

Gilda Consuelo Ramírez Ramos

Módulo Pedagógico “Tejiendo por la naturaleza para la disminución de las bolsas plásticas” dirigido a sexto grado primaria, de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea San José El Rodeo, del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.

Asesor: Lic. Guillermo Antonio Gaytán Monterroso



**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, noviembre de 2013

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa

Guatemala, noviembre de 2013

ÍNDICE

CONTENIDO	PÁGINA
Introducción	i
CAPÍTULO I	
DIAGNÓSTICO	
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Estructura organizacional	4
1.1.10 Recursos (humanos, materiales, financieros)	5
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	6
1.3 Lista de carencias	7
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	8
1.5 Datos de la institución beneficiada	10
1.5.1 Nombre de la institución	10
1.5.2 Tipo de institución	10
1.5.3 Ubicación geográfica	10
1.5.4 Visión	10
1.5.5 Misión	10
1.5.6 Políticas	11
1.5.7 Objetivos	11
1.5.8 Metas	11
1.5.9 Estructura organizacional	12

1.5.10 Recursos	13
1.6 Lista de carencias	14
1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas	14
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	16
1.9 Problema seleccionado	18
1.10 Solución viable y factible	18

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales	19
2.1.1 Nombre del proyecto	19
2.1.2 Problema	19
2.1.3 Localización	19
2.1.4 Unidad ejecutora	19
2.1.5 Tipo de proyecto	19
2.2 Descripción del proyecto	19
2.3 Justificación	20
2.4 Objetivos del proyecto	20
2.4.1 Generales	20
2.4.2 Específicos	20
2.5 Metas	21
2.6 Beneficiarios	21
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	22
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	23
2.9 Recurso (humanos, materiales, financieros)	24

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados	25
3.2 Productos y logros	27

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1	Evaluación del diagnóstico	84
4.2	Evaluación del perfil	84
4.3	Evaluación de la ejecución	84
4.4	Evaluación final	84
4.5	Conclusiones	85
4.6	Recomendaciones	86
4.7	Bibliografía	87

APÉNDICE

ANEXOS

INTRODUCCIÓN

El informe del ejercicio profesional supervisado EPS se realizó previo a obtener el título de Licenciatura en pedagogía y administración educativa, con el propósito de contribuir al aporte pedagógico para el mejoramiento del medio ambiente, desarrollado en la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz, como institución patrocinante y la Escuela Oficial Rural Mixta aldea San José El Rodeo, Cubulco Baja Verapaz como institución beneficiada. El cual consta de cuatro capítulos fundamentales que se describen en las siguientes etapas:

- **Capítulo I:** Contiene el diagnóstico de la institución patrocinante y de la institución beneficiada, el estudio de sus aspectos permite una información que identifica sus carencias, que dirige a un problema priorizado que es la más viable y factible para buscar la solución del mismo.
- **Capítulo II:** Etapa del perfil se define el proyecto, objetivos, metas, justificación, presupuesto y cronograma de actividades necesarias para alcanzar los objetivos propuestos para un mejor control del tiempo.
- **Capítulo III:** Descripción del proceso de ejecución del proyecto. Contiene el módulo pedagógico que fortalece los conocimientos de la comunidad educativa sobre la enseñanza aprendizaje de “Tejiendo por la naturaleza y disminuyendo el uso de las bolsas plásticas.
- **Capítulo IV:** Describe los procesos de evaluación desarrollados a través de instrumentos de evaluación, listas de cotejo, que se aplicaron en cada fase del proyecto: diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación final, con la finalidad de determinar si los objetivos y metas propuestas resolvieron la carencia que originó este ejercicio profesional supervisado.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

1.1. Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.

1.1.2 Tipo de institución

Autónoma y de servicios públicos.

1.1.3 Ubicación geográfica

Barrio Santiago, Zona 1, Cubulco, Baja Verapaz.

1.1.4 Visión

“Ser una institución responsable de la planificación, ejecución, coordinación e integración de actividades económicas, sociales, culturales y deportivas, moderna tecnológica, con personal profesional, étnico y calificado para la prestación de servicios que administra sus fondos y optimiza sus esfuerzos y el fin lograr un mayor impacto en el desarrollo de municipio”.¹

1.1.5 Misión

“Somos una entidad autónoma, moderna, tecnológica, que ejerce por medio de sus autoridades, la administración de sus intereses, la formulación e institucionalización de políticas públicas, municipales y planes de desarrollo urbano y rural, que impulsa permanentemente el desarrollo del municipio, brindando específicamente servicios públicos, para contribuir la calidad de vida, satisfacer las necesidades y expectativas de los habitantes del municipio”.²

¹Municipalidad de Cubulco, B. V. Plan Operativo Anual 2012

²Municipalidad de Cubulco, B. V. Plan Operativo Anual 2012

1.1.6 Políticas

“Brindar un mejor servicio básico a la población, por medio del plan operativo anual y presupuesto anual de ingresos y egresos.

Consolidar estrategias de transparencia fortaleciendo de esta manera los fondos institucionales”.³

1.1.7 Objetivos

Objetivo General

“Tiene como objetivo primordial la presentación y administración de los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción, debiendo establecerlos, administrarlos, mantenerlos, mejorarlos y regularlos; teniendo bajo su responsabilidad su deficiente funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales, y financieros.”

Objetivos Específicos

“Proporcionar bienestar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio, tanto del área rural y urbana.

Procurar el fortalecimiento económico del municipio, a efecto de poder realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios.

Velar por el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental básico, de las comunidades menos protegidas.

Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico”.⁴

³ Municipalidad de Cubulco, B.V. Memoria Anual de Labores 2012

⁴ Municipalidad de Cubulco, B.V. Memoria Anual de Labores 2012

1.1.8 Metas

“Que un alto porcentaje de la población tenga los servicios básicos que ayuden a obtener el desarrollo integral del municipio.

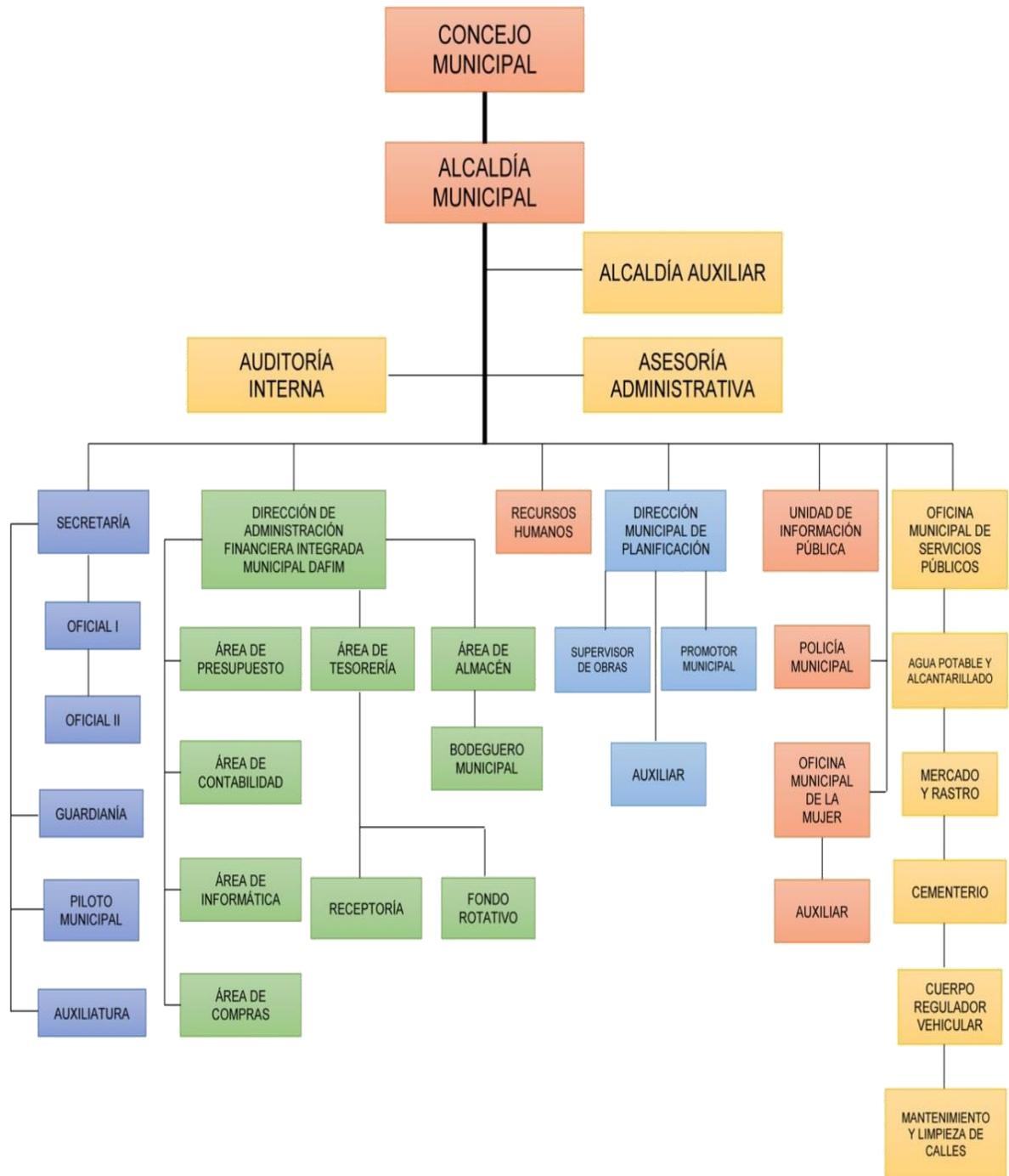
Que las comunidades obtengan mejores condiciones de saneamiento ambiental, social y un buen equilibrio ecológico.

Ejecutar al 100% de los proyectos planificados en un tiempo de un año”.⁵

⁵ Municipalidad de Cubulco, B.V. Oficina Municipal de Planificación (OMP) 2012

1.1.9 Estructura organizacional

Organigrama de la Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz⁶



⁶ Municipalidad de Cubulco, B. V. Oficina Municipal de Planificación (OMP)

1.1.10 Recursos

Humanos

Alcalde Municipal

Miembros del Concejo Municipal

Personal operativo

Presupuestados: 10

Contrato: 33

Total de laborantes: 43

Personal administrativo

Presupuestados: 8

Contrato: 18

Total de laborantes: 26

Personal de servicio

Presupuestados: 14

Contrato: 48

Total de laborantes: 62

Materiales

Bienes muebles

1. Equipo Tecnológico de Oficina (Computadoras, impresoras, cañoneras, tecnología GPS, brújula, cámara digital, fotocopiadora, internet, escáner, máquinas de escribir)
2. Mobiliario (mesas, escritorio, sillas de oficinas y plásticas, amueblado de sala)
3. Útiles de Oficina (engrapadoras, perforadoras, archivos, anaqueles, estantes, papel bond, portafolio, rota folio)
4. Medio de Comunicación (teléfono, telefax, internet)
5. Vehículos (cisterna de agua, picop, ambulancia, motocicletas)

Bienes inmuebles

1. Salón municipal
2. Estadio municipal de futbol "Botas Martínez"
3. Mercado municipal
4. Cerro y campo municipal No. 2 "Llano El Pino"
5. Parque municipal "Justo Rufino Barrios"
6. Cementerio municipal "San Juan de Dios"
7. Cementerio municipal "San Clemente"
8. Rastro municipal ubicado en el Barrio Santiago
9. Cancha de basquetbol "San Juan de Dios"
10. Pila pública municipal
11. Tanque público municipal
12. Parque recreativo infantil municipal

Financieros

Ingresos ordinarios percibidos localmente arbitrios

Ingresos aporte constitucional⁷

1.2 Técnicas utilizadas para realizar el diagnóstico

Entrevista

En esta técnica se formularon preguntas con base en la guía de los ocho sectores. Aplicada al personal de la municipalidad.

Observación

Se utilizó como instrumento una ficha de observación, cámara de video.

FODA

Se utilizó la matriz FODA, para obtener información sobre la institución beneficiada.

⁷ Municipalidad de Cubulco, B. V. Oficina Municipal de Planificación (OMP)

Lluvia de ideas

En la aplicación de esta técnica se utilizó una ficha de resumen.

Análisis documental

Se seleccionó y se copió información de la memoria de labores 2,012 y el plan operativo anual 2,012 que proporcionó el secretario municipal.

1.3 Lista de carencias

1. Falta de programas de reforestación y protección para los bosques.
2. No existen implementos para el personal de aseo.
3. No existen cámaras ni alarmas de seguridad.
4. Falta de cobertura de tren de aseo para el saneamiento ambiental.
5. Falta de predio para dejar provisionalmente la basura del mercado y las calles antes de trasladarla al basurero.
6. No existe una planta de tratamiento para la basura.
7. No existe publicación oficial de los distintos reglamentos municipales.
8. No existe un tratamiento a los sistemas de aguas negras.
9. Falta de un plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada para el servicio de la población.
10. No existe sistema de purificación en los tanques de agua para el consumo de la población.
11. No existe un botiquín de primeros auxilios.
12. No todas las direcciones existentes cuentan con un espacio para oficina.
13. No existen programas de formación al personal, de acuerdo al área de desempeño.

1.4 Cuadro de análisis de problemas

Problema	Factores que los producen	Soluciones
1. Deforestación	1. Falta de programas de reforestación y protección para los bosques.	1. Implementar programas de reforestación y protección para los bosques.
2. Pobreza de soporte operativo	1. No existen implementos para el personal de aseo.	1. Proporcionar equipo adecuado.
3. Inseguridad	1. No existen cámaras ni alarmas de seguridad.	1. Instalación de cámaras y alarmas.
4. Insalubridad	1. Falta de cobertura de tren de aseo municipal para el saneamiento ambiental. 2. Falta de predio para dejar provisionalmente la basura del mercado y las calles, antes de trasladarla al basurero. 3. No existe una planta de tratamiento para la basura. 4. No existe publicación oficial de los distintos reglamentos municipales.	1. Implementar el tren de aseo municipal. 2. Situar basureros suficientes y adecuados. 3. Implementar una planta para el tratamiento de la basura. 4. Publicar oficialmente a toda la población los reglamentos.

	<p>5. No existe un sistema de tratamiento para las aguas negras.</p> <p>6. Falta de un plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada para el servicio de la población.</p> <p>7. No existe sistema de purificación en los tanques de agua para el consumo de la población.</p> <p>8. No existe un botiquín de primeros auxilios.</p>	<p>5. Implementar sistema de tratamiento.</p> <p>6. Implementar plan estratégico para la distribución y mantenimiento.</p> <p>7. Instalar sistema de purificación.</p> <p>8. Implementar botiquín de primeros auxilios.</p>
5. Edificio municipal reducido.	1. No todas las direcciones existentes cuentan con un espacio de oficina.	1. Ampliar el edificio municipal
6. Deficiente formación de personal.	1. No existe programa municipal para la formación del personal, de acuerdo al área de desempeño.	1. Elaborar plan de formación para el personal de cada área.

La municipalidad apoya proyectos educativos y envía a la epesista Gilda Consuelo Ramírez Ramos a realizar un proyecto a la Escuela Oficial Rural Mixta aldea San José el Rodeo, Cubulco, Baja Verapaz.

1.5 Datos generales de la institución beneficiada

1.5.1 Nombre de la institución

Escuela Oficial Rural Mixta Aldea San José El Rodeo, Cubulco, Baja Verapaz.

1.5.2 Tipo de institución

Oficial y de servicios educativos

1.5.3 Ubicación geográfica de la institución

La Escuela Oficial Rural Mixta aldea San José El Rodeo se encuentra ubicado a 23 kilómetros de la cabecera municipal de Cubulco del departamento de Baja Verapaz. Limita al Norte con el caserío hierbabuena, al Sur con la aldea Las Cuevas, al Este con el caserío Vista Hermosa y caserío Ojo de Agua y al Oeste con el caserío Chuapac y aldea Pachojop, Carretera vía Pachalúm, San José El Rodeo y vía Cubulco.⁸

1.5.4 Visión

“Ser una institución con prestigio en nuestra comunidad llevando a la práctica acciones que forme alumnos que respondan a las exigencias académicas que se presentan en nuestro país, así mismo deseamos formar personas futuristas y competentes. Lo lograremos aplicando metodologías eficaces e innovadoras a través de una educación de calidad, ya que nuestro anhelo es ver una comunidad con mayor desarrollo.”⁹

1.5.5 Misión

“Somos un establecimiento de carácter educativo ubicado en área rural, educamos a la niñez, inculcando valores y nuevos conocimientos que le servirán en un futuro posterior.

⁸Proyecto Educativo Institucional (PEI) Escuela Oficial Rural Mixta Aldea San José El Rodeo, Cubulco, B. V.

⁹Proyecto Educativo Institucional (PEI) Escuela Oficial Rural Mixta Aldea San José El Rodeo, Cubulco, B. V.

Con el fin de tener un mejor país con ciudadanos que tengan mayor oportunidad. Para alcanzar estas metas utilizamos metodología activa y haciendo uso del recurso tecnológico. El ente de nuestro centro educativo es la niñez y nos distinguimos de otros por contar con recursos, personal y equipo tecnológico.”¹⁰

1.5.6 Políticas

Sin evidencia

1.5.7 Objetivos

Objetivo general

“Brinda una educación de calidad a la comunidad educativa promoviendo estudiantes capaces de desarrollar un sentido analítico y participativo en diferentes ámbitos comunitarios.”

Objetivos específicos

“Promover activamente el desarrollo del niño y la niña mediante la metodología participativa, aceptando los cambios de innovación que surjan.

Enseñar a niños y niñas la técnica necesaria para adaptarse a los diferentes cambios pedagógicos individuales y colectivos.

Formar a los alumnos para que desarrollen una convivencia armónica prevaleciendo los valores morales y éticos.”¹¹

1.5.8 Metas

“Qué un alto porcentaje de los niños y las niñas promuevan el nivel primario con una educación que fortalezca a las necesidades de vida cotidiana, desarrollando una participación activa y analítica”¹²

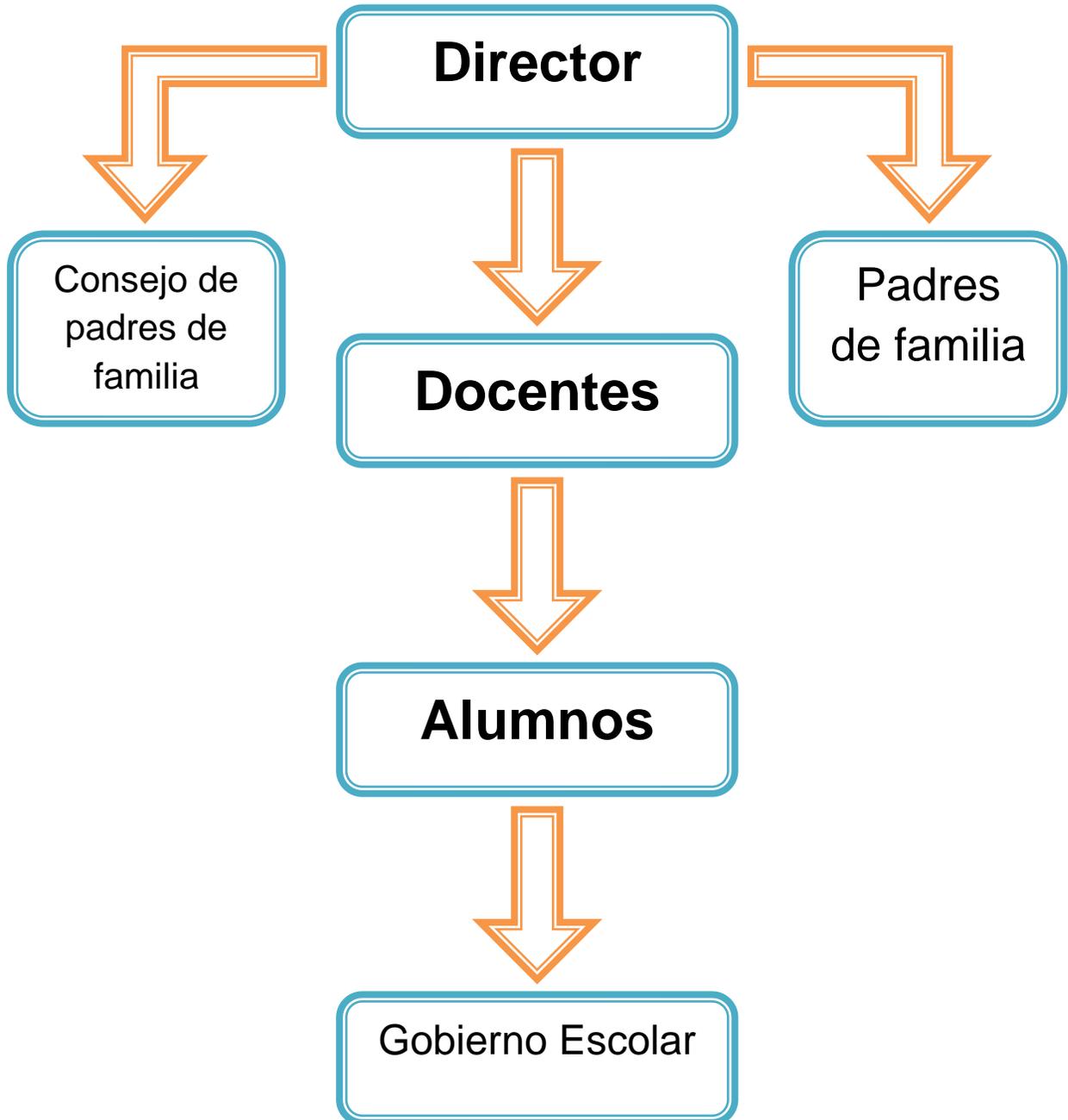
¹⁰ Proyecto Educativo Institucional (PEI) Escuela Oficial Rural Mixta Aldea San José El Rodeo, Cubulco, B. V.

¹¹ Proyecto Educativo Institucional (PEI) Escuela Oficial Rural Mixta Aldea San José El Rodeo, Cubulco, B. V.

¹² Proyecto Educativo Institucional (PEI) Escuela Oficial Rural Mixta Aldea San José El Rodeo, Cubulco, B. V.

1.5.9 Estructura organizacional

Organigrama de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea San José El Rodeo,
Cubulco, Baja Verapaz¹³



¹³ Proyecto Educativo Institucional (PEI) Escuela Oficial Rural Mixta Aldea San José El Rodeo, Cubulco, B. V.

1.5.10 Recursos

Humanos

No.	Cargo que Posee	Cantidad
1	Director	1
2	Docentes	7

CONSEJOS DE PADRES DE FAMILIA

1	Presidente	Pedro García
2	Secretaria	María Etelvina Pérez Calo
3	Tesorera	Pedro Ajxollip Matías
4	Vocal I	Apolinario Calo García

El total del personal que labora en la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea San José El Rodeo es de:

TIPO DE PERSONAL	CANTIDAD	TOTAL
Personal Operativo	0	0
Personal Administrativo	1	1
Personal de Servicio	7	7

Materiales

Mobiliario (mesas, sillas)

Pizarrones

Útiles de oficina (engrapadoras, perforadoras, papel)

Medios de comunicación teléfono (celular)

Financieros

Ayudas económicas de parte del Ministerio de Educación como parte del programa de Refacción Escolar dirigido y administrado por DIGEPSA.

1.6 Lista de Carencias

1. No hay un botadero de desechos.
2. No hay recipientes para la clasificación de residuos.
3. Uso inadecuado de los residuos sólidos.
4. No existen módulos pedagógicos sobre la disminución de las bolsas de plástico.
5. Sanitarios en mal estado.
6. El drenaje está expuesto al ambiente.
7. No existe espacio recreativo para los niños.
8. No hay espacio para la elaboración de huertos escolares.

1.7 Cuadro de análisis y priorización de problema

Problema	Factores que lo producen	Soluciones
1. Deficiente enseñanza aprendizaje sobre la reutilización de las bolsas de plástico.	1. No existen módulos pedagógicos sobre la disminución de las bolsas de plástico.	1. Elaborar un módulo pedagógico sobre la disminución de las bolsas de plástico. 2. Capacitar sobre la concientización de la disminución de las bolsas de plástico.

<p>2. Contaminación del medio ambiente.</p>	<p>1. No hay un botadero de desechos.</p> <p>2. No hay recipientes para la clasificación de residuos.</p> <p>3. Uso inadecuado de los residuos sólidos.</p>	<p>1. Construir un lugar para relleno de desechos.</p> <p>2. Identificar los basureros por colores para la clasificación de residuos.</p> <p>3. Reciclar los residuos.</p>
<p>3. Insalubridad</p>	<p>1. Sanitarios en mal estado.</p> <p>2. El drenaje está expuesto al ambiente.</p>	<p>1. Reparar los sanitarios.</p> <p>2. Pedir apoyo a las autoridades municipales para la instalación adecuada del drenaje.</p>
<p>4. Ausencia de lugar recreativo</p>	<p>1. No existe espacio recreativo para los niños.</p>	<p>1. Solicitar a las ONGs la construcción de lugares recreativos para los estudiantes.</p>
<p>5. Desinterés sobre compra de terreno para la elaboración de huertos escolares.</p>	<p>1. No hay terreno para la elaboración de huertos escolares.</p>	<p>1. Comprar un terreno para la elaboración de huertos escolares.</p>

1. 8 Análisis viabilidad y factibilidad

Opción 1: Elaborar un módulo pedagógico “Tejiendo por la naturaleza para la disminución de las bolsas plásticas”

Opción 2: Capacitar a los docentes sobre la importancia que tiene la disminución de las bolsas plásticas.

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		Si	No	Si	No
Financiero					
1.	¿Cuenta la institución patrocinante con el financiamiento necesario para realizar el proyecto?	X		X	
2.	¿Tiene el apoyo financiero de otras instituciones cooperantes?	X		X	
3.	¿El módulo pedagógico se ejecutará con recursos propios?		X		X
4.	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?		X	X	
Administrativo Legal					
5.	¿Se tiene la autorización legal para realizar el módulo pedagógico?	X		X	
6.	¿Se tiene el estudio para la disminución del uso de las bolsas de plástico?	X		X	
7.	¿La publicidad del módulo pedagógico cumple con las leyes del país?	X		X	
Técnico					
8.	¿Se diseñan controles de calidad para la ejecución del proyecto?	X		X	
9.	¿Se dispone de un área adecuada para la ejecución del proyecto?	X		X	

10.	¿Se tienen los insumos y materiales necesarios para el módulo pedagógico?	X			X
11.	¿Se tiene la tecnología apropiada para el módulo pedagógico?	X			X
12.	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el módulo pedagógico?	X			X
13.	¿Se define claramente las metas?	X		X	
14.	¿Se tienen la opinión multidisciplinaria para la ejecución del módulo pedagógico?	X		X	
15.	¿Posee la institución experiencia para realizar este tipo de proyectos?		X	X	
Político					
16.	¿La institución se hará responsable del módulo pedagógico?	X		X	
17.	¿El módulo pedagógico es de vital importancia para el establecimiento?	X		X	
Cultural					
18.	¿El módulo pedagógico responde a las expectativas culturales de la comunidad educativa?	X		X	
19.	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X	
Social					
20.	¿El módulo genera conflicto entre la comunidad educativa?		X		X
21.	¿El módulo pedagógico beneficia a la mayoría de la población educativa?	X		X	
22.	¿El proyecto toma en consideración la participación comunitaria sin distinción de etnia?	X		X	
23.	Total	18	4	17	5

1.9 Problema Seleccionado:

Deficiente enseñanza aprendizaje sobre la disminución del uso de las bolsas plásticas.

1.10 Solución propuesta como viable y factible:

Después de conocer cada uno de los problemas y necesidades de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea San José El Rodeo, se elige la opción más viable y factible; siendo la opción de elaborar módulo pedagógico **“Tejiendo por la naturaleza para la disminución de las bolsas plásticas”**, con el financiamiento de la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.

CAPITULO II

PERFIL DE PROYECTO

2.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Módulo Pedagógico “Tejiendo por la naturaleza para la disminución de las bolsas plásticas” dirigido a estudiantes de sexto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea San José El Rodeo, del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.

2.1.2 Problema

Deficiente enseñanza y aprendizaje sobre la disminución de las bolsas plásticas.

2.1.3 Localización

Escuela Oficial Rural Mixta aldea San José el Rodeo, del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.

2.1.4 Unidad Ejecutora

Facultad de Humanidades de la Universidad San Carlos de Guatemala y la comisión de Educación de la municipalidad del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.

2.1.5 Tipo de proyecto

Educativo

2.2 Descripción del Proyecto

El proyecto del módulo pedagógico Tejiendo por la naturaleza para la disminución de las bolsas plásticas está dirigido a estudiantes de sexto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea San José El Rodeo, del municipio de Cubulco, Baja Verapaz; con apoyo de la municipalidad de Cubulco. La realización de este módulo es con el fin de que los alumnos y docentes del establecimiento realicen diferentes actividades para la disminución de las bolsas plásticas.

2.3 Justificación

Con la aplicación de este material se les hará conciencia sobre la importancia de la disminución de las bolsas plásticas para beneficio de la comunidad y cambio de actitudes responsables en los niños, jóvenes y adultos.

Proteger nuestro ambiente de contaminación de las bolsas plástica inicia desde la concientización del daño que causa al tirarlas en cualquier lugar, podemos evitar el uso de estas bolsas al no recibirlas en las tiendas donde tienen mayor distribución. Nuestro ambiente necesita estar limpio y no contaminado, el cambios de conducta de los niños y niñas depende de la enseñanza que reciban.

2.4 Objetivos del Proyecto

2.4.1 General

Elaborar un módulo pedagógico “Tejiendo por la naturaleza para la disminución de las bolsas plásticas” fomentando en los estudiantes de sexto primaria el hábito de utilizar bolsas de tela para proteger el medio ambiente.

2.4.2 Específicos

Elaborar un módulo pedagógico que contribuya a la educación sobre la disminución de las bolsas plásticas dirigido a estudiantes de sexto primario de la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea San José el Rodeo, Cubulco, Baja Verapaz.

Socializar la estructura y contenidos del documento pedagógico a los docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea San José el Rodeo, Cubulco, Baja Verapaz.

Ejecutar las diferentes actividades que sugiere el módulo pedagógico para la disminución de las bolsas plásticas.

2.5 Metas

Dotar quince ejemplares del módulo pedagógico a la Escuela Oficial Rural Mixta aldea San José el Rodeo, Cubulco Baja Verapaz.

Desarrollar una socialización e inducción para el buen uso del módulo pedagógico a los docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea San José el Rodeo, Cubulco Baja Verapaz.

Establecer el plan de sostenibilidad para la ejecución del módulo pedagógico con los docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea San José el Rodeo, Cubulco Baja Verapaz.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

Director de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea San José el Rodeo, Cubulco, Baja Verapaz.

7 Docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea San José el Rodeo, Cubulco, Baja Verapaz.

15 alumnos y alumnas de sexto Grado de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea San José el Rodeo, Cubulco, Baja Verapaz.

137 alumnas y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea San José el Rodeo, Cubulco, Baja Verapaz.

2.6.2 Indirectos

Comunidad educativa.

2.7 Fuentes de Financiamiento y presupuesto

Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz

No	Descripción de la Actividad	Precio unitario	Precio total	Fuentes de Financiamiento	
				Municipalidad	Personas Individuales
1	Internet para Investigación	Q.300.00	Q.300.00	X	
2	Impresora con escáner	Q.900.00	Q.900.00	X	
3	2 cartuchos de tinta	1 X Q.450.00	Q.900.00	X	
4	Cuatro resmas de hojas	4 x Q.50.00	Q.200.00	X	
5	Cámara digital	Q.1500.00	Q.1500.00	X	
6	Empastado	15 x Q.20.00	Q.300.00	X	
7	Memoria USB 8 GB	Q.115.00	Q.150.00	X	
Costo del proyecto			Q.4,250.00	X	

2. 8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No.	Actividades	Responsable	Mayo				Junio				Julio			
			Semanas				Semanas				Semanas			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del plan de trabajo	Epesista	■											
2	Selección de temas	Epesista		■										
3	Selección de Bibliografía	Epesista			■									
4	Elaboración del módulo Pedagógico	Epesista				■	■	■	■					
5	Revisión del módulo	Asesor							■					
6	Corrección indicadas en la revisión	Epesista Institución financiera								■				
7	Reproducción de 15 módulos	Institución financiera									■			
8	Empastado del documento	Institución financiera										■		
9	Socialización del módulo	Epesista											■	
10	Entrega del módulo pedagógico	Epesista												■

2. 9 Recursos

2.9.1 Humanos

Director

Epesista

Docentes

Estudiantes

Asesor

Institución financiera

2.9.2 Materiales

Computadora

Memoria USB

Internet inalámbrico (módem)

Impresora

Resmas de papel bond tamaño carta

Fotocopias

Cámara fotográfica

Discos compactos

Cañonera

2.9.3 Físicos

Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz

Escuela Oficial Rural Mixta aldea San José el Rodeo, Cubulco, Baja Verapaz

2.9.4 Financieros

El aporte de la institución patrocinante es de Q. 4,250.00

CAPÍTULO III

3. PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y Resultados

3.1.1 Selección del tema

El 2 de mayo, se realizó una reunión con el alcalde municipal y con el objeto de realizar una reunión de trabajo y según el estudio realizado del diagnóstico se solicitó elaborar un módulo pedagógico para una institución educativa. Como resultado de la sesión, se logró contar con el apoyo financiero para la elaboración del módulo pedagógico de parte de la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.

3.1.2 Selección del tema

A partir del 6 de mayo, se elige el tema que dará la solución al problema priorizado, siendo modificado varias veces hasta llegar con el tema central que es “Tejiendo por la naturaleza para la disminución de las bolsas plásticas”, desglosándolo de varios subtemas.

3.1.3 Selección de la bibliografía

En la tercera semana de mayo se seleccionó todo el material adquirido, la bibliografía a utilizar en la ejecución del aporte pedagógico es tomada de las páginas de internet. Como resultado se obtuvo una información ordenada y clasificada para la elaboración del módulo pedagógico.

3.1.4 Elaboración del Módulo Pedagógico

Se inició con la redacción en la tercera de mayo hasta llegar a la tercera semana de junio, dándole apertura con el análisis de la estructura del módulo pedagógico, luego se realizó la estructura de una forma creativa hasta llegar con el producto del módulo.

3.1.5 Revisión del módulo

En 29 de junio se revisó el documento de parte de la Comisión de Revisión nombrados de parte de la Facultad de Humanidades. Como resultado se obtuvo las correcciones necesarias.

3.1.6 Corrección e impresión del documento

En la primera semana de julio, se corrigió el documento, tomando en cuenta las recomendaciones hechas en la fase de revisión. Como resultado se obtuvo el módulo pedagógico impreso.

3.1.7 Reproducción del módulo

En la segunda semana de julio, se imprimen 15 ejemplares del módulo “Tejiendo por la naturaleza para la disminución de las bolsas plásticas.

3.1.8 Empastado del documento

En la tercera semana de julio se empastó los 15 ejemplares del módulo pedagógico quedando dispuestos para su entrega.

3.1.9 Socialización del documento

En la cuarta semana de julio, se logró capacitar y concientizar a los docentes sobre la disminución de las bolsas plásticas de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea San José el Rodeo, Cubulco, Baja Verapaz. Como resultado se obtuvo la participación, colaboración y aceptación del director y docentes de la institución beneficiada.

3.1.10 Entrega del documento

En la cuarta semana donde se socializó, también se culminó con el proyecto entregando 15 ejemplares del módulo pedagógico “Tejiendo por la naturaleza para la disminución de las bolsas plásticas” a la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea San José el Rodeo, Cubulco, Baja Verapaz.

3. 1. 11 Constancia de finalización del aporte pedagógico

El 30 de julio el director de la escuela de aplicación extendió la constancia de entrega y finalización del aporte pedagógico. Como resultado se recibió una constancia de parte del director.

3. 1. 12 Productos y logros

Productos	Logros
Se entregó un módulo pedagógico para sexto grado primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea San José el Rodeo, Cubulco B. V.	Se capacitó y concientizó a docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea San José el Rodeo, Cubulco B. V. en uso y aplicación del módulo pedagógico “Tejiendo por la naturaleza para la disminución de las bolsas de plástico”.
Se entregó un CD sobre “Tejiendo por la naturaleza para la disminución de las bolsas plásticas.	Se beneficiaron los docentes y director de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea San José el Rodeo, Cubulco B. V. Se beneficiaron 15 alumnos de sexto grado de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea San José el Rodeo, Cubulco B. V.



UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Módulo Pedagógico “Tejiendo por la naturaleza para la
disminución de las bolsas plásticas”, dirigido a
estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta
Aldea San José El Rodeo

Asesor: Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso

Gilda Consuelo Ramírez Ramos

TEJIENDO
POR LA
NATURALEZA

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Salamá Baja Verapaz
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-



Institución patrocinante
Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz

Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-
Facultad de Humanidades

Gilda Consuelo Ramírez Ramos
Autora – Compiladora

Gilda Consuelo Ramírez Ramos
Estructura

Este material puede ser reproducido total o parcialmente.

Disminuyendo el uso de las bolsas de plástico



<http://curiosicosasroux.blogspot.com/2011/07/reciclado-de-bolsas-de-plastico-tejido.html>

Módulo para sexto grado

Guía de símbolos



Indica que debes de reflexionar acerca de lo que se te pide.



Indica que son ideas para ampliar el conocimiento con datos importantes.



Indica que debes de realizar la actividad en equipo.



Aparecerá al finalizare la unidad para saber cuánto aprendiste.

los-ninos-tomados-de-la-mano-en-torno-a-un-simbolo-del-reciclaje-y-de-la-tierra.html

Presentación

Las bolsas de plásticos son un gran problema de todos los días y una contaminación enorme. Estas bolsas provocan la basura que es un peligro para la humanidad y los animales, al tirar las bolsas en cualquier lugar estas llegan hasta los bosques, ríos, lagos y mares. ¿Qué debemos hacer?, reducir el impacto de esta problemática que alcanza a nivel mundial, implica la participación de la escuela y otras instituciones, donde se promueve programas y actividades que estén orientadas específicamente al uso de materiales recuperables para transformarlos en productos socialmente útiles, lo que contribuye al desarrollo de la creatividad.

Los materiales reciclables, son una forma de reducir los residuos que se encuentra en nuestro medio, es por ello, que su uso apropiado contribuya a mejorar la calidad de vida de las personas y su transformación busca darle mejor utilidad y aprovechamiento. El reciclaje y su posterior uso pueden despertar en los niños una sensibilidad particular hacia la protección del medio ambiente.

Es sumamente necesario desarrollar la capacidad creativa de los niños haciendo uso del material recuperable, es por ello, que en el presente módulo se plantea como una alternativa para evitar el uso de las bolsas y buscar la mejor solución para no contribuir con la contaminación y conservar así sano nuestro medio ambiente.

Este material está dirigido a docentes y alumnos de sexto de la aldea San José El Rodeo, Cubulco, Baja Verapaz y todas las personas que desean conservar el Medio Ambiente.

Menos bolsas de plástico más salud

UNIDAD I

La bolsa de plástico y su degradación.

Materiales degradables y no degradables.

Degradación de desechos

- orgánicos e
- inorgánicos.

Tiempo de degradación de desechos.

UNIDAD II

Otros términos que se utilizan en la degradación

- ¿Qué es biodegradable?
- Proceso de la biodegradabilidad
- Compostable
- Foto-degradable
- Oxo-degradable
- Reciclable

Clases de bolsas

UNIDAD III

Contaminación producida por la bolsa de plástico.

¿Cómo afecta al medio ambiente?

Consecuencia del uso de las bolsas de plásticos

Reutilización de las bolsas

Razones para no utilizarlas

ÍNDICE

No.	Tema	Pág.
Unidad I		
01	Las bolsas de plástico	02
02	Materiales degradable y no degradables	03
03	Degradable	03
04	No degradable	04
05	Degradación de desechos	06
06	Desechos orgánicos	06
07	Desechos inorgánicos	06
08	Tiempo de degradación de desechos	07
09	Descripción de degradación de materiales	08
10	Actividad (El juego del reciclaje)	10
Unidad II		
11	Otros términos de degradación	13
12	¿Qué es biodegradabilidad?	13
13	Proceso de la biodegradabilidad	14
14	Residuos biodegradables	15
15	Residuos no biodegradables	15
16	Compostable	16
17	Fotodegradables	17
18	Oxo-degradable	19
19	Reciclable	20
20	¿Cuáles son las menos dañinas con el medio ambiente?	22
21	Bolsas biodegradables	22
22	Bolsas de tela	22

23	Bolsas ecológicas	23
24	Bolsas de rafia	23
25	Bolsas de papel	23
26	Actividad (Elaboración de una bolsa de tela)	24

Unidad III

27	Contaminación producida por la bolsa de plástico	29
28	¿Cómo afecta al medio ambiente?	30
29	Consecuencias del uso de las bolsas de plástico	32
30	Razones para no utilizarlas	33
31	Causan la muerte de los animales	33
32	Agotan los recursos naturales	33
33	Basureros	34
34	Peligros	34
35	Reutilización de las bolsas	35
36	¿Cómo reducir el uso de las bolsas plástica?	36
37	Recomendaciones para no usar bolsas de plástico	37
38	Actividad	39
39	Glosario	41

Unidad I

La bolsa de plástico y su degradación.

Materiales degradables y no degradables.

Degradación de desechos

- orgánicos e
- inorgánicos.

Tiempo de degradación de desechos.

<http://ecoescuelaenaccion.blogspot.com/p/6-semana-de-las-bolsas-de-plastico.html>

Competencia

Participa en diferentes actividades para disminución de los residuos sólidos en beneficio de la protección del medio ambiente.

UNIDAD I

Las Bolsas de plástico



Las bolsas de plástico están hechas de polietileno un termoplástico que se obtiene del petróleo. Por ellos, al consumir plástico, además de agotarse un recurso no renovable, potenciamos la enorme contaminación que origina la obtención y el transporte del petróleo y su transformación del plástico.

<http://www.slideshare.net/pjic/bolsas-de-plástico-1510600>



http://www.google.com.gt/search?q=dibujos%20de%20bolsas%20de%20plastico&bav=on.2,or.&bvm=bv.51495398,d.eWU,pv.xjs.s.en_US.M4

Materiales Degradables y no degradables

¿Qué diferencia hay entre degradable y no degradable?



Degradables



Son aquellas sustancias que se descomponen completamente o se reducen a niveles aceptables mediante procesos naturales físicos, químicos y biológicos.

En si lo que es producido por el planeta Tierra es degradable, pero también son aquellas que se introducen en el medio ambiente y que necesitan más tiempo para degradarse.

<http://es.wikipedia.org/wiki/Contaminaci%C3%B3n#Degradabilidad>



<http://www.google.com.gt/search?q=contaminacion+degradable&revid>



<http://www.google.com.gt/search?q=contaminacion+degradable&revid>

No degradables



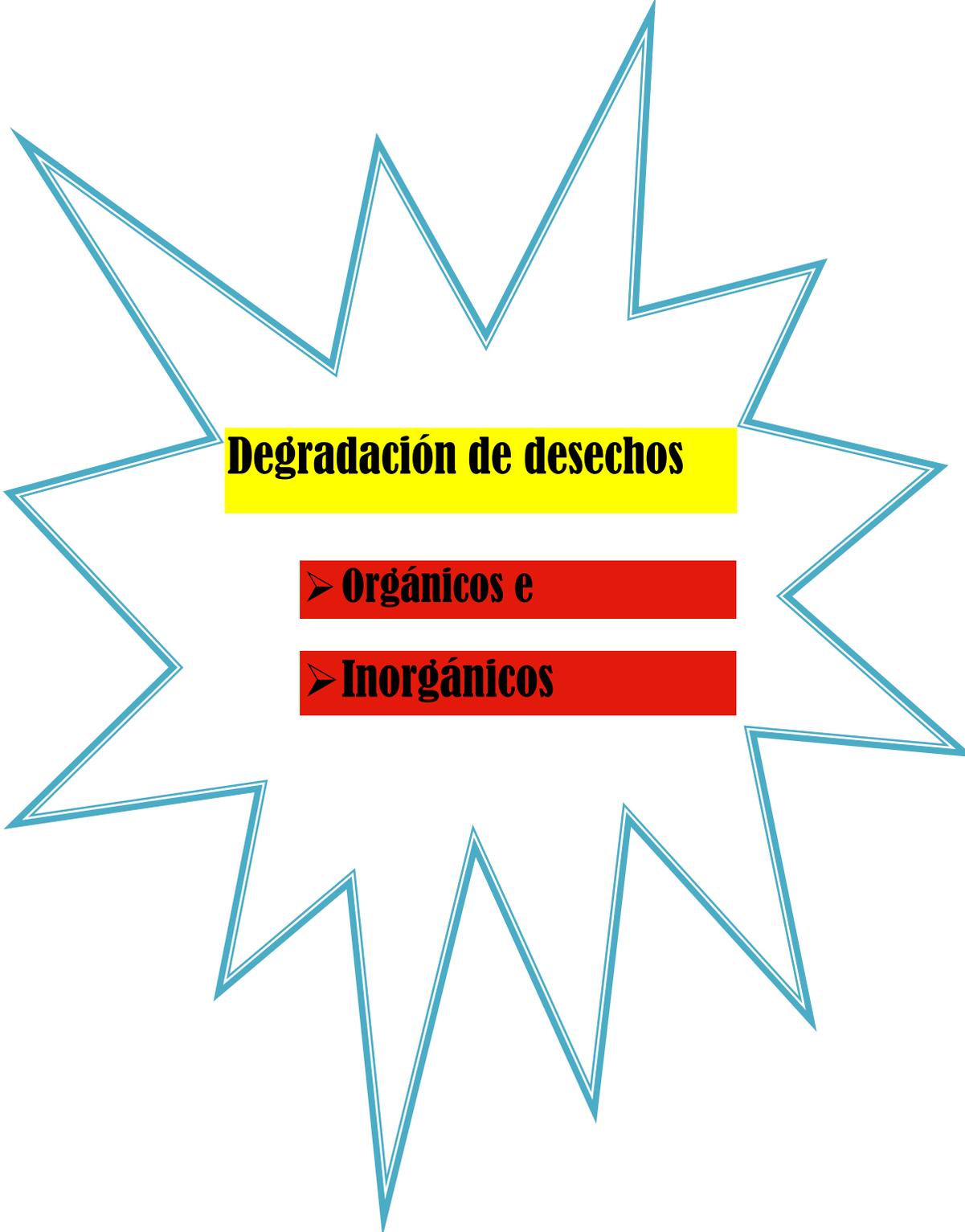
Son aquellos contaminantes que no se descomponen por procesos naturales.

La mejor forma de tratar los contaminantes no degradables es por una parte evitar que se arrojen al medio ambiente y por otra reciclarlos o volverlos a reutilizar. Una vez que se encuentran contaminando el agua, el aire o el suelo, tratarlos, o eliminarlos es muy costoso y, a veces, imposible.

<http://es.wikipedia.org/wiki/Contaminaci%C3%B3n#Degradabilidad>



Comenta con otro compañero (a) la diferencia que hay entre degradable y no degradable, luego comparte con todos.



Degradación de desechos

➤ **Orgánicos e**

➤ **Inorgánicos**

Degradación de desechos

Orgánicos

Son biodegradables (se descomponen naturalmente). Son aquellos que tienen la característica de poder desintegrarse o degradarse rápidamente, transformándose en otro tipo de materia orgánica. Ejemplo: los restos de comida, frutas y verduras, sus cáscaras, carne, huevos.



Inorgánicos

Son los que por sus características químicas sufren una descomposición natural muy lenta. Muchos de ellos son de origen natural por no son biodegradables, por ejemplo los envases de plástico. Generalmente se reciclan a través de métodos artificiales y mecánicos, como las latas, vidrios, plásticos, gomas.



ACTIVIDAD



Forma grupo de 4 o de 5 y realiza la actividad siguiendo las instrucciones que indique el profesor (a).



<http://www.google.com.gt/imgres?q=ni%C3%B1os+reciclando+basura&um>

El juego del reciclaje

- A cada grupo se le asociará un color de basurero (verde, amarillo, azul y gris),
- Cada uno representando un basurero para reciclar los diferentes tipos de residuos que hemos explicado.
- La dinámica del juego hará que el profesor o profesora vaya nombrando los diferentes desechos que se le ocurra,
- El alumno que posea el basurero adecuado para reciclarlo deberá levantarse de la silla y recibir cada residuo que sus compañeros recolecten.
- Todo aquel que no se levante o que lo haga equivocadamente será eliminado.

<http://www.alhaurin.com/pdf/2012/17.pdf>

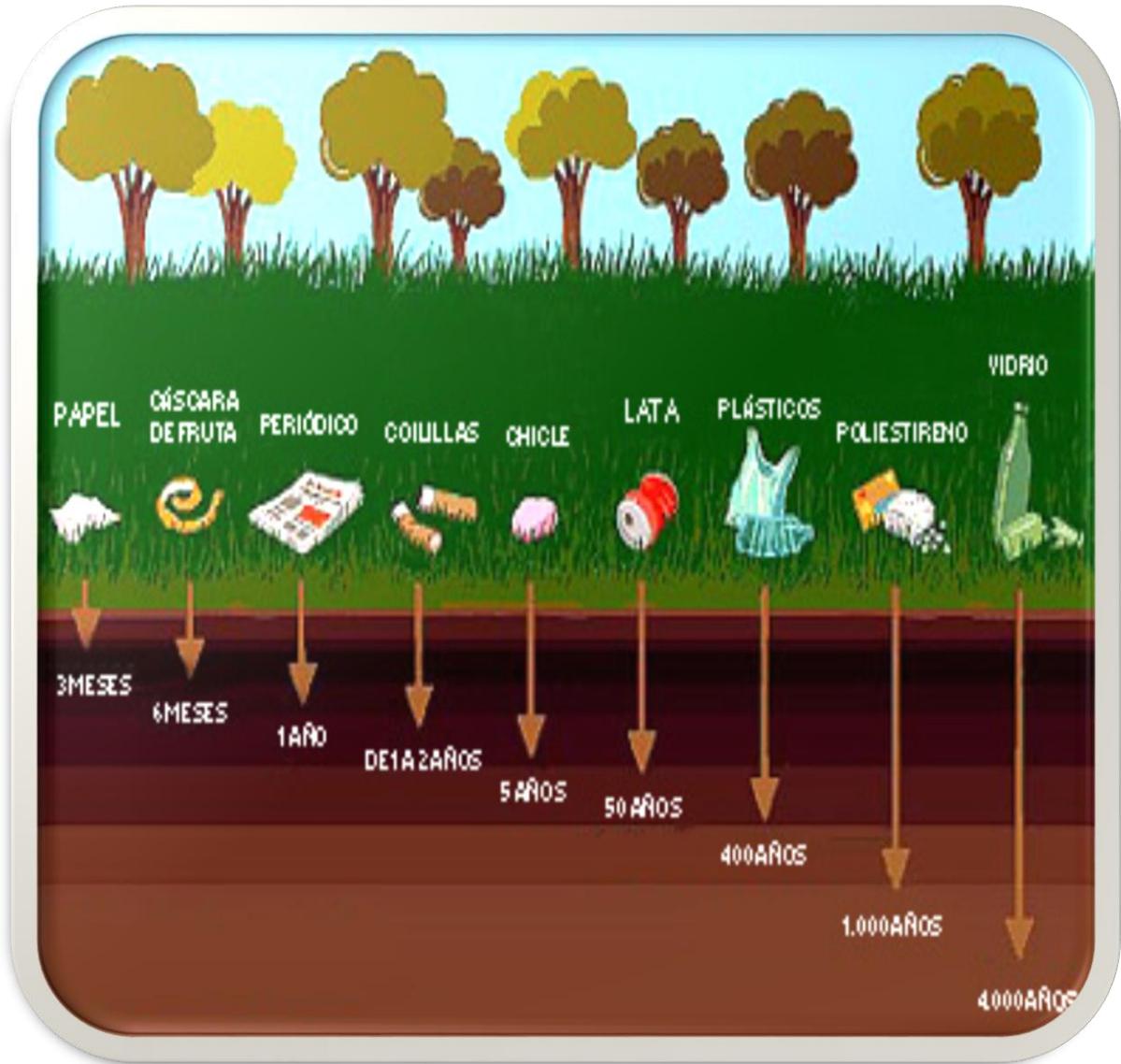
Tiempo de degradación de desechos

¿Cuánto tiempo tarda una bolsa en descomponerse?



No sé, mejor leamos para saber cuánto tarda.

<http://www.google.com.gt/search?hl=esestudiando&oq=ni%C3%B1o&gs>

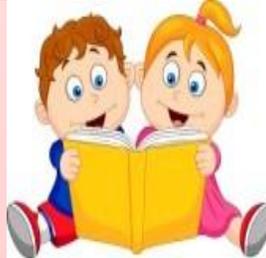


http://www.cienciapopular.com/n/Ecologia/Degradacion_de_la_Basura/Degradacion_de_la_Basura.php



Lea y conozca el tiempo de descomposición de diferentes desechos.

Descripción de la degradación de materiales



<http://www.google.com.gt/search?q=ni%C3%B1os+estudiando+animados&hl=es>

- La **fruta** caída tarda un poco más de un mes en descomponerse como consecuencia de la acción de hongos y bacterias. Por estar compuesta de agua celulosa y azúcar, puede durar hasta medio año como consecuencia de las bajas temperaturas.
- Los **billetes de la compra** dura entre 2 y 5 meses para que la lluvia, el sol y el viento lo degraden en celulosa y anilinas.
- El **papel** está compuesto principalmente por celulosa, una fibra vegetal que se extrae de los árboles, con lo que bajo la acción de hongos y bacterias se descompone, integrándose sus componentes orgánicos en el suelo.
- Una **colilla de cigarrillo con filtro**, tarda hasta dos años en desaparecer. El filtro es de acetato de celulosa y las bacterias del suelo, especializadas en descomponer materia orgánica, no pueden afectarla inicialmente. Si se encuentra en agua, la desintegración es más rápida, pero bastante más contaminante.
- Un trozo de **chicle tarda** cinco años para deshacerse. El chicle es gomas de resinas naturales, sintéticas, azúcar, aromatizantes y colorantes, por lo que degradado casi no deja rastros.

- Los **mecheros o encendedores** están realizados en acero y plástico. El acero, expuesto al aire libre, requiere de unos cincuenta años en degradarse mientras que el plástico necesita unos cien años.
- Los **envases tetra-brik** están compuestos por tres capas superpuestas: una cartulina (celulosa) que es el 75%, otra de polietileno que tiene el 20% y la última de aluminio. La celulosa tarda en degradarse más de 1 año, el aluminio cien años y el polietileno unos cien años.
- Las **zapatillas** están compuestas por cuero, tela, goma y en algunos casos, espumas sintéticas. Lo primero que desaparece son las partes orgánicas de tela o cuero. Sin embargo, su interior no puede ser degradado, simplemente se reduce a moléculas más simples.
- Las **bolsas de plástico** realizadas en polietileno pueden tardar de 100 a 400 años en degradarse, dependiendo de su espesor y densidad y de las condiciones climatológicas y ambientales.
- Las **botellas de plástico** son las más rebeldes a la hora de transformarse. Enterradas, duran más. La mayoría está hecha de polietileno, un material difícil de descomponer.
- Los **vasos desechables** de polipropileno contaminan menos que los de polietileno. El plástico queda reducido a moléculas sintéticas, invisibles pero que siempre estarán presentes en el medio ambiente.
- Las **pilas** poseen elementos extremadamente contaminantes y que no se degradan totalmente, como el mercurio, el cinc, el cromo, el arsénico, el plomo o el cadmio que contamina el agua.
- La **botella de vidrio**, es una tarea enorme degradarla. Formada por arena y carbonatos de sodio y de calcio, es reciclable en un 100 %...
http://www.cienciapopular.com/n/Ecologia/Degradacion_de_la_Basura/Degradacion_de_la_Basura.php

Evaluación

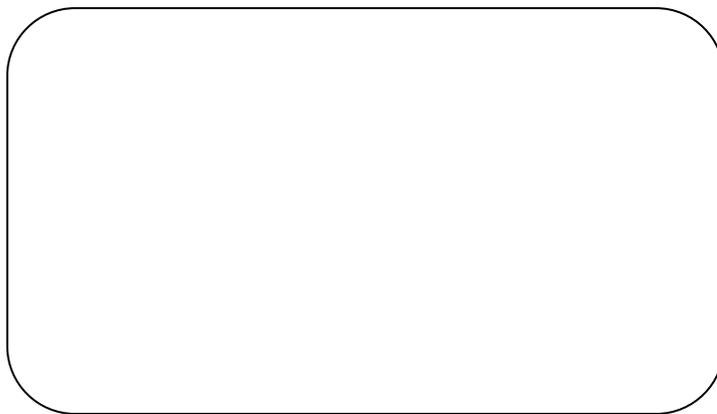


Realiza cada ejercicio que se le sugiera.

Escriba 5 elementos que son degradables

1. _____	2. _____
3. _____	4. _____
5. _____	

Dibuja un desecho no degradable



Escriba un comentario sobre el tiempo de degradación de los desechos

Unidad II

Otros términos que se utilizan en la degradación

- ¿Qué es biodegradable?
- Proceso de la biodegradabilidad
- Compostable
- Fotodegradable
- Oxodegradable
- Reciclable



Clases de bolsas

<http://blog.roodo.com/wellnessplus/e2b7827e.jpg>

Competencia

Elabora una bolsa de material reusable para contribuir en la protección del medio ambiente previniendo el uso de las bolsas plásticas.

UNIDAD II

Otros términos que se utilizan en la degradación

¿Biodegradable, compostables, fotodegradables, oxodegradables o reciclables?



Quando un plástico es **biodegradable**, significa que ese plástico puede descomponerse en condiciones que se dan en la naturaleza, mediante la acción enzimática de microorganismos como bacterias, hongos y algas, transformándose en nutrientes, dióxido de carbono, agua y biomasa. Las bolsas hechas de polietileno no desarrollan este proceso, pero sí algunos bioplásticos fabricados a partir de recursos naturales renovables (almidón de patata) o de algunos poliésteres sintéticos. Las bolsas biodegradables pueden tener un porcentaje de materias renovables y otro de derivados del petróleo.



<http://www. - biodegradables- o-reciclables>

Proceso de biodegradabilidad



http://www.directoriolibre.com.gt/empresas/industria/consumo_masivo/1388_ecoamigos-guatemala



En el proceso de biodegradabilidad algunas sustancias químicas (desechos orgánicos, papel, etc.) pueden ser empleadas como alimento por los microorganismos, que las utilizan para producir energía y crear otras sustancias como aminoácidos, nuevos tejidos y nuevos organismos.



El material orgánico puede ser degradado de forma aeróbica, con oxígeno (al aire libre), o de forma anaeróbica, sin oxígeno (algo enterrado).



La biodegradabilidad de los materiales depende de su estructura física y química, algunos como el vidrio no pueden ser biodegradados. Aunque se suele decir que un material no es biodegradable cuando el tiempo necesario para que los organismos lo descompongan es extremadamente largo, o supera la capacidad de los organismos para procesarlo, como pasa con el plástico y el aluminio de las latas. Hoy en día muchas cosas se fabrican con agentes biodegradables, como pasa con los detergentes, pero todavía están los plásticos y diversas sustancias como los insecticidas.

<http://elblogverde.com/que-es-biodegradable/>

Residuos Biodegradables

- Son todos aquellos que la misma naturaleza es capaz de degradar o descomponer. Es el caso de todos los restos vegetales (de verduras, jardines, podas, ferias, etcétera). También el papel y cartón son biodegradables, pero su proceso es más lento.

Residuos No Biodegradables

- Son todos aquellos que la misma naturaleza no es capaz de degradar o descomponer, porque los insectos y microbios no los reconocen y no saben qué hacer con ellos. Es el caso de los plásticos, los vidrios, los metales, etcétera. La mayoría de estos materiales se degradan después de muchísimo tiempo, por factores climáticos y otros.

Compostables



<http://www.ison21.es/guia-del-compostaje/tipos-de-compost/>

- 🌸 El compostaje se realiza normalmente como un proceso de reciclado de los residuos sólidos domésticos, (restos de comida o alimentos), además de los restos vegetales provenientes de las podas, hojas de los árboles, limpiezas de jardines, etc.
- 🌸 Si un proceso es compostable, significa que ese material se degrada biológicamente produciendo dióxido de carbono, agua, compuestos inorgánicos y biomasa a la misma velocidad que el resto de materia orgánica que se está compostando con éste, sin dejar residuos tóxicos visibles o distinguibles.
- 🌸 El hecho de que un plástico sea biodegradable no quiere decir que también sea Compostable, es decir, que sirva para hacer compost o abono orgánico.

Foto-degradable



<http://www.google.com.gt/imgres?um=1&sa=N&hl=es&tbn=isch&tbnid>

Son aquellas que se degradan por la acción de los rayos ultravioleta de la radiación solar de tal manera que pierden resistencia y se fragmentan en partículas diminutas. Todos los plásticos de uso comercial en envasado son fotodegradables por naturaleza misma del polímero, en mayor o menor grado. Cabe señalar que desde la década de los 70 existen patentes de aditivos que agregados al polietileno aceleran la fotodegradación considerablemente, reduciendo el período de degradación a solo semanas de exposición al sol.

<http://www.interempresas.net/Plastico/Articulos/101380-Bolsas-de-plastico-los-usuarios-no-lo-tienen-claro.html>



Trabaja en pareja y analiza qué diferencia hay entre residuos compostables y residuos foto-degradables. Luego de a conocer el análisis.



¿Las bolsas plásticas se fotodegradan?

Con el pasar del tiempo se descomponen en petro-polímeros más pequeños y tóxicos que finalmente contaminarán los suelos y las vías fluviales. Como consecuencia, partículas microscópicas pueden entrar a formar parte de la cadena alimenticia.

El efecto sobre la vida silvestre puede ser catastrófico, ya que las aves quedan atrapadas sin esperanza

Cerca de 200 diferentes especies de vida marina, incluyendo ballenas, delfines, focas y tortugas mueren a causa de las bolsas plásticas, esto sucede después de ingerirlas ya que las confunden con comida.

http://www.deguate.com.gt/artman/publish/ecologia_articulos/bolsas-plasticas-peligro-para-el-medio-ambiente.shtml

Oxo-degradable



<http://www.biosphereplastic.com/biodegradableplastic/oxo-degradable-plastic-additives-1254/>

También denominados oxo-biodegradables, son materiales que desarrollan la descomposición vía un proceso de etapas múltiples usando aditivos químicos para iniciar la degradación. La primera etapa de degradación puede ser iniciada por la luz ultravioleta (UV) de la radiación solar, calor y/o tensión mecánica que inician el proceso de degradación por oxidación. De ésta manera se reduce el peso molecular del polímero debido a la rotura de las cadenas moleculares quedando un remanente con suficientemente bajo peso molecular que sería susceptible de desarrollar un proceso de biodegradación con el tiempo.



Según los expertos, el plástico oxo-biodegradable se desintegra de entre 3 a 5 años. El tiempo depende del tipo de producto.

Reciclables



www.forofantasiasmiguel.com

El reciclaje es un proceso fisicoquímico, mecánico o trabajo que consiste en someter a un producto ya utilizado (basura), a un ciclo de tratamiento total o parcial para obtener una materia prima o un nuevo producto. También se podría definir como la obtención de materias primas a partir de desechos, introduciéndolos de nuevo en el ciclo de vida y se produce ante la perspectiva del agotamiento de recursos naturales, macro económico y para eliminar de forma eficaz los desechos de los humanos que no necesitamos.

<http://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>



Forma grupo de trabajo de 4 o 5 integrantes y enliste los residuos que pueden ser reciclados.



Actualmente, **cada habitante utiliza anualmente 238 bolsas de plástico**, tardando cada una de ellas 400 años en descomponerse y de las que apenas se recicla un diez por ciento. De hecho, la utilización de las bolsas de plástico genera cada año 100.000 toneladas de residuos y 440.000 toneladas de dióxido de carbono que contaminan el planeta.

<http://www.compostadores.com/descubre-el-compostaje/sostenibilidad/bolsascompostables-biodegradables-oxodegradables-fotodegradables-hidrosolubles-o-reciclables>

<http://www.google.com.gt/imgres?um=1&hl=es419&biw=1024&bih=393&tbnid=xdCuPpoY0B4g6M:&imgrefurl=http://es.123rf.com/>

¿Cuáles son las menos dañinas con el medioambiente?

Bolsas biodegradables

Se fabrican con polímeros de almidón (de patata, maíz, trigo...), que no contienen derivados del petróleo. Estas bolsas son reutilizables, reciclables y compostables (el material se convierte en compost y su descomposición, que dura entre 8 y 10 meses, no genera materiales tóxicos). Las bolsas biodegradables pueden tener un porcentaje de materias renovables y otro de derivados del petróleo. Se descomponen de manera natural, por lo que pueden ir al cubo de la basura orgánica. Suelen ser unos 25% más grandes que las tradicionales de un solo uso y con el doble de espesor, por lo tanto son más resistentes. Se garantiza su reutilización al menos 15 veces.



<https://www.google.com.gt/#q=bolsas+biodegradables+en+guatemala>

Bolsas de tela

Están fabricadas de algodón. No son en absoluto las más ecológicas. El cultivo de algodón supone un enorme gasto de recursos naturales como el agua y numerosos biopolímeros (polímeros que intervienen en los procesos biológicos, como las proteínas y los ácidos nucleicos). Si son reutilizables y lavables y tienen una larga vida, pero se deben reutilizar 131 veces para que su impacto sobre el calentamiento global sea inferior al de una bolsa de plástico no reutilizable.



<http://www.gt.all.biz/bolsas-g10282>

Bolsas ecológicas

Las bolsas ecológicas son muy económicas y las puedes conseguir en los mercados, pero también puedes confeccionarlas tu misma y regalarlas a familiares y amigos para que se unan a proteger el medio ambiente.



www.tuverde.com

Bolsas de rafia

Se fabrican con un plástico llamado polipropileno. Se trata de un material fuerte y flexible que puede usarse varias veces, pero tampoco son una opción muy ecológica. Son difíciles de reciclar, no son biodegradables y se deberían hacer al menos 11 usos para que resulten sostenibles.



www.logismarket.es

<http://www.actividades-mcp.es/gestionresiduos/2012/10/bolsas-de-tela-de-rafia-biodegradables-fotodegradables>

Bolsas de papel

Deberían utilizarse al menos 3 veces para ser ecológicas. Y eso es complicado en el sector de la alimentación por ejemplo, porque se utilizan para llevar productos húmedos que disminuyen y limitan las propiedades del papel. Se rompen con facilidad. Es un material reciclable, pero si se mancha con restos de comida. Además, su fabricación requiere gran cantidad de agua y energía, genera gases de efecto invernadero y contribuye a la deforestación.



ciudaddeguatemala.olx.com.gt

Evaluación



Elabora una bolsa de tela

Materiales

- 1/2 metro de tela del color que desee (ya usada).
- 2 metros de cinturón negro o del color que se eligió
- Aguja
- Hilo
- Regla
- Tijera

Pasos para elaborarlo

Paso 1

Haga un molde del bolso del tamaño que desea y continúa con las instrucciones. El molde debe ser similar al de la imagen. Se necesita dos piezas de este molde de bolsa para cada tela. Dobra la tela por la mitad y corta los dos a la vez.



www.todomanualidades.net -

Paso 2

Junta las piezas y combina los lados derechos juntos. Cose a lo largo del exterior de la bolsa y de la apertura (una gran U). Realiza esto para las piezas exteriores y el revestimiento interior. Sin embargo, para el revestimiento, deja una abertura en la parte inferior lo suficientemente grande como para adaptarse a tu mano.



www.todomanualidades.net-

Paso 4

Coloca las piezas de tela de la bolsa exterior y del revestimiento junto. El revestimiento lateral derecho debe tocar el lado derecho de la tela exterior. Luego coloca un alfiler en su lugar. Cose a lo largo de la forma de U en la abertura de la bolsa. No cosas donde las manijas deben pegarse a la bolsa.



www.todomanualidades.net -

Paso 5

Saca el revestimiento de la bolsa. El revés debe estar hacia afuera.

A continuación, utilizando esa abertura en la parte inferior del revestimiento voltea el lado derecho hacia fuera de la bolsa.



www.todomanualidades.net -

Paso 6

Cose la abertura para que se encuentre cerrada. Luego haz coincidir el revestimiento interior con la bolsa.



www.todomanualidades.net -

Paso 7

Entonces dale una puntada en la parte superior, en la parte delantera y posterior de la bolsa para mantenerlo en su lugar.



www.todomanualidades.net -

Paso 8

Para colocar la manija de la bolsa, corta 1 piezas de tela exterior en 70 x 5 cm. A continuación, une la pieza del cinturón, dobla y mete en una de las aberturas para que ese sea la manija de la bolsa.

<http://www.todomanualidades.net/2013/04/como-hacer-un-bolso-de-tela-reciclado/>



www.todomanualidades.net -



Nota: Es opcional la elaboración de la bolsa, puede hacerse una bolsa elaborando pita con 1 costal o saco de nylon. Puede pedirle ayuda a una persona de la comunidad que conozca el procedimiento para la elaboración de esta bolsa.

Unidad III

- Contaminación producida por la bolsa de plástico
- ¿Cómo afecta al medio ambiente?
- Consecuencias del uso de las bolsas de plástico
- Razones para no utilizar el plástico
- Reutilización de las bolsas de plástico
- ¿Cómo reducir el uso de las bolsas plásticas?

➤ http://dt9lroc481xud.cloudfront.net/preset_42/piensa.hawai22-05.920_2.jpg

Competencia

Organizan exposiciones de productos re-usables en el salón de clases con el propósito de sensibilizarlos ante los problemas ambientales y la optimización de los recursos.

UNIDAD III

Contaminación producida por la bolsa de plástico

<http://www.google.com>



**10 minutos
en tus manos
150 años
en la tierra**

Contaminación producida por la bolsa de plástico

El Plástico es uno de los materiales químicos nuevos y peor, que causan grave



<http://educomarina.blogspot.com/>

contaminación del medio ambiente y es sin duda un cáncer en la naturaleza. El plástico es considerado como un peligro biológico, y casi degradable. Toneladas de residuos de plástico se tiran todos los días en la tierra en todo el mundo. La contaminación por plásticos está destruyendo el ecosistema y el océano, como una gran cantidad de residuos es tirado en el océano.

<http://educomarina.blogspot.com/>

Todos los años se utilizan en el mundo billones de bolsas plásticas, que causan graves problemas de contaminación.

Las bolsas de nylon que ofrecen millones de supermercados en todo el mundo, se fabrican con petróleo lo que contribuye al calentamiento global.



Además se requieren unos 500 años aproximadamente para que se degraden por sí solas.

<http://www.slideshare.net/colegio776/contaminacin-producida-por-las-bolsas-de-nylon>



¿Como afecta al medio ambiente...?



Las bolsas de material no biodegradable son problemáticas para el cuidado del ecosistema, debido a que una vez que se convierten en basura, se mantienen en ese estado por décadas y como consecuencia puede afectar a animales por su ingesta, causan problemas urbanos como la obstrucción de desagües y su incineración genera gases que resultan tóxicos para la salud.

<http://www.slideshare.net/colegio776/contaminacin-producida-por-las-bolsas-de-nylon>



<http://toxicologia9.blogspot.com/p/videos-realizados-por-las-alumnas.htm>



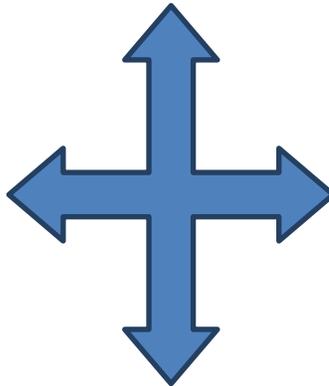
Observa los dibujos que aparece a continuación, luego comenta los daños que ocasionan las bolsas.



<http://www.slideshare.net/colegio776/contaminacin-producida-por-las-bolsas-de-nylon>



gerenaverde.blogspot.com



eco-quilpue.blogspot.com



gerenaverde.blogspot.com

Consecuencias del uso de las bolsas de plástico

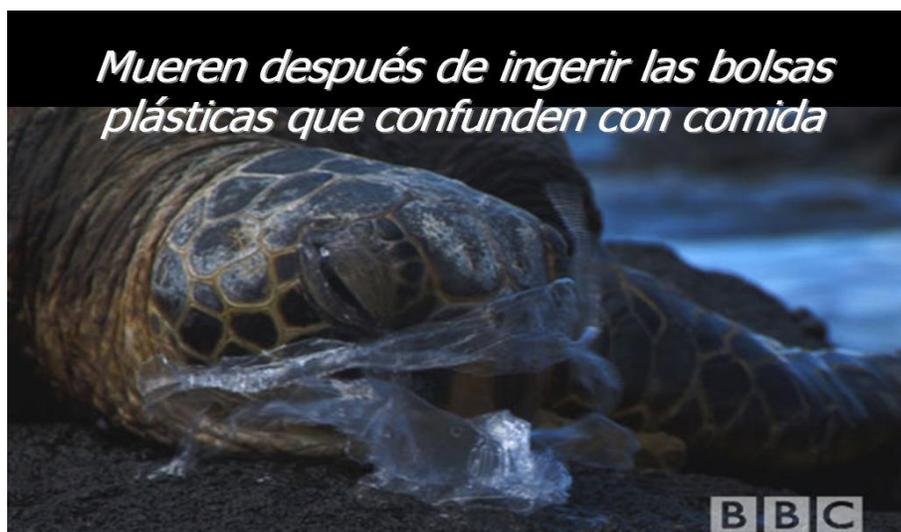
La producción de bolsas de plástico crea suficientes residuos sólidos por año.

Estas bolsas entran en la cadena alimenticia de los animales, lo que provoca consecuencias catastróficas.

Cerca de 100.000 animales marinos mueren cada año por culpa de las bolsas de plástico) tortuga, ballenas y delfines, entre otros.

Al degradarse se convierten en pequeños petro-polímeros sumamente tóxicos.

<http://elblogverde.com/aumenta-el-reciclaje-de-bolsas-de-plastico-en-estados-unidos/>



<http://holismoplanetario.wordpress.com/tag/contaminacion/>



Es muy importante señalar que:

- Se tiran 8 mil millones de toneladas de plástico anualmente, las cuales van hacia los ríos, lagos y mares.
- Las bolsas de plástico tapan coladeras y alcantarillas.

Razones para no utilizar el plástico

Causa la muerte a los animales

Una de las principales razones para no usar bolsas de plástico se debe al impacto adverso que genera el plástico en la fauna terrestre y marítima. Muchos animales, especialmente las aves, se ahogan y mueren a causa de las bolsas de plástico. Algunos animales se comen las bolsas, lo que puede ocasionarles problemas de salud e incluso la muerte.



<http://loquetuhagascuenta.blogspot.com/>

Agota los recursos naturales

Las bolsas de plástico están hechas de polietileno que es un derivado del gas natural y del petróleo crudo. Estos recursos son vitales para otras necesidades y las bolsas de plástico no están entre las necesidades más importantes. Una vez que estos recursos se agoten, será para siempre y por esa razón se llama: **recursos naturales no renovables**. Una gran cantidad de estos recursos se destinan a la producción de una bolsa de plástico que sólo puede usarse una vez.



<http://forococheselectricos.com/2012/07/la-subida-de-los-carburantes-el-nuevo.html>

Basureros

Las bolsas de plástico pueden tardar hasta 1.000 años en degradarse. Esto hace que una gran cantidad de basura abarrote los basureros e incluso las carreteras a través de América. Los basureros ya están llenos de basura, pañales y quién sabe qué más. Las bolsas de plástico sólo agregan más suciedad.

http://www.ehowenespanol.com/razones-debemos-bolsas-plastico-lista_37089/www.taringa.net



Peligros

Las bolsas de plástico pueden ser peligrosas para los bebés y los niños pequeños, ya que pueden causarles asfixia accidental. Los niños suelen tocar objetos que no deberían tocar, y en muchos hogares hay cajones llenos de bolsas de plástico de la tienda. La única manera de reducir este riesgo es mantener las bolsas de plástico fuera de casa.



www.taringa.net



Comenta en grupo que otros peligros ocasionan las bolsas. Luego compártalas dentro del aula.

Reutilización de las bolsas de plástico

Entonces...

¿Qué hacemos con
las bolsas de plástico?

- Si se utiliza una bolsa de tela, se puede ahorrar 6 bolsas por semana es decir, 24 bolsas al mes o sea, 288 bolsas al año, 22176 bolsas durante una vida promedio.
- Si solo 1 de cada 5 personas en nuestro país hiciera esto, ahorraríamos 1.330.560.000.000 de bolsas durante nuestras vidas.

http://www.deguate.com.gt/artman/publish/ecologia_articulos/bolsas-plasticas-peligro-para-el-medio-ambiente.shtml



Analiza y comenta que haces tú para evitar el uso de las bolsas de plástico

¿Cómo reducir el uso de las bolsas de plástico?



1. Compra una bolsa de tela reutilizable. Las bolsas hechas de diferentes tipos de tejidos, como la lona o algodón, se pueden usar repetidamente y normalmente son lavables.
2. Reutiliza las bolsas de plástico en forma creativa. Por ejemplo, las bolsas de plástico se pueden utilizar para rellenar una almohada de mascota gigante, se puedan aguardar para la ropa y zapatos mojados. Hay diferentes oportunidades para reutilizar las que tienes.
3. Anima a tus tiendas cercanas a cobrar por las bolsas de plástico. La mayoría de la gente prefiere llevar sus pertenencias recién compradas a mano que desembolsar 50 centavos por una bolsa.
4. Llena una bolsa hasta que esté a punto de estallar. Coloca tantos elementos como sea posible en una bolsa de plástico y encontrarás que es fácil reducir los residuos.
5. Algunas bolsas se descomponen en unos 15 días. Haz un poco de investigación y averigua si hay lugares en tu comunidad que ofrezcan esta opción.

http://www.ehowenespanol.com/reducir-bolsas-plasticas-como_160864/

A continuación se mencionan algunas cosas muy sencillas que podemos hacer con las bolsas de plástico:

- No pida bolsas de plástico, reflexione si en verdad la necesita.
- Al hacer sus compras lleve sus propias bolsas de tela o de otro material para no generar más basura.
- Use productos desechables biodegradables, como cartón, maíz o trigo.
- Recicle el plástico lo más que pueda para producir menos basura.
- Reduzca al máximo el uso de productos de plástico, como botellas, bolsas, comida empaquetada, etcétera.
- Ponga el ejemplo y empiece las cosas por usted mismo educando a su familia.
- Use cosas desechables de plástico a conciencia recordando todo el daño que hacen.

Tenga en cuenta que todo puede cambiar si cada quien hace algo.

<http://www.jornada.unam.mx/2013/05/27/eco-e.html>



<http://blogelfrances.blogspot.com/2010/12/las-bolsas-de-plastico.html>



http://es.123rf.com/photo_21497524_ilustracion-de-un-verano-divertido-de-la-historieta-o-el-caracter-del-arbol-feliz-primavera-celebrac.html

Actividad 1



Aprendamos cómo reciclar y reusar las bolsas de plástico

Solicitar a los niños y las niñas comentar sobre la forma de cómo volver a reutilizar las bolsas de plástico, luego orientados por el o la docente, elaboran con creatividad, trabajos manuales para evitar la contaminación.

Este es un ejemplo: “Elaboración de una bolsa”

Instrucción

1. Empezamos cortando el fondo y las asas.



http://manualidades.facilísimo.com/reportajes/costura/aprende-a-tejer-con-bolsas-de-plastico_545571.html

2. A continuación, enrollamos la bolsa con varios dobleces, y cortamos tiras de un dedo de anchura. Ya sólo falta hacer el ovillo y ponerse a tejer. Cómo se convierten los trozos de plástico en un solo hilo continuo y realizar unos puntos con las dos tiras unidas. Después, ya terminada la prenda, daremos unas puntadas con hilo en las uniones, para más seguridad.



http://manualidades.facilísimo.com/reportajes/costura/aprende-a-tejer-con-bolsas-de-plastico_545571.html

3. Prefiere encadenar las tiras como nos explica en la foto. Es un método muy habitual, y da buenos resultados.



http://manualidades.facilísimo.com/reportajes/costura/aprende-a-tejer-con-bolsas-de-plastico_545571.html

4. Ya sólo falta hacer el ovillo y tejer. Nos cuenta que al principio escogía bolsas gruesas, lo que dificultaba el trabajo por la rigidez del hilo. Entonces decidió usar bolsas finas. Aquí vemos el fantástico resultado de su labor.



http://manualidades.facilísimo.com/reportajes/costura/aprende-a-tejer-con-bolsas-de-plastico_545571.html

Contribuyamos para que nuestro planeta no lo sigamos contaminando.

GLOSARIO

A

Acero: Es una mezcla de hierro con pequeñas cantidades de otros elementos.

Acetato: Es una sal o éster del ácido acético o ácido etanolito.

Ácido nucleicos: Son principios inmediatos orgánicos constituidos por carbono, oxígeno, hidrógeno, nitrógeno y fósforo.

Aditivos químicos: Son sustancias que se añaden a los alimentos (embutidos, envasados, enlatados) para mejorar su presentación, sabor, aroma y colores.

Aeróbica: Es todo aquello que suponga la acción mediante la cual se genera algún tipo de intercambio de oxígeno en el espacio, es decir, de transformación del aire.

Almidón: Es la sustancia con la que las plantas almacenan su alimento en raíces (yuca), tubérculos (patata), frutas y semillas (cereales).

Agua celulosa: Es el nombre genérico de un componente vegetal, formado por fibras o haces de fibras, más o menos despojadas de otras sustancias vegetales.

Aminoácido: Son aquellos ácidos orgánicos, algunos de los cuales son los componentes básicos de las proteínas humanas.

Anaeróbica: Es un término técnico que significa vida sin aire.

Aromatizantes: Son aquellas sustancias que proporcionan sabor a los alimentos, modificando sus características organolépticas y haciendo que se vuelvan más dulces, agrios, salados y ácido.

B

Bacterias: Organismo celular microscópico en forma de bastón pequeño, no ramificado.

Biológicos: Relativo a la biología: ciencia que estudia los seres vivos, actuales o fósiles, a fin de conocer las leyes que rigen su existencia.

Biomasa: Es la utilización de la materia orgánica como fuente energética.

Bioplásticos: Es un tipo de plásticos derivados de productos vegetales, tales como el aceite de soya, el maíz o la fécula de patata, a diferencia de los plásticos convencionales, derivados del petróleo.

Biopolímeros: Sustancia o combinación de sustancias, de origen natural o sintético, diseñadas para actuar interraccionalmente con sistemas biológicos con el fin de evaluar, tratar, aumentar o sustituir algún tejido, órgano o función del organismo humano.

C

Cadmio: Es uno de los metales más tóxicos. Normalmente se encuentra en menas de zinc y se emplea especialmente en pilas.

Cadena alimenticia: Señala las relaciones alimenticias entre productores, consumidores y descomponedores, es decir, refleja quién se come a quien (un ser vivo se alimenta del que lo precede en la cadena y, a la vez, es comido por el que lo sigue).

Calcio: Es un metal alcalinotérreo muy blando, de color blanco brillante; se oxida con el aire y el agua y, combinado con el oxígeno, forma la cal.

Calentamiento global: Es el incremento continuo de la temperatura promedio global: específicamente la temperatura de la atmósfera y de los mares.

Catastrófico: Desastroso, muy malo.

Carbonatos de sodio: Es una sal blanca y translúcida de fórmula química Na_2CO_3 , usada entre otras cosas en la fabricación de jabón, vidrio y tintes.

Componentes orgánicos: Son todas las especies químicas que en su composición contienen el elemento carbono y, usualmente, elementos tales como el Oxígeno (O), Hidrógeno (H), Fósforo (F), Cloro (CL), Yodo (I) y nitrógeno (N), con la excepción del anhídrido carbónico, los carbonatos y los cianuros.

Compost: Fertilizante compuesto de residuos orgánicos (desechos domésticos, hierba, excrementos animales, etc.), tierra y cal.

D

Deforestación: Eliminación o destrucción de los árboles y plantas de un terreno.

Descomposición: Proceso de degradación de la materia orgánica por acción biológica con desprendimiento de energía y la obtención de compuestos simples orgánicos e inorgánicos.

Desintegración: Separación completa o pérdida de la unión de los elementos que conforman algo, de modo que deje de existir.

Dióxido de carbono: Es un gas no inflamable, sin color, sin olor, que forma parte del aire. Está compuesto por dos átomos de oxígeno y uno de carbono. Su fórmula molecular es CO_2 .

E

Ecosistema: Se entiende a la comunidad de seres vivos cuyos procesos vitales están relacionados entre sí. El desarrollo de estos organismos se produce en función de los factores físicos del ambiente que comparten.

Efecto invernadero: Es un fenómeno por el cual ciertos gases retienen parte de la energía emitida por el suelo tras haber sido calentado por la radiación solar. Se produce, por lo tanto, un efecto de calentamiento similar al que ocurre en un invernadero, con una elevación de la temperatura.

Enzimática: Estudia la velocidad de las reacciones químicas que son catalizadas por las enzimas (es una molécula que se encuentra conformada principalmente por proteína que producen las células vivas) Espumas sintéticas.

F

Filtro: Boquilla de los cigarrillos que se encuentra en el lado opuesto del encendido y cuya función es la retención de la nicotina (es un compuesto orgánico, que se puede hallar en las plantas de tabaco).

Fibra vegetal: Comprenden aquellas fibras naturales extraídas de las semillas, tallos, hojas, frutos y raíces, procesadas de forma tal que se obtienen productos de aplicación textil.

Fisicoquímico: Estudia las propiedades físicas y estructura de la materia, las leyes de la interacción química y las teorías que las gobiernan.

Fragmentan: Algunos de los cuerpos celestes sólidos se pueden romper, es decir se fragmentan.

I

Incineración: Es la combustión (acción a partir de la cual un cuerpo arde o se quema) completa de la materia orgánica hasta su conversión en cenizas, usada en el tratamiento de basuras: residuos sólidos urbanos, industriales peligrosos y hospitalarios.

Ingerirlas: Hacer pasar una cosa, generalmente un alimento o medicina, desde la boca al estómago.

Insecticidas: Es un compuesto químico utilizado para matar insectos.

M

Materias primas: Es la materia extraída de la naturaleza y que se transforma para elaborar materiales que más tarde se convertirán en bienes de consumo.

Macro económico: Es la parte de la teoría económica que se encarga del estudio general de la economía, mediante el análisis de las variables económicas agregadas como el monto total de bienes y servicios producidos, el total de los ingresos, el nivel de empleo, de recursos productivos.

Métodos mecánicos: Son los que se utilizan para separar mezclas con componentes de gran tamaño o mezclas heterogéneas.

Mercurio: Es un metal pesado que a temperatura ambiente es líquido. Es tóxico por inhalación.

Microorganismos: También llamado microbio, es un ser vivo que solo puede visualizarse con el microscopio.

Moléculas: Es la partícula más pequeña que presenta todas las propiedades físicas y químicas de una sustancia, y se encuentra formada por dos o más átomos.

Moléculas sintéticas: Se encuentran en los plásticos. Son moléculas muy grandes, con una masa molecular.

O

Obstrucción: Acción y efecto de obstruir (Cerrar, cortar el paso) es decir atascar.

P

Partículas diminutas: Consisten en acumulación de diminutas piezas de sólidos o de gotitas de líquidos en la atmósfera ambiental, generada a partir de alguna actividad antropogénica (causada por «el hombre») o natural.

Partículas microscópicas: Son todas las partículas microscópicas sólidas y líquidas, de origen humano o natural, que quedan suspendidas en el aire durante un tiempo determinado. Dichas partículas tienen un tamaño, composición y origen muy variables y muchas de ellas son perjudiciales.

Patentes: Son derechos exclusivos para utilizar y explotar el uso de un elemento inventado.

Peligro biológico: Es como la posible exposición a microorganismos que puedan dar lugar a enfermedades, motivada por la actividad laboral.

Petróleo: Líquido natural aceitoso e inflamable, constituido por una mezcla de compuestos, sólidos, líquidos o gaseosos que contienen carbono e hidrógeno (por ejemplo el carbón, el aceite crudo o el gas natural), que se extrae del interior de la tierra.

Polietileno: Es químicamente el polímero más simple, siendo uno de los plásticos más comunes y más baratos por su grande producción.

Polímero: Son materiales de origen tanto natural como sintético, formados por moléculas de gran tamaño, conocidas como macromoléculas.

Polipropileno: Plástico de gran resistencia al desgaste que se emplea en la fabricación de gran cantidad de objetos, como baterías de coche, tacones de zapato y juguetes.

Plomo: Metal gris azulado, pesado muy tóxico, fusible que al aire se toma fácilmente y con los ácidos forma sales venenosas.

Procesos naturales: Son con los que convives diariamente y que la naturaleza los crea como la lluvia, la marea, la rotación de la tierra, la erupción de un volcán.

Procesos químicos: Son aquellos en donde se llevan a cabo reacciones químicas, o sea, que se mezclan diferentes elementos o materiales y se obtienen otros como resultado.

R

Radiación solar o ultravioletas: Es el conjunto de radiaciones electromagnéticas emitidas por el Sol.

Recursos naturales renovables: Se denominan recursos naturales a aquellos bienes materiales y servicios que proporciona la naturaleza sin alteración por parte del ser humano; y que son valiosos para las sociedades humanas por contribuir a su bienestar y desarrollo de manera directa (materias primas, minerales, alimentos) o indirecta (servicios ecológicos).

Recursos no renovables: Son aquéllos que una vez consumidos no pueden regenerarse de forma natural en una escala de tiempo humana.

Residuos sólidos: Es un material que se desecha después de que haya realizado un trabajo. Se trata, por lo tanto, de algo inservible que se convierte en basura. Los residuos pueden eliminarse (cuando se destinan a vertederos o se entierran) o reciclarse (obteniendo un nuevo uso).

Residuos tóxicos: Son aquellos que, en cualquier estado físico, contienen cantidades significativas de sustancias que pueden presentar peligro para la vida y la salud de los organismos vivos cuando se liberan al medio ambiente o si se manipulan incorrectamente.

Resinas naturales: Es una sustancia pastosa o sólida que se obtiene de manera natural a partir de una secreción orgánica de ciertas plantas.

S

Sintéticas: Se aplica al material que se obtiene mediante procedimientos industriales o químicos y que imita una materia natural.

Sustancia: Es toda porción de materia que comparte determinadas propiedades intensivas.

Sustancias químicas: Es cualquier material con una composición química definida, sin importar su procedencia.

T

Termoplástico: Es un plástico que, a temperaturas relativamente altas se vuelve deformable o flexible, se derrite cuando se calienta y se endurece cuando se enfría lo suficiente.

Tetra-pack: Envase de cartón opaco impermeabilizado con aluminio y generalmente con forma de tetraedro que se usa para envasar líquidos: la leche y los zumos de fruta.

V

Vías fluviales: Camino que conduce de un lugar a otro. Calle de una población o carretera por la que circulan las personas y los vehículos.

E Grafía

<http://www.slideshare.net/pjic/bolsas-de-plástico-1510600>

<http://es.wikipedia.org/wiki/Contaminaci%C3%B3n#Degradabilidad>

http://www.cienciapopular.com/n/Ecologia/Degradacion_de_la_Basura/Degradacion_de_la_Basura.php

<http://elblogverde.com/que-es-biodegradable/>

<http://www.biosphereplastic.com/biodegradableplastic/oxo-degradable-plastic-additives-1254/>

<https://www.google.com.gt/#q=bolsas+biodegradables+en+guatemala>

<http://www.actividades-mcp.es/gestionresiduos/2012/10/bolsas-de-tela-de-rafia-biodegradables-fotodegradables>

http://www.deguate.com.gt/artman/publish/ecologia_articulos/bolsas-plasticas-peligro-para-el-medio-ambiente.shtml

CAPITULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

Para cada una de las fases del proyecto se aplicaron técnicas e instrumentos apropiados de evaluación para lograr la mejor información de lo desarrollado.

4.1 Evaluación del diagnóstico

La evaluación del diagnóstico para el aporte pedagógico se realizó mediante una lista de cotejo. El diagnóstico se evaluó constantemente, apegado al cronograma para la verificación de los logros y avances de la información recabada.

En la evaluación se realizaron visitas constantes al alcalde y director de la institución patrocinante y beneficiada llevando a cabo reuniones, charlas, observaciones directas e indirectas que permitió conocer la situación actual de la instituciones donde surgió el proyecto en respuesta a la problemática identificada y presenta como solución de acuerdo a los estudios de viabilidad y factibilidad en la elaboración del Módulo Pedagógico que orienta a los niños y niñas, y docentes sobre la enseñanza aprendizaje. Para los resultados obtenidos fue necesario contar con la ayuda de los miembros de la corporación municipal y docentes del establecimiento.

4.2 Evaluación del Perfil

Esta fase de evaluación se realizó a través de una lista de cotejo de acuerdo al cronograma de actividades que requiere cada elemento del mismo, tomando en consideración los recursos disponibles que permitieron obtener las metas y objetivos debidamente planteados acorde al proyecto y al presupuesto.

Las actividades y los recursos previstos, están determinados favorablemente para la realización del proyecto. También se relacionaron los objetivos con las actividades plasmadas en el cronograma.

4.3 Evaluación de la Ejecución

En la evaluación de ejecución del proyecto se utilizó una lista de cotejo, para verificar el cumplimiento de las expectativas del producto y logros del aporte pedagógico.

La evaluación se aplicó desde la primera hasta la última actividades realizada en la ejecución del proyecto enseñanza aprendizaje del módulo pedagógico “Tejiendo por la naturaleza para la disminución de las bolsas plásticas, tomándose como base el instrumento de encuesta realizada a docentes, dando un resultado beneficioso.

4.4 Evaluación Final

Después de la ejecución de las diferentes etapas del proyecto, se hizo una evaluación final para verificar el cumplimiento del Ejercicio Profesional Supervisado enfocado en el aporte pedagógico, obteniendo resultados satisfactorios. Por lo que fue necesario elaborar instrumentos de evaluación para verificar si todo se cumplió con los lineamientos establecidos dentro del cronograma.

En el resultado se reflejan la satisfacción de los involucrados y beneficiados del proyecto. El director y personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea San José el Rodeo expresaron su agradecimiento sobre el material entregado para la contribución de la enseñanza de la disminución de las bolsas de plástico. También se detectó el interés por aplicar el documento pedagógico en la orientación de niños y niñas.

Los instrumentos mencionados se encuentran en el apéndice.

CONCLUSIONES

A través del diagnóstico realizado en la institución beneficiada se detectaron varios problemas, priorizando un solo problema del cual surge la redacción del módulo pedagógico.

Se elaboró el módulo pedagógico “Tejiendo por la naturaleza para la disminución de las bolsas plásticas” con el apoyo financiero de la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.

El proyecto contribuye a la concientización y práctica de la disminución de las bolsas de plástico para no seguir contaminando el medio ambiente dirigido a estudiantes de sexto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea San José el Rodeo, Cubulco, Baja Verapaz.

RECOMENDACIONES

Qué las instituciones gubernamentales y no gubernamentales promuevan programas de educación ambiental a nivel comunitario y en centros educativos con el propósito de realizar acciones para disminuir la contaminación ambiental por los residuos sólidos.

Qué los directores y docentes de los centros educativos reutilicen de una forma creativa los residuos sólidos para no afectar el medio ambiente con la contaminación que produce al ser desechado.

El Ministerio de Educación realice campañas de salubridad para evitar la contaminación ambiental por la utilización exagerable de los residuos sólidos.

BIBLIOGRAFIA

Municipalidad de Cubulco, B. V. Plan Operativo Anual 2012

Municipalidad de Cubulco, B.V. Oficina Municipal de Planificación (OMP) 2012

Administración Financiera Municipalidad de Cubulco, B.V.

Escuela Oficial Rural Mixta aldea San José el Rodeo, Cubulco B. V. Proyecto Educativo Institucional (PEI)

USAC, Facultad de Humanidades, departamento de pedagogía, Propedéutica para el ejercicio profesional supervisado –EPS-, 8ª. Edición, año 2006.

Apéndice

Cronograma general de actividades del EPS

No.	Actividades	Marzo				Abril				Mayo			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Solicitud a la municipalidad como institución patrocinante												
2.	Reunión con la comisión de educación de la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.												
3.	Aprobación de la solicitud por el alcalde municipal de Cubulco, Baja Verapaz.												
4.	Presentación de las posibles escuelas de aplicación.												
5.	Reconocimiento del área a reforestar.												
6.	Solicitud del Perito Agrónomo para el estudio del terreno a reforestar a Manco valle.												
7.	Estudio del terrero a reforestar por el Perito Agrónomo.												
8.	Presentación de solicitudes al director de la escuela.												
9.	Capacitación a epesistas por parte del Perito Forestal de Manco valle en el proceso de reforestación												
10.	Solicitud de arbolitos al vivero del INDE de Santiago la Cuya Villa Nueva Guatemala.												

PLAN DE DIAGNÓSTICO

1. Identificación

1.1 Nombre de la institución patrocinante

Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz

1.2 Ubicación

Barrio Santiago, Cubulco, Baja Verapaz

1.3 Nombre de la institución beneficiada

Escuela Oficial Rural Mixta Aldea San José El Rodeo, Cubulco, B. V.

1.4 Epesista

Gilda Consuelo Ramírez Ramos

1.5 Carné

200918480

1.6 Asesor de EPS

Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso

1.7 Tiempo

Marzo a abril 2013

2. Descripción

Diagnóstico institucional de la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz y de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea San José El Rodeo, Cubulco, B. V.

3. Objetivo general

Determinar el estado situacional de la municipalidad de Cubulco y de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea San José El Rodeo, Cubulco, Baja Verapaz.

4. Objetivos específicos

Seleccionar técnicas e instrumentos adecuados que se utilizarán en la investigación.

Identificar las carencias de la municipalidad y Escuela Oficial Rural Mixta aldea San José El Rodeo.

Determinar los problemas que están afectando a la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea San José El Rodeo.

Priorizar un problema de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea San José El Rodeo.

Analizar la viabilidad y factibilidad a las soluciones del problema priorizado.

Seleccionar un proyecto viable y factible.

5. Cronograma de actividades

No.	ACTIVIDADES	MESES														
		Marzo				Abril				Mayo						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5		
1	Establecer comunicación con autoridades municipales y de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea San José El Rodeo.	■	■													
2	Diseñar las técnicas e instrumentos para recabar información.			■	■											
3	Aplicar las técnicas e instrumentos.					■	■	■								
4	Elaborar un listado de carencias de la Municipalidad y de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea San José El Rodeo.								■							
5	Elaborar un cuadro de problemas en base a las carencias de municipalidad y Escuela Oficial Rural Mixta aldea San José El Rodeo									■						
6	Priorizar un problema de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea San José.										■					
7	Hacer el análisis de viabilidad y factibilidad a las soluciones del problema priorizado en la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea San José El Rodeo.											■	■			
8	Seleccionar un proyecto viable y factible de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea San José El Rodeo.													■		

6. Recursos

Humanos

Miembros de la Corporación municipal

Personal Administrativo de la municipalidad

Personal Operativo de la municipalidad

Historiador Roderico Morales García

Director de Escuela Oficial Rural Mixta aldea San José El Rodeo

Personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea San José El Rodeo.

Materiales

Cámara digital

Teléfono celular

Computadora

Impresora

Cañonera

Modem de internet

Memoria USB

Hojas de papel bond

Tinta para impresora

Pizarra de fórmica

Marcador de pizarra

Borrador de pizarra

Lapiceros

Cuaderno de apuntes

Memoria de labores de municipalidad

Plan Operativo Anual (POA)

Proyecto institucional educativo (PEI)

7. Evaluación

Para evaluar el diagnóstico se utiliza una lista de cotejo para comprobar el logro de objetivos planteados.

f) _____

Gilda Consuelo Ramírez Ramos

Épesista

Vo. Bo.

Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso

Asesor EPS

Lista de cotejo
Evaluación del diagnóstico

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	¿El diagnóstico fue elaborado de acuerdo a los lineamientos del EPS de la facultad de humanidades?	X	
2.	¿Las técnicas utilizadas en la elaboración del diagnóstico fueron adecuadas y productivas?	X	
3.	¿Las autoridades municipales, líderes comunitarios y miembros de la institución beneficiada aportaron la información solicitada?	X	
4.	¿El trabajo del diagnóstico se finalizó en el tiempo estipulado?	X	
5.	¿Toda la información recopilada fue suficiente para redactar el diagnóstico de la municipalidad y de la institución beneficiada?	X	
6.	¿Se cumplió con los objetivos y metas propuestas para la realización del diagnóstico?	X	
8.	¿La planificación del diagnóstico fue realizada de la manera adecuada?	X	
8.	¿Se determinaron los problemas que afectan a la municipalidad y a la institución beneficiada?		
9.	¿El diagnóstico permitió identificar un problema y priorizarlo?	X	
10.	¿Se seleccionó un proyecto viable y factible?	X	
11.	¿La información que se obtuvo para realizar el diagnóstico permitió dar respuesta a las necesidades del proyecto?	X	
12.	¿Se evaluó cada actividad programada dentro de la planificación para elaborar el diagnóstico?	X	

Lista de cotejo
Evaluación del perfil

No.	INDICADORES	SI	NO
1	¿Se realizó el plan en base a los recursos disponibles planteados por la institución?	X	
2	¿Los objetivos y las metas del perfil del proyecto se ajustan a las necesidades de la institución?	X	
3	¿El tiempo programado para la elaboración del perfil del proyecto fue suficiente?	X	
4	¿La elaboración del perfil del proyecto se basó en el formato de EPS establecido por la Facultad de Humanidades?	X	
5	¿Los objetivos del proyecto dan respuesta al problema que se priorizó?	X	
6	¿El perfil del proyecto fue elaborado de acuerdo al tiempo programado en el cronograma?	X	
7	¿El perfil del proyecto que se elaboró fue revisado y aprobado?	X	
8	¿El proyecto tiene posibilidad de ser ejecutado con éxito?	X	
9	¿El proyecto planificado representa una solución al problema priorizado?	X	
10	¿Se determinó la cantidad y calidad de recursos humanos, materiales y financieros necesarios?	X	

Lista de cotejo
Evaluación de ejecución

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	¿Los recursos económicos detallados en el presupuesto fueron suficientes para la elaboración del módulo pedagógico?	X	
2.	¿El apoyo financiero fue posible de parte de la institución patrocinante, para la reproducción del módulo pedagógico?	X	
3.	¿Fueron acertadas las gestiones que se efectuaron ante la institución patrocinante?	X	
4.	¿Se contó con la asesoría técnica para la elaboración del módulo pedagógico?	X	
5.	¿Fueron acertadas las actividades que se programaron para la elaboración, reproducción y divulgación del módulo pedagógico?	X	
6.	¿Se cumplió con el cronograma establecido en la programación de ejecución?	X	
7.	¿Se alcanzaron los objetivos trazados en el perfil para la elaboración del módulo pedagógico?	X	
8.	¿Existió interés de parte de los docentes capacitados para la aplicación del módulo pedagógico?	X	
9.	¿Se obtuvieron las ideas claras para elaboración de módulos?	X	
10.	¿Hubo compromiso de los docentes para la aplicación del módulo?	X	
11.	¿Existieron sugerencias, para modificar o implementar el módulo?	X	
12.	¿Se tiene registro por escrito del desarrollo de esta etapa?	X	

Lista de cotejo
Evaluación de final

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	¿Se tiene suficientes datos para la elaboración del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado?	X	
2.	¿La elaboración del perfil está acorde a las necesidades detectadas por el diagnóstico?	X	
3.	¿Se cumplió con el tiempo programado para la redacción de cada etapa?	X	
4.	¿Se aplicaron las diferentes formas de evaluación en las diferentes etapas del proyecto?	X	
5.	¿El tiempo programado para cada etapa del proyecto fue suficiente?	X	
6.	¿El proyecto cumplió con los objetivos y metas propuestas?	X	
7.	¿El producto final cumplió con las expectativas de la institución patrocinante?	X	
8.	¿Contribuye el módulo pedagógico a minimizar el problema que se priorizó?	X	
9.	El módulo elaborado, contribuye a sensibilizar a docentes y alumnos acerca de disminución del uso de las bolsas plásticas.	X	
10.	Se elaboró un plan de sostenibilidad del proyecto	X	

Lista de cotejo
Validación del módulo pedagógico

No	CONTENIDO DEL MODULO PEDAGOGICO	SI	NO
1.1	Concuerta con los objetivos del currículum	X	
1.2	Contiene información actualizada	X	
1.3	Se ajusta a los postulados científicos de la asignatura	X	
1.4	Está tratado con amplitud	X	
1.5	Cubre el programa de la asignatura	X	
1.6	Presenta secuencia adecuada	X	
1.7	Es coherente	X	
1.8	Es atractivo para el estudiante	X	
1.9	Es innovador	X	
2	LENGUAJE USADO		
2.1	Es claro y preciso	X	
2.2	Contiene un vocabulario apropiado a la asignatura	X	
2.3	Es correcto en el uso del lenguaje	X	
2.4	Está adecuado a la capacidad de los estudiantes	X	
3	PRESENTACIÓN		
3.1	Tiene un formato apropiado	X	
3.2	Tiene un tipo de letra legible	X	
3.3	Tiene una diagramación apropiada	X	
3.4	Contiene recursos gráficos atractivos	X	
3.5	Tiene un diseño apropiado al nivel de escolaridad	X	
4	DISEÑO INSTRUCCIONAL		
4.1	Orienta al logro de los objetivos	X	
4.2	Responde a un plan curricular general	X	
4.3	Estimula el aprendizaje en otras áreas	X	
4.5	Permite transferir los aprendizajes hacia actividades fuera del aula	X	
4.6	Propicia el trabajo creativo	X	
4.7	Incluye ejercicios prácticos	X	

GUÍA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL

I SECTOR COMUNIDAD

1. AREA GEOGRÁFICA

1.1. ¿Cuál es la ubicación geográfica?

Localización: El municipio de Cubulco se encuentra ubicado al Poniente del departamento de Baja Verapaz, colinda al Norte con el departamento del Quiché, al Sur con el municipio de Granados, al Oriente con el Municipio de Rabinal y al Poniente con el departamento del Quiché. El municipio de Cubulco se encuentra situado a 90° 40' 00" de latitud Oeste 15° 05' 00" de longitud Norte. Sobre el nivel del mar se sitúa a 1,000 metros. Su extensión territorial es de 444 kilómetros cuadrados. Localizado a 46 kilómetros de la cabecera departamental de Baja Verapaz y a 200 kilómetros a la ciudad capital.

1.2. Extensión territorial:

El municipio de Cubulco tiene una superficie territorial de 444 kilómetros cuadrados, se sitúa en el valle de Cubulco en la sierra de Chuacús.

1.3. Clima, suelo y principales accidentes:

Es templado, se encuentra rodeado por montañas, su suelo es fértil.

Entre sus principales accidentes geográficos se encuentran, B'elejeb' tzaq, Chilú, El Tablón, Los Cimientos, Moxpán, Nim Poqom, Plan de tierra Negra y Pueblo Viejo.

1.4. Recursos naturales:

Suelo fértil que le da vida a los grandes y famosos duraznos. Cubulco es un pueblo privilegiado por la naturaleza, rodeado por valles y montañas.

2. ÁREA HISTÓRICA

2.1. Primeros pobladores

Los primeros hombres llegaron a estas tierras hace más o menos veinte mil años y a la fecha ya han ocupado los posibles lugares donde pueden sobrevivir; desde esos tiempos han existido nuestros aborígenes en Cubulco con su propia cultura lo cual es sinónimo de costumbres, es decir, la capacidad exclusiva de la especie humana de hacer y comportarse.

2.2. Sucesos históricos importantes

El municipio de Cubulco forma parte del complejo de asentamiento maya Quichés. Este era el más lejano de los pueblos, cuyo reyes se asentaban en Chijjub' aldea cercana al municipio de Santa Cruz del Quiché; se denominaban Achíes y se independizaron para formar un nuevo reino, tuvieron un nuevo idioma, formaron una nueva civilización y conservaron la dominación de Achíes.

El municipio de Cubulco, Departamento de Baja Verapaz, fue fundado en el año 1537 por Fray Francisco Ximénez. En el título real de don Francisco Izquín Nehaib', en el año 1588, se cree que los Cub'uleb' formaban una tribu indígena que debía pagar productos de cacao y sal, actualmente se conoce como Cubulco, que significa: " Perla Escondida en el Fértil Valle de las Guirnaldas".

El gentilicio Cubulco es un término castellanizado que se deriva del Kakchiquel KUB`ULAJAY que significa "Casa de Guirnaldas". La población tiene sus raíces étnicas en los valles Kiche'ab' y su comunidad achí, el nombre de su idioma es una derivación del Quiché.

2.3. PERSONALIDADES PASADAS Y PRESENTES

PASADAS

Primeras reinas de Cubulco:

Reina de la Feria: Margarita García Dubón

Madrina de deportes: Mercedes Estrada Mota

Primer alcalde municipal:

Pablo Morente Pérez

Primer Director y personal Docente de Escuela Juan de Dios Díaz Dubón:

Juan Manuel Izaguirre

Matilde Samayoa de Hernández

Mario René Martínez Paiz

Rosa Carlota Zelada de Izaguirre

Ramiro Dubón

Baudilio Martínez López

Maestro destacado:

Juan de Dios Díaz Dubón

Poetas:

Amado García

Guillermo García Dubón

Jorge Arturo Rivera Gómez

Futbolistas destacados:

Augusto Martínez

José Trinidad Díaz Dubón

José Félix García

Juan Paiz Balcarcel

Teófilo García
Fidencio García Paz
Factor Peña
Efraín Trejo
Oscar Pérez
José Augusto Pérez
Yanuario García
César Augusto González

Atletas destacados:

Nora Jerónimo
Angelina Cornelio
María Reina Coz Canahuí
Erika Hernández
Edwin Aníbal Rivera
Armando Calvillo
Rufino Primero Jerónimo
Eliseo Primero Jerónimo

Pintores:

Fredy Juárez Rojas
Aníbal Estuardo Morales Alvarado
José Félix Jerónimo Morente

PRESENTES

Alcalde 2012-2016:

Arquitecto Nehemías Jared Matheu García

Reinas 2013

Reina Departamental: Lesly Caballeros González
Señorita Cubulco: Glendy Azucena Dubón López

Ali Ajaw: Zoila Esperanza Ruíz Camajá
Princesa Infantil: Kelin Johana Sis Primero

Historiador:

Roderico René Morales García

Canta-autora:

Isabel Orellana

2.4. Lugares de orgullo local

B'elejetz'aq = Edificio nuevo

Kawinal= Parte Alta o Mirador

El tablón = Lugar muy plano

Cimientos Calá = Lugar de Piedra de Cal

Moxpam = Cintura del Cerro

Nimpocom = Lugar más grande de los Pocomames

Pueblo Viejo

El Embalse Chixoy

Río Chivalán

3. ÁREA POLÍTICA

3.1 Gobierno local

El gobierno local fue electo democráticamente durante el periodo 2012. Cuenta con una corporación Municipal, liderada por el señor Nehemías Jared Matheu García, actual alcalde Municipal.

3.2 Organización administrativa

Alcalde Municipal

Nehemías Jared Matheu García

Concejal Primero Municipal

Jorge René López García

Concejal Segundo Municipal	María Susana Chiroy Teletor
Concejal tercero Municipal	Juana Taperia Pérez
Concejal cuarto Municipal	Bonifacio Rosales
Concejal Quinto Municipal	Antonio Vásquez Xitumul
Síndico Primero Municipal	Porfirio Rosales López
Síndico Segundo Municipal	Eusebio Camajá Teletor

3.3 Organizaciones políticas

Partido Avanzado Nacional (PAN)
 Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca (URNG)
 Gran Alianza Nacional (GANNA)
 Frente Republicano Guatemalteco (FRG)
 Comité Cívico (LA PALA)
 Partido Patriota (PP)
 Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)
 Partido Unionista (PU)
 Partido de Desarrollo Integral Auténtico (DIA)
 Unión Demócrata (UD)
 Partido Líder
 Partido Creo
 Partido Unión del Centro Nacional (UCN)

3.4 Organizaciones civiles apolíticas

Plan Internacional
 Asociación SHARE
 Asociación de la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala (ALMG)
 Asociación de Centros Educativos Mayas (ACEM)
 Centro de Integración Familiar (CIF)
 Asociación Integral de Personal con Capacidades Especiales (AIDEPCE)
 Coordinación Técnica Administrativa (CTA)
 Instituto Nacional de Agricultura y Ganadería (MAGA)

Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA)
Proyecto Nuevo Amanecer
Policía Nacional Civil
Asociación de Mototaxis
Parroquia Santiago Apóstol
Bufetes Jurídicos
Centro de Salud
Centro Médico Cristiano “Señorita Elena”
Iglesias Evangélicas
Comité de Promoción Maya Achí (COPROMAC)
Museo Comunitario “KAWINAL JUYU”
Cooperativa Santiago Apóstol
Policía Municipal de Tránsito
Coosanjer, R.L.
Juzgado de Paz

4 ÁREA SOCIAL

4.1 Ocupación de los habitantes

La población trabajadora lo hace en los siguientes sectores: agrícola, pecuaria, pesca, artesanía, ganadería, y comercio.

4.2 Producción y distribución de productos

Produce: dulce de panela, maíz, café, maní, tomate, yuca, sandía, frijol, durazno, maicillo y otros.

4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios, otras.

Establecimientos Educativos Públicos

Municipio	Pre-primaria	Primaria	Básicos	Diversificados	Universidades
Cubulco	100	137	33	2	1

Establecimientos Educativos Privados

Municipio	Pre-primaria	Primaria	Básicos	Diversificados	Universidades
Cubulco	2	1	5	4	1

Total de Establecimientos Educativos en el Municipio de Cubulco

Municipio	Pre-primaria	Primaria	Básicos	Diversificados	Universidades
Cubulco	102	138	38	6	2

4.4 Agencias sociales de salud y otros

En cuanto a los servicios de salud, actualmente se cuenta con la atención de las siguientes instituciones:

Centro de Salud

Puestos de salud

Centro Médico "Señorita Elena"

Clínicas privadas

4.5 Viviendas (tipos)

Hay viviendas de: adobe, block, lámina, bajareque, varas, y tabla, con techo de teja, lámina, paja o terraza.

4.6 Centros de recreación

Centro recreativo “Los Delfines”

Centro recreativo “El Oasis”

Parque Municipal

Cancha Sintética “Magdalena”

Cancha Sintética y Gimnasio “Los Cuaches GYM”

Cancha de Basquetbol “San Juan”

Estadio Municipal “Botas Martínez”

Centro Recreativo Comunal “Colonia el Naranjo”

4.7 Transportes

Se tiene el servicio de Microbuses de Cubulco a Salamá y transportes particulares que cubren las rutas de las diferentes aldeas. Para el área urbana con servicio de taxi y mototaxi, también con servicio diario de Cubulco a Guatemala y viceversa de la empresa Unidos Baja Verapacenses vía Rancho.

4.8 Comunicaciones

En el municipio de Cubulco existen dos emisoras:

Estéreo Génesis 97.1

Estéreo Sinaí 90.3

Televisión por cable:

Intercable

Asociación Educativa Cubulense.

4.9 Grupos religiosos

Iglesia Católica “Santiago Apóstol”

Iglesia Evangélica Asamblea de Dios “Mar de Galilea”

Iglesia del Nazareno

Iglesia Pentecostal “Dios es Amor”

Iglesia Reformada “Cristo es la Luz”

Salón del Reino de los Testigos de Jehová

4.10 Clubes o asociaciones sociales

Asociación Flor del Durazno

Asociación Nueva Unión Maya Indígena

Asociación de Transportistas

Asociación de Taxistas

Asociación de Microbuseros

Asociación de Seguridad Ciudadana

Mayordomos o principales de Cofrades

Junta Municipal de Fútbol

Consejo Municipal de Desarrollo (COMUNDE)

Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)

Asociación de Misioneras Dominicanas del Rosario

4.11 Composición étnica

Cubulco constituye el centro geográfico de la república de Guatemala y el 68% de su población es indígena y pertenece a los grupos K'iche' y Achi, y el 32% son no indígenas.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inconsistencia institucional	2. No existe Registro Histórico Municipal	1. Recopilar información con personas mayores del municipio.

2. Insalubridad	1. Insuficientes medicamentos en las agencias sociales de salud pública	1. Gestionar e implementar suficientes medicamentos
-----------------	---	---

II SECTOR INSTITUCIÓN

1. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA

1.1 ¿Cuál es el nombre de la institución?

Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.

1.2 ¿Cuál es la dirección exacta de la Municipalidad?

Barrio Santiago, Zona 1, a un costado de la Parroquia Colonial Santiago Apóstol de los Caballeros, del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

1.3 ¿Cuáles son las vías de acceso a la Municipalidad?

Calle principal que viene del Cementerio General San Juan de Dios.

2. LOCALIZACIÓN ADMINISTRATIVA

2.1 ¿Qué tipo de Institución es la Municipalidad?

Autónoma y de servicios públicos locales.

2.2 La Municipalidad se encuentra ubicada en:

Región: Norte

Área: Municipal urbana

2.3 ¿Cuál es el código de la Municipalidad?

Distrito: 15-04

3. HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN:

3.1 ¿En qué año fue fundada la Municipalidad?

Fue fundada en las décadas de los años 40 y 50.

3.2 ¿Quién fue el primer Alcalde Municipal?

Señor Pablo Morente Pérez

3.3 ¿Cómo estuvo organizada la municipalidad en sus inicios?

Estuvo formada por ayuntamientos municipales, ancianos líderes y mayores del pueblo.

3.4 ¿Cuáles son los sucesos más relevantes dentro del proceso administrativo de la Municipalidad?

El primer alcalde municipal electo popularmente fue el extinto señor Pablo Morente Pérez. En ese mismo período se hizo electa la primera reina del pueblo que fue doña Margarita Dubón García.

El terremoto del 04 de febrero de 1976, dañó seriamente el edificio municipal que estaba funcionando en esa época.

La municipalidad tipo colonial fue incendiada por la guerrilla el 04 de junio de 1982, juntamente el parque municipal.

El día que la guerrilla incendió la municipalidad, el alcalde en función era el señor Domingo Pérez, quien se salvó de muerte, porque se hizo pasar por el barredor de la municipalidad.

Después del incendio de la municipalidad, la población tuvo que actualizar documentos, pagando una buena cantidad de dinero a los escribientes en ese entonces, y los que carecían de documentos se les otorgaba una constancia

negativa para los trámites correspondientes a su reinscripción presentando dos testigos de personas ancianas como fe legal de ser originarios del municipio.

En el año 2007, un grupo de personas inconformes con la administración del alcalde quien era el P.E.M. Irwing Rolando Rivera Gómez, incendiaron la casa del alcalde juntamente con sus pertenencias.

4. EDIFICIO:

4.1 ¿Cuál es el área construida?

Cuenta con un área construida de 175 mts.²

4.2 Área descubierta

Cuenta con un área descubierta de 150 mts.²

4.3 ¿Cuáles son las condiciones en que se encuentra el edificio Municipal?

La condición es regular del edificio municipal.

4.4 ¿Con cuántos locales disponibles cuenta el edificio municipal?

Cuenta con 8 locales.

5. AMBIENTES Y EQUIPAMIENTO:

5.1 ¿Con que ambientes cuenta el edificio Municipal?

La municipalidad de Cubulco, cuenta con despacho municipal, salón para actos especiales, secretaría, tesorería (DAFIM), oficinas y otros.

5.2 ¿Con qué tipo de equipo y materiales cuenta la municipalidad para equipar sus oficinas?

Sistema de cómputo, mobiliario, internet, máquina de escribir, libros de actas, leyes auxiliares, papel bond, perforadora y engrapadora.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inconsistencia institucional	1. No existe Registro Histórico Municipal	1. Recopilar información con personas mayores del municipio.
2. Edificio municipal reducido.	2. No todas las direcciones existentes cuentan con un espacio de oficina.	2. Ampliar el edificio municipal

III SECTOR FINANCIERO

1. FUENTES DE FINANCIAMIENTO

1.1 ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento de la municipalidad?

Ingresos del gobierno central, arbitrios municipales, servicios municipales y aporte del IVA paz del 10%

1.2 ¿Percibe la municipalidad algún ingreso extra?

Recibe el apoyo de embajadas internacionales tales como Japón y España.

2. COSTOS

2.1 ¿A cuánto asciende el mantenimiento mensual de la municipalidad?

El mantenimiento de gastos mensual de la municipalidad se detalla de la siguiente manera:

Descripción	Total en quetzales
Salarios:	Ochenta mil quetzales exactos (Q 80,000.00)
Materiales y suministros:	Mil quetzales exactos (Q1,000.00)
Servicios profesionales:	Tres mil quinientos quetzales exactos (Q 3,500.00)
Reparaciones y construcciones:	Quinientos quetzales exactos (Q.500.00)
Mantenimiento:	Seiscientos quetzales exactos (Q 600.00)
Servicios (agua, electricidad, teléfono e internet) y otros:	Tres mil quetzales exactos (Q.3,000.00)

3. CONTROL DE FINANZAS

3.1 ¿Qué instrumentos de control financiero maneja la Municipalidad?

El control financiero que se realiza en la municipalidad es a través de Sicoín gl (Sistema Nacional de Inversión Pública)

3.2 ¿Existe Auditoría Interna y Externa en la Municipalidad?

En la institución se efectúa auditoría interna por medio del concejo municipal y la externa a través de la Contraloría General de Cuentas de la Nación, para verificar la inversión adecuada de los recursos financieros.

3.3 ¿Qué otro tipo de control financiero maneja la Municipalidad?

A través de un Asesor Jurídico y un Auditor, para establecer el control adecuado de los recursos financieros de la institución.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
Desconfianza Económica	No se rinde informe financiero a la población.	Rendir informe de la administración del fondo municipal a la población.

IV RECURSOS HUMANOS

1. PERSONAL OPERATIVO:

1.1 ¿Con cuánto personal operativo cuenta la Municipalidad?

La municipalidad tiene:

10 empleados presupuestados

33 empleados por contrato

1.2 ¿Qué porcentaje de personal operativo se incorpora o se retira anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

1.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal operativo, en años?

El personal operativo oscila entre los 15 años y 1 año de servicio municipal.

1.4 ¿Qué título posee el personal operativo de la Municipalidad?

El tipo profesional del personal operativo son maestros, bachilleres, peritos agrónomos y contadores.

1.5 ¿El personal operativo asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

1.6 ¿Cuál es la residencia del personal operativo?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

1.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal operativo?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

2. PERSONAL ADMINISTRATIVO:

2.1 ¿Con cuánto personal administrativo cuenta la Municipalidad?

La municipalidad tiene:

8 empleados presupuestados

18 empleados por contrato

2.2 ¿Qué porcentaje de personal administrativo se incorpora o se retiran anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

2.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal administrativo de la Municipalidad?

El personal oscila entre los 11 años y 1 año de servicio municipal.

2.4 ¿Qué título posee el personal administrativo de la Municipalidad?

El tipo profesional del personal administrativo son maestros, bachilleres y otros.

2.5 ¿El personal administrativo asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

2.6 ¿Cuál es la residencia del personal administrativo?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

2.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal administrativo?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

3. PERSONAL TÉCNICO (OMP)

3.1 ¿Con cuánto personal técnico cuenta la Municipalidad?

La municipalidad tiene:

4 empleados presupuestados

4 empleados por contrato

3.2 ¿Qué porcentaje de personal técnico se incorpora o se retiran anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

3.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal técnico, en años?

El personal oscila entre los 11 años y 1 año de servicio municipal.

3.4 ¿Qué título posee el personal técnico de la Municipalidad?

El tipo profesional del personal técnico son maestros, ingenieros bachilleres, peritos contadores y otros.

3.5 ¿El personal técnico asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

3.6 ¿Cuál es la residencia del personal técnico?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

3.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal técnico?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

4. PERSONAL DE SERVICIO

4.1 ¿Con cuánto personal de servicio cuenta la Municipalidad?

La municipalidad tiene:

14 empleados presupuestados

48 empleados por contrato

4.2 ¿Qué porcentaje de personal de servicio se incorpora o se retiran anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

4.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal de servicio, en años?

El personal oscila entre los 15 años y 1 año de servicio municipal.

4.4 ¿Qué grado de escolaridad posee el personal de servicios de la Municipalidad?

El grado de escolaridad que posee el personal de servicio de la municipalidad es primaria y diversificado.

4.5 ¿El personal de servicio asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

4.6 ¿Cuál es la residencia del personal de servicio?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

4.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal de servicio?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

5. USUARIOS

5.1 ¿Cuántas personas aproximadamente utilizan los servicios municipales diariamente?

Aproximadamente 50 personas utilizan los servicios municipales diariamente.

5.2 Mencione un porcentaje aproximado de clasificación por género y edades de los usuarios.

El porcentaje de usuarios por edad y género son:

18 a 35 años Hombres 12% Mujeres 10%

36 a 60 años Hombres 25% Mujeres 3%

5.3 Mencione la procedencia de las personas que visitan la municipalidad.

Urbana y rural.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inestabilidad laboral	1. Falta de plazas presupuestadas.	1. Crear partidas presupuestarias
2. Inexistencia de personal técnico	1. No se contrata personal especializado.	1. Contratar personal especializado

V SECTOR CURRÍCULO

1. PLAN DE ESTUDIOS Y SERVICIOS

1.1 ¿Qué áreas educativas apoya la municipalidad?

Las áreas educativas en las que apoya la municipalidad son: Preprimaria, Primaria y Básico.

1.2 ¿Qué tipo de programas especiales apoya la municipalidad?

Los programas que la municipalidad apoya son: Patrias, deportivas, culturales, centro de cómputo.

1.3 ¿Apoya la municipalidad actividades curriculares?

Si apoya las actividades curriculares.

1.4 ¿Qué acciones realiza la municipalidad en beneficio de la educación?

La municipalidad realiza las acciones de beneficio educacional en Construcción, reparación de escuelas (mejoramiento) y personal docente contratado por la municipalidad.

2. HORARIO INSTITUCIONAL

2.1 ¿Existe un horario específico para atender educativamente a la población?

No existe un horario específico para atender educativamente a la población por la afluencia de usuarios, ya que se atiende a todas las personas del área urbana y rural.

3. MATERIAL DIDÁCTICO/MATERIAS PRIMAS

3.1 ¿Apoya la municipalidad con material didáctico en los programas educativos que lo requieren?

No apoya con material didáctico a los programas educativos, por no tener un renglón presupuestario designado al mismo.

3.2 ¿Cuenta la municipalidad con un presupuesto para apoyar a los programas educativos?

Si apoya en los programas educativos que corresponde en la divulgación de la lectoescritura.

4. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE PROCEDIMIENTOS

4.1 ¿Apoya la municipalidad programas de capacitación a docentes?

No apoya por no tener un rubro presupuestario para los programas de capacitación docente.

4.2 ¿Apoya la municipalidad con la contratación de docentes en establecimientos donde se requiere?

Si apoya en la contratación de la labor docente porque hay un rubro específico en lo educativo.

5. EVALUACIÓN

5.1 ¿De qué forma evalúa la municipalidad el personal contratado?

Por resultado de gestiones (avances de proyectos)

5.2 ¿Evalúa la municipalidad el apoyo que da a los programas educativos?

Si evalúa a través del área financiera.

5.3 ¿Qué estrategias utiliza la municipalidad para evaluar los programas que apoya?

A través de fotografías, videos, visitas de campo, entrevistas.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Insuficiente Cobertura Educativa	1. Presupuesto limitado a la cobertura de todos los niveles educativos.	1. Aprobar incremento del presupuesto anual, destinado al sector educativo.

	2. Falta de previa planificación de horario de atención a la población educativa.	2. Organizar una comisión y horario específicamente al sector educativo.
--	---	--

VI SECTOR ADMINISTRATIVO:

1. PLANEAMIENTO

1.1 ¿Qué tipo de planificación se utiliza en la municipalidad?

El tipo de planificación que la municipalidad utiliza es a mediano plazo.

1.2 ¿Qué aspectos o que elementos incluye la planificación de la municipalidad?

Los aspectos que incluye la municipalidad en la planificación son: Sociocultural, económico, político, administrativo y comunitario.

1.3 ¿De qué forma implementa los planes la municipalidad?

La forma de implementación de los planes de la municipalidad se realiza de la siguiente manera:

Comisión	Descripción
Comisión de salud	Construcción de puestos de salud.
Comisión de educación	Construcción de escuelas.
Comisión de ambiente	Cultivo de café y moringa.
Comisión de infraestructura:	Construcción de carreteras, mejoramiento de caminos y puentes.

Comisión de cultura y deportes:	Trofeos y uniformes.
Comisión de la mujer:	Seguridad alimentaria.
Comisión de la niñez y la adolescencia:	Juegos infantiles, ayuda psicológica de familias con violencia intrafamiliar.

1.4 Para la elaboración de los planes, la municipalidad toma en cuenta:

Las Políticas, estrategias, objetivos y actividades.

1.5 ¿Cuenta la municipalidad con un plan de contingencia?

No cuenta con un plan de contingencia ya que mantiene la coordinación municipal con la CONRED.

2. ORGANIZACIÓN

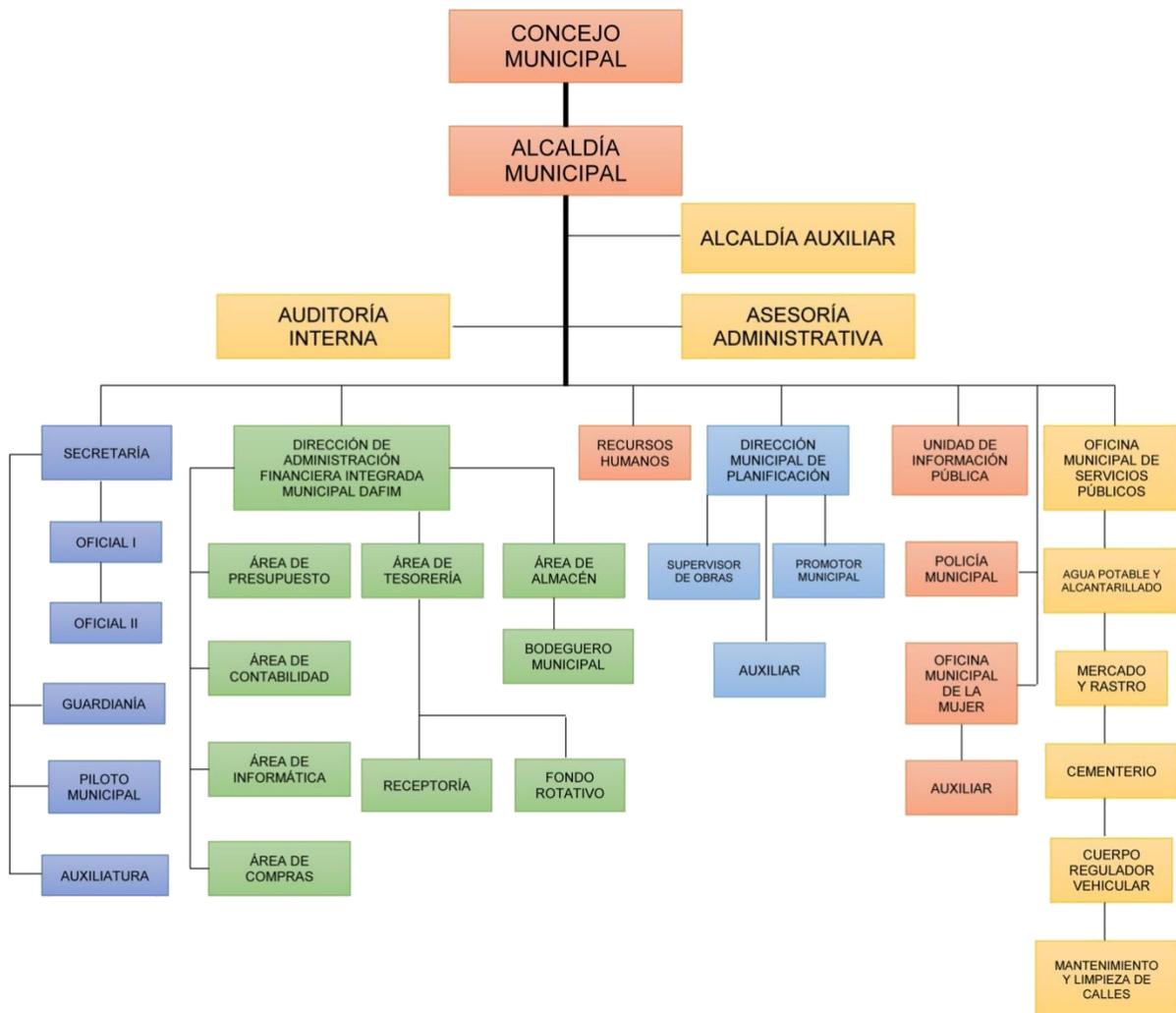
2.1 ¿Cuenta la municipalidad con niveles jerárquicos de organización?

Si cuenta con un nivel jerárquico de organización de la posición laboral.

2.2 ¿Cuenta la municipalidad con un organigrama?

Si cuenta con un organigrama estructurado de acuerdo al orden jerárquico de los puestos de desempeño laboral el cual se detalla de la siguiente manera¹⁴:

MUNICIPALIDAD DE CUBULCO, BAJA VERAPAZ.



¹⁴ Fuente: Oficina Municipal de Planificación (OMP) Municipalidad de Cubulco, B. V.

2.3 ¿El personal de la municipalidad cuenta con funciones, cargos y niveles jerárquicos específicos?

Si cuenta con funciones, cargos y niveles jerárquicos específicos de acuerdo a su posición laboral.

2.4 ¿Cuenta la municipalidad con un manual de funciones?

Si cuenta con un manual de funciones el cual indica cuáles son sus responsabilidades.

2.5 ¿Cuenta la municipalidad con un reglamento disciplinario?

Si cuenta con un reglamento disciplinario el cual indica la manera de cómo deben actuar ante la afluencia de usuarios y su conducta en la labor administrativa.

2.6 ¿Existe en la municipalidad un manual de procedimientos?

Si existe el manual de procedimientos el cual indica el proceso de su labor administrativa.

3. COORDINACIÓN

3.1 ¿Elabora la municipalidad documentos informativos internos?

Si elabora a través de notas informativas al público.

3.2 ¿Cuenta la municipalidad con una cartelera de información?

No cuenta con una cartelera específica ya que lo hace a través de notas informativas al público.

3.3 ¿Cuenta la municipalidad con formularios para solicitar información?

Si cuenta con formularios para solicitar información.

3.4 ¿Existe comunicación periódicamente con el personal municipal y con las autoridades superiores?

Si existe comunicación con el personal municipal y autoridades superiores ya que de esa manera se informa del producto de la administración municipal.

3.5 ¿Con que periodicidad se realizan las reuniones técnicas con el personal municipal?

Una vez al mes

3.6 ¿Realiza la municipalidad reuniones de reprogramación?

Si para posponer fechas apropiadas a los intereses de la institución.

4. CONTROL

4.1 ¿Cuenta la municipalidad con normas hacia el personal?

Si cuenta con normas hacia el personal de acuerdo a su presentación ante los usuarios.

4.2 ¿Cuenta la municipalidad con registro de asistencia del personal?

No cuenta con registro de asistencia del personal ya que se realiza a través supervisiones constantes del encargado de Recursos Humanos.

4.3 ¿Evalúa la municipalidad constantemente el desempeño del personal?

Si evalúa el desempeño laboral a través de la supervisión de Recursos Humanos.

4.4 ¿Cuenta la municipalidad con un inventario de actividades realizadas?

No cuenta con un inventario de actividades realizadas, ya que el encargado de Recursos Humanos constantemente les informa de sus responsabilidades al empleado municipal.

4.5 ¿Realiza la municipalidad la actualización de inventarios físicos?

Si realizan las actualizaciones de inventarios físicos constantemente para establecer que todo se encuentre en orden al momento de una auditoría.

4.6 ¿Elabora la municipalidad expedientes administrativos?

Si elabora expedientes administrativos para que las actividades de proyectos se le dé un proceso adecuado en la ejecución de los mismos.

5. SUPERVISIÓN

5.1 ¿Cuenta la municipalidad con mecanismos de supervisión?

Si cuenta con mecanismos de supervisión a través videos, fotografías para verificar el avance físico de los proyectos.

5.2 ¿Con qué periodicidad se realizan las supervisiones en la municipalidad?

Diariamente o por jornada

5.3 ¿Quién es el encargado de realizar las supervisiones en la municipalidad?

El encargado de Recursos Humanos

5.4 ¿Qué tipo de instrumentos de supervisión utiliza la municipalidad?

A través de entrevistas, celular, video, cámara fotográficas, entre otros.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inconsistencia Institucional	1. Falta de un plan de contingencia. 2. Falta de publicación de	1. Realizar un plan de contingencia. 2. Organizar comisión para la

	reglamentos.	publicación de reglamentos.
	3. Inexistencia de cartelera informativa.	3. Elaborar cartelera informativa.
	4. Falta de instrumento de controles de asistencia personal.	4. Diseñar mecanismo de control de asistencia personal.
	5. No existe libro de inventarios de actividades realizadas.	5. Habilitar libro de inventario de actividades realizadas.

VII SECTOR RELACIONES

1. INSTITUCIÓN / USUARIOS:

1.1 ¿Existe alguna oficina de información y atención al usuario?

Si existe una oficina de recepción e información al público para brindar un mejor servicio a los usuarios.

1.2 ¿Existe un programa de apoyo al deporte, dentro de la Municipal?

Si existe un programa de apoyo al deporte de acuerdo al rubro dentro del presupuesto municipal y el Ministerio de Cultura y Deportes.

1.3 ¿Cuál es la proyección social de la Municipalidad?

A través de la ejecución de los proyectos y programas educativos.

1.4 ¿Promueve y apoya actividades culturales la Municipalidad?

Si promueve las actividades culturales educativas y de la población por ejemplo: El día de la madre, 15 de septiembre, elecciones de actividades preferia, juegos rurales y otros.

1.5 ¿Realiza actividades académicas la Municipalidad (seminarios, conferencias y capacitaciones)?

Si las realiza a través de la academia de computación.

2. INSTITUCIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES:

2.1 ¿Coopera la Municipalidad con otras instituciones para la realización de las actividades?

Si coopera con las instituciones de desarrollo social, programa GIZ, Ministerio de Cultura y Deportes entre otras.

2.2 ¿Cooperan otras instituciones con la Municipalidad para la realización de sus actividades?

Si coopera las instituciones del Ministerio de Cultura y Deportes, GIZ, embajada de Japón y España.

3. INSTITUCIÓN CON LA COMUNIDAD:

3.1 ¿Con qué organizaciones comunales coordina la Municipalidad?

Con los COCODES y organizaciones escolares.

3.2 ¿La Municipalidad participa en actividades y proyecto en beneficio de la comunidad?

Si participa en el mejoramiento de caminos rurales, pavimentos, construcciones de infraestructura escolar, sistema de agua potable, alumbramiento público, deportivo y cultural.

VIII SECTOR FILOSÓFICO POLÍTICO LEGAL

1. FILOSOFÍA DE LA INSTITUCIÓN

1.1 ¿Cuáles son los principios filosóficos de la Municipalidad?

Prestar los servicios básicos a la población tanto al área rural como el área urbana.

1.2 ¿Cuál es la misión de la Municipalidad?

“Somos una entidad autónoma, moderna, tecnológica, que ejerce por medio de sus autoridades, la administración de sus intereses, la formulación e institucionalización de políticas públicas, municipales y planes de desarrollo urbano y rural, que impulsa permanentemente el desarrollo del municipio, brindando específicamente servicios públicos, para contribuir la calidad de vida, satisfacer las necesidades y expectativas de los habitantes del municipio”.

1.3 ¿Cuál es la visión de la Municipalidad?

“Ser una institución responsable de la planificación, ejecución, coordinación e integración de actividades económicas, sociales, culturales y deportivas, moderna tecnológica, con personal profesional, ético y calificado para la prestación de servicios que administra sus fondos y optimiza sus esfuerzos y el fin lograr un mayor impacto en el desarrollo de municipio”.

2. POLÍTICAS DE LA INSTITUCIÓN

2.1 ¿Cuáles son las políticas de la Municipalidad?

Brindar un mejor servicio básico a la población, por medio del plan operativo anual y presupuesto anual de ingresos y egresos.

Consolidar estrategias de transparencia fortaleciendo de esta manera los fondos institucionales.

2.2 ¿Cuáles son las estrategias de trabajo de la Municipalidad

Reunión con COMUDES para realizar los proyectos de beneficios a la población.

Coordinación de acciones con COCODES para la realización y construcción de obras.

Coordinación de acciones con autoridades institucionales.

2.3 ¿Cuáles son los objetivos que persigue la Municipalidad como institución?

Objetivo General:

“Tiene como objetivo primordial la presentación y administración de los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción, debiendo establecerlos, administrarlos, mantenerlos, mejorarlos y regularlos; teniendo bajo su responsabilidad su deficiente funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales, y financieros.”

Objetivos Específicos:

“Proporcionar bienestar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio, tanto del área rural y urbana.

Procurar el fortalecimiento económico del municipio, a efecto de poder realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios.

Velar por el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental básico, de las comunidades menos protegidas.

Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico”.

2.4 ¿Cuáles son las metas de la Municipalidad y en qué tiempo están proyectadas?

“Que un alto porcentaje de la población tenga los servicios básicos que ayuden a obtener el desarrollo integral del municipio.

Que las comunidades obtengan mejores condiciones de saneamiento ambiental, social y un buen equilibrio ecológico.

Ejecutar al 100% de los proyectos planificados en un tiempo de un año”.

3. ASPECTOS LEGALES

3.1 ¿Cuenta la Municipalidad con personería jurídica?

Si cuenta con personería jurídica ya que tiene un delegado que se encarga de mantener en orden todo expediente de proyectos en ejecución de acuerdo a las leyes vigentes en el país.

3.2 ¿Cuál es el marco legal en que está fundamentada la Municipalidad?

El marco legal con que se fundamenta la municipalidad son:

Código municipal.

Constitución Política de la República de Guatemala.

Ley de contrataciones del estado.

Ley de consejo de desarrollo urbano y rural.

3.3 ¿Cuenta la Municipalidad con reglamento interno?

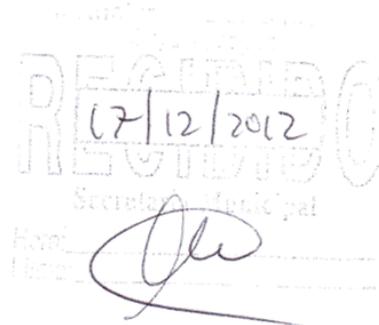
Si cuenta con reglamentos internos que son: personal, del mercado, del rastro, del cementerio, de basura, de agua, del poste, de consejo municipal, del PMT, de COMUDE y otros.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inconsistencia institucional.	1. No hay rotulación oficial de la misión y visión en el edificio municipal.	1. Rotular la misión y visión para conocimiento del público.

Cubulco, Baja Verapaz 17 de diciembre de 2012.



Arquitecto:
Nehemías Jared Matheu García
Alcalde Municipal y su Corporación
Cubulco, Baja Verapaz
Presente.



Distinguido Alcalde Municipal:

Reciba un cordial saludo de los estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades del departamento de Pedagogía extensión Salamá, Baja Verapaz; a la vez deseándole bendiciones en sus actividades administrativas en tan distinguido cargo que usted dirige en nuestro querido municipio.

Ante usted respetuosamente:

EXPONEMOS:

Nosotros como epesistas para culminar nuestra carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, la Facultad de Humanidades nos da la oportunidad de realizar proyectos de Medio Ambiente en nuestro municipio, en el lugar denominado Cerro San Antonio y como es de nuestro conocimiento que la Institución que usted y su Corporación Municipal dignamente dirige, tiene como prioridad ejecutar proyectos ambientales en beneficio a la población, es por esa razón que:

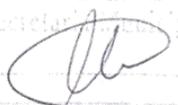
SOLICITAMOS:

- a) Nos permita la realización de nuestro Ejercicio Profesional Supervisado - **EPS** – en la institución que usted dirige.
- b) La inspección ocular y medición del terreno por el Síndico Municipal.
- c) Se nos conceda la extensión superficial de ocho hectáreas de terreno municipal o comunal.
- d) La cantidad de ocho mil cuatrocientos arbolitos.
- e) El estudio profesional del terreno a través de un Perito Agrónomo.

- f) Avalar el Plan de Sostenibilidad del proyecto a ejecutar.
- g) Jornaleros para limpieza del terreno y traslado de los arbolitos.

En espera de una respuesta positiva y por la atención brindada a la misma, nos suscribimos de usted como sus deferentes servidores.

No.	Carné	Estudiantes
1	200918471	Walter Quirino Zuleta García
2	200918480	Gilda Consuelo Ramírez Ramos
3	200018489	Petronila Josefa Rodríguez Teletor
4	200918563	Gorgonio Izaguirre Sandoval
5	200918566	Sergio Nery Zuleta García
6	200918584	Mayra Elizabeth Reyes Reyes
7	200918784	Ronald Abinaí Rodríguez Cornelio
8	200918466	Mayra Elisa Hernández Miranda
9	200018581	Petrona Hernández Rodríguez
10	200918561	Alba Marina De La Cruz Raymundo
11	200918469	Diego Arnulfo Rodríguez Osorio
12	200918568	Juana Petronila Álvarez López
13	200918567	Mayra Marisela Pérez morales
14	200918486	Haydee Johana Calo Fernández

RECEIBIDO
 17/12/2012
 SECRETARÍA GENERAL


f. 
 PEM. Walter Quirino Zuleta García
 Presidente

f. 
 PEM. Ronald Abinaí Rodríguez Cornelio
 Secretario

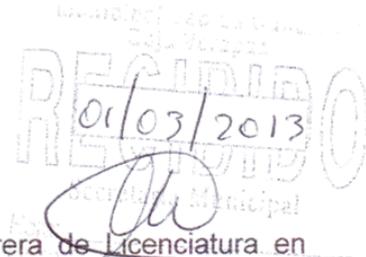
f. 
 PEM. Gilda Consuelo Ramírez Ramos
 Tesorera



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Cubulco, Baja Verapaz 01 de marzo de 2013

Señor: Nehemías Jared Matheu García
Alcalde Municipal y honorable corporación
Cubulco, Baja Verapaz
Presente.-



Yo, **Gilda Consuelo Ramírez Ramos**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, estoy en la fase de realización del Ejercicio Profesional Supervisado EPS. Ante usted respetuosamente,

EXPONGO:

Que me encuentro en el periodo de culminar mis estudios universitarios la cual debo realizar un proyecto que consiste en brindar un apoyo a través de un aporte pedagógico que venga a contribuir al conocimiento y la concientización de los niños y niñas, jóvenes y señoritas estudiantes y que a la vez adquieren amor y protección hacia el medio ambiente que se está deteriorando cada vez más.

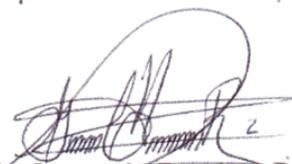
Para realizar dicho proyecto es importante para mí contar con el apoyo de una institución que me sirva como patrocinante para realizar mi Ejercicio Profesional Supervisado EPS.

Es de mi conocimiento que la municipalidad es una identidad que se caracteriza en brindar apoyo a los proyectos que constituyan un beneficio a todos los pobladores del municipio por lo que he decidido realizar mi Ejercicio Profesional Supervisado EPS en el municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz.

Por lo anteriormente expuesto respetuosamente **SOLICITO:** Que se me autorice la realización de mi Ejercicio Profesional Supervisado EPS en el municipio de Cubulco, Baja Verapaz. Mi compromiso es tener a la disposición todo mi esfuerzo y dedicación para el desarrollo de este proyecto.

Y en espera de una respuesta positiva a la misma, me es grato quedar de ustedes altamente agradecido.

Atentamente,


Gilda Consuelo Ramírez Ramos
Epesista Facultad de Humanidades
Universidad de San Carlos de Guatemala



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Cubulco, Baja Verapaz, 18 de abril de 2013

Prof. Otto Máximo Cotzalo Hernández
Director de la E.O.R.M aldea San José el Rodeo
Cubulco, Baja Verapaz

Reciba un cordial saludo esperando que tenga un estupendo día lleno de bendiciones y éxitos en su labor educativa.

Yo: Gilda Consuelo Ramírez Ramos, estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con carné 200918480 por este medio me dirijo a usted para **SOLICITARLE:** me permita realizar en el Centro Educativo a su cargo el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, para optar al grado de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, por lo cual realizaré un aporte sobre la entrega de un módulo pedagógico que contribuya la enseñanza aprendizaje.

Esperando contribuir con la institución educativa, quedo agradecida por su atención.

Gilda Consuelo Ramírez Ramos

Epesista

Carné 200918480



Plan de capacitación

Plan de Capacitación para la correcta utilización del Módulo Pedagógico "Tejiendo por la naturaleza para la disminución de las bolsas de plástico"

I Parte Informativa

Institución Patrocinante	Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.
Institución Beneficiada	Escuela Oficial Rural Mixta, aldea San José el Rodeo, Cubulco, Baja Verapaz.
Temática a Capacitar	Uso adecuado del Módulo Pedagógico "Tejiendo por la naturaleza para la disminución de las bolsas de plástico"
Dirección	Aldea San José el Rodeo, Cubulco, Baja Verapaz.
Fecha	30 de julio de 2013
Duración	1 hora
Lugar	Escuela Oficial Rural Mixta, aldea San José el Rodeo, Cubulco, Baja Verapaz.
Hora	De 08:00 a 09:00
Responsable	Epesista: Gilda Consuelo Ramírez Ramos.

II Objetivos

General

Capacitar a los docentes del establecimiento, para el uso, manejo y aplicación del Módulo Pedagógico "Tejiendo por la naturaleza para la disminución de las bolsas de plástico"

Objetivos Específicos

Explicar y socializar el contenido y actividades del Módulo Pedagógico.

Orientar a los docentes sobre el uso del Módulo Pedagógico.

III JUSTIFICACIÓN

El módulo de "Tejiendo por la naturaleza para la disminución de las bolsas de plástico" concientiza a los docentes y alumnos sobre la contaminación enorme que causa el uso de estas bolsas, debido a que tarda años por degradarse por ser elaborado de un material no renovable. Este módulo contribuye a evitar la contaminación del medio ambiente.

IV CONTENIDOS

Uso del módulo pedagógico

Unidades del módulo pedagógico.

Desarrollo de contenidos.

Actividades del módulo.

Evaluaciones de la unidad

V RECURSOS

Humano

Epesista

Director

Docentes

Materiales

Módulo

Ejemplares del módulo

Computadora

Cañonera

Papel manila

Marcadores

Lápices

VI EVALUACIÓN

Elaboración de un plan de sostenibilidad firmada por el director de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea San José el Rodeo, Cubulco, Baja Verapaz.

F 
Gilda Consuelo Ramírez Ramos
Epesista

Vo. Bo.  
Prof. Otto Máximo Cotzalo Hernández
Director de la E.O.R.M. aldea San José el Rodeo
Cubulco, Baja Verapaz

Plan de sostenibilidad

I Datos generales

Nombre del Propietario: Ministerio de Educación
Nombre del Representante Legal: Otto Máximo Cotzalo Hernández
Documento personal de Identificación No. 2484469401504
Lugar y fecha de Nacimiento: 22 de noviembre 1980
Dirección: Barrio Santiago, Cubulco, Baja Verapaz
Departamento: Baja Verapaz
Número de Celular: 49105866

II Datos de la escuela

Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta
Ubicación: Aldea San José El Rodeo, Cubulco, Baja Verapaz.
Nombre del Propietario: Ministerio de Educación
Área Total: 17 metros cuadrados

El terreno está libre de gravámenes, enajenaciones o hipotecas. Si X No

III Declaración del propietario

Como representante legal ante el Ministerio de Educación, del inmueble que se describe a continuación, DECLARO bajo juramento que los datos consignados en la presente solicitud son verídicos y estoy dispuesta a responder judicialmente en caso se hallare falsedad en cualquier información solicitada.

Vo. Bo. 

Prof. Otto Máximo Cotzalo Hernández

Director de la E.O.R.M. aldea San José el Rodeo
Cubulco, Baja Verapaz



Módulo pedagógico “Tejiendo por la naturaleza para la disminución de las bolsas de plástico” dirigido a la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea San José el Rodeo, Cubulco, Baja Verapaz

Descripción del centro educativo

Nombre:	Escuela Oficial Rural Mixta aldea San José el Rodeo
Municipio:	Cubulco
Departamento:	Baja Verapaz
Propietario:	Ministerio de Educación
Representante	Otto Máximo Cotzalo Hernández
Superficie en metros:	68 metros cuadrados
Acceso:	carretera de terracería

Mecanismos de sostenibilidad

I Datos Generales:

Nombre del propietario	Ministerio de Educación
Dirección para recibir notificación	Escuela Oficial Rural Mixta aldea San José El Rodeo, Cubulco, Baja Verapaz
Número de teléfono	49105866
Nombre del representante legal	Otto Máximo Cotzalo Hernández
Número de DPI	No. 2484469401504
Ocupación	Maestro de Educación Primaria
Estado Civil	Casado
Edad	32 años

II DATOS DE LA ESCUELA

Nombre	Escuela Oficial Rural Mixta aldea San José el Rodeo.
Ubicación	Aldea San José el Rodeo, Cubulco Baja Verapaz.
Nombre de propietario	Ministerio de Educación
Área Total	68 metros cuadrados

III OBJETIVOS:

Implementar 15 ejemplares de un Módulo Pedagógico para el reforzamiento de la disminución de las bolsas de plástico para evitar la contaminación ambiental.

Contribuir con los y las docentes con el material didáctico para la enseñanza y el aprendizaje de los y las niñas sobre la disminución de las bolsas de plástico.

IV JUSTIFICACIÓN:

Basado en la problemática actual de la causa que provocan las bolsas de plástico se hace entrega 15 ejemplares del módulo pedagógico “Tejiendo por la naturaleza para la disminución de las bolsas de plástico” con el fin primordial de reutilizar estas bolsas o evitar el uso. Dicho módulo quedará a disposición de los docentes del establecimiento educativo, el cual está diseñado para usarlo en el grado de sexto primaria.

V DESCRIPCION DE LOS MÉTODOS DE PLANEAMIENTO

Cronograma de plan de sostenibilidad año 2014

Actividad	Enero a Marzo				Abril a Mayo				Junio a Julio			
Unidad I La degradación de diferentes residuos	■	■	■	■								
Unidad II Otros términos de degradación					■	■	■	■				
Unidad III Consecuencias del uso de las bolsas de plástico									■	■	■	■

Cronograma de plan de sostenibilidad año 2015

Actividad	Enero a Marzo				Abril a Mayo				Junio a Julio			
Unidad I La degradación de diferentes residuos												
Unidad II Otros términos de degradación												
Unidad III Consecuencias del uso de las bolsas de plástico												

Cronograma de plan de sostenibilidad año 2016

Actividad	Enero a Marzo				Abril a Mayo				Junio a Julio			
Unidad I La degradación de diferentes residuos												
Unidad II Otros términos de degradación												
Unidad III Consecuencias del uso de las bolsas de plástico												

Cronograma de plan de sostenibilidad año 2017

Actividad	Enero a Marzo				Abril a Mayo				Junio a Julio			
Unidad I La degradación de diferentes residuos												
Unidad II Otros términos de degradación												
Unidad III Consecuencias del uso de las bolsas de plástico												

A través de la siguiente firma certifico, que la información anteriormente consignada es correcta y verídica.

Vo. Bo. _____

Prof. Otto Máximo Gotzalo Hernández

Director de la E.O.R.M. aldea San José el Rodeo
 Cubulco, Baja Verapaz



Encuesta para evaluar el módulo pedagógico “Tejiendo por la naturaleza para la disminución de las bolsas plásticas” realizado en la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea San José el Rodeo, Cubulco, Baja Verapaz.

Encuesta a Director y docentes

Instrucción: Marque una x en la opción que usted considere correcta, en las siguientes interrogantes.

1. ¿El módulo contribuye a la protección del medio ambiente?

Si

No

2. ¿Los temas que se desarrollan dentro del módulo es adecuado a los alumnos de sexto primaria?

Si

No

3. ¿Las actividades que sugiere el módulo contribuye a la enseñanza aprendizaje?

Si

No

4. ¿Cree que el proyecto realizado fortalece la relación entre escuela y comunidad?

Si

No

5. ¿El módulo beneficia a la comunidad escolar?

Si

No

Anexos

Terreno Reforestado Caserío Chixacón, Cubulco, Baja Verapaz.





**MUNICIPALIDAD DE LA
VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO**
DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ
GUATEMALA, CENTRO AMERICA
TELEFONO: 7954-0101

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL, DE LA VILLA DE CUBULCO DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ.-----

CERTIFICA: haber tenido a la vista para el efecto el libro numero 50 de actas de Actas Varias que se lleva en esta municipalidad, del municipio de Cubulco del Departamento de Baja Verapaz, en el que a folio del 38, aparece el acta que copiada literalmente dice: -----

ACTA NÚMERO: 160-2012. En la Villa de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, siendo las quince horas con treinta minutos del día miércoles diecinueve de diciembre de dos mil doce, que ante el señor NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA Alcalde Municipal, JORGE RENE LOPEZ GARCÍA Concejal Primero Municipal, MARIA SUSANA CHIROY TELETOR Concejal Segundo Municipal, y Secretario respectivo, comparecen personal y voluntariamente las siguientes personas: **WALTER QUIRINO ZULETA GARCÍA, GILDA CONSUELO RAMÍREZ RAMOS, PETRONILA JOSEFA RODRIGUEZ TELETOR, GORGONIO IZAGUIRRE SANDOVAL, SERGIO NERY ZULETA GARCÍA, MAYRA ELIZABETH REYES REYES, RONALD ABINAÍ RODRÍGUEZ CORNELIO, MAYRA ELISA HERNÁNDEZ MIRANDA, PETRONA HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, ALBA MARINA DE LA CRUZ RAYMUNDO, DIEGO ARNULFO RODRÍGUEZ OSORIO, JUANA PETRONILA ALVAREZ LÓPEZ, MAYRA MARISELA PÉREZ MORALES Y HAYDEE JOHANA CALO FERNÁNDEZ,** todos originario de CUBULCO, Baja Verapaz, con residencia en esta cabecera municipal, constituidos en el despacho municipal de la Alcaldía de esta Municipalidad, con el objeto de hacer constar lo siguiente: **PRIMERO:** El señor Alcalde Municipal da la bienvenida a todos los presentes, en nombre del Honorable Concejo Municipal como presidente del mismo y presenta a quien lo acompañan el señor: JORGE RENE LOPEZ GARCÍA Concejal Primero Municipal y MARIA SUSANA CHIROY TELETOR Concejal Segundo Municipal; **SEGUNDO:** Toma la palabra el señor **WALTER QUIRINO ZULETA GARCÍA,** presidente de los estudiantes Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades del departamento de Pedagogía extensión Salamá , Baja Verapaz; quien expone a los presentes “Nosotros los Epesistas para culminar nuestra carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, la Facultad de Humanidades nos da la oportunidad de realizar proyectos de Medio Ambiente en nuestro municipio, por lo que nos encontramos desarrollando las gestiones para la realización del proyecto denominado “SEMBRANDO UNA ESPERANZA DE VIDA EN EL CERRO DEL CASERÍO CHIXACÓN, ALDEA LA LAGUNA, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ” y como es de nuestro conocimiento que la Municipalidad que usted señor Alcalde Municipal y el Honorable Concejo Municipal dignamente dirige, tiene como prioridad es ejecutar proyectos ambientales en beneficio a la población, por lo que Solicitan se les permita la realización de su Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, la inspección ocular y medición del terreno por parte del Síndico Municipal, igualmente se conceda la extensión superficial de ocho hectáreas de terreno Municipal o Comunal, también la cantidad de ocho mil cuatrocientos arbolitos y el estudio profesional del terreno a través de un Perito Agrónomo; **TERCERO:** El Alcalde Municipal toma la palabra y expresa sus felicitaciones a los estudiantes presentes, y los exhorta a seguir con ese espíritu altruista para que sigan superándose y trayendo beneficios a nuestra comuna, por lo que como representante del Municipio de CUBULCO da su AVAL Y AUTORIZACION para la realización del proyecto, “SEMBRANDO UNA ESPERANZA DE VIDA EN EL CERRO DEL CASERÍO CHIXACÓN, ALDEA LA LAGUNA, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ” , asimismo expone a los presentes que tienen el apoyo incondicional tanto ECONOMICO como INSTITUCIONAL, para la realización de

dicho proyecto, continua manifestando que esta acta será conocida por el concejo municipal para la ratificación de lo manifestado en la presente; **CUARTO:** No habiendo más que hacer constar, se da por terminada la presente en el mismo lugar de su inicio. Esta acta ha sido leída íntegramente a los comparecientes. De esa forma, bien impuestos de su contenido, objeto, validez y efectos legales, aceptan y firman. (fs) Ilegible NEHEMÍAS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal, JORGE RENÉ LÓPEZ GARCÍA, Concejal Primero Municipal, MARIA SUSANA CHIROY TELETOR, Concejal Segundo Municipal, aparecen catorce firmas (14) de los EPS comparecientes. Ilegible LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario. -----

Y, para remitir a donde corresponde, se extiende la presente en la Villa de Cubulco del Departamento de Baja Verapaz, a los 27 días del mes de Diciembre de dos mil doce. -----


LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO
Secretario Municipal.



NEHEMÍAS JARED MATHEU GARCÍA
Alcalde Municipal



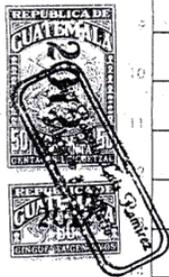

Nº A 0308630

PROCOLO

REGISTRO

Nº 348660

QUINQUENIO DE 2008 A 2012



MINISTERIO DE FINANZAS PUBLICAS



NÚMERO DOSCIENTOS DIEZ (210) En el Municipio de Cubulco del Departamento de Baja Verapaz, el trece de agosto del año dos mil doce. Ante Mi: **ROBERTO LUIS RAMÍREZ**, Notario, comparece el señor **ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL**, de cuarenta y seis años de edad, casado, agricultor, guatemalteco, de este domicilio, se identifica con el Documento Personal de Identificación número mil ochocientos ochenta y dos, cero cero ciento veintiséis, mil quinientos cuatro, extendido por el Registro Nacional de las Personas de este Municipio, con Número de Identificación Tributaria dos millones trescientos treinta y tres mil novecientos veintiséis guión ocho, extendido por la Superintendencia de Administración Tributaria, quien comparece en su calidad de Presidente y Representante Legal de la Asociación de Desarrollo Integral Nueva Unión Maya Achí QNG, (ASDINUMA ONG) de la Colonia El Naranjo de este Municipio, integrada por doscientos cincuenta y cuatro asociados, inscrita como Persona Jurídica en el Registro de Personas Jurídicas del Ministerio de Gobernación de la ciudad de Guatemala bajo partida número Siete mil cuatrocientos cinco (7405), folio Siete mil cuatrocientos cinco (7405) del libro uno (1) del Sistema Único del Registro Electrónico de Personas Jurídicas. Doy fe que la documentación que se ejercita es suficiente de conformidad con la ley y a mi juicio para la celebración de este acto y que el compareciente me asegura ser de los datos de identificación personal consignados; hallarse en el libre ejercicio de sus derechos civiles y que por este acto otorga contrato de **DECLARACIÓN JURADA UNILATERAL DE DERECHOS DE POSESIÓN DE BIEN INMUEBLE**, de conformidad con las siguientes cláusulas. PRIMERA: Le tomo el JURAMENTO SOLEMNE de conformidad con la ley al señor **ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL**, y le advierto sobre las penas relativas al delito de perjurio que recaen sobre quienes declaran falsamente y expresamente declara: Que su representada, o sea **ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNIÓN MAYA ACHÍ ONG**, desde hace veinticuatro años es legítima dueña y poseedora de un bien inmueble ubicado en el **CASERÍO CHIXACÓN DE LA ALDEA LA LAGUNA** del Municipio de Cubulco del Departamento de Baja Verapaz, el cual se obtuvo de parte del Instituto de Electrificación (INDE) como compensación por la construcción de la Hidroeléctrica del Embalse de Chixoy; inmueble que se identifica dentro de las medidas y colindancias siguientes. NORTE: Cuatrocientos noventa y cinco punto diez metros lineales (495.10), con terreno de Raúl López Tobar y Felipe Nery Calvillo Batres, río de por medio. SUR: Sin dimensión por terminar en forma de punta de lanza. ORIENTE: Mil trescientos veintidós metros lineales (1,322.00), con terreno de Adán Dubón

[Handwritten signature]

Lic. Roberto Luis Ramirez
Abogado y Notario



Dubón y Domingo Taperia Cón; y PONIENTE: Mil doscientos un metros lineales (1,201.00), con terreno de Felipe Nery Calvillo Batres y Juan Velásquez Luis. Con mojones piedra enterrada en sus esquinas. En el inmueble atraviesa una carretera de oriente a poniente de siete metros de ancho y un camino vecinal de oriente a poniente. **SEGUNDA:** Sigue manifestando el señor **ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL**, que el referido inmueble, su representada lo ha poseído de manera continua, pública, pacífica y de buena fe, carece de inscripción registral y de matrícula fiscal. **TERCERA:** Manifiesta el señor **ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL**, en su calidad con que actúa, que el día de hoy, viene a otorgar declaración jurada sobre dicho bien inmueble a favor de su representada, el cual lo estima en **UN MIL QUETZALES (Q.1,000.00)** en efectivo y en moneda de curso legal, con todo cuanto de hecho y por derecho le corresponde al mismo, sobre el cual no pesan gravámenes, anotaciones ni limitaciones de ninguna clase que puedan afectar los derechos de terceras personas y que en todo caso su representada se somete al saneamiento de ley. **CUARTA:** El otorgante en su calidad con que actúa, manifiesta expresamente que acepta el contenido de este instrumento en todas sus cláusulas. Yo, el Notario doy fe: a) de todo lo expuesto; b) que tomé el juramento de ley al declarante y que le advertí sobre las penas relativas al delito de perjurio que recaen sobre quienes declaran falsamente; c) que tuve a la vista el Documento Personal de Identificación y el carné de identificación tributaria y, d) Que tuve a la vista la personería Jurídica relacionada; e) que leo íntegramente lo escrito al otorgante, quien enterado de su contenido, objeto, validez y demás efectos legales, lo ratifica, acepta y firma ante el infrascrito notario.

Ante Mí:

Lic. Roberto Luis Ramirez
Abogado y Notario



En el Municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, siendo las ocho horas del día veintitrés de agosto del año dos mil diez. Yo, ROBERTO LUIS RAMÍREZ, Notario, constituido en mi oficina profesional ubicada en el Barrio San Miguel de este Municipio, soy requerido por el señor ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL, de cuarenta y cuatro años de edad, casado, jornalero agrícola, guatemalteco, de este domicilio, se identifica con la cédula de vecindad número de orden Ñ guión quince (Ñ-15) y de registro ciento quince (115), extendida por el Alcalde Municipal de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, para que haga constar su nombramiento como “ **PRESIDENTE Y REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNION MAYA ACHI** “ ONG, misma que se encuentra inscrita como persona jurídica en el Registro de Personas Jurídicas del Ministerio de Gobernación de la ciudad de Guatemala bajo la partida número siete mil cuatrocientos cinco (7405), folio siete mil cuatrocientos cinco (7405) del libro uno (1) del Sistema Único del Registro Electrónico de Personas Jurídicas y mediante escritura pública número dieciséis (16), autorizada en el Municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, el diecisiete de mayo del año dos mil dos, por el notario SERGIO MANFREDO BELTETON DE LEON, la cual está debidamente anotada en el libro de Inscripciones de Personas Jurídicas del Registro Civil de la Municipalidad de Cubulco, departamento de Baja Verapaz y la ampliación de la escritura pública número catorce (14), autorizada en el Municipio de Rabinal, departamento de Baja Verapaz, el siete de febrero del año dos mil siete por la notaria FLOR AMERICA MUX CURRUCHICHE, la cual está debidamente anotada en el Registro de Personas Jurídicas del Ministerio de Gobernación de la ciudad de Guatemala, bajo la partida número siete mil cuatrocientos cinco (7405), folio siete mil cuatrocientos cinco (7405), libro uno (1) del Sistema Único del Registro Electrónico de Personas Jurídicas, para lo cual se procede de la manera siguiente.

RAZON: Se hace constar que las presentes diligencias quedaron registradas según Acta número 14-2010 de fecha veintitrés de agosto de dos mil diez, asentadas en los folios 74, 75, 76 y 77 del libro número 1 de Inscripción de Representates Legales de esta Municipalidad, B.V. 23 de agosto de 2010.

Br. Adalberto Larios Palencia
Secretario Municipal

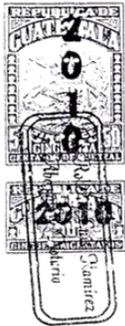
PRIMERO: El requirente me pone a la vista los testimonios de las escrituras públicas números dieciséis (16), autorizada por el Notario SERGIO MANFREDO BELTETON DE LEON en el Municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, el diecisiete de mayo del año dos mil dos; y catorce (14), autorizada por la notaria FLOR AMERICA MUX CURRUCHICHE, en el Municipio de Rabinal, departamento de Baja Verapaz, el siete de febrero del año dos mil siete, en las cuales se constituyó y se amplió el contrato de Constitución de la " ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNION MAYA ACHÍ " ONG (ASDINUMA ONG). En los artículos diecinueve (19), de los Estatutos de la Asociación contenidos en la mencionada escritura, establece: " ARTÍCULO DIECINUEVE: TOMA DE POSESION Y DURACION EN LOS CARGOS. La Junta Directiva tomará posesión a más tardar quince días después de la fecha de elección y ocuparán dos años los cargos para los cuales fueron electos, pueden ser reelectos únicamente para un período más y podrá ser electos de nuevo, cuando haya transcurrido un período después de su elección. ARTICULO VEINTITRES. DEL PRESIDENTE. FUNCIONES O ATRIBUCIONES. Son atribuciones del Presidente: a) Representar a la asociación, ejerciendo su personería jurídica en todos los actos en que la misma tenga interés; b) Presidir las sesiones de la Asamblea General y de la Junta Directiva; c) Ejercer doble voto en caso de empate en las sesiones de la Asamblea General y de la Junta Directiva; d) Autorizar con el Secretario las actas de las sesiones de la Asamblea General y de la Junta Directiva; e) Autorizar con el tesorero todos los pagos que se efectúen y f) Cumplir y hacer que se cumplan los presentes estatutos y las disposiciones de la Asamblea General y de la Junta Directiva y velar para el buen funcionamiento de la Asociación y de sus órganos. SEGUNDO: También el requirente me pone a la vista el libro de actas de la " ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNION MAYA ACHI" ONG, en el que a folios ciento treinta y

Se hace constar que las presentes diligencias quedarón registradas según Acta número 14-2010 de fecha veintitrés de agosto de dos mil diez, asentadas en los folios 74, 75, 76 y 77 del libro número 1 de Inscripción de Representantes Legales de esta Municipalidad, Cubulco, B.V. 23 de agosto de 2010.

Br. Adalberto Larios Palencia
Secretario Municipal



Seis, ciento treinta y siete, ciento treinta y ocho, ciento treinta y nueve, ciento cuarenta y ciento cuarenta y uno, de fecha catorce de agosto del año dos mil diez, aparece el acta número cero tres guión dos mil diez (03-2010), que en su punto tercero en su parte conducente dice: La general elige a los mismos directivos ya que han trabajado muy bien por la comunidad, la nueva organización de Desarrollo Integral Nueva Unión Maya Achi ONG quedó de la siguiente manera: Presidente: Antonio Vásquez Xitumul; Vice-Presidente: Gaspar Raymundo Cotzalo; Secretario: Santos Gómez Sis; Tesorero: Francisco Teletor Morente; Vocal I: María Xitumul Vásquez; Vocal II: Samuel Ruíz Ruíz; Vocal III: Felícita Reyes Jerónimo; Vocal IV: Napoleón Gómez Solomán; Vocal V: Angelina Ceballos García. En virtud de lo anterior, hago constar el nombramiento del señor **ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL**, como Presidente y Representante Legal de la **"ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNION MAYA ACHI"** ONG, por un período de dos años contados a partir del día de hoy. Y para que le sirva de legal constancia, autorizo la presente en el mismo lugar y fecha de su inicio, cuando son las nueve horas en punto, la que queda contenida en dos hojas de papel bond tamaño oficio, adhiriéndole diez timbres fiscales de diez quetzales con números de registros ciento treinta y dos mil quinientos veintiuno a ciento treinta y dos mil quinientos treinta, para cubrir el impuesto de conformidad con la ley de la materia y un timbre notarial de diez quetzales, la que es leída íntegramente al requirente, quien enterado de su contenido, objeto, validez y demás efectos legales, lo ratifica, acepta y firma. Doy fe.



Ante mí:

Lic. Roberto Luis Ramírez

2/2

ES PRIMER TESTIMONIO de la escritura pública número doscientos diez (210) de mi Registro Notarial que autoricé en este Municipio el trece de agosto del año en curso; contiene **CONTRATO DE DECLARACIÓN UNILATERAL DE DERECHOS DE POSESIÓN DE BIEN INMUEBLE**; que para entregar a la **ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNIÓN MAYA ACHÍ ONG (ASDINUMA ONG)** a través del Representante Legal **ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL**, extendiendo, número, firma y sello en dos hojas, la primera en papel especial de fotocopia, impresa en ambos lados, la segunda que es la presente en papel bond, a la que le adhiero los timbres de ley. En el Municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, el trece de agosto del año dos mil doce.



Lic. Roberto Luis Ramirez
Abogado y Notario





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 14 Enero 2013

Licenciado (a)
GUILLERMO ARNOLDO GAYTAN MONTERROSO
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

GILDA CONSUELO RAMÍREZ RAMOS
200918480

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.

M.A. María Teresa Gatica Secaída
Departamento Extensión

Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.c expediente
Archivo.

EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, ALDEA SAN JOSÉ EL RODEO, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, BAJA VERAPAZ.

HACE CONSTAR:

Después de darle lectura a la solicitud presentada por el estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Gilda Consuelo Ramírez Ramos, No. De Carné 200918480, tomando en consideración el criterio personal docente de éste establecimiento educativo, AUTORIZO a la solicitante el desarrollo de su proyecto pedagógico en este centro educativo, para lo cual se brindará la colaboración necesaria.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE EL INTERESADO CONVenga, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, A LOS TRES DIAS DEL MES DE MAYO DEL AÑO DOS MIL TRECE.


Prof. Otto Máximo Cotzalo Hernández
Director E.O.R.M. Aldea San José el Rodeo
Cubulco, Baja Verapaz.



EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, ALDEA SAN JOSÉ EL RODEO, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, BAJA VERAPAZ.

HACE CONSTAR:

Que la estudiante: Gilda Consuelo Ramírez Ramos, epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en la carrera de Licenciatura en pedagogía y administración educativa se ha constituido a este centro educativo para hacer entrega de 15 ejemplares del módulo pedagógico “Tejiendo por la naturaleza para la disminución de las bolsas de plástico” dirigido a sexto grado primaria” su objetivo es contribuir a la protección del medio ambiente para reducir la contaminación y destrucción que provocan las bolsas, con este módulo se concientiza a los alumnos y docentes a reducir el uso de las bolsas para un mundo mejor.

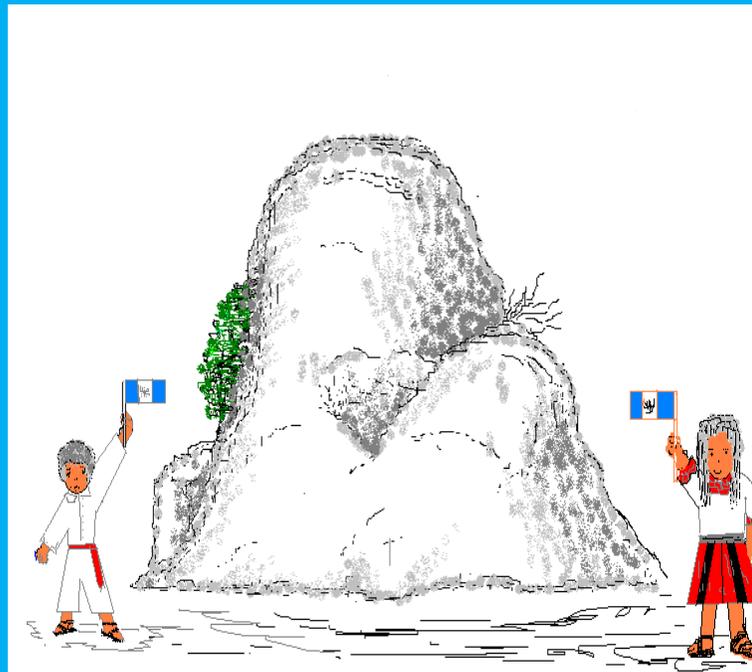
Y PARA LOS USOS LEGALES QUE LE INTERESADO CONVenga, EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, A LOS TREINTA DIAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL TRECE.


Prof. Otto Maximo Cotzalo Hernández
Director E.O.R.M. Aldea San José el Rodeo
Cubulco, Baja Verapaz.



LOGOTIPO

E.O.R.M. ALDEA SAN JOSE



EL RODEO CUBULCO, B.V.

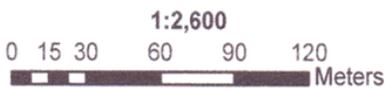
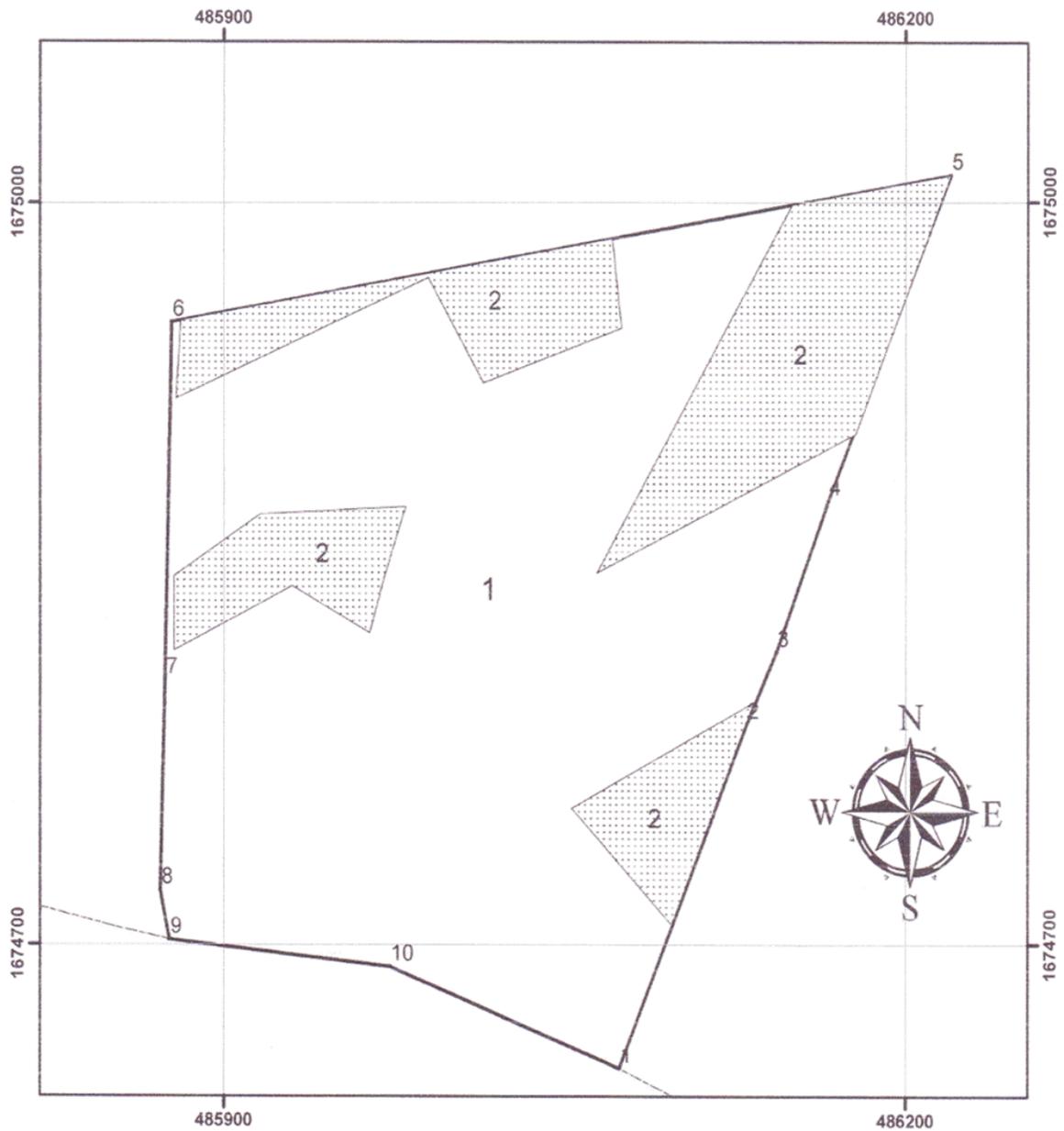
CROQUIS DEL MUNICIPIO DE CUBULCO



REFERENCIAS

- Límite territorial
- Carreteras
- Ríos
- Embalse
- Cabecera Municipal
- Aldeas y Caseríos
- Establecimientos de Telesecundaria
- Orientación

Mapa 1. Ubicación y extensión del polígono a reforestar.
Antonio Vásquez Xitumul

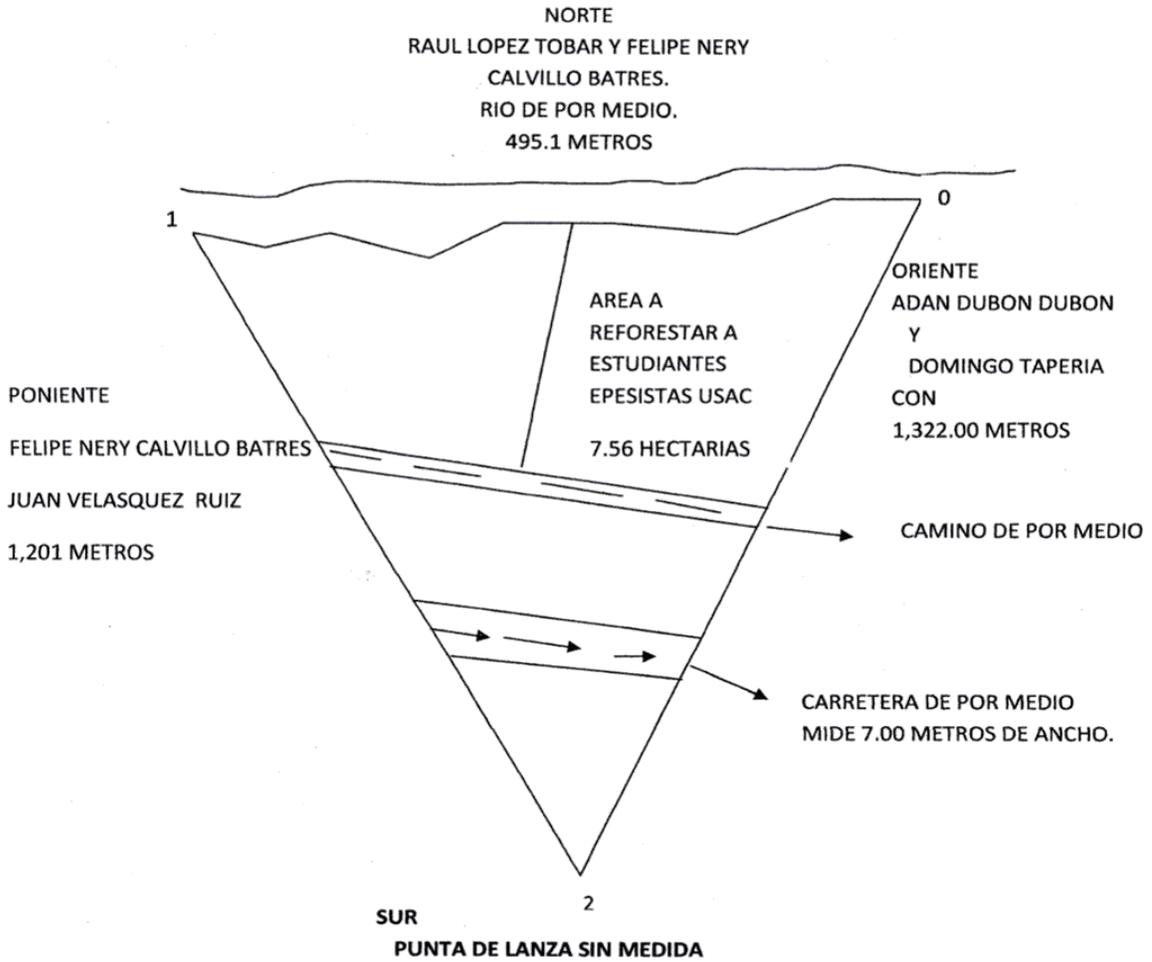


FINCA SIN NOMBRE Lote comunal, Cubulco Baja Verapaz	Elaborado por
UBICACIÓN Polígono de Reforestación	Ing. Javier Hidalgo Bran EPMF-1432
Sistema de coordenadas: GTM MARZO 2,013	

FINCA SIN NOMBRE			
No.	Refere.	Área a reforestar	
		hectáreas	%
1	Refore	6.07	74.56
2	Bosque	2.07	25.44
Total		8.14	100.00

Leyenda

- Polígono General
- Área con bosque
- Río
- Camino interno



ESTACION	P.O	AZIMUT	DISTANCIA
0	1	230°00'00.00"	495.00
1	2	190°00'00.00"	1,201.00
2	0	20°00'00.00"	1,322.00

PLANO

UBICACIÓN: CASERIO CHIXACON, ALDEA LA LAGUNA, CUBULCO BAJA VERAPAZ.

OTORGANTE: INSTITUTO NACIONAL DE ELECTRIFICACION (INDE).

ADQUIRIENTE: ASOCIACION DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNION MAYA ACHI "ONG" (ASDINUMA ONG) REPRESENTANTE ANTONIO VASQUEZ XITUMUL.

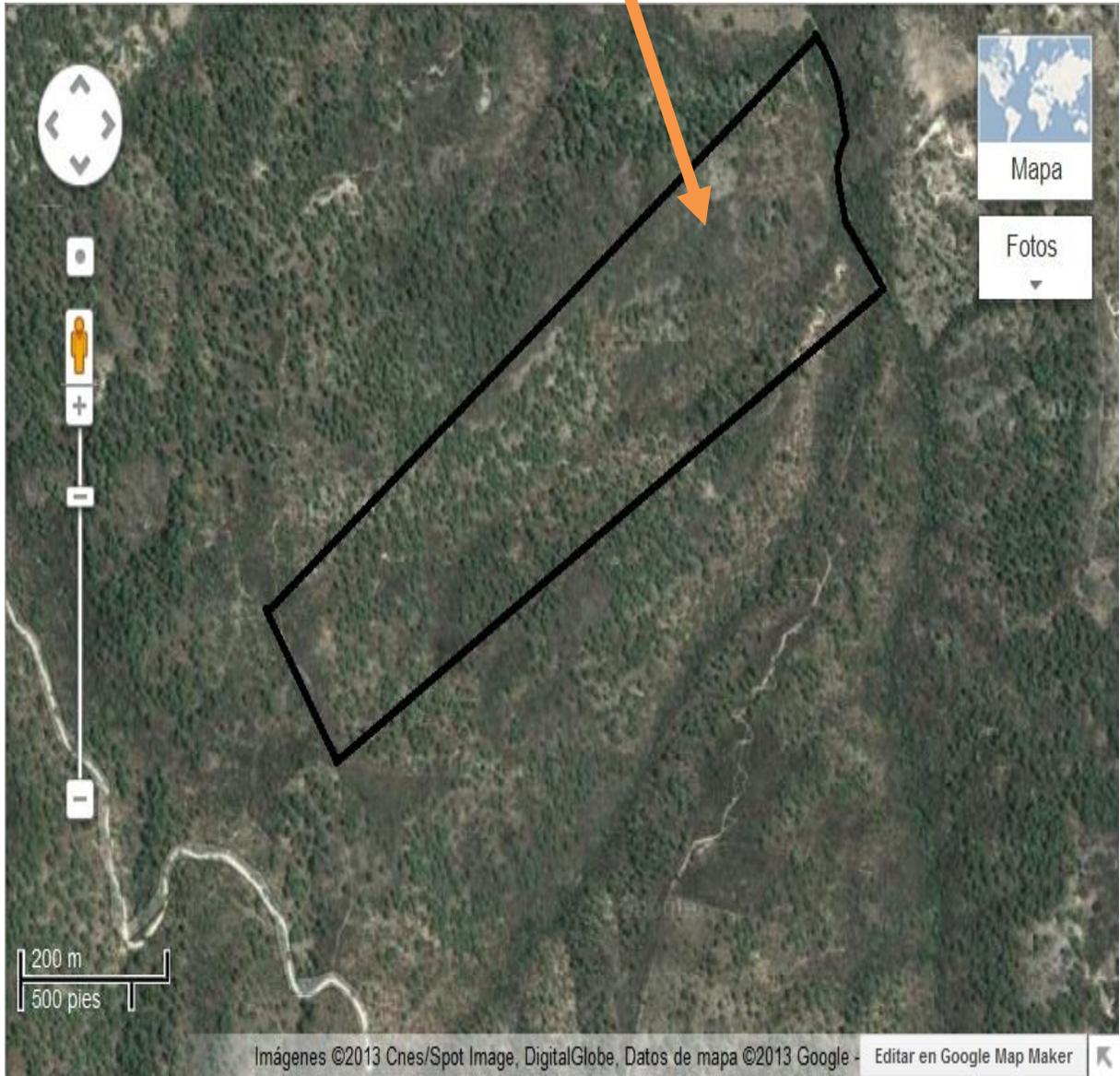
AREA: 327,861.6 METROS CUADRADOS. 46,4656 MANZANAS DE TERRENO.

FECHA: 05 DE OCTUBRE DEL 2012.

FIRMA



Terreno Reforestado Caserío Chixacón, Cubulco, Baja Verapaz.



Entrega del aporte pedagógico al establecimiento beneficiado



Foto tomada por: Ana Lisbeth Xitumul Juárez



Foto tomada por: Ana Lisbeth Xitumul Juárez



Foto tomada por: Ana Lisbeth Xitumul Juárez



Foto tomada por: Ana Lisbeth Xitumul Juárez



Foto tomada por: Gilda Consuelo Ramírez Ramos

Reforestación realizada en la Finca Chixacón



Foto tomada por: Petrona Hernández



Foto tomada por: Nery Zuleta García



Foto tomada por: Mayra Maricela Pérez Morales



Foto tomada por: Petrona Hernández



Foto tomada por: Ana Lisbeth Xitumul Juárez



Foto tomada por: Ana Lisbeth Xitumul Juárez



Foto tomada por: Petrona Hernández