

**Alba Marina de la Cruz Raymundo**

**Módulo “Mi comunidad sana y segura”, dirigido a docentes y estudiantes de cuarto grado de nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Lainfiesta” de la aldea Sutún del municipio de Cubulco Baja Verapaz.**

**Asesor: Lic. Guillermo Arnaldo Gaytán Monterroso**



**Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía**

**Guatemala, noviembre de 2013**

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, previo a optar el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2013

## Índice

<b>Contenido</b>	<b>Página</b>
Introducción	i
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL</b>	<b>1</b>
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre del institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Estructura organizacional	3
1.1.10 Recursos	4
1.2 Técnicas utilizadas para realizar el diagnóstico	5
1.3 Lista de carencias	6
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	7
1.5 Datos de la institución beneficiada	10
1.5.1 Nombre de la institución	10
1.5.2 Tipo de institución	10
1.5.3 Ubicación geográfica	10
1.5.4 Visión	10
1.5.5 Misión	10
1.5.6 Políticas	11
1.5.7 Objetivos	11
1.5.8 Metas	11
1.5.9 Estructura organizacional	12

1.5.10 Recursos	13
1.6 Lista de carencias	15
1.7 Cuadro de análisis de problemas	16
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	17
1.9 Problema seleccionado	19
1.10 Solución propuesta como viable y factible	19

## **CAPÍTULO II**

<b>PERFIL DEL PROYECTO</b>	<b>20</b>
2.1 Aspectos generales	20
2.1.1 Nombre del proyecto	20
2.1.2 Problema	20
2.1.3 Localización	20
2.1.4 Unidad ejecutora	20
2.1.5 Tipo de proyecto	20
2.2 Descripción del proyecto	20
2.3 Justificación	21
2.4 Objetivos	22
2.4.1 Objetivo general	22
2.4.2 Objetivos específicos	22
2.5 Metas	22
2.6 Beneficiarios	22
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	23
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	24
2.9 Recursos	24
2.9.1 Humanos	24
2.9.2 Físicos	24
2.9.3 Materiales	25
2.9.4 Financieros	25

### **CAPÍTULO III**

<b>PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO</b>	26
3.1. Actividad y resultados	26
3.1.1 Selección del tema	26
3.1.2 Búsqueda de bibliografía	26
3.1.3 Selección de bibliografía	26
3.1.4 Estructuración del módulo pedagógico	26
3.1.5 Redacción y revisión del módulo	26
3.1.6 Corrección e impresión del módulo	26
3.1.7 Validación del módulo	27
3.1.8 Empastado del módulo	27
3.1.9 Socialización del módulo	27
3.1.10 Entrega del módulo pedagógico	27
3.2 Productos y logros	28
3.3 Módulo pedagógico	29

### **CAPÍTULO IV**

<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	99
4.1 Evaluación del diagnóstico	99
4.2 Evaluación del perfil	99
4.3 Evaluación de la ejecución del proyecto	99
4.4 Evaluación final	100
Conclusiones	101
Recomendaciones	102
Bibliografía	103

### **APÉNDICE**

### **ANEXOS**

## INTRODUCCIÓN

El informe del Ejercicio Profesional Supervisado EPS se realizó previo a obtener el título de Licenciatura en pedagogía y administración educativa, con el propósito de dejar un pequeño aporte pedagógico para el mejoramiento del medio ambiente.

El cual consta de cuatro capítulos fundamentales que se describen en las siguientes etapas:

Diagnóstico, Proporciona la información de la institución como la ubicación, visión misión, objetivos, metas y políticas, organigrama y el análisis de los problemas que se detectaron poniendo en claro las necesidades de la institución. Posteriormente se enlistó y priorizó el problema y la posibilidad de solución, fase que presenta alternativas viables de solución.

El perfil del proyecto, se presenta en forma ordenada y detallada, los objetivos metas y actividades a desarrollar durante el proceso y dar cumplimiento con lo establecido para su ejecución.

Proceso de ejecución del proyecto, en él encontramos la metodología a utilizar para la realización, los procedimientos descritos en el perfil para poder obtener los resultados deseados de acuerdo a las actividades programadas, de los recursos financieros y humanos programados.

El último capítulo contiene el proceso de evaluación, el cual permite conocer los resultados de cada uno de los capítulos anteriores con el análisis establecido de los logros obtenidos.

Al final se presentan las conclusiones, recomendaciones, bibliografía, apéndice y anexos pertinentes al proyecto, esperando que al estudiarlo pueda servir de apoyo a la institución y al municipio de Cubulco, para el inicio de gestiones de recursos en planes de acción que tiendan al desarrollo de la educación a nivel municipal.

# CAPÍTULO I

## DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

### **1.1. Datos generales de la institución patrocinante**

#### **1.1.1 Nombre de la institución**

Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.

#### **1.1.2 Tipo de institución**

Autónoma y de servicios públicos.

#### **1.1.3 Ubicación geográfica**

Barrio Santiago, Zona 1, Cubulco, Baja Verapaz.

#### **1.1.4 Visión**

“Ser una institución responsable de la planificación, ejecución, coordinación e integración de actividades económicas, sociales, culturales y deportivas, moderna tecnológica, con personal profesional, étnico y calificado para la prestación de servicios que administra sus fondos y optimiza sus esfuerzos y el fin lograr un mayor impacto en el desarrollo de municipio”.<sup>1</sup>

#### **1.1.5 Misión**

“Somos una entidad autónoma, moderna, tecnológica, que ejerce por medio de sus autoridades, la administración de sus intereses, la formulación e institucionalización de políticas públicas, municipales y planes de desarrollo urbano y rural, que impulsa permanentemente el desarrollo del municipio, brindando específicamente servicios públicos, para contribuir la calidad de vida, satisfacer las necesidades y expectativas de los habitantes del municipio”.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>Municipalidad de Cubulco, B. V. Plan Operativo Anual 2012

<sup>2</sup>Plan Operativo Anual de la Municipalidad de Cubulco, B. V. 2012

### **1.1.6 Políticas**

“Brindar un mejor servicio básico a la población, por medio del plan operativo anual y presupuesto anual de ingresos y egresos.

Consolidar estrategias de transparencia fortaleciendo de esta manera los fondos institucionales”.<sup>3</sup>

### **1.1.7 Objetivos**

#### **Objetivo General**

“Tiene como objetivo primordial la presentación y administración de los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción, debiendo establecerlos, administrarlos, mantenerlos, mejorarlos y regularlos; teniendo bajo su responsabilidad su deficiente funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales, y financieros.”

#### **Objetivos Específicos**

“Proporcionar bienestar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio, tanto del área rural y urbana.

Procurar el fortalecimiento económico del municipio, a efecto de poder realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios.

Velar por el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental básico, de las comunidades menos protegidas.

Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico”.<sup>4</sup>

### **1.1.8 Metas**

“Que un alto porcentaje de la población tenga los servicios básicos que ayuden a obtener el desarrollo integral del municipio.

Que las comunidades obtengan mejores condiciones de saneamiento ambiental, social y un buen equilibrio ecológico”.<sup>5</sup>

---

<sup>3</sup>Memoria Anual de Labores 2012 Municipalidad de Cubulco

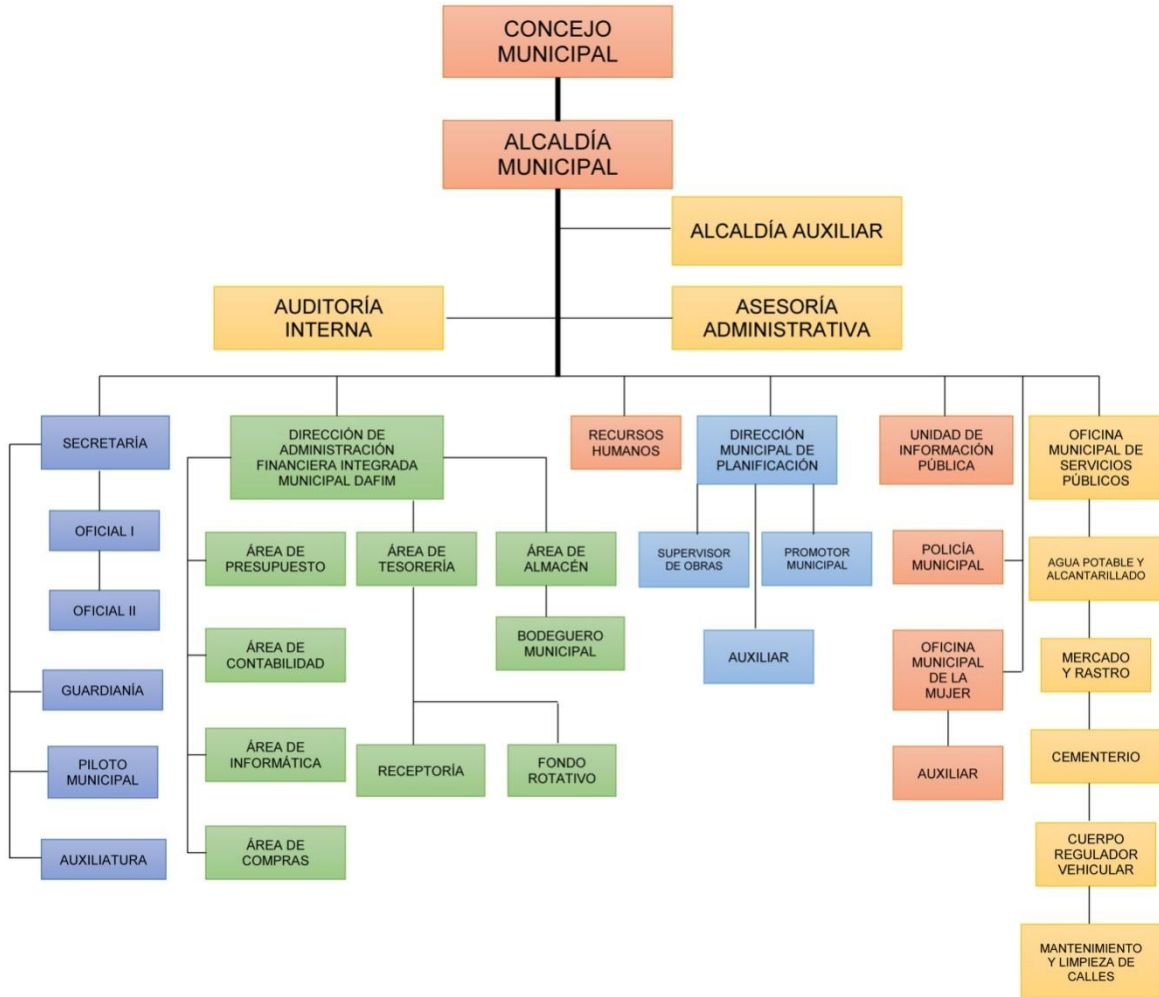
<sup>4</sup>Memoria Anual de Labores 2012 Municipalidad de Cubulco

<sup>5</sup>Oficina Municipal de Planificación (OMP) Municipalidad de Cubulco, B.V. 2012



### 1.1.9 Estructura organizacional

#### Organigrama de la Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz<sup>6</sup>



<sup>6</sup>Oficina Municipal de Planificación (OMP) Municipalidad de Cubulco, B. V.

### **1.1.10 Recursos**

#### **Humanos**

Alcalde municipal

Miembros del Concejo municipal

#### **Personal operativo**

Presupuestados: 10

Contrato: 33

Total de laborantes: 43

#### **Personal administrativo**

Presupuestados: 8

Contrato: 18

Total de laborantes: 26

#### **Personal de servicio**

Presupuestados: 14

Contrato: 48

Total de laborantes: 62

#### **Materiales**

##### **Bienes muebles**

1. Equipo tecnológico de oficina (Computadoras, impresoras, cañoneras, tecnología GPS, brújula, cámara digital, fotocopiadora, internet, escáner, máquinas de escribir)
2. Mobiliario (mesas, escritorio, sillas de oficinas y plásticas, amueblado de sala)
3. Útiles de Oficina (engrapadoras, perforadoras, archivos, anaqueles, estantes, papel bond, portafolio, rota folio)
4. Medio de Comunicación (teléfono, telefax, internet)
5. Vehículos (cisterna de agua, picop, ambulancia, motocicletas)

## **Bienes inmuebles**

1. Salón municipal
2. Estadio municipal de futbol "Botas Martínez"
3. Mercado municipal
4. Cerro y campo municipal No. 2 "Llano El Pino"
5. Parque municipal "Justo Rufino Barrios"
6. Cementerio municipal "San Juan de Dios"
7. Cementerio municipal "San Clemente"
8. Rastro municipal ubicado en el Barrio Santiago
9. Cancha de basquetbol "San Juan de Dios"
10. Pila pública municipal
11. Tanque público municipal
12. Parque recreativo infantil municipal

## **Financieros**

Ingresos ordinarios percibidos localmente arbitrios  
Ingresos aporte constitucional<sup>7</sup>

### **1.2 Técnicas utilizadas para realizar el diagnóstico**

Se utilizó como base la guía de análisis y se utilizaron las siguientes técnicas e instrumentos.

#### **Observación**

Se utilizó como instrumento una ficha de observación, cámara de video.

#### **Entrevista**

En esta técnica se utilizó un cuestionario, cámara de video, ficha de resumen. Se aplicó al personal de la municipalidad e historiador del municipio.

---

<sup>7</sup>Oficina Municipal de Planificación (OMP) Municipalidad de Cubulco, B. V.

## **Encuesta**

En esta técnica se formularon preguntas con base en la guía de los ocho sectores. Aplicada al personal de la municipalidad.

## **FODA**

Se utilizó la matriz FODA, en asamblea con el señor alcalde municipal, secretario y concejo municipal.

## **Lluvia de ideas**

En la aplicación de esta técnica se utilizó una ficha de resumen.

## **Análisis documental**

Se seleccionó y se copió información de la memoria de labores 2,012 y el plan operativo anual 2,012 que proporcionó el secretario municipal.

### **1.3 Lista de carencias**

1. Falta de programas de reforestación y protección para los bosques.
2. No existen implementos para el personal de aseo.
3. No existen cámaras ni alarmas de seguridad.
4. Falta de cobertura de tren de aseo para el saneamiento ambiental.
5. Falta de predio para dejar provisionalmente la basura del mercado y las calles antes de trasladarla al basurero.
6. No existe una planta de tratamiento para la basura.
7. No existe publicación oficial de los distintos reglamentos municipales.
8. No existe un tratamiento a los sistemas de aguas negras.
9. Falta de un plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada para el servicio de la población.
10. No existe sistema de purificación en los tanques de agua para el consumo de la población.
11. No existe un botiquín de primeros auxilios.
12. No todas las direcciones existentes cuentan con un espacio para oficina.
13. No existen programas de formación al personal, de acuerdo al área de desempeño.

#### 1.4 Cuadro de análisis de problemas

Problema	Factores que los producen	Soluciones
1. Deforestación	1. Falta de programas de reforestación y protección para los bosques.	1. Implementar programas de reforestación y protección para los bosques.
2. Pobreza de soporte operativo	1. No existen implementos para el personal de aseo.	1. Proporcionar equipo adecuado.
3. Inseguridad	1. No existen cámaras ni alarmas de seguridad.	1. Instalación de cámaras y alarmas.
4. Insalubridad	1. Falta de cobertura de tren de aseo municipal para el saneamiento ambiental.  2. Falta de predio para dejar provisionalmente la basura del mercado y las calles, antes de trasladarla al basurero.  3. No existe una planta de tratamiento para la basura.	1. Implementar el tren de aseo municipal.  2. Situar basureros suficientes y adecuados.  3. Implementar una planta para el tratamiento de la basura.

	<p>4. No existe publicación oficial de los distintos reglamentos municipales.</p> <p>5. No existe un sistema de tratamiento para las aguas negras.</p> <p>6. Falta de un plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada para el servicio de la población.</p> <p>7. No existe sistema de purificación en los tanques de agua para el consumo de la población.</p> <p>8. No existe un botiquín de primeros auxilios.</p>	<p>4. Publicar oficialmente a toda la población los reglamentos.</p> <p>5. Implementar sistema de tratamiento para las aguas negras.</p> <p>6. Implementar plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada.</p> <p>7. Instalar sistema de purificación en los tanques de agua.</p> <p>8. Implementar botiquín de primeros auxilios.</p>
<p>5. Edificio municipal reducido.</p>	<p>1. No todas las direcciones existentes cuentan con un espacio de oficina.</p>	<p>1. Ampliar el edificio municipal.</p>

6. Deficiente formación de personal.	1. No existe programa municipal para la formación del personal, de acuerdo al área de desempeño.	1. Elaborar plan de formación para el personal de cada área.
--------------------------------------	--	--

La municipalidad apoya proyectos educativos y envía a la epesista Alba Marina de la Cruz Raymundo a realizar un proyecto de educación ambiental a la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Lainfiesta”, Aldea Sutún, Cubulco, Baja Verapaz.

## **1.5 Datos de la institución beneficiada**

### **1.5.1 Nombre de la institución**

Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Lainfiesta” Aldea Sutún, Cubulco, B. V.

### **1.5.2 Tipo de Institución**

Pública de Educación.

### **1.5.3 Ubicación geográfica**

La escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Lainfiesta” Aldea Sutún se encuentra ubicada a 7 kilómetros de distancia de la cabecera municipal (camino asfaltado), al este del municipio por la ruta que conduce al municipio de Rabinal, su vía de acceso es por toda la ruta departamental de Baja Verapaz No. 4.

### **1.5.4 Visión**

Ser una institución que brinde educación de calidad, formando niños y niñas con amplio criterio crítico y analítico, adquiriendo valores que permitan la armonía plena de los derechos interculturales con equidad de género, impulsando el desarrollo sostenible en la formación de una sociedad culta y educativa.<sup>8</sup>

### **1.5.5 Misión**

Somos una institución educativa activa y de prestigio que desarrolla habilidades y destrezas en los procesos de aprendizaje significativo, propiciando oportunidades de superación en la preparación académica a los alumnos y alumnas con valores morales y culturales que se practican dentro del contexto comunitario, con pensamiento lógico y analítico en la práctica de sus costumbres.<sup>9</sup>

---

<sup>8</sup> Proyecto Educativo Institucional (PEI) E.O.R.M. “Francisco Lainfiesta” Aldea Sutún, Cubulco, Baja Verapaz.

<sup>9</sup> Proyecto Educativo Institucional (PEI) E.O.R.M. “Francisco Lainfiesta” Aldea Sutún, Cubulco, Baja Verapaz.



### **1.5.6 Políticas**

Fortalecer los valores de respeto, responsabilidad, solidaridad y honestidad para la convivencia pacífica y democrática para la construcción de una cultura ciudadana digna.

Ofrecer una educación con calidad a toda la población escolar, inculcando valores en la formación de buenos ciudadanos, evitando el índice de deserción de los niños y niñas.<sup>10</sup>

### **1.5.7 Objetivos**

Fomentar el respeto, la solidaridad, democracia y cultura de paz en el uso responsable de la libertad y cumplimiento de las obligaciones, superando los intereses individuales para una superación colectiva.

Mejorar los procesos educativos, por medio de la adaptación sistemática de los contenidos al medio local y comunitario, en un lenguaje sencillo y claro, accesible a los requerimientos de cada ambiente escolar.<sup>11</sup>

### **1.5.8 Metas**

Que un alto porcentaje de los estudiantes salgan con buenos conocimientos y pueda desenvolverse en su ámbito social y que ayuden a lograr el desarrollo integral comunitario.

Impartir los conocimientos fundamentales a los niños y niñas para tener una buena base sólida que les permita continuar estudios del nivel básico para ser buenos ciudadanos.<sup>12</sup>

---

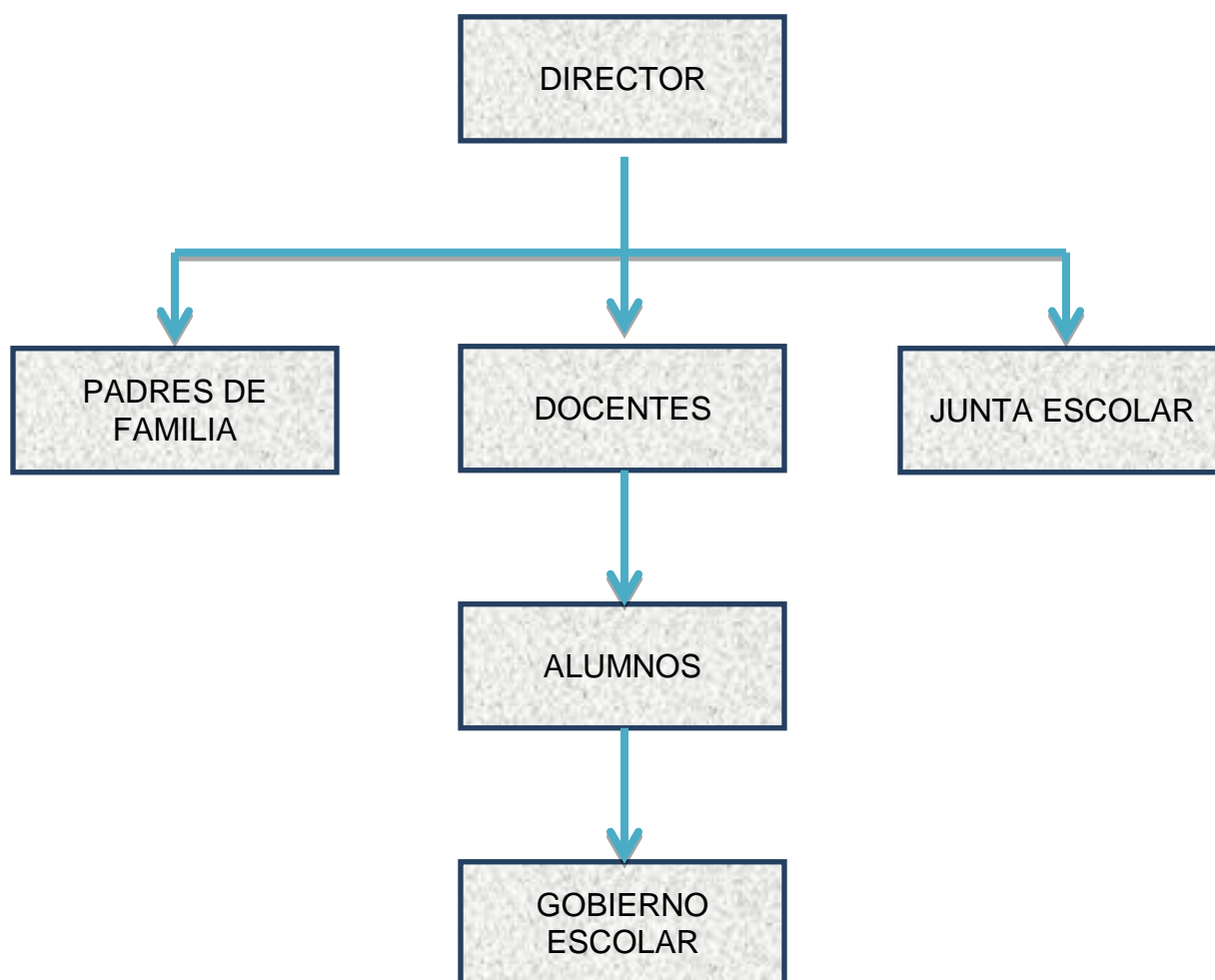
<sup>10</sup> Proyecto Educativo Institucional (PEI) E.O.R.M. "Francisco Lainfiesta" Aldea Sutún, Cubulco, Baja Verapaz.

<sup>11</sup> Proyecto Educativo Institucional (PEI) E.O.R.M. "Francisco Lainfiesta" Aldea Sutún, Cubulco, Baja Verapaz.

<sup>12</sup> Proyecto Educativo Institucional (PEI) E.O.R.M. "Francisco Lainfiesta" Aldea Sutún, Cubulco, Baja Verapaz.

### 1.5.9 Estructura Organizacional

ORGANIGRAMA DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA “FRANCISCO LAINFIESTA” DE LA ALDEA SUTÚN, CUBULCO, BAJA VERAPAZ.<sup>13</sup>



<sup>13</sup> Proyecto Educativo Institucional (PEI) E.O.R.M. “Francisco Lainfiesta” Aldea Sutún, Cubulco, Baja Verapaz.

### **1.5.10 Recursos**

#### **Humanos**

Un director

Seis maestros

Ciento veintiún alumnos

Un concejo de padres de familia

Un gobierno escolar

Padres de familia

#### **Personal operativo**

No se cuenta con personal operativo

#### **Personal administrativo**

Un director

#### **Personal de servicio**

Seis docentes

#### **Mobiliario y Equipo**

##### **Equipo de oficina**

Dieciocho computadoras marca DELL

Ocho UPS marca CDP

Dos impresoras Láser marca Lexmark

Tres cátedras metálicas

Un mimeógrafo

Una máquina de escribir

Nueve estantes de cinco entrepaños

Una máquina de cocer

Una librería de tres entrepaños

Veinte sillas plegadizas de metal

Una mesa para máquina de escribir  
Un escritorio tipo secretarial  
Una silla tipo secretarial  
Tres armarios de cinco entrepaños  
Un archivo de cuatro gavetas  
Una radio grabadora  
Dospabellones nacionales  
Una mesa de cedro  
Seis bancos de pino  
Una silla de cedro  
Cuatro bancos de carpintería de pino

### **Mobiliario**

Dos pizarrones de pino  
Siete pizarrones para yeso  
Ciento diez pupitres impersonales  
Veinte mesas bipersonales grandes  
Treinta mesas bipersonales pequeñas  
Sesenta sillas pequeñas  
Veinte sillas y mesas de aluminio pequeñas  
Veinte sillas y mesas de aluminio medianas

### **Edificios o construcciones**

Nueve aulas de block  
Una circulación de malla informal  
Dos corredores  
Un centro de cómputo  
Un salón de usos múltiples  
Una cocina de block  
Una bodega de block  
Una dirección de block

Una sala de maestros

Ocho baños lavables

Dos mingitorios

Una fosa séptica

### **Financieros**

Se realiza a través del presupuesto anual del Ministerio de Educación, como también impulsando programas de beneficio a la comunidad educativa.

### **1.6 Lista de carencias**

1. Inexistencia de módulos pedagógicos mi comunidad sana y segura.
2. Falta de circulación formal de un muro perimetral para una mejor seguridad.
3. No existe una cancha polideportiva y fútbol.
4. Insuficiencia del techo de las aulas.
5. Máquina de escribir en malas condiciones.  
Computadoras en malas condiciones.

## 1.7 Análisis de problemas y priorización

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
1. Deficiencia de material didáctico para la enseñanza aprendizaje.	1. Inexistencia de módulos pedagógicos “Mi comunidad sana y segura”.	1. Implementación de módulos pedagógicos sobre mi comunidad sana y segura. 2. Diseñar recursos didácticos sobre el medio ambiente.
3. Inseguridad	1. Ausencia de muro perimetral 2. Falta de guardián	1. Construir muro perimetral. 2. Contratar guardián.
3. Presupuesto insuficiente para la reparación de techos de las aulas.	1. Insuficiencia de techos de aulas del centro educativo.	1. Promover el gestionamiento para la reparación de techos de aulas del centro educativo.
4. Pobreza de soporte operativo.	1. No se cuenta con el mantenimiento del equipo de cómputo y de oficina.	1. Adquirir apoyo ante autoridades educativas y organizaciones no gubernamentales.

## 1.8 Análisis viabilidad y factibilidad

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		Si	No	Si	No
<b>Financiero</b>					
1.	¿La institución tiene el financiamiento necesario para realizar el proyecto?	X		X	
2.	¿Tiene el apoyo financiero de otras instituciones cooperantes?	X		X	
3.	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X
4.	¿La institución tiene la disponibilidad de los recursos para el desarrollo del proyecto?	X		X	
<b>Administrativo Legal</b>					
5.	¿Se tiene la autorización legal para realizar el módulo pedagógico?	X		X	
6.	¿Tiene representación y respaldo legal ante la cooperación externa?	X		X	
7.	¿Se tiene estudio de la protección y uso adecuado de los recursos naturales?	X		X	
<b>Técnico</b>					
8.	¿Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto?	X		X	
9.	¿Se tiene bien definida la cobertura del módulo pedagógico?	X		X	
10.	¿Se tienen los insumos necesarios para el módulo pedagógico?	X		X	
11.	¿Se tiene la tecnología apropiada para el módulo pedagógico?	X		X	
12.	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el módulo pedagógico?	X		X	

13.	¿Posee la institución experiencia para realizar este tipo de proyectos?		X		X
14.	¿Se dispone de un área adecuada para la ejecución del proyecto?	X		X	
<b>Mercado</b>					
15.	¿Se hizo un estudio de aceptación en la escuela?	X		X	
16.	¿El proyecto tiene aceptación en la escuela?	X		X	
17.	¿El proyecto es accesible a los docentes, niños y niñas?	X		X	
18.	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X		X	
<b>Político</b>					
19.	¿La institución se hará responsable del módulo pedagógico?	X		X	
20.	¿El módulo pedagógico es de vital importancia para la institución?	X		X	
21.	El proyecto responde a las políticas del Ministerio de Educación.	X		X	
22.	¿El proyecto responde a las políticas de la facultad de Humanidades?	X		X	
<b>Cultural</b>					
25.	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la comunidad educativa?	X		X	
26.	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X	
<b>Social</b>					
27.	¿Existe concordia en la comunidad educativa por la realización del proyecto?	X		X	
28.	¿El módulo pedagógico beneficia a la mayoría de la población educativa?	X		X	
29.	¿El proyecto toma en consideración la participación comunitaria sin exclusión?	X		X	
<b>Total</b>		<b>25</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>2</b>



## **1.9 Problema Seleccionado**

Deficiencia de material didáctico para la enseñanza aprendizaje.

## **1.10 Solución propuesta como viable y factible**

Creación de módulos pedagógicos relacionados a “Mi comunidad sana y segura” para la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Lainfiesta” Aldea Sutún, Cubulco, B. V.

## **CAPÍTULO II**

### **PERFIL DEL PROYECTO**

#### **3.1 Aspectos generales**

##### **3.1.1 Nombre del proyecto**

Módulo pedagógico sobre “Mi comunidad sana y segura” dirigido a docentes y estudiantes de cuarto grado de primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Lainfiesta”, Aldea Sutún, Cubulco, Baja Verapaz.

##### **3.1.2 Problema**

Deficiencia de material didáctico para la enseñanza aprendizaje.

##### **3.1.3 Localización**

Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Lainfiesta”, Aldea Sutún, Cubulco, Baja Verapaz.

##### **3.1.4 Unidad ejecutora**

Facultad de Humanidades de la Universidad San Carlos de Guatemala y comisión educativa de la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.

##### **3.1.5 Tipo de proyecto**

Educativo ambiental.

#### **3.2 Descripción del proyecto**

Consiste en la elaboración de un módulo pedagógico, con un enfoque ambiental especialmente a “Mi comunidad sana y segura” como un recurso aplicable a niños y niñas de cuarto grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Lainfiesta”, Aldea Sutún, Cubulco, Baja Verapaz, como apoyo a la labor docente en la implementación de los recursos didácticos y material de trabajo para los alumnos.

Contempla educar con metodología participativa y activa a estudiantes del cuarto grado primaria relacionado con mi comunidad sana y segura.

Dicho material se entregará a docentes del establecimiento como una herramienta pedagógica para que sea aplicada a los estudiantes de futuras generaciones escolares y crear conciencia con relación a mi comunidad sana y segura.

### **3.3 Justificación**

La deficiencia en la educación ambiental se vive a nivel mundial, afecta a toda una población y la falta de alternativas para el manejo de mi comunidad sana y segura, la poca importancia que hoy en día el ser humano le da a los recursos naturales, tiene como consecuencia la disminución del clima, escases del agua, la contaminación del medio ambiente y del aire.

Es importante la implementación de programas de sensibilización para la creación de recursos pedagógicos sobre temas de mi comunidad sana y segura, las cuales deben llenar las expectativas pedagógicas en el aula, y concientizar a los niños, la importancia del medio ambiente ya que ellos son el futuro de una sociedad.

La inexistencia de una herramienta para el docente relacionado con mi comunidad sana y segura, hace que se puedan proyectar los módulos pedagógicos los cuales servirán para el fortalecimiento en las actividades para el docente, servirán como una alternativa en el aula ya que cuenta con diferentes temas para ponerlos en práctica e impartirlos dentro y fuera del mismo, a la vez en la aplicación de los conocimientos que los niños y las niñas han alcanzado en su entorno, llevando a la práctica la educación forestal para el bienestar de una sociedad.

La aplicación correcta del módulo conllevará a obtener resultados satisfactorios en los cambios conductuales de los niños y niñas, la valoración de todos los recursos que los rodean siendo: la conservación del medio ambiente motivo tan importante para la vida del ser humano.

### **3.4 Objetivos del proyecto**

#### **3.4.1 Objetivo general**

Brindar a los docentes un módulo pedagógico que contribuya al conocimiento de mi comunidad sana y segura para los alumnos de cuarto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Lainfiesta”, Aldea Sutún, Cubulco, Baja Verapaz.

#### **3.4.2 Objetivos específicos**

Elaborar un módulo pedagógico sobre mi comunidad sana y segura.

Socializar el módulo pedagógico con los docentes, niñas y niños para lograr tener una comunidad sana y segura.

Promover en los niños y niñas el uso adecuado del recurso didáctico elaborado.

### **3.5 Metas**

Un módulo pedagógico y reproducción de catorce ejemplares.

Promover taller de capacitación a docentes del establecimiento educativo.

Charlas con niños y niñas relacionadas con mi comunidad sana y segura.

### **3.6 Beneficiarios**

#### **Directos**

Director

Docentes

Estudiantes

#### **Indirectos**

Comunidad Educativa

### 3.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

El financiamiento para la ejecución del proyecto módulo pedagógico “Mi comunidad sana y segura” a cargo de la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz y gestiones de la epesista.

No.	Descripción	Cantidad	Precio unitario	Precio total	Fuentes de Financiamiento		
					Municipalidad	Comunidad o escuela	Otros
1	Internet para investigación	01	Q200.00	Q200.00	X		
2	Redacción y levantado de texto	01	Q375.00	Q375.00	X		
3	Revisión y aprobación	04	Q350.00	Q1,400.00	X		
4	Impresión de módulos	14	Q120.00	Q1,680.00	X		
5	Empastado de módulos	14	Q30.00	Q420.00	X		
6	Socialización del módulo	02	Q160.00	Q320.00	X		
<b>T O T A L</b>				Q4,395.00			

### 3.8 Cronograma de Actividades de Ejecución del Proyecto

No.	Actividades	Junio				Julio				Agosto			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Selección de temas	■											
2	Búsqueda de Bibliografía		■										
3	Selección de Bibliografía		■										
4	Estructuración del módulo Pedagógico			■									
5	Redacción y revisión del módulo				■	■	■	■					
6	Corrección e impresión del módulo								■				
7	Validación del módulo									■			
8	Empastado del documento										■		
9	Socialización del módulo											■	
10	Entrega del módulo pedagógico												■

### 3.9 Recursos

#### Humanos

Director

Epesista

Docentes

Estudiantes

Comunidad

#### Físicos

Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.

Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Lainfiesta”, Aldea Sutún, Cubulco, Baja Verapaz.

## **Materiales**

Cámara fotográfica

Cañonera (Retroproyector)

Laptop

Impresora

Escáner

Fotocopias e impresiones

Útiles de oficina

Memoria USB

Libros de texto

Material bibliográfico

Discos Compactos

## **Financieros**

Aporte institución patrocinante **Q4,395.00**

## **CAPÍTULO III**

### **PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

#### **3.1 Actividades y resultados**

##### **3.1.1 Selección del tema**

Se efectuó a través del CNB sobre mi comunidad sana y segura para la elaboración del módulo pedagógico dirigido a docentes y estudiantes de cuarto grado primaria.

##### **3.1.2 Búsqueda de Bibliografía**

Se seleccionaron los temas y subtemas para estructurar el módulo pedagógico haciendo uso de las diferentes fuentes bibliográficas de forma adecuada y comprensible de los estudiantes para elaborar cada unidad.

##### **3.1.3 Selección de Bibliografía**

Los contenidos se seleccionaron haciendo uso de las fuentes bibliográficas de las cuales se desglosaron los subcontenidos elaborándolos de manera comprensible en unidades correspondientes.

##### **3.1.4 Estructuración del módulo Pedagógico**

A través de los contenidos obtenidos se organizaron por unidades de una forma ordenada y entendible para los estudiantes.

##### **3.1.5 Redacción y revisión del módulo**

Se redactó a través de los contenidos obtenidos sobre mi comunidad sana y segura, para luego dar paso a su debida revisión y corrección del módulo pedagógico.

##### **3.1.6 Corrección e impresión del módulo**

Consecutivamente a la corrección del módulo pedagógico se procedió a la impresión del mismo y reproducción para entregarlos a donde corresponde.



### **3.1.7 Validación del módulo**

Como resultado se obtuvo la validación del módulo pedagógico por los revisores.

### **3.1.8 Empastado del documento**

Como resultado de la validación y aprobación del módulo pedagógico se procedió a su empastado correspondiente para luego ser entregados a la institución donde corresponde.

### **3.1.9 Socialización del módulo**

Socializar el módulo pedagógico de Mi comunidad sana y segura se obtuvo a través de una participación activa de docentes y estudiantes de cuarto grado primario de la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Lainfiesta”, de la Aldea Sutún del municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, obteniendo una aceptación positiva ya que este material pedagógico servirá de apoyo a los docentes y estudiantes de la institución.

### **3.1.10 Entrega del módulo pedagógico**

Se llevó a cabo la entrega respectiva de los módulos pedagógicos al director y personal docente de la institución beneficiada, quedando satisfechos al recibir el material pedagógico para luego darle el uso adecuado ya que es un material de mucho beneficio y de apoyo a los mismos.

## **3.2 Productos y logros**

### **Productos**

La elaboración de un módulo pedagógico “Mi comunidad sana y segura” para cuarto grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Lainfiesta”, Aldea Sutún, del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.

### **Logros**

Se benefició a la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Lainfiesta” de la Aldea Sutún del municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, en la entrega de catorce reproducciones de módulos pedagógicos.

Se capacitó y sensibilizó sobre el tema: Mi comunidad sana y segura a los docentes y estudiantes de la institución beneficiada.



**USAC**  
**TRICENTENARIA**  
Universidad de San Carlos de Guatemala

### 3.3 Módulo pedagógico



Módulo “Mi comunidad sana y segura”, dirigido a docentes y estudiantes de cuarto grado de nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Lainfiesta” de la aldea Sutún del municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz.

## **Alba Marina de la Cruz Raymundo**





**USAC**  
**TRICENTENARIA**  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-

Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso  
Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-  
Sección Departamental de Salamá, Baja Verapaz

Alba Marina de la Cruz Raymundo  
Autora – Copiladora

La reproducción de este material puede ser total o parcialmente por cualquier medio, indicándose la fuente; únicamente para fines educativos y no lucrativos.

## Índice

<b>Contenido</b>	<b>Página</b>
Introducción	i
Justificación	ii
Competencia	iii
<b>UNIDAD I</b>	
Competencia	1
Contenidos	1
Recursos naturales	2
Recursos renovables	2
Recursos naturales no renovables	3
Origen de los recursos naturales	4
Bióticos	4
Abióticos	4
Principales recursos de Guatemala	5
Suelo para agricultura	5
Suelo para silvicultura	5
Minerales	5
Agua	5
Flora	6
Fauna	6
Explotación forestal	6
Minería y minerales	6
Fomento a la industria minera	7
División de los minerales	7
Metálicos y no metálicos	7
Principales explotaciones mineras	7
Cómo se aprovechan los recursos minerales	8

La explotación de los recursos minerales	8
Evaluación de la unidad	9
<b>UNIDAD II</b>	
Competencia	10
Contenido	10
Conservación de los recursos naturales	11
Flora, fauna, suelo, agua	12
La flora	13
La fauna	13
El agua	14
El suelo	15
Conservación de la flora	16
Beneficios de la flora	16
Conservación de la fauna	16
Beneficios de la fauna	17
Conservación del agua	17
Beneficios del agua	17
Conservación del suelo	18
Beneficios del suelo	18
Beneficios de la agricultura orgánica	19
La agricultura orgánica	19
Modelo de técnica ecológica	19
La agricultura ecológica	20
La agricultura convencional	21
La agricultura orgánica	22
Tipos de agricultura	22
La agricultura de secano	22
Agricultura de regadío	22

Agricultura de subsistencia	23
Agricultura industrial	23
Agricultura intensiva	24
Agricultura tradicional	24
Componentes de la siembra en la milpa	25
El maíz	25
El frijol	26
El chile	26
Sistema de siembra y cultivo	27
Evaluación de la unidad	28
<b>UNIDAD III</b>	
Importancia del agua	
Competencia	30
Contenido	30
La importancia del agua para el ser humano	31
Funciones del agua dentro de nuestro organismo	31
La importancia de la hidratación	32
Beneficios de la hidratación	33
Hidratación adecuada del cerebro	34
Hidratación adecuada en las células	34
Hidratación adecuada en el tracto digestivo	35
Hidratación adecuada del corazón	35
Hidratación adecuada de los riñones	36
Hidratación adecuada de los músculos	36
Hidratación adecuada de las articulaciones	36
Hidratación adecuada de la piel	37
Temperatura	37
El agua y las plantas	38

Las plantas	39
¿Qué son las raíces?	39
¿Qué son los tallos?	40
El tallo	40
La hoja	40
Tipos de plantas según el tamaño	41
Árboles	41
Arbustos	41
Matas	41
El agua y los minerales	42
Evaluación de la unidad	43
<b>UNIDAD IV</b>	
Áreas verdes urbanas	
Competencia	45
Las áreas verdes urbanas	46
Una ciudad sana	47
Las áreas verdes	47
Nuestra realidad	48
Conservación ambiental	49
La conservación de la naturaleza	49
Razones científicas de mucho peso	50
Áreas que deben ser conservadas	50
Razones éticas o morales	50
Razones sociales	51
Razones legales	51
Evaluación de unidad	52
Glosario	53
Conclusiones	55



Recomendaciones	56
Bibliografías	57
Egrafías	58

## INTRODUCCIÓN

Durante el conflicto armado y todavía hoy, una cantidad considerable de Derechos Humanos inalienables son vulnerados entre el sector rural de la población, entre los que se destacan el derecho a la vida, el derecho a circular libremente y a elegir la residencia dentro de un Estado, el derecho a la libertad de opinión y expresión, el derecho a un nivel de vida adecuados, el derecho a un trabajo elegido libremente, el derecho a tomar parte libremente en la vida cultural de su comunidad.

La vulneración de muchos de estos derechos está directamente relacionada con la insatisfacción de la necesidad de tierra que tienen los agricultores para producir sus cultivos, en otras palabras el derecho a la tierra.

Los recursos naturales son sustancias y objetos presentes en la naturaleza, explotado para satisfacer las necesidades y deseos de una sociedad humana, todo ser humano tiene el compromiso de cuidar de nuestro entorno, de tener información sobre su degradación y de cómo cuidarlo por ello es necesario lanzar programas de sensibilización a todas las personas sobre MI COMUNIDAD SANA Y SEGURA, y así mismo contribuir de esta forma para impedir que nuestro planeta se siga destruyendo y que la vida disminuya con mayor posibilidad.

Este módulo contiene temas como: Recursos naturales, conservación de los recursos naturales, importancia del agua en el ser humano, las áreas verdes urbanas, y otros.

Este módulo pedagógico es parte del informe del ejercicio profesional supervisado EPS se realizó con el propósito de dejar un pequeño aporte pedagógico para el mejoramiento del medio ambiente, en el cual se pretende dejar los conocimientos como herramienta para los docentes y alumnos para que le den el uso adecuado y realicen actividades de campo y de sensibilización a los alumnos de cuarto grado primaria en la Escuela Oficial Rural Mixta” Francisco Lainfiesta” de la aldea Sutún del municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz.

Apreciados docentes forjadores de la educación este módulo es para uso en el establecimiento como apoyo a la docencia, para que sirva de base y de sensibilización propia compartiendo con sus familiares los conocimientos para resguardar nuestra flora y fauna de nuestro país y poder así rescatar nuestro medio ambiente ya que es tarea de todos, solo así lograremos un mundo mejor y una comunidad sana y segura.

## JUSTIFICACIONES

La escuela da al educando la oportunidad de llevar a cabo un proceso de enseñanza aprendizaje organizado, en donde la intervención del docente es importante en la formación de este, motivo por el cual consideramos de suma importancia, que los conocimientos que adquiere el niño en el seno familiar sean reforzados en clase.

Si el alumno no ha desarrollado por sí solo hábitos y valores de prevención y cuidado del medio ambiente que lo rodea, nosotros como educandos debemos de concientizar a los niños y comunidad en general sobre mi comunidad sana y segura.

En la educación escolar se le brinda al alumno la posibilidad de llevar los conocimientos que trae desde niño, la posibilidad de llevar a cabo un proceso de enseñanza aprendizaje y es ahí donde la influencia de la educación es decisiva en la formación del alumno tomando en cuenta esos conocimientos sobre mi comunidad sana y segura, se hace necesaria la implementación de un módulo pedagógico para cuarto grado como una herramienta que sirva para el docente como base para la implementación de las acciones educativas y de sensibilización e impartir sus conocimientos respecto al tema.

El medio ambiente se tiene que cuidar, no es fácil ver que ya no podemos tener un buen futuro sino un mal futuro contaminado para todos nuestros descendientes sin distinción de razas o social económica ya que el cambio brusco de temperatura causado por todos los seres humanos nos está afectando de una manera brutal me gusta que todos nos intereseamos en un futuro mejor para nosotros y nuestros descendientes sigamos viendo por algo que vale la pena “ cuidar nuestro ambiente

Con todo esto nos damos cuenta que debemos cambiar estos malos hábitos para que nuestras mismas generaciones futuras puedan disfrutar de un planeta donde aún existan los árboles , el agua y muchas otras cosas que debemos cuidar. Los proyectos de siembra de árboles y la sensibilización sobre mi comunidad sana y segura para el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, en la carrera de Pedagogía Administrativa Educativa, es necesaria la elaboración e implementación de un módulo pedagógico como aporte en la educación guatemalteca.

## COMPETENCIA No. 6

Participa en actividades que promueven el rescate, el conocimiento, la protección, la conservación y el uso racional de los recursos naturales.

Indicador de logro No. 6.1

Promueve el derecho a un ambiente sano y de seguridad comunitaria.

Contenidos

6.1.1 Ubicación de los recursos naturales existentes en su entorno.

6.1.2 Descripción de cómo los miembros de su comunidad se benefician de los recursos naturales.

6.1.3 Participación en campañas de limpieza y saneamiento ambiental.

6.1.4 Relación entre entorno sano y calidad de vida animal, vegetal y humana.

# **UNIDAD I**

## **Recursos Naturales**



**Cuidando al mundo  
cuidas tu vida**

## UNIDAD No. 1

### COMPETENCIA

Participa en actividades que promueven el rescate, el conocimiento, la protección, la conservación y el uso racional de los recursos.

### CONTENIDO

- **Recursos naturales**
- **Recursos naturales renovables**
- **Recursos naturales no renovables**
- **Clasificación de recursos naturales**
- **Principales recursos naturales de Guatemala.**

## Recursos naturales

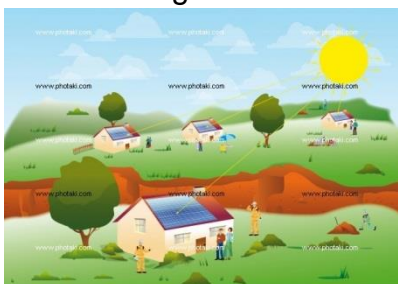
Se les llama recursos naturales a todos aquellos elementos que la naturaleza misma produce, mediante procesos físicos (como los minerales), químicos (como los hidrocarburos) o biológicos (como los árboles), sin la intervención del ser humano, pero que sí puede ayudar en esos procesos por ejemplo, puede cultivar árboles. Así mismo, los recursos naturales se clasifican en renovables y no renovables.



[www.estudiossocialesonline.com](http://www.estudiossocialesonline.com)

**Recursos naturales renovables:** Son aquellos cuya existencia no se agota por la utilización de los mismos, ejemplo la energía solar, energía eólica, hidráulica, bosques, peces y productos de agricultura.

Energía solar



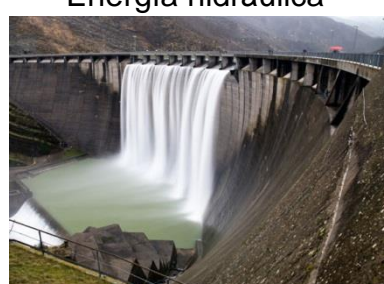
[www.photaki.es](http://www.photaki.es)

Energía eólica



[erenovable.com](http://erenovable.com)

Energía hidráulica



[somosloquecreemos.blogspot.com](http://somosloquecreemos.blogspot.com)

Bosques



[www.taringa.net](http://www.taringa.net)

Peces



[peces.anipedia.net](http://peces.anipedia.net)

Productos agrícolas



[www.elfinancierocr.com](http://www.elfinancierocr.com)

**Recursos naturales no renovables:** Son los que existen en cantidades fijas o bien que la tasa de regeneración es menor a la de explotación, ya que a medida que estos recursos se van utilizando, se van agotando hasta terminarse, ejemplos, el petróleo que juega un rol fundamental en la economía, minerales, gas natural, metales y depósitos de agua subterránea



degeografiayotrascosas.w  
ordpress.com

Petróleo



www.invertir-forex.net

Minerales



limacallao.olx.com.pe

Gas natural



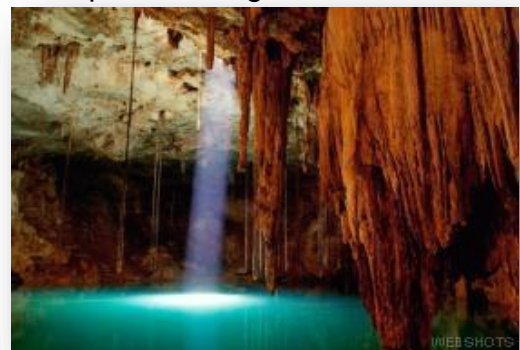
www.elrevolucionario.

Minerales



csftecnologia2eso.blogspot.com

Depósito de agua subterránea



laurasmiento.blogspot



## Los recursos naturales también se pueden clasificar por su origen en: **Bióticos y Abióticos**

**Bióticos:** que son los que se obtienen de la biósfera. Ejemplo: plantas y animales.

Plantas

animales.

Animales



tercerciclovillamayor.webnode.



marta2005.blogdiario.com

**Abióticos:** son los que no derivan de materia orgánica. Ejemplo: suelo, agua, aire y minerales metálicos.



es.123rf.com



www.todanoticia.com



anidjar.com



es.123rf.com

**Entre los principales recursos naturales de Guatemala se encuentran:**

**Suelo para agricultura,** Es muy fértil, siendo el recurso más importante, ya que debido al mismo, básicamente es un país agrícola y ganadero.



[www.lavozdevalpo.com](http://www.lavozdevalpo.com)

**Suelo para silvicultura,** Es apto para cultivar bosques, en una proporción de 41% del territorio nacional. Los departamentos que tienen una mayor proporción de suelo apto para este propósito son Baja Verapaz, Huehuetenango, Sololá, Chiquimula, Alta Verapaz, El Progreso y San Marcos.



[iipdigital.usembassy.gov](http://iipdigital.usembassy.gov)

**Minerales,** de los cuales existen por lo menos dieciséis clases de minerales metálicos, como el uranio en la franja volcánica; tungsteno en Huehuetenango, y titanio en San Marcos, Huehuetenango, El Progreso, Zacapa, Escuintla, Suchitepéquez y Santa Rosa.



<http://es.wikipedia.org/wiki/Mineral>

**Agua,** existiendo tres vertientes: la del Pacífico, la del Caribe y la del Golfo de México, contando con 38 cuencas hídricas, siete lagos, 365 lagunas, 779 lagunetas, y por lo menos 317 ríos, de los cuales los más caudalosos son Usumacinta, Motagua, Sarstún, Ixcán, Polochic y Suchiate.



<http://www.viajeguatemala.co>

**Flora.** Es el conjunto de especies vegetales que se pueden encontrar en una región geográfica.

**Fauna.** Es el conjunto de especies animales que habitan en una región geográfica. Hay por lo menos 7,700 especies vegetales, y por lo menos 1,760 especies animales. En conexión con la flora y la fauna, hay seis regiones climáticas, siete zonas de vida definidas en función de temperatura.



<http://naturalezaverdem.blogspot>

**La Explotación Forestal.** Siendo la región de Petén la que proporciona diferentes especies de árboles maderables y medicinales, entre los cuales tenemos el árbol de hule, chicozapote, ébano, caoba, palo de rosa y otros. Esta madera junto con sus productos es utilizada para el consumo local y para la exportación.

La superficie del país está cubierta en un el 23% de densos bosques, y la materia prima forestal es utilizada para la industria o para el uso doméstico.



<http://jimenezpimentel.blogspot>

**La Minería y los Minerales.** Está poco desarrollada siendo el níquel la principal explotación que se produce en el área del lago de Izabal, así también se obtienen pocas cantidades de petróleo. En Guatemala podemos encontrar algunos minerales como hierro, petróleo, níquel, plomo, zinc y cromita, de los cuales no todos han sido explotados totalmente, así como también se han encontrado depósitos de uranio y mercurio.



<http://www.s21.com.gt/energia/2012/0>

### **Fomento a la industria minera**

De acuerdo a los datos proporcionados por, la Dirección General de Minas del Ministerio de Energía y Minas en Guatemala, existen aproximadamente 6,700 empresas, de las cuales solo el 30% usa minerales. En Guatemala, ésto ha ayudado para que los productos mineros y sus derivados se comercialicen con valor agregado y puedan ser productos competitivos en el mercado.



<http://carlitosvillena.blogspot.com/200>

**Los minerales se dividen en metálicos y no metálicos**, los cuales están repartidos en todo el territorio y que se podría decir que éstos han sido descubiertos casualmente desde la época colonial, ya que hasta la fecha no se han iniciado investigaciones sistemáticas.



<http://www.deguate.com.gt/artman/publish/produccion-guatemala/los-recursos-naturales-de-guatemala-y-su-explotacion.shtml#.Uj-0az9rmno>

**Principales explotaciones minerales**, siendo la más importante la del **plomo**, la cual la mayor parte se destina al consumo interno de Guatemala, es utilizado para la fabricación de baterías, marchamos, roldanas, instrumentos de labranza, etc. También está **el oro**, el cual se extrae de las arenas del río Motagua, principalmente en los departamentos de Guatemala y el Progreso.



<http://www.plazademayo.com/2012/03/mineria-a-cielo-abierto-desarrollo-sustentable-o-espejitos-de-colores/>

## Como se aprovechan los recursos minerales

La mayoría de los minerales pueden usarse en la fabricación de cemento, aunque no se aprovecha todo su potencial, ya que faltan requerimientos técnicos mínimos. En Guatemala casi todos sus minerales que se exportan van al mercado externo o sea sin procesar. Además el piedrín y la arena la sacan de los cerros que están en casi todo el país y se destina principalmente al consumo interno.



[https://www.google.com.gt/search?q=como+se+aprovechan+los+recursos+minerales&bav=on.2,or.r\\_qf.&bvm=bv.53077864,d.eWU,pv](https://www.google.com.gt/search?q=como+se+aprovechan+los+recursos+minerales&bav=on.2,or.r_qf.&bvm=bv.53077864,d.eWU,pv)

## La explotación de los recursos minerales

Tenemos que saber que en casi todos los departamentos de Guatemala, se pueden encontrar recursos económicos minerales, principalmente en las regiones del norte, centro y occidente, y el valor de la explotación de los diversos minerales es el mismo que se obtiene anualmente en la extracción de petróleo.



<http://www.ecodias.com.ar/art/ley-de-miner%C3%AD-cielo-abierto>

## EVALUACION

**Instrucciones:** A través de tus conocimientos contesta lo que a continuación se te pide.

¿Qué son recursos naturales?

---



---

¿Qué son los recursos renovables?

---



---

¿Qué son los recursos no renovables?

---

**Instrucciones:** En las siguientes aseveraciones escribe una **V** si la respuesta es verdadera y una **F** si es falsa.

Los recursos naturales se pueden clasificar por su origen en bióticos y abióticos. ( )

La minería está poco desarrollada siendo el níquel la principal explotación que se produce en el área del lago de Izabal, así también se obtienen pocas cantidades de petróleo. ( )

En Guatemala casi todos sus minerales que se exportan van al mercado externo o sea sin procesar. ( )

Los minerales se dividen en metálicos y no metálicos. ( )

Recursos naturales renovables, son aquellos cuya existencia no se agota por la utilización de los mismos. ( )

# UNIDAD II



## CONSERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES

Una flor tiene más alegría que un ser humano  
con mucho dinero.

## UNIDAD NO.2

### COMPETENCIA

Participa en actividades que promueven el rescate, el conocimiento, la protección, la conservación y el uso racional de los recursos.

CNB

Curriculum Nacional Base, Cuarto  
Grado, MINEDUC.

### CONTENIDO

- Conservación de los recursos naturales
- Beneficios de la agricultura orgánica
- Componentes de la siembra de milpa
- Sistema de siembra y cultivo



## Conservación de los recursos naturales

Estos recursos son indispensables para la vida en el planeta, el buen uso garantiza el bienestar para todos; por tal razón debemos conservarlos.

Los recursos naturales que estudiaremos son; la flora, la fauna el agua, el suelo.



[http://www.bioplaza.org/bioplaza\\_es/index.php?option=com\\_content&task=view&id=51&Itemid=88](http://www.bioplaza.org/bioplaza_es/index.php?option=com_content&task=view&id=51&Itemid=88)

### Flora



<http://edngt.com/mundochapin/blog/2011/08/26/arboretum-ufm/>

### Fauna



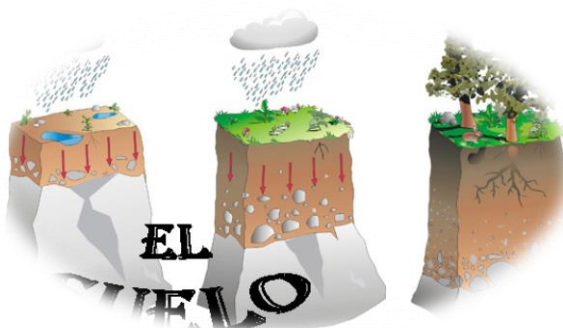
<http://analy1911.blogspot.com/>

### El agua



<http://uvero.adm.ula.ve/prensa/index.php/el-agua-cumple-su-dia-mundial-para-aprender-a-usarla-y-valorarla/>

### El suelo



<http://www.dforceblog.com/2012/06/26/que-es-el-suelo/>

**La flora:** Es el conjunto de árboles y plantas que existen en un área determinada de la tierra.



<http://www.esacademic.com/dic.nsf/eswiki/4901>

97

**La fauna:** es el conjunto de todos los animales que habitan en una área determinada de la tierra que pueden ser: **aves, animales domésticos, animales salvajes.**



[http://www.ddat.com/discountstudenttravel/discount\\_travel/belize\\_city\\_zoo.htm](http://www.ddat.com/discountstudenttravel/discount_travel/belize_city_zoo.htm)



<http://angelicamorabeals2.blogspot.com/2012/04/animalitos-de-la-selva.html>

**El agua:** es considerada como el recurso natural más indispensable para la vida de todo ser vivo. Por lo que tenemos que hacer buen uso de ella.



<http://noticias.com.gt/nacionales/20120110-presentan-politica-nacional-para-el-adecuado-uso-del-agua.html>



<http://alexsegrelles.marianistas.org/agua-da-vida>

**El suelo:** Es la capa superior de la tierra donde vive el hombre, animales y plantas.



[http://es.123rf.com/photo\\_12949346\\_punado-de-suelo-las-manos-femeninas-el-suelo-de-humus.html](http://es.123rf.com/photo_12949346_punado-de-suelo-las-manos-femeninas-el-suelo-de-humus.html)



<http://www.encontrarse.com/notas/pvernota.php3?nnota=27351>



<http://miblog250.blogspot.com/2011/07/mi-vivero-arvejero.html>

### Conservación de la flora:

La tala indiscriminada de árboles y bosques, al igual que los incendios forestales causan mucho daño a la naturaleza, por tal razón debemos tomar conciencia del mal que causamos a la naturaleza y realizar reforestaciones en nuestras comunidades para contrarrestar esta mala practica.



<http://naturalezacoloryvida.blogia.com/>

### Beneficios:

Purifica el aire, es utilizada en la industria de textiles, fibras, caucho y en la alimentación. También se utilizan en la fabricación de muebles, casas, barcos y papel. Sirve de refugio a la fauna. Retiene el agua del suelo.



[http://es.wikipedia.org/wiki/Santuario\\_hist%C3%B3rico\\_de\\_Machu\\_Picchu](http://es.wikipedia.org/wiki/Santuario_hist%C3%B3rico_de_Machu_Picchu)

### Conservación de la fauna:

La conservación de la fauna es importante para preservar las especies que están en peligro de extinción. Es utilizada en la alimentación. Sirve como medio de transporte. Se utiliza en la industria. También la fauna es utilizada como medio de recreación.



<http://faunacaquetagrup16.blogspot.com/>

**Beneficios:**

La fauna es uno de los recursos importantes para el hombre; muchos de estos animales se han domesticados con el fin de ayudarnos en las faenas del campo, como es el caso del buey y los caballos.



[http://cruzandocentroamerica.blogspot.com/2011\\_08\\_01\\_archive.html](http://cruzandocentroamerica.blogspot.com/2011_08_01_archive.html)

**Conservación del agua:**

Este es un recurso que por su importancia debemos conservarlo. Haciendo uso racional del agua en nuestros hogares. Conservando las fuentes de agua haciendo reforestaciones. Evitando contaminar los ríos, mares, lagos, arroyos; con basuras y desechos tóxicos.



<http://cayru.galeon.com/>

**Beneficios:**

Sirve para las plantas, en la agricultura, para el aseo personal, oficios domésticos, en la navegación y en la generación de energía eléctrica.



<http://formacioncomplementariapiopiupiales.blogspot.com/2012/05/conociendonuestro-cuerpo-proyecto.html>

### Conservación del suelo:

Los suelos al igual que los demás recursos naturales, si no hacemos un adecuado uso de ellos pueden agotarse; y para conservarlos debemos:

No talar árboles para evitar la erosión de los suelos.

Reforestar las áreas desoladas.



<http://www.veracruzred.com/noticia/gastaconafor-19-mdp-en-reforestaci%C3%B3n-de-%C3%A1reas-verdes>

### Beneficios:

El suelo nos brinda innumerables beneficios que hacen posible satisfacer nuestras necesidades básicas.

Sirve para realizar actividades agrícolas como la agricultura y la ganadería.

Brinda refugio y alimentación a los animales y plantas.



<http://www.eluniversal.com.mx/notas/804377.html>



## Beneficios de la agricultura orgánica

**La agricultura orgánica:** es ecológica, es la única apertura para defender la vida, ampliar horizontes y ayudar en la cura de un ambiente y una sociedad



<http://www.educapanama.edu.pa/aritculos/los-recursos->

**El modelo o técnica ecológica:** Promueve la producción agrícola y la crianza animal, respetando el medio ambiente y desarrollando los recursos naturales, se basa en la diversificación y el trabajo, a favor de las leyes de la naturaleza, para generar Alimentos sanos de mayor calidad nutricional y sensorial, buscándolo en el desarrollo Integral del agricultor.



<http://laagropecuariapuruha.blogspot.com/>

**La agricultura ecológica: es la respuesta económica, social y ambiental por las siguientes razones y beneficios:**

Es independiente porque utiliza, fundamentalmente, los recursos de la misma finca (estiércoles, rastrojos, desperdicios orgánicos). Usa intensivamente la mano de obra familiar y se aprovecha al máximo el agua y las energías naturales (sol, viento, etc.).



[http://agro-tecnologia-tropical.com/ecologico-hidroponico-convencio\\_.html](http://agro-tecnologia-tropical.com/ecologico-hidroponico-convencio_.html)

Es menos vulnerable a los cambios de precios de cosechas e insumos por estar diversificada y usar pocos insumos externos.



[ontrolbiologicoperu.blogspot.com](http://ontrolbiologicoperu.blogspot.com)

La agricultura convencional: Va destruyendo los recursos como el agua y el suelo, conforme pasan los años.



<http://vocabulariogeografico.blogspot.com/2012/02/agricultura-convencional.html>

La agricultura orgánica: promueve la asociación y rotación de cultivos, y como consecuencia directa de la diversidad, le permite al agricultor tener una amplia canasta de productos para las conservas, mejora la calidad de la nutrición y salud.

La agricultura orgánica es la agricultura del hogar, la técnica ancestral en que el campesino conoce y puede más fácilmente asimilar los adelantos técnicos que se hacen en esta agricultura.

Calidad de nutrición



<http://www.ecoagricultor.com/principios-y-beneficios-de-la-agricultura-organica/>

Agricultura del hogar



<http://sustentator.com/blog-es/blog/2009/08/11/la-agricultura-organica-ms-productiva-que-la-tradicional-en-paises-en-desarrollo/>

## Los tipos de agricultura pueden dividirse según muchos criterios distintos de clasificación:

Según su dependencia del agua:

**De secano:** es la agricultura producida sin aporte de agua por parte del mismo agricultor, nutriéndose el suelo de la lluvia o aguas subterráneas.



<http://lahistoriacolectiva.blogspot.com/2012/09/1-a-agricultura-que-es-es-un-conjunto-de.html>



<http://granadablogs.com/gr-arquitectos/tag/paisaje/page/2/>

**De regadío:** se produce con el aporte de agua por parte del agricultor, mediante el suministro que se capta de cauces superficiales naturales o artificiales, o mediante la extracción de aguas subterráneas de los pozos.



<http://www.ediporcguia.com/noticias/m%C3%A1s-alimentos-por-cada-gota-de-agua>



<http://www.infogranja.com.ar/regadio.htm>

Según la magnitud de la producción y su relación con el mercado:  
 Agricultura de subsistencia: Consiste en la producción de la cantidad mínima de comida necesaria para cubrir las necesidades del agricultor y su familia, sin apenas excedentes que comercializar.



[http://www.prensalibre.com/quetzaltenango/Deliciosa\\_0\\_934706548.html](http://www.prensalibre.com/quetzaltenango/Deliciosa_0_934706548.html)



<http://meioambiente.culturamix.com/agricultura/productos-e-residuos-animais-na-luta-contra-a-fome>

Agricultura industrial: Se producen grandes cantidades, utilizando costosos medios de producción, para obtener excedentes y comercializarlos.



[http://www.elika.net/es/agricultura\\_higiene.asp](http://www.elika.net/es/agricultura_higiene.asp)



[http://indios.blogspot.com/2011\\_04\\_01\\_archive.html](http://indios.blogspot.com/2011_04_01_archive.html)

Según se pretenda obtener el máximo rendimiento o la mínima utilización de otros medios de producción, lo que determinará una mayor o menor huella ecológica:

**Agricultura intensiva:** busca una producción grande en poco espacio. Conlleva un mayor desgaste del sitio.



[http://es.wikipedia.org/wiki/Agricultura\\_intensiva](http://es.wikipedia.org/wiki/Agricultura_intensiva)



<http://noticierotelevisa.esmas.com/economia/624709/agricultura-impulsa-actividad-economica-inegi/>

Según el método y objetivos:

**Agricultura tradicional:** utiliza los sistemas típicos de un lugar, que han configurado la cultura del mismo, en periodos más o menos prolongados.



[http://acercatealassociales.blogspot.com/2013/01/las-plantaciones-y-la-agricultura\\_15.html](http://acercatealassociales.blogspot.com/2013/01/las-plantaciones-y-la-agricultura_15.html)



[http://www.ecoportal.net/Temas\\_Especiales/Desarrollo\\_Sustentable/La\\_agricultura\\_y\\_los\\_retos\\_para\\_la\\_ciencia\\_del\\_siglo\\_XXI](http://www.ecoportal.net/Temas_Especiales/Desarrollo_Sustentable/La_agricultura_y_los_retos_para_la_ciencia_del_siglo_XXI)

## Componentes de la siembra en la milpa

Mazorcas de maíz criollo producto de la actividad milpera en la Sierra Mazateca. La trilogía clásica milpera está dada por el maíz, el frijol y la calabaza, aunque, sin lugar a dudas, hay otros componentes que son muy importantes, dependiendo de cada región y clima., sino porque también está en la base de la alimentación y la gastronomía mesoamericanas.



<http://shismay.blogspot.com/2012/09/la-cancha-de-shismay-la-forma-mas.html>



<http://www.arqueomex.com/S9N5n1Esp36.html>

### Maíz:

Es una plantaplacea anual originaria de América introducida en Europa en el siglo XVI. Actualmente, es el cereal con mayor volumen de producción en el mundo, superando al trigo y el arroz. En la mayor parte de los países de América, el maíz constituye la base histórica de la alimentación regional y uno de los aspectos centrales de las culturas mesoamericanas.



<http://hemisferiozero.com/2013/02/26/el-maiz-mexicano-en-manos-de-las-transnacionales-ii/>

**El frijol:** son semillas comestibles se cultiva en todo el mundo. Existen numerosas variedades, y de ellas se consumen tanto (Ejotes, verdes o chauchas) como los granos secos. Los frijoles comunes empezaron a cultivarse hace aproximadamente 7000 años A.C. en el sur de México.



<http://prietasnotes.blogspot.com/2010/07/spill-beans-suelta-la-sopa.html>

### **El Chile:**

El chile, que es un género botánico denominado *Capsicum*, comprende varias especies de plantas, emparentadas con el tomate, oriundas del Continente Americano.



<http://suenamexico.com/experiencias/el-chile-habanero-rojo-y-naranja-que-enciende-paladares/>



## Sistemas de siembra y cultivo



<http://sautiyawakulima.net/oaxaca/oaxaca.php?c=4&date=2012-06-11>



<http://sautiyawakulima.net/oaxaca/oaxaca.php?c=4&date=2012-06-11>

Los sistemas de siembra practicados por los campesinos milperos son tradicionales y derivan de costumbres profundamente arraigadas en las comunidades maiceras. Recientemente han adquirido notoriedad al colocarse, los métodos para preparar el suelo, en el centro de un debate teórico ecológico, en el que unos afirman el carácter nocivo de los sistemas de cultivo ancestrales de los milperos.



<http://maestroviejo.wordpress.com/2013/03/04/>

### Evaluación

**Instrucciones:** En la siguiente sopa de letras encuentra las palabras que tengan relación con la conservación de los recursos naturales.

C	O	N	S	E	R	V	A	C	I	O	N	F
P	B	A	C	D	E	F	G	H	J	K	L	A
R	A	T	A	G	U	A	R	D	S	A	C	U
O	S	U	P	O	N	Ñ	I	F	O	I	S	N
D	D	R	Q	A	B	D	C	E	G	U	I	A
U	F	A	R	W	E	F	U	O	Q	V	E	M
C	Z	L	P	S	U	E	L	O	P	W	M	L
C	Ñ	E	O	Q	R	O	T	S	O	X	B	K
I	L	Z	Ñ	U	C	R	U	L	R	Y	R	J
O	K	A	N	E	O	C	R	W	Ñ	A	A	I
N	J	R	M	I	A	Z	A	X	N	Z	G	H

# UNIDAD III



La importancia del agua en  
el ser humano



Miles de personas han sobrevivido sin amor; ninguna sin agua.

## UNIDAD No.3

### COMPETENCIA

Participa en actividades que promueven el rescate, el conocimiento, la protección, la conservación y el uso racional de los recursos.

### CONTENIDO

- La importancia del agua para el ser humano
- El agua y las plantas
- Tipos de plantas según el tamaño
- El agua y los animales

## La importancia del agua para el ser humano

El agua; es un elemento muy importante para el ser humano. En ella nace la vida y con ella se da la vida.



[http://www.prensalibre.com/salud/importancia-agua-cuerpo-humano\\_0\\_484151758.html](http://www.prensalibre.com/salud/importancia-agua-cuerpo-humano_0_484151758.html)

Conoce todas las funciones del agua dentro de nuestro organismo.



<http://hidrosalud.com/combate-dolencias-bebiendo-mucha-mas-agua/>

La importancia de la hidratación:

Una **hidratación** adecuada del organismo es un requisito para la salud, y es esencial para la vida misma. El agua es el solvente que permite muchas de las reacciones químicas vitales del organismo y mantiene las funciones corporales.



<http://www.hardbody.com.co/hidratacion>



<http://www.futbolentrenador.com/2011/12/23/la-hidratacion-antes-durantes-y-despues/>

El cuerpo necesita agua para sobrevivir y funcionar correctamente. Los humanos sólo pueden sobrevivir unos pocos días sin beber agua dependiendo del clima, los niveles de actividad y otros factores- mientras que se puede sobrevivir sin otros nutrientes durante semanas o meses.



<http://avepae.org/la-importancia-de-mantener-una-buena-hidratacion-en-horario-de-oficina-el-cuerpo-necesita-agua-para-sobrevivir-y-funcionar-correctamente/#!prettyPhoto>

**Beneficios:**

Una adecuada hidratación es esencial para la salud y el bienestar. Toda célula del cuerpo humano necesita agua. La hidratación es el pilar fundamental de las funciones fisiológicas más básicas, como por ejemplo la regulación de la tensión arterial y la temperatura corporal, la hidratación y la digestión



<http://dietaejercicioadelgazar.com/dieta-y-ejercicios/7-consejos-faciles-para-la-rapida-perdida-de-peso/>

**Los beneficios más importantes de la hidratación:**

<http://www.contigosalud.com/agua-vs-gaseosas>

**Cerebro:**

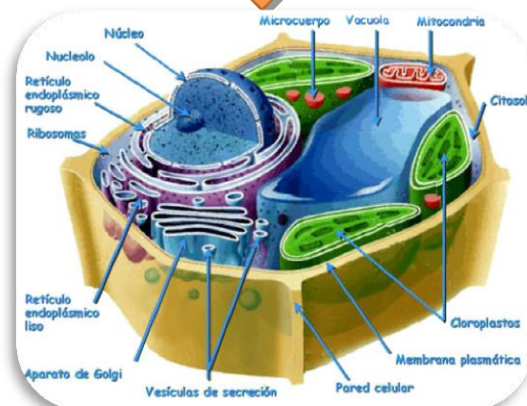
Una adecuada hidratación es importante para un funcionamiento correcto del cerebro. Cuando estamos adecuadamente hidratados, las células del cerebro reciben sangre oxigenada y el cerebro se mantiene alerta.



<http://noticiassaludables.com/index.php/puede-el-cerebro-ser-entrenado-para-resistir-los-antojos/>

**Células:**

La hidratación del cuerpo es importante para transportar hidratos de carbono, proteínas, vitaminas, minerales y otros nutrientes esenciales, así como oxígeno, a las células. De esta forma, las células son capaces de producir la energía necesaria para un buen funcionamiento del cuerpo.

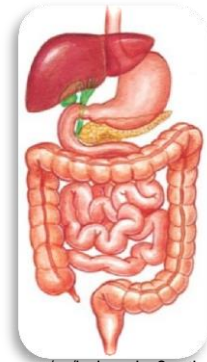


[http://arquiverdura.blogspot.com/2011\\_01\\_01\\_archive.html](http://arquiverdura.blogspot.com/2011_01_01_archive.html)



### Tracto digestivo

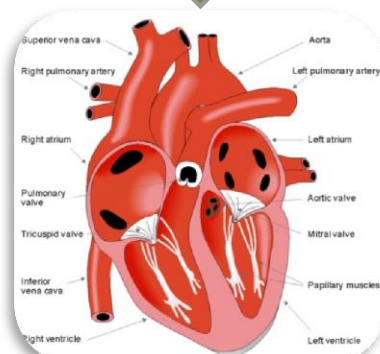
La hidratación juega un papel importante en la digestión de la comida y en la absorción de nutrientes en el sistema gastrointestinal. El agua es necesaria en la disolución de nutrientes para que estos puedan ser absorbidos por la sangre y transportados a las células.



[http://www.eeducador.com/pr/index.php?option=com\\_content&view=article&id=83%3Aplan-de-clase-ciencias-k-3-sistema-digestivo-humano&catid=29%3Aplanes-de-clase&Itemid=57](http://www.eeducador.com/pr/index.php?option=com_content&view=article&id=83%3Aplan-de-clase-ciencias-k-3-sistema-digestivo-humano&catid=29%3Aplanes-de-clase&Itemid=57)

### Corazón:

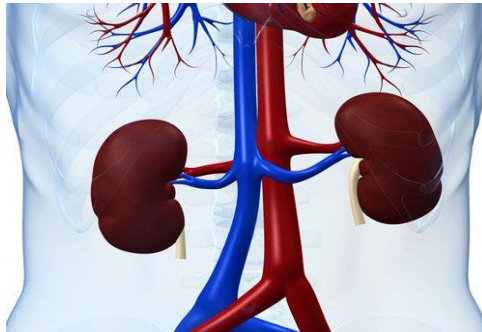
Los líquidos son importantes para el funcionamiento del corazón y una buena regulación del balance de agua es esencial para mantener la tensión arterial dentro de unos límites saludables.



<http://blog.codeconutrillife.com/medicina-natural/anatomia-y-funcionamiento-del-corazon/>

**Riñones:**

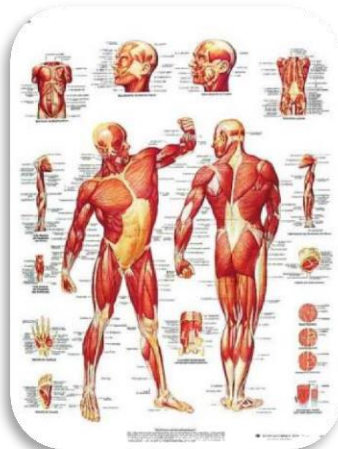
El consumo adecuado de agua es esencial para que los riñones funcionen bien, ayudándolos a eliminar residuos y nutrientes innecesarios a través de la orina. Los riñones regulan los niveles de agua del cuerpo aumentando o reduciendo el flujo de orina.



[http://mx.selecciones.com/contenido/a2054\\_cual-es-la-funcion-de-los-rinones](http://mx.selecciones.com/contenido/a2054_cual-es-la-funcion-de-los-rinones)

**Músculos y articulaciones**

El agua actúa como un lubricante para los músculos y las articulaciones, ayuda a proteger a las articulaciones y a que los músculos funcionen correctamente.



<http://cuarto-b.blogia.com/temas/investigaciones.php>

**Piel:**

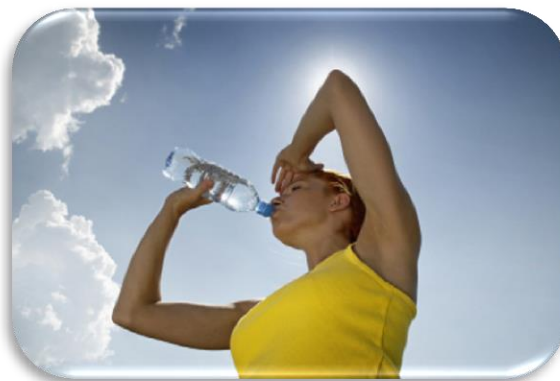
La piel constituye una barrera contra agentes patógenos y contribuye a prevenir el desarrollo de procesos infecciosos y alérgicos.



<http://tusnutricionistas.com.ar/como-adelgazar-la-cara/>

**Temperatura**

El agua corporal juega un papel importante como termorregulador, regulando la temperatura global del cuerpo mediante la disipación del calor. Si el cuerpo se calienta demasiado, pierde agua a través del sudor y la evaporación de éste en la superficie de la piel disipa el calor del cuerpo.



<http://www.sitioandino.com/nota/94655-bajar-de-peso-como-y-cuanta-agua-tomar/>

## EL AGUA Y LAS PLANTAS:



<http://www.cuidatusplantas.com/2012/11/14/tipos-y-propiedades-del-agua-para-rega/>



<http://www.lamarihuana.com/cultivo/agua-viva-fuente-de-vida/>

### EL AGUA Y LAS PLANTAS:

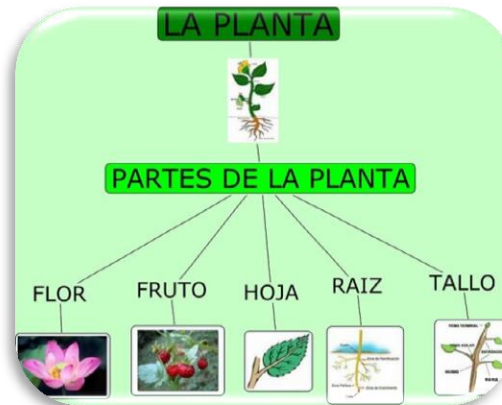
Las plantas están formadas por mucha cantidad de agua, hasta un 80 % es agua. Esta agua es usada para el transporte de los minerales a través de los conductos de la planta, las raíces, el tallo, las hojas etc. De esta manera la planta, al igual que nosotros con la sangre, logran nutrirse.

Las plantas extraen el agua y los minerales del suelo, donde el agua a su vez procede de la lluvia y ha seguido todo el ciclo hidrológico.



<http://www.plantasyjardines.es/tag/regar-plantas/>

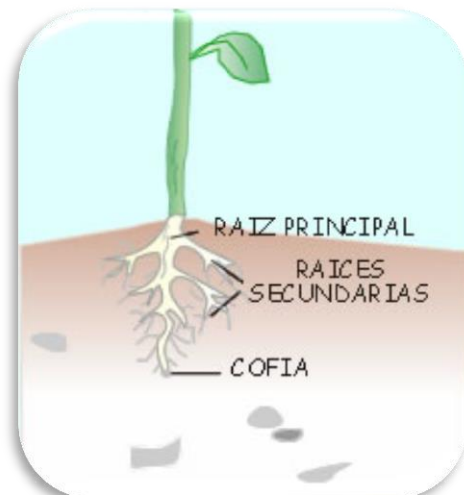
Las plantas, como el resto de seres vivos, poseen un organismo vivo que puede ser dividido en tres partes principales: raíz, tallo y hojas.



<http://hotpatatoes.webcindario.com/huecos.htm>

## ¿Qué son las raíces?

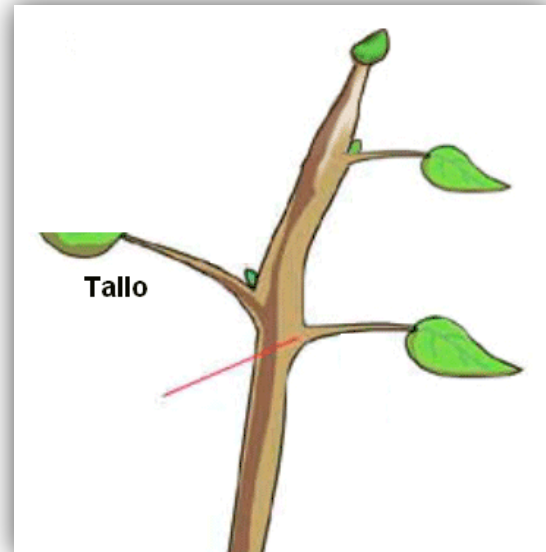
La raíz: es el órgano que se encuentra debajo de la tierra. Su función es sujetar la planta y absorber las sales minerales y el agua del suelo.



<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/html/adjuntos/2007/09/13/0039/partes.htm>

## ¿Qué son los tallos?

**El tallo:** es la parte de la planta opuesta a la raíz. Generalmente, crece en sentido vertical hacia la luz del sol. A partir del tallo, se desarrollan las ramas en donde nacerán las hojas, las flores y los frutos.



<http://www.monografias.com/trabajos57/las-plantas/las-plantas2.shtml>

**La hoja:** Es una de las partes más importantes de los vegetales puesto que es la parte de la planta que está encargada de realizar la fotosíntesis así como la respiración y la transpiración vegetal.



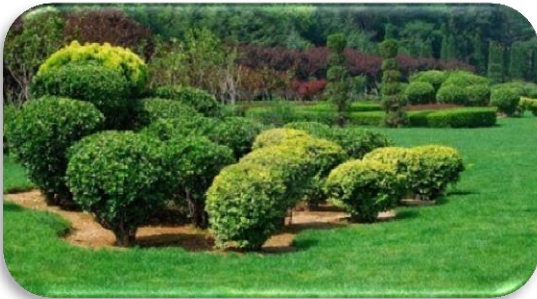
[http://es.123rf.com/photo\\_5184344\\_mariposa-de-color-naranja-en-las-hojas-de-las-plantas-en-un-dia-caluroso.html](http://es.123rf.com/photo_5184344_mariposa-de-color-naranja-en-las-hojas-de-las-plantas-en-un-dia-caluroso.html)

## Tipos de plantas según el tamaño



**Árboles:** Son aquellas plantas de tallo leñoso con una altura superior a cinco metros. En este caso los tallos se conocen con el nombre de troncos, los cuales no se ramifican hasta una altura considerable del suelo.

[http://es.123rf.com/photo\\_5184344\\_mariposa-de-color-naranja-en-las-hojas-de-las-plantas-en-un-dia-caluroso.html](http://es.123rf.com/photo_5184344_mariposa-de-color-naranja-en-las-hojas-de-las-plantas-en-un-dia-caluroso.html)



**Arbustos:** Son aquellas plantas de tallo leñoso que miden entre uno y cinco metros de altura. La ramificación en este caso comienza a nivel de tierra.

[http://es.123rf.com/photo\\_6932809\\_jardin-grupo-de-arboles-y-arbustos-en-verano.html](http://es.123rf.com/photo_6932809_jardin-grupo-de-arboles-y-arbustos-en-verano.html)



**Matas:** Son aquellas plantas de tallo leñoso con una altura inferior al metro

[http://es.123rf.com/photo\\_6932809\\_jardin-grupo-de-arboles-y-arbustos-en-verano.html](http://es.123rf.com/photo_6932809_jardin-grupo-de-arboles-y-arbustos-en-verano.html)

## EL AGUA Y LOS ANIMALES:

La mayoría de reacciones químicas y bioquímicas del organismo de un animal necesita que esté presente el agua de una u otra manera. El cuerpo necesita el agua para eliminar toxinas y residuos. Al cabo del día, el cuerpo pierde por transpiración y por orina hasta 2 litros diarios que deben ser recuperados en la alimentación.



<http://temakel.net/taxonomy/term/35>



<http://oldkey.blogspot.com/>



<http://smapa.gob.mx/cultura/index.php?id=8>



Evaluación  
Dibuja y pinta lo que a continuación se te pide



La  
Importancia del agua en el ser  
humano



# UNIDAD IV

## Las áreas verdes urbanas



La naturaleza hace grandes obras sin esperar recompensa alguna.

## UNIDAD No.4

### COMPETENCIA

Participa en actividades que promueven el rescate, el conocimiento, la protección, la conservación y el uso racional de los recursos.

### CONTENIDO

- Las áreas verdes urbanas
- Una ciudad sana
- Nuestra realidad
- Conservación ambiental de las especies naturales o protección de la naturaleza

## Las áreas verdes urbanas



<http://www.skyscrapercity.com/showthread.php?t=1532530&page=6>

¿Cómo sería caminar día a día en una ciudad o en una comuna donde no existan árboles ni vegetación, o vivir en un barrio sin espacios al aire libre, comunes, para el encuentro entre los habitantes y de cercanía con la naturaleza?



<http://www.skyscrapercity.com/showthread.php?t=1532530&page=6>



<http://www.plataformaurbana.cl/archive/2011/01/05/lo-que-los-vecinos-demandan-para-el-parque-forestal/>

Las áreas verdes son un requerimiento básico para la calidad de vida de los habitantes de una ciudad. Aunque no se toma como un tema prioritario al hacer ciudad, el rol que cumplen y sus beneficios, tanto ambientales como sociales.

## Una ciudad sana

El modo de operar de la ciudad actual es de tratar de imponerse y dominar el paisaje natural donde se inserta, queriendo expulsar a la naturaleza cada vez más lejos, transformándola: ríos sometidos y hormigonados, cauces entubados, quebradas rellenadas, montañas perforadas, cerros rebanados, vegetación artificial, entre otros casos.



## Las áreas verdes



<http://www.nexolocal.com.gt/c666-venta-departamentos-casas>

Las áreas verdes tienen un impacto a nivel económico en los barrios. Vivir cerca de una área verde **genera plusvalía** para las viviendas aledañas y para el barrio. Distintas investigaciones señalan que una propiedad puede llegar a subir hasta un 20% su valor si está cercana a áreas verdes bien mantenidas.



<http://www.larepublica.pe/31-03-2013/recomiendan-cuidarse-ante-disminucion-de-temperatura>

Las áreas verdes **disminuyen la temperatura** en las ciudades, **previenen las inundaciones**, ya que aumenta la filtración de aguas lluvias reduciendo considerable los niveles de escorrentía de aguas en las calles; y **previenen las sequías**, siendo un actor clave de la recarga de las napas subterráneas y disponibilidad de agua,

Otro aspecto importante que se debe considerar es que al crecer la ciudad, se provoca una alteración en los ecosistemas naturales, pérdida de hábitat y especies silvestres, por lo que las áreas verdes también permiten ser **sostén de la biodiversidad en la ciudad**.



<http://psblogdecmedio.blogspot.com/2012/11/052-alteracion-de-los-ecosistemas.html>

## Nuestra realidad



<http://www.arbolesymedioambiente.es/introduccion.htm>

|

Dada la importancia de las áreas verdes en la calidad de vida urbana, se han propuesto diversos estándares de áreas verdes relacionado con la cantidad de habitantes en una ciudad.

## Conservación ambiental, conservación de las especies, conservación de la naturaleza o protección de la naturaleza

Son algunos de los nombres que se conocen las distintas formas de proteger y preservar el futuro de la naturaleza, el medio ambiente, o específicamente algunas de sus partes: la flora y la fauna, las distintas especies, los distintos ecosistemas, los valores paisajísticos, etc. Con el nombre de **conservacionismo** se designa al movimiento social que propugna esa conservación. Una de sus vertientes es el movimiento ecologista.



<http://leticiaRodriguesEloy.spaceblog.com.br/1283689/Conservacionismo-X-Preservacionismo/>

**La conservación de la naturaleza se da por razones económicas, científicas, culturales, éticas, sociales y legales.**



[http://www.wto.org/spanish/res\\_s/booksp\\_s/anrep\\_s/wtr10-2c\\_s.pdf](http://www.wto.org/spanish/res_s/booksp_s/anrep_s/wtr10-2c_s.pdf)

**Por razones económicas:** Es el desarrollo con uso razonable de los recursos naturales es más rentable en el largo plazo que aquél que destruye los recursos naturales.

**Razones científicas de mucho peso:**

Justifican la conservación del medio ambiente. La conservación de áreas naturales, con su flora y su fauna, preserva importante material genético para el futuro, ya que todas las especies domésticas derivan de especies silvestres y estas son muy buscadas para renovar genéticamente el ganado y los cultivos actuales.



<http://lanaturalezakimberly.blogspot.com/>



<http://guatemala.pordescubrir.com/cat/historia>

**Muchas áreas deben ser conservadas por razones culturales;**

con las poblaciones humanas que contienen. En la sierra, en la Amazonía y en otras partes del mundo se han desarrollado grupos humanos con técnicas y manifestaciones culturales de gran importancia, que no deberían desaparecer, son aspectos importantes de la riqueza de un país y forman parte de su patrimonio.

**Por razones éticas o morales:** el hombre no tiene derecho a destruir su ambiente y la biodiversidad. La naturaleza, los recursos naturales, la cultura y, en general, todo el ambiente, son patrimonio de una nación y de la humanidad entera.



<http://aleidavaleriaa.blogspot.com/2013/04/conservacion-del-medio-ambiente.html>



**Por razones sociales:** La conservación del medio ambiente también se justifica. El saqueo de los recursos naturales, la contaminación y el deterioro del medio ambiente repercuten en las sociedades humanas en forma de enfermedades, agitación social por el acceso a la tierra, al espacio y a los alimentos.



<http://ceibal.elpais.com.uy/10-tips-para-ayudar-al-medio-ambiente/>

**Las razones legales:** que justifican la conservación están en la Constitución Política, en los tratados internacionales y en la legislación.

La conservación de la naturaleza y de los recursos naturales se basa esencialmente en tres aspectos:

Ordenar el espacio y permitir diversas

opciones de uso de los recursos. - Conservar el patrimonio natural, y cultural  
Conservar los recursos naturales, base de la producción.



<http://lanaturalezakimberly.blogspot.com/>

## EVALUACIÓN

**Instrucciones:** Relaciona las informaciones uniendo con una línea cuadros de la derecha con los de la izquierda.

Razones  
económicas

La conservación del medio ambiente también se justifica.

Razones  
científicas

El hombre no tiene derecho a destruir su ambiente y la biodiversidad

Razones  
culturales

En la sierra, en la Amazonía y en otras partes del mundo se han desarrollado grupos humanos

Razones  
éticas

Justifican la conservación del medio ambiente.

Razones  
sociales

Es el desarrollo con uso razonable de los recursos naturales

**Instrucciones:** En las siguientes aseveraciones escribe una **V** si la respuesta es verdadera y una **F** si es falsa.

Las áreas verdes disminuyen la temperatura en las ciudades, previenen las inundaciones. ( )

Las áreas verdes permiten ser sostén de la biodiversidad en la ciudad. ( )

Vivir cerca de un área verde genera plusvalía para las viviendas aledañas y para el barrio. ( )

Las áreas verdes son un requerimiento básico para la calidad de vida de los habitantes de una ciudad. ( )

La conservación de la naturaleza y de los recursos naturales se basa esencialmente en cuatro aspectos. ( )

# GLOSARIO

## A

**Amazonía:** Extensa región natural.

**Agrícola:** Toda industria cuya materia prima procede de la agricultura.

**Abióticos:** Sin vida; se aplica a cada uno de los factores físico-químicos de un ecosistema.

## B

**Biodiversidad:** Variedad de especies de seres vivos que viven en un lugar.

**Bióticos:** Característico de los seres vivos o que pertenece a ellos.

## C

**Cultivos:** Trabajo de la tierra y cuidado de sus plantas para que den fruto y produzcan un beneficio.

## D

**Diagnóstico:** Investigación.

**Diversidad:** Abundancia de cosas distintas.

## E

**Ecología:** Ciencia que estudia las relaciones de los seres vivos.

**Eólica:** Relativo al viento

**Éticas:** Que se ajusta o es conforme a la ética.

## G

**Genético:** Parte de la biología que estudia las leyes.

## H

**Hidratación:** Combinación de un cuerpo o compuesto químico con el agua.

**Hidráulica:** es una rama de la mecánica de fluidos y ampliamente presente en la ingeniería.

**P**

**Plusvalía:** Aumento del valor de una cosa, especialmente terrenos o valores inmobiliarios.

**Prioritario:** Que tiene prioridad o preferencia respecto de otra cosa.

**R**

**Reforestación:** Repoblación de árboles y arbustos en un lugar del que habían desaparecido

**S**

**Sensibilización:** Proceso por el cual un organismo se vuelve sensible y reacciona de forma visible a una determinada agresión física, química o biológica.

**Sequía:** Falta de agua.

**V**

**Vulneración:** Ir en contra de una ley, norma o no cumplirla.

## CONCLUSIONES

Los seres humanos debemos de tomar conciencia de la cantidad de basura que generamos día a día y que medidas preventivas tomar para moderar este consumo. En la actualidad la publicidad y los medios de comunicación nos convence de creer que necesitamos todos los productos que venden o promocionan lo cual no es cierto, son necesidades creadas, pues nuestro desarrollo no es dependiente de tener más sino de ser más.

A veces consideramos como necesidades vitales las cosas que no lo son y que lamentablemente tienen un alto costo ambiental, un claro ejemplo de esto, es la necesidad creada de cambiar de celular por uno de moda, produciendo así un efecto adverso al ambiente.

En la actualidad nuestro planeta vive una situación crítica y es urgente crear o fomentar una sociedad global sustentable para garantizar la permanencia de los seres humanos en la tierra al igual que muchas especies para así gozar de una biosfera saludable, con sus sistemas ecológicos en equilibrio, una gran biodiversidad.

Una comunidad sana y segura va depender de nosotros ya que somos los protagonistas principales y únicos responsables de cuidar de nuestro entorno ambiental y de hacer el uso adecuado de ella nuestro planeta nos pertenece cuidémosla como el único tesoro que aún nos queda, recordemos que el planeta es nuestra madre tierra no la destruyamos.

## RECOMENDACIONES

Promover en los niños el buen uso del medio ambiente para mantener mi comunidad sana y segura, enseñándoles las sugerencias principales para el cuidado del mismo, e invitar a familiares y amigos para que todos juntos contribuyamos con nuestra madre tierra.

El módulo pedagógico para mantener mi comunidad sana y segura es una herramienta para el docente para que haga uso de él y pueda ser utilizado y adaptado a los demás grados para que todos participen en el cuidado de una comunidad sana y segura haciendo énfasis en el enfoque ambiental.

Que los docentes promuevan en los niños la lectura de todas las actividades descritas en el módulo siguiendo los lineamientos respectivos y ponerlos en práctica dentro de la comunidad con apoyo de sus familiares.

Fomentar en los niños el respeto del entorno natural, y la importancia de la reforestación y que permita a cada uno involucrarse en este tipo de programas, ya que plantando arbolitos contribuimos con nuestro planeta ya que a ella le debemos la vida y el aire que respiramos.

## BIBLIOGRAFÍAS

CURTIS, Helena y otros. 2001. Biología. 6° Edición en español. Buenos Aires - Argentina. Editorial Panamericana. pp.1405, 1413, 1420 al 1422, 1433, 1439 al 1443

Enciclopedia microsoft encarta 98

Interamericana. pp. 475 al 477.

IGER. Ciencias Naturales, grupo Quetzal. Edición 2010. Guatemala, Departamento de Diseño IGER.

MARRERO, Levis. 1968. La Tierra y sus Recursos. 13° Edición. Caracas –

PODUM, Eugene. 1972. Ecología. 3° Edición. México – México. Editorial

Venezuela. Editorial Cultural Venezolana. pp. 277 al 281.

## EGRAFIAS

[degeografiayotrascosas.wordpress.com](http://degeografiayotrascosas.wordpress.com)  
[www.elfinancierocr.com](http://www.elfinancierocr.com)  
[www.lavozdevalpo.com](http://www.lavozdevalpo.com)  
<http://es.wikipedia.org/wiki/Mineral>  
<http://naturalezaverdem.blogspot>  
<http://www.s21.com.gt/energia/2012/06>  
[https://www.google.com.gt/search?q=como+se+aprovechan+los+recursos+minerales&bav=on.2,or.r\\_qf.&bvm=bv.53077864,d.eWU,pv](https://www.google.com.gt/search?q=como+se+aprovechan+los+recursos+minerales&bav=on.2,or.r_qf.&bvm=bv.53077864,d.eWU,pv)  
[http://www.bioplaza.org/bioplaza\\_es/index.php?option=com\\_content&task=view&id=51&Itemid=88](http://www.bioplaza.org/bioplaza_es/index.php?option=com_content&task=view&id=51&Itemid=88)  
<http://uvero.adm.ula.ve/prensa/index.php/el-agua-cumple-su-dia-mundial-para-aprender-a-usarla-y-valorarla/>  
<http://noticias.com.gt/nacionales/20120110-presentan-politica-nacional-para-el-adecuado-uso-del-agua.html>  
[http://es.wikipedia.org/wiki/Santuario\\_hist%C3%B3rico\\_de\\_Machu\\_Picchu](http://es.wikipedia.org/wiki/Santuario_hist%C3%B3rico_de_Machu_Picchu)  
<http://www.veracruzred.com/noticia/gasta-conafor-19-mdp-en-reforestaci%C3%B3n-de-%C3%A1reas-verdes>  
<http://www.ecoagricultor.com/principios-y-beneficios-de-la-agricultura-organica/>  
<http://suenamexico.com/experiencias/el-chile-habanero-rojo-y-naranja-que-enciende-paladares/>  
[http://www.prensalibre.com/salud/importancia-agua-cuerpo-humano\\_0\\_484151758.html](http://www.prensalibre.com/salud/importancia-agua-cuerpo-humano_0_484151758.html)  
<http://dietaejercicioadelgazar.com/dieta-y-ejercicios/7-consejos-faciles-para-la-rapida-perdida-de-peso/>  
[http://www.eeducador.com/pr/index.php?option=com\\_content&view=article&id=83%3Aplan-de-clase-ciencias-k-3-sistema-digestivo-humano&catid=29%3Aplanes-de-clase&Itemid=57](http://www.eeducador.com/pr/index.php?option=com_content&view=article&id=83%3Aplan-de-clase-ciencias-k-3-sistema-digestivo-humano&catid=29%3Aplanes-de-clase&Itemid=57)  
[http://es.123rf.com/photo\\_5184344\\_mariposa-de-color-naranja-en-las-hojas-de-las-plantas-en-un-dia-caluroso.html](http://es.123rf.com/photo_5184344_mariposa-de-color-naranja-en-las-hojas-de-las-plantas-en-un-dia-caluroso.html)  
<http://www.skyscrapercity.com/showthread.php?t=1532530&page=6>  
<http://www.nexolocal.com.gt/c666-venta-departamentos-casas>  
<http://leticiarodrigueseloy.spaceblog.com.br/1283689/Conservacionismo-X-Preservacionismo/>  
<http://ceibal.elpais.com.uy/10-tips-para-ayudar-al-medio-ambiente/>



## **CAPITULO IV**

### **PROCESO DE EVALUACIÓN**

#### **4.1 Evaluación del diagnóstico**

La evaluación del diagnóstico para el aporte pedagógico se realizó mediante una lista de cotejo, tomando como base cada uno de los instrumentos utilizados que nos permitieron alcanzar la información necesaria para organizar las actividades programadas, el aporte pedagógico se llevó a cabo a través de visitas constantes con los docentes y director, se realizaron charlas para su respectivo análisis representando consigo la aceptación directa e indirecta de parte de la institución patrocinante apegado al cronograma establecido para su verificación de logros.

#### **4.2 Evaluación del Perfil**

Esta fase de evaluación es parte del proceso en donde se pudo verificar todos los medios disponibles, la capacidad y la potencialidad de cada participante para poder determinar los logros alcanzados.

Se elaboró una lista de cotejo de acuerdo al cronograma de actividades, tomando en cuenta todos los recursos disponibles que permitieron la obtención de las metas y a la vez alcanzar los logros exitosamente, con la finalidad de que los niños y las niñas de la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Lainfiesta” tengan a la mano un módulo pedagógico que oriente sobre la enseñanza aprendizaje de mi comunidad sana y segura.

#### **4.3 Evaluación de la Ejecución**

La evaluación de la ejecución es un proceso que permite verificar el cumplimiento de las metas y objetivos propuestos se llevó a través de una lista de cotejo con indicadores para comprobar que lo ejecutado responda a lo planificado asimismo dar cumplimiento en las metas y objetivos propuestos, evidenciando que la evaluación debe aplicarse al inicio, durante y al final del proyecto tomando en cuenta los resultados en cuestión de productos y logros.

#### **4.4 Evaluación Final**

Después de la ejecución de las diferentes etapas se llevó a cabo todo un proceso de evaluación, tomando en cuenta la apreciación del mismo comparando los logros alcanzados de acuerdo a los objetivos planteados, llevando una amplia percepción del Ejercicio Profesional Supervisado enfocado en el aporte pedagógico obteniendo los resultados satisfactoriamente, para ello fue necesario elaborar instrumentos de evaluación dirigidos al director y personal docente despertando en ellos el interés en aplicar este documento pedagógico para la orientación de los niños y niñas sobre la enseñanza y aprendizaje de mi comunidad sana y segura.

## **CONCLUSIONES**

Con la elaboración del Módulo Pedagógico que los orienta sobre la enseñanza y aprendizaje, para la formación integral de los niños y niñas de cuarto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, “Francisco Lainfiesta” Aldea Sutún Cubulco, Baja Verapaz.

Se diseñó y elaboró un módulo pedagógico que orienta a la mejoría de la enseñanza y aprendizaje, lo que constituye un apoyo pedagógico enorme para los docentes y estudiante de la Escuela Oficial Rural Mixta, “Francisco Lainfiesta” Aldea Sutún, Cubulco Baja Verapaz.

Se promueve el análisis crítico en los estudiantes del nivel primario a través de la socialización del documento pedagógico con los docentes a conocimiento de su contenido y su estructura.

## **RECOMENDACIONES**

Que el módulo pedagógico sea una herramienta de utilidad para el docente y estudiantes, llevando a la práctica con todos los miembros de la comunidad educativa la manera de cómo mantener mi comunidad sana y segura ya que es una forma de clara convivencia.

Que el personal docente le dé el uso y manejo correcto al módulo pedagógico dando a conocer a los estudiantes las formas de cómo mantener mi comunidad sana y segura, haciendo uso de todos los recursos naturales existentes y evitando el uso desmedido en el hogar como en el establecimiento educativo.

Que se adquieran los nuevos conocimientos a través del módulo pedagógico y que por medio del mismo puedan permitir el desarrollo de la comunidad, y de las familias tratando de no contaminar el medio ambiente porque solo así mantendremos una comunidad sana y segura.

Que los estudiantes sigan los lineamientos correctos para lograr tener resultados satisfactorios, es decir planificar, organizar, dirigir y controlar las actividades que los docentes realizan durante su desarrollo en mi comunidad sana y segura, obteniendo buenos resultados en mi comunidad sana y segura para contribuir con el medio ambiente.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Municipalidad de Cubulco, B. V. Plan Operativo Anual 2012

Municipalidad de Cubulco, B.V. Oficina Municipal de Planificación (OMP) 2012

Administración Financiera Municipalidad de Cubulco, B.V.

Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Lainfiesta” Aldea Sutún, Cubulco, Baja Verapaz, Proyecto Educativo Institucional (PEI)

USAC, Facultad de Humanidades, departamento de pedagogía, Propedéutica para el ejercicio profesional supervisado –EPS-, 8ª. Edición, año 2006.

# Apéndice

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

No.	Actividades	Marzo				Abril				Mayo			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Solicitud a la municipalidad como institución patrocinante												
2.	Reunión con la comisión de educación de la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.												
3.	Aprobación de la solicitud por el alcalde municipal de Cubulco, Baja Verapaz.												
4.	Presentación de las posibles escuelas de aplicación.												
5.	Presentación de solicitudes al director de la escuela.												
6.	Reconocimiento del área a reforestar.												
7.	Solicitud del Perito Agrónomo para el estudio del terreno a reforestar a Mancovalle.												
8.	Estudio del terreno a reforestar por el Perito Agrónomo.												
9.	Capacitación a epesistas por parte del Perito Forestal de Mancovalle en el proceso de reforestación												
10.	Solicitud de arbolitos al vivero del INDE de Santiago la Cuya Villa Nueva Guatemala.												
11.	Solicitud de arbolitos al vivero del INDE de Cubulco Baja Verapaz.												
12.	Preparación del terreno a reforestar (chapeo).												

No.	Actividades	Junio				Julio			
		1	2	3	4	1	2	3	4
13	Solicitud de transporte de los arbolitos del vivero del INDE de Cubulco al área a reforestar a la Municipalidad.								
14	Ingreso de los pilones del vivero Santiago la Cuya Villa Nueva, Guatemala								
15	Ejecución del ahoyado del terreno para la reforestación.								
16	Solicitud a la Municipalidad la colaboración y participación de los Ex patrulleros y sector comunidad para la reforestación del terreno.								
17	Capacitación a los Ex patrulleros y comunidad para la plantación adecuada de árboles.								
18	Movilización de los ex patrulleros y comunitarios para la reforestación del terreno municipal.								
19	Reforestación del terreno municipal.								
20	Reunión con personal docente de la Escuela.								
21	Mantenimiento del área reforestada								
22	Clausura del proyecto								



# PLAN DE DIAGNÓSTICO

## 1. Identificación

### 1.1 Nombre de la institución patrocinante

Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz

### 1.2 Ubicación

Barrio Santiago, Zona 1, a un costado de la Parroquia Colonial Santiago Apóstol de los Caballeros, del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

### 1.3 Nombre de la institución beneficiada

Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Lainfiesta” Aldea Sutún, del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

### 1.4 Epesista

Alba Marina de la Cruz Raymundo.

### 1.5 Carné

200918561

### 1.6 Asesor de EPS

Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso.

### 1.7 Tiempo

De marzo a mayo 2013

## 2. Descripción

Diagnóstico institucional de la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz y de la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Lainfiesta” Aldea Sutún, del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

### **3. Objetivo general**

Determinar el estado situacional de la municipalidad de Cubulco del departamento de Baja Verapaz y de la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Lainfiesta” Aldea Sutún, del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

### **4. Objetivos específicos**

Seleccionar técnicas e instrumentos adecuados que se utilizarán en la investigación.

Identificar las carencias de la municipalidad y de la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Lainfiesta” Aldea Sutún del municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz.

Determinar los problemas que están afectando a la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Lainfiesta” Aldea Sutún, del municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz.

Priorizar un problema de la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Lainfiesta” Aldea Sutún, del municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz.

Analizar la viabilidad y factibilidad a las soluciones del problema priorizado.

Seleccionar un proyecto viable y factible.

## 5. Cronograma de actividades

No.	ACTIVIDADES	MESES														
		Marzo				Abril				Mayo						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5		
1	Establecer comunicación con autoridades municipales y de la Escuela Oficial Rural Mixta "Francisco Lainfiesta" Aldea Sutún, Cubulco, B. V.	■	■													
2	Diseñar las técnicas e instrumentos para recabar información.			■	■											
3	Aplicar las técnicas e instrumentos.					■	■	■								
4	Elaborar un listado de carencias de la municipalidad y de la Escuela Oficial Rural Mixta "Francisco Lainfiesta" Aldea Sutún, Cubulco, B. V.									■						
5	Elaborar un cuadro de problemas en base a las carencias de municipalidad y Escuela Oficial Rural Mixta "Francisco Lainfiesta" Aldea Sutún, Cubulco, B. V.										■					
6	Priorizar un problema de la Escuela Oficial Rural Mixta "Francisco Lainfiesta" Aldea Sutún, Cubulco, B. V.											■				
7	Hacer el análisis de viabilidad y factibilidad a las soluciones del problema priorizado en la Escuela Oficial Rural Mixta "Francisco Lainfiesta" Aldea Sutún, Cubulco, B. V.												■	■		

8	Seleccionar un proyecto viable y factible de la Escuela Oficial Rural Mixta "Francisco Lainfiesta" Aldea Sutún, Cubulco, B. V.													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**6. Recursos**

**Humanos**

- Miembros de la Corporación municipal.
- Personal Administrativo de la municipalidad.
- Personal Operativo de la municipalidad.
- Historiador Roderico Morales García.
- Director de Escuela Oficial Rural Mixta "Francisco Lainfiesta" Aldea Sutún, del municipio Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.
- Personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta "Francisco Lainfiesta" Aldea Sutún, del municipio Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

**Materiales**

- Cámara digital
- Teléfono celular
- Computadora
- Impresora
- Cañonera
- Modem de internet
- Memoria USB
- Hojas de papel bond
- Tinta para impresora
- Pizarra de fórmica
- Marcador de pizarra
- Borrador de pizarra
- Lapiceros

Cuaderno de apuntes

Memoria de labores de municipalidad

Plan Operativo Anual (POA)

Proyecto institucional educativo (PEI)

## **7. Evaluación**

Para evaluar el diagnóstico se utiliza una lista de cotejo para comprobar el logro de objetivos planteados.





**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

## ENCUESTA A AUTORIDADES EDUCATIVAS

**INSTRUCCIONES:** Subraye la opción que considere correcta de las siguientes Interrogantes.

1. Cree usted que es de beneficio el proyecto educativo

Mucho

Poco

Nada

2. Considera usted que el proyecto contribuya al desarrollo de la comunidad educativa

Mucho

Poco

Nada

3. Considera usted que el proyecto reúne las condiciones necesarias

Mucho

Poco

Nada

4. Cree usted que los niños y las niñas se beneficiarán con este proyecto

Mucho

Poco

Nada

5. Considera que el proyecto será sostenible

Mucho

Poco

Nada



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

### ENTREVISTA AL PERSONAL DOCENTE DE LA ESCUELA

**INSTRUCCIONES:** Marque con una X la opción que considere correcta.

1. Considera usted que el proyecto colabora en resolver parte de las necesidades de la escuela  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
  
2. El proyecto realizado es de beneficio educativo  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
  
3. El proyecto impulsa la equidad de género  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
  
4. El proyecto despertó el interés en las autoridades educativas  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
  
5. Si en el futuro se llevara a cabo otro proyecto educativo en el establecimiento, estaría usted en las condiciones de apoyar  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
  
- 6.- Usted como autoridad educativa, haría la implementación de materiales Educativos  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_





**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

### ENTREVISTAS A ALUMNOS Y ALUMNAS

**INSTRUCCIONES:** Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Te gustaría aprender cómo proteger el bosque?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

2. ¿Consideras necesario contar con un módulo sobre temas forestales?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

3. ¿Consideras que el proyecto colabora en resolver parte de las necesidades del establecimiento educativo?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

4. ¿Consideras que el proyecto resolverá parte de las necesidades que cubre los recursos didácticos dentro del salón de clases?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

5. ¿Consideras que es beneficioso la elaboración de un módulo pedagógico para tu aprendizaje?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

### LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACION DEL DIAGNÓSTICO

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	El informe del diagnóstico fue elaborado de acuerdo a los lineamientos y directrices de EPS de la Facultad de Humanidades.	X	
2.	El diagnóstico permitió identificar un problema y priorizarlo además de proponer una solución.	X	
3.	Las técnicas utilizadas en la elaboración del diagnóstico fueron adecuadas y productivas.	X	
4.	Se contó con suficiente información por parte del personal de la institución.	X	
5.	Autoridades municipales y el personal que labora en las instituciones, aportaron la información que se les solicitó.	X	
6.	La obtención bibliográfica permitió la recopilación y sistematización de datos del municipio y comunidad educativa beneficiada.	X	
7.	Se finalizó el trabajo del diagnóstico en el tiempo estipulado.	X	
8.	Los datos recopilados fueron suficientes para redactar el diagnóstico del municipio y la institución beneficiada.	X	
9.	Se evaluó cada una de las actividades programadas dentro de la planificación para elaborar el diagnóstico.	X	
10.	Se alcanzaron los objetivos y metas propuestas para la realización del diagnóstico.	X	
11.	Hubo buena planificación para la realización del diagnóstico.	X	
12.	La información obtenida para la realización del diagnóstico permitió dar respuesta a las necesidades del proyecto.	X	



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

### LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACION DEL PERFIL

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	El plan se realizó en base a los recursos disponibles planteados por la institución.	X	
2.	Los objetivos y las metas del perfil del proyecto se ajustan a las necesidades de la institución.	X	
3.	El tiempo programado para la elaboración del perfil del proyecto fue suficiente.	X	
4.	La elaboración del perfil del proyecto se basó en el formato de EPS establecido por la Facultad de Humanidades.	X	
5.	Los objetivos del proyecto dan respuesta al problema que se priorizó.	X	
6.	El perfil del proyecto fue elaborado de acuerdo al tiempo programado en el cronograma.	X	
7.	El perfil del proyecto que se elaboró fue revisado y aprobado.	X	
8.	El proyecto tiene posibilidades de ser ejecutado con éxito.	X	
9.	El proyecto planificado representa una solución al problema priorizado.	X	
10.	Se determinó la cantidad y calidad de recursos humanos, materiales y financieros necesarios.	X	



**LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACION DE LA EJECUCION**

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	Se contó con los recursos económicos presupuestados para la elaboración de Guías Pedagógicas de acuerdo al perfil.	X	
2.	Fue viable encontrar el apoyo financiero de parte de la institución para la reproducción de Guías Pedagógicas.	X	
3.	Las gestiones que se efectuaron ante la institución fueron las acertadas.	X	
4.	La elaboración de Guías Pedagógicas contribuyo a las necesidades de contar con material didáctico para la conservación de las plantas.	X	
5.	Las actividades que se programaron para la elaboración, reproducción y divulgación de la Guías Pedagógicas fueron acertadas.	X	
6.	Se contó con la asesoría técnica en la elaboración de las Guías Pedagógicas.	X	
7.	Se alcanzaron los objetivos trazados en el perfil para la elaboración de las Guías Pedagógicas.	X	
8.	Se obtuvo el apoyo de las autoridades educativas para la divulgación de la Guía.	X	
9.	El cronograma establecido se cumplió según la programación de la etapa de ejecución.	X	
10.	Se obtuvieron las ideas claras para elaboración de la Guía.	X	
11.	Existió interés de parte de los docentes capacitados para la aplicación de la Guía.	X	
12.	Hubo compromiso de los docentes para la aplicación de la Guía.	X	
13.	Existieron sugerencias para modificar o implementar la Guía.	X	
14.	Se tiene registro por escrito del desarrollo de esta etapa.	X	



### LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACION FINAL

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	El perfil del proyecto respondió al problema detectado.	X	
2.	Se tiene suficientes datos para la elaboración del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado.	X	
3.	Se elaboró el perfil de acuerdo con las necesidades detectadas por el diagnóstico.	X	
4.	Se aplicaron las diferentes formas de evaluación en las diferentes etapas del proyecto.	X	
5.	El tiempo programado para las fases del proyecto fue el suficiente.	X	
6.	El proyecto cumplió con los objetivos y metas propuestas.	X	
7.	El producto final cumplió con las expectativas de la institución patrocinante.	X	
8.	Se cumplió con el tiempo programado para realizar las actividades de cada una de las etapas.	X	
9.	Contribuye la Guía Pedagógica a minimizar el problema que se priorizó.	X	
10.	La institución patrocinadora aportó los recursos necesarios.	X	
11.	Fueron desarrollados las acciones coordinadas para lograr los objetivos y metas del proyecto.	X	
12.	Los docentes están convencidos de la utilidad de la Guía a trabajar.	X	
13.	La guía elaborada contribuye a sensibilizar a docente y alumnos acerca del problema ambiental.	X	
14.	Se elaboró un plan de sostenibilidad del proyecto.	X	

**Lista de cotejo para validar la guía pedagógica hacia cuarto grado primaria con el tema “Mi comunidad sana y segura, elaborado por Alba Marina de la Cruz Raymundo, epeista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.**

**Instrucciones:** Marque con una **X** la columna que considere correcta tomando como referencia los siguientes criterios.

1. En desacuerdo.
2. Medianamente de acuerdo.
3. De acuerdo.
4. Completamente de acuerdo.

No.	Aspectos a Evaluar	1	2	3	4
1.	<b>CONTENIDO DEL MANUAL</b>				
1.1	Concuerdan con las competencias del Curriculum Nacional Base.				X
1.2	Contiene información actualizada.			X	
1.3	Se ajusta a las posturas científicas de las asignaturas.				X
1.4	Está tratado con amplitud.			X	
1.5	Cubre el programa de la asignatura.			X	
1.6	Presenta secuencia adecuada.				X
1.7	Es coherente.				X
1.8	Es atractivo para el estudiante.				X
1.9	Es innovador.				X

<b>No.</b>	<b>Aspectos a Evaluar</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>LENGUAJE USADO</b>				
2.1	Es claro y preciso.				<b>X</b>
2.2	Contiene un vocabulario apropiado a la asignatura.				<b>X</b>
2.3	Es correcto en el uso de la sintaxis española.			<b>X</b>	
2.4	Está adecuado a la capacidad de los estudiantes.				<b>X</b>
<b>3</b>	<b>PRESENTACION</b>				
3.1	Tiene un formato apropiado.				<b>X</b>
3.2	Posee equilibrio entre los bloques de información y los espacios en blanco.			<b>X</b>	
3.3	Tiene un tipo de letra legible.				<b>X</b>
3.4	Tiene una diagramación apropiada.				<b>X</b>
3.5	Contiene recursos gráficos atractivos.				<b>X</b>
3.6	Tiene un diseño apropiado al nivel de escolaridad.				<b>X</b>
<b>4</b>	<b>DISEÑO INSTRUCCIONAL</b>				
4.1	Orienta al logro de las competencias.				<b>X</b>
4.2	Responde a un plan curricular general.				<b>X</b>
4.3	Estimula el aprendizaje en otras áreas.				<b>X</b>

<b>No.</b>	<b>Aspectos a Evaluar</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
4.4	Permite transferir los aprendizajes hacia actividades fuera del aula.				<b>X</b>
4.5	Propicia la ejercitación.				<b>X</b>
4.6	Propicia el trabajo creativo.				<b>X</b>
4.7	Incluye guía práctica de ejercicios.				<b>X</b>
<b>5</b>	<b>ANEXOS</b>				
5.1	Permite el logro de las competencias.				<b>X</b>
5.2	Son comprensibles.				<b>X</b>
5.3	Son prácticas.				<b>X</b>
5.4	Son atractivas.				<b>X</b>
5.5	Son de extensión apropiada.				<b>X</b>



# GUÍA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL

## I SECTOR COMUNIDAD

### 1. AREA GEOGRÁFICA

#### 1.1. ¿Cuál es la ubicación geográfica?

**Localización:**El municipio de Cubulco se encuentra ubicado al Poniente del departamento de Baja Verapaz, colinda al Norte con el departamento del Quiché, al Sur con el municipio de Granados, al Oriente con el municipio de Rabinal y al Poniente con el departamento del Quiché. El municipio de Cubulco se encuentra situado a  $90^{\circ} 40' 00''$  de latitud Oeste  $15^{\circ} 05' 00''$  de longitud Norte. Sobre el nivel del mar se sitúa a 1,000 metros. Su extensión territorial es de 444 kilómetros cuadrados. Localizado a 46 kilómetros de la cabecera departamental de Baja Verapaz y a 200 kilómetros a la ciudad capital.

#### 1.2. Extensión territorial:

El municipio de Cubulco tiene una superficie territorial de 444 kilómetros cuadrados, se sitúa en el valle de Cubulco en la sierra de Chuacús.

#### 1.3. Clima, suelo y principales accidentes:

Es templado, se encuentra rodeado por montañas, su suelo es fértil.

Entre sus principales accidentes geográficos se encuentran, B'elejeb'tzaq, Chilú, El Tablón, Los Cimientos, Moxpàn, NimPoqom, Plan de tierra Negra y Pueblo Viejo.

#### 1.4. Recursos naturales:

Suelo fértil que le da vida a los grandes y famosos duraznos. Cubulco es un pueblo privilegiado por la naturaleza, rodeado por valles y montañas.

### 2. ÁREA HISTÓRICA

## **2.1. Primeros pobladores**

Los primeros hombres llegaron a estas tierras hace más o menos veinte mil años y a la fecha ya han ocupado los posibles lugares donde pueden sobrevivir; desde esos tiempos han existido nuestros aborígenes en Cubulco con su propia cultura lo cual es sinónimo de costumbres, es decir, la capacidad exclusiva de la especie humana de hacer y comportarse.

## **2.2. Sucesos históricos importantes**

El municipio de Cubulco forma parte del complejo de asentamiento maya Quichés. Este era el más lejano de los pueblos, cuyo rey se asentaba en Chijub' aldea cercana al municipio de Santa Cruz del Quiché; se denominaban Achies y se independizaron para formar un nuevo reino, tuvieron un nuevo idioma, formaron una nueva civilización y conservaron la dominación de Achies.

El municipio de Cubulco, Departamento de Baja Verapaz, fue fundado en el año 1537 por Fray Francisco Ximénez. En el título real de don Francisco IzquínNehaib', en el año 1588, se cree que los Cub'uleb' formaban una tribu indígena que debía pagar productos de cacao y sal, actualmente se conoce como Cubulco, que significa: "Perla Escondida en el Fértil Valle de las Guirnaldas".

El gentilicio Cubulco es un término castellanizado que se deriva del Kakchiquel KUB`ULAJAY que significa "Casa de Guirnaldas". La población tiene sus raíces étnicas en los valles Kiche'ab' y su comunidad achí, el nombre de su idioma es una derivación del Quiché.

## **2.3. PERSONALIDADES PASADAS Y PRESENTES**

## **PASADAS**

### **Primeras reinas de Cubulco:**

Reina de la Feria: Margarita García Dubón

Madrina de deportes: Mercedes Estrada Mota

### **Primer alcalde municipal:**

Pablo Morente Pérez

### **Primer Director y personal Docente de Escuela Juan de Dios Díaz Dubón:**

Juan Manuel Izaguirre

Matilde Samayoa de Hernández

Mario René Martínez Paiz

Rosa Carlota Zelada de Izaguirre

Ramiro Dubón

Baudilio Martínez López

### **Maestro destacado:**

Juan de Dios Díaz Dubón

### **Poetas:**

Amado García

Guillermo García Dubón

Jorge Arturo Rivera Gómez

### **Futbolistas destacados:**

Augusto Martínez

José Trinidad Díaz Dubón

José Félix García

Juan PaizBalcarcel

Teófilo García  
Fidencio García Paz  
Factor Peña  
Efraín Trejo  
Oscar Pérez  
José Augusto Pérez  
Yanuario García  
César Augusto González

**Atletas destacados:**

Nora Jerónimo  
Angelina Cornelio  
María Reina CozCanahuí  
Erika Hernández  
Edwin Aníbal Rivera  
Armando Calvillo  
Rufino Primero Jerónimo  
Eliseo Primero Jerónimo

**Pintores:**

Fredy Juárez Rojas  
Aníbal Estuardo Morales Alvarado  
José Félix Jerónimo Morente

**PRESENTES**

**Alcalde 2012-2016:**

Arquitecto Nehemías Jared Matheu García

**Reinas 2013**

Reina Departamental: Lesly Caballeros González

Señorita Cubulco: Glendy Azucena Dubón López

AliAjaw: Zoila Esperanza Ruíz Camajá

Princesa Infantil: Kelin Johana Sis Primero

**Historiador:**

Roderico René Morales García

**Canta-autora:**

Isabel Orellana

**2.4. Lugares de orgullo local**

B´elejetz´aq = Edificio nuevo

Kawinal= Parte Alta o Mirador

El tablón = Lugar muy plano

Cimientos Calá = Lugar de Piedra de Cal

Moxpam = Cintura del Cerro

Nimpocom = Lugar más grande de los Pocomames

Pueblo Viejo

El Embalse Chixoy

Río Chivalán

**3. ÁREA POLÍTICA**

**3.1 Gobierno local**

El gobierno local fue electo democráticamente durante el periodo 2012. Cuenta con una corporación Municipal, liderada por el señor Nehemías Jared Matheu García, actual alcalde Municipal.

**3.2 Organización administrativa**

Alcalde municipal	Nehemías Jared Matheu García
Concejal primero municipal	Jorge René López García
Concejal segundo municipal	María Susana ChiroyTeletor
Concejal tercero municipal	Juana Taperia Pérez
Concejal cuarto municipal	Bonifacio Rosales
Concejal quinto municipal	Antonio Vásquez Xitumul
Síndico primero municipal	Porfirio Rosales López
Síndico segundo municipal	Eusebio CamajáTeletor

### **3.3 Organizaciones políticas**

Partido Avanzado Nacional (PAN)  
 Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca (URNG)  
 Gran Alianza Nacional (GANAN)  
 Frente Republicano Guatemalteco (FRG)  
 Comité Cívico (LA PALA)  
 Partido Patriota (PP)  
 Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)  
 Partido Unionista (PU)  
 Partido de Desarrollo Integral Auténtico (DIA)  
 Unión Demócrata (UD)  
 Partido Líder  
 Partido Creo  
 Partido Unión del Centro Nacional (UCN)

### **3.4 Organizaciones civiles apolíticas**

Plan Internacional  
 Asociación SHARE  
 Asociación de la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala (ALMG)  
 Asociación de Centros Educativos Mayas (ACEM)  
 Centro de Integración Familiar (CIF)  
 Asociación Integral de Personal con Capacidades Especiales (AIDEPCE)

Coordinación Técnica Administrativa (CTA)  
Instituto Nacional de Agricultura y Ganadería (MAGA)  
Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA)  
Proyecto Nuevo Amanecer  
Policía Nacional Civil  
Asociación de Mototaxis  
Parroquia Santiago Apóstol  
Bufetes Jurídicos  
Centro de Salud  
Centro Médico Cristiano “Señorita Elena”  
Iglesias Evangélicas  
Comité de Promoción Maya Achí (COPROMAC)  
Museo Comunitario “KAWINAL JUYU”  
Cooperativa Santiago Apóstol  
Policía Municipal de Tránsito  
Coosanjer, R.L.  
Juzgado de Paz

## **4 ÁREA SOCIAL**

### **4.1 Ocupación de los habitantes**

La población trabajadora lo hace en los siguientes sectores: agrícola, pecuaria, pesca, artesanía, ganadería, y comercio.

### **4.2 Producción y distribución de productos**

Produce: dulce de panela, maíz, café, maní, tomate, yuca, sandía, frijol, durazno, maicillo y otros.

### **4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios, otras.**

### **Establecimientos Educativos Públicos**

<b>Municipio</b>	<b>Pre-primaria</b>	<b>Primaria</b>	<b>Básicos</b>	<b>Diversificados</b>	<b>Universidades</b>
Cubulco	100	137	33	2	1

### **Establecimientos Educativos Privados**

<b>Municipio</b>	<b>Pre-primaria</b>	<b>Primaria</b>	<b>Básicos</b>	<b>Diversificados</b>	<b>Universidades</b>
Cubulco	2	1	5	4	1

### **Total de Establecimientos Educativos en el Municipio de Cubulco**

<b>Municipio</b>	<b>Pre-primaria</b>	<b>Primaria</b>	<b>Básicos</b>	<b>Diversificados</b>	<b>Universidades</b>
Cubulco	102	138	38	6	2

#### **4.4 Agencias sociales de salud y otros**

En cuanto a los servicios de salud, actualmente se cuenta con la atención de las siguientes instituciones:

Centro de Salud

Puestos de salud

Centro Médico “Señorita Elena”

Clínicas privadas



#### **4.5 Viviendas ( tipos)**

Hay viviendas de: adobe, block, lámina, bajareque, varas, y tabla, con techo de teja, lámina, paja o terraza.

#### **4.6 Centros de recreación**

Centro recreativo “Los Delfines”

Centro recreativo “El Oasis”

Parque Municipal

Cancha Sintética “Magdalena”

Cancha Sintética y Gimnasio “Los Cuaches GYM”

Cancha de Basquetbol “San Juan”

Estadio Municipal “Botas Martínez”

Centro Recreativo Comunal “Colonia el Naranjo”

#### **4.7 Transportes**

Se tiene el servicio de Microbuses de Cubulco a Salamá y transportes particulares que cubren las rutas de las diferentes aldeas. Para el área urbana con servicio de taxi y mototaxi, también con servicio diario de Cubulco a Guatemala y viceversa de la empresa Unidos Baja Verapacenses vía Rancho.

#### **4.8 Comunicaciones**

**En el municipio de Cubulco existen dos emisoras:**

Estéreo Génesis 97.1

Estéreo Sinaí 90.3

**Televisión por cable:**

Intercable

Asociación Educativa Cubulense.

#### **4.9 Grupos religiosos**

Iglesia Católica “Santiago Apóstol”

Iglesia Evangélica Asamblea de Dios “Mar de Galilea”

Iglesia del Nazareno

Iglesia Pentecostal “Dios es Amor”

Iglesia Reformada “Cristo es la Luz”

Salón del Reino de los Testigos de Jehová

#### **4.10 Clubes o asociaciones sociales**

Asociación Flor del Durazno

Asociación Nueva Unión Maya Indígena

Asociación de Transportistas

Asociación de Taxistas

Asociación de Microbuseros

Asociación de Seguridad Ciudadana

Mayordomos o principales de Cofrades

Junta Municipal de Fútbol

Concejo Municipal de Desarrollo (COMUNDE)

Concejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)

Asociación de Misioneras Dominicanas del Rosario

#### **4.11 Composición étnica**

Cubulco constituye el centro geográfico de la república de Guatemala y el 68% de su población es indígena y pertenece a los grupos K'iche' y Achi, y el 32% son no indígenas.

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
1. Inconsistencia institucional	2. No existe Registro histórico municipal	1. Recopilar información con personas mayores del municipio.
2. Insalubridad	1. Insuficientes medicamentos en las agencias sociales de salud pública	1. Gestionar e implementar suficientes medicamentos

## **II SECTOR INSTITUCIÓN**

### **1. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA**

#### **1.1 ¿Cuál es el nombre de la institución?**

Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.

#### **1.2 ¿Cuál es la dirección exacta de la municipalidad?**

Barrio Santiago, Zona 1, a un costado de la Parroquia Colonial Santiago Apóstol de los Caballeros, del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

#### **1.3 ¿Cuáles son las vías de acceso a la municipalidad?**

Calle principal que viene del Cementerio General San Juan de Dios.

### **2. LOCALIZACIÓN ADMINISTRATIVA**

#### **2.1 ¿Qué tipo de Institución es la municipalidad?**

Autónoma y de servicios públicos locales.

## **2.2 La municipalidad se encuentra ubicada en:**

Región: Norte

Área: Municipal urbana

## **2.3 ¿Cuál es el código de la municipalidad?**

Distrito: 15-04

## **3. HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN:**

### **3.1 ¿En qué año fue fundada la municipalidad?**

Fue fundada en las décadas de los años 40 y 50.

### **3.2 ¿Quién fue el primer Alcalde municipal?**

Señor Pablo Morente Pérez

### **3.3 ¿Cómo estuvo organizada la municipalidad en sus inicios?**

Estuvo formada por ayuntamientos municipales, ancianos líderes y mayores del pueblo.

### **3.4 ¿Cuáles son los sucesos más relevantes dentro del proceso administrativo de la municipalidad?**

El primer alcalde municipal electo popularmente fue el extinto señor Pablo Morente Pérez. En ese mismo período se hizo electa la primera reina del pueblo que fue doña Margarita Dubón García.

El terremoto del 04 de febrero de 1976, dañó seriamente el edificio municipal que estaba funcionando en esa época.

La municipalidad tipo colonial fue incendiada por la guerrilla el 04 de junio de 1982, juntamente el parque municipal.

El día que la guerrilla incendió la municipalidad, el alcalde en función era el señor Domingo Pérez, quien se salvó de muerte, porque se hizo pasar por el barredor de la municipalidad.

Después del incendio de la municipalidad, la población tuvo que actualizar documentos, pagando una buena cantidad de dinero a los escribientes en ese entonces, y los que carecían de documentos se les otorgaba una constancia negativa para los trámites correspondientes a su reinscripción presentando dos testigos de personas ancianas como fe legal de ser originarios del municipio.

En el año 2007, un grupo de personas inconformes con la administración del alcalde quien era el P.E.M. Irwing Rolando Rivera Gómez, incendiaron la casa del alcalde juntamente con sus pertenencias.

#### **4. EDIFICIO:**

##### **4.1 ¿Cuál es el área construida?**

Cuenta con un área construida de 175 mts.<sup>2</sup>

##### **4.2 Área descubierta**

Cuenta con un área descubierta de 150 mts.<sup>2</sup>

##### **4.3 ¿Cuáles son las condiciones en que se encuentra el edificio municipal?**

La condición es regular del edificio municipal.

##### **4.4 ¿Con cuántos locales disponibles cuenta el edificio municipal?**

Cuenta con 8 locales.

## 5. AMBIENTES Y EQUIPAMIENTO:

### 5.1 ¿Con qué ambientes cuenta el edificio municipal?

La municipalidad de Cubulco, cuenta con despacho municipal, salón para actos especiales, secretaría, tesorería (DAFIM), oficinas y otros.

### 5.2 ¿Con qué tipo de equipo y materiales cuenta la municipalidad para equipar sus oficinas?

Sistema de cómputo, mobiliario, internet, máquina de escribir, libros de actas, leyes auxiliares, papel bond, perforadora y engrapadora.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inconsistencia institucional	1. No existe Registro histórico municipal	1. Recopilar información con personas mayores del municipio.
2. Edificio municipal reducido.	2. No todas las direcciones existentes cuentan con un espacio de oficina.	2. Ampliar el edificio municipal

## III SECTOR FINANCIERO

### 1. FUENTES DE FINANCIAMIENTO

#### 1.1 ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento de la municipalidad?

Ingresos del gobierno central, arbitrios municipales, servicios municipales y aporte del IVA paz del 10%

## 1.2 ¿Percibe la municipalidad algún ingreso extra?

Recibe el apoyo de embajadas internacionales tales como Japón y España.

## 2. COSTOS

### 2.1 ¿A cuánto asciende el mantenimiento mensual de la municipalidad?

El mantenimiento de gastos mensual de la municipalidad se detalla de la siguiente manera:

<b>Descripción</b>	<b>Total en quetzales</b>
Salarios:	Ochenta mil quetzales exactos (Q 80,000.00)
Materiales y suministros:	Mil quetzales exactos (Q1,000.00)
Servicios profesionales:	Tres mil quinientos quetzales exactos (Q 3,500.00)
Reparaciones y construcciones:	Quinientos quetzales exactos (Q.500.00)
Mantenimiento:	Seiscientos quetzales exactos (Q 600.00)
Servicios (agua, electricidad, teléfono e internet) y otros:	Tres mil quetzales exactos (Q.3,000.00)

## 3. CONTROL DE FINANZAS

### 3.1 ¿Qué instrumentos de control financiero maneja la municipalidad?

El control financiero que se realiza en la municipalidad es a través de Sicoíngl (Sistema Nacional de Inversión Pública)

### 3.2 ¿Existe Auditoría Interna y Externa en la municipalidad?

En la institución se efectúa auditoría interna por medio del concejo municipal y la externa a través de la Contraloría General de Cuentas de la Nación, para verificar la inversión adecuada de los recursos financieros.

### **3.3 ¿Qué otro tipo de control financiero maneja la municipalidad?**

A través de un Asesor Jurídico y un Auditor, para establecer el control adecuado de los recursos financieros de la institución.

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
Desconfianza Económica	No se rinde informe financiero a la población.	Rendir informe de la administración del fondo municipal a la población.

## **IV RECURSOS HUMANOS**

### **1. PERSONAL OPERATIVO:**

#### **1.1 ¿Con cuánto personal operativo cuenta la municipalidad?**

La municipalidad tiene:

10 empleados presupuestados

33 empleados por contrato

#### **1.2 ¿Qué porcentaje de personal operativo se incorpora o se retira anualmente?**

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

#### **1.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal operativo, en años?**

El personal operativo oscila entre los 15 años y 1 año de servicio municipal.

#### **1.4 ¿Qué título posee el personal operativo de la municipalidad?**

El tipo profesional del personal operativo son maestros, bachilleres, peritos agrónomos y contadores.



**1.5 ¿El personal operativo asiste regularmente a sus labores?**

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

**1.6 ¿Cuál es la residencia del personal operativo?**

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

**1.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal operativo?**

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

**2. PERSONAL ADMINISTRATIVO:**

**2.1 ¿Con cuánto personal administrativo cuenta la municipalidad?**

La municipalidad tiene:

8 empleados presupuestados

18 empleados por contrato

**2.2 ¿Qué porcentaje de personal administrativo se incorpora o se retiran anualmente?**

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

**2.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal administrativo de la Municipalidad?**

El personal oscila entre los 11 años y 1 año de servicio municipal.

**2.4 ¿Qué título posee el personal administrativo de la municipalidad?**

El tipo profesional del personal administrativo son maestros, bachilleres y otros.

**2.5 ¿El personal administrativo asiste regularmente a sus labores?**

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

## **2.6 ¿Cuál es la residencia del personal administrativo?**

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

## **2.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal administrativo?**

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

## **3. PERSONAL TÉCNICO (OMP)**

### **3.1 ¿Con cuánto personal técnico cuenta la municipalidad?**

La municipalidad tiene:

4 empleados presupuestados

4 empleados por contrato

### **3.2 ¿Qué porcentaje de personal técnico se incorpora o se retiran anualmente?**

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

### **3.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal técnico, en años?**

El personal oscila entre los 11 años y 1 año de servicio municipal.

### **3.4 ¿Qué título posee el personal técnico de la unicipalidad?**

El tipo profesional del personal técnico son maestros, ingenieros bachilleres, peritos contadores y otros.

### **3.5 ¿El personal técnico asiste regularmente a sus labores?**

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

### **3.6 ¿Cuál es la residencia del personal técnico?**

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

### **3.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal técnico?**

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

## **4. PERSONAL DE SERVICIO**

### **4.1 ¿Con cuánto personal de servicio cuenta la municipalidad?**

La municipalidad tiene:

14 empleados presupuestados

48 empleados por contrato

### **4.2 ¿Qué porcentaje de personal de servicio se incorpora o se retiran anualmente?**

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

### **4.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal de servicio, en años?**

El personal oscila entre los 15 años y 1 año de servicio municipal.

### **4.4 ¿Qué grado de escolaridad posee el personal de servicios de la Municipalidad?**

El grado de escolaridad que posee el personal de servicio de la municipalidad es primaria y diversificado.

### **4.5 ¿El personal de servicio asiste regularmente a sus labores?**

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

### **4.6 ¿Cuál es la residencia del personal de servicio?**

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

#### 4.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal de servicio?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

### 5. USUARIOS

#### 5.1 ¿Cuántas personas aproximadamente utilizan los servicios municipales diariamente?

Aproximadamente 50 personas utilizan los servicios municipales diariamente.

#### 5.2 Mencione un porcentaje aproximado de clasificación por género y edades de los usuarios.

El porcentaje de usuarios por edad y género son:

18 a 35 años Hombres 12% Mujeres 10%

36 a 60 años Hombres 25% Mujeres 3%

#### 5.3 Mencione la procedencia de las personas que visitan la municipalidad.

Urbana y rural.

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
1. Inestabilidad laboral	1. Falta de plazas presupuestadas.	1. Crear partidas presupuestarias
2. Inexistencia de personal técnico	1. No se contrata personal especializado.	1. Contratar personal especializado

## **V SECTOR CURRÍCULO**

### **1. PLAN DE ESTUDIOS Y SERVICIOS**

#### **1.1 ¿Qué áreas educativas apoya la municipalidad?**

Las áreas educativas en las que apoya la municipalidad son: Preprimaria, Primaria y Básico.

#### **1.2 ¿Qué tipo de programas especiales apoya la municipalidad?**

Los programas que la municipalidad apoya son: Patrias, deportivas, culturales, centro de cómputo.

#### **1.3 ¿Apoya la municipalidad actividades curriculares?**

Si apoya las actividades curriculares.

#### **1.4 ¿Qué acciones realiza la municipalidad en beneficio de la educación?**

La municipalidad realiza las acciones de beneficio educacional en Construcción, reparación de escuelas (mejoramiento) y personal docente contratado por la municipalidad.

### **2. HORARIO INSTITUCIONAL**

#### **2.1 ¿Existe un horario específico para atender educativamente a la población?**

No existe un horario específico para atender educativamente a la población por la afluencia de usuarios, ya que se atiende a todas las personas del área urbana y rural.

### **3. MATERIAL DIDÁCTICO/MATERIAS PRIMAS**

#### **3.1 ¿Apoya la municipalidad con material didáctico en los programas educativos que lo requieren?**

No apoya con material didáctico a los programas educativos, por no tener un renglón presupuestario designado al mismo.

#### **3.2 ¿Cuenta la municipalidad con un presupuesto para apoyar a los programas educativos?**

Si apoya en los programas educativos que corresponde en la divulgación de la lectoescritura.

### **4. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE PROCEDIMIENTOS**

#### **4.1 ¿Apoya la municipalidad programas de capacitación a docentes?**

No apoya por no tener un rubro presupuestario para los programas de capacitación docente.

#### **4.2 ¿Apoya la municipalidad con la contratación de docentes en establecimientos donde se requiere?**

Si apoya en la contratación de la labor docente porque hay un rubro específico en lo educativo.

### **5. EVALUACIÓN**

#### **5.1 ¿De qué forma evalúa la municipalidad el personal contratado?**

Por resultado de gestiones (avances de proyectos)

#### **5.2 ¿Evalúa la municipalidad el apoyo que da a los programas educativos?**

Si evalúa a través del área financiera.

### 5.3 ¿Qué estrategias utiliza la municipalidad para evaluar los programas que apoya?

A través de fotografías, videos, visitas de campo, entrevistas.

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
1. Insuficiente Cobertura Educativa	1. Presupuesto limitado a la cobertura de todos los niveles educativos.  2. Falta de previa planificación de horario de atención a la población educativa.	1. Aprobar incremento del presupuesto anual, destinado al sector educativo.  2. Organizar una comisión y horario específicamente al sector educativo.

## VI SECTOR ADMINISTRATIVO:

### 1. PLANEAMIENTO

#### 1.1 ¿Qué tipo de planificación se utiliza en la municipalidad?

El tipo de planificación que la municipalidad utiliza es a mediano plazo.

#### 1.2 ¿Qué aspectos o que elementos incluye la planificación de la municipalidad?

Los aspectos que incluye la municipalidad en la planificación son: Sociocultural, económico, político, administrativo y comunitario.

### **1.3 ¿De qué forma implementa los planes la municipalidad?**

La forma de implementación de los planes de la municipalidad se realiza de la siguiente manera:

<b>Comisión</b>	<b>Descripción</b>
Comisión de salud	Construcción de puestos de salud.
Comisión de educación	Construcción de escuelas.
Comisión de ambiente	Cultivo de café y moringa.
Comisión de infraestructura:	Construcción de carreteras, mejoramiento de caminos y puentes.
Comisión de cultura y deportes:	Trofeos y uniformes.
Comisión de la mujer:	Seguridad alimentaria.
Comisión de la niñez y la adolescencia:	Juegos infantiles, ayuda psicológica de familias con violencia intrafamiliar.

### **1.4 Para la elaboración de los planes, la municipalidad toma en cuenta:**

Las Políticas, estrategias, objetivos y actividades.

### **1.5 ¿Cuenta la municipalidad con un plan de contingencia?**

No cuenta con un plan de contingencia ya que mantiene la coordinación municipal con la CONRED.

## **2. ORGANIZACIÓN**

### **2.1 ¿Cuenta la municipalidad con niveles jerárquicos de organización?**

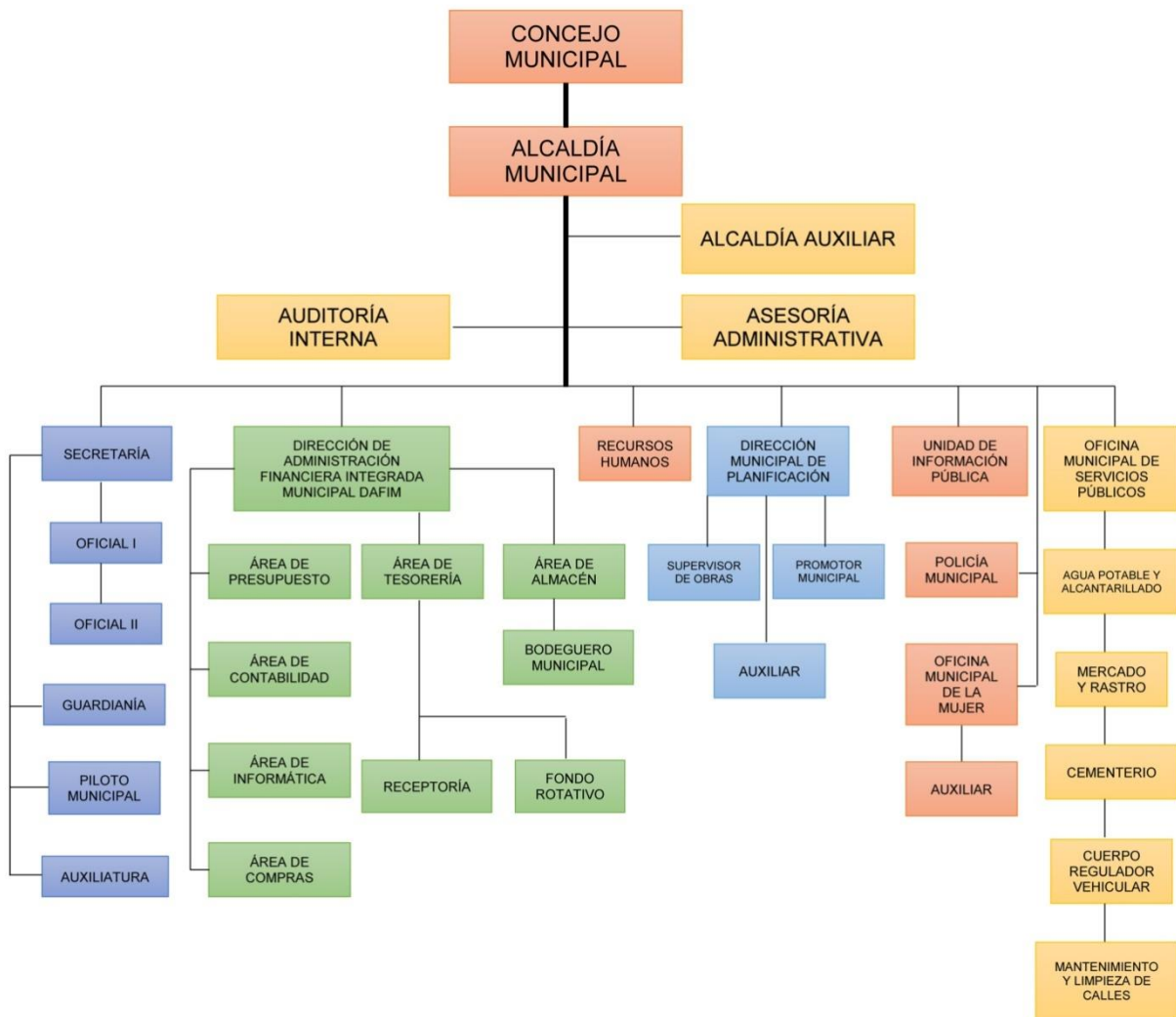
Si cuenta con un nivel jerárquico de organización de la posición laboral.



## 2.2 ¿Cuenta la municipalidad con un organigrama?

Si cuenta con un organigrama estructurado de acuerdo al orden jerárquico de los puestos de desempeño laboral el cual se detalla de la siguiente manera<sup>14</sup>:

### MUNICIPALIDAD DE CUBULCO, BAJA VERAPAZ.



<sup>14</sup> Fuente: Oficina Municipal de Planificación (OMP) Municipalidad de Cubulco, B. V.

**2.3 ¿El personal de la municipalidad cuenta con funciones, cargos y niveles jerárquicos específicos?**

Si cuenta con funciones, cargos y niveles jerárquicos específicos de acuerdo a su posición laboral.

**2.4 ¿Cuenta la municipalidad con un manual de funciones?**

Si cuenta con un manual de funciones el cual indica cuáles son sus responsabilidades.

**2.5 ¿Cuenta la municipalidad con un reglamento disciplinario?**

Si cuenta con un reglamento disciplinario el cual indica la manera de cómo deben actuar ante la afluencia de usuarios y su conducta en la labor administrativa.

**2.6 ¿Existe en la municipalidad un manual de procedimientos?**

Si existe el manual de procedimientos el cual indica el proceso de su labor administrativa.

**3. COORDINACIÓN**

**3.1 ¿Elabora la municipalidad documentos informativos internos?**

Si elabora a través de notas informativas al público.

**3.2 ¿Cuenta la municipalidad con una cartelera de información?**

No cuenta con una cartelera específica ya que lo hace a través de notas informativas al público.

**3.3 ¿Cuenta la municipalidad con formularios para solicitar información?**

Si cuenta con formularios para solicitar información.

**3.4 ¿Existe comunicación periódicamente con el personal municipal y con las autoridades superiores?**

Si existe comunicación con el personal municipal y autoridades superiores ya que de esa manera se informa del producto de la administración municipal.

**3.5 ¿Con que periodicidad se realizan las reuniones técnicas con el personal municipal?**

Una vez al mes

**3.6 ¿Realiza la municipalidad reuniones de reprogramación?**

Si para posponer fechas apropiadas a los intereses de la institución.

**4. CONTROL**

**4.1 ¿Cuenta la municipalidad con normas hacia el personal?**

Si cuenta con normas hacia el personal de acuerdo a su presentación ante los usuarios.

**4.2 ¿Cuenta la municipalidad con registro de asistencia del personal?**

No cuenta con registro de asistencia del personal ya que se realiza a través supervisiones constantes del encargado de Recursos Humanos.

**4.3 ¿Evalúa la municipalidad constantemente el desempeño del personal?**

Si evalúa el desempeño laboral a través de la supervisión de Recursos Humanos.

**4.4 ¿Cuenta la municipalidad con un inventario de actividades realizadas?**

No cuenta con un inventario de actividades realizadas, ya que el encargado de Recursos Humanos constantemente les informa de sus responsabilidades al empleado municipal.

#### **4.5 ¿Realiza la municipalidad la actualización de inventarios físicos?**

Si realizan las actualizaciones de inventarios físicos constantemente para establecer que todo se encuentre en orden al momento de una auditoría.

#### **4.6 ¿Elabora la municipalidad expedientes administrativos?**

Si elabora expedientes administrativos para que las actividades de proyectos se le dé un proceso adecuado en la ejecución de los mismos.

### **5. SUPERVISIÓN**

#### **5.1 ¿Cuenta la municipalidad con mecanismos de supervisión?**

Si cuenta con mecanismos de supervisión a través videos, fotografías para verificar el avance físico de los proyectos.

#### **5.2 ¿Con qué periodicidad se realizan las supervisiones en la municipalidad?**

Diariamente o por jornada

#### **5.3 ¿Quién es el encargado de realizar las supervisiones en la municipalidad?**

El encargado de Recursos Humanos

#### **5.4 ¿Qué tipo de instrumentos de supervisión utiliza la municipalidad?**

A través de entrevistas, celular, video, cámara fotográficas, entre otros.

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
<p>1. Inconsistencia Institucional</p>	<p>1. Falta de un plan de contingencia.</p> <p>2. Falta de publicación de reglamentos.</p> <p>3. Inexistencia de cartelera informativa.</p> <p>4. Falta de instrumento de controles de asistencia personal.</p> <p>5. No existe libro de inventarios de actividades realizadas.</p>	<p>1. Realizar un plan de contingencia.</p> <p>2. Organizar comisión para la publicación de reglamentos.</p> <p>3. Elaborar cartelera informativa.</p> <p>4. Diseñar mecanismo de control de asistencia personal.</p> <p>5. Habilitar libro de inventario de actividades realizadas.</p>

## **VII SECTOR RELACIONES**

### **1. INSTITUCIÓN / USUARIOS:**

#### **1.1 ¿Existe alguna oficina de información y atención al usuario?**

Si existe una oficina de recepción e información al público para brindar un mejor servicio a los usuarios.

#### **1.2 ¿Existe un programa de apoyo al deporte, dentro de la municipalidad?**

Si existe un programa de apoyo al deporte de acuerdo al rubro dentro del presupuesto municipal y el Ministerio de Cultura y Deportes.

#### **1.3 ¿Cuál es la proyección social de la municipalidad?**

A través de la ejecución de los proyectos y programas educativos.

#### **1.4 ¿Promueve y apoya actividades culturales la municipalidad?**

Si promueve las actividades culturales educativas y de la población por ejemplo: El día de la madre, 15 de septiembre, elecciones de actividades preferia, juegos rurales y otros.

#### **1.5 ¿Realiza actividades académicas la municipalidad (seminarios, conferencias y capacitaciones)?**

Si las realiza a través de la academia de computación.

### **2. INSTITUCIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES:**

#### **2.1 ¿Coopera la municipalidad con otras instituciones para la realización de las actividades?**

Si coopera con las instituciones de desarrollo social, programa GIZ, Ministerio de Cultura y Deportes entre otras.

## **2.2 ¿Cooperan otras instituciones con la municipalidad para la realización de sus actividades?**

Si coopera las instituciones del Ministerio de Cultura y Deportes, GIZ, embajada de Japón y España.

## **3. INSTITUCIÓN CON LA COMUNIDAD:**

### **3.1 ¿Con qué organizaciones comunales coordina la municipalidad?**

Con los COCODES y organizaciones escolares.

### **3.2 ¿La municipalidad participa en actividades y proyecto en beneficio de la comunidad?**

Si participa en el mejoramiento de caminos rurales, pavimentos, construcciones de infraestructura escolar, sistema de agua potable, alumbramiento público, deportivo y cultural.

## **VIII SECTOR FILOSÓFICO POLÍTICO LEGAL**

### **1. FILOSOFÍA DE LA INSTITUCIÓN**

#### **1.1 ¿Cuáles son los principios filosóficos de la municipalidad?**

Prestar los servicios básicos a la población tanto al área rural como el área urbana.

#### **1.2 ¿Cuál es la misión de la municipalidad?**

“Somos una entidad autónoma, moderna, tecnológica, que ejerce por medio de sus autoridades, la administración de sus intereses, la formulación e institucionalización de políticas públicas, municipales y planes de desarrollo urbano y rural, que impulsa permanentemente el desarrollo del municipio, brindando específicamente servicios públicos, para contribuir la calidad de vida, satisfacer las necesidades y expectativas de los habitantes del municipio”.

### **1.3 ¿Cuál es la visión de la municipalidad?**

“Ser una institución responsable de la planificación, ejecución, coordinación e integración de actividades económicas, sociales, culturales y deportivas, moderna tecnológica, con personal profesional, étnico y calificado para la prestación de servicios que administra sus fondos y optimiza sus esfuerzos y el fin lograr un mayor impacto en el desarrollo de municipio”.

## **2. POLÍTICAS DE LA INSTITUCIÓN**

### **2.1 ¿Cuáles son las políticas de la municipalidad?**

Brindar un mejor servicio básico a la población, por medio del plan operativo anual y presupuesto anual de ingresos y egresos.

Consolidar estrategias de transparencia fortaleciendo de esta manera los fondos institucionales.

### **2.2 ¿Cuáles son las estrategias de trabajo de la municipalidad**

Reunión con COMUDES para realizar los proyectos de beneficios a la población.

Coordinación de acciones con COCODES para la realización y construcción de obras.

Coordinación de acciones con autoridades institucionales.

### **2.3 ¿Cuáles son los objetivos que persigue la municipalidad como institución?**

#### **Objetivo General:**

“Tiene como objetivo primordial la presentación y administración de los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción, debiendo establecerlos, administrarlos, mantenerlos, mejorarlos y regularlos; teniendo bajo su responsabilidad su



deficiente funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales, y financieros.”

**Objetivos Específicos:**

“Proporcionar bienestar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio, tanto del área rural y urbana.

Procurar el fortalecimiento económico del municipio, a efecto de poder realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios.

Velar por el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental básico, de las comunidades menos protegidas.

Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico”.

**2.4 ¿Cuáles son las metas de la municipalidad y en qué tiempo están proyectadas?**

“Que un alto porcentaje de la población tenga los servicios básicos que ayuden a obtener el desarrollo integral del municipio.

Que las comunidades obtengan mejores condiciones de saneamiento ambiental, social y un buen equilibrio ecológico.

Ejecutar al 100% de los proyectos planificados en un tiempo de un año”.

### 3. ASPECTOS LEGALES

#### 3.1 ¿Cuenta la municipalidad con personería jurídica?

Si cuenta con personería jurídica ya que tiene un delegado que se encarga de mantener en orden todo expediente de proyectos en ejecución de acuerdo a las leyes vigentes en el país.

#### 3.2 ¿Cuál es el marco legal en que está fundamentada la municipalidad?

El marco legal con que se fundamenta la municipalidad son:

Código municipal.

Constitución Política de la República de Guatemala.

Ley de contrataciones del estado.

Ley de consejo de desarrollo urbano y rural.

#### 3.3 ¿Cuenta la Municipalidad con reglamento interno?

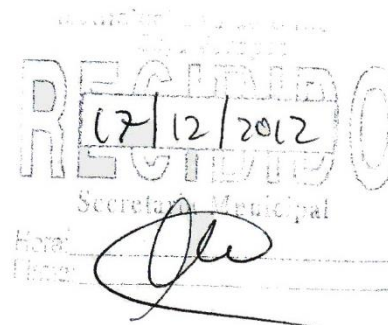
Si cuenta con reglamentos internos que son: personal, del mercado, del rastro, del cementerio, de basura, de agua, del poste, de consejo municipal, del PMT, de COMUDE y otros.

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
1. Inconsistencia institucional.	1. No hay rotulación oficial de la misión y visión en el edificio municipal.	1. Rotular la misión y visión para conocimiento del público.

Cubulco, Baja Verapaz 17 de diciembre de 2012.



Arquitecto:  
Nehemías Jared Matheu García  
Alcalde Municipal y su Corporación  
Cubulco, Baja Verapaz  
Presente.



Distinguido Alcalde Municipal:

Reciba un cordial saludo de los estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades del departamento de Pedagogía extensión Salamá, Baja Verapaz; a la vez deseándole bendiciones en sus actividades administrativas en tan distinguido cargo que usted dirige en nuestro querido municipio.

Ante usted respetuosamente:

#### **EXPONEMOS:**

Nosotros como epesistas para culminar nuestra carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, la Facultad de Humanidades nos da la oportunidad de realizar proyectos de Medio Ambiente en nuestro municipio, en el lugar denominado Cerro San Antonio y como es de nuestro conocimiento que la Institución que usted y su Corporación Municipal dignamente dirige, tiene como prioridad ejecutar proyectos ambientales en beneficio a la población, es por esa razón que:

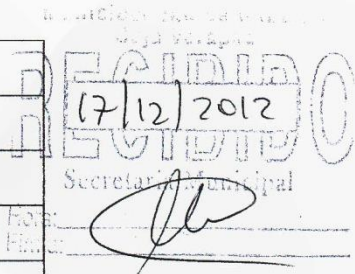
#### **SOLICITAMOS:**


- a) Nos permita la realización de nuestro Ejercicio Profesional Supervisado - **EPS** – en la institución que usted dirige.
- b) La inspección ocular y medición del terreno por el Síndico Municipal.
- c) Se nos conceda la extensión superficial de ocho hectáreas de terreno municipal o comunal.
- d) La cantidad de ocho mil cuatrocientos arbolitos.
- e) El estudio profesional del terreno a través de un Perito Agrónomo.

- f) Avalar el Plan de Sostenibilidad del proyecto a ejecutar.
- g) Jornaleros para limpieza del terreno y traslado de los arbolitos.

En espera de una respuesta positiva y por la atención brindada a la misma, nos suscribimos de usted como sus deferentes servidores.

No.	Carné	Estudiantes
1	200918471	Walter Quirino Zuleta García
2	200918480	Gilda Consuelo Ramírez Ramos
3	200018489	Petronila Josefa Rodríguez Teletor
4	200918563	Gorgonio Izaguirre Sandoval
5	200918566	Sergio Nery Zuleta García
6	200918584	Mayra Elizabeth Reyes Reyes
7	200918784	Ronald Abinaí Rodríguez Cornelio
8	200918466	Mayra Elisa Hernández Miranda
9	200018581	Petrona Hernández Rodríguez
10	200918561	Alba Marina De La Cruz Raymundo
11	200918469	Diego Arnulfo Rodríguez Osorio
12	200918568	Juana Petronila Álvarez López
13	200918567	Mayra Marisela Pérez morales
14	200918486	Haydee Johana Calo Fernández



f.   
 PEM. Walter Quirino Zuleta García  
 Presidente

f.   
 PEM. Ronald Abinaí Rodríguez Cornelio  
 Secretario

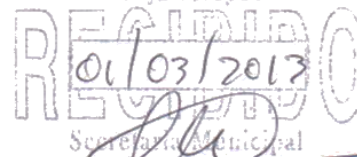
f.   
 PEM. Gilda Consuelo Ramírez Ramos  
 Tesorera



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Cubulco, Baja Verapaz 01 de marzo de 2013

Señor: Nehemías Jared Matheu García  
Alcalde Municipal y honorable corporación  
Cubulco, Baja Verapaz  
Presente.-



Yo, **Alba Marina de la Cruz Raymundo**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, estoy en la fase de realización del Ejercicio Profesional Supervisado EPS. Ante usted respetuosamente,

**EXPONGO:**

Que me encuentro en el periodo de culminar mis estudios universitarios la cual debo realizar un proyecto que consiste en brindar un apoyo a través de un aporte pedagógico que venga a contribuir al conocimiento y la concientización de los niños y niñas, jóvenes y señoritas estudiantes y que a la vez adquieren amor y protección hacia el medio ambiente que se está deteriorando cada vez más.

Para realizar dicho proyecto es importante para mí contar con el apoyo de una institución que me sirva como patrocinante para realizar mi Ejercicio Profesional Supervisado EPS.

Es de mi conocimiento que la municipalidad es una identidad que se caracteriza en brindar apoyo a los proyectos que constituyan un beneficio a todos los pobladores del municipio por lo que he decidido realizar mi Ejercicio Profesional Supervisado EPS en el municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz.

Por lo anteriormente expuesto respetuosamente **SOLICITO:** Que se me autorice la realización de mi Ejercicio Profesional Supervisado EPS en el municipio de Cubulco, Baja Verapaz. Mi compromiso es tener a la disposición todo mi esfuerzo y dedicación para el desarrollo de este proyecto.

Y en espera de una respuesta positiva a la misma, me es grato quedar de ustedes altamente agradecido.

Atentamente,

Alba Marina de la Cruz Raymundo  
Epesista Facultad de Humanidades  
Universidad de San Carlos de Guatemala



**USAC**  
**TRICENTENARIA**  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Recibido  
25-03-2013  
Francisco Lainfiesta  
ALDEA SUTUN  
CUBULCO, BAJA VERAPAZ

Cubulco, Baja Verapaz 25 de marzo de 2013

Respetable Director:  
Rocael Hernández Reyes  
EORM. "Francisco Lainfiesta"  
Aldea Sutún  
Cubulco, Baja Verapaz  
Presente.-

Reciba un atento y cordial saludo, en nombre de **Alba Marina de la Cruz Raymundo**, estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, augurándole éxitos en la administración de dicho establecimiento que usted honorablemente dirige.

Ante usted, respetuosamente. **EXPONGO:**

- a) Actualmente culmino la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa y estoy realizando el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-.
- b) El Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, según las políticas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, consiste en gestionar apoyo financiero, logístico y técnico ante instituciones gubernamentales y no gubernamentales, para la ejecución de un proyecto social, en beneficio de alguna comunidad.
- c) Como epesista debo aportar a un establecimiento educativo un aporte pedagógico para el servicio de la labor docente.

En virtud de lo anteriormente expuesto:

**SOLICITO:**

- a) La autorización para realizar mi aporte pedagógico (EPS) en su establecimiento el cual usted dignamente dirige.

En espera de una respuesta favorable a la presente, me suscribo de usted.

Atentamente,

Alba Marina de la Cruz Raymundo  
Epesista Facultad de Humanidades  
Universidad de San Carlos de Guatemala



*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 30 de octubre de 2013

Señora  
Secretaria Académica  
Facultad de Humanidades

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de EPS ( X ), Tesis ( )  
titulado

Módulo pedagógico "Mi comunidad sana y segura" dirigido a docentes y  
estudiantes de cuarto grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, "Francisco  
Lainfiesta, aldea Sutún , Cubulco Baja Verapaz.

Yo, Alba Marina de la Cruz Raymundo

Carné: 200918561

Dirección para recibir notificaciones: Barrio Magdalena, Cubulco Baja Verapaz

Teléfono: 79540678

Solicito fecha de EXAMEN PRIVADO, previo a optar al grado de Licenciado(a) en:  
Pedagogía y Administración Educativa

Atentamente,

Alba Marina de la Cruz Raymundo  
Epesista

meog/gagm

## Plan de sostenibilidad

### I Datos generales

Nombre del Propietario: Ministerio de Educación  
Nombre del Representante Legal: Rocael Hernández Reyes  
Documento personal de Identificación No. 1897 53870 1504  
Lugar y fecha de Nacimiento: 06 de enero 1967  
Dirección: Aldea Sutún, Cubulco, Baja Verapaz  
Departamento: Baja Verapaz  
Número de Celular: 45332248

### II Datos de la escuela

Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta "Francisco Lainfiesta"  
Ubicación: Aldea Sutún, Cubulco, Baja Verapaz.  
Nombre del Propietario: Ministerio de Educación  
Área Total: 100 metros cuadrados

El terreno está libre de gravámenes, enajenaciones o hipotecas. Si  No

### III Declaración del propietario

Como representante legal ante el Ministerio de Educación, del inmueble que se describe a continuación, DECLARO bajo juramento que los datos consignados en la presente solicitud son verídicos y estoy dispuesta a responder judicialmente en caso se hallare falsedad en cualquier información solicitada.

Vo. Bo.   
Prof. Rocael Hernández Reyes

Director de la E.O.R.M. "Francisco Lainfiesta"

Aldea Sutún, Cubulco, Baja Verapaz





Módulo pedagógico sobre “Mi Comunidad Sana y Segura” dirigido a la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Lainfiesta”Aldea Sutún, Cubulco, Baja Verapaz

### **Descripción del centro educativo**

Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Lainfiesta”Aldea Sutún  
Municipio: Cubulco  
Departamento: Baja Verapaz  
Propietario: Ministerio de Educación  
Representante: Rocael Hernández Reyes  
Superficie en metros: 100 metros cuadrados  
Acceso: Carretera asfaltada

### **Mecanismos de sostenibilidad**

#### **I Datos Generales:**

Nombre del propietario: Ministerio de Educación  
Dirección para recibir notificación: Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Lainfiesta”Aldea Sutún, Cubulco, B. V.  
Número de teléfono: 45332248  
Nombre del representante legal: Rocael Hernández Reyes  
Número de DPI: No. 1897 53870 1504  
Ocupación: Maestro de Educación Primaria  
Estado Civil: Casado  
Edad: 46 años

#### **II DATOS DE LA ESCUELA**

Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Lainfiesta”  
Ubicación: Aldea Sutún, Cubulco Baja Verapaz.  
Nombre de propietario: Ministerio de Educación  
Área Total: 100 metros cuadrados

### **III OBJETIVOS:**

#### **General**

Contribuir al mejoramiento de la educación ambiental a través del uso adecuado de los recursos naturales.

#### **Específicos**

Implementar 14 módulos pedagógicos para el uso adecuado de los recursos naturales evitando la disminución de dichos recursos ambientales.

Contribuir con los docentes implementado material pedagógico para la enseñanza y el aprendizaje de los niños sobre el uso adecuado de los recursos naturales.

### **IV JUSTIFICACIÓN:**

El módulo pedagógico sobre “Mi comunidad sana y segura” dirigido a docentes y estudiantes de cuarto grado de primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Lainfiesta” de la Aldea Sutún del municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, está elaborado con el fin de brindar estrategias del buen uso de los recursos naturales para que adquieran hábitos necesarios de la conservación de los mismos.

## V DESCRIPCION DE LOS MÉTODOS DE PLANEAMIENTO

### Cronograma de plan de sostenibilidad año 2014

Actividad	Enero a marzo			Abril a mayo				Junio a julio			Agosto a octubre			
<b>Unidad I</b> Recursos naturales.														
<b>Unidad II</b> Conservación de los recursos naturales														
<b>Unidad III</b> La importancia del agua en el ser humano.														
<b>Unidad IV</b> Las áreas verdes urbanas.														
<b>Evaluación</b>														

### Cronograma de plan de sostenibilidad año 2015

Actividad	Enero a marzo				Abril a mayo				Junio a julio				Agosto a octubre			
<b>Unidad I</b> Recursos naturales.																
<b>Unidad II</b> Conservación de los recursos naturales.																
<b>Unidad III</b> La importancia del agua en el ser humano.																
<b>Unidad IV</b> Las áreas verdes urbanas.																
<b>Evaluación</b>																

### Cronograma de plan de sostenibilidad año 2016

Actividad	Enero a marzo				Abril a mayo				Junio a julio				Agosto a octubre			
<b>Unidad I</b> Recursos naturales.																
<b>Unidad II</b> Conservación de los recursos naturales.																
<b>Unidad III</b> La importancia del agua en el ser humano.																
<b>Unidad IV</b> Las áreas verdes urbanas.																
<b>Evaluación</b>																

## Cronograma de plan de sostenibilidad año 2017

Actividad	Enero a marzo			Abril a mayo			Junio a julio			Agosto a octubre		
<b>Unidad I</b> Recursos naturales.												
<b>Unidad II</b> Conservación de los recursos naturales.												
<b>Unidad III</b> La importancia del agua en el ser humano.												
<b>Unidad IV</b> Las áreas verdes urbanas.												
<b>Evaluación</b>												

A través de la siguiente firma, certifico que la información anteriormente consignada es correcta y verídica.

Vo. Bo.

  
 Prof. Rocaél Hernández Reyes

Director de la E.O.R.M. "Francisco Lainfiesta"

Aldea Sutún, Cubulco, Baja Verapaz



## **Plan de capacitación**

Plan de Capacitación para la correcta utilización del módulo pedagógico “Mi comunidad sana y segura.”

### **I Parte Informativa**

Institución Patrocinante	Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.
Institución Beneficiada	Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Lainfiesta” Aldea Sutún, Cubulco, Baja Verapaz.
Temática a Capacitar	Correcta utilización del módulo pedagógico “Mi comunidad sana y segura”
Dirección	Aldea Sutún, Cubulco, Baja Verapaz.
Fecha	27 de septiembre de 2013
Duración	Una hora con treinta minutos
Lugar	Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Lainfiesta” Aldea Sutún, Cubulco, Baja Verapaz.
Hora	De 9:00 a 10:30 am.
Responsable	Epesista: Alba Marina de la Cruz Raymundo.

## **II Objetivos**

### **General**

Capacitar a los docentes del establecimiento para el uso, manejo y aplicación del módulo pedagógico "Mi comunidad sana y segura".

### **Específicos**

Socializar el contenido y actividades del módulo pedagógico.

Orientar a los docentes y alumnos sobre el uso adecuado del módulo pedagógico.

## **III JUSTIFICACIÓN**

Es importante inculcar hábitos de buena conducta sobre "Mi comunidad sana y segura" y conservarlos para evitar desastres naturales que puedan afectar el medio ambiente y a la sociedad, de esa manera formar líderes positivistas en la reconstrucción de un ambiente natural saludable y seguro para los seres vivos.

## **IV CONTENIDOS**

Uso del módulo pedagógico

Unidades del módulo pedagógico

Desarrollo de contenidos

Actividades del módulo

Evaluaciones de la unidad

## **V RECURSOS**

### **Humano**

Epesista

Director

Docentes

Alumnos



## **Materiales**

Módulos

Computadora

Cañonera

Papel manila

Marcadores

Lápices

## **VI EVALUACIÓN**

Elaboración de un plan de sostenibilidad firmada por el director de la Escuela Oficial Rural Mixta "Francisco Lainfiesta" Aldea Sutún, Cubulco, Baja Verapaz.

Vo. Bo.



Prof. Rocael Hernández Reyes

Director de la E.O.R.M. "Francisco Lainfiesta"

Aldea Sutún, Cubulco, Baja Verapaz




# Anexos

EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA "FRANCISCO LAINFIESTA", ALDEA SUTÚN, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ.

**HACE CONSTAR:**

Que después de darle lectura a la solicitud presentada por la estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, **Alba Marina de la Cruz Raymundo**, No. De Carné 200918561, tomando en consideración el criterio personal docente de éste establecimiento educativo, **AUTORIZO** al solicitante el desarrollo de su proyecto pedagógico en este centro educativo, para lo cual se brindará la colaboración necesaria.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, A LOS VEINTINUEVE DIAS DEL MES DE MARZO DEL AÑO DOS MIL TRECE.

Vo. Bo.   
Prof. Rocael Hernández Reyes  
Director de la E.O.R.M. "Francisco Lainfiesta"  
Aldea Sutún, Cubulco, Baja Verapaz



EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA “FRANCISCO LAINFIESTA”, ALDEA SUTÚN, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ.

**HACE CONSTAR:**

Que la estudiante, **Alba Marina de la Cruz Raymundo**, No. De Carné 200918561, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, **FINALIZÓ** el desarrollo de su proyecto pedagógico en este centro educativo titulado “Mi comunidad sana y segura” dirigido a alumnos y docentes de cuarto grado primaria, agradeciendo el haber realizado el aporte a la escuela que dignamente dirijo.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, A LOS VEINTISIETE DIAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO DOS MIL TRECE.

Vo. Bo.

  
\_\_\_\_\_  
Prof. Rocael Hernández Reyes

Director de la E.O.R.M. “Francisco Lainfiesta”

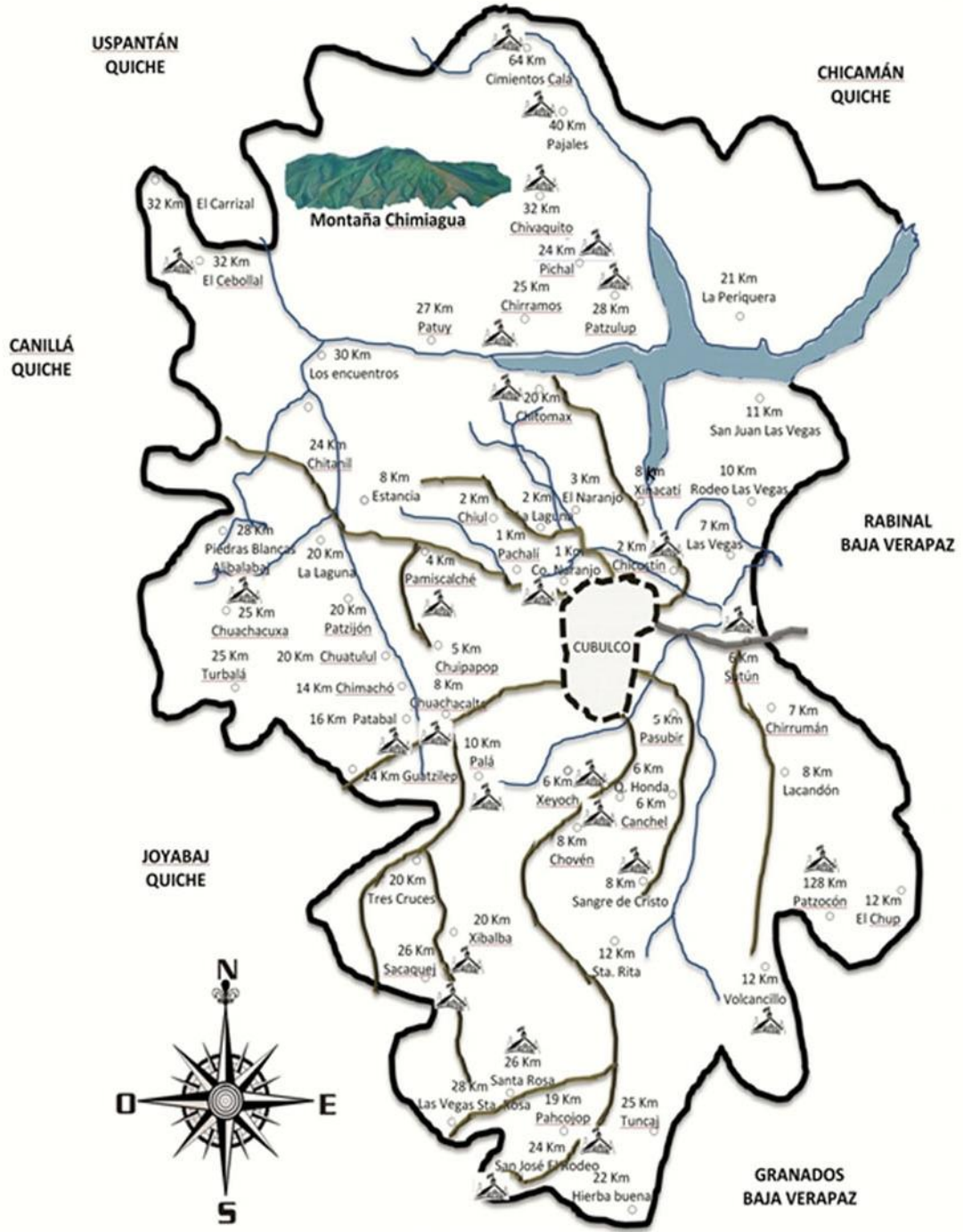
Aldea Sutún, Cubulco, Baja Verapaz



# Terreno Reforestado Caserío Chixacón, Cubulco, Baja Verapaz



# CROQUIS DEL MUNICIPIO DE CUBULCO



## REFERENCIAS

- |   |                    |   |                                    |
|---|--------------------|---|------------------------------------|
|  | Límite territorial |  | Cabecera Municipal                 |
|  | Carreteras         |  | Aldeas y Caseríos                  |
|  | Ríos               |  | Establecimientos de Telesecundaria |
|  | Embalse            |  | Orientación                        |



# MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ  
GUATEMALA, CENTRO AMERICA  
TELEFONO: 7954-0101

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL, DE LA VILLA DE CUBULCO DEL  
DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ.-----

CERTIFICA: haber tenido a la vista para el efecto el libro numero 50 de actas de Actas Varias que se lleva en esta municipalidad, del municipio de Cubulco del Departamento de Baja Verapaz, en el que a folio del 38, aparece el acta que copiada literalmente dice: -----

**ACTA NÚMERO: 160-2012.** En la Villa de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, siendo las quince horas con treinta minutos del día miércoles diecinueve de diciembre de dos mil doce, que ante el señor NEHEMÍAS JARED MATHEU GARCÍA Alcalde Municipal, JORGE RENE LOPEZ GARCÍA Concejal Primero Municipal, MARIA SUSANA CHIROY TELETOR Concejal Segundo Municipal, y Secretario respectivo, comparecen personal y voluntariamente las siguientes personas: **WALTER QUIRINO ZULETA GARCÍA, GILDA CONSUELO RAMÍREZ RAMOS, PETRONILA JOSEFA RODRIGUEZ TELETOR, GORGONIO IZAGUIRRE SANDOVAL, SERGIO NERY ZULETA GARCÍA, MAYRA ELIZABETH REYES REYES, RONALD ABINAÍ RODRÍGUEZ CORNELIO, MAYRA ELISA HERNÁNDEZ MIRANDA, PETRONA HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, ALBA MARINA DE LA CRUZ RAYMUNDO, DIEGO ARNULFO RODRÍGUEZ OSORIO, JUANA PETRONILA ALVAREZ LÓPEZ, MAYRA MARISELA PÉREZ MORALES Y HAYDEE JOHANA CALO FERNÁNDEZ,** todos originario de CUBULCO, Baja Verapaz, con residencia en esta cabecera municipal, constituidos en el despacho municipal de la Alcaldía de esta Municipalidad, con el objeto de hacer constar lo siguiente: **PRIMERO:** El señor Alcalde Municipal da la bienvenida a todos los presentes, en nombre del Honorable Concejo Municipal como presidente del mismo y presenta a quien lo acompañan el señor: JORGE RENE LOPEZ GARCÍA Concejal Primero Municipal y MARIA SUSANA CHIROY TELETOR Concejal Segundo Municipal; **SEGUNDO:** Toma la palabra el señor **WALTER QUIRINO ZULETA GARCÍA,** presidente de los estudiantes Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades del departamento de Pedagogía extensión Salamá , Baja Verapaz; quien expone a los presentes “Nosotros los Epesistas para culminar nuestra carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, la Facultad de Humanidades nos da la oportunidad de realizar proyectos de Medio Ambiente en nuestro municipio, por lo que nos encontramos desarrollando las gestiones para la realización del proyecto denominado “SEMBRANDO UNA ESPERANZA DE VIDA EN EL CERRO DEL CASERÍO CHIXACÓN, ALDEA LA LAGUNA, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ” y como es de nuestro conocimiento que la Municipalidad que usted señor Alcalde Municipal y el Honorable Concejo Municipal dignamente dirige, tiene como prioridad es ejecutar proyectos ambientales en beneficio a la población, por lo que Solicitan se les permita la realización de su Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, la inspección ocular y medición del terreno por parte del Sindico Municipal, igualmente se conceda la extensión superficial de ocho hectáreas de terreno Municipal o Comunal, también la cantidad de ocho mil cuatrocientos arbolitos y el estudio profesional del terreno a través de un Perito Agrónomo; **TERCERO:** El Alcalde Municipal toma la palabra y expresa sus felicitaciones a los estudiantes presentes, y los exhorta a seguir con ese espíritu altruista para que sigan superándose y trayendo beneficios a nuestra comuna, por lo que como representante del Municipio de CUBULCO da su AVAL Y AUTORIZACION para la realización del proyecto, “SEMBRANDO UNA ESPERANZA DE VIDA EN EL CERRO DEL CASERÍO CHIXACÓN, ALDEA LA LAGUNA, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ” , asimismo expone a los presentes que tienen el apoyo incondicional tanto ECONOMICO como INSTITUCIONAL, para la realización de

dicho proyecto, continua manifestando que esta acta será conocida por el concejo municipal para la ratificación de lo manifestado en la presente; **CUARTO:** No habiendo más que hacer constar, se da por terminada la presente en el mismo lugar de su inicio. Esta acta ha sido leída íntegramente a los comparecientes. De esa forma, bien impuestos de su contenido, objeto, validez y efectos legales, aceptan y firman. (fs) Ilegible NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal, JORGE RENÉ LÓPEZ GARCÍA, Concejal Primero Municipal, MARIA SUSANA CHIROY TELETOR, Concejal Segundo Municipal, aparecen catorce firmas (14) de los EPS comparecientes. Ilegible LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario. -----

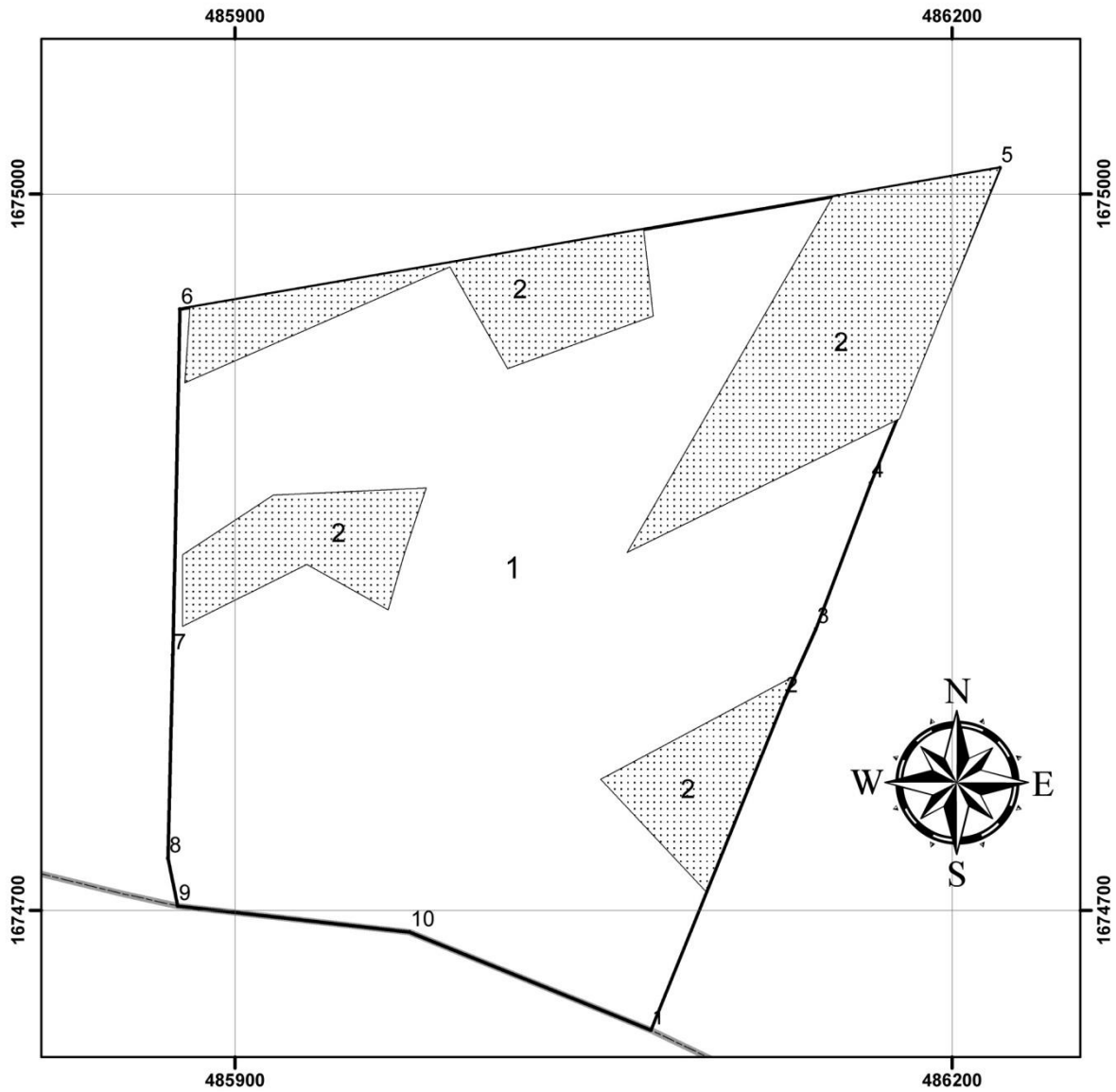
Y, para remitir a donde corresponde, se extiende la presente en la Villa de Cubulco del Departamento de Baja Verapaz, a los 27 días del mes de Diciembre de dos mil doce. -----

  
LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO  
Secretario Municipal.  


  
NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA  
Alcalde Municipal  





Mapa 1. Ubicación y extensión del polígono a reforestar.  
Antonio Vásquez Xitumul



1:2,600

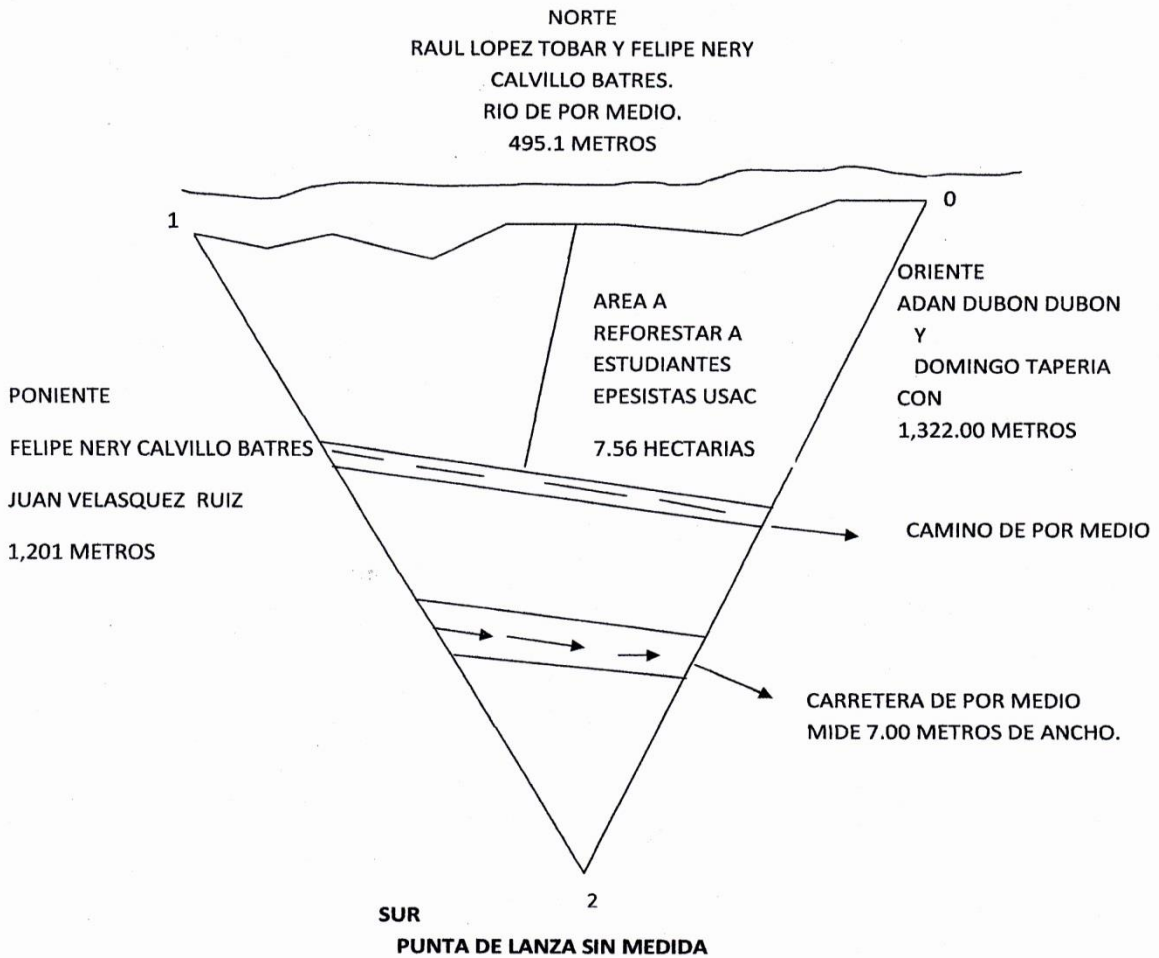
0 15 30 60 90 120  
Meters

<b>FINCA SIN NOMBRE</b> Lote comunal, Cubulco Baja Verapaz	Elaborado por
<b>UBICACIÓN</b> Polígono de Reforestación	Ing. Javier Hidalgo Bran EPMF-1432
<b>Sistema de coordenadas: GTM</b> MARZO 2,013	

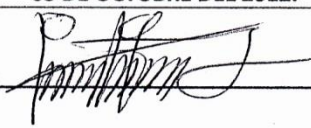

FINCA SIN NOMBRE			
No.	Refere.	Área a reforestar	
		hectáreas	%
1	Refore	6.07	74.56
2	Bosque	2.07	25.44
<b>Total</b>		<b>8.14</b>	<b>100.00</b>

**Leyenda**

-  Polígono General
-  Área con bosque
-  Río
-  Camino interno



ESTACION	P.O	AZIMUT	DISTANCIA
0	1	230°00'00.00"	495.00
1	2	190°00'00.00"	1,201.00
2	0	20°00'00.00"	1,322.00

<b>PLANO</b>	
<b>UBICACIÓN:</b>	CASERIO CHIXACON, ALDEA LA LAGUNA, CUBULCO BAJA VERAPAZ.
<b>OTORGANTE:</b>	INSTITUTO NACIONAL DE ELECTRIFICACION (INDE).
<b>ADQUIRIENTE:</b>	ASOCIACION DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNION MAYA ACHI "ONG" (ASDINUMA ONG) REPRESENTANTE ANTONIO VASQUEZ XITUMUL.
<b>AREA:</b>	327,861.6 METROS CUADRADOS. 46,4656 MANZANAS DE TERRENO.
<b>FECHA:</b>	05 DE OCTUBRE DEL 2012.
<b>FIRMA</b>	 



# VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ

GUATEMALA, CENTRO AMERICA

TELEFONO: 7954-0101

**EL INFRASCrito SECRETARIO MUNICIPAL DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ, CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA, EL LIBRO No. 51 DE ACTAS VARIAS QUE SE LLEVA EN ESTA MUNICIPALIDAD, EN EL QUE A FOLIOS 12 y 13, SE ENCUENTRA EL ACTA No. 113-2013, QUE COPIADA LITERALMENTE EXPRESA:-----**

“ACTA No.113-2013. En el municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, siendo las dieciséis horas del día jueves diez de octubre de dos mil trece, reunidos en la Secretaría Municipal de ésta Villa, los señores: NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal; Prof. PORFIRIO ROSALES LÓPEZ, Síndico Primero Municipal; Lic. JORGE RENÉ LÓPEZ GARCÍA, Concejal Primero Municipal; Sr. BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal, epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con sede en la ciudad de Salamá, Baja Verapaz, los estudiantes: Walter Quirino Zuleta García, Gilda Consuelo Ramírez Ramos, Petronila Josefa Rodríguez Teletor, Gorgonio Izaguirre Sandoval, Sergio Nery Zuleta García, Mayra Elizabeth Reyes Reyes, Ronald Abinaí Rodríguez Cornelio, Mayra Elisa Hernández Miranda, Petrona Hernández Rodríguez, Alba Marina de la Cruz Raymundo, Diego Arnulfo Rodríguez Osorio, Juana Petronila Álvarez López, Mayra Marisela Pérez Morales, Haydee Johana Calo Fernández; y, LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; con el objeto de dejar constancia de lo siguiente. PRIMERO: Toma el uso de la palabra el señor WALTER QUIRINO ZULETA GARCÍA, presidente del grupo de estudiantes epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, extensión Salamá, B. V., quien agradece el apoyo brindado por el señor Alcalde Municipal, en la realización del proyecto denominado “SEBRANDO UNA ESPERANZA DE VIDA EN EL CERRO DEL CASERÍO CHIXACÓN, ALDE LA LAGUNA, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ”, consistente en la reforestación de siete punto cinco hectáreas de terreno con la plantación de ocho mil cuatrocientos arbolitos de la especie pinus ocarpa. SEGUNDO: Asimismo, el grupo de estudiantes, hace entrega del proyecto y su respectivo informe, donde se detallan las diferentes etapas de la ejecución del mismo y el plan de sostenibilidad, reiterándole al señor Alcalde, su agradecimiento por el apoyo brindado, para que el mencionado proyecto fuese una realidad. TERCERO: Luego, el señor Alcalde Municipal, recibe el informe del señalado proyecto y al mismo tiempo, se compromete a cumplir con el plan de sostenibilidad previamente pactado, entre municipalidad y comunidad beneficiada; plan que consiste en brindarle mantenimiento al área reforestada, durante el período de tiempo referido en el mencionado plan. CUARTO: No habiendo nada más que hacer constar, se da por finalizada la presente, en el mismo lugar y fecha, una hora después de su inicio, la que previa lectura de su contenido, ratificamos y firmamos los que en ella intervenimos. Damos fe”. (Fs). Ilegibles, Alcalde Municipal, NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA, Prof. PORFIRIO ROSALES LÓPEZ, Lic. JORGE RENÉ LÓPEZ GARCÍA, Sr. BONIFACIO ROSALES, aparecen catorce firmas ilegible de los estudiantes, firma ilegible de LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; están los sellos respectivos.-----

**Y, a solicitud de parte interesada, se extiende la presente en la Villa de Santiago de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, a los catorce días del mes de octubre de dos mil trece.-----**

**LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO**  
Secretario Municipal.

Visto bueno

**NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA**  
Alcalde Municipal.





N.º A 0308630

PROTOCOLO

NÚMERO DOSCIENTOS DIEZ (210) En el Municipio de Cubulco del Departamento de Baja Verapaz, el trece de

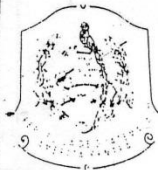
REGISTRO

N.º 348660

QUINQUENIO DE 2008 A 2012

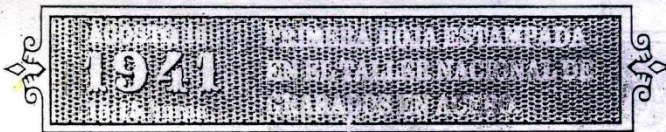


MINISTERIO DE FINANZAS PUBLICAS



agosto del año dos mil doce. Ante Mí: **ROBERTO LUIS RAMÍREZ**, Notario, comparece el señor **ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL**, de cuarenta y seis años de edad, casado, agricultor, guatemalteco, de este domicilio, se identifica con el Documento Personal de Identificación número mil ochocientos ochenta y dos, cero cero ciento veintiséis, mil quinientos cuatro, extendido por el Registro Nacional de las Personas de este Municipio, con Número de Identificación Tributaria dos millones trescientos treinta y tres mil novecientos veintiséis guión ocho, extendido por la Superintendencia de Administración Tributaria, quien comparece en su calidad de Presidente y Representante Legal de la Asociación de Desarrollo Integral Nueva Unión Maya Achí ONG, (ASDINUMA ONG) de la Colonia El Naranjo de este Municipio, integrada por doscientos cincuenta y cuatro asociados, inscrita como Persona Jurídica en el Registro de Personas Jurídicas del Ministerio de Gobernación de la ciudad de Guatemala bajo partida número Siete mil cuatrocientos cinco (7405), folio Siete mil cuatrocientos cinco (7405) del libro uno (1) del Sistema Único del Registro Electrónico de Personas Jurídicas. Doy fe que la documentación que se ejercita es suficiente de conformidad con la ley y a mi juicio para la celebración de este acto y que el compareciente me asegura ser de los datos de identificación personal consignados; hallarse en el libre ejercicio de sus derechos civiles y que por este acto otorga contrato de **DECLARACIÓN JURADA UNILATERAL DE DERECHOS DE POSESIÓN DE BIEN INMUEBLE**, de conformidad con las siguientes cláusulas. PRIMERA: Le tomo el JURAMENTO SOLEMNE de conformidad con la ley al señor **ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL**, y le advierto sobre las penas relativas al delito de perjurio que recaen sobre quienes declaran falsamente y expresamente declara: Que su representada, o sea **ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNIÓN MAYA ACHÍ ONG**, desde hace veinticuatro años es legítima dueña y poseedora de un bien inmueble ubicado en el **CASERÍO CHIXACÓN DE LA ALDEA LA LAGUNA** del Municipio de Cubulco del Departamento de Baja Verapaz, el cual se obtuvo de parte del Instituto de Electrificación (INDE) como compensación por la construcción de la Hidroeléctrica del Embalse de Chixoy; inmueble que se identifica dentro de las medidas y colindancias siguientes. NORTE: Cuatrocientos noventa y cinco punto diez metros lineales (495.10), con terreno de Raúl López Tobar y Felipe Nery Calvillo Batres, río de por medio. SUR: Sin dimensión por terminar en forma de punta de lanza. ORIENTE: Mil trescientos veintidós metros lineales (1.322.00), con terreno de Adán Dubón

Lic. Roberto Luis Ramirez Abogado y Notario



Dubón y Domingo Taperia Cón; y PONIENTE: Mil doscientos un metros lineales (1,201.00), con terreno de Felipe Nery Calvillo Batres y Juan Velásquez Luis. Con mojones piedra enterrada en sus esquinas. En el inmueble atraviesa una carretera de oriente a poniente de siete metros de ancho y un camino vecinal de oriente a poniente. **SEGUNDA:**

Sigue manifestando el señor **ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL**, que el referido inmueble, su representada lo ha poseído de manera continua, pública, pacífica y de buena fe, carece de inscripción registral y de matrícula fiscal.

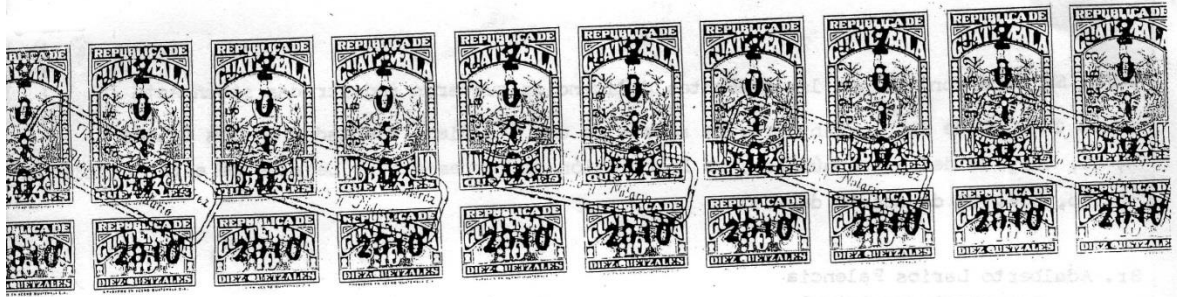
**TERCERA:** Manifiesta el señor **ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL**, en su calidad con que actúa, que el día de hoy, tiene a otorgar declaración jurada sobre dicho bien inmueble a favor de su representada, el cual lo estima en UN MIL

QUETZALES (Q.1,000.00) en efectivo y en moneda de curso legal, con todo cuanto de hecho y por derecho le corresponde al mismo, sobre el cual no pesan gravámenes, anotaciones ni limitaciones de ninguna clase que puedan afectar los derechos de terceras personas y que en todo caso su representada se somete al saneamiento de ley.

**CUARTA:** El otorgante en su calidad con que actúa, manifiesta expresamente que acepta el contenido de este instrumento en todas sus cláusulas. Yo, el Notario doy fe: a) de todo lo expuesto; b) que tomé el juramento de ley al declarante y que le advertí sobre las penas relativas al delito de perjurio que recaen sobre quienes declaran falsamente; c) que tuve a la vista el Documento Personal de Identificación y el carné de identificación tributaria y, d) Que tuve a la vista la personería Jurídica relacionada; e) que leo íntegramente lo escrito al otorgante, quien enterado de su contenido, objeto, validez y demás efectos legales, lo ratifica, acepta y firma ante el infrascrito notario.

Ante Mí:

Lic. Roberto Luis Ramirez  
Abogado y Notario



En el Municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, siendo las ocho horas del día veintitrés de agosto del año dos mil diez. Yo, ROBERTO LUIS RAMÍREZ, Notario, constituido en mi oficina profesional ubicada en el Barrio San Miguel de este Municipio, soy requerido por el señor ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL, de cuarenta y cuatro años de edad, casado, jornalero agrícola, guatemalteco, de este domicilio, se identifica con la cédula de vecindad número de orden Ñ guión quince (Ñ-15) y de registro ciento quince (115), extendida por el Alcalde Municipal de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, para que haga constar su nombramiento como “ **PRESIDENTE Y REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNION MAYA ACHI** “ ONG, misma que se encuentra inscrita como persona jurídica en el Registro de Personas Jurídicas del Ministerio de Gobernación de la ciudad de Guatemala bajo la partida número siete mil cuatrocientos cinco (7405), folio siete mil cuatrocientos cinco (7405) del libro uno (1) del Sistema Único del Registro Electrónico de Personas Jurídicas y mediante escritura pública número dieciséis (16), autorizada en el Municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, el diecisiete de mayo del año dos mil dos, por el notario SERGIO MANFREDO BELTETON DE LEON, la cual está debidamente anotada en el libro de Inscripciones de Personas Jurídicas del Registro Civil de la Municipalidad de Cubulco, departamento de Baja Verapaz y la ampliación de la escritura pública número catorce (14), autorizada en el Municipio de Rabinal, departamento de Baja Verapaz, el siete de febrero del año dos mil siete por la notaria FLOR AMERICA MUX CURRUCHICHE, la cual está debidamente anotada en el Registro de Personas Jurídicas del Ministerio de Gobernación de la ciudad de Guatemala, bajo la partida número siete mil cuatrocientos cinco (7405), folio siete mil cuatrocientos cinco (7405), libro uno (1) del Sistema Único del Registro Electrónico de Personas Jurídicas, para lo cual se procede de la manera siguiente.

Av. Se h  
Número 14-20

RAZON: Se hace constar que las presentes diligencias quedaron registradas según Acta número 14-2010 de fecha veintitrés de agosto de dos mil diez, asentadas en los folios 74, 75, 76 y 77 del libro número 1 de Inscripción de Representates Legales de esta Municipalidad de Cubulco, B.V. 23 de agosto de 2010.

Br. Adalberto Larios Palencia  
Secretario Municipal

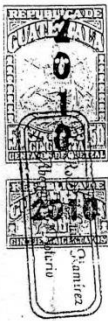
PRIMERO: El requirente me pone a la vista los testimonios de las escrituras públicas números dieciséis (16), autorizada por el Notario SERGIO MANFREDO BELTETON DE LEON en el Municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, el diecisiete de mayo del año dos mil dos; y catorce (14), autorizada por la notaria FLOR AMERICA MUX CURRUCHICHE, en el Municipio de Rabinal, departamento de Baja Verapaz, el siete de febrero del año dos mil siete, en las cuales se constituyó y se amplió el contrato de Constitución de la " ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNION MAYA ACHÍ " ONG (ASDINUMA ONG). En los artículos diecinueve (19), de los Estatutos de la Asociación contenidos en la mencionada escritura, establece: " ARTÍCULO DIECINUEVE: TOMA DE POSESION Y DURACION EN LOS CARGOS. La Junta Directiva tomará posesión a más tardar quince días después de la fecha de elección y ocuparán dos años los cargos para los cuales fueron electos, pueden ser reelectos únicamente para un período más y podrá ser electos de nuevo, cuando haya transcurrido un período después de su elección. ARTICULO VEINTITRES. DEL PRESIDENTE. FUNCIONES O ATRIBUCIONES. Son atribuciones del Presidente: a) Representar a la asociación, ejerciendo su personería jurídica en todos los actos en que la misma tenga interés; b) Presidir las sesiones de la Asamblea General y de la Junta Directiva; c) Ejercer doble voto en caso de empate en las sesiones de la Asamblea General y de la Junta Directiva; d) Autorizar con el Secretario las actas de las sesiones de la Asamblea General y de la Junta Directiva; e) Autorizar con el tesorero todos los pagos que se efectúen y f) Cumplir y hacer que se cumplan los presentes estatutos y las disposiciones de la Asamblea General y de la Junta Directiva y velar para el buen funcionamiento de la Asociación y de sus órganos. SEGUNDO: También el requirente me pone a la vista el libro de actas de la " ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNION MAYA ACHI " ONG, en el que a folios ciento treinta y

Se hace constar que las presentes diligencias quedarán registradas según Acta número 14-2010 de fecha veintitrés de agosto de dos mil diez, asentadas en los folios 74, 75, 76 y 77 del libro número 1 de Inscripción de Representantes Legales de esta Municipalidad, Zubulco, B.V. 23 de agosto de 2010.

Dr. Adalberto Landa Palencia  
Secretario Municipal



seis, ciento treinta y siete, ciento treinta y ocho, ciento treinta y nueve, ciento cuarenta y ciento cuarenta y uno, de fecha catorce de agosto del año dos mil diez, aparece el acta número cero tres guión dos mil diez (03-2010), que en su punto tercero en su parte conducente dice: La general elige a los mismos directivos ya que han trabajado muy bien por la comunidad, la nueva organización de Desarrollo Integral Nueva Unión Maya Achí. ONG quedó de la siguiente manera: Presidente: Antonio Vásquez Xitumul; Vice-Presidente: Gaspar Raymundo Cotzalo; Secretario: Santos Gómez Sis; Tesorero: Francisco Teletor Morente; Vocal I: María Xitumul Vásquez; Vocal II: Samuel Ruíz Ruíz; Vocal III: Felícita Reyes Jerónimo; Vocal IV: Napoleón Gómez Solomán; Vocal V: Angelina Ceballos García. En virtud de lo anterior, hago constar el nombramiento del señor **ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL**, como Presidente y Representante Legal de la **“ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNION MAYA ACHI”** ONG, por un período de dos años contados a partir del día de hoy. Y para que le sirva de legal constancia, autorizo la presente en el mismo lugar y fecha de su inicio, cuando son las nueve horas en punto, la que queda contenida en dos hojas de papel bond tamaño oficio, adhiriéndole diez timbres fiscales de diez quetzales con números de registros ciento treinta y dos mil quinientos veintiuno a ciento treinta y dos mil quinientos treinta, para cubrir el impuesto de conformidad con la ley de la materia y un timbre notarial de diez quetzales, la que es leída íntegramente al requirente, quien enterado de su contenido, objeto, validez y demás efectos legales, lo ratifica, acepta y firma. Doy fe.



*[Handwritten signature]*

Ante mí:

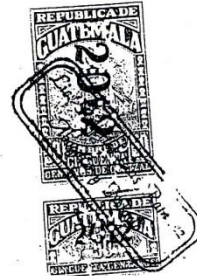
*[Handwritten signature]*  
Lic. Roberto Luis Ramirez



2/2

**ES PRIMER TESTIMONIO** de la escritura pública número doscientos diez (210) de mi Registro Notarial que autoricé en este Municipio el trece de agosto del año en curso; contiene **CONTRATO DE DECLARACIÓN UNILATERAL DE DERECHOS DE POSESIÓN DE BIEN INMUEBLE**; que para entregar a la ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNIÓN MAYA ACHÍ ONG (ASDINUMA ONG) a través del Representante Legal ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL, extendiendo, numero, firmo y sello en dos hojas, la primera en papel especial de fotocopia, impresa en ambos lados, la segunda que es la presente en papel bond, a la que le adhiero los timbres de ley. En el Municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, el trece de agosto del año dos mil doce.

Lic. Roberto Luis Ramirez  
Abogado y Notario



Guatemala, 30 de agosto de 2013.

Licenciado  
Guillermo Arnolfo Gaytan Monterroso  
Director del Departamento de Extensión  
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: Alba Marina de la Cruz Raymundo

Con carné: 200918561

Dirección para recibir notificaciones: Barrio Magdalena, Cubulco Baja Verapaz

Nº. de Teléfono: 79540678

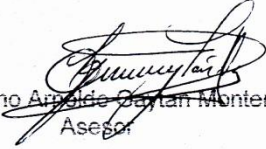
Correo Electrónico: albamarina\_1976@hotmail.com

Estudiante de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa:

Ha realizado informe final de EPS ( X ) Tesis ( )

Módulo pedagógico "Mi comunidad sana y segura" dirigido a docentes y estudiantes de cuarto grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, "Francisco Lainfiesta, aldea Sutún, Cubulco Baja Verapaz.

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.

  
Lic. Guillermo Arnolfo Gaytan Monterroso  
Asesor

meog/gagm



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Guatemala, 28 de octubre de 2013

Licenciado  
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso  
Director Departamento Extensión

Licenciado Gaytan:

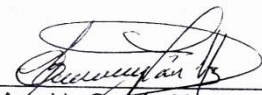
Hacemos de su conocimiento que el estudiante: Alba Marina de la Cruz Raymundo

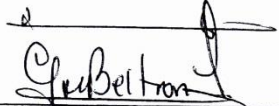
Con carne No. 200918561 Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de EPS ( X ) TESIS ( )

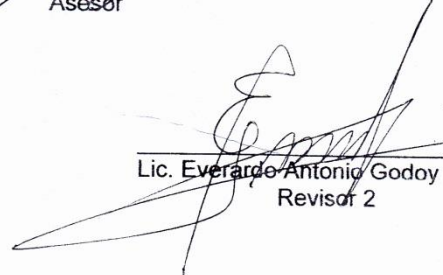
TITULADO

Módulo pedagógico "Mi comunidad sana y segura" dirigido a docentes y estudiantes de cuarto grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, "Francisco Lainfiesta, aldea Sutún , Cubulco Baja Verapaz.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**

  
Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso  
Asesor

  
Lic. Celso Felipe Beltrán Ligorria  
Revisor 1

  
Lic. Everardo Antonio Godoy Dávila  
Revisor 2

meog/mtgs.  
Educación Superior, Incluyente y Proyectiva  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades

# Fotografías

## Centro Educativo que recibió el módulo pedagógico



Foto Profa. Alba Marina de la Cruz R.



Foto Profa. Alba Marina de la Cruz R.



Foto Profa. Alba Marina de la Cruz R.

## Estudiantes aplicando los conocimientos adquiridos de Mi Comunidad sana y segura en el establecimiento educativo



Foto estudiante. Katerine Kyndira Pérez



Foto estudiante. Katerine Kyndira Pérez



Foto estudiante. Katerine Kyndira Pérez

## Director, Maestros y Estudiantes Recibiendo Socialización del Módulo Pedagógico



Foto estudiante. Katerine Kyndira Pérez



Foto estudiante. Katerine Kyndira Pérez



Foto estudiante. Katerine Kyndira Pérez

**Director Recibiendo el Módulo Pedagógico y firmando la constancia de entrega**



Foto estudiante. Katerine Kyndira Pérez



Foto estudiante. Katerine Kyndira Pérez

**Maestros y estudiantes recibiendo inducción para el uso del Módulo Pedagógico**



Foto estudiante. Katerine Kyndira Pérez



Foto estudiante. Katerine Kyndira Pérez



Foto estudiante. Katerine Kyndira Pérez

**Recepción de los arbolitos en Viveros**



Foto Prof.. Ronald Abinaí Rodríguez



Foto Prof. Ronald Abinaí Rodríguez

## Visita y medición del área a reforestar Cubulco, Baja Verapaz



Foto Prof. Ronald Abinaí Rodríguez



Foto Profa. Petrona Hernández

## Efectuando las medidas correspondientes para el estaqueado



Foto Profa. Petrona Hernández



Foto Prof. Ronald Abinaí Rodríguez

## Recepción y ordenamiento de los arbolitos en el lugar de destino



Foto Prof. Ronald Abinaí Rodríguez



Foto Prof. Ronald Abinaí Rodríguez

## Plantación de arbolitos en el lugar asignado...



Foto estudiante. Katerine Kyndira Pérez



Foto estudiante. Katerine Kyndira Pérez



Foto señor. Ubaldo Ruíz



Foto señor. Ubaldo Ruíz



**ESCUELA OFICIAL MIXTA  
"FRANCISCO LAINFIESTA"**



Foto Profa. Alba Marina de la Cruz Raymundo.