

**Selvin David González Morán**

**Guía de procedimientos para la creación de Huertos Familiares, dirigido a  
madres de familia del Caserío Chiguorrón, Aldea El Rancho, San Cristóbal  
Verapaz, Alta Verapaz.**

Asesor: Lic. Víctor Hugo García



**Universidad de San Carlos de Guatemala  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

Guatemala, octubre de 2013

**Este informe fue presentado por el autor como trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.**

**Guatemala, octubre de 2013**

## ÍNDICE

Contenido	Página
Introducción	i
<b>CAPÍTULO I: DIAGNÓSTICO</b>	<b>01</b>
1.1 Datos Generales de la Institución Patrocinante	01
1.1.1 Nombre de la Institución	01
1.1.2 Tipo de la Institución por lo que genera	01
1.1.3 Ubicación geográfica	01
1.1.4 Visión	01
1.1.5 Misión	01
1.1.6 Políticas	01
1.1.7 Objetivos	02
1.1.8 Metas	03
1.1.9 Estructura Organizacional	04
1.1.10 Recursos	05
1.1.10.1 Humanos	
1.1.10.2 Materiales	
1.1.10.3 Financieros	
1.2 Técnicas Utilizadas para efectuar el Diagnóstico	06
1.3 Lista de Carencias	06
1.4 Cuadro de Análisis y priorización de Problemas	07
1.5 Datos de la comunidad beneficiada	09
1.5.1 Nombre de la comunidad	09
1.5.2 Tipo de comunidad	09
1.5.3 Ubicación geográfica	09
1.5.4 Visión	09
1.5.5 Misión	09
1.5.6 Políticas	09
1.5.7 Objetivos	09
1.5.7.1 Objetivos Generales	
1.5.7.2 Objetivos Específicos	
1.5.8 Metas	09
1.5.9 Estructura Organizacional	10
1.5.10 Recursos	11
1.5.10.1 Humanos	
1.6 Lista de Carencias	11
1.7 Cuadro de Análisis y priorización de problemas	12
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	16

1.9 Problema seleccionado	17
1.10 Solución propuesta como viable y factible	17
<b>CAPÍTULO II: PERFIL DEL PROYECTO</b>	<b>18</b>
2.1 Aspectos Generales	18
2.1.1 Nombre del Proyecto	18
2.1.2 Problema	18
2.1.3 Localización	18
2.1.4 Unidad Ejecutora	18
2.1.5 Tipo de Proyecto	18
2.2 Descripción del Proyecto	18
2.3 Justificación	18
2.4 Objetivos del proyecto	19
2.4.1 Generales	19
2.4.2 Específicos	19
2.5 Metas	19
2.6 Beneficiarios	20
2.6.1 Directos	
2.6.2 Indirectos	
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	20
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	23
2.9 Recursos	26
<b>CAPÍTULO III: PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO</b>	<b>27</b>
3.1 Actividades y resultados	27
3.2 Productos y logros	30
3.3 Aporte Pedagógico	34
<b>CAPÍTULO IV: PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	<b>69</b>
4.1 Evaluación del Diagnóstico	69
4.2 Evaluación del Perfil	69
4.3 Evaluación de la Ejecución	70
4.4 Evaluación Final	70
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>71</b>
<b>RECOMENDACIONES</b>	<b>72</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>73</b>
<b>APÉNDICE</b>	<b>74</b>

## INTRODUCCIÓN

El Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- constituye la socialización y aplicación de los conocimientos Teóricos y Prácticos, las experiencias y aprendizajes adquiridos durante la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala.

Este es el informe del Ejercicio Profesional Supervisado –E.P.S.-, realizado en la Municipalidad de San Cristóbal Verapaz como institución patrocinante y en la comunidad de Chiguorrón como institución beneficiada. La estructuración del informe está conformada

por cuatro capítulos importantes que dieron vida al proyecto de la manera siguiente:

- A. **DIAGNÓSTICO:** Etapa en la cual se llevó a cabo la observación, investigación y detección de problemas, necesidades o carencias dentro de las instituciones mencionadas (patrocinante y patrocinada), así como la priorización y definición del problema a tratar.
- B. **PERFIL:** Etapa en la cual se elabora el proyecto para darle una solución al problema detectada y priorizada en la etapa anterior, misma que cuenta con el objetivo general que se quiera alcanzar y los objetivos específicos, para lo cual se lleva a cabo actividades para cumplir las mismas.
- C. **EJECUCION:** Describe detalladamente cada una de las actividades desarrolladas en el marco de la consecución de los objetivos trazados. ¿Cómo se hizo? ¿Qué se hizo? Es la etapa que da vida al proyecto perfilado y solución total o parcial al problema priorizada. Se elaboró un Texto Educativo de “Pasos para el Cultivo de Huertos Familiares dirigido a madres de Familia del Caserío Chiguorrón, Aldea el Rancho, San Cristóbal Verapaz.
- D. **EVALUACION:** Etapa en que se evalúa el trabajo realizado, evaluación que se realiza antes, durante y después de todo el trabajo realizado. Se evalúa el cumplimiento de los objetivos, metas, actividades, tiempo o sea el cronograma.

## **Capítulo I**

### **Diagnóstico**

#### **1.1 Datos generales de la institución patrocinante**

##### **1.1.1 Nombre de la institución**

Municipalidad de San Cristóbal Verapaz

##### **1.1.2 Tipo de institución por lo que genera**

Autónoma

##### **1.1.3 Ubicación geográfica**

La municipalidad de San Cristóbal Verapaz se encuentra ubicada en la siguiente dirección: 0 Calle 0-04 Victoriano de Jesús Narciso Chavarría, zona 1, Barrio Santa Ana, San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz.

##### **1.1.4. Visión:**

Ser una institución de gran prestigio en la prestación de servicios públicos básicos de la población del municipio, cumplir el deber y la obligación como Alcalde municipal y su corporación el accionar administrativo para ayudar grandemente al fortalecimiento y el desarrollo integral y sostenible de nuestro municipio.

##### **1.1.5. Misión**

Entidad pública que promueve el desarrollo integral de las personas humanas, respeta al medio ambiente y a la vida, que presta eficientemente servicios públicos y administra recursos en función de los objetivos que elevan la calidad de vida de la población, regulando las actividades al saneamiento que promueve la preservación ecológica del municipio y coadyuva a elevar las condiciones cívicas de la población promoviendo la revalorización de la entidad cultural y la participación ciudadana, con equidad de género

##### **1.1.6. Políticas**

a) Fortalecer los programas de Educación en atención a las demandas de la población, construyendo nuevos establecimientos educativos y ampliando los existentes para atender niños y niñas del municipio.

- b) Desarrollar programas de saneamiento al agua potable para mejorar sus calidad, ampliación del sistema de alcantarillado y tratamiento de los desechos sólidos, para proteger la salud de los habitantes del municipio.
- c) Implementar programas de saneamiento ambiental con la implementación de sistemas mejorados de letrización, evitando con ello la proliferación de malos olores y contaminación del medio ambiente.
- d) Fortalecer los programas de Salud con la construcción y equipamiento de Centros de convergencia y Casas de Salud.
- e) Mantener en buenas condiciones las principales calles y avenidas del municipio, a través de mantenimientos periódicos.

### **1.1.7 Objetivos**

#### **1.1.7.1 General**

Promover e impulsar proyectos de desarrollo comunitario que beneficien a todos los vecinos.

#### **1.1.7.2 Específicos**

- a) Promover el desarrollo económico a través de la implementación de oportunidades de empleo y autoempleo dentro del municipio.
- b) Mejorar los sistemas de agua, drenaje e infraestructura vial para la productividad y desarrollo de la población.
- c) Fortalecer la organización y participación ciudadana con equidad de género mediante un sistema integral de consejos de desarrollo.
- d) Adecuar la ubicación de la población, debido a la expansión demográfica acelerada, teniendo poco acceso a la satisfacción de las necesidades humanas.
- e) Brindar servicios públicos y obras Municipales de buena calidad.
- f) Aprovechar al máximo los recursos, minimizando costos en la ejecución de proyectos.
- g) Modernizar nuestros servicios para brindar una buena atención.
- h) Fomentar el diálogo entre pueblo y autoridades.
- i) Garantizar la transparencia de la administración Municipal y el derecho de tener acceso a la información.
- j) Presupuestar tomando como base una herramienta de Planificación

- k) Facilitar los medios para que la población tenga una mejora calidad de vida
- l) Ejecutar proyectos debidamente priorizados por los entes correspondiente.
- m) Gestionar fondos ante otros entes para cumplir con los fines municipales

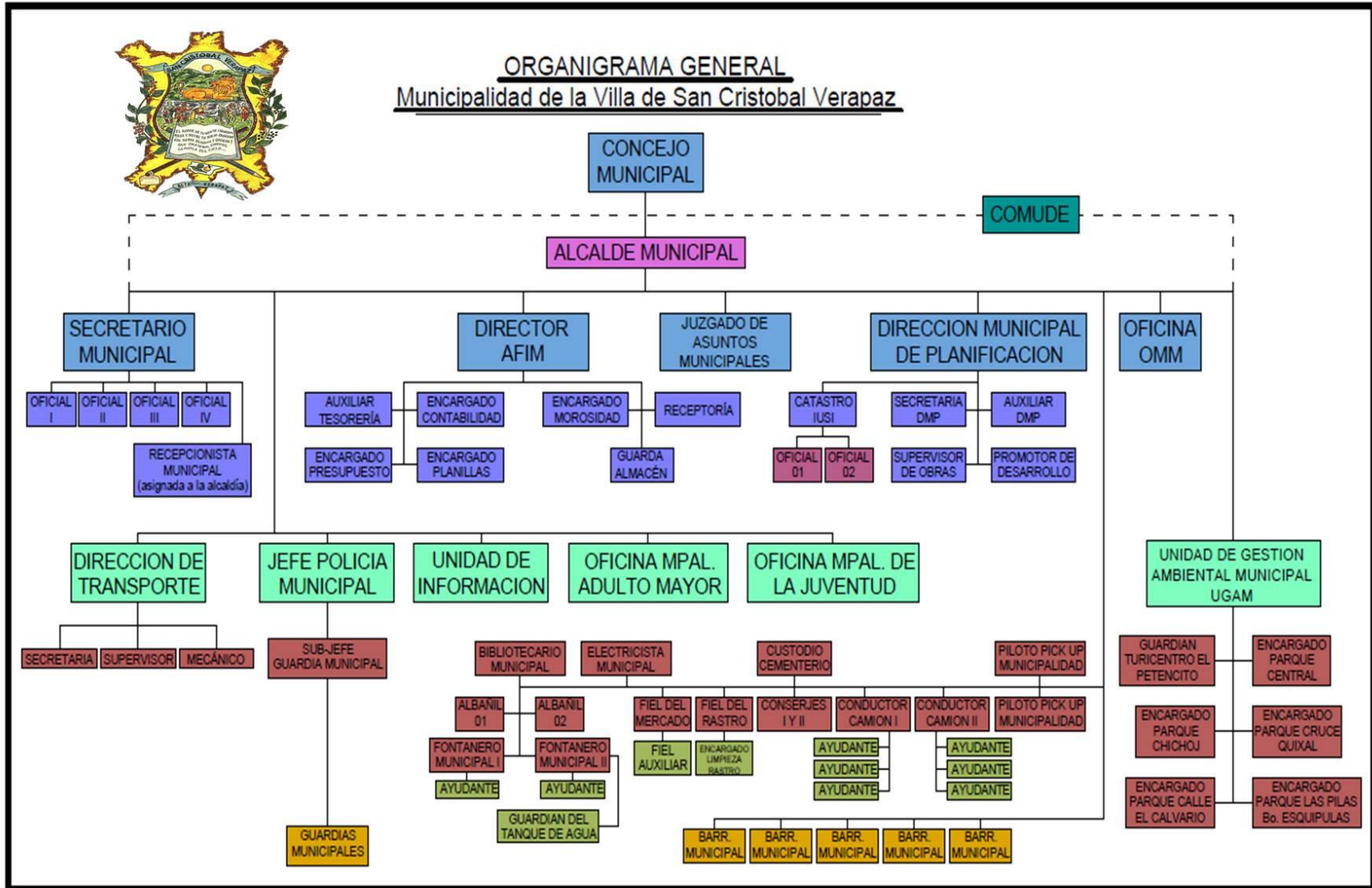
#### **1.1.8 Metas**

Para el año 2012-2016 demostrar un impacto significativo en el alcance del desarrollo municipal y ambiental.



### 1.1.9 Estructura Organizacional

4



Fuente: Municipalidad de San Cristóbal Verapaz

## **1.1.10 Recursos (humanos, materiales, financieros)**

### **1.1.10.1 Humanos**

#### **- Personal Administrativo**

La municipalidad cuenta con 37 laborantes, tanto fijos como interinos, los cuales se desempeñan en funciones técnicas y profesionales, quienes tienen a su cargo la atención y solución de demandas de los ciudadanos. Están clasificados de la siguiente manera: Renglón 011 (presupuestados) son 16 laborantes; Renglón 031 son 13 laborantes (contrato temporal) y Renglón 029 son 8 laborantes.

#### **-Personal Operativo**

La comuna municipal cuenta con un total de 90 laborantes que ejercen funciones específicas y entre las que destacan policías municipales, jornaleros, barrenderos, albañiles, ayudantes de albañiles, fontaneros, ayudantes de fontaneros, mensajeros, conserjes, encargados de rastros, basurero, cementerio y estadio. El total de laborantes se encuentran bajo el renglón presupuestario 031 (contrato temporal).

### **1.1.10.2 Materiales**

El área Técnica Forestal de la Municipalidad de San Cristóbal Verapaz cuenta con una oficina propia para el área así mismo se encuentra dentro de ella: una computadora de escritorio con impresora, tres escritorios, seis sillas de madera, librera de madera, un teléfono con línea fija y un archivador

De manera general la Municipalidad de San Cristóbal Verapaz cuenta con los siguientes espacios físicos: Salón de Usos Múltiples, Recepción, Oficina de Despacho Municipal, Oficina de Asistente de Despacho, Oficina de Secretaría Municipal, Oficina de auxiliar Secretario municipal, Oficina de Servicio de Agua Potable y Drenajes, Oficina de información pública, Oficina de Planificación Municipal, Oficina Municipal de la Mujer, Oficina del IUSI o Catastro, Oficina de Bodega, Oficina de Gerencia Financiera, Tesorería Municipal, Oficina de Policía Municipal, Oficina de Policía Municipal de Tránsito, Biblioteca, Bodegas, Servicios Sanitarios, Oficina forestal, Guardianía y Oficina de sindicato, Oficina de la Juventud y la niñez.

### **1.1.10.3 Financieros:**

La Municipalidad de San Cristóbal Verapaz obtiene sus ingresos por medio de Aportes Constitucionales, además de los ingresos propios a través de los servicios que presta la comuna y la captación de ingresos derivados del IUSI, canon de agua, alumbrado público, boleto de ornato, impuesto a la distribución

de petróleo, circulación de vehículos. El control del ingreso y egreso de la de transporte pesado del municipio.

## **1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico**

Con el fin de identificar las necesidades reales de la institución patrocinante y comunidad patrocinada se determinó obtener de las fuentes directas la información más completa y real; para ello se utilizaron técnicas como: lluvia de ideas o tormenta de ideas, observación, entrevista y la Guía de Análisis Contextual e Institucional y los instrumentos: árbol de problemas y árbol de objetivos, observación dirigida, entrevista colectiva, bitácora, las cuales permitieron recabar la información bibliográfica necesaria en relación de la institución.

## **1.3 Lista de carencias.**

1. Falta de mantenimiento de equipo tecnológico.
2. Falta de mantenimiento de la infraestructura municipal.
3. Falta de herramientas para evaluar el desempeño del personal en servicio.
4. Falta de control de flora y fauna en áreas municipales.
5. Falta de un área educativa para atención de programas escolares.
6. Falta de programas y material educativo para la promoción y rescate del medio ambiente.
7. Falta de interés en gestión de proyectos.
8. Falta de presupuesto para atender actividades y eventos socioculturales a nivel municipal.
9. Falta de control en la recaudación de arbitrios y pagos municipales.
10. Falta de registro para entrada y salida de visitantes.
11. Falta de un plano de los ambientes del edificio municipal.
12. Falta de señalización en salidas de emergencia.
13. Falta de conocimiento y manejo de leyes municipales.

## **1.4 Cuadro de análisis y priorización del problema**

De la lista anterior, cada uno de los numerales se refiere a diferentes problemáticas:

- los numerales 1 al 3 se refieren a deficiente atención a usuarios en la municipalidad,
- el 4 se refiere a extinción de la flora y fauna,
- los numerales 5 y 6 se refieren a deterioro del medio ambiente,
- los numerales 8 al 12 se refieren a administración deficiente,
- el numeral 13 se refieren a desconocimiento de políticas administrativas.

Estos estados definidos son los problemas que tiene la municipalidad del municipio de San Cristóbal Verapaz, y los factores que lo provocan son las carencias y ausencias listadas como resultado del diagnóstico. (Como se muestra en el siguiente cuadro)

### Cuadro de análisis y priorización de problemas

No.	Problemas	Factores que los producen	Soluciones
1	Deficiente atención a usuarios en la Municipalidad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inadecuadas relaciones humanas entre el personal.</li> <li>2. Incremento de conflictos entre personal laborante</li> <li>3. Inestabilidad laboral</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitar al personal sobre la importancia de las relaciones humanas.</li> <li>2. Talleres sobre resolución de conflictos.</li> <li>3. Asignación de partidas presupuestarias 011 al personal bajo renglón 021.</li> </ol>
2.	Extinción de la flora y fauna.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Casería excesiva en áreas municipales</li> <li>2. Deforestación ilegal en el municipio</li> <li>3. Insuficiente personal para el cuidado de la flora y fauna.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar el procedimiento para declarar los terrenos municipales como áreas protegidas, en el CONAP.</li> <li>2. Organizar patrullas de guardabosques con la asesoría del INAB.</li> <li>3. Contratar personal idóneo para el cuidado de la flora y fauna.</li> </ol>

3.	Deterioro del Medio Ambiente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incremento de la contaminación por desechos sólidos.</li> <li>2. Uso inadecuado de los recursos naturales.</li> <li>3. Desinterés de las autoridades municipales en el mejoramiento del ambiente</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talleres sobre uso y manejo de la basura.</li> <li>2. Capacitaciones sobre el uso adecuado de los recursos naturales del municipio.</li> <li>3. Concientizar a las autoridades municipales en el cuidado y protección del medio ambiente.</li> </ol>
4.	Administración deficiente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Insuficiente presupuesto para programas y proyectos.</li> <li>2. Poca participación de los ciudadanos en el pago de sus impuestos.</li> <li>3. Falta de iniciativa en gestión de recursos para diversos proyectos</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementación de un presupuesto efectivo acorde a los ingresos municipales.</li> <li>2. Incentivar a los vecinos a cumplir con impuesto municipales.</li> <li>3. Capacitar y motivar al liderazgo edil para realizar gestiones en beneficio del municipio.</li> </ol>
5.	Desconocimiento de políticas administrativas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Personal desactualizado en materia de legislación municipal.</li> <li>2. No se tiene una filosofía a nivel institucional.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talleres de actualización al personal sobre la legislación municipal vigente.</li> <li>2. Involucrar al personal en la elaboración del plan de gobierno estableciendo una filosofía institucional.</li> </ol>

## **1.5 Datos de la institución o comunidad beneficiada**

### **1.5.1 Nombre de la comunidad**

Caserío Chiguorrón, San Cristóbal Verapaz

### **1.5.2 Tipo de comunidad**

Caserío

### **1.5.3 Ubicación Geográfica**

El Caserío Chiguorrón se encuentra ubicado hacia el lado Noreste del municipio de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz, ruta a la casa de máquinas de la hidroeléctrica Chixoy (Quixal), colinda al Norte con el Caserío Panhux y Aldea El Rancho, al sur con el Caserío Cerro Verde, al Este con la aldea El Rancho y al Oeste con el Caserío Chipozo de San Cristóbal Verapaz. Tiene una distancia de 15 kilómetros de la cabera municipal, con un Kilómetro de carretera asfaltada, y catorce kilómetros de carretera de terracería; es una de las comunidades que posee la altura máxima puesto que está ubicada a una altura de 2,000 mts. Sobre el nivel del mar.

### **1.5.4 Visión**

No se evidenció.

### **1.5.5 Misión**

No se evidenció.

### **1.5.6 Políticas**

No se evidenció.

### **1.5.7 Objetivos**

#### **1.5.7.1 General:**

Mejorar las condiciones de vida de los habitantes del Caserío Chiguorrón.

#### **1.5.7.2 Específicos:**

- a) Mejorar letrinas en los hogares de la comunidad
- b) Implementar sistema de agua entubada por medio de Bomba distribuidora
- c) Buscar alternativas de diversificación de cultivos de diversa índole
- d) Realizar gestiones para la construcción de carretera de acceso a la comunidad.

### **1.5.8 Metas**

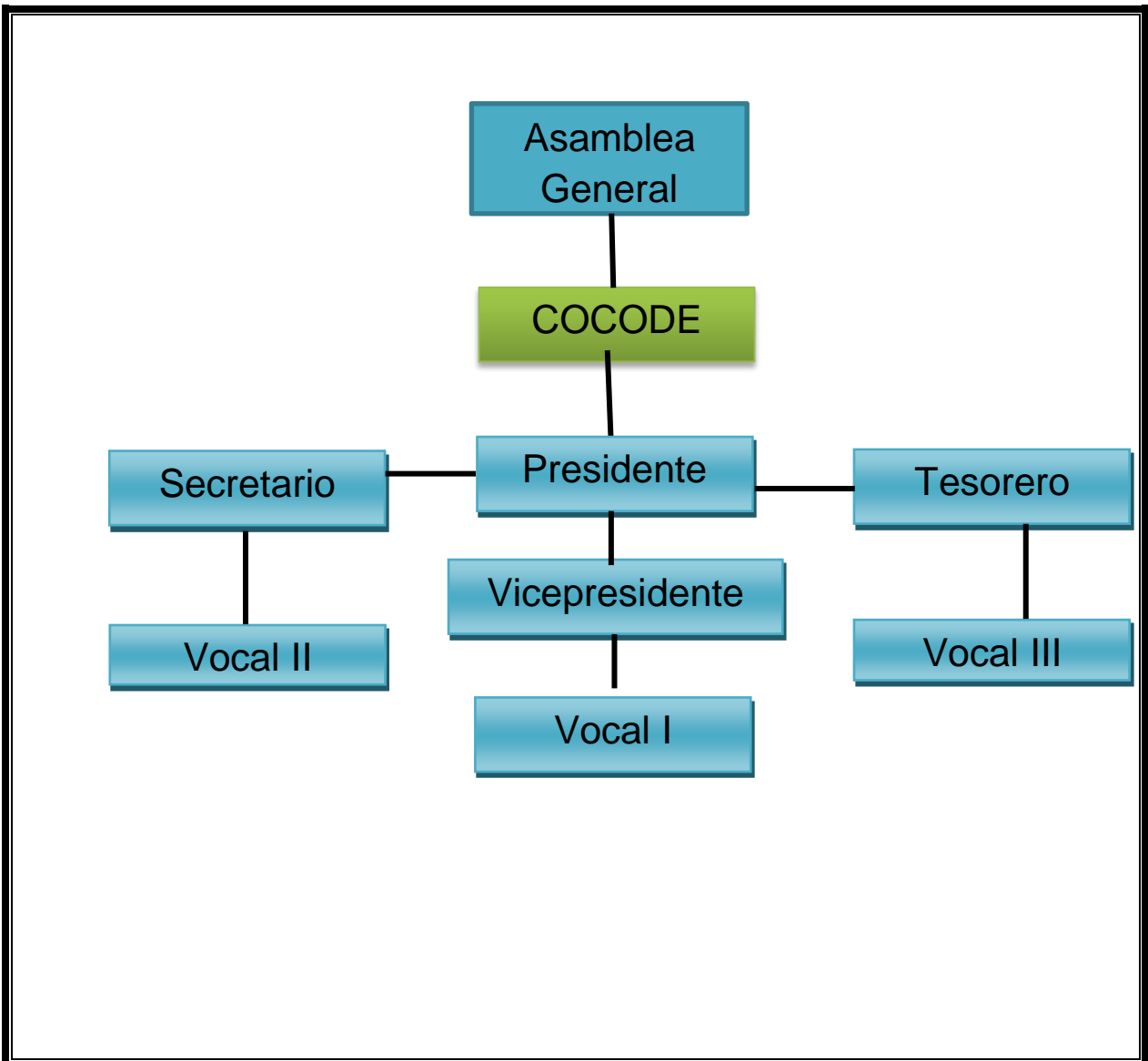
- a) Realizar mejoras en las letrinas en un 80% de los hogares de la comunidad.
- b) Gestionar en las dependencias correspondientes la implementación de sistemas de agua entubada para la comunidad.

- c) Buscar alternativas de diversificación de cultivos en un 100% de los hogares del caserío.
- d) Efectuar las gestiones necesarias para el inicio de la construcción de la carretera de acceso a la comunidad.

### 1.5.9 Estructura Organizacional

El máximo órgano del Caserío es:

- Consejo Comunitario de Desarrollo –COCODE-



Fuente: Elaborado por el secretario de Cocode

### **1.5.10 Recursos**

#### **Humanos:**

Los líderes comunitarios son un recurso humano indispensable para el desarrollo de la comunidad puesto que ellos velan por mejorar las condiciones de vida de los habitantes.

### **1.6 Lista de carencias**

1. Falta de Salón comunal
2. Falta de agua potable o entubada
3. Falta de depósitos de basura en la comunidad
4. Falta de un programa de saneamiento ambiental.
5. Falta de manejo de desechos sólidos
6. Falta de interés en el saneamiento de las letrinas.
7. Falta de cuidado y protección de los nacimientos de agua en la comunidad
8. Falta de información sobre protección y cuidado del medio ambiente
9. Falta de interés por proteger y conservar el entorno ambiental
10. Falta de recursos económicos para la diversificación de cultivos
11. Falta de orientación en el uso de Técnicas para el cultivo de Huertos Familiares
12. Falta de información a la juventud sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual, VIH-SIDA.
13. Falta de información sobre planificación familiar.

De la lista anterior:

- los numerales 1 al 5 se refieren a deficiente procesos de gestión comunitaria,
- el 6 y 7 se refiere a insalubridad,
- el numeral 8 y 9 se refieren al avance de frontera agrícola,
- el numeral 10 y 11 se refieren a la falta de orientación en el uso de técnicas para el cultivo,
- los numerales 12 y 13 se refieren a inexistencia de programa de educación sexual reproductiva.

Los estados definidos en la lista anterior son los problemas que tiene el Caserío Chiguorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz, y los factores que lo provocan son las carencias y ausencias listadas, como resultado del diagnóstico. (Como se muestra en el siguiente cuadro).



### 1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
DEFICIENTE GESTIÓN COMUNITARIA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de Salón comunal</li> <li>2. Falta de agua potable o entubada</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizar adecuada y coordinadamente el ambiente de la escuela para las asambleas comunitarias.</li> <li>2. Colocar depósitos de agua para consumo humano.</li> </ol>
INSALUBRIDAD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inexistencia de depósitos de basura en la comunidad</li> <li>2. Ausencia de un programa de saneamiento ambiental.</li> <li>3. Falta de manejo de desechos sólidos.</li> <li>4. Falta de interés en el saneamiento de las letrinas.</li> <li>5. Inadecuado cuidado y protección de los nacimientos de agua en la comunidad</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colocar depósitos de basura en lugares estratégicos de la comunidad.</li> <li>2. Implementar un programa educativo para el saneamiento ambiental de la comunidad con la participación de todos los sectores de la comunidad.</li> <li>3. Implementar un programa sobre manejo de desechos sólidos</li> <li>4. Implementación de un programa sobre mantenimiento adecuado de las letrinas.</li> <li>5. Organizar a los comunitarios para darle cuidado y mantenimiento a los nacimientos de agua.</li> </ol>

<p>INSUFICIENTE INFORMACIÓN EN EL AVANCE DE FRONTERA AGRÍCOLA</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tala inmoderada de árboles y deterioro de los suelos.</li> <li>2. Falta de interés de proteger y conservar del entorno ambiental</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participar activamente en programas de reforestación.</li> <li>2. Implementar un proceso de capacitación y sensibilización a comunitarios sobre la importancia del cuidado y protección del medio ambiente.</li> </ol>
<p>DESORIENTACIÓN EN EL USO DE TÉCNICAS PARA EL CULTIVO DE HUERTOS FAMILIARES</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desinterés de parte de las familias por mejorar la siembra y el cultivo de hortalizas.</li> <li>2. Insuficientes recursos económicos para la diversificación de cultivos</li> <li>3. Inexistencia de talleres para la diversificación de cultivo.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar un ejemplar de documento pedagógico: procedimientos para la creación de Huertos Familiares dirigido a madres de Familia, del Caserío Chiguorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz.</li> <li>2. Gestionar ante la municipalidad e instituciones afines para la dotación de insumos para la diversificación de cultivos.</li> <li>3. Implementar un programa de talleres para la diversificación de cultivo.</li> </ol>
<p>DESORIENTACIÓN SOBRE SALUD REPRODUCTIVA EN LA JUVENTUD</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de información a la juventud sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual, VIH-SIDA.</li> <li>2. Falta de información sobre planificación familiar.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementar un programa de formación dirigida a la juventud de la comunidad sobre: Salud Reproductiva:</li> <li>2. Implementar un programa de formación dirigida a las familias sobre: Planificación Familiar.</li> </ol>

### Priorización de problemas

Después de la detección de las carencias, se realizó una reunión con los miembros del COCODE del caserío 13 Barrón, San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz, para priorizar el problema que consideraran más importante, conforme a la Técnica Matriz de priorización, se realizó la comparación de los problemas, luego de finalizado el cuadro, se sumó el número de veces en que se eligió determinada carencia, el problema que tenga el mayor número de elecciones será el número uno y así sucesivamente conforme el orden de prioridad.

El procedimiento en la siguiente técnica es: Se consulta a los miembros de la comunidad mencionada anteriormente, qué problema es más urgente de resolver de los que se están comparando y relacionando, el que obtenga la mayoría de votos se anota en el cuadro respectivo el número que lo identifica y así se siguen con las demás comparaciones.

	1. Deficiente Gestión Comuni- taria	2. Insalubri- dad	3. Avance de Frontera Agrícola	4. Desorien- tación en el uso de Técnicas de Cultivo	5. Desorienta- ción sobre salud reproductiva en la juventud
1. Deficiente Gestión Comunitaria		2	3	4	5
2. Insalubridad	2		2	4	2
3. Avance de Frontera Agrícola	3	2		4	5
4. Desorientación- to en el uso de Técnicas de Cultivo	4	4	4		4
5. Desorientación sobre salud reproductiva en la juventud	5	2	5	4	

Después de la consulta a los participantes de acuerdo al problema impactante se obtuvo las siguientes denominaciones a los problemas.

Resultados:

1. Desorientación en el uso de Técnicas para la creación de Huertos Familiares	8 veces
2. Insalubridad	6 veces
3. Desorientación sobre salud reproductiva en la juventud	4 veces
4. Avance de Frontera Agrícola	2 veces
5. Deficiente Gestión Comunitaria	0 veces

**Los tres problemas más relevantes son las siguientes:**

1. Desorientación en el uso de Técnicas para la creación de Huertos Familiares
2. Insalubridad
3. Desorientación sobre salud reproductiva en la juventud

## **1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad**

### **Opción de solución No. 01**

Procedimientos para la creación de Huertos Familiares dirigido a madres de familia.

### **Opción de solución No. 02**

Gestion ante la municipalidad e instituciones afines para la dotación de insumos para la diversificación de cultivos.

### **Opción de solución No. 03**

Implementación de un programa de talleres para la diversificación de los cultivos.

## Análisis de Viabilidad y Factibilidad

Indicadores		S1		S2		S3	
		si	no	si	no	si	no
<b>Financiero</b>							
01	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			x	x	
02	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X			x		X
03	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		x		X
04	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			x		X
05	¿El proyecto es autosostenible con recursos propios?	X			x		X
<b>Administración Legal</b>							
06	¿Se tiene autorización legal para ejecutar el proyecto?	X		x		X	
07	¿Se tiene representación legal?	X		x		X	
08	¿Existen leyes que amparan la ejecución del proyecto?	X		x		X	
<b>Técnico</b>							
09	¿Se tiene el lugar adecuado para ejecutar el proyecto?	X			X	X	
10	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	x		x		x	
11	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	x			x	x	
12	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?	x			x		x
13	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	x		x		x	
14	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	x		x		X	
15	¿Se han definido claramente las metas?	x		x		x	
<b>Mercado</b>							
16	¿El proyecto tiene aceptación en la región?	x		x		X	
17	¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	x			x		X
18	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	x			x	X	
19	¿Se cuenta con los canales de distribución adecuada?	X			x	X	
20	¿El proyecto es accesible a la población en general?	X		X		X	
21	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	x			x	x	

<b>Político</b>							
22	¿La comunidad será responsable del proyecto?	x			x		X
23	¿El proyecto es de vital importancia para la comunidad?	X		x		X	
<b>Cultural</b>							
24	¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico y cultural de la comunidad?	x		x		X	
25	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	x		x		X	
<b>Social</b>							
26	¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		x		x		x
27	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	x		x		X	
28	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?	x		x		x	
<b>TOTAL</b>		<b>26</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>8</b>

La Opción de Procedimientos para el cultivo de Huertos Familiares es la más viable y factible.

### 1.9 Problema Seleccionado

**“Desorientación en el uso de Técnicas para la creación de Huertos Familiares en el Caserío Chiguorrón, del municipio de San Cristóbal Verapaz”.**

### 1.10 Solución propuesta como viable y factible

Y de acuerdo al análisis de Viabilidad y Factibilidad, a través de una lista de cotejo, el problema seleccionado es:

<b>Problema Seleccionado</b>	<b>Solución propuesta como viable y factible</b>
Desorientación en el uso de técnicas para la creación de Huertos Familiares en el Caserío Chiguorrón, del municipio de San Cristóbal Verapaz.	Guía de Procedimientos para la creación de Huertos Familiares, dirigido a madres de familia del Caserío Chiguorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz.

## Capítulo II

### Perfil de Proyecto

#### 2.1 Aspectos Generales

##### 2.1.1 Nombre del proyecto

Guía de procedimientos para la creación de Huertos Familiares, dirigido a madres de familia del Caserío Chiguorrón, del municipio de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz.

##### 2.1.2 Problema

Desorientación en el uso de Técnicas para la creación de Huertos Familiares en el Caserío Chiguorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz.

##### 2.1.3 Localización

Caserío Chiguorrón, San Cristóbal Verapaz, está ubicado a 15 kilómetros.

##### 2.1.4 Unidad Ejecutora

Municipalidad de San Cristóbal Verapaz; Universidad de San Carlos de Guatemala.

##### 2.1.5 Tipo de proyecto

Educativo

#### 2.2 Descripción del Proyecto

Este proyecto consistirá en una Guía de procedimientos para la creación de huertos familiares, se les enseñará técnicas para la siembra en tablonces, sembrando semillas de acelga, cilantro, zanahoria y rábanos, se llevará a cabo talleres con madres de familia sobre los procesos y la forma en que se siembra o se cultiva, la distancia entre cada semilla, entre cada surco y la profundidad en que se sembrará, la preparación del terreno, la utilización del abono orgánico, esto con el fin de contribuir al mejoramiento del Medio Ambiente. Creando conciencia en la población de que la importancia de los huertos familiares.

#### 2.3 Justificación

Desde años atrás, los pobladores del área rural, especialmente indígena, por tradición, por costumbre o porque no tienen oportunidades de salir adelante, se han dedicado a la agricultura, más sin embargo lo han hecho por sobrevivencia, únicamente para satisfacer sus necesidades y la de su familia, su cultivo no es tecnificado y tampoco es de diversidad, se dedican especialmente a la siembra de maíz y frijol. Además, las mujeres sólo se dedican a los quehaceres de la casa y en un cincuenta por ciento las mujeres

se dedican a la agricultura, ya que los esposos o parejas de hogar migran a diferentes puntos del país a realizar trabajos y obtener ingresos económicos para el sustento de la familia. El propósito de este proyecto, que es sobre “Procedimientos para la creación de Huertos Familiares” que va dirigido especialmente a las madres de familia del Caserío Chiguorrón, es que ellas contribuyan a la mejora de la economía familiar y también para el consumo de las misma familia; este proyecto es autosostenible ya que las mismas madres son las que darán continuación de esto. Se espera que en adelante puedan ellas trasladar sus productos al mercado local.

## **2.4 Objetivos del proyecto**

### **2.4.1 Objetivo General**

Mejorar las condiciones de vida de las familias del caserío Chiguorrón, con la creación de huertos familiares y la aplicación de los procedimientos para la siembra y cultivo.

### **2.4.2 Objetivos Específicos**

2.4.2.1 Elaborar una guía de Procedimientos para la creación de Huertos Familiares, dirigido a madres de familia del Caserío Chiguorrón, del municipio de San Cristóbal Verapaz, A.V.

2.4.2.2 Socializar los procedimientos para la creación de huertos familiares, la importancia y los beneficios de los mismos, dirigido a treinta y nueve madres de familia.

2.4.2.3 Reforestar plantando 620 arbolitos de diferentes especies, en un área comunal de la aldea El Rancho del municipio de San Cristóbal Verapaz

## **2.5 Metas**

1. Creación de Huertos Familiares mejorados con la aplicación de métodos o procedimientos del cultivo de los mismos.
2. Entrega de 8 ejemplares de la guía de procedimientos para la creación de Huertos Familiares, el cual está dirigido a las madres de familia.
3. Realización de 3 talleres sobre la importancia y los beneficios de la creación de Huertos Familiares dirigido a 39 madres de familia.
4. Plantación de 620 arbolitos en un área de 0.0681 hectáreas, entre esos arbolitos destacan: 400 plantas de la especie de pino maximinoi, 70



plantas de ciprés común, 100 plantas de Casuarina y 50 plantas de gravilea las cuales se plantaran en un área comunal.

## 2.6 Beneficiarios

### 2.6.1 Directos

39 madres de familia, incluyendo a sus familias que constan de niños, esposos, etc.

### 2.6.2 Indirectos

Resto de los habitantes de la comunidad, y personas que adquieran el producto en el mercado.

## 2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

Gestión por parte del estudiante ante diferentes organizaciones, tales como: Municipalidad de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz, MAGA, AVIS de Guatemala y empresarios particulares

### Presupuesto

No.	ACTIVIDADES	CANTIDAD	DESCRIPCION	VALOR UNITARIO	TOTAL
01	Recopilación de fuentes bibliográficas		<b>HUMANOS</b>		
		3	Servicios del técnico (3 días)	100.00	300.00
			<b>MATERIALES</b>		
		400	Fotocopias	0.25	100.00
		25	Impresiones	1.00	25.00
			<b>LOGÍSTICOS</b>		
		5	Horas de internet	5.00	25.00

02	Selección del Contenido		<b>HUMANOS</b>		
		3	Servicios de técnico (3 días)	100.00	300.00
			<b>MATERIALES</b>		
		1	Marcador resaltador	8.00	8.00
		1	Lapicero	2.00	2.00
		100	Hojas	0.10	10.00
03	Elaboración del Ejemplar pedagógico Primera Revisión		<b>HUMANOS</b>		
		3	Servicios de técnico (3 días)	300.00	300.00
			<b>MATERIALES</b>		
		32	Impresiones	1.00	32.00
		1	Empastado	20.00	20.00
04	Validación Ejemplar		<b>HUMANOS</b>		
		3	Servicios técnico (3 días)	100.00	300.00
			<b>MATERIALES</b>		
		96	Fotocopias	0.25	24.00
		3	Empastados	20.00	60.00

05	Reproducción Ejemplar		<b>HUMANOS</b>		
		2	Servicios técnico (2 días)	100.00	200.00
			<b>MATERIALES</b>		
		256	Fotocopias	0.25	64.00
		8	Empastados	20.00	160.00
06	Socialización del Ejemplar: Talleres Capacitaciones y Charlas.		<b>HUMANOS</b>		
		2	Cocineras	40.00	80.00
			<b>MATERIALES</b>		
		90	Refacciones	8.00	720.00
		4	Alquiler cañonera (4 horas)	100.00	400.00
			<b>LOGISTICA</b>		
		1	Alquiler salón	200.00	200.00
		50	Sillas (alquiler)	1.00	50.00
		15	Mesas (alquiler)	5.00	75.00
		50	refacciones	10.00	500.00
<b>Total Parcial</b>				<b>Q. 3965.00</b>	
<b>Imprevisto (10%)</b>				<b>Q396.50</b>	
<b>Total</b>				<b>Q. 4,361.50</b>	

#### Reforestación: Mano de Obra

No.	Descripción	Costo Unitario	Costo Total
5	Honorarios del Técnico forestal	300.00	1,500.00
25	Mano de Obra No Calificado: Acarreo de plantitas, Limpia del área y plantación de los arbolitos	50.00	1,250.00
<b>Total</b>			<b>Q. 2,750.00</b>

### Donaciones

Donaciones de instituciones u organizaciones	Descripción del aporte financiero	Total
Municipalidad de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz	Semillas de Zanahoria, Rábanos, Acelga y Cilantro	800.00
Municipalidad de San Cristóbal Verapaz	Transporte	600.00
Organización para la Promoción y Educación ambiental	400 plantas de la especie de pino maximinoi, 70 plantas de ciprés común, 100 plantas de Casuarina y 50 plantas de gravilea	868.00
AVIS de Guatemala	6 onzas de cada una de las Semillas de Rábanos, Zanahoria, Acelga y Cilantro	800.00
GASAL San Cristóbal Verapaz	10 sacos de abono orgánico	250.00
<b>TOTAL</b>		<b>Q. 3,318.00</b>

### RESUMEN

No.	Descripción	Total
01	Ejemplar Pedagógico	Q. 4,361.50
02	Mano de Obra no Calificada	Q. 2,750.00
03	Donaciones	Q. 3,318.00
<b>Total Proyecto</b>		<b>Q. 10,429.50</b>

#### 2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

Cronograma de actividades a desarrollar para elaborar el Ejemplar Pedagógico de Procedimientos para la creación de Huertos Familiares dirigido a madres de familia del Caserío Chiguorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz, A.V.



		de los mismos.																							
8	Talleres de capacitación e inducción para la práctica y beneficios de las hortalizas.	Búsqueda del técnico encargado de impartir las charlas. Elaboración de diapositivas, carteles,	P																						
			E																						
9	Elaboración de Huerto Modelo	Preparación del terreno, preparación de la tierra y tablones, siembra de las semillas para hortalizas	P																						
			E																						
8	Evaluación de las Etapas del EPS (Todo el proceso)	Inspección por parte del asesor. Utilización de matrices de evaluación.	P																						
			E																						
9	Redacción de Conclusiones y Recomendaciones	Comparación con los objetivos.	P																						
			E																						
10	Elaboración y presentación del Informe Final	Revisión del asesor.	P																						
			E																						

M=Mes.

S=Semana.

P=Planificado

E=Ejecutado.

## **2.9 Recursos (Humanos, Materiales, Físicos, Financieros)**

### **Humanos**

- Técnico Forestal
- COCODE
- Miembros de la Comunidad
- Técnico de Agricultura
- Estudiante EPS
- Madres de Familia

### **Materiales**

- Papel Bond tamaño carta
- Cd´s
- Útiles de Oficina
- Tóner de tinta
- Cañonera
- Útiles de escritorio
- Vehículo
- USB
- Herramientas de labranza
- Azadón
- Machete

### **Espacio Físico**

- Oficina del salón del Técnico Forestal
- Salón de la EORM de la comunidad

### **Equipo**

- Impresora
- Computadora
- Cañonera
- Cámara digital
- Teléfono

### **Financieros**

- Gestión de parte del Epesista

## Capítulo III

### Proceso de Ejecución del Proyecto

#### 3. Actividades y Resultados

Se realizaron las actividades programadas conforme el cronograma en la siguiente forma, las actividades principales que se describen son las que dieron vida al proyecto.

No.	Actividades	Resultados
01	Reunión con los miembros del COCODE y comunidad, presentación del Proyecto de procedimientos para la creación de huertos familiares dirigido a madres de familia.	Se realizó una reunión con la participación de 7 miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo y 2 miembros del consejo Educativo de la Escuela y miembros de la comunidad, el día 25 de agosto de 2013, como resultado se obtuvieron la aceptación, autorización de la realización y ejecución del proyecto, programar y coordinar las actividades a realizarse para el mismo.
02	Investigación de Temas y Contenidos de la guía de procedimientos para la creación de huertos familiares como ejemplar Pedagógico	Se realiza investigación y descargas de contenidos en la Internet, las gráficas que llevará el Ejemplar Pedagógico. Como resultado se obtuvo la definición de los Temas del Ejemplar Pedagógico al igual que las gráficas adaptadas al nivel educativo de las madres de familia a quien va dirigido.
03	Estructura, Diseño y Redacción del Texto dentro de la guía de procedimientos para la creación de huertos familiares.	Se llevó a cabo la selección de temas para el Texto sobre la creación de Huertos Familiares, su estructura, su diseño y redactar el mismo para luego utilizar e implementar en y con la comunidad beneficiada, en especial con las madres de familia y líderes comunitarios, este se llevó a cabo del 20 de agosto al 2 de septiembre de 2013. Como resultado se obtuvo el Ejemplar de "Procedimientos para la creación de Huertos Familiares dirigido a madres de familia de la Caserío Chiguorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz".



04	Planificación de Talleres y Convocatoria de los participantes.	Se planificó las fechas con las madres de familia y miembros del COCODE, para no tener inconvenientes con ellas. También se programó las actividades que se realizarán y los carteles a utilizar. Como resultado se obtuvo la coordinación con las participantes en el taller y los carteles a utilizar.
05	Realización de los Talleres sobre Procedimientos para el Cultivo de Hortalizas	Se llevó a cabo 3 talleres sobre los Procedimientos la creación de Huertos Familiares, Importancia y Beneficios de la Producción de Hortalizas, con la participación de 25 madres de familia y 14 lideresas de la comunidad, los días 10, 16 Y 17 de agosto del año dos mil trece, como resultado se obtuvo el interés de parte de los y las participantes en la elaboración de huertos familiares, así como sensibilizarse sobre la importancia y beneficios para la familia.
06	Elaboración del Huerto Modelo dirigido a madres de familia.	Se elaboró un Huerto Modelo con la finalidad de conocer los procedimientos para el Cultivo de Hortalizas, con la participación de 39 madres de familia, el 21 de agosto de dos mil trece. Como resultado se obtuvo la elaboración de 4 tabloneros modelos, y las madres de familia conocieron los procedimientos para el Cultivo de Zanahoria, Rábano, Acelga y Cilantro.
07	Elaboración de Huertos Familiares	Cada familia elaboró su propio Huerto, las cuales son 39 familias. Como resultado se obtuvo la elaboración de 2 tabloneros por familia y la siembra de semillas de Zanahoria, Rábano, Acelga y Cilantro, a estos se les echó abono orgánico.
08	Gestión para solicitar plantas previo a la reforestación	Se redacta la solicitud para entregar a la Organización para la Promoción y Educación ambiental para gestionar plantas de pino maximinoi y ciprés común, esto se realizó el día 03 de agosto de 2013, como resultado se obtuvo respuesta positiva y fueron donados 620 arbolitos de pino maximinoi, ciprés común, casuarina y gravilea.

09	Visita del área a reforestar	Se visitó el área a reforestar con los miembros de la comunidad, como resultado se obtuvo la ubicación del área comunal que se reforestó.
10	Convocatoria y organización de Comunitarios para la reforestación	Se convoca a la reunión la cual se llevó a cabo el día 10 de agosto de 2013 en un aula de la del instituto básico (Aldea El Rancho, San Cristóbal Verapaz), a la cual asistieron 62 personas (hombres) y se les presentó el proyecto que es sobre la Reforestación. Se dio la oportunidad de participar y que dieran sus opiniones. Como resultado se obtuvo el apoyo de los miembros de la comunidad para el proceso de reforestación.
11	Taller sobre procesos de plantación de arbolitos	Se lleva a cabo un taller sobre el proceso de plantación de los arbolitos, que es pino maximinoi, ciprés común, casuarina y gravilea, el día 13 de agosto de 2013, con la participación de 86 personas, esto se llevó a cabo en el instituto básico de la localidad, se usó carteles, pizarra y cañonera. Como resultado se obtuvo el conocimiento de parte de los participantes sobre los procesos de plantación de arbolitos y los cuidados de los mismos.
12	Limpia del área a reforestar	Empieza la limpia del área a reforestar con la participación de 86 personas, como resultado se obtuvo la limpia de un área de 0.0681 hectáreas.
13	Acarreo de plantas	Con la participación de 86 personas de la comunidad y 100 estudiantes de un instituto del casco urbano del municipio de San Cristóbal Verapaz; se acarrea las 620 plantas, esto dividido 400 plantas de la especie de pino maximinoi, 70 plantas de ciprés común, 100 plantas de Casuarina y 50 plantas de gravilea, esto realizado el día 18 de agosto de 2013. Como resultado se obtuvo el acarreo de todas las plantitas.
14	Plantación de arbolitos	Se inicia el proceso de plantación de los arbolitos el día 19 y se continúa los días 20 de agosto de 2013 con la participación de 86 personas de la comunidad, y 100 estudiantes de un instituto básico del casco urbano del municipio de San Cristóbal

		Verapaz. Como resultado se obtuvo la plantación de 400 plantas de la especie de pino maximinoi, 70 plantas de ciprés común, 100 plantas de Casuarina y 50 plantas de gravilea, en total se plantaron 620 arbolitos.
15	Entrega del área reforestada a COCODE	En un acto de agradecimiento, con la participación de las personas que participaron en el proceso de plantación y otras personas, el día 31 de agosto se entrega oficialmente a los COCODES y a la comunidad el área reforestada. Como resultado se obtuvo el agradecimiento de parte de la comunidad y la satisfacción de los habitantes ya que esto es de beneficio para ellos y demás generaciones.
16	Entrega de la guía de Procedimientos para la creación de huertos familiares dirigido a madres de familia.	En un acto de agradecimiento, con la participación de las 39 madres de familia, miembros del COCODE, Consejos Educativos y demás comunitarios se hizo entrega del Ejemplar Pedagógico de “Procedimientos para la creación de Huertos Familiares dirigido a madres de Familia”. Como resultado se obtuvo la satisfacción y agradecimiento de los presentes ya que es de beneficio para el Caserío Chiguorrón y en especial de cada familia.

### 3.1 Productos y Logros

No.	Productos	Logros
01	Ejemplar de Procedimientos para la creación de Huertos Familiares dirigido a madres de familia.	Entrega de Ejemplares de procedimientos para la creación de Huertos Familiares dirigido a madres de familia del Caserío Chiguorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz. Se entregó a las madres de familia participantes y miembros del COCODE.
02	Elaboración de material didáctico con iconos y figuras referentes a los procedimientos para la creación de Huertos	Se realizó tres talleres con madres de familia y líderes de la comunidad sobre los Pasos para la creación de Huertos Familiares, los beneficios e importancia de su producción. Los y las participantes quedaron satisfechos por la

	Familiares.	explicación y entendieron mejor ya que se realizó en el idioma materno de la comunidad el cual es el idioma Poqomchi
03	Elaboración del Huerto Modelo	Después de los talleres, se llevó a cabo la elaboración de un huerto modelo siguiendo los pasos y procedimientos para su creación y cultivo, con la participación de las madres de familia, se elaboraron 4 tablonces modelos, sembrando zanahoria, rábano, acelga y cilantro.
04	Elaboración de Huertos Familiares	Después de la elaboración del Huerto Modelo, cada madre de familia participante en el proyecto elaboró su propio huerto familiar. Se logró la elaboración de 2 tablonces por familia siguiendo los pasos y procedimientos para la creación y el cultivo de los mismos.
05	Reforestación	Se logró reforestar el área comunal destinada, con la plantación de 620 arbolitos divididos por especies: 400 plantas de la especie de pino maximinoi, 70 plantas de ciprés común, 100 plantas de Casuarina y 50 plantas de gravilea

## 1. Realización de los talleres con madres de familia y líderes de la comunidad.

Realización de los talleres con madres de familia y líderes comunitarios

## 2. Elaboración del Huerto Modelo con la participación de madres de familia

Elaboración y Siembra del huerto modelo, Pasos para el cultivo de hortalizas.



## 3. Elaboración de Huertos Familiares

Cada familia elaboró su huerto, aquí en la gráfica se observa los tabloncitos hechos y en algunas ya germinaron.



#### 4. Reforestación:



Área limpia y preparada donde se plantará 400 plantas de la especie de pino maximinoi, 70 plantas de ciprés común, 100 plantas de Casuarina y 50 plantas de gravilea



Acarreo de plantitas hacia el área a reforestar y plantación de 620 arbolitos de las siguientes especies: 400 plantas de la especie de pino maximinoi, 70 plantas de ciprés común, 100 plantas de Casuarina y 50 plantas de gravilea



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

# PROCEDIMIENTOS PARA LA CREACIÓN DE



# HUERTOS FAMILIARES

DIRIGIDO A MADRES DE FAMILIA DEL CASERÍO CHIGUORRON, ALDEA EL RANCHO, DEL MUNICIPIO DE SAN CRISTOBAL VERAPAZ, ALTA VERAPAZ

SELVIN DAVID GONZÁLEZ MORÁN  
CARNÉ: 200922976

## ÍNDICE

<b>Contenido</b>	<b>Página</b>
Presentación	i
Justificación	ii
Objetivos	ii
1. Definición de Hortalizas	01
1.1. Importancia de las hortalizas	02
1.2. Beneficios de la producción	03
1.3 Problemas de la producción	03
2. Procedimientos para el cultivo de huertos familiares y orgánicos	03
<b>PRIMERA PARTE</b>	
2.1 ¿Qué necesitamos para preparar un huerto ecológico familiar	03
2.2 Diseño del huerto, planificación agendas y calendarios de cultivos	04
2.2.1El cerco	04
2.3 Dimensiones idóneas del huerto	04
2.3. Diseño del huerto y distribución de los espacios	05
3 Elaborar un plano de seguimiento	06
4. Calcular el tiempo que cada cultivo ocupara la tierra	07
4.1 Cultivo de rábano	07
4.2. Cultivo de cilantro	11
4.3 Cultivo de zanahoria	14
4. 4Cultivo de acelga	17
6.2 Abonado	20
6.3 Riego	20
6.4 Recolección	20
<b>SEGUNDA PARTE</b>	
Capítulo I	
7. Bases prácticas del huerto ecológico	21
7.1 La tierra y el laboreo	
7.2 Cómo preparar un Tablón?	22
Capítulo II	
8. Propagación y técnicas reproductivas	23



Capitulo III	
9. El riego	24
Capitulo IV	
10. El abonado o fertilización	25
Capítulo V	
11. Control de hierbas competidoras	26
Capítulo VI	
12.Cosecha	27
Referencia Bibliográfica	29

## Presentación

En la actualidad los guatemaltecos nos encontramos en mundo tan avanzado en lo que respecta a la tecnología; una vida sedentaria y de consumismo. Nos hemos olvidado de los recursos naturales y al cuidado y mejoramiento de los mismos. Nuestro país basa su economía en la agricultura y un rubro importante de la producción agrícola lo representan las hortalizas.

En el marco de resultados propuestos para la elaboración del proyecto se enfoca el motivar a los miembros de las diferentes familias a construir huertos familiares con hortalizas y de esta manera fortalecer la convivencia familiar y garantizar una autonomía al acceso de alimentos de alta calidad mejorando la economía familiar y la conservación del medio ambiente.

La presente guía consta de capítulos que orientarán a las familias para la construcción, elaboración y preparación de huertos familiares, así como siembra y cosecha de hortalizas de alta calidad.

Es necesario conocer la importancia y los beneficios que da la producción de las hortalizas. En las aldeas de nuestro país, muchas personas desconocen técnicas y procedimientos para sembrar las hortalizas y así tener una mejor producción, esta es la importancia de presentar este aporte pedagógico para el Caserío Chiguorrón para que las personas de este lugar, en especial las Madres de familia puedan contribuir en el desarrollo de su familia en base a la producción de Hortalizas o Huertos Familiares, con los pasos que se requieran y de esta manera incentivar la buena nutrición y en la medida de lo posible la economía familiar.

Por lo tanto se recomienda utilizar el manual de manera que el proceso de establecimiento de los huertos y el aprovechamiento de hortalizas cumpla con las expectativas que se requieren y así contribuir con la salud y la economía familiar.

## Justificación

Conociendo la problemática existente referida a la desorientación en el uso de Técnicas para el cultivo de Huertos Familiares que se detectó a través del diagnóstico realizado en el caserío Chiguorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz del departamento de Alta Verapaz, se elaboró una guía que orientara a las familias para la implementación de los huertos familiares de hortalizas en sus hogares lo que conlleva técnicas para el proceso adecuado del establecimiento de estos, así como el aprovechamiento de las cosechas, el uso adecuado, la orientación en el cuidado y prevención de enfermedades, esta guía puede ser utilizada por todos los miembros de la familia y vecinos en general.

### Objetivos General

- Contribuir a mejorar la economía y salud por medio de la implementación de huertos familiares en los hogares de las familias que conforman el Caserío Chiguorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz, del departamento de Alta Verapaz.

### Específicos

- Concientizar a la comunidad sobre la importancia de la implementación de huertos familiares.
- Conocer los beneficios que trae la producción de hortalizas a la economía de la comunidad.
- Conocer los pasos para el cultivo de hortalizas o huertos familiares

### Forma de utilizar el manual

- Consultar el manual en el momento que desee establecer un huerto familiar.
- Aplicar los pasos que se establecen para la implementación adecuada del huerto familiar.
- Tomar en cuenta las semillas para hortalizas que se recomiendan en el proceso de cultivo

# GUIA DE PROCEDIMIENTOS PARA LA CREACIÓN DE HUERTOS FAMILIARES DIRIGIDO A MADRES DE FAMILIA, DEL CASERÍO CHIGUORRÓN DEL MUNICIPIO DE SAN CRISTÓBAL VERAPAZ.

## CAPITULO I

### CONCEPTOS BASICOS

#### 1. Definición de Hortalizas:

El término hortalizas se utiliza para hacer referencia a un grupo bastante numeroso de plantas cultivadas, que poseen características bastante variables entre ellas.

El Diccionario de la Lengua Española (Real Academia Española, 1996) define a las hortalizas como "plantas comestibles que se cultivan en las huertas" y, a su vez, a la huerta como "el sitio de corta extensión, generalmente cercado de pared, en que se plantan verduras, legumbres y, principalmente, árboles frutales".

La primera definición agronómica o técnica del término hortaliza fue dada, de manera indirecta en el año 1992, al definir horticultura como "el cultivo de plantas delicadas, de rápida vegetación, que se hace en pequeñas extensiones, dándole el máximo de cuidados culturales y manteniendo el suelo constantemente ocupado para sacar el máximo de provecho". Después se le han ido agregando otros conceptos indirectos, como "el cultivo de plantas herbáceas o semi-leñosas, cuyos productos son en general perecederos y sirven para la alimentación humana en su estado natural o mediante proceso de industrialización".

*Por último, deben considerarse y agregarse algunos conceptos más específicos que fueran incluidos en una definición de hortaliza dada por MacGillivray (1961), en Estados Unidos, quien estableció tres aspectos comunes a las hortalizas: a) son plantas anuales, bienales o perennes, b) los órganos de consumo son muy variados (desde raíces a semillas inmaduras), pero todos presentan un alto contenido de agua (85% a 95%), y c) tienen una corta duración después de cosechados, por lo que generalmente, deben ser almacenados a temperaturas más bajas que las ambientales.*

Con lo anterior, en Agricultura se puede llegar a una definición convincente con: "hortalizas son plantas herbáceas, de ciclo anual o bienal (excepcionalmente perenne), de prácticas agronómicas intensivas, cuyos productos son usados en la alimentación humana al estado natural o procesados y presentan un alto contenido

de agua (mayor a 70%), un bajo contenido energético (< de 100 cal/100g) y una corta vida útil en postcosecha (variable desde unos pocos días a un año como máximo)".

Con esta definición, se separa a las hortalizas de los frutales (plantas leñosas), de los cereales (frutos secos), de las oleaginosas (semillas de alto contenido oleico), de los cultivos industriales (productos no se usan frescos), de las leguminosas de grano (semillas secas), de las forrajeras (productos no se usan en alimentación humana), etc.

Dentro de las hortalizas se distinguen las verduras, cuya parte comestible está constituida por sus órganos verdes (hojas, tallos, flores), y las legumbres verdes, como los frutos y semillas no maduros de las hortalizas leguminosas.

Las hortalizas son un grupo de alimentos con un origen botánico muy variado, ya que la parte del vegetal que se emplea para la alimentación varía de una a otra. Por ejemplo:

- **Hojas:** espinacas, acelgas, lechuga o escarola.
- **Raíces:** zanahoria, remolacha, rábano o nabo.
- **Flores:** alcachofa, coliflor, brócoli.
- **Tallos:** apio y espárrago.
- **Tubérculos:** patatas
- **Bulbos:** ajo, cebolla, puerro.

### 1.1 Importancia de las Hortalizas:

En el pasado reciente, el consumo de frutas en la dieta diaria se limitaba a un aporte circunstancial, utilizándose como complemento o como postre de carácter estacional. Del mismo modo, las verduras y hortalizas han sido consideradas, durante mucho tiempo, alimentos secundarios.

Sin embargo, la sociedad de hoy en día exige que los alimentos que componen la dieta habitual, contribuyan al nuevo concepto de salud que dice así: "Completo estado de bienestar físico, mental y social". De esa forma, los alimentos deben poseer valores añadidos que mejoren el estado de salud y prevengan las enfermedades futuras.

Dentro de este contexto, el consumo de, al menos, 5 raciones de frutas y hortalizas al día, es fundamental para llevar una dieta sana y equilibrada. Esto debido a que las hortalizas son ricas en agua, fibra, vitaminas, minerales y otros componentes con

efectos sobre la salud, además que en su mayoría son alimentos bajos en calorías, con una alta cantidad de micronutrientes.

Las hortalizas de esta forma pueden considerarse como: Imprescindibles en la infancia y adolescencia, Básicos en la edad adulta, y Bien aceptados en los mayores

### **1.2 Beneficios de la Producción:**

Instituciones a nivel mundial han hecho campañas para aconsejar a la población que aumente su consumo de frutas y hortalizas para disminuir la desnutrición en los niños. Su producción atacaría directamente el problema de la pobreza, pues se le daría buenos ingresos a la gente del área rural e indígena que es la más necesitada.

### **1.3 Problemas de la Producción:**

El primer problema que surge al producir hortalizas es la dependencia en un factor muy inestable como lo es el clima. Una sequía, inundaciones o huracanes producen grandes pérdidas que se vuelven doblemente difíciles de superar, pues además de que no se tienen ingresos, se debe esperar mucho tiempo para tener una nueva cosecha. Durante ese lapso, se debe buscar la manera de sobrevivir, pues no se tuvieron ingresos durante todo ese tiempo.

Otro problema surge por la falta de apoyo de autoridades gubernamentales a los agricultores, especialmente los del área rural.

## **2. Procedimientos para el cultivo de huertos familiares y orgánicos**

### **Primera parte.**

#### **2.1 ¿Qué necesitamos para cultivar un huerto familiar?**

- Espacio para el cultivo
- Balcones y terrazas (camas o tablonas)
- Tiempo y disponibilidad
- Luz, temperatura ambiente y orientación del huerto y los bancales
- Aire, Agua y riegos
- La tierra y los sustratos de cultivo
- Nutrición del huerto y de las plantas cultivadas
- Plantas para cultivar: semillas y semilleros
- Las herramientas para el huerto

## 2.2 Diseño del huerto, planificación, agendas

### 2.2.1 Plantear el huerto

Cultivar el huerto propio no sólo es una alternativa sana para quienes privilegian lo natural o viven en el campo. También logra embellecer su patio. Aprender a cómo sacarle provecho a la tierra y cultivar sus propias verduras y junto a su familia. Tener un huerto en casa también es una atractiva opción estética: integrado al jardín, puede convertirse en un atractivo punto focal.

Hacerlo cerca de la casa para facilitar el trabajo de recolección de verduras y, para llevar la basura orgánica a la abonera.

Todo el perímetro donde estará ubicado el huerto deberá estar cerrado por un cerco. El que puede ser con recursos que poseemos en nuestros terrenos.

Se debe aprovechar al máximo el terreno disponible, considerando el consumo familiar o si va a comercializar, dejando pasillos de tamaño suficiente para poder pasar en medio de ellos.

Que este cerca del agua de riego, en lo posible de arroyos o nacimientos de agua.

**2.1.1 El cerco:** Al diseñar un huerto debemos primero construir un cerco que impida la entrada de niños y animales.



**Fuente:** Fotografía tomada por el epesista.

### 2.1 Dimensiones idóneas del huerto

El terreno asignado a su huerta dependerá únicamente del espacio disponible y de su "asoleamiento". A modo de referencia, en 45 mts<sup>2</sup> se puede cultivar lo necesario para abastecer a una familia de 5 personas toda la temporada. Pero en

una franja mínima de terreno también puede mantener pequeños cultivos que le permitirán darse el inigualable gusto de saborear hierbas aromáticas, algunas hortalizas y verduras “al pie de la mata”.

### **2.3 Diseño del huerto y distribución de los espacios**

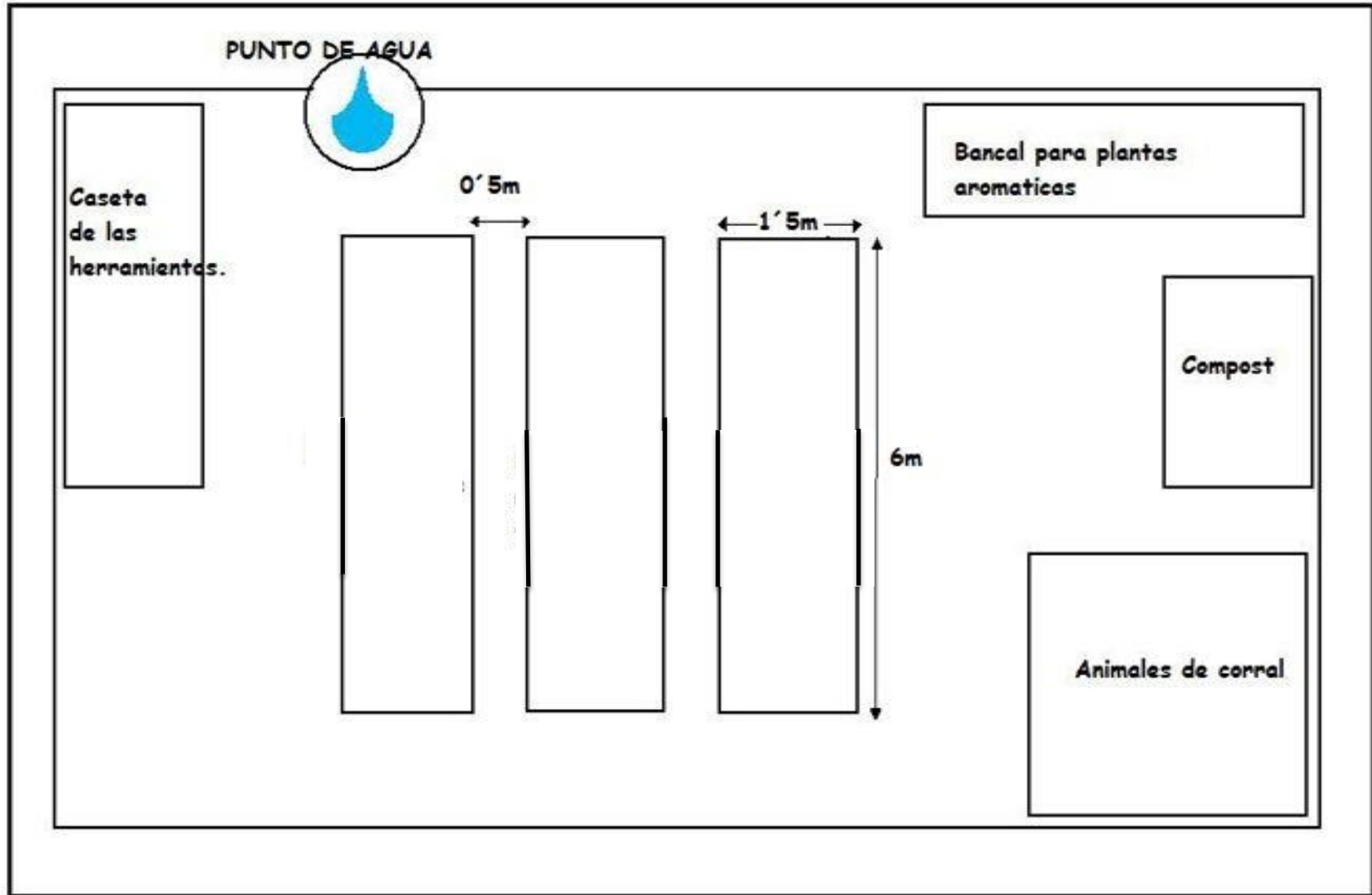
Lo primero que tenemos que decidir es que nos gustaría plantar, de que espacio disponemos para ello, y si el lugar y estación del año donde nos encontramos es propicio para este cultivo.

En función del espacio y del tipo de huerto que queramos llevar a cabo nos plantearemos, el número de bancales (camas o tablonos) para hortalizas que pondremos, si utilizaremos semillas o plantones, para la construcción de un semillero, si pondremos un jardín específico para las aromáticas, un lugar para el compost, árboles frutales, etc.

Es importante plantearse claramente estas cuestiones antes de comenzar; y pensar que el proyecto de huerto en nuestro jardín puede ir creciendo con los años, así que es interesante tenerlo en cuenta en el diseño actual, para que no limite la construcción de nuevos bancales o cultivos que podamos introducir en años siguientes.



3. Elaborar un plano de seguimiento



Fuente: Folleto de Técnicas de laboreo agrícola

### 3.1 Calcular el tiempo que cada cultivo ocupará la tierra

(tiempo que transcurre entre siembra y cosecha)

¿Qué queremos cultivar? ¿Qué queremos comer? Elección de los cultivos

#### 3.1.1 Rábano:

Tiene un contenido bajo en calorías, niveles moderados de vitamina C y pequeñas cantidades de vitaminas del complejo B, hierro y fósforo. El rábano tiene un sabor picante característico, debido a la presencia de aceite de mostaza en el tubérculo. Habitualmente se consumen frescos en ensaladas. También se pueden hervir o freír, especialmente los tubérculos de las variedades de ciclo largo, que son más largos y consistentes. Las hojas también son un alimento interesante como sustituto de las espinacas en una tortilla o en un plato de verdura.

La siembra se hace de forma directa y por líneas alternas, es decir sembrando una línea sí y otra no; a los 10 días se sembrarán las líneas vacías

Las épocas de siembra se mencionan a continuación:

Zona	Época de siembra	Días a la madurez
Fría	May- Ago	30-35
Templada	Todo el año	30-35

Se pueden obtener poblaciones de 100 a 300 rábanos por tablón sembrado.

Densidad de siembra: 6-8 Kg/ha

Dist. entre surcos: 20 cm (una cuarta tomando como medida la mano estirada)

Dist. entre plantas: 3 cm Rabanito Y 5 cm Rábano

El rábano forma parte de la familia de las crucíferas, igual que las coles y los nabos. Las crucíferas se caracterizan por tener las flores agrupadas en racimos, con cuatro pétalos. Los frutos son una vaina alargada (silicua) dentro de la cual se encuentran los frutos redondos y pequeños. Su nombre científico es *Raphanussativus*. Es una planta anual, que florece la misma temporada de la siembra. Forma un tubérculo comestible, que es un engrosamiento de la raíz en el que se acumulan las reservas.

Hay variedades de diferentes colores: rojo, amarillo, rojo y blanco y negro. Según el ciclo de cultivo se pueden clasificar en tres tipos de variedades:

\* Variedades de ciclo corto: son variedades que se pueden cosechar cuatro semanas después de la siembra. Se pueden sembrar durante todo el año siempre que no haya riesgo de heladas intensas. El tubérculo es pequeño y redondeado.

\* Variedades de verano: forman tubérculos más grandes y alargados que las anteriores. El ciclo de cultivo es más largo, de unas 6 semanas.

\* Variedades de invierno: son las que forman los tubérculos de mayor tamaño y tienen un ciclo de cultivo de unos tres meses.

### **Procedimientos para su cultivo:**

El cultivo es muy rápido y se puede hacer casi todo el año, siempre que no haya peligro de heladas fuertes. En invierno la duración del cultivo será mayor que en verano. El calor intenso del verano puede provocar un gusto más picante.

**El suelo:** Para la siembra de rábano o rabanito deberá ser suelto, se pica la tierra (preparar la tierra) y se elaboran los tablones, en caso de hacer la siembra en los tablones. Las camas de siembra o tablones deberán tener una altura que oscile entre los 20 a 25 centímetros, un ancho entre 1 y 1.20 metros.



**Abonar:** Se abona la tierra con abono orgánico y luego se revuelve con la tierra.



Fuente: Folleto de Técnicas de laboreo agrícola

**Siembra:** Se debe hacer la siembra directamente de semilla, esparciéndola o en hileras. La siembra de las semillas, se realiza en los tablones, en este caso llamados almácigos, en pequeños surcos transversales separados a 10 cm. unos de otros y a una profundidad de 1 a 1,5 cm., o en chorrillo. Después de la germinación, deberemos eliminar las plantas que sobren hasta dejar unos 5 cm de separación entre ellas en caso de siembra en chorrillo. En el caso de las variedades de ciclo largo deberemos aumentar la distancia a 10-20 cm. Si la densidad de plantas es demasiado elevada, los tubérculos serán muy pequeños.



**Abonar las plantas:** Se debe abonar las plantas cuando ya están creciendo, usando abono orgánico, esto es llamado abono de superficie.

¿**Qué es el abono de superficie?** Es el aporte de materia orgánica colocada directamente sobre la superficie que se quiere fertilizar, las plantas crecen bien y son muy ricas y caras en el mercado.

**Limpia:** Se limpia las malezas o montes que crecen entre los surcos de las plantas, teniendo cuidado de no arrancar las plantitas.



**Fuente:** Fotografías tomadas por el epesista.

**Cosecha:** Si se cosecha demasiado tarde, el rábano se ahueca y el gusto es más amargo de lo habitual. Es una buena idea sembrar una hilera de rabanillos cada 10 días para obtener una cosecha continua durante todo el verano.

Como se trata de un cultivo muy corto, no presenta incompatibilidades importantes. Aun así, se asocia bien con lechugas y guisantes, y es preferible evitar las verduras de la misma familia como la col, la coliflor o el nabo. Cuando se cultivan rabanitos es frecuente que, dado su rápido crecimiento, se hagan asociaciones, intercalando otras hortalizas de ciclo más largo, tales como zanahoria, remolacha, acelga, cilantro, etc



**Fuente:** Fotografías tomadas por el epesista.

### 3.1.2 Cilantro

Nombres Comunes:

Cilantro, Coriandro, Perejil chino, Perejil árabe, Culantro, Anisillo, Culandro.

El cilantro es una hierba anual de la familia de las Apiáceas. Su nombre genérico *Coriandrum* viene del griego *Korios* que quiere decir chinche (el insecto), en alusión al desagradable olor que producen sus frutos aun verdes, y su nombre específico *Sativum*, quiere decir que es una planta cultivada. Sus orígenes parecen inciertos, aunque por lo general se considera una planta proveniente del norte de África y el sur de Europa. El cilantro se utiliza en recetas tradicionales de muchas culturas alrededor del mundo desde hace miles de años. Aparte del uso culinario, muchas culturas usan el cilantro como medicamento o remedio casero, atribuyéndole propiedades relajantes, antiespasmódicas y estomacales.

Usos:

Comúnmente las partes más usadas de la planta son sus hojas frescas y sus frutos maduros y secos aunque a veces también se utilizan los tallos y las raíces, presentamos aquí algunos de sus usos:

- Su fruto de olor suave y sabor picante, contiene dos semillas que se utilizan enteras o molidas (en mezclas de especias) o para dar sabor a aceites y vinagres.
- En la cocina se usa en una gran variedad de preparaciones, tales como sopas, guisos, verduras,
- Las aplicaciones externas ayudan a la desinfección y cicatrización de heridas.
- En estudios recientes se ha demostrado que esta hierba sirve para combatir la bacteria de la salmonella.
- Tomado como infusión, el cilantro mejora el apetito en las personas que padecen anemia y la digestión cuando sufren de estreñimiento, de acuerdo con la herboristería tradicional.

#### **Cultivo**

Es una hierba anual y bajo condiciones normales, el cilantro alcanza de 40 a 70 cm de altura. Se da bien en suelos flojos y permeables y en climas templados o de montaña en la zona tropical. Aunque es bastante resistente al frío, no sobrevive en terrenos encharcados. Es una hierba poco complicada que puede plantarse en jardines o macetas. Sus flores, pequeñas y blancas aparecen en verano.

## Pasos para su cultivo

### Siembra:

Las semillas se siembran en hileras, a 30 cm unas de otras, poniéndolas a 1 cm de profundidad; a más profundidad no germinan pues necesitan claridad. A las tres semanas brotan las plantas y hojas

Si se dispone de una planta madura, la extracción de las semillas es muy sencilla.

Los frutos de cilantro se recogen poco antes de madurar, cuando la superficie de éstos tiene un color marrón-rojizo, después de que se han secado las flores.

Se corta la planta en un día nublado en la tarde preferiblemente, y se hace un manojo y se pone a secar colgado. Es importante poner alguna superficie en la que caigan los frutos secos debajo del manojo, porque se desprenden fácilmente.

De la planta madura, se extrae las semillas para luego ponerlo a secar y sembrarlo.

Se pueden hacer semilleros, o sembrar directamente en una maceta grande donde se cultivará definitivamente.

Para hacer un semillero se puede utilizar un recipiente de poca profundidad (Entre 5 y 10cms) y con agujeros para que drene el agua, lleno de tierra fresca y abonada con abono orgánico. Las semillas o frutos secos se plantan a poca profundidad (1 cm) haciendo agujeros con el dedo en la tierra, depositando una semilla por agujero y cubriendo con tierra cuidadosamente, después se debe regar con agua todo el semillero.

### Trasplante y Crecimiento

De un semillero podemos sacar muchas plantas, para el consumo de una casa, una o dos plantas adultas son suficientes para proporcionar hojas frescas hasta la madurez de la planta (es por esto que recomendamos plantar de forma sucesiva para disfrutar del cilantro más tiempo

### Recogida y Aprovechamiento

Las hojas frescas de cilantro se pueden aprovechar durante varios meses, si se tienen algunos cuidados básicos para mantener la planta adulta saludable. Teniendo en cuenta los riegos constantes, cuidando no excederse, porque el exceso de agua en la tierra es uno de los pocos enemigos de la planta de cilantro, y cuidando que reciba el máximo de luz durante su adultez.

Se pueden ir arrancando hojas para el consumo diario, con la mano o unas tijeras de cocina, y la planta seguirá creciendo y produciendo más.

Para aprovechar los frutos del cilantro (que a veces son mal llamados semillas), hay que secarlos. Una vez secos los frutos se pueden usar como condimentos (molidos o enteros) o guardar para la próxima plantación.

Arrancar las hojas para el consumo y la planta seguirá creciendo y produciendo más.

La concentración de aceite esencial en los frutos disminuye a temperaturas superiores a 21° C. Es poco exigente en suelos, pudiendo crecer en los francos, silíceo-arcillosos, algo calcáreo, ligero, fresco, permeable, profundo e incluso en los ligeramente ácidos, prefiriendo los calizos. Normalmente crece en regiones áridas.

Tenga en cuenta que cada semilla de esta planta, anatómicamente es de hecho el

Zona	Época de siembra	Días a la madurez
Fría y templada	May- Ago	30-35
Templada	Todo el año	30-35

fruto completo con dos embriones en su interior. En ese sentido hay que considerar que siempre obtendrás una población de plantas igual al doble de las semillas que siembres.



### 3.1.3 Zanahoria

La zanahoria es una verdura dura, bi-anual y de clima frío, que crece por la raíz gruesa que produce en la primera estación de crecimiento. Las plantaciones a mitad de verano, maduran rápidamente, y producen zanahorias suaves, dulces llamadas "mini-zanahorias" y que son mucho más caras. Las zanahorias se pueden comer crudas o cocidas y pueden ser almacenadas para el invierno. Son ricas en caroteno (fuente de vitamina A) y altas en contenido de fibra y azúcar.

#### Variedades Recomendadas

La variedad Bangor es la más usada en Guatemala, Esta es una zanahoria híbrida, tipo berlicumer, ciclo de 115 a 120 días, cilíndrica gruesa, de buen color, uniforme y de alto rendimiento, con buena tolerancia a enfermedades.

Otra opción es **Bradford**, siempre de la misma casa. Es híbrida tipo berlicumer, un poco más corta y gruesa, recomendada en suelos menos profundos

#### Mini-Zanahorias

**Mini-zanahorias puntiagudas** (52 días hasta la cosecha, zanahorias de 3 a 4 pulgadas, 1/2 pulgada de grosor, excelente color interno, suave, retiene el tamaño pequeño muy bien).

**Pequeños dedos** (65 días hasta la cosecha, zanahorias suaves minúsculas; raíces de 5 pulgadas de largo, 1/2 pulgada de grueso, color anaranjado-oro, dulce y quebradiza)

#### ¿Cuándo Sembrar?

Generalmente, las zanahorias se plantan con otros vegetales tolerantes a las heladas, tan pronto como los suelos (descongelan) calientan en verano.

#### Pasos para su cultivo

**Suelo:** El suelo debe ser arado y preparado a una profundidad de 8 a 9 pulgadas, para permitir un desarrollo completo de las raíces de la zanahoria y los tablones deben ser arados uniformemente para romper los terrones o restos orgánicos que no permiten la penetración de las raíces. El exceso de residuos orgánicos incorporados antes de plantar también puede afectar la penetración de la raíz, causando raíces bifurcadas y torcidas.

### Espacio y Profundidad Para Sembrar:

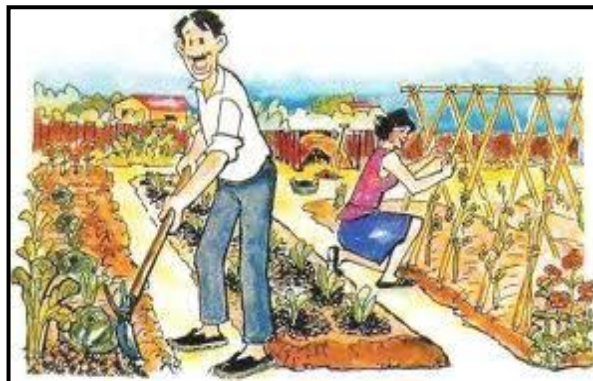
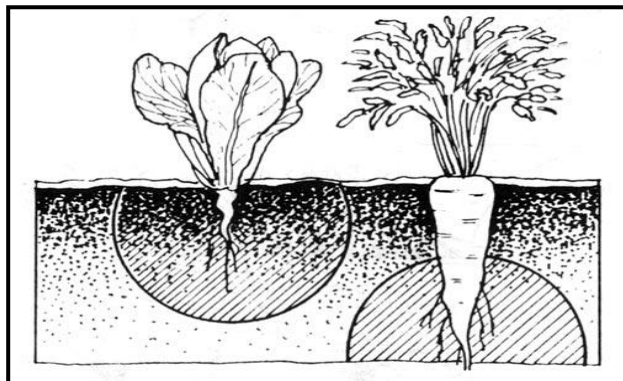
Siembre las semillas de 1/4 a 1/2 pulgada de profundidad (no más de dos o tres semillas por pulgada) al inicio de primavera. Plantaciones tardías se pueden sembrar de 1/2 a 3/4 pulgada de profundidad cuando el suelo ya está seco y caliente. El espacio entre filas es de 12 a 18 centímetros de distancia. Una semilla de rábano o asociarlo con acelga plantada cada 6 a 12 pulgadas puede marcar la fila. La germinación de la semilla de zanahoria requiere hasta dos semanas y las plantas pueden no emerger uniformemente. Si hay lluvias fuertes luego de haber sembrado, el suelo se compacta y no permite que las plantas emerjan del suelo. Ralee (elimine) las plantas de semillero cuando tengan cerca de una pulgada de altura y no deje más de tres plantas por pulgada .



**Fuente:** Fotografías tomadas por el epesista.

### Cuidado y limpia:

Para asegurar la germinación de plantaciones sucesivas durante los últimos meses de verano, puede ser necesario regar agua asperjada (regadera.) Con el calor de verano, alguna sombra puede ser necesaria para proteger a las pequeñas plantas de semillero contra quemaduras del sol. Las plantas de zanahoria tiernas son débiles y crecen lentamente. Es esencial mantener controladas las malas hierbas durante las primeras semanas. Realice limpiezas superficiales cortando bien las hierbas. Limpiezas profundas puede lastimar las raíces.



Fuente: Folleto de Técnicas de laboreo agrícola

### Cosecha

Las zanahorias pueden ser cosechadas cuando tienen por lo menos 1/2 pulgada de diámetro. Bajo condiciones generales, las hojas de la zanahoria pueden no ser bastante fuertes para soportar el jalón de la tierra, por lo que cavar ayuda a quitar las zanahorias sin daño. Las zanahorias pequeños dedos, generalmente están listas para cosecharse entre los 50 a 60 días.

Para otras variedades se debe permitir que crezcan hasta que alcancen por lo menos 3/4 de pulgada de diámetro (de 60 a 70 días después de plantar.) Las zanahorias plantadas en verano pueden ser dejadas en la tierra hasta que haya una helada muy fuerte. Las zanahorias pueden ser cosechadas cuando tienen por lo menos 1/2 pulgada de diámetro



Fuente: Folleto de Técnicas de laboreo agrícola

### 3.1.4 Acelga



Fuente: Folleto de Técnicas agrícolas (MAGA, 2009)

#### Origen

Los primeros informes que se tienen de esta hortaliza la ubican en la región del Mediterráneo y en las Islas Canarias (Vavilov, 1951). Aristóteles hace mención de la acelga en el siglo IV a.C. La acelga ha sido considerada como alimento básico de la nutrición humana durante mucho tiempo.

#### Taxonomía y morfología

**-Familia:** *Quenopodiaceae*.

**-Especie:** *Beta vulgaris* L. var. *cicla* (L.).

**-Planta:** la acelga es una planta bianual y de ciclo largo que no forma raíz o fruto comestible.

**-Sistema radicular:** raíz bastante profunda y fibrosa.

**-Hojas:** constituyen la parte comestible y son grandes de forma oval tirando hacia acorazonada; tiene un pecíolo o penca ancha y larga, que se prolonga en el limbo; el color varía, según variedades, entre verde oscuro fuerte y verde claro. Los pecíolos pueden ser de color crema o blancos.

#### Cultivo

**Temperatura:** la acelga es una planta de clima templado, que vegeta bien con temperaturas medias; le perjudica bastante los cambios bruscos de temperatura. Las variaciones bruscas de temperatura, cuando las bajas siguen a las elevadas, pueden hacer que se inicie el segundo periodo de desarrollo, subiéndose a flor la planta.

**Luminosidad:** no requiere excesiva luz, perjudicándole cuando ésta es elevada, si va acompañada de un aumento de la temperatura. En algunas regiones tropicales y subtropicales se desarrolla bien, siempre y cuando esté en zonas altas y puede comportarse como perenne debido a la ausencia de invierno marcado en estas regiones.

**Suelo:** la acelga necesita suelos de consistencia media; vegeta mejor cuando la textura tiende a arcillosa que cuando es arenosa. Requiere suelos profundos, permeables, con gran poder de absorción y ricos en materia orgánica en estado de humificación.

### Particularidades del cultivo



#### Preparación del terreno

Se dará una labor profunda al suelo y si se aporta estiércol, se aprovechará la labor para enterrarlo. Según la forma de recolección de la acelga, la preparación del suelo será diferente

#### Siembra

En la acelga se utiliza normalmente la siembra directa, colocando de 2 a 3 semillas por golpe, distantes 0,35 cm sobre líneas espaciadas de 0,4 a 0,5 m, ya sea en surco sencillo o doble

Las épocas de siembra de acuerdo a la zona son las siguientes:

### Zona Fría:

- Época de siembra: octubre-marzo.
- Días a la madurez: 50-60.

### Zona Cálida Templada:

4. Época de siembra: todo el año.
5. Días a madurez: 55-65.

La siembra directa poniendo una semilla por alveolo. Se tarda entre 8 a 10 días en nacer la semilla de acelga, cuando las temperaturas están comprendidas entre 25°C por el día y 15°C por la noche. Los marcos de plantación más empleados son de 7 plantas por metro cuadrado.

Lo más recomendable son 7 plantas por metro cuadrado



### **Aclareo**

Si la siembra se realiza directamente en el suelo de cultivo, cuando las plantas tienen 3 ó 4 hojas se aclara cada golpe de siembra, dejando una sola planta

### **Abonado**

Es aconsejable aportar estiércol o abono orgánico para obtener el máximo rendimiento.

### **Riego**

La acelga es un cultivo que debido a su gran masa foliar necesita en todo momento mantener en el suelo un estado óptimo de humedad. Para obtener una hortaliza de buena calidad no conviene que la planta acusе síntomas de deshidratación, durante las horas de mayor temperatura en el invierno, para evitar que los tejidos se embastezcan.



Fuente: Folleto de Técnicas de laboreo agrícola

### **Recolección**

La recolección de la acelga puede hacerse de dos formas, bien recolectando la planta entera cuando tenga un tamaño comercial o bien recolectando manualmente las hojas a medida que estas van teniendo un tamaño óptimo.



## Segunda Parte: Capítulo I.

### Bases prácticas del huerto ecológico

- La tierra y el laboreo

Una vez que hemos determinado la ubicación de nuestra hortaliza, es importante construir una barda alrededor del terreno para excluir el ganado, gatos, perros y otros visitantes no deseados. Se pueden fabricar bardas muy bonitas y económicas con materiales locales como ramas de los árboles, bambú y carrizo. También conviene integrar ciertas estructuras, como malla-sombra o guías para enredaderas.

Analizamos el suelo: tengo un suelo barroso o arenoso? Es ahora el momento de hacer correcciones. Eventualmente se tienen que eliminar piedras y rocas grandes, raíces de árboles y arbustos.

- Características idóneas de la tierra de cultivo
- Labores de preparación del huerto

### ¿Cómo preparar un tablón? (camas o Balcanes)

Una vez marcados los límites, tenemos que limpiar de malezas y piedras todo el terreno que se va cultivar, para ello podemos usar pala, azadón y rastrillo. Siempre se debe trabajar con suelo húmedo, para facilitar la extracción y mullido del suelo, evitando a su vez daño a los organismos que sirven al suelo.

Se pica la tierra y luego se hacen los tablones con una altura de 20 centímetros por un 1 o 1.20 metro de ancho. Se deja un espacio de 50 centímetros entre cada tablón para que corra el agua, en caso de que llueva y también para que sea fácil la limpieza.

Se abona la tierra con materia o abono orgánico (Restos de cáscaras, desechos de jardín o huerta, estiércol de gallinas de corral, etc.)

- Tiempo, disponibilidad y herramientas
- Labores o cavas para la creación del huerto
- Labrar, remover y airear la tierra





Fuente: Fotografía tomada por el epesista

- Principios básicos del laboreo
- Desterronado
- Labores de recuperación y regeneración tierra
- Realización de surcos, bancales o áreas de cultivo
- Rastrillado
- Labores de mantenimiento
- Escarda, binas y desherbado.
- Recalce y aporcado



Fuente: Fotografías tomadas por el epesista

## Capítulo II

### Propagación y técnicas reproductivas: semillas y plantas

- Obtención de semillas

#### ¿Por qué producir semillas en la huerta?

Las semillas que son utilizadas en la siembra de los huertos se obtienen habitualmente a través de su compra en el mercado, lo que significa un costo mayor para los agricultores. Es importante considerar que la cantidad de semillas necesarias para producir hortalizas en la huerta es pequeña, así como tampoco se necesitan espacios físicos especiales, entonces producirlas no significa grandes inversiones sino solo el trabajo. Además de los pocos requerimientos que son necesarios, existen otras razones por las cuales se deberían producir semillas en la huerta familiar: • Porque genera un beneficio social a la familia campesina. Permite obtener semillas de variedades introducidas, adaptadas o locales que presenten resistencia a plagas y enfermedades, a las condiciones climáticas adversas y adaptabilidad al tipo de suelo.

- Las variedades locales muchas veces son las que más prefieren por su gusto. Forman parte de la cultura o hábitos alimenticios de los agricultores, pero no pueden ser compradas porque no
- Fomentar y aprovechar el trabajo familiar.
- Ahorrar el dinero que significa comprar semillas para cada siembra que se realice en la huerta.
- Permite producir semillas sólo en las cantidades necesarias por parte de los agricultores.

Factores a los que apunta la auto-obtención de semillas:

Biodiversidad: Seleccionar y potenciar variedades locales que han sido probadas o desarrolladas por institutos nacionales de investigación y que posean características de adaptación al lugar en cuestión.

- Los últimos años están marcados por la incorporación de variedades híbridas de alto rendimiento y calidad, lo que provoca el monocultivo aunque se han obtenido ventajas en el área de resistencia a plagas y enfermedades. El problema más grande corresponde a la dependencia por parte del agricultor hacia estas semillas.

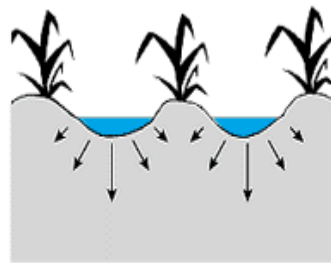
### Capítulo III:

#### El riego

Es frecuente regar por surcos, inundando el espacio que queda entre tablón y tablón. El riego por goteo resulta ideal para hortalizas y cada vez se emplea más que el riego por surcos.

El riego por aspersión también se usa en huertos. Inconveniente: al mojar hojas y frutos se favorece el desarrollo de hongos.

Lluvia, aspersión y el rocío de la mañana.



Fuente: Folleto de Técnicas agrícolas (MAGA, 2009)

#### Cómo regar?

No hay recetas para el riego, la cantidad y frecuencia de agua a aportar depende de varios factores: especie, estación del año, estado de crecimiento, etc.

En época de siembra o plantación los 12 cm superficiales del suelo deben estar completa y uniformemente húmedos, aunque no encharcados.

Las plantas muy jóvenes deben regarse frecuentemente para que nunca se resequen.

Si las hortalizas se cultivan al aire libre en parcelas, conviene agruparlas en función del agua que necesiten, de modo que todas reciban la cantidad necesaria.

Las hortalizas son sensibles tanto al exceso como al defecto de agua.

Con el exceso de riego hay problemas:

- Podredumbres en el cuello.
- Se derrocha agua.

- Hace que el fruto pierda sabor, por ejemplo, zanahorias, rábanos, etc.
- En cultivos de raíz lleva al desarrollo de hojas en detrimento de la raíz.

Si no se cuenta con agua abundante, será conveniente que se instale un depósito de reserva.

En suelos arenosos, donde la textura del suelo es muy porosa, el agua se infiltra y se evapora con rapidez, por lo que hay que vigilar más a menudo que exista una adecuada humedad en los suelos arenosos.

En suelos arcillosos, de textura de partículas muy finas, retienen el agua en gran cantidad y pueden llegar a encharcarse, con el consiguiente problema de asfixia radicular.

Los mejores suelos son los que tienen una buena capacidad de retener agua, pero no en demasía.

#### **Capítulo IV:**

El abonado y la fertilización: ¿por qué abonar el huerto?

Los abonos pueden ser **orgánicos** e **inorgánicos**.

- Los **orgánicos** son estiércol, compost, mantillo, humus de lombriz, etc.
- Los orgánicos producen **humus** y también **liberan nutrientes minerales** como el Nitrógeno, Fósforo, Azufre, etc. a medida que son descompuestos por los microorganismos del suelo.
- Desde una perspectiva ecológica, los abonos orgánicos, aunque de absorción más lenta que los sintéticos, favorecen a los suelos al activar las bacterias descomponedoras y a largo plazo son la mejor alternativa.
- Los nutrientes que contienen los abonos orgánicos permanecen en el suelo mucho más tiempo que los artificiales, evitándose además que por lixiviación se contaminen los acuíferos o se laven más rápidamente de las capas superficiales del suelo.

#### **Abonos minerales**

Los abonos minerales o inorgánicos suelen ser productos químicos sintetizados. Se dividen en:

- Pueden ser sólidos (polvo, gránulos y bolitas) y líquidos. Tenemos:
- **Fertilizantes convencionales**, de uso común en agricultura. Ejemplo: 15-15-15, Nitrato amónico, Superfosfato simple, Cloruro potásico, etc.
- **Abonos de lenta liberación**. Son más caros. Se van disolviendo poco a poco.
- **Fertilizantes líquidos**. Se diluyen y se pueden aplicar con una regadera o mediante el riego por goteo (fertirrigación).
- **Abonos foliares**. Se echan sobre las hojas. Es una interesante técnica a emplear cuando el abonado radicular no es efectivo. Es útil cuando el suelo no es muy profundo y después de una plaga o una enfermedad, la respuesta es rápida y se restablece la actividad radicular. También para corregir carencias de micronutrientes (Hierro, Manganeso, Boro, Cobre, Cinc...) con la fertilización foliar de **microelementos y aminoácidos**, después de una helada recupera el cultivo.
- Existen algunos **abonos organo-minerales**, formados a base de compuestos orgánicos enriquecido con minerales. Se venden en sacos.

Todos estos abonos inorgánicos o sintéticos se asimilan más rápidamente que los orgánicos, es decir, que las plantas dispondrán de ellos desde el momento de echarlos; los orgánicos, no.



Fuente: fotografías tomadas por el epesista.

- **Capítulo V:**

Control de las hierbas competidoras

- Arrancado manual
- Uso de herbicidas naturales a base de cal
- Cobertura del suelo con lonas plásticas

- **Capítulo VI:**

### **Cosecha de hortalizas**

#### **El más grande no siempre es el mejor**

Varias hortalizas pueden cosecharse más de una vez si sólo se cosecha la parte que está lista. La calidad de las hortalizas no mejora después de la cosecha, por eso es importante cosecharlas en el punto justo de maduración. Ese es el mejor momento para obtener su sabor pleno y todos los nutrientes que aportan. Esto no siempre está relacionado con el tamaño más grande.

El momento de maduración varía según el vegetal. El tomate puede dejarse en la planta hasta que madure por completo o puede arrancarse cuando está casi maduro para dejar que termine de madurar después. Otros vegetales como el zapallito y la sandía no están listos hasta que se desarrollan por completo.

#### **Trate las plantas con cuidado**

Evite golpear o dañar las hortalizas para no desmejorar su calidad. Si pisa las plantas o quiebra los tallos las aberturas resultantes permitirán la entrada de diferentes enfermedades. Si no es posible cosechar los frutos maduros a mano, córtelos con un cuchillo.

No pise el follaje húmedo para evitar la propagación de enfermedades. Coseche las hortalizas cuando estén secas.

Revise la huerta periódicamente para recoger las hortalizas maduras. Las hortalizas crecen continuamente y se pasan de maduración rápido.

### **A cosechar**

#### **Rábanos**

Arránquelos cuando alcancen 1 pulgada de diámetro. Los rábanos se tornan picantes y duros cuando se los cosecha demasiado tarde.

#### **Acelga**

La recolección de la acelga puede hacerse de dos formas, bien recolectando la planta entera cuando tenga un tamaño comercial o bien recolectando manualmente las hojas a medida que estas van teniendo un tamaño óptimo.



#### **Zanahoria**

Las zanahorias pueden ser cosechadas cuando tienen por lo menos 1/2 pulgada de diámetro. Bajo condiciones generales, las hojas de la zanahoria pueden no ser bastante fuertes para soportar el jalón de la tierra, por lo que cavar ayuda a quitar las zanahorias sin daño. Las zanahorias pequeños dedos, generalmente están listas para cosecharse entre los 50 a 60 días.

Para otras variedades se debe permitir que crezcan hasta que alcancen por lo menos 3/4 de pulgada de diámetro (de 60 a 70 días después de plantar.) Las zanahorias plantadas en verano pueden ser dejadas en la tierra hasta que haya una helada muy fuerte.



## **Cilantro**

Las hojas frescas de cilantro se pueden aprovechar durante varios meses, si se tienen algunos cuidados básicos para mantener la planta adulta saludable. Teniendo en cuenta los riegos constantes, cuidando no excederse, porque el exceso de agua en la tierra es uno de los pocos enemigos de la planta de cilantro, y cuidando que reciba el máximo de luz durante su adultez.

Se pueden ir arrancando hojas para el consumo diario, con la mano o unas tijeras de cocina, y la planta seguirá creciendo y produciendo más.

Para aprovechar los frutos del cilantro (que a veces son mal llamados semillas), hay que secarlos. Una vez secos los frutos se pueden usar como condimentos (molidos o enteros) o guardar para la próxima plantación.

Arrancar las hojas para el consumo y la planta seguirá creciendo y produciendo más.



## REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

1. Alburez, Carlos F. (1998) Manual Agrícola SUPERB. Guatemala
2. Cultivo de Acelga (en línea) Disponible en: <http://www.infoagro.com/hortalizas/ acelga.htm> (fecha de consulta 6 de agosto de 2013)
3. Cultivo de Rábano (en línea) Disponible en: [plantas.facilissimo.com/reportajes/.../el-cultivo-del-rabano\\_184364.ht...](http://plantas.facilissimo.com/reportajes/.../el-cultivo-del-rabano_184364.ht...) (fecha de consulta 6 de agosto de 2013)
4. Cultivo de Zanahoria (en línea) Disponible en: <http://www.bricolajehogar.net/bricolaje-en-el-jardin/como-cultivar-y-sembrar-zanahorias.php> (fecha de consulta 6 de agosto de 2013)
5. Cultivo de Zanahoria (en línea) Disponible en: [urbanext.illinois.edu/veggies\\_sp/carrot.cfm](http://urbanext.illinois.edu/veggies_sp/carrot.cfm) (fecha de consulta 6 de agosto de 2013)
6. Facultad de ciencias Económicas, Universidad de San Carlos de Guatemala (2009) Diagnostico socioeconómico, potencialidades productivas y propuestas de inversión en el municipio de San Cristóbal Verapaz. Volumen 1. Guatemala
7. Folleto de prácticas agrícolas (MAGA 2009) disponible en Blogmaga/guatemala (fecha de consulta 9 de agosto de 2013)
8. Folleto de prácticas de laboreo agrícola (en línea) disponible en <http://www.infoagro.com/hortalizas> y más. (fecha de consulta 9 de agosto de 2013)
9. Huertos Orgánicos (en línea) Disponible en: [www.ongvinculos.cl/biblio/huertos/HUERTOS%20ORGÁNICOS.d](http://www.ongvinculos.cl/biblio/huertos/HUERTOS%20ORGÁNICOS.d) (fecha de consulta 10 de agosto de 2013)
10. Manual de Siembra y aprovechamiento del Cilantro (en línea) Disponible en: <http://www.jstk.org/proyectos/plantot/manuales/cilantro/CILANTRO.pdf>(fecha de consulta 10 de agosto de 2013)
11. Producción de Hortalizas (en línea) Disponible en: <http://html.rincondelvago.com/produccion-de-hortalizas-en-guatemala.html>(fecha de consulta 11 de agosto de 2013)

## **Capítulo IV**

### **Proceso de Evaluación**

#### **4.1 Evaluación del Diagnóstico**

El Diagnóstico Comunitario se llevó a cabo en el Caserío Chiguorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz, A.V., con la participación activa de los comunitarios, líderes y miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo, a través de diferentes técnicas e instrumentos como: encuestas, entrevistas, fichas de observación, utilizando la matriz de análisis institucional y contextual. Se logró realizar la investigación en el tiempo planificado de manera satisfactoria a través de la participación activa de los habitantes, producto de ello se logró la detección de las necesidades, problemas y carencias que tienen en la comunidad. La evaluación de esta etapa se realizó a través de una Lista de Cotejo, así como la elaboración de un Plan de Diagnostico, el cual se centró en el alcance de los objetivos, la realización de las actividades en el tiempo establecido y la utilización de los datos, que sirvieron para presentar la información diagnóstica. Los resultados obtenidos de la aplicación del instrumento indicaron que se cumplió con los objetivos planteados, el tiempo de ejecución de las actividades y adquisición de la información, que facilitó descubrir las necesidades de la institución y la comunidad, por lo que se logró seleccionar y priorizar el problema y planteamiento de la solución, cuya finalidad es el objetivo del presente proyecto.

#### **4.2 Evaluación del Perfil**

Esta fase se evaluó a través del instrumento de una Lista de Cotejo, en la que se tomaron en consideración algunos criterios en base a los objetivos propuestos, la formulación del proyecto si coincidía con el problema, los objetivos, las metas y las actividades a realizar. Se evaluó el tiempo de acuerdo al diagrama de Gantt (cronograma); tiempo en que se formuló el perfil y si lo perfilado era la solución viable y factible.

### **4.3 Evaluación de la Ejecución.**

Se logró la implementación del producto pedagógico que es: Guía de procedimientos para el Cultivo de Huertos Familiares dirigido a madres de Familia del Caserío Chiguorrón, Aldea El Rancho del municipio de San Cristóbal Verapaz, A.V. Esta etapa se evaluó a través de una Escala de Valores, y una Lista de Cotejo de acuerdo a las actividades planificadas en el perfil del proyecto, el tiempo de su ejecución, como también el diagrama de Gantt (cronograma) en donde se verificó si se cumplieron con los objetivos, las metas, actividades, si el presupuesto fue lo adecuado, los recursos humanos, económicos, materiales fueron los suficientes, y si al final se logró el producto esperado. De acuerdo a la evaluación si se cumplió con lo programado y al final se logró el producto esperado.

### **4.4. Evaluación final**

Al final, se realiza una evaluación general, para verificar si se cumplieron con cada una de las etapas, Diagnóstico, Perfil y Ejecución, si lo programado es lo que se llevó a cabo, si al final se alcanzó las metas propuestas, los objetivos, y si se cumplió con cada una de las actividades programada en las tres etapas y de todo el Ejercicio Profesional Supervisado. El resultado de la evaluación fue positivo, ya que el producto final es: Ejemplar Pedagógico de “procedimientos para la creación de Huertos Familiares dirigido a las Madres de Familia del Caserío Chiguorrón, aldea El Rancho del municipio de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz”.

## CONCLUSIONES

1. Con la ejecución del proyecto se contribuyó en el mejoramiento de las prácticas para la creación y cultivo de huertos familiares con la aplicación de nuevos pasos para su siembra, logrando de esta manera cambiar la práctica de siembra tradicional, la siembra de supervivencia y empírica.
2. Se entregó Ejemplares de “Guías de Procedimientos para la creación de Huertos Familiares dirigido a madres de familia”, de tal manera que con este producto se ha ayudado a la comunidad para que en adelante puedan ellas sembrar hortalizas de acuerdo a los pasos para su cultivo, para el beneficio de su propia familia, para su consumo y el de mejoramiento de la economía familiar.
3. Se realizó tres talleres sobre “Procedimientos para el Cultivo de Huertos Familiares”, Importancia y Beneficios de la Producción de Hortalizas. Los talleres se llevaron a cabo en el idioma materno de la comunidad, logrando así el entendimiento del tema.
4. El Medio Ambiente se ha visto afectado por el avance de la frontera agrícola, por lo que se contribuyó con la plantación de seiscientos veinte (620) arbolitos de las especies: 400 plantas de la especie de pino maximinoi, 70 plantas de ciprés común, 100 plantas de Casuarina y 50 plantas de gravilea para esta actividad se logró contar con el apoyo de la comunidad. Se concientizó a las personas sobre la importancia de la protección y cuidado del Medio Ambiente.

## RECOMENDACIONES

1. A las autoridades municipales; apoyar a las comunidades del área rural para tecnificar el cultivo y dejar de un lado la siembra tradicional, de supervivencia y empírica. Dar asesoría sobre la siembra haciendo uso del Ejemplar pedagógico elaborado.
2. A las madres de familia y líderes del Caserío Chiguorrón, hacer uso correcto del Ejemplar de Procedimientos para la creación de Huertos Familiares, y en el futuro hacerle de conocimiento a los niños y niñas para que ellos aprendan a cultivar huertos familiares con el uso técnicas, y con esto diversificar los cultivos, y no solo para la sobrevivencia sino para el comercio.
3. A las autoridades del Ministerio de Agricultura, ganadería y alimentación (MAGA); que se dé continuidad a los talleres con las demás madres de familia, sobre los Procedimientos para el Cultivo de Huertos Familiares, teniendo el Ejemplar como base, hablar sobre la Importancia y Beneficios de su producción, ya que de esta forma todas las familias de la comunidad tendrán su propio huerto familiar y puedan mejorar su economía familiar.
4. A las autoridades locales de la aldea el Rancho, velar por el cuidado, mantenimiento y crecimiento de los arbolitos plantados, darle seguimiento a los talleres sobre el cuidado y protección del Medio Ambiente, ya que de esta forma podrán vivir sanos y con un ambiente verde, asegurando con esto el futuro de sus hijos.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Facultad de ciencias Económicas, Universidad de San Carlos de Guatemala (2009) Diagnostico socioeconómico, potencialidades productivas y propuestas de inversión en el municipio de San Cristóbal Verapaz. Volumen 1. Guatemala
2. Méndez, J. (2008) Proyecto (elementos propedéuticos). Séptima Edición, corregida y aumentada. Guatemala, Ciudad.
3. Organigrama de Municipalidad. (en línea) Disponible en: <http://munisancristobalverapaz.wordpress.com/2010/08/03/san-cristobal-verapaz-cuenta-conherramienta-virtual-para-la-transparencia>. Ley de acceso a la información.
4. Ortiz, P, Alfredo G. (2001) Guía práctica sobre métodos y técnicas de Investigación Documental y de campo. Cuarta Edición. Guatemala.
5. Shapiro Janet Elaboración de un presupuesto ( en línea) e-mail: [nellshap@hixnet.co.za](mailto:nellshap@hixnet.co.za)
6. Segeplan. (2012) Planificación Anual de la Oficina Municipal de Planificación Municipal, San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz.
7. USAC, Facultad de Humanidades, (2009) Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado Departamento de Pedagogía. Guatemala.

# APÉNDICE

**PLAN GENERAL DE TRABAJO**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

-E.P.S-

**1. DATOS GENERALES DEL EPESISTA**

- Estudiante: Selvin David González Morán
- Carné: 200922976
- Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
- Código del Curso: E 402
- Actividad: Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
- Período: 2 meses
- Horario: De 14 a 17 horas
- Correo Electrónico: selyagomoran\_2911@hotmail.com

**1.1 DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN**

- Lugar de realización de E.P.S.
  - Institución: Municipalidad de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz
  - Dirección: 0 calle zona 1, barrio Santa Ana
  - Teléfono: 79504549
  - Encargado de la Institución: Julio Romeo Surám Chún (Alcalde Municipal)
  - Horario de trabajo: de 8 a 16 horas de lunes a viernes
  - Municipio: San Cristóbal Verapaz
  - Departamento: Alta Verapaz

**2. OBJETIVOS**

**2.1 Objetivo General:**

Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en el transcurso de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, para la eficiente realización del Ejercicio Profesional Supervisado en una institución específica que permita dar solución parcial o total a un problema educativo.

**2.2 Objetivos Específicos:**

- Inducir al estudiante de Licenciatura en pedagogía y Administración educativa en la labor investigativa.
- Detectar, priorizar y definir los problemas que estén afectando las funciones de una institución y/o comunidad.



- Determinar la viabilidad y factibilidad de un proyecto.
- Formular un proyecto que permita dar solución parcial o total al problema priorizado.
- Evaluar la ejecución de las distintas fases del Ejercicio Profesional Supervisado.
- Estructurar el informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado con base a los lineamientos establecidos en el Reglamento de EPS.

### **3. DESARROLLO DE LA PRÁCTICA**

El Ejercicio Profesional Supervisado se desarrollará en Cuatro Etapas, las cuales se describen a continuación:

#### **1) Etapa de Diagnóstico Institucional y/o Comunitario:**

Es la etapa en donde se realiza la observación, estudio y recopilación de datos, tiene por objeto ver la situación de la institución y/o comunidad, es en donde se hace detección, priorización y se define un problema que afecta a la comunidad y que es urgente solucionarlo, luego se hace el Análisis de Viabilidad y Factibilidad si el problema que se quiere solucionar cuenta con los recursos necesarios.

#### **2) Etapa de Perfil del proyecto:**

Etapa que se desarrolla después de detectar y priorizar el problema a solucionar, se formula el proyecto para darle solución total o parcial al problema. Los objetivos del proyecto deben de darle solución a lo plantado.

#### **3) Etapa de Ejecución:**

En esta etapa se da vida al perfil del Proyecto y se hace realidad la solución total o parcial del problema priorizado. Se lleva a cabo talleres, charlas y capacitaciones sobre los Pasos para el Cultivo de Huertos Familiares, los beneficios e importancia de su cultivo. Se lleva a cabo la Elaboración de un Producto Pedagógico que es elaborado por el estudiante epeista, la cual es base de la ejecución del proyecto. También consiste en la fundamentación teórica sobre la problemática ambiental y la forma de protegerlo. Se presenta las actividades, resultados, logros y productos alcanzados.

#### **4) Etapa de evaluación:**

Etapa que consiste en dos fases: En la primera se consolidan y se evalúan los resultados obtenidos en las evaluaciones realizadas en las diferentes fases del EPS (diagnóstico institucional, perfil de proyecto, documento pedagógico), se evalúan el cumplimiento de los objetivos, las actividades, las metas y el tiempo. La segunda fase la constituye la evaluación general del EPS. Es preciso enfatizar que el tiempo de cada fase se llevó a cabo de acuerdo al

cronograma de cada fase y el Cronograma General del EPS. Por último se elaborará el Informe Final que contendrá la información obtenida en las diferentes Etapas del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- adjuntando al final del mismo toda la fuente de información (apéndices y anexos).

#### **4. TIEMPO:**

Ver Cronograma General.

#### **5. METODOLOGÍA**

Para la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, se hará énfasis en la metodología Participativa, así como también Expositiva. Algunas técnicas de trabajo serán: lluvia de ideas, Observación, investigación de campo, Encuestas y entre otras.

#### **6. EVALUACIÓN**

La evaluación del Ejercicio Profesional Supervisado se llevará a cabo tomando en cuenta los siguientes indicadores.

Objetivos: Estos se evaluarán con base a los logros obtenidos en cada fase, utilizando para el efecto una lista de cotejo.

Actividades: Se evaluará el cumplimiento de las actividades y si se lograron satisfacer las necesidades de acuerdo a lo programado.

Tiempo: Este se evaluará en función de las actividades planificadas y ejecutadas en un cronograma de actividades y si se cumplió con el tiempo establecido de cada Etapa

### **DESCRIPCION DE LA PRÁCTICA**

El Ejercicio Profesional Supervisado se desarrollará en siete fases, las cuales se describen a continuación:

**a) Diagnóstico Institucional:** para la recopilación de la información institucional comprenderá tres semanas y tendrá por objeto la detección, priorización y definición de un problema, con sus respectivas alternativas de solución.

**b) Análisis de Viabilidad y Factibilidad del proyecto:** Es la parte final del Diagnóstico Institucional. Se realizará en una semana, y su propósito es la aplicación de herramientas técnicamente diseñadas que permitan determinar con propiedad si se cuentan con los recursos necesarios y la apertura política y administrativa para la realización del proyecto.

**c) Formulación del Proyecto:** Comprenderá una semana, consiste en definir claramente los elementos que tipifican el proyecto.

**d) Marco Teórico:** Se realizará en dos semanas y consiste en la fundamentación teórica de un Estudio de Mercado, que es el producto que se entregará al final del EPS.

**e) Ejecución:** El tiempo prudente para la ejecución del proyecto será de dos semanas y consistirá en la Ejecución de un Estudio de Mercado a nivel de Pre factibilidad, por las propias características de la carrera de Licenciatura en Investigación Educativa. La realización del Estudio de Mercado dará mayor certeza a los encargados de la institución en el momento de ejecutar el proyecto.

**f) Fase de Evaluación:** Se realizará todo los diferentes procesos y se dividirá en dos sub fases: En la primera se consolidará los resultados de las evaluaciones realizadas a las diferentes fases del EPS (diagnóstico institucional, perfil de proyecto y estudio de mercado) y la segunda fase la constituye la evaluación general del EPS. Es preciso enfatizar en el hecho que al final de cada fase se evaluarán los resultados obtenidos, de acuerdo a los objetivos considerados en un plan específico, pues como en cualquier actividad la evaluación es un proceso constante, que corrige y orienta las actividades realizadas en las distintas fases. Espero en que el tiempo que se indica en el cronograma será únicamente para consolidar esta información.

**g) Estructuración de conclusiones y recomendaciones:** Se realizará en una semana. En esta última fase se puntualizará en los resultados más relevantes obtenidos en el Estudio de Mercado y en la fase de Evaluación, para que con base a esto, las autoridades de la institución tomen la decisión de ejecutar o no el proyecto.

Como último proceso se elaborará el Informe Final que contendrá en forma precisa toda la información obtenida en las diferentes fases del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, adjuntando al final del mismo toda la fuente de información (apéndices y anexos)

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

O R d	Mes		Agosto/Septiembre					Octubre					Noviembre				
	No. de semanas Actividades		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
			4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
1	Solicitar autorización para la realización del diagnóstico de la Institución seleccionada.	P															
		E															
2	Diagnóstico: 2.1 Recopilación de información	P															
		E															
	2.2 Identificación, priorización y definición del problema	P															
		E															
	2.3 Análisis de viabilidad y factibilidad del proyecto	P															
		E															
	2.4 Elaboración del Informe de Diagnóstico	P															
		E															
3	Formulación del Proyecto a nivel de Perfil	P															
		E															
4	Elaboración del Marco Teórico	P															
		E															
5	Ejecución: Estudio de Mercado a nivel de Prefactibilidad	P															
		E															
6	Evaluación del EPS y sus diferentes fases	P															
		E															
7	Redacción de conclusiones y recomendaciones.	P															
		E															
8	Elaboración del Informe Final	P															
		E															

Referencias:

S= Semana

P= Programado

E= Ejecutado

Estudiante epeista  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Vo. Bo. Lic. Victor Hugo Garcia  
Asesor EPS  
Facultad de Humanidades Sección Cobán





# PLAN DE DIAGNÓSTICO DE LA MUNICIPALIDAD SAN CRISTÓBAL VERAPAZALTA VERAPAZ

## 1. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

### 1.1. Datos de la Institución:

Municipalidad de San Cristóbal Verapaz

### 1.2. Dirección de la Institución:

Barrio Santa Ana San Cristóbal Verapaz

### 1.3. Datos del proyectista:

Selvin David González Morán

Carné No. 200922976

E-mail: [selyagomoran\\_2911@hotmail.com](mailto:selyagomoran_2911@hotmail.com)

Cel. 49365190

## 2. Título:

Diagnóstico de la Municipalidad de San Cristóbal Verapaz

## 3. Objetivo General:

3.1. Describir la situación y condición actual de la Municipalidad de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz

### 3.2. Objetivos Específicos

3.2.1. Identificar las características socioculturales y económicas más sobresalientes del municipio de San Cristóbal Verapaz, Departamento de Alta Verapaz.

3.2.2. Describir las características técnico-administrativas y las condiciones físicas de la institución

3.2.3. Definir el sistema financiero que sustenta el funcionamiento de la institución

3.2.4. Identificar el recurso humano que labora en la Municipalidad de San Cristóbal Verapaz

3.2.5. Describir las operaciones y acciones que se realizan en la institución



3.2.6. Describir las principales actividades administrativas que se realizan en la institución.

3.2.7. Definir la filosofía institucional, las políticas y estrategias que orientan la labor administrativa y los aspectos legales que regulan su funcionamiento.

3.2.8. Listar y analizar los problemas que afectan a la institución.

3.2.9. Priorizar los problemas que afectan a la institución.

3.2.10. Definir el problema priorizado.

3.2.11. Definir la alternativa de solución más viable y factible.

#### **4. ACTIVIDADES:**

4.1 Preparación de condiciones

4.2 Consulta bibliográfica

4.3 Elaboración de instrumentos

4.4 Pilotaje de instrumentos

4.5 Aplicación de instrumentos

4.6 Análisis de la información

4.7 Consolidado de la información

4.8 Identificación, priorización y definición del problema

4.9 Identificación de alternativas de solución.

4.10 Análisis de viabilidad y factibilidad de las alternativas de solución.

4.11 Definición de la alternativa de solución más viable y factible.

4.12 Estructuración del informe

#### **5. RECURSOS:**

##### **5.1. Recurso Técnico:**

- Memorias USB.
- Servicio de Internet móvil
- Computadora
- Impresora
- Fotocopiadora

##### **5.2. Recurso Humano:**

- Personal administrativo de la Municipalidad de San Cristóbal Verapaz.
- Asesor del EPS
- Estudiante epesista

### 5.3. Recursos Materiales:

- Hojas de papel bond
- Tinta para impresora
- Cuaderno para notas
- Lapiceros
- Folders
- Formatos para encuestas
- Fotocopias

### 5.4. . Recurso Financiero:

#### 5.4.1. Presupuesto

No.	DESCRIPCIÓN	Cantidad	Valor Unitario	SUBTOTALE S
1	Hojas de papel bond t/c	Una resma	Q. 45.00	Q. 45.00
2	Levantado de texto	300	Q. 7.00	Q. 750.00
3	Lápices	4	Q. 1.50	Q. 6.00
4	Lapiceros	10	Q. 1.25	12.50
5	Fotocopias	200	Q. 0.50	Q. 100.00
6	Pliegos de papel bond	8	Q. 8.00	Q. 8.00
7	Refacción	30	Q. 10.00	Q. 300.00
8	Fotografías	10	Q. 8.00	Q. 80.00
9	USB	1	Q.100.00	Q. 100.00
10	CDs	3	Q. 10.00	Q. 30.00
	OTROS			Q. 142.65
	<b>TOTAL</b>			<b>Q. 1,574.15</b>

El Diagnóstico tendrá un costo de Q. 1,574.15 quetzales.

## 6. TIEMPO:

Cronograma de actividades a realizarse durante el diagnóstico de la Municipalidad de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz, 2013.

O R d	Mes		Agosto/Septiembre					Octubre				
	Actividades	No. de semanas	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
			4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
1	Solicitar autorización para la realización del diagnóstico de la Institución seleccionada.		P									
			E									
2	Elaboración de instrumentos para la recopilación de datos de la institución.		P									
			E									
3	Revisión de los instrumentos a aplicar para la recopilación de datos.		P									
			E									
4	Pilotaje de Instrumentos		P									
			E									
5	Análisis de la información obtenida		P									
			E									
6	Presentación de la información.		P									
			E									
7	Redacción de informes.		P									
			E									

REFERENCIAS: S= Semana

P= Programado

E= Ejecutado

## 7. METAS

Información obtenida analizada.

Detección de problemas y carencias de la institución.

Presentación de diagnóstico.

Ejecución de proyecto personal

Redacción de informe.

## 8. EVALUACION

La evaluación del Diagnóstico Institucional se hará tomando en cuenta los siguientes indicadores:

**Tiempo:** Este se evaluará en función de las actividades planificadas y ejecutadas, en un cronograma de actividades.

**Objetivos:** Estos se evaluarán con base a los logros obtenidos en cada actividad, utilizando para esto una lista de cotejo y la técnica de Comparación de Metas.

## **GUIA DE ANALISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL**

### **I SECTOR COMUNIDAD:**

#### 1. Área Geográfica:

##### **Localización:**

##### **Asentamiento histórico**

Antes de la venida de los Frailes Dominicanos, este lugar se denominaba “*Kab-Koj*”, traducido como *León Colorado*. Con los Poqomchíes que vinieron de Chamá al Barrio de Santa Ana, bajo la dirección de Fray Francisco de Viana, el 14 de agosto de 1,565 denominaron al lugar como **San Cristóbal Verapaz Kaj-Koj**.

Antes de la conquista, el grupo étnico Poqom se ubicó en el valle de Rabinal, algunos de sus asentamientos fueron: Chi' Tinamit, Nim Poqom, Kaq Yuuq' entre otros. “Los Poqom del norte ocupaban durante el siglo XVI un área relativamente pequeña en el territorio de la Verapaz. Dicha área se extendía en dirección desde el río Chixoy hasta Panzós en el río Polochic. El ápice del área estaba en Chamá sobre el río Chixoy; el extremo suroccidental era Santa Ana sobre el mismo río; la frontera sur era una barrera natural de territorio montañoso entre los valles del Polochic y el Motagua.

##### **Historia**

El municipio de San Cristóbal Verapaz, se fundó el 14 de agosto de 1565 con la dirección de Fray Francisco de Viana. En este tiempo San Cristóbal era la entrada a Alta Verapaz, por el Occidente del país, en especial con Quiché. Lo anterior permitió el desarrollo del municipio por la comercialización con los pueblos de Occidente (Diccionario Geográfico TOMO III 1981).

Gradualmente fueron llegando familias ladinas a San Cristóbal Verapaz, a principios del siglo XX, las que paulatinamente obtuvieron gran influencia en la vida económica del pueblo de San Cristóbal Verapaz. Así mismo se introdujo el cultivo del café, que era transportado por tierra hasta el puerto fluvial en Pazos, para luego ser llevado por

vía fluvial hasta Puerto Barrios, donde se embarcaba con destino a Europa, especialmente a Alemania.

Así aumentó en gran parte la comunidad ladina quien obtuvo gran influencia en la vida económica del pueblo de San Cristóbal. La población se dedicó al cultivo del café, frijol y maíz. Hasta hoy día existen las fincas cafetaleras, tales como: El Tirol, El Rosario y San Joaquín.

El pueblo de San Cristóbal se desarrolló rápidamente y por acuerdo gubernativo del 28 de enero de 1932 la cabecera municipal fue elevada a la categoría de Villa.

Las familias de San Cristóbal Verapaz, antes de la llegada de los ladinos, se dedicaban cultivo del maíz, frijol, plátanos, pimienta gorda y aguacate con lo que obtenían ingresos que permitían su subsistencia. Debido al clima templado y semi cálido, había abundantes cosechas. Otras actividades eran la fabricación de lazos y canastos utilizando el maguey como materia prima, actividad que se desarrolla en la actualidad pero que no genera mayores ingresos al municipio ya que las utilidades se quedan con los acopiadores en la cabecera municipal y departamental.

### **Cultura e identidad**

Se manifiestan dos culturas: ladina ubicada principalmente en el área urbana y la indígena en el área rural, cada una con sus propias características que se acoplan entre sí. Por otra parte la religiosidad está compartida entre la religión católica que conserva el sincretismo con la cultura maya y evangélica.

Actualmente se realizan actividades importantes, tales como en Pascua, los habitantes del área urbana, colaboran en la creación de coloridas alfombras para marcar el camino de las procesiones de Semana Santa. San Cristóbal es conocido por elaborar la alfombra más larga de Guatemala con un kilómetro de longitud, ya que se considera que es el segundo lugar después de la Antigua Guatemala, en la conmemoración de dichos días. Es importante resaltar que en este tipo de actividades, sobresalen los principios de trabajo comunitario, dado que no es responsabilidad de una sola persona.

Muchas de las prácticas culturales como, la ceremonia de la Siembra del Maíz, la bendición de una nueva casa, casamientos y otros ya no se celebran tanto como antes por factores económicos, sociales y culturales.

El traje típico de San Cristóbal, lo constituye el Güipil blanco manchado de achiote, corte negro y tupuy rojo, sin embargo éste es sustituido por otro tipo de tela sintética,

debido al encarecimiento de los mismos. Así mismo en la cultura poqomchi' se conserva la tradición de la comida típica Sack iik y el Cacao, utilizados para las celebraciones y festejos importantes en las familias.

### **Fiesta patronal**

La fiesta titular se celebra del 20 al 26 de julio, el día principal es el 25 y es cuando la Iglesia Católica conmemora el día de Santiago Apóstol, durante la misma se realizan distintas actividades de tipo religioso, deportivas, culturales y sociales, así como las tradiciones, como los bailes de Coxol y Samakek.

Además se celebran otras festividades de suma relevancia en el municipio, siendo la fiesta del Patrono de Cada Barrio, San Sebastián el 20 de enero, San Cristóbal el 30 de julio, San Felipe el 28 de abril, Santa Ana el 26 de julio y Señor de Esquipulas el 15 de enero. Para éstas actividades, existe una organización muy sólida de los mayordomos, cofrades y principales de cada barrio, que ha permitido que las tradiciones permanezcan.

### **f. Lugares sagrados**

Los lugares sagrados sobresalientes, son de mayor importancia para la población y se encuentran ubicados alrededor del municipio y en sus cuatro puntos cardinales: Kaj Koj, Pan Quinich, Pan Cónsul, y a orillas del Petencito, Pan Ixcalera, a las que son visitadas por la población, para realizar ceremonias Mayas en agradecimiento por lo obtenido. Dichos lugares sagrados, no son reconocidos oficialmente y se encuentran en su mayoría en propiedad privada, limitando la accesibilidad a la población.

Tiene una extensión territorial de 192 km.2 con una altitud 1,393 msnm; con latitud norte del país 15 o 21' 50" y longitud oeste 90 o 25' 45".

La distancia del municipio a la cabecera departamental es de 24 kilómetros con carretera asfaltada y con relación a la capital de 211 kilómetros asfaltados. Dada su ubicación geográfica, existe conectividad con los Departamentos del Quiché y Huehuetenango, sin embargo se mantiene una amenaza alta por el derrumbe del cerro Los Chorros, limitando la accesibilidad para el comercio, educación salud entre otros.

## **COLINDANCIAS**

Limita así: Norte: con la ciudad de Cobán, Departamento de Alta Verapaz, Al Sur: con San Miguel Chicaj del Departamento de Baja Verapaz y el municipio de Chicamán, Departamento del Quiché. Al Este: con el Muniicipio de Cobán y Santa Cruz Verapaz del Departamento de Alta Verapaz Al Oeste: con el municipio de Chicamán, del Departamento del Quiché, teniendo como límite el río chixoy o Negro.

San Cristóbal en los siglos XVII y XVIII era la entrada a Alta Verapaz por el Occidente, lo que dio mucho desarrollo al municipio. Comercializaban con pueblos de Occidente, utilizando el Cacao como moneda. Los caciques de Caccoh, encabezaban por Pedro Bathaan aceptaron la enseñanza cristiana por parte de Fray Juan de la Torre. Tiene más ó menos el mismo tiempo de fundación de su vecino municipio Cobán.

San Cristóbal aparece en un relato del 7 de diciembre de 1574. En la Constitución Política de Guatemala, promulgada por asamblea legislativa del 11 de octubre de 1825, se menciona al poblado como perteneciente al circuito de Cobán. Por Acuerdo gubernativo del 28 de enero de 1932 la cabecera municipal fue elevada a la categoría de Villa. A la villa se le conoce como "La Pupila del Cielo".

Entre las más destacables atracciones que encierra este municipio es su laguna de Chichoj que esta a la orilla del pueblo y el parque Petencito. El municipio tiene un área aproximada de 192 km<sup>2</sup>. Colinda al norte con Cobán (A.V.); al este con Cobán y Santa Cruz (A.V.); al sur y oeste con Uspantán, y Chicaman (Quiche)

La cabecera está dentro de un valle de la Sierra Pampacché y su urbanización, desordenada, gradualmente ha ocupado las riberas de la laguna Chichoj. El área urbana del municipio tiene cinco barrios: Santa Ana, San Felipe, San Sebastián, San Cristóbal y Esquipulas. La cuenca de la laguna tiene 29.09 km<sup>2</sup> y representa el 15.31 % del área total del municipio.

La fábrica de Calzado Coban, fundada en 1914, es la fuente principal de trabajo; sus botas *Rhino*, son producidas por más de 900 empleados, quienes las elaboran a mano. El resultado es el reconocimiento por su alta calidad y durabilidad.

### **Distribución geográfica**

La distribución municipal es: en el área rural: 89 comunidades y en la cabecera municipal cuenta con cinco barrios: Santa Ana, San Felipe, San Cristóbal, San Sebastián y Esquipulas.

San Cristóbal Verapaz está distribuido por microrregiones las cuales son:

<b>Cantidad</b>	<b>Clasificación</b>
1	Villa
6	Aldeas
57	Caseríos
16	Fincas comunales
5	Barrios
4	Cantones
3	Colonias

Fuente: Dirección Municipal de Planificación 2012

Para su funcionamiento administrativo el municipio se encuentra dividido en doce microrregiones. Esta distribución obedece a la dinámica territorial de los lugares poblados importantes, dada la convergencia de otras comunidades por servicios de educación, salud y comercio: 1. Barrio Santa Ana, 2. Barrio San Cristóbal, 3. Vista Hermosa, 4. El Salmar, 5. Chiyuc, 6. La Reforma, 7. Santa Inés Chicar, 8. Santa Elena, 9. Panpacché, 10. El Rancho, 11. Pantzimaj y 12. La providencia (DMP 2012).

Existen 18 lugares poblados que por su concentración de servicios, relación con otros lugares poblados y distancia, se consideran de mayor importancia:

	<b>Lugares Importantes por Microregion</b>	<b>Lugares Convergentes</b>
1.	Bdo. Santa Ana	Colonia El Petencito, Finca Nisnic, Cantón Oram, Colonia Panamá, Santa Ana Pampur, Tucanjan, Pantup
2.	Barrio San Sebastián	Agua Bendita, Barrio Estuipulas, Barrio San Cristóbal, Barrio San Felipe, Pankox, Caserío Venecia
3.	vista Hermosa	Chisiram, Villa Nueva
4.	El Salmar	Agua Blanca, San Joaquín, San José Chitusul, Santa Ana Pan Kix, Chisiram, Villa Nueva, Vista Hermosa, Saqlik, Santa María
5.	Chiyuc	Aquil Grande, Chilley, El Alfiler, Finca El Rosario, Caserío la Independencia, Caserío Panek, Pantocan
6.	La Reforma	Pamac, Rexkix, Wachtuhq, Las Arrugas, La Esperanza
7.	Las Pacayas	Chirehtzulchituj, Chirexkiche, Chitj Panhux, Najtilabaj
8.	Paniste	Pancaseu



9.	San Lucas Chiacal	
10.	San Inés Chicar	Las Victorias, Pancaseu, Panisté, Secoyon, Tinta
11.	Baleu	Zacatón
12.	Santa Elena	Saqixim, Quejá, Santa Rosa, Chepenal, Las Minas
13.	Pampacche	Mexabaj, Panzal, San Sebastián El Refujio, Wachkob', Pambón Grande
14.	El Rancho	Ceero Verde, Santa María Agua Blanca, Chiworrom, Chipozo, Chisiguan, Wachkuz, Pamboncito, Panajmay, Nuevo Panhux, Santa Cruz del Quetzal
15.	Pantzimaj	Chicuz, Panhux, Cedral
16.	La Providencia	Quixalito, Pampur La Providencia
17.	Cumbre Pamuc	
18.	Navidad	

Fuente: SEGEPLAN 2009

Los límites territoriales del municipio de San Cristóbal Verapaz son: Al Norte el municipio de Cobán; al Sur con el municipio de San Miguel Chicamán del Departamento de Quiché; al Este con el municipio de Santa Cruz Verapaz y al Oeste con el municipio de Chicamán y San Miguel Uspantán

En el mapa elaborado por el Instituto Geográfica Nacional, el municipio de San Cristóbal Verapaz se encuentra en las hojas cartográficas Tactic, 2161 IV y Cobán 2162 III a escala de 12:50,000 el nombre geográfico oficial del municipio es San Cristóbal Verapaz, y sus colindancias según las hojas cartográficas mencionadas son:

NORTE: Cobán, Alta Verapaz.

SUR: Chicamán, Departamento del Quiché.

ESTE: Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz.

OESTE: Chicamán y San Miguel Uspantan, Departamento del Quiché.

El municipio de San Cristóbal Verapaz se encuentra ubicado en el sur de la cabecera departamental de Alta Verapaz y la cabecera está dentro de un valle de la sierra Panpacché, a corta distancia al oeste de la laguneta Chichoj. Por la ruta nacional 7-W al este 6 km. San Cruz Verapaz, donde enlaza con la ruta nacional 5 que nor-noreste tiene unos 16 km. a la cabecera departamental de Cobán. (Diccionario Geográfico Tomo III 1981).

Tiene una extensión territorial de 192 km<sup>2</sup>, con una altitud 1,393 msnm; con latitud norte del país 15°21'50" y longitud oeste 90°25'45".

Es uno de los cuatro municipios de la región Poqomchí (San Cristóbal, Santa Cruz, Tactic y Tamahú) del departamento de Alta Verapaz, conformado por su riqueza histórica y cultural.

### **Administración local e instituciones**

Las organizaciones establecidas en el municipio son en la mayoría públicas y otras que únicamente desarrollan trabajo en el mismo por ser parte de su cobertura, quienes tienen la responsabilidad de brindar apoyo en los diferentes ámbitos y sectores.

La presencia de entidades públicas es aceptable, sin embargo éstas atienden únicamente al sector social y mínima parte el sector ambiental, quedando al margen el sector económico y/o productivo y el político institucional, dichos sectores son apoyados por organizaciones no gubernamentales, que en el municipio su intervención es baja, razón por la cual, la población tanto urbana como rural se ha constituido en Asociaciones para apoyar actividades de desarrollo y productivas, con la finalidad de fortalecer la producción y comercialización de productos potenciales en el municipio.

#### **b. Funcionamiento del gobierno municipal**

La administración municipal la ejerce el concejo municipal el que se integra de la siguiente Manera:

El concejo municipal denota una participación del 100% de hombres, cada miembro de este ente, se constituye en coordinador de una comisión tal como lo establece el código municipal.

## **Consejo Municipal Administrativo 2012-2016**

San Cristóval Verapaz Alta Verapaz

**Julio Romeo Suram Chun**, Alcalde Municipal

**Amalia Lem Coy de Sierra**, Sindico I

**Elder Dagoberto Guil Morán Chiquin**, Sindico II

**Domingo Moran Pop**, Sindico Suplente

**Edgar Rubén González Calat**, Concejal 1

**Joel Humberto Humberto Pérez Véliz**, Concejal 2

**Hugo René Cal Lem**, Concejal 3

**Miguel Chun Cojoc**, Concejal 4

**Ovidio Choc Pop**, Concejal 5

**Alejandro Chiquin Paau**, Concejal suplente 1

**Edgar Rolando Lem Caal**, Concejal suplente 2

Dentro de la estructura de la municipalidad existe una Dirección Municipal de planificación DMP, una oficina municipal de la mujer OMM y oficinas de servicios públicos, catastro, forestal, oficina de la niñez y la juventud en edificios anexos y juzgado de asuntos municipales y policía municipal.

En el año 2005, el municipio se integra a la mancomunidad poqomchi' de la que también forman parte Santa Cruz Verapaz, Tactic y Tamahú. La gerencia y presidencia la tiene el municipio de Tactic, esta organización de carácter estratégico tiene como fin la gestión conjunta del desarrollo de los municipios asociados.

### **A. Sistema de consejo de Desarrollo**

El consejo Municipal de Desarrollo COMUDE, se encuentra conformado por los representantes de 12 microrregiones, representantes de organizaciones públicas con presencia y cobertura en el municipio, representantes de la sociedad civil y autoridades municipales, quienes se reúnen una vez al mes para tratar asuntos de desarrollo del municipio. Es importante resaltar la creación de la Oficina Municipal de la Mujer OMM, de decisiones, reflejándose que en ningún consejo comunitario de Desarrollo COCODE, es liderado por mujeres, aunque existan comités femeninos, al que forman parte, con débil participación.

En cada lugar poblado del área rural hay Alcaldes Auxiliares, quienes para las autoridades municipales realizan una función de mensajería de la Alcaldía municipal hacia el lugar poblado al que pertenecen, sin embargo para la población son autoridades que velan por el bienestar y la seguridad de la comunidad.

## **B. Formas de organización comunitaria**

Las formas de organización comunitaria son las siguientes: primeramente a través del Sistema de Consejos de Desarrollo, COCODE'S; Alcaldías Auxiliares, luego existen Asociaciones y Cooperativas, Agrupaciones Religiosas y Grupos informales productivos.

Dentro de la estructura de la municipalidad existe una Dirección Municipal de Planificación –DMP- , una oficina municipal de la mujer –OMM-y oficinas de servicios públicos, catastro, forestal, juzgado de asuntos municipales y policía municipal.

En el año 2005, el municipio se integra a la mancomunidad Poqomchi' de la que también forman parte Santa Cruz Verapaz, Tactic y Tamahú. La gerencia y presidencia la tiene el municipio de Tactic, esta organización de carácter estratégico tiene como fin la gestión conjunta del desarrollo de los municipios asociados

## **c. Sistema de Consejo de Desarrollo**

El Consejo Municipal de Desarrollo –COMUDE-, se encuentra conformado por los representantes de 12 microrregiones<sup>15</sup>, representantes de organizaciones públicas con presencia y cobertura en el municipio, representantes de la sociedad civil y autoridades municipales, quienes se reúnen una vez al mes para tratar asuntos de desarrollo del municipio. Es importante resaltar la creación de la Oficina Municipal de la Mujer –OMM-, quien es parte del Consejo Municipal, sin embargo su participación no es patente en la toma de decisiones, reflejándose que en ningún Consejo Comunitario de Desarrollo –COCODE-, es liderado por mujeres, aunque existan comités femeninos, al que forman parte, con débil participación.

El cada lugar poblado del área rural hay Alcaldes Auxiliares, quienes para las autoridades municipales realizan una función de mensajería de la Alcaldía municipal hacia el lugar poblado al que pertenecen, sin embargo para la población son autoridades que vela por el bienestar y la seguridad de la comunidad.

## **d. Formas de organización comunitaria**

Las formas de organización comunitaria son las siguientes: Primeramente a través del Sistema de Consejos de Desarrollo, COCODE's; Alcaldías Auxiliares, luego existen Asociaciones y Cooperativas, Agrupaciones Religiosas y Grupos Informales productivos.

La distancia del municipio a la cabecera departamental es de 24 kilómetros con carretera asfaltada y con relación a la capital de 211 Kilómetros asfaltados. Dada su ubicación geográfica, existe conectividad con los Departamentos del Quiché y Huehuetenango, sin embargo se mantiene una amenaza alta por el derrumbe del cerro Los Chorros, limitando la accesibilidad para el comercio, educación, salud entre otros (SEGEPLAN 2009).

San Cristóbal Verapaz tiene una topografía muy variada, las comunidades de Chiyuc, el casco urbano, Nisnic y venecia se encuentran situadas en el valle conocido como Chijulja, donde los suelos periten el desarrollo de la agricultura intensiva, ideal para el cultivo de hortalizas y café.

### **Tamaño:**

Según el diccionario geográfico de Guatemala, en su edición de 1980 el municipio de San Cristóbal Verapaz, cuenta con un área aproximada de 192 kilómetros cuadrados, en investigación de campo se establece que la extensión señala que el diccionario geográfico de Guatemala, es reconocida por las autoridades municipales.

### **Clima:**

Respecto al clima, predominan el templado y frío. Este último sobresale en la mayor parte del municipio. En los meses de noviembre a enero se manifiesta la época más fría, en donde predominan las lloviznas durante casi todo el día “Chipi – chipi” (lluvia permanente, en forma de rocío). El clima templado se manifiesta en el casco urbano y la cuenca del río Chixoy con clima calido una de las regiones más alejadas al Sur de la cabecera municipal. La época lluviosa, se inicia en el mes de mayo y culmina en octubre con una precipitación pluvial de 2284mm. La altura del municipio de San Cristóbal Verapaz varía de los 600 a los 2800 metros sobre el nivel del mar, se presentan un invierno benigno y una estación seca bien definida. La clasificación dentro de la jerarquía de humedad es muy húmeda, registrando un 87%. La temperatura promedio se ubica entre los 17 y 18 grados centígrados.

La vegetación del municipio es natural, con presencia de selvas.

La época lluviosa esta bien marcada y se inicia en mayo culminando en octubre. Los meses de noviembre a enero se manifiestan la época mas fría en donde predominan las lloviznas durante casi todo el día.

Los cerros que conforma el municipio Son: el Kaq Koj, La Escalera, Tonzul y la sierra de Pampacche que es donde se acostumbra realizar ritos y ceremonias poqomchies, con el fin de rogar por las buenas cosechas y la salud.

Posee cuatro zonas de vida según el sistema de clasificación de zonas de vida para Guatemala elaborado por Holdridgüe, siendo estas:

- Bosque Subtropical Húmedo.
- Bosque Subtropical muy Húmedo.
- Bosque montaña baja
- Bosque montaña baja muy húmedo

**Suelo:**

El departamento de alta Verapaz se encuentra en la región fisiográfica de tierras altas sedimentarias, donde los suelos son de vocación forestal, de los cuales la mayoría son utilizados para ganadería y cultivos limpios. Simmons Charles ha elaborado una clasificación de suelos a nivel de reconocimiento, observando que el municipio de San Cristóbal Verapaz se encuentra dentro del grupo de Suelos de Cerros de Caliza, dentro del subgrupo de suelos poco profundos sobre caliza.

Las características de estos suelos es que presentan una alta fertilidad natural, drenaje rápido a regular, desarrollados sobre caliza fragmentada. Dentro del municipio se destacan los suelos de las series Chixoy y Tamahú.

Los suelos Chixoy son poco profundos, excesivamente drenados, sobre caliza fragmentada en un clima húmedo seco.

Los suelos Tamahú son más profundos que los Chixoy y no tienen la base caliza como estos. Son excesivamente drenados, desarrollados en un clima húmedo a seco húmedo.

**Principales accidentes:**

El municipio se presenta, al igual que la mayor parte de la región de las Verapaces, de forma irregular, presenta partes planas como el valle de de Chijulja y partes de montañas y cerros:

**i. Montañas**

Sierra Pampacché. Sierra de Chamá.

**ii. Cerros**

Los Chorros, Tonzul, Kaq koj, La Escalera, Kinich

**Economía del Municipio de San Cristóbal Verapaz**

**a. Desarrollo productivo**

Las actividades productivas principales en el municipio son la agricultura de subsistencia en el que sobresale la producción de maíz, frijol, cardamomo y café; de los cuales su producción en comparación con el resto del departamento, su aporte es mínimo en comparación de otros municipios, sin embargo ha sido fuente empleo para la población.

En el aspecto artesanal se fabrican tejidos, alfarería, jarcia, muebles de madera, instrumentos musicales, petates de palma, orfebrería, cerería y talabartería. Es de mencionar que en este municipio está ubicada la planta principal de producción de calzado de exportación denominada “Calzado Cobán”, esta empresa capta buena cantidad de mano de obra local.

Otra de las actividades es la extracción de piedra de yeso la cual es transportada en tráileres a su destino final siendo el principal comprador la Fábrica de Cementos Progreso. Se estima en 20 camionadas diarias de extracción, lo que hace un total de 4,000 quintales. Los lugares poblados donde se ubican las canteras son: Santa Elena y Santa Inés Chicar.

A pesar que el municipio se caracteriza por tener una producción principalmente de subsistencia, también tiene un aporte en la generación de productos como el café, cardamomo, pimienta y pacaya, que fueron en su momento el principal motor económico del municipio. En los años 80' hasta la fecha el crecimiento poblacional ha hecho que las fincas de producción se conviertan en centros habitacionales (SEGEPLAN 2009 d). Ante esta situación el motor económico principal ha pasado en un segundo plano, permitiendo la industria del calzado, impulsar las fuentes de empleo a una gran mayoría de la población, que no requería ciertos niveles de escolaridad, para realizar las tareas; aproximadamente en los años 2000 en adelante, la industria del calzado fue decreciendo debido al surgimiento de nuevos productores en países como México y Colombia, cuya competencia afectó su participación en el mercado internacional, asociado a la crisis mundial, la demanda del calzado se vio afectada, generando desempleo.

Dada la situación de desempleo y el nivel de escolaridad de los pobladores principalmente del área urbana y periurbana, resultaron otras alternativas de sobrevivencia, resurgiendo la producción manufacturera de: Cortes típicos y zapatos (botas de cuero), siendo los lugares poblados que lideran esta actividad: principalmente la cabecera municipal y los lugares poblados quienes se dedican a la producción de cortes típicos son: Pacayas, Santa Inés Chicar, Tucanjá, Panisté, El Rancho, Cumbre Pamuc, Aquil Grande, Aquil Pequeño y Santa Elena.

## **b. Empleo y migración**

La Población Económicamente Activa –PEA- en San Cristóbal Verapaz es del 35 % de los cuales el 28 % son hombre y el 7 % de mujeres. Se puede decir, que el trabajo que realizan las mujeres no se visibiliza y no tiene una remuneración. Sin embargo en la cultura Q'eqchi' y poqomchi' éste es un principio de la

complementariedad, la mujer participa en la economía, como por ejemplo: la crianza de aves de corral, el cultivo de hortalizas de traspatio. Esto manifiesta que la proporción de mujeres entre los empleados remunerados en el sector no agrícola es de 35.30 % y una brecha de 74.70 (INE 2002) situación que preocupa no solo a nivel municipal, sino departamental y nacional.

Las pocas oportunidades laborales locales y el nivel de escolaridad de la población ocasionan que las personas migren en busca de fuentes de trabajo hacia otras partes del país, principalmente al Petén y Costa Sur a desarrollar actividades vinculadas con la agricultura y construcción. Esto hace que las empresas de seguridad han aprovechado la situación para el reclutamiento de hombres, principalmente jóvenes para su contratación.

Según percepción local las comunidades que más migran son: Providencia, Cumbre Pamuc, Las Pacayas, Sac Ixim, Queja, Chicuz y Rexquix, lugares poblados que se sitúan en las áreas marginales del municipio.

### **c. Mercado y condiciones del entorno**

Por los tipos de cultivos que produce el municipio de San Cristóbal Verapaz, principalmente en los cultivos comerciales de café, cardamomo, pacaya y pimienta, lo comercializan a través de la intermediación de actores locales que influyen en los precios del producto, al mismo tiempo se da a nivel municipal y departamental, es decir, que hasta el momento no se da una venta directa productor – consumidor.

En el municipio se encuentran principales mercados físicos, ubicados en la cabecera municipal y otros en la Aldea El Rancho, La Providencia, Pampacche y Santa Elena (SEGPLAN 2009 a), los cuales atienden a los comunitarios cercanos a ellos. Los pobladores de la cabecera municipal cuentan con un lugar establecido para desarrollar la actividad de compra-venta de granos básicos, legumbres, productos lácteos, zapatos y ropa entre otros. Se encuentran vendedores y compradores de varias comunidades, sin embargo, la infraestructura existente, no responde a las necesidades de las mujeres del área rural, por lo que éstos se ubican en alrededores del mercado, poniendo en riesgo la integridad física de las personas. Producción agrícola

### **d. Servicios**

El municipio cuenta con buses extra-urbanos permanentes en toda la cabecera municipal, lo que impulsa el comercio ya que existe facilidad para el transporte de



productos hacia las comunidades del área rural y la generación de empleo a los pobladores.

En cuanto al transporte dentro del municipio se utilizan dos carreteras importantes de terracería: la primera que conduce al municipio de Chicamán del departamento del Quiché y la ruta que conduce a la comunidad La Providencia, donde se ubica la casa de máquinas de la hidroeléctrica Chixoy.

Cabe mencionar que la Ruta 7 W se encuentra declarada con alto riesgo, por los derrumbes del cerro Los Chorros, ocasionando dificultades para la movilización de las personas a la vez origina el incremento del valor del pasaje y la intercomunicación con el Departamento del Quiché.

En lo que respecta al servicio urbano, hay atención en 4 puntos que son: hacia el caserío Venecia, Aldea Chiyuc, Caserío Tucanjá y Caserío La Reforma.

Por lo tanto la mayor parte de los habitantes de este municipio, pueden movilizarse hacia cualquier destino ya que en su mayoría están comunicadas por caminos vecinales los cuales se encuentran en malas condiciones por la falta de mantenimiento no así. En la ruta que conduce hacia la casa de máquinas en Quixal. Se cuenta con el apoyo del INDE para el mantenimiento a la carretera de la comunidad La Providencia y la que favorece a varias comunidades, la infraestructura de estas carreteras son de terracería o alternando asfalto- terracería.

## **Educación en el Municipio de San Cristóbal Verapaz**

### **Nivel de escolaridad**

En educación se tiene cobertura en los niveles preprimario, primario, básico y diversificado, en el nivel preprimario y primario la cobertura es de 82.17%.

En cuanto a infraestructura de la totalidad de centros educativos que prestan sus servicios representan el 95.60% en todo el municipio y de ello el 76.8 % son para el nivel primario, 14.82% del nivel básico y solamente 4.02% del nivel diversificado.

En el nivel primario, La mayoría de las escuelas cuentan con infraestructura formal, predominando escuelas de dos y tres aulas, en algunos casos el edificio se ha hecho insuficiente por el incremento de la población escolar.

Según el Anuario Estadístico del Ministerio de Educación –MINEDUC- datos del año 2007, manifiesta que la tasa neta de escolaridad es del 77.81 %, siendo el municipio

que ocupa el 9º lugar a nivel Departamental y el compromiso por parte del Gobierno de Guatemala para el año 2015, es que, la tasa neta de admisión será del 100%<sup>11</sup> en todo el país, por lo que se deben definir las estrategias necesarias para poder contribuir a lograr la meta.

Es importante resaltar que para el año 2008, el 52.79 de alumnos que ingresan al primer grado y llegan al último grado de primaria, el municipio que ocupó el tercer lugar en el Departamento, ya que a nivel departamental se tiene una media del 42.60 %, de tres años atrás el indicador ha ido mejorando, sin embargo tiene una brecha de 47.21 %.

En lo referente a la educación en el ciclo básico, en el municipio funcionan ocho establecimientos en donde se imparte la educación básica, de tipo Telesecundaria<sup>12</sup> y educación básica, éstos se encuentran ubicados en: la cabecera municipal, con doble jornada y en el área rural: Chiyuc, Chicuz, Santa Elena, Aquil Grande, Salmar, Santa Inés Chicar, La Reforma y Las Pacayas, (SEGEPLAN 2009 a) que han funcionado en jornadas de la tarde en las instalaciones del nivel primario. Esto denota una descentralización de los servicios, sin embargo, los estudiantes tienen que movilizarse hacia los lugares donde se encuentran ubicados estos centros educativos, lo que no permite que las mujeres participen libremente, aunado al machismo que impera en las familias.

En cuanto a los niveles de educación diversificado, la movilidad de los estudiantes es del 100%, se cuenta con cinco centros educativos de nivel diversificado, del sector privado en la cabecera municipal, sin embargo persiste la movilización de los jóvenes a la cabecera departamental ya que no se cuenta con mayor cobertura de carreras que responda a las necesidades de la población. Es bueno mencionar que recién inicia la carrera técnica en Bachillerato en Ciencias y Letras, con orientación en Mecánica Automotriz, que aún no responde a la demanda de la población.

### Educación superior

En el municipio no hay atención de la educación superior, sin embargo, por la cercanía a la cabecera Departamental y la oferta de carreras en las distintas ciencias de la educación brindadas por universidades privadas como publica, hace que la población continúe con su formación académica, lo que antes no sucedía por falta de oportunidades, debiéndose trasladar a la ciudad capital. Situación que provocaba la migración estudiantil temporal o definitiva. El contexto ha ido mejorando desde hace

aproximadamente 5 años, asociado con la oferta de transporte colectivo al servicio del estudiantado

### Alfabetismo

En el municipio se tiene para el año 2009 el Índice de Alfabetismo de 62.93 %, habiendo un 70.87 % en hombres y en Mujeres 55.45 %, reflejando que existe una brecha a nivel de país de 37.07 para lograr el 100 % de alfabetismo en el país. Sin embargo el esfuerzo para lograr que exista igualdad de género será mayor debido que los servicios de educación no responde a las necesidades de la población mayoritariamente indígena, que se encuentran en el área rural, mientras los servicios se concentran en la cabecera municipal.

### Salud en el Municipio de San Cristobal Verapaz

El municipio cuenta con un Centro de salud tipo “A” que está situado en la cabecera municipal, se brinda servicio de encamamiento de mujeres, hombres y niños, así mismo cuenta con sala de partos y laboratorio, con atención principalmente al caso urbano y a las comunidades más cercanas. Así también hay dos puestos de salud, ubicados en la Aldea Chiworon y Santa Elena, 11 centros de convergencia distribuidos en todo el municipio, éstos cuentan solamente con botiquín de primeros auxilios y medicamento para enfermedades comunes debido a que no existe un médico de planta y los servicios se prestan una vez al mes dentro del programa de extensión de cobertura, por la ONG: - Fundación Menonita – FUNDAMENO-.

La población rural que representa el 62% de la localidad es la mayormente afectada por la falta de acceso a los servicios básicos de salud, ya que en su mayoría debe recorrer entre seis y diez kilómetros para el servicio de salud más cercano, lo que contribuye a elevar la tasa de mortalidad materna e infantil.

Cabe mencionar que se tiene el apoyo de la Estación de Bomberos Voluntarios, cuyo funcionamiento ha sido muy limitado por el bajo presupuesto asignado, ya que los recursos con que cuenta no alcanza para su movilización y atención de emergencias.

Según información obtenida por el centro de salud se estima que el 88% de las comunidades cuentan con cobertura en el área de salud, en el 2009, para lo cual cuentan con dos médicos ambulatorios y dos de la brigada cubana y 142 comadronas, 160 vigilantes de salud, quienes desempeñan un papel muy importante

juntamente con los comités de salud, sin embargo la distancia y la falta de medicamentos repercute en los servicios de calidad. La mayoría de puestos de salud y centros de convergencia cuentan con infraestructura no adecuada.

El municipio contaba con un hospital oftalmológico, atendida en su mayoría por médicos cubanos, con una atención diaria de aproximadamente 100 pacientes, provenientes de toda la república. Actualmente ya no existe esta atención, debido al traslado del equipo hacia el municipio de Villa Nueva.

Además se cuenta con una clínica del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social – IGSS-, quienes han contribuido en la atención de la población. Es de resaltar la labor realizada por la Escuela de Educación Especial y Rehabilitación integral EDECRI, en la atención de niños especiales, que requieren de atención psicológica y terapias. Cuyo funcionamiento ha tenido grandes limitaciones de presupuesto y contratación de personal.

### **Mortalidad y morbilidad materna**

El índice de mortalidad materna en el municipio es de 366 mujeres por cada 100,000 nacidos vivos, que representan 5 casos al año 2009; a nivel departamental hay una razón de 271.67. San Cristóbal Verapaz es el quinto municipio en el departamento con mayores muertes materna. Las causas principales de la mortalidad materna son: retención de la placenta, enfermedades del sistema digestivo en el embarazo, infección de la piel, enfermedad del sistema respiratorio, anemia que complica el embarazo, otras hemorragias postparto inmediatas, Hipertensión materna, no especificada, aborto, desnutrición en el embarazo. Esta situación se debe a la base alimenticia de las familias, que consiste en tortilla, frijoles o chile y café, la falta de recursos económicos de las familias para el traslado desde los lugares más lejanos hacia la cabecera municipal; situación que no contribuye a mejorar la salud materna, según las metas del Objetivo de Desarrollo del Milenio (ODM).

Como primera causa de la morbilidad materna están las enfermedades del infección de las vías urinarias en el embarazo, que representa el 42.90% , que lamentablemente en los Centro de Convergencia, no se tiene existencia de medicamentos así como la falta de un buen servicio por parte del personal hacia los usuarios.

Con respecto al tipo de atención por partos atendidos<sup>8</sup>, reportándose para el municipio que únicamente el 5.81% de la población recibe atención por medio de un

médico; un 0.41% recibe atención durante el parto por medio de una comadrona; el 4.15% recibe atención de manera empírica y el 89.63 % no recibe ninguna atención (SIGSA 2009), factor que contribuye a que el municipio de San Cristóbal Verapaz presente tan elevados datos de mortalidad materna, además del nivel de alfabetismo de las madres (66.42 %) determinándose la necesidad de identificar las estrategias necesarias que atiendan dicha problemática en el municipio.

En lo que respecta al indicador sobre la proporción de nacimientos que fueron atendidos por personal con entrenamiento médico, en el 2006, el país presentó una tendencia creciente, pasando de 29.2% en 1987 a 41.4% en el período 1982-2002(MSPAS 2008). Sin embargo en el departamento de Alta Verapaz y el municipio ha mostrado un comportamiento contrario. Esta situación se debe principalmente a la falta de confianza en el personal médico, dado que no hay una atención con pertinencia cultural.

### **Mortalidad infantil**

En cuanto a la mortalidad infantil, hay un índice de 20.2 casos por cada mil nacidos vivos y en niños menores de 5 años es de 36.62 por cada 1000 nv.(MSPAS 2007), siendo uno de los municipios con un alto índice, comparado a nivel departamental, la mortalidad infantil es 21.57 casos y mortalidad en niños menores de 5 años es de 34.62 casos, siendo las causas principales: neumonía y bronconeumonía, enfermedad diarreica aguda, anomalía congénita, síndrome de dificultad respiratoria, cardiomiopatías, septicemia, desnutrición, meningitis, lamentablemente no se tiene existencia de medicamentos en los centro de convergencia, así como la falta de un buen servicio por parte del personal.

El compromiso de Guatemala es reducir la mortalidad infantil de menores de 5 años a 37 por cada 1,000 nacidos vivos para el año 20159, dicha meta ha sido alcanzada, sin embargo es un reto para las autoridades de salud, en reducirla totalmente. Sin embargo los indicadores de mortalidad de materna son altos en referencia a nivel departamental y nacional, por lo que se deberá prestar atención necesaria.

### **Servicios**

El municipio cuenta con buses extra-urbanos permanentes en toda la cabecera municipal, lo que impulsa el comercio ya que existe facilidad para el transporte de productos hacia las comunidades del área rural y la generación de empleo a los pobladores.

En cuanto al transporte dentro del municipio se utilizan dos carreteras importantes de terracería: la primera que conduce al municipio de Chicamán del departamento del Quiché y la ruta que conduce a la comunidad La Providencia, donde se ubica la casa de máquinas de la hidroeléctrica Chixoy.

Cabe mencionar que la Ruta 7 W se encuentra declarada con alto riesgo, por los derrumbes del cerro Los Chorros, ocasionando dificultades para la movilización de las personas a la vez origina el incremento del valor del pasaje y la intercomunicación con el Departamento del Quiché.

En lo que respecta al servicio urbano, hay atención en 4 puntos que son: hacia el caserío Venecia, Aldea Chiyuc, Caserío Tucanjá y Caserío La Reforma.

Por lo tanto la mayor parte de los habitantes de este municipio, pueden movilizarse hacia cualquier destino ya que en su mayoría están comunicadas por caminos vecinales los cuales se encuentran en malas condiciones por la falta de mantenimiento no así. En la ruta que conduce hacia la casa de máquinas en Quixal. Se cuenta con el apoyo del INDE para el mantenimiento a la carretera de la comunidad La Providencia y la que favorece a varias comunidades, la infraestructura de estas carreteras son de terracería o alternando asfalto- terracería.

## **Recursos Naturales del Municipio de San Cristóbal Verapaz**

### **a. Recursos naturales**

El Municipio es rico en recursos naturales; aunque con los años han sido explotados de manera indiscriminada lo que ha repercutido considerablemente en el bienestar de sus habitantes.

Se caracteriza por ser de vocación forestal porque su topografía es bastante quebrada. Cuenta con áreas de bosques naturales las cuales a pesar de ser explotadas aun conservan en alto porcentaje de su vegetación.

La mayoría de zonas boscosas se encuentran en la ruta a Quixal, con más de 2,37 manzanas de bosques, según el Instituto Nacional de Bosque –INAB- con el proyecto PINFOR, de reforestación. Es importante señalar el alto porcentaje de extensión del municipio sin bosque que afecta grandemente el deterioro ambiental, principalmente las cuencas hidrográficas, haciendo de éstas, una de las zonas del país donde ocurre mayor pérdida de bosques, además de Izabal y Petén.

En cuanto a uso y aprovechamiento de los suelos en el municipio dista mucho de ser el óptimo, la mayor parte de los suelos que no son aptos para cultivos limpios, son utilizados para la producción de granos básicos, provocando erosión y disminución en la fertilidad del suelo.

Es importante resaltar que en el municipio aún se conservan bosques comunales que contribuyen que el departamento de Alta Verapaz tenga mayor cobertura de bosques, al igual que los departamentos del Petén, Izabal y Huehuetenango.

### **Recursos Hídricos**

El municipio cuenta con los siguientes recursos hídricos: Cinco ríos diecisiete quebradas. La laguna Chichoj, se encuentra ubicada a orillas del la cabecera municipal, cuenta con un espejo de 2.25 km<sup>2</sup>, siendo uno de los más importantes reservorios de agua dulce del municipio, que actualmente esta en proceso de limpieza por parte de la municipalidad y el Fondo Nacional para la Paz – FONAPAZ-. Es de hacer notar también que sobre el río Chixoy o Negro, en jurisdicción de este municipio se encuentra ubicada la hidroeléctrica más grande e importante de Guatemala, la cual genera un 30% de la energía que consume todo el país.

San Cristóbal Verapaz, tiene un potencial en nacimientos de agua, se tienen reconocidos 21 nacimientos y que las comunidades hacen uso de éstas: 1) José Chituzul, 2) Vista Hermosa, 3) Chisiram, 4) San Joaquin, 5) Nisnic, 6) Santa Ines Chicar, 7) Las Victorias, 8) La Reforma, 9) Las Arrugas, 10) Rexquix, 11) El Rancho, 12) Pamac, 13) Chipozo, 14) Saqixim, 15) Queja', 16) La Primavera, 17) Santa Rosa, Santa Elena, 18) Chepena I, 19) Panhux, 20) las Pilas y 21) La Providencia. Sin embargo éstos nacimientos no cubren la demanda de la población tanto urbana como rural.(SEGEPLAN 2009 a)

### **Flora y fauna**

Por su ubicación el municipio cuenta con dos climas, frio y cálido por lo que hay variedad de plantas en sus bosques tales como orquídeas de diversas clases, de consumo como el chipilín, medicinales y de la industria tal como el maguey. San Cristóbal es un área bastante boscosa que cuenta con un área llamada la Sierra de Pampacche, con una extensión de 32 kilómetros cuadrados de bosque nuboso.

El área boscosa con la que aun cuenta el municipio está ubicada en su mayoría en la Microrregión Pampacche, y otras áreas en la parte en la parte sur de la Microrregión denominada la Providencia y el resto de bosque se ubica en la parte norte de la microrregiones Pantzimaj y Santa Elena.

La fauna de este municipio es variada aunque actualmente está en peligro de extinción, debido a la desaparición de refugios de vida silvestre por el avance de la frontera agrícola.

### *Hidrografía*

Este municipio es irrigado por varios ríos, riachuelos y quebradas, que proporcionan el vital líquido a la población.

#### **i. Ríos**

Chijulja, Pampur, Quixal, Chixoy.

#### **ii. Riachuelos**

Pampur

#### **iii. Quebradas**

Los Chorros, El Salmar, San Joaquín, Santa María.

#### **iiii. Lagunas:**

Chichoj

### **Recursos Naturales y lugares turísticos:**

San Cristóbal Verapaz, se encuentra ubicada en una generosa región boscosa, por lo que ofrece ambientes naturales que pueden aprovecharse como centros turísticos. Desde Santa Cruz Verapaz hacia San Cristóbal Verapaz, se encuentra la Finca Santa Isabel en donde se aplica conceptos de ecoturismo, entre otras piscinas de Venecia al sur del casco urbano, parque ecológico El Petencito, Parque infantil Chichoj Casa de máquinas Quixal, Embalse de Pueblo Viejo. Además existe otros atractivos turísticos no explorados como: Grutas de Cerro Verde Salto de San Joaquín, Grutas de Rex Quiix, Sendero de la Escalera Sendero de Kaj Koj, El templo El Calvario, La parroquia y una de las iglesias más antiguas de Alta Verapaz, en estilo barroco, el edificio municipal entre otros.

#### 2. Área Histórica:

##### **Primeros pobladores:**

Los primeros indicios de penetración de los españoles a Tezulutlan, fue por el lado de Cubulco, perteneciente actualmente del Departamento de Baja Verapaz, por las márgenes del río Chixoy, hasta llegar a tierra de Alta Verapaz. En Pueblo Viejo los dominicos construyeron una pequeña Iglesia. Después los dominicos subieron a las cumbres de San Joaquín del municipio de San Cristóbal Verapaz, en donde ellos percataron que los Poqomchies tenían su asentamiento en Najquitob, que en la actualidad es una Aldea del municipio de Santa Cruz con el mismo nombre, quienes



después bajaron donde hoy está situada el Caserío Valparaíso, y así hasta llegar al lugar donde hoy se encuentra la cabecera municipal y donde está situada actualmente la Iglesia Católica.

**Sucesos históricos importantes:**

**Personalidades pasadas y presentes:**

Nómina de ALCALDES MUNICIPALES DE SAN CRISTOBAL VERAPAZ

No. de Orden	PERIODO	NOMBRE DEL ALCALDE
1.	Del 01-01-1932 al 22-12-1932	David Pierri (persona honorable de origen italiano)
2.	Del 09-01-1933 al 30-12-1933	Humberto Soria
3.	Del 03-01-1934 al 17-12-1934	Francisco Leal Peña
4.	Del 15-01-1935 al 06-03-1939	Humberto V. Rezzio
5.	Del 08-03-1939 al 28-11-1940	José Antonio Pinto y Pinto..
6.	Del 02-12-1940 al 15-02-1941	Bonifacio A. Gonzalez
7.	Del 18-02-1941 al 15-03-1941	Pablo Mó Rojas
8.	Del 31-03-1941 al 26-10-1942	Braulio A. Figueroa..
9.	Del 03-11-1942 al 12-07-1943	Manrique Juárez
10.	Del 19-07-1943 al 11-09-1944	Bonifacio A. González
11.	Del 14-09-1944 al 24-10-1944	S.dd Ruiz
12.	Del 25-10-1943 al 11-09-1944	A . Barahona M.
13.	Del 28-11-1944 al 10-05-1945	Ilegible
14.	Del 11-05-1945 al 30-11-1945	Emiliano Y. O L.
15.	Del 04-12-1945 al 22-12-1945	Genaro Flores V.
16.	Del 02-02-1946 al 22-10-1946	R.M. García
17.	Del 22-10-1946 al 24-02-1947	Francisco Leal Peña
18.	Del 26-02-1947 al 19-10-1947	Celso Ruiz G
19.	Del 03-02-1948 al 07-02-1950	Genaro Flores
20.	Del 13-02-1950 al 17-12-1951	Gilberto Hernández
21.	Del 02-10-1952 al 24-12-1953	Julián Ventura
22.	Del 11-01-1954 al 24-06-1954	Conrado Guillermo
23.	Del 15-07-1954 al 28-05-1955	Francisco Leal Peña
24.	Del 30-05-1955 al 08-06-1955	Salvador Meza G.
25.	Del 09-06-1955 al 01-09-1955	Francisco Leal Peña
26.	Del 05-09-1955 al 28-10-1955	Celso Ruiz G.
27.	Del 03-11-1955 al 23-12-1957	Domingo Edmundo Soria
28.	Del 13-01-1958 al 04-12-1959	Nery Ruiz

29.	Del 13-01-1960 al 12-04-1960	Faustino Barahona
30.	Del 18-04-1960 al 04-01-1962	Ernesto Ruiz
31.	Del 18-01-1962 al 12-11-1963	Mauro Ruiz
32.	Del 14-11-1963 al 04-08-1965	Luis Flores
33.	Del 09-07-1965 al 16-06-1966	Ernesto Ruiz
34.	Del 20-06-1966 al 06-08-1968	José Oswaldo Soria
35.	Del 07-08-1968 al 23-09-1968	Adalberto Figueroa Ch.
36.	Del 04-10-1968 al 11-06-1970	Ilegible
37.	Del 29-06-1970 al 16-06-1972	Rafael Narciso
38.	Del 17-06-1972 al 14-06-1974	José Luis Siliezar
39.	Del 08-07-1974 al 03-07-1976	Miguel Angel Fernández
40.	Del 05-07-1976 al 13-06-1980	Federico Caal Coy
41.	Del 23-06-1980 al 16-01-1986	Alejandro Soberanis
42.	Del 16-01-1986 al 12-07-1988	José Humberto Soria Meléndez
43.	Del 20-07-1988 al 15-07-1993	Marco Tulio de la cruz Morales
44.	Del 16-07-1993 al 26-05-1995	Leopoldo Ical Jul
45.	Del 02-06-1995 al 15-07-1998	Domingo Cal
46.	Del 16-07-1998 al 13-01-2000	José Humberto Suc
47.	Del 15-01-2000 al 06-05-2003	Hugo Heriberto Cal Cojoc
48.	Del 12-05-2003 al 14-01-2004	Gerardo Enrique Lucero Morales
49.	Del 15-01-2004 al 14-01-2008	José Humberto Suc Pop
50.	Del 15-01-2008 al 14-01-2011	Leopoldo Ical Jul
51.	Del 15-01-2012 al 14-01-2016	Julio Romeo Surám Chun

Nota: El listado de Alcaldes Municipales anteriores no se da porque fueron consumido por el incendio de los libros pertenecientes de esta municipalidad

### 3. Área Política:

#### **Gobierno Local:**

Período 2012-2016

Sr. Julio Romeo Surám Chún

Alcalde Municipal

**Organización administrativa:**

La autoridad es jerárquica en forma lineal

- Consejo municipal
- Alcalde municipal
- Auditoría interna
- Asesoría específica

**Organizaciones Políticas:**

Partido Patriota (PP)

Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)

Frente Republicano Guatemalteco (FRG)

Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteco (URNG)

Gran Alianza Nacional (GANAN)

Partido de Avanzada Nacional (PAN)

Libertad Democrática Renovada (LIDER)

**Organizaciones Civiles Apolíticas:**

Consejo de Desarrollo

Registro Nacional de las Personas

Tribunal Supremo Electoral

Policía Nacional Civil

Comité Nacional de Alfabetización – CONALFA.

Juzgado de Paz

Oficina de la Mujer

**4. Área Social:****Ocupación de los habitantes:****Población**

La proyección de población del municipio para el año 2009 según el Instituto Nacional de Estadística (INE) es de 56,162 habitantes, de los cuales un 50.64% son mujeres y 49.36% son hombres. Es importante resaltar que el 62 % de la población habitan en el área rural y 38% en el área urbana y una densidad poblacional con proyección al 2009 es de 292 personas por Km<sup>2</sup>.

## **Población según grupo étnico**

Los idiomas que se hablan en el municipio son: Poqomchi', Q'eqchi' y castellano (INE 2002), sin embargo el idioma predominante es el Poqomchi'. La población poqomchi' son abiertos a aprender el idioma Q'eqchi', lo que ha permitido mantener una estrecha relación con la cabecera departamental para fines de comercio y empleo.

## **Producción y distribución de productos**

**Tradicionales:** Maíz, frijol, café, cardamomo, chile, pacaya, aguacate, plátano, caña y pimienta.

**No tradicionales:** Tomate, papa, güisquil, brócoli, repollo, güicoy, xate y espárrago. Estos dos últimos producidos por empresarios capitalistas para la exportación en vista de la inversión que representa su cultivo. El tomate, papa, güisquil, brócoli, repollo, güicoy y chile pimienta, son producidos para el mercado nacional; su cultivo fue introducido en esta región especialmente por personas originarias del municipio de Palencia (Guatemala), asentadas en esta región a principios de los años noventa.

## **Agencias Educativas:**

El municipio cuenta con establecimientos educativos de los siguientes niveles:

- Nivel Inicial
- Nivel Preprimaria Bilingüe
- Nivel Parvulario
- Nivel Primaria
- Nivel Medio (Ciclo Básico)
- Nivel Medio (Ciclo Diversificado)

Siendo atendidos por el sector oficial, ubicados en área urbana y rural y sector privado, área urbana.

## **Agencias Sociales de Salud y otras**

En la prestación de servicios de Salud, San Cristóbal Verapaz pertenece al Distrito de Salud No. 2 del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, ubicado en San Cristóbal Verapaz, la población es atendida por medio de un puesto de salud tipo "A", para la población de área urbana, y Rural actual mente denominado Centro de Atención Integral Materno Infantil (CAIMI) otros dos puestos de salud del tipo "C" atienden en las aldeas El Racho y Santa Elena; 4 casas de salud ubicadas en Las pacayas, La Providencia, Chiyuc y Pampacche, el proyecto de FUNDAMENO da cobertura al resto de la población rural.

### Tipos de Vivienda:

De acuerdo con los datos del Censo de Población y Habitación del año 2002 detallados a continuación, la información más relevante con respecto a la caracterización de la vivienda en el municipio de San Cristóbal Verapaz es la siguiente:

#### TIPOS DE CONSTRUCCIÓN DE LAS VIVIENDAS

1	Total de viviendas particulares.	3803
2	Viviendas de tipo formal.	3548
3	Apartamentos.	8
4	Cuartos en casa de vecindad (palomar).	7
5	Rancho.	181
6	Casa improvisada.	52
7	Vivienda de otro tipo.	7

Fuente: Censos Nacionales XI de población y VI de Habitación 2002. Instituto Nacional de Estadística (INE). Guatemala julio 2003.

De acuerdo a los recorridos en las diferentes comunidades del municipio y de los datos presentados por el cuadro anterior se observa que la vivienda cada vez mejora sus condiciones y que es una gran mayoría quien presenta construcciones formales, lo que puede redundar en beneficio de la salud de la población y un indicador de un mejoramiento en las condiciones de vida de la población en general.

Tal pareciera que no existe problema de vivienda en el municipio, sin embargo, la calidad de algunas viviendas no cumple con las condiciones adecuadas de ventilación, iluminación o separación de ambientes, como también la presencia de animales dentro de ella, que causan enfermedades, ello se debe en parte a la dificultad de acceso a las comunidades del área rural.

### Centros de Recreación:

- i. **Eco Centro ACJ Vencia** A la altura del kilómetro 201.5 entrando por la antigua carretera de terracería al sur del casco urbano de la carretera se encuentra el “Eco centro ACJ Vencia”, atendido por una asociación de jóvenes y autoridades locales, quienes tienen como objetivo fundamental fomentar el amor a la naturaleza, aplicando el concepto de ecoturismo. El terreno donde se ubica tiene una extensión de una caballería, cubierto de bosque natural, este terreno es de propiedad privada. Actualmente, en venta; se están sembrando árboles para reponer los que se cortan por madurez. El complejo del Eco Centro ACJ Venecia comprende un espacio con vista a la

laguna y el complejo turístico El Petencito. Existe actividad durante los fines de semana y días festivos, es utilizado como restaurante, presentado éste una vista realmente hermosa. Los servicios que presta son: Servicio de restaurante, cabañas para huéspedes, salón de usos múltiples, bosques para acampar y, alquiler de instalaciones para grupos de estudiantes, actividades sociales y familiares.

**ii. Complejo turístico El Petencito Pancorral**

A la altura del kilómetro 203 de la carretera que de Cobán ingresa a los municipios de Santa Cruz Verapaz y San Cristóbal Verapaz y parte de lo que es el área urbana de San Cristóbal Verapaz, se encuentra este complejo turístico, comprende la finca Pancorral propiedad privada familiar del señor Victor Monzón y Hotel Pancorral que se clasifica como de tres estrellas, al este el Ecocentro el Petencito que antiguamente era un islote dentro de la cabecera de la Laguna Chichoj y que actualmente cuenta con un Rancho salón para usos múltiples brinda a sus visitantes servicio de ranchitos, churrasqueras, dentro de su área recreativa cuenta con juegos para niños y una paradisiaca vista al lago.

**iii.** Complejo urbano de casas de masajes, museo Katinamit de una familia extranjera, Fabrica de papas de papa, fábrica de papel de maguey, industria de calzado Luces del Norte, telares de cortes artesanales, casa poqom, fábrica de marimbas de la familia Chun Galvez, entre otros.

**iv.** Edificios públicos y religiosos, la municipalidad estilo barroco construida en el año 1565 y remodelada en el año de 1932, Parroquia de estilo barroco, el Calvario construido en 1860, el cementerio municipal y demás.

**Transporte:**

Dentro del municipio existen servicio de microbuses, su recorrido es de la terminal hacia la cabecera departamental y tres terminales de buses y microbuses que se dirigen a diferentes aldeas y caseríos aunque no cubre la totalidad de las mismas.

- Aldea Chiyuc, cobra del centro a la aldea: Q 1.50
- Aldea La providencia, del centro a la aldea: Q 11.00
- Aldea El Rancho, del centro a la aldea: Q 4.00
- Aldea Santa Elena y Baleu, del centro a la aldea: Q 8.00
- Aldea Chicar, del centro a la aldea Q 2.00

**Comunicaciones:**

Existen dos empresas de cable (Cablevisión y Maxicable) que ofrecen los servicios de la recepción de la información por medio de la televisión. Existen personas de los transportes de microbuses que con auto parlantes dan a conocer sus productos y servicios a la comunidad.

**Grupos Religiosos:**

El municipio de San Cristóbal Verapaz, cuenta con dos organizaciones religiosas, la religión Católica que es profesada por el 52% de la población y la religión Evangélica que es profesada por el 48% de la población. Dentro de la Iglesia Católica existen grupos de Cofradías, Catequistas, Juveniles y de encuentro. En la religión Evangélica existen grupos como diáconos, Juveniles, misioneros, servidores.

**Asociaciones sociales:**

En el municipio existen organizaciones de vecinos pro-mejoramiento, asociaciones, comités cívicos, grupos de desarrollo. El objetivo fundamental es la promoción del desarrollo socioeconómico al identificar y dar prioridad a las necesidades de la comunidad. Para desarrollar sus actividades deben contar con la autorización del Consejo Municipal en algunos casos de Gobernación Departamental.

El medio principal de participación de la población maya, xinca y garífuna y no indígena en la gestión pública, para llevar a cabo el proceso de planificación del desarrollo tiene su base en el Artículo 1 de la Ley de consejos de Desarrollo Urbano y Rural.

El municipio cuenta con 92 Consejos Comunitarios de Desarrollo COCODES, distribuidos en cada una de las comunidades.

San Cristóbal Verapaz, es uno de los municipios del Departamento de Alta Verapaz, en donde un alto porcentaje de las comunidades cuentan con servicios básicos: agua entubada, energía eléctrica, letrinas, drenajes, escuelas, puestos de salud entre otros.

Actualmente existen diversas comunidades en las que se han formado distintos comités escolares, de salud y otros, estos comités asisten a la institución para gestionar proyectos de infraestructura, capacitación para el fortalecimiento de los mismos y otras necesidades sociales. Para las comunidades distintas que no pueden acercarse a la municipalidad para plantear sus problemas se ha creado la unidad de planificación municipal con la finalidad de contrarrestar esta limitante y llegar a todas las comunidades para que sean atendidas de manera imparcial y satisfacer las necesidades básicas que la población demanda.

Otra organización identificada en el año 2,007 es el Consejo de Desarrollo Municipal COMUDE, que dio inicio a sus operaciones como tal en el año 2,005 y se encuentra presidido por el Señor Alcalde Municipal, el COMUDE quedó integrado por las

siguientes comisiones: Comisión de Educación, Cultura y Deporte, Salud y Asistencia Social, Prevención y Atención de Desastres, Servicios e Infraestructura, Ordenamiento Territorial, Urbanismo y Vivienda, Fomento Económico, Turismo, Ambiente y Recursos Naturales, Conflicto de Tierras.

La organización social que asume la población en la cabecera municipal de San Cristóbal Verapaz se presenta de forma coyuntural en la búsqueda de satisfacción de necesidades, (focalizada a necesidades, problemas o intereses muy puntuales), se organizan ya sea por barrios o sectores de la población afectados o motivados en la realización de determinado proyecto o actividad específica, logran su objetivo y desaparecen. Se observan problemas de apatía en la participación o que las autoridades no permitan la participación; se puede notar por ejemplo en aquello que puede ser motivo de participación comunitaria, se realiza a través de nombramientos por parte de las autoridades municipales a empleados (as) de la misma, como es el caso de la organización de las actividades de feria, de deportes, etc.

Por aparte, la participación de Organizaciones No Gubernamentales (ONG) es escasa, sólo existen instituciones estatales como el Sistema Integral de Atención en Salud (SIAS), Fondo para el Desarrollo Indígena de Guatemala (FODIGUA), y el Comedor Tradicional de ancianos de la Iglesia Católica. Ello, hace pensar que las autoridades han limitado algún tipo de relación externa.

Las organizaciones más activas dentro de la población son las religiosas. En la Iglesia Católica existe un comité con funciones de mejoramiento del templo, el proyecto donde trabajan actualmente es en la remodelación del convento y alumbrado eléctrico, para lo cual realizaron una serie de actividades de recaudación de fondos, ante el alto costo del proyecto. Aunque la mayoría de la población es católica, las iglesias protestantes trabajan activamente en la construcción o mejoramiento de sus respectivos templos. En el área rural las comunidades se organizan en Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODES) de acuerdo con la nueva legislación, A la fecha, alrededor de un 60% cuentan ya con el COCODES, cuya organización centralizará la gestión comunitaria ante la Municipalidad respecto a solicitudes de educación, salud, caminos, energía eléctrica, agua, grupos religiosos, políticos, etc. Aunque por mandato se organizan los COCODES, cuyos miembros deben cumplir determinados requisitos legales, a nivel de los comunitarios, no dejan de tener peso los líderes carismáticos que por años han trabajado y su reconocimiento pesa a la hora de la toma de decisiones, aunque formalmente exista un COCODES paralelo. Actualmente, las personas del área rural han aumentado su participación política, lo que se observó en las planillas de los once partidos políticos que pretendían la Alcaldía Municipal, en todas predominaron personas de las comunidades rurales.



### **Composición étnica:**

La población está dividida en dos grupos étnicos principales; Mestizo e indígena. Originalmente predominaban los grupos Poqomchi´ y mestizo; sin embargo, a raíz de los diferentes movimientos sociales (conflicto armado y migraciones internas), actualmente conviven en el área, grupos de origen q´eqchi´ y achí, en menor escala quiché, qaqchiquel y mam. Todos estos grupos mayas completan el 62% de los habitantes, mientras un total de 36% son ladinos y 2% de otras etnias, estos últimos es porque en la región conviven personas de origen Quiche´, extranejeros tal es el caso de alemanes, pero especialmente de italianos quienes vinieron a trabajar en la construcción de la Hidroeléctrica Chixoy y se quedaron radicados en el lugar. Una de las características sobresalientes de algunos habitantes de la región es que son monolingües, se comunican únicamente a través de su idioma materno.

La población mestiza se concentra en su gran mayoría en la cabecera municipal, es gente migrante de todas partes del país especialmente de la ciudad de Cobán y muy pocas familias originarias del lugar. A pesar de los siglos de vida del municipio, son pocos los mestizos en relación a la población indígena, que supera en tres cuartas partes, radicados tanto en el área rural como urbana.

Carencias, Deficiencias Detectadas
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Avance de la frontera agrícola en áreas naturales.</li><li>✓ Carece de actualización la monografía</li><li>✓ Carencia de tecnología</li><li>✓ Contaminación auditiva.</li><li>✓ Contaminación por desechos sólidos.</li><li>✓ Pérdida del crecimiento de agua ubicado en la microcuenca de “Chijulja” por efecto de la deforestación y contaminación por basura y drenajes.</li><li>✓ Falta de un departamento de información turística para el público</li></ul>



## **II SECTOR DE LA INSTITUCIÓN:**

### **1. Área Localización Geográfica:**

La municipalidad de San Cristóbal Verapaz se encuentra ubicada en la siguiente dirección: 0 Calle Victoriano de Jesús Narciso Chavarría, Barrio Santa Ana, San Cristóbal Verapaz. La carretera que lo comunica con la capital de Guatemala, a una distancia de 210 Kms. De los cuales 89 pertenecen a la ruta del atlántico y 111 de la ruta C14 y para la cabecera departamental Cobán hay 24 kilómetros. Y siete kilómetros de la carretera 7RW camino a San Cristóbal Verapaz.

2. Área Localización Administrativa:

La municipalidad es una institución Autónoma

3. Área Breve Historia de la institución:

El municipio de San Cristóbal Verapaz, se fundó el 14 de agosto de 1565 con la dirección de Fray Francisco de Viana. En este tiempo San Cristóbal era la entrada a Alta Verapaz, por el Occidente del país, en especial con Quiché. Lo anterior permitió el desarrollo del municipio por la comercialización con los pueblos de Occidente (Diccionario Geográfico TOMO III 1981”

Nómina de ALCALDES MUNICIPALES DE SAN CRISTOBAL VERAPAZ

<b>No. de Orden</b>	<b>PERIODO</b>	<b>NOMBRE DEL ALCALDE</b>
52.	Del 01-01-1932 al 22-12-1932	David Pierri (persona honorable de origen italiano)
53.	Del 09-01-1933 al 30-12-1933	Humberto Soria
54.	Del 03-01-1934 al 17-12-1934	Francisco Leal Peña
55.	Del 15-01-1935 al 06-03-1939	Humberto V. Rezzio
56.	Del 08-03-1939 al 28-11-1940	José Antonio Pinto y Pinto..
57.	Del 02-12-1940 al 15-02-1941	Bonifacio A. Gonzalez
58.	Del 18-02-1941 al 15-03-1941	Pablo Mó Rojas
59.	Del 31-03-1941 al 26-10-1942	Braulio A. Figueroa..
60.	Del 03-11-1942 al 12-07-1943	Manrique Juárez
61.	Del 19-07-1943 al 11-09-1944	Bonifacio A. González
62.	Del 14-09-1944 al 24-10-1944	S.dd Ruiz
63.	Del 25-10-1943 al 11-09-1944	A . Barahona M.
64.	Del 28-11-1944 al 10-05-1945	Ilegible
65.	Del 11-05-1945 al 30-11-1945	Emiliano Y. O L.
66.	Del 04-12-1945 al 22-12-1945	Genaro Flores V.
67.	Del 02-02-1946 al 22-10-1946	R.M. García
68.	Del 22-10-1946 al 24-02-1947	Francisco Leal Peña
69.	Del 26-02-1947 al 19-10-1947	Celso Ruiz G
70.	Del 03-02-1948 al 07-02-1950	Genaro Flores
71.	Del 13-02-1950 al 17-12-1951	Gilberto Hernández
72.	Del 02-10-1952 al 24-12-1953	Julián Ventura
73.	Del 11-01-1954 al 24-06-1954	Conrado Guillermo
74.	Del 15-07-1954 al 28-05-1955	Francisco Leal Peña
75.	Del 30-05-1955 al 08-06-1955	Salvador Meza G.
76.	Del 09-06-1955 al 01-09-1955	Francisco Leal Peña

77.	Del 05-09-1955 al 28-10-1955	Celso Ruiz G.
78.	Del 03-11-1955 al 23-12-1957	Domingo Edmundo Soria
79.	Del 13-01-1958 al 04-12-1959	Nery Ruiz
80.	Del 13-01-1960 al 12-04-1960	Faustino Barahona
81.	Del 18-04-1960 al 04-01-1962	Ernesto Ruiz
82.	Del 18-01-1962 al 12-11-1963	Mauro Ruiz
83.	Del 14-11-1963 al 04-08-1965	Luis Flores
84.	Del 09-07-1965 al 16-06-1966	Ernesto Ruiz
85.	Del 20-06-1966 al 06-08-1968	José Oswaldo Soria
86.	Del 07-08-1968 al 23-09-1968	Adalberto Figueroa Ch.
87.	Del 04-10-1968 al 11-06-1970	Ilegible
88.	Del 29-06-1970 al 16-06-1972	Rafael Narciso
89.	Del 17-06-1972 al 14-06-1974	José Luis Siliezar
90.	Del 08-07-1974 al 03-07-1976	Miguel Angel Fernández
91.	Del 05-07-1976 al 13-06-1980	Federico Caal Coy
92.	Del 23-06-1980 al 16-01-1986	Alejandro Soberanis
93.	Del 16-01-1986 al 12-07-1988	José Humberto Soria Meléndez
94.	Del 20-07-1988 al 15-07-1993	Marco Tulio de la cruz Morales
95.	Del 16-07-1993 al 26-05-1995	Leopoldo Ical Jul
96.	Del 02-06-1995 al 15-07-1998	Domingo Cal
97.	Del 16-07-1998 al 13-01-2000	José Humberto Suc
98.	Del 15-01-2000 al 06-05-2003	Hugo Heriberto Cal Cojoc
99.	Del 12-05-2003 al 14-01-2004	Gerardo Enrique Lucero Morales
100.	Del 15-01-2004 al 14-01-2008	José Humberto Suc Pop
101.	Del 15-01-2008 al 14-01-2011	Leopoldo Ical Jul
102.	Del 15-01-2012 al 14-01-2016	Julio Romeo Surám Chun

Nota: El listado de Alcaldes Municipales anteriores no se da porque fueron consumido por el incendio de los libros pertenecientes de esta municipalidad.

#### 4. Área Edificio:

El área que ocupa el edificio municipal es de 1669.62 metros cuadrados.

### Carencias, Deficiencias Detectadas

- ✓ Deficiente atención de las condiciones ambientales
- ✓ Falta mantenimiento de equipo tecnológico
- ✓ Falta de mantenimiento a la infraestructura
- ✓ Falta modernización en el equipo de cómputo
- ✓ Inexistencia de un plano perimetral
- ✓ Infraestructura insuficiente
- ✓ No existe un plano de ubicación de oficinas internas Falta de estructura física por departamento
- ✓ Falta de un departamento de información turística para el público
- ✓ Inaccesibilidad al organigrama institucional

### III SECTOR FINANZAS

#### 1. Área Fuentes de Financiamiento:

##### **Presupuesto:**

Se hace de sus propios ingresos. (Tazas y Arbitrios municipales) y lo citado, por la Constitución Política de la República. (aporte municipal) IVA PAZ, INAB, PERENCO.

##### **Rentas:**

Arrendatarios internos y externos:

- Locales Municipales:
- locales Comerciales en el Mercado Central.
- Parqueos de Taxis (116)
- Fleteros (25)

Otros:

- 5 Carretas churrasqueras y paperas
- Casetas: 7
- Ventas de predios en el Cementerio.

##### **Donaciones:**

- ONGS
- PROMUDEL (Programa de Municipios Para El Desarrollo Local)
- Mercy Corps
- AGRISA (Asociación de Agricultores)
- GTZ.

2. Área Costos:

**Salarios:**

Se cancelan quincenales y por jornales cada 15 días, depositados en cuentas de ahorro y por medio de cheques.

3. Área Control de Finanzas:

**Estado de cuenta:**

La municipalidad posee apertura de cuentas bancarias en diferentes instituciones del sistema bancario del departamento.

**Auditoría Interna y Externa:**

Cuenta con auditoría interna y externa.

La auditoría interna, es realizada por el Alcalde, Concejo Municipal y Auditor de proyectos.

La auditoría externa, lo realiza la Contraloría General de Cuentas y la Sociedad Civil.

Carencias, Deficiencias Detectadas
Escases de presupuesto para cubrir la demanda de la población
Déficit en la recaudación de arbitrios y tasas municipales por la falta de pago de los vecinos y usuarios

**IV RECURSOS HUMANOS:**

1. Área Personal Operativo:

Personal Operativo	Renglón	Cantidad
Distribución de Laborantes (Inversión)	031	90

2. Área Personal Administrativo:

Personal Administrativo	Renglón	Cantidad
Distribución de	011	30

Laborantes	031	14
(Funcionamiento)	029	18

### 3. Área Usuarios:

#### **Cantidad de Usuarios**

Aproximadamente 40,000 usuarios al mes.

#### **Comportamiento de usuarios**

El 50% son cordiales y el otro 50% son de mal humor e irrespetuosos.

#### **Clasificación de usuarios por sexo, edad y procedencia.**

Un 62% mujeres y el otro 38% hombres.

Los usuarios oscilan en las edades 20 a 70 años.

#### **Situación socioeconómica**

La mayoría de personas que recurre a los servicios de la municipalidad es de clase media.

Carencias, Deficiencias Detectadas
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Falta de aplicación de nuevas tecnologías de trabajo.</li> <li>✓ Inexistencia de herramientas para evaluar el desempeño del personal</li> <li>✓ Falta de manejo de las leyes municipales</li> <li>✓ Falta de conocimiento del POA municipal</li> <li>✓ Falta de control de atención de usuarios por departamento</li> <li>✓ Falta de relaciones interpersonales para atención a usuarios</li> </ul>

## **V SECTOR DE OPERACIONES/ACCIONES:**

### 1. Área Plan de Estudios/Servicios:

Los planes son a corto y mediano plazo

#### **Actividades:**

- Capacitaciones

- Sociabilización
- Sensibilización

**Tipos de Acciones que realizan:**

- Reuniones con los comunitarios
- Reuniones con Cocodes
- Reuniones con líderes comunitarios
- Reunión con diferentes organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.

Así mismo realizan proyectos de:

- Proyectos Viales
- Proyectos de Infraestructura
- Proyectos de Desarrollo Comunal

**Tipos de servicios que presta la municipalidad:**

Públicos

1. Área Horario Institucional:

**Tipo de Horario:**

Jornada Única:

Puesto Administrativo: De 08:00 a.m. a 05:00 p.m.

Jornada Doble:

Personal Operativo: De 07:00a.m. a 12:00p.m. y de 13:30p.m. a 17:30p.m.

**Horario de atención para los usuarios:**

De 8:00 A.M a 16:00 en Tesorería Municipal.

De 8:00 A.M. a 16:00, otras dependencias.

**Horas dedicadas a las actividades normales:**

De 08:00 a.m. a 16:00 p.m.

**Horas dedicadas a actividades especiales:**

Cuando se requiera.

**Tipo de Jornada:**

Mixta (Diferentes jornadas)

2. Área Material Didáctico/Materias Primas:

**Materiales Utilizados:**

Recursos humanos

Recursos económicos

Recursos tecnológicos

**Fuentes de obtención de las materias:**

Ingresos propios o de recaudación local.

Transferencias gubernamentales

Crédito público por medio de prestadas y empréstitos.

Fondos Sociales y

Donaciones de la Cooperación Internacional o del Sector Privado.

3. Área Métodos y Técnicas/Procedimientos:

**Planeamiento:**

Se cuenta con un Plan Anual y un Plan Estratégico Territorial.

**Capacitaciones:**

Se capacita al personal para un mejor desempeño laboral constantemente.

4. Área Evaluación:

**Criterios utilizados para la Evaluación en general:**

La forma de evaluación de los empleados se realiza cada fin de año a través de una evaluación escrita y también por observación, porque existe una dependencia de Recursos Humanos.

**Tipos de Evaluación:**

Evaluación de desempeño

Evaluación a nivel de medio, consistirá en verificar si los medios previstos para implementar las acciones han sido puestos a disposición en momentos y tiempos predispuestos.

**Evaluación a nivel de resultados:** Es el balance entre los objetivos y resultados planteados en relación a los realmente obtenidos.

**Evaluación a nivel de impactos:** Definirá los efectos previstos y no previstos de las acciones implementadas.



**Evaluación a nivel de eficiencia:** Tiene como objetivo relacionar los resultados obtenidos con los medios utilizados debe responder a la utilización de los recursos.

**Evaluación a nivel de satisfacción:** Determinará si los resultados obtenidos han satisfecho las necesidades de la población a pesar de no corresponder con los esperados.

**La evaluación del Plan Estratégico:** Estará a cargo de la OMP y OIMP para lo cual se apoyará en la capacidad institucional instalada dentro del contexto municipal y mancomunado. La evaluación del plan se realizará anualmente.

**Evaluación Mixta:** El equipo se constituirá con la participación de los actores internos, externos, más representantes del grupo de beneficiarios de los procesos implementados.

**Evaluación a los empleados:**

Recursos Humanos se encarga de la evaluación de cada empleado.

**Instrumentos utilizados para la evaluación a los empleados.**

Cuestionarios y Hojas de Respuestas.

Observación del Desempeño

Plan Estratégico

**Controles de Calidad:**

A través de Instrumento de control que exige la realización de acciones específicas para: coordinar, ejecutar, controlar y evaluar los planes, programas y proyectos municipales.

Instrumentos de transparencia que permiten a la población para que pueda conocer cómo se manejan los ingresos y gastos municipales.

Carencias, Deficiencias Detectadas
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Deterioro del medio ambiente en el municipio de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz</li> <li>✓ Falta de agilización en transferencias a proyectos</li> <li>✓ Carencia de material educativo para la promoción y rescate del medio ambiente</li> <li>✓ Falta de programas de promoción ambiental</li> <li>✓ Falta de sensibilización social en el cuidado y mejoramiento del Medio Ambiente</li> <li>✓ Falta de técnicos para brindar cobertura en educación ambiental</li> <li>✓ Falta de un área educativa para la atención a programas escolares</li> </ul>

## VI SECTOR ADMINISTRATIVO:

### 1. Área Planeamiento:

#### **Tipos de Planes**

Existen diferentes tipos de planes según cada dependencia, entre las que podemos mencionar las de corto, mediano y largo plazo. Depende de cada unidad. El plan estratégico nos da las ideas de proyectos y la puesta en marcha se define a partir de los siguientes pasos:

Elaboración del documento de proyecto con información socio-legal.

Gestión de los diseños finales (Pre inversión)

Conformación de un banco de proyectos

Gestión del financiamiento (Plan Tripartito)

Formulación de un Plan Operativo Anual (POA)

Formulación de una propuesta de Inversión Municipal Anual (PIME)

Se debe atender a la evaluación ex – ante o de factibilidad de los perfiles de proyectos, a fin de valorar la viabilidad técnica, económica, jurídica, ambiental y social de los mismos. La municipalidad en su estructura organizativa cuenta con una oficina intermunicipal de planificación (OIMP) la que debe en coordinación con las oficinas municipales de planificación (OMP) de los municipios asociados

generar todo un banco de información, para tener un documento que permita la gestión de la inversión durante la vigencia del presente plan.

**Forma de implementar los planes:**

Mensual, Semestral, Anual y Plan de Gobierno (4 años) alimentar el proceso de evaluación de factibilidad, valorándolos y consensuando una programación y las probables alternativas de ejecución, tomando en cuenta las restricciones técnicas, normativas o autoimpuestas que resultan de prioridades o valores locales y que condicionan la inversión pública.

2. Área Organización:

**Organigrama:**

Se maneja un organigrama tipo lineal por departamentos.

**Manual de funciones:**

Las funciones se rigen de acuerdo al código municipal, Ley de Servicio Civil, El Código de Trabajo fundamentadas en la Carta Magna.

**Régimen de trabajo:**

Se basa tomando en cuenta el orden jerárquico, donde el jefe inmediato (alcalde) indica la tarea que deben de realizar los subordinados según el plan de trabajo.

3. Área Coordinación:

**Informativos Internos:**

Se utiliza la cartelera informativa, oficios, boletines, circulares según sea el caso.

**Comunicación:**

Fluye de forma oral y escrita, de manera recíproca.

**Reuniones técnicas de personal:**

Se realiza de acuerdo a un calendario establecido, y de manera extraordinaria cuando se requiere.

4. Área Control:

**Normas de Control:**

Se registra la asistencia del personal por medio del libro de asistencia.

**Otros controles:**

Cumplimiento de tareas, según planificación.

Según cronograma de actividades.

5. Área Supervisión:

**Mecanismos de Supervisión:**

Por medio de la evaluación del desempeño enfocado al perfil del personal.

Carencias, Deficiencias Detectadas
Falta de gestión de proyectos
Falta de operatividad de algunos procesos administrativos

**VII SECTOR DE RELACIONES:**

1. Área Institución – usuarios:

**Actividades Deportivas:**

El deporte es importante en el desarrollo integral del ser humano, de 1935 a 1940 inicia la práctica de fútbol en San Cristóbal Verapaz en los potreros comunales, localizados en Pancorral a partir de 1960 se lleva a cabo con entrenadores y con equipos formales.

La cabecera municipal cuenta con estadio formal llama Marte Erick Bernabé Barrondo en honor al medallista olímpico del mismo nombre originario de este municipio que posee una cancha anexa para fútbol llamado campo número dos. El municipio también cuenta con tres canchas para la práctica del básquetbol que se pueden adaptar al juego de voleibol y para los niños hay juegos recreativos.

Los equipos más representativos en municipio son: el deportivo Huracán, El Estudiantes que durante una década pertenecieron a la liga nacional en la primera y segunda división, Atlético Juvenil Esquipulas, y otros de menor categoría.

**Actividades Sociales:**

Alta Verapaz es una de las mayores riquezas que posee Guatemala en folklore, tradiciones, cultura e historia. Con más de cuatrocientos años desde que se fundó este reino ancestral, todo el territorio de las Verapaces es uno de los principales tesoros que posee el país, no sólo en el campo económico sino principalmente en el aspecto etnográfico, arquitectónico, de reservas ecológicas, de paisaje, de costumbres y tradiciones.

En las Verapaces es donde mayormente se manifiestan las expresiones culturales ancestrales, en donde aún se reviven sus tradiciones y donde aún existen comunidades de descendientes puros, mayas - q'eqch'í y mayas -

poqomchi'.

Es una de las pocas regiones que en la celebración de sus ferias titulares reviven esas tradiciones, sacando a relucir el colorido de sus trajes autóctonos, comida típica, sus bailes, máscaras y disfraces, así como su música e instrumentos.

De esta manera, la feria es la oportunidad en que pueden conocerse algunas de las costumbres o tradiciones de los pueblos que conforman la Verapaz.

**Feria titular:**

La feria titular de San Cristóbal Verapaz se celebra del 19 al 27 de Julio de cada año, es una combinación de actividades religiosas, culturales, sociales y recreativas. Para celebrar esta importante actividad, en honor a Santiago de los Caballeros de Guatemala la Municipalidad nombra dentro de su personal, comisiones responsables de la realización de la misma, dentro de las actividades más importantes que se organizan están las siguientes:

**Bailes sociales:**

Durante los días más importantes, Baile de gala para honrar a la marimba, para el cual circulan invitaciones especiales.

**Desfile inaugural:**

El 19 de Julio se inicia con un desfile donde participan las autoridades municipales, civiles, militares y educativas del municipio y del departamento. Participan estudiantes y maestros de los centros educativos recorriendo las principales calles acompañados de bandas de música y carrozas donde exaltan la belleza de las reinas de la feria, culmina el desfile en el estadio de fútbol "Marte Erick Bernabé Barrondo", donde se desarrolla una agenda cívica especial, de actos y exhibiciones. La celebración culmina con un almuerzo ofrecido a las autoridades, reinas del municipio e invitados especiales, en el salón municipal.

**Caminata:**

El día veinticuatro, por la mañana, se realiza la tradicional caminata de autoridades municipales, eclesiásticas, cofradías y reinas, quienes hacen su encuentro a autoridades municipales, eclesiásticas, cofradías y reinas de Santa Cruz Verapaz, este encuentro de pueblos hermanos culmina con un almuerzo ofrecido por las autoridades de la localidad.

**Alborada en el día Santiago De los Caballeros de Guatemala:**

El veinticinco de Julio a eso de las cuatro de la mañana frente a la iglesia católica, se inicia la alborada en honor a el patrono, con repiques de campanas, quema de cohetes, bombas y música de marimbas. A las diez de la mañana se celebra con toda solemnidad la misa para luego salir en procesión recorriendo las principales

calles; por último a partir de las siete de la noche en el parque central se realiza la quema juegos pirotécnicos.

### **Folclore, costumbres y tradiciones**

#### **Bailes folclóricos.**

Los bailes folclóricos son una representación de la colonización, en San Cristóbal Verapaz se observan bailes tradicionales como El Torito, el de Los Diablos, Los Moros, Los Venados y especialmente el de los Guacamayos este último como uno de los más antiguos de la región, acompañados con música de marimba, el tun, el pito y el tambor.

*El baile de Los Guacamayos:* Se remonta al período clásico de la sociedad maya, antiguamente era conocido como Xejol Tun, que significa Bailadores con el instrumento musical Tun, otro de los nombres a este baile era el de, el Venado que significa Gran Jefe, Cacique o Rey.

Para los mayas, los Guacamayos, eran representación del sol; la danza se basa en una antigua leyenda poq'omchi' que narra el encantamiento de un príncipe maya, "Quiché winak" perdido en la selva, siendo protegido por Tzultaq'a, "Dios de los Cerros". Se dice que Tzultaq'a envió al príncipe con sus nawales o espíritus protectores encarnados por los Guacamayos. A quien se le rinde tributo a través de este baile.

#### **Traje típico:**

Alta Verapaz se distingue por sus grupos lingüísticos como por la variedad de sus trajes indígenas, pues la mayor parte de habitantes de los municipios tienen su propia vestimenta que sobresale por el colorido y significado de los mismos.

La mujer altaverapacense es la que menos influenciada ha estado por parte de culturas externas y ha logrado contribuir a la conservación de este patrimonio cultural.

El traje indígena se considera un verdadero libro de historia, según lo ha catalogado el profesor Marco Aurelio Alonso, un incansable investigador de las costumbres y tradiciones indígenas, ya que según él los símbolos o brocados forman un código ideográfico, en cada uno de ellos existe contenido histórico o un legado que aún no se descubre pero que se origina desde la época en que se construyeron los grandes monumentos de la civilización maya. De esa cuenta se asegura que en los mismos se encuentra la representación del sol, la diosa luna, las estrellas, los animales, la vida, el fuego, el agua, la tierra, la espiritualidad, la inmortalidad, el poder, la naturaleza y la muerte, por esto en el vestido indígena que las mujeres elaboran y usan para cubrir sus cuerpos hay un cierto misticismo. En San Cristóbal Verapaz el traje original en el hombre consiste en

pantalón y camisa de color blanco, prácticamente ha desaparecido como atuendo de uso común, se visten a la occidental aprovechando la presencia y lo barato de telas y ropa de “paca americana”; la mujer usa güipil de color blanco de manta y corte de color negro o azul profundo, es más común el uso de los trajes típicos multicolores elaborados con telas de fábrica. Los trajes originales se utilizan especialmente en actividades culturales y religiosas.

### **Comida típica:**

El “Saq’ik” es la comida típica del municipio, se consume para la celebración de cualquier actividad familiar o comunitaria; consiste en un recado elaborado de masa de maíz cocido sin cal, condimentado con especias, entre ellas tomate de árbol, chile y sal. Por aparte el “chunto” o chompipe o la gallina generalmente se cocina entero (a) y es hasta la hora de servirse que se divide en partes. Dos libras de maíz son suficientes para cubrir lo que respecta a la cantidad de carne de un chunto. En vez de tortillas se consumen tamalitos de masa “pochitos” envueltos en hoja de “mox”, “moshan” o “mashan”; o en hoja de banano. En la región es costumbre no consumir todo lo servido, llevando parte de la comida a casa, esto que es llevado a casa es conocido como “xeel”.

### **Ceremonias Mayas:**

La religiosidad de los Mayas data de tiempos inmemoriales, sus ritos o costumbres se realizaban en cuevas o grutas a falta de templos construidos, razón por lo que aún en la actualidad se siguen usando dichos centros ceremoniales naturales para la realización de ceremonias.

En las cuevas o grutas se encierra un especial misticismo, debido a la belleza de formas o figuras de sus estalactitas suspendidas y el ambiente silencioso de las mismas, provocan un ambiente propicio para la espiritualidad. Son cámaras sin luces que recogen escenas pintorescas y antojadizas que la naturaleza con el correr de los años va formando.

En San Cristóbal Verapaz se encuentran las Cuevas Rex Quiix ubicadas en el noroccidente del casco urbano en la aldea del mismo nombre. Estas cuevas constituyen el mayor centro ceremonial maya del municipio, frecuentemente grupos indígenas realizan encuentros y ritos en honor a Dios.

Las cuevas de Rex Quiix sirven de marco a la interculturalidad, ésta se hace patente en este lugar, pues además de ser centro ceremonial maya, también es centro de encuentro para celebraciones de grupos religiosos cristianos, aquí personas de diferentes etnias encuentran un lugar propicio para ese encuentro espiritual.

Las ceremonias se realizan en días especiales con el fin de pedir a Dios, llamado “Ajaw”: sabiduría, fortaleza y bendiciones para afrontar el mundo e integrarse.

Se ruega a los cuatro puntos cardinales, tomando como elementos el viento, la noche, el sol, las semillas y la tierra; el viento para que sople toda la maldad y purifique el ambiente; la noche para que aleje la maldad; el sol como representación de la vida; las semillas que engendran la producción y la alimentación; y la tierra, como el centro donde se conjugan todos los elementos y se desarrolla la vida.

En la ceremonia se pide por los intereses de quienes se reúnen y por lo básico del mundo, se toman en cuenta los 20 días que indica el calendario maya, hay días especiales para agradecer, otros para pedir protección, sabiduría, salud, bienestar familiar; de ello depende la ofrenda que se coloca en el centro de la cruz, puede ser licor, chocolate, flores, etc. además, se utilizan candelas de colores acorde a los elementos, ello se puede visualizar en la gráfica siguiente:

## **ASPECTOS CULTURALES**

### **Elección e investidura de la Reina Indígena, o Rixqun Kaj Koj (Hija del Cerro de Kaj Koj)**

Previo a los días propiamente de feria, se realizan actividades culturales como presentación y elección de las reinas que representan a los diferentes sectores de belleza femenina del lugar. En esta actividad se hace una magna presentación de las tradiciones y ritos ancestrales. La señorita electa adquiere el derecho a participar de Princesa Tezulutlan y “Rabin Ajau”, eventos que se realizan a nivel departamental y nacional respectivamente. Para el montaje de este evento existe un comité de cultura quien es el responsable de su realización.

### **Elección e investidura de la Señorita “San Cristóbal”**

Acontecimiento que en los últimos años ha ganado esplendor, la comisión responsable de la feria, invita a señoritas residentes en el municipio a participar como candidatas, a quienes se les proporciona ayuda económica para cubrir los gastos de vestuario, calzado y maquillaje. Para la elección e investidura se invitan a artistas regionales y nacionales, quienes ofrecen un concierto al final de la investidura de música contemporánea.

Además, se celebra la elección e investidura tanto de la Reina Infantil Indígena Rihmaam Kaj KOj, (Nieta del Cerro de Kaj Koj) como de la Reina Infantil no indígena, eventos que se coordinan con las escuelas de educación primaria y pre primaria, la municipalidad organiza un baile social en honor a las reinas electas. Además, el baile de gala, amenizado con el instrumento nacional y símbolo patrio La Marimba.



**Actividades Académicas:**

Capacitación: Los Programas EL INFOM, ANAM

2. Área Institución con otras instituciones:

COOPERACION

PROMUDEL (programa de municipio para el desarrollo local)

MERSICORP (SIAS (sistema integral de atención en salud)

FODIGUA (fondo para el desarrollo indígena de Guatemala)

La institución se apoya con programas de desarrollo rural Asociación de silvicultores comunitarios (ASILCOM) a través de convenios de cooperación técnica y financiera, especialmente entre el programa las verapaces PLV, la municipalidad de San Cristóbal Verapaz y el Instituto Nacional de Bosque (INAB)

3. Área Institución con la comunidad

La Agencia BANRURAL. Es la única agencia que presta el servicio a los habitantes del municipio de Santa Cruz.

INAB (Instituto Nacional de Bosque)

INAFOR (Instituto Nacional forestal)

MARN Ministerio de ambiente de recursos naturales

**4. Proyección**

La institución se proyecta con los servicios de gestión para beneficio de la comunidad.

Carencias, Deficiencias Detectadas
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Falta presupuesto para atender actividades y eventos socio-culturales a nivel municipal,</li><li>✓ Poca participación del municipio en las actividades organizadas.</li></ul>

**VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL:**

1. Área Filosofía de la Institución:

**Misión:**

La Municipalidad de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz tiene como misión

Ser una entidad pública que promueve el desarrollo integral de las personas humanas, respeta al medio ambiente y a la vida, que presta eficientemente servicios públicos y administra recursos en función de los objetivos que elevan la calidad de vida de la población, regulando las actividades al saneamiento que promueve la preservación ecológica del municipio y coadyuva a elevar las condiciones cívicas de la población promoviendo la revalorización de la entidad cultural y la participación ciudadana, con equidad de género.

## OBJETIVOS

1. Promover e impulsar proyectos de desarrollo comunitario que beneficien a todos los vecinos.
2. Brindar servicios públicos y obras Municipales de buena calidad.
3. Aprovechar al máximo los recursos, minimizando costos en la ejecución de proyectos.
4. Modernizar nuestros servicios para brindar una buena atención.
5. Fomentar el diálogo entre pueblo y autoridades.
6. Garantizar la transparencia de la administración Municipal y el derecho de tener acceso a la información.

### **Visión:**

La municipalidad de San Cristóbal Verapaz pretende Ser una institución de gran prestigio en la prestación de servicios públicos básicos de la población del municipio, cumplir el deber y la obligación como Alcalde municipal y su corporación el accionar administrativo para ayudar grandemente al fortalecimiento y el desarrollo integral y sostenible de nuestro municipio.

### **Área Políticas de la Institución:**

#### **Políticas Presupuestarias:**

1. Fortalecer los programas de Educación en atención a las demandas educativas de la población, construyendo nuevos establecimientos educativos y ampliando los existentes para atender niños y niñas del municipio.

2. Desarrollar programas de saneamiento al agua potable para mejorar su calidad, ampliación del sistema de alcantarillado y tratamiento de los desechos sólidos, para proteger la salud de los habitantes del municipio.
3. Implementar programas de saneamiento ambiental con la implementación de sistemas mejorados de letrización, evitando con ello la proliferación de malos olores y contaminación del medio ambiente.
4. Fortalecer los programas de salud con la construcción y equipamiento de centros de convergencia y casas de salud.
5. Mantener en buenas condiciones las principales calles y avenidas del municipio, a través de mantenimientos periódicos.

2. Área Aspectos Legales:

**Personería Jurídica:**

Se cuenta con ella ya que es una institución descentralizada del gobierno central que maneja los fondos en base a las leyes nacionales.

**Marco legal que abarca a la organización:**

Constitución de la República; la ley general de descentralización y su reglamento; la ley de consejos de Desarrollo Urbano y Rural y su reglamento; y el código municipal.

En cuanto a la Constitución de la República en el artículo 119 de plantea como una de las obligaciones del estado en “promover el desarrollo económico de la nación” inciso a) “Impulsar activamente el desarrollo rural que tiendan a incrementar y diversificar la producción nacional con base en el principio de la propiedad privada y de la protección al patrimonio familia

Carencias, Deficiencias Detectadas
Desconocimiento de leyes, normativas de índole general y municipal
No se tiene una filosofía clara y sobre todo en objetivos, metas y estrategias.

## PLAN DE DIAGNÓSTICO DE LA COMUNIDAD BENEFICIADA

### 1. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

Datos de la Institución Caserío Chiguorrón, San Cristóbal Verapaz, alta Verapaz.

Datos del proyectista: Selvin David González Morán

### 2. TÍTULO:

DIAGNÓSTICO DEL CASERÍO CHIGUORRÓN DEL MUNICIPIO DE SAN CRISTÓBALVERAPAZ, ALTA VERAPAZ.

### 3. OBJETIVO GENERAL:

- Describir la situación y condición de Caserío Chiguorrón, municipio de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz.
- Redactar informe en base a los instrumentos aplicados.

### 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Describir el ámbito geográfico social en que se encuentra localizada el Caserío.
- Detallar el ámbito físico histórico de la Caserío y las condiciones en que se encuentra.
- Enlistar las carencias, problemas y necesidades que tiene el Caserío.

### 5. ACTIVIDADES:

- Solicitar autorización para la realización del diagnóstico Comunitario.
- Elaboración de instrumentos para la recopilación de datos de la institución.
- Revisión de los instrumentos a aplicar para la recopilación de datos.
- Aplicación de los instrumentos.
- Análisis de la información obtenida.
- Presentación de la información.
- Redacción de informes.

## **6. METAS:**

- Información obtenida analizada.
- Redacción de informe.
- Detección de problemas y carencias de la institución.
- Presentación de diagnóstico.

## **7. RECURSOS:**

### a. Recurso Técnico:

- Memorias USB.
- Servicio de Internet móvil
- Computadora
- Impresora

### 6.2. Recurso Humano:

- Miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo y líderes
- Técnico Forestal de la oficina de Medio Ambiente.
- Asesor del EPS.
- EPESISTAS

### b. Recursos Materiales:

- Hojas de papel bond
- Tinta para impresora
- Cuaderno para notas
- Lapiceros
- Folders
- Formatos para encuestas

### c. Recurso Financiero:

- Gestión de recursos materiales y financieros a instituciones y empresas.
- El Diagnóstico tendrá un costo de Q500.00 quetzales.

## 8. TIEMPO:

### Cronograma de actividades

Cronograma de actividades a realizarse durante el diagnóstico del Caserío Chiguorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz, 2013.

O R d	Mes		Agosto				Septiembre					Octubre				
	No. de semanas	Actividades	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
			2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5		
1		Solicitar autorización para la realización del diagnóstico de la Institución seleccionada.	P													
			E													
2		Elaboración de instrumentos para la recopilación de datos de la institución.	P													
			E													
3		Revisión de los instrumentos a aplicar para la recopilación de datos.	P													
			E													
4		Pilotaje de Instrumentos	P													
			E													
5		Análisis de la información obtenida	P													
			E													
6		Presentación de la información.	P													
			E													
7		Redacción de informes.	P													
			E													

REFERENCIAS: S= Semana

P= Programado

E= Ejecutado

## DIAGNÓSTICO COMUNITARIO CASERÍO CHIGUORRÓN DEL MUNICIPIO DE SAN CRISTOBAL VERAPAZ, ALTA VERAPAZ

### I SECTOR COMUNIDAD:

#### 5. Área Geográfica:

##### Localización:

La Comunidad pertenece al Municipio de San Cristóbal Verapaz, está ubicada a 15 kilómetros de dicho municipio y a 50 Kilómetros de la cabecera departamental, (Cobán Alta Verapaz), su carretera es transitable, por la ruta que conduce a Quixal.

- Límites y colindancias:

Al Norte: colinda con la comunidad Panhux y Aldea El Rancho

Al Sur: colinda con la Comunidad de Cerro Verde

Al Este: colinda con la Aldea El Rancho

Al Oeste: colinda con la Comunidad de Chipozo

Para llegar a la aldea se transita en una carretera de un kilómetro de asfalto y catorce de terracería haciendo un total de 15 kilómetros, entrando por el lugar llamado cantón Oram y pasando por Chicar, Las Pacayas, Panajmay, y El Rancho.

### 1.3 Número de Habitantes por Género: Distribución de la población por edades.

EDAD (En Años)			HOMBRES	MUJERES	TOTAL
0	A	1	65	39	104
1	A	5	177	214	391
6	A	10	182	162	344
11	A	15	114	113	227
16	A	20	85	78	163
21	A	25	81	84	165
26	A	30	69	75	144
31	A	35	79	88	167
36	A	40	34	41	75
41	A	45	32	18	50
46	A	50	25	24	49
51	A	55	21	20	41
56	A	60	45	44	82
61	A	Más	39	20	50
<b>TOTAL</b>			<b>1048</b>	<b>1,004</b>	<b>2,052</b>

-Número de habitantes 2,052 habitantes

-Número de familias 202

### SITUACIÓN POBLACIONAL

	CANTIDAD
NIÑOS HUÉRFANOS	7
VIUDAS POR EL CONFLICTO ARMADO	05

VIUDAS POR SITUACIONES NATURALES	22
MADRES SOLTERAS	18

El Caserío Chiguorrón, está incrustado en el centro de la serranía de Panpacche, colinda al norte con el Caserío Panhux y la Aldea el Rancho, al sur con la comunidad Cerro verde, al oriente con la Aldea el Rancho, al Oeste con la aldea Pancoxito y la comunidad Chipozo. El Caserío Chiguorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz, se encuentra a 15 kilómetros de la cabecera municipal y a 37 de la cabecera departamental. Cuenta con un número de 202 familias que se dedican a diferentes actividades agrícolas, y de trabajo de campo, otros emigran a diferentes puntos del país en busca de mejoras salariales para poder subsistir. Su geografía destaca bosques, barrancos, laderas, y siguanes de mucha profundidad.

**Sus productos son los siguientes;** Bosques: la zona norte posee ricos bosques de caoba, cedro, pino, drago y otras maderas preciosas. Sus principales fuentes de riqueza es su café de altura, arábigo-Borbón. Actualmente se introdujo el grano tropical pimienta gorda y aguacate.

**Su clima va de** Templado a frío.

**El idioma que predomina es el poqomchi.**

La educación dentro de los rasgos de la comunidad es de manera informal las actividades que se pueden reconocer dentro de la Educación Informal, corresponden, a la transferencia de conocimientos para prácticas agrícolas, pecuarias y artesanales, responden a necesidades de producción y económicas, sin otra finalidad que la de formar mano de obra no clasificada.

La organización poblacional se manifiesta a través de las siguientes figuras:

- a. COCODES de Primer Nivel en el 100% de las comunidades
- b. Consejos Educativos, aproximadamente el 100% del centro educativo.

Comités, en el 100% de las comunidades con diferentes objetivos y nombres, siendo los más comunes: COCODES, comité de Mujeres, comité de Hombres, Pro Mejoramiento, de Salud, Alcaldes Auxiliares, Energía Eléctrica, Agrícola, de Agua, de Tierra, de la Iglesia Católica, Autodefensa Civil, Malaria, Techo Mínimo, Deportes, de Vivienda, de Carretera.



La primera organización del caserío Chiguorrón fue el Comité de Educación, fundando en 1984 con la construcción del primer edificio de la Escuela Rural Mixta de la Comunidad.

**Tamaño:**

Cuenta con un área aproximada de 2 kilómetros cuadrados.

**Clima:**

Respecto al clima, predominan el templado y frío. En los meses de noviembre a enero se manifiesta la época más fría, en donde predominan las lloviznas durante casi todo el día “Chipi – chipi” (lluvia permanente, en forma de rocío).

**Suelo:**

El caserío Chiguorrón se encuentra en la región fisiográfica de tierras altas sedimentarias, donde los suelos son de vocación forestal, de los cuales la mayoría son utilizados para cultivos limpios y muy pocos para ganado.

La característica de estos suelos es que presentan una alta fertilidad natural.

**Principales accidentes:**

El caserío Chiguorrón, posee un área completamente boscosa, el cual también ha sido afectado debido a la reforestación así como a la frontera agrícola, los bosques son densos en los que podemos encontrar árboles de ciprés, aguacate, pino, entre otros. La comunidad se encuentra en áreas altas siendo parte de la Sierra de Pampacché.

**Recursos Naturales:**

Cuenta un importante nacimiento de agua natural, el cual es la fuente inicial de producción del vital líquido de la microcuenca del mismo caserío, la que distribuye este importante servicio a las comunidades cercanas como: Polvorín, y tres sectores del mismo caserío.

6. Área Histórica:

**1.5. Fecha de Fundación**

**Historia de la Comunidad “Chiguorrón”**

**El significado de la palabra Chiguorrón: etimológicamente en lengua poqomchi, “Chi significa boca u orilla. Woroon significa tecolote; traducido al español es en el lugar de los tecolotes.**

En el año 1,927 Chiguorrón era un Caserío de la Aldea El Rancho, del año 1,927 al año 1,983 los ex militares se organizaron para independizarse de la Comunidad El Rancho debido al conflicto armado, ya que por esto dejaban a sus familiares en el Caserío para realizar rondas de patrullaje en la Aldea El Rancho, siendo un peligro para sus seres queridos, ya que se quedaban sin ninguna protección.

Al lograr desligarse de la Aldea El Rancho, ya no tuvieron que realizar las rondas en la mencionada Aldea, en respuesta a esto empezaron a realizar las rondas en el Caserío protegiendo el sector donde habitaban sus familiares.

El Caserío Chiguorrón fue legalizado en el año 1,984, siendo los fundadores:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miguel Amalem</li> <li>• Cristóbal Mo</li> <li>• Virgilio Lem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genaro Lopez</li> <li>• Felipe Lem Cojoc</li> <li>• Joaquin Mo Caal</li> </ul>
---	---

Siendo los primeros habitantes:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Andrés Caal</li> <li>• Lucia Mo Coy</li> <li>• Pablo Laj</li> <li>• Avelino Quej</li> <li>• Cipriano Laj</li> <li>• Valeriano Caal</li> <li>• Juan Surám</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebastián Jul</li> <li>• Cristóbal Mo</li> <li>• Domingo Cu Laj</li> <li>• Victor Mo</li> <li>• Juan López</li> <li>• Faustina Caal Mo</li> <li>• Sebastián Lem</li> <li>• Dolores Caj</li> </ul>
--	--

El 100% de la población del Caserío Chiguorrón es indígena, laboriosa dedicada a la agricultura, cultivan maíz, frijol café y en muchos casos son dependientes de fincas. Aparte del café también tienen cultivos de cardamomo, pimienta y demás productos.. El Caserío Chiguorrón pertenece a la micro región 10 El Rancho equivalente al 10.8% del territorio municipal.

El Caserío Chiguorrón, está incrustado en el centro de la serranía de Panpacche, colinda al norte con el Caserío Panhux y la Aldea el Rancho, al sur con la comunidad Cerro verde, al oriente con la Aldea el Rancho, al Oeste con la aldea Pancoxito y la comunidad Chipozo. El Caserío Chiguorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz, se encuentra a 15 kilómetros de la cabecera municipal y a 37 de la cabecera departamental. Cuenta con un número de 202 familias que se dedican a diferentes

actividades agrícolas, y de trabajo de campo, otros emigran a diferentes puntos del país en busca de mejoras salariales para poder subsistir. Su geografía destaca bosques, barrancos, laderas, y siguanes de mucha profundidad.

**Sus productos son los siguientes;** Bosques: la zona norte posee ricos bosques de caoba, cedro, pino, drago y otras maderas preciosas. Sus principales fuentes de riqueza es su café de altura, arábigo-Borbón. Actualmente se introdujo el grano tropical pimienta gorda y aguacate.

**Su clima va de Templado a frío.**

**El idioma que predomina es el poqomchi.**

La educación dentro de los rasgos de la comunidad es de manera informal las actividades que se pueden reconocer dentro de la Educación Informal, corresponden, a la transferencia de conocimientos para prácticas agrícolas, pecuarias y artesanales, responden a necesidades de producción y económicas, sin otra finalidad que la de formar mano de obra no clasificada.

La organización poblacional se manifiesta a través de las siguientes figuras:

- c. COCODES de Primer Nivel en el 100% de las comunidades
- d. Consejos Educativos, aproximadamente el 100% del centro educativo.

Comités, en el 100% de las comunidades con diferentes objetivos y nombres, siendo los más comunes: COCODES, comité de Mujeres, comité de Hombres, Pro Mejoramiento, de Salud, Alcaldes Auxiliares, Energía Eléctrica, Agrícola, de Agua, de Tierra, de la Iglesia Católica, Autodefensa Civil, Malaria, Techo Mínimo, Deportes, de Vivienda, de Carretera.

La primera organización del caserío Chiguorrón fue el Comité de Educación, fundando en 1984 con la construcción del primer edificio de la Escuela Rural Mixta de la Comunidad.

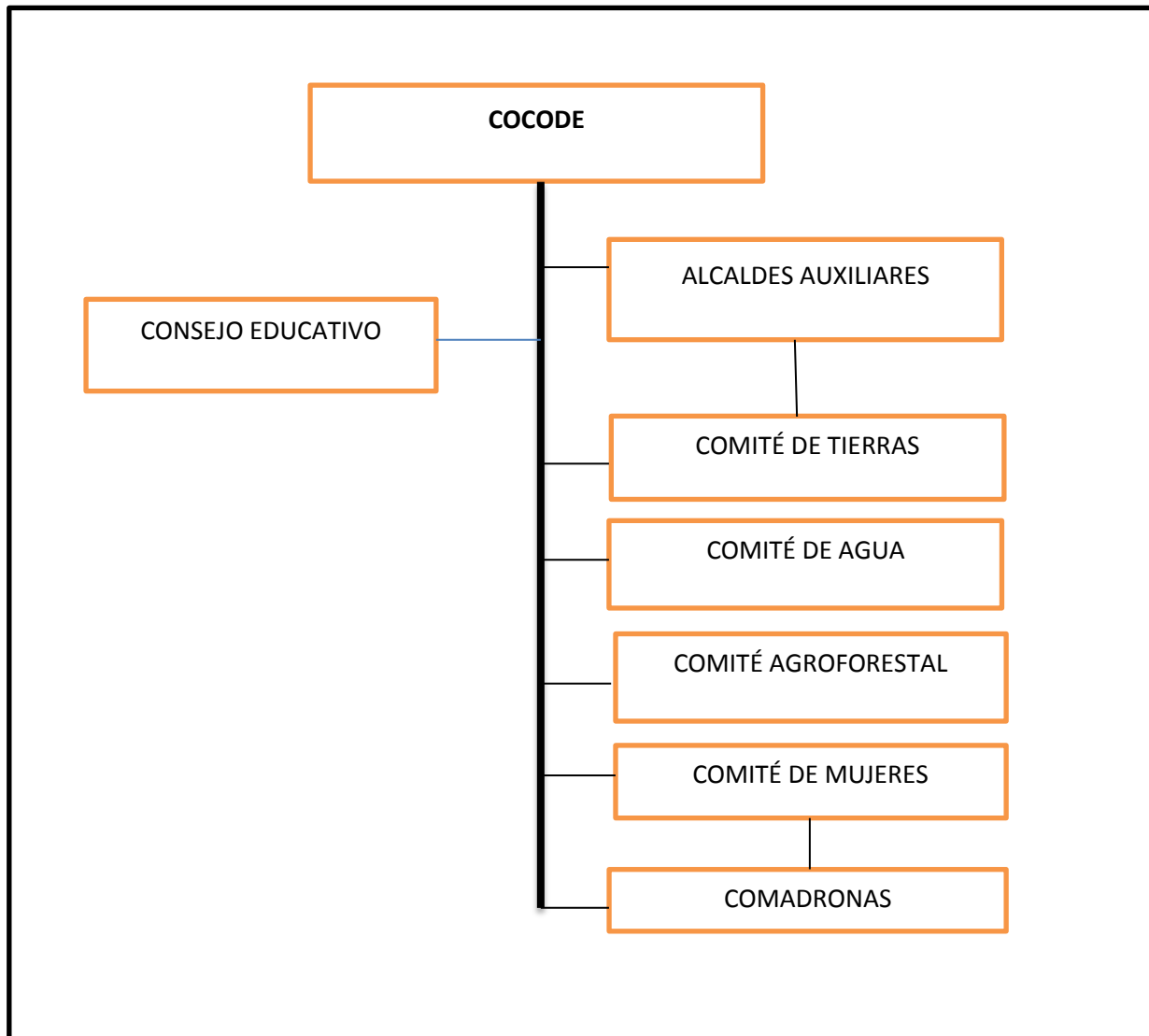
7. Área Política:

**1.4. Organización Política o Comunitaria**

La comunidad está organizada de la siguiente manera

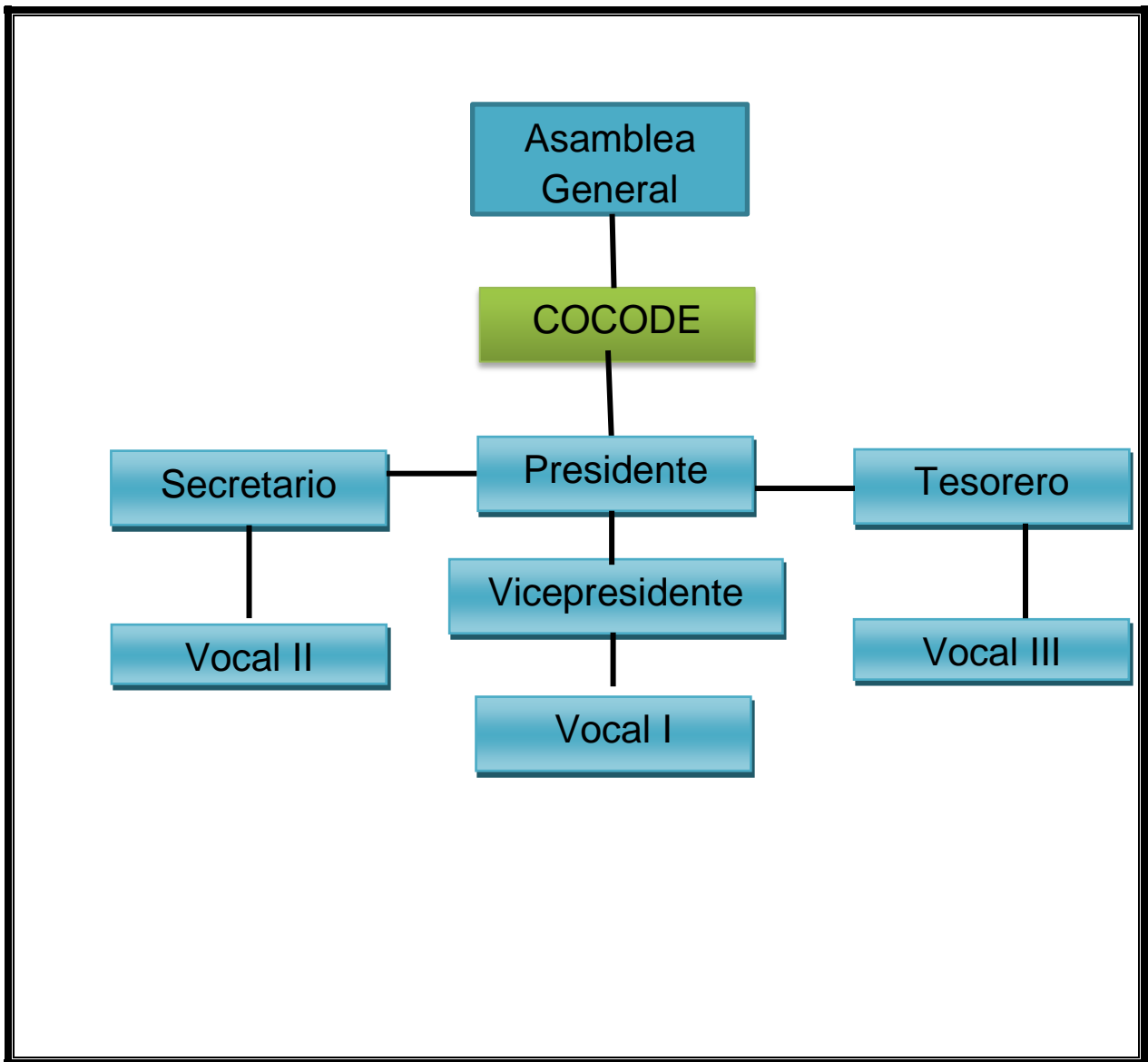
**CARGOS Y FUNCIONES**

ORGANIZACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA



**Estructura organizacional del Caserío Chiguorrón Aldea El Rancho del municipio de San Cristóbal Verapaz.**

La máxima entidad u autoridad de la aldea es el Consejo comunitario de desarrollo COCODE.



## 8. Área Social:

### **Ocupación de los habitantes:**

El total de la población se dedica a la agricultura, cuidado y siembra de terrenos comunales, en el que siembran cultivos en especial el frijol y maíz, con los cuales generan los recursos económicos para su subsistencia.

### **Producción y distribución de productos**

En la comunidad se produce: Maíz, Frijol, Hierbas, y Gallinas de corral.

### **Agencias Educativas:**

La comunidad cuenta con una escuela que fue construida en el año 1,983 financiado por el Gobierno de Guatemala. Actualmente cuenta con una población total de 251 niños y niñas, distribuidos en dos niveles educativos de preprimaria y primaria los grados de Primero a Sexto Primaria, con 9 maestros, y donde uno cumple también con la función de Director.

### **Servicios Educativos en la Comunidad**

En la aldea se prestan los siguientes servicios educativos

- Centro Oficial de Preprimaria Bilingüe Anexa a EORM
- Escuela Oficial Rural Mixta nivel Primaria (Primero a Sexto Primaria)
- Instituto Nacional de Educación Basica de Telesecundaria
- Grupos de CONALFA.

### **Número de estudiantes por grado y género :**

Cantidad de alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chiguorrón

<b>NIVELES</b>	<b>GRADOS</b>	<b>NIÑOS</b>	<b>NIÑAS</b>	<b>TOTAL</b>
PREPRIMARIA	Preprimaria	17	08	<b>25</b>
PRIMARIA	Primero	33	22	<b>55</b>
	Segundo	29	23	<b>52</b>
	Tercero	19	17	<b>36</b>

	Cuarto	21	20	<b>41</b>
	Quinto	16	09	<b>25</b>
	Sexto	10	07	<b>17</b>
<b>TOTAL</b>		<b>145</b>	<b>106</b>	<b>251</b>

**Fuente: EORM "Caserío Chiguorrón" (DIRECTOR)**

### **Cantidad de alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria**

<b>NIVELES</b>	<b>GRADOS</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>	<b>TOTAL</b>
BÁSICO	Primero	09	10	19
	Segundo	13	06	19
	Tercero	04	06	10
<b>TOTAL</b>		<b>26</b>	<b>22</b>	<b>48</b>

**Fuente: Instituto de Telesecundaria J.V. (DIRECTORA)**

La comunidad cuenta con profesionales, varios de ellos contribuyen al desarrollo de la Comunidad, las familias reconocen que mucho de estos avances se debe al apoyo que brindó Fundación Contra El Hambre brindando educación básica a través del Instituto América Latina con el objetivo de apoyar a la juventud de la comunidad hasta el año 2,006.

El Número de profesionales en la comunidad hasta la fecha son:

Maestros: 10

Bachilleres en Ciencias y Letras: 7

Secretarias 1

Perito Contador. 1

Enfermeros 5

### **PORCENTAJE EDUCATIVO**

**30% analfabetas:** Son aquellas personas que no saben leer y escribir definitivamente.

**40% Culminaron con su 6to. Primaria:** no siguieron estudiando por problemas económicos.

**20% Culminaron con el ciclo Básico:** Por problema socioeconómico en la familia desistieron continuar el nivel diversificado.

**5% Lograron culminar el Diversificado:** Con el esfuerzo de cada uno y de la familia lograron salir adelante.

**5% Nivel Informal:** La Comunidad también cuenta con personas con habilidades motrices, que contribuye al desarrollo de la población, entre ellos se mencionan, los carpinteros, las madres tejedoras, los albañiles, panaderos y tejedoras de cortes.

### 2.3 Número de Maestros por género:

Cantidad de docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta y Centros Educativos del Nivel Básico

NIVEL	HOMBRE	MUJER	TOTAL
PREPRIMARIO	01	00	01
PRIMARIA	04	05	09
BÁSICO	00	01	01
DIRECTORES	01	01	02
<b>TOTAL</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>13</b>

### 2.4 Proyectos vinculados al sistema educativo :

En los centros educativos del Caserío Chiguorrón “ se cuenta con los siguientes programas .

Nivel	Valija Didáctica para docentes	Útiles escolares	Refacción escolar	Gratuidad
<b>Preprimaria</b>	Cada inicio de año	Cada inicio de año	Durante todo el ciclo escolar	Anual en el (segundo trimestre)
<b>Primaria</b>	Cada inicio de año	Cada inicio de año	Durante todo el ciclo escolar	Anual en el (segundo trimestre)



En coordinación con el CAIMI del municipio de San Cristóbal Verapaz y la EORM Caserío Chiguorrón , se maneja el programa de ESCUELAS SALUDABLES en donde se le ha proporcionado a la escuela basureros y dispensadores para agua además de tener sesiones mensuales para charlas con estudiantes sobre temas de Salubridad , entre ellos higiene mental , higiene bucodental , higiene sexual, salud reproductiva etc.

## **2.5 Servicios Educativos que se brindan cerca de la Comunidad**

IGER: Aldea El Rancho.

NUFED 130: Aldea Las Pacayas

GRUPOS CONALFA: En aldeas circunvecinas

## **2.6 Listado de Problemas educativos.**

Inexistencia de áreas recreativas

Deserción escolar

Desatención a jóvenes

La educación básica es impartida durante el año 2,011 por una docente, el cual ha permitido que los egresados de la educación primaria continúen sus estudios en la comunidad, pero aún no cuentan con el respaldo total de las instituciones de gobierno.

### **Agencias Sociales de Salud y otras**

El Caserío Chiguorrón comparte el Centro de Salud tipo “B” con otras comunidades de la microrregión 10 el cual es apoyado por el Centro de Atención Integral Materno Infantil del municipio de san Cristóbal Verapaz quienes visitan a la comunidad constantemente para realizar chequeos médicos a quienes así lo requieran, especialmente niños, ancianos y mujeres en estado de gestación.

### **Tipos de Vivienda:**

La mayoría de casas de la comunidad son construidas con madera y lámina, también algunas otras que están construidas con adobe y paja, otro porcentaje de paredes de block y techo de lámina, una característica de las viviendas es que poseen únicamente cuatro paredes es decir sin divisiones internas, en donde ubican el espacio para dormitorio y cocina, así mismo en este ambiente habitan todos los miembros de la familia.

### **Transporte:**

El Caserío Chiguorrón cuenta con servicio de transporte hasta el municipio y viceversa, puesto que dista de quince kilómetros de la cabecera municipal; de los cuales uno es asfaltado y catorce de terracería por donde transitan todo tipo de transporte el valor del pasaje de buses extraurbanos, es de Q. 5.00 para transportarles al centro del municipio y viceversa.

### **Comunicaciones:**

Los medios de comunicación son insuficientes, puesto que la comunidad no todas las familias cuentan con el servicio de energía eléctrica, únicamente poseen radios receptores con baterías alcalinas los cuales duran determinado tiempo. Así mismo cuentan con teléfonos celulares los cuales también no están en disponibilidad constante porque se descargan con frecuencia, lo que requiere que alquilen energía en otros domicilios y tener que pagar por el servicio de carga a sus teléfonos móviles.

### **Grupos Religiosos:**

En la comunidad se cuenta con la religión Católica y evangélica, cada una con un templo.

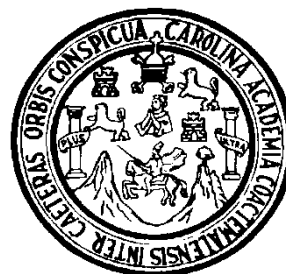
### **Composición étnica:**

La población está compuesta en su totalidad por la cultura Poqomchí, aunque también algunas personas dominan el habla Q'eqchi' por su cercanía con el municipio de Cobán, Alta Verapaz.

Carencias, Deficiencias Detectadas
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Falta de Salón comunal</li><li>2. Falta de agua potable o entubada</li><li>3. Falta de depósitos de basura en la comunidad</li><li>4. Falta de un programa de saneamiento ambiental.</li><li>5. Falta de manejo de desechos sólidos</li><li>6. Falta de interés en el saneamiento de las letrinas</li><li>7. Falta de cuidado y protección de los nacimientos de agua en la comunidad</li><li>8. Falta de información sobre protección y cuidado del medio ambiente</li><li>9. Falta de interés de proteger y conservar del entorno ambiental.</li><li>10. Falta de recursos económicos para la diversificación de cultivos</li><li>11. Desconocimiento de Técnicas para el cultivo de Huertos Familiares</li><li>12. Falta de información a la juventud sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual, VIH-SIDA.</li><li>13. Falta de información sobre planificación familiar.</li></ol>

## **PLAN DE REFORESTACIÓN**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES - SECCIÓN COBÁN  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**



## **PLAN DE ACCIÓN**

**“PLANTACIÓN DE ÁRBOLES  
EN ALDEA EL RANCHO, MUNICIPIO DE SAN CRISTÓBAL VERAPAZ, ALTA  
VERAPAZ”**

**San Cristóbal Verapaz, 03 de agosto de 2013**

## **1. PRESENTACIÓN:**

El plan acción consiste en establecer a través de la reforestación un espacio verde en las comunidades de la Aldea el Rancho que contribuye a mantener y fortalecer abastecimiento de agua ubicado en la aldea El Rancho del municipio de San Cristóbal Verapaz, departamento de Alta Verapaz la cual será un pulmón del lugar que les proporcionara agua y oxígeno puro para los pobladores de la aldea brindando así una diversidad de beneficios a la población.

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1 GENERAL:**

Recuperar un baldío o espacio verde en el nacimiento de agua de la aldea El Rancho del municipio de San Cristóbal Verapaz, departamento de Alta Verapaz.

Crear un nuevo paisaje ecológico, que lleve a la oxigenación de la zona contribuyendo así a la erradicación del calentamiento global.

### **2.2 ESPECÍFICO:**

- Plantar 620 arbolitos en un área comunal.
- Crear un “pulmón” para la zona, incrementando el número de árboles.
- Utilizar la sombra de los árboles para lograr un espacio de descanso peatonal.
- Beneficiar directamente a los comunitarios del área a reforestar.

### 3. CRONOGRAMA.

#### Cronograma de actividades de ejecución del proyecto de reforestación

No.	Actividad	Fecha
1	Entrega de solicitud a Alcalde Municipal	22 de julio de 2013
2	Visita del área a reforestar	01 de agosto de 2013
3	Convocatoria y organización de Comunitarios para la reforestación	10 de agosto de 2013
4	Taller sobre procesos de plantación de arbolitos	13 de agosto de 2013
5	Limpia del área a reforestar	15, 16 y 17 de agosto de 2013
6	Acarreo de plantas	18 de agosto de 2013
7	Plantación de arbolitos	20 de agosto de 2013
8	Entrega del área reforestada a COCODE	31 de agosto de 2013

## **RESULTADOS ESPERADOS:**

- Reforestar el área perimetral de los nacimientos de agua de la aldea El Rancho del municipio de San Cristóbal Verapaz.
- Reunir a miembros de las comunidades aledañas para la plantación de árboles en la zona donde se ubica el nacimiento.
- Colocar señales para que no maltraten a las plantas.
- Concientizar a los miembros de la comunidad y líderes de la importancia de plantar árboles y de darle el adecuado seguimiento al proceso comprometido a cuidar las mismas.

## **4. EVALUACIÓN.**

El cumplimiento puntual de cada una de las actividades y el alcance de los objetivos trazados nos permitirán determinar la evaluación del presente plan, esto se realizará a través de una Lista de Cotejo.

## TÉNICAS UTILIZADAS PARA EL DIAGNÓSTICO

### TÉCNICA MATRIZ DE PRIORIZACIÓN:

Después de la detección de problemas se realiza la priorización conforme la técnica matriz de priorización, con forme.

- Reunión con el Consejo Municipal y Con los Miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo.
- Preguntas directas a los participantes, y conforme al Ordenamiento por pares de los problemas detectados, anotando en la parte de arriba y en la columna izquierda de la matriz, cada uno de los problemas, cada cuadro representa un par de comparaciones de los puntos listados.
- De acuerdo a la respuesta y de la importancia de cada problema, se anota el problema elegido en el cuadro de la intersección, en una lista aparte se escriben las razones dadas.
- Al completar el cuadro, se suma el número de veces en que cada problema se repite, el problema que tenga el mayor número de repeticiones será el será el número uno y así sucesivamente, conforme orden de prioridad.

\	1. Deficiente Gestión Comunitaria	2. Insalubridad	3. Avance de Frontera Agrícola	4. Desconocimiento de Técnicas de cultivo	5. Desorientación sobre salud reproductiva en la juventud
1. Deficiente Gestión Comunitaria		2	3	4	5
2. Insalubridad	2		2	4	2
3. Avance de Frontera Agrícola	3	2		4	5
4. Desconocimiento de Técnicas de cultivo	4	4	4		4
5. Desorientación sobre salud reproductiva en la juventud	5	2	5	4	

Después de la consulta a los participantes de acuerdo al problema impactante se obtuvo las siguientes denominaciones a los problemas.

Resultados:

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Desconocimiento de Técnicas para el Cultivo de Huertos Familiares | 8 veces |
| 2. Insalubridad  | 6 veces |
| 3. Desorientación sobre salud reproductiva en la juventud            | 4 veces |
| 4. Avance de Frontera Agrícola                                       | 2 veces |
| 5. Deficiente Gestión Comunitaria                                    | 0 veces |

**Los tres problemas más relevantes son los siguientes:**

1. Desorientación en el uso de Técnicas para la creación de Huertos Familiares
2. Insalubridad
3. Desorientación sobre salud reproductiva en la juventud

Problema Priorizado según la Técnica es: Desorientación en el uso de Técnicas para la creación de Huertos Familiares

Lugar: Caserío Chiguorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz, A.V.

### **HERRAMIENTA DE VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD**

De acuerdo al cuadro de Matriz de priorización del Problema, los problemas relevantes son los siguientes:

01	Desorientación en el uso de Técnicas para la creación de Huertos Familiares
02	Insalubridad
03	Inexistencia de Educación Sexual Reproductiva



## LISTA DE COTEJO

<b>Indicadores</b>		<b>S1</b>		<b>S2</b>		<b>S3</b>	
<b>Financiero</b>		<b>si</b>	<b>no</b>	<b>si</b>	<b>no</b>	<b>si</b>	<b>no</b>
01	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			x	x	
02	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X			x		X
03	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		x		X
04	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			x		X
05	¿El proyecto es autosostenible con recursos propios?	X			x		X
<b>Administración Legal</b>							
06	¿Se tiene autorización legal para ejecutar el proyecto?	X		x		X	
07	¿Se tiene representación legal?	X		x		X	
08	¿Existen leyes que amparan la ejecución del proyecto?	X		x		X	
<b>Técnico</b>							
09	¿Se tiene el lugar adecuado para ejecutar el proyecto?	X			X	X	
10	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	x		x		x	
11	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	x			x	x	
12	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?	x			x		x
13	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	x		x		x	
14	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	x		x		X	
15	¿Se han definido claramente las metas?	x		x		x	
<b>Mercado</b>							
16	¿El proyecto tiene aceptación en la región?	x		x		X	
17	¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	x			x		X
18	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	x			x	X	
19	¿Se cuenta con los canales de distribución adecuada?	X			x	X	
20	¿El proyecto es accesible a la población en general?	X		X		X	
21	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	x				x	
<b>Político</b>							
22	¿La comunidad será responsable del proyecto?	x			x		X
23	¿El proyecto es de vital importancia para la comunidad?	x		x		X	

<b>Cultural</b>							
24	¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico y cultural de la comunidad?	x		x		X	
25	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	x		x		X	
<b>Social</b>							
26	¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		x		x		X
27	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	x		x		X	
28	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?	x		x		x	

## TÉCNICA DE OBSERVACIÓN

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO



### FICHA

#### Hoja de Observación etapa de Diagnóstica

1. Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_
2. Dirección: \_\_\_\_\_
3. Estado de la institución: \_\_\_\_\_  
Bueno \_\_\_\_\_ Regular: \_\_\_\_\_ Malo: \_\_\_\_\_ Otro: \_\_\_\_\_
4. Locales con que cuenta la institución: \_\_\_\_\_
5. Uso y condiciones de los locales: \_\_\_\_\_
6. Identifique la existencia de ambientes: su cantidad y su estado.

No	Ambientes	Si	No	Cantidad	Estado

**Nota:** Esta Ficha se aplicó en la Institución Patrocinante y en la Comunidad beneficiada.

Vo. Bo. Lic. Victor Hugo García

## TÉCNICA DE ENCUESTA

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO



### Encuesta Etapa Diagnóstica

Instrucciones: La presente encuesta tiene como finalidad recabar información acerca de los datos de la Institución. Se le agradece su colaboración por las respuestas de los siguientes planteamientos.

Información general:

1. ¿Qué tipo de institución es la institución? \_\_\_\_\_
2. Comente en forma clara la historia de la institución, su origen, sucesos y épocas. \_\_\_\_\_
3. ¿Cuánto mide el área completa del edificio? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuáles son las vías de acceso al municipio de Santa Cruz Verapaz? \_\_\_\_\_
5. La institución se encuentra ubicada en:  
Norte \_\_\_\_\_ Sur \_\_\_\_\_ Este \_\_\_\_\_ Oeste \_\_\_\_\_
6. ¿Cuántas personas laboran actualmente en la Municipalidad? \_\_\_\_\_
7. Escriba el total de personas laborantes en las siguientes áreas:  
Personal operativo \_\_\_\_\_  
Personal administrativo \_\_\_\_\_  
Personal de servicio \_\_\_\_\_
8. ¿Qué tipo de equipo y materiales existen para equipar la institución? \_\_\_\_\_
9. ¿Cuál es la cantidad de personal operativo laborante en la institución?  
Presupuestados \_\_\_\_\_ Por contrato \_\_\_\_\_ Interinos \_\_\_\_\_  
Otros \_\_\_\_\_
10. ¿Cuál es la cantidad de personal administrativo que labora en Institución?

Presupuestados\_\_\_\_\_ Por contrato\_\_\_\_\_ Interinos\_\_\_\_\_  
Otros\_\_\_\_\_

11. ¿Cuál es el horario del Personal administrativo en la institución? \_\_\_\_\_

12. ¿Cuál es la cantidad de personal técnico administrativo de la institución?

Presupuestados\_\_\_\_\_ Por contrato\_\_\_\_\_ Interinos\_\_\_\_\_  
Otros\_\_\_\_\_

13. ¿Cuál es el horario del personal técnico?\_\_\_\_\_

14. ¿Cuál es la cantidad de personal de servicio que labora en la institución? \_\_\_\_

Presupuestados\_\_\_\_\_ Por contrato\_\_\_\_\_ Interinos\_\_\_\_\_  
Otros\_\_\_\_\_

15. ¿Cuál es la visión de la institución? \_\_\_\_\_

16. ¿Cuál es la misión de la institución? \_\_\_\_\_

17. ¿Cuáles son los objetivos y metas de la institución? \_\_\_\_\_

18. ¿Cuáles son las políticas de la institución? \_\_\_\_\_

NOTA: Este es el Modelo de Encuesta que se aplicó en la municipalidad de San Cristóbal Verapaz.

Vo. Bo. Lic. Victor Hugo García

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN  
INSTRUMENTO EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO**

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO



INSTRUCCIONES: La presente Lista de Cotejo tiene como finalidad evaluar la etapa de Diagnóstico Comunitario realizado en el Caserío Chiguorrón, del municipio de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz.

LISTA DE COTEJO

No.	INDICADORES	SI	NO
01	Se alcanzaron los objetivos trazados para el Diagnóstico comunitario.	X	
02	Se detallaron los aspectos geográficos del Caserío en el Diagnóstico.	X	
03	El Caserío chiguorrón, aportó la información necesaria al Epesista para la Elaboración del Diagnóstico.	X	
04	La Municipalidad de San Cristóbal Verapaz, proporcionó la información fidedigna para la ejecución del diagnóstico.	X	
05	Durante el proceso de diagnóstico se identificaron los tipos de organizaciones existentes en la comunidad.	X	
06	Se detectaron los problemas y necesidades de la comunidad durante el proceso de diagnóstico.	X	
07	Se tomó en cuenta la necesidad de educación ambiental y de reforestación en el Caserío.	X	
08	Se utilizó técnicas e instrumentos adecuados para la ejecución del diagnóstico.	X	
09	Se cumplió con el tiempo planificado para realizar el diagnóstico comunitario	X	
10	Se encontraron problemas u obstáculos en la ejecución del diagnóstico		X

Vo. Bo. Lic. Victor Hugo García

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL PERFIL

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO



INSTRUCCIONES: Lista de Cotejo para Evaluar la Formulación del Perfil del Proyecto, que se ejecutará en el Caserío Chiguorrón, del municipio de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz.

### LISTA DE COTEJO

No.	INDICADORES	Si	No
01	El nombre elegido para el proyecto es el adecuado y cumple con los lineamientos del Ejercicio Profesional Supervisado	X	
02	El proyecto planificado representa una solución al problema priorizado.	X	
03	La justificación plantea la importancia del proyecto a realizar.	X	
04	Los objetivos del proyecto dan respuesta al problema que se priorizó.	X	
05	Las metas planteadas en el perfil del proyecto son accesibles.	X	
06	El tipo de cronograma utilizado facilita el orden lógico de las actividades.	X	
07	Los recursos financieros estimados son suficientes para cubrir el costo del proyecto.	X	
08	Las actividades planificadas conllevan al logro de los objetivos planteados en el perfil del proyecto.	X	
09	El tiempo estipulado para cada actividad es el adecuado	X	
10	Los recursos humanos estimados son los adecuados	X	

Vo. Bo. Lic. Víctor Hugo Garcí

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE EJECUCIÓN

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO



Instrucciones: Lista de Cotejo para evaluar la Ejecución del Proyecto de Cultivo de Huertos Familiares.

### LISTA DE COTEJO

No.	ASPECTOS	SI	NO
1	Aceptación del proyecto por la comunidad.	X	
2	Participación de las madres de familia y líderes comunitarios en la ejecución del proyecto.	X	
3	Los objetivos propuestos dentro del proyecto fueron alcanzados.	X	
4	Gestión ante instituciones para apoyar el proyecto ejecutado.	X	
5	Se logró la ejecución del proyecto de acuerdo a los lineamientos.	X	
6	Se alcanzó la participación activa de las madres de familia en el proceso de socialización del Ejemplar.	X	
7	Se llevó a cabo la elaboración de un Huerto Modelo con la participación de las madres de familia.	X	
8	Asesoría técnica adecuada para el Diseño e implementación del Aporte Pedagógico.	X	
9	El Aporte Pedagógico se elaboró de acuerdo a los lineamientos del Ejercicio Profesional Supervisado.	X	
10	La comunidad quedó satisfecha con la ejecución del proyecto.	X	

Vo. Bo. Lic. Victor Hugo García



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE HUMANIDADES  
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO



**ESCALA DE VALORES**

No.	ASPECTOS A CALIFICAR	Califique cada aspecto evaluativo de 1 a 5 puntos				
		1	2	3	4	5
1	Participación de la Comunidad, en la ejecución del proyecto.					X
2	Los objetivos propuestos dentro del proyecto fueron alcanzados.					X
3	Gestión ante instituciones para la compra de los pilones para el área a reforestar.					X
4	Aceptación del proyecto por las personas beneficiadas en la comunidad.					X
5	El área a reforestar cuenta con las condiciones adecuadas para llevar a cabo la siembra de los árboles.					X
6	La reforestación ayuda en la protección y conservación de los nacimientos de agua.					X
7	La plantación se hará en el tiempo adecuado de la reforestación.					X
8	Se contará con la asesoría técnica adecuada para la plantación de los árboles.					X
9	La reforestación forma parte del desarrollo comunitario.					X
10	Los comunitarios se comprometen al cuidado del área reforestada.					X
TOTAL						50

**ESCALA DE VALORACION**

1. Deficiente
2. Malo
3. Regular
4. Bueno
5. Muy bueno.

Vo. Bo. Lic. Victor Hugo García

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN GENERAL**  
**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**



INSTRUCCIONES: Lista de Cotejo para evaluar el proceso General del EPS.

**LISTA DE COTEJO**

<b>No.</b>	<b>ACTIVIDADES REALIZADAS</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
01	El proceso fue adecuado a las normas de la institución.	X	
02	Las normas de la institución fueron tomadas en cuenta para la ejecución del proceso.	X	
03	La institución brindó asesoría técnica para la ejecución del proceso.	X	
04	Se llevó a cabo el Diagnóstico Institucional y Comunitario en el tiempo establecido.	X	
05	Los objetivos, metas, actividades y tiempo de cada Etapa se lograron cumplir de acuerdo a lo programado y planificado.	X	
06	Los Epesistas realizaron compromisos con la comunidad para la ejecución del Proyecto	X	
07	Se cumplieron los compromisos establecidos por la Institución y Epesistas hacia la comunidad beneficiada.	X	
08	La institución supervisó el proceso de ejecución del proyecto en la comunidad.	X	
09	El proceso de asesoramiento por parte de la Universidad fue adecuado y constante.	X	
10	La comunidad quedó satisfecha con la ejecución del proyecto.	X	

Vo. Bo. Lic. Victor Hugo García

**ANEXOS**

# HOJAS DE AUTORIZACIÓN DE EPS

Cobán Alta Verapaz, 13 de julio del 2013.

M.A. Licenciado  
**Walter Ramiro Mazariegos Biolis**  
Decano  
Facultad de Humanidades  
USAC Guatemala  
Presente

Estimado M.A. Walter Mazariegos:

Nosotros abajo firmantes estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con papelería completa para iniciar el proceso de **EPS** respetuosamente **SOLICITAMOS:**

Se nos nombre asesor para dicho proceso quienes conformamos un grupo de nueve personas deseosos de formar parte del grupo de profesionales de la gloriosa casa de estudios de la Universidad de San Carlos de Guatemala; por lo tanto proponemos al Licenciado Victor Hugo Garcia para que sea él quien nos dirija, ya que conocemos de sus capacidades y de su buena voluntad en dicho proceso.

A sabiendas de su espíritu emprendedor es el motivo de la presente.  
Nos suscribimos muy cordialmente,

  
Joel David Lem Suram  
200550738


  
Gisela Antonieta Molina Ché  
200922951

  
Servin David Gozález Morán  
200922976

  
María del Carmen Cuc Paau  
200922954

  
María José Zhoc Mus  
200490544

  
Diana Rubi Rojas Pérez  
200511117

  
Karla Amanda Amapolá Pereira López  
200922958

  
Alva Marina Cuc Paau  
200922960

  
Héctor Saal Caal  
200617110

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
DEPARTAMENTO DE EXTENSION

RECIBIDO  
15 JUL 2013

HORA: \_\_\_\_\_ FIRMA: 

*No hay extendate*



*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 15 julio 2013.

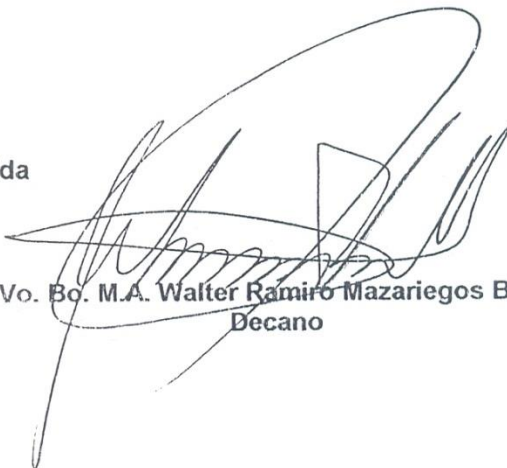
Licenciado (a)  
VICTOR HUGO GARCIA  
Asesor (a) de Tesis o EPS  
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de tesis ( ) o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

SELVIN DAVID GONZÁLEZ MORÁN  
200922976

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa

  
M.A. María Teresa Gatica Secaída  
Departamento Extensión

  
Vo. Bc. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis  
Decano

C.c expediente  
Archivo.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
SECCION COBAN ALTA VERAPAZ

Cobán, Alta Verapaz, 22 de julio de 2013

Sr. Julio Romeo Suram Chun  
**Alcalde Municipal**  
San Cristóbal Verapaz.  
Su despacho

Es un gusto para mí el poder comunicarme con usted a través de este medio, deseándole éxitos en todas sus actividades administrativas en pro de su municipio.

El motivo de la presente es para solicitarle a usted el apoyo hacia los estudiantes de la carrera de **Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa** de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, quienes estarán realizando su Ejercicio Profesional Supervisado con el enfoque en educación Ambiental, programado por la universidad de San Carlos de Guatemala, dicho proceso se tiene contemplado realizarlo en la Aldea **el Rancho**, jurisdicción de este municipio.

Desde ya agradezco su fina atención y el apoyo hacia los epesistas, me despido de usted,

Deferentemente.



Lic. Victor Hugo García  
Coordinador Académico, Facultad de Humanidades  
Sección Cobán, A. V.



SECRETARIA MUNICIPAL  
SAN CRISTOBAL VERAPAZ

29 JUL 2013  
*asea*

RECIBIDO



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
SECCION COBAN ALTA VERAPAZ

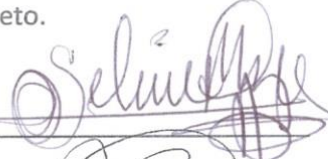
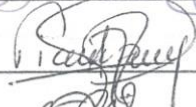


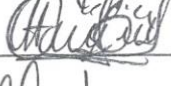
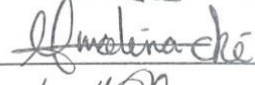
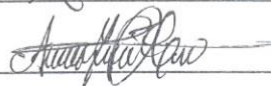
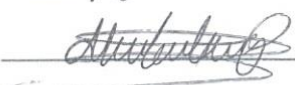
San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz, 22 de julio de 2013

Sr. Romeo Suram Chun  
**Alcalde Municipal**  
San Cristóbal Verapaz.  
Su despacho

Nos es grato el poder saludarle y desearle éxitos en sus gestiones administrativas al servicio del pueblo san cristobalense.

Nosotros abajo firmantes, estudiantes de la carrera de **Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa** de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ante usted exponemos que estamos realizando nuestro proceso de ejercicio profesional supervisado y la universidad se enfoca actualmente en educación ambiental por lo que solicitamos su autorización y aval para que este proceso podamos realizarlo en la Aldea el **Rancho**, jurisdicción de este municipio, con lo cual estaría apadrinando dicho proceso.

Agradeciendo su valioso apoyo hacia nuestra petición, nos despedimos de usted patentizándole nuestras muestras de estima y respeto.

Prof. Selvin David González Morán	F: 	200922976
Profa. Diana Rubí Rojas	F: 	200511117
Prof. Joel David Lem Surám	F: 	200550738
Profa. Karla Amanda Amapola Pereira López	F: 	200922958
Prof. Hector Caal Caal	F: 	200617110
Profa: Gisela Antonieta Molina Che	F: 	200922951
Profa: Alva Marina Cuc Paau	F: 	200922960
Profa. Maria del Carmen Cuc Paau	F: 	200922954

SECRETARÍA MUNICIPAL  
SAN CRISTÓBAL VERAPAZ

29 JUL 2013

RECIBIDO

*Oficina Municipal de Ambiente y Recursos Naturales*  
*Municipalidad de San Cristóbal Verapaz*  
*Alta Verapaz, GUATEMALA, C. A.*



San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz, 29 de julio de 2013

Oficio No. 223-2013-OMA y RN.

Sr. COCODE

**CASERIO CHIGUORRÓN**

La razón de la presente es informarle que el listado de personas que a continuación se detalla estarán realizando su práctica de Ejercicio Profesional Supervisado EPS, en la comunidad que Usted representa, por lo que solicito su apoyo para que el trabajo que realicen sea en beneficio de la comunidad y sus habitantes.

A continuación presento el cuadro de datos de los epesistas que están realizando el estudio en el caserío Chiguorrón.

Selvin David González Morán

Diana Rubí Rojas Perez

Agradeciendo su atención,  
Atentamente,

*Sr. Julio Romeo Suram Chun*  
*Alcalde Municipal*

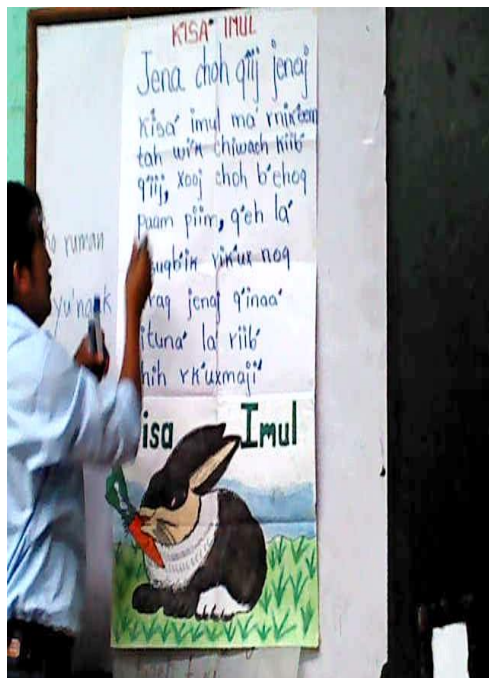




## FOTOGRAFÍAS

Primer taller con madres de familia (dirigido por el señor René Bol, quien impartió el taller en el idioma Poqomchi

TEMAS: Huertos Familiares y Orgánicos, el cerco y los animales.



**Fuente:** Fotografías tomadas por el epesista.

Segundo Taller con madres de familia y líderes.  
TEMA: Procedimientos para el Cultivo de Huertos Familiares



Tercer taller con los líderes y madres de familia  
TEMA: Importancia y beneficio de la producción de hortalizas.



**Fuente:** Fotografía tomada por el epesista

## ELABORACIÓN DE HUERTO MODELO



Poner cerco al lugar donde se realizará la siembra

Las madres de familia del caserío Chiguorrón trabajan para poner el cerco del Huerto Modelo.



Fuente: Fotografías tomadas por el epesista.



Huerto Modelo ya sembrado.



Fuente: fotografías tomadas por el epesista



## HUERTOS FAMILIARES

La señora Lidia Toc Jom madre de familia participante, en la elaboración de sus tabloncillos previo al huerto familiar.

Huerto familiar elaborado siguiendo los procedimientos para su cultivo.



Germinación de plantas en un huerto familiar sembrado.



## REFORESTACIÓN



Preparación del terreno a reforestar. Limpia del área.



Pilones de pinos listos para ser plantados.



pinos ya plantados.