

**Belinda Suzet Molina Martínez**

**Módulo Pedagógico: El reciclaje de basura y organización de desechos orgánicos e inorgánicos, dirigido a los alumnos del segundo grado de educación primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea La Esperanza, del municipio de Coatepeque, departamento de Quetzaltenango.**

**Asesor Lic. Enrique Fabián de la Cerda Ruíz**



**Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía**

**Guatemala, julio de 2014**

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) previo a optar el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa

Guatemala, julio de 2014

## ÍNDICE

<b>CONTENIDO</b>	<b>PÁGINA</b>
INTRODUCCIÓN	i
<b>CAPÍTULO I</b>	<b>1</b>
<b>1. DIAGNÓSTICO</b>	<b>1</b>
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de la institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	1
1.1.7 Objetivos	1
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Estructura organizacional	2
1.1.10 Recursos (humanos, materiales, financieros, físicos)	4
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	4
1.3 Lista de carencias	5
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	6
1.5 Datos generales de la institución beneficiada	6
1.5.1 Nombre de la institución	6
1.5.2 Tipo de institución	6
1.5.3 Ubicación geográfica	6
1.5.4 Visión	7
1.5.5 Misión	7
1.5.6 Políticas	7
1.5.7 Objetivos	7
1.5.8 Metas	8
1.5.9 Estructura organizacional	8
1.5.10 Recursos	9
1.6 Lista de carencias	10

1.7	Cuadro de análisis y priorización del problema	11
1.7.1	Priorización del problema	11
1.8	Análisis de viabilidad y factibilidad	12
1.8.1	Cuadro de viabilidad y factibilidad	12
1.9	Problema seleccionado	14
1.10	Propuesta de Solución Viable y Factible	14
CAPÍTULO II		15
2.	PERFIL DEL PROYECTO	15
2.1	Aspectos Generales	15
2.1.1	Nombre del proyecto	15
2.1.2	Problema	15
2.1.3	Localización	15
2.1.4	Unidad Ejecutora	15
2.1.5	Tipo de Proyecto	15
2.1.6	Comunidad/Institución	15
2.1.7	Período de ejecución del proyecto	15
2.2	Descripción del Proyecto	15
2.3	Justificación	16
2.4	Objetivos del Proyecto	17
2.4.1	General	17
2.4.2	Específico	17
2.5	Metas	17
2.6	Beneficiarios	18
2.6.1	Directos	18
2.6.2	Indirectos	18
2.7	Fuentes de financiamiento y presupuesto	18
2.8	Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	18
2.9	Recursos (humanos, materiales, físicos, financieros)	20
2.9.1	Humanos	20
2.9.2	Materiales	20
2.9.3	Físicos	20

2.9.4	Financieros	20
CAPÍTULO III		21
3.	PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	21
3.1	Actividades y resultados	21
3.2	Productos y logros	22
3.3	Módulo Pedagógico	23
CAPÍTULO IV		74
4.	PROCESO DE EVALUACIÓN	74
4.1	Evaluación del diagnóstico	74
4.2	Evaluación del perfil	75
4.3	Evaluación de la ejecución del proyecto	76
4.4	Evaluación final del proyecto	77
	• CONCLUSIONES	78
	• RECOMENDACIONES	79
	• BIBLIOGRAFÍA	80
	• APÉNDICE	81
	• ANEXOS	129

## INTRODUCCIÓN

En la actualidad vivimos una de las más grandes dificultades derivadas del mal uso y manejo de los recursos naturales, de parte de los seres humanos. Produciendo consecuencias que implican un riesgo para nuestras vidas. Porque muchos recursos no son renovables por el mismo uso que el ser humano le causa. Por lo cual es importante emprender acciones que contribuyan a la conservación de los recursos naturales como la reforestación de las cuencas hídricas que beneficia directamente a todos los seres vivos.

Se da a conocer la información necesaria para poder contribuir al uso sostenible de los recursos naturales y de la forma de apoyar a un establecimiento educativo para documentarse sobre la importancia del uso adecuado y evitar el deterioro de los mismos.

Este informe contiene cinco capítulos que servirán de base para poder llevar a cabo de una forma ordenada la ejecución del proyecto del Ejercicio Profesional Supervisado.

El capítulo I corresponde al diagnóstico de la comunidad beneficiada, tratándose del centro educativo Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea La Esperanza, del municipio de Coatepeque del Departamento de Quetzaltenango, dándose a conocer datos generales del lugar, ubicación geográfica, visión, misión, objetivos, metas, políticas y estructura organizacional.

El Capítulo II, presenta el Perfil del Proyecto. En este capítulo se delimitan las características más importantes del proyecto ejecutado: la Guía pedagógica para educación ambiental. Se incluyen aspectos importantes, tales como: el proyecto desarrollado, su justificación, metas y objetivos, beneficiarios, cronograma y presupuestos.

El capítulo III en este se desarrolla el Plan de Acción de la Intervención, detallándose claramente las actividades a implementar en la ejecución del proyecto, consistente en: Elaboración del Módulo Educativo para la enseñanza “El Reciclaje de Basura y Organización de Desechos Orgánicos e Inorgánicos” con el fin de contribuir a la conservación del entorno ecológico y crear nuevos hábitos de conducta en la niñez de segundo grado de primaria del centro educativo.

El capítulo IV corresponde a la Sistematización la cual es una cronología de las diferentes actividades y herramientas usadas en los diferentes capítulos para la elaboración del proyecto a realizarse, siendo este la elaboración de Módulo Educativo para niños y niñas del nivel primario.

El capítulo V desarrolla el Proceso de Evaluación, en el cual pude darme cuenta de los logros alcanzados empleando para el efecto la entrevista como herramienta, permitiéndome además, ampliar la información del proyecto ejecutado.

## **CAPÍTULO I**

### **1 DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL**

#### **1.1 Datos generales de la institución patrocinante**

##### **1.1.1 Nombre de la institución**

Municipalidad de Coatepeque, Departamento de Quetzaltenango

##### **1.1.2 Tipo de la institución**

Autónoma, de servicios comunitarios

##### **1.1.3 Ubicación geográfica**

La municipalidad de Coatepeque, se encuentra ubicada en la 5ta. Calle 4-35 zona 1 Palacio Municipal, Coatepeque, Quetzaltenango.

##### **1.1.4 Visión**

Ser una institución líder en la prestación de servicios públicos, así mismo el fortalecimiento del desarrollo integral sostenible del municipio. (<http://www.municoatepeque.gob.gt/informacion-publica/mision-y-vision/>)

##### **1.1.5 Misión**

Somos una entidad autónoma que promueve el desarrollo del Municipio a través de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestación de servicios que contribuyan a mejorar la calidad de vida y satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población, con inversiones de aporte constitucional, fondos propios y consejos de desarrollo con transparencia.

##### **1.1.6 Políticas**

- ✓ Fijación de tasas municipales, arbitrios e impuestos para generar fondos para la inversión de proyectos de beneficio para la municipalidad.
- ✓ Concientizar a la población de la importancia de tributar en bien de la comunidad y para la obtención de mejoras en su desarrollo.

##### **1.1.7 Objetivos**

###### **1.1.7.1 Objetivo General**

La Municipalidad de Coatepeque, tiene como objetivo primordial la presentación y administración de los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción, administrarlos, mantenerlos, mejorarlos y regularlos, teniendo bajo su responsabilidad su eficiencia y funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales y financieros.

### **1.1.7.2 Objetivos Específicos**

- “Proporcionar bienestar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio tanto del área urbana como rural”.
- “Procurar el fortalecimiento económico del municipio a efecto de poder realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios”.
- “Velar por el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental básico de las comunidades menos protegidas”.
- “Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico”.

### **1.1.8 Metas**

- “Atender con eficiencia y eficacia las necesidades más urgentes del municipio, para contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de sus habitantes”.
- “Preparar un plan de desarrollo municipal destinado a promover, dirigir, ordenar y estimular su desenvolvimiento en el orden social, económico, físico y administrativo”
- “Planificar, programar y proyectar las obras públicas municipales necesarias en la realización de los planes reguladores del desarrollo urbano y rural del municipio”.
- “Elaborar programas que ayuden a mejorar los servicios públicos que brinda la municipalidad, garantizando la seguridad, comodidad, salubridad y oportunidades de desarrollo a los habitantes”.
- “Formular estrategias que puedan ser aplicadas en cada una de las unidades con el fin de mejorar las actividades que se desarrollan en beneficio de la población”.
- “Mejor y mantener el sistema de agua potable en el casco urbano y en las comunidades del área rural”.
- “Mejorar los drenajes de la cabecera municipal”.
- “Mejorar y proteger el medio ambiente”.
- “Mejorar y mantener las distintas vías que comunican a las comunidades con la cabecera departamental”.
- “Mejorar el servicio de energía eléctrica en las diferentes zonas en la cabecera municipal y las comunidades del área rural”.

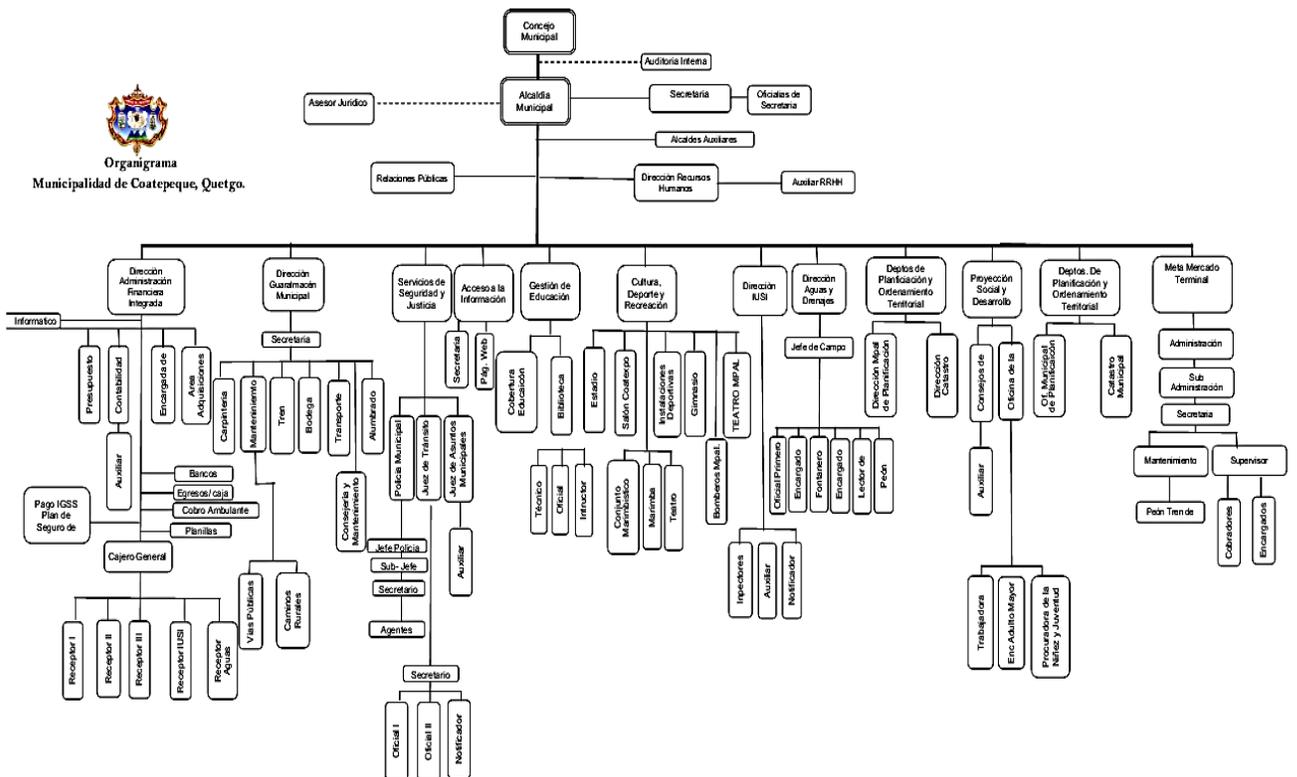
### **1.1.9 Estructura Organizacional de la Municipalidad del municipio de Coatepeque, departamento de Quetzaltenango.**

- Consejo Municipal
- Alcalde Municipal
- Secretario Municipal
- Asesor Jurídico
- Auditor interno
- Tesorero Municipal

- Director financiero
- Juez de asuntos municipales
- Coordinador de la oficina municipal de planificación
- Cuerpo de ingenieros
- Director de relaciones públicas
- Coordinación de Consejo de Desarrollo
- Director de comunidades en desarrollo
- Coordinador de alcaldías auxiliares
- Director de la policía municipal
- Director de la policía municipal de tránsito
- Administrador del Metamercado
- Administrador del rastro municipal
- Encargado del predio municipal
- Encargado de cementerio general
- Encargado del adulto mayor
- Encargada de la oficina de la mujer
- Encargado de la oficina de la niñez y juventud
- Trabajador (a) social
- Auxiliar del consejo de desarrollo
- Encargado de página Web

Laborantes fijos: 329 renglón 011  
 Laborantes por contrato: 125 renglón 022  
 Servicios profesionales: 003

### Organigrama de la Institución Patrocinante



### **1.1.10 Recursos (humanos, físicos, financieros)**

#### **1.1.10.1 Humanos**

- Personal Administrativo
- Personal Operativo
- Personal de servicio
- Población en General

#### **1.1.10.2 Físicos**

- Edificio propio
- Salón de sesiones
- Mobiliario de oficina
- Equipo de Computo
- Teléfonos y fax
- Archivos y útiles de oficina
- Vehículo de transporte (personal de la Alcaldía)
- Maquinaria y equipo de construcción
- Transporte pesado (camiones de extracción de basura)
- Área para comer
- Servicios sanitarios
- Otros

#### **1.1.10.3 Financieros**

Capacidad presupuestaria de la municipalidad del municipio de Coatepeque, departamento de Quetzaltenango.

Salarios	Q.2,168,000.00
Jubilaciones	Q. 10,350.00
Funcionamiento	Q.1,383,059.57

**1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el Diagnostico:** Las técnicas utilizadas para realizar el diagnóstico de la municipalidad de Coatepeque y de la Escuela Oficial Rural Mixta La Esperanza, de Aldea la Esperanza, del municipio de Coatepeque, del departamento de Quetzaltenango, fueron: la observación y la entrevista valiéndose de instrumentos como fichas de observación y cuestionarios aplicados al alcalde municipal, personal de la municipalidad, directora del centro

educativo y docentes, toda la información fue recabada en el Módulo Pedagógico de análisis contextual e institucional.

Las técnicas que se utilizaron para identificar la situación de la institución fueron las siguientes:

- Investigación Documental: Lectura analítica del plan operativo anual 2013, de la municipalidad este documento permitió encontrar información acerca de la visión, misión, políticas, objetivos, metas proyectos a ejecutar por la municipalidad, para ello se elaboraron fichas bibliográficas, de observación y de análisis.
- Entrevista: Al señor Emilio de Jesús Maldonado Trujillo Alcalde Municipal, se realizó una reunión de trabajo, donde se formularon preguntas abiertas para establecer en conjunto la situación actual de la municipalidad, se aplicó un cuestionario.
- Observación y análisis a la municipalidad, se efectuó para obtener información para llegar a obtener resultados, a través de la observación directa, se completó y confirmó algunos datos obtenidos a través de las entrevistas se utilizó una lista de cotejo.-
- Técnica del FODA: Determinó la situación interna de la institución (fortalezas, debilidades).- Y la situación externa (Oportunidades y amenazas) de la municipalidad.

### **1.3 Lista de Carencias**

Después de haber analizado la información recabada con las técnicas aplicadas como la entrevista y la observación en la municipalidad de Coatepeque, del departamento de Quetzaltenango, se detectaron las siguientes necesidades:

- ✓ Se carece de un manual de funciones.
- ✓ Se carece de recursos económicos suficientes para realizar obras.
- ✓ No se poseen instrumentos de supervisión para evaluar a sus trabajadores
- ✓ No se tiene mobiliario para comodidad de los usuarios
- ✓ No cuenta con proyectos de medio ambiente
- ✓ Falta de documento formal informativo sobre la monografía del Municipio de Coatepeque.
- ✓ Poca proyección en salubridad y educación ambiental de la municipalidad.

#### 1.4 Cuadro de Análisis y Priorización de Problemas

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LOS ORIGINAN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
1. Deficiente coordinación y atención.	Inexistencia de estatutos que regulen el que hacer de cada empleado.  Escaso mobiliario y equipo.	Elaborar un manual de funciones de los empleados públicos municipales.  Presupuestar la adquisición de mobiliario y equipo.
2. Pocas obras públicas ejecutadas	Falta de recursos económicos.  Adecuación presupuestaria deficiente	Priorización del gasto público.  Revisión del presupuesto y adecuarlo a las necesidades.
3. Insalubridad pública	Falta de educación ambiental.	Módulos pedagógico La Conservación de nuestro medio ambiente como alternativa para evitar la contaminación

#### 1.5 Datos Generales de la Institución Beneficiada

##### 1.5.1 Nombre de la Institución

Escuela Oficial Rural Mixta "La Esperanza" Aldea La Esperanza, Coatepeque, Quetzaltenango.

##### 1.5.2 Tipo de Institución

Educativa

##### 1.5.3 Ubicación Geográfica

Finca rústica número cincuentidós mil novecientos veinte, folio doscientos noventa y uno Libro doscientos setenta y cuatro de Quetzaltenango, está situado en Aldea La Esperanza de esta jurisdicción municipal y que mide ciento veinte cuerdas, equivalente a cincuentidós mil cuatrocientos cinco metros cuadrados con las colindancias que constan en el Segundo Registro de la propiedad inmueble. Según colindancias: Oriente, cincuentiocho varas, con Hacienda El Recuerdo, vía pública de por medio, al poniente, cincuentiocho varas con la finca matriz, al Norte setenta y cinco varas y media con Raymundo Pérez y al Sur igual medida con la finca matriz.-

#### **1.5.4 Visión**

“Ser una escuela de calidad, donde se forman niños y niñas que adquieran valores que permite el goce pleno de los derechos humanos, se práctica la interculturalidad y la equidad, se impulsa el desarrollo sostenible, utilizando adecuadamente la ciencia y la tecnología para favorecer al desarrollo y bienestar de cada una de las familias”.

#### **1.5.5 Misión**

“Somos una institución educativa dinámica de actualidad pedagógica que desarrolla procesos de aprendizaje significativo, que propicia oportunidades a los alumnos y a las alumnas para valorar su identidad cultural, ser participativos con la comunidad educativa y construye habilidades de comunicación y pensamiento lógico que favorece a la solución de situaciones reales de la vida cotidiana”.

#### **1.5.6 Políticas**

- Brindar educación con calidad.
- Avanzar hacia una educación tecnológica.
- Ampliar la cobertura educativa incorporando a jóvenes y señoritas de extrema pobreza.
- Fomentar la igualdad.
- Fortalecer la educación bilingüe intercultural.
- Proveer una educación por alternativa.

#### **1.5.7 Objetivos**

##### **1.5.7.1 Objetivo general:**

Propiciar en la comunidad educativa, actividades favorables para el fortalecimiento de la democracia, la libertad, la justicia y la educación para la vida, prevaleciendo los valores morales ante la falta de conciencia de los habitantes, así mismo contribuir a bajar el alto índice de analfabetismo en nuestra comunidad.

##### **1.5.7.2 Objetivos Específicos:**

- Desarrollar en el educando actitudes positivas y favorables para la formación integral.
- Promover la inclusión de los padres de familia en el proceso educativo.
- Utilizar como guía y modelo el Currículo Nacional Base para el desarrollo de cada área. (12,3)

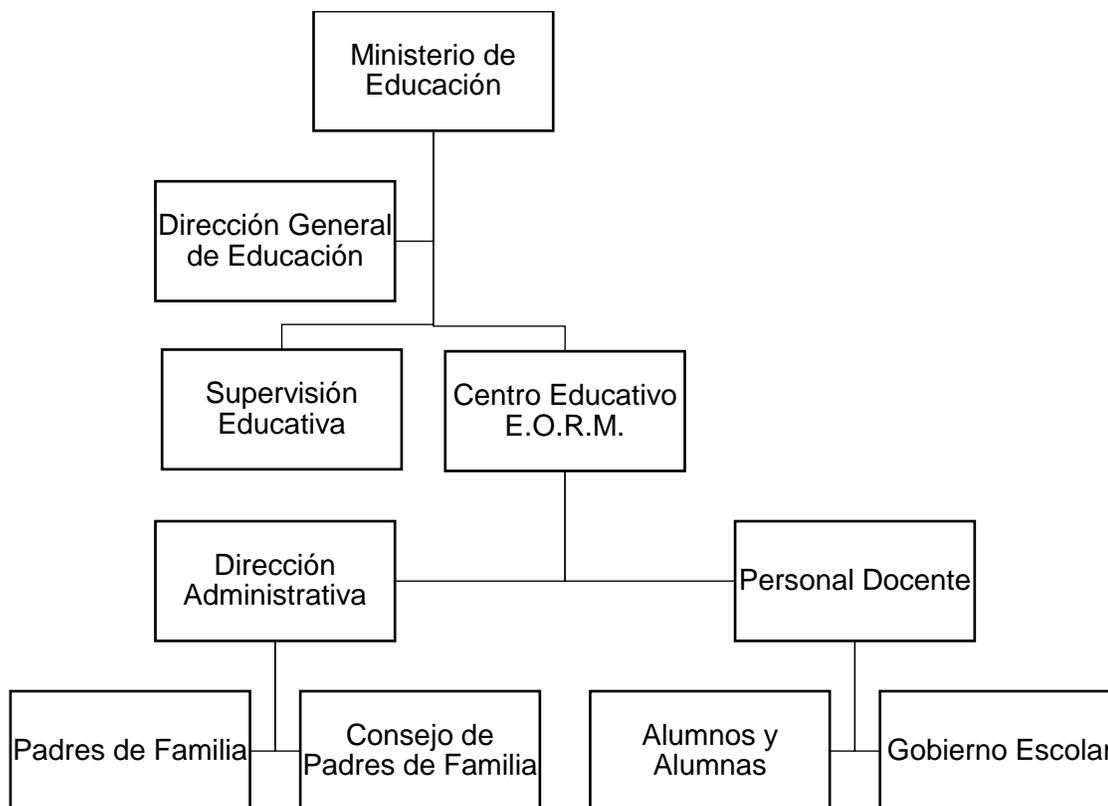
### **1.5.8 Metas**

- El perfeccionamiento y desarrollo integral de los educandos.
- El fortalecimiento de la identidad y de la autoestima personal, étnica, cultural y nacional.
- El fomento de los valores morales en la formación de niños y niñas con base en la inclusión, el enriquecimiento mutuo y la eliminación de la discriminación.
- El reconocimiento de la familia base fundamental de los valores espirituales y morales de la sociedad, como primera y permanente instancia educativa.
- La formación para la participación y el ejercicio democrático, la cultura de paz el respeto y la defensa de la democracia, el estado de derecho y los Derechos Humanos.
- La educación integral y técnica como medio para el mejoramiento de la realidad social del estudiante.

### **1.5.9 Estructura organizacional**

- Mineduc
- Dirección General de Educación Departamental
- Supervisión Educativa
- Dirección Administrativa
- Dirección Técnica
- Personal Operativo
- Comisiones
- Padres de familia
- Docentes
- Alumnos

## Organigrama de la Institución



### 1.5.10 Recursos

#### 1.5.10.1 Humanos

Docentes  
Alumnos  
Personal operativo y de servicio  
Comité de apoyo  
Padres de familia

#### 1.5.10.2 Físicos

Aulas  
Cancha de fútbol y básquet bol  
Corredores de establecimiento

### **1.5.10.3 Materiales**

Mobiliario  
Libros  
Cárteles  
Láminas Expositivas  
Folletos  
Marcadores  
Pizarrón  
Cuadernos de apuntes  
Fotocopiadora, otros

### **1.5.10.4 Financieros**

Mineduc  
Tienda Escolar  
Aportes Extraordinarios  
Padres de familia

### **1.5.10.5 Técnicos**

Computadora (portátil del docente)  
Amplificador  
Grabadora, otros.

## **1.6 Lista de Carencias**

Después de haber analizado la información recabada con las técnicas aplicadas como la observación y la entrevista en la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea La Esperanza, del municipio de Coatepeque, del departamento de Quetzaltenango, se detectaron las siguientes necesidades:

- ✓ No existe material educativo sobre la protección del medio ambiente.
- ✓ Falta de conocimiento en educación ambiental.
- ✓ Falta de interés de parte de docentes y estudiantes.
- ✓ Falta de equipo de computo
- ✓ Falta de salón de usos múltiples
- ✓ No hay un lugar adecuado para la tirar la basura.
- ✓ Escaso conocimiento sobre reforestación
- ✓ Falta de limpieza de parte del estudiantado.
- ✓ Falta de mantenimiento de las áreas verdes.
- ✓ Falta de gestión de parte de autoridades educativas y padres de familia.
- ✓ Falta de un módulo pedagógico para mejorar el medio ambiente y evitar la contaminación.

## 1.7 Cuadro de Análisis y Priorización de Problemas

1.	Inexistencia de herramientas adecuadas para la enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bajo presupuesto del Mineduc para recursos educativos.</li> <li>• Priorización de gastos dentro del establecimiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incluir dentro del presupuesto, adquisición de herramientas.</li> <li>• Solicitar a dependencias oficiales y privadas recursos.</li> </ul>
2	Falta de equipo de computo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desconocimiento de los avances tecnológicos.</li> <li>• Falta de interés por aplicar las nuevas herramientas tecnológicas</li> <li>• Falta de recursos económicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotación de equipo de cómputo.</li> </ul>
3	Falta de salón de usos múltiples	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de apoyo gubernamental y municipal</li> <li>• Falta de gestión de parte de autoridades educativas y padres de familia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar la construcción del edificio ante organizaciones del estado</li> <li>• Gestionar ante ONGS la construcción</li> </ul>
4	Contaminación ambiental e insalubridad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de educación ambiental</li> <li>• Falta de recursos didácticos y pedagógicos, evitar la contaminación del ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de Módulo Pedagógico La Educación Ambiental para la conservación del medio ambiente.</li> </ul>
5	Inexistencia de lugar específico para depositar la basura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de depósitos de basura</li> <li>• Falta de hábitos de limpieza por parte del estudiantado</li> <li>• Falta de tratamiento para el reciclaje de basura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar a la comunidad educativa para la elaboración de una fosa para depósito de basura</li> <li>• Clasificación de la basura orgánica e inorgánica</li> <li>• Utilizar el ingreso económico de la venta reciclaje.</li> </ul>

### 1.7.1 Priorización del problema.

Después de la obtención de información por medio del FODA y el cuadro de análisis y priorización de problemas, fue leído y analizado en reuniones con la directora, los docentes de la institución en conjunto con los líderes de la municipalidad del municipio de Coatepeque, del departamento de Quetzaltenango, llegándose a la conclusión que el problema priorizado es la Contaminación Ambiental y la solución es la elaboración de un **Módulo**

**Pedagógico “El Reciclaje de Basura y Organización de Desechos Orgánicos e Inorgánicos”, dirigido a docentes y alumnos del segundo grado de educación primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea La Esperanza, del municipio de Coatepeque, departamento de Quetzaltenango.**

### 1.8 Análisis de Viabilidad y Factibilidad

<b>OPCIÓN No. 1</b>	<b>OPCIÓN No. 2</b>	<b>OPCIÓN No. 3</b>
Elaborar módulo pedagógico “El reciclaje de Basura y Organización de Desechos Orgánicos e Inorgánicos”, para segundo grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta	Dotar de equipo de cómputo para una educación acorde a la nueva exigencia tecnológica.	Organizar a la comunidad educativa para gestionar la construcción de salón de usos múltiples.

#### 1.8.1 Cuadro de viabilidad y Factibilidad:

No	Indicadores Financieros	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Si	No	Si	No	Si	No
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X		X
2	¿Se cuenta con los recursos económicos suficientes para ser sostenible?	X			X		X
3	¿El proyecto se ejecutara con recursos propios?	X			X		X
4	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X		X
	<b>Administrativo</b>						
5	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X		X	
6	¿Se tiene estudio de impacto social?	X		X		X	

7	¿Se tiene representación legal?	X		X		X	
8	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X		X		X	
9	¿Se tiene las instalaciones para la ejecución del proyecto?	X			X		X
10	¿Se diseñaron controles de calidad para la ejecución?	X			X		X
11	¿Se tiene los insumos necesarios para el proyecto?	X			X		X
12	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?	X			X		X
13	¿Se han cumplido con las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X			X		X
14	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X		X
15	¿Se han definido claramente las metas?	X			X		X
	<b>Mercadeo</b>						
16	¿El proyecto es de beneficio para los facilitadores?	X		X		X	
17	¿El proyecto tiene la aceptación de la institución?	X		X		X	
18	¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	X		X		X	
19	¿El proyecto tiene la aceptación de la región?	X		X		X	
20	¿Se tiene personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X			X		X
21	¿El proyecto es de beneficio para la población patrocinante?	X		X		X	
22	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X		X		X	
23	¿El proyecto satisface las necesidades de los facilitadores?	X			X		X
	<b>Político</b>						
24	¿La institución será responsable del proyecto?	X			X		X
25	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X		X	
	<b>Cultural</b>						
26	¿El proyecto se adapta a las condiciones culturales de la región?	X			X		X
27	¿El proyecto impulsa al cuidado de la naturaleza?	X		X		X	
	<b>Social</b>						
28	¿El proyecto beneficia a las familias						

	patrocinadas por la Municipalidad?	X			X	X	
29	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X		X	
30	¿El proyecto toma en cuenta a las personas no importando el nivel académico?	X			X		X
31	¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		X		X		X
	<b>Total</b>	30	1	13	18	14	17

### 1.9 Problema seleccionado

Los problemas que se alistan, pueden ser solucionados. Pero de acuerdo a nuestra visión pedagógica la priorización del problema es la siguiente:

- ✓ Contaminación ambiental y el uso del reciclaje.

### 1.10 Propuesta de solución viable y factible

Elaboración de Módulo Pedagógico “El Reciclaje de Basura y Organización de Desechos Orgánicos e Inorgánicos”, dirigido a docentes y alumnos del segundo grado de educación primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta “La Esperanza”, de Aldea La Esperanza, del municipio de Coatepeque, del Departamento de Quetzaltenango.

## Capítulo II

### 2. PERFIL DEL PROYECTO

#### 2.1 Aspectos Generales:

##### 2.1.1 Nombre del Proyecto:

Módulo Pedagógico titulado “**El Reciclaje de Basura y Organización de Desechos Orgánicos e Inorgánicos**” dirigido a docentes y alumnos del segundo grado de educación primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea La Esperanza, del municipio de Coatepeque, departamento de Quetzaltenango.

##### 2.1.2 Problema

Contaminación Ambiental y el uso del reciclaje

##### 2.1.3 Localización

Se realizó en la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea La Esperanza, del municipio de Coatepeque, departamento de Quetzaltenango.

##### 2.1.4 Unidad ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Municipalidad del municipio de Coatepeque, del departamento de Quetzaltenango, y estudiante Belinda Suzet Molina Martínez Carné No. 199950173.

##### 2.1.5 Tipo de proyecto

Educativo - Pedagógico

##### 2.1.6 Comunidad/Institución

El Ejercicio Profesional Supervisado se realizará en la Escuela Oficial Rural Mixta La Esperanza, de la Aldea la Esperanza, del municipio de Coatepeque el cual se encuentra a una distancia de diecisiete kilómetros de la cabecera del municipio.

##### 2.1.7 Período de ejecución del proyecto

El proyecto se ejecutará de enero a abril de 2014.

#### 2.2 Descripción del Proyecto

Este módulo pedagógico se ha elaborado para proveer a la niñez estudiantil de la Escuela Oficial Rural Mixta, de la Aldea La Esperanza del municipio de Coatepeque del departamento de Quetzaltenango, una herramienta valiosa para su formación, a la vez transmitir conocimientos sobre la conservación del medio ambiente, evitar la contaminación, tratamiento de desechos sólidos,

reciclaje, la sostenibilidad y sustentabilidad que debemos tener para los recursos naturales, de esta forma se hará de la comunidad un lugar más ameno para vivir, libre de contaminación ambiental, creando conciencia en cada educando para que todos y todas nos involucremos en cuidar el planeta que se constituye nuestro hogar, este módulo más que hojas llenas de palabras es un instrumento para desarrollar valores ambientales que tanta falta nos hace en estos tiempos.

### **2.3 Justificación**

Debido a la falta de educación para la protección, conservación y convivencia con el ambiente que nos rodea, se hace evidente la contaminación que existe en la comunidad, ante esta situación es importante la creación de un recurso pedagógico que provea los conocimientos teóricos y prácticos para que todos seamos capaces de colaborar en mantener limpio nuestro entorno, elevando la calidad de vida de la población.

El problema ecológico que se vive en torno a la deforestación inmoderada de nuestros bosques, la falta de opciones para el sustento de la sociedad. Los daños provocados por los malos manejos de la tierra, la contaminación de ríos con abonos químicos por la falta de conocimiento de la importancia de la Conservación de nuestro medio ambiente teniendo como consecuencia el deterioro del clima, escasez de agua y la contaminación del aire.

Por dichas acciones, se promueve la creación de un módulo educativo titulado “El Reciclaje de Basura y Organización de Desechos Orgánicos e Inorgánicos” que llenen las expectativas pedagógicas en el aula.

La carencia de un módulo educativo sobre la enseñanza “El Reciclaje de Basura y Organización de Desechos Orgánicos e Inorgánicos” para alumnos y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta “La Esperanza” y para darle cierta solución al problema. Se elabora un módulo educativo, reproduciendo 47 ejemplares para los alumnos de segundo grado y al mismo tiempo para que le sirva al docente como una alternativa de reforzamiento a los temas de las diferentes áreas impartidas dentro y fuera del aula, a la vez la aplicación de los conocimientos que el niño y la niña ha alcanzado en su entorno llevando esto a la práctica de una educación forestal, para ello es primordial crear actividades sostenibles que ayuden a mejorar el ambiente, la salud del ser humano y la del planeta, estas actitudes serán inspiración para que otras personas y empresas busquen alternativas innovadoras que contribuyan a proteger la naturaleza la cual desempeña un papel clave para contrarrestar los múltiples problemas ambientales que se dan actualmente, como las sequías, tormentas, lluvias, falta de fertilidad de la tierra, entre muchos más.

La aplicación correcta del presente módulo conllevará a obtener resultados satisfactorios en los niños y las niñas, la valoración de todas las áreas verdes que le rodean entre ellos: la conservación de nuestro medio ambiente.

## **2.4 Objetivos del proyecto**

### **2.4.1 General**

Contribuir con la conservación del medio ambiente enseñándoles a los niños y niñas de segundo grado de primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea La Esperanza, con un módulo pedagógico que contiene conocimientos, lineamientos básicos, técnicos y metodológicos para crear conciencia y valores ambientalista

### **2.4.2 Específicos**

1. Elaborar módulo educativo sobre El Reciclaje de Basura y Organización de Desechos Orgánicos e Inorgánicos para niños de segundo grado de primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea La Esperanza, del municipio de Coatepeque del departamento de Quetzaltenango
2. Capacitar a los docentes sobre el uso y manejo de módulo educativo.
3. Reforestar con 600 árboles en un área comunitaria de Lotificación Buena Vista, Aldea Las Palmas, que beneficiará la conservación del medio ambiente.
4. Fomentar en los niños y niñas, el uso adecuado de los recursos naturales.
5. Evitar el deterioro de los recursos naturales con la implementación de educación ambiental en el establecimiento educativo que favorezca a la comunidad en general.

## **2.5 Metas**

1. Socialización de módulo a 8 docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta “La Esperanza”, para lograr cambios positivos en los alumnos y alumnas.
2. Validación de 47 módulos educativos sobre la Conservación del medio ambiente y uso correcto del reciclaje de la basura, para alumnos y alumnas de segundo grado de primaria.
3. Dotación de herramientas pedagógicas y depósitos de basura para el manejo del reciclaje de desechos orgánicos e inorgánicos para el centro educativo.
4. Charlas educativas de educación ambiental, trato amigable con el ambiente y cuidado de los recursos dirigida a niños de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea La Esperanza, del municipio de Coatepeque, Quetzaltenango.

## 2.6 Beneficiarios

### 2.6.1 Directos

47 Alumnos, 1 facilitador y 8 docentes

### 2.6.2 Indirectos

1,200 habitantes de Aldea La Esperanza  
131,684 del municipio de Coatepeque, según el INE

## 2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

Autogestión del Epesista, subsidio Municipal, Coatepeque, Quetzaltenango

## 2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto. (Parte 1)

No	ACTIVIDADES	SEPTIEMBRE 2012				OCTUBRE 2012				FEBRERO 2013				MARZO 2013				ABRIL 2013			
		SEMANA				SEMANA				SEMANA				SEMANA				SEMANA			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Reunión con autoridades municipales	■																			
2	Selección del área a reforestar.		■	■	■	■	■	■	■												
3	Solicitud a Hacienda Piedra Parada, al COCODE y medición del terreno a reforestar	■		■	■	■	■	■	■												
4	Traslado de árboles		■	■	■	■	■	■	■												
5	Limpieza del terreno		■	■	■	■	■	■	■												
6	Capacitación para plantación de árboles			■	■	■	■	■	■												
7	Plantación de árboles			■	■	■	■	■	■												
8	Inspección del Ingeniero de la Hacienda y concejal del medio ambiente						■	■	■												
9	Charlas sobre educación ambiental										■	■	■								
10	Elaboración del módulo										■	■	■	■	■	■	■				
11	Impresión del módulo													■	■	■	■				
12	Revisión de módulo														■	■	■	■	■	■	■



## **2.9 Recursos (humanos, materiales, físicos, financieros)**

### **2.9.1 Humanos:**

- Personal administrativo y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea La Esperanza.
- Alcalde y consejo municipal
- Epesista y asesor de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Alumnos y alumnas de segundo grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, “La Esperanza”

### **2.9.2 Materiales:**

- Cámara fotográfica
- Cañonera
- Laptop
- Impresora
- Fotocopias e impresiones
- Útiles de oficina (Hojas de papel bond, tinta, marcadores, cartulina, folders) etc.

### **2.9.3 Físicos**

- Municipalidad del municipio de Coatepeque
- Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea La Esperanza, del municipio de Coatepeque del Departamento de Quetzaltenango

### **2.9.4 Financieros:**

De acuerdo al presupuesto detallado, la municipalidad de Coatepeque, contribuyó para sufragar los gastos de ejecución.

### CAPÍTULO III

#### 3. PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

##### 3.1. Actividades y resultados

No.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
1	Reunión con las autoridades de la municipalidad para solicitar apoyo y financiamiento para la ejecución del proyecto	Se obtuvo el apoyo de la municipalidad del municipio de Coatepeque, Quetzaltenango.
2	Reunión con la Directora y docentes para solicitar apoyo a la ejecución de EPS	Se logró el apoyo y acuerdos respectivos para la realización del EPS.
3	Investigación documental del tema del proyecto	Se obtuvo la documentación necesaria para la elaboración del módulo.
4	Seleccionar contenidos temáticos del Módulo y estructurar los contenidos	Se seleccionaron temas importantes para evitar la contaminación dentro del centro educativo.
5	Redactar y elaborar el módulo pedagógico,	Se estructuró la información de una manera, sencilla, entendible y adecuada el módulo pedagógico.
6	Presentación del proyecto para su aprobación	Se presentó el proyecto, siendo aprobado por las autoridades competentes
7	Taller de medio ambiente con docentes, alumnos y padres de familia	La comunidad adquirió hábitos y modificó conductas a beneficio del medio ambiente.
8	Estudio de la fundamentación teórica	Se realizó el estudio de la fundamentación teórica, organizando los capítulos del módulo educativo.
9	Socialización y ejecución del proyecto	Se realizaron charlas con estudiantes, maestros y autoridades ediles para la proyección y conservación del medio ambiente.
10	Entrega del proyecto al asesor y	Se entregó el Módulo al Licenciado

	autoridades correspondientes	asesor para su revisión.
11	Revisión y corrección del aporte pedagógico de documento final	Después de la revisión se realizaron las correcciones sugeridas por el asesor.
12	Entrega del informe final del Módulo pedagógico a donde corresponde	Se entregó 47 módulos pedagógicos a los estudiantes, 8 a docentes para ser utilizados activamente y 3 a la municipalidad de Coatepeque, siendo aceptado satisfactoriamente por la Dirección y personal docente.

### 3.2. Productos y logros

Productos	Logros
Se elaboró Módulo Pedagógico “El Reciclaje de Basura y Organización de Desechos Orgánicos e Inorgánicos”, dirigido a los alumnos y docentes del segundo grado de educación primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea La Esperanza, del municipio de Coatepeque, departamento de Quetzaltenango.	Los niños estudiantes desarrollaron hábitos que benefician el cuidado de los recursos naturales, tanto de la comunidad, como de Coatepeque.
Se donaron 58 módulos pedagógicos	La comunidad educativa y población en general, cuentan con material de consulta y aprendizaje sobre educación ambiental.
Charlas y talleres a alumnos	Niños y niñas capaces de transmitir actitudes positivas que ayuden a evitar la contaminación ambiental dentro y fuera del establecimiento.
Socialización del proyecto con docentes y autoridades municipales.	Personas con el conocimiento para guiar y asesorar el aprovechamiento del reciclaje de basura evitando la contaminación ambiental.

### 3.3 Módulo Pedagógico

**Módulo Pedagógico “El Reciclaje de Basura y Organización de Desechos Orgánicos e Inorgánicos”, dirigido a los alumnos y docentes del segundo grado de educación primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea La Esperanza, del municipio de Coatepeque, departamento de Quetzaltenango.**





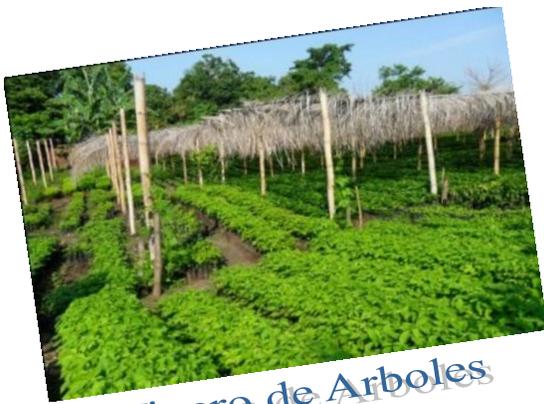
Selección de arboles



Niños sembrando



Terreno a reforestar



Vivero de Arboles



Niños haciendo zango



Epicista en la siembra de arboles

# INDICE

Introducción	i
Competencias	1
Contenido temático	2
Componentes del módulo	3
<b>Unidad I</b>	<b>4</b>
1.1 Actividad de inicio de unidad	5
1.2 Medio ambiente	6
1.3 Ecosistema	8
1.4 Factores Bióticos	11
1.5 Factores abióticos	13
1.6 Productos químicos	14
1.7 Evaluación de la unidad	15
<b>Unidad II</b>	<b>18</b>
2.1 Actividad de inicio	19
2.2 Etapas de formación del suelo	20
2.3 Destrucción del suelo	21
2.4 Algunas otras acciones que provocan la erosión	22
2.5 Deforestación	23
2.6 Actividades de fin de unidad	24
<b>UNIDAD III</b>	<b>26</b>
3.1 Actividad de inicio	27
3.2 El bosque	29
3.3 La importancia de los bosques	30
3.4 Utilidad de los bosques	31
3.5 Uso del bosque	32
3.6 Uso industrial	33
3.7 Uso agrícola	34

## **UNIDAD IV**

4.1 Clasificación de bosques	35
4.2 Por su especie	37
4.3 Evaluación de la unidad	39
Conclusiones	41
Recomendaciones	42
Glosario	43
Bibliografía	44

# INTRODUCCIÓN

El aporte pedagógico que se presenta está adecuado para facilitar el trabajo docente, disponiendo de este recurso como un módulo para que el docente juntamente con el alumno y alumna puedan trabajar, teniendo como beneficio un aprendizaje significativo, analítico y activo. Al mismo tiempo se la hace conciencia de la importancia que tienen los elementos físicos, junto a los seres vivos que habitan una región para poder darle valor y conservar nuestro medio ambiente con los que contamos los seres humanos así como las relaciones entre quienes forman el ecosistema. Conservar nuestro medio ambiente es esencial para salvar nuestro planeta.

Nosotros la comunidad educativa, tenemos la obligación de promover acciones encaminadas a salvaguardar los bosques como también informar y prevenir acciones que afecten nuestro planeta tierra.



# COMPETENCIAS



Niños jardinizando

Participa en actividades que promueven el rescate, el conocimiento, la protección, la conservación y el uso racional de los recursos naturales.



Camara epecista

Valora la conservación del medio ambiente con que cuenta la comunidad de Aldea La Esperanza del municipio de Coatepeque, Quetzaltenango.



Niños jardinizando

Realiza diferentes actividades de protección y conservación de nuestro medio ambiente.

# CONTENIDO TEMÁTICO

## I Unidad

Actividades de inicio  
Medio Ambiente  
Ecosistemas  
Actividades

## II Unidad

Actividades de inicio  
El suelo y su destrucción  
Actividades de cierre

## III Unidad

Actividades de inicio  
El bosque  
Actividades de cierre

## IV Unidad

Clasificación de bosques  
Por su especie  
Evaluación de la unidad  
Conclusiones  
Recomendaciones  
Glosario  
Bibliografía

## COMPONENTES DEL MÓDULO

El módulo Conservando nuestro medio ambiente está compuesto por unidades que el docente deberá aplicar al alumno siguiendo los pasos indicados en el mismo.



Camara epecista

Encontrarás en cada unidad el tema general junto a los subtemas y las actividades a realizar antes de iniciar con el tema.



Camara epecista

Encontrarás el desarrollo de los temas y subtemas.



Camara epecista

Al finalizar la unidad encontrarás actividades que te servirán para poder evaluar el desarrollo de la misma.



## 1.1 ACTIVIDAD DE INICIO DE UNIDAD:

Realizar un experimento con tus compañeros para descubrir cadenas alimenticias en el lugar donde estudias o vives. Se trata de que hagan un recorrido por los alrededores de tu comunidad y anoten los animales y plantas que vieron en el camino, así como los que no vieron, pero que ustedes sepan que viven por ahí.



Camino a la escuela

Realizar el juego quién se come a quién, esto lo pueden jugar con uno o más jugadores. Necesitas una ficha para cada jugador (semillas, corcholatas, piedra, etc.) y seis papeles numerados del 1 al 6.

Para comenzar el juego, revuelve los seis papeles para que el primer jugador saque uno. Enseguida, según el número que haya sacado, avanzará su ficha contando desde la salida. Luego, ese mismo jugador regresará su papelito junto a los demás para revolverlos otra vez y que el siguiente jugador saque su papel.



Escuela beneficiada

Sí, el medio ambiente es todo lo que nos rodea, entonces hay diferente ambiente.

## 1.2 MEDIO AMBIENTE



Camara epecista

Medio ambiente es el conjunto de los elementos no vivos o abióticos como el aire, el agua, o el suelo, y los bióticos o vivos, que hacen posible la vida en el planeta.



Camara epecista

La tierra en la que sembramos; el agua con que regamos los cultivos y que usamos para beber y lavarnos; el aire que respiramos, las plantas y los animales que nos rodean, en fin, todo esto es parte de nuestro medio ambiente.

Sí, el medio ambiente es todo lo que nos rodea, entonces hay diferente ambiente.



Camara epecista

Los diferentes ambientes hace a nuestro país que no todas las regiones son iguales, ni la tierra, el agua, las plantas, los animales son los mismos en cada lugar.

Por ejemplo, el medio ambiente que rodea a una comunidad, en el desierto es distinto al medio ambiente que rodea a la gente que vive en la selva. Veamos

¿Se parece el lugar donde vives a alguno de los que aparecen en estos dibujos?



Camara epecista



Camara epecista



Camara epecista

En nuestro país, por tener regiones distintas y climas variados, hay muchas plantas y animales diferentes. Guatemala tiene costas y montañas, selvas y bosques, lugares donde llueve casi todo el año y otros donde casi nunca llueve.



Epecista sembrando

¿Por qué hay plantas diferentes? Porque, al haber climas distintos, no todas las plantas pueden vivir en cualquier clima. Por eso, en cada lugar hay plantas que sólo se dan en ese clima.

## 1.3 ECOSISTEMA



**Un ecosistema** está formado por diferentes comunidades de organismos y por elementos del ambiente en el cual se desarrollan estas comunidades. También se encuentran dos componentes: los componentes vivos o factores bióticos y factores abióticos es decir seres no vivos.

Un ecosistema es tan grande como un océano o tan pequeño como un acuario, siempre y cuando tenga los dos componentes.

**La biodiversidad** se refiere al conjunto de todos los seres vivos y el ambiente en que habitan. El ambiente de un ser vivo está formado por los diferentes seres vivos con los que se relaciona. La luz, el aire, el suelo, la humedad y la temperatura son elementos físicos de nuestro medio ambiente, mientras que las plantas, los animales y los microorganismos que nos rodean constituyen la parte viva de nuestro ecosistema.



Camara epecista

Es importante cuidar y proteger los ecosistemas para mantener la armonía con la naturaleza.

Todos los seres vivos se relacionan con las condiciones del ambiente y en conjunto forman el medio ambiente. Si esta relación es estable, se mantiene el equilibrio del ecosistema. Si alguna de las condiciones se altera todas las demás cambian o se ven afectadas y se rompe el equilibrio del medio ambiente.



Camara epecista

Los animales y las plantas que viven en un lugar se alimentan unos a otros. Por ejemplo, los ratones se comen las semillas, pero a los ratones se los comen las víboras, las lechuzas a los gatos monteses. Piensa en algún animal de tu comunidad. ¿De qué planta o de qué animal se alimenta?

Además, las plantas y los animales también se dan refugio y protección. Por ejemplo, muchos pájaros construyen sus nidos con hojas, hierbas y otros materiales que sacan de las plantas.

¿Te das cuenta cómo plantas y animales satisfacen sus necesidades?  
Los conjuntos de seres vivos, como las plantas y los animales, que se relacionan unos con otros, así como el ambiente en el que viven, todo esto se llama **ecosistema**.

Un ecosistema es, por ejemplo, un bosque.

Si vives cerca de donde hay un bosque, seguramente habrás visto que la mayoría de los pájaros hacen sus nidos en las copas de los árboles.

Los pájaros se comen a los gusanos, a las mariposas y a los grillos, o los chapulines que viven en el bosque. Y estos insectos, a su vez, se alimentan de las hojas de las plantas.



Camara epecista

Pero, ¿has visto quién se come a los pájaros? Pues, las águilas, las víboras, y los tecolotes que, además, también se comen a los ratones.

Como ves, los seres vivos de un bosque se relacionan unos con otros; así, unos son alimento de otros, que a su vez sirven de alimento a otros más.

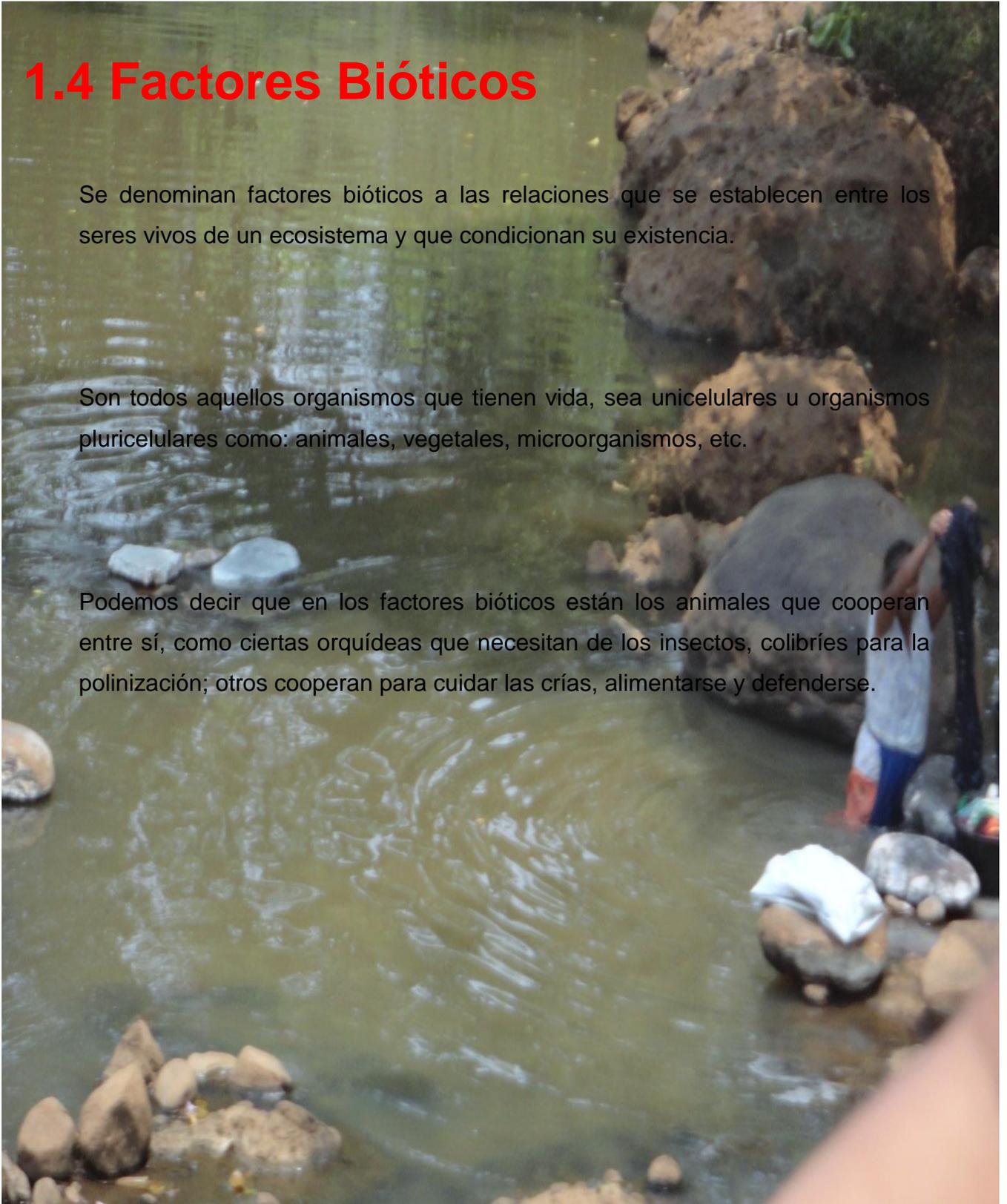
Pero en un bosque puedes ver más cosas. Por ejemplo, en ese lugar hay árboles grandes que les dan sombra a plantas pequeñas que no soportan los rayos del sol. Si no hubiera árboles que las protegieran, seguramente estas plantas se secarían en poco tiempo por recibir directamente el calor del sol.

## 1.4 Factores Bióticos

Se denominan factores bióticos a las relaciones que se establecen entre los seres vivos de un ecosistema y que condicionan su existencia.

Son todos aquellos organismos que tienen vida, sea unicelulares u organismos pluricelulares como: animales, vegetales, microorganismos, etc.

Podemos decir que en los factores bióticos están los animales que cooperan entre sí, como ciertas orquídeas que necesitan de los insectos, colibríes para la polinización; otros cooperan para cuidar las crías, alimentarse y defenderse.



Damos estos ejemplos:



UN PERRO



UN GATO



UNA ARDILLA



UNA PLANTA

## 1.5 FACTORES ABIOTICOS

1.4 Los factores abióticos del bosque son los factores inertes o no vivos del ecosistema por ejemplo:

**La luz:** La luz es la clase de energía electromagnética radiante que puede ser percibida por el ojo humano. En un sentido más amplio, el término luz incluye el rango entero de radiación conocido como el espectro electromagnético.

La luz es un factor abiótico esencial del ecosistema dado que constituye el suministro principal de energía para todos los organismos.

**La energía térmica:** El calor es útil para los organismos ectodérmicos, es decir, los organismos que no están adaptados para regular una temperatura corporal por ejemplo, peces, anfibios y reptiles.

## 1.6 PRODUCTOS QUÍMICOS



Camara epecista

Los organismos están constituidos por materia. De los 92 elementos naturales conocidos, solamente 25 elementos forman parte de la materia viviente.

### EL SUELO



Camara epecista

El suelo es una mezcla de minerales, materia orgánica, bacterias, agua y aire.

- ❖ Suelo o capa superior
- ❖ Subsuelo
- ❖ Roca madre

### EL AGUA



Camara epecista

El agua  $H_2O$  es un factor indispensable para la vida, la vida se originó en el agua, y todos los seres vivos tienen necesidad del agua para subsistir.

### EL AIRE



Camara epecista

Se denomina aire a la mezcla de gases que constituye la atmósfera terrestre, que permanecen alrededor de la Tierra por la acción de la fuerza de gravedad. El aire es esencial para la vida en el planeta, es particularmente delicado y está compuesto en proporciones ligeramente variables por sustancias tales como el nitrógeno (78%), oxígeno (21%), vapor de agua, variable entre 0-7%), ozono, dióxido de carbono, hidrógeno y algunos gases nobles como el criptón o el argón, es decir, 1% de otras sustancias.

## 1.7 EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

Realice lo que a continuación se te presenta.



Camara epecista



Camara epecista

1. ¿Escriba que diferencias encuentras entre los paisajes que ves y el lugar dónde vives?

---

---

2. Señala con lapicero quién es comido por quién, los seres vivos de este dibujo que forman parte de la cadena alimenticia. Señala con tu dedo



Camara epecista

3. Escriba como es el hábitat de los animales que observaste durante el recorrido.

---



---

4. Escriba en las líneas que se te presenta un listado de animales y plantas que viven en los ejemplos de Ecosistema

---



---

5. Escriba en las líneas que se te presenta un lista de animales y plantas que viven en los ejemplos de Ecosistemas.

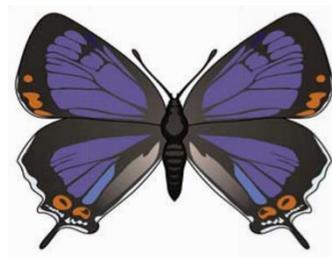
---



---

6. Dibuja tres elementos de los factores abióticos, en este espacio.

7. Encierra los dibujos que pertenezcan a los factores bióticos

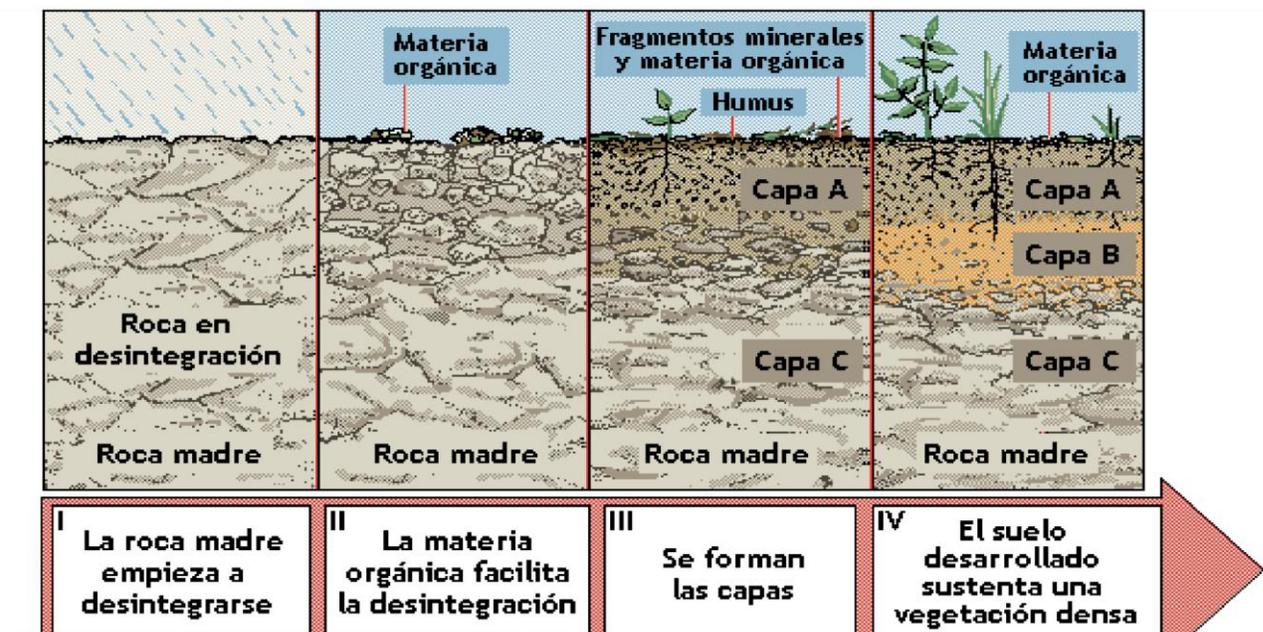




## 2.1 ACTIVIDAD DE INICIO

1. ¿Crees que el suelo es igual en todas partes?
2. ¿Para qué sirve el suelo a un árbol?
3. ¿Cómo es el suelo de tu comunidad?
4. ¿Crees que el suelo también se enferma?

## 2.2 ETAPAS DE FORMACIÓN DEL SUELO



## Origen y Características del Suelo

¿Crees que nuestro planeta sufre por algunas actividades inadecuadas que damos al suelo?

La palabra suelo se deriva del latín Solum que significa: piso o terreno. El suelo es un elemento natural formado de una mezcla de materiales bióticos y abióticos. Cuando contienen el suelo cantidades apropiadas de agua y aire, sirve a las plantas de sostén y para su desarrollo.

Entre sus componentes sólidos, el suelo contiene elementos.-

Entre sus componentes sólidos, el suelo contiene elementos bióticos como restos de hojas, ramas y animales, así como microorganismos y animales que se encargan de la importante función de descomponer y transformar sustancias orgánicas. Las lombrices además de fertilizar el suelo con sus excrementos excremento se encargan de dejar pequeños agujeros entre el suelo, lo cual es muy útil para su ventilación y adecuada irrigación.

## 2.3 DESTRUCCIÓN DEL SUELO

Camara epecista



La deforestación es el proceso por el cual la tierra pierde sus bosques en manos de los hombres.

La deforestación es el proceso de desaparición de los bosques o masas forestales, fundamentalmente causada por la actividad humana.

Está directamente causada por la acción del hombre sobre la naturaleza, principalmente debido a las talas realizadas por la Industria maderera, así como para la obtención de suelo para cultivos agrícolas.

La deforestación es un proceso provocado generalmente por la acción humana, en la que se destruye la superficie forestal.<sup>1</sup> Está directamente causada por la acción del hombre sobre la naturaleza, principalmente debido a las talas o quemas



Camara epecista

El suelo es la capa más delgada y superficial de la litosfera, donde crecen las plantas. La importancia de los suelos es enorme, ya que los seres humanos y los animales obtienen la mayor parte de sus alimentos de este recurso.

El suelo es el material suelto no consolidado que resulta inicialmente de la alteración meteorológica o de la degradación física de las rocas y que, bajo la influencia de los seres vivos, evoluciona hasta formar un sistema complejo.

Muchos de los factores que han contribuido a la destrucción de los bosques, algunos de ellos:

La erosión afecta a todos los bosques de la tierra cada año las lluvias, los vientos fuertes y algunas actividades del hombre como la deforestación, el sobre pastoreo y la explotación agrícola.

Tala de árboles: La deforestación por tala y quema, muy utilizada para despejar grandes áreas de bosque con fines agrícolas y otros, es muy dañina para el medio ambiente.

## 2.4 ALGUNAS OTRAS ACCIONES QUE PROVOCAN LA EROSIÓN

### ACTIVIDAD HUMANA



Camara epecista

La mayor destrucción del suelo del bosque proviene de la actividad humana, como: las urbanizaciones, presas, vías de comunicación, campos de cultivo, zonas de pastoreos. A ello hay que añadir la gran cantidad de incendio que es muy frecuente por diversos motivos.



Camara epecista

### TALA DE ÁRBOLES

La deforestación por tala y quema, muy utilizada para despejar grandes áreas de bosque con fines agrícolas y otros, es muy dañina para el medio ambiente. La desaparición de los árboles y la cubierta vegetal destruye hábitats y acelera la aeración

Erosión es el proceso de sustracción o desgaste del relieve del suelo intacto por acción de procesos geológicos exógenos como las corrientes superficiales de agua o hielo glaciar, el viento o la acción de los seres vivos.

La erosión arrastra el suelo, el resultado de todo ello es la desaparición de gran número de árboles, sin las cuales disminuye la capa forestal que aporta materia orgánica al suelo.

Desprovisto de vegetación, el suelo del bosque está sometido a la erosión producida por el viento y la lluvia.

La desaparición de los vegetales obliga a los animales a buscar otros lugares para alimentarse y cobijarse; las crías de herbívoros, que aún no son capaces de valerse por sí mismas, morirán por falta de alimento. La pérdida de vegetación en un bosque recibe el nombre de deforestación

## 2.5 DEFORESTACIÓN



Camara epecista

“La deforestación es la reducción de masa forestal, es decir la pérdida o desaparición de la vegetación en un bosque. En la actualidad, los bosques están sometidos a una intensa deforestación: se talan grandes extensiones de árboles para la obtención de madera, se construyen centrales hidroeléctricas o se abren vías de comunicación”

## CAUSAS



## 2.6 EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

Encierra en un círculo las acciones que el hombre está haciendo en beneficio de nuestros bosques



¿En qué ayudarías para que el suelo no se destruyera?

---

---

Propone a tu maestro o maestra realizar la reforestación en un lugar cercano a tu escuela.

Realiza una exposición con el tema de la destrucción de los suelos y sus causas.



Cámara Epecista



Responde las preguntas siguientes:

1. ¿Crees que es bueno talar los árboles?

---

---

---

2. ¿Cuándo tu papá prepara la tierra para cultivarla, qué herramientas utiliza?

---

---

---

3. ¿Cuáles son los beneficios que obtienes si conservas los bosques?

---

---

---



### 3.1 ACTIVIDAD DE INICIO

1. Realizar un recorrido por el bosque más cercano, llevar cuaderno y lapiceros para anotar todo lo que observan en el recorrido. Realiza un dibujo con clases de árboles utilizando todos los elementos observados durante el recorrido. Pinte los dibujos
2. Realiza un dibujo con clases de árboles utilizando todos los elementos observados durante el recorrido. Pinte el dibujo.
3. Hacer un listado de árboles que conoces

Árboles que conoce

4. En el cuaderno de trabajo responda lo siguiente:

- 1 ¿Qué es un árbol?
- 2 ¿Qué característica significativa tiene un árbol?
- 3 ¿En dónde se puede encontrar los árboles?
- 4 ¿En que benefician los árboles a los seres humanos?

Se te presentan algunas preguntas para poder empezar de lleno el tema de los bosques, recuerda compartir tu respuesta con tu profesor o profesora y compañeros de clases.



Camara epecista

- ✓ ¿Qué crees que es un bosque?
- ✓ ¿Qué plantas crees que habitan en un bosque?
- ✓ ¿Qué animales crees que habitan en el bosque?



Camara epecista

El bosque es un área donde se encuentra un conjunto de árboles, en asociación con factores bióticos y abióticos y como un todo cumple con funciones ambientales y nos proporcionan bienes y servicios. En un bosque hay especies de plantas, animales y microorganismos.

## 3.2 EL BOSQUE



El árbol es una planta perenne de un solo tronco, el cual es leñoso, elevado y bien definido, que se ramifica después de cierta altura del suelo. Su altura total es mayor a los 5 metro, lo cual varía dependiendo de la especie y la edad. Un árbol está formado por raíz, tronco o poste y copa.

**Raíz:** parte subterránea y ramificada que sostiene al árbol y le permite absorber del suelo el agua y los minerales que le nutren. **Tallo, tronco o fuste:** sección de crecimiento vertical y horizontal leñoso, a partir del suelo hasta donde se desarrolla la copa del árbol.

Entre sus funciones están: sostener la copa del árbol y transportar agua y nutrientes de la raíz a las secciones de la copa para alimentar al árbol.

**Copa:** parte superior del árbol donde se encuentran las ramas y el follaje formado de hojas, flores y frutos que contienen a las semillas.

**Ramas:** son todas las prolongaciones en que se divide el tronco del árbol. Su función es transportar agua y nutrientes que de la raíz pasan por el tronco hacia las hojas, flores y frutos.

**Hoja:** órgano de la planta especializado para realizar la respiración, la transpiración vegetal y la fotosíntesis.

**Flor:** estructura reproductiva de las plantas con semillas que contiene los órganos reproductores de los árboles. Su función consiste en producir semillas y frutos, luego la reproducción sexual por medio de la polinización y la fecundación da paso a la fecundación, la cual en angiospermas ocurre 12 horas después de la polinización.

**Semilla o pepita:** estructura capten de la semilla tiene una capa protectora para que el embrión crezca bien.



Un bosque (de la palabra germánica Busch: arbusto y por extensión monte de árboles) es un área con una alta densidad de árboles. En realidad, existen muchas definiciones de bosque. En el bosque viven infinidad de seres vivos que necesitan unos de otros para poder vivir, entre ellos, animales, vegetales, quienes establecen relación por la importancia a través de la forma de alimentación, a este proceso se le llama: cadena alimenticia.

### 3.3 LA IMPORTANCIA DE LOS BOSQUES



Camara epecista

Conservar los bosques es esencial para salvar nuestro planeta. En el caso del calentamiento global del planeta, los bosques también juegan un papel importante: convierten el dióxido de carbono en oxígeno, por lo que 'purifican' la atmósfera y hacen descender la concentración de gases de efecto invernadero.



Camara epecista

El bosque es un ecosistema complejo, en el cual se han adaptado más seres de lo que nos imaginamos



Camara epecista

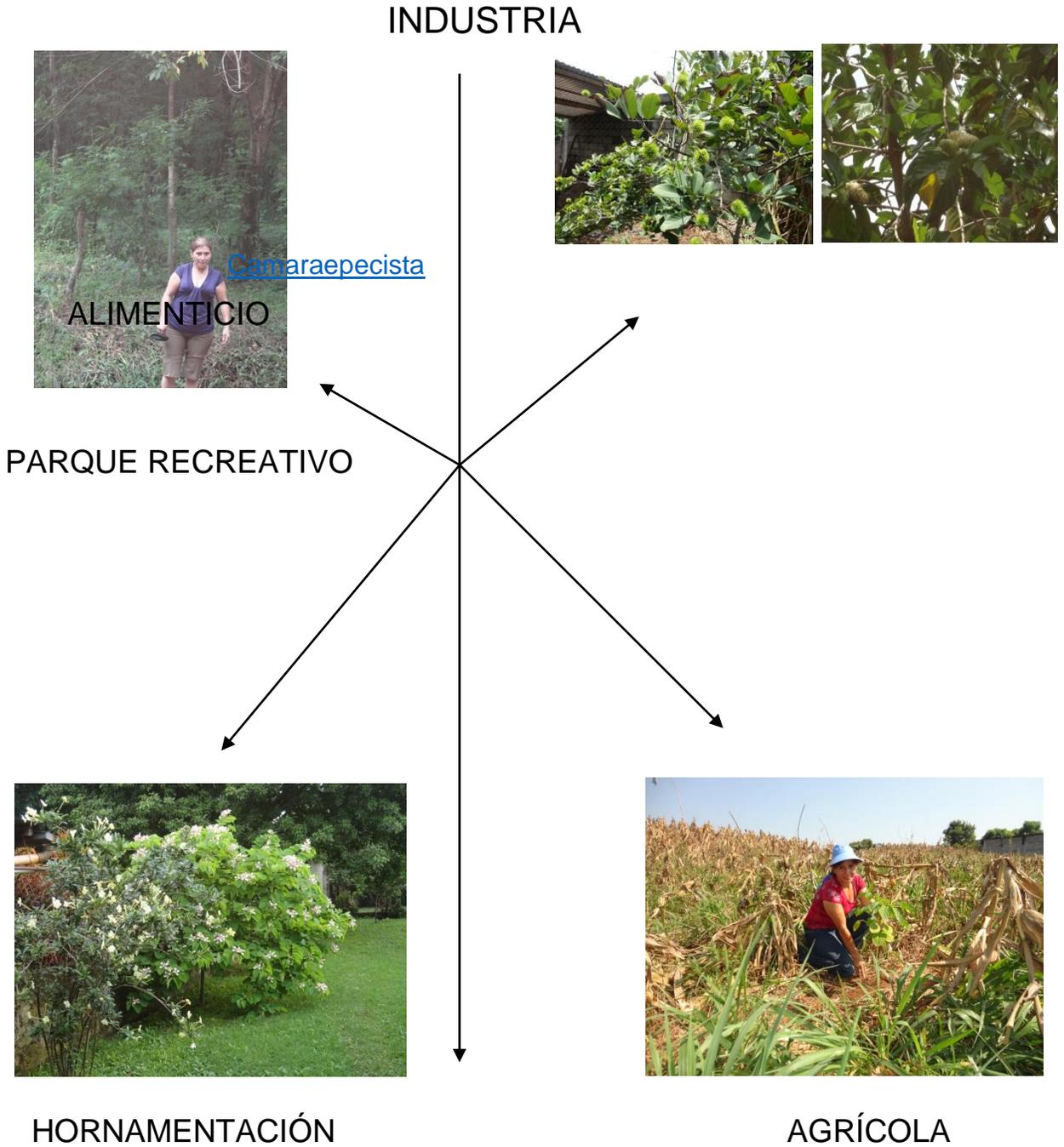
Los bosques son inmensos pueblos de árboles y animales. En el bosque viven forestales, árboles orgánicos como las bacterias y los hongos son tan importantes para el ecosistema del bosque



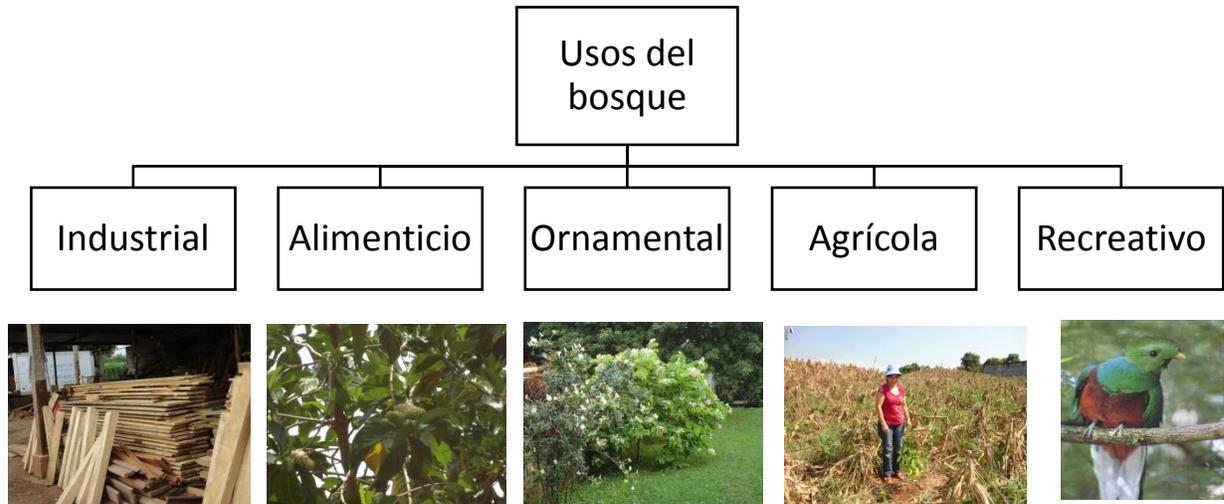
Camara epecista

También los materiales inorgánicos son de importancia crucial para los organismos vivos. Las plantas verdes desde los árboles hasta los más delicados helechos forman la base de todos los ecosistemas forestales. Estas plantas requieren aire, suelo, agua y luz solar para crecer y así sostener la frágil de vida en un bosque

### 3.4 UTILIDAD DE LOS BOSQUES



## 3.5 USO DEL BOSQUE



## 3.6 USO INDUSTRIAL



Algunos árboles son utilizados en la producción de madera para la fabricación de muebles, casas, puentes colgantes, etc.

Camara epecista

## USO ALIMENTICIO

El bosque nos proporciona diferentes clases de plantas comestibles, como plantas, verduras, frutas, hongos y otros.



Camara epecista



Camara epecista



## USO ORNAMENTAL

Existen muchas plantas y vegetales silvestres que se utiliza desde la antigüedad por los seres humanos para la decoración o adorno de su entorno más inmediato.



Camara epecista



Camara epecista

### 3.7 USO AGRÍCOLA

En el uso agrícola son muy útiles los árboles, los cuales utilizan los campesinos para la fabricación de estacas para cultivos, yugo para guiar yuntas de bueyes u otros instrumentos de labranza de la branza del agricultor.



*Camara epecista*



*Camara epecista*

### USO RECREATIVO

Muchas de las áreas boscosas son, áreas protegidas, utilizando algunas de ellas como parques recreativos.



*Camara epecista*



*Camara epecista*



## UNIDAD IV

### 4.1 CLASIFICACIÓN DE BOSQUES

El bosque es un área donde se encuentra un conjunto de árboles, en asociación con factores bióticos y abióticos y como un todo cumple con funciones ambientales y nos proporcionan bienes y servicios. En un bosque hay varias clases de plantas, animales y microorganismos que interactúan y realizan importantes funciones.

Los bosques se pueden clasificar en grupos de acuerdo a sus características en común, para que sea por su origen, su altura y por las especies que lo conforman.

#### SEGÚN SU ORIGEN

El origen biológico de los bosques puede ser básicamente de dos clases por semillas o por brotes. Se designa como bosques alto al originado por semillas que generalmente se producen en la parte superior de los árboles. Se designa como bosque medio al que se ha originado en forma mixta, tanto por semillas como por brotes de los árboles padres.

## Bosque Natural:

Formado sin la intervención del hombre y sus árboles no están dispuestos en un orden definido. Generalmente presentan varias especies de árboles. Por ejemplo los bosques del Parque Nacional Lachuá localizado en alta Verapaz tienen más de 100 especies de plantas entre arbustos, hierbas, orquídeas y enredaderas.



Camara epecista

## Bosques Puros:

Se le llaman bosques puros cuando están compuestos con una sola especie. En general los bosques de clima frío son puros, pues las condiciones, rigurosas del clima solo permiten el desarrollo de pocas especies.



Camara epecista

## Bosque Artificial:

Es aquel que es establecido por los humanos y en donde los árboles tienen un orden establecido. En algunos casos presentan especies exóticas o introducidas es decir: Tratadas de otros lugares como el eucalipto proviene de Australia. En cada lugar determinado se encuentran.



Camara epecista

## Bosques Mezclados o Mixtos:

Se le llaman bosques mixtos cuales están formados 2 o más. Constituye una mezcla de especie espedatifolia y coníferas. Donde se forma naturalmente la especie, por ejemplo, los bosques de pino.



Camara epecista

## Bosques Irregulares:

Se le llaman bosques irregulares a aquellos bosques que contienen todos los diámetros.



Camara epecista

## 4.2 POR SU ESPECIE

### Bosques Latifolia do:

Integrado con hojas anchas, las cuales forman copas frondosas o redondas. Algunos ejemplos de árboles presentes en distintos bosques latifolia dos son: La ceiba, el hormigo, la caoba, el cedro, el palo blanco, el conacaste y el liquidámbar en otros.



Camara epecista

### Bosques de manglar:

Ubicado a las orillas de los estuarios. Este bosque está integrado por árboles adaptados a vivir en este tipo de humedades. Constituye una barrera natural para evitar que la salinidad del mar llegue a los suelos fértiles y controlan la erosión y las inundaciones, entre otras funciones.

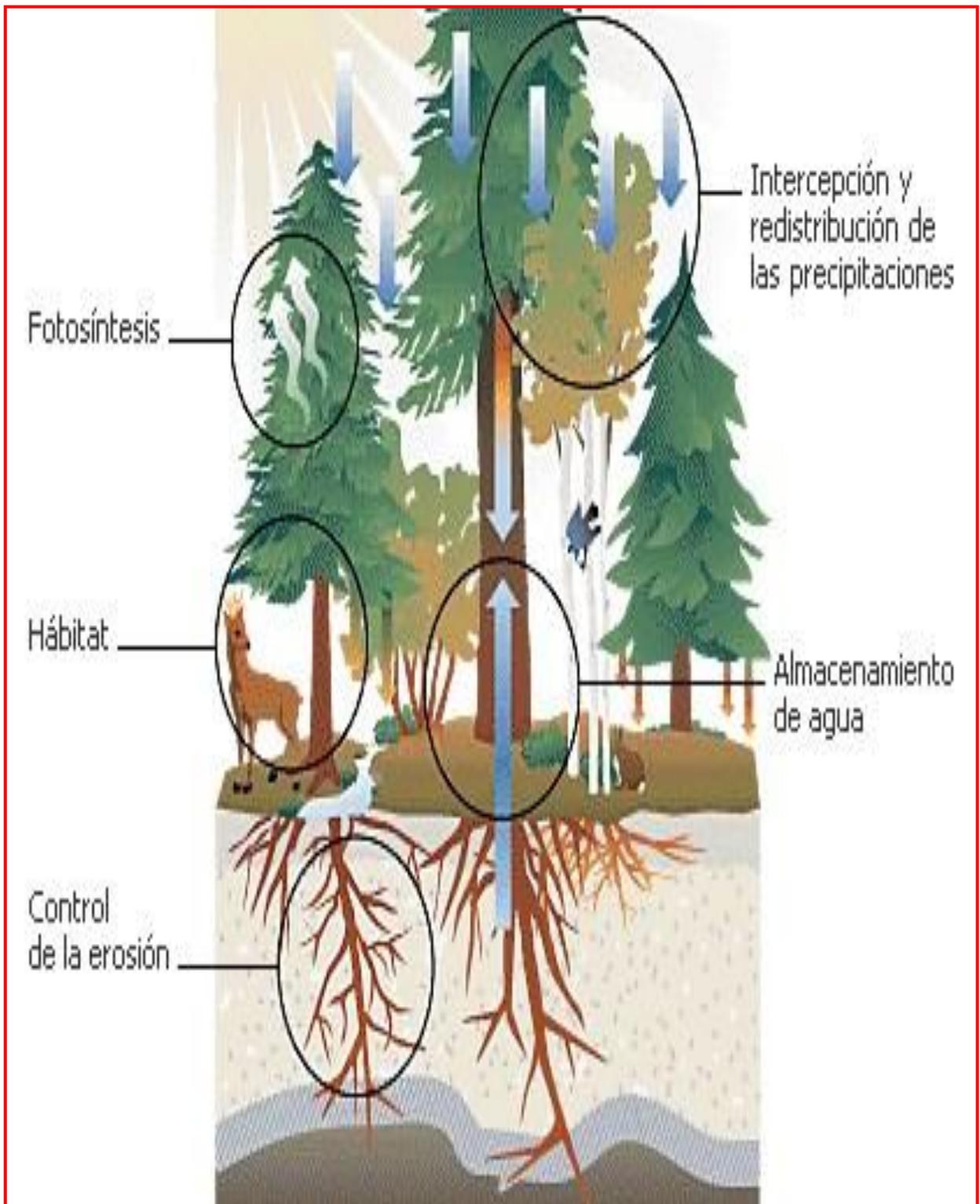


Camara epecista

## POR SU USO



Camara epecista



## 4.3 EVALUACIÓN DE UNIDAD

Escribe con tus propias palabras ¿Qué es un bosque?



---

---

---

Dibuja y pinta un bosque

A large, empty rectangular box with a black border, intended for drawing and coloring a forest scene.

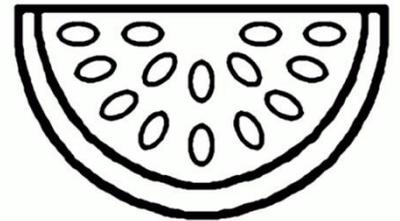
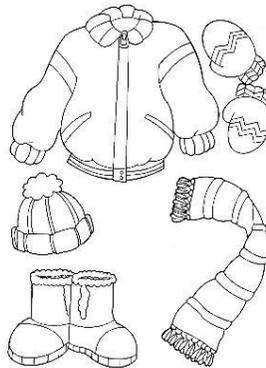
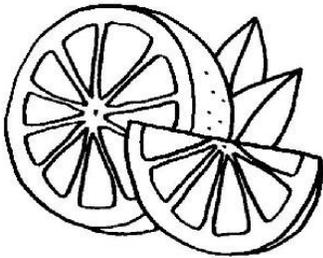
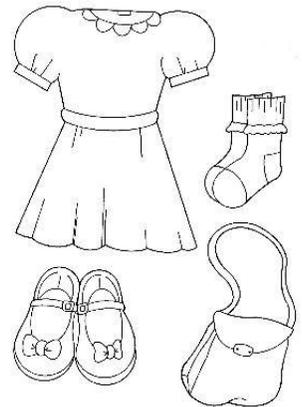
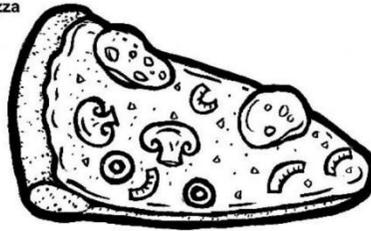


Haz un listado de la clase de árboles que conozcas y escribe sus características.

Colorea los dibujos que sea comestibles que nos proporcionan los árboles



pizza



## Conclusiones

1. En la Escuela Oficial Rural Mixta, La Esperanza del municipio de Coatepeque del Departamento de Quetzaltenango, no existen guías específicas para El Reciclaje de Basura y Organización de desechos orgánicos e inorgánicos en el nivel primario.
2. Se logró la elaboración de cuarenta y siete módulo pedagógicos y la sensibilización de niños y niñas de la Escuela Oficial Rural Mixta
3. Se fomentó la cultura ecología y el amor por la conservación del medio ambiente.
4. La participación activa del estudiante epesista de la Universidad San Carlos de Guatemala, proporciono herramientas para la educación ambiental en los establecimientos educativos.

### **Recomendaciones**

1. Que se implementen materiales didácticos enfocados a la Conservación de nuestro medio ambiente y sus distintas formas de utilización.
2. Que las autoridades educativas correspondientes gestionen e impulsen la reproducción de módulos pedagógicos para el Reciclaje de Basura y Organización de desechos Orgánicos e inorgánicos, en todas las escuelas del nivel primario, específicamente del municipio de Coatepeque, Quetzaltenango.
3. Que los docentes de nivel primario incluyan en sus planes de trabajo el estudio y la concienciación a la valorización del medio ambiente utilizando como soporte pedagógico la guía para la sensibilización de la niñez relacionado a la conservación de los recursos naturales.
4. Que las instituciones encargadas del cuidado, protección y conservación del medio ambiente utilizando como soporte pedagógico el modulo pedagógico para la conservación del medio ambiente.

### Glosario:

- **Abiótico:** Se dice del medio en que no es posible la vida.
- **Agrícola:** Perteneiente o relativo a la agricultura o a quien la ejerce.
- **Artificial:** Hecho por mano o arte del hombre.
- **Biótico:** Característico de los seres vivos o que se refiere a ellos.
- **Coetáneo:** De la misma edad.
- **Condición:** Índole, naturaleza o propiedad de las cosas.
- **Decoración:** Acción y efecto de decorar
- **Deforestación:** Acción y efecto de cortar.
- **Desierto:** Despoblado, solo, inhabitado.
- **Destruir:** Reducir a pedazos o a cenizas algo material u ocasionarle un grave daño.
- **Ecológico:** Perteneiente o relativo a la ecología.
- **Ecosistema:** Comunidad de los seres vivos cuyos procesos vitales se relacionan entre sí y se desarrollan en función de los factores físicos de un mismo ambiente.
- **Erosión:** Desgaste o destrucción producidos en la superficie de un cuerpo por la fricción continúa o violenta de otro.
- **Factor:** Elemento, concausa.
- **Industria:** Conjunto de operaciones materiales ejecutadas para la obtención, transformación o transporte de uno o varios productos naturales.
- **Inorgánico:** Dicho de un cuerpo: Sin órganos para la vida, como los minerales.
- **Microorganismo:** microbio.
- **Nativo:** Perteneiente o relativo al país o lugar en que alguien ha nacido
- **Organismo:** Conjunto de órganos del cuerpo animal o vegetal y de las leyes por que se rige.
- **Ornamentación:** Acción y efecto de ornamentar.
- **Pluricelular:** Dicho de una planta o de un animal: Cuyo cuerpo está formado por muchas células.
- **Químico:** Perteneiente o relativo a la química.
- **Unicelular:** Que consta de una sola célula.

### **Bibliografía**

1. Biblioteca Juvenil de Ecología, La protección del Bosque.
2. Ministerio de Educación, Texto Básico 2º grado Nivel Primario. 376 Pág.
3. Curriculum Nacional Base Segundo Grado Nivel Primario
4. Santillana Integral, Medio Natural 2º.grado primaria.
5. Ciencias Naturales y Tecnología 4to. Grado III Unidad

## PLANIFICACIÓN DEL MÓDULO

### I Parte informativa

**Nombre del epesista:** Belinda Suzet Molina de Ortíz **Carnet:** 199950173

**Fecha:** 15 de enero de 2013

**Lugar:** E.O.R.M. Aldea La Esperanza **Jornada:** Matutina

### II Parte técnica

**Módulo sobre “El Reciclaje de basura y organización de desechos orgánicos e inorgánicos”**

Competencia	Contenidos	Indicadores	Actividades	Evaluación
Participa en actividades que promueven el rescate, el conocimiento, la protección, la conservación y el uso racional de los recursos naturales.	<p><b>MEDIO AMBIENTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- concepto de medio ambiente. -</li> <li>Cadena alimenticia</li> </ul> <p><b>ECOSISTEMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bióticos</li> <li>- abiótico</li> </ul> <p><b>EL SUELO Y SU DESTRUCCIÓN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etapas de formación del suelo.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Origen y características del suelo.</li> </ol> </li> <li>2. La destrucción del suelo.</li> </ol>	<p>Promueve el derecho a un ambiente sano y de seguridad Comunitaria</p> <p>Describe la importancia del agua para los seres vivos.</p> <p>Explica la importancia de los ecosistemas en la supervivencia de la biodiversidad.</p>	<p>Lectura individual de textos sobre medio ambiente.</p> <p>Realización de un recorrido por los alrededores de la comunidad y anotar los animales y plantas vistos durante el recorrido y hacer un listado de los no vistos.</p> <p>Realización del juego “la cadena alimenticia”.</p>	<p>Ponga en práctica sus conocimientos, elabore un listado de plantas, clasificándolos según especie al que pertenecen.</p> <p>Ponga en práctica su capacidad de retención de información, ahora elabore un listado de animales vistos y no durante el recorrido realizado</p>

	<p>a. Deforestación.</p> <p>3. La destrucción del suelo.</p> <p>a. Erosión</p> <p>4. .Algunas otras acciones que provoca la erosión.</p> <p>a. Actividad humana</p> <p>b. Tala de árboles.</p> <p>c. Deforestación.</p> <p>d. Causas de la actividad humana.</p> <p><b>EL BOSQUE</b></p> <p>5. El bosque.</p> <p>6. Utilidad de los bosques</p> <p>7. Usos del bosque.</p> <p>8. Clasificación de los bosques.</p> <p>9. Según su origen.</p> <p>10. Según su composición.</p> <p>11. Según su diámetro.</p> <p>12. Por su especie.</p> <p>Función ecológica.</p>	<p>Identifica los elementos nocivos para el entorno.</p> <p>Utiliza racionalmente los recursos naturales.</p> <p>Participa en actividades de reforestación.</p> <p>Colabora en acciones encaminadas a promover la conservación de los bosques.</p> <p>Describe en que consiste la ética ambiental y ecológica.</p>	<p>Investigar con ancianos de la comunidad, animales y plantas que viven en el ecosistema local.</p> <p>Realizar un texto paralelo, sobre la conservación del suelo y su destrucción por el hombre.</p> <p>Plantear al docente reforestar el perímetro del edificio escolar.</p> <p>Trabajos grupales sobre la realización de carteles con énfasis en la conservación del bosque.</p> <p>Análisis individual y grupal de estructuración, composición y especie de plantas.</p> <p>Clasifique los diferentes tipos de plantas, según su especie.</p> <p>Elaboración de un proyecto de jardín escolar.</p>	<p>Según su investigación construye un documental resaltando los animales y plantas locales.</p> <p>Ilustrar con ejemplos locales como el hombre conserva el suelo, de igual forma como la está destruyendo.</p> <p>Realiza todas las actividades propuestas en el módulo.</p> <p>Se evalúan los trabajos individuales y grupales.</p> <p>Evaluación oral y escrita, en relación a la conservación del medio ambiente</p>
--	---	--	--	---

#### 4. PROCESO DE EVALUACIÓN

La evaluación es un proceso continuo de análisis crítico que retroalimenta la toma de decisiones entre las distintas fases del Ejercicio Profesional Supervisado realizando un trabajo viable y factible.

Para todo ejecutor de un proyecto es muy importante la evaluación durante todo el proceso y no solamente al finalizar el mismo.

La evaluación prevé información que permite emitir juicios y tomar decisiones sobre los logros del mismo verificando así el logro de los objetivos planteados.

##### 4.1 EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

Se realizó el diagnóstico institucional lográndose detectar una lista de problemas o carencias de la Municipalidad de Coatepeque, Quetzaltenango haciendo la priorización. Luego se analizó la viabilidad y factibilidad llegando a la conclusión que las opciones más viables y factibles fueron, la elaboración de un módulo *Pedagógico dirigido a los alumnos del segundo grado de educación primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea La Esperanza, del municipio de Coatepeque, Quetzaltenango.* Siendo las autoridades municipales y educativas de gran apoyo en la elaboración de esta fase.

REPORTE: En el desarrollo de la fase de Diagnóstico del Ejercicio Profesional Supervisado se recurre al proceso de evaluación tomando en cuenta que permite establecer el logro de los objetivos y metas propuestas. En esta etapa se aplica uno de los tipos de evaluación, la evaluación diagnóstica la cual se aplica antes de iniciar la ejecución del proyecto y permite conocer la situación inicial.

##### LISTA DE COTEJO DE LA ETAPA DIAGNÓSTICA

No.	Indicador	SI	NO
1	Se seleccionó la institución para la realización del proyecto	X	
2	Se elaboró plan para la realización del Diagnóstico	X	
3	Se seleccionaron las técnicas e instrumentos para obtener la información requerida.	X	
4	Se obtuvo la información requerida.	X	
5	Se analizó y ordenó la información obtenida.	X	
6	Se seleccionó el problema a resolver.	X	
7	Se hizo análisis de factibilidad y viabilidad del proyecto.	X	
8	Se elaboró el diagnóstico de la institución en el tiempo estipulado.	X	

##### 4.2 EVALUACIÓN DEL PERFIL

Se participó activamente en la formulación y nombre del Modulo Pedagógico “El Reciclaje de Basura y organización de desechos orgánicos e inorgánicos”, dirigido a los alumnos del segundo grado de educación primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea La Esperanza, del municipio de Coatepeque, Quetzaltenango.

El objetivo general y específicos están acordes con la formulación del problema que se relaciona con el nombre del proyecto.

- ❖ Las metas tienen congruencia con los objetivos específicos planteados del problema.
- ❖ Los recursos humanos, materiales, físicos y financieros fueron dispuestos para la ejecución del proyecto de reforestación y en la creación de un jardín escolar, en cantidad, calidad, costos y tiempo utilizado.
- ❖ Por medio del módulo educativo, dirigido a los estudiantes, mejorara el proceso enseñanza aprendizaje en la escuela mencionada.

**REPORTE:** Después de realizado el diagnóstico con su análisis de viabilidad, se tiene la plena convicción que el módulo pedagógico, lleva un buen seguimiento mediante procedimientos adecuados, prácticos que visualizan de una manera fácil los logros de cada una de las actividades, por tal razón se hace necesario elaborar la propuesta perfilar o formulación del proyecto.

En esta etapa la evaluación representa un papel sumamente importante debido a que a través de la misma se establece la información que le permite al proyectista saber con certeza si su proyecto es viable.

#### **LISTA DE COTEJO DE LA ETAPA DE PERFIL DEL PROYECTO.**

1	Indicador	SI	NO
2	Se elaboraron objetivos generales y específicos.	x	
3	Se elaboró un cronograma de actividades a desarrollar	x	
4	Se establecieron metas a alcanzar en el proyecto	x	
5	Se determinó el recurso humano idóneo en la ejecución del proyecto	x	
6	Se contó con recursos financieros para realizar el proyecto.	x	
7	Se elaboró el presupuesto para la ejecución de proyecto.	x	
8	Se elaboró el perfil del proyecto dentro del tiempo estipulado.		

### 4.3 EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO.

Al finalizar la etapa de ejecución se verificó todo lo realizado por medio de una lista de cotejo, verificándose el alcance de los objetivos, resultados, productos y logros obtenidos a través del desarrollo del aporte educativo enfocado a la Gestión Ambiental Participativa, que orientada a la instrucción semanal con los estudiantes, se trabajaron cuatro bloques, que dieron datos importantes para la aplicación de la participación comunitaria en la solución de problemas ambientales de la comunidad educativa, y la elaboración de un Módulo Pedagógico “El Reciclaje de Basura y Organización de desechos orgánicos e inorgánicos”, dirigido a los alumnos del segundo grado de educación primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea La Esperanza, del municipio de Coatepeque, Quetzaltenango.

**REPORTE:** En esta etapa se detallan y ordenan cronológicamente todas las actividades que se planificaron en la etapa de diseño o perfil del proyecto, estableciendo mediante un proceso de evaluación si se han logrado o no los objetivos y metas propuestas. Es por ello que se ha elaborado un instrumento evaluativo que arroja como resultado el alcance o no de los objetivos planteados.

#### LISTA DE COTEJO DE LA ETAPA DE EJECUCIÓN.

NO.	Indicador	SI	NO
1	Se elaboró el diagnóstico de la institución	x	
2	Se elaboró el perfil del proyecto	x	
3	Se elaboró el presupuesto para la ejecución del proyecto	x	
4	Se elaboró el módulo pedagógico para la elaboración de un “Vivero de Gardenias” para estudiantes del nivel primario.	x	
6	Se publicó mediante los medios de comunicación la presentación del proyecto	x	
7	Se impartió el módulo pedagógico para la elaboración de un “Vivero de Gardenias” para estudiantes del nivel primario.	x	

#### 4.4 EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO.

La evaluación final se realizó durante el desarrollo de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado, el diagnóstico permitió conocer los problemas y carencias y así cubrir la priorización en beneficio de la comunidad.

Esta evaluación se aplica a todo el proceso de Ejercicio Profesional Supervisado iniciando con la etapa del diagnóstico, que fue realizado satisfactoriamente y permite detectar las necesidades prioritarias para la comunidad, como la falta de un programa educativo que contribuya a formar conciencia ambiental, aportando así un módulo pedagógico para la elaboración de un Módulo Pedagógico “El Reciclaje de Basura y organización de desechos orgánicos e inorgánicos”, dirigido a los alumnos del segundo grado de educación primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea La Esperanza, del municipio de Coatepeque, Quetzaltenango, que tiene como objetivo fortalecer los conocimientos de la educación ambiental y formar conciencia para un uso racional y responsable de los recursos naturales contribuyendo a la conservación del medio ambiente.

El proceso se evaluó utilizando una lista de cotejo en donde se indica si las actividades se realizaron de acuerdo a lo planificado. Para finalizar y dejar como evidencia el trabajo realizado por el Epesista como la contribución a la institución patrocinadora, se le entrega un ejemplar del módulo pedagógico para la elaboración de un de un Módulo Pedagógico “*Reciclaje de basura y organización de desechos orgánicos e inorgánicos*”, dirigido a los alumnos del segundo grado de educación primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea La Esperanza, del municipio de Coatepeque, Quetzaltenango a la Directora de la Escuela y a las profesoras para uso de consulta en la biblioteca de dicha escuela, dos para la directora para que sirva de consulta popular y material de apoyo para los docentes en el área de productividad y desarrollo, para la enseñanza aprendizaje de los alumnos en las próximas promociones.

## CONCLUSIONES

El desarrollo del proyecto fue elaborado de acuerdo al módulo de propedéutica que indica los capítulos siguientes. I Diagnóstico II Fundamento Teórico III Plan acción de la propuesta para solucionar el problema planteado IV Sistematización de experiencias V Monitoreo y Evaluación del proceso, en los cuales se describe los procedimientos realizados en todo el proceso de ejecución del proyecto.

Se concientizó a los niños, niñas y maestros y maestras de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea La Esperanza, sobre el tema “Reciclaje de Basura y Organización de Desechos Orgánicos e Inorgánicos”.

En todas las escuelas del Municipio de Coatepeque, no existen módulos ni guías de auto-aprendizaje que traten sobre temas del medio ambiente y de la importancia que tiene sobre la vida de los seres vivos y del derecho a vivir en un ambiente sano y agradable.

Como profesionales en el área de derechos humanos estamos en la obligación de contribuir a fomentar y a concientizar a la niñez y a la comunidad en general aportando algún material pedagógico que vaya en beneficio de la protección de los recursos naturales, especialmente sobre la conservación del medio ambiente.

## RECOMENDACIONES

Que el Ministerio de Educación elabore y dote a las escuelas primarias del municipio de Coatepeque, Quetzaltenango con módulos pedagógicos con temas del medio ambiente específicamente sobre la conservación y reciclaje de basura.

Que la facultad de Humanidades promueva al EPS para la elaboración de módulos con temas del medio ambiente para la concientización de la población infantil en general para que en un tiempo no muy lejano puedan tener un ambiente agradable.

Que los docentes capacitados apliquen correctamente el uso y manejo de los módulos con los niños y niñas y desarrollar los temas sobre la “la conservación del medio ambiente y el reciclaje de basura y organización de desechos orgánicos e inorgánicos.

Que en el módulo sirva de fuente de información para los miembros de la comunidad y para las futuras generaciones que necesitan investigar sobre temas de la importancia del medio ambiente.

## **BIBLIOGRAFÍA**

1. Biblioteca Juvenil de Ecología, La protección del Bosque.
2. Ciencias Naturales y Tecnología 4to. Grado III Unidad.
3. Curriculum Nacional Base Segundo Grado Nivel Primario
4. Ministerio de Educación, Texto Básico 2do. Grado Nivel Primario.
5. Proyecto Educativo Institucional (PEI) Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea La Esperanza, Coatepeque, Quetzaltenango.
6. Santillana Integral, Medio Natural 2do. Grado Primaria.

# Apéndice

### Cronograma de actividades de ejecución del proyecto. (parte 1)

No	ACTIVIDADES	SEPTIEMBRE 2012				OCTUBRE 2012				FEBRERO 2013				MARZO 2013				ABRIL 2013			
		SEMANA				SEMANA				SEMANA				SEMANA				SEMANA			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Reunión con autoridades municipales	■																			
2	Selección del área a reforestar.		■	■	■																
3	Solicitud a Hacienda Piedra Parada, al COCODE y medición del terreno a reforestar			■	■																
4	Traslado de árboles		■	■	■																
5	Limpieza del terreno		■	■	■																
6	Capacitación para plantación de árboles			■	■																
7	Plantación de árboles					■	■	■	■												
8	Inspección del Ingeniero de la Hacienda y concejal del medio ambiente											■	■								
9	Charlas sobre educación ambiental											■	■								
10	Elaboración del módulo											■	■								
11	Impresión del módulo															■	■				
12	Revisión de módulo															■	■				
13	Reproducción del módulo															■	■				
14	Empastado de módulos															■	■				
15	Entrega de módulos																			■	■
16	Redacción de informe final																			■	■

**Cronograma de actividades de ejecución del proyecto. (Parte 2)**

No	ACTIVIDADES	MAYO 2013				JUNIO 2013				JULIO 2013				AGOSTO 2013				SEPTIEMBRE 2013					
		SEMANA				SEMANA				SEMANA				SEMANA				SEMANA					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Revisión y corrección de informe final por el asesor.	■																					
2	Revisión y correcciones del informe final por el comité revisor	■	■	■	■	■	■			■													
3		■		■	■	■	■								■								

## Plan de Sostenibilidad

**Modulo:** “ El Reciclaje de Basura y Organización de Desechos Orgánicos e Inorgánicos”, enfocado a los alumnos de segundo grado de educación primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea Las Esperanza, del municipio de Coatepeque, Departamento de Quetzaltenango.

**Objetivo General:** Propiciar el seguimiento a las actividades de reciclaje, capacitaciones y jornadas de limpieza para profundizar en el tema sobre El Reciclaje de Basura y Organización de Desechos Orgánicos e Inorgánicos, reduciendo la contaminación.

### **Objetivos Específicos:**

1. Colaborar con la comunidad educativa para evitar la contaminación ambiental.
2. Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico.

**Justificación:** El problema donde se desecha la basura es preocupante, sin embargo se han ido transformando los desechos sólidos que se generan, han tenido un cambio importante, ya que en nuestro entorno la basura que generamos hoy en día es más toxica, pero hoy en día existen opciones para reducir y contribuir con la contaminación ambiental con el manejo de reciclaje, el rehusó de los materiales desechados. En este proyecto se dan opciones para poder aprovechar los desechos de una manera eficaz y sostenible creando ingresos económicos, con la venta de los mismos, y así fomentar una cultura de limpieza que sea transmisible de generación en generación.

### **Actividades:**

- Promover por medio de talleres a los niños y niñas el buen manejo de desechos orgánicos e inorgánicos.
- Seleccionar los diferentes desechos según su género y uso en recipientes adecuados para el reciclaje.

- Practicar las diferentes formas de reciclaje para la cual podemos contribuir para mantener limpio nuestro ambiente.

### **Beneficiarios:**

Alumnos y docentes del segundo grado de educación primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta La Esperanza.

### **Recursos:**

#### **Humanos**

- Personal Docente
- Alumnos

#### **Materiales:**

- Desechos sólidos
- Recipientes de basura
- Hojas de papel
- Cuadernos
- Lapiceros
- Pizarra
- Libros

#### **Responsables:**

- Epesista
- Directora
- Docentes
- Alumnos

#### **Metodología**

Se implementará una metodología participativa, haciendo uso de materiales didácticos que estén al alcance de los alumnos abordando temas sobre el Reciclaje de Basura y Organización de Desechos Orgánicos e Inorgánicos para lo cual permitirán adquirir conocimientos prácticos.

## Evaluación:

Las actividades serán evaluadas en forma oral y escritas a través de lista de cotejo, identificando aspectos positivos y corrigiendo los negativos que puedan surgir.

Aplicación de Técnica de FODA de Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea La Esperanza del municipio de Coatepeque, del Departamento de Quetzaltenango.

<b>Fortalezas</b>	<b>Oportunidades</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Posee edificio propio.</li><li>• Cuenta con maestros con plazas presupuestadas.</li><li>• Fácil acceso vehicular y peatonal.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El horario es accesible.</li><li>• Cuentan con el apoyo de padres de familia.</li><li>• Participación destacada de los alumnos en actividades.</li></ul>
<b>Debilidades</b>	<b>Amenazas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• No cuenta con servicio sanitario lavable.</li><li>• No cuenta con lugar adecuado para botadero de basura.</li><li>• No cuentan con suficientes recipientes para basura.</li><li>• No cuentan con presupuesto adicional para proyectos ambientales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• No cuenta con circuito de seguridad.</li><li>• La inasistencia de alumnos es persistente en algunos casos.</li><li>• Contaminación ambiental en la comunidad.</li></ul>

### Análisis del FODA

**Fortalezas:** Son todos los aspectos favorables de la institución que le garantice la obtención de sus objetivos.

**Oportunidades:** Son las condiciones o factores que favorecen externamente al funcionamiento de la institución.

**Amenazas:** Son los factores externos que afectan el desarrollo, funcionamiento o estabilidad de la institución.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**  
**LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ACCIÓN**

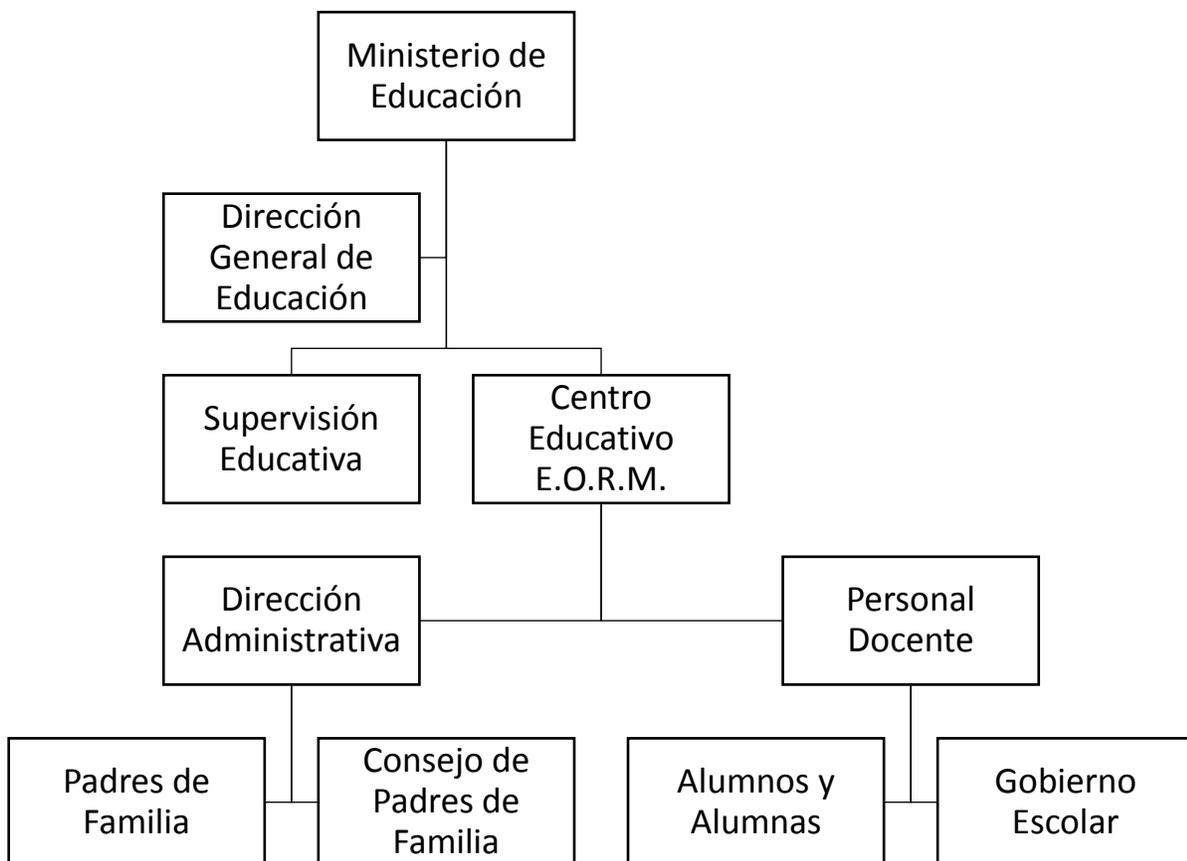


No.	INDICADORES	SI	NO
1	El plan se realizó con base a los recursos disponibles planteados por la institución.		
2.	Los objetivos y las metas del plan acción se ajustan a las necesidades de la institución.		
3	El tiempo programado para la elaboración del plan de acción del proyecto fue suficiente.		
4	La elaboración del perfil del proyecto se basó en el formato de EPS establecido por la facultad de Humanidades.		
5	Los objetivos del proyecto dan respuesta al problema que se priorizó.		
6	El plan acción del proyecto fue elaborado de acuerdo al tiempo programado en el cronograma		
7	El plan acción del proyecto que se elaboró fue revisado y aprobado.		
8	El proyecto tiene posibilidad de ser ejecutado con éxito.		
9	El proyecto planificado representa una solución al problema priorizado.		
10	Se determinó la cantidad y calidad de recursos humanos materiales y financieros necesarios.		

## Presupuesto

No.	Descripción de materiales	Costo Unitario	Costo Total
1400	Fotocopias	Q. 0.25	Q. 350.00
4	Cartuchos de tinta para impresora	Q. 100.00	Q. 400.00
200	Impresiones	Q. 1.00	Q. 200.00
4	Galones de gasolina para transporte	Q. 35.60	Q. 142.40
	Costo de refacción		Q. 580.00
58	Empastados de módulos pedagógicos	Q. 20.00	Q. 1160.00
	Alquiler de cañonera y computadora		Q. 200.00
	Total		Q. 3032.40

## Organigrama Institución Educativa





b. Tamaño:

El municipio tiene una extensión de 426 kilómetros cuadrados

c. Población

Total estimado según el INE al 30 de junio de 2012:  
131,684 habitantes

d. Clima:

Su clima es cálido

e. Suelo:

Existe gran variedad de suelos, los cuales son regados por las lluvias del invierno, son secos en el tiempo de verano; hay tierra negra conocida como humus, tierra caliza y tierra arenosa, así como barro de diferentes tipos.

f. Principales accidentes:

RIOS: Se encuentra formada por ríos grandes y caudalosos entre ellos, Naranjo, Maza, Boboseño, Pacayá, Chopá, Talticú, San Vicente, Aguilar, Las Ánimas, El Campamento, El Cangrejo, Buenos Aires, Flores, Zanjón.

RIACHUELOS: El Arroyo

PAMPAS: El Guamuchal, El espejo, Vueltas de San Juan, El Tizatal, Casco, Viejo, Campo Santo, Suspiro, San Simón, El Jicaral, El Hular, Santa Rita, La Iglesia y Las Morenas.

g. Recursos naturales

Los recursos naturales del municipio son su variedad de árboles frutales, maderables, leñosos, arbustos, ornamentales e industriales. Los pastos naturales permiten en diferentes áreas la crianza del ganado que es una de las bases de la economía del Municipio. La deforestación ha sido devastadora por lo que se ha perdido la mayor parte de riqueza natural del Municipio.

## 2. Área histórica

### a. Primeros pobladores

Con un cordel de 50 varas, Don Francisco Antonio de Aldana y Guevara, Corregidor de la Provincia de Quetzaltenango, y el práctico Don Nicolás Maldonado iniciaron el trazo de lo que hoy es la ciudad de Coatepeque, un 25 de abril de 1770, formándose el centro en la iglesia, y llegando donde hoy hacen esquina la Farmacia El Ahorro, Almacén Selectos, la Miscelánea de los Hnos. León López y el Parque Central. Tirando la cuerda hacia el Norte y Sur (5 Avenida), Este, (salida a San Martín) y Oeste (Salida a Nahuatán, 6 Calle); completando 5,000 varas castellanas en cruz, que hacen la legua de 3 millas y cada milla de 1,000 pasos de 5 pies. Siendo el Conacaste y El Guayabo los árboles que sirvieron de linderos.

### b. Sucesos históricos importantes

Por acuerdo gubernativo del 9 de Enero de 1885, el municipio fue segregado del departamento de San Marcos, anexándolo al de Quetzaltenango.

El Acuerdo Gubernativo del 17 de Junio de 1932 concedió a la cabecera la categoría de Villa y el Acuerdo Gubernativo del 6 de Noviembre de 1951 la de Villa a Ciudad, habiéndose cumplido 50 años de ese suceso histórico importante.

En el año de 1913 se lleva a cabo la construcción del mercado municipal. En el año de 1952 se produce un pavoroso incendio dentro del mercado municipal y se destruye.

En el año de 1987 se construye un Nuevo Mercado “Guadalupe” ubicado frente a la E.O.U.M. Tipo Guatemala, en ese mismo año se gestiona el terreno para la construcción del Meta Mercado Terminal.

En el año 2,009 se trasladaron los diferentes mercados y las ventas que estaban situadas en las calles al meta mercado terminal provocando disturbios en la ciudad, esta acción fue emprendida por el Alcalde Municipal (Q.P.D) Edwin Rolando Vega Pérez y su corporación.

### c. Personalidades presentes y pasadas

Sobresale en la historia del Municipio, que el indígena Juan Bernardo organizó a la comunidad y fue protegido por Fray Bartolomé de las Casas, siendo este personaje quién organizó la primera comunidad y fue el Primer Alcalde que en ese tiempo se le nombraba Alcalde Mayor.

El religioso Nicolás Maldonado, fue quién castellanizó el nombre de Coaltepec a Coatepeque.

En el año de 1952, siendo el alcalde el Señor Alberto Santos Calderón y a solicitud del Concejo Municipal, se dispuso la creación de un Escudo, para lo cual se solicitó la colaboración del párroco de la iglesia católica de esa época.

Ladislao Pineda fue quien hizo el dibujo del actual Escudo, el cual fue tallado por el escultor Rodolfo Galeotti Torres.

En el período municipal del señor Alberto Santos Calderón, se construye el nuevo edificio municipal.

En el año de 1968, el Profesor Artemio David Cifuentes Flores, Supervisor de Educación de esa época, promovió e inició el desfile alegórico de la Feria de Verano.

La biblioteca municipal fue una iniciativa del Club de LEONES EN 1970, y paso a ser una dependencia más de la Municipalidad en el año de 1985 fue bautizada con el nombre Gilberto Mathamba Alvarado, en Honor al poeta laureado fue gran exponente de literatura. En el año 2004 nació el comité Pro-modernización de la biblioteca para remodelar y este estaba integrado por los ciudadanos: El Hermano Efraín Romo Director del Colegio Liceo Coatepeque, Doctor Walter Homero Urrutia, Profesoras Carmen de Castillo, Patricia Gramajo y el señor Otto Batres, encargado de mercadeo de la Cooperativa Santiago de Coatepeque, quienes se dieron a la tarea de realizar diversas gestiones para diseñar los planos y la construcción del edificio; logrando el objetivo en el año 2008 inaugurándolo al finalizar el periodo del alcalde Leopoldo Tavares López, la biblioteca municipal se encuentra ubicada 3ª. Ave. 0-05 Zona 3 Barrio. San Francisco.

El Profesor Claudio Leoncio López Maldonado, fundó la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales y el Instituto Básico con Orientación Comercial I.N.M.E.B.O.C.

En la administración del señor Alcalde Antonio Ochoa gestionó juntamente con don Manfredo Lippman 160 cuerdas para la construcción del Meta Mercado Terminal con sus respectivos planos.

d. Lugares de orgullo local

Coatepeque es un lugar que está asentado sobre un sitio arqueológico grande, podemos hablar del Cantón Aurora, Las Conchitas, Finca La Felicidad y otros. Existen más de 30 sitios arqueológicos en la región que son un tesoro proveniente de la Cultura Mam.

En la ciudad existen piezas arqueológicas encontradas en las excavaciones que se han realizado al construir las lotificaciones, una de ellas es Las Conchitas, donde se localiza el Centro Internacional Paiz, y en ese lugar se exponen dichas piezas.

También hay un museo que funciona en el edificio donde antiguamente se encontraba el Registro Civil de la Municipalidad.

Otros lugares de orgullo local son: La Estación del Ferrocarril, la llamada Bomba del Tren, El Tanque de Mazá, El Puente de Piedra de Mazá, La Iglesia Católica y otros.

### 3. Área política

#### a. Gobierno local

Ejerce la administración del municipio, el Concejo Municipal, presidido por el Señor Alcalde y corporación municipal, el gobierno comunitario se da a través de los alcaldes auxiliares, estando todas las acciones dirigidas por el Nuevo Código Municipal. La Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, rige la gestión de las comunidades, las que organizadas en Consejos de Desarrollo Comunitario elevan sus proyectos ante instancias gubernamentales y no gubernamentales.

#### b. Organización administrativa

La Municipalidad de Coatepeque es de primera categoría. El municipio cuenta con una ciudad, 13 aldeas, 26 caseríos, 2 comunidades agrarias, 1 Cantón, correspondientes al área rural, sus aldeas son: Las Animas, Bethania, La Felicidad, Esperanza, Santa María El Naranjo, San Agustín Pacaya, San Rafael Pacaya No. 1, San Rafael Pacaya No. 2, San Vicente Pacaya, Colon, La Democracia, Los Encuentros, y cuenta con los siguientes caseríos: La Ayuda, Campo Libre, Los Cerros, Jalisco, Monterrey No,1m Monterrey No. 2, El Paraíso, Pomal, Rancho Grande, El Recuerdo, El Refugio, El Relicario, El Reparó, San Antonio El Naranjo, San Benito Pacaya, San Francisco Julain, San Vicente Buena Baj, Santa Fé, Santa Inés, El Silencio, El Socorro, El Troje, Valparaíso, Villa Flores, Sanjón Seco, las comunidades agrarias: La Esmeralda y Montecristo, El cantón Samaria Las Palmas, El Parcelamiento El Pital, Lotificación San José Cañales Bethania y San Carlos La Hulera. La ciudad tiene una nomenclatura bien establecida, quedando los barrios, cantones, colonias, lotificaciones y algunas aldeas, divididos en 8 zonas que pertenecen al área urbana, así: zona 1: Barrio La Batalla, Barrio Independencia, Barrio Las Casas, Lotificación Lomas de Maza, Colonial El Satélite, Colonia San Antonio Las Casas, Villas de San Antonio, Cantón Los Encuentros, Condominio Los Azahares, Barrio La Esperanza, Colonia Santa Elena, Valle Las Gardenias, Lotificación Guayacán, Prados de Coatepeque, Parajes de Maza; Zona 2: Barrio El Rosario, Barrio El Jardín, Finca Dalmacia, Lotificación Dalmacia, Lotificación San Isidro, Lotificación Las Conchitas, Lotificación Nuevo Coatepeque, Lotificación San Isidro Robles, Metamercado; Zona 3: San Francisco, Callejón Las Pilas, Lotificación El Arroyo, Comunidad La Gloria, Lotificación Las Pilas No. 1 y 2, Lotificación La Concepción; Zona 4: Barrios: Colombita, Candelaria y Guadalupe; Zona 5: Caserío Berlín, Lotificación Berlín 1 y 2, Finca San Luis, Aldeas: La Unión y Las Palmas; zona 6: Lotificación Magnolia y Colonia Miguel Ángel Asturias; Zona 7: Aldea Nuevo Chuatuj, Lotificación Los Naranjales, Caserío Santa Inés y Zona 8: Barrio Aurora y Turicentro Las Gardenias. En cada barrio o zona se organizan grupos de

personas dinámicas y planifican actividades locales, como ferias del barrio o fiestas patronales.

c. Organizaciones políticas

Las diferentes organizaciones políticas que se encuentran legalmente inscritas en el país y son las siguientes: GANA, PAN, UNE, PATRIOTA, VIVA, URNG, CASA, CREO, LIDER, UCN.

d. Organizaciones civiles apolíticas

Dentro de éstas organizaciones se pueden mencionar: La Procuraduría de los Derechos Humanos, Sindicato de Trabajadores Municipales, Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, Cooperativa de Ahorro y Crédito Santiago de Coatepeque, Cooperativa “Las Gardenias” y las ONGS: FUNDAP, ADEPH, ASDESARROLLO.

4. Área social

a. Ocupación de los habitantes:

Desde el año 1770, se registra que la ocupación principal de los habitantes era la agricultura. Sin embargo algunas monografías aseguran que se dedicaban a la caza y a la pesca.

Actualmente la agricultura y la ganadería es la ocupación principal en el área rural. En el área urbana de la ciudad se presentan actividades empresariales y comerciales, encontrando negocios formalmente establecidos y otros basados en la economía informal.

b. Producción y Distribución de Productos

Sus principales productos son: maíz, frijol, arroz, y café; ocupando un reglón principal los árboles frutales: naranja, mandarina, lima, piña, banano, cacao, mango, Cushing, jocote marañón, jocote tronador, jocote martinica, caimito, zapote, guanaba, papaya, rambután, chancuya, yuca, manía, mango, limón, nonis, plátano, caspirol, palma africana, carambola, guagua, chico zapote, aguacate, nance, pataxte, papause, caimito, mamey y otros. Toda la producción se distribuye en el mercado local, en el interior del país y en el extranjero.

c. Agencias educacionales:

En el Municipio hay diferentes niveles y ciclos educativos, contándose con 25 escuelas en el área urbana y 22 en el área rural, 29 establecimientos en la ciudad, de éstos 16 son de la Iniciativa Privada y en cada comunidad y caserío funcionan también centros educativos de Primaria y en algunos, el Básico con el sistema de cooperativas.

## **ESCUELA OFICIALES DEL ÁREA URBANA**

### **Distrito Escolar 09203696**

Escuela de Educación Preprimaria “Hugo Hemmerling”  
Escuela de Educación Preprimaria “Club de Leones”  
Escuela de Educación Preprimaria “Barrio Guadalupe”  
Escuela Oficial Urbana Mixta para niños de Educación Especial  
Escuela Oficial Urbana Mixta “Sofía Margarita Fingado”  
Escuela Oficial Urbana Mixta “Miguel Ángel Asturias”  
Escuela Oficial Urbana Mixta “Inocencia López de Campollo”  
Escuela Oficial Urbana Mixta “Manfredo Hemmerling Morales”  
Escuela Oficial Urbana para niñas “Rafael Álvarez Ovalle”  
Escuela oficial Urbana para varones No. 1 “Manuel Lisandro Barrillas”  
Escuela Oficial Urbana Mixta “Tipo Guatemala”  
Escuela Oficial Urbana Mixta “El Jardín”  
Escuela Oficial Urbana Mixta “Oscar de León Palacios”  
Escuela Oficial Urbana Mixta “Colonia San Antonio Las Casas”  
Escuela Oficial Urbana Mixta “Los Encuentros”  
Escuela Oficial Urbana Mixta “Barrio Aurora”  
Escuela Oficial Urbana Mixta “Santa Inés”  
Escuela Oficial Urbana Mixta “La Unión”  
Escuela Oficial Urbana Mixta “San Isidro”  
Escuela Oficial Urbana Mixta “San Isidro Robles”  
Escuela Oficial Urbana Mixta “José Joaquín Palma JM”  
Escuela Oficial Urbana Mixta “José Joaquín Palma JV”  
Escuela Oficial Urbana Mixta “Nuevo Chuatuj Sector 2”  
Escuela Oficial Urbana Mixta “Nuevo Chuatuj Sector 4”  
Escuela Oficial Urbana Mixta “Nuevo Chuatuj Sector 5”

## **ESCUELA OFICIALES DEL ÁREA RURAL**

### **Distrito Escolar 0902004**

Escuela Oficial Rural Mixta “San Francisco Julaín”  
Escuela Oficial Rural Mixta “El Reparó”  
Escuela Oficial Rural Mixta “Caserío El Refugio JM”  
Escuela Oficial Rural Mixta “Caserío El Refugio JV”  
Escuela Oficial Rural Mixta “Caserío Los Cerros”  
Escuela Oficial Rural Mixta “Parcelamiento El Pital”  
Escuela Oficial Rural Mixta “Aldea Las Animas”

Escuela Oficial Rural Mixta "Aldea Jalisco"  
Escuela Oficial Rural Mixta "Caserío El Paraíso"  
Escuela Oficial Rural Mixta "Santa María El Naranjo"  
Escuela Oficial Rural Mixta "Caserío El Recuerdo"  
Escuela Oficial Rural Mixta "Aldea Los Encuentros"  
Escuela Oficial Rural Mixta "Aldea La Esperanza"  
Escuela Oficial Rural Mixta "Caserío El Relicario"  
Escuela Oficial Rural Mixta "Aldea San Vicente Pacaya"  
Escuela Oficial Rural Mixta "Aldea San Rafael Pacaya 1"  
Escuela Oficial Rural Mixta "Aldea San Rafael Pacaya 2 JM"  
Escuela Oficial Rural Mixta "Aldea San Rafael Pacaya 2 JV"  
Escuela Oficial Rural Mixta "San Agustín Pacaya"  
Escuela Oficial Rural Mixta "Aldea Colon"  
Escuela Oficial Rural Mixta "La Felicidad Sector 1"  
Escuela Oficial Rural Mixta "La Felicidad Sector 2"  
Escuela Oficial Rural Mixta "La Felicidad Sector 3"  
Escuela Oficial Rural Mixta "La Felicidad Sector 4"  
Escuela Oficial Rural Mixta "La Democracia"  
Escuela Oficial Rural Mixta "Aldea Bethania"  
Escuela Oficial Rural Mixta "Caserío El Silencio JM"  
Escuela Oficial Rural Mixta "Caserío El Silencio JV"  
Escuela Oficial Rural Mixta "Caserío San Carlos"  
Escuela Oficial Rural Mixta "Caserío El Troje"  
Escuela Oficial Rural Mixta "Caserío Valparaíso"  
Escuela Oficial Rural Mixta "Caserío El Socorro"  
Escuela Oficial Rural Mixta "Caserío San Antonio El Naranjo"  
Escuela Oficial Rural Mixta "Caserío Villa Flores"  
Escuela Oficial Rural Mixta "Cantón Samaria Las Palmas"  
Escuela Oficial Rural Mixta "Sector Cañal Las Palma"  
Escuela Oficial Rural Mixta "Caserío San Benito Pacaya"  
Escuela Oficial Rural Mixta "Caserío El Pomal"  
Escuela Oficial Rural Mixta "Caserío Rancho Grande"  
Escuela Oficial Rural Mixta "Caserío Sanjón Seco"  
Escuela Oficial Rural Mixta "Caserío La Ayuda"  
Escuela Oficial Rural Mixta "Caserío Campo Libre"  
Escuela Oficial Rural Mixta "Caserío Santa Fé"  
Escuela Oficial Rural Mixta "Caserío Monterrey No. 1"  
Escuela Oficial Rural Mixta "Monterrey No. 2"  
Escuela Oficial Rural Mixta "Comunidad Agraria La Esmeralda"  
Escuela Oficial Rural Mixta "Montecristo"  
Escuela Oficial Rural Mixta "Monterrey No. 2"

## **ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIVADOS**

### **Sector 092005**

Colegio María Auxiliadora  
Colegio La Familia  
Colegio Liceo Coatepeque  
Colegio Jardín del Edén  
Colegio Jerusalén  
Colegio Un Mundo Feliz  
Colegio Dolores Bedoya  
Colegio Verbo  
Colegio Magnolia Deseret  
Colegio Liceo Infantil Minerva  
Colegio Centroamericano  
Colegio San Luis  
Colegio Amanecer  
Colegio San José  
Colegio Shalom  
Colegio La Montaña  
Colegio Getsemaní  
Colegio Científico  
Colegio La Patria  
Instituto Privado Mixto Rafael Arévalo Martínez (IPRAM)  
Instituto Tecnológico de Coatepeque  
Instituto Bachillerato por Madurez  
Instituto Privado Comercial Coatepeque IPCC  
Instituto Dr. Mariano Gálvez  
Instituto Pedro Molina  
Instituto Humanidades  
Instituto Integral  
Instituto de Computación Informática  
Instituto Bethania  
Escuela Privada Palmas del Horizonte  
Instituto Particular de Estudios Avanzados de Coatepeque IPEA  
Instituto Privado Técnico Empresarial

## **ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO DEL SECTOR OFICIAL**

### **Distrito 96-38**

Instituto Nacional de Educación Básica con Orientación Ocupacional  
Instituto Nacional de Educación Básica con Orientación Comercial  
Escuela Nacional de Ciencias Comerciales  
Instituto Nacional de Educación Básica Pacaya No. 2  
Instituto Nacional de Educación Básica de programa de Telesecundaria Nuevo Chuatuj  
Instituto Nacional de Educación Básica de programa de Telesecundaria Los Cerros  
Instituto Nacional de Educación Básica de programa de Telesecundaria San Isidro Robles  
Instituto Nacional de Educación Diversificada  
Instituto Nacional Diversificado de Diseño Grafico  
Instituto de Educación Básica por Cooperativa Coatepeque  
Instituto Diversificado por Cooperativa IDC  
Instituto Diversificado por Cooperativa La Aurora  
Instituto de Educación Básica por Cooperativa Las Palmas  
Instituto de Educación Básica por Cooperativa San Vicente Pacaya  
Instituto de Educación Básica por Cooperativa La Felicidad  
Instituto de Educación Básica por Cooperativa Nuevo Chuatuj  
Instituto de Educación Básica por Cooperativa Estuardo Calvo Aparicio  
Instituto de Educación Básica por Cooperativa San Rafael Pacaya No. 1  
Instituto de Educación Básica por Cooperativa San Rafael Pacaya No. 2  
Instituto de Educación Básica por Cooperativa La Democracia  
Instituto de Educación Básica por Cooperativa Colon  
Instituto de Educación Básica por Cooperativa El Troje  
Instituto de Educación Básica por Cooperativa Santa María El Naranjo  
Instituto de Educación Básica por Cooperativa La Felicidad Sector 4  
Instituto NUFED Colonia San Antonio  
Instituto NUFED Aldea Nuevo Chuatuj  
Instituto NUFED Aldea Los Encuentros  
Instituto NUFED Aldea El Pital  
Instituto NUFED Berlín

En el municipio se encuentran establecidas diferentes universidades: Rafael Landívar, Mariano Gálvez, Galileo, Panamericana, Rural y la Tricentenario Universidad de San Carlos de Guatemala, que se ha extendido a esta ciudad por medio de la Facultad de Humanidades.

Hay además academias de Mecanografía, computación, de belleza y corte y confección, convirtiéndose, asimismo, cada taller en una escuela; el Instituto Técnico de Capacitación y Productividad -INTECAP- que tiene su sede en esta ciudad.

Agencias sociales de salud y otros:

La comunidad cuenta con el Hospital Regional Juan José Ortega que presta atención médica a nivel regional. También funciona el Centro de Salud Juan Guillermo Santamarina que dirige sus acciones para la ciudad y el área rural. Funciona un centro hospitalario del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, IGSS, así como diferentes centros hospitalarios privados. Además existen farmacias de la comunidad y estatales que benefician a la población con medicinas más económicas.

d. Vivienda (tipos)

Hay diferentes tipos de vivienda; en el área urbana se utiliza el block y la madera, algunas con techo de lámina y otras con fundición o terraza. En el área rural hay viviendas de madera y block de estructura más sencillas, y también se encuentran viviendas de manaque y forro de bambú, forro de costillas de madera o empalizadas de una sola pieza y piso de tierra.

e. Centros de recreación

Existen diferentes lugares donde propios y visitantes pueden disfrutar momentos de recreación tales como: Turicentro "Las Gardenias", parque ecológico "El Bosque", Piscinas Mazá, Piscinas Mahanaí, Piscinas El Jordán, Parque infantil Manuel Felipe Gil, Cancha municipal de ligas menores y Parque Infantil Municipal.

f. Transporte:

Los medios de transporte que sirven en este municipio son terrestres y se pueden mencionar: buses, microbuses, taxis y pick ups, motos, bicicletas y Tuctuqueros.

#### g. Comunicaciones

La comunicación en la ciudad se da por los diferentes medios que van desde el antiguo servicio de Correo del Estado hasta los servicios más modernos, los cuales son correo Express, vía telefónica domiciliar, celular, fax, telefax, vía Internet. También existen diferentes medios de información y ellos son: las radios que funcionan en gran número y la televisión con señal de cable local; los diferentes periódicos que llegan a la ciudad, así como revistas que se distribuyen a nivel local.

Toda la posibilidad de comunicación que tiene la ciudad, ya es factible en el área rural, debido a la expansión de antenas de varias compañías telefónicas.

#### h. Grupos religiosos

Existe diversidad de credos religiosos, de los cuales se pueden mencionar: Luteranos, Católicos, Mormones, Sabáticos, Adventistas, Testigos de Jehová entre otros.

#### i. Clubes o asociaciones sociales

Los Clubes o asociaciones sociales que funcionan en el Municipio son: Club Social y Deportivo Coatepeque, Club de Leones, Club Rotario, Casa Hogar de Ancianos Madre Teresa, La Casa del Deportista, Bomberos Municipales, Cruz Roja Guatemalteca, Comunidad de Amor, APROFAM, FUNDABIEM, ARBOM, Cruz Blanca, Proyecto Mundo Infantil, Boy Scout, Proyecto Vida, Médicos sin Fronteras, Alcohólicos Anónimos, Comité Prociegos y Sordos, Fábrica de sonrisas, Grupos de teatro; “Anda solo” y “Compañía de teatro”, Asociación Amigos del Bosque filial Coatepeque.

#### j. Composición étnica

La mayor parte de pobladores son mestizos y en menor cantidad Mam. La mayoría de los habitantes hablan el idioma español y en un porcentaje menor idiomas mayas, que son pequeñas poblaciones que han emigrado del altiplano de la república, por ejemplo: Mam, Quiche, entre otros.

## II. SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

### 1. Localización geográfica:

a. Ubicación (dirección): 5ª. calle 4-35, zona 1

b. Vías de acceso: El acceso a la Municipalidad, puede ser por la 5ª. o 6ª. Calle de la zona 1.

## 2. Localización administrativa: Barrio “La Esperanza”

- a. Tipo de institución: autónoma
- b. Región:6
- c. Área: Urbana

## 3. Historia de la institución:

### a. Origen:

En el año 1765 cuando el indio letrado “Juan Bernardo” habiendo nacido en estos lugares, decidió regresar con sus seres queridos, guerrero cazador que a cierta edad abandonó su tierra “Coaltepec” y vagando en las tierras del altiplano fue recogido por el protector de los indios Fray Bartolomé de las Casas, quien lo adoptó y lo educó. Por designios de destino volvió y vio las injusticias que se cometían en contra de sus aborígenes entre ellos sus padres, organizando la comunidad y eligiéndose, él mismo Alcalde Mayor. Iniciando las gestiones ante su protector Fray Bartolomé de las Casas quien dio la cara por él ante el Corregidor de la Providencia de Quetzaltenango. Recurriendo a todos los medios para que la Comunidad fuera reconocida.

### b. Fundadores u organizadores: Juan Bernardo.

### c. Sucesos o épocas especiales:

En el año de 1844 una época en donde el pueblo estaba formado por pocos ranchos con techo de hojas de manaque y muy distanciados unos de otros entre matorrales, en ese entonces se encontraban instalados en un rancho pajizo la Comandancia y algunas oficinas Públicas que eran propiedad de la familia Loara.

El Señor Anastasio Gramajo, Comisionado Político, principió a construir el Edificio Municipal de dos pisos en el lugar donde se encuentra actualmente, fue el Señor Secundino Robles, quien lo terminó. Pero el Edificio construido fue gravemente perjudicado por la erupción del volcán Santa María en el Año 1902 y reparado inmediatamente.

El Edificio Municipal fue empezado a construirse en el año 1902, en ese entonces era Alcalde el Señor Isaías Armas y Comisionado Político, el Señor Pablo López Ochoa, el avance de progreso fue celebrado con una solemne ceremonia, cuya inauguración fue apadrinada por el General Rosendo Auyón.

En el año de 1906 estando de Comisionado el Señor Pablo López Ochoa y de Alcalde Municipal el Señor Norberto Barrios, se procedió a elaborar gran parte de la madera que necesitaba y en el año de 1907 siendo Alcalde el Señor Teófilo López Barrios, se construyó el artesón con su respectivo techo, colaborando el Alcalde Segundo Gilberto Toledo y Síndico, el Señor Fernando Amado N.

En el año de 1908, siendo Alcalde el Señor Gregorio Jerez, únicamente se pudo forrar el local que ocupaba la oficina de Telegráfica, pero en el año de 1,909 les tocó a los Alcaldes 1º. El Señor Justo R. de León, y 2º. El Señor Maximiliano Gamboa, y Sindico el Señor Matías Monzón, servir los primeros puestos de la comuna y se entrevistaron con representantes de Máximo Sthal y Cía., el señor Carlos Arguelles cuando se enteró de que deseaban tomar al crédito para comprar toda la madera para forrar el edificio, por estar escasos de fondos la Tesorería Municipal, dijo al señor: “Que si ellos en lo particular respondía con sus bienes en el valor de la madera, no tenían ningún inconveniente en proporcionar todo lo que necesitaran para la obra, pues no querían tener dificultades para el cobro de la Municipalidad”. Por supuesto que esta contestación los puso en grandes aprietos, pero bastó con mirada de inteligencia que se dirigieron entre sí para contestar unánimemente: “Estamos dispuestos a pagarla, en lo particular en caso de que no se juntaran los fondos en la Tesorería. De esta forma quedó concluido el Edificio y tuvieron el gusto aquellos Munícipes de pagar hasta el último centavo, pues, lo lograron aunque con algunos sacrificios reunir los fondos en el Tesoro de la Municipalidad.

El Moderno Edificio Municipal, fue construido en la Administración del Alcalde Alberto Santos Calderón en 1952 a 1953.

En la actualidad los ambientes del edificio están acondicionados de la siguiente forma:

## V SECTOR ADMINISTRATIVO

### 1. Planeamiento

#### a. Tipos de planes (c,m,l)

Planes a corto plazo realizados por la Oficina de Planificación Municipal y a medio y largo plazo asesorados por SEGEPLAN.

#### b. Elementos de los planes

Objetivos, metas, presupuesto, actividades

#### c. Forma de implementar los planes

Los planes se implementan a razón de las necesidades que se presenten en la comunidad.

#### d. Base de los planes (políticas, estrategias, objetivos o actividades)

Los planes se formulan a partir de las actividades y de las necesidades que se vayan presentando en el municipio.

#### e. Planes de contingencia

Los planes de contingencia son elaborados en base a las emergencias suscitadas, asesorados por la CONRED, CRUZ ROJA y BOMBEROS MUNICIPALES.

## 2. Organización

### a. Niveles jerárquicos de organización Consejo Municipal 2012-2016

El Concejo Municipal es el órgano superior de deliberación y de decisión de los asuntos municipales, cuyos miembros son solidarios y mancomunadamente responsables por la toma de decisiones. Es un órgano en el cual todos sus miembros tienen la misma calidad y el mismo poder de decisión. El Concejo Municipal es el responsable de ejercer autonomía del municipio. Se integra por el Alcalde, Síndicos y Concejales.

Tiene a su cargo la emisión de su propio reglamento interno de organización y funcionamiento de sus oficinas y demás disposiciones que garanticen la buena marcha de la Administración.

El concejo Municipal se integra por el Alcalde, Síndicos y Concejales, todos electos directa y popularmente en cada municipio de conformidad con la ley de la materia.

Emilio de Jesús Maldonado Trujillo	Alcalde Municipal
Willy Leonel Gramajo Robledo	Síndico Primero
Miriam Amparo Reyna Gómez	Síndico Segundo
Mauro Alfredo Alburez Barrundia	Concejal Primero
Fausto Alfredo Hernández Ajtun	Concejal Segundo
Ángel Ordóñez Matul	Concejal Tercero
Roberto René Bolaños Mérida	Concejal Cuarto
Luis Fernando Espinoza Rodríguez	Concejal Quinto
Julio César Mejía Braham	Concejal Sexto



Emilio de Jesús Maldonado Trujillo  
Alcalde Municipal



Willy Leonel Gramajo Robledo  
Síndico Primero



Miriam Amparo Reyna Gómez  
Síndico Segundo



Ovidio Idelfonso Sandoval Gramajo  
Concejel Primero



Fausto Alfredo Hernández Ajtun  
Concejel Segundo



Ángel Ordóñez Matul  
Concejal Tercero



Roberto René Bolaños Mérida  
Concejal Cuarto



Luis Fernando Espinoza Rodríguez  
Concejal Quinto

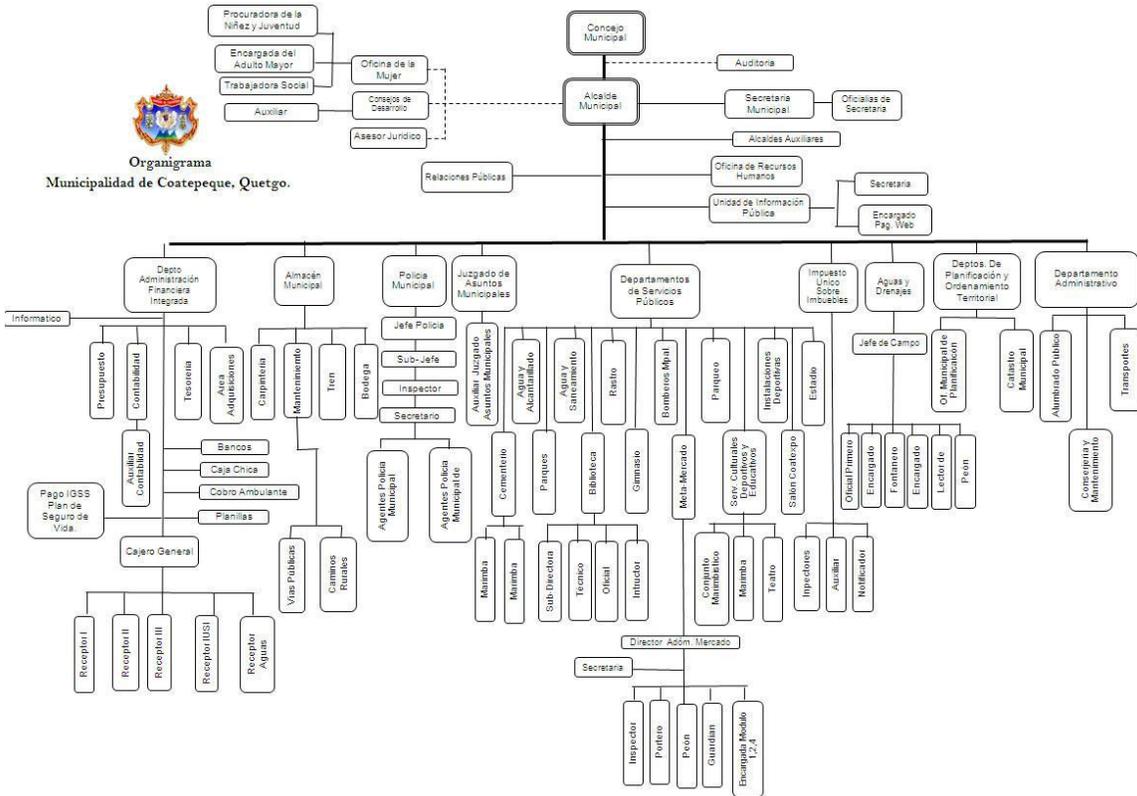


Julio César Mejía Braham  
Concejal Sexto



Mario Alfredo Alburez Barrundia  
Concejal Séptimo

b. Organigrama



MUNICIPALIDAD DE COATEPEQUE

c. Funciones cargo/nivel

ALCALDE MUNICIPAL

Es el representante de la Municipalidad, es electo democráticamente, personero legal de la misma, jefe del órgano ejecutivo del gobierno Municipal, miembro del Consejo Departamental de Desarrollo y presidente del Consejo Municipal de Desarrollo.

## ALCALDIAS COMUNITARIAS Y AUXILIARES

Son entidades representativas de las comunidades, son el vínculo entre el gobierno Municipal y las aldeas, caseríos cantones, barrios, zonas, colonias, Parcelamientos urbanos y agrarios y fincas, las Alcaldías Auxiliares colaboran en la identificación y solución de problemas locales y en la formulación de propuestas de solución a las mismas.

## AUDITORIA INTERNA

La Unidad de Auditoria Interna estará bajo la responsabilidad de un Auditor pudiendo contar el mismo con sus asistentes de acuerdo al alcance de la complejidad de las finanzas Municipales.

La Unidad de Auditoria Interna velara por la correcta ejecución presupuestaria, deberá implantar un sistema eficiente y ágil de seguimiento y ejecución presupuestaria, contribuir a los procesos de fiscalización y auditoria social.

## SECRETARIA MUNICIPAL

El Concejo Municipal deberá contar con un Secretario o Secretaria Municipal quien a la vez lo será del Alcalde, ejercer la Secretaria del Consejo Municipal de Desarrollo, el deberá garantizar el registro de la documentación que respalde la toma de decisiones y el desarrollo del Concejo Municipal, del Consejo Municipal de Desarrollo así como la Alcaldía Municipal.

## DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACION FINANCIERA INTEGRADA MUNICIPAL (AFIM).

El AFIM es la dependencia de la administración financiera municipal, a través de una eficiente formulación, ejecución y liquidación del presupuesto, el cumplimiento de la legislación de la recaudación de los impuestos, arbitrios, tasas y contribuciones, así como respaldar adecuadamente todos los egresos conforme a la planificación y debido para la rendición de cuentas.

## TESORERIA

La Tesorería Municipal es la responsable de la administración de los ingresos municipales, programando los ingresos y egresos según los planes municipales, de acuerdo al origen y destino de los fondos con apego a las normas emitidas por los entes rectores de la administración financiera pública.

## PRESUPUESTO

Es la dependencia municipal responsable de la eficiente formulación, aprobación, ejecución, y liquidación del presupuesto, fomentando la participación de la población, con base a la diversidad étnica, cultural, e idiomática.

## RECEPTORIA

Es la responsable de la percepción de los ingresos municipales, aplicando las normas de control interno y con apego a las normas emitidas por los entes rectores de la Administración Financiera Pública

## IMPUESTO UNICO SOBRE INMUEBLE (IUSI)

Este departamento es el encargado de efectuar el cobro del IUSI a las personas jurídicas, propietarias o poseedoras de bienes inmuebles y los usufructuarios de los bienes del estado. El impuesto del IUSI recae sobre los bienes rústicos o rurales y urbanos integrando los mismos el terreno las estructuras, construcciones instalaciones adheridas al inmueble y sus mejoras; así también los cultivos permanentes (cultivo de café, hule, plátano y otros).

Los pagos se deberán de cancelar en cuotas trimestrales en el Departamento del IUSI.

## CONTABILIDAD

Es la dependencia municipal responsable de los registros contables presupuestarios y patrimoniales aplicando las normas emitidas por los entes rectores de la administración financiera.

## DIRECCION MUNICIPAL DE PLANIFICACION

La Oficina es la responsable de coordinar y consolidar los diagnósticos, planes, programas y proyectos de desarrollo del Municipio con participación de la población y el apoyo sectorial de los Ministerios y Secretarías del Estado que integran el organismo Ejecutivo. Asimismo, de producir la información precisa y de calidad requerida para la formulación y gestión de las políticas públicas municipales.

## CATASTRO

En esta Dependencia se describen los bienes inmuebles rústicos, urbanos y de características especiales. La Unidad de Catastro es responsable del ordenamiento del territorio, y debe mantener actualizados física y digitalmente el registro de datos sobre propiedades cruzado de datos sobre propiedades, propietarios y propietarias del Municipio.

## UNIDAD DE COMPRAS (AREA DE ADQUISICIONES).

Esta Dependencia Municipal es la responsable de administrar el proceso de compras de acuerdo a los procedimientos establecidos en la legislación vigente y las aprobadas por el Concejo Municipal, promoviendo en los procesos de adjudicación de obras o compras la participación ciudadana, que según las normas sean por cotización obligatoria o licitación.

## UNIDAD DE ALMACEN MUNICIPAL

Esta Dependencia responsable de recibir las compras efectuadas, su registro y entrega a las dependencias que lo han requerido, manteniendo un inventario mínimo de los suministros que se utilizan regularmente en la Municipalidad.

## TRANSPORTES

Esta Dependencia encargada de velar por la seguridad y mantenimiento de los vehículos municipales en condiciones óptimas.

## UNIDAD DE INFORMACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL

Esta Unidad fue creada según el Decreto 57-2008 “Ley de Accesos a la Información Pública”, su objetivo es recibir y tramitar las solicitudes de acceso a la información que se reciben en la Unidad, e informar sin discriminación alguna a entidades, organizaciones y personas individuales que requieren hacer uso de la información Municipal.

## COMUNICACIÓN SOCIAL

Es la responsable de la Comunicación Social, por medio de la cual el Concejo Municipal facilita en forma regular, la más amplia información sobre sus actividades a los ciudadanos y a las ciudadanas, enfatizando en los resultados de las políticas y planes, en forma coordinada con el Alcalde.

## JUZGADO DE ASUNTOS MUNICIPALES

Es la unidad municipal responsable de tomar las medidas e imponer las sanciones que procedan, de conformidad con las leyes del país, las ordenanzas, reglamentos y demás disposiciones municipales; relacionadas con aquellos asuntos en que se afecten las buenas costumbres, el ornato de las poblaciones, el medio ambiente, la salud y los servicios públicos en general, tomando en cuenta el respeto a la realidad multiétnica, pluricultural y multilingüe del país.

## POLICIA MUNICIPAL

Responsable de mantener el orden, la seguridad y moral pública debidamente reguladas en las leyes, ordenanzas, reglamentos, acuerdos, resoluciones y demás disposiciones emitidos por el Concejo Municipal.

## POLICIA MUNICIPAL DE TRANSITO

Responsable de Ejecutar ordenanzas y el cumplimiento de las disposiciones municipales en cuanto a la regulación del tránsito urbano aplicando la legislación de la materia y demás normas municipales que la regulan.

## AGUAS Y DRENAJES

Unidad responsable de velar que los servicios de agua potable y alcantarillado se presten a la población en cantidad y calidad suficientes así como la administración, operación y mantenimiento se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz.

## AGUA Y SANAMIENTO

Es la encargada de velar porque los servicios de saneamiento ambiental, es decir de agua potable, alcantarillado, mercado, residuos y desechos sólidos, rastro, cementerio y servicios sanitarios, funcionen adecuadamente para satisfacer las necesidades de la población procurando un equilibrio para minimizar el impacto negativo al medio ambiente generando por éstos.

## AGUA Y ALCANTARILLADO

Unidad responsable de velar que los servicios de agua potable y alcantarillado se presenten a la población en cantidad y calidad suficiente así como la administración, operación y mantenimiento se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz.

## UNIDAD DE MERCADOS

Es el responsable de dirigir y coordinar los programas de administración del mercado y el ordenamiento y cumplimiento de normas del comercio que opera en el municipio facilitando a la población el intercambio de productos básicos tales como: frutas, hortalizas y carnes de tal manera que se puedan efectuar transacciones en condiciones de libre competencia y en un ambiente higiénico y seguro.

## TREN DE ASEO

La Dependencia de Manejo de Desechos y Residuos Sólidos, es la responsable de prestar un servicio capaz de asegurar limpieza pública, almacenamiento, recolección transporte y disposición final de los derechos y residuos sólidos, en las mejores condiciones de higiene, eficacia y economía, de manera que estos residuos no constituyan peligro para la población y el ambiente.

## UNIDAD RASTRO

Es la responsable de la dirección, coordinación y aplicación de las normas de ordenamiento, desarrollo, ornato y seguridad del destace de ganado garantizando que la población consuma un producto cárnico higiénico y de mejor calidad mediante el aprovisionamiento de instalaciones debidamente implementadas y controladas para la actividad del destace.

## UNIDAD DE CEMENTERIO

Responsable de la dirección, coordinación, mantenimiento y desarrollo de programas de sanidad en cuanto a los restos corpóreos de los vecinos fallecidos y vecinas fallecidas, planteando mejoras en los cementerios propiedad de la municipalidad y control de los cementerios privados.

## MANTENIMIENTO VIAL

Es la unidad administrativa de la municipalidad, especializada en la realización de los trabajos de calidad en el mantenimiento vial y otros, que contribuyen con la movilización de vehículos, personas, al ornato del municipio y bienestar de la población.

## ALUMBRADO PÚBLICO

Es la unidad administrativa de la municipalidad, especializada en la realización de los trabajos de calidad en el mantenimiento del alumbrado público y otros, que contribuyan a la iluminación de áreas públicas y bienestar de la población.

## BIBLIOTECA

Unidad encargada de facilitar la realización de consultas de libros y de información electrónica útil para el desarrollo de actividades académicas y laborales, promoviendo la investigación y formación. Se enfoca especialmente a la atención de niños y jóvenes que se encuentran estudiando.

## INSTALACIONES DEPORTIVAS

Es la unidad responsable de velar por el resguardo, seguridad, limpieza, higiene y mantenimiento de las instalaciones del estadio, del gimnasio y demás instalaciones deportivas municipales asimismo, le corresponde elaborar la programación de su uso.

## ESTADIO MUNICIPAL

Es la responsable de velar por que se cumpla con el reglamento del uso del estadio, llevar un registro de los usuarios del estadio y estadística de los eventos que se realicen, organizar la utilización del estadio así mismo mantener en óptimas condiciones las áreas de las instalaciones del estadio.

## GIMNASIO MUNICIPAL

Unidad responsable de velar por el resguardo, seguridad, limpieza, higiene, y mantenimiento de las instalaciones del gimnasio, asimismo, le corresponde elaborar la programación de su uso.

## PARQUES

Unidad responsable de velar por el buen funcionamiento, el mantenimiento y conservación de los parques y jardines municipales.

## SALONCOATEXPO

Es la responsable de la programación del uso de las instalaciones para exposiciones o bien del salón propiamente para usos diversos; así como su seguridad, limpieza, higiene y mantenimiento; velando por el resguardo de mobiliario, equipo e instalaciones, incluida el área de parqueo, tratando de que el mismo esté a disposición de toda la población e instituciones o empresas que lo soliciten.

## CONJUNTO MARIMBISTICO

En la unidad municipal promotora del servicio de Marimba que contribuya a la recreación de la población y a promover los valores, el arte, la cultura e identidad local, así como crear condiciones para la realización de actividades de recreación y esparcimiento social.

## CONSERJERIA Y MANTENIMIENTO

Es la dependencia responsable de la planificación y coordinación de los servicios generales tales como conserjería, mensajería y mantenimiento a las distintas dependencias y edificios públicos municipales.

- a. Existencia o no de manuales de funciones  
No existe manual de funciones
  - b. Régimen de trabajo.  
Bajo contrato de trabajo presupuestado por tiempo indefinido y por contrato.
  - c. Existencia de manuales de procedimientos  
No existe manual de procedimientos
3. Coordinación
- a. Existencia o no de informativos internos  
Boletines, correo electrónico
  - b. Existencia o no de carteleras  
Existen carteleras en el Palacio Municipal, Biblioteca, Metamercado y otros
  - c. Formularios para las comunicaciones escritas  
Circulares, oficios, memorándum
  - d. Tipos de comunicación  
Oral, escrita, electrónica. El consejo se comunica mediante Blackberry
  - e. Periodicidad de reuniones técnicas de personal  
Reuniones semanales
  - f. Reuniones de reprogramación  
Reuniones semanales

#### 4. Control

- a. Normas de control  
Reglamento interno, auditoría interna y social
- b. Registros de asistencia  
Control biométrico de asistencia
- c. Evaluación del personal  
Departamento de recursos humanos evalúa anualmente al personal.
- d. Inventario de actividades realizadas  
La Secretaría Municipal lleva el control y se elabora memoria de labores.
- e. Actualización de inventarios físicos de la institución  
Inventario anual
- f. Elaboración de expedientes administrativos  
Expedientes elaborados por la Gerencia de la Municipalidad

#### 5. Supervisión

- a. Mecanismos de supervisión  
Encargados de dependencia
- b. Periodicidad de supervisores  
Supervisión constante con reportes mensuales
- c. Personal encargado de la supervisión  
Personal contratado para el efecto.
- d. Tipo de supervisión  
Supervisión periódica
- e. Instrumentos de supervisión  
Formularios, listas de cotejo, fichas de observación.

### III. SECTOR DE RELACIONES

#### 1. Área institución- usuarios

- a. Estado/forma de atención a los usuarios
- b. Intercambios deportivos
- c. Actividades sociales
- d. Actividades culturales
- e. Actividades académicas

#### 2. Institución con otras instituciones

- a. Cooperación
- b. Culturales
- c. Sociales

3. Institución con la comunidad
  - a. Con agencias locales y nacionales
  - b. Asociaciones locales
  - c. Proyección
  - d. Extensión

#### IV. SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

##### 1. Filosofía de la institución

###### a. Visión

Ser una institución líder en la prestación de servicios públicos, así mismo el fortalecimiento del desarrollo integral sostenible del municipio.

###### b. Misión

Somos una entidad autónoma que promueve el desarrollo del Municipio a través de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestación de servicios que contribuyan a mejorar la calidad de vida y satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población, con inversiones de aporte constitucional, fondos propios y consejos de desarrollo con transparencia.

##### 2. Políticas de la institución

- a. Políticas institucionales
- b. Estrategias
- c. Objetivos
- d. Metas

##### 3. Aspectos legales

- a. Personería jurídica
- b. Marco legal que abarca a la institución
- c. Reglamentos internos



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**EJERCICIO DE PROFESIONAL SUPERVISADO**  
**EVALUACIÓN ETAPA DE DIAGNÓSTICO**



**ESCALA DE VALORES**

<b>No</b>	<b>Descripción</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
1	Se alcanzaron los objetivos del diagnóstico comunitario.										
2	Se detallaron los aspectos geográficos de la comunidad en el diagnóstico.										
3	La institución aportó la información necesaria al Epesista para la elaboración del diagnóstico.										
4	La institución proporcionó la información fidedigna para la ejecución del diagnóstico.										
5	Durante el proceso de diagnóstico se identificaron los tipos de organizaciones existentes en la comunidad.										
6	Existe implementación de programas forestales del municipio de Coatepeque.										
7	Durante la realización del diagnóstico se detectó el problema de falta de material didáctico sobre la conservación de los recursos naturales.										
8	Se tomó en cuenta la necesidad de educación ambiental para la población estudiantil.										
9	Se utilizan técnicas e instrumentos adecuados para la ejecución del diagnóstico.										
10	Se detectaron los problemas y necesidades de la institución durante proceso de diagnóstico.										

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**  
**LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ACCIÓN**



<b>No.</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1	El plan se realizó con base a los recursos disponibles planteados por la institución.		
2.	Los objetivos y las metas del plan acción se ajustan a las necesidades de la institución.		
3	El tiempo programado para la elaboración del plan de acción del proyecto fue suficiente.		
4	La elaboración del perfil del proyecto se basó en el formato de EPS establecido por la facultad de Humanidades.		
5	Los objetivos del proyecto dan respuesta al problema que se priorizó.		
6	El plan acción del proyecto fue elaborado de acuerdo al tiempo programado en el cronograma		
7	El plan acción del proyecto que se elaboró fue revisado y aprobado.		
8	El proyecto tiene posibilidad de ser ejecutado con éxito.		
9	El proyecto planificado representa una solución al problema priorizado.		
10	Se determinó la cantidad y calidad de recursos humanos materiales y financieros necesarios.		

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**EJERCICIO DE PROFESIONAL SUPERVISADO**  
**EVALUACIÓN ETAPA DE DIAGNÓSTICO**



**ESCALA POR CATEGORÍAS CONTEXTUALES**

<b>No.</b>	<b>Descripción</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
1	De acuerdo el diagnóstico realizado la institución beneficiada cuenta con misión y visión.		
2	De acuerdo al diagnóstico realizado la institución beneficiada cuenta con metas y políticas.		
3	Dentro del diagnóstico se detectó si en el municipio existe fuente de empleo.		
4	Se detectan programas de reforestación en el municipio al realizar el diagnóstico.		
5	Al realizar el estudio del diagnóstico se observó la falta de educación ambiental en el municipio.		
6	Durante la elaboración del diagnóstico se verificó la falta de apoyo económico para la Escuela Oficial Mixta		
7	Se descubre la tala inmoderada en el municipio de Coatepeque al desarrollar el diagnóstico.		
8	Al efectuar el diagnóstico se localizó deficiencia en el sector educativo por la falta de material educativo relacionado al medio ambiente.		
9	Se encontraron problemas u obstáculos en la ejecución del diagnóstico.		
10	Se cumplió con el tiempo planificado para realizar la etapa de diagnóstico.		

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**



**EVALUACIÓN LA FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA**

**ESCALA DE VALORES**

<b>No.</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>1</b>	Se realizó una planificación adecuada para la elaboración de la fundamentación teórica.		
<b>2.</b>	El informe de fundamentación teórica fue elaborado de acuerdo a los lineamientos directrices de EPS de la Facultad de Humanidades.		
<b>3</b>	La fundamentación teórica permitió identificar la base legal de las leyes ambientales para la ejecución del proyecto.		
<b>4</b>	Las técnicas utilizadas en la elaboración de la fundamentación teórica fueron adecuadas y productivas.		
<b>5</b>	Las autoridades educativas y miembros de la población aportaron información para el marco teórico a través de investigaciones realizadas por el epesista.		
<b>6</b>	Se contó con suficiente información por parte del personal de la institución.		
<b>7</b>	Los datos recopilados fueron suficientes para redactar la fundamentación teórica.		
<b>8</b>	Se finalizó el trabajo de la fundamentación teórica en el tiempo estipulado.		
<b>9</b>	La obtención bibliográfica permitió la recopilación y procesamiento de datos.		
<b>10</b>	Se dio cumplimiento a los requisitos establecidos en el manual de propedéutica de EPS para la redacción de la fundamentación teórica.		

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE HUMANIDADES  
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO  
 EVALUACIÓN DEL PLAN ACCIÓN**



No.	ASPECTOS A CALIFICAR	CALIFIQUE CADA ASPECTO EVALUATIVO DE 1 A 5 PUNTOS				
		5	4	3	2	1
1	Participación de la institución en la ejecución del proyecto					
2	Los objetivos propuestos dentro del proyecto fueron alcanzados					
3	Gestión ante la Municipalidad para la elaboración del módulo pedagógico					
4	Aceptación de la ejecución del proyecto por parte de las autoridades educativas del establecimiento					
5	Condiciones adecuadas del establecimiento ambientes Salones de clases y áreas verdes					
6	Ejecución de los módulos pedagógicos servirá para concientizar a los niños y niñas del establecimiento para la conservación del medio ambiente.					
7	Participación de los niños y niñas en la socialización del aporte pedagógico					
8	Proceso adecuado durante la socialización del aporte pedagógico					
9	Implementación ordenada de bibliografía para seleccionar los temas del aporte pedagógico					
10	El tema de la conservación del medio ambiente como sensibilizar hacia la comunidad educativa.					
	TOTAL					

**ESCALA DE VALORACIÓN**

1. Deficiente
2. Malo
3. Regular
4. Bueno
5. Muy bueno

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**EJERCICIO DE PROFESIONAL SUPERVISADO**  
**DESCRIPCIÓN DE INDICADORES PLAN DE ACCIONES**



No.	Indicadores	Descripción
1.	Plan ejecutado por recursos de la institución beneficiada	Los recursos disponibles por la institución beneficia para la ejecución del proyecto fueron satisfactorios.
2.	Los objetivos y las metas del perfil se ejecutaron de acuerdo a las expectativas del epesista y a las necesidades de la institución escolar.	Cada uno de los objetivos y metas propuestos en el plan de acción fueron satisfactoriamente ejecutados de acuerdo a la necesidad de la institución escolar.
3.	El tiempo programado para la ejecución del aporte pedagógico fue idóneo.	Con la colaboración del docente y de los niños y niñas el tiempo programado para la ejecución del aporte fue suficiente y satisfactorio.
4.	El plan de acción está elaborado de acuerdo al formato del EPS establecido por la Facultad de Humanidades.	Gracias a un plan de acción bien elaborado se ejecutó satisfactoriamente el proyecto.
5.	Los objetivos del proyecto dan respuesta al problema que se priorizó.	Da respuesta al problema prioritario en la institución, ejecutándose satisfactoriamente los objetivos y metas establecidos en el plan de acción.
6.	El apoyo económico brindado por la institución brindo soporte para la ejecución del plan de acción	La institución dio soporte económico para la ejecución del plan de acción del aporte pedagógico.
7.	Se determinó la cantidad y calidad de recursos humanos materiales y financieros necesarios.	Los recursos humanos materiales y financieros fueron factibles, disponibles y de calidad en la institución y comunidad para la ejecución del proyecto.
8.	El proyecto fue ejecutado con éxito.	Los objetivos estipulados en el plan de acción están ejecutados satisfactoriamente lo cual conlleva aún éxito de la realización del proyecto.

9.	El proyecto de implementación de guías pedagógicas plasmados en el plan de acción da solución al problema priorizado en la institución escolar.	La elaboración de módulos pedagógicos es la solución prioritaria al problema en la escuela ya que con ello se capacitará a docentes específicamente de cuarto grado primario sobre el tema Conservando nuestro medio ambiente.
10.	Los módulos pedagógicos son propiedad del establecimiento, y estará a cargo de docentes para su utilización.	La escuela promoverá el tema del medio ambiente en los demás grados.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**EJERCICIO DE PROFESIONAL SUPERVISADO**



Instrucciones: Marque con una X la casilla que considere correcta.

No.	Actividad	A	B	C	D
1.	El nombre elegido para el aporte pedagógico es el adecuado.				
2.	La escuela oficial elegida es la adecuada según el tipo de proyecto.				
3.	La justificación plantea la importancia del proyecto a realizar.				
4.	Los objetivos planteados en el plan de acción son alcanzables				
5.	Las metas planteadas en el plan de acción son accesibles.				
6.	El tipo de cronograma utilizado facilita el orden lógico de las actividades.				
7.	Los recursos financieros estimados son suficientes para cubrir el costo del proyecto.				
8.	Las actividades planificadas conllevan al logro de los objetivos planteados en el plan de acción.				
9.	El tiempo estipulado para la cada actividad es el adecuado.				
10.	Los recursos humanos estimados son los adecuados.				

Referencias.

- A. Muy bueno
- B. Bueno
- C. Aceptable.
- D. Necesita mejorar.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
EJERCICIO DE PROFESIONAL SUPERVISADO



Entrevista realizada al director del establecimiento beneficiado.

Instrucciones: conteste las siguientes interrogantes según su consideración

1. ¿Cuentan con material didáctico los docentes para tratar el tema de la conservación del medio ambiente?
2. ¿Los niños y niñas del establecimiento respetan el medio ambiente?
3. ¿Cuenta el establecimiento con depósitos de basura y recipiente para reciclaje?
4. ¿Qué instituciones ambientalistas le apoyan para tratar el tema de la conservación nuestro medio ambiente?
5. ¿Estaría dispuesto a apoyar a la epesista para la realización de un módulo pedagógico que trate el tema conservemos nuestro medio ambiente.



Escala por categorías contextuales realizada a docente.

No.	Descripción	Si	No
1.	Como docente está interesado en sensibilizar el tema conservemos nuestro medio ambiente.		
2.	Contribuye usted a eliminar basureros a través de tareas de aseo con sus niños y niñas de su grado.		
3.	Para su labor docente tiene suficiente material didáctico para tratar el tema del medio ambiente.		
4.	Le dan buen uso a los recursos naturales de su entorno.		
5.	Las autoridades educativas se han interesado por reforestar algunas áreas recreativas o con poco bosque.		
6.	En su comunidad se evita la tala inmoderada de árboles.		
7.	Existen programas de educación ambiental en la comunidad.		
8.	Ha recibido ayuda de instituciones o epesistas que brindan apoyo a la conservación del medio ambiente.		
9.	Con qué frecuencia imparte clases para tratar el tema de la conservación del medio ambiente con niños y niñas.		
10.	Se beneficiará con la implementación de módulos pedagógicos que traten el tema de la conservación del medio ambiente.		

## ENCUESTA A ALUMNOS Y ALUMNAS



INSTRUCCIONES: Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Te gustaría aprender como valorar, proteger y conservar el medio ambiente?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

2. ¿Consideras necesario contar con un módulo pedagógico para orientarte sobre temas que protejan el medio ambiente.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

3. ¿Consideras que el proyecto colaborará en resolver parte de las necesidades de la escuela?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

4. ¿Consideras que el proyecto resolverá parte de las necesidades que cubre los recursos didácticos dentro del salón de clase?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

5. ¿Consideras que es beneficioso la elaboración de un módulo pedagógico para tu aprendizaje?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

**UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA SISTEMATIZACIÓN**



ACTIVIDADES REALIZADAS	ASPECTOS A CALIFICAR			
	Siempre	A veces	Frecuent e	Nunca
1. El proceso fue adecuado a las normas que impuso la institución que brindo el apoyo.				
2. Las normas de la institución educativa fueron tomadas en cuenta para la ejecución del proyecto.				
3. La institución beneficiaria brindó asesoría técnica para la ejecución del proceso.				
4. Fueron aplicables los lineamientos brindados por la institución a la ejecución del proceso.				
5. La institución patrocinadora realizó compromisos con el epesista para el financiamiento del proceso.				
6. El epesista realizó compromisos con la institución educativa para la elaboración del módulo pedagógico				
7. Se cumplieron los compromisos establecidos por la institución beneficiaria y epesista hacia la institución educativa beneficiada.				
8. La institución benefactora superviso el proceso de ejecución del proyecto en la escuela beneficiada.				
9. El proceso de asesoramiento por parte de la Universidad fue adecuada y constante.				
10. La institución educativa quedó satisfecha con la ejecución del proyecto.				

## ENTREVISTA AL PERSONAL DOCENTE DE LA ESCUELA



INSTRUCCIONES: Marque con una x la opción que consideres correcta.

1. ¿Considera usted que el proyecto colabora en resolver parte de las necesidades de la escuela?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

2. ¿El proyecto ejecutado es de beneficio educativo?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

3. ¿El proyecto impulsa la equidad de género?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

4. ¿El proyecto estimulo el interés en las autoridades?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

5. ¿Si en el futuro se llevara a cabo otro proyecto educativo en la escuela, estaría usted en las condiciones de apoyar?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

6. ¿En ciclos educativos futuros, seguirá ejecutando el material proporcionado por el epesista?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

## ENTREVISTAS AL PERSONAL DOCENTE

INSTRUCCIONES: Marque con una X la opción que considere correcta



1. ¿Considera usted que el proyecto colabora en resolver parte de las necesidades de la escuela?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

2. ¿El proyecto realizado es de beneficio educativo?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

3. ¿El proyecto impulsa la equidad de género?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

4. ¿El proyecto estimuló el interés en las autoridades educativas?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

5. ¿Si en el futuro se llevara a cabo otro proyecto educativo en la escuela, estaría usted en las condiciones de apoyar?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

6. ¿En ciclos educativos futuros, seguirá ejecutando el material proporcionado por la epesista?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

# Anexos

# Registro Fotográfico

Epecista Impartiendo charla sobre el Reciclado de la basura



Epecista, alumnos y directora de de la Escuela beneficiada



Epecista haciendo uso del reciclado



Reforestando en Buena Vista



Alumnos limpiando el área.



Formando arriates con material reciclado.



Estudiantes aprovechando material reciclado.



Epesistas visitando área beneficiada para reforestar con presidente de Cocode de la comunidad Dalmacia, Coatepeque.



Señores de Cocode organizando área para reforestar.



Estudiantes zanjeando para un área verde usando material reciclado.



Comunidad Beneficiada  
Basura.

Estudiantes utilizando recipientes para reciclar la



Asesor en proceso de Revisión del informe y módulo pedagógico a presentar para optar al grado de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.



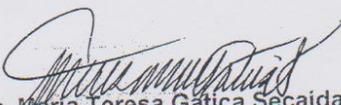
Guatemala, 31 Agosto 2012

Licenciado (a)  
ENRIQUE FABIAN DE LA CERDA  
Asesor (a) de Tesis o EPS  
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de ( ) tesis o EPS (x) que ejecutará el (la) estudiante

**BELINDA SUZET MOLINA MARTÍNEZ**

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.



Licda. María Teresa Gática Secaída  
Departamento Extensión



Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis  
Decano

C.C expediente  
Archivo.



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Coatepeque, 9 de septiembre de 2012.

Directora  
MEPU. Idania Lucila Morga  
EORM. La Esperanza  
Ciudad

Respetable Directora:

En calidad de Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado atentamente **SOLICITO** su autorización para que la Epesista **Belinda Suzet Molina Martínez** de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, quien se identifica con Carné No. **9950173** pueda realizar su Ejercicio Profesional Supervisado en el Instituto que está a su cargo.

Lic. Enrique Fabian de la Cerda Ruiz  
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

Enrique F. de la Cerda Ruiz  
MERITO CONFIDENCIAL  
R.N. 15.436



10/10/2012.

Guatemala 20 junio 2013

Señores  
**COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS**  
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis ( ) o EPS (X) presentado por el (la) estudiante:

**BELINDA SUZET MOLINA MARTÍNEZ**  
199950173

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en *Pedagogía y Administración Educativa*.

*Título del trabajo:*

MODULO PEDAGOGICO EL RECICLAJE DE BASURA Y ORGANIZACIÓN DE DESECHOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS PARA DOCENTES Y ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO DE LAL ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA ALDEA LA ESPERANZA, COATEPEQUE.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. ENRIQUE FABIAN DE LA CERDA RUIZ  
Revisor 1 LIC. ESTEBAN CIFUENTES ARGUETA  
Revisor 2 LIC. EDWIN MANUEL MERIDA VIAU



M.A. Maria Teresa Gatica Secaída  
Departamento de Extensión

C.c. expediente  
Archivo.



Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazañegos Biolis  
DECANO



Coatepeque, 03 de septiembre de 2012.

Arquitecto  
Emilio de Jesús Maldonado Trujillo  
Alcalde Municipal de Coatepeque  
Su despacho

Estimado señor Alcalde:

Reciba un cordial saludo, deseándole abundantes bendiciones del Creador en todas las actividades que emprende, ya sea personal o profesionalmente al frente de este municipio.

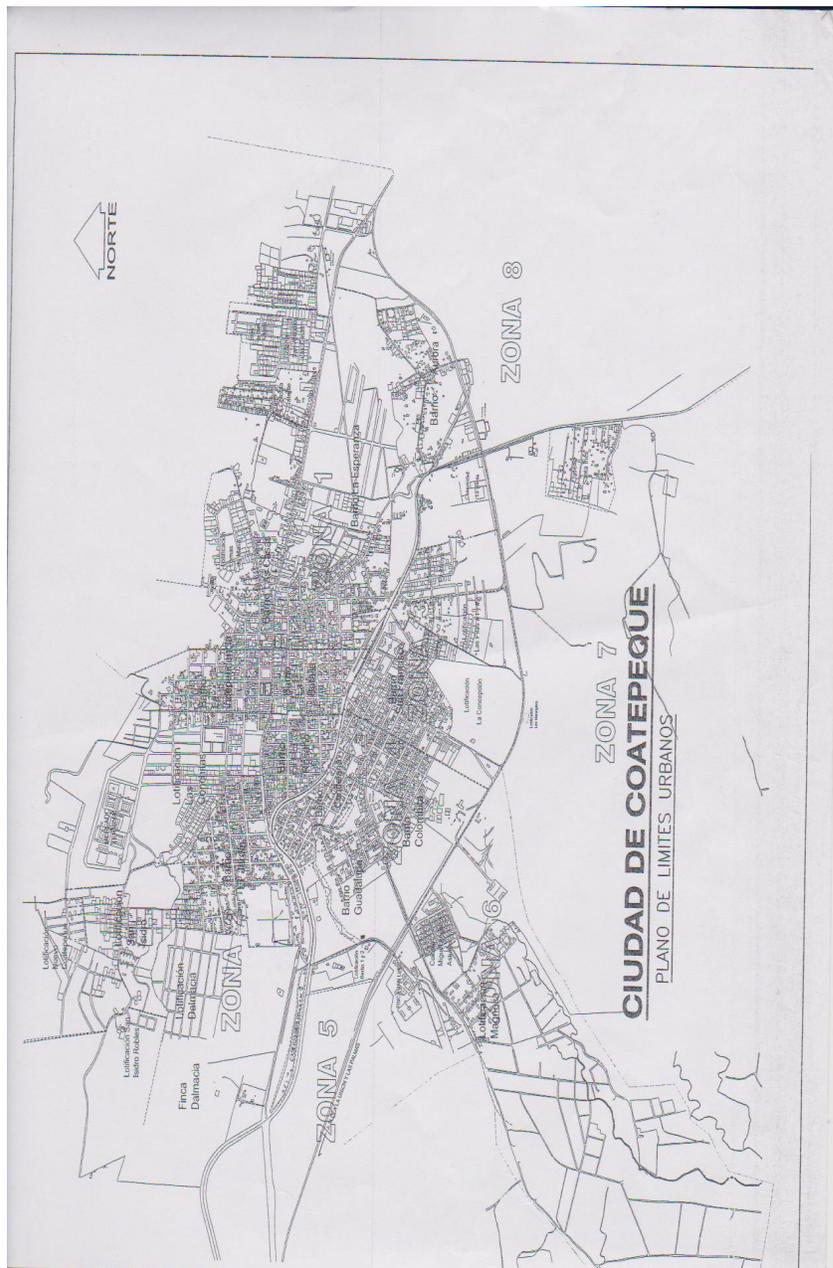
Por este medio, le solicitamos muy respetuosamente, nos autorice predios municipales a efecto de desarrollar un macro proyecto de reforestación en el área urbana del municipio de Coatepeque, dentro del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala. De ser positiva su respuesta, se estarán plantando 600 árboles por epesistas, consistiendo la cohorte de veintinueve estudiantes.

Sabedores de la visión de futuro de los miembros del Consejo Municipal que usted preside, nos suscribimos de usted, esperando una respuesta en sentido positivo.

Atentamente,

Cc FH  
Cc Epesistas







Oficio No. 102-2012 SC/MPL

## Municipalidad de Coatepeque

Coatepeque, 25 de Septiembre del 2012.

Señora:  
Elvia Iris López Ramírez  
Alcaldesa y Presidenta de COCODE  
Lotificación Buena Vista  
Presente.

De manera atenta reciban un cordial saludo en nombre de la Corporación Municipal que presido actualmente, nos permitimos informarles que los Veintinueve estudiantes Epecistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Coatepeque se les Autoriza realizar el proyecto de reforestación de la especie de Árbol "palo blanco" en el área verde del terreno ubicado en el predio municipal de su comunidad.

Además queremos que a la vez ustedes como autoridad puedan tener áreas verdes para un mejor patrimonio comunal.

Me suscribo agradeciendo el apoyo que ustedes nos puedan brindar en bien de la comunidad y de nuestro medio Ambiente.

Atentamente.

  
Ángel Ordoñez Matul  
Alcalde Municipal, Acc

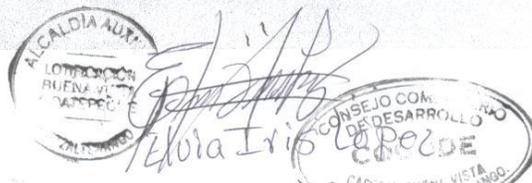
  
**Ángel Ordoñez Matul**  
CONCEJAL IV  
MUNICIPALIDAD  
DE COATEPEQUE

Anexos

Adjuntamos copia de certificación de punto de acta del área verde de Lotificación Buena

**Palacio Municipal**  
5a. Calle 4-35 Zona 1,  
Coatepeque, Quetzaltenango.  
Tel.: 7775 1403 - [www.municoatepeque.gob.gt](http://www.municoatepeque.gob.gt)

**Admon. arqMilo**  
Trabajando  
con Humildad y de Corazón

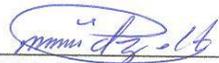


LA INFRASCRITA SECRETARIA DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO, DE LOTIFICACIÓN DALMACIA ZONA DOS, DEL MUNICIPIO DE COATEPEQUE, DEPARTAMENTO DE QUETZALTENANGO, **CERTIFICA:** QUE TUVO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NÚMERO UNO, FOLIOS CUATRO, CINCO Y SEIS, QUE PARA EL EFECTO SE LLEVA EN DICHA LOTIFICACIÓN DONDE APARECE REDACTADA EL ACTA NUMERO SEIS GUION DOS MIL DOCE, QUE LITERALMENTE DICE:

Acta No. 6-2012.

En Lotificación Dalmacia, municipio de Coatepeque, departamento de Quetzaltenango, siendo las diecisiete horas del día domingo nueve de septiembre, de dos mil doce. Reunidos en la casa del señor Nelson Yobany Morales de León, Coordinador del consejo comunitario de desarrollo de dicha lotificación, las siguientes personas, El señor Ángel Ordoñez, concejal del Medio Ambiente de la Municipalidad de Coatepeque, Julio Rene García Vocal I, del Consejo comunitario de Desarrollo, Adolfo Bail, primer alcalde auxiliar, Juan González auxiliar II, así como también, los (as) estudiantes y e pesistas del a Universidad de San Carlos de Guatemala sección Coatepeque. Herlinda Pac Castillo, Otto Eugenio Rubín y Rubín, Carmen del Transito Martínez Ascún, María del Carmen Quan Gómez, Martha Refugio del Águila Morales, Elida Magaly Alonzo Maldonado, Marvin Ángel Sandoval Anleu, Ramiro Elías López Guzmán, Antonio López López, Onésimo Galindo López, Julio Cesar Fernández Ochoa, Gloria Guisela Mendoza Girón, Américo Ordoñez Gramajo, Belinda Suzet Molina Martínez, Lucy Carolina Ovalle Samayoa, Angélica María López Ángel, Sandra Patricia Jochola Xiloj, Leslee Alondy Navarro Marroquín, Osman Menfil Mérida, Zoili Maribel Mazariegos Cruz, Emma Lidia Chacon Joachin, Norma Aida Mazariegos Gramajo, Manuel Efraín Quiroa Osorio, Byron Rolando de León Pac, Aracely Esperanza Mazariegos Barrios, Vivian Lucia Cifuentes Gamboa, María Lily Pérez Gálvez, Sucely Yojana Cifuentes Gamboa y la Profesora de Enseñanza Media, Verónica Ovalle Cobon, Coordinadora del grupo, con el objeto de dejar constancia de lo siguiente: **PRIMERO:** Las personas antes mencionadas, en compañía del concejal del Medio Ambiente, se presentaron a la Lotificación para dar a conocer el proyecto de reforestación, que tienen contemplado en el área verde de la Lotificación ya que en reunión previa con miembros del consejo municipal se acordó que los estudiantes realicen dicho proyecto. **SEGUNDO:** El señor Nelson Yobany Morales de León, les dio la bienvenida y a la vez agradeció por haber tomado en cuenta a la comunidad, ya que son muy pocos los lugares que producen oxígeno a nuestro municipio, y que por lo tanto se autoriza el área para que este proyecto sea una realidad, también manifestó que los vecinos apoyaran en la siembra de los mismos, así como para el mantenimiento. **TERCERO:** El señor Ángel Ordoñez, manifestó que estos proyectos benefician a la comunidades y que el se compromete para que lleguen nuevos proyectos, también la profesora de Verónica Ovalle, agradeció por permitir el espacio ya que este será parte del proyecto que tienen contemplado para culminación de su carrera universitaria. **CUARTO:** todos enterados y consientes de la responsabilidad que se adquiere, se acordaron varios puntos importantes para la protección del área reforestada, las cuales quedaron de la siguiente manera, a) Queda permitido que después de plantar los arboles, los vecinos puedan sembrar únicamente maíz, responsabilizándose del cuidado de los arbolitos que queden en su área, b) se comprometen a no utilizar ningún tipo de herbicida en la limpia del terreno, c) la siembra de maíz se permite durante el periodo de dos años mientras los arboles lo permitan, d) al momento de limpiar los vecinos debe acumular la broza alrededor de los arboles para brindarle protección y humedad, e) si al realizar la limpia del terreno y plantación de los arboles es necesario talar algún árbol no frutal o no maderable se realizara sin ninguna responsabilidad. **QUINTO:** No habiendo mas que hacer constar y enterados de su contenido integro lo escrito, se da por terminada la presente cuarenta minutos después de su inicio dando fe de lo escrito y firmando. Aparecen las firmas de todos así como los sellos correspondientes.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LOS INTERESADOS CORRESPONDA, SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND ÚTIL TAMAÑO OFICIO, A LOS DIEZ DÍAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DE DOS MIL DOCE.

f.   
Magda Lisseth Zacarías Herrera  
Secretaria. COCODE



  
Nelson Yobany Morales de León  
Coordinador. COCODE



MUNICIPALIDAD DE COATEPEQUE  
DEPARTAMENTO DE QUETZALTENANGO  
TELEFAX: 77-75-14-03

LA INFRASCrita SECRETARIA MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE COATEPEQUE, DEPARTAMENTO DE QUETZALTENANGO, CERTIFICA: HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO NUMERO (70) DE ACTAS ORDENADAS QUE PARA EL EFECTO SE LLEVA EN ESTA SECRETARIA MUNICIPAL, EL CUAL APARECE SENTADO EL QUE COPIADO LITERALMENTE DICE: **ACTA No. 041-2007 Sesión Pública Ordinaria** celebrada por el Honorable Concejo Municipal del municipio de Coatepeque del departamento de Quetzaltenango, a las dieciocho horas en punto del día siete de diciembre del año dos mil siete; reunidos en el Salón de Sesiones de esta municipalidad con la Presidencia del ciudadano Alcalde Municipal Interino señor Luis Ernesto Chanchavac Ramos, contándose con la asistencia de los señores Síndicos Municipales Primero y Segundo: Sergio Wosbeli Castillo Galindo y el Ing. José Pomés Timeus, así como la de los señores Concejales: Segundo y del Cuarto al Sexto: Baltazar Reyes Hernández, Edwin Candelario Solano Flores, Edwin Alfredo Soto Minchec y Abraham Pérez Luarca; asistió también la infrascrita Secretaria Municipal Interina Carmen Enelia Setino Montepeque; todos con el propósito de tratar asuntos relacionados con la administración municipal. **DECIMO TERCERO: El Honorable Concejo Municipal conocer los siguientes Puntos Varios: e).** Se somete nuevamente a consideración del Honorable Concejo Municipal, la solicitud presentada por el Señor Carlos Prieto, propietario de la Parceladora de Occidente, S.A., que solicita autorización para desmembrar e inscribir en el Segundo Registro de la Propiedad 144 fracciones de terreno de la Finca Rústica que comprende la Lotificación San Carlos, y 172 fracciones de terreno de la Finca Rústica que comprende la Lotificación Buena Vista, ambas ubicadas en Aldea Las Palmas, Coatepeque. El Honorable Concejo Municipal de Coatepeque, teniendo conocimiento que dichas Lotificaciones ya fueron autorizadas en Corporaciones pasadas, y que las mismas no cuentan con un estudio de impacto ambiental porque en esas fechas no se requería, por lo que se acuerda: **ACORDO: a)** Conceder licencia de urbanización de **144 fracciones de terreno en la finca rústica que comprende la Lotificación San Carlos**, registrada con el número de finca 267,740, folio 260, libro 611 de Quetzaltenango; **b)** Permitir a MESQUITE, S.A., el uso de la presente licencia sobre las fincas rústicas enumeradas anteriormente que se hallan en proceso de venta a esta Sociedad. **c)** Se autoriza la desmembración e inscripción en el Segundo Registro de la Propiedad de las ventas que se realicen de las fracciones de terreno ubicadas dentro de las fincas matrices enunciadas anteriormente. **d)** Parceladora de Occidente, S.A., y/o Mesquite, S.A., quedan obligadas a donar a favor de la Municipalidad de Coatepeque de las **áreas verdes**, escolares y deportivas que corresponden a las fracciones de terreno de la Lotificación Buena Vista. Dichas áreas le serán entregadas a la Municipalidad al momento de ceder las calles y avenidas de la Lotificación. **Transcribese y Notifíquese. DECIMO CUARTO:** Se da por terminada la presente sesión, en el lugar y fecha arriba mencionados, a las veintidós horas con quince minutos. Leída y ratificada, damos fe de lo que intervinimos. Ilegible, Ilegible, Ilegible, Baltazar Reyes Hernández, Ilegible, Ilegible, Ilegible. Están los sellos respectivos. **PARA LOS EFECTOS DE LEY, EXTIENDO FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CERTIFICACION, EN LA CIUDAD DE COATEPEQUE A CATORCE DÍAS DEL MES DE DICIEMBRE DEL AÑO DOS MIL SIETE.**

CARMEN ENELIA SETINO MONTEPEQUE  
SECRETARIA MUNICIPAL INTERINA



Vo.Bo.

LUIS ERNESTO CHANCHAVAC RAMOS  
ALCALDE MUNICIPAL INTERINO







## Municipalidad de Coatepeque

**ACTA 12-2012** en la Ciudad Coatepeque Departamento de Quetzaltenango siendo las tres de la tarde con treinta minutos del día Viernes Nueve de Noviembre del año Dos Mil Doce Reunidos en el Salón de Honor de la Municipalidad de Coatepeque El Señor Concejal Don Ángel Ordoñez, los Epesistas de la Universidad San Carlos de Guatemala, El Asesor Licenciado Enrique De La Cerda y los Representantes de los COCODES, Dalmacia, Arroyo, Coatexpo, Buena Vista, para dejar constancia de lo siguiente: **PRIMERO:** El Señor Ángel Ordoñez Concejal de la Municipalidad Medio Ambiente da la bienvenida a los presentes **SEGUNDO:** El Señor Marvin Ángel Sandoval Anleu agradece la presencia a los señores representantes de los COCODES, Manifiestan la importancia de darle mantenimiento a la plantación que fue realizada en beneficio a la población coatepecana **TERCERO:** El Profesor Yovani Morales representante de COCODE Dalmacia manifiesta su compromiso de darle mantenimiento a los árboles que fueron plantados en su comunidad **CUARTO:** El Señor Lázaro Lucas Juárez representante COCODE de Buena Vista manifiesta y solicita a la Municipalidad que en el momento requerido se ha proporcionado abono para darle mantenimiento a los árboles que se han plantado por parte de la Universidad de San Carlos **QUINTO:** La Señorita Verónica Ovalle representante de los Epesistas manifiesta que el compromiso de la Universidad de San Carlos fue la adquisición y la Plantación de árboles siendo 17,400 árboles de especies Palo Blanco, Cedro y Acacia Ubicados en Buena Vista 4,200 árboles de Palo Blanco; Dalmacia 4,200 Palo Blanco; Arroyo 4,200 Acacia, Coatexpo Cedro 4,800 **SEXTO:** La Municipalidad de Coatepeque adquiere el compromiso de dar la asistencia económica para la sostenibilidad de las áreas reforestadas periódicamente estarán verificando el mantenimiento de dichas áreas. Se realizará un estudio económico de acuerdo a la cantidad de los árboles existentes en las áreas reforestadas comprometiéndose los COCODES y vecinos a la limpieza de las áreas reforestadas

**Palacio Municipal**  
5a. Calle 4-35 Zona 1,  
Coatepeque, Quetzaltenango.  
Tel.: 7775 1403 - [www.municoatepeque.gob.gt](http://www.municoatepeque.gob.gt)

**Admon. ArgMilo**  
Trabajando  
con Humildad y de Corazón

No.	No. De Carné	Apellidos y Nombres	Firma
1.	7811319	Pac Castillo, Herlinda	<i>Herlinda Pac Castillo</i>
2.	8350133	Rubin y Rubin, Otto Eugenio	<i>Otto Rubin</i>
3.	8830926	Martínez Ascún, Carmen del Tránsito	<i>Carmen del Tránsito</i>
4.	9050016	Quan Gómez, María del Carmen	<i>María del Carmen</i>
5.	9151825	Del Águila Morales, Martha Refugio	<i>Martha Refugio</i>
6.	9450137	Alonzo Maldonado, Elida Magaly	<i>Elida Magaly</i>
7.	9450186	Sandoval Anleu, Marvin Ángel	<i>Marvin Ángel</i>
8.	9550168	López Guzmán, Ramiro Elías	<i>Ramiro Elías</i>
9.	9550198	López López, Antonio	<i>Antonio López López</i>
10.	9622274	Galindo López, Onésimo	<i>Onésimo Galindo López</i>
11.	9650092	Fernández Ochoa, Julio César	<i>Julio César</i>
12.	9850102	Mendoza Girón, Gloria Guisela	<i>Gloria Guisela</i>
13.	199850117	Ordóñez Gramajo, Américo	<i>Américo</i>
14.	9950173	Molina Martínez, Belinda Suzet	<i>Belinda Suzet</i>
15.	199950203	Ovalle Samayoa, Lucy Carolina	<i>Lucy Carolina</i>
16.	199991295	López Ángel, Angélica María	<i>Angélica María</i>
17.	200050252	Jóchola Xiloj, Sandra Patricia	<i>Sandra Patricia</i>
18.	200050259	Navarro Marroquín, Leslee Alondy	<i>Leslee Alondy</i>
19.	200050270	Mérida, Osman Menfil	<i>Osman Menfil</i>
20.	200050276	Mazariegos Cruz, Zoili Maribel	<i>Zoili Maribel</i>
21.	200050282	Chacón Joaquín, Emma Lidia	<i>Emma Lidia</i>
22.	200150338	Mazariegos Gramajo, Norma Aida	<i>Norma Aida</i>
23.	200150390	Quiroa Osorio, Manuel Efraín	<i>Manuel Efraín</i>
24.	200152657	Ovalle Cobon, Verónica	<i>Verónica</i>
25.	200152658	De León Pac, Byron Rolando	<i>Byron Rolando</i>
26.	200152663	Mazariegos Barrios, Aracely Esperanza	<i>Aracely Esperanza</i>
27.	200350012	Cifuentes Gamboa, Vivian Lucia	<i>Vivian Lucia</i>
28.	200350044	Pérez Gálvez, María Lily	<i>María Lily</i>
29.	200450015	Cifuentes Gamboa, Sucely Yojana	<i>Sucely Yojana</i>



Bo. Lic. Esteban Cifuentes Argüeta  
 Coordinador de la Sección Coatepeque  
 Facultad de Humanidades

*Esteban Cifuentes Argüeta*



MUNICIPALIDAD DE COATEPEQUE  
DEPARTAMENTO DE QUETZALTENANGO  
TELEFAX: 77-75-14-03

LA INFRASCrita SECRETARIA MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE COATEPEQUE, DEPARTAMENTO DE QUETZALTENANGO, CERTIFICA: HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO NUMERO (70) DE ACTAS ORDENADAS PARA EL EFECTO SE LLEVA EN ESTA SECRETARIA MUNICIPAL, EL CUAL APARECE SENTADO EL QUE COPIADO LITERALMENTE DICE: **ACTA No. 041-2007 Sesión Pública Ordinaria** celebrada en el Honorable Concejo Municipal del municipio de Coatepeque del departamento de Quetzaltenango, a las dieciocho horas en punto del día siete de diciembre del año dos mil siete; reunidos en el Salón de Sesiones de esta municipalidad Presidencia del ciudadano Alcalde Municipal Interino señor Luis Ernesto Chanchavac Ramos, contándose con la asistencia de los señores Síndicos Municipales Primero y Segundo: Sergio Wosbeli Castillo Galindo y el Ing. José Pomes Timeus, así como la de los señores Concejales: Segundo y del Cuarto al Sexto: Baltazar Reyes Hernández, Edwin Candelario Solano Flores, Edwin Alfredo Soto Minchec y Abraham Pérez Luarda; asistió la infrascrita Secretaria Municipal Interina Carmen Enelia Setino Montepeque; todos con el propósito de tratar relacionados con la administración municipal. **DECIMO TERCERO: El Honorable Concejo Municipal conocer los siguientes Puntos Varios: e).** Se somete nuevamente a consideración del Honorable Concejo Municipal, la solicitud presentada por el Señor Carlos Prieto, propietario de la Parceladora de Occidente, S. / solicita autorización para desmembrar e inscribir en el Segundo Registro de la Propiedad 144 fracciones de terreno Finca Rústica que comprende la Lotificación San Carlos, y 172 fracciones de terreno de la Finca Rústica que comprende la Lotificación Buena Vista, ambas ubicadas en Aldea Las Palmas, Coatepeque. El Honorable Concejo Municipal, teniendo conocimiento que dichas Lotificaciones ya fueron autorizadas en Corporaciones pasadas, y las mismas no cuentan con un estudio de impacto ambiental porque en esas fechas no se requería, por lo que se acuerda: **ACORDO: a)** Conceder licencia de urbanización de **144 fracciones de terreno en la finca rústica que comprende la Lotificación San Carlos**, registrada con el número de finca 267,740, folio 260, libro 611 de Quetzaltenango. **b)** Permitir a MESQUITE, S.A., el uso de la presente licencia sobre las fincas rústicas enumeradas anteriormente hallarse en proceso de venta las fincas matrices a esta Sociedad. **c)** Se autoriza la desmembración e inscripción en el Segundo Registro de la propiedad de las ventas que se realicen de las de las fracciones de terreno ubicadas dentro de las matrices enunciadas anteriormente. **d)** Parceladora de Occidente, S.A., y/o Mesquite, S.A., quedan obligados a donación a favor de la Municipalidad de Coatepeque de las áreas verdes, escolares y deportivas que corresponden a las fracciones de terreno de la Lotificación. Dichas áreas le serán entregadas a la Municipalidad al momento de ceder las calles y avenidas de la Lotificación. **Transcribese y Notifíquese. DECIMO CUARTO:** Se da por terminada la presente sesión, en el lugar y fecha arriba mencionados, a las veintidós horas con quince minutos. Leída y ratificada, damos fe de lo que intervinimos. Ilegible, Ilegible, Ilegible, Baltazar Reyes Hernández, Ilegible, Ilegible, Ilegible. Están los sellos respectivos PARA LOS EFECTOS DE LEY, EXTIENDO FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CERTIFICACION, EN LA CIUDAD DE COATEPEQUE A CATORCE DÍAS DEL MES DE DICIEMBRE DEL AÑO DOS MIL SIETE.

CARMEN ENELIA SETINO MONTEPEQUE  
SECRETARIA MUNICIPAL INTERINA



Vo.Bo.

LUIS ERNESTO CHANCHAVAC RAMOS  
ALCALDE MUNICIPAL INTERINO





Coatepeque, agosto de 2012.

Señor Comandante  
Destacamento Santa Ana Berlin  
Su despacho

Estimado Comandante

Reciba un cordial saludo, deseándole abundantes bendiciones del Creador en todas las actividades que emprende, ya sea personal o profesionalmente al frente de dicho cargo.

Somos un grupo de Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, de la Sección de Coatepeque solicitarle que por medio de su persona nos dé albergue para 10,000 arbolitos estamos en un proyecto del medio ambiente en dicho municipio ya que nos lo donó la Hacienda La Asunción y por la cantidad no contamos con el espacio suficiente para albergue de dichos arbolitos, ya que por medio de su bondadosa persona queremos nos de espacio en el destacamento militar en un lugar fresco y al intemperie.

Agradeciendo que su respuesta sea positiva.

Nos suscribimos deferentemente.

Mayor de Inf.  
S/I y S/4  
B+N.  
Vanegas Garcia  




Coatepeque, agosto de 2012.

Ingeniero Manuel Bacaro  
Administrador de la Hacienda la Asunción,  
Coatepeque

Estimado Ingeniero:

Reciba un cordial saludo, deseándole abundantes bendiciones del Creador en todas las actividades que emprende en sus labores administrativas.

Le notificamos que somos un grupo de epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, previo a graduarnos realizamos el Ejercicio Profesional Supervisado que consiste en el Proyecto de Reforestación en el área urbana del municipio de Coatepeque, contando con la autorización del señor alcalde municipal y con el apoyo del Arq. Edwin Solano Flores quien fue intermediario con el Ing. Bacaro para solicitar la cantidad de 10,000 árboles, los cuales fueron autorizados. Nos comprometemos en recogerlos el día martes 4 de Septiembre de las 8:00 horas en adelante.

Sabedores de la proyección ambientalista agradecemos el aporte brindado al grupo de epesistas y a la comunidad coatepecana.

Atentamente,

cc FH  
cc Epesistas

*Handwritten signature and date:*  
30/8/12  
7775-598407  
Marit Galindo.



Coatepeque, 7 de septiembre de 2012.

Ingeniero Manuel Bacaro  
Administrador de la Hacienda la Asunción,  
Coatepeque

Estimado Ingeniero:

Reciba un cordial saludo, deseándole abundantes bendiciones del Creador en todas las actividades que emprende en sus labores administrativas.

Le notificamos que somos un grupo de epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, previo a graduarnos realizamos el Ejercicio Profesional Supervisado que consiste en el Proyecto de Reforestación en el área urbana del municipio de Coatepeque, contando con la autorización del señor alcalde municipal y con el apoyo del Arq. Edwin Solano Flores quien fue intermediario con el Ing. Bacaro para solicitar la cantidad de 3,400 árboles de Acacia, los cuales fueron autorizados. Nos comprometemos en recogerlos el día que nos asignen.

Sabedores de la proyección ambientalista agradecemos el aporte brindado al grupo de epesistas y a la comunidad coatepecana.

Atentamente,

cc FH  
cc Epesistas

*Edwin Solano Flores*  
06/09/12



Coatepeque, 21 de septiembre de 2012.

Señores del COCODE  
Lotificación Buena Vista  
Ciudad

Estimados Señores:

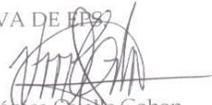
Le notificamos que somos un grupo de Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, previo a graduarnos realizamos el Ejercicio Profesional Supervisado consiste en el Proyecto de Reforestación en el área urbana del municipio de Coatepeque. Por lo anterior expuesto acudimos a usted para solicitarle:

Nos autorice el predio de la lotificación que ustedes dirigen para reforestar con la especie de Palo Blanco en el área verde del terreno ubicado en el predio Municipal de Coatepeque

Sabedores de la proyección que ustedes realizan desde ya agradecemos su aporte.

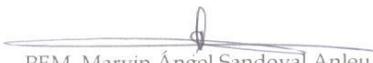
Atentamente,

DIRECTIVA DE EPES

  
PEM. Verónica Ovalle Cobon

  
PEM. Américo Ordoñez Gramajo

cc FH  
cc Epesistas

  
PEM. Marvin Ángel Sandoval Anleu

  
PEM. Lucy Carolina Ovalle Samayo





## Municipalidad de Coatepeque

Oficio No. 102-2012 SC/MPL

Coatepeque, 25 de septiembre del 2012

Señora:  
Elvia Iris López Ramírez  
Alcaldesa y Presidenta del COCODE  
Lotificación Buena Vista  
Presente

De manera atenta reciba un cordial saludo en nombre de la Corporación Municipal que presido actualmente, nos permitimos informales que los veintinueve estudiantes Epesistas de la Universidad de san Carlos de Guatemala, sección Coatepeque se les autoriza realizar el proyecto de reforestación de la especie árbol palo blanco en el rea verde del terreno ubicado en el predio municipal de su comunidad.

Además queremos que a la vez ustedes como autoridades puedan tener áreas verdes para un mejor patrimonio de la comunidad.

Me suscribo de ustedes agradeciendo el apoyo que ustedes nos puedan brindar en bien de la comunidad.

Atentamente,

  
Angel Ordoñez Matu  
Alcalde Municipal, Acd



**Palacio Municipal**  
5a. Calle 4-35 Zona 1,  
Coatepeque, Quetzaltenango.  
Tel.: 7775 1403 - [www.municoatepeque.gob.gt](http://www.municoatepeque.gob.gt)

**Admon. arqMilo**  
trabajando  
con Humildad y de Corazón



## Municipalidad de Coatepeque

Listado de Epesistas que están reforestando los Predios Municipales de:  
Lotificación Dalmacia, Lotificación Buena Vista, Lotificación El Arroyo Y El Campo de la Feria  
Coatexpo

No.	No. De Carné	Apellidos y Nombres
1.	7811319	Pac Castillo Herlinda
2.	8350133	Rubin y Rubin, Otto Eugenio
3.	8830926	Martínez Ascún, Carmen del Tránsito
4.	9050016	Quan Gómez María del Carmen
5.	9151825	Del Águila Morales, Martha Refugio
6.	9450137	Alonzo Maldonado, Elida Magaly
7.	9450186	Sandoval Anleu, Marvin Ángel
8.	9550168	López Guzmán, Ramiro Elías
9.	9550198	López López, Antonio
10.	9622274	Galindo López, Onésimo
11.	9650092	Fernández Ochoa, Julio César
12.	9850102	Mendoza Girón, Gloria Guisela
13.	199850117	Ordóñez Gramajo, Américo
14.	9950173	Molina Martínez, Belinda Suzet
15.	199950203	Ovalle Samayoa, Lucy Carolina
16.	199991295	López Ángel, Angélica María
17.	200050252	Jochola Xoloj, Sandra Patricia
18.	200050259	Navarro Marroquin, Leslee Alondy
19.	200050270	Mérida, Osman Menfil
20.	200050276	Mazariegos Cruz, Zoili Maribel
21.	200050282	Chacón Joaquín, Emma Lidia
22.	200150338	Mazariegos Gramajo, Norma Aida
23.	200150390	Quiroa Osorio, Manuel Efraín
24.	200152657	Ovalle Cobon, Verónica
25.	200152658	De León Pac, Byron Rolando
26.	200152663	Mazariegos Barrios, Aracely Esperanza
27.	200350012	Cifuentes Gamboa, Vivian Lucía
28.	200350044	Pérez Gálvez, María Lily
29.	200450015	Cifuentes Gamboa, Sucely Yojana

  
Angel Ordóñez Matute  
Alcalde Municipal Adc



**Admon. arqMilo**  
Trabajando  
con Humildad y de Corazón

**Palacio Municipal**  
5a. Calle 4-35 Zona 1,  
Coatepeque, Quetzaltenango.  
Tel.: 7775 1403 - [www.municocatepeque.gob.gt](http://www.municocatepeque.gob.gt)



**USAC**  
**TRICENTENARIA**  
 Universidad de San Carlos de Guatemala

Coatepeque, 7 de septiembre de 2012.

Ingeniero Manuel Bacaro  
 Administrador de la Hacienda la Asunción,  
 Coatepeque

Estimado Ingeniero:

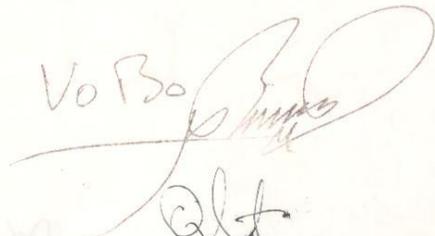
Reciba un cordial saludo, deseándole abundantes bendiciones del Creador en todas las actividades que emprende en sus labores administrativas.

Le notificamos que somos un grupo de epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, previo a graduarnos realizamos el Ejercicio Profesional Supervisado que consiste en el Proyecto de Reforestación en el área urbana del municipio de Coatepeque, contando con la autorización del señor alcalde municipal y con el apoyo del Arq. Edwin Solano Flores quien fue intermediario con el Ing. Bacaro para solicitar la cantidad de 3,400 árboles de Acacia, los cuales fueron autorizados. Nos comprometemos en recogerlos el día que nos asignen.

Sabedores de la proyección ambientalista agradecemos el aporte brindado al grupo de epesistas y a la comunidad coatepequeca.

Atentamente,

cc FII  
 cc Epesistas  
 cc FII  
 cc Epesistas

Vobos  
  
 Qlt  
 08/09/12



## Municipalidad de Coatepeque

Coatepeque, 04 de septiembre del 2012

Licenciado.  
Walter Mazariegos  
Facultad De Humanidades, Decano  
Universidad San Carlos De Guatemala  
Ciudad Universitaria Zona 12  
Su Despacho.

Estimado licenciado:

Por este medio autorizo a los veintinueve estudiantes Universitario de la carrera de Licenciatura En Pedagogía Y Administración Educativa, los cuales cursan su ejercicio profesional supervisado, la Reforestación de los predios Municipales ubicados en el Campo De La Feria Coatexpo, Lotificación Dalmacia, Lotificación El Arroyo, Lotificación Buena Vista Que puedan desarrollar su proyecto de reforestación en beneficio de la sostenibilidad del medio ambiente en nuestro municipio. Se adjunta el listado de nombres y numero de carne de los epesistas de este proyecto.

Angel Ordoñez Matul  
Alcalde Municipal Acc. Concejal De Medio Ambiente

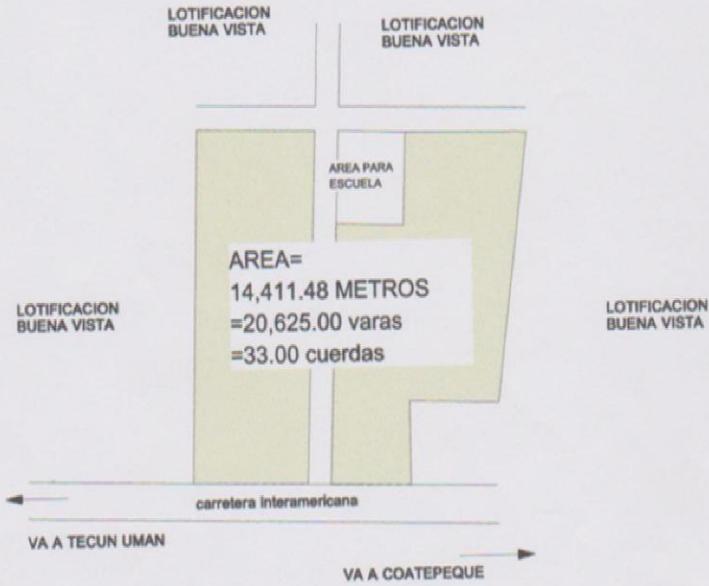


**Palacio Municipal**  
5a. Calle 4-35 Zona 1,  
Coatepeque, Quetzaltenango.  
Tel.: 7775 1403 - [www.municoatepeque.gob.gt](http://www.municoatepeque.gob.gt)

**Admon. arq Milo**  
Trabajando  
con Humildad y de Corazón

REGISTRO GENERAL  
DE LA REPUBLICA

Fca. No. Folio:  
Libro: De:



ARQUITECTO  
Edwin C. Solano  
Col. 844

COLEGIO DE ARQUITECTOS  
1947558  
EDWIN C. SOLANO  
FIDELIDAD  
COLEGIO DE ARQUITECTOS  
GUATEMALA

PLANO DE: UBICACION

Finca:	Numero:	Folio:
Libro:	Departamento:	
DIRECCION:		
OTORGANTE:		



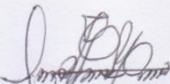
PREGUNTAS		R	E	S	P	U	E	S	T	A	S
Nº	2.1	Hacer croquis de cómo llegar a la comunidad (poner entradas o salidas, distancias en kilómetros y puntos de referencia, además, localizar la escuela).									

LA INFRASCrita DIRECTORA DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DE ALDEA LA ESPERANZA, DEL MUNICIPIO DE COATEPEQUE, DEPARTAMENTO DE QUETZALTENANGO, CERTIFICA: QUE TUVO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NÚMERO CINCO SEGÚN FOLIO CIENTO SETENTA Y CINCO QUE PARA EL EFECTO SE LLEVA EN DICHA ESCUELA DONDE APARECE REDACTADA EL ACTA NUMERO DIEZ DOS MIL DOCE, QUE LITERALMENTE DICE: -----

Acta No. 10-2012

En Aldea la Esperanza, del municipio de Coatepeque, del Departamento de Quetzaltenango, siendo las ocho horas con treinta minutos, del día miércoles del mes de octubre del año dos mil doce constituidos en la dirección que ocupa la Escuela Oficial Rural Mixta "La Esperanza" de la misma aldea antes mencionada la señora directora Profesora de Educación Primaria Urbana Idania Lucila Morgia Taracena y la Epesista en Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, PEM Belinda Suzet Molina Martínez de Ortíz, carné número mil novecientos noventa y nueve cincuenta (199950173) ciento setenta y tres (199950173 para dejar constancia de lo siguiente: Primero: La Epesista Belinda Suzet Molina Martínez de Ortíz, se presenta en las instalaciones de la Escuela para solicitar formalmente que se le conseda la oportunidad de realizar su Ejercicio Profesional Supervisado en el grado de 2do. Primaria.- Segundo: Solicita que para realizar su investigación diagnóstica se le proporcione el PEI de la Institución Educativa en donde se encuentra estructurado todo lo concerniente al ciclo escolar. Tercero: La epesista Belinda Suzet Molina Martínez, explica que su presencia en la escuela es únicamente para lograr la información necesaria y así elaborar su informe. Cuarto: No habiendo más que constar se da por terminada la presente a treinta minutos después de su inicio, en el mismo lugar y fecha firmando los que en ella intervenimos. Damos Fe-----

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDA LA PRESENTE COPIA CERTIFICADA CONFRONTADA DEBIDAMENTE CON SU ORIGINAL EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA EN COATEPEQUE A LOS DIEZ DIAS DEL MES DE ENERO DEL AÑO DOS MIL TRECE-----

  
MEPU. Idania Lucila Morgia Taracena  
Directora de EORM La Esperanza



LA INFRASCrita DIRECTORA DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DE ALDEA LA ESPERANZA, DEL MUNICIPIO DE COATEPEQUE, DEPARTAMENTO DE QUETZALTENANGO, CERTIFICA: QUE TUVO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NÚMERO CINCO SEGÚN FOLIO CIENTO NOVENTA Y SEIS QUE PARA EL EFECTO SE LLEVA EN DICHA ESCUELA DONDE APARECE REDACTADA EL ACTA NUMERO DOCE DOS MIL TRECE, QUE LITERALMENTE DICE: -----

Acta No. 12-2013

En Aldea la Esperanza del Municipio de Coatepeque, del Departamento de Quetzaltenango, siendo la nueve horas del día viernes cinco del mes de abril del año dos mil trece constituidos en el local que ocupa la dirección de la Escuela Oficial Rural Mixta "La Esperanza" la señora profesora y Directora Idania Lucila Morga Taracena y la Epesista en Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala PEM Belinda Suzet Molina Martínez carné mil novecientos noventa y nueve cincuenta ciento setenta y tres (199950173), para dejar constancia de lo siguiente: Primero: La Epesista Belinda Suzet Molina Martínez agradece la colaboración y participación del personal docente y alumnado, por la colaboración en lo correspondiente a la realización de su Ejercicio Profesional Supervisado iniciado el día diez de octubre del año dos mil doce, cuando presentó solicitud ante la dirección a cargo de la profesora y directora Idania Morga, para realizar el EPS en la escuela.- Segundo: Extiende su agradecimiento a la directora Idania Lucila Morga por la oportunidad que se le brinda de realizar su EPS en la escuela. Tercero: En la presente fecha la epesista Belinda Suzet Molina Martínez presenta y entrega los módulos pedagógicos con el tema: Reciclaje de Basura y organización de desechos orgánicos e inorgánicos dirigido a los alumnos del segundo grado de educación primaria, de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea La Esperanza del municipio de Coatepeque, departamento de Quetzaltenango, manifestando que en la presente fecha entrega el proyecto.- Cuarto: La Directora Idania Lucila Morga manifiesta su agradecimiento e insta a la epesista Belinda Suzet Molina Martínez a seguir demostrando su deseo de superación a través de su esmero y responsabilidad ya que por medio de su participación en la escuela a conocido su trabajo.- Quinto: La Directora externa el agradecimiento de los docentes encargados por la herramienta proporcionada para el desarrollo de su actividad docente.- Sexto: No habiendo más que hacer constar se da por terminada la presente treinta minutos después de su inicio en el mismo lugar y fecha firmando los que en ella intervenimos. Damos fe.---

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDA LA PRESENTE COPIA CERTIFICADA CONFRONTADA DEBIDAMENTE CON SU ORIGINAL EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA EN COATEPEQUE A LOS VEINTISEIS DIAS DEL MES DE ABRIL DE DOS MIL TRECE.-----

MEPU. Idania Morga Taracena  
Directora de EORM "La Esperanza"

