

Jessica Julissa López Marroquin

Guía didáctica: Elaboración de manualidades con materiales reciclables dirigida al personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina, Villa Nueva, Guatemala.

Asesor: M. A. Edwing Roberto García García



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

Guatemala, noviembre de 2013

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2013.

Índice

Contenido	Página
Introducción	I
CAPÍTULO I	
1. DIAGNÓSTICO	
1.1 Datos generales de la institución	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	1
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Estructura organizacional	2
1.1.10 Recursos	3
1.1.10.1 Humanos	3
1.1.10.2 Físicos	3
1.1.10.3 Materiales	3
1.1.10.4 Financieros	3
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	3
1.3 Lista de carencias	4
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	5
1.5 Datos de la institución beneficiada	6
1.5.1 Nombre de la institución	6
1.5.2 Tipo de Institución	6
1.5.3 Ubicación geográfica	6
1.5.4 Visión	6
1.5.5 Misión	6
1.5.6 Políticas	6
1.5.7 Objetivos	7
1.5.8 Metas	7
1.5.9 Estructura organizacional	7
1.5.10 Recursos	8
1.5.10.1 Humanos	8
1.5.10.2 Físicos	8
1.5.10.3 Materiales	8
1.5.10.4 Financieros	8
1.6 Lista de carencias	9
1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas	10
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	11
1.9 Problema seleccionado	12
1.10 Solución propuesta como viable y factible	12

CAPÍTULO II

2. PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales	13
2.1.1 Nombre del proyecto	13
2.1.2 Problema	13
2.1.3 Localización	13
2.1.4 Unidad ejecutora	13
2.1.5 Tipo de proyecto	13
2.2 Descripción del proyecto	14
2.3 Justificación	15
2.4 Objetivos del proyecto	16
2.4.1 General	16
2.4.2 Específicos	16
2.5 Metas	16
2.6 Beneficiarios	17
2.6.1 Beneficiarios directos	17
2.6.2 Beneficiarios indirectos	17
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	17
2.7.1 Fuentes de financiamiento	17
2.7.2 Presupuesto	17
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	18
2.9 Recursos	19
2.9.1 Humanos	19
2.9.2 Materiales	19
2.9.3 Físicos	19
2.9.4 Financieros	19

CAPÍTULO III

3. PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados	20
3.2 Productos y logros	22
3.2.1 Productos	23
3.2.1.1 Guía didáctica: Manualidades con materiales reciclables	23
3.2.2 Logros	64
3.2.2.1 Registro fotográfico	64

CAPÍTULO IV

4. PROCESO DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO

4.1 Evaluación del diagnóstico	69
4.2 Evaluación del perfil	69
4.3 Evaluación de la ejecución	70
4.4 Evaluación final	70

CONCLUSIONES	71
--------------	----

RECOMENDACIONES	72
-----------------	----

REFERENCIAS	73
-------------	----

APÉNDICE	
----------	--

ANEXOS	
--------	--

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala tiene como principio fundamental formar profesionales humanistas que aporten soluciones concretas a la problemática que es parte de la realidad educativa nacional, por lo tanto exige como requisito la realización del Ejercicio Profesional Supervisado previo a optar al grado de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

El informe de EPS comprende varias fases: el diagnóstico institucional, el perfil del proyecto, el proceso de ejecución y la evaluación del proyecto, los cuales se describen a continuación:

El capítulo I presenta el diagnóstico de las instituciones la patrocinante Supervisión Educativa 01-15-02 y la patrocinada Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina el cual se lleva a cabo de una forma sistemática donde determina la situación interna y externa mediante el empleo de diversas técnicas e instrumentos para la obtención de datos, se detectan las necesidades y carencias de las instituciones, se realiza la priorización del problema "Contaminación Ambiental" se encuentra el análisis de viabilidad y factibilidad y por consiguiente se propone la respectiva solución.

El capítulo II, corresponde al perfil del proyecto, se presenta el problema seleccionado, la descripción, justificación, objetivos, financiamiento y cronograma que permite concebir el tiempo estimado para la realización de las actividades del proyecto.

El capítulo III se enfoca en el proceso de ejecución del proyecto, el cual consiste en elaborar la guía didáctica: elaboración de manualidades con materiales reciclables, etapa en la que se lleva a la práctica la realización de las actividades previstas en el perfil, los objetivos, productos y logros alcanzados; lo conforma un registro fotográfico de los productos y logros obtenidos.

En el capítulo IV evaluación, se tiene la apreciación objetiva en general de todos los procesos que conforman el proyecto realizado para medir el impacto positivo dentro la comunidad educativa.

Se incluyen conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas, también se encuentra el apéndice y anexos que sustentan la veracidad de este informe.

CAPÍTULO I DIAGNÓSTICO

1.1 Datos Generales de la institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución

Supervisión Educativa 01 – 15 – 02

1.1.2 Tipo de Institución

Educativa

1.1.3 Ubicación Geográfica

5ª. Avenida 2 – 09 Zona 4 Colonia Venecia II, municipio de Villa Nueva, departamento de Guatemala.

1.1.4 Visión

“Ser el ente que representa al Ministerio de Educación, para hacer eficiente y eficaz la labor técnica y administrativa, en beneficio de la Comunidad Educativa, del municipio de Villa Nueva”. (1)

1.1.5 Misión

“La Supervisión Educativa es una institución que realiza acciones de asesoría, orientación, seguimiento, coordinación y evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje en el Sistema Educativo Nacional. La cual se realiza con fundamento en la Legislación Educativa vigente”. (2)

1.1.6 Políticas

“Las acciones de la supervisión educativa se orientarán principalmente a:

- Mejorar la calidad educativa en todos los niveles
- Profesionalizar a los docentes
- Dar mayor cobertura de atención a las comunidades
- Mantener estándares de calidad”. (3)

1. Plan Operativo Anual. Supervisión Educativa 01-15-02 según Ley de Educación Nacional. Pág. 3

2. IBID. Pág. 4

3. IBID. Pág. 5

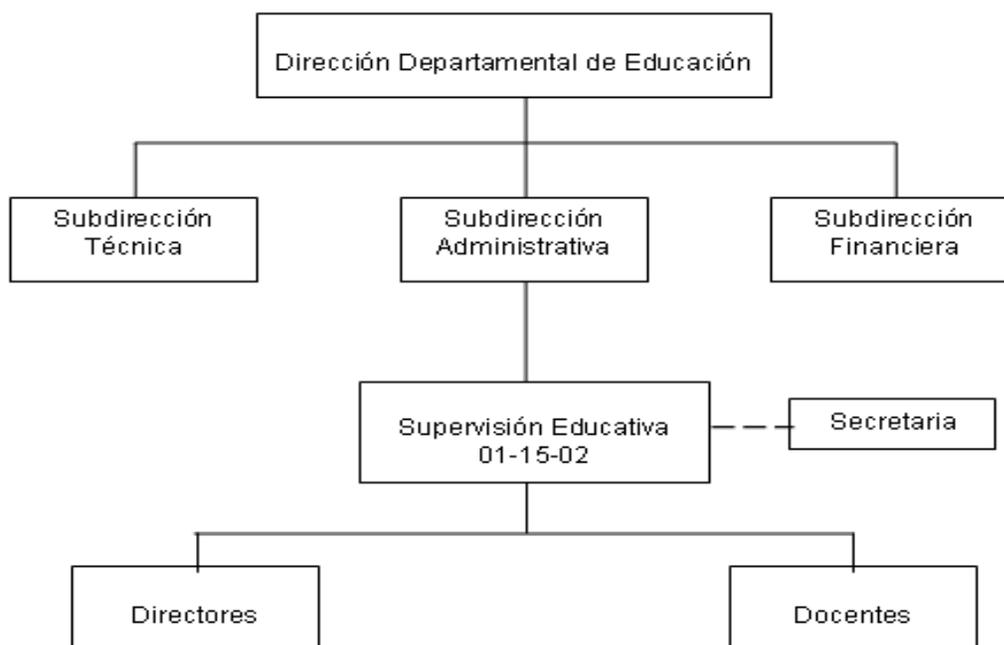
1.1.7 Objetivos

- “Promover la eficiencia y funcionalidad de los bienes y servicios que ofrece el Ministerio de Educación.
- Propiciar una acción supervisora integradora y coadyuvante del proceso docente y congruente con la dignificación del educador.
- Promover una eficiente y cordial relación entre los miembros de la comunidad educativa” (4)

1.1.8 Metas

- “Alcanzar la eficiencia y eficacia de la labor técnica-administrativa.
- Lograr armonía y compañerismo entre la comunidad educativa.
- Brindar apoyo incondicional en las necesidades que surjan en las instituciones educativas.
- Ser proactivos” (5)

1.1.9 Estructura Organizacional



Fuente: Supervisión Educativa 01-15-02. Villa Nueva, Guatemala.

4. IBID. Pág. 6

5. IBID. Pág. 6

1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humanos

- Supervisora educativa
- Secretaria
- Conserje

1.1.10.2 Físicos

- Oficina de la Supervisión Educativa 01-15-02

1.1.10.3 Materiales

- 2 Escritorios
- 2 Sillas secretariales
- 2 Archivos
- 1 Computadora
- 1 impresora
- 3 sillas para atención al público

1.1.10.4 Financieros

- Los salarios son pagados por el MINEDUC

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

En la Supervisión Educativa 01-15-02 de Villa Nueva, institución patrocinante y en la Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina, institución patrocinada, para recolectar información se aplicaron las siguientes técnicas e instrumentos:

- Técnica de observación: en las instituciones patrocinante y patrocinada se aplicaron como instrumentos, las fichas de observación, que permiten obtener valiosa información de cada institución.
- Matriz FODA: está se aplicó para describir el estado de las instituciones patrocinante y patrocinada, permite verlas desde una visión interna y externa a través del listado de elementos correspondientes a cada variables.
- Entrevista: la Supervisora Educativa del Sector 01 -15 -02 y el director de la Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina, respondieron a los cuestionamientos que les fueron aplicados.
- Encuesta: se aplicaron cuestionarios con una serie de preguntas dirigidas a la supervisora, director, docentes, estudiantes y padres de familia, con el fin de obtener diversos aportes, para completar la información.
- Análisis documental: Se obtuvieron datos de las instituciones a través del estudio de los documentos: POA de la patrocinante y PEI de la patrocinada, a través de la utilización de fichas de análisis.

. 1.3 Lista de Carencias

La Supervisión Educativa 01-15-02, del municipio de Villa Nueva, departamento de Guatemala muestra las siguientes carencias:

1. Suministros para oficina
2. Servicio de internet
3. Servicio telefónico
4. Proyectos ambientales
5. Archivos
6. Servicios sanitarios para visitantes
7. Mobiliario
8. Guardián

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
1. Incomunicación	1.1 No existe servicio de internet 1.2 No cuenta con línea telefónica	1.1 Contratar servicios de internet 1.2 Contratar servicio telefónico
2. Insuficiente infraestructura	2.1 Inexistencia de servicios sanitarios para visitantes	2.1 Construir servicios sanitarios
3. Contaminación ambiental	3.1 Ausencia de proyectos ambientales	3.1 Elaborar una Guía didáctica: Elaboración de manualidades con materiales reciclables para la conservación del medio ambiente de las escuelas
4. Recursos insuficientes	4.1 Insuficientes suministros para oficina 4.2 Falta de archivos 4.3 Carencia de mobiliario	4.1 Comprar suministros para oficina 4.2 Adquirir archivos 4.3 Comprar mobiliario
5. Inseguridad	5.1 No cuentan con guardián	5.1 Contratar personal de seguridad

Priorización del Problema

Según el resultado de la aplicación de instrumentos de análisis y priorización de problemas, se opta por el problema **Contaminación ambiental**.

1.5 Datos de la institución o comunidad beneficiada

1.5.1 Nombre de la Institución

Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina

1.5.2 Tipo de institución

Oficial - Educativa

1.5.3 Ubicación Geográfica

10ª. Calle 7 – 03, Zona 2 del municipio de Villa Nueva, departamento de Guatemala.

1.5.4 Visión

“Ser una institución educativa no lucrativa, que refleje en las niñas, niños y jóvenes los valores de honestidad, responsabilidad, armonía y empatía, para que velen por el respeto de sus derechos humanos y participen en su desarrollo y superación personal, logrando alcanzar a formar una sociedad de buen principio ético y moral” (6)

1.5.5 Misión

“Somos una institución que optimiza esfuerzos para poder obtener éxitos, y así formar un concepto de los valores y principios de convivencia, como personas con criterio propio y juicio crítico, a través de los conocimientos teóricos – prácticos y del fortalecimiento de sus relaciones en la comunidad”. (7)

1.5.6 Políticas

- “Formación de estudiantes con criterio propio, permitiendo de esta manera un mejor desenvolvimiento dentro de nuestra sociedad.
- Educación sin discriminación alguna, donde el alumno procura el cumplimiento de sus deberes y responsabilidades para que luego pueda exigir el cumplimiento de sus derechos.
- Establecer bases sólidas para el desarrollo educativo del alumno de manera que se incorpore a al sistema productivo de la comunidad.
- Promover en la comunidad educativa especialmente en nuestros alumnos, una formación académica, humana y moral fomentando el respeto de unos hacia otros. "(8)

6. Documento PEI Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina. Pág. 3

7. IBID. Pág. 4

8. IBID. Pág. 5

1.5.7 Objetivos

“Atender la demanda de Educación del Nivel primario en las que por razones geográficas y económicas ingresan al establecimiento.

Contribuir a la formación de estudiantes con una comprensión y conocimientos más profundos de la realidad guatemalteca.

Brindar una educación basada en principios morales y étnicos, que contribuyan al desarrollo de la persona humana, en un marco de respeto y servicio a los demás.”(9)

1.5.8 Metas

“Promover estudiantes que en la vida se desenvuelvan de manera integral enmarcando siempre los valores inculcados en su vida estudiantil.

Elevar las expectativas respecto a la importancia de la instrucción y respecto a las posibilidades de rendimiento tanto de alumnos como de profesores.

Crear un ambiente en el cual, alumnos, profesores y padres de familia vivamos y transmitamos los valores y actitudes que nos guíen en la participación responsable, solidaria y activa de cada uno en la comunidad.” (10)

1.5.9 Estructura Organizacional

ORGANIGRAMA



Fuente: Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II J.V.

9. IBID. Pág. 6

10. IBID. Pág. 7

1.5.10 Recursos

1.5.10.1 Humanos

- Director
- 14 docentes
- 426 estudiantes
- 1 operativo

1.5.10.2 Físicos

- Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II J.V.

1.5.10.3 Materiales

- 16 Computadoras
- 1 impresora
- 1 escritorio
- 3 archivos
- Teléfono
- 2 estanterías
- 1 basurero
- Papel bond
- Calculadora
- Cartulinas
- Medicina
- Enseres
- 356 pupitres
- 12 pizarrones

1.5.10.4 Financieros

- Ingresos de tienda escolar
- Presupuesto de la Nación (Gratuidad y Consejo Educativo)

“El Acuerdo Ministerial 1492-2008 del Ministerio de Educación, establece el fondo rotativo de la gratuidad en el Capítulo I y artículo 12: Las Direcciones Departamentales de Educación serán responsables de gestionar y realizar oportunamente el pago de las facturas por concepto de servicios básicos (agua, energía eléctrica, telefonía, enlaces dedicados e internet) con cargos a las asignaciones presupuestarias correspondientes, a efecto de evitar el pago de intereses por mora, corte de servicios y gastos de conexión y en el artículo 15: Se fija una asignación anual a cada establecimiento educativo oficial del nivel preprimaria y primario de cómo mínimo, cuarenta quetzales exactos (Q.40.00) por alumno y cien quetzales (100.00) por alumno para cada establecimiento educativo oficial del nivel medio, cifra que podrá ser aumentada según las condiciones de cada establecimiento educativo.”⁽¹¹⁾

11. Acuerdo Ministerial número 1492 – 2008 del Ministerio de Educación, Fondo Rotativo de la Gratuidad en la Educación Pública.

1.6 Lista de Carencias

La Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina, ubicada en la Zona 2 de Villa Nueva muestra las siguientes carencias:

1. Espacios deportivos
2. Iluminación artificial en la mayoría de aulas
3. Servicio de internet
4. Proyectos ambientales
5. Guardián
6. Lockers
7. Biblioteca
8. Mobiliario

1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
1. Pobreza de soporte operativo	1.1 No existe servicio de internet	1.1.1 Contratar servicio de internet
2. Contaminación ambiental	2.1 Ausencia de proyectos ambientales	2.1.1 Elaborar una Guía didáctica: Elaboración de manualidades con materiales reciclables dirigida al personal docente 2.1.2 Creación de áreas verdes dentro de las instalaciones de la escuela
3. Inseguridad	3.1 No cuentan con guardián	3.1.1. Contratar guardián
4. Infraestructura insuficiente	4.1 No cuentan con espacios deportivos 4.2 No cuenta con biblioteca	4.1.1 Construcción de canchas deportivas 4.2.2 Construcción de biblioteca
5. Recursos insuficientes	5.1 Falta de lockers 5.2 Carencia de mobiliario	5.1.1. Adquirir lockers 5.2.1 Comprar mobiliario
6. Deficiencias de los recursos físicos	6.1 No existe iluminación artificial en la mayoría de aulas	6.1.1 Instalación de lámparas en las aulas

Priorización del Problema

Según el resultado de la aplicación de instrumentos de análisis y priorización de problemas, se opta por el problema **Contaminación ambiental**.

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad

Opción 1

Elaborar una Guía didáctica: Elaboración de manualidades con materiales reciclables dirigida al personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina, Villa Nueva, Guatemala.

Opción 2

Creación de áreas verdes dentro de las instalaciones de la Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina, Villa Nueva, Guatemala.

Indicadores	Opción (1)		Opción (2)	
	Si	No	Si	No
Financiero				
1. ¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X
2. ¿Se cuenta con apoyo económico externo?	X			X
3. ¿Se cuenta con fondos extras para eventualidades?	X			X
Administrativo				
4. ¿Se tiene la autorización de las autoridades educativas del centro educativo para realizar el proyecto?	X			X
5. ¿Se tiene representación de las autoridades educativas del centro educativo para ejecutar el proyecto?	X			X
Técnico				
6. ¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X			X
7. ¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X	
8. ¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
9. ¿Se cuenta con herramientas tecnológicas adecuados para la realización del proyecto?	X			X
10. ¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X			X
11. ¿El tiempo programado es suficiente para la ejecución del proyecto?	X			X
12. ¿Se han definido claramente las metas?	X		X	
13. ¿Se tiene la opinión de personal técnico para la ejecución del proyecto?	X			X
Mercado				
14. ¿El proyecto es accesible a la población en general?	X		X	
15. ¿El proyecto involucra a la mayoría de la población estudiantil?	X			X
16. ¿Se cuenta con disponibilidad de personal para la ejecución del proyecto?	X			X

Político				
17. ¿El proyecto es necesario para la institución educativa?	X		X	
18. ¿La institución será responsable del proyecto?	X			X
Cultural				
19. ¿El proyecto Impulsa la equidad de géneros entre los estudiantes?	X		X	
20. ¿El proyecto está diseñado acorde a las necesidades de la población educativa?	X		X	
21. ¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la comunidad?	X		X	
Social				
22. ¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		X	X	
23. ¿El proyecto se dirige a la población sin importar situación económica?	X		X	
24. ¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
25. ¿El proyecto involucra a las personas sin importar el nivel académico?	X		X	
Total	24	1	11	14

1.9 Problema seleccionado

Contaminación ambiental generada por la ausencia de proyectos ambientales en la comunidad educativa de la Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina, Villa Nueva, Guatemala.

1.10 Solución propuesta como viable y factible

La opción más viable y factible es la opción número 1.

Elaboración de la Guía didáctica: elaboración de manualidades con materiales reciclables dirigida al personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina, Villa Nueva, Guatemala.

CAPÍTULO II PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del Proyecto

Guía didáctica: Elaboración de manualidades con materiales reciclables dirigida al personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina, Villa Nueva, Guatemala.

2.1.2 Problema

Contaminación Ambiental

2.1.3 Localización

10ª. Calle 7 – 03 Zona 2 del municipio de Villa Nueva, departamento de Guatemala.

2.1.4 Unidad Ejecutora

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala,
Supervisión Educativa 01- 15 - 02,
Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina.

2.1.5 Tipo de Proyecto

De proceso educativo

2.2 Descripción del proyecto

La Guía didáctica: Elaboración de manualidades con materiales reciclables está diseñada como una herramienta para los docentes del segundo ciclo del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina, para que apliquen a los estudiantes, el contenido de la misma y así lograr un impacto directo en la conservación del medio ambiente.

Esta guía le da relevancia a contribuir con la conservación del medio ambiente, en sus páginas contiene información sobre el medio ambiente, comparación entre un ambiente sano y contaminado, la basura y su clasificación, el reciclaje y su utilización en la elaboración de manualidades en la escuela. La guía contiene el listado de 25 manualidades, se detallan los materiales a utilizar cada una con su debido procedimiento, también los moldes que sirven de apoyo para facilitar su realización.

La guía didáctica es tamaño carta, con 39 páginas de papel bond encuadrada e identificada en la portada, los temas se encuentran redactados e ilustrados adecuadamente a las edades de los estudiantes. Contiene actividades para facilitar el aprendizaje de los estudiantes, entre ellas encontramos: Lectura con énfasis en el cuidado del medio ambiente, campañas de reciclaje y la elaboración de 25 manualidades con materiales reciclables las que se presentan en fotografías a color. La epesista realiza la presentación final del proyecto, dirigida a los 14 docentes, en presencia del director del establecimiento, con el propósito de orientar y concientizarlos para su aplicación; se le hace entrega al director de 4 ejemplares de la guía didáctica encuadradas, con impresiones a color y 15 digitales grabados en cd, cada uno con su respectiva portada, quien distribuye un ejemplar a los docentes de quinto grado y uno queda en dirección, también se hace entrega de 8 Libros empastados estilo enciclopedia de Ciencias Naturales donado por Prensa Libre, los que permanecerán en dirección para contribuir con los docentes y estudiantes para la utilización del material de apoyo donado.

Se realiza la capacitación sobre “La conservación ambiental a través del reciclaje” a cargo de la facilitadora del MINEDUC Licda. Claudia Morales, con la asistencia de 14 docentes de la escuela y 80 estudiantes de quinto grado del establecimiento, realizada en las instalaciones de la escuela. La epesista aporta el equipo audiovisual y los recursos necesarios para desarrollar la misma. Al culminar la capacitación se les entrega a los estudiantes de quinto grado un diploma de participación y de compromiso para contribuir a conservar el medio ambiente y la práctica del reciclaje en todos los ámbitos.

Para darle seguimiento al proyecto, la epesista realiza 9 talleres de capacitación que incluyen, la organización de campañas de reciclaje y la elaboración de manualidades con materiales reciclables, con la participación de los 80 estudiantes de quinto grado a los que se les presentan las manualidades elaboradas por la epesista para ejemplificación e incentivarlos a elaborarlas y así contribuir en la conservación de su medio ambiente.

2.3 Justificación

La guía didáctica es de gran importancia por ser una herramienta de apoyo para el logro de competencias contenidas en el CNB de quinto grado, principalmente el de proponer actividades para contribuir con la conservación del ambiente, promover el desarrollo de habilidades y destrezas en los estudiantes a través del arte y porque no existe un conocimiento amplio sobre el reciclaje, es por ello que se hace necesario la elaboración de un documento relacionado con la elaboración de manualidades con materiales reciclables, para concientizar a los estudiantes en que, el reciclar es contribuir a conservar el medio ambiente, al hacer un llamado a la conciencia, en las ventajas que podemos obtener en la lucha por detener la contaminación ambiental.

La contaminación es un problema muy grave que perjudica a todos los seres vivos mayormente al ser humano, puesto que en un establecimiento educativo predomina el déficit de información de cómo clasificar la basura y a la vez reutilizarla, es una forma de prevenir la contaminación, consiste en educar a las personas principalmente a la niñez a través del conocimiento y la comprensión, para que tomen conciencia y protejan nuestro medio ambiente, no por obligación sino por convencimiento.

Con la guía se fomenta la participación constante entre docentes y alumnos para la práctica de la separación de la basura y el uso de materiales reciclables para la elaboración de trabajos manuales, con esto se logra concebir un respeto perdurable a nuestro Planeta Tierra.

Con la aplicación de la guía como herramienta en su aula, el docente podrá descubrir los beneficios que obtendrán los estudiantes en la realización de manualidades, entre ellos el mejoramiento de su desarrollo motor, gracias a la coordinación entre mente, mano y vista, proveen un desarrollo integral a los estudiantes todos encaminados a mejorar su educación y desarrollar su creatividad, los alumnos al reciclar y al depositar la basura en su lugar, evitan la contaminación y ayudan a preservar el medio ambiente para generaciones futuras.

2.4 Objetivos del Proyecto

2.4.1 General

Contribuir con la conservación del medio ambiente, a través del reciclaje en la comunidad educativa de la Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina, Villa Nueva, Guatemala.

2.4.2 Específicos

Elaborar una Guía didáctica: Elaboración de manualidades con materiales reciclables dirigida al personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina, Villa Nueva, Guatemala.

Socializar la guía didáctica: Elaboración de manualidades con materiales reciclables, con el personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina.

Capacitar al personal docente y estudiantes de quinto grado del nivel primario, referente a la Conservación ambiental a través del reciclaje.

Realizar talleres de capacitación para organizar campañas de reciclaje y elaborar manualidades con el uso de materiales reciclables.

2.5 Metas

Proporcionar 4 guías didácticas encuadernadas y 15 guías didácticas digitalizadas en cd, al director que serán repartidas al personal docente; una de las guías permanecerá en dirección.

Socializar con el 100 % del personal, 14 docentes, la Guía didáctica: Elaboración de manualidades con materiales reciclables dirigida al personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina.

Realizar 1 capacitación referente a la Conservación ambiental, dirigida al personal docente, 14 docentes y 80 estudiantes de quinto grado.

Realizar 9 talleres de capacitación para organizar campañas de reciclaje y elaborar 25 manualidades con el uso de materiales reciclables dirigidos a 80 estudiantes de quinto grado.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

80 estudiantes de Quinto Grado
 14 docentes
 1 personal administrativo de la Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina

2.6.2 Indirectos

500 padres de familia de alumnos
 426 estudiantes del nivel primario
 Población en general

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

2.7.1 Fuentes de financiamiento

Donaciones
 Fondos propios

2.7.2 Presupuesto

Fuentes de financiamiento	Aporte	Monto
Servicios de oficina M & H	Impresión y reproducción de las guías	Q 400.00
Prensa Libre	8 enciclopedias	Q 4,000.00
Fondos propios	Gastos de papelería, encuadernación y reproducción digital de las guías	Q 975 .00
Total		Q 5,375.00

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

Año 2013

No	Actividades	Responsable		Febrero		Marzo				Abril				Mayo		
				2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
1	Realizar gestiones en instituciones	Epesista	P													
2	Investigación y selección de contenidos para la guía	Epesista	P													
3	Elaboración de la Guía Didáctica	Epesista	P													
4	Validación de la Guía Didáctica por las autoridades educativas	Epesista	P													
5	Socialización del proyecto al personal docente y entrega de guías	Epesista	P													
6	Capacitación sobre la Conservación Ambiental a través del reciclaje para el personal docente y estudiantes	Epesista	P													
7	Realización de talleres de capacitación con los alumnos de quinto grado secciones "A", "B" y "C"	Epesista	P													

2.9 Recursos

2.9.1 Humanos

- Supervisora Educativa del Sector 01-15-02
- Director, docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina
- Facilitadora del medio ambiente
- Epesista Facultad de Humanidades

2.9.2 Materiales

Equipo tecnológico
Suministros
Hojas de papel

2.9.3 Físicos

Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina,
Villa Nueva, Guatemala

2.9.4 Financieros

No.	Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Cantidad
1	Tinta para impresora	4	Q 100.00	Q 400.00
2	Enciclopedias	8	Q 500.00	Q 4,000.00
3	Hojas de papel bond	1,000	Q 0.10	Q 100.00
4	Hojas lino	100	Q 2.00	Q 200.00
5	15 Cd	15	Q 5.00	Q 75.00
6	Encuadernados	4	Q 25.00	Q 100.00
7	Imprevistos		Q 500.00	Q 500.00
Total				Q 5,375.00

CAPÍTULO III PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados

Actividades	Resultados obtenidos
3.1.1 Realizar gestiones en instituciones	Se entregaron cartas para solicitar financiamiento para el proyecto en varias instituciones, entre las que contribuyeron tenemos a: Servicios de oficina M & H con la donación de tinta para impresora. Prensa Libre con la donación de 8 enciclopedias de Ciencias Naturales Ciclo I y II. Las enciclopedias fueron entregadas al director, éstas permanecerán en dirección para contribuir con los docentes en el momento que quieran utilizarlos como libros de texto, para ampliar los conocimientos referentes a temas ambientales, cada una posee guía del docente, para facilitar la utilización con los estudiantes.
3.1.2 Investigación y selección de contenidos para la guía	En el transcurso del 4 al 18 de marzo, se consultaron diversas fuentes bibliográficas para recopilar información de temas sobre conservación ambiental, se dosificó y se estructuró en capítulos adaptado al CNB de quinto grado del nivel primario.
3.1.3 Elaboración de la Guía Didáctica	Se elaboró la Guía durante la última semana de marzo y las primeras semanas de abril, para mayor ejemplificación de la guía, la epesista elaboró las 25 manualidades con materiales reciclables.
3.1.4 Validación de la Guía Didáctica por las autoridades educativas	Se redactaron solicitudes de revisión con fechas 22 y 24 de abril dirigidas a las autoridades educativas para la aprobación de la guía. El 25 de abril se hizo efectiva la respectiva validación. Por lo que se procedió a la respectiva reproducción de los ejemplares de la guía.

<p>3.1.5 Socialización del proyecto al personal docente y entrega de guías</p>	<p>El director autorizó el 3 de mayo del presente la presentación del proyecto al personal docente, a quienes se les notificó por medio de un memorándum. Al finalizar, se entregó al director, las 4 guías didácticas físicamente y las 15 guías digitales, fueron entregadas a cada uno de los docentes quedó una en dirección.</p>
<p>3.1.6 Capacitación sobre la Conservación ambiental a través del reciclaje para el personal docente y estudiantes</p>	<p>La capacitación se llevó a cabo el día 6 de mayo del 2013 dirigida por la facilitadora del MINEDUC Licda. Claudia Elizabeth Morales García, impartió el tema “Conservación del medio ambiente a través del reciclaje”. Al culminar la capacitación se realizó la entrega de diplomas a los estudiantes de quinto grado de las tres secciones, de participación y de compromiso para contribuir a conservar el medio ambiente.</p>
<p>3.1.7 Realización de talleres de capacitación con los estudiantes de quinto grado secciones “A”, “B” y “C”</p>	<p>Los días 8, 13 y 14 de mayo se llevaron a cabo talleres de capacitación, donde se organizaron campañas de reciclaje y se elaboraron 25 manualidades con materiales reciclables, fue un momento en el cual las habilidades y destrezas de los estudiantes se observaron a través del trabajo realizado. Esto contribuyó a mejorar el medio ambiente de su establecimiento.</p>

3.2 Productos y Logros

PRODUCTOS	LOGROS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guía didáctica: Elaboración de manualidades con materiales reciclables dirigida al personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II, Jornada Vespertina. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Epesista hace entrega de la Guía didáctica y sus reproducciones, 4 encuadernadas y 15 digitalizadas, al director de la escuela. ➤ Docentes beneficiados con la Guía didáctica: Elaboración de manualidades con materiales reciclables, al ser una herramienta de apoyo para el logro de las competencias contenidas en el CNB. ➤ Creación de una cultura ambiental en los estudiantes al recibir capacitación referente a la Conservación del medio ambiente a través del reciclaje. ➤ Contribución a mejorar las condiciones ambientales del establecimiento, al elaborar las 25 manualidades con materiales reciclables, con los alumnos de quinto grado secciones “A”, “B” y “C”. ➤ Contribución para docentes y estudiantes para que utilicen el material del apoyo donado, como una fuente de consulta para ampliar los conocimientos relacionados a temas ambientales.



Guía didáctica: Elaboración de manualidades con materiales reciclables



**Compilación de
Jessica Julissa López Marroquín**

CONTENIDO

Introducción	1
Propósito de la Guía	2
Objetivo General	2
Objetivos Específicos	2
Tema I	
El medio ambiente	3
Tema II	
Comparación entre un ambiente sano y uno contaminado	4
Tema III	
La basura	4
Actividad: Lectura María y su oveja	5
Clasificación de la basura	6
Tema IV	
Reciclaje	7
Actividad: Campaña de reciclaje	8
Tema V	
El reciclaje y su utilización en la elaboración de manualidades en la escuela	9
Beneficios de realizar manualidades	10
Manualidades	11
Referencia	39

INTRODUCCIÓN

La Guía Didáctica de manualidades con materiales reciclables para la conservación del medio ambiente es un recurso o documento que proporciona al personal docente de los establecimientos de Educación Primaria, diversas ideas para la elaboración 25 manualidades cada una con los materiales y su respectivo procedimiento, para la realización dentro del aula con sus estudiantes y con esto colaboran en la conservación del medio ambiente.

La Guía está conformada por temas que contienen propósito, objetivo general y específicos propuestos para que los estudiantes de nivel primario apliquen los temas que concientizan en la protección de nuestro planeta.

PROPÓSITO

Enfocando los temas de medio ambiente plasmados en el Curriculum Nacional Base del Nivel Primario, esta guía es para contribuir a:

- La participación en actividades que garantizan la seguridad, protección y conservación de un medio ambiente sano para las presentes y futuras generaciones.

OBJETIVO GENERAL

- Promover el reciclaje, a través del desarrollo de habilidades de los educandos, contribuyendo a conservar el medio ambiente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Practicar el reciclaje en el hogar y en la escuela.
- Motivar a los estudiantes a desarrollar habilidades y destrezas en la elaboración de manualidades con materiales reciclables.
- Promover en los docentes y estudiantes, los beneficios de realizar manualidades.

El Medio Ambiente



¿Qué es el Medio Ambiente?

“El medio ambiente es todo lo que nos rodea, el aire, el agua, las plantas, los animales, entre otros. También podemos decir que el medio ambiente es el conjunto de elementos externos como la luz, la energía, la atmósfera, los suelos, los alimentos que consumimos para poder sobrevivir.

Además es el conjunto de valores naturales, sociales, y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influye en la vida del hombre y en las generaciones futuras”¹

1. http://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente

Comparación entre un ambiente sano y uno contaminado



- “Preservación de la fauna, la flora y las generaciones futuras del ser humano.
- Reforestación.
- Promoción del reciclaje.
- Vida sana.”²



- “Deterioro ambiental.
- Desaparición de especies.
- Deforestación.
- Generación excesiva de contaminantes sólidos, líquidos y gaseosos.
- Aumento de enfermedades”.³

¿Qué es la basura?



“Son todos los desechos y residuos mezclados que se producen como consecuencia de las actividades humanas, ya sean domésticas, industriales, comerciales o de servicios.”⁴

2. www.buenastareas.com/ensayos/La-Importancia-De-Un-Ambiente-Sano/3110444.html

3. <http://briianval.blogspot.com/2012/11/medio-ambiente-sano-contaminado.html>

4. <http://es.wikipedia.org/wiki/Basura>

María y su oveja

“ María vivía en el campo y todas las mañanas recorría las colinas pastoreando a sus ovejas. Ella disfrutaba de esos momentos porque podía admirar los hermosos paisajes del altiplano y disfrutar del clima fresco.

María jugaba con sus ovejas, las abrazaba y nunca sentía frío, porque la lana le daba calor. Cuando ellas comían pasto, María las observaba y atentamente las escuchaba decir: “¡me, me, me!”.

En una ocasión, María se sentó para ver el panorama, como acostumbraba, pero esta vez había algo diferente, en lugar de decir “¡me, me, me!” las ovejas decían “¡me, me, mo!”. Al parecer, una oveja estaba mal.

María las examinó y pudo identificar a la que estaba enferma. Se la llevó a su abuela y ella le dijo que seguramente la oveja había comido basura que encontró en el campo y eso le hizo mal. Juntas buscaron una planta medicinal en su huerto y se la dieron a la oveja para que la comiera.

Al día siguiente, todas las ovejas decían: “¡me, me, me!”. Ahora, María limpia el campo en donde las pastorea, porque sabe que la basura puede hacerles mucho daño a sus ovejas y a otros animales. ”5

Jacinto Quino Pol (guatemalteco)
Adaptación
195 palabras

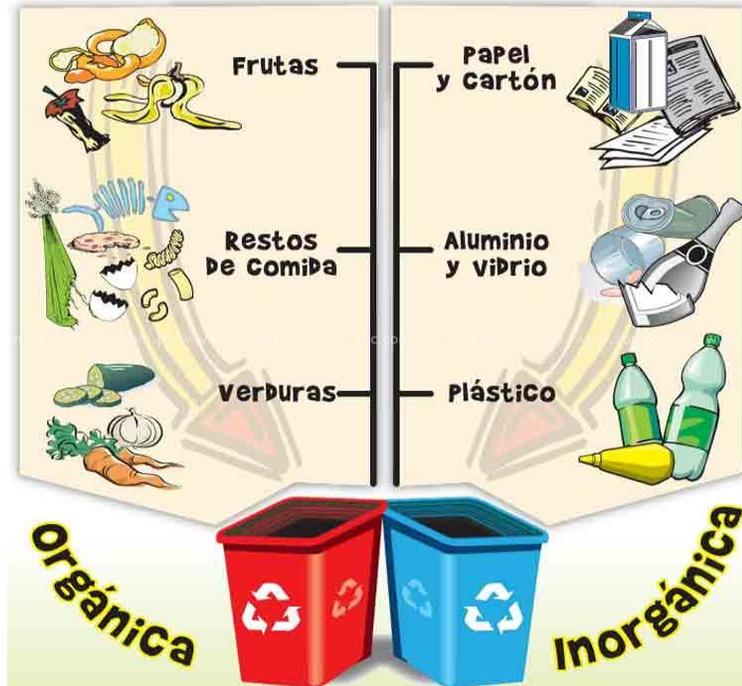


- **Al tirar la basura en lugares no apropiados, no sólo afecta a los seres humanos, sino que también a todos los seres vivos que habitan este planeta. Cuidemos nuestro medio ambiente, es responsabilidad de todos.**
- **Hay un sitio de internet que cuenta con material didáctico que amplía**

5. <http://www.leopl.com/category/ciencias-naturales/medio-ambiente>

Clasificación de la basura

COMO SEPARAR LA BASURA



“Se genera de los restos de seres vivos como plantas y animales, ejemplos: Cáscaras de frutas y verduras, cascarones, restos de alimentos, huesos, papel y telas naturales como la seda, el lino y el algodón. Este tipo de basura es biodegradable.



Proviene de minerales y preguntas sintéticos, como los siguientes: metales, plásticos, vidrio, cartón plastificado y telas sintéticas.

Dichos materiales no son degradables.”⁶

6. http://www.profesorenlinea.cl/ecologiaambiente/Basura_organicaEinorganica.htm



El Reciclaje

“El **reciclaje** es un proceso por el cual los residuos son clasificados, recolectados y utilizados como materia prima para introducirlos de nuevo en el ciclo de vida y fabricar productos nuevos. El 17 de mayo es el día mundial del reciclaje.

Aplica las 3 R's

“Reducir

Es consumir menos productos que no son biodegradables, es decir, que se descomponen mediante un proceso natural.

Renovar

Es darle un nuevo uso a los productos, para evitar la contaminación.

Reciclar

Es cuando se reutilizan los materiales que fueron desechados y que permiten elaborar nuevos productos.”⁷



7. <http://www.redecologica.com.gt/index.php/reciclaje>



www.leopl.com

Objetivo:

Ayudar a disminuir la contaminación.

¿Qué puedes reciclar?

“Papel: Revistas, cuadernos, libros, folletos, volantes, periódicos, cajas de cereales, cajas de medicina, cartón, etc.

Tetra Pak: Envases de leche, jugos, entre otros. Este material debe lavarse, escurrirse y aplastarse.

Plástico: Envases plásticos de bebidas, jugos y agua.

Vidrio: El reciclaje de vidrio ahorra energía, ya que éste siempre se puede reciclar.

Aluminio: Latas debidamente enjuagadas y aplastadas.”⁸

Instrucciones:

1. Organizar grupos de 5 estudiantes mínimo, quienes se encargaran de recolectar y clasificar la basura, dentro del establecimiento.
2. Cada grupo debe de forrar una caja de cartón, con papel reciclado, revistas, etc. y colocarle un rótulo que indique el tipo de residuos que recolectaran para iniciar la actividad de reciclaje.
3. Cada grupo puede elaborar una manualidad con los materiales reciclados.



8. <http://vidaverde.about.com/od/Reciclaje/tp/Que-Se-Puede-Reciclar.htm>

El reciclaje y su utilización en la elaboración de manualidades en la escuela



"Las manualidades son trabajos efectuados con las manos, con o sin ayuda de herramientas.



Las manualidades son trabajos que realizan los niños en la escuela encaminados a mejorar su educación, desarrollar su motricidad y su coordinación.

Los trabajos manuales son actividades estéticas y físicas que realizan los niños ayudados de determinadas herramientas y utensilios." ⁹

9. <http://es.wikipedia.org/wiki/Manualidades>



Beneficios de realizar manualidades

Les abren las puertas a los niños a utilizar y desarrollar su propia imaginación.

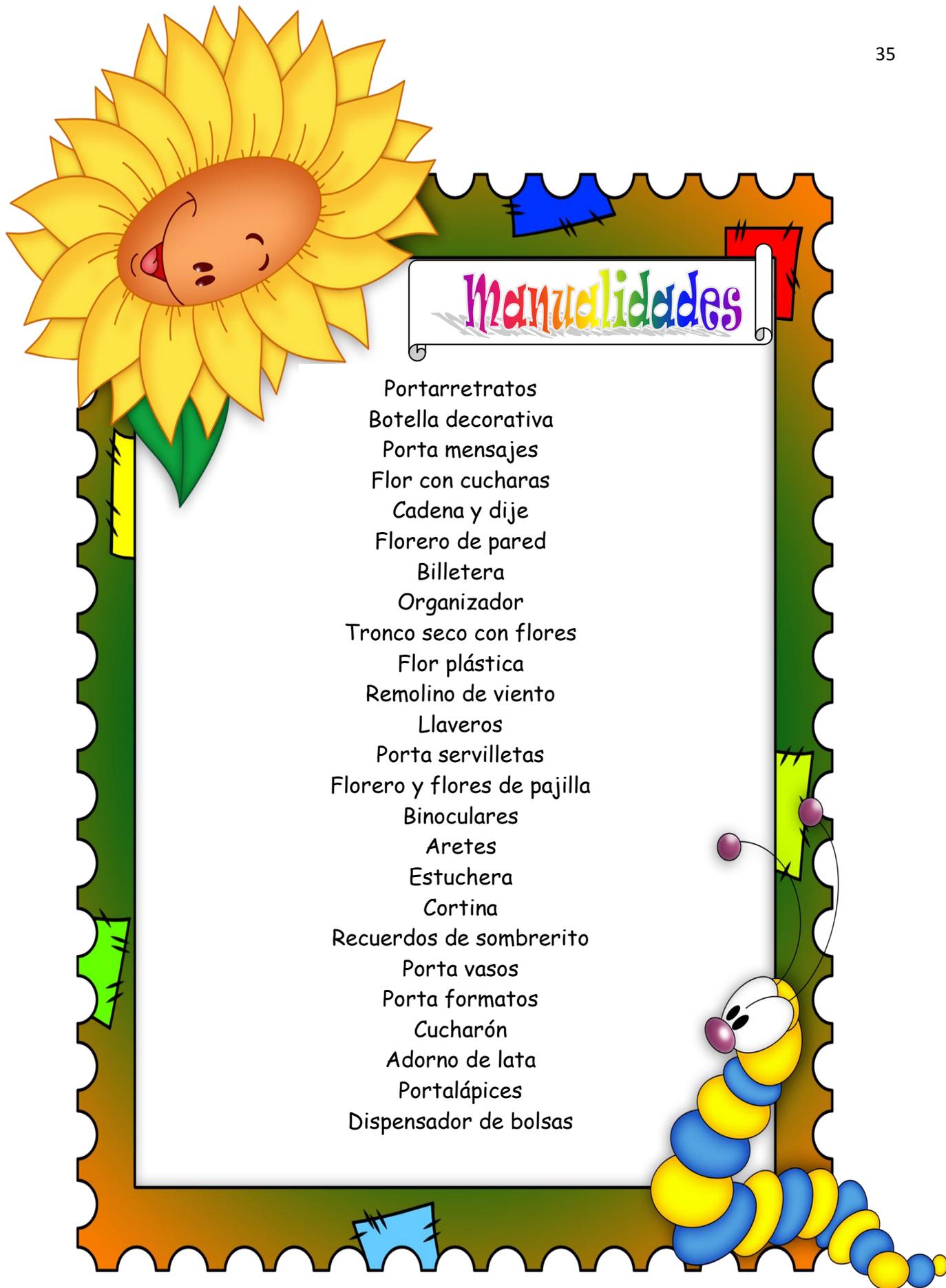
Proveen un desarrollo integral a los estudiantes.

El desarrollo social es afinado, porque mejora la aptitud de los niños hacia los trabajos grupales.

Los niños expresan sus sentimientos y esto ayuda a su desarrollo emocional.

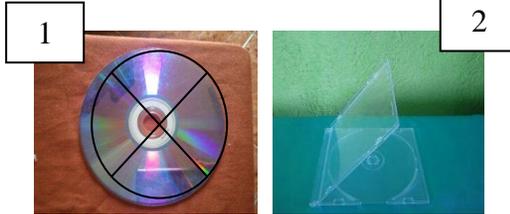
Se mejora el desarrollo físico o también llamado desarrollo motor gracias a la coordinación entre mente, mano y vista.

10. <http://es.wikipedia.org/wiki/Manualidades>



Portarretratos

1



Materiales:

- 1 Porta disco reciclado
- 1 CD reciclado
- 1 Frasco de goma con brillantina y estrellitas
- 1 Pedazo de papel reciclado
- 1 Fotografía
- 2 Barras de silicón
- 1 Pistolita de silicón



Fuente: Jessica López

Procedimiento:

Paso 1: Corta el CD en pedacitos en la forma que desees.

Paso 2: Desarma el porta disco y deja la parte donde se inserta el cd para afuera así se obtiene firmeza al pararse y en la parte plana pega con silicón los trocitos de cd como quieras.

Paso 3: Aplica la goma con brillantina de estrellitas sobre los trocitos de cd y todas las partes transparentes, deja secar durante 1 hora.

Paso 4: Recorta un pedazo de papel reciclado del tamaño del porta cd, luego pega por las orillas del lado derecho e izquierdo y la parte inferior, ten cuidado de no pegar la parte superior. Está listo ahora desplégalo y pon una linda foto.

Botella decorativa

2



Fuente: Jessica López

Materiales:

1 Botella de vidrio
 1 Témpera verde
 1 Pincel
 Pegamento
 Silicón frío
 Brillantina plateada
 1 Yarda de listón plateado
 Cuadritos de papel reciclado
 $\frac{1}{4}$ Barniz
 1 Brocha

Procedimiento:

Paso 1: Adhiere a la botella los cuadritos de papel con la ayuda del pegamento cubre por completo el vidrio, para dar color aplica témpera verde sobre el papel, inmediatamente riega brillantina.

Paso 2: Coloca alrededor el listón en el centro realiza una moña, para fijarla agrega un poco de silicón frío, para impermeabilizar los materiales aplica barniz y deja secar. ¡Listo! Puedes colocar una flor para darle un toque decorativo.

Porta mensajes

3

Materiales:

3 tubos de los rollos de papel higiénico
 1 anilla de lata
 Témperas (Rosado, verde, azul, blanca, café, amarilla)
 1 Pedazo de cartón t/oficio
 1 Pincel
 1 marcador permanente negro
 Silicón frio
 Tijera
 Molde



Fuente: Jessica López

Procedimiento:

Paso 1: Pinta los 3 tubos del papel higiénico se puede utilizar las témperas rosado, verde y azul o tus colores favoritos.

Paso 2: Sobre el cartón realiza el molde de la jirafa, deja el cuello lo más largo posible. Luego recorta.

Paso 3: Pinta la jirafa de amarillo y café, deja secar durante 20 minutos, luego traza los ojos y con marcador negro todos los detalles.

Paso 4: Cuando ya estén secos los rollos de papel anota con marcador negro los nombres de los miembros de tu familia y pégalos en forma vertical. Luego coloca con silicón la anilla de lata para que sirva de colgante. ¡Listo!

Molde



Flor con cucharas

4

Materiales:

6 cucharas plásticas
1 tapón plástico de gaseosa
1 palito para chocobanano
1 barra de silicón
1 Pistolita de silicón
1 Témpera verde
1 pedacito de cartón
1 Pincel
Tijera



Fuente: Jessica López

Procedimiento:

Paso 1: Utiliza el pincel para pintar de color verde el palito de chocobanano, deja secar durante 15 minutos.

Paso 2: Corta las 6 cucharas plásticas calcula dejar a la misma medida.

Paso 3: Traza un círculo del tamaño del tapón, luego recórtalo y pega las cucharas sobre el círculo, en forma de pétalos para formar la flor.

Paso 4: En la parte de atrás, pega en el centro el palito de chocobanano en forma de tallo.

Paso 5: Pega el tapón plástico en el centro y encima agrega gotitas de silicón para darle otra apariencia. ¡Listo!

Cadena y dije reciclado

5

Materiales:

2 Stickers
1 Argolla perqueña
1 Tapita de metal de 12 onzas.
Lana
10 Pajillas de colores
1 Martillo
1 Clavo
Tijera



Fuente: Jessica López

Procedimiento:

Paso 1: Corta un pedazo de lana de 30 centímetros luego corta las pajillas en pedazos pequeños e introduce uno a uno en el pedazo de lana para formar una cadena, se pueden variar los colores, al final realiza un nudo.

Paso 2: Con la ayuda de un clavo y el martillo realiza un orificio en la orilla de la tapita donde se introducirá la argolla pequeña coloca en el centro y ciérrala.

Paso 3: Pega los stickers en ambos lados de la tapita. ¡Listo!

Florero de pared

6



Fuente: Jessica López

Materiales:

- 1 Lazo
- 1 Envase desechable de 1 1/2 litro con tapón
- 1 Pistolita de Silicón
- 2 Barras de silicón
- Tijera

Procedimiento:

Paso 1: Recorta el envase por la mitad.

Paso 2: En la parte que tiene el tapón, coloca el lazo alrededor de todo el envase hasta cubrirlo.

Paso 3: Con el resto del lazo, realiza una trenza de 60 centímetros, pega con silicón en forma de colgante. ¡Listo!

Ahora puede colocar flores artificiales para decorar las paredes con el bello florero.

Billetera

7

Materiales:

1 Envase tetra pack con tapón
1 Barra de silicón
Pistolita de Silicón
Tijera



Fuente: Jessica López

1



2



3



Procedimiento:

Paso 1: Desdobla todas las puntas.

Paso 2: Recorta $\frac{1}{2}$ centímetro de la orilla superior e inferior, luego dobla en tres partes la caja de jugo y recorta la parte punteada.

Paso 3: Agrega un poco de silicón en el centro para pegar ambos lados, luego traza un círculo del tamaño del tapón, recorta y enrosca el tapón para cerrar la billetera. ¡Listo!

Organizador

8



Fuente: Jessica López

Materiales:

1 Caja de cartón de 6 ó 12 huevos, sin huevos,
 $\frac{1}{2}$ Yarda de listón verde
 Témpera celeste
 1 Flor para decorar
 1 Barra de silicón
 Pistolita de Silicón
 Pincel
 Tijera

Procedimiento:

Paso 1: Aplica la témpera celeste con el pincel, a la caja hasta que esté totalmente pintada, deja secar durante 30 minutos.

Paso 2: Utiliza la pistolita de silicón para pegar el listón en la parte de afuera y la flor en el interior para darle un toque decorativo. ¡Listo!

Tronco seco con flores

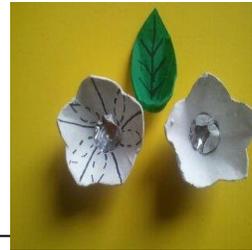
9

Materiales:

- 1 Tronco seco del árbol de guayaba
- 1 Caja de cartón de huevos (sin huevos)
- Témperas (morada, blanca, amarilla, rosada, verde)
- 1 Pincel
- 1 bolsita de ricitos
- Pistolita de silicón
- 2 barras de silicón
- $\frac{1}{4}$ de Barniz
- 1 Brocha pequeña
- 1 Marcador punta fina color negro



Fuente: Jessica López



Diseño de las flores y hojas

Procedimiento:

- Paso 1:** Con la brocha pequeña aplica barniz al tronco, deja secar durante 3 horas mínimo.
- Paso 2:** Recorta 17 flores de 5 pétalos de cada espacio que ocupa un huevo en el cartón y con el sobrante se realizan hojas, luego aplica témperas de colores y deja secar durante 1 hora.
- Paso 3:** Recorta 17 círculos pequeños de la bolsa de ricitos para colocarlos en el centro de cada flor cuando se encuentren totalmente secas.
- Paso 4:** Realizar un diseño dentro de cada flor para darle un toque especial.
- Paso 5:** Cuando el tronco ya este seco se le pegan las flores con silicón, puede guiarse del modelo o pegarlas según considere. ¡Y listo!

Flor plástica

10

Materiales:

1 Botella plástica de gaseosa de 1 $\frac{1}{2}$ litro
1 Pincho
1 pincel
1 Témpera verde
1 Barra de silicón
1 Pistola de silicón
Papel china amarillo
Tijera



Fuente: Jessica López

Procedimiento:

Paso 1: Pinta el pincho con la témpera verde, deja secar durante 15 minutos.

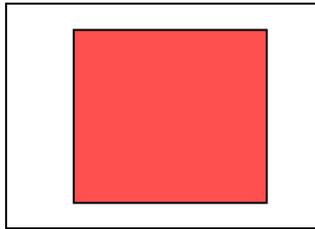
Paso 2: Recorta la parte inferior de la botella a 6 centímetros de alto, luego recorta en forma de pétalos como lo indica la figura. Con el resto del plástico de la botella realiza dos hojas.

Paso 3: Pega el pincho atrás de la botella en forma de tallo, luego pega las hojas de plástico en el centro del pincho.

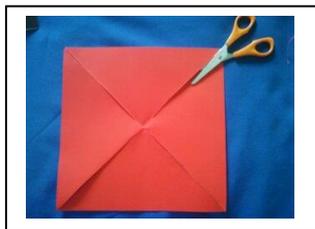
Paso 4: Realiza bolitas de papel china y pégalas en el centro de la botella. ¡ Y listo!

Remolino de viento

11



Paso 1



Paso 2



Paso 3



Fuente: Jessica López

Materiales:

1 Palo de 25 centímetros
1 Hoja de papel reciclado
1 clavo
Martillo
Goma
Tijera

Procedimiento:

Paso 1: Corta un cuadrado de papel reciclado
Paso 2: Recorta por las líneas
Paso 3: Dobra todas las puntas de este modo y fíjalas con silicón o goma
Paso 4: Coloca en el centro en la parte de adelante un tapón plástico, luego el remolino y con el clavo fíjalas al palo, con el viento dará vueltas. ¡Y listo!

Llaveros

12



Fuente: Jessica López

Materiales:

- 1 Tapita
- 1 Clavo
- 2 Estampas
- 1 Argolla para llavero
- 1 Martillo

Procedimiento:

Paso 1: Coloca la tapita sobre una superficie dura y martilla toda la orilla.

Paso 2: Coloca el clavo cerca de la orilla de la tapita y con la ayuda del martillo y la punta del clavo se realiza una perforación, en donde se debe introducir la argolla.

Paso 3: Coloca las estampas en ambas caras de la tapita. ¡Y listo!

Porta servilletas

13

Materiales:

1 Tubo de cartón de papel higiénico
2 Servilletas
Témperas (rosada y morada)
Tijera
Silicón frío
Pincel
Figuras de diferentes diseños según la ocasión



Fuente: Jessica López

Procedimiento:

Paso 1: Corta los tubos de cartón según el ancho que desees.

Paso 2: Con el pincel aplica témpera morada en todo el tubo deja secar durante 10 minutos.

Paso 3: Cuando este seco aplica témpera de color rosado forma líneas verticales, deja secar durante 10 minutos.

Paso 4: Si la ocasión es de cumpleaños amerita pegar en el centro la edad o nombre de la cumpleañera, figuritas de pastel, etc. Luego enrolla y coloca las servilletas e impresiona a los invitados.

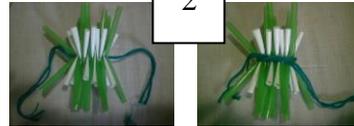
Florero y flores de pajillas

14

1



2



Materiales:

Pajillas
 1 Botella plástica
 Tapones de gaseosas
 Tijera
 3 Barras de silicón
 Pistolita de silicón
 Lana
 Aguja capotera
 1 pedazo de papel
 Pinchos
 Témpera verde
 Pincel



Fuente: Jessica López

Procedimiento:

Paso 1: Corta el pedazo de papel de la misma altura y ancho que la botella plástica, pega pajillas de colores en forma vertical cubre todo el papel, luego pega con silicón una punta del papel con la botella hasta darle toda la vuelta y pega la parte final.

Paso 2: Corta 12 pajillas por la mitad, introduce lana en la aguja capotera está debe pasar por el centro de todas las pajillas al final realiza un nudo esto apretará las pajillas y le darán la forma de flor. Pinta el pincho con témpera verde, deja secar 5 minutos y pégalo en forma de tallo, luego pega el tapón en la parte de enfrente, éste será el centro de la flor. ¡Y listo!

Binoculares

15

Materiales:

2 Tubos de rollo de papel higiénico
1 Pedazo de cartón
2 Círculos de plástico
1 Barra de silicón
Pistolita de silicón
 $\frac{1}{2}$ Yarda de listón negro
1 Bolsa de ricito
Témpera verde
Pincel
Tijera



Fuente: Jessica López

Procedimiento:

Paso 1: Recorta el pedazo de cartón en una tira de 3 centímetros de alto y el ancho que abarque los 2 tubos, luego aplica témpera verde a los 2 tubos y la tira de cartón, deja secar durante 30 minutos.

Paso 2: De la bolsa de ricito recorta 2 círculos de 6 centímetros de diámetro y realiza en el centro un agujero, encima pega con silicón los 2 círculos de plástico del tamaño de una moneda de 5 centavos.

Paso 3: Pega los círculos de las bolsas de ricito en cada tubo, luego une los 2 tubos con la tira de cartón, para sujetar los binoculares pega con silicón ambas puntas del listón negro a los tubos una en el lado derecho y la otra en lado izquierdo. ¡Listo!

Aretes

16

Materiales:

2 Tapitas de metal
2 Colgantes de aretes
Brillantina plateada
Témpera negra
2 Estrellas plásticas
1 pincel
1 clavo
Martillo
1 tenaza
Silicón frío



Fuente: Jessica López

Procedimiento:

Paso 1: Coloca las tapitas en una base firme y con la ayuda del clavo y el martillo realízales una perforación, luego introduce por los agujeros los colgantes y asegúralos con la tenaza.

Paso 2: Utiliza el pincel para pintar con témpera negra ambas tapitas, inmediatamente deja caer brillantina en la parte del frente, luego cubre con una capa de silicón frío, coloca una estrella en el centro y deja secar durante 30 minutos. ¡Y listo ahora tienes un par de bellos aretes!

Estuchera

17

Materiales:

1 Limpia pipa verde
 2 Botellas desechables color verde de 3 litros
 2 ojos movibles
 1 Hoja de fieltro verde
 1 zíper verde 35 cms
 Papel rosado y rojo
 1 Marcador negro
 1 Barra de silicón
 Pistolita de silicón
 1 Clavo, tijera
 1 Candela, fósforos
 1 Aguja, lana verde,



Fuente: Jessica López

Procedimiento:

Paso 1: Recorta ambas botellas a 10 cms de altura desde la parte inferior, introduce lana en la aguja y cose el zíper en las orillas de ambas botellas, con esto quedaran unidas.

Paso 2: Recorta 2 tiras de fieltro y coloca una en la parte inferior y la otra en la superior donde debes pegar los dos ojos movibles luego con el marcador negro traza la boca de la ranita.

Paso 3: Traza y recorta 2 círculos rosados del tamaño de una ficha de 10 centavos, realiza con papel rojo la lengua de la ranita, repasa las orillas con marcador luego pégalas como lo indica la imagen de arriba.

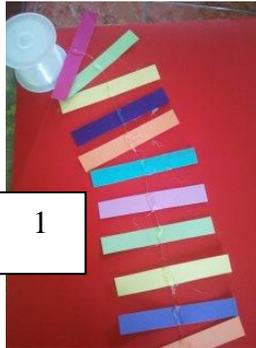
Paso 4: Enciende la candela con la ayuda de los fósforos, calienta la orilla del clavo y en la parte superior de la estuchera realiza 2 perforaciones luego introduce la limpia pipas en forma de agarrador realiza un nudo y fíjala con silicón, y estará lista la linda estuchera de ranita.

Cortina

18

Materiales:

Papel reciclado de colores
 Hilo de pescar
 Regla
 Lápiz
 2 Barras de silicón
 1 Pistolita de silicón
 5 Cascabeles pequeños
 1 palo de 50 cms.
 1 Yarda de cola de ratón
 Tijera



2



Fuente: Jessica López

Procedimiento:

Paso 1: Traza varios rectángulos del mismo tamaño sobre el papel y recórtalos. Pega los rectángulos de papel sobre el hilo y espera a que se seque antes de moverlas. Debes realizar 3 hilos con tiras de papel al final coloca un cascabel.

Paso 2: Amarra la yarda de cola de ratón en ambas orillas del palo que servirá de cortinero.

Paso 3: Une al cortinero cada hilo de pescar con las tiras de papel realiza un nudo y para asegurarlas puedes agregarle silicón, colócalas a una cierta distancia hasta cubrir el ancho de la ventana. Y tienes una moderna y alegre cortina.

Recuerdos de Sombreritos

19

Materiales:

1 Bolsa de ricito o papel china
 1 Barra de silicón
 Pistolita de silicón
 $\frac{1}{2}$ yarda de listón decorado
 1 Tapón plástico de gaseosa
 1 Gancho dorado
 Flores artificiales o mariposas pequeñas
 Tijera



1



2



Procedimiento:

Paso 1: De la bolsa de ricito corta un círculo de 10 centímetros de diámetro, luego coloca para abajo la parte plateada y sobre el otro lado de la bolsa de ricito pega con silicón el tapón.

Paso 2: Trata que el exterior del tapón quede completamente cubierta con la bolsa de ricito luego con silicón pega en todo el contorno el listón que servirá para darle forma de sombrero, puedes decorar con flores de colores, moños o mariposas. Al final coloca un gancho dorado y ahora tienes un lindo recuerdo de sombrerito.

Portavasos

20

1



2



Materiales:

- 1 Disco reciclado
- $\frac{1}{2}$ Yarda de nylon contact
- Pegamento
- 1 Página de revista
- Tijera



Fuente: Jessica López

Procedimiento:

Paso 1: Aplica pegamento sobre el disco reciclado y encima coloca la página de la revista hasta forrarlo todo deja secar durante 10 minutos, recorta por toda la orilla hasta dejarle la misma forma circular.

Paso 2: Coloca nylon contact en ambas caras del Cd este sirve para impermeabilizar los materiales.

Paso 3: Recorta el nylon contact en forma circular a $\frac{1}{2}$ centímetro de distancia de la base del cd. ¡Y listo!

Puedes coleccionar varios portavasos y darle un toque elegante a tu mesa de comedor.

Porta formatos

21



Fuente: Jessica López

Materiales:

1 Tubo PVC de 50 cms.
 1 Tirante de bolsón sin uso
 1 Pedazo de lija
 1 clavo
 2 argollas
 $\frac{1}{4}$ Pintura de aceite
 1 Brocha
 1/4 1 Tiner
 1 Vela
 Fósforos
 2 tapones plásticos
 Pegamento

Procedimiento:

Paso 1: Enciende la vela y coloca encima las orillas del pvc para que caliente y ajusta los tapones a la medida del tubo. Fija una con pegamento y la otra que se logre enroscar.

Paso 2: Calienta la orilla del clavo y realiza dos perforaciones en ambas orillas del tubo e introduce las argollas por los agujeros.

Paso 3: Lija el tubo pvc luego con la brocha aplica pintura de aceite con un poco de tiner.

Paso 4: Coloca el tirante del bolsón para asegurarlo debes introducirlo en las argollas, puedes aplicar pegamento para mayor seguridad.

¡Y listo! Ahora ya tienes donde guardar tus formatos

Cucharón

22

Materiales:

1 Envase plástico de jugo o leche con capacidad de un litro

1 Marcador permanente negro

Tijera

1



Fuente: Jessica López

Procedimiento:

Paso 1: Traza con marcador permanente la forma del cucharón como lo indica la imagen. Con la ayuda de la tijera recorta toda la línea punteada si gustas para delimitar la forma puedes remarcar toda la orilla con el marcador negro.

¡Y listo! Ahora tienes un bello cucharón que puede facilitar la tarea de medir los granos de tu hogar.

Adorno de lata

23

1



2



Materiales:

1 lata con su anilla
1 cascabel
Lana o hilo
Tijera

Fuente: Jessica López

Procedimiento:

Paso 1: Introduce la punta de la tijera en la lata trata de sostenerla para que logre ingresar, luego recórtala en forma de líneas verticales trata que las tiras queden del mismo ancho.

Paso 2: Ejerce sobre la lata un poco de presión hacia el centro, con ambas manos hasta que tome la forma como se indica en la fotografía.

Paso 3: Corta un pedazo de lana y amarra el cascabel en un extremo luego introdúcelo por la boquilla de la lata trata que quede por la mitad, átalo a la anilla y el resto de lana sirve para poder atarla a cualquier superficie. Con esto tienes un genial adorno que con el viento puede deleitar el sentido del oído y darte un ambiente de relajación.

Portalápices

24

1



2



Fuente: Jessica López

Materiales:

1 caja de cartón
corrugada pequeña
3 tubos de rollo de
papel higiénico
1 yarda de cola de
ratón
Tijera
Barniz (Puedes
sustituirlo por
témpera café)
2 Barras de Silicón
1 Pistolita de silicón

Procedimiento:

Paso 1: Recorta un pedazo de cartón de tamaño media carta luego descompones el resto de la caja de cartón hasta encontrar la capa interior ondulada, la cual debes pegar con silicón para forrar los 3 tubos y el pedazo de cartón, encima aplica barniz y deja secar durante 60 minutos.

Paso 2: Para formar la base pega un tubo en el centro del pedazo de cartón, pega los otros dos tubos a la izquierda y el otro a la derecha. Por último coloca alrededor la cola de ratón, en el centro puedes formar una linda moña como lo indica la imagen. ¡Y listo!

Dispensador de bolsas

25

12

Materiales:

1 botella desechable de 3 litros
1 Hoja de fomy azul
1 Hoja de fomy café
1 Hoja de fomy blanco
Crayones pastel
Tijera
Lápiz
1 Limpia pipas celeste
Marcador negro
2 Barras de silicón
1 Pistolita de silicón
Molde



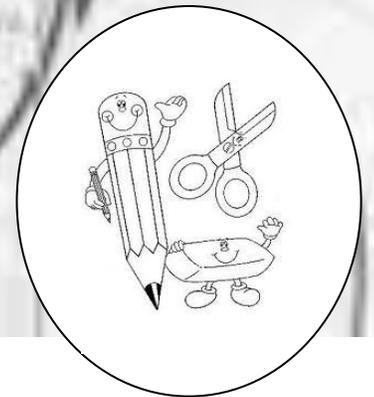
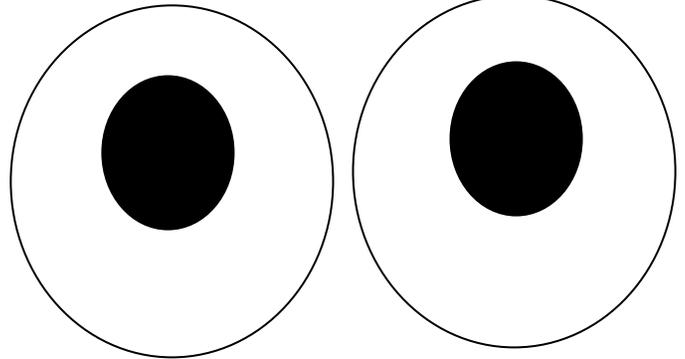
Fuente: Jessica López

Procedimiento:

Paso 1: Traza en el fomy azul, el molde de la cara de Lucas el comegalletas. Sobre el fomy blanco Realiza el molde de los ojos y la galleta. Traza en la hoja de fomy café una tira de 7 centímetros de alto. Repasa con marcador permanente negro y con crayones pastel la orilla de todas las piezas y luego recórtalas.

Paso 2: Recorta la parte superior de la botella a 5 centímetros de distancia del tapón, por allí será el ingreso para almacenar las bolsas, en la parte inferior realiza un agujero del tamaño de la boca del comegalletas que servirá para poder extraer las bolsas recicladas.

Paso 3: Inicia a pegar todas las piezas como se muestra en la imagen y en la parte superior de la botella pega con silicón una limpiapipas que servirá para colgar el bello dispensador de bolsas.



REFERENCIA

Dirección de Calidad y Desarrollo Educativo, Ministerio de Educación Guatemala, C.A (2008) Curriculum Nacional Base, Quinto Grado Nivel Primario.

<http://briianval.blogspot.com/2012/11/medio-ambiente-sano-contaminado.html>

<http://es.wikipedia.org/wiki/Basura>

<http://es.wikipedia.org/wiki/Manualidades>

http://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente

<http://reciclatutetrapack.blogspot.com/2010/07/que-es-esto-del-tetra-pack.html>

<http://vidaverde.about.com/od/Reciclaje/tp/Que-Se-Puede-Reciclar.htm>

http://www.fumunu.org/educacion/basura/que_es_la_basura.html

http://www.profesorenlinea.cl/ecologiaambiente/Basura_organicaEinorganica.ht

<http://www.redecologica.com.gt/index.php/reciclaje>

www.buenastareas.com/ensayos/La-Importancia-De-Un-Ambiente-sano/311044.html

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Epesista hace entrega de la Guía didáctica: Elaboración de manualidades con materiales reciclables, al Profesor Genis Pinto Director de la Escuela Tierra de Promisión II Jornada Vespertina.



Personal docente beneficiado con la Guía Didáctica.



Docentes que aplicaran el contenido de la guía a sus estudiantes, para contribuir a la conservación del medio ambiente.



Creación de una cultura ambiental en los estudiantes, al recibir capacitación referente a la Conservación del medio ambiente a través del reciclaje.



Estudiantes de quinto grado sección "A". Manualidad florero y flores con pajillas.



Estudiantes de quinto grado sección "B". Manualidad tronco seco con flores



Estudiantes de quinto grado sección "C". Manualidad portalápices



Alumnos de quinto grado E.O.R.M. Tierra de Promisión II Jornada Vespertina



Estudiantes de quinto grado desarrollan habilidades y destrezas al elaborar manualidades.



Epesista realiza la entrega al Director Genis Pinto, la donación de 8 enciclopedias de Medio Natural Ciclo I y Ciencias Naturales y Tecnología Ciclo II

CAPÍTULO IV PROCESO DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO

La evaluación es un proceso permanente de análisis que contribuye a la toma de decisiones en las diversas fases del Ejercicio Profesional Supervisado, para verificar el alcance de los objetivos y el logro de las metas.

4.1 Evaluación del diagnóstico de la institución

La etapa del diagnóstico fue evaluada por la Supervisora Educativa del Sector 01 - 15 – 02 del municipio de Villa Nueva, representante de la institución patrocinante, y el director de la Escuela Oficial Rural Mixta, Tierra de Promisión II Jornada Vespertina representante de la institución patrocinada a través de una lista de cotejo para hacer énfasis en el logro de los objetivos que se enunciaron en el plan así como la realización de las actividades en el tiempo previsto planteadas en el cronograma, y verificar que se realizó un proceso de investigación para conocer la situación interna y externa de las instituciones, se detectaron y enumeraron los problemas de cada institución se elaboró un estudio de viabilidad y factibilidad para la priorización de problemas, dándole solución al problema seleccionado; con la aplicación de instrumentos adecuados para la realización de la investigación se le da efectividad al diagnóstico. Los resultados obtenidos en el análisis de esta etapa de evaluación son efectivos ya que se lograron al cien por ciento.

4.2 Evaluación del perfil del proyecto

La etapa del perfil fue evaluada por el director de la Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina a través de una lista de cotejo con énfasis en la congruencia de los elementos con la naturaleza del proyecto, para verificar el logro de los objetivos, metas, actividades, recursos, que asegure el éxito del proyecto.

Se obtuvieron resultados como, el nombre del proyecto “Guía didáctica: elaboración de manualidades con materiales reciclables dirigida al personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina”

La evaluación demostró que el proyecto se perfila con eficacia y eficiencia, cabe mencionar que se evaluaron los siguientes aspectos: el diseño de la propuesta con base a los objetivos generales y específicos, metas, los beneficiarios del proyecto, el recurso humano, material y financiero, de los cuales se obtuvo un 100% de la apreciación de resultados.

4.3 Evaluación de la ejecución del proyecto

A través del cronograma con la Grafica de Gantt fue evaluada la etapa de ejecución, por el director de la Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina para verificar el desarrollo ordenado y cronológico de las actividades previstas en el diseño del proyecto y los objetivos propuestos para la fase de ejecución.

La evaluación de esta etapa verificó el cumplimiento de las actividades del cronograma, que existe un registro fotográfico del proyecto ejecutado, que existió viabilidad y factibilidad en su ejecución se aprovecho el tiempo, recursos en la ejecución, se verificó el alcance de los objetivos, metas y logros alcanzados en el proyecto. Y se logró un 100% en la apreciación de los resultados

4.4 Evaluación final o de impacto del proyecto

Es necesario conocer la aceptabilidad del proyecto, a través de una lista de cotejo que demuestra un análisis de los resultados obtenidos en la realización del proyecto para verificar el impacto del proyecto, fue aplicada al director del establecimiento educativo y a la supervisora educativa.

Entre los aspectos a calificar encontramos: La guía didáctica: elaboración de manualidades con materiales reciclables, contribuye a disminuir la contaminación ambiental. El proyecto cumplió con los objetivos y metas propuestas. Personal docente convencido de la utilidad de la guía didáctica. En la escuela se ha continuado con la realización de manualidades de la guía didáctica. El proyecto ejecutado es de beneficio para la Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina. La capacitación a personal docente y estudiantes contribuyó a mejorar el medio ambiente de la institución. La guía didáctica manualidades con materiales reciclables ha proporcionado al personal docente herramientas para la enseñanza integral de contenido regidos por el CNB. Cumplimiento con el tiempo programado para realizar las actividades de cada una de las fases del proyecto. El impacto fue positivo puesto que cuenta con un porcentaje alto en la mayoría de aspectos.

CONCLUSIONES

Se contribuyó a la conservación del medio ambiente de la comunidad educativa a través de la ejecución del proyecto Guía didáctica: elaboración de manualidades con materiales reciclables dirigida al personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina.

Se elaboró la Guía didáctica: elaboración de manualidades con materiales reciclables dirigida al personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina, con el propósito de implementarla como una herramienta de apoyo en su labor docente y para preservar el medio ambiente.

Se socializó la Guía didáctica: elaboración de manualidades con materiales reciclables dirigida al personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina, para promover proyectos enfocados en conservar el medio ambiente.

Se capacitó al personal docente y estudiantes de quinto grado, sobre el tema “Conservación ambiental a través del reciclaje” para crear una cultura ambiental.

Se realizaron talleres de capacitación, donde se organizaron campañas de reciclaje y se elaboraron manualidades con el uso de materiales reciclables con la participación activa de estudiantes, a la vez adquirieron conocimientos prácticos que buscan desarrollar sus habilidades y destrezas con la finalidad de proteger a nuestro medio ambiente.

RECOMENDACIONES

A los docentes organizar continuamente, campañas de reciclaje con los estudiantes para contribuir a la conservación de un ambiente sano.

A los docentes que utilicen la guía didáctica: elaboración de manualidades con materiales reciclables, como una herramienta práctica dentro de sus actividades docentes con sus estudiantes.

Al director que promueva proyectos de carácter ambiental y que brinde un acompañamiento continuo en las actividades desarrolladas por docentes y estudiantes que busquen contribuir en el mejoramiento del medio ambiente.

Al MINEDUC que programe bimestralmente, capacitaciones para docentes y estudiantes de nivel primario enfocadas a la conservación ambiental a través del reciclaje y de esta forma contribuir a la conservación ambiental.

A los estudiantes que elaboren continuamente manualidades con materiales reciclables para contrarrestar la contaminación ambiental.

REFERENCIAS

CARDONA RECINOS, FREDY. REGISTROS Y CONTROLES, Guatemala; Sexta Edición 2007.

ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA TIERRA DE PROMISIÓN II J.V. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.

FAYOL, HENRY. ADMINISTRACIÓN INDUSTRIAL Y GENERAL, México; Primera Edición, 1961.

GARCÍA GARCÍA, EDWING ROBERTO. etal. PROPEDEÚTICA PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO-EPS; Universidad de San Carlos de Guatemala; Facultad de Humanidades; Ediciones Superación; Décima Edición; Guatemala, 2010.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, DIGECADE Dirección General de Gestión de Calidad Educativa. CURRÍCULUM NACIONAL BASE QUINTO GRADO PRIMARIA. Segunda Impresión, Guatemala, noviembre 2008.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN. ACUERDO MINISTERIAL 1492 – 2008 FONDO ROTATIVO DE GRATUIDAD EN LA EDUCACIÓN PÚBLICA. Guatemala, 2008.

SUPERVISIÓN EDUCATIVA 01 – 15 – 02. PLAN OPERATIVO ANUAL 2012.

APÉNDICE



PLAN DE LA ETAPA DE DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Identificación

Institución Patrocinante: Supervisión Educativa 01 – 15 - 02

Supervisora Educativa: Licda. Dora Beatriz Barrios Cruz

Dirección: 5ª. Avenida 2 – 09 Zona 4 Colonia Venecia II

Municipio: Villa Nueva

Departamento: Guatemala

Horario de trabajo institucional: de 8.00 am. A 16:00 pm. Lunes a viernes

Responsable de la investigación: Jessica Julissa López Marroquin, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Facultad de Humanidades; Universidad de San Carlos de Guatemala.

Carné: 200716193

Supervisor de EPS: M.A. Edwing Roberto García García

Objetivos

General

Realizar el diagnóstico institucional de la Supervisión Educativa 01 – 15 – 02, con la aplicación de técnicas e instrumentos de investigación científica.

Específicos

- Observar las condiciones en que se encuentra la supervisión educativa y su funcionalidad.

- Recopilar información para detectar las carencias y problemas generados en la institución.

Justificación

La etapa del diagnóstico permite a la epesista conocer la institución en la cual realizará su proyecto, y de esta forma establecer las necesidades de las cuales se priorizará los problemas y a su vez se le dará la solución que contribuirá al mejoramiento del problema de mayor densidad, en beneficio de la comunidad educativa del sector.

Descripción

Consiste en realizar un reconocimiento de la institución, a través de diversas técnicas e instrumentos de investigación, los cuales ayudaran a la obtención de datos necesarios para la realización del proyecto.

Actividades

- Preparación de condiciones
- Investigación bibliográfica
- Elaboración de instrumentos
- Aplicación de instrumentos y recopilación de información
- Análisis y consolidado de la información
- Identificación y análisis de problemas
- Priorización y definición del problema
- Identificación de alternativas de solución
- Análisis de viabilidad y factibilidad
- Definición de la alternativa de solución más viable y factible
- Estructuración del informe final del diagnóstico

Recursos

Técnicos

El diagnóstico institucional y la identificación de los problemas se realizarán con base a la guía de análisis contextual e institucional, aplicando para ello la técnica de la observación. Para la priorización se utilizará la técnica de matriz de priorización. Para el análisis de viabilidad y factibilidad se aplicara una lista de cotejo.

Humanos

- Epesista
- Asesor de EPS
- Supervisora Educativa
- Comunidad Educativa del sector 01 – 15 - 02

Materiales

- Hojas de papel bond
- Cuaderno de notas
- Equipo tecnológico
- Lapiceros

Financieros

- Pasaje de transporte
- Papelería
- Costos de alimentación

Evaluación

Lista de cotejo



PLAN DE LA ETAPA DE DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Identificación

Institución Beneficiada: Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II J.V.

Director: M.E.P.U. Genis Antonio Pinto Esquivel

Dirección: 10ª. Calle 7 – 03 Zona 2

Municipio: Villa Nueva

Departamento: Guatemala

Horario de trabajo institucional: de 13:00 pm. A 18:00 pm. Lunes a viernes

Responsable de la investigación: Jessica Julissa López Marroquin

Estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Facultad de Humanidades; Universidad de San Carlos de Guatemala.

Carné: 200716193

Supervisor de EPS: M.A. Edwing Roberto García García

Título: Diagnóstico institucional de la Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina, del municipio de Villa Nueva, departamento de Guatemala

Objetivos

Objetivo General

Establecer la función y el servicio que presta la Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina, del municipio de Villa Nueva, departamento de Guatemala

Objetivos Específicos

- Observar las condiciones en que se encuentran las instalaciones, sus limitaciones y su funcionalidad
- Recopilar información oral y escrita para detectar las necesidades y problemas de la institución
- Proponer soluciones que mejoren la realidad ambiental que se vive actualmente en la Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina, del municipio de Villa Nueva, departamento de Guatemala

Justificación

La institución educativa, Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina, del municipio de Villa Nueva, departamento de Guatemala, brinda educación primaria a la población de esta comunidad, pero como toda institución de su naturaleza, tiene varias necesidades y problemas en su lista de prioridades, se propone el detectar las necesidades y viabilizar con los recursos a la mano para el logro de los objetivos propuestos.

Actividades

- Elaboración del plan de diagnóstico
- Elaboración del cronograma de la etapa de diagnóstico
- Aplicación de diferentes técnicas e instrumentos para recopilar información
- Aplicación de la guía contextual e institucional
- Análisis e interpretación de la información
- Clasificación, organización y redacción de la información
- Consolidación de la información
- Identificación, priorización y definición del problema
- Redacción del informe del diagnóstico
- Entrega del informe
- Revisión del informe

Recursos:

Materiales:

Equipo tecnológico
Fichas de observación

Institucionales:

Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II J.V.

Financieros:

Pasaje del transporte
Papelería
Costos de alimentación

Evaluación

Lista de cotejo



**FICHA DE OBSERVACIÓN
INSTITUCIÓN PATROCINANTE**

1. Datos Generales

Institución: Supervisión Educativa 01-15-02

Tipo de institución: Educativa

Ubicación: 5ª. Avenida 2 – 09 zona 4 Colonia Venecia II, municipio de Villa Nueva, departamento de Guatemala.

2. Recursos

• **Humanos**

Personal Técnico _____

Personal Administrativo _____

Personal operativo _____

• **Materiales**

Mobiliario y Equipo

Escritorios _____

Sillas secretariales _____

Sillas plásticas _____

Archivos _____

Computadora _____

Teléfono _____

Impresora _____

Fotocopiadora _____

- **Financieros**

Presupuesto _____

- **Físicos**

Características del edificio _____

Oficina _____

Salón para reuniones _____

Bodega _____

Servicios Sanitarios _____

Parqueo _____

3. Estructura Organizacional



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

EPESISTA: JESSICA JULISSA LÓPEZ MARROQUIN CARNÉ: 200716193

CUESTIONARIO APLICADO A LA SUPERVISORA EDUCATIVA 01-15-02

INSTRUCCIONES: Responda los siguientes cuestionamientos.

1. ¿En qué dirección se encuentra ubicada la supervisión educativa?

2. ¿Cuál es el horario del personal administrativo de la supervisión educativa?

3. ¿Cuál es la Misión de la Supervisión Educativa?

4. ¿Cuál es la Visión de la Supervisión Educativa?

5. ¿Cuáles son las políticas de la institución?

6. ¿Cuáles son algunas de las metas establecidas en la institución?

7. ¿Qué objetivos pretende alcanzar la supervisión educativa?

8. ¿Con qué recursos cuenta para el desempeño de sus labores?



Investigadora: Jessica Julissa López Marroquin
Estudio que realiza: Diagnóstico de la Institución
Institución: Supervisión Educativa 01 – 15 – 02

Carné: 200716193

FICHA DE ANÁLISIS DOCUMENTAL

Identificación del documento:

Tipo del documento:

Ubicación del documento:

Datos obtenidos:

MATRIZ FODA
(Supervisión Educativa 01-15-02)

Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Personal administrativo profesional ➤ Planificación constante ➤ Se emiten decisiones conforme la ley vigente ➤ Apoyo de los directores para la creación de proyectos dentro del sector ➤ Buenas relaciones humanas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apoyo de la Municipalidad de Villa Nueva ➤ Colaboración de otras instituciones del estado
Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> ➤ No existe servicio de internet ➤ No cuenta con línea telefónica ➤ Inexistencia de servicios sanitarios para visitantes ➤ Ausencia de proyectos ambientales ➤ Insuficientes suministros para oficina ➤ Falta de archivos ➤ Carencia de mobiliario ➤ No cuentan con guardián 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de apoyo de la Policía Nacional Civil ➤ Delincuencia en la zona ➤ Insalubridad



FICHA DE OBSERVACIÓN
INSTITUCIÓN PATROCINADA

1. Datos Generales

Institución: Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II J.V.

Tipo de institución: Educativa

Ubicación: 10ª. Calle 7 – 03 Zona 2 San José, municipio de Villa Nueva, departamento de Guatemala.

2. Recursos

• **Humanos**

Personal Técnico _____

Personal Administrativo _____

Personal operativo _____

• **Materiales**

Mobiliario y Equipo

Escritorios _____

Sillas secretariales _____

Sillas plásticas _____

Archivos _____

Computadora _____

Teléfono _____

Impresora _____

Fotocopiadora _____

- **Financieros**

Presupuesto _____

- **Físicos**

Características del edificio _____

Oficina _____

Salón para reuniones _____

Bodega _____

Servicios Sanitarios _____

Parqueo _____

3. Estructura Organizacional



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

**EPESISTA: JESSICA JULISSA LÓPEZ MARROQUIN
CARNÉ: 200716193**

**CUESTIONARIO APLICADO AL DIRECTOR
EORM TIERRA DE PROMISIÓN II JORNADA VESPERTINA**

INSTRUCCIONES: Responda los siguientes cuestionamientos.

1. ¿Cuál es la ubicación geográfica de la escuela?

2. ¿Con qué personal cuenta actualmente?

3. ¿Cuál es la Misión de la Supervisión Educativa?

4. ¿Cuál es la Visión de la Supervisión Educativa?

5. ¿Cuáles son las políticas de la institución?

6. ¿Cuáles son algunas de las metas establecidas en la institución?

7. ¿Qué objetivos pretende alcanzar la supervisión educativa?

8. ¿Con qué recursos cuenta para el desempeño de sus labores?

9. ¿Cuáles son las fuentes de ingreso del establecimiento?



Investigadora: Jessica Julissa López Marroquin

Carné: 200716193

Estudio que realiza: Diagnóstico de la Institución

Institución: E.O.R.M. Tierra de Promisión II Jornada Vespertina

FICHA DE ANÁLISIS DOCUMENTAL

Identificación del documento:

Tipo del documento:

Ubicación del documento:

Datos obtenidos:

MATRIZ FODA
(Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina)

Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mayoría de personal es presupuestado ➤ Planificación constante ➤ Armonía entre personal docente y administrativo ➤ Estudiantes participativos y creativos ➤ Se establecen decisiones con fundamentos legales 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seguridad prestada por la Policía Nacional Civil ➤ Apoyo de la Supervisión Educativa 01-15-02 ➤ Apoyo de la Municipalidad de Villa Nueva ➤ Proyectos educativos por parte de estudiantes universitarios ➤ Donaciones de empresas privadas
Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> ➤ No cuentan con espacios deportivos ➤ No existe iluminación artificial en la mayoría de aulas ➤ No existe servicio de internet ➤ Ausencia de proyectos ambientales ➤ No cuentan con guardián ➤ Falta de lockers ➤ No cuentan con biblioteca ➤ Carencia de mobiliario 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zona roja en el sector que se ubica la escuela ➤ Desintegración familiar ➤ Pobreza



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES-SEDE CENTRAL SÁBADO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EPESISTA: JESSICA LÓPEZ MARROQUIN CARNÉ: 200716193

Encuesta aplicada al director
Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina

INSTRUCCIONES: Marque con una x la opción que considere.

No.	PREGUNTA	SI	NO	¿POR QUÉ?
1	¿Considera que el exceso de basura es la principal situación que afecta el ambiente de la escuela?			
2	¿Cuenta con personal encargado de realizar la limpieza del establecimiento?			
3	¿Han asistido a capacitaciones referentes a temas ambientales por parte del MINEDUC?			
4	¿Apoyaría algún proyecto relacionado a la elaboración de manualidades con materiales reciclables?			
5	¿Le parece que es necesario realizar actividades que permitan mejorar el medio ambiente de la institución?			
6	¿Existe apoyo por parte del personal docente para organizar actividades?			
7	¿Considera que algunos estudiantes carecen de hábitos higiénicos?			
8	¿Cuenta con el apoyo constante de los padres de familia?			
9	¿Considera que los padres de familia apoyarían un proyecto referente a la elaboración de manualidades?			
10	¿Cuenta con el apoyo de otras instituciones?			



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES-SEDE CENTRAL SÁBADO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EPESISTA: JESSICA LÓPEZ MARROQUIN CARNÉ: 200716193

Encuesta aplicada al personal docente
Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina

INSTRUCCIONES: Marque con una x la opción que considere.

No.	PREGUNTA	SI	NO	¿POR QUÉ?
1	¿Después de ser usados los espacios de la escuela quedan con basura en el piso?			
2	¿Usted inculca a los estudiantes la importancia de vivir en un ambiente sano?			
3	¿Le gustaría recibir capacitación relacionada a temas de conservación del medio ambiente?			
4	¿Los estudiantes cumplen con el aseo de las aulas?			
5	¿Usaría material didáctico para la elaboración de manualidades con materiales reciclables?			
6	¿Cree usted que los alumnos de la escuela participarían de forma activa en la aplicación de una guía relacionada con la elaboración de manualidades?			
7	¿Del segundo ciclo, en qué grado considera que existe carencia de hábitos higiénicos?			
8	¿Actualmente, cuenta con algún tipo de material didáctico relacionado con temas ambientales brindado por alguna entidad?			
9	¿En el salón de clase, al finalizar la jornada escolar existe presencia de residuos de papel y plástico?			
10	¿Considera de suma importancia los temas acerca de la conservación ambiental?			



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES-SEDE CENTRAL SÁBADO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EPESISTA: JESSICA LÓPEZ MARROQUIN CARNÉ: 200716193

Encuesta aplicada a estudiantes de quinto grado
Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina

INSTRUCCIONES: Marque con una x la opción que considere.

No.	PREGUNTA	SI	NO	¿POR QUÉ?
1	¿Los estudiantes deben ser los principales en mantener limpios los espacios de la escuela?			
2	¿Para usted es agradable encontrar el aula limpia?			
3	¿Le gustaría que en la escuela se impartiera capacitación relacionada a la conservación del medio ambiente?			
4	¿Usted apoya en la limpieza de los espacios utilizados después de alguna actividad del establecimiento?			
5	¿Considera usted que se pueden mejorar las condiciones ambientales que presenta actualmente la escuela?			
6	¿Le gustaría elaborar manualidades con materiales reciclables?			
7	¿Dentro del establecimiento, usted deposita la basura en su lugar?			
8	¿En su familia le inculcaron hábitos higiénicos?			
9	¿Considera que se puede mejorar la limpieza del salón de clase?			
10	¿Tiene conocimiento acerca del daño que el hombre ha ocasionado a nuestro medio ambiente?			



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES-SEDE CENTRAL SÁBADO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EPESISTA: JESSICA LÓPEZ MARROQUIN CARNÉ: 200716193

Encuesta aplicada a padres de familia
Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina

INSTRUCCIONES: Marque con una x la opción que considere.

No.	PREGUNTA	SI	NO	¿POR QUÉ?
1	¿Tiene conocimiento de los problemas medioambientales que sufren los estudiantes de la escuela?			
2	¿Le gustaría que su hijo (a) reciba clases dentro de un ambiente limpio?			
3	¿Le gustaría que su hijo (a) reciba capacitación sobre la conservación ambiental?			
4	¿Cree necesaria la enseñanza de temas referentes a la conservación del medio ambiente?			
5	¿En su hogar, practican el reciclaje?			
6	¿Considera importante que los docentes realicen talleres para que su hijo (a) elabore manualidades con materiales reciclables?			
7	¿En el hogar su hijo (a) coloca la basura en el lugar debido?			
8	¿Ha inculcado hábitos higiénicos a sus hijos?			
9	¿Considera que se puede mejorar el ambiente del salón de clase, con la enseñanza de hábitos de higiene a los estudiantes?			
10	¿Ha dialogado con su hijo (a) sobre las consecuencias que produce la contaminación ambiental?			



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES-SEDE CENTRAL SÁBADO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

EPESISTA: JESSICA JULISSA LÓPEZ MARROQUIN

Lista de Cotejo

Evaluación del Diagnóstico

Institución: Escuela Oficial Rural Mixta "Tierra de Promisión II" Jornada Vespertina

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una "X" (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Indicadores	Si	No
1	Planificación de la etapa del diagnóstico	X	
2	Correcta utilización de instrumentos de investigación	X	
3	Conocimiento de la situación interna y externa de la institución	X	
4	Estructuración de cronograma de la etapa del diagnóstico	X	
5	Elaboración de listado de problemas	X	
6	El problema se definió técnicamente	X	
7	Estudio de viabilidad y factibilidad del problema	X	
8	Cumplimiento del tiempo estipulado para la realización de todas las actividades contempladas en el cronograma	X	
	Total	8	0

OBSERVACIONES:



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES-SEDE CENTRAL SÁBADO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

EPESISTA: JESSICA JULISSA LÓPEZ MARROQUIN

Lista de Cotejo

Evaluación del Perfil del Proyecto

Institución: Escuela Oficial Rural Mixta “Tierra de Promisión II” Jornada Vespertina

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Indicadores	Si	No
1	Aceptabilidad de las autoridades educativas con la propuesta del proyecto	X	
2	Claridad en el nombre del proyecto	X	
3	Los objetivos del proyecto dan respuesta al problema que se priorizó	X	
4	Las metas se ajustan a las necesidades de la institución	X	
5	Determinación de los recursos humanos para realizar el proyecto	X	
6	Detalle de los recursos materiales necesarios	X	
7	Elaboración del presupuesto general del proyecto	X	
8	Tiempo propicio para la elaboración del perfil del proyecto	X	
	Total	8	0

OBSERVACIONES:



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES-SEDE CENTRAL SÁBADO
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

EPESISTA: JESSICA JULISSA LÓPEZ MARROQUIN

GRÁFICA DE GANTT
 Evaluación de la Ejecución del Proyecto

No	Actividades	Responsabl e		Febrero		Marzo				Abril				Mayo			
				2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	
1	Realizar gestiones en instituciones	Epesista	P														
			E														
			R														
2	Investigación y selección de contenidos para la guía	Epesista	P														
			E														
			R														
3	Elaboración de la Guía Didáctica	Epesista	P														
			E														
			R														
4	Validación de la Guía Didáctica por las autoridades educativas	Epesista	P														
			E														
			R														
5	Socialización del proyecto al personal docente y entrega de guías	Epesista	P														
			E														
			R														
6	Capacitación sobre la Conservación Ambiental a través del reciclaje para el personal docente y estudiantes	Epesista	P														
			E														
			R														
7	Realización de talleres de capacitación con los alumnos de quinto grado secciones "A", "B" y "C"	Epesista	P														
			E														
			R														

P=Programado

E=Ejecutado

R=Reprogramado



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES-SEDE CENTRAL SÁBADO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

EPESISTA: JESSICA JULISSA LÓPEZ MARROQUIN

Lista de Cotejo

Evaluación del Final o Impacto del Proyecto

Institución: Escuela Oficial Rural Mixta “Tierra de Promisión II” Jornada Vespertina

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Indicadores	Si	No
1	La guía didáctica sobre manualidades con materiales reciclables contribuye a disminuir la contaminación ambiental	X	
2	El proyecto cumplió con los objetivos y metas propuestas	X	
3	Personal docente convencido de la utilidad de la guía didáctica.	X	
4	En la escuela se ha continuado con la realización de manualidades de la guía didáctica	X	
5	El proyecto ejecutado es de beneficio para la Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina	X	
6	La capacitación a personal docente y estudiantes contribuyó a mejorar el medio ambiente de la institución	X	
7	La guía didáctica manualidades con materiales reciclables ha proporcionado al personal docente herramientas para la enseñanza integral de contenido regidos por el CNB	X	
8	Cumplimiento con el tiempo programado para realizar las actividades de cada una de las fases del proyecto	X	
	Total	8	0

OBSERVACIONES:



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 24 de abril de 2013

Licenciada Dora Beatriz Barrios Cruz
Supervisora Educativa Sector 01 – 15 – 02
Villa Nueva, Guatemala

Distinguida Licenciada:

Le deseo éxitos en sus labores diarias en beneficio del sector educativo que dirige dignamente.

El motivo de la presente es para solicitarle reciba la "Guía Didáctica Manualidades con Materiales Reciclables" elaborada para el Personal Docente de la Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina, zona 2 del municipio de Villa Nueva a cargo de su sector. A fin de que se realice la revisión técnica que le permita dar su opinión en cuanto a su contenido y estructura. Y luego de la revisión correspondiente, se haga la **VALIDACIÓN** de dicho proyecto mediante el documento que considere pertinente.

Así también se requiere firma y sello para el diploma que se otorgará a la M.A. Claudia Elizabeth Morales García que brindará la Capacitación al personal docente y estudiantado.

Agradeciendo de antemano, su respuesta sea favorable y por su apoyo al proyecto educativo, me despido de usted.

Atentamente,

Jessica Julissa López Marroquín
Egresista Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Carné No. 200716193





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 22 de abril de 2013

Director
Genis Pinto
EORM Tierra de Promisión II
Jornada Vespertina
Villa Nueva, Guatemala

Distinguido Director:

Deseándole éxitos en sus labores diarias, me dirijo a usted para SOLICITAR la VALIDACIÓN correspondiente de la "Guía Didáctica Manualidades con Materiales Reciclables para Personal Docente" después que realice la revisión final de dicho proyecto. La guía antes mencionada tiene como objetivo primordial beneficiar al personal docente y estudiantado del establecimiento educativo a su cargo, así como a toda la comunidad educativa.

Asi también la autorización para realizar la presentación del proyecto al personal docente, el día viernes 3 de mayo del presente a partir de las 2:00 pm a 5:00 pm en las instalaciones de la escuela.

Esperando su respuesta favorable, me despido.

Cordialmente,

Jessica Julissa López Marroquin
Epesista Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Carné: 200716193



Recibido
22/04/2013
Meh...



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 30 de abril de 2013

Licenciada Dora Beatriz Barrios Cruz
Supervisora Educativa Sector 01 - 15 - 02
Villa Nueva, Guatemala

Distinguida Licenciada:

Le deseo éxitos en sus labores diarias en beneficio de la comunidad educativa del sector que usted dirige dignamente.

El objeto de la presente es para solicitarle su AUTORIZACIÓN para socializar el Proyecto "Guía Didáctica Manualidades con Materiales Reciclables" elaborada para el Personal Docente de la Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina, zona 2 del municipio de Villa Nueva a cargo de su sector. Dicha actividad se llevaría a cabo el día viernes 3 de mayo del presente, en horario de 14:00 a 17:00 pm en las instalaciones de la escuela.

A la vez, permita que la Licda. Claudia Morales imparta la Capacitación con el tema "Conservación del Medio Ambiente" para el personal docente y estudiantes de quinto grado secciones "A", "B" y "C" del establecimiento antes mencionado. La actividad se llevaría a cabo el día lunes 6 de mayo del presente, en horario de 14:00 a 17:00 pm.

Para darle seguimiento al Proyecto la Epesista realizará talleres para la elaboración de manualidades contenidas en la guía, con los alumnos de quinto grado secciones "A", "B" y "C, dentro de sus salones de clases los días 8, 13, y 14 de mayo del presente, en horario de 14:00 a 17:00 pm.

Agradeciendo de antemano, su apoyo al proyecto educativo, me despido de usted.

Atentamente,

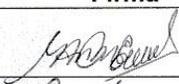
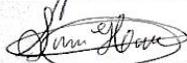
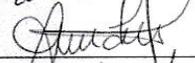
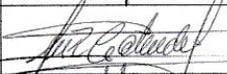
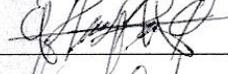
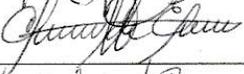
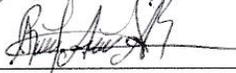
Jessica Julissa López Marroquin
Epesista Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Carné No. 200716193

Vo.Bo. Licda. Dora Beatriz Barrios Cruz
Supervisora Educativa
Sector 01 -15 - 02
Villa Nueva



**Listado de Asistencia Presentación de la Guía Didáctica:
"Manualidades con materiales Reciclables"**

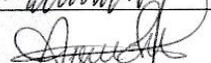
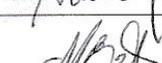
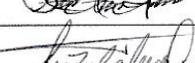
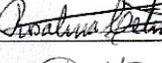
Viernes 3 de mayo de 2013

No.	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
1	Genis Antonio Pinto Esquivel	Director	
2	Liliana del Carmen Morales de Chacón	Docente	
3	Sara Eugenia Hernández Escobar	Docente	
4	Elfa Nohelia Estrada Méndez de Salazar	Docente	
5	Ada Leticia Otuc Vásquez de Chuc	Docente	
6	María Eugenia Zumeta Yoc de Velásquez	Docente	
7	Paula Victoria Ismalej de De Paz	Docente	
8	Rosa Melia Roque Colindres	Docente	
9	Jaqueline Stephanie Laines Patzán	Docente	
10	Rosalina Antonia Cetino Pérez de Osorio	Docente	
11	Dilia Marleny Polanco Ávila de Esquivel	Docente	
12	Hellen Xiomara Díaz Estrada de García	Docente	
13	Victoria Gabriela Castellanos Lorenzana	Docente	
14	Mélida Carina Celada Herrarte	Docente	
15	Rudy Ariel Álvarez Rodríguez	Docente	

**Constancia de Entrega de la Guía Didáctica:
"Manualidades con Materiales Reciclables"**

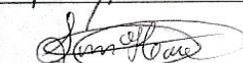
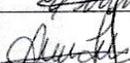
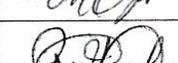
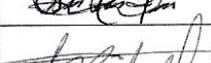
Entregada por la Epesista
Jessica Julissa López Marroquin Carné: 200716193

Viernes 3 de mayo de 2013

No.	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
1	Genis Antonio Pinto Esquivel	Director	
2	Liliana del Carmen Morales de Chacón	Docente	
3	Sara Eugenia Hernández Escobar	Docente	
4	Elfa Nohelia Estrada Méndez de Salazar	Docente	
5	Ada Leticia Otuc Vásquez de Chuc	Docente	
6	María Eugenia Zumeta Yoc de Velásquez	Docente	
7	Paula Victoria Ismalej de De Paz	Docente	
8	Rosa Melia Roque Colindres	Docente	
9	Jaqueline Stephanie Laines Patzán	Docente	
10	Rosalina Antonia Cetino Pérez de Osorio	Docente	
11	Dilia Marleny Polanco Ávila de Esquivel	Docente	
12	Hellen Xiomara Díaz Estrada de García	Docente	
13	Victoria Gabriela Castellanos Lorenzana	Docente	
14	Mélida Carina Celada Herrarte	Docente	
15	Rudy Ariel Álvarez Rodríguez	Docente	

**Listado de Asistencia Capacitación:
"Reciclemos para Conservar el Medio Ambiente"**

Lunes 6 de mayo de 2013

No.	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
1	Genis Antonio Pinto Esquivel	Director	
2	Liliana del Carmen Morales de Chacón	Docente	
3	Sara Eugenia Hernández Escobar	Docente	
4	Elfa Nohelia Estrada Méndez de Salazar	Docente	
5	Ada Leticia Otuc Vásquez de Chuc	Docente	
6	María Eugenia Zumeta Yoc de Velásquez	Docente	
7	Paula Victoria Ismalej de De Paz	Docente	
8	Rosa Melia Roque Colindres	Docente	
9	Jaqueline Stephanie Laines Patzán	Docente	
10	Rosalina Antonia Cetino Pérez de Osorio	Docente	
11	Dilia Marleny Polanco Ávila de Esquivel	Docente	
12	Hellen Xiomara Díaz Estrada de García	Docente	
13	Victoria Gabriela Castellanos Lorenzana	Docente	
14	Mélida Carina Celada Herrarte	Docente	
15	Rudy Ariel Álvarez Rodríguez	Docente	

ANEXOS



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 26 de octubre de 2012

Señor (a) ~~Dora Beatriz Barrios~~
Director (a) ~~Supervisora Educativa Sector 01-15-02~~
Presente

Estimado Director (a): ~~Supervisora~~

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al (la) estudiante

~~Jessica Julissa López Marroquín~~

Carné No. ~~200716193~~ En la institución que dirige.

El asesor-supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Esperamos contribuir con su institución de manera efectiva y eficaz.

"ID Y ENSEÑAN A TODOS"

Licda. Maria Teresa Gatica Secalda
Directora, Departamento de Extensión



Perib, JULIA 30/10/12 (30/12)

[Signature]
Dpto. de Educación
Supervisión
No. 01-15-02
C. Pío, Villa Nueva
GUATEMALA, G.

MTGS/mog.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, enero 2013

Señor
Director Genis Pinto
Presente

Estimado Director:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al (la) estudiante

Carné No. 200716193 Jessica Julissa López Marroquin
En la institución que dirige.

El asesor-supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Esperamos contribuir con su institución de manera efectiva y eficaz.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licda. Maria Teresa Gatica Secalda
Directora, Departamento de Extensión



Recibido
14/01/2013
Escuela Oficial Rural-SITIA
DIRECCION
SAN JOSE VILLA VERDE

MTGS/mog.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

LA INFRASCRITA SUPERVISORA EDUCATIVA DEL SECTOR 01 – 15 – 02, DE LA SUPERVISIÓN EDUCATIVA, UBICADA EN QUINTA AVENIDA DOS GUIÓN CERO NUEVE, COLONIA VENECIA DOS, ZONA CUATRO, MUNICIPIO DE VILLA NUEVA, DEPARTAMENTO DE GUATEMALA, CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TUVO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NÚMERO DOS DE ESTA SUPERVISIÓN EDUCATIVA, EN DONDE A FOLIOS CIENTO CINCUENTA Y UNO, CIENTO CINCUENTA Y DOS, APARECE EL ACTA NÚMERO SESENTA Y UNO GUIÓN DOS MIL DOCE, DE FECHA VEINTE DE NOVIEMBRE DEL AÑO DOS MIL DOCE, LA QUE LITERALMENTE DICE: -----

Acta No. 61 – 2012

En el municipio de Villa Nueva del Departamento de Guatemala, siendo las catorce horas en punto del día martes veinte de noviembre del dos mil doce, constituidos en el local que ocupa la Supervisión Educativa del Sector cero uno guión quince guión cero dos, ubicada en la quinta avenida dos guión cero nueve colonia Venecia dos zona cuatro del municipio de Villa Nueva, la Supervisora Educativa Licenciada Dora Beatriz Barrios Cruz y la estudiante Jessica Julissa López Marroquin con carné número dos mil siete dieciséis mil ciento noventa y tres (200716193) de la Universidad de San Carlos de Guatemala para dejar constancia de lo siguiente: Primero: La estudiante Jessica Julissa López Marroquin se presentó a la Supervisión Educativa del sector cero uno guión quince guión cero dos, el día veintiséis de octubre del año dos mil doce a solicitar autorización para realizar su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, en uno de los establecimientos educativos a cargo de dicha supervisión, solicitando que la Supervisión Educativa sea la institución patrocinante. Segundo: La solicitud recibida con fecha veintiséis de octubre de dos mil doce, está firmada y sellada por la Licenciada María Teresa Gatica Secaida, Directora del Departamento de Extensión, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, donde consta que el objeto del EPS es participar en la solución de problemas educativos a nivel nacional. Tercero: En virtud de lo anterior, la señora Supervisora le concede a la estudiante la autorización correspondiente para realizar su EPS en el sector cero uno guión quince guión cero dos a partir del mes de noviembre del dos mil doce. Cuarto: El Ejercicio Profesional Supervisado, comprende las fases de Diagnóstico, Perfil, Ejecución y Evaluación del Proyecto. La estudiante inicia su EPS en la Supervisión Educativa del sector cero uno guión quince guión cero dos, efectuando la fase del Diagnóstico del Proyecto(en la institución patrocinante) y luego con las indicaciones de la supervisora educativa es remitida a la Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina, de la aldea San José, municipio de Villa Nueva, departamento de Guatemala, para continuar con el desarrollo de las fases correspondientes al EPS (en la institución patrocinada). Quinto: No habiendo nada más que hacer constar se da por terminada la presente en el mismo lugar y fecha de su inicio, una hora después, firmando quienes en ella intervenimos.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVenga SE EXTIENDE LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA A LOS VEINTE DÍAS DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO DOS MIL DOCE-----


Licda. Dora Beatriz Barrios Cruz
Supervisora Educativa 01 – 15 – 02
Villa Nueva





ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA

“Tierra de Promisión II” JV

10ª Calle 7-03 zona 2

Villa Nueva, Guatemala C.A.

Ciclo
Lectivo
2,013

EL INFRASCrito DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA TIERRA DE PROMISIÓN II JORNADA VESPERTINA UBICADA EN LA DÉCIMA CALLE SIETE GUIÓN CERO TRES COLONIA TIERRA DE PROMISIÓN DOS ZONA DOS MUNICIPIO VILLA NUEVA DEPARTAMENTO DE GUATEMALA. CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TUVO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NÚMERO 03 QUE SE LLEVA EN EL ESTABLECIMIENTO DONDE A FOLIOS 31 al 32 APARECE EL ACTA NÚMERO 07 GUIÓN DOS MIL TRECE, DE FECHA CATORCE DE ENERO DE DOS MIL TRECE. LA QUE LITERALMENTE DICE: -----

Acta No. 07 - 2013

En Aldea San José, municipio de Villa Nueva, departamento de Guatemala, siendo las catorce horas en punto del día lunes catorce de enero del año dos mil trece, reunidos en el local que ocupa la Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II, jornada vespertina con código 01 - 15 - 6403 -43, ubicada en la décima calle siete guiÓN cero tres zona dos colonia Tierra de Promisión II del municipio de Villa Nueva, departamento de Guatemala, la estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Jessica Julissa López Marroquin y el director del establecimiento profesor Genis Antonio Pinto Esquivel, para dejar constancia de lo siguiente:

Primero: Se tiene a la vista la carta de solicitud de fecha de enero dos mil trece, donde se solicita que se autorice a la estudiante Jessica Julissa López Marroquin, con carné No. 200716193 realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) en este establecimiento educativo, la estudiante cuenta con la autorización de la Supervisión Educativa 01-15-02, quien tiene a su cargo este establecimiento educativo. Según consta el EPS tiene como objetivo participar en la solución de problemas educativos a nivel nacional con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. **Segundo:** La solicitud fue enviada de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, firmada y sellada por la Directora del Departamento de Extensión, Licenciada María Teresa Gática Secaída. **Tercero:** El director le concede el permiso para realizar su EPS en este establecimiento, a partir de esta fecha, el cual contará de las fases de Diagnóstico, Perfil, Ejecución y Evaluación. **Cuarto:** La estudiante efectuara su práctica, de las trece horas a dieciocho horas a razón de veinticinco horas semanales hasta complementar cuatrocientas horas efectivas de EPS, debiendo presentar un autocontrol de asistencia. **Quinto:** Sin más que hacer constar, se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha de su inicio, treinta minutos después. Firmando de conformidad quienes intervenimos, Damos Fe.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVenga SE EXTIENDE LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA DE PAPEL BOND MEMBRETADA, TAMAÑO CARTA A LOS CATORCE DÍAS DEL MES DE ENERO DEL AÑO DOS MIL TRECE.-----


Genis Antonio Pinto Esquivel
Director



CC.1 Archivo



Supervisión Educativa 01 – 15 – 02 Villa Nueva, Guatemala

Villa Nueva, 25 de abril de 2013

Epesista Jessica Julissa López Marroquin
Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Estimada Epesista:

Es grato saludarle y a la vez desearle éxitos en sus labores cotidianas. Con el propósito de dar respuesta a su solicitud presentada el día 24 de abril del presente, para la Validación de la Guía Didáctica Manualidades con Materiales Reciclables para el Personal Docente, después de realizar la evaluación correspondiente, se determina lo siguiente:

- ❖ Elaborada adecuadamente para el personal docente del nivel primario.
- ❖ Los contenidos son relevantes para el personal beneficiado
- ❖ Tiene presentación y buena redacción
- ❖ Presenta fundamentación en el CNB
- ❖ Fácil aplicación para el personal docente y estudiantado

Por lo tanto, la Supervisión Educativa 01 – 15 – 02, **VALIDA la Guía Didáctica Manualidades con Materiales Reciclables para el Personal Docente de la Escuela Oficial Rural Mixta "Tierra de Promisión II" Jornada Vespertina**, de la zona dos, municipio de Villa Nueva, establecimiento que está a cargo de esta Supervisión Educativa.

Así mismo, se felicita a la Epesista por el aporte brindado a la institución. Sin otro particular, me despido.

Atentamente,


Licda. Dora Beatriz Barrios Cruz
Supervisora Educativa 01 – 15 – 02
Villa Nueva, Guatemala



cc. 1 archivo



ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA

“Tierra de Promisión II” Jornada Vespertina”

10ª Calle 7-03 zona 2

Villa Nueva, Guatemala C.A.

Ciclo
Lectivo
2,013

Villa Nueva, 23 de abril 2013

Jessica Julissa López Marroquin
Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Pte.

Epesista López Marroquin:

Es grato saludarle y a la vez desearle éxitos en sus labores cotidianas. Con el propósito de dar respuesta a su solicitud presentada el día lunes 22 de abril del presente, con relación a la revisión y validación de la Guía Didáctica Manualidades con Materiales Reciclables para el Personal Docente.

Se le comunica que se ha evaluado detenidamente la Guía Didáctica y se considera que se encuentra elaborada adecuadamente para el personal docente del nivel primario, su contenido esta seleccionado acorde a sus objetivos, buena presentación y redacción. Altamente motivacional para el personal beneficiado y es fácil su aplicación en el estudiantado.

Por lo anteriormente expuesto, la dirección de este establecimiento educativo VALIDA la Guía Didáctica presentada y autoriza la presentación de la misma al personal docente, además se le brinda felicitaciones y agradecimientos por el aporte educativo que se brinda a la institución por medio de este proyecto, tomando en cuenta que es de gran importancia para el fortalecimiento de la educación en la niñez. Agradeciendo y felicitando también a la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades por la promoción de EPS de esta índole, en los establecimientos educativos públicos de nuestro país.

Sin otro particular, me suscribo de usted.

Atentamente,


Profesor Genis Pinto
Director



G.P.



ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA

“Tierra de Promisión II” Jornada Vespertina”

10ª Calle 7-03 zona 2
Villa Nueva, Guatemala C.A.

Ciclo
Lectivo
2,013

MEMORANDUM

A: Personal Docente

DE: Dirección

FECHA: Martes 30 de abril 2013

ASUNTO: Socialización de Proyecto (Presentación)

Sres. Docentes, se les informa que el día viernes 03 de mayo del presente, de 2: 00 a 5:30 pm se llevará a cabo la Socialización del Proyecto (Presentación) realizado por la Epesista Jessica Julissa López Marroquin.

Por lo cual, solicitamos su valiosa presencia a dicha actividad.

Atentamente,

Genis Pinto
Director



[Signature]
prep a "A"

[Signature] 4to. B

[Signature]
4to. "A"

[Signature]

[Signature]
2do "B"

[Signature] 6to. A

[Signature]
5to. "A"

[Signature]
Prepa B.

[Signature]
2do "A"

[Signature] 3ro B

[Signature] 1ro "A"

[Signature]
5to "C"

[Signature]
Primero "B"

[Signature]
Primero "C"

[Signature] 3ro "A"

[Signature]
6to B

[Signature]
5to. "B"



ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA

“Tierra de Promisión II” JV

10ª Calle 7-03 zona 2

Villa Nueva, Guatemala C.A.

Ciclo
Lectivo
2,013

EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA TIERRA DE PROMISIÓN II JORNADA VESPERTINA UBICADA EN LA DÉCIMA CALLE SIETE GUIÓN CERO TRES COLONIA TIERRA DE PROMISIÓN DOS ZONA DOS MUNICIPIO VILLA NUEVA DEPARTAMENTO DE GUATEMALA. CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TUVO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NÚMERO 03 QUE SE LLEVA EN EL ESTABLECIMIENTO DONDE A FOLIOS 77 al 79 APARECE EL ACTA NÚMERO 30 GUIÓN DOS MIL TRECE, DE FECHA TRES DE JUNIO DE DOS MIL TRECE. LA QUE LITERALMENTE DICE: -----

Acta No. 30 - 2013

En Aldea San José, municipio de Villa Nueva, departamento de Guatemala, siendo las catorce horas en punto del día tres de junio del año dos mil trece, reunidos en el local que ocupa la Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II, jornada vespertina con código 01 - 15 - 6403 -43, ubicada en la décima calle siete guión cero tres colonia Tierra de Promisión dos zona dos de Villa Nueva, el director del establecimiento Genis Antonio Pinto Esquivel, personal docente del establecimiento, Liliana Morales, Sara Hernández, Elfa Estrada, Ada Otuc, María Zumeta, Paula Ismalej, Rosa Roque, Jaqueline Laines, Rosalina Cetino, Dilia Marleny Polanco, Hellen Díaz, Victoria Castellanos, Mérida Celada, Rudy Álvarez y la epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Jessica Julissa López Marroquin con carné 200716193 para dejar constancia de lo siguiente: **Primero:** El día tres de mayo del presente la epesista realizó la presentación de su proyecto y a la vez motivó al personal docente para su aplicación. La epesista hizo entrega al director de la escuela, cuatro (4) Guías Didácticas Manualidades con Materiales Reciclables para el Personal Docente encuadernadas y quince (15) Guías Didácticas digitalizadas con su respectiva portada como producto del Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.), las que seguidamente fueron entregadas a cada uno de los docentes y en dirección quedó una Guía encuadernada y una digitalizada. **Segundo:** El día 24 de mayo del presente la epesista hizo efectiva la entrega al director, del material de apoyo que gestionó que consiste en juegos de Formalibros empastados Ciclo I y II, 4 de Medio Natural y Social, 4 de Ciencias Naturales y Tecnología cada uno con su guía del docente, y 4 colecciones de Cuentos Infantiles, estos donados por Prensa Libre. **Tercero:** El director y personal docente, reconocen y felicitan a la epesista por los aportes y gestiones dedicados en beneficio de la comunidad educativa. **Cuarto:** No habiendo nada más que hacer constar se da por terminada la presente en el mismo lugar y fecha de su inicio, treinta minutos después, firmando quienes en ella intervinimos.-----

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVenga SE EXTIENDE LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA DE PAPEL BOND MEMBRETADA, TAMAÑO CARTA A LOS TRES DÍAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL TRECE.--


Genis Antonio Pinto Esquivel
Director



CC.1 Archivo



ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA

“Tierra de Promisión II” JV

10ª Calle 7-03 zona 2

Villa Nueva, Guatemala C.A.

Ciclo
Lectivo
2,013

EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA TIERRA DE PROMISIÓN II JORNADA VESPERTINA UBICADA EN LA DÉCIMA CALLE SIETE GUIÓN CERO TRES COLONIA TIERRA DE PROMISIÓN DOS ZONA DOS MUNICIPIO VILLA NUEVA DEPARTAMENTO DE GUATEMALA. CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TUVO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NÚMERO 03 QUE SE LLEVA EN EL ESTABLECIMIENTO DONDE A FOLIOS 79 al 80 APARECE EL ACTA NÚMERO 31 GUIÓN DOS MIL TRECE, DE FECHA CINCO DE JULIO DE DOS MIL TRECE. LA QUE LITERALMENTE DICE: -----

Acta No. 31 - 2013

En Aldea San José, municipio de Villa Nueva, departamento de Guatemala, siendo las catorce horas en punto del día cinco de julio del año dos mil trece, reunidos en el local que ocupa la Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II, jornada vespertina con código 01 - 15 - 6403 -43, ubicada en la décima calle siete guión cero tres colonia Tierra de Promisión dos zona dos de Villa Nueva, el director del establecimiento Genis Antonio Pinto Esquivel y la epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Jessica Julissa López Marroquin con carné No. 200716193 para dejar constancia de lo siguiente: **Primero:** La epesista inició el Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) en esta institución educativa el 14 de enero del presente, con la autorización de la Supervisión Educativa 01-15-02 quien tiene a su cargo este establecimiento, finalizando en la presente fecha (5 de julio de 2013) **Segundo:** La epesista cumple a cabalidad con cada una de las fases de EPS durante (400) horas de práctica, contribuyendo a la solución del problema emergente de este establecimiento educativo. **Tercero:** El director reconoce y agradece la labor realizada por la epesista en beneficio de la comunidad educativa, comprometiéndose a la aplicación de dicho proyecto en las futuras generaciones, basada en los resultados y logros obtenidos con el mismo. **Cuarto:** La epesista agradece al director por la oportunidad y apoyo brindado para llevar a cabo el Ejercicio Profesional Supervisado en la institución que dignamente dirige. **Quinto:** No habiendo nada más que hacer constar se da por terminada la presente en el mismo lugar y fecha de su inicio, treinta minutos después, firmando quienes en ella intervenimos.-----

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVenga SE EXTIENDE LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA DE PAPEL BOND MEMBRETADA, TAMAÑO CARTA A LOS CINCO DÍAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL TRECE.-


Genis Antonio Pinto Esquivel
Director



CC.1 Archivo

LA INFRASCrita SUPERVISORA EDUCATIVA DEL SECTOR 01 – 15 – 02, DE LA SUPERVISIÓN EDUCATIVA, UBICADA EN QUINTA AVENIDA DOS GUIÓN CERO NUEVE, COLONIA VENECIA DOS, ZONA CUATRO, MUNICIPIO DE VILLA NUEVA, DEPARTAMENTO DE GUATEMALA, CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TUVO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NÚMERO DOS DE ESTA SUPERVISIÓN EDUCATIVA, EN DONDE A FOLIOS TRECE Y CATORCE, APARECE EL ACTA NÚMERO VEINTICUATRO GUIÓN DOS MIL TRECE, DE FECHA OCHO DE JULIO DEL AÑO DOS MIL TRECE, LA QUE LITERALMENTE DICE: -----

Acta No. 24 – 2013

En el Municipio de Villa Nueva del departamento de Guatemala siendo las catorce horas en punto del día lunes ocho de julio del año dos mil trece, constituidos en el local que ocupa la Supervisión Educativa del sector cero uno guión quince guión cero dos, ubicada en la quinta avenida dos guión cero nueve colonia Venecia dos zona cuatro del municipio de Villa Nueva, la Supervisora Educativa Licenciada Dora Beatriz Barrios Cruz y la estudiante epesista Jessica Julissa López Marroquin con carné número dos mil siete dieciséis mil ciento noventa y tres (200716193) de la Universidad de San Carlos de Guatemala para dejar constancia de lo siguiente: **Primero:** Con fecha veintiséis de octubre de dos mil doce, la epesista inició el Ejercicio Profesional Supervisado en esta institución (patrocinante), finalizando exitosamente el ocho de julio de dos mil trece, con el proyecto ejecutado en el establecimiento educativo (institución patrocinada) a cargo de esta supervisión educativa, cumpliendo a cabalidad con cada una de las fases de EPS durante (400) horas de práctica, así como con el objeto de la Universidad de San Carlos de Guatemala al contribuir con la solución de problemas educativos a nivel nacional, previo a optar al título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa. **Segundo:** La epesista agradece a la Supervisora Educativa por la autorización y el apoyo brindado para desarrollar su EPS en una de las instituciones a cargo de su sector. **Tercero:** La Supervisora Educativa reconoce y agradece la calidad del trabajo ejecutado por la epesista dentro de la Escuela Oficial Rural Mixta Tierra de Promisión II Jornada Vespertina, Villa Nueva, con las Guías Didácticas Manualidades con Materiales Reciclables para el personal docente de la EORM Tierra de Promisión II Jornada Vespertina las que han sido de gran utilidad en el campo educativo del sector, el proyecto también podrá ser aplicado a generaciones futuras. **Cuarto:** No habiendo nada más que hacer constar se da por terminada la presente en el mismo lugar y fecha de su inicio, media hora después, firmando quienes en ella intervenimos.-----

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVenga SE EXTIENDE LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA A LOS OCHO DÍAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL TRECE-----

Licda. Dora Beatriz Barrios Cruz
Supervisora Educativa 01 – 15 – 02
Villa Nueva

