

**Loyda Eugenia Méndez Juárez**

**Acciones básicas para la clasificación de la basura orgánica e inorgánica  
dirigida a estudiantes de tercero básico del Instituto Nacional de Educación  
Básica Telesecundaria Aldea Tontem, Cobán Alta Verapaz**

Asesor: Lic. Baudilio Luna



**Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, Noviembre de 2013

Este informe fue presentado por  
el autor como trabajo de -EPS-  
previo a optar al grado de  
Licenciada en Pedagogía y  
Administración Educativa

Guatemala, noviembre de 2013

## Índice

<b>Orden</b>	<b>Descripción</b>	<b>Página</b>
	Introducción	I
	<b>Capítulo I</b>	
<b>1</b>	<b>Diagnóstico</b>	<b>1</b>
1.1	Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1	Nombre de la institución	1
1.1.2	Tipo de institución por lo que genera	1
1.1.3	Ubicación geográfica	1
1.1.4	Visión	3
1.1.5	Misión	3
1.1.6	Políticas	3
1.1.7	Objetivos	4
1.1.8	Metas	4
1.1.9	Estructura organizacional	5
1.1.10	Recursos (humanos, materiales y financieros)	6
1.2	Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	7
1.3	Lista de carencias	7
1.4	Cuadro de análisis y priorización de problemas	9
1.5	Datos de la institución o comunidad beneficiada	13
1.5.1	Nombre de la institución o comunidad beneficiada	13
1.5.2	Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza	13
1.5.3	Ubicación geográfica	13
1.5.4	Visión	13
1.5.5	Misión	13
1.5.6	Políticas	14
1.5.7	Objetivos	14
1.5.8	Metas	14
1.5.9	Estructura organizacional	15
1.5.10	Recursos	16
1.6	Listado de carencias	17
1.7	Cuadro de análisis y priorización de problemas	18
1.8	Análisis de viabilidad y factibilidad	19
1.9	Problema seleccionado	23
1.10	Solución propuesta como viable y factible	23

	<b>Capítulo II</b>	
2	<b>Perfil del proyecto</b>	24
2.1	Aspectos Generales	24
2.1.1	Nombre del proyecto	24
2.1.2	Problema	24
2.1.3	Localización	24
2.1.4	Unidad ejecutora	24
2.1.5	Tipo de proyecto	24
2.2	Descripción del proyecto	25
2.3	Justificación	25
2.4	Objetivos del proyecto	25
2.4.1	General	25
2.4.2	Específicos	26
2.5	Metas	26
2.6	Beneficiarios	26
2.7	Fuentes de financiamiento y presupuesto	27
2.8	Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	28
2.9	Recursos	29
	<b>Capítulo III</b>	
3	<b>Proceso de ejecución del proyecto</b>	31
3.1	Actividades y resultados	31
3.2	Productos y logros	31
3.3	Aporte pedagógico	32
	<b>Capítulo IV</b>	
4	<b>Proceso de evaluación</b>	67
4.1	Evaluación del diagnóstico	67
4.2	Evaluación del perfil	67
4.3	Evaluación de la ejecución	68
4.4	Evaluación final	68
	Conclusiones	70
	Recomendaciones	71
	Referencias	72
	<b>Apéndice</b>	
	<b>Anexos</b>	

## INTRODUCCIÓN

El informe que se presenta corresponde al trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado “ EPS “ de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Cobán como resultado del esfuerzo emprendido en respuesta a la problemática detectada en la Municipalidad de Cobán Alta Verapaz y el Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria Aldea Tontem; llevando a cabo un conjunto de actividades orientadas a satisfacer las necesidades más urgentes y apremiantes de las instituciones, realizado por la epesista con la ayuda de las personas quienes forman parte del contexto institucional, puesto que son quienes conocen la situación real de las instituciones, enfocadas en las necesidades educativas ambientales.

El informe está conformado por cuatro capítulos:

Capítulo I, EL DIAGNÓSTICO, fase en que se realizó la investigación que tiene como finalidad la clarificación de la situación institucional, para determinar las necesidades o problemas urgentes de solución, los conocimientos adquiridos en esta fase permitieron dar inicio a la solución que se esperaba como respuesta al problema de deforestación en el área municipal de la Municipalidad de Petet Chixic, y la contaminación producida por el desconocimiento de acciones básicas para la clasificación de la basura orgánica e inorgánica por la comunidad educativa del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria Aldea Tontem .

Capítulo II, PERFIL DEL PROYECTO, fase que describe las características de la solución al problema seleccionado, basado en objetivos que permitieron darle carácter a las actividades requeridas y de la inversión total que se ha necesitado. Capítulo III, LA EJECUCIÓN, describe el desarrollo del trabajo programado en el cronograma de actividades y los resultados obtenidos, como también los productos y logros conseguidos con la realización del proyecto.

Capítulo IV, PROCESO DE EVALUACIÓN, fase que contempla la verificación del avance y progreso de las etapas del ejercicio profesional supervisado y los logros obtenidos de acuerdo a los objetivos planteados. El proyecto que en su inicio surgió de ideas que se fueron concretizando, para emprender en el área del problema, durante un lapso determinado la realización de actividades, se ven reflejadas en el beneficio que reciben docentes, alumnos, alumnas, entre otras personas en la satisfacción de las necesidades colectivas.

## **CAPÍTULO I**

### **1. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL**

#### **1.1 Datos generales de la institución o comunidad**

##### **1.1.1 Nombre de la institución**

Municipalidad de Cobán

##### **1.1.2 Tipo de institución por lo que genera**

Publica de Servicio, autónoma

##### **1.1.3 Ubicación geográfica**

- Ubicación de Cobán, Alta Verapaz:  
15°27'23" de Latitud  
90°22'37" de Longitud  
Altura de 1,316.91 msnm
- Distancia  
214 Km al Norte de la Ciudad Capital de Guatemala, desde las cuales se llega por las rutas CA-9 Carretera al Atlántico y CA-14 de las Verapaces.
- Extensión territorial:  
2,132 Km<sup>2</sup>
- Límites:  
Al Norte: Ixcan, Municipio de Quiche; río Chixoy o Negro de por medio.  
Al Sur: Tamahú, Tactic, Santa Cruz Verapaz, San Cristóbal Verapaz.  
Al Oriente: Chisec, San Pedro Carchá y San Juan Chamelco.  
Al Poniente: Uspantán, municipio de Quiche, río Chixoy o Negro de por medio.
- Regiones:  
Tomando como referencia la altura, clima y topografía, en el municipio se distinguen la parte Norte y la parte Sur. La línea imaginaria de división entre ambas partes sale del punto que forma la línea limítrofe con Carchá y los 15°37'06" de Latitud, pasando por el punto Latitud 15°36'59" y Longitud

90°33'16", partiendo de ahí hacia el poniente culminando en el punto que forma la línea limítrofe con Uspantán (El Quiché) y los 15°42'09" de Latitud.

El municipio se divide en seis regiones con igual número de sedes regionales, ubicándose éstas en: Cobán cabecera, Balbatzul (o Cubilguitz), Santa Lucía Lachuá, Salacuín, Nimlajacoc y Nimlasachal."

- **Clima y altura:**

El municipio se encuentra en una zona sub-tropical húmeda. En la parte baja hacia el Norte del municipio, el clima es muy húmedo y cálido, con alturas entre los 150 a 700 msnm; en la parte alta hacia el Sur, el clima predominante es muy húmedo de templado a frío, con alturas entre los 700 a 1900 msnm. La precipitación promedio anual es de más de 3,000 mm. y la humedad relativa mayor del 80%.

- **Topografía:**

La parte Sur del municipio se caracteriza por tener topografía accidentada y, la parte Norte por sus valles planos a ondulados y montañas escarpadas.

- **Idiomas predominantes:**

Español, Q'eqchi'.

- **Ubicación del Edificio Municipal:**

La Municipalidad de Cobán, se encuentra ubicada en la 1ª. Calle 1-11 zona 1, de la Cabecera Municipal.

- **Dirección Electrónica y Teléfonos:**

Correo electrónico: [info@coban.com.gt](mailto:info@coban.com.gt) y [recursosnaturales@coban.com.gt](mailto:recursosnaturales@coban.com.gt)

Página WEB: [www.coban.com.gt](http://www.coban.com.gt)

Planta Telefónica PBX: 7952 1305

Teléfono de Emergencia: 1

#### **1.1.4 Visión**

“Ser una institución moderna y fortalecida que apoya y ejecuta acciones de desarrollo humano de manera participativa, transparente, eficaz y eficiente para el mejoramiento de las condiciones de vida de la población y hacer de nuestro municipio un Modelo de ciudad cultural, de desarrollo productivo sostenible y de inversión socioeconómica.”<sup>1</sup>

#### **1.1.5 Misión**

“Somos una institución autónoma con un Gobierno y Administración que obtiene y dispone de sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, ordenamiento territorial, fortalecimiento económico y emisión de sus ordenanzas y reglamentos para elaborar y ejecutar políticas, planes, programas y proyectos en beneficio de la realización del bien común de sus habitantes.”

#### **1.1.6 Políticas**

“Priorización del desarrollo integral de la comunidad urbana y rural de Cobán, a través de obras de infraestructura, administración, servicios y gestión para el logro de una visión de Cobán a corto plazo.

Se prioriza la inversión pública en un proceso de atención básica que debido a las carencias y limitaciones de administraciones anteriores tiene una percepción de modernización.”

La reestructuración administrativa de GERENCIAS, permite catapultar la administración municipal a dimensiones nunca antes vistas en el interior del país, escalando la Municipalidad de Cobán 16 escaños hasta lograr ser la 2ª municipalidad del interior del país en el ranking nacional, priorizando en sus actividades los siguientes ejes:

<b>EJES PRIORIZADOS</b>	<b>POLÍTICA</b>
<b>“Educación</b>	Infraestructura, alfabetización, maestros.
<b>Servicios Básicos</b>	Agua potable, drenajes, iluminación, pavimento y urbanización
<b>Vialidad</b>	Infraestructura vial, urbana y rural.
<b>Ambiente</b>	Reforestación, preservación, contingencia y uso sostenible de recursos naturales
<b>Cultura</b>	Proyectos culturales para jóvenes “Aplauso”.
<b>Salud</b>	Educación y prevención.” <sup>2</sup>

### **1.1.7 Objetivos**

#### **Objetivo General:**

Alcanzar la sostenibilidad en la calidad de vida de la población, constituyendo un municipio modelo de crecimiento equitativo económico y social.

#### **Objetivos Específicos:**

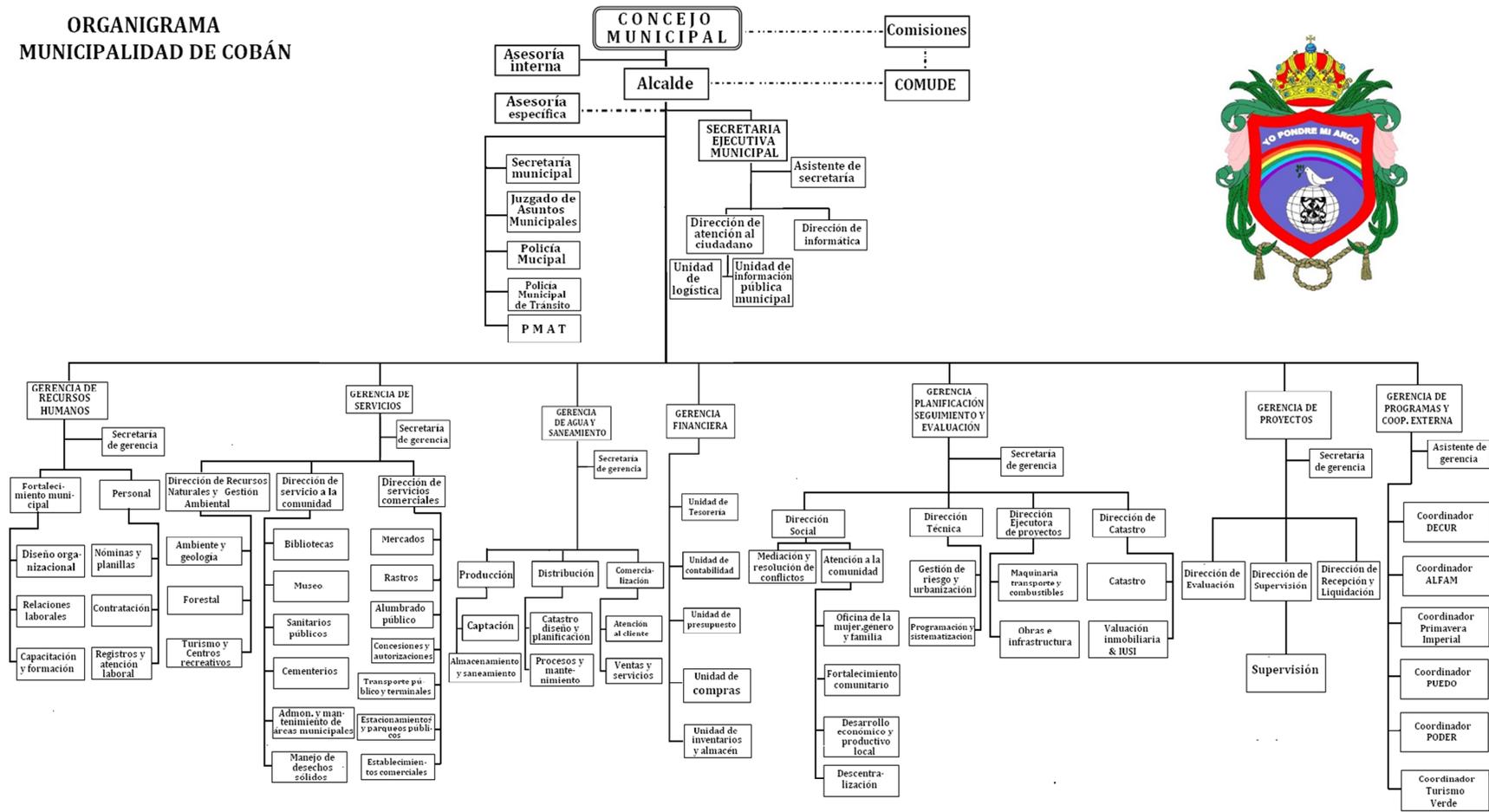
- 1.1.7.1 Que cada empleado municipal conozca y realice sus acciones en el marco del Plan de Gobierno Municipal 2008-2012.
- 1.1.7.2 Orientar las funciones de cada Dirección, Unidad y Departamento de la estructura municipal.
- 1.1.7.3 Iniciar el proceso de formación en atención a la ciudadanía como eje Transversal en todas las áreas de trabajo en base a los ejes temáticos y programas del Plan de Gobierno Municipal.

### **1.1.8 Metas**

Una ciudad modelo e integralmente constituida en cultura, infraestructura, modernización y calidad de vida.”

### 1.1.9 Estructura Organizacional<sup>3</sup>

#### ORGANIGRAMA MUNICIPALIDAD DE COBÁN



## CONCEJO MUNICIPAL

1. “Leonel Arturo Chacón Barrios	Alcalde
2. Héctor Amílcar López Pérez	Sindico Primero
3. Edgar René Tun Pop	Sindico Segundo
4. José Leonel de León Sambrano	Sindico Tercero
5. Eduardo Ariel Hasse Rosales	Sindico suplente
6. Danny Omar Maaz Buechsel	Concejales Primero
7. Jorge Mario Solano Vázquez	Concejales Segundo
8. Victor Augusto Yoj Alvarado	Concejales Tercero
9. Olga Maribel Tello	Concejales Cuarto
10. Leopoldo Salazar Samayoa	Concejales Quinto
11. Carlos Arnoldo Wilhelm	Concejales Sexto
12. Luis José Fernández Chenal	Concejales Séptimo
13. Eitel Homero Gatica López	Concejales Octavo
14. Otto Roberto Chavarría Pérez	Concejales Noveno
15. Juan de Dios Martínez	Concejales Decimo
16. Lotario Augusto Buenafé	Primer Concejal Suplente
17. Rogelio Cucul Pacay	Segundo Concejal Suplente
18. José Cupertino Reyes García	Tercer Concejal Suplente
19. Elber Ronaldo Pérez Ponce	Cuarto Concejal Suplente” <sup>4</sup>

### 1.1.10 Recursos Humanos

#### a. Humanos

La dirección de Recursos Naturales cuenta con

- Gerente de Servicios Lic. Gilmar Alvarado Toc
- Director de área Ing. Herbert Arturo Paz Ax
- Asistente Ing. Josué Alvarado Ax
- Viverista y Técnico de campo Edgar Caal
- Guarda Bosques Manuel Xo
- Guarda Recursos Antonio Yaxcal

## **b. Materiales**

La Dirección de Recursos Naturales cuenta con oficina propia del área, una computadora de escritorio con impresora multifuncional, una laptop, tres escritorios, dos sillas giratorias, una silla de madera, librera de madera y un teléfono.

## **c. Financieros**

La Dirección cuenta con un recurso económico de cuatrocientos veintiséis mil doscientos cincuenta y ocho quetzales con cincuenta y cuatro centavos (**Q.426, 258.54**) por año, el cual se utiliza para pago del personal y otros gastos que se generan en el transcurso del año.

## **1.2 Técnicas Utilizadas para el Diagnóstico**

**Observación externa:** Se procedió a tener lo que había en su alrededor, tomando en cuenta todo lo de interés y lo más importante para poder elaborar el documento.

**Análisis documental:** Para poder obtener muchos otros datos también se tomo en cuenta el estudio de varios documentos, para la obtención de la información que sirvió de base para la elaboración del diagnóstico institucional, se utilizó la Guía de Análisis contextual e Institucional. (Guía de ocho sectores).

**Entrevistas estructuradas y no estructuradas:** Esta técnica se tomó para entrevistar a los trabajadores y coordinares de la oficina como también datos de tesorería también se utilizaron las técnicas de Matriz FODA, observación, reuniones de trabajo, cuestionario.

## **1.3 Lista de carencias**

1. Riesgo de ingreso de personas no deseables en las instalaciones.
2. Las instalaciones no cuentan con sistema de Alarma.
3. Falta de un muro perimetral en la parte norte del predio municipal.
4. Falta de infraestructura adecuada.
5. Falta de personal.

6. Deterioro de la infraestructura.
7. Falta de mantenimiento en servicios sanitarios.
8. Mala atención al vecino en algunas oficinas.
9. Poca comunicación con otras instituciones.
10. Tala inmoderada de árboles en áreas municipales
11. Falta de mobiliario y equipo tecnológico actualizado.
12. Falta de supervisión de la labor del personal.
13. Falta de señalización en salidas de emergencia.
14. Falta de financiamiento en proyectos.
15. Deudas en las inversiones y compras.
16. Insuficiencia en la recaudación de impuestos.
17. Falta de registro de entrada y salida de visitantes.
18. Falta de parqueo público.
19. Falta de control de fauna y flora en áreas municipales.
20. Manejo inadecuado de desechos sólidos.
21. Falta de planta de tratamiento para aguas negras.
22. Inadecuado sistema de recolección de basura.
23. Insuficiente distribución de agua potable.
24. Contaminación auditiva.

### 1.3.1 Análisis de Carencia

Luego de analizar cada una de las carencias, se llegó a la conclusión que las más importantes son las que aparecen en la siguiente técnica de las cuatro columnas.

No.	Problemas	Factores que los producen	Soluciones
1.	Inseguridad	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Riesgo de ingreso de personas no deseables en las instalaciones.</li><li>2. Las instalaciones no cuentan con sistema de Alarma.</li><li>3. Falta de un muro perimetral en la parte norte del predio municipal.</li><li>4. Falta de infraestructura adecuada.</li><li>5. Deterioro de la infraestructura.</li><li>6. Falta de señalización en salidas de emergencia.</li><li>7. Falta de parqueo público.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Contratación de más guardias.</li><li>2. Colocar sistemas de alarmas.</li><li>3. Construcción de un muro perimetral.</li><li>4. Remodelación y ampliación de estructura.</li><li>5. Ver numeral 4</li><li>6. Identificar áreas y salidas de emergencia.</li><li>7. Construcción de parqueo público.</li></ol>
2.	Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Falta de mantenimiento en servicios sanitarios.</li><li>2. Tala inmoderada de árboles en áreas municipales.</li><li>3. Manejo inadecuado de desechos sólidos.</li><li>4. Falta de planta de tratamiento para aguas negras.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Contratación de personal para su mantenimiento.</li><li>2. Plantación de árboles en áreas municipales.</li><li>3. Talleres de Sensibilización.</li><li>4. Implementar planta de tratamiento de aguas negras.</li></ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Inadecuado sistema de recolección de basura.</li> <li>6. Insuficiente distribución de agua potable.</li> <li>7. Falta de control de fauna y flora en áreas municipales.</li> <li>8. Contaminación Auditiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Colocar colectores de basura.</li> <li>6. Construcción de tanques de captación.</li> <li>7. Control de fauna y flora en áreas municipales.</li> <li>8. Campañas de control del ruido.</li> </ul>
3.	Malas relaciones humanas o incomunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mala atención al vecino en algunas oficinas.</li> <li>2. Poca comunicación con otras instituciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitación de Relaciones Humanas.</li> <li>2. Organizar actividades de participación interinstitucional.</li> </ul>
4.	Desconfianza económica	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de financiamiento en proyectos.</li> <li>2. Insuficiencia en la recaudación de impuestos.</li> <li>3. Deudas en las inversiones y compras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Gestión de financiamiento para proyectos.</li> <li>2. Establecer mecanismos de recaudación de impuestos.</li> <li>3. Realizar auditoría interna.</li> </ul>
5.	Administración deficiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de supervisión de la labor del personal.</li> <li>2. Falta de registro de entrada y salida de visitantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Contratación de Personal para supervisar cada área.</li> <li>2. Implementar un libro de control y carné de visitante.</li> </ul>
6.	Pobreza de soporte operativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de mobiliario y equipo tecnológico actualizado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Adquirir y renovar mobiliario y equipo adecuado.</li> </ul>

### Priorización de las carencias

Después de la detección de las carencias se realizó con una muestra de los trabajadores de la municipalidad de Cobán, Alta Verapaz, a priorización conforme a la Técnica Matriz de priorización, que consiste en que luego de finalizado el cuadro se suma el número de veces en cada carencia, el problema que tenga el mayor número de repeticiones será el número uno y así sucesivamente conforme el orden de prioridad. El procedimiento en la siguiente técnica:

Se consulta a una muestra de los trabajadores de la municipalidad de Cobán, qué problema es más urgente de resolver de los que se están comparando y relacionando el que obtenga la mayoría de votos se anota en el cuadro respectivo el número que lo identifica y de esa forma siguen las demás comparaciones.

#### 1.4 Cuadro de Análisis y Priorización de Problemas

##### MATRIZ DE PRIORIZACIÓN

No.	PROBLEMAS	1	2	3	4	5	Total
1	Falta de financiamiento en proyectos	X	1	3	4	5	13
2	Manejo inadecuado de desechos sólidos	5	X	5	5	3	18
3	Falta de planta de tratamiento para aguas negras	3	3	X	4	5	15
4	Inadecuado sistema de recolección de basura	4	3	5	X	5	17
5	Deforestación del área municipal localizada en la comunidad Petet Chixic	5	5	5	5	X	20

##### **PRIORIDAD No.01**

Deforestación del área municipal localizada en la comunidad Petet Chixic

##### **PRIORIDAD No.02**

Manejo inadecuado de desechos sólidos

##### **PRIORIDAD No.03**

Inadecuado sistema de recolección de basura

##### **PRIORIDAD No.04**

Falta de planta de tratamiento para aguas negras

## **PRIORIDAD No.05**

Falta de financiamiento en proyectos

De acuerdo al procedimiento anterior, corresponde analizar cada situación y tomar la decisión según prioridad y en conjunto con los trabajadores de la municipalidad por mayoría se obtiene el problema No. 5 como primera prioridad, siendo la Deforestación del área municipal localizada en la comunidad Petet Chixic

### **1.4.1 Definición**

Para la definición y análisis se utilizó la Técnica de Árbol de Problemas, Árbol de Objetivos de la metodología del marco lógico, y estrategias de trabajo con esta técnica se puede obtener un análisis del problema el cual refleja el poco recurso para apoyar el deterioro ambiental en el entorno como lo es la tala inmoderada de árboles en áreas municipales, por lo tanto influye en desfavorecer la sensibilización de las autoridades y coadyuvar al mejoramiento del medio ambiente.

### **1.4.2 Identificación de alternativas de solución**

Para poder realizar la identificación de opciones de solución fue necesario utilizar la Técnica de formulación de estrategias, la cual consiste en que a través de la pregunta ¿Qué puedo hacer para convertir la situación insatisfecha en situación satisfecha? Y con el apoyo de la técnica de la lluvia de ideas se obtuvo las opciones de solución: reforestación del área municipal en la comunidad Petet Chixic, Cobán Alta Verapaz

De acuerdo a lo anterior podemos identificar como estrategias o posibles opciones de solución al problema priorizado.

## **1.5 Datos de la institución o comunidad beneficiada**

### **1.5.1 Nombre de la institución o comunidad beneficiada**

Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Tontem.

### **1.5.2 Tipo de institución por lo que genera**

Por su naturaleza es estatal y por lo que genera es de servicios educativos

### **1.5.3 Ubicación geográfica**

Se encuentra en el centro de la Aldea Tontem, Cobán, Alta Verapaz km. 203 Ruta a las verapaces. Distancia a la cabecera municipal: 11 km ruta asfaltada

### **1.5.4 Visión**

Ser una Institución que forme hombres y mujeres, armónica e íntegramente desarrollados capaces de reflexionar acerca de lo que ocurre en ellos y en su entorno cultural, físico y social; de dialogar con las personas cercanas a ellos y con personajes relevantes de ayer y hoy que actúen con eficiencia para mejorar significativamente el nivel de vida de sus compañeros familiares y vecinos de la comunidad y en un futuro no muy lejano poder superarse ayudándose mutuamente.

### **1.5.5 Misión**

Somos una institución educativa con una modalidad innovadora con enfoque constructivista que se orienta a la formación de ciudadanos capaces de participar en un régimen democrático, que amen su nación, honren los símbolos patrios que la representen y que respeten a las demás personas no importando a que cultura pertenezcan, respetar a los países del mundo para que todos vivamos en paz libertad y justicia. Preparamos ciudadanos que asuman su trabajo con responsabilidad para continuar formándose, fortaleciendo los valores culturales para garantizar aprendizaje significativo a través de tecnologías innovadoras acordes a la realidad sociocultural del país.

### **1.5.6 Políticas**

El MINEDUC (2011) indica: “Las políticas adoptadas por la escuela son las del gobierno implementadas por el Ministerio de Educación.

1. Avanzar hacia una Educación de Calidad
2. Ampliar la cobertura educativa incorporando especialmente a los niños y niñas de extrema pobreza y de segmentos vulnerables
3. Justicia social a través de equidad educativa y permanencia escolar
4. Fortalecer la Educación Bilingüe Intercultural
5. Implementar un Modelo de Gestión transparente que responda a las necesidades de la comunidad educativa.

#### Políticas Transversales

1. Aumento de la Inversión Educativa
2. Descentralización Educativa
3. Fortalecimiento de la Institucionalidad del Sistema Educativo Nacional”

### **1.5.7 Objetivos**

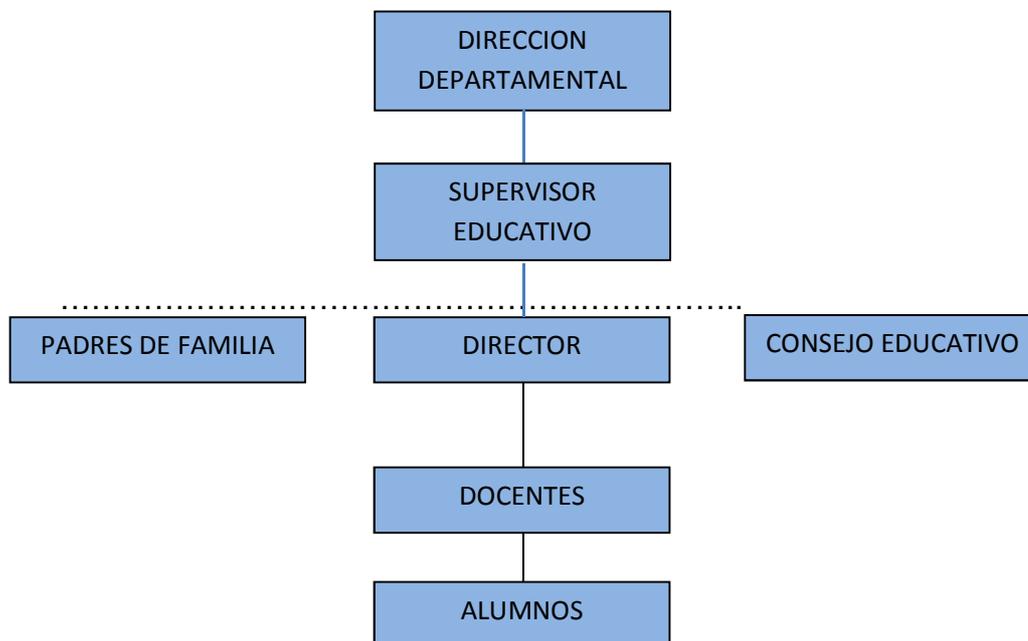
- Estimular la capacidad para pensar y aplicar este pensamiento no solo a las ciencias y a las letras o a las artes creativas, sino especialmente a la vida moral y social.
- Educar teniendo como centro al hombre: su desarrollo, crecimiento, sociabilización, identidad y responsabilidad.

### **1.5.8 Metas**

Para el 2015 contar con los recursos materiales, humanos y económicos para brindar mejor atención a la demanda educativa.

### 1.5.9 Estructura organizacional

Organigrama



(Dirección INEB telesecundaria, Aldea Tontem, A.V.)

### 1.5.10 Recursos (Humanos, materiales, financieros)

#### 1.5.10.1 Humanos

PERSONAL DOCENTE		
REGLÓN PRESUPUESTARIO	DOCENTE	GRADO QUE ATIENDE
021	Vilma Consuelo Saquil Bol	Primero, segundo y tercero
021	Ana Elizabeth Bin Tun	Primero, segundo y tercero
021	Jose Alberto Tot	Primero, segundo y tercero
021	Cecilia Dalila Caal Poou	Primero, segundo y tercero
021	Maria del Carmen Merida	Primero, segundo y tercero

### Personal operativo

La escuela no cuenta con personal operativo.

### 1.5.10.2. Materiales

No.	Ambientes	Cantidad
1.	Oficinas	01
2.	Salón para aulas	05
3.	Sanitarios	06
4.	Cancha polideportiva	01

No.	Descripción del mobiliario, equipo y materiales	Cantidad
1.	Escritorios de oficina	03
2.	Pupitres	100
3.	Computadoras	10
4.	Pizarrón	06
5.	Archivadores	04
6.	Escritorios para computadoras	10
7.	Televisores	02
8.	Retroproyectores	01
9.	Reproductores de DVD	02
10.	Máquina de escribir	01
11.	Impresoras	01

### **1.5.10.3 Financieros**

Asignación económica del Ministerio de Educación de acuerdo a las necesidades del establecimientos plasmadas en el Plan Operativo Anual INEB Telesecundaria, distribuidos en los proyectos y programas, además de aportes que brindan diferentes O.N.G.

### **1.6 Listado de carencias**

1. No se cuenta con muro para circular el establecimiento.
2. Falta de seguridad en las instalaciones del establecimiento.
3. No se cuenta con guardián para cuidar las instalaciones del establecimiento educativo.
4. Falta de programas de ornato y saneamiento ambiental.
5. Falta de basureros dentro del Establecimiento.
6. Falta de una guía que especifique la clasificación y el manejo de la basura en el establecimiento.
7. No hay área verde en las instalaciones.
8. No hay personal operativo
9. Falta de visión de futuro con la educación de los alumnos, por parte de los padres de familia.
10. No hay participación en actividades culturales con otras instituciones.
11. Falta de personal asignado para monitoreo y acompañamiento técnico.
12. Falta de conocimiento del marco curricular y los planes y programas de estudio de telesecundaria.
13. Falta de capacitaciones constantes sobre el marco curricular y los planes y programas de estudio de telesecundaria.
14. Falta un maestro para cubrir la demanda escolar
15. Falta de instalaciones propias.
16. Falta de cartelera informativa.
17. Falta de equipo para computación

De la anterior lista de carencias, del numeral 1 al 3 se refiere a INSEGURIDAD, del 4 al 8 a INSALUBRIDAD, del 9 y 10 MALAS RELACIONES HUMANAS O

INCOMUNICACIÓN, del 11 al 15 ADMINISTRACIÓN DEFICIENTE, EL 16 al 17  
POBREZA DE SOPORTE OPERATIVO

### 1.7 Análisis y priorización de problemas

<b>Problema</b>	<b>Factores que los producen</b>	<b>Soluciones</b>
1. Inseguridad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ausencia de muro perimetral</li> <li>2. Inseguridad en las instalaciones del establecimiento.</li> <li>3. Ausencia de guardián</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construcción de muro perimetral</li> <li>2. Controlar el ingreso de las personas en las instalaciones.</li> <li>3. Contratar guardián.</li> </ol>
2. Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ausencia de programas de ornato y saneamiento ambiental.</li> <li>2. Ausencia de basureros dentro del Establecimiento.</li> <li>3. Desconocimiento de la clasificación y el manejo de la basura en el establecimiento.</li> <li>4. Ausencia de área verde en las instalaciones.</li> <li>5. Ausencia de personal operativo</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar programas de tratamiento de la basura.</li> <li>2. Dotar al establecimiento de basureros</li> <li>3. Acciones básicas para la clasificación y el manejo de la basura</li> <li>4. Reforestar el área perimetral</li> <li>5. Contratar personal operativo.</li> </ol>
3. Malas relaciones humanas o incomunicación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de visión de futuro con la educación de los alumnos, por parte de los padres de familia.</li> <li>2. No hay participación en actividades culturales con otras instituciones</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientación a padres de familia para que valoren a sus hijos</li> <li>2. Programar actividades culturales.</li> </ol>
4. Administración deficiente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ausencia de personal para monitoreo y acompañamiento</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asignar personal técnico para monitorear y acompañar el proceso</li> </ol>

	<p>técnico.</p> <p>5. Insuficiente conocimiento del marco curricular y los planes y programas de estudio de telesecundaria.</p> <p>6. Ausencia de capacitaciones sobre el marco curricular y los planes y programas de estudio de telesecundaria..</p>	<p>de aprendizaje de los estudiantes de telesecundaria.</p> <p>2. Adquirir conocimientos del marco curricular</p> <p>3. Gestionar capacitaciones..</p>
5. Pobreza de soporte operativo	<p>1. Ausencia de cartelera informativa.</p> <p>2. Ausencia de equipo para computación.</p>	<p>1. Adquirir cartelera informativa.</p> <p>2. Adquirir equipo de computación.</p>

### 1.7.1.2 Matriz de priorización de problemas

A los criterios de priorización se le han dado un valor de 1 a 5 puntos, dándoles el valor menor cuando no corresponde al criterio de priorización y los valores mayores según el grado de correspondencia a la problemática o grupo de problemas.

No.	PROBLEMA	1	2	3	TOTAL
01	Pérdida de visión de futuro con la educación de los alumnos, por parte de los padres de familia.	3	4	5	12
02	Insuficiente conocimiento del marco curricular y los planes y programas de estudio de telesecundaria	4	4	2	10
03	Desconocimiento de la clasificación y el manejo de la basura en el establecimiento	5	5	4	14

De acuerdo a la matriz de priorización y los resultados obtenidos se listan los grupos de problemas en orden prioritario.

### PRIORIDAD 1

Desconocimiento de la clasificación y el manejo de la basura en el establecimiento

## **PRIORIDAD 2**

Falta de visión de futuro con la educación de los alumnos, por parte de los padres de familia.

## **PRIORIDAD 3**

Insuficiente conocimiento del marco curricular y los planes y programas de estudio de telesecundaria

De acuerdo a los resultados de priorización el problema de mayor urgencia en solucionar corresponde a: Desconocimiento de la clasificación y el manejo de la basura en el establecimiento

### **1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad**

1. Desconocimiento de la clasificación y el manejo de la basura en el establecimiento
2. Falta de visión de futuro con la educación de los alumnos, por parte de los padres de familia.

A los problemas priorizados, se les ha asignado un número para su identificación en la lista de cotejo del análisis de viabilidad y factibilidad.

No	Indicadores	Problema 1		Problema 2	
		Si	No	Si	No
<b>Financieros</b>					
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X
2	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X			X
3	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X		X	
4	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X
5	¿Existe posibilidad de crédito para el proyecto?	X			X
6	¿Se ha contemplado el pago de impuestos?		X		X
<b>Administrativo legal</b>					
7	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X	
8	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X			X
9	¿Se tiene representación legal?	X		X	
10	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X			X
11	¿La publicidad del proyecto cumple con leyes del país?	X			X
<b>Técnico</b>					
12	¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X			X
13	¿Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto?	X			X
14	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X			X
15	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X		X	
16	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?	X		X	
17	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X			X
18	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X

19	¿Se han definido claramente las metas?	X			X
20	¿Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?	X		X	
<b>Mercado</b>					
21	¿Se hizo estudio mercadológico en la región?	X		X	
22	¿El proyecto tiene aceptación de la región?	X			X
23	¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	X		X	
24	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X		X	
25	¿Se cuenta con los canales de distribución adecuados?	X		X	
26	¿El proyecto es accesible a la población en general?	X		X	
27	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X			X
<b>Político</b>					
28	¿La institución será responsable del proyecto?	X			X
29	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X	
<b>Cultural</b>					
30	¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?	X		X	
31	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X		X	
32	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X	
<b>Social</b>					
33	¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?	X		X	
34	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
35	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?	X		X	

**Interpretación:** Después de realizado el llenado en la ficha de viabilidad y de factibilidad, el problema detectado se considera viable y factible de solucionar a través de la alternativa que reunió la mayor cantidad de criterios positivos (SI), siendo la alternativa Número 1 como mejor opción de solución al problema.

### **1.9 Problema seleccionado**

Desconocimiento de la clasificación y manejo de la basura en el establecimiento

### **1.10 Solución propuesta como viable y factible**

Acciones básicas para la clasificación de la basura orgánica e inorgánica dirigido a estudiantes de tercero básico del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria Aldea Tontem, Cobán A. V.

## **CAPÍTULO II**

### **2. PERFIL DEL PROYECTO**

#### **2.1 Aspectos Generales**

##### **2.1.1 Nombre del proyecto**

Acciones básicas para la clasificación de la basura orgánica e inorgánica dirigido a estudiantes de tercero básico del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria, Aldea Tontem, Cobán Alta Verapaz

##### **1.1.2 Problema**

Inadecuado manejo de desechos sólidos orgánicos e inorgánicos en las instalaciones del telesecundaria, Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria, Aldea Tontem, Cobán Alta Verapaz

##### **1.1.3 Localización**

Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria, Aldea Tontem, Cobán Alta Verapaz.

##### **2.1.4 Unidad ejecutora**

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala y la Municipalidad de Cobán, Alta Verapaz.

##### **2.1.5 Tipo de proyecto**

El proyecto es educativo

#### **2.2 Descripción del proyecto**

El proyecto se concentró básicamente en desarrollar un módulo de Acciones básicas para la clasificación de la basura orgánica e inorgánica dirigido a estudiantes de tercero básico del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria Aldea Tontem, Cobán A. V.

De esta manera se desarrolló una población responsable, consciente y preocupada por el ambiente y sus problemas, ya que se les facilitó información, las competencias, la predisposición, la motivación y el sentido de compromiso que les

permitió trabajar individual y colectivamente en la resolución de los problemas ambientales y prever que no se vuelvan a presentar los mismos

### **2.3 Justificación**

La elevada generación de residuos sólidos, comúnmente conocidos como basura y su manejo inadecuado son uno de los grandes problemas ambientales y de salud; los cuales se han marcado en el área debido al aumento de la población y a los patrones de producción y consumo. La basura no solo genera una desagradable imagen en los campos y las ciudades, sino que contamina el suelo, el agua, el aire y para su confinamiento ocupa grandes espacios por lo que se ha convertido en un problema social y de salud pública.

Para resolver esta problemática es necesaria la participación del sector educativo mediante programas de manejo adecuado de residuos sólidos en los establecimientos educativos, en coordinación de directivos, docentes, alumnos y personal de apoyo.

Conscientes de la importancia de impulsar acciones concretas que promuevan el manejo adecuado de los residuos sólidos para lograr un ambiente sano , la protección y mejoramiento del medio ambiente, los recursos naturales y culturales es fundamental para el logro de un desarrollo social y económico del país de una manera sostenida,

### **2.4 Objetivos del Proyecto:**

#### **2.4.1 General**

Aplicar principios para un ambiente sano con la implementación de acciones básicas para la clasificación de la basura orgánica e inorgánica que se genera en las instalaciones del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria, Aldea Tontem, Cobán, Alta Verapaz.

### **2.4.2 Específicos**

- Elaborar un Manual para orientar la clasificación de la basura orgánica e inorgánica.
- Concientizar a los estudiantes mediante charlas sobre la clasificación de la basura orgánica e inorgánica.
- Instalación de basureros rotulados para la clasificación de la basura orgánica e inorgánica.
- Plantación de seiscientos doce arboles de diferentes especies en un área determinada de 0.137 Hectáreas en la comunidad de Petet Chixic.

### **2.5 Metas**

- Manual sobre la clasificación de la basura orgánica e inorgánica.
- Charlas dirigida a estudiantes sobre la clasificación de la basura orgánica e inorgánica.
- Basureros rotulados para la clasificación de la basura orgánica e inorgánica en el aula de tercero básico.
- Plantación de 615 árboles en la aldea Petet Chixix contribuye a la creación de oxígeno.

### **2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)**

#### **2.6.1 Directos**

40 estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria, Aldea Tontem Cobán, Alta Verapaz.

#### **2.6.2 Indirectos**

Padres de familia, docentes, estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria, Aldea Tontem Cobán, Alta Verapaz.

## 2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto detallado

### PRESUPUESTO

No.	ACTIVIDADES	CANTIDAD	DESCRIPCION	VALOR UNITARIO	TOTAL
01	Recopilación de fuentes bibliográficas				
		3	Servicios técnico(5 días)	Q100.00	Q300.00
			MATERIALES		
		100	fotocopias	Q0.20	Q20.00
		100	impresiones	Q1.00	Q100.00
			LOGISTICOS		
		15	Horas de internet	Q6.00	Q90.00
02	Elaboración de Instructivo				
			MATERIALES		
		150	Impresiones	Q1.00	Q150.00
		10	Empastado	Q80.00	Q80.00
04	Validación Instructivo				
		2	Servicios técnico(2días)	Q100.00	Q200.00
			MATERIALES		
		300	Fotocopias	Q0.20	60.00
		3	Encuadernado	Q15.00	Q45.00
05	Reproducción Modulo				
			MATERIALES		
		150	Fotocopias	Q0.20	Q30.00
		10	Empastados	Q200.00	Q200.00
06	Socialización del Modulo				
		50	Refacciones	Q5.00	Q250.00

		<b>1</b>	<b>Alquiler cañonera (3 horas)</b>	<b>Q100.00</b>	<b>Q300.00</b>
	<b>Total Parcial</b>				<b>Q2,181.00</b>
	<b>Imprevisto</b>				<b>Q 300.00</b>
	<b>Total</b>				<b>Q 2,481.00</b>

## 2.8 Cronograma de Actividades de ejecución del proyecto

Cronograma de actividades a desarrollar para la elaboración de las Acciones básicas para la clasificación de la basura orgánica e inorgánica dirigida a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria, Aldea Tontem, Cobán Alta Verapaz.

No.	Actividades	Responsable	agosto				Septiembre				Octubre							
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5			
<b>1</b>	<b>Elaboración de folleto: acciones básicas para la clasificación de la basura orgánica e inorgánica</b>																	
1.1	Recopilación de información sobre desechos sólidos	Epesista	■	■														
1.2	Procesamiento de la información	Epesista		■	■													
1.3	Impresión preliminar del folleto	Epesista			■													
1.4	Revisión del folleto	Director y epesista			■	■												
1.5	Impresión de ejemplares del folleto	Epesista				■												
<b>2</b>	<b>Realización de talleres</b>																	
2.1	Coordinación de actividades con directora del establecimiento	Directora y epesista					■											
2.2	Programación de actividades.	Directora y epesista						■										
2.3	Primer taller	Epesista							■									
2.4	Distribución de folletos "Acciones básicas para la clasificación de la basura orgánica e inorgánica"	Epesista								■								
2.5	Segundo taller	Epesista									■							



- Cartucho de tinta
- Cañonera
- Útiles de escritorio
- USB
- Fotocopias
- Computadora

### **1.9.3 Espacio Físico**

Instalaciones del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria,  
Aldea Tontem Cobán, Alta Verapaz.

### **2.9.4 Equipo**

- Impresora
- Computadora
- Cañonera
- Cámara digital
- Teléfono

**CAPÍTULO III**  
**2. PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

**3.1 Actividades y resultados**

<b>Ord.</b>	<b>Actividades</b>	<b>Resultados</b>
1	Elaboración de folleto Acciones básicas para la clasificación de la basura orgánica e inorgánica	Recopilación de Información sobre acciones básicas para la clasificación de la basura agua,
2	Realización de talleres	Se realizaron satisfactoriamente los talleres, obteniendo la atención de los jóvenes y docentes, comprobándolo a través de su dinamismo, participación y toma de conciencia.
3	Instalación de basureros rotulados	Se instalaron los basureros en las aulas de tercero para que depositen la basura en el basurero adecuado.
4	Plantación de arbolitos	Plantación de 615 arbolitos de distintas especies (pino, ciprés, liquidámbar, casuarina, eucalipto, entre otros) en un área de la comunidad Petet Chixic, se les entregó satisfactoriamente a la municipalidad y autoridades de la comunidad para su respectivo mantenimiento y cuidado.

**3.2 Productos y logros**

<b>Ord.</b>	<b>Productos</b>	<b>Logros</b>
1	Guía educativa de acciones básicas para la clasificación de la basura orgánica e inorgánica	Documentación de consulta que orientan la clasificación de la basura a estudiantes y a la comunidad educativa.
2	Basureros rotulados.	Recipientes rotulados para depositar la basura clasificada en orgánica e inorgánica.
3	Área reforestada con 612 arbolitos de distintas especies.	Aumento de la vegetación en el área de Cobán que contribuye al paisaje del área municipal y disminución de áreas erosionadas.

### **3.3 Aporte pedagógico**

Como resultado de la investigación sobre acciones básicas para la clasificación de la basura orgánica e inorgánica, se presenta a continuación un documento que contiene información importante para aplicarlos en los procesos para obtener un ambiente libre de contaminantes en el Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria, Aldea Tontem, Cobán Alta Verapaz.

Acciones básicas para la clasificación de la basura orgánica e inorgánica dirigida a estudiantes de tercero básico del Instituto Nacional de Educación Básica Tercer Secundaria Aldza Tontem, Cobán, Alta Verapaz.



*Compiladora: Loyda Eugenia Méndez Juárez*

# CONTENIDOS

## Unidad I

### GENERALIDADES

Basura

Basura orgánica:

Basura inorgánica

Desechos peligrosos

Clasificación de los residuos sólidos

Tips para fomentar el consumo responsable

Separación de los residuos sólidos

## UNIDAD II

La basura y su impacto en la sociedad

Problemática sanitaria

Resistencia a la Degradación Ambiental

## UNIDAD III

Utilizando las "RRR"

Regla de las tres erres

## UNIDAD IV

Solución propuesta al problema

## PRESENTACION

Este material tiene el propósito de educar a la comunidad educativa en acciones básicas para un adecuado manejo de residuos sólidos de una manera práctica y precisa, dando a conocer aspectos como la reducción, la separación, la clasificación, el aprovechamiento y la disposición final de los residuos que generamos, incluye además la información relativa sobre educación ambiental que busca generar cultura ciudadana en el manejo adecuado de los residuos sólidos.

La presente pretende lograr que la comunidad educativa adquiera buenas prácticas ambientales y cultura ciudadana en lo referente al manejo de residuos sólidos, para proteger nuestro planeta tenemos que estar conscientes de la importancia del reciclaje, es decir, la transformación de objetos que ya utilizamos en materias primas para que puedan ser usadas nuevamente.

Cada vez más personas toman conciencia de la importancia de llevar un estilo de vida en armonía con la naturaleza, y parte de esta responsabilidad ecológica se refleja en el manejo de la basura que generamos.

A pesar de que existe información sobre como separar la basura, muchas personas desconocen la importancia de esta medida y la forma correcta de hacerlo, por eso presentamos las acciones básicas sobre la separación de residuos sólidos.

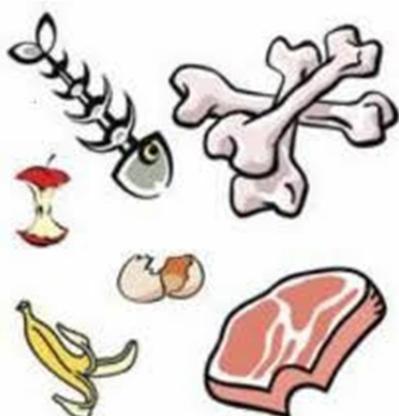
## Unidad I

### GENERALIDADES

**Basura:** Es cualquier objeto, material, sustancia o elemento sólido resultante del consumo o uso de un bien en actividades domésticas, industriales, comerciales, institucionales, de servicios, que el generador abandona, rechaza o entrega y que es susceptible de aprovechamiento o transformación en un nuevo bien, con valor económico o de disposición final.

La mayoría de residuos que generamos en casa son susceptibles de ser aprovechados nuevamente; cada día se inventan nuevas formas para hacerlo como un medio para proteger nuestro medio ambiente. Por esta razón, es importante que aprendamos en familia a manejar los residuos de manera tal que propiciemos o facilitemos su disminución o aprovechamiento. De todas maneras, hay algunos residuos que aunque son aprovechables, no existen formas generalizadas para lograr su aprovechamiento, y por lo tanto debemos enviarlos al relleno sanitario, que es el lugar adecuado para su disposición final de manera segura para el medio ambiente y la salud.

La basura se clasifica en varios tipos pero principalmente en Orgánica e Inorgánica.



**Basura orgánica:** Es todo desecho de origen biológico, que alguna vez estuvo vivo o fue parte de un ser vivo, por ejemplo: hojas, ramas, cáscaras y semillas de frutas, huesos y sobras de animales, etc.

**Basura inorgánica:** Es todo desecho de origen no biológico, es decir, de origen industrial o algún otro proceso no natural, por ejemplo: plástico, telas sintéticas, etc.

**Desechos peligrosos:** Es todo desecho, ya sea de origen biológico o no, que constituye un peligro potencial y por lo cual debe ser tratado como tal, por ejemplo: material médico infeccioso, material radiactivo, ácido, sustancias químicas corrosivas, etc.

**Residuos no orgánicos (o inorgánicos):**

Son los que por sus características químicas sufren una descomposición natural muy lenta. Muchos de ellos son de origen natural pero no son biodegradables, por ejemplo los envases de plástico. Generalmente se reciclan a través de métodos artificiales y



mecánicos, como las latas, vidrios, plásticos, gomas. En muchos casos es imposible su transformación o reciclaje; esto ocurre con el termopar, que seguirá presente en el planeta dentro de 500 años. Otros, como las pilas, son peligrosos y contaminantes.

Se pueden distinguir seis grupos de basura inorgánica producida en el hogar:

1. Papel, cartón, envases de leche, periódico.
2. Metal y latas.
3. Bolsas de tela plástica.
4. Botellas y vidrio.
5. Envases y botellas de plástico.
6. Ropa vieja y trapos.

Lo ideal es que todos los desechos sean reaprovechados y reintegrados al medio. Lo anterior señala una solución integral en la que el concepto basura desaparecería. Varias iniciativas existen para reducir o resolver el problema, dependen principalmente de los gobiernos, las industrias, las personas o de la sociedad en su conjunto.

## CLASIFICACIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS

Residuo Aprovechable: Cualquier material, objeto, sustancia o elemento



que no tiene valor para quien lo genera, pero se puede incorporar nuevamente a un proceso productivo

**Residuo No Aprovechable:** Todo material o sustancia que no ofrece ninguna posibilidad de aprovechamiento, reutilización o reincorporación a un proceso productivo. No tienen ningún valor comercial, por lo tanto requieren disposición final

**Residuo orgánico biodegradable:** Son aquellos que tienen la característica de poder desintegrarse o degradarse rápidamente, transformándose en otro tipo de materia orgánica. Ejemplo: Los restos de comida, de fruta, cáscaras, carnes, huevos.

**Residuos Peligrosos:** Es aquel residuo o desecho que por sus características corrosivas, reactivas, explosivas, tóxicas, inflamables, infecciosas o radiactivas puede causar riesgo a la salud humana y el ambiente. Así mismo, se considera residuo o desecho peligroso los envases, empaques o embalajes que hayan estado en contacto con ellos.

**Residuos Especiales:** Residuos sólidos que por su calidad, cantidad, magnitud, volumen o peso puede presentar peligros y, por lo tanto, requiere un manejo especial. Incluye a los residuos con plazos de consumo expirados, desechos de establecimientos que utilizan

sustancias peligrosas, lodos, residuos voluminosos o pesados que, con autorización o ilícitamente, son manejados conjuntamente con los residuos sólidos municipales.

## TIPS PARA FOMENTAR EL CONSUMO RESPONSABLE

- Donemos cosas que ya no necesitamos.
- Intercámbiennos libros, CD, DVD, y juegos para computadoras.
- Optemos por los envases de bebidas retornables. A pesar de la molestia de volver a llevarlos al supermercado, es mejor para nuestro medio ambiente.
- Siempre que podamos, compremos productos reciclados, como papel o artículos de tocador en envases renovables.
- Evitemos los productos de un solo uso, como los vasos de plástico o las cámaras fotográficas desechables.
- Lavemos las botellas de plástico para volver a usarlas.
- Buena parte del aceite de cocina que contamina el agua procede de los hogares.
- Evitemos tirar el aceite de cocina o el de las latas de atún por el sifón o cualquier otro sumidero. Lo mejor es ponerlo en una



botella de plástico. El plástico no es ecológico, pero el aceite contamina aún más.

- No arrojemos residuos en bosques o parques, algún animal podría resultar dañado si lo ingiere.
- Reduce el consumo de papel, imprimiendo solo lo necesario, utiliza ambas caras de las hojas y reutiliza cuadernos viejos; evita arrugar el papel y entrégalo al recuperador de la zona.
- Evitemos el uso de bolsas plásticas no biodegradables. Reutiliza las bolsas de tela para realizar tus compras.
- Evitar el uso de productos de usar y botar.

## SEPARACIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS

Para hacer la separación desde la fuente de los residuos sólidos se requiere educar al generador y más allá de decirle que con eso salvará al planeta es poderle generar un nuevo hábito (un nuevo aprendizaje) para que logre mantenerse en la labor de separar sus residuos. Debemos separarlos de tal forma que no se contaminen con otros residuos, cosa que usualmente pasa cuando se mezcla el papel con los envases que suelen contener líquidos que terminan afectando la calidad del papel.

## UNIDAD II

### LA BASURA Y SU IMPACTO EN LA SOCIEDAD

La basura constituye un problema para muchas sociedades, sobre todo para las grandes ciudades así como para el conjunto de la población del planeta. Debido a que la sobrepoblación, las actividades humanas modernas y el consumismo han acrecentado mucho la cantidad de basura que generamos; lo anterior junto con el ineficiente manejo que se hace de la basura provoca problemas tales como la contaminación, que resume problemas de salud y daño al medio ambiente.



Indiscutiblemente la basura es un gran problema ante nuestra sociedad, porque nosotros mismos no sabemos cómo controlarla,

separar ni reciclar nuestra basura, sin darnos cuenta nos hemos estado perjudicando a nosotros mismos, trayendo consigo diferentes tipos de enfermedades, plagas, hemos contaminado consigo nuestros ríos, mares; el aire que respiramos ya no es tan saludable y lo que es peor aún nuestras ciudades sucias, además uno de los efectos irremediables es el debilitamiento de la capa de ozono, que protege a los seres vivos de la radiación ultravioleta del Sol.

En las ciudades la basura lleva siendo un problema casi desde el origen de éstas, debido a la alta densidad de población y al hecho de arrojar la basura a las calles. Esto ha producido la proliferación de insectos, roedores y microorganismos patógenos. Un mal sistema de gestión de las basuras, producirá un deterioro y depreciación del entorno debido a la contaminación del aire, del agua y del suelo y la pérdida de tierras agrícolas.

## PROBLEMÁTICA

### SANITARIA

Efectos de la basura sobre la salud

#### Efectos directos:

Los desechos o basura producen condiciones inadecuadas para la vida al degradar el ambiente,

aumentando la cantidad de agentes patógenos, es decir, de microorganismos causantes de enfermedades, así como la presencia de materias tóxicas que pueden generar gases que ocasionan daños a la piel, las vías respiratorias, irritación en los ojos y alergias, aparte de los efectos repulsivos a la vista y al olfato.

#### Efectos

##### indirectos:

Los desechos o basura desordenados resultan un buen hábitat para plagas, al brindarles fuentes estables de alimento y condiciones de vida a ratas, mosquitos, cucarachas, moscas y

otras alimañas que transmiten al ser humano enfermedades tales como: peste bubónica, tifus, rabia, disentería, enfermedades del



tracto digestivo, fiebre amarilla, dengue, encefalitis, tuberculosis, leptospirosis y otras.

Enfermedades ocasionadas por la incorrecta disposición de la basura.

### 1. Mosca

- Enfermedades: Cólera, fiebre tifoidea, salmonelosis, disentería, diarreas.



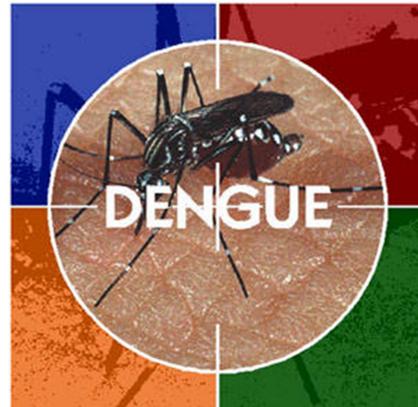
### 2. Cucaracha

- Enfermedades: Fiebre tifoidea, gastroenteritis, lepra, diarreas, Intoxicaciones alimentarias.



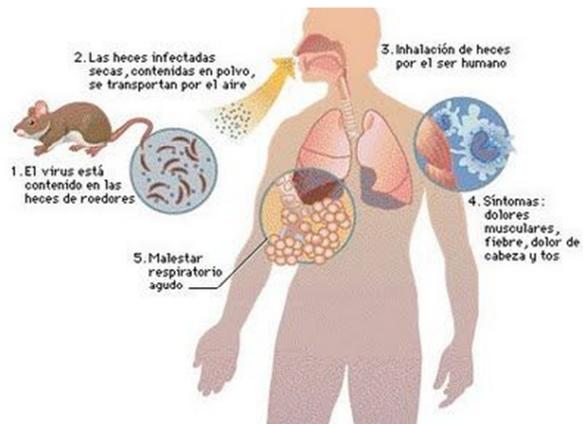
### 3. Mosquito

- Enfermedades: Malaria, fiebre amarilla, dengue, encefalitis crónica.



### 4. Rata

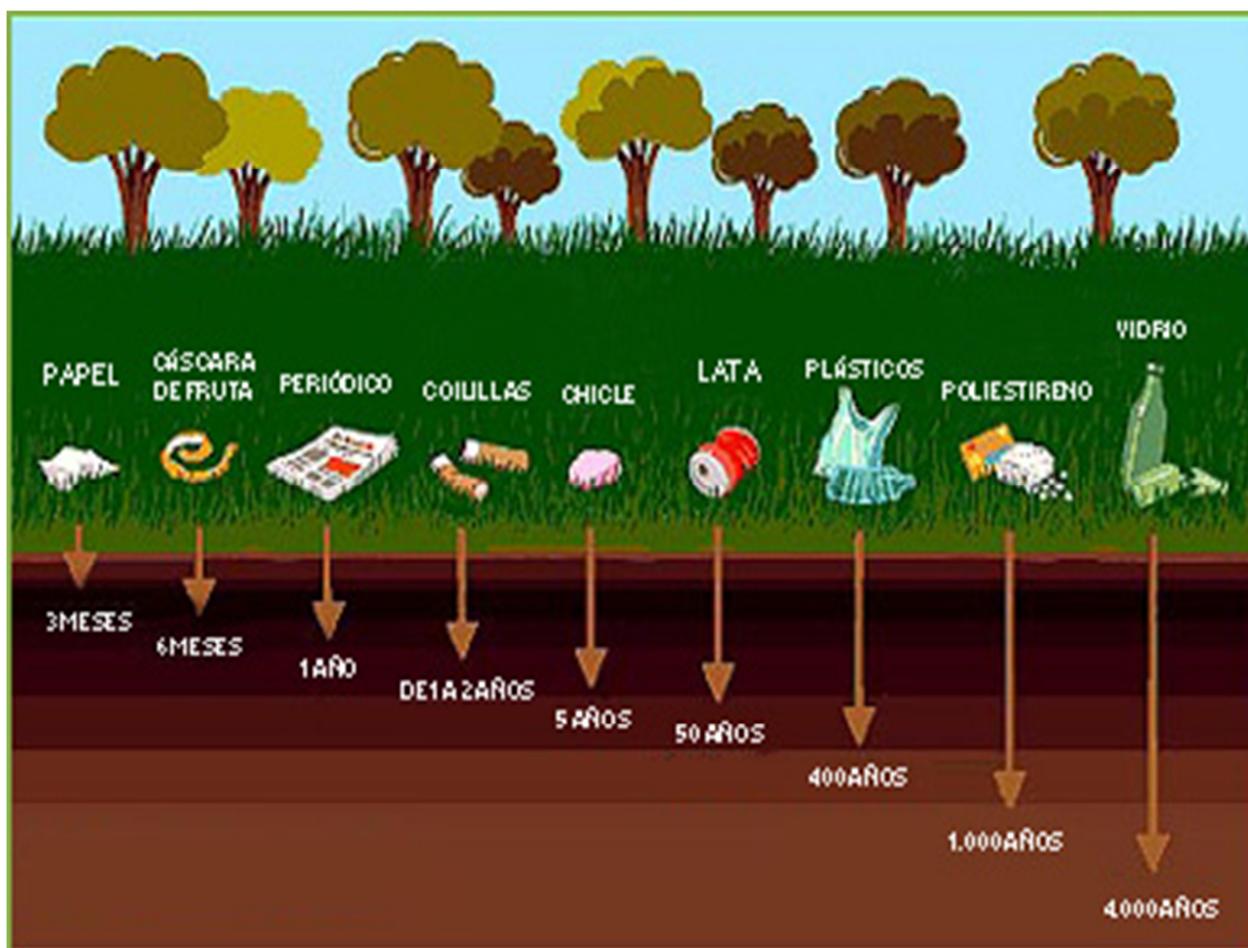
- Enfermedad: Peste bubónica, tifo endémico o murino, leptospirosis o enfermedad de Weil, triquinosis, fiebre por mordedura de ratas, coriomeningitis, rickettsiosis vesicular.



## Esto recién empieza

¿Sabía Ud. cuánto tiempo tardan en degradarse estos productos?

Bajo condiciones ambientales naturales, como el sol o la lluvia, y la



acción agentes biológicos, como plantas, animales, microorganismos y hongos, las sustancias se descomponen en los elementos químicos que los conforman. La velocidad de biodegradación depende de varios factores: la estabilidad que presenta las moléculas que lo conforman, el medio en el que se encuentra por la disponibilidad para los agentes biológicos, etc. Es por ello que la estimación del periodo de

desintegración puede variar notablemente. Los periodos que se indican a continuación son orientativas.

### **Resistencia a la Degradación Ambiental**

**1 a 6 meses:** La fruta caída en otoño, primavera o verano en poco más de un mes como consecuencia de la acción de hongos y bacterias a temperaturas adecuadas. Sin embargo, en invierno o en zonas elevadas, la fruta, por estar compuesta esencialmente de agua celulosa y azúcar, puede



persistir hasta medio año como consecuencia de las bajas temperaturas.

**2 a 5 meses:** Los billetes de la compra necesitan entre 2 y 5 meses para que la lluvia, el sol y el viento lo degraden en celulosa y anilinas. La biodegradación sucede



rápidamente gracias a la acción de organismos existentes en el suelo como los hongos o las bacterias, que inciden sobre el material vegetal, la celulosa. Sin embargo, los billetes de transporte, que tienen una banda magnética, tardan más tiempo en degradarse.

**1 año:** El papel está compuesto básicamente por material orgánico, la celulosa, con lo que bajo la acción de hongos y bacterias se descompone avivadamente, integrándose sus componentes orgánicos en el suelo.



**1 a 2 años:** Una colilla de cigarrillo con filtro, bajo la acción de los rayos solares, puede emplear hasta dos años en desaparecer. El filtro es de acetato de celulosa y las bacterias del suelo, especializadas en descomponer materia orgánica, no pueden afectarla inicialmente. Si se encuentra en agua, la desintegración es más rápida, pero bastante más contaminante.



**5 años:** Un trozo de chicle requiere cinco años para deshacerse. Por acción del oxígeno del ambiente, se convierte en un material superduro que con el tiempo empieza a resquebrajarse hasta desaparecer. El chicle es una mezcla de gomas de resinas naturales, sintéticas, azúcar, aromatizantes y colorantes, por lo que degradado casi no deja rastros.

**50 años:** Diez años es el tiempo que tarda la naturaleza en transformar una lata refresco en óxido de hierro, al contar con un espesor de dos décimas de milímetro



de acero recubierto de barniz y de estaño. Una vez ya está oxidado, la lluvia y la humedad emplearán otros cuarenta años en descomponerlo totalmente. Un objeto de aluminio puro, abandonado al aire libre, podría durar una centena de años ante de convertirse en polvo.

**100 años:** Los mecheros o encendedores están realizados en acero y plástico. El acero, expuesto al aire libre, requiere de unos cincuenta años en degradarse mientras que el plástico necesita unos cien años.

**100 años:** Los envases tetra-brik están compuestos por tres capas superpuestas: una cartulina (celulosa) que supone el 75%, otra de polietileno que supone el 20% y la última de aluminio. La celulosa, si está libre, desaparece en poco más de 1 año, el aluminio puede emplear unos cien años. Sin embargo el polietileno puede necesitar unos cien años.

**200 años;** Las zapatillas están compuestas por cuero, tela, goma y en algunos casos, espumas sintéticas. Por eso tienen varias etapas de degradación. Lo primero que desaparece son las partes orgánicas de tela o cuero. Sin embargo, su interior no puede ser degradado, simplemente se reduce a moléculas más simples.



**400 años:** Las bolsas de plástico realizadas en polietileno de baja densidad pueden tardar de 100 a 400 años en degradarse, dependiendo de su espesor y densidad y de las condiciones climatológicas y ambientales. El gran problema es que el plástico, en su proceso de degradación, origina partículas microscópicas que son liberadas al medio ambiente (contaminación blanca) introduciéndose en la cadena alimentaria.

**100 a 1.000 años:** Las botellas de plástico son las más rebeldes a la hora de transformarse. Al aire libre pierden su tonicidad, se fragmentan y se dispersan. Enterradas, duran más. La mayoría está hecha de tereftalato de polietileno



(PETE), un material difícil de descomponer ya que los microorganismos no tienen mecanismos para atacarlos.

**1.000 años:** los vasos desechables de polipropileno (empleados por las compañías de fast-food) en las contaminan menos que los de poliestireno, material utilizado en el embalaje de electrodomésticos. El plástico queda reducido a moléculas sintéticas, invisibles pero que siempre estarán presentes en el medio ambiente.



**Más de 1.000 años:** Las pilas poseen elementos extremadamente contaminantes y que no se degradan totalmente, como el mercurio, el cinc, el cromo, el arsénico, el plomo o el cadmio. A los 50 años se inicia su degradación, pero seguirán teniendo una carga tóxica



durante más de mil años. El mercurio es el metal más nocivo. En contacto con agua produce metil-mercurio, compuesto que se concentra en las cadenas alimentarias produciendo graves desórdenes del sistema nervioso en los seres vivos. Según estudios especializados, una micro pila de mercurio, puede llegar a contaminar 600.000 litros de agua, una de zinc-aire 12.000 litros, una de óxido de plata 14.000 litros y una pila común 3.000 litros.

**4.000 años:** La botella de vidrio, en cualquiera de sus formatos, es un objeto muy resistente. Aunque es frágil porque se rompe fácilmente, para los componentes naturales del suelo es una tarea titánica degradarla. Formada por arena y carbonatos de sodio y de calcio, es reciclable en un 100 %



## UNIDAD III

### UTILIZANDO LAS "RRR"



#### EL RECICLAJE

Reciclar es transformar productos de desecho, para ser nuevamente utilizados. Reciclar es el proceso donde materiales de desechos son recolectados y transformados en nuevos materiales que pueden ser utilizados o vendidos nuevamente.



Otra definición puede ser la siguiente: Es un proceso que tiene por objeto la recuperación, de forma directa o indirecta, de los componentes que contienen los residuos.

El reciclaje puede ayudar en gran parte a solucionar el problema de los desechos y la basura. Se debe tener mucho cuidado de

consumir bolsa plástica, ya que de no reciclarla por su proceso que es más caro, su proliferación ha alcanzado índices muy altos en los daños producidos sobre todo en áreas urbanas, obstruye el paso y evacuación de aguas fluviales y sus efectos causan colapso de los drenajes.

Una lata de aluminio o una botella de vidrio, permanecerán ahí durante siglos, no se descompondrán. Cuando estos materiales ya no son necesarios es difícil hacerlos desaparecer; si se acumulan para venderlos a las recicladoras, puede convertirse en un aporte económico para la comunidad.

## REGLA DE LAS TRES ERRES

La regla de las tres erres, también conocida como las tres erres de la ecología o simplemente 3R, es una propuesta sobre hábitos de consumo, popularizada por la organización ecologista Greenpeace, que pretende desarrollar hábitos generales responsables como el consumo responsable. Este concepto hace referencia a estrategias para el manejo de residuos que buscan ser más sustentables con el medio ambiente y específicamente dar prioridad a la reducción en el volumen de residuos generados. Durante la Cumbre del G8 en junio de 2004, el Primer Ministro del Japón, Koizumi Junichiro, presentó la Iniciativa

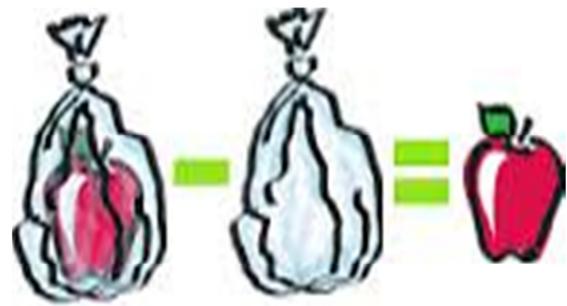
tres erres que busca construir una sociedad orientada hacia el reciclaje. <sup>1</sup>En abril de 2005 se llevó a cabo una asamblea de ministros en la que se discutió con Estados Unidos, Alemania, Francia y otros 20 países la manera en que se puede implementar de manera internacional acciones relacionadas a las tres erres.

Origen de la expresión

Las *tres erres* (3R), en orden de importancia bioecológica son:

## REDUCIR

Si *reducimos* el problema, disminuimos el impacto en el medio ambiente. Los problemas de concientización, habría que solucionarlos empezando por ésta *erre*. La reducción puede realizarse



Entonces, no necesito la bolsa

en 2 niveles: reducción del consumo de bienes o de energía. De hecho, actualmente la producción de energía produce numerosos desechos (desechos nucleares, dióxido de carbono...).

El objetivo sería:

- Reducir o eliminar la cantidad de materiales destinados a un uso único (por ejemplo, los embalajes).

- Adaptar los aparatos en función de sus necesidades (por ejemplo poner lavadoras y lavavajillas llenos y no a media carga).
- Reducir pérdidas energéticas o de recursos: de agua, desconexión de aparatos eléctricos en *stand by*, conducción eficiente, desconectar transformadores, etc.

Ejemplo: reducir la emisión de gases contaminantes, nocivos o tóxicos evitará la intoxicación animal o vegetal del entorno si llega a cotas no nocivas. Países europeos trabajan con una importante política de la reducción, y con el lema: La basura es alimento (para la tierra) producen productos sin contaminantes (100% biodegradables), para que cuando acabe su vida útil no tenga impacto en el medio, o éste sea lo más reducido posible.

## REUTILIZAR

Segunda *erre* más importante, igualmente debido a que también *reduce* impacto en el medio ambiente, indirectamente. Ésta se basa en *reutilizar* un objeto para



darle una segunda vida útil. Todos los materiales o bienes pueden tener más de una vida útil, bien sea reparándolos para un mismo uso o con imaginación para un uso diferente.

*Ejemplos:* Utilizar la otra cara de las hojas impresas, rellenar botellas.

## RECICLAR



Ésta es una de las *erres* más populares debido a que el sistema de consumo actual ha preferido usar envases de materiales reciclables (plásticos y bricks, sobre todo), pero no biodegradables. De esta forma se necesita el empleo de personal y energía en el proceso.

*Ejemplo:* El vidrio y la mayoría de plásticos se pueden reciclar calentándolos hasta que se funden, y dándoles una nueva forma. Es como utilizar algo de su principio, aunque la eficiencia no es

del cien por cien en general. En el caso del vidrio en concreto, sí es completamente reciclable: de una botella se podría obtener otra botella.

## Aprendamos las "3 Rs"

- Reducir, se puede entender como consumir solo lo necesario y minimizar su contaminación
- Reutilizar, darle un nuevo uso a las cosas
- Reciclar, convertir un desecho en un subproducto



El primer paso para reciclar es clasificar los desechos. Se pueden usar botes de plástico grandes o toneles pintados para ir colocando los materiales. Cada bote o tonel, tiene un color específico. El material colectado se puede vender a determinados compradores, quienes lo conducen a lugares de tratamiento específico de cada material. El resto del proceso se hace en fábricas o plantas de tratamiento más complejo.

Los recipientes para la clasificación de los desechos, se pueden identificar así:



## UNIDAD IV

### SOLUCIÓN PROPUESTA AL PROBLEMA

Desechos sólidos caseros clasificados.

1. envases de vidrio,
2. plástico fino,
3. plástico grueso,
4. cartón
5. varios
6. latas compactadas
7. papel
8. poliestireno
9. Pedazos de vidrio
10. pilas
11. metales diversos
12. orgánicos
13. tetrapak
14. telas
15. sanitarios.



Lo ideal es que todos los desechos sean reaprovechados y reintegrados al medio. Lo anterior señala una solución integral en la que el concepto basura desaparecería. Varias iniciativas existen para

reducir o resolver el problema, dependen principalmente de los gobiernos, las industrias, las personas o de la sociedad en su conjunto.

Algunas soluciones generales al problema de la basura serían:

- Reducir la cantidad de residuos generada
- Reintegración de los residuos al ciclo productivo
- Canalización adecuada de residuos finales
- Poder reciclar una parte de la basura
- No tirar en los lugares ambientales, sino que junten en sus casas y reciclen,



### Actividades sugeridas

1. Realizar investigación acerca de qué cambios se deben hacer en el hogar para disminuir la basura generada.

2. Realizar el reciclaje de envases plásticos

El reciclaje de envases plásticos es una forma de contribuir al mantenimiento del medio ambiente, de manera útil y divertida. El plástico es uno de los materiales más difíciles de reciclar.

## Evaluación

La evaluación se realizará mediante un cuestionario con preguntas abiertas que se dan a continuación.

Fecha: \_\_\_\_\_ Actividad \_\_\_\_\_

¿Qué aprendió en la actividad \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cómo aplicará lo aprendido? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué dudas le quedaron al final de la actividad \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué le gustó? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué no le gustó \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **CAPÍTULO IV**

### **PROCESO DE EVALUACIÓN**

Se evaluó en sus tres fases antes durante y después, basándose en los objetivos y metas que se señalaron en el Perfil del Proyecto.

#### **4.1 Evaluación del Diagnóstico**

La evaluación del diagnóstico o ex ante permitió conocer la situación inicial del proyecto y sirvió para extraer y presentar resultados de los estudios de viabilidad y factibilidad en los aspectos como: las condiciones materiales, capacidades organizacionales, las actitudes y potencialidades de los participantes.

Para el proceso de la evaluación de esta etapa se utilizó la metodología participativa, Observación, entrevistas, Lista de Cotejo, se elaboró un Plan de Diagnóstico para detectar problemas y carencias que afectan, tomando en cuenta los objetivos, se realizaron cada una de las actividades del cronograma de las actividades en el tiempo establecido para la presentación del diagnóstico Institucional y comunitario. Al diagnosticar las carencias de la comunidad se logró seleccionar el problema y plantear la solución.

#### **4.2 Evaluación del Perfil**

El perfil o diseño del proyecto es una etapa importante del EPS, porque en él se busca la solución del problema priorizado, de acuerdo a elementos fundamentales para su ejecución, En este proceso se tomaron en cuenta todas las carencias que afectan a la comunidad de acuerdo a reuniones, lluvia de ideas y lista de cotejo priorizando con base a ella, elegir la carencia que se debe trabajar mediante la utilización de la técnica que se adecúa a la realidad, utilizando instrumentos que permitieron alcanzar los objetivos y metas propuestas.

Para evaluar la fase del Perfil del proyecto o plan del proyecto se elaboró una lista de cotejo con la cual se determinó que los objetivos propuestos, están debidamente planteados, las metas que se pretenden alcanzar son concretas, son acorde al

proyecto el presupuesto, las actividades y los recursos previstos, están determinados favorablemente para la realización del proyecto. Apoyado por la institución, comunidad, técnico y logístico.

### **4.3 Evaluación de la Ejecución**

La evaluación de la ejecución se realizó para verificar si lo ejecutado responde a lo planificado.

Este tipo de evaluación se realizó con el propósito de verificar si los medios disponibles fueron utilizados de manera correcta para el cumplimiento de los objetivos propuestos, retroalimentando la toma de decisiones.

Se tomó como base el instrumento encuesta concluyendo que se realizaron las actividades previstas contando con el apoyo de todas las personas involucradas en esta fase.

Con una lista de cotejo, la validación del módulo permitió verificar que sus contenidos y actividades son adecuadas para el nivel académico de las personas a quienes van dirigidas.

Para la ejecución de este proceso se utilizó el Cronograma de Gantt que consiste en describir y detallar cada una de las actividades programadas por el epesista en perfil del proyecto, utilizando los recursos disponibles, y alcanzar objetivos y metas planteadas.

### **4.4. Evaluación final**

Después de la ejecución de las diferentes etapas, se hace una evaluación de cada una de ellas, se logró recabar la información necesaria detectando las carencias y deficiencias que dan paso a problemas, como en toda actividad se procedió a diseñar una planificación, para determinar claramente cada uno de los pasos a seguir, logrando así una forma sistemática para el cumplimiento de lo planificado

Este proceso fue de mucha importancia ya que se trató de proponer soluciones sobre la problemática actual que no solo afecta a una persona sino a una comunidad y con el paso del tiempo puede ser no solo una comunidad puede ser un país y es deber

de cada uno como ciudadanos el tratar de resolver y aportar ideas o soluciones para el mejoramiento de la calidad de vida

En esta fase se comprobó que se realizaron satisfactoriamente los procesos del diagnóstico, perfil y ejecución en el tiempo detallado en el cronograma de actividades, teniendo como resultado: Acciones básicas para la clasificación de la basura orgánica e inorgánica dirigida a estudiantes del INEB Telesecundaria Aldea Tontem, Cobán, Alta Verapaz.

## CONCLUSIONES

1. Se elaboró un Modelo educativo de Acciones básicas para la clasificación de la basura orgánica e inorgánica dirigida a estudiantes de tercero básico del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria, Aldea Tontem, Cobán, Alta Verapaz.
2. Se socializo el Modelo educativo del manejo adecuado de los desechos sólidos, ya que los alumnos están en la capacidad de clasificar y darle el manejo adecuado de la basura, orientados en los talleres ejecutados. Se vio el interés y la participación de los educandos durante el proceso.
3. Se colocaron dos Basureros dentro de cada una de las aulas del Establecimiento Educativo. Para la clasificación de la basura, en orgánica e inorgánica.
4. Se plantan los arboles, con las normas necesaria, se entrego a los representantes de la municipalidad y autoridades comunitarias el área reforestada para que le den el mantenimiento y cuidado necesario.

## RECOMENDACIONES

1. A la directora, docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica telesecundaria den utilidad al módulo de las acciones básicas para la clasificación de la basura orgánica e inorgánica dirigido a los alumnos de tercero básico para tener un establecimiento limpio y un ambiente sano.
2. A los docentes que sigan socializando el modulo a los alumnos. Ya que por medio del mismo los alumnos adquirirán el conocimiento y conciencia sobre la utilidad que se le puede dar a los desechos sólidos que se generan en el establecimiento.
3. A los alumnos sigan aprovechando la basura orgánica para producir abono orgánico. Que eso disminuirá la contaminación ambiental.
4. A los alumnos y alumnas depositen la basura en su debido lugar, siendo su clasificación, orgánica e inorgánica.

## BIBLIOGRAFIA

- ✓ Elaboremos y evaluemos proyectos, Editorial ESEDIR, Guatemala.2002.
- ✓ Diccionario Enciclopédico, Rezza Color para el siglo XXI México DF, 2,000pp.1088.
- ✓ Modulo Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado, Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Departamento de pedagogía.
- ✓ Municipalidad de Cobán, Alta Verapaz, Monografía del Municipio de Cobán, Alta Verapaz.
- ✓ Pilona Ortiz, Gabriel Alfredo. Guía práctica sobre métodos y técnicas de investigación documental y de campo.

# APENDICE







Al Norte: Ixcan, Municipio de Quiche; río Chixoy ó Negro de por medio.

Al Sur: Tamahú, Tactic, Santa Cruz Verapaz, San Cristóbal Verapaz.

Al Oriente: Chisec, San Pedro Carchá y San Juan Chamelco.

Al Poniente: Uspantán, municipio de Quiche, río Chixoy o Negro de por medio.

- **Regiones:**

Tomando como referencia la altura, clima y topografía, en el municipio se distinguen la parte Norte y la parte Sur. La línea imaginaria de división entre ambas partes sale del punto que forma la línea limítrofe con Carchá y los 15°37'06" de Latitud, pasando por el punto Latitud 15°36'59" y Longitud 90°33'16", partiendo de ahí hacia el poniente culminando en el punto que forma la línea limítrofe con Uspantán (Quiché) y los 15°4 2'09" de Latitud. El municipio se divide en seis regiones con igual número de sedes regionales, ubicándose éstas en: Cobán cabecera, Balbatzul (o Cubilguitz), Santa Lucía Lachuá, Salacuín, Nimlajacoc y Nimlasachal. Dichas regiones se formaron tomando en cuenta básicamente los siguientes elementos: ubicación geográfica, facilidad de acceso desde la cabecera municipal, cercanía y facilidad de acceso de las comunidades circunvecinas a la comunidad sede regional, posibilidad de brindar un mejor servicio mediante la desconcentración municipal principalmente de Registro Civil.

## **1.2 Tamaño**

Extensión territorial:

2,132 Km<sup>2</sup>

## **1.3 Clima, suelo, principales accidentes**

- **Clima y altura:**

El municipio se encuentra en una zona sub-tropical húmeda. En la parte baja hacia el Norte del municipio, el clima es muy húmedo y cálido, con alturas entre los 150 a 700 msnm; en la parte alta hacia el Sur, el clima predominante es muy húmedo de templado a frío, con alturas entre los 700 a 1900 msnm. La precipitación promedio anual es de más de 3,000 mm. y la humedad relativa mayor del 80%.

- **Topografía:**

La parte Sur del municipio se caracteriza por tener topografía accidentada y, la parte Norte por sus valles planos a ondulados y montañas escarpadas.

## **1.4 Recursos Naturales**

El municipio de Cobán se caracteriza en este sector por la presencia de las dependencias del MAGA, del MARN, del INAB y de un número

significativo de ONG que laboran a favor del medioambiente. A diferencia de otros municipios, las necesidades ambientales están medianamente satisfechas, en razón de que se explota el ecoturismo de la región y se desarrollan acciones de protección y conservación, enfatizando la convivencia armónica con los recursos naturales.

Aún así, existen dificultades en el espacio urbano por el crecimiento de la población, por la ubicación del mercado y la terminal de buses extraurbanos. Todo ello está vinculado, por supuesto, a la falta de ordenamiento territorial y al crecimiento acelerado e inesperado de la ciudad sin la debida planificación urbanística.

El Gobierno Municipal, a través de la Comisión de Medio Ambiente, ha promovido la necesidad de construir un relleno sanitario con las cualidades que requiere el actual contexto social y económico de Cobán, pues el casco urbano se ha convertido en receptor de población migrante no sólo de los municipios cercanos, sino también de población extranjera interesada en la dinámica comercial y turística.

El suministro del servicio de agua potable, debidamente tratada, así como el desfogue y tratamiento de las aguas negras, también suponen un reto para el Gobierno local. Los servicios básicos son insuficientes y sus sistemas tecnológicos carecen de actualización o modernización.

### **Flora**

El municipio es bastante rico en cuanto a la flora, ya que aún se cuenta con algunas áreas protegidas entre las que destaca la del "Parque Nacional Laguna Lachuá", existiendo variedad de plantas, tales como:

LA PALMERA, CHUT, XHATE, de exportación y otras. También existe gran variedad de Orquídeas, sobresaliendo la Monja Blanca, nuestra Flor Nacional; también se produce Azaleas, Camelias, Dalias, Etc.

### **Fauna**

La fauna es bastante numerosa, existen animales como: tigrillo, venado grande, venado cola blanca, cabros de monte, tigres, ocelote, chacha, coche de monte, jabalí, cotuza, puercoespín, tepezcuíntle, pizote, ardilla, mapache, loro, guacamaya, cenzontle, guardabarranco, perico, nuestra ave nacional EL QUETZAL; sus principales refugios son: Sierra

	de Chama, Xucaneb, Samac, Sécate.
<p><b>2. Histórica</b></p>	<p><b>2.1 Primeros pobladores.</b>  Los pobladores que dieron origen a Cobán fueron indígenas traídos de lugares montañosos. Por ejemplo: el barrio de Santo Domingo donde está la catedral y el convento, se pobló con indígenas de las montañas de Chichen y Xucaneb; el Barrio de Santo Tomás Apóstol, se fundó con aborígenes lacandones del norte de Cobán; el Barrio de San Marcos se integró con los indios lacandones de la sierra de Chama y el de San Juan Alcalá, se organizó con los acaláes, traídos de las montañas de Chisec. Fue así como hace más de 450 años, Cobán nació para la historia, conformándose en una sociedad de origen cultural maya, catequizada por los religiosos dominicos, quienes para convivir con los pobladores aprendieron el idioma Q'eqchí.</p> <p><b>2.2 Sucesos históricos importantes</b></p> <p><b>HISTORIA DE COBÁN</b></p> <p><b>RECOPILACIÓN DE DATOS HISTORICOS DE COBÁN</b></p> <p>La historia empieza así: Por el año de 1,800 escribió Domingo Juarros su Compendio de la Historia de la ciudad de Guatemala, en que se refiere a la actual cabecera departamental y municipal: "La capital se intitula la imperial ciudad de Santo Domingo de Cobán. Es la mayor población de indios que se tiene en el reino, pues hay en ella más de 12,000 individuos. Sede del Alcalde Mayor y lo fue de los obispos de Verapaz, se halla dividida en cuatro barrios: el primero es el de Santo Domingo, en donde está la plantada la iglesia y el convento: éste lo formaron los religiosos con los indios que habitan las montañas de Chichen y del Xucaneb. El Segundo, es el barrio de Santo Tomás apóstol: fue fundado en los tiempos inmediatos a la conquista, con los indios lacandones que estaban situados al norte de Cobán, el tercero: es el de San Marcos se pobló de los lacandones que se sacaron de las montañas de Chamá.</p> <p>A fines del siglo XVII, el de San Juan Alcalá se fundó con los indios convertidos de la nación de los acaláes, que moraban en la montaña de Chisec, Goza esta ciudad de Cobán privilegios de escudo de armas: en la parte superior de éste se ve un arco iris en campo de azur y encima este monte tomado del capítulo 9 del Génesis, Versículo 13: "Yo pondré mi Arco" en la parte superior de éste se ve pintado un mundo, con las armas del orden de Santo Domingo en medio, y sobre el mundo sentada una paloma blanca, con un ramo de oliva en el pico. Está en 15º 15' de latitud boreal, 268,50 minutos de longitud a 50 leguas de Guatemala.</p> <p>La historia relata la presencia española y la adjudicación de a Cobán de una real cédula, emitida por su majestad Carlos V, en la que por la</p>

característica particular en las Américas de su conquista pacífica merece tan importante distinción.

Alta Verapaz es una región en la que la historia posee aspectos por descubrir, detalles perdidos en el tiempo que florecen de repente. No siempre se llamó así, originalmente la actual zona de Alta y Baja Verapaz, estaba contemplada dentro de un territorio conocido con el nombre de Tezulutlán.

El Tezulutlán original estaba comprendido por diferentes grupos nativos, distribuidos en una vasta región geográfica, entre estos destacaban los Queqchíes, ubicados su centro neurálgico en la zona que hoy conocemos como el municipio de San Juan Chamelco.

Las incursiones militares en esta región para lograr la conquista por el uso de las armas no trajo los frutos deseados al reino de España, todo esfuerzo culminaba en amargas derrotas debido principalmente al origen guerrero y cazador de los habitantes de Tezulutlán.

Con el paso de los años la tesis de Fray Bartolomé de las Casas, la cual proponía una conquista pacífica, a través de la cristianización y no la espada, tomaba forma en el reino ibérico, al extremo de convertirse en una realidad a inicios de la década de los 1,530.

La primera incursión en el territorio de Tezulutlán fue realizada por tres frailes de la orden Dominica, ellos eran: Luis de Cáncer, Domingo Vico, Pedro de Angulo, los cuales arribaron a Tezulutlán desde Sacapulas en Quiché acompañados de traductores indígenas y siguiendo la ruta propuesta por comerciantes nativos.

La presencia de los Dominicos en Tezulutlán, supuso la atención y posterior recepción del emblemático cacique de estos dominios, el cual desde las faldas del Xucaneb o por los rumbos de Chamil gobernaba la región, el era Aj Pop Batz.

Siguiendo la tesis de Fray Bartolomé de las Casas, los dominicos iniciaron el proceso de evangelización del reino, algo a lo que Aj Pop Batz accedería, siempre y cuando el cacique de caciques pudiera comprobar, que en efecto el conquistador era más poderoso que él, por ello, los dominicos arreglaron trasladarlo a España, junto a miembros de su comitiva, los cuales se encargarían de verificar que el imperio conquistador tenía más poder que el conquistado.

En su viaje a España, junto a miembros de su corte el cacique Aj Pop Batz, no coincidió con el Monarca, sin embargo su hijo el príncipe Felipe le atendió en salones de palacio. Aj Pop Batz quedó impresionado por el poderío de los conquistadores y aceptó la rendición, incorporándose de inmediato a los planes de conquista pacífica de Tezulutlán. La primera medida contemplaba su cambio de nombre ahora, luego de haber aceptado los términos de rendición y la fe cristiana, agregaría a su nombre el de Juan, el apóstol, llamándose Juan Aj Pop Batz, o Juan Matalbatz.

El tiempo transcurrió y la influencia dominica se asentó en el territorio de Tezulutlán, varios Dominicos se sumaron a los primeros tres conquistadores entre ellos un misionero conocido como Bernardo

Patricio de Caballos, quién nombró a Tezulutlán “VISION DE PAZ DE LA NUEVA JERUSALEN DE LAS INDIAS” nombre que con el transcurrir del tiempo se convertiría en VERDADERA PAZ o VERAPAZ.

El nuevo territorio, sujeto de interés por el proceso que en él se daba, trajo consigo innumerables innovaciones a las incursiones colonialistas de la época. Aj Pop Batz, no solamente regresó convertido en cristiano, sino también fue el primer indígena en ser nombrado gobernador en las Américas, ya que él tendría a su cargo la encomienda de hacer de este un país de paz.

El interés de los conquistadores ubicaba una ciudad creada ahora en el nuevo territorio del reino, es así como se da pasó al primer ejercicio de demarcación de la renovada TUZULUTLAN y se decide la edificación de una ciudad.

Una ciudad que surgiera en medio del bosque húmedo como un monumento a la conquista pacífica de la tierra de Tezulutlán, de esta cuenta se elige un espacio que visto desde los puntos altos del área siempre permanece nublado, dando origen a Cobán, no se ha determinado a ciencia cierta el significado etimológico de Cobán, aunque el nombre puede provenir de dos corrientes:

1. “Cob” nublado y “An” alla en lo que significa “Alla en lo Nublado” o “Lugar Nublado”.

2. El otro significado proviene del Q'eqchí' “Coo” que significa hija consentida y el vocablo “Baan” que es balsamo o remedio que cura.

Cobán fue creada bajo la advocación de Santo Domingo de Guzmán el 4 de agosto de 1543 culminando así la primera parte de un proceso que confirmaba que las nuevas tierras del continente descubierto por Colón, también podrían conquistarse por la paz, algo que contravenía los sangrientos hechos de conquista sucedidos en el altiplano guatemalteco y el imperio azteca.

La nueva ciudad estaba ya esbozada en concepto y de inmediato se dieron inicio las construcción de la Catedral, el convento y la mayoría de Plaza o sea el Cabildo. Frente a esas construcciones contaba con un espacio muy amplio utilizado como cementerio.

Los avances empezaron a ser notables, en el Año 1599 fue creado el OBISPADO de las Verapaces con sede en Cobán, siendo Fray Carlos de Angulo el primer OBISPO, creando así el primer elemento de la nueva historia religiosa de Alta Verapaz.

**El primer edificio de Cobán se encuentra** ubicado en el centro de la ciudad, conocido como la Iglesia Catedral de Cobán, esta edificación construida por Fray Melchor de Los Reyes en el año de 1543. Ha sido objeto de reconstrucciones en 1741, 1799 y 1965. En lo más alto de su

frontiscopio, está grabado el escudo de la Orden de los Dominicos, pues fueron ellos los fundadores de la ciudad Imperial de Carlos, como también se conoce a Cobán. Un dato curioso de la Catedral de Cobán es la presencia de un único campanario, que a diferencia de construcciones de la época que contaban con dos de estos, se cree que las dimensiones del predio y la exigencia de la construcción del convento limitaron la existencia de la segunda torre de campanas del lado derecho.

El edificio conocido como el "CONVENTO", apostado a la derecha de Catedral, fue construido en el año de 1,551, por FRAY FRANCISCO DE VIANA, considerado durante muchos años como la edificación más grande de la ciudad, era el espacio apropiado para el desarrollo de actividades propias de la fe católica, en dichas instalaciones convivieron tanto religiosos y laicos como niños que buscaban formación cristiana. El Convento de Cobán albergó diferentes actividades incluyendo el colegio Padre Las Casas.

Verapaz crecía como un área independiente hasta que a mediados del año 1,608 Verapaz fue anexado a Guatemala, pero en 1,935 fue creado nuevamente existiendo hasta la fecha y no sería hasta 1877 que por acuerdo del entonces gobernante Justo Rufino Barrios se dividiera la Verapaz en dos, la del norte o Alta Verapaz y la del sur o Baja Verapaz.

En su caso particular, llama poderosamente la atención que genera la nueva ciudad, de acuerdo a algunos cronistas y documentos referentes a la historia de esta Cobán, los pobladores que le dieron origen fueron indígenas qeqchíes traídos de lugares montañosos próximos a lo que hoy conocemos como Cobán. Algunos autores citan que los habitantes del barrio de Santo Domingo donde está la catedral y el convento, eran indígenas de las montañas de Chichen y Xucaneb, por otra parte el Barrio de Santo Tomás Apóstol, se fundó con aborígenes lacandones del norte de Cobán, el Barrio de San Marcos se integró con los indios lacandones de la sierra de Chama, y el de San Juan Alcalá, se organizó con los acalaes, traídos de las montañas de Chisec, fue así como Cobán nació para la historia, conformándose particularmente gracias a la participación de la cultura maya, catequizada por los religiosos dominicos.

El proceso de construcción de la ciudad incluía en aquel entonces edificaciones mixtas, habiendo en lotes de vivienda enormes sitios

utilizados para cultivos de maíz y frijol y como casa una construcción de madera rústica y manaque, con piso de tierra y generalmente de un ambiente. Destacaban en aquel entonces los proyectos arquitectónicos en construcción como la catedral y el convento de Santo Domingo de Guzmán.

Tiempo después y gracias al influjo urbanístico de los nuevos vecinos criollos y gachupines, empezaron a abrirse paso las residencias de otros materiales, por ejemplo gruesas paredes en piedra o adobe con columnas de Chut (una planta local), se construían en los predios de la ciudad, utilizando largos corredores con pilares de madera y piso de baldosa de barro. El corredor pareció útil e interesante, algo que adaptaron los locales en sus nuevas construcciones pero en madera y manaque.

El tiempo transcurrió en Cobán, entre la vida de los primeros residentes y los migrantes que se asentaban en la nueva ciudad,

muchos de ellos llegados desde otros puntos de Guatemala o desde la misma Europa, trayendo consigo capitales e ideas de inversión que cambiaban por completo el panorama local. De acuerdo a Ricardo Terga, la llegada de migrantes traía personas de otras nacionalidades o locales que habían habitado durante algún tiempo regiones como el oriente del país, de donde llegaron principalmente extranjeros de diferentes orígenes, aportando sus estilos de vida y construcción a los nuevos poblados y con esto, una versión de ciudad.

Cobán además de los barrios con los que fue fundado, posteriormente fue dividido en cantones, por sugerencia del Ingeniero JOSE D. MORAN, siendo, El Porvenir, El Progreso, La Libertad y la Independencia los primeros de ellos, todo esto significaba que la nueva ciudad tomaba forma y se extendía a lo largo y ancho del fértil paraje en el que se encontraba y que debía su riqueza crecimiento a la presencia de recursos como el agua, proporcionada por el serpenteante y agresivo río Cahabón.

No fue hasta 1,863 que el cambio en el estilo arquitectónico de Cobán se hiciera palpable, ya que es en esta fecha llega procedente del oriente de Guatemala, el primer ciudadano alemán, quien en calidad de nuevo vecino inició la construcción de un imperio en la pujante ciudad de Cobán. La llegada de este personaje conocido como Rodolfo

Dieseldorff, trajo consigo nuevas influencias y notables cambios en la cultura comercial y arquitectónica del lugar. A él le siguieron muchos más, señala el libro *Almas Gemelas*, de Ricardo Terga.

El deseo de vivir en el país lo fomentó el gobierno liberal de Justo Rufino Barrios (1873-1885), quien invitaba a los extranjeros para que vinieran a vivir a Guatemala. Sin embargo, había preferencia por los alemanes, y éstos aceptaron, motivados por la tierra fértil apta para el cultivo del café.

Regina Wagner, en su libro *Los alemanes en Guatemala, 1828-1944*, señala que lo que atrajo a los alemanes a la Verapaz fue su “natural aislamiento, su clima templado y su suelo fértil, y las posibilidades de desarrollo agrícola y comercial”. Les fue bien, porque a finales de 1890, dos terceras partes de la producción cafetalera de ese departamento estaban en manos de alemanes.

La Ley de Inmigración, de 1879, les facilitó las cosas, ya que fue un intento para regular y definir los derechos de los extranjeros en Guatemala. La norma prometía concesiones y un título gratis de tierras baldías. La región no sería nunca más la misma después de la llegada de los germanos. Wagner describe así la situación: “Es incuestionable el desarrollo agrícola, comercial y de infraestructura de la Alta Verapaz, que se convirtió en un pequeño bastión del grupo cultural alemán en ambiente semitropical. Se debió al impulso económico recibido por esta inmigración que llegó a fines del siglo XIX y principios del XX, cuya iniciativa privada, inversión, espíritu empresarial, energía y trabajo, pero también las oportunidades de desarrollo y el amor que llegaron a sentir por sus tierras y empresas, hicieron de Cobán y la Alta Verapaz su segunda patria”.

El influjo de la creciente ciudad trajo consigo la presencia importantes instituciones estatales en Cobán, llegando el 31 de Mayo de 1,877, a establecerse la Administración de rentas comunes y Licores, nombrándose como administrador a don Francisco Caballeros.

Los primeros colonos alemanes eran jóvenes que traían recursos propios, apoyo económico de familiares o garantías crediticias de firmas comerciales de su país para iniciar empresas agrícolas o comerciales, además de facilidades que incluían el transporte de sus productos agrícolas por medio de líneas navieras hasta el comprador en

Alemania, según el libro Almas Gemelas .

Varios alemanes empezaron a tener fincas de café después de trabajar con otros de sus conciudadanos. Algunos llegaron a tener varias fincas y en cada una laboraban hasta 300 trabajadores.

En Cobán, los alemanes llegaron a monopolizar el comercio de tiendas por mayor, pero también lo hicieron, y en mayor grado, en sus fincas, dispersas en casi toda la región de Alta Verapaz: pagaban a los trabajadores con monedas acuñadas por cada propietario, cuenta Francisco Archila. Con dichas monedas sólo podían comprar en la despensa de la finca.

Retomando el crecimiento de Cobán, sería en el año 1810 cuando el empresario local Francisco Pop, hiciera realidad un sueño particular, la construcción de una ermita en uno de los cerros altos de la ciudad. Esta ermita remozada con el paso de los años fue conocida con el nombre de El Calvario de Cobán y en ella se venera la imagen de un Cristo crucificado, similar a otros encontrados en la región. Cuentan que el plano se estableció siguiendo los dictados de la conciencia religiosa de Pop. Para llegar a la pequeña iglesia, donde se respira solemnidad y místico respeto, es menester ascender 131 gradas con sus respectivos rellenos que se aferran en zig zag a la pequeña colina que le sirve de base o bien puede bordearse para subir en vehículo, que recorre una vereda lateral.

Los datos referidos al centro de la Ciudad de Cobán, citando al autor Rolando Morales Zetina, muestran que en el año 1,872. La ciudad de Cobán se caracterizaba por angostas calles empedradas, casas entejadas que hacían a un lado los ranchos, ya sobresalía su iglesia Catedral y el convento, también el cabildo de calicanto y causaba expectación la construcción, bastante avanzada, de lo que sería el palacio de gobierno, que tenía al frente una amplia zona que se utilizaba para mercado.

En medio de este crecimiento se movían hombres visionarios, sobresaliendo don Rafael Villacorta, fino ebanista que soñaba con el embellecimiento de la ciudad y especialmente con una torre que tuviera un reloj que anunciara el transcurrir de las horas con sonoras campanadas, y a la vez para que debajo de ella pasaran los habitantes.

Sometió su idea al Consejo Municipal, que de inmediato aprobó con

entusiasmo dicho proyecto. Don Rafael se encontró de pronto con el difícil reto de la realidad: la obtención de fondos y el diseño de algo especial.

Gracias a su personalidad y tenacidad consiguió suficiente material para la construcción, proporcionados por finqueros, muchos de ellos alemanes, un gran apoyo económico. Luego, como un consumado ebanista, trabajó en fina madera la maqueta de una torre que gustó y mereció la aprobación edilicia.

Aquel sueño empezó, paso a paso, a concretizarse, siendo motivo de admiración de los vecinos al ver como piedra sobre piedra, iba tomando forma la torre, la que sería única en toda Guatemala.

Pasaron los días y los años. Al fin llegó el año 1875, cuando erguida y majestuosa, la torre debidamente enalada fue inaugurada con toda solemnidad por las autoridades locales ante la concurrencia, que atónita y festiva no daba crédito a lo que veía. De pronto el gran reloj (uno de los primeros llegados a Guatemala) lanzó a los vientos doce sonoras campanadas que fueron escuchadas en “Chivencorral y Petet”, en la “La Libertad”, “San Marcos”, “San Juan Acalá”, “Yalbuó”, “Chichún” y “San Vicente”.

Cobán siguió creciendo:

Los vecinos caminaban debajo de la torre y muchas veces se guarnecían del pertinaz chipi-chipi. El gran reloj siguió marcando las horas, año tras año, hasta que llegó la fecha de su demolición decidida por las autoridades edilicias que gobernaron entre 1955-1956.

La plaza de Cobán posteriormente llamada Parque Central LA PAZ, siempre fue una plaza de mercado, un espacio en donde los comerciantes locales colocaban sus ventas y a donde amas de casa locales accedían a los productos necesarios para el sustento de la familia; el tiempo continuó su camino y la ciudad de Cobán se fue extendiendo. Se construyeron más casas y más calles principalmente extendiéndose a los puntos de acceso a la ciudad, en el año 1900, el entonces Jefe Político de Alta Verapaz, el coronel Jorge Ubico Castañeda, ordenó la construcción de un mercado formal para desalojar a los mercaderes que invadían la plaza central y convertir ese espacio en el parque central de la ciudad.

En 1908 se iniciaron los trabajos que fueron terminados en 1909 por el nuevo Jefe Político, general Mariano Ponce. Posteriormente, en 1926, se circuló el parque con una baranda traída especialmente de la capital.

Esta baranda tenía cuatro puertas de hierro forjado.

Años más tarde se construyó la fuente que ha sufrido modificaciones durante el gobierno del presidente Manuel Estrada Cabrera, se erigió el busto de la diosa Minerva y en su base se incrustó un relieve dedicado a conmemorar el sueño del ferrocarril interoceánico. En los costados se colocaron placas con grabados del asilo de ancianos de Guatemala, de la escuela práctica, hoy Víctor Chavarría y de las llamadas fiestas dedicadas a Minerva o sean las Minervalias.

El parque de Cobán fue evolucionando hasta nuestros días y ha sufrido enormes transformaciones, por ejemplo en la década de los 30's, se edificó el kiosco, un incensario estilizado que cambió por completo la estructura arquitectónica del centro de la ciudad, pero principalmente al parque central.

Otra edificación adaptada al parque central es el Monumento a Manuel Tot, escultura en granito elaborada por el artista Galeoti Torres, está erigida casi en el centro del parque. Manuel Tot fue uno de los próceres de la independencia. Cuya estatua en el centro de Cobán se ha convertido en una escultura a la que las personas de Cobán ya se acostumbraron a ver desde inicios de la década de los 70's construida en el período de gobierno municipal del señor German Wasem Chávez.

En uno de los costados la escultura tiene una inscripción con las instrucciones de abrirse en el año 2029, sin embargo pudo más la curiosidad de algunas autoridades edilicias y lo abrieron antes de dicha fecha.

Por otra parte el Palacio de Gobernación de Cobán es otro importante edificio de la ciudad, se construyó en el periodo edilicio de 1871-1879, su construcción se inició en 1874 fue inaugurado el 19 de Julio de 1881 por el entonces jefe político General Luis Molina, la inauguración se llevó a cabo para el cumpleaños del General Justo Rufino Barrios. La fachada principal es de dos niveles, con arquerías en los corredores exteriores. La fachada posterior tiene tres niveles debido a la topografía del terreno, antes existía en este palacio de gobernación el teatro de Cobán el cual fue demolido, era toda su construcción de maderas finas muy bellos con sus palcos, galería y su luneta; el teatro era conocido como teatro Minerva.

En el pasillo interior del palacio se puede apreciar otra parte de la ciudad de Cobán, en otros tiempos se podían capturar espectaculares paisajes naturales, hoy en día la urbanización y el desarrollo ha ocupado los espacios de esos paisajes, sin embargo aún conserva algunos detalles visuales que aun le dan encanto como el Puente Chiú y las aspas del molino para extracción de agua de pozo en la casa Dieseldorff, en donde puede hacer el Tour del Café que ofrece la finca Santa Margarita.

En la parte trasera del Palacio se encuentra el Parque Infantil Navidad, este lugar ha sido el sitio de juegos infantiles de varias generaciones. Muchas personas guardan recuerdos de encuentros de futbol, actos cívicos, teatro, partidos de baloncesto, los Boy Scouts, tardes jugando en los troncos, en el tractor, en el avión... Muchos también tuvieron sus primeros encuentros románticos en este lugar, también fue escenario de riñas de estudiantes. Lamentablemente el tiempo no detiene su marcha y el descuido de diferentes autoridades el lugar fue tomado por muchachos pandilleros durante un tiempo, pero eso ha pasado.

Actualmente el Parque Infantil Navidad ha sido remozado y alberga tanto un salón utilizado como mercado de artesanías y dedicado también en sus áreas verdes al sano esparcimiento de la niñez y la juventud de Cobán.

El palacio Municipal es el edificio que ocupan las oficinas de la Corporación Municipal, aquí se encuentran el despacho del Alcalde y en este lugar se reúnen los miembros del Concejo Municipal. En la fachada del edificio se puede apreciar el Escudo de la ciudad de Cobán y un reloj que estaba construido con piezas de madera, actualmente no funciona.

El Palacio Municipal de Cobán es una construcción estilo Art Deco que data de los años 30's y no existen registros de su diseño y esquema de construcción.

El tiempo transcurrió y lejos de las depresiones económicas que afectaban otros países como Estados Unidos, la pujante ciudad de Cobán se abrió paso de manera optimista dentro del plano nacional e internacional, fue así como en consenso de vecinos y autoridades locales y con la presencia de las nuevas autoridades ediles, se decide la celebración de la primera feria Departamental, la que fue celebrada

en 1,936, en el marco de una ciudad que recibía nuevos influjos culturales y arquitectónicos.

Al producirse las dos guerras mundiales, todos los alemanes de origen fueron obligados a abandonar sus propiedades. Otto Mittelstaedt, uno de los primeros que llegaron a Alta Verapaz, tuvo que dejar el país durante la Primera Guerra Mundial. “Se lo llevaron a México, pero pudo regresar”, cuenta Emilia, la nieta.

Sin embargo, con la Segunda Guerra Mundial (1939-1945) empezó el fin de esta colonia europea: Estados Unidos pidió la salida de todos los alemanes de Guatemala. Pese a que el presidente Jorge Ubico era simpatizante de la Alemania nazi, no pudo resistir a las presiones estadounidenses, por lo que se dio la intervención y expropiación de los bienes, así como la repatriación de éstos ciudadanos.

Muchos fueron llevados a campos de guerra. Hans Droege cuenta que a su papá, Hugo Droege, lo trasladaron a Texas, Estados Unidos, para después intercambiarlo como prisionero de guerra pese a que era civil. Miguel Yat Caal repara maquinaria alemana antigua en la finca Chimax, que fue propiedad de los Saper. Aún recuerda cómo fueron sacados los integrantes de esa familia germana que llevaron el segundo automóvil que hubo en Cobán.

“Una noche vinieron a capturarlos para llevarlos al presidio. Ante mí se fueron los alemanes, ellos no se llevaron nada, todo lo dejaron, y ya nunca más volvieron”, cuenta.

Yat era trabajador de la finca Chimax, una de las más grandes, ayudaba a un ingeniero alemán a reparar la maquinaria para procesar café. Hoy, a sus 78 años, dice que la disciplina, puntualidad y honradez que caracterizaban a los alemanes hacían producir las fincas de café. Después de la intervención fueron decayendo hasta que muchas dejaron de producir. Posteriormente, la mayoría de las propiedades pasó a ser trabajada por cooperativas. Al caminar hoy por las veredas de alguna finca, entre bosque y cafetales es posible imaginar aquella época de colonos a caballo y cargamentos de café a lomo de mula.

Continuando con la historia de Cobán, damos paso a la presencia del deporte en el municipio, en la década de los 70's, específicamente en la administración del entonces presidente de Guatemala Kjell Eugenio Laugerud García, se edificó el actual complejo deportivo, conocido

entonces como INJAV, Instituto Nacional de la Juventud de Alta Verapaz y más recientemente INJUD. Paralela a esta iniciativa también se construía el actual Hospital de Cobán, llamado Hellen Losy de Laugerud, en honor a la primera dama de aquel entonces; pero el deporte cobanero tenía en el fútbol y el baloncesto sus principales herramientas competitivas, surgiendo por un lado clubes deportivos y por el otro grandes y apasionadas aficiones que les seguían en sus encuentros.

La primera edificación destinada para la práctica del deporte en Cobán es el Estadio Verapaz es un estadio de fútbol en la ciudad de Cobán, cuyo nombre es Estadio Verapaz José Ángel Rossi. Esta edificación de la década de los años 30's. originalmente llamada Estadio Verapaz, fue construida en 1,936 contando con un área para la práctica de deportes como el fútbol y actividades de atletismo, además de contar con una pista para la carrera de caballos, una concha acústica para la presentación de actividades culturales y una tribuna, que originalmente se construyó de madera y posteriormente de concreto mostrando en su frente superior una monja blanca fondeada con azulejos en tonos azul y rojo. Esta instalación puede albergar 15,000 espectadores en sus diferentes áreas distribuidas entre graderíos y faldas de cerros, entre cuyos pinos se ubica la afición.

Cobán es hoy en día una amalgama cultural y arquitectónica fruto del devenir de los tiempos y del cariño y pasión con que sus habitantes se adaptan al paso arrítmico de cada día.

Muchos de los principales vestigios históricos de Cobán desaparecieron con el paso de los tiempos, citando entre algunos el Templo de Minerva, el antiguo y original kiosco, el edificio de la Zona Militar en el centro de la ciudad y la Concha Acústica del estadio; pero aún se conservan otros muchos que dan testimonio del cambio constante de la ciudad, algunos únicos como el monumento a Jorge Ubico Castañeda, antiguo Jefe Político de Alta Verapaz, así como casas y edificaciones que se modernizaron o adaptaron al paso de los tiempos robando a Cobán su sentido nostálgico.

Pero el recorrido debe continuar desde la plaza principal o Parque Central La Paz, pasando por el antiguo hospital, hoy Escuela nacional de Enfermería de Cobán, la antañona Escuela para varones número uno Víctor Chavarría, el puente peatonal de Hamacam que conectaba a

Cobán con los vecinos y comerciantes del sur, el puente El Arco que comunica a Cobán con San Pedro Carchá o el puente San Vicente que daba paso a la Ciudad Capital, los destinos de edificaciones históricas de la ciudad, son parte de un proceso de revaloración por parte de su sociedad, reconociéndolas como verdaderos elementos de identidad y propiedad de un su pueblo. Quizá la casa Disseldorff sea el principal recuerdo de la presencia europea, pero no cabe la menor duda de que las futuras generaciones recordarán a Cobán por los mismos elementos que las actuales e identificarán su ciudad por los mismos elementos arquitectónicos que hoy nosotros la reconocemos.

La ciudad de Cobán fue fundada por FRAY BARTOLOME DE LAS CASAS, bajo la advocación de SANTO DOMINGO DE GUZMAN, hoy patrono, el 4 de Agosto de 1,538 (4 de agosto de 1,543) y el rey Carlos V de España, le concedió el título de Ciudad Imperial. Entre sus fundadores y continuadores de la conquista por la Cruz y no la espada de que fueron objeto nuestros Q'eqchies por parte de la Corona Española, jamás vencidos por las guerras sino convencidos por el Catecismo y abrazos de Paz; figuran los Misioneros Dominicanos Pedro de Angulo, Domingo de Vico y Luis Cáncer.

Hace cientos de años, un misionero dominico, Bernardo Patricio de Caballos, nombró a la Verapaz, entonces "TEZULUTLAN", "VISION DE PAZ DE LA NUEVA JERUSALEN DE LAS INDIAS". El título que el religioso le diera, entonces era merecido, hoy lo es más, ya que con el transcurrir del tiempo ha sido posible penetrar hacia regiones antes no habitadas.

Uno de los municipios más importantes del norte de Guatemala es Cobán, se caracteriza por su cultivo de café y cardamomo, en ella se establecieron agricultores, comerciantes y exportadores de granos. Aunque la ciudad de Cobán es antigua, su importancia económica aumentó a finales del siglo XIX.

La ciudad de Cobán está localizada a 212 kilómetros de distancia de la Ciudad de Guatemala (Ciudad capital de la República de Guatemala). Se encuentra aproximadamente a cuatro horas de camino desde la ciudad de Guatemala, ubicando al norte de la misma la carretera al Atlántico CA-9 hasta el cruce de El Rancho, en el departamento de El Progreso; el paisaje del camino es variado, desde las áridas tierras de los departamentos que se encuentran en la ruta del viaje, hasta la abundante vegetación de los bosques húmedos que rodean Cobán.

Tiene una diversidad de atractivos turísticos para los visitantes nacionales y extranjeros, se ha convertido en corredor hacia y de Petén y destinos de otros departamentos.

Según el Censo INE-2002, su población aproximada es de 144,461 habitantes conformada en un alto porcentaje por población maya q'eqchí. Sus idiomas son el Q'eqchi y Español, predominando los maya hablantes.

### **2.3 Personalidades presentes y pasadas**

#### **NUESTROS VALORES – COBÁN**

##### **Señor Enrique Oxom Pacay:**

En 1,997 fue homenajeado por sus 50 años de proyección celebrándose una misa por Monseñor Gerardo Flores en la Iglesia Catedral; asimismo la Diócesis de la Verapaz llevó a cabo una solemne Eucaristía e Acción de Gracias y la Universidad Rafael Landívar también se unió a este homenaje. Con respecto a sus sueños expresa que lo que más deseaba era ser un buen locutor de radio y ese sueño ya se le cumplió; y lo que más aspira, es que todos sus hijos sean profesionales y no sufran como él. Por esto y por mucho más don Enrique es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

##### **Profesor Ernesto Alejandro Fetzer Juárez**

Durante 23 años, ha atendido como Director de la Escuela Oficial Urbana para Varones No. 2 “Salvador de Oliva”. En el año 1,956 como deber cívico cumple con el llamado de las autoridades y se presenta a prestar “Servicio Militar” obligatorio, haciéndolo durante dos años y medio consecutivos, alcanzando el grado de Capitán de Reservas Militares y nombrándosele Comandante de la Compañía. Fundador del Colegio Nacional de Árbitros Filial No. 6 de Cobán. Por más de 5 años desempeñó el cargo de Presidente de la máxima entidad deportiva del departamento:

La Delegación Deportiva Departamental. En junio de 1,997 con el apoyo de varias escuelas y colegios privados de la localidad, así como instituciones públicas y entidades autónomas del departamento, su persona es propuesta ante las Autoridades del Ministerio de Educación para optar a la orden “Francisco Marroquín”. En el mes de octubre la Escuela “Salvador Oliva” en acto especial le hacen entrega de una plaqueta de reconocimiento por cumplir 50 años de Servicios Docentes Ininterrumpidos en dicho establecimiento. El día 14 de septiembre del 2001 la Coordinación Técnica Administrativa del Distrito Central lo designa Ciudadano Distinguido y le otorga el otro honor de izar el Pabellón Nacional. Por esto y por mucho más don Ernesto es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

##### **Profesor Héctor Ovidio Sierra Leal.**

En 1,980 y 1,981 impartió curso de Arbitraje de Baloncesto en la Filial 6 de Cobán y en 1,990 impartió curso de Arbitraje de Fut-bol en Cobán. De 1,986 a 1,994 fue Técnico en el Instituto Nacional de la Juventud de

Alta Verapaz. Creador del Escudo del Instituto Nacional de la Juventud de Alta Verapaz, así como la mascota del Primer Festival Juvenil Deportivo Nor-Oriental realizado en Cobán en 1,986. Fundador jugador y entrenador del equipo de baloncesto "Las Casas" en 1,962. Seleccionado Departamental de Fut-bol con participación en los primeros juegos Deportivos Nacionales realizados en diciembre 1,961. En el Primer Torneo Departamental de Atletismo obtuvo el Primer Lugar en Lanzamiento de Disco. Fue premiado como "Destacado Deportista Departamental" en 1,972 por la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala. Fue "Maestro Homenajado" en junio de 1,991. Por esto y por mucho más don Héctor es Considerado uno de nuestros valores cobaneros.

**Doctor Juan José Guerrero Pérez**

Profesor de Cirugía para internos del Hospital Regional de Cobán de 1,983 a 1,991. Publicaciones de cuentos ganadores en certámenes internacionales. Ganador de 15 certámenes de cuento: 8 primeros lugares, 5 segundos lugares y 2 menciones honoríficas. Ganador del certamen internacional de Ensayo Literario sobre Miguel Ángel Asturias de la Academia Guatemalteca de la Lengua, correspondiente de la Real Academia Española. Nominación con el nombre Dr. Juan José Guerrero, a la Feria del Libro del Año 2000, por la Casa de la Cultura de Alta Verapaz en la Ciudad de Cobán, A.V. Miembro fundador, titular y honorario de la Sociedad Mexicana de Urgencias y Desastres. A.C. Miembro de la Asociación de ex becario del Hospital Santa Casa de Misericordia, de Río de Janeiro, Brasil. Por esto y por mucho más el Doctor Guerrero es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

**Señora María Elena Winter Fihor**

Es un ejemplar nato y extraordinario de la mujer altaverapacense, porque cree en el principio bíblico de que todos somos hijos de un solo Padre Divino. Manifestándolo y dándolo a conocer no solo en el departamento, sino en diferentes lugares de la República e incluso en países dando ha estado de visita.

Su lema es: "Hermosa es la vida cuando se vive para hacer el bien sin ver a quién".

En 1,970 iniciadora del verdadero Paaban'c del Mercado Central de Cobán.

En 1,986 y 1,991 fue presidente del Festival Folklórico.

Se ha distinguido también de ocupar el honroso sitial de India Bonita Cobanera en el año de 1,958. En 1,992 recibió diploma y medalla de Monja 2ª. Clase, por el Ministerio de la Defensa Nacional de Guatemala y asimismo ganó Trofeo en el 1er. Festival de Cultura Verapacense por la Casa de la Cultura de Cobán. Por esto y por mucho más doña María Elena es considerada una de nuestros valores cobaneros.

**Ingeniera Cindy Margo Ramírez Lemus**

Obtuvo nivel de promedio Cum Laude en la Maestría de análisis y Administración de confiabilidad, en la Facultad de Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación (FISSIC) en la Universidad Francisco Marroquín”.

En 1,989 participó en II Convenio Centroamericano y del Caribe en la categoría de Mini-baloncesto en Tegucigalpa, Honduras; con Diploma de Reconocimiento por la Federación Nacional de Baloncesto de ese país, por ser jugadora destacada del Campeonato.

Seleccionada Nacional de Baloncesto en la Categoría Juvenil en el Campeonato Centroamericano llevado a cabo en la ciudad capital de Guatemala en 1,995.

Ha ganado varios títulos en eventos de Belleza entre estos podemos mencionar:

Señorita Cobán (1,998-1,999), señorita Monja Blanca (1,998-1,999), Virreina Nacional (1,998), Miss Belleza Guatemala (1,999- 2000) y Miss Mundo Guatemala (2000-2001). Nombrada Mujer del Año en conmemoración del día Internacional de la Mujer y día de la Mujer de las Américas por la A.R.F.A. (Asociación Regional Femenina Alta verapacense) el 17 de abril de 2001. Por esto y por mucho más Cindy es considerada una de nuestros valores cobaneros.

#### **Señor Francisco Oswaldo Reyes Narciso**

Formó parte del Primer Cuadro del Imperial que fue Sub-Campeón Nacional, miembro del conjunto masculino Atlante.

Presidente de la Federación Departamental de Box.

En 1,972 Presidente del Comité Pro-reconstrucción de la catedral de Cobán. Segundo Presidente de la Cruz Roja Departamental dos períodos del 1,981 a 1,982. Sus obras publicadas son: “Tupuy de Cuentos”, “Cuentos de la Verapaz”, Genealogía de la familia Reyes Rodas” “Lem Ha” (Espejos de Agua). Ciudadano ilustre, declarado por la municipalidad de la ciudad Imperial de Cobán, A.V.

Declarado Empleado Público Ejemplar a Nivel Nacional por Gobernación Departamental en 1968. CACIC le brinda homenaje en su Aniversario y le dedica su folleto “Lo Nuestro” con su biografía y plaqueta. El 20 de noviembre de 1998 se le otorga Pergamino Honorífico nombrándolo por la Honorable Comuna de la Ciudad Imperial “Cronista de la Verapaz” por esto y por mucho mas don Francisco es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

#### **Señor José Ángel Rossi Ponce**

El Estadio Verapaz José Ángel Rossi Ponce fue inaugurado el 1 de agosto de 1,936.

A partir de 1,952 principio su lucha para que un equipo cobanero llegara ocupar un lugar en la Liga Mayor dl Fútbol Nacional habiéndolo hecho con diferentes nombres: Juvenil Imperial, Selección de Alta Verapaz, Magisterio, Cobán F.C. y finalmente Cobán Imperial.

Fue declarado Presidente Vitalicio y Honorario del Juventud Imperial. En 1,954, Federación Quetzalteca organizó el Campeonato Nacional Confraternidad.

Por esto y por mucho más don José Ángel (“el abuelito Rossi”) es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

#### **Señora Matilde de León Valdez**

Nació en la ciudad entre los Barrio San Vicente y San Sebastián y la confluencia que borda la avenida El Calvario; hija del ciudadano Don Sebastián De León Alvarado y de Doña María de los Santos Valdez de León. Sus primeros estudios los realizó en el Colegio Evangélico. Soñaba con tener el Título de Maestra de Magisterio, pero por el empeño de su padre de estudiar en colegios privados, obtuvo el título de Secretaria y Taquigrafía Comercial, profesión que nunca practicó ya que su vocación era atraída hacia los niños y el aula de maestros. Fue llamada por la escuela “Felipa Gómez”, en la que trabajo por tres años. Fundó el “Colegio Verapaz”, el cual dirigió durante veintidós años.

Por esto y por mucho más doña María es considerada una de nuestros valares cobaneros.

#### **Señor Oscar Sierra Iroy**

Fue nombrado Director fundador de la Escuela Normal del Instituto Anexo del Norte que después se llamó Instituto Normal Mixto del Norte y actualmente Emilio Rosales Ponce. Estando en la dirección de este establecimiento fue electo Diputado al Congreso Nacional por Alta Verapaz en el período 1947-1951. Promulgó la primera Ley de Escalafón del Magisterio Nacional Interinamente fungió como Supervisor Técnico de Educación Departamental de 1958 y 1968, editó el Semanario Norte. Fue poeta Laureado de Huehuetenango con el poema “Zaculeu Redivivo” y poeta laureado de los juegos Florales “Rosario Santa Cruz” de Cobán con el poema “Canto Verde para Verde Verapaz”. Fue declarado “Ciudadano Distinguido” por el INMN “Emilio Rosales Ponce”, el 4 de junio de 1964. En el año de 1980 le fue conferida la “Orden Francisco Marroquín” del Magisterio Nacional. Por esto y por mucho más don Oscar es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

#### **Señor José Domingo Beltetón S.**

Es un artista guatemalteco nacido en una finca cafetalera en San Pedro Carchá, Alta Verapaz, el 06 de diciembre de 1950. En 1971 y 1972 Secretario y Presidente Respectivamente de la Asociación de Baloncesto de San Pedro Carchá.

En 1998 fue director del proyecto cultural monumentos históricos de Guatemala.

Creador del diseño del Escudo de la Municipalidad de San Pedro Carchá en certamen a nivel nacional en 1971. Fundador de los talleres de dibujo, pintura y escultura, Instituto Nacional de la Juventud de Alta

Verapaz en 1981. En 1984 creó el diseño del emblema de la casa de la Cultura de Alta Verapaz.

En 1984 fue creador de la galería permanente de exposiciones y en 1987 creó la Galería de Arte "Bonol Tepec" ambas en la ciudad de Cobán.

En 1998 fundó el proyecto Cultural Monumento Histórico de Guatemala y Promotor del proyecto "Cobán hace 100 años". Por esto y mucho más don José Domingo es considerado uno de Nuestros Valores cobaneros.

### **Doctor Bernardo Antonio Villela**

Nació en la ciudad de Cobán el 2 de diciembre de 1945. Graduado Cirujano dentista de la Universidad San Carlos de Guatemala. Laboró en la ciudad de Cobán en donde realizó actividades como: Servicios gratuitos en el Hospital Nacional, Escuela Públicas y Presidente de la Cruz Roja.

En 1976 fue electo presidente de la Universidad Regional de Norte en donde impartió cursos de Química y Sociología. Al finalizar su período de 4 años se trasladó al estado de Alabama, Estados Unidos en donde hizo la especialidad y Maestría en Periodoncia.

En 1986 se trasladó a Miami en 1986 en donde inició su práctica privada. Desde su llegada a Miami inició su participación en las Asociaciones Dentales Hispanas de las que llegó a ser presidente en 1987 y 1996. Forma parte del Club Leones Miami-Guatemala en donde estableció el programa de servicio Médico-Dentales.

Fundó la Asociación Guatemalteca Americana con el propósito de ayudar a inmigrantes guatemaltecos.

Por esto y por mucho más el Doctor Villela es considerado uno de Nuestros Valores cobaneros.

### **Señora Leslie Glen Hempstead Dieseldorff de Fairhurst**

Nació el 31 de octubre de 1923 en Englewood, Nueva Jersey, Estados Unidos. En 1927 llegó a Cobán desde Pacajché a caballo enfrente de la montura con su mamá.

En 1950 se casó en segundas nupcias con el ingeniero Kirk Fairhurst en la ciudad de Cobán, de 1950 a 1967 vivió en los Ángeles, California, estando ahí fungió dos años como Presidenta de la Junta Directiva del Colegio Bonner en los Ángeles.

En 1968 trabajó como voluntaria en el Hospital de Cancerología Hincan y en 1969 logró recaudar fondos para una nueva fuente de cobalto para dicho Hospital, dedicándola a la memoria del Licenciado Emilio Arenales Catalán.

En 1971 por su pasión y afán de conservar las tradiciones, costumbres y trajes autóctonos de la región formó parte del Comité Folclórico Nacional durante doce años como Vicepresidenta y Presidenta en 1985.

En 1990 formó parte como Presidenta de la Fundación de Dolores Bedoya de Molina con Subsede en Alta Verapaz. Ha sido miembro de la Asociación Altaverapacense de Orquideología desde hace más de

quince años.

Por esto y por mucho más doña Leslie es considerada una de nuestros valores cobaneros.

**Profesora Amalia Tomasa Cuz Rax de Quiroa.**

Nació el 21 de febrero de 1929 en la ciudad Senahú del departamento de Alta Verapaz. Obtuvo el título Maestra Especializada en Educación Rural.

En 1958 gestionó y logró la reiniciación del cultivo y procedimiento del té Chirrepeco. Gestionó y logró la introducción del agua potable para la Escuela y por ende salió favorecida toda la comunidad, aportando su mano de obra el 7 de julio de 1965.

En 1995 recibió diploma de honor al mérito otorgado por el Ministerio de Educación Regional por haber entregado toda una vida en la Educación de la Niñez Guatemalteca en Cobán.

Fue nombrado fundadora de la Asociación de Amigos de Cobán en 1988. De 1961 a 1980 logró la introducción de la carretera a la Escuela "Sarbelio Morán Chinchilla y al cementerio.

Por esto y por mucho más doña Amalia es considerada uno de nuestros valores cobaneros.

**Señor Henry Israel Coy Choc**

Nació el 26 de mayo de 1972 en la ciudad de Cobán, Alta Verapaz.

Inició su Carrera deportiva a los 14 años de edad. En 1989 en el Campeonato Nacional Juvenil en Escuintla, obtuvo el 1er. Lugar en la categoría 60.0 Kg. y trofeo al mejor levantador juvenil.

En 1991 en el Campeonato Nacional en Guatemala, obtuvo el 1er. Lugar en la categoría 67.5 Kg. Y en ese mismo año obtuvo una medalla de plata y dos medallas de bronce en el Campeonato Copa Azteca de oro en México.

En el II Campeonato Centroamericano y VII Campeonato Internacional de levantamiento de pesas, granada, Nicaragua en 1992, obtuvo el 2º. Lugar en la categoría 75Kg.

En 1993 recibió reconocimiento como deportista destacado C.D.A.G. diploma al Mérito por delegación deportiva departamental por su actuación en Puerto Rico y trofeo al deportista destacado de programa deportivo productor Leal Sierra. En 1994 participó en los I Juegos Deportivos del Océano Pacífico, Santiago de Cali Colombia obteniendo el 2º. Lugar en la categoría 76 Kg.

En 2002 obtiene el 3er. Lugar en el XXIV Campeonato Internacional Copa Guatemala, por esto y por mucho más don Henry es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

**Profesor Zoel Arturo Valdés Molina.**

Nació el 18 de febrero de 1937 en la ciudad de Cobán, departamento de Alta Verapaz.

Obtiene el Profesorado de Enseñanza Media en Artes Plásticas en la Universidad Mariano Gálvez de Guatemala en 1972.

En 1961 fue miembro de la Comisión de la Revisión y Reestructuración de los programas de Artes Plásticas de los ciclos Básico y Diversificado a nivel nacional.

Creo el programa de Historia del Arte para Bachillerato en el Ministerio de Educación en 1967. En 1977 creó el programa y guías didácticas del Folklore introducido en todos los pensum de estudios de todos los niveles educativos.

Fundó la Asociación Nacional de Maestros de Artes Plásticas, la Asociación de Amigos del Folklore, el grupo de Amantes del Arte y el grupo de Proyección Folklórica Zoel Valdés.

En 1976 recibió las llaves de la ciudad en Hurts Texas, Estados Unidos.

En 1983 recibió la orden Nacional "Francisco Marroquín", máxima condecoración al Magisterio Nacional de Guatemala.

Por esto y por mucho más don Zoel es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

#### **Señor Fernando Ibáñez Winter.**

Nació en Cobán, Alta Verapaz el 1 de noviembre de 1916.

En 1940 compra su primer carro marca Dodge, el cual lo trabajó como Taxi. En 1947 compra su primer camión Chevrolet de tres toneladas independizándose para trabajar la ruta Cobán Pacajché, llevando carga y pasajeros.

En 1950 compra su segundo camión Ford y viendo que la demanda de pasajeros aumentaba y que en los camiones no era lo más adecuado para transportarlos en el mes de junio de 1,953 compro la primera camioneta Chevrolet de 40 pasajeros, y es entonces el comienzo de una nueva etapa de servicio de pasajeros y encomiendas.

Con dedicación sacrificio y esmero fue creciendo y organizando la empresa Transportes Valenciana.

En 1961 se introdujo a la venta de vehículos y camiones de la marca Ford y Chevrolet.

El 23 de marzo de 1972 compra transportes Escobar que cubría la ruta de Cobán a Guatemala.

En 1980 introduce unidades pullman con la identificación "Monja Blanca" haciendo dos clases de servicios de transportes de pasajeros.

En 1981 decide mantener una sola empresa de transporte y vende Transportes Valenciana.

Por esto y mucho más don Fernando es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

#### **Doctor Alfonso Ponce**

Nació en Cobán, Alta Verapaz, el 6 de noviembre de 1943. Obtuvo el título de Médico y Cirujano de la Universidad de San Carlos de Guatemala el 23 de abril de 1969.

Asociado mayor de la sección oftalmológica del departamento de

Cirugía. En 1976 fue socio fundador de la asociación médico Oftalmológica de Guatemala y en 1978 fue director ejecutivo de la misma.

En 1988 fundó la unidad de Cirugía Ocular de la Asociación Médico Oftalmológica de la ciudad de Escuintla.

En 1992 fundó la unidad de Cirugía Ocular de San Cristóbal Verapaz

En 1994 recibió el premio Brittain F. Payne de New. York por el laboratorio de Patología Oftalmológica del Hospital de New York Eye And Ear Inf.

En 1982 recibió el premio Rubén Mayorga por el trabajo sobre Toxoplasmosis por la Asociación de Guatemala de Oftalmología.

En febrero de 1994 fue colaborador de la jornada Quirurquica Oftalmológica del Hospital Nuestra Señora del Pilar y Hospital Nuestra señora del Lago en Batoon Rouge, Luisiana.

Por esto y mucho más el Doctor Ponce es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

#### **Señor Pablo Agustín Ponce Ho.**

Nació en Cobán, Alta Verapaz, el 01 de febrero de 1944. Entre los años de 1960 y 1965 tuvo el privilegio de integrar el equipo del “Cobán Imperial”, y fue el entrenador Argentino Eleuterio Cardozo, más conocido como el “Che Cardozo” quién lo llamó a formar parte del máximo representativo departamental.

Tuvo la oportunidad de integrar la marimba “Marimbolandia” luego y gracias a la invitación del Cristobalense Farid Cardoza, tuvo la oportunidad de integrar la marimba “Gloria Tepaneca” y “Alma de Guatemala”, ambos conjuntos actuaban en la Emisora Super Radio.

En el mes de octubre del año 1993 fue homenajeado por la asociación regional Alta verapacense por su gran trayectoria musical.

En noviembre del año 2001 la municipalidad de Cobán le brinda un reconocimiento por sus méritos en el libro personajes ilustres de Alta Verapaz, del escritor Pablo Caballero.

Entre sus varias composiciones están “Porque te fuiste”, “De dos idilios un amor”, “Tu recuerdo”, “Miriam Magdalena” y “Travesura de Susi”. Por esto y mucho más don Pablo es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

#### **Señor Juan Carlos Lemus Dahinten**

Nació el 5 de junio de 1969 en la ciudad de Cobán, Alta Verapaz. Es fotógrafo autodidáctica.

Fotógrafo exclusivo de la revista “Galería”, la cual exalta los rasgos y símbolos culturales de todos los guatemaltecos.

Ha elaborado calendarios personales sobre Alta y Baja Verapaz, para la empresa Good Year y para fundación G & T, los cuales circulan a nivel latinoamericano.

Ha trabajado también para las revistas “Visite Guatemala”, Visite El

	<p>Salvador”, para la empresa The Publishing House.  Ha elaborado folletos y afiches culturales para el INGUAT, para el Petén, Las Verapaces, empresas y personas particulares.  En 1999 obtuvo el primer lugar en el concurso fotográfico de Discovery Chanel. Cuenta con exposición permanente en el museo el Trapiche de San Jerónimo, Baja Verapaz y en el museo del Castillo de Arizmendi en la ciudad Flores, Petén.  Por esto y por mucho más don Juan Carlos es considerado uno de nuestros valores cobaneros.</p> <p><b>2.4 Lugares de orgullo local</b>  En Cobán se encuentran atractivos dignos de conocerse, entre otros su hermosa catedral construida en 1,543 al erigirse el obispado de Verapaz. Cuenta con bellos retablos y en una vitrina a la derecha del altar mayor se encuentran las joyas de plata que llegaron de España después de su fundación como candeleros, ciriales y misales. Igual relevancia arquitectónica tienen El Convento y la Ermita de Santo Domingo  La iglesia de El Calvario corresponde a principios del siglo XIX y fue construida en un cerro desde el cual se divisa toda la ciudad. Para llegar a ella deben ascenderse 131 gradas con sus respectivos rellenos que se aferran en zig zag a la pequeña colina que le sirve de base.  Los turistas nacionales y extranjeros pueden adentrarse simbólicamente en el corazón de las Verapaces visitando el Museo Príncipe Maya, Coffe Tour Cooperativa Chicoj, Coffee Tour Dieseldorff, Té Tour Cooperativa Chirrepec, Parque Nacional Las Victorias, Orquídeas Vivero Verapaz, Orquídeas Familia Archila y Presa Hidroeléctrica Chichaic,  De sus atractivos naturales pueden mencionarse los Balnearios La Presa, La Colonia y Talpetate; Laguna de Lachuá, Cascada Sachichaj, Eco centro Sataña y Eco centro Las Cuevas.</p>																								
<p><b>3. Política</b></p>	<p><b>3.1 Gobierno local</b>  • <b>CONCEJO MUNICIPAL</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Alcalde Municipal:</td> <td>Leonel Arturo Chacón Barrios</td> </tr> <tr> <td>Concejal primero:</td> <td>Marco Tulio Sierra Lemus</td> </tr> <tr> <td>Concejal segundo:</td> <td>Eduardo Ariel Hasse Rosales</td> </tr> <tr> <td>Concejal tercero:</td> <td>José Esturdo Alvarado López</td> </tr> <tr> <td>Concejal cuarto:</td> <td>Marvin Yovany Cucul Juc</td> </tr> <tr> <td>Concejal quinto:</td> <td>Amilcar Salvador De León</td> </tr> <tr> <td>Concejal sexto:</td> <td>Luis Fernando Hernández Ibáñez</td> </tr> <tr> <td>Concejal séptimo:</td> <td>Juan Ramón Ponce Kress</td> </tr> <tr> <td>Concejal octavo:</td> <td>Héctor Rolando Lemus López</td> </tr> <tr> <td>Concejal noveno:</td> <td>Roberto Cho Caal</td> </tr> <tr> <td>Concejal decimo:</td> <td>Oscar Salvador Montepeque Linares</td> </tr> <tr> <td>Primer concejal suplente:</td> <td>Servio Danilo Sierra López</td> </tr> </table>	Alcalde Municipal:	Leonel Arturo Chacón Barrios	Concejal primero:	Marco Tulio Sierra Lemus	Concejal segundo:	Eduardo Ariel Hasse Rosales	Concejal tercero:	José Esturdo Alvarado López	Concejal cuarto:	Marvin Yovany Cucul Juc	Concejal quinto:	Amilcar Salvador De León	Concejal sexto:	Luis Fernando Hernández Ibáñez	Concejal séptimo:	Juan Ramón Ponce Kress	Concejal octavo:	Héctor Rolando Lemus López	Concejal noveno:	Roberto Cho Caal	Concejal decimo:	Oscar Salvador Montepeque Linares	Primer concejal suplente:	Servio Danilo Sierra López
Alcalde Municipal:	Leonel Arturo Chacón Barrios																								
Concejal primero:	Marco Tulio Sierra Lemus																								
Concejal segundo:	Eduardo Ariel Hasse Rosales																								
Concejal tercero:	José Esturdo Alvarado López																								
Concejal cuarto:	Marvin Yovany Cucul Juc																								
Concejal quinto:	Amilcar Salvador De León																								
Concejal sexto:	Luis Fernando Hernández Ibáñez																								
Concejal séptimo:	Juan Ramón Ponce Kress																								
Concejal octavo:	Héctor Rolando Lemus López																								
Concejal noveno:	Roberto Cho Caal																								
Concejal decimo:	Oscar Salvador Montepeque Linares																								
Primer concejal suplente:	Servio Danilo Sierra López																								

	<p>Segundo concejal suplente: Ana María Teresa Bac Ico  Tercer concejal suplente: Luis Alfredo Isem Pec  Cuarto concejal suplente: Hector Israel Cu Pop  Sindico Primero: Edgar Rene Tun Pop  Sindico Segundo: Danny Omar Maaz Bueschsel  Sindico Tercero: Leopoldo Salazar Samayoa  Sindico Suplente: Mario Hernández Chenal</p> <p><b>3.2 Organización Administrativa</b>  La autoridad es jerárquica en forma lineal</p> <p><b>3.3 Organizaciones políticas</b>  El alcalde Ing. Leonel Chacón Barrios, tres concejales y tres síndicos ingresaron por el partido FRG, dos concejales por la UNE, uno UCN, GANA, Unionista, URNG y Patriota</p> <p><b>3.4 Organizaciones civiles apolíticas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Consejo de Desarrollo</li> <li>➤ Gobernación Departamental</li> <li>➤ Renap</li> <li>➤ Tribunal Supremo Electoral</li> </ul>
<p><b>4. Social</b></p>	<p><b>4.1 Ocupación de los habitantes</b>  Los habitantes se dedican principalmente a la agricultura comercial, turismo, comercio formal e informal.</p> <p><b>4.2 Producción, distribución de productos</b>  La base de la economía del municipio es la agricultura, siendo sus principales cultivos para la venta el café y el cardamomo; ambos productos a pesar de la crisis que se vive en cuanto a la baja en los precios, siguen siendo los que más fuentes de empleo e ingresos generan a los hogares. Los cultivos de subsistencia siguen siendo el maíz y frijol. El comercio es la segunda actividad económica más importante.</p> <p><b>4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios, otras</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E.O.R.M. Brisas del Chixoy</li> <li>• E.O.R.M. Pie del Cerro</li> <li>• E.O.R.M. Santa Marta Salinas</li> <li>• E.O.R.M. Las tortugas</li> <li>• E.O.R.M. San Jorge La Unión</li> <li>• E.O.R.M. San Benito</li> <li>• E.O.R.M. Santa Lucia</li> <li>• E.O.R.M. Nuevo Amanecer El Plan</li> <li>• E.O.R.M. Yalicar 15 de septiembre</li> </ul> <p><b>4.4 Agencias sociales de salud y otras</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hospitales: En la cabecera municipal funciona un hospital</li> </ul>

regional, en cual laboran bajo el sistema de turnos: 31 médicos, 1 odontólogo, 26 enfermeras profesionales, 97 enfermeras auxiliares y 14 laboratoristas.

- Centros de Salud: Aledaño al hospital regional funciona un centro de salud tipo "B" (sin servicio de encamamiento), en el cual, se presta servicio en horario normal de trabajo; Cuenta con 2 médicos nacionales, 1 médico Cubano, 1 odontólogo, 1 enfermera profesional, 6 enfermeras auxiliares y 2 técnicos en salud rural.
- Puestos de Salud: Existen 6 puestos de salud, atendidos cada uno por: 1 auxiliar de enfermería y 1 Técnico en Salud Rural; se ubican en: Choval, Saxoc, Chitocán, Secocpur, Salacuín y El Peyán.

#### **4.5 Vivienda (tipos)**

Vivienda: En el municipio existen aproximadamente 26,903 (proyección a diciembre 2004) hogares, el promedio de cuartos (ambientes) por vivienda es de 2.19, y 3.17 personas por dormitorio, el 80.60% de las familias tienen vivienda propia.

Madera y Block, predominan como materiales de paredes en las viviendas, con techos de lámina y piso de tierra.

#### **4.6 Centros de recreación**

Dentro del casco urbano hay 5 Campos de Fut-Bol, 12 canchas de Básquet-Bol además de un polideportivo y el Instituto Nacional de la Juventud.

La mayoría de comunidades cuentan con campos de Fut Bol.

#### **4.7 Transporte**

Se utiliza transporte pesado, liviano, aéreo y en algunas comunidades lanchas de madera.

#### **4.8 Comunicaciones**

Se utilizan diversos medios de comunicación como: Teléfono, televisión, fax, internet, prensa escrita y radio.

#### **4.9 Grupos religiosos**

Aproximadamente un 60% de la población es Católica. El restante 40% de la población profesa la religión cristiana evangélica, observándose una fuerte organización de congregaciones en iglesias como las siguientes:

- Iglesia Cristiana Verbo
- Primera Iglesia del Nazareno
- Segunda Iglesia del Nazareno
- Iglesia de Dios Evangelio Completo
- Iglesia de Puerta de las Ovejas

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iglesia Cristiana Monte de los Olivos</li> <li>• Iglesia Cristiana Amigos</li> <li>• Iglesia Jesucristo de los Santos de los últimos días</li> <li>• Iglesia Pentecostal</li> <li>• Iglesia Adventista del Séptimo Día</li> <li>• Iglesia Apostólica</li> <li>• Congregación del Reino de los Testigos de Jehová</li> </ul> <p><b>4.10 Clubes o asociaciones sociales</b> Club de Beneficencia, Mi Coope, Fundación del Centavo, Club de Leones, Casa de la Cultura de Alta Verapaz, Casa Hogar del Anciano y grupos afines.</p> <p><b>4.11 Composición Étnica.</b> En Cobán la mayoría de personas viven en el área rural y más del 80% son Indígenas; (Q'eqchi' es).</p>
--	---

## II SECTOR INSTITUCION

AREA	INDICADORES
<b>1. Localización geográfica.</b>	<p><b>1.1 Ubicación</b> 1ª calle 1-11 zona 1, Frente al Parque Central La Paz de Cobán, Alta Verapaz.</p> <p><b>1.2 Vías de Acceso</b> 1.2.1 Vía terrestre: Carreteras Asfaltadas: El municipio tiene 4 tramos carreteros que hacen una red de 84 kms asfaltados, siendo éstos: entrada a Cobán viniendo de Guatemala, Salidas a Carchá, Chamelco y Chisec. La ruta que comunica con la ciudad capital se encuentra en buenas condiciones, la capa de asfalto se cambió en el año 2003-4; la carretera a Chiséc se concluyó en el año 2001, ambas tienen mantenimiento y se encuentran en buenas condiciones; las carreteras que comunican con Chamelco y Carchá, hubo necesidad de remoción y reconstrucción de la cinta asfáltica. Algunas calles del perímetro urbano están pavimentadas y en regulares condiciones.</p> <p>Red de carreteras de terracería: El 34% de comunidades rurales del municipio tienen acceso por medio de carreteras de</p>

	<p>terracería, y un 6% de las mismas se sitúan a menos de un kilómetro de distancia de las carreteras asfaltadas.</p> <p>Veredas: La mayoría de comunidades tienen acceso por medio de veredas, caminos de herradura o brechas, por lo que, únicamente se puede acceder a pie o con animales de carga.</p> <p>1.2.2 Vía Aérea:</p> <p>Aeropuertos y pistas de aterrizaje: La cabecera municipal cuenta con una pista de aterrizaje asfaltada de aproximadamente un kilómetro de largo. En algunas comunidades y fincas particulares distantes de la cabecera municipal, existen pistas en las cuales únicamente pueden aterrizar avionetas y helicópteros.</p> <p>Dichas pistas se ubican en: Chamá Grande, Chiremox Temal, Paquisil, Sacrabinha, Paquiul, Sactelá y Cubiltguitz.</p>
<p><b>2. Localización Administrativa</b></p>	<p><b>2.1 Tipo de Institución</b> Autónoma</p> <p><b>2.2 Región, Área, Distrito, Código</b> Región Sur Oriente, área Rural, Distrito 001, Código 16-01</p>
<p><b>3. Historia de la Institución</b></p>	<p><b>3.1 Origen</b></p> <p><b>3.2 Fundadores y Organizadores</b> El Rey Carlos V de Alemania y I de España, en el año de 1558 dio título de ciudad a Cobán, con muy honrosos privilegios, entre los cuales se cuenta la dotación de Escudo de Armas, habiéndose extraviado el original en un momento de la historia. El historiador y cronista español Domingo Juarros hace una descripción del mismo en su obra “Compendio de la historia de la ciudad de Guatemala” donde dice: “Goza esta ciudad de Cobán privilegio de Escudo de Armas: en la parte superior de éste se ve un arco iris, en campo azul, y encima este mote, tomado del capítulo 9 del Génesis, V. 13: Yo pondré mi Arco. En la parte inferior tiene pintado un mundo, con las armas del orden de Santo Domingo en medio, y sobre el mundo sentada una paloma blanca, con un ramo de olivo en el pico”</p> <p><b>3.3 Sucesos o Épocas Especiales</b> La Municipalidad es una institución autónoma, con personalidad jurídica y capacidad para ejercer derechos y contraer obligaciones, que le permiten el cumplimiento de los fines establecidos en el</p>

	<p>Marco Legal que la sustenta.</p> <p>Su naturaleza jurídica pública le faculta para establecer los mecanismos adecuados para la organización de su municipio, de acuerdo a sus características poblacionales, lingüísticas, geográficas, económicas, socioculturales y territoriales.</p> <p>El Concejo Municipal 2008-2012 de Cobán, Alta Verapaz, está comprometido con el bienestar y calidad de vida de la población, a través del cumplimiento de las competencias delegadas en la Constitución Política y el Código Municipal. Consientes de esta responsabilidad, la Administración Municipal está integrada por un equipo de profesionales capacitados, para realizar un proceso de gestión pública efectivo, que implica la provisión de los servicios con calidad y en mejoramiento continuo, optimización de recursos, y cumplimiento de los principios de transparencia, honestidad, capacidad, responsabilidad y equidad, garantizando la participación comunitaria en las acciones asumidas.</p> <p>El Organigrama Municipal evidencia la organización interna conformada por Secretarías, Gerencias, Direcciones, Secciones y Unidades de trabajo; los responsables de las distintas dependencias recopilaron la información y documentación necesaria de los puestos existentes para actualizar el Manual de Funciones y garantizar el cumplimiento de las obligaciones y actividades sustanciales hacia la población cobanera.</p>
<p><b>4. Edificios</b></p>	<p><b>4.1 Área construida</b></p> <p>La municipalidad en la actualidad fue remodelada y ampliada para tener mayor espacio para realizar sus labores diarias de mejor forma y para que el usuario se sienta cómodo y mejor atendido.</p> <p>El área construida es de: 1200 METROS CUADRADOS</p> <p><b>4.2 Área descubierta</b></p> <p>La municipalidad de Cobán cuenta con espacios para parqueo y bodegas el cual da un total de: 2,300 METROS CUADRADOS</p> <p><b>4.3 Estado de conservación</b></p> <p>Aceptable</p> <p><b>1.3 Locales disponibles</b></p>

	<p>Por la cantidad de empleados, no se cuenta con locales disponibles.</p> <p><b>1.4 Condiciones y usos</b> Cuenta con un espacio de 38 dependencias, aceptables para la atención al público, así como para las reuniones de concejo.</p>
<p><b>5. Ambientes, Equipamiento, Equipo y Material.</b></p>	<p><b>5.1 Salones Específicos</b> Salón de reuniones para el Concejo Municipal, Salón de Prensa, Despacho.</p> <p><b>5.2 Oficinas.</b> Cuenta con 38 dependencias</p> <p><b>5.3 Cocina</b> No existe</p> <p><b>5.4 Comedor</b> Cafetería municipal.</p> <p><b>5.5 Servicios Sanitarios</b> Cuenta con 6 sanitarios para damas y 6 sanitarios para hombres para el público, dentro de las oficinas hay uno en el despacho municipal y otro en el área de tesorería. Además los baños públicos que se encuentran en los mercados y uno en el parque Central están bajo la administración de la municipalidad.</p> <p><b>5.6 Biblioteca</b> Cuenta con una Biblioteca Municipal y dos bibliotecas a las que se le dan apoyo, estas se encuentran en la Escuela Sarbelio Moran Chinchilla y en el Instituto La Esperanza.</p> <p><b>5.7 Bodega</b> Tres bodegas</p> <p><b>5.8 Gimnasio, salón multiusos</b> El Gimnasio Mario René Aguilar Gutiérrez, se encuentra bajo la administración de la municipalidad de Cobán, así mismo un salón de usos múltiples el cual sirve para ferias de mercadeo.</p>

	<p><b>5.9 Salón de proyecciones</b> Se utiliza la Tribuna Monja Blanca como salón de convenciones y proyecciones.</p> <p><b>5.10 Talleres</b> Cuenta con taller de pintura y soldadura.</p> <p><b>5.11 Canchas</b> El Estadio José Ángel Rossi o Estadio Verapaz como se le conoce comúnmente. Cancha de baloncesto Magdalena.</p> <p><b>1.12 Otros.</b></p>
--	--

### III SECTOR FINANZAS

<b>1. Fuente de Financiamiento</b>	<b>1. FUENTE DE FINANCIAMIENTO:</b> Asignada por el Estado, canalizado por medio de la sede central hacia la sección departamental las cuots.
------------------------------------	---

### IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

<b>1. Personal operativo</b>	<p><b>1.8 Total de laborantes</b> 176 personas</p> <p><b>1.2 Total de laborantes fijos e interinos</b> Personal presupuestado 75 Personal en planilla 90 Personal por contrato 11</p> <p><b>1.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira</b></p>
------------------------------	--

	<p><b>anualmente</b></p> <p>35%</p> <p><b>1.4 Antigüedad del personal</b> 1978-2011</p> <p><b>1.5 Tipos de laborantes (profesional, técnico)</b> Operativos I, II y III.</p> <p><b>1.6 Asistencia del personal</b> Lunes a viernes</p> <p><b>1.7 Residencia del personal</b> 100%</p> <p><b>1.8 Horarios</b> 4.00 a 12.00 horas, 13.00 a 21.00 horas y de 7.00 a 16.00 horas, con 1 hora de almuerzo</p>
<p><b>1 Personal Administrativo</b></p>	<p><b>2.1 Total de laborantes</b> 126 trabajadores</p> <p><b>2.2 Total de laborantes fijos e interinos</b> Personal presupuestado 75 Personal en planilla 10 Personal por contrato 41</p> <p><b>2.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente</b> El 25% del personal</p> <p><b>2.4 Antigüedad del personal</b> El empleado más antiguo ha trabajado por 33 años de labores</p> <p><b>2.5 Tipo de laborantes</b> Bachiller en Ciencias y Letras, Secretaria Oficinista, Perito Contador, Maestra (o) de Educación Primaria Urbana y Rural, Maestro (a) de Educación Primaria Bilingüe, Perito en Administración de Empresas, Bachiller en Construcción. Ingenieros, Licenciados, Auditores.</p> <p><b>2.6 Asistencia del personal</b> Por medio de libros de control de asistencia de labores</p> <p><b>2.7 Residencia del personal</b> zona 1, zona 3, zona 4, zona 7 Residenciales Imperial, zona 8 Cantón Las Casas, Aldea Tontem, San José La Colonia Zona 9,</p>

	<p>etc.</p> <p><b>2.8 Horarios, otros</b>  Jornada ordinaria de trabajo no puede exceder de ocho horas diarias, ni de cuarenta horas a la semana ó de acuerdo a programación.</p>
<b>2 Personal de Servicio</b>	3.1 Igual que el Numeral
<b>4. Usuarios</b>	<p><b>4.1 Cantidad de usuarios</b>  Un aproximado de 250 usuarios gestionan trámites y otros.</p> <p><b>4.2 Comportamiento anual de usuarios</b>  Según necesidades de la comunidad.</p> <p><b>4.3 Clasificación de usuarios por sexo, edad, procedencia</b>  Comunidad</p> <p><b>4.4 Situación socioeconómica</b>  Clase media</p>

## V SECTOR CURRICULUM

<b>1. Plan de Estudios y Servicios</b>	<p><b>1.1 Nivel que atiende</b>  Básico</p> <p><b>1.2 Áreas que cubre</b>  Rural y Urbana.</p> <p><b>1.3 Programas Especiales</b>  Tecnológicos</p> <p><b>1.4 Actividades Curriculares</b>  Según plan</p> <p><b>1.5 Currículum oculto</b>  Proyectos Tecnológicos</p> <p><b>1.6 Tipo de Actividades que realiza</b>  Culturales, sociales, deportivas.  De proyección a la Comunidad.</p> <p><b>1.7 Tipos de servicios</b>  Educativos Comunitarios.</p>
--	---

	<p><b>1.8 Procesos Productivos</b> Gestión de Proyectos en beneficio de la comunidad.</p>
<p><b>2. Horario Institucional</b></p>	<p><b>2.1 Tipo de Horario: Flexible, Rígido, Variado y Uniforme</b> Según el reglamento interno artículo 47.- El horario de la jornada de trabajo a que estarán sujetos los empleados municipales, es la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Jornada ordinaria de trabajo no puede exceder de ocho horas diarias, ni de cuarenta horas a la semana.</li> <li>b) La Jornada ordinaria Mixta de trabajo semanal no será mayor de 38 horas, ni de 7 horas diarias.</li> <li>c) La Jornada ordinaria Nocturna Semanal no será mayor de 36 horas ni de 6 horas diarias.</li> <li>d) Considerando la naturaleza de las actividades generadas por el quehacer municipal orientadas al servicio de la ciudadanía, deben considerarse los casos siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>d.1 Personal Administrativo: 08:00 a 17:00 horas, de lunes a viernes.</li> <li>d.2 Excepto el área de Receptoría (Tesorería) en donde se establece un horario especial de atención al público de 8:00 a 18:00 horas, para lo cual se integran dos grupos, de la manera siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>Grupo A: 8:00 a 17:00 (Lunes a Viernes)</li> <li>Grupo B: 10:00 a 18:00 (Lunes a Viernes)</li> <li>Grupo C: 8:00 a 13:00 horas. (Sábados)</li> </ul> </li> <li>d.3 Personal de Campo: 07:00 a 16:00 horas, de lunes a viernes.</li> <li>d.4 Personal de Limpieza de calles: <ul style="list-style-type: none"> <li>Grupo A: 07:00 a 12:00 horas (Lunes a Viernes)</li> <li>13:00 a 15:00 horas (Lunes a Viernes)</li> <li>07:00 a 12:00 horas (Sábado)</li> <li>Grupo B: 10:00 a 19:00 horas (Miércoles a Domingo)</li> <li>13:00 a 21:00 horas de (Viernes a Martes)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

	<p style="text-align: center;">08:00 a 17:00 horas (domingo intercalado en las jornadas establecidas)</p> <p>Grupo C: 10:00 a 16:00 horas (Martes a Domingo)</p> <p>Grupo D: 07:00 a 12:00 horas (Lunes a Viernes) 13:00 a 16:00 horas (Lunes a Viernes)</p> <p>Grupo E: 08:00 a 17:00 horas (Lunes a Viernes)</p> <p>d.5 Personal de Guardianía y Planta de Tratamiento de Agua Potable: Turnos de 24 por 24 horas.</p> <p>Los trabajadores que laboren en jornada continua gozarán de una hora de permiso o descanso para tomar sus alimentos, en la mitad de su jornada.</p> <p>Los horarios en que se desarrollen las actividades laborales, podrán ser modificados de común acuerdo entre las autoridades y los trabajadores municipales y conforme a las necesidades operacionales de la Municipalidad, para lo cual se tendrá presente las disposiciones y limitaciones legales sobre la materia.</p> <p><b>2.2 Maneras de elaborar el horario</b> Conforme al Reglamento interno de personal y Ley de Servicio Municipal.</p> <p><b>2.3 Horas de atención para los usuarios</b> 08:00 a 17:00 horas, de lunes a viernes. Excepto el área de Receptoría (Tesorería) en donde se establece un horario especial de atención al público de 8:00 a 18:00 horas.</p> <p><b>2.4 Horas dedicadas a las actividades normales</b> De 08:00 a 17:00 horas, de lunes a viernes.</p> <p><b>2.5 Horas dedicadas a actividades especiales</b> Horas extraordinarias de 17:00 horas en adelante cuando sea requerido en casos especiales.</p> <p><b>2.6 Tipo de jornada. (Matutina, Vespertina, Nocturna, Mixta, Intermedia)</b> Mixta.</p>
<b>3. Material Didáctico/ Materias</b>	<b>3.1 Número de docentes que confeccionan su material</b> 3 docentes

<p><b>primas</b></p>	<p><b>3.2 Número de docentes que utilizan textos</b> 3 docentes</p> <p><b>3.3 Tipos de Texto que se utilizan</b> Para lograr un buen aprendizaje y tratando de utilizar los recursos existentes se utilizan varios tipos como por ejemplo científicos y técnicos. Volúmenes de conceptos básicos y guías tecnológicas de núcleos básicos.</p> <p><b>3.4 Frecuencia con que los alumnos participan en la elaboración del material didáctico</b> Continuo</p> <p><b>3.5 Materias/Materiales utilizados</b> Según Curriculum Nacional base</p> <p><b>3.6 Fuentes de obtención de las materias</b> Estado provee los textos</p> <p><b>3.7 Elaboración de productos</b> Educativos</p>
<p><b>4. Métodos, Técnicas y procedimientos</b></p>	<p><b>4.1 Metodología utilizada por los docentes</b> Participativa y Tecnológica, audiovisual</p> <p><b>4.2 Criterios para agrupar a los alumnos</b> Dinámicas, Claves</p> <p><b>4.3 Frecuencias de visitas o excursiones con los alumnos</b> Según criterios de los docentes (2 a 3 años)</p> <p><b>4.4 Tipos de Técnicas utilizadas</b> Audiovisual</p> <p><b>1.5 Planeamiento</b> Por núcleos básicos</p> <p><b>1.6 Capacitación</b> Constante una al mes</p> <p><b>1.7 Inscripciones o membrecía</b> Códigos</p> <p><b>1.8 Ejecución de diversa finalidad</b> De campo</p> <p><b>4.10 Convocatoria, Selección, Contratación e Inducción de personal. (Otros propios de cada institución)</b> Se realizan convocatorias en caso existen plazas vacantes que cubrir.</p>

<b>5. Evaluación.</b>	<p><b>5.1 Criterios utilizados para evaluar en general</b> Formativa, sumativa, cuantitativa, cualitativa.</p> <p><b>5.2 Tipos de evaluación</b> Audiovisual, oral, escrita.</p> <p><b>5.3 Características de los criterios de la evaluación</b> Especialmente práctico y sumativa.</p> <p><b>5.4 Controles de Calidad. (Eficiencia y Eficacia)</b> Cuantitativa</p> <p><b>5.5 Instrumentos para evaluar</b> Audiovisual, listas de cotejo.</p>
-----------------------	---

## VI SECTOR ADMINISTRATIVO

<b>1. Planeamiento</b>	<p><b>1.1 Tipo de planes. (Corto, Mediano, Largo plazo)</b> Los planes son a corto y mediano plazo.</p> <p><b>1.3 Elementos de los planes</b> Políticas y Cronograma.</p> <p><b>1.4 Formas de implementar planes</b> Ejecutando las políticas de los planes programados, y evaluando su cumplimiento.</p> <p><b>1.5 Base de los planes: Políticas, estrategias, objetivos y actividades</b> Según los ejes de trabajo</p> <p><b>1.6 Planes de Contingencia</b> Se diseña junto a CONRED y a otras instituciones.</p>
<b>2. Organización</b>	<p><b>2.1 Niveles jerárquicos de organización</b> Concejo Municipal Alcalde Gerentes, Directores, Secretarías, Jefes de Dependencias</p> <p><b>2.2 Organigrama</b> Adjunto</p> <p><b>2.3 Funciones, cargos/nivel</b> Según el manual de funciones.</p> <p><b>2.4 Existencia o no de manuales de funciones</b> Manual Municipal de Funciones</p>

	<p><b>2.5 Régimen de trabajo</b> 011, presupuestado 031 planilla 022, 189 y 035 por contrato</p> <p><b>2.6 Existencia de manuales de procedimiento</b> Manual de funciones</p>
<b>3. Coordinación</b>	<p><b>3.1 Existencia o no de informativos internos</b> La Vitrina de información se encuentra en el interior del edificio municipal a un costado del Kiosko de Información.</p> <p><b>3.2 Existencia o no de cartelera</b> 6 vitrinas informativas.</p> <p><b>3.3 Formularios para las comunicaciones escritas</b> A través de memoriales y oficios circulares.</p> <p><b>3.4 Tipos de comunicación</b> Escrita y oral</p> <p><b>3.5 Periodicidad de reuniones técnicas de personal</b> Quincenal o semanal</p> <p><b>3.6 Reuniones de reprogramación</b> Semanal</p>
<b>4. Control</b>	<p><b>4.1 Normas de control</b> Según el reglamento Interno de la Municipalidad de Cobán y el manual de funciones.</p> <p><b>4.2 Registros de asistencia</b> Se revisan los libros de control de asistencia de labores periódicamente.</p> <p><b>4.3 Evaluación del personal</b> Evaluación de desempeño como lo estipula el reglamento interno.</p> <p><b>4.4 Inventario de actividades realizadas</b> Al finalizar el año se pide a cada gerencia la memoria de labores para identificar las actividades realizadas durante el año.</p> <p><b>4.5 Actualización de inventarios físicos de la institución</b> Se realiza cada 6 meses por los encargados del inventario institucional.</p> <p><b>4.6 Elaboración de expedientes administrativos</b> Por cada dependencia según su función.</p>
<b>5. Supervisión</b>	<p><b>5.1 Mecanismos de supervisión</b> Observación</p>

<b>ón</b>	<p><b>5.2 Periodicidad de supervisión</b> Mensual</p> <p><b>5.3 Personal encargado de la supervisión</b> Sección de Personal de Recursos Humanos</p>
-----------	--

## VII SECTOR DE RELACIONES

<b>1.Institución/ Usuario</b>	<p><b>1.1 Estado/forma de atención a los usuarios</b> La atención se trata de dar personalizada para que el vecino quede satisfecho del esmero que brindan las gerencias.</p> <p><b>1.2 Intercambios deportivos</b> Se realizan encuentros deportivos dentro de las dependencias y con comunidades del área rural.</p> <p><b>1.3 Actividades sociales</b> Se realizan las elecciones de Señorita Cobán y Señorita Monja Blanca (Señorita Alta Verapaz), Juegos Florales “Rosendo Santa Cruz”, Juegos Florales Infantiles y Juveniles “Oscar Waldemar Godoy Prado”, Juegos Florales Nuestra Naturaleza “Otto Francisco Mittelstaedt”, Baile de Gala del Cobanero Ausente.</p> <p><b>1.4 Actividades culturales</b> ➤ Festival Folklórico Nacional En Alta Verapaz, las creencias y costumbres de los indígenas constituyen una herencia de raíces profundas que, al correr el tiempo, en vez de desaparecer, se han enriquecido para mostrar una auténtica manifestación de la autóctona cultura maya q´eqchi`. Esto quizá inspira a un grupo de cobaneros a conservar el legado histórico de nuestros antepasados, principalmente en lo que se refiere a los trajes típicos, que poco a poco se estaban perdiendo por falta de una entidad que se preocupara por preservarlos. Inquietos por la palabra festival que se escucha en otras latitudes, en diferentes eventos que se realizan, un grupo de personas crea y organiza el Primer Festival Folclórico Verapacense, organizado así: Elección de Rabin Cobán y K´ulul Ula Elección de Princesa Tezulutlán Elección de Rabin Ajaw (Hija del Rey) este evento es considerado Patrimonio Cultural Intangible de la Nación. La feria del Patrono de Cobán Santo Domingo de Guzmán que se celebra el 04 de agosto, culminando con el Paab´ank´ que consiste en</p>
-----------------------------------	---

	<p>una ceremonia y danza de moros y culminando con el almuerzo típico del Kak'ik' (caldo de chunto/pavo).</p> <p>➤ Festival Cultural de Verano "Aplauso" Desde hace tres años se lleva a cabo el Festival Cultural de Verano que es una actividad creada por la municipalidad de Cobán para convertirla en patrimonio del municipio, la cual debe desarrollarse año con año a través de la interacción interinstitucional y al apoyo de empresas privadas que permitan su desarrollo y posterior internacionalización. Es un encuentro de jóvenes del Municipio de Cobán, con el fin de compartir sus inquietudes artísticas, creando un ambiente de competencia y esparcimiento que a la vez, permite determinar un semillero de talentos para los futuros eventos culturales del municipio de Cobán. Entre sus objetivos esta : Fomentar el talento artístico y su desarrollo en los jóvenes del municipio de Cobán. Desarrollar un programa de actividades que se enmarque dentro del Centro Histórico de Cobán. Crear una actividad que se convierta en tradición y sea un atractivo turístico para visitar el municipio.</p>
<b>2. Institución con otras instituciones</b>	<p><b>2.1 Cooperación</b> La Asociación de Amigos del Desarrollo y la Paz, <b>-ADP. PROMUDEL-JTZ.</b></p> <p><b>2.2 Culturales</b> Casa de la Cultura de Alta Verapaz.</p>
<b>3. Institución con la comunidad.</b>	<p><b>3.1 Con agencias locales y nacionales (municipales y otros).</b> Instituto Nacional de Bosques (INAB), Instituto Nacional Forestal (INAFOR), y otros.</p> <p><b>3.2 Asociaciones locales (clubes y otros)</b> Con cooperativa Cobán MI COOPE.</p> <p><b>3.3 Proyección</b> La institución se proyecta con los servicios de gestión para beneficio de la comunidad.</p>

## VIII SECTOS FILOSOFICO, POLITICO Y LEGAL

<b>1. Filosofía de la institución</b>	<p><b>1.1 Principios filosóficos de la institución</b></p> <p><b>1.2 Visión:</b> Ser una institución moderna y fortalecida que apoya y ejecuta acciones de desarrollo humano de manera participativa, transparente, eficaz y</p>
---------------------------------------	--

	<p>eficiente para el mejoramiento de las condiciones de vida de la población y hacer de nuestro municipio un Modelo de ciudad cultural, de desarrollo productivo sostenible y de inversión socioeconómica.</p> <p><b>1.3 Misión:</b> Somos una institución autónoma con un Gobierno y Administración que obtiene y dispone de sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, ordenamiento territorial, fortalecimiento económico y emisión de sus ordenanzas y reglamentos para elaborar y ejecutar políticas, planes, programas y proyectos en beneficio de la realización del bien común de sus habitantes.</p>														
<p><b>2. Políticas de la institución</b></p>	<p><b>2.1 Políticas institucionales</b></p> <p><b>Políticas de la Municipalidad de Cobán</b> Priorización del desarrollo integral de la comunidad urbana y rural de Cobán, a través de obras de infraestructura, administración, servicios y gestión para el logro de una visión de Cobán a corto plazo. Se prioriza la inversión pública en un proceso de atención básica que debido a las carencias y limitaciones de administraciones anteriores tiene una percepción de modernización. La reestructuración administrativa de GERENCIAS, permite catapultar la administración municipal a dimensiones nunca antes vistas en el interior del país, escalando la Municipalidad de Cobán 16 escaños hasta lograr ser la 2ª municipalidad del interior del país en el ranking nacional, priorizando en sus actividades los siguientes ejes:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>EJES PRIORIZADOS</b></td> <td style="text-align: center;"><b>POLITICA</b></td> </tr> <tr> <td><b>Educación</b></td> <td>Infraestructura, alfabetización, maestros.</td> </tr> <tr> <td><b>Servicios Básicos</b></td> <td>Agua potable, drenajes, iluminación, pavimento y urbanización</td> </tr> <tr> <td><b>Vialidad</b></td> <td>Infraestructura vial, urbana y rural.</td> </tr> <tr> <td><b>Ambiente</b></td> <td>Reforestación, preservación, contingencia y uso sostenible de recursos naturales</td> </tr> <tr> <td><b>Cultura</b></td> <td>Proyectos culturales para jóvenes “Aplauso”.</td> </tr> <tr> <td><b>Salud</b></td> <td>Educación y prevención</td> </tr> </table> <p><b>2.2 Estrategias</b></p> <p><b>2.3 Objetivos o Metas</b> Alcanzar la sostenibilidad en la calidad de vida de la población, constituyendo un municipio modelo de crecimiento equitativo económico y social.</p> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Que cada empleado municipal conozca y realice sus acciones en el marco del Plan de Gobierno Municipal 2008-2012.</li> <li>✓ Orientar las funciones de cada Dirección, Unidad y Departamento de</li> </ul>	<b>EJES PRIORIZADOS</b>	<b>POLITICA</b>	<b>Educación</b>	Infraestructura, alfabetización, maestros.	<b>Servicios Básicos</b>	Agua potable, drenajes, iluminación, pavimento y urbanización	<b>Vialidad</b>	Infraestructura vial, urbana y rural.	<b>Ambiente</b>	Reforestación, preservación, contingencia y uso sostenible de recursos naturales	<b>Cultura</b>	Proyectos culturales para jóvenes “Aplauso”.	<b>Salud</b>	Educación y prevención
<b>EJES PRIORIZADOS</b>	<b>POLITICA</b>														
<b>Educación</b>	Infraestructura, alfabetización, maestros.														
<b>Servicios Básicos</b>	Agua potable, drenajes, iluminación, pavimento y urbanización														
<b>Vialidad</b>	Infraestructura vial, urbana y rural.														
<b>Ambiente</b>	Reforestación, preservación, contingencia y uso sostenible de recursos naturales														
<b>Cultura</b>	Proyectos culturales para jóvenes “Aplauso”.														
<b>Salud</b>	Educación y prevención														

	<p>la estructura municipal.</p> <p>✓ Iniciar el proceso de formación en atención a la ciudadanía como eje Transversal en todas las áreas de trabajo en base a los ejes temáticos y programas del Plan de Gobierno Municipal.</p>
<b>3. Aspectos legales</b>	<p><b>3.1 Personería Jurídica.</b></p> <p><b>3.2 Marco Legal. Que abarca a la institución (leyes generales, acuerdos reglamentos, otros.</b></p> <p>Código de Trabajo Ley de Servicio Municipal Reglamento Interno de Persona Reglamento de la Policía Municipal Reglamento de la Policía Municipal de Tránsito Manual de Funciones del empleado municipal.</p> <p><b>3.3 Reglamentos internos.</b></p> <p>Reglamento Interno de Personal.</p>

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA  
INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACION

**ESCALA DE VALORES PLAN DE ACCION**

No.	ASPECTOS A CALIFICAR	Califique cada aspecto evaluativo de 1 a 5 puntos				
		5	4	3	2	1
1	Participación de la Comunidad, en la ejecución del proyecto.-	X				
2	Los objetivos propuestos dentro del proyecto fueron alcanzados.-	X				
3	Gestión ante instituciones para la adquisición de los pilones para el área a reforestar.-	X				

4	Aceptación del proyecto por las personas beneficiadas en la comunidad.	X				
5	El área a reforestar cuenta con las condiciones adecuadas para llevar a cabo la siembra de los árboles.	X				
6	La reforestación ayuda en la protección y conservación de los nacimientos de agua.	X				
7	La siembra se hará en el tiempo adecuado de la reforestación.	X				
8	Se contará con la asesoría técnica adecuada para la siembra de los árboles.	X				
9	La reforestación forma parte del desarrollo comunitario.-	X				
10	Los comunitarios se comprometen al cuidado del área reforestada.	X				
TOTAL		50				

#### ESCALA DE VALORACION

1. Deficiente
2. Malo
3. Regular
4. Bueno
5. Muy bueno

UNIVERSIDAD DE SA CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE HUMANIDADES  
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA  
 INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACION

#### DESCRIPCION DE INDICADORES PLAN DE ACCIONES

No.	INDICADORES	DESCRIPCIÓN
1.	Plan ejecutado por recursos de la institución.	Los recursos disponibles por la institución y comunidad para la ejecución del proyecto fueron satisfactorios.
2.	Los objetivos y las metas del perfil se ejecutaron de acuerdo a las expectativas de la institución y a las necesidades de la comunidad.	Cada uno de los objetivos y metas propuestos en el plan de acción fueron satisfactoriamente ejecutados de acuerdo a la necesidad de la comunidad.
3.	El tiempo programado en el plan de acción para la siembra de los pilones en la comunidad fue suficiente.	Con la colaboración de la comunidad el tiempo programado para La siembra de los pilones fue suficiente y satisfactorio.

4.	El plan de acción está elaborado de acuerdo al formato del EPS establecido por la Facultad de Humanidades	Gracias a un plan de acción bien elaborado se ejecuto satisfactoriamente el proyecto.
5.	Los objetivos del proyecto dan respuesta al problema que sé priorizó	Se da respuesta al problema prioritario en la comunidad, ejecutándose satisfactoriamente los objetivos y metas establecidos en el plan de acción.
6.	El apoyo logístico brindado por la institución Municipalidad de Santa Cruz Verapaz brindo soporte técnico para la ejecución del plan de acción.	La institución Municipalidad de Santa Cruz Verapaz, específicamente el Técnico Forestal Municipal dio soporte técnico para la ejecución del plan de acción en la comunidad.
7.	Se determinó la cantidad y calidad de recursos humanos, materiales y financieros necesarios	Los recursos humanos, materiales y financieros fueron factibles, disponibles y de calidad en la institución y comunidad para la ejecución del proyecto.
8.	El proyecto fue ejecutado con éxito	Los objetivos estipulados en el plan de acción están ejecutados satisfactoriamente lo cual conlleva a un éxito en la realización del proyecto.
9.	El proyecto de reforestación plasmado en el plan de acción da solución al problema priorizado en la comunidad.	La reforestación es la solución prioritaria al problema en la comunidad ya que con ello se recuperará la cuenca hídrica que los abastece del vital líquido.
10.	El área reforestada será protegida por la comunidad.	La comunidad con soporte de la Municipalidad de Cobán colaborarán para que el área reforestada sea protegida por los pobladores, con ello lograr un programa de incentivos.

#### LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACCION

No.	INDICADORES	Si	NO
1.	El plan se realizó en base a los recursos planteados en la institución.	X	
2.	Los objetivos y las metas del plan de acción concuerdan con las necesidades de la institución.	X	
3.	El tiempo para la elaboración del plan de acción del proyecto fue suficiente.	X	

4.	El perfil del proyecto se basó en el formato de EPS establecido por la Facultad de Humanidades	X	
5.	Los objetivos del proyecto dan respuesta al problema que se eligió.	X	
6.	El plan de acción del proyecto fue de acuerdo al tiempo programado en el cronograma.	X	
7.	El plan de acción del proyecto que se elaboró fue revisado y aprobado.	X	
8.	El proyecto se realizará con éxito.	X	
9.	El proyecto planificado representa una solución al problema priorizado.	X	
10.	Se determinó la cantidad y calidad de recursos humanos, materiales y financieros necesarios	X	

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

**Instrucciones: Marque con una X la casilla que considere correcta.**

No.	ACTIVIDAD	A	B	C	D
01	El nombre elegido para el proyecto es el adecuado.	X			
02	La comunidad elegida es la adecuada según el tipo de proyecto.	X			

03	La justificación plantea la importancia del proyecto a realizar.	X			
04	Los objetivos planteados en el plan de acción son alcanzables.	X			
05	Las metas planteadas en el plan de acción son accesibles.	X			
06	El tipo de cronograma utilizado facilita el orden lógico de las actividades.	X			
07	Los recursos financieros estimados son suficientes para cubrir el costo del proyecto.	X			
08	Las actividades planificadas conllevan al logro de los objetivos planteados en el plan de acción.	X			
09	El tiempo estipulado para cada actividad es el adecuado	X			
10	Los recursos humanos estimados son los adecuados	X			

## Referencias

- A. Excelente
- B. Bueno
- C. Aceptable
- D. Necesita mejorar

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE HUMANIDADES  
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
 LICENCIATURA EN  
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO



INSTRUCCIONES: La presente escala de valores que tiene como finalidad evaluar la etapa de Diagnóstico Comunitario realizado en el Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria Aldea Tontem, Alta Verapaz, Se agradece la colaboración después de leer responda Si, si las actividades se realizaron y No si no se realizaron.

## ESCALA DE VALORES

No.	INDICADORES	Si	NO
-----	-------------	----	----

1.	El plan se realizó en base a los recursos disponibles planteados por la institución educativa.	X	
2.	Los objetivos y las metas del plan de acción se ajustan a las necesidades de la institución educativa.	X	
3.	El tiempo programado para la elaboración del plan de acción del proyecto fue suficiente.	X	
4.	La elaboración del perfil del proyecto se basó en el formato de Ejercicio Profesional Supervisado establecido por la Facultad de Humanidades.	X	
5.	Los objetivos del proyecto dan respuesta al problema que se priorizó.	X	
6.	El plan de acción del proyecto fue elaborado de acuerdo al tiempo programado en el cronograma	X	
7.	El plan de acción del proyecto que se elaboró fue revisado y aprobado.	X	
8.	El proyecto tiene posibilidad de ser ejecutado con éxito.	X	
9.	El proyecto planificado representa una solución al problema priorizado.	X	
10.	Se determinó la cantidad y calidad de recursos humanos, materiales y financieros necesarios	X	

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE HUMANIDADES  
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
 LICENCIATURA  
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO



INSTRUCCIONES: La presente Lista de cotejo tiene como finalidad evaluar la etapa de Plan califique en escala de uno a diez cada indicador.





**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Cobán, Alta Verapaz, 23 de julio de 2013.

Ingeniero Leonel Chacón Barrios.  
Alcalde de Cobán.  
Su despacho.

Sr. Alcalde.

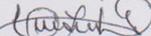
Reciba un cordial saludo deseándole éxitos en sus actividades administrativas que desempeña diariamente.

Por este medio nosotros los estudiantes de EPS (Ejercicio Profesional Supervisado) de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Sección Cobán, SOLICITAMOS audiencia con su persona para tratar asuntos relacionados con la ejecución de un proyecto educativo ambiental, a realizar en nuestro municipio Cobán. Teniendo como asesor al Licenciado Baudilio Luna para el desarrollo del mismo.

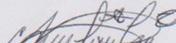
Conociendo su alto espíritu de colaboración y sabiendo los problemas que está viviendo hoy en día nuestro medio ambiente esperamos de usted una respuesta favorable a nuestra petición.

Atentamente.

Estudiantes Epesistas

  
Cristhel Luna Dominguez  
Representante del grupo  
Tel. 42201030

  
Elsa Petrona Ix Xol

  
Aura Leticia Cúc Cúc

  
Loyda Eugenia Mendez Juarez

  
Miguel Angel Flores Castellanos



79553232

Cobán, Alta Verapaz 5 de agosto de 2013

Ingeniero Leonel Chacón  
Alcalde municipal de Cobán, A.V.  
Su despacho

Respetable Ingeniero:

Atentamente nos dirigimos a usted, deseándole éxitos al frente de tan distinguido cargo, pidiendo a Dios sus bendiciones en todas las actividades que tenga planificadas.

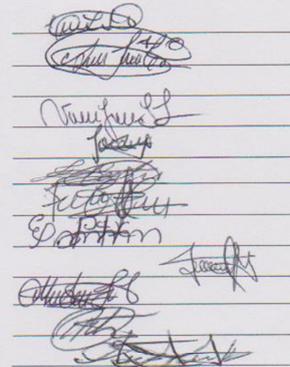
El motivo de la presente es para exponerle que nos encontramos en la fase del Ejercicio Profesional Supervisada (EPS) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección Cobán. Teniendo como asesor al Licenciado Baudilio Luna para el desarrollo del mismo.

Por lo cual SOLICITAMOS su autorización y apoyo en la ejecución de un Proyecto Educativo Ambiental, realizando una actividad de reforestación en el área comunitaria asignada por el departamento de Recursos Naturales y Medio Ambiente.

Agradeciéndole la atención y su colaboración, nos suscribimos de usted.

Deferentemente.

Cristhel Onny S. Luna Dominguez	200740030
Aura Leticia Cuc Cú	200922953
Victoria Yeraldin Garcia Leal	200922963
Mayra Lorena Ac Vicente	200618924
Loyda Eugenia Méndez Juárez	200922964
Janny Ayleen Coc Chen	200922971
Elsa Petrona Ic Xol	199851008
José Luis Macz Poou	199850941
Miguel Angel Flores Castellanos	200350513
Rubén Enrique Tzul Nuila	200922962
Alvaro Gilberto Román Ramírez	200922957



Vo.Bo. Lic. Baudilio Luna  
Asesor EPS

Cobán, Alta Verapaz 5 de agosto de 2013

Administración del departamento  
De Recursos Naturales y Medio Ambiente  
Municipalidad de Cobán A.V.

Respetable administrador:

Atentamente nos dirigimos a usted, deseándole éxitos al frente de tan distinguido cargo, pidiendo a Dios sus bendiciones en todas las actividades que tenga planificadas.

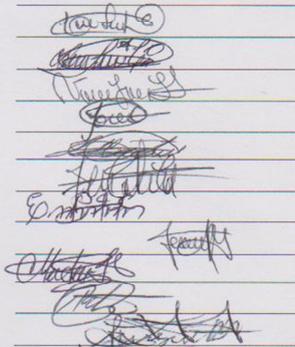
El motivo de la presente es para exponerle que nos encontramos en la fase del Ejercicio Profesional Supervisada (EPS) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección Cobán. Teniendo como asesor al Licenciado Baudilio Luna para el desarrollo del mismo.

Por lo cual SOLICITAMOS apoyo en la ejecución de un Proyecto Educativo Ambiental, autorizado por el alcalde municipal, realizando una actividad de reforestación en el área comunitaria de "Petet Chixic"

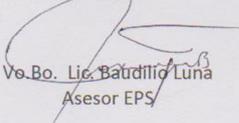
Agradeciéndole la atención y su colaboración, nos suscribimos de usted.

Deferentemente.

Cristhel Onny S. Luna Dominguez	200740030
Aura Leticia Cuc Cú	200922953
Victoria Yeraldin García Leal	200922963
Mayra Lorena Ac Vicente	200618924
Loyda Eugenia Méndez Juárez	200922964
Janny Ayleen Coc Chen	200922971
Elsa Petrona Ic Xol	199851008
José Luis Macz Poou	199850941
Miguel Angel Flores Castellanos	200350513
Rubén Enrique Tzul Nuila	200922962
Alvaro Gilberto Román Ramírez	200922957



DIRECCION DE RECURSOS NATURALES  
MUNICIPALIDAD DE COBAN, A.V.  
**RECIBIDO**  
5 AGO 2013  
POR: JAVIER HORA 15:25 horas

  
Vo.Bo. Lic. Baudilio Luna  
Asesor EPS



Cobán, Alta Verapaz, Agosto 20 de 2013

Señor:  
Presidente COCODE  
Comunidad Petet Chixic  
Cobán, A.V.

Respetable Señor:  
Reciba un cordial saludo deseándole éxitos en sus labores diarias.

A través de la presente, nosotros los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Cobán, **SOLICITAMOS:** su autorización y apoyo para realizar una de las actividades de nuestro Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en la comunidad que usted dirige.

Agradecemos de antemano su atención y apoyo a la realización de lo antes mencionado,

Respetuosamente

*Autenticado*

*20/08/2013*

*Antonio Magu*

Janny Ayleen Coo Chén  
Representante de grupo





Cobán, Alta Verapaz 28 de Agosto de 2013

Ingeniero  
Leonel Chacón Barrios  
Alcalde Municipal  
Cobán, Alta Verapaz



Respetable Ingeniero

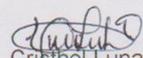
Reciba un respetuoso saludo por parte de la Cohorte de estudiantes de E.P.S. de la Facultad de Humanidades de la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Motiva la presente el sentimiento de agradecimiento hacia su persona por la apertura de espacio y oportunidad para permitirnos realizar nuestro Ejercicio Profesional Supervisado en el Departamento de Recursos Naturales y Medio Ambiente y ejecutar el proyecto de reforestación para la Comunidad Petet Chixic, mismo que se encuentra en su fase última de ejecución, y por tal fin le hacemos la cordial invitación para que nos honre con su presencia al acto de entrega a la Comunidad para darle realce e importancia.

Dicha actividad ha sido programada para el día: Sábado 31 del presente mes, a partir de las 15:30 horas en el lugar que ocupa la Escuela de la Comunidad

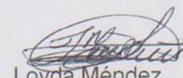
Sabedores de su entusiasmo y apoyo a la educación y el Medio Ambiente, no dudamos de su presencia ese día.

Deferentemente:

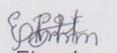
  
Cristhel Luna  
200740030

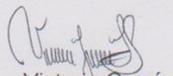
  
Mayra Ac  
200618924

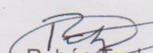
  
Aura Cuc  
200922953

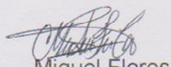
  
Loyda Méndez  
200922966

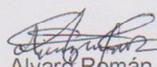
  
Jany Ac  
200922971

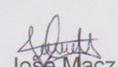
  
Elsa Ic  
199851008

  
Victoria García  
200922963

  
Rubén Izul  
200922962

  
Miguel Flores  
200350513

  
Alvaro Román  
200922957

  
José Macz  
9850941



Cobán, Alta Verapaz 28 de Agosto de 2013.

Ingeniero  
Josue Alvarado Ax  
Jefe Departamento de Recursos Naturales y Medio Ambiente  
Municipalidad de Cobán.

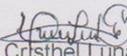
Respetable Ingeniero:

Reciba un respetuoso saludo por parte de la Cohorte de estudiantes de E.P.S. de la Facultad de Humanidades de la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

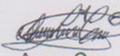
Motiva la presente el sentimiento de agradecimiento hacia su persona por la apertura de espacio y oportunidad para permitirnos realizar nuestro Ejercicio Profesional Supervisado en el Departamento de Recursos Naturales y Medio Ambiente y ejecutar el proyecto de reforestación para la Comunidad Petet Chixic, mismo que se encuentra en su fase última de ejecución, y por tal fin le hacemos la cordial invitación para que nos honre con su presencia al acto de entrega a la Comunidad para darle realce e importancia.

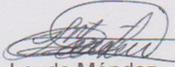
Dicha actividad ha sido programada para el día: Sábado 31 del presente mes, a partir de las 15:30 horas en el lugar que ocupa la Escuela de la Comunidad. Sabedores de su entusiasmo y apoyo a la educación y el Medio Ambiente, no dudamos de su presencia ese día.

Deferentemente:

  
Cristhel Luna  
200740030

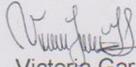
  
Mayra Ac  
200618924

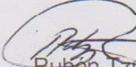
  
Aura Cuc  
200922953

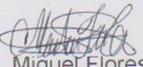
  
Loyda Méndez  
200922966

  
Jani  
200922971

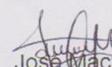
  
Elsa Ic  
199851008

  
Victoria García  
200922963

  
Rubén Tzul  
200922962

  
Miguel Flores  
200350513

  
Alvaro Román  
200922957

  
José Macz  
9850941

DIRECCION DE RECURSOS NATURALES  
MUNICIPALIDAD DE COBAN, A.V.  
**RECIBIDO**  
28 AGO 2013  
POR: Rome HORA: 3:50 p.m.

DIRECCION DE RECURSOS NATURALES Y GESTION AMBIENTAL  
1ª Calle 1-11, Zona 1,  
Cobán, Alta Verapaz.  
CP 16001  
[rnmunicoban@gmail.com](mailto:rnmunicoban@gmail.com)  
Tel: 79553232 Ext. 3179  
-SECCIÓN FORESTAL-

MUNICIPALIDAD DE COBÁN  
CIUDAD IMPERIAL

Ing. Leonel Chacón, Alcalde  
*El Cambio de esta institución por un Mejor Cobán*



Cobán, Alta Verapaz 06 de agosto de 2013

LIC. BAUDILIO LUNA  
ASESOR DE EPS  
FACULTAD DE HUMANIDADES, SECCION COBAN  
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
Ciudad.

Con atención a:  
EPESISTAS  
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES, SECCIÓN COBÁN.  
Ciudad.

Respetable licenciado Luna:

Me dirijo a usted para en atención a la solicitud presentada a ésta Dirección remitida por estudiantes epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Sección Cobán, por lo que me permito informar que esta comuna **AUTORIZA** realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) a los estudiantes, quienes tendrán a bien ejecutar proyecto de reforestación de un área en la comunidad "Petet Chixic", de ésta jurisdicción, requiriendo para ello responsabilidad y dedicación en las actividades que realicen y que éstas sean en beneficio de la comunidad dentro de la cual deberán ejecutar la actividad autorizada.

Sin más que agregar, de usted.

Atentamente,

  
Ing. Josué Alvarado Ax  
Dirección de Recursos Naturales y Gestión Ambiental  
Municipalidad de Cobán, Alta Verapaz.

Cc. DRNGA/sf  
Cc2. EPS  
DRNGA-EPS-13 Petet Chixic



"Id y enseñad a todos"  
Universidad San Carlos  
de Guatemala.

Cobán, A.V. 29 de Agosto de 2013.



Señor Director.  
Escuela Oficial Rural Mixta  
Aldea Petet Chixic, Cobán, A.V.

Apreciable señor director por medio de la presente me dirijo a usted manifestándole primeramente un cordial saludo y deseándole éxitos en sus labores educativas.

El motivo de la presente es para exponerle lo siguiente:

Somos un grupo de 11 estudiantes de Licenciatura en Pedagogía y Derechos Humanos de la Facultad de Humanidades de la Universidad San Carlos de Guatemala, sección Cobán, A.V. Después de haber terminado la fase de propedéutica y respetando los lineamientos de la Universidad es necesario la realización de nuestro Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) como parte de la misma es necesario la plantación de árboles en alguna comunidad, canalizada a través de la municipalidad, (esta comunidad es la Aldea Petet Chixic).

Después de haber llegado a un acuerdo con la comunidad el pasado sábado se limpio el lugar donde se plantaran los arbolitos y el próximo día sábado 31 de Agosto del año en curso se acordó con la comunidad plantar los arbolitos.

Esta plantación de arbolitos es la última actividad que estaremos realizando en la comunidad, con esto finalizamos el proyecto en la mención, por lo cual contaremos con la presencia del Ingeniero Leonel Chacón distinguido alcalde de Cobán y otras distinguidas personalidades de la Facultad de Humanidades de la Universidad San Carlos de Guatemala.

55270369  
Don Roberto Caal