

Sergio Nery Zuleta García

Módulo pedagógico: La protección y el uso adecuado de los recursos naturales, dirigido a docentes y alumnos de tercer grado primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Quebrada Honda, aldea Canchel, municipio de Cubulco, Baja Verapaz.

Asesor: Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso



**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, noviembre de 2013

Este informe fue presentado por el autor como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a optar el grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2013

ÍNDICE

Contenido	Página
Introducción	i
CAPÍTULO I	
DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL	1
1.1 Datos generales de la institución Patrocinante	1
1.1.1 Nombre del institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Estructura organizacional	3
1.1.10 Recursos	4
1.2 Técnicas utilizadas para realizar el diagnóstico	5
1.3 Lista de carencias	6
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	7
1.5 Datos de la institución beneficiada	9
1.5.1 Nombre de la institución	9
1.5.2 Tipo de institución	9
1.5.3 Ubicación geográfica	9
1.5.4 Visión	11
1.5.5 Misión	11
1.5.6 Políticas	11
1.5.7 Objetivos	11
1.5.8 Metas	11
1.5.9 Estructura organizacional	12
1.5.10 Recursos	13

1.6	Lista de carencias	14
1.7	Cuadro de análisis de problemas	15
1.8	Análisis de viabilidad y factibilidad	15
1.9	Problema seleccionado	18
1.10	Solución propuesta como viable y factible	18

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO	19
2.1 Aspectos generales	19
2.1.1 Nombre del proyecto	19
2.1.2 Problema	19
2.1.3 Localización	19
2.1.4 Unidad ejecutora	19
2.1.5 Tipo de proyecto	19
2.2 Descripción del proyecto	19
2.3 Justificación	20
2.4 Objetivos	20
2.4.1 Objetivo general	20
2.4.2 Objetivos específicos	21
2.5 Metas	21
2.6 Beneficiarios	21
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	22
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	23
2.9 Recursos	

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	25
3.1. Actividad y resultados	25
3.2 Productos y logros	27
3.3 Módulo educativo	28

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

87

4.1 Evaluación del diagnóstico

87

4.2 Evaluación del perfil

87

4.3 Evaluación de la ejecución del proyecto

88

4.4 Evaluación final

88

Conclusiones

90

Recomendaciones

91

Bibliografía

92

APÉNDICE

ANEXOS

INTRODUCCIÓN

El módulo pedagógico “La protección y el uso adecuado de los recursos naturales”, realizado en la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Quebrada Honda, aplicable al tercer grado del nivel primario, del municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz propone un conjunto de acciones pedagógicas a partir de un diagnóstico realizado. Mediante la aplicación de técnicas de investigación se detectó que se carece de bibliografías sobre la temática de la protección y el uso adecuado de los recursos naturales, naciendo así la siguiente propuesta que permitirá aplicar los conocimientos, hábitos y habilidades prácticas, el cual consta de los capítulos siguientes:

El primer capítulo es el diagnóstico, se encuentra un estudio realizado para encontrar la información de la institución patrocinante del Ejercicio Profesional Supervisado y de la escuela beneficiada con el proyecto educativo, así como las debilidades o carencias de ambas instituciones.

El segundo capítulo es el perfil del proyecto, da a conocer la forma de realización del proyecto pedagógico “La protección y el uso adecuado de los recursos naturales”, el cual se llevará a cabo en la Escuela Oficial Ruarla Mixta, caserío Quebrada Honda del municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz aplicable alumnos y alumnas de tercer grado del nivel primario.

El tercer Capítulo contempla la Ejecución del Proyecto, en esta etapa del informe se detallan las actividades llevadas a cabo y los logros que se alcanzaron con la realización del proyecto así mismo la integración del módulo pedagógico.

El cuarto y último Capítulo es el Proceso de Evaluación, en él se encuentran detalladas las formas en que fueron evaluadas las etapas del proyecto para verificar los logros de los objetivos y la corrección de posibles errores, finalmente se encuentran redactadas las conclusiones y recomendaciones.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

1.1. Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.

1.1.2 Tipo de institución

Autónoma y de servicios públicos.

1.1.3 Ubicación geográfica

Barrió Santiago, Zona 1, Cubulco, Baja Verapaz.

1.1.4 Visión

“Ser una institución responsable de la planificación, ejecución, coordinación e integración de actividades económicas, sociales, culturales y deportivas, moderna tecnológica, con personal profesional, étnico y calificado para la prestación de servicios que administra sus fondos y optimiza sus esfuerzos y el fin lograr un mayor impacto en el desarrollo de municipio”.¹

1.1.5 Misión

“Somos una entidad autónoma, moderna, tecnológica, que ejerce por medio de sus autoridades, la administración de sus intereses, la formulación e institucionalización de políticas públicas, municipales y planes de desarrollo urbano y rural, que impulsa permanentemente el desarrollo del municipio, brindando específicamente servicios públicos, para contribuir la calidad de vida, satisfacer las necesidades y expectativas de los habitantes del municipio”.²

¹Municipalidad de Cubulco, B. V. Plan Operativo Anual 2012

²Municipalidad de Cubulco, B. V. Plan Operativo Anual de la 2012

1.1.6 Políticas

“Brindar un mejor servicio básico a la población, por medio del plan operativo anual y presupuesto anual de ingresos y egresos.

Consolidar estrategias de transparencia fortaleciendo de esta manera los fondos institucionales”.³

1.1.7 Objetivos

Objetivo General

“Tiene como objetivo primordial la presentación y administración de los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción, debiendo establecerlos, administrarlos, mantenerlos, mejorarlos y regularlos; teniendo bajo su responsabilidad su deficiente funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales, y financieros.”

Objetivos Específicos

“Proporcionar bienestar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio, tanto del área rural y urbana.

Procurar el fortalecimiento económico del municipio, a efecto de poder realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios.

Velar por el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental básico, de las comunidades menos protegidas.

Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico”.⁴

1.1.8 Metas

“Que un alto porcentaje de la población tenga los servicios básicos que ayuden a obtener el desarrollo integral del municipio.

Que las comunidades obtengan mejores condiciones de saneamiento ambiental, social y un buen equilibrio ecológico.

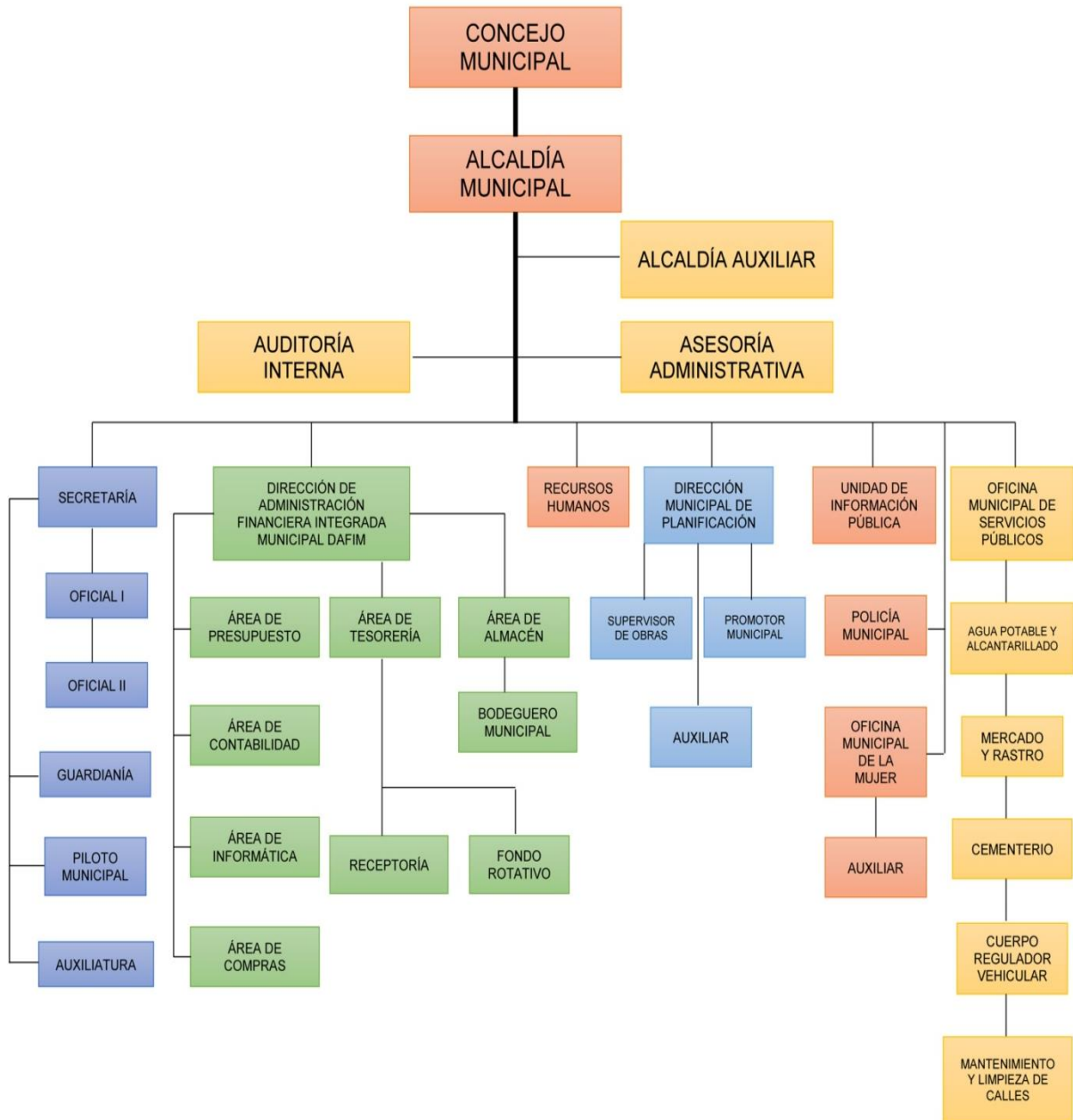
Ejecutar al 100% de los proyectos planificados en un tiempo de un año”.⁵

³Memoria Anual de Labores 2012 Municipalidad de Cubulco

⁴ Memoria Anual de Labores 2012 Municipalidad de Cubulco

1.1.9 Estructura organizacional

Organigrama de la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz⁶



⁵Oficina Municipal de Planificación (OMP) Municipalidad de Cubulco, B.V. 2012

⁶Oficina Municipal de Planificación (OMP) Municipalidad de Cubulco, B. V.

1.1.10 Recursos

Humanos

Alcalde municipal

Miembros del concejo municipal

Personal operativo

Presupuestados: 10

Contrato: 33

Total de laborantes: 43

Personal administrativo

Presupuestados: 8

Contrato: 18

Total de laborantes: 26

Personal de servicio

Presupuestados: 14

Contrato: 48

Total de laborantes: 62

Materiales

Bienes muebles

1. Equipo tecnológico de oficina (computadoras, impresoras, cañoneras, tecnología GPS, brújula, cámara digital, fotocopiadora, internet, escáner, máquinas de escribir)
2. Mobiliario (mesas, escritorio, sillas de oficinas y plásticas, amueblado de sala)
3. Útiles de oficina (engrapadoras, perforadoras, archivos, anaqueles, estantes, papel bond, portafolio, rota folio)
4. Medio de comunicación (teléfono, telefax, internet)
5. Vehículos (cisterna de agua, picop, ambulancia, motocicletas)

Bienes inmuebles

1. Salón municipal
2. Estadio municipal de futbol "Botas Martínez"
3. Mercado municipal
4. Cerro y campo municipal No. 2 "Llano El Pino"
5. Parque municipal "Justo Rufino Barrios"
6. Cementerio municipal "San Juan de Dios"
7. Cementerio municipal "San Clemente"
8. Rastro municipal ubicado en el Barrio Santiago
9. Cancha de basquetbol "San Juan de Dios"
10. Pila pública municipal
11. Tanque público municipal
12. Parque recreativo infantil municipal

Financieros

Ingresos ordinarios percibidos localmente arbitrios

Ingresos aporte constitucional⁷

1.2 Técnicas utilizadas para realizar el diagnóstico

Se utilizó como base la guía de análisis y se utilizaron las siguientes técnicas e instrumentos.

Observación

Se utilizó como instrumento una ficha de observación, cámara de video

Entrevista

En esta técnica se utilizó un cuestionario, cámara de video, ficha de resumen. Se aplicó al personal de la municipalidad e historiador del municipio.

⁷Oficina Municipal de Planificación (OMP) Municipalidad de Cubulco, B. V.

Encuesta

En esta técnica se formularon preguntas con base en la guía de los ocho sectores. Aplicada al personal de la municipalidad.

FODA

Se utilizó la matriz FODA, en asamblea con el señor alcalde municipal, secretario y concejo municipal.

Lluvia de ideas

En la aplicación de esta técnica se utilizó una ficha de resumen.

Análisis documental

Se seleccionó y se copió información de la memoria de labores 2,012 y el plan operativo anual 2,012 que proporcionó el secretario municipal.

1.3 Lista de carencias

1. Falta de programas de reforestación y protección para los bosques.
2. No existen implementos para el personal de aseo.
3. No existen cámaras ni alarmas de seguridad.
4. Falta de cobertura de tren de aseo para el saneamiento ambiental.
5. Falta de predio para dejar provisionalmente la basura del mercado y las calles antes de trasladarla al basurero.
6. No existe una planta de tratamiento para la basura.
7. No existe publicación oficial de los distintos reglamentos municipales.
8. No existe un tratamiento a los sistemas de aguas negras.
9. Falta de un plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada para el servicio de la población.
10. No existe sistema de purificación en los tanques de agua para el consumo de la población.
11. No existe un botiquín de primeros auxilios.
12. No todas las direcciones existentes cuentan con un espacio para oficina.

13.No existen programas de formación al personal, de acuerdo al área de desempeño.

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problema	Factores que los producen	Soluciones
1. Deforestación	1. Falta de programas de reforestación y protección para los bosques.	1. Implementar programas de reforestación y protección para los bosques.
2. Pobreza de soporte operativo	1. No existen implementos para el personal de aseo.	1. Proporcionar equipo adecuado.
3. Inseguridad	1. No existen cámaras ni alarmas de seguridad.	1. Instalación de cámaras y alarmas.
4. Insalubridad	1. Falta de cobertura de tren de aseo municipal para el saneamiento ambiental. 2. Falta de predio para dejar provisionalmente la basura del mercado y las calles, antes de trasladarla al basurero. 3. No existe una planta de tratamiento para la basura. 4. No existe publicación oficial de los distintos reglamentos	1. Implementar el tren de aseo municipal. 2. Situar basureros suficientes y adecuados. 3. Implementar una planta para el tratamiento de la basura. 4. Publicar oficialmente a toda la población los

	<p>municipales.</p> <p>5. No existe un sistema de tratamiento para las aguas negras.</p> <p>6. Falta de un plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada para el servicio de la población.</p> <p>7. No existe sistema de purificación en los tanques de agua para el consumo de la población.</p> <p>8. No existe un botiquín de primeros auxilios.</p>	<p>reglamentos.</p> <p>5. Implementar sistema de tratamiento para las aguas negras.</p> <p>6. Implementar plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada.</p> <p>7. Instalar sistema de purificación en los tanques de agua.</p> <p>8. Implementar botiquín de primeros auxilios.</p>
5. Edificio municipal reducido.	1. No todas las direcciones existentes cuentan con un espacio de oficina.	1. Ampliar el edificio municipal
6. Deficiente formación de personal	1. No existe programa municipal para la formación del personal, de acuerdo al área de desempeño	1. Elaborar plan de formación para el personal de cada área.

1.5 Datos de la institución beneficiada

1.5.1 Nombre de la institución

Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Quebrada Honda, Aldea Canchel.

1.5.2 Tipo de la institución

Oficial y de servicios educativos.

1.5.3 Ubicación geográfica

El Caserío Quebrada Honda, se encuentra ubicada al sur del municipio de Cubulco a 10 kilómetros de distancia de la cabecera municipal por la carretera hacia canchel, 7 kilómetros de carretera de terracería y 3 kilómetros por veredas. Su clima es templado, el terreno donde se ubica la comunidad es pendiente o inclinado la mayor partes de sus quebradas tiene agua, no se secan en la época de verano, el tipo de suelo es arenoso y barroso, cuenta con camino de vereda a 3 kilómetros hacia la comunidad de Sangre de Cristo, otra vereda por la comunidad de Pacoxón de 4.5 kilómetros que comunica hacia Cubulco, también un camino de vereda por la comunidad de Chipuerta de 5 kilómetros que comunica hacia Cubulco, estas son las principales vías de acceso que comunica la comunidad caserío Quebrada Honda hacia Cubulco. La principal vías de acceso es la que comunica hacia la aldea Canchel. Las personas transportan sus cargas en caballos hasta esa comunidad luego es transportada por vehículos hacia el mercado municipal. La comunidad del caserío Quebrada Honda colinda al Norte con caserío Taltic Pasubir, al Sur colinda con caserío Santa Rita, caserío Papur, caserío Sangre de Cristo, al Este con aldea Canchel y al Oeste con Chipuerta y aldea Chovén.⁸

⁸ Diagnóstico comunitario caserío El Sitio Quebrada Honda, Cubulco B. V. 2012. Instituto de salud.

Historia de la institución.

El día viernes 7 de enero de 1978, en una asamblea general a campo libre personas tuvieron la idea de construir la escuela, debido a que había población escolar pero algunos estudiantes asistían a otros centros educativos como: la escuela de Chicho Canchel y la escuela del Caserío Choven. Ubieron dos personas que donan el terreno para construir la escuela, doña Juliana González y el señor Rafael Morente, los donadores aceptaron atreves de un sorteo para decidir en qué terreno construir quedando el terreno de don Rafael Morente. Dicho terreno lo donó al nombre de la municipalidad. El día viernes 26 de julio del mismo año se iniciaron los trabajos de terreplan. En enero de 1979 se empezó a construir el adobe, paredes, por los señores Cecilio Morente Cornelio, Francisco Morente, Pilar de la Cruz, Victoriano Chiapas, Paulino Tista, Sebastián Tista Estrada, Guillermo Tista, Dionisio Batres, Juan Gonzales, entre otros vecinos algunos ya fallecidos. En el transcurso de ese mismo año, se solcito el primer maestro con las autoridades municipales y el ministerio de educación, el día 9 de octubre de ese mismo año finalizaron la construcción con la ayuda de Dios. Así mismo el comité de reconstrucción nacional aportó con láminas para el techo respectivo de la construcción.

En el año de 1980 el dos de enero llego el primer maestro, el profesor Arnulfo Soto Gómez, con corto tiempo de servicio por accidente, lo sustituyó el profesor German Raxcaco, también con poco tiempo de servicio, seguidamente llego el profesor Bayrón García con un tiempo aproximado de servicio de 7 a 8 años. Luego recibió la dirección el profesor, Carlos Ovidio Aj Alvarado, luego tomó posesión el profesor Diego Rosales Camajá, poco después la profesora Sandra Morente Catalán, luego los profesores; Armando Rodríguez, Rómulo Reyes, Eldín Gómez de Paz, José Lorenzo Camajá, Juan López Primero, Alba Marina de la Cruz Raymundo, Oscar Aníbal Milián Gómez, Ramiro Camajá y Camajá, Mynor Geovanny Milián Gómez, todos los maestros mencionados son del nivel de primaria. Y en el nivel preprimaria laboraron las siguientes profesoras: Delsi Jojana Primero Pangan, Ada Maribel Rodríguez Dubón. María Lajuj Primero, Amalia Luis Ruíz. Voluntarias; Audelina Chiapas Cornelio y Luvia Morente Cornelio.⁹

1.5.4 Visión

“Que sean niños líderes de su comunidad, que busquen el desarrollo integral, el bien común para vivir mejor y en paz con el prójimo”.

1.5.5 Misión

“Formar estudiantes participativos y creativos, capaces de afrontar el futuro con nuevas herramientas y estrategia”.¹⁰

1.5.6 Políticas

Sin evidencias

1.5.7 Objetivos

Sin evidencias

1.5.8 Metas

Sin evidencias

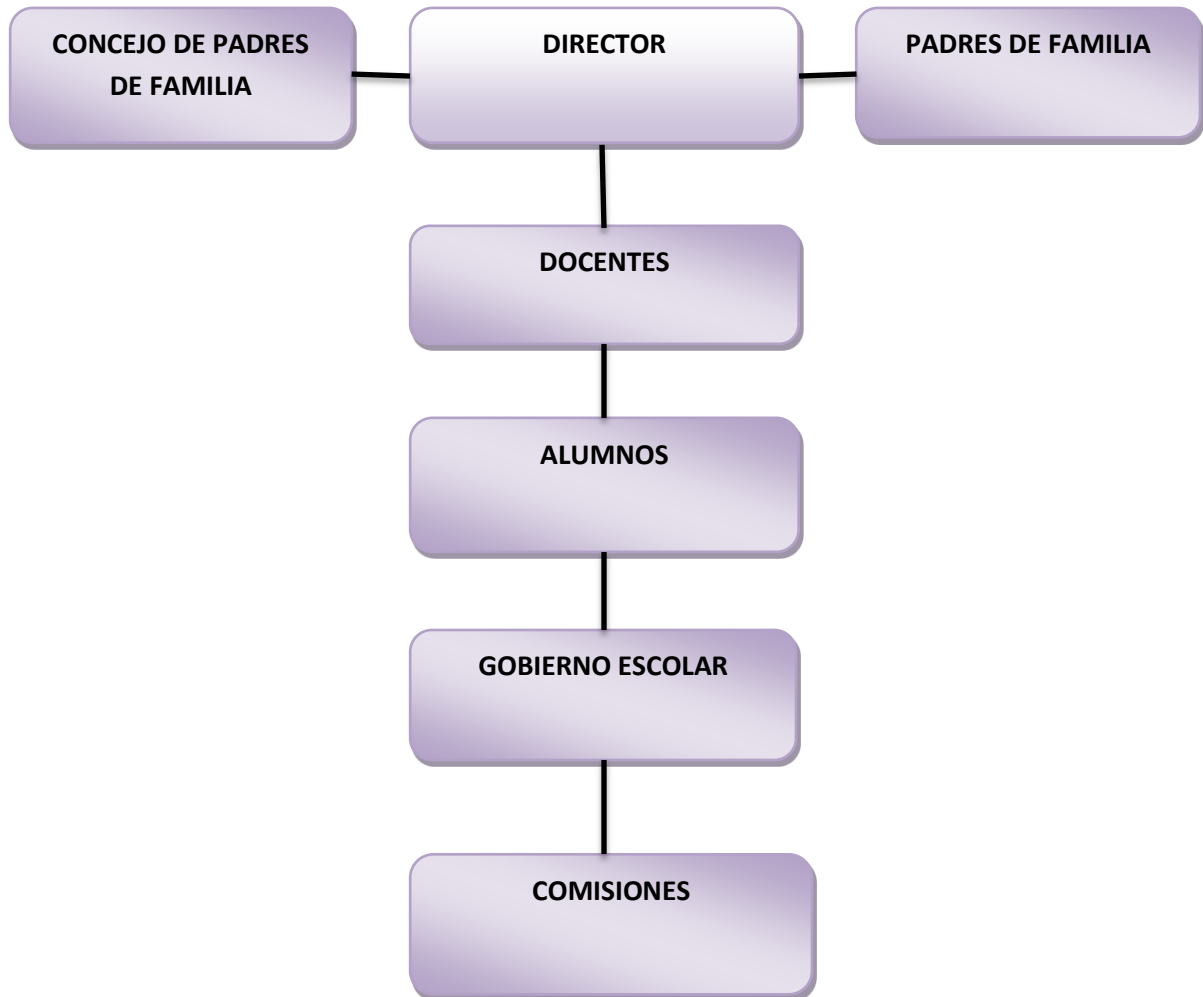
⁹ Cuaderno viajero del gobierno escolar, escrita por Eduardo Chiapas de EORM, Caserío Quebrada Honda,

¹⁰ Plan Operativo Anual de la Escuela Oficial Rural Mixta.

11.5.9 Estructura organizacional ¹²

El organigrama actual de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Quebrada Honda, aldea Canchel, Cubulco, Baja Verapaz es el siguiente:

Organigrama de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Quebrada Honda.



12 Memoria de labores 2012 de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Quebrada Honda

.5.10 Recursos

Los recursos con que cuenta el establecimiento son los siguientes.

Humanos

Director

Docentes

Alumnos

Alcalde comunitario

Padres familia

Materiales

La escuelita de Quebrada Honda cuenta con:

1 dirección

1 bodega

4 ambientes pedagógicos (aulas)

1 cocina (en mal estado)

4 letrinas (honodoros ciegos)

1 equipo de sonido

Financieros

No cuenta con financiamientos para actividades extra-curriculares.

Se cuenta con el fondo de gratuidad para sufragar gastos de útiles de limpieza con la cantidad de Q.40.00 anuales por estudiante y refacción escolar Q.1.58 diario por estudiante.

El salario de los docentes es proporcionado por el Ministerio de Educación mensualmente bajo el reglón 011.

1.6 Lista de carencias.

La escuela Oficial Rural Mixta del caserío Quebrada Honda, tiene muchas carencias pero solo destacan con más prioridad las siguientes:

1. La institución no tiene muro perimetral.
2. No existe material didáctico que brinde información para la protección del suelo agrícola.
3. No hay un material didáctico sobre la preparación y producción de huertos escolares.
4. No hay áreas de recreación.
5. No existen botes de basura para clasificar los desechos sólidos.
6. No hay acceso a vehículo.
7. No existe material didáctico que brinden información sobre la protección y el uso adecuado de los recursos naturales.
8. Falta de educación sobre el manejo y cuidado de los recursos naturales.
9. No se cuenta con un laboratorio de cómputo para impartir videos relacionados con temas curriculares.
10. No se cuenta con guardián.

1.7 Cuadro de análisis y priorización del problema.

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
Inseguridad	Ausencia de muro perimetral. No se cuenta con guardián.	Construir muro perimetral. Contratar guardián.
Insalubridad	Falta de botes de basura para clasificar desechos sólidos.	Fabricar botes para reciclar basura.

Incomunicación	No hay acceso a vehículo.	Construir carrera.
Indisciplina en la hora del receso	Falta de áreas de recreación.	Construir área recreativa.
Deficiente enseñanza aprendizaje sobre la protección del medio ambiente	No existe material didáctico que brinde información para la protección del suelo agrícola. No hay un material didáctico sobre la preparación y producción de huertos escolares. No existe material didáctico que brinde información para la protección y el uso adecuado de los recursos naturales.	Elaborar una guía sobre la protección de suelos. Elabora un módulo sobre la preparación y producción de huertos escolares. Elaborar un módulo para protección y el uso adecuado de los recursos naturales.
Calentamiento global.	Falta de educación sobre el manejo y cuidado de los recursos naturales.	Ejecutar talleres sobre recursos naturales.
Pobreza de soporte operativo.	No se cuenta con un laboratorio de cómputo.	Adquirir equipo de cómputo.

1.8 Análisis de Viabilidad y factibilidad.

Opción 1. Elaborar un módulo pedagógico sobre la protección y el uso adecuado de nuestros recursos naturales.

Opción 2. Capacitar a los docentes sobre el beneficio que tiene el modulo

Pedagógico sobre la protección y el uso adecuado de nuestros recursos naturales.

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		Si	No	Si	No
Financiero					
1.	¿La institución tiene el financiamiento necesario para realizar el proyecto?	X		X	
2.	¿Tiene el apoyo financiero de otras instituciones cooperantes?	X		X	
3.	¿El proyecto se ejecutara con recursos propios?		X		X
4.	¿La institución tiene la disponibilidad de los recursos para el desarrollo del proyecto?	X		X	
Administrativo Legal					
5.	¿Se tiene la autorización legal para realizar el módulo pedagógico?	X		X	
6.	¿Tiene representación y respaldo legal ante la cooperación externa?	X		X	
7.	¿Se tiene estudio de la protección y uso adecuado de los recursos naturales?	X		X	
Técnico					
8.	¿Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto?	X		X	
9.	¿Se tiene bien definida la cobertura del módulo pedagógico?	X		X	
10.	¿Se tienen los insumos necesarios para el modulo pedagógico?	X		X	
11.	¿Se tiene la tecnología apropiada para el modulo pedagógico?	X		X	
12.	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el modulo pedagógico?	X		X	
13.	¿Posee la institución experiencia para realizar este tipo de proyectos?		X		X
14.	¿Se dispone de un área adecuada para la ejecución del proyecto?	X		X	
Mercado					
15.	¿Se hizo un estudio de aceptación en la escuela?	X		X	
16.	¿El proyecto tiene aceptación en la escuela?	X		X	

17.	¿El proyecto es accesible a los docentes, niños y niñas?	X		X	
18.	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	x		X	
Político					
19.	¿La institución se hará responsable del módulo pedagógico?	X		X	
20.	¿El modulo pedagógico es de vital importancia para la institución?	X		X	
21.	El proyecto responde a las políticas del Ministerio de Educación.	X		X	
22.	¿El proyecto responde a las políticas de la facultad de Humanidades?	X		X	
Cultural					
25.	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la comunidad educativa?	X		X	
26.	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X	
Social					
27.	¿Existe concordia en la comunidad educativa por la realización del proyecto?	X		X	
28.	¿El modulo pedagógico beneficia a la mayoría de la población educativa?	X		X	
29.	¿El proyecto toma en consideración la participación comunitaria sin exclusión?	X		X	
Total		25	2	25	2

1.9 Problema seleccionado

Deficiente enseñanza aprendizaje sobre la protección y el uso adecuado de los recursos naturales.

1.10 Solución propuesta como viable y factible:

Después de conocer cada uno de los problemas y necesidades de la Escuela Oficial Rural Mixta, se procedió a elegir la opción más viable y factible; siendo la opción de **“Elaborar módulo pedagógico sobre la protección y el uso adecuado de los recursos naturales”**, con el financiamiento de la municipalidad de Cubulco Baja Verapaz.

CAPITULO II

Perfil de proyecto

2.1 Aspectos generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Módulo pedagógico de la protección y el uso adecuado de los recursos naturales dirigidos docentes de tercero primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Quebrada Honda, aldea Canchel, Cubulco, Baja Verapaz.

2.1.2 Problema

Deficiencia en la protección y el uso adecuado de los recursos naturales.

2.1.3 Localización

Escuela Oficial Rural Mixta. Caserío Quebrada Honda Cubulco, Baja Verapaz.

2.1.4 Unidad ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento Pedagógico y la comisión de educación de la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.

2.1.5 Tipo de proyecto

Producto pedagógico

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en la elaboración de un módulo, para los alumnos de tercer primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío Quebrada Honda Cubulco, Baja Verapaz. La estructura metodológica aplicada para la elaboración de este módulo comprende: como base el tema “los recursos naturales” del cual se desglosan los subtemas, Clasificación de los recursos naturales, las plantas, el agua y el suelo, los cuales se desarrollan en forma sintética y aplicable.

La temática se presenta de una manera sustancial, en este plano juega un papel importante el conocimiento previo de los alumnos y los docentes. Sobre los temas relacionados con los recursos Naturales, la forma como deben de compartir esos conocimientos.

2.3 Justificación

Uno de las grandes preocupaciones de muchas personas actual está centrada en el mal uso de los recursos naturales del planeta, es necesario, primero conocerlos de manera que todos estemos enterados de cómo usarlos racionalmente a fin de preservarlos en el tiempo para que las generaciones futuras puedan también tener acceso a los mismos.

Actualmente, la Escuela Oficial Rural Mixta, del caserío Quebrada Honda, del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz, no cuenta con un documento integrado que proporcione información relacionada con Recursos Naturales, en el que los alumnos puedan investigar e informarse, el cual provoca el desconocimiento del uso adecuado de los recursos y el manejo de los mismos como cuidar y mejorar el ambiente de su comunidad, despertando en ellos el interés por mejorarlos y cuidarlos para tener un mejor ambiente en el desarrollo de sus actividades y utilizar los recursos naturales más necesarios así mismo protegerlos y conservarlos.

2.4 Objetivos.

2.4.1 Objetivos

Contribuir al medio ambiente con procesos adecuados de aprendizaje para la protección y el uso adecuado de los recursos naturales, como formación integral de niñas y niños de la Escuela Oficial Rural Mixta caserío Quebrada Honda, Cubulco, Baja Verapaz.

2.4.2 Objetivos específicos

Elaborar módulos pedagógicos de la protección y el uso adecuado de los recursos naturales.

Facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje de manera activa de contenidos relacionados con recursos naturales.

Socializar de manera efectiva el módulo pedagógico para lograr la aceptación del personal docente en la escuela de aplicación.

2.5 Metas

Dotación de 16 ejemplares del módulo pedagógico a la Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío las Quebrada Honda, Cubulco Baja Verapaz.

Desarrollar una socialización e inducción del módulo pedagógico con los docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta del caserío las Quebrada Honda, Cubulco, Baja Verapaz, para lograr cambios conductuales positivos en los alumnos.

2.6 Beneficios

2.6.1 Directos

Alumnos y docentes de tercer grado primario de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Quebrada Honda.

2.6.2 Indirectos

Comunidad educativa del caserío Quebrada Honda Cubulco, Baja Verapaz.

2.7 Fuentes de Financiamiento

Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz

No	Descripción de la Actividad	Precio	Fuentes de Financiamiento	
			Municipalidad	Personas Individuales
1	Internet para Investigación	Q. 300.00	X	
2	Levantado de texto	Q. 250.00	X	
3	Seis resmas de hojas	Q. 270.00	X	
4	Escaneados de documentos utilizados.	Q. 100.00	X	
5	Cámara digital	Q. 900.00	X	
6	Impresión módulos pedagógicos	Q. 800.00	X	
7	Empastado	Q. 640.00	X	
8	Memoria USB 8 GB	Q. 170.00	X	
9	Alquiler de cañonera	Q. 250.00	X	
10	Almuerzos y refacciones	Q. 400.00	X	
	TOTAL	Q. 4,080.00		

El costo total del proyecto fue valorado en cuatro mil ochenta quetzales exactos, (Q. 4,080.00), proporcionado por la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No.	Actividades	Mayo				Junio				Julio			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Selección de temas	■											
2	Búsqueda de Bibliografía		■										
3	Selección de Bibliografía			■									
4	Estructuración del módulo Pedagógico			■									
5	Redacción y revisión del módulo				■	■	■	■					
6	Corrección e impresión del módulo							■					
7	Validación del módulo								■				
8	Empastado del documento									■			
9	Socialización del módulo										■		
10	Entrega del módulo pedagógico											■	
11	Consta de finalización del aporte pedagógico												■

2.9 Recursos

2.9.1 Humanos

- ✓ Director
- ✓ Epesista
- ✓ Docentes
- ✓ Estudiantes
- ✓ Asesor
- ✓ Comunidad

2.9.2 Físicos

- ✓ Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz
- ✓ Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Quebrada Honda, Cubulco, Baja Verapaz

2.9.3 Materiales

- ✓ Cámara fotográfica
- ✓ Cañonera
- ✓ Laptop
- ✓ Impresora
- ✓ Escáner
- ✓ Fotocopias e impresiones
- ✓ Útiles de oficina
- ✓ Memoria USB
- ✓ Libros de texto
- ✓ Discos Compacto
- ✓ Hojas papel bond

2.9.4 Financieros

Aporte de institución patrocinante Q. 4,080.00

CAPÍTULO III

3. PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados

3.1.1 Selección del tema

En la primera semana de mayo, se elaboró un listado de posibles temas para la elaboración del proyecto. Como resultado se seleccionó el tema indicado para el aporte pedagógico.

3.1.2 Búsqueda de la bibliografía

En la segunda semana del mes de mayo, se buscó material bibliográfico relacionado al tema seleccionado. Como resultado se adquirió suficiente material bibliográfico que contiene la información necesaria para el desarrollo del proyecto.

3.1.3 Selección de la bibliografía

En la tercera semana de mayo se seleccionó todo el material adquirido, la bibliografía a utilizar en la ejecución del aporte pedagógico. Como resultado se obtuvo una información ordenada y clasificada para la elaboración del módulo pedagógico.

3.1.4 Estructuración del Módulo Pedagógico

En la tercera de mayo se analizó la forma de organizar la temática del módulo pedagógico. Como resultado se obtuvo el esquema del mismo.

3.1.5 Redacción y revisión

En la última semana de mayo a la tercera semana de junio se redactó y revisó el documento. Como resultado se obtuvo las correcciones necesarias del módulo pedagógico.

3.1.6 Corrección e impresión del documento

En la última semana de junio y primera semana de julio, se corrigió el documento, tomando en cuenta las recomendaciones hechas en la fase de revisión. Como resultado se obtuvo el módulo pedagógico impreso y corregido.

3.1.7 Validación del texto

En la segunda semana de julio, me presente a la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Quebrada Honda, Cubulco, Baja Verapaz, para dar a conocer al director y personal docente, la estructura e información del módulo pedagógico. Como resultado se obtuvo la validación del aporte pedagógico.

3.1.8 Empastado del documento

En la segunda semana de julio se empastó el módulo pedagógico. Como resultado se obtuvo el aporte pedagógico empastado listo para su entrega al centro educativo.

3.1.9 Socialización del documento

En la tercera semana de julio, me presenté a la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Quebrada Honda, Cubulco, Baja Verapaz, con el propósito de capacitar y sensibilizar a los docentes en el uso y manejo del módulo pedagógico. Como resultado se obtuvo la participación, colaboración y aceptación de los docentes.

3.1.10 Entrega del documento

En la cuarta semana de julio se culminó con el proyecto. Como resultado se obtuvo la entrega de 16 ejemplares del módulo pedagógico a la institución beneficiada.

3.1.11 Constancia de finalización del aporte pedagógico

La Cuarta semana del mes de julio, el director de la escuela de aplicación extendió la constancia de finalización del aporte pedagógico. Como resultado se recibió la constancia por parte del director.

3.2 Productos y logros

productos	logros
<ul style="list-style-type: none">➤ Elaboración de un módulo pedagógico	<ul style="list-style-type: none">➤ Se capacito y sensibilizó a cuatro docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Quebrada Honda, Cubulco, Baja Verapaz en el uso y aplicación del módulo pedagógico sobre la protección y el uso adecuado de los recursos naturales.

Módulo Pedagógico: Para la protección y el uso adecuado de los recursos naturales, dirigido a docentes de tercer grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, del caserío Quebrada Honda, aldea Canchel, del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.



**Sergio Nery
Zuleta García**

**I Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Departamental de Salamá Baja Verapaz
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS**

Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-
Sección Departamental de Salamá, Baja Verapaz

PEM: Sergio Nery Zuleta García
Autor y Diseño

Ilustraciones y Fotografías: del autor, exceptuando las que indiquen la fuente.
Diagrama y Esquemas: Sergio Nery Zuleta García, exceptuando las que indiquen la fuente

Este material puede ser reproducido total o parcialmente por cualquier medio,
indicándose
La fuente; únicamente para fines educativos y no lucrativos.

INDICE

Contenidos	Páginas
Introducción	i
Justificación	ii
Fundamentos pedagógicos	iii
Competencias de áreas	iv
Primera unidad. Recursos naturales	1
Recursos naturales	2
Conocimientos previos	3
Recursos naturales	4
Clasificación de los recursos naturales	5
Recursos naturales renovables	6
Recursos naturales no renovables	7
El cuidado los recursos naturales	8
Evaluación de la unidad	9
Segunda unidad. Las plantas	10
Las plantas	11
Conocimientos previos	12
Las plantas son recursos naturales	13
Flora de mi comunidad	14
El bosque	15
La protección del bosque	16
Tipos de bosques	17
La deforestación.	18
¿Cómo debemos plantar árboles?	19

Evaluación de la unidad	20
Tercera unidad. El suelo	21
Conocimientos previos	22
El suelo	23
Capas del suelo	24
¿Cómo debemos cuidar el suelo?	25
Organismos de suelo	26
Contaminación de los suelos	27
Rotación de cultivos	28
Abono orgánico	29
Evaluación de la unidad	30
Cuarta unidad. El agua	31
Conocimientos previos	32
El agua	33
¿De dónde viene el agua?	34
Nacimientos de agua	35
¿Cómo debes de usar el agua?	36
Contaminación del agua	37
Evaluación de la unidad	38
Glosario	39
E grafías y bibliografías	41

INTRODUCCIÓN

Este proyecto educativo es un proceso coordinado con institución educativa y estudiante de la Universidad de San Carlos dentro del Ejercicio Profesional Supervisado, de la Facultad de Humanidades en la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa como un aporte pedagógico al centro educativo. En busca de educar y transformar las malas prácticas y la sobre explotación de los recursos naturales y el bosque a cambio de una conciencia ambiental que permita construir y propiciar el bienestar de generaciones futuras, se presenta el Módulo la protección y el uso adecuado de los recursos naturales relacionado con el curso de Ambiente Social y Natural basado en el Currículo Nacional Base establecido por el Ministerio de Educación, Instrumento educativo que permitirá brindar a los estudiantes conocimiento teóricos que llevados a la práctica permitirán el cuidado de nuestros recursos naturales. Este aporte educativo contiene temas importantes planteados en cuatro unidades de trabajo como: Recursos Naturales, protección de bosque, el suelo y el agua entre otros. Que permitirá a los y las estudiantes de tercero primaria el conocimiento teórico y gráfico de la situación de los recursos naturales de guatemalteca y realizar actividades, individuales y grupales de investigación, exposición así como la realización de campañas gráficas y radiales para la sensibilización al cambio de una conciencia ambiental en el uso adecuado de los recursos naturales.



JUSTIFICACION

El problema del trabajo agrícola y el uso adecuado de los recursos naturales renovables con prácticas culturales mal empleadas refleja un conjunto de factores relacionados con la situación actual de los bosques y recursos naturales en las comunidades. Muchos de los trabajos de deforestación han dejado desprotegidos los nacimientos de agua sin medir el daño y las consecuencias que actualmente hacen así como para futuras generaciones. El desconocimiento y la falta de orientación y sensibilización sobre el cuidado de los recursos naturales renovables hacen que la sociedad viole los Derechos de la Tercera Generación contemplados en la Constitución Política de la República de Guatemala en especial al Derecho al Medio Ambiente, no solo afecta su derecho a la vida sino que también afecta que los hijos de los hijos de quienes realizan malas prácticas no educan a sus hijos para proteger los recursos naturales que un quedan y que pueden ser recuperados con responsabilidad pensando en un futuro lleno de vida natural y vegetal para el bienestar de toda la humanidad, cumpliendo con el derecho a la vida. Ante esta situación queda claro que el trabajo en cuanto al mal uso de los Recursos Naturales Renovables esta en oposición a un proceso ordenado y renovable que permita mejores condiciones y oportunidades de vida futura como E pesista de la Universidad de San Carlos en la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Se da el planteamiento de un programa alternativo de educación contextualizado al campo de trabajo y adecuado al proceso Educativo formal consignado Currículo Nacional Base del Ministerio de educación en Guatemala de manera integral y participativa que se plasma en este Módulo Educativo, que lleva por nombre: el cuidado de nuestros recursos naturales.

FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS

Este módulo pedagógico contribuye a la construcción de un cambio de conducta de los alumnos y alumnas de lo utilizan ya que se proyecta al alcance efectivo de las competencias propuestas por El Currículo Nacional Base CNB bajo los estándares de aprendizaje establecidos para nuestro País.

ICONOS DE ORIENTACIÓN



Conocimientos previos.



Aprendamos juntos.



Evaluación de la unidad.

COMPETENCIAS DE ÁREAS

Describe las formas en que se relacionan los factores bióticos y abióticos en un ecosistema.



elmedioambientememix.blogspot.com

PRIMERA UNIDAD

Recursos naturales

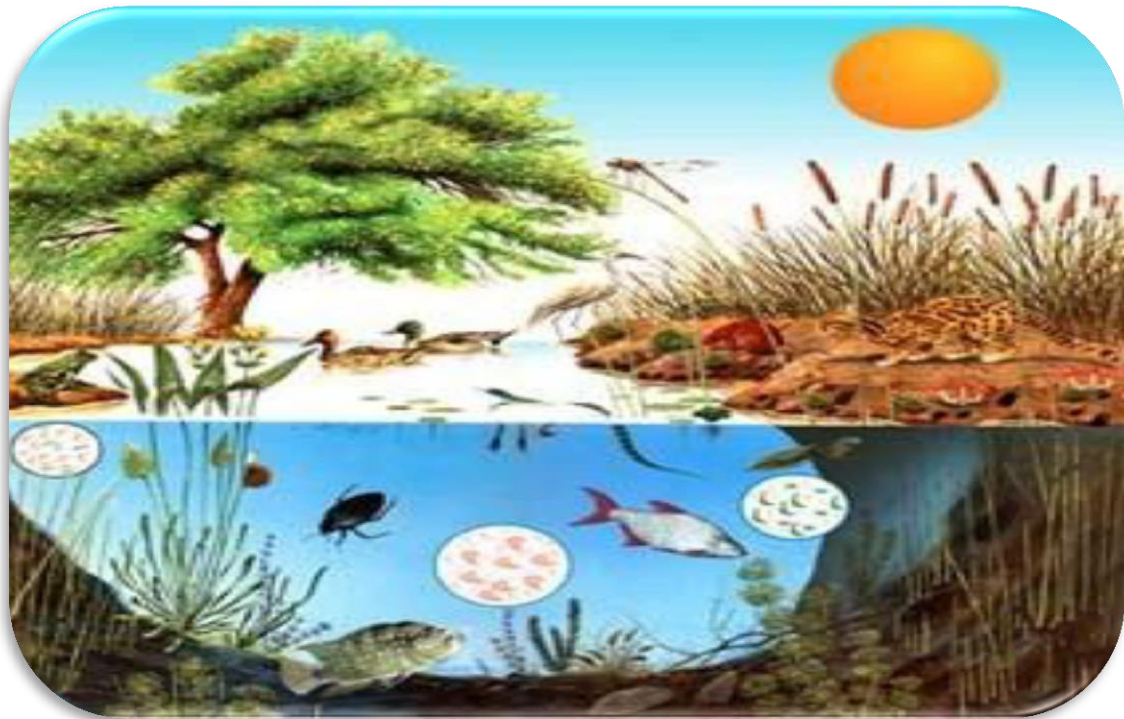


telefonica.com.ec

RECURSOS NATURALES



<http://nuevajerusalen.galeon.com>



definicio.de

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Entregar una tarjeta a cada estudiante y realizar las siguientes preguntas.

¿Qué observan en las imágenes anteriores?

¿Qué son los recursos naturales?

¿Conoce los recursos naturales menciones algunos?

Péguelas tarjetas en alguna partes comenten con sus compañeros las respuestas.



APRENDAMOS JUNTOS



Recursos naturales



Se denominan recursos naturales a aquellos bienes [materiales](#) y servicios que proporciona la naturaleza sin alteración por parte del ser humano; y que son valiosos para las sociedades humanas por contribuir a su bienestar y desarrollo de manera directa (materias primas, minerales, alimentos) o indirecta (servicios ecológicos)

Es todo aquello que la naturaleza brinda de manera espontánea, sin que tenga que ver la mano del hombre. Son recursos naturales La energía solar, el aire, el viento, el suelo, el mar, Los bosques, La fauna y Flora, etc.

http://es.wikipedia.org/wiki/Recurso_natural

Esto significa que para que los recursos naturales sean útiles, no es necesario procesarlos. Al mismo tiempo, los recursos naturales no pueden ser producidos por el hombre.

http://es.wikipedia.org/wiki/Recurso_natural c



Los recursos naturales se clasifican en:

Recursos naturales renovables

Recursos naturales no renovables.



Recursos naturales renovables



Los **recursos renovables** son aquellos que se pueden reproducir, pero que si son utilizados de manera indiscriminada, pueden llegar a extinguirse.

Los principales recursos naturales renovables son los animales y plantas, los que a su vez, dependen de otros recursos renovables para subsistir.

El agua y el suelo también son recursos naturales renovables, sin embargo, si se usan de manera indiscriminada, o sin tener los cuidados necesarios, podrían agotarse. Las plantas, los animales, el agua, el suelo, entre otros, los

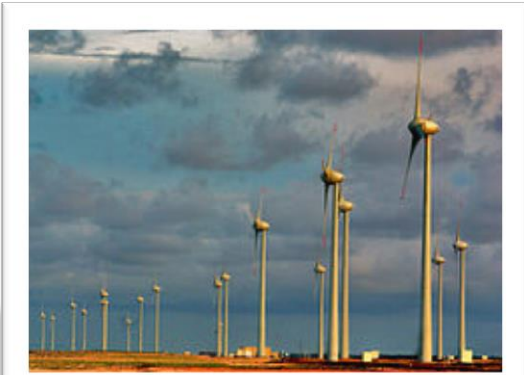


<http://riopuelocomunadecochoamo.blog>

consideraremos recursos renovables, siempre que haya una real preocupación por explotarlos de manera cuidadosa, que permita su regeneración natural o mediante la ayuda del hombre. <http://www.buenastareas.com/ensayos/Recursos-Renovables-y-No-Renovables-Guatemala/741043.html>

Las plantas, los animales, el agua, y el suelo son recurso renovable.

Recursos naturales no renovables



http://es.wikipedia.org/wiki/Recurso_no_renovable

Los **recursos no renovables**, son los que no se producen constantemente. Por ejemplo, el carbón, petróleo, plata, cobre, entre otros. Podríamos decir que son aquellos que no existen en cantidades ilimitadas, por lo tanto cuando el ser humano sobreexplota estos recursos, se pueden acabar.



http://es.wikipedia.org/wiki/Recurso_no_renovable

El petróleo y los minerales son ejemplos de recursos no renovables, porque fueron necesarios miles de años para que se formaran y por lo tanto, al ser utilizados, no pueden ser regenerados

Los recursos naturales no renovables son: el petróleo y los minerales. Como la plata, el cobre, el oro etc.

http://es.wikipedia.org/wiki/Recurso_no_renovable

El cuidado de los recursos naturales



En lo referente a los *recursos naturales renovables*, se debe evitar el deterioro y regenerar los que están degradados. En este sentido, es prioridad:

Aprovechar los recursos marinos y evitar la explotación irracional que reduzca los stocks disponibles.

El desarrollo y la difusión de técnicas de acuicultura y el control de la contaminación de las aguas.

La conservación de las tierras agrícolas por su escasez y los procesos de deterioro en curso.

El manejo integral de las cuencas y el control de la contaminación ambiental.

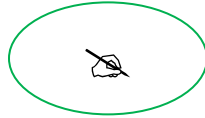
La conservación de la cobertura vegetal, la conservación de las cuencas y generar recursos forestales a para evitar la erosión.

La conservación de la diversidad biológica de las especies y los ecosistemas representativos

[.http://www.tareasya.com.mx/index.php/tareas-ya/primaria/tercer-grado/ciencias-naturales/](http://www.tareasya.com.mx/index.php/tareas-ya/primaria/tercer-grado/ciencias-naturales/)



<http://www.dw.de/container-protecci%C3%B3n-bosques-kenia/a-15532796>

**Grupal.**

En grupo de 5 estudiantes dibuja los recursos naturales renovables y no renovables de tu comunidad en una cartulina y píntelos usa tu creatividad.

Individual.

Realice lo que a continuación se te pide.

Dibuja los recursos renovables de tu comunidad.

A large, empty rounded rectangular box with a green border, intended for drawing renewable resources.

Pega recortes de los recursos no renovables.

A large, empty rounded rectangular box with a green border, intended for pasting cutouts of non-renewable resources.

¿Cómo debemos cuidar los recursos naturales de tu comunidad?

A large, empty rounded rectangular box with a green border, intended for writing about how to care for natural resources.

SEGUNDA UNIDAD

LAS PLANTAS

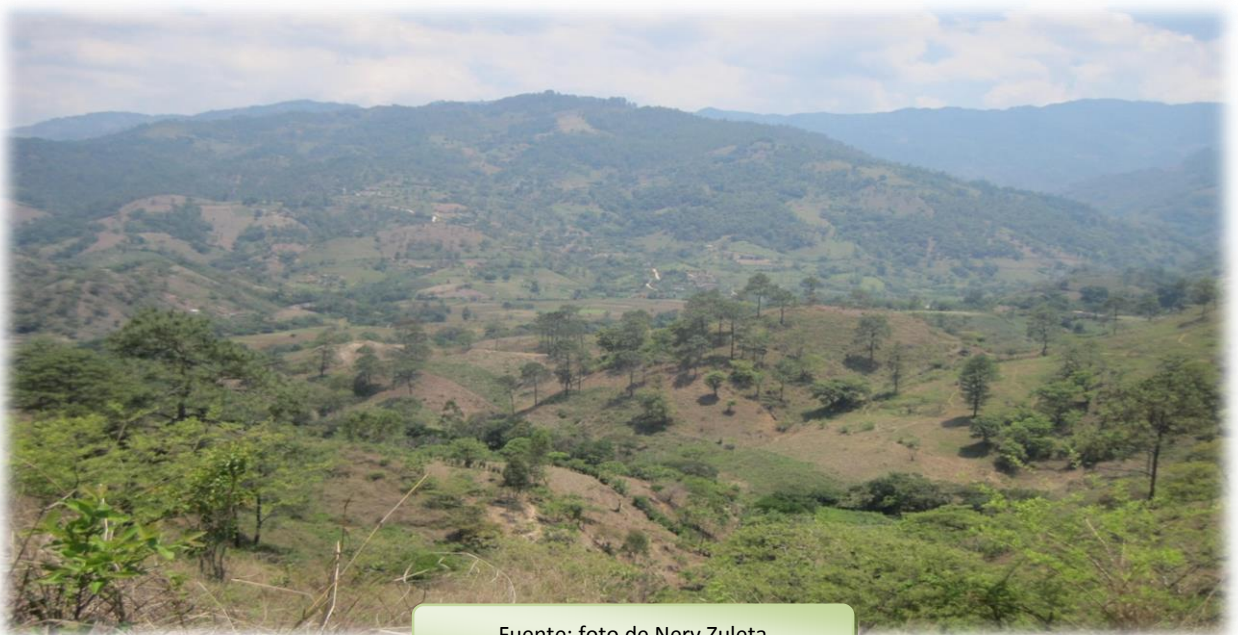


<http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/5a/Bosque.jpg>

LAS PLANTAS



Fuente: foto de Nery Zuleta



Fuente: foto de Nery Zuleta

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Entregar a cada estudiante una tarjeta de diferentes colores que contengan lo siguiente:

¿Sabes que es una planta?

Escriba las clases de plantas que hay en tu comunidad.

¿Sabes que es un bosque?

¿Qué clases de bosque hay en tu comunidad?



<http://arboles.foroambientalista.org/wp-content/uploads/2010/10/plantar-arbol1.jpg>

APRENDAMOS JUNTOS



Las plantas son recursos naturales



<http://plantas-medicinales.florpedia.com/>

Una **planta medicinal** es un [recurso](#) natural, cuya parte o extractos se emplean como [drogas](#) en el tratamiento de alguna [afección](#). La parte de la planta empleada medicinalmente se conoce con el nombre de *droga vegeta*

<http://plantas-medicinales.florpedia.com/>



<http://plantas.facilísimo.com/>

Las plantas maderables sirven para construir viviendas, las utilizamos para leña, tablas, vigas de madera y también para cercar, una de los arboles más utilizados en maderas en nuestra comunidad es el pino, roble, conacaste entre otros.

<http://plantas.facilísimo.com/>

FLORA DE MI COMUNIDAD



FIORA: La flora son todas las especies de árboles que existen un determinado lugar o comunidad, en nuestra comunidad hay una gran variedad de árboles tales como: pinos, encinos, robles, sares, entre otros, es muy importante cuidar nuestra flora porque también

Los recursos naturales debemos de protegerlos y darles un buen uso.

Fuente: foto de Nery Zuleta García, especie conacaste



Fuente. Foto de Petrona Hernández, especie pino

LOS BOSQUES

Los bosques

Es un conjunto de árboles y plantas de diversas clases que interactúan con el suelo y los seres vivos que habitan en ellos.

Un bosque no es algo tan simple como decir que “es un conjunto de árboles”, el bosque es la organización más compleja del mundo vegetal en la que cada especie tiene su papel, dependiendo a veces más de otras y compitiendo entre sí.

<http://nuevajerusalen.galeon.com>



<http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/5a/Bosque.jpg>

LA PROTECCIÓN DEL BOSQUES

¿Para qué protegerlos?

Los bosques, la fauna y la vida de los seres humanos están relacionados: necesitamos oxígeno para respirar y producimos dióxido de carbono; los árboles y las plantas en general necesitan el dióxido de carbono para hacer la fotosíntesis y producir oxígeno. Al consumir el dióxido de carbono, los árboles reducen el efecto invernadero. Los bosques del planeta nos dan gran parte del oxígeno que respiramos; por eso se consideran el pulmón de la Tierra. Los bosques son el principal albergue para la diversidad biológica del planeta. Los árboles protegen los suelos y las cuencas de los ríos. Si se talan grandes áreas de bosque, la lluvia disminuye y el clima de la región se hace más caliente y seco. La presencia del bosque favorece que el ciclo del agua se produzca normalmente. Al talar un bosque, el agua de lluvia no puede ser absorbida y retenida por el suelo descubierto. Como resultado, los ríos se secan en la época seca, pero se desbordan y causan grandes daños en invierno.

<https://www.google.com.gt/#q=protecci%C3%B3n+de+bosques>



<http://www.ecologiaverde.com>

TIPOS DE BOSQUES



www.jmarcano.com/bosques/amenazas

BOSQUES NATURALES

Es el bosque donde no ha intervenido la mano del hombre en la siembra de las diferentes especies de árboles, arbustos y otras plantaciones.



es.wikipedia.org/wiki/Bosque

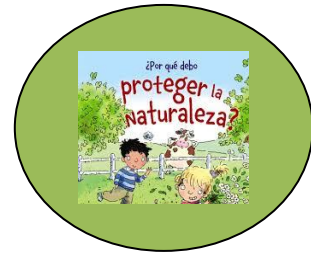
BOSQUE ARTIFICIAL O PLANTADO

Es el que ha sido plantado por el hombre y es usado para la protección y la producción industrial o familiar.

<http://nuevajerusalen.galeon.com>

La deforestación

Es el proceso por el cual la tierra pierde sus bosques en manos de los hombres. La deforestación es cortar árboles sin control de manera inmoderada, debido a las tala realizada por la industria maderera, así como la obtención de suelos para cultivos agrícolas y la siembra de pasto para ganado.



Earl Roberge/Photo Researchers, Inc.

Si se cortan sin reponer, se acaban. Los árboles necesitan tiempo para reproducirse, además tarda mucho tiempo para que un árbol llegue a brindarnos todos sus beneficios

La deforestación entonces viene a destruir todo lo que al hombre le es beneficioso y los niños y las niñas deben contribuir a que esto no suceda

[Htt://www.ecoticias.com/naturaleza/21181](http://www.ecoticias.com/naturaleza/21181)



Enciclopedia Encarta, Anne LaBastille/Bruce Coleman, Inc.

¿Cómo debemos plantar árboles?

¿Como debemos plantar arboles?

- Tener el tamaño adecuado. En general es recomendable que las plantas de todas las especies tengan por lo menos 30 cm de altura.
- Tallos lignificados (endurecidos).
- No tener defectos (tallos débiles y/o torcidos, falta de la yema apical, tallos bifurcados cuando son de tallo único, etcétera).
- Tener buen sistema radicular, bien desarrollado y con abundantes raicillas. Esto sólo se puede observar en plantas que se trasplantan a raíz desnuda.
- Haber adquirido rusticidad.

<http://www.tuverde.com/>



<https://www.google.com.gt/search?q=el+suelo&hl=es&source>

Actividades

Grupo general.



Con ayuda del maestro o maestra realice gestiones en alguna institución que les donen arbolitos, cada estudiante plante cinco cada uno.

Individual. Con tus conocimientos adquiridos realice lo siguiente:

Dibuje arboles de tu comunidad.

Visite un bosque natural y describir como esta conservado.

¿Pega recortes de bosques?

¿Qué es la deforestación?

¿Cómo debemos plantar árboles?

TERCERA UNIDAD

EL SUELO



<http://www.google.com.gt/#q=el+suelo>

Conocimientos previos



Entregar una tarjeta a cada estudiante y realizar las siguientes preguntas.

¿Qué es el suelo?

¿Cómo se contamina el suelo?

¿Cómo debemos cuidar el suelo?

¿Qué tipos de cultivos siembras con tu familia?

¿Sabes que es un abono orgánico?

Péguenlas tarjetas en alguna partes comenten con sus compañeros las respuestas.



https://www.google.com.gt/search?gs_rn=26&gs_ri=ps

Aprendamos juntos



EL SUELO

Uno de los principales recursos que brinda la naturaleza al hombre es el suelo, ya que en él crecen y se desarrollan las plantas, tanto las silvestres como las que se cultivan para servir de alimento al hombre y los animales



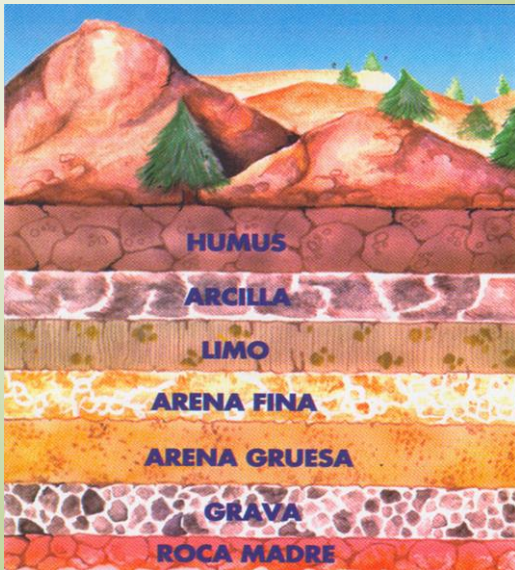
https://www.google.com.gt/search?gs_rn=26&gs_ri=psy-

El suelo es considerado como uno de los recursos naturales más importantes, de ahí la necesidad de mantener su productividad, para que a través de él y las prácticas agrícolas adecuadas se establezca un equilibrio entre la producción de alimentos y el acelerado incremento del índice demográfico.

<http://www.google.com.gt/#q=el+suelo>

Capas del suelo

23



<https://www.google.com.gt/search?hl=es&q=capas+del+suelo>

El Humus: Es la sustancia compuesta por productos orgánicos

La Arcilla: Está constituida por agregados de silicatos de aluminio hidratados, procedentes de la descomposición de minerales de aluminio

<http://elsuelo.galeon.com/2.html>

El Limo: Es un material suelto que se ubica entre la arena fina y la arcilla.

Arena: Fina y Gruesa: La arena es un conjunto de partículas de rocas disgregadas. La arena varía de tamaño y puede ser fina o gruesa. La arena fina puede estar entre los 0,063 y 0.25 mm mientras que la arena gruesa puede llegar hasta los 2 mm. Su composición varía de acuerdo a los recursos y condiciones locales de la roca.

Grava: Este material se origina por fragmentación de las distintas rocas de la corteza terrestre, ya sea en forma natural o artificial.

Roca madre: Es la más profunda de las capas del suelo. Su alteración es el inicio de la formación del suelo. La roca puede ser modificada por el agua de lluvia, por los gases de la atmósfera o por los seres vivos.

<http://el-suelo.galeon.com/2.html>

¿Cómo podemos cuidar el suelo?

La actividad forestal, a través de los cultivos de algunas especies, recupera y forma suelo y hace que éste se vuelva más fértil. Tú puedes colaborar sembrando árboles, abonando el suelo y evitando los incendios forestales y la contaminación del suelo. Se puede proteger de esta manera:

- cuidando la cubierta vegetal
- protegiendo la biodiversidad
- aportándole materia orgánica
- arando en forma perpendicular a la pendiente
- rotando cultivos

http://www.somosamigosdelatierra.org/04_suelo/suelo2.html

¿ Por qué es importante cuidar el suelo ?

- El suelo es algo vivo
- Si los microorganismos mueren, el suelo también se "muere" no servirá para mantener el crecimiento de las plantas.
- Hay que devolverle los nutrientes que le sacamos con la cosecha



http://www.somosamigosdelatierra.org/04_suelo/suelo2.html

Organismos de suelo

En el suelo se encuentran Organismos como:

Hongos

Bacterias

Protozoarios

Ácaros,

Nematodos,

Miriápodos,

Colémbolos

Rotíferos,

Larvas,

- -



ACTIVIDAD INDIVIDUAL: Busca en el diccionario el significado de las palabras que estante en el recuadro.

<http://edafologia.fcien.edu.uy/archivos/Organismos%20del%20suelo.pdf>

Contaminación de los suelos

Contaminación del Suelo



mimedioambiente 2. blogspot. es

La **contaminación del suelo** es la presencia de compuestos químicos hechos por el hombre u otra alteración al ambiente natural del mismo.

La ocurrencia de este fenómeno está estrechamente relacionada con el grado de industrialización e intensidad del uso de químicos.

Impide el crecimiento natural y el equilibrio en la tierra y se utiliza para el cultivo.

Las fuentes de contaminación del suelo son:

- ✚ Derrames de aguas residuales.
- ✚ Uso intensivo de plaguicidas inorgánicas.
- ✚ Minería a cielo abierto, y la deforestación
- ✚ Tiraderos de basuras en los hogares.

La contaminación del suelo puede conducir a la falta de crecimiento y disminución de los rendimientos de los cultivos, la pérdida de hábitat de la fauna, el agua y la contaminación visual, la erosión del suelo y la desertificación

http://es.wikipedia.org/wiki/Contaminaci%C3%B3n_del_suelo

Rotación de cultivos

Cultivo de maíz.



<http://es.wikipedia.org/wiki/archivo:field,corn>

Rotar cultivos significa cultivar cada año plantas distintas en un mismo trozo de terreno. Dado que las especies de plantas cultivadas requieren del suelo distintas sustancias y también le aportan sustancias distintas, sabiéndolas rotar se consigue paliar las deficiencias del suelo e incluso aumentar su contenido de minerales y compuestos orgánicos.

¿Por qué debemos rotar los cultivos?

- ✚ Para que el suelo no gaste los mismos nutrientes.
- ✚ Para que no aparezcan muchas malezas, plagas y enfermedades.

<http://es.wikipedia.org/wiki/archivo:field,corn>

Cultivo de frijol



Foto de Irwing Azael Zuleta

Abono orgánico

El abono orgánico es un fertilizante que proviene de animales, humanos, restos vegetales de alimentos, restos de cultivos de hongos comestibles u otra fuente orgánica y natural. En cambio los abonos inorgánicos están fabricado por medios industriales, como los abonos nitrogenados (hechos a partir de combustibles fósiles y aire) como la urea o los obtenidos de minería, como los fosfatos o el potasio, calcio, zinc.

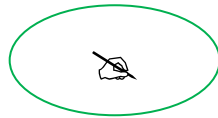
Actualmente los fertilizantes inorgánicos o sales minerales, suelen ser más baratos y con dosis más precisas y más concentradas. Sin embargo, salvo en cultivo hidropónico, siempre es necesario añadir los abonos orgánicos para reponer la materia orgánica del suelo.

http://es.wikipedia.org/wiki/Abono_org%C3%A1nico



http://es.wikipedia.org/wiki/Abono_org%C3%A1nico

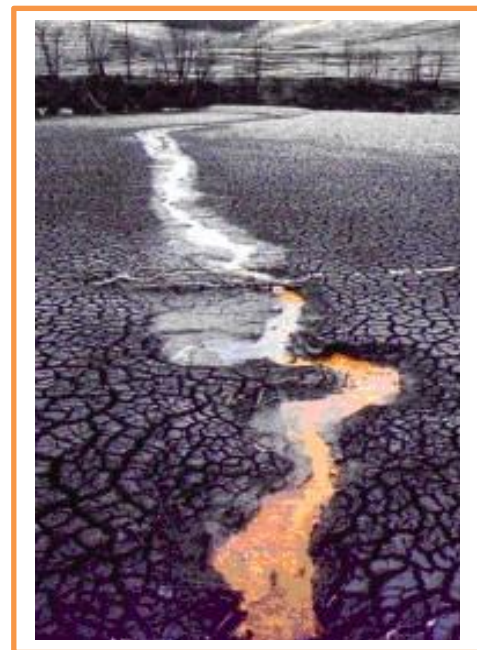
ACTIVIDADES



Grupal:

Con ayuda el maestro o maestra organizar grupos de cinco alumnos y prepara una abonera y luego organizar para la preparación del huerto escolar.

En grupo de cinco realice un periodo mural sobre el tema el suelo.



http://es.wikipedia.org/wiki/Contaminaci%C3%B3n_del_suelo

Cuarta unidad

El agua



<http://ambientalblog2010.wordpress.com>

Conocimientos previos



Entregar una tarjeta a cada estudiante y realizar las siguientes preguntas.

¿Qué es el agua?

¿Cómo se contamina el agua?

¿Cómo debemos cuidar el agua?

¿Conoces algún nacimiento de agua en tu comunidad?

¿Sabes cómo se deben cuidar los nacimientos de agua?

Péguelas tarjetas en alguna partes comenten con sus compañeros las respuestas.



<http://maryestephany.blogspot.com>

Aprendamos juntos

El agua



*El agua, al mismo tiempo que constituye el líquido más abundante en la Tierra, representa el recurso natural más importante y la base de toda forma de vida. **Importancia del agua para la vida.** La vida en la Tierra ha dependido siempre del agua. Las investigaciones han revelado que la vida se originó en el agua,*

Es un deber de todos cuidar nuestros recursos hidrológicos, así como crear la conciencia de que el agua es uno de los recursos más preciados de la naturaleza, por el papel que desempeña en la vida de todos los seres vivos. El agua es el principal e imprescindible componente del cuerpo humano. El ser humano no puede estar sin beberla más de cinco o seis días sin poner en peligro su vida. El cuerpo humano tiene un 75 % de agua al nacer y cerca del 60 % en la edad adulta. <http://www.jmarcano.com/recursos/agua.html>



<http://maryestephany.blogspot.com>





www.vivaaustralia.com

¿De dónde viene el agua?



<http://masabadell.wordpress.com/2>

Conocer el origen de tu agua es el primer paso para protegerla.

EL AGUA VIENE DE LA NATURALEZA
 CONOCE LO QUE HACEMOS PARA PROTEGER EL AGUA

La mitad de los principales ríos del mundo están siendo víctimas de polución y se encuentran muy disminuidos. Dentro de 10 años, la mayoría de personas en el planeta se enfrentará a la escasez de agua.

MÁS INFORMACIÓN

HAZ TU DONACION

<http://www.dedondevientuagua.org/>

Nacimientos de agua

Los nacimientos de agua son como su nombre lo dice lugares donde nace el agua pura y nueva.

Hay nacimientos grandes o pequeños, algunos tan grandes que puedan hasta dar agua a muchos lugares.

Los nacimientos de agua son muy importantes pues de ahí se pueden encontrar otros que se unen y pueden hasta formar: ríos, cascadas, lagos y etc...

Los nacimientos de agua pueden ser sucios o limpios depende de donde se desarrollen los nacimientos.

<http://elagua-alejandra.blogspot.com/>



foto: de Sergio Leonardo Zuleta

¿Cómo debes usar el agua?

Algunos hábitos para cuidar el agua:

- Tome duchas más cortas.
- Coloque un cubo en la ducha para recoger el exceso de agua y úsela para regar las plantas.
- Cuando lave los platos a mano, ahorre agua llenando dos recipientes.
- No deje correr el agua mientras se cepilla los dientes.
- Cierre la llave de los suavizadores cuando salga de la casa.
- Cierre la llave de los suavizadores cuando vaya de vacaciones.
- No riegue en exceso su césped.
- Utilice corteza de árboles para retener la humedad del suelo.
- Evite la compra de juguetes recreativos que funcionen a base de agua.
- Riegue el jardín en horas de tarde.
- Al terminar de llenar pilas cierre la llave del chorro.

<http://www.cadroughtprep.net/images/50%20maneras%20de%20utilizar%20bien%20el%200agua.pdf>



<http://cuidatumundoverde.blogspot.com/>

Contaminación del agua

Se denomina contaminación del agua a cualquier actividad natural o humana que modifique sus condiciones naturales.

La contaminación natural del agua se debe a procesos producidos de forma inevitable por las fuerzas de la naturaleza. Por ejemplo, una erupción volcánica, una gran tormenta, la descomposición de materia orgánica en un pantano, un escape natural de petróleo desde su yacimiento, etc., son procesos que pueden contaminar el agua.

La contaminación humana es la verdadera preocupación, pues es capaz de transformar totalmente los medios acuáticos.

http://www.kalipedia.com/ecologia/tema/contaminacion-agua.html?x=20070418klpcnaecl_173.Kes&ap=0



<http://www.lareserva.com/>

ACTIVIDADES

Grupal general:



Coordinar con tu maestro una visita a un nacimiento de agua cerca de la escuela. Y luego con todos los estudiantes recolecten basura y planten arboles alrededor del nacimiento de agua.

Individual. Con tus conocimientos adquiridos realiza lo siguiente:

¿Dibuja un nacimiento de agua?

¿Pega recortes de lluvia y de la naturaleza?

¿Cómo debemos usar el agua?

¿Recolecta basura cerca de la quebrada?

¿Cómo debemos cuidar los nacimientos de agua?

GLOSARIO

Alteración. Acción de alterar. **2.** Sobresalto, inquietud, movimiento de la ira u otra pasión. **3.** Alboroto, tumulto, motín. **4.** Altercado, disputa. **5.** *Fil.* Estado de inquieta atención a lo exterior, sin sosiego ni intimidad. Se opone a *ensimismamiento*.

Bacteria. Microorganismo unicelular procarionte, cuyas diversas especies causan las fermentaciones, enfermedades o putrefacción en los seres vivos o en las materias orgánicas.

Biodiversidad. Variedad de especies animales y vegetales en su medio ambiente.

Biosfera Funcionamiento de todas las especies y los factores físicos de la Tierra como un solo ecosistema gigantesco.

Calcio. Elemento químico de núm. Otón. 20. Metal muy abundante en la corteza terrestre, se encuentra principalmente en forma de carbonato, como la calcita, o de sulfato, como el yeso, y es un componente esencial de huesos, dientes, caparzones, arrecifes coralinos y estructuras vegetales.

Cuenca: Cavidad en que está cada uno de los ojos. Territorio rodeado de alturas. Territorio cuyas aguas afluyen todas a un mismo río, lago o mar.

Demografía. Estudio estadístico de una colectividad humana, referido a un determinado momento o a su evolución.

Diversidad. Variedad, desemejanza, diferencia. Abundancia, gran cantidad de varias cosas distintas.

Ecología. Ciencia que estudia las relaciones de los seres vivos entre sí y con su entorno. **2.** Parte de la sociología que estudia la relación entre los grupos humanos y su ambiente, tanto físico como social. **3.** Defensa y protección de la naturaleza y del medio ambiente. La juventud está preocupada por la ecología.

Especie. Conjunto de cosas semejantes entre sí por tener uno o varios caracteres comunes. uno de los grupos en que se dividen los géneros y que se componen de

individuos que, además de los caracteres genéricos, tienen en común otros caracteres por los cuales se asemejan entre sí y se distinguen de los de las demás.

Fósil. Se dice de la sustancia de origen orgánico más o menos petrificada, que por causas naturales se encuentra en las capas terrestres. Se dice de la impresión, vestigio o molde que denota la existencia de organismos que no son de la época geológica actual.

Hábito. Modo especial de proceder o conducirse adquirido por repetición de actos iguales o semejantes, u originado por tendencias instintivas.

Industria. Maña y destreza o artificio para hacer algo. Conjunto de operaciones materiales ejecutadas para la obtención, transformación o transporte de uno o varios productos naturales.

Orgánico. Que indica una alteración patológica de los órganos que va acompañada de lesiones visibles y relativamente duraderas. Se opone a *funcional*. *Quím.* Dicho de una sustancia: Que tiene como componente constante el carbono, en combinación con otros elementos, principalmente

Organismo. Conjunto de órganos del cuerpo animal o vegetal y de las leyes por que se rige.

Químico. Pertenciente o relativo a la química. Por contraposición a físico, concerniente a la composición de los cuerpos. m. y f. Persona que profesa la química o tiene en ella especiales conocimientos.

Recurso. Acción y efecto de recurrir. Medio de cualquier clase que, en caso de necesidad, sirve para conseguir lo que se pretende. Vuelta o retorno de algo al lugar de donde salió.

Sociedad. Reunión mayor o menor de personas, familias, pueblos o naciones. Agrupación natural o pactada de personas, que constituyen unidad distinta de cada uno de sus individuos, con el fin de cumplir, mediante la mutua cooperación, todos o alguno de los fines de la vida.

E grafías

1. http://es.wikipedia.org/wiki/Recurso_natural
2. <http://geogirls.wordpress.com>
3. <http://riopuelocomunadecochamo.bligoo.com/>
4. <http://elvalordelosrecursosnaturales.blogspot.com/>
5. www.vivaaustralia.com.
6. <http://geogirls.wordpress.com/2008/10/25/definicion-y-clasificacion/>
7. <http://www.buenastareas.com/ensayos/Recursos-Renovables-y-No-Renovables->
8. http://es.wikipedia.org/wiki/Recurso_no_renovable
9. <http://www.tareasya.com.mx/index.php/tareas-ya/primaria/tercer-grado/ciencias-naturales/>
10. <http://plantas-medicinales.florpedia.com/>
11. <http://plantas.facilísimo.com/>
12. <https://www.google.com.gt/#q=plantas+maderables>
13. <http://nuevajerusalen.galeon.com>
14. <http://www.imdb.com/title/tt0092693/>
15. <https://www.google.com.gt/#q=protecci%C3%B3n+de+bosques>

Bibliografías consultadas

16. Editorial Santillana. Medio Social y Natural tercer grado primaria S.A. 2008
17. Microsoft® Encarta® 2009. © 1993-2008 Microsoft Corporación. Reservados todos los derechos.
18. Copyright 1993, Parramon Ediciones. S. A. Copyright 1995, Editorial Norma S.A.
19. Módulo de Aprendizaje para el desarrollo de competencias. “El bosque”
20. Curriculum Nacional Base de tercero primaria.

PLAN DE CAPACITACION

I PARTE INFORMATIVA:

Institución: Municipalidad de Cubulco

Temática: Capacitación a docentes sobre y estudiantes, “La enseñanza aprendizaje de la protección y el uso adecuado de los recursos naturales”. Dirigido a estudiantes de tercer grado primaria.

Dirección: Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Quebrada Honda, Cubulco Baja Verapaz

Fecha: 30 de Julio de 2,013

Duración: 1 Hora

Lugar: Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Quebrada Honda, Cubulco Baja Verapaz.

Responsable: Epesista Sergio Nery Zuleta García

II JUSTIFICACION

Resulta importante que se asegure la aplicación correcta de toda herramienta pedagógica que se impulse con los docentes para garantizar su estabilidad y utilidad que el mismo tendrá dentro del establecimiento educativo. Por esta razón, este plan tiene como objetivo orientar la directora y los docentes en el uso correcto del Módulo Pedagógico “La enseñanza aprendizaje de la protección y el uso adecuado de los recursos naturales para tercer grado primario.

III Objetivo

General:

- ✓ Capacitar a los beneficiarios para el uso, manteniendo y cuidados del módulo pedagógico.

Objetivos específicos:

- ✓ Explicar los contenidos, actividades y evaluaciones del módulo pedagógicos.
- ✓ Orientar o docente y estudiantes sobre el módulo pedagógico.

IV Contenidos

- ✓ Uso del módulo
- ✓ Unidades del módulo
- ✓ Temas del módulo
- ✓ Actividades del módulo
- ✓ Evaluación del módulo

V Recursos

Humanos

- ✓ Epesista
- ✓ Docentes
- ✓ Estudiantes

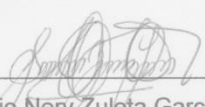
Materiales

- ✓ Módulo
- ✓ Computadora
- ✓ Cañonera
- ✓ Papel manila
- ✓ Cartulinas
- ✓ Marcadores
- ✓ Lápices

Evaluación

Redactar un acta de compromiso a la dirección y docentes del establecimiento educativo para sostenibilidad del módulo pedagógico.

f)


Sergio Nery Zuleta García
Epesista
Carné: 200918566



f)


Prof. Oscar Aníbal Milián Gómez.
Director
EORM; Caserío Quebrada Honda

Desarrollo del contenido de la capacitación

1. Lineamientos generales del módulo

¿Cuál es la estructura del módulo pedagógico sobre la protección y el uso adecuados de los recursos naturales?

✓ Uso del módulo

El módulo puede ser utilizado como partes de los recursos didácticos que usa el docente en el aula para la enseñanza de los recursos naturales y específicamente los recursos naturales. Este contextualizado acorde a la comunidad y su uso puede ser variado pues los alumnos también pueden apropiarse del contenido de la misma.

✓ Unidades del módulo

El módulo está dividido en cuatro unidades básicas para ejecutar el proyecto.

✓ Análisis de los contenidos del módulo

Cada uno de los contenidos está encaminado a procurar a que el alumno se involucre en identificar y valorar la riqueza de los recursos naturales con que cuenta la comunidad y el buen uso que se debe hacer de ellos.

✓ Proceso de evaluación de la temática

Al final de cada unidad se encuentra una herramienta sugerida de evaluación que debe ser tomada en cuenta, para verificar cual fue el aprendizaje de los alumnos.

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

I DATOS GENERALES:

1. Nombre del Propietario: Ministerio de Educación.
2. Dirección para recibir notificaciones: Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Quebrada Honda, aldea Canchel, Cubulco, Baja Verapaz.
3. Lugar y fecha de nacimiento: Cubulco, Baja Verapaz.
4. Dirección: Barrió Magdalena
5. Departamento: Baja Verapaz.
6. No. De Celular: 51805517

II DATOS DE LA ESCUELA:

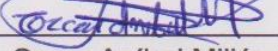
1. Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta
2. Ubicación: Caserío Quebrada Honda, aldea Canchel, Cubulco Baja Verapaz
3. Nombre del Propietario: Ministerio de Educación
4. Área Total: 60mts x 50mts

El terreno está libre de gravámenes, enajenaciones o hipotecas. Si X No

III DECLARACIÓN DEL PROPIETARIO

Como representante legal ante el Ministerio de Educación, del inmueble que se describe a continuación, DECLARO bajo juramento que los datos consignados en la presente solicitud son verídicos y estoy dispuesto a responder jurídicamente en caso se hallare falsedad en cualquier información solicitada.



f) 
Prof. Oscar Aníbal Milián Gómez.
DIRECTOR

Plan de sostenibilidad para el módulo pedagógico para la protección y el uso adecuado de los recursos naturales de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Quebrada Honda, aldea Canchel, Cubulco, Baja Verapaz.

Descripción del centro educativo:

- 1.1 Nombre:** Escuela Oficial Rural Mixta
- 1.2 Municipio:** Cubulco
- 1.3 Departamento:** Baja Verapaz
- 1.4 Propietario:** Ministerio de Educación
- 1.5 Representante legal:** Oscar Aníbal Milián Gómez
- 1.7 Superficie en metros:** 60mts x 50mts
- 1.8 Acceso:** Caminos vecinales o veredas.

Mecanismo de sostenibilidad

I DATOSO GENERALES

- 1.1 Nombre de propietario:** Ministerio de Educación
- 1.2 Dirección para recibir notificaciones:** Escuela Oficial Rural Mixta
- 1.3 Número de teléfono:** 51805517
- 1.4 Número de DPI:**
- 1.5 Ocupación:** Maestro de Educación Primaria Bilingüe
- 1.6 Estado civil:** Soltero
- 1.7 Edad:** 34 años

II DATOS DE LA ESCUELA:

- 1. **Nombre:** Escuela Oficial Rural Mixta
- 2. **Ubicación:** Caserío Quebrada Honda, Aldea Canchel, Cubulco B. V.
- 3. **Nombre del propietario:** Ministerio de Educación
- 4. **Área total:** 60mts x50mts.

III OBJETIVOS:

Promover en la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Quebrada Honda, el módulo pedagógico sobre la enseñanza y aprendizaje de la protección y el uso adecuado de los recursos naturales e implementar un programa de seguimiento a la metodología contenida en el módulo pedagógico para el uso y práctica de los contenidos básicos.

IV JUSTIFICACIÓN:

La elaboración de un módulo pedagógico fundamentado en una metodología activa , que orienta sobre la enseñanza y aprendizaje de la protección y el uso adecuado de los recursos naturales , es indispensable debido a que en la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Quebrada Honda, Cubulco Baja Verapaz ,no existe material pedagógico de esta naturaleza que permita sensibilizar a la comunidad educativa sobre la riqueza de nuestros recursos naturales.

V DESCRIPCIÓN DE LOS MÉTODOS DE PLANTEAMIENTO:

La aplicación del Módulo Pedagógico prolongará a lo largo de los siguientes ciclos escolares , incorporando los contenidos sugeridos para su plena funcionalidad a través de las diferentes áreas curriculares que corresponde la temática .La planeación se incorporará a cada una de las unidades didácticas de dichas áreas curriculares .

Cronograma de plan de sostenibilidad año 2015

Actividad	Enero a Marzo	Abril a Mayo	Junio a Julio	Agosto a Octubre
I unidad Recursos naturales	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■			
II unidad Las plantas		■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■		
III unidad El suelo			■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	
IV unidad El agua				■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
Ejecución de las actividades		■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■		■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
Evaluación	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Cronograma de plan de sostenibilidad año 2016

Actividad	Enero a Marzo	Abril a Mayo	Junio a Julio	Agosto a Octubre
I unidad Recursos naturales	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■			
II unidad Las plantas		■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■		
III unidad El suelo			■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	
IV unidad El agua				■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
Ejecución de las actividades		■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■		■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
Evaluación	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación diagnóstica

El resultado que se obtuvo en la evaluación diagnóstica fue significativo para encontrar las carencias de la Escuela Oficial Rural Mita del Caserío Quebrada Honda utilizando para ello una lista de cotejo para este proceso. El propósito fundamental de este capítulo fue verificar los objetivos que se plasmaron en el plan de diagnóstico y así conocer la realidad en la que se encuentra la institución patrocinadora, tomando en cuenta sus fortalezas y debilidades. Entre los instrumentos de investigación que se utilizaron se encuentran los cuestionarios, lista de cotejo, ficha de observación, contando con el apoyo de docentes, estudiantes y coordinador del COCODE, para la obtención y a la vez conocer si el proyecto es viable o factible.

Para la veracidad de información fue necesario el involucramiento de cada una de las personas que se necesitaban tomándolo así un proceso ágil y colectivo. Al contar con los resultados se pudo determinar las necesidades con que cuenta, luego se priorizó el problema y fue así como se logró detectar el problema que más afecta al establecimiento.

4.2 Evaluación del perfil

Esta evaluación fue constante y se ejecutó mediante técnicas e instrumentos, todo ello basado en el cronograma de actividades, también la utilización de los recursos disponibles que permitieron obtener las metas propuestas y los objetivos del proyecto. Teniendo como resultado el logro del cumplimiento de las metas propuestas de manera satisfactoria. Ésta apartado sirvió para encontrar el nombre del proyecto, plasmar el problema que se obtuvo en la etapa del diagnóstico, donde se encuentra ubicado, quien lo va a ejecutar, en que consiste el proyecto, la justificación el porqué del proyecto, se formuló los objetivos, se enmarcó las metas

se establecieron quienes iban ser los beneficiados con el proyecto, las actividades a ejecutar. Los instrumentos fueron aplicados a:

- ✓ Lista de cotejo: fue aplicada a docentes y al director del establecimiento, verificando la viabilidad y factibilidad de lo planteado en dicha etapa.
- ✓ Observación: Esta técnica fue aplicada en la institución en mención con el objeto de corroborar la información brindada por el personal docente y administrativo de la institución

En el resultado se tomaron en cuenta aspectos cualitativos y cuantitativos sumamente importantes para no caer en situaciones difíciles al momento de entrar a la ejecución del proyecto.

4.3 Evaluación de la ejecución del proyecto

Se llevó a cabo mediante una lista de cotejo, observando cada una de las actividades programadas en el cronograma, ya que fue necesario tomar en cuenta el tiempo que se realizó cada actividad y siendo una de la fases de toda administrador, la que se aplicó, que es la organización porque sin ella no hubiera sido posible tener el control adecuado.

El material a utilizar fue el suficiente y se obtuvo a través de las diferentes gestiones que se realizaron tanto en la institución patrocinante siendo estala municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz. La evaluación de la ejecución también fue realizada por las autoridades educativas y otras instituciones que están involucrados en este proyecto, dando legalidad del mismo por ser partícipes durante el proceso de dicho proyecto.

4.4 Evaluación final

Se verificó el cumplimiento con lo programado y dando como resultado la elaboración del módulo pedagógico enfocado en la protección y el uso adecuado de los recursos naturales en la escuela Oficial Rural Mixta, del caserío Quebrada Honda de Cubulco , Baja Verapaz, aplicando una lista de cotejo para realización de esta evaluación, en

ella se especificaron detalladamente indicadores que reflejaban de manera general los logros que se alcanzaron para cumplir con los objetivos que se plantaron al conocer ya la problemática que afecta la establecimiento.

En este proceso del Ejercicio Profesional Supervisado, nos enseña cómo obtener información, mediante recursos necesarios como lo son los recursos humanos. Materiales, físicos y financieros. La capacidad de gestión que cada epesista debe de tener para la ejecución del proyecto.

La administración, organización y el control se llevó en cada una de las actividades y con esto se logró reducir tiempo y aprovechar tiempo y aprovechar el material con se contaba, la unidad de dirección estuvo en cada uno de los participantes, era el mismo objetivo que se buscaba solucionar, la iniciativa para el mejoramiento del proyecto y el espíritu de superación siempre se mantuvo latente.

CONCLUSIONES

- ✓ Se promovió una educación ambiental a través de módulos pedagógicos para la protección y el uso adecuado de los recursos naturales.

- ✓ Se elaboró el módulo pedagógico el cual se hizo entrega la directora del establecimiento con 16 ejemplares con ello se asegura su aplicación y sostenibilidad del proyecto.

- ✓ El módulo pedagógico fue validado con los docentes previos a su aplicación en la protección y el uso adecuado de los recursos naturales en la escuela, tomando en cuenta las sugerencias para el beneficio del aporte pedagógico.

- ✓ Mediante la socialización del módulo se obtuvo la participación de docentes los cuales serán los responsables de aplicar con los estudiantes el contenido y actividades del mismo.

RECOMENDACIONES

- ✓ Es necesario que los directores inviertan tiempo en la protección y el uso adecuado de los recursos naturales, pues con ello estarán mejorando y cuidando los recursos que nos quedan.
- ✓ Los docentes del establecimiento, deben de organizar comisiones para coordinar con otros establecimientos sobre la implementación del módulo pedagógico enfocando la protección y es uso adecuado de los recursos naturales, esto atraes de la gestión que se pueda realizar con las autoridades educativas del municipio para su aplicación y evaluación.
- ✓ Los docentes como facilitadores y ejes del cambio, deben generar una cultura ambiental sana donde no se contaminen los recursos naturales y darles un buen uso.
- ✓ Es importante que los docentes y estudiantes sean partícipes en actividades extraescolares dando a conocer los resultados de la aplicación de los módulos pedagógicos y tener un ambiente sano y agradable.
- ✓ Las autoridades educativas municipales deben promover y apoyar proyectos de esta índole para reducir el mal uso y protección de los recursos naturales.

BIBLIOGRAFÍA

1. Municipalidad de Cubulco, B.V. Plan operativo anual, año 2012.
2. Municipalidad de Cubulco, B. V. Memoria de labores, año 2012.
3. Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Quebrada Honda, Cubulco, Baja Verapaz, plan operativo anual año 2012.
4. USAC, Facultad de humanidades, Departamento de pedagogía. Propedéutica para el ejercicio profesional supervisado –EPS-, 8a. edición, año 2006.
5. Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Quebrada Honda, Cubulco, Baja Verapaz, memoria de labores año 2012.
6. Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Quebrada Honda, Cubulco, Baja Verapaz, cuaderno viajero, gobierno escolar.
7. Diagnóstico comunitario caserío El Sitio Quebrada Honda, aldea Canchel, Cubulco, Baja Verapaz, 2012.

APENDICE

Cronograma general de actividades del EPS

No.	Actividades	Marzo				Abril				Mayo			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Solicitud a la municipalidad como institución Patrocinante												
2.	Reunión con la comisión de educación de la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.												
3.	Aprobación de la solicitud por el alcalde municipal de Cubulco, Baja Verapaz.												
4.	Presentación de las posibles escuelas de aplicación.												
5.	Reconocimiento del área a reforestar.												
	Solicitud del Perito Agrónomo para el estudio del terreno a reforestar a Mancovalle.												
	Estudio del terrero a reforestar por el perito agrónomo.												
6.	Presentación de solicitudes al director de la escuela.												
7.	Capacitación a Epesistas por parte del Perito Forestal de Mancovalle en el proceso de												

No.	Actividades	Junio				Julio			
		1	2	3	4	1	2	3	4
10	Solicitud de transporte de los arbolitos del vivero del INDE de Cubulco al área a reforestar a la Municipalidad.								
	Ingreso de los pilones del vivero Santiago la Cuya Villa Nueva, Guatemala								
	Ejecución del ahoyado del terreno para la reforestación.								
11	Solicitud a la municipalidad la colaboración y participación de los Ex patrulleros y sector comunidad para la reforestación del terreno.								
12	Capacitación a los Ex patrulleros y comunidad para la plantación adecuada de árboles.								
13	Movilización de los ex patrulleros y comunitarios para la reforestación del terreno municipal.								
14	Reforestación del terreno municipal.								
15	Reunión con personal docente de la Escuela.								
16	Mantenimiento del área reforestada								

PLAN DE DIAGNÓSTICO

1. Identificación

1.1 Nombre de la institución Patrocinante

Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz

1.2 Ubicación

Barrió Santiago, Cubulco, Baja Verapaz

1.3 Nombre de la institución beneficiada

Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Quebrada Honda, Cubulco, Baja Verapaz.

1.4 Epesista

Sergio Nery Zuleta García

1.5 Carné

200918566

1.6 Asesor de EPS

Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso

1.7 Tiempo

Enero a marzo 2013

2. Descripción

Diagnóstico institucional de la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz y de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Quebrada Honda, Cubulco, Baja Verapaz.

3. Objetivo general

- Determinar el estado situacional de la municipalidad de Cubulco y de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Quebrada Honda, Cubulco, Baja Verapaz.

4. Objetivos específicos

- Seleccionar técnicas e instrumentos adecuados que se utilizarán en la investigación.
- Identificar las carencias de la municipalidad y la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Quebrada Honda, Cubulco, Baja Verapaz.
- Determinar los problemas que están afectando a la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Quebrada Honda, Cubulco, Baja Verapaz.
- Priorizar un problema de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Quebrada Honda, Cubulco, Baja Verapaz
- Analizar la viabilidad y factibilidad a las soluciones del problema priorizado.
- Seleccionar un proyecto viable y factible

5. Cronograma de actividades

No.	ACTIVIDADES	MESES														
		ENERO				FEBRE RO				MARZO						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5		
1	Establecer comunicación con autoridades municipales y de la escuela...	■	■													
2	Diseñar las técnicas e instrumentos para recabar información			■	■											
3	Aplicar las técnicas e instrumentos					■	■	■	■							
4	Elaborar un listado de carencias de la municipalidad y de la escuela Oficial Rural Mixta, caserío Quebrada Honda, Cubulco, Baja Verapaz.									■	■	■	■	■		
5	Elaborar un cuadro de problemas en base a las carencias de municipalidad y escuela Oficial Rural Mixta, caserío Quebrada Honda Cubulco, Baja Verapaz.									■	■	■	■	■		
6	Priorizar un problema de la escuela Oficial Rural Mixta, caserío quebrada Honda, Cubulco, Baja Verapaz.									■	■	■	■	■		

7	Hacer el análisis de viabilidad y factibilidad a las soluciones del problema priorizado en la escuela Oficial Rural Mixta, caserío Quebrada Honda, Cubulco, Baja Verapaz.															
8	Seleccionar un proyecto viable y factible de la escuela Oficial Rural Mixta, caserío Quebrada Honda, Cubulco, Baja Verapaz.															

6. Recursos

Humanos

Miembros de la corporación municipal

Personal administrativo de la municipalidad

Personal operativo de la municipalidad

Director (a) de escuela Oficial Rural Mixta, caserío Quebrada Honda, Cubulco, Baja Verapaz.

Personal docente de escuela Oficial Rural Mixta, caserío Quebrada Honda, Cubulco, Baja Verapaz.

Alumnos de la escuela Oficial Rural Mixta, caserío Quebrada Honda, Cubulco, Baja Verapaz.

Padres de familia de los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Quebrada Honda, Cubulco, Baja Verapaz.

Historiador Roderico Morales García

Materiales

Cámara digital

Grabadora

Teléfono celular
Computadora
Impresora
Cañonera
Modem de internet
Memoria USB
Hojas de papel bond
Tinta para impresora
Pizarra de formica
Marcador de pizarra
Borrador de pizarra
Cuadernos
Lapiceros
Memoria de labores de municipalidad

7. Evaluación

Para evaluar el diagnóstico se utiliza una lista de cotejo para comprobar el logro de objetivos planteados.

f)

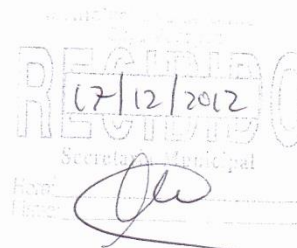

Sergio Nery Zuleta García.

Epesista

Cubulco, Baja Verapaz 17 de diciembre de 2012.



Arquitecto:
Nehemías Jared Matheu García
Alcalde Municipal y su Corporación
Cubulco, Baja Verapaz
Presente.



Distinguido Alcalde Municipal:

Reciba un cordial saludo de los estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades del departamento de Pedagogía extensión Salamá, Baja Verapaz; a la vez deseándole bendiciones en sus actividades administrativas en tan distinguido cargo que usted dirige en nuestro querido municipio.

Ante usted respetuosamente:

EXPONEMOS:

Nosotros como epesistas para culminar nuestra carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, la Facultad de Humanidades nos da la oportunidad de realizar proyectos de Medio Ambiente en nuestro municipio, en el lugar denominado Cerro San Antonio y como es de nuestro conocimiento que la Institución que usted y su Corporación Municipal dignamente dirige, tiene como prioridad ejecutar proyectos ambientales en beneficio a la población, es por esa razón que:

SOLICITAMOS:


- a) Nos permita la realización de nuestro Ejercicio Profesional Supervisado - **EPS** – en la institución que usted dirige.
- b) La inspección ocular y medición del terreno por el Síndico Municipal.
- c) Se nos conceda la extensión superficial de ocho hectáreas de terreno municipal o comunal.
- d) La cantidad de ocho mil cuatrocientos arbolitos.
- e) El estudio profesional del terreno a través de un Perito Agrónomo.

- f) Avalar el Plan de Sostenibilidad del proyecto a ejecutar.
- g) Jornaleros para limpieza del terreno y traslado de los arbolitos.

En espera de una respuesta positiva y por la atención brindada a la misma, nos suscribimos de usted como sus deferentes servidores.

No.	Carné	Estudiantes
1	200918471	Walter Quirino Zuleta García
2	200918480	Gilda Consuelo Ramírez Ramos
3	200018489	Petronila Josefa Rodríguez Teletor
4	200918563	Gorgonio Izaguirre Sandoval
5	200918566	Sergio Nery Zuleta García
6	200918584	Mayra Elizabeth Reyes Reyes
7	200918784	Ronald Abinaí Rodríguez Cornelio
8	200918466	Mayra Elisa Hernández Miranda
9	200018581	Petrona Hernández Rodríguez
10	200918561	Alba Marina De La Cruz Raymundo
11	200918469	Diego Arnulfo Rodríguez Osorio
12	200918568	Juana Petronila Álvarez López
13	200918567	Mayra Marisela Pérez morales
14	200918486	Haydee Johana Calo Fernández

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 (7/12/2012)
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 Secretario General

f. 
 PEM. Walter Quirino Zuleta García
 Presidente

f. 
 PEM. Ronald Abinaí Rodríguez Cornelio
 Secretario

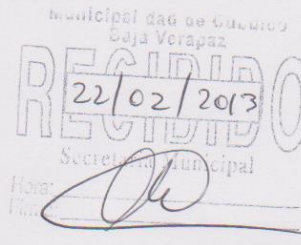
f. 
 PEM. Gilda Consuelo Ramírez Ramos
 Tesorera



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Cubulco, Baja Verapaz 22 de febrero de 2013.

Señor: Nehemías Jared Matheu García
Alcalde Municipal
Y honorable corporación
Cubulco, Baja Verapaz
Presente



Yo: **Sergio Nery Zuleta García**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Ante usted respetuosamente,

EXPONGO:

Que en la fase final de mis estudios universitarios estoy en la realización del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- en el que debo realizar un proyecto educativo que consiste en aportar conocimientos que generen conciencia ambiental en profesores, niños y niñas a través de un módulo educativo.

Para realizar dicho proyecto es importante para mí contar con el apoyo de una institución patrocinante y es de mi conocimiento que la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz es una identidad que se caracteriza por brindar apoyo a los proyectos que constituyen un beneficio para los pobladores del municipio.

Por lo anteriormente expuesto, respetuosamente,

SOLICITO:

Que se me autorice la realización de mi Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- en el municipio de Cubulco, Baja Verapaz. Mi compromiso es la voluntad y esmero necesario para que se lleve a cabo dicho proyecto.

En espera de una respuesta positiva, me es grato quedar de ustedes altamente agradecido.

Atentamente,

f. 

PEM. Sergio Nery Zuleta García
Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Cubulco Baja Verapaz, 26 de marzo de 2013

Prof. Oscar Aníbal Milián Gómez
Director
EORM, Caserío Quebrada Honda.

De manera atenta me dirijo a usted deseándole éxitos en sus labores administrativas y pedagógicas de la escuela que usted dignamente dirige.

Ante usted respetuosamente **EXPONGO:**

- a) Como estudiante de la carrera de Licenciatura de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es preciso realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), para optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.
- b) Para el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), se debe realizar un proyecto que consiste en un módulo o guía pedagógica e diversas instituciones, siempre y cuando se priorice el preservo de la naturaleza.


En virtud de lo anteriormente expuesto, ante usted respetuosamente.

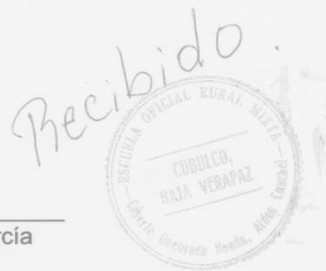
SOLICITO

Me conceda la oportunidad de realizar mi proyecto en la Escuela Oficial Rural Mixta caserío Quebrada Honda, aldea Chanchel, lugar en la que usted labora y que tiene a su cargo. En que estaré brindado mi voluntad en realizarlo con esmero y dedicación.

En espero de una respuesta positiva.

Atentamente.

f. 
Epéista Sergio Nery Zuleta García
No. Carné 200918566



“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



LISTA DE COTEJO DE EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

No.	INDICADORES	SI	NO
1	La fase del diagnóstico se desarrolló de acuerdo a los lineamientos y directrices de EPS de la Facultad de Humanidades.	X	
2	El diagnóstico permitió identificar un problema y priorizarlo además de proponer una solución.	X	
3	Las técnicas utilizadas en la elaboración del diagnóstico fueron adecuadas y productivas.	X	
4	Se contó con suficiente información por parte del personal de la institución.	X	
5	Autoridades municipales, líderes comunitarios y miembros de la población aportaron la información requerida.	X	
6	La información bibliográfica permitió la recopilación y sistematización de datos del municipio y la comunidad educativa beneficiada.	X	
7	Se finalizó el trabajo del diagnóstico en el tiempo estipulado.	X	
8	Los datos recopilados fueron suficientes para redactar el diagnóstico del municipio y la comunidad educativa.	X	
9	Se evaluó cada una de las actividades programadas dentro de la planificación para elaborar el diagnóstico.	X	
10	La planificación fue puntual para la realización del diagnóstico.	X	
11	Se alcanzaron los objetivos y metas propuestas para la realización del diagnóstico.	X	
12	La información obtenida para la realización del diagnóstico permitió dar respuesta a las necesidades del proyecto.	X	
13	Se priorizaron los problemas planteados de acuerdo a la factibilidad y viabilidad.	X	

Interpretación

Esta lista de cotejo, a través de sus indicadores, expresan claramente los resultados deseados, lo que significa claramente los resultados deseados, lo que significa la acertada aplicabilidad del diagnóstico en la priorización de los problemas, permitiendo la construcción del perfil de acuerdo a la necesidad identificada.



LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACIÓN DEL PERFIL

No.	INDICADORES	SI	NO
1	El desarrollo del plan se hizo de acuerdo con los recursos disponibles planteados por la institución.	X	
2	Los objetivos y las metas del perfil del proyecto se ajustan a las necesidades de la institución.	X	
3	El tiempo programado para la elaboración del perfil del proyecto fue suficiente.	X	
4	La elaboración del perfil del proyecto se basó en el formato de EPS establecido por la Facultad de Humanidades.	X	
5	Los objetivos del proyecto dan respuesta al problema que se priorizó	X	
6	El perfil del proyecto fue elaborado de acuerdo al tiempo programado en el cronograma.	X	
7	El perfil del proyecto que se elaboro fue revisado y aprobado	X	
8	El proyecto tiene posibilidad de ser ejecutado con éxito	X	
9	El proyecto planificado representa una solución al problema priorizado	X	
10	Se determinó la cantidad y calidad de recursos humanos, materiales y financieros necesarios.	X	

Interpretación: Los resultados que aparecen en la lista de cotejo, es una muestra positiva de la ejecución de etapa del perfil del proyecto, donde se pudo establecer la viabilidad y factibilidad de lo planificado.



LISTA DE COTEJO EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN

No.	INDICADORES	SI	NO
1	Fueron suficientes los recursos económicos presupuestados para la elaboración de los módulos pedagógicos de acuerdo al perfil.	X	
2	Fue viable el apoyo financiero de parte de la institución para la reproducción de módulos pedagógicos.	X	
3	Fueron las acertadas las gestiones que se efectuaron ante la institución y personas individuales.	X	
4	Satisfizo la elaboración de los módulos pedagógicos las necesidades de contar con material didáctico para la protección y el uso adecuado de los recursos naturales.	X	
5	Fueron acertadas las actividades que se programaron para la elaboración, reproducción y divulgación del módulo pedagógico.	X	
6	Se contó con la asesoría técnica en la elaboración del módulo pedagógico	X	
7	Se alcanzaron los objetivos trazados en el perfil para la elaboración del módulo pedagógico.	X	
8	Se obtuvo el apoyo de las autoridades educativas para la divulgación del módulo pedagógico.	X	
9	Se evaluó con los docentes la aplicación del módulo, en la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Quebrada Honda.	X	
10	El cronograma establecido se cumplió según la programación de la etapa de ejecución.	X	
11	Se obtuvieron las ideas claras para elaboración de módulos.	X	
12	Existió interés de parte de los docentes capacitados para la aplicación del módulo.	X	
13	Hubo compromiso de los docentes para la aplicación del módulo.	X	
14	Existieron sugerencias, para modificar o implementar el módulo	X	
15	Se tiene registro por escrito del desarrollo de esta etapa.	X	

Interpretación

El módulo fue elaborado con las indicaciones requeridas, se contó con el apoyo de la institución Patrocinante y de las autoridades educativas para su divulgación. A si mismo los docentes capacitados mostraron interés, en el conocimiento del mismo y su posterior aplicación, ya que reúne las expectativas referente al tema ambiental.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACIÓN FINAL

No.	INDICADORES	SI	NO
1	El perfil del proyecto respondió al problema detectado	X	
2	Se tiene suficientes datos para la elaboración del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado.	X	
3	Se elaboró el perfil de acuerdo con las necesidades detectadas por el diagnóstico.	X	
4	Se aplicaron las diferentes formas de evaluación en las diferentes etapas del proyecto	X	
5	El tiempo programado para las fases del proyecto fue el suficiente.	X	
6	El proyecto cumplió con los objetivos y metas propuestas.	X	
7	El producto final cumplió con las expectativas de la institución Patrocinante.	X	
8	Se cumplió con el tiempo programado para realizar las actividades de cada una de las etapas.	X	
9	Contribuye el módulo pedagógico a minimizar el problema que se priorizo	X	
10	La institución patrocinadora apporto los recursos necesarios	X	
11	Fueron desarrollados las acciones coordinadas para lograr los objetivos y metas del proyecto.	X	
12	Los docentes están convencidos de la utilidad del módulo a trabajar.	X	
13	El módulo elaborado, contribuye a sensibilizar a docentes y alumnos hacer acerca del problema en mención.	X	
14	Se elaboró un plan de sostenibilidad del proyecto	X	

Interpretación

Se desarrollaron en cada una de las diferentes etapas los procedimientos adecuados de evaluación evidenciando congruencia de una fase con otra, se evaluaron sistemáticamente para conocer el nivel de éxito de las mismas, logrando el producto esperado.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

**LISTA DE COTEJO PARA LA VALICACIÓN DEL MÓDULO PEDAGÓGICO DE
ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA PROTECCIÓN Y EL USO ADECUADO DE
LOS RECURSOS NATURALES**

No	CONTENIDO DEL MÓDULO PEDAGÓGICO	SI	NO
1.1	Concuerda con los objetivos del currículum	X	
1.2	Contiene información actualizada	X	
1.3	Se ajusta a los postulados científicos de la asignatura	X	
1.4	Está tratado con amplitud	X	
1.5	Cubre el programa de la asignatura	X	
1.6	Presenta secuencia adecuada	X	
1.7	Es coherente	X	
1.8	Es atractivo para el estudiante	X	
1.9	Es innovador	X	
2	LENGUAJE USADO		
2.1	Es claro y preciso	X	
2.2	Contiene un vocabulario apropiado a la asignatura	X	
2.3	Es correcto en el uso del lenguaje	X	
2.4	Está adecuado a la capacidad de los estudiantes	X	
3	PRESENTACIÓN		
3.1	Tiene un formato apropiado	X	
3.2	Tiene un tipo de letra legible	X	
3.3	Tiene una diagramación apropiada	X	
3.4	Contiene recursos gráficos atractivos	X	
3.5	Tiene un diseño apropiado al nivel de escolaridad	X	
4	DISEÑO INSTRUCCIONAL		
4.1	Orienta al logro de los objetivos	X	
4.2	Responde a un plan curricular general	X	
4.3	Estimula el aprendizaje en otras áreas	X	
4.5	Permite transferir los aprendizajes hacia actividades fuera del aula	X	
4.6	Propicia el trabajo creativo	X	
4.7	Incluye Ejercicios prácticos	X	

Interpretación: Cada uno de los Ítems en los diferentes pasos de las etapas del módulo fue desarrollado satisfactoriamente.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

Entrevista para evaluar el impacto del proyecto realizado en la Escuela Oficial Rural Mixta del caserío Quebrada Honda, Cubulco, Baja Verapaz.

ENTREVISTA A DIRECTOR Y DOCENTES

Instrucciones: Subraye la opción que usted considere correcta, en las siguientes interrogantes.

1. ¿Considera que el proyecto resolvió una de las necesidades de la escuela?

Mucho Poco Nada

2. ¿Considera que el proyecto que se realizó es de beneficio para la comunidad educativa?

Mucho Poco Nada

3. ¿Cree que el proyecto realizado fortalece la relación ente la escuela y la comunidad?

Mucho Poco Nada

4. ¿Considera usted que el proyecto contribuye al desarrollo de la comunidad?

Mucho Poco Nada

5. ¿Considera que el proyecto será sostenible?

Mucho Poco Nada

6. ¿Considera que la socialización del proyecto realizada con docentes, niños y niñas beneficiados impulsó y motivó lo suficiente para su utilización?

Mucho Poco Nada

INSTRUMENTO UTILIZADO PARA RECABAR INFORMACIÓN DE LA MUNICIPALIDAD DE CUBULCO, BAJA VERAPAZ.

GUIA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL

I SECTOR COMUNIDAD

1. AREA GEOGRÁFICA

1.1. ¿Cuál es la ubicación geográfica?

Localización: El municipio de Cubulco se encuentra ubicado al Poniente del departamento de Baja Verapaz, colinda al Norte con el departamento del Quiché, al Sur con el municipio de Granados, al Oriente con el Municipio de Rabinal y al Poniente con el departamento del Quiché. El municipio de Cubulco se encuentra situado a $90^{\circ} 40' 00''$ de latitud Oeste $15^{\circ} 05' 00''$ de longitud Norte. Sobre el nivel del mar se sitúa a 1,000 metros. Su extensión territorial es de 444 kilómetros cuadrados. Localizado a 46 kilómetros de la cabecera departamental de Baja Verapaz y a 200 kilómetros a la ciudad capital.

1.2. Extensión territorial:

El municipio de Cubulco tiene una superficie territorial de 444 kilómetros cuadrados, se sitúa en el valle de Cubulco en la sierra de Chuacús.

1.3. Clima, suelo y principales accidentes:

Es templado, se encuentra rodeado por montañas, su suelo es fértil.

Entre sus principales accidentes geográficos se encuentran, B'elejeb' tzaq, Chilú, El Tablón, Los Cimientos, Moxpàn, Nim Poqom, Plan de tierra Negra y Pueblo Viejo.

1.4. Recursos naturales:

Suelo fértil que le da vida a los grandes y famosos duraznos. Cubulco es un pueblo privilegiado por la naturaleza, rodeado por valles y montañas.

2. ÁREA HISTÓRICA

2.1. Primeros pobladores

Los primeros hombres llegaron a estas tierras hace más o menos veinte mil años y a la fecha ya han ocupado los posibles lugares donde pueden sobrevivir; desde esos tiempos han existido nuestros aborígenes en Cubulco con su propia cultura lo cual es sinónimo de costumbres, es decir, la capacidad exclusiva de la especie humana de hacer y comportarse.

2.2. Sucesos históricos importantes

El municipio de Cubulco forma parte del complejo de asentamiento maya Quichés. Este era el más lejano de los pueblos, cuyo rey se asentaba en Chijyub' aldea cercana al municipio de Santa Cruz del Quiché; se denominaban Achies y se independizaron para formar un nuevo reino, tuvieron un nuevo idioma, formaron una nueva civilización y conservaron la dominación de Achies.

El municipio de Cubulco, Departamento de Baja Verapaz, fue fundado en el año 1537 por Fray Francisco Ximénez. En el título real de don Francisco Izquín Nehaib', en el año 1588, se cree que los Cub'uleb' formaban una tribu indígena que debía pagar productos de cacao y sal, actualmente se conoce como Cubulco, que significa: "Perla Escondida en el Fértil Valle de las Guirnaldas".

El gentilicio Cubulco es un término castellanizado que se deriva del Kakchiquel KUB`ULAJAY que significa "Casa de Guirnaldas". La población tiene sus raíces étnicas en los valles Kiche'ab' y su comunidad achí, el nombre de su idioma es una derivación del Quiché.

2.3. PERSONALIDADES PASADAS Y PRESENTES

PASADAS

Primeras reinas de Cubulco:

Reina de la Feria: Margarita García Dubón

Madrina de deportes: Mercedes Estrada Mota

Primer alcalde municipal:

Pablo Morente Pérez

Primer director y personal docente de Escuela Juan de Dios Díaz Dubón:

Juan Manuel Izaguirre

Matilde Samayoa de Hernández

Mario René Martínez Paiz

Rosa Carlota Zelada de Izaguirre

Ramiro Dubón

Baudilio Martínez López

Maestro destacado:

Juan de Dios Díaz Dubón

Poetas:

Amado García

Guillermo García Dubón

Jorge Arturo Rivera Gómez

Futbolistas destacados:

Augusto Martínez

José Trinidad Díaz Dubón

José Félix García

Juan Paiz Balcarcel
Teófilo García
Fidencio García Paz
Factor Peña
Efraín Trejo
Oscar Pérez
José Augusto Pérez
Yanuario García
César Augusto González

Atletas destacados:

Nora Jerónimo
Angelina Cornelio
María Reina Coz Canahuí
Erika Hernández
Edwin Aníbal Rivera
Armando Calvillo
Rufino Primero Jerónimo
Eliseo Primero Jerónimo

Pintores:

Fredy Juárez Rojas
Aníbal Estuardo Morales Alvarado
José Félix Jerónimo Morente

PRESENTES

Alcalde 2012-2016:

Arquitecto Nehemías Jared Matheu García

Reinas 2013

Reina Departamental: Lesly Caballeros González

Señorita Cubulco: Glendy Azucena Dubón López

Ali Ajaw: Zoila Esperanza Ruíz Camajá

Princesa Infantil: Kelin Johana Sis Primero

Historiador:

Roderico René Morales García

Canta-autora:

Isabel Orellana

2.4. Lugares de orgullo local

B´elejetz´aq = Edificio nuevo

Kawinal= Parte Alta o Mirador

El tablón = Lugar muy plano

Cimientos Calá = Lugar de Piedra de Cal

Moxpam = Cintura del Cerro

Nimpocom = Lugar más grande de los Pocomames

Pueblo Viejo

El Embalse Chixoy

Río Chivalán

3. ÁREA POLÍTICA

3.1 Gobierno local

El gobierno local fue electo democráticamente durante el periodo 2012. Cuenta con una corporación Municipal, liderada por el señor Nehemías Jared Matheu García, actual alcalde Municipal.

3.2 Organización administrativa

Alcalde municipal	Nehemías Jared Matheu García
Concejal primero municipal	Jorge René López García
Concejal segundo municipal	María Susana Chiroy Teletor
Concejal tercero municipal	Juana Taperia Pérez
Concejal cuarto municipal	Bonifacio Rosales
Concejal quinto municipal	Antonio Vásquez Xitumul
Síndico primero municipal	Porfirio Rosales López
Síndico segundo municipal	Eusebio Camajá Teletor

3.3 Organizaciones políticas

Partido Avanzado Nacional (PAN)
Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca (URNG)
Gran Alianza Nacional (GANAN)
Frente Republicano Guatemalteco (FRG)
Comité Cívico (LA PALA)
Partido Patriota (PP)
Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)
Partido Unionista (PU)
Partido de Desarrollo Integral Auténtico (DIA)
Unión Demócrata (UD)
Partido Líder
Partido Creo
Partido Unión del Centro Nacional (UCN)

3.4 Organizaciones civiles apolíticas

Plan Internacional
Asociación SHARE
Asociación de la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala (ALMG)
Asociación de Centros Educativos Mayas (ACEM)
Centro de Integración Familiar (CIF)

Asociación Integral de Personal con Capacidades Especiales (AIDEPCE)
Coordinación Técnica Administrativa (CTA)
Instituto Nacional de Agricultura y Ganadería (MAGA)
Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA)
Proyecto Nuevo Amanecer
Policía Nacional Civil
Asociación de Mototaxis
Parroquia Santiago Apóstol
Bufetes Jurídicos
Centro de Salud
Centro Médico Cristiano “Señorita Elena”
Iglesias Evangélicas
Comité de Promoción Maya Achí (COPROMAC)
Museo Comunitario “KAWINAL JUYU”
Cooperativa Santiago Apóstol
Policía Municipal de Tránsito
Coosanjer, R.L.
Juzgado de Paz

4 ÁREA SOCIAL

4.1 Ocupación de los habitantes

La población trabajadora lo hace en los siguientes sectores: agrícola, pecuaria, pesca, artesanía, ganadería, y comercio.

4.2 Producción y distribución de productos

Produce: dulce de panela, maíz, café, maní, tomate, yuca, sandía, frijol, durazno, maicillo y otros.

4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios, otras.

Establecimientos Educativos Públicos

Municipio	Pre-primaria	Primaria	Básicos	Diversificados	Universidades
Cubulco	100	137	33	2	1

Establecimientos Educativos Privados

Municipio	Pre-primaria	Primaria	Básicos	Diversificados	Universidades
Cubulco	2	1	5	4	1

Total de Establecimientos Educativos en el Municipio de Cubulco

Municipio	Pre-primaria	Primaria	Básicos	Diversificados	Universidades
Cubulco	102	138	38	6	2

4.4 Agencias sociales de salud y otros

En cuanto a los servicios de salud, actualmente se cuenta con la atención de las siguientes instituciones:

Centro de Salud

Puestos de salud

Centro Médico “Señorita Elena”

Clínicas privadas

4.5 Viviendas (tipos)

Hay viviendas de: adobe, block, lámina, bajareque, varas, y tabla, con techo de teja, lámina, paja o terraza.

4.6 Centros de recreación

Centro recreativo “Los Delfines”

Centro recreativo “El Oasis”

Parque Municipal

Cancha Sintética “Magdalena”

Cancha Sintética y Gimnasio “Los Cuaches GYM”

Cancha de Basquetbol “San Juan”

Estadio Municipal “Botas Martínez”

Centro Recreativo Comunal “Colonia el Naranjo”

4.7 Transportes

Se tiene el servicio de Microbuses de Cubulco a Salamá y transportes particulares que cubren las rutas de las diferentes aldeas. Para el área urbana con servicio de taxi y mototaxi, también con servicio diario de Cubulco a Guatemala y viceversa de la empresa Unidos Baja Verapacenses vía Rancho.

4.8 Comunicaciones

En el municipio de Cubulco existen dos emisoras:

Estéreo Génesis 97.1

Estéreo Sinaí 90.3

Televisión por cable:

Intercable

Asociación Educativa Cubulense.

4.9 Grupos religiosos

Iglesia Católica “Santiago Apóstol”

Iglesia Evangélica Asamblea de Dios “Mar de Galilea”

Iglesia del Nazareno

Iglesia Pentecostal “Dios es Amor”

Iglesia Reformada “Cristo es la Luz”

Salón del Reino de los Testigos de Jehová

4.10 Clubes o asociaciones sociales

Asociación Flor del Durazno

Asociación Nueva Unión Maya Indígena

Asociación de Transportistas

Asociación de Taxistas

Asociación de Microbuseros

Asociación de Seguridad Ciudadana

Mayordomos o principales de Cofrades

Junta Municipal de Fútbol

Consejo Municipal de Desarrollo (COMUNDE)

Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)

Asociación de Misioneras Dominicanas del Rosario

4.11 Composición étnica

Cubulco constituye el centro geográfico de la república de Guatemala y el 68% de su población es indígena y pertenece a los grupos K'iche' y Achi, y el 32% son no indígenas.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inconsistencia institucional	2. No existe Registro Histórico Municipal	1. Recopilar información con personas mayores del municipio.
2. Insalubridad	1. Insuficientes medicamentos en las agencias sociales de salud pública	1. Gestionar e implementar suficientes medicamentos

II SECTOR INSTITUCIÓN

1. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA

a. ¿Cuál es el nombre de la institución?

Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.

b. ¿Cuál es la dirección exacta de la municipalidad?

Barrió Santiago, Zona 1, a un costado de la Parroquia Colonial Santiago Apóstol de los Caballeros, del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

c. ¿Cuáles son las vías de acceso a la municipalidad?

Calle principal que viene del Cementerio General San Juan de Dios.

2. LOCALIZACIÓN ADMINISTRATIVA

2.1 ¿Qué tipo de Institución es la municipalidad?

Autónoma y de servicios públicos locales.

2.2 La municipalidad se encuentra ubicada en:

Región: Norte

Área: Municipal urbana

2.3 ¿Cuál es el código de la municipalidad?

Distrito: 15-04

3. HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN:

3.1 ¿En qué año fue fundada la Municipalidad?

Fue fundada en las décadas de los años 40 y 50.

3.2 ¿Quién fue el primer Alcalde Municipal?

Señor Pablo Morente Pérez

3.3 ¿Cómo estuvo organizada la municipalidad en sus inicios?

Estuvo formada por ayuntamientos municipales, ancianos líderes y mayores del pueblo.

3.4 ¿Cuáles son los sucesos más relevantes dentro del proceso administrativo de la municipalidad?

El primer alcalde municipal electo popularmente fue el extinto señor Pablo Morente Pérez. En ese mismo período se hizo electa la primera reina del pueblo que fue doña Margarita Dubón García.

El terremoto del 04 de febrero de 1976, dañó seriamente el edificio municipal que estaba funcionando en esa época.

La municipalidad tipo colonial fue incendiada por la guerrilla el 04 de junio de 1982, juntamente el parque municipal.

El día que la guerrilla incendió la municipalidad, el alcalde en función era el señor Domingo Pérez, quien se salvó de muerte, porque se hizo pasar por el barredor de la municipalidad.

Después del incendio de la municipalidad, la población tuvo que actualizar documentos, pagando una buena cantidad de dinero a los escribientes en ese entonces, y los que carecían de documentos se les otorgaba una constancia negativa para los trámites correspondientes a su reinscripción presentando dos testigos de personas ancianas como fe legal de ser originarios del municipio.

En el año 2007, un grupo de personas inconformes con la administración del alcalde quien era el P.E.M. Irwing Rolando Rivera Gómez, incendiaron la casa del alcalde juntamente con sus pertenencias.

4. EDIFICIO:

a. ¿Cuál es el área construida?

Cuenta con un área construida de 175 mts.²

b. Área descubierta

Cuenta con un área descubierta de 150 mts.²

c. ¿Cuáles son las condiciones en que se encuentra el edificio municipal?

La condición es regular del edificio municipal.

d. ¿Con cuántos locales disponibles cuenta el edificio municipal?

Cuenta con 8 locales.

5. AMBIENTES Y EQUIPAMIENTO:

5.1 ¿Con que ambientes cuenta el edificio municipal?

La municipalidad de Cubulco, cuenta con despacho municipal, salón para actos especiales, secretaría, tesorería (DAFIM), oficinas y otros.

5.2 ¿Con qué tipo de equipo y materiales cuenta la municipalidad para equipar sus oficinas?

Sistema de cómputo, mobiliario, internet, máquina de escribir, libros de actas, leyes auxiliares, papel bond, perforadora y engrapadora.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inconsistencia institucional	1. No existe Registro Histórico Municipal	1. Recopilar información con personas mayores del municipio.
2. Edificio municipal reducido.	2. No todas las direcciones existentes cuentan con un espacio de oficina.	2. Ampliar el edificio municipal

III SECTOR FINANCIERO

1. FUENTES DE FINANCIAMIENTO

1.2 ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento de la municipalidad?

Ingresos del gobierno central, arbitrios municipales, servicios municipales y aporte del IVA paz del 10%

1.3 ¿Percibe la municipalidad algún ingreso extra?

Recibe el apoyo de embajadas internacionales tales como Japón y España.

2. COSTOS

2.2 ¿A cuánto asciende el mantenimiento mensual de la municipalidad?

El mantenimiento de gastos mensual de la municipalidad se detalla de la siguiente manera:

Descripción	Total en quetzales
Salarios:	Ochenta mil quetzales exactos (Q 80,000.00)
Materiales y suministros:	Mil quetzales exactos (Q1,000.00)
Servicios profesionales:	Tres mil quinientos quetzales exactos (Q 3,500.00)
Reparaciones y construcciones:	Quinientos quetzales exactos (Q.500.00)
Mantenimiento:	Seiscientos quetzales exactos (Q 600.00)
Servicios (agua, electricidad, teléfono e internet) y otros:	Tres mil quetzales exactos (Q.3,000.00)

3. CONTROL DE FINANZAS

3.1 ¿Qué instrumentos de control financiero maneja la municipalidad?

El control financiero que se realiza en la municipalidad es a través de Sicoín gl (Sistema Nacional de Inversión Pública)

3.2 ¿Existe auditoría interna y externa en la municipalidad?

En la institución se efectúa auditoría interna por medio del concejo municipal y la externa a través de la Contraloría General de Cuentas de la Nación, para verificar la inversión adecuada de los recursos financieros.

3.3 ¿Qué otro tipo de control financiero maneja la municipalidad?

A través de un Asesor Jurídico y un Auditor, para establecer el control adecuado de los recursos financieros de la institución.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
Desconfianza Económica	No se rinde informe financiero a la población.	Rendir informe de la administración del fondo municipal a la población.

IV RECURSOS HUMANOS

1. PERSONAL OPERATIVO:

1.1 ¿Con cuánto personal operativo cuenta la municipalidad?

La municipalidad tiene:

10 empleados presupuestados

33 empleados por contrato

1.2 ¿Qué porcentaje de personal operativo se incorpora o se retira anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

1.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal operativo, en años?

El personal operativo oscila entre los 15 años y 1 año de servicio municipal.

1.4 ¿Qué título posee el personal operativo de la municipalidad?

El tipo profesional del personal operativo son maestros, bachilleres, peritos agrónomos y contadores.

1.5 ¿El personal operativo asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

1.6 ¿Cuál es la residencia del personal operativo?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

1.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal operativo?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

2. PERSONAL ADMINISTRATIVO:

2.1 ¿Con cuánto personal administrativo cuenta la municipalidad?

La municipalidad tiene:

8 empleados presupuestados

18 empleados por contrato

2.2 ¿Qué porcentaje de personal administrativo se incorpora o se retiran anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

2.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal administrativo de la municipalidad?

El personal oscila entre los 11 años y 1 año de servicio municipal.

2.4 ¿Qué título posee el personal administrativo de la municipalidad?

El tipo profesional del personal administrativo son maestros, bachilleres y otros.

2.5 ¿El personal administrativo asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

2.6 ¿Cuál es la residencia del personal administrativo?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

2.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal administrativo?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

3. PERSONAL TÉCNICO (OMP)

3.1 ¿Con cuánto personal técnico cuenta la municipalidad?

La municipalidad tiene:

4 empleados presupuestados

4 empleados por contrato

3.2 ¿Qué porcentaje de personal técnico se incorpora o se retiran anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

3.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal técnico, en años?

El personal oscila entre los 11 años y 1 año de servicio municipal.

3.4 ¿Qué título posee el personal técnico de la municipalidad?

El tipo profesional del personal técnico son maestros, ingenieros bachilleres, peritos contadores y otros.

3.5 ¿El personal técnico asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

3.6 ¿Cuál es la residencia del personal técnico?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

3.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal técnico?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

4. PERSONAL DE SERVICIO

4.1 ¿Con cuánto personal de servicio cuenta la municipalidad?

La municipalidad tiene:

14 empleados presupuestados

48 empleados por contrato

4.2 ¿Qué porcentaje de personal de servicio se incorpora o se retiran anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

4.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal de servicio, en años?

El personal oscila entre los 15 años y 1 año de servicio municipal.

4.4 ¿Qué grado de escolaridad posee el personal de servicios de la municipalidad?

El grado de escolaridad que posee el personal de servicio de la municipalidad es primario y diversificado.

4.5 ¿El personal de servicio asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

4.6 ¿Cuál es la residencia del personal de servicio?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

4.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal de servicio?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

5. USUARIOS

5.1 ¿Cuántas personas aproximadamente utilizan los servicios municipales diariamente?

Aproximadamente 50 personas utilizan los servicios municipales diariamente.

5.2 Mencione un porcentaje aproximado de clasificación por género y edades de los usuarios.

El porcentaje de usuarios por edad y género son:

18 a 35 años Hombres 12% Mujeres 10%

36 a 60 años Hombres 25% Mujeres 3%

5.3 Mencione la procedencia de las personas que visitan la municipalidad.

Urbana y rural.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inestabilidad laboral	1. Falta de plazas presupuestadas.	1. Crear partidas presupuestarias

2. Inexistencia de personal técnico	1. No se contrata personal especializado.	1. Contratar personal especializado

V SECTOR CURRÍCULO

1. PLAN DE ESTUDIOS Y SERVICIOS

1.1 ¿Qué áreas educativas apoya la municipalidad?

Las áreas educativas en las que apoya la municipalidad son: Preprimaria, Primaria y Básico.

1.2 ¿Qué tipo de programas especiales apoya la municipalidad?

Los programas que la municipalidad apoya son: Patrias, deportivas, culturales, centro de cómputo.

1.3 ¿Apoya la municipalidad actividades curriculares?

Si apoya las actividades curriculares.

1.4 ¿Qué acciones realiza la municipalidad en beneficio de la educación?

La municipalidad realiza las acciones de beneficio educacional en Construcción, reparación de escuelas (mejoramiento) y personal docente contratado por la municipalidad.

2. HORARIO INSTITUCIONAL

2.1 ¿Existe un horario específico para atender educativamente a la población?

No existe un horario específico para atender educativamente a la población por la afluencia de usuarios, ya que se atiende a todas las personas del área urbana y rural.

3. MATERIAL DIDÁCTICO/MATERIAS PRIMAS

3.1 ¿Apoya la municipalidad con material didáctico en los programas educativos que lo requieren?

No apoya con material didáctico a los programas educativos, por no tener un renglón presupuestario designado al mismo.

3.2 ¿Cuenta la municipalidad con un presupuesto para apoyar a los programas educativos?

Si apoya en los programas educativos que corresponde en la divulgación de la lectoescritura.

4. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE PROCEDIMIENTOS

4.1 ¿Apoya la municipalidad programas de capacitación a docentes?

No apoya por no tener un rubro presupuestario para los programas de capacitación docente.

4.2 ¿Apoya la municipalidad con la contratación de docentes en establecimientos donde se requiere?

Si apoya en la contratación de la labor docente porque hay un rubro específico en lo educativo.

5. EVALUACIÓN

5.1 ¿De qué forma evalúa la municipalidad el personal contratado?

Por resultado de gestiones (avances de proyectos)

5.2 ¿Evalúa la municipalidad el apoyo que da a los programas educativos?

Si evalúa a través del área financiera.

5.3 ¿Con qué periodicidad se realizan las supervisiones en la municipalidad?

Diariamente o por jornada

5.4 ¿Quién es el encargado de realizar las supervisiones en la municipalidad?

El encargado de Recursos Humanos

5.5 ¿Qué tipo de instrumentos de supervisión utiliza la municipalidad?

A través de entrevistas, celular, video, cámara fotográficas, entre otros.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inconsistencia Institucional	1. Falta de un plan de contingencia. 2. Falta de publicación de reglamentos. 3. Inexistencia de cartelera informativa. 4. Falta de instrumento de controles de	1. Realizar un plan de contingencia. 2. Organizar comisión para la publicación de reglamentos. 3. Elaborar cartelera informativa. 4. Diseñar mecanismo de control de

	<p>asistencia personal.</p> <p>5. No existe libro de inventarios de actividades realizadas.</p>	<p>asistencia personal.</p> <p>5. Habilitar libro de inventario de actividades realizadas.</p>
--	---	--

VII SECTOR RELACIONES

1. INSTITUCIÓN / USUARIOS:

1.1 ¿Existe alguna oficina de información y atención al usuario?

Si existe una oficina de recepción e información al público para brindar un mejor servicio a los usuarios.

1.2 ¿Existe un programa de apoyo al deporte, dentro de la

1.3 municipalidad?

Si existe un programa de apoyo al deporte de acuerdo al rubro dentro del presupuesto municipal y el Ministerio de Cultura y Deportes.

1.4 ¿Cuál es la proyección social de la municipalidad?

A través de la ejecución de los proyectos y programas educativos.

1.5 ¿Promueve y apoya actividades culturales la municipalidad?

Si promueve las actividades culturales educativas y de la población por ejemplo:

El día de la madre, 15 de septiembre, elecciones de actividades prefería, juegos rurales y otros.

1.6 ¿Realiza actividades académicas la municipalidad (seminarios, conferencias y capacitaciones)?

Si las realiza a través de la academia de computación.

2. INSTITUCIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES:

2.1 ¿Coopera la municipalidad con otras instituciones para la realización de las actividades?

Si coopera con las instituciones de desarrollo social, programa GIZ, Ministerio de Cultura y Deportes entre otras.

2.2 ¿Cooperan otras instituciones con la municipalidad para la realización de sus actividades?

Si coopera las instituciones del Ministerio de Cultura y Deportes, GIZ, embajada de Japón y España.

3. INSTITUCIÓN CON LA COMUNIDAD:

3.1 ¿Con qué organizaciones comunales coordina la municipalidad?

Con los COCODES y organizaciones escolares.

3.2 ¿La municipalidad participa en actividades y proyecto en beneficio de la comunidad?

Si participa en el mejoramiento de caminos rurales, pavimentos, construcciones de infraestructura escolar, sistema de agua potable, alumbramiento público, deportivo y cultural.

VIII SECTOR FILOSÓFICO POLÍTICO LEGAL

1. FILOSOFÍA DE LA INSTITUCIÓN

1.1 ¿Cuáles son los principios filosóficos de la municipalidad?

Prestar los servicios básicos a la población tanto al área rural como el área urbana.

1.2 ¿Cuál es la misión de la municipalidad?

“Somos una entidad autónoma, moderna, tecnológica, que ejerce por medio de sus autoridades, la administración de sus intereses, la formulación e institucionalización de políticas públicas, municipales y planes de desarrollo urbano y rural, que impulsa permanentemente el desarrollo del municipio, brindando específicamente servicios públicos, para contribuir la calidad de vida, satisfacer las necesidades y expectativas de los habitantes del municipio”.

1.3 ¿Cuál es la visión de la municipalidad?

“Ser una institución responsable de la planificación, ejecución, coordinación e integración de actividades económicas, sociales, culturales y deportivas, moderna tecnológica, con personal profesional, ético y calificado para la prestación de servicios que administra sus fondos y optimiza sus esfuerzos y el fin lograr un mayor impacto en el desarrollo de municipio”.

2. POLÍTICAS DE LA INSTITUCIÓN

2.1 ¿Cuáles son las políticas de la municipalidad?

Brindar un mejor servicio básico a la población, por medio del plan operativo anual y presupuesto anual de ingresos y egresos.

Consolidar estrategias de transparencia fortaleciendo de esta manera los fondos institucionales.

2.2 ¿Cuáles son las estrategias de trabajo de la municipalidad

Reunión con COMUDES para realizar los proyectos de beneficios a la población.

Coordinación de acciones con COCODES para la realización y construcción de obras.

Coordinación de acciones con autoridades institucionales.

2.3 ¿Cuáles son los objetivos que persigue la municipalidad como institución?

Objetivo general:

“Tiene como objetivo primordial la presentación y administración de los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción, debiendo establecerlos, administrarlos, mantenerlos, mejorarlos y regularlos; teniendo bajo su responsabilidad su deficiente funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales, y financieros.”

Objetivos específicos:

“Proporcionar bienestar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio, tanto del área rural y urbana.

Procurar el fortalecimiento económico del municipio, a efecto de poder realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios.

Velar por el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental básico, de las comunidades menos protegidas.

Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico”.

2.4 ¿Cuáles son las metas de la municipalidad y en qué tiempo están proyectadas?

“Que un alto porcentaje de la población tenga los servicios básicos que ayuden a obtener el desarrollo integral del municipio.

Que las comunidades obtengan mejores condiciones de saneamiento ambiental, social y un buen equilibrio ecológico.

Ejecutar al 100% de los proyectos planificados en un tiempo de un año”

3. ASPECTOS LEGALES

3.1 ¿Cuenta la municipalidad con personería jurídica?

Si cuenta con personería jurídica ya que tiene un delegado que se encarga de mantener en orden todo expediente de proyectos en ejecución de acuerdo a las leyes vigentes en el país.

3.2 ¿Cuál es el marco legal en que está fundamentada la municipalidad?

El marco legal con que se fundamenta la municipalidad son:

Código municipal.

Constitución Política de la República de Guatemala.

Ley de contrataciones del estado.

Ley de consejo de desarrollo urbano y rural.

3.3 ¿Cuenta la municipalidad con reglamento interno?

Si cuenta con reglamentos internos que son: personal, del mercado, del rastro, del cementerio, de basura, de agua, del poste, de consejo municipal, del PMT, de COMUDE y otros.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inconsistencia institucional.	1. No hay rotulación oficial de la misión y visión en el edificio municipal.	1. Rotular la misión y visión para conocimiento del público.

ANEXOS



Nº A 0308630

PROCOLO

NÚMERO DOSCIENTOS DIEZ (210) En el Municipio de Cubulco del Departamento de Baja Verapaz, el trece de

agosto del año dos mil doce. Ante Mí: **ROBERTO LUIS RAMÍREZ**, Notario, comparece el señor **ANTONIO**

REGISTRO

VÁSQUEZ XITUMUL, de cuarenta y seis años de edad, casado, agricultor, guatemalteco, de este domicilio, se

Nº 348660

identifica con el Documento Personal de Identificación número mil ochocientos ochenta y dos, cero cero ciento

QUINQUENIO DE 2008 A 2012

veintiséis, mil quinientos cuatro, extendido por el Registro Nacional de las Personas de este Municipio, con Número

de Identificación Tributaria dos millones trescientos treinta y tres mil novecientos veintiséis guión ocho, extendido por

la Superintendencia de Administración Tributaria, quien comparece en su calidad de Presidente y Representante Legal

de la Asociación de Desarrollo Integral Nueva Unión Maya Achí ONG, (ASDINUMA ONG) de la Colonia El Naranjo

de este Municipio, integrada por doscientos cincuenta y cuatro asociados, inscrita como Persona Jurídica en el Registro



de Personas Jurídicas del Ministerio de Gobernación de la ciudad de Guatemala bajo partida número Siete mil

cuatrocientos cinco (7405), folio Siete mil cuatrocientos cinco (7405) del libro uno (1) del Sistema Único del Registro

Electrónico de Personas Jurídicas. Doy fe que la documentación que se ejercita es suficiente de conformidad con la ley

y a mi juicio para la celebración de este acto y que el compareciente me asegura ser de los datos de identificación

personal consignados; hallarse en el libre ejercicio de sus derechos civiles y que por este acto otorga contrato de

DECLARACIÓN JURADA UNILATERAL DE DERECHOS DE POSESIÓN DE BIEN INMUEBLE, de

conformidad con las siguientes cláusulas. **PRIMERA:** Le tomo el JURAMENTO SOLEMNE de conformidad con la

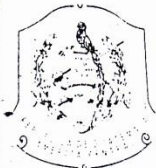
ley al señor **ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL**, y le advierto sobre las penas relativas al delito de perjurio que

recaen sobre quienes declaran falsamente y expresamente declara: Que su representada, o sea **ASOCIACIÓN DE**

DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNIÓN MAYA ACHÍ ONG, desde hace veinticuatro años es legítima dueña y

poseedora de un bien inmueble ubicado en el **CASERÍO CHIXACÓN DE LA ALDEA LA LAGUNA** del Municipio

MINISTERIO DE FINANZAS PUBLICAS



de **Cubulco** del Departamento de Baja Verapaz, el cual se obtuvo de parte del Instituto de Electrificación (INDE) como

compensación por la construcción de la Hidroeléctrica del Embalse de Chixoy; inmueble que se identifica dentro de las

medidas y colindancias siguientes. **NORTE:** Cuatrocientos noventa y cinco punto diez metros lineales (495.10), con

terreno de **Raúl López Tobar** y **Felipe Nery Calvillo Batres**, río de por medio. **SUR:** Sin dimensión por terminar en

forma de punta de lanza. **ORIENTE:** Mil trescientos veintidós metros lineales (1,322.00), con terreno de **Adán Dubón**

[Firma manuscrita]

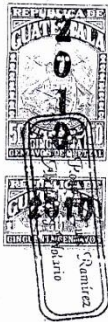
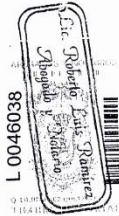
Lic. Roberto Luis Ramírez
Abogado y Notario



Dubón y Domingo Tapería Cón; y PONIENTE: Mil doscientos ùn metros lineales (1,201.00), con terreno de Felipe Nery Calvillo Batres y Juan Velásquez Luis. Con mojones piedra enterrada en sus esquinas. En el inmueble atraviesa una carretera de oriente a poniente de siete metros de ancho y un camino vecinal de oriente a poniente. **SEGUNDA:** Sigue manifestando el señor ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL, que el referido inmueble, su representada lo ha poseído de manera continua, pública, pacífica y de buena fe, carece de inscripción registral y de matrícula fiscal. **TERCERA:** Manifiesta el señor ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL, en su calidad con que actúa, que el día de hoy, viene a otorgar declaración jurada sobre dicho bien inmueble a favor de su representada, el cual lo estima en UN MIL QUETZALES (Q.1,000.00) en efectivo y en moneda de curso legal, con todo cuanto de hecho y por derecho le corresponde al mismo, sobre el cual no pesan gravámenes, anotaciones ni limitaciones de ninguna clase que puedan afectar los derechos de terceras personas y que en todo caso su representada se somete al saneamiento de ley. **CUARTA:** El otorgante en su calidad con que actúa, manifiesta expresamente que acepta el contenido de este instrumento en todas sus cláusulas. Yo, el Notario doy fe: a) de todo lo expuesto; b) que tomé el juramento de ley al declarante y que le advertí sobre las penas relativas al delito de perjurio que recaen sobre quienes declaran falsamente; c) que tuve a la vista el Documento Personal de Identificación y el carné de identificación tributaria y, d) Que tuve a la vista la personería Jurídica relacionada; e) que leo íntegramente lo escrito al otorgante, quien enterado de su contenido, objeto, validez y demás efectos legales, lo ratifica, acepta y firma ante el infrascrito notario.

Ante Mí:

Lic. Roberto Luis Ramírez
Abogado y Notario



En el Municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, siendo las ocho horas del día veintitrés de agosto del año dos mil diez. Yo, ROBERTO LUIS RAMÍREZ, Notario, constituido en mi oficina profesional ubicada en el Barrio San Miguel de este Municipio, soy requerido por el señor ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL, de cuarenta y cuatro años de edad, casado, jornalero agrícola, guatemalteco, de este domicilio, se identifica con la cédula de vecindad número de orden Ñ guión quince (Ñ-15) y de registro ciento quince (115), extendida por el Alcalde Municipal de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, para que haga constar su nombramiento como “ **PRESIDENTE Y REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNION MAYA ACHI** “ ONG, misma que se encuentra inscrita como persona jurídica en el Registro de Personas Jurídicas del Ministerio de Gobernación de la ciudad de Guatemala bajo la partida número siete mil cuatrocientos cinco (7405), folio siete mil cuatrocientos cinco (7405) del libro uno (1) del Sistema Único del Registro Electrónico de Personas Jurídicas y mediante escritura pública número dieciséis (16), autorizada en el Municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, el diecisiete de mayo del año dos mil dos, por el notario SERGIO MANFREDO BELTETON DE LEON, la cual está debidamente anotada en el libro de Inscripciones de Personas Jurídicas del Registro Civil de la Municipalidad de Cubulco, departamento de Baja Verapaz y la ampliación de la escritura pública número catorce (14), autorizada en el Municipio de Rabinal, departamento de Baja Verapaz, el siete de febrero del año dos mil siete por la notaria FLOR AMERICA MUX CURRUCHICHE, la cual está debidamente anotada en el Registro de Personas Jurídicas del Ministerio de Gobernación de la ciudad de Guatemala, bajo la partida número siete mil cuatrocientos cinco (7405), folio siete mil cuatrocientos cinco (7405), libro uno (1) del Sistema Único del Registro Electrónico de Personas Jurídicas, para lo cual se procede de la manera siguiente.

J.M. Se h.
Número 14-20

RAZON: Se hace constar que las presentes diligencias quedaron registradas según Acta número 14-2010 de fecha veintitrés de agosto de dos mil diez, asentadas en los folios 74, 75, 76 y 77 del libro número 1 de Inscripción de Representates Legales de esta Municipalidad de Cubulco, B.V. 23 de agosto de 2010.

Br. Adalberto Larios Palencia
Secretario Municipal

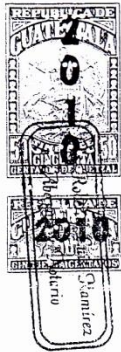
PRIMERO: El requirente me pone a la vista los testimonios de las escrituras públicas números dieciséis (16), autorizada por el Notario SERGIO MANFREDO BELTETON DE LEON en el Municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, el diecisiete de mayo del año dos mil dos; y catorce (14), autorizada por la notaria FLOR AMERICA MUX CURRUCHICHE, en el Municipio de Rabinal, departamento de Baja Verapaz, el siete de febrero del año dos mil siete, en las cuales se constituyó y se amplió el contrato de Constitución de la " ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNION MAYA ACHI " ONG (ASDINUMA ONG). En los artículos diecinueve (19), de los Estatutos de la Asociación contenidos en la mencionada escritura, establece: " ARTÍCULO DIECINUEVE: TOMA DE POSESION Y DURACION EN LOS CARGOS. La Junta Directiva tomará posesión a más tardar quince días después de la fecha de elección y ocuparán dos años los cargos para los cuales fueron electos, pueden ser reelectos únicamente para un período más y podrá ser electos de nuevo, cuando haya transcurrido un período después de su elección. ARTICULO VEINTITRES. DEL PRESIDENTE. FUNCIONES O ATRIBUCIONES. Son atribuciones del Presidente: a) Representar a la asociación, ejerciendo su personería jurídica en todos los actos en que la misma tenga interés; b) Presidir las sesiones de la Asamblea General y de la Junta Directiva; c) Ejercer doble voto en caso de empate en las sesiones de la Asamblea General y de la Junta Directiva; d) Autorizar con el Secretario las actas de las sesiones de la Asamblea General y de la Junta Directiva; e) Autorizar con el tesorero todos los pagos que se efectúen y f) Cumplir y hacer que se cumplan los presentes estatutos y las disposiciones de la Asamblea General y de la Junta Directiva y velar para el buen funcionamiento de la Asociación y de sus órganos. SEGUNDO: También el requirente me pone a la vista el libro de actas de la " ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNION MAYA ACHI" ONG, en el que a folios ciento treinta y

Se hace constar que las presentes diligencias quedarón registradas según Acta número 14-2010 de fecha veintitrés de agosto de dos mil diez, asentadas en los folios 74, 75, 76 y 77 del libro número 1 de Inscripción de Representantes Legales de esta Municipalidad, Cubulco, B.V. 23 de agosto de 2010.

Br. Adalberto Landa Valencia
Secretario Municipal



Seis, ciento treinta y siete, ciento treinta y ocho, ciento treinta y nueve, ciento cuarenta y ciento cuarenta y uno, de fecha catorce de agosto del año dos mil diez, aparece el acta número cero tres guión dos mil diez (03-2010), que en su punto tercero en su parte conducente dice: La general elige a los mismos directivos ya que han trabajado muy bien por la comunidad, la nueva organización de Desarrollo Integral Nueva Unión Maya Achí ONG quedó de la siguiente manera: Presidente: Antonio Vásquez Xitumul; Vice-Presidente: Gaspar Raymundo Cotzalo; Secretario: Santos Gómez Sis; Tesorero: Francisco Teletor Morente; Vocal I: María Xitumul Vásquez; Vocal II: Samuel Ruíz Ruíz; Vocal III: Felícita Reyes Jerónimo; Vocal IV: Napoleón Gómez Solomán; Vocal V: Angelina Ceballos García. En virtud de lo anterior, hago constar el nombramiento del señor **ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL**, como Presidente y Representante Legal de la **“ ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNION MAYA ACHI”** ONG, por un período de dos años contados a partir del día de hoy. Y para que le sirva de legal constancia, autorizo la presente en el mismo lugar y fecha de su inicio, cuando son las nueve horas en punto, la que queda contenida en dos hojas de papel bond tamaño oficio, adhiriéndole diez timbres fiscales de diez quetzales con números de registros ciento treinta y dos mil quinientos veintiuno a ciento treinta y dos mil quinientos treinta, para cubrir el impuesto de conformidad con la ley de la materia y un timbre notarial de diez quetzales, la que es leída íntegramente al requirente, quien enterado de su contenido, objeto, validez y demás efectos legales, lo ratifica, acepta y firma. Doy fe.



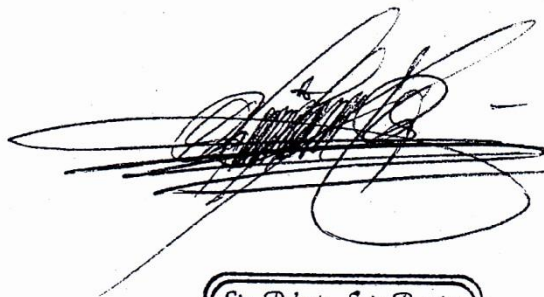
[Handwritten signature]

Ante mí:

[Handwritten signature]
Lic. Roberto Luis Ramirez

2/2

ES PRIMER TESTIMONIO de la escritura pública número doscientos diez (210) de mi Registro Notarial que autoricé en este Municipio el trece de agosto del año en curso; contiene **CONTRATO DE DECLARACIÓN UNILATERAL DE DERECHOS DE POSESIÓN DE BIEN INMUEBLE**; que para entregar a la ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNIÓN MAYA ACHÍ ONG (ASDINUMA ONG) a través del Representante Legal ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL, extendiendo, número, firma y sello en dos hojas, la primera en papel especial de fotocopia, impresa en ambos lados, la segunda que es la presente en papel bond, a la que le adhiero los timbres de ley. En el Municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, el trece de agosto del año dos mil doce.



Lic. Roberto Luis Ramirez
Abogado y Notario



EL INFRASCrito DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA,
CASERÍO QUEBRADA HONDA, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, BAJA VERAPAZ.

HACE CONSTAR:

Que después de darle lectura a la solicitud presentada por el estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sergio Nery Zuleta García, No. De Carné 200918566, tomando en consideración el criterio personal docente de éste establecimiento educativo, **AUTORIZO** al solicitante el desarrollo de su proyecto pedagógico en este centro educativo, para lo cual se brindará la colaboración necesaria. _____

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE LE INTERESADO CONVENGA, EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, A LOS TREINTA DIAS DEL MES DE MARZO DEL AÑO DOS MIL TRECE. _____



Prof. Oscar Anibal Milián Gómez
Director EORM. Caserío Quebrada Honda
Cubulco, Baja Verapaz.

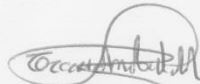


EL INFRASCrito DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA,
CASERÍO QUEBRADA HONDA, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, BAJA VERAPAZ.

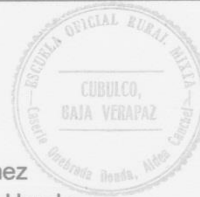
HACE CONSTAR:

Que el estudiante, Sergio Nery Zuleta García, No. De Carné 200918566, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, **FINALIZÓ** el desarrollo de su proyecto pedagógico en este centro educativo titulado "la protección y el uso adecuado de los recursos naturales" dirigido a docentes de tercero primaria, agradeciendo el haber realizado el aporte a la escuela que dignamente dirige:

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE LE INTERESADO CONVenga, EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, A LOS VEINTITRES DIAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL TRECE.



Prof. Oscar Anibal Milián Gómez
Director EORM. Caserío Quebrada Honda
Cubulco, Baja Verapaz



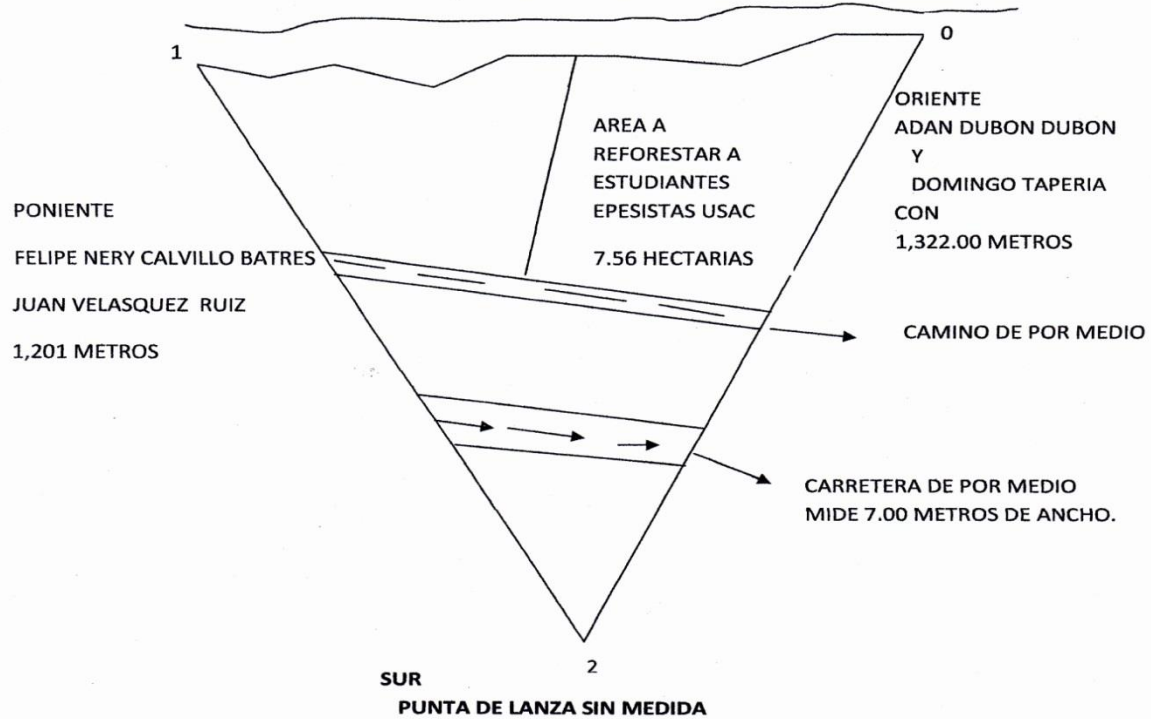
FODA

Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Quebrada Honda, Cubulco Baja Verapaz.

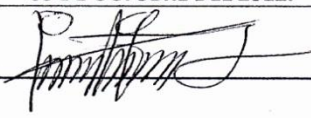

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none">➤ Diversidad cultural.➤ Relación armoniosa de la comunidad educativa.➤ Organización interna.➤ Posee mobiliario.➤ Tiene organización de padres de familia.➤ Preparación académica del director y docentes.➤ Posee luz eléctrica	<ul style="list-style-type: none">➤ Docentes prestados.➤ No hay equipo de computación.➤ Falta de seguridad al edificio.➤ Pobreza de los estudiantes.➤ No hay acceso de carretera.➤ Falta de apoyo del 100% de los padres de familia.➤ Sanitarios en mal estado.➤ Falta de mobiliario.
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none">➤ Capacitaciones constantes al director.➤ El director puedes seguir estudiando.➤ Tecnología como parte de desarrollo.➤ Capacitaciones para docentes	<ul style="list-style-type: none">➤ Cambio constante del personal.➤ Deserción de los estudiantes.➤ Falta de apoyo por parte del gobierno.➤ Falta de personal docente.➤ Competencia de otros establecimientos.➤ El abandono de las responsabilidades de padres de familia.

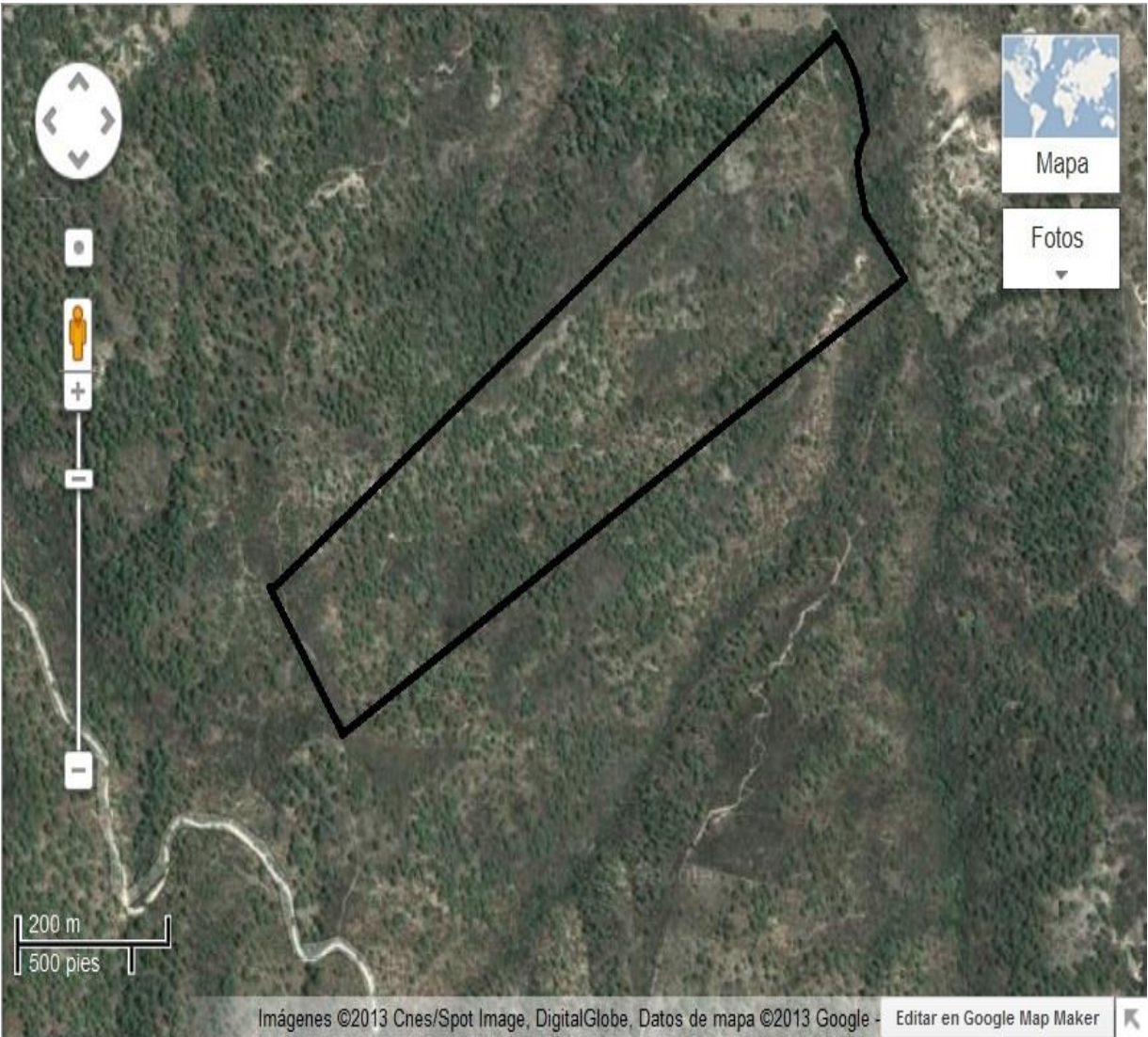


NORTE
 RAUL LOPEZ TOBAR Y FELIPE NERY
 CALVILLO BATRES.
 RIO DE POR MEDIO.
 495.1 METROS



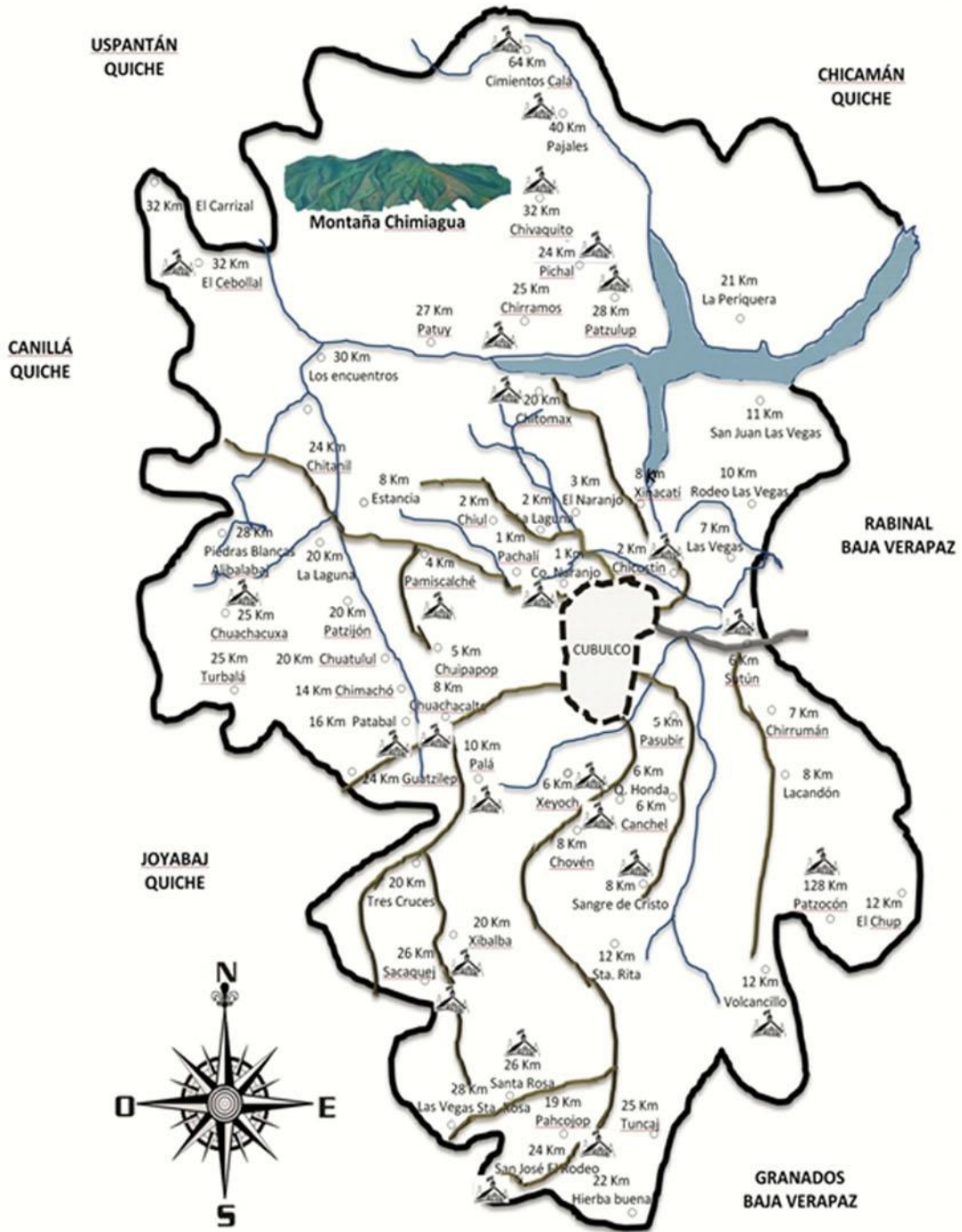
ESTACION	P.O	AZIMUT	DISTANCIA
0	1	230°00'00.00"	495.00
1	2	190°00'00.00"	1,201.00
2	0	20°00'00.00"	1,322.00

PLANO	
UBICACIÓN:	CASERIO CHIXACON, ALDEA LA LAGUNA, CUBULCO BAJA VERAPAZ.
OTORGANTE:	INSTITUTO NACIONAL DE ELECTRIFICACION (INDE).
ADQUIRIENTE:	ASOCIACION DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNION MAYA ACHI "ONG" (ASDINUMA ONG) REPRESENTANTE ANTONIO VASQUEZ XITUMUL.
AREA:	327,861.6 METROS CUADRADOS. 46,4656 MANZANAS DE TERRENO.
FECHA:	05 DE OCTUBRE DEL 2012.
FIRMA	 



Imágenes ©2013 Cnes/Spot Image, DigitalGlobe. Datos de mapa ©2013 Google - Editar en Google Map Maker

CROQUIS DEL MUNICIPIO DE CUBULCO



REFERENCIAS

- | | | | |
|---|--------------------|---|------------------------------------|
|  | Límite territorial |  | Cabecera Municipal |
|  | Carreteras |  | Aldeas y Caseríos |
|  | Ríos |  | Establecimientos de Telesecundaria |
|  | Embalse |  | Orientación |



MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ
GUATEMALA, CENTRO AMERICA
TELEFONO: 7954-0101

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL, DE LA VILLA DE CUBULCO DEL
DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ.-----

CERTIFICA: haber tenido a la vista para el efecto el libro numero 50 de actas de Actas Varias que se lleva en esta municipalidad, del municipio de Cubulco del Departamento de Baja Verapaz, en el que a folio del 38. aparece el acta que copiada literalmente dice ----

ACTA NÚMERO: 160-2012. En la Villa de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, siendo las quince horas con treinta minutos del día miércoles diecinueve de diciembre de dos mil doce, que ante el señor **NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA** Alcalde Municipal, **JORGE RENE LOPEZ GARCÍA** Concejal Primero Municipal, **MARIA SUSANA CHIROY TELETOR** Concejal Segundo Municipal, y Secretario respectivo, comparecen personal y voluntariamente las siguientes personas: **WALTER QUIRINO ZULETA GARCIA, GILDA CONSUELO RAMÍREZ RAMOS, PETRONILA JOSEFA RODRIGUEZ TELETOR, GORGONIO IZAGUIRRE SANDOVAL, SERGIO NERY ZULETA GARCÍA, MAYRA ELIZABETH REYES REYES, RONALD ABINAI RODRÍGUEZ CORNELIO, MAYRA ELISA HERNÁNDEZ MIRANDA, PETRONA HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, ALBA MARINA DE LA CRUZ RAYMUNDO, DIEGO ARNULFO RODRÍGUEZ OSORIO, JUANA PETRONILA ALVAREZ LÓPEZ, MAYRA MARISELA PÉREZ MORALES Y HAYDÉE JOHANA CALO FERNÁNDEZ,** todos originario de CUBULCO, Baja Verapaz, con residencia en esta cabecera municipal, constituidos en el despacho municipal de la Alcaldía de esta Municipalidad, con el objeto de hacer constar lo siguiente: **PRIMERO:** El señor Alcalde Municipal da la bienvenida a todos los presentes, en nombre del Honorable Concejo Municipal como presidente del mismo y presenta a quien lo acompañan el señor: **JORGE RENE LOPEZ GARCÍA** Concejal Primero Municipal y **MARIA SUSANA CHIROY TELETOR** Concejal Segundo Municipal; **SEGUNDO:** Toma la palabra el señor **WALTER QUIRINO ZULETA GARCÍA,** presidente de los estudiantes Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades del departamento de Pedagogía extensión Salamá , Baja Verapaz; quien expone a los presentes "Nosotros los Epesistas para culminar nuestra carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, la Facultad de Humanidades nos da la oportunidad de realizar proyectos de Medio Ambiente en nuestro municipio, por lo que nos encontramos desarrollando las gestiones para la realización del proyecto denominado "SEMBRANDO UNA ESPERANZA DE VIDA EN EL CERRO DEL CASERÍO CHIXACÓN, ALDEA LA LAGUNA, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ" y como es de nuestro conocimiento que la Municipalidad que usted señor Alcalde Municipal y el Honorable Concejo Municipal dignamente dirige, tiene como prioridad es ejecutar proyectos ambientales en beneficio a la población, por lo que Solicitan se les permita la realización de su Ejercicio Profesional Supervisado EPS-, la inspección ocular y medición del terreno por parte del Síndico Municipal, igualmente se conceda la extensión superficial de ocho hectáreas de terreno Municipal o Comunal, también la cantidad de ocho mil cuatrocientos arbolitos y el estudio profesional del terreno a través de un Perito Agrónomo; **TERCERO:** El Alcalde Municipal toma la palabra y expresa sus felicitaciones a los estudiantes presentes, y los exhorta a seguir con ese espíritu altruista para que sigan superándose y trayendo beneficios a nuestra comuna, por lo que como representante del Municipio de CUBULCO da su AVAL Y AUTORIZACION para la realización del proyecto, "SEMBRANDO UNA ESPERANZA DE VIDA EN EL CERRO DEL CASERÍO CHIXACÓN, ALDEA LA LAGUNA, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ", asimismo expone a los presentes que tienen el apoyo incondicional tanto ECONOMICO como INSTITUCIONAL, para la realización de

dicho proyecto, continua manifestando que esta acta será conocida por el concejo municipal para la ratificación de lo manifestado en la presente; **CUARTO:** No habiendo más que hacer constar, se da por terminada la presente en el mismo lugar de su inicio. Esta acta ha sido leída íntegramente a los comparecientes. De esa forma, bien impuestos de su contenido, objeto, validez y efectos legales, aceptan y firman. (fs) Ilegible NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal, JORGE RENÉ LÓPEZ GARCÍA, Concejal Primero Municipal, MARIA SUSANA CHIROY TELETOR, Concejal Segundo Municipal, aparecen catorce firmas (14) de los EPS comparecientes. Ilegible LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario. -----

Y, para remitir a donde corresponde, se extiende la presente en la Villa de Cubulco del Departamento de Baja Verapaz, a los 27 días del mes de Diciembre de dos mil doce. -----


LUDWING JESUS DUBON ALVARADO
Secretario Municipal.




NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA
Alcalde Municipal





VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ

GUATEMALA, CENTRO AMERICA

TELEFONO: 7954-0101

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ, CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA, EL LIBRO No. 51 DE ACTAS VARIAS QUE SE LLEVA EN ESTA MUNICIPALIDAD, EN EL QUE A FOLIOS 12 y 13, SE ENCUENTRA EL ACTA No. 113-2013, QUE COPIADA LITERALMENTE EXPRESA:

"ACTA No.113-2013. En el municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, siendo las dieciséis horas del día jueves diez de octubre de dos mil trece, reunidos en la Secretaría Municipal de ésta Villa, los señores: NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal; Prof. PORFIRIO ROSALES LÓPEZ, Sindico Primero Municipal; Lic. JORGE RENÉ LÓPEZ GARCÍA, Concejal Primero Municipal; Sr. BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal, epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con sede en la ciudad de Salamá, Baja Verapaz, los estudiantes: Water Quirino Zuleta Garcia, Gilda Consuelo Ramirez Ramos, Petronila Josefa Rodriguez Teletor, Gorgonio Izaguirre Sandoval, Sergio Nery Zuleta Garcia, Mayra Elizabeth Reyes Reyes, Ronald Abinal Rodriguez Cornelio, Mayra Elisa Hernández Miranda, Petrona Hernández Rodríguez, Alba Marina de la Cruz Raymundo, Diego Amulfo Rodríguez Osorio, Juana Petronila Álvarez López, Mayra Marisela Pérez Morales, Haydee Johana Calo Fernández; y, LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; con el objeto de dejar constancia de lo siguiente. PRIMERO: Toma el uso de la palabra el señor WALTER QUIRINO ZULETA GARCÍA, presidente del grupo de estudiantes epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, extensión Salamá, B. V. quien agradece el apoyo brindado por el señor Alcalde Municipal, en la realización del proyecto denominado "SEMBRANDO UNA ESPERANZA DE VIDA EN EL CERRO DEL CASERÍO CHIXACÓN, ALDE LA LAGUNA, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ", consistente en la reforestación de siete punto cinco hectáreas de terreno con la plantación de ocho mil cuatrocientos arbolitos de la especie pinus ocarpa. SEGUNDO: Asimismo, el grupo de estudiantes, hace entrega del proyecto y su respectivo informe, donde se detallan las diferentes etapas de la ejecución del mismo y el plan de sostenibilidad, reiterándole al señor Alcalde, su agradecimiento por el apoyo brindado, para que el mencionado proyecto fuese una realidad. TERCERO: Luego, el señor Alcalde Municipal, recibe el informe del señalado proyecto y al mismo tiempo, se compromete a cumplir con el plan de sostenibilidad previamente pactado, entre municipalidad y comunidad beneficiada; plan que consiste en brindarle mantenimiento al área reforestada, durante el periodo de tiempo referido en el mencionado plan. CUARTO: No habiendo nada más que hacer constar, se da por finalizada la presente, en el mismo lugar y fecha, una hora después de su inicio, la que previa lectura de su contenido, ratificamos y firmamos los que en ella intervenimos. Damos fe". (Ps).
Llegibles, Alcalde Municipal, NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA, Prof. PORFIRIO ROSALES LÓPEZ, Lic. JORGE RENÉ LÓPEZ GARCÍA, Sr. BONIFACIO ROSALES, aparecen calores firmas ilegibles de los estudiantes, firma ilegible de LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; están los sellos respectivos

Y, a solicitud de parte interesada, se extiende la presente en la Villa de Santiago de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, a los catorce días del mes de octubre de dos mil trece.

LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO
Secretario Municipal.

Visto bueno

NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

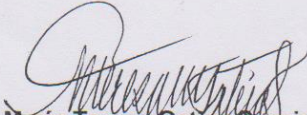
Guatemala, 14 Enero 2013

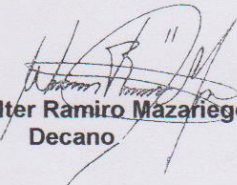
Licenciado (a)
GUILLERMO ARNOLDO GAYTAN MONTERROSO
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

SERGIO NERY ZULETA GARCÍA
200918566

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.


M.A. Maria Teresa García Secaída
Departamento Extensión


Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.c expediente
Archivo.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Guatemala, 30 de agosto de 2013.

Licenciado
Guillermo Arnaldo Gaytan Monterroso
Director del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: Sergio Nery Zuleta García

Con carné. 200918566

Dirección para recibir notificaciones: Aldea Sutún Cubulco Baja Verapaz

No. de Teléfono: 48903619

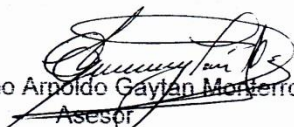
Correo Electrónico: sergiozuletag@hotmail.com

Estudiante de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ()

Módulo pedagógico "La protección y el uso adecuado de los recursos naturales" dirigido a docentes de tercer grado de primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Quebrada Honda, aldea Canchei, Cubulco Baja Verapaz.

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.


Lic. Guillermo Arnaldo Gaytan Monterroso
Asesor

meog/gagm

Guatemala, 28 de octubre de 2013

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director Departamento Extensión

Licenciado Gaytan:


Hacemos de su conocimiento que el estudiante: Sergio Nery Zuleta García

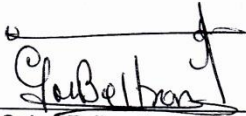
Con carne No. 200918566 Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de
EPS (X) TESIS ()

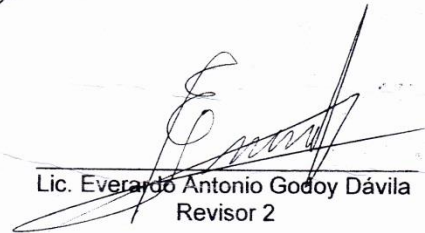
TITULADO

Módulo pedagógico "La protección y el uso adecuado de los recursos naturales"
dirigido a docentes de tercer grado de primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta,
caserío Quebrada Honda, aldea Canchel, Cubulco Baja Verapaz.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de
EXAMEN PRIVADO


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Asesor


Lic. Celso Felipe Beltrán Ligorria
Revisor 1


Lic. Everardo Antonio Godoy Dávila
Revisor 2

meog/mtgs.
Educación Superior, Incluir y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 30 de octubre de 2013

Señora
Secretaria Académica
Facultad de Humanidades

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de EPS (X), Tesis ()
titulado

Módulo pedagógico "La protección y el uso adecuado de los recursos naturales"
dirigido a docentes de tercer grado de primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta,
caserío Quebrada Honda, aldea Canchel, Cubulco Baja Verapaz.

Yo, Sergio Nery Zuleta García


Carne: 200918566

Dirección para recibir notificaciones: Aldea Sutún Cubulco Baja Verapaz.

Teléfono: 48903619

Solicito fecha de EXAMEN PRIVADO, previo a optar al grado de Licenciado(a) en:
Pedagogía y Administración Educativa

Atentamente,


Sergio Nery Zuleta García
Epesista

meog/gagm

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



Foto: Patrona Hernández, visitando el terreno a reforestar.



Foto: Juana Petronila Álvarez, preparando herramientas para medir el terreno a reforestar.



Foto: Diego Arnulfo Rodríguez Osorio, midiendo el terreno para el ahoyado.



Foto: Gilda Ramírez Ramos, acarreado los pilones que serán plantados.



Foto: Ana Rodríguez, grupo de Epesistas preparando pilones para plantarlos



Foto: Diego Arnulfo Rodríguez Osorio, plantando los pilones de la especie pino Ocarpa



Foto: Darío Eduardo Morente Chiapas, socializando el módulo pedagógico con docentes y alumnos.



Foto: Sebastián Mejía Ávila, entregando el módulo pedagógico al director de la Escuela Oficial Rural Mixta caserío Quebrada Honda,