

Gilda Osbelia Ramos Rosales

Revista pedagógica inductiva, para la correcta utilidad de letrinas como medio para erradicar enfermedades gastrointestinales y promover un ambiente sano en el caserío Talaxcoc, municipio de Joyabaj, departamento de Quiché

Asesor: M.A. José Enrique López Cordero



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, noviembre de 2013.

Este informe fue presentado por la autora, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar el grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2013.

Índice

Introducción

CAPÍTULO I

Diagnóstico Institucional	1
1.1. Datos Generales de la Institución Patrocinante	1
1.1.1. Nombre de la institución	1
1.1.2. Tipo de institución	1
1.1.3. Ubicación geográfica	1
1.1.4. Visión	2
1.1.5. Misión	2
1.1.6. Políticas	2
1.1.7. Objetivos:	3
1.1.7.1 General	3
1.1.7.2 Objetivos específicos	4
1.1.8. Metas	4
1.1.9. Estructura organizacional:	5
1.1.10 Recursos	5
1.1.10.1 Humanos	5
1.1.10.2. Materiales	6
1.1.10.3 Financieros	6
1.2. Procedimientos y técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	6
1.2.1. Técnicas utilizadas para la elaboración del diagnóstico institucional	7
1.3 Lista de carencias de la Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense	7
1.4. Cuadro de análisis de problemas de la Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense (ADIZ-ONG).	8
1.5. Cuadro de análisis para selección del problema	9
1.6. Datos de la comunidad beneficiada	9
1.6.1. Nombre de la comunidad beneficiada	9
1.6.2. Tipo de institución	9
1.6.3. Ubicación geográfica	10
1.6.4. Visión	11
1.6.5. Misión	11
1.6.6. Políticas	11
1.7.7. Objetivos	11
1.8.8. Metas	12
1.5.9 Estructura organizacional	12
1.6 Recursos	12
1.6.1 Recursos Humanos	12
1.6.2 Materiales	13
1.6.3 Económicos	13
1.7. Lista de carencias del Caserío Talaxcoc, joyabaj, Quiché.	14
1.8. Cuadro de análisis y priorización de problemas del Caserío Talaxcoc, Joyabaj, Quiché.	15
	16

1.9	Matriz de priorización de problemas:	18
1.10	Problema priorizado	18
1.11	Análisis de viabilidad y factibilidad de la solución del problema.	18
1.12	Lista de cotejo con indicadores relacionados con viabilidad y factibilidad del proyecto.	19
1.13.	Conclusión	20
CAPÍTULO II		21
	Perfil del Proyecto	21
2.1.	Aspectos Generales	21
2.1.1.	Nombre del Proyecto	21
2.1.2.	Problema	21
2.1.3.	Localización	21
2.1.4.	Unidad Ejecutora	21
2.1.5.	Tipo de Proyecto	22
2.2.	Descripción del Proyecto	22
2.3.	Justificación	23
2.4.	Objetivos del Proyecto	23
2.4.1.	Objetivo General.	23
2.4.2.	Objetivos Específicos	24
2.5.	Metas	24
2.6.	Beneficiarios	24
2.6.1.	Directos	24
2.6.2.	Indirectos:	25
2.7.	Fuentes de financiamiento y presupuesto	25
2.7.1.	Presupuesto	26
2.7.2.	Fuentes de financiamiento	27
2.8.	Cronograma	28
2.9.	Recursos	28
2.9.1.	Recursos Humanos	28
2.9.2.	Equipo y Materiales	28
2.9.3.	Físicos	
2.9.4.	Financieros	
CAPÍTULO III		29
3.	Proceso de ejecución del proyecto	29
3.1	Actividades y resultados	30
3.2	Productos y logros	31
	Aporte Pedagógico	
CAPÍTULO IV		58
	Procesos de evaluación	58
4.1.	Evaluación del diagnóstico	58
4.1.1	Entrevista	58
4.1.2.	Cuestionario	58
4.1.3.	Lista de cotejo	

4.1.4. Escala de Rango	59
4.1.5. Entrevista guiada	59
4.2. Evaluación del perfil.	60
4.3. Evaluación de la ejecución.	60
4.4. Evaluación final.	60
Conclusiones	
Recomendaciones	
Bibliografía	

Introducción

El proyecto denominado “Revista pedagógica inductiva, para la correcta utilidad de letrinas como medio para erradicar enfermedades gastrointestinales y promover un ambiente sano en el caserío Talaxcoc, municipio de Joyabaj, departamento de Quiché” es el Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, efectuado en la Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense (ADIZ-ONG) con sede en el municipio de Zacualpa, departamento de Quiché, utilizando para su realización la obtención y recopilación de información, técnicas como la entrevista, encuestas y observación.

El trabajo presentado es formado por cuatro capítulos.

El capítulo I diagnóstico institucional, presenta datos generales de la institución tales como la misión, visión, objetivos, políticas entre otros, los mismos se trazan con el objetivo de apoyar la superación del municipio.

El perfil del proyecto consiste en elaborar un diseño de proyecto, su forma de efectuarlo y ponerlo en práctica, definiendo con claridad los elementos que intervienen en el mismo, haciendo énfasis al presupuesto, recursos económicos y humanos además un cronograma de actividades que permitirán realizar un proyecto de calidad.

El proceso de ejecución del proyecto se realiza con el fin de detallar y ordenar cronológicamente las actividades establecidas en el diseño del proyecto, de manera clara y precisa. Permitiendo que todas las actividades se ejecutaran hayan ido en relación al tiempo, resultados y productos, determinando los logros obtenidos en una de ellas.

La evaluación del proyecto nos orienta hacia una visión clara del cumplimiento de las expectativas esperadas con la realización del proyecto, además permite comparar los logros, metas y objetivos con la ejecución del proyecto, a través de la evaluación constante de cada una de las bases o capítulos que componen el proyecto y se complementa con las conclusiones que señalan las metas alcanzadas y así mismo las recomendaciones pertinentes a las autoridades y personas en relación a la ejecución del proyecto, la bibliografía aspecto importante como fundamentación teórica del proyecto, el apéndice como apartado donde se agregan documentos realizados por la epesista y anexos donde se incluyen todos los documentos recibidos en la ejecución del proyecto.

CAPÍTULO I

Diagnóstico Institucional

1.1. Datos Generales de la Institución Patrocinante

1.1.1. Nombre de la institución

Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense ADIZ-ONG.

1.1.2. Tipo de institución

La Asociación se fundamenta a partir del servicio hacia la población, “La Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense “es una institución autónoma, de servicio, representa la expresión fundamental del poder local” (Curriculum ADIZ-ONG, 2010, pág. 10). La cual busca el desarrollo de cada ser humano a partir de la gestión y autogestión de sus habitantes por medio de proyectos que contribuyen al bienestar social y económico de cada uno de sus habitantes beneficiados.

1.1.3. Ubicación geográfica

La ubicación de la Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense ADIZ-ONG, se localiza en el centro del municipio de Zacualpa en la 2ª. Avenida 0-20 Zona 2, Zacualpa, Quiché.

Croquis del municipio de Zacualpa, departamento de Quiché.



Fuente: OMP, Municipalidad de Zacualpa

1.1.4. Visión

La visión de la Asociación de ADIZ-ONG busca metas con indicadores de mayor incidencia en la población, es por ello que se encuentra plasmada en el Curriculum de la Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense ADIZ-ONG la siguiente visión: “Seremos una asociación de hombres y mujeres consolidada, disfrutando condiciones humanas de vida, en donde el respeto, la armonía, el equilibrio, la justicia, la inclusión, la transparencia y la seguridad ciudadana sean elementos prevalecientes, para el proceso de desarrollo con la participación comunitaria” (Curriculum ADIZ-ONG, 2010, pág. 5).

1.1.5. Misión

Se plasma claramente en el Currículum de la Asociación la misión de:

Somos una Asociación Zacualpense de hombres y mujeres emprendedores y emprendedoras que promueven el desarrollo integral sostenible y el respeto a la integridad física, mental, espiritual y cultural, e incidiendo en los niveles de toma de decisiones, en apoyo de los asociados y no asociados a través de la gestión de proyecto y generación de capacidades del recurso humano local, que contribuya a mejorar la calidad de vida de la población involucrada con el propósito de disminuir la pobreza en un ambiente de paz y seguridad. (Curriculum ADIZ-ONG, 2010, pág. 5)

1.1.6 Políticas

La definición de las políticas institucionales se encuentra plasmada en el Curriculum de ADIZ-ONG:

- 1.1.6.1 “Asociación eficiente y eficaz, propiciando el desarrollo de las comunidades a través de la administración de ADIZ-ONG”.
- 1.1.6.2 Gestión transparente” a través de los informes financieros reportados a los donantes por medio de informes financieros.
- 1.1.6.3 Desarrollo integral” se logra por medio de la iniciativa de cada uno de los habitantes y el aprovechamiento de los proyectos adquiridos por medio de la gestión” (Curriculum ADIZ-ONG, 2010, pág. 5).

1.1.7 Objetivos:

1.1.7.1 General

El objetivo general de la Asociación tiene como finalidad la búsqueda del desarrollo integral de todos los habitantes quichelenses a través de: “Apoyar el Proceso de Desarrollo Integral Sostenible de cada uno de los municipios del departamento de Quiché y en todo nuestro país Guatemala, para el mejoramiento de las condiciones de vida, contribuyendo a velar por la seguridad ciudadana, con equidad de género y fortaleciendo el tejido socioeconómico y cultural” (Curriculum ADIZ-ONG, 2010, pág. 5).

1.1.7.2 Objetivos específicos

La Asociación en éste tiempo se caracteriza por la búsqueda planificada de los servicios que presta. Por ésta razón es que presenta los objetivos siguientes:

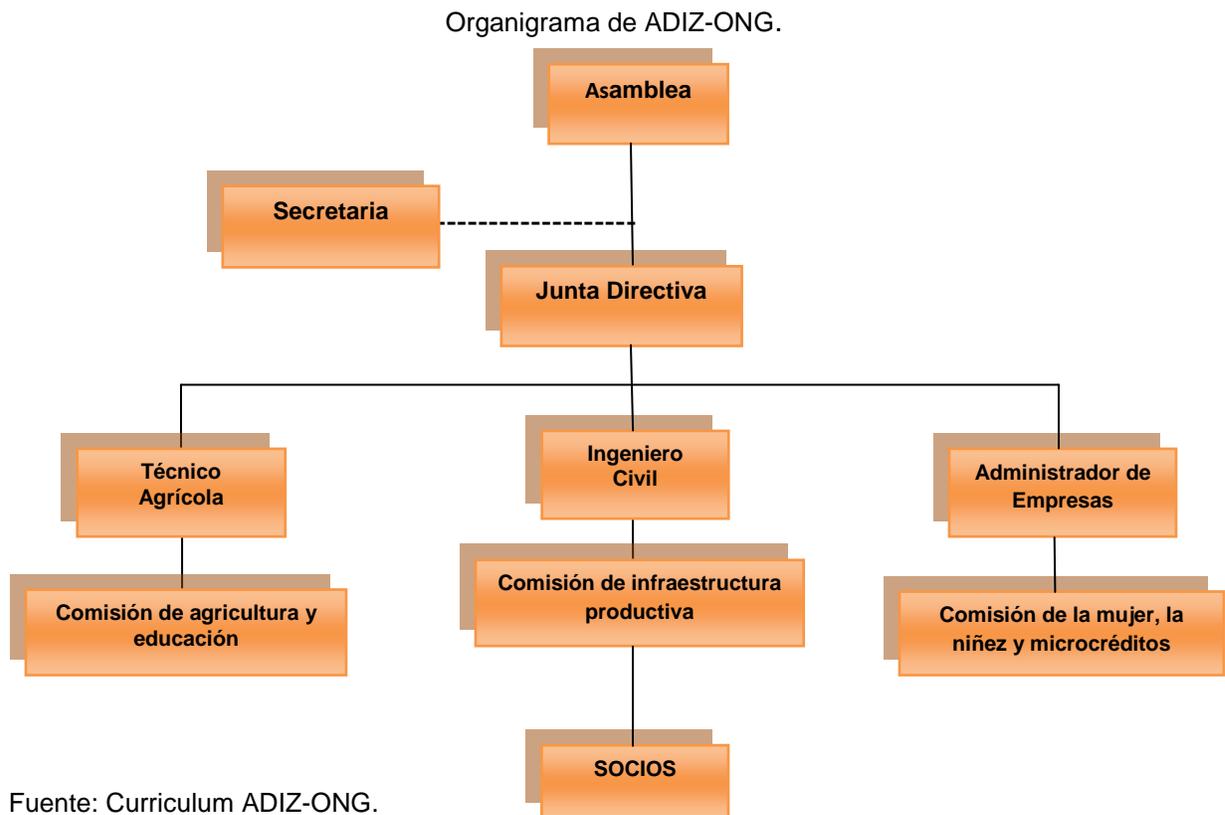
- 1.1.7.2.1. “Representar con responsabilidad y dignidad a sus socias y socios.
- 1.1.7.2.2. Contribuir en el mejoramiento de la calidad de vida de todas y todos los habitantes del municipio y del país.
- 1.1.7.2.3. Gestionar proyectos productivos que generen ingresos a nivel de las familias.
- 1.1.7.2.4. Gestionar proyectos para mejorar los servicios básicos de la población en general.
- 1.1.7.2.5. Contribuir al fortalecer de la participación ciudadana.
- 1.1.7.2.6. Incidir en los niveles de toma de decisiones, especialmente con participación activa de la población femenina, fomentando proyectos sostenibles a través de créditos.
- 1.1.7.2.7. Fomentar el proceso de desarrollo con enfoque de género, y promover la diversidad de cultivos sostenibles.
- 1.1.7.2.8. Contribuir en la protección del medio ambiente, mediante el uso y aprovechamiento adecuado de los recursos y desechos naturales” (Curriculum ADIZ-ONG, 2010, págs. 5 - 6).

1.1.8 Metas

Para el cumplimiento de metas de la Asociación de Desarrollo integral Zacualpense en la ejecución de proyectos y que surtan efectos de sostenibilidad en los habitantes del departamento plantea la siguiente meta de acuerdo a las expectativas de desarrollo de la Asociación: “actualmente la cobertura de Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense, es a nivel departamental y nacional pero se tiene una coordinación con las estructuras organizacionales a nivel comunitario ya existentes, para evitar la duplicidad de esfuerzos (comunidades catalogadas en pobreza y extrema pobreza del país y área problemática)” (Curriculum ADIZ-ONG, 2010, pág. 6).

1.1.9 Estructura organizacional:

La Asociación se desarrolla según el “organigrama” (Curriculum ADIZ-ONG, 2010, pág. 8) de la manera siguiente:



Fuente: Curriculum ADIZ-ONG.

Todos los profesionales y representantes de la asociación son personas de carácter voluntario dentro de la organización, no devengan salarios, con excepción de las secretarías.

1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humanos

La Asociación de Desarrollo Zacualpense, está precedida por un representante legal de la asamblea, dos secretarias, miembros de la junta directiva, un técnico agrícola, un ingeniero civil, un administrador de empresas, un representante de la comisión de agricultura y educación, un representante de infraestructura productiva, un representante de la comisión de la mujer, la niñez, salud y microcréditos y socios. Horario de atención de la asociación es de 8:00 a 16:00 horas, de lunes a viernes y domingos de 9:00 a 12:00 am.

1.1.10.2 Materiales

Los materiales existentes en la Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense, contribuyen a prestar un mejor servicio a las personas que lo necesitan. A continuación se detallan los materiales existentes:

1.1.10.2.1 Inmueble

1.1.10.2.2 Muebles

1.1.10.2.3 Equipo de oficina

1.1.10.2.4 Edificio propio

1.1.10.2.5 Un salón para uso de la biblioteca

1.1.10.2.6 Un garaje

1.1.10.2.7 Una biblioteca

1.1.10.3 Financieros

No.	Descripción	Cantidad
1	Presupuesto por donantes	Q. 1, 113,500.00
	TOTAL	Q. 1,113,500.00

Fuente: Representante Legal de ADIZ-ONG.

El presupuesto de la tabla anterior es variable porque se obtiene a base de los proyectos aprobados por los donantes extranjeros.

1.2 Procedimientos y técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Para la realización del diagnóstico de la institución se pidió la autorización debida, aplicando las técnicas de investigación correspondientes. Tomando como base la guía de ocho sectores, se utilizaron diferentes técnicas para visualizar y detectar las carencias o necesidades de la institución entre ellas se utilizó: la observación, la misma que se desarrolló con la aplicación del diseño y elaboración de la ficha de campo y toma de fotografías, para recopilación de información de datos institucionales; entrevista mediante el instrumento cuestionario-guía, entrevistas al personal de la institución y conversaciones y la matriz FODA, mediante el diseño y reproducción de la matriz de análisis, cada uno de ellos utilizado para recopilar información necesaria y perfeccionar el diagnóstico institucional.

1.2.1 Técnicas utilizadas para la elaboración del diagnóstico institucional

Dentro de la elaboración del instrumento, previamente se obtiene a partir de la observación simple o entrevistas verbales con los trabajadores de la oficina de la Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense para obtener los resultados deseados y con ellos recabar la información necesaria.

1.2.1.1 Entrevista guiada

Para la realización de la entrevista guiada no se tomaron nombres en particular de los empleados de la Asociación, pero si se recabaron los datos necesarios para determinar las acciones que se llevan a cabo dentro de la Asociación y con ello obtener los resultados positivos para la elaboración del diagnóstico institucional dentro de la Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense.

1.2.1.2 Lista de cotejo

El instrumento realizado se basó en los distintos servicios que la Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense tiene para los trabajadores así como para las personas que requieren de sus servicios. La recopilación de los datos obtenidos mediante la lista de cotejo ayudará a analizar detenidamente las fortalezas y oportunidades que la Asociación presenta en atención a distintas comunidades.

1.3 Lista de carencias de la Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense

De la aplicación de la guía de sectores en la Asociación se identificaron los siguientes problemas:

- 1.3.1 Espacios insuficientes para oficinas administrativas.
- 1.3.2 Deficiente diversidad de libros en la biblioteca.
- 1.3.3 Escaso mobiliario para la atención a las personas en días de mayor concurrencia.
- 1.3.4 Desconocimiento de información de la Asociación.
- 1.3.5 Ausencia de sistema de alarma.
- 1.3.6 Incumplimiento de control en el libro de asistencia.
- 1.3.7 Ausencia de guardián.
- 1.3.8 Escaso presupuesto para elaborar proyectos.
- 1.3.9 Poco seguimiento a la mejora en la atención al público.
- 1.3.10 Desconocimiento de planes, programas y proyectos de la asociación por parte de los trabajadores.

1.4 Análisis de problemas de la Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense (ADIZ-ONG).

PROBLEMAS DETECTADOS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inseguridad del edificio de ADIZ-ONG.	1. Ausencia de sistema de Alarma 2. Ausencia de guardián	1. Colocar un sistema de alarma en el edificio. 2. Contratar una persona para guardián.

PROBLEMAS DETECTADOS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
<p>1. Baja cobertura e incidencia de desarrollo por parte de la asociación en las comunidades.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desconocimiento de planes, programas y proyectos de la asociación por parte de los trabajadores. 2. Poco seguimiento a la mejora en la atención al público. 3. Espacios insuficientes para oficinas administrativas. 4. Deficiente diversidad de libros en la biblioteca. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementación de talleres sobre planes, programas y proyectos en la asociación. 2. Supervisión constante al personal sobre atención al público. 3. Ampliación de la oficina de ADIZ-ONG. 4. Ampliación de la colección de libros en la biblioteca.
<p>2. Incumplimiento de acciones para sufragar las necesidades en las comunidades.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desconocimiento de información sobre la Asociación 2. Incumplimiento en el libro de asistencia. 3. Escaso presupuesto para elaborar proyectos. 4. Escaso mobiliario para la atención a las personas en días de mayor concurrencia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitar al personal a cerca de los estatutos de la Asociación. 2. Establecer mecanismos de control de asistencia. 3. Gestionar presupuesto para poder sufragar todas las necesidades de la Asociación y de las comunidades

1.4.1 Matriz de priorización para selección del problema de la Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense.

ASPECTOS PRIORIZANTES	NECESARIO REDUCIR	URGENTE ELIMINAR	POSIBLE SOLUCIONAR	SUMAS DE VOTOS
Inseguridad del edificio de ADIZ-ONG.	2	1	0	3
Baja cobertura e incidencia de desarrollo por parte de la asociación en las comunidades.	2	3	2	7
Incumplimiento de acciones para sufragar las necesidades en las comunidades.	4	4	6	14
Total de votantes	8	8	8	

Se reunieron los 7 trabajadores de la Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense y la epesista para realizar la matriz de priorización el proceso se efectuó dándole una ficha a cada uno de los 8 participantes por problema, se trazó la matriz en un cartel con tres indicadores para cada problema, debiendo votar cada participante por el indicador en cada uno de los problemas tomando en cuenta el criterio de cada uno de los participantes según ellos creen más importante, seguidamente se procede a la votación del primer indicador (Necesario de reducir) en el primer problema de la Asociación, Inseguridad en el edificio de ADIZ-ONG votaron 2 personas a favor del problema, en el segundo problema, Baja cobertura e incidencia de desarrollo por parte de la asociación en las comunidades, se obtuvieron 2 votos a favor y en el tercer problema Incumplimiento de acciones para sufragar las necesidades en las comunidades votaron 4 personas a favor del tercer problema dando un total de 8 votos por indicador, los datos se escribieron en la casilla correspondiente según los resultados obtenidos en la votación del primer indicador.

Seguidamente se procede a la votación del segundo indicador (Urgente eliminar) obteniendo 1 voto a favor del problema de Inseguridad en el edificio de ADIZ-ONG, 3 votos a favor en el problema Baja cobertura e incidencia de desarrollo por parte de la asociación en las comunidades y 4 votos a favor del problema de Incumplimiento de acciones para sufragar las necesidades en las comunidades dando un total de 8 votos por el segundo indicador y por último se sometió a votación el tercer indicador (Posible eliminar) obteniendo cero votos el problema Inseguridad en el edificio de ADIZ-ONG, 2 votos el problema Baja cobertura e incidencia de desarrollo por parte de la asociación en las comunidades y 6 votos a favor del problema de Incumplimiento de acciones para sufragar las necesidades en las comunidades haciendo un total de 8 votos por el tercer indicador.

Luego de que todos los participantes han asignado las unidades a los problemas en las columnas, se procede a sumar los valores que aparecen en la fila correspondiente a cada uno de los problemas. Los valores más altos que se identifican en la columna de la suma de los votos representa el problema prioritario para los participantes, se puede observar que el problema de Incumplimiento de acciones para sufragar las necesidades en las comunidades, es el que tiene mayor número de votos según la sumatoria de votos en consenso con los 8 miembros participantes de la Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense, ADIZ-ONG.

1.5 Datos de la comunidad beneficiada

1.5.1 Nombre de la comunidad beneficiada

Caserío Talaxcoc, del municipio de Joyabaj, del departamento de Quiché.

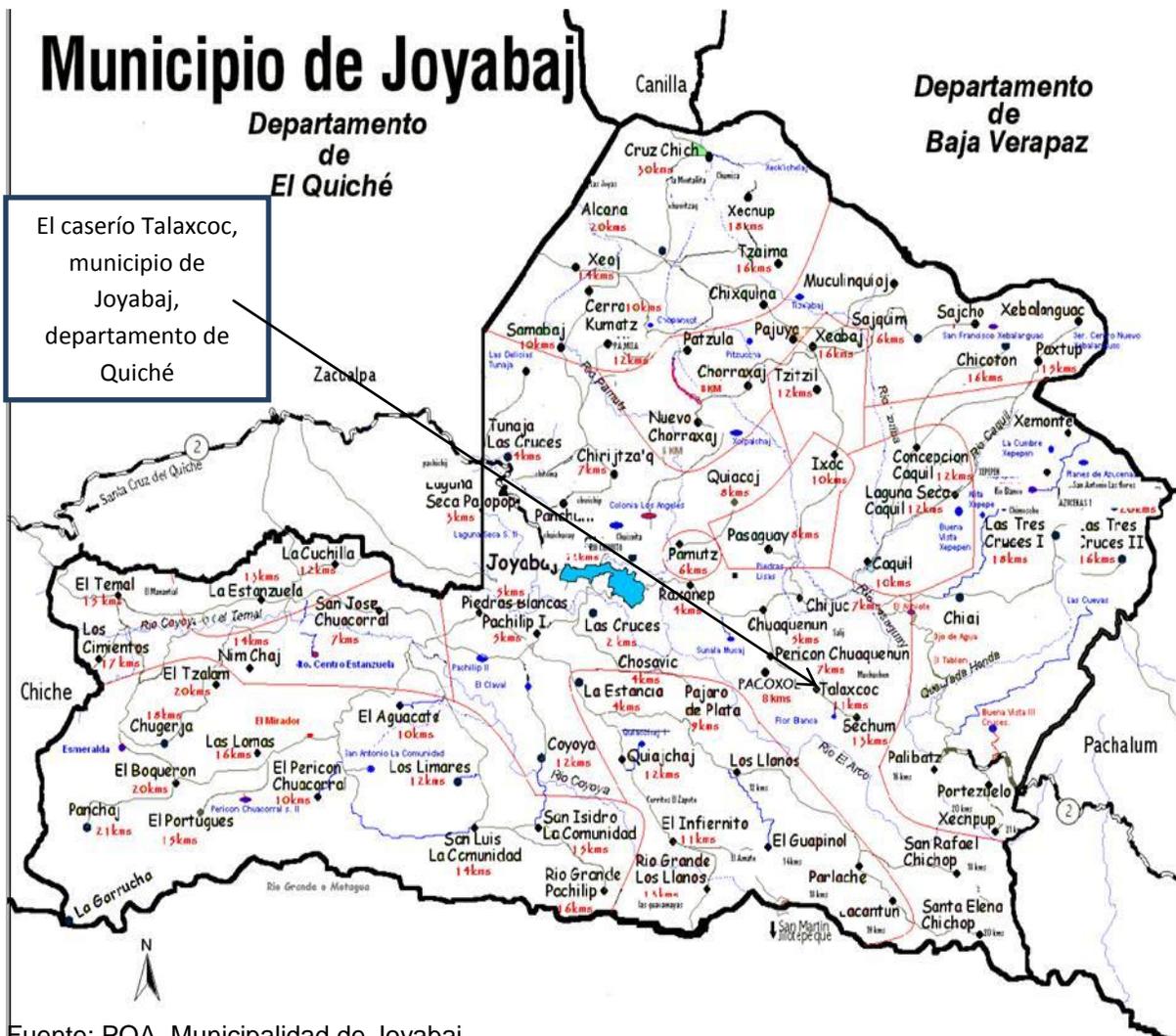
1.5.2 Tipo de institución

El comité del caserío Talaxcoc, municipio de Joyabaj, departamento de Quiché, se fundamenta en el poder local a partir del servicio hacia la población siendo una organización rural agrícola, contribuyendo a los bienes sociales, económicos de todos sus habitantes.

1.5.3 Ubicación geográfica

Limita al norte con Zacualpa y San Andrés Sajcabajá, al sur con San Juan Sacatepéquez, Tecpán Guatemala, Santa Apolonia, San José Poaquil y San Martín Jilotepeque, al este con Cubulco y Granados y al oeste con Chichicastenango, Quiché y Zacualpa, la carretera es de terracería y esta en buen estado lo que facilita el acceso a la comunidad” (POA, Municipalidad de Joyabaj, 2013, pág. 2)

Mapa del municipio Joyabaj.



En la gráfica anterior se localiza el caserío Talaxcoc, municipio de Joyabaj, departamento de Quiché, el que se ubica a 11 kms., de distancia de la cabecera municipal de Joyabaj.

1.5.4 Visión

La misión de la Asociación como factor principal es el siguiente: “Buscar el bien común sin discriminación alguna, promoviendo un desarrollo integral a todas las personas para que los habitantes sean productivos y de beneficio para la comunidad” (POA Caserío Talaxcoc, 2013, pág. 2).

1.5.5 Misión

El Caserío Talaxcoc basa su misión en unidad de la comunidad siendo su primordial objetivo, “Todos los miembros de la comunidad se comprometen para trabajar juntos y de esa manera alcanzar el desarrollo de todas los habitantes de la comunidad”. (POA Caserío Talaxcoc, 2013, pág. 2)

1.5.6 Políticas

1.5.6.1 “Espacios para la participación de las mujeres de la comunidad.

1.5.6.2 Educación de calidad sin discriminación.

1.5.6.3 Salud para todos los habitantes de la comunidad.

1.5.7.4 Mejorar la educación.

1.5.7.5 Buscar el bien común sin discriminación de ninguna índole.

1.5.7.6 Gestionar proyectos para el desarrollo y bienestar de la comunidad.

1.5.8.7 Contribuir a la conservación del medio ambiente.

1.5.8.8 Transparencia de la gestión comunitaria” (POA Caserío Talaxcoc, 2013).

1.5.7 Objetivos

1.5.7.1 “Mejorar la educación.

1.5.7.2 Buscar el bien común sin discriminación alguna.

1.5.7.3 Respetar los derechos de los niños y las niñas.

1.5.7.4 Gestionar proyectos en mejoramiento de la calidad” (POA Caserío Talaxcoc, 2013, pág. 4).

1.5.8 Metas

1.5.8.1 “Toda la población recibirá educación.

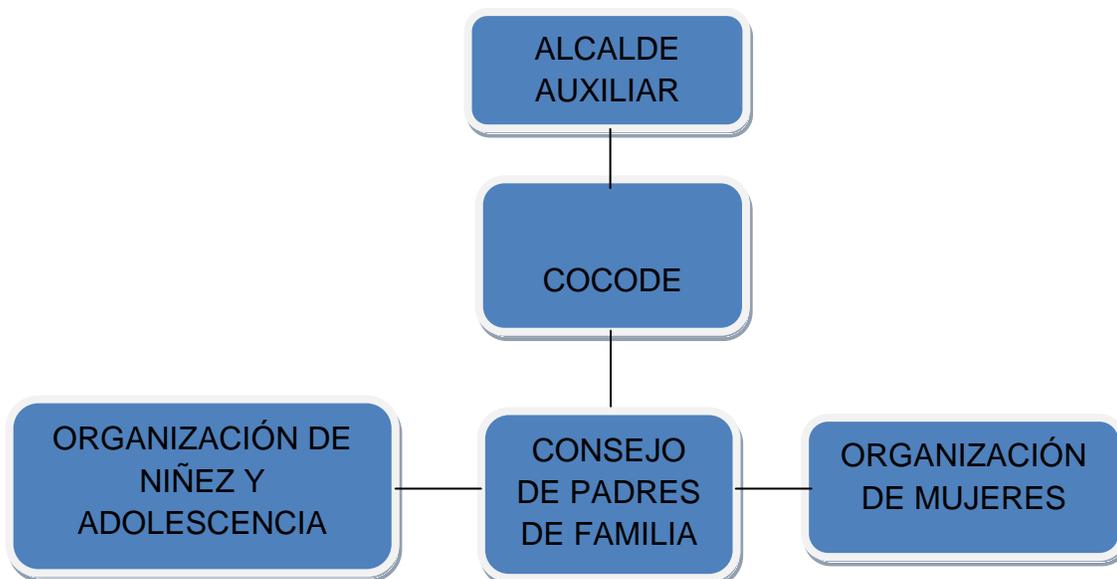
1.5.8.2 Transparentar la gestión comunitaria.

1.5.8.2 Mejorar las condiciones de vida para sus habitantes.

1.5.8.3 Mejorar los caminos vecinales” (POA Caserío Talaxcoc, 2013, pág. 5).

1.5.9 Estructura organizacional

“El organigrama” (POA Caserío Talaxcoc, 2013, pág. 6) del caserío Talaxcoc.



Fuente: POA Caserío de Talaxcoc, municipio de Joyabaj, Quiché.

1.6 Recursos

1.6.1 Recursos Humanos

El caserío Talaxcoc, está conformado por 8,210 habitantes, cuenta con un alcalde Auxiliar, el concejo de Desarrollo COCODE, y del apoyo de la municipalidad, por medio de líderes comunitarios.

1.6.2 Materiales

Los recursos materiales con los que cuenta el caserío Talaxcoc son: 300 viviendas habitadas, 9 viviendas deshabitadas, 2 iglesias, 2 escuelas de primaria y documentos correspondientes para la utilización del Comité.

1.6.3 Económicos

La economía del caserío Talaxcoc se basa en la subsistencia y el cultivo para el consumo familiar. La mayoría de hombres en la comunidad se dedican al cultivo de maíz, frijol y algunas legumbres y frutas que abastecen la economía familiar a través del consumo de la cosecha y las mujeres al tejido de trajes típicos. Y una gran parte de los habitantes de la comunidad reciben remesas de los Estados Unidos provenientes de sus familiares.

1.7 Lista de carencias del Caserío Talaxcoc, Joyabaj, Quiché.

1.7.1 Inexistencia de programas de educación ambiental.

1.7.2 Inexistencia de servicios sanitarios.

1.7.3 Inexistencia de programas de higiene.

1.7.4 Escasa preparación académica.

1.7.5 Inexistencia de mercado para productos locales

1.7.6 Escasos bosques y áreas verdes, que proporcionen ambientes sanos y agradables a la población.

1.7.7 Inexistencia de información sobre la protección del medio ambiente.

1.7.8 Inexistencia de material pedagógico sobre medidas de higiénico sanitarias.

1.7.9 Carencia de agua apta para el consumo humano.

1.7.10 Carencia de oportunidad de empleo formal para personas de baja escolaridad.

1.7.11 Inexistencia de información sobre el depósito de excretas de manera higiénica.

1.7.12 Inexistencia de información sobre medidas higiénicas sanitarias.

1.8 Cuadro de análisis y priorización de problemas del Caserío Talaxcoc, Joyabaj, Quiché.

PROBLEMAS DETECTADOS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inestabilidad ambiental en el Caserío Talaxcoc, Joyabaj, Quiché	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escasos bosques y áreas verdes, que proporcionen ambientes sanos y agradables a la población 2. Inexistencia de programas de educación ambiental. 3. Inexistencia de información sobre la protección del medio ambiente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Protección de áreas boscosas. 2. Concientizar a los habitantes sobre la conservación del medio ambiente. 3. Implementación de talleres sobre el medio ambiente.
2. Pobreza en el Caserío Talaxcoc, Joyabaj, Quiché	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escasa preparación académica. 2. Inexistencia de mercado para la venta de productos locales. 3. Carencia de oportunidad de empleo formal para personas de baja escolaridad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar programas de es estudio por madurez. 2. Implementar programas de apoyo de producción para los campesinos. 3. Gestionar proyectos que generen oportunidades de trabajo.
3. Desinformación en los habitantes del Caserío Talaxcoc	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inexistencia de servicios sanitarios. 2. Inexistencia de material pedagógico sobre medidas de higiénico sanitarias. 3. Inexistencia de información sobre el depósito de excretas de manera higiénica. 4. Inexistencia de programas de higiene. 5. Inexistencia de información sobre medidas higiénicas sanitarias. 6. Carencia de agua apta para el consumo humano. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementación de letrinas. 2. Elaboración de revista Pedagógica. 3. Implementación de agua entubada.

1.9 Matriz de priorización del problema en el caserío Talaxcoc, municipio de Joyabaj, departamento de Quiché:

ASPECTOS PRIORIZANTES	Necesari o reducir	Urgente eliminar	Posible solucionar	Suma de votos
Inestabilidad ambiental en el caserío de Talaxcoc, municipio de Joyabaj, departamento de Quiché.	5	6	4	15
Pobreza en los habitantes del caserío de Talaxcoc, municipio Zacualpa, departamento de Quiché.	3	3	1	7
Desinformación en los habitantes del caserío Talaxcoc, municipio de Joyabaj, departamento de Quiché.	8	7	11	26
Total	16	16	16	

Se reunieron 14 personas de la comunidad de Talaxcoc, municipio de Joyabaj, Quiché, Representante Legal de la Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense y la epesista para realizar la matriz de priorización, el proceso se efectuó dándole una ficha a cada uno de los 16 participantes por problema, se trazó la matriz en un cartel con tres indicadores para cada problema, debiendo votar cada participante por el indicador en cada uno de los problemas tomando en cuenta el criterio de cada uno de los participantes que según ellos crean más importante, seguidamente se procede a la votación del primer indicador (Necesario de reducir) en el primer problema del caserío es Inestabilidad ambiental en el caserío de Talaxcoc, municipio de Joyabaj, departamento de Quiché votaron 5 personas a favor del problema, en el segundo problema de Pobreza en los habitantes del caserío de Talaxcoc, municipio Joyabaj, departamento de Quiché, se obtuvieron 3 votos a favor y en el tercer problema Desinformación en los habitantes del caserío Talaxcoc, municipio de Joyabaj,

departamento de Quiché, votaron 8 personas a favor del tercer problema dando un total de 16 votos por indicador, los datos se escribieron en la casilla correspondiente según los resultados obtenidos en la votación del primer indicador.

Seguidamente se procede a la votación del segundo indicador (Urgente eliminar) obteniendo 6 voto a favor del problema de Pobreza en los habitantes del caserío de Talaxcoc, municipio Joyabaj, departamento de Quiché. El segundo problema de Pobreza en los habitantes del caserío Talaxcoc, municipio de Joyabaj, departamento de Quiché, se obtuvieron 3 votos a favor y en el tercer problema Desinformación en los habitantes del caserío Talaxcoc, municipio de Joyabaj, departamento de Quiché, votaron 7 personas a favor del tercer problema dando un total de 16 votos por indicador, los datos se escribieron en la casilla correspondiente según los resultados obtenidos en la votación del segundo indicador.

Se procede de la misma forma la votación para el tercer problema de Desinformación en los habitantes del caserío Talaxcoc, municipio de Joyabaj, departamento de Quiché, donde votaron 4 personas a favor del primer indicador, en el segundo problema votó 1 persona a favor del indicador (Urgente a eliminar) y para el tercer problema de Desinformación en los habitantes del caserío Talaxcoc, municipio de Joyabaj, departamento de Quiché, se obtuvieron 11 votos a favor del tercer indicador (Posible de Solucionar) dando un total de 16 votantes por el tercer indicador.

Luego de que todos los participantes han asignado las unidades a los problemas en las columnas, se procede a sumar los valores que aparecen en la fila correspondiente a cada uno de los problemas. Los valores más altos que se identifican en la columna de la suma de los votos representa el problema prioritario para los participantes, se puede observar que el problema de Desinformación en los habitantes del caserío Talaxcoc, municipio de Joyabaj, departamento de Quiché, es el que tiene mayor número de votos según la sumatoria de votos en consenso con los 16 miembros participantes del caserío.

1.10 Problema priorizado

Después del análisis de los problemas detectados y en base a la matriz de priorización se llegó a la conclusión que el principal problema del caserío Talaxcoc, en consenso con el Representante Legal de ADIZ-ONG, miembros del comité de Talaxcoc y la epesista es el siguiente:

Problema: Desinformación en los habitantes del caserío Talaxcoc, municipio de Joyabaj, departamento de Quiché.

1.11 Análisis de viabilidad y factibilidad de la solución del problema.

Se ejecutará de acuerdo a la lista de cotejo que se implementarán cinco columnas; la primera es una columna de numeración, la segunda es la columna de indicadores, las tercera, cuarta y quinta columna son las opciones para seleccionar las soluciones marcando una x en SI o NO para cada una de las posibles soluciones, en la cual se determinan los aspectos: financiero, administrativo legal, técnico, mercado, político y social en la que se establece si el proyecto es viable y factible para poder ejecutarlo; de las cuales se presentan tres opciones para determinar la posible solución.

Para dar solución a este problema se plantean tres soluciones:

Opción 1. Implementación de letrinas

Opción 2. Implementación de Revista pedagógica inductiva.

Opción 3. Implementación de agua entubada.

1.12 Lista de cotejo con indicadores relacionados con viabilidad y factibilidad del proyecto.

No. OPCIÓN DE SOLUCIÓN →		OPCIÓN 1		OPCIÓN 2		OPCIÓN 3	
		Implementación de letrinas.	Revista pedagógica inductiva para la correcta utilización de letrinas	Implementación de agua entubada.			
Indicadores		Si	No	Si	No	Si	No
Financiero							
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	x		x			x
2	¿Se cuenta con financiamiento externo?		x	x			x
3	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		x		x		x
4	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	x		x			x
Administrativo Legal							
5	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	x		x		x	
6	¿Existen leyes que amparen en la ejecución del proyecto?		x	x		x	
Técnico							
7	¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?	x		x			x
8	¿Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto?		x	x			x
9	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?		x	x			x
10	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	x		x			x
11	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?		x	x			x
Técnico							
12	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	x		x			x
13	¿Se han definido claramente las metas?		x	x			x
14	¿Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?		x	x			x
Mercado							
15	¿Se hizo estudio mercadológico en la región?	x		x		x	

No. OPCIÓN DE SOLUCIÓN →		OPCIÓN 1		OPCIÓN 2		OPCIÓN 3	
		Implementación de letrinas.		Revista pedagógica inductiva para la correcta utilización de letrinas		Implementación de agua entubada.	
Indicadores		Si	No	Si	No	Si	No
16	¿El proyecto tiene aceptación de la región?		x	x		x	
17	¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	x		x		x	
18	¿El proyecto es accesible a la población en general?	x		x		x	
Político							
19	¿La Asociación será responsable del proyecto?	x		x		x	
20	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	x		x		x	
Cultural							
21	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?		x	x			x
22	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	x		x		x	
Social							
23	¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		x		x		x
24	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?		x	x		x	
25	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?		x	x		x	
TOTAL		12	13	23	2	11	14

1.13 Conclusión

Según el análisis correspondiente de viabilidad y factibilidad la opción número dos es la que obtuvo resultados satisfactorios siendo la solución a ejecutar.

Revista pedagógica inductiva, para la correcta utilidad de letrinas como medio para erradicar enfermedades gastrointestinales y promover un ambiente sano en el caserío Talaxcoc, municipio de Joyabaj, departamento de Quiché.

CAPÍTULO II

Perfil del Proyecto

2.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del Proyecto

Revista pedagógica inductiva, para la correcta utilidad de letrinas como medio para erradicar enfermedades gastrointestinales y promover un ambiente sano en el Caserío Talaxcoc, municipio de Joyabaj, departamento de Quiché.

2.1.2 Problema

Desinformación en los habitantes del caserío Talaxcoc, del municipio de Joyabaj, departamento de Quiché.

2.1.3 Localización

El proyecto se ejecutará a “11 kilómetros de la cabecera municipal, en el caserío Talaxcoc, municipio de Joyabaj, departamento de Quiché”. (POA, 2013, pág. 3)

2.1.4 Unidad Ejecutora

La Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché, quien autoriza a la epesista responsable de realizar el proyecto y la Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense (ADIZ-ONG).

2.1.5 Tipo de Proyecto

El proyecto es de proceso y de producto, pues se realizará con líderes comunitarios del Caserío Talaxcoc, municipio de Joyabaj, departamento de Quiché, a la vez se impartirán talleres higiénico sanitarios para la prevención de enfermedades gastrointestinales y la sociabilización de la revista pedagógica para la correcta utilización de letrinas como medio para la erradicar enfermedades gastrointestinales y promover un ambiente sano en la comunidad.

2.2 Descripción del Proyecto

El proyecto de la revista pedagógica inductiva, para la correcta utilización de letrinas como medio para erradicar enfermedades gastrointestinales y promover un ambiente sano, en el caserío Talaxcoc, municipio de Joyabaj, departamento de Quiché, consistente en la elaboración de material educativo para poder sociabilizar con los habitantes del caserío Talaxcoc y con ello lograr los objetivos propuestos.

Se complementa el proyecto con actividades de reforestación en el área del caserío San José Chuacorrall del municipio de Joyabaj, departamento de Quiché, en el cuál se plantaron 1,000 pilones de pino macho, posterior a recibir la capacitación por profesionales del Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAGA), priorizando esta área debido a la urgencia de reforestar por un incendio forestal que sufrió el caserío, esto con la finalidad de concientizar a toda la comunidad educativa, líderes y lideresas de cada una de las distintas comunidades del departamento de Quiché a cuidar y proteger los bosques y contribuir a la conservación del medio ambiente.

Los talleres están basados en concientizar a los habitantes del caserío Talaxcoc en la manera de utilizar las letrinas correctamente, ¿Cómo evitar la deforestación?, ¿Por qué reforestar? ¿Qué es una letrina?, mantenimiento, uso y limpieza de las letrinas y ¿Cómo evitar enfermedades gastrointestinales?

2.3 Justificación

La falta de conocimiento de normas higiénicas y la poca educación ambiental que tiene el ser humano, a medida que avanza va destruyendo los recursos naturales, lo que ha permitido que las personas tomen actitudes negativas y hagan mal uso de los recursos naturales, pues pese a que hay organismos que velan por el cuidado del medio ambiente no es suficiente para todos los problemas que enfrentamos a diario en las comunidades ya que no se tiene control sobre la tala inmoderada de árboles, incendios forestales, deforestación, contaminación ambiental, contaminación de ríos, fuentes hídricas, entre otros.

Los cuales han sido factores fundamentales para que el medio ambiente hoy en día esté sufriendo grandes cambios y la vida de las personas se torne perjudicial hasta reducir su nivel de existencia, por la imprudencia del hombre.

Se contempla un impacto ambiental a corto plazo, el cual será causa de la destrucción del medio ambiente, la implementación del proyecto y la realización de las diferentes actividades programadas pretenden concientizar a la población y líderes comunitarios, sobre la conservación del medio ambiente.

2.4 Objetivos del Proyecto

2.4.3 Objetivo General.

Contribuir con la educación de los habitantes del caserío Talaxcoc sobre el uso correcto de las letrinas como medio para erradicar enfermedades gastrointestinales y promover un ambiente sano, que permita lograr cambios de actitud en los pobladores del caserío Talaxcoc, municipio de Joyabaj, departamento de Quiché.

2.4.4 Objetivos Específicos

2.4.4.1 Elaborar revistas pedagógicas inductivas para la correcta utilidad de letrinas como medio para erradicar enfermedades gastrointestinales y promover un ambiente sano en los habitantes del caserío Talaxcoc, municipio de Joyabaj, departamento de Quiché.

2.4.4.2 Implementar muestras de letrinas e impartir talleres de formación sobre el uso correcto de las letrinas como medio para prevenir enfermedades gastrointestinales en el caserío Talaxcoc, municipio de Joyabaj.

2.4.4.3 Reforestar un área de 10 cuerdas de 25 por 25 metros cada cuerda con 1,000 pilones de pino macho, para contribuir a la conservación del ambiente natural del caserío San José Choacorrá, Joyabaj, Quiché.

2.5 Metas

- 2.5.3** Elaborar 25 revistas pedagógicas inductivas, para la correcta utilización de las letrinas como medio para erradicar enfermedades gastrointestinales dirigidas a los habitantes del caserío Talaxcoc, municipio de Joyabaj, departamento de Quiché.
- 2.5.4** Implementar tres muestras de letrinas y cuatro talleres de formación para la correcta utilización de la misma y con ello minimizar los índices de enfermedades gastrointestinales en los habitantes del caserío Talaxcoc, municipio de Joyabaj, departamento de Quiché.
- 2.5.5** Reforestar un área de 10 cuerdas de 25 por 25 metros, en el caserío de San José Chuacorrall del municipio de Joyabaj, departamento de Quiché, con 1,000 pilones de pino macho, con el apoyo de la Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense (ADIZ-ONG) y líderes y habitantes de la comunidad.

2.6 Beneficiarios

2.6.3 Directos

Los beneficiarios directos son seis líderes y 152 personas integrantes de 19 familias del Caserío Talaxcoc, del municipio de Joyabaj, departamento de Quiché.

2.6.4 Indirectos:

Toda la población en general del Caserío Talaxcoc, municipio de Joyabaj, departamento de Quiché, total 2,210 personas beneficiadas del proyecto realizado.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

2.7.3 Presupuesto

Presupuesto para la realización de las actividades de la ejecución del proyecto.

Clasificación	Descripción	Costo Unitario	Costo Total
Insumos	1,000 árboles para reforestación.	Q. 2.00	Q. 2.000.00
	Transporte de plantas hacia el terreno comunitario.	Q. 100.00	Q. 100.00
	Valla publicitaria	Q. 360.00	Q. 360.00
	3 letrinas	Q. 2300.00	Q. 6900.00
Humanos	50 jornales	Q. 50.00	Q. 2500.00
Equipo de computo	50 refacciones	Q. 5.00	Q. 250.00
	200 fotocopias	Q. 0.25	Q. 50.00
	Material para talleres (impresiones marcadores, rollos de masquin, papel bond, tape, lápices, lapiceros)	Q. 210.00	Q. 210.00
	Impresión revista y del informe	Q. 950.00	Q. 950.00
Imprevistos		Q. 200.00	Q. 200.00
Totales			Q. 13,520.00

2.7.2 Fuentes de financiamiento

Descripción	Fuente financiamiento	Monto de financiamiento
1,000 árboles para reforestación	ADIZ-ONG	Q. 2.000.00
Transporte de plantas hacia el terreno comunitario	ADIZ-ONG	Q 100.00
Valla publicitaria	ADIZ-ONG	Q 360.00
3 letrinas	ADIZ-ONG	Q 6900.00
50 jornales	Comunidad	Q 2500.00
50 refacciones	ADIZ-ONG	Q 250.00
200 fotocopias	ADIZ-ONG	Q 50.00
Material para talleres (impresiones marcadores, rollos de masquin, papel bond, tape, lápices, lapiceros)	ADIZ-ONG	Q 210.00
Impresión de informe	ADIZ-ONG	Q 950.00
Imprevistos	ADIZ-ONG	Q 200.00
Total		Q 13,520.00

2.8. Cronograma

Cronograma de actividades para la ejecución del proyecto.

No	Actividad	Año 2,013		
		Mayo	Junio	julio
1	Visita al terreno comunitario			
2	Solicitud al presidente del comité Guardianes del medio ambiente para aprobación de terreno a reforestar			
3	Reunión con líderes comunitarios			
4	Selección de especie a plantar			
5	Solicitud de pilones de pino			
6	Organizar con líderes el planteo de árboles			
7	Selección del medio para erradicar enfermedades			
8	Investigaciones bibliográficas			
9	Selección y clasificación de la información obtenida			
10	Diseño de la estructura de la revista pedagógica			
11	Levantado de texto			
12	Impresión y empastado de la revista pedagógica			
13	Reproducción de la revista pedagógica			
14	Socialización de la revista pedagógica con líderes de la comunidad			
15	Coordinar con autoridades el plan de sostenibilidad del proyecto			
16	Entrega de revistas pedagógicas a líderes de la comunidad			
17	Redacción de informe			
18	Evaluación general de la ejecución del proyecto			
19	Entrega de informe final			

2.9 Recursos

2.9.1 Recursos Humanos

Asesor de EPS

Líderes comunitarios

Jornaleros

Epesista

Comunidad

2.9.2 Equipo y Materiales

Fotocopias.

Computadora.

Equipo de oficina.

Impresora.

Cañonera.

Cámara digital.

USB.

2.9.3 Físicos

Vehículos (motocicleta y carro).

Terreno para realizar la reforestación.

Instrumentos de trabajo (azadones, piochas, machetes, palas)

Oficinas administrativas.

Pilones para reforestar (pino macho)

Letrinas

2.9.4 Financieros

Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense (ADIZ-ONG)

Caserío San José Chuacorrall, Joyabaj, Quiché.

Caserío Talaxcoc, Joyabaj, Quiché.

CAPÍTULO III

Proceso de ejecución del proyecto

3.1 Actividades y resultados

Actividades y resultados en la ejecución del proyecto

No.	Actividades	Resultados
1	Visita al terreno comunitario	Terreno seleccionado
2	Solicitud al presidente del comité Guardianes del medio ambiente para aprobación de terreno a reforestar	Terreno aprobado para ejecutar el proyecto de reforestación
3	Reunión con líderes comunitarios	Recurso humano disponible para el proyecto
4	Selección de especie a plantar	Pilones de pino macho
5	Solicitud de pilones de pino	Disposición de 1,000 pilones de pino macho
6	Organizar con líderes el planteo de árboles	Orden en el desarrollo del proyecto.
7	Selección de medio para erradicar enfermedades	Construcción de 3 letrinas como muestra de su utilización.
8	Investigaciones bibliográficas	Obtención de información teórica de los temas investigados
9	Selección y clasificación de la información obtenida	Contenidos agrupados de acuerdo a temas
10	Diseño de la estructura de la revista pedagógica	Presentación adecuada de la revista pedagógica.
11	Levantado de texto	Revista pedagógica digitalizado
12	Impresión y empastado de la revista pedagógica	Material para líderes de la comunidad, elaborado.
13	Reproducción de la revista pedagógica	Disponibilidad de revistas pedagógicas.
14	Socialización de la revista pedagógica con líderes de la comunidad	Permisos autorizados para sociabilización revista pedagógica
15	Coordinar con autoridades el plan de sostenibilidad del proyecto	Aprobación del plan de sostenibilidad
16	Entrega de revistas pedagógicas a líderes de la comunidad	Disponibilidad del material educativo
17	Redacción de informe	Presentación de informe
18	Evaluación general de la ejecución del proyecto	Verificación de los alcances obtenidos con relación a las metas
19	Entrega de informe final	Revisión y aprobación del informe

3.2 Productos y logros

Productos y logros en la ejecución de las actividades del proyecto.

PRODUCTOS	LOGROS
1. Área comunal reforestada de 10 cuerdas de 25x 25 varas, con 1,000 pilones de pino.	Contribución para la creación de áreas verdes en la comunidad. Estimulación de líderes a reforestar otras áreas municipales.
2. Implementación de tres muestras de letrinas.	Conocimiento sobre el uso de las letrinas.
3. Revista pedagógica inductiva	Material educativo disponible para la sociabilización con los líderes comunitarios. Orientar a los líderes comunitarios sobre la correcta utilización de las letrinas. Aplicación correcta del uso de las letrinas. Conocimiento del aprovechamiento de la revista pedagógica como medio de la utilización correcta de las letrinas.

“Revista Pedagógica inductiva, para la correcta utilidad de las letrinas como medio para erradicar enfermedades gastrointestinales y promover un ambiente sano, en el caserío Talaxcoe, municipio Joyabaj, departamento de Quiché”

25 de julio de 2013

Revista No.1



Índice

<i>Contenido</i>	<i>Pág.</i>
<i>Introducción</i>	<i>1</i>
<i>Objetivos</i>	<i>11</i>
<i>Artículos:</i>	
<i>Uso, limpieza y mantenimiento de la letrina</i>	<i>1</i>
<i>Qué son enfermedades gastrointestinales.</i>	<i>2</i>
<i>Síntomas de las enfermedades gastrointestinales</i>	<i>3</i>
<i>Enfermedades gastrointestinales mas comunes</i>	<i>4</i>
<i>Prevención de enfermedades gastrointestinales</i>	<i>5</i>
<i>Medio ambiente</i>	<i>6</i>
<i>¿Quieres saber sobre deforestación?</i>	<i>7</i>
<i>Incendio forestal</i>	<i>7</i>
<i>Entrevista: Israel Ajanel Toj</i>	<i>7</i>
<i>Reforestación</i>	<i>8</i>
<i>Pasos para plantar un árbol</i>	<i>9</i>
<i>7 razones para plantar un árbol</i>	<i>10</i>
<i>Noticias:</i>	
<i>FAHUSAC, QUICHÉ</i>	<i>11</i>
<i>Proyectos ADIZ-ONG</i>	<i>12</i>
<i>Reforestación realizada por la epesista</i>	<i>13</i>
<i>Implementación de letrinas en el caserío Talaxcoc</i>	<i>14</i>
<i>Adivinanzas</i>	<i>15</i>
<i>Chistes</i>	<i>16</i>
<i>Cuentos:</i>	
<i>El árbol encantado</i>	<i>17</i>
<i>Solo quiero un charquito</i>	<i>18</i>
<i>Sopa de letras</i>	<i>19</i>
<i>Crucigrama de la naturaleza</i>	<i>20</i>
<i>Laberinto del árbol</i>	<i>21</i>
<i>Conclusiones</i>	<i>22</i>
<i>Bibliografía</i>	<i>23</i>

INTRODUCCIÓN

Los árboles son fuente de beneficio para el hombre. Una diversidad de productos como alimento, madera, leña, medicinas, sombra, la protección de cultivos, la belleza de un paisaje, son sólo algunas de las bondades que brindan las diversas especies forestales.

La deforestación de los bosques ocasiona en nuestro país la falta de árboles y espacios verdes los cuales han privado al hombre de los beneficios de los árboles para mejorar su calidad de vida.

Con relación a las investigaciones realizadas sobre la creación y aprovechamiento de los bosques a través de la reforestación son el punto de partida para el cambio y conservación del medio ambiente y los recursos naturales para obtener un ambiente sano para los habitantes de las comunidades.

En esta revista pedagógica se brindan conocimientos básicos para la correcta utilización de las letrinas, asimismo su aprovechamiento. La revista ha sido diseñado como material pedagógico de apoyo para los líderes y habitantes de la comunidad para que todos logren alcanzar conocimientos y utilizar las letrinas de una mejor manera y con ello prevenir brotes de enfermedades gastrointestinales que afecten la salud de los habitantes de Talaxcoc, evitando así que las excretas las defequen al aire libre y con ello evitar la contaminación del medio ambiente, y por medio de las acciones plasmadas en la revista pedagógica se dé solución al problema de enfermedades gastrointestinales que sufren los habitantes del caserío Talaxcoc.

OBJETIVOS

General:

Motivar a la Asociación ADIZ-ONG, líderes comunitarios, maestros y estudiantes del caserío Talaxcoc, a desarrollar sus capacidades en la elaboración de revistas pedagógicas para la correcta utilización de las letrinas con el fin disminuir la problemática ambiental existente, y de esa forma mantener y conservar a corto y largo plazo un ambiente agradable en la comunidad.

Específicos:

Capacitar a líderes, del caserío Talaxcoc del municipio de Joyabaj, la forma adecuada de cómo construir letrinas y al mismo tiempo como poderlas utilizar correctamente.

Elaborar revistas pedagógicas inductivas para la correcta utilización de letrinas como medio de erradicar enfermedades gastrointestinales en el caserío Talaxcoc, municipio de Joyabaj, Quiché.

Sociabilizar la Revista pedagógica inductiva y la importancia de la conservación del medio ambiente tomando medidas positivas en beneficio del mismo y proyectando a la humanidad que con pequeños actos podemos ir transformando un ambiente más sano para nuestras comunidades.

Uso, limpieza y mantenimiento de la letrina

Si usted cuenta con una letrina en casa debe tomar en cuenta lo siguiente:

La letrina debe estar en buenas condiciones, eso significa que no debe estar rajada, debe tener puerta con pasador, caseta y techo, taza con tapa, y no debe presentar malos olores.

Los padres deben acompañar a los menores a la letrina o utilizar la bacinilla, las cuales deben lavarse inmediatamente y vaciar el contenido en la letrina.



Fuente: [http:// 3A%2F%2Fbasiliskus.blogspot.com](http://3A%2F%2Fbasiliskus.blogspot.com)

La letrina debe estar en un lugar ventilado y preferiblemente donde le dé la luz solar.

Debe contar con un lavamanos o vasija con agua muy cerca de la letrina para lavarse las manos.

La puerta de la letrina debe permanecer cerrada.

Limpieza de los alrededores de la letrina.

La letrina debe contar con papel higiénico.

Las mujeres en el último mes, antes del parto, deben utilizar la bacinilla.



Fuente: <http://www.ediciona.com>

La letrina no debe utilizarse para vaciar basura, desperdicios de alimentos y mucho menos debemos quemar basura en ella.

Debe entrar a la letrina con los calzados puestos.

Lavar la taza de la letrina con agua y jabón por lo menos dos veces a la semana y el piso todos los días.

En caso de malos olores puede echarle ceniza del "fogón", kerosene o cal.



Fuente: <http://www.ediciona.com>

La letrina no debe utilizarse como depósito de herramientas e insumos agrícolas, ni como gallinero.

¿Qué son enfermedades gastrointestinales?

Son todas aquellas que afectan a cualquier parte del aparato digestivo.

El origen de este tipo de padecimientos puede ser químico y psicológico.

Aunque hay síntomas y signos generales que identifican a la enfermedad como una gastroenteritis, como son la diarrea, el dolor, la distensión abdominal y el malestar general, dependiendo del origen y causa pueden presentarse síntomas específicos.

Cuando la infección es ocasionada por las toxinas producidas por bacterias, los síntomas suelen ser: diarrea líquida abundante, sin moco, pus o sangre y dolor abdominal leve y suele durar unos dos días solamente.

El problema principal de este tipo de infección, es la pérdida abundante de líquidos que pueden desencadenar una deshidratación, con sequedad de la piel y las mucosas, disminución de la presión arterial y temperatura, taquicardia y disminución en el volumen de orina.



Fuente: <https://blogspot.com>



Fuente: <https://blogspot.com>

Síntomas de las enfermedades gastrointestinales



Fuente: <https://www.cofatuc.org.ar>

Dolor y ardor estomacal

Ardor en el estómago es una dolorosa sensación aguda y punzante en la región abdominal. Esta sensación de ardor en la zona abdominal se atribuye generalmente a dolor en el estómago, pero el dolor puede ser causado por cualquier órgano en el abdomen, como el páncreas, los riñones, el apéndice, el intestino o la vesícula biliar.

Fiebres

La **fiebre**, conocida también como **calentura**, es un aumento en la temperatura corporal por encima de lo que se considera normal, y que es causado por un evento fisiopatológico (infección, inflamación).



Fuente: <https://www.es.123rf.com>



Fuente: <https://www.cofatuc.org.ar>

Vómitos

El vómito, también llamado emesis, es la expulsión violenta y espasmódica del contenido del estómago a través de la boca.



Fuente: <https://www.es.123rf.com>

Diarrea

Se denomina diarrea a un aumento en la frecuencia de las deposiciones (más de tres al día) acompañada de una disminución de la consistencia de éstas, puede contener sangre, moco, pus y alimentos no digeridos.

Enfermedades gastrointestinales más comunes

La defecación al aire libre en las comunidades sigue siendo lo más común debido a la cultura rural, aunque las medidas de saneamiento estén en contra de esta práctica siempre se da y esto contribuye a la contaminación del medio ambiente. La defecación al aire libre entraña un riesgo incontrolable de enfermedades y epidemias.

1. Causado por parásitos, bacterias, virus o algunos medicamentos antiinflamatorios.
2. Amebiasis: Infección del hígado, riñón o cerebro causada por la ameba.
3. Divertículos: Aparición de sacos anormales en la pared intestinal que al llenarse de comida o materia fecal pueden producir graves infecciones.
4. Gastroenteritis: Inflamación de la membrana interna del intestino causado por parásitos, bacterias, virus o algunos medicamentos antiinflamatorios.
5. Amebiasis: Infección del hígado, riñón o cerebro causada por la ameba.
6. Parasitosis: Causada por parásitos como la solitaria, la Giardia o lombrices intestinales.
7. Dispepsia: Trastornos digestivos, se caracteriza por un dolor en la parte superior del abdomen y una sensación de saciedad.
8. Cólera: Infección aguda causada por un bacilo llamado *Vibrio Cholerae*, se caracteriza por diarreas y vómitos abundantes.
9. Es Estreñimiento: Es la dificultad para evacuar, puede ser por problemas de estrés o una mala alimentación.
10. Esofagitis: Inflamación, hinchazón o irritación del esófago.



Fuente: <https://www.cofatuc.org.ar>

PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES GASTROINTESTINALES

1. La higiene de las personas, especialmente el lavado de las manos.



Fuente: www.abc.com.py

2. La higiene de los alimentos, en su almacenamiento, preparación y consumo.

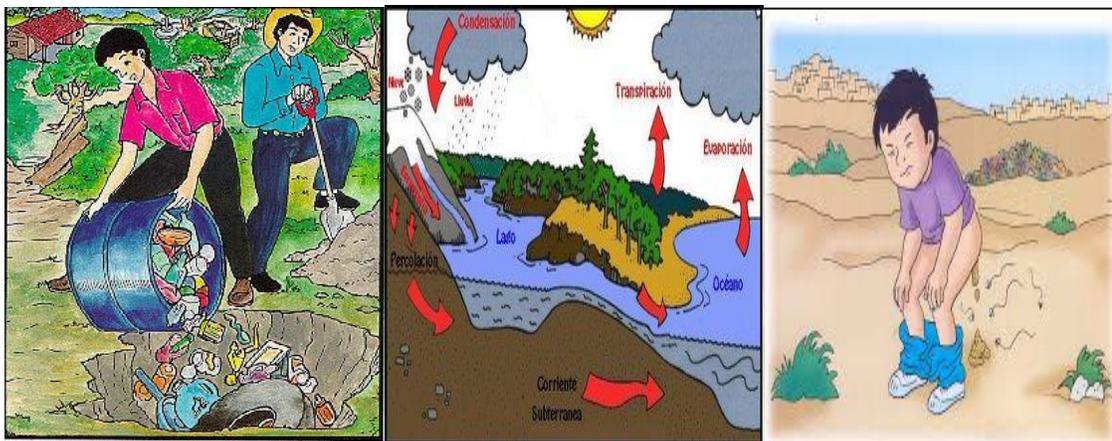


Fuente: www.minsa.gob.pe

Fuente: www.pesoysalud.com

Fuente: <https://www.es.123rf.com>

3. La higiene del medio ambiente, del agua y de la disposición de excretas.



Fuente: www.bvsde.paho.org

Fuente: www.explora.cl

Fuente: www.diresalima.gob.pe

AMBIENTE



Fuente: http://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente

El **medio ambiente** es todo lo que rodea a un ser vivo. Entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en su conjunto. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también comprende seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura.

¿Quieres saber sobre deforestación?

Es la disminución o eliminación de la vegetación natural. Las causas principales que producen este problema son: la tala inmoderada para extracción de madera, el cambio de uso de suelo para la agricultura, la ganadería y el establecimiento de espacios urbanos, así como los incendios naturales y provocados, además de las plagas.



Entre los factores que llevan a la deforestación en gran escala se cuentan: con el descuido e ignorancia del valor intrínseco, la falta de valor atribuido, el manejo irresponsable de la forestación y leyes medioambientales deficientes.

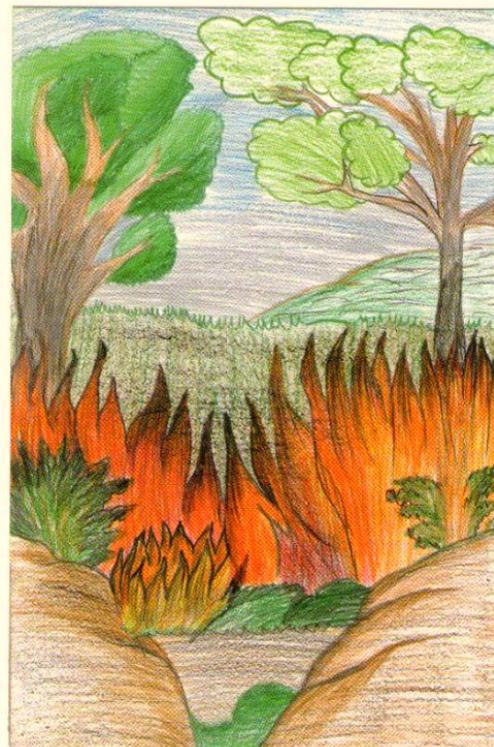
Fuente:
grupo1cta2g.wordpress.com

INCENDIO FORESTAL

Un incendio forestal es el fuego que se extiende sin control en terreno forestal y afectando a combustibles vegetales.

Si bien las causas inmediatas que dan lugar a los incendios forestales pueden ser muy variadas, en todos ellos se dan los mismos presupuestos, esto es, la existencia de grandes masas de vegetación en concurrencia con periodos más o menos prolongados de sequía.

La contaminación por quema de bosque es la infección a la naturaleza por medio del fuego hacia las plantas del bosque, los seres humanos la dan por necesidad de madera.



ENTREVISTA A: ISRAEL AJANEL TOJ, PRESIDENTE DEL COMITÉ GUARDIANES DEL BOSQUE, "no es un problema nuevo. Se da frecuentemente en los meses de verano porque la vegetación está seca, y es cuando se da más este fenómeno porque las personas queman rastrojos de la milpa, no tienen cuidado y el fuego se propaga hacia el bosque provocando incendios forestales difíciles de controlar, arrasando con todo lo que encuentra por delante, dañando en gran medida el medio ambiente".

 www.todocoleccion.net

Reforestación



Fuente: Gilda Ramos

REFORESTACIÓN

Reforestar es establecer vegetación arbórea en terrenos con aptitud forestal. Consiste en plantar árboles donde ya no existen o quedan pocos; así como su cuidado para que se desarrollen adecuadamente.

Impactos positivos

La reforestación que se realizó en las tierras de la comunidad produce resultados positivos porque después nos dan aire y lluvia para poder vivir en este planeta.

Prof. Ramiro Saquic García
Caserío San José Chuacorrall, Yoyabaj

La reforestación aporta una serie de beneficios y servicios ambientales. Al restablecer o incrementar la cobertura arbórea, se aumenta la fertilidad del suelo y se mejora su retención de humedad, estructura y contenido de nutrientes.

PASOS PARA PLANTAR UN PILÓN DE PINO

1

Afloja la tierra en una superficie de 40 por 40 centímetros de profundidad.



2

En el centro abre un hueco tan ancho y profundo como la raíz de tu planta.



3

Toma el pilón de la parte más baja del tallo con dos dedos. No la maltrates ni toques la raíz.



4

Ponla en el hueco al ras del suelo.



5

Cubre la raíz del pilón con la tierra.



6

Compacta la tierra con las manos; no debe quedar muy apretada ni muy floja.



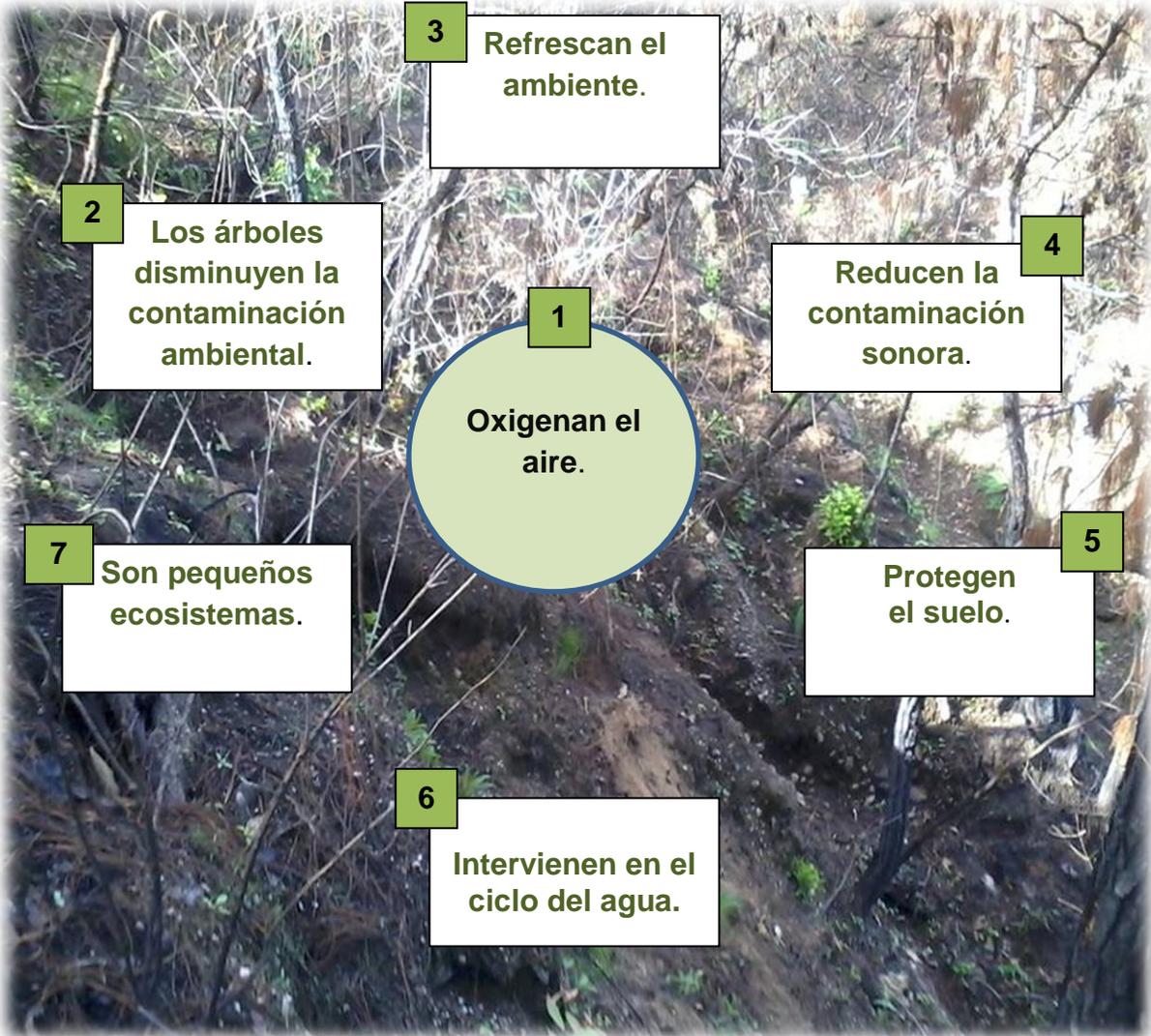
7

Riega el pilón de pino.



Fuente: www.cambiaalmundo.com

7 Razones para plantar un PILÓN DE PINO



Fuente: Gilda Ramos

Noticias



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

FAHUSAC QUICHÉ, Epesistas 2013 Reforestando áreas en diferentes comunidades del departamento del Quiché.



Epesistas en el vivero de Santo Tomás Chichicastenango al momento de recibir los pilones de pino para poder llevar a cabo la reforestación.

Fuente: José Suy



Epesistas y habitantes de San José Chuacorr, Joyabaj, Quiché al momento de la culminación de la reforestación.

Fuente: epesista

Grupo de epesistas y alumnos del Instituto Nacional de Educación básica de Santa Cruz del Quiché, realizando la plantación de los pilones de pino.



Fuente: Eduardo Lux

Epesistas y habitantes en el caserío ChukujuBya', Sacapulas, Quiché, previo al momento de efectuar la reforestación.



Fuente: Miguel Angel Chacoj



PROYECTOS

ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL ZACUALPENSE
-ADIZ-ONG-

Voluntaris de Mallorca

ZACUALPA - QUICHÉ



Entrega de materiales para la construcción de letrinas en el caserío, Talaxcoc, Joyabaj, Quiché

Fuente: Rosario Figueroa

Préstamos sin interés a 200 mujeres en el departamento de Quiché, hasta por un monto de Q 1,000.00 quetzales.

En las comunidades de:
Estanzuela, Joyabaj, Quiché
Temal, Joyabaj, Quiché.
Simchaj, San Bartolome, Jocotenango, Quiché

Programa de becas escolares

200 estudiantes beneficiados del nivel básico y diversificado.

- ✓ Estudiantes Zona Reyna, Uspantan, Quiché
- ✓ Estudiantes de distintos Centros Educativos de Zacualpa, Quiché.
- ✓ Estudiantes del Instituto Nacional Mixto "Juan de León"

Proyecto de agua y letrinas en Pujerja, San Andrés, Sajcabaja, Quiché



Fuente: Marvin Ramos

125 beneficiados del proyecto de letrinas con pozo ventilado.



Fuente: Marvin Ramos

176 beneficiarios con el proyecto de agua por medio de pozo de gravedad.

Reforestación realizada por la epesista

Especie seleccionada para reforestar



Fuente: Gilda Ramos

Especie seleccionada, **Pino macho** (*Pinus caribaea Morelet*) Árbol de hasta 30 m de altura con el tronco recto y poco ramificado. Posee flores masculinas.

Ahoyado de terreno



Fuente: Zaida Estrada

Epesista sembrando el pilón de pino macho.

Siembra de pilones



Fuente: Zaida Estrada

Cobertura de raíz del pilón de pino macho en el terreno comunal del caserío Talaxcoc Joyabaj, Quiché

Área Reforestada



Fuente: Zaida Estrada

Se plantaron 1,000 pilones de pino macho en un área de 10 cuerdas de 25 por 25 metros seleccionando debido al incendio forestal que sufrió y arrasó con muchos árboles.

Rotulo Reforestación 2013



Fuente: Sebastián Zavala

Se plantaron 1,000 pilones de pino macho en un área de 10 cuerdas de 25 por 25 metros seleccionando debido al incendio forestal que sufrió y arrasó con muchos árboles.

Implementación de Letrinas en el Caserío Talaxcoc, municipio de Joyabaj, Quiché.

Materiales para las letrinas



Fuente: Rosario Figueroa

Entrega de materiales para las letrinas a las personas beneficiadas con la construcción de las muestras de letrinas.

Muestra de letrina



Fuente: Gilda Ramos

Muestra de letrina ya terminada en el caserío Talaxcoc, municipio de Joyabaj, Quiché.

Taller sobre mantenimiento, limpieza y uso correcto de letrinas



Fuente: Rosario Figueroa

Representante legal de ADIZ-ONG y epesista realizando taller sobre la correcta utilización de las letrinas a los habitantes del caserío Talaxcoc, Joyabaj, Quiché

Entrega y sociabilización de la Revista Pedagógica Inductiva



Fuente: Rosario Figueroa

Revista Pedagógica Inductiva para la correcta utilización de letrinas como medio para erradicar enfermedades gastrointestinales a los líderes del caserío Talaxcoc, Joyabaj, Quiché

ADIVINA ADIVINANZA



Fuente: www.chsegura.es



Fuente: obrar.org

Sin el aire yo no vivo;
sin la tierra yo me muero;
tengo yemas sin ser huevo,
y copa sin ser sombrero.

Árbol

Entre col y col lechuga,
entre lechuga, una flor,
que al sol siempre está
mirando,
Girasol



Fuente: <http://www.imagui.com>

Flores blancas muy tempranas
cada año me engalanan,
y a veces la nieve celosa
viene a ver si nos gana.

El almendro

Flores blancas muy tempranas
cada año me engalanan,
y a veces la nieve celosa
viene a ver si nos gana.
El almendro

Adivina adivinador,
¿cuál es el árbol
que no da flor?

La higuera



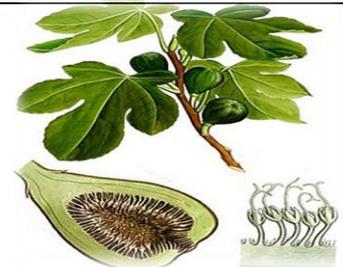
Fuente: www.quelopeta.blogspot.com

Una torre muy alta, muy alta,
a la que la cal y el canto le
falta; tiene bóvedas más de un
ciento y la lleva y la trae el
viento.

La caña



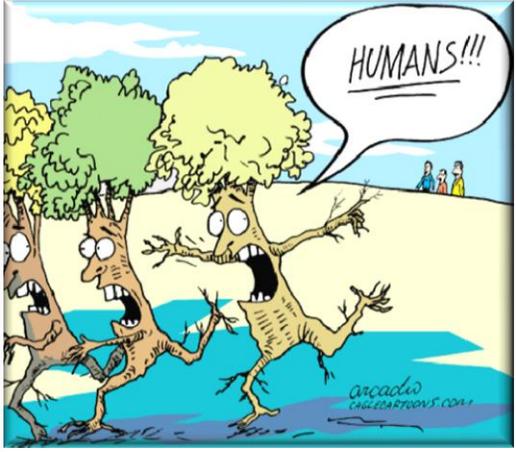
Fuente: es.123rf.com



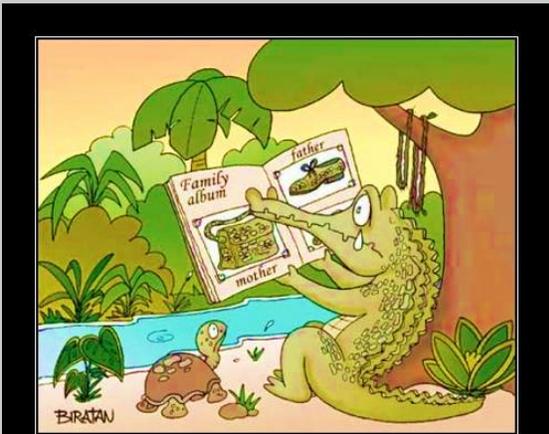
Fuente: www.urbatorium.blogspot.com

chistes

¿Qué le dijo un árbol a otro árbol?
Se me paró el pajarito.



deforestacionamazonascongo.blogspot.com



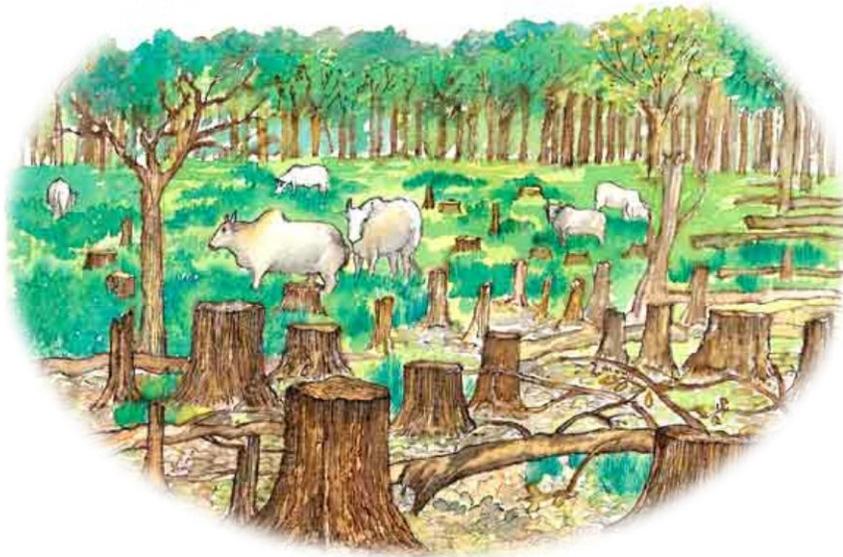
La realidad de la naturaleza?
Que la matemos para llevarla puesta encima como si nada desmotivaciones.es



chistes21.com

El árbol encantado

(Cuento)



Fuente: www.lataladearboles.blogspot.com

Había una vez, en un país muy lejano, donde existía un bosque con un árbol con ramas muy grandes y aterradoras donde la gente no quería acercarse porque en los días de Halloween el árbol cobraba vida y atacaba al pueblo llamado Forks. Este árbol cobraba vida, porque en un tiempo atrás vivía un hombre que hacía magia y la gente lo discriminaba por sus hechos malignos. Por eso al morir realizó un hechizo para todo el pueblo, ese hechizo fue que el árbol matara a cada una de esas personas que discriminaba al hombre y todos los años que llegaba esa fecha la gente trataba de escapar, pero no lo lograba y se tenían que resignar a vivir así.

Escrito por: Lilian Monzón



(Cuento)

Fuente: www.1piensaentuplaneta.blogspot.com

Había una vez un sapito muy triste porque no tenía un charco donde refrescarse. Mientras lloraba escuchó el canto de otro de su especie.

— ¿Dónde canta, compañero?

— ¿Quién pregunta?

“¿Quién podrá tener motivo para cantar?”, se decía a sí mismo, caminando en dirección del sonido.

De pronto, vio a un sapo recostado sobre una lata.

—¿Qué tal? —dijo, contento de encontrar compañía—. Me admira que usted tenga ánimo alegre.

—Razón tengo, mi amigo, porque voy camino de reunir-me con mi familia. Los dejé hace algunos días porque estaba aburrido de mi casa, pero ¿sabe?... estaba más feliz y seguro allí. Me he quemado mis patitas y la panza.

¡No hay ni una sombrita! y me parece que quizá quieren convertirnos en algún platillo.

—Por favor, ¡lléveme con usted, quiero bañarme en un charquito! Aquí hasta los árboles han desaparecido.

— ¡Claro, vámonos ya!

Un rato después, cansados y sedientos por la caminata, encontraron una iguana que corría desesperada

— ¡Ay, Dios mío, cálmese! ¿Qué le ocurre, amiga?

— ¡Ayúdenme, me persiguen! —gritaba, mientras se colocaba tras una piedra.

— ¿Quién la sigue? —preguntaron los caminantes.

—Primero fueron unos hombres con garrotes; después unos niños y, por último, unos perros.

— ¿Por qué no viene con nosotros? Aceptó la iguana y el camino se hizo más corto entre los tres. Al rato, muy cansados, se durmieron profundamente.

Horas después los despertó un tropel. El ruido lo provocaba un cusuco perseguido por un campesino.

Dos horas después, los sapitos llegaron hasta el anhelado charquito y todos se pusieron a cantar y a agradecer a Dios que todavía hubiese un lugar a salvo de la destrucción provocada por el ser humano.

Escrito por: Héctor Soto

Sopa de letras



o f r n e u q s o b
 t r j a v l e s r o
 r u a r o m u f a l
 e t e t i l l r n l
 i o r l c o r r i a
 s e l a r e n i m t
 e a g e i a n a r s
 d u s t u p o l e n
 a h o j a s f a g m
 a r b o l r r s u a

semilla
 suelo
 agua
 germinar
 tallo
 tierra
 hojas
 minerales
 flores
 fruto
 polen
 nectar
 bosque
 árbol
 selva
 desierto



Búsqueda de palabras de naturaleza

- Energía
- Medio Ambiente
- Basura
- Basurero
- Naturaleza
- Polución
- Desecho
- Solar
- Agua
- Viento

N	A	Q	M	N	I	C	R	E	V	S	J	Z	A	K
N	A	O	B	L	O	A	U	W	T	B	E	R	E	F
P	U	T	M	Q	L	I	R	Y	J	A	U	X	T	P
Y	G	R	U	O	T	Z	C	F	M	S	O	H	N	Z
C	A	E	S	R	B	U	J	U	A	B	A	F	E	R
Z	T	I	W	W	A	A	N	B	L	U	R	J	I	E
T	A	L	M	K	E	L	S	U	U	O	C	D	B	C
Q	W	S	U	C	H	H	E	U	Y	L	P	B	M	H
I	L	I	T	T	E	R	T	Z	R	E	M	E	A	A
V	C	I	T	F	D	A	M	V	A	E	N	A	O	Z
W	I	A	O	U	E	F	Y	D	S	E	R	O	I	A
Z	D	E	S	E	C	H	O	I	R	A	K	O	D	R
C	M	Y	N	Q	N	J	S	G	N	K	L	A	E	D
R	F	B	D	T	F	N	I	C	Z	P	L	O	M	G
S	K	K	P	R	O	A	D	U	S	D	S	M	O	G

Fuente: www.freeplk.es

Crucigrama de la naturaleza



Fuente: www.freepik.es

Horizontal

1. Aumento de en la frecuencia de las deposiciones
4. Material constituido por una delgada lámina elaborada a partir de pulpa de celulosa, una pasta de fibras vegetales molidas
5. Es el fuego que se extiende sin control en terreno forestal y afectando a combustibles vegetales.
9. Es todo lo que rodea a un ser vivo
10. Es un espacio destinado a defecar

Vertical

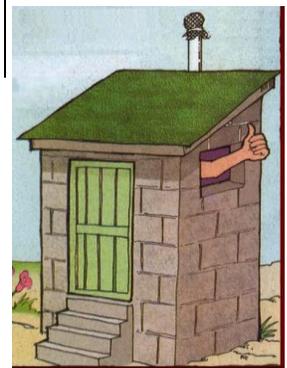
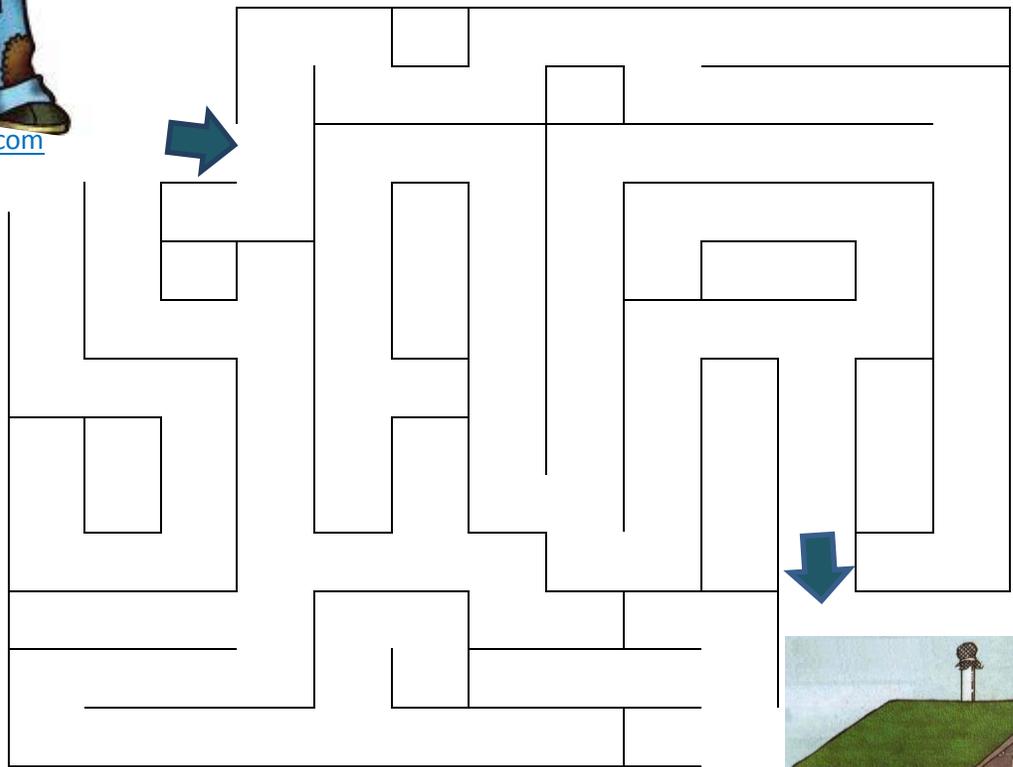
2. Es establecer vegetación arbórea en terrenos con aptitud forestal.
3. Disminución o eliminación de la vegetación natural.
6. Sistema natural que está formado por un conjunto de organismos vivos
7. Es la contaminación de un estado de un medio.
8. Son todas aquellas que afectan a cualquier parte del aparato digestivo.

Laberinto de la letrina

Ayúdalo a buscar la letrina



Fuente: www.adraocio.com



Fuente: ecoletrina.sdsu.edu

1. Se motivó a los habitantes del caserío Talaxcoc sobre el uso correcto de las letrinas como medio para erradicar enfermedades gastrointestinales y con ello promover un ambiente sano en la comunidad.
2. Se capacitó a los líderes del caserío Talaxcoc a construir letrinas y la forma como utilizar correctamente.
3. Se elaboraron 25 revistas pedagógicas inductivas para la correcta utilización de las letrinas como medio para erradicar enfermedades gastrointestinales y promover un ambiente sano en el caserío Talaxcoc, municipio de Joyabaj, departamento de Quiché
4. Se sociabilizó con líderes y habitantes de Talaxcoc la revista pedagógica inductiva, el uso correcto de las letrinas y los beneficios que se obtienen a través del uso correcto de las mismas.

Bibliografía

1. Costa-Pua, Rosa, La Protección del Bosque. Editorial Parramón, Venezuela 2013
2. Godínez, SM. Manejo selvicultura de plantaciones. Taller de capacitación de personal de INAB región VI y técnicos municipales (2003, Sololá, GT). Guatemala, USAC, CUNOROC. 2003.
3. Hernández Cardona, Myriam, Guía de Diseño Editorial para Revistas de Divulgación Académica, Editorial de publicaciones Escuela Interamericana de Bibliotecología Universidad de Antioquía, Colombia, 2010
4. Hewitt Sally. Bosques y praderas. Editorial Panamericana 2013
5. Navarro Cerrillo, R., Pemán García, J. Apuntes de Producción de Planta Forestal. Universidad de Córdoba – Servicio de Publicaciones. España. 1997.
6. Troncoso N. Manual sobre higiene y saneamiento ambiental. Impresión: Panagraphic, S.A. Panamá 2008.

Egrafía

1. http://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente
2. <http://www.esmas.com/salud/enfermedades/infecciosas/434933.html>

CAPÍTULO IV

Procesos de evaluación

4.1. Evaluación del diagnóstico.

Se hizo mediante una lista de cotejo tomando como base la información recabada acerca de la Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense ADIZ-ONG, municipio Zacualpa, departamento de Quiché, a través de los objetivos del diagnóstico institucional.

La evaluación se realizó durante todo el proceso y en cada una de las actividades, se llevó a cabo según la planificación establecida para lo cual se alcanzaron los objetivos trazados en el plan de diagnóstico institucional, por medio de diferentes instrumentos de evaluación.

4.1.1. Entrevista

Se realizó un instrumento para obtener información de la asociación con el correspondiente permiso del representante legal de ADIZ-ONG, por medio de la cual se recolectaron datos importantes que se utilizaron para desarrollar la guía de sectores y posteriormente el diagnóstico institucional y comunitario.

4.1.2. Cuestionario

Con el fin de obtener criterios de interpretación, requirió de la interrogación escrita directa hacia los trabajadores que se encontraban en la oficina de la asociación, y ellos estuvieron involucrados para la construcción del diagnóstico institucional con la debida autorización del representante legal de la Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense ADIZ-ONG.

4.1.3. Lista de cotejo

En cuanto a la aplicación de la lista de cotejo se realizó en la segunda semana del mes de Mayo de 2013, mediante una visita diagnóstico a las distintas oficinas para determinar lo que se generaba en horario laboral y obtener conclusiones al trabajo en la oficina.

La visita fue realizada mediante autorización del Representante Legal de la Asociación y acatada por todos los miembros de la oficina. Todos los trabajadores participaron en la observación mediante una lista de cotejo. Este instrumento se realizó conforme a los resultados que necesitábamos obtener dentro de la Asociación.

El instrumento realizado se basó sobre los distintos servicios que la Asociación tiene para los trabajadores así como para las personas que requieren de sus servicios.

4.1.4. Escala de Rango

Este instrumento fue utilizado para obtener una opinión sobre los servicios que están disponibles para los trabajadores de la asociación. Dicho instrumento fue esencial para obtener argumentos para análisis de los resultados y así obtener conclusiones para la identificación de debilidades y fortalezas dentro de la asociación.

La aplicación se llevó a cabo con una de las secretarias de la asociación. Se les presentó el documento y ella finamente atendió al llamado y contestó lo que creía conveniente para tal efecto.

4.1.5. Entrevista guiada

Para la realización de la entrevista guiada se realizó con el Representante Legal de la Asociación para determinar las acciones que se llevan a cabo dentro de la Asociación.

La entrevista guiada fue aplicada y los documentos fueron analizados y posteriormente ayudaran para determinar sobre las carencias que la asociación tiene, tanto dentro de la oficina así como la afección que pudiera tener en las comunidades.

4.2. Evaluación del perfil.

Tomando en cuenta el diagnóstico institucional y las carencias o necesidades de la institución, se perfila el proyecto con el fin de darle la debida solución, por lo cual se utilizaron todos los recursos necesarios para detectar el problema, los beneficios, el tiempo en cuanto a la realización del proyecto, apoyo de instituciones, las actividades a realizar para su posterior ejecución, todo lo anteriormente mencionado se evaluó a través de una lista de cotejo como instrumento evaluativo de dicha actividad. También en esta etapa se utilizaron los métodos, técnicas y recursos disponibles para alcanzar las metas propuestas y logros del proyecto.

4.3. Evaluación de la ejecución.

Se efectuó por medio de un cronograma de actividades verificando que cada una de ellas fueran realizadas para la ejecución del proyecto; para esta evaluación se tomó muy en cuenta la información que se encontró en la Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense ADIZ-ONG, también como las investigaciones bibliográficas, orales, escritas, las cuales fueron dadas a conocer por la epesista.

4.4. Evaluación final.

Mediante una lista de cotejo se visualizó el impacto ambiental y social que proporcionaría la ejecución del proyecto, tanto en su forma práctica como en la pedagógica, el planteo de árboles, la implementación de letrinas, y la sociabilización de revistas pedagógicas para el correcto uso de las letrinas como medio para erradicar enfermedades gastrointestinales y promover un ambiente sano, por medio de éstas actividades se alcanzaron las metas propuestas, dando solución inmediata al problema detectado, con la ejecución del Proyecto.

Conclusiones

7. Se motivó a los habitantes del caserío Talaxcoc sobre el uso correcto de las letrinas como medio para erradicar enfermedades gastrointestinales y con ello promover un ambiente sano en la comunidad.
8. Se capacito a los líderes del caserío Talaxcoc a construir letrinas y la forma como utilizar correctamente.
9. Se elaboraron 25 revistas pedagógicas inductivas para la correcta utilización de las letrinas como medio para erradicar enfermedades gastrointestinales y promover un ambiente sano en el caserío Talaxcoc, municipio de Joyabaj, departamento de Quiché
10. Se sociabilizó con líderes y habitantes de Talaxcoc la revista pedagógica inductiva, el uso correcto de las letrinas y los beneficios que se obtienen a través del uso correcto de las mismas.

Recomendaciones

1. A los líderes de la comunidad a motivar a los habitantes a utilizar las letrinas correctamente y con ello lograr erradicar las enfermedades gastrointestinales en el caserío Talaxcoc, Joyabaj, Quiché.
2. A los líderes del caserío Talaxcoc a darle seguimiento a las capacitaciones o talleres para que todos los habitantes logren utilizar correctamente las letrinas.
3. Al Representante Legal de Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense a darle seguimiento a la elaboración de revistas pedagógicas inductivas y sociabilizar con toda la comunidad las siguientes ediciones para contribuir a erradicar enfermedades gastrointestinales y promover un ambiente sano en los habitantes del caserío Talaxcoc.
4. Al Representante Legal de la Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense (ADIZ-ONG) y autoridades correspondientes, a socializar las próximas ediciones de la revista pedagógica inductiva a los habitantes del caserío Talaxcoc.

BIBLIOGRAFÍA

1. Curriculum ADIZ-ONG. (2010). Guatemala.
2. Costa-Pua, Rosa, La Protección del Bosque. Editorial Parramón, Venezuela 2013
3. Godínez, SM.. Manejo selvicultura de plantaciones. Taller de capacitación de personal de INAB región VI y técnicos municipales (2003, Sololá, GT). Guatemala, USAC, CUNOROC. 2003
5. Hernández Cardona, Myriam, Guía de Diseño Editorial para Revistas de Divulgación Académica, Editorial de publicaciones Escuela Interamericana de Bibliotecología Universidad de Antioquía, Colombia, 2010
6. Hewitt Sally. Bosques y praderas. Editorial Panamericana, Guatemala 2013
7. Joyabaj, M. d. (2013). PAO. Guatemala.
8. Lucas, C. (2007). Monografía de Zacualpa con amor. Zacualpa, Quiché: E-Marketing.
9. Navarro Cerrillo, R., Pemán García, J. Apuntes de Producción de Planta Forestal. Universidad de Córdoba – Servicio de Publicaciones. España. 1997
10. OMP. (2007). MONOGRAFÍA DE ZACUALPA. ZACUALPA, QUICHÉ.
11. POA. (2013). Caserío Talaxcoc. Guatemala.
12. POA. (2013). Municipalidad de Joyabaj. Guatemala.
13. Troncoso N. Manual sobre higiene y saneamiento ambiental. Impresión: Panagraphic, S.A. Panamá 2008.

Egrafía

1. http://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente
2. <http://www.esmas.com/salud/enfermedades/infecciosas/434933.html>

Apéndice

GUÍA DE SECTORES

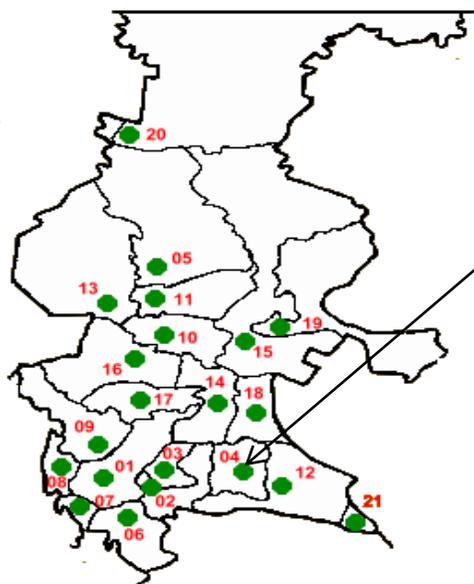
SECTOR DE LA COMUNIDAD

1. GEOGRÁFICA

1.1 Localización

Zacualpa, es uno de los 21 municipios del departamento de Quiché. “Está ubicado a 49 kilómetros de la cabecera departamental de Quiché, colinda al norte con San Andrés Sajcabaja y Canilla, al Este con Joyabaj, al sur con Joyabaj y Chiché, al oeste con Chinique, Chiché y San Andrés Sajcabaja, la cabecera se encuentra en la parte norte del valle Chuacús, entre los ríos Xicalcal y Grande” (OMP, 2007, pág. 7).

El municipio de Zacualpa se encuentra a una distancia de 42 Kilómetros de la Cabecera Departamental, Santa Cruz del Quiché.



1. Santa Cruz del Quiché
2. Chiché
3. Chinique
4. Zacualpa
5. Chajul
6. Chichicastenango
7. Patzité
8. San Antonio Ilotenango
9. San Pedro Jocopilas
10. Cunén
11. San Juan Cotzal
12. Joyabaj
13. Nebaj
14. San Andrés Sajcabajá
15. Uspantán
16. Sacapulas
17. San Bartolomé Jocotenango
18. Canillá
19. Chicamán
20. Ixcán
21. Pachalum

Fuente: OMP Municipalidad de Sta. Cruz del Quiché.

1.2 Extensión territorial

“Aproximadamente la extensión territorial del municipio de Zacualpa, es de trescientos treinta y seis kilómetros cuadrados (336 km²). A una altura promedio de 1,500 o 2,000 metros sobre el nivel del mar”. (Lucas, 2007, pág. 3)

1.3 Clima, suelo, principales accidentes

Los principales accidentes del municipio de Zacualpa, departamento de Quiché.

Se encuentra localizado en una altitud promedio de 1,500 a 2,000 metros sobre el nivel del mar, entre la latitud 15°, 09' 54", longitud de 90° 51'02", localizado en la región occidental del territorio que ocupa el departamento de Quiché, En el aspecto topográfico la zona urbana está asentada en la parte plana del territorio, y el 90% de las comunidades están ubicadas en las zonas quebradas con grandes pendientes, por formar parte de las tierras cristalinas de la cadena de la Sierra de Chuacús, con áreas escarpadas. (OMP, 2007, pág. 9)

La unidad bioclimática que abarca el territorio de Zacualpa y los suelos correspondientes poseen las características siguientes:

Precipitación Pluvial anual: de 1,000 a 2,000 milímetros. Temperatura media anual: 24 a 30 grados centígrados. Suelos: La mayoría de los suelos son profundos, de textura liviana y mediana, el drenaje va de moderado a imperfecto, el color es pardo. La topografía tiene pendientes con los rangos del 0% al 5% y 5% a 12%. (OMP, 2007, pág. 9)

1.4 Orografía

La cobertura forestal está distribuida de la forma siguiente:

- 1.4.1. “Asociación de bosques mixtos y cultivos con una extensión de 12,437.01 hectáreas (50.20%). Bosque mixto, con una extensión de 5,268.08 hectáreas (21.26 %).”
- 1.4.2. Áreas sin cobertura forestal con extensión de 4938.87 hectáreas (19.94 %).
- 1.4.3. Asociación coníferas, cultivos con una extensión de 2,128.70 hectáreas (8.59%)” (Lucas, 2007, pág. 4).

1.5 Hidrografía

“ El sistema hidrográfico del municipio de Zacualpa, corresponde a la cuenca del río Chixoy en un 60% y el resto al río Motagua, los principales ríos que se abastecen de los anteriores se describen a continuación: Agua Caliente, río Chiquito, río Grande” (Lucas, 2007, pág. 4).

1.6 Recursos naturales

1.6.1 Flora

Zacualpa Cuenta con una diversidad biológica tanto de flora como de fauna propios de una región templada. “Entre la flora se cuentan flores y arboles como el Ciprés, pino, roble, encino, gravilea, aliso, zapatillo, casuarina y otros, entre las especies frutales se encuentran: naranja limón, mandarina, lima, manzana y durazno entre otros” (Lucas, 2007, pág. 4).

1.6.2 Fauna

La fauna con la que cuenta Zacualpa es: “Gato de Monte, Taltuzas, Ardillas, Conejos, Comadreas, Coyotes, Armadillos, Venados, Culebras, Tepezcuintles, y entre las aves: Palomas, Cenzontles, Clarineros, patos, también hay peces y cangrejos” (Lucas, 2007, pág. 4).

2 HISTÓRICA

2.1 Primeros pobladores:

Se cree que el fundador del pueblo fue el dominico Diego de Robledo, razón por la cual el pueblo fue conocido como Sacualpa de Robledo durante cierta época, y que se construyó con los habitantes de los antiguos asentamientos de Ahauquiché. Nihaib, Cahuiquib, Roqueché y otras de la zona” (Lucas, 2007, pág. 6).

2.2 Sucesos históricos importantes:

Existen varias versiones sobre el significado del nombre de Zacualpa.

Según el cronista fuentes y Guzmán, significa pueblo viejo. De acuerdo con el historiador Jorge Luís Arriola, es una palabra derivada de idioma náhuatl tzacualpan, que significa lugar de encierro o escondrijo; de tzacoali, encierro y, pan, sufijo locativo. Finalmente, el historiador Francis Gall anota en el diccionario Geográfico de Guatemala, que tzacualli significa montículo y pan significa lugar de abundancia, lo que daría abundancia de promontorios. (Lucas, 2007, pág. 1)

El territorio que ocupa actualmente el municipio de Zacualpa fue conquistado en el siglo XIII (entre 1250 y 1300 después de Cristo) por guerreros de origen mexicano, que conquistaron a la población nativa de habla quiché, tomando su idioma e imponiendo su organización política y patrones culturales. En ese período, previo a la llegada de los conquistadores, Zacualpa se llamó Pamacá, de acuerdo con la información contenida en el Popol Vuh. (Lucas, 2007, pág. 1)

El origen del actual pueblo de Zacualpa se remonta al año 1549, cuando en cumplimiento de una Real Cédula y siguiendo las instrucciones giradas por el Oidor Pedro Ramírez de Quiñónez, los misioneros dominicos procedieron a reducir o congregar en pueblos a la población indígena que vivía dispersa, con la finalidad de facilitar la evangelización y el control de la mano de obra. Durante el Periodo colonial el pueblo fue conocido con los nombres de Azacualpa, La Zacualpa o Espíritu Santo de la Zacualpa. (Lucas, 2007, pág. 1)

Se cree que “el fundador del pueblo fue el dominico Diego de Robledo, razón por la cual el pueblo fue conocido como Sacualpa de Robledo durante cierta época, y que se construyó con los habitantes de los antiguos asentamientos de Ahauquiché. Nihaib, Cahuiquib, Roqueché y otras de la zona. (Lucas, 2007, pág. 2)

Por el año de 1631, el alcalde mayor de Verapaz, Martín Alfonso Tovilla hizo una visita a la región, señalando que visitó el pueblo Zacualpa del Espíritu Santo o Tzacualpa, que contaba con más de 400 casas y que estaba otorgado en encomienda al español Fernando Ruiz de Contreras, Secretario del consejo de Indias del Rey de España. (Lucas, 2007, pág. 1)

2.3 Lugares de orgullo local:

En el municipio la actividad turística se realiza a pequeña escala, en la aldea San José Sinaché, a seis kilómetros de la Cabecera Municipal, en San José Sinaché se encuentra un balneario denominado “Agua Caliente” que es frecuentado por los pobladores del municipio. En la Aldea Chojolomquiek se encuentra el Cedro de Chixilic, en la aldea Pasojoc el Cerro de los Monos, en la

Aldea la Vega se encuentran montículos considerados sitios arqueológicos llamados “Los Cerritos”

3. POLÍTICA

3.1 Gobierno local

El gobierno municipal de Zacualpa, actualmente consta de un alcalde municipal, Ernesto Calachij Riz quien ejerce la máxima autoridad dentro del municipio, siete integrantes del Concejo Municipal, alcaldes auxiliares en cada una de las comunidades; un alcalde indígena, el juzgado de paz quien se basa por las leyes establecidas en el país.

3.2 Organización administrativa del área

Según la investigación realizada el municipio de Zacualpa está formado por un pueblo y 33 aldeas, Zacualpa es la cabecera municipal y tiene la categoría de pueblo, según resolución del Concejo Municipal, la división política del municipio de Zacualpa cambio de acuerdo al libro de actas número 7, folio número 311 al 314 de fecha 21 de enero de 2005; los caseríos, parajes y fincas fueron declarados como aldeas.

3.3 Organización política

Las organizaciones políticas del municipio de Zacualpa son principalmente los siguientes partidos políticos: TODOS, VIVA, FRG, PARTIDO PATRIOTA, los cuales compiten en los comicios electorales.

3.4 Organizaciones civiles apolíticas

3.4.1 Asociaciones

El municipio de Zacualpa tiene un programa de Asociación de Desarrollo Integral para la población, la Asociación de Desarrollo Zacualpense ADIZ-ONG, la cuál impulsa el comercio, agricultura, industria, cultura, desarrollo democrático,

cívico y social de los habitantes, así mismo impulsa obras de: infraestructura, educación, cultura, mercados, salones comunales, agua potable, energía eléctrica, telefonía y proyectos de beneficio y desarrollo.

Otros de los fines de la Asociación es capacitar a los habitantes de Quiché a la conservación del medio ambiente y el uso racional y sostenible de los bosques.

3.4.2 Ministerio de Agua Viva

Institución Internacional Cristiana Nutricional, Médica y Dental, funciona con financiamiento de los países de Estados Unidos, Alemania e Inglaterra, dirigido a la niñez y a la juventud, dando apoyo espiritual, moral y material ante la necesidad que presentan los niños, con seis programas de comedores infantiles.

4. SOCIAL

4.1 Ocupación de habitantes:

La principal ocupación de los pobladores del municipio de Zacualpa es el cultivo de maíz, el frijol, caña de azúcar y tomate. También algunos pobladores se dedican al tejido de trajes típicos.

4.2 Producción y distribución de productos:

Los productos que se cosechan en la región son vendidos en el mercado municipal de Zacualpa los días jueves y domingo, que son los días de mercado del municipio de Zacualpa.

4.3 Agencia educación:

Actualmente existe en el área urbana del municipio de Zacualpa, los siguientes centros educativos, una escuela de nivel pre-primario, tres escuelas del nivel primario, un Instituto Nacional de Educación Básica (INEB), cuatro Institutos Nacionales de Educación Básica de Telesecundaria en las aldeas: La Cumbre,

Chimatatz, Potrero Viejo y Tunaja II en el sector oficial y un instituto Fe y Alegría No. 11 que atiende el nivel medio y diversificado siendo este de sector privado.

4.4 Agencias sociales de salud:

Existe en el municipio de Zacualpa existen los siguientes centros asistenciales: un Centro Salud Pública, una clínica médica privada, dos clínicas odontológicas privadas, seis farmacias privadas y los comúnmente llamados curanderos tradicionales.

4.5 Vivienda:

Actualmente el municipio de Zacualpa, según el último censo hecho por el INE, existen 4,910 familias y 3492 viviendas, la mayoría de las mismas son construidas de ladrillo y techo de teja, el 85% posee vivienda propia y el 15% son arrendatarios. La población del municipio de Zacualpa es de 38,992 habitantes, el 47.23% son hombres y 52.77% son mujeres. La mayor concentración de habitantes se ubica en el área rural con el 89.38% y en el área urbana con el 10.62%, fenómeno que se repite en la mayoría de los municipios del departamento de Quiché.

4.6 Centros de recreación

En municipio, cuenta con los siguientes centros de recreación: con un estadio municipal de fútbol, tres canchas sintéticas y dos canchas de básquet ball privadas. .

4.7 Transporte

Para su movilización, la población del municipio utiliza medios de transporte por carretera, consistentes en autobuses extraurbanos que cubren la ruta desde el municipio de Joyabaj hacia la Ciudad de Guatemala y la costa Sur del país, pasan por la Cabecera Departamental y los municipios de Chinique, Chiché, Santa Cruz

y Chichicastenango, adicionalmente tiene servicio de microbuses que cubren las rutas hacia Joyabaj y la aldea de Potrero Viejo III.

4.8 Comunicaciones

En el municipio de Zacualpa se utiliza con mayor frecuencia el uso de los teléfonos celulares, aunque también existen teléfonos domiciliarios e internet.

4.9 Grupos religiosos

Se encuentra en el municipio de Zacualpa gran variedad de grupos religiosos entre ellos: Católicos, Evangélicos, Adventistas, Testigos de Jehová, Metodistas y Cosmovisión Maya.

4.10 Clubes y asociaciones sociales

El municipio tiene un programa de Asociación de Desarrollo Integral de Desarrollo Zacualpense ADIZ-ONG, impulsa el comercio, agricultura, industria, cultura, desarrollo democrático, cívico y social de los habitantes, así mismo impulsa obras de: infraestructura, educación, cultura, mercados, salones comunales, agua potable, energía eléctrica, letrización, telefonía y proyectos de beneficio y desarrollo. Otro de sus fines es capacitar a los habitantes a la conservación del medio ambiente y el uso racional y sostenible de los bosques.

4.11 Composición étnica:

Actualmente el 94% de habitantes de la población de Zacualpa, son de comunidad étnica indígena y el 6% son de comunidad étnica no indígena.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

1. Poca oferta y oportunidad de empleo formal para personas de baja escolaridad.
2. No se cuentan con programas de educación ambiental.
3. Ausencia de planes para la conservación y protección de bosques y áreas turísticas.

II SECTOR INSTITUCIÓN

1. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA

1.1 Nombre de la Institución

Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense (ADIZ-ONG).

1.2 Dirección

Se ubica en la 2ª. Avenida 0-20, Zona 2 Quiché.

1.3 Vías de acceso

Cuenta con tres vías de acceso, dos asfaltadas y una de terracería, por Joyabaj, Chinique y Canilla, estos del departamento de Quiché.

2. LOCALIZACIÓN ADMINISTRATIVA

2.1 Tipo de Institución

La Asociación se fundamenta a partir del servicio hacia la población, “La Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense “es una institución autónoma, de servicio, representa la expresión fundamental del poder local” (Curriculum ADIZ-ONG, 2010, pág. 10). La cual busca el desarrollo de cada ser humano a partir de la gestión y autogestión de sus habitantes por medio de proyectos que contribuyen al bienestar social y económico de cada unos de sus habitantes beneficiados.

La Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense ADIZ-ONG, se localiza en el centro del municipio de Zacualpa en la 2ª. Avenida 0-20 Zona 2, Zacualpa, Quiché.

2.2 Región, área, distrito:

El municipio de Zacualpa es la región catorce, área cero cuatro y cero seis urbana.

3. HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN.

3.1 Origen

Es una organización de la sociedad civil, con personería jurídica, no lucrativa, integrada por hombres y mujeres que promueven el desarrollo integral, la cual es ajena a las actividades políticas partidistas, no religiosa, de promoción social y proyección comunitaria dirigiendo acciones sin discriminación de ninguna naturaleza enmarcadas en los principios legales y transparentes. (Curriculum ADIZ-ONG, 2010)

La Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense ADIZ-ONG, se origina por razones propias de las circunstancias en que se encuentra el municipio de Zacualpa, el departamento de Quiché y en sí, Guatemala, las cuales han sido de mucha marginación, manipulación, engaños, amenazas y represiones, así como el abandono en el mejoramiento y mantenimiento de los servicios básicos con que debería contar la población, por lo que después de realizar las deliberaciones y análisis correspondientes, se ha reconocido la poca participación de la población para intervenir y contribuir con el proceso de desarrollo, por lo que dentro de sus acciones con las que se emprenden, esta, la unificación de esfuerzos de los habitantes e instancias que se encuentran en el municipio de Zacualpa, en el departamento de Quiché y a nivel nacional, dicha unificación se ha concluido que se puede alcanzar a través de la conformación de una asociación que permita la participación de todas las personas sin discriminar a nadie. (Curriculum ADIZ-ONG, 2010, pág. 1)

Así mismo, tiene dentro de sus “objetivos extender sus servicios en apoyo al proceso de desarrollo hacia otras áreas del país, especialmente en el departamento de Quiché, ya que es un departamento con un alto nivel de pobreza y marginación por el conflicto interno sufrido” (Curriculum ADIZ-ONG, 2010, pág. 5).

3.2 Sucesos o épocas especiales:

Entre los sucesos importantes esta la construcción del segundo nivel de la de la Asociación para uso de la biblioteca que es utilizada por los estudiantes becados de Club Amigos de Guatemala y Voluntaris de Mayorca, España.

4. EDIFICIO

4.1 Área construida

Cuenta con un área construida de 160 metros cuadrados, de dos niveles el edificio.

4.2 Área descubierta

Tiene un espacio 10 metros cuadrados el cual esta sin utilización.

4.3 Estado de construcción

Se encuentra en buen estado, ya que la misma ha sido remodelada.

4.4 Locales disponibles

La organización cuenta con dos locales disponibles los cuales están distribuidos de la manera siguiente:

Un salón para oficinas.

Un salón para la biblioteca.

4.5 Condiciones y uso

Actualmente las instalaciones son propias de la institución y sus áreas son utilizadas para oficinas administrativas y se encuentran en buenas condiciones.

5. AMBIENTE Y EQUIPAMIENTO (Incluye mobiliario, equipo materiales)

5.1 Salones específicos

Se cuenta con un salón para la biblioteca, el cual es utilizado para las diferentes reuniones y para uso de los becados.

5.2 Oficina

Cuenta con un local para oficinas administrativas, con sus respectivos escritorios y sillas; archivos, sillas para uso del público, computadoras, impresoras, papel bond, papel carbón, lápices, lapiceros, perforadores, engrapadoras y escáner.

5.3 Comedor

La Asociación carece de un local para comedor.

5.4 Servicios sanitarios

Actualmente dentro de las instalaciones de la organización se cuenta con un servicio sanitario, el cual se encuentra en el área del garaje.

Se encuentra en óptimas condiciones, es higiénico y tiene lo necesario (agua, papel e iluminación). Es utilizado únicamente por el personal de la Asociación.

5.5 Biblioteca

La Biblioteca está ubicada en el salón del segundo nivel del edificio de ADIZ-ONG y es exclusivamente para uso de los becados de la Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense.

La biblioteca cuenta con librerías, fotocopidora, DVD, televisor, proyector multimedia, computadoras, impresoras, mesas, sillas, un amueblado de sala y libros donados por Club Rotaris. Con un horario de atención al público de lunes a viernes en horario de 08:00 hrs a 16:00 hrs.

5.6 Bodegas

La Asociación no dispone de bodega para guardar materiales.

5.7 Gimnasio, salón multiusos

La asociación de Desarrollo Zacualpense ADIZ-ONG, no cuenta con un salón multiusos para reuniones.

5.8 Salón de proyecciones

La Asociación no cuenta con un salón específico para proyecciones este tipo de salones, las proyecciones son realizadas en el salón de la biblioteca.

5.9 Talleres

No cuenta con taller propio para cualquier tipo de reparaciones que se necesiten hacer en la Asociación.

5.10 Centro de producciones o reproducciones

Se cuenta con una fotocopiadora, la cual se encuentra en el salón de la biblioteca y es utilizada únicamente por el personal de ADIZ-ONG.

5.11 Otros

Sin evidencia.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

1. Espacios insuficientes para oficinas administrativas.
2. No existe salón de proyecciones.
3. Poca diversidad de libros en la biblioteca.
4. Poco mobiliario para la atención a las personas en días de mayor concurrencia.

III SECTOR FINANZAS

1. FUENTES DE FINANCIAMIENTO:

1.1 Presupuesto de la nación

La Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense ADIZ-ONG) no recibe ningún aporte del gobierno de Guatemala.

1.2 Iniciativa privada

La Asociación se sostiene únicamente con fondos de donantes internacionales, en base a requerimientos presentados, estando sujeta al régimen legal de Guatemala.

1.3 Ventas de productos y servicios

La Asociación no tiene ingresos por la venta de productos y servicios porque solo trabaja con fondos de donantes voluntarios y como rezan sus estatutos, en ningún momento es de carácter lucrativa, se basa en el buen control, sensibilización y manejo de obras que se realizan en comunidades catalogadas como pobres dentro del país.

1.4 Rentas

La Asociación no tiene ingresos por rentas por ser una entidad no lucrativa.

1.5 Donaciones

La Asociación recibe fondos de donantes voluntarios internacionales, entre ellos: Ayuntamiento de España, amigos de Guatemala en Estados Unidos.

2. COSTOS

2.1. Salarios

Todos los profesionales y representantes de ADIZ- ONG son personas de carácter voluntario dentro de la organización, no se devengan salarios, con excepción de las secretarías de Asociación.

2.2. Materiales y suministros

La Asociación realiza un gasto mensual de Q. 1,000.00, para la compra de los diferentes materiales necesarios en la Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense (ADIZ-ONG).

2.3. Servicios profesionales

No se realizan pagos de servicios profesionales en la Asociación por ser de carácter voluntario las personas que laboran en ADIZ-ONG.

2.4. Reparaciones y construcciones

Para este tipo de necesidad, la Asociación no tiene un presupuesto asignado, cuando el edificio necesita reparaciones se hace una solicitud y luego debe ser aprobada por los donantes extranjeros.

2.5. Mantenimiento

Para gastos de mantenimiento del edificio de la Asociación se realiza un gasto de Q 2,560.00 mensuales.

2.6. Servicios generales

Gastos generales los cuales es necesario hacer en la Asociación: electricidad: Q 60.00 mensuales, internet Q. 200.00 y teléfono: Q 300.00 mensuales.

3. CONTROL DE FINANZAS

3.1 Estado de cuentas

Se efectúa por medio del sistema bancario existente en el municipio (BANRURAL), a través de los estados de cuentas, la Asociación lleva estricto control de los fondos recibidos.

3.2. Disponibilidad de fondos

A través de varias donaciones recibidas según los requerimientos de los proyectos, los cuales se pueden disponer cuando consideren necesario al iniciar el proyecto.

3.3. Auditoría interna y externa

Se efectúa internamente por medio del Representante Legal de la Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense ADIZ-ONG., mientras que la auditoria externa se realiza por entes donantes, cada fin de año.

3.4. Manejo de libros contables

Actualmente los libros existentes son utilizados por el Representante Legal de la Asociación a través de un perito contador que se encarga de llenarlos de acuerdo a ley, en la cual se manejan los siguientes: libro de caja, diario mayor y balance, libro de inventario.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

1. Insuficiente aporte económico de los donantes para ADIZ-ONG para cubrir todas las necesidades de las comunidades con problemática.
2. Falta de capacitación al personal sobre asuntos contables.

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

1. PERSONAL OPERATIVO

1.1 Total de laborantes

Actualmente la Asociación no cuenta con laborantes operativos.

1.2 Total de laborantes fijos e interinos

0 laborantes en la Asociación ya que las secretarias realizan la limpieza de la oficinas de ADIZ-ONG.

2. PERSONAL ADMINISTRATIVO

2.1. Total de laborantes

7 laborantes en la Asociación ADIZ-ONG.

2.2. Total de laborantes fijos e interinos

7 personas laboran en la Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense.

2.3. Porcentaje de personas que se incorporan o retira anualmente

El 0% del personal.

2.4 Antigüedad del personal

El personal de ADIZ-ONG tiene más de 3 años de laborar o prestar sus servicios gratuitamente en la Asociación.

2.5. Tipo de laborantes

Los laborantes de la Asociación son profesionales y Técnicos.

2.6. Asistencia del personal

El total de los laborantes se presenta a sus labores diarias, a excepción de alguna emergencia, asueto, feriado o día de descanso.

2.7. Residencia del personal

Todo el personal que labora en ADIZ-ONG, son residentes del municipio los cuales el 100% del personal vive en el área urbana.

2.8. Horario

Jornada doble de trabajo en Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense, el horario es de 8:00 a 12:00 y de 14:00 a 16:00 hrs. de lunes a viernes y domingos de cada mes de 9:00 a 12:00 hrs.

La epesista cubrirá 40 horas semanales.

3. USUARIOS

3.1. Cantidad de usuarios

Aproximadamente 15 usuarios diarios son los que atiende la Asociación.

3.2. Comportamiento anual de usuarios

En la Asociación, los días lunes y jueves, aumenta la cantidad de usuarios.

3.3. Clasificación de usuarios por sexo

Las personas que visitan la Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense son hombres y mujeres de 13 años en adelante, de la cabecera municipal y de las comunidades cercanas del municipio y en ocasiones habitantes de municipios circunvecinos.

3.4. Situación socioeconómica

Según la situación de los usuarios es de escasos recursos económicos.

4. PERSONAL DE SERVICIO

4.1. Total de laborantes

En la Asociación ADIZ-ONG no labora personal de servicio.

4.2. Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente

El 0% del personal.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

- 1.** Falta de capacitación al personal de ADIZ-ONG.
- 2.** Desconocimiento del proceso administrativo.
- 3.** Falta de personal especializado en las distintas áreas de trabajo.
- 4.** Desconocimiento de los reglamentos de la Asociación.

V SECTOR RELACIONES

1. INSTITUCIÓN - USUARIOS

1.1. Forma de atención a los usuarios

Es importante mencionar que en la Asociación, iniciando con el Representante Legal brindan atención especial a todos los usuarios que visitan la Asociación llegan del área urbana, también de todas las comunidades del municipio de Zacualpa y a la vez de los municipios vecinos.

1.2. Intercambios deportivos

Dentro del personal de la Asociación no se realizan actividades deportivas ya que son pocos los laborantes de la misma.

1.3. Actividades sociales

La Asociación apoya eventos sociales, culturales y deportivos que realizan en el municipio y a nivel departamental.

1.4. Actividades culturales

La Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense ADIZ-ONG, apoya eventos culturales como: la feria titular en honor al Espíritu Santo de Zacualpa, la cual no tiene fecha exacta, año tras año cambia por celebrarse 40 días después de Semana Santa.

1.5. Actividades académicas

Se imparten cursos de idioma extranjero (ingles) a los alumnos becados por ADIZ-ONG los cuales son proporcionados por personas voluntarias integrantes de Amigos de Guatemala en Estados Unidos.

2. INSTITUCIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES

2.1. Cooperación, culturales, sociales

La Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense ADIZ-ONG mantiene constante relación con Instituciones que funcionan dentro del departamento de Quiché y con personas individuales a fin de coordinar de mejor forma las actividades a desarrollarse en beneficio a los interesados. Dentro de las instituciones que mantienen relación directa con la ADIZ-ONG son las siguientes: Coordinación Técnica Administrativa (CTA), Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAGA), Instituto de Fomento Municipal (INFOM).

3. INSTITUCIÓN CON LA COMUNIDAD

3.1. Con agencias locales y nacionales

La Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense ADIZ-ONG, se proyecta a nivel comunitario con el Centro de Atención Permanente (CAP) en jornadas de vacunación a todas las comunidades, así mismo se coordina con los distintos establecimientos educativos con el fin de tener un enlace para beneficio

3.2. Asociaciones locales

Las asociaciones locales del municipio no tienen relación con la Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense ADIZ-ONG.

3.3. Proyección

La Asociación tiene como objetivo primordial la búsqueda del bien común para la proyección en las diferentes comunidades del municipio y comunidades del departamento de Quiché.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

- 1.** Inexistencia de actividades académicas con el personal.
- 2.** Poca permanencia de los gerentes a cargo de las comisiones o instituciones para dar seguimiento a programas y proyectos. .
- 3.** No hay planes de sostenibilidad y sustentabilidad de proyectos realizados.
- 4.** No existe buzón de recomendaciones o sugerencias para mejorar el servicio.
- 5.** Deficiente espacio en la sala de espera para las personas que frecuentan la Institución.

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

1. PLANEAMIENTO

1.1. Tipo de planes

La Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense ADIZ-ONG dispone de un Plan Operativo Anual (POA), el cual va proyectado a la ejecución de proyectos y sostenibilidad de la asociación a través del plan que se utiliza a corto, mediano y largo plazo. Dependiendo de las actividades o proyectos que se realicen con los diferentes grupos o comités de desarrollo local y rural del municipio y del departamento de Quiché. El desarrollo de las actividades es semanal.

1.2. Elementos de los planes

Van encaminados a la parte informativa, objetivos, resultados alcanzados al final de semana, mes o año, actividades a realizarse, cantidad de participantes, medios de verificación, responsables y la calendarización.

1.3. Forma de implementar los planes

Para la ejecución e implementación de los planes se coordina con los encargados de la Asociación.

1.4. Planes de contingencia

La Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense (ADIZ-ONG) no dispone con un plan de contingencia.

2. ORGANIZACIÓN

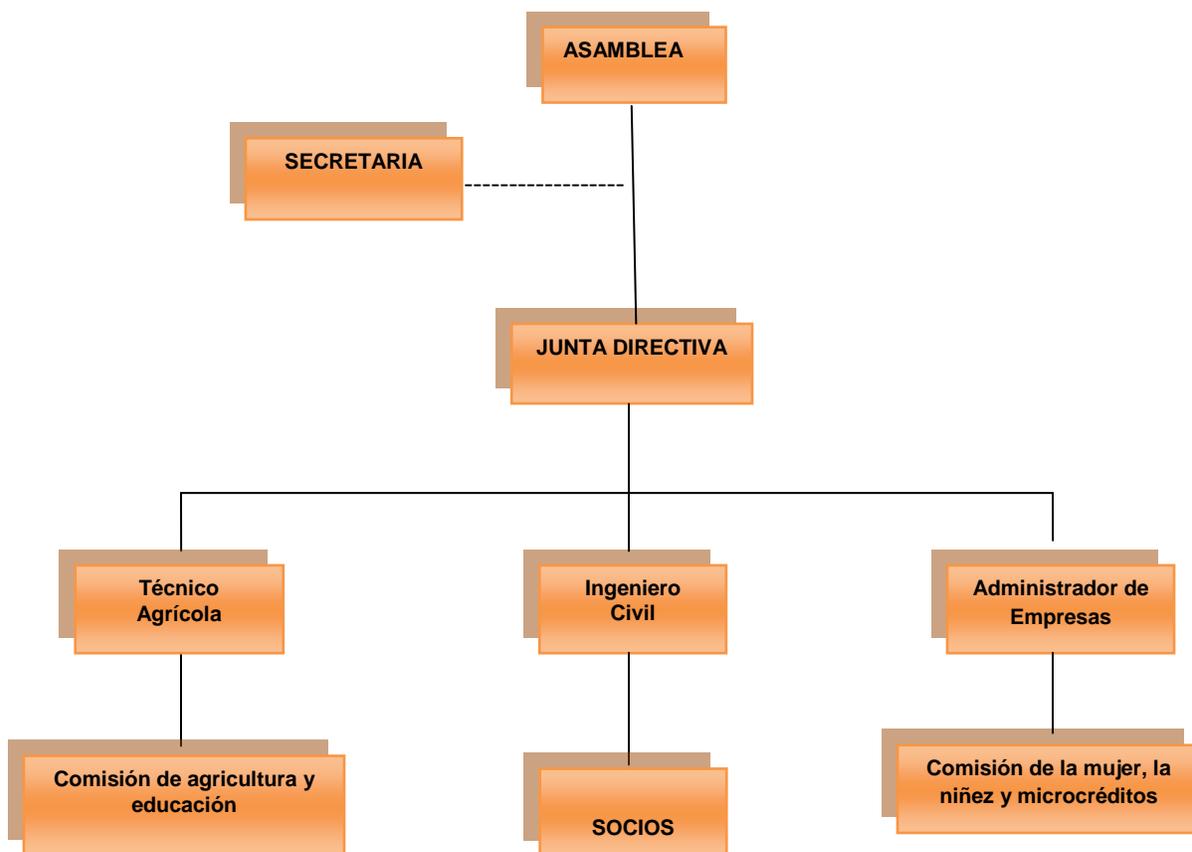
2.1. Niveles jerárquicos de organización

Según lo estipulado en los estatutos de conformación de ONG'S, lo preside un Representante Legal y los donadores de los proyectos a realizar.

2.2. Organigrama

La Asociación se desarrolla según el “organigrama” (Curriculum ADIZ-ONG, 2010, pág. 8) siguiente:

Grafica 2 Organigrama de ADIZ-ONG



Fuente: Curriculum ADIZ-ONG.

NOTA: Todos los profesionales y representantes de ADIZ- ONG son personas de carácter voluntario dentro de la organización, no se devengan salarios, con excepción de la secretaria.

2.3. Funciones cargo/nivel

Cada función y cargo que desempeñe un trabajador de la Asociación, es de acuerdo al cargo que desempeña según los estatutos de formación de la Asociación.

2.4. Existencia o no de manuales de funciones

La Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense (ADIZ-ONG), no tiene manuales de funciones.

2.5. Régimen de trabajo

El personal de la Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense (ADIZ-ONG) se basa en el desempeño de sus funciones de acuerdo al voluntariado.

2.6. Existencia de manuales de procedimientos

La Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense (ADIZ-ONG), no tiene manuales de funciones.

3. COORDINACIÓN

3.1. Existencia o no de informativos internos

Existe información interna la cual se hace por medio memorándum, los mismos se dirigen a cada encargado de unidad de la institución, quienes posteriormente informan al personal a su cargo. Si es necesario dar información a la comunidad se realiza por medio de notas, las cuales son entregadas personalmente a las personas, o en su defecto la entrega se coordina con los Alcaldes Auxiliares y/o Presidentes de COCODES de las diferentes comunidades, a la vez se informa verbalmente en las reuniones.

3.2. Existencia o no de carteleras

Actualmente no existen carteleras, la información que se desea dar a conocer se hace por vía oral.

3.3. Formularios para las comunicaciones escritas

Se utilizan memorándum, circulares, notas, entre otros.

3.4. Tipo de comunicación

En la Institución se maneja la comunicación entre los trabajadores y se da de forma verbal y escrita.

3.5. Periodicidad de reuniones técnicas de personal

Se realizan únicamente para la realización de actividades de la Asociación, capacitaciones de personal, informaciones generales, entre otras.

3.6. Reuniones de reprogramación

Las reglas de la Asociación son estrictas y se cumplen no se reprograman las reuniones, se cumple con las fechas establecidas.

4. CONTROL

4.1. Normas de control

Las normas de control se cumplen y se llevan a cabo mediante los reglamentos de la Asociación.

4.2. Registro de asistencia

El registro de la asistencia del personal de la institución se lleva a cabo mediante un libro asistencia que se encuentra en secretaria, el cuál debe ser firmado por todos los trabajadores a la hora de entrada.

4.3. Evaluación del personal

No se realiza periódicamente al personal de la Asociación.

4.4. Inventario de actividades realizadas

No se lleva un registro de las actividades programadas en la Asociación.

4.5. Actualización de inventarios físicos de la institución

Existe un control para revisar todos los insumos y materiales físicos (mobiliario y equipo) propios de la Asociación y así dejar un registro del deterioro de los mismos. No existe una tarjeta de responsabilidades para los trabajadores de los bienes que posee la Asociación.

4.6. Elaboración de expedientes administrativos

Con el fin de constatar y mantener un historial real de cada uno de los trabajadores esta actividad se realiza en secretaría y así mismo son actualizados anualmente.

5. SUPERVISIÓN

5.1. Mecanismos de supervisión

Se supervisa mediante visitas a cada uno de los laborantes a través del Representante Legal de la Asociación realizadas por medio de la observación.

5.2. Periodicidad de supervisiones

Se realiza la supervisión a cada trabajador mensualmente por el Representante Legal de la Asociación.

5.3. Personal encargado de la supervisión

El Representante Legal de la Asociación es el responsable de realizar la supervisión del personal a su cargo.

5.4. Tipo de supervisión: el tipo de supervisión que se realiza la asociación de desarrollo Integral (ADIZ-ONG), es por resultados la cual se da en el lugar donde se desarrolla un proyecto, mediante la observación.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

1. La supervisión no es constante.
2. Personal de la asociación no firma asistencia.
3. No existe libro de control de ingreso de personas a la Asociación.
4. La evaluación al personal por parte del Representante Legal no es por producto.
5. Desconocimiento de información de la Asociación por medio de las secretarias de la Asociación.
6. La actualización de inventarios físicos de la institución no es continua.
7. Carece de instrumentos para evaluar al personal de la Asociación.

VII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO Y LEGAL

1. FILOSOFÍA DE LA INSTITUCIÓN

1.1. Principios filosóficos de la institución

La Asociación de Desarrollo Comunitario Zacualpense (ADIZ) es una entidad con objetivos claramente definidos, “que persiguen mejorar la calidad de vida de los habitantes del territorio de Quiché, con justicia social, a través de un desarrollo participativo y democrático” (Curriculum ADIZ-ONG, 2010, pág. 5).

1.2. Visión

La visión de la Asociación de ADIZ-ONG busca metas con indicadores de mayor incidencia en la población, es por ello que se encuentra plasmada en el Curriculum de la Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense ADIZ-ONG la siguiente visión: “Seremos una asociación de hombres y mujeres consolidada, disfrutando condiciones humanas de vida, en donde el respeto, la armonía, el equilibrio, la justicia, la inclusión, la transparencia y la seguridad ciudadana sean elementos prevalecientes, para el proceso de desarrollo con la participación comunitaria” (Curriculum ADIZ-ONG, 2010, pág. 5).

1.3. Misión

Se plasma claramente en el Currículum de la Asociación la misión de:

Somos una Asociación Zacualpense de hombres y mujeres emprendedores y emprendedoras que promueven el desarrollo integral sostenible y el respeto a la integridad física, mental, espiritual y cultural, e incidiendo en los niveles de toma de decisiones, en apoyo de los asociados y no asociados a través de la gestión de proyecto y generación de capacidades del recurso humano local, que contribuya a mejorar la calidad de vida de la población involucrada con el propósito de disminuir la pobreza en un ambiente de paz y seguridad. (Curriculum ADIZ-ONG, 2010, pág. 5)

2. POLÍTICAS DE LA INSTITUCIÓN

2.1. Políticas institucionales

La asociación pretende alcanzar las siguientes políticas:

1.1.6.1 “Asociación eficiente y eficaz, propiciando el desarrollo de las comunidades a

través de la administración de ADIZ-ONG.

1.1.6.2 Gestión transparente” a través de los informes financieros reportados a los donantes por medio de informes financieros.

1.1.6.3 Desarrollo integral se logra por medio de la iniciativa de cada uno de los habitantes y el aprovechamiento de los proyectos adquiridos por los habitantes de las comunidades” (Curriculum ADIZ-ONG, 2010, pág. 5).

2.2. Estrategias

El Representante Legal y la Asamblea contemplan dentro del Plan Operativo Anual las siguientes estrategias: Equidad e igualdad de género, Desarrollo integral, Fortalecimiento del gobierno local, Educación, Salud, Fomento del medio ambiente y de turismo, Administración transparente y Servicios de calidad” (POA, 2013, pág. 4).

2.3. Objetivos

2.3.1 Objetivo Estratégico

La Asociación en éste tiempo se caracteriza por la búsqueda planificada de los servicios que presta. Por ésta razón es que presenta los objetivos siguientes:

1.1.7.2.1. “Representar con responsabilidad y dignidad a sus socias y socios.

1.1.7.2.2. Contribuir en el mejoramiento de la calidad de vida de todas y todos los habitantes del municipio y del país.

- 1.1.7.2.3. Gestionar proyectos productivos que generen ingresos a nivel de las familias.
- 1.1.7.2.4. Gestionar proyectos para mejorar los servicios básicos de la población en general.
- 1.1.7.2.5. Contribuir al fortalecer de la participación ciudadana.
- 1.1.7.2.6. Incidir en los niveles de toma de decisiones, especialmente con participación activa de la población femenina, fomentando proyectos sostenibles a través de créditos.
- 1.1.7.2.7. Fomentar el proceso de desarrollo con enfoque de género, y promover la diversidad de cultivos sostenibles.
- 1.1.7.2.8. Contribuir en la protección del medio ambiente, mediante el uso y aprovechamiento adecuado de los recursos y desechos naturales” (Curriculum ADIZ-ONG, 2010, págs. 5 - 6)

2.3.2 Objetivos operativos

- 2.3.2.1 Implementación de sistemas de manejo de desechos sólidos y tratamiento de agua.
- 2.3.2.2 Facilitar los espacios necesarios para la participación plena de la mujer.
- 2.3.2.3 Diseñar manuales administrativos que reflejen la transparencia en el manejo de los fondos gestionados.
- 2.3.2.4 Facilitar los espacios de participación en el desarrollo del territorio a las organizaciones infantojuveniles.
- 2.3.2.5 Fomentar la productividad y comercialización de productos del municipio con la finalidad de mejorar el nivel de ingresos de las familias

2.4 Metas

Actualmente la cobertura de ADIZ, es a nivel departamental y nacional pero se tiene una coordinación con las estructuras organizacionales a nivel comunitario ya existentes, para evitar la duplicidad de esfuerzos (comunidades catalogadas en pobreza y extrema pobreza del país área problemática) (Curriculum ADIZ-ONG, 2010) (Curriculum ADIZ-ONG, 2010, pág. 6).

3. ASPECTOS LEGALES:

3.1 Personería Jurídica:

3.2 Marco legal que abarca a la institución

Constitución Política de la República de Guatemala, Ley de Servicio Civil, Código de Trabajo entre otras.

3.3 Reglamentos internos

Tiene un reglamento que establece las normas de regulación mínimas requeridas, para mejorar las relaciones laborales y la prestación de servicios.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

- 1.** Objetivos inconclusos.
- 2.** Desconocimiento de las leyes que rigen la Asociación.
- 3.** Desconocimiento de reglamentos internos.
- 4.** Desconocimiento de la filosofía y políticas de la Asociación.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

PLAN GENERAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS-

I. IDENTIFICACIÓN

Institución: Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense ADIZ-ONG.

Dirección: 2ª. Avenida 0-20 Zona 2, Zacualpa, Quiché

Jefe Inmediato de la Práctica: Lic. Fredy Oscar Lee Argueta Mérida

Asesor del -EPS-: M.A. José Enrique López Cordero

Epesista: Gilda Osbelia Ramos Rosales

II. Justificación

El Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, se hace con el fin de preparar al estudiante y enfrentarlo a la realidad en su desempeño profesional como Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa, y así poder lograr una formación de calidad, emprendiendo toda actividad profesional donde se encuentre con capacidad y profesionalismo poniendo en práctica todo los conocimientos adquiridos.

III. Objetivo General

Adquirir nuevos conocimientos en administración, demostrando una actitud de profesionalismo a fin de adquirir y ampliar conocimientos, experiencias y habilidades para desempeñarse como profesional en la administración educativa.

IV. Objetivos Específicos

- Reconocer las funciones del personal que labora en la Oficina de Proyectos en ADIZ-ONG.
- Aplicar los conocimientos de administración en el desarrollo de las actividades con creatividad e iniciativa.
- Reforestar un área asignada por la ADIZ-ONG, municipio de Zacualpa, departamento de Quiché.
- Aportar material educativo a líderes, maestros y estudiantes de nivel medio, sobre la creación y aprovechamiento del proyecto.

V Métodos

- **Observación:** Para describir la infraestructura y las funciones del personal de la ADIZ-ONG.
- **Participativo:** Apoyo al personal de la oficina de Proyectos de ADIZ-ONG.

VI Técnicas

- **Entrevista:** Utilizada para la recolección de información según las funciones y servicios que ofrece ADIZ-ONG.
- **FODA:** Utilizada para analizar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la organización.
- **Diálogo:** Utilizada para recopilar datos para la elaboración del presente informe.

VII Fuentes de financiamiento y presupuesto

- Presupuesto

Clasificación	Descripción	Costo Unitario	Costo Total
Insumos	1,000 árboles para reforestación.	Q 2.00	Q. 2.000.00
	Transporte de pilones de pino hacia el caserío San José Chuacorrál, Joyabaj.	Q 100.00	Q 100.00
	Transporte de los materiales para la construcción de letrinas al caserío de Talaxcoc, Joyabaj.	Q 100.00	Q 100.00
	Transporte para sociabilizar la Revista pedagógica inductiva	ADIZ-ONG	Q 100.00
	Valla publicitaria	Q 360.00	Q 360.00
	3 letrinas	Q. 2300.00	Q 6900.00
	50 refacciones	Q. 5.00	Q. 250.00
Humanos	50 jornales	Q. 50.00	Q 2500.00
	200 fotocopias	Q. 0.25	Q 50.00
	Material para talleres (impresiones marcadores, rollos de masquin, papel bond, tape, lápices, lapiceros)	Q. 210.00	Q 210.00
	Impresión revista y del informe	Q. 950.00	Q. 950.00
Imprevistos		Q. 200.00	Q. 200.00
Totales			Q 13,720.00

- **Financiamiento**

Descripción	Fuente financiamiento	Monto de financiamiento
1,000 árboles para reforestación	ADIZ-ONG	Q. 2.000.00
Transporte de pilones de pino hacia el caserío San José Chuacorrall, Joyabaj.	ADIZ-ONG	Q 100.00
Transporte de los materiales para la construcción de letrinas al caserío de Talaxcoc, Joyabaj.	ADIZ-ONG	Q 100.00
Transporte para sociabilizar la Revista pedagógica inductiva	ADIZ-ONG	Q 100.00
Valla publicitaria	ADIZ-ONG	Q 360.00
3 letrinas	ADIZ-ONG	Q 6900.00
50 jornales	Comunidad	Q 2500.00
50 refacciones	ADIZ-ONG	Q 250.00
200 fotocopias	ADIZ-ONG	Q 50.00
Material para talleres (impresiones marcadores, rollos de masquin, papel bond, tape, lápices, lapiceros	ADIZ-ONG	Q 210.00
Impresión de informe	ADIZ-ONG	Q 950.00
Imprevistos	ADIZ-ONG	Q 200.00
Total		Q 13,720.00

VIII Actividades

ACTIVIDAD	Mayo 2013				Junio 2013				Julio 2013			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Entrega de Solicitud en ADIZ-ONG												
2. Planificar el Diagnóstico Institucional.												
3. Investigación, análisis y clasificación de la información del diagnóstico institucional y comunitario.												
4. Evaluación del Diagnóstico												
5. Planificar el Perfil del Proyecto												
6. Evaluación del Perfil del Proyecto.												
7. Capacitación sobre reforestación impartida por el MAGA												
8. Plantar los pilones												
9. Redacción Revista Pedagógica Inductiva												
10. Planificar la Ejecución del Proyecto.												
11. Socialización de Talleres sobre la correcta utilización de letrinas.												
12. Evaluación de la Ejecución del Proyecto.												
13. Inauguración del proyecto												
14. Revisión de informes												
15. Aprobación del informe												

IX Recursos

Humanos: La asociación ADIZ-ONG, está presidida por un Representante Legal un Coordinador Administrativo y 2 secretarias. En total, son 4 empleados.

Horario de atención al público de 8:00 a 12:00 y de 14:00 a 16:00 horas de lunes a viernes.

Materiales: inmuebles, mobiliario, edificio propio, un salón de uso para los becados, equipo de oficina, suministros de limpieza.

Tecnológicos

- Computadora
- Impresora
- Internet
- Correo Electrónico
- Memoria USB

X Logros Esperados

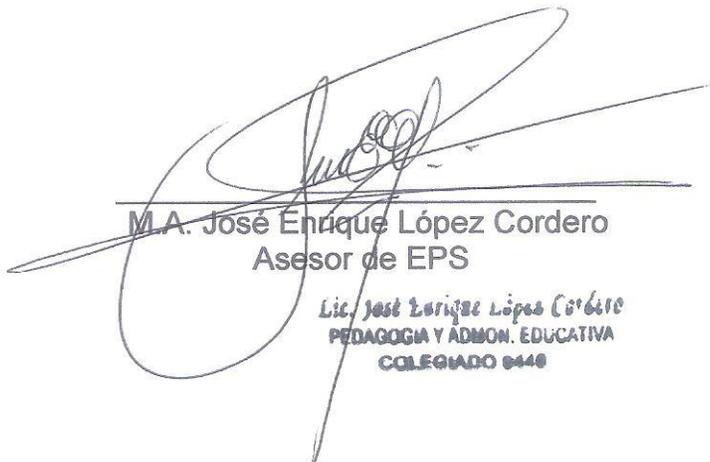
- Recopilar información necesaria en la Etapa de Diagnóstico Institucional.
- Conocer los recursos y necesidades de la Asociación de desarrollo Integral Zacualpense, ADIZ-ONG.
- Establecer relación de compañerismo con el personal que labora en la Institución.
- Brindar apoyo en la labor técnica administrativa de la Oficina de Proyectos.

XI Evaluación

- Se realiza en cada etapa por medio de los instrumentos de evaluación: lista de cotejo, cuestionando aspectos realizados o planificados durante el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-.



Gilda Osbelia Ramos Rosales
Epesista



M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 0440

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

Plan de Diagnóstico Institucional

1. Identificación:

1.1 Estudiante Proyectista:	Gilda Osbelia Ramos Rosales
1.2 Número de Carné:	9721316
1.3 Profesión:	PEM en Ped. Y Tec. En Admón. Educ.
1.4 Nombre de la Institución:	Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense
1.5 Dirección:	2ª. Avenida 0-20 Zona 2, Zacualpa, Quiché
1.6 Teléfono:	54348585
1.7 Oficina:	Proyectos
1.8 Director de la oficina:	Lic. Fredy Oscar Lee Argueta Mérida

2. Objetivo general: Determinar la situación y condición actual del municipio de Zacualpa, Quiché, así como enumerar los problemas que intervienen en la calidad de vida de los habitantes.

3. Objetivos específicos:

- Investigar las diferentes áreas del municipio y reconocer su entorno.
- Obtener una panorámica clara de las necesidades y carencias del municipio.
- Jerarquizar de forma sistemática los principales problemas institucionales y del municipio.
- Detectar el problema que es más urgente solucionar.
- Establecer las condiciones ambientales del municipio de Santa Cruz del Quiché.
- Plantear el proyecto que satisfaga las necesidades y carencias de la población en general.

4. Actividades:

- Elaborar instrumentos para la obtención de datos (cuestionarios y lista de cotejo).

- Aplicación de los instrumentos.
- Procesar y analizar la información.
- Seleccionar la presentación de la información.
- Redactar informes.

5. Metas:

- Elaborar una lista de las necesidades y carencias que influyen en el desarrollo del municipio.
- Priorizar los tres problemas de más incidencia en la calidad de vida de la población.
- Plantear alternativas de solución a tres problemas detectados y seleccionar el más viable y factible.

6. Actividades:

Actividad	Responsable	Fecha
Solicitar autorización para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado	Epesista	16 de mayo de 2013
Elaboración de Instrumentos para recabar información	Epesista	18 de mayo de 2013
Aplicación de instrumentos elaborados que faciliten la recopilación de información para elaborar el diagnóstico	Epesista	del 22 al 24 de mayo de 2013
Análisis de información obtenida mediante la correcta aplicación de los instrumentos	Epesista	del 27 y 28 de mayo de 2013
Redacción de informe de diagnóstico, con la información recabada	Epesista	del 27 al 30 de mayo de 2013
Entrega y aprobación del informe de diagnóstico por el asesor el EPS	Epesista	31 de mayo de 2013.

7. Recursos:

- **Humanos:** Personal de ADIZ-ONG, Comunidad Educativa, Asesor de EPS, Epesista y Líderes comunitarios.

7.1 Institucionales: Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Quiché y Asociación de desarrollo Integral Zacualpense ADIZ-ONG.

- **Físicos:** Instalaciones de ADIZ-ONG, computadora, impresora, material de oficina, teléfono celular, fotocopias, memoria USB, hojas de papel bond, lápices, sacapuntas, lapiceros, fólderes, marcador resaltador, engrapadora, perforador (sacabocados), entre otros.

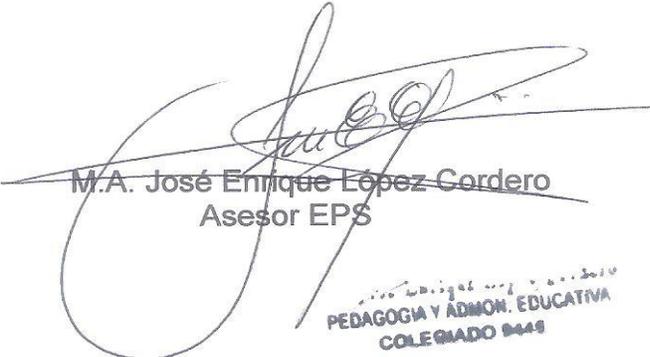
7.2 Financieros: Aporte económico del Epesista y Asociación de desarrollo Integral Zacualpense ADIZ-ONG.

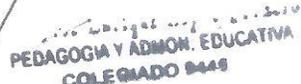
8. Tiempo: Cronograma de actividades.

No.	Descripción	Mes/semana Mayo 2013				Producto
		1	2	3	4	
1	Ubicación y exploración de la institución.					Diagnóstico de la institución.
2	Análisis y elaboración de instrumentos para la obtención de datos.					
3	Aplicación de los instrumentos.					
4	Analizar la información.					
5	Selección para la presentación de la información.					
6	Redacción del informe.					

9. Evaluación: La apreciación será constante y ordenada, a través de la observación y el análisis de la aplicación de los instrumentos utilizados para la recolección de la información, que el epesista realiza con el apoyo del asesor de EPS. Posteriormente se elaborará el perfil del proyecto.


Gilda Osbelia Ramos Rosales
Epesista


M.A. José Enrique López Cordero
Asesor EPS


PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 9449

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

Plan de Perfil del Proyecto

1. Identificación:

1.1 Institución: ADIZ-ONG

1.2 Dirección: 2ª. Avenida 0-20 Zona 2, Zacualpa, Quiché

1.3 Jefe Inmediato de la Práctica: Lic. Fredy Oscar Lee Argueta Mérida

1.4 Asesor del -EPS-: M.A. José Enrique López Cordero

1.5 Epesista: Gilda Osbelia Ramos Rosales

1.6 No. de Carné: 9721316

2. Objetivo general: Perfilar el proyecto a ejecutar en el Caserío Talaxcoc, Joyabaj, Quiché.

3. Objetivos específicos:

- Identificar área de ejecución del proyecto.
- Establecer los recursos necesarios para la ejecución del proyecto.
- Realizar el presupuesto del proyecto.
- Solicitar recursos económicos a instituciones para la ejecución del proyecto.

4. Actividades:

- Visita a la comunidad.
- Implementar tres muestras de letrinas.
- Cotización de precios de los insumos.
- Hacer solicitudes a instituciones para apoyo económico.

5. Recursos:

- **Humanos:** Representante de la Asociación, Autoridades comunitarios, Comunidad Educativa, Asesor de EPS, Epesista y Líderes comunitarios.

- **Institucionales:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense, y caserío Talaxcoc, Joyabaj, Quiché.
- **Físicos:** Área comunitaria para reforestar y herramientas.
- **Fuentes de financiamiento y presupuesto** Aporte económico Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense.
- **Presupuesto**

Clasificación	Descripción	Costo Unitario	Costo Total
Insumos	1,000 árboles para reforestación.	Q 2.00	Q. 2.000.00
	Transporte de plantas hacia el terreno comunitario.	Q 100.00	Q 100.00
	Valla publicitaria	Q 360.00	Q 360.00
	3 letrinas	Q. 2300.00	Q 6900.00
	50 refacciones	Q. 5.00	Q. 250.00
Humanos	50 jornales	Q. 50.00	Q 2500.00
	200 fotocopias	Q. 0.25	Q 50.00
	Material para talleres (impresiones marcadores, rollos de masquin, papel bond, tape, lápices, lapiceros)	Q. 210.00	Q 210.00
	Impresión revista y del informe	Q. 950.00	Q. 950.00
Imprevistos		Q. 200.00	Q. 200.00
Totales			Q 13,520.00

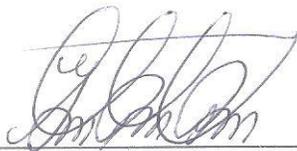
- **Financiamiento**

Descripción	Fuente financiamiento	Monto de financiamiento
1,000 árboles para reforestación	ADIZ-ONG	Q. 2.000.00
Transporte de plantas hacia el terreno comunitario	ADIZ-ONG	Q 100.00
Valla publicitaria	ADIZ-ONG	Q 360.00
3 letrinas	ADIZ-ONG	Q 6900.00
50 jornales	Comunidad	Q 2500.00
50 refacciones	ADIZ-ONG	Q 250.00
200 fotocopias	ADIZ-ONG	Q 50.00
Material para talleres (impresiones marcadores, rollos de masquin, papel bond, tape, lápices, lapiceros)	ADIZ-ONG	Q 210.00
Impresión de informe	ADIZ-ONG	Q 950.00
Imprevistos	ADIZ-ONG	Q 200.00
Total		Q 13,520.00

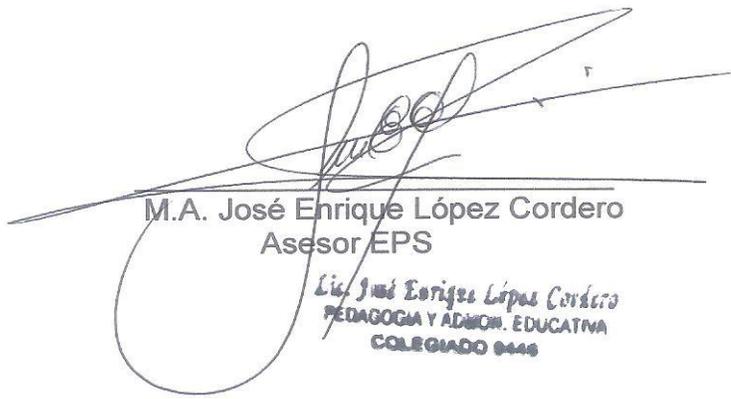
6. Tiempo: Cronograma de actividades.

No	Descripción	Mes/semana				Producto
		Mayo				
1	Identificar área de ejecución del proyecto.					Perfil del proyecto
2	Selección de especie a plantar.					
3	Cotización de precios de los insumos.					
3	Implementación de la letrinas					
4	Elaboración de la letrinas					
5	Inauguración del proyecto					

7. **Evaluación:** La evaluación será constante y ordenada, a través de la observación y el análisis de la aplicación de los instrumentos utilizados para la recolección de la información, que el Epesista realiza con el apoyo del asesor de EPS. Posteriormente se elaborará el perfil del proyecto.



Epesista



M.A. José Enrique López Cordero
Asesor EPS

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 0446

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

Plan de Sostenibilidad

1. Identificación:

1.1. Nombre del proyecto: “Revista pedagógica inductiva para la correcta Utilización de letrinas como medio para erradicar enfermedades gastrointestinales y promover un ambiente sano en el caserío Talaxcoc, municipio de Joyabaj, departamento de Quiché”.

1.2. Institución Patrocinante: Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense

1.3. Comunidad Patrocinada: Caserío Talaxcoc, municipio de Joyabaj

1.4. Nombre de la Epesista: Gilda Osbelia Ramos Rosales

1.5. Número de Carné: 9721316

1.6. Fecha de ejecución: julio 2013 a julio 2018

2. Justificación:

Teniendo en cuenta la problemática ambiental del municipio de Joyabaj, Quiché, es necesario tener un Plan de Sostenibilidad que garantice la permanencia del proyecto en la comunidad beneficiaria, realizando visitas periódicas por los líderes, Representante Legal de ADIZ-ONG y comunidad en general.

Es necesario asegurarse de la continuidad de actividades que permitan la consecución de logros obtenidos en la ejecución del proyecto, para lo cual, se requiere de asistencia técnica, herramientas, recursos humanos y financieros y sobre todo de un progresivo control del trabajo para constatar de manera efectiva el cumplimiento de los objetivos trazados el sostenimiento del proyecto: “Revista pedagógica inductiva para la correcta utilización de letrinas como medio para erradicar enfermedades gastrointestinales y promover un ambiente sano en el caserío Talaxcoc, municipio de Joyabaj, departamento de Quiché”, el cual beneficiará la conservación del medio ambiente y contribuirá a que los habitantes del caserío disminuyan sus altos índices de enfermedades gastrointestinales.

El objetivo de la ejecución de proyectos es obtener la aceptación y satisfacción de parte de los beneficiados y que el resultado obtenido perdure a corto, mediano y largo plazo; por lo que es indispensable que en todo proyecto se implemente un plan de sostenibilidad para asegurar el éxito del proyecto aún después de su ejecución o de posibles cambios de autoridades.

3. Objetivos:

- Garantizar el cuidado y mantenimiento que debe tener el proyecto en el área reforestada.
- Organizar a los líderes comunitarios, maestros y alumnos del nivel medio para realizar visitas al proyecto para darle el mantenimiento necesario.
- Promover la responsabilidad en todos los beneficiarios de proyecto para la conservación del mismo.
- Sensibilizar a la población del caserío Talaxcoc, municipio de Joyabaj sobre el deterioro del medio ambiente, a través de la socialización de la Revista pedagógica inductiva sobre la correcta utilización de letrinas y con ello evitar a que las excretas se depositen al aire libre contaminando el ambiente y evitando enfermedades gastrointestinales en los habitantes del caserío.

4. Organización:

- La sostenibilidad del Proyecto se garantizará a través de las organizaciones siguientes.
 - INAB
 - Líderes comunitarios
 - ADIZ-ONG

5. Recursos:

5.1 Humanos:

- Miembros de la asociación ADIZ-ONG
- Líderes comunitarios.

5.2 Materiales:

- Herramientas de trabajo

5.3 Financieros:

- Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense, ADIZ-ONG
- Comunidad de Talaxcoc

6. Actividades de líneas de acción

Actividades	Responsable	Recursos Humanos	Mecanismo de Control	Fecha de inicio	Fecha de finalización
Línea de Acción No. 1					
Planificar cada año talleres de socialización de la Revista pedagógica inductiva para la correcta utilización de letrinas. Por medio del personal de ADIZ-ONG.	ADIZ-ONG	Representante Legal y trabajadores de ADIZ-ONG.	Informe de actividades Instrumentos evaluativos	Julio 2013	Julio 2018
Supervisar cada seis meses las letrinas para que se mantenga en buen estado a través de los líderes de Talaxcoc.	Líderes de la comunidad	Líderes y habitantes del caserío.	Supervisión Instrumentos evaluativos	Julio 2013	Julio 2018
Línea de acción No. 2					
Organizar grupos de trabajo brindándoles apoyo por parte de un arquitecto, para que puedan implementar letrinas todos los habitantes del caserío.	ADIZ-ONG	Arquitecto líderes comunitarios y habitantes del caserío.	Cronograma de trabajo, Informes Fotos Instrumentos evaluativos	Julio 2013	Julio 2018
Impulsar la creación de letrinas en el caserío, con el fin de conservar el medio ambiente y con ello no sufrir de enfermedades.	ADIZ-ONG.	ADIZ-ONG, Líderes del caserío Talaxcoc.	Cronograma de trabajo, Informes Fotos Instrumentos evaluativos	Julio 2013	Julio 2018

Actividades	Responsable	Recursos Humanos	Mecanismo de Control	Fecha de inicio	Fecha de finalización
Línea de acción No. 3					
Implementar como mínimo 25 Revistas pedagógicas inductivas al año en el caserío de Talaxcoc, municipio de Zacualpa, departamento de Quiché.	ADIZ-ONG y líderes comunitarios	ADIZ-ONG líderes, y habitantes del caserío	Talleres de verificación de resultados, Fotografías	Julio 2013	Julio 2018
Capacitar a líderes comunitarios sobre prácticas adecuadas de higiene para la prevención de enfermedades gastrointestinales todo ello en beneficio para el caserío de Talaxcoc.	ADIZ-ONG y líderes comunitarios	Alcalde, líderes, y habitantes del caserío.	Talleres, Fotografías Instrumentos evaluativos	Julio 2013	Julio 2018

7. Presupuesto y financiamiento

No.	Líneas de Acción	Total	Responsable
1.	400 impresiones: planificaciones e instrumentos evaluativos Q.1.00 c/una.	Q. 300.00	Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense ADIZ-ONG
2.	Implementar 3 letrinas en el caserío Talaxcoc.	Q. 4,600.00	Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense ADIZ-ONG.
3.	Implementar 25 Revistas pedagógicas inductivas.	Q. 950.00	Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense ADIZ-ONG, epesista.
TOTAL		Q. 5,850.00	

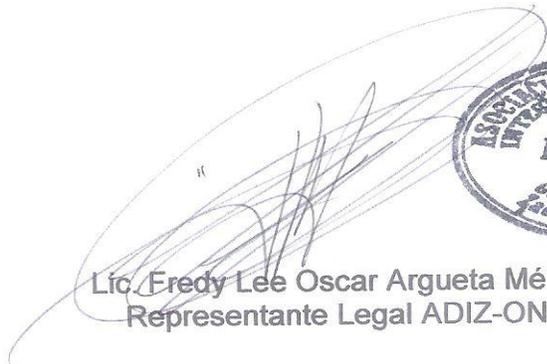
1. Duración del plan y responsables

La sostenibilidad del proyecto durará 5 años a partir del 25 de julio del presente año al 25 de julio del año dos mil dieciocho, siendo la Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense la responsable velar por la sostenibilidad del proyecto.

2. Evaluación:

Se realizará periódicamente por los encargados del proyecto con el objetivo de darle seguimiento y sostenibilidad, de esa manera se garantiza que la Revista pedagógica inductiva, para la correcta utilización de letrinas como medio para erradicar enfermedades gastrointestinales y promover un ambiente sano en el caserío Talaxcoc, municipio de Joyabaj, departamento de Quiché, sea elaborada y sociabilizada por los encargados del proyecto y puesta en práctica por los habitantes del caserío antes mencionado.

Gilda Osbelia Ramos Rosales
Episista



Licio Fredy Lee Oscar Argueta Mérida
Representante Legal ADIZ-ONG.

ASOCIACION DE DESARROLLO
INTEGRAL ZACUALPENSE
ADIZ-ONG
Santiago, C.A.
Zacualpa, Quiché.

Domingo Hernández
Presidente COCODE
Caserío Talaxcoc, Joyabaj, Quiché



Plan de Reforestación

Ejercicio Profesional Supervisado

1. Identificación:

- 1.1 **Nombre del Epesista:** Gilda Osbelia Ramos Rosales
1.2 **Institución sede del EPS:** Asociación de Desarrollo Integral
Zacualpense ADIZ-ONG
1.3 **Período de Ejecución:** del 3 al 6 junio de 2013
1.4 **Lugar a reforestar:** Caserío San José Chuacorrall, Joyabaj, Quiche

2. Objetivo general:

Contribuir a la conservación del medio ambiente, reforestando un área comunal en el caserío San José Chuacorrall, del municipio de Joyabaj, departamento de Quiché.

3. Objetivos específicos:

- 3.4 Plantación de manera adecuada, mil plántulas en el área comunal del caserío, San José Chuacorrall, Joyabaj, Quiché.
- 3.5 Involucrar a la comunidad y autoridades municipales para el cuidado de las plántulas.
- 3.6 Involucrar a toda la Comunidad Educativa al cuidado y conservación del medio ambiente

4. Recursos

Humanos

- Representante Legal de ADIZ-ONG
- 40 Personas de la comunidad
- Epesista

Materiales

- 50 Piochas

- 1,000 Pilonos de pino
- Abono orgánico
- Estacas
- Pita
- Saca tierras
- Cestos
- Vehículo para transportar pilonos hacia la Aldea Chuacorrall.

5. Presupuesto y fuentes de financiamiento

5.4 Presupuesto

Actividad	Descripción de inversión	Costo unitario	Costo total
Reforestación	1000 pilonos	Q. 2.00	Q. 2,000.00
	Transporte para pilonos de Zacualpa a la Aldea Chuacorrall	Q. 100.00	Q. 100.00
	Valla publicitaria sobre la plantación culminada por Epesista	Q. 200.00	Q. 200.00
	Refacciones para personas de la comunidad	Q.5.00	Q.200.00
	Almuerzos para personas de la comunidad y autoridades que participaron en la plantación	Q.15.00	Q.600.00
	Imprevistos	Q. 250.00	Q. 250.00
Total de gastos			Q. 3,350.00

5.5 Fuentes de financiamiento de la actividad

	Descripción	Monto de financiamiento
1000 pilones	Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense ADIZ-ONG aporta 500 pilones para ser plantados en el área de Chuacorrál.	Q. 1 ,000.00
	Epesista aporta 500 pilones para ser plantados en el área de Chuacorrál.	Q. 1 ,000.00
Transporte para pilones del vivero municipal a la Aldea Chuacorrál	Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense ADIZ-ONG, apoya con el transporte de los pilones hacia la aldea Chuacorrál..	Q. 100.00
Valla publicitaria sobre la plantación culminada por Epesista.	Epesista	Q. 200.00
Refacciones para las personas de la comunidad que participaron en la plantación	Epesista	Q.200.00
Almuerzos para personas de la comunidad y autoridades que participaron en la plantación	Gestión con la comunidad beneficiada	Q.600.00
Imprevistos		Q. 250.00
	Total General	Q. 3350.00

6. Responsable de la actividad

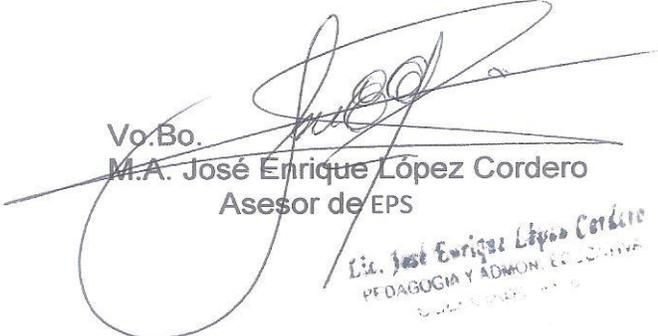
Estudiante epesista

7. Cronograma de actividades para Reforestación.

No	Actividad	Semanas/ mayo 2013					Semanas/ junio 2013			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4
1	Capacitación y asistencia técnica por parte de MAGA			■	■					
2	Elaboración de plan para la plantación de las plántulas				■					
3.	Solicitar el espacio para reforestar.				■					
5	Entrega de solicitud A ADIZ-ONG para la donación de las plántulas					■				
6.	Coordinación con autoridades de LA Aldea Chuacorral para la plantación					■				
7.	Identificación del área a reforestar					■				
8.	Preparación de recursos para la forestación						■			
9.	Ejecución de la actividad de forestación en Chuacorral						■			
10.	Entrega de actividad culminada						■			
11	Monitoreo del espacio reforestado.						■			
	Firma de convenio entre los comunitarios, y epesista									■

Referencias: En el cronograma anterior, los numerales en la parte superior, entiéndase por semanas.


Gilda Osbelia Ramos Rosales
 Epesista


 Vo.Bo.
M.A. José Enrique López Cordero
 Asesor de EPS
 Lic. José Enrique López Cordero
 PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

Plan de Capacitación

1. Identificación:

1.1 Nombre y dirección de la institución: Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA)
1.2 Dirección: Zacualpa, Quiché.
1.3 No. de teléfono: 40223855
1.4 Nombre del epesista: Gilda Osbelia Ramos Rosales
1.5 No. de Carné: 9721316

2. Objetivo general:

Contribuir a la conservación del medio ambiente, implementando capacitaciones de concientización para el cuidado del medio ambiente, es por ello la importancia de promover la conservación del medio ambiente por medio de la forestación.

3. Objetivos específicos:

- Plantar 1,000 pilones de pino en la aldea Chuacorrall, Joyabaj, Quiché.
- Concientizar a líderes de la aldea Chuacorrall, Joyabaj, Quiché, sobre el cuidado y mantenimiento del área reforestada.
- Involucrar a toda la comunidad educativa sobre el cuidado del medio ambiente.

4. Actividades:

- Verificación del terreno
- Limpieza de terreno
- Beneficios ó servicios del bosque
- Manejo del bosque
- Establecimiento de una plantación forestal
- Manejo de una plantación establecida
- Plantar pilones de pino.
- Fertilización de las plántulas

5. Recursos:

Humanos:

Técnico Forestal del MAGA y Epesista.

- **Materiales:**

Pizarra, marcadores, carteles, proyector multimedia, trifoliales, etc.

- **Responsables:**

Técnico Forestal del MAGA y Epesista.

6. Tiempo: 40 horas de duración de la capacitación.

Cronograma de actividades.

No.	Descripción	20/05/2013	21/05/2013	22/05/2013	/2305/2013	24/05/2013
1	Verificación del terreno	■				
2	Limpieza de terreno	■				
3	Beneficios o servicios del bosque		■			
4	Manejo del bosque		■			
5	Establecimiento de una plantación forestal			■	■	
6	Manejo de una plantación establecida			■	■	
7	Manera de Plantar pilones de pino.					■
8	Fertilización de las plántulas					■

7. Presupuesto y Fuente de Financiamiento

7.1 Presupuesto

Actividad	Descripción de inversión	Costo unitario	Costo total
Capacitación	Talleres impartidos por el capacitador del MAGA.	Q. 75.00	Q. 300.00
	Almuerzo para el capacitador del MAGA	Q. 20.00	Q. 80.00
Total de gastos			Q. 380.00

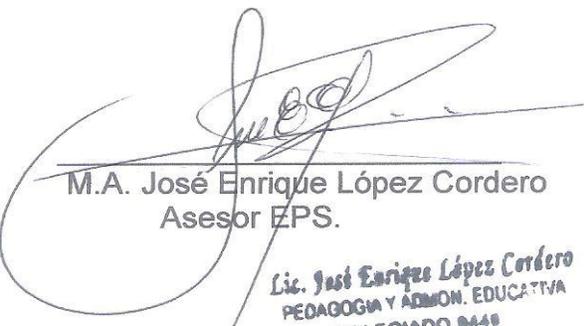
7.2 Fuentes de financiamiento de la actividad

Descripción	Fuente de Financiamiento	Monto de financiamiento
Talleres impartidos por capacitador del MAGA	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación apoya con el desarrollo de los talleres.	Q. 300.00
Almuerzos para el capacitador del MAGA	ADIZ-ONG	Q. 80.00
Total general		Q. 380.00

8. Evaluación:

La evaluación se realizará durante todo el proceso de la capacitación.


Gilda Osbelia Ramos Rosales
Epesista


M.A. José Enrique López Cordero
Asesor EPS.
Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 0448



En la Cabecera Municipal de Zacualpa, departamento de Quiché, el día 28 del mes de Junio del año 2013, Nosotros: Gilda Osbelia Ramos Rosales, actuando en calidad de epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con número de carné No. 9721316 y/o miembros del comité Guardianes del Medio Ambiente del Caserío San José Chuacorrál, del municipio de Joyabaj, departamento de Quiché. -----

Ambos comparecientes manifestamos encontrarnos en el libre ejercicio de nuestros derechos civiles y que las representaciones que ejercitamos son suficientes, de conformidad con la ley, para comparecer a suscribir el presente **CONVENIO No. 01** --

PRIMERO: la epesista Gilda Osbelia Ramos Rosales a través de sus gestiones con la ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL ZACUALPENSE (ADIZ-ONG) con sede en el municipio de Zacualpa, departamento del Quiché, obtiene fondos para otorgar mil (1,000) pilones de pino macho valorados en Q. 2.00 cada uno haciendo un total de dos mil quetzales exactos (Q 2,000,00), siendo beneficiada la comunidad de San José Chuacorrál, esta área se priorizó por la problemática causada por un incendio forestal la cuál urgía reforestar y comprometiéndose a visitar una vez por año, durante 5 años el proceso de crecimiento de los pilones-----

SEGUNDO: el proyecto de reforestación tiene una sostenibilidad de cinco años en los cuales los miembros del comité Guardianes del Medio Ambiente se comprometen a limpiarlos, cuidarlos y darles el mantenimiento adecuado para que estos crezcan y logren pegar y llegar a la edad adulta.-----

TERCERO: los miembros del comité Guardianes del Medio Ambiente se hacen responsables de cuidar los pilones de pino macho durante cinco años.-----

CUARTO: en calidad que actuamos voluntariamente el contenido del presente convenio, en todas estas cláusulas y condiciones; y bien impuesto de su contenido, objetivo y validez, lo ratificamos, aceptamos y firmamos.-----

Gilda Osbelia Ramos Rosales
Epesista

Integrantes del comité "Guardianes del Medio Ambiente"

Israel Ajanel Toj
Presidente

Jacinto Saquic Xiquin
Tesorero

Bernardo Saquic Ruz
Vocal I

Miguel Pol Meletz
Vocal III

Salvador Saquic González
Vice- presidente

Marco Aurelio Saquic Tiniguar
Secretario

Ramiro Saquic García
Vocal II



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Quiché

Lista de Cotejo
Evaluación Diagnóstica

Va dirigida al representante legal de la Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense ADIZ-ONG y trabajadores, con el fin de evaluar el diagnóstico institucional.

No.	INDICADORES	SI	NO
1	Se evaluó cada una de las actividades estipuladas dentro de la planificación, para poder elaborar el diagnóstico.		
2	La adquisición suficiente de documentos, permitió recopilar información sobre la comunidad e institución.		
3	Autoridades municipales, líderes comunitarios y miembros de la población aportaron la información que se les solicito.		
4	Se contó con documentación escrita sobre la institución municipal.		
5	Se contó con suficientes referencias del municipio por parte del personal de la institución.		
6	Los datos recopilados fueron suficientes para detectar los problemas de la institución.		
7	El diagnóstico permitió identificar un problema y priorizarlo, además de proponer una solución que se trabajará en el Ejercicio Profesional Supervisado.		
8	Se finalizó el trabajo de diagnóstico en el tiempo estipulado.		
9	Las técnicas utilizadas en la elaboración del diagnóstico fueron adecuadas y productivas.		
10	El informe de diagnóstico fue elaborado de acuerdo a las explicaciones y directrices de la facultad de Humanidades.		

Interpretación:

Los resultados alcanzados en el cuadro anterior, ponen en evidencia el trabajo, realizado en la etapa de diagnóstico del Ejercicio Profesional Supervisado el cual de efectuó de acuerdo a lo planificado, utilizando técnicas adecuadas y contando con los recursos humanos, materiales y bibliográficos necesarios: los que permitieron identificar un problema prioritario para ser solucionado.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Quiché

Lista de Cotejo
Evaluación final

Va dirigida líderes del Caserío Talaxcoc y representante legal de la Asociación de Desarrollo Integral Zacualapense ADIZ-ONG, con el fin de evaluar la ejecución del proyecto del proyecto.

No.	INDICADORES	SI	NO
1	La realización del proyecto tuvo un impacto ambiental en la Institución		
2	La realización adecuada del diagnóstico aportó la información necesaria para desarrollar el EPS.		
3	Se elaboró el perfil de acuerdo con la información proporcionado por el diagnóstico.		
4	El perfil del proyecto respondió al problema detectado, permitiendo plantear una solución viable y factible.		
5	El tiempo previsto en la ejecución del proyecto fue suficiente		
6	La ejecución del proyecto respondió a los objetivos, metas y propuestas		
7	La elaboración de material educativo impactó donde se realizó el EPS.		
8	Las etapas evaluaron EPS para determinar el nivel de logro de los objetivos y actividades programadas.		
9	Se cumplió con el tiempo programado para realizar las actividades de cada una de las etapas.		
10	Se cuenta con suficientes datos para la elaboración del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado.		

La evaluación final confirma los logros alcanzados en cada una de las etapas del EPS, determinado que se lograron los objetivos y las metas trazadas, dando respuesta al problema detectado por medio de la ejecución del proyecto.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Quiché

Lista de Cotejo
Evaluación de la ejecución

Va dirigida líderes del Caserío Talaxcoc y representante legal de la Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense ADIZ-ONG, con el fin de evaluar el perfil del proyecto.

No.	INDICADORES	SI	NO
1	Se evaluó el proyecto planificado		
2	Se cumplieron los objetivos trazados en el perfil del proyecto		
3	Las actividades programadas con antelación lograron el éxito del proyecto.		
4	La realización del proyecto dio como resultado la solución al problema prioritario.		
5	El presupuesto contemplado en el perfil del proyecto fue suficiente para cubrir los gastos.		
6	Se contó con la asesoría técnica en el perfil del proyecto.		
7	El cronograma establecido para esta etapa se cumplió según la información.		
8	Se obtuvo el apoyo institucional para la ejecución del proyecto		
9	El apoyo brindado por otras organizaciones para la ejecución del proyecto.		
10	Las actividades que se programaron fueron ejecutadas en su totalidad		

La aplicación adecuada del trabajo desarrollado en el perfil del Proyecto, permitió alcanzar la realización de los objetivos y metas.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Quiché

EVALUCIÓN DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

OBJETIVO: Detallar con una herramienta concerniente a la orientación sobre el monitoreo de las acciones realizadas para la ejecución del proyecto.

EPESISTA: Gilda Osbelia Ramos Rosales

ASESOR: M.A. José Enrique López Cordero

SEDE: ADIZ-ONG MUNICIPIO: Zacualpa DEPTO: Quiché

INSTRUCCIONES: Marque con una X en la columna correspondiente (SI, NO, S/E= sin evidencia), para cada uno de los indicadores, de acuerdo al desarrollo de cada una de las actividades.

ASPECTO TÉCNICO DOCENTE	INDICADORES	APRECIACION		
		SI	NO	S/E
1. Priorización del proyecto	El proyecto fue priorizado adecuadamente.			
2. Desarrollo del proyecto	Desarrollo las actividades del proyecto de acuerdo al cronograma.			
3. Factibilidad	Se cuenta con los insumos necesarios para la ejecución del proyecto.			
4. Coordinación con Instituciones	Coordino con las instancias pertinentes las acciones ejecutadas en el cronograma.			
5. Sociabilización	Evidencia que sociabilizo el proyecto con las instituciones involucradas.			
6. Viabilidad	Existe voluntad política de la institución para este tipo de proyecto.			
7. Recursos Materiales	Los recursos materiales utilizados fueron suficientes para la ejecución del proyecto.			
8. Recursos humanos	Los recursos humanos fueron los suficientes para ejecutar el proyecto.			
9. Financiamiento	Los recursos financieros asignados fueron suficientes para la ejecución del proyecto.			
10. Responsabilidad	Cumplió satisfactoriamente con las actividades programadas			
	TOTAL			

ASPECTO CUALITATIVO:

Sugerencias para mejorar el desempeño docente: _____

OBSERVACIONES: _____

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Quiché

EVALUCION DEL PERFIL DEL PROYECTO

EPESISTA: Gilda Osbelia Ramos Rosales
 ASESOR: M.A. José Enrique López Cordero
 SEDE: ADIZ-ONG MUNICIPIO: Zacualpa DEPTO: Quiché

OBJETIVO: Detallar con una herramienta concerniente a la orientación sobre el monitoreo de las acciones realizadas en el perfil del proyecto.

INSTRUCCIONES: Marque con una X en la columna correspondiente, según su apreciación (SI, NO, S/E= sin evidencia), para cada uno de los indicadores.

ASPECTO TÉCNICO	INDICADOR	APRECIACION		
		SI	NO	S/E
1. El problema	El problema se encuentra en el listado de carencias de acuerdo a lo que se detectó en la comunidad.			
2. Perfil del proyecto	Se perfiló el proyecto de una forma correcta.			
3. Priorización del proyecto	El proyecto a ejecutar o realizar tiene evidencia de su priorización a través de un proceso de viabilidad y factibilidad.			
4. Aceptación del proyecto.	La institución apoya el desarrollo del proyecto sin ningún tipo de dificultad.			
5. Sociabilidad	Se evidencia que socializo el proyecto con las instituciones involucradas.			
6. Objetivos	Responde a los objetivos y necesidades de la institución el proyecto perfilado.			
7. Objetivos específicos	La comunidad y sociedad en general se han involucrado en el desarrollo del proyecto.			
8. Metas	Las metas son cuantificables y se evidencia él logró de las mismas.			
9. Estructura	El perfil del proyecto tiene la estructura sugerida por la USAC.			
10. Responsabilidad	Cumplió satisfactoriamente con las actividades programadas.			
	TOTAL			

ASPECTO CUALITATIVO:

Sugerencias para mejorar el desempeño docente: _____

OBSERVACIONES: _____

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Quiché

EVALUCIÓN DEL DIANÓSTICO INSTITUCIONAL

OBJETIVO: Contar con un marco de referencia que oriente la aplicación de acciones para la elaboración del diagnóstico Institucional.

EPESISTA: Gilda Osbelia Ramos Rosales

ASESOR: M.A. José Enrique López Cordero

SEDE: ADIZ-ONG MUNICIPIO: Zacualpa DEPTO: Quiché

INSTRUCCIONES: Marque con una X en la columna correspondiente, según su apreciación (SI, NO, S/E= sin evidencia), para cada uno de los indicadores.

ASPECTO TECNICO	INDICADORES	APRECIACION		
		SI	NO	S/E
1. Diagnóstico	Se realizó de actividades el diagnóstico de acuerdo al cronograma general			
2. Instrumentos de investigación	El diseño de los instrumentos está adecuado a la institución.			
3. Aplicación de los resultados de la investigación	Se obtuvo con precisión la información de la institución a investigar.			
4. Interpretación de los resultados de la investigación	Cuenta con un diagnóstico institucional coherente y bien estructurado.			
5. Trabajo de equipo	Fue como un integrante más del equipo de trabajo de la institución.			
6. Actitud hacia los empleados de la institución	Demostró profesionalismo dentro de la institución.			
7. Trabajo de calidad	Realizó un diagnóstico apegado a la realidad histórica y presente de la institución.			
8. Respaldo institucional	La institución apoyo el trabajo realizado en el diagnóstico.			
9. Conocimiento y actualización	Evidencia que posee dominio innovador sobre el tiempo.			
10. Responsabilidad	Cumplió satisfactoriamente con las actividades programadas.			
	TOTAL			

ASPECTO CUALITATIVO:

Sugerencias para mejorar el desempeño docente: _____

OBSERVACIONES: _____

EVALUACION DEL PERFIL DEL PROYECTO

1. ¿Se identifica con claridad las causas y consecuencias del problema?
SI **NO**
2. ¿Establece en el perfil los beneficios que el proyecto ofrece?
SI **NO**
3. ¿Establece el perfil el tiempo en que las acciones han de ejecutarse?
SI **NO**
4. ¿Hubo disposición de la institución involucrada, en la elaboración del perfil del proyecto?
SI **NO**
5. ¿Especifica el perfil las fuentes probables de financiamiento para el Proyecto?
SI **NO**
6. ¿El perfil del proyecto establece claramente la idea a desarrollar?
SI **NO**
7. ¿Se delimitaron claramente los objetivos, metas y actividades del problema, de manera que puedan ser medidos?
SI **NO**
8. ¿Establece el perfil cuando el proyecto llega a su fin?
SI **NO**
9. ¿Establece el perfil un calendario de ejecución del proyecto?
SI **NO**
10. ¿Define el proyecto el conjunto de actividades para la ejecución del mismo?
SI **NO**

Anexos



Guatemala, 16 de mayo de 2013

Licenciado:

Fredy Oscar Lee Argueta Mérida

Representante Legal ADIZ- ONG, Zacualpa, Quiché

Su despacho.

Respetable Licenciado:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objeto de participar en la solución de problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito se autorice realizar el Ejercicio Profesional Supervisado del 16 de mayo al 31 de julio del presente año, a la estudiante **Gilda Osbelia Ramos Rosales**, Carné: 9721316, en la institución que usted dignamente preside.

El Asesor-Supervisor asignado, realizará visitas constantes durante el desarrollo de las fases de diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto de conformidad con los lineamientos del Ejercicio Profesional Supervisado.

Esperamos contribuir con su institución de manera efectiva y eficaz.

*Recibido:
16-05-2013*



[Handwritten Signature]
M.A. José Enrique López Cordero
Coordinador Académico FAHUSAC - QUICHÉ

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 0448



ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL ZACUALPENSE
-ADIZ-ONG-
ZACUALPA - QUICHÉ

M
Voluntaris de Mallorca

EL INFRASCrito REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL ZACUALPENSE (ADIZ-ONG) DEL MUNICIPIO DE ZACUALPA, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ.

HACE CONSTAR:

Que esta Asociación a mi cargo autorizó que la señorita **Gilda Osbelia Ramos Rosales**, que se identifica con el número de carné **9721316**, para que realice su Ejercicio Profesional Supervisado EPS del 16 de mayo al 31 de julio del presente año, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché. Por lo que dicha práctica se está realizando con normalidad.

Y A SOLICITUD DE PARTE INTERESADA SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN EL MUNICIPIO DE ZACUALPA, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, A LOS DIECISEÍS DÍAS DEL MES DE MAYO DE DOS MIL TRECE.


Lic. Eredy Lee Oscar Argueta Mérida
Representante de ADIZ-ONG





ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL ZACUALPENSE

-ADIZ-ONG-

ZACUALPA - QUICHÉ

M
Voluntaris de Maltesa

EL INFRASCRITO REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL ZACUALPENSE (ADIZ-ONG) DEL MUNICIPIO DE ZACUALPA, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ.

HACE CONSTAR:

De acuerdo a la solicitud recibida por la epesista **Gilda Osbelia Ramos Rosales**, que se identifica con el número de carné **9721316**, inscrita en el departamento de Pedagogía, de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, por lo cuál solicito a esta Asociación mil arbolitos para poder plantarlos y apoyar la reforestación en el caserío San José Chuacorrall, municipio de Joyabaj, departamento de Quiché, debido a necesidad urgente que existe de reforestar a causa de un incendio forestal que arrasó quemando áreas considerables de árboles en el Caserío, por lo que está Asociación autorizó la entrega de dichos arbolitos a la epesista.

Y A SOLICITUD DE PARTE INTERESADA SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN EL MUNICIPIO DE ZACUALPA, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, A LOS VEINTIOCHO DÍAS DEL MES DE MAYO DE DOS MIL TRECE.


Lic. Fredy Lee Oscar Argueta Mérida
Representante de ADIZ-ONG



JUNTOS POR Y PARA EL DESARROLLO DE MI PAIS



ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL ZACUALPENSE
-ADIZ-ONG-
ZACUALPA - QUICHÉ


Voluntaris de Mallorca

EL INFRASCRITO REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL ZACUALPENSE CON SEDE EN EL MUNICIPIO DE ZACUALPA, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ CERTIFICA: TENER A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NÚMERO UNO DE LA ASOCIACIÓN EN EL QUE A FOLIO CINCO, APARECE EL ACTA NÚMERO CERO CUATRO GUIÓN DOS MIL TRECE, QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:

Acta No. 04-2013.

En el municipio de Zacualpa, departamento de Quiché, siendo las ocho horas del día jueves dieciséis de mayo del año dos mil trece, constituidos en la oficina de ADIZ-ONG, el Lic. Fredy Oscar Lee Argueta Mérida, representante legal y la señorita Gilda Osbelia Ramos Rosales, como epesista de la carrera de licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, extensión Quiché para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: la epesista Gilda Osbelia Ramos Rosales identificada con el carné No. 9721316 se presenta a esta institución con nota del asesor del Ejercicio Profesional Supervisado EPS. Fechada el día viernes diez de mayo del año dos mil trece, dirigida al señor Fredy Lee Oscar Argueta Merida, representante legal de la Asociación. Solicitándole de parte de la Universidad de San Carlos de Guatemala, la epesista mencionada se le autorice el desarrollo de su EPS durante el periodo comprendido del dieciséis de mayo al treinta y uno de julio del presente año, bajo la supervisión del asesor. SEGUNDO: el señor Representante Legal autoriza a la epesista, quien a su vez es el encargado de la Asociación, bajo la supervisión y responsabilidad señor Fredy Lee Oscar Argueta Merida, y ante la petición solicitada presentada por referencia a dicho proceso se le autoriza oficialmente el desarrollo del mismo, facilitándole un espacio administrativo para que la epesista pueda desarrollar el mismo con todas las posibilidades del EPS, se le estará evaluando el desarrollo de procesos que se le asignen y a la vez se le da la cordial bienvenida a esta dependencia. TERCERO: el horario que se realizara la práctica será de ocho horas a dieciséis horas, de lunes a viernes. Al no haber más que hacer constar, finaliza la presente en el mismo lugar y fecha citados la que firmamos de conformidad quienes en ella intervenimos.

Y, PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDA EXTIENDE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA A LOS DIECISEIS DÍAS DEL MES DE MAYO DEL AÑO DOS MIL TRECE, EN EL MUNICIPIO DE ZACUALPA, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ.


Lic. Fredy Oscar Lee Argueta Mérida
Representante Legal de ADIZ-ONG



JUNTOS POR Y PARA EL DESARROLLO DE MI PAIS



Zacualpa, Quiché, 16 de mayo de 2013

Señor:
M.A. José Enrique López Cordero
Asesor EPS

Lo saludo cordialmente deseándole éxitos en sus labores administrativas que a bien ha venido desempeñando en pro del desarrollo de la educación.

La asociación de Desarrollo integral Zacualpense, ADIZ-ONG, y en calidad de representante legal AUTORIZO a la señorita **Gilda Osbelia Ramos Rosales**, con número de carné 9721316 para que realice su Ejercicio Profesional Supervisado en esta asociación, en la oficina de Proyectos, según carta de solicitud la cuál fue aceptada en dicha Asociación y quién será la persona de enlace responsable de la epesista con la Universidad de San Carlos de Guatemala, Lic. Fredy Oscar Lee Argueta Mérida.

Por parte dela Asociación nos comprometemos a darle un espacio y equipo necesario para que pueda realizar sus actividades programadas para el cumplimiento del ejercicio Profesional Supervisado.

Atentamente,




Lic. Fredy Oscar Lee Argueta Mérida
Representante Legal ADIZ-ONG





ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL ZACUALPENSE
-ADIZ-ONG-
ZACUALPA - QUICHÉ


Voluntaris de Mallorca

REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL ZACUALPENSE CON SEDE EN EL MUNICIPIO DE ZACUALPA, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ CERTIFICA: TENER A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NÚMERO UNO DE LA ASOCIACIÓN EN EL QUE A FOLIO OCHO, APARECE EL ACTA NÚMERO CERO SIETE GUIÓN DOS MIL TRECE, QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:

Acta No. 07-2013.

En el municipio de Zacualpa, departamento de Quiché, siendo las ocho horas del día miércoles treinta y uno de julio del año dos mil trece, constituidos en la oficina de ADIZ-ONG, los señores: Lic. Fredy Oscar Lee Mérida Argueta, representante legal y la señorita Gilda Osbelia Ramos Rosales, como epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, extensión Quiché para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: en la presente fecha se da por finalizado el Ejercicio Profesional Supervisado y la epesista Gilda Osbelia Ramos Rosales identificada con el número de carné 9721316 inscrita en el departamento de Pedagogía así mismo por el cumplimiento del EPS desde su inicio hasta la fecha. SEGUNDO: la epesista Gilda Osbelia Ramos Rosales agradece la oportunidad y el espacio brindado hacia su persona al realizar su Ejercicio Profesional Supervisado en esta dependencia así como el apoyo que se le dio al poder desenvolverse con facilidad en las fases que consistió el EPS. TERCERO: el Representante Legal agradece el apoyo brindado por la epesista a esta dependencia en la oficina de Proyectos que se le asignó, así como por haber desempeñado sus labores con dedicación y haber cumplido el calendario y horario estipulado. También se le agradece a la epesista por colaborar en las actividades de medio ambiente y haber dejado documento pedagógico como proyecto y aporte, en el mismo lugar y fecha citados la que firmamos de conformidad quienes en ella intervenimos.

Y, PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDA EXTIENDE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA A LOS TREINTA Y UN DÍAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL TRECE, EN EL MUNICIPIO DE ZACUALPA, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ.


Lic. Fredy Oscar Lee Argueta Mérida
Representante Legal de ADIZ-ONG.



JUNTOS POR Y PARA EL DESARROLLO DE MI PAIS



ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL ZACUALPENSE
-ADIZ-ONG-
ZACUALPA - QUICHÉ


Voluntaris de Mallorca

FINIQUITO

El presente finiquito hace constar que la epesista Gilda Osbelia Ramos Rosales, que se identifica con el carné: 9721316, inscrita en el departamento de Pedagogía, de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, realizó su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), en la institución que corresponde al nombre de: Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense, estando bajo mi responsabilidad, se le asignó la oficina de Proyectos, durante el período comprendido del dieciséis de mayo al 31 de julio del corriente año, cumpliendo con las fases del EPS y con las actividades que se le asignaron, así como el aporte pedagógico en beneficio de esta Asociación y de los habitantes de la Caserío Talaxcoc, municipio de Joyabaj, departamento de Quiché.

Zacualpa, Quiché, 31 de julio de 2013.


Lic. Fredy Oscar Lee Argueta Mérida
Representante Legal de ADIZ-ONG.



JUNTOS POR Y PARA EL DESARROLLO DE MI PAIS