

**Rosario Alvarado López**

**Módulo Pedagógico sobre la elaboración de manualidades, utilizando materiales de reciclaje, promoviendo el cuidado del Medio Ambiente; dirigido a Estudiantes de Primer Grado del Instituto Nacional de Educación Básica (INEB) Jornada Matutina, San Diego, Zacapa.**



**Asesor: Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal**

**Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía**

**Guatemala, Noviembre de 2,013**

Este informe fue presentado por la autora, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Noviembre 2,013

# ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN</b>	i
<b>CAPÍTULO I</b>	1
<b>DIAGNÓSTICO</b>	1
1.1. Datos Generales de la Institución Patrocinante	1
1.1.1. Nombre de la institución	1
1.1.2. Tipo de Institución	1
1.1.3. Ubicación Geográfica	1
1.1.4. Visión	1
1.1.5. Misión	1
1.1.6. Políticas	1
1.1.7. Objetivos	2
1.1.8. Metas	2
1.1.9. Estructura organizacional	3
1.1.10. Recursos (Humanos, Materiales, Financieros)	11
1.2. Técnicas Utilizadas	13
1.3. Lista de carencias	13
1.4. Datos generales de la institución o comunidad beneficiada	14
1.4.1. Nombre de la institución	14
1.4.2. Tipo de institución por lo que genera su naturaleza	14
1.4.3. Ubicación geográfica	14
1.4.4. Visión	14
1.4.5. Misión	14
1.4.6. Políticas	14
1.4.7. Objetivo	15
1.4.8. Metas	15
1.4.9. Estructura Organizacional	15
1.4.10. Recursos (humanos, Materiales y Financieros)	16
1.5. Lista de Carencias	16

1.6. Cuadro de análisis y priorización de problemas	17
1.7. Análisis de Factibilidad y Viabilidad	18
1.8. Problema Seleccionado	20
1.9. Solución propuesta como viable o factible	20
<b>CAPÍTULO II</b>	<b>21</b>
<b>PERFIL DE PROYECTO</b>	<b>21</b>
2.1. Aspectos Generales	21
2.1.1. Nombre del Proyecto	21
2.1.2. Problema	21
2.1.3. Localización	21
2.1.4. Unidad Ejecutora	21
2.1.5. Tipo de Proyecto	21
2.2. Descripción del Proyecto	21
2.3. Justificación	22
2.4. Objetivos del Proyecto	23
2.4.1. General	23
2.4.2. Especifico	23
2.5. Metas	23
2.6. Beneficiarios	24
2.6.1. Directos	24
2.6.2. Indirectos	24
2.7. Fuentes de Financiamiento y Presupuesto	24
2.8. Cronograma de Actividades de la Ejecución del Proyecto	27
2.9. Recursos	28
<b>CAPÍTULO III</b>	<b>29</b>
<b>PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO</b>	<b>29</b>
3.1. Actividades y Resultados	29
3.2. Productos y Logros	30
3.3 Aporte Pedagógico	31

<b>CAPÍTULO IV</b>	71
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	71
4.1. Evaluación del Diagnostico	71
4.2. Evaluación de Perfil	72
4.3. Evaluación de la Ejecución	73
4.4. Evaluación Final	75
<b>CONCLUSIONES</b>	77
<b>RECOMENDACIONES</b>	78
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	79
<b>EGRAFIA</b>	80
<b>APÉNDICE</b>	
<b>ANEXOS</b>	

# INTRODUCCIÓN

El proceso que conlleva la realización del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, contempla el desarrollo de diversas actividades realizadas las cuales establecen que el proyecto a ejecutarse es un Módulo Pedagógico sobre la elaboración de manualidades utilizando materiales de reciclaje, promoviendo el cuidado del Medio Ambiente; dirigida a Estudiantes de Primer Grado del Instituto Nacional de Educación Básica (INEB) Jornada Matutina; Municipio de San Diego, Departamento de Zacapa con el apoyo de la Municipalidad de San Diego, Zacapa.

Para una mejor comprensión del trabajo realizado, la información se divide en los siguientes capítulos:

Capítulo I: La etapa del diagnóstico, constituye la investigación a las instituciones patrocinante y beneficiada, tomando como marco de referencia la guía de análisis contextual e institucional, permitiendo detectar, seleccionar y priorizar problemas, que nos encamina a la solución esperada.

Capítulo II: Perfil del proyecto, que define claramente los elementos que son fundamentales para proceder a la ejecución del proyecto, tales como: justificación, determinación de los objetivos, metas propuestas, recursos con los que se cuenta y el cronograma de actividades.

Capítulo III: Ejecución del proyecto donde se describe como se realizaron las actividades programadas, teniendo como base el cronograma de las mismas, para su ejecución, siendo estas: investigaciones, levantado de texto, capacitaciones, y elaboración de las manualidades.

Capítulo IV: El proceso de evaluación, es donde se presentan las técnicas e instrumentos utilizados para evaluar cada una de las etapas. Luego aparecen las conclusiones, recomendaciones, citas bibliográficas, el apéndice; por último se incluyen los anexos que fueron todos aquellos documentos que sirvieron como referencia para la elaboración del informe.

Esperando que el informe cumpla con las exigencias que para el efecto la Facultad de Humanidades tiene establecido.

# **CAPÍTULO I**

## **DIAGNÓSTICO**

### **Datos generales de la institución patrocinadora**

#### **1.1.1 Nombre de la institución**

Municipalidad de San Diego, Zacapa.

#### **1.1.2 Tipo de institución**

Autónoma y de Servicio

#### **1.1.3 Ubicación geográfica**

Barrió El Centro, Cabecera Municipal, San Diego, Zacapa.

#### **1.1.4 Visión**

Ser la institución del pueblo que busca satisfacer las necesidades prioritarias de la población enfocada a promover el desarrollo integral del municipio enmarcado en transparencia, equidad y justicia social en la prestación de los servicios públicos; con una estructura funcional organizada en todos sus niveles mejorando la calidad de vida de los habitantes.

#### **1.1.5 Misión**

Transformar la labor administrativa fortaleciendo la organización y participación ciudadana a través de actividades que garanticen la efectiva prestación e implementación de servicios, reafirmando el compromiso con el municipio para lograr el bien común, definiendo políticas, programas y proyectos de desarrollo integral con autogestión y coordinación institucional.

#### **1.1.6 Políticas**

Tiene 5 ejes principales sobre la cual se desenvuelve: infraestructura, educación, Proyección Social, salud y caminos comunales.

#### **1.1.7 Objetivos**

### **1.1.7.1 Objetivo General**

- Mejorar las condiciones de vida de la población, en cumplimiento con las políticas institucionales de acceso a los servicios básicos en el marco de la seguridad alimentaria y nutricional con equidad social, educación, infraestructura y creando fuentes de empleo con más oportunidades para todos.

### **1.7.1.2 Objetivos Específicos**

- Ampliar la cobertura e infraestructura educativa en las Escuelas de Educación Primaria.
- Fomentar y promover el desarrollo cultural y recreativo en Alumnos de Escuelas de Educación Primaria y Nivel medio.
- Mejorar la calidad del ambiente mediante el uso y manejo sostenible y sustentable de los recursos naturales con Alumnos de Escuelas de Educación Primaria en los Caseríos con pobreza y pobreza extrema.
- Promover la conservación y protección de los recursos de las áreas propiedad de la Municipalidad y de posesión comunitaria.
- Impulsar el desarrollo económico y productivo con igualdad de oportunidades aprovechando las potencialidades del municipio en comunidades vulnerables con problemas de desnutrición, en las comunidades rurales del Municipio.

### **1.1.8 Metas**

1. Crear 150 fuentes de trabajo cada año, para que la clase más vulnerable en situaciones de pobreza y pobreza extrema, tenga la oportunidad de percibir ingresos económicos para cubrir las necesidades prioritarias de sus hogares.
2. Prestar en un 100% los servicios básicos a la población, mejorándolos, manteniéndolos, aplicando los términos de eficiencia y eficacia en los mismos.
3. Proyección social al 70% de la población, dirigida al sector educación, salud y proyectos y programas de salud.

### **1.1.9. Estructura Organizacional**

La Municipalidad de San Diego, Zacapa, para su buen funcionamiento cuenta con las

siguientes dependencias: Concejo Municipal, Alcaldía Municipal, Secretaría Municipal, Auditoría Interna, Dirección de Administración Financiera Integrada Municipal –DAFIM-, Dirección Municipal de Planificación –DMP-, Oficina Municipal de la Mujer –OMM-, Oficina de Servicios Públicos Municipales –OSPM-, Unidad de Información Pública Municipal –UIPM-, Oficina de Recursos Humanos –ORH- y Oficina de Relaciones Públicas.

#### **1.1.9.1 CONCEJO MUNICIPAL 2012-2016**

Es el órgano de deliberación y de decisión del Municipio, se integra por el Señor Alcalde Municipal, Síndicos, Concejales y Secretario del Concejo Municipal, de conformidad con lo establecido en el Art. 9 y 83 del Código Municipal (Decreto 12-2002). Siendo en su totalidad 8 integrantes.

<b>Cargo</b>	<b>Nombres y Apellidos</b>
Alcalde Municipal	Lic. Isaías Martínez Morales
Concejal Primero	Br. Adán Heriberto Reyes Valdez
Concejal Segundo	Br. Elder Antonio Moscoso Calderón
Concejal Tercero	Sr. José Danilo Díaz Zeceña
Concejal Cuarto	Sr. Javier Sandoval López
Síndico Primero	Br. Cornelio Zeceña y Zeceña
Síndico Segundo	Br. Amado Antonio Valdez Mazariegos

#### **COMISIONES CONCEJO MUNICIPAL 2013-2014**

Las comisiones para el ejercicio fiscal 2013, según punto Segundo del acta número 06-2012 de fecha 19/01/2012, son las siguientes:

#### **1. EDUCACIÓN, EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL, CULTURA Y DEPORTES.**

Presidente: Prof. Elder Antonio Moscoso Calderón

Vocal I. José Danilo Díaz Zeceña

Vocal II. Sr. Javier Sandoval López

#### **2. SALUD Y ASISTENCIA SOCIAL**

Presidente: Br. Adán Heriberto Reyes Valdez

Vocal I. Prof. Elder Antonio Moscoso Calderón

Vocal II. Br. Cornelio Zeceña y Zeceña

**3. SERVICIOS, INFRAESTRUCTURA, ORDENAMIENTO TERRITORIAL, URBANISMO Y VIVIENDA.**

Presidente: Br. Amado Antonio Valdez Mazariegos

Vocal I. Br. Adán Heriberto Reyes Valdez

Vocal II. Br. Cornelio Zeceña y Zeceña

**4. FOMENTO ECONOMICO, TURISMO, AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES.**

Presidente: Sr. José Danilo Díaz Zeceña

Vocal I Prof. Elder Antonio Moscoso Calderón

Vocal II. Sr. Javier Sandoval López

**5. DESCENTRALIZACION, FORTALECIMIENTO MUNICIPAL Y PARTICIPACION CIUDADANA.**

Presidente: Br. Adán Heriberto Reyes Valdez

Vocal I. Sr. José Danilo Díaz Zeceña

Vocal II. Br. Amado Antonio Valdez Mazariegos

**6. DE FINANZAS**

Presidente: Lic. Isaías Martínez Morales

Vocal I. Br. Adán Heriberto Reyes Valdez

Vocal II. Br. Amado Antonio Valdez Mazariegos

**7. DE PROBIDAD**

Presidente: Br. Adán Heriberto Reyes Valdez

Vocal I. PEM. Elder Antonio Moscoso Calderón

Vocal II. Br. Amado Antonio Valdez Mazariegos

**8. DE LOS DERECHOS HUMANOS Y DE LA PAZ**

Presidente: Br. Cornelio Zeceña y Zeceña

Vocal I. Sr. Javier Sandoval López

Vocal II. Sr. José Danilo Díaz Zeceña

## **9. DE LA FAMILIA, LA MUJER, LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD**

Presidente: Sr. Javier Sandoval López

Vocal I. Br. Cornelio Zeceña y Zeceña

Vocal II. Elder Antonio Moscoso Calderón

## **10. DEL ADULTO MAYOR Y PROGRAMAS DE PROYECCION SOCIAL**

Presidente: Br. Amado Antonio Valdez Mazariegos

Vocal I. Br. Cornelio Zeceña y Zeceña

Vocal II. Prof. Elder Antonio Moscoso Calderón.

### **1.1.9.2 ALCALDÍA MUNICIPAL**

Es el órgano Municipal que le corresponde ejecutar los acuerdos, resoluciones y ordenanzas emanadas por el Concejo Municipal, ejerce la máxima jerarquía Administrativa dentro de la Municipalidad y es dirigida por el señor Alcalde Municipal electo popular y democráticamente por el pueblo. Alcalde Municipal Lic. Isaías Martínez Morales.

### **1.1.9.3 SECRETARÍA MUNICIPAL**

Es el órgano de coordinación y comunicación entre el Concejo Municipal, Señor Alcalde Municipal y las dependencias existentes en la Municipalidad. (Art. 83 del Código Municipal Decreto 12-2002). Cantidad de empleados 7.

#### **Integrantes**

**Secretario Municipal:** PEM. Selvin Elías Miranda Zeceña

**Oficial I y Coordinador de la Unidad de Información Pública**

PEM. Edwin Augusto Portillo Osorio

**Oficial II** MEPU. Teodolinda Elizabeth Zeceña Moscoso

**Oficial III y Encargada de la Oficina de Recursos Humanos**

Br. Grislin Anayanci Martínez Morales

**Oficial IV** PC. Diana Judith Ramírez Ortíz

**OFICIAL V** Br. Jefersson David Arroyo Madrid

**Recepcionista** PC. Ruth Nohemí Arana Flores

#### **1.1.9.4 DIRECCIÓN MUNICIPAL DE PLANIFICACIÓN –DMP-**

En ésta oficina laboran 7 empleados, entre sus funciones está la planificación de los diferentes proyectos de infraestructura que se gestionan ante el Consejo Departamental de Desarrollo de Zacapa y los de carácter Municipal, así también actualizar la información relacionada con la demografía del Municipio, formulado planes y programas para ser aprobados por el concejo Municipal, la dirige el Br. Sergio Edmundo Isáles Díaz.

#### **1.1.9.5 DIRECCION DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA INTEGRADA MUNICIPAL - DAFIM- Cuenta con 7 Empleados.**

Para efectos de integrar a las municipalidades en el proceso de administración y consolidación financiera del sector público, las municipalidad del país deberán incorporar a su estructura administrativa una unidad de Administración Financiera Integrada Municipal –AFIM-, la cual será responsable de dicho proceso, la misma deberá estar operando en todas las municipalidad antes del año 2006. Esta Unidad estará a cargo de un director o jefe, que será nombrado por el Concejo Municipal de una terna propuesta por el alcalde; dicho nivel jerárquico dependerán de la complejidad de la organización municipal de que se trate.

##### **Integrantes:**

Director	Lic. Nelson Gustavo González Monterroso
Encargada de Tesorería	PC. Mirna Isabel Alvarado López
Encargado de Presupuesto	PC. Claudia Marleny Ortíz Pinto
Auxiliar de Contabilidad	PC. Brenda Mileyvi Moscoso Santiago
Bodeguero	PC. Kelvin Estuardo Acevedo Castro
Bodeguero	MEPU. Jairo Rigoberto Martínez Acevedo
Encargada de Receptoría	PC. Zoila Maidely Gómez Pérez

#### **1.1.9.6 OFICINA DE SERVICIOS PUBLICOS MUNICIPALES -OSPM-**

Cuenta con 20 empleados. Con esta oficina, la municipalidad ofrece certeza de eficacia, seguridad y continuidad en los servicios públicos municipales que le corresponde prestar según el artículo 68 del condigo Municipal, que señala la competencia del Municipio, señalando el abastecimiento domiciliario de agua potable, alcantarillado sanitario, alumbrado público, mercado, rastro, administración de cementerios, recolección y tratamiento de los desechos sólidos, limpieza y ornato, no solo para satisfacción y

seguridad institucional, sino , más que todo, mejorar la calidad de vida, satisfaciendo las necesidades y aspiraciones de la población, por lo que no solo convierte a los servicios públicos en función primordial de la Municipalidad, sino que además, una de las acciones públicas más visibles y sensibles para la población porque están presentes en la vida diaria.

**ACTIVIDADES:**

- Todos los días de 08:00 a 10:00 am, Limpieza de las principales calles de la Cabecera Municipal y parque central.
- Reparación de tuberías de drenajes colapsados.
- Arreglo de Baches en las calles.
- Despejo de derrumbes en carreteras
- Mantenimiento de Estadio Municipal
- Mantenimiento de arreglo de lámparas públicas.
- Limpieza de tanques de agua potable.
- Control de emergencia y pilotos de ambulancia.

**Integrantes:**

Coordinador : Br. Romeo Augusto García Guzmán y varias personas que integran la cuadrilla Municipal, cada uno con sus funciones específicas.

**1.1.9.7.AUDITORÍA INTERNA**

Sustentada en el artículo 88 del Decreto Número 12-2002, Código Municipal, que establece que las Municipalidades deberán contratar un auditor interno, quien deberá ser guatemalteco de origen, ciudadano en el ejercicio de sus derechos políticos, contador público y auditor, colegiado activo, quien además de velar por la correcta ejecución presupuestaria, es responsable de sus actuaciones ante el Concejo Municipal. El auditor interno podrá ser contratado a tiempo completo o parcial. Las Municipalidades podrán contratar en forma asociativa, un auditor interno. Sus funciones serán normadas por el reglamento interno correspondiente.

**ACTIVIDADES:**

Cortes de caja y arqueo de valores, Revisión de ingresos y egresos de cada mes, Revisión de Libros de caja y bancos, Revisión de contratos del personal de la Municipalidad, Revisión de Transferencias efectuadas en el presupuesto correspondiente

al año 2012, Revisión de documentos de egresos en tesorería municipal, Revisión de papelería en la oficina de planificación municipal. Solo cuenta con 1 empleado.  
Lic. José Alfredo García Sandoval, Auditor Interno.

#### **1.1.9.8 UNIDAD DE INFORMACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL -UIPM-**

Ésta oficina fue creada el 28 de Marzo de 2008, bajo el Decreto número 57-2008 del Congreso de la República de Guatemala, para armonizar el derecho de las personas a acceder a la información en poder de la administración pública y a todos los actos, entes e instituciones que manejan recursos del Estado bajo cualquier concepto.

**Coordinador: PEM. Edwin Augusto Portillo Osorio**

#### **1.1.1.9 OFICINA MUNICIPAL DE RECURSOS HUMANOS**

Fue creada mediante acuerdo del Concejo Municipal, en la sesión celebra en la fecha 31 de octubre del año 2012, bajo el acta número 48-2012 en punto Quinto. Para mantener un mejor control dentro de las áreas que conforman la municipalidad incluyendo el personal que labora en las mismas y con el propósito de eficientar la Administración Municipal.

**Coordinadora Br. Grislin Anayanci Martínez Morales**

#### **Principales Actividades:**

Revisión de expedientes de personal, Control de ingreso y egreso al edificio municipal. Se complementó y actualizó expedientes de personal, Evaluación de contratos de personal.

#### **1.1.9.10 OFICINA DE RELACIONES PÚBLICAS:**

Para mantener bien enterada a la población de las diferentes gestiones, actividades y todo el que hacer Municipal, se crea la Oficina de Relaciones públicas, la cual está integrada por 3 empleados de la siguiente manera:

Coordinador: Prof. Roger Augusto Arana Franco

Promotor: Willy Solís

Promotor: Kevin Arana Franco

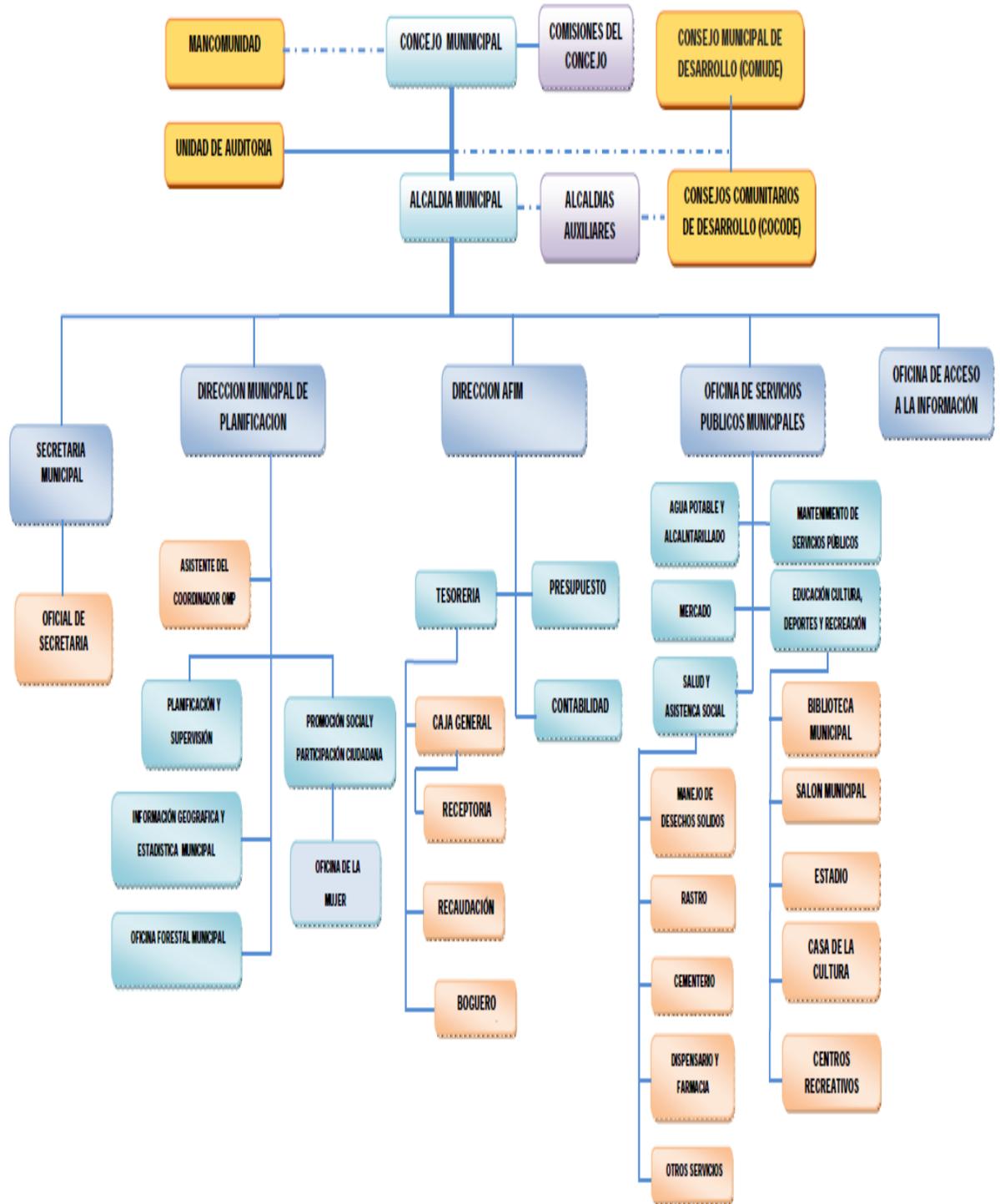
#### **1.1.9.11 OFICINA MUNICIPAL DE LA MUJER –OMM-**

Es la oficina que se encarga de coordinar, promover y gestionar proyectos en beneficio de todas las mujeres del Municipio, enfocada en la participación con equidad de género y justicia social, laboran 2 empleadas y está dirigida por la Br. Vilma Maribel Acevedo Castro.

#### **REGLONES PRESUPUESTARIOS DE EMPLEADOS MUNICIPALES:**

La Municipalidad tiene un total de 91 empleados Municipales, contratados bajo diferentes renglones 029,022,031 y 011 teniendo diferentes especiales académicas que les permiten desarrollar sus funciones de la mejor manera, así también hay empleados que tiene varios años de estar al servicio de la institución lo que ha permitido la agilización de los diferentes asuntos Municipales. En lo que se refiere al renglón 031 se encuentra la mayoría de empleados asignados en la cuadrilla Municipal, peones asignados en diferentes lugares.

# ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL MUNICIPALIDAD DE SAN DIEGO, ZACAPA



Fuente: Reglamento interno del personal Municipal (Oficina de Recursos Humanos)

### 1.1.10 Recursos

#### 1.1.10.1 Humanos

- **Personal administrativo**

La Municipalidad de San Diego, Zacapa, cuenta con 30 empleados en el área administrativa, contratados bajo los renglones 011, 022, y 029, entre los que destacan: Licenciados en diferentes especialidades, Peritos contadores, bachilleres y Secretarias, quienes desempeñan funciones específicas, técnicas y profesionales.

- **Personal operativo**

Cuenta con 29 laborantes que ejercen funciones operativas entre las que destacan, jornales, conserjes, mantenimiento y limpieza.

#### 1.1.10.2 Materiales

##### BIENES INMUEBLES

No.	AMBIENTES	CANTIDAD
1	Edificio Municipal	1
2	Salón de Usos Múltiples	1
3	Terreno del Cementerio Cabecera Municipal	1
5	Terreno "La Usha" Cabecera Municipal	1
6	Edificio Instalaciones Antiguas EOUM	1
7	Balneario Municipal	1
8	Estadio Municipal	1
9	Terrenos Municipales	5

## **Estado de conservación del edificio municipal**

Es aceptable para la atención al público, aunque por el incremento de servicios y de población, se va haciendo insuficiente. Cuenta con los siguientes ambientes:

8 Oficinas

2 módulos de servicios sanitarios

1 biblioteca Municipal

1 bodega

1 salón de usos múltiples

1 recepción Municipal

1 Oficina de Cultura y Deportes

### **1.1.10.3 FINANCIEROS**

El presupuesto asignado proviene del situado constitucional, Iva Paz e impuesto de circulación de vehículos que recibe en forma mensual, de parte del gobierno central, ingresos que se detallan a continuación:

10% Constitucional	Iva Paz	Vehículos	Petróleo	Total
Q.304,216.99	Q.314,655.40	Q.234,385.69	Q.11,252.34	Q. 864,510.42

y fondos propios de los diferentes arbitrios y tasas Municipales como pago de boleto de ornato, servicio de canon de agua potable, arrendamiento de bienes Municipales y otros impuestos por diferentes servicios que se presta a la población, siendo éstos en una mínima cantidad y varía la recaudación cada mes. El servicio por el canon de agua que presta a la población no alcanza a cubrir los gastos que se generan, lo cual genera pérdida, tomando en cuenta el alto costo en los insumos y mantenimiento, actualmente el servicio de agua potable se cobra en Q. 1.00 cada mes, por diferentes certificaciones se cobra Q. 3.00 por cada certificación. Los arbitrios Municipales se encuentran comprendidos en cantidades de Q. 0.50 a un máximo de Q. 15.00 quetzales de acuerdo del arbitrio del que se trate, lo cual genera un ostensible atraso en la ejecución de proyectos de beneficio común por la poca recaudación de fondos propios, también repercute en la asignación de los aportes constitucionales que otorga el gobierno central, tomando en consideración la fórmula que se aplica por los ingresos que genera cada Municipio.

## **1.2. Técnicas utilizadas para el diagnóstico**

Para la elaboración del diagnóstico de la institución se programó una reunión con coordinadores de unidades de la municipalidad, utilizando las siguientes técnicas de investigación:

La observación y la Guía de Análisis contextual e institucional.

## **1.3. Lista de carencias o ausencias observadas**

Una vez realizado el diagnóstico institucional y tomando en cuenta la guía de análisis contextual e institucional, se identificaron los siguientes problemas:

- No se le da uso al tren de aseo municipal.
- Hace falta un módulo para la conservación del medio ambiente.
- No existen planes de desarrollo ambiental.
- Hace falta un buzón de recomendaciones.
- No existen lugares adecuados para el tratamiento de los desechos sólidos.

## **1.4. Datos generales de la Institución o Comunidad beneficiada**

### **1.4.1. Nombre de la Institución:**

Instituto Nacional de Educación Básica (INEB) Jornada Matutina, San Diego, Zacapa.

### **1.4.2. Tipo de institución por lo que genera su naturaleza:**

Procesos Educativos.

### **1.4.3. Ubicación Geográfica**

Barrio El Centro, Cabecera Municipal, San Diego, Zacapa.

### **1.4.4. Visión**

“Ser una institución eminentemente educativa, que evoluciona y se mantiene a la vanguardia de los nuevos paradigmas y enfoques educativos, formando a los jóvenes en excelencia académica y preparándolos para afrontar los desafíos de la sociedad actual”

### **1.4.5. Misión**

“Ofrecer educación integral al ser humano, fomentando en él calidad humana, excelencia en su formación académica y desarrollo profesional, acordes a la sociedad actual”.

### **1.4.6. Políticas**

- “Brindar apoyo a la comunidad en general.
- Fortalecer el sistema educativo, formando parte activa en el proceso”.

#### 1.4.7. Objetivos

#### 1.4.8. Objetivo General

- “Preparar al educando para lograr que sea un ciudadano capaz de enfrentar desafíos y aportar al desarrollo de su comunidad”.<sup>1</sup>

#### 1.4.9. Objetivo Específico

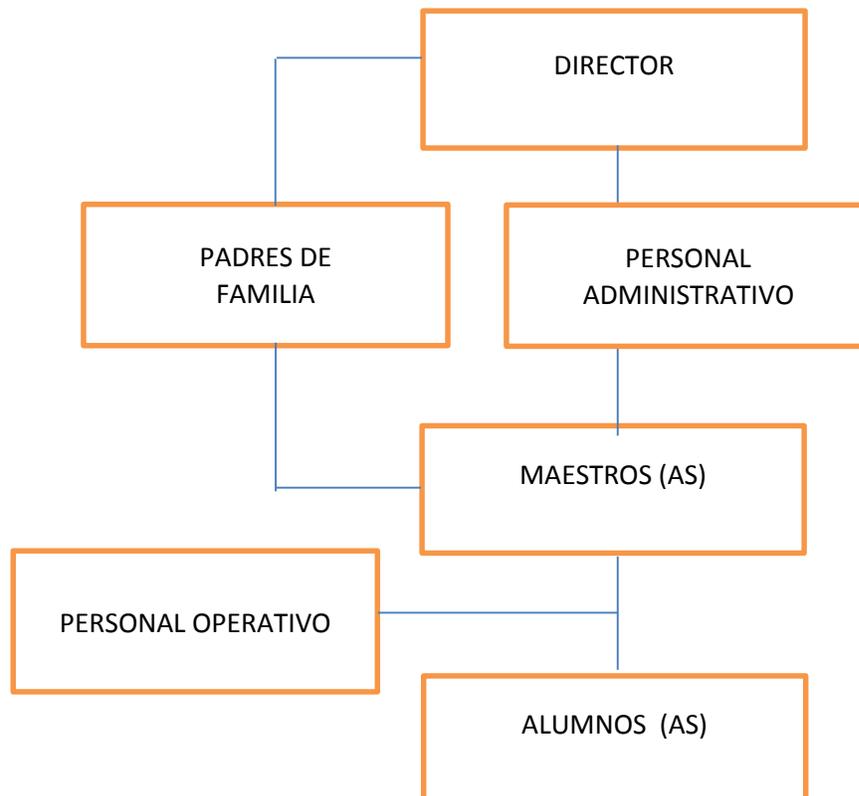
Fomentar en el educando valores y normas de conducta que favorezcan en su formación integral.

#### 1.4.10. Metas

1. “Administrar y dirigir acertadamente los recursos humanos y económicos de la institución educativa.
2. Formar personas útiles para la sociedad”.

#### 1.4.11. Estructura Organizacional

##### INEB Jornada Matutina



<sup>1</sup> IBID, Pág. 3

#### 1.4.12. Recursos (Humanos, Materiales y Financieros).

##### Humanos

- 1 Director
- 1 Secretaria
- 1 Contador
- 3 Conserjes
- 1 Guardián
- 250 Alumnos (as)
- 12 Maestros
- 1 Epesista

##### Materiales

- Mobiliario.
- Útiles de oficina.
- Escritorios.
- Cátedras.
- Pizarrones
- Laboratorio de Computación
- Taller de Artes Industriales
- Cocina para Educación para el Hogar

##### Financieros:

- El INEB Jornada Matutina obtiene sus recursos financieros a través del Ministerio de Educación dentro del Marco del Presupuesto de Ingresos y Egresos de la Nación.

#### 1.5. Lista de Carencias:

- Hace falta áreas verdes.
- No existe un módulo pedagógico para la conservación y cuidado del ambiente.
- No existe una biblioteca.
- No se cuenta con depósitos de basura dentro de las aulas.

## 1.6. Cuadro de Análisis y de Problemas

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LOS ORIGINAN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
Deficiente educación ambiental.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hace falta áreas verdes.</li> <li>2. No existe un Módulo pedagógico para la conservación y cuidado del ambiente.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Efectuar un proyecto de reforestación.</li> <li>2. Elaborar un Módulo pedagógico para la conservación y cuidado del medio ambiente.</li> </ol>
Falta de Apoyo Estatal.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No existe una biblioteca.</li> <li>2. Mala asignación de personal para cargos específicos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adquirir material bibliotecario.</li> <li>2. Implementar un manual de funciones.</li> </ol>
Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No se cuenta con depósitos de basura dentro de las aulas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colocar tanques de agua en los sanitarios.</li> <li>2. Comprar depósitos de basura.</li> </ol>
Falta de Apoyo Logístico	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de equipo audio visual para la realización de actividades.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adquirir equipo de apoyo audio visual.</li> </ol>

En consenso con el director y personal docente del Instituto Nacional de Educación Básica (INEB) Jornada Matutina, se determinó que el problema más urgente a solucionar es la Deficiente Educación Ambiental, será este el que recibirá la intervención para ser resuelto parcial o totalmente.

### 1.8. Análisis de Viabilidad y Factibilidad

**OPCIÓN 1:** Elaborar un Módulo Pedagógico sobre la elaboración de manualidades utilizando materiales de reciclaje, promoviendo el cuidado del medio ambiente.

**OPCIÓN 2:** Efectuar un proyecto de reciclaje con embaces plásticos, latas, llantas, periódico y otros materiales de reciclaje.

Indicadores	Opción 1		Opción 2	
	Si	No	Si	No
<b>Financiero</b>				
1. Se tienen suficientes recursos.	X			X
2. Se puede obtener financiamiento externo.	X		X	
3. Se previeron fondos extras para imprevistos.	X			X
4. Se contempló un posible incremento en los precios.	X			X
<b>Administrativo legal</b>				
5. Se puede tener la autorización de autoridades administrativas.	X		X	
6. Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto.	X		X	
<b>Técnico</b>				
7. Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto.	X		X	
8. Se diseñaron controles de calidad para la ejecución.	X		X	
9. Se definió la cobertura del proyecto.	X		X	
10. Se obtuvieron los insumos necesarios.	X		X	

11. Se tiene la tecnología adecuada para ejecutar el proyecto.	X		X	
12. Se han cumplido las especificaciones para la elaboración del proyecto.	X		X	
13. Se definieron claramente las metas.	X		X	
14. El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto.	X		X	
<b>Mercado</b>				
15. El proyecto tiene aceptación de los usuarios.	X		X	
16. El proyecto cumple con las necesidades de la población.	X			X
17. El proyecto es accesible a la población en general.	X		X	
18. El personal está capacitado para ejecutar el proyecto.	X		X	
<b>Político</b>				
19. La institución será responsable del proyecto.	X		X	
20. El proyecto será de importancia para la institución.	X		X	
<b>Cultural</b>				
21. El proyecto responde a las expectativas de los usuarios.	X		X	
22. El proyecto impulsa la creatividad de los usuarios.	X		X	
<b>Social</b>				
23. El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico.	X		X	
24. El proyecto beneficia a todos los usuarios	X		X	
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>4</b>

**1.9. Problema Seleccionado:**

Deficiente Educación Ambiental.

### 1.10. Solución propuesta como viable y factible

PROBLEMA IDENTIFICADO	SOLUCIÓN
Deficiente educación Ambiental.	Elaborar un Módulo Pedagógico sobre la elaboración de manualidades utilizando materiales de reciclaje, promoviendo el cuidado del medio ambiente; dirigida a estudiantes de Primer Grado del Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Matutina; del Municipio de San Diego, Departamento de Zacapa.

## **CAPITULO II**

### **PERFIL DE PROYECTO**

#### **2.1. Aspectos Generales**

##### **2.1.1. Nombre del Proyecto**

Módulo Pedagógico sobre la elaboración de manualidades, utilizando materiales de reciclaje, promoviendo el cuidado del Medio Ambiente; dirigido a Estudiantes de Primer Grado del Instituto Nacional de Educación Básica (INEB) Jornada Matutina, San Diego, Zacapa.

##### **2.1.2 Problema**

Deficiente educación ambiental por falta de un Módulo de contenidos y actividades de reciclaje para el logro de competencias sobre cuidado y conservación del medio ambiente en el área de Ciencias Naturales y Educación para el Hogar.

##### **2.1.3 Localización**

Instituto Nacional de Educación Básica (INEB) Jornada Matutina, San Diego, Zacapa.

##### **2.1.4 Unidad Ejecutora**

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala.

##### **2.1.5 Tipo de Proyecto**

Educativo.

## **2.2 Descripción del Proyecto**

El proyecto consiste en un Módulo Pedagógico sobre la elaboración de manualidades utilizando materiales de reciclaje, encaminadas al cuidado y conservación del medio ambiente, dirigido a Estudiantes de Primer Grado del Instituto Nacional de Educación Básica (INEB) Jornada Matutina de San Diego, Zacapa, el cual consta de tres ejes temáticos, tales como: El Medio Ambiente, Reciclaje, y Elaboración de manualidades, cada eje contiene actividades apropiadas para el estudiante así como una evaluación; complementado con la elaboración de diferentes manualidades que realizarán los estudiantes.

## **2.3 Justificación**

Con el transcurrir del tiempo, el medio ambiente se va deteriorando, se pierde la importancia que requiere la conservación de este, he aquí una problemática que perjudica a los seres humanos; la solución es implementar estrategias de concientización ambiental al mismo tiempo promover la participación comunitaria en actividades de reciclaje, logrando así el cuidado del medio ambiente creando así un ambiente sano, propicio para llevar una vida saludable.

Tomando en cuenta la deficiente educación ambiental en el Instituto Nacional de Educación Básica (INEB) Jornada Matutina de San Diego, Zacapa, se contempla colaborar para darle solución al problema elaborando un Módulo Pedagógico sobre la elaboración de manualidades, utilizando materiales de reciclaje; para que el mismo sea un apoyo didáctico al docente, pues servirá como reforzamiento a los diferentes temas impartidos durante el proceso de enseñanza aprendizaje.

## **2.4. Objetivos del Proyecto**

### **2.4.1. General**

Fomentar la educación ambiental en el Instituto Nacional de Educación Básica (INEB) Jornada Matutina de San Diego, Zacapa con la elaboración de un Módulo Pedagógico sobre la elaboración de Manualidades utilizando materiales de reciclaje, promoviendo el cuidado del Medio Ambiente.

### **2.4.2. Específicos**

- Elaborar un Módulo Pedagógico sobre la elaboración de manualidades, utilizando materiales de reciclaje promoviendo el cuidado del medio ambiente.
- Capacitar a docentes del centro educativo, dando a conocer el Módulo como una herramienta que beneficiará a la institución.
- Elaborar diferentes manualidades con todos los estudiantes de primero básico.

## **2.5. Metas**

- Entregar 3 Módulos Pedagógicos sobre la elaboración de manualidades, utilizando materiales de reciclaje promoviendo el cuidado del Medio Ambiente; dirigido a Estudiantes de Primer Grado del Instituto Nacional de Educación Básica (INEB) Jornada Matutina, San Diego, Zacapa
- Socializar con los profesores de Ciencias Naturales y Educación para el Hogar, alumnos y alumnas de primero básico del establecimiento el contenido del Módulo.
- Con cada estudiante elaborar distintas manualidades utilizando materiales de reciclaje.

## 2.6. Beneficiarios

### 2.6.1. Directos

- 48 alumnos (as) de Primer Grado del Instituto Nacional de Educación Básica (INEB) Jornada Matutina, San Diego, Zacapa.
- 3 docentes del establecimiento.

### 2.6.2. Indirectos

- Población de San Diego, Zacapa.

## 2.7. Fuentes de Financiamiento y Presupuesto Recursos Materiales y Humanos

<b>Instituciones y/o Empresas</b>	<b>Descripción del aporte financiero</b>	<b>Total</b>
Municipalidad de San Diego	3 resmas de hojas de papel bond Tamaño carta. 2 cartuchos de tinta negra. 2 cartuchos de tinta a color. 10 Pliegos de papel foamy de diferentes colores. 150 barras de Silicón. 9 cajas de Témperas	Q.935.00
“Librería Maranata”	3 galones de pintura de diferentes Colores.	Q. 270.00

**Total Presupuesto: Q 1, 205.00**

### 2.7.1 Recursos Materiales

Clasificación	Descripción	Costoun itario	Costototal
Material didáctico y de oficina	3resmasdehojasdepapel Bondtamaño carta. Financiado por la Municipalidad de San Diego.	Q40.00	Q 120.00
	2 cartuchosdetintanegra. Financiado por la Municipalidad de San Diego.	Q. 75.00	Q. 150.00
	2cartuchosdetintaacolor. Financiado por la Municipalidad de San Diego.	Q. 120.00	Q. 240.00
	10 pliegos de papel foamy de diferentes colores. Financiado por la Municipalidad de San Diego.	Q. 5.00	Q. 50.00
	150 barras de silicón Financiado por la Municipalidad de San Diego.	Q. 1.00	Q. 150.00
	9 cajas de Témperas Financiado por la Municipalidad de San Diego.	Q. 25.00	Q. 225.00
Pintura	3 galones de pintura de Diferentes colores. Proporcionado por Librería Maranata.	Q. 90.00	Q. 270.00

**Total de Recursos Materiales:            Q. 1, 205.00**

### 2.7.2 Recursos Humanos

<b>Personal Deapoyo</b>	<b>Escalasalarial hora/mes</b>	<b>Periodode contratación</b>	<b>Prestaciones</b>	<b>Total</b>
Asesoría Técnica	Q 50.00 por conferencia	04 horas en dos días	AsesoríaTécnicadel proceso	Q 200.00

**TotaldeRecursosHumanosQ 200.00**

### 2.7.3 Resumen del Presupuesto

**Recursos:**

Materiales: Q. 1,205.00

Humanos: Q. 200.00

**Monto total del Proyecto Q. 1,425.00**

## 2.8 Cronograma de Actividades de ejecución del Proyecto

No.	Actividades	PERIODO DE EJECUCIÓN											
		Julio 2,013				Agosto 2,013				Septiembre 2,013			
		SEMANAS											
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Programar una reunión con el Señor Alcalde Municipal.												
	Observar la institución.												
	Gestionar la compra de materiales.												
1.	Identificar el establecimiento donde se realizará el proyecto.												
	Presentar el proyecto a ejecutarse al director y personal docente.												
	Analizar, seleccionar y clasificar la Bibliografía.												
	Elaboración de manualidades con los estudiantes de primero básico del INEB.												
	Diseñar el manual.												
	Imprimir el manual y empastarlo.												
	Capacitar y entregar los manuales a docentes del establecimiento.												
	Finalizar el proyecto.												

## **2.9. Recursos**

### **Humanos**

- Epesista.
- Director.
- Docentes del establecimiento.
- Alumnos y alumnas,
- Asesor EPS.

### **Materiales**

- Guía de propedéutica.
- Tinta de impresoras.
- Libreta de notas.
- Lapiceros.
- Libros de consulta.
- Hojas bond carta.

### **Tecnológicos**

- Computadora.
- Impresora.
- Cámara Digital
- USB.

### **Físicos**

Instituto Nacional de Educación Básica (INEB) Jornada Matutina,  
San Diego, Zacapa.

### **Financieros**

Municipalidad de San Diego, Zacapa.

### CAPITULO III

#### PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

##### 3.1. Actividades Y Resultados

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>RESULTADO</b>
Programar una reunión con el señor Alcalde Municipal.	Se obtuvo la aceptación al proyecto y disposición de la corporación municipal para realizarlo.
Observar la institución.	Se determinaron las necesidades de la institución.
Gestionar la compra de materiales para elaborar las manualidades.	Se adquirieron para cada uno los materiales a utilizar, patrocinados por la municipalidad.
Identificar el establecimiento donde se realizará el proyecto	Se conoció el establecimiento.
Presentar el proyecto a ejecutarse al director y personal docente.	Se obtuvo la aceptación del personal docente para la ejecución del proyecto.
Analizar, seleccionar y clasificar la Bibliografía.	Se recopiló toda la información requerida.
Elaboración de manualidades con los estudiantes de primero básico del INEB.	Se instruyó y coordinó todo el proceso para la elaboración de las manualidades.
Diseñar el módulo	Se diseñó el módulo que incluye cuatro unidades didácticas.
Imprimir el módulo y empastarlo.	Se logró imprimir y empastar el módulo.
Capacitar y entregar el manual a docentes del establecimiento	Se capacitó al personal docente y estudiantes, los cuales participaron activamente.
Finalizar el proyecto	Se finalizó el proyecto alcanzando los objetivos propuestos, metas trazadas y actividades planificadas.

## 1.2 Productos y Logros

No.	PRODUCTOS	LOGROS
1.	Elaboración de un Módulo Pedagógico sobre la elaboración de manualidades utilizando materiales de reciclaje promoviendo el cuidado del Medio Ambiente; dirigido a Estudiantes de Primer Grado del Instituto Nacional de Educación Básica (INEB) Jornada Matutina de San Diego, Zacapa.	Se socializó el contenido del documento elaborado con los docentes y estudiantes del establecimiento, luego se distribuyeron 3 Módulos sobre la elaboración de manualidades utilizando materiales de reciclaje.
2.	Se elaboraron distintas manualidades, utilizando materiales de reciclaje.	Cada estudiante elaboró distintas manualidades utilizando materiales de reciclaje.

### 1.3 Aporte Pedagógico

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Ejercicio Profesional Supervisado



“Módulo Pedagógico sobre la elaboración de manualidades utilizando materiales de reciclaje, promoviendo el cuidado del Medio Ambiente; dirigida a estudiantes de Primer grado del Instituto Nacional de Educación Básica INEB Jornada Matutina, San Diego, Zacapa”.



EPESISTA: Rosario Alvarado López  
Carné: 200918825

ASESOR: Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal

# ÍNDICE

<b>CONTENIDO</b>	<b>PÁGINA</b>
INTRODUCCIÓN	i
PRESENTACION	ii
OBJETIVOS	iii
ANTECEDENTES	1
<b>UNIDAD I</b>	<b>2</b>
1. El Medio Ambiente	3
1.1. Concepto De Medio Ambiente	3
1.2. Factores Bióticos Y Abióticos	4
1.2.1. Factores Bióticos	4
1.2.2. Factores Abióticos	5
1.2.2.1. Luz	5
1.2.2.2. Temperatura	5
1.2.2.3. El Agua	6
1.2.2.4. El Aire	6
1.2.2.5. El Suelo	7
1.2.2.6. Tips	7
1.3. Individuo	8
1.4. Población	8
ACTIVIDAD	9
EVALUACIÓN	10
<b>UNIDAD II</b>	<b>11</b>
2. El Reciclaje	12
2.1. ¿Por Qué debemos Reciclar?	12
2.2. Importancia del reciclaje para el cuidado del medio ambiente	13
2.3 Desechos sólidos que se pueden reciclar	13
2.4 Cadena de Reciclaje	14

2.4 Regla de Tres	15
2.6 Formas de Reciclaje	15
2.7 Beneficios del Reciclaje	16
ACTIVIDAD	17
EVALUACIÓN	17
<b>UNIDAD III</b>	<b>18</b>
3 Las Manualidades	19
3.1 ¿Manualidades elaboradas en la escuela?	19
3.2.3.2 Manualidades elaboradas con material de reciclaje	20
3.2.1 Elaboración de Manualidades con material de reciclaje	20
3.2.2 Elaboración de Manualidades con Latas	21
3.2.3 Elaboración de Manualidades con CDS	22
3.2.4 Elaboración de Manualidades con Botellas Plásticas	25
3.2.5 Elaboración de Manualidades con Llantas	27
ACTIVIDAD	28
EVALUACION	28
CONCLUSIONES	29
RECOMENDACIONES	30
BIBLIOGRAFÍA	31
GLOSARIO	32

## INTRODUCCIÓN

La implementación del Módulo Pedagógico sobre la elaboración de manualidades utilizando materiales de reciclaje, promoviendo el cuidado del Medio Ambiente; dirigida a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica (INEB) Jornada Matutina; del Municipio de San Diego, Departamento de Zacapa, permitirá a los estudiantes fortalecer sus conocimientos académicos, en las clases de Ciencias Naturales y Educación para el Hogar, que de acuerdo a los contenidos establecidos en este módulo serán de utilidad, llevando a la práctica la elaboración de manualidades utilizando materiales de reciclaje; en las cuales se estará promoviendo el cuidado del Medio Ambiente.

Dentro del curso de Ciencias Naturales, la acción es fomentar el cuidado y la conservación del Medio Ambiente, para mantener un mundo sano y libre de contaminación, mejorando la calidad de vida de la humanidad.

Los pasos a seguir para la elaboración de estas manualidades, ayudarán al estudiante a desarrollar su creatividad y asimismo crear nuevas manualidades, para poder darle un nuevo uso a estos materiales reciclados. Es fundamental para los docentes el uso de este módulo; en el área de Ciencias Naturales ayudará a promover el cuidado y la conservación del Medio Ambiente, además de fomentar en los estudiantes una educación ambiental y el respeto al medio ambiente. Y en el área de Educación para el Hogar favorecerá la creatividad, de todos los estudiantes para crear y poder utilizar estas manualidades elaboradas con materiales de reciclaje; dándole un nuevo uso a todo aquello que aparentemente parecía ser inservible.

Siendo todas estas acciones parte de la formación integral de los estudiantes promoviendo el cuidado del Medio Ambiente, este módulo será de mucha utilidad a todo aquel que lo quiera poner en práctica.

## PRESENTACION

Es muy importante promover el cuidado del Medio Ambiente en los estudiantes de Primer Grado del Instituto Nacional de educación Básica Jornada Matutina; YA QUE ESTO ayudará a fomentar en los estudiantes la educación ambiental que es tan necesaria para mantener y conservar un ambiente limpio y agradable.

El apoyo de la Municipalidad, la administración del INEB Jornada Matutina, docentes, estudiantes, personal operativo y la facultad de humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, han sido los grandes pilares para la elaboración de este Módulo Pedagógico sobre la elaboración de manualidades utilizando materiales de reciclaje, para fortalecer el proceso pedagógico de los docentes dándoles técnicas y herramientas para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje.

La elaboración de estas manualidades nos permiten no solo promover el cuidado del Medio Ambiente, sino también desarrollar nuestra capacidad de crear y darle un nuevo uso a todo aquello que parecía no tener otra utilidad. Por lo que hoy se pone a la disposición, este Módulo Pedagógico que les será de mucha utilidad para elaborar manualidades con materiales de reciclaje, dirigida a los estudiantes de Primer grado del Instituto Nacional De Educación Básica, Jornada Matutina, de San Diego, Zacapa.

## OBJETIVOS

### GENERAL:

- Enseñar a los alumnos de Primero Básico del INEB Jornada Matutina; a través de este Módulo Pedagógico sobre la importancia de reciclar, para el medio ambiente; y las consecuencias de la contaminación ambiental.

### ESPECÍFICO:

- Armonizar el ambiente que rodea el establecimiento educativo, para una mejor recreación.
- Involucrar al personal docente y alumnado en la elaboración de las manualidades

El reciclaje es una actividad que ayuda tanto al medio ambiente y así también a nosotros como personas. Al reciclar y elaborar manualidades estamos desarrollando nuestro ingenio y creatividad, lo cual ejercita nuestro cerebro y nos hace crear bonitas manualidades. No dejando atrás el beneficio que trae para el cuidado y conservación del medio ambiente.

Hoy en día nos damos cuenta de las bonitas manualidades elaboradas con materia reciclada, muchas empresas se dedican al reciclaje y venden productos muy originales y de mucha utilidad. El crear y darle uso a lo que parece no tener otra mejor utilidad es algo que nos beneficia a todos. En los centros educativos es muy importante que los docentes pongan en practica esta actividad y enseñen a sus estudiantes que al reciclar podemos obtener muchos beneficios, desde vender toda materia como botellas plásticas, latas, vidrios y etc. O crear bonitas manualidades útiles en el hogar o adornos que decoren casas, oficinas u otros lugares.

Es muy importante resaltar que como seres humanos somos parte del medio ambiente y tenemos la obligación que cuidarlo y conservarlo limpio. Para que las futuras generaciones puedan crecer en un ambiente sano y lleno de vida.

## EL MEDIO AMBIENTE

### OBJETIVO:

Describir ¿qué es medio ambiente?, factores que lo conforman, la manera en que se desarrolla entre sí, así como su cuidado y conservación.

### INSTRUCCIÓN:

Desarrolla cada uno de los temas asignados a esta unidad, luego realiza las actividades programadas y resuelve la evaluación.

### CONTENIDOS:

1. El Medio Ambiente
  - 1.1 Concepto De Medio Ambiente
  - 1.2 Factores Bióticos Y Abióticos
    - 1.2.1 Factores Biótico
    - 1.2.2 Factores Abióticos
    - 1.2.3 Luz
    - 1.2.4 Temperatura
    - 1.2.5 El Agua
    - 1.2.6 El Aire
    - 1.2.7 El Suelo
  - 1.3 El Individuo
  - 1.4 La Población

### ACTIVIDAD

### EVALUACIÓN

El medio ambiente se refiere a todo lo que rodea a los seres vivos, está conformado por elementos biofísicos (suelo, agua, clima, atmósfera, plantas, animales y microorganismos), y componentes sociales que se refieren a los derivados de las relaciones que se manifiestan a través de la cultura, la ideología y la economía. La relación que se establece entre estos elementos es lo que, desde una visión integral, conceptualiza el medio ambiente como un sistema.<sup>2</sup>



<http://www.medioambiente.com>

### 1.1 CONCEPTO DE MEDIO AMBIENTE

Se entiende por medio ambiente todo lo que rodea a un ser vivo y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o la sociedad en su vida.

Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo de espacio en el que se desarrolla la vida sino que también abarca seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura.



<http://www.medioambiente.com>

---

<sup>2</sup>Sorbuert Herman L., Medio Ambiente, Editorial Montevideo, Rep. Oriental.

## 1.2 FACTORES BIOTICOS Y ABIOTICOS

4

### 1.2.1 FACTORES BIOTICOS

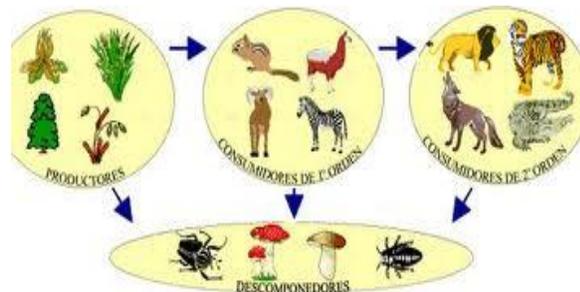
Los "factores bióticos" o componentes bióticos son los seres vivos que interactúan, se refieren a la flora, fauna y humanos de un lugar y a sus interacciones. Los individuos deben tener comportamiento y características fisiológicas específicas que permitan su supervivencia y su reproducción en un ambiente definido. La condición de compartir un ambiente engendra una competencia entre las especies, competencia dada por el alimento, el espacio, etc.

Los factores bióticos se pueden clasificar en:



<http://www.medioambiente.com>

- **Productores o Autótrofos**, organismos capaces de fabricar o sintetizar su propio alimento a partir de sustancias inorgánicas como dióxido de carbono, agua y sales minerales.
- **Consumidores o Heterótrofos**, organismos incapaces de producir su alimento, por ello lo ingieren ya sintetizado.
- **Descomponedores**, organismos que se alimentan de materia orgánica en descomposición. Entre ellos están las levaduras, los hongos y las bacterias.



<http://www.medioambiente.com>

## 1.2.2 FACTORES ABIOTICOS

Los factores abióticos son los distintos componentes que determinan el espacio físico en el cual habitan los seres vivos; entre los más importantes podemos encontrar: el agua, la temperatura, la luz, el pH, el suelo, la humedad, el aire (que sin él no podríamos vivir) y los nutrientes. Son los factores sin vida. Son los principales frenos del crecimiento de la población. Varían según el ecosistema de cada ser vivo.

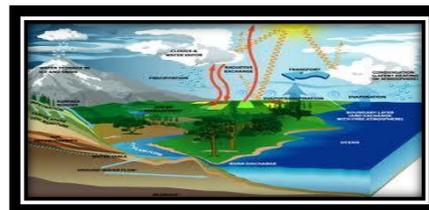
### 1.2.2.1 LUZ

La luz es un factor abiótico esencial del ecosistema, dado que constituye el suministro principal de energía fría para todos los organismos. La energía luminosa es convertida por las plantas en energía química gracias al proceso llamado fotosíntesis. Ésta energía química es encerrada en las sustancias orgánicas producidas por las plantas. Es inútil decir que sin la luz, la vida no existiría sobre la Tierra.



### 1.2.2.2 TEMPERATURA

Es un factor fundamental en la vida de los organismos ya que regula las funciones vitales que realizan las enzimas de carácter proteico. Cuando la temperatura es muy elevada o muy baja, estas funciones se paralizan llevando a la destrucción de los orgánulos celulares o la propia célula.



### 1.2.2.3 EL AGUA

Este factor abiótico es sumamente importante para la vida en la tierra, ya que la existencia de todos los seres vivos depende de ella en alguna medida. Todos sabemos además, que el ser humano está compuesto de un 75% de agua aproximadamente. En nuestro planeta, la gran mayoría de agua existente es agua salada proveniente de los mares y océanos, y tan sólo un 3% es agua dulce. Esta agua se encuentra en los continentes, en forma de agua superficial como en ríos y lagos, y también en forma subterránea en acuíferos. De ese 3%, solamente tenemos acceso a un tercio para el consumo humano.



<http://www.agua.com>

### 1.2.2.4 EL AIRE

Se denomina aire a la mezcla de gases que constituye la atmósfera terrestre, que permanecen alrededor de la Tierra por la acción de la fuerza de gravedad. El aire es esencial para la vida en el planeta, es particularmente delicado, fino y etéreo, transparente en las distancias cortas y medias si está limpio.



<http://www.viento.com>

### 1.2.2.5 EL SUELO

Se denomina suelo a la parte no consolidada y superficial de la corteza terrestre, biológicamente activa, que tiende a desarrollarse en la superficie de las rocas emergidas por la influencia de la intemperie y de los seres vivos (meteorización).

Los suelos son sistemas complejos donde ocurren una vasta gama de procesos químicos, físicos y biológicos que se ven reflejados en la gran variedad de suelos existentes en la tierra.



<http://www.terrenos.com>

### 1.2.2.6 TIPS



- Un ecosistema está formado por factores bióticos y abióticos, y ambos están muy relacionados entre sí. Tanto que unos modifican a los otros, como en el caso de la sucesión ecológica.
- Los factores bióticos modifican a los abióticos cambiando la composición del suelo, haciendo que éste retenga más agua, frenando la erosión y protegiéndolo del sol y del viento.
- Se llama sucesión al reemplazo de unas especies por otras. Así, las que no puedan competir irán extinguiéndose de ese ambiente.

### 1.3 EL INDIVIDUO

El término individuo etimológicamente proviene de indiviso: que no se puede dividir. Puede referirse a:

- Una unidad independiente, frente a otras unidades.
- Una unidad elemental de un sistema mayor o más complejo.
- Algunas veces significa ser, ente o entidad viva (animada), y también individuo humano o persona.
- Frecuentemente designa cualquier cosa numéricamente singular.



<http://www.trabajosdomesticos.com>

### 1.4 LA POBLACIÓN

Población humana, en sociología y biología, es el grupo de personas que vive en un área o espacio geográfico. Para la demografía, centrada en el estudio estadístico de las poblaciones humanas, la población es un conjunto renovado en el que entran nuevos individuos por nacimiento o inmigración y salen otros por muerte o emigración. La población total de un territorio o localidad se determina por procedimientos estadísticos y mediante el censo de población.



<http://www.población.com>

### ACTIVIDAD



Escribe 5 factores bióticos y 5 abióticos que existen en tu comunidad.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- Dibuja el medio ambiente en el cual te desenvuelves.

- Escribe los beneficios que obtenemos del medio ambiente.

_____
_____
_____
_____

## EVALUACIÓN

### I SERIE

INSTRUCCIÓN: Escribe dentro del paréntesis una “V” si el enunciado es verdadero y una “F” si es falso.

1. Los descomponedores son organismos que se alimentan de materia orgánica en descomposición.....( )
2. Los factores bióticos son los seres vivos que interactúan en el medio ambiente.....( )
3. Población es el grupo de personas que vive en un área o espacio geográfico.....( )
4. Los productores son organismos capaces de fabricar su propio alimento.....( )
5. Un ecosistema está formado por factores bióticos y abióticos.....( )

### II SERIE

INSTRUCCIÓN: Encuentra en la sopa de letras los factores abióticos del medio ambiente y luego escríbelos en las líneas de la derecha.

s	e	c	o	s	s	t	e	m	a	g
p	u	r	e	y	a	a	g	u	a	h
o	j	e	o	e	l	e	f	a	n	p
r	g	j	l	s	h	l	t	s	h	h
c	k	k	u	o	p	u	i	r	u	e
a	m	a	r	t	u	z	m	a	m	r
a	l	g	a	p	u	a	o	g	o	i
t	e	m	p	e	r	a	t	u	r	a

## **UNIDAD II**

### **EL RECICLAJE**

#### **OBJETIVO:**

Conocer la importancia del reciclaje, para el cuidado del Medio Ambiente.

#### **INSTRUCCIÓN:**

Desarrolla cada uno de los temas asignados a esta unidad, luego realiza las actividades programadas y resuelve la evaluación.

#### **CONTENIDOS:**

- 2. Reciclaje
  - 2.1 ¿Por qué debemos reciclar?
  - 2.2 Importancia del reciclaje para el cuidado del Medio Ambiente
  - 2.3 Desechos Sólidos que se pueden reciclar
  - 2.4 Cadena de Reciclado
  - 2.5 Regla de Tres
  - 2.6 Formas de Reciclaje
  - 2.7 Beneficios del Reciclaje

#### **ACTIVIDAD**

#### **EVALUACIÓN**

## 2. Reciclaje

El reciclaje es un proceso fisicoquímico, mecánico o trabajo que consiste en someter a una materia o un producto ya utilizado (basura), a un ciclo de tratamiento total o parcial para obtener una materia prima o un nuevo producto. También se podría definir como la obtención de materias primas a partir de desechos, introduciéndolos de nuevo en el ciclo de vida y se produce ante la perspectiva del agotamiento de recursos naturales, macro económico y para eliminar de forma eficaz los desechos de los humanos que no necesitamos. El cuidado del medio ambiente es una responsabilidad que, afortunadamente, cada día llevan a cabo un mayor número de personas. Evitar el consumo desmedido, aparte de ser bueno para nuestro bolsillo, también es útil para conservar nuestro planeta. Por ello, cada vez más, se aprovechan los objetos que antes tiraríamos directamente al cubo de la basura, porque es una manera en que contribuimos al cuidado del Medio Ambiente.



<http://www.reciclaje.com>

### 2.1 ¿Por qué debemos reciclar?

El reciclaje, aparte de ser bueno para ayudar a nuestro medio ambiente, es todo un arte. Con un poco de ingenio, tiempo y creatividad se pueden hacer cosas realmente bonitas y originales. Si somos partidarios de reciclar todo lo que tenemos por casa que ya no sirve, crearemos bonitas y llamativas manualidades. Además son muchas las ventajas de reciclar, ya que de esta manera podemos decorar y crear utilizando botellas, llantas, tapones, latas y otros materiales podemos hacer diversas manualidades.

Algunas personas, cuando oyen la palabra 'reciclaje', imaginan algo de escasa presencia, por no decir una tentativa apurada y poco menos que lastimosa, al nivel de las manualidades escolares. Un quiero y no puedo. Y nada más lejos. Con esta cautivadora galería descubrirás que muchos reciclajes podrían adornar cualquier escaparate en la calle más chica de una ciudad. En tiempo de crisis resulta muy estimulante ahondar en las posibilidades del reciclaje. Y más aún cuando, además del ahorrar, ayudamos a conservar un ambiente limpio y agradable. Cualquier material es perfectamente válido y cumplirá una función, tan sólo tenemos que pensar qué queremos hacer y cómo lo vamos a reutilizar.

## **2.2 Importancia del reciclaje para el cuidado del medio Ambiente**

El cuidado del medio ambiente es una responsabilidad que, afortunadamente, cada día llevan a cabo un mayor número de personas. Evitar el consumo desmedido, aparte de ser bueno para nuestro bolsillo, también es útil para conservar nuestro planeta. Por ello, cada vez más, se aprovechan los objetos que antes tiraríamos directamente al cubo de la basura. De hecho, algunas piezas y útiles cotidianos, como latas de refrescos o papel.

Reciclar los materiales que consumimos diariamente nos permite crear auténticas obras de arte con las que podemos decorar nuestro hogar. De hecho, podemos aprovecharlas para cosas tan prácticas como dar un nuevo toque de color a una habitación, cambiando, por ejemplo, la pantalla de una lámpara. El reciclaje es una agradable tarea con la que reinventarnos a nosotros mismos y a nuestro hogar.

Los objetos reciclados pueden ayudarnos a ahorrar una importante cantidad de dinero a la par que decoramos nuestro hogar, y que ayudamos al cuidado del Medio Ambiente. Un ejemplo de ello, son las plantas realizadas con distintos materiales de los que dispongamos. Pueden ser elaboradas de muchas maneras pero el resultado siempre será magnífico. El cuidado del medio ambiente es un tema que cada día preocupa a más gente. Afortunadamente, con el paso del tiempo y la información que disponemos, vamos concientizándonos de la importancia de su conservación.

### **3.3 Desechos Sólidos que se pueden reciclar**

El uso de materiales reciclados en nuestras manualidades es un gesto realmente beneficioso para nuestro planeta, ya que retrasamos el agotamiento de todos los recursos que nos ofrece. Además de esto, los materiales reciclados son prácticamente infinitos y permiten elaborar una gran diversidad de creaciones que pueden perdurar en el tiempo, así como decorar cualquier rincón. Las principales ventajas de utilizar este tipo de materiales son, como ya hemos dicho, el favor que le hacemos al medio Ambiente.

De hecho, algunas piezas y útiles cotidianos, como latas de refrescos o papel de periódico son empleadas para realizar auténticas obras de arte. Además, ambos materiales son bastante resistentes y manejables. Con ellos, podremos a decorar nuestra casa con gran facilidad y de una manera muy económica.

En la actualidad, cada vez más, se lleva a cabo un consumismo desmedido que supone un enorme gasto, no sólo económico sino también de recursos. Por ello, afortunadamente comienza a producirse un mayor aprovechamiento de los materiales, dándoles una segunda vida con el reciclaje y su transformación. Este uso nos permite ahorrar, a la par que personalizamos nuestras obras, aportándoles el diseño y moldeándolos. Muchos son los utensilios a los que recurrir para dar rienda suelta a nuestra imaginación.

El papel es un importante material con el que podemos construir grandes manualidades. En muchas ocasiones, poco a poco, vamos almacenando una gran cantidad de periódicos y revistas viejas que acabaremos por tirar directamente a la basura. Sin embargo, estos objetos, con un poco de dedicación, llegarán a ser bellos adornos,

juguetes o útiles para utilizar. Estas actividades, además, son unas interesantes labores, las cuales se enseñan en las escuelas.

Los objetos reciclados pueden ayudarnos a ahorrar una importante cantidad de dinero a la par que decoramos nuestro hogar. Un ejemplo de ello, son las plantas realizadas con distintos materiales de los que dispongamos. Pueden ser elaboradas de muchas maneras pero el resultado siempre será magnífico. El cuidado del medio ambiente es un tema que cada día preocupa a más gente. Afortunadamente, con el paso del tiempo y la información que disponemos, vamos concienciándonos de la importancia de su conservación. Por ello, muchos usuarios optan por utilizar en sus manualidades materiales reciclados.



<http://www.reciclaje.com>



<http://www.reciclaje.com>

## 2.4 Cadena de reciclado

La cadena de reciclado consta de varias etapas:

- Origen: que puede ser doméstico o industrial.
- **Recuperación:** que puede ser realizada por empresas públicas o privadas. Consiste únicamente en la recolección y transporte de los residuos hacia el siguiente eslabón de la cadena.
- **Plantas de transferencia:** se trata de un eslabón o voluntario que no siempre se usa. Aquí se mezclan los residuos para realizar transportes mayores a menor costo (usando contenedores más grandes o compactadores más potentes).
- **Plantas de clasificación (o separación):** donde se clasifican los residuos y se separan los valorizables.
- **Reciclador final (o planta de valoración):** donde finalmente los residuos se reciclan (papeleras, plásticos, etc.), se almacenan (vertederos) o se usan para producción de energía (cementeras, biogás, etc.)

Para la separación en origen doméstico se usan contenedores de distintos colores ubicados en entornos urbanos o rurales:

- **Contenedor amarillo (envases):** En este se deben depositar todo tipo de envases ligeros como los envases de plásticos (botellas, tarrinas, bolsas, bandejas, etc.), de latas (bebidas, conservas, etc.)
- **Contenedor azul (papel y cartón):** En este contenedor se deben depositar los envases de cartón (cajas, bandejas, etc.), así como los periódicos, revistas, papeles de envolver, propaganda, etc. Es aconsejable plegar las cajas de manera que ocupen el mínimo espacio dentro del contenedor.
- **Contenedor verde (vidrio):** En este contenedor se depositan envases de vidrio.
- **Contenedor gris (orgánico):**<sup>1</sup> En él se depositan el resto de residuos que no tienen cabida en los grupos anteriores, fundamentalmente desechos orgánicos catalogados como materia biodegradable.
- **Contenedor rojo (desechos peligrosos):** Como teléfonos móviles, insecticidas, pilas o baterías, aceite comestible o de vehículos, jeringas, latas de aerosol, etc.



<http://www.contenedoresselectivos.com>

## 2.5 Regla de tres:

Contenedores selectivos de recolección de residuos en Sevilla, España.

Artículo principal: *Regla de las tres erres*.

El reciclaje se inscribe en la estrategia de tratamiento de residuos de las tres erres:

- **Reducir**, acciones para reducir la producción de objetos susceptibles de convertirse en residuos.
- **Reutilizar**, acciones que permiten el volver a usar un determinado producto para darle una segunda vida, con el mismo uso u otro diferente.
- **Reciclar**, el conjunto de operaciones de recogida y tratamiento de residuos que permiten reintroducirlos en un ciclo de



<http://www.contenedoresderesiduos.com>

## 2.6 Formas de reciclaje

- Reciclaje de aluminio
- Reciclaje del vidrio
- Reciclaje de pilas y baterías
- Reciclaje de cemento
- Reciclaje de papel
- Reciclaje de cartón
- Reciclaje de plástico
- Reciclaje de tetra pak
- Reciclaje de computadoras
- Reciclaje de electrónicos
- Conversión en papel
- Reciclado mecánico
- Conversión en composta para abono
- Fundición
- Revulcanizado
- Derretimiento
- Fermentación
- Recuperación

## 2.7. Beneficios del Reciclaje

- El Reciclaje protege y amplía empleos de fabricación y el aumento de la competitividad en EE.UU.
- Reduce la necesidad de vertederos y del proceso de incineración.
- Evita la contaminación causada por la fabricación de productos de materiales vírgenes.
- Ahorra energía.
- Reduce las emisiones de Gases de efecto invernadero que contribuyen al cambio climático y global.
- Ahorra en Recursos naturales como son el uso de la madera, el agua y los minerales.
- Ayuda a mantener y proteger el medio ambiente para las generaciones futuras.





### ACTIVIDAD

- Realiza una lista de los materiales que se pueden reciclar.

Realiza un análisis sobre la importancia de reciclar para el cuidado del Medio Ambiente. \_\_\_\_\_

---



---



---



---

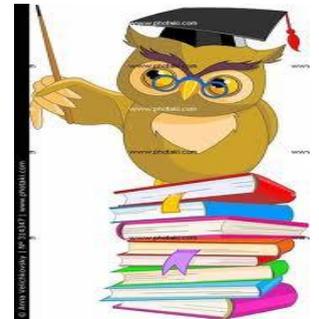


---

### EVALUACIÓN

#### I SERIE

INSTRUCCIÓN: Contesta las siguientes preguntas.



1. ¿Qué es el reciclaje? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Por qué es importante reciclar, para conservar el medio ambiente?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Cuáles son los materiales que podemos reciclar?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué beneficios trae el reciclaje para el cuidado del medio ambiente?  
\_\_\_\_\_
5. ¿Por qué debemos reciclar? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## UNIDAD III

# LAS MANUALIDADES

### OBJETIVO:

Clasificar plantas, y utilizar técnicas para su cuidado y conservación

### INSTRUCCIÓN:

Desarrolla cada uno de los temas asignados a esta unidad, luego realiza las actividades programadas y resuelve la evaluación.

### CONTENIDOS:

- 3 Las Manualidades
  - 1.1. ¿Manualidades elaboradas en la escuela?
  - 1.2. Manualidades elaboradas con material de reciclaje
    - 3.2.1 Elaboración de manualidades con material de reciclaje
    - 3.2.2 Elaboración de manualidades con latas
    - 3.2.3 Elaboración de manualidades con cds
    - 3.2.4 Elaboración de manualidades con botellas plásticas
    - 3.2.5 Elaboración de manualidades con llantas

### ACTIVIDAD

### EVALUACION

## 4 Manualidades

Las manualidades, en términos generales, son trabajos efectuados con las manos, con o sin ayuda de herramientas. También se denomina así a los trabajos manuales realizados como actividades escolares por los propios alumnos.

Generalmente se denomina así a aquellas labores en las que se busca una realización personal, una creatividad casera, o en la mayoría de los casos una forma de desconectar del trabajo o bien como entretenimiento para combatir el tedio o el aburrimiento.



### 3.1 ¿Manualidades elaboradas en la escuela?

Las manualidades o trabajos manuales son trabajos que realizan los niños en la escuela encaminados a mejorar su educación, desarrollar su motricidad, su coordinación, entre otras. Los trabajos manuales son actividades estéticas y físicas que realizan los niños ayudados de determinadas herramientas y utensilios. Consisten estos trabajos en plegar, trenzar, tejer, recortar, pegar, iluminar, picar y bordar tiras y cuadrados de papel o de otros materiales (cartón, cintas, telas, badana, paja, etc.) con lo que realizan los niños caprichosas y variadas combinaciones de formas y colores. Confeccionan sobres, hacen varias figuras comunes y de adorno, construyen y adornan cajas para diversos usos así como cestas, cuerpos sólidos y otros objetos, arman edificios y confeccionan flores y aun muebles en miniatura. A esto hay que añadir el dibujo y el modelado mediante el que los escolares hacen cuerpos geométricos, pequeños monumentos arquitectónicos, figuras, frutas, etc. Requiere este método ejercicios prácticos que consisten en gran parte en hacer con las manos los trabajos manuales. En todas las enseñanzas que lo consientan debe hacerse trabajar a los alumnos manualmente. Por ejemplo, construyendo aparatos, cuerpos sólidos, diseñando mapas, manipulando hierbas, etc.

Las manualidades les proveen un desarrollo integral a los estudiantes. Las manualidades les abren las puertas a los niños a utilizar y desarrollar su propia imaginación. El desarrollo físico, también llamado desarrollo motor, se mejora gracias a la coordinación entre mente, mano y vista que brinda el trabajar con manualidades. El desarrollo social

es mejorado ya que trabajar con manualidades mejora la aptitud de los niños hacia los trabajos grupales. Las manualidades dejan que los niños expresen sus sentimientos y esto ayuda a su desarrollo emocional.<sup>2</sup> El papel hecho a mano es una manualidad muy conveniente para las escuelas ya que es fácil de hacer y no requiere de ningún material dañino. Al ser tan segura es una de las opciones que prefieren los maestros en especial para estudiantes de nivel elemental. Los estudiantes de nivel superior también pueden sacarle provecho a esta manualidad si es usada en clases como química en donde se puede usar como ejemplo visible de las uniones químicas.



### 3.2 Manualidades elaboradas con material de reciclaje

Las manualidades elaboradas con materiales de reciclaje son todas aquellas que como su nombre lo dice son hechas a base de materiales reciclados, con la idea de darle un nuevo uso a todo aquello que parecía ser inservible, solo es cuestión de que seamos creativos y que pongamos a volar nuestra imaginación y podremos crear muy bonitas manualidades con materiales reciclados. Las manualidades ayudan a las personas en otros aspectos como lo es en la terapia. Muchas veces el hacer manualidades hace que las personas se relajen y se sientan mejor. Como ejemplo tenemos la elaboración de papel a mano que tiene aspectos terapéuticos ya que, al trabajar con el papel, la persona puede dejarse ir en la manualidad y sentirse más relajada. Las personas pueden aprender historia al investigar los métodos de hacer manualidades. Al pasar de los tiempos ha habido muchos métodos para crear diversas manualidades. Es deber de nosotros el ver la validez de todos estos métodos para así partir de estos a la hora de crear. Antes de crear hay que saber que se hizo previamente para evitar cometer los mismos errores del pasado.



#### 3.2.1 Elaboración de manualidades con material de reciclaje

Son muchas las manualidades elaboradas con materiales de reciclaje, entre ellas están: Los ceniceros con latas, porta velas con latas, portarretratos con cds, flores con botellas plásticas, porta objetos con botellas plásticas, maceteros con botellas plásticas, basureros elaborados con botellas plásticas y maceteros de distintas formas con llantas.

A continuación se detallan los pasos a seguir para la elaboración de manualidades con distintos materiales de reciclaje.

### 3.2.2 Elaboración de manualidades con latas

Con latas se pueden elaborar distintas manualidades, entre ella los ceniceros y los porta velas, que pueden ser de mucha utilidad en el hogar.

#### 3.2.2.1 Elaboración de un cenicero con latas

El cenicero es una manualidad muy fácil de elaborar, a continuación se detallan los pasos a seguir para fabricarlos.

##### Pasos para elaborar un cenicero con latas

- 1.- Necesitamos una lata completa, que no esté dañada o aplastada.
- 2.- Se miden 2 centímetros de la parte de arriba de la lata, hacia abajo, y se recorta, logrando que quede un corte uniforme, es decir que se le corta toda la parte de arriba.
- 3.- Luego se le hacen cortes de aproximadamente 1.5 centímetros de distancia entre cada uno pero estos van de manera vertical, es decir de arriba hacia abajo.
- 4.- Se halan para atrás las tiras de la lata formando un sol.
- 5.- Se doblan las tiras para el lado izquierdo, tratando que nos queden del mismo tamaño.
- 6.- Teniendo todas las tiras dobladas, hemos creado un cenicero.



#### 3.2.2.2 Elaboración de un Porta Velas con latas

El porta velas es una manualidad muy bonita y fácil de elaborar, utilizada para colocarle velas, la cual es de mucha utilidad en el hogar.

### **Pasos para elaborar un Porta Velas con latas**

- 1.- Necesitamos una lata completa, o las latas que deseemos utilizar, que no estén dañada o aplastada.
- 2.- Se le Hacen cortes rectos de arriba hacia abajo, con una distancia de 2 centímetros entre cada uno de los cortes.
- 3.- Luego se dobla el inicio de la tira que formamos o del corte; y la parte final, tratando que nos quede en forma redondeada.
- 4.- Ya teniendo la forma redonda, cortamos dos tiras para poder meter dentro de la lata la vela, la cual debe ser pequeña y ocupar menos de la mitad de la lata.



### **Elaboración de manualidades con CDS**

Con cds se pueden elaborar muy bonitas manualidades, solo es cuestión de que seamos creativos y que podamos crear muy bonitas manualidades que nos sean de utilidad en el hogar. Entre algunas manualidades que se pueden elaborar con cds están los portarretratos los cuales quedan muy bonitos dependiendo de la decoración que les hagamos.

#### **3.2.3.1 Elaboración de un Portarretratos con cds**

Esta manualidad es utilizada para colar fotografías, la cual servirá como adorno para el hogar.

#### **Pasos para elaborar un Portarretratos con cds**

- 1.- Necesitamos los discos que queramos utilizar, dependiendo de cuantas fotografías queramos colocar en el portarretratos.
- 2.- Debemos cortar el papel que deseemos utilizar, el cual puede ser foamy, papel construcción o papel de otra clase, en el cual dibujaremos los cds y luego lo recortaremos.
- 3.- Lo decoramos a nuestro gusto, y le podemos colocar unas cedas o listones para decorarlo y a la vez nos servirá como colgante, para colocarlo en una parte de nuestra casa.



[Htp://WWWmanualidadeselaboradasconcds.com](http://WWWmanualidadeselaboradasconcds.com) <Htp://WWWmanualidadeselaboradascon.cdscom>

### 3.2.3 Elaboración de manualidades con Botellas Plásticas

Con botellas plásticas podemos crear muchas manualidades útiles para el hogar, o que nos pueden servir de adorno para el mismo. Entre algunas de estas manualidades están: las flores hechas con este material, los porta objetos, los maceteros, decora fiestas y también podemos elaborar útiles basureros.

#### 3.2.3.1 Elaboración de flores con botellas plásticas

Son muchos los estilos o diseños de flores que se pueden elaborar con botellas plásticas, todo depende de la botella que vayamos a utilizar y de la forma que le demos a cada pétalo de la flor, estas flores son un adorno muy bonito para decorar en fiestas, crear arreglos florales o adornar en alguna parte que queramos.

#### Pasos para elaborar flores con botellas plásticas

- 1.- Necesitamos varias botellas grandes para elaborar flores grandes.
- 2.- Si utilizamos una botella de doble litro, debemos medir 12 centímetros desde el tapón de la botella, y luego cortar tratando que nos que un corte uniforme.
- 3.- Luego hacemos dos cortes en los extremos de la botella, o a cada lado, siguiendo una línea que tiene la misma, este corte se lo haremos dejando unos 2 centímetros de distancia del tapón.

- 4.- Ya que tengamos las dos partes cortadas, haremos otros dos cortes del mismo tamaño en las partes que se cortaron anteriormente, o podemos hacer 3 cortes dependiendo de cuantos pétalos queramos la flor.
- 5.- Si ya tenemos todos estos cortes, halaremos para atrás los pétalos cortados, y le haremos un pequeño masaje para darle forma.
- 6.- Luego redondeamos o damos la forma preferida a cada pétalo, y pintamos o decoramos a nuestro gusto las flores elaboradas.

### **Flores elaboradas con botellas plásticas**



Fuente: Fotografía tomada por la Epesista.

Fuente: Fotografía tomada por la Epesista.

### **3.2.3.2 Elaboración de un porta objetos**

El porta objetos es un trabajo manual utilizado para guardar lapiceros, conos de hilo y portar algún objeto pequeño que queramos guardar aquí. Su forma y tamaño dependerá de nuestra creatividad y de nuestro gusto.

#### **Pasos para elaborar un porta objetos con botellas plásticas**

- 1.- Necesitamos dos botellas de la misma forma y tamaño.
- 2.- Vamos a cortar una botella midiendo desde abajo hacia arriba 18 centímetros.
- 3.- Luego la cortamos, tratando que nos quede un corte uniforme.
- 4.- Con la otra botella vamos a cortarle 8 centímetros, midiendo de la parte de abajo hacia arriba.
- 5.- Teniendo las dos partes, las unimos y tratamos que la parte más pequeña sirva como tapadera de la parte más grande.

6.- La podemos pintar, forrar con tela o papel, o decorarla a nuestro gusto dependiendo a donde la queramos colocar.



Fuente: Fotografía tomada por la Epesista.

### 3.2.4.3 Elaboración de un macetero con botellas plásticas

Este macetero puede utilizarse para colocar las flores hechas también de botellas plásticas, o como macetero para el jardín de nuestro hogar, esta es una manualidad o un bonito adorno que va ir decorado dependiendo el lugar a donde lo vayamos a colocar.

#### Pasos para elaborar un macetero con botellas plásticas

- 1.- Necesitamos una botella de doble litro.
- 2.- Vamos a medir 20 centímetro de abajo hacia arriba, es decir que mediremos desde donde termina la botella hacia arriba.
- 3.- Luego la cortamos a donde llegan los 20 cm. tratando que nos quede un corte uniforme.
- 4.- Con la botella ya cortada la podremos decorar, dependiendo el lugar adonde la vayamos a colocar, podemos utilizar témperas, papel de cualquier forma, tela o le podremos dar una decoración a nuestro gusto.



Fuente: Fotografía tomada por la Epesista

### 3.2.4.4 Elaboración de botellas decora fiestas

Esta manualidad nos servirá de adorno en una fiesta, ya que el colorido de las botellas da un toque especial en las festividades. Es un trabajo manual muy fácil de elaborar y muy bonito. También pueden decorar el lugar que nosotros queramos, ya sea en el hogar o en otra parte.

#### Pasos para elaborar botellas decora fiestas

- 1.- Necesitamos varias botellas de diferentes tamaños.
- 2.- Las pintamos, cada botella de diferente color, o cada botella de muchos colores, es decir a nuestro gusto.
- 3.- Ya secas las botellas, las cortamos y les quitamos el asiento o la parte de abajo, ya que le hayamos quitado esta parte; cortamos de abajo hacia arriba y tendremos una bonita decoración solo con botellas de colores.



Fuente: Fotografía tomada por la Epesista

### 3.2.4.5 Elaboración de Basureros con botellas plásticas

Con botellas plásticas también podemos elaborar muy bonitos y útiles basureros, y no requiere de mucha dificultad, todo es cuestión de poner en práctica nuestra creatividad.

#### Materiales a utilizar

Para elaborar un basurero grande necesitamos los siguientes materiales:

- 1.- 140 botellas plásticas, de big colitas de la misma forma y tamaño.
- 2.- Necesitamos una tapadera de barril, que esté en buen estado.
- 3.- 2 libras de alambre de amarre.
- 4.- Una candela, con fósforos y un pedazo de alambre grueso; para hacerle los agujeros a las botellas.

## Pasos para la elaboración de basureros con botellas plásticas

- 1.- Teniendo todos los materiales a utilizar lo primero que haremos es hacerle un agujero a cinco botellas.
- 2.- Luego cortaremos 28 pedazos de alambre que midan 100 cm. O un metro cada uno.
- 3.- Teniendo los 28 pedazos de alambre, los meteremos en la tapadera del barril, la cual nos servirá como soporte para el basurero que realizaremos.
- 4.- Ya metidos los 28 pedazos de alambre en la tapadera, les colocaremos 5 botellitas de big cola a cada pedazo de alambre, las botellitas previamente tenían un agujero, para que no se nos dificulte introducirlas en el alambre.
- 5.- Colocadas ya las 5 botellitas en las 28 filas de alambre, levantaremos las 28 filas de botellas y con un alambre grueso amarraremos la primera fila de botellas, esto lo haremos de abajo hacia arriba.
- 6.- Ahora haremos lo mismo con la segunda fila, hasta llegar a la quinta fila, en la cual le colocaremos un alambre más grueso y resistente, el cual será el que unirá las 28 filas del basurero que elaboramos.



Fuente: Fotografía tomada por la Epesista

### 3.2.5 Elaboración de manualidades con llantas

Las llantas son utilizadas para varias manualidades, una de ellas son los maceteros que sirven como adorno en los jardines, y dan un toque especial y muy bonito dependiendo del estilo y la decoración que les demos, estos maceteros son muy fáciles de elaborar y sirven de ornato a donde los coloquemos.

#### 3.2.5.1 Elaboración de maceteros con llantas

Como dijimos anteriormente los maceteros decoran los jardines dándoles un toque especial y su elaboración no requiere de gastos ni mucha dificultad.

#### Pasos para elaborar maceteros con llantas

- 1.- Necesitamos varias llantas, les dibujaremos triángulos, para que esta tenga una forma especial.
- 2.- Ya que le hayamos dibujado los triángulos, los cortaremos.

3.- Después de haber hecho estos cortes, doblaremos cada triángulo para atrás y tendremos un macetero con un bonito diseño.



Fuente: Fotografía tomada por la Epesista

Otra forma de adornar nuestros jardines con llantas, es solamente pintándolas y colocándolas unas sobre otras, y sembrándoles algunas plantas.



[Htp://WWWmaceteroselaboradas conrllantas.com](http://WWWmaceteroselaboradas.conrllantas.com)



[Htp://WWWmaceteroselaboradas conrllantas.com](http://WWWmaceteroselaboradas conrllantas.com)



## ACTIVIDAD

- Escribe un comentario sobre las manualidades y realiza una lista de manualidades que se pueden elaborar con materiales de reciclaje.

Escribe el nombre de la manualidad que más llamó tu atención y el material con que fue elaborada. Escribe también ¿Por qué llamó más tu atención?

---



---



---



---

## EVALUACIÓN

INSTRUCCIÓN: Contesta las siguientes preguntas.

1 ¿Qué son las manualidades? \_\_\_\_\_

2 ¿Qué materiales de reciclaje se pueden utilizar para elaborar manualidades? \_\_\_\_\_

---

3 ¿Por qué las manualidades sirven como terapia?

---



---

4 ¿A qué ayudan las manualidades en la escuela? \_\_\_\_\_

5 ¿Qué manualidades elaboramos con materiales de reciclaje? \_\_\_\_\_

---



---



## CONCLUSIONES

- Se creó el Módulo Pedagógico dirigido a los alumnos de primero básico del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada matutina, de San Diego, Zacapa. Con el propósito de mejorar los conocimientos que estos tienen sobre el medio ambiente, y del cuidado que debemos tener las personas para contribuir a la conservación del mismo.
- Se socializó y se entregaron tres Módulos Pedagógicos a alumnos, docentes y director del establecimiento, para fomentar en ellos el deseo por cuidar y conservar el medio ambiente.

## RECOMENDACIONES

- Que el Módulo Pedagógico sobre el cuidado del medio ambiente, sea utilizado por alumnos, maestros y comunidad educativa en general, con el propósito que aprendan a cuidar y conservar nuestro medio ambiente.
- Qué los módulos entregados sirvan para mejorar y cuidar nuestro medio ambiente ya que el vivir en un mundo sano y limpio depende de nuestra educación ambiental, ya que el cuidado del medio ambiente es deber y tarea de todos y todas. Aprendiendo a reciclar y a crear manualidades con todos aquellos materiales que parecían no tener una mejor utilidad contribuiremos con el cuidado del medio ambiente.

## BIBLIOGRAFÍA

- Sorbuet Herman L., Medio Ambiente, Editorial Montevideo, Rep. Oriental.
- Vida y recursos naturales. Enciclopedia Terranova. Tomo n° 1 capítulos 7, 8, 9 y 10. Editorial Terranova.
- Mundo de Manualidades. Editorial Nuevo Milenio.

# GLOSARIO

- 1.- Ambiente:** Conjunto de circunstancias que rodean un cuerpo. Aplicase a cualquier fluido que rodea un cuerpo.
- 2.- Basura:** Inmundicia, desechos que se recogen en las ciudades.
- 3.- Biodegradable:** Dícese de las sustancias que pueden ser transformadas, especialmente mediante la digestión, en otras químicamente más sencillas.
- 4.- Biología:** Ciencia que se ocupa del estudio de los seres vivos, tanto actuales como fósiles, para conocer las leyes de la vida.
- 5.- Creatividad:** Producir algo de la nada, inventar, producir una obra, inventar.
- 6.- Desechos:** Lo que queda después de haber elegido lo mejor y más útil.
- 7.- Elaborar:** Prepara un producto por medio de un trabajo adecuado.
- 8.- Elemento:** Fundamento móvil o parte formante de una cosa.
- 9.- Energía:** Fuerza de voluntad, eficacia, poder, virtud, para obrar.
- .
- 10.- Espacio:** Continente de todos los objetos, distancia entre dos o más cuerpos.
- 11.- Fauna:** Conjunto de los animales de una región o país.
- 12.- Flora:** Conjunto de las plantas de una región o país.
- 13.- Humano:** Perteneciente al hombre o propio de él.
- 14.- Imaginación:** Facultad de reproducir mentalmente objetos ausentes y de crear y combinar imágenes mentales de algo no percibido antes o inexistente.
- 15.- Materiales:** Perteneciente o relativo a la materia, Cualquiera de la materia que se necesita para alguna obra.
- 16.- Plástico:** Dúctil, blando que se deja moldear fácilmente.  
Material que mediante una compresión más o menos prolongada puede cambiar de forma y conservar esta de modo permanente.
- 17.- Reciclar:** Es un proceso fisicoquímico, mecánico o trabajo que consiste en someter a una materia o un producto ya utilizado (basura), a un ciclo de tratamiento total o parcial para obtener una materia prima o un nuevo producto.
- 18.- Sistema:** Conjunto de reglas o principios sobre una materia enlazados entre sí. Conjunto ordenado de cosas que se relacionan entre sí, contribuyendo a determinado objeto.
- 19.- Sociología:** Ciencia que estudia los fenómenos sociales entre los hombres.
- 20.- Sólido:** Firme, denso y fuerte. Aplicase al cuerpo cuyas moléculas tienen entre sí mayor cohesión que las de los líquidos.

## Evidencias de la realización del Micro Proyecto

Fotografías con los estudiantes de Primero Básico del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, de San Diego, Zacapa.



Fotografías con los estudiantes de Primero Básico del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, de San Diego, Zacapa, durante la realización del Proyecto.



Fotografías tomadas en la culminación de las manualidades.



## CAPITULO IV PROCESO DE EVALUACIÓN

### 4.1 Evaluación del Diagnóstico

Los resultados obtenidos en la aplicación del diagnóstico, fueron significativos para evidenciar el cumplimiento de todas las propuestas y evaluándolas a través de una lista de cotejo.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

#### Lista de cotejo para la evaluación del diagnóstico

1. ¿Se alcanzaron los objetivos propuestos?  
SI \_\_\_ NO \_\_\_
2. ¿El proyecto es acorde a la misión ya la visión de la institución?  
SI \_\_\_ NO \_\_\_
3. ¿Se cumplieron las actividades propuestas?  
SI \_\_\_ NO \_\_\_
4. ¿Existieron atrasos en la realización del diagnóstico?  
SI \_\_\_ NO \_\_\_
5. ¿Se contó con los recursos necesarios para la realización del diagnóstico?  
SI \_\_\_ NO \_\_\_
6. ¿Hubo colaboración de las autoridades para recabar la Información requerida?  
SI \_\_\_ NO \_\_\_
7. ¿Las fuentes de información fueron suficientes para obtener los datos necesarios?  
SI \_\_\_ NO \_\_\_
8. ¿El proyecto beneficia a la mayor parte de la comunidad?  
SI \_\_\_ NO \_\_\_
9. ¿El proyecto tiene la aceptación de los beneficiarios?  
SI \_\_\_ NO \_\_\_





**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

**a. Evaluación de Ejecución**

En esta etapa la evaluación fue realizada de acuerdo al desarrollo del cronograma de actividades en las fechas planificadas, obteniendo la información necesaria para la elaboración del módulo “Elaboración de manualidades con materiales de reciclaje”, con docentes y alumnos de primer grado del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, de San Diego, Zacapa, y como aporte al Municipio de San Diego, se creó un parque ecológico en Aldea El Porvenir, con área jardinizada, área reforestada y recreativa, con ello incentivar a la ciudadanía para que convirtamos los basureros clandestinos en áreas verdes que nos sirven para mejorar el ornato y como un lugar recreativo público para todos.

De esta manera tanto los objetivos como las metas han sido alcanzados en su totalidad, se realizaron de acuerdo a lo programado, proporcionando productos comprobables, de gran aceptación tanto a la institución beneficiada como a la comunidad quien brindó todo su apoyo.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

**Cuestionario para la evaluación de ejecución**

1. ¿Cuál ha sido el grado de alcance de los objetivos?
2. ¿Las actividades se realizaron de acuerdo a lo programado?
3. ¿Los productos obtenidos son comprobables?
4. ¿Se consiguieron las metas propuestas?
5. ¿Fue conseguido el financiamiento necesario para la ejecución del presupuesto programado?
6. ¿Hay algunas modificaciones que deban realizarse y cuáles son?
7. ¿Cuál es el grado de aceptación de los beneficiarios del proyecto?
8. ¿Los responsables de la ejecución de las acciones, cumplieron con sus compromisos?
9. ¿Cuál ha sido el grado de apoyo institucional para su proyecto?
10. ¿Ha habido atrasos en lo programado y cuáles son sus causas?



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

**b. Evaluación Final**

Esta última evaluación se llevó a cabo mediante una lista de cotejo que se le proporcionó al maestro de Ciencias Naturales y al director del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, de San Diego, Zacapa.

Se puede catalogar que el proyecto fue un éxito total ya que se contó con evidente satisfacción y aprobación tanto de los alumnos como docentes beneficiados, en la alternativa puesta en marcha al cuidado del medio ambiente, evitando la contaminación y poniendo en práctica la realización de manualidades con diferentes materiales reciclados los cuales parecían ser inservibles, pero si somos creativos y ponemos en práctica nuestra creatividad realizaremos bonitas manualidades que servirán de ornato y a la vez estaremos contribuyendo con el cuidado del medio ambiente.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

**Lista de cotejo para evaluación final**

1. ¿El nombre del proyecto se seleccionó correctamente?  
SI\_\_\_ NO\_\_\_
2. ¿Los objetivos resuelven el problema seleccionado?  
SI\_\_\_ NO\_\_\_
3. ¿Las actividades se realizaron en función de los objetivos  
SI\_\_\_ NO\_\_\_
4. ¿Los recursos se utilizaron de acuerdo a las necesidades del  
proyecto? SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_
5. ¿Los resultados responden a las necesidades de los beneficiados?  
  
SI\_\_\_ NO\_\_\_

## CONCLUSIONES

- ✓ Se propició la educación ambiental en el Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, San Diego, Zacapa proporcionándole al personal docente material pedagógico que reforzará esta área.
- ✓ Se elaboró un Módulo Pedagógico sobre la elaboración de manualidades, utilizando materiales de reciclaje, promoviendo el cuidado del Medio Ambiente; dirigido a Estudiantes de Primer Grado del Instituto Nacional de Educación Básica (INEB) Jornada Matutina, San Diego, Zacapa, el cual servirá de apoyo en el área de Ciencias Naturales y Educación para el Hogar por la diversidad de temas que contiene, y que favorecen a las mismas en la adquisición de conocimientos, en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- ✓ Se capacitó a los docentes dando a conocer que el Módulo es una herramienta de beneficio para la institución, recibiendo aceptación por los mismos y participando activamente durante la socialización del documento.

## RECOMENDACIONES

- ✓ A la municipalidad de San Diego Zacapa, recomiendo contribuir con la protección del medio ambiente, brindando el apoyo necesario a proyectos de tipo ambiental, para el cuidado y conservación de los recursos naturales.
  
- ✓ A los docentes del Instituto nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, recomiendo que deben darle el uso adecuado al Módulo Pedagógico sobre la elaboración de manualidades, utilizando materiales de reciclaje, promoviendo el cuidado del Medio Ambiente; ya que así se podrá crear una conciencia ambiental en los estudiantes y con ello colaborar con el cuidado del medio ambiente pues esto es de suma importancia para tener una mejor calidad de vida.
  
- ✓ A los miembros de la municipalidad y docentes del nivel medio deben actualizarse en materia ambiental mediante capacitaciones, donde conozcan la forma adecuada de utilizar las herramientas pedagógicas disponibles para involucrar a los estudiantes en el cuidado y conservación de un medio ambiente limpio y sano.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Ayala Ramírez, Jaime Jaramillo. Guía de gestión de proyectos. Editora Guadalupe. Ltda. Santa Fe. Bogotá, Colombia. 1998.
2. Instituto Nacional de Bosques. ¿Por qué sembrar árboles?. Guatemala, 2008.
3. Fontana J. Análisis del pasado y proyecto social. Editorial Grijalbo. Barcelona. 1982.
4. Manual de Funciones de la Municipalidad de San Diego, departamento de Zacapa.
5. Méndez Pérez, José Bidel. Elemento Propedéutico. Editorial Universitaria. USAC. 2009.
6. Proyecto Educativo Institucional del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, San Diego, Zacapa.
7. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía. Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado. (EPS). Guatemala 2011.

## EGRAFIA

1. <http://childtopia.com/index.php?module=home&func=manualidades&newlang=spa>
2. <http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-reciclados/>
3. <http://elmundodelreciclaje.blogspot.com/>
4. <http://comodebemosreciclar.blogspot.com/2009/06/materiales-que-se-reciclan.html>
5. <http://elreciclaje.org/content/materiales-reciclables>

# APÉNDICE

# **PLAN GENERAL DE TRABAJO EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

## **DATOS GENERALES**

- Estudiante: Rosario Alvarado López
- No. De carné: 200918825
- Teléfono celular: 57727271
- E-mail:[adribelalvarado@hotmail.com](mailto:adribelalvarado@hotmail.com)
- Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
- Actividad: Ejercicio Profesional Supervisado EPS.

## **DATOS MUNICIPALES**

Período: De Julio a Octubre de 2013

Horario: 8:00 horas a 17.00 horas

Institución donde realiza el EPS:

Institución Patrocinadora: Municipalidad de San Diego, Zacapa

Institución Patrocinada: Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, San Diego, Zacapa

Dirección: Barrio El Centro, Cabecera Municipal, San Diego, Zacapa.

Correo electrónico: [munisandiego@yahoo.com](mailto:munisandiego@yahoo.com)

Encargado de la institución: Lic. Isaías Martínez Morales

Cargo: Alcalde Municipal

Municipio sede: San Diego

Departamento: Zacapa

## **DATOS DE LA INSTITUCIÓN PATROCINADA**

- Periodo: De Julio a Octubre de 2013
- Horario: 7:30 a 12.30 horas
- Institución donde se realiza el EPS: Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, San Diego, Zacapa
- Dirección: Barrio El Centro, Cabecera Municipal, San Diego, Zacapa
- Encargado de la institución: PEM Eswin Leonel Sandoval Donis
- Cargo: Director
- Municipio sede: San Diego
- Departamento: Zacapa

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL**

Fomentar en instituciones gubernamentales y no gubernamentales, Centros Educativos y personas en general la creación y ejecución de proyectos de educación ambiental creando actitudes y comportamientos adecuados para la sostenibilidad de un ambiente sano.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Promover la conciencia ambiental en los comunitarios para beneficio de nuestro medio ambiente.
- Fortalecer la ejecución de proyectos para la sostenibilidad.
- Comprometer a la comunidad educativa en el desarrollo de actividades para la preservación y conservación del medio ambiente.

### **Descripción del Ejercicio Profesional Supervisado.**

De acuerdo al pensum de estudio del grado de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, se lleva a cabo el proceso conocido como E.P.S. – Ejercicio Profesional Supervisado- el cual comprende las etapas de:

- a) **Diagnostico Institucional.** Fase en la cual se detecta, prioriza y define una problemática dentro del ámbito de acción de una institución o comunidad afectada y sus posibles soluciones.
- b) **Perfil del proyecto.** Esta fase consiste en definir claramente los elementos que caracterizan la ejecución del proyecto, para lo cual se obtiene las distintas herramientas que se utilizan para encontrar la solución más viable y factible para la ejecución del mismo.
- c) **Proceso de Ejecución** Consiste en la realización o cumplimiento del proyecto priorizado y perfilado.
- d) **Temas afines al aporte pedagógico**
  - Consiste en la fundamentación teórica del tema principal del producto que se entrega al final del EPS. Es parte importante para validar el proyecto, ya que se recogen leyes, teorías y experiencias que aprueban el aporte pedagógico del proyectista.
  - Para el aporte pedagógico se llevará a cabo implementación de un módulo Pedagógico dirigido a docentes y alumnos para la elaboración de manualidades utilizando materiales de reciclaje, para contribuir al cuidado y conservación del

medio ambiente.

e) Fase de Evaluación Se realizan dos etapas:

- La primera fortalece los resultados de las evaluaciones realizadas a las diferentes fases del Ejercicio Profesional Supervisado –E.P.S. (Diagnostico Institucional, perfil del Proyecto)
- La segunda la constituye la evaluación general del E.P.S. Podemos señalar que cada fase, se evaluarán los resultados obtenidos, así como los productos de cada una; de acuerdo a los objetivos planteados en los planes específicos de cada fase. Para hacer más práctico este ejercicio se aplicará la Lista de Cotejo, en la que los indicadores irán de acuerdo a los objetivos establecidos para cada fase del EPS, el cual estará dirigido a los involucrados en el proceso.

f) Estructuración de conclusiones y recomendaciones

Es muy importante la estructura de conclusiones y recomendaciones para el trabajo de investigación, es el respiro profundo que abre las puertas a la parte final del estudio donde se presentara sin argumentación y en forma resumida, los resultados del análisis realizado por el estudiante del EPS, en torno al tema, derivado del tratamiento de los datos y de las interrogantes planteadas.

### **METODOLOGÍA DEL TRABAJO**

Para la realización del Ejercicio Profesional Supervisado, se hará énfasis en la metodología participativa.

Algunos instrumentos de trabajo a utilizar están:

- La entrevista
- Guía de los 8 sectores
- Círculos de Trabajo
- Observación
- Lista de cotejo
- Análisis FODA

## FODADELAINSTITUCIÓN PATROCINADORA

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>Es una institución no lucrativa                      Presta los servicios básicos a la población                      Presta servicio sin discriminación de edad, sexo, clase social, etc. Cuenta con edificio propio.                      Ejecuta proyectos de infraestructura priorizados por las comunidades beneficiarias.                      Recibe ingresos mensuales del gobierno central, en concepto de situado constitucional, iva paz, impuesto de circulación de vehículos</p> <p>Autonomía Municipal.</p> <p>Autoridades electas popular y democráticamente en comicios electorales</p>	<p>Espacios físicos reducidos en las oficinas, para atender a los usuarios.</p> <p>Se necesita implementar programas para mejorar la calidad de educación.</p> <p>Hace falta establecer mecanismos para el control de asistencia de maestros Municipales en las diferentes Escuelas.</p> <p>Deficiencia en la actualización de programas para conservar el medioambiente.</p> <p>Hace falta personal idóneo para evitar recargo de funciones a los jefes de las diferentes unidades administrativas.</p> <p>Hace falta establecer mecanismos para mejorar la comunicación entre las instituciones de la comunidad educativa.</p> <p>Asignación de presupuesto muy bajo de parte del gobierno central.                      Poca recaudación de ingresos propios                      Falta de técnicas y estrategias para una mejor recaudación tributaria.                      Falta de mobiliario y equipo para el personal en varias unidades.</p>
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<p>La aplicación de la autonomía, en la solución de problemas.                      Apoyo de instituciones del Estado para ejecutar proyectos de infraestructura.                      Incremento del presupuesto de parte del estado.                      Implementación de estrategias para una mejor recaudación de fondos propios.                      Personal altamente capacitado y con la experiencia requerida para cada puesto</p>	<p>Que en determinado momento el presupuesto asignado por el estado no cubra todas las necesidades generadas.                      Variación de planes de trabajo, por cambio en la administración Municipal.                      Poca recaudación de fondos propios, por no aceptar los pagos de parte de los usuarios.                      Destitución de personal con experiencia, al momento de cambio de administración Municipal.</p>

## FODADE LA INSTITUCIÓN PATROCINADA

ASPECTOS	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
ESTUDIANTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal docente altamente Capacitado.</li> <li>- Buen desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opción a seleccionar carrera a oportunidad para el desenvolvimiento como profesionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de empleo.</li> <li>- Falta de apoyo de las autoridades educativas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Delincuencia</li> <li>Drogas</li> <li>Vagancia</li> </ul>
DOCENTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contar con subsidio estatal.</li> <li>Infraestructura y mobiliario aceptable.</li> <li>Automotivación de la población estudiantil.</li> <li>- Bajo porcentaje de analfabetismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar el apadrinamiento de una Organización No Gubernamental, académicamente.</li> <li>Capacitación.</li> <li>Apoyo de las autoridades municipales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escasez de bolsas de estudios.</li> <li>- No tenemos visión futurista.</li> <li>- Factor económico.</li> <li>- Poco emprendedores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poco interés y falta de apoyo a las normas disciplinarias del establecimiento.</li> <li>- Influencia de terceras personas.</li> </ul>
PADRES DE FAMILIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal docente oriundo del municipio.</li> <li>Apoyo de padres de familia a educadores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyo económico del gobierno (bolsas de estudio)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de compromisos y comunicación entre padres y maestros.</li> <li>- Falta de promoción de políticas educativas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deserción escolar.</li> <li>- Alto costo de la vida.</li> </ul>

# MATRIZ DE SECTORES REALIZADO EN LA MUNICIPALIDAD DE SAN DIEGO, ZACAPA.

## I SECTOR COMUNIDAD

AREAS	INDICADORES
1. Geografía	<p data-bbox="602 394 846 426">1.1. Localización</p> <p data-bbox="602 447 1500 863">El Municipio de San Diego pertenece al departamento de Zacapa y está ubicado en la parte Sur-Oeste del mismo. Limita al Norte con el municipio de Cabañas, al Este; con el departamento de Chiquimula, al Sur; con el municipio de San Luis Jilotepeque (Jalapa) y al Oeste con el municipio de San Pedro Pínula (Jalapa). Según el Atlas Geográfico Nacional, San Diego se encuentra localizado entre las coordenadas 14° 47' 24" latitud Norte y 89° 46' 42" longitud Oeste.</p> <p data-bbox="602 940 786 972">1.2. Tamaño</p> <p data-bbox="602 993 1500 1247">El territorio tiene una extensión de 112 Km<sup>2</sup>, se encuentra a una altura de 674 metros sobre el nivel del mar. Se ubica a 64 kilómetros de la cabecera departamental, a 172 kilómetros de la ciudad capital por carretera al Atlántico y 132 kilómetros por carretera vía al Júcaro.</p> <p data-bbox="602 1325 1317 1356">Contemplamos los siguientes hechos geográficos:</p> <ul data-bbox="656 1434 911 1465" style="list-style-type: none"><li>• Río San Diego</li></ul> <p data-bbox="602 1493 948 1524">1.4. Recursos Naturales</p> <p data-bbox="602 1545 716 1577">FLORA</p> <p data-bbox="602 1598 1500 1852">Según el mapa de cobertura vegetal, la cobertura boscosa del municipio es de 3,371.72 Ha, de las cuales, el 3.43% es latifoliado y 96.57% es de coníferas, dicha área boscosa pertenece a montaña El Gigante, colindante con los departamentos de Chiquimula y Jalapa. Entre las especies</p>

	<p>forestales predominantes se encuentran encino, roble, pino de ocote, cedro, Nance, entre otras.</p> <p><b>FAUNA</b></p> <p>Existe diversidad de animales que se encuentran en los bosques especialmente: cotuzas, ardillas, comadreja, coche monte, liebres, armadillos, etc.</p>
<p>2. Histórica</p>	<p>2.1. primeros pobladores</p> <p>A mediados del siglo XIX, lo que hoy es el Municipio de San Diego, era en ese tiempo parte de las fincas urbanas San Diego, Pampur y la Puerta, pertenecientes a las familias Dardón y Sanchineli, dichas fincas estaban registradas en el departamento de El Progreso. El 22 de agosto de 1,878, se registró en Zacapa la solicitud de las familias Sanchineli y Dardón, en asiento No. 298 folio No. 6, Tomo I, del libro Diario, quedaron registradas en el municipio de San Diego, según asiento No. 657 del folio No. 312 del libro VII del Progreso.</p> <p>Antiguamente San Diego, era Jurisdicción de Chimalapa (Actualmente Municipio Cabañas, Zacapa), luego formó parte de Jalapa, al crearse el Departamento de El Progreso el 13 de Abril de 1,891 por Decreto 683, San Diego quedó en dicho departamento solo como un poblado sin categoría de Municipio. Fue elevado a dicha categoría el 20 de octubre de 1,908 dentro de su jurisdicción, al suprimirse el departamento de El Progreso, por Decreto No. 756 del 9 de junio de 1,920, San Diego pasa a formar parte del Departamento de Zacapa jurisdicción política a la que actualmente pertenece. Siendo en</p>

	<p>ese entonces su Alcalde el señor Antonio Palma Guerra, quien fue el promotor de la primera feria patronal del Municipio, en honor al Santo Patrono San Diego, celebrada el 12 de noviembre de 1920.</p> <p>2.2. Lugares de Orgullo local  Balneario Municipal Los Chorros  Área Protegida Bosque municipal los pozos  Peña de Galicia</p>										
<p>3. Política</p>	<p>3.1. Gobierno local</p> <table border="0"> <tr> <td>Isaías Martínez Morales</td> <td>Alcalde Municipal</td> </tr> <tr> <td>Adán Heriberto Reyes Valdez</td> <td>Concejal Primero</td> </tr> <tr> <td>Elder Antonio Moscoso Calderón</td> <td>Concejal Segundo</td> </tr> <tr> <td>José Danilo Díaz Zeceña</td> <td>Concejal Tercero</td> </tr> <tr> <td>Javier Sandoval López</td> <td>Concejal Cuarto</td> </tr> </table> <p>3.2. Organización administrativa</p> <p>El Municipio está integrado por 20 Aldeas pobladas, distribuidos según su categoría.</p> <p>3.3 Organización Política</p> <p>GANa, UNE, FRG, UCN, PP.</p>	Isaías Martínez Morales	Alcalde Municipal	Adán Heriberto Reyes Valdez	Concejal Primero	Elder Antonio Moscoso Calderón	Concejal Segundo	José Danilo Díaz Zeceña	Concejal Tercero	Javier Sandoval López	Concejal Cuarto
Isaías Martínez Morales	Alcalde Municipal										
Adán Heriberto Reyes Valdez	Concejal Primero										
Elder Antonio Moscoso Calderón	Concejal Segundo										
José Danilo Díaz Zeceña	Concejal Tercero										
Javier Sandoval López	Concejal Cuarto										
<p>4. Social</p>	<p>4.1. Ocupación de los habitantes</p> <p>Las principales actividades productivas del municipio son la agricultura de subsistencia que comprende el cultivo de maíz y frijol de pequeña a mediana escala para fines comerciales, así como el café, naranja, tomate, pepino, chile, loroco entre otros, además de la producción pecuaria bovina, avícola y porcina y la ganadería.</p> <p>El cultivo de Granos básicos participa con el 12.97 % (1,362.29 mz) de la tierra cultivable en el municipio; en lo que se refiere a</p>										

la agricultura de subsistencia todas las comunidades y lugares poblados se dedican al cultivo de maíz y frijol para autoconsumo y con fines comerciales, con rendimientos de 17.88 y 8.33 qq para maíz y frijol respectivamente.

La agricultura extensiva, en el caso de maíz y frijol, está a cargo de tres fincas privadas, las que a la vez son una fuente de empleo al tener aproximadamente 400 empleados de los cuales un 5 % son mujeres. También está el cultivo de tomate, pepino y chile que emplea aproximadamente 30 personas.

#### 4.3. Agencias Educativas: Escuelas, Institutos, etc.

Colegio por Cooperativa de Magisterio, Escuelas Públicas, Institutos Nacionales, Telesecundarias, Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, imparte la carrera de Profesorado de Enseñanza Media, Academias de Mecanografía y Academias de Computación, Bachilleratos, perito Contador, Bachillerato agroforestal y Magisterio Intercultural Privado.

#### 4.4. Agencias de salud y otros

El sistema de salud pública en el municipio, cuenta con los siguiente servicios: 1 Centro de Salud Tipo "B" y una ambulancia las 24 horas del día en la cabecera municipal; además, 3 puestos de salud ubicados en las aldeas de: San Antonio Las Lomas, aldea Pampur y aldea La Ensenada.

El personal para atención de estos centros está compuesto por: 1 médico, 1 enfermera profesional, 4 enfermeras auxiliares, 1 inspector de saneamiento, 1 técnico en salud rural, 1 oficinista, 1 persona para intendencia y 38 comadronas adiestradas.

#### 4.5. Vivienda

El municipio cuenta con 1,444 viviendas, siendo en un 98.1% tipo formal; cuyos materiales de construcción de pared, piso y techo.

Entre los materiales utilizados para la construcción de paredes el 97% de las vivienda son de block, adobe, bajareque y el 3% restante contempla los materiales de lepa, madera, concreto, ladrillo y otros. En el material del piso de hogares el 79% son de ladrillo de cemento, torta de cemento y tierra; con el tipo de techo los que más predominan son teja, lámina de zinc, asbesto y paja en el 92% de hogares.

#### 4.6. Transporte

##### Transporte Terrestre

La movilidad de transporte es por medio de moto taxis que circulan dentro del municipio, para las comunidades rurales hay transporte de buses y pick-up para las comunidades de Hierba Buena, caserío Las Delicias, San Antonio Las Lomas, Pampur, Cobán y Mojón. Además de transporte extraurbano del municipio a la cabecera departamental, a Jalapa, San Luis Jilotepeque y la ciudad capital por dos vía, una por San Pedro Pínula, Jalapa que está a 2.5 horas y otra por la carretera CA-9 con un recorrido de 3.5 horas aproximadamente. (Q 70.00).

Y las 3 empresas de transportes que son los que proporcionan estos servicios son: Transportes Díaz, Transportes García y transportes Jumay.

#### 4.7. Comunicaciones

En cuanto a medios de comunicación, con los que cuenta el municipio se tiene cobertura de la telefonía móvil, teléfonos comunitarios, teléfonos residenciales de TELGUA, así como el servicio de la telefonía residencial. Un aproximado del 55% de la población cuenta con línea fija y un 70% de telefonía celular,

	<p>también se dispone del servicio de internet por línea fija y modem inalámbrico, así como servicio de televisión por cable “Cable Visión España”, Correo.</p> <p>4.8. Grupos Religiosos</p> <p>En el Municipio existen las siguientes Iglesias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iglesia Católica</li> <li>• Iglesia Adventista del Séptimo Día</li> <li>• Iglesia Asamblea de Dios</li> <li>• Iglesia del Evangelio Completo</li> <li>• Iglesia Príncipe de Paz</li> <li>• Iglesia Presbiteriano</li> <li>• Iglesia Pentecostés</li> <li>• Iglesia Elim</li> </ul>
--	---

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS
<p>Poca promoción de programas educativos sustentables</p> <p>Poca promoción de la productividad</p> <p>Escasos proyectos de autogestión escolar</p>

## II SECTOR INSTITUCIONAL

ÁREAS	INDICADORES
<p>1. Localización</p> <p>Geográfica</p>	<p>1.2. Ubicación</p> <p>Barrió el Centro, Cabecera Municipal, san Diego, Zacapa</p> <p>1.3. Vías de acceso</p>

	<p>La mayoría de Carreteras están pavimentadas solo una que es de terracería.</p>
<p>2. Localización Administrativa</p>	<p>2.1. tipo de institución Autónoma y servicio</p> <p>2.2. Región, área, Distrito Región III Nor Oriente Área 19 Distrito 07</p>
<p>3. Historia de la Institución</p>	<p>3.1. Hechos Históricos</p> <p>A mediados del siglo XIX, lo que hoy es el Municipio de San Diego, era en ese tiempo parte de las fincas urbanas San Diego, Pampur y la Puerta, pertenecientes a las familias Dardón y Sanchineli, dichas fincas estaban registradas en el departamento de El Progreso. El 22 de agosto de 1,878, se registró en Zacapa la solicitud de las familias Sanchineli y Dardón, en asiento No. 298 folio No. 6, Tomo I, del libro Diario, quedaron registradas en el municipio de San Diego, según asiento No. 657 del folio No. 312 del libro VII del Progreso.</p> <p>Antiguamente San Diego, era Jurisdicción de Chimalapa (Actualmente Municipio Cabañas, Zacapa), luego formó parte de Jalapa, al crearse el Departamento de El Progreso el 13 de Abril de 1,891 por Decreto 683, San Diego quedó en dicho departamento solo como un poblado sin categoría de Municipio. Fue elevado a dicha categoría el 20 de octubre de 1,908 dentro de su jurisdicción, al suprimirse el departamento de El Progreso, por Decreto No. 756 del 9 de junio de 1,920, San Diego pasa a formar parte del Departamento de Zacapa jurisdicción política a la que actualmente pertenece. Siendo en ese entonces su Alcalde el señor Antonio Palma Guerra, quien fue el promotor de la</p>

	<p>primera feria patronal del Municipio, en honor al Santo Patrono San Diego, celebrada el 12 de noviembre de 1920.</p>
<p>4. Edificio</p>	<p>4.1. Área construida  Parte del Edificio es alquilada por un servicio Bancario (BANRURAL) la segunda mitad, Despacho Municipal, tesorería, secretaria general.</p> <p>4.2. Estado de conservación  Aceptable</p> <p>4.3. condiciones y uso  Cada uno de los locales se encuentra en un estado aceptable.</p> <p>Oficinas  Servicios sanitarios  Biblioteca  Bodega  Salón de usos múltiples  Recepción</p>
<p>5. Ambientes</p>	<p>5.1. Salones específicos  No hay</p> <p>5.2. Oficinas.  Oficina de cultura y deportes  Oficina de la mujer  Dirección Municipal de planificación  Dirección de Administración financiera integrada Municipal  Oficina de servicios Públicos Municipales  Oficina de recursos Humanos  Oficina de acceso a la información pública  Secretaría Municipal</p>

	<p>Auditoría Interna</p> <p>5.3. Servicios sanitarios. Cuenta con 6 servicios sanitarios, 3 hombres y 3 mujeres.</p> <p>5.4. Biblioteca. Una biblioteca Municipal y cuenta con una computadora</p> <p>5.5. Bodega. Una bodega y no cuenta con oficina</p> <p>5.6. Salón Multiusos. Uno en buen estado</p> <p>5.7. Estadio Municipal. Es parte del parque Municipal</p> <p>5.10. Centro de producciones o reproducciones. En el interior del edificio se encuentra una fotocopidora.</p> <p>5.11. Zona recreativa o turística. Cuenta con el balneario Municipal los Chorros, Aldea Santa Elena.</p>
--	---

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS
<p>Poco espacio en las oficinas</p> <p>carece de una oficina de Derechos Humanos</p> <p>carece de un mercado Municipal</p> <p>carece de un parque infantil</p>

### III. SECTOR FINANZAS

ÁREA	INDICADORES
1. Fuentes de Financiamiento	<p>1.1. Presupuesto.</p> <p>El presupuesto viene del gobierno central donde son distribuidos en los gastos para el sostenimiento de la institución.</p> <p>También tiene entradas del poco arbitraje, como el pago de ornato.</p>
2. Costos	<p>2.1. Salarios.</p> <p>El salario para los empleados de la Municipalidad es pagado por ingresos propios, en base al presupuesto que rige el movimiento económico de cada año.</p> <p>2.2. Servicios generales.</p> <p>Cuenta con servicios telefónicos, de internet, servicio de agua potable, así como de energía eléctrica.</p>
3. control de finanzas	<p>3.1. Auditoría interna y externa.</p> <p>La Contraloría General de Cuentas es la encargada de verificar la administración de esta municipalidad, aunque cuenta con auditor interno que verifica o controla la actividad administrativa.</p> <p>3.2. Manejo de Libros contables.</p> <p>Se encarga de estos libros el tesorero.</p>

#### CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

Poco presupuesto para la demanda de necesidades del municipio.

#### IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

ÁREA	INDICADORES												
1. Operativo	<p>1.1. Total de laborantes.</p> <p>Empleados municipales</p> <table data-bbox="641 331 1344 632"> <thead> <tr> <th data-bbox="641 331 1247 369">REGLON</th> <th data-bbox="1247 331 1344 369">TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="641 386 1247 424">029</td> <td data-bbox="1247 386 1344 424">74</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 438 1247 476">022</td> <td data-bbox="1247 438 1344 476">02</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 491 1247 529">031</td> <td data-bbox="1247 491 1344 529">06</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 543 1247 581">011</td> <td data-bbox="1247 543 1344 581"><u>09</u></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 596 1247 632">TOTAL DE EMPLEADOS</td> <td data-bbox="1247 596 1344 632">91</td> </tr> </tbody> </table> <p>1.2. Tipos de laborantes</p> <p>Profesional</p> <p>Técnico</p> <p>Otro</p> <p>1.3. Asistencia del Personal.</p> <p>La asistencia del personal es diaria, a la vez se lleva a cabo un control de entrada y salida del personal.</p> <p>1.4. Residencia del personal.</p> <p>El personal reside en San Diego, y en las comunidades circunvecinas.</p> <p>Una minoría vienen de otros lugares.</p> <p>1.5. Horarios.</p> <p>De 8:00 de la Mañana a 5:00 de la tarde de Lunes a Viernes.</p>	REGLON	TOTAL	029	74	022	02	031	06	011	<u>09</u>	TOTAL DE EMPLEADOS	91
REGLON	TOTAL												
029	74												
022	02												
031	06												
011	<u>09</u>												
TOTAL DE EMPLEADOS	91												
2. Usuarios	<p>2.1. Cantidad de usuarios.</p> <p>Varía la cantidad debido a que se atiende vecinos y personas de las comunidades lejanas.</p> <p>2.2. Comportamiento anual de usuarios.</p> <p>Dinámico-participativo e influyente por cuanto que son quienes le dan vida a los Servicios Municipales.</p>												

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS
Carencia de Mobiliario y equipo para desarrollar las actividades de la mejor manera No hay actividades de convivencia para fomentar relaciones interpersonales.

#### V SECTOR ADMINISTRATIVO

ÁREA	INDICADORES
1. Planeamiento	<p>1.1. Tipo de planes. Un plan general Municipal Un plan político municipal Se realiza a corto, mediano y largo plazo</p> <p>1.2. Elementos de los planes. A través de eventos, talleres u otros, según lo considere la unidad</p>
2. Organización	<p>2.1. Niveles jerárquicos de organización.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concejo Municipal</li> <li>• Alcalde Municipal</li> <li>• Coordinadores de las distintas Unidades de Servicios Municipales</li> </ul> <p>2.2. Organigrama. Lineal por Puestos</p> <p>2.3. Existencia de manual de funciones. Si existe</p>
4. Control	<p>4.1. Normas de control. Por medio de libro de asistencia, en las actividades de oficina. En las actividades de campo, a través de la rendición de informes.</p>
5. Supervisión	<p>5.1. Mecanismos de Supervisión y evaluación. La realizan los encargados de las Unidades Municipales y el Alcalde Municipal.</p>

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS
<p>No supervisan el desempeño laboral de los trabajadores municipales.</p> <p>La asistencia del personal es realizada de forma obsoleta con libros de asistencia</p>

#### VI SECTOR DE RELACIONES

ÁREAS	INDICADORES
1. Institución /usuarios	<p>1.1. Estado/ Forma de atención a los usuarios. Personalizada y grupal.</p> <p>1.2. Actividades sociales. Participan en diferentes actividades sociales programas por la institución o por otras instituciones, dentro o fuera del departamento a través de Talleres, eventos, comunes.</p> <p>1.3. Actividades académicas. La institución realiza diversas actividades tales como: seminarios, capacitaciones y diversas conferencias de interés.</p>
2. Institución con la comunidad	<p>2.1. Proyección. La institución tiene una proyección a todo nivel social, cultural y económico que se enfoca en las personas más necesitadas de nuestro Municipio.</p>

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS
<p>Las actividades no las realizan en cada una de las comunidades.</p> <p>Las personas que participan en las actividades son seleccionados.</p>

## VII. SECTOR FILOSÓFICO POLÍTICO Y LEGAL.

ÁREA	INDICADORES
<p>1. Filosofía de la institución</p>	<p>1.1. Visión. Ser la institución del pueblo que busca satisfacer las necesidades prioritarias de la población enfocada a promover el desarrollo integral del municipio enmarcado en transparencia, equidad y justicia social en la prestación de los servicios públicos; con una estructura funcional organizada en todos sus niveles mejorando la calidad de vida de los habitantes.</p> <p>1.2. Misión. Transformar la labor administrativa fortaleciendo la organización y participación ciudadana a través de actividades que garanticen la efectiva prestación e implementación de servicios, reafirmando el compromiso con el municipio para lograr el bien común, definiendo políticas, programas y proyectos de desarrollo integral con autogestión y coordinación institucional.</p>
<p>2. políticas de la institución</p>	<p>Tiene 5 ejes principales sobre la cual se desenvuelve: infraestructura, educación, Proyección Social, salud y caminos comunales.</p> <p>2.1.1. Objetivos. Mejorar las condiciones de vida de la población, en cumplimiento con las políticas institucionales de acceso a los servicios básicos en el marco de la seguridad alimentaria y nutricional con equidad social, educación, infraestructura y creando fuentes de empleo con más oportunidades para todos</p> <p>2.1.2. Metas. Prestar en un 100% los servicios básicos a la población, mejorándolos, manteniéndolos, aplicando los términos de eficiencia y eficacia en los mismos.</p>
<p>3. Aspectos Legales</p>	<p>3.1. Reglamentos Internos. Tienen y lo aplican a cada dependencia.</p>



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA**

**PLAN DE DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL**

**PARTE INFORMATIVA:**

Institución Patrocinante:	Municipalidad de San Diego, Zacapa.
Institución Patrocinada:	Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, San Diego, Zacapa.
Dirección:	Cabecera Municipal, San Diego, Zacapa
Epesista:	Rosario Alvarado López.
Carné:	200918825
Asesor:	Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal

**JUSTIFICACIÓN**

La planificación es uno de los principios de la administración que nos permite realizar la investigación de la mejor manera, puesto que de esta forma logramos recopilar la información precisa y necesaria, para identificar y determinar las causas del problema y necesidades de la institución investigada en el Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, San Diego, Zacapa. .

**III. OBJETIVO GENERAL**

Investigar y obtener la información de Supervisión Educativa y del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, mediante la utilización de instrumentos, en la aplicación de la Guía de Análisis Contextual e instrumental y el FODA, para poder elaborar el diagnóstico institucional.

#### **IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar las necesidades, problemas y causas que los provocan.
- Detectar las deficiencias administrativas y de servicio del, Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, San Diego, Zacapa.
- Recolectar la mayor cantidad de información.
- Identificar la proyección de la institución hacia la comunidad.
- Utilizar los instrumentos necesarios para recabar la información.
- Analizar los documentos que proporcionan la información.
- Conocer los problemas.
- Seleccionar el problema.
- Verificar la viabilidad y factibilidad del problema.

#### **V. METAS**

- Se redactará un diagnóstico institucional.
- Se entrevistará a supervisora educativa, director, docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, San Diego, Zacapa.
- Se analizará la información recopilada.
- Se conocerán tres problemas que tenga el Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, San Diego, Zacapa
- Se priorizará uno de los problemas.
- Se aplicará el estudio de viabilidad y factibilidad.

#### **VI. ACTIVIDADES**

- Presentar la solicitud correspondiente al director del Establecimiento.
- Iniciar con el trabajo de EPS en el Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, San Diego, Zacapa.
- Aplicar los instrumentos para obtener la información correspondiente.
- Depuración de la información.
- Lista y analizar los problemas encontrados.
- Buscar las soluciones correspondientes.
- Redactar el diagnóstico institucional.
- Entregar el diagnóstico al catedrático asesor.

## **VII. RECURSOS**

### **A. HUMANOS**

Epesista

Director

Docentes

Alumnos

### **B. MATERIALES**

Papel, lapiceros, lápices, computadora, cámara.

### **C. ECONÓMICOS**

Compra de materiales

Incentivos económicos a líderes comunitarios

## **VIII. HALLAZGOS**

- Se le dará trámite al objetivo general y a los específicos del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, San Diego, Zacapa.

### **PROPUESTAS DE SOLUCIÓN**

Se procederá a contemplar la aplicación de las actividades del plan de diagnóstico.

## **IX. EVALUACION**

Esta corresponde al catedrático asesor Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal, para determinar si procede la realización del presente plan de investigación.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

**Hoja de Observación de Infraestructura Física**

Institución: Municipalidad de San Diego, Zacapa

Aspectos a observar:

1. Características del edificio:
2. Materiales predominantes en su construcción:
3. Ambientes con que cuenta:
4. Uso que les da:
5. Tipo de mobiliario y sus características:
6. Bienes e inmuebles con que cuenta la institución:
7. Equipo con que cuenta la institución:
8. Servicio sanitario y de agua potable:
9. Otras anotaciones:



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

**Hoja de Observación de Infraestructura Física**

Institución: Instituto Nacional de educación Básica, Jornada matutina, San Diego, Zacapa.

Aspectos a observar:

10. Características del edificio:
11. Materiales predominantes en su construcción:
12. Ambientes con que cuenta:
13. Uso que les da:
14. Tipo de mobiliario y sus características:
15. Bienes e inmuebles con que cuenta la institución:
16. Equipo con que cuenta la institución:
17. Servicio sanitario y de agua potable:
18. Otras anotaciones:



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

**Cuestionario de Recopilación de Información al señor Alcalde Municipal**

Institución: Municipalidad de San Diego, Zacapa.

Persona Entrevistada: Alcalde Municipal

1. ¿Cuántos bienes tiene la Municipalidad ?
2. ¿Cuál es la estructura organizacional de ésta institución?
3. ¿Cuántos Maestros por contrato paga la Municipalidad?
4. ¿Contempla planes o programas ambientalistas en coordinación con centros educativos?
5. ¿Cuál es el apoyo que brinda la Municipalidad a los establecimientos educativos?
6. ¿Cuál es la misión de esta institución?
7. ¿Cuál es la visión de ésta institución?
8. ¿Cuáles son los objetivos de la institución?
9. ¿Cuál es son las políticas de la institución?



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

**Cuestionario de Recopilación de Información**

Institución: Instituto nacional de Educación Básica, Jornada  
Matutina, San Diego, Zacapa.

Persona Entrevistada: Director

1. ¿Cuál es la Historia del a creación de éste Instituto?
2. ¿Qué libros de controles maneja usted?
3. ¿Realizan proyectos ambientalistas en esta institución?
4. ¿Cuenta este establecimiento con suficiente personal?
5. ¿Cuál es el estado real del material y equipo que se maneja en el instituto?
6. ¿Cuenta el establecimiento con suficiente mobiliario?
7. ¿Ha considerado alguna actividad para evitar la contaminación ambiental?
8. ¿Es importante para la institución implementar mecanismos para evitar la erosión?



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

Cuestionario para alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina San Diego, Zacapa.

Instrucciones: A continuación se le presentan una serie de preguntas a las cuales debe escribir una X dentro la casilla que corresponda a la respuesta según su criterio.

1. Considera que los proyectos ambientalistas son importantes?  
Mucho  Poco  Nada
2. Le gustaría participar en algún proyecto ambientalista?  
Mucho  Poco  Nada
3. Considera importante aprovechar los desechos orgánicos para mejorar las condiciones del terreno?  
Mucho  Poco  Nada
4. Ha participado anteriormente en la realización de algún proyecto dentro de su establecimiento educativo?  
Mucho  Poco  Nada
5. Conoce usted algún mecanismo para aprovechar los desechos orgánicos?  
Mucho  Poco  Nada
- 6.- La relación de los maestros con los estudiantes es buena?  
Mucho  Poco  Nada



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

Cuestionario para docentes del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, San Diego, Zacapa.

Instrucciones: A continuación se le presentan una serie de preguntas a las cuales debe escribir una X dentro la casilla que corresponda a la respuesta según su criterio.

1. ¿El trabajo que desempeña satisface sus necesidades?  
Si  No
2. ¿Le gustaría participar en actividades ambientalistas?  
Si  No
3. ¿Considera importante la participación de los estudiantes en estas actividades?  
Si  No
4. ¿Tiene conocimiento de algún procedimiento para aprovechar los desechos orgánicos de la institución?  
Si  No
5. ¿Le gustaría participar en actividades para aprovechar los desechos orgánicos de la institución?  
Si  No

## **PLAN DE SOSTENIBILIDAD**

En todo proyecto que se realiza, es importante el apoyo institucional y el mantenimiento permanente durante la vida del proyecto; o la propia institución puede hacerse cargo del mismo.

### **MANUALIDADES ELABORADAS CON MATERIALES DE RECICLAJE**

Es de mucha importancia que este proyecto educativo se siga poniendo en práctica ya que su sostenibilidad dependerá de los docentes de las cátedras de Ciencias Naturales y Educación para el Hogar. El utilizar materiales reciclados ayudará tanto al cuidado del medio ambiente, como también en el desarrollo mental de los estudiantes, ya que al crear manualidades, ellos ponen en práctica su creatividad y elevan su desempeño mental.

### **APROVECHAMIENTO DE MATERIALES RECICLADOS**

Cuando reciclamos sabemos que estamos contribuyendo al cuidado y conservación del medio ambiente, y es de mucha importancia el poder darle un nuevo uso a toda aquella materia que parece ser inservible.

Muchas empresas están poniendo en práctica el reciclaje, y han creado muy bonitos adornos, arreglos florales y accesorios que son de mucha utilidad y que a la vez ayudan a cuidar el medio ambiente.

### **RESPECTO AL MEDIO AMBIENTE Y AL EQUILIBRIO ECOLÓGICO**

Al reciclar sabemos que estamos contribuyendo con el cuidado del medio ambiente, y estamos logrando un equilibrio ecológico. Si todas las personas recicláramos y le diéramos un mejor uso a toda esa materia sería menos la contaminación.

La importancia de vivir en un mundo sano es responsabilidad de todos, ya que la contaminación provoca un gran desgaste en el medio ambiente e imposibilita la vida de los seres humanos.

## **INGRESOS GENERADOS POR VENTA DE MATERIAL RECICLADO**

Al reciclar también podemos generar una serie de ingresos, ya sea por vender la materia reciclada, o convertida en bonitos adornos.

Existen muchas empresas que reciclan y venden productos elaborados con materiales reciclados, existe una empresa que se dedica a elaborar bonitos aretes y accesorios como collares y pulseras elaboradas con material reciclado. Son muchos los materiales que podemos reciclar y muchos los beneficios que podemos tener reciclando, beneficios tanto para nosotros, como también para el cuidado del medio ambiente.

## **MATERIALES QUE PODEMOS RECICLAR**

- Reciclaje de aluminio
- Reciclaje del vidrio
- Reciclaje de pilas y baterías
- Reciclaje de cemento
- Reciclaje de papel
- Reciclaje de cartón
- Reciclaje de plástico
- Reciclaje de tetra pak
- Reciclaje de computadoras
- Reciclaje de electrónicos
- Conversión en papel
- Reciclado mecánico
- Conversión en composta para abono
- Fundición
- Revulcanizado
- Derretimiento
- Fermentación
- Recuperación



San Diego, Zacapa, 24 de Julio de 2013.

**Lic. Isaías Martínez Morales**  
Alcalde Municipal  
San Diego, Zacapa.

**ROSARIO ALVARADO LÓPEZ**, de 24 años de edad, casada, originaria y vecina de Cabecera Municipal, San Diego, Zacapa, me identifico con Documento Personal de Identificación DPI número **1991 08951 1908** extendido por el Registro Nacional de las Personas –RENAP- estudiante de la carrera Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa, de la facultad de Humanidades, de la Tricentenario Universidad de San Carlos de Guatemala, con número de carné **200918825**. Como requisito para optar al título antes referido, es necesario realizar mi Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- el cual deberá enfocarse en un proyecto de medio ambiente, en tal virtud solicito su colaboración para que la institución que usted representa sea la patrocinadora de mi proyecto, si su respuesta es positiva solicito su autorización para tener acceso a la información administrativa y/o financiera para poder realizar el diagnóstico institucional y así proceder a la elección del problema que se desea resolver y a la elaboración del perfil del proyecto.

Aprovecho la ocasión para presentarle un sincero agradecimiento, suscribiéndome como su atenta y deferente servidora,

**PEM. Rosario Alvarado López**





San Diego, Zacapa, 31 de Julio de 2013

**PEM Eswin Leonel Sandoval Donis**  
Director del Instituto Nacional de Educación Básica  
Jornada Matutina, San Diego, Zacapa.

Respetable señor Director:

Reciba un atento y cordial saludo al frente de la institución educativa que acertadamente dirige. El objeto de la presente es para informarle que soy estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede central, identificada con carné número 200918825, previo a optar el título correspondiente, es necesario realizar mi Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- el cual deberá ser dirigido a resolver un problema de medio ambiente, es por ello que he elegido el establecimiento que usted dirige para realizar mi EPS, solicitando su autorización para ingresar a las instalaciones y proceder a realizar mi trabajo de investigación, de lo cual necesito su colaboración para obtener la información necesaria y así ejecutar cada una de las fases establecidas.

Sin más que agregar, aprovecho la ocasión para suscribirme como su atenta y deferente servidora,

  
PEM. Rosario Alvarado López  
Epesista

Recibido.  
31/07/2013.  




San Diego, Zacapa, 19 de Agosto de 2013.

Lic. Isaías Martínez Morales  
Alcalde Municipal  
Su Despacho .



*[Handwritten signature]*  
19 AGO 2013  
9:00 Hrs

Honorable Señor Alcalde Municipal:

Los abajo firmantes estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sede central.

Por este medio le informamos que previo a optar el título de Licenciados en Pedagogía y Administración Educativa, debemos realizar nuestro ejercicio profesional Supervisado enfocado a mejorar el medio ambiente, realizando un proyecto individual y un macro proyecto grupal como complemento. Al hacer el trabajo de investigación en el proyecto grupal, detectamos que existe un terreno Municipal, el cual no tiene ningún uso y es usado para basurero clandestino, contaminando el medio ambiente y afectando el ornato de nuestro Municipio, ubicado en Aldea El Porvenir, San Diego, Zacapa, sector pozo Mecánico; es por ello que en consenso hemos acordado solicitar a la Municipalidad la autorización del uso de dicho terreno para la creación de un parque ecológico, convirtiendo éste, en un lugar recreativo público al servicio de todos los habitantes de este bello Municipio.

Si su respuesta es positiva, solicitamos además de la autorización del terreno nos apoye con materiales de construcción para poder construir 3 ranchos, 3 churrasqueras y 1 pila, así también la circulación con malla del área para éste centro recreativo, nosotros estaríamos gestionado ante otras instituciones otro tipo de ayuda, la mano de obra sería a cuenta de epesistas, estudiantes de diferentes establecimiento educativos y vecinos de las comunidades que deseen apoyarnos.

Sabedores que su respuesta será positiva, le presentamos un sincero agradecimiento,

EPESISTAS FACULTAD DE HUMANIDADES, UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, SEDE CENTRAL

Nombres y Apellidos	Camé	Firma
Selvin Elias Miranda Zeceña	20091831	
Karin Lisbeth Espino Montroy	200918805	
Mery Efraim Moscoso Lemus	8951276	
Abraham de Jesús Hernández Rojas	200757876	
Omar Orley Guevara Guevara	200918816	
Eisa Romelia Villeda Calderón	200918944	
Juan José Múndez Velásquez	200918818	
Daniel Augusto Moscoso Lemus	8851683	
Miguel Ángel Moscoso Vidal	200918799	
Glenda Palmira Urrutia Osorio	200918804	
Douglas Donald Urrutia Matco	200918808	
Jakeline Margoth Martínez G.	200918815	
Kenin Rodney Miranda Urrutia	199950009	
Erendida Brizabeth Miranda Urrutia	200014678	
WILLY JEOVANY SOLIS VALLADRES	9513506	
MIRNA ARACELY MOSCOSO GUEVA	200918817	
Bleydi Zeceña Díaz	200918821	
Ana Aracely Hernández López	200719901	
Deisi Maribel Ruano Vicente	199950816	
Rosario Alvarado López	200918825	
Sandra NINEETH ORTEGA GONZALEZ	200919505	
Vivian Liseth Garcia Rojas	200719869	



19 AGO 2013  
 9:00 AM

**ANEXOS**

## **1. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL MACRO PROYECTO**

Macro Proyecto grupal, complemento del Eps, apoyo ala eco pedagogía del Municipio de San Diego, departamento de Zacapa.

### **1.1 Nombre del Proyecto**

**Creación de Parque Ecológico, El Porvenir, San Diego, Zacapa.**

### **1.2 Problema**

El Terreno es usado como basurero clandestino, contaminando el medio ambiente y el ornato del Municipio de San Diego, departamento de Zacapa.

### **1.3 Localización**

Sector Pozo Mecánico, Aldea El Porvenir, San Diego, Zacapa.

### **1.4 Unidad Ejecutora**

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Municipalidad de San Diego, Zacapa y Consejo Comunitario de Desarrollo de Aldea El Porvenir, San Diego, Zacapa.

### **1.5 Tipo de Proyecto**

Educativo Ambientalista.

### **1.6 Descripción del Proyecto**

El proyecto consiste en la construcción de tres ranchos de palma, tres churrasquearas, una pila, tres senderos con sus áreas verdes, engramillado, puente peatonal de madera y reforestación de áreas adyacentes.

### **1.7 Justificación**

El terreno donde se pretende construir el parque ecológico, es usado de basurero clandestino, contaminado el entorno natural y el ornato, además se han denunciado varios asaltos por delincuentes, tomando en cuenta que éste terreno está ubicado en un lugar lejano de la población y es necesario erradicar éstos problemas que afectan a la sociedad.

### **1.8 objetivos del proyecto**

#### **1.8.1 Generales**

Contribuir a la salubridad y a la conservación del medio ambiente del municipio, mediante la eliminación de focos de contaminación, convirtiendo éste lugar, en un centro turístico público, de ingreso gratuito; para la recreación de la población en general.

### 1.8.2 Específicos

Construir un centro recreativo al servicio de todo el Municipio, mejorando la ecología, contribuyendo a mejorar el ornato y la recreación de todos los ciudadanos del Municipio.

### 1.9 Beneficiarios

#### 1.9.1 Directos

Niños y adultos de las comunidades de El Porvenir, Loma de la Luca, La Esperanza y El Paraíso

#### 1.9.2 Indirectos

Habitantes de todo el Municipio de San Diego.

Habitantes de Municipios vecinos

Visitantes de diferentes partes de Guatemala.

### 1.10 Fuentes de Financiamiento y presupuesto

Instituciones y/o Empresas	Descripción del aporte financiero	Total
Municipalidad de San Diego, Zacapa.	15 Bolsas de cemento 5 Metros de arena 5 Metros de Piedrín 1000 Palmas Madera diferentes medidas Material pvc Plantas ornamentales	Q. 8,500.00
Comunidad de El Porvenir Epesistas Facultad de Humanidades, sección San Diego	Mano de obra Mano de obra	Q. 5,900.00
Total Presupuesto		Q.14, 400.00

### Resumen del Presupuesto

Recursos:

1.10.1 Materiales: Q. 8,500.00

1.10.2 Humanos (mano de obra) Q. 5,900.00

**Monto total del Proyecto Q.14,400.00**

## 1.11 PLAN DE SOSTENIBILIDAD

Con el objetivo de resguardar el parque ecológico El Porvenir, San Diego, Zacapa, inicialmente se gestionó la circulación del mismo, trabajos que ejecuta la Municipalidad de San Diego, con el cofinanciamiento del Consejo Departamental de Desarrollo del departamento de Zacapa.

Se gestionará ante la Municipalidad de San Diego, lo siguiente:

- la contratación de un guardián de forma permanente
- La suscripción de convenios con señoras de escasos recursos económicos, beneficiadas con el programa de ayuda económica condicionada, para que en el transcurso de las dos horas que prestan el servicio social a la comunidad, se constituyan en el parque ecológico para regar las plantas y áreas jardinadas, así también realizar limpieza en las instalaciones .
- Coordinar con líderes comunitarios el resguardo de la llave de la puerta de acceso, para cuando haya la necesidad de usar las instalaciones por personas individuales o por grupos, se les facilite con la responsabilidad de entregarlas nuevamente a la misma persona, con ello podrán ingresar gratuitamente todas las personas que lo deseen.
- Involucrar al Consejo Comunitario de Desarrollo –COCODE- de Aldea El Porvenir, para que velen por el mantenimiento del parque ecológico, en lo que a mejoramiento se refiere.

## EVIDENCIAS DEL MACRO PROYECTO

### “Creación de Parque Ecológico, El Porvenir, San Diego, Zacapa”

Fotografías tomadas antes de iniciar el Proyecto



Fotografías tomadas durante la realización del proyecto



Fotografía tomadas cuando se finalizó el Macro Proyecto





*Municipalidad de San Diego, Zacapa*  
*Guatemala, C. A.*

PBX: 7938-3298 FAX: 7938-329

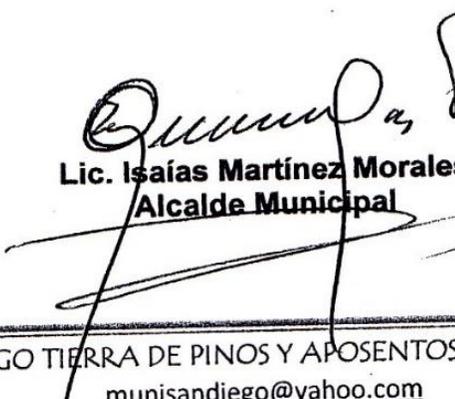
**San Diego, Zacapa, 24 de Julio de 2013**

**Sra. Rosario Alvarado López.**  
Epesista de la Facultad de Humanidades  
Universidad de San Carlos de Guatemala  
Carné No. 200918825.  
Presente.

A través de la presente le patentizo un cordial y atento saludo, deseando que las actividades laborales y personales sean un éxito.

El objeto de la presente es para dar respuesta a su solicitud de fecha 24 de Julio del corriente año, informándole para el efecto que con mucho gusto autorizo que ésta institución que me honro en presidir sea su patrocinadora del proyecto que usted lleve a cabo, así también tiene mi autorización para que tenga acceso a toda la documentación de las diferentes unidades que conforman ésta Municipalidad, pudiendo realizar las entrevistas que desee con el personal y cualquier otro documento de soporte que tenga necesite y las herramientas de trabajo que desee implementar para que pueda realizar su diagnóstico de la mejor manera posible y así de conformidad con lo planificado realice su Ejercicio Profesional Supervisado.

Sin más que agregar, aprovecho la ocasión para suscribirme como su atento y seguro servidor,

  
**Lic. Isaías Martínez Morales**  
**Alcalde Municipal**



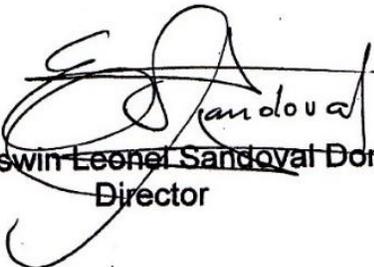
San Diego, 31 de Julio de 2013.

**PEM Rosario Alvarado López**  
Epesista Facultad de Humanidades  
Universidad de San Carlos de Guatemala  
Sede Central.  
Presente.

Es un gusto el poder dirigirme a usted, esperando en Dios que las metas trazadas para el presente año con la ayuda de Dios sean alcanzadas con mucha satisfacción. El objeto de la presente es para dar respuesta a su solicitud de realizar su Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en éste establecimiento educativo, informándole que con mucho gusto le autorizo realizar dicho estudio, permitiéndole el ingreso a la instalaciones en días y horas hábiles a partir de la presente fecha, así también para que realice con los docentes y alumnos las actividades que considere convenientes para que culmine con éxito su trabajo profesional.

Aprovecho la ocasión para agradecerle por haber tomado en cuenta éste centro de estudios, en virtud que al finalizar su investigación se espera un resultado positivo a favor de la comunidad educativa.

Atentamente,

  
PEM Eswin Leonel Sandoval Donis  
Director





*Municipalidad de San Diego, Zacapa*  
*Guatemala, C.A.*

PBX: 7938-3298 FAX: 7938-3297

**San Diego, Zacapa, 20 de Agosto de 2013.**

**Epesistas Facultad de Humanidades**  
Universidad de San Carlos de Guatemala  
Sede Central.

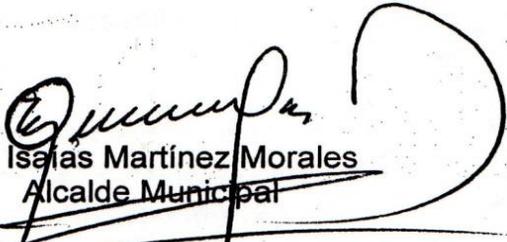
Con un atento y cordial saludo me dirijo a ustedes, augurándole muchos éxitos al frente de las actividades que a diario realiza.

En atención a la solicitud enviado a mi despacho Municipal, de fecha 19 de Agosto de 2013, al haber analizado que con el macro proyecto que ustedes tienen planificado implementar, será beneficiado todo el Municipio de San Diego, al contar con un centro recreativo público, es por ello que con mucho gusto autorizo usar el área del terreno que ustedes necesitan para que puedan desarrollar su trabajo de EPS de la mejor manera posible, les confirmo el apoyo de ésta Municipalidad con los materiales de construcción solicitados, así también se ha tomado en cuenta gestionar ante el Consejo Departamental de Desarrollo de Zacapa, la circulación del predio en referencia, con el objetivo de resguardar la inversión que se realice en dicho lugar.

Sin más que agregar, no me queda más que felicitarlos por estar próximos a alcanzar una meta muy importante en sus vidas, éxitos y adelante,

Cordialmente,



  
Lic. Isaias Martínez Morales  
Alcalde Municipal

SAN DIEGO TIERRA DE PINOS Y APOSENTOS DE AMISTAD.

[murisandiego@yahoo.com](mailto:murisandiego@yahoo.com)

San Diego, Zacapa, 21 de Agosto de 2013.

**Epesistas Facultad de Humanidades**  
Universidad de San Carlos de Guatemala  
Sede Central.

Con un atento y cordial saludo me dirijo a ustedes, augurándole muchos éxitos al frente de las actividades que a diario realiza.

El objeto de la presente es para hacer de su conocimiento, que éste consejo Comunitario de Desarrollo –COCODE. Como órgano de Coordinación de la Comunidad, otorga el AVAL correspondientes, para que se use el terreno Municipal ubicado en sector Pozo Mecánico Aldea El Porvenir, para que se construya el parque Ecológico, que ustedes tienen planificado, en virtud que será un lugar público en beneficio de nuestros vecinos y vecinas, así también tienen todo nuestro apoyo en lo que podamos servirles, juntamente con la comunidad.

Sin más que agregar, aprovecho la oportunidad para desearles muchos éxitos.

Atentamente,



Rogelio Osorio Urrutia  
Presidente COCODE  
El Porvenir, San Diego, Zacapa.

**CONSEJO COMUNITARIO DE  
DESARROLLO  
"COCODE"  
ALDEA EL PORVENIR, SAN DIEGO,  
ZACAPA**

EL INFRAESCRITO DIRECTOR DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN  
BÁSICA INEB JORNADA MATUTINA

**Hace constar**

Que la P.E.M. **Rosario Alvarado López**, realizó satisfactoriamente su proyecto:

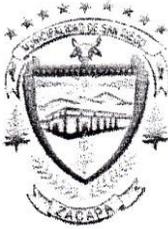
**“Módulo Pedagógico sobre la elaboración de manualidades, utilizando materiales de reciclaje, promoviendo el cuidado del Medio Ambiente; dirigido a Estudiantes de Primer Grado del Instituto Nacional de Educación Básica (INEB) Jornada Matutina, San Diego, Zacapa”.**

Entregando 3 manuales e involucrando a docentes y alumnos de nuestro establecimiento educativo, observando responsabilidad, y profesionalismo en los meses de agosto y septiembre de 2013.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVENGAN, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, A LOS VEINTIOCHO DIAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DE DOS MIL TRECE.....

  
P.E.M. **Eswin Leonel Sandoval Donis**  
Director





*Municipalidad de San Diego, Zacapa*  
*Guatemala, C.A.*

PBX: 7938-3298 FAX: 7938-3297

## CONSTANCIA DE RECEPCIÓN

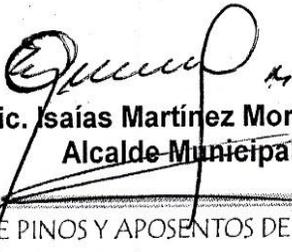
El infrascrito Alcalde Municipal del Municipio de San Diego del departamento de Zacapa.

**Hace constar:** Que el día dos de Octubre de dos mil trece (02-10-2013) los Epesistas de la Facultad de Humanidades, sección San Diego, Zacapa, cumpliendo con el requisito de la ejecución de un macro proyecto grupal, dirigido a mejorar el medio ambiente; como requisito previo a optar el título de Licenciados en Pedagogía y Administración Educativa, entregan a ésta institución el proyecto **PARQUE ECOLÓGICO EL PORVENIR, SAN DIEGO, ZACAPA**, recibéndolo de conformidad.

La Municipalidad se responsabiliza a poner en marcha el Plan de sostenibilidad elaborado por los Epesistas, con el objetivo de darle el mantenimiento a éste centro recreativo, así también que se respetará que el ingreso sea gratuito para las personas que desean ingresar.

El señor Alcalde Municipal felicita a los estudiantes, por su aporte en beneficio del Municipio de San Diego, en virtud que ahora se cuenta con otro centro recreativo al servicio de todos.

Y Para los usos legales que a los interesados convenga, extendiendo, sello y firma la presente constancia en la Municipalidad de San Diego del departamento de Zacapa, a los dos días del mes de Octubre de dos mil trece.

  
Lic. Isaías Martínez Morales  
Alcalde Municipal



SAN DIEGO TIERRA DE PINOS Y APOSENTOS DE AMISTAD.

[munisandiego@yahoo.com](mailto:munisandiego@yahoo.com)

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 23 julio 2013

Licenciado (a)  
OSCAR OSVALDO CERNA VIDAL  
Asesor (a) de Tesis o EPS  
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de tesis ( ) o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

ROSARIO ALVARADO LÓPEZ  
200918825

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.

  
Licda. María Teresa Gática Secaída  
Departamento Extensión

  
Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis  
Decano

C.C expediente  
Archivo



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala 8 de Octubre de 2013

Señores

**COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS**  
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis ( ) o EPS (x) presentado por el (la) estudiante

ROSARIO ALVARADO LOPEZ  
200918825

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa

*Título del trabajo:*

"MÓDULO PEDAGÓGICO SOBRE LA ELABORACIÓN DE MANUALIDADES, UTILIZANDO MATERIALES DE RECICLAJE, PROMOVRIENDO EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE; DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA (INEB) JORNADA MATUTINA, SAN DIEGO, ZACAPA".

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. OSCAR OSVALDO CERNA VIDAL  
Revisor 1 LIC. JOSE ANTONIO MARTINEZ ORDOÑEZ  
Revisor 2 LICDA. AIDA ROMILIA ESCOBAR PLEITEZ

Lic. Guillermo Arnoldo Gavilan Monterroso  
*Departamento de Extensión*

Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis  
DECANO

C.c. expediente