

Alvaro Gilberto Román Ramírez

Métodos de aprendizaje sobre el uso adecuado de las plantas medicinales, dirigido a estudiantes de sexto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta "Aida Martínez" Colonia San José La Colonia zona 9, Cobán Alta Verapaz.

Asesor: Lic. Baudilio Luna



**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de Pedagogía**

Guatemala, noviembre de 2013

Este informe fue presentado por el autor como trabajo de EPS previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2013

## INDICE

	<b>Pág.</b>
<b>INTRODUCCION</b>	<b>I</b>
<b>CAPITULO I</b>	
1 Diagnostico	1
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de Institución por lo que genera	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	3
1.1.5 Misión	3
1.1.6 Políticas	3
1.1.7 Objetivos	4
1.1.8 Metas	4
1.1.9 Estructura Organizacional	5
1.1.10 Recursos (humanos, materiales, financieros)	6
1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico	7
1.3 Lista de Carencias	8
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	9
1.5 Datos de la Institución o comunidad beneficiada	17
1.5.1 Nombre de la institución /comunidad	17
1.5.2 Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza	17
1.5.3 Ubicación geográfica	17
1.5.4 Visión	17
1.5.5 Misión	17
1.5.6 Política	18
1.5.7 Objetivos	18
1.5.8 Metas	18
1.5.9 Estructura Organizacional	19

1.5.10 Recursos (humanos, materiales, financieros)	19
1.6 Lista de Carencias	20
1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas	21
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	23
1.9 Problema seleccionado	25
1.10 Solución propuesta como viable y factible	25
<b>Capítulo II</b>	
2 Perfil del proyecto	26
2.1 Aspectos Generales	26
2.1.1 Nombre del Proyecto	26
2.1.2 Problema	26
2.1.3 Localización	26
2.1.4 Unidad Ejecutora	26
2.1.5 Tipo de Proyecto	26
2.2 Descripción del Proyecto	26
2.3 Justificación	27
2.4 Objetivos del Proyecto	27
2.4.1 General	27
2.4.2 Específicos	27
2.5 Metas	27
2.6 Beneficiarios, directos e indirectos	28
2.7 Fuentes de Financiamiento y presupuesto	28
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del Proyecto	30
2.9 Recursos (humanos, materiales, físicos, financieros)	31
<b>Capítulo III</b>	
3 Proceso de ejecución del Proyecto	33
3.1 Actividades y Resultados	33
3.2 Productos y logros	35

## Capítulo IV

4	Proceso de Evaluación	68
	4.1 Evaluación del Diagnostico	68
	4.2 Evaluación del Perfil	68
	4.3 Evaluación de la Ejecución	68
	4.4 Evaluación Final	69
	Conclusiones	74
	Recomendaciones	75
	Bibliografía	76
	Apéndice	77
	Anexo	157

## INTRODUCCIÓN

El estudiante de la carrera en Pedagogía y Administración Educativa, previo a optar al grado de Licenciado; debe de realizar él informa final del Ejercicio Profesional Supervisado –E.P.S. En tal, sentido la presente actividad se realizó con el apoyo de: Autoridades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, a través de la Facultad de Humanidades y el Departamento de Pedagogía; conjuntamente con las Autoridades Municipales de Cobán Alta Verapaz y Autoridades locales de la Comunidad de Petet Chixic. Como un aporte a las políticas de gobierno, sobre la protección del ambiente; respaldado por la legislación vigente y convenios internacionales con la U.S.A.C. Para dar cumplimiento a las normativas, en cuanto a la estructuración del informe, Ejercicio Profesional Supervisado –E.P.S.- se procede a ejecutarlo en cuatro Capítulos.

Capítulo I. diagnóstico. Esta etapa se dividida en dos fases: la institucional y Comunitaria. La finalidad es recabar información sobre las deficiencias, carencias e insuficiencias de ambas instituciones. Fue necesario utilizar diversas metodologías de investigación, como la observación externa o no participativa, la observación interna o participativa, la entrevista, el análisis documental y la guía de análisis contextual e institucional. De recopilación se procedió al análisis información con el objetivo propuesto, priorizar y seleccionar el problema que requiere solución y que beneficie a ambas instituciones; por lo tanto debe ser viable y factible.

Capítulo II. Perfil del Proyecto. De la recopilación, selección y análisis de la información realizada, se procede a crear las estrategias y logísticas para desarrollar con eficiencia y eficacia el presente capítulo, porque en esta etapa, se procede a plantear el nombre del proyecto, en función los problemas priorizados, sus objetivos metas y las acciones a realizar para cumplir con las expectativas institucionales y por ende la del estudiante.

Capítulo III. Ejecución del proyecto. Se inicia con la recopilación de la información, sobre las plantas medicinales y sus beneficios, árboles medicinales, las enfermedades comunes como prevenirlos, de la investigación documental realizada, se procede a la selección de temas, el análisis respectivo. Y elaborar, los métodos de aprendizaje sobre el uso adecuado de las plantas medicinales, dirigido a estudiantes de sexto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Colonia San José La Colonia zona 9 Cobán, Alta Verapaz de igual manera, se capacita a los entes seleccionados, para cumplir con los objetivos trazados.

Capítulo IV. Evaluación del proyecto. Se utilizaron diversos instrumentos; su finalidad es verificar el cumplimiento de los objetivos en cada capítulo, del análisis efectuado se pudo determinar que los logros y resultados fueron satisfactorios en cada etapa.

## **CAPÍTULO I**

### **1. Diagnóstico Institucional**

#### **1.1 Datos generales de la institución o comunidad**

##### **1.1.1 Nombre de la institución**

Municipalidad de Cobán

##### **1.1.2 Tipo de institución por lo que genera**

Publica de Servicio, autónoma

##### **1.1.3 Ubicación geográfica**

- Ubicación de Cobán, Alta Verapaz:  
15°27'23" de Latitud  
90°22'37" de Longitud  
Altura de 1,316.91 msnm
- Distancia  
214 Km al Norte de la Ciudad Capital de Guatemala, desde las cuales se llega por las rutas CA-9 Carretera al Atlántico y CA-14 de las Verapaces.
- Extensión territorial:  
2,132 Km<sup>2</sup>
- Límites:  
Al Norte: Ixcan, Municipio de Quiche; río Chixoyó Negro de por medio.  
Al Sur: Tamahú, Tactic, Santa Cruz Verapaz, San Cristóbal Verapaz.  
Al Oriente: Chisec, San Pedro Carchá y San Juan Chamelco.  
Al Poniente: Uspantán, municipio de Quiche, río Chixoy o Negro de por medio.
- Regiones:  
Tomando como referencia la altura, clima y topografía, en el municipio se distinguen la parte Norte y la parte Sur. La línea imaginaria de división entre ambas partes sale del punto que forma la línea limítrofe con Carchá y los 15°37'06" de Latitud, pasando por el punto Latitud 15°36'59" y Longitud

90°33'16", partiendo de ahí hacia el poniente culminando en el punto que forma la línea limítrofe con Uspantán (El Quiché) y los 15°42'09" de Latitud.

El municipio se divide en seis regiones con igual número de sedes regionales, ubicándose éstas en: Cobán cabecera, Balbatzul (o Cubilguitz), Santa Lucía Lachuá, Salacuín, Nimlajacoc y Nimlasachal."

- **Clima y altura:**

El municipio se encuentra en una zona sub-tropical húmeda. En la parte baja hacia el Norte del municipio, el clima es muy húmedo y cálido, con alturas entre los 150 a 700 msnm; en la parte alta hacia el Sur, el clima predominante es muy húmedo de templado a frío, con alturas entre los 700 a 1900 msnm. La precipitación promedio anual es de más de 3,000 mm. y la humedad relativa mayor del 80%.

- **Topografía:**

La parte Sur del municipio se caracteriza por tener topografía accidentada y, la parte Norte por sus valles planos a ondulados y montañas escarpadas.

- **Idiomas predominantes:**

Q'eqchi', Español

- **Ubicación del Edificio Municipal:**

La Municipalidad de Cobán, se encuentra ubicada en la 1ª. Calle 1-11 zona 1, de la Cabecera Municipal.

- **Dirección Electrónica y Teléfonos:**

Correo electrónico: [info@coban.com.gt](mailto:info@coban.com.gt) y [recursosnaturales@coban.com.gt](mailto:recursosnaturales@coban.com.gt)

Página WEB: [www.coban.com.gt](http://www.coban.com.gt)

Planta Telefónica PBX: 7952 1305

Teléfono de Emergencia: 1501

#### **1.1.4 Visión**

“Ser una institución moderna y fortalecida que apoya y ejecuta acciones de desarrollo humano de manera participativa, transparente, eficaz y eficiente para el mejoramiento de las condiciones de vida de la población y hacer de nuestro municipio un Modelo de ciudad cultural, de desarrollo productivo sostenible y de inversión socioeconómica.”<sup>1</sup>

#### **1.1.5 Misión**

“Somos una institución autónoma con un Gobierno y Administración que obtiene y dispone de sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, ordenamiento territorial, fortalecimiento económico y emisión de sus ordenanzas y reglamentos para elaborar y ejecutar políticas, planes, programas y proyectos en beneficio de la realización del bien común de sus habitantes.”<sup>2</sup>

#### **1.1.6 Políticas**

“Priorización del desarrollo integral de la comunidad urbana y rural de Cobán, a través de obras de infraestructura, administración, servicios y gestión para el logro de una visión de Cobán a corto plazo.

Se prioriza la inversión pública en un proceso de atención básica que debido a las carencias y limitaciones de administraciones anteriores tiene una percepción de modernización.”

La reestructuración administrativa de GERENCIAS, permite catapultar la administración municipal a dimensiones nunca antes vistas en el interior del país, escalando la Municipalidad de Cobán 16 escaños hasta lograr ser la 2ª municipalidad del interior del país en el ranking nacional, priorizando en sus actividades los siguientes ejes:

---

<sup>1</sup> [www.coban.com.gt](http://www.coban.com.gt)

<sup>2</sup> IBID

<b>EJES PRIORIZADOS</b>	<b>POLÍTICA</b>
<b>“Educación</b>	Infraestructura, alfabetización, maestros.
<b>Servicios Básicos</b>	Agua potable, drenajes, iluminación, pavimento y urbanización
<b>Vialidad</b>	Infraestructura vial, urbana y rural.
<b>Ambiente sostenible</b>	Reforestación, preservación, contingencia y uso de recursos naturales
<b>Cultura</b>	Proyectos culturales para jóvenes “Aplauso”.
<b>Salud</b>	Educación y prevención.” <sup>3</sup>

### **1.1.7 Objetivos**

#### **Objetivo General:**

“Alcanzar la sostenibilidad en la calidad de vida de la población, constituyendo un municipio modelo de crecimiento equitativo económico y social.

#### **Objetivos Específicos:**

- 1.1.7.1 Que cada empleado municipal conozca y realice sus acciones en el marco del Plan de Gobierno Municipal 2012-2016.
- 1.1.7.2 Orientar las funciones de cada Dirección, Unidad y Departamento de la estructura municipal.
- 1.1.7.3 Iniciar el proceso de formación en atención a la ciudadanía como eje Transversal en todas las áreas de trabajo en base a los ejes temáticos y programas del Plan de Gobierno Municipal.

### **1.1.8 Metas**

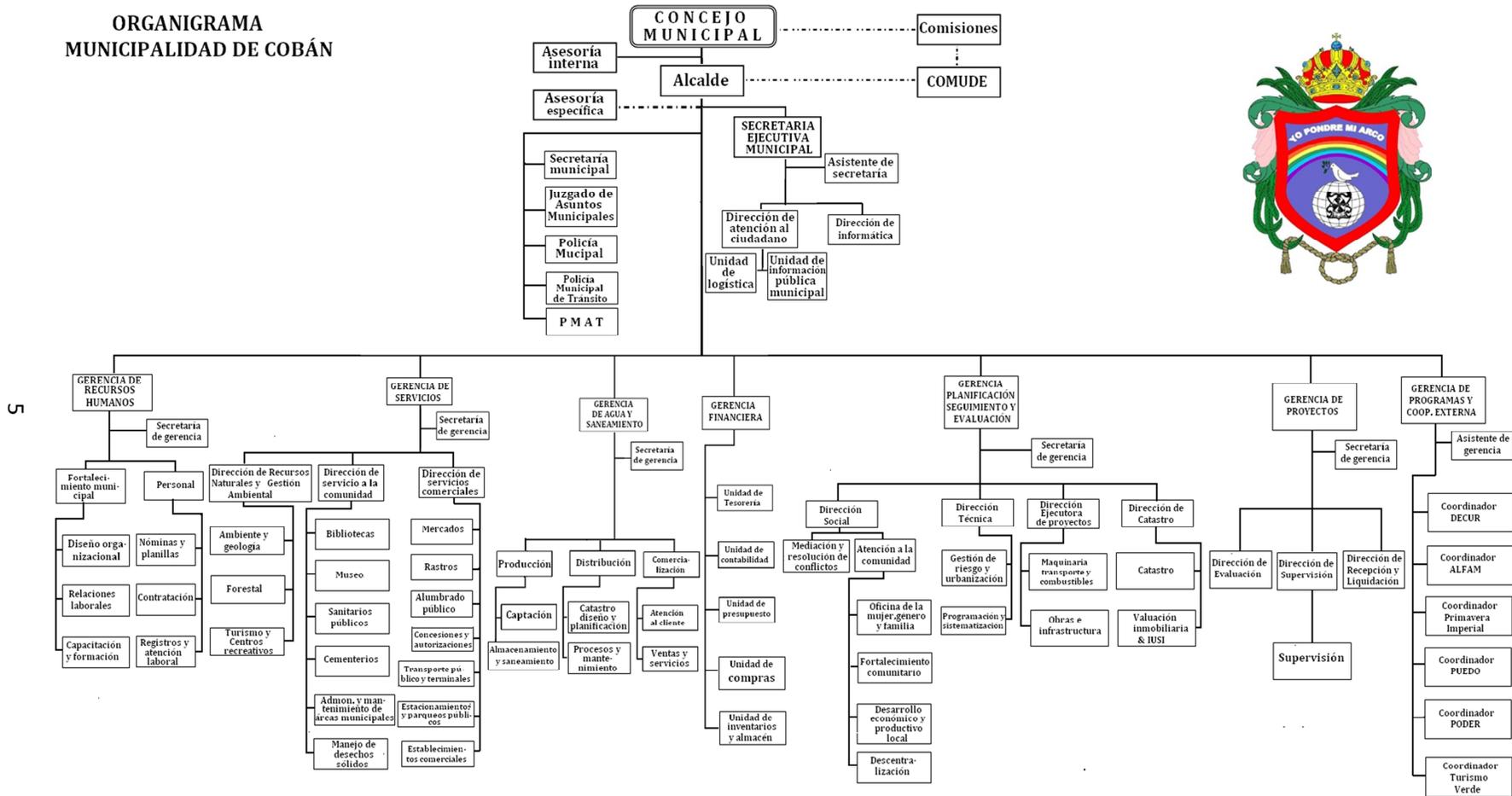
Una ciudad modelo e integralmente constituida en cultura, infraestructura, modernización y calidad de vida.”

---

<sup>3</sup>[www.coban.com.gt](http://www.coban.com.gt)

# 1.1.9 Estructura Organizacional<sup>4</sup>

## ORGANIGRAMA MUNICIPALIDAD DE COBÁN



<sup>4</sup> Plan de gobierno municipal 2012-2016

## **“CONCEJO MUNICIPAL DE COBAN ALTA VERAPAZ PARA EL PERIODO 2012-2016**

**Artículo 3°:** conforme los resultados obtenidos adjudicar los cargos y declarar legalmente electos como CONCEJALES TITULARES Y SUPLENTE, a los ciudadanos siguientes:

Alcalde Municipal: Leonel Arturo Chacón Barrios

SINDICO PRIMERO: Edgar Rene Tun Pop

SINDICO SEGUNDO: Danny Omar MaazBueschsel

SINDICO TERCERO: Leopoldo Salazar Samayoa

SINDICO SUPLENTE: Mario HernandezChenal

Concejal primero: Marco Tulio Sierra Lemus

Concejal segundo: Eduardo Ariel Hasse Rosales

Concejal tercero: Jose Esturdo Alvarado Lopez

Concejal cuarto: Marvin YovanyCuculJuc

Concejal quinto: Amilcar Salvador De León

Concejal sexto: Luis Fernando HernandezIbañez

Concejal séptimo: Juan Ramón Ponce Kress

Concejal octavo: Hector Rolando Lemus Lopez

Concejal noveno: Roberto ChoCaal

Concejal decimo: Oscar Salvador Montepeque Linares

Primer concejal suplente: Servio Danilo Sierra Lopez

Segundo concejal suplente: Ana Maria Teresa Baclo

Tercer concejal suplente: Luis Alfredo IsemPec

Cuarto concejal suplente: Hector Israel Cu Pop

### **1.1.10 Recursos (humanos, materiales, financieros)**

#### **a. Humanos**

La dirección de Recursos Naturales cuenta con

- ✓ Gerente de servicios Licda. Ana Catalina García
- ✓ Director de área de Recursos Naturales Josué Alvarado

- ✓ Asistente Romelia Reiche
- ✓ Viverista y técnico de campo Juan José Maldonado
- ✓ Guardabosques Antonio Yaxcal

#### **b. Materiales**

La Dirección de Recursos Naturales cuenta con oficina propia del área, una computadora de escritorio con impresora multifuncional, una laptop, tres escritorios, dos sillas giratorias, una silla de madera, librera de madera y un teléfono.

#### **c. Financieros**

La Dirección cuenta con un recurso económico de cuatrocientos veintiséis mil doscientos cincuenta y ocho quetzales con cincuenta y cuatro centavos (**Q.426, 258.54**) por año, el cual se utiliza para pago del personal y otros gastos que se generan en el transcurso del año.

### **1.2 Técnicas Utilizadas para el Diagnóstico**

**Observación externa:** Se procedió a tener lo que había en su alrededor, tomando en cuenta todo lo de interés y lo más importante para poder elaborar el documento.

**Análisis documental:** Para poder obtener muchos otros datos también se tomó en cuenta el estudio de varios documentos, para la obtención de la información que sirvió de base para la elaboración del diagnóstico institucional, se utilizó la Guía de Análisis contextual e Institucional. (Guía de ocho sectores).

**Entrevistas estructuradas y no estructuradas:** Esta técnica se tomó para entrevistar a los trabajadores y coordinares de la oficina como también datos de tesorería también se utilizaron las técnicas de Matriz FODA, observación, reuniones de trabajo, cuestionario.

### **1.3 Lista de carencias**

1. Falta de supervisión de la labor del personal.
2. Falta de parqueo público.
3. Falta de distribución de agua potable.
4. Falta de indicadores de salidas de emergencia.
5. Deterioro de la infraestructura
6. Falta de mobiliario y equipo tecnológico actualizado.
7. Falta de espacios y ambientes en las áreas administrativas.
8. Falta de mantenimiento en servicios sanitarios.
9. Falta de manejo de desechos sólidos.
10. Falta de un sistema de recolección de basura.
11. Falta de planta de tratamiento para aguas negras.
12. Falta de atención al vecino en algunas oficinas.
13. Falta de comunicación con otras instituciones.
14. Falta de sistema de alarma.
15. Falta de un muro perimetral en la parte norte del predio municipal.
16. Falta de personal que controle el ingreso y egreso de los visitantes.
17. Falta de control, en el avance de la frontera agrícola debido a la tala inmoderada, en áreas municipales.
18. Falta de control de fauna y flora en áreas municipales.
19. Falta de recursos económicos para las inversiones y compras.
20. Falta de recaudación de impuestos.
21. Falta de financiamiento en proyectos.

### **1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas**

De la lista los numerales del 1 al 7 hacen referencia a la administración deficiente, los numerales del 8 al 11, hacen referencia a la insalubridad, los numerales del 12 al 13 se refieren a la incomunicación o malas relaciones humanas, los numerales del 14 al 16 se refieren a la inseguridad institucional, los numerales del 17 al 18 se refieren a la extinción de la flora y fauna, los numerales del 19 al 21 se refieren a la Insuficiencia política para la recaudación de fondos.

No.	Problemas	Factores que los producen	Soluciones
1.	Administración deficiente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de supervisión de la labor del personal.</li> <li>2. Falta de parqueo público.</li> <li>3. Insuficiente distribución de agua potable.</li> <li>4. Falta de indicadores de salidas de emergencia.</li> <li>5. Deterioro de la infraestructura.</li> <li>6. Falta de mobiliario y equipo tecnológico actualizado.</li> <li>7. Insuficiencia de espacios y ambientes en las áreas administrativas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contratación de personal para supervisar cada área.</li> <li>2. Construcción de un parqueo.</li> <li>3. Construcción de tanques de captación.</li> <li>4. Elaborar señalización de salidas de emergencia.</li> <li>5. Reconstruir la infraestructura dañada.</li> <li>6. Adquirir y renovar el mobiliario y equipo tecnológico adecuado.</li> <li>7. Construcción de ambientes con espacios adecuados.</li> </ol>
2.	Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de mantenimiento en servicios sanitarios.</li> <li>2. Manejo inadecuado de desechos sólidos.</li> <li>3. Inadecuado sistema para la recolección de basura.</li> <li>4. Falta de planta de tratamiento para aguas negras.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contratación de personal para su mantenimiento.</li> <li>2. Por medio de talleres de sensibilización.</li> <li>3. Clasificación de la basura en orgánica e inorgánica.</li> <li>4. Implementar planta de tratamiento de aguas negras.</li> </ol>

3.	Malas relaciones humanas o incomunicación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Insuficiente comunicación con otras instituciones.</li> <li>2. Inadecuada atención al vecino en algunas oficinas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizar actividades de participación interinstitucional.</li> <li>2. Talleres sobre temas de Relaciones Humanas.</li> </ol>
4.	Inseguridad institucional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de sistema de alarma.</li> <li>2. Falta de un muro perimetral en la parte norte del predio municipal.</li> <li>3. Falta de personal que controle el ingreso y egreso de los visitantes.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adquirir sistema de alarma para más seguridad.</li> <li>2. Construcción de muro perimetral en predio municipal.</li> <li>3. Contratación de personal que lleve el registro de las personas visitantes</li> </ol>
5.	Extinción de la flora y fauna	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de control, en el avance de la frontera agrícola debido a la tala immoderada, en áreas municipales.</li> <li>2. Falta de control de fauna y flora en áreas municipales.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inducción sobre la producción agrícola a los agricultores.</li> <li>2. Control de la fauna y flora por las autoridades municipales.</li> </ol>
6.	Insuficiencia política para la recaudación de fondos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Insuficiencia económica para las inversiones y compras.</li> <li>2. Insuficiencia en la recaudación de impuestos.</li> <li>3. Falta de financiamiento en proyectos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de un presupuesto adecuado.</li> <li>2. Crear mecanismos que permitan la recaudación de impuestos</li> <li>3. Gestionar a otras instituciones nacionales e internacionales.</li> </ol>

#### 1.4.1 Priorización de las carencias

Luego de la detección de las carencias se realizó con una muestra de los trabajadores de la municipalidad de Cobán, Alta Verapaz, a priorización conforme a la Técnica Matriz de priorización, la cual consiste en que luego de finalizado el cuadro se suma el número de veces en cada carencia, el

problema que tenga el mayor número de repeticiones será el número uno y así sucesivamente conforme el orden de prioridad. El procedimiento en la siguiente técnica es:

Se consulta a una muestra de los trabajadores de la municipalidad de Cobán, qué problema es más urgente de resolver de los que se están comparando y relacionando el que obtenga la mayoría de votos se anota en el cuadro respectivo el número que lo identifica y de esa forma siguen las demás comparaciones.

#### 4.1.2 Matriz de priorización de problemas

No.	PROBLEMAS	1	2	3	4	5	Total
1	Falta de financiamiento en proyectos	X	1	2	3	3	09
2	Falta de planta de tratamiento para aguas negras	2	X	3	3	3	11
3	Falta de control en el avance de la frontera agrícola en áreas protegidas debido a la tala inmoderada.	2	2	X	4	4	12
4	Falta de sistema para la recolección de basura	3	3	4	X	4	14
5	Manejo inadecuado de desechos sólidos	4	5	5	4	X	18

1. Manejo inadecuado de los desechos sólidos

##### **PRIORIDAD No.01**

2. Falta de sistema para recolección de basura

##### **PRIORIDAD No.02**

3. Falta de control en el avance de la frontera agrícola en áreas protegidas debido a la tala inmoderada.

**PRIORIDAD No. 03**

4. Falta de planta de tratamiento para aguas negras

**PRIORIDAD No.04**

5. Falta de Financiamiento en proyectos

**PRIORIDAD No.05**

Según el procedimiento anterior, corresponde analizar cada situación y tomar la decisión según prioridad y en conjunto con los trabajadores de la municipalidad por mayoría se obtiene el problema No. 5 como primera prioridad, siendo Manejo inadecuado de los desechos sólidos.

#### **1.4.3 Definición**

Para la definición y análisis se utilizó la Técnica de Árbol de Problemas, Árbol de Objetivos de la metodología del marco lógico, y estrategias de trabajo con esta técnica se puede obtener un análisis del problema el cual refleja los pocos recursos para apoyar el deterioro ambiental en el entorno siendo el Manejo inadecuado de los desecho sólidos, por lo tanto influye en desorientar la sensibilización de las autoridades con relación al mejoramiento del medio ambiente.

#### **1.4.4 Identificación de alternativas de solución**

Para poder realizar la identificación de opciones de solución fue necesario utilizar la Técnica de formulación de estrategias, la cual consiste en que a través de la pregunta ¿Qué puedo hacer para convertir la situación insatisfecha en situación satisfecha? Y con el apoyo de la técnica de la lluvia de ideas se obtuvo las opciones de solución.

De acuerdo a lo anterior podemos identificar como estrategias o posibles opciones de solución al problema priorizado.

## ESTRATEGIAS

Para identificar la mejor alternativa de solución fue necesario aplicar la técnica de estrategias de trabajo, puesto que con las técnicas anteriormente mencionadas, se obtuvieron ideas para ello, siendo estas:

### Opción No. 1

Guía: Promover el manejo adecuado de los desechos sólidos, dirigido a personal de recursos naturales de la municipalidad de Cobán.

### Opción No. 2

Módulo: Sobre la clasificación y manejo de los desechos sólidos, dirigido al concejo municipal de Cobán.

#### 1.4.5 Análisis de Viabilidad y Factibilidad

No	Indicadores	Si	No	Si	No
<b>Financieros</b>					
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X
2	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X			X
3	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X		X	
4	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X
5	¿Existe posibilidad de crédito para el proyecto?	X			X
6	¿Se ha contemplado el pago de impuestos?		X		X
<b>Administrativo legal</b>					
7	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X	
8	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X			X
9	¿Se tiene representación legal?	X		X	
10	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X			X
11	¿La publicidad del proyecto cumple con leyes del país?	X			X
<b>Técnico</b>					
12	¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X			X
13	¿Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto?	X			X
14	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X			X

15	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X		X	
16	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?	X		X	
17	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X			X
18	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X
19	¿Se han definido claramente las metas?	X			X
20	¿Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?	X		X	
<b>Mercado</b>					
21	¿Se hizo estudio mercadológico en la región?	X		X	
22	¿El proyecto tiene aceptación de la región?	X			X
23	¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	X		X	
24	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X		X	
25	¿Se cuenta con los canales de distribución adecuados?	X		X	
26	¿El proyecto es accesible a la población en general?	X		X	
27	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X			X
<b>Político</b>					
28	¿La institución será responsable del proyecto?	X			X
29	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X	
<b>Cultural</b>					
30	¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?	X		X	
31	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X		X	
32	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X	
<b>Social</b>					
33	¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		X		X
34	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
35	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?	X		X	

## **Interpretación**

La realización del Análisis de Viabilidad y Factibilidad permitió verificar las opciones de solución, que no exista ningún obstáculo para su ejecución ya que la solución debe cumplir con todos los criterios que se formulen para que sea ejecutable la solución propuesta y el proyecto sea sostenible y sustentable.

Para establecer la Viabilidad y Factibilidad de la opción de solución del problema seleccionado se procedió de la manera siguiente:

La Definición del problema se realizó mediante la Técnica de Causa y Efecto (árbol de problemas), la cual permitió visualizar de mejor manera todas aquellas causas del problema y los efectos que provoca el mismo.

Luego se aplicó la técnica del árbol de objetivos, el cual se elabora anotando el problema, las causas y los efectos de los problemas.

Las causas descritas se constituyen en los objetivos del Proyecto, contribuyendo así a resolver una parte de la problemática identificada en la Institución.

Establecidas las causas y los efectos del problema se procedió a aplicar la Técnica de Estrategias de Trabajo en la que se describen las situaciones insatisfechas que son las causas del árbol de problemas y los planteamientos para situaciones satisfechas son las causas del árbol de objetivos, tomando lo anterior como base se establecen las estrategias para contrarrestar las causas insatisfechas y realizar de una manera positiva las situaciones satisfechas.

Del análisis del problema priorizado se obtuvo estrategias para solucionar el problema, siendo las siguientes estrategias:

Aplicando el análisis de viabilidad y factibilidad, la opción más viable y más factible es la número uno que se refiere al manejo de los desechos sólidos en el municipio de Cobán, Alta Verapaz.

#### **1.4.6 Problema seleccionado**

El proceso de diagnóstico implicó, la detección, priorización, definición y la identificación de las alternativas de solución, se selecciono el problema que cuenta con las herramientas necesarias para su mejoramiento, siendo este: el Manejo de los desechos sólidos en el municipio de Cobán.

#### **1.4.7 Solución propuesta**

El diagnóstico constituye la fase con dos momentos importantes, al principio la identificación de un problema y al final la definición de la alternativa de solución de acuerdo a criterios de viabilidad y factibilidad.

## 1.5 Datos de la institución o comunidad beneficiada

### 1.5.1 Nombre de la institución/ comunidad

Escuela Oficial Rural Mixta "Aida Martínez" Colonia San José La Colonia zona 9, Cobán Alta Verapaz.

### 1.5.2 Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza

Estatal, de servicios educativos

### 1.5.3 Ubicación geográfica

Colonia San José la Colonia se encuentra ubicada a 3 kilómetros del centro de la ciudad de Cobán Alta Verapaz, está situada a 1300 metros sobre el nivel del mar.

### 1.5.4 Visión

Queremos ser una institución educativa innovadora y asertiva a través de recursos tecnológicos que garantice la calidad formativa.

Integral de los niños y niñas, resaltando valores culturales, lingüísticos, políticos, sociales, cívicos y morales que promuevan el,

Desarrollo de su comunidad local y nacional; llevando con ello el progreso económico de las familias guatemaltecas, que les permita desenvolverse como buenos ciudadanos.

### 1.5.5 Misión

Somos una institución educativa que brinda educación de calidad de acuerdo al alcance socio-económico, implementando las áreas de aprendizaje de manera activa, participativa y sobre todo eficaz que establece el nuevo Currículo Nacional Base que demanda la Reforma Educativa para lograr el desarrollo social ,

económico y cultural del país , de niños capaces de enfrentar los retos de un mundo globalizado.

#### 1.5.6 Políticas

- ✓ Participación activa del establecimiento educativo en diversos ámbitos
- ✓ Fortalecimiento de las distintas comisiones existentes en la escuela.
- ✓ Gestión de proyectos de beneficio para la comunidad educativa

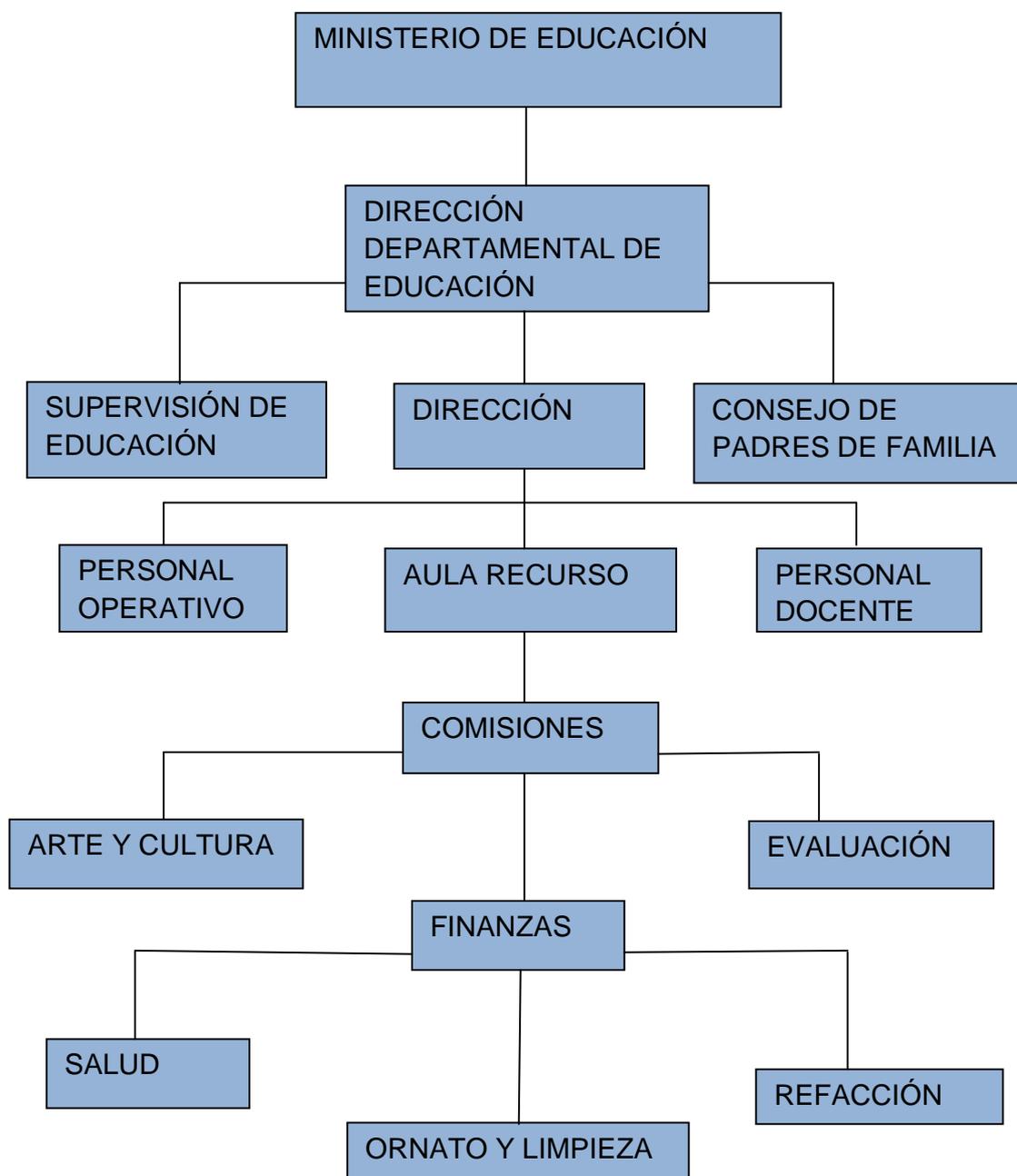
#### 1.5.7 Objetivos

- ✓ Dar a los alumnos y alumnas las herramientas necesarias para que puedan desenvolverse en todas las situaciones de la vida diaria que se le presentan.
- ✓ Poner en práctica a diario los valores y principios que estamos inculcando a las y los educandos, así como a los principios cristianos que queremos fortalecer en ellos.
- ✓ Promover la equidad, multiculturalidad y cultura de paz a través de actividades formativas, tanto en maestros, alumnos y padres de familia.
- ✓ Mejorar la calidad educativa a través de los programas y actividades pedagógicas de aprendizaje significativo.

#### 1.5.8 Metas

- ✓ Promover el 98% de los estudiantes de la escuela en los diferentes grados
- ✓ Construcción formal de tres aulas
- ✓ Practicar normas de conservación del medio ambiente
- ✓ Disminuir la deserción escolar en un 99% durante el ciclo escolar
- ✓ La formación del personal docente en un 90% universitario

### 1.5.9 Estructura organizacional



### 1.5.10 Recursos (humanos, materiales, financieros)

#### 1.5.10.1 Humanos

- ✓ Director, maestros y personal operativo del establecimiento
- ✓ Estudiantes
- ✓ Padres de familia

- ✓ Supervisores de educación
- ✓ Líderes comunitarios (COCODES)

#### 1.5.10.2 Materiales

- ✓ Mobiliario y equipo
- ✓ Instalaciones del establecimiento
- ✓ Cancha deportiva
- ✓ Tienda escolar
- ✓ Libros de texto

#### 1.5.10.3 Financieros

- ✓ Por medio de patrocinadores
- ✓ Salario de los maestros
- ✓ Aporte del establecimiento educativo
- ✓ Gratuidad por parte del estado

#### 1.6 Lista de carencias

1. Falta de huerto de plantas medicinales.
2. Falta en el conocimiento sobre la utilización de plantas medicinales.
3. Falta de plantas medicinales en la comunidad y el municipio
4. Falta de material pedagógico sobre el tratamiento para el consumo de agua.
5. Falta de orientación en el consumo de medicamentos autorecetados
6. Falta de personal que controle el ingreso y egreso de los visitantes
7. Falta de aulas para atender otros grados
8. Falta de un muro perimetral
9. Falta de textos para la preparación de viveros de plantas forestales
10. Falta de viveros forestales en la comunidad
11. Falta de clasificación de la basura en orgánica e inorgánica
12. Falta de material pedagógico para el uso de los desechos sólidos
13. Falta de un sistema de tratamiento para la recolección de basura.
14. Falta de mantenimiento de los servicios sanitarios
15. Material y recursos de apoyo obsoletos y en mal estado
16. No se cuenta con equipo audiovisual para el desarrollo de las actividades

## 1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas

De la lista anterior, los numerales del 1 al 5 hacen referencia; a la insalubridad, los numerales del 6 al 8, hacen referencia a la inseguridad ,los numerales del 9 al 10, se refieren al desconocimiento de los procedimientos para la preparación de viveros de plantas forestales, los numerales del 11 al14, hacen referencia al desconocimiento de las técnicas de clasificación, para el aprovechamiento de la basura, los numerales del 15 al 16,hacen referencia a la pobreza de soporte operativo.

Principales problemas	Causas que originan los problemas	Alternativa posible para la solución
1. Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inexistencia de huerto de plantas medicinales.</li> <li>2. Falta en el conocimiento sobre la utilización de plantas medicinales.</li> <li>3. Inexistencia de plantas medicinales en la comunidad y el municipio.</li> <li>4. Inexistencia de material pedagógico sobre el tratamiento para el consumo de agua.</li> <li>5. Falta de orientación en el consumo de medicamentos autorecetados.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Métodos de aprendizaje sobre el uso adecuado de las plantas medicinales.</li> <li>2. Taller de sensibilización a los estudiantes sobre las plantas medicinales de su comunidad.</li> <li>3. Preparación de vivero de plantas medicinales en la Colonia.</li> <li>4. Elaboración de textos sobre el tratamiento para el consumo del agua.</li> <li>5. Capacitación sobre los efectos secundarios que causan los medicamentos.</li> </ol>
2. Inseguridad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ausencia de personal que controle el ingreso y egreso de los visitantes.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contratación de personal que lleve el registro de ingreso y egreso de los visitantes.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ausencia de un muro perimetral.</li> <li>3. Inexistencia de aulas para atender otros grados.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Gestionar a instituciones recursos para la construcción del muro perimetral.</li> <li>3. Construcción de aulas con ambientes adecuados.</li> </ol>
3. Desconocimiento de los procedimientos para la preparación de viveros de plantas forestales.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inexistencia de textos para la preparación de viveros de plantas forestales.</li> <li>2. Inexistencia de viveros forestales en la comunidad.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de textos para preparar viveros de plantas forestales</li> <li>2. Preparar viveros de plantas forestales.</li> </ol>
4. Desconocimiento de las técnicas de clasificación, para el aprovechamiento de la basura.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ausencia de clasificación de la basura en orgánica e inorgánica.</li> <li>2. Inexistencia de material pedagógico para el uso de los desechos sólidos.</li> <li>3. Ausencia de un sistema de tratamiento para la recolección de basura.</li> <li>4. Ausencia de mantenimiento de los servicios sanitarios.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taller sobre reciclaje de la basura en orgánica e inorgánica.</li> <li>2. Elaboración de textos sobre la reducción y reutilización de los desechos sólidos.</li> <li>3. Crear un sistema de tratamiento para la recolección de basura.</li> <li>4. Contratar personal para el mantenimiento de los servicios sanitarios.</li> </ol>
5. Pobreza de soporte operativo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Material y recursos obsoletos.</li> <li>2. No se cuenta con equipo audiovisual</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Renovar y actualizar los recursos.</li> <li>2. Adquirir equipo audiovisual.</li> </ol>

## Matriz priorización de problemas

No.	PRINCIPALES PROBLEMAS	1	2	3
1	Inexistencia de huerto de plantas medicinales.		1	1
2	Ausencia de personal que controle el ingreso y egreso de los visitantes.	1		2
3	Inexistencia de textos para la preparación de viveros de plantas forestales.	1	3	

El problema 01 se repite 04 veces prioridad 01 es el problema 01

El problema 02 se repite 01 veces prioridad 02 es el problema 02

El problema 03 se repite 01 veces prioridad 03 es el problema 03

### 1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad

Para la realizar el análisis de viabilidad y factibilidad, se utilizaron las fichas técnicas con la información adecuada de cada alternativa de solución, para analizar cada opción, según sea la más importante para la comunidad, para poner en práctica dicha solución.

#### Cuadro análisis de viabilidad y factibilidad

No.	PROYECTOS	1		2		3	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
	<b>CRITERIOS</b>						
	<b>Financiero</b>						
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X					X
2	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X					X
3	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X			X		
4	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X					X
5	¿Existe posibilidad de crédito para el proyecto?	X					X

6	¿Se ha contemplado el pago de impuestos?		X	X			X
	<b>Administrativo legal</b>						
7	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X			X		
8	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X					X
9	¿Se tiene representación legal?	X			X		
10	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X					X
11	¿La publicidad del proyecto cumple con leyes del país?	X					X
	<b>Técnico</b>						
12	¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X					X
13	¿Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto?	X					X
14	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X					X
15	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X		
16	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?	X			X		
17	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X					X
18	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X					X
19	¿Se han definido claramente las metas?	X					X
20	¿Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?	X			X		
	<b>Mercado</b>						
21	¿Se hizo estudio mercadológico en la región?	X			X		
22	¿El proyecto tiene aceptación de la región?	X					X
23	¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	X			X		
24	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X			X		
25	¿Se cuenta con los canales de distribución adecuados?	X			X		
26	¿El proyecto es accesible a la población en general?	X			X		
27	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X					X

	<b>Político</b>						
28	¿La institución será responsable del proyecto?	X					X
29	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X			X		
	<b>Cultural</b>						
30	¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?	X			X		
31	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X			X		
32	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X			X		
	<b>Social</b>						
33	¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		X	X			X
34	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X			X		
35	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?	X			X		

### 1.9 Problema seleccionado

Inexistencia de huerto de plantas medicinales, en la Escuela Oficial Rural Mixta “Aida Martínez” Colonia San José La Colonia zona 9, Cobán Alta Verapaz.

### 1.10 Solución propuesta como viable y factible

Métodos de aprendizaje sobre el uso adecuado de las plantas medicinales, dirigido a estudiantes de sexto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta “Aida Martínez” Colonia San José La Colonia zona 9, Cobán Alta Verapaz.

<b>PROBLEMA IDENTIFICADO</b>	<b>SOLUCION</b>
Inexistencia de huerto de plantas medicinales, en la Escuela Oficial Rural Mixta “Aida Martínez” Colonia San José La Colonia zona 9, Cobán Alta Verapaz.	Métodos de aprendizaje sobre el uso adecuado de las plantas medicinales, dirigido a estudiantes de sexto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta “Aida Martínez” Colonia San José La Colonia zona 9, Cobán Alta Verapaz.

## **CAPÍTULO II**

### **PERFIL DEL PROYECTO**

#### 2.1 Aspectos Generales

##### 2.1.1 Nombre del Proyecto

Métodos de aprendizaje sobre el uso adecuado de las plantas medicinales, dirigido a estudiantes de sexto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta “Aida Martínez” Colonia San José La Colonia zona 9, Cobán Alta Verapaz.

##### 2.1.2 Problema

Inexistencia de huerto de plantas medicinales, en La Colonia San José La Colonia zona 9, Cobán Alta Verapaz.

##### 2.1.3 Localización

Escuela Oficial Rural Mixta, Colonia San José La Colonia Zona 9 Cobán, Alta Verapaz

##### 2.1.4 Unidad ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala, por medio de la facultad de humanidades, epesista y comunidad educativa de la Colonia San José La Colonia Zona 9 Cobán Alta Verapaz.

##### 2.1.5 Tipo de proyecto

Educativo

#### 2.2 Descripción del proyecto

Consiste en elaborar métodos de aprendizaje que contiene la descripción sobre el uso adecuado de las plantas medicinales, así como las ilustraciones de las mismas para su mayor comprensión, mejorando de esta manera los conocimientos de los seres humanos en lo que se refiere al uso adecuado de las plantas medicinales. Con el fin de tener siempre una buena salud. Principalmente a los beneficiados directos y sucesivamente a los beneficiarios indirectos, en donde los estudiantes aprenderán a través de talleres de sensibilización para que conozcan lo importante que son las plantas medicinales en el mejoramiento de la salud, los cuales son de bajo costo y sin efectos

secundarios en la salud, pueden prepararse con facilidad, y de esa manera ser entes de cambio en sus familia y comunidad. Utilizando plantas medicinales existentes en la comunidad para su mayor comprensión.

### 2.3 Justificación

La elaboración de métodos de aprendizaje sobre el uso adecuado de las plantas medicinales surge como una nueva alternativa para el mejoramiento de la salud de los niños y niñas que serán beneficiados directamente así como los que se beneficiaran de manera indirecta y para que por medio de ellos sean agentes de cambio en sus familias y con la sociedad en general, con lo cual los estudiantes obtendrán conocimientos sobre la importancia de la utilización de plantas medicinales para preparar medicamentos de forma natural. Ya que a través de la información ellos pueden conocer las distintas plantas medicinales, su forma de preparación de la medicina natural, comprender sus beneficios y utilizarlas en el momento indicado

### 2.4 Objetivos del proyecto

#### 2.4.1 Generales

- ✓ Aprovechar las plantas medicinales para curar y prevenir enfermedades comunes.

#### 2.4.2 Específicos

- ✓ Elaborar métodos de aprendizaje sobre el uso adecuado de las plantas medicinales existentes en su entorno.
- ✓ Sensibilizar a los estudiantes sobre el uso adecuado de las plantas medicinales en el mejoramiento de la salud. A través de talleres, pláticas, charlas.
- ✓ Plantación de 612 arbolitos en una extensión de 68m<sup>2</sup> para mejorar el ambiente en la comunidad de Petet Chixic.

### 2.5 Metas

- ✓ Aprovechar y multiplicar la información sobre el aprovechamiento de las plantas medicinales existentes en su entorno.

- ✓ Reproducir 63 ejemplares de los métodos de aprendizaje sobre el uso adecuado de las plantas medicinales.
- ✓ Tres talleres con los estudiantes sobre las plantas medicinales
- ✓ Realizar plantación de 612 plantas o pilones de pino en la comunidad Petet Chixic.

## 2.6 Beneficiarios

- ✓ Directos

62 alumnos de sexto primaria del establecimiento

- ✓ Indirectos

Todos los alumnos del establecimiento, docentes y habitantes de la comunidad.

## 2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

- ✓ Gestión por parte del estudiante
- ✓ Aporte de la municipalidad de Cobán Alta Verapaz
- ✓ Empresa Forestal Rubel Kiche

### 2.7.1 Recursos materiales

Descripción	Canti- Dad	Precio unitario	Total	Fuentes de Financiamiento		
				Muni.	Com.	Otros
Arbolitos	612	1.00	Q. 612.00			X
Papel bond/carta	1000	0.10	Q. 100.00			X
Cartuchos de tinta	02	145.00	Q. 290.00			X
Reproducción del texto y empastados	63	32.00	Q. 2016.00			X
Alquiler de cañonera	3	50.00	Q. 150.00		X	
CDS	10	3.00	Q. 30.00			X
Quemada de los CDS	10	4.00	Q. 40.00			X
Lapiceros	15	1.25	Q. 18.75			X
Lápices	20	1.50	Q. 30.00			X
Fotocopias	400	0.15	Q. 60.00			X
<b>Subtotal</b>			Q3,346.75			

### 2.7.2 Mobiliario y equipo

Descripción	Canti- dad	Precio unitario	Total	Fuentes de Financiamiento		
				Muni.	Com.	Otros
Alquiler de equipo de sonido	02	150.00	Q. 300.00			
Alquiler de sillas	65	1.50	Q. 97.50			X
<b>Subtotal</b>			Q.397.50			X

### 2.7.3 Recursos humanos

Personal requerido	Canti- dad	Salario	Periodo de contrata- ción	Monto Total	Fuentes de Financiamiento		
					Muni.	Com.	Otros
Jornales para limpiar el terreno	16	60.00	Tres días	Q.960.00		X	
Conductor	1	100	Un día	Q. 100.00			X
Jornales para ahoyado y plantación	16	60.00	Tres días	Q. 960.00		X	
Jornales para mantenimiento	5	60.00	Tres días	Q. 300.00		X	
<b>Subtotal</b>				Q. 2,320.00			

### 2.7.4 Transporte y alimentación

Descripción	Canti- dad	Precio unitario	Total	Fuentes de Financiamiento		
				Muni.	Com.	Otros
Pasajes de ida y vuelta	25	10.00	Q.250.00			X
Refacción durante la limpia del terreno	16	5.00	Q. 80.00			X
Refacción durante el ahoyado y plantación	16	5.00	80.00			X
Refacción para el mantenimiento	5	5.00	Q. 25.00			X
Refacción para taller	16	5.00	Q. 80.00			X
Alimentación	7	10.00	Q. 70.00			X
<b>Subtotal</b>			Q. 585.00			

## 2.7.5 Resumen del presupuesto

Rubros	Subtotal
Recursos materiales	Q. 3,346.75
Mobiliario y equipo	Q. 397.50
Recursos humanos	Q. 2,320.00
Transporte y alimentación	Q. 585.00
<b>Subtotal</b>	Q, 6649.25
Imprevistos 10%	664.93
Monto total presupuestado	Q. 7314.18

## 2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No.	ACTIVIDADES	Sem.	Agosto 2013					Septiembre 2013					Octubre 2013					
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
01	Elaboración del plan de ejecución del proyecto	P	■															
		E	■															
02	Investigación de fuentes bibliográficas relacionadas a las plantas medicinales y recopilación de información.	P		■														
		E		■														
03	Gestión para adquisición de fondos	P			■													
		E			■													
04	Clasificación y ordenamiento de la información relacionada a las plantas medicinales.	P				■												
		E				■												
05	Selección de los temas y las imágenes	P					■											
		E					■											
06	Estructura, diseño y redacción del texto	P						■										
		E						■										
07	Edición de los métodos de aprendizaje para su revisión.	P							■									
		E							■									
08	Impresión y empastado de los métodos pedagógicos.	P								■								
		E								■								
09	Elaboración de plan sobre los talleres	P									■							
		E									■							
10	Realización del primer taller	P										■						
		E										■						
11	Realización del segundo taller	P											■					
		E											■					
12	Realización del tercer taller	P												■				
		E												■				
13	Evaluación de los talleres	P														■		
		E														■		



- ✓ CD's
- ✓ Instrumentos de labranza
- ✓ Material de oficina
- ✓ Impresora
- ✓ Cajas plásticas
- ✓ Pilonos
- ✓ Transporte

#### 2.9.3 Recursos físicos

- ✓ Equipo de sonido
- ✓ Local para los talleres
- ✓ Oficinas Administrativa de Recursos Naturales
- ✓ Escuela Oficial Rural Mixta Colonia San José La Colonia

#### 2.9.4 Recursos financieros

- ✓ Aporte municipal
- ✓ Aporte del epesista
- ✓ Gestión de recursos económicos
- ✓ Patrocinadores

**CAPITULO III**  
**PROCESO DE EJECUCION DEL PROYECTO**

**3.1 Actividades y resultados**

<b>No.</b>	<b>Actividades</b>	<b>Resultados</b>
01	Elaboración del plan de ejecución del proyecto	Se elaboró en consenso con el grupo de epesistas para su aprobación.
02	Investigación de fuentes bibliográficas relacionadas a las plantas medicinales y recopilación de información.	Se encontraron las fuentes bibliográficas necesarias y adecuadas. Como resultado se obtuvo la información.
03	Gestión para adquisición de fondos	Se solicitó a las autoridades municipales de Cobán Alta Verapaz la ayuda financiera. Como se resultado se obtuvo la aprobación del mismo.
04	Clasificación y ordenamiento de la información, relacionada a las plantas medicinales.	Se logró una amplia información, sobre los temas de interés. Como resultado se clasifico y se ordenó lo más importante.
05	Selección de los temas y las imágenes	Se seleccionaron los temas así como las imágenes más adecuadas, al nivel educativo de los estudiantes. Como resultado se hizo una distribución de los temas.
06	Estructura, diseño y redacción del texto	Se empleó el equipo tecnológico para levantamiento del texto. Como resultado se obtuvo la estructura, el diseño y la redacción de los métodos de aprendizaje sobre el uso adecuado de las plantas medicinales.
07	Edición de los métodos de aprendizaje para su revisión.	Se entrega el informe al asesor para su respectiva revisión y aprobación. Como resultado se obtuvo el visto bueno, según los lineamientos dados.
08	Impresión y empastado de los métodos pedagógicos.	Se lleva la información a una imprenta. Como resultado se imprimen 63 ejemplares de los métodos de aprendizaje sobre el uso adecuado de las plantas medicinales.
09	Elaboración de plan sobre los talleres	Se planifican las distintas actividades a desarrollar para ejecutar las acciones. Como resultado se aprobaron las fechas por la directora

		del establecimiento educativo.
10	Realización del primer taller	Se contó con la participación de los 62 estudiantes de sexto primaria. Como resultado se cumplió con la programación de las actividades
11	Realización del segundo taller	Asistieron los 62 estudiantes de sexto primaria, así como los docentes que imparten el grado. Como resultado los estudiantes aprendieron a preparar medicinas.
12	Realización del tercer taller	Se contó con la participación de los 62 estudiantes y uno de los docentes. Como resultado se obtuvo la plantación de diversas plantas medicinales en el huerto del establecimiento educativo.
13	Evaluación de los talleres	Se evaluó cada una de las capacitaciones, por medio de una lista de cotejo. Como resultado se obtuvo el 100% de participación de los estudiantes.
14	Visita a la municipalidad de Cobán	Se visitó la municipalidad de Cobán. Como resultado nos atendió el señor alcalde.
15	Solicitud a las autoridades municipales de autorización del terreno para la reforestación	Se solicitó a las autoridades municipales de Cobán el terreno para reforestar. Como resultado se obtuvo la autorización del terreno.
16	Ubicación del terreno a reforestar	Se visitó la comunidad de Petet Chixic. Como resultado se ubicó el área a reforestar.
17	Reuniones con el COCODE de la comunidad Petet Chixic	Se realizaron dos reuniones con los miembros del COCODE de Petet Chixic. Como resultado se obtuvo la participación activa previo a ejecutar el proyecto de reforestación.
18	Gestión de las plantas a distintas instituciones.	Se hizo gestión a distintas instituciones para obtener las plantas. Como resultado se obtuvo la donación de algunas plantas.
19	Taller de orientación sobre la forma correcta de plantación	Se contó con la participación del COCODE y habitantes de la comunidad. Como resultado se obtuvo el conocimiento sobre la forma correcta de plantación.
20	Limpieza del terreno a reforestar	Se contó con la participación del

		COCODE y habitantes de la comunidad. Como resultado se obtuvo la limpieza del terreno a reforestar.
21	Ejecución del ahoyado y la plantación de 612 plantas	Se realizó por medio del epesista y habitantes de la comunidad Petet Chixic. Como resultado se obtuvo la plantación de 612 plantas en el área indicada.
22	Entrega del proyecto de plantación a la comunidad Petet Chixic y municipalidad de Cobán.	Se hizo entrega del proyecto de reforestación al COCODE y habitantes de la comunidad Petet Chixic, así como al señor alcalde de Cobán, además se contó con la presencia del asesor. Como resultado se obtuvo la satisfacción de haber realizado el proyecto

### 3.2 Productos y logros

No.	Productos	Logros
01	Se elaboró métodos de aprendizaje sobre el uso adecuado de las plantas medicinales, dirigido a estudiantes de sexto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta "Aida Martínez" Colonia San José La Colonia zona 9, Cobán Alta Verapaz.	Se obtuvo la información elemental y suficiente para realizar el diseño y la redacción del texto, así como la ilustración de los temas, para los métodos de aprendizaje sobre el uso adecuado de las plantas medicinales. De acuerdo al contexto y al nivel educativo.
02	Se realizaron tres capacitaciones enfocados al uso correcto de los métodos de aprendizaje sobre el uso adecuado de las plantas medicinales, dirigido a estudiantes de sexto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta "Aida Martínez" Colonia San José La Colonia zona 9, Cobán Alta Verapaz.	Lograr cambios de conducta en los estudiantes al aprovechar las plantas medicinales, además multiplicar la información con los miembros de su familia sobre los beneficios que nos proporcionan las plantas medicinales.
03	Se plantaron 612 plantas o pilones por Epesista. En la comunidad de Petet Chixic, Cobán Alta Verapaz.	Haber plantado 612 plantas o pilones para el ambiente en una extensión de 68 m <sup>2</sup> de terreno deforestado.



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala



**APORTE PEDAGÓGICO  
ESTRUCTURA REDACCION Y DISEÑO  
COMPILADOR: ALVARO GILBERTO ROMAN RAMIREZ CARNÉ 200922957**

**MÉTODOS DE APRENDIZAJE SOBRE EL USO ADECUADO DE LAS PLANTAS  
MEDICINALES**



## ÍNDICE

	Pág.
<b>Introducción</b>	I
<b>Capítulo I</b>	
<b>1.1 Plantas medicinales</b>	1
1.1.1 Hierbabuena	1
1.1.2 Menta	1
1.1.3 Manzanilla	2
1.1.4 Verbena	3
1.1.5 Pericón	4
1.1.6 Tomillo	4
1.1.7 Perejil	5
1.1.8 Te limón	6
1.1.9 Hierba del gato	7
1.1.10 Sábila	8
1.1.11 Ajenjo	9
1.1.12 Romero	10
1.1.13 Albahaca	11
1.1.14 Linaza	12
<b>Capítulo II</b>	
<b>2.1 Arboles medicinales</b>	12
2.1.1 Ixbut	12
2.1.2 Limón	13
2.1.3 Eucalipto	14
2.1.4 Encino	14

## **Capítulo III**

<b>3.1 Enfermedades comunes</b>	15
3.1.1 El resfriado	15
3.1.2 El asma	16
3.1.3 La bronquitis	17
3.1.4 La gripe	19
3.1.5 El catarro	19
3.1.6 El ronquido	20
3.1.7 La tos	21
3.1.8 La fiebre	22
3.1.9 La sinusitis	23
3.1.10 La neumonía	24
3.1.11 La diarrea	25

## **Capítulo IV**

<b>4.1 Preparación de medicinas para curar y prevenir enfermedades Comunes</b>	26
4.1.1 Cáscara de limón y cebada	26
4.1.2 Infusión de tomillo y manzanilla	26
4.1.3 Zumo de limón y miel	26
4.1.4 Ponche de naranja y canela	27
4.1.5 Zumo de zanahoria, manzana y naranja	27
4.1.6 Masaje de hierbabuena y eucalipto	27
Referencias Bibliográficas	28

## INTRODUCCION

En función de la investigación realizada, en la Escuela oficial Rural Mixta, Colonia san José La colonia zona 9 Cobán, Alta Verapaz, surge la necesidad de crear un proyecto alternativo, para evitar el surgimiento de enfermedades comunes como: la gripe, la tos, el catarro, entre otras. En tal sentido el desaprovechamiento de las plantas medicinales existentes en la comunidad y su entorno, no favorece el desarrollo humano, por lo que se hizo necesario crear el proyecto en función de dicha deficiencia dando como resultado la elaboración de métodos de aprendizaje, sobre el uso adecuado de las plantas, dirigido a estudiantes de sexto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta de La Colonia San José La Colonia zona 9 Cobán, Alta Verapaz. Concientizando a los estudiantes, para utilizar los recursos medicinales existentes en su entorno, y así contrarrestar o prevenir las enfermedades que provoca el cambio climático. Para ello se hizo necesario, en primera instancia elaborar métodos de aprendizaje de dicha deficiencia detectada, capacitar a los estudiantes, para que sean multiplicadores del resultado de la investigación, y que, provoquen los cambios de conducta, para favorecer el desarrollo humano en la escuela y comunidad. Los métodos que se utilizaron, para la investigación fue la bibliográfica o documental, en cuanto que fue necesario comparar varios documentos para verificar la fidelidad de la información obtenida, también se utilizó el método genético, la entrevista, la guía de análisis contextual e institucional.

En el capítulo I de la investigación. Se realiza en enfoque general sobre aspectos relevantes del trabajo, las plantas medicinales, sus descripciones, sus beneficios y la preparación de medicina, para que los estudiantes tengan la información específica y clara sobre cada una de las plantas medicinales.

En el capítulo II. Se realiza la diferenciación de los arboles medicinales, sus definiciones, sus beneficios y la preparación de las medicinas con estas plantas, para que el estudiante tenga los conocimientos necesarios y pueda distinguir entre planta medicinal y árbol medicinal.

En el capítulo III. Se realiza un extracto sobre las enfermedades comunes en la sociedad, sus causas, los síntomas y las prevenciones. Entre las que se pueden mencionar; el resfriado, el asma, la bronquitis, la gripe, la diarrea, entre otras enfermedades.

En el capítulo IV. Se enfoca en forma objetiva y concreta los resultados de la investigación que consiste en dar a conocer la elaboración de métodos sobre el uso adecuado de las plantas medicinales; en donde se puede encontrar las plantas medicinales con su respectiva definición y sus beneficios, así como la forma de preparar medicinales con dichas plantas.

## CAPITULO I

### LAS PLANTAS MEDICINALES Y SUS BENEFICIOS

#### 1.1.1 La Hierbabuena

La hierbabuena procede de la hibridación de dos tipos de menta. No suele sobrepasarse de los treinta centímetros de altura. Sus hojas tienen forma alargada y bordes aserrados y las flores tienen espigas en el extremo más alto y van del color blanco al púrpura. Su origen se sitúa en Europa, África y Asia aunque actualmente se cultiva en todo el mundo.



Imagen de hierbabuena. (2013) recuperado de: <http://www.plantasparacurar.com/prop...a-hierbabuena/>

#### **Beneficios:**

Tiene propiedades estomacales, carminativas, estimulantes y antisépticas.

Estimula la secreción de los jugos digestivos al igual que el zumo se puede beber con vinagre ayuda a matar las lombrices.

Su uso externo: También puede emplearse en masajes contra los dolores de cabeza.

#### **Modo de preparación:**

- ✓ Cocerla en una un recipiente
- ✓ Dos tazas de agua
- ✓ Dejarla hervir por cinco minutos
- ✓ Tomar el agua tibia

#### 1.1.2 La Menta

Al consumir esta hierba se produce una sensación de frío en la boca y las vías respiratorias. Su aroma estimula el apetito. En la cocina es utilizada como sazonador de carne y para retrasar el proceso de putrefacción en las manzanas.

**Beneficios:**

Las inhalaciones con menta son utilizadas para:

- ✓ Combatir catarros,
- ✓ Bronquitis y laringitis;
- ✓ Por su efecto anti-inflamatorio
- ✓ Por ello, muchas pomadas y ungüentos incluyen el mentol (proveniente de la menta) en su composición.



Imagen de menta. (2013) recuperado de:  
<http://www.barexpres.com/ingredientes/jarabe-de-menta/>

**Modo de preparación**

- ✓ Cortar las hojas y limpiarlas
- ✓ Utilizar un trozo de madera
- ✓ Machacar las hojas
- ✓ Inhalar varias veces

**1.1.3 La Manzanilla**

Hierba aromática anual de la familia de las compuestas de hasta 60 cm de altura. Tallos lisos empinados. Hojas divididas con lóbulos de dentados y flores blancas con flósculos amarillos.

**Beneficios:**

Su uso interno:

- ✓ La infusión de manzanilla tiene efecto sedante.
- ✓ En caso de gripe, funciona como sudorífico y calmante.

Imagen de manzanilla. (2013) recuperado de:  
<http://estilodevidaslow.wordpress.com/4-plantas-medicinales/manzanilla/>

- ✓ Calma trastornos gastrointestinales o diarreas, al igual tiene propiedades de sedante para conciliar el sueño.
- ✓ Para desinflamar tanto en compresas calientes como en te.

Su uso externo:

- ✓ Es analgésica, anti-inflamatoria, antiséptica y cicatrizantes.

### **Modo de preparación**

- ✓ Taza y media de agua
- ✓ Se hierve en un recipiente por más de cinco minutos
- ✓ Se toma de forma tibia

#### **1.1.4 La Verbena**

Puede medir entre 30-60 cm de alto. Sus tallos son rectos. Y cuadrados. Sus hojas son opuestas poco pecioladas y dentadas. Sus flores son diminutas de color rosa pálido.



#### **Beneficios:**

- ✓ Es tomada como infusión para tratar el insomnio, migrañas,
- ✓ Taquicardia,
- ✓ Ansiedad,
- ✓ Dolores menstruales,
- ✓ Infecciones leves, parásitos intestinales (lombrices)
- ✓ Gastritis,
- ✓ Dispepsias,
- ✓ Neuralgias y reumatismo.

Imagen de verbena. (2013) recuperado de:  
[http://es.wikipedia.org/wiki/Verbena\\_%28planta%29](http://es.wikipedia.org/wiki/Verbena_%28planta%29)

#### **Modo de preparación**

- ✓ Se cortan las ramitas
- ✓ Se lavan las ramitas
- ✓ Dos tazas de agua

- ✓ Se hierve por cinco minutos
- ✓ Se toma de forma tibia

### 1.1.5 El Pericón

Es una planta herbácea perenne, erecta, hasta de 80 cm de alto, con olor de anís, hojas simples sésiles, lineares a oblongas, elípticas u oblanceoladas de 2-10 cm de largo de 0.5-2 cm de ancho agudas a redondeadas en el ápice subuladas, las flores del disco de 5 a 8, sus corolas amarillas de 4-6mm de largo. Se encuentra asociada en bosques coníferas y latifoliadas.



Imagen de pericón. (2013) recuperado de:  
<http://www.remedioskaseros.com/pericon-flor-de-santa-maria/>

#### **Beneficios:**

Se utiliza como té tónico para calmar los nervios, diarrea, disentería, empacho, vómito, reumatismo, asma, varices, gastrointestinal, es abortivo y resfriado. Es utilizado en la cocina para condimentar bebidas y licores, elotes y chayotes.

Uso externo: es utilizado para realizar de sahumeros con el fin de tratar el susto y espantos y el humo de la planta es utilizado para ahuyentar mosquitos. Contra los piquetes de alacrán en forma de cataplasma sobre el lugar afectado y también es utilizado como ornamento.

#### **Modo de preparación**

- ✓ Dos tazas de agua
- ✓ Se lava el pericón
- ✓ Se hierve en un recipiente durante cinco minutos
- ✓ Se toma de forma tibia

### 1.1.6 El Tomillo

Mata perenne aromática de la familia de las labiadas de hasta 30 cm de altura, tallos leñosos y grisáceos, hojas lanceoladas u ovadas, entesas, pecioladas, con el envés

cubierto de vellosidad blanquecina y con el contorno girado hacia adentro. Flores rosadas y blancas, con corola de labio superior escotado y el inferior dividido en tres lóbulos. Cáliz rojizo y aterciopelado.

### **Beneficios:**

Alivia el resfriado o trastornos digestivo, anti diarreicas y aplaca los trastornos gastrointestinales. Como infusión calma la tos, tos ferina, irritación en la garganta.

En la cocina es esencial en carnes guisadas y a la parrilla, sopas, escabeches, agrega las hojas a rellenos, para salsa y platos de pescados.



Imagen de tomillo. (2013) recuperado de:  
<http://es.123rf.com/imagenes-de-archivo/tomillo.html>

Uso externo: en forma cataplasma sirve para aliviar neuralgias y ciática, pudiendo actuar en decocción como antiséptico en heridas leves y como desinfectante y cicatrizante de heridas. El tomillo también es utilizado para aromatizar las casas, se cortan ramitas que se colocan en las macetas de las plantas de interior.

### **Modo de preparación**

- ✓ Se lava con agua limpia
- ✓ Se pone a cocer en un recipiente
- ✓ Se toma el agua de forma caliente
- ❖ También puede ser utilizado en las comidas

#### **1.1.7 El Perejil**

Es originario de los países asiáticos de la cuenca del mediterráneo, en la actualidad se cultiva en todo el mundo.

**Beneficios:**

Alivia la irritación de los ojos, dolor de oídos y dientes; las picaduras de insectos (también sirve de repelente) y acelera la desaparición de moretes. Regula el flujo sanguíneo (incluida la menstruación) y estimula la digestión y combate el mal aliento.



- ✓ Ayuda a combatir la menopausia,
  - ✓ Ayuda a mantenerse alejado de la osteoporosis,
  - ✓ Además es una de las mejores fuentes alimenticias
  - ✓ Alivia los síntomas de la alergia.
  - ✓ Para refrescar el paladar.
- Imagen de perejil. (2013) Recuperado de: <http://www.nutriciondietas.com/2013/alimentos/el-perejil/>

Externo: el aceite de perejil es utilizado como aromatizante en la industria cosmética, en la perfumería y en jabones. Es utilizado como enjuague para aclarar pecas, y erradicar piojos.

**Modo de preparación**

- ✓ Se lava con abundante agua
- ✓ Se pone a hervir en un recipiente
- ✓ Se utiliza un paño limpio
- ✓ Se pasa en el rostro no muy caliente
- ❖ También es utilizable en las comidas

**1.1.8 Te limón**

Esta planta también es conocida como zacate de limón u hoja de té de limón tiene su origen en la india y con Malasia y se ha esparcido alrededor del mundo, en especial en países africanos y latinoamericanos como un remedio natural y llega a medir hasta de 50 cm de alto, simple o ramificada: vástagos vellosos en los nudos. Hojas alargadas, membrenosas, ovales, terminadas en punta, bordes festoneados, 3 - 7 cm de largo.

**Beneficios;**

Alivia la congestión, tos, dolores de cabeza y fiebre causados por la gripe y resfriado.

Disminuye las células cancerígenas y deja intacta las sanas.

Externos: usado para repelente de mosquitos, se machaca y se coloca sobre la piel, aceite de la hoja ayuda a disminuir el estrés, a dormir mejor y a ayuda a aliviar las tensiones musculares de igual forma se utilizan para limpiar heridas y para enfermedades de la piel.



Imagen de te limón. (2013) recuperado de: <http://biowingates.blogspot.com/2012/02/te-limon-16.html>

La hoja del té de limón tiene propiedades antimicrobiales que la convierten en un tratamiento efectivo contra bacterias e infecciones de hongos.

- ✓ **Modo de preparación**
- ✓ Se cortan las hojas
- ✓ Se lavan con abundante agua
- ✓ Se hierven en un recipiente por cinco minutos
- ✓ Se toma el agua bastante caliente
- ✓ Se le puede agregar un poquito de miel

**1.1.9 Hierba del gato**

También es conocida con el nombre de catnip, recibe diferentes nombre según la zona: gatera, gataria, menta de gato o menta gatera, albahaca de gatos, hierba de gatos, hierba gatera, mea-gatos, nébeda yerba del asmático o yerba néta.

Su aspecto es grisáceo y velludo, y las hojas tienen forma de corazón, con bordes dentados, y son peludas por el envés. Se trata de una planta perenne, ramificada, que alcanza de 20 a 60 cm de altura. Las flores aparecen de julio a septiembre. Se agrupan

en espigas pedunculadas, y pueden ser de color lavanda pálidos, blancas o amarillentas, y suelen presentar puntitos amarillos.

### **Beneficios:**

Externo: El aceite sirve para alejar a los insectos, además constituye un químico terpenoidenepetalactone.

El principal atrayente de los gatos, que puede ser extraído de la hierba gatera por destilación de vapor.



Imagen de hierba del gato. (2013) recuperado de: <http://comtugourmets.blogspot.com/2009/12/truco-para-la-hierba-gatera.html>

Además, el catnip contiene esteroides, ácidos y taninos volátiles, cuyos componentes químicos incluyen, además de la nepetalactona, el ácido nepetálico, el ácido valerianico, el limoneno, la citronela y el geraniol, entre otros. No hay consenso sobre el origen del nombre de la planta.

### **Modo de preparación**

- ✓ Se lava la plata con agua limpia
- ✓ Se pone a hervir en un recipiente
- ✓ El vapor se utiliza para alejar los insectos
- ✓ También se puede inhalar (para quitar el dolor de cabeza y dolor de estómago)

#### **1.1.10 Sábila**

La sábila se ha ganado el apelativo de "planta milagrosa" por los numerosos beneficios que aportan los aproximadamente 200 elementos naturales que la componen. Sin embargo, las propiedades de esta planta son tan durables como una "flor de un día"



Imagen de sábila. (2013) recuperado de: <http://nutriciontotalideal.com/?p=410>

**Beneficios:**

- Controla el sistema digestivo
- Cicatrizante
- anti-inflamatoria.
- Es rico en vitamina
- jugos

**Uso externo:**

- Se utiliza en la cosmetiquería
- Terapéuticas
- En cremas

**Modo de preparación**

- ✓ Se lava con agua limpia
- ✓ Se corta en pedazos pequeños
- ✓ Se pela con un cuchillo
- ✓ Dos o más tazas de agua
- ✓ Se licúa
- ✓ Se toma de forma fría

**1.1.11 Ajenjo**

Planta vivaz de familia de las compuestas, de 40 a 80 cm de altura, recubierta de un fino vello que le da un aspecto plateado. Las flores amarillas, se agrupan en cabezuelas, las partes de la planta utilizada son las hojas y la cabezuela de las flores. Esta planta es de origen europeo, actualmente se cultiva en todo el mundo, es abundante en cunetas y lugares secos.



Imagen de ajenjo. (2013) recuperado de: <http://www.hierbitas.com/nombrecomun/Ajenjo.htm>

**Beneficios:**

- Digestivas
- Tónico gástrico
- Aumenta el apetito
- Estimula la secreción de jugos gástricos
- Digestiones pesadas y gases
- Combate la anemia.

**Uso externos**

- Son usados en baños con el propósito de curar ronchas.
- Susto o espanto.

**Modo de preparación**

- ✓ Se cortan las hojas y se lavan
- ✓ Se ponen a hervir en un recipiente por cinco minutos
- ✓ Se toma el agua caliente
- ✓ Se debe repetir varias veces su consumo

**1.1.12 Romero**

Es originario de Europa se utiliza en los remedios caseros por su alto contenido de aceite, es una planta arbusta perenne que llega a crecer hasta 2 metros de altura. No es muy exigente prefiere suelos alcalinos pero se adapta a otras condiciones.

**Beneficios:**

- Refuerza la memoria
- Fortalece los nervios
- Levanta la presión
- Diurético
- Dolor de cabeza

Imagen de romero. (2013) recuperado de:  
<http://www.loromerogolf.com/revista/?p=52>

- Estimula el apetito
- Auxiliar digestivo

Uso externo:

- Combate la caída del cabello
- Combate bacterias

### Modo de preparación

- ✓ Lavar las ramitas con agua
- ✓ Hervir dentro de un recipiente por cinco minutos
- ✓ Tomar de manera caliente
- ✓ Repetir las veces que sea necesario

#### 1.1.13 Albahaca

Es una planta aromática en la cocina y no se puede sustituirla por un gourme, las hojas más perfumadas son aquellas que se recogen poco antes de la floración, ya que contiene una mayor cantidad de sustancia oleosa que determina su aroma y sus hojas más viejas tienen el sabor más picante.

Beneficios:

- Alivia la disentería
- La irritación de la garganta
- Dolor de cabeza
- Expulsa parásitos intestinales (lombrices)
- Evita gases gastrointestinales
- Controla la digestión
- Controla los vómitos



Imagen de albahaca. (2013) recuperado de: <http://es.dreamstime.com/fotos-de-archivo-albahaca-image2005893>

### Modo de preparación

- ✓ Lavar las hojas con agua limpia
- ✓ Hervir en un recipiente
- ✓ Dos o más vasos de agua
- ✓ Tomar un poco caliente las veces que sea necesario

### 1.1.14 Linaza

Se le conoce también por: flax, lino.130

Beneficios:

Afecciones gastrointestinales como:

(Colitis, disentería, estreñimiento, gastritis, inflamación, hemorroides, úlcera)

Cistitis, gonorrea, inflamación e infección urinaria, nefritis.



### Modo de preparación

- ✓ Se lavan las ramitas de la planta
- ✓ Se hierva en un recipiente por cinco minutos
- ✓ Dos o más tazas de agua
- ✓ Se toma el agua de forma tibia
- ✓ Se puede repetir varias veces

Imagen de linaza. (2013) recuperado de: <http://rodriguezomar.wordpress.com/2013/01/08/historia-de-la-linaza/>

## CAPÍTULO II

### ÁRBOLES MEDICINALES

#### 2.1.1 Ixbut

También conocido en Guatemala como: besmut, hierba lechera, sapillo.

**Beneficios:**

- Favorece la lactancia de las madres
- Combate la impotencia sexual
- Fiebre
- Dolor de cuerpo
- Cólico estomacal

Uso externo:

Usa la decocción en baños de la planta completa para llagas y dolor de cuerpo.



Imagen de ixbut. (2013) recuperado de: [http://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Plantas\\_medicinales\\_%28H-M%29](http://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Plantas_medicinales_%28H-M%29)

### Modo de preparación

- ✓ Se lavan las hojas con agua limpia
- ✓ Se hierven en un recipiente
- ✓ Utilizar la cantidad de agua necesaria
- ✓ El agua caliente utilizarla para baños del cuerpo

### 2.1.2 Limón

Hojas lanceoladas, peciolo alado, brotes púrpura. Flores ligeramente púrpura. Fruto oval, obovado, oblongo, base redonda, pequeña chiche; pericarpio verde a amarillo, delgado, 10 segmentos, generalmente sin semilla.



#### Beneficios:

- Afecciones respiratorias (amigdalitis, bronquitis, catarro, cefalea, gripe, inapetencia, neumonía, resfrió, tos),
- Gastrointestinales (diarrea, disentería, estomatitis, flatulencia, gastritis, fiebre tifoidea, náusea, vómito)
- Fiebre, gonorrea, hepatitis, hipertensión, ictericia
- Sarampión, reumatismo y neuralgia

Imagen de limón. (2013)  
recuperado de:  
[http://es.123rf.com/photo\\_21316001\\_dibujos-animados-limon-thumbs-up.html](http://es.123rf.com/photo_21316001_dibujos-animados-limon-thumbs-up.html)

#### Uso externo:

- Lavados para tratar candidiasis, erisipela, escarlatina, herpes, infecciones, llagas
- Quemaduras
- Gargarismos para infecciones de la boca y garganta
- El jugo o esencia en colirios se usa para conjuntivitis

### Modo de preparación

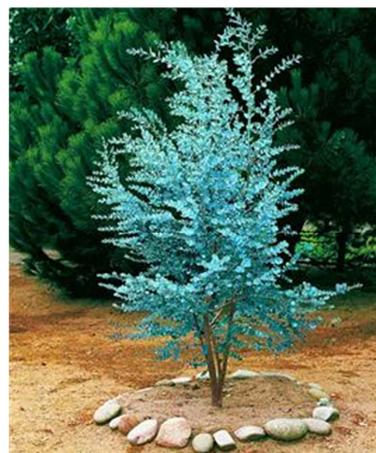
- ✓ Exprimir uno o dos limones
- ✓ Tomar con agua caliente
- ✓ Agregar un poquito de miel de abeja
- ✓ Repetir varias veces hasta que sea necesario

### 2.1.3 Eucalipto

Es una planta de origen australiano, introducido en América Latina donde se puede encontrar como árbol más de 600 especies del género Eucalyptus. Por la rapidez de crecimiento de muchas especies, se puede encontrar para la construcción de madera, fabricación de pulpa de papel y obtención de aceite esencial. Ha sido especialmente utilizado para sanear zonas pantanosas.

#### Beneficios:

- Control de paludismo
- Alivia las vías respiratorias, broquitis, gripe, dolor de garganta, asma, faringitis, catarro, tos y fiebre



#### Usos Externos

- Erradicación de sus plagas
- Erradicación de mosquitos
- Afecciones de la piel
- Heridas, arañazos, pinchazos, aftas bucales
- Gingivitis
- Acné

Imagen de eucalipto. (2013) recuperado de:  
<http://foroantiguo.infojardin.com/showthread.php?t=180370>

#### Modo de preparación

- ✓ Se pueden usar las hojas como también la cáscara
- ✓ Se hierve en recipiente por más de cinco minutos
- ✓ Se toma el agua de forma caliente
- ✓ Se le puede agregar miel de abeja o azúcar en pequeña cantidad

### 2.1.4 Encino

Es un árbol perenne con tallos erectos con corteza llena de fisuras y arrugas. Comprende de más de 300 especies de planta, se puede encontrar desde arbustos de 1 metro de altura hasta árboles que alcanza más de 40 metros y sus hojas en su mayoría son lobuladas, el encino produce flores masculinas verde amarillentas y las flores femeninas con muy poco vistosas.

**Beneficios:**

- Reduce la inflamación o detiene el sangrado
- Diarrea
- Gastritis
- Hemorragia
- Incontinencia urinaria
- Flujo vaginal
- Elimina los gérmenes
- Anginas
- Problemas rectales o anales
- Problemas de la encía
- Llagas en la boca
- Hemorragias nasales



Imagen de encino. (2013) recuperado de:  
<http://www.chilebosque.cl/foro/viewtopic.php?t=1923>

**Modo de preparación**

- ✓ Las hojas se lavan
- ✓ Se hierven en un recipiente
- ✓ Se toma el agua de manera caliente, las veces que sea necesario
- ✓ También se puede hervir la cáscara

**CAPÍTULO III****ENFERMEDADES COMUNES****3.1.1 El Resfriado:**

El resfriado es una de las enfermedades más comunes que ataca con mayor fuerza durante los meses invierno. Por lo tanto el número de casos de infección a las vías respiratorias es elevado. Sin embargo, nadie está libre de pescar una gripe o un resfriado porque existen más de 200 virus diferentes que viajan por el aire que respiramos, exponiéndonos al contagio. Estos agentes infecciosos son lanzados a través de los estornudos o la tos de personas que padecen esta enfermedad.



Imagen de resfriado. (2013) recuperado de:  
<http://www.monografias.com/trabajos90/infecciones-respiratorias-iras/infecciones-respiratorias-iras.shtml>

Y si nuestro sistema inmunitario es débil, seremos presa fácil de estos y proclives a contagiar a otros. De esta forma, la enfermedad se expande si antes no se toma ciertas precauciones.

Precauciones para evitar transmitir la enfermedad

- Taparse la cara al estornudar.
- Lavarse las manos frecuentemente.

Los síntomas más usuales del resfriado

- Secreción nasal.
- Estornudo.
- Ojos llorosos.
- Molestias en la garganta
- Ronquera
- Tos
- También puede presentarse dolores de cabeza, musculares y fiebre leve.

### **3.1.2 El asma**

El asma dificulta la respiración. Provoca hinchazón e inflamación de las vías respiratorias que conducen a los pulmones. Cuando ocurre una crisis de asma, las vías respiratorias se tensan y se vuelven más estrechas. Esto impide que el aire pase a través de ellas con facilidad y dificulta la respiración. Estas crisis también se llaman ataques o exacerbaciones de asma. El asma afecta a los niños en diferentes formas. Algunos niños sólo tienen ataques de asma durante la temporada de alergias, cuando respiran aire frío o cuando hacen ejercicio.

- Niño con alergia
- Niña respirando aire
- Haciendo ejercicio

Causa del asma

Los expertos no saben actualmente exactamente cuál es la causa del asma. Sin embargo, se conocen algunos datos al respecto:

El asma se transmite en las familias. El asma es mucho más común en personas con alergias, aunque no todas las personas que tienen alergias desarrollan asma. Y no todas las personas con asma tienen alergias y la contaminación podría causar asma o empeorarla.

## Los síntomas del asma

Cuando tenga respiración sibilante, es decir, que realice un sonido similar al de un silbido, fuerte o suave, que ocurre cuando las vías respiratorias se estrechan, tose mucho, siente opresión en el pecho o falta de aire. Cuando tenga problemas para dormir debido a la tos o la respiración sibilante y se canse con rapidez al hacer ejercicio.



## Niño con respiración sibilante

### Como prevenir el asma

Imagen de asma. (2013) recuperado de:  
<http://es.123rf.com/imagenes-de-archivo/asma.html>

Al salir a jugar no es buena idea limitar el tiempo de juego al aire libre, porque cuando los niveles de polen sean altos, puede ayudarle a prevenir un ataque de asma, dile no a los aerosoles, evite la exposición al humo de cigarrillo, los animales e insectos por contacto con la caspa, los ácaros y las cucarachas pueden provocar una crisis respiratoria, apaga el aire acondicionado, el clima, en particular el aire frío, apóyalo con amor. Los niños con asma necesitan todo el apoyo de su entorno para controlar la enfermedad y mantenerse activos.

- Aerosol
- Humo de cigarrillo
- Caspa de animal
- Acaro=parasito=piojo
- Cucarachas
- Madre dando amor

### 3.1.3 La bronquitis

Es un inflamación de los bronquios, que son los tubos que conectan la tráquea con los pulmones, lo que desencadena una dificultad para adquirir el aire que respiramos de manera natural. Esta enfermedad puede afectar a cualquier persona ya sea hombre o mujer, y de cualquier edad niño, adulto mayor. Cuando ésta surge como resultado de una infección viral como la gripe se le llama bronquitis aguda. Cuando, en cambio, se origina de una producción anormal de mucosidades acompañada de tos y de expectoración anormal de mucosidades acompañada de tos y de expectoración diaria durante un período prolongado de tiempo como en el caso de un fumador, se le conoce con el nombre de bronquitis crónica. En Ambos casos la contaminación ambiental y el humo del cigarrillo pueden agravar la enfermedad.

## Causas de la bronquitis

Azulosa de los labios, debido a los bajos niveles de oxígeno, los mismo síntomas de un resfriado común. La contaminación ambiental y la acción de bacterias o virus.

- Persona con labios azules
- Persona con escalofrío

## Síntomas de la bronquitis

Malestar general, fiebre (en algunas ocasiones), escalofríos, dolores de garganta, flemas, dolor en el pecho, dificultades respiratorias, ruidos vibratorios en los pulmones, coloración manifiesta.



Imagen de bronquitis. (2013) recuperado de: <http://es.fotolia.com/tag/bronquitis>

La tos que es el síntoma principal de esta enfermedad, por supuesto la tos va acompañada de expectoraciones o flemas, por último pueden desarrollarse disneas y fatigas.

## ¿Cómo prevenir la bronquitis?

Humedecer el ambiente, use una humidificador o vaporizador para aumentar la humedad del aire lo cual facilitará proceso de aflojar y sacar la flema del cuerpo. En el caso del vaporizador, el agua se le puede agregar vinagre de sidra de manzana u hojas de eucalipto. Esto activa la curación de la bronquitis. Tomar muchos líquidos. Es aconsejable tomar diariamente por lo menos dos litros (2 cuartos de galón) de líquido que incluye agua, jugos, tés y sopas. Sin embargo, es preferible que éstos estén tibios y no fríos. La gran cantidad de líquidos afecta favorablemente la viscosidad de la flema para que pueda ser expulsada. Si se toma bebidas alcohólicas o que contenga cafeína, el efecto diurético causa pérdida de fluidos en el cuerpo lo que impide la correcta expulsión de la flema. Es importante descansar, ya que si se retoman actividades que requieren mucho esfuerzo físico, pueden hacer que la bronquitis empeore. Se recomienda dormir con la boca abajo y la cabeza más baja que el pecho durante unos minutos; ya que ayuda al drenaje y facilita la expulsión de las mucosidades.

- Tomar mucho líquido
- Acostarse boca abajo

Evitar fumar. Las personas que tiene bronquitis no deben fumar, por lo menos durante todo el curso de la enfermedad para evitar que el humo irrite más las vías respiratorias. Igualmente, deben evitar las personas que fuman (lo que se conoce como fumar pasivamente), ya que si se expone al humo del cigarrillo exhalado, agravará la bronquitis. Debe recibir asistencia médica inmediata si se presenta los siguientes

síntomas: Fiebre alta persistente, respiración cortada, ataques de tos prolongados e intensos en el pecho que se empeora a medida que pasa el tiempo y expectoración con mucha sangre.

- Evitando Fumar
- Asistencia medica

### 3.1.4 La gripe

La gripe es una infección respiratoria causada por cierto número de virus.

Forma de transmisión

Por el aire que ingresa al organismo a través de la nariz o la boca. La gripe puede ser grave. Incluso mortal, entre los ancianos, recién nacidos y personas con ciertas enfermedades crónicas.

- Inhalación-Exhalación
- Aire que entra por la boca

Los síntomas de la gripe

Aparecen súbitamente y son peores que los del resfrío común. Pueden incluir: Dolores de cuerpo y en los músculos, escalofríos, tos, fiebre, dolor de cabeza, dolor de garganta.



- Persona con dolor de cuerpo
- Persona con fiebre

Imagen de gripe. (2013) recuperado de: <http://es.123rf.com/imagenes-de-archivo/aripe.html>

¿Cómo evitar la gripe?

Mantener una buena higiene en las manos, evitar aquellos espacios cerrados donde haya mucha gente, ventilar nuestras habitaciones, no abusar de los antibióticos, cuidar la alimentación, mantener el grado de humedad ambiental adecuado, abandonar el habito de fumar, dejar descansar el cuerpo, reducir el estrés.

- Espacio cerrado con muchas personas
- Cuidado con la alimentación

### 3.1.5 Catarro

Se puede decir que un catarro o resfriado es cada uno de los episodios de obstrucción nasal, aumento de moco y tos que se tiene sobre todo en invierno.

## Síntomas de catarro

Se deben a la inflamación de la mucosa que recubre las vías respiratorias que va desde la nariz a los bronquios.

Los síntomas suelen estar mezclados. Según el que más predomine se dirá que se tienen un rinitis (moco nasal), una faringitis (dolor de garganta), una laringitis (tos ronca), una bronquitis (tos y ruidos respiratorios). Pueden tener también fiebre. Esta se ve con más frecuencia cuanto menor sea la edad de quien sufre el catarro. Por norma son auto limitado. Es decir, que se curan solos con el plazo de unos pocos días y no deja secuelas.

¿Quién los produce y como se transmiten?

Los causantes de los catarros son casi exclusivamente los virus. Hay más de 200 tipos de diferentes que provocan catarros.

Los más frecuentes son los rinovirus

Se contagian a través de secreciones de las vías respiratorias que se expulsan al aire con la tos y los estornudos, u objetos contaminados con estas secreciones. La puerta de entrada puede ser la boca, la nariz o la fina mucosa que recubre los ojos (conjuntiva), las manos intervienen mucho en la transmisión. En el caso de los niños pequeños, es más fácil el contagio, al compartir objetos y juguetes que chupan, y porque tienden al contacto directo con las manos y la cara.

¿Cuál es su curso más habitual?

Cuando la fiebre, ésta no suele durar más de 3 a 4 días, los síntomas nasales y de garganta ceden en una semana, la tos dura más tiempo y no es raro que llegue hasta 2 o 3 semanas, el moco nasal también cambia a lo largo de la enfermedad. Pero pronto se va espesando, pasa a ser mocos blanquecinos. Luego se vuelve amarillo e incluso verdoso, persisten unos días.

¿Puede evitarse el catarro?

El lavado de manos frecuente es uno de los mejores hábitos para no contagiar infecciones.

### 3.1.6 El ronquido

El ronquido es un fenómeno acústico que tiene lugar durante el sueño como consecuencia de la vibración de las estructuras naso oral. Puede asociarse a enfermedades graves como: Hipertensión arterial, accidente cerebro vascular o infarto agudo de miocardio.

## Consecuencias de ronquido en la salud

Los ronquidos son un signo o señal de alteración en la respiración, y pueden tener graves consecuencias, partiendo por un estado soporífero de somnolencia, jaquecas, pérdida de la conciencia, irritabilidad y dificultad para memorizar.

- Pérdida de conciencia
- Irritabilidad
- Dificultad para memorizar



Imagen de ronquido. (2013) recuperado de: <http://www.infodescanso.com/curiosidades/conoce-las-causas-comunes-del-ronquido.html#.UuGgdNi73iw>

## Salud física

El cuerpo no descansa, deterioro de la calidad de vida personal y social, hipertensión, problemas cardíacos, irritabilidad.

## Salud mental

Cansancio (la persona no logra descansar), somnolencia, estrés, dolor de cabeza, pérdida de memoria.

- Cansancio
- Somnolencia

Estrés dolor de cabeza, perdida memoria.

- Cansancio
- Somnolencia.

¿Cómo prevenir el ronquido?

Reducir la ansiedad y el nivel de estrés, mejorar condiciones del lecho y el ambiente del dormitorio, practicar ejercicios de relajación, reducir de peso si es excesivo, no comer alimentos pesados por la noche, consumir menos alcohol, (o no consumir), fumar).

- Reduciendo de ansiedad.

### 3.1.7 La tos

Es un síntoma molesto que puede aparecer como un leve ataque esporádico o de una manera brusca y violenta al punto de provocar otros problemas, como dificultad para dormir, pérdida del apetito y vómitos. Sin embargo, debemos entender que la tos es un mecanismo de defensa que tiene el cuerpo para enfrentar diversas

situaciones, y lo más importante no es eliminar la tos, sino buscar la respuesta a la interrogante: ¿Cuáles son las causas que la están provocando? Así podemos ayudar al organismo para que la “defensa” sea más efectiva. Existen varios tipos de tos. Una tos que aparece al final de un resfriado o gripe la cual es la expectoración espesa. Otras no productiva seca, la cual solo sirve para irritar las vías respiratorias y conducen a mas tos. Igualmente, existe la tos ocasional y la cosquille ante sin dolor de garganta y que es producida por fumar.

- Expectoración espesa.
- Tos cosquille ante.

Causas que provoquen la tos

Externas

El humo de los cigarrillos, el polvo, la aspiración de líquidos o partículas extrañas en los pulmones.

- Polvo.
- Humo de cigarro.



Imagen de tos. (2013) recuperado de: <http://es.fotolia.com/tag/tos>

Internas

Las infecciones, las alergias y los parásitos

Para el médico es muy importante conocer si el inicio de la tos fue brusco, lo que haría pensar en la aspiración de cuerpos extraños; si el niño o sus familiares padecen de asma o alergias, en cuyo caso se pueden oír los “gatos” en el pecho provocados por la disminución del calibre de los bronquios y su inflamación. También es necesario saber si el niño esta afónico o muy ronco, si está contento a pesar de la tos, o por el contrario está muy decaído y con dificultad para respirar.

¿Cómo saber cuando la tos es severa?

Cuando exista sudoración, palidez, el “morado” alrededor de los labios y en las uñas, la retracciones o hundimientos en la piel que cubre las costillas, la respiración leve y muy rápida.

### 3.1.8 La fiebre

La fiebre es un aumento de temperatura corporal, médico en forma objetiva, que sobrepasa los 37.8°C en la región oral o los 38.4°C en la rectal. Varía en el transcurso del día, siendo más baja por la mañana y más elevada por la tarde (4:00-8:00 p.m). La variación puede ser de 1°C.

- Medición de la temperatura vía oral.
- Medición de la temperatura vía rectal.

Ordinariamente la temperatura corporal no supera los 40-41°C, excepto cuando hay hemorragias y rara vez en la insolación (shock por exposición solar). En estos casos se habla no de fiebre, sino de hipertermia.

#### Causas de fiebre

Infecciones bacterianas o virales, enfermedades tipo gripe o resfriados, dolor de garganta y faringitis estreptocócica, gastroenteritis viral o gastroenteritis bacteriana, bronquitis aguda, mononucleosis infecciosa, infecciones urinarias, enfermedades reumatoides y trastornos auto inmunitarios, lupus eritematoso, SIDA e infección por VIH, colitis ulcerativa, cáncer, leucemia y meningitis.

- Faringitis estreptocócica.
- Mononucleosis.
- Gastroenteritis bacteriana.
- Lupus eritematoso.
- Trastorno auto inmunitario.



#### Síntomas de la fiebre

Ojos llorosos, deshidratación, dolor de oído, escalofríos, agotamiento, pilo erección (piel de gallina) y somnolencia.

- Deshidratación
- Pilo erección
- Somnolencia.

Imagen de fiebre. (2013) recuperado de: <http://es.123rf.com/imagenes-de-archivo/fiebre.html>

### 3.1.9 La sinusitis

Es una inflamación de las capas internas que recubren los senos para nasales, (son huecos entre los huesos que están llenos de aire, que se encuentran entre en la cara y el cráneo, y que se conectan con la nariz a través de pequeños conductores). Hay cuatro pares de seno: frontales ubicados por arriba de los ojos en la frente; maxilares que se encuentran por detrás de las mejillas; esfenoidales ubicados por detrás de la nariz y los senos etmoidales localizados entre los ojos y el puente de la nariz.

¿Qué diferencia hay entre un resfriado y una sinusitis?

Los síntomas son muy similares. La diferencia radica en que el cuadro es más leve, hay menos síntomas y la recuperación es más rápida.

#### Causas de la sinusitis

Esta infección se presenta cuando estos huecos se inflaman o se llenan de moco debido a resfriados, alergias, infecciones causadas por virus, bacterias u hongos. La infección

produce inflamación de la mucosa interna y bloquea las pequeñas aperturas dificultando el drenaje normal de moco que se produce en los senos. La acumulación de moco y secreciones favorece la infección.

Signos y síntomas de la sinusitis:

Dolor de cabeza, que es más intenso por la mañana, fatiga, fiebre, congestión prolongada (por más de 10 días). Tos; especialmente en la noche, dificultad para respirar, molestia en las áreas donde se localizan los senos, sensación de presión en la cabeza, dolor de garganta, por las mañanas o tarde.



Imagen de sinusitis. (2013) recuperado de: <http://sentirmebien.com/salud/sufres-de-sinusitis/>

¿Cómo prevenir la sinusitis?

Evitar los perfumes muy fuertes, olor a cigarrillo, caminar en avenidas muy contaminadas, y tomar muchos líquidos diariamente.

### 3.1.10 La neumonía

La neumonía, también conocida como pulmonía, es una infección de los pulmones. Como consecuencia de la enfermedad, se produce congestión con líquidos y células inflamatorias de los tejidos dañados en respuesta a una agresión, provocando en ocasiones dificultad para respirar o a veces también dolor. La neumonía es la primera causa de muerte en niños menores de cinco años en el mundo.

Causas de la neumonía

Por distintos gérmenes como: Bacterias que tienen que ser tratadas con antibióticos, virus y hongos. La gravedad dependerá del tipo de germen y del estado general del individuo. Lo más conveniente es que, ante cualquier síntoma: dificultad respiratoria, dolor de espalda, fiebre, tos incoercible, etc. Consulte con tu médico. Hoy no es tan común que se necesite internación, la mayoría de las neumonías o neuropatías pueden ser tratadas adecuadamente en tu casa.

Síntomas de la neumonía

Fiebre elevada, dificultad para respirar, respiración rápida y superficial, dolor en el pecho o espalda, tos con flema amarillo verdosas o a veces tos seca, escalofríos, sudoración y cansancio extremo.

### 3.1.11 La diarrea

Se denomina diarrea a un aumento en la frecuencia de las deposiciones (más de tres al día). A veces la diarrea puede contener sangre, moco, pus y alimentos no digeridos. La diarrea no es una enfermedad, sino el síntoma de otro trastorno. Esta infección puede ser aguda o persistente. La primera dura menos de 14 días y se da por fenómenos inflamatorios, infecciones por parásitos, alergias y mala absorción. La segunda dura más de dos semanas y es grave. Se origina por bacterias, amebas, trastornos funcionales como el síndrome del colon irritable, enfermedades como la colitis ulcerosa o la enfermedad de Crohn y virus como el Rotavirus.

#### Causas de la diarrea

Bacterias, virus, parásitos, hongos, por consumo de agua y alimentos en mal estado o contaminados, enfermedades inflamatorias del intestino, la insuficiencia del páncreas, la ansiedad, situaciones estresantes, y el exceso del alcohol.



Imagen de diarrea. (2013) recuperado de: <http://www.fotosimágenes.org/diarrea>

#### Síntomas de la diarrea

Heces sueltas, deposiciones frecuentes, síntomas digestivos, dolor abdominal, hinchazón, náuseas, vómitos, síntomas de deshidratación, sed, fatiga, orina de color oscuro, piel seca, mareos y presencia de fiebre.

#### Consecuencias de la diarrea

##### De la aguda:

Deshidratación; a medida que avanza la enfermedad compromete los riñones; falla renal por una disminución del volumen extravascular; complicaciones en la tensión arterial, ya que en estados graves se baja peligrosamente, trastornos neurológicos, infección generalizada, shock y muerte.

##### De la crónica:

Desnutrición; varía dependiendo de la causa; por mala absorción de sustancias nutritivas, por pérdida de sales necesarias para el organismo y deficiencia en la absorción de vitaminas, minerales, proteínas, grasas y carbohidratos.

## CAPITULO IV

### Preparación de medicinas para curar y prevenir enfermedades comunes

#### 4.1.1 Cáscara de limón y cebada (Para curar la fiebre)

##### Preparación de la medicina

- ✓ Verter 1 litro de agua hirviendo
- ✓ Cascaras de limón
- ✓ Cucharadas de cebada
- ✓ Tapar y dejar en reposo durante 10 horas
- ✓ Colar y endulzar al gusto
- ✓ Tomar 2 veces al día



Imagen de limón (2013) recuperado de: [http://es.123rf.com/photo\\_21316001\\_dibujos-animados-limon-thumbs-up.html](http://es.123rf.com/photo_21316001_dibujos-animados-limon-thumbs-up.html)

#### 4.1.2 Infusión de tomillo y manzanilla (Para curar el dolor de cabeza, fiebre e inflamación)

##### Preparación de la medicina

- ✓ Una cucharada de tomillo seco
- ✓ Tres ramitas de manzanilla seca
- ✓ Hervir durante 5 minutos, beber de forma tibia, varias veces al día



Imagen de manzanilla. (2013) recuperado de: <http://estilodevidaslow.wordpress.com/4-plantas-medicinales/manzanilla/>

#### 4.1.3 Zumo de limón y miel

(Para curar la gripe)

##### Preparación de la medicina

- ✓ Cocer 2 vasos de zumo de limón
- ✓ 6 cucharadas de miel
- ✓ Dejarlo por 2 horas y media
- ✓ Beber 2 cucharas cada hora
- ✓ Hasta que se cure la gripe

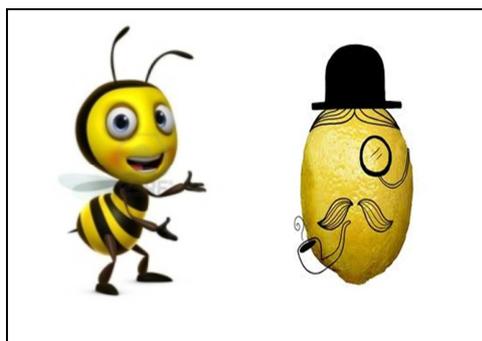


Imagen de miel. (2013) recuperado de: [http://es.123rf.com/clipart-vector/abeia\\_animada.html](http://es.123rf.com/clipart-vector/abeia_animada.html)

#### 4.1.4 Ponche de naranja y canela

(Para curar el resfriado)

##### Preparación de la medicina

- ✓ Zumo de naranja
- ✓ Canela en pedazos pequeños
- ✓ Agua caliente
- ✓ Cucharadas de miel



Imagen de naranja. (2013) recuperado de:  
<http://imagenesparapintar.net/alimentos/naranjas-para-pintar.html>

#### 4.1.5 Zumo de zanahoria, manzana y naranja (para mantener el sistema inmunológico libre de toxinas)

##### Preparación de la medicina

- ✓ Lavar 3 zanahorias y pelarlas, partirla en cuadritos
- ✓ Lavar 1 manzana y pelarla, partirla en cuadritos
- ✓ Pelar 1 naranja y partirla
- ✓ Licuarlas en agua fría



Imagen de zanahoria. (2013) recuperado de:  
<http://es.123rf.com/clipart-vector/carrot.html>

#### 4.1.6 Masaje de hierbabuena y eucalipto (Para curar los resfriados y la gripe)

##### Preparación de la medicina

- ✓ Elegir un aceite esencial
- ✓ Hervir las ramas de hierbabuena y eucalipto
- ✓ Haga masajes con agua tibia
- ✓ En el pecho y en la espalda



Imágenes de hierbabuena. (2013) Recuperado de:  
<http://www.plantasparacurar.com/prop...a-hierbabuena/>

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Bermúdez Arias F (2001). La Influenza (gripe) y la Vacuna Antigripal. RFM. (online) 27 (1): pp. 6-9. ISSN 0798-0469
2. MARIA ESQUINAS, N.; HIDALGO ARENAS, A. Y NIETO MORO, Creencias de los pacientes acerca de las características causas y cuidados del catarro común. Medifam (online). 2001, vol.11, n.1, pp. 67-68. ISSN 1131-5768.
3. Moreno Espinosa Serbelio. Efectividad clínica en las infecciones respiratorias agudas (IRAs). Instituto Nacional de Salud Pública y la secretaria de salud. 2006: 1-6.
4. PAREJA-PANE, German. Riesgo de transmisión de enfermedades infecciosas en clínica dental. RCOE (online). 2004, 9: (3), pp. 313-321. ISSN 1138-123X. doi: 10.4321/S1138-123X200400030005.
5. Tolan, Robert J (julio de 2010) RhinovirusInfeccion (en inglés), InfectiousDiseases. Medicine.com.

## EGRAFIA

6. Madline. Enciclopedia Médica (2013) Bronquitis. Recuperado de: <http://es.wikipedia.org/wiki/Bronquitis>
7. Enfermedades provocadas por el ambiente de la A a Z. (2013) Recuperado de: <http://www.niehs.nih.gov/health/topics/atoz/enfermedades/>
8. Enfermedades metabólicas de los músculos (2013) Recuperado de: <http://www.pulmon.org/bronquitis.htm>
9. Bronquitis. (2013) La enfermedad pulmonar, obstructiva crónica (EPOC). Recuperado de: <http://tuotromedico.com/temas/bronquitis.htm>

## **CAPITULO IV PROCESO DE EVALUACION**

### **4.1 Evaluación del diagnóstico**

Los resultados obtenidos en la aplicación de los instrumentos; la guía de análisis contextual e institucional, la investigación documental o bibliográfica, las entrevistas y las observaciones indicaron que se cumplió con los objetivos planteados, en función del tiempo que se programó para cada actividad a ejecutar para obtener la información necesario, que facilito descubrir las carencias, deficiencias e insuficiencias de la institución patrocinante al igual que la patrocinada, por lo que se logró seleccionar el problema y la causa que lo provoca, dando como resultado final la selección del problema y el planteamiento de la solución, que es la finalidad propia del diagnóstico. La evaluación de esta etapa fue a través de una escala de valores.

### **4.2 Evaluación del Perfil**

El resultado obtenido en esta segunda etapa, es satisfactoria porque se logra estructurar el nombre del proyecto, que consiste en la elaboración de métodos de aprendizaje, sobre el uso adecuado de las plantas medicinales, y la selección adecuada del problema, se plantean los objetivos previo análisis de la información obtenida en el diagnostico institucional y comunitario, considerar los entes que se benefician, las fuentes de financiamiento y la correcta aplicación del tiempo para cumplir con las acciones consideradas en el cronograma de Gantt, y la utilización eficiente de los recursos disponibles; humano, materiales y financiero. La evaluación de esta etapa se realizó, utilizando la lista de cotejo.

### **4.3 Evaluación de la Ejecución**

El resultado obtenido fue satisfactorio, porque se logra dar cumplimiento a los objetivos y metas proyectadas y las acciones se realizaron de acuerdo a lo previsto en el cronograma de Gantt. Se diseña, redacta y estructura los métodos de aprendizaje sobre el uso adecuado de las plantas medicinales. Se realizaron las capacitaciones a los estudiantes de sexto primaria. Para evaluar esta etapa se utilizo una escala de valoración.

#### **4.4 Evaluación final**

El resultado final del proyecto y por lógica la evaluación es haber estructurado los métodos de aprendizaje sobre las plantas medicinales, capacitar a los estudiantes de sexto primaria y haber sembrado la cantidad de pilones proyectados con antelación, así como haber entregado a las autoridades municipales y COCODE el resultado de la investigación y el proyecto realizado. Para evaluar esta etapa se utilizo una lista de cotejo.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE HUMANIDADES  
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
 INSTRUMENTO PARA LA EVALUACION DEL DIAGNOSTICO



INSTRUCCIONES: Después de leer cada aspecto descrito, califique en escala de uno a cinco cada indicador.

ESCALA DE VALORES

No.	DESCRIPCIÓN	1	2	3	4	5
1	Se alcanzaron los objetivos trazados para el Diagnostico comunitario.					X
2	Se detallaron los aspectos geográficos de la comunidad en el Diagnóstico.					X
3	La comunidad de Petet Chixic aportó la información necesaria al Epesista para la Elaboración del Diagnóstico.					X
4	La municipalidad de Cobán proporcionó información para la ejecución del diagnóstico.					X
5	Durante el proceso de diagnóstico se identificaron los tipos de organizaciones existentes en la comunidad.					X
6	Existe implementación de programas forestales en el municipio de Cobán alta Verapaz.					X
7	Durante la realización del Diagnóstico se tuvo apoyo por parte de la comunidad de Petet Chixic					X
8	Se tomo en cuenta la necesidad de educación ambiental para la población estudiantil.					X
9	Se utiliza técnicas e instrumentos adecuados para la ejecución del diagnóstico.					X
10	Se detectaron los problemas y necesidades de la comunidad durante el proceso de diagnóstico.					X
Total						50

Escala de Valoración

1. Deficiente
2. Malo
3. Regular
4. Bueno
5. Muy bueno

UNIVERSIDAD DE SA CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE HUMANIDADES  
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA  
 INSTRUMENTO PARA LA EVALUACION DEL PERFIL



**LISTA DE COTEJO**

No.	ACTIVIDAD	A	B	C	D
01	El nombre elegido para el proyecto es el adecuado.	X			
02	La comunidad elegida es la adecuada según el tipo de proyecto.	X			
03	La justificación plantea la importancia del proyecto a realizar.	X			
04	Los objetivos planteados en el plan de acción son alcanzables.	X			
05	Las metas planteadas en el plan de acción son accesibles.	X			
06	El tipo de cronograma utilizado facilita el orden lógico de las actividades.	X			
07	Los recursos financieros estimados son suficientes para cubrir el costo del proyecto.	X			
08	Las actividades planificadas conllevan al logro de los objetivos planteados en el plan de acción.	X			
09	El tiempo estipulado para cada actividad es el adecuado	X			
10	Los recursos humanos estimados son los adecuados	X			

Referencias

- A. Muy bueno
- B. Bueno
- C. Aceptable
- D. Necesita mejorar



INSTRUMENTO PARA LA EVALUACION DE LA EJECUCION

**ESCALA DE VALORES**

No.	ASPECTOS A CALIFICAR	Califique cada aspecto evaluativo de 1 a 5 puntos				
		5	4	3	2	1
1	Participación de la Comunidad, en la ejecución del proyecto.	X				
2	Los objetivos propuestos dentro del proyecto fueron alcanzados.	X				
3	Gestión ante instituciones para la adquisición de los pilones para el área a reforestar.-	X				
4	Aceptación del proyecto por las personas beneficiadas en la comunidad.	X				
5	El área a reforestar cuenta con las condiciones adecuadas para llevar a cabo la siembra de los árboles.	X				
6	La reforestación ayuda en la protección y conservación de los nacimientos de agua.	X				
7	La siembra se hará en el tiempo adecuado de la reforestación.	X				
8	Se contará con la asesoría técnica adecuada para la siembra de los árboles.	X				
9	La reforestación forma parte del desarrollo comunitario.	X				
10	Los comunitarios se comprometen al cuidado del área reforestada.	X				
<b>TOTAL</b>		<b>50</b>				

**ESCALA DE VALORACION**

1. Deficiente
2. Malo
3. Regular
4. Bueno
5. Muy bueno

UNIVERSIDAD DE SA CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

INSTRUMENTO PARA LA EVALUACION FINAL



**Instrucciones:** Después de leer cada indicador. Marque con una X, en las opciones sí o no.

### LISTA DE COTEJO

No.	INDICADORES	Si	NO
1.	El plan se realizó en base a los recursos planteados en la institución.	X	
2.	Los objetivos y las metas del plan de acción concuerdan con las necesidades de la institución.	X	
3.	El tiempo para la elaboración del plan de acción del proyecto fue suficiente.	X	
4.	El perfil del proyecto se basó en el formato de EPS establecido por la Facultad de Humanidades	X	
5.	Los objetivos del proyecto dan respuesta al problema que se eligió.	X	
6.	El plan de acción del proyecto fue de acuerdo al tiempo programado en el cronograma.	X	
7.	El plan de acción del proyecto que se elaboró fue revisado y aprobado.	X	
8.	El proyecto se realizará con éxito.	X	
9.	El proyecto planificado representa una solución al problema priorizado.	X	
10.	Se determinó la cantidad y calidad de recursos humanos, materiales y financieros necesarios	X	

## **CONCLUSIONES**

1. Haber hecho conciencia en los estudiantes de sexto primaria sobre el uso adecuado de las plantas medicinales, en la preparación de medicinas para prevenir y curar enfermedades comunes, lo cual se logró a través de capacitaciones para la multiplicación de la información.
2. Se capacito a los estudiantes de sexto primaria acerca de los métodos de aprendizaje sobre el uso adecuado de las plantas medicinales, para poner en práctica su información contenida.
3. Los estudiantes conocieron las plantas al verlas de manera física, para que las valoren y puedan aprovecharlas como medicinas y de esa manera curar y prevenir enfermedades.
4. Los estudiantes aprendieron a preparar algunas medicinas con plantas medicinales así como utilizando algunas frutas propias de la Colonia San José La Colonia, con lo cual fue una gran motivación al aprender con técnicas sencillas.

## **RECOMENDACIONES**

1. Utilizar las plantas medicinales con el fin de curar y prevenir enfermedades comunes, haciendo conciencia a los demás para reducir las enfermedades en la familia y comunidad.
2. Que las capacitaciones sobre el uso adecuado de las plantas medicinales contribuya a mejorar los conocimientos de los estudiantes, así como poner en práctica lo aprendido.
3. Que los alumnos de sexto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Colonia San José La Colonia pongan en práctica los métodos de aprendizaje sobre el uso adecuado de las plantas medicinales, preparando algunas medicinas para sus beneficio.
4. Incentivar al COCODE de la comunidad Petet Chixic en el cuidado y mantenimiento del área reforestada para que las plantas se desarrollen adecuadamente y contribuyan al ambiente.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Erickson, Jo. El efecto invernadero “El desastre de mañana: hoy” 1992 (España)
2. Naturgaia. Contaminación atmosférica: Material para el profesor Obra Social / BerdeBerdea: [www.naturgaia.net](http://www.naturgaia.net)
3. Naturgaia. Extracto de la historia de la contaminación de la guía para profesores sobre contaminación.
4. Diccionario Enciclopédico Rezza color para el siglo XXI. México D.F. 2,00. pp.1088.
5. Municipalidad de la ciudad de Cobán, Alta Verapaz. Monografía del municipio de Cobán Alta Verapaz. Cobán, Guatemala, C.A., 2000. PP.29.
6. Sierra Lemus, José Eduardo, Historia de Cobán La Imperial Ciudad de Carlos V, Cobán, Alta Verapaz, 2008. 30 pág.
7. Valdez Pineda, Adolfo Antonio. Conceptos Útiles en la Elaboración de Proyectos. Cobán, Alta Verapaz, 2002. 62 pág.

## EGRAFIA

8. Cambio climático. (2013) Muy pronto el mundo ya no será tal y como lo conocemos. Recuperado de: <http://www.edu.ecoportat.net/>
9. La contaminación atmosférica (2013) Recuperado de: [www.jmarcano.com/recursos/contamin/catmosf6a.html](http://www.jmarcano.com/recursos/contamin/catmosf6a.html)

# APÉNDICE

**Cronograma General del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–**

No.	ACTIVIDADES	M	Jul. 2013					Agos. 2013					Sep. 2013				Octub. 2013				Nov. 2013				
			S	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
01	Nombramiento de Asesor de EPS.	P			■																				
		E			■																				
02	Inducción, Lineamientos Y Normativa del EPS.	P				■	■																		
		E				■	■																		
03	Solicitud de Autorización para realizar el EPS (Municipalidad)	P						■																	
		E						■																	
04	Ejecución de la Etapa del Diagnóstico	P							■	■	■														
		E							■	■	■														
05	Elaboración del Perfil del Proyecto (Aprobado)	P										■	■												
		E										■	■												
06	Diseño, Estructura y Elaboración del Proyecto	P												■	■	■									
		E												■	■	■									
07	Ejecución del Proyecto	P															■	■	■						
		E															■	■	■						
08	Evaluación de las Etapas del EPS	P																						■	
		E																						■	
09	Redacción de Conclusiones y Recomendaciones	P																							■
		E																							■
10	Elaboración y presentación del Informe Final	P																						■	■
		E																						■	■

## GUÍA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

### Municipalidad de Cobán, Alta Verapaz

#### I SECTOR COMUNIDAD

AREAS	INDICADORES
<b>1. Geográfica</b>	<p><b>1.1 Localización</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicación de Cobán, Alta Verapaz: <ul style="list-style-type: none"> <li>15°27'23" de Latitud</li> <li>90°22'37" de Longitud</li> <li>Altura de 1,316.91 msnm</li> </ul> </li> <li>• Distancia <ul style="list-style-type: none"> <li>214 Km al Norte de la Ciudad Capital de Guatemala, desde las cuales se llega por las rutas CA-9 Carretera al Atlántico y CA-14 de las Verapaces.</li> </ul> </li> <li>• Limites: <ul style="list-style-type: none"> <li>Al Norte: Ixcan, Municipio de Quiche; río Chixoyó Negro de por medio.</li> <li>Al Sur: Tamahú, Tactic, Santa Cruz Verapaz, San Cristóbal Verapaz.</li> <li>Al Oriente: Chisec, San Pedro Carchá y San Juan Chamelco.</li> <li>Al Poniente: Uspantán, municipio de Quiche, río Chixoy o Negro de por medio.</li> </ul> </li> <li>• Regiones: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tomando como referencia la altura, clima y topografía, en el municipio se distinguen la parte Norte y la parte Sur. La línea imaginaria de división entre ambas partes sale del punto que forma la línea limítrofe con Carchá y los 15°37'06" de Latitud, pasando por el punto Latitud 15°36'59" y Longitud</li> </ul> </li> </ul>

90°33'16"”, partiendo de ahí hacia el poniente culminando en el punto que forma la línea limítrofe con Uspantán (Quiché) y los 15°4 2'09" de Latitud. El municipio se divide en seis regiones con igual número de sedes regionales, ubicándose éstas en: Cobán cabecera, Balbatzul (o Cubilguitz), Santa Lucía Lachuá, Salacuín, Nimlajacoc y Nimlasachal. Dichas regiones se formaron tomando en cuenta básicamente los siguientes elementos: ubicación geográfica, facilidad de acceso desde la cabecera municipal, cercanía y facilidad de acceso de las comunidades circunvecinas a la comunidad sede regional, posibilidad de brindar un mejor servicio mediante la desconcentración municipal principalmente de Registro Civil.

### **1.2 Tamaño**

Extensión territorial:

2,132 Km<sup>2</sup>

### **1.3 Clima, suelo, principales accidentes**

- Clima y altura:

El municipio se encuentra en una zona sub-tropical húmeda. En la parte baja hacia el Norte del municipio, el clima es muy húmedo y cálido, con alturas entre los 150 a 700 msnm; en la parte alta hacia el Sur, el clima predominante es muy húmedo de templado a frío, con alturas entre los 700 a 1900 msnm. La precipitación promedio anual es de más de 3,000 mm. y la humedad relativa mayor del 80%.

- Topografía:

La parte Sur del municipio se caracteriza por tener topografía accidentada y, la parte Norte por sus valles planos a ondulados y montañas escarpadas.

#### **1.4 Recursos Naturales**

El municipio de Cobán se caracteriza en este sector por la presencia de las dependencias del MAGA, del MARN, del INAB y de un número significativo de ONG que laboran a favor del medioambiente. A diferencia de otros municipios, las necesidades ambientales están medianamente satisfechas, en razón de que se explota el ecoturismo de la región y se desarrollan acciones de protección y conservación, enfatizando la convivencia armónica con los recursos naturales.

Aún así, existen dificultades en el espacio urbano por el crecimiento de la población, por la ubicación del mercado y la terminal de buses extraurbanos. Todo ello está vinculado, por supuesto, a la falta de ordenamiento territorial y al crecimiento acelerado e inesperado de la ciudad sin la debida planificación urbanística.

El Gobierno Municipal, a través de la Comisión de Medio Ambiente, ha promovido la necesidad de construir un relleno sanitario con las cualidades que requiere el actual contexto social y económico de Cobán, pues el casco urbano se ha convertido en receptor de población migrante no sólo de los municipios cercanos, sino también de población extranjera interesada en la dinámica comercial y turística.

El suministro del servicio de agua potable, debidamente tratada, así como el desfogue y tratamiento de las aguas negras, también suponen un reto para el Gobierno local. Los servicios básicos son insuficientes y sus sistemas tecnológicos carecen de actualización o modernización.

	<p><b>Flora</b></p> <p>El municipio es bastante rico en cuanto a la flora, ya que aún se cuenta con algunas áreas protegidas entre las que destaca la del “Parque Nacional Laguna Lachuá”, existiendo variedad de plantas, tales como:</p> <p>LA PALMERA, CHUT, XHATE, de exportación y otras. También existe gran variedad de Orquídeas, sobresaliendo la Monja Blanca, nuestra Flor Nacional; también se produce Azaleas, Camelias, Dalias, Etc.</p> <p><b>Fauna</b></p> <p>La fauna es bastante numerosa, existen animales como: tigrillo, venado grande, venado cola blanca, cabros de monte, tigres, ocelote, chacha, coche de monte, jabalí, cotuza, puercoespín, tepezcuintle, pizote, ardilla, mapache, loro, guacamaya, cenizote, guardabarranco, perico, nuestra ave nacional EL QUETZAL; sus principales refugios son: Sierra de Chama, Xucaneb, Samac, Sécate.</p>
<p><b>2. Histórica</b></p>	<p><b>2.1 Primeros pobladores.</b></p> <p>Los pobladores que dieron origen a Cobán fueron indígenas traídos de lugares montañosos. Por ejemplo: el barrio de Santo Domingo donde está la catedral y el convento, se pobló con indígenas de las montañas de Chichen y Xucaneb; el Barrio de Santo Tomás Apóstol, se fundó con aborígenes lacandones del norte de Cobán; el Barrio de San Marcos se integró con los indios lacandones de la sierra de Chama y el de San Juan Alcalá, se organizó con los acalaes, traídos de las montañas de Chisec. Fue así como hace más de 450 años, Cobán nació para la historia, conformándose en una sociedad de origen cultural maya, catequizada por los religiosos dominicos, quienes para convivir con los pobladores aprendieron el idioma Q’eqchí.</p>

## **2.2 Sucesos históricos importantes**

### **HISTORIA DE COBÁN**

#### **RECOPIACIÓN DE DATOS HISTORICOS DE COBÁN**

La historia empieza así: Por el año de 1,800 escribió Domingo Juarros su Compendio de la Historia de la ciudad de Guatemala, en que se refiere a la actual cabecera departamental y municipal: "La capital se intitula la imperial ciudad de Santo Domingo de Cobán. Es la mayor población de indios que se tiene en el reino, pues hay en ella más de 12,000 individuos. Sede del Alcalde Mayor y lo fue de los obispos de Verapaz, se halla dividida en cuatro barrios: el primero es el de Santo Domingo, en donde está la plantada la iglesia y el convento: éste lo formaron los religiosos con los indios que habitan las montañas de Chichen y del Xucaneb. El Segundo, es el barrio de Santo Tomás apóstol: fue fundado en los tiempos inmediatos a la conquista, con los indios lacandones que estaban situados al norte de Cobán, el tercero: es el de San Marcos se pobló de los lacandones que se sacaron de las montañas de Chamá.

A fines del siglo XVII, el de San Juan Alcalá se fundó con los indios convertidos de la nación de los acaláes, que moraban en la montaña de Chisec, Goza esta ciudad de Cobán privilegios de escudo de armas: en la parte superior de éste se ve un arco iris en campo de azur y encima este monte tomado del capítulo 9 del Génesis, Versículo 13: "Yo pondré mi Arco" en la parte superior de éste se ve pintado un mundo, con las armas del orden de Santo Domingo en medio, y sobre el mundo sentada una paloma blanca, con un ramo de oliva en el pico. Está en 15º 15' de latitud boreal, 268,50 minutos de longitud a 50 leguas de

Guatemala.

La historia relata la presencia española y la adjudicación de a Cobán de una real cédula, emitida por su majestad Carlos V, en la que por la característica particular en las Américas de su conquista pacífica merece tan importante distinción.

Alta Verapaz es una región en la que la historia posee aspectos por descubrir, detalles perdidos en el tiempo que florecen de repente. No siempre se llamó así, originalmente la actual zona de Alta y Baja Verapaz, estaba contemplada dentro de un territorio conocido con el nombre de Tezulutlán.

El Tezulutlán original estaba comprendido por diferentes grupos nativos, distribuidos en una vasta región geográfica, entre estos destacaban los Queqchíes, ubicados su centro neurálgico en la zona que hoy conocemos como el municipio de San Juan Chamelco.

Las incursiones militares en esta región para lograr la conquista por el uso de las armas no trajo los frutos deseados al reino de España, todo esfuerzo culminaba en amargas derrotas debido principalmente al origen guerrero y cazador de los habitantes de Tezulutlán.

Con el paso de los años la tesis de Fray Bartolomé de las Casas, la cual proponía una conquista pacífica, a través de la cristianización y no la espada, tomaba forma en el reino ibérico, al extremo de convertirse en una realidad a inicios de la década de los 1,530.

La primera incursión en el territorio de Tezulutlán fue realizada por tres frailes de la orden Dominica, ellos eran: Luis de Cáncer, Domingo Vico, Pedro de Angulo, los cuales arribaron a

Tezulutlán desde Sacapulas en Quiché acompañados de traductores indígenas y siguiendo la ruta propuesta por comerciantes nativos.

La presencia de los Dominicanos en Tezulutlán, supuso la atención y posterior recepción del emblemático cacique de estos dominios, el cual desde las faldas del Xucaneb o por los rumbos de Chamil gobernaba la región, el era Aj Pop Batz.

Siguiendo la tesis de Fray Bartolomé de las Casas, los dominicos iniciaron el proceso de evangelización del reino, algo a lo que Aj Pop Batz accedería, siempre y cuando el cacique de caciques pudiera comprobar, que en efecto el conquistador era más poderoso que él, por ello, los dominicos arreglaron trasladarlo a España, junto a miembros de su comitiva, los cuales se encargarían de verificar que el imperio conquistador tenía más poder que el conquistado.

En su viaje a España, junto a miembros de su corte el cacique Aj Pop Batz, no coincidió con el Monarca, sin embargo su hijo el príncipe Felipe le atendió en salones de palacio. Aj Pop Batz quedó impresionado por el poderío de los conquistadores y aceptó la rendición, incorporándose de inmediato a los planes de conquista pacífica de Tezulutlán. La primera medida contemplaba su cambio de nombre ahora, luego de haber aceptado los términos de rendición y la fe cristiana, agregaría a su nombre el de Juan, el apóstol, llamándose Juan Aj Pop Batz, o Juan Matalbatz.

El tiempo transcurrió y la influencia dominica se asentó en el territorio de Tezulutlán, varios Dominicanos se sumaron a los primeros tres conquistadores entre ellos un misionero conocido como Bernardo Patricio de Caballos, quién nombró a

Tezulutlán“VISION DE PAZ DE LA NUEVA JERUSALEN DE LAS INDIAS” nombre que con el transcurrir del tiempo se convertiría en VERDADERA PAZ o VERAPAZ.



El nuevo territorio, sujeto de interés por el proceso que en él se daba, trajo consigo innumerables innovaciones a las incursiones colonialistas de la época. Aj Pop Batz, no solamente regresó convertido en cristiano, sino también fue el primer indígena en ser nombrado gobernador en las Américas, ya que él tendría a su cargo la encomienda de hacer de este un país de paz.

El interés de los conquistadores ubicaba una ciudad creada ahora en el nuevo territorio del reino, es así como se da pasó al primer ejercicio de demarcación de la renovada TUZULUTLAN y se decide la edificación de una ciudad.

Una ciudad que surgiera en medio del bosque húmedo como un monumento a la conquista pacífica de la tierra de Tezulutlán, de esta cuenta se elige un espacio que visto desde los puntos altos del área siempre permanece nublado, dando origen a Cobán, no se ha determinado a ciencia cierta el significado etimológico de Cobán, aunque el nombre puede provenir de dos corrientes:

1. “Cob” nublado y “An” alla en lo que significa “Alla en lo Nublado” o “Lugar Nublado”.

2. El otro significado proviene del Q'eqchí' “Coo” que significa hija consentida y el vocablo “Baan” que es balsamo o remedio que cura.

Cobán fue creada bajo la advocación de Santo Domingo de Guzmán el 4 de agosto de 1543 culminando así la primera parte de un proceso que confirmaba que las nuevas tierras del continente descubierto por Colón, también podrían conquistarse por la paz, algo que contravenía los sangrientos hechos de conquista sucedidos en el altiplano guatemalteco y el imperio azteca.

La nueva ciudad estaba ya esbozada en concepto y de inmediato se dieron inicio las construcción de la Catedral, el convento y la mayoría de Plaza o sea el Cabildo. Frente a esas construcciones contaba con un espacio muy amplio utilizado como cementerio.

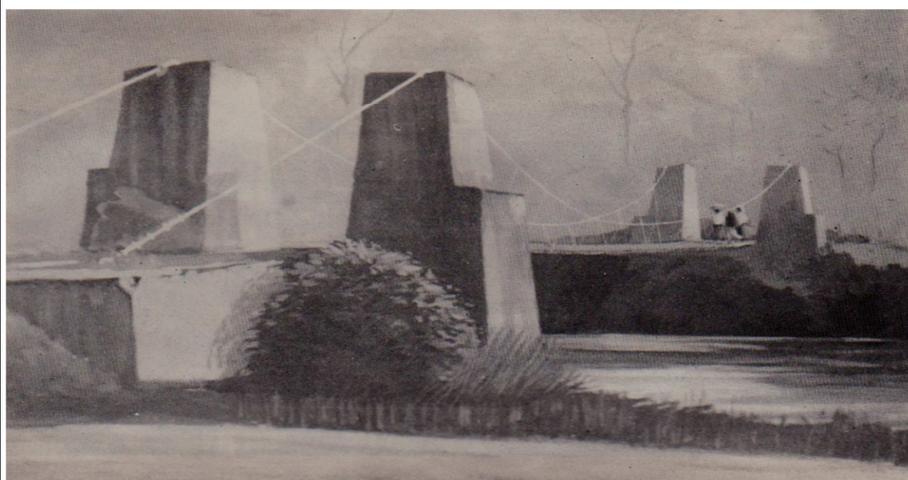
Los avances empezaron a ser notables, en el Año 1599 fue creado el OBISPADO de las Verapaces con sede en Cobán, siendo Fray Carlos de Angulo el primer OBISPO, creando así el primer elemento de la nueva historia religiosa de Alta Verapaz.

El primer edificio de Cobán se encuentra ubicado en el centro de la ciudad, conocido como la Iglesia Catedral de Cobán, esta edificación construida por Fray Melchor de Los Reyes en el año de 1543. ha sido objeto de reconstrucciones en 1741, 1799 y 1965. En lo más alto de su frontisopio, está grabado el escudo de la Orden de los Dominicos, pues fueron ellos los fundadores de la ciudad Imperial de Carlos, como también se conoce a

Cobán. Un dato curioso de la Catedral de Cobán es la presencia de un único campanario, que a diferencia de construcciones de la época que contaban con dos de estos, se cree que las dimensiones del predio y la exigencia de la construcción del convento limitaron la existencia de la segunda torre de campanas del lado derecho.

El edificio conocido como el “CONVENTO”, apostado a la derecha de Catedral, fue construido en el año de 1,551, por FRAY FRANCISCO DE VIANA, considerado durante muchos años como la edificación más grande de la ciudad, era el espacio apropiado para el desarrollo de actividades propias de la fe católica, en dichas instalaciones convivieron tanto religiosos y laicos como niños que buscaban formación cristiana. El Convento de Cobán albergó diferentes actividades incluyendo el colegio Padre Las Casas.

Verapaz crecía como un área independiente hasta que a mediados del año 1,608 Verapaz fue anexado a Guatemala, pero en 1,935 fue creado nuevamente existiendo hasta la fecha y no sería hasta 1877 que por acuerdo del entonces gobernante Justo Rufino Barrios se dividiera la Verapaz en dos, la del norte o Alta Verapaz y la del sur o Baja Verapaz.



En su caso particular, llama poderosamente la atención que genera la nueva ciudad, de acuerdo a algunos cronistas y documentos referentes a la historia de esta Cobán, los pobladores que le dieron origen fueron indígenas qeqch'és traídos de lugares montañosos próximos a lo que hoy conocemos como Cobán. Algunos autores citan que los habitantes del barrio de Santo Domingo donde está la catedral y el convento, eran indígenas de las montañas de Chichen y Xucaneb, por otra parte el Barrio de Santo Tomás Apóstol, se fundó con aborígenes lacandones del norte de Cobán, el Barrio de San Marcos se integró con los indios lacandones de la sierra de Chama, y el de San Juan Alcalá, se organizó con los aca'ales, traídos de las montañas de Chisec, fue así como Cobán nació para la historia, conformándose particularmente gracias a la participación de la cultura maya, catequizada por los religiosos dominicos.

El proceso de construcción de la ciudad incluía en aquel entonces edificaciones mixtas, habiendo en lotes de vivienda enormes sitios utilizados para cultivos de maíz y frijol y como casa una construcción de madera rústica y manaque, con piso de tierra y generalmente de un ambiente. Destacaban en aquel entonces los proyectos arquitectónicos en construcción como la catedral y el convento de Santo Domingo de Guzmán.

Tiempo después y gracias al influjo urbanístico de los nuevos vecinos criollos y gachupines, empezaron a abrirse paso las residencias de otros materiales, por ejemplo gruesas paredes en piedra o adobe con columnas de Chut (una planta local), se construían en los predios de la ciudad, utilizando largos corredores con pilares de madera y piso de baldosa de barro. El corredor pareció útil e interesante, algo que adaptaron los

locales en sus nuevas construcciones pero en madera y manaque.

El tiempo transcurrió en Cobán, entre la vida de los primeros residentes y los migrantes que se asentaban en la nueva ciudad,

muchos de ellos llegados desde otros puntos de Guatemala o desde la misma Europa, trayendo consigo capitales e ideas de inversión que cambiaban por completo el panorama local. De acuerdo a Ricardo Terga, la llegada de migrantes traía personas de otras nacionalidades o locales que habían habitado durante algún tiempo regiones como el oriente del país, de donde llegaron principalmente extranjeros de diferentes orígenes, aportando sus estilos de vida y construcción a los nuevos poblados y con esto, una versión de ciudad.

Cobán además de los barrios con los que fue fundado, posteriormente fue dividido en cantones, por sugerencia del Ingeniero JOSE D. MORAN, siendo, El Porvenir, El Progreso, La Libertad y la Independencia los primeros de ellos, todo esto significaba que la nueva ciudad tomaba forma y se extendía a lo largo y ancho del fértil paraje en el que se encontraba y que debía su riqueza crecimiento a la presencia de recursos como el agua, proporcionada por el serpenteante y agresivo río Cahabón.

No fue hasta 1,863 que el cambio en el estilo arquitectónico de Cobán se hiciera palpable, ya que es en esta fecha llega procedente del oriente de Guatemala, el primer ciudadano alemán, quien en calidad de nuevo vecino inició la construcción de un imperio en la pujante ciudad de Cobán. La llegada de este personaje conocido como Rodolfo Dieseldorff, trajo

consigo nuevas influencias y notables cambios en la cultura comercial y arquitectónica del lugar. A él le siguieron muchos más, señala el libro *Almas Gemelas*, de Ricardo Terga.



El deseo de vivir en el país lo fomentó el gobierno liberal de Justo Rufino Barrios (1873-1885), quien invitaba a los extranjeros para que vinieran a vivir a Guatemala. Sin embargo, había preferencia por los alemanes, y éstos aceptaron, motivados por la tierra fértil apta para el cultivo del café.

Regina Wagner, en su libro *Los alemanes en Guatemala, 1828-1944*, señala que lo que atrajo a los alemanes a la Verapaz fue su "natural aislamiento, su clima templado y su suelo fértil, y las posibilidades de desarrollo agrícola y comercial". Les fue bien, porque a finales de 1890, dos terceras partes de la producción cafetalera de ese departamento estaban en manos de alemanes.

La Ley de Inmigración, de 1879, les facilitó las cosas, ya que fue un intento para regular y definir los derechos de los extranjeros en Guatemala. La norma prometía concesiones y un

título gratis de tierras baldías. La región no sería nunca más la misma después de la llegada de los germanos. Wagner describe así la situación: “Es incuestionable el desarrollo agrícola, comercial y de infraestructura de la Alta Verapaz, que se convirtió en un pequeño bastión del grupo cultural alemán en ambiente semitropical. Se debió al impulso económico recibido por esta inmigración que llegó a fines del siglo XIX y principios del XX, cuya iniciativa privada, inversión, espíritu empresarial, energía y trabajo, pero también las oportunidades de desarrollo y el amor que llegaron a sentir por sus tierras y empresas, hicieron de Cobán y la Alta Verapaz su segunda patria”.

El influjo de la creciente ciudad trajo consigo la presencia importantes instituciones estatales en Cobán, llegando el 31 de Mayo de 1,877, a establecerse la Administración de rentas comunes y Licores, nombrándose como administrador a don Francisco Caballeros.



Los primeros colonos alemanes eran jóvenes que traían recursos propios, apoyo económico de familiares o garantías crediticias de firmas comerciales de su país para iniciar empresas agrícolas o comerciales, además de facilidades que

incluían el transporte de sus productos agrícolas por medio de líneas navieras hasta el comprador en Alemania, según el libro *Almas Gemelas* .

Varios alemanes empezaron a tener fincas de café después de trabajar con otros de sus conciudadanos. Algunos llegaron a tener varias fincas y en cada una laboraban hasta 300 trabajadores.

En Cobán, los alemanes llegaron a monopolizar el comercio de tiendas por mayor, pero también lo hicieron, y en mayor grado, en sus fincas, dispersas en casi toda la región de Alta Verapaz: pagaban a los trabajadores con monedas acuñadas por cada propietario, cuenta Francisco Archila. Con dichas monedas sólo podían comprar en la despensa de la finca.

Retomando el crecimiento de Cobán, sería en el año 1810 cuando el empresario local Francisco Pop, hiciera realidad un sueño particular, la construcción de una ermita en uno de los cerros altos de la ciudad. Esta ermita remozada con el paso de los años fue conocida con el nombre de El Calvario de Cobán y en ella se venera la imagen de un Cristo crucificado, similar a otros encontrados en la región. Cuentan que el plano se estableció siguiendo los dictados de la conciencia religiosa de Pop. Para llegar a la pequeña iglesia, donde se respira solemnidad y místico respeto, es menester ascender 131 gradas con sus respectivos rellenos que se aferran en zigzag a la pequeña colina que le sirve de base o bien puede bordearse para subir en vehículo, que recorre una vereda lateral.

Los datos referidos al centro de la Ciudad de Cobán, citando al autor Rolando Morales Zetina, muestran que en el año 1,872. La ciudad de Cobán se caracterizaba por angostas calles

empedradas, casas enteajadas que hacían a un lado los ranchos, ya sobresalía su iglesia Catedral y el convento, también el cabildo de calicanto y causaba expectación la construcción, bastante avanzada, de lo que sería el palacio de gobierno, que tenía al frente una amplia zona que se utilizaba para mercado.

En medio de este crecimiento se movían hombres visionarios, sobresaliendo don Rafael Villacorta, fino ebanista que soñaba con el embellecimiento de la ciudad y especialmente con una torre que tuviera un reloj que anunciara el transcurrir de las horas con sonoras campanadas, y a la vez para que debajo de ella pasaran los habitantes.

Sometió su idea al Consejo Municipal, que de inmediato aprobó con entusiasmo dicho proyecto. Don Rafael se encontró de pronto con el difícil reto de la realidad: la obtención de fondos y el diseño de algo especial.

Gracias a su personalidad y tenacidad consiguió suficiente material para la construcción, proporcionados por finqueros, muchos de ellos alemanes, un gran apoyo económico. Luego, como un consumado ebanista, trabajó en fina madera la maqueta de una torre que gustó y mereció la aprobación edilicia.

Aquel sueño empezó, paso a paso, a concretizarse, siendo motivo de admiración de los vecinos al ver como piedra sobre piedra, iba tomando forma la torre, la que sería única en toda Guatemala.

Pasaron los días y los años. Al fin llegó el año 1875, cuando erguida y majestuosa, la torre debidamente enalada fue inaugurada con toda solemnidad por las autoridades locales

ante la concurrencia, que atónita y festiva no daba crédito a lo que veía. De pronto el gran reloj (uno de los primeros llegados a Guatemala) lanzó a los vientos doce sonoras campanadas que fueron escuchadas en “Chivencorral y Petet”, en la “La Libertad”, “San Marcos”, “San Juan Acalá”, “Yalbuó”, “Chichún” y “San Vicente”.

Cobán siguió creciendo:

Los vecinos caminaban debajo de la torre y muchas veces se guarnecían del pertinaz chipi-chipi. El gran reloj siguió marcando las horas, año tras año, hasta que llegó la fecha de su demolición decidida por las autoridades edilicias que gobernaron entre 1955-1956.

La plaza de Cobán posteriormente llamada Parque Central LA PAZ, siempre fue una plaza de mercado, un espacio en donde los comerciantes locales colocaban sus ventas y a donde amas de casa locales accedían a los productos necesarios para el sustento de la familia; el tiempo continuó su camino y la ciudad de Cobán se fue extendiendo. Se construyeron más casas y más calles principalmente extendiéndose a los puntos de acceso a la ciudad, en el año 1900, el entonces Jefe Político de Alta Verapaz, el coronel Jorge Ubico Castañeda, ordenó la construcción de un mercado formal para desalojar a los mercaderes que invadían la plaza central y convertir ese espacio en el parque central de la ciudad.

En 1908 se iniciaron los trabajos que fueron terminados en 1909 por el nuevo Jefe Político, general Mariano Ponce. Posteriormente, en 1926, se circuló el parque con una baranda traída especialmente de la capital. Esta baranda tenía cuatro puertas de hierro forjado.

Años más tarde se construyó la fuente que ha sufrido modificaciones durante el gobierno del presidente Manuel Estrada Cabrera, se erigió el busto de la diosa Minerva y en su base se incrustó un relieve dedicado a conmemorar el sueño del ferrocarril interoceánico. En los costados se colocaron placas con grabados del asilo de ancianos de Guatemala, de la escuela práctica, hoy Víctor Chavaría y de las llamadas fiestas dedicadas a Minerva o sean las Minervalias.

El parque de Cobán fue evolucionando hasta nuestros días y ha sufrido enormes transformaciones, por ejemplo en la década de los 30's, se edificó el kiosco, un incensario estilizado que cambió por completo la estructura arquitectónica del centro de la ciudad, pero principalmente al parque central.

Otra edificación adaptada al parque central es el Monumento a Manuel Tot, escultura en granito elaborada por el artista Galeoti Torres, está erigida casi en el centro del parque. Manuel Tot fue uno de los próceres de la independencia. Cuya estatua en el centro de Cobán se ha convertido en una escultura a la que las personas de Cobán ya se acostumbraron a ver desde inicios de la década de los 70's construida en el período de gobierno municipal del señor German Wasem Chávez.

En uno de los costados la escultura tiene una inscripción con las instrucciones de abrirse en el año 2029, sin embargo pudo más la curiosidad de algunas autoridades edilicias y lo abrieron antes de dicha fecha.

Por otra parte el Palacio de Gobernación de Cobán es otro importante edificio de la ciudad, se construyó en el periodo edilicio de 1871-1879, su construcción se inició en 1874 fue inaugurado el 19 de Julio de 1881 por el entonces jefe político

General Luis Molina, la inauguración se llevo a cabo para el cumpleaños del General Justo Rufino Barrios. La fachada principal es de dos niveles, con arquerías en los corredores exteriores. La fachada posterior tiene tres niveles debido a la topografía del terreno, antes existía en este palacio de gobernación el teatro de Cobán el cual fué demolido, era toda su construcción de maderas finas muy bellos con sus palcos, galería y su luneta; el teatro era conocido como teatro Minerva.

En el pasillo interior del palacio se puede apreciar otra parte de la ciudad de Cobán, en otros tiempos se podían capturar espectaculares paisajes naturales, hoy en día la urbanización y el desarrollo ha ocupado los espacios de esos paisajes, sin embargo aún conserva algunos detalles visuales que aun le dan encanto como el Puente Chiú y las aspas del molino para extracción de agua de pozo en la casa Dieseldorff, en donde puede hacer el Tour del Café que ofrece la finca Santa Margarita.

En la parte trasera del Palacio se encuentra el Parque Infantil Navidad, este lugar ha sido el sitio de juegos infantiles de varias generaciones. Muchas personas guardan recuerdos de encuentros de futbol, actos cívicos, teatro, partidos de baloncesto, los Boy Scouts, tardes jugando en los troncos, en el tractor, en el avión... Muchos también tuvieron sus primeros encuentros románticos en este lugar, también fue escenario de riñas de estudiantes. Lamentablemente el tiempo no detiene su marcha y el descuido de diferentes autoridades el lugar fue tomado por muchachos pandilleros durante un tiempo, pero eso ha pasado. Actualmente el Parque Infantil Navidad ha sido remozado y alberga tanto un salón utilizado como mercado de artesanías y dedicado también en sus áreas verdes al sano

esparcimiento de la niñez y la juventud de Cobán.

El palacio Municipal es el edificio que ocupan las oficinas de la Corporación Municipal, aquí se encuentran el despacho del Alcalde y en este lugar se reúnen los miembros del Concejo Municipal. En la fachada del edificio se puede apreciar el Escudo de la ciudad de Cobán y un reloj que estaba construido con piezas de madera, actualmente no funciona.



El Palacio Municipal de Cobán es una construcción estilo Art Deco que data de los años 30's y no existen registros de su diseño y esquema de construcción.

El tiempo transcurrió y lejos de las depresiones económicas que afectaban otros países como Estados Unidos, la pujante ciudad de Cobán se abría paso de manera optimista dentro del plano nacional e internacional, fue así como en consenso de vecinos y autoridades locales y con la presencia de las nuevas autoridades ediles, se decide la celebración de la primera feria Departamental, la que fue celebrada en 1,936, en el marco de una ciudad que recibía nuevos influjos culturales y arquitectónicos.

Al producirse las dos guerras mundiales, todos los alemanes de

origen fueron obligados a abandonar sus propiedades. Otto Mittelstaedt, uno de los primeros que llegaron a Alta Verapaz, tuvo que dejar el país durante la Primera Guerra Mundial. “Se lo llevaron a México, pero pudo regresar”, cuenta Emilia, la nieta.

Sin embargo, con la Segunda Guerra Mundial (1939-1945) empezó el fin de esta colonia europea: Estados Unidos pidió la salida de todos los alemanes de Guatemala. Pese a que el presidente Jorge Ubico era simpatizante de la Alemania nazi, no pudo resistir a las presiones estadounidenses, por lo que se dio la intervención y expropiación de los bienes, así como la repatriación de éstos ciudadanos.



Muchos fueron llevados a campos de guerra. Hans Droege cuenta que a su papá, Hugo Droege, lo trasladaron a Texas, Estados Unidos, para después intercambiarlo como prisionero de guerra pese a que era civil. Miguel YatCaal repara maquinaria alemana antigua en la finca Chimax, que fue propiedad de los Saper. Aún recuerda cómo fueron sacados los integrantes de esa familia germana que llevaron el segundo automóvil que hubo en Cobán.

“Una noche vinieron a capturarlos para llevarlos al presidio. Ante mí se fueron los alemanes, ellos no se llevaron nada, todo lo dejaron, y ya nunca más volvieron”, cuenta.

Yat era trabajador de la finca Chimax, una de las más grandes, ayudaba a un ingeniero alemán a reparar la maquinaria para procesar café. Hoy, a sus 78 años, dice que la disciplina, puntualidad y honradez que caracterizaban a los alemanes hacían producir las fincas de café. Después de la intervención fueron decayendo hasta que muchas dejaron de producir. Posteriormente, la mayoría de las propiedades pasó a ser trabajada por cooperativas. Al caminar hoy por las veredas de alguna finca, entre bosque y cafetales es posible imaginar aquella época de colonos a caballo y cargamentos de café a lomo de mula.

Continuando con la historia de Cobán, damos paso a la presencia del deporte en el municipio, en la década de los 70's, específicamente en la administración del entonces presidente de Guatemala Kjell Eugenio Laugerud García, se edificó el actual complejo deportivo, conocido entonces como INJAV, Instituto Nacional de la Juventud de Alta Verapaz y más recientemente INJUD. Paralela a esta iniciativa también se construía el actual Hospital de Cobán, llamado HellenLosy de Laugerud, en honor a la primera dama de aquel entonces; pero el deporte cobanero tenía en el fútbol y el baloncesto sus principales herramientas competitivas, surgiendo por un lado clubes deportivos y por el otro grandes y apasionadas aficiones que les seguían en sus encuentros.

La primera edificación destinada para la práctica del deporte en Cobán es el Estadio Verapaz es un estadio de fútbol en la ciudad de Cobán, cuyo nombre es Estadio Verapaz José Ángel Rossi. Esta edificación de la década de los años 30's. originalmente llamada Estadio Verapaz, fue construida en 1,936 contando con un área para la práctica de deportes como el

fútbol y actividades de atletismo, además de contar con una pista para la carrera de caballos, una concha acústica para la presentación de actividades culturales y una tribuna, que originalmente se construyó de madera y posteriormente de concreto mostrando en su frente superior una monja blanca fondeada con azulejos en tonos azul y rojo. Esta instalación puede albergar 15,000 espectadores en sus diferentes áreas distribuidas entre graderíos y faldas de cerros, entre cuyos pinos se ubica la afición.

Cobán es hoy en día una amalgama cultural y arquitectónica fruto del devenir de los tiempos y del cariño y pasión con que sus habitantes se adaptan al paso arrítmico de cada día.

Muchos de los principales vestigios históricos de Cobán desaparecieron con el paso de los tiempos, citando entre algunos el Templo de Minerva, el antiguo y original kiosco, el edificio de la Zona Militar en el centro de la ciudad y la Concha Acústica del estadio; pero aún se conservan otros muchos que dan testimonio del cambio constante de la ciudad, algunos únicos como el monumento a Jorge Ubico Castañeda, antiguo Jefe Político de Alta Verapaz, así como casas y edificaciones que se modernizaron o adaptaron al paso de los tiempos robando a Cobán su sentido nostálgico.

Pero el recorrido debe continuar desde la plaza principal o Parque Central La Paz, pasando por el antiguo hospital, hoy Escuela nacional de Enfermería de Cobán, la antañona Escuela para varones número uno Víctor Chavarría, el puente peatonal de Hamacam que conectaba a Cobán con los vecinos y comerciantes del sur, el puente El Arco que comunica a Cobán con San Pedro Carchá o el puente San Vicente que daba paso

a la Ciudad Capital, los destinos de edificaciones históricas de la ciudad, son parte de un proceso de revaloración por parte de su sociedad, reconociéndolas como verdaderos elementos de identidad y propiedad de un su pueblo. Quizá la casa Disseldorf sea el principal recuerdo de la presencia europea, pero no cabe la menor duda de que las futuras generaciones recordarán a Cobán por los mismos elementos que las actuales e identificarán su ciudad por los mismos elementos arquitectónicos que hoy nosotros la reconocemos.



La ciudad de Cobán fue fundada por FRAY BARTOLOME DE LAS CASAS, bajo la advocación de SANTO DOMINGO DE GUZMAN, hoy patrono, el 4 de Agosto de 1,538 (4 de agosto de 1,543) y el rey Carlos V de España, le concedió el título de Ciudad Imperial. Entre sus fundadores y continuadores de la conquista por la Cruz y no la espada de que fueron objeto nuestros Q'eqchies por parte de la Corona Española, jamás vencidos por las guerras sino convencidos por el Catecismo y abrazos de Paz; figuran los Misioneros Dominicanos Pedro de Angulo, Domingo de Vico y Luis Cáncer.

Hace cientos de años, un misionero dominico, Bernardo Patricio de Caballos, nombró a la Verapaz, entonces "TEZULUTLAN", "VISION DE PAZ DE LA NUEVA JERUSALEN DE LAS INDIAS". El título que el religioso le diera, entonces era merecido, hoy lo es más, ya que con el transcurrir del tiempo ha sido posible penetrar hacia regiones antes no habitadas.

Uno de los municipios más importantes del norte de Guatemala es Cobán, se caracteriza por su cultivo de café y cardamomo, en ella se establecieron agricultores, comerciantes y exportadores de granos. Aunque la ciudad de Cobán es antigua, su importancia económica aumentó a finales del siglo XIX.

La ciudad de Cobán está localizada a 212 kilómetros de distancia de la Ciudad de Guatemala (Ciudad capital de la República de Guatemala). Se encuentra aproximadamente a cuatro horas de camino desde la ciudad de Guatemala, ubicando al norte de la misma la carretera al Atlántico CA-9 hasta el cruce de El Rancho, en el departamento de El Progreso; el paisaje del camino es variado, desde las áridas tierras de los departamentos que se encuentran en la ruta del viaje, hasta la abundante vegetación de los bosques húmedos que rodean Cobán.

Tiene una diversidad de atractivos turísticos para los visitantes nacionales y extranjeros, se ha convertido en corredor hacia y de Petén y destinos de otros departamentos.

Según el Censo INE-2002, su población aproximada es de 144,461 habitantes conformada en un alto porcentaje por población maya q'eqchí. Sus idiomas son el Q'eqchi y Español, predominando los maya hablantes.

## **2.3 Personalidades presentes y pasadas**

### **NUESTROS VALORES – COBÁN**

#### **Señor Enrique Oxom Pacay:**

En 1,997 fue homenajeado por sus 50 años de proyección celebrándose una misa por Monseñor Gerardo Flores en la Iglesia Catedral; asimismo la Diócesis de la Verapaz llevó a cabo una solemne Eucaristía e Acción de Gracias y la Universidad Rafael Landivar también se unió a este homenaje. Con respecto a sus sueños expresa que lo que más deseaba era ser un buen locutor de radio y ese sueño ya se le cumplió; y lo que más aspira, es que todos sus hijos sean profesionales y no sufran como él. Por esto y por mucho más don Enrique es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

#### **Profesor Ernesto Alejandro Fetzer Juárez**

Durante 23 años, ha atendido como Director de la Escuela Oficial Urbana para Varones No. 2 “Salvador de Oliva”. En el año 1,956 como deber cívico cumple con el llamado de las autoridades y se presenta a prestar “Servicio Militar” obligatorio, haciéndolo durante dos años y medio consecutivos, alcanzando el grado de Capitán de Reservas Militares y nombrándosele Comandante de la Compañía. Fundador del Colegio Nacional de Árbitros Filial No. 6 de Cobán. Por más de 5 años desempeñó el cargo de Presidente de la máxima entidad deportiva del departamento:

La Delegación Deportiva Departamental. En junio de 1,997 con el apoyo de varias escuelas y colegios privados de la localidad, así como instituciones públicas y entidades autónomas del departamento, su persona es propuesta ante las Autoridades del Ministerio de Educación para optar a la orden “Francisco

Marroquín". En el mes de octubre la Escuela "Salvador Oliva" en acto especial le hacen entrega de una plaqueta de reconocimiento por cumplir 50 años de Servicios Docentes Ininterrumpidos en dicho establecimiento. El día 14 de septiembre del 2001 la Coordinación Técnica Administrativa del Distrito Central lo designa Ciudadano Distinguido y le otorga el otro honor de izar el Pabellón Nacional. Por esto y por mucho más don Ernesto es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

**Profesor Héctor Ovidio Sierra Leal.**

En 1,980 y 1,981 impartió curso de Arbitraje de Baloncesto en la Filial 6 de Cobán y en 1,990 impartió curso de Arbitraje de Fútbol en Cobán. De 1,986 a 1,994 fue Técnico en el Instituto Nacional de la Juventud de Alta Verapaz. Creador del Escudo del Instituto Nacional de la Juventud de Alta Verapaz, así como la mascota del Primer Festival Juvenil Deportivo Nor-Oriental realizado en Cobán en 1,986. Fundador jugador y entrenador del equipo de baloncesto "Las Casas" en 1,962. Seleccionado Departamental de Fútbol con participación en los primeros juegos Deportivos Nacionales realizados en diciembre 1,961. En el Primer Torneo Departamental de Atletismo obtuvo el Primer Lugar en Lanzamiento de Disco. Fue premiado como "Destacado Deportista Departamental" en 1,972 por la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala. Fue "Maestro Homenajado" en junio de 1,991. Por esto y por mucho más don Héctor es Considerado uno de nuestros valores cobaneros.

**Doctor Juan José Guerrero Pérez**

Profesor de Cirugía para internos del Hospital Regional de Cobán de 1,983 a 1,991. Publicaciones de cuentos ganadores

en certámenes internacionales. Ganador de 15 certámenes de cuento: 8 primeros lugares, 5 segundos lugares y 2 menciones honoríficas. Ganador del certamen internacional de Ensayo Literario sobre Miguel Ángel Asturias de la Academia Guatemalteca de la Lengua, correspondiente de la Real Academia Española. Nominación con el nombre Dr. Juan José Guerrero, a la Feria del Libro del Año 2000, por la Casa de la Cultura de Alta Verapaz en la Ciudad de Cobán, A.V. Miembro fundador, titular y honorario de la Sociedad Mexicana de Urgencias y Desastres. A.C. Miembro de la Asociación de ex becario del Hospital Santa Casa de Misericordia, de Río de Janeiro, Brasil. Por esto y por mucho más el Doctor Guerrero es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

#### **Señora María Elena Winter Fihor**

Es un ejemplar nato y extraordinario de la mujer altaverapacense, porque cree en el principio bíblico de que todos somos hijos de un solo Padre Divino. Manifestándolo y dándolo a conocer no solo en el departamento, sino en diferentes lugares de la República e incluso en países dando ha estado de visita.

Su lema es: “Hermosa es la vida cuando se vive para hacer el bien sin ver a quién”.

En 1,970 iniciadora del verdadero Paaban'c del Mercado Central de Cobán.

En 1,986 y 1,991 fue presidente del Festival Folklórico.

Se ha distinguido también de ocupar el honroso sitial de India Bonita Cobanera en el año de 1,958. En 1,992 recibió diploma y medalla de Monja 2ª. Clase, por el Ministerio de la Defensa Nacional de Guatemala y asimismo ganó Trofeo en el 1er. Festival de Cultura Verapacense por la Casa de la Cultura de Cobán. Por esto y por mucho más doña María Elena es

considerada una de nuestros valores cobaneros.

**Ingeniera Cindy Margo Ramírez Lemus**

Obtuvo nivel de promedio Cum Laude en la Maestría de análisis y Administración de confiabilidad, en la Facultad de Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación (FISSIC) en la Universidad Francisco Marroquín”.

En 1,989 participó en II Convenio Centroamericano y del Caribe en la categoría de Mini-baloncesto en Tegucigalpa, Honduras; con Diploma de Reconocimiento por la Federación Nacional de Baloncesto de ese país, por ser jugadora destacada del Campeonato.

Seleccionada Nacional de Baloncesto en la Categoría Juvenil en el Campeonato Centroamericano llevado a cabo en la ciudad capital de Guatemala en 1,995.

Ha ganado varios títulos en eventos de Belleza entre estos podemos mencionar:

Señorita Cobán (1,998-1,999), señorita Monja Blanca (1,998-1,999), Virreina Nacional (1,998), Miss Belleza Guatemala (1,999- 2000) y Miss Mundo Guatemala (2000-2001). Nombrada Mujer del Año en conmemoración del día Internacional de la Mujer y día de la Mujer de las Américas por la A.R.F.A. (Asociación Regional Femenina Alta verapacense) el 17 de abril de 2001. Por esto y por mucho más Cindy es considerada una de nuestros valores cobaneros.

**Señor Francisco Oswaldo Reyes Narciso**

Formó parte del Primer Cuadro del Imperial que fue Sub-Campeón Nacional, miembro del conjunto masculino Atlante.

Presidente de la Federación Departamental de Box.

En 1,972 Presidente del Comité Pro-reconstrucción de la

catedral de Cobán. Segundo Presidente de la Cruz Roja Departamental dos períodos del 1,981 a 1,982. Sus obras publicadas son: “Tupuy de Cuentos”, “Cuentos de la Verapaz”, Genealogía de la familia Reyes Rodas” “Lem Ha” (Espejos de Agua). Ciudadano ilustre, declarado por la municipalidad de la ciudad Imperial de Cobán, A.V.

Declarado Empleado Público Ejemplar a Nivel Nacional por Gobernación Departamental en 1968. CACIC le brinda homenaje en su Aniversario y le dedica su folleto “Lo Nuestro” con su biografía y plaqueta. El 20 de noviembre de 1998 se le otorga Pergamino Honorífico nombrándolo por la Honorable Comuna de la Ciudad Imperial “Cronista de la Verapaz” por esto y por mucho mas don Francisco es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

#### **Señor José Ángel Rossi Ponce**

El Estadio Verapaz José Ángel Rossi Ponce fue inaugurado el 1 de agosto de 1,936.

A partir de 1,952 principio su lucha para que un equipo cobanero llegara ocupar un lugar en la Liga Mayor dl Fútbol Nacional habiéndolo hecho con diferentes nombres: Juvenil Imperial, Selección de Alta Verapaz, Magisterio, Cobán F.C. y finalmente Cobán Imperial.

Fue declarado Presidente Vitalicio y Honorario del Juventud Imperial. En 1,954, Federación Quetzalteca organizó el Campeonato Nacional Confraternidad.

Por esto y por mucho más don José Ángel (“el abuelito Rossi”) es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

#### **Señora Matilde de León Valdez**

Nació en la ciudad entre los Barrio San Vicente y San Sebastián y la confluencia que borda la avenida El Calvario; hija del

ciudadano Don Sebastián De León Alvarado y de Doña María de los Santos Valdez de León. Sus primeros estudios los realizó en el Colegio Evangélico. Soñaba con tener el Título de Maestra de Magisterio, pero por el empeño de su padre de estudiar en colegios privados, obtuvo el título de Secretaria y Taquigrafía Comercial, profesión que nunca practicó ya que su vocación era atraída hacia los niños y el aula de maestros. Fue llamada por la escuela “Felipa Gómez”, en la que trabajo por tres años. Fundó el “Colegio Verapaz”, el cual dirigió durante veintidós años. Por esto y por mucho más doña María es considerada una de nuestros valares cobaneros.

**Señor Oscar Sierra Iroy**

Fue nombrado Director fundador de la Escuela Normal del Instituto Anexo del Norte que después se llamó Instituto Normal Mixto del Norte y actualmente Emilio Rosales Ponce. Estando en la dirección de este establecimiento fue electo Diputado al Congreso Nacional por Alta Verapaz en el período 1947-1951. Promulgó la primera Ley de Escalafón del Magisterio Nacional Interinamente fungió como Supervisor Técnico de Educación Departamental de 1958 y 1968, editó el Semanario Norte. Fue poeta Laureado de Huehuetenango con el poema “Zaculeu Redivivo” y poeta laureado de los juegos Florales “Rosario Santa Cruz” de Cobán con el poema “Canto Verde para Verde Verapaz”. Fue declarado “Ciudadano Distinguido” por el INMN “Emilio Rosales Ponce”, el 4 de junio de 1964. En el año de 1980 le fue conferida la “Orden Francisco Marroquín” del Magisterio Nacional. Por esto y por mucho más don Oscar es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

**Señor José Domingo Beltetón S.**

Es un artista guatemalteco nacido en una finca cafetalera en

San Pedro Carchá, Alta Verapaz, el 06 de diciembre de 1950. En 1971 y 1972 Secretario y Presidente Respectivamente de la Asociación de Baloncesto de San Pedro Carchá. En 1998 fue director del proyecto cultural monumentos históricos de Guatemala. Creador del diseño del Escudo de la Municipalidad de San Pedro Carchá en certamen a nivel nacional en 1971. Fundador de los talleres de dibujo, pintura y escultura, Instituto Nacional de la Juventud de Alta Verapaz en 1981. En 1984 creó el diseño del emblema de la casa de la Cultura de Alta Verapaz. En 1984 fue creador de la galería permanente de exposiciones y en 1987 creó la Galería de Arte “BonolTepec” ambas en la ciudad de Cobán. En 1998 fundó el proyecto Cultural Monumento Histórico de Guatemala y Promotor del proyecto “Cobán hace 100 años”. Por esto y mucho más don José Domingo es considerado uno de Nuestros Valores cobaneros.

**Doctor Bernardo Antonio Villela**

Nació en la ciudad de Cobán el 2 de diciembre de 1945. Graduado Cirujano dentista de la Universidad San Carlos de Guatemala. Laboró en la ciudad de Cobán en donde realizó actividades como: Servicios gratuitos en el Hospital Nacional, Escuela Públicas y Presidente de la Cruz Roja. En 1976 fue electo presidente de la Universidad Regional de Norte en donde impartió cursos de Química y Sociología. Al finalizar su período de 4 años se trasladó al estado de Alabama, Estados Unidos en donde hizo la especialidad y Maestría en Periodoncia. En 1986 se trasladó a Miami en 1986 en donde inició su práctica privada. Desde su llegada a Miami inició su participación en las Asociaciones Dentales Hispánicas de las que

llegó a ser presidente en 1987 y 1996. Forma parte del Club Leones Miami-Guatemala en donde estableció el programa de servicio Médico-Dentales.

Fundó la Asociación Guatemalteca Americana con el propósito de ayudar a inmigrantes guatemaltecos.

Por esto y por mucho más el Doctor Villela es considerado uno de Nuestros Valores cobaneros.

**Señora Leslie Glen Hempstead Dieseldorff de Fairhurst**

Nació el 31 de octubre de 1923 en Englewood, Nueva Jersey, Estados Unidos. En 1927 llegó a Cobán desde Pacajché a caballo enfrente de la montura con su mamá.

En 1950 se casó en segundas nupcias con el ingeniero Kirk Fairhurst en la ciudad de Cobán, de 1950 a 1967 vivió en los Ángeles, California, estando ahí fungió dos años como Presidenta de la Junta Directiva del Colegio Bonner en los Ángeles.

En 1968 trabajó como voluntaria en el Hospital de Cancerología Hincan y en 1969 logró recaudar fondos para una nueva fuente de cobalto para dicho Hospital, dedicándola a la memoria del Licenciado Emilio Arenales Catalán.

En 1971 por su pasión y afán de conservar las tradiciones, costumbres y trajes autóctonos de la región formó parte del Comité Folclórico Nacional durante doce años como Vicepresidenta y Presidenta en 1985. En 1990 formó parte como Presidenta de la Fundación de Dolores Bedoya de Molina con Subsede en Alta Verapaz. Ha sido miembro de la Asociación Altaverapacense de Orquideología desde hace más de quince años.

Por esto y por mucho más doña Leslie es considerada una de nuestros valores cobaneros.

**Profesora Amalia Tomasa Cuz Rax de Quiroa.**

Nació el 21 de febrero de 1929 en la ciudad Senahú del departamento de Alta Verapaz. Obtuvo el título Maestra Especializada en Educación Rural.

En 1958 gestionó y logró la reiniciación del cultivo y procedimiento del té Chirrepeco. Gestionó y logró la introducción del agua potable para la Escuela y por ende salió favorecida toda la comunidad, aportando su mano de obra el 7 de julio de 1965.

En 1995 recibió diploma de honor al mérito otorgado por el Ministerio de Educación Regional por haber entregado toda una vida en la Educación de la Niñez Guatemalteca en Cobán.

Fue nombrado fundadora de la Asociación de Amigos de Cobán en 1988. De 1961 a 1980 logró la introducción de la carretera a la Escuela "Sarbelio Morán Chinchilla y al cementerio.

Por esto y por mucho más doña Amalia es considerada uno de nuestros valores cobaneros.

**Señor Henry Israel Coy Choc**

Nació el 26 de mayo de 1972 en la ciudad de Cobán, Alta Verapaz.

Inició su Carrera deportiva a los 14 años de edad. En 1989 en el Campeonato Nacional Juvenil en Escuintla, obtuvo el 1er. Lugar en la categoría 60.0 Kg. y trofeo al mejor levantador juvenil.

En 1991 en el Campeonato Nacional en Guatemala, obtuvo el 1er. Lugar en la categoría 67.5 Kg. Y en ese mismo año obtuvo una medalla de plata y dos medallas de bronce en el Campeonato Copa Azteca de oro en México.

En el II Campeonato Centroamericano y VII Campeonato Internacional de levantamiento de pesas, granada, Nicaragua en 1992, obtuvo el 2º. Lugar en la categoría 75Kg.

En 1993 recibió reconocimiento como deportista destacado C.D.A.G. diploma al Mérito por delegación deportiva departamental por su actuación en Puerto Rico y trofeo al deportista destacado de programa deportivo productor Leal Sierra. En 1994 participó en los I Juegos Deportivos del Océano Pacífico, Santiago de Cali Colombia obteniendo el 2º. Lugar en la categoría 76 Kg.

En 2002 obtiene el 3er. Lugar en el XXIV Campeonato Internacional Copa Guatemala, por esto y por mucho más don Henry es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

**Profesor Zoel Arturo Valdés Molina.**

Nació el 18 de febrero de 1937 en la ciudad de Cobán, departamento de Alta Verapaz.

Obtiene el Profesorado de Enseñanza Media en Artes Plásticas en la Universidad Mariano Gálvez de Guatemala en 1972.

En 1961 fue miembro de la Comisión de la Revisión y Reestructuración de los programas de Artes Plásticas de los ciclos Básico y Diversificado a nivel nacional.

Creo el programa de Historia del Arte para Bachillerato en el Ministerio de Educación en 1967. En 1977 creó el programa y guías didácticas del Folklore introducido en todos los pensum de estudios de todos los niveles educativos.

Fundó la Asociación Nacional de Maestros de Artes Plásticas, la Asociación de Amigos del Folklore, el grupo de Amantes del Arte y el grupo de Proyección Folklórica Zoel Valdés.

En 1976 recibió las llaves de la ciudad en Hurts Texas, Estados Unidos. En 1983 recibió la orden Nacional “Francisco Marroquín”, máxima condecoración al Magisterio Nacional de Guatemala.

Por esto y por mucho más don Zoel es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

**Señor Fernando Ibáñez Winter.**

Nació en Cobán, Alta Verapaz el 1 de noviembre de 1916.

En 1940 compra su primer carro marca Dodge, el cual lo trabajó como Taxi. En 1947 compra su primer camión Chevrolet de tres toneladas independizándose para trabajar la ruta Cobán Pacajché, llevando carga y pasajeros.

En 1950 compra su segundo camión Ford y viendo que la demanda de pasajeros aumentaba y que en los camiones no era lo más adecuado para transportarlos en el mes de junio de 1,953 compro la primera camioneta Chevrolet de 40 pasajeros, y es entonces el comienzo de una nueva etapa de servicio de pasajeros y encomiendas.

Con dedicación sacrificio y esmero fue creciendo y organizando la empresa Transportes Valenciana.

En 1961 se introdujo a la venta de vehículos y camiones de la marca Ford y Chevrolet.

El 23 de marzo de 1972 compra transportes Escobar que cubría la ruta de Cobán a Guatemala.

En 1980 introduce unidades pullman con la identificación "Monja Blanca" haciendo dos clases de servicios de transportes de pasajeros.

En 1981 decide mantener una sola empresa de transporte y vende Transportes Valenciana.

Por esto y mucho más don Fernando es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

**Doctor Alfonso Ponce**

Nació en Cobán, Alta Verapaz, el 6 de noviembre de 1943.

Obtuvo el título de Médico y Cirujano de la Universidad de San Carlos de Guatemala el 23 de abril de 1969.

Asociado mayor de la sección oftalmológica del departamento

de Cirugía. En 1976 fue socio fundador de la asociación médico Oftalmológica de Guatemala y en 1978 fue director ejecutivo de la misma.

En 1988 fundó la unidad de Cirugía Ocular de la Asociación Médico Oftalmológica de la ciudad de Escuintla.

En 1992 fundó la unidad de Cirugía Ocular de San Cristóbal Verapaz

En 1994 recibió el premio Brittain F. Payne de New. York por el laboratorio de Patología Oftalmológica del Hospital de New York Eye And EarInf.

En 1982 recibió el premio Rubén Mayorga por el trabajo sobre Toxoplasmosis por la Asociación de Guatemala de Oftalmología.

En febrero de 1994 fue colaborador de la jornada Quirurquica Oftalmológica del Hospital Nuestra Señora del Pilar y Hospital Nuestra señora del Lago en Batoon Rouge, Luisiana.

Por esto y mucho más el Doctor Ponce es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

### **Señor Pablo Agustín Ponce Ho.**

Nació en Cobán, Alta Verapaz, el 01 de febrero de 1944. Entre los años de 1960 y 1965 tuvo el privilegio de integrar el equipo del “Cobán Imperial”, y fue el entrenador Argentino Eleuterio Cardozo, más conocido como el “Che Cardozo” quién lo llamó a formar parte del máximo representativo departamental.

Tuvo la oportunidad de integrar la marimba “Marimbolandia” luego y gracias a la invitación del Cristobalense Farid Cardoza, tuvo la oportunidad de integrar la marimba “Gloria Tepaneca” y “Alma de Guatemala”, ambos conjuntos actuaban en la Emisora Super Radio.

En el mes de octubre del año 1993 fue homenajeado por la

asociación regional Alta verapacense por su gran trayectoria musical.

En noviembre del año 2001 la municipalidad de Cobán le brinda un reconocimiento por sus méritos en el libro personajes ilustres de Alta Verapaz, del escritor Pablo Caballero.

Entre sus varias composiciones están “Porque te fuiste”, “De dos idilios un amor”, “Tu recuerdo”, “Miriam Magdalena” y “Travesura de Susi”. Por esto y mucho más don Pablo es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

### **Señor Juan Carlos Lemus Dahinten**

Nació el 5 de junio de 1969 en la ciudad de Cobán, Alta Verapaz. Es fotógrafo autodidáctica.

Fotógrafo exclusivo de la revista “Galería”, la cual exalta los rasgos y símbolos culturales de todos los guatemaltecos.

Ha elaborado calendarios personales sobre Alta y Baja Verapaz, para la empresa GoodYear y para fundación G & T, los cuales circulan a nivel latinoamericano.

Ha trabajado también para las revistas “Visite Guatemala”, “Visite El Salvador”, para la empresa The Publishing House.

Ha elaborado folletos y afiches culturales para el INGUAT, para el Petén, Las Verapaces, empresas y personas particulares.

En 1999 obtuvo el primer lugar en el concurso fotográfico de DiscoveryChanel. Cuenta con exposición permanente en el museo el Trapiche de San Jerónimo, Baja Verapaz y en el museo del Castillo de Arizmendi en la ciudad Flores, Petén.

Por esto y por mucho más don Juan Carlos es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

### **2.4 Lugares de orgullo local**

En Cobán se encuentran atractivos dignos de conocerse, entre otros su hermosa catedral construida en 1,543 al erigirse el

	<p>obispado de Verapaz. Cuenta con bellos retablos y en una vitrina a la derecha del altar mayor se encuentran las joyas de plata que llegaron de España después de su fundación como candeleros, ciriales y misales. Igual relevancia arquitectónica tienen El Convento y la Ermita de Santo Domingo</p> <p>La iglesia de El Calvario corresponde a principios del siglo XIX y fue construida en un cerro desde el cual se divisa toda la ciudad. Para llegar a ella deben ascenderse 131 gradas con sus respectivos rellenos que se aferran en zigzag a la pequeña colina que le sirve de base.</p> <p>Los turistas nacionales y extranjeros pueden adentrarse simbólicamente en el corazón de las Verapaces visitando el Museo Príncipe Maya, Coffe Tour Cooperativa Chicoj, Coffee Tour Dieseldorff, Té Tour Cooperativa Chirrepec, Parque Nacional Las Victorias, Orquídeas Vivero Verapaz, Orquídeas Familia Archila y Presa Hidroeléctrica Chichaic,</p> <p>De sus atractivos naturales pueden mencionarse los Balnearios La Presa, La Colonia y Talpetate; Laguna de Lachuá, Cascada Sachichaj, Eco centro Sataña y Eco centro Las Cuevas.</p>
<p><b>3. Política</b></p>	<p><b>3.1 Gobierno local</b></p> <p><b>CONCEJO MUNICIPAL DE COBAN ALTA VERAPAZ PARA EL PERIODO 2012-2016</b></p> <p><b>Artículo 3°:</b> conforme los resultados obtenidos adjudicar los cargos y declarar legalmente electos como CONCEJALES TITULARES Y SUPLENTES, a los ciudadanos siguientes:</p> <p>Alcalde Municipal: Leonel Arturo Chacón Barrios  SINDICO PRIMERO: Edgar Rene Tun Pop  SINDICO SEGUNDO: Danny Omar MaazBueschsel  SINDICO TERCERO: Leopoldo Salazar Samayoa  SINDICO SUPLENTE: Mario HernandezChenal</p>

	<p>Concejal primero: Marco Tulio Sierra Lemus  Concejal segundo: Eduardo Ariel Hasse Rosales  Concejal tercero: Jose Esturdo Alvarado Lopez  Concejal cuarto: Marvin Yovany CuculJuc  Concejal quinto: Amilcar Salvador De León  Concejal sexto: Luis Fernando HernandezIbañez  Concejal séptimo: Juan Ramón Ponce Kress  Concejal octavo: Hector Rolando Lemus Lopez  Concejal noveno: Roberto ChoCaal  Concejal decimo: Oscar Salvador Montepeque Linares  Primer concejal suplente: Servio Danilo Sierra Lopez  Segundo concejal suplente: Ana Maria Teresa Baclo  Tercer concejal suplente: Luis Alfredo IsemPec  Cuarto concejal suplente: Hector Israel Cu Pop</p> <p><b>3.2 Organización Administrativa</b>  La autoridad es jerárquica en forma lineal</p> <p><b>3.3 Organizaciones políticas</b>  El alcalde Ing. Leonel Chacón Barrios, los concejales y lo síndicos la mayoría ingresaron del partido Patriota</p> <p><b>3.4 Organizaciones civiles apolíticas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Consejo de Desarrollo</li> <li>➤ Gobernación Departamental</li> <li>➤ Renap</li> <li>➤ Tribunal Supremo Electoral</li> </ul>
<p><b>4. Social</b></p>	<p><b>4.1 Ocupación de los habitantes</b>  Los habitantes se dedican principalmente a la agricultura comercial, turismo, comercio formal e informal.</p> <p><b>4.2 Producción, distribución de productos</b>  La base de la economía del municipio es la agricultura, siendo</p>

sus principales cultivos para la venta el café y el cardamomo; ambos productos a pesar de la crisis que se vive en cuanto a la baja en los precios, siguen siendo los que más fuentes de empleo e ingresos generan a los hogares. Los cultivos de subsistencia siguen siendo el maíz y frijol. El comercio es la segunda actividad económica más importante.

#### **4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios, otras**

- E.O.R.M Petet Chixic
- E.O.R.M Colonia San Jose La Colonia
- E.O.R.M. Pie del Cerro
- E.O.R.M. Santa Marta Salinas
- E.O.R.M. Tontem
- E.O.R.M. San Jorge La Unión
- E.O.R.M. San Benito
- E.O.R.M. Santa Lucia
- E.O.R.M. Nuevo Amanecer El Plan
- E.O.R.M. Yalicar 15 de septiembre

#### **4.4 Agencias sociales de salud y otras**

- Hospitales: En la cabecera municipal funciona un hospital regional, en cual laboran bajo el sistema de turnos: 31 médicos, 1 odontólogo, 26 enfermeras profesionales, 97 enfermeras auxiliares y 14 laboratoristas.
- Centros de Salud: Aledaño al hospital regional funciona un centro de salud tipo “B” (sin servicio de encamamiento), en el cual, se presta servicio en horario normal de trabajo; Cuenta con 2 médicos nacionales, 1 médico Cubano, 1 odontólogo, 1 enfermera profesional, 6 enfermeras auxiliares y 2 técnicos en salud rural.

- Puestos de Salud: Existen 6 puestos de salud, atendidos cada uno por: 1 auxiliar de enfermería y 1 Técnico en Salud Rural; se ubican en: Choval, Saxoc, Chitocán, Secocpur, Salacuín y El Peyán.

#### **4.5 Vivienda (tipos)**

Vivienda: En el municipio existen aproximadamente 26,903 (proyección a diciembre 2004) hogares, el promedio de cuartos (ambientes) por vivienda es de 2.19, y 3.17 personas por dormitorio, el 80.60% de las familias tienen vivienda propia.

Madera y Block, predominan como materiales de paredes en las viviendas, con techos de lámina y piso de tierra.

#### **4.6 Centros de recreación**

Dentro del casco urbano hay 5 Campos de Fut-Bol, 12 canchas de Básquet-Bol además de un polideportivo y el Instituto Nacional de la Juventud.

La mayoría de comunidades cuentan con campos de Fut Bol.

#### **4.7 Transporte**

Se utiliza transporte pesado, liviano, aéreo y en algunas comunidades lanchas de madera.

#### **4.8 Comunicaciones**

Se utilizan diversos medios de comunicación como: Teléfono, televisión, fax, internet, prensa escrita y radio.

#### **4.9 Grupos religiosos**

Aproximadamente un 60% de la población es Católica. El restante 40% de la población profesa la religión cristiana evangélica, observándose una fuerte organización de congregaciones en iglesias como las siguientes:

- Iglesia Cristiana Verbo
- Primera Iglesia del Nazareno

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segunda Iglesia del Nazareno</li> <li>• Iglesia de Dios Evangelio Completo</li> <li>• Iglesia de Puerta de las Ovejas</li> <li>• Iglesia Cristiana Monte de los Olivos</li> <li>• Iglesia Cristiana Amigos</li> <li>• Iglesia Jesucristo de los Santos de los últimos días</li> <li>• Iglesia Pentecostal</li> <li>• Iglesia Adventista del Séptimo Día</li> <li>• Iglesia Apostólica</li> <li>• Congregación del Reino de los Testigos de Jehová</li> </ul> <p><b>4.10 Clubes o asociaciones sociales</b></p> <p>Club de Beneficencia, Mi Coope, Fundación del Centavo, Club de Leones, Casa de la Cultura de Alta Verapaz, Casa Hogar del Anciano y grupos afines.</p> <p><b>4.11 Composición Étnica.</b></p> <p>En Cobán la mayoría de personas viven en el área rural y más del 80% son Indígenas; (Q´eqchi´ es).</p>
--	--

Problemas	Causas	Alternativas de solución
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trafico excesivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingreso excesivo de vehículos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinar el ingreso de vehículos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contaminación auditiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presupuesto limitado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campañas de control de ruido.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contaminación por desechos sólidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basura suficiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres de sensibilización.</li> </ul>

## II SECTOR INSTITUCIÓN

AREA	INDICADORES
<p><b>1. Localización geográfica.</b></p>	<p><b>1.1 Ubicación</b></p> <p>1ª calle 1-11 zona 1, Frente al Parque Central La Paz de Cobán, Alta Verapaz.</p> <p><b>1.2 Vías de Acceso</b></p> <p>1.2.1 Vía terrestre:</p> <p>Carreteras Asfaltadas: El municipio tiene 4 tramos carreteros que hacen una red de 84 kms asfaltados, siendo éstos: entrada a Cobán viniendo de Guatemala, Salidas a Carchá, Chamelco y Chisec. La ruta que comunica con la ciudad capital se encuentra en buenas condiciones, la capa de asfalto se cambió en el año 2003-4; la carretera a Chiséc se concluyó en el año 2001, ambas tienen mantenimiento y se encuentran en buenas condiciones; las carreteras que comunican con Chamelco y Carchá, hubo necesidad de remoción y reconstrucción de la cinta asfáltica. Algunas calles del perímetro urbano están pavimentadas y en regulares condiciones.</p> <p>Red de carreteras de terracería: El 34% de comunidades rurales del municipio tienen acceso por medio de carreteras de terracería, y un 6% de las mismas se sitúan a menos de un kilómetro de distancia de las carreteras asfaltadas.</p> <p>Veredas: La mayoría de comunidades tienen acceso por medio de veredas, caminos de herradura o brechas, por lo que, únicamente se puede acceder a pie o con animales de carga.</p> <p>1.2.2 Vía Aérea:</p> <p>Aeropuertos y pistas de aterrizaje: La cabecera municipal cuenta con una pista de aterrizaje asfaltada de</p>

	<p>aproximadamente un kilometro de largo. En algunas comunidades y fincas particulares distantes de la cabecera municipal, existen pistas en las cuales únicamente pueden aterrizar avionetas y helicópteros.</p> <p>Dichas pistas se ubican en: Chamá Grande, ChiremoxTemal, Paquisil, Sacrabinha, Paquiul, Sactelá y Cubiltguitz.</p>
<p><b>2.Localización Administrativa</b></p>	<p><b>2.1Tipo de Institución</b> Autónoma</p> <p><b>2.2Región, Área, Distrito, Código</b> Región Sur Oriente, área Rural, Distrito 001, Código 16-01</p>
<p><b>3. Historia de la Institución</b></p>	<p><b>3.1 Origen</b></p> <div data-bbox="719 869 983 1133" data-label="Image"> </div> <p><b>3.2 Fundadores y Organizadores</b></p> <p>El Rey Carlos V de Alemania y I de España, en el año de 1558 dio título de ciudad a Cobán, con muy honrosos privilegios, entre los cuales se cuenta la dotación de Escudo de Armas, habiéndose extraviado el original en un momento de la historia. El historiador y cronista español Domingo Juarros hace una descripción del mismo en su obra “Compendio de la historia de la ciudad de Guatemala” donde dice: “Goza esta ciudad de Cobán privilegio de Escudo de Armas: en la parte superior de éste se ve un arco iris, en campo azul, y encima este mote, tomado del capítulo 9 del Génesis, V. 13: Yo pondré mi Arco. En la parte inferior tiene pintado un mundo, con las armas del orden de Santo Domingo en medio, y sobre el mundo sentada una paloma blanca, con un ramo de olivo en el pico”</p>

	<p><b>3.3 Sucesos o Épocas Especiales</b></p> <p>La Municipalidad es una institución autónoma, con personalidad jurídica y capacidad para ejercer derechos y contraer obligaciones, que le permiten el cumplimiento de los fines establecidos en el Marco Legal que la sustenta.</p> <p>Su naturaleza jurídica pública le faculta para establecer los mecanismos adecuados para la organización de su municipio, de acuerdo a sus características poblacionales, lingüísticas, geográficas, económicas, socioculturales y territoriales.</p> <p>El Concejo Municipal 2012-2016 de Cobán, Alta Verapaz, está comprometido con el bienestar y calidad de vida de la población, a través del cumplimiento de las competencias delegadas en la Constitución Política y el Código Municipal. Consientes de esta responsabilidad, la Administración Municipal está integrada por un equipo de profesionales capacitados, para realizar un proceso de gestión pública efectivo, que implica la provisión de los servicios con calidad y en mejoramiento continuo, optimización de recursos, y cumplimiento de los principios de transparencia, honestidad, capacidad, responsabilidad y equidad, garantizando la participación comunitaria en las acciones asumidas.</p> <p>El Organigrama Municipal evidencia la organización interna conformada por Secretarías, Gerencias, Direcciones, Secciones y Unidades de trabajo; los responsables de las distintas dependencias recopilaron la información y documentación necesaria de los puestos existentes para actualizar el Manual de Funciones y garantizar el cumplimiento de las obligaciones y actividades sustanciales hacia la población cobanera.</p>
<p><b>4. Edificios</b></p>	<p><b>4.1 Área construida</b></p> <p>La municipalidad en la actualidad fue remodelada y ampliada</p>

	<p>para tener mayor espacio para realizar sus labores diarias de mejor forma y para que el usuario se sienta cómodo y mejor atendido.</p> <p>El área construida es de: 1200 METROS CUADRADOS</p> <p><b>4.2 Área descubierta</b></p> <p>La municipalidad de Cobán cuenta con espacios para parqueo y bodegas el cual da un total de: 2,300 METROS CUADRADOS</p> <p><b>4.3 Estado de conservación</b></p> <p>Aceptable</p> <p><b>1.3 Locales disponibles</b></p> <p>Por la cantidad de empleados, no se cuenta con locales disponibles.</p> <p><b>1.4 Condiciones y usos</b></p> <p>Cuenta con un espacio de 38 dependencias, aceptables para la atención al público, así como para las reuniones de concejo.</p>
<p><b>5. Ambientes, Equipamiento, Equipo y Material.</b></p>	<p><b>5.1 Salones Específicos</b></p> <p>Salón de reuniones para el Concejo Municipal, Salón de Prensa, Despacho.</p> <p><b>5.2 Oficinas.</b></p> <p>Cuenta con 38 dependencias</p> <p><b>5.3 Cocina</b></p> <p>No existe</p> <p><b>5.4 Comedor</b></p> <p>Cafetería municipal.</p> <p><b>5.5 Servicios Sanitarios</b></p> <p>Cuenta con 6 sanitarios para damas y 6 sanitarios para</p>

hombres para el público, dentro de las oficinas hay uno en el despacho municipal y otro en el área de tesorería.

Además los baños públicos que se encuentran en los mercados y uno en el parque Central están bajo la administración de la municipalidad.

#### **5.6 Biblioteca**

Cuenta con una Biblioteca Municipal y dos bibliotecas a las que se le dan apoyo, estas se encuentran en la Escuela Sarbelio Moran Chinchilla y en el Instituto La Esperanza.

#### **5.7 Bodega**

Tres bodegas

#### **5.8 Gimnasio, salón multiusos**

El Gimnasio Mario René Aguilar Gutiérrez, se encuentra bajo la administración de la municipalidad de Cobán, así mismo un salón de usos múltiples el cual sirve para ferias de mercadeo.

#### **5.9 Salón de proyecciones**

Se utiliza la Tribuna Monja Blanca como salón de convenciones y proyecciones.

#### **5.10 Talleres**

Cuenta con taller de pintura y soldadura.

#### **5.11 Canchas**

El Estadio José Ángel Rossi o Estadio Verapaz como se le conoce comúnmente.

Cancha de baloncesto Magdalena.

#### **1.12 Otros.**

Principales Problemas del sector	Causas	Solución que requieren los problemas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riesgo de ingreso de personas no deseables en las instalaciones.</li> <li>• Las instalaciones no cuentan con sistema de Alarma.</li> <li>• Falta de un muro perimetral en la parte norte del predio municipal.</li> <li>• Deterioro de la infraestructura.</li> <li>• Falta de señalización en salidas de emergencia.</li> <li>• Falta de parqueo público</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausencia de libros o de un sistema para registrar a las personas que visitan la municipalidad.</li> <li>• Falta de interés. presupuestario para la adquisición de un sistema de alarma.</li> <li>• Por las inclemencias del tiempo se derrumbo.</li> <li>• Falta de un predio adecuado para la municipalidad por súper población laboral.</li> <li>• Por el pasar de los años se ha ido deteriorando las instalaciones.</li> <li>• No se ha implementado un plan de contingencia adecuado.</li> <li>• No hay espacio para construcción de parqueo público.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar un sistema de registro de personal en las instalaciones.</li> <li>• Contratación de más guardias.</li> <li>• Colocar sistemas de alarmas</li> <li>• Construcción de un muro Perimetral.</li> <li>• Remodelación y ampliación de la estructura.</li> <li>• Identificar áreas y salidas de emergencia.</li> <li>• Construcción de parqueo público.</li> </ul>

### III SECTOR FINANZAS

1. Fuente de  
Financiamiento

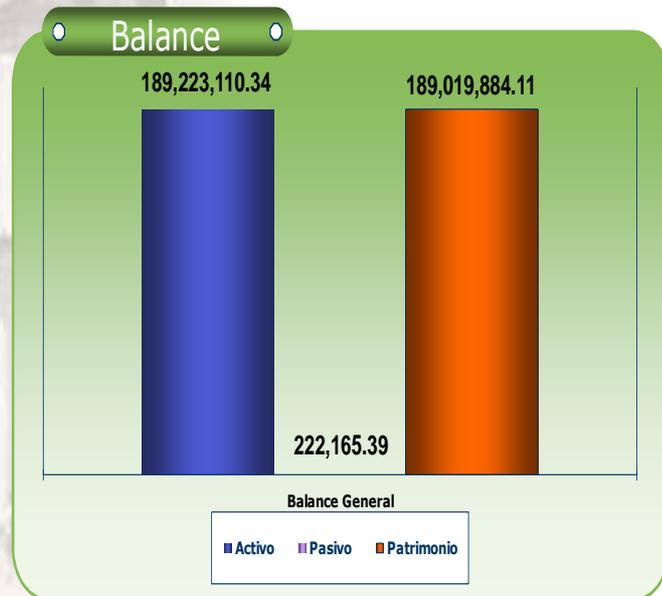
1.1 Presupuesto de la Nación.



#### Balance General



#### Balance General



2. Costos.



3. Control de Finanzas.



<b>Principales Problemas del sector</b>	<b>Causas</b>	<b>Solución que requieren los problemas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desconfianza económica</li> <li>• Insuficiencia en la recaudación de impuestos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de financiamiento en proyectos.</li> <li>• Falta de conciencia de la población para pagar sus arbitrios</li> <li>• Deudas en las inversiones y compras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de financiamiento para proyectos.</li> <li>• Establecer mecanismos de recaudación de impuestos.</li> <li>• Realizar auditoría interna.</li> </ul>

#### **IV. SECTOR RECURSOS HUMANOS**

<b>1. Personal operativo</b>	<p><b>1.1 Total de laborantes</b> 176 personas</p> <p><b>1.2 Total de laborantes fijos e interinos</b> Personal presupuestado 75 Personal en planilla 90 Personal por contrato 11</p> <p><b>1.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente</b>  35%</p> <p><b>1.4 Antigüedad del personal</b>  1978-2011</p> <p><b>1.5 Tipos de laborantes (profesional, técnico)</b>  Operativos I, II y III.</p> <p><b>1.6 Asistencia del personal</b></p>
------------------------------	---

	<p>Lunes a viernes</p> <p><b>1.7 Residencia del personal</b> 100%</p> <p><b>1.8 Horarios</b> 4.00 a 12.00 horas, 13.00 a 21.00 horas y de 7.00 a 16.00 horas, con 1 hora de almuerzo</p>
<p><b>2. Personal Administrativo</b></p>	<p><b>2.1 Total de laborantes</b> 126 trabajadores</p> <p><b>2.2 Total de laborantes fijos e interinos</b> Personal presupuestado 75 Personal en planilla 10 Personal por contrato 41</p> <p><b>2.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente</b> El 25% del personal</p> <p><b>2.4 Antigüedad del personal</b> El empleado más antiguo ha trabajado por 33 años de labores</p> <p><b>2.5 Tipo de laborantes</b> Bachiller en Ciencias y Letras, Secretaria Oficinista, Perito Contador, Maestra (o) de Educación Primaria Urbana y Rural, Maestro (a) de Educación Primaria Bilingüe, Perito en Administración de Empresas, Bachiller en Construcción. Ingenieros, Licenciados, Auditores.</p> <p><b>2.6 Asistencia del personal</b> Por medio de libros de control de asistencia de labores</p> <p><b>2.7 Residencia del personal</b> Zona 1, zona 3, zona 4, zona 7 Residenciales Imperial, zona 8 Cantón Las Casas, Aldea Tontem, San José La Colonia Zona 9, etc.</p>

	<p><b>2.8 Horarios, otros</b></p> <p>Jornada ordinaria de trabajo no puede exceder de ocho horas diarias, ni de cuarenta horas a la semana ó de acuerdo a programación.</p>
<b>3. Personal de Servicio</b>	3.1 Igual que el Numeral
<b>4. Usuarios</b>	<p><b>4.1 Cantidad de usuarios</b></p> <p>Un aproximado de 250 usuarios gestionan trámites y otros.</p> <p><b>4.2 Comportamiento anual de usuarios</b></p> <p>Según necesidades de la comunidad.</p> <p><b>4.3 Clasificación de usuarios por sexo, edad, procedencia</b></p> <p>Comunidad</p> <p><b>4.4 Situación socioeconómica</b></p> <p>Clase media</p>

<b>Principales Problemas del sector</b>	<b>Causas</b>	<b>Solución que requieren los problemas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Malas relaciones humanas o incomunicación .</li> <li>• Falta de mobiliario y equipo tecnológico actualizado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mala atención al vecino en algunas oficinas.</li> <li>• Poca comunicación con otras instituciones</li> <li>• Sobre población de empleados dentro de las oficinas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación de Relaciones Humanas.</li> <li>• Organizar actividades de participación interinstitucional.</li> <li>• Adquirir y renovar mobiliario y equipo adecuado.</li> </ul>

## V. SECTOR CURRICULUM

<p><b>1. Plan de Estudios y Servicios</b></p>	<p><b>1.1 Nivel que atiende</b> Básico</p> <p><b>1.2 Áreas que cubre</b> Rural y Urbana.</p> <p><b>1.3 Programas Especiales</b> Tecnológicos</p> <p><b>1.4 Actividades Curriculares</b> Según plan</p> <p><b>1.5 Currículum oculto</b> Proyectos Tecnológicos</p> <p><b>1.6 Tipo de Actividades que realiza</b> Culturales, sociales, deportivas. De proyección a la Comunidad.</p> <p><b>1.7 Tipos de servicios</b> Educativos Comunitarios.</p> <p><b>1.8 Procesos Productivos</b> Gestión de Proyectos en beneficio de la comunidad.</p>
<p><b>2. Horario Institucional</b></p>	<p><b>2.1 Tipo de Horario: Flexible, Rígido, Variado y Uniforme</b> Según el reglamento interno artículo 47.- El horario de la jornada de trabajo a que estarán sujetos los empleados municipales, es la siguiente:</p> <p>a) Jornada ordinaria de trabajo no puede exceder de ocho horas diarias, ni de cuarenta horas a la semana.</p> <p>b) La Jornada ordinaria Mixta de trabajo semanal no será mayor de 38 horas, ni de 7 horas diarias.</p> <p>c) La Jornada ordinaria Nocturna Semanal no será mayor de 36 horas ni de 6 horas diarias.</p> <p>d) Considerando la naturaleza de las actividades generadas</p>

	<p>por el quehacer municipal orientadas al servicio de la ciudadanía, deben considerarse los casos siguientes:</p> <p>d.1 Personal Administrativo: 08:00 a 17:00 horas, de lunes a viernes.</p> <p>d.2 Excepto el área de Receptoría (Tesorería) en donde se establece un horario especial de atención al público de 8:00 a 18:00 horas, para lo cual se integran dos grupos, de la manera siguiente:</p> <p style="padding-left: 40px;">Grupo A: 8:00 a 17:00 (Lunes a Viernes)</p> <p style="padding-left: 40px;">Grupo B: 10:00 a 18:00 (Lunes a Viernes)</p> <p style="padding-left: 40px;">Grupo C: 8:00 a 13:00 horas. (Sábados)</p> <p>d.3 Personal de Campo: 07:00 a 16:00 horas, de lunes a viernes.</p> <p>d.4 Personal de Limpieza de calles:</p> <p style="padding-left: 40px;">Grupo A: 07:00 a 12:00 horas (Lunes a Viernes)</p> <p style="padding-left: 80px;">13:00 a 15:00 horas (Lunes a Viernes)</p> <p style="padding-left: 80px;">07:00 a 12:00 horas (Sábado)</p> <p style="padding-left: 40px;">Grupo B: 10:00 a 19:00 horas (Miércoles a Domingo)</p> <p style="padding-left: 80px;">13:00 a 21:00 horas de (Viernes a Martes)</p> <p style="padding-left: 80px;">08:00 a 17:00 horas (domingo intercalado en las jornadas establecidas)</p>
--	--

	<p>Grupo C: 10:00 a 16:00 horas (Martes a Domingo)</p> <p>Grupo D: 07:00 a 12:00 horas (Lunes a Viernes)</p> <p>13:00 a 16:00 horas (Lunes a Viernes)</p> <p>Grupo E: 08:00 a 17:00 horas (Lunes a Viernes)</p> <p>d.5 Personal de Guardianía y Planta de Tratamiento de Agua Potable: Turnos de 24 por 24 horas.</p> <p>Los trabajadores que laboren en jornada continua gozarán de una hora de permiso o descanso para tomar sus alimentos, en la mitad de su jornada.</p> <p>Los horarios en que se desarrollen las actividades laborales, podrán ser modificados de común acuerdo entre las autoridades y los trabajadores municipales y conforme a las necesidades operacionales de la Municipalidad, para lo cual se tendrá presente las disposiciones y limitaciones legales sobre la materia.</p> <p><b>2.2 Maneras de elaborar el horario</b></p> <p>Conforme al Reglamento interno de personal y Ley de Servicio Municipal.</p> <p><b>2.3 Horas de atención para los usuarios</b></p> <p>08:00 a 17:00 horas, de lunes a viernes.</p> <p>Excepto el área de Receptoría (Tesorería) en donde se establece un horario especial de atención al público de 8:00 a 18:00 horas.</p> <p><b>2.4 Horas dedicadas a las actividades normales</b></p> <p>De 08:00 a 17:00 horas, de lunes a viernes.</p>
--	--

	<p><b>2.5 Horas dedicadas a actividades especiales</b> Horas extraordinarias de 17:00 horas en adelante cuando sea requerido en casos especiales.</p> <p><b>2.6 Tipo de jornada. (Matutina, Vespertina, Nocturna, Mixta, Intermedia)</b> Mixta.</p>
<p><b>3. Material Didáctico/ Materias primas</b></p>	<p><b>3.1 Número de docentes que confeccionan su material</b> 3 docentes</p> <p><b>3.2 Número de docentes que utilizan textos</b> 3 docentes</p> <p><b>3.3 Tipos de Texto que se utilizan</b> Para lograr un buen aprendizaje y tratando de utilizar los recursos existentes se utilizan varios tipos como por ejemplo científicos y técnicos. Volúmenes de conceptos básicos y guías tecnológicas de núcleos básicos.</p> <p><b>3.4 Frecuencia con que los alumnos participan en la elaboración del material didáctico</b> Continuo</p> <p><b>3.5 Materias/Materiales utilizados</b> Según Curriculum Nacional base</p> <p><b>3.6 Fuentes de obtención de las materias</b> Estado provee los textos</p> <p><b>3.7 Elaboración de productos</b> Educativos</p>

<p><b>4. Métodos, Técnicas y procedimientos</b></p>	<p><b>4.1 Metodología utilizada por los docentes</b> Participativa y Tecnológica, audiovisual</p> <p><b>4.2 Criterios para agrupar a los alumnos</b> Dinámicas, Claves</p> <p><b>4.3 Frecuencias de visitas o excursiones con los alumnos</b> Según criterios de los docentes (2 a 3 años)</p> <p><b>4.4 Tipos de Técnicas utilizadas</b> Audiovisual</p> <p><b>1.5 Planeamiento</b> Por núcleos básicos</p> <p><b>1.6 Capacitación</b> Constante una al mes</p> <p><b>1.7 Inscripciones o membresía</b> Códigos</p> <p><b>1.8 Ejecución de diversa finalidad</b> De campo</p> <p><b>4.10 Convocatoria, Selección, Contratación e Inducción de personal. (Otros propios de cada institución)</b> Se realizan convocatorias en caso existen plazas vacantes que cubrir.</p>
<p><b>5. Evaluación.</b></p>	<p><b>5.1 Criterios utilizados para evaluar en general</b> Formativa, sumativa, cuantitativa, cualitativa.</p> <p><b>5.2 Tipos de evaluación</b> Audiovisual, oral, escrita.</p>

	<p><b>5.3 Características de los criterios de la evaluación</b> Especialmente práctico y sumativa.</p> <p><b>5.4 Controles de Calidad. (Eficiencia y Eficacia)</b> Cuantitativa</p> <p><b>5.5 Instrumentos para evaluar</b> Audiovisual, listas de cotejo.</p>
--	--

<b>Carencias, deficiencias detectadas</b>
➤ Pocas capacitaciones para miembros del COCODE.

## VI. SECTOR ADMINISTRATIVO

<b>1. Planeamiento</b>	<p><b>1.1 Tipo de planes. (Corto, Mediano, Largo plazo)</b> Los planes son a corto y mediano plazo.</p> <p><b>1.3 Elementos de los planes</b> Políticas y Cronograma.</p> <p><b>1.4 Formas de implementar planes</b> Ejecutando las políticas de los planes programados, y evaluando su cumplimiento.</p> <p><b>1.5 Base de los planes: Políticas, estrategias, objetivos y actividades</b> Según los ejes de trabajo</p> <p><b>1.6 Planes de Contingencia</b> Se diseña junto a CONRED y a otras instituciones.</p>
<b>2. Organización</b>	<p><b>2.1 Niveles jerárquicos de organización</b> Concejo Municipal Alcalde Gerentes, Directores, Secretarías, Jefes de Dependencias</p>

	<p><b>2.2 Organigrama</b> Adjunto</p> <p><b>2.3 Funciones, cargos/nivel</b> Según el manual de funciones.</p> <p><b>2.4 Existencia o no de manuales de funciones</b> Manual Municipal de Funciones</p> <p><b>2.5 Régimen de trabajo</b> 011, presupuestado 031 planilla 022, 189 y 035 por contrato</p> <p><b>2.6 Existencia de manuales de procedimiento</b> Manual de funciones</p>
<b>3. Coordinación</b>	<p><b>3.1 Existencia o no de informativos internos</b> La Vitrina de información se encuentra en el interior del edificio municipal a un costado del Kiosko de Información.</p> <p><b>3.2 Existencia o no de cartelera</b> 6 vitrinas informativas.</p> <p><b>3.3 Formularios para las comunicaciones escritas</b> A través de memoriales y oficios circulares.</p> <p><b>3.4 Tipos de comunicación</b> Escrita y oral</p> <p><b>3.5 Periodicidad de reuniones técnicas de personal</b> Quincenal o semanal</p> <p><b>3.6 Reuniones de reprogramación</b> Semanal</p>
<b>4. Control</b>	<p><b>4.1 Normas de control</b> Según el reglamento Interno de la Municipalidad de Cobán y el manual de funciones.</p> <p><b>4.2 Registros de asistencia</b> Se revisan los libros de control de asistencia de labores</p>

	<p>periódicamente.</p> <p><b>4.3 Evaluación del personal</b> Evaluación de desempeño como lo estipula el reglamento interno.</p> <p><b>4.4 Inventario de actividades realizadas</b> Al finalizar el año se pide a cada gerencia la memoria de labores para identificar las actividades realizadas durante el año.</p> <p><b>4.5 Actualización de inventarios físicos de la institución</b> Se realiza cada 6 meses por los encargados del inventario institucional.</p> <p><b>4.6 Elaboración de expedientes administrativos</b> Por cada dependencia según su función.</p>
<b>5. Supervisión</b>	<p><b>5.1 Mecanismos de supervisión</b> Observación</p> <p><b>5.2 Periodicidad de supervisión</b> Mensual</p> <p><b>5.3 Personal encargado de la supervisión</b> Sección de Personal de Recursos Humanos</p> <p><b>1.4 Tipos de supervisión, instrumentos de supervisión</b></p>

<b>Problemas</b>	<b>Causas</b>	<b>Alternativas de solución</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de supervisión de la labor del personal.</li> <li>Falta de registro de entrada y salida de visitantes del personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No existe un mecanismo de control constante.</li> <li>No se revisan los libros de control constantemente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contratación de Personal para supervisar cada área.</li> <li>Implementar un libro de control y carné de visitante.</li> </ul>

## VII. SECTOR DE RELACIONES

<b>1.Institución /Usuario</b>	<b>1.1 Estado/forma de atención a los usuarios</b> <p>La atención se trata de dar personalizada para que el vecino quede satisfecho del esmero que brindan las gerencias.</p> <b>1.2 Intercambios deportivos</b> <p>Se realizan encuentros deportivos dentro de las dependencias y con comunidades del área rural.</p> <b>1.3 Actividades sociales</b> <p>Se realizan las elecciones de Señorita Cobán y Señorita Monja Blanca (Señorita Alta Verapaz), Juegos Florales “Rosendo Santa Cruz”, Juegos Florales Infantiles y Juveniles “Oscar Waldemar Godoy Prado”, Juegos Florales Nuestra Naturaleza “Otto Francisco Mittelstaedt”, Baile de Gala del Cobanero Ausente.</p> <b>1.4 Actividades culturales</b> <p>➤ Festival Folklórico Nacional</p> <p>En Alta Verapaz, las creencias y costumbres de los indígenas constituyen una herencia de raíces profundas que, al correr el tiempo, en vez de desaparecer, se han enriquecido para mostrar una autentica manifestación de la autóctona cultura maya q´eqchi`.</p> <p>Esto quizá inspira a un grupo de cobaneros a conservar el legado histórico de nuestros antepasados, principalmente en lo que se refiere a los trajes típicos, que poco a poco se estaban perdiendo por falta de una entidad que se preocupara por preservarlos.</p> <p>Inquietos por la palabra festival que se escucha en otras latitudes, en diferentes eventos que se realizan, un grupo de personas crea y</p>
-------------------------------	---

	<p>organiza el Primer Festival Folclórico Verapacense, organizado así:</p> <p>Elección de Rabin Cobán y K´ululUla</p> <p>Elección de Princesa Tezulutlán</p> <p>Elección de RabinAjaw (Hija del Rey) este evento es considerado Patrimonio Cultural Intangible de la Nación.</p> <p>La feria del Patrono de Cobán Santo Domingo de Guzmán que se celebra el 04 de agosto, culminando con el Paab´ank´ que consiste en una ceremonia y danza de moros y culminando con el almuerzo típico del Kak´ik´ (caldo de chunto/pavo).</p> <p>➤ Festival Cultural de Verano “Aplauso”</p> <p>Desde hace tres años se lleva a cabo el Festival Cultural de Verano que es una actividad creada por la municipalidad de Cobán para convertirla en patrimonio del municipio, la cual debe desarrollarse año con año a través de la interacción interinstitucional y al apoyo de empresas privadas que permitan su desarrollo y posterior internacionalización. Es un encuentro de jóvenes del Municipio de Cobán, con el fin de compartir sus inquietudes artísticas, creando un ambiente de competencia y esparcimiento que a la vez, permite determinar un semillero de talentos para los futuros eventos culturales del municipio de Cobán.</p> <p>Entre sus objetivos esta :</p> <p>Fomentar el talento artístico y su desarrollo en los jóvenes del municipio de Cobán.</p> <p>Desarrollar un programa de actividades que se enmarque dentro del Centro Histórico de Cobán.</p> <p>Crear una actividad que se convierta en tradición y sea un atractivo turístico para visitar el municipio.</p>
--	---

<p><b>2. Institución con otras instituciones</b></p>	<p><b>2.1 Cooperación</b></p> <p>La Asociación de Amigos del Desarrollo y la Paz, <b>-ADP.</b></p> <p><b>PROMUDEL-JTZ.</b></p> <p><b>2.2 Culturales</b></p> <p>Casa de la Cultura de Alta Verapaz.</p>	
<p><b>3. Institución con la comunidad.</b></p>	<p><b>3.1 Con agencias locales y nacionales (municipales y otros).</b></p> <p>Instituto Nacional de Bosques (INAB), Instituto Nacional Forestal (INAFOR), y otros.</p> <p><b>3.2 Asociaciones locales (clubes y otros)</b></p> <p>Con cooperativa Cobán MI COOPE.</p> <p><b>3.3 Proyección</b></p> <p>La institución se proyecta con los servicios de gestión para beneficio de la comunidad.</p>	
<p><b>Problemas</b></p>	<p><b>Causas</b></p>	<p><b>Alternativas de solución</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración deficiente</li> <li>• Mala atención al vecino en algunas oficinas</li> <li>• Poca comunicación con otras instituciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausencia de supervisión de la labor del personal</li> <li>• Ausencia de registro de entrada y salida de Visitantes.</li> <li>• Falta de interés en el personal por atender con eficiencia al vecino.</li> <li>• No existe interacción social con otras comunidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contratación de Personal para supervisar cada Área.</li> <li>• Capacitación de Relaciones Humanas.</li> <li>• Organizar actividades de participación interinstitucional</li> </ul>

## VIII. SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL.

<b>1. Filosofía de la institución</b>	<b>1.1 Principios filosóficos de la institución</b> <b>1.2 Visión:</b> Ser una institución moderna y fortalecida que apoya y ejecuta acciones de desarrollo humano de manera participativa, transparente, eficaz y eficiente para el mejoramiento de las condiciones de vida de la población y hacer de nuestro municipio un Modelo de ciudad cultural, de desarrollo productivo sostenible y de inversión socioeconómica. <b>1.3 Misión:</b> Somos una institución autónoma con un Gobierno y Administración que obtiene y dispone de sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, ordenamiento territorial, fortalecimiento económico y emisión de sus ordenanzas y reglamentos para elaborar y ejecutar políticas, planes, programas y proyectos en beneficio de la realización del bien común de sus habitantes.
<b>2. Políticas de la institución</b>	<b>2.1 Políticas institucionales</b> <b>Políticas de la Municipalidad de Cobán</b> Priorización del desarrollo integral de la comunidad urbana y rural de Cobán, a través de obras de infraestructura, administración, servicios y gestión para el logro de una visión de Cobán a corto plazo.  Se prioriza la inversión pública en un proceso de atención básica que debido a las carencias y limitaciones de administraciones anteriores tiene una percepción de modernización. La reestructuración administrativa de GERENCIAS, permite catapultar la administración municipal a dimensiones nunca antes vistas en el interior del país, escalando la Municipalidad de Cobán 16 escaños hasta lograr ser la 2ª municipalidad del interior del país en el ranking nacional, priorizando en sus actividades los siguientes ejes:

	<p style="text-align: center;"><b>EJES PRIORIZADOS POLITICA</b></p> <p><b>Educación</b> Infraestructura, alfabetización, maestros.</p> <p><b>Servicios Básicos</b> Agua potable, drenajes, iluminación, pavimento y urbanización.</p> <p><b>Vialidad</b> Infraestructura vial, urbana y rural.</p> <p><b>Ambiente</b> Reforestación, preservación, contingencia y uso sostenible de recursos naturales</p> <p><b>Cultura</b> Proyectos culturales para jóvenes “Aplauso”.</p> <p><b>Salud</b> Educación y prevención</p> <p><b>2.2 Estrategias</b></p> <p><b>2.3 Objetivos o Metas</b></p> <p>Alcanzar la sostenibilidad en la calidad de vida de la población, constituyendo un municipio modelo de crecimiento equitativo económico y social.</p> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Que cada empleado municipal conozca y realice sus acciones en el marco del Plan de Gobierno Municipal 2012-2016.</li> <li>✓ Orientar las funciones de cada Dirección, Unidad y Departamento de la estructura municipal.</li> <li>✓ Iniciar el proceso de formación en atención a la ciudadanía como eje Transversal en todas las áreas de trabajo en base a los ejes temáticos y programas del Plan de Gobierno Municipal.</li> </ul>
<p><b>3. Aspectos legales</b></p>	<p><b>3.1 Personería Jurídica.</b></p> <p><b>3.2 Marco Legal. Que abarca a la institución (leyes generales, acuerdos reglamentos, otros.</b></p>

	<p>Código de Trabajo</p> <p>Ley de Servicio Municipal</p> <p>Reglamento Interno de Persona</p> <p>Reglamento de la Policía Municipal</p> <p>Reglamento de la Policía Municipal de Tránsito</p> <p>Manual de Funciones del empleado municipal.</p> <p><b>3.3 Reglamentos internos.</b></p> <p>Reglamento Interno de Personal.</p>
--	--



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Cobán, Alta Verapaz, 23 de julio de 2013.

Ingeniero Leonel Chacón Barrios.  
Alcalde de Cobán.  
Su despacho.

Sr. Alcalde.

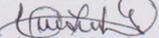
Reciba un cordial saludo deseándole éxitos en sus actividades administrativas que desempeña diariamente.

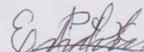
Por este medio nosotros los estudiantes de EPS (Ejercicio Profesional Supervisado) de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Sección Cobán, SOLICITAMOS audiencia con su persona para tratar asuntos relacionados con la ejecución de un proyecto educativo ambiental, a realizar en nuestro municipio Cobán. Teniendo como asesor al Licenciado Baudilio Luna para el desarrollo del mismo.

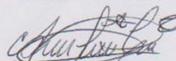
Conociendo su alto espíritu de colaboración y sabiendo los problemas que está viviendo hoy en día nuestro medio ambiente esperamos de usted una respuesta favorable a nuestra petición.

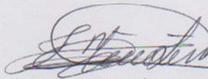
Atentamente.

Estudiantes Epesistas

  
Cristhel Luna Dominguez  
Representante del grupo  
Tel. 42201030

  
Elsa Petrona Ix Xol

  
Aura Leticia Cuc Cù

  
Loyda Eugenia Mendez Juarez

  
Miguel Angel Flores Castellanos



Cobán, Alta Verapaz 5 de agosto de 2013

Ingeniero Leonel Chacón  
Alcalde municipal de Cobán, A.V.  
Su despacho

Respetable Ingeniero:

Atentamente nos dirigimos a usted, deseándole éxitos al frente de tan distinguido cargo, pidiendo a Dios sus bendiciones en todas las actividades que tenga planificadas.

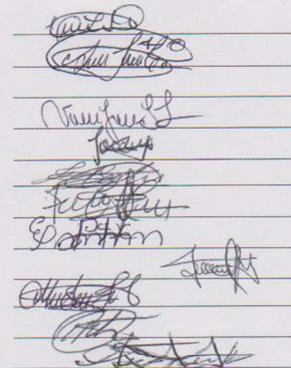
El motivo de la presente es para exponerle que nos encontramos en la fase del Ejercicio Profesional Supervisada (EPS) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección Cobán. Teniendo como asesor al Licenciado Baudilio Luna para el desarrollo del mismo.

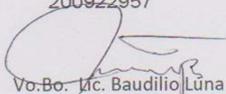
Por lo cual SOLICITAMOS su autorización y apoyo en la ejecución de un Proyecto Educativo Ambiental, realizando una actividad de reforestación en el área comunitaria asignada por el departamento de Recursos Naturales y Medio Ambiente.

Agradeciéndole la atención y su colaboración, nos suscribimos de usted.

Deferentemente.

Cristhel Onny S. Luna Dominguez	200740030
Aura Leticia Cuc Cú	200922953
Victoria Yeraldin García Leal	200922963
Mayra Lorena Ac Vicente	200618924
Loyda Eugenia Méndez Juárez	200922964
Janny Ayleen Coc Chen	200922971
Elsa Petrona Ic Xol	199851008
José Luis Macz Poo	199850941
Miguel Angel Flores Castellanos	200350513
Rubén Enrique Tzul Nuila	200922962
Alvaro Gilberto Román Ramírez	200922957



  
Vo.Bo. Lic. Baudilio Luna  
Asesor EPS

Cobán, Alta Verapaz 5 de agosto de 2013

Administración del departamento  
De Recursos Naturales y Medio Ambiente  
Municipalidad de Cobán A.V.

Respetable administrador:

Atentamente nos dirigimos a usted, deseándole éxitos al frente de tan distinguido cargo, pidiendo a Dios sus bendiciones en todas las actividades que tenga planificadas.

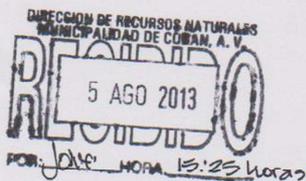
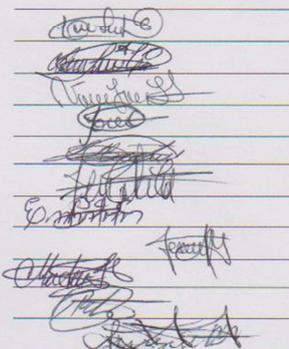
El motivo de la presente es para exponerle que nos encontramos en la fase del Ejercicio Profesional Supervisada (EPS) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección Cobán. Teniendo como asesor al Licenciado Baudilio Luna para el desarrollo del mismo.

Por lo cual SOLICITAMOS apoyo en la ejecución de un Proyecto Educativo Ambiental, autorizado por el alcalde municipal, realizando una actividad de reforestación en el área comunitaria de "Petet Chixic"

Agradeciéndole la atención y su colaboración, nos suscribimos de usted.

Deferentemente.

Cristhel Onny S. Luna Dominguez	200740030
Aura Leticia Cuc Cú	200922953
Victoria Yeraldin García Leal	200922963
Mayra Lorena Ac Vicente	200618924
Loyda Eugenia Méndez Juárez	200922964
Janny Ayleen Coc Chen	200922971
Elsa Petrona Ic Xol	199851008
José Luis Macz Poou	199850941
Miguel Angel Flores Castellanos	200350513
Rubén Enrique Tzul Nuila	200922962
Alvaro Gilberto Román Ramírez	200922957



Vo.Bo. Lic. Baudilio Luna  
Asesor EPS



Cobán, Alta Verapaz, Agosto 20 de 2013

Señor:  
Presidente COCODE  
Comunidad Petet Chixic  
Cobán, A.V.

Respetable Señor:  
Reciba un cordial saludo deseándole éxitos en sus labores diarias.

A través de la presente, nosotros los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Cobán, **SOLICITAMOS:** su autorización y apoyo para realizar una de las actividades de nuestro Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en la comunidad que usted dirige.

Agradecemos de antemano su atención y apoyo a la realización de lo antes mencionado,

Respetuosamente

*Antonio Magre*

20/08/2013

*Antonio Magre*



*Janny Ayleen Coo Chén*

Janny Ayleen Coo Chén  
Representante de grupo



Cobán, Alta Verapaz 28 de Agosto de 2013

Ingeniero  
Leonel Chacón Barrios  
Alcalde Municipal  
Cobán, Alta Verapaz



Respetable Ingeniero

Reciba un respetuoso saludo por parte de la Cohorte de estudiantes de E.P.S. de la Facultad de Humanidades de la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Motiva la presente el sentimiento de agradecimiento hacia su persona por la apertura de espacio y oportunidad para permitimos realizar nuestro Ejercicio Profesional Supervisado en el Departamento de Recursos Naturales y Medio Ambiente y ejecutar el proyecto de reforestación para la Comunidad Petet Chixic, mismo que se encuentra en su fase última de ejecución, y por tal fin le hacemos la cordial invitación para que nos honre con su presencia al acto de entrega a la Comunidad para darle realce e importancia .

Dicha actividad ha sido programada para el día: Sábado 31 del presente mes, a partir de las 15:30 horas en el lugar que ocupa la Escuela de la Comunidad

Sabedores de su entusiasmo y apoyo a la educación y el Medio Ambiente, no dudamos de su presencia ese día.

Deferentemente:

 Cristhel Luna 200740030	 Mayra Ac 200818924	 Aura Cúc 200922953	 Loyda Méndez 200922966
 Janny Cúc 200922971	 Elsa Ic 199851008	 Victoria García 200922963	 Rubén Fzul 200922962
 Miguel Flores 200350513	 Alvaro Román 200922957	 José Macz 9850941	



Cobán, Alta Verapaz 28 de Agosto de 2013.

Ingeniero  
Josue Alvarado Ax  
Jefe Departamento de Recursos Naturales y Medio Ambiente  
Municipalidad de Cobán.

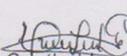
Respetable Ingeniero:

Reciba un respetuoso saludo por parte de la Cohorte de estudiantes de E.P.S. de la Facultad de Humanidades de la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

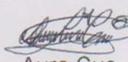
Motiva la presente el sentimiento de agradecimiento hacia su persona por la apertura de espacio y oportunidad para permitimos realizar nuestro Ejercicio Profesional Supervisado en el Departamento de Recursos Naturales y Medio Ambiente y ejecutar el proyecto de reforestación para la Comunidad Petet Chixic, mismo que se encuentra en su fase última de ejecución, y por tal fin le hacemos la cordial invitación para que nos honre con su presencia al acto de entrega a la Comunidad para darle realce e importancia.

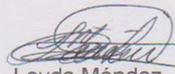
Dicha actividad ha sido programada para el día: Sábado 31 del presente mes, a partir de las 15:30 horas en el lugar que ocupa la Escuela de la Comunidad. Sabedores de su entusiasmo y apoyo a la educación y el Medio Ambiente, no dudamos de su presencia ese día.

Deferentemente:

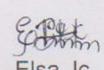
  
Cristhel Luna  
200740030

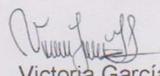
  
Mayra Ac  
200618924

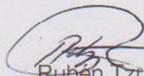
  
Aura Cuc  
200922953

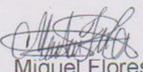
  
Loyda Méndez  
200922966

  
Janeth C  
200922971

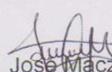
  
Elsa Ic  
199851008

  
Victoria García  
200922963

  
Rubén Tzul  
200922962

  
Miguel Flores  
200350513

  
Alvaro Román  
200922957

  
José Macz  
9850941





Cobán 29 de julio de 2013

Señor:

Fernando Enriquez

Coordinador de la Empresa Forestal  
Rubel Kiche S.A  
San Pedro Carchá, A.V.

Por este medio reciba un cordial saludo y éxitos en sus labores cotidianas.

Como estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades, con motivo de la realización del Ejercicio Profesional Supervisado "EPS", tengo que realizar un proyecto de plantación de árboles de pino y según tengo conocimiento que usted es una persona altruista que vela por el cuidado del medio ambiente por lo que **SOLICITO**: A usted 600 árboles de la especie en mención, ya que con ello se estará contribuyendo al cuidado del medio ambiente en el municipio de Cobán.

En espera de una respuesta positiva a la presente muchas gracias, se me puede informar al teléfono 50084260 y al correo electrónico [algiroman.es@gmail.com](mailto:algiroman.es@gmail.com).

Atentamente,

Alvaro Gilberto Román Ramírez  
Carnet 200922957  
Epesista

Rubel Kiche S.A.  
EMPRESA FORESTAL  
Cobán, A.V.



Cobán 01 de agosto de 2013

Distinguida:  
María Elizabeth Coy  
Directora de la Escuela Oficial Rural Mixta  
Barrio San José La Colonia zona 9, Cobán A.V.

Por medio de la presente reciba un cordial saludo y éxitos en sus labores educativas.

Como estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades, con motivo de la realización del Ejercicio Profesional Supervisado "EPS", ya que dentro del proceso tengo que realizar un diagnóstico institucional en un establecimiento educativo, y según tengo conocimiento que usted es una persona innovadora que vela por la educación de los niños y niñas, por lo que **SOLICITO**: A usted como máxima autoridad del establecimiento educativo, se me autorice poder realizar el estudio en mención, así como su apoyo en algunas actividades que se requiera.

Por su atención a la presente, muchas gracias.

Atentamente,

Alvaro Gilberto Román Ramírez  
Carnet 200922957  
Epesista

Recibido:  
01-08-2013  
27:00 HRS.



Listado de Alumnos Sexto Primaria Escuela Oficial Rural Mixta "Aida Martínez"  
 Colonia San Jose La Colonia zona 9 Cobán, Alta Verapaz 2013.



Código del establecimiento: 16- 01- 016- 43

No.	Apellidos y Nombres	Firma del estudiante
01	Ac Li, Singrid Aracely	<i>[Handwritten signature]</i>
02	Alonso Caal, Edgar Geovany	<i>[Handwritten signature]</i>
03	Ba Poc, Eddy Estuardo	<i>Edy Estuardo Ba poc</i>
04	Caal Butz, Margarita	<i>[Handwritten signature]</i>
05	Caal Chóc, Carmen Mariela	<i>[Handwritten signature]</i>
06	Caal Chub, Drusila	<i>[Handwritten signature]</i>
07	Caal Coy, Ruth Nohemí	<i>[Handwritten signature]</i>
08	Caal García, Carlos Daniel	<i>[Handwritten signature]</i>
09	Caal Maaz, Olibeth Analí	<i>[Handwritten signature]</i>
10	Caal Quej, Elvin Obdulio Froylan	<i>[Handwritten signature]</i>
11	Caal Tiul, Evili Sayda	<i>[Handwritten signature]</i>
12	Caal Yaxcal, Glenda Beverly	<i>[Handwritten signature]</i>
13	Caal, Edin Alberto	<i>[Handwritten signature]</i>
14	Cabnal Paaú, Helmuth Orlando	<i>[Handwritten signature]</i>
15	Cabnal Poc, Donalson Ricardo	<i>[Handwritten signature]</i>
16	Cabnal Pop, Glenda Rutilia	<i>[Handwritten signature]</i>
17	Cabnal Tiul, Carlos Humberto	<i>[Handwritten signature]</i>
18	Cabnal Toc, Rafael Alexander	<i>[Handwritten signature]</i>
19	Cac, Claudia Eugenia	<i>[Handwritten signature]</i>
20	Catun Cú, Evelyn Beatriz	<i>[Handwritten signature]</i>
21	Catun Ochoa, Elián Ovidio	<i>[Handwritten signature]</i>
22	Catun, Rudy Amilcar	<i>[Handwritten signature]</i>
23	Cho Teyul, María Alejandra	<i>[Handwritten signature]</i>
24	Chub Poc, Margarita	<i>[Handwritten signature]</i>
25	Coc Coy, Sheyla Patricia	<i>[Handwritten signature]</i>
26	Coc Macz, Mario Roberto	<i>[Handwritten signature]</i>
27	Cu Xé, José Alfonso	<i>[Handwritten signature]</i>
28	Cuc Choc, Rosa Amelia	<i>[Handwritten signature]</i>
29	Cuz Chen, Carlos Humberto	<i>[Handwritten signature]</i>
30	Fernández May, Evelyn Nohemí	<i>[Handwritten signature]</i>
31	García Chiquin, Mario Antonio	<i>[Handwritten signature]</i>
32	Gómez Yat, Henry Francisco	<i>[Handwritten signature]</i>
33	Gonzalez Pec, Roque David	<i>[Handwritten signature]</i>
34	Herrera Pacay, Juan Carlos	<i>[Handwritten signature]</i>
35	Hub Catún, Astrid Clarita	<i>[Handwritten signature]</i>

36	Maas Chón, Emilio	<i>[Handwritten signature]</i>
37	Macz Col, Cristian Alexander	<i>[Handwritten signature]</i>
38	Macz Siquic, Enrique Rolando	<i>[Handwritten signature]</i>
39	Paau Ical, Edin Alfredo	<i>[Handwritten signature]</i>
40	Paau Paau, Lidia Esperanza	<i>[Handwritten signature]</i>
41	Paau Poo, Sergio Yovany	<i>[Handwritten signature]</i>
42	Paau, Gladis Martina	<i>[Handwritten signature]</i>
43	Pacay Pop, Marvin Manuel	<i>[Handwritten signature]</i>
44	Poou Caal, Josué Alexander	<i>[Handwritten signature]</i>
45	Poou Coy, Dafne Magdalena	<i>[Handwritten signature]</i>
46	Poou Sacul, María Antonieta	<i>[Handwritten signature]</i>
47	Pop Tut, Axel Mardoqueo	<i>[Handwritten signature]</i>
48	Pop, Karla Karina	<i>[Handwritten signature]</i>
49	Prado Beb, Zabdi Jesúa	<i>[Handwritten signature]</i>
50	Prado Beb, Rosa Elisa	<i>[Handwritten signature]</i>
51	Quinteros Ramos, Dayana Alejandra	<i>[Handwritten signature]</i>
52	Requena Cabnal, Edwin Hezael	<i>[Handwritten signature]</i>
53	Ruiz García, Evelin Merary	<i>[Handwritten signature]</i>
54	Ruiz Yat, Evelyn Gabriela	<i>[Handwritten signature]</i>
55	Sierra Alonzo, Florentina	<i>[Handwritten signature]</i>
56	Sub Cabnal, Miriam Elizabeth	<i>[Handwritten signature]</i>
57	Tut Winter, Ana Nora Elizabeth	<i>[Handwritten signature]</i>
58	Xo Tut, Edin Estuardo	<i>[Handwritten signature]</i>
59	Xo Tzib, Esvin Alexander	<i>[Handwritten signature]</i>
60	Xol Caal, Sergio Estuardo	<i>[Handwritten signature]</i>
61	Xol Pop, Griselda Marina	<i>[Handwritten signature]</i>
62	Yojan Milián, Juan Jary	<i>[Handwritten signature]</i>

*[Handwritten signature]*  
 Licda. María Elizabeth Coy  
 Directora del establecimiento educativo



# ANEXOS



*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

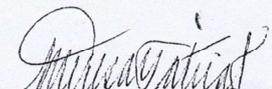
Guatemala, 18 julio 2013.

Licenciado (a)  
BAUDILIO LUNA  
Asesor (a) de Tesis o EPS  
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de tesis ( ) o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

ALVARO GILBERTO ROMÁN RAMÍREZ  
200922957

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa

  
M.A. María Teresa Gatica Secaída  
Departamento Extensión

  
Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis  
Decano

C.c expediente  
Archivo.

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



Acta No. 07-2013

2

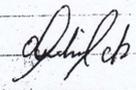
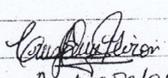
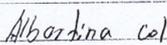
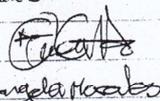
En la Comunidad petet Chixic, del municipio de Cobán del departamento de Alta Verapaz, siendo las trece horas con cuarenta y cinco minutos del día sábado treinta y un días del mes de agosto del año dos mil trece. Reunidos en el corredor de las instalaciones del Centro educativo de la comunidad arriba antes mencionado, con los vecinos de la comunidad, Cocopes de la comunidad en calidad de representatividad de los Varones y damas de la comunidad y efesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala con el propósito de clausurar el proyecto de reforestación de Efesistas de la facultad de Humanidades extensión Cobán, el cual procede de la siguiente manera:

Primero: Antes de dar inicio la actividad programada se realizó una pequeña oración al ser supremo, luego se le dió el espacio a la señora Ana Chún Presidenta de Cocope de Mujeres; agradece profundamente la colaboración de los vecinos con la plantación de árboles en el área verde de la comunidad, con el apoyo de un grupo de Efesista de la facultad de Humanidades, del ~~petet~~

segundo: El señor Roberto Coal, presidente del Cocope de la Comunidad, también da la cordial bienvenida a los presentes y además nuevamente agradece la colaboración de la comunidad con la siembra de árboles en el área verde de nuestra comunidad, hace la observación con los participantes que no sólo sembrar los árboles si no que se necesita mucho cuidado y exhorta a los presente en cuidar la plantación que se llevo a cabo. por último felicita al grupo de Efesista de la facultad de Humanidades, extensión Cobán; ~~petet~~ ~~petet~~ por haber realizado este proyecto en nuestra comunidad, el cual será de mucho beneficio para nosotros y en el futuro.

Tercero: se le dió el espacio al licenciado Baudilio Luna, en calidad de representatividad de Asociador de los alumnos y alumnas EFESISTA de la facultad de Humanidades, Hott Leonard, extensión Cobán. Invitan a los presentes con una pequeña reflexión en el cuidado del medio ambiente, cortar o matar árboles es más fácil pero para sembrar es lo más difícil, gracias a los que colaboraron en sembrar y también los que sembramos cuidamos entre todos, porque un árbol que se siembra una se salva.

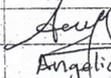
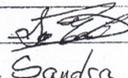
Cuarto: También los alumnos y alumnas EFESISTAS hacen entregar un diploma en reconocimiento a Ana Chum como presidenta del Consejo de Mujeres, Al Lic. Baudilio Luna también se le entregó un diploma. No habiendo más que hacer constar se da por finalizado la presente en el mismo lugar y fecha, a una hora y media después de su inicio. Firmamos como constancia los que en ella intervinimos. Quitax entre líneas: conon, del.

 Luisa Caal.	 Ana Quib	 MARIA PAOL CAAC	 MARIPALOMA CHON POP	 Ana
 CAROLINA CHONO	 Adela Buc Yat	 Dolores Choc Yat	 Andrés De la Cruz Girón.	
 Alicia CAAC	 Rosario OB	 Albortina Col		
 Candelaria Ac	 Apolo CHON	 Alicia Albertina Chun.	 Olga Macz	
		 Herlinda Kol.	 Angela Morales	





 ROSA TERESA PARRAL  
 ELVIRACEN PAAO

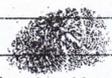


 ANGELICA GIRON  
 SANDRA TIPOL  
 MARCELA CHOS  
 LINA VIOLETA PAX




 MARTA JIMENEZ  
 CLAYTON  
 ARELA CHEN  
 ARELA ORDOÑEZ




 JUSTA PAAO  
 MARLA ROYES QUIBACAL  
 FERRER PAAO  
 GLENDA CILLIA  
 ANA ORDOÑEZ  
 ANA CHOC CAJEL

ELVIRACEN  



 CONCEPCION AC  
 MARLA OLIVA XE  
 VICTORIA XE

ANA CRISTINA CHON COY  





 VICENTA CHON  
 VICTORIA HAZZ  
 ANAOLIVA JOE ALI  
 ARELA CHON FELIX PAAO






 OLIVIA CHON  
 ROSA CO CHON  
 JENA LOPEZ  
 JUANITA MORALES  
 ENIRA PAX





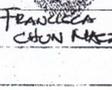

 FELISA PAX  
 GUANILETA MACE  
 ANA PAX  
 FRANCISCA AC  
 MARTA LUISA ROY

LIDIA JCAL  





 VIMARA MORALES  
 NATALIA PATRICK  
 LESLY ROBERTH PATRICK




 ROSALBA MORALES  
 FRANCISCA CHON HAZZ  
 FRANK SOC  
 ARELA PATRICK AC  
 ANITA EUGENIA CO CO



5

*[Handwritten signature]*

ELVIDA SAGUI

WILIA MACZ MACZ

MARLA ELENA  
AC DE CHEN

*[Handwritten signature]*

JULIETA CHUN

CATALINA

ENYA VIOLETA  
MACZ

AUGUSTO BOP

*[Handwritten signature]*

*[Fingerprint]*

ARICA ACANHAM

*[Handwritten signature]*

TONISA TOT

ROBALIA CAAL MACZ

*[Handwritten signature]*  
SINDRA ESCOBAR  
YAT XE

SILVIA MARIE  
MAGUIZ

*[Handwritten signature]*

ROSA TOT

ZOLA LOPEZ

MARLA JUC

JULIA COY

*[Handwritten signature]*

JULIA ERISMA HIL

DOLORES VERNACION

MARIE DEL  
CARMEN HIL

REYES CU MACZ

ELVIDA CO

*[Handwritten signature]*  
GALONIA PLASIDA  
YAT XE

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

ANSELMA CU MACZ

MARGARITA POP  
CU

ISABELA MACZ

PAULINA TZI

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

CELESTE DEL ROSA

OLIVIA CAAL

MARLA ELENA HIL

TONISA BOP

WILIA CU

MARDELQUIX

VERGINIA AC AC

ARMANDO ESTAN JAGA

ADOLFO BA

*[Handwritten signature]*

ROBALIA MACZ

ROBALIA CAAL



DELA MARINA  
1901

*[Signature]*

MARCELA DEL  
CARMEN YAT.

*[Signature]*

TRINIDAD MORAN

*[Signature]*

*[Signature]*

MARGARITA MACZ

Tina Estela Macz

MARCA ELENA AUC

ARNOLD OXEBOTTO

*[Signature]*

*[Signature]*  
0-16 110,302

*[Signature]*

*[Signature]*  
Jenny Coc  
Epesista

MARCELA WISA  
SIS TATLUCCO

*[Signature]*

*[Signature]*  
JOSUE MACZ POON

*[Signature]*  
Alvaro Román

ROSA ROSALES  
SUBAN.

*[Signature]*

*[Signature]*  
Rubén Enrique Izul  
EPESISTA

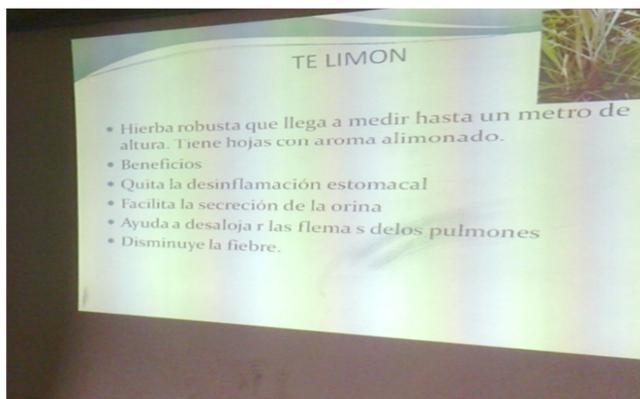
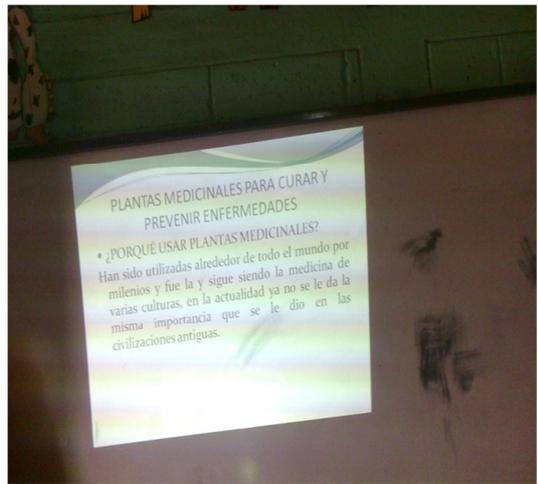
*[Signature]*  
Elsa Petrona Ic Xol.

*[Signature]*  
Aurora C.C.

*[Signature]*  
Victoria Garza  
Epesista.

*[Signature]*  
Cristhel Luna  
Epesista.

## FOTOGRAFIAS DE LOS TEMAS DEL PRIMER TALLER



## FOTOGRAFIAS DEL SEGUNDO TALLER



## NIÑOS PREPARANDO MEDICINA



## FOTOGRAFIAS DEL TERCER TALLER



## EXPLICACION ANTES DE PLANTAR LAS PLANTAS MEDICINALES



## PLANTACION DE LAS PLANTAS MEDICINALES EN EL HUERTO ESCOLAR



## FOTOGRAFÍAS DE LA LIMPIEZA DEL TERRENO Y REFORESTACIÓN



COCODE Y COMUNIDAD DURANTE LA ENTREGA DEL PROYECTO DE REFORESTACIÓN