

Dora Alicia Pacheco Queché

Módulo pedagógico para orientar la prevención, conservación y protección ambiental dirigido a los agricultores arrendantes en el astillero municipal del municipio de Patzún departamento de Chimaltenango.

Asesor: Lic. Salvador Pérez Palencia



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, noviembre de 2013.

Este informe fue presentado por
La autora como trabajo EPS
Previo a optar el grado de
Licenciada en Pedagogía y
Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2013

INDICE

INTRODUCCIÓN	i
CAPÍTULO I	
1. DIAGNOSTICO	1
1.1 Datos Generales de la Institución	1
1.1.1. Nombre de la Institución	1
1.1.2 Tipo de Institución	1
1.1.3 Ubicación Geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	1
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Estructura Organizacional	3
1.1.10 Recursos	5
1.2 Técnicas Utilizadas para el Diagnóstico	6
1.3 Lista de Carencias	7
1.4 Análisis de Problemas	7
1.5 Análisis de Viabilidad y Factibilidad	9
1.6 Problema Seleccionado	11
1.7 Solución Propuesta como Viable y Factible	11
CAPÍTULO II	
2. PERFIL DEL PROYECTO	12
2.1 Aspectos Generales	12
2.1.1 Nombre del Proyecto	12

2.1.2 Problema	12
2.1.3 Localización	12
2.1.4 Unidad Ejecutora	12
2.1.5 Tipo de Proyecto	12
2.1.6 Beneficiarios	12
2.2 Descripción del Proyecto	12
2.3 Justificación	12
2.4 Objetivos del Proyecto	13
2.5 Metas del Proyecto	13
2.6 Beneficiarios	13
2.6.1 Directos	13
2.6.2 Indirectos	14
2.7 Fuentes de Financiamiento y presupuesto	14
2.8 Cronograma	17
2.9.1 Humanos	18
2.9.2 Físicos	18
2.9.3 Materiales	18
2.9.4 Financiero	18
CAPÍTULO III	
3. PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	
3.1 Actividades y Resultados	19
3.2 Productos y Logros	20
3.3 Módulo Pedagógico	21

CAPÍTULO IV

4. PROCESO DE EVALUACIÓN

4.5 Evaluación del Diagnóstico 53

4.6 Evaluación del Perfil 53

4.7 Evaluación de Ejecución 53

4.8 Evaluación Final 53

5. CONCLUSIONES 55

6. RECOMENDACIONES 56

7. BIBLIOGRAFIA 57

Apéndice

Anexos

INTRODUCCIÓN

El informe que se presenta a continuación corresponde al Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Administración Educativa, Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Chimaltenango.

El proyecto fue seleccionado en base a los resultados obtenidos en el diagnóstico de la Institución, utilizando las diferentes técnicas para la obtención de los resultados. Siendo priorizado la falta de conciencia ambiental dándole la solución en la elaboración de un módulo pedagógico para orientar la prevención, conservación y protección ambiental, enfatizándose en el Astillero Municipal del municipio de Patzún y departamento de Chimaltenango capacitando a 140 arrendantes de este astillero que viven en diferentes comunidades rurales de este municipio, tales como, Xepatán, Xetzitzí, Las Camelias, Las Trompetas. Las capacitaciones se centraron en dos lugares estratégicos para la fácil accesibilidad de estos agricultores.

El informe está conformado en cuatro capítulos que son: Diagnóstico Institucional, Perfil del Proyecto, Ejecución del Proyecto y Evaluación del Proyecto.

CAPÍTULO I: Se elaboró el diagnóstico Institucional de la Municipalidad de Patzún del departamento de Chimaltenango en donde se utilizó el FODA para identificar varios problemas, analizando cada una cuidadosamente como también se tomó en cuenta que es una de las prioridades del Alcalde y su corporación la conservación del medio ambiente, específicamente el descuido que se ha tenido por parte de los agricultores quienes tiene arrendado parte del astillero municipal en donde no han demostrado dedicación a su cuidado, se vio la necesidad de una concientización a cada uno de ellos.

CAPÍTULO II: consiste en el perfil del proyecto el cual de una forma clara demuestra las fases que en él se formulan, tales como, objetivos que permitan contribuir con la protección del medio ambiente a través de un módulo pedagógico de Prevención, conservación y protección del mismo, teniendo la colaboración total de la municipalidad a través del técnico Forestal.

CAPÍTULO III: la ejecución del proyecto, describe como se realizaron las actividades programadas, teniendo como base el cronograma de actividades para su ejecución, tales como investigaciones bibliográficas, levantado de texto y capacitaciones.

CAPÍTULO IV: en la última etapa del proyecto se evalúa cada fase del mismo con el fin de establecer el alcance de efectividad de los objetivos trazados, por medio del cronograma de ejecución de las actividades y resultados, listas de cotejo, verificando que los medios disponibles se utilicen de la mejor forma posible, para el cumplimiento de los objetivos propuestos, al finalizar el documento se encuentra conclusiones y recomendaciones, bibliografía, apéndice y anexos.

CAPITULO I

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

1.1 Datos Generales de la Institución

1.1.1 Municipalidad de Patzún

1.1.2 Tipo de Institución

Autónoma

1.1.3 Ubicación geográfica

3ra. Calle 5-24 zona 1

1.1.4 Visión

“Para el 2025 Patzún es un municipio con desarrollo integral sostenible, con cobertura y acceso a los servicios básicos que contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida, derechos de sus habitantes en igualdad de oportunidades para hombres y mujeres donde prevalece la conciencia y cuidado ambiental.”
(1-1)

1.1.5 Misión

“Ser una institución líder en la prestación de servicios, aplicando calidad en el gasto público de forma transparente y eficiente a través del uso de la tecnología.” (1-1)

1.1.6 Políticas

“Mejorar las políticas de recaudación para invertir las en programas y proyectos de servicios públicos, educación, salud preventiva y obras de infraestructura, que contribuyan al desarrollo del municipio y mejoren la calidad de vida de los habitantes patzunereros.” (1-1)

Objetivos

OBJETIVO GENERAL

“Atender la problemática social, económica, ambiental e institucional del municipio, en forma priorizada, así como, el conocimiento social de lo local, y la institucionalización de enfoques de racionalidad sustentable frente a las amenazas naturales, el manejo integral de los recursos hídricos y la adaptación al cambio climático.” (1-1)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a. “Orientar las prioridades de inversión pública, privada y de cooperación internacional con ideas de proyectos, que respondan a las necesidades priorizadas territorialmente de manera consensuada.
- b. Sustentar bases de conocimiento social amplio de la problemática territorializada y de sus propuestas de solución.
- c. Orientar el esfuerzo local para contribuir a la superación de los objetivos de desarrollo del milenio.
- d. Plantear las bases de conocimiento local para avanzar en el diálogo sobre las necesidades de ordenamiento territorial, gestión del riesgo y manejo integrado de recursos hídricos en el municipio.
- e. Proveer un instrumento que contribuya a fortalecer las relaciones intermunicipales en la gestión de soluciones a problemas comunes en los niveles departamental y regional como parte del sistema Nacional de Planificación.” (1-2)

1.1.7 Metas

1. Mejoramiento y construcción de establecimientos educativos.
2. Gestión y construcción de infraestructura
3. Fortalecimiento de las capacidades del personal a cargo de la educación y la salud.
4. Equipamiento de puestos de salud.
5. Equipamiento de centros educativos de pre-primaria y primaria.
6. Realización de campañas educativas sobre cuidados de la salud y la higiene en el hogar.
7. Implementación de un sistema de fortalecimiento y actualización a los empleados del sistema de educación y salud.
8. Capacitación a agricultores sobre el uso del abono orgánico.
9. Reforestación del astillero municipal e incentivo a agricultores.
10. Manejo de desechos sólidos y líquidos. (1-2)

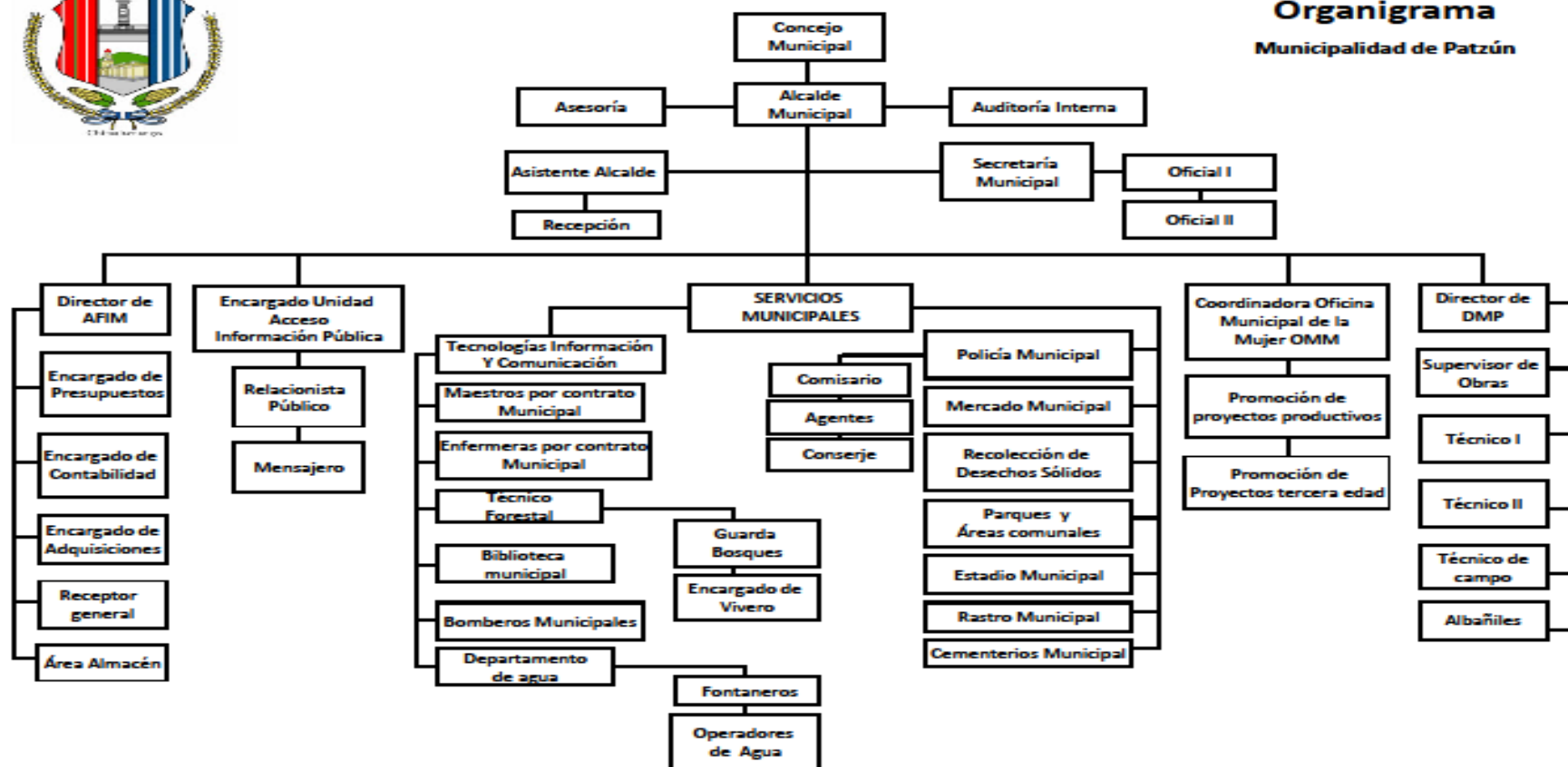
11. Implementación de campañas en centros educativos para la prevención de la violencia y el delito.
12. Establecimiento de un sistema de policía comunitaria y de juntas locales de seguridad en los centros poblados.
13. Implementación de festivales artísticos y deportivos que involucren principalmente a jóvenes en riesgo.
14. Mitigación de desastres y catástrofes. (1-2)

1.1.9 Estructura organizacional

- **Ver Organigrama**



Organigrama Municipalidad de Patzún



Fuente: Proporcionado por Dirección Municipal de Planificación

1.1.10 Recursos

Humanos

- Miembros de la corporación municipal
- Alcalde municipal
- Secretario
- Tesorero
- Oficina municipal de Planificación
- Auxiliar de secretaría
- Oficial 1º
- Guardián
- Conserje
- Auxiliar tesorería
- Asistente

Materiales

- Computadora
- Hojas
- Bolígrafos
- Cañonera
- Acetatos
- Retroproyector
- Archivos
- Cámara digital

Físicos

- Oficina de Despacho Municipal
- Oficina de Secretariado Municipal
- Oficina de Tesorero Municipal
- Oficina de Receptoría
- Oficina de Tesorería
- Servicios Sanitarios. (Damas, Caballeros)
- Oficina Municipal de Planificación
- Oficina de Técnico I de Planificación Municipal
- Oficina de Secretaría de Planificación Municipal
- Oficinas de Jefe de Personal
- Salón de Reuniones

Financieros

El financiamiento municipal corresponde al primer semestre año 2013

No.	Descripción	Cantidad
1	Impuesto único sobre inmuebles (IUSI)	Q.57,162.58
2	Fondos propios	Q.1,671,254.18
3	Iva Paz	Q.3,832,053.18
4	Situación constitucional	Q.3,884,302.58
5	Circulación de vehículos	Q.477,284.16
6	Petroleo	Q.99,475.73
7	INAB	Q.65,862.21
8	Consejo de Desarrollo	Q.993,651.83
9	Total ejecutado	Q.11,081,046.45

(2-1)

1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico

Análisis documental

La técnica que se utilizó para recabar información histórica recopilada en las diferentes oficinas de la municipalidad de Patzún, para el registro de la información fue a través de una lista de cotejo. Fue un trabajo mediante el cual se extrajeron nociones de documentos para facilitar información requerida en el trabajo de diagnóstico.

Entrevista

Se realizaron preguntas de forma oral de acuerdo a las diferentes informaciones que requiere el diagnóstico a los diferentes trabajadores de la municipalidad, en especial al técnico forestal, quien estuvo anuente al apoyo de este proyecto, así como al encargado de la oficina de Planificación, quien tiene como responsabilidad la obtención de toda la información que compete a la municipalidad.

Observación

La observación directa permitió identificar la realidad de lo relacionado con la infraestructura y organización de la institución municipal. En donde se establece la comprensión de la verdadera realidad de la municipalidad. Los medios utilizados para esta técnica fueron los sentidos captando lo más mínimo que pudo ser de beneficio para la complementación y elaboración de este informe.

Matriz FODA

La matriz FODA (Fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas)

Es una herramienta de análisis que se utilizó para conformar un cuadro de la situación actual de la institución, permitiendo obtener un diagnóstico preciso que permitió tomar decisiones acordes a los objetivos.

1.3 Lista de carencias

1. Falta de conciencia ambiental
2. Ausencia de drenajes.
3. Carencia de recursos tecnológicos
4. Inexistencia de lugares adecuados para el tratamiento de los desechos Sólidos
5. Deforestación en el astillero municipal
6. Carencia de Infraestructura
7. Inestabilidad laboral
8. Desatención hacia los vecinos por parte de algunos trabajadores de la municipalidad de Patzún por carecer de buenas relaciones humanas.
9. Ausencia de Buzón de sugerencias.

1.4 Análisis y priorización del problema

1.4.1 Cuadro de priorización de problemas

Problema	Factores que los originan	Soluciones
Deterioro Ambiental	Falta de conciencia ambiental	Elaborar un módulo pedagógico para orientar la prevención, conservación y protección ambiental.
	Inexistencia de lugares adecuados para el tratamiento de los desechos Sólidos	Campaña de aseo a nivel municipal, incluyendo estrategias para desechos sólidos.

	Deforestación en el astillero	Efectuar un proyecto de reforestación.
Insalubridad	Ausencia de drenajes	Colocación de drenaje en comunidades prioritarias.
Pobreza de recursos tecnológicos	Ausencia de material y recursos tecnológicos	Gestionar para la obtención de una cañonera
Administración deficiente	<p>Desatención hacia los vecinos por parte de algunos trabajadores de la municipalidad de Patzun por carecer de buenas relaciones humanas.</p> <p>Insuficientes oficinas dentro de la municipalidad.</p> <p>Inestabilidad de los trabajadores</p> <p>Ausencia de Buzón de recomendaciones.</p>	<p>Propiciar actividades de convivencia comunitaria</p> <p>Construir un tercer nivel, para que cada oficina tenga un lugar amplio.</p> <p>Capacitar a todos los trabajadores a formar un sindicato para que sean contratados de acuerdo a capacidad y no políticamente.</p> <p>Habilitación de buzón de sugerencias.</p>

1.4.2 MATRIZ DE PRIORIZACIÓN

Problemas	Deterioro Ambiental	Insalubridad	Pobreza de recursos tecnológicos	Malas relaciones humanas
Deterioro Ambiental		Deterioro Ambiental	Deterioro Ambiental	Deterioro Ambiental
Insalubridad	Deterioro Ambiental		Insalubridad	Insalubridad
Pobreza de recursos tecnológicos	Deterioro Ambiental	Insalubridad		Pobreza de recursos tecnológicos
Malas relaciones humanas	Deterioro Ambiental	Insalubridad	Malas relaciones humanas	

No.	Problema	Frecuencia
1	Deterioro Ambiental	6
2	Insalubridad	4
3	Pobreza de recursos tecnológicos	1
4	Malas relaciones humanas	1

1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad

Del análisis de viabilidad y factibilidad se seleccionaron tres posibles soluciones:

1. Elaborar un módulo pedagógico para orientar la prevención, conservación y protección ambiental.
2. Realizar una campaña de aseo a nivel municipal, incluyendo estrategias para desechos sólidos.
3. Efectuar un proyecto de reforestación

No	Indicadores	Opciones					
		1		2		3	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
Financieros							
1	¿Se cuenta con suficiente recursos financieros?	X			X		X
2	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X			X		X
3	¿El proyecto se realizará con recurso propio?		X		X	X	
4	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X		X
5	¿Existe posibilidad de crédito para el proyecto?		X		X		X
6	¿Se ha contemplado el pago de asesoría?	X			X	X	
Administrativo Legal							
7	¿Se tiene autorización para realizar el proyecto?	X		X		X	
8	¿Se tiene estudio de viabilidad y factibilidad?	X		X		X	
9	¿Se tiene respaldo de la facultad de Humanidades de la USAC?	X		X			X
10	¿Existen leyes que amparan la ejecución del proyecto?	X		X		X	
11	¿El proceso del proyecto cumple con los reglamentos del E.P.S.?	X		X			X
Técnico							
12	¿Se cuenta con los recursos humanos necesarios para el proceso del proyecto?	X			X	X	
12	¿Se diseñaron controles de eficiencia para la ejecución del proyecto?	X		X			X
14	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X			X
15	¿Se tiene la tecnología adecuada para el proyecto?	X		X		X	
16	¿Se ha cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X		X			X
17	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X	X	
18	¿Se han definido claramente las metas?	X		X		X	
19	¿Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?	X		X			X
Mercado							
20	¿Se hizo estudio de aceptación en la sección?	X		X			X
21	¿El proyecto tiene aceptación en la municipalidad?	X		X		X	
22	¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	X		X		X	
23	¿Se cuenta con los informantes adecuados?	X		X		X	
24	¿Los resultados del proyecto son accesibles a la población?	X		X		X	
25	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X		X		X	
Político							
26	¿La institución será responsable del proyecto?	X			X		X

27	¿El proyecto es de importancia para la institución?	X		X		X	
Cultura							
28	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la institución?	X		X		X	
29	¿El proyecto impulsa la equidad de género?		X		X	X	
Social							
30	¿El proyecto genera conflictos entre la corporación municipal?		X		X		X
31	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X			X	X	
32	¿El proyecto crea conflictos entre grupos?		X		X		X
Total		27	5	19	13	17	14

1.6 Problema Seleccionado

Se seleccionó el problema a solucionar: Deterioro ambiental, provocado por las siguientes carencias:

- Falta de conciencia ambiental
- Inexistencia de lugares adecuados para el tratamiento de los desechos Sólidos
- Insuficiente áreas reforestadas

La cual tiene las siguientes opciones de solución:

1. Elaborar un módulo pedagógico para orientar la prevención, conservación y protección ambiental.
2. Realizar una campaña de aseo a nivel municipal, incluyendo estrategias para desechos sólidos.
3. Efectuar un proyecto de reforestación.

1.7 Conclusión

1.7.1 Problema Seleccionado

Al finalizar el análisis de los problemas encontrados se seleccionó el problema: Falta de conciencia ambiental

1.7.2 Solución propuesta como viable y factible

- ✓ Elaborar un Módulo Pedagógico para orientar la Prevención, conservación y Protección ambiental dirigido a los arrendantes del astillero municipal del municipio de Patzún, departamento de Chimaltenango.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos Generales del Proyecto

2.1.1 Nombre del proyecto

“Módulo Pedagógico para orientar la prevención, conservación y protección ambiental dirigido a los arrendantes del astillero municipal del municipio de Patzún departamento de Chimaltenango”.

2.1.2 Problema

Deterioro Ambiental

2.1.3 Localización

Astillero municipal del municipio de Patzún, Departamento de Chimaltenango

2.1.4 Unidad ejecutora

- Epesista de la Facultad de humanidades

2.1.5 Tipo de Proyecto

Pedagógico con Énfasis en Educación Ambiental

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste básicamente en desarrollar un módulo Pedagógico de educación ambiental enfocado a la prevención, conservación y protección ambiental del astillero del municipio de Patzún, Departamento de Chimaltenango dirigido a arrendantes del astillero municipal, de esta forma concientizar a la población que sea responsable consciente y preocupada por el ambiente y sus problemas. Que sea utilizado por ellos y futuras generaciones. El módulo está dividido en dos unidades que detallan la actividad.

2.3 Justificación

En nuestra actualidad nuestro planeta está pidiendo auxilio, porque está severamente afectada por el deterioro del medio ambiente, cuando escuchamos hablar del calentamiento global, para algunos parece ser un nombre más, pero para otros es alarmante, es una amenaza latente para la vida de los seres humanos, la biosfera, ecosistemas, por lo que ahora se debe luchar para el aumento de los bosques, que es uno de los depósitos de carbono de nuestra tierra.

Además la protección, mejoramiento del medio ambiente, los recursos naturales y culturales son fundamentales para el logro de un desarrollo social y económico del país. La situación de los recursos naturales y el medio ambiente

en general en el municipio de Patzún, han alcanzado niveles críticos de deterioro que inciden directamente en la calidad de vida de los habitantes y ecosistema del país, obligándolos a tomar acciones inmediatas, y así garantizar un ambiente propicio para el futuro. Es por ello que este proyecto consiste en la elaboración de un módulo que oriente a los agricultores de prevenir, conservar y proteger el medio ambiente específicamente el astillero municipal de Patzún

2.4 Objetivos

2.4.1 Objetivo General

Contribuir con la Municipalidad del municipio de Patzún del departamento de Chimaltenango, diseñando un módulo pedagógico para prevenir, conservar y proteger el medio ambiente dirigido a arrendantes del astillero municipal de este municipio.

2.4.2 Objetivos Específicos

- Concientizar a los agricultores la importancia del cuidado de nuestro medio ambiente, ya que es fundamental para la vida de todo ser vivo
- Promover en los agricultores arrendantes una actitud de compromiso al cuidado del terreno que se les ha prestado por parte de la municipalidad de Patzún.
- Socializar el Módulo Pedagógico con el grupo Agricultores del municipio de Patzún.

2.5 METAS

- El 140 de los agricultores arrendantes concientizados en el cuidado de los recursos naturales que poseen en cada comunidad.
- 140 agricultores arrendantes en el astillero municipal comprometidos al mejor cuidado del astillero municipal.
- 100% de los agricultores socializados con el Módulo Pedagógico para la prevención, conservación y protección ambiental.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos:

✓ 140 Arrendantes en el astillero municipal de Patzún departamento de Chimaltenango.

2.6.2 Indirectos:

- ✓ Habitantes del municipio de Patzún

2.7 Fuentes de financiamiento y Presupuesto:

- Municipalidad de Patzún Chimaltenango
- Autogestión.

A -Recursos Materiales

CANTIDAD	Descripción	COSTO UNITARIO	TOTAL COSTO TOTAL
100	Papelógrafos	Q 1.00	Q 100.00
2	Resmas de papel bond.	Q 32.00	Q 64.00
100	Cartulinas	Q 1.00	Q 100.00
2	Marcadores permanentes	Q 7.00	Q 14.00
2	Marcadores para pizarrón.	Q 15.00	Q 30.00
2	Tinta para impresora.	Q 250.00	Q 500.00
100	Fotocopias.	Q 20.00	Q 20.00
100	Lapiceros.	Q 1.25	Q 125.00
100	Lápices.	Q 1.00	Q 100.00
2	Folders tamaño carta	Q 1.00	Q 2.00
100	Modulo del medio ambiente.	Q 4.00	Q 400.00
	SUB TOTAL		Q 1,455.00

B - Recursos Humanos

CANTIDAD	Descripción	COSTO UNITARIO	TOTAL COSTO TOTAL
1	Técnico Forestal	Q. 250.00	Q. 250.00
1	Estudiante practicante de Ciencias Naturales	Q. 00.00	Q. 00.00
	SUB TOTAL		Q. 250.00

C - Equipo

CANTIDAD	Descripción	COSTO UNITARIO	TOTAL COSTO TOTAL
1	Equipo de sonido.	Q. 250.00	Q. 500.00
1	Alquiler de cañonera	Q.175.00	Q.175.00
1	Alquiler de computadora	Q.200.00	Q.200.00
10	Hora de internet	Q. 4.00	Q. 40.00
	SUB TOTAL		Q. 915.00

D - Refacciones

CANTIDAD	Descripción	COSTO UNITARIO	TOTAL COSTO TOTAL
150	Refacciones a participantes de capacitación.	Q. 8.00	Q.1,200.00
	Inprevistos	Q. 382.00	Q. 382.00
	TOTAL		Q.1,582.00

Monto del Proyecto (recursos materiales, recursos humanos y equipo)
Q.4,202.00

E - Fuentes de financiamiento

Instituciones	Descripción de aporte	Total
Municipalidad de Patzún	Técnico Forestal	Q. 250.00
	Estudiante practicante de Ciencias Naturales	Q. 00.00
Alcaldías Auxiliares	Equipo de sonido	Q.500.00
Papelógrafos Resmas de papel bond. Cartulinas Marcadores permanentes Marcadores para pizarrón. Tinta para impresora. Fotocopias. Lapiceros. Lápices. Folders tamaño carta Modulo del medio ambiente	Autogestion	Q 1,455.00
Alquiler de cañonera Alquiler de computadora Hora de internet	Autogestión	Q.415.00
Refacciones a participantes de capacitación.	Refacciones a participantes de capacitación.	Q.1,200.00
Imprevistos		Q. 382.00
TOTAL		Q 4,202.00

2.8 Cronograma

No	ACTIVIDAD	Junio					Julio					Agosto				
		SEMANAS					SEMANAS					SEMANAS				
		03-08	10-15	15-22	23-29	30	01-06	8-13	15-20	22-27	29-31	01-03	4-10	11-17	18-24	25-31
1	Gestionar ante las autoridades respectivas la autorización del proyecto.	■	■	■												
2	Reuniones de trabajo.		■	■	■											
3	Investigar lo relacionado con el tema					■										
4	Analizar la información recopilada para elaboración de informe.						■	■								
5	Diseñar el módulo								■	■						
6	Socializar el módulo pedagógico										■	■	■			
7	Distribución del módulo										■	■	■			
8	Evaluación del proceso												■	■		
9	Presentación del informe														■	■

2.9 Recursos

2.9.1 Humanos:

- ✓ Asesor (EPS)
- ✓ Epesista
- ✓ Técnico Forestal de la Municipalidad de Patzún
- ✓ Alcalde Municipal de Patzún

2.9.2 Físicos

- ✓ Municipalidad de Patzún departamento de Chimaltenango
- ✓ Astillero municipal de Patzún
- ✓ Salón Municipal aldea Xepatan
- ✓ Escuela Oficial Rural Mixta aldea Las Camelias

2.9.3 Materiales

- ✓ Papel bond tamaño carta.
- ✓ Computadora.
- ✓ Impresora.
- ✓ Tinta para impresora.
- ✓ Aparatos de sonido
- ✓ Marcadores para pizarrón
- ✓ Pizarrón de formica.
- ✓ Material real demostrativo
- ✓ Películas.
- ✓ cañonera
- ✓ Libros
- ✓ Internet
- ✓ Módulo

2.9.4 Financieros:

Municipalidad y alcaldías de Patzún	Q. 750.00
Autogestion	Q.3,452.00
Total	Q.4,202.00

CAPÍTULO III
PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y Resultados 2013

N o.	Actividades	Descripción	Fechas	Resultados
1	Gestión ante las autoridades respectivas del proyecto.	Se visito al alcalde municipal para solicitar permiso para la elaboración de EPS en dicha institución.	03 al 22 de junio.	Se obtuvo autorización para la elaboración del EPS y de la Metodología Temática de investigación por las autoridades de la Municipalidad de Patzún.
2	Reuniones de socialización de información.	Posterior a la aprobación se realizaron reuniones con el Técnico Forestal de la Municipalidad de Patzún.	10 al 29 de junio.	Se obtuvo fechas para la realización de socialización del módulo con el Técnico Forestal de la Municipalidad.
3	Investigar lo relacionado al tema	Se da inicio a localizar temas relacionados al medio ambiente.	30 de junio al 10 de julio.	Temas relacionado al medio ambiente
4	Analizar la información recopilada para elaboración de informe.	Se selecciona temas acordes a nombre del modulo pedagógico.	8 al 20 de julio.	Se procesaron y recapitularon las informaciones para la elaboración del módulo pedagógico de Prevención, protección y conservación ambiental en el Astillero Municipal.
5	Diseñar el Módulo Pedagógico	Se inicia el diseño del módulo pedagógico.	22 al 31 de julio.	Se revisó, corrigió, imprimió y encuadernó el modulo Pedagógico que se entregará a cada uno de los Participantes.
6	Socializar el módulo pedagógico	Se socializa el modulo a través de dos capacitaciones a los arrendantes de el Astillero Municipal.	01 al 10 de agosto.	Se capacitó a 140 arrendantes sobre la prevención, conservación y protección del medio ambiente.
7	Distribución del módulo pedagógico.	En la socialización impartida también se entrega 100 módulos	01 al 10 de agosto.	Divulgación con información escrita, para informar a la comunidad educativa sobre la importancia del cuidado del

		pedagógicos a los capacitados.		Medio Ambiente.
8	Evaluación del proceso	A través de las herramientas correspondientes se inicia el proceso de evaluación.	04 al 10 de agosto.	Lista de cotejo

PRODUCTOS	LOGROS
Módulo Pedagógico de Prevención, Protección y Conservación ambiental en el Astillero Municipal, dirigido a arrendantes en el astillero municipal.	Contribuir en la conservación del medio ambiente concientizando a los agricultores arrendantes en la formación de valores en el cuidado del entorno natural, por intermedio de la utilización del Módulo Prevención, Protección y Conservación ambiental en el Astillero Municipal.

**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Chimaltenango
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS
Asesor: Lic. Salvador Pérez Palencia**

“Módulo Pedagógico para orientar la Prevención, Conservación y Protección Ambiental dirigido a los Agricultores Arrendantes en el Astillero Municipal del Municipio de Patzún departamento de Chimaltenango.”



Dora Alicia Pacheco Queché

Carné: 20005183

Chimaltenango, noviembre de 2013

“Módulo Pedagógico para orientar la Prevención, Conservación y Protección Ambiental dirigido a los Agricultores Arrendantes en el Astillero Municipal del Municipio de Patzún departamento de Chimaltenango.”



ÍNDICE

Presentación	i
Objetivos	1
Ejes Temáticos	2
Metodología	3
Reflexión	5
PRIMERA UNIDAD	6
1. Prevención, conservación y Protección Ambiental	6
1.1 Prevención Ambiental	
1.2 Conservación Ambiental	6
1.3 Protección ambiental	8
1.4 ¿Qué acciones se pueden realizar para la protección del ambiente?	9
SEGUNDA UNIDAD	
2. Los Recursos Naturales que tenemos en la comunidad	10
2.1 ¿Cómo utilizar los recursos naturales?	10
2.2 ¿Qué podemos hacer para aprovechar y conservar nuestros recursos naturales?	10
2.3 ¿Cómo prevenir la destrucción ambiental?	10
TERCERA UNIDAD	
3. El suelo	13
3.1 ¿Cómo podemos conservar los suelos?	14
3.2 El agua	14
3.3 ¿Cómo podemos evitar la falta de agua?	16
CUARTA UNIDAD	
4. El aire	17
4.1 ¿Cómo está formado el aire?	17
4.2 ¿Cómo se contamina el aire?	18
QUINTA UNIDAD	
5. El bosque	19

5.1 ¿Cómo se clasifican los bosques?	20
5.2 ¿Cómo nos beneficiamos del bosque?	20
BASE LEGAL	22
Evidencias	23
Conclusiones	24
Glosario	25
Referencias	27

PRESENTACIÓN

El objetivo principal del módulo pedagógico es utilizarlo como un instrumento técnico para capacitar a arrendantes del astillero municipal del municipio de Patzún departamento de Chimaltenango, como parte fundamental del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, extensión Chimaltenango.

El módulo pedagógico que se presenta, fue elaborado con base a la Constitución Política de la República de Guatemala, Sección séptima Artículo 97.- Medio ambiente y equilibrio ecológico de la Constitución Política de la República. Contiene aspectos relacionados a la prevención, conservación y protección ambiental del astillero del Municipio de Patzún y departamento de Chimaltenango.

Objetivo General

Formar grupos de agricultores para concientizarlos en el apoyo de cuidado del medio ambiente, iniciando con el terreno del astillero que tienen a su cargo.

Objetivos Específicos

1. Desarrollar capacitaciones con agricultores que tiene de diferentes comunidades que son beneficiados con préstamos de terrenos en el Astillero Municipal de Patzún.
2. Realizar actividades de sensibilización con agricultores para lograr cambios de comportamiento que contribuyan a la conservación del medio ambiente.
3. Orientar a la comunidad en uso de los recursos naturales.
4. Fomentar la participación de los vecinos en el cuidado del Medio Ambiente.
5. Demostrar la importancia de tener un ambiente sano en el Astillero Municipal de Patzún.

EJES TEMÁTICOS

1. Prevención, Conservación y Protección Ambiental
2. Los recursos naturales que tenemos en la comunidad.
3. ¿Cómo utilizamos los recursos naturales?
3. ¿Qué podemos hacer para aprovechar y conservar nuestros recursos naturales?
4. Trabajando para proteger el ambiente y una vida mejor.
5. Como prevenir la destrucción del medio ambiente.

METODOLOGIA

Para el desarrollo de cada capacitación se utilizaran diferentes técnicas para poder lograr la participación y establecer el grado de comprensión de cada tema desarrollado para ello se describen a continuación:

A. Primera Capacitación Aldea Xepatán

1. Técnica: Conozcámonos, (presentación por tarjetas)

- a). **Objetivo:** Crear un ambiente de confianza y animar a los participantes.
- b). **Materiales:** Tarjetas de cartulina de diferentes colores con dibujo de animales, se elaboran dos de cada color.

c). Pasos a seguir

1. Se explica que se distribuirá tarjetas de diferentes colores, donde cada persona tiene que buscar su pareja.
2. Teniendo las parejas formadas se pide que charlen entre ellas, diciendo su nombre, a que se dedican y que esperan de la actividad. (5 minutos).
3. Luego se pide que cada pareja de a conocer lo que comentaron.

2. Técnica: Lluvia de ideas

- a). **Objetivo:** Lograr la participación activa de los asistentes.
- b). **Materiales:** hojas de papel bond.

c). Pasos a seguir

3. Técnica: Exposición

- a). **Objetivo:** Dar a conocer por medio de una exposición los contenidos del tema a desarrollar, con el fin de brindar mensajes claros y de fácil comprensión.
- b). **Materiales:** Se utilizaran papel bond en blanco para anotar opiniones, marcadores permanentes, masquintape.

c). Pasos a seguir

Se inicia la exposición de los temas planificados para abordar, auxiliándose de diapositivas.

B. Segunda Capacitación Aldea Las Camelias

1. Técnica: Conozcámonos, (presentación por tarjetas)

- a). **Objetivo:** Crear un ambiente de confianza y animar a los participantes.
- b). **Materiales:** Tarjetas de cartulina de diferentes colores, se elaboran dos de cada color con dibujo de animales salvajes y domésticos.

c). Pasos a seguir

1. Se explica que se distribuirá tarjetas de diferentes colores, donde cada persona tiene que buscar su pareja.
2. Teniendo las parejas formadas se pide que charlen entre ellas, diciendo su nombre, a que se dedican y que esperan de la actividad. (5 minutos).
3. Luego se pide que cada pareja de a conocer lo que comentaron.

2. Técnica: Lluvia de ideas

a). **Objetivo:** Lograr la participación activa de los asistentes.

b). **Materiales:** hojas de papel bond.

c). **Pasos a seguir**

3. Técnica: Exposición

a). **Objetivo:** Dar a conocer por medio de una exposición los contenidos del tema a desarrollar, con el fin de brindar mensajes claros y de fácil comprensión.

b). **Materiales:** Se utilizaran papel bond en blanco para anotar opiniones, marcadores permanentes, masquintape.

c). **Pasos a seguir**

Se inicia la exposición de los temas planificados para abordar, auxiliándose de diapositivas.

4. Técnica: El repollo

a). **Objetivo:** Evaluar el grado de comprensión del mensaje transmitido.

b). **Materiales:** Hojas de papel bond, marcadores.

c). **Pasos a seguir**

1. Se explica que todos deben formar un círculo, donde se tendrá un repollo y se hará ruido con un objeto por lo que al repollo lo tienen que ir rotando entre los participantes.

2. Cuando pare el ruido la persona que tienen el repollo deberá tomar una hoja y responder la pregunta que se plantea, dando a conocer su propia opinión, esto con el fin de ir evaluado la comprensión del tema que se desarrolló.

REFLEXION

Había una vez un niño que paseando por un bosque creyó escuchar una triste lamento, como si lloraran cantando. Siguiendo el ruido llegó hasta una gran fuente circular, misteriosa y gris. De su estanque parecía surgir aquel sollozo constante; y al asomarse, entre las sucias aguas de la fuente no vió más que un grupo de grises peces girando en círculo lentamente, de cuyas bocas surgía un sollozo con cada vuelta al estanque. Divertido por la situación, el niño trató de atrapar uno de aquellos increíbles peces parlantes, pero al meter la mano en el agua, se volvió gris hasta el codo, y una enorme tristeza le invadió, al tiempo que comprendió enseguida la tristeza de aquellos peces: sentía lo mismo que sentía la tierra, y se sentía sucio y contaminado.

Sacó la mano del agua rápidamente, y se fue corriendo de allí. Pero aquella mano siguió gris, y el niño siguió sintiéndose triste. Probó muchas cosas para alegrarse, pero nada funcionaba, hasta que se dió cuenta de que sólo devolviendo la alegría a la tierra podría él estar alegre. Desde entonces se dedicó a cuidar del campo, de las plantas, de la limpieza del agua, y se esforzaba porque todos obraran igual. Y tuvo tanto éxito, que su mano fue recobrando el color, y cuando el gris desapareció completamente, y volvió a sentirse alegre, se atrevió a volver a ver la fuente. Y desde lejos pudo oír los alegres cánticos de los peces de colores, que saltaban y bailaban en las cristalinas aguas de aquella fuente mágica. Y así supo que la tierra volvía a estar alegre, y él mismo se sintió de verdad alegre.

PRIMERA UNIDAD

1. Preservación, Conservación y Protección Ambiental

La contaminación del medio ambiente representa una de las problemáticas que está padeciendo el mundo entero en la actualidad. El aire, el agua, la flora y la fauna silvestre, entre otros recursos naturales, están sufriendo cambios drásticos como consecuencia de la intervención negligente e irresponsable del hombre en el planeta. Por ello es de vital importancia que como seres humanos despertemos y nos pongamos a trabajar para darle vida a nuestro planeta con la preservación, la conservación y la Protección de todos los recursos naturales que aún tenemos en nuestras comunidades. Los problemas del medio ambiente surgen y aumentan de día en día por causa del acelerado desarrollo económico y del modelo de consumo y de la contaminación.



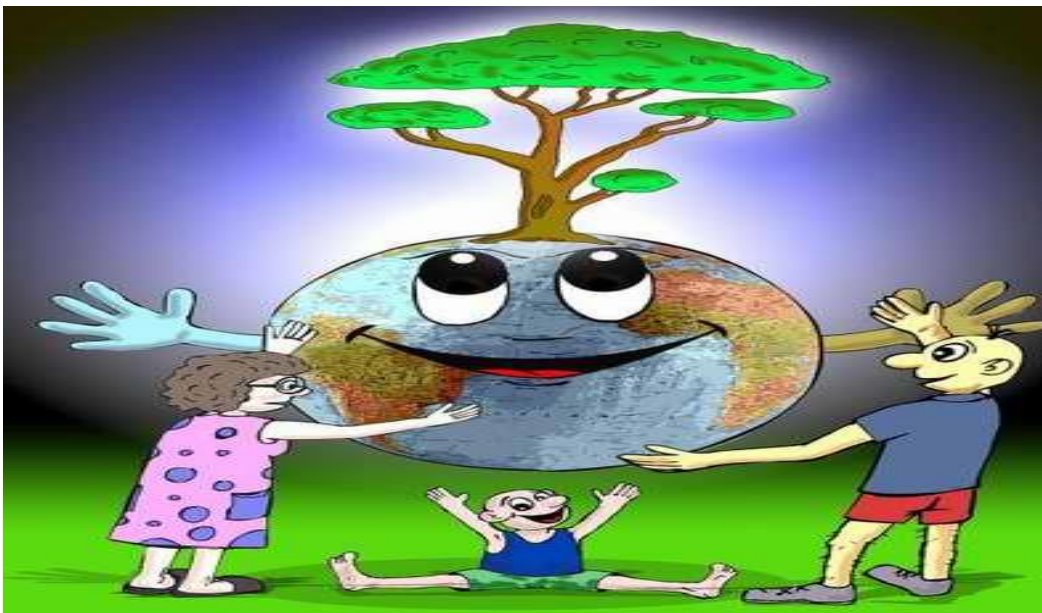
<http://www.google.com.gt/imgres?imgurl=http://us.123rf.com/400wm/400/400/>

1.1 Prevención Ambiental

La prevención ambiental, se basa en una protección activa acompañada de acciones que evitan el consumo de agua y alimentos contaminados, el control de plagas de insectos y roedores que pueden actuar como intermediarios en la propagación de enfermedades, entre otras. Organizaciones internacionales dieron a conocer una nueva declaración sobre la emergencia ambiental mundial, mediante un documento titulado “Cuidar la Tierra”. Este documento no sólo es un análisis, sino también un plan de acción de carácter práctico sobre las políticas

que se deben adoptar y las acciones que se deben emprender para el cuidado y conservación de la naturaleza. Los nueve principios centrales para guiar la acción humana hacia un futuro en el cual la comunidad viva en equilibrio continuo con la tierra son;

1. Respetar y cuidar la comunidad de la vida.
2. Elevar la calidad de la vida humana
3. Conservar la vitalidad y la diversidad de la Tierra.
4. Minimizar la tasa de agotamiento de los recursos no renovables.
5. Mantener dentro de la capacidad de carga de la Tierra.
6. Modificar las actitudes y prácticas personales.
7. Permitir que las comunidades se encarguen del cuidado de su propio medio ambiente.
8. Proporcionar un marco adecuado para la integración del desarrollo y la conservación.
9. Forjar una alianza mundial.



<https://www.google.com.gt/search?q=prevencion+del+medio+ambiente&espv=210&es>

1.2 Conservación ambiental

Es toda acción personal o colectiva, pública o privada, que está orientada a conservar, defender, mejorar o potenciar la calidad del medio ambiente. Dicho de otro modo e incluyendo el concepto de desarrollo sostenible, es la estrategia mediante la cual se organizan las actividades preventivas y/o correctivas que de otro modo afectan al medio ambiente, con el fin de lograr una adecuada calidad de vida. (7-1)

El deterioro del ambiente está directamente relacionado con la forma en que el país aprovecha sus recursos naturales, es decir, como organiza sus actividades económicas. Por eso, es la propia sociedad y cada una de las personas que la integran quienes deben desempeñar el papel más importante en la conservación y el cuidado del medio ambiente. Para ello es necesario trabajar en forma colectiva y organizada. Hay que conocer cómo funciona la naturaleza, de qué manera han utilizado los seres humanos los recursos naturales y cómo éstos pueden aprovecharse racionalmente. Muchas personas trabajan con el fin de evitar el deterioro del ambiente. En esta labor todos podemos cooperar. Para ello Hay que estar informados sobre los problemas ecológicos que afectan al país y a nuestra comunidad, difundir nuestros conocimientos en el lugar donde vivimos y evitar el deterioro del medio que nos rodea. En esta lección conocieron los problemas del ambiente. (9-1)

1.3 Protección ambiental

Preservación ambiental, conservación de las especies, conservación de la naturaleza o protección de la naturaleza son algunos de los nombres que se conocen las distintas formas de proteger y preservar el futuro de la naturaleza, el medio ambiente, o específicamente algunas de sus partes: la flora y la fauna, las distintas especies, los distintos ecosistemas, los valores paisajísticos, etc. Con el nombre de conservacionismo se designa al movimiento social que propugna esa conservación. Una de sus vertientes es el movimiento ecologista. Pero también es el uso racional y sostenible de los recursos naturales y el ambiente. Entre sus objetivos encontramos garantizar la persistencia de las especies y los ecosistemas y mejora de la calidad de vida de las poblaciones, para el beneficio de la presente y futuras generaciones. Pero sabemos que esto se ha visto privado principalmente por el consumo excesivo del ser humano, por la contaminación, por el descuido de nuestros ríos, especies y toda la naturaleza. Algunos problemas ambientales que podemos definir son, - Deforestación - Contaminación - La basura El ser humano, a medida que avanza está destruyendo las pocas y últimas áreas salvajes o naturales que quedan; está extinguiendo especies de plantas y animales; está perdiendo germoplasma valioso de especies y variedades domésticas de plantas y animales; está contaminando el mar, el aire, el suelo y las aguas, y el medio ambiente en general. De seguir este proceso, las generaciones futuras no podrán ver ya muchas cosas que hoy tenemos el placer de ver. Es más, el ser humano no sólo está empobreciendo su entorno y a sí mismo, sino que está comprometiendo su propia supervivencia como especie. La conservación de la naturaleza se da por razones económicas, científicas, culturales, éticas, sociales y legales. (10 -1)

1.4 ¿Qué acciones se pueden realizar para la protección del ambiente?

1. Reciclar materiales, como botellas, cartones, entre otros.
2. Cuidar el agua
3. Cuidar la vegetación
4. Tomar conciencia de lo importante que es el cuidado del ambiente
5. Fomentar entre los que nos rodean acciones que contribuyan a proteger el medio ambiente

¿Qué actitudes cotidianas ayudarían a mejorarlo?

- a. Dejar de utilizar aerosoles que dañen la capa de ozono.
- b. No tirar basura en la calle
- c. No fumar
- d. No contaminar de masas de agua con residuos
- e. No dañar la vegetación
- f. No desperdiciar el agua
- g. Plantar árboles (9-1)



ACTIVIDADES

Colorea las acciones que puedes implementar en tu hogar para cuidar el medio ambiente.

Cerrar la llave del chorro cuando no se está utilizando

Tirar la basura en un recipiente

Utilizar el papel higiénico necesario

Utilizar diferentes para clasificar basura

Dejar encendida la luz de la habitación cuando no han nadie adentro

Dejar conectado los aparatos eléctricos cuando están sin uso

Sembrar plantas

Utilizar desodorantes ambientales en Spray

SEGUNDA UNIDAD

2. LOS RECURSOS NATURALES QUE TENEMOS EN LA COMUNIDAD

El ambiente natural es todo lo que está a nuestro alrededor, árboles, plantas, animales, agua, tierra. Las mujeres y los hombres usamos los recursos de la naturaleza para tener lo que necesitamos para vivir, como por ejemplo: el agua, la tierra para siembras, leña, animales, a estos recursos se les ha llamado recursos naturales.

2.1 ¿COMO UTILIZAMOS LOS RECURSOS NATURALES?

Todas las personas, mujeres y hombres, niñas, niños, ancianas y ancianos usamos los recursos naturales de diferentes maneras. Cuando no usamos bien los recursos naturales nuestro ambiente cambia.

- Hay poca agua o desaparición de nacimientos y ríos, pero también fuertes lluvias e inundaciones.
- Cambios bruscos en el clima, sentimos mucho frío y luego mucho calor.
- Aire contaminado.
- Muerte de animales y plantas.

2.2 ¿QUE PODEMOS HACER PARA APROVECHAR Y CONSERVAR NUESTROS RECURSOS NATURALES?

Como todas las personas usamos los recursos, todos somos responsables de su cuidado y mantenimiento. Por eso, todas las personas; mujeres, hombres, niños y niñas, ancianos y ancianas, debemos aprender las formas para utilizar los recursos naturales sin arruinar nuestro ambiente.

El Bosque una amistad que hemos descuidado: Los bosques son muy importantes porque limpian el aire de nuestra comunidad, nos ayudan a tener más agua, sostienen el suelo y no dejan que se lave y son la casa de animales y plantas, es decir, protegen nuestro ambiente. También son importantes porque nos dan sus frutos, usamos sus hojas para el abono o para comida de animales, usamos la madera para leña, para construcción o para muebles, es decir usamos sus productos. En todas las comunidades necesitamos bosques que protejan nuestro ambiente, pero también bosques que nos den lo que necesitamos para vivir.

2.3 ¿Cómo prevenir la destrucción del medio ambiente?

Hay que tomar decisiones de forma consciente. Todos cuentan, ¡todos podemos hacer algo! Es cada vez más importante tener en cuenta las decisiones, para tomar parte activamente en el cambio de valores ecológicos. Ya hay muchas soluciones a los retos de nuestro tiempo, y sin perder calidad de vida podemos

asumir responsabilidad sostenible. Así podemos conservar un planeta habitable para nosotros y las próximas generaciones.

Todo lo que consumimos, de una u otra manera ensucia y contamina el medio ambiente. Esto es un hecho lamentable e inevitable. Pero hay cosas que podemos hacer como individuos y empresas, para minimizar el impacto sobre el medio ambiente. Una cosa por ejemplo es consumir menos y producir menos residuos, si es posible utilizar productos más de una vez y reciclar lo más posible. Especialmente en nuestros hogares podemos hacer muchas cosas pequeñas que juntos causan un gran efecto y ayudan a ahorrar dinero y recursos naturales. Vuelve a utilizar por ejemplo papel de regalo, envolturas de papel, lazos y cintas de cumpleaños y de regalos de Navidad.



ACTIVIDAD

En la siguiente sopa de letras encontrarás palabras que se refieren a características, nombres y actividades naturales.

B	R	E	C	U	R	S	O	O	F
D	O	E	D	S	D	S	S	N	A
S	E	S	P	E	C	I	E	E	U
C	T	A	Q	S	R	R	S	G	N
G	Y	D	R	U	B	T	E	I	A
H	U	E	R	S	E	G	E	X	P
J	I	C	F	S	F	R	R	O	Ñ
N	A	T	U	R	A	L	E	Z	A

TERCERA UNIDAD

3. EL SUELO

La palabra suelo se deriva del latín “solum” que significa piso o terreno. El suelo es un elemento natural formado de una mezcla de materiales bióticos y abióticos (sólidos, líquidos y gaseosos). Cuando contiene el suelo cantidades apropiadas de agua y aire, sirve a las plantas de sostén y para su desarrollo.

Entre sus componentes sólidos, el suelo contiene elementos bióticos (o de origen biótico) como restos de hojas, ramas y animales, así como microorganismos y animales que se encargan de la importante función de descomponer y transformar sustancias orgánicas. Las lombrices además de fertilizar el suelo con sus excrementos, se encargan de dejar pequeños agujeros entre el suelo, lo cual es muy útil para su ventilación y adecuada irrigación. Los seres vivos terrestres se asientan sobre el suelo en donde inician procesos que dan origen a complejas redes alimenticias que hacen posible la vida tal como la conocemos actualmente. Aunque el suelo tiene un importante papel para la vida, la sociedad no le ha dado la atención que merece. (4-29)

La degradación del suelo es una amenaza para el futuro de la humanidad y el resto de seres vivos, ya que por ejemplo, la pérdida de suelo fértil debido a la erosión puede generar procesos de desertificación que inciden en disponibilidad de agua y alimento para la humanidad. Además de poner en riesgo la cantidad y calidad de bienes y servicios que el bosque proporciona.

Debido a que la calidad del suelo se ha venido degradando por las actividades humanas, se hace necesario conocer aquellas características del suelo que se deben considerar para su adecuado uso y la búsqueda de soluciones a los problemas que presenta.

Los suelos se forman por la desintegración de las rocas debido a los cambios de temperatura, por el choque que surgen las rocas entre sí o por el desgaste causado por las corrientes de agua, el deshielo y el efecto del viento; así como por caídas de grandes cantidades de suelo desde la parte alta de las montañas y volcanes.

Como producto de este proceso se forma una masa de materia mineral, desde la cual se comienza a formar el suelo. La suma de materia orgánica, agua y aire,

permite que se constituya el suelo. El origen del suelo en Guatemala, es básicamente de tres tipos: Endurecido, ardiente y fluviovolcánico.

El uso exagerado y el mal manejo de cualquier tipo de plaguicida y fertilizante químico, con el paso del tiempo producen pérdida de fertilidad de la tierra y contaminación. Los fertilizantes químicos intoxican la tierra por eso, con el tiempo el suelo se vuelve estéril y ya no produce como antes. (4-30)



3.1 ¿Cómo podemos conservar los suelos?

- Producto de buena técnica de cultivo
- Poco pastoreo
- Cuidado por incendios de vegetación
- Reforestación
- Cambiando la forma del terreno y sosteniéndolo para que no se lave.
- Curvas a nivel.
- Terrazas
- Barreras vivas o muertas.
- Zanjas.
- Manteniendo los nutrientes en el suelo.
- Rotando los cultivos.
- Seleccionando mejores semillas. (4-31)
-

3.2 EL AGUA

Podemos comenzar diciendo que el agua es uno de los elementos naturales que se encuentra en mayor cantidad en el planeta Tierra. Además, podemos agregar que el agua es uno de esos elementos que más directamente tienen que ver con la posibilidad del desarrollo de distintas formas de vida. Del mismo modo que sucede con el oxígeno, el agua es esencial para que tanto los vegetales como los animales, el ser humano y todas las formas de vida conocidas puedan existir. Es importante tener en cuenta que los organismos de todos los seres vivos están

compuestos en una alta proporción por agua, siendo que esta es la que compone los músculos, órganos y los diferentes tejidos. Así, el agua se vuelve un elemento de suma importancia para la existencia de la vida. (2-15)

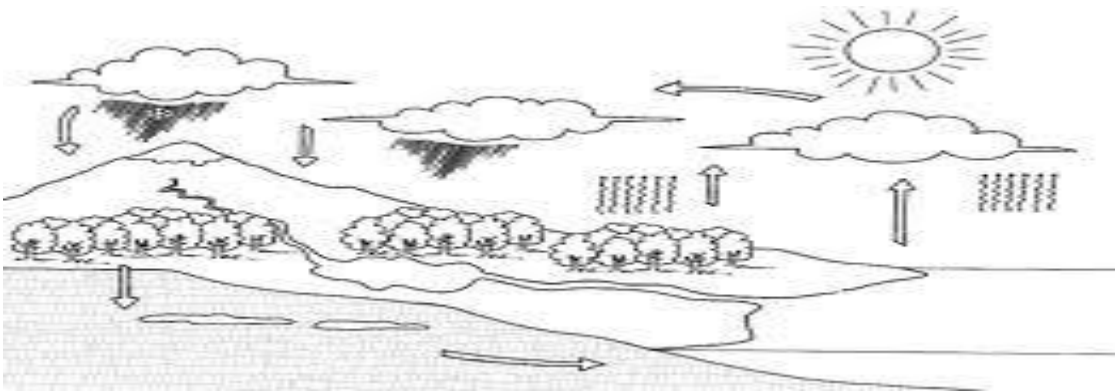


Constituye el compuesto más abundante de la naturaleza. La cantidad de agua presente en cada individuo varía y se considera un promedio de 75% de la composición de toda la materia viva.

El agua es un elemento líquido que se encuentra en muchas partes del planeta Tierra en diferentes formas (salada, dulce, etc.). En el caso particular del ser humano, el agua es importante para ser consumida (en cuyo caso tiene que estar potabilizada) y para que el organismo pueda seguir funcionando de manera correcta. En este sentido, podemos decir que el agua es responsable de que todos los tejidos desarrollen sus funciones y capacidades de manera efectiva. Cuando una persona sufre un estado de deshidratación o de falta de agua, estos tejidos comienzan a perder sus capacidades y las funciones son minimizadas al máximo. Pero el agua no es sólo importante para el consumo del ser humano si no que también tiene que ver con permitir la existencia de un complejo número de seres vivos. En primer lugar, el agua es uno de los alimentos más importantes de los vegetales, por lo cual el agua que llega a través del riego o de la lluvia es la responsable del crecimiento de todo tipo de plantas y de la vegetación que existe en el planeta.

Por otro lado, el agua es consumida por los animales y sirve entonces también como un elemento natural de vital importancia para el desarrollo de los mismos.

En la tierra, el agua cambia de una forma a otra una y otra vez. Esto se llama el ciclo del agua. El ciclo del agua es el movimiento del agua hacia el aire como vapor de agua y de regreso a la superficie terrestre como precipitación. La precipitación es cualquier forma de agua que cae de las nubes a la tierra. (3-4)



3.3 ¿Cómo podremos evitar la falta de agua?

Medidas de prevención para evitar la falta de agua en la tierra, específicamente en nuestra comunidad.

- Sembrar árboles, (astillero municipal), parques, barrancos, alrededores de nacimientos de agua, manantiales y en las orillas de los ríos y lagos.
- Evitar desperdiciar agua al lavar, llenar pilas, toneles, tanques u otra clase de recipientes cuando se almacene.
- Reparar y revisar las fugas por ruptura de tubería o accesorios del sistema de abastecimiento de agua.
- No permitir que los niños usen el agua para jugar.
- **No utilizar mangueras para lavar los vehículos.**
- **Contaminación del agua**
 - Descarga de aguas contaminadas de fábricas e industrias.
 - **Heces fecales y orina de animales y personas.**
 - La basura o desechos sólidos.
 - Los jabones y detergentes
 - Combustible y lubricantes de barcos, lanchas, y otro tipo de transporte marítimo.
- **Plaguicidas.** (2-159)

ACTIVIDAD

En pareja mencionen los beneficios que recibimos del agua.



CUARTA UNIDAD

4. El Aire

Aire es mezcla de gases que constituye la atmósfera terrestre, que permanecen alrededor de la Tierra. La tierra está rodeada por una capa de aire llamada Atmósfera, el aire no lo podemos ver, tocar con las manos pero nuestra vida se desarrolla dentro de él. Sin aire los seres vivos no podemos vivir.

La atmósfera protege a la tierra y a sus habitantes del calor de los rayos del sol. Sin la atmósfera la temperatura en la tierra sería mucho mayor durante el día porque los rayos del sol pegarían directamente sobre ella. En la noche las temperaturas serían más frías porque la atmósfera también guarda el calor. El viento es el aire en movimiento. El viento las nubes, producen olas en el mar, ayuda a las aves en su vuelo, levantan la capa del suelo cuando este está seco y sin protección vegetal.

La fuerza del viento se puede aprovechar para diferentes usos como ejemplo hacer molinos de viento para sacar agua, navegar, obtener energía eléctrica jugar. (3-1)

4.1 ¿Cómo está formado el aire?

El aire está formado por una mezcla de diferentes gases, estos son:

- Oxígeno que se representa por la letra O.
- Nitrógeno se representa por la letra N₂
- Dióxido de carbono se representa por CO₂ y otros gases en menor cantidad.

El aire viene a ser otro factor insustituible en la vida del ser humano pues nuestro cuerpo realiza dos movimientos necesarios como lo son: La Inspiración: Es cuando tomamos aire y se hincha el pecho porque los pulmones se llenan de oxígeno. El oxígeno pasa de los pulmones a la sangre, donde se penetra en los

glóbulos rojos y por efecto de fuerza del corazón va a todas las células del cuerpo limpiándolas.

La Expiración: Es cuando se hunde el pecho y los pulmones sacan el dióxido de carbono. El dióxido de carbono es suciedad que la sangre ha recogido en su recorrido por todas las células del cuerpo, de donde la lleva a los pulmones y éstos la saca por la nariz y la boca. (3-2)

4.2 ¿Cómo se contamina el aire?



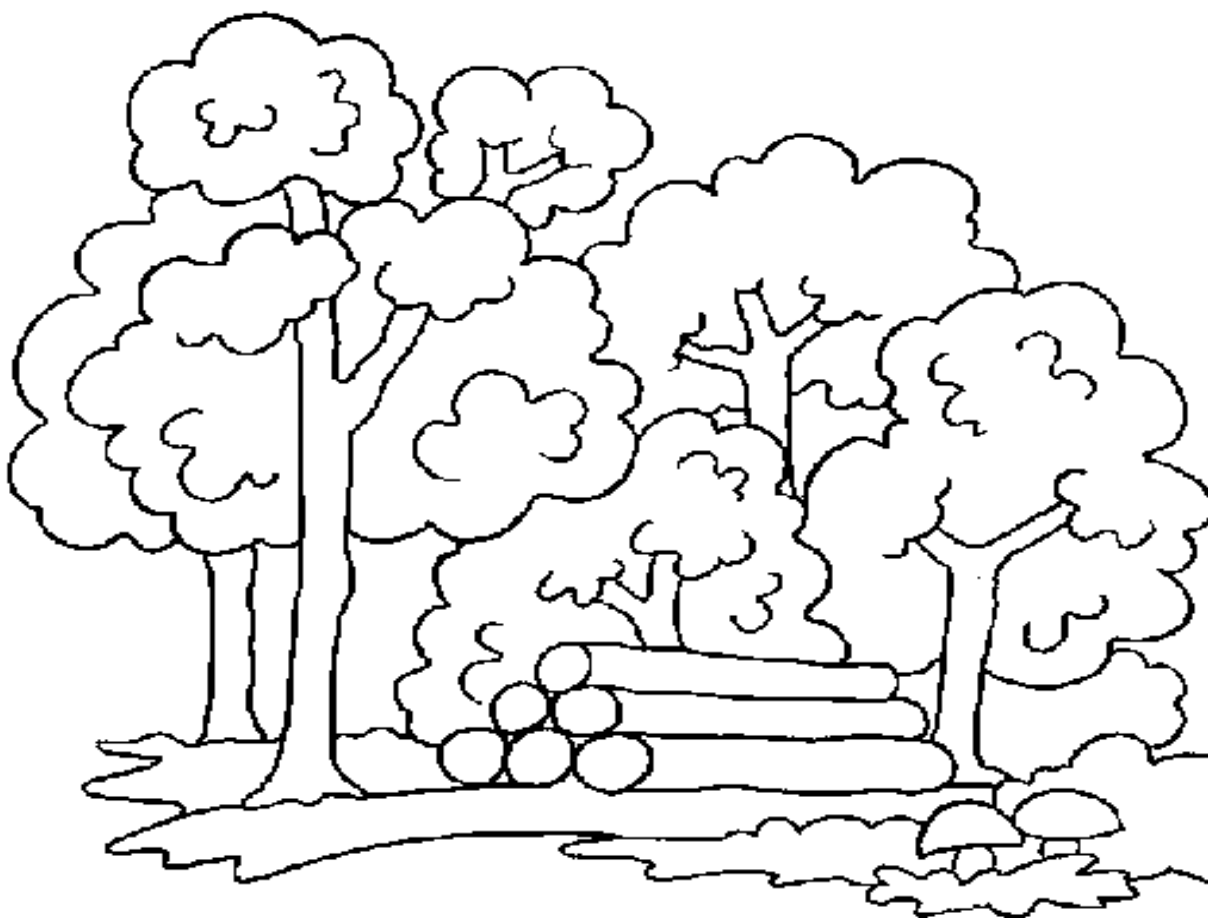
Actualmente debido al desarrollo en la tecnología se han fabricado aparatos que contaminan el medio ambiente por gases, sustancias tóxicas, microbios, polvo, partículas. El hogar se contamina por medio del hacinamiento, o sea cuando muchas personas viven en un mismo cuarto, la falta de ventanas en las viviendas, el humo que produce la cocina de leña. En la calle por el humo que producen los carros, camionetas, camiones motos y la falta de conciencia de los propietarios, por el humo que producen las fábricas, la quema de basura en las ciudades, pueblos e industrias, por el uso de plaguicidas, químicos, el tabaco. La contaminación del aire tiene consecuencias en la salud como las siguientes:

- Enfermedades respiratorias.
- Alergias y enfermedades de la piel.
- Cáncer
- Conjuntivitis
- Intoxicaciones
- Defectos al nacer
- Retraso en el crecimiento. (3-8)

QUINTA UNIDAD

5. EL BOSQUE

Es un área donde se encuentra un conjunto de árboles, en asociación con factores bióticos y abióticos y como un todo cumple con funciones ambientales y nos proporcionan bienes y servicios. En un bosque hay varias especies de plantas, animales y microorganismos que interactúan y realizan importantes funciones.



Los bosques surgen en cualquier lugar del planeta donde llueva en cantidad suficiente y exista un período en el año con temperaturas no muy bajas. Se caracterizan por una densa y continua cubierta de árboles. Los árboles que forman un bosque pueden pertenecer a una o varias especies o constituir una gran variedad de especies y formas. (4-22)

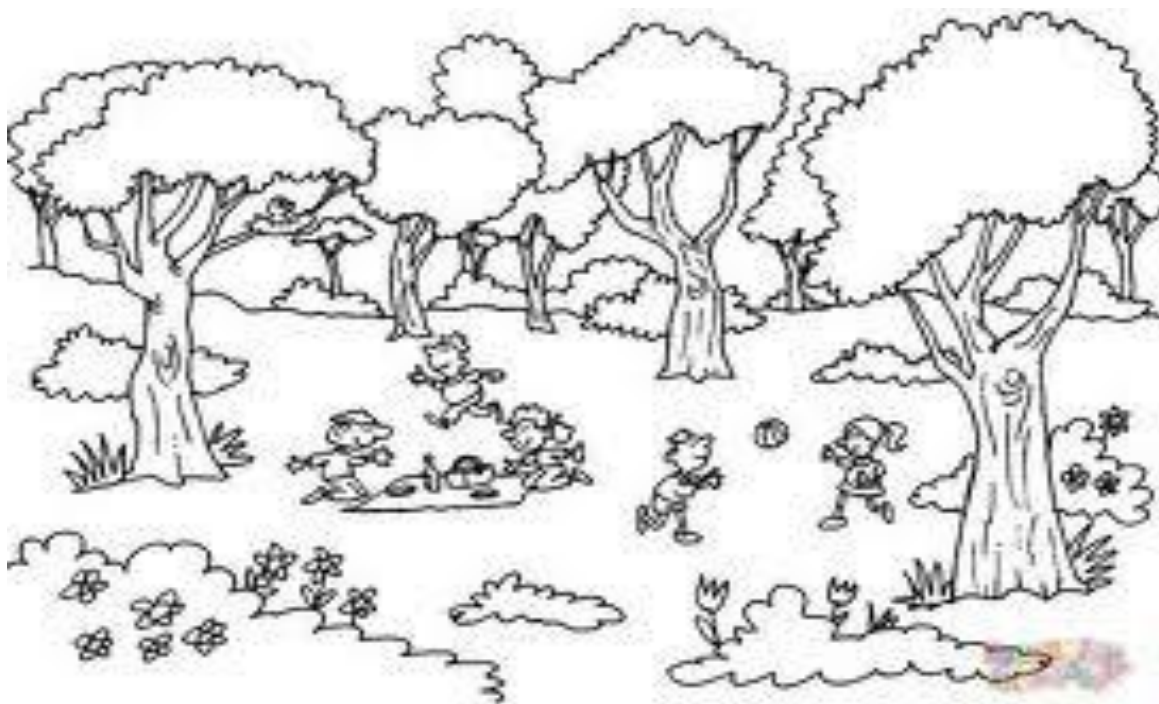
5.1 ¿Cómo se clasifican los bosques?

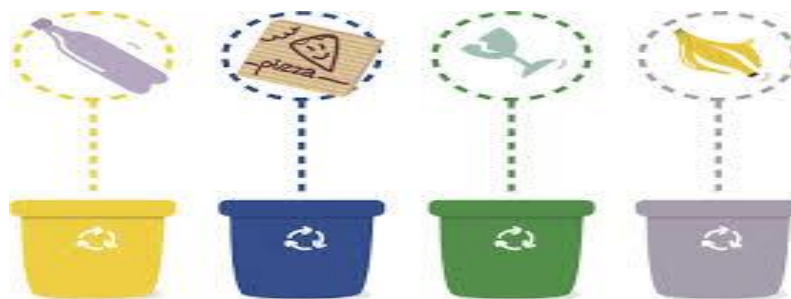
Los bosques se pueden clasificar en grupos de acuerdo a sus características en común, ya sea por su origen, su altura y por las especies que lo conforman

5.2 ¿Cómo nos beneficia el bosque?

El bosque es un recurso natural que se renueva constantemente y provee grandes beneficios como:

- Madera y combustible para el hombre y alimento para la cría de animales domésticos.
- Es utilizado en la medicina y recreación.
- Purifica el aire y estabiliza el clima
- Reserva genética
- Controla la erosión del suelo (4-23)





ACTIVIDAD

Practico el respecto, reciclaje y la reutilización

Procedimiento

Se menciona la importancia de proteger el medio ambiente y que para eso las personas deben:

- Respetar: es decir, tener en cuenta a los demás, actuar con responsabilidad hacia la naturaleza y el medio ambiente.
- Reciclar: o en otras palabras, someter un material usado a un proceso, para que se vuelva a utilizar.
- Reutilizar: o en otras palabras, utilizar algo bien, con la función que desempeña anteriormente o con otros fines.

Con el propósito que los capacitados reaccionen a la información anterior, se sugiere que se organicen en 4 grupos y luego:

- Consiguen un recipiente para basura con suficiente capacidad como para contener la basura que producen diariamente
- Identifican su recipiente con uno de los siguientes nombres: papel, plástico, latas o basura orgánica; los nombres no pueden repetirse.
- Ubican su recipiente en diferentes lugares dentro de su comunidad
- Cada grupo debe asumir el compromiso porque todas y todos depositen la basura que producen en el recipiente adecuado

BASE LEGAL

Constitución Política de la República de Guatemala, Sección séptima

ARTÍCULO 97.- Medio ambiente y equilibrio ecológico. El Estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional están obligados a propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico. Se dictarán todas las normas necesarias para garantizar que la utilización y el aprovechamiento de la fauna, de la flora, de la tierra y del agua, se realicen racionalmente, evitando su depredación. (5-97)

Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente (Decreto No. 68-86)
De fecha 5 de diciembre de 1986



CAPACITACIONES A AGRICULTORES ARRENDANTES EN EL ASTILLERO MUNICIPAL



Se realizó la primera capacitación en la Aldea de San José de Xepatán del municipio de Patzún con arrendantes del Astillero Municipal que viven en la aldea Xetzitzi, y Xepatán.



Se enfatizó la importancia la prevención, conservación y protección del astillero Municipal.

Se realizó una segunda capacitación en la Aldea las Camelias del municipio de Patzún en el Salón de la Escuela Rural de esa localidad de igual manera con arrendantes del Astillero Municipal que viven en la Trompetilla, las Camelias y El Sitio.



Se realizó una socialización entre los participantes.

CONCLUSIONES

1. Los agricultores arrendantes del Astillero Municipal del municipio de Patzún departamento de Chimaltenango, desarrollaron procesos de sistematización y socialización de experiencias respecto a los objetivos del proyecto, mediante la capacitación de **Prevención, Conservación y Protección Ambiental en el Astillero Municipal del Municipio de Patzún del Departamento de Chimaltenango.**
2. El módulo elaborado sobre la prevención, conservación y protección del medio ambiente, permitió que los agricultores reflexionaran sobre el uso que le están dando al suelo del astillero municipal que les corresponde.
3. A través de la socialización impartida, se amplían conocimientos a los agricultores, como la socialización de esta en cada hogar.
4. Se obtuvo una aceptación para la prevención, conservación y protección del medio ambiente específicamente el astillero que les permite llevar sustento a cada hogar.

GLOSARIO

1. **Atmósfera** es la capa de gas que rodea a un cuerpo celeste. Los gases son atraídos por la gravedad del cuerpo, y se mantienen en ella si la gravedad es suficiente y la temperatura de la atmósfera es baja.
2. **Bióticos** son los seres de un ecosistema que sobreviven.
3. **Ciclo del agua** Movimiento del agua hacia el aire como vapor de agua y de nuevo hacia la superficie terrestre como precipitación.
4. **Comunidad** Grupo de poblaciones que conviven e interaccionan unas con otras.
5. **Conservación** Ahorro y protección de los recursos naturales.
6. **Conservación Ambiental** conservación de la naturaleza, los esfuerzos por proteger y preservar, para el futuro, la naturaleza, el medio ambiente o, específicamente, alguna de sus partes.
7. **Contaminación** Desecho que daña a los seres vivos y los ecosistemas.
8. **Clima** Condiciones promedio del tiempo en un área durante un período largo de tiempo.
9. **Deforestar** eliminar o cortar el bosque en forma irracional
10. **Degradación** es el paso de un suelo de un tipo a otro, por modificaciones internas o por pérdida de parte de sus elementos, particularmente orgánicos.
11. **Evaporación** cambio de estado líquido a gaseoso
12. **Ecosistema** lugar donde los factores bióticos interactúan con los factores que les rodea

13. **Microorganismos** Son organismos dotados de individualidad que presentan, a diferencia de las plantas y los animales, una organización biológica elemental.
14. **Población** Grupo de organismos de la misma especie que vive en una zona.
15. **Plaguicida** Pueden ser de origen de síntesis química, biológica o productos naturales, destinadas a matar, repeler, atraer, regular o interrumpir el crecimiento de seres vivos considerados plagas.
16. **Precipitación** es cualquier forma de hidrometeoro que cae de la atmósfera y llega a la superficie terrestre.
17. **Prevención** es la acción y efecto de prevenir (preparar con anticipación lo necesario para un fin, anticiparse a una dificultad, prever un daño, avisar a alguien de algo).
18. **Protección** Acción que consiste en proteger a una persona o cosa de un daño o peligro.
19. **Recurso** es una fuente o suministro del cual se produce un beneficio. Normalmente, los recursos son material u otros activos que son transformados para producir beneficio y en el proceso pueden ser consumidos o no estar más disponibles.
20. **Tiempo** Condiciones de la atmósfera en un determinado lugar y momento.
(1-1)

Referencias

1. Diccionario Enciclopédico , Océano Multicolor, (2012)
2. Guevara Quintero, Sigfrido, Biología, publicaciones y librería San Jerónimo (1997)
3. Houghton Mifflin. Utilizar Datos sobre el Tiempo (2007)
4. Ministerio de agricultura, ganadería y alimentación, Ministerio de Educación y Reverdecer Guatemala, El bosque (2007-2008)
5. Pérez Guerra Mario, Constitución Política de la República de Guatemala y su interpretación por la corte de Constitucionalidad de Guatemala (febrero 2008)

E-grafía

6. <http://adressebastian.galeon.com/> (consultado 4 de julio de 2013 11:20 Pm)
7. <http://www.buenastareas.com/ensayos/Protecci%C3%B3Ambiental/2510546.html> (consultado 4 de julio de 2013 12:00)
8. <http://edukavital.blogspot.com/2013/02/proteccion> (consultado 6 de julio de 2013 7:00)
9. <http://esquiu1.blogspot.com/2007/10/la-prevencin-del-medio-ambiente.html> (consultado 7 de julio de 2013 7:30)
10. www.hillsboro2020.org, Fortaleciendo y Sosteniendo Comunidades Mejorando los Vecindarios y D (consultado 8 de julio de 2013 8:00)

CAPITULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

El proceso de evaluación permite obtener información necesaria para el proceso de cada una de las actividades del proyecto.

4.5 Evaluación del diagnóstico

La evaluación del diagnóstico permitió conocer la situación actual de la institución. Se realizaron diferentes actividades, se utilizaron diferentes técnicas para la obtención de necesidades, entre las técnicas que se utilizaron se puede mencionar el análisis documental, la entrevista, la observación y el FODA, también se elaboró un listado de problemas de la institución, enumerando cada uno de ellos. Al tener la información se pudo comprobar la necesidad prioritaria a través del cuadro de priorización de problemas y se encamino a diseñarle la solución y darle el tratamiento adecuado.

4.6 Evaluación del Perfil

Se evaluó el perfil del proyecto de acuerdo a una lista de cotejo que permitió evaluar cada uno de los objetivos propuestos, actividades, tiempo, recursos y el costo total del proyecto. Demostrándolo con la implementación del Módulo Pedagógico de prevención, conservación y protección ambiental en el astillero municipal del municipio de Patzún departamento de Chimaltenango. Obteniendo del instrumento aplicado un cien por ciento de la viabilidad y con certeza de la factibilidad de la realización y culminación del proyecto.

4.7 Evaluación de la Ejecución

La evaluación de la ejecución del proyecto se realizó para comprobar si lo ejecutado responde a lo planificado, por medio de un cronograma apegado al tiempo estipulado, el presupuesto elaborado para esta fase. Verificando el cumplimiento de los objetivos propuestos, obteniendo la finalización del proyecto: a través del Módulo Pedagógico para la prevención, conservación y protección ambiental en el astillero municipal del municipio de Patzún departamento de Chimaltenango, teniendo el apoyo total del técnico forestal asignado para dicha municipalidad.

4.8 Evaluación Final

Para la etapa de la Evaluación Final del proyecto, se realizó una entrevista estructurada dirigida al Técnico Forestal y a algunos de los arrendantes del Astillero Municipal del Municipio de Patzún que asistieron en cada una de las capacitaciones, para verificar si el proyecto ejecutado ha generado el beneficio

esperado. Mediante la evaluación final se midió el logro esperado, ya que todos los agricultores arrendantes del astillero fueron concientizados para el cuidado del terreno que la municipalidad les ha otorgado en calidad de préstamo, como también con las diferentes preguntas realizadas en cada capacitación por parte de los agricultores y resueltas por técnico forestal, practicantes de Ciencias Naturales de la Facultad de Humanidades Sede Central y epeista.

CONCLUSIONES

Se concientizó a los agricultores de la importancia del cuidado de nuestro medio ambiente, siendo esta fundamental para la vida de todo ser vivo.

Se promovió en los agricultores arrendantes una actitud de compromiso al cuidado del terreno que se les ha prestado por parte de la municipalidad de Patzún.

Se socializó el Modulo Pedagógico con el grupo de agricultores del municipio de Patzún,

RECOMENDACIONES

- Es necesario utilizar el modulo pedagógico para orientar la prevención, conservación y protección ambiental dirigido a los arrendantes del astillero municipal del municipio de Patzún departamento de Chimaltenango.
- Se debe reforestar para que haya un equilibrio ecológico que permita regular el clima, el mantenimiento de las fuentes caudales de agua y la conservación de los suelos.
- Es importante organizar campañas de sensibilización por parte de la Municipalidad del municipio de Patzun del departamento de Chimaltenango para el buen manejo de los bosques.
- Es de urgente necesidad que las autoridades municipales apoyen el 100% al Técnico de la Oficina Forestal Municipal para culminar los proyectos relacionados con el medio ambiente.

Referencias

1. Dirección Municipal de Planificación de Patzún Chimaltenango.
2. Presentación de rendición de cuentas de la Municipalidad de Patzún

Chimaltenango

FODA

<u>F</u> FORTALEZAS	<u>O</u> OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none">○ Personal Capacitado.○ Trato excelente a los usuarios por algunos trabajadores de la actual administración.○ Capacidad Administrativa○ Planificación, elaboración y ejecución de proyectos.○ Distribución adecuado de cada departamento.○ Honestidad en el manejo de recurso financiero.○ Trabajo en equipo○ Liderazgo bien determinado○ Generalización de empleo	<ul style="list-style-type: none">○ Desembolso económico gubernamental.○ Acceso a proyecto de desarrollo○ Apoyo internacional
<u>D</u> DEBILIDADES	<u>A</u> AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none">○ Edificio Inadecuado para diferentes oficinas○ Inexistencia de capacitación a	<ul style="list-style-type: none">○ Inestabilidad laboral○ Falta de apoyo por parte de la comunidad hacia proyectos.○ Desastres naturales

<p>empleados por falta de fondos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Personal sin escrúpulos ○ Poco personal ○ Inestabilidad laboral 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Inconsciencia en el manejo de recursos naturales. ○ Colapso de drenajes por falta de educación con la basura en las calles, ○ Aumento de enfermedades por falta de drenaje
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DESCRIPCION

FORTALEZAS

PERSONAL CAPACITADO: todo el personal cuenta con título de acuerdo al cargo que desempeña, fortaleciendo así el trabajo encomendado.

TRATO EXCELENTE A LOS USUARIOS POR ALGUNOS TRABAJADORES DE LA ACTUAL ADMINISTRACIÓN: una de las fortalezas principales dentro de la municipalidad es que practican la amabilidad y cortesía con todos aquellos que visitan la institución por diversas situaciones sin discriminación, reconociendo que para lograr el éxito para la institución deben de practicar la buena relación humana.

CAPACIDAD ADMINISTRATIVA: El alcalde municipal como autoridad máxima y representante del Presidente de la República de Guatemala tiene la capacidad de dirigir a sus subordinados ya que él tiene el compromiso de hacer posible los ofrecimientos durante su campaña, velando por que el pueblo supere y desarrolle en todos los ámbitos.

PLANIFICACIÓN, ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS

Durante los dieciocho meses ya de la nueva administración patzunera, se ha reflejado en la entrega de diferentes proyectos en el área urbana y algunas áreas rurales por ende la satisfacción de muchas comunidades y zonas.

DISTRIBUCIÓN ADECUADO DE CADA DEPARTAMENTO

Cada departamento está coordinado por una persona capacitada para el área asignado, facilitando así el éxito en cada una de ellas.

HONESTIDAD EN EL MANEJO DE RECURSOS FINANCIEROS

Una de las políticas de la administración del Alcalde Sr. Mardoqueo Cancax Sacach es la de la transparencia, realizando cabildeos semestrales, para que Organizaciones no gubernamentales, COCODES, y el pueblo en general tenga el conocimiento de ingreso, egreso y proyectos realizados.

TRABAJO EN EQUIPO

En las observaciones realizadas se pudo diagnosticar el trabajo en equipo que se realiza para cada tarea asignada.

LIDERAZGO BIEN DETERMINADO

A través de las distintas comisiones que se realizan se percibe un liderazgo determinado por cada logro obtenido

GENERALIZACIÓN DE EMPLEO

A través de los proyectos que se realizan se contratan a personas para diferentes jornales, esto beneficiando también a las familias para que tengan lo necesario para el sustento diario.

OPORTUNIDADES

DESEMBOLSO ECONÓMICO GUBERNAMENTAL

El Gobierno de Guatemala asigna un porcentaje anual a cada municipalidad para que se pueda llevar a cabo diferentes proyectos, y esto depende de cada administración el buen uso a este recurso

ACCESO A PROYECTOS DE DESARROLLO

Los diferentes departamentos de la municipalidad buscan estrategias para solicitar diferentes proyectos para el municipio, realizando solicitudes, perfiles, demostraciones para la aprobación de estos.

APOYO INTERNACIONAL

El Alcalde auxiliar a través de la amistad que se tiene con el País Europeo Noruega desde el año 1974 después del terremoto que azotó enormemente a Guatemala y específicamente Patzún, ha logrado la ejecución de varios proyectos, pero también se está buscando el apoyo de otros países.

DEBILIDADES

EDIFICIO INADECUADO PARA LAS DIFERENTES OFICINAS

Por bajo presupuesto no cuenta con un edificio adecuado para otorgar un ambiente de calidad al empleado y así mismo un espacio apropiado para atender a la población.

INEXISTENCIA DE CAPACITACION A EMPLEADOS

Por no contar con presupuesto no se puede dar una mejor capacitación a los empleados para desenvolverse mejor en su área de trabajo.

PERSONAL SIN ESCRÚPULOS

Como en toda institución, existen personas honestas con el deseo de hacer lo mejor, pero también existen trabajadores que perjudican a la institución con su impuntualidad, falta de seriedad en su trabajo y sobre todo no ser legales.

POCO PERSONAL

Falta de empleados para cubrir todas las necesidades que se tiene dentro de la institución. Esto influye en la recarga de trabajo hacia cada empleado y la no cubrir todas las necesidades latentes.

AMENAZAS

INESTABILIDAD LABORAL

Afecta el cumplimiento a todos los proyectos a largo plazo, por el cambio de administración ya que estos trabajan únicamente para cuatro años, y el nuevo alcalde administra y ejecuta los proyectos que él trae consigo.

FALTA DE APOYO POR PARTE DE LA COMUNIDAD HACIA LOS DIFERENTES PROYECTOS

La inconsciencia entre la población para el apoyo de diferentes proyectos hace más difícil su comunicación.

DESASTRES NATURALES

Patzun está ubicado en un área geográfica en el cual es afectada por fallas geológicas las que generan temblores y un ejemplo palpable fue el terremoto de 1976 que afectó de gran forma a Chimaltenango, hoy día se ve el problema en la Aldea de Xeatzán bajo el aumento del barrando que ha derrumbado caminos y el puente de amaca.

INCONSCIENCIA EN EL MANEJO DE RECURSOS NATURALES

El incremento de la población ha generado que haya más crecimiento inmobiliario, la tala desmedida de los bosques para crear terreno para cultivos de productos no tradicionales el cual es exportado a diferentes ciudades, siendo esto un medio para subsistir olvidando que en ese proceso se destruye los recursos naturales que posee Patzún, ya que se explota la tierra sin darle mantenimiento especial para que siga produciendo.

COLAPSO DE DRENAJES POR FALTA DE EDUCACIÓN CON LA BASURA EN LAS CALLES.

La falta de educación hacia los niños, jóvenes y adultos hacia los desechos orgánicos e inorgánicos tirándolos en cualquier parte de las calles del pueblo hacen que en tiempo de invierno colapsen, viniendo a perjudicar a la misma población invirtiendo también más recurso económico para mantenimiento de drenajes y limpieza en las diferentes zonas.

AUMENTO DE ENFERMEDADES POR FALTA DE DRENAJE

En algunas zonas y algunas comunidades aún no existe paso adecuado para aguas servidas, causando diferentes enfermedades por lo que es urgente la implementación de drenajes.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Chimaltenango

GUÍA DE ENTREVISTA

Entrevista dirigida a agricultores

1. ¿Sabe usted qué es el medio ambiente?

Si _____ No _____

2. ¿Recibe algún apoyo de la municipalidad de Patzún?

Si _____ No _____

3. ¿Paga por el alquiler del terreno municipal?

Si _____ No _____

4. ¿Tiene terreno cultivable propio?

Si _____ No _____

5. ¿Actualmente alquila terreno en el astillero municipal?

Si _____ No _____

6. ¿Ha recibido algún beneficio del astillero municipal?

Si _____ No _____

7. ¿Conoce que significa la palabra deforestación?

Si _____ No _____

8. ¿Utiliza abono orgánico en el terreno que alquila a la municipalidad?

Si _____ No _____

9. ¿Siembra árboles en el astillero municipal?

Si _____ No _____

10. ¿A través del arrendamiento de terreno municipal, le da el cuidado necesario?

Si _____ No _____

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Chimaltenango

LISTA DE COTEJO

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	Se obtuvo información del técnico forestal de la municipalidad de Patzún	X	
2.	Se obtuvo respuesta a las visitas a trabajadores de la municipalidad	X	
3.	Se recibió información de lo solicitado a cada trabajador	X	
4.	Hubo aceptación del proyecto de la epesista por parte del alcalde del municipio de Patzún.	X	
5	Hubo respuesta inmediata a las diferentes informaciones solicitado	X	

CAPACITACIONES



Capacitación No. 1 arrendantes del Astillero Municipal



Capacitación No. 1 arrendantes del Astillero Municipal



Capacitación No. 1 arrendantes del Astillero Municipal



Capacitación No. 1 arrendantes del Astillero Municipal



Capacitación No. 2 Arrendantes Astillero Municipal de Patzún



Capacitación No. 2 Arrendantes Astillero Municipal de Patzún



Capacitación No. 2 Arrendantes Astillero Municipal de Patzún



Capacitación No. 2 Arrendantes Astillero Municipal de Patzún

PLAN DE DIAGNÓSTICO

1.IDENTIFICACIÓN:

1.1 Datos Institucionales

Municipalidad del municipio de Patzún del departamento de Chimaltenango.

1.2 Datos del Proyectista:

Nombre: Dora Alicia Pacheco Queché

Carné: 200051839

2. Título:

Diagnóstico de la Municipalidad del municipio de Patzún del departamento de Chimaltenango.

3. Objetivo General:

Apoyar a la población patzunera , a través de la municipalidad local en capacitar a los agricultores arrendantes del astillero municipal, conociendo que esta institución atiende a toda la población, encontrando en esta el lugar ideal para ejercer los conocimientos adquiridos, no únicamente para cumplir con el Ejercicio Profesional Supervisado si no colaborar con la población en general siendo este el fin principal.

4. Objetivos Específicos:

4.1 Gestionar con las autoridades para la autorización para realizar el Ejercicio Profesional supervisado.

4.2 Desarrollar reuniones con el alcalde de Patzún para determinar las necesidades latentes.

4.3 Determinar las posibles fuentes de financiamiento para la ejecución del proyecto.

5. Actividades:

- ❖ Solicitar la asignación de Asesor a las autoridades Universitarias.
-

- ❖ Diseñar instrumentos para recabar información de la institución.
- ❖ Aplicar instrumentos diseñados para recabar la información.
- ❖ Ordenar y analizar la información lograda
- ❖ Evaluar la información obtenida

6. Recursos:

Materiales	Humanos	Técnicos	Institucionales	Financieros
Útiles y enseres de oficina.	Autoridades municipales.	FODA de la institución beneficiada.	Municipalidad de Patzún	Q.50.00
Equipo de cómputo.	Epesista	Plan anual de la municipalidad de Patzún	USAC sección departamental	
Cámara digital	Asesor	Análisis Documental.		
Teléfono		Observación		
		Lista de carencias		

7. Tiempo:

**Cronograma de actividades
Diagnóstico**

No	ACTIVIDAD	JUNIO														
		SEMANA 1								SEMANA 2						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Información y organización	■														
2	Asesoramiento	■														
	Identificación de las autoridades		■	■	■											
2	Presentación del Epesista		■	■	■											
	Diseñar instrumentos para recabar información de la institución.					■										
	Aplicar instrumentos diseñados para recabar la información.						■									
	Ordenar y analizar los datos recabados							■	■							
	Evaluar la información recabada							■	■							
8	Elaboración y revisión del informe									■	■	■	■	■	■	
9	Entrega															■

Evaluación:

Se aplicará entrevistas a las autoridades municipales de Patzún, Chimaltenango.

Conocimientos de las necesidades prioritarias a cubrir.

PEM Dora Alicia Pacheco Queché
Epesista

DIAGNÓSTICO

DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIADA

1.1 Nombre de la institución:

Municipalidad de Zaragoza del departamento de Chimaltenango.

1.2 Tipo de institución:

Autónoma con fines de servicio a la comunidad.

1.3 Ubicación geográfica:

El municipio de Zaragoza se encuentra situado en el centro del departamento de Chimaltenango (región V Central) y está situado a 13 Kms. de la cabecera departamental y a 64 Kms. de la ciudad capital, con una extensión territorial de 52 Kms², teniendo su principal acceso por la carretera Interamericana, pasando por el pueblo la carretera que conduce al municipio de San Juan Comalapa. Posee vías de comunicación con todas sus aldeas, caseríos, parajes y cantones.

El municipio de Zaragoza está colindado de la siguiente forma:

Norte: con Santa Cruz Balanyá y Comalapa

Sur: con San Andrés Itzapa

Este: con Chimaltenango

Oeste: con Santa Cruz Balanya y Patzicia.

- Altura de 1,849.44 MSNM, latitud 14°39'26".

1.4 Visión

Ser una administración municipal responsable, realizando sus actividades con amor, de forma ordenada, con eficiencia y transparencia, trabajando en equipo, alcanzando continuamente el desarrollo integral sostenible y calidad de vida de los habitantes del municipio de Zaragoza.

FUENTE: POA.2011.Pag.4

1.5 Misión

Somos un equipo de servidores públicos, que junto al pueblo de Zaragoza trabajamos por el cambio y desarrollo del municipio a través de la proyección y planificación, para atender de manera eficaz y eficiente las necesidades surgidas, con trato amable y digno solucionando de forma progresiva la problemática, bajo los principios de participación ciudadana, transparencia, voluntad e igualdad.

FUENTE: POA.2011.Pag.4

1.6 POLÍTICAS:

1.6.1 AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES.

Promover la conservación, regeneración y manejo sostenible de los recursos naturales, mediante la implementación de programas y proyectos ambientales encaminados a mejorar la calidad de vida de los habitantes de Zaragoza.

1.6.2 AGRICULTURA, GANADERÍA, TURISMO Y EMPLEO.

Impulsar el desarrollo sostenible de los distintos actores económicos, por medio de programas y proyectos fortaleciendo el turismo y la producción, industrialización y comercialización de los productos locales para mejorar el nivel de vida de la población de Zaragoza.

1.6.3 MUJER, TERCERA EDAD, PERSONAS ESPECIALES.

Fortalecer acciones encaminadas al desarrollo integral de las mujeres, ancianos, personas especiales y niñez, para su protección y dignificación por medio de programas y proyectos sociales dentro del municipio de Zaragoza.

1.6.4 JUZGADO DE ASUNTOS MUNICIPALES.

Proporcionar asesoría y asistencia legal para permitir el bienestar social con equidad y justicia, aplicando acciones mediadoras encaminadas a lograr la convivencia en paz y armonía de los habitantes del municipio, protegiendo los recursos humanos, económicos, materiales y naturales, bajo los principios de responsabilidad y respeto a la ley.

1.6.5. SERVICIOS PÚBLICOS.

- ✓ Centros Educativos Públicos (6)
 - ✓ Centros Educativos Privados (15)
 - ✓ Oficina Municipal de Servicios Públicos (3)
 - ✓ CONRED: Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres.
 - ✓ Unidad de Relaciones Públicas Municipales (UMREP)
 - ✓ Unidad de Administración Municipal (UDAM)
 - ✓ Unidad de Gestión Ambiental Municipal (UGAM)
 - ✓ Unidad de Desarrollo Económico Local (UDEL)
 - ✓ Unidad de Catástrofe Municipal (UCM)
 - ✓ Unidad de educación municipal (UDEM)
 - ✓ Oficina Municipal de Agua y Saneamiento (OMAS)
 - ✓ Oficina Municipal de Servicios Públicos (OMSP)
-

1.5.1 SALUD

Promover el fortalecimiento del sistema de salud, mediante la atención, prevención y curación de enfermedades, para la protección de la vida desde su concepción, en todos los habitantes del municipio de Zaragoza, para lograr el desarrollo humano integral.

1.5.2. SEGURIDAD.

En la comunidad de Zaragoza, los habitantes están organizados por sectores para combatir la delincuencia que afecta a los pobladores; la circulación vehicular se sujeta bajo la ley de tránsito con el apoyo de la Policía Municipal de Tránsito.

1.5.3 EDUCACIÓN.

(Formal, no formal e informal, casa de la cultura, juventud, recreación y deportes)

a) Promover la formación integral continua del zaragozano, a través de programas y proyectos innovadores, con acceso a la tecnología, facilitando ambientes adecuados para impulsar el desarrollo del municipio, logrando una mejor calidad de vida.

FUENTE: POA.2011.Pag.10

1.7 Objetivos General

Promover el desarrollo integral por medio de la proyección, planificación y ejecución de programas y proyectos para el bienestar social, económico y ambiental, mejorando de manera progresiva la calidad de vida de la población del municipio de Zaragoza.

FUENTE: POA.2011.Pag.11

1.Metas

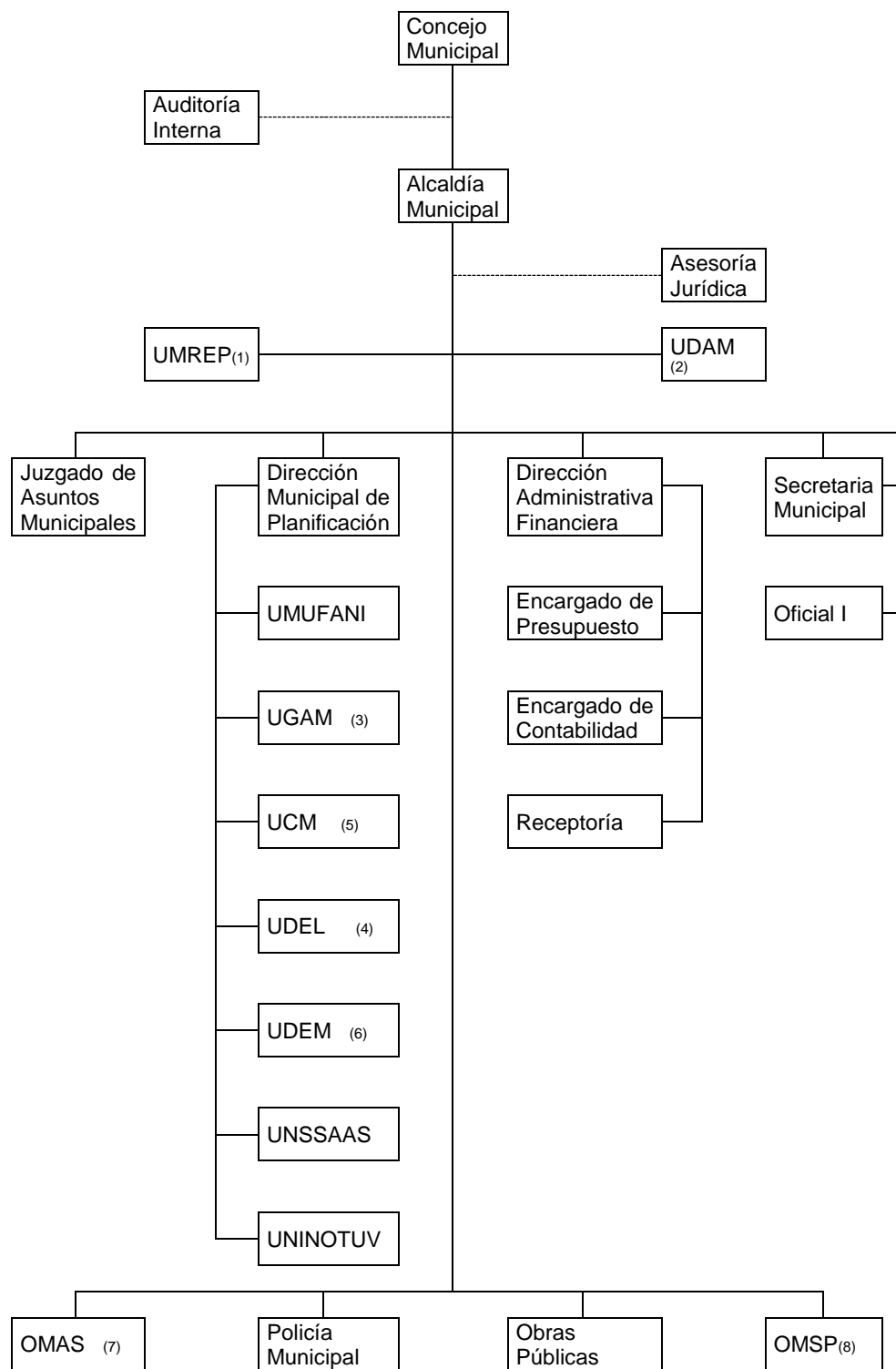
Las metas de la municipalidad de Zaragoza están basadas en las políticas municipales de la actual administración.

- a) Ampliar la cobertura boscosa local en un 10% para el año 2015.
 - b) Generación de 100 empleos anuales, por medio de empresas mixtas, municipalidad-capital privado.
 - c) Establecer funciones y atribuciones del Juzgado de Asuntos Municipales en el año 2013.
 - d) Organizar a los vecinos de los cantones y colonias, fomentando su participación, involucramiento y empoderamiento en los servicios públicos.
-

- e) Lograr la construcción de Puestos de Salud en Aldea Los Potrerillos, Aldea Tululché, Aldea El Llano, Las Colmenas, y Aldea Agua Dulce, para el año 2013.
- f) Reducir los delitos y faltas hasta en un 80% para el año 2015.
- g) Gestionar la construcción de seis aulas educativas, dotación de mobiliario y equipo necesario en el casco urbano para el año 2012. Reducir la deserción estudiantil en un 10% al 2013.

FUENTE: POA.2011.Pag.12

1.9 Estructura organizacional



(1) Unidad de Relaciones Públicas Municipales (UMREP)

(2) Unidad de Administración Municipal (UDAM)

(3) Unidad de Gestión Ambiental Municipal (UGAM)

(4) Unidad de Desarrollo Económico Local (UDEL)

(5) Unidad de Catástrofe Municipal (UCM)

(6) Unidad de educación municipal (UDEM)

(7) Oficina Municipal de Agua y Saneamiento (OMAS)

(8) Oficina Municipal de Servicios Públicos (OMSP)

Fuente: POA.
2011 Pag. 15
Referencia:

1.10 Recursos

A. Humanos

- ✓ Alcalde
- ✓ Concejo Municipal
- ✓ Secretaria
- ✓ Tesorero
- ✓ Policía municipal
- ✓ Personal de operativo

B. Materiales

- ✓ 2 Vehículos
- ✓ 15 Computadora de escritorio
- ✓ 1 Cañonera
- ✓ 2 Cámaras de video
- ✓ 4 Impresoras

C. Físicos

- ✓ Municipalidad
- ✓ Salón Municipal
- ✓ Casa de la Cultura
- ✓ Predios municipales
- ✓ Terreno Municipal

D. Financieros

- ✓ Impuestos
- ✓ Pagos Municipales

1. 2. Técnicas utilizadas en el diagnóstico

a) Análisis Documental.

El grupo de Epesistas fue dividido en grupos con su coordinador respectivo. Cada grupo realizó un estudio de un documento bibliográfico que posibilitó la obtención de datos e información de la problemática de la comunidad en estudio, determinando las carencias existentes y dando prioridad al área ecológica identificada para la protección de la Cuenca Pachoj, la cual coincide con los últimos lineamientos de la

Universidad de San Carlos de Guatemala para el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.

b) Observación de Campo

Durante las visitas de observación de campo se identificó y se reconfirmó que la Cuenca Pachoj evidentemente abastecía del recurso hídrico: agua al municipio de Zaragoza en un 100%, 30% al municipio de Chimaltenango y 39% al municipio de Guatemala. Se constató que: El área visitada presenta grandes extensiones de terreno deforestadas. (1)

El 02 de febrero de 2012, según acuerdo municipal No. 23-2012 se aprueba la creación de la Unidad de Gestión Ambiental Municipal para Adaptación y Mitigación al Cambio Climático, (UGAM) para atender competencias ambientales del municipio de Zaragoza.

Un nacimiento de agua cuyo caudal ha disminuido porque en su alrededor existe deforestación y contaminado con residuos naturales.

Se observaron extensiones de terreno donde los propios vecinos han talado árboles para hacer leña para su uso doméstico y para la venta (carga, tarea, vara) sin autorización.

Un nacimiento de agua con infraestructura para la captación de agua, constantemente dañada por los leñadores ilegales.

La existencia de terreno, dentro de la Cuenca, para área de producción para hortalizas y granos básicos, sin técnica apropiada para el manejo del suelo por lo tanto, no se aprovecha en su totalidad el recurso hídrico.

Lo anterior se evidencia a través de fotografías y videos recabados en los lugares visitados.

1.3 Lista de carencias y/o Problemas

- ✓ Incremento de tala inmoderada de arboles
- ✓ Manejo inadecuado de las fuentes hídricas
- ✓ Extinción de fauna y flora
- ✓ Falta de viveros comunales
- ✓ Manejo inadecuado de los recursos naturales
- ✓ Tierras erosionadas
- ✓ Incendios forestales
- ✓ Falta de educación ambiental.

1) Plan de Manejo Subcuenca de los Ríos Xayá Pixcayá Guatemala
Departamento de Cuencas Hidrográficas
Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación

1.4 Lista y análisis de problemas

No.	Problema	Factores que lo producen	Soluciones
1	Desinterés ambiental	1.- Falta de viveros comunales. 2.- Extinción de flora. 3. Indiferencia ante la tala inmoderada de árboles.	1.- Creación de viveros. 2.- Socialización del cuidado del medio ambiente y la "Ley de protección del medio ambiente" 3.- Educación sobre la tala inmoderada, a través de talleres con agricultores, centros educativos y población en general.
2	Insalubridad.	1.- Contaminación de fuentes hídricas por desechos tóxicos, aguas contaminadas de fábricas y aguas negras.	1.- Elaboración de guía sobre el cuidado de las fuentes hídricas. 2.- Reforestar áreas de nacimientos de agua.
3.	Manejo inadecuado de los recursos naturales.	1.- Contaminación por basureros clandestinos, 2.- Terrenos erosionados por falta de conocimientos sobre rotación de cultivos.	1.- Crear vertederos municipales. 2.- Taller sobre rotación de cultivos a agricultores.
4.	Incendios forestales.	1.- Falta de educación en la prevención de incendios, sobre todo el mal uso de las fogatas, cigarrillos y cerillos.	1.- Aplicación de la ley sobre protección del medio ambiente. 2.- Socialización de la ley del medio ambiente.

1.5 Análisis de Viabilidad y Factibilidad de la Solución del Problema.

Opción 1.

"Creación y mantenimiento del vivero Agro-forestal "La Caída del sol" en el municipio de Zaragoza, departamento de Chimaltenango.

Opción 2.

Guía Básica de Reforestación para estudiantes del municipio de Zaragoza, departamento de Chimaltenango.

Indicadores		Opción 1		Opción 2	
		SI	NO	SI	NO
Financiero					
1	¿Se cuenta con financiamiento para el proyecto?	X			X
2	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X			X
3	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X
4.	Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X
Administración legal					
6	¿Se tiene autorización para el proyecto?	X			X
Técnico					
8	¿Se tienen insumos para el proyecto?	X			X
9	¿Se cuenta con recursos técnicos para el proyecto	X			X
10	¿Se tiene definido la cobertura del proyecto?	X			X
11	¿Se cuenta con infraestructura para el proyecto?	X			X
12	¿La programación del tiempo es la suficiente para la ejecución del proyecto?	X			X
13	¿Se tiene claridad en las metas?	X			X
Político					
14	¿El proyecto es vital para la institución?	X		X	
15	¿La Institución será responsable del Proyecto?	X		X	
Social					
16	¿El proyecto toma en cuenta los diferentes sectores sociales de la comunidad?	X		X	
17	El proyecto toma en cuenta cualquier nivel educativo?	X		X	
18	El proyecto crea conflictos entre grupos?		X		X

1.7 Problema Seleccionado.

“Creación y mantenimiento del vivero Agro-forestal en el municipio de Zaragoza, departamento de Chimaltenango

1.8 Solución Propuesta como Viable y Factible:

a) Es viable: ya que cuenta con la autorización y respaldo de las autoridades de la municipalidad de Zaragoza, Chimaltenango; como también con la voluntad política del señor alcalde municipal ya que uno de su mayores preocupaciones es el medio ambiente específicamente la reforestación de áreas desérticas del municipio.

b) Es factible: por el apoyo económico e insumos (diversas especies de semillas de arbolitos, desinfectante, fertilizante y el terreno apropiado para el vivero) de la municipalidad de Zaragoza, Chimaltenango, y cuenta con técnicos agroforestales para la asesoría respectivamente.

CONCLUSIONES

- Creación del vivero Agroforestal “La caída del sol” en el municipio de Zaragoza, departamento de Chimaltenango.
 - Se planificó el conjunto de actividades que se ejecutaron en el vivero municipal en coordinación con el técnico forestal de la municipalidad de Zaragoza.
 - Se logró crear cuarenta y tres tablonces con seis cientos pilones de tierra preparada para ser colocada la semilla de los arbolitos de distintas especies (ciprés, pino, cedro).
 - El vivero forestal cuenta con una variedad de árboles para ser donados a los habitantes que necesiten y poder plantarlos en áreas adecuadas.
 - Se entregaron dieciséis mil ochocientos arbolitos de quince centímetros de altura, al alcalde municipal para que sea de beneficio al municipio y puedan reforestar las áreas dañadas.
-

FUENTES REFERENCIALES

Bibliografía

- 1) Código Municipal; Guatemala; Decreto 12-1012.
- 2) Plan Operativo Anual (POA) de la Municipalidad de Zaragoza, Chimaltenango; Año 2011.
- 3) PLAN DE DESARROLLO INTEGRAL MICROCUENCA PACHOJ ZARAGOZA, CHIMALTENANGO 2,012. Acuerdo municipal No. 23-2012; de fecha 02 de febrero de 2012.
- 4) Plan de Manejo Subcuenca de los Ríos Xayá Pixcayá Guatemala
Departamento de Cuencas Hidrográficas
Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación
Guatemala Enero de 2001.
- 5) Técnicas de Investigación: Carlos Aldana Cabezas, año 2000.
- 6) Varios autores; Manual propedéutica de epsistas, año 2010.

E-grafía

- 1) <http://www.youtube.com/watch?v=6RtHJdYO5Y0>. 14 de octubre de 2,008 video de reciclaje, reutilizar y reducir.
-

APÉNDICE



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN CHIMALTENANGO
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

Datos generales

Nombre del proyecto

“Creación de un vivero Agroforestal La Caída del Sol” para reforestar áreas afectadas en el municipio de Zaragoza, Chimaltenango.

Lugar de la ejecución

Vivero municipal de Zaragoza, del departamento de Chimaltenango.

Instituciones responsables:

Municipalidad de Zaragoza

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala

Epesistas Sección Chimaltenango

Objetivo general

- Que las autoridades municipales contribuyan a la protección y mantenimiento de los árboles sembrados en el vivero municipal Agroforestal “La caída del Sol” de Zaragoza, departamento de Chimaltenango.

Objetivo específico

- Brindar el cuidado necesario a los pilones realizados en el vivero municipal Agroforestal “La caída del Sol” de Zaragoza, departamento de Chimaltenango.
- Responsabilizar a las autoridades municipales del cuidado del nuevo vivero.
- Plantear estrategias viables para el seguimiento del proyecto y realizar acciones favorables del ambiente.

Metas

- Realizar los trabajos necesarios a los 43 tablones de árboles de diversas especies (ciprés, pino, cedro)
 - Darle mantenimiento al vivero por 3 meses, responsabilizando a las autoridades municipales, para que con el apoyo de otras instituciones puedan ser plantados los 16,800 arbolitos.
-

Cronograma

No.	Actividades	Responsables	AÑO 2013														
			JULIO					AGOSTO				SEPTIEMBRE					
			SEMANAS					SEMANAS				SEMANAS					
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4		
01	Presentación del plan al alcalde y corporación municipal.	Epesistas	P														
			E														
02	Monitoreo al Vivero Agroforestal "La caída del Sol"	Epesista, Personal de la UGAM	P														
			E														
03	Fumigación, Fertilización y limpia de tablonos	Personal de la UGAM, técnico forestal.	P														
			E														

Recursos

A. Humanos

- Autoridades municipales
- Personal de la UGAM
- Guardián de vivero

B. Materiales

- Herramientas de campo
- Insecticidas

C. Financiero

- Aporte económico

Evaluación

Se realizará con las autoridades municipales, técnico forestal y personal de la UGAM, a través de una lista de cotejo, y entrevista dirigida a los beneficiarios de los árboles.

F. _____

Vo.Bo. _____

PEM. Martín Chel Santiago
Presidente de Epesistas
Sección Chimaltenango

Lic. Ezequías Caná Pichiyá
Coordinador

PLAN DE DIAGNÓSTICO

1. IDENTIFICACIÓN:

1.1 Datos Institucionales

Municipalidad de Zaragoza del departamento de Chimaltenango.

1.2 Datos del Projectista:

Epesistas Facultad de Humanidades, del Departamento de Pedagogía, Extensión Chimaltenango.

2. Título:

Diagnóstico de la Municipalidad de Zaragoza, Chimaltenango.

3. Objetivo General:

Promover el desarrollo integral por medio de la proyección, planificación y ejecución de programas y proyectos para el bienestar social, económico y ambiental, mejorando de manera progresiva la calidad de vida de la población del municipio de Zaragoza.

4. Objetivos Específicos:

4.1 Gestionar con las autoridades para la autorización, para realizar el Ejercicio Profesional supervisado. (EPS)

4.2 Desarrollar reuniones con el alcalde de Zaragoza con todos los miembros de su corporación municipal para determinar las prioridades contenidas de la proyección municipal 2013.

4.3 Clasificar las posibles fuentes de financiamiento para implementar proyectos de apoyo social.

5. Actividades:

- ❖ Identificar las Autoridades de la Municipalidad de Zaragoza, Chimaltenango.
 - ❖ Diseñar instrumentos para recabar información de la institución.
-

- ❖ Aplicar instrumentos diseñados para recabar la información.
- ❖ Ordenar y analizar los datos recabados.
- ❖ Evaluar la información recabada
- ❖ Presentar el informe respectivo.

6. Recursos:

Materiales	Humanos	Técnicos	Institucionales	Financieros
Útiles y enseres de oficina.	Autoridades municipales.	FODA de la institución beneficiada.	Municipalidad de Zaragoza.	Q.700.00
Equipo de cómputo.	Directiva de Epesistas.	Plan anual de la municipalidad de Zaragoza.	USAC sección departamental	
Teléfono	Epesistas.	Análisis Documental.		

Evaluación:

- Se aplicará entrevistas a las autoridades municipales de Zaragoza, Chimaltenango.
- Se realizara grupos de trabajo juntamente con autoridades municipales y Epesistas
- Conocimientos de los sectores que tienen necesidades prioritarias a cubrir.

Chimaltenango; Enero de 2013.

Martín Chel Santiago
Presidente Junta Directiva
Epesistas





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN CHIMALTENANGO
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Encuesta dirigida a empleados municipales de Zaragoza

Instrucciones: a continuación se presenta una serie de preguntas, marque con una x la opción que considere pertinente.

1. ¿Conoce los principios filosóficos de la institución donde trabaja?

Si _____ No _____

2. ¿Conoce la visión de la institución donde trabaja?

Si _____ No _____

3. ¿La misión institucional está acorde a la labor que realiza actualmente?

Si _____ No _____

4. ¿La institución cuenta con personería jurídica?

Si _____ No _____

5. ¿Tiene conocimiento del reglamento interno de la institución?

Si _____ No _____

6. ¿Recibió capacitación o inducción al iniciar su labor en la institución?

Si _____ No _____

7. ¿Existe un sistema apropiado para el control del personal?

Si _____

No _____



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

SECCION CHIMALTENAGO

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA

Encuesta dirigida a empleados municipales de Zaragoza

Encuestado (a): _____ Cargo: _____

Instrucciones: Por favor responda las preguntas que se le plantea a continuación.

1. ¿Qué acciones educativas se llevan a cabo por parte de la institución?

2. ¿Cuáles son los aportes educativos de la municipalidad a la sociedad zaragozana?

3. ¿Cuáles han sido algunos aportes por parte de la municipalidad a las escuelas e institutos?

4. ¿Cuenta la municipalidad con presupuesto destinado al apoyo de la educación?

5. ¿Cuáles considera que son las principales necesidades educativas en Zaragoza?





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCION CHIMALTENAGO
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA
GUIA DE OBSERVACION

I SECTOR DE LA INSTITUCION

Instrucciones: Espacios que se observaron y datos que se investigaron.

1. Ubicación de la institución y las vías de acceso
2. Estado de conservación del equipo y mobiliario de mantenimiento
3. Área territorial donde se encuentra localizada la institución
4. Región donde se encuentra ubicada la institución
5. Estado de conservación de las áreas deportivas
6. Área construida, área descubierta, locales ocupados y no ocupados
7. Estado de conservación o condiciones de la institución
8. Estado de conservación de los servicios sanitarios.





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES

SECCION CHIMALTENAGO

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA

**ENTREVISTA DIRIGIDA PARA EL ALCALDE DE LA MUNICIPALIDAD
DE ZARAGOZA, CHIMALTENAGO**

II Sector Finanzas

INSTRUCCIONES: A continuación se presenta una serie de preguntas, por favor
responda según corresponda cada uno.

1.- ¿Cuáles son las fuentes de financiamientos que la municipalidad recibe?

2.- ¿Cual es el monto que recibe del presupuesto de nación?

3.- ¿Cuenta la municipalidad con ingresos de la iniciativa privada y de las
cooperativas?

4.- ¿Cuenta la municipalidad con donaciones de otras instituciones u
organizaciones y a cuando haciende el monto?

5.- ¿Cuáles son los costos que maneja la municipalidad en cuanto a salarios, servicios profesionales, reparaciones y construcciones, mantenimiento y servicios generales (luz, agua, teléfono y electricidad)

5.- ¿Cuáles son los estados de cuenta que maneja la municipalidad en el control de finanzas?

6.- ¿Con que frecuencia se realiza auditorías internas y externas?

7.- ¿Cuenta la municipalidad con disponibilidad de fondos?

8.- ¿Cuáles son los libros que maneja la municipalidad para llevar el control de los ingresos y egresos?

9.- ¿Cuál es el ingreso anual que recibe la municipalidad de la venta de servicios y rentas que tiene a su cargo?



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

SECCION CHIMALTENAGO

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA

ENTREVISTA DIRIGIDA PARA EL PERSONAL DE LA MUNICIPALIDAD

DE ZARAGOZA, CHIMALTENAGO

III RECURSOS HUMANOS

Instrucciones: A continuación se presenta una serie de preguntas, por favor responda según corresponda a cada uno.

1. ¿Cuántos trabajadores están designados para el personal operativo, administrativo y personal de servicio?

2. ¿Cuántos laborantes son fijos e internos para el personal operativo, administrativo y de servicio?

3. ¿Cuál es la cantidad de personal que se incorpora o retira por año del personal, operativo, administrativo y de servicio?

4. ¿Cuántos años de antigüedad tiene el personal que labora actualmente en la municipalidad?

5. ¿Qué tipo de profesionales o técnicos cuenta la municipalidad de Zaragoza?

6. ¿Cómo lleva el control de la asistencia de los trabajadores de la municipalidad?

7. ¿Cuál es la residencia del personal que labora dentro la municipalidad y fuera de ella?

8. ¿Cuál es el horario de trabajo de acuerdo al tipo de personal que labora en la municipalidad?

9. ¿Cuál es el promedio de usuarios que utiliza los servicios de la municipalidad a diario y anual?

10. ¿Cuál es la clasificación de usuarios por sexo, edad y procedencia para realizar trámites en la municipalidad?

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
SECCION CHIMALTENAGO
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA

**FICHA DE ANÁLISIS DOCUMENTAL DE LA MUNICIPALIDAD DE ZARAGOZA,
CHIMALTENANGO**

IV SECTOR COMUNIDAD

Documentos	
Identificación	
Tipo	
Ubicación	
Datos obtenidos	
Fecha	



GUÍA PARA EL ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL DE LA MUNICIPALIDAD DE ZARAGOZA, DEPARTAMENTO DE CHIMALTENANGO.

V SECTOR COMUNIDAD

Carencias, deficiencias detectadas

- ✓ Inexistencia de control en la explotación y aprovechamiento de los recursos naturales.
- ✓ Contaminación del agua y dióxido de carbono.
- ✓ Pocas oportunidades y fuentes de trabajo para los habitantes del municipio.
- ✓ Caminos rurales en mal estado.
- ✓ Tala inmoderada de árboles.
- ✓ Pastoreo de ganado.
- ✓ Explotación y erosión de suelo.
- ✓ Escases de agua.

VI SECTOR INSTITUCIÓN

Carencias, deficiencias detectadas.

- ✓ Poca información de aspectos relevantes de la institución.
 - ✓ Instalaciones reducidas para realizar las actividades administrativas.
 - ✓ Insuficiencia de personal técnico y administrativo para la realización de las distintas actividades.
-

VII SECTOR FINANZAS

Carencias, deficiencias detectadas

- ✓ Inexistencia para el acceso a las fuentes de información financiera.

VIII SECTOR RECURSOS HUMANOS

Carencias, deficiencias detectadas

- ✓ Carencia de estabilidad laboral.
- ✓ Ausencia del perfil de los trabajadores.
- ✓ Déficit de información correcta entre directivos y subalternos.

IX SECTOR ADMINISTRATIVO

Carencias, deficiencias detectadas

- ✓ Poca relevancia en la toma de decisiones y propuestas por parte de los COCODES para la ejecución de proyectos comunitarios.

X SECTOR RELACIONES

Carencias, deficiencias detectadas

- ✓ Existe poca coordinación entre directivos y subalternos, para la realización de actividades sociales, culturales y académicas en torno a la conservación ecológica y protección del medio ambiente.
 - ✓ Escases de personal para la realización de las actividades en beneficio de
-

la comunidad y medio ambiente.

- ✓ Desconocimiento de normas encaminadas a la protección del medio ambiente dentro de las diferentes actividades sociales y culturales del municipio.
- ✓ Ausencia de orientación de los habitantes en la prevención de tala inmoderada e incendios forestales.

XI SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

Carencias, deficiencias detectadas

- ✓ Desconocimiento de los aspectos filosóficos, políticos y legales de la institución.
- ✓ Lentitud en los avances estratégicos, que favorezcan las fases de orientación ambiental para atraer una mayor inversión.
- ✓ Incumplimiento en la aplicación de las leyes vigentes que favorecen el cuidado de los recursos naturales.
- ✓ Falta de interés en el desarrollo de las políticas ambientales.
- ✓ Desvalorización de las distintas cosmovisiones relacionadas con los recursos naturales.
- ✓ Conflictos entre los habitantes en la expropiación de los recursos naturales.



ANEXO



Antes

Preparado de tierra.



Llenado de bolsitas

Trazo de tablonos y sus medida



Traslado de bolsa y en forma ordenada.





Identificación del vivero

Durante



Capacitación de epesista sobre la protección del medio ambiente



Protección de semilla con hojas de pino seco



Germinación de la semilla



Riego de tablonces para su mantenimiento

Después



Limpieza de tablonces





Plantas disponibles para sembrar



Reunión de epesistas para darle la bienvenida al Señor Alcalde Municipal de Zaragoza



Entrega del proyecto al señor Alcalde Municipal de Zaragoza, Chimaltenango

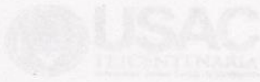
PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO
Actividades y resultados proyectos grupal e individual.

No.	ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN	FECHAS	RESULTADOS
1	Diagnóstico grupal.	- Se inicio con la selección de campo de acción, obtención de datos de la institución patrocinante siendo la municipalidad de Zaragoza, Chimaltenango.	De diciembre de 2012 a enero de 2013.	<ul style="list-style-type: none"> - Autorización de la municipalidad como institución patrocinante. - Apoyo del alcalde municipal de para la ejecución del proyecto. - Se elaboró el plan de diagnóstico. - Obtención de datos completos de la institución.
2	Desarrollo del proyecto grupal.	- Al tener los resultados del diagnóstico a través de la matriz FODA, con la aplicación de técnicas de investigación se concluye con la ejecución del proyecto con el nombre de "Creación de vivero agroforestal "La caída del sol" en el lugar denominado Pachoj en el municipio de Zaragoza, Chimaltenango, con llevando las siguientes actividades: preparación de la tierra, preparación del terreno con sus respectivos tablonos, llenado de bolsitas con tierra preparada (tierra negra, y arena), sembrado de las semillas, raleo, resiembra, regado y fertilización.	De Enero a junio de 2013.	<ul style="list-style-type: none"> - Obtención de recursos: económicos, humanos, materiales, de insumos para el proyecto. Construcción de 43 tablonos para el vivero. - Siembra de 25,800 semillas de tres especies de árboles (Ciprés, pino y encino) - Mantenimiento del vivero durante seis meses. - El apoyo de técnico de un Perito agrónomo y de 1 epesista en agronomía de la USA, Campus central. - Participación de 43 epesistas de la facultad de humanidades, sección Chimaltenango.
3	Entrega del Proyecto grupal.	Finalizado todo el proceso de creación de un vivero, se procede a fijar fechas para la entrega del proyecto a la municipalidad de Zaragoza, acorde a un programa especial de clausura y entrega del proyecto.	17 de junio de 2013	<ul style="list-style-type: none"> - Visto Bueno de peritos agrónomos y epesista en agronomía sobre logros del proyecto. - Entrega de 16,800 plantitas de arbolitos al señor alcalde municipalidad, en buenas condiciones para ser plantadas en lugares desérticas de Zaragoza, Chimaltenango. - Entrega de informe final del proyecto al señor alcalde municipal acto especial en el vivero.

PRODUCTOS	LOGROS
Diagnóstico	<p data-bbox="821 302 1195 331">Obtención de patrocinante</p> <p data-bbox="821 373 1105 403">Plan de Diagnóstico</p> <p data-bbox="821 445 1289 474">Datos completos de la Institución</p>
<p data-bbox="224 625 794 730">“Creación de vivero agroforestal “La caída del sol” en el lugar denominado Pachoj</p>	<p data-bbox="821 527 1390 590">Se obtuvo recurso económico para la construcción del vivero.</p> <p data-bbox="821 632 1390 737">Se sembraron de 25,800 semillas de tres especies de árboles (cipres, pino y encino)</p> <p data-bbox="821 779 1390 842">Se mantuvo el vivero durante seis meses.</p> <p data-bbox="821 884 1390 1031">Se obtuvo el apoyo incondicional de un Perito agrónomo y de 1 epesista en agronomía de la Universidad de San Carlos.</p> <p data-bbox="821 1073 1390 1178">Participación de 43 epesistas de la facultad de humanidades, sección Chimaltenango.</p>
<p data-bbox="224 1287 613 1316">Entrega de Proyecto grupal</p>	<p data-bbox="821 1255 1390 1318">Aprobación de agrónomo y epesista sobre el proyecto</p> <p data-bbox="821 1329 1390 1434">Se entregó 16,800 plantillas de arbolitos al Alcalde de la municipalidad de Zaragoza de Chimaltenango.</p> <p data-bbox="821 1476 1390 1612">Informe final del proyecto al Alcalde de la municipalidad de Zaragoza de Chimaltenango en un acto especial en el vivero.</p>



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades



Guatemala, 03 de junio de 2013

Señor Mardoqueo Cancax Sacach
Alcalde Municipal
Patzún, Chimaltenango
Presente Municipal
Patzún Chimaltenango.
Estimado Señor Alcalde:

MUNICIPALIDAD DE PATZÚN
DEPTO. DE CHIMALTENANGO

RECIBIDO
05 JUN 2013
Por: *[Firma]*
Hora: 8:30 Firma

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al (la) estudiante Dora Alicia Pachero Queché en la Oficina [] en la Oficina [].
Carné No. 20005 1849 En la institución que dirige.

El asesor-supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Conociendo el espíritu que usted tiene para mejorar las condiciones en todo sentido de nuestro municipio, que respetuosamente me dirijo a usted para SOLICITAR apoyo para la realización de estas capacitaciones que se llevará a cabo las fechas de agosto siguientes, martes 13 con 60 personas arrendantes, miércoles 14, 30 personas arrendantes y jueves 15, con 30 personas arrendantes, con la donación de apoyo para estas capacitaciones (140 rebocones en total).

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

[Firma]
M.A. María Teresa Gatica Secatla
Directora, Departamento de Extensión



Esperando una respuesta favorable, me suscribo de usted.

Atentamente,
meog/mtg.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio 7-1, Ciudad Universitaria zona 12
Teléfono: 24188601 24188602 24188620
24188603 ext. 85301-85302 Fax: 85320



Patzún, 05 de agosto de 2013.

Sr. Mardoqueo Cancax Sacach,
Alcalde Municipal,
Patzún Chimaltenango.
Su despacho:



Reciba un cordial y afectuoso saludo, deseando que nuestro buen Dios le bendiga y fortalezca grandemente.


Yo Dora Alicia Pacheco Queché, con Carné 200051839 estudiante universitaria de la gloriosa Tricentennial Universidad de San Carlos de Guatemala de la facultad de Humanidades, actualmente realizando el ejercicio Profesional Supervisado en esta municipalidad, específicamente en la Oficina Forestal Municipal, quien en esta oportunidad se trabajará un Módulo de prevención, conservación y protección ambiental en el astillero municipal del municipio de Patzún departamento de Chimaltenango dirigido a todos los arrendantes de dicho astillero, concientizándolos a la vez al cuidado de los terrenos municipales a través de capacitaciones en diferentes áreas en donde estos se localizan con el apoyo del Técnico Forestal de esta institución.

Conociendo el espíritu que usted tiene para mejorar las condiciones en todo sentido de nuestro municipio, por lo que respetuosamente me dirijo a usted para SOLICITAR apoyo para la realización de estas capacitaciones que se llevará a cabo las fechas de agosto siguientes, martes 13, con 80 personas arrendantes, miércoles 14, 30 personas arrendantes y jueves 15, con 30 personas arrendantes, con la donación de refrigerio para estas capacitaciones (140 refacciones en total).

Conscientes de la necesidad en la concientización para mejorar nuestro medio ambiente me veo comprometida a apoyar mediante lo expuesto con anterioridad.

Esperando una respuesta favorable, me suscribo de usted.

Atentamente,


P.E.M. Dora Alicia Pacheco Queché
Cel. 8192-8359, 4278-9755

Guatemala, 22 de octubre de 2013.

Licenciado
Guillermo Arnaldo Gaytan Monterroso
Director Departamento Extensión

Licenciado Gaytan:

Hacemos de su conocimiento que el estudiante: Dora Alicia Pacheco Queché

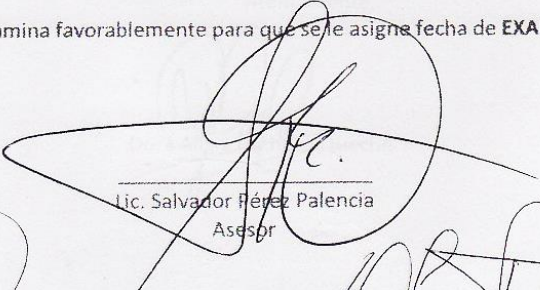
Con carne No. 200051839 Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

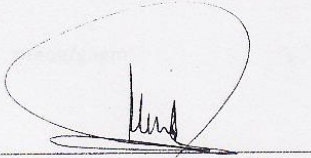
EPS X TESIS

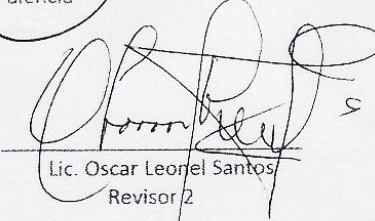
TITULADO

"Modulo Pedagógico para Orientar la Prevención, Conservación y Protección Ambiental dirigido a los Agricultores Arrendantes en el Astillero Municipal del Municipio de Patzún departamento de Chimaltenango"

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**


Lic. Salvador Pérez Palencia
Asesor


Lic. José Ezequías Caná Pichiyá
Revisor 1


Lic. Oscar Leonel Santos
Revisor 2



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 25 de octubre de 2013

Señora
Secretaría Académica
Facultad de Humanidades

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de EPS (X), Tesis () titulado

"Modulo Pedagógico para Orientar la Prevención, Conservación y Protección Ambiental dirigido a los Agricultores Arrendantes en el Astillero Municipal del Municipio de Patzún departamento de Chimaltenango"

Yo, Dora Alicia Pacheco Queché

Carne: 200051839

Dirección para recibir notificaciones: 2da. Avenida 3-90 zona 2, Patzún Chimaltenango

Teléfono: 51928359

Solicito fecha de EXAMEN PRIVADO, previo a optar al grado de Licenciado(a) en: Administración Educativa.

Atentamente,

Dora Alicia Pacheco Queché

meog/gagm

Guatemala, 16 de septiembre de 2013.

Maestra
María Teresa Gatica Secaída
Directora del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: Dora Alicia Pacheco Quechè

Con carné: 200051839
zona 3 Patzún Chimaltenango.

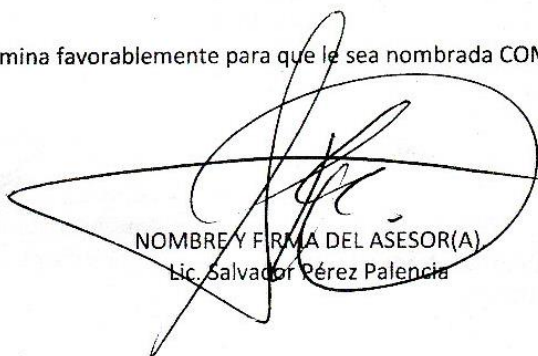
Dirección para recibir notificaciones: 2da. Avenida 3-90

No. de Teléfono: 51928359 - 78399295
Administración Educativa

Estudiante de Licenciatura en:

Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ()
Titulado: "Modulo Pedagógico para Orientar la Prevención, Conservación y Protección Ambiental dirigido los Agricultores Arrendantes en el Astillero Municipal del Municipio de Patzun departamento de Chimaltenango"

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.



NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR(A)
Lic. Salvador Pérez Palencia

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 19 de Septiembre de 2013

Señores

COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS

Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (x) presentado por el (la) estudiante

DORA ALICIA PACHECO QUECHÉ
200051839

previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa

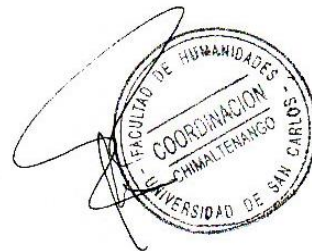
Título del trabajo:

MODULO PEDAGOGICO PARA ORIENTAR LA PREVENCIÓN CONSERVACION Y PROTECCION AMBIENTAL DIRIGIDO A LOS AGRICULTORES ARRENDANTES EN EL ASTILLERO MUNICIPAL, DE PATZUN, CHIMALTENANGO.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

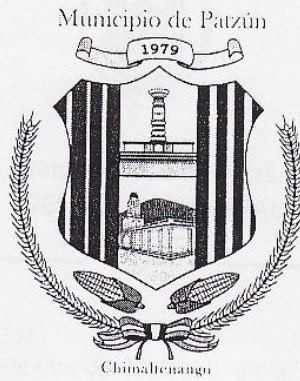
Asesor LIC. SALVADOR PEREZ PALENCIA
Revisor 1 LIC. JOSÉ EZEQUIÁS CANÁ PICHYÁ
Revisor 2 LIC. OSCAR LEONEL SANTOS



Lic. Guillermo Arnoldo Gaxta Monterroso
Departamento de Extensión

C.c. expediente

Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariagos Biolis
DECANO



Municipalidad de Patzún

Presentación
Rendición de cuentas

Enero a Julio 2013

Patzún, 13 de agosto de 2013
www.patzun.gob.gt



Municipalidad de Patzún
GESTIÓN MUNICIPAL
Enero a julio 2013

ALCALDES AUXILIARES

1. *Acta 01-2013 de fecha 3 de Enero del 2013*
 - a. Reunión alcaldes auxiliares y presidente de COCODES de las comunidades de Chichoy Alto, Chichoy Bajo, Xeatzán Bajo y Paraíso Chichoy del municipio; tema tratado; problemas de transporte en sus comunidades
2. *Acta 03-2013 de fecha 11 de Enero del 2013.-*
 - a. Reunión alcalde auxiliares área rural y urbana del municipio y las diferentes instituciones que funcionan dentro del municipio, para dar a conocer de la gestión que ellos deben de hacer como Alcaldes Auxiliares.
3. *Acta No. 04-2013 de fecha 16-01-2013.*

Reunión con Alcaldes Auxiliares y Presidentes de COCODES, de las comunidades de Chichoy Alto, Chichoy Bajo, Xeatzán Bajo y Paraíso Chichoy. Donde las autoridades locales se manifiestan por los cobros exagerados al transporte en sus comunidades.
4. *Acta No. 06-2013 de fecha 04-02-2013*

El Consejo Municipal, Alcaldes Auxiliares de los tres sectores y COCODE de las comunidades de Chichoy Alto, Chichoy Bajo, Xeatzán Bajo y Paraíso Chichoy relaciono a la problemática que se tiene con el transporte que presta el servicio a estas comunidades.
5. *Acta No. 07-2013, de fecha 04-02-2013*

Reunión con los alcaldes Auxiliares, COCODES del área urbana, representantes de prevención del Delito de Chimaltenango Sub-Jefe de la Comisario 73, Derechos Humanos, Tema a tratar: Prestación del Servicio de Moto-Taxi en el municipio.
6. *Acta No. 09-2013 de fecha 13-02-2013*

Que el señor Alcalde Municipal se reúne con los Alcaldes Auxiliares y COCODES de las comunidades beneficiadas con Proyectos de CODEDE y donde se contó con la presencia de los representantes de las Empresas, donde se informó quienes serán las empresas ejecutoras de proyectos y se coordinaron actividades relacionado a la ejecución de Proyectos

REUNIONES del COMUDE

1. *Acta 1-2013. De fecha 27-02-2013 Temas tratados:*
 - a. Presentación calendario de COMUDE
 - b. Presentación del Programa la Muni me llega
 - c. Priorización de Proyectos CODEDE 2013
2. *Acta 2-2013 de fecha 03-04-2013 Único punto a tratar*
 - a. Priorización de Proyectos 2014.
3. *Acta 3-2013 de fecha 30-04-2013*

Comisiones de Trabajo del COMUDE
4. *Acta 4-2013 de fecha 29-05-2013*
 - a. Capacitación sobre COCODES de Segundo Nivel.
5. *Acta 5-2013 de fecha 3 de Julio del 2013*
 - a. Presentación por SESAN e INAB
 - b. Antenas de telefonía y comisiones del COMUDE

AUDIENCIAS ATENDIDAS POR EL CONCEJO MUNICIPAL

1. *Acta ordinaria 15-2013, de fecha 29-05-2013.*
Tema a tratar el asunto relacionado a la utilización del Gimnasio Municipal de parte de ASOBASTQUET
2. *Actas varias 18-2013 de fecha 06-06-2013*
Tema a tratar con Alcaldes Auxiliares y Presidentes de COCODES del casco Urbano, relacionado al fertilizante que sobre el cual será repartido de la siguiente manera 367 sacos de fertilizante para el caso urbano y 245 sacos al área rural.
3. *Actas varias número 20-2013, de fecha 24-06-2013*
El señor Alcalde Municipal y Miembros del Concejo Municipal reciben a un grupo de vecinos de la Colonia la Fe, Colonia Krakeroy, Colonia San José, Villa Linda, Cantón Sur, Cantón Norte, Cantón Oriente y Poniente, donde los señores manifiestan su inconformidad por las antenas de telefonías que están Instaladas.
4. *Acta número 05-2013 de fecha 18-01-2013*
El señor Alcalde Municipal y el Concejo Municipal reciben a los señores Alcaldes Auxiliares, COCODE y Comité del Cantón Poniente Manzana 8,10,13 y 14 donde dan a conocer que no están de acuerdo con lo planteado de parte de la Municipalidad para la ejecución del Proyecto de Pavimento, Drenaje Pluvial y Sanitario, se concluyó que esperarán hasta que la Municipalidad cuente con los Fondos para la ejecución del proyecto total.
5. *Acta No. 08-2013, de fecha 08-02-2013.*
Los miembros del Concejo Municipal y Comité del Cantón Poniente, el Párroco de la Iglesia Católica Juan Tutuy se reúnen para ver lo del Proyecto de pavimento que pasa atrás del convento.
6. *Acta Número 13-2013, de fecha 10-04-2013*
Se atendió a los señores de COMUSAN, donde se tocó el tema de la pobreza extrema dentro del municipio, también estuvieron presentes personeros del MAGA dando a conocer que apoyan a familias con vacunación de gallinas, cerdos y Huertos familiares.
7. *Acta No. 12-2013, de fecha 10-04-2013*
Reunión con los miembros de la Junta de seguridad quienes exponen al concejo Municipal que es necesario conformar un nuevo equipo de la Junta de Seguridad y se cambie el nombre de la Junta de Seguridad por Comisión Municipal de Seguridad.

MEDIACION de CONFLICTOS

1. *Acta número 13-2013 de fecha de veintiuno de febrero de 2012.*
Concejo Municipal recibe a los Miembros del COCODES del Sector I de este municipio, quienes se reúnen para elegir el nuevo equipo de sostenibilidad para el seguimiento del mecanismo a trabajar.
2. El Concejo Municipal recibe las autoridades locales, Alcaldes Auxiliares y COCODES de las comunidades de Chichoy Alto, Xeatzán Bajo, Paraíso Chichoy y Chichoy Bajo, quienes vienen a manifestar que vienen a arreglar pacíficamente lo relacionado al transporte de sus comunidades, dando a conocer los problemas que se siguen dando en sus comunidades.

OTROS PUNTOS IMPORTANTES

1. *Acta número 21-2013 de fecha 02-06-2013*
El señor Alcalde Municipal en estricto cumplimiento a lo ordenado por la Corte procede a reinstalar a la señorita Irma Yolanda López Rodríguez y María Estela Pantzay Sincal trabajadoras Municipales, Receptora y Recepcionista Municipal.
2. *Acta No. 22-2013 de fecha 08-07-2013*
El Concejo Municipal recibe en audiencia al Comité del Mercado Municipal, quienes manifiestan su inconformidad y la pérdida que representa para ellos como comerciantes que se celebran las actividades del 15 de septiembre en el mercado, habiendo concluido en esta reunión que posteriormente se tendrá otra reunión para determinar que cambios se puedan dar, así como el compromiso del señor Alcalde y Concejo en el mejoramiento del mercado municipal.

GESTION ALCALDE MUNICIPAL

1. Viaje a Oruro Bolivia por el Programa MuNet e-Gobierno de la OEA.
2. Entrega de computadoras a Escuelas de Villa Linda y Chipiacul con el apoyo de Diputado Alfredo Cojti y FODIGUA.
3. Realización de la Primera Mini Muni en la comunidad de Chipiacul atendiendo un total de 540 personas.

4. Realización de "La Muni...me llega" en Aldea el Sitio.
5. Reunión con personeros del Proyecto de Fortalecimiento de las Asociaciones de Agua y Desarrollo Comunitario JICA e INFOM.
6. Reunión con Ministro de Comunicaciones Alejandro Sinibaldi juntamente con el Diputado Alfredo Cojti, Presidentes de COCODES y Alcaldes Auxiliares de las comunidades necesitadas para el seguimiento de los proyectos de Pavimento en las comunidades de Pachimulín y los Chichoyes como también del compromiso de pavimentar el camino de Patzún, Tecpán.
7. Reunión con Luis Argueta sobre el tema de Inmigrantes de Patzún en Estados Unidos.
8. Reunión de Alcalde Municipal y los miembros del Concejo Municipal con el Arquitecto Luigui Revolorio relacionado a la gestión de construcción de polideportivo en Patzún
9. Taller de Tecnología de IRI con la participación de municipalidades de El Salvador, Honduras y Guatemala.
10. Realización de la "La Muni...me llega" en Aldea Xeatzán Bajo.
11. Visita del mandatario de la Republica Otto Pérez Molina por la inauguración de un tramo de 28 km de pavimento de cuatro carriles, que conecta el municipio de Tecpán con Zaragoza. Donde el Alcalde Municipal dio la bienvenida a toda la concurrencia agradeciendo en nombre de los demás alcaldes la entrega de dicho proyecto por la importancia comercial, turística, laboral que tiene la interamericana y aprovechó para solicitarle al Señor Presidente Constitucional de la República, la continuidad de los proyectos pendientes de culminarse en el sector 1 y 2 del Municipio de Patzún, resaltando sobre todo la necesidad urgente de tener una buena carretera que comunica entre Patzún y el vecino Municipio de Tecpán.
12. El Alcalde Municipal Mardoqueo Cancax, Concejal II Armando Olcot y Asesor y gerente MuNet Jorge López-Bachiller se reunieron en la Embajada de España en Guatemala con el Embajador Sr. Manuel Lejarreta, en esta reunión se manifestó el interés del Sr. Embajador de visitar nuestro municipio al igual hablo de los problemas que afronta nuestro municipio en temas como el agua y saneamiento básico, mujeres, violencia intrafamiliar y el desarrollo alcanzado con el uso eficiente de la Tecnología.
13. Reunión con los miembros del COMUDE para priorizar proyectos de 2014 para el desarrollo del municipio.
14. Reunión el Diputado Ingeniero Alfredo Cojtí Chicroy para que a través de él se pueda conseguir más apoyo para poder ejecutar otros proyectos de desarrollo para el municipio de Patzún
15. Viaje a El Salvador para participar en el taller Gobierno Abierto de IRI donde se contó con la visita de otros alcaldes de otros Países para intercambiar mecanismos de trabajo.
16. Visita del embajador de España en Guatemala Sr. Manuel Lejarreta Lobo a nuestro municipio con el objetivo de conocer, ver y escuchar la situación socio-económica del mismo.
17. El señor Alcalde Municipal solicita audiencia a la Vice-presidenta Roxana Baldetti para tratar el tema de la Falla Geológica de Xeatzán Bajo y propuesta de proyectos de beneficio para Patzún.
18. El señor Alcalde Municipal recibió la visita de Heideyuki Takaoja, Asesor de Asuntos Políticos y Culturales de la Embajada de Japón en Guatemala donde se dio a conocer los 53 calendarios Japoneses del 2013.
19. Visita del Señor Embajador de Noruega Jan Gerhard Lassen, quien vino a ver el estado actual de la villa de Patzún y a ser testigo de honor de la conformación del Comité de Amistad con Noruega del cual son parte la Municipalidad, CECOPA y ADK.
20. Visita de la vice Alcaldesa de Fredrikstad Noruega para fortalecer amistad con Patzún y Noruega como un Hermanamiento más consolidado.
21. Reunión con el señor Gobernador Relacionado al avance de Documentación de respaldo de los Proyectos a ejecutarse este año.
22. Participación como conferencista "DEMOCRATIC GEOVERNANCE SPEAKERS SERIES PANEL" Organizado por el Instituto Republicado Internacional IRI donde se trataron puntos de interese como la importancia del uso de las redes sociales para comunicarse con la población. Donde pudo lograr contactos con USAID, EL BANCO MUNDIAL y se logró que el Embajador de Estados Unidos visite el municipio de Patzún.
23. Reunión de Alcaldes Municipales y CODEDE en el municipio de Santa Apolonia donde se trataron temas relacionados a los proyectos del 2013.

22. Participación del Alcalde como conferencista en "DEMOCRATIC GEOVERNANCE SPEAKERS SERIES PANEL" organizado por el Instituto Republicado Internacional IRI donde se trataron puntos de interés como la importancia del uso de las redes sociales para comunicarse con la población. Donde pudo lograr contactos con USAID, EL BANCO MUNDIAL y se logró que el Embajador de Estados Unidos visite el municipio de Patzún.
23. Reunión de los Alcaldes Municipales en el CODEDE una vez al mes en cada municipio. Incremento de Q. 500,000.00 para el presupuesto de proyectos de la Municipalidad ante el CODEDE 2014.
24. Reunión los miércoles con Diputado y Alcaldes para evaluar avance de los proyectos del 2013.
25. Reunión con FONADES para gestión del fertilizante.
26. Gestión de proyectos con COVIAL para construcción de ~~dos~~ ~~tramos~~ de gaviones de carretera de La Vega y bacheo de toda la carretera.



EGRESOS POR ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA

Municipalidad de Patzún, Chimaltenango

ENERO A JULIO DEL 2013

EJECUTADO

CODIGO PROGRAMA	DESCRIPCION	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	ACUMULADO DEL EJERCICIO
1	ACTIVIDADES CENTRALES	Q 314,978.82	Q 277,225.64	Q 490,752.50	Q 401,020.41	Q 591,340.54	Q 475,595.20	Q 953,846.37	Q 3,504,759.48
11	SERVICIOS PUBLICOS MUNICIPALES	Q 455,781.73	Q 600,955.29	Q 238,339.00	Q 555,257.06	Q 464,033.53	Q 314,151.78	Q 709,217.20	Q 3,354,735.59
12	RED VIAL	Q -	Q 571,894.45	Q 507,426.50	Q 29,699.25	Q 219,673.82	Q 379,322.49	Q 779,185.00	Q 2,487,201.51
13	EDUCACION	Q 36,875.00	Q 61,990.00	Q 331,862.00	Q 90,346.40	Q 116,683.01	Q 49,975.00	Q 77,329.50	Q 765,060.91
14	DESARROLLO URBANO Y RURAL	Q -	Q 24,879.90	Q 35,032.81	Q 499,488.20	Q 21,242.15	Q 98,048.34	Q 671,067.73	Q 1,349,799.13
15	SALUD Y ASISTENCIA SOCIAL	Q 7,075.00	Q 8,635.00	Q 12,171.07	Q 22,545.50	Q 11,885.00	Q 12,075.00	Q 22,425.00	Q 96,811.57
16	SEGURIDAD VIGILANCIA Y CONTROL DE TRANSITO MUNICIPAL	Q 18,225.00	Q 23,457.18	Q 20,538.38	Q 19,035.00	Q 20,270.00	Q 15,775.00	Q 46,099.22	Q 163,399.78
17	CULTURA Y DEPORTES	Q -	Q 90,411.98	Q 54,764.41	Q 15,500.00	Q 14,274.00	Q -	Q 26,100.00	Q 201,050.39
99	PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS (CONVENIO IGSS)	Q 30,567.71	Q 30,567.71	Q 30,567.71	Q 30,567.71	Q 30,567.71	Q 30,567.71	Q 30,567.71	Q 213,973.97
	TOTAL EJECUTADO	Q 863,503.26	Q 1,690,017.15	Q 1,721,454.38	Q 1,663,459.53	Q 1,506,969.76	Q 1,375,510.52	Q 3,315,837.73	Q 12,136,752.33