

**Walter Quirino Zuleta García**

**Módulo pedagógico: la protección de los bosques, dirigido a estudiantes de quinto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Patzulup, del municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz.**

**Asesor: Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso**



**USAC**  
**TRICENTENARIA**  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de Pedagogía**

**Guatemala, noviembre de 2013**

Este informe fue presentado por el autor como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a optar el grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2013

## ÍNDICE

| <b>Contenido</b>                                     | <b>Página</b> |
|--|---------------|
| Introducción   | i             |
| CAPÍTULO I   |               |
| DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL                            | 1             |
| 1.1 Datos generales de la institución Patrocinante   | 1             |
| 1.1.1 Nombre del institución                         | 1             |
| 1.1.2 Tipo de institución                            | 1             |
| 1.1.3 Ubicación geográfica                           | 1             |
| 1.1.4 Visión   | 1             |
| 1.1.5 Misión   | 1             |
| 1.1.6 Políticas                                      | 2             |
| 1.1.7 Objetivos                                      | 2             |
| 1.1.8 Metas  | 2             |
| 1.1.9 Estructura organizacional                      | 3             |
| 1.1.10 Recursos                                      | 4             |
| 1.2 Técnicas utilizadas para realizar el diagnóstico | 5             |
| 1.3 Lista de carencias                               | 6             |
| 1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas   | 7             |
| 1.5 Datos de la institución beneficiada              | 9             |
| 1.5.1 Nombre de la institución                       | 9             |
| 1.5.2 Tipo de institución                            | 9             |
| 1.5.3 Ubicación geográfica                           | 9             |
| 1.5.4 Visión   | 9             |
| 1.5.5 Misión   | 9             |
| 1.5.6 Políticas                                      | 9             |
| 1.5.7 Objetivos                                      | 10            |
| 1.5.8 Metas  | 10            |
| 1.5.9 Estructura organizacional                      | 11            |
| 1.5.10 Recursos                                      | 11            |
| 1.6 Lista de carencias                               | 12            |

|  |    |
|--|----|
| 1.7 Cuadro de análisis y priorización del problema | 13 |
| 1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad          | 14 |
| 1.9 Problema seleccionado                          | 16 |
| 1.10 Solución propuesta como viable y factible     | 16 |

## CAPÍTULO II

|   |    |
|---|----|
| PERFIL DEL PROYECTO                                     | 17 |
| 2.1 Aspectos generales                                  | 17 |
| 2.1.1 Nombre del proyecto                               | 17 |
| 2.1.2 Problema  | 17 |
| 2.1.3 Localización                                      | 17 |
| 2.1.4 Unidad ejecutora                                  | 17 |
| 2.1.5 Tipo de proyecto                                  | 17 |
| 2.2 Descripción del proyecto                            | 17 |
| 2.3 Justificación                                       | 18 |
| 2.4 Objetivos del proyecto                              | 19 |
| 2.4.1 Objetivo general                                  | 19 |
| 2.4.2 Objetivos específicos                             | 20 |
| 2.5 Metas   | 20 |
| 2.6 Beneficiarios                                       | 20 |
| 2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto             | 22 |
| 2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto | 23 |
| 2.9 Recursos  | 24 |

## CAPÍTULO III

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO | 25 |
| 3.1. Actividad y resultados       | 25 |
| 3.2 Productos y logros            | 26 |
| 3.3 Módulo educativo              | 27 |

|   |    |
|---|----|
| CAPÍTULO IV                                 |    |
| PROCESO DE EVALUACIÓN                       | 86 |
| 4.1 Evaluación del diagnóstico              | 86 |
| 4.2 Evaluación del perfil                   | 86 |
| 4.3 Evaluación de la ejecución del proyecto | 86 |
| 4.4 Evaluación final                        | 87 |
| Conclusiones                                | 88 |
| Recomendaciones                             | 89 |
| Bibliografía                                | 90 |
| APÉNDICE                                    |    |
| ANEXOS                                      |    |

## INTRODUCCIÓN

El Módulo Pedagógico “La protección de los bosques”, realizado en la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Patzulup, aplicable al quinto grado del nivel primario, del municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz propone un conjunto de acciones pedagógicas a partir de un diagnóstico realizado. Mediante la aplicación de técnicas de investigación se detectó que se carece de bibliografías sobre la temática de la conservación de los bosques, naciendo así la siguiente propuesta que permitirá aplicar los conocimientos, hábitos y habilidades prácticas, el cual consta de los capítulos siguientes:

El primer capítulo es el diagnóstico, se encuentra un estudio realizado para encontrar la información de la institución Patrocinante del Ejercicio Profesional Supervisado y de la Escuela beneficiada con el proyecto educativo, así como las debilidades o carencias de ambas instituciones.

El Segundo Capítulo es el Perfil del Proyecto, da a conocer la forma de realización del proyecto pedagógico “La Protección de los bosques”, el cual se llevará a cabo en la Escuela Oficial Ruarla Mixta, Caserío Patzulup del municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz aplicable alumnos y alumnas de quinto grado del nivel primario.

El tercer Capítulo contempla la Ejecución del Proyecto, en esta etapa del informe se detallan las actividades llevadas a Cabo y los logros que se alcanzaron con la realización del proyecto así mismo la integración del Módulo pedagógico.

El cuarto y último Capítulo es el Proceso de Evaluación, en él se encuentran detalladas las formas en que fueron evaluadas las etapas del proyecto para verificar los logros de los objetivos y la corrección de posibles errores, finalmente se encuentran redactadas las conclusiones y recomendaciones.

# CAPÍTULO I

## DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

### **1.1. Datos generales de la institución patrocinante**

#### **1.1.1 Nombre de la institución**

Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.

#### **1.1.2 Tipo de institución**

Autónoma y de servicios públicos.

#### **1.1.3 Ubicación geográfica**

Barrio Santiago, Zona 1, Cubulco, Baja Verapaz.

#### **1.1.4 Visión**

“Ser una institución responsable de la planificación, ejecución, coordinación e integración de actividades económicas, sociales, culturales y deportivas, moderna tecnológica, con personal profesional, étnico y calificado para la prestación de servicios que administra sus fondos y optimiza sus esfuerzos y el fin lograr un mayor impacto en el desarrollo de municipio”.<sup>1</sup>

#### **1.1.5 Misión**

“Somos una entidad autónoma, moderna, tecnológica, que ejerce por medio de sus autoridades, la administración de sus intereses, la formulación e institucionalización de políticas públicas, municipales y planes de desarrollo urbano y rural, que impulsa permanentemente el desarrollo del municipio, brindando específicamente servicios públicos, para contribuir la calidad de vida, satisfacer las necesidades y expectativas de los habitantes del municipio”.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>Municipalidad de Cubulco, B. V. Plan Operativo Anual 2012

<sup>2</sup>Municipalidad de Cubulco, B. V. Plan Operativo Anual de la 2012

### **1.1.6 Políticas**

“Brindar un mejor servicio básico a la población, por medio del plan operativo anual y presupuesto anual de ingresos y egresos.

Consolidar estrategias de transparencia fortaleciendo de esta manera los fondos institucionales”.<sup>3</sup>

### **1.1.7 Objetivos**

#### **Objetivo General**

“Tiene como objetivo primordial la presentación y administración de los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción, debiendo establecerlos, administrarlos, mantenerlos, mejorarlos y regularlos; teniendo bajo su responsabilidad su deficiente funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales, y financieros.”

#### **Objetivos Específicos**

“Proporcionar bienestar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio, tanto del área rural y urbana.

Procurar el fortalecimiento económico del municipio, a efecto de poder realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios.

Velar por el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental básico, de las comunidades menos protegidas.

Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico”.<sup>4</sup>

### **1.1.8 Metas**

“Que un alto porcentaje de la población tenga los servicios básicos que ayuden a obtener el desarrollo integral del municipio.

Que las comunidades obtengan mejores condiciones de saneamiento ambiental, social y un buen equilibrio ecológico.

Ejecutar al 100% de los proyectos planificados en un tiempo de un año”.<sup>5</sup>

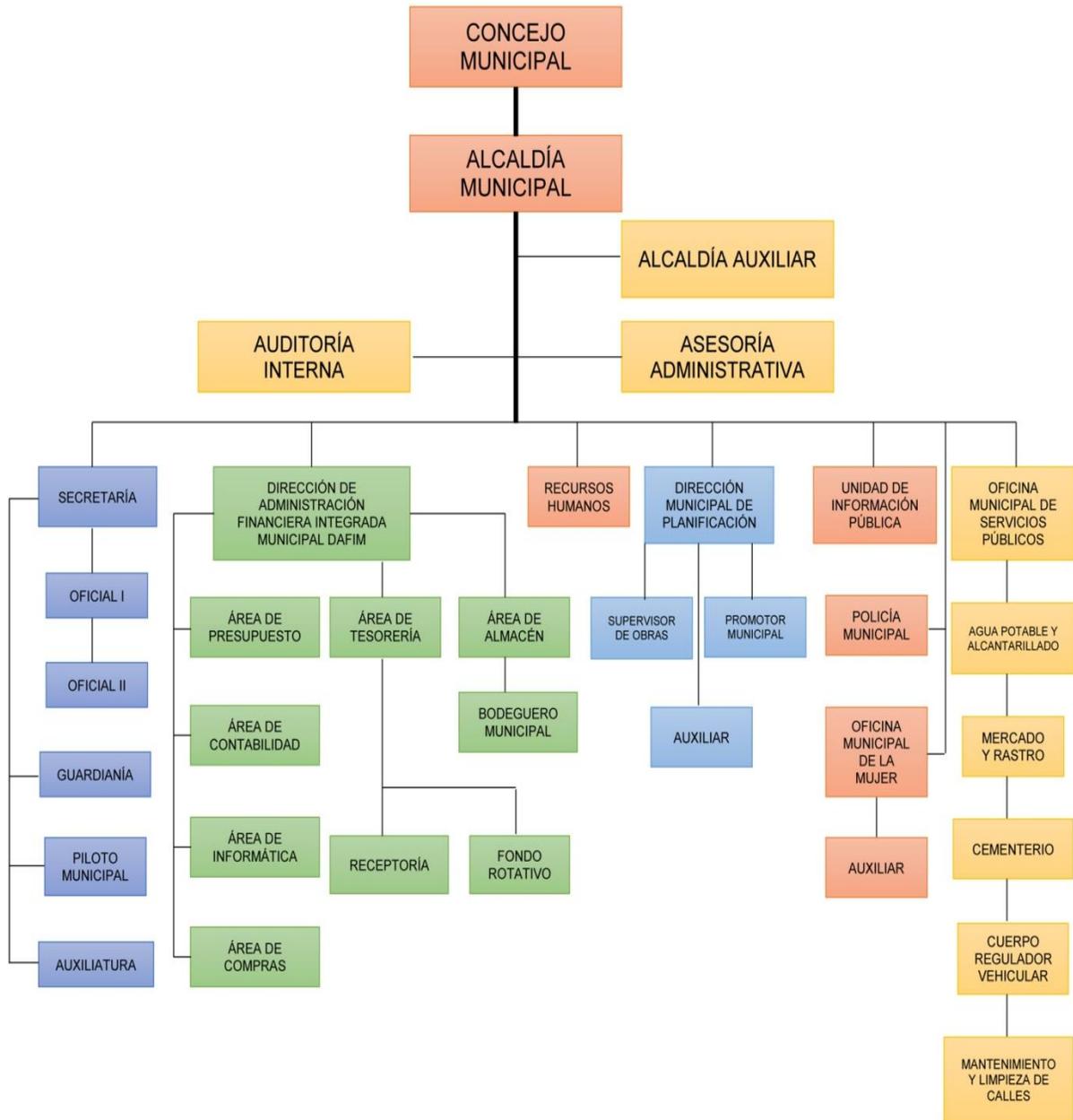
---

<sup>3</sup>Memoria Anual de Labores 2012 Municipalidad de Cubulco

<sup>4</sup> Memoria Anual de Labores 2012 Municipalidad de Cubulco

### 1.1.9 Estructura organizacional

#### Organigrama de la Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz<sup>6</sup>



<sup>5</sup>Oficina Municipal de Planificación (OMP) Municipalidad de Cubulco, B.V. 2012

<sup>6</sup>Oficina Municipal de Planificación (OMP) Municipalidad de Cubulco, B. V.

### **1.1.10 Recursos**

#### **Humanos**

Alcalde Municipal

Miembros del Concejo Municipal

#### **Personal operativo**

Presupuestados: 10

Contrato: 33

Total de laborantes: 43

#### **Personal administrativo**

Presupuestados: 8

Contrato: 18

Total de laborantes: 26

#### **Personal de servicio**

Presupuestados: 14

Contrato: 48

Total de laborantes: 62

#### **Materiales**

##### **Bienes muebles**

1. Equipo Tecnológico de Oficina (Computadoras, impresoras, cañoneras, tecnología GPS, brújula, cámara digital, fotocopiadora, internet, escáner, máquinas de escribir)
2. Mobiliario (mesas, escritorio, sillas de oficinas y plásticas, amueblado de sala)
3. Útiles de Oficina (engrapadoras, perforadoras, archivos, anaqueles, estantes, papel bond, portafolio, rota folio)
4. Medio de Comunicación (teléfono, telefax, internet)
5. Vehículos (cisterna de agua, picop, ambulancia, motocicletas)

## **Bienes inmuebles**

1. Salón municipal
2. Estadio municipal de futbol "Botas Martínez"
3. Mercado municipal
4. Cerro y campo municipal No. 2 "Llano El Pino"
5. Parque municipal "Justo Rufino Barrios"
6. Cementerio municipal "San Juan de Dios"
7. Cementerio municipal "San Clemente"
8. Rastro municipal ubicado en el Barrio Santiago
9. Cancha de basquetbol "San Juan de Dios"
10. Pila pública municipal
11. Tanque público municipal
12. Parque recreativo infantil municipal

## **Financieros**

Ingresos ordinarios percibidos localmente arbitrios

Ingresos aporte constitucional<sup>7</sup>

### **1.2 Técnicas utilizadas para realizar el diagnóstico**

Se utilizó como base la guía de análisis y se utilizaron las siguientes técnicas e instrumentos.

#### **Observación**

Se utilizó como instrumento una ficha de observación, cámara de video

#### **Entrevista**

En esta técnica se utilizó un cuestionario, cámara de video, ficha de resumen. Se aplicó al personal de la municipalidad e historiador del municipio.

#### **Encuesta**

---

<sup>7</sup>Oficina Municipal de Planificación (OMP) Municipalidad de Cubulco, B. V.

En esta técnica se formularon preguntas con base en la guía de los ocho sectores. Aplicada al personal de la municipalidad.

### **FODA**

Se utilizó la matriz FODA, en asamblea con el señor alcalde municipal, secretario y concejo municipal.

### **Lluvia de ideas**

En la aplicación de esta técnica se utilizó una ficha de resumen.

### **Análisis documental**

Se seleccionó y se copió información de la memoria de labores 2,012 y el plan operativo anual 2,012 que proporcionó el secretario municipal.

### **1.3 Lista de carencias**

1. Falta de programas de reforestación y protección para los bosques.
2. No existen implementos para el personal de aseo.
3. No existen cámaras ni alarmas de seguridad.
4. Falta de cobertura de tren de aseo para el saneamiento ambiental.
5. Falta de predio para dejar provisionalmente la basura del mercado y las calles antes de trasladarla al basurero.
6. No existe una planta de tratamiento para la basura.
7. No existe publicación oficial de los distintos reglamentos municipales.
8. No existe un tratamiento a los sistemas de aguas negras.
9. Falta de un plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada para el servicio de la población.
10. No existe sistema de purificación en los tanques de agua para el consumo de la población.
11. No existe un botiquín de primeros auxilios.
12. No todas las direcciones existentes cuentan con un espacio para oficina.
13. No existen programas de formación al personal, de acuerdo al área de desempeño.

#### 1.4 Cuadro de análisis y Priorización de problemas

| Problema                        | Factores que los producen  | Soluciones  |
|---------------------------------|--|---|
| 1. Deforestación                | 1. Falta de programas de reforestación y protección para los bosques.  | 1. Implementar programas de reforestación y protección para los bosques.  |
| 2. Pobreza de soporte operativo | 1. No existen implementos para el personal de aseo.  | 1. Proporcionar equipo adecuado.  |
| 3. Inseguridad                  | 1. No existen cámaras ni alarmas de seguridad.   | 1. Instalación de cámaras y alarmas.  |
| 4. Insalubridad                 | 1. Falta de cobertura de tren de aseo municipal para el saneamiento ambiental.<br>2. Falta de predio para dejar provisionalmente la basura del mercado y las calles, antes de trasladarla al basurero.<br>3. No existe una planta de tratamiento para la basura.<br>4. No existe publicación oficial de los distintos reglamentos municipales. | 1. Implementar el tren de aseo municipal.<br>2. Situar basureros suficientes y adecuados.<br>3. Implementar una planta para el tratamiento de la basura.<br>4. Publicar oficialmente a toda la población los reglamentos. |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
|                                     | <p>5. No existe un sistema de tratamiento para las aguas negras.</p> <p>6. Falta de un plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada para el servicio de la población.</p> <p>7. No existe sistema de purificación en los tanques de agua para el consumo de la población.</p> <p>8. No existe un botiquín de primeros auxilios.</p> | <p>5. Implementar sistema de tratamiento para las aguas negras.</p> <p>6. Implementar plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada.</p> <p>7. Instalar sistema de purificación en los tanques de agua.</p> <p>8. Implementar botiquín de primeros auxilios.</p> |
| 5. Edificio municipal reducido.     | 1. No todas las direcciones existentes cuentan con un espacio de oficina.  | 1. Ampliar el edificio municipal   |
| 6. Deficiente formación de personal | 1. No existe programa municipal para la formación del personal, de acuerdo al área de desempeño  | 1. Elaborar plan de formación para el personal de cada área.   |

**La municipalidad apoya proyectos educativos y envía al epesista Walter Quirino Zuleta García a realizar un proyecto a la escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz.**

## **1.5 Datos generales de la institución beneficiada**

### **1.5.1 Nombre de la institución**

Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Patzulup

### **1.5.2 Tipo de institución**

Oficial y de servicios educativos

### **1.5.3 Ubicación geográfica**

Caserío Patzulup, Aldea Los Pajales, ubicado a 32 kilómetros al norte del municipio de Cubulco, Baja Verapaz

### **1.5.4 Visión**

“Ser un Centro Educativo formador de niños y niñas capaces de ser líderes y de afrontar las necesidades de la comunidad competentes en el ámbito de la sociedad; a través de la enseñanza aprendizaje y Técnicas metodológicas aunque surjan innovaciones en los nuevos cambios educativos. Esperando dar como resultados buenos profesionales para que puedan desenvolver y afrontar todas las necesidades, dificultades y obstáculos que se le presente”.

### **1.5.5 Misión**

“Somos una Institución Educativa Pública, que formamos niños y niñas sobre conocimientos pedagógicos con valores morales, culturales y éticos, asumiendo la responsabilidad de desarrollar habilidades y destrezas en la enseñanza aprendizaje; formando líderes que afronten los retos que la vida exige cada día para que así ellos se puedan desenvolver con libertad de expresión”.

### **1.5.6 Política**

Promover la justicia social a través de la educación equitativa, permanencia escolar y constante búsqueda de la calidad educativa.

---

<sup>8</sup> EORM, Caserío Patzulup, Proyecto Educativo Institucional (PEI), 2010, pág. 11.

<sup>9</sup> EORM, Caserío Patzulup, Ibíd. Pág. 13

### **1.5.7 Objetivos**

#### **Objetivo general**

Orientar integralmente a los alumnos y alumnas en la educación como práctica la libertad y de la superación personal.

#### **Objetivos específicos**

1. Motivar a la comunidad estudiantil para lograr la asistencia escolar permanente.
2. Aplicar eficientemente la metodología activa-participativa, así como de técnicas innovadoras que generen un aprendizaje integral.
3. Fomentar en los alumnos interés propio por la educación como un medio para alcanzar el desarrollo personal y familiar

### **1.5.8 Metas**

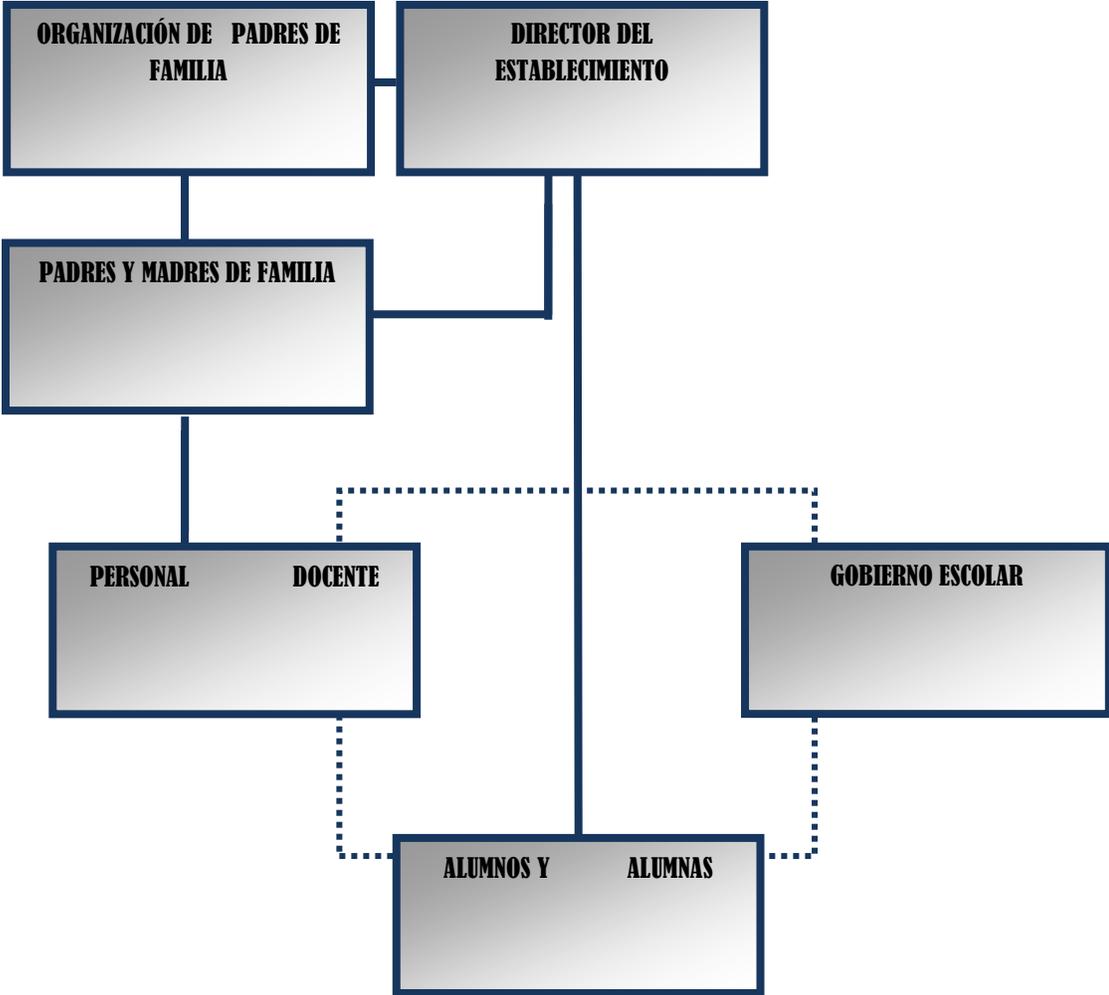
- 2 “Involucrar a los padres de familia en el proceso de enseñanza y aprendizaje para beneficio de la niñez estudiantil.
- 3 Comunicación permanente y armoniosa entre docentes, estudiantes y padres de familia que incida positivamente en el rendimiento escolar.
- 4 Remozar las instalaciones físicas para generar un ambiente limpio, sano y agradable para la población estudiantil.
- 5 Promover al 98% de la matrícula estudiantil al grado superior inmediato, por lo que se dará acompañamiento constante a los estudiantes que lo necesiten”.

---

<sup>10</sup> Loc. Cit.

**1.5.9 Estructura organizacional**

Organigrama de la Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz



### **1.5.10 Recursos**

#### **Humanos**

1 Director

4 Docentes

Alumnos

Padres de familia

Organización de padres de familia

#### **Materiales**

Cátedras

Sillas grandes para docentes

Mesas bipersonales con sillas

Pizarrones de yeso y fórmica

#### **Financiero**

Financieros

Para cubrir gastos de la escuela sobre limpieza y reparaciones mínimas dentro de las políticas del Ministerio de Educación, El Estado proporciona Q.20.00 por alumno, esto para los niveles primario y preprimaria.

La refacción de los niños se elabora a través del fondo rotativo, es cual consta de Q. 1.58 por día para cada alumno, gestión que hace el director de la escuela través del Ministerio de Educación.

El salario de los docentes es proporcionado por el Ministerio de Educación mensualmente, bajo diferentes renglones.

### **1.6 Lista de Carencias.**

1. No hay materiales educativos sobre la protección de bosques.
2. No existe un área de recreación.
3. No hay agua potable.
4. No hay depósito de agua para el consumo humano.
5. No cuenta con muro perimetral que resguarde los bienes de la escuela.
6. Las ventanas no tienen balcones.
7. No Existen villas de acceso Vehicular.
8. No hay apoyo de instituciones no gubernamentales

### 1.7 Cuadro de análisis y priorización del problema.

| Problema  | Factores que los producen   | Soluciones   |
|---|---|--|
| 1-Deficiente enseñanza aprendizaje sobre la protección del medio ambiente | 2. . No hay materiales educativos sobre la protección de bosques.   | 1-Elaborar módulo pedagógico sobre la Protección de los bosques                                |
| 2.Indisciplina en hora de receso  | 1-. No existe un área de recreación   | 1-. Construir área recreativa  |
| 3-Inseguridad   | 1-. No cuenta con muro perimetral que resguarde los bienes de la escuela<br>2- Las ventanas no tienen balcones. | 1-Construir muro perimetral<br><br>2- Instalar balcones  |
| 4-Insalubridad  | 1-No hay agua potable.<br><br>2-. No hay depósito de agua para el consumo humano                                | 1-Ejecutar proyecto de agua potable.<br><br>2-Colocar depósito de agua para el consumo humano. |
| 5-Incomunicación.   | 1-. No Existen villas de acceso Vehicular.  | 1-Construir Carreteras.  |
| 6-Pobreza en el soporte institucional                                     | 1-. No hay apoyo de instituciones gubernamentales no gubernamentales  | 1. Solicitar apoyo a las instituciones gubernamentales.  |

## 1.8 Análisis viabilidad y factibilidad

**Opción 1:** Elaborar un módulo pedagógico sobre la protección de los bosques.

**Opción 2:** Capacitar a los docentes sobre la importancia que tiene la protección de los bosques.

| No                          | Indicadores  | Opción 1 |    | Opción 2 |    |
|-----------------------------|--|----------|----|----------|----|
|                             |  | Si       | No | Si       | No |
| <b>Financiero</b>           |  |          |    |          |    |
| 1.                          | ¿La institución tiene el financiamiento necesario para realizar el proyecto?             | X        |    | X        |    |
| 2.                          | ¿Tiene el apoyo financiero de otras instituciones cooperantes?                           | X        |    | X        |    |
| 3.                          | ¿El proyecto se ejecutara con recursos propios?  |          | X  |          | X  |
| 4.                          | ¿La institución tiene la disponibilidad de los recursos para el desarrollo del proyecto? | X        |    | X        |    |
| <b>Administrativo Legal</b> |  |          |    |          |    |
| 5.                          | ¿Se tiene la autorización legal para realizar el módulo pedagógico?                      | X        |    | X        |    |
| 6.                          | ¿Tiene representación y respaldo legal ante la cooperación externa?                      | X        |    | X        |    |
| 7.                          | ¿Se tiene estudio de la protección y uso adecuado de los recursos naturales?             | X        |    | X        |    |
| <b>Técnico</b>              |  |          |    |          |    |
| 8.                          | ¿Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto?                       | X        |    | X        |    |
| 9.                          | ¿Se tiene bien definida la cobertura del modulo pedagógico?                              | X        |    | X        |    |
| 10.                         | ¿Se tienen los insumos necesarios para el modulo pedagógico?                             | X        |    | X        |    |
| 11.                         | ¿Se tiene la tecnología apropiada para el modulo pedagógico?                             | X        |    | X        |    |
| 12.                         | ¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el modulo pedagógico?                  | X        |    | X        |    |
| 13.                         | ¿Posee la institución experiencia para realizar este tipo de proyectos?                  |          | X  |          | X  |
| 14.                         | ¿Se dispone de un área adecuada para la ejecución  | X        |    | X        |    |

|     |  |           |          |           |          |
|-----|--|-----------|----------|-----------|----------|
|     | del proyecto?  |           |          |           |          |
|     | <b>Mercado</b>   |           |          |           |          |
| 15. | ¿Se hizo un estudio de aceptación en la escuela?                               | X         |          | X         |          |
| 16. | ¿El proyecto tiene aceptación en la escuela?                                   | X         |          | X         |          |
| 17. | ¿El proyecto es accesible a los docentes, niños y niñas?                       | X         |          | X         |          |
| 18. | ¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?          | x         |          | X         |          |
|     | <b>Político</b>  |           |          |           |          |
| 19. | ¿La institución se hará responsable del modulo pedagógico?                     | X         |          | X         |          |
| 20. | ¿El modulo pedagógico es de vital importancia para la institución?             | X         |          | X         |          |
| 21. | El proyecto responde a las políticas del Ministerio de Educación.              | X         |          | X         |          |
| 22. | ¿El proyecto responde a las políticas de la facultad de Humanidades?           | X         |          | X         |          |
|     | <b>Cultural</b>  |           |          |           |          |
| 25. | ¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la comunidad educativa? | X         |          | X         |          |
| 26. | ¿El proyecto impulsa la equidad de género?                                     | X         |          | X         |          |
|     | <b>Social</b>  |           |          |           |          |
| 27. | ¿Existe concordia en la comunidad educativa por la realización del proyecto?   | X         |          | X         |          |
| 28. | ¿El modulo pedagógico beneficia a la mayoría de la población educativa?        | X         |          | X         |          |
| 29. | ¿El proyecto toma en consideración la participación comunitaria sin exclusión? | X         |          | X         |          |
|     | <b>Total</b>   | <b>25</b> | <b>2</b> | <b>25</b> | <b>2</b> |

**1.9 Problema Seleccionado:** Deficiente enseñanza aprendizaje sobre la protección del medio ambiente.

**1.10 Solución propuesta como viable y factible:**

Después de conocer cada uno de los problemas y necesidades de la Escuela Oficial Rural Mixta, se procedió a elegir la opción más viable y factible; siendo la opción de **“Elaborar módulo pedagógico: La Protección de los bosques”**, con el financiamiento de la municipalidad,

## **CAPÍTULO II**

### **PERFIL DEL PROYECTO**

#### **2.1 Aspectos generales**

##### **2.1.1 Nombre del proyecto.**

Elaboración de Módulo pedagógico “La protección de bosques” realizado en la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Patzulup del municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz

##### **2.1.2 Problema.**

Deficiente enseñanza aprendizaje sobre la protección del medio ambiente

##### **2.1.3 Localización**

Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz

##### **2.1.4 Unidad ejecutora.**

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Salamá y la comisión de Educación de la municipalidad de Cubulco, departamento Baja Verapaz.

##### **2.1.5 Tipo de proyecto.**

Educativo-Ambiental

#### **2.2 Descripción del proyecto**

El módulo pedagógico que se elaborará se divide en cuatro unidades básicas, que se desarrollaran en cada bimestre, enfocadas en temas sobre el cuidado y beneficios que nos dan los bosques, el cual es aplicable a alumnos de quinto grado del nivel primario del ciclo complementario en la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz.

El proyecto se estará realizando con el respaldo y apoyo económico de la municipalidad de Cubulco, Departamento de Baja Verapaz, con la reproducción de módulos pedagógicos sobre los diferentes contenidos derivados de la protección de los bosques. Previendo la integralidad de respuesta al problema, dicho módulo contempla educar con metodología participativa (Acción, reflexión) sobre la conservación del recurso forestal, se busca fomentar y a la vez informar a través de actividades prácticas y sencillas la importancia que tienen los árboles y el respeto hacia los bosques con la finalidad de conservar el recurso forestal, a través de la técnica de cuidados, el papel de liderazgo y técnicas de siembra.

El material se entregará a los docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz, del nivel primario como una herramienta pedagógica, para que el mismo sea aplicado con los niños y niñas durante los siguientes ciclos escolares.

### **2.3 Justificación**

La deficiente o poca información acerca de la problemática ambiental, en los establecimientos educativos, la poca presencia de temáticas curriculares en torno a la protección de los bosques en el Currículum Nacional Base y la falta de consciencia que se vive en torno a la tala inmoderada e inconsciente de nuestros bosques, por la falta de alternativas para el sustento de la sociedad, los incendios forestales provocados por los malos manejos de las rozas, desconocimiento de la importancia que tienen los recursos naturales, se tiene como consecuencia la escases de agua, la contaminación del aire, cambios climáticos y deterioro forestal.

Por dichas acciones, se promueve la creación de los módulos pedagógicos sobre temas forestales que llenen los vacíos pedagógicos en el aula. Para que los estudiantes a través de este aprendizaje puedan desarrollar el amor y respeto hacia nuestros recursos forestales, desarrollando experiencias vivenciales que deriven en

aprecio por la naturaleza desarrollando en los niños y niñas valores como responsabilidad y compromiso.

La inexistencia de material didáctico sobre el cuidado y mantenimiento de los árboles en la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz, es preocupante y para darle una solución al problema, se elabora el módulo La protección del bosque para que el mismo le sirva al docente como una alternativa de reforzamiento y entretenimiento de los diferentes temas impartidos dentro y fuera del aula, a la vez la aplicación de los conocimientos que el niño o la niña a alcanzado en su entorno llevando esto a la práctica.

Este proyecto es una herramienta que el docente podrá utilizar durante el proceso de enseñanza aprendizaje con sus alumnos, en el área de Ciencias Naturales y Tecnología. Este trabajo está dirigido a alumnos de quinto grado de primaria, reconociendo la importancia que tiene y ha tenido la educación ambiental, y por el deterioro que actualmente sufre el medio ambiente y la escasa bibliografía sobre temas ambientales se da el proceso de investigación y luego de haberla realizado e identificado los problemas y encontradas las soluciones se buscó la manera de llevarlas a cabo y solventarlas a corto y mediano plazo, involucrando a la institución patrocinadora para darle el sostenimiento y seguimiento al mismo.

No obstante la función no debe ser solo de informar sino también de tomar acciones inmediatas para frenar tan devastador accionar humano pues los únicos que pagarán los actos que cometemos seremos nosotros mismos.

## **2.4 Objetivos del proyecto**

### **2.4.1 Objetivo General.**

Propiciar la formación sistémica de los niños y niñas del nivel primario sobre la conservación y protección del recurso bosque de Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz.

### **2.4.2 Específicos:**

Elaborar módulos pedagógicos sobre la conservación y protección de los bosques.

Facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje de manera activa sobre temas relacionados con el bosque

Socializar de manera efectiva el módulo pedagógico para lograr la aceptación del personal docente de la escuela de aplicación.

### **2.5 Metas**

Elaboración de un Módulos Pedagógico y reproducción de 15 ejemplares del mismo para la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz.

Socialización y validación del módulo con 5 docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz.

### **2.6 Beneficiarios**

#### **Directos**

Director de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz.

Maestros de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz.

15 alumnos y alumnas de Quinto Grado de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz.

**Indirectos**

134 alumnas y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz.

Padres y madres de familia de Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz.

## 2.7 Fuentes de Financiamiento y Presupuesto

El financiamiento del proyecto será proporcionado por la Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.

| No.          | Descripción                                | Costo unitario     | Costo total              | Financiamiento |       |
|--------------|--|--------------------|--------------------------|----------------|-------|
|              |  |                    |                          | Municipalidad  | otros |
| 1.           | Servicio de internet para la investigación | Q.550.00           | Q. 550.00                | X              |       |
| 2.           | Redacción y levantado de texto             | Q.375.00           | Q. 375.00                | X              |       |
| 3.           | Resmas de papel bond                       | Q. 45.00           | Q. 180.00                | X              |       |
| 4.           | Escaneo de documentos                      | Q. 2.00            | Q. 50.00                 | X              |       |
| 5.           | Impresiones de módulos y ejemplares        | Q. 1.50<br>Q. 2.00 | Q. 450.00<br>Q. 2,000.00 | X              |       |
| 6.           | Empastado de módulos y ejemplares          | Q. 23.00           | Q. 460.00                | X              |       |
| 7.           | Útiles de oficina                          | Q.150.00           | Q. 150.00                | X              |       |
| <b>Total</b> |  |                    | <b>Q.4,215.0</b>         |                |       |

El presente presupuesto asciende a la cantidad de cuatro mil doscientos quince quetzales exactos.

## 2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

| No. | Actividades                                   | Mayo |   |   | Junio |   |   |   | Julio |   |   |   | Agosto |   |   |   |   |
|-----|---|------|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|--------|---|---|---|---|
|     |   | 1    | 2 | 3 | 1     | 1 | 2 | 3 | 4     | 1 | 2 | 3 | 4      | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1   | Selección de temas                            | ■    | ■ |   |       |   |   |   |       |   |   |   |        |   |   |   |   |
| 2   | Búsqueda de bibliografías                     |      |   | ■ |       |   |   |   |       |   |   |   |        |   |   |   |   |
| 3   | Selección de bibliografías                    |      |   |   | ■     |   |   |   |       |   |   |   |        |   |   |   |   |
| 4   | Estructuración del módulo educativo           |      |   |   |       | ■ |   |   |       |   |   |   |        |   |   |   |   |
| 5   | Redacción del módulo educativo                |      |   |   |       |   | ■ | ■ | ■     |   |   |   |        |   |   |   |   |
| 6   | Revisión del módulo                           |      |   |   |       |   |   |   |       | ■ |   |   |        |   |   |   |   |
| 7   | Correcciones indicadas en el módulo educativo |      |   |   |       |   |   |   |       |   | ■ |   |        |   |   |   |   |
| 8   | Impresión y empastado del módulo              |      |   |   |       |   |   |   |       |   |   | ■ |        |   |   |   |   |
| 9   | Validación del módulo                         |      |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   | ■      |   |   |   |   |
| 10  | Impresión y empastado de ejemplares           |      |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |        |   | ■ | ■ |   |

## **2.9 Recursos**

### **Humanos**

- ✓ Directora
- ✓ Epesista
- ✓ Docentes
- ✓ Estudiantes
- ✓ Asesor
- ✓ Comunidad

### **Físicos**

- ✓ Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz
- ✓ Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz

### **Materiales**

- ✓ Cámara fotográfica
- ✓ Cañonera
- ✓ Laptop
- ✓ Impresora
- ✓ Escáner
- ✓ Fotocopias e impresiones
- ✓ Útiles de oficina
- ✓ Memoria USB
- ✓ Libros de texto
- ✓ Discos Compacto

### **Financieros**

Aporte de institución Patrocinante

## CAPÍTULO III

### PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

#### 3.1 Actividades y resultados

Se realizaron las actividades programadas conforme el cronograma en la siguiente forma:

| No. | Actividades                                      | Resultados  |
|-----|--|---|
| 1   | Selección de temas.                              | Temas adecuados que conforman cada una de las unidades del módulo educativo.                    |
| 2   | Búsqueda de bibliografías.                       | Variedad de bibliografías viables para la elaboración del módulo educativo.                     |
| 3   | Selección de bibliografías.                      | Selección adecuada de bibliografías para la elaboración del módulo educativo.                   |
| 4   | Estructuración del módulo educativo.             | Se obtuvo la estructura cronológica correspondiente para el módulo educativo.                   |
| 5   | Redacción del módulo educativo.                  | Se obtuvo la redacción total del módulo educativo.  |
| 6   | Revisión del módulo.                             | Se realizó la revisión minuciosa del módulo educativo.  |
| 7   | Correcciones indicadas en el módulo educativo.   | Se obtuvo el módulo educativo correcto.   |
| 8   | Impresión y empastado del módulo.                | Se obtuvo el módulo impreso y empastado.  |
| 9   | Validación del módulo.                           | Se logró la validación del módulo educativo.  |
| 10  | Impresión y empastado de ejemplares.             | Se obtuvo la impresión y el empastado de 20 ejemplares para ser entregados a donde corresponde. |
| 11  | Planificación de la socialización del módulo.    | Se obtuvo el plan de trabajo para la socialización del módulo educativo.                        |
| 12  | Socialización del módulo con docentes y alumnos. | Se logró la conmovición de docentes, alumnos y alumnas beneficiados.                            |
| 13  | Entrega de los módulos educativos.               | Se benefició satisfactoriamente a docentes, alumnos y alumnas de quinto y sexto grado primario. |

### 3.2 Productos y logros

| <b>Productos</b>  | <b>Logros</b>  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>○ Módulo educativo para la implementación de “La Protección de los bosques”</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Se capacitó y sensibilizó a 5 docentes de la Escuela Oficial Rural mixta, Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz, en el uso y aplicación del módulo pedagógico sobre la protección de los bosques.</li><li>○ Con la entrega de los módulos se benefició a los alumnos de la E.O.R.M. Caserío Patzulup y especialmente a 15 alumnos de quinto grado del nivel primaria.</li><li>○ Elaboración de un Módulos Pedagógico y reproducción de 15 ejemplares del mismo para la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz</li></ul> |



**Universidad de San Carlos de  
Guatemala  
Facultad de Humanidades**

***¡Protejamos nuestros bosques!***

**Módulo educativo: La protección de los bosques, dirigido a los estudiantes De quinto grado de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz.**

**Walter Quirino Zuleta García**

**Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Sección Departamental de Salamá Baja Verapaz  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS**

**Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso**  
Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-  
Sección Departamental de Salamá, Baja Verapaz

**P:E:M: Walter Quirino Zuleta García**  
Autor y Diseño

**Ilustraciones y Fotografías:** del autor, exceptuando las que indiquen la fuente.  
**Diagrama y Esquemas:** Walter Quirino Zuleta García, exceptuando las que indiquen la fuente

Este material puede ser reproducido total o parcialmente por cualquier medio,  
indicándose

La fuente; únicamente para fines educativos y no lucrativos.

# ÍNDICE

| <b>CONTENIDO:</b>  | <b>Página</b> |
|--|---------------|
| Introducción   | i             |
| Objetivos  | ii            |
| Sugerencias metodológicas para el aprovechamiento del módulo | iii           |
| <b>Unidad No.1</b>   | <b>1</b>      |
| <b>Los árboles</b>   | <b>2</b>      |
| Lo que yo se   | 3             |
| Actividades previas  | 4             |
| El árbol   | 5             |
| Beneficio de los árboles                                     | 6             |
| Resumen de los beneficios de los árboles                     | 9             |
| Actividades.   | 10            |
| Clasificación práctica de los árboles                        | 11            |
| Evaluación   | 13            |
| <b>Unidad No.2</b>   | <b>14</b>     |
| <b>Los bosques</b>   | <b>15</b>     |
| Lo que sé  | 16            |
| ¿Qué son los bosques?  | 17            |
| Tipos de bosques   | 18            |
| Consejos sobre la protección de los bosques                  | 19            |
| ¿Para qué es importante proteger los bosques?                | 20            |
| Actividades de la unidad                                     | 21            |
| Evaluación   | 22            |
| <b>Unidad No.3</b>   | <b>23</b>     |
| <b>La deforestación como problema ambiental</b>              | <b>24</b>     |
| Lo que sé  | 25            |
| ¿Qué es la deforestación?                                    | 26            |
| Principales causas de la deforestación                       | 27            |
| ¿Cuáles son las consecuencias de la deforestación?           | 28            |
| Actividades de la unidad                                     | 29            |
| Evaluación   | 30            |
| <b>Unidad No.4</b>   | <b>31</b>     |
| <b>La reforestación, una mano amiga a nuestros bosques</b>   | <b>32</b>     |
| Lo que sé  | 33            |
| La reforestación   | 34            |
| Objetivos de la reforestación                                | 35            |
| ¿Por qué es bueno reforestar?                                | 36            |
| Importancia de la reforestación                              | 37            |
| Actividades de la unidad                                     | 38            |
| Pasos para sembrar un árbol                                  | 39            |
| Evaluación   | 40            |
| Glosario   | 41            |
| Bibliografía   | 42            |
| Recomendaciones  | 43            |



telefonica.com.ec

# Introducción

El Módulo pedagógico **La protección del bosque** es una colección de temáticas, actividades y curiosidades que conforme se vaya aplicando con los niños y niñas en el salón de clases despertará el interés y el gusto por conocer más acerca de los árboles y reconocerá la importancia del bosque en su vida.

Tomando en cuenta que los problemas ambientales hoy en día azotan a nuestros pueblos pues la escases de agua y sus nacimientos, la contaminación del aire y la deforestación inmoderada están siendo solo algunos de los efectos del calentamiento global que de no informarnos e informar a las nuevas generaciones dará posteriormente efectos devastadores a nuestro planeta.

Este material educativo es una herramienta que agiliza y fortalece el aprendizaje de los niños en el aula. La disposición del conocimiento mediante este instrumento deberá permitir al niño desarrollar su aprendizaje incluso de forma autónoma, y permitir al maestro una mayor gama de situaciones de aprendizaje, debido a que la temática no es cerrada sino más bien abierta, pues le permitirá al docente tomar un determinado tema para adecuarlo a una situación específica de aprendizaje, permitiendo así que la creatividad del maestro se ponga de manifiesto a la hora de decidir cuáles serán los contenidos a desarrollar y mediante qué metodología aplicará.



[ciber aula docente. blogs pot . com](http://ciberauladocente.blogspot.com)

## Objetivos

### General:

- ✓ Proporcionar módulo pedagógico a la comunidad educativa sobre la importancia del cuidado y de la protección de los bosques.

### Específicos

- ✓ .Presentar estrategias de aprendizaje significativo que les permita a los educadores y educadoras desarrollar el potencial de los niños y niñas.
- ✓ Fortalecer los conocimientos de los educandos en cuanto a la protección del bosque.
- ✓ Involucrar al educando para que actúe como partícipe del desarrollo de su comunidad.
- ✓ Promover la participación de la comunidad educativa en la búsqueda del desarrollo colectivo.

## Sugerencias metodológicas para el aprovechamiento del módulo.



La correcta utilización de éste material dará como resultado una mejor comprensión del contenido, especialmente si se le añade compromiso y dedicación para su autoformación. El logro de los resultados será el reflejo de las prácticas educativas cotidianas.

Tomando éste módulo como un recurso pedagógico, el proceso de estudio resultará fácil y agradable, tomando en cuenta los ícono o dibujos siguientes:

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Lo que sé:</b> Presenta conocimientos e ideas que usted tener a cerca del tema, es la recuperación de su experticia con la realidad de los temas a tratar.</p>  |
|  | <p><b>Lo que aprendo:</b> Presenta las teorías, conceptos y experiencias a cerca del tema que trata la unidad. Es la ampliación o profundización de sus conocimientos, así como la aplicación de los conocimientos adquiridos en la vida real.</p>                    |
|  | <p><b>Lo que aprendí:</b> Actividad que aparecerá al final de cada unidad para comprobar los conocimientos adquiridos y posteriormente llevarlos a la práctica, en donde el docente deberá de elaborar una lista de cotejo para asignarles las respectivas notas.</p> |

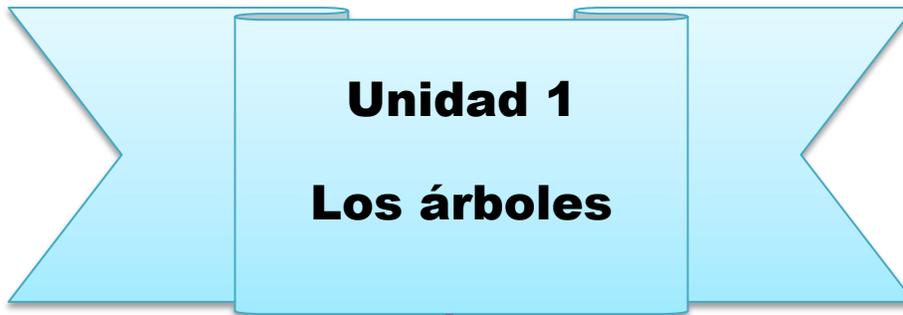


## Los árboles

# PRIMERA UNIDAD

### **Competencia**

Fomenta la importancia de un entorno sano y la seguridad personal y colectiva por medio del desarrollo sostenible en función del equilibrio ecológico



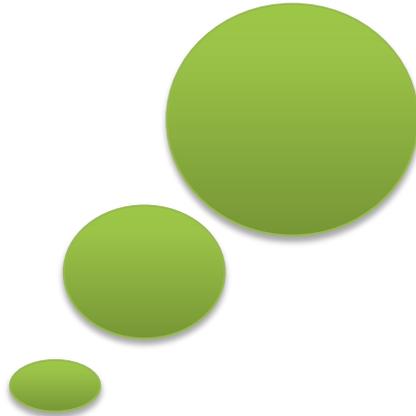
**Unidad 1**  
**Los árboles**



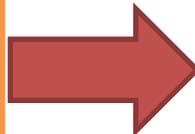
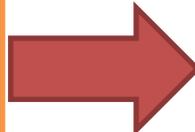
- Actividad
- Conocimientos previos
- El árbol
- Beneficios de los árboles
- Clasificación práctica de los árboles
- Actividades de la Unidad
- Evaluación de la Unidad 1



**Lo que sé**



A veces creemos que la naturaleza siempre nos proporciona todo lo necesario para vivir, pero eso nos deja con interrogantes sobre la protección de los árboles.



¿Cómo es la vida de los bosques?

¿Qué acciones realizo para protegerlos?

Por eso conozcamos más del tema



**Analizo lo siguiente:**



El profesor o profesora dice que todos los ciudadanos y ciudadanas, sean hombres o mujeres, que vivan en el campo o en la ciudad, deben proteger la naturaleza.

Una forma de proteger la naturaleza es cuidando los árboles y bosques que todavía nos quedan. Los buenos ciudadanos y ciudadanas contribuyen a que los árboles no desaparezcan de la tierra, por eso aprovechan los bosques, pero no los destruyen.

Los buenos ciudadanos y ciudadanas saben que hay ciertos bosques leñosos que se pueden utilizar para sacar la leña, porque sus árboles se pueden reponer. Pero los buenos ciudadanos y ciudadanas también saben que hay bosques que no se pueden cortar, porque las plantas y animales que viven

## Actividad

1. Individualmente en una hoja de mi portafolio doy respuesta a las siguientes preguntas:
2. ¿Qué es un árbol?
3. ¿A qué se le llama bosque?
4. ¿Por qué es importante proteger los árboles?
5. ¿Cómo se puede proteger los árboles?
6. ¿Qué árboles de la comunidad se están acabando? y ¿Por qué?
7. ¿Qué podemos hacer para cuidar nuestros bosques?

## Lo que aprendo



¿Qué es un árbol?



### El árbol

Es una planta leñosa que se caracteriza por poseer un tallo principal erguido llamado tronco o fuste- que crece ascendentemente y se ramifica en altura.

Cada árbol se sostiene en su tronco y termina en una copa ésta se forma por las ramas que nacen del tronco y que se subdividen en ramas más finas, donde nacen las hojas. Cuando no existen ramas

[http://reservaeleden.org/plantasloc/alumnos/manual/06c\\_reforesta](http://reservaeleden.org/plantasloc/alumnos/manual/06c_reforesta)



Foto: Walter Zuleta

### ¿Sabías que...?

Plantar árboles es una estrategia importante para reducir los problemas ambientales. Un árbol joven almacena en promedio alrededor de 11.3 kg de carbón atmosférico por año. Toda actividad humana tiene un impacto en la naturaleza; de acuerdo con algunas estimaciones, es necesario plantar y mantener al menos 65 árboles para compensar la cantidad de carbón que aportamos a la atmósfera durante nuestra vida

[http://reservaeleden.org/plantasloc/alumnos/manual/06c\\_reforestacion.html](http://reservaeleden.org/plantasloc/alumnos/manual/06c_reforestacion.html)



## Beneficios que brindan los árboles

La mayoría de árboles y arbustos en las ciudades o comunidades se plantan por la belleza o sombra que brindan, éstas son dos excelentes razones para su uso. Sin embargo, las plantas leñosas también tienen muchos usos y funciones, y a menudo, es útil considerar esto cuando se selecciona un árbol o arbusto para paisaje.

<http://www.enbuenasmanos.com/articulos/muestra.asp?art=2270>



Enciclopedia Encarta, Guy Gillette/Photo Researchers, Inc.

### Ayuda a conservar el agua

Los árboles y los arbustos interceptan la lluvia y hacen que descienda lentamente bajo la superficie del suelo; al incrementar la filtración, hacen que disminuya el curso de agua superficial, evitando erosión del suelo e inundaciones; la sombra que producen ayuda a conservar la humedad

[http://www.bosques-naturales.com/compromiso\\_reso\\_reforest.asp](http://www.bosques-naturales.com/compromiso_reso_reforest.asp)



Los árboles sembrados para protección, por ejemplo, como fajas protectoras o guardabrisas o para estabilizar las laderas, controlar la erosión, facilitar el manejo de cuencas hidrográficas, proteger las orillas de los ríos o fijar las dunas de arena, son beneficiosas por naturaleza y proveen protección y servicios ambientales. Si surgen problemas, muy probablemente, serán sociales (cuestiones de

<http://www.monografias.com/trabajos96/reforestacion/reforestacion.sht>

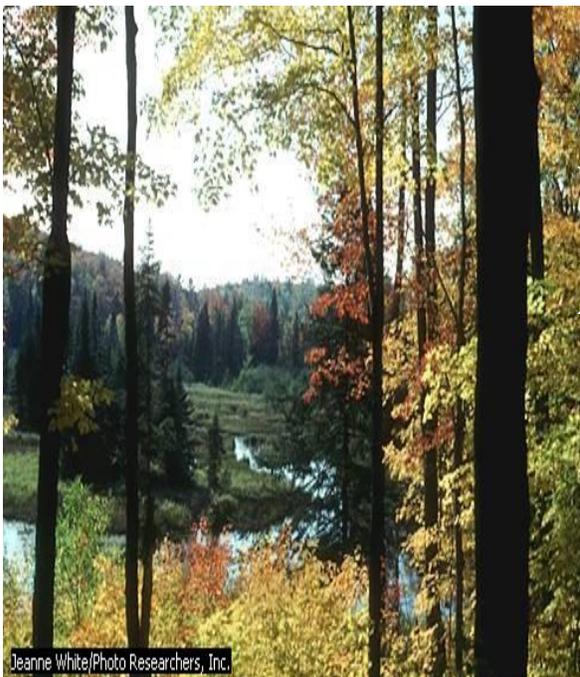


Enciclopedia Encarta, Michael  
Fogden/Oxford Scientific Films

### Evita la erosión de los suelos

Los árboles al momento de la lluvia detienen el suelo y evitan que este se desgaste, evitando que las corrientes de agua se lleve los nutrientes del suelo

<https://www.google.com.gt/search?q=beneficios+de+los+%C3%A1rboles>



Jeanne White/Photo Researchers, Inc.

### Contribuyen a controlar la contaminación del aire

El árbol recoge el dióxido de carbono que tiende a contaminar la atmósfera a través de la fotosíntesis que realizan las hojas, el árbol atrapa el CO<sub>2</sub> de la atmósfera y la convierte en oxígeno puro, enriqueciendo y limpiando el aire que respiramos.

<http://www.natura-medioambiental.com/2010/03/los-beneficios-mas-importantes-de->



<http://www.google.com.gt/imgres?hl=e>



**LOS ÁRBOLES CONSERVAN ENERGÍA**

Los árboles colocados estratégicamente pueden ser tan efectivos como cualquier otra mejora para conservar energía que se le haga al hogar, tales como el aislamiento y la instalación de ventanas y puertas especiales para las estaciones del año. Los árboles pueden reducir sus gastos de calefacción y enfriamiento

<https://www.google.com.gt/search?q=beneficios>



<http://www.google.com.gt/imgres?hl=es->



**El árbol genera biodiversidad**

. Los bosques ofrecen nichos diversos a la fauna mayor y menor, lo cual favorece la creación de nuevas especies animales y vegetales, aumentando la biodiversidad del planeta



<http://www.natura-medioambiental.com/2010/03/los-beneficios-mas-importantes-de-los.html>



**El árbol amortigua la lluvia**

La copa de un árbol es flexible y está diseñada para atrapar la lluvia, causando que ésta se deslice a través de las hojas, ramas y el tronco hasta llegar al suelo. Al amortiguarse el impacto de la

**En resumen:**  
**Los árboles nos brindan los siguientes beneficios:**

# Beneficios de los árboles en la Ciudad

Atrapan partículas contaminantes (polvo, humo, bacterias y químicos)

Protegen del sol y la lluvia

Purifican el Aire, absorbiendo CO<sub>2</sub> convirtiéndolo en oxígeno puro

Dan más valor a la propiedad

Abrigan al cortar el viento

Es la casa de muchos animales y otros seres vivos

Reducen la contaminación Sonora ( Ruidos )

Embellecen la calle

Cada árbol, diariamente absorbe la contaminación generada por 100 carros

Hacen la vida más agradable

Mejoran la calidad de vida

**alt**

<http://www.google.com.gt/imgres?imgurl=http://icasasecologicas.com/wp->

## Actividad



Con tres compañeros realiza lo siguiente:

Leer, analizar y discutir cada uno de los beneficios de los árboles, adjuntando las conclusiones a tu portafolio



Redacta en una hoja lo más importante, lo ilustras y en plenaria lo debes presentar al resto de compañeros. (Recuerda que debes guardar todos los trabajos para el final del ciclo escolar)

## Clasificación de los árboles

Las especies arbóreas las podemos dividir en cuatro grande grupos:

- Árbol de hoja caduca
- Árbol de hoja perenne
  - Conífera
  - Palmera



<https://www.google.com.gt/search?q=alamos&bav=on.2,or.&bvm=pv.xjs.s.en>



### Árbol de hoja caduca

Estos árboles tiran todas sus hojas cada año, se quedan sin follaje cuando llega el otoño y luego, en primavera, recuperan el follaje. Ejemplos: Álamos (Pópulos.), Sauces (Salix.), Olmos (Ulmus.), Tiliás (Tillia.). En jardinería, el número de especies de hoja caduca que se utilizan es el doble que el de especies perennes.

<http://www.turevista.uat.edu.mx/Vol.%202%20Num%201/cla-arbol.htm>



### Árbol de hoja perenne

No se quedan sin follaje cada año, como los anteriores, sino que van renovando sus hojas poco a poco, a lo largo de varios años (según la especie, una hoja permanece en el árbol de cuatro a 14 años). Olivo

[https://www.google.com.gt/search?q=alamos&bav=on.2,or.&bvm=pv.xjs.s.en\\_US.E](https://www.google.com.gt/search?q=alamos&bav=on.2,or.&bvm=pv.xjs.s.en_US.E)



### Coníferas

Son árboles de **hoja perenne** (hay algunas excepciones que son de hoja caduca: el ahuehuate de los cañones - *Taxodium mucronatum* - es un ejemplo). En jardinería, las coníferas se suelen clasificar como un grupo aparte de los árboles perennes. Ejemplos de Coníferas son: Abetos (*Avies* sp.), Araucarias (*Araucaria* sp.), Cipreses (*Cupressus*

[https://www.google.com.gt/search?q=alamos&bav=on.2,or.&bvm=pv.xjs.s.en\\_US.E\\_](https://www.google.com.gt/search?q=alamos&bav=on.2,or.&bvm=pv.xjs.s.en_US.E_)



### Palmeras

Botánicamente, en sentido estricto, no son "árboles", pero en jardinería se las denomina especies arbóreas. Ejemplos: Palmera canaria (*Phoenix canariensis*), Palmera datilera (*Phoenix dactylifera*), Kentia (*Howea forsteriana*) y Wachintona (*Washingtonia filifera*).

[https://www.google.com.gt/search?q=alamos&bav=on.2,or.&bvm=pv.xjs.s.en\\_US.E\\_](https://www.google.com.gt/search?q=alamos&bav=on.2,or.&bvm=pv.xjs.s.en_US.E_)

## Lo que aprendí



### Evaluación de la primera unidad

#### **Elaboración de periódico mural**

Este es un excelente medio de comunicación en el cual los niños no solo pueden expresar sus ideas sino que también pueden ahondar en temas de interés social.

#### **Objetivo:**

- Manifestar mediante un periódico mural noticias relacionadas al medio ambiente.

#### **Materiales:**

- Los elementos que consideren necesarios para su elaboración.
- Cartulina
- Crayones
- Recortes
- Pintura

#### **Procedimiento:**

Tomen de base El tema de los árboles

Dibuje un fondo que tenga relación con su tema

Luego pegue recortes sobre el tema

Con sus poemas que redactó forme un apartado de poemas.

Redacte acrósticos, chistes, novedades y todo cuanto le sirva para presentar su periódico mural (los que no vaya a utilizar guárdelos en su portafolio)

#### **Observación:**

El docente debe realizar una lista de cotejo, tomando en cuenta los aspectos a calificar en la elaboración de esta actividad.



## Los bosques

# SEGUNDA UNIDAD

### Competencia

Fomenta la importancia de un entorno sano y la seguridad personal y colectiva por medio del desarrollo sostenible en función del equilibrio ecológico

## Los bosques

- ✓ **Conocimientos previos**
- ✓ **Los bosques**
- ✓ **Tipos de bosques**
- ✓ **Consejos sobre la protección de los bosques**
- ✓ **¿Para qué proteger los bosques?**
- ✓ **Actividades de la Unidad**
- ✓ **Evaluación de Unidad 2**



## Lo que sé



**¿Sabias que?**

**El ser humano es  
el principal  
destructor de los  
bosques**

**Cada día que pasa hay menos bosques**

Si no cuidamos estos  
recursos naturales muy  
pronto ya no se podrá  
vivir en nuestro **planeta**



## Lo que aprendo



Es un conjunto de árboles y plantas de diversas clases que interactúan con el suelo y los seres vivos que habitan en ellos.

**¿Qué son los bosques?**



Lo que caracteriza a un bosque no es la presencia de árboles más o menos altos, sino su densidad, o sea, el grado de cobertura de las especies arbóreas en relación a la superficie cubierta. Dependiendo de la densidad, una formación vegetal podrá tener una fisonomía más abierta (tipo sabana) o más cerrada (tipo bosque). Existen formaciones vegetales complejas, con estratos arbóreos bien definidos que, sin embargo, son difíciles de clasificar. Así, por ejemplo, lo que para unos es un "bosque medio abierto", puede ser una "sabana medio cerrada" para otros. La existencia de un suelo predominantemente cubierto por gramíneas (*Poaceae*) es un buen indicador de que la cantidad de luz que alcanza el suelo es elevada y, por lo tanto, que la densidad de especies arbóreas es demasiado baja para considerar una formación vegetal como bosque.



<http://www.imarcano.com/educa/curso/bosque.html>

<http://www.imarcano.com/educa/curso/bosque.html>

# Tipos de bosques

Bosque natural o conífero

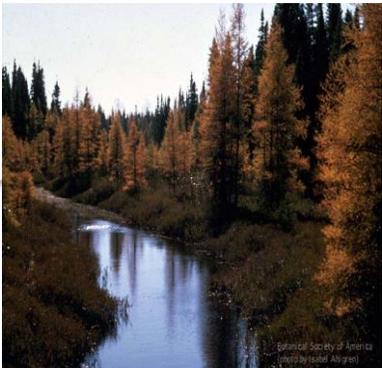


Bosque tropical



<http://guatemalaforestal.com>

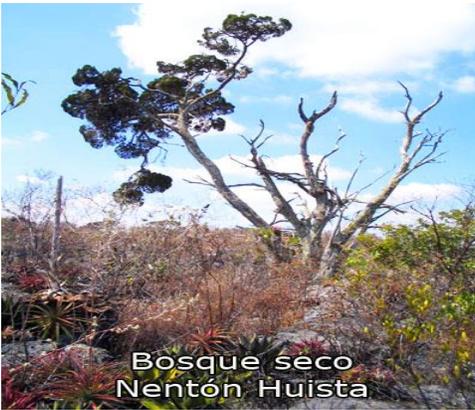
Bosque mixto



<http://www.google.com.gt/i>



Bosque seco



<http://www.google.com.gt/imgres?um=1&sa=N&biw=1024&bih=567&hl=es->

### **Consejos que serán su mejor herramienta para conservar los bosques.**

1. Participemos en las iniciativas que promuevan la conservación de los bosques: seamos defensores de los bosques del planeta.
2. Hay que reducir el desperdicio de papel y cartón: recordemos que buena parte del papel y cartón que utilizamos proviene de la pulpa de papel que se obtiene de los árboles
3. Reciclemos el papel y compremos productos hechos con papel o cartón reciclados o, bien, elaborados con desecho de banano y de café.
4. Disminuyamos el uso de productos de madera, usemos solo la madera que proviene de plantaciones y que se cultiva solo para esos fines.
5. Tratemos de reverdecer nuestra ciudad: plantemos árboles y cuidemos de ellos. Vigilemos que en nuestro barrio se cuiden las zonas verdes.



**¿Por qué es importante proteger los bosques?**

Es importante porque:

Los bosques, la fauna y la vida de los seres humanos están relacionados: necesitamos oxígeno para respirar y producimos dióxido de carbono; los árboles y las plantas en general necesitan el dióxido de carbono para hacer la fotosíntesis y producir oxígeno.

Al consumir el dióxido de carbono, los árboles reducen el efecto invernadero.

Los bosques del planeta nos dan gran parte del oxígeno que respiramos; por eso se consideran el pulmón de la tierra.

Los bosques son el principal albergue para la diversidad biológica del planeta.

Los árboles protegen los suelos y las cuencas de los ríos

Si se talar grandes áreas de bosque, la lluvia disminuye y el clima de la región se hace más caliente y seco. La presencia del bosque favorece que el ciclo del agua se produzca normalmente.

Al talar un bosque, el agua de lluvia no puede ser absorbida y retenida por el suelo descubierto. Como resultado, los ríos se secan en la época seca, pero se desbordan y causan grandes daños en invierno



<http://www.google.com.gt/search?q=pasos+para+plantar+un+arbol&tbm=isch&tbo=u&SO>

<http://www.misionglobalcr.com/temasBienestarAnteriores/141/la-importancia-de-preservar-los-bosques/>

## Actividad

Con tus compañeros observar las siguientes dos figuras, analizar cada una de ellas y realiza lo que se te pida.



Figura 1

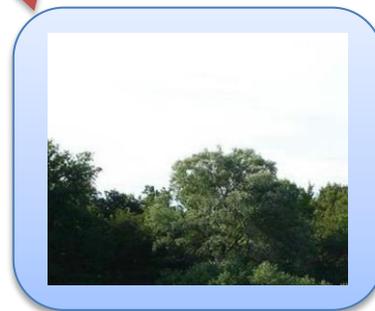


figura 2

En una hoja de tu portafolio, Contesta las siguientes preguntas:

¿Qué observa en la figura 1?

¿Qué observa en la figura 2?

¿En cuál le gustaría vivir? Y ¿por qué?



Redactamos en papelógrafos lo más importante sobre la protección de nuestros bosques y lo pegamos donde los demás niños y niñas de la escuela lo puedan leer (Recuerde de guardar sus trabajos porque le servirán al final del ciclo)

## Lo que aprendí



### Evaluación de la segunda unidad

1. En grupo de tres compañeros y compañeras investiguen qué bosques existen en la comunidad. Si no hay bosques, observen que tipos de árboles hay y para qué son utilizados.
2. Investiguen en la comunidad cómo se usan los bosques o árboles que allí existen, cómo se protegen y cómo se renuevan, es decir, si al cortarlos siembras otros. Para ello deben llenar el siguiente cuadro

| Tipo de árbol | ¿Para qué se usan? | ¿Cómo los protegen? | ¿En qué época plantan nuevos árboles? |
|---------------|--------------------|---------------------|---------------------------------------|
|               |                    |                     |                                       |
|               |                    |                     |                                       |
|               |                    |                     |                                       |
|               |                    |                     |                                       |
|               |                    |                     |                                       |

3. Investigue si hay canciones o poemas que hablen sobre la protección de los bosques y agrande su portafolio

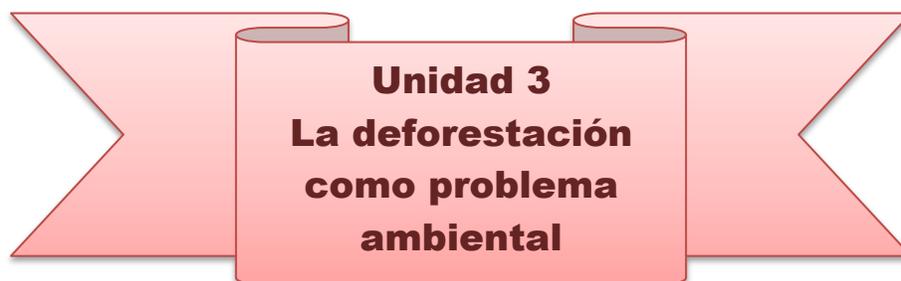


## **La deforestación como un problema ambiental**

# **TERCERA UNIDAD**

### **Competencia**

Fomenta la importancia de un entorno sano y la seguridad personal y colectiva por medio del desarrollo sostenible en función del equilibrio ecológico



**Unidad 3**  
**La deforestación**  
**como problema**  
**ambiental**

- ✓ Conocimientos previos
- ✓ La deforestación
- ✓ Principales causas de la deforestación
- ✓ Incendios forestales
- ✓ Actividades de la unidad
- ✓ Evaluación de la unidad



## Lo que sé

¿Sabías que día a día nuestro medio ambiente se deteriora por la destrucción de los árboles?



¿Y quién crees que es el causante de ese daño al medio ambiente?



Pues el ser humano que con la destrucción de cada uno de los recursos naturales (aire, agua, suelo, flora y fauna) disminuye su propia calidad de vida.





## Lo que aprendo

¿Qué es deforestación?

### Deforestación

La deforestación es el proceso por el cual la tierra pierde sus bosques en manos de los hombres.

La deforestación es cortar árboles sin control de manera inmoderada



<http://deforestacion4to.blogspot.com/2008/07/consecuencias.html>

Si se cortan sin reponer, se acaban los árboles ya que ellos necesitan tiempo para reproducirse, además tarda mucho tiempo para que un árbol llegue a brindarnos todos sus beneficios



**La deforestación entonces viene a destruir todo lo que al hombre le es beneficioso y los niños y las niñas deben contribuir a que esto no suceda**

## Principales causas de la deforestación

Generación de mayores extensiones de tierra para la agricultura y la ganadería.

Incendios.

Plagas y enfermedades de los árboles. Construcción de más espacios urbanos y rurales.

Tala inmoderada para extraer la madera.

Generación de mayor extensión de tierra para la agricultura y la ganadería.

Incendios.

Construcción de más espacios urbanos y rurales.

Plaga y enfermedades de los árboles.

[http://www.oni.escuelas.edu.ar/2006/LA\\_PAMPA/1211/arboles.html](http://www.oni.escuelas.edu.ar/2006/LA_PAMPA/1211/arboles.html)



<http://cruzadabosquesagua.semarnat.gob.mx/viii.htm>

**¿Cuáles son las consecuencias de la deforestación?**

a).-En primer lugar, sabemos que este problema destruye nuestro entorno, ocasionando la extinción de especies que viven gracias a los bosques como las ardillas, aves, osos hormigueros, etc.

b).-Segundo lugar, genera el calentamiento global que no solo provoca el deshielo de los glaciares, sino también que desaparece el efecto esponja, almacenar el nitrógeno y expulsar solo el oxígeno, que producen los bosques amazónicos. Por último, el clima del país se modifica drásticamente y ocasiona enfermedades a la población como el asma, los bronquios, etc.

C).- Los efectos sociales y económicos que trae la deforestación producen desvalances industriales. En lo social afecta directamente a la población con el desempleo, debido al cierre de fábricas por la falta de materia prima para elaborar sus productos. Por otro lado, en la economía, se produce el aumento monetario del costo de la madera, siendo favorable para empresas con gran desarrollo y desfavorables para los que se inician en el mundo industrial y nosotros los consumidores. En síntesis, las consecuencias mencionadas anteriormente son las principales pues nos involucra totalmente. En cuanto al medio ambiente perjudica nuestro entorno y la economía, junto a lo social, impide el desarrollo del país. Se debe lograr un equilibrio funcional entre los tres ámbitos referidos, mediante la toma de

<http://deforestacion4to.blogspot.com/2008/07/consecuencias.html>

## Actividad

Con tus compañeros debes de investigar mas sobres el problema de la deforestación en tu comunidad, las causas y consecuencias que éste fenómeno nos provoca.



En parejas buscamos soluciones para evitar da deforestación en nuestra comunidad y escribimos comentarios y los adjuntamos al portafolio.

**Lo que aprendí****Evaluación de la unidad 3**

- Realice una investigación sobre que instituciones ayudan a proteger los bosques.

1. Nómbrelas
2. Visítalas y solicita una entrevista
3. Elabore un cuestionario sobre lo que desea saber.
4. Organice la información
5. Luego presenta tu trabajo al profesor para que él se lo revise y le haga las correcciones necesarias

- Luego en grupo de seis alumnos y alumnas realicen una dramatización sobre los efectos que tiene la deforestación en nuestra comunidad.

**Observación:**

El docente debe realizar una lista de cotejo, tomando en cuenta los aspectos a calificar en la elaboración de esta actividad.

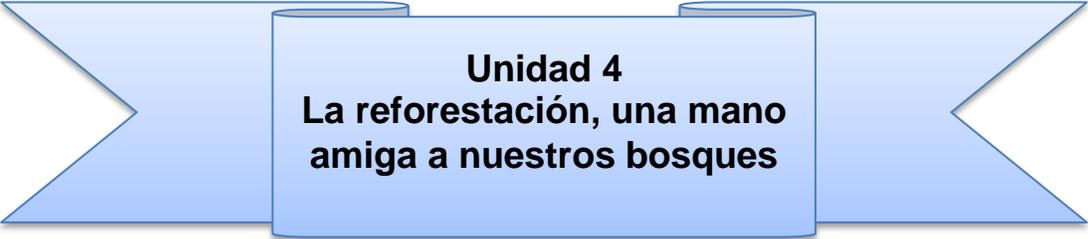


**La reforestación una mano amiga a  
nuestros bosques**

# CUARTA UNIDAD

## **Competencia**

Fomenta la importancia de un entorno sano y la seguridad personal y colectiva por medio del desarrollo sostenible en función del equilibrio ecológico



**Unidad 4**  
**La reforestación, una mano  
amiga a nuestros bosques**

- ✓ Conocimientos previos
- ✓ La reforestación
- ✓ Objetivos de la reforestación
- ✓ ¿Por qué es bueno reforestar?
- ✓ Importancia de la reforestación
- ✓ Actividades de la unidad
- ✓ Evaluación de la Unidad 4

## Lo que sé



**¡No te has puesto a pensar!  
¿Qué sería de nosotros si  
algún día se acaban los  
recursos que nos da la**

¿Cómo nos afectaría eso?

¿Podríamos seguir viviendo sin ellos?

¿Cómo sería la vida en esas condiciones para el futuro de nuestros hijos e hijas?

¿Seguiría siendo más Guatemala el país de la eterna primavera?



Estas preguntas son las que debemos responder y tomar conciencia de que los recursos aunque sean renovables se extinguirán y con el tiempo no tendremos una naturaleza tan rica en especies como la actual y que les heredaremos a las futuras generaciones; una vida muy precaria, por eso, debemos de tomar buenas decisiones como la de plantar árboles



## Lo que aprendo

## La reforestación

- Reforestar es establecer vegetación arbórea en terrenos con aptitud forestal. Consiste en plantar árboles donde ya no existen o quedan pocos; así como su cuidado para que se desarrollen adecuadamente.
- La **reforestación** es una operación en el ámbito de la silvicultura destinada a repoblar zonas que en el pasado histórico reciente (se suelen contabilizar 50 años) estaban cubiertas de bosques que han sido eliminados por diversos motivos como pueden ser:
  - Explotación de la madera para fines industriales y/o para consumo como plantas.
  - Ampliación de la frontera



<http://cruzadabosquesagua.semarnat.gob.mx/viii.html>

Se llama también reforestación, aunque sería más correcto el término forestación, a la **plantación más o menos masiva de árboles**, en áreas donde estos no existieron, por lo menos en tiempos históricos recientes.



## Objetivos de la reforestación

La reforestación puede estar orientada a:

- Mejorar el desempeño de la cuenca hidrográfica
- Producción de madera para fines industriales;
- Crear barreras contra el viento para protección de cultivos;
- Frenar el avance de los montones de arena;
- Crear áreas recreativas.

Impulsar a todos a llevar a cabo los programas de reforestación en cada comunidad.



<http://www.eljardinero.org/10-pasos-para-plantar-un-arbol/>

<http://www.monografias.com/trabajos96/reforestacion/reforestacion.sh>

Las plantaciones y la reforestación de las tierras deterioradas y los proyectos sociales de siembra de árboles producen resultados positivos por los bienes que se producen y por los servicios ambientales que



LA SOLUCION ESTA EN TI

## ¿Por qué es bueno reforestar?



Por la restauración  
de los ecosistema  
degradados



Para el mantenimiento  
del potencial biológico  
y productividad del  
suelo



Para el uso social,  
recreativo y cultural de  
los terrenos forestales



Por la diversificación  
del paisaje rural y del  
propio entorno urbano



Para el usarlo como  
una defensa contra los  
incendios, plagas y  
enfermedades



[http://www.edu.xunta.es/centros/ceipnumero1tui/system/files/211a\\_reforestacion.pdf](http://www.edu.xunta.es/centros/ceipnumero1tui/system/files/211a_reforestacion.pdf)

## Importancia de la reforestación

- Mejoramiento de la biodiversidad.
- Mejoramiento de la calidad de vida humana con la disponibilidad de madera para leña, frutos y productos secundarios.
- Mejoramiento de la disponibilidad de alimento para el ganado y de los animales silvestres.
- Aumenta la cantidad de agua captada por las montañas, el agua en los suelos, y el caudal de los ríos.
- Disminuyen los procesos erosivos de los suelos.
- Disminuye el proceso de colmatación con sedimentos de los embalses.
- Aumenta la capacidad de retención de agua
- Ayuda a mantener el hábitat que utilizan algunas de estas especies únicas
- contribuye con la difusión de la problemática y la concienciación de

<http://www.fao.org/ag/againfo/programmes/es/lead/toolbox/Tech/6Reaff.htm>



<http://www.google.com.gt/imgres?imgurl&imgrefurl=http%3A%2F%2Fhogar.znoticias.com%2Fapren>

## Actividad



1. Con mis compañeros analizo los beneficios del tema de la reforestación, escribo mis conclusiones y las presento al resto.



2. En parejas realizo una investigación sobre organizaciones que promuevan la reforestación en mi comunidad y realizo una lista de ellas.



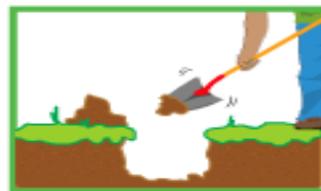
3. Realizo un mural en un pliego de Cartulina sobre lo que yo aprendí del tema de la reforestación, tomando en cuenta elementos de reciclaje, papel, revistas, material de desechos y todo que me sirva para elaborarlo (siempre guarde sus trabajos)



P  
A  
S  
O  
S  
  
P  
A  
R  
A  
  
P  
L  
A  
N  
T  
A  
R  
  
Á  
R  
B  
O  
L  
E  
S

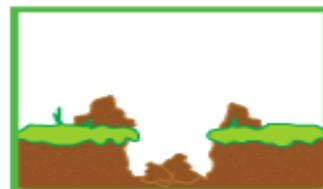
**1**

Afloja la tierra en una superficie de 40 por 40 centímetros de profundidad.



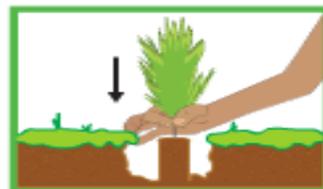
**2**

En el centro abre un hueco o cepa tan ancho y profundo como la raíz de tu planta



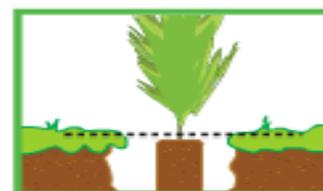
**3**

Toma la planta de la parte más baja del tallo con dos dedos. No la maltrates ni toques la raíz.



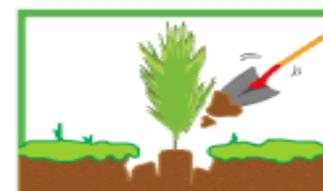
**4**

Ponla en la cepa al ras del suelo.



**5**

Cubre la raíz de tu planta con la tierra.



**6**

Compacta la tierra con las manos; no debe quedar muy apretada ni muy floja.



**7**

Haz un borde o cajete alrededor para favorecer la captación de agua



<http://pumtris.wordpress.com/2008/06/26/%C2%BFcomo-plantar-un-arbol/>



**Lo que aprendí**

## Evaluación Unidad 4



Me reúno con mis compañeros para planificar una actividad de reforestación en mi escuela, le pido a mi profesor que nos asesore y que involucre a nuestros padres y vecinos sobre esta actividad.



Con mi profesor coordino acciones que vamos a realizar para la ejecución del proyecto de reforestación de mi escuela.



### **Solo o sola**

Luego de tener todo listo pongo en práctica el proyecto de reforestar mi escuela, siguiendo los pasos que me dan a continuación, siembro mi árbol, el cual me ayudará en mi desarrollo personal.

## GLOSARIO

1. **Ambiente.** Efecto de la perspectiva aérea que presta corporeidad a lo pintado y finge las distancias. *Am.* Habitación de una casa.
2. **biodiversidad.** f. Variedad de especies animales y vegetales en su medio ambiente.
3. **conservar...**tr. Mantener algo o cuidar de su permanencia. Mantener vivo y sin daño a alguien. | Continuar la práctica de costumbres, virtudes y cosas semejantes.
4. **destrucción.** f. Acción y efecto de destruir. || Ruina, asolamiento, pérdida grande y casi irreparable
5. **ecológico,** adj. Perteneciente o relativo a la ecología
6. **ecosistema.** m. Comunidad de los seres vivos cuyos procesos vitales se relacionan entre sí y se desarrollan en función de los factores físicos de un mismo ambiente
7. **fauna.** f. Conjunto de los animales de un país o región. Conjunto o tipo de gente caracterizada por un comportamiento común que frecuenta el mismo ambiente.
8. **planta.** f vegetal (|| ser orgánico que crece y vive, pero no muda de lugar por impulso voluntario). | Árbol u hortaliza que, sembrada y nacida en alguna parte, está dispuesta para trasplantarse en otra. | Lugar plantado de árboles y otras plantas.
9. **proteger.** tr. Amparar, favorecer, defender. Resguardar a una persona, animal o cosa de un perjuicio o peligro, poniéndole algo encima, rodeándole, etc.
10. **silvestre...** adj. Criado naturalmente y sin cultivo en selvas o campos. | Inculto, agreste y rústico.
11. **sostenible.** adj. Dicho de un proceso: Que puede mantenerse por sí mismo, como lo hace, p. ej., un desarrollo económico sin avuda exterior ni merma de los recursos existentes.



## BIBLIOGRAFÍA

1. Parramón Grupo Editorial Norma-Biblioteca Juvenil de Ecología
2. Módulo de Aprendizaje para el desarrollo de competencias “El Bosque”
3. Ministerio de Educacion Currículum Nacional Base
4. Mi Encarta 2009



## EGRAFÍA

1. [http://www.oni.escuelas.edu.ar/2006/LA\\_PAMPA/1211/arboles.html](http://www.oni.escuelas.edu.ar/2006/LA_PAMPA/1211/arboles.html)
2. <http://deforestacion4to.blogspot.com/2008/07/consecuencias.html>
3. <http://cruzadabosquesagua.semarnat.gob.mx/viii.html>
4. <http://www.monografias.com/trabajos96/reforestacion/reforestacion.shtm>
5. <http://www.fao.org/ag/againfo/programmes/es/lead/toolbox/Tech/6Reaff.htm>
6. <http://pumtris.wordpress.com/2008/06/26/%C2%BFcomo-plantar-un-arbol/>



## RECOMENDACIONES

1. A las autoridades educativas la aplicación del módulo pedagógico de manera activa para lograr los resultados pertinentes
2. Al personal docente y director la conservación de los módulos pedagógicos para que sirva como herramienta de trabajo en la temática forestal.
3. aplicar de manera correcta cada una de las actividades del módulo pedagógico.
4. Orientar a los alumnos para que obtengan un aprendizaje activo y práctico donde ellos pongan de manifiesto lo aprendido.
5. A las instituciones encargadas de la protección del ambiente, promuevan la implementación de módulos en las escuelas del municipio de Cubulco.

#### .4 Plan de Capacitación para la correcta utilización del Módulo Pedagógico “La Protección de los Bosques”

##### I Parte Informativa

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Institución Patrocinante: | Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.                                |
| Institución Beneficiada:  | Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Patzulup Cubulco, Baja Verapaz.   |
| Temática a Capacitar:     | Uso adecuado del Módulo Pedagógico, sobre La Protección de los Bosques |
| Dirección:                | Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz                                |
| Fecha:                    | 25 de septiembre de 2013   |
| Duración:                 | 1 hora   |
| Lugar:                    | Escuela Oficial Rural Mixta.   |
| Hora:                     | De 08:00 a 09:00   |
| Responsable:              | Epesista: Walter Quirino Zuleta García.                                |

##### II Objetivos:

###### General:

- Capacitar a los docentes del establecimiento, para el uso, manejo y aplicación del Módulo Pedagógico.

###### Objetivos Específicos.

- Socializar con los docentes el contenido y actividades del Módulo Pedagógico.
- Orientar a los docentes sobre el buen uso del Módulo Pedagógico.

##### III JUSTIFICACIÓN:

Basado en el diagnóstico que se hizo a la Escuela se descubrió una problemática que fue la Deficiente enseñanza aprendizaje sobre la protección del medio ambiente; se le encontró una solución viable y factible que es la elaboración del Módulo Pedagógico que consiste en como debemos de proteger los bosques de nuestro medio. Dicho módulo quedará a disposición de los docentes del establecimiento educativo, el cual está diseñado para usarlo en el grado de quinto primaria.

#### IV CONTENIDOS

- Uso del módulo pedagógico
- Unidades del módulo pedagógico.
- Actividades del módulo.
- Evaluaciones del módulo

#### V RECURSOS

Humano:

- Epesista.
- Director.
- Docentes:

Materiales:

- Módulos.
- Computadora.
- Cañonera.
- Papel manila
- Marcadores.
- Lápices

#### VI EVALUACIÓN

Redactar un acta de compromiso con el director y personal docente del establecimiento educativo para la sostenibilidad del módulo pedagógico.

F 

Walter Quirino Zuleta García  
Epesista  
Carné: 200918471

Vo. Bo. 

Prof. Héctor Vinicio López Pinto  
Director  
E.O.R.M. Caserío Patzulup, Cubulco



## **Desarrollo del contenido de la Capacitación**

### **1. Lineamientos generales del módulo**

¿Cuál es la estructura general del módulo pedagógico sobre la protección de los bosques?

### **2. Uso del módulo**

El módulo puede ser utilizado como parte de los recursos didácticos que usa el docente en el aula para la enseñanza de los recursos naturales y específicamente cuando se habla de la protección del medio ambiente. Está diseñado acorde al contexto de la comunidad y su uso puede ser variado pues los alumnos pueden hacer uso del contenido así también pueden utilizar las actividades como modelo para las demás áreas curriculares.

### **3. Unidades del módulo**

El módulo está dividido en cuatro unidades y cada unidad nos habla de un tema diferente pero que al mismo tiempo tienen relación pues nos hablan sobre el medio ambiente.

### **4. Análisis del contenido del módulo.**

Cada uno de los contenidos están enfocados a procurar que el alumno se involucre, identifique, valore y respete los elementos principales de nuestro medio ambiente.

### **5. Procesos de evaluación de las unidades.**

Al final de cada unidad aparece siempre una evaluación pero que está diseñada como una actividad para que el alumno se sienta motivado a la hora de que tenga que realizarla ya sea en el aula o en la afueras de la misma.

**PLAN DE SOSTENIBILIDAD DEL MÓDULO PEDAGÓGICO CON ENFOQUE A LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE SOBRE LA PROTECCION DE LOS BOSQUES DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, CASERÍO PATZULUP, CUBULCO, BAJA VERAPAZ**

**I DATOS GENERALES:**

1. Nombre del Propietario: Ministerio de Educación
2. Nombre del Representante Legal: Héctor Vinicio López Pinto, quien se identifica con su Documento personal de Identificación No. 234979542 1501
3. Lugar y fecha de Nacimiento: 02 de Octubre de 1984
4. Dirección: 2da. Calle 2-71 zona 2 Rabinal, Baja Verapaz
5. Departamento: Baja Verapaz
6. Número de Celular: 45110852

**II DATOS DE LA ESCUELA**

1. Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta
2. Ubicación: En el Caserío Patzulup, Cubulco Baja Verapaz
3. Nombre del Propietario: Ministerio de Educación
4. Área Total Construida: 162.5 Ms 2

El terreno está libre de gravámenes, enajenaciones o hipotecas. Si X No \_\_\_\_\_

**III DECLARACION DEL PROPIETARIO**

Como representante legal ante el Ministerio de Educación, del inmueble que se describe a continuación, DECLARO bajo juramento que los datos consignados en la presente solicitud son verídicos y estoy dispuesta a responder judicialmente en caso se hallare falsedad en cualquier información solicitada.

#### **IV DESCRIPCION DEL CENTRO EDUCATIVO:**

- 1.1 Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Patzulup
- 1.2 Municipio: Cubulco
- 1.3 Departamento: Baja Verapaz
- 1.4 Propietario: Ministerio de Educación
- 1.5 Representante. Héctor Vinicio López Pinto
- 1.6 Superficie en metros: 162.5 metros cuadrados
- 1.7 Acceso: El lancha o a pié.

#### **MECANISMOS DE SOSTENIBILIDAD**

##### **I Datos Generales:**

- 1 nombre del propietario: Ministerio de Educación
- 1.1 Dirección para recibir notificación: Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Patzulup
- 1.2 Número de teléfono: 45110852
- 1.3 Nombre del representante legal: Héctor Vinicio López Pinto
- 1.4 Número de DPI. 2349795421501
- 1.5 Ocupación: Maestro de Educación Primario
- 1.6 Estado Civil- Casado
- 1.7 Edad: 28 años

##### **II DATOS DE LA ESCUELA**

- 1 Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Patzulup.
- 2 Ubicación: Caserío Patzulup, Cubulco Baja Verapaz
- 3 Nombre de propietario: Ministerio de Educación
- 4 Área Total Construida: 162.5 metro cuadrados

### **III OBJETIVOS:**

- ✓ Implementar la cantidad de 7 Módulos Pedagógicos para el reforzamiento en temática ambiental de los y las niñas con el tema protección y cuidado de los bosques
  
- ✓ Contribuir con los y las docentes con el material didáctico para la enseñanza y el aprendizaje de los y las niñas sobre temas relacionados con el cuidado y protección de los bosques.

### **IV JUSTIFICACIÓN:**

Basado en el diagnóstico que se hizo a la Escuela se descubrió una problemática que fue la Deficiente enseñanza aprendizaje sobre la protección del medio ambiente; se le encontró una solución viable y factible que es la elaboración del Módulo Pedagógico que consiste en como debemos de proteger los bosques de nuestro medio. Dicho módulo quedará a disposición de los docentes del establecimiento educativo, el cual está diseñado para usarlo en el grado de quinto primaria.







**Cronograma de plan de sostenibilidad año 2017**

| Actividad   | Enero a Marzo | Abril a Mayo | Junio a Julio | Agosto a Octubre |
|---|---------------|--------------|---------------|------------------|
| I unidad<br>Los árboles   | ■             | ■            | ■             | ■                |
| II unidad<br>Los bosques  |               | ■            | ■             |                  |
| III unidad<br>La deforestación como problema ambiental            |               |              | ■             | ■                |
| IV unidad<br>La reforestación en una mano amiga a nuestro bosques |               |              |               | ■                |
| Evaluación de los logros  | ■             | ■            | ■             | ■                |




Prof.: Héctor Vinicio López Pinto

DIRECTOR

## **CAPÍTULO IV**

### **PROCESO DE EVALUACIÓN**

#### **4.1 Evaluación del diagnóstico**

Esta etapa se evaluó por medio de una lista de cotejo tomando en cuenta el análisis de la viabilidad y factibilidad, con lo cual permitió implantar el problema que gozará de soluciones, habiéndose descubierto el siguiente problema Deficiente enseñanza aprendizaje sobre la protección del medio ambiente en la EORM. Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz, con enfoque a temas forestales.

Para la veracidad de la información fue necesario el involucramiento de cada una de las personas que se necesitaban, tomando en cuenta la intención de realizar un proceso ágil y eficiente; al contar ya con los resultados se pudo descubrir las necesidades con que cuentan tanto la entidad Patrocinante como la beneficiada

#### **4.2 Evaluación del perfil**

En esta etapa la evaluación se hizo por medio de una lista de cotejo, comprobando el desempeño de las acciones que se llevaron a cabo para lograr el cumplimiento de los objetivos planteados para la ejecución del proyecto, después de haber analizado los problemas y seleccionado el que podía ser resuelto a corto plazo.

En el resultado se tomaron en consideración aspectos cualitativos y cuantitativos sumamente importantes para no caer en situaciones difíciles al momento de ejecutar el proyecto.

#### **4.3 Evaluación de la ejecución**

Esta etapa se evaluó por medio de una lista de cotejo, observando cada una de las actividades programadas en el cronograma en donde se evaluó el cumplimiento de los objetivos planteados, lográndose así los resultados deseados, gracias al apoyo de la institución Patrocinante, de todas las personas involucradas en el proceso, y a

la asesoría de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se logró alcanzar los objetivos propuestos para la ejecución del proyecto. La evaluación de la etapa de ejecución también fue realizada por las autoridades educativas y otras instituciones que fueron involucradas en este proyecto.

#### **4.4 Evaluación final**

Fueron alcanzados los objetivos del proyecto, presentando a la institución un informe sobre la investigación realizada así mismo se presentó El Módulo Pedagógico que será una herramienta de trabajo en el aula, el cual se aplicó por medio de eventos de capacitación, sembrando un precedente en la elaboración de temáticas ambientales.

La administración, organización y el control se llevó a cabo en cada una de las actividades y con esto se logró reducir tiempo y aprovechar con el material con que contaba; la unidad de dirección estuvo en cada uno de los participantes, eran las mismas intenciones con que se actuaba notando así una iniciativa para el mejoramiento del proyecto y el espíritu de superación personal.

## CONCLUSIONES

- ✓ Se elaboró un módulo pedagógico y se logró la reproducción de 15 ejemplares los cuales se entregaron al Director del establecimiento, asegurando así su aplicación, protección y sostenibilidad al proyecto elaborado.
  
- ✓ Se promovió una educación ambiental a través de los módulos pedagógicos seleccionando el tema: la “protección de los bosques”
  
- ✓ Se facilitó el proceso de enseñanza aprendizaje de manera activa a través de las actividades prácticas desarrolladas.
  
- ✓ Se socializó el módulo pedagógico con los maestros habiéndose alcanzado la aceptación del personal docente de la escuela de aplicación.

## RECOMENDACIONES

- ✓ A las autoridades educativas la aplicación del módulo pedagógico de manera activa para lograr los resultados pertinentes
- ✓ Al personal docente y director la conservación de los módulos pedagógicos para que sirva como herramienta de trabajo en la temática forestal.
- ✓ aplicar de manera correcta cada una de las actividades del módulo pedagógico.
- ✓ Orientar a los alumnos para que obtengan un aprendizaje activo y práctico donde ellos pongan de manifiesto lo aprendido.
- ✓ A las instituciones encargadas de la protección del ambiente, promuevan la implementación de módulos en las escuelas del municipio de Cubulco.

## **BIBLIOGRAFÍA**

1. Municipalidad de Cubulco, B.V. Plan operativo anual, año 2012.
2. Municipalidad de Cubulco, B. V. Memoria de labores, año 2012.
3. Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz, Proyecto Educativo Institucional (PEI), año 2012.
4. USAC, Facultad de humanidades, Departamento de pedagogía. Propedéutica para el ejercicio profesional supervisado –EPS-, 8a. edición, año 2006.

# APÉNDICE

### Cronograma general de actividades del EPS

| No. | Actividades   | Marzo |   |   |   | Abril |   |   |   | Mayo |   |   |   |
|-----|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|------|---|---|---|
|     |   | 1     | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 1.  | Solicitud a la municipalidad como institución Patrocinante  |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |
| 2.  | Reunión con la comisión de educación de la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.                  |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |
| 3.  | Aprobación de la solicitud por el alcalde municipal de Cubulco, Baja Verapaz.                       |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |
| 4.  | Presentación de las posibles escuelas de aplicación.  |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |
| 5.  | Reconocimiento del área a reforestar.   |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |
|     | Solicitud del Perito Agrónomo para el estudio del terreno a reforestar a Mancovalle.                |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |
|     | Estudio del terreno a reforestar por el Perito Agrónomo.  |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |
| 6.  | Presentación de solicitudes al director de la escuela.  |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |
| 7.  | Capacitación a Epesistas por parte del Perito Forestal de Mancovalle en el proceso de reforestación |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |
| 8.  | Solicitud de arbolitos al vivero del INDE de Santiago la Cuya Villa Nueva Guatemala.                |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |
| 9   | Solicitud de arbolitos al vivero del INDE de Cubulco Baja Verapaz.                                  |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |
|     | Preparación del terreno a reforestar (chapeo).  |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |

| No. | Actividades  | Junio |   |   |   | Julio |   |   |   |
|-----|--|-------|---|---|---|-------|---|---|---|
|     |  | 1     | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 |
| 10  | Solicitud de transporte de los arbolitos del vivero del INDE de Cubulco al área a reforestar a la Municipalidad.                         |       |   |   |   |       |   |   |   |
|     | Ingreso de los pilones del vivero Santiago la Cuya Villa Nueva, Guatemala  |       |   |   |   |       |   |   |   |
|     | Ejecución del ahoyado del terreno para la reforestación.   |       |   |   |   |       |   |   |   |
| 11  | Solicitud a la Municipalidad la colaboración y participación de los Ex patrulleros y sector comunidad para la reforestación del terreno. |       |   |   |   |       |   |   |   |
| 12  | Capacitación a los Ex patrulleros y comunidad para la plantación adecuada de árboles.  |       |   |   |   |       |   |   |   |
| 13  | Movilización de los ex patrulleros y comunitarios para la reforestación del terreno municipal.   |       |   |   |   |       |   |   |   |
| 14  | Reforestación del terreno municipal.   |       |   |   |   |       |   |   |   |
| 15  | Reunión con personal docente de la Escuela.  |       |   |   |   |       |   |   |   |
| 16  | Mantenimiento del área reforestada   |       |   |   |   |       |   |   |   |

## PLAN DE DIAGNÓSTICO

### 1. Identificación

1.1 Nombre de la institución Patrocinante  
Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz

1.2 Ubicación  
Barrio Santiago, Cubulco, Baja Verapaz

1.3 Nombre de la institución beneficiada  
Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz.

1.4 Epesista  
Walter Quirino Zuleta García

1.5 Carné  
200918471

1.6 Asesor de EPS  
Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso

1.7 Tiempo  
Enero a marzo 2013

### 2. Descripción

Diagnóstico institucional de la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz y de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz.

### 3. **Objetivo general**

- Determinar el estado situacional de la municipalidad de Cubulco y de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz.

### 4. **Objetivos específicos**

- Seleccionar técnicas e instrumentos adecuados que se utilizarán en la investigación.
- Identificar las carencias de la municipalidad y la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz.

- Determinar los problemas que están afectando a la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz.
- Priorizar un problema de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz
- Analizar la viabilidad y factibilidad a las soluciones del problema priorizado.
- Seleccionar un proyecto viable y factible

### 5. Cronograma de actividades

| N<br>o. | ACTIVIDADES   | MESES |   |   |   |         |   |   |   |       |   |   |   |   |   |  |
|---------|---|-------|---|---|---|---------|---|---|---|-------|---|---|---|---|---|--|
|         |   | ENERO |   |   |   | FEBRERO |   |   |   | MARZO |   |   |   |   |   |  |
|         |   | 1     | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |   |  |
| 1       | Establecer comunicación con autoridades municipales y de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz.                                   | ■     | ■ |   |   |         |   |   |   |       |   |   |   |   |   |  |
| 2       | Diseñar las técnicas e instrumentos para recabar información  |       |   | ■ | ■ |         |   |   |   |       |   |   |   |   |   |  |
| 3       | Aplicar las técnicas e instrumentos   |       |   |   |   | ■       | ■ | ■ | ■ |       |   |   |   |   |   |  |
| 4       | Elaborar un listado de carencias de la Municipalidad y de la escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz.                                  |       |   |   |   |         |   |   |   | ■     |   |   |   |   |   |  |
| 5       | Elaborar un cuadro de problemas en base a las carencias de municipalidad y escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz.                    |       |   |   |   |         |   |   |   |       | ■ |   |   |   |   |  |
| 6       | Priorizar un problema de la escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz.   |       |   |   |   |         |   |   |   |       |   | ■ |   |   |   |  |
| 7       | Hacer el análisis de viabilidad y factibilidad a las soluciones del problema priorizado en la escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz. |       |   |   |   |         |   |   |   |       |   |   | ■ | ■ | ■ |  |
| 8       | Seleccionar un proyecto viable y factible de la escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz.   |       |   |   |   |         |   |   |   |       |   |   |   |   | ■ |  |

## **6. Recursos**

### **Humanos**

Miembros de la Corporación municipal

Personal Administrativo de la municipalidad

Personal Operativo de la municipalidad

Director (a) de escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz.

Personal docente de escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz.

Alumnos de la escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz.

Padres de familia de los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz.

Historiador Roderico Morales García

### **Materiales**

Cámara digital

Grabadora

Teléfono celular

Computadora

Impresora

Cañonera

Modem de internet

Memoria USB

Hojas de papel bond

Tinta para impresora

Pizarra de formica

Marcador de pizarra

Borrador de pizarra

Cuadernos

Lapiceros

Memoria de labores de municipalidad

## **7. Evaluación**

Para evaluar el diagnóstico se utiliza una lista de cotejo para comprobar el logro de objetivos planteados.

Cubulco, Baja Verapaz 17 de diciembre de 2012.



Arquitecto:  
Nehemías Jared Matheu García  
Alcalde Municipal y su Corporación  
Cubulco, Baja Verapaz  
Presente.



Distinguido Alcalde Municipal:

Reciba un cordial saludo de los estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades del departamento de Pedagogía extensión Salamá, Baja Verapaz; a la vez deseándole bendiciones en sus actividades administrativas en tan distinguido cargo que usted dirige en nuestro querido municipio.

Ante usted respetuosamente:

#### EXPONEMOS:

Nosotros como epesistas para culminar nuestra carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, la Facultad de Humanidades nos da la oportunidad de realizar proyectos de Medio Ambiente en nuestro municipio, en el lugar denominado Cerro San Antonio y como es de nuestro conocimiento que la Institución que usted y su Corporación Municipal dignamente dirige, tiene como prioridad ejecutar proyectos ambientales en beneficio a la población, es por esa razón que:

#### SOLICITAMOS:

- a) Nos permita la realización de nuestro Ejercicio Profesional Supervisado - **EPS** – en la institución que usted dirige.
- b) La inspección ocular y medición del terreno por el Síndico Municipal.
- c) Se nos conceda la extensión superficial de ocho hectáreas de terreno municipal o comunal.
- d) La cantidad de ocho mil cuatrocientos arbolitos.
- e) El estudio profesional del terreno a través de un Perito Agrónomo.

- f) Avalar el Plan de Sostenibilidad del proyecto a ejecutar.
- g) Jornaleros para limpieza del terreno y traslado de los arbolitos.

En espera de una respuesta positiva y por la atención brindada a la misma, nos suscribimos de usted como sus deferentes servidores.

| No. | Carné     | Estudiantes                        |
|-----|-----------|------------------------------------|
| 1   | 200918471 | Walter Quirino Zuleta García       |
| 2   | 200918480 | Gilda Consuelo Ramírez Ramos       |
| 3   | 200018489 | Petronila Josefa Rodríguez Teletor |
| 4   | 200918563 | Gorgonio Izaguirre Sandoval        |
| 5   | 200918566 | Sergio Nery Zuleta García          |
| 6   | 200918584 | Mayra Elizabeth Reyes Reyes        |
| 7   | 200918784 | Ronald Abinaí Rodríguez Cornelio   |
| 8   | 200918466 | Mayra Elisa Hernández Miranda      |
| 9   | 200018581 | Petrona Hernández Rodríguez        |
| 10  | 200918561 | Alba Marina De La Cruz Raymundo    |
| 11  | 200918469 | Diego Arnulfo Rodríguez Osorio     |
| 12  | 200918568 | Juana Petronila Álvarez López      |
| 13  | 200918567 | Mayra Marisela Pérez morales       |
| 14  | 200918486 | Haydee Johana Calo Fernández       |

RECIBIDO  
 (7/12/2012)  
 Secretario General



f.   
 PEM. Walter Quirino Zuleta García  
 Presidente

f.   
 PEM. Ronald Abinaí Rodríguez Cornelio  
 Secretario

f.   
 PEM. Gilda Consuelo Ramírez Ramos  
 Tesorera



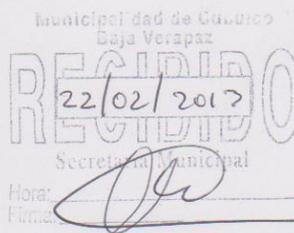
**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Cubulco, Baja Verapaz 22 de febrero de 2013.

Señor: Nehemías Jared Matheu García  
Alcalde Municipal  
Y honorable corporación  
Cubulco, Baja Verapaz  
Presente



Yo: **Walter Quirino Zuleta García**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Ante usted respetuosamente,

**EXPONGO:**

Que en la fase final de mis estudios universitarios estoy en la realización del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- en el que debo realizar un proyecto educativo que consiste en aportar conocimientos que generen conciencia ambiental en profesores, niños y niñas a través de un módulo educativo.

Para realizar dicho proyecto es importante para mí contar con el apoyo de una institución patrocinante y es de mi conocimiento que la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz es una identidad que se caracteriza por brindar apoyo a los proyectos que constituyen un beneficio para los pobladores del municipio.

Por lo anteriormente expuesto, respetuosamente,

**SOLICITO:**

Que se me autorice la realización de mi Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- en el municipio de Cubulco, Baja Verapaz. Mi compromiso es la voluntad y esmero necesario para que se lleve a cabo dicho proyecto.

En espera de una respuesta positiva, me es grato quedar de ustedes altamente agradecido.

Atentamente,

f.

PEM. Walter Quirino Zuleta García  
Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades



Cubulco Baja Verapaz, 31 de enero de 2013

Prof.: Héctor Vinicio López Pinto  
Director  
EORM, Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz.

De manera atenta me dirijo a usted deseándole éxitos en sus labores cotidianas.

Ante usted, respetuosamente; EXPONGO:

- a) Que como estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es preciso realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), para optar el grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.
- b) Que para el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) se requiere realizar un proyecto que consiste en ELABORAR UN MÓDULO O GUIA PEDAGÓGICA, en alguna institución educativa, siempre y cuando se le de prioridad a temas relacionados a nuestro medio ambiente.

En virtud de lo anterior, ante usted, respetuosamente.

#### SOLICITO

Me conceda la oportunidad de realizar mi proyecto en la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Patzulup, lugar donde usted labora y que tiene a su digno cargo. En la que estaré brindando mi voluntad en realizarlo con esmero y dedicación.

En espera de una respuesta positiva.

Atentamente:

F.

  
Epasista Walter Quirino Zuleta García  
Carné No. 200918471



31/01/2013  
Recibido.  




### LISTA DE COTEJO DE EVALUACION DEL DIAGNÓSTICO

| No. | INDICADORES  | SI | NO |
|-----|--|----|----|
| 1   | La fase del diagnóstico se desarrolló de acuerdo a los lineamientos y directrices de EPS de la Facultad de Humanidades.              | X  |    |
| 2   | El diagnóstico permitió identificar un problema y priorizarlo además de proponer una solución.                                       | X  |    |
| 3   | Las técnicas utilizadas en la elaboración del diagnóstico fueron adecuadas y productivas.  | X  |    |
| 4   | Se contó con suficiente información por parte del personal de la institución.  | X  |    |
| 5   | Autoridades municipales, líderes comunitarios y miembros de la población aportaron la información requerida.                         | X  |    |
| 6   | La información bibliográfica permitió la recopilación y sistematización de datos del municipio y la comunidad educativa beneficiada. | X  |    |
| 7   | Se finalizó el trabajo del diagnóstico en el tiempo estipulado.  | X  |    |
| 8   | Los datos recopilados fueron suficientes para redactar el diagnóstico del municipio y la comunidad educativa.                        | X  |    |
| 9   | Se evaluó cada una de las actividades programadas dentro de la planificación para elaborar el diagnóstico.                           | X  |    |
| 10  | La planificación fue puntual para la realización del diagnóstico.  | X  |    |
| 11  | Se alcanzaron los objetivos y metas propuestas para la realización del diagnóstico.  | X  |    |
| 12  | La información obtenida para la realización del diagnóstico permitió dar respuesta a las necesidades del proyecto.                   | X  |    |
| 13  | Se priorizaron los problemas planteados de acuerdo a la factibilidad y viabilidad.   | X  |    |

#### Interpretación

Esta lista de cotejo, a través de sus indicadores, expresan claramente los resultados deseados, lo que significa claramente los resultados deseados, lo que significa la acertada aplicabilidad del diagnóstico en la priorización de los problemas, permitiendo la construcción del perfil de acuerdo a la necesidad identificada.



### LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACION DEL PERFIL

| No. | INDICADORES   | SI | NO |
|-----|---|----|----|
| 1   | El desarrollo del plan se hizo de acuerdo con los recursos disponibles planteados por la institución.           | X  |    |
| 2   | Los objetivos y las metas del perfil del proyecto se ajustan a las necesidades de la institución.               | X  |    |
| 3   | El tiempo programado para la elaboración del perfil del proyecto fue suficiente.                                | X  |    |
| 4   | La elaboración del perfil del proyecto se basó en el formato de EPS establecido por la Facultad de Humanidades. | X  |    |
| 5   | Los objetivos del proyecto dan respuesta al problema que se priorizó  | X  |    |
| 6   | El perfil del proyecto fue elaborado de acuerdo al tiempo programado en el cronograma.                          | X  |    |
| 7   | El perfil del proyecto que se elaboro fue revisado y aprobado   | X  |    |
| 8   | El proyecto tiene posibilidad de ser ejecutado con éxito  | X  |    |
| 9   | El proyecto planificado representa una solución al problema priorizado  | X  |    |
| 10  | Se determinó la cantidad y calidad de recursos humanos, materiales y financieros necesarios.                    | X  |    |

**Interpretación:** Los resultados que aparecen en la lista de cotejo, es una muestra positiva de la ejecución de etapa del perfil del proyecto, donde se pudo establecer la viabilidad y factibilidad de lo planificado.



### LISTA DE COTEJO EVALUACION DE LA EJECUCION

| No. | INDICADORES   | SI | NO |
|-----|---|----|----|
| 1   | Fueron suficientes los recursos económicos presupuestados para la elaboración de los módulos pedagógicos de acuerdo al perfil.                            | X  |    |
| 2   | Fue viable el apoyo financiero de parte de la institución para la reproducción de módulos pedagógicos.  | X  |    |
| 3   | Fueron las acertadas las gestiones que se efectuaron ante la institución y personas individuales.   | X  |    |
| 4   | Satisfizo la elaboración de los módulos pedagógicos las necesidades de contar con material didáctico para la protección y la conservación de los bosques. | X  |    |
| 5   | Fueron acertadas las actividades que se programaron para la elaboración, reproducción y divulgación del módulo pedagógico.                                | X  |    |
| 6   | Se contó con la asesoría técnica en la elaboración del módulo pedagógico  | X  |    |
| 7   | Se alcanzaron los objetivos trazados en el perfil para la elaboración del módulo pedagógico.  | X  |    |
| 8   | Se obtuvo el apoyo de las autoridades educativas para la divulgación del módulo pedagógico.   | X  |    |
| 9   | Se evaluó con los docentes la aplicación del módulo, en la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Patzulup.  | X  |    |
| 10  | El cronograma establecido se cumplió según la programación de la etapa de ejecución.  | X  |    |
| 11  | Se obtuvieron las ideas claras para elaboración de módulos.   | X  |    |
| 12  | Existió interés de parte de los docentes capacitados para la aplicación del módulo.   | X  |    |
| 13  | Hubo compromiso de los docentes para la aplicación del módulo.  | X  |    |
| 14  | Existieron sugerencias, para modificar o implementar el módulo  | X  |    |
| 15  | Se tiene registro por escrito del desarrollo de esta etapa.   | X  |    |

#### Interpretación

El módulo fue elaborado con las indicaciones requeridas, se contó con el apoyo de la institución Patrocinante y de las autoridades educativas para su divulgación. A si mismo los docentes capacitados mostraron interés, en el conocimiento del mismo y su posterior aplicación, ya que reúne las expectativas referente al tema ambiental.



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA  
INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACION

### LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACION FINAL

| No. | INDICADORES   | SI | NO |
|-----|---|----|----|
| 1   | El perfil del proyecto respondió al problema detectado  | X  |    |
| 2   | Se tiene suficientes datos para la elaboración del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado.   | X  |    |
| 3   | Se elaboró el perfil de acuerdo con las necesidades detectadas por el diagnóstico.                        | X  |    |
| 4   | Se aplicaron las diferentes formas de evaluación en las diferentes etapas del proyecto                    | X  |    |
| 5   | El tiempo programado para las fases del proyecto fue el suficiente.                                       | X  |    |
| 6   | El proyecto cumplió con los objetivos y metas propuestas.   | X  |    |
| 7   | El producto final cumplió con las expectativas de la institución Patrocinante.                            | X  |    |
| 8   | Se cumplió con el tiempo programado para realizar las actividades de cada una de las etapas.              | X  |    |
| 9   | Contribuye el módulo pedagógico a minimizar el problema que se priorizo                                   | X  |    |
| 10  | La institución patrocinadora apporto los recursos necesarios  | X  |    |
| 11  | Fueron desarrollados las acciones coordinadas para lograr los objetivos y metas del proyecto.             | X  |    |
| 12  | Los docentes están convencidos de la utilidad del módulo a trabajar.                                      | X  |    |
| 13  | El módulo elaborado, contribuye a sensibilizar a docentes y alumnos hacer acerca del problema en mención. | X  |    |
| 14  | Se elaboró un plan de sostenibilidad del proyecto   | X  |    |

#### Interpretación

Se desarrollaron en cada una de las diferentes etapas los procedimientos adecuados de evaluación evidenciando congruencia de una fase con otra, se evaluaron sistemáticamente para conocer el nivel de éxito de las mismas, logrando el producto esperado.



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

### LISTA DE COTEJO

#### VALIDACION DEL MODULO PEDAGOGICO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ELEMENTOS DEL ECOSISTEMA

| No  | CONTENIDO DEL MODULO PEDAGOGICO                                      | SI | N<br>O |
|-----|--|----|--------|
| 1.1 | Concuerda con los objetivos del currículum                           | X  |        |
| 1.2 | Contiene información actualizada                                     | X  |        |
| 1.3 | Se ajusta a los postulados científicos de la asignatura              | X  |        |
| 1.4 | Está tratado con amplitud  | X  |        |
| 1.5 | Cubre el programa de la asignatura                                   | X  |        |
| 1.6 | Presenta secuencia adecuada  | X  |        |
| 1.7 | Es coherente   | X  |        |
| 1.8 | Es atractivo para el estudiante                                      | X  |        |
| 1.9 | Es innovador   | X  |        |
| 2   | <b>LENGUAJE USADO</b>  |    |        |
| 2.1 | Es claro y preciso   | X  |        |
| 2.2 | Contiene un vocabulario apropiado a la asignatura                    | X  |        |
| 2.3 | Es correcto en el uso del lenguaje                                   | X  |        |
| 2.4 | Está adecuado a la capacidad de los estudiantes                      | X  |        |
| 3   | <b>PRESENTACIÓN</b>  |    |        |
| 3.1 | Tiene un formato apropiado   | X  |        |
| 3.2 | Tiene un tipo de letra legible                                       | X  |        |
| 3.3 | Tiene una diagramación apropiada                                     | X  |        |
| 3.4 | Contiene recursos gráficos atractivos                                | X  |        |
| 3.5 | Tiene un diseño apropiado al nivel de escolaridad                    | X  |        |
| 4   | <b>DISEÑO INSTRUCCIONAL</b>  |    |        |
| 4.1 | Orienta al logro de los objetivos                                    | X  |        |
| 4.2 | Responde a un plan curricular general                                | X  |        |
| 4.3 | Estimula el aprendizaje en otras áreas                               | X  |        |
| 4.5 | Permite transferir los aprendizajes hacia actividades fuera del aula | X  |        |
| 4.6 | Propicia el trabajo creativo   | X  |        |
| 4.7 | Incluye Ejercicios prácticos   | X  |        |

**Interpretación:** Cada uno de los Ítems en los diferentes pasos de las etapas del módulo fue desarrollado satisfactoriamente.



Entrevista para evaluar el impacto del proyecto realizado en la Escuela oficial Rural Mixta del Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz.

### ENTREVISTA A DIRECTOR Y DOCENTES

**Instrucciones:** Subraye la opción que usted considere correcta, en las siguientes interrogantes.

1. ¿Considera que el proyecto resolvió una de las necesidades de la escuela?

Mucho                                  Poco                                  Nada

2. ¿Considera que el proyecto que se realizó es de beneficio para la comunidad educativa?

Mucho                                  Poco                                  Nada

3. ¿Cree que el proyecto realizado fortalece la relación ente la escuela y la comunidad?

Mucho                                  Poco                                  Nada

4. ¿Considera usted que el proyecto contribuye al desarrollo de la comunidad?

Mucho                                  Poco                                  Nada

5. ¿Considera que el proyecto será sostenible?

Mucho                                  Poco                                  Nada

6. ¿Considera que la socialización del proyecto realizada con docentes, niños y niñas beneficiados impulsó y motivó lo suficiente para su utilización?

Mucho                                  Poco                                  Nada



# INSTRUMENTO UTILIZADO PARA RECABAR INFORMACIÓN DE LA MUNICIPALIDAD DE CUBULCO, BAJA VERAPAZ.

## GUIA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL

### I SECTOR COMUNIDAD

#### 1. AREA GEOGRÁFICA

##### 1.1. ¿Cuál es la ubicación geográfica?

**Localización:** El municipio de Cubulco se encuentra ubicado al Poniente del departamento de Baja Verapaz, colinda al Norte con el departamento del Quiché, al Sur con el municipio de Granados, al Oriente con el Municipio de Rabinal y al Poniente con el departamento del Quiché. El municipio de Cubulco se encuentra situado a  $90^{\circ} 40' 00''$  de latitud Oeste  $15^{\circ} 05' 00''$  de longitud Norte. Sobre el nivel del mar se sitúa a 1,000 metros. Su extensión territorial es de 444 kilómetros cuadrados. Localizado a 46 kilómetros de la cabecera departamental de Baja Verapaz y a 200 kilómetros a la ciudad capital.

##### 1.2. Extensión territorial:

El municipio de Cubulco tiene una superficie territorial de 444 kilómetros cuadrados, se sitúa en el valle de Cubulco en la sierra de Chuacús.

##### 1.3. Clima, suelo y principales accidentes:

Es templado, se encuentra rodeado por montañas, su suelo es fértil.

Entre sus principales accidentes geográficos se encuentran, B'elejeb' tzaq, Chilú, El Tablón, Los Cimientos, Moxpàn, Nim Poqom, Plan de tierra Negra y Pueblo Viejo.

##### 1.4. Recursos naturales:

Suelo fértil que le da vida a los grandes y famosos duraznos. Cubulco es un pueblo privilegiado por la naturaleza, rodeado por valles y montañas.

## **2. ÁREA HISTÓRICA**

### **2.1. Primeros pobladores**

Los primeros hombres llegaron a estas tierras hace más o menos veinte mil años y a la fecha ya han ocupado los posibles lugares donde pueden sobrevivir; desde esos tiempos han existido nuestros aborígenes en Cubulco con su propia cultura lo cual es sinónimo de costumbres, es decir, la capacidad exclusiva de la especie humana de hacer y comportarse.

### **2.2. Sucesos históricos importantes**

El municipio de Cubulco forma parte del complejo de asentamiento maya Quichés. Este era el más lejano de los pueblos, cuyo rey se asentaba en Chijyub' aldea cercana al municipio de Santa Cruz del Quiché; se denominaban Achies y se independizaron para formar un nuevo reino, tuvieron un nuevo idioma, formaron una nueva civilización y conservaron la dominación de Achies.

El municipio de Cubulco, Departamento de Baja Verapaz, fue fundado en el año 1537 por Fray Francisco Ximénez. En el título real de don Francisco Izquín Nehaib', en el año 1588, se cree que los Cub'uleb' formaban una tribu indígena que debía pagar productos de cacao y sal, actualmente se conoce como Cubulco, que significa: "Perla Escondida en el Fértil Valle de las Guirnaldas".

El gentilicio Cubulco es un término castellanizado que se deriva del Kakchiquel KUB`ULAJAY que significa "Casa de Guirnaldas". La población tiene sus raíces étnicas en los valles Kiche'ab' y su comunidad achí, el nombre de su idioma es una derivación del Quiché.

## 2.3. PERSONALIDADES PASADAS Y PRESENTES

### PASADAS

#### **Primeras reinas de Cubulco:**

Reina de la Feria: Margarita García Dubón

Madrina de deportes: Mercedes Estrada Mota

#### **Primer alcalde municipal:**

Pablo Morente Pérez

#### **Primer Director y personal Docente de Escuela Juan de Dios Díaz Dubón:**

Juan Manuel Izaguirre

Matilde Samayoa de Hernández

Mario René Martínez Paiz

Rosa Carlota Zelada de Izaguirre

Ramiro Dubón

Baudilio Martínez López

#### **Maestro destacado:**

Juan de Dios Díaz Dubón

#### **Poetas:**

Amado García

Guillermo García Dubón

Jorge Arturo Rivera Gómez

#### **Futbolistas destacados:**

Augusto Martínez

José Trinidad Díaz Dubón

José Félix García

Juan Paiz Balcarcel  
Teófilo García  
Fidencio García Paz  
Factor Peña  
Efraín Trejo  
Oscar Pérez  
José Augusto Pérez  
Yanuario García  
César Augusto González

**Atletas destacados:**

Nora Jerónimo  
Angelina Cornelio  
María Reina Coz Canahuí  
Erika Hernández  
Edwin Aníbal Rivera  
Armando Calvillo  
Rufino Primero Jerónimo  
Eliseo Primero Jerónimo

**Pintores:**

Fredy Juárez Rojas  
Aníbal Estuardo Morales Alvarado  
José Félix Jerónimo Morente

**PRESENTES**

**Alcalde 2012-2016:**

Arquitecto Nehemías Jared Matheu García

## **Reinas 2013**

Reina Departamental: Lesly Caballeros González

Señorita Cubulco: Glendy Azucena Dubón López

Ali Ajaw: Zoila Esperanza Ruíz Camajá

Princesa Infantil: Kelin Johana Sis Primero

## **Historiador:**

Roderico René Morales García

## **Canta-autora:**

Isabel Orellana

## **2.4. Lugares de orgullo local**

B´elejetz´aq = Edificio nuevo

Kawinal= Parte Alta o Mirador

El tablón = Lugar muy plano

Cimientos Calá = Lugar de Piedra de Cal

Moxpam = Cintura del Cerro

Nimpocom = Lugar más grande de los Pocomames

Pueblo Viejo

El Embalse Chixoy

Río Chivalán

## **3. ÁREA POLÍTICA**

### **3.1 Gobierno local**

El gobierno local fue electo democráticamente durante el periodo 2012. Cuenta con una corporación Municipal, liderada por el señor Nehemías Jared Matheu García, actual alcalde Municipal.

### **3.2 Organización administrativa**

|                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| Alcalde Municipal          | Nehemías Jared Matheu García |
| Concejal Primero Municipal | Jorge René López García      |
| Concejal Segundo Municipal | María Susana Chiroy Teletor  |
| Concejal tercero Municipal | Juana Taperia Pérez          |
| Concejal cuarto Municipal  | Bonifacio Rosales            |
| Concejal Quinto Municipal  | Antonio Vásquez Xitumul      |
| Síndico Primero Municipal  | Porfirio Rosales López       |
| Síndico Segundo Municipal  | Eusebio Camajá Teletor       |

### **3.3 Organizaciones políticas**

Partido Avanzado Nacional (PAN)  
Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca (URNG)  
Gran Alianza Nacional (GANAN)  
Frente Republicano Guatemalteco (FRG)  
Comité Cívico (LA PALA)  
Partido Patriota (PP)  
Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)  
Partido Unionista (PU)  
Partido de Desarrollo Integral Auténtico (DIA)  
Unión Demócrata (UD)  
Partido Líder  
Partido Creo  
Partido Unión del Centro Nacional (UCN)

### **3.4 Organizaciones civiles apolíticas**

Plan Internacional  
Asociación SHARE  
Asociación de la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala (ALMG)  
Asociación de Centros Educativos Mayas (ACEM)  
Centro de Integración Familiar (CIF)

Asociación Integral de Personal con Capacidades Especiales (AIDEPCE)

Coordinación Técnica Administrativa (CTA)

Instituto Nacional de Agricultura y Ganadería (MAGA)

Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA)

Proyecto Nuevo Amanecer

Policía Nacional Civil

Asociación de Mototaxis

Parroquia Santiago Apóstol

Bufetes Jurídicos

Centro de Salud

Centro Médico Cristiano “Señorita Elena”

Iglesias Evangélicas

Comité de Promoción Maya Achí (COPROMAC)

Museo Comunitario “KAWINAL JUYU”

Cooperativa Santiago Apóstol

Policía Municipal de Tránsito

Coosanjer, R.L.

Juzgado de Paz

## **4 ÁREA SOCIAL**

### **4.1 Ocupación de los habitantes**

La población trabajadora lo hace en los siguientes sectores: agrícola, pecuaria, pesca, artesanía, ganadería, y comercio.

### **4.2 Producción y distribución de productos**

Produce: dulce de panela, maíz, café, maní, tomate, yuca, sandía, frijol, durazno, maicillo y otros.

#### 4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios, otras.

##### Establecimientos Educativos Públicos

| Municipio | Pre-primaria | Primaria | Básicos | Diversificados | Universidades |
|-----------|--------------|----------|---------|----------------|---------------|
| Cubulco   | 100          | 137      | 33      | 2              | 1             |

##### Establecimientos Educativos Privados

| Municipio | Pre-primaria | Primaria | Básicos | Diversificados | Universidades |
|-----------|--------------|----------|---------|----------------|---------------|
| Cubulco   | 2            | 1        | 5       | 4              | 1             |

##### Total de Establecimientos Educativos en el Municipio de Cubulco

| Municipio | Pre-primaria | Primaria | Básicos | Diversificados | Universidades |
|-----------|--------------|----------|---------|----------------|---------------|
| Cubulco   | 102          | 138      | 38      | 6              | 2             |

#### 4.4 Agencias sociales de salud y otros

En cuanto a los servicios de salud, actualmente se cuenta con la atención de las siguientes instituciones:

Centro de Salud

Puestos de salud

Centro Médico “Señorita Elena”

Clínicas privadas

#### **4.5 Viviendas ( tipos)**

Hay viviendas de: adobe, block, lámina, bajareque, varas, y tabla, con techo de teja, lámina, paja o terraza.

#### **4.6 Centros de recreación**

Centro recreativo “Los Delfines”

Centro recreativo “El Oasis”

Parque Municipal

Cancha Sintética “Magdalena”

Cancha Sintética y Gimnasio “Los Cuaches GYM”

Cancha de Basquetbol “San Juan”

Estadio Municipal “Botas Martínez”

Centro Recreativo Comunal “Colonia el Naranjo”

#### **4.7 Transportes**

Se tiene el servicio de Microbuses de Cubulco a Salamá y transportes particulares que cubren las rutas de las diferentes aldeas. Para el área urbana con servicio de taxi y mototaxi, también con servicio diario de Cubulco a Guatemala y viceversa de la empresa Unidos Baja Verapacenses vía Rancho.

#### **4.8 Comunicaciones**

**En el municipio de Cubulco existen dos emisoras:**

Estéreo Génesis 97.1

Estéreo Sinaí 90.3

**Televisión por cable:**

Intercable

Asociación Educativa Cubulense.

#### **4.9 Grupos religiosos**

Iglesia Católica “Santiago Apóstol”

Iglesia Evangélica Asamblea de Dios “Mar de Galilea”

Iglesia del Nazareno

Iglesia Pentecostal “Dios es Amor”

Iglesia Reformada “Cristo es la Luz”

Salón del Reino de los Testigos de Jehová

#### **4.10 Clubes o asociaciones sociales**

Asociación Flor del Durazno

Asociación Nueva Unión Maya Indígena

Asociación de Transportistas

Asociación de Taxistas

Asociación de Microbuseros

Asociación de Seguridad Ciudadana

Mayordomos o principales de Cofrades

Junta Municipal de Fútbol

Consejo Municipal de Desarrollo (COMUNDE)

Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)

Asociación de Misioneras Dominicanas del Rosario

#### **4.11 Composición étnica**

Cubulco constituye el centro geográfico de la república de Guatemala y el 68% de su población es indígena y pertenece a los grupos K'iche' y Achi, y el 32% son no indígenas.

| <b>PROBLEMAS</b>                | <b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>   | <b>SOLUCIONES</b>  |
|---------------------------------|---|--|
| 1. Inconsistencia institucional | 2. No existe Registro Histórico Municipal                               | 1. Recopilar información con personas mayores del municipio. |
| 2. Insalubridad                 | 1. Insuficientes medicamentos en las agencias sociales de salud pública | 1. Gestionar e implementar suficientes medicamentos          |

## **II SECTOR INSTITUCIÓN**

### **1. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA**

**a. ¿Cuál es el nombre de la institución?**

Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.

**b. ¿Cuál es la dirección exacta de la Municipalidad?**

Barrio Santiago, Zona 1, a un costado de la Parroquia Colonial Santiago Apóstol de los Caballeros, del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

**c. ¿Cuáles son las vías de acceso a la Municipalidad?**

Calle principal que viene del Cementerio General San Juan de Dios.

### **2. LOCALIZACIÓN ADMINISTRATIVA**

## **2.1 ¿Qué tipo de Institución es la Municipalidad?**

Autónoma y de servicios públicos locales.

## **2.2 La Municipalidad se encuentra ubicada en:**

Región: Norte

Área: Municipal urbana

## **2.3 ¿Cuál es el código de la Municipalidad?**

Distrito: 15-04

## **3. HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN:**

### **3.1 ¿En qué año fue fundada la Municipalidad?**

Fue fundada en las décadas de los años 40 y 50.

### **3.2 ¿Quién fue el primer Alcalde Municipal?**

Señor Pablo Morente Pérez

### **3.3 ¿Cómo estuvo organizada la municipalidad en sus inicios?**

Estuvo formada por ayuntamientos municipales, ancianos líderes y mayores del pueblo.

### **3.4 ¿Cuáles son los sucesos más relevantes dentro del proceso administrativo de la Municipalidad?**

El primer alcalde municipal electo popularmente fue el extinto señor Pablo Morente Pérez. En ese mismo período se hizo electa la primera reina del pueblo que fue doña Margarita Dubón García.

El terremoto del 04 de febrero de 1976, dañó seriamente el edificio municipal que estaba funcionando en esa época.

La municipalidad tipo colonial fue incendiada por la guerrilla el 04 de junio de 1982, juntamente el parque municipal.

El día que la guerrilla incendió la municipalidad, el alcalde en función era el señor Domingo Pérez, quien se salvó de muerte, porque se hizo pasar por el barredor de la municipalidad.

Después del incendio de la municipalidad, la población tuvo que actualizar documentos, pagando una buena cantidad de dinero a los escribientes en ese entonces, y los que carecían de documentos se les otorgaba una constancia negativa para los trámites correspondientes a su reinscripción presentando dos testigos de personas ancianas como fe legal de ser originarios del municipio.

En el año 2007, un grupo de personas inconformes con la administración del alcalde quien era el P.E.M. Irwing Rolando Rivera Gómez, incendiaron la casa del alcalde juntamente con sus pertenencias.

#### **4. EDIFICIO:**

##### **3.1 ¿Cuál es el área construida?**

Cuenta con un área construida de 175 mts.<sup>2</sup>

##### **3.2 Área descubierta**

Cuenta con un área descubierta de 150 mts.<sup>2</sup>

##### **3.3 ¿Cuáles son las condiciones en que se encuentra el edificio Municipal?**

La condición es regular del edificio municipal.

##### **3.4 ¿Con cuántos locales disponibles cuenta el edificio municipal?**

Cuenta con 8 locales.

## **5. AMBIENTES Y EQUIPAMIENTO:**

### **5.1 ¿Con que ambientes cuenta el edificio Municipal?**

La municipalidad de Cubulco, cuenta con despacho municipal, salón para actos especiales, secretaría, tesorería (DAFIM), oficinas y otros.

### **5.2 ¿Con qué tipo de equipo y materiales cuenta la municipalidad para equipar sus oficinas?**

Sistema de cómputo, mobiliario, internet, máquina de escribir, libros de actas, leyes auxiliares, papel bond, perforadora y engrapadora.

| <b>PROBLEMAS</b>                | <b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>   | <b>SOLUCIONES</b>  |
|---------------------------------|---|--|
| 1. Inconsistencia institucional | 1. No existe Registro Histórico Municipal                                 | 1. Recopilar información con personas mayores del municipio. |
| 2. Edificio municipal reducido. | 2. No todas las direcciones existentes cuentan con un espacio de oficina. | 2. Ampliar el edificio municipal                             |

## **III SECTOR FINANCIERO**

### **1. FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

#### **1.2 ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento de la municipalidad?**

Ingresos del gobierno central, arbitrios municipales, servicios municipales y aporte del IVA paz del 10%

### **1.3 ¿Percibe la municipalidad algún ingreso extra?**

Recibe el apoyo de embajadas internacionales tales como Japón y España.

## **2. COSTOS**

### **2.2 ¿A cuánto asciende el mantenimiento mensual de la municipalidad?**

El mantenimiento de gastos mensual de la municipalidad se detalla de la siguiente manera:

| <b>Descripción</b>   | <b>Total en quetzales</b>                          |
|--|--|
| Salarios:  | Ochenta mil quetzales exactos (Q 80,000.00)        |
| Materiales y suministros:                                    | Mil quetzales exactos (Q1,000.00)                  |
| Servicios profesionales:                                     | Tres mil quinientos quetzales exactos (Q 3,500.00) |
| Reparaciones y construcciones:                               | Quinientos quetzales exactos (Q.500.00)            |
| Mantenimiento:   | Seiscientos quetzales exactos (Q 600.00)           |
| Servicios (agua, electricidad, teléfono e internet) y otros: | Tres mil quetzales exactos (Q.3,000.00)            |

## **3. CONTROL DE FINANZAS**

### **3.2 ¿Qué instrumentos de control financiero maneja la Municipalidad?**

El control financiero que se realiza en la municipalidad es a través de Sicoín gl (Sistema Nacional de Inversión Pública)

### **3.3 ¿Existe Auditoría Interna y Externa en la Municipalidad?**

En la institución se efectúa auditoría interna por medio del concejo municipal y la externa a través de la Contraloría General de Cuentas de la Nación, para verificar la inversión adecuada de los recursos financieros.

### **3.4 ¿Qué otro tipo de control financiero maneja la Municipalidad?**

A través de un Asesor Jurídico y un Auditor, para establecer el control adecuado de los recursos financieros de la institución.

| <b>PROBLEMAS</b>       | <b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>                | <b>SOLUCIONES</b>   |
|------------------------|--|---|
| Desconfianza Económica | No se rinde informe financiero a la población. | Rendir informe de la administración del fondo municipal a la población. |

## **IV RECURSOS HUMANOS**

### **1. PERSONAL OPERATIVO:**

#### **1.1 ¿Con cuánto personal operativo cuenta la Municipalidad?**

La municipalidad tiene:

10 empleados presupuestados

33 empleados por contrato

#### **1.2 ¿Qué porcentaje de personal operativo se incorpora o se retira anualmente?**

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

#### **1.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal operativo, en años?**

El personal operativo oscila entre los 15 años y 1 año de servicio municipal.

#### **1.4 ¿Qué título posee el personal operativo de la Municipalidad?**

El tipo profesional del personal operativo son maestros, bachilleres, peritos agrónomos y contadores.

**1.5 ¿El personal operativo asiste regularmente a sus labores?**

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

**1.6 ¿Cuál es la residencia del personal operativo?**

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

**1.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal operativo?**

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

**2. PERSONAL ADMINISTRATIVO:**

**2.1 ¿Con cuánto personal administrativo cuenta la Municipalidad?**

La municipalidad tiene:

8 empleados presupuestados

18 empleados por contrato

**2.2 ¿Qué porcentaje de personal administrativo se incorpora o se retiran anualmente?**

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

**2.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal administrativo de la Municipalidad?**

El personal oscila entre los 11 años y 1 año de servicio municipal.

**2.4 ¿Qué título posee el personal administrativo de la Municipalidad?**

El tipo profesional del personal administrativo son maestros, bachilleres y otros.

**2.5 ¿El personal administrativo asiste regularmente a sus labores?**

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

**2.6 ¿Cuál es la residencia del personal administrativo?**

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

**2.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal administrativo?**

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

**3. PERSONAL TÉCNICO (OMP)**

**3.1 ¿Con cuánto personal técnico cuenta la Municipalidad?**

La municipalidad tiene:

4 empleados presupuestados

4 empleados por contrato

**3.2 ¿Qué porcentaje de personal técnico se incorpora o se retiran anualmente?**

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

**3.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal técnico, en años?**

El personal oscila entre los 11 años y 1 año de servicio municipal.

**3.4 ¿Qué título posee el personal técnico de la Municipalidad?**

El tipo profesional del personal técnico son maestros, ingenieros bachilleres, peritos contadores y otros.

**3.5 ¿El personal técnico asiste regularmente a sus labores?**

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

### **3.6 ¿Cuál es la residencia del personal técnico?**

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

### **3.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal técnico?**

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

## **4. PERSONAL DE SERVICIO**

### **4.1 ¿Con cuánto personal de servicio cuenta la Municipalidad?**

La municipalidad tiene:

14 empleados presupuestados

48 empleados por contrato

### **4.2 ¿Qué porcentaje de personal de servicio se incorpora o se retiran anualmente?**

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

### **4.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal de servicio, en años?**

El personal oscila entre los 15 años y 1 año de servicio municipal.

### **4.4 ¿Qué grado de escolaridad posee el personal de servicios de la Municipalidad?**

El grado de escolaridad que posee el personal de servicio de la municipalidad es primario y diversificado.

### **4.5 ¿El personal de servicio asiste regularmente a sus labores?**

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

### **4.6 ¿Cuál es la residencia del personal de servicio?**

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

#### 4.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal de servicio?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

### 5. USUARIOS

#### 5.1 ¿Cuántas personas aproximadamente utilizan los servicios municipales diariamente?

Aproximadamente 50 personas utilizan los servicios municipales diariamente.

#### 5.2 Mencione un porcentaje aproximado de clasificación por género y edades de los usuarios.

El porcentaje de usuarios por edad y género son:

18 a 35 años Hombres 12% Mujeres 10%

36 a 60 años Hombres 25% Mujeres 3%

#### 5.3 Mencione la procedencia de las personas que visitan la municipalidad.

Urbana y rural.

| <b>PROBLEMAS</b>                    | <b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>           | <b>SOLUCIONES</b>                   |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1. Inestabilidad laboral            | 1. Falta de plazas presupuestadas.        | 1. Crear partidas presupuestarias   |
| 2. Inexistencia de personal técnico | 1. No se contrata personal especializado. | 1. Contratar personal especializado |

## **V SECTOR CURRÍCULO**

### **1. PLAN DE ESTUDIOS Y SERVICIOS**

#### **1.1 ¿Qué áreas educativas apoya la municipalidad?**

Las áreas educativas en las que apoya la municipalidad son: Preprimaria, Primaria y Básico.

#### **1.2 ¿Qué tipo de programas especiales apoya la municipalidad?**

Los programas que la municipalidad apoya son: Patrias, deportivas, culturales, centro de cómputo.

#### **1.3 ¿Apoya la municipalidad actividades curriculares?**

Si apoya las actividades curriculares.

#### **1.4 ¿Qué acciones realiza la municipalidad en beneficio de la educación?**

La municipalidad realiza las acciones de beneficio educacional en Construcción, reparación de escuelas (mejoramiento) y personal docente contratado por la municipalidad.

### **2. HORARIO INSTITUCIONAL**

#### **2.1 ¿Existe un horario específico para atender educativamente a la población?**

No existe un horario específico para atender educativamente a la población por la afluencia de usuarios, ya que se atiende a todas las personas del área urbana y rural.

### **3. MATERIAL DIDÁCTICO/MATERIAS PRIMAS**

**3.1 ¿Apoya la municipalidad con material didáctico en los programas educativos que lo requieren?**

No apoya con material didáctico a los programas educativos, por no tener un renglón presupuestario designado al mismo.

**3.2 ¿Cuenta la municipalidad con un presupuesto para apoyar a los programas educativos?**

Si apoya en los programas educativos que corresponde en la divulgación de la lectoescritura.

**4. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE PROCEDIMIENTOS**

**4.1 ¿Apoya la municipalidad programas de capacitación a docentes?**

No apoya por no tener un rubro presupuestario para los programas de capacitación docente.

**4.2 ¿Apoya la municipalidad con la contratación de docentes en establecimientos donde se requiere?**

Si apoya en la contratación de la labor docente porque hay un rubro específico en lo educativo.

**5. EVALUACIÓN**

**5.1 ¿De qué forma evalúa la municipalidad el personal contratado?**

Por resultado de gestiones (avances de proyectos)

**5.2 ¿Evalúa la municipalidad el apoyo que da a los programas educativos?**

Si evalúa a través del área financiera.

**5.3 ¿Qué estrategias utiliza la municipalidad para evaluar los programas que apoya?**

A través de fotografías, videos, visitas de campo, entrevistas.

| <b>PROBLEMAS</b>                    | <b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>  | <b>SOLUCIONES</b>   |
|-------------------------------------|--|---|
| 1. Insuficiente Cobertura Educativa | 1. Presupuesto limitado a la cobertura de todos los niveles educativos.<br><br>2. Falta de previa planificación de horario de atención a la población educativa. | 1. Aprobar incremento del presupuesto anual, destinado al sector educativo.<br><br>2. Organizar una comisión y horario específicamente al sector educativo. |

## **VI SECTOR ADMINISTRATIVO:**

### **1. PLANEAMIENTO**

#### **1.1 ¿Qué tipo de planificación se utiliza en la municipalidad?**

El tipo de planificación que la municipalidad utiliza es a mediano plazo.

#### **1.2 ¿Qué aspectos o que elementos incluye la planificación de la municipalidad?**

Los aspectos que incluye la municipalidad en la planificación son: Sociocultural, económico, político, administrativo y comunitario.

#### **1.3 ¿De qué forma implementa los planes la municipalidad?**

La forma de implementación de los planes de la municipalidad se realiza de la siguiente manera:

| <b>Comisión</b>                         | <b>Descripción</b>  |
|---|---|
| Comisión de salud                       | Construcción de puestos de salud.   |
| Comisión de educación                   | Construcción de escuelas.   |
| Comisión de ambiente                    | Cultivo de café y moringa.  |
| Comisión de infraestructura:            | Construcción de carreteras, mejoramiento de caminos y puentes.                |
| Comisión de cultura y deportes:         | Trofeos y uniformes.  |
| Comisión de la mujer:                   | Seguridad alimentaria.  |
| Comisión de la niñez y la adolescencia: | Juegos infantiles, ayuda psicológica de familias con violencia intrafamiliar. |

#### **1.4 Para la elaboración de los planes, la municipalidad toma en cuenta:**

Las Políticas, estrategias, objetivos y actividades.

#### **1.5 ¿Cuenta la municipalidad con un plan de contingencia?**

No cuenta con un plan de contingencia ya que mantiene la coordinación municipal con la CONRED.

## **2. ORGANIZACIÓN**

### **2.1 ¿Cuenta la municipalidad con niveles jerárquicos de organización?**

Si cuenta con un nivel jerárquico de organización de la posición laboral.

### **¿Cuenta la municipalidad con un organigrama?**

Si cuenta con un organigrama estructurado de acuerdo al orden jerárquico de los puestos de desempeño laboral el cual se detalla de la siguiente manera<sup>8</sup>:

---



## **2.2 ¿El personal de la municipalidad cuenta con funciones, cargos y niveles jerárquicos específicos?**

Si cuenta con funciones, cargos y niveles jerárquicos específicos de acuerdo a su posición laboral.

## **2.3 ¿Cuenta la municipalidad con un manual de funciones?**

Si cuenta con un manual de funciones el cual indica cuáles son sus responsabilidades.

## **2.4 ¿Cuenta la municipalidad con un reglamento disciplinario?**

Si cuenta con un reglamento disciplinario el cual indica la manera de cómo deben actuar ante la afluencia de usuarios y su conducta en la labor administrativa.

## **2.5 ¿Existe en la municipalidad un manual de procedimientos?**

Si existe el manual de procedimientos el cual indica el proceso de su labor administrativa.

## **3. COORDINACIÓN**

### **3.1 ¿Elabora la municipalidad documentos informativos internos?**

Si elabora a través de notas informativas al público.

### **3.2 ¿Cuenta la municipalidad con una cartelera de información?**

No cuenta con una cartelera específica ya que lo hace a través de notas informativas al público.

### **3.3 ¿Cuenta la municipalidad con formularios para solicitar información?**

Si cuenta con formularios para solicitar información.

**3.4 ¿Existe comunicación periódicamente con el personal municipal y con las autoridades superiores?**

Si existe comunicación con el personal municipal y autoridades superiores ya que de esa manera se informa del producto de la administración municipal.

**3.5 ¿Con que periodicidad se realizan las reuniones técnicas con el personal municipal?**

Una vez al mes

**3.6 ¿Realiza la municipalidad reuniones de reprogramación?**

Si para posponer fechas apropiadas a los intereses de la institución.

**4. CONTROL**

**4.1 ¿Cuenta la municipalidad con normas hacia el personal?**

Si cuenta con normas hacia el personal de acuerdo a su presentación ante los usuarios.

**4.2 ¿Cuenta la municipalidad con registro de asistencia del personal?**

No cuenta con registro de asistencia del personal ya que se realiza a través supervisiones constantes del encargado de Recursos Humanos.

**4.3 ¿Evalúa la municipalidad constantemente el desempeño del personal?**

Si evalúa el desempeño laboral a través de la supervisión de Recursos Humanos.

**4.4 ¿Cuenta la municipalidad con un inventario de actividades realizadas?**

No cuenta con un inventario de actividades realizadas, ya que el encargado de Recursos Humanos constantemente les informa de sus responsabilidades al empleado municipal.

#### **4.5 ¿Realiza la municipalidad la actualización de inventarios físicos?**

Si realizan las actualizaciones de inventarios físicos constantemente para establecer que todo se encuentre en orden al momento de una auditoría.

#### **4.6 ¿Elabora la municipalidad expedientes administrativos?**

Si elabora expedientes administrativos para que las actividades de proyectos se le dé un proceso adecuado en la ejecución de los mismos.

### **5. SUPERVISIÓN**

#### **5.1 ¿Cuenta la municipalidad con mecanismos de supervisión?**

Si cuenta con mecanismos de supervisión a través videos, fotografías para verificar el avance físico de los proyectos.

#### **5.2 ¿Con qué periodicidad se realizan las supervisiones en la municipalidad?**

Diariamente o por jornada

#### **5.3 ¿Quién es el encargado de realizar las supervisiones en la municipalidad?**

El encargado de Recursos Humanos

#### **5.4 ¿Qué tipo de instrumentos de supervisión utiliza la municipalidad?**

A través de entrevistas, celular, video, cámara fotográficas, entre otros.

| <b>PROBLEMAS</b>                       | <b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>   | <b>SOLUCIONES</b>  |
|--|---|--|
| <p>1. Inconsistencia Institucional</p> | <p>1. Falta de un plan de contingencia.</p> <p>2. Falta de publicación de reglamentos.</p> <p>3. Inexistencia de cartelera informativa.</p> <p>4. Falta de instrumento de controles de asistencia personal.</p> <p>5. No existe libro de inventarios de actividades realizadas.</p> | <p>1. Realizar un plan de contingencia.</p> <p>2. Organizar comisión para la publicación de reglamentos.</p> <p>3. Elaborar cartelera informativa.</p> <p>4. Diseñar mecanismo de control de asistencia personal.</p> <p>5. Habilitar libro de inventario de actividades realizadas.</p> |

## **VII SECTOR RELACIONES**

### **1. INSTITUCIÓN / USUARIOS:**

#### **1.1 ¿Existe alguna oficina de información y atención al usuario?**

Si existe una oficina de recepción e información al público para brindar un mejor servicio a los usuarios.

#### **1.2 ¿Existe un programa de apoyo al deporte, dentro de la Municipal?**

Si existe un programa de apoyo al deporte de acuerdo al rubro dentro del presupuesto municipal y el Ministerio de Cultura y Deportes.

#### **1.3 ¿Cuál es la proyección social de la Municipalidad?**

A través de la ejecución de los proyectos y programas educativos.

#### **1.4 ¿Promueve y apoya actividades culturales la Municipalidad?**

Si promueve las actividades culturales educativas y de la población por ejemplo:  
El día de la madre, 15 de septiembre, elecciones de actividades preferia, juegos rurales y otros.

#### **1.5 ¿Realiza actividades académicas la Municipalidad (seminarios, conferencias y capacitaciones)?**

Si las realiza a través de la academia de computación.

### **2. INSTITUCIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES:**

#### **2.1 ¿Coopera la Municipalidad con otras instituciones para la realización de las actividades?**

Si coopera con las instituciones de desarrollo social, programa GIZ, Ministerio de Cultura y Deportes entre otras.

## **2.2 ¿Cooperan otras instituciones con la Municipalidad para la realización de sus actividades?**

Si coopera las instituciones del Ministerio de Cultura y Deportes, GIZ, embajada de Japón y España.

## **3. INSTITUCIÓN CON LA COMUNIDAD:**

### **3.1 ¿Con qué organizaciones comunales coordina la Municipalidad?**

Con los COCODES y organizaciones escolares.

### **3.2 ¿La Municipalidad participa en actividades y proyecto en beneficio de la comunidad?**

Si participa en el mejoramiento de caminos rurales, pavimentos, construcciones de infraestructura escolar, sistema de agua potable, alumbramiento público, deportivo y cultural.

## **VIII SECTOR FILOSÓFICO POLÍTICO LEGAL**

### **1. FILOSOFÍA DE LA INSTITUCIÓN**

#### **1.1 ¿Cuáles son los principios filosóficos de la Municipalidad?**

Prestar los servicios básicos a la población tanto al área rural como el área urbana.

#### **1.2 ¿Cuál es la misión de la Municipalidad?**

“Somos una entidad autónoma, moderna, tecnológica, que ejerce por medio de sus autoridades, la administración de sus intereses, la formulación e institucionalización de políticas públicas, municipales y planes de desarrollo urbano y rural, que impulsa permanentemente el desarrollo del municipio, brindando específicamente servicios públicos, para contribuir la calidad de vida, satisfacer las necesidades y expectativas de los habitantes del municipio”.

### **1.3 ¿Cuál es la visión de la Municipalidad?**

“Ser una institución responsable de la planificación, ejecución, coordinación e integración de actividades económicas, sociales, culturales y deportivas, moderna tecnológica, con personal profesional, ético y calificado para la prestación de servicios que administra sus fondos y optimiza sus esfuerzos y el fin lograr un mayor impacto en el desarrollo de municipio”.

## **2. POLÍTICAS DE LA INSTITUCIÓN**

### **2.1 ¿Cuáles son las políticas de la Municipalidad?**

Brindar un mejor servicio básico a la población, por medio del plan operativo anual y presupuesto anual de ingresos y egresos.

Consolidar estrategias de transparencia fortaleciendo de esta manera los fondos institucionales.

### **2.2 ¿Cuáles son las estrategias de trabajo de la Municipalidad**

Reunión con COMUDES para realizar los proyectos de beneficios a la población.

Coordinación de acciones con COCODES para la realización y construcción de obras.

Coordinación de acciones con autoridades institucionales.

### **2.3 ¿Cuáles son los objetivos que persigue la Municipalidad como institución?**

#### **Objetivo General:**

“Tiene como objetivo primordial la presentación y administración de los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción, debiendo establecerlos, administrarlos, mantenerlos, mejorarlos y regularlos; teniendo bajo su responsabilidad su

deficiente funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales, y financieros.”

**Objetivos Específicos:**

“Proporcionar bienestar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio, tanto del área rural y urbana.

Procurar el fortalecimiento económico del municipio, a efecto de poder realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios.

Velar por el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental básico, de las comunidades menos protegidas.

Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico”.

**2.4 ¿Cuáles son las metas de la Municipalidad y en qué tiempo están proyectadas?**

“Que un alto porcentaje de la población tenga los servicios básicos que ayuden a obtener el desarrollo integral del municipio.

Que las comunidades obtengan mejores condiciones de saneamiento ambiental, social y un buen equilibrio ecológico.

Ejecutar al 100% de los proyectos planificados en un tiempo de un año”.

### **3. ASPECTOS LEGALES**

#### **3.1 ¿Cuenta la Municipalidad con personería jurídica?**

Si cuenta con personería jurídica ya que tiene un delegado que se encarga de mantener en orden todo expediente de proyectos en ejecución de acuerdo a las leyes vigentes en el país.

#### **3.2 ¿Cuál es el marco legal en que está fundamentada la Municipalidad?**

El marco legal con que se fundamenta la municipalidad son:

Código municipal.

Constitución Política de la República de Guatemala.

Ley de contrataciones del estado.

Ley de consejo de desarrollo urbano y rural.

#### **3.3 ¿Cuenta la Municipalidad con reglamento interno?**

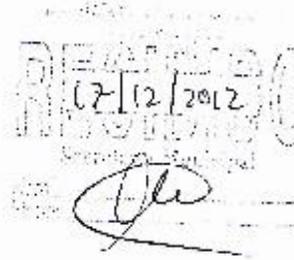
Si cuenta con reglamentos internos que son: personal, del mercado, del rastro, del cementerio, de basura, de agua, del poste, de consejo municipal, del PMT, de COMUDE y otros.

| <b>PROBLEMAS</b>                 | <b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>  | <b>SOLUCIONES</b>  |
|----------------------------------|--|--|
| 1. Inconsistencia institucional. | 1. No hay rotulación oficial de la misión y visión en el edificio municipal. | 1. Rotular la misión y visión para conocimiento del público. |

Cubulco, Baja Verapaz 17 de diciembre de 2012.



Arquitecto:  
Nehemias Jared Matheu Garcia  
Alcalde Municipal y su Corporación  
Cubulco, Baja Verapaz  
Presente.



Distinguido Alcalde Municipal:

Reciba un cordial saludo de los estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades del departamento de Pedagogía extensión Salamá, Baja Verapaz; a la vez deseándole bendiciones en sus actividades administrativas en tan distinguido cargo que usted dirige en nuestro querido municipio.

Ante usted respetuosamente:

#### EXPONEMOS:

Nosotros como epesistas para culminar nuestra carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, la Facultad de Humanidades nos da la oportunidad de realizar proyectos de Medio Ambiente en nuestro municipio, en el lugar denominado Cerro San Antonio y como es de nuestro conocimiento que la Institución que usted y su Corporación Municipal dignamente dirige, tiene como prioridad ejecutar proyectos ambientales en beneficio a la población, es por esa razón que:

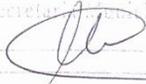
#### SOLICITAMOS:

- a) Nos permita la realización de nuestro Ejercicio Profesional Supervisado - EPS - en la institución que usted dirige.
- b) La inspección ocular y medición del terreno por el Síndico Municipal.
- c) Se nos conceda la extensión superficial de ocho hectáreas de terreno municipal o comunal.
- d) La cantidad de ocho mil cuatrocientos arbolitos.
- e) El estudio profesional del terreno a través de un Perito Agrónomo.

- f) Avalar el Plan de Sostenibilidad del proyecto a ejecutar.
- g) Jornaleros para limpieza del terreno y traslado de los arbolitos.

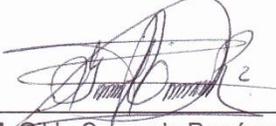
En espera de una respuesta positiva y por la atención brindada a la misma, nos suscribimos de usted como sus deferentes servidores.

| No. | Carné     | Estudiantes                        |
|-----|-----------|------------------------------------|
| 1   | 200918471 | Walter Quirino Zuleta García       |
| 2   | 200918480 | Gilda Consuelo Ramírez Ramos       |
| 3   | 200018489 | Petronila Josefa Rodríguez Teletor |
| 4   | 200918563 | Gorgonio Izaguirre Sandoval        |
| 5   | 200918566 | Sergio Nery Zuleta García          |
| 6   | 200918584 | Mayra Elizabeth Reyes Reyes        |
| 7   | 200918784 | Ronald Abinaí Rodríguez Cornelio   |
| 8   | 200918466 | Mayra Elisa Hernández Miranda      |
| 9   | 200018581 | Petrona Hernández Rodríguez        |
| 10  | 200918561 | Alba Marina De La Cruz Raymundo    |
| 11  | 200918469 | Diego Arnulfo Rodríguez Osorio     |
| 12  | 200918568 | Juana Petronila Álvarez López      |
| 13  | 200918567 | Mayra Marisela Pérez morales       |
| 14  | 200918486 | Haydee Johana Calo Fernández       |

SECRETARÍA GENERAL  
 17/12/2012  
 SECRETARÍA GENERAL  


f.   
 PEM. Walter Quirino Zuleta García  
 Presidente

f.   
 PEM. Ronald Abinaí Rodríguez Cornelio  
 Secretario

f.   
 PEM. Gilda Consuelo Ramírez Ramos  
 Tesorera



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Cubulco, Baja Verapaz 22 de febrero de 2013.

Señor: Nehemías Jared Matheu García  
Alcalde Municipal  
Y honorable corporación  
Cubulco, Baja Verapaz  
Presente



Yo: **Walter Quirino Zuleta García**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Ante usted respetuosamente,

**EXPONGO:**

Que en la fase final de mis estudios universitarios estoy en la realización del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- en el que debo realizar un proyecto educativo que consiste en aportar conocimientos que generen conciencia ambiental en profesores, niños y niñas a través de un módulo educativo.

Para realizar dicho proyecto es importante para mí contar con el apoyo de una institución patrocinante y es de mi conocimiento que la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz es una identidad que se caracteriza por brindar apoyo a los proyectos que constituyen un beneficio para los pobladores del municipio.

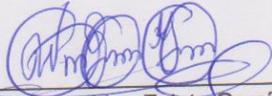
Por lo anteriormente expuesto, respetuosamente,

**SOLICITO:**

Que se me autorice la realización de mi Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- en el municipio de Cubulco, Baja Verapaz. Mi compromiso es la voluntad y esmero necesario para que se lleve a cabo dicho proyecto.

En espera de una respuesta positiva, me es grato quedar de ustedes altamente agradecido.

Atentamente,

f. 

PEM. Walter Quirino Zuleta García  
Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

**ANEXOS**



Nº A 0308630

PROTOCOLO

NÚMERO DOSCIENTOS DIEZ (210) En el Municipio de Cubulco del Departamento de Baja Verapaz, el trece de

agosto del año dos mil doce. Ante Mí: **ROBERTO LUIS RAMÍREZ**, Notario, comparece el señor **ANTONIO**

REGISTRO

**VÁSQUEZ XITUMUL**, de cuarenta y seis años de edad, casado, agricultor, guatemalteco, de este domicilio, se

Nº 348660

identifica con el Documento Personal de Identificación número mil ochocientos ochenta y dos, cero cero ciento

QUINQUENIO DE 2008 A 2012

veintiséis, mil quinientos cuatro, extendido por el Registro Nacional de las Personas de este Municipio, con Número

de Identificación Tributaria dos millones trescientos treinta y tres mil novecientos veintiséis guión ocho, extendido por

la Superintendencia de Administración Tributaria, quien comparece en su calidad de Presidente y Representante Legal

de la Asociación de Desarrollo Integral Nueva Unión Maya Achí ONG, (ASDINUMA ONG) de la Colonia El Naranja

de este Municipio, integrada por doscientos cincuenta y cuatro asociados, inscrita como Persona Jurídica en el Registro

de Personas Jurídicas del Ministerio de Gobernación de la ciudad de Guatemala bajo partida número Siete mil

cuatrocientos cinco (7405), folio Siete mil cuatrocientos cinco (7405) del libro uno (1) del Sistema Único del Registro

Electrónico de Personas Jurídicas. Doy fe que la documentación que se ejercita es suficiente de conformidad con la ley

y a mi juicio para la celebración de este acto y que el compareciente me asegura ser de los datos de identificación

personal consignados; hallarse en el libre ejercicio de sus derechos civiles y que por este acto otorga contrato de

**DECLARACIÓN JURADA UNILATERAL DE DERECHOS DE POSESIÓN DE BIEN INMUEBLE**, de

conformidad con las siguientes cláusulas. **PRIMERA:** Le tomo el JURAMENTO SOLEMNE de conformidad con la

ley al señor **ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL**, y le advierto sobre las penas relativas al delito de perjurio que

recaen sobre quienes declaran falsamente y expresamente declara: Que su representada, o sea **ASOCIACIÓN DE**

**DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNIÓN MAYA ACHÍ ONG**, desde hace veinticuatro años es legítima dueña y

poseedora de un bien inmueble ubicado en el CASERÍO CHIXACÓN DE LA ALDEA LA LAGUNA del Municipio

de Cubulco del Departamento de Baja Verapaz, el cual se obtuvo de parte del Instituto de Electrificación (INDE) como

compensación por la construcción de la Hidroeléctrica del Embalse de Chixoy; inmueble que se identifica dentro de las

medidas y colindancias siguientes. NORTE: Cuatrocientos noventa y cinco punto diez metros lineales (495.10), con

terreno de Raúl López Tobar y Felipe Nery Calvillo Batres, río de por medio. SUR: Sin dimensión por terminar en

forma de punta de lanza. ORIENTE: Mil trescientos veintidós metros lineales (1,322.00), con terreno de Adán Dubón

MINISTERIO DE FINANZAS PUBLICAS



[Firma manuscrita]

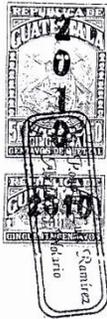
Lic. Roberto Luis Ramirez  
Abogado y Notario



Dubón y Domingo Taperia Cón; y PONIENTE: Mil doscientos ùn metros lineales (1,201.00), con terreno de Felipe Nery Calvillo Batres y Juan Velásquez Luis. Con mojones piedra enterrada en sus esquinas. En el inmueble atraviesa una carretera de oriente a poniente de siete metros de ancho y un camino vecinal de oriente a poniente. **SEGUNDA:** Sigue manifestando el señor ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL, que el referido inmueble, su representada lo ha poseído de manera continua, pública, pacífica y de buena fe, carece de inscripción registral y de matrícula fiscal. **TERCERA:** Manifiesta el señor ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL, en su calidad con que actúa, que el día de hoy, viene a otorgar declaración jurada sobre dicho bien inmueble a favor de su representada, el cual lo estima en UN MIL QUETZALES (Q.1,000.00) en efectivo y en moneda de curso legal, con todo cuanto de hecho y por derecho le corresponde al mismo, sobre el cual no pesan gravámenes, anotaciones ni limitaciones de ninguna clase que puedan afectar los derechos de terceras personas y que en todo caso su representada se somete al saneamiento de ley. **CUARTA:** El otorgante en su calidad con que actúa, manifiesta expresamente que acepta el contenido de este instrumento en todas sus cláusulas. Yo, el Notario doy fe: a) de todo lo expuesto; b) que tomé el juramento de ley al declarante y que le advertí sobre las penas relativas al delito de perjurio que recaen sobre quienes declaran falsamente; c) que tuve a la vista el Documento Personal de Identificación y el carné de identificación tributaria y, d) Que tuve a la vista la personería Jurídica relacionada; e) que leo íntegramente lo escrito al otorgante, quien enterado de su contenido, objeto, validez y demás efectos legales, lo ratifica, acepta y firma ante el infrascrito notario.

Ante Mí:

Lic. Roberto Luis Ramírez  
Abogado y Notario



En el Municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, siendo las ocho horas del día veintitrés de agosto del año dos mil diez. Yo, ROBERTO LUIS RAMÍREZ, Notario, constituido en mi oficina profesional ubicada en el Barrio San Miguel de este Municipio, soy requerido por el señor ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL, de cuarenta y cuatro años de edad, casado, jornalero agrícola, guatemalteco, de este domicilio, se identifica con la cédula de vecindad número de orden Ñ guión quince (Ñ-15) y de registro ciento quince (115), extendida por el Alcalde Municipal de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, para que haga constar su nombramiento como “ **PRESIDENTE Y REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNION MAYA ACHI** “ ONG, misma que se encuentra inscrita como persona jurídica en el Registro de Personas Jurídicas del Ministerio de Gobernación de la ciudad de Guatemala bajo la partida número siete mil cuatrocientos cinco (7405), folio siete mil cuatrocientos cinco (7405) del libro uno (1) del Sistema Único del Registro Electrónico de Personas Jurídicas y mediante escritura pública número dieciséis (16), autorizada en el Municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, el diecisiete de mayo del año dos mil dos, por el notario SERGIO MANFREDO BELTETON DE LEON, la cual está debidamente anotada en el libro de Inscripciones de Personas Jurídicas del Registro Civil de la Municipalidad de Cubulco, departamento de Baja Verapaz y la ampliación de la escritura pública número catorce (14), autorizada en el Municipio de Rabinal, departamento de Baja Verapaz, el siete de febrero del año dos mil siete por la notaria FLOR AMERICA MUX CURRUCHICHE, la cual está debidamente anotada en el Registro de Personas Jurídicas del Ministerio de Gobernación de la ciudad de Guatemala, bajo la partida número siete mil cuatrocientos cinco (7405), folio siete mil cuatrocientos cinco (7405), libro uno (1) del Sistema Único del Registro Electrónico de Personas Jurídicas, para lo cual se procede de la manera siguiente.

RAZON: Se hace constar que las presentes diligencias quedaron registradas según Acta número 14-2010 de fecha veintitrés de agosto de dos mil diez, asentadas en los folios 74, 75, 76 y 77 del libro número 1 de Inscripción de Representates Legales de esta Municipalidad de Cubulco, B.V. 23 de agosto de 2010.

Br. Adalberto Larios Palencia  
Secretario Municipal

PRIMERO: El requirente me pone a la vista los testimonios de las escrituras públicas números dieciséis (16), autorizada por el Notario SERGIO MANFREDO BELTETON DE LEON en el Municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, el diecisiete de mayo del año dos mil dos; y catorce (14), autorizada por la notaria FLOR AMERICA MUX CURRUCHICHE, en el Municipio de Rabinal, departamento de Baja Verapaz, el siete de febrero del año dos mil siete, en las cuales se constituyó y se amplió el contrato de Constitución de la " ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNION MAYA ACHÍ " ONG (ASDINUMA ONG). En los artículos diecinueve (19), de los Estatutos de la Asociación contenidos en la mencionada escritura, establece: " ARTÍCULO DIECINUEVE: TOMA DE POSESION Y DURACION EN LOS CARGOS. La Junta Directiva tomará posesión a más tardar quince días después de la fecha de elección y ocuparán dos años los cargos para los cuales fueron electos, pueden ser reelectos únicamente para un período más y podrá ser electos de nuevo, cuando haya transcurrido un período después de su elección. ARTICULO VEINTITRES. DEL PRESIDENTE. FUNCIONES O ATRIBUCIONES. Son atribuciones del Presidente: a) Representar a la asociación, ejerciendo su personería jurídica en todos los actos en que la misma tenga interés; b) Presidir las sesiones de la Asamblea General y de la Junta Directiva; c) Ejercer doble voto en caso de empate en las sesiones de la Asamblea General y de la Junta Directiva; d) Autorizar con el Secretario las actas de las sesiones de la Asamblea General y de la Junta Directiva; e) Autorizar con el tesorero todos los pagos que se efectúen y f) Cumplir y hacer que se cumplan los presentes estatutos y las disposiciones de la Asamblea General y de la Junta Directiva y velar para el buen funcionamiento de la Asociación y de sus órganos. SEGUNDO: También el requirente me pone a la vista el libro de actas de la " ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNION MAYA ACHI " ONG, en el que a folios ciento treinta y

J.M. Se h.  
Número 14-2010

Se hace constar que las presentes diligencias quedarón registradas según Acta número 14-2010 de fecha veintitrés de agosto de dos mil diez, asentadas en los folios 74, 75, 76 y 77 del libro número 1 de Inscripción de Representantes Legales de esta Municipalidad, Cubulco, B.V. 23 de agosto de 2010.

Br. Adalberto Landa Valencia  
Secretario Municipal



Seis, ciento treinta y siete, ciento treinta y ocho, ciento treinta y nueve, ciento cuarenta y ciento cuarenta y uno, de fecha catorce de agosto del año dos mil diez, aparece el acta número cero tres guión dos mil diez (03-2010), que en su punto tercero en su parte conducente dice: La general elige a los mismos directivos ya que han trabajado muy bien por la comunidad, la nueva organización de Desarrollo Integral Nueva Unión Maya Achí ONG quedó de la siguiente manera: Presidente: Antonio Vásquez Xitumul; Vice-Presidente: Gaspar Raymundo Cotzalo; Secretario: Santos Gómez Sis; Tesorero: Francisco Teletor Morente; Vocal I: María Xitumul Vásquez; Vocal II: Samuel Ruíz Ruíz; Vocal III: Felícita Reyes Jerónimo; Vocal IV: Napoleón Gómez Solomán; Vocal V: Angelina Ceballos García. En virtud de lo anterior, hago constar el nombramiento del señor **ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL**, como Presidente y Representante Legal de la “**ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNION MAYA ACHI**” ONG, por un período de dos años contados a partir del día de hoy. Y para que le sirva de legal constancia, autorizo la presente en el mismo lugar y fecha de su inicio, cuando son las nueve horas en punto, la que queda contenida en dos hojas de papel bond tamaño oficio, adhiriéndole diez timbres fiscales de diez quetzales con números de registros ciento treinta y dos mil quinientos veintiuno a ciento treinta y dos mil quinientos treinta, para cubrir el impuesto de conformidad con la ley de la materia y un timbre notarial de diez quetzales, la que es leída íntegramente al requirente, quien enterado de su contenido, objeto, validez y demás efectos legales, lo ratifica, acepta y firma. Doy fe.



Ante mí:

Lic. Roberto Luis Ramirez

2/2

**ES PRIMER TESTIMONIO** de la escritura pública número doscientos diez (210) de mi Registro Notarial que autoricé en este Municipio el trece de agosto del año en curso; contiene **CONTRATO DE DECLARACIÓN UNILATERAL DE DERECHOS DE POSESIÓN DE BIEN INMUEBLE**; que para entregar a la ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNIÓN MAYA ACHÍ ONG (ASDINUMA ONG) a través del Representante Legal ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL, extendiendo, numero, firmo y sello en dos hojas, la primera en papel especial de fotocopia, impresa en ambos lados, la segunda que es la presente en papel bond, a la que le adhiero los timbres de ley. En el Municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, el trece de agosto del año dos mil doce.

Lic. Roberto Luis Ramirez  
Abogado y Notario



EL INFRASCrito DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA,  
CASERÍO PATZULUP, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, BAJA VERAPAZ.

HACE CONSTAR:

Que después de darle lectura a la solicitud presentada por el estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Walter Quirino Zuleta García, No. De Carné 200918471, tomando en consideración el criterio personal docente de éste establecimiento educativo, AUTORIZO al solicitante el desarrollo de su proyecto pedagógico en este centro educativo, para lo cual se brindará la colaboración necesaria. \_\_\_\_\_

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE LE INTERESADO CONVenga, EXTIENDO,  
SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND  
TAMAÑO CARTA, A LOS TREINTA DIAS DEL MES DE MARZO DEL AÑO DOS  
MIL TRECE. \_\_\_\_\_



Prof. Héctor Vinicio López Pinto  
Director EORM. Caserío Patzulup  
Cubulco, Baja Verapaz.

EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA,  
CASERÍO PATZULUP, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, BAJA VERAPAZ.

HACE CONSTAR:

Que el estudiante, Walter Quirino Zuleta García, No. De Carné 200918471, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, **FINALIZÓ** el desarrollo de su proyecto pedagógico en este centro educativo titulado "la protección de los bosques" dirigido a alumnos de quinto primaria, agradeciendo el haber realizado el aporte a la escuela que dignamente dirijo: \_\_\_\_\_

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE LE INTERESADO CONVenga, EXTIENDO,  
SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND  
TAMAÑO CARTA, A LOS TREINTA DIAS DEL MES DE MARZO DEL AÑO DOS  
MIL TRECE. \_\_\_\_\_

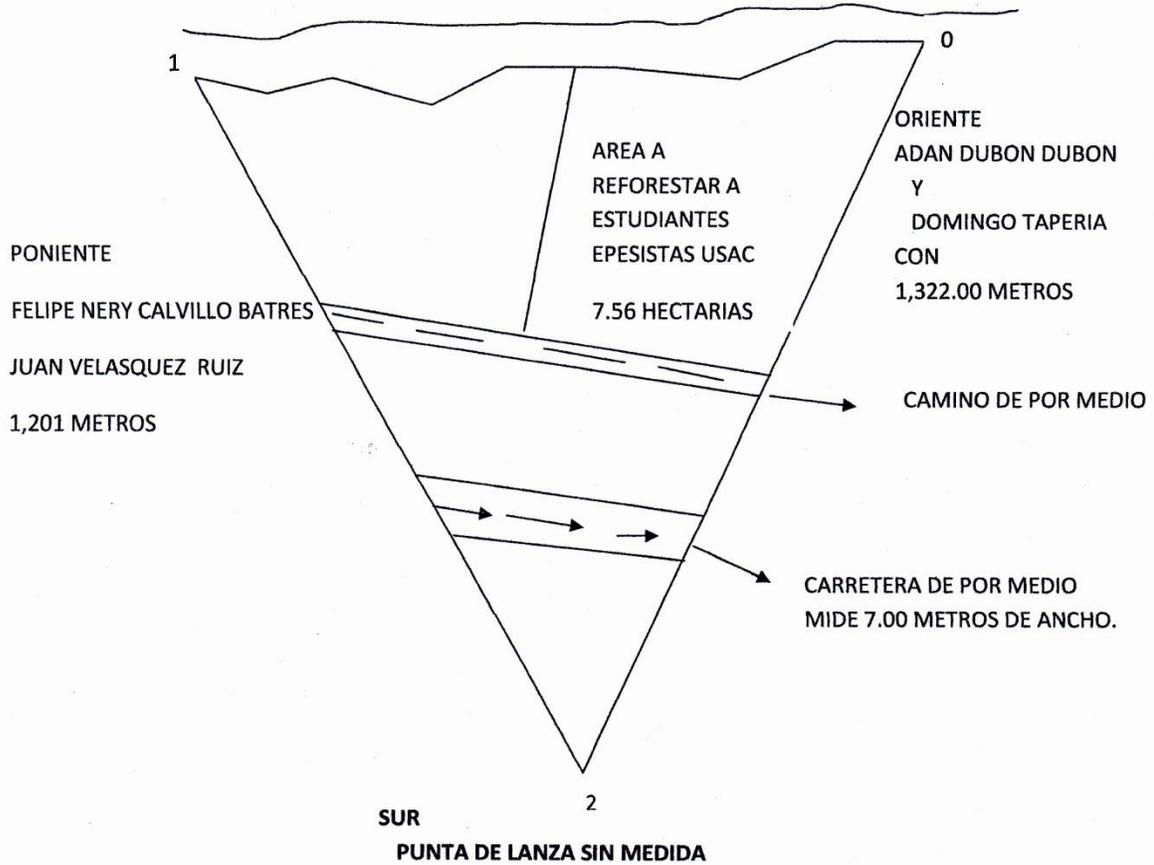


The stamp is circular with the following text: "ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA CASERIO PATZULUP, ALDEA CHUPULUP, CUBULCO, B.V. MINISTERIO DE EDUCACION" around the perimeter and "DIRECCION" in the center.

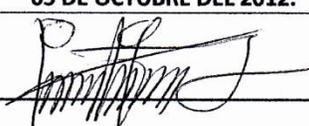
Prof. Héctor Vinicio López Pinto  
Director EORM. Caserío Patzulup  
Cubulco, Baja Verapaz



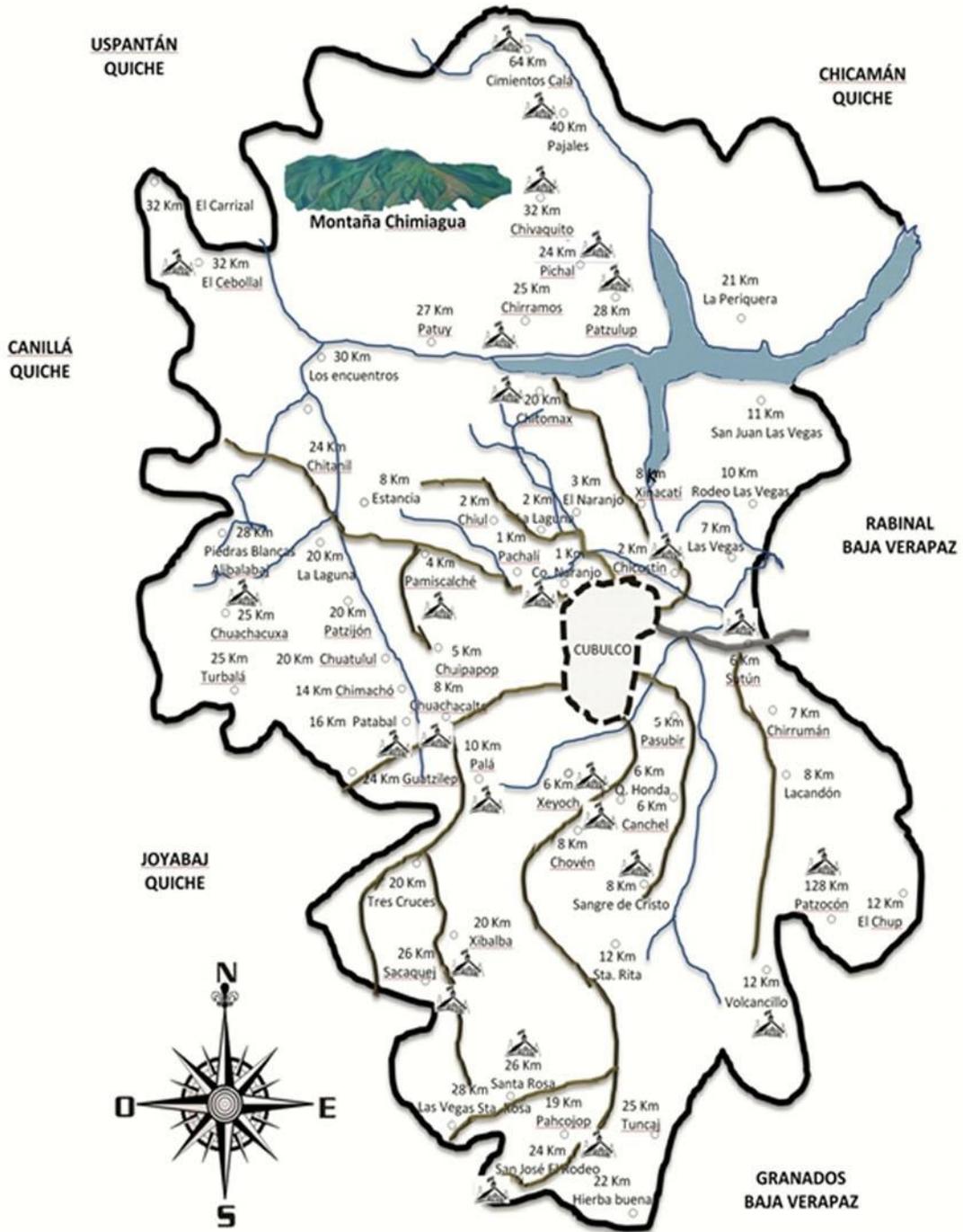
NORTE  
 RAUL LOPEZ TOBAR Y FELIPE NERY  
 CALVILLO BATRES.  
 RIO DE POR MEDIO.  
 495.1 METROS



| ESTACION | P.O | AZIMUT        | DISTANCIA |
|----------|-----|---------------|-----------|
| 0        | 1   | 230°00'00.00" | 495.00    |
| 1        | 2   | 190°00'00.00" | 1,201.00  |
| 2        | 0   | 20°00'00.00"  | 1,322.00  |

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>PLANO</b>        |  |
| <b>UBICACIÓN:</b>   | CASERIO CHIXACON, ALDEA LA LAGUNA, CUBULCO BAJA VERAPAZ.   |
| <b>OTORGANTE:</b>   | INSTITUTO NACIONAL DE ELECTRIFICACION (INDE).  |
| <b>ADQUIRIENTE:</b> | ASOCIACION DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNION MAYA ACHI "ONG" (ASDINUMA ONG) REPRESENTANTE ANTONIO VASQUEZ XITUMUL.  |
| <b>AREA:</b>        | 327,861.6 METROS CUADRADOS. 46,4656 MANZANAS DE TERRENO.   |
| <b>FECHA:</b>       | 05 DE OCTUBRE DEL 2012.  |
| <b>FIRMA</b>        |   |

# CROQUIS DEL MUNICIPIO DE CUBULCO



## REFERENCIAS

- |   |                    |   |                                    |
|---|--------------------|---|------------------------------------|
|  | Límite territorial |  | Cabecera Municipal                 |
|  | Carreteras         |  | Aldeas y Caseríos                  |
|  | Ríos               |  | Establecimientos de Telesecundaria |
|  | Embalse            |  | Orientación                        |





## MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ

GUATEMALA, CENTRO AMERICA

TELEFONO: 7954-0101

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL, DE LA VILLA DE CUBULCO DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ.-----

CERTIFICA: haber tenido a la vista para el efecto el libro numero 50 de actas de Actas Varias que se lleva en esta municipalidad, del municipio de Cubulco del Departamento de Baja Verapaz, en el que a folio del 38. aparece el acta que copiada literalmente dice ----

**ACTA NÚMERO: 160-2012.** En la Villa de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, siendo las quince horas con treinta minutos del día miércoles diecinueve de diciembre de dos mil doce, que ante el señor NEHEMIAS JARED MATHEL GARCÍA Alcalde Municipal, JORGE RENE LOPEZ GARCÍA Concejal Primero Municipal, MARIA SUSANA CHIROY TELETOR Concejal Segundo Municipal, y Secretario respectivo, comparecen personal y voluntariamente las siguientes personas: **WALTER QUIRINO ZULETA GARCÍA, GILDA CONSUELO RAMÍREZ RAMOS, PETRONILA JOSEFA RODRIGUEZ TELETOR, GORGONIO IZAGUIRRE SANDOVAL, SERGIO NERY ZULETA GARCÍA, MAYRA ELIZABETH REYES REYES, RONALD ABINAI RODRÍGUEZ CORNELIO, MAYRA ELISA HERNÁNDEZ MIRANDA, PETRONA HERNÁNDEZ RODRIGUEZ, ALBA MARINA DE LA CRUZ RAYMUNDO, DIEGO ARNULFO RODRÍGUEZ OSORIO, JUANA PETRONILA ALVAREZ LÓPEZ, MAYRA MARISELA PÉREZ MORALES Y HAYDÉE JOHANA CALO FERNÁNDEZ,** todos originarios de CUBULCO, Baja Verapaz, con residencia en esta cabecera municipal, constituidos en el despacho municipal de la Alcaldía de esta Municipalidad, con el objeto de hacer constar lo siguiente: **PRIMERO:** El señor Alcalde Municipal da la bienvenida a todos los presentes, en nombre del Honorable Concejo Municipal como presidente del mismo y presenta a quien lo acompañan el señor: **JORGE RENE LOPEZ GARCÍA** Concejal Primero Municipal y **MARIA SUSANA CHIROY TELETOR** Concejal Segundo Municipal; **SEGUNDO:** Toma la palabra el señor **WALTER QUIRINO ZULETA GARCÍA,** presidente de los estudiantes Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades del departamento de Pedagogía extensión Salamá , Baja Verapaz; quien expone a los presentes "Nosotros los Epesistas para culminar nuestra carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, la Facultad de Humanidades nos da la oportunidad de realizar proyectos de Medio Ambiente en nuestro municipio, por lo que nos encontramos desarrollando las gestiones para la realización del proyecto denominado "SEMBRANDO UNA ESPERANZA DE VIDA EN EL CERRO DEL CASERÍO CHIXACÓN, ALDEA LA LAGUNA, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ" y como es de nuestro conocimiento que la Municipalidad que usted señor Alcalde Municipal y el Honorable Concejo Municipal dignamente dirige, tiene como prioridad es ejecutar proyectos ambientales en beneficio a la población, por lo que Solicitan se les permita la realización de su Ejercicio Profesional Supervisado EPS-, la inspección ocular y medición del terreno por parte del Síndico Municipal, igualmente se conceda la extensión superficial de ocho hectáreas de terreno Municipal o Comunal, también la cantidad de ocho mil cuatrocientos arbolitos y el estudio profesional del terreno a través de un Perito Agrónomo; **TERCERO:** El Alcalde Municipal toma la palabra y expresa sus felicitaciones a los estudiantes presentes, y los exhorta a seguir con ese espíritu altruista para que sigan superándose y trayendo beneficios a nuestra comuna, por lo que como representante del Municipio de CUBULCO da su AVAL Y AUTORIZACION para la realización del proyecto, "SEMBRANDO UNA ESPERANZA DE VIDA EN EL CERRO DEL CASERÍO CHIXACÓN, ALDEA LA LAGUNA, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ" , asimismo expone a los presentes que tienen el apoyo incondicional tanto ECONOMICO como INSTITUCIONAL, para la realización de

dicho proyecto, continua manifestando que esta acta será conocida por el concejo municipal para la ratificación de lo manifestado en la presente; **CUARTO:** No habiendo más que hacer constar, se da por terminada la presente en el mismo lugar de su inicio. Esta acta ha sido leída íntegramente a los comparecientes. De esa forma, bien impuestos de su contenido, objeto, validez y efectos legales, aceptan y firman. (fs) Ilegible NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal, JORGE RENÉ LÓPEZ GARCÍA, Concejal Primero Municipal, MARIA SUSANA CHIROY TELETOR, Concejal Segundo Municipal, aparecen catorce firmas (14) de los EPS comparecientes. Ilegible LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario. -----

Y, para remitir a donde corresponde, se extiende la presente en la Villa de Cubulco del Departamento de Baja Verapaz, a los 27 días del mes de Diciembre de dos mil doce. -----

  
LUDWING JESUS DUBON ALVARADO  
Secretario Municipal.  


  
NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA  
Alcalde Municipal  




## VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ  
GUATEMALA, CENTRO AMERICA  
TELEFONO: 7954-0101

**EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ, CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA, EL LIBRO No. 51 DE ACTAS VARIAS QUE SE LLEVA EN ESTA MUNICIPALIDAD, EN EL QUE A FOLIOS 12 y 13, SE ENCUENTRA EL ACTA No. 113-2013, QUE COPIADA LITERALMENTE EXPRESA:-----**

"ACTA No.113-2013. En el municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, siendo las dieciséis horas del día jueves diez de octubre de dos mil trece, reunidos en la Secretaría Municipal de ésta Villa, los señores: NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal; Prof. PORFIRIO ROSALES LÓPEZ, Síndico Primero Municipal; Lic. JORGE RENÉ LÓPEZ GARCÍA, Concejal Primero Municipal; Sr. BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal, epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con sede en la ciudad de Salamá, Baja Verapaz, los estudiantes: Walter Quirino Zuleta García, Gilda Consuelo Ramírez Ramos, Petronila Josefa Rodríguez Teletor, Gorgonio Izaguirre Sandoval, Sergio Nery Zuleta García, Mayra Elizabeth Reyes Reyes, Ronald Abinal Rodríguez Cornelio, Mayra Elisa Hernández Miranda, Petrona Hernández Rodríguez, Alba Marina de la Cruz Raymundo, Diego Amulfo Rodríguez Osorio, Juana Petronila Álvarez López, Mayra Marisela Pérez Morales, Haydee Johana Calo Fernández; y, LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; con el objeto de dejar constancia de lo siguiente. PRIMERO: Toma el uso de la palabra el señor WALTER QUIRINO ZULETA GARCÍA, presidente del grupo de estudiantes epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, extensión Salamá, B. V. quien agradece el apoyo brindado por el señor Alcalde Municipal, en la realización del proyecto denominado "SEMBRANDO UNA ESPERANZA DE VIDA EN EL CERRO DEL CASERÍO CHIXACÓN, ALDE LA LAGUNA, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ", consistente en la reforestación de siete punto cinco hectáreas de terreno con la plantación de ocho mil cuatrocientos arbolitos de la especie pinus ocapa. SEGUNDO: Asimismo, el grupo de estudiantes, hace entrega del proyecto y su respectivo informe, donde se detallan las diferentes etapas de la ejecución del mismo y el plan de sostenibilidad, reiterándole al señor Alcalde, su agradecimiento por el apoyo brindado, para que el mencionado proyecto fuese una realidad. TERCERO: Luego, el señor Alcalde Municipal, recibe el informe del señalado proyecto y al mismo tiempo, se compromete a cumplir con el plan de sostenibilidad previamente pactado, entre municipalidad y comunidad beneficiada; plan que consiste en brindarle mantenimiento al área reforestada, durante el periodo de tiempo referido en el mencionado plan. CUARTO: No habiendo nada más que hacer constar, se da por finalizada la presente, en el mismo lugar y fecha, una hora después de su inicio, la que previa lectura de su contenido, ratificamos y firmamos los que en ella intervinimos. Damos fe". (13). Llegados, Alcalde Municipal, NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA, Prof. PORFIRIO ROSALES LÓPEZ, Lic. JORGE RENÉ LÓPEZ GARCÍA, Sr. BONIFACIO ROSALES, aparecen catorce firmas ilegibles de los estudiantes, firma ilegible de LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; están los sellos respectivos -----

**Y, a solicitud de parte interesada, se extiende la presente en la Villa de Santiago de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, a los catorce días del mes de octubre de dos mil trece.-----**

LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO  
Secretario Municipal.

Visto bueno

NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA





*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 14 Enero 2013

Licenciado (a)  
GUILLERMO ARNOLDO GAYTAN MONTERROSO  
Asesor (a) de Tesis o EPS  
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de tesis ( ) o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

**WALTER QUIRINO ZULETA GARCÍA**  
**200918471**

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.

  
**M.A. María Teresa Gatica Secaída**  
Departamento Extensión

  
**Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis**  
Decano

C.c expediente  
Archivo.

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades

Guatemala, 30 de agosto de 2013.

Licenciado  
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso  
Director del Departamento de Extensión  
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: Walter Quirino Zuleta García

Con carné: 200918471

Dirección para recibir notificaciones: Aldea Sutún Cubulco Baja Verapaz.

No. de Teléfono: 40074604

Correo Electrónico: walterzgarcia@hotmail.com

Estudiante de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Ha realizado informe final de EPS ( X ) Tesis ( )

Módulo pedagógico la protección de los bosques dirigido a estudiantes de quinto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Patzulup, Cubulco Baja Verapaz.

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.

  
Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso  
Asesor

mecg/gagm



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Guatemala, 28 de octubre de 2013

Licenciado  
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso  
Director Departamento Extensión

Licenciado Gaytan:

Hacemos de su conocimiento que el estudiante: **Walter Quirino Zuleta Garcia**

Con carne No. **200918471** Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de  
EPS (X) TESIS ( )

TITULADO

Módulo pedagógico la protección de los bosques dirigido a estudiantes de quinto  
primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Patzulup, Cubulco Baja  
Verapaz.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de  
**EXAMEN PRIVADO**

Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso  
Asesor

Lic. Celso Felipe Beltrán Ligorria  
Revisor 1

Lic. Everardo Antonio Godoy Dávila  
Revisor 2

meog/mtgs.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Telefonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 30 de octubre de 2013

Señora  
Secretaria Académica  
Facultad de Humanidades

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de EPS ( X ), Tesis ( )  
titulado

Módulo pedagógico la protección de los bosques dirigido a estudiantes de quinto  
primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Patzulup, Cubulco Baja  
Verapaz.

Yo, Walter Quirino Zuleta García

Carne: 200918471

Dirección para recibir notificaciones: Aldea Sutún Cubulco Baja Verapaz.

Teléfono: 40074604

Solicito fecha de EXAMEN PRIVADO, previo a optar al grado de Licenciado(a) en:  
Pedagogía y Administración Educativa

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Walter Quirino Zuleta García".

Walter Quirino Zuleta García  
Epesista

meog/gagm



Foto: Petrona Hernández

Reconocimiento del terreno de la finca Chixacón en donde se realizó el proyecto de reforestación



Foto: Petrona Hernández

Midiendo el terreno en donde posteriormente se plantaron los pinos



Foto: Mayra Marisela Morales  
Trazando los agujeros para posteriormente escavarlos en el lugar específico



Foto: Mayra Marisela Morales  
Acarreando los arbolitos del vivero para colocarlos en el terreno en donde posteriormente se plantaron.



Foto: Gilda Consuelo Ramos  
Plantando un pino de la especie Oocarpa en el terreno de la finca de Chixacón



Foto: Ubaldo Ruíz  
Grupo de Epesistas en los momentos previos a dar inicio la plantación de los arbolitos.



Foto: Abner López  
Socializando el módulo pedagógico con los docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Patzulup



Foto: Abner López  
Entregando el Módulo Pedagógico al Director de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Patzulup, Cubulco, Baja Verapaz.

