

**Petrona Hernández Rodríguez**

**Módulo pedagógico “Conservación de los recursos naturales” dirigido a docentes y estudiantes de tercer grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta de la Aldea Santa Rosa, Cubulco, Baja Verapaz.**

**Asesor: Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso**



**Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía**

**Guatemala, noviembre 2013**

Este informe fue presentado por el autor como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa

Guatemala, noviembre de 2013.

## Índice

<b>Contenido</b>	<b>Página</b>
Introducción	i
CAPÍTULO I	
DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL	1
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre del institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	1
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Estructura organizacional	3
1.1.10 Recursos	4
1.2 Técnicas utilizadas para realizar el diagnostico	5
1.3 Lista de carencias	6
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	7
1.5 Datos de la institución beneficiada	10
1.5.1 Nombre de la institución	10
1.5.2 Tipo de institución	10
1.5.3 Ubicación geográfica	10
1.5.4 Visión	10
1.5.5 Misión	10
1.5.6 Políticas	11
1.5.7 Objetivos	11
1.5.8 Metas	11
1.5.9 Estructura organizacional	12
1.5.10 Recursos	13
1.6 Lista de carencias	14

1.7 Cuadro de análisis de problemas	15
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	17
1.9 Problema seleccionado	20
1.10 Solución propuesta como viable y factible	20

## CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO	21
2.1 Aspectos generales	21
2.1.1 Nombre del proyecto	21
2.1.2 Problema	21
2.1.3 Localización	21
2.1.4 Unidad ejecutora	21
2.1.5 Tipo de proyecto	21
2.2 Descripción del proyecto	21
2.3 Justificación	22
2.4 Objetivos	22
2.4.1 Objetivo general	22
2.4.2 Objetivos específicos	23
2.5 Metas	23
2.6 Beneficiarios	23
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	24
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	25
2.9 Recursos	26

## CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	27
3.1. Actividad y resultados	27
3.2 Productos y logros	29
3.3 Módulo educativo	30

CAPÍTULO IV	
PROCESO DE EVALUACIÓN	95
4.1 Evaluación del diagnóstico	95
4.2 Evaluación del perfil	95
4.3 Evaluación de la ejecución del proyecto	96
4.4 Evaluación final	96
Conclusiones	97
Recomendaciones	98
Bibliografía	99
Agrafía	99
APÉNDICE	
ANEXOS	

## INTRODUCCIÓN

El presente informe está relacionado con la problemática que afecta al medio ambiente. Por lo cual es importante emprender acciones que contribuyan a la conservación de los recursos naturales no renovables y renovables, los ecosistemas, la reforestación de las cuencas hídricas, los bosques que beneficia directamente a todos los seres vivos. Se da a conocer la información necesaria para poder contribuir al uso sostenible de los recursos naturales.

Para disminuir esta problemática la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala a través del Ejercicio Profesional Supervisado \_EPS\_ se realizó un sondeo rápido, en la comunidad Educativa Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Santa Rosa, del Municipio de Cubulco del Departamento de Baja Verapaz, se ejecutó el Módulo Pedagógico “Conservación de los Recursos Naturales” dirigido a los alumnos de tercer grado del nivel primario. Este informe contiene cuatro capítulos que servirán de base para poder llevar a cabo de una forma ordenada la ejecución del proyecto Ejercicio Profesional Supervisado.

**Capítulo I Diagnóstico:** contiene información de la institución patrocinante su visión, misión, objetivos, metas y políticas, listado de necesidades detectadas. Se priorizó una de las necesidades más importantes que es la elaboración de una herramienta didáctica módulo pedagógico “conservación de los recursos naturales” que contribuye a mejorar el medio ambiente del área rural en beneficio de los niños y niñas de la comunidad de aldea Santa Rosa, Cubulco, Baja Verapaz.

**Capítulo II Perfil del Proyecto:** contiene la descripción del proyecto, perfilando las acciones a realizar durante el Ejercicio Profesional Supervisado EPS .

**Capítulo III Ejecución del Proyecto:** describe la metodología y los procesos realizados como se dicta en el perfil de acuerdo a los recursos humanos y financieros.

**Capítulo IV Proceso de Evaluación:** contienen los resultados obtenidos de todo el proceso de ejecución del proyecto, en la cual se aplicaron las herramientas necesarias para alcanzar las metas propuestas que consistieron en la implementación y socialización del módulo pedagógico.

# capítulo I

# Diagnóstico

# CAPÍTULO I

## DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

### 1.1. Datos generales de la institución patrocinante

#### 1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.

#### 1.1.2 Tipo de institución

Autónoma y de servicios públicos.

#### 1.1.3 Ubicación geográfica

Barrio Santiago, Zona 1, Cubulco, Baja Verapaz.

#### 1.1.4 Visión

“Ser una institución responsable de la planificación, ejecución, coordinación e integración de actividades económicas, sociales, culturales y deportivas, moderna tecnológica, con personal profesional, étnico y calificado para la prestación de servicios que administra sus fondos y optimiza sus esfuerzos y el fin lograr un mayor impacto en el desarrollo de municipio”.<sup>1</sup>

#### 1.1.5 Misión

“Somos una entidad autónoma, moderna, tecnológica, que ejerce por medio de sus autoridades, la administración de sus intereses, la formulación e institucionalización de políticas públicas, municipales y planes de desarrollo urbano y rural, que impulsa permanentemente el desarrollo del municipio, brindando específicamente servicios públicos, para contribuir la calidad de vida, satisfacer las necesidades y expectativas de los habitantes del municipio”.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>Municipalidad de Cubulco, B. V. Plan Operativo Anual 2012

<sup>2</sup>Municipalidad de Cubulco, B. V. Plan Operativo Anual de la 2012

### **1.1.6 Políticas**

“Brindar un mejor servicio básico a la población, por medio del plan operativo anual y presupuesto anual de ingresos y egresos.

Consolidar estrategias de transparencia fortaleciendo de esta manera los fondos institucionales”.<sup>3</sup>

### **1.1.7 Objetivos**

#### **Objetivo General**

“Tiene como objetivo primordial la presentación y administración de los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción, debiendo establecerlos, administrarlos, mantenerlos, mejorarlos y regularlos; teniendo bajo su responsabilidad su deficiente funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales, y financieros.”

#### **Objetivos Específicos**

“Proporcionar bienestar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio, tanto del área rural y urbana.

Procurar el fortalecimiento económico del municipio, a efecto de poder realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios.

Velar por el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental básico, de las comunidades menos protegidas.

Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico”.<sup>4</sup>

### **1.1.8 Metas**

“Que un alto porcentaje de la población tenga los servicios básicos que ayuden a obtener el desarrollo integral del municipio. Que las comunidades obtengan mejores condiciones de saneamiento ambiental, social y un buen equilibrio ecológico. Ejecutar al 100% de los proyectos planificados en un tiempo de un año”.<sup>5</sup>

---

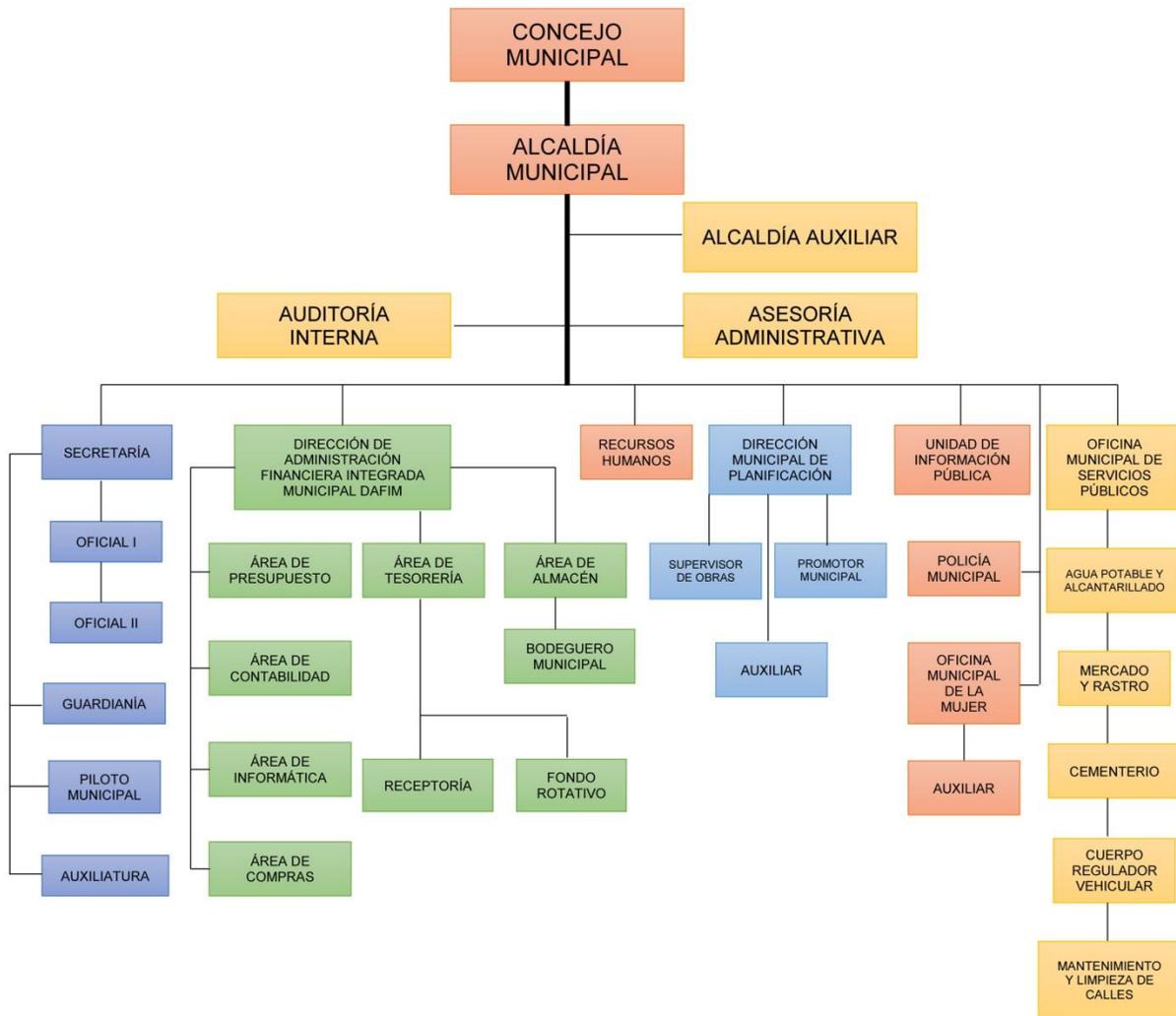
<sup>3</sup>Memoria Anual de Labores 2012 Municipalidad de Cubulco

<sup>4</sup> Memoria Anual de Labores 2012 Municipalidad de Cubulco

<sup>5</sup>Oficina Municipal de Planificación (OMP) Municipalidad de Cubulco, B.V. 2012

### 1.1.9 Estructura organizacional

#### Organigrama de la Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz<sup>6</sup>



<sup>6</sup>Oficina Municipal de Planificación (OMP) Municipalidad de Cubulco, B. V.

### **1.1.10 Recursos**

#### **Humanos**

Alcalde Municipal

Miembros del Concejo Municipal

#### **Personal operativo**

Presupuestados: 10

Contrato: 33

Total de laborantes: 43

#### **Personal administrativo**

Presupuestados: 8

Contrato: 18

Total de laborantes: 26

#### **Personal de servicio**

Presupuestados: 14

Contrato: 48

Total de laborantes: 62

#### **Materiales**

##### **Bienes muebles**

1. Equipo Tecnológico de Oficina (Computadoras, impresoras, cañoneras, tecnología GPS, brújula, cámara digital, fotocopiadora, internet, escáner, máquinas de escribir)
2. Mobiliario (mesas, escritorio, sillas de oficinas y plásticas, amueblado de sala)
3. Útiles de Oficina (engrapadoras, perforadoras, archivos, anaqueles, estantes, papel bond, portafolio, rota folio)
4. Medio de Comunicación (teléfono, telefax, internet)
5. Vehículos (cisterna de agua, picop, ambulancia, motocicletas)

## **Bienes inmuebles**

1. Salón municipal
2. Estadio municipal de futbol "Botas Martínez"
3. Mercado municipal
4. Cerro y campo municipal No. 2 "Llano El Pino"
5. Parque municipal "Justo Rufino Barrios"
6. Cementerio municipal "San Juan de Dios"
7. Cementerio municipal "San Clemente"
8. Rastro municipal ubicado en el Barrio Santiago
9. Cancha de basquetbol "San Juan de Dios"
10. Pila pública municipal
11. Tanque público municipal
12. Parque recreativo infantil municipal

## **Financieros**

Ingresos ordinarios percibidos localmente arbitrios

Ingresos aporte constitucional<sup>7</sup>

### **1.2 Técnicas utilizadas para realizar el diagnóstico**

Se utilizó como base la guía de análisis y se utilizaron las siguientes técnicas e instrumentos.

#### **Observación**

Se utilizó como instrumento una ficha de observación, cámara de video.

#### **Entrevista**

En esta técnica se utilizó un cuestionario, cámara de video, ficha de resumen. Se aplicó al personal de la municipalidad e historiador del municipio.

---

<sup>7</sup>Oficina Municipal de Planificación (OMP) Municipalidad de Cubulco, B. V.

## **Encuesta**

En esta técnica se formularon preguntas con base en la guía de los ocho sectores. Aplicada al personal de la municipalidad.

## **FODA**

Se utilizó la matriz FODA, en asamblea con el señor alcalde municipal, secretario y concejo municipal.

## **Lluvia de ideas**

En la aplicación de esta técnica se utilizó una ficha de resumen.

## **Análisis documental**

Se seleccionó y se copió información de la memoria de labores 2,012 y el plan operativo anual 2,012 que proporcionó el secretario municipal.

### **1.3 Lista de carencias**

1. Falta de programas de reforestación y protección para los bosques.
2. No existen implementos para el personal de aseo.
3. No existen cámaras ni alarmas de seguridad.
4. Falta de cobertura de tren de aseo para el saneamiento ambiental.
5. Falta de predio para dejar provisionalmente la basura del mercado y las calles antes de trasladarla al basurero.
6. No existe una planta de tratamiento para la basura.
7. No existe publicación oficial de los distintos reglamentos municipales.
8. No existe un tratamiento a los sistemas de aguas negras.
9. Falta de un plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada para el servicio de la población.
10. No existe sistema de purificación en los tanques de agua para el consumo de la población.
11. No existe un botiquín de primeros auxilios.
12. No todas las direcciones existentes cuentan con un espacio para oficina.

13.No existen programas de formación al personal, de acuerdo al área de desempeño.

#### 1.4 Cuadro de análisis de problemas

<b>Problema</b>	<b>Factores que los producen</b>	<b>Soluciones</b>
1. Deforestación	1. Falta de programas de reforestación y protección para los bosques.	1. Implementar programas de reforestación y protección para los bosques.
2. Pobreza de soporte operativo	1. No existen implementos para el personal de aseo.	1. Proporcionar equipo adecuado.
3. Inseguridad	1. No existen cámaras ni alarmas de seguridad.	1. Instalación de cámaras y alarmas.
4. Insalubridad	1. Falta de cobertura de tren de aseo municipal para el saneamiento ambiental. 2. Falta de predio para dejar provisionalmente la basura del mercado y las calles, antes de trasladarla al basurero. 3. No existe una planta de tratamiento para la basura.	1. Implementar el tren de aseo municipal. 2. Situar basureros suficientes y adecuados. 3. Implementar una planta para el tratamiento de la basura.

	<p>4. No existe publicación oficial de los distintos reglamentos municipales.</p> <p>5. No existe un sistema de tratamiento para las aguas negras.</p> <p>6. Falta de un plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada para el servicio de la población.</p> <p>7. No existe sistema de purificación en los tanques de agua para el consumo de la población.</p> <p>8. No existe un botiquín de primeros auxilios.</p>	<p>4. Publicar oficialmente a toda la población los reglamentos.</p> <p>5. Implementar sistema de tratamiento para las aguas negras.</p> <p>6. Implementar plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada.</p> <p>7. Instalar sistema de purificación en los tanques de agua.</p> <p>8. Implementar botiquín de primeros auxilios.</p>
<p>5. Edificio municipal reducido.</p>	<p>1. No todas las direcciones existentes cuentan con un espacio de oficina.</p>	<p>1. Ampliar el edificio municipal</p>

6. Deficiente formación de personal	1. No existe programa municipal para la formación del personal, de acuerdo al área de desempeño	1. Elaborar plan de formación para el personal de cada área.
-------------------------------------	---	--

## **1.5 Datos de la institución beneficiada**

### **1.5.1 Nombre de la Institución**

Escuela Oficial Rural Mixta “Aldea Santa Rosa”, del Municipio de Cubulco, Baja Verapaz.

### **1.5.2 Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza**

Es una institución educativa de servicio a la comunidad.

### **1.5.3 Ubicación geográfica**

La Escuela Oficial Rural Mixta de “Aldea Santa Rosa”, municipio de Cubulco, Baja Verapaz. Se localiza a 17 kilómetros de la cabecera municipal y limita con las siguientes comunidades: Norte con Xe´k´achelaj, al sur con Cimiento Camposanto, al Este con Laurel y al Oeste con LLano El Pino. Cuenta con una carretera balastrada y partes pavimentada. A partir del cruce al lado izquierdo existe una brecha a 1 kilómetro para llegar a la comunidad educativa. Cuenta con abundante selva dando origen a los nacimientos de agua, siendo su riqueza en flora y fauna observándose un hermoso paisaje. Tiene una altura a 1,800 kilómetros sobre el nivel del mar.

### **1.5.4 VISIÓN:**

La Escuela Aldea Santa Rosa sueña que para el año 2015 pueda contar con un edificio escolar de dos niveles, con suficientes docentes, acompañado con un laboratorio tecnológico, a la altura que exige el Ministerio de Educación, para estar en un mundo competitivo, con el propósito de ser un establecimiento modelo y reconocido con todo los servicios básicos para una mejor enseñanza-aprendizaje en (Lecto-Escritura) a corto, mediano y largo plazo.

### **1.5.5 MISIÓN:**

Somos un equipo de trabajo, dispuesto de llevar a la práctica las metas propuestas por el MINEDUC, nuestro propósito es inculcar nuevos procesos a través de las competencias desarrolladas y de los contenidos declarativos, actitudinales y

procedimentales los cuales llevarlos a la práctica y nos lleva a la necesidad de fortalecer y enfrentar los desafíos que la educación presenta. Lo hacemos basados en el CNB, considerando ser herramientas necesarias y adecuadas a la región.

#### **1.5.6 Políticas:**

Prestar un mejor servicio a la comunidad educativa.

#### **1.5.7 Objetivos:**

Mejorar los procesos pedagógicos, técnicos, metodológicos, y administrativos que promuevan la formación integral de niños y niñas de la comunidad educativa.

Prestar servicios públicos, y administrativos de calidad, para el bien de todos.

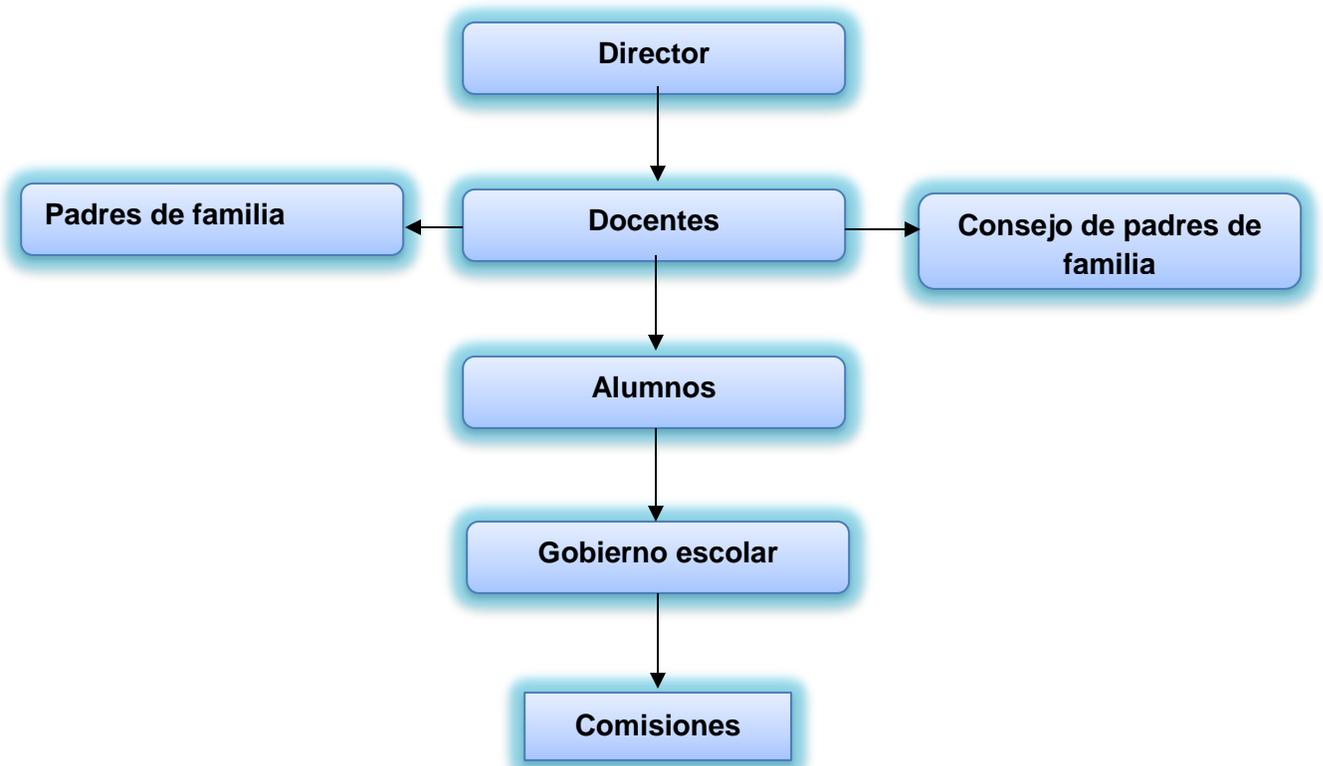
#### **1.5.8 Metas**

Alcanzar el desarrollo de la comunidad.

Motivar a los alumnos a que participen en todas las actividades técnicas y pedagógicas de la comunidad.

### 1.5.9 Estructura organizacional

Organigrama de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Santa Rosa, Cubulco, Baja Verapaz.<sup>8</sup>



<sup>8</sup>El organigrama de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Santa Rosa, fue tomado del Proyecto Educativo Institucional PEI. Pag. 158

### **1.5.10 Recursos**

#### **Humanos**

Director

Docentes

Alumnos

Gobierno Escolar

Consejo de padres de familia

Líderes comunitarios

#### **Materiales**

Mobiliario y equipo

“Mesas sillas, cátedras, pizarrones, máquinas de escribir, grabadoras”

Útiles de oficina

#### **Útiles del Personal Administrativos**

Engrapadoras

Perforadora

Papel

Bond

#### **Bienes inmuebles**

Edificio escolar

Capilla

Puesto de salud

#### **Financiero**

Ministerio de educación

## **Técnicas Utilizadas Para el Diagnóstico**

Observación

Entrevista

Encuesta

### **1.6 Lista de Carencias**

1. Inexistencia de drenajes pluviales para mantener y conservar el saneamiento del edificio escolar.
2. No existen módulos pedagógicos para la enseñanza de la conservación de los recursos naturales del medio ambiente.
3. No existen proyectos para implementar programas de educación ambiental.
4. No cuenta con bodega.
5. No cuenta con suficiente aulas de block para brindar una mejor atención y educación a los niños.
6. Carecen de recursos tecnológicos en el establecimiento para el uso educativo.
7. No existen proyectos de gestión en tema (remozamiento de infraestructura escolar).

## 1.7 Cuadros de análisis y priorización de problemas

PROBLEMA	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIÓN
<b>1. Insalubridad.</b>	1. Inexistencia de drenaje pluvial para mantener y conservar el saneamiento del edificio escolar.	1. Construir drenajes pluviales para mantener y conservar el saneamiento del edificio escolar.
<b>2. Deficiente educación ambiental.</b>	<p>1. No existen módulos pedagógicos para la enseñanza de la conservación de los recursos naturales del medio ambiente.</p> <p>2. No existen proyectos para implementar programas de educación ambiental.</p>	<p>1. Elaborar módulos pedagógicos para la enseñanza de la conservación de los recursos naturales del medio ambiente.</p> <p>2. Ejecutar proyectos de educación ambiental.</p>
<b>3. Infraestructura.</b>	<p>1. No cuenta con suficiente aulas de block para brindar una mejor atención y educación a los niños.</p> <p>2. No cuenta con bodega</p>	<p>1. Ejecutar proyectos para la ampliación del edificio escolar.</p> <p>2. Construir una bodega con recursos propios de la comunidad.</p>

<p><b>4. Desorganización administrativa</b></p>	<p>1. Carecen de recursos tecnológicos en el establecimiento para el uso educativo.</p> <p>2. No existen proyectos de gestión en tema (remozamiento de infraestructura escolar.</p>	<p>1. Solicitar apoyo a instituciones para la compra de equipo tecnológico para el uso educativo.</p> <p>2. Ejecutar proyectos para el remozamiento del edificio escolar.</p>
---	---	---

Se convocaron a los docentes a una reunión y epesista se plantearon los problemas de insalubridad y deficiente educación ambiental, llegando a un acuerdo que el número 2, es la necesidad priorizada para determinar su alternativa solución.

## 1.8 Análisis de Viabilidad y Factibilidad

### Opción No. 1

Elaborar módulo pedagógico para la enseñanza de la “Conservación de los Recursos Naturales”.

### Opción No. 2

Capacitar a docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Santa Rosa, acerca de la importancia de la “Conservación de los Recursos Naturales”.

No.	INDICADORES	Opción 1		Opción 2	
		SI	NO	SI	NO
	<b>Financiero</b>				
1.	¿El epesista cuenta con el recurso económico suficiente para la realización del módulo?	X		X	
2.	¿Se tiene el apoyo económico de otras instituciones cooperantes?	X			X
3.	¿Se dispone de fondos para eventualidades?	X			X
4.	¿Cuenta la institución con la disponibilidad de los recursos para el desarrollo del módulo?	X			X
	<b>Administrativo Legal</b>				
5.	¿Se cuenta con la documentación legal del establecimiento para ejecutar el módulo?	X			X
6.	¿Se tiene estudio de impacto del módulo?	X			X
7.	¿Se cuenta con representación y respaldo legal ante la cooperación externa?	X		X	
8.	¿Se tiene el apoyo de las instancias necesarias para realizar el módulo?	X		X	
9.	¿Existen leyes o acuerdos que amparen la realización del módulo?	X			X

	<b>Técnico</b>				
<b>10.</b>	¿Posee la institución experiencia para realizar este tipo de proyecto?	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>11.</b>	¿Se dispone de personal técnico para el acompañamiento de las fases de desarrollo del módulo?	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>12.</b>	¿Se dispone de una instancia adecuada para la ejecución del módulo?	<b>X</b>		<b>X</b>	
<b>13.</b>	¿Se cuenta con los recursos materiales e insumos adecuados para la ejecución del módulo?	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>14.</b>	¿Se tienen definidos los propósitos a alcanzar con la aplicación del módulo?	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>15.</b>	¿Se cuenta con los instrumentos tecnológicos para la realización del módulo?	<b>X</b>		<b>X</b>	
<b>16.</b>	¿Existen procedimientos de control de calidad para la ejecución del módulo?	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>17.</b>	¿Se tiene el acompañamiento de las instituciones cooperantes para la ejecución del módulo?	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>18.</b>	¿Se orientó anticipadamente sobre técnicas pedagógicas para la realización del módulo?	<b>X</b>			<b>X</b>
	<b>Mercado</b>				
<b>19.</b>	¿Se hizo un estudio de aceptación del módulo al establecimiento educativo?	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>20.</b>	¿El módulo tiene aceptación del personal pedagógico de la escuela?	<b>X</b>		<b>X</b>	
<b>21.</b>	¿El módulo es de beneficio socioeconómico para los niños y las niñas?	<b>X</b>		<b>X</b>	
<b>22.</b>	¿Cuenta el módulo con insumo de abastecimiento?	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>23.</b>	¿Se cuenta con los medios adecuados para la distribución de los insumos a utilizar en el módulo?	<b>X</b>		<b>X</b>	

24.	¿El módulo es accesible a los niños y niñas?	X		X	
<b>Político</b>					
25.	¿La institución se hará cargo de la sostenibilidad del módulo?	X			X
26.	¿El módulo es de importancia para el establecimiento?	X		X	
27.	¿El módulo se adapta a las políticas de la institución?	X		X	
28.	¿El módulo responde a las políticas del Ministerio de Educación?	X		X	
29.	¿El módulo responde las políticas de la Facultad de Humanidades?	X		X	
<b>Cultural</b>					
30.	¿El módulo responde a las expectativas culturales del establecimiento?	X		X	
31.	¿El módulo promueve la participación activa y participativa de la comunidad educativa?	X			X
<b>Social</b>					
32.	¿Existen discrepancias entre los docentes para la adecuación del módulo?		X		X
33.	¿El módulo beneficia a toda la comunidad educativa?	X			X
34.	¿La concientización en los alumnos en la importancia de la conservación de los recursos naturales, beneficiando a la comunidad en general?	X		X	
<b>Total</b>		<b>33</b>	<b>01</b>	<b>15</b>	<b>19</b>

### **1.9 Problema seleccionado**

Deficiencia de material pedagógico para la enseñanza de la “Conservación de los Recursos Naturales”.

### **1.10 Solución propuesta como viable y factible**

Elaborar módulos pedagógicos para la enseñanza de la conservación de los recursos naturales, dirigido a los niños y niñas de tercer grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Santa Rosa, Cubulco, Baja Verapaz.

# capítulo II

## Perfil

# capítulo II

## Perfil

## **CAPITULO II**

### **PERFIL DEL PROYECTO**

#### **2.1 Aspectos Generales**

##### **2.1.1 Nombre del proyecto**

Módulo pedagógico “Conservación de los Recursos Naturales”, dirigido a docentes y alumnos de tercer grado Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Santa Rosa, Municipio de Cubulco, Baja Verapaz.

##### **2.1.2 Problema**

Deficiencia de material pedagógico para la enseñanza de la conservación de los recursos naturales.

##### **2.1.3 Localización**

Aldea Santa Rosa, Municipio de Cubulco, Departamento de Baja Verapaz.

##### **2.1.4 Unidad Ejecutora**

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala.  
Comisión de evaluación de la Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.  
Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Santa Rosa, Cubulco, Baja Verapaz.

##### **2.1.5 Tipo de Proyecto**

Educativo ambiental

#### **2.2 Descripción del Proyecto**

El proyecto consiste en la Elaboración de un Módulo Pedagógico en la conservación de los Recursos Naturales del medio ambiente, dirigido a los alumnos de tercer grado primaria. Será enfocado en los recursos naturales que son obtenidos directamente de la naturaleza y los utilizamos como medio de subsistencia. El presente proyecto es una respuesta directa al problema priorizado en el

diagnóstico institucional realizado en la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Santa Rosa, Municipio de Cubulco, Baja Verapaz.

### **2.3 Justificación**

La importancia de los recursos naturales en el medio ambiente, son aquellos recursos que la naturaleza nos ofrece y que el ser humano la utiliza en su beneficio, tales como las plantas, los animales, el clima, el agua, el viento, la energía solar, el suelo los animales. Estos se pueden encontrar en los bosques, ríos, lagos, mares, o montañas, es decir en todo lo que nos rodea.

Es necesario la realización de un proyecto que consistente en la elaboración de un módulo pedagógico para la enseñanza de la “conservación de los recursos naturales”, dirigido a los alumnos de tercer grado de primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Santa Rosa, que conlleve beneficios a la comunidad educativa, así mismo promoviendo la enseñanza aprendizaje en los niños y niñas. Con el fin de enriquecer, fortalecer, ejecutar y evaluar, sus conocimientos para el transcurso de la vida cotidiana, mediante un plan operativo en donde se refleja el rendimiento de la pronunciación, comprensión y escritura correcta de las palabras en el nivel primario. Se aplicaran formas para conservar y proteger los recursos naturales en el medio ambiente, ya que la conservación de los recursos dependerá de todos y todas los que habitan en ella.

### **2.4 Objetivos del proyecto**

#### **2.4.1 Objetivo General**

Conocer la importancia de los recursos naturales en el medio ambiente.

Promover actividades para la conservación de los recursos naturales en el medio ambiente.

### **2.4.2 Objetivo Especifico**

Elaborar un módulo pedagógico sobre la conservación de los recursos naturales y su importancia en el medio ambiente.

Socializar el módulo pedagógico a los docentes sobre la importancia de los recursos naturales en el medio ambiente.

Entregar ejemplares de módulos pedagógicos al docente de tercer grado del nivel primario sobre el área de Medio Social y Natural.

### **2.5 Metas**

Elaborar un módulo pedagógico para la enseñanza de la Conservación de los recursos naturales del medio ambiente.

Reproducir 15 ejemplares del módulo pedagógico “Conservación de los recursos naturales” en el medio ambiente.

Socializar el módulo con el docente juntamente con los niños y niñas de tercer grado del nivel primario.

Distribuir 15 ejemplares del Módulo Pedagógico al docente de tercer grado.

### **2.6 Beneficiarios**

#### **Directos**

Docentes, alumno de tercer grado de la E.O.R.M. Aldea Santa Rosa, Cubulco, B.V.

8 docentes y 193 alumnos.

## Indirectos

Comunidad educativa donde se ubica la escuela.

### 2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

El financiamiento para la elaboración, implementación y reproducción del módulo pedagógico, “conservación de los recursos naturales” es a través de la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz y gestiones del epesista.

NO	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL	FUENTE DE FINANCIAMIENTO		
					MUNICIPALIDAD	COMUNIDAD ESCUELA	OTROS
1	Redacción y levantado de texto	01	Q150.00	Q150.00	X		X
2	Revisión y aprobación	06	Q550.00	Q3,300.00	X		X
3	Impresión	03	Q105.00	Q315.00	X		
4	Reproducción	03	Q105.00	Q315.00	X		
5	Encuadrado	03	Q31.00	Q 93.00	X		
6	Socialización del módulo		Q225.00	Q225.00	X		X
TOTAL DE GASTO				Q4,398.00			

## 2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto 2013

No.	ACTIVIDADES	RESPON SABLES	AÑO 2013																	
			MESES																	
			MAYO					JUNIO				JULIO								
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5				
1.	Recolectar información para elaborar el módulo pedagógico.	Epesista																		
2.	Inicia la elaboración de temas y sub temas	Epesista																		
3.	Elaboración de la unidad I	Epesista																		
4.	Elaboración de la unidad II	Epesista																		
5.	Elaboración de la unidad III	Epesista																		
6.	Primera revisión del aporte pedagógico.	Asesor y Epesista																		
7.	Impresión y encuadernación del aporte pedagógico.	Epesista																		
8.	Segunda revisión del aporte pedagógico.	Revisor, asesor y Epesista																		
9.	Aprobación del aporte pedagógico por el asesor.	Asesor y Revisor																		
10.	Orientación a docentes, alumnos y director sobre el uso y manejo del módulo pedagógico.	Docentes y Epesista																		
11.	Entrega de los módulos a la escuela.	Docentes y Epesista																		
12.	Constancia de finalización del módulo pedagógico de la escuela.	Epesista																		

## **2.9 Recursos**

### **Humanos**

Director

Epesista

Docentes

Alumnos

Comunidad educativa

### **Materiales**

Cámaras fotográficas

Laptop

Impresora

Fotocopias e impresiones

Útiles de oficina

Memoria USB

Material bibliográfico

Disco compactos

### **Físicos**

Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz

Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Santa Rosa, Cubulco, Baja Verapaz.

### **Financieros**

Aporte institución Patrocinante **Q.4,398.00**

# Capítulo III

## Ejecución del proyecto

## CAPITULO III

### PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

#### 3.1 Actividades y resultados

No	Actividades	Resultados
1.	Recolectar información para elaborar el módulo pedagógico.	En la primera semana de mayo se recolecto información sobre la elaboración del módulo pedagógico sobre la conservación de los recursos naturales. Como resultado se obtuvo una recopilación de información básica para la elaboración del módulo.
2.	Inicia la elaboración de temas y sub temas.	En la primera semana de mayo se redactó el contenido del módulo pedagógico sobre la conservación de los recursos naturales.
3.	Elaboración de la unidad I	En la segunda semana de mayo se realizó la selección de los temas a trabajar. Como resultado se obtuvo la elaboración de la unidad I.
4.	Elaboración de la unidad II	En la segunda semana de mayo se transcriben los temas y subtemas a trabajar en el módulo. Como resultado se obtuvo la elaboración de la unidad II.
5.	Elaboración de la unidad III	En la tercera y cuarta semana de mayo se transcriben los temas y subtemas a trabajar en el módulo de la unidad III. .
6.	Primera revisión del aporte pedagógico.	En la quinta semana de mayo se presenta ante el asesor los avances del proceso del aporte pedagógico.

		Como resultado el asesor revisa y corrige el aporte.
7.	Impresión y encuadernación del aporte pedagógico.	En la primera y segunda semana de junio se realiza la primera impresión de aporte pedagógico y encuadernación de la misma. Como resultado se obtiene el aporte pedagógico en disposición de llevarlo a segunda revisión.
8.	Segunda revisión del aporte pedagógico.	En la cuarta semana de junio se presenta ante al asesor los avances del proceso pedagógico. Como resultado el asesor revisa y corrige.
9.	Aprobación del aporte pedagógico.	En la segunda semana de junio se presenta el aporte pedagógico para su aprobación. Como resultado se obtuvo la aprobación.
10.	Orientación a docentes y alumnos y director sobre el uso y manejo del módulo pedagógico.	En la segunda semana de julio capacitar y sensibilizar a docentes sobre el uso y manejo del módulo. Como resultado se obtuvo la participación y aceptación del director, docente y alumnos del centro educativo.
11.	Entrega de los módulos a la escuela.	En la tercera semana de julio se entrega módulos pedagógicos para el uso de los alumnos de tercer grado. Como resultado se hizo entrega de los 15 módulos pedagógicos al establecimiento de aplicación.
12	Constancia de finalización del módulo pedagógico de la escuela.	En la tercera semana de julio, el director de la escuela, extendió una constancia de finalización del aporte pedagógico. Como resultado recibí la constancia de parte del director.

### 3.2 Productos y logros

<b>Productos</b>	<b>Logros</b>
Se elaboró un módulo pedagógico para la enseñanza de la “conservación de los recursos naturales”. Para el docente y alumnos de tercer grado nivel primario.	Entrega de 15 módulos pedagógicos para la enseñanza de la “conservación de los recursos naturales”.
Colaboración del centro educativo	Capacitar a docentes, alumnos, sobre el uso adecuado del módulo pedagógico.
Proyecto de la reforestación	Contribuir en la conservación de los recursos naturales.  Fortalecer la educación ambiental

# MÓDULO PEDAGÓGICO "CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES"



3°. GRADO  
NIVEL PRIMARIO

# INDICE

## CONTENIDOS

Introducción	i
Objetivos	ii
Competencias	iii
Contenido temático	iv
Unidad temática	v
<b>Unidad I</b>	
Competencia de la unidad	2
Recursos naturales	3
Clasificación de los recursos naturales	6
Recursos naturales no- renovables	6
Recursos naturales renovables	7
Forma natural o ciclo natural	8
Forma artificial o reproducción biológica	8
Recursos de uso económico actual	8
Recurso económico potencial	9
Importancia y utilidad de los recursos naturales	9
Uso adecuado y sostenible	10
Actividades productivas basadas en la utilización de recursos naturales	10
Actividades fin de unidad	15
<b>Unidad II</b>	
Competencia	17
El ecosistema	18
¿Qué es un biotopo?	19

Factores bióticos	20
Factores abióticos	21
Relacion entre los factores bióticos y abióticos	22
Como se alimentan los seres de un ecosistema	24
Los productores	26
Los consumidoes	27
Los descomponedores	27
Actividades fin de unidad	29
<b>Unidad III</b>	
Competencia	31
Conservación del los recursos naturales	32
Conservación del bosque	33
Deforestación-reforestación	34
Administración inteligente del bosque	34
¿Para que plantar árboles?	35
Durante la plantación se realizan seis pasos	36
Conservación del suelo	37
Conservación del agua	38
Algunos cuidados que debemos tener para concervar el agua	38
Conservación del aire	39
Lo que las plantas hacen por nosotros	41
Conservación de la vida silvestre	41
Actividades fin de unidad	44
Glosario	48
Conclusiones	50
Recomendaciones	51
Bibliografías	52
Egrafía	53



# INTRODUCCIÓN



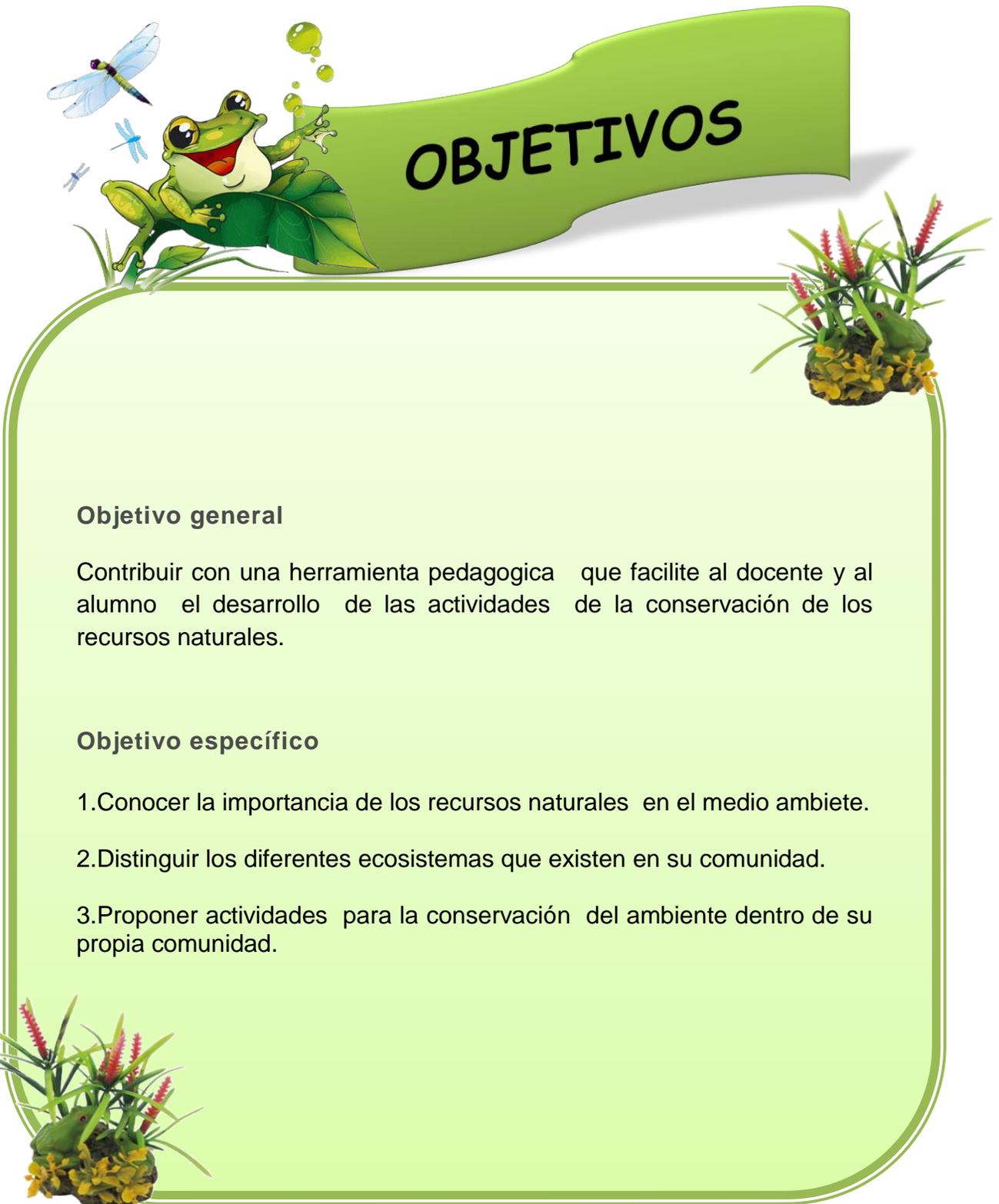
Este módulo es una herramienta elaborado para los niños y niñas de la escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Santa Rosa, Cubulco, Baja Verapaz. Como un aporte pedagógico para la Conservación de los recursos naturales en el medio ambiente.

En este modelo los alumnos desarrollan su personalidad y sus capacidades cognitivas en torno a las necesidades sociales para una colectividad en consideración de respetar y valorar los recursos que proporciona el medio ambiente.

La conservación de la diversidad de seres vivos que habitan en un lugar determinado, constituye uno de los pilares fundamentales de cualquier política medioambiental rigurosa. Además de su importancia por sí misma, como fuente de recursos y como base de la estabilidad en los ecosistemas, representa un indicador muy válido y relativamente fácil de medir sobre la salud de nuestro planeta.

El uso adecuado de este módulo permite a que los alumnos desarrollen con mucha facilidad las competencia y las evidencias de logro y que los resultados sean satisfactorios en los cambios conductuales de los educandos.





### **Objetivo general**

Contribuir con una herramienta pedagógica que facilite al docente y al alumno el desarrollo de las actividades de la conservación de los recursos naturales.

### **Objetivo específico**

1. Conocer la importancia de los recursos naturales en el medio ambiente.
2. Distinguir los diferentes ecosistemas que existen en su comunidad.
3. Proponer actividades para la conservación del ambiente dentro de su propia comunidad.



1. Describe la forma en que se usan los recursos naturales y los problemas ambientales en su comunidad, municipal o Departamento.
2. Participa en acciones de rescate, protección y conservación del medio ambiente, en beneficio del equilibrio entre los factores bióticos y abióticos de los ecosistemas.
3. Describe las formas en que se relacionan los factores bióticos y abióticos en un ecosistema.
4. Describe la función de la materia como depositaria de energía, participando en las actividades para su aprovechamiento racional y para su conservación.
5. Promueve la conservación de la materia en beneficio individual y social.

# CONTENIDO TEMÁTICO

## Unidad I

Recursos naturales  
 Clasificación de los recursos naturales  
 Recursos naturales no- renovables  
 Recursos naturales renovables  
 Forma natural o ciclo natural  
 Forma artificial o reproducción biológica  
 Recursos de uso económico actual  
 Recurso económico potencial  
 Importancia y utilidad de los recursos naturales  
 Uso adecuado y sostenible  
 La explotación no controlada y deteriorante  
 Actividad fin de unidad



## Unidad II

El ecosistema  
 ¿Qué es un biotopo?  
 Factores bióticos  
 Factores abióticos  
 El agua  
 La luz  
 El aire  
 El suelo  
 Como se alimentan los seres de un ecosistema  
 Los productores  
 Los consumidores  
 Los descomponedores  
 Actividad fin de unidad



<https://www.google.com.gt/>

**Unidad III**

Conservación del medio ambiente

Conservación del bosque

Deforestación-reforestación

Administración inteligente del bosque

¿Para qué plantar árboles?

Durante la plantación se realizan seis pasos

Conservación del suelo

Conservación del agua

Algunos cuidados que debemos tener para conservar el agua

Conservación del aire

Conservación de la vida silvestre

Actividad fin de unidad



<https://www.google.com.gt/>

# UNIDAD TEMÁTICA

Este módulo consiste en la conservación de los recursos naturales del medio ambiente, en la cual tiene como objetivo de informar a los alumnos de los problemas ambientales y como estos afectan nuestro entorno, se hace énfasis en apoyar a los grupos o programas que ya empezaron a trabajar para minimizar los daños ocasionados al medio ambiente y que realmente es tarea de todos encaminarnos hacia un objetivo y debe ser el de la conservación y preservación de nuestro bello planeta.

Esta conformado por tres unidades las cuales se detallana a continuación:



## **Primera unidad**

Esta unidad describe la importancia de los recursos naturales y los beneficios que provee al ser humano.

## **Segunda unidad**

Esta unidad explica la función de la plantas los animales y las bacterias en un ecosistema.

## **Tercera unidad**

Se enfoca en la conservación de los recursos naturales en el medio ambiente y las formas de contaminación ambiental, es por ello, se hace necesasrio involucrar a todos en la conservación del medio en que vivimos para detener lo que hemos provocado y hacer conciencia para mejorar el estilo de vida.

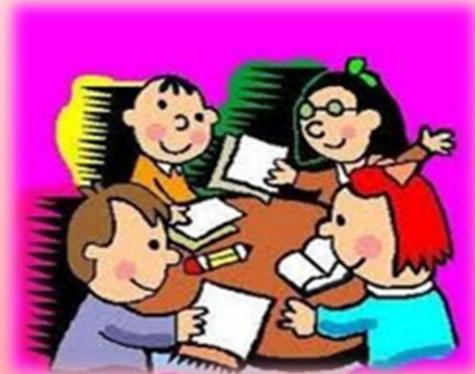
## COMPONENTES DEL MÓDULO

El módulo pedagógico “Conservación de los recursos naturales”, está compuesto por unidades que el docente deberá aplicar al alumno siguiendo los pasos que indica cada unidad.

Escriba



Trabajo en equipo



<https://www.google.com.gt/>

# PRIMERA UNIDAD

## RECURSOS NATURALES



<https://www.google.com.gt/>

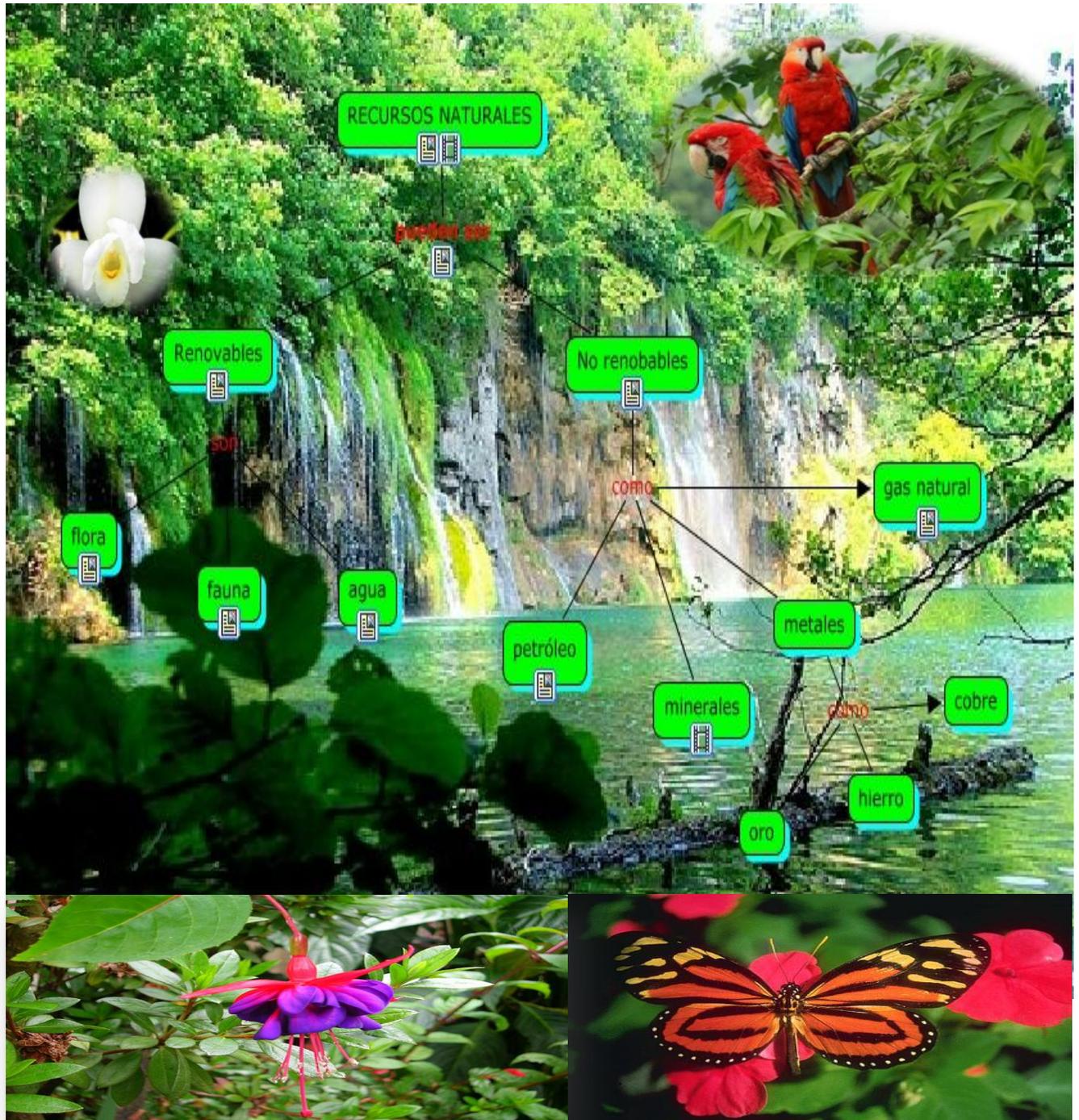
## Competencia primera unidad



Describe la forma en que se usan los recursos naturales y los problemas ambientales en su comunidad, municipio o departamento.

Ministerio de Educación, Dirección General de Currículum DIGECUR. Currículum Nacional Base.

# RECURSOS NATURALES



<https://www.google.com.gt/>



## Recursos naturales

Es todo aquello que la naturaleza nos brinda, sin que tenga que intervenir la mano del hombre y que son útiles y valiosos, se dividen en **Renovables** (Agua, Viento, Energía Solar, Flora, Fauna, Los Bosques) y los **No Renovables** (Minerales, Petróleo, Gas Natural, Metales, Depósitos de Agua Subterráneas).



<https://www.google.com.gt/>

Los recursos naturales son aquellos que la naturaleza ofrece y que el ser humano utiliza en su beneficio, tales como : las plantas, los animales, el clima, el agua, el viento, la energía solar, el suelo, los minerales, etc.



<http://www.areaciencias.com/imagenes/recursos-naturales.gif>



Los recursos naturales son obtenidos directamente de la naturaleza y los utilizamos como medio de subsistencia.

<https://www.google.com.gt/>

## Clasificación de los recursos naturales

Los recursos naturales que proporciona el medio ambiente pueden ser de distintos tipos:

### Recursos no renovables

Son aquéllos que una vez consumidos no pueden regenerarse de forma natural en una escala de tiempo humana. Entre estos se encuentran los combustibles fósiles, como el carbón piedra, el petróleo, el gas, por lo cual se dice que existen en cantidad limitada y su uso los lleva a la extinción, algunos de estos se pueden volver a utilizar (reciclar).

Los minerales y las piedras preciosas, también son recursos no renovables, ya que pueden ser extraídos de la corteza terrestre solamente una vez. Entre ellos están: el cobre, el níquel, el oro, la plata, el hierro etc. La defensa y manejo de estos recursos, deben ser bien administrada ya que son destinados al beneficio de la

sociedad en general.<http://www.areaciencias.com/imagenes/recursos-naturales.gif>



### Recursos renovables

Son los recursos que pueden regenerarse mediante procesos naturales, de manera que aunque sean utilizados pueden seguir existiendo siempre que no se sobrepase su capacidad de regeneración.

La actividad humana puede llevar a la sobreexplotación de estos recursos y poner en peligro su conservación. Casos de explotación excesiva de recursos son:

1. La caza indiscriminada de animales en peligro de extinción
2. Tala de bosques sin criterios conservacionistas.
3. Recursos continuos: Se corresponde con aquellas fuentes de energía que son inagotables y que no son afectadas por la actividad humana.

Las principales fuentes de energía continua son el sol y la gravedad. La primera genera energía solar a través de la radiación y eólica por el viento.

La segunda genera energía hidroeléctrica mediante saltos hidroeléctricos o las olas y mareas.

**El hombre no debe agotarlos ni provocar desequilibrios, ya que no sólo estará perjudicando a la naturaleza, sino que a la larga, se perjudica a sí mismo.**



#### **RECURSOS INAGOTABLES**

El agua y el aire son inagotables. De todos modos deben cuidarse tratando de no **contaminarlos**.



#### **RECURSOS RENOVABLES**

La fauna y la flora son renovables, pero se debe **preservar y conservar** para evitar su desaparición.



#### **RECURSOS IRRENOVABLES**

El gas, el petróleo, los metales son irrenovables. A pesar de utilizarlos racionalmente se agotarán.

 Recursos Naturales y Energía

**Recursos Naturales Renovables:** son los medios o bienes que tienen la capacidad de volver a producirse o regenerarse en dos formas;

1. **Forma natural o ciclo natural:** como el agua y el suelo, que se recuperan por sí mismo.
2. **Forma artificial o reproducción biología:** como los productos agrícolas, bosque, animales, mano de obra. Etc., que para recuperarse requieren la acción del ser humano.

Un recurso renovable puede ser disminuido mantenido o incrementado según el manejo que el ser humano haga de este.

Lo deseable de la conservación de los recursos naturales renovables sería, que de la misma forma en que se consume, se fueran regenerarlo recuperando; de esa forma las áreas naturales permanecerían inalteradas y estos sistemas de vida seguirían produciendo.

El mal manejo de un recurso, como el suelo por ejemplo, puede provocar un deterioro de destrucción muy fuerte, hasta perder su calidad de renovable.

Cuando los recursos naturales son utilizados en un estado natural es decir tal como se encuentra, se les denomina bienes y cuando son transformados se les denomina productos.

### **Los recursos renovables y no renovables, pueden ser de:**

Uso económico actual

Uso económico potencial.

**Recursos de uso económico actual:** Son los recursos que forman parte de la producción económica o está cubriendo las necesidades de la población o sociedad. Como por ejemplo: el petróleo, el aguadulce, la tierra, flora.



### Recursos de usos económico potencial:

son los recursos que se tienen como una reserva para su uso posterior, cuando se cuenta con los medios para su aprovechamiento dado. Como la energía solar, el agua de los mares, el viento, la explotación de minas.



## Importancia y utilidad de los recursos naturales

Los recursos naturales de una nación conjuntamente con el trabajo de sus habitantes y fundamentalmente con las organizaciones sociales o industriales, construyen elementos importantes para generar el desarrollo de una sociedad. Su importancia en el logro del bienestar de la mayoría de la sociedad depende de la forma en que se usan los recursos. Se distinguen dos tipos de utilización de los recursos naturales.

### Uso adecuado y sostenido:

Este uso persigue el máximo beneficio posible, sin deteriorar irreversiblemente el recurso natural. Esto permite el aprovechamiento continuo y obtiene los beneficios sostenidos a largo plazo.



**Los energéticos sostenidos en acción.**

**La exploración no controlada y deteriorante:**

persigue el máximo beneficio pero el menor tiempo posible, no importa si el recurso que se utiliza se deteriore o se agote.



<http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS49S5mfsHpbkgUCMaM3yxKTDkU0xdq6Tk4uCx8X0OFhHCupcD0EA>

Los recursos naturales no son solo la materia prima para la satisfacción de las necesidades básicas del ser humano sino que, incluye en la salud, cumple una función recreativa y de belleza natural, y en general, por las características de las distintas regiones, son parte integrante de la cultura de los pueblos.

### **Actividades productivas basadas en la utilización de recursos naturales**

Estos recursos permiten la obtención de múltiples productos y la realización de diferentes actividades productivas como:

**La agricultura:** es el arte de cultivar la tierra para la obtención de productos tales como: granos, hierbas, frutos, verduras, fibras, que son necesarios para el alimento, vestido y vivienda del ser humano.

La agricultura ha sido la principal actividad económica para el país, no solo por la cantidad de energía humana que emplea, así como por la cantidad de familias que depende de ésta. Los principales artículos de explotación que produce Guatemala son:

**Cardamomo**

**Café**

**Banano**

**Algodón**

**Azúcar**

**Tabaco**



[http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRMT\\_1l\\_R9oHXpgi9vSAvNrthXd9nqEenmbZ9\\_t7WiPIfmkVQaKRA](http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRMT_1l_R9oHXpgi9vSAvNrthXd9nqEenmbZ9_t7WiPIfmkVQaKRA)

**La Ganadería:** se refiere a la explotación de animales domésticos, para obtener un provecho de ellos. En Guatemala se incluye en la ganadería, la crianza de cerdos, vacas, caballos, ovejas, cabras y conejos.

La ganadería se puede dar de dos formas:

1. **Intensiva:** cuando se concentra el ganado en espacios donde tiene una movilización muy limitada y se alimenta con concentrado.



<http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQERSVvv7dEPVYHXxa JxDs7rl ZR280Lhza pX abivUzt07csmw>

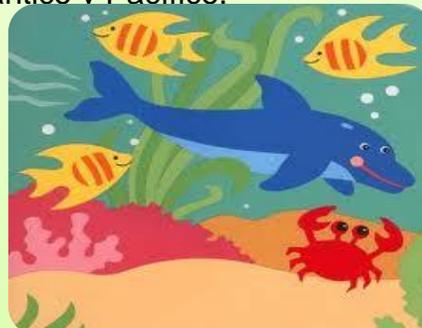
**La agricultura es el arte de cultivar la tierra y es una de las principales actividades económicas del país. .**



<http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRCxU1B2zaaWVkvGw4O3S6DG7sAkCuffmLSo4pdFHK3ji0HCnc>

**La pesca:** los alimentos obtenidos mediante la actividad pesquera son una fuente importante de proteínas. Esta actividad económica, da empleo a personas que viven en las zonas cercanas como mares, ríos, lagos etc. En nuestra bella Guatemala la actividad pesquera se divide en: Marítima y continental.

**Marítima:** se realiza en los océanos Atlántico y Pacífico.



[http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQErsvvy7dEPVYHXxq\\_JxDs7rl\\_ZR280Lhzq\\_pX\\_qpjvUzt07csm](http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQErsvvy7dEPVYHXxq_JxDs7rl_ZR280Lhzq_pX_qpjvUzt07csm)

**Continental:** se realiza en ríos, lagos y cuerpos de agua con que cuenta el país.

Según el sistema de pesca que se utiliza:

**Pesca artesanal:** los pescadores la realizan utilizando diferentes instrumentos de pesca como: atarraya, trasmallo, lumpes, líneas y anzuelos.



<http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ6aLVIAN5CTCbFR2BZsOqmqhJqp1QwqgFi1ihllwPY11tkVwA>

**Pesca comercial:** se utiliza por medio de grandes barcos. Las especies más importantes en la pesca guatemalteca son: camarón, tiburón, curvina, mojarra, jaiba, sirena, calamar, sardina, pulpo, pescado fresco y seco. Varios de estos productos son importados a otros países.

**La minería:** la riqueza mineral del país es grande sin embargo, la explotación está limitada por:

**Factores económicos:** el alto costo de la actividad, limita o impide la extracción de los minerales.

**Factores tecnológicos:** en cuanto a los medios y procedimientos para la extracción de los productos.

**Factores sociales:** por la baja demanda de la población.

La explotación minera es la actividad de localizar el yacimiento con sustancias minerales como, hierro, plomo, cobre etc.



<http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSC0D4o1D8G7YwDDywsOXiy7QENRBKTEygTReasYvmHuiknuo-Tdw>

La explotación puede realizarse en:

**Minas:** son yacimientos que producen minerales. Por ejemplo: plomo, zinc, cobre, plata, antimonio y hierro.

**Canteras:** consiste en extraer, procesar, transformar y disponer las sustancias de yacimientos de rocas y arena usadas en la elaboración de concreto o para la construcción. Por ejemplo: mármol, yeso, arena de río, piedrín, piedra caliza y dolomita.



<http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR-KZz-gaLulg1T3Qnwd5hdL2dgUc4moKANKn6EwuKL3Ecl9JFSQ>

## ACTIVIDADES DE LA UNIDAD



**Actividad No.1:** Observa la ilustración y contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Qué recursos naturales aparecen en la ilustración? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué animales viven en su comunidad? \_\_\_\_\_



3. ¿Qué plantas ofrecen beneficio a las personas? \_\_\_\_\_
4. ¿Cómo conservamos los recursos naturales? \_\_\_\_\_



**Actividad No. 2** Completa la siguiente tabla según el ejemplo.

**Lo que obtenemos de la naturaleza**

RECURSOS NATURALES	EL SER HUMANO LA UTILIZA PARA
El agua	Beber, lavar, cocinar...
Vegetales	
Animales	
Árboles	
Cobre	
Gas natural	

**Actividad No. 3** En cada cuadro escriba un RR o NR, de acuerdo si los productos señalados están elaborados con recursos relativamente renovables o recursos no renovables.

Collar de plata	<input type="checkbox"/>	Caja de cartón	<input type="checkbox"/>	Zapato de cuero	<input type="checkbox"/>
Vasija de cobre	<input type="checkbox"/>	Bufanda de lana	<input type="checkbox"/>	Silla de madera	<input type="checkbox"/>
Flores del jardín	<input type="checkbox"/>	Cuaderno	<input type="checkbox"/>	Gasolina	<input type="checkbox"/>

# SEGUNDA UNIDAD EL ECOSISTEMA



**COMPETENCIA:**

Participa en acciones de rescate, protección y conservación del medio ambiente, para beneficio del equilibrio entre los factores bióticos y abióticos de los ecosistemas.

Describe las formas en que se relacionan los factores bióticos y abióticos en un ecosistema.



<http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTCJC5-42jjBNkTWZ6SeiHjZZOk7B8xmK59KUpLXZOuvfvk1p6U>

# EL ECOSISTEMA

El **ecosistema** es la forma organizada y variada de vida que incluye a todos los seres vivos como: bacterias, plantas, hongos, arboles animales, insectos, aves, personas. Que pueden vivir y desarrollarse en toda el agua, el aire, el suelo y en la tierra. Estos seres vivos no se encuentran nunca aislados, sino forman parte de comunidades conformadas por grupos de diferentes clases y especies. Estas agrupaciones o especies tienen una forma de vida propia y viven o se desarrollan en un ambiente físico definido que se llama biotopo.



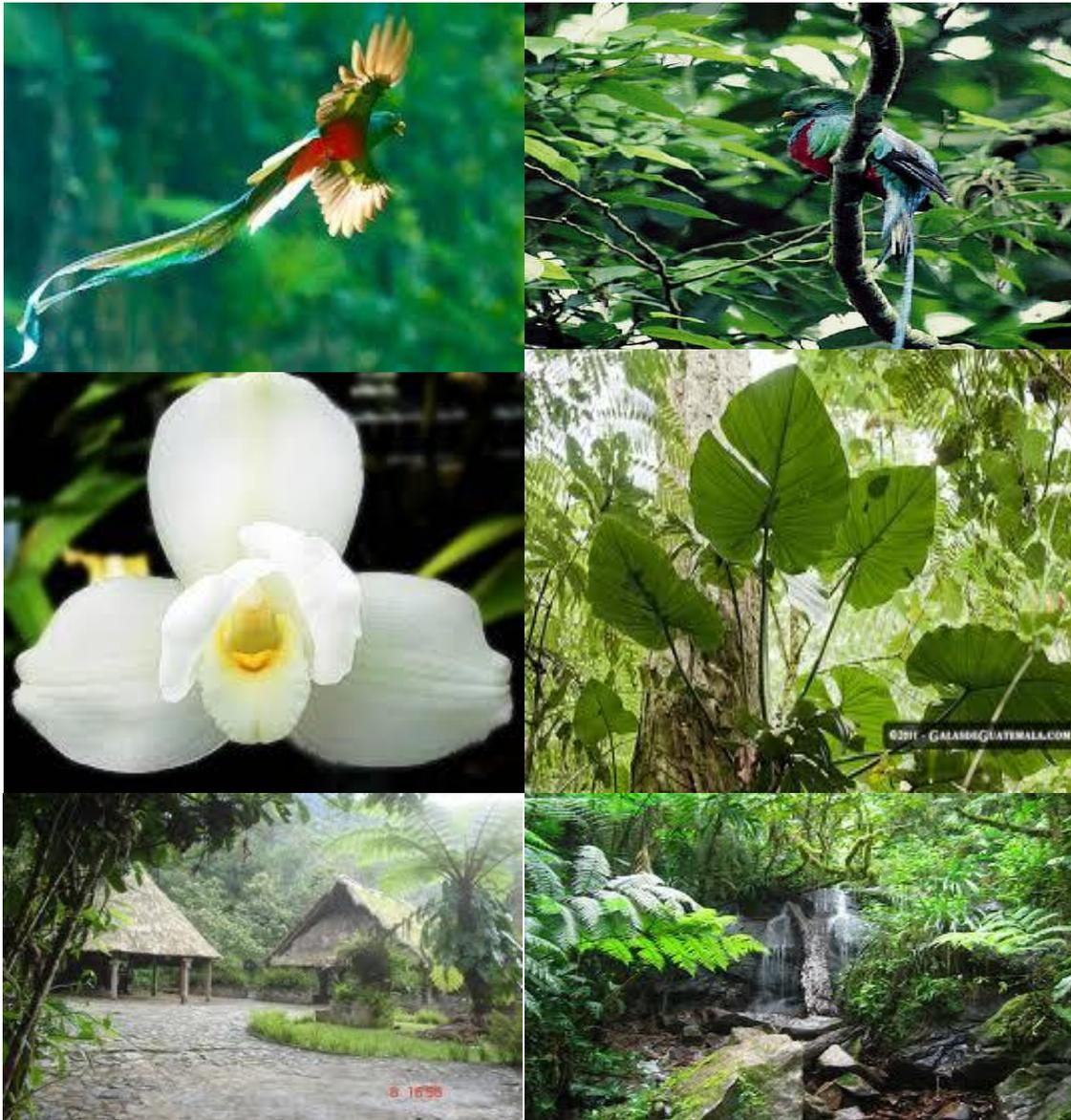
<https://www.google.com.gt/>

Una especie es un grupo de plantas, de animales o de personas, que tienen grandes semejanzas entre sí y cuando se reproducen lo hacen entre ellos mismos. **Que es un biotopo:** Un biotopo es el conjunto de diversas poblaciones que tienen un sistema de vida, cuando se desarrollan unidas forman un "ecosistema o bien un escenario físico de vida". Guatemala, es un país rico en flora (conjunto de plantas) y fauna (conjunto de animales) a la vez tiene una diversidad de climas; lo que hace propicio el desarrollo de ecosistemas y diversos biotopos.

En la actualidad los biotopos más conocidos son:

- El del Quetzal que se encuentra en el departamento de Baja Verapaz.
- El del Manatí que se encuentra en el Rio Dulce en el departamento de Izabal.

**Biotopo del Municipio de Purulhá, Baja Verapaz.**



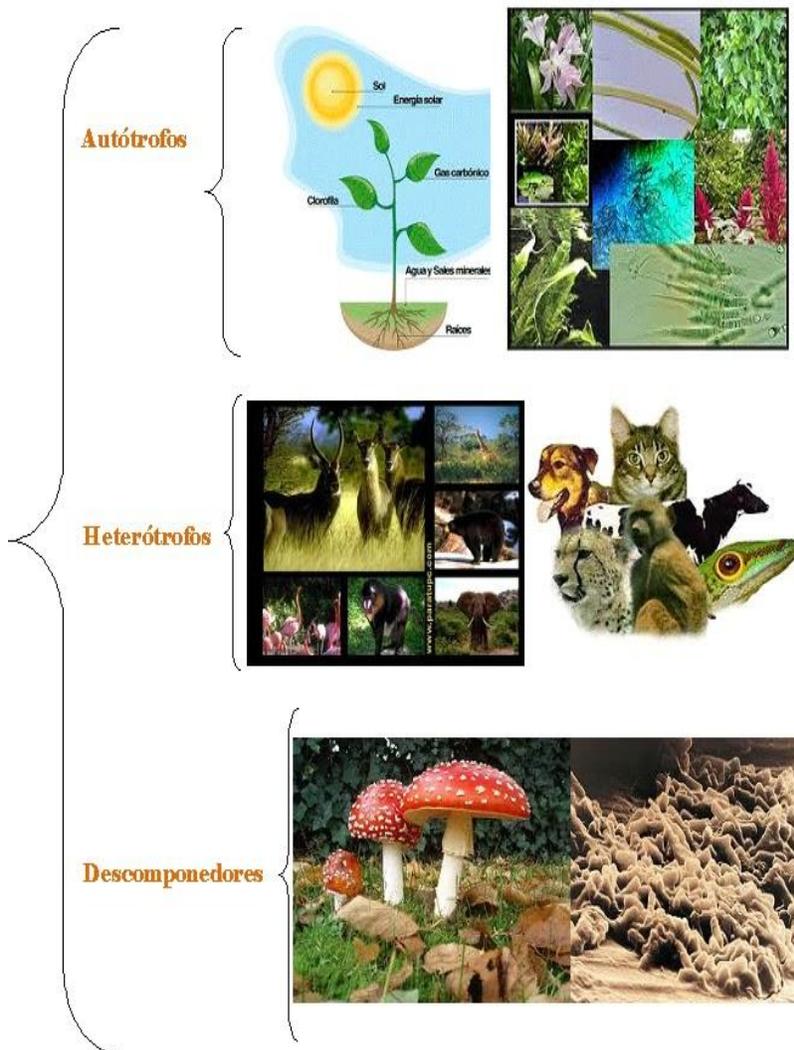
[http://www.guatemalaturisme.info/tmb\\_quetzal\\_cover\\_\\_ricardo\\_mata.jpg](http://www.guatemalaturisme.info/tmb_quetzal_cover__ricardo_mata.jpg)

**En el ecosistema existen dos factores:**

# FACTORES BIÓTICOS

Lo forman las plantas, los animales, los hongos y las bacterias.

## FACTORES BIOTICOS

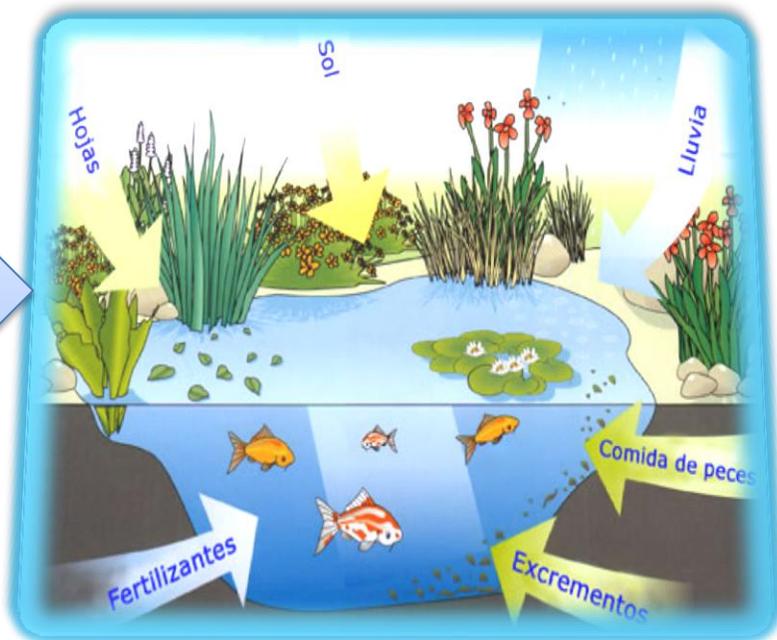


Se refiere a todos los organismos que tienen la capacidad para elaborar su propio alimento a partir de sustancias inorgánicas tales como los elementos no vivos del planeta (luz, agua, alimento).

Son todos aquellos seres vivos que requieren de otros para alimentarse, es decir, que no son capaces de producir su alimento dentro de su organismo si no que deben consumir elementos de la naturaleza ya constituidos como alimentos.

Organismos consumidores (como los hongos y las bacterias) que, en lugar de ingerir las presas con que se alimentan, descomponen los restos orgánicos mediante procedimientos externos y absorben las sustancias

**Factores abióticos:**  
Lo forma el suelo el agua, el aire, la luz, los minerales.



[http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSLAExNVFCo4mclCO3u94gSy-xNbidoApVzPVTd\\_2HQKFNsmloT](http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSLAExNVFCo4mclCO3u94gSy-xNbidoApVzPVTd_2HQKFNsmloT)

**Actividad:**

Observo alrededor y escribo cinco factores abióticos y cinco bióticos.

**Factores bióticos**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**factores abióticos**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Relación entre los factores bióticos y abióticos.**

Existe una relación muy cercana entre todos los elementos de un ecosistema, los factores abióticos son aprovechados por todos los seres bióticos del ecosistema. Entre ellos están:

**El agua.** Es fundamental para el organismo, la mayor parte del cuerpo de muchos seres está constituido por agua.



<http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQIMinu2RWJkmsNALct8r2Z3z5oLyH4dHzrU-mPHewEvppGM2IH3Q>

**La luz.** Es la fuente principal de energía sobre todo para los seres que forman el medio ambiente.



<http://ts4.mm.bing.net/th?id=H.4942524921021267&pid=15.1>

**El aire.** Forma una capa llamada atmosfera que rodea toda la tierra. La tierra. Está formado por gases, muchos organismos como los animales, las plantas y las personas lo necesitamos y no podríamos sobrevivir si nos faltara.



**El suelo.** Es un recurso fundamental para el desarrollo de la agricultura. Las personas que desarrollan esta actividad, no solo deben recolectar los frutos y vegetales, sino que también preparan el suelo para sembrar la semilla, riegan las plantas la cuidan para que crezca y finalmente cosechan los productos que servirán de alimento.

Es el hogar de gran número de personas, animales y plantas, para obtener su alimento.

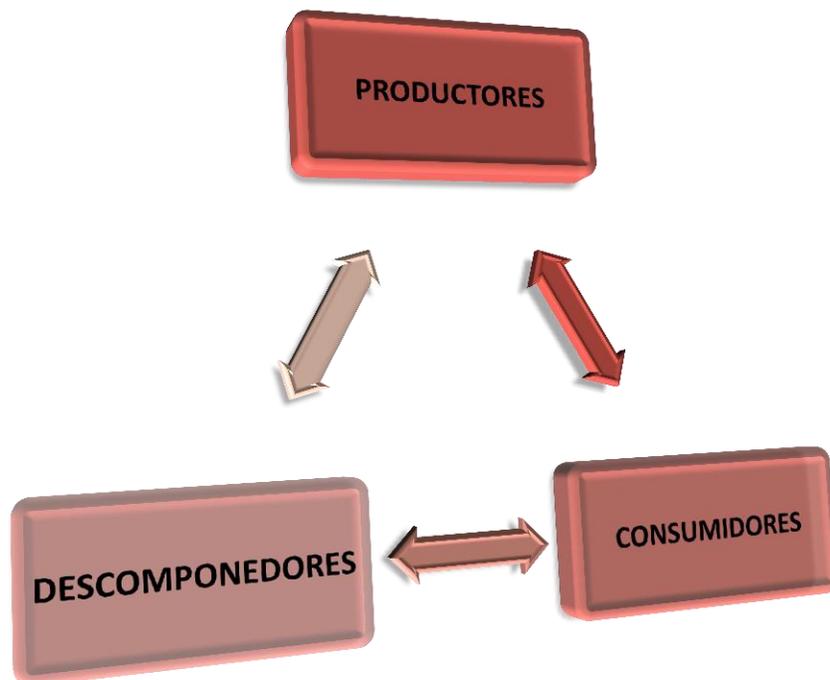


<http://www.dibujoscolorearonline.com/juegosportada/002.gif>

### Como se alimentan los seres de un ecosistema

Para obtener su alimento los animales y las plantas se relacionan entre sí a través de la cadena alimenticia.

En este indicador gráfico describe el proceso de la cadena alimenticia.



La cadena alimenticia inicia cuando los descomponedores, que se encuentran en la tierra, utilizan elementos como los animales, el anhídrido carbónico y las materias orgánicas para fabricar sus alimentos.

Observa el proceso de la cadena alimenticia.



[http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTtqdYS7GbYqO9y5VQnMkwj5dq8NJyIjyFya6EBRYkONJb0FgH1\\_g](http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTtqdYS7GbYqO9y5VQnMkwj5dq8NJyIjyFya6EBRYkONJb0FgH1_g)

Estos alimentos fabricados por los descomponedores les sirven a las plantas verdes también de alimento; el cual lo absorben de la tierra por medio de sus raíces.

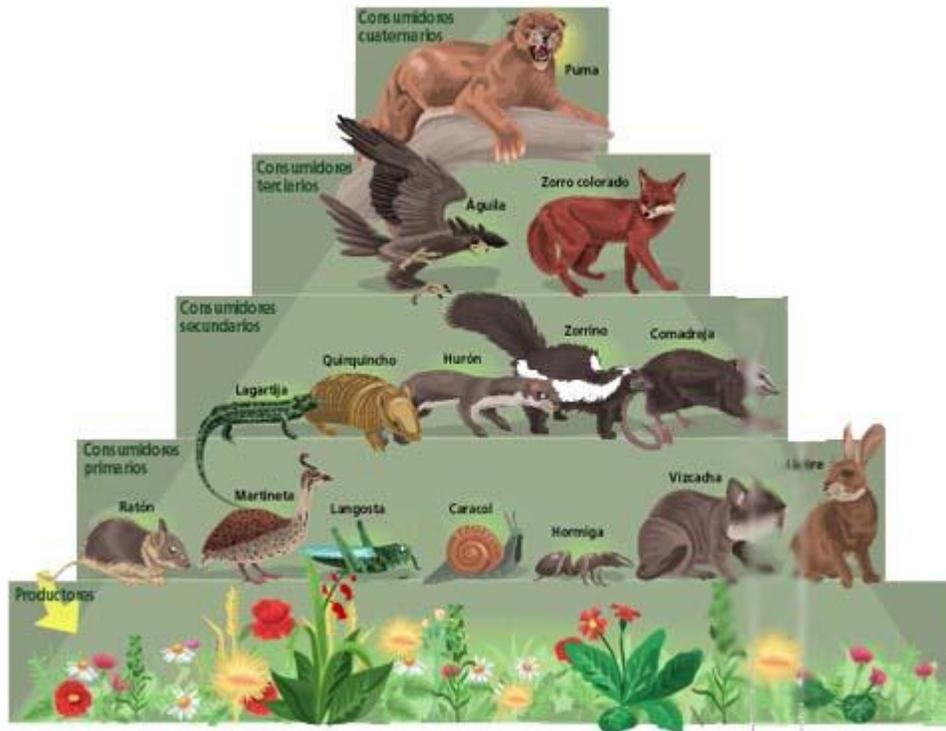
- ❖ Existen animales que se alimentan de estas plantas verdes y a su vez estos animales les sirven de alimento a otros.
- ❖ Cuando un animal o planta muere los descomponedores buscan allí su alimento e inicia nuevamente una cadena alimenticia.

Actividad: ¿Qué cadena alimenticia observa en su comunidad?



<http://carmenq21.files.wordpress.com/2013/02/fondo-animales.jpg?w=640&h=480>

**Los Consumidores:** Los consumidores no poseen la capacidad de poder fabricar su propio alimento y se ven en la necesidad, para poder vivir, de comer animales o alimentos producidos por las plantas.



<http://biologia.laguia2000.com/wp-content/uploads/2010/09/CADEN2.jpg>

**Los Descomponedores:** son bacteria y hongos muy pequeños que solo se pueden ver por medio de un aparato llamado microscopio los aumento de tamaño.





Estas bacterias y hongos se alimentan de plantas verdes y animales muertos, los descomponedores también se llaman **“transformadores y reductores”**.

Los descomponedores participan en el proceso de fotosíntesis ayudados por dos elementos.

- ❖ El anhídrido carbónico, que resulta de la descomposición de animales y plantas.
- ❖ Materiales orgánicas.

La finalidad de trabajo de los descomponedores es mantener un equilibrio entre los elementos, para iniciar un nuevo ciclo de vida.



## ACTIVIDADES DE LA UNIDAD



**Actividad No. 1** Elabore un listado de los animales y plantas que realmente sean de la comunidad.

No.	Animales	Plantas

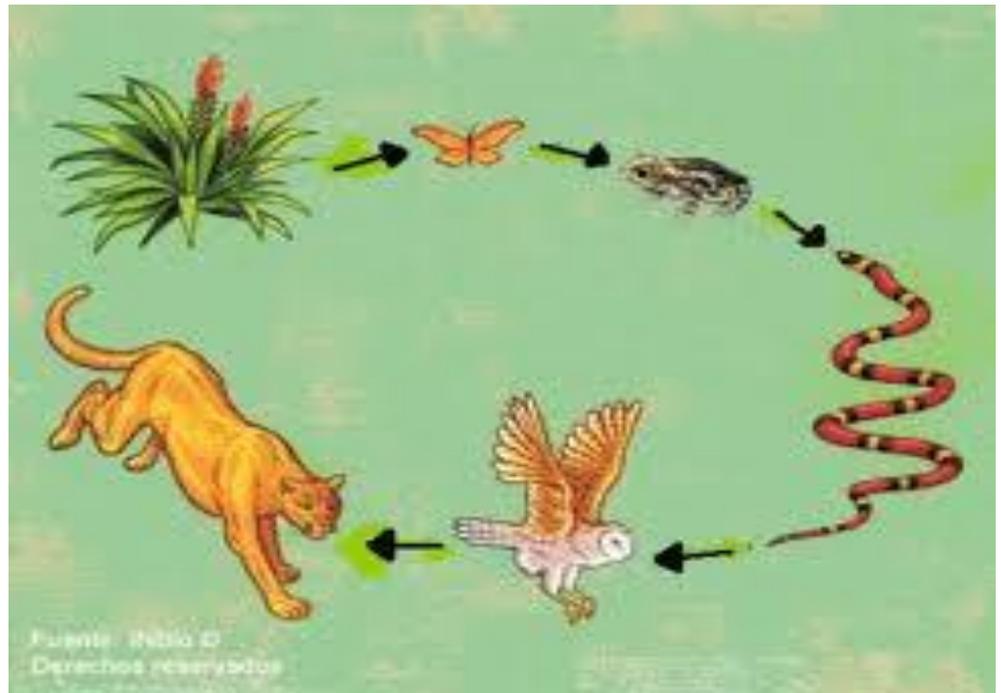


**Actividad No. 2** Encierra los dibujos que pertenezca a los factores bióticos y abióticos.





**Actividad No. 3** Observa la cadena alimenticia y señale con lapicero quién es comido por quién.



- 1°. \_\_\_\_\_
- 2°. \_\_\_\_\_
- 3°. \_\_\_\_\_
- 4°. \_\_\_\_\_
- 5°. \_\_\_\_\_
- 6°. \_\_\_\_\_

# TERCERA UNIDAD CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES



## COMPETENCIA

- Describe la función de la materia como depositaria de energía, participando en las actividades para su aprovechamiento racional y para su conservación.
- Promueve la conservación de la materia para beneficio individual y social.



## EL BOSQUE

*Es un terreno con gran cantidad de árboles, que permite la existencia de miles de seres vivos, árboles, arbustos, musgo, hongos, helechos, aves, mamíferos, reptiles, insectos; formando ecosistemas importantes para la conservación de la vida.*

<https://www.google.com.gt/>

Las personas interactúan con los recursos naturales del medio en que habitan, para proteger y conservar el ambiente, es necesario hacer uso moderado de los recursos que la naturaleza brinda.

**Por medio ambiente** se entiende todo lo que rodea a un ser vivo. Acondiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en su vida.

Del ambiente obtienen los seres vivos sus alimentos, el aire, el agua y la radiación solar que necesitan para cumplir sus funciones vitales.

Para la conservación del ambiente se pueden realizar las siguientes actividades.

- ❖ **Conservación de los bosques**
- ❖ **Conservación del suelo**
- ❖ **Conservación del agua**
- ❖ **Conservación del aire**
- ❖ **Conservación de la vida silvestre**



### **Conservación de los bosques:**

Se definen como un conjunto de varias especies de árboles. Además está compuesto por arbustos, hierbas, suelo. Luz, aire, agua y minerales, todos los elementos relacionados entre sí.

Los bosques son importantes porque:

- Protegen el suelo
- Regulan el clima
- Albergan muchos seres vivos
- Proveen de alimento, madera, combustible, medicina y material prima para la industria.
- Proveen de oxígeno (componente del aire que respiramos).

## Deforestación

Es la disminución o eliminación de la vegetación natural. la tala inmoderada para extracción de madera, el cambio de uso de suelo para la agricultura, la ganadería y el establecimiento de espacios urbanos, así como los incendios naturales y provocados, además de las plagas.

Un método para revertir el daño causado por la deforestación es la reforestación.



<http://reservaeleden.org/plantasloc/imgmanual/05%20problemas%20ambientales/Pag24-25.jpg>

Se debe formar las siguientes acciones para la conservación:

## Reforestación

Consiste en plantar nuevos árboles en las zonas que se van talando árboles o en las áreas afectadas por los incendios o fuego.

**Administración inteligente de los bosques:** Consiste en saber escoger que árboles pueden ser talados; evitando la tala de árboles muy jóvenes o poco desarrollados y realizar inspecciones periódicas en zonas que se han plantado árboles para eliminar la vegetación que afecta el crecimiento de los árboles.

¿Qué actividades se han desarrollado en su comunidad para conservar los bosques?

### ¿Para qué plantar árboles?

Para la conservación del suelo

Para la producción de madera

Para la producción de leña

Para la producción de los cultivos

Para la producción de frutos.



[http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTFFWV44Yd7I-G8\\_VGCKejZcfbRHZ0jYQ9wIhkuKWFpKIrlTPla](http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTFFWV44Yd7I-G8_VGCKejZcfbRHZ0jYQ9wIhkuKWFpKIrlTPla)

### ¿Cómo plantar árboles?

- ❖ Seleccionar cuidadosamente los árboles
- ❖ Seleccionar el sitio de siembra
- ❖ Traza y marca el terreno donde se va sembrar lo árboles
- ❖ Preparar el terreno para darle a los árboles las mejores condiciones para su crecimiento.
- ❖ Considerar a profundidad y diámetro de hoyos de acuerdo a la clase de árboles
- ❖ Cuidar el traslado de los árboles
- ❖ Plantar a una distancia entre árboles, para su adecuado desarrollo y nutrición.

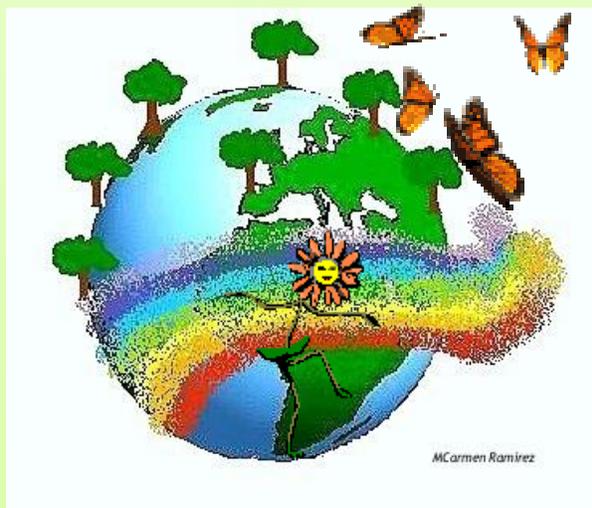
**Durante la plantación debe realizar seis pasos fundamentales.**

1. Hacer el agujero
2. Cortar el fondo de la bolsa
3. Quitar la bolsa
4. Colocar el arbolito en el hoyo
5. Apisonar suave la tierra
6. Regar el arbolito



Proteger el arbolito hasta que alcance 3 metros de altura y protegerlo contra el fuego.

**Los árboles nos ayudan a purificar el aire y aumenta el oxígeno que respiramos todos los seres vivos.**



<https://www.google.com.gt/>

## Conservación del suelo:

El suelo es fuente de vida, en él viven todos los seres; sostienen a las plantas que proporcionan alimentación al hombre y a los animales y se producen materias primas para la industria.



Las propias plantas desempeñan un papel muy

importante en la formación de los suelos. Sus raíces contribuyen a la fragmentación de las rocas y sus restos hacen el terreno más fértil. También ayudan a la fertilidad del suelo las excreciones y los restos de animales; ya que las bacterias que se alimentan de animales y plantas muertas disuelven elementos vitales del suelo para que vivan las plantas.

La pérdida de contenido orgánico o del mineral de los suelos origina un desequilibrio en la naturaleza y al afectarse una área extensa peligra la vida humana, animal y vegetal.

### Importancia de la fertilidad del suelo:

- ❖ La fertilidad del suelo produce un crecimiento fuerte de las plantas; lo que ayuda e impide que el suelo pueda ser barrido por el agua o por el viento.
- ❖ El suelo fértil absorbe el agua de lluvia más fácilmente, reduciendo así la cantidad de agua que se escapa de la tierra.
- ❖ La aplicación de humus o de materia orgánica a los suelos ayudan a que sean altamente fértiles.
- ❖ Al mejorar la fertilidad de los suelos se pueden cultivar mejores cosechas en menos tierra.

[http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRFaxmYvSJKj5HX3vAjux5msFuyct7UpBa9xMV\\_ZhabMUaHvOAC](http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRFaxmYvSJKj5HX3vAjux5msFuyct7UpBa9xMV_ZhabMUaHvOAC)

### Conservación del agua:

El reducir el uso del agua, beneficia a las generaciones futuras; como a las personas, animales y plantas.



[http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTWzJb\\_VXPGYKeknugSQ6vli8xSWDeBTeOczPRVT9OvHROG\\_gDR](http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTWzJb_VXPGYKeknugSQ6vli8xSWDeBTeOczPRVT9OvHROG_gDR)

### Algunos cuidados que debemos tener para conservar el agua:

Chequee todas las llaves de los chorros. Las llaves que gotean desperdician enormes cantidades de agua.

Al bañarse, al lavarse los dientes y al enjabonarse las manos, cierre el chorro para no desperdiciar el agua.

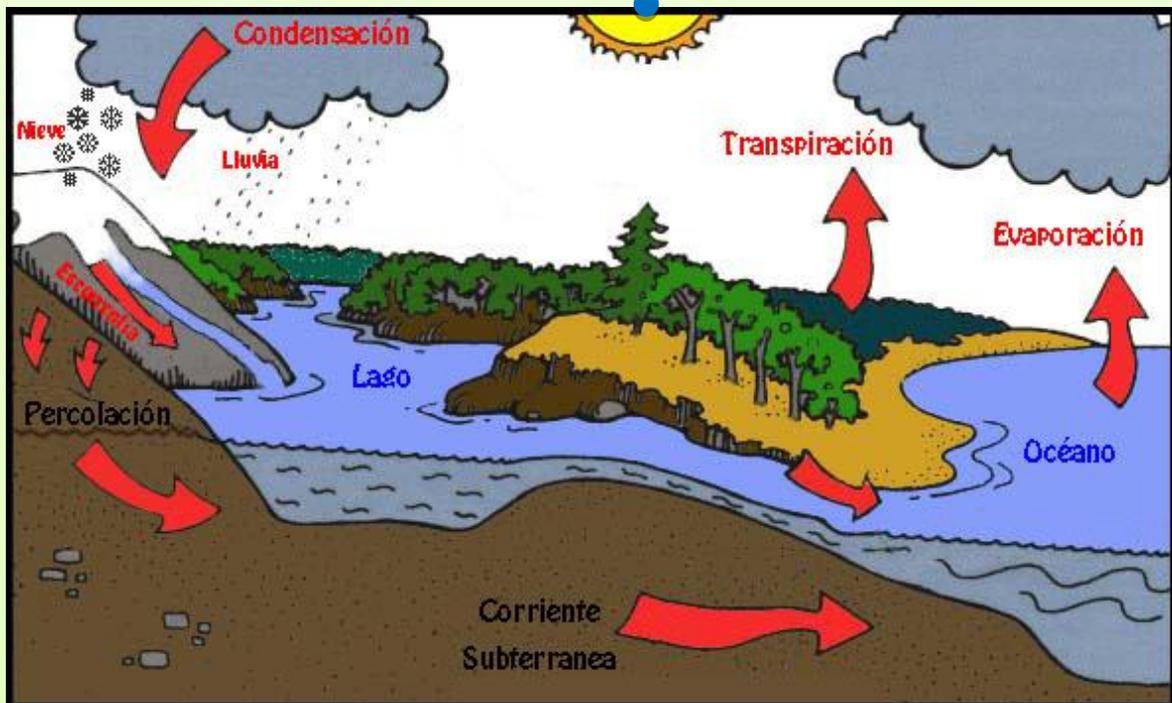
Cuando cultive jardines de flores y vegetales, recuerde que necesita menos agua. Cuando el suelo es rico e humus o está bien cubierto con hojas o estiércol.



<https://www.google.com.gt/>

## Conservación del aire:

La vegetación ayuda en la purificación del aire, deberíamos plantar una mayor cantidad de plantas en torno nuestro.

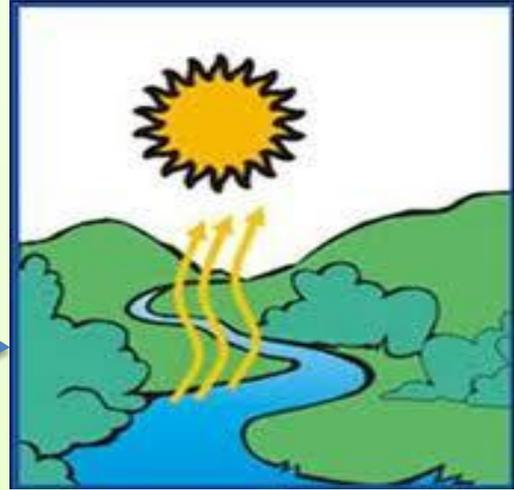


[http://www.explora.cl/images\\_new/Saberde/CienciasdeLaTierrayMedioambientales/cicloagua.jpg](http://www.explora.cl/images_new/Saberde/CienciasdeLaTierrayMedioambientales/cicloagua.jpg)

**Condensación:** al cambio de estado de la materia que se encuentra en forma gaseosa a forma líquida.



**Evaporación:** Es un proceso por el cual una sustancia en estado líquido pasa al estado gaseoso, después de haberla adquirido.



<https://www.google.com.gt/>

**Transpiración:** Es la evaporación de agua en un ser vivo. Tanto plantas como animales transpiran.

Es también a través de las hojas por donde las plantas desechan el agua que ya no necesitan incorporándola al aire en forma de vapor.

A este proceso se le llama transpiración.



<http://www.cca.org.mx/cca/ninos/images/tomo7/18.gif>

### Las plantas hacen por nosotros lo siguiente.

- ❖ Absorbe el bióxido de carbono
- ❖ Produce el oxígeno
- ❖ Filtra el polvo
- ❖ Sirven de rompe vientos
- ❖ Moderan las temperaturas
- ❖ Reducen el ruido
- ❖ Ofrecen cobertura y protección al suelo
- ❖ Alimentan de humus(materia orgánica)
- ❖ Ofrecen sombra para animales domésticos y seres humanos
- ❖ Ofrecen alimento y refugio a la vida silvestre
- ❖ Forman parte de la belleza natural

### Conservación de la vida silvestre:

Todos los seres vivos juegan un papel importante en el inmenso y complicado sistema de la vida. Si se extermina la vida silvestre, este equilibrio se rompe. Cada ser viviente tiene su propio papel para mantener el equilibrio.

Toda vida silvestre requiere cuatro elementos esenciales:

- Abrigo
- Alimento
- Agua
- Espacio vital

A la combinación de estos elementos se les llama: hábitat

Los hábitats se han ido destruyendo por el mal uso que el hombre le ha dado a la tierra, el agua y el aire. Lo que ha imposibilitado que la vida silvestre viva tanto en comunidades pequeñas como cerca de las ciudades.

En la actualidad la vida silvestre está amenazada porque:

- La destrucción de la naturaleza en muchos lugares dañan las condiciones de vida (hábitats) para los animales silvestres.

## Antes

- El hombre está reduciendo el número de ciertos animales, debido a la caza excesiva, rompiendo así el equilibrio de la naturaleza.
- El avance de la urbanización fuerza a los animales salvajes a abandonar sus hábitat naturales.



## Ahora

- El tráfico moderno de vehículos no les da a los animales salvajes la menor oportunidad de locomoción.
- Los animales salvajes están siendo aniquilados o intoxicados por la contaminación ambiental del aire, agua y suelo a través de los biosidas y pesticidas, (venenos ambientales).



<https://www.google.com.gt/>

**En la actualidad la vida silvestre está amenazada porque:**

- ❖ Los animales silvestres o salvajes tienen derecho a vivir libres sobre la tierra.
- ❖ Los animales silvestres o salvajes juegan un papel importante en el equilibrio de la naturaleza.
- ❖ La diversidad y bienestar de la vida silvestre es una prueba de ambiente sano y no contaminado.

**La protección de la vida silvestre y de la naturaleza es esencial para la supervivencia de la humanidad.**



<https://www.google.com.gt/>

## ACTIVIDAD DE LA UNIDAD



**Actividad No. 1 “Día de campo”** escriban lo que observaron durante el recorrido.

1. ¿Qué es un bosque?



<https://www.google.com.gt>

2. Identifique y dibuje los problemas ambientales que existen en su localidad.



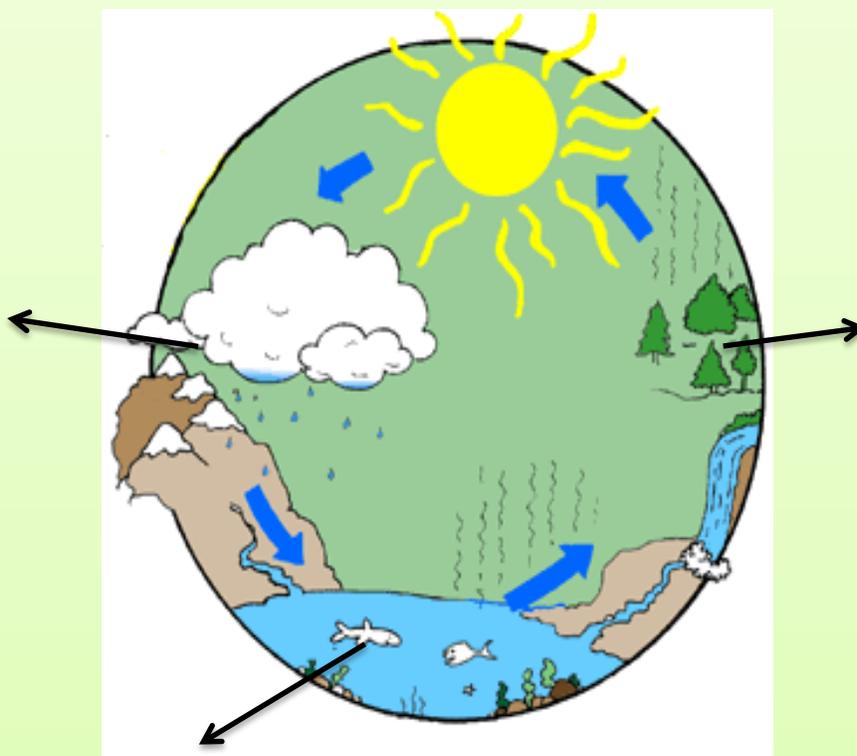
**Actividad No. 2** Encierra en un círculo las acciones que el ser humano realiza en contra del bosque.



[http://3.bp.blogspot.com/\\_66YGDhBj1Is/SniN3949MI/AAAAAAAAAPc/miooZWAvdDo/s400/vidasilvestre%5B1%5D.jpg](http://3.bp.blogspot.com/_66YGDhBj1Is/SniN3949MI/AAAAAAAAAPc/miooZWAvdDo/s400/vidasilvestre%5B1%5D.jpg)



**Actividad No. 3 Observa y describe ¿Cómo se origina el aire?**



<http://4.bp.blogspot.com/-EW9BNoukwCo/TdK8fwwU-wI/AAAAAAAAABI/pzj8tWirnCo/s1600/h2o.gif>



**Actividad No. 4 Elaboramos una encuesta y entrevistamos a nuestros compañeros y compañeras.**



1. ¿Cuál es la mejor forma de ahorrar el agua en la escuela?

2. ¿De qué manera ahorra agua en su casa?

3. ¿Cuál es la relación entre los árboles y el agua?

4. ¿Qué estrategia aplicarías para la conservación del agua?

Compartir todas las respuestas y verificar que todos y todas entiendan la importancia de la conservación del agua.

# Glosario

**Ambiente.** Es el espacio que nos rodea, donde se desarrolla la vida y que abarca también seres vivos, objetos, agua, suelo, aire, las relaciones entre ellos y los elementos tan intangibles como la cultura.

**Bosque.** Sitio poblado de árboles y matas de diferentes clases y abundancia de animales.

**Botánica.** Parte de la biología que abarca todo lo relacionado con el estudio de las plantas y su vida, así como las relaciones entre éstas y el reino animal.

**Conservación ambiental:** es la conservación de la naturaleza, los esfuerzos por proteger y preservar, para el futuro, la naturaleza, el medio ambiente o especialmente algunas de sus partes.

**Conservación:** mantener algo o cuidar de su pertenencia. Mantener vivo y sin daño a alguien. Continuar la práctica de costumbres virtudes y cosas semejantes.

**Desecho:** cosa que sobra o resto inservible que queda después de haberlo consumido.

**Dióxido de carbono.** Es un gas producido como desecho por la respiración de los seres vivos, las oxidaciones de la materia orgánica y la combustión. Su fórmula química es CO<sub>2</sub>.

**Ecosistemas.** Es un complejo dinámico de comunidades vegetales, animales y de microorganismos y sus condiciones fisicoquímicas que interactúan como una unidad funcional.



**Especie.** Individuo que posee características anatómicas (corporales) y fisiológicas (de funcionamiento) semejantes, el cual puede tener descendientes.

**Especies nativas.** Plantas o animales que de manera natural son originarias de un lugar, área o región, por ejemplo, muchas especies de pinos son nativas del Departamento de Baja Verapaz.

**Extinción.** Desaparición total e irreversible de especies.

**Fauna.** Conjunto de animales que existen en determinado lugar y época.

**Flora.** Conjunto de plantas de un región determinada.

**Forestal.** Perteneciente o relativo a los bosques y a los aprovechamientos de leñas, etcétera.

**Fotosíntesis.** Proceso biológico a través del cual se lleva a cabo la transformación de la energía lumínica en química. La realizan los organismos que poseen clorofila (plantas verdes); sus productos son el oxígeno y azúcares.

**Hábitat.** Conjunto de características geográficas en que normalmente se desarrolla un organismo vivo o un grupo de ellos.

**Selva.** Asociación vegetal siempre verde, con alta diversidad de especies.

**Vegetación:** conjunto de los vegetales propios de lugar o región, o existentes en un terreno determinado.

**Vida:** unión de alma y del cuerpo, espacio de tiempo que transcurre desde el nacimiento de un animal o un vegetal hasta su muerte.



## CONCLUSIONES



1. Se realizó un módulo pedagógico para la enseñanza de la conservación de los recursos naturales, es un recurso didáctico que contribuye a la formación integral de los niños y niñas de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Santa Rosa, del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.
2. El módulo es una herramienta que permite la facilidad de aprendizaje sobre la conservación de los recursos naturales.
3. Los habitantes deben contribuir con todas las técnicas y estrategias para la conservación de los recursos naturales.
4. La Universidad de San Carlos de Guatemala a través de sus especialistas brinda aportes pedagógicos para la conservación de los recursos naturales .



<https://www.google.com.gt/>



## RECOMENDACIONES



1. Utilizar los módulos pedagógicos adecuadamente en las diferentes áreas del medio ambiente.
2. Es importante proporcionar los recursos necesarios, para beneficiar el proceso de enseñanza aprendizaje en los niños y niñas.
3. Ejecutar adecuadamente los contenidos que contiene el módulo pedagógico con la finalidad de lograr las competencias de la conservación de los recursos naturales.



<https://www.google.com.gt/>



# BIBLIOGRAFÍA



1. Defensores de la naturaleza, fundación de la naturaleza 1986.
2. Diccionario enciclopédico, océano uno, edición 2001.
3. Dietz, Maureen A. y otros. Las Ciencias Naturales en la Educación Básica.
4. Ministerio de Educación, Dirección general de Currículum-DIGECUR. Currículum Nacional Base.





# EGRAFÍA

1. gaLulg1T3Qnwd5hdL2dgUc4moKANKn6EwuKL3EcI9JFSQ

2. <http://carmenq21.files.wordpress.com/2013/02/fondo-animales.jpg?w=640&h=480>

3. [http://enlaescuela.elnortedecastilla.es/2012/img\\_contenido/norte/noticias/330175321\\_\\_600x215.jpg](http://enlaescuela.elnortedecastilla.es/2012/img_contenido/norte/noticias/330175321__600x215.jpg)

4. <http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQIMInu2RWJkmsNALct8izZ3z5oLyH4dHzrU-mPHewEvppGM2IH3Q>

5. [http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSLAExNVFCo4mclCO3u94gSy-xNbidoApVzPVTd\\_2HQKFNSmlot](http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSLAExNVFCo4mclCO3u94gSy-xNbidoApVzPVTd_2HQKFNSmlot)

6. <http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTCJC5-42jjBNkTWZ6SeiHjZZOk7B8xmK59KUpLXZOuVfvk1p6U>

7. <http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ6aLVIAN5CTCbFR2BZsOqmghJqp1QwqgFi1lihllwPY11tkVwA->

8. [http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQERsVvy7dEPVYHXxq\\_JxDs7rl\\_ZR280Lhzq\\_pX\\_qpjuUzt07csmw](http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQERsVvy7dEPVYHXxq_JxDs7rl_ZR280Lhzq_pX_qpjuUzt07csmw)

9. <http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRCxU1B2zaaWVkvGw4O3S6DG7sAkCuffmLSO4pdFHK3ji0HCnc>

10. <http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR-KZz>

11. <https://www.google.com.gt/>



## **PROCESO DE EVALUACIÓN**

### **4.1. Evaluación del diagnóstico**

Se procedió la estructura de instrumentos que permitieron recopilar información de las distintas fuentes.

Una vez probados los instrumentos y establecidas su validez y funcionalidad se procedió a aplicarlos, la lista de cotejo consultando fuentes bibliográficas de la institución, del municipio y de diversa índole, además realizando entrevistas con autoridades y personalidades.

Se procedió la observación de la institución para poder recabar información sobre su estado y funcionalidad. Una vez recopilada la información se procedió a organizarla y depurarla con lo que se pudo verificar la situación general de la comunidad e institución y se presentaron los resultados.

De igual forma se revisaron documentos propios de la institución en donde se pudo constatar su historia, su forma de adquirir y administrar los recursos, las actividades que realizan y las condiciones físicas de sus instalaciones.

Esto permitió construir una idea precisa de las condiciones actuales de la comunidad y su población, así como de la institución, conociendo las carencias que presentan las necesidades sentidas y las posibles soluciones a los distintos problemas.

El diagnóstico se evaluó constantemente, apegado a la planificación establecida para verificar los logros obtenidos y sus avances.

### **4.2. Evaluación del perfil**

En la evaluación de esta fase se ha utilizado una lista de cotejo este instrumento sirvió para verificar que el perfil contará con todos sus elementos como resultado se ha alcanzado toda la información relevante de la comunidad e institución y haber detectado los problemas que afectan a la población, se procedió a la elaboración del perfil del proyecto, diseñando el mismo previendo los costos, los recursos necesarios, los compromisos de la comunidad e institución y estableciendo la línea de tiempo a seguir.

### **4.3 Evaluación de la ejecución**

Para la evaluación de la ejecución del proyecto se utilizó una Lista de Cotejo, con indicadores de cada uno de los pasos de la etapa. Para verificar si se cumplieron con las expectativas esperadas, con base a resultados, productos y logros, proyectándose satisfactoriamente el logro del objetivo general pronosticado.

### **4.4 Evaluación final**

Después de ejecutar las diferentes etapas se hizo una evaluación final en la que se aplicaron las siguiente técnicas: lista de cotejo, se logró recabar la información necesaria realizándolo de una forma eficiente, detectando las carencias y deficiencias que dan lugar a diferentes problemas que hay que afrontar para buscarles posibles soluciones.

Como toda actividad a realizar se procedió a elaborar un plan de acción para determinar cada uno de los pasos a seguir logrando así de forma sistemática cumplir con la solución del problema.

Durante el desarrollo de este proyecto no se encontró obstáculos ya que el proceso se realizó de forma sistemática. Se contó con el apoyo de todos los entes involucrados en la investigación, planificación y ejecución del proyecto, estamos conscientes de la problemática por lo que atraviesa el medio ambiente y como seres pensantes, se dio cumplimiento con la aplicación de estrategias de aprendizaje realizando un proceso de beneficio social y como entes de cambio es un reto transmitir de generación en generación con el fin de mantener nuestra seguridad y el bien común.

## **CONCLUSIONES**

1. Se elaboró un módulo pedagógico para la enseñanza de la conservación de los recursos naturales, para los niños y niñas de tercer grado del nivel primario.
2. Se socializó el módulo con la comunidad educativa de la escuela, así mismo el docente se comprometió en desarrollar todas las actividades de cada unidad.
3. Se elaboró un plan para promover la educación ambiental, garantizando el desarrollo en el campo que ayuden a la formación de los recursos naturales.
4. Se reforestó un terreno municipal, plantando 600 arbolitos.

## **RECOMENDACIONES**

1. Al director del establecimiento educativo, aplique adecuadamente el módulo pedagógico ya que se realizó tomando en cuenta el proceso de investigación que la facultad de humanidades de San Carlos de Guatemala requiere.
2. Los docentes y alumnos capacitados apliquen los contenidos propuestos en el módulo, el cual tiene como objetivo valorar y conservar los recursos naturales.
3. A las autoridades educativas municipales, impulsen y promuevan programas de capacitación respecto a las técnicas y estrategias de cómo conservar los recursos naturales.
4. Al alcalde municipal, apoye los programas de reforestación beneficiando a todos los seres vivos que habitan en el medio ambiente.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Santa Rosa, Cubulco, Baja Verapaz, Proyecto Educativo Institucional (PEI), Ciclo escolar 2009.

Municipalidad de Cubulco, B.V. Plan de Desarrollo Municipal.

Plan de desarrollo Municipal.

Plan Operativo Anual 2012, Municipalidad Cubulco, B.V.

Propedéutica para el Estudio Profesional Supervisado 2013. Facultad de Humanidades universidad de San Carlos de Guatemala.

Unidad de Información Pública Municipal. Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.

## **EGRAFÍAS**

[http.www. imágenes sobre la conservación de los recursos naturales.com](http://www.imágenes.sobre.la.conservación.de.los.recursos.naturales.com)

Microsoft® Student ® 2008. © 1993-2008 Microsoft Corporation

[wikipedia.com](http://wikipedia.com)

# Apéndice

## **Plan de diagnóstico**

### **1. Identificación general**

#### **1.1 Nombre del proyecto**

Elaboración de Diagnóstico de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea Santa Rosa, Cubulco, Baja Verapaz.

#### **1.2 Comunidad/ institución**

Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea Santa Rosa, Cubulco, Baja Verapaz.

#### **1.3 Periodo de la ejecución del proyecto**

Abril – junio

8:00 a 12:00 horas

### **2. Justificación**

Para la ejecución de todo proyecto es tan importante contar con una radiografía de la institución ya que es un objeto de estudio y que la información contenida en el diagnóstico es la base para emprender acciones de solución a los problemas que se presenten en la actualidad. Por tal razón es necesario realizar una planificación para llevar un orden y secuencia en cuanto al desarrollo de todas las actividades enmarcadas.

### **3. Objetivos**

#### **3.1 General**

Conocer los problemas que afectan el desarrollo y las deficiencias de la institución.  
Elaborar el diagnóstico institucional de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Santa Rosa, Cubulco, Baja Verapaz.

#### **3.2 Específicos**

Solicitar al director de la escuela la autorización, el apoyo y los recursos necesarios para la elaboración del diagnóstico institucional de la escuela.

Elaborar el diagnóstico institucional de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Santa Rosa, Cubulco, Baja Verapaz.





**Cronograma general de actividades de ejecución del proyecto 2013.**

No.	Actividades	Marzo				Abril				Mayo			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Solicitud a la municipalidad como institución patrocinante.												
2.	Reunión con la comisión de educación de la municipalidad de Cubulco, BajaVerapaz.												
3.	Aprobación de la solicitud por el alcalde municipal de Cubulco, Baja Verapaz.												
4.	Presentación de las posibles escuelas de aplicación.												
5.	Reconocimiento del área a reforestar.												
7.	Solicitud del Perito Agrónomo para el estudio del terreno a reforestar a Mancovalle.												
8.	Estudio del terrero a reforestar por el Perito Agrónomo.												
9.	Presentación de solicitudes al director de la escuela.												
10.	Capacitación a epesistas por parte del Perito Forestal de Mancovalle en el proceso de reforestación.												
11.	Solicitud de arbolitos al vivero del INDE de Santiago la Cuya Villa Nueva Guatemala.												
12.	Solicitud de arbolitos al vivero del INDE de Cubulco Baja Verapaz.												
13.	Preparación del terreno a reforestar (chapeo).												

No.	Actividades	Junio				Julio			
		1	2	3	4	1	2	3	4
14.	Solicitud de transporte de los arbolitos del vivero del INDE de Cubulco al área a reforestar a la Municipalidad.								
15.	Ingreso de los pilones del vivero Santiago la Cuya Villa Nueva, Guatemala.								
16.	Ejecución del ahoyado del terreno para la reforestación.								
17.	Solicitud a la Municipalidad la colaboración y participación de los Ex patrulleros y sector comunidad para la reforestación del terreno.								
18.	Capacitación a los Ex patrulleros y comunidad para la plantación adecuada de árboles.								
19.	Movilización de los ex patrulleros y comunitarios para la reforestación del terreno municipal.								
20.	Reforestación del terreno municipal.								
21.	Reunión con personal docente de la Escuela.								
22.	Mantenimiento del área reforestada.								

## 6. Recursos

### Humanos

Director

Docente

Alumno

### Materiales

Cámara fotográfica

Taype  
 Impresora  
 Fotocopias e impresiones  
 Útiles de oficina  
 Memoria USB

## Financieros

Autogestión  
 Donaciones

## 7. Presupuesto

### 7.1 Presupuesto y fuentes de financiamiento

Los recursos para la elaboración del diagnóstico de la Escuela Oficial Rural Mixta de la Aldea Santa Rosa, Cubulco, Baja Verapaz, Serán gestionados por el epeista.

### 7.2 Presupuesto detallado

NO	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL	FUENTE DE FINANCIAMIENTO		
					MUNICIPALIDAD	COMUNIDAD ESCUELA	OTROS
1	Redacción y levantado de texto	01	Q150.00	Q150.00	X		X
2	Revisión y aprobación	06	Q550.00	Q3,300.00	X		X
3	Impresión	03	Q105.00	Q315.00	X		
4	Reproducción	03	Q105.00	Q315.00	X		
5	Encuadernado	03	Q31.00	Q 93.00	X		
6	Socialización del módulo		Q225.00	Q225.00	X		X
<b>TOTAL DE GASTO</b>				<b>Q4,398.00</b>			

## GUÍA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL

### I SECTOR COMUNIDAD

#### 1. AREA GEOGRÁFICA

##### 1.1. ¿Cuál es la ubicación geográfica?

**Localización:** El municipio de Cubulco se encuentra ubicado al Poniente del departamento de Baja Verapaz, colinda al Norte con el departamento del Quiché, al Sur con el municipio de Granados, al Oriente con el Municipio de Rabinal y al Poniente con el departamento del Quiché. El municipio de Cubulco se encuentra situado a  $90^{\circ} 40' 00''$  de latitud Oeste  $15^{\circ} 05' 00''$  de longitud Norte. Sobre el nivel del mar se sitúa a 1,000 metros. Su extensión territorial es de 444 kilómetros cuadrados. Localizado a 46 kilómetros de la cabecera departamental de Baja Verapaz y a 200 kilómetros a la ciudad capital.

##### 1.2. Extensión territorial:

El municipio de Cubulco tiene una superficie territorial de 444 kilómetros cuadrados, se sitúa en el valle de Cubulco en la sierra de Chuacús.

##### 1.3. Clima, suelo y principales accidentes:

Es templado, se encuentra rodeado por montañas, su suelo es fértil.

Entre sus principales accidentes geográficos se encuentran, B'elejeb' tzaq, Chilú, El Tablón, Los Cimientos, Moxpàn, Nim Poqom, Plan de tierra Negra y Pueblo Viejo.

##### 1.4. Recursos naturales:

Suelo fértil que le da vida a los grandes y famosos duraznos. Cubulco es un pueblo privilegiado por la naturaleza, rodeado por valles y montañas.

## **2. ÁREA HISTÓRICA**

### **2.1. Primeros pobladores**

Los primeros hombres llegaron a estas tierras hace más o menos veinte mil años y a la fecha ya han ocupado los posibles lugares donde pueden sobrevivir; desde esos tiempos han existido nuestros aborígenes en Cubulco con su propia cultura lo cual es sinónimo de costumbres, es decir, la capacidad exclusiva de la especie humana de hacer y comportarse.

### **2.2. Sucesos históricos importantes**

El municipio de Cubulco forma parte del complejo de asentamiento maya Quichés. Este era el más lejano de los pueblos, cuyo rey se asentaba en Chijyub' aldea cercana al municipio de Santa Cruz del Quiché; se denominaban Achies y se independizaron para formar un nuevo reino, tuvieron un nuevo idioma, formaron una nueva civilización y conservaron la dominación de Achies.

El municipio de Cubulco, Departamento de Baja Verapaz, fue fundado en el año 1537 por Fray Francisco Ximénez. En el título real de don Francisco Izquín Nehaib', en el año 1588, se cree que los Cub'uleb' formaban una tribu indígena que debía pagar productos de cacao y sal, actualmente se conoce como Cubulco, que significa: " Perla Escondida en el Fértil Valle de las Guirnaldas".

El gentilicio Cubulco es un término castellanizado que se deriva del Kakchiquel KUB`ULAJAY que significa "Casa de Guirnaldas". La población tiene sus raíces étnicas en los valles Kiche'ab' y su comunidad achí, el nombre de su idioma es una derivación del Quiché.

### **2.3. PERSONALIDADES PASADAS Y PRESENTES**

#### **PASADAS**

**Primeras reinas de Cubulco:**

Reina de la Feria: Margarita García Dubón

Madrina de deportes: Mercedes Estrada Mota

**Primer alcalde municipal:**

Pablo Morente Pérez

**Primer Director y personal Docente de Escuela Juan de Dios Díaz Dubón:**

Juan Manuel Izaguirre

Matilde Samayoa de Hernández

Mario René Martínez Paiz

Rosa Carlota Zelada de Izaguirre

Ramiro Dubón

Baudilio Martínez López

**Maestro destacado:**

Juan de Dios Díaz Dubón

**Poetas:**

Amado García

Guillermo García Dubón

Jorge Arturo Rivera Gómez

**Futbolistas destacados:**

Augusto Martínez

José Trinidad Díaz Dubón

José Félix García

Juan Paiz Balcarcel

Teófilo García

Fidencio García Paz

Factor Peña  
Efraín Trejo  
Oscar Pérez  
José Augusto Pérez  
Yanuario García  
César Augusto González

**Atletas destacados:**

Nora Jerónimo  
Angelina Cornelio  
María Reina Coz Canahuí  
Erika Hernández  
Edwin Aníbal Rivera  
Armando Calvillo  
Rufino Primero Jerónimo  
Eliseo Primero Jerónimo

**Pintores:**

Fredy Juárez Rojas  
Aníbal Estuardo Morales Alvarado  
José Félix Jerónimo Morente

**PRESENTES**

**Alcalde 2012-2016:**

Arquitecto Nehemías Jared Matheu García

**Reinas 2013**

Reina Departamental: Lesly Caballeros González  
Señorita Cubulco: Glendy Azucena Dubón López  
Ali Ajaw: Zoila Esperanza Ruíz Camajá

Princesa Infantil: Kelin Johana Sis Primero

**Historiador:**

Roderico René Morales García

**Canta-autora:**

Isabel Orellana

**2.4. Lugares de orgullo local**

B´elejetz´aq = Edificio nuevo

Kawinal= Parte Alta o Mirador

El tablón = Lugar muy plano

Cimientos Calá = Lugar de Piedra de Cal

Moxpam = Cintura del Cerro

Nimpocom = Lugar más grande de los Pocomames

Pueblo Viejo

El Embalse Chixoy

Río Chivalán

**3. ÁREA POLÍTICA**

**3.1 Gobierno local**

El gobierno local fue electo democráticamente durante el periodo 2012. Cuenta con una corporación Municipal, liderada por el señor Nehemías Jared Matheu García, actual alcalde Municipal.

**3.2 Organización administrativa**

Alcalde Municipal

Nehemías Jared Matheu García

Concejal Primero Municipal

Jorge René López García

Concejal Segundo Municipal

María Susana Chiroy Teletor

Concejal tercero Municipal

Juana Taperia Pérez

Concejal cuarto Municipal	Bonifacio Rosales
Concejal Quinto Municipal	Antonio Vásquez Xitumul
Síndico Primero Municipal	Porfirio Rosales López
Síndico Segundo Municipal	Eusebio Camajá Teletor

### **3.3 Organizaciones políticas**

Partido Avanzado Nacional (PAN)  
Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca (URNG)  
Gran Alianza Nacional (GANAN)  
Frente Republicano Guatemalteco (FRG)  
Comité Cívico (LA PALA)  
Partido Patriota (PP)  
Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)  
Partido Unionista (PU)  
Partido de Desarrollo Integral Auténtico (DIA)  
Unión Demócrata (UD)  
Partido Líder  
Partido Creo  
Partido Unión del Centro Nacional (UCN)

### **3.4 Organizaciones civiles apolíticas**

Plan Internacional  
Asociación SHARE  
Asociación de la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala (ALMG)  
Asociación de Centros Educativos Mayas (ACEM)  
Centro de Integración Familiar (CIF)  
Asociación Integral de Personal con Capacidades Especiales (AIDEPCE)  
Coordinación Técnica Administrativa (CTA)  
Instituto Nacional de Agricultura y Ganadería (MAGA)  
Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA)  
Proyecto Nuevo Amanecer

Policía Nacional Civil  
 Asociación de Mototaxis  
 Parroquia Santiago Apóstol  
 Bufetes Jurídicos  
 Centro de Salud  
 Centro Médico Cristiano “Señorita Elena”  
 Iglesias Evangélicas  
 Comité de Promoción Maya Achí (COPROMAC)  
 Museo Comunitario “KAWINAL JUYU”  
 Cooperativa Santiago Apóstol  
 Policía Municipal de Tránsito  
 Coosanjer, R.L.  
 Juzgado de Paz

#### **4 ÁREA SOCIAL**

##### **4.1 Ocupación de los habitantes**

La población trabajadora lo hace en los siguientes sectores: agrícola, pecuaria, pesca, artesanía, ganadería, y comercio.

##### **4.2 Producción y distribución de productos**

Produce: dulce de panela, maíz, café, maní, tomate, yuca, sandía, frijol, durazno, maicillo y otros.

##### **4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios, otras.**

###### **Establecimientos Educativos Públicos**

<b>Municipio</b>	<b>Pre-primaria</b>	<b>Primaria</b>	<b>Básicos</b>	<b>Diversificados</b>	<b>Universidades</b>
Cubulco	100	137	33	2	1

### **Establecimientos Educativos Privados**

<b>Municipio</b>	<b>Pre-primaria</b>	<b>Primaria</b>	<b>Básicos</b>	<b>Diversificados</b>	<b>Universidades</b>
Cubulco	2	1	5	4	1

### **Total de Establecimientos Educativos en el Municipio de Cubulco**

<b>Municipio</b>	<b>Pre-primaria</b>	<b>Primaria</b>	<b>Básicos</b>	<b>Diversificados</b>	<b>Universidades</b>
Cubulco	102	138	38	6	2

#### **4.4 Agencias sociales de salud y otros**

En cuanto a los servicios de salud, actualmente se cuenta con la atención de las siguientes instituciones:

Centro de Salud

Puestos de salud

Centro Médico “Señorita Elena”

Clínicas privadas

#### **4.5 Viviendas ( tipos)**

Hay viviendas de: adobe, block, lámina, bajareque, varas, y tabla, con techo de teja, lámina, paja o terraza.

#### **4.6 Centros de recreación**

Centro recreativo “Los Delfines”

Centro recreativo “El Oasis”

Parque Municipal

Cancha Sintética “Magdalena”

Cancha Sintética y Gimnasio “Los Cuaches GYM”

Cancha de Basquetbol “San Juan”  
Estadio Municipal “Botas Martínez”  
Centro Recreativo Comunal “Colonia el Naranjo”

#### **4.7 Transportes**

Se tiene el servicio de Microbuses de Cubulco a Salamá y transportes particulares que cubren las rutas de las diferentes aldeas. Para el área urbana con servicio de taxi y mototaxi, también con servicio diario de Cubulco a Guatemala y viceversa de la empresa Unidos Baja Verapacenses vía Rancho.

#### **4.8 Comunicaciones**

**En el municipio de Cubulco existen dos emisoras:**

Estéreo Génesis 97.1  
Estéreo Sinaí 90.3

**Televisión por cable:**

Intercable  
Asociación Educativa Cubulense.

#### **4.9 Grupos religiosos**

Iglesia Católica “Santiago Apóstol”  
Iglesia Evangélica Asamblea de Dios “Mar de Galilea”  
Iglesia del Nazareno  
Iglesia Pentecostal “Dios es Amor”  
Iglesia Reformada “Cristo es la Luz”  
Salón del Reino de los Testigos de Jehová

#### **4.10 Clubes o asociaciones sociales**

Asociación Flor del Durazno  
Asociación Nueva Unión Maya Indígena  
Asociación de Transportistas

Asociación de Taxistas  
 Asociación de Microbuseros  
 Asociación de Seguridad Ciudadana  
 Mayordomos o principales de Cofrades  
 Junta Municipal de Fútbol  
 Consejo Municipal de Desarrollo (COMUNDE)  
 Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)  
 Asociación de Misioneras Dominicanas del Rosario

#### 4.11 Composición étnica

Cubulco constituye el centro geográfico de la república de Guatemala y el 68% de su población es indígena y pertenece a los grupos K'iche' y Achi, y el 32% son no indígenas.

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
1. Inconsistencia institucional	2. No existe Registro Histórico Municipal	1. Recopilar información con personas mayores del municipio.
2. Insalubridad	1. Insuficientes medicamentos en las agencias sociales de salud pública	1. Gestionar e implementar suficientes medicamentos

## **II SECTOR INSTITUCIÓN**

### **1. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA**

**a. ¿Cuál es el nombre de la institución?**

Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.

**b. ¿Cuál es la dirección exacta de la Municipalidad?**

Barrio Santiago, Zona 1, a un costado de la Parroquia Colonial Santiago Apóstol de los Caballeros, del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

**c. ¿Cuáles son las vías de acceso a la Municipalidad?**

Calle principal que viene del Cementerio General San Juan de Dios.

### **2. LOCALIZACIÓN ADMINISTRATIVA**

**a. ¿Qué tipo de Institución es la Municipalidad?**

Autónoma y de servicios públicos locales.

**b. La Municipalidad se encuentra ubicada en:**

Región: Norte

Área: Municipal urbana

**c. ¿Cuál es el código de la Municipalidad?**

Distrito: 15-04

### **3. HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN:**

**3.1 ¿En qué año fue fundada la Municipalidad?**

Fue fundada en las décadas de los años 40 y 50.

**3.2 ¿Quién fue el primer Alcalde Municipal?**

Señor Pablo Morente Pérez

### **3.3 ¿Cómo estuvo organizada la municipalidad en sus inicios?**

Estuvo formada por ayuntamientos municipales, ancianos líderes y mayores del pueblo.

### **3.4 ¿Cuáles son los sucesos más relevantes dentro del proceso administrativo de la Municipalidad?**

El primer alcalde municipal electo popularmente fue el extinto señor Pablo Morente Pérez. En ese mismo período se hizo electa la primera reina del pueblo que fue doña Margarita Dubón García.

El terremoto del 04 de febrero de 1976, dañó seriamente el edificio municipal que estaba funcionando en esa época.

La municipalidad tipo colonial fue incendiada por la guerrilla el 04 de junio de 1982, juntamente el parque municipal.

El día que la guerrilla incendió la municipalidad, el alcalde en función era el señor Domingo Pérez, quien se salvó de muerte, porque se hizo pasar por el barredor de la municipalidad.

Después del incendio de la municipalidad, la población tuvo que actualizar documentos, pagando una buena cantidad de dinero a los escribientes en ese entonces, y los que carecían de documentos se les otorgaba una constancia negativa para los trámites correspondientes a su reinscripción presentando dos testigos de personas ancianas como fe legal de ser originarios del municipio.

En el año 2007, un grupo de personas inconformes con la administración del alcalde quien era el P.E.M. Irwing Rolando Rivera Gómez, incendiaron la casa del alcalde juntamente con sus pertenencias.

#### **4. EDIFICIO:**

##### **3.1 ¿Cuál es el área construida?**

Cuenta con un área construida de 175 mts.<sup>2</sup>

##### **3.2 Área descubierta**

Cuenta con un área descubierta de 150 mts.<sup>2</sup>

##### **3.3 ¿Cuáles son las condiciones en que se encuentra el edificio Municipal?**

La condición es regular del edificio municipal.

##### **3.4 ¿Con cuántos locales disponibles cuenta el edificio municipal?**

Cuenta con 8 locales.

#### **5. AMBIENTES Y EQUIPAMIENTO:**

##### **5.1 ¿Con que ambientes cuenta el edificio Municipal?**

La municipalidad de Cubulco, cuenta con despacho municipal, salón para actos especiales, secretaría, tesorería (DAFIM), oficinas y otros.

##### **5.2 ¿Con qué tipo de equipo y materiales cuenta la municipalidad para equipar sus oficinas?**

Sistema de cómputo, mobiliario, internet, máquina de escribir, libros de actas, leyes auxiliares, papel bond, perforadora y engrapadora.

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
1. Inconsistencia institucional	1. No existe Registro Histórico Municipal	1. Recopilar información con personas mayores del municipio.

2. Edificio municipal reducido.	2. No todas las direcciones existentes cuentan con un espacio de oficina.	2. Ampliar el edificio municipal
---------------------------------	---	----------------------------------

### III SECTOR FINANCIERO

#### 1. FUENTES DE FINANCIAMIENTO

##### a. ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento de la municipalidad?

Ingresos del gobierno central, arbitrios municipales, servicios municipales y aporte del IVA paz del 10%

##### b. ¿Percibe la municipalidad algún ingreso extra?

Recibe el apoyo de embajadas internacionales tales como Japón y España.

#### 2. COSTOS

##### a. ¿A cuánto asciende el mantenimiento mensual de la municipalidad?

El mantenimiento de gastos mensual de la municipalidad se detalla de la siguiente manera:

<b>Descripción</b>	<b>Total en quetzales</b>
Salarios:	Ochenta mil quetzales exactos (Q 80,000.00)
Materiales y suministros:	Mil quetzales exactos (Q1,000.00)
Servicios profesionales:	Tres mil quinientos quetzales exactos (Q 3,500.00)
Reparaciones y construcciones:	Quinientos quetzales exactos (Q.500.00)
Mantenimiento:	Seiscientos quetzales exactos (Q 600.00)

Servicios (agua,  
electricidad, teléfono e  
internet) y otros:

Tres mil quetzales exactos (Q.3,000.00)

### 3. CONTROL DE FINANZAS

#### a. ¿Qué instrumentos de control financiero maneja la Municipalidad?

El control financiero que se realiza en la municipalidad es a través de Sicoín gl (Sistema Nacional de Inversión Pública)

#### b. ¿Existe Auditoría Interna y Externa en la Municipalidad?

En la institución se efectúa auditoría interna por medio del concejo municipal y la externa a través de la Contraloría General de Cuentas de la Nación, para verificar la inversión adecuada de los recursos financieros.

#### c. ¿Qué otro tipo de control financiero maneja la Municipalidad?

A través de un Asesor Jurídico y un Auditor, para establecer el control adecuado de los recursos financieros de la institución.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
Desconfianza Económica	No se rinde informe financiero a la población.	Rendir informe de la administración del fondo municipal a la población.

## IV RECURSOS HUMANOS

### 1. PERSONAL OPERATIVO:

#### 1.1 ¿Con cuánto personal operativo cuenta la Municipalidad?

La municipalidad tiene:

10 empleados presupuestados

33 empleados por contrato

**1.2 ¿Qué porcentaje de personal operativo se incorpora o se retira anualmente?**

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

**1.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal operativo, en años?**

El personal operativo oscila entre los 15 años y 1 año de servicio municipal.

**1.4 ¿Qué título posee el personal operativo de la Municipalidad?**

El tipo profesional del personal operativo son maestros, bachilleres, peritos agrónomos y contadores.

**1.5 ¿El personal operativo asiste regularmente a sus labores?**

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

**1.6 ¿Cuál es la residencia del personal operativo?**

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

**1.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal operativo?**

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

**2. PERSONAL ADMINISTRATIVO:**

**2.1 ¿Con cuánto personal administrativo cuenta la Municipalidad?**

La municipalidad tiene:

8 empleados presupuestados

18 empleados por contrato

**2.2 ¿Qué porcentaje de personal administrativo se incorpora o se retiran anualmente?**

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

**2.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal administrativo de la Municipalidad?**

El personal oscila entre los 11 años y 1 año de servicio municipal.

**2.4 ¿Qué título posee el personal administrativo de la Municipalidad?**

El tipo profesional del personal administrativo son maestros, bachilleres y otros.

**2.5 ¿El personal administrativo asiste regularmente a sus labores?**

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

**2.6 ¿Cuál es la residencia del personal administrativo?**

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

**2.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal administrativo?**

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

**3. PERSONAL TÉCNICO (OMP)**

**3.1 ¿Con cuánto personal técnico cuenta la Municipalidad?**

La municipalidad tiene:

4 empleados presupuestados

4 empleados por contrato

**3.2 ¿Qué porcentaje de personal técnico se incorpora o se retiran anualmente?**

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

**3.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal técnico, en años?**

El personal oscila entre los 11 años y 1 año de servicio municipal.

**3.4 ¿Qué título posee el personal técnico de la Municipalidad?**

El tipo profesional del personal técnico son maestros, ingenieros bachilleres, peritos contadores y otros.

**3.5 ¿El personal técnico asiste regularmente a sus labores?**

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

**3.6 ¿Cuál es la residencia del personal técnico?**

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

**3.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal técnico?**

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

**4. PERSONAL DE SERVICIO**

**4.1 ¿Con cuánto personal de servicio cuenta la Municipalidad?**

La municipalidad tiene:

14 empleados presupuestados

48 empleados por contrato

**4.2 ¿Qué porcentaje de personal de servicio se incorpora o se retiran anualmente?**

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

**4.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal de servicio, en años?**

El personal oscila entre los 15 años y 1 año de servicio municipal.

#### **4.4 ¿Qué grado de escolaridad posee el personal de servicios de la Municipalidad?**

El grado de escolaridad que posee el personal de servicio de la municipalidad es primaria y diversificado.

#### **4.5 ¿El personal de servicio asiste regularmente a sus labores?**

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

#### **4.6 ¿Cuál es la residencia del personal de servicio?**

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

#### **4.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal de servicio?**

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

### **5. USUARIOS**

#### **5.1 ¿Cuántas personas aproximadamente utilizan los servicios municipales diariamente?**

Aproximadamente 50 personas utilizan los servicios municipales diariamente.

#### **5.2 Mencione un porcentaje aproximado de clasificación por género y edades de los usuarios.**

El porcentaje de usuarios por edad y género son:

18 a 35 años	Hombres	12%	Mujeres	10%
--------------	---------	-----	---------	-----

36 a 60 años	Hombres	25%	Mujeres	3%
--------------	---------	-----	---------	----

#### **5.3 Mencione la procedencia de las personas que visitan la municipalidad.**

Urbana y rural.

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
1. Inestabilidad laboral	1. Falta de plazas presupuestadas.	1. Crear partidas presupuestarias
2. Inexistencia de personal técnico	1. No se contrata personal especializado.	1. Contratar personal especializado

## **V SECTOR CURRÍCULO**

### **1. PLAN DE ESTUDIOS Y SERVICIOS**

#### **a. ¿Qué áreas educativas apoya la municipalidad?**

Las áreas educativas en las que apoya la municipalidad son: Preprimaria, Primaria y Básico.

#### **b. ¿Qué tipo de programas especiales apoya la municipalidad?**

Los programas que la municipalidad apoya son: Patrias, deportivas, culturales, centro de cómputo.

#### **c. ¿Apoya la municipalidad actividades curriculares?**

Si apoya las actividades curriculares.

#### **d. ¿Qué acciones realiza la municipalidad en beneficio de la educación?**

La municipalidad realiza las acciones de beneficio educacional en Construcción, reparación de escuelas (mejoramiento) y personal docente contratado por la municipalidad.

### **2. HORARIO INSTITUCIONAL**

**a. ¿Existe un horario específico para atender educativamente a la población?**

No existe un horario específico para atender educativamente a la población por la afluencia de usuarios, ya que se atiende a todas las personas del área urbana y rural.

**3. MATERIAL DIDÁCTICO/MATERIAS PRIMAS**

**a. ¿Apoya la municipalidad con material didáctico en los programas educativos que lo requieren?**

No apoya con material didáctico a los programas educativos, por no tener un renglón presupuestario designado al mismo.

**b. ¿Cuenta la municipalidad con un presupuesto para apoyar a los programas educativos?**

Si apoya en los programas educativos que corresponde en la divulgación de la lectoescritura.

**4. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE PROCEDIMIENTOS**

**a. ¿Apoya la municipalidad programas de capacitación a docentes?**

No apoya por no tener un rubro presupuestario para los programas de capacitación docente.

**b. ¿Apoya la municipalidad con la contratación de docentes en establecimientos donde se requiere?**

Si apoya en la contratación de la labor docente porque hay un rubro específico en lo educativo.

**5. EVALUACIÓN**

**a. ¿De qué forma evalúa la municipalidad el personal contratado?**

Por resultado de gestiones (avances de proyectos)

**b. ¿Evalúa la municipalidad el apoyo que da a los programas educativos?**

Si evalúa a través del área financiera.

**c. ¿Qué estrategias utiliza la municipalidad para evaluar los programas que apoya?**

A través de fotografías, videos, visitas de campo, entrevistas.

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
1. Insuficiente Cobertura Educativa	1. Presupuesto limitado a la cobertura de todos los niveles educativos.  2. Falta de previa planificación de horario de atención a la población educativa.	1. Aprobar incremento del presupuesto anual, destinado al sector educativo.  2. Organizar una comisión y horario específicamente al sector educativo.

**VI SECTOR ADMINISTRATIVO:**

**1. PLANEAMIENTO**

**1.1 ¿Qué tipo de planificación se utiliza en la municipalidad?**

El tipo de planificación que la municipalidad utiliza es a mediano plazo.

## **1.2 ¿Qué aspectos o que elementos incluye la planificación de la municipalidad?**

Los aspectos que incluye la municipalidad en la planificación son: Sociocultural, económico, político, administrativo y comunitario.

## **1.3 ¿De qué forma implementa los planes la municipalidad?**

La forma de implementación de los planes de la municipalidad se realiza de la siguiente manera:

<b>Comisión</b>	<b>Descripción</b>
Comisión de salud	Construcción de puestos de salud.
Comisión de educación	Construcción de escuelas.
Comisión de ambiente	Cultivo de café y moringa.
Comisión de infraestructura:	Construcción de carreteras, mejoramiento de caminos y puentes.
Comisión de cultura y deportes:	Trofeos y uniformes.
Comisión de la mujer:	Seguridad alimentaria.
Comisión de la niñez y la adolescencia:	Juegos infantiles, ayuda psicológica de familias con violencia intrafamiliar.

## **1.4 Para la elaboración de los planes, la municipalidad toma en cuenta:**

Las Políticas, estrategias, objetivos y actividades.

## **1.5 ¿Cuenta la municipalidad con un plan de contingencia?**

No cuenta con un plan de contingencia ya que mantiene la coordinación municipal con la CONRED.

## 2. ORGANIZACIÓN

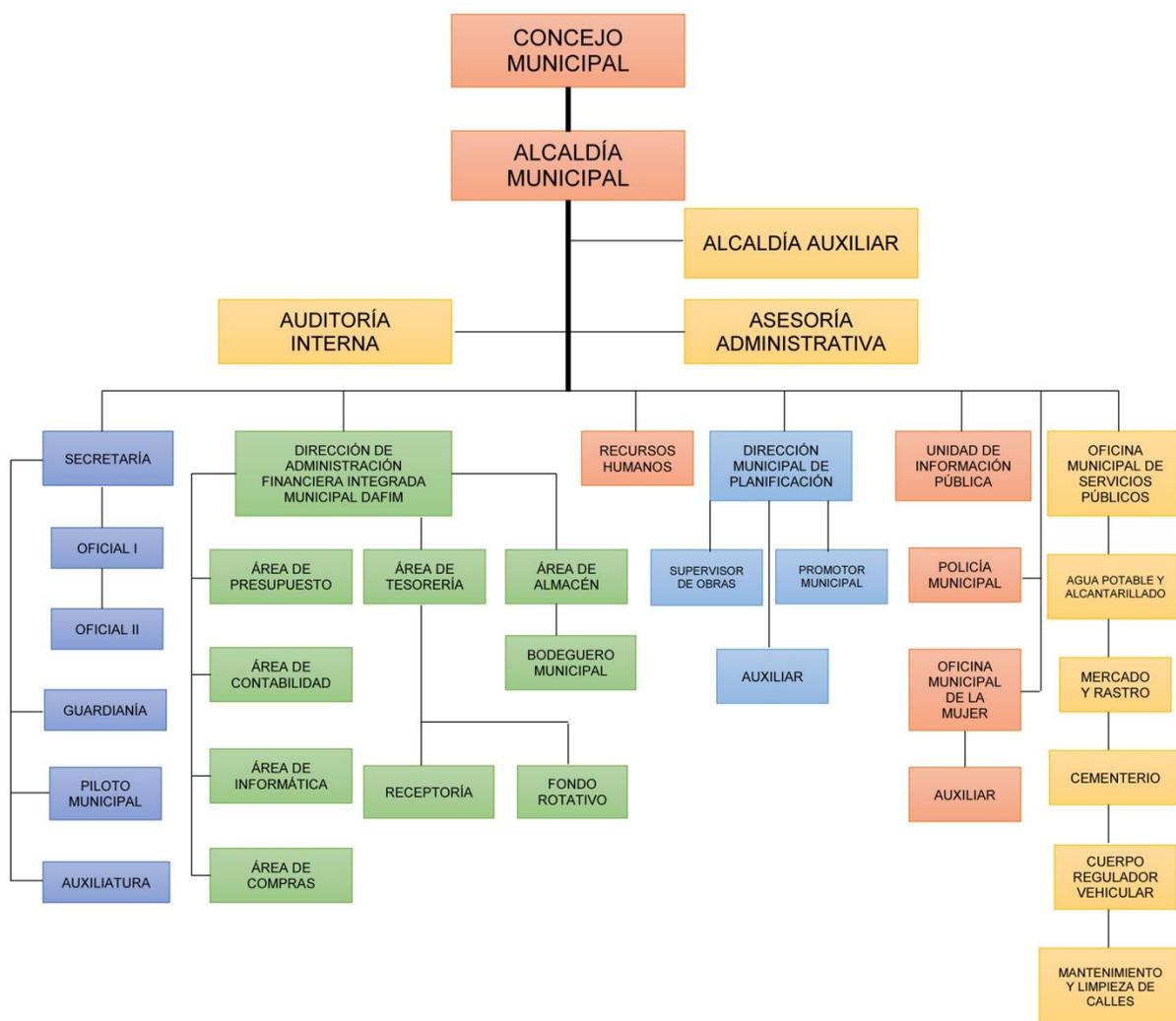
### 2.1 ¿Cuenta la municipalidad con niveles jerárquicos de organización?

Si cuenta con un nivel jerárquico de organización de la posición laboral.

### 2.2 ¿Cuenta la municipalidad con un organigrama?

Si cuenta con un organigrama estructurado de acuerdo al orden jerárquico de los puestos de desempeño laboral el cual se detalla de la siguiente manera<sup>9</sup>:

#### MUNICIPALIDAD DE CUBULCO, BAJA VERAPAZ.



<sup>9</sup> Fuente: Oficina Municipal de Planificación (OMP) Municipalidad de Cubulco, B. V.

**2.3 ¿El personal de la municipalidad cuenta con funciones, cargos y niveles jerárquicos específicos?**

Si cuenta con funciones, cargos y niveles jerárquicos específicos de acuerdo a su posición laboral.

**2.4 ¿Cuenta la municipalidad con un manual de funciones?**

Si cuenta con un manual de funciones el cual indica cuáles son sus responsabilidades.

**2.5 ¿Cuenta la municipalidad con un reglamento disciplinario?**

Si cuenta con un reglamento disciplinario el cual indica la manera de cómo deben actuar ante la afluencia de usuarios y su conducta en la labor administrativa.

**2.6 ¿Existe en la municipalidad un manual de procedimientos?**

Si existe el manual de procedimientos el cual indica el proceso de su labor administrativa.

**3. COORDINACIÓN**

**3.1 ¿Elabora la municipalidad documentos informativos internos?**

Si elabora a través de notas informativas al público.

**3.2 ¿Cuenta la municipalidad con una cartelera de información?**

No cuenta con una cartelera específica ya que lo hace a través de notas informativas al público.

**3.3 ¿Cuenta la municipalidad con formularios para solicitar información?**

Si cuenta con formularios para solicitar información.

**3.4 ¿Existe comunicación periódicamente con el personal municipal y con las autoridades superiores?**

Si existe comunicación con el personal municipal y autoridades superiores ya que de esa manera se informa del producto de la administración municipal.

**3.5 ¿Con que periodicidad se realizan las reuniones técnicas con el personal municipal?**

Una vez al mes

**3.6 ¿Realiza la municipalidad reuniones de reprogramación?**

Si para posponer fechas apropiadas a los intereses de la institución.

**4. CONTROL**

**4.1 ¿Cuenta la municipalidad con normas hacia el personal?**

Si cuenta con normas hacia el personal de acuerdo a su presentación ante los usuarios.

**4.2 ¿Cuenta la municipalidad con registro de asistencia del personal?**

No cuenta con registro de asistencia del personal ya que se realiza a través supervisiones constantes del encargado de Recursos Humanos.

**4.3 ¿Evalúa la municipalidad constantemente el desempeño del personal?**

Si evalúa el desempeño laboral a través de la supervisión de Recursos Humanos.

**4.4 ¿Cuenta la municipalidad con un inventario de actividades realizadas?**

No cuenta con un inventario de actividades realizadas, ya que el encargado de Recursos Humanos constantemente les informa de sus responsabilidades al empleado municipal.

#### **4.5 ¿Realiza la municipalidad la actualización de inventarios físicos?**

Si realizan las actualizaciones de inventarios físicos constantemente para establecer que todo se encuentre en orden al momento de una auditoría.

#### **4.6 ¿Elabora la municipalidad expedientes administrativos?**

Si elabora expedientes administrativos para que las actividades de proyectos se le dé un proceso adecuado en la ejecución de los mismos.

### **5. SUPERVISIÓN**

#### **5.1 ¿Cuenta la municipalidad con mecanismos de supervisión?**

Si cuenta con mecanismos de supervisión a través videos, fotografías para verificar el avance físico de los proyectos.

#### **5.2 ¿Con qué periodicidad se realizan las supervisiones en la municipalidad?**

Diariamente o por jornada

#### **5.3 ¿Quién es el encargado de realizar las supervisiones en la municipalidad?**

El encargado de Recursos Humanos

#### **5.4 ¿Qué tipo de instrumentos de supervisión utiliza la municipalidad?**

A través de entrevistas, celular, video, cámara fotográficas, entre otros.

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
<p>1. Inconsistencia Institucional</p>	<p>1. Falta de un plan de contingencia.</p> <p>2. Falta de publicación de reglamentos.</p> <p>3. Inexistencia de cartelera informativa.</p> <p>4. Falta de instrumento de controles de asistencia personal.</p> <p>5. No existe libro de inventarios de actividades realizadas.</p>	<p>1. Realizar un plan de contingencia.</p> <p>2. Organizar comisión para la publicación de reglamentos.</p> <p>3. Elaborar cartelera informativa.</p> <p>4. Diseñar mecanismo de control de asistencia personal.</p> <p>5. Habilitar libro de inventario de actividades realizadas.</p>

## **VII SECTOR RELACIONES**

### **1. INSTITUCIÓN / USUARIOS:**

#### **a. ¿Existe alguna oficina de información y atención al usuario?**

Si existe una oficina de recepción e información al público para brindar un mejor servicio a los usuarios.

#### **b. ¿Existe un programa de apoyo al deporte, dentro de la Municipal?**

Si existe un programa de apoyo al deporte de acuerdo al rubro dentro del presupuesto municipal y el Ministerio de Cultura y Deportes.

#### **c. ¿Cuál es la proyección social de la Municipalidad?**

A través de la ejecución de los proyectos y programas educativos.

#### **d. ¿Promueve y apoya actividades culturales la Municipalidad?**

Si promueve las actividades culturales educativas y de la población por ejemplo:

El día de la madre, 15 de septiembre, elecciones de actividades preferia, juegos rurales y otros.

#### **e. ¿Realiza actividades académicas la Municipalidad (seminarios, conferencias y capacitaciones)?**

Si las realiza a través de la academia de computación.

### **2. INSTITUCIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES:**

#### **a. ¿Coopera la Municipalidad con otras instituciones para la realización de las actividades?**

Si coopera con las instituciones de desarrollo social, programa GIZ, Ministerio de Cultura y Deportes entre otras.

**b. ¿Cooperan otras instituciones con la Municipalidad para la realización de sus actividades?**

Si coopera las instituciones del Ministerio de Cultura y Deportes, GIZ, embajada de Japón y España.

**3. INSTITUCIÓN CON LA COMUNIDAD:**

**a. ¿Con qué organizaciones comunales coordina la Municipalidad?**

Con los COCODES y organizaciones escolares.

**b. ¿La Municipalidad participa en actividades y proyecto en beneficio de la comunidad?**

Si participa en el mejoramiento de caminos rurales, pavimentos, construcciones de infraestructura escolar, sistema de agua potable, alumbramiento público, deportivo y cultural.

**VIII SECTOR FILOSÓFICO POLÍTICO LEGAL**

**1. FILOSOFÍA DE LA INSTITUCIÓN**

**1.1 ¿Cuáles son los principios filosóficos de la Municipalidad?**

Prestar los servicios básicos a la población tanto al área rural como el área urbana.

**1.2 ¿Cuál es la misión de la Municipalidad?**

“Somos una entidad autónoma, moderna, tecnológica, que ejerce por medio de sus autoridades, la administración de sus intereses, la formulación e institucionalización de políticas públicas, municipales y planes de desarrollo urbano y rural, que impulsa permanentemente el desarrollo del municipio, brindando específicamente servicios públicos, para contribuir la calidad de vida, satisfacer las necesidades y expectativas de los habitantes del municipio”.

### **1.3 ¿Cuál es la visión de la Municipalidad?**

“Ser una institución responsable de la planificación, ejecución, coordinación e integración de actividades económicas, sociales, culturales y deportivas, moderna tecnológica, con personal profesional, étnico y calificado para la prestación de servicios que administra sus fondos y optimiza sus esfuerzos y el fin lograr un mayor impacto en el desarrollo de municipio”.

## **2. POLÍTICAS DE LA INSTITUCIÓN**

### **2.1 ¿Cuáles son las políticas de la Municipalidad?**

Brindar un mejor servicio básico a la población, por medio del plan operativo anual y presupuesto anual de ingresos y egresos.

Consolidar estrategias de transparencia fortaleciendo de esta manera los fondos institucionales.

### **2.2 ¿Cuáles son las estrategias de trabajo de la Municipalidad**

Reunión con COMUDES para realizar los proyectos de beneficios a la población.

Coordinación de acciones con COCODES para la realización y construcción de obras.

Coordinación de acciones con autoridades institucionales.

### **2.3 ¿Cuáles son los objetivos que persigue la Municipalidad como institución?**

#### **Objetivo General:**

“Tiene como objetivo primordial la presentación y administración de los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción, debiendo establecerlos, administrarlos, mantenerlos, mejorarlos y regularlos; teniendo bajo su responsabilidad su

deficiente funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales, y financieros.”

**Objetivos Específicos:**

“Proporcionar bienestar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio, tanto del área rural y urbana.

Procurar el fortalecimiento económico del municipio, a efecto de poder realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios.

Velar por el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental básico, de las comunidades menos protegidas.

Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico”.

**2.4 ¿Cuáles son las metas de la Municipalidad y en qué tiempo están proyectadas?**

“Que un alto porcentaje de la población tenga los servicios básicos que ayuden a obtener el desarrollo integral del municipio.

Que las comunidades obtengan mejores condiciones de saneamiento ambiental, social y un buen equilibrio ecológico.

Ejecutar al 100% de los proyectos planificados en un tiempo de un año”.

### **3. ASPECTOS LEGALES**

#### **3.1 ¿Cuenta la Municipalidad con personería jurídica?**

Si cuenta con personería jurídica ya que tiene un delegado que se encarga de mantener en orden todo expediente de proyectos en ejecución de acuerdo a las leyes vigentes en el país.

#### **3.2 ¿Cuál es el marco legal en que está fundamentada la Municipalidad?**

El marco legal con que se fundamenta la municipalidad son:

Código municipal.

Constitución Política de la República de Guatemala.

Ley de contrataciones del estado.

Ley de consejo de desarrollo urbano y rural.

#### **3.3 ¿Cuenta la Municipalidad con reglamento interno?**

Si cuenta con reglamentos internos que son: personal, del mercado, del rastro, del cementerio, de basura, de agua, del poste, de consejo municipal, del PMT, de COMUDE y otros.

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
1. Inconsistencia institucional.	1. No hay rotulación oficial de la misión y visión en el edificio municipal.	1. Rotular la misión y visión para conocimiento del público.

**FODA:** Aplicación en el proceso del diagnóstico del establecimiento.

<b>Fortalezas</b>	<b>Oportunidades</b>
<p>Personal Docente: se cuenta con infraestructura adecuada, áreas de aprendizaje basado en el Currículum Nacional Base.</p> <p>Buena organización de de la comunidad educativa.</p> <p>Se cuenta con gobierno escolar.</p> <p>Existe el Plan Operativo Anual.</p>	<p>Aumentar el personal docente.</p> <p>Se cuenta con el apoyo de la comunidad educativa.</p> <p>Elaboración de módulos de la conservación de los recursos naturales.</p>
<b>Debilidades</b>	<b>Amenazas</b>
<p>Inexistencia de drenajes pluviales para mantener y conservar el saneamiento del edificio escolar.</p> <p>No existen módulos pedagógicos para la enseñanza de la conservación de los recursos naturales del medio ambiente.</p> <p>No existen proyectos para implementar programas de educación ambiental.</p> <p>No cuenta con bodega.</p> <p>No cuenta con suficiente aulas de block para brindar una mejor atención y educación a los niños.</p> <p>Carecen de recursos tecnológicos en el establecimiento para el uso educativo.</p> <p>No existen proyectos de gestión en tema (remozamiento de infraestructura escolar).</p>	<p>Madres y padres de familia desinteresados en el mejoramiento de la educación.</p> <p>Comunidad totalmente indígena.</p> <p>Niños y niñas con escasas económico.</p>

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACIÓN  
EDUCATIVA  
EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVISADO**



**HOJA DE OBSERVACIÓN**

Nombre de la institución: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Cupo pedagógico de los alumnos a que está destinado el establecimiento Educativo \_\_\_\_\_

Total de los alumnos inscritos \_\_\_\_\_

Número de aulas que posee \_\_\_\_\_

Número de habitaciones destinadas a oficinas administrativas que posee sin contar la dirección \_\_\_\_\_

Tiene salón de actos SI ( ) NO ( )

Cuenta con cancha deportiva con las medidas que el Ministerio de Cultura y Deportes exige SI ( ) NO ( )

Tiene suficiente espacio para recreo SI ( ) NO ( )

Hay suficiente ventilación SI ( ) NO ( )

Se observa actitud de trabajo en grupo SI ( ) NO ( )

Se observa alegría y bienestar en los alumnos SI ( ) NO ( )

Los escritorios se encuentran en buenas condiciones y hay un número suficiente SI ( ) NO ( )

OBSERVACIONES:

---

---

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**  
**SEDE: SALAMÁ, BAJA VERAPAZ**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**  
**ASESOR DEL EPS: LIC. GUILLERMO ARNOLDO GAYTAN MONTERROSO**



**Ficha de observación para la realización del diagnóstico  
Institucional comunidad**

**LUGAR Y FECHA DE OBSERVACIÓN:** \_\_\_\_\_

**ASPECTO A CALIFICAR**

1. La institución cuenta con el personal suficiente para atender las actividades que realiza.

**SI** \_\_\_\_\_ **NO** \_\_\_\_\_

2. La institución apoya el desarrollo sostenible de los proyectos que impulsa.

**SI** \_\_\_\_\_ **NO** \_\_\_\_\_

3. La institución tiene los recursos necesarios para atender la población que se beneficia de sus proyectos.

**SI** \_\_\_\_\_ **NO** \_\_\_\_\_

4. La instalación cuenta con las instalaciones adecuada.

**SI** \_\_\_\_\_ **NO** \_\_\_\_\_

5. La institución abarca todas las comunidades de Baja Verapaz en el desarrollo de sus proyectos.

**SI** \_\_\_\_\_ **NO** \_\_\_\_\_

6. La institución prioriza dentro de sus ejes temáticos el impulso de proyectos ambientales.

**SI** \_\_\_\_\_ **NO** \_\_\_\_\_

7. La institución coordina con otras instituciones en el desarrollo de proyectos forestales.

**SI** \_\_\_\_\_ **NO** \_\_\_\_\_

8. La institución provee información y asistencia técnica a las comunidades en las cuales se proyectan.

**SI** \_\_\_\_\_ **NO** \_\_\_\_\_

9. La institución cuenta con niveles jerárquicos.

**SI** \_\_\_\_\_ **NO** \_\_\_\_\_

10. La institución cuenta con el personal profesional y adecuado para la implementación de sus proyectos.

**SI** \_\_\_\_\_ **NO** \_\_\_\_\_

11. La institución ejecuta proyectos solo en áreas comunales.

**SI** \_\_\_\_\_ **NO** \_\_\_\_\_

12. La institución toma en cuenta las propuestas y necesidades de las comunidades beneficiadas con sus proyectos.

**SI** \_\_\_\_\_ **NO** \_\_\_\_\_

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**  
**EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVISADO**



**ENCUESTA DIRIGIDA A MIEMBROS DE LA INSTITUCION**

Los estudiantes de Licenciatura en pedagogía y administración educativa 2013, de manera respetuosa solicitamos su colaboración para responder a las siguientes preguntas planteadas en la presente encuesta que será útil para la investigación institucional.

Instrucciones generales: A continuación se le presenta una serie de preguntas, para darle respuesta .

1. ¿Qué tipo de entidad es la municipalidad Baja Verapaz? \_\_\_\_\_

2. ¿Cuál es la ubicación geográfica del Municipio de Baja Verapaz? \_\_\_\_\_

Norte: \_\_\_\_\_ Sur: \_\_\_\_\_ Este: \_\_\_\_\_ Oeste \_\_\_\_\_

3. ¿Cuáles son las vías de acceso del Municipio de Baja Verapaz? \_\_\_\_\_

4. ¿Cuál es la historia de la institución, su origen, sucesos y época? \_\_\_\_\_

5. ¿Cuánto mide el área completa de la institución? \_\_\_\_\_

6. ¿Cuenta con oficina necesarias para el desempeño de las labores administrativas? \_\_\_\_\_

7. ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento de la institución? \_\_\_\_\_

8. ¿Cuál es el total de laborantes en las siguientes áreas? \_\_\_\_\_

Personal operativo presupuestado \_\_\_\_\_ Por contrato: \_\_\_\_\_

Personal administrativo presupuestado \_\_\_\_\_ Por contrato \_\_\_\_\_

Personal de servicio presupuestados \_\_\_\_\_ Por contrato \_\_\_\_\_

9. ¿Cuál es el horario específico? \_\_\_\_\_

10. ¿Qué tipo de equipo y materiales existen al servicio de la institución?  
\_\_\_\_\_

11. ¿Cuáles son los planes que posee para la ejecución del proyecto comunitario? \_\_\_\_\_

12. ¿Cuáles son los programas específicos para la ejecución de proyectos comunitarios? \_\_\_\_\_

13. ¿Cuenta con material didáctico para la orientación en el tema de medio ambiente? \_\_\_\_\_

14. ¿Existe estabilidad laboral en la institución? \_\_\_\_\_

15. ¿Recibe el personal capacitaciones constantes? \_\_\_\_\_

16. ¿Existen normas de control? \_\_\_\_\_

17. ¿Existen buenas relaciones interpersonales dentro del personal? \_\_\_\_\_

18. ¿La institución cuenta con estructura organizacional? \_\_\_\_\_

19. ¿Existe cooperación de otras instituciones? \_\_\_\_\_

20. ¿Cuáles son las instituciones que apoyan a la gestión municipal de la institución? \_\_\_\_\_

21. ¿Cuál es la visión de la institución? \_\_\_\_\_

22. ¿Cuál es la misión de la institución? \_\_\_\_\_

23. ¿Cuáles son los objetivos y metas de la institución? \_\_\_\_\_

24. ¿Cuáles son las políticas de la institución? \_\_\_\_\_

25. ¿Cuáles son los recursos materiales físicos y financieros que cuenta la municipalidad? \_\_\_\_\_

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**  
**INSTRUMENTO DE OBSERVACION APLICADO A LA ALDEA ALDEA SANTA ROSA, CUBULCO, BAJA VERAPAZ.**



**SERVICIO CON QUE CUENTA LA COMUNIDAD:**

Agua potable: \_\_\_\_\_ Energía eléctrica: \_\_\_\_\_ Drenajes: \_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_\_

**ACTIVIDADES Y OFICIO A QUE SE DEDICAN LOS HABITANTES DE LA COMUNIDAD:**

Agricultura: \_\_\_\_\_ Ganadería: \_\_\_\_\_ Albañilería: \_\_\_\_\_ otros: \_\_\_\_\_

**TIPOS DE CULTIVOS EXISTENTES EN LA COMUNIDAD:**

Maíz: \_\_\_\_\_ Frijol: \_\_\_\_\_ Café: \_\_\_\_\_ Tomate: \_\_\_\_\_ Arveja: \_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_\_

**TIPO DE ANIMALES QUE EXISTEN EN LA COMUNIDAD:**

Bovinos: \_\_\_\_\_ Porcinos: \_\_\_\_\_ Aves de corral: \_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_\_

**TIPO DE INFRAESTRUCTURA DE LAS VIVIENDAS:**

Block: \_\_\_\_\_ Adobe: \_\_\_\_\_ Bajareques: \_\_\_\_\_ Tablas: \_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_\_

**EL ACCESO A LA COMUNIDAD ES POR:**

Terracería: \_\_\_\_\_ Asfaltada: \_\_\_\_\_ Pavimentada: \_\_\_\_\_

**TIPO DE INSTITUCIONES SOCIALES, EN VENEFICIO DE LA COMUNIDAD:**

Iglesia: \_\_\_\_\_ Escuela: \_\_\_\_\_ Puesto de salud: \_\_\_\_\_ otros: \_\_\_\_\_

**LOS HABITANTES CUENTAN CON LOS SIGUIENTES MEDIOS DE COMUNICACIÓN:**

Teléfono: \_\_\_\_\_ Televisión: \_\_\_\_\_ Internet: \_\_\_\_\_ Radio \_\_\_\_\_

**IDIOMA PREDOMINANTE EN LA COMUNIDAD:**

Achí: \_\_\_\_\_ Español: \_\_\_\_\_ Maya: \_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_\_

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**  
**EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVISADO**



1. ¿Existe servicio de Salud Pública permanente en su comunidad?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
2. ¿Existen instituciones dentro de la comunidad que promuevan el desarrollo socioeconómico?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
3. ¿Existen fuentes de trabajo dentro de la comunidad?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
4. ¿La comunidad cuenta con proyectos educativos?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
5. ¿Utilizan los recursos naturales como fuente de ingreso?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
6. ¿Existen instituciones que orientan al cuidado de los recursos económicos?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
7. ¿Se interesa usted a mejorar su comunidad?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
8. ¿Tienen conocimiento de que es un área protegida?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
9. ¿Existe alguna organización civil dentro de su comunidad?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
10. ¿Práctica educación bilingüe?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVISADO**



**ENTREVISTA AL PERSONAL DOCENTE DE LA ESCUELA**

**INSTRUCCIONES:** Marque con un X la opción que considera correcta.

1. Considera usted el proyecto resolvió una de las necesidades que tenía la escuela.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

2. El proyecto realizado es de beneficio educativo

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

3. El proyecto impulsa la equidad de género

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

4. El proyecto despertó el interés en las autoridades educativas

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

5. Si el futuro se llevara a cabo otro proyecto educativo en la comunidad educativa, estaría usted en las condiciones de apoyar.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVISADO**



**ENTREVISTAS A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE LA ESCUELA**

**INSTRUCCIONES:** Marque con un X la opción que considera correcta

1. Le agrado la utilización del módulo pedagógico.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

2. Considera que es necesario contribuir en el uso adecuado del módulo pedagógico.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

3. Considera que el proyecto resolvió una de las necesidades de la escuela.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

4. Considera que el proyecto resolvió unas de las necesidades que cubre los recursos didácticos en el aula.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

5. Considera que es de beneficio la elaboración del módulo pedagógico.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVISADO**



**ENCUESTA A AUTORIDADES EDUCATIVAS**

**INSTRUCCIONES:** Subraye la opción que considera correcta de las siguientes interrogantes.

1. Cree usted que es de beneficio el apoyo educativo

Mucho

Poco

Nada

2. Considera usted que el proyecto contribuya al desarrollo de la comunidad educativa.

Mucho

Poco

Nada

3. Considera usted que el proyecto reúne las condiciones necesarias

Mucho

Poco

Nada

4. Cree usted que los niños y niñas se benefician con este mini proyecto

Mucho

Poco

Nada

5. Considera usted que el proyecto será sostenible.

Mucho

Poco

Nada

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVIZADO**



**ENTREVISTA AL PERSONAL DOCENTE DE LA ESCUELA**

**INSTRUCCIONES:** Marque con una X la opción que considere correcta.

1. Considera usted que el proyecto resolvió una de las necesidades que tenía la escuela

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

2. El proyecto realizado es de beneficio educativo

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

3. El proyecto impulsa la equidad de género

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

4. El proyecto despertó el interés en las autoridades educativas

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

5. Si en el futuro se llevara a cabo otro proyecto educativo en la escuela, estaría usted en las condiciones de apoyar

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

6. Considera que el contenido del módulo es de fácil comprensión

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

7. Le gustaría que la aldea mejorara en el tema ambiental

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

**LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO**

No.	INDICADORES	OPCIONES	
		SI	NO
1	Se obtuvo la información necesaria para la realización del diagnóstico institucional.	X	
2	Autoridades municipales, personal administrativo y pedagógico de la escuela aportaron la información que se les solicitó.	X	
3	Las técnicas utilizadas para la elaboración del diagnóstico fueron adecuadas.	X	
4	Se finalizó el trabajo en el tiempo estipulado.	X	
5	Se obtuvo documentación escrita sobre la institución municipal.	X	
6	El diagnóstico permitió identificar los problemas de la institución.	X	
7	Se obtuvieron suficientes referencias del municipio por parte del personal de la institución.	X	
8	Se evaluó cada una de las actividades programadas dentro del cronograma.	X	
9	El diagnóstico permitió identificar un problema y priorizarlo, además de proponer una solución que se trabajará en el Ejercicio Profesional Supervisado EPS.	X	
10	El informe del diagnóstico fue elaborado de acuerdo a los lineamientos y directrices del EPS.	X	

**Interpretación:** Los datos obtenidos en la lista de cotejo reflejan los resultados deseados, comprobando que el diagnóstico fue útil para la priorización de los problemas. Para luego perfilar de acuerdo a las necesidades priorizadas como viable y factible.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**  
**INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN**

**LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACIÓN DEL PERFIL**

No.	INDICADORES	OPCIONES	
		SI	NO
1	El proyecto planteado responde a las políticas institucionales.	X	
2	Se cuenta con el aval de la aceptación por parte de la institución, acerca del tipo de proyecto seleccionado para dar solución.	X	
3	El perfil del proyecto fue revisado y aprobado por la institución patrocinante.	X	
4	El tiempo programado fue suficiente para la elaboración del perfil.	X	
5	Cuenta el proyecto con el respaldo legal de la institución patrocinante.	X	
6	La estructura del perfil del proyecto tiene los lineamientos de la facultad.	X	
7	La justificación permite al lector tener una idea concreta de la importancia que tiene que realizar el proyecto.	X	
8	Se cuentan con el presupuesto necesario para la ejecución del proyecto	X	
9	En realidad beneficia el proyecto a la institución.	X	
10	Los objetivos son claros, concisos y tienen una estrecha relación con la justificación.	X	

**Interpretación** Los resultados que aparecen en la lista de cotejo, es una muestra positiva de la ejecución de etapa del perfil del proyecto, donde se pudo establecer la viabilidad y factibilidad de lo planificado.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**  
**INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACION**

**LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN**

No.	INDICADORES	OPCIONES	
		SI	NO
1	La información recopilada fue suficiente para elaborar el módulo educativo.	X	
2	El plan elaborado para las capacitaciones de socialización del módulo educativo permite establecer la temática a realizar.	X	
3	Asistieron en su totalidad los docentes convocados por el director, a las capacitaciones de socialización del módulo educativo.	X	
4	Se obtuvo apoyo económico por otras instituciones para la impresión y empastado del módulo pedagógico.	X	
5	El presupuesto contemplado en el perfil del proyecto fue suficiente para cubrir su ejecución.	X	
6	La aceptación del material pedagógico distribuido a los docentes del establecimiento fue satisfactoria.	X	
7	La elaboración de módulos pedagógicos, contribuyó a la necesidad de contar con un material pedagógico para la enseñanza de la conservación de los recursos naturales.	X	
8	Los docentes capacitados se comprometen Seguir aplicando el módulo en el establecimiento educativo en los años posteriores.	X	
9	Se alcanzaron los objetivos trazados en el perfil para la elaboración del módulo pedagógico.	X	
10	La capacitación impartida a los docentes del establecimiento fue clara y concreta.	X	

**Interpretación:** El módulo fue elaborado con las indicaciones requeridas, se contó con el apoyo de la institución patrocinante, de las autoridades educativas para su divulgación. A si mismo los docentes capacitados mostraron interés, en el conocimiento del mismo y su posterior aplicación, ya que reúne las expectativas referente al tema ambiental.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

**LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO**

No.	INDICADORES	OPCIONES	
		SI	NO
1	Se contó con suficientes datos para la elaboración del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado.	X	
2	Se diseñó el perfil de acuerdo a los lineamientos de la guía de propedéutica.	X	
3	Se cumplió con el tiempo programado para realizar las actividades de cada una de las etapas.	X	
4	Se evaluaron las etapas del EPS para determinar el nivel de logro de los objetivos y actividades programadas.	X	
5	Se elaboró un plan de sostenibilidad del proyecto.	X	
6	El proyecto diseñado es de impacto ambiental y social.	X	
7	Se cumplieron con los objetivos propuestos en cada etapa del EPS.	X	
8	La institución patrocinante y beneficiada están conscientes y satisfechos del beneficio social que aporta el proyecto.	X	
9	Los módulos elaborados contribuyen a concientizar a docentes y alumnos acerca de los problemas del medio ambiente.	X	
10	La Epesista obtuvo buenas experiencias en la realización del EPS.	X	

**Interpretación**

El módulo fue elaborado con las indicaciones requeridas, se contó con el apoyo de la institución patrocinante, de las autoridades educativas para su divulgación. A si mismo los docentes capacitados mostraron interés, en el conocimiento del mismo y su posterior aplicación, ya que reúne las expectativas referente al tema ambiental.

**Lista de cotejo para validar el módulo pedagógico para tercer grado primaria con el tema “conservación de los recursos naturales” elaborada por Petrona Hernández Rodríguez, epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.**

**Instrucciones:** Marque con una **X** la columna que considere correcta tomando como referencia los siguientes criterios.

	<b>CONTENIDO DEL MÓDULO PEDAGOGICO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1.1	Concuerda con los objetivos del currículum	X	
1.2	Contiene información actualizada	X	
1.3	Se ajusta a los postulados científicos de la asignatura	X	
1.4	Está tratado con amplitud	X	
1.5	Cubre el programa de la asignatura	X	
1.6	Presenta secuencia adecuada	X	
1.7	Es coherente	X	
1.8	Es atractivo para el estudiante	X	
1.9	Es innovador	X	
<b>2</b>	<b>LENGUAJE USADO</b>		
2.1	Es claro y preciso	X	
2.2	Contiene un vocabulario apropiado a la asignatura	X	
2.3	Es correcto en el uso del lenguaje	X	
2.4	Está adecuado a la capacidad de los estudiantes	X	
<b>3</b>	<b>PRESENTACIÓN</b>		
3.1	Tiene un formato apropiado	X	
3.2	Tiene un tipo de letra legible	X	
3.3	Tiene una diagramación apropiada	X	
3.4	Contiene recursos gráficos atractivos	X	
3.5	Tiene un diseño apropiado al nivel de escolaridad	X	
<b>4</b>	<b>DISEÑO INSTRUCCIONAL</b>		
4.1	Orienta al logro de los objetivos	X	
4.2	Responde a un plan curricular general	X	
4.3	Estimula el aprendizaje en otras áreas	X	
4.5	Permite transferir los aprendizajes hacia actividades fuera del aula	X	
4.6	Propicia el trabajo creativo	X	
4.7	Incluye actividades	X	

**Interpretación:** Cada uno de los ítems que se aplicaron en los diferentes pasos de las etapas del módulo fue desarrollado satisfactoriamente.

## Plan y manejo de sostenibilidad pedagógico

### I Descripción de la institución:

- 1.1 Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Santa Rosa
- 1.2 Municipio: Cubulco
- 1.3 Departamento: Baja Verapaz
- 1.4 Propietario: Ministerio de Educación
- 1.5 Representante legal: Otto Pérez Molina

**Acceso:** La Escuela Oficial Rural Mixta de “Aldea Santa Rosa”, municipio de Cubulco, Baja Verapaz. Se localiza a 17 kilómetros de la cabecera municipal y limita con las siguientes comunidades: Norte con Xe’k’achelaj, al sur con Cimiento Camposanto, al Este con Laurel y al Oeste con LLano el Pino. cuenta con una carretera balastrada y partes pavimentada. A partir del cruce al lado izquierdo existe una brecha a 1 kilómetro para llegar a la comunidad educativa. Cuenta con abundante selva dando origen a los nacimientos de agua, siendo así su riqueza en flora y fauna observándose un hermoso paisaje. Tiene una altura a 1,800 kilómetros sobre el nivel del mar.

### II Objetivos:

Implementación de 15 módulos pedagógicos, para el reforzamiento y entretenimiento de los niños y las niñas con el tema “conservación de los recursos naturales”.

Facilitar una herramienta didáctica que desarrollará hábitos de lectura en los niños y niñas.

Lograr un cambio de actitud en los niños y niñas hacia el cuidado y conservación de los recursos naturales, porque es un recurso importante e indispensable para los seres vivos.

### III Metodología:

Fase de gabinete: Se recopiló toda la información de la institución en general.

Fase de campo: Se realizó un reconocimiento a la institución beneficiada para poder tener la ubicación y priorizar el proyecto.

#### **IV Conclusiones de sostenibilidad**

Los módulos pedagógicos contienen unidades elementales, relacionadas con la conservación de los recursos naturales.

El uso de los módulos es una herramienta que favorece la utilidad de los recursos naturales en el medio ambiente.

Con la implementación de los módulos pedagógicos se fomenta el interés de los alumnos y alumnas para aplicar algunos mecanismos de conservación de todos los recursos que forma el medio ambiente.

#### **V Recomendaciones de sostenibilidad**

Los módulos pedagógicos serán utilizados con fines educativos ya que sus competencias están basadas en el Currículum Nacional Base (CNB).

Darle un buen uso al módulo y mantenerla en buen estado, previendo su utilización en los siguientes ciclos escolares.

Que el docente participe activamente en la aplicación del módulo, promoviendo distintas actividades para la buena conservación de los recursos naturales.

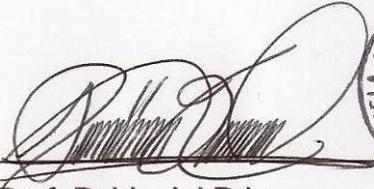
#### **VI Referencia del profesional responsable**

Director: Pablo Joj Primero

Profesión: Maestro de Educación Primaria

Dirección: Aldea Santa Rosa, Cubulco, Baja Verapaz.

A través de la siguiente firma certifico, que la información anteriormente consignada es correcta y veraz.

Vo. Bo.  

Prof. Pablo Joj Primero  
Director del Establecimiento Educativo

## **Mecanismo de sostenibilidad**

Durante la reproducción y mantenimiento del módulo pedagógico en la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Santa Rosa se desarrollará el mecanismo de sostenibilidad.

La sostenibilidad del proyecto pedagógico asegura y fortalece la conservación de los recursos naturales.

### **I Datos generales:**

1. Nombre de la institución: Ministerio de Educación
- 1.1. Dirección para recibir notificaciones: Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Santa Rosa, municipio de Cubulco, Baja Verapaz.
- 1.2. Número de teléfono: 48983057
- 1.3. Nombre del representante legal: Pablo Joj Primero
- 1.4. DPI: 1916312481504
- 1.5. Ocupación: Maestro de Educación Primaria
- 1.6. Estado civil: soltero
- 1.7. Edad: 28 años.

### **II Datos de la institución:**

1. Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta
2. Ubicación: Aldea Santa Rosa, Cubulco, Baja Verapaz
3. Nombre del propietario: Ministerio de Educación
4. Documento que acredita la propiedad: Primer testimonio de la escritura pública.
4. Área total: 400 mts<sup>2</sup>

### **III Competencias**

Beneficiar a la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Santa Rosa, con módulos pedagógicos para la enseñanza de la conservación de los recursos naturales.

Motivar a los niños y las niñas a conservar y valorar los recursos que proporciona el medio ambiente.

Buscar técnicas y estrategias en cuanto al cuidado de los módulos de enseñanza.

### **IV Justificación:**

La conservación de los recursos naturales son indispensable e importante en el medio ambiente, estos armonizan el paisaje, la productividad del suelo y la población, poniendo a su disposición una fuente de producción de bienes, servicios y suministro de materias primas indispensables para la industria y el consumo. Constituyen, además, un recurso de descanso y recreo para todos los seres vivos.

Es por esa razón se decidió apoyar pedagógicamente a la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Santa Rosa, con una metodología activa, enfocada en la conservación de los recursos naturales., debido a que no existe un recurso pedagógico de este tipo, a través del cual se puede concientizar a la comunidad educativa del daño que se le está causando a los recursos naturales del área rural, donde ya existe un alto nivel de escases de todos los elementos del medio ambiente.

Se justifica la aplicación del módulo ya que se recomienda y se adapta a las condiciones del grado elegido.

### **V procedencia del Módulo Pedagógico**

Institución que la elabora: Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades (Epesista).

Lugar: Cubulco

Departamento: Baja Verapaz

Tipo de productor: Público

Nombre: Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso

### **V Características del módulo pedagógico**

Especie	Área apoyar	Duración del proyecto	Implementación de los módulos	
			Inicial	Final
Módulos pedagógicos	15 niños	3 meses	15	15
Total	15 niños			

### **VI. DESCRIPCION DE LOS MÉTODOS PEDAGÓGICOS:**

El módulo pedagógico se aplicará a lo largo de los siguientes ciclos escolares, agregando los contenidos sugeridos para su plena aplicación y tomándola como una herramienta que le servirá al docente para la aplicación de temas relacionados a la importancia de la conservación de los recursos naturales, adecuando al área de Medio Social Y Natural.

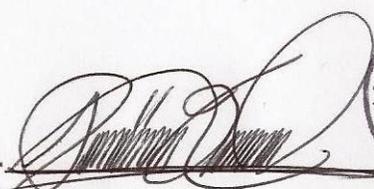


Cronograma plan de sostenibilidad año 2017.

ACTIVIDADES	ENERO ABRIL	A	MAYO JULIO	A	AGOSTO A OCTUBRE													
I UNIDAD Recursos Naturales.	■	■	■	■	■													
II UNIDAD Ecosistema.						■	■	■	■	■								
III UNIDAD Conservación de los recursos naturales.											■	■	■	■	■	■		
Ejecución de actividades					■					■								■

Cronograma plan de sostenibilidad año 2018.

ACTIVIDADES	ENERO ABRIL	A	MAYO JULIO	A	AGOSTO A OCTUBRE													
I UNIDAD Recursos Naturales.	■	■	■	■	■													
II UNIDAD Ecosistema.						■	■	■	■	■								
III UNIDAD Conservación de los recursos naturales.											■	■	■	■	■	■		
Ejecución de actividades					■					■								■

Vo. Bo.  

Prof. Pablo Joj Primero  
Director del Establecimiento Educativo

## **Plan de Capacitación**

### **I Parte informativa**

**Institución Patrocinante:** Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.

**Institución Beneficiada:** Escuela Oficial Rural Mixta

**Dirección:** Aldea Santa Rosa, Cubulco, Baja Verapaz.

### **Temática a capacitar**

Uso adecuado del módulo pedagógico para la enseñanza de la conservación de los recursos naturales.

### **Fecha**

12 de julio 2013

### **Duración**

Dos Horas (10:30 a 12:30 am)

### **Lugar donde se Capacitará**

Instalaciones del Establecimiento educativo de dicho lugar.

### **Responsable**

Petrona Hernández Rodríguez

### **II Justificación**

Es importante dar a conocer los aspectos o actividades que contiene el módulo pedagógico, relacionado con la enseñanza de la “conservación de los recursos naturales” en el medio ambiente. Para que se aplique en todas las actividades técnicas y pedagógicas del establecimiento.

### **III Objetivo general**

Capacitar a los docentes del establecimiento para el uso, mantenimiento y cuidado del Módulo Pedagógico.

#### IV Plan de desarrollo

OBJETIVOS	CONTENIDOS	RECURSOS	EVALUACION
Capacitar a los docentes sobre el contenido del módulo pedagógico.	Componentes del módulo. Uso del módulo. Unidades del módulo.	<b>HUMANOS</b> Epesista Docentes  <b>MATERIALES</b> Módulos Computadora Cañonera Papelografo Papel Bond Marcadores Lapicero	Suscribir un acta de compromiso relacionado con el uso adecuado del módulo pedagógico, director y docentes del establecimiento educativo.
Especificar las actividades que consta el módulo.	Presentación del contenido del módulo. Actividades del módulo.		

#### V Desarrollo del Contenido de la Capacitación

##### 1. Componentes del módulo

Al inicio se encuentran los componentes importantes para el manejo adecuado del documento.

##### 2. Uso del módulo

El módulo pedagógico puede ser utilizado como una herramienta de trabajo y a la vez facilitando la enseñanza aprendizaje en los niños y niñas del nivel primario.

##### 3. Unidades del módulo

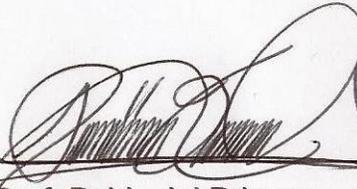
El módulo contiene tres unidades distintas.

##### 4. Presentación del contenido del módulo.

En el módulo aparecen temas y subtemas relacionados con la conservación de los recursos naturales, es tarea del docente aplicarlo en el área de medio social y natural.

##### 5. Actividades del módulo

El módulo consta de distintas actividades que el mismo alumno debe desarrollarlos con la ayuda del maestro (a), padres de familia u otro.

Vo. Bo.   
Prof. Pablo Joj Primero  
Director del Establecimiento Educativo



Cubulco, Baja Verapaz 17 de diciembre de 2012.



Arquitecto:  
Nehemías Jared Matheu García  
Alcalde Municipal y su Corporación  
Cubulco, Baja Verapaz  
Presente.



Distinguido Alcalde Municipal:

Reciba un cordial saludo de los estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades del departamento de Pedagogía extensión Salamá, Baja Verapaz; a la vez deseándole bendiciones en sus actividades administrativas en tan distinguido cargo que usted dirige en nuestro querido municipio.

Ante usted respetuosamente:

#### EXPONEMOS:

Nosotros como epesistas para culminar nuestra carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, la Facultad de Humanidades nos da la oportunidad de realizar proyectos de Medio Ambiente en nuestro municipio, en el lugar denominado Cerro San Antonio y como es de nuestro conocimiento que la Institución que usted y su Corporación Municipal dignamente dirige, tiene como prioridad ejecutar proyectos ambientales en beneficio a la población, es por esa razón que:

#### SOLICITAMOS:

- a) Nos permita la realización de nuestro Ejercicio Profesional Supervisado - **EPS** – en la institución que usted dirige.
- b) La inspección ocular y medición del terreno por el Síndico Municipal.
- c) Se nos conceda la extensión superficial de ocho hectáreas de terreno municipal o comunal.
- d) La cantidad de ocho mil cuatrocientos arbolitos.
- e) El estudio profesional del terreno a través de un Perito Agrónomo.

- f) Avalar el Plan de Sostenibilidad del proyecto a ejecutar.
- g) Jornaleros para limpieza del terreno y traslado de los arbolitos.

En espera de una respuesta positiva y por la atención brindada a la misma, nos suscribimos de usted como sus deferentes servidores.

No.	Carné	Estudiantes
1	200918471	Walter Quirino Zuleta García
2	200918480	Gilda Consuelo Ramírez Ramos
3	200018489	Petronila Josefa Rodríguez Teletor
4	200918563	Gorgonio Izaguirre Sandoval
5	200918566	Sergio Nery Zuleta García
6	200918584	Mayra Elizabeth Reyes Reyes
7	200918784	Ronald Abinaí Rodríguez Cornelio
8	200918466	Mayra Elisa Hernández Miranda
9	200018581	Petrona Hernández Rodríguez
10	200918561	Alba Marina De La Cruz Raymundo
11	200918469	Diego Arnulfo Rodríguez Osorio
12	200918568	Juana Petronila Álvarez López
13	200918567	Mayra Marisela Pérez morales
14	200918486	Haydee Johana Calo Fernández

RECIBIDO  
17/12/2012  
Secretaría General



f.   
PEM. Walter Quirino Zuleta García  
Presidente

f.   
PEM. Ronald Abinaí Rodríguez Cornelio  
Secretario

f.   
PEM. Gilda Consuelo Ramírez Ramos  
Tesorera



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Cubulco, Baja Verapaz 01 de marzo de 2013

Señor: Nehemías Jared Matheu García  
Alcalde Municipal y honorable corporación  
Cubulco, Baja Verapaz  
Presente.-

RECIBIDO  
01/03/2013  
Secretaría Municipal

Yo, **Petrona Hernández Rodríguez**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, estoy en la fase de realización del Ejercicio Profesional Supervisado EPS. Ante usted respetuosamente,

**EXPONGO:**

Que me encuentro en el periodo de culminar mis estudios universitarios la cual debo realizar un proyecto que consiste en brindar un apoyo a través de un aporte pedagógico que venga a contribuir al conocimiento y la concientización de los niños y niñas, jóvenes y señoritas estudiantes y que a la vez adquieren amor y protección hacia el medio ambiente que se está deteriorando cada vez más.

Para realizar dicho proyecto es importante para mí contar con el apoyo de una institución que me sirva como patrocinante para realizar mi Ejercicio Profesional Supervisado EPS.

Es de mi conocimiento que la municipalidad es una identidad que se caracteriza en brindar apoyo a los proyectos que constituyan un beneficio a todos los pobladores del municipio por lo que he decidido realizar mi Ejercicio Profesional Supervisado EPS en el municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz.

Por lo anteriormente expuesto respetuosamente **SOLICITO:** Que se me autorice la realización de mi Ejercicio Profesional Supervisado EPS en el municipio de Cubulco, Baja Verapaz. Mi compromiso es tener a la disposición todo mi esfuerzo y dedicación para el desarrollo de este proyecto.

Y en espera de una respuesta positiva a la misma, me es grato quedar de ustedes altamente agradecido.

Atentamente,

Petrona Hernández Rodríguez  
Epesista Facultad de Humanidades  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**



Cubulco, Baja Verapaz, 08 de abril de 2013.

Director: Pablo Joj Primero  
Escuela Oficial Rural Mixta "Aldea Santa Rosa"  
Cubulco, Baja Verapaz

Presente

Reciba un cordial saludo, deseándole éxitos en sus actividades diarias.

Yo, **Petrona Hernández Rodríguez, con carné No. 200918581**, estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Ante usted respetuosamente.

**EXPONGO:**

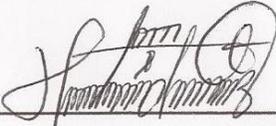
- a) Que actualmente estoy culminando la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa y estoy realizando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS).
- b) Que el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), según las políticas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, consiste en gestionar apoyo financiero, y técnico ante instituciones gubernamentales, para la ejecución de un proyecto social, en beneficio de alguna comunidad.
- c) Yo como Epesista debo favorecer a un establecimiento educativo con un aporte pedagógico con temas relacionados al medio ambiente. En virtud de lo anteriormente, ante usted, respetuosamente,

**SOLICITO:**

Que me autorice la realización de mi aporte pedagógico en su establecimiento, mi compromiso es tener a la disposición todo mi esfuerzo y dedicación para el desarrollo de este proyecto.

A la espera de una respuesta positiva, y por la atención a la misma; me es grato quedar de usted altamente agradecida.

Atentamente:

f.   
PEM. Petrona Hernandez Rodriguez  
Epesista Universidad de San Carlos de Guatemala

**Anexos**



## MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ

GUATEMALA, CENTRO AMERICA

TELEFONO: 7954-0101

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL, DE LA VILLA DE CUBULCO DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ.-----

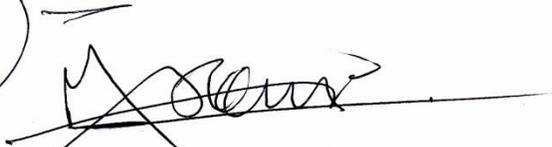
CERTIFICA: haber tenido a la vista para el efecto el libro numero 50 de actas de Actas Varias que se lleva en esta municipalidad, del municipio de Cubulco del Departamento de Baja Verapaz, en el que a folio del 38, aparece el acta que copiada literalmente dice: -----

**ACTA NÚMERO: 160-2012.** En la Villa de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, siendo las quince horas con treinta minutos del día miércoles diecinueve de diciembre de dos mil doce, que ante el señor NEHEMÍAS JARED MATHEU GARCÍA Alcalde Municipal, JORGE RENE LOPEZ GARCÍA Concejal Primero Municipal, MARIA SUSANA CHIROY TELETOR Concejal Segundo Municipal, y Secretario respectivo, comparecen personal y voluntariamente las siguientes personas: **WALTER QUIRINO ZULETA GARCÍA, GILDA CONSUELO RAMÍREZ RAMOS, PETRONILA JOSEFA RODRIGUEZ TELETOR, GORGONIO IZAGUIRRE SANDOVAL, SERGIO NERY ZULETA GARCÍA, MAYRA ELIZABETH REYES REYES, RONALD ABINAÍ RODRÍGUEZ CORNELIO, MAYRA ELISA HERNÁNDEZ MIRANDA, PETRONA HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, ALBA MARINA DE LA CRUZ RAYMUNDO, DIEGO ARNULFO RODRÍGUEZ OSORIO, JUANA PETRONILA ALVAREZ LÓPEZ, MAYRA MARISELA PÉREZ MORALES Y HAYDEE JOHANA CALO FERNÁNDEZ,** todos originario de CUBULCO, Baja Verapaz, con residencia en esta cabecera municipal, constituidos en el despacho municipal de la Alcaldía de esta Municipalidad, con el objeto de hacer constar lo siguiente: **PRIMERO:** El señor Alcalde Municipal da la bienvenida a todos los presentes, en nombre del Honorable Concejo Municipal como presidente del mismo y presenta a quien lo acompañan el señor: JORGE RENE LOPEZ GARCÍA Concejal Primero Municipal y MARIA SUSANA CHIROY TELETOR Concejal Segundo Municipal; **SEGUNDO:** Toma la palabra el señor **WALTER QUIRINO ZULETA GARCÍA,** presidente de los estudiantes Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades del departamento de Pedagogía extensión Salamá , Baja Verapaz; quien expone a los presentes “Nosotros los Epesistas para culminar nuestra carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, la Facultad de Humanidades nos da la oportunidad de realizar proyectos de Medio Ambiente en nuestro municipio, por lo que nos encontramos desarrollando las gestiones para la realización del proyecto denominado “SEMBRANDO UNA ESPERANZA DE VIDA EN EL CERRO DEL CASERÍO CHIXACÓN, ALDEA LA LAGUNA, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ” y como es de nuestro conocimiento que la Municipalidad que usted señor Alcalde Municipal y el Honorable Concejo Municipal dignamente dirige, tiene como prioridad es ejecutar proyectos ambientales en beneficio a la población, por lo que Solicitan se les permita la realización de su Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, la inspección ocular y medición del terreno por parte del Sindico Municipal, igualmente se conceda la extensión superficial de ocho hectáreas de terreno Municipal o Comunal, también la cantidad de ocho mil cuatrocientos arbolitos y el estudio profesional del terreno a través de un Perito Agrónomo; **TERCERO:** El Alcalde Municipal toma la palabra y expresa sus felicitaciones a los estudiantes presentes, y los exhorta a seguir con ese espíritu altruista para que sigan superándose y trayendo beneficios a nuestra comuna, por lo que como representante del Municipio de CUBULCO da su AVAL Y AUTORIZACION para la realización del proyecto, “SEMBRANDO UNA ESPERANZA DE VIDA EN EL CERRO DEL CASERÍO CHIXACÓN, ALDEA LA LAGUNA, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ” , asimismo expone a los presentes que tienen el apoyo incondicional tanto ECONOMICO como INSTITUCIONAL, para la realización de

dicho proyecto, continua manifestando que esta acta será conocida por el concejo municipal para la ratificación de lo manifestado en la presente; **CUARTO:** No habiendo más que hacer constar, se da por terminada la presente en el mismo lugar de su inicio. Esta acta ha sido leída íntegramente a los comparecientes. De esa forma, bien impuestos de su contenido, objeto, validez y efectos legales, aceptan y firman. (fs) Ilegible NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal, JORGE RENÉ LÓPEZ GARCÍA, Concejal Primero Municipal, MARIA SUSANA CHIROY TELETOR, Concejal Segundo Municipal, aparecen catorce firmas (14) de los EPS comparecientes. Ilegible LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario. -----

Y, para remitir a donde corresponde, se extiende la presente en la Villa de Cubulco del Departamento de Baja Verapaz, a los 27 días del mes de Diciembre de dos mil doce. -----

  
LUDWING JESUS DUBON ALVARADO  
Secretario Municipal.  


  
NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA  
Alcalde Municipal  




*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 14 Enero 2013

Licenciado (a)  
GUILLERMO ARNOLDO GAYTAN MONTERROSO  
Asesor (a) de Tesis o EPS  
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de tesis ( ) o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

**PETRONA HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ**  
**200918581**

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.

  
**M.A. María Teresa Gatica Secaída**  
**Departamento Extensión**

  
**Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis**  
**Decano**

C. c expediente  
Archivo.

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

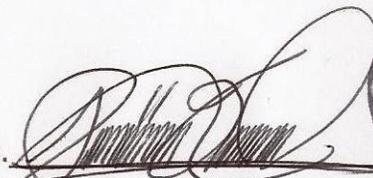
Facultad de  Humanidades



**EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DE LA ALDEA SANTA ROSA, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ. HACE CONSTAR:**

Que después de darle lectura a la solicitud presentada por la estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Petrona Hernández Rodríguez No. Carené 200918581, tomando en consideración el criterio personal docente de este establecimiento educativo. AUTORIZA al solicitante el desarrollo de su proyecto pedagógico en este centro educativo, para lo cual se le brindara la colaboración necesaria.

**Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA PAPER BON TAMAÑO CARTA, A LOS OCHO DIAS DEL MES DE ABRIL DEL AÑO DOS MIL TRECE.**

Vo. Bo.  

Prof. Pablo Joj Primero  
Director del Establecimiento Educativo

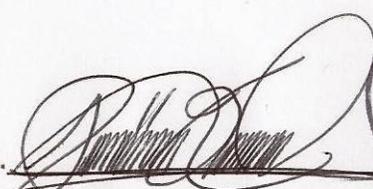


**EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, ALDEA SANTA ROSA, CUBULCO BAJA VERAPAZ.**

**HACE CONSTAR:**

Que la estudiante Petrona Hernández Rodríguez, Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa se ha constituido a la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Santa Rosa, para hacer entrega de los quince módulos pedagógicos de la conservación de los recursos naturales del medio ambiente, adaptado al grado de tercero primaria.

**Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga, EXTIENDO SELLO Y FORMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA A LOS 15 DIAS DEL MES JULIO DEL AÑO DOS MIL TRECE.**

Vo. Bo.  

Prof. Pablo Joj Primero  
Director del Establecimiento Educativo

Guatemala, 30 de agosto de 2013.

Licenciado  
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso  
Director del Departamento de Extensión  
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: Petrona Hernández Rodríguez

Con carné: 200918581

Dirección para recibir notificaciones: Barrio Magdalena, Cubulco Baja Verapaz

No. de Teléfono: 48184517

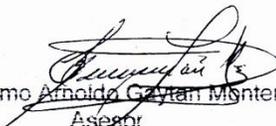
Correo Electrónico: petrodesol@hotmail.com

Estudiante de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa:

Ha realizado informe final de EPS ( X ) Tesis ( )

Módulo pedagógico "Conservación de los recursos naturales", dirigido a docentes y estudiantes de tercer grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de la aldea Santa Rosa, Cubulco Baja Verapaz.

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISION REVISORA.

  
Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso  
Asesor

meog/gagm



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Guatemala, 28 de octubre de 2013

Licenciado  
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso  
Director Departamento Extensión

Licenciado Gaytan:

Hacemos de su conocimiento que el estudiante: Gorgonio Izaguirre Sandoval

Con carne No. 200918563 Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de  
EPS ( X ) TESIS ( )

TITULADO

Módulo pedagógico "El ecosistema de mi comunidad" dirigido a docentes y  
estudiantes de quinto grado de primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío  
La Laguna, Aldea Patzijón, Cubulco Baja Verapaz.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de  
**EXAMEN PRIVADO**

Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso  
Asesor

Lic. Celso Felipe Beltrán Ligorria  
Revisor 1

Lic. Everardo Antonio Godoy Dávila  
Revisor 2

meog/mtgs.  
Educación Superior, Incluyente y Proyectiva  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 30 de octubre de 2013

Señora  
Secretaría Académica  
Facultad de Humanidades

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de EPS ( X ), Tesis ( )  
titulado

Módulo pedagógico "Conservación de los recursos naturales", dirigido a docentes  
y estudiantes de tercer grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de la  
aldea Santa Rosa, Cubulco Baja Verapaz.

Yo, Petrona Hernández Rodríguez

Carne: 200918581

Dirección para recibir notificaciones: Barrio Magdalena, Cubulco Baja Verapaz

Teléfono: 48184517

Solicito fecha de EXAMEN PRIVADO, previo a optar al grado de Licenciado(a) en:  
Pedagogía y Administración Educativa

Atentamente,

Petrona Hernández Rodríguez  
Epesista

meog/gagm

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



# VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ

GUATEMALA, CENTRO AMERICA

TELEFONO: 7954-0101

**EL INFRASCrito SECRETARIO MUNICIPAL DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ, CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA, EL LIBRO No. 51 DE ACTAS VARIAS QUE SE LLEVA EN ESTA MUNICIPALIDAD, EN EL QUE A FOLIOS 12 y 13, SE ENCUENTRA EL ACTA No. 113-2013, QUE COPIADA LITERALMENTE EXPRESA:-----**

"ACTA No.113-2013. En el municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, siendo las dieciséis horas del día jueves diez de octubre de dos mil trece, reunidos en la Secretaría Municipal de ésta Villa, los señores: NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal; Prof. PORFIRIO ROSALES LÓPEZ, Síndico Primero Municipal; Lic. JORGE RENÉ LÓPEZ GARCÍA, Concejal Primero Municipal; Sr. BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal, epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con sede en la ciudad de Salamá, Baja Verapaz, los estudiantes: Walter Quirino Zuleta García, Gilda Consuelo Ramírez Ramos, Petronila Josefa Rodríguez Teletor, Gorgonio Izaguirre Sandoval, Sergio Nery Zuleta García, Mayra Elizabeth Reyes Reyes, Ronald Abinaí Rodríguez Cornelio, Mayra Elisa Hernández Miranda, Petrona Hernández Rodríguez, Alba Marina de la Cruz Raymundo, Diego Arnulfo Rodríguez Osorio, Juana Petronila Álvarez López, Mayra Marisela Pérez Morales, Haydee Johana Calo Fernández; y, LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; con el objeto de dejar constancia de lo siguiente. PRIMERO: Toma el uso de la palabra el señor WALTER QUIRINO ZULETA GARCÍA, presidente del grupo de estudiantes epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, extensión Salamá, B. V., quien agradece el apoyo brindado por el señor Alcalde Municipal, en la realización del proyecto denominado "SEMBRANDO UNA ESPERANZA DE VIDA EN EL CERRO DEL CASERÍO CHIXACÓN, ALDE LA LAGUNA, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ", consistente en la reforestación de siete punto cinco hectáreas de terreno con la plantación de ocho mil cuatrocientos arbolitos de la especie pinus ocarpa. SEGUNDO: Asimismo, el grupo de estudiantes, hace entrega del proyecto y su respectivo informe, donde se detallan las diferentes etapas de la ejecución del mismo y el plan de sostenibilidad, reiterándole al señor Alcalde, su agradecimiento por el apoyo brindado, para que el mencionado proyecto fuese una realidad. TERCERO: Luego, el señor Alcalde Municipal, recibe el informe del señalado proyecto y al mismo tiempo, se compromete a cumplir con el plan de sostenibilidad previamente pactado, entre municipalidad y comunidad beneficiada; plan que consiste en brindar mantenimiento al área reforestada, durante el período de tiempo referido en el mencionado plan. CUARTO: No habiendo nada más que hacer constar, se da por finalizada la presente, en el mismo lugar y fecha, una hora después de su inicio, la que previa lectura de su contenido, ratificamos y firmamos los que en ella intervenimos. Damos fe". (Fs). Ilegibles, Alcalde Municipal, NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA, Prof. PORFIRIO ROSALES LÓPEZ, Lic. JORGE RENÉ LÓPEZ GARCÍA, Sr. BONIFACIO ROSALES, aparecen catorce firmas ilegible de los estudiantes, firma ilegible de LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; están los sellos respectivos.-----

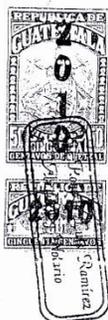
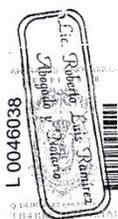
**Y, a solicitud de parte interesada, se extiende la presente en la Villa de Santiago de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, a los catorce días del mes de octubre de dos mil trece.-----**

**LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO**  
Secretario Municipal.

Visto bueno

**NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA**





En el Municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, siendo las ocho horas del día veintitrés de agosto del año dos mil diez. Yo, ROBERTO LUIS RAMÍREZ, Notario, constituido en mi oficina profesional ubicada en el Barrio San Miguel de este Municipio, soy requerido por el señor **ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL**, de cuarenta y cuatro años de edad, casado, jornalero agrícola, guatemalteco, de este domicilio, se identifica con la cédula de vecindad número de orden Ñ guión quince (Ñ-15) y de registro ciento quince (115), extendida por el Alcalde Municipal de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, para que haga constar su nombramiento como “ **PRESIDENTE Y REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNION MAYA ACHI** “ ONG, misma que se encuentra inscrita como persona jurídica en el Registro de Personas Jurídicas del Ministerio de Gobernación de la ciudad de Guatemala bajo la partida número siete mil cuatrocientos cinco (7405), folio siete mil cuatrocientos cinco (7405) del libro uno (1) del Sistema Único del Registro Electrónico de Personas Jurídicas y mediante escritura pública número dieciséis (16), autorizada en el Municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, el diecisiete de mayo del año dos mil dos, por el notario SERGIO MANFREDO BELTETON DE LEON, la cual está debidamente anotada en el libro de Inscripciones de Personas Jurídicas del Registro Civil de la Municipalidad de Cubulco, departamento de Baja Verapaz y la ampliación de la escritura pública número catorce (14), autorizada en el Municipio de Rabinal, departamento de Baja Verapaz, el siete de febrero del año dos mil siete por la notaria FLOR AMERICA MUX CURRUCHICHE, la cual está debidamente anotada en el Registro de Personas Jurídicas del Ministerio de Gobernación de la ciudad de Guatemala, bajo la partida número siete mil cuatrocientos cinco (7405), folio siete mil cuatrocientos cinco (7405), libro uno (1) del Sistema Único del Registro Electrónico de Personas Jurídicas, para lo cual se procede de la manera siguiente.



RAZON: Se hace constar que las presentes diligencias quedaron registradas según Acta número 14-2010 de fecha veintitrés de agosto de dos mil diez, asentadas en los folios 74, 75, 76 y 77 del libro número 1 de Inscripción de Representates Legales de esta Municipalidad de Cubulco, B.V. 23 de agosto de 2010.

Br. Adalberto Larios Palencia  
Secretario Municipal

PRIMERO: El requirente me pone a la vista los testimonios de las escrituras públicas números dieciséis (16), autorizada por el Notario SERGIO MANFREDO BELTETON DE LEON en el Municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, el diecisiete de mayo del año dos mil dos; y catorce (14), autorizada por la notaria FLOR AMERICA MUX CURRUCHICHE, en el Municipio de Rabinal, departamento de Baja Verapaz, el siete de febrero del año dos mil siete, en las cuales se constituyó y se amplió el contrato de Constitución de la " ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNION MAYA ACHÍ " ONG (ASDINUMA ONG). En los artículos diecinueve (19), de los Estatutos de la Asociación contenidos en la mencionada escritura, establece: " ARTÍCULO DIECINUEVE: TOMA DE POSESION Y DURACION EN LOS CARGOS. La Junta Directiva tomará posesión a más tardar quince días después de la fecha de elección y ocuparán dos años los cargos para los cuales fueron electos, pueden ser reelectos únicamente para un período más y podrá ser electos de nuevo, cuando haya transcurrido un período después de su elección. ARTICULO VEINTITRES. DEL PRESIDENTE. FUNCIONES O ATRIBUCIONES. Son atribuciones del Presidente: a) Representar a la asociación, ejerciendo su personería jurídica en todos los actos en que la misma tenga interés; b) Presidir las sesiones de la Asamblea General y de la Junta Directiva; c) Ejercer doble voto en caso de empate en las sesiones de la Asamblea General y de la Junta Directiva; d) Autorizar con el Secretario las actas de las sesiones de la Asamblea General y de la Junta Directiva; e) Autorizar con el tesorero todos los pagos que se efectúen y f) Cumplir y hacer que se cumplan los presentes estatutos y las disposiciones de la Asamblea General y de la Junta Directiva y velar para el buen funcionamiento de la Asociación y de sus órganos. SEGUNDO: También el requirente me pone a la vista el libro de actas de la " ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNION MAYA ACHI" ONG, en el que a folios ciento treinta y

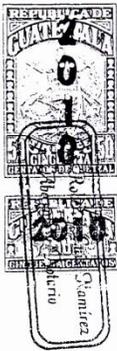
J.M. Se h.  
Número 14-20

Se hace constar que las presentes diligencias quedarán registradas según Acta número 14-2010 de fecha veintitrés de agosto de dos mil diez, asentadas en los folios 74, 75, 76 y 77 del libro número 1 de Inscripción de Representantes Legales de esta Municipalidad, Cubulco, B.V. 23 de agosto de 2010.

Br. Adalberto Llanas Valencia  
Secretario Municipal



Seis, ciento treinta y siete, ciento treinta y ocho, ciento treinta y nueve, ciento cuarenta y ciento cuarenta y uno, de fecha catorce de agosto del año dos mil diez, aparece el acta número cero tres guión dos mil diez (03-2010), que en su punto tercero en su parte conducente dice: La general elige a los mismos directivos ya que han trabajado muy bien por la comunidad, la nueva organización de Desarrollo Integral Nueva Unión Maya Achí ONG quedó de la siguiente manera: Presidente: Antonio Vásquez Xitumul; Vice-Presidente: Gaspar Raymundo Cotzalo; Secretario: Santos Gómez Sis; Tesorero: Francisco Teletor Morente; Vocal I: María Xitumul Vásquez; Vocal II: Samuel Ruíz Ruíz; Vocal III: Felícita Reyes Jerónimo; Vocal IV: Napoleón Gómez Solomán; Vocal V: Angelina Ceballos García. En virtud de lo anterior, hago constar el nombramiento del señor **ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL**, como Presidente y Representante Legal de la **“ ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNION MAYA ACHI”** ONG, por un período de dos años contados a partir del día de hoy. Y para que le sirva de legal constancia, autorizo la presente en el mismo lugar y fecha de su inicio, cuando son las nueve horas en punto, la que queda contenida en dos hojas de papel bond tamaño oficio, adhiriéndole diez timbres fiscales de diez quetzales con números de registros ciento treinta y dos mil quinientos veintiuno a ciento treinta y dos mil quinientos treinta, para cubrir el impuesto de conformidad con la ley de la materia y un timbre notarial de diez quetzales, la que es leída íntegramente al requirente, quien enterado de su contenido, objeto, validez y demás efectos legales, lo ratifica, acepta y firma. Doy fe.



*[Handwritten signature]*

Ante mí:

*[Handwritten signature]*  
Lic. Roberto Luis Ramírez

2/2

**ES PRIMER TESTIMONIO** de la escritura pública número doscientos diez (210) de mi Registro Notarial que autoricé en este Municipio el trece de agosto del año en curso; contiene **CONTRATO DE DECLARACIÓN UNILATERAL DE DERECHOS DE POSESIÓN DE BIEN INMUEBLE**; que para entregar a la ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNIÓN MAYA ACHÍ ONG (ASDINUMA ONG) a través del Representante Legal ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL, extendiendo, numero, firmo y sello en dos hojas, la primera en papel especial de fotocopia, impresa en ambos lados, la segunda que es la presente en papel bond, a la que le adhiero los timbres de ley. En el Municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, el trece de agosto del año dos mil doce.

Lic. Roberto Luis Ramirez  
Abogado y Notario





Nº A 0308630

PROCOLO

NÚMERO DOSCIENTOS DIEZ (210) En el Municipio de Cubulco del Departamento de Baja Verapaz, el trece de

agosto del año dos mil doce. Ante Mí: **ROBERTO LUIS RAMÍREZ**, Notario, comparece el señor **ANTONIO**

REGISTRO

**VÁSQUEZ XITUMUL**, de cuarenta y seis años de edad, casado, agricultor, guatemalteco, de este domicilio, se

Nº 348660

identifica con el Documento Personal de Identificación número mil ochocientos ochenta y dos, cero cero ciento

QUINQUENIO DE 2008 A 2012

veintiséis, mil quinientos cuatro, extendido por el Registro Nacional de las Personas de este Municipio, con Número

de Identificación Tributaria dos millones trescientos treinta y tres mil novecientos veintiséis guión ocho, extendido por

la Superintendencia de Administración Tributaria, quien comparece en su calidad de Presidente y Representante Legal

de la Asociación de Desarrollo Integral Nueva Unión Maya Achí ONG, (ASDINUMA ONG) de la Colonia El Naranjo

de este Municipio, integrada por doscientos cincuenta y cuatro asociados, inscrita como Persona Jurídica en el Registro

de Personas Jurídicas del Ministerio de Gobernación de la ciudad de Guatemala bajo partida número Siete mil

cuatrocientos cinco (7405), folio Siete mil cuatrocientos cinco (7405) del libro uno (1) del Sistema Único del Registro

Electrónico de Personas Jurídicas. Doy fe que la documentación que se ejercita es suficiente de conformidad con la ley

y a mi juicio para la celebración de este acto y que el compareciente me asegura ser de los datos de identificación

personal consignados; hallarse en el libre ejercicio de sus derechos civiles y que por este acto otorga contrato de

**DECLARACIÓN JURADA UNILATERAL DE DERECHOS DE POSESIÓN DE BIEN INMUEBLE**, de

conformidad con las siguientes cláusulas. **PRIMERA:** Le tomo el JURAMENTO SOLEMNE de conformidad con la

ley al señor **ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL**, y le advierto sobre las penas relativas al delito de perjurio que

recaen sobre quienes declaran falsamente y expresamente declara: Que su representada, o sea **ASOCIACIÓN DE**

**DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNIÓN MAYA ACHÍ ONG**, desde hace veinticuatro años es legítima dueña y

poseedora de un bien inmueble ubicado en el **CASERÍO CHIXACÓN DE LA ALDEA LA LAGUNA** del Municipio

de **Cubulco** del Departamento de **Baja Verapaz**, el cual se obtuvo de parte del Instituto de Electrificación (INDE) como

compensación por la construcción de la Hidroeléctrica del Embalse de Chixoy; inmueble que se identifica dentro de las

medidas y colindancias siguientes. **NORTE:** Cuatrocientos noventa y cinco punto diez metros lineales (495.10), con

terreno de **Raúl López Tobar** y **Felipe Nery Calvillo Batres**, río de por medio. **SUR:** Sin dimensión por terminar en

forma de punta de lanza. **ORIENTE:** Mil trescientos veintidós metros lineales (1,322.00), con terreno de **Adán Dubón**



MINISTERIO DE FINANZAS PUBLICAS

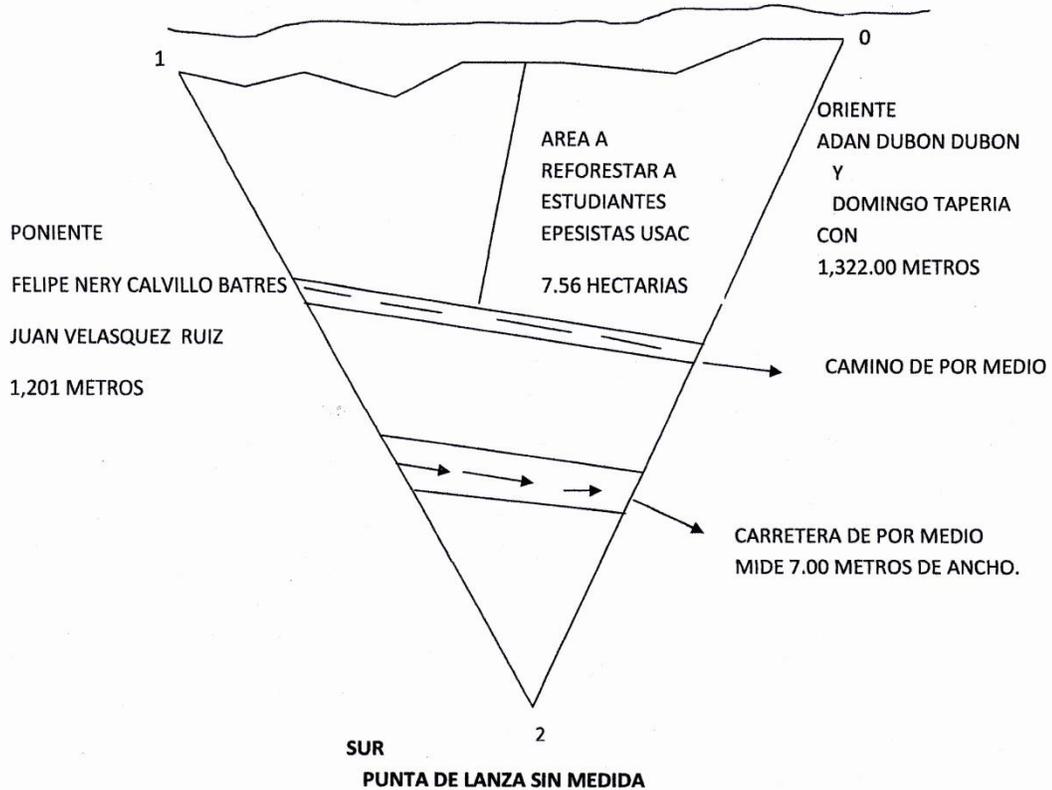


[Handwritten signature]

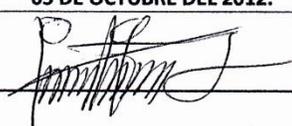
Lic. Roberto Luis Ramirez Abogado y Notario



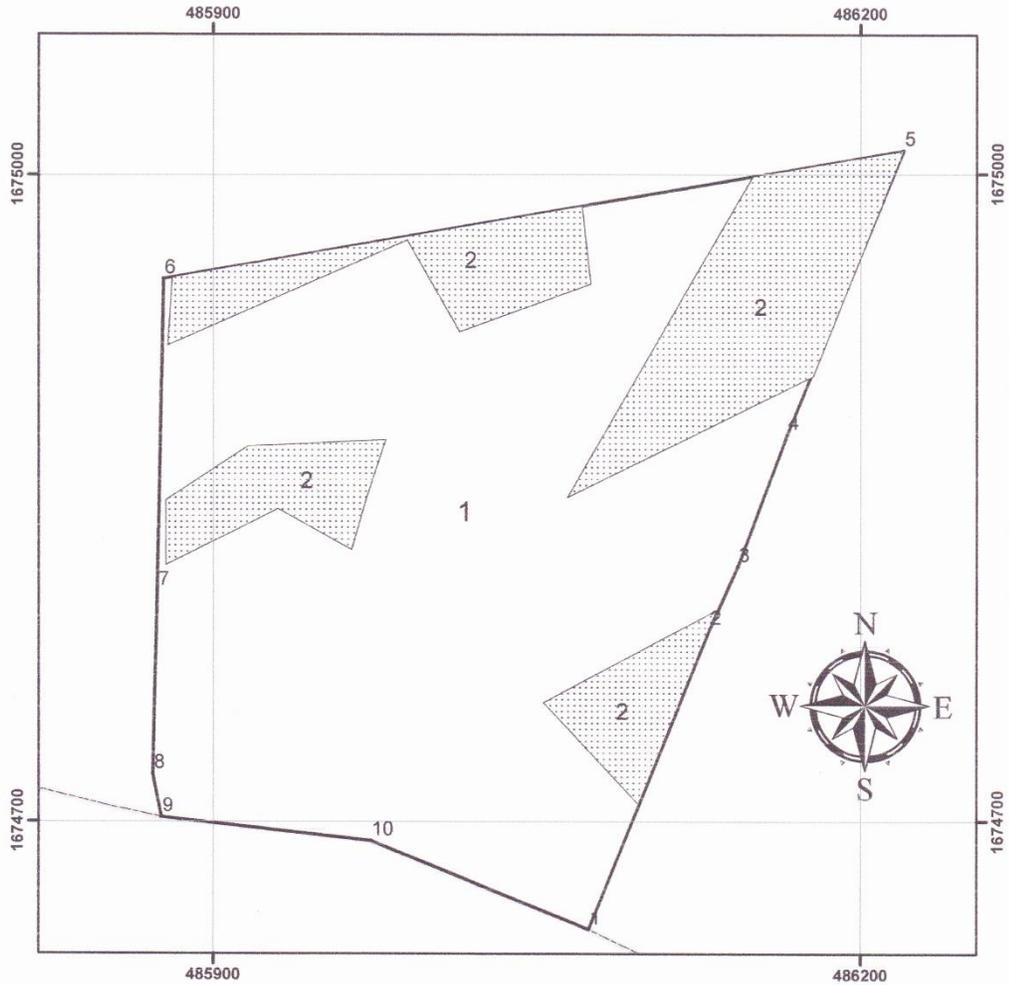
NORTE  
RAUL LOPEZ TOBAR Y FELIPE NERY  
CALVILLO BATRES.  
RIO DE POR MEDIO.  
495.1 METROS



ESTACION	P.O	AZIMUT	DISTANCIA
0	1	230°00'00.00"	495.00
1	2	190°00'00.00"	1,201.00
2	0	20°00'00.00"	1,322.00

<b>PLANO</b>	
<b>UBICACIÓN:</b>	CASERIO CHIXACON, ALDEA LA LAGUNA, CUBULCO BAJA VERAPAZ.
<b>OTORGANTE:</b>	INSTITUTO NACIONAL DE ELECTRIFICACION (INDE).
<b>ADQUIRIENTE:</b>	ASOCIACION DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNION MAYA ACHI "ONG" (ASDINUMA ONG) REPRESENTANTE ANTONIO VASQUEZ XITUMUL.
<b>AREA:</b>	327,861.6 METROS CUADRADOS. 46,4656 MANZANAS DE TERRENO.
<b>FECHA:</b>	05 DE OCTUBRE DEL 2012.
<b>FIRMA</b>	 

Mapa 1. Ubicacióny extensión del polígono a reforestar.  
Antonio Vásquez Xitumul



1:2,600  
0 15 30 60 90 120 Meters

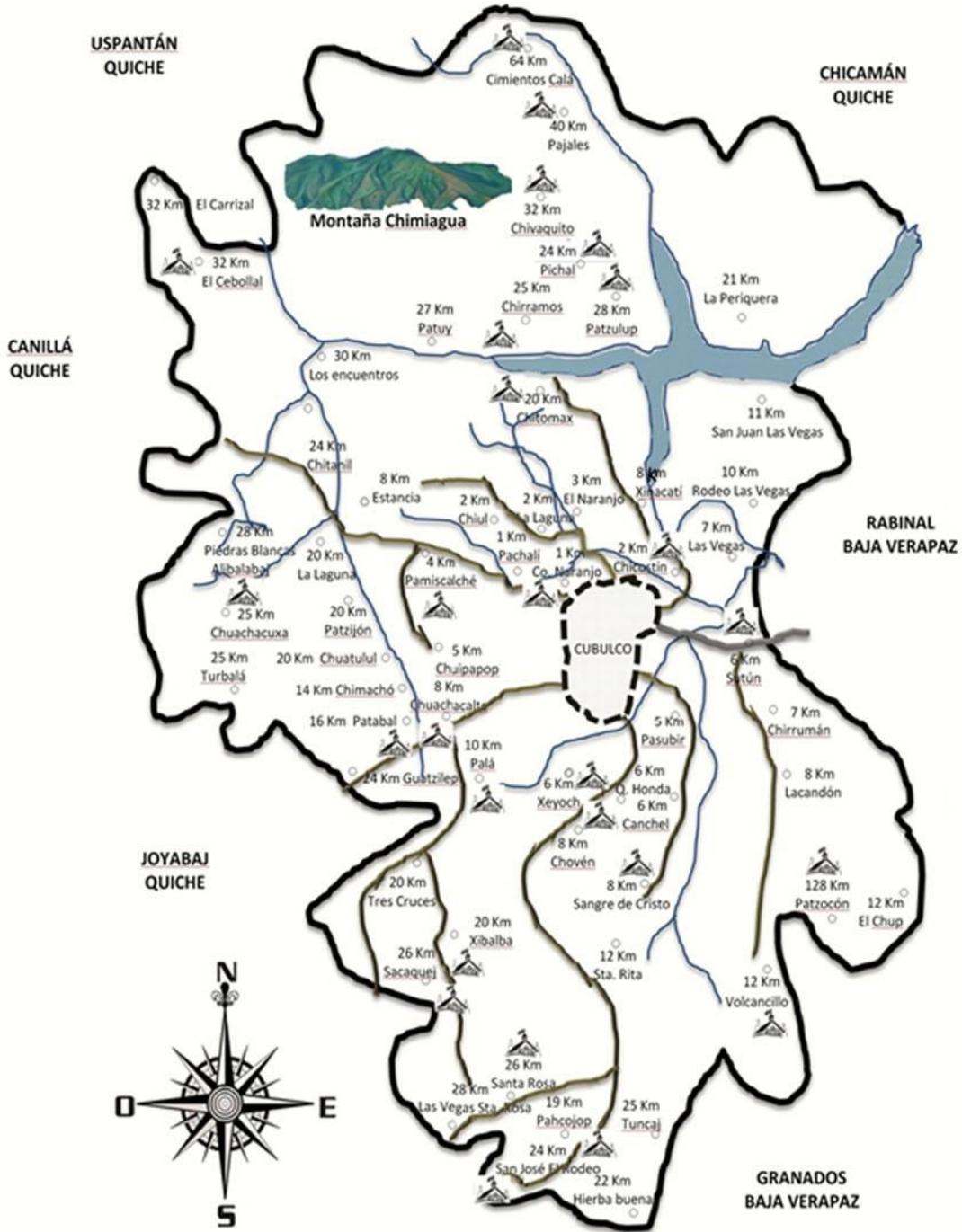
<b>FINCA SIN NOMBRE</b> Lote comunal, Cubulco Baja Verapaz	Elaborado por
<b>UBICACIÓN</b> Polígono de Reforestación	Ing. Javier Hidalgo Bran EPMF-1432
<b>Sistema de coordenadas: GTM</b> MARZO 2,013	

FINCA SIN NOMBRE			
No.	Refere.	Área a reforestar	
		hectáreas	%
1	Refore	6.07	74.56
2	Bosque	2.07	25.44
<b>Total</b>		<b>8.14</b>	<b>100.00</b>

**Leyenda**

	Polígono General
	Área con bosque
	Río
	Camino interno

# CROQUIS DEL MUNICIPIO DE CUBULCO

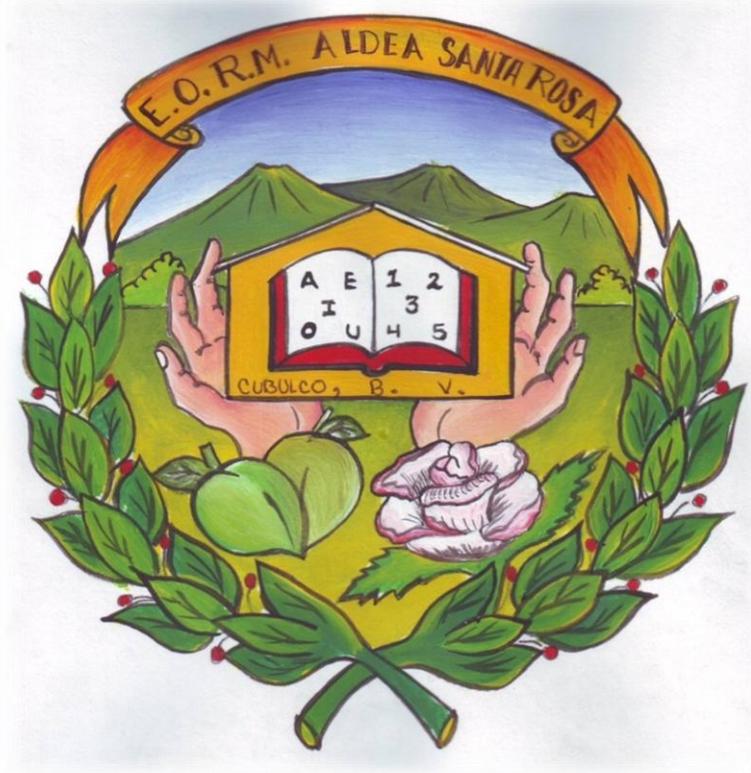


## REFERENCIAS

- Límite territorial
- Carreteras
- Ríos
- Embalse
- Cabecera Municipal
- Aldeas y Caseríos
- Establecimientos de Telesecundaria
- Orientación

UBICACIÓN		Ing. Javier Rodrigo Díaz			
Polígono de Reforestación		EPMF-1432			
Sistema de coordenadas: GTM					
MARZO 2,013					
1	Refore	6.07	74.56	Río Camino interno	
2	Bosque	2.07	25.44		
<b>Total</b>		<b>8.14</b>	<b>100.00</b>		

Evidencia del proceso de ejecución del aporte pedagógico.



Logo educativo



**Fotografía:** Edificio de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Santa Rosa, Cubulco, Baja Verapaz.



**Fotografía:** Descripción del módulo.



**Fotografía:** Socialización del módulo pedagógico.



**Fotografía:** Entrega del módulo a los alumnos.



**Fotografía:** Entrega del módulo pedagógico al director.



**Fotografía:** Epesista sección Salamá B. V. 2013.



**Fotografía:** Se recibió la Inducción del módulo.



**Fotografía:** Se tomaron las medidas para los agujeros.



**Fotografía:** Se trasladaron los árboles en el área a reforestar



**Fotografía:** Inauguración del proyecto en el área a reforestar.



**Fotografía:** Se trasladaron los árboles al lugar indicado..



**Fotografía:** Supervisión después de la plantación de árboles en área geográfica.



**Fotografía:** Días después, los árboles se observan de esta altura.



**Fotografía:** Certificación del acta en la secretaria municipal.Cubulco,B.V.



**Fotografía:** Entrega del proyecto al señor alcalde municipal, Jared Nehemías Matheu García

