

Rubén Enrique Tzul Nuila

Instructivo para la preparación de jabón ecológico, reciclando aceites de cocina como material orgánico, dirigido a los estudiantes de cuarto, quinto y sexto del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Cojila, Cobán Alta Verapaz.

Asesor: Lic. Baudilio Luna



**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, Noviembre de 2013

Este informe fue presentado por el autor como trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Noviembre de 2013

ÍNDICE

Orden	Descripción	Página
	INTRODUCCIÓN	I
	Capítulo I	
1	Diagnóstico	1
1.1	Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1	Nombre de la institución	1
1.1.2	Tipo de institución por lo que genera	1
1.1.3	Ubicación geográfica	1
1.1.4	Visión	3
1.1.5	Misión	3
1.1.6	Políticas	3
1.1.7	Objetivos	4
1.1.8	Metas	5
1.1.9	Estructura organizacional	6
1.1.10	Recursos (humanos, materiales y financieros)	7
1.2	Técnicas utilizadas para efectuar todo el diagnóstico	8
1.3	Lista de carencias	9
1.4	Cuadro de análisis y priorización de problemas	10
1.5	Datos de la institución o comunidad beneficiada	11
1.5.1	Nombre de la institución o comunidad beneficiada	11
1.5.2	Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza	11
1.5.3	Ubicación geográfica	11
1.5.4	Visión	12
1.5.5	Misión	12
1.5.6	Políticas	12
1.5.7	Objetivos	12
1.5.8	Metas	13
1.5.9	Estructura organizacional	13

1.5.10	Recursos	14
1.6	Listado de carencias	14
1.7	Cuadro de análisis y priorización de problemas	15
1.8	Análisis de viabilidad y factibilidad	18
1.9	Problema seleccionado	20
1.10	Solución propuesta como viable y factible	20

Capítulo II

2	Perfil del proyecto	21
2.1	Aspectos Generales	21
2.1.1	Nombre del proyecto	21
2.1.2	Problema	21
2.1.3	Localización	21
2.1.4	Unidad ejecutora	21
2.1.5	Tipo de proyecto	21
2.2	Descripción del proyecto	21
2.3	Justificación	22
2.4	Objetivos del proyecto	22
2.4.1	General	22
2.4.2	Específicos	22
2.5	Metas	23
2.6	Beneficiarios	23
2.7	Fuentes de financiamiento y presupuesto	24
2.8	Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	25
2.9	Recursos	26

Capítulo III

3	Proceso de ejecución del proyecto	28
3.1	Actividades y resultados	28
3.2	Productos y logros	30
3.3	Aporte pedagógico	30

Capítulo IV

4	Proceso de evaluación	52
4.1	Evaluación del diagnóstico	52
4.2	Evaluación del perfil	52
4.3	Evaluación de la ejecución	53
4.4	Evaluación final	53
	CONCLUSIONES	55
	RECOMENDACIONES	56
	BIBLIOGRAFÍA	57
	APÉNDICE	
	ANEXOS	

INTRODUCCIÓN

El informe final de E.P.S. como resultado del esfuerzo emprendido en respuesta a la problemática detectada en la Municipalidad de Cobán Alta Verapaz y la Escuela Oficial Rural Mixta de la Aldea Cojila, llevando a cabo un conjunto de actividades orientadas a satisfacer las necesidades más urgentes y apremiantes de las instituciones, realizado por el epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala con la ayuda de las personas quienes forman parte del contexto institucional, puesto que son quienes conocen la situación real de las instituciones, enfocadas en las necesidades educativas ambientales.

El informe está conformado por cuatro capítulos, Capítulo I, el diagnóstico, fase en que se realizó la investigación que tiene como finalidad la clarificación de la situación institucional, para determinar las necesidades o problemas urgentes de solución, los conocimientos adquiridos en esta fase permitieron dar inicio a la solución que se esperaba como respuesta al problema de deforestación en el área municipal de Cobán y la insalubridad producida por el desconocimiento del reciclaje de aceites de cocina como material orgánico en la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea Cojila.

Capítulo II, perfil del proyecto, fase que describe las características de la solución al problema seleccionado, basado en objetivos que permitieron darle solución a las actividades requeridas y de la inversión total que se ha necesitado. Capítulo III, la ejecución, describe el desarrollo del trabajo programado en el cronograma de actividades y los resultados obtenidos, como también los productos y logros alcanzados. Capítulo IV, proceso de evaluación, fase que contempla la verificación del avance y progreso de las etapas del ejercicio profesional supervisado y los logros obtenidos de acuerdo a los objetivos planteados.

CAPÍTULO I

1. Diagnóstico Institucional

1.1. Datos generales de la institución o comunidad

1.1.1. Nombre de la institución

Municipalidad de Cobán

1.1.2. Tipo de institución por lo que genera

Publica de Servicio, autónoma

1.1.3. Ubicación geográfica

a. Ubicación de Cobán, Alta Verapaz:

15°27'23" de Latitud

90°22'37" de Longitud

Altura de 1,316.91 msnm

b. Distancia

214 Km al Norte de la Ciudad Capital de Guatemala, desde las cuales se llega por las rutas CA-9 Carretera al Atlántico y CA-14 de las Verapaces.

c. Extensión territorial:

2,132 Km²

d. Limites:

Al Norte: Ixcán, Municipio de Quiché; río Chixoy ó Negro de por medio.

Al Sur: Tamahú, Tactic, Santa Cruz Verapaz, San Cristóbal Verapaz.

Al Oriente: Chisec, San Pedro Carchá y San Juan Chamelco.

Al Poniente: Uspantán, municipio de Quiché, río Chixoy o Negro de por medio.

e. Regiones:

Tomando como referencia la altura, clima y topografía, en el municipio se distinguen la parte Norte y la parte Sur. La línea imaginaria de división entre ambas partes sale del punto que forma la línea limítrofe con Carchá y los 15°37'06" de Latitud, pasando por el punto Latitud 15°36'59" y Longitud 90°33'16", partiendo de ahí hacia el poniente culminando en el punto que forma la línea limítrofe con Uspantán (El Quiché) y los 15°42'09" de Latitud.

El municipio se divide en seis regiones con igual número de sedes regionales, ubicándose éstas en: Cobán cabecera, Balbatzul (o Cubilguitz), Santa Lucía Lachuá, Salacuín, Nimlajacoc y Nimlasachal.

f. Clima y altura:

El municipio se encuentra en una zona sub-tropical húmeda. En la parte baja hacia el Norte del municipio, el clima es muy húmedo y cálido, con alturas entre los 150 a 700 msnm; en la parte alta hacia el Sur, el clima predominante es muy húmedo de templado a frío, con alturas entre los 700 a 1900 msnm. La precipitación promedio anual es de más de 3,000 mm y la humedad relativa mayor del 80%.

g. Topografía:

La parte Sur del municipio se caracteriza por tener topografía accidentada y la parte Norte por sus valles planos a ondulados y montañas escarpadas.

h. Idiomas predominantes:

Español, Q'eqchi'

i. Ubicación del edificio municipal:

La municipalidad de Cobán, se encuentra ubicada en la 1a. calle 1-11 zona 1, de la Cabecera Municipal.

j. Dirección Electrónica y Teléfonos:

Correo electrónico: info@coban.com.gt y recursosnaturales@coban.com.gt

Página WEB: www.coban.com.gt

Planta Telefónica PBX: 7952 1305

Teléfono de Emergencia: 1501

1.1.4. Visión

“Ser una institución moderna y fortalecida que apoya y ejecuta acciones de desarrollo humano de manera participativa, transparente, eficaz y eficiente para el mejoramiento de las condiciones de vida de la población y hacer de nuestro municipio un Modelo de ciudad cultural, de desarrollo productivo sostenible y de inversión socioeconómica.”

1.1.5. Misión

“Somos una institución autónoma con un Gobierno y Administración que obtiene y dispone de sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, ordenamiento territorial, fortalecimiento económico y emisión de sus ordenanzas y reglamentos para elaborar y ejecutar políticas, planes, programas y proyectos en beneficio de la realización del bien común de sus habitantes.”¹

1.1.6. Políticas

- a. “Priorización del desarrollo integral de la comunidad urbana y rural de Cobán, a través de obras de infraestructura, administración, servicios y gestión para el logro de una visión de Cobán a corto plazo.

- b. Se prioriza la inversión pública en un proceso de atención básica que debido a las carencias y limitaciones de administraciones anteriores tiene una percepción de modernización.”

¹ www.coban.com.gt

- c. La reestructuración administrativa de GERENCIAS, permite catapultar la administración municipal a dimensiones nunca antes vistas en el interior del país, escalando la Municipalidad de Cobán 16 escaños hasta lograr ser la 2ª municipalidad del interior del país en el ranking nacional, priorizando en sus actividades los siguientes ejes:

EJES PRIORIZADOS	POLÍTICA
“Educación	Infraestructura, alfabetización, maestros.
Servicios Básicos	Agua potable, drenajes, iluminación, pavimento y urbanización.
Vialidad	Infraestructura vial, urbana y rural.
Ambiente	Reforestación, preservación, contingencia y uso sostenible de recursos naturales.
Cultura	Proyectos culturales para jóvenes Aplauso.
Salud	Educación y prevención.

1.1.7. Objetivos:

a. Objetivo General:

- “Alcanzar la sostenibilidad en la calidad de vida de la población, constituyendo un municipio modelo de crecimiento equitativo económico y social.

b. Objetivos Específicos:

- Que cada empleado municipal conozca y realice sus acciones en el marco del Plan de Gobierno Municipal 2012-2016.

- Orientar las funciones de cada Dirección, Unidad y Departamento de la estructura municipal.
- Iniciar el proceso de formación en atención a la ciudadanía como eje Transversal en todas las áreas de trabajo en base a los ejes temáticos y programas del Plan de Gobierno Municipal.

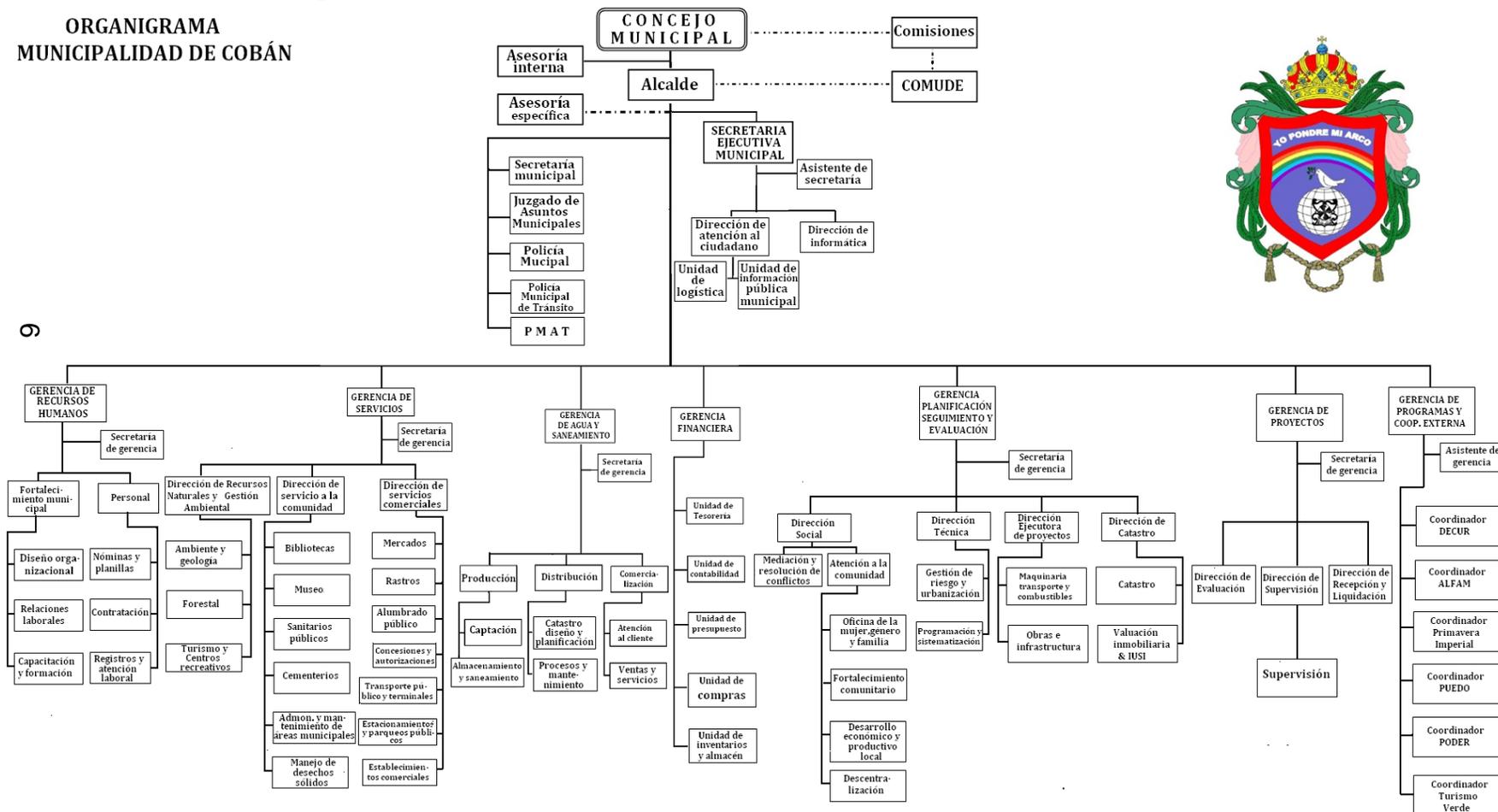
1.1.8. Metas

Una ciudad modelo e integralmente constituida en cultura, infraestructura, modernización y calidad de vida.”²

² Ibíd.

1.1.9. Estructura Organizacional³

ORGANIGRAMA MUNICIPALIDAD DE COBÁN



³ Plan de gobierno municipal 2008-2012

CONCEJO MUNICIPAL

- Leonel Arturo Chacón Barrios Alcalde
- Edgar René Tun Pop Sindico Primero
- Danny Omar Maaz Bueschsel Sindico Segundo
- Leopoldo Salazar Samayoa Sindico Tercero
- Mario Hernández Chenal Sindico suplente
- Marco Tulio Sierra Lemus Concejal Primero
- Eduardo Ariel Hasse Rosales Concejal Segundo
- José Estuardo Alvarado López Concejal Tercero
- Marvin Yovany Cucul Juc Concejal Cuarto
- Amílcar Salvador de León Concejal Quinto
- Luis Fernando Hernández Ibáñez Concejal Sexto
- Juan Ramón Ponce Kress Concejal Séptimo
- Héctor Rolando Lemus López Concejal Octavo
- Roberto Cho Caal Concejal Noveno
- Oscar Salvador Montepeque Linares Concejal Decimo
- Servio Danilo Sierra López Primer Concejal Suplente
- Ana María Teresa Bac Ico Segundo Concejal Suplente
- Luis Alfredo Isem Pec Tercer Concejal Suplente
- Héctor Israel Cu Pop Cuarto Concejal Suplente”⁴

1.1.10. Recursos Humanos

a. Humanos

La dirección de Recursos Naturales cuenta con:

- Gerente de Servicios: Licda. Ana Catalina García Chenal
- Director de área: Ing. Josué Alvarado
- Asistente: Romelia Reich
- Viverista y Técnico de campo: Juan José Maldonado
- Guarda Bosques: Antonio Yaxcal

⁴ www.coban.com.gt

- Guarda Recursos: Antonio Yaxcal
- Administrador de la Finca Salinas Nueve Cerros: Ernesto Bol

b. Materiales

La Dirección de Recursos Naturales cuenta con oficina propia del área, una computadora de escritorio con impresora multifuncional, una laptop, tres escritorios, dos sillas giratorias, una silla de madera, librera de madera y un teléfono.

c. Financieros

La Dirección cuenta con un recurso económico de cuatrocientos veintiséis mil doscientos cincuenta y ocho quetzales con cincuenta y cuatro centavos **(Q.426, 258.54)** por año, el cual se utiliza para pago del personal y otros gastos que se generan en el transcurso del año.

1.2. Técnicas Utilizadas para el Diagnóstico

1.2.1. Observación externa: Se procedió a tener lo que había en su alrededor, tomando en cuenta todo lo de interés y lo más importante para poder elaborar el documento.

1.2.2. Análisis documental: Para poder obtener muchos otros datos también se tomo en cuenta el estudio de varios documentos, para la obtención de la información que sirvió de base para la elaboración del diagnostico institucional, se utilizó la Guía de Análisis contextual e Institucional. (Guía de ocho sectores).

1.2.3. Entrevistas estructuradas y no estructuradas: Esta técnica se tomo para entrevistar a los trabajadores coordinadores de la oficina como también datos de tesorería también se utilizo la técnica de la Matriz FODA, observación, reuniones de trabajo, cuestionario.

1.3. Lista de carencias

- 1.3.1.** No existe el reciclaje de aceites de cocina como material orgánico.
- 1.3.2.** Falta de tratamiento de aguas negras.
- 1.3.3.** Falta de mantenimiento en servicios sanitarios.
- 1.3.4.** No existe muro perimetral en la parte norte del predio municipal.
- 1.3.5.** Falta de señalización en salidas de emergencias.
- 1.3.6.** No cuenta con sistema de alarma.
- 1.3.7.** Falta de parqueo público.
- 1.3.8.** No existe un control de entrada y salida de visitantes.
- 1.3.9.** Falta de supervisión de la labor del personal.
- 1.3.10.** No hay estabilidad laboral para los empleados.
- 1.3.11.** Falta de control de fauna y flora en áreas municipales.
- 1.3.12.** No hay una atención adecuada al vecino.
- 1.3.13.** Falta de comunicación con otras instituciones.
- 1.3.14.** Falta de financiamiento en proyectos.
- 1.3.15.** Falta de mobiliario y equipo tecnológico actualizado.

De la lista anterior, los numerales 1 al 3 se refiere a INSALUBRIDAD, 4 al 7 INSEGURIDAD, 8 al 11 ADMINISTRACIÓN DEFICIENTE, 12 y 13 INCOMUNICACIÓN O MALAS RELACIONES HUMANAS, 14 DESCONFIANZA ECONÓMICA, 15 POBREZA DE SOPORTE OPERATIVO.

1.4. Cuadro de Análisis y priorización de problemas

Luego de analizar cada una de las carencias, se llegó a la conclusión que las más importantes son las que aparecen en la siguiente técnica de las cuatro columnas.

No.	Problemas	Factores que los producen	Soluciones
1.	Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desconocimiento del reciclaje de aceites de cocina como material orgánico. 2. Inadecuado tratamiento de aguas negras. 3. Deficiente mantenimiento en servicios sanitarios. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instructivo para la preparación de jabón ecológico reciclando aceites de cocina como material orgánico. 2. Implementar planta de tratamiento de aguas negras. 3. Contratación de personal para su mantenimiento.
2.	Inseguridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inexistente muro perimetral en la parte norte del predio municipal. 2. Insuficiente señalización en salidas de emergencias. 3. Inexistente sistema de alarma. 4. Inexistente parqueo público. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construcción de un muro perimetral. 2. Identificar áreas y salidas de emergencia. 3. Colocar sistemas de alarmas. 4. Construcción de parqueo público.
3.	Administración Deficiente	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deficiente control de entrada y salida de visitantes. 2. Insuficiente supervisión de la labor del personal. 3. Deficiencia en la estabilidad laboral para los empleados. 4. Inadecuado control de fauna y flora en áreas municipales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar un libro de control y carné de visitante. 2. Contratación de Personal para supervisar cada área. 3. Generar contratos a largo plazo. 4. Crear una oficina específica para el control de la fauna y flora.

4.	Malas Relaciones humanas o incomunicación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inadecuada atención al vecino. 2. Deficiente comunicación con otras instituciones. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Capacitación o talleres de Relaciones Humanas. 2. Organizar actividades de participación interinstitucional.
5.	Desconfianza económica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Insuficiente financiamiento en proyectos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestión de financiamiento para proyectos.
6.	Pobreza de soporte operativo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deficiente mobiliario y equipo tecnológico actualizado. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adquirir y renovar mobiliario y equipo adecuado.

1.5. Datos de la institución o comunidad beneficiada.

1.5.1. Nombre de la institución

Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Cojila, Cobán Alta Verapaz.

1.5.2. Tipo de institución por lo que genera

Estatat

1.5.3. Ubicación geográfica

La aldea Cojila se encuentra ubicada a 13 kilómetros del centro de la ciudad de Cobán de Alta Verapaz; pasando por el municipio de San Juan Chamelco, el tiempo recorrido en vehículo es de veinticinco minutos aproximadamente, del centro de la ciudad.

a. Condiciones climáticas: La aldea Cojila posee un clima, subtropical frio.

b. Colindancias: La Aldea Cojila colinda con las comunidades siguientes: Sotzil, San Marcos, Roimax y Raxonil siendo ellas parte del municipio de San Juan Chamelco, Alta Verapaz.

1.5.4. Visión

Ser una institución educativa con enfoque y práctica de valores que contribuya a la formación del desarrollo humano, sin exclusión alguna para alcanzar la excelencia académica y tecnológica.

1.5.5. Misión

Somos una institución educativa, con principios y valores, dedicados a la orientación y formación integral de educandos respondiendo a las necesidades psicológicas, pedagógicas, y culturales de la comunidad educativa.

1.5.6. Políticas

- a. Fortalecimiento de los valores de respeto, responsabilidad, solidaridad y honestidad entre otros, para la convivencia democrática, la cultura de paz y la construcción ciudadana.
- b. Fomento de la igualdad de oportunidades de las personas y de los Pueblos.
- c. Énfasis en la formación para la productividad y la laboriosidad.
- d. Énfasis en la calidad educativa.

1.5.7. Objetivos

a. Objetivo General:

- Fortalecer y desarrollar los valores, las actitudes de pluralismo y de respeto a la vida, a las personas y a los pueblos con sus diferencias individuales, sociales, culturales, ideológicas, religiosas y políticas, así como promover e instituir en el seno educativo los mecanismos para ello.

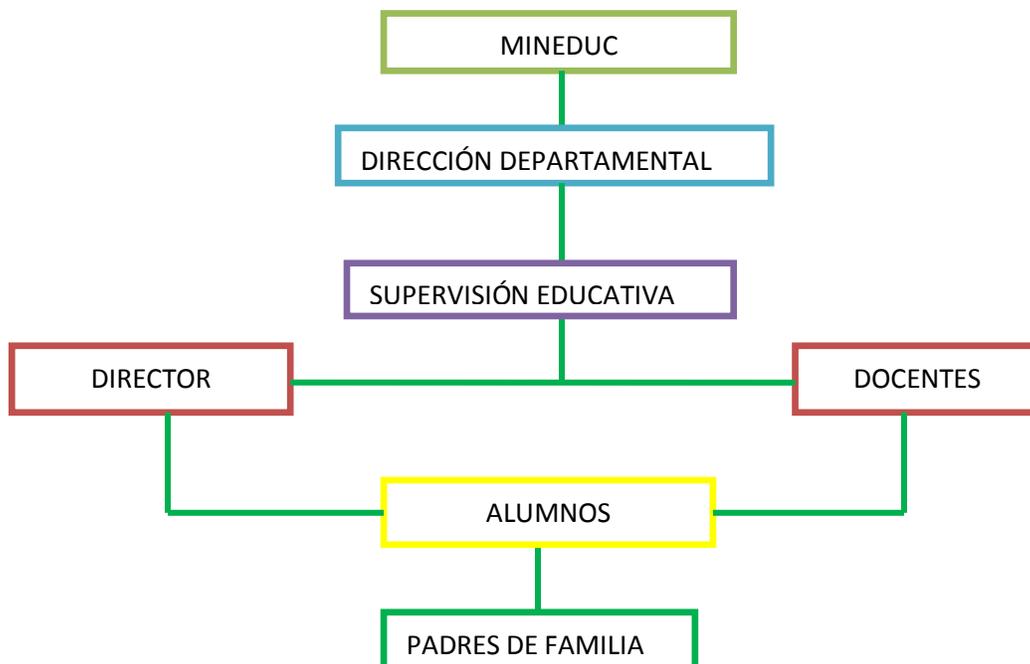
b. Objetivos Específicos:

- Formar una actitud crítica, creativa, propositiva y de sensibilidad social, para que cada persona consciente de su realidad pasada y presente, participe en forma activa, representativa y responsable en la búsqueda y aplicación de soluciones justas a la problemática nacional.
- Conocer, rescatar, respetar, promover, crear y recrear las cualidades morales, espirituales, éticas y estéticas de los pueblos guatemaltecos.

1.5.8. Metas:

- a. Promover una sólida formación humanista, como base fundamental para la realización personal, el desempeño en el trabajo productivo y en el desarrollo personal.
- b. Generar y llevar a la práctica nuevos modelos educativos que respondan a las necesidades de la sociedad y su paradigma de desarrollo.

1.5.9. Estructura Organizacional:



1.5.10. Recursos:

a. Humanos:

Director: Prof. Helvin Arturo Ligorria

Docentes: Prof. Alan del Valle, Profa. Magdalena Paque, Profa. Lissi Molina

Noventa y cinco Alumnos

b. Materiales:

La Escuela Oficial Rural Mixta Cojila, cuenta con ambiente específico destinado para la dirección del plantel, con una cátedra y su respectiva silla, así mismo con una planta eléctrica, un aparato de sonido, cien mesas bipersonales, ochenta escritorios de paletas, seis pizarrones y cuatro cátedras, además posee diversidad de libros de texto que se utilizan como apoyo pedagógico.

c. Financieros:

La escuela oficial rural mixta Cojila, cuenta con recursos financieros que son asignados por parte del Ministerio de Educación siendo estos, alimentación escolar con Q. 9,000.00, gratuidad Q. 1,480.00, útiles escolares Q. 4,700.00 y valija didácticas Q 220.00, además del salario de los docentes que allí laboran, de acuerdo a la clase escalafonaria: Clase A Q. 2,454.00, B Q 3,100.00 y clase C Q 4,201.

1.6. Lista de Carencias.

1.6.1. No existe el reciclaje de aceites de cocina como material orgánico.

1.6.2. Falta de mantenimiento de los servicios sanitarios.

1.6.3. No hay basureros.

1.6.4. No existe sistema de drenaje.

1.6.5. No hay edificio específico para la cocina.

1.6.6. Falta de instalación de energía eléctrica.

1.6.7. Falta de una cancha polideportiva.

1.6.8. No cuenta con manual de funciones.

1.6.9. Falta de muro perimetral alrededor de la Escuela.

1.6.10. No cuenta con equipo tecnológico.

De la lista anterior, los numerales 1 al 4 se refiere a INSALUBRIDAD, 5 al 8 ADMINISTRACIÓN DEFICIENTE, 9 INSEGURIDAD, 10 POBREZA DE SOPORTE OPERATIVO.

1.7. Cuadro de análisis de priorización de Problemas.

Luego de analizar cada una de las carencias, se llegó a la conclusión que las más importantes aparecen en la siguiente técnica de cuatro columnas.

No.	Problemas	Factores que los producen	Soluciones
1.	Insalubridad	<ol style="list-style-type: none">1. Desconocimiento del reciclaje de aceites de cocina como material orgánico.2. Deficiente mantenimiento de los servicios sanitarios.3. Inadecuado sistema de recolección de basura.	<ol style="list-style-type: none">1. Instructivo para la preparación de jabón ecológico, reciclando aceites de cocina como material orgánico, dirigido a los estudiantes de cuarto, quinto y sexto del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Cojila, Cobán Alta Verapaz.2. Contratación de personal para mantenimiento de los servicios sanitarios.3. Colocar colectores de basura.
2.	Administración deficiente	<ol style="list-style-type: none">1. Inexistente edificio para la cocina.2. Inexistencia de la instalación de energía eléctrica.3. Inexistencia de una cancha polideportiva	<ol style="list-style-type: none">1. Gestión ante la municipalidad.2. Gestión ante la municipalidad.3. Gestión ante el Ministerio de Cultura y Deportes.

		4. Inexistente manual de funciones.	4. Elaboración del manual de funciones.
3.	Inseguridad	1. Inexistencia de un muro perimetral alrededor de la escuela.	1 Construcción de un muro perimetral.
4.	Pobreza de Soporte operativo	1. Inexistencia de equipo tecnológico.	1. Adquirir el equipo tecnológico.

Después de la detección de las carencias se realizó con una muestra de los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Cojila de Cobán, Alta Verapaz, a priorización conforme a la Técnica Matriz de priorización, que consiste en que luego de finalizado el cuadro se suma el número de veces en cada carencia, el problema que tenga el mayor número de repeticiones será el número uno y así sucesivamente conforme el orden de prioridad. El procedimiento en la siguiente técnica es:

Se consulta a una muestra de los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Cojila de Cobán Alta Verapaz, qué problema es más urgente de resolver de los que se están comparando y relacionando el que obtenga la mayoría de votos se anota en el cuadro respectivo el número que lo identifica y de esa forma siguen las demás comparaciones.

1.7.1. MATRIZ DE PRIORIZACIÓN

No.	PROBLEMAS	1	2	3	4	Total
1	Inexistencia de un muro perimetral alrededor de la escuela.	X	1	3	4	8
2	Inexistencia de la instalación de energía eléctrica.	2	X	3	4	9
3	Deficiente mantenimiento de los servicios sanitarios.	3	3	X	4	10
4	Desconocimiento del reciclaje de aceites de cocina como material orgánico	4	4	4	X	12

PRIORIDAD No. 01

Desconocimiento del reciclaje de aceites de cocina como material orgánico.

PRIORIDAD No. 02

Deficiente mantenimiento de los servicios sanitarios.

PRIORIDAD No. 03

Inexistencia de la instalación de energía eléctrica.

PRIORIDAD No. 04

Inexistencia de un muro perimetral alrededor de la escuela.

De acuerdo al procedimiento anterior, corresponde analizar cada situación y tomar la decisión según prioridad y en conjunto con los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Cojila, Cobán Alta Verapaz, por mayoría se obtiene el problema No. 4 como primera prioridad, siendo el desconocimiento del reciclaje de aceites de cocina como material orgánico.

1.7.2. Definición

Para la definición y análisis se utilizó la Técnica de Árbol de Problemas, Árbol de Objetivos de la metodología del marco lógico, y estrategias de trabajo con esta técnica se puede obtener un análisis del problema el cual refleja el poco recurso para apoyar el deterioro ambiental en el entorno, para el manejo de diversos tipos de desechos, por lo tanto influye en el mejoramiento del medio ambiente.

1.7.3. Identificación de alternativas de solución

Para poder realizar la identificación de opciones de solución fue necesario utilizar la Técnica de formulación de estrategias, la cual consiste en que a través de la pregunta ¿Qué puedo hacer para convertir la situación insatisfecha en situación satisfecha? Y con el apoyo de la técnica de la lluvia de ideas se obtuvo las opciones de solución.

1.8. Análisis de Viabilidad y Factibilidad.

Opción No. 1

Instructivo para la preparación de jabón ecológico, reciclando aceites de cocina como material orgánico, dirigido a los estudiantes de cuarto, quinto y sexto del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Cojila, Cobán Alta Verapaz.

Opción No. 2

Contratación de personal para el mantenimiento de los servicios sanitarios.

No	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		Si	No	Si	No
	Financieros				
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X
2	¿Se cuenta con financiamiento externo?		X		X
3	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X		X	
4	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X
5	¿Existe posibilidad de crédito para el proyecto?	X			X
6	¿Se ha contemplado el pago de impuestos?		X		X
	Administrativo legal				
7	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X	
8	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X			X
9	¿Se tiene representación legal?	X		X	
10	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X			X
11	¿La publicidad del proyecto cumple con leyes del país?	X			X
	Técnico				
12	¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X			X
13	¿Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto?	X			X
14	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X	
15	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
16	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?	X			X
17	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X			X
18	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X
19	¿Se han definido claramente las metas?	X			X
20	¿Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?	X		X	
	Mercado				
21	¿Se hizo estudio mercadológico en la región?	X		X	
22	¿El proyecto tiene aceptación de la región?	X		X	
23	¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	X			X
24	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X			X
25	¿Se cuenta con los canales de distribución adecuados?	X			X
26	¿El proyecto es accesible a la población en general?	X			X
27	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X			X
	Político				
28	¿La institución será responsable del proyecto?	X			X
29	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X			X

Cultural					
30	¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?	X			X
31	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X			X
32	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X	
Social					
33	¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		X		X
34	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X			X
35	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?	X		X	

1.8.1. Interpretación

La realización del Análisis de Viabilidad y Factibilidad permitió verificar las opciones de solución, que no exista ningún obstáculo para su ejecución ya que la solución debe cumplir con todos los criterios que se formulen para que sea ejecutable la solución propuesta y el proyecto sea sostenible y sustentable. Para establecer la Viabilidad y Factibilidad de la opción de solución del problema seleccionado se procedió de la manera siguiente:

La Definición del problema se realizó mediante la Técnica de Causa y Efecto (árbol de problemas), la cual permitió visualizar de mejor manera todas aquellas causas del problema y los efectos que provoca el mismo.

Luego se aplicó la técnica del árbol de objetivos, el cual se elabora anotando el problema, las causas y los efectos de los problemas. Las causas descritas se constituyen en los objetivos del Proyecto, contribuyendo así a resolver una parte de la problemática identificada en la Institución.

Establecidas las causas y los efectos del problema se procedió a aplicar la Técnica de Estrategias de Trabajo en la que se describen las situaciones insatisfechas que son las causas del árbol de problemas y los planteamientos para situaciones satisfechas son las causas del árbol de objetivos, tomando lo anterior como base se establecen las estrategias para contrarrestar las causas insatisfechas y realizar de una manera positiva las situaciones satisfechas.

Aplicando el análisis de viabilidad y factibilidad, la opción más viable y más factible es la número uno que se refiere al Instructivo para la preparación de jabón ecológico, reciclando aceites de cocina como material orgánico, dirigido a los estudiantes de cuarto, quinto y sexto del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Cojila, Cobán Alta Verapaz.

1.9. Problema seleccionado

El proceso de diagnóstico implicó, la detección, priorización, definición y la identificación de las alternativas de solución, se selecciono el problema que cuenta con las herramientas necesarias para su mejoramiento, siendo esta: el desconocimiento del reciclaje de aceites de cocina como material orgánico, en la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Cojila, Cobán Alta Verapaz.

1.10. Solución propuesta como viable y factible

El diagnóstico constituye la fase con dos momentos importantes, al principio la identificación de un problema y al final la definición de la alternativa de solución de acuerdo a criterios de viabilidad y factibilidad. Resumiendo la información en lo que a continuación se presentan con el cuadro.

Problema	Solución
Desconocimiento del reciclaje de aceites de cocina como material orgánico, en la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Cojila, Cobán Alta Verapaz	Instructivo para la preparación de jabón ecológico reciclando aceites de cocina como material orgánico, dirigido a los estudiantes de cuarto, quinto y sexto del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Cojila, Cobán Alta Verapaz.

CAPÍTULO II

2. Perfil del proyecto

2.1. Aspectos generales

2.1.1. Nombre del Proyecto

Instructivo para la preparación de jabón ecológico, reciclando aceites de cocina como material orgánico, dirigido a estudiantes de cuarto, quinto y sexto de nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Cojila, Cobán Alta Verapaz.

2.1.2. Problema

Desconocimiento del reciclaje de aceites de cocina como material orgánico.

2.1.3. Localización

Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Cojila, Cobán Alta Verapaz.

2.1.4. Unidad Ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Epesista de la USAC. Rubén Enrique Tzul Nuila.

2.1.5. Tipo de Proyecto

Educativo

2.2. Descripción del Proyecto

El proyecto consiste en Implementar capacitaciones y talleres a cincuenta (50) alumnos y alumnas de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Cojila, del municipio de Cobán, A.V. acerca del reciclaje y aprovechamiento de los desechos orgánicos, a través de la elaboración de un Instructivo para la preparación de jabón ecológico, dirigido a estudiantes de cuarto, quinto y sexto del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea Cojila, Cobán Alta

Verapaz, utilizando materiales reciclables para la conservación del medio ambiente. De esta manera se desarrolla una población responsable, consciente y preocupada por el medio ambiente y sus problemas.

2.3. Justificación

En la actualidad, el reciclaje juega un papel importante en la conservación y protección del ecosistema, por lo tanto, es fundamental la apropiada ejecución de programas educativos sobre el reciclaje y además la puesta en práctica de acciones concretas en pro de éste, ya que el correcto uso de los recursos naturales de un país depende en gran parte de su nivel de educación ecológica.

Dada la desinformación que presentan los alumnos de diferentes establecimientos del nivel primario del municipio de Cobán, Alta Verapaz, se decidió que la mejor manera de concientizarlos y lograr que éstos adquirieran el hábito de reciclar, era elaborando un Instructivo para la Preparación de Jabón Ecológico reciclando aceite de cocina como material orgánico para la conservación del medio ambiente, como parte de la vida cotidiana que ayudará considerablemente a la protección del planeta y sus recursos naturales.

2.4. Objetivos del Proyecto

2.4.1. General

Conservar el medio ambiente implementando pasos en la utilización de aceites como material orgánico para la elaboración de jabón ecológico.

2.4.2. Específicos

- a. Elaboración de un Instructivo para la Preparación de Jabón Ecológico reciclando aceites de cocina como material orgánico, en la E.O.R.M. Aldea Cojila, Cobán Alta Verapaz.

- b. Implementar talleres acerca del “reciclaje y aprovechamiento de los desechos orgánicos” en la E.O.R.M. Aldea Cojila, Cobán Alta Verapaz.
- c. Plantación de 700 pilones de especie Pino, en un área de 1 manzana de terreno, siendo 10,000 metros cuadrados para la especie pino en la comunidad de Petet Chixic del municipio de Cobán Alta Verapaz.

2.5. Metas

- 2.5.1.** Entrega de cincuenta ejemplares (50) del instructivo para la preparación de jabón ecológico reciclando aceites de cocina como material orgánico, a los alumnos y maestros de la E.O.R.M. de la Aldea Cojila del municipio de Cobán Alta Verapaz.
- 2.5.2.** Ejecución de 2 talleres acerca del reciclaje y aprovechamiento de los desechos orgánicos, dirigido a los alumnos y alumnas de la E.O.R.M. Aldea Cojila, Cobán Verapaz.
- 2.5.3.** Plantación de 700 pilones de especie pino, en un área de 1 manzana de terreno, siendo 10,000 metros cuadrados para la especie pino en la comunidad de Petet Chixic del municipio de Cobán Alta Verapaz.

2.6. Beneficiarios (directos e indirectos)

- 2.6.1. Directos:** Cincuenta alumnos y alumnas de la E.O.R.M. Aldea Cojila, Cobán Alta Verapaz.
- 2.6.2. Indirectos:** Trescientos Padres de familia, cuatro docentes, cuarenta y cinco niños y niñas de la E.O.R.M. de la Aldea Cojila y comunitarios de las aldeas circunvecinas.

2.7. Fuentes de financiamiento y presupuesto detallado

El proyecto fue Autogestión del Epesista en su totalidad, en lo concerniente a recursos materiales.

Gestión por parte del estudiante al Instituto Técnico en Recursos Naturales – ITERN-. En lo concerniente a la adquisición de los pilones de pino.

2.7.1. Presupuesto

No	ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	TOTAL
01	Talleres de concientización	Técnico especializado 1er. Taller (3 horas)	1	Q. 100.00	Q. 300.00
		Técnico especializado 2do. Taller (3 horas)	1	Q. 100.00	Q.300.00
		Refacciones	4	Q. 10.00	Q. 40.00
		Pliegos papel bond	20	Q. 1.00	Q. 20.00
		Sellador	4	Q. 8.00	Q. 32.00
		Marcadores permanentes	10	Q. 5.00	Q. 50.00
		Transporte	12	Q. 7.00	Q. 84.00
02	Recopilación de fuentes bibliográficas	Servicio técnico(5 días)	3	Q100.00	Q300.00
		Impresiones	100	Q. 1.00	Q. 100.00
		Fotocopias	100	Q. 0.20	Q. 20.00
		Horas de internet	15	Q. 6.00	Q. 90.00
		Memoria USB	1	Q. 50.00	Q.50.00
03	Elaboración de instructivo	Impresiones	150	Q1.00	Q150.00
		Servicio técnico(10 días)	6	Q100.00	Q600.00
04	Reproducción de instructivo	Fotocopias	1000	Q0.20	Q200.00
		Empastados	50	Q20.00	Q1,000.00
05	Socialización de instructivo	Refacciones	60	Q10.00	Q600.00
		transporte	2	Q. 7.00	Q. 14.00
	Total Parcial				Q3,950.00
	Imprevisto				Q 500.00
	Total				Q 4,450.00

2.7.2. Donaciones y adquisiciones

Donaciones de la institución patrocinadora	Descripción del aporte financiero	Total
Organización de Mujeres de la Comunidad Petet Chixic, Cobán Alta Verapaz.	Mano de obra no calificada	Q. 900.00
Adquisición de parte del Epesista	700 Pilonos de pino	Q. 900.00
Transporte	De los Pilonos de pino hacia la comunidad.	Q. 300.00
TOTAL		Q. 2,100.00

2.8. Cronograma de actividades de ejecución del proyecto del año 2013

No.	Actividades	M	Agosto					septiembre					octubre						
			S	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	Elaboración del instructivo para la preparación del jabón ecológico reciclando aceite de cocina como material orgánico.																		
1.1.	Recopilación Bibliográfica de información sobre reciclaje y aprovechamiento de los desechos orgánicos.	P	■	■															
		E	■	■															
1.2	Procesamiento de la información para la elaboración del instructivo.	P			■	■													
		E			■	■													
1.3	Elaboración del Instructivo	P					■	■	■										
		E					■	■	■										
1.4	Impresión preliminar del instructivo.	P								■									
		E								■									
1.5	Revisión del instructivo para la preparación del jabón ecológico reciclando aceite de cocina como material orgánico.	P									■	■							
		E									■	■							
1.6	Reestructuración del instructivo para la preparación de jabón ecológico.	P										■	■						
		E										■	■						
1.7	Impresión de ejemplares del instructivo para la preparación de jabón ecológico.	P														■			
		E														■			
1.8	Entrega y socialización del instructivo para la preparación del jabón ecológico reciclando aceites de cocina como material orgánico.	P																■	
		E																■	
2.	Realización de Talleres																		
2.1	Solicitud al director de la E.O.R.M. Aldea Cojila para realización de proyecto	P		■															
		E		■															
2.2	Coordinar con el director de la E.O.R.M aldea Cojila, los talleres.	P			■	■													
		E			■	■													
2.3	Realización del 1er. taller: sobre medio ambiente y reciclaje	P					■												
		E					■												

No.	Actividades	M	Agosto					Septiembre					octubre					
			s	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2.4	Realización de 2do. Taller: sobre los diferentes tipos de desecho.	P																
		E																
3	Plantación de pilones de especie Pino																	
3.1	Gestión de algunas especies de plantas a diferentes entidades	P																
		E																
3.2	Solicitud a la Municipalidad, para el área a reforestar.	P																
		E																
3.3	Cotización de los pilones de pino	P																
		E																
3.4	Reunión con líderes comunitarios para verificar el área.	P																
		E																
3.5	Taller para orientar acerca de la plantación de distintas especies de plantas	P																
		E																
3.6	Orientación por parte de la oficina de recursos naturales de la municipalidad a los comunitarios	P																
		E																
3.7	Limpieza del terreno para la plantación de los pilones de pino.	P																
		E																
3.8	Compra de los pilones de pino	P																
		E																
3.9	Transporte de los pilones de pino	P																
		E																
3.10	Plantación del área asignada de la comunidad de Petet Chixic.	P																
		E																
3.11	Entrega de área reforestada a COCODE y autoridades Municipales.	P																
		E																

Referencias:

M= Mes

S= Semana

P= Planificado

E= Ejecutado

2.9. Recursos a utilizar en la ejecución del proyecto

2.9.1. Humanos

- Epesista
- Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado
- Alumnos de la E.O.R.M Aldea Cojila.

2.9.2. Materiales

- Papel Bond tamaño carta
- Útiles de Oficina
- Cartucho de tinta
- Toner
- Útiles de escritorio
- Vehículo

2.9.3. Espacio Físico

Aula de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Cojila del municipio de Cobán
Alta Verapaz.

2.9.4. Equipo

- a. Impresora
- b. Computadora
- c. Fotocopiadora
- d. Cámara digital
- e. Teléfono

2.9.5. Financieros: Autogestión Institucional

COMPONENTE	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	TOTALES
Administración del Proyecto	Q150.00	Q150.00	Q200.00	Q200.00	Q 700.00
Materiales	Q700.00	Q600.00	Q700.00	Q800.00	Q .2800.00
Imprevistos					Q 500.00
Total de Módulos y talleres					Q 640.00
Total de Ejecución.					Q 4,640.00

El proyecto tendrá un valor aproximado de nueve mil noventa quetzales exactos en materiales. (Q. 9,090.00)

CAPITULO III

3. PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1. Actividades y resultados

No	Actividades	Resultados
1.	Elaboración del instructivo para la preparación del jabón ecológico reciclando aceites de cocina como material orgánico.	Elaboración de instructivo sobre la preparación de jabón ecológico reciclando aceites de cocina como material orgánico e impresión de 50 ejemplares distribuidos al final del proyecto a los alumnos de la E.O.R.M. aldea Cojila
2.	Recopilación Bibliográfica de información sobre el reciclaje y aprovechamiento de los desechos orgánicos.	Se recopilo toda la información en diferentes referencias bibliográficas, tanto en bibliotecas, como en Internet y en oficinas del Ministerio de Ambiente.
3	Procesamiento de la información para la elaboración del instructivo.	Luego de analizar e interpretar toda la información recolectada se procedió a la elaboración del marco teórico del instructivo.
4.	Elaboración del Instructivo	Teniendo toda la información necesaria se elaboro el instructivo.
5.	Revisión del instructivo para la preparación del jabón ecológico.	Se obtuvo el apoyo del asesor, para esta labor, la cual se llevo a cabo de la mejor manera.
6.	Reestructuración del instructivo para la preparación de jabón ecológico.	Luego de la revisión y corrección del documento, se procedió a la modificación del instructivo que se entregara a la institución patrocinada.
7.	Impresión de ejemplares del instructivo para la preparación de jabón ecológico.	Se realizo la impresión y encuadernación del instructivo elaborado.
8.	Entrega y socialización del instructivo para la preparación del jabón ecológico.	Se hizo entrega del Instructivo para la elaboración de jabón ecológico reciclando aceites de cocina como material orgánico y la vez se motivo al estudiante para continuar esforzándose para perfilar proyectos que beneficien a su comunidad.
9.	Realización de Talleres	Se realizaron talleres de concientización a los alumnos sobre el medio ambiente y la forma de reciclar y sobre los diferentes tipos de desechos.
10	Solicitud al director de la E.O.R.M. Aldea Cojila para realización de proyecto	Se le entrego una solicitud al Director del Establecimiento para que el diera la autorización correspondiente para poder perfilar el proyecto.

No	Actividades	Resultados
11	Coordinar con el director de la E.O.R.M aldea Cojila, los talleres.	Se coordinó de la mejor manera con el director del establecimiento los días y fechas para poder realizar los talleres de concientización ambiental.
12	Realización del 1er. taller:	El tema que se trató en el primer taller fue sobre "medio ambiente y reciclaje"
13	Realización de 2do. Taller:	El tema que se trató en el segundo taller fue sobre "el aprovechamiento del aceite de cocina como material orgánico."
14	Plantación de pilones de especie Pino	Se plantaron alrededor de 700 pilones de pino.
15	Solicitud a la Municipalidad, para el área a reforestar.	Se solicitó a la municipalidad de Cobán, A.V. que nos brindara el área a reforestar.
16	Reunión con líderes comunitarios para verificar el área.	Se realizaron reuniones con los líderes de la comunidad para poder verificar el área correspondiente a reforestar.
17	Orientación por parte de la oficina de recursos naturales de la municipalidad a los comunitarios	Se obtuvo el apoyo necesario de parte de la oficina de recursos naturales de la municipalidad como apoyo al proyecto.
18	Gestión de algunas especies de plantas a diferentes entidades	Se gestionaron las plantas en diferentes entidades, esto se hizo con el fin de minimizar los gastos del epesista.
19	Cotización de los pilones	Se cotizaron los precios de cada una de las especies de los pinos para poder realizar la reforestación.
20	Taller para orientar acerca de la plantación de distintas especies de plantas	Se realizó un taller con la comunidad en general para orientarlos sobre las plantas que se iban a plantar.
21	Limpieza del terreno para la plantación de los pilones de pino.	Se organizó a la comunidad en general y se realizó el chapeo necesario para poder plantar los pilones de pino.
22	Compra de los pilones de pino	Se tuvo que comprar los pilones de pino, ya que las entidades no nos proporcionaron los árboles que se les solicitaron.
23	Transporte de los pilones de pino	De los propios recursos del epesista se tuvo que movilizar con transporte los pilones de pino desde el vivero hasta la comunidad beneficiada.
24	Plantación del área asignada de la comunidad de Petet Chixic.	Con la ayuda de los comunitarios se realizó la plantación de los pilones de pino.
25	Entrega de área reforestada a COCODE y autoridades Municipales.	Se efectuó la entrega del proyecto a la comunidad en general, principalmente al COCODE y las autoridades municipales en un acto de clausura en la cual estuvo presente el asesor del EPS.

3.2. Productos y logros

Ord.	Productos	Logros
1	Llevando a cabo los pasos del proceso administrativo, se obtuvo la impresión de un Instructivo para la preparación de jabón ecológico reciclando aceites de cocina como material orgánico, para la conservación del medio ambiente en la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Cojila, Cobán Alta Verapaz.	<p>Con la presentación de un nuevo instructivo para la preparación de jabón ecológico reciclando aceites de cocina como material orgánico, se logro un instrumento técnico de apoyo elaborado para mejorar la calidad de vida en su comunidad.</p> <p>Con la elaboración del nuevo instructivo, se enriquece la ampliación de los conocimientos de los niños, docentes, padres de familia, y de esa manera tener un cambio de actitud con relación al medio ambiente.</p>
2	Área reforestada con 700 pilones de pino.	Ampliación del área verde en la comunidad Petet Chixic de Cobán Alta Verapaz. De esa manera se disminuye áreas erosionadas que contribuyen a la mejora del medio ambiente.

3.2.1. Aporte pedagógico

Como resultado de la investigación sobre el reciclaje del aceite de cocina como material orgánico, se presenta a continuación un instructivo que contiene información importante para poder aplicarla con los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Cojila, de Cobán, Alta Verapaz.

***Instructivo Para
La Preparación De
Jabón Ecológico
Reciclando aceites
de cocina como
material orgánico.***

Jabón eco lógico



***Universidad de San Carlos de Guatemala,
Facultad de Humanidades, Sección
Departamental de Cobán, Alta Verapaz.***

COPILADOR: Rubén Enrique Tzul Nuila

ÍNDICE

Descripción	Página
+ Introducción-----	i
+ El Medio Ambiente-----	1
+ La Contaminación del Medio Ambiente-----	2
+ Tipos de Desechos-----	5
+ Desechos Orgánicos-----	6
+ Reciclaje-----	7
+ Reciclaje del aceite de cocina-----	10
+ Reciclando Aceite Usado Fabricando Jabón Ecológico.-----	11
+ Receta del Jabón Ecológico.-----	12
+ Preparación del Jabón Ecológico-----	14
+ Sugerencias para la elaboración de Jabón Ecológico-----	16
+ Bibliografía-----	18



INTRODUCCIÓN

La conservación del medio ambiente es de vital importancia en la actualidad, por lo que el reciclaje es un tema bastante amplio a tratar, sin embargo a raíz del desconocimiento que se tiene sobre el reciclaje y el aprovechamiento de materiales orgánicos específicamente de los aceites de cocina, se creó el presente instructivo con el objetivo de brindar información acerca de la elaboración de jabón ecológico que ayude a minimizar la contaminación del ambiente, así como mejorar la economía de las familias de los estudiantes involucrados.

Este documento contiene información de importancia para la conservación del ambiente, además las indicaciones específicas acerca de la preparación del jabón ecológico reciclando aceites de cocina como material orgánico, detalladas de manera clara y sencilla para su fácil aplicación.

EL MEDIO AMBIENTE

Conjunto de elementos abióticos (energía solar, suelo, agua y aire) y bióticos (organismos vivos) que integran la delgada capa de la Tierra llamada biosfera, sustento y hogar de los seres vivos.¹

Es todo aquello que nos rodea y que debemos cuidar para mantener limpia nuestra comunidad, escuela, hogar, etc..²



Fuente: Forestaresvida.com 2013

Se entiende por medio ambiente a todo lo que rodea a un ser vivo. Entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en su conjunto.

Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también comprende seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos.³



1www.monografias.com. Medio Ambiente. 14 de agosto 2013

2 Ibid.,

3 Ibid.,

LA CONTAMINACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

La contaminación está acabando con la vida de muchas especies. Cada día aumenta su proporción en nuestro planeta siendo el ser humano el mayor causante de esta avería, sabiendo que el humano, el ser más inteligente sería tan incapaz de cuidar su propio planeta.⁴



Fuente: Mundoenfermo.com2012

La basura, la destrucción de la capa de ozono son factores que destruyen al medio ambiente. Puntos principales en contaminación, fábricas que despiden mucho humo que contamina el aire que respiramos.

La superpoblación está acabando con las áreas verdes, el uso desmesurado de los terrenos de cultivo y los bosques no permite la oxigenación del medio ambiente.

Los vehículos que también despiden anhídrido carbónico contaminando el aire que respiramos.

Quema de basura ilógicamente, los desechos tóxicos de fábricas que son arrojados inescrupulosamente a los ríos y mares contaminándolos, llegando hasta en ciertas oportunidades a matar a los animales y peces que viven en ese hábitat.

La consecuencia de toda esta contaminación está haciendo que haya un calentamiento global, se derriten los glaciales y eso provoca cambios bruscos del clima, ocasionando tormentas que jamás han tenido tal intensidad y en lugares que hacía mucho tiempo no se presentaban, tornados, maremotos, terremotos, tifones.⁵



Fuente: Collage de contaminación ambiental 2012



Lo que el ser humano podría hacer para terminar con la contaminación del medio ambiente es evitar la tala indiscriminada de árboles en los bosques, pues es la única fuente de oxígeno para el planeta.⁶

Fuente: es.doblaje.nikia.com



Si el ser humano pusiera más de su parte para preservar todas las maravillas que el planeta tiene como son la fauna, flora, clima, atmósfera, ríos, mares, bosques y nosotros mismos, podríamos vivir en un planeta hermoso.⁷

Fuente: caxigalines.net

⁴ Contaminación.ambiental.blogspot.com La Contaminación del Medio ambiente 15 de Agosto 2013

⁵ Ibid.,

⁶ Ibid.,

⁷ Ibid.,

LOS TIPOS DE DESECHOS



Materiales Orgánicos: son biodegradables (se descomponen naturalmente). Son aquellos que tienen la característica de poder desintegrarse o degradarse rápidamente, transformándose en otro tipo de materia orgánica. Ejemplo: los restos de comida, frutas y verduras, sus cáscaras, carne, huevos, aceite de cocina.⁸

Fuente: manejooptimoderesiduosorganicoseinorganicos.2010

Materiales Inorgánicos: son los que por sus características químicas sufren una descomposición natural muy lenta. Muchos de ellos son de origen natural pero no son biodegradables, por ejemplo los envases de plástico. Generalmente se reciclan a través de métodos artificiales y mecánicos, como las latas, vidrios, plásticos, gomas⁹

8.http://www.ces.com.mx/tipos_residuos.html Tipos de Residuos. 08 de Agosto 2013

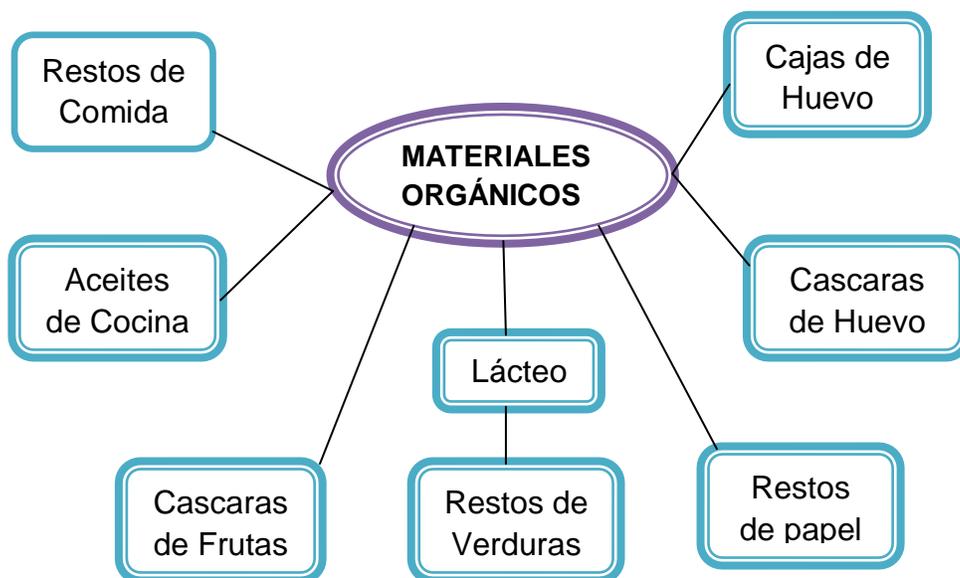
9.Ibid.,

MATERIALES ORGÁNICOS



Los materiales orgánicos son el conjunto de desechos biológicos producidos por los seres humanos, ganado y otros seres vivos.¹⁰

Fuente: escuelas.cosumer/reciclaje



Entre los diferentes métodos de eliminación o tratamientos de los materiales orgánicos destacan:¹¹

El aceite de cocina es considerado orgánico, Se puede **reciclar el aceite de cocina** para hacer, jabones y en la industria de los cosméticos.¹²



Fuente: Planetica.org

10. <http://www.mantra.com.ar/contecologia/organicoseinorganicos.html> Residuos Orgánicos e inorgánicos. 06 de Agosto 2013

11. Ibid.,

12. Ibid.,

EL RECICLAJE



El reciclaje es un proceso fisicoquímico, mecánico o trabajo que consiste en someter a una materia o un producto ya utilizado (basura), a un ciclo de tratamiento total o parcial para obtener una materia prima o un nuevo producto.

¹³

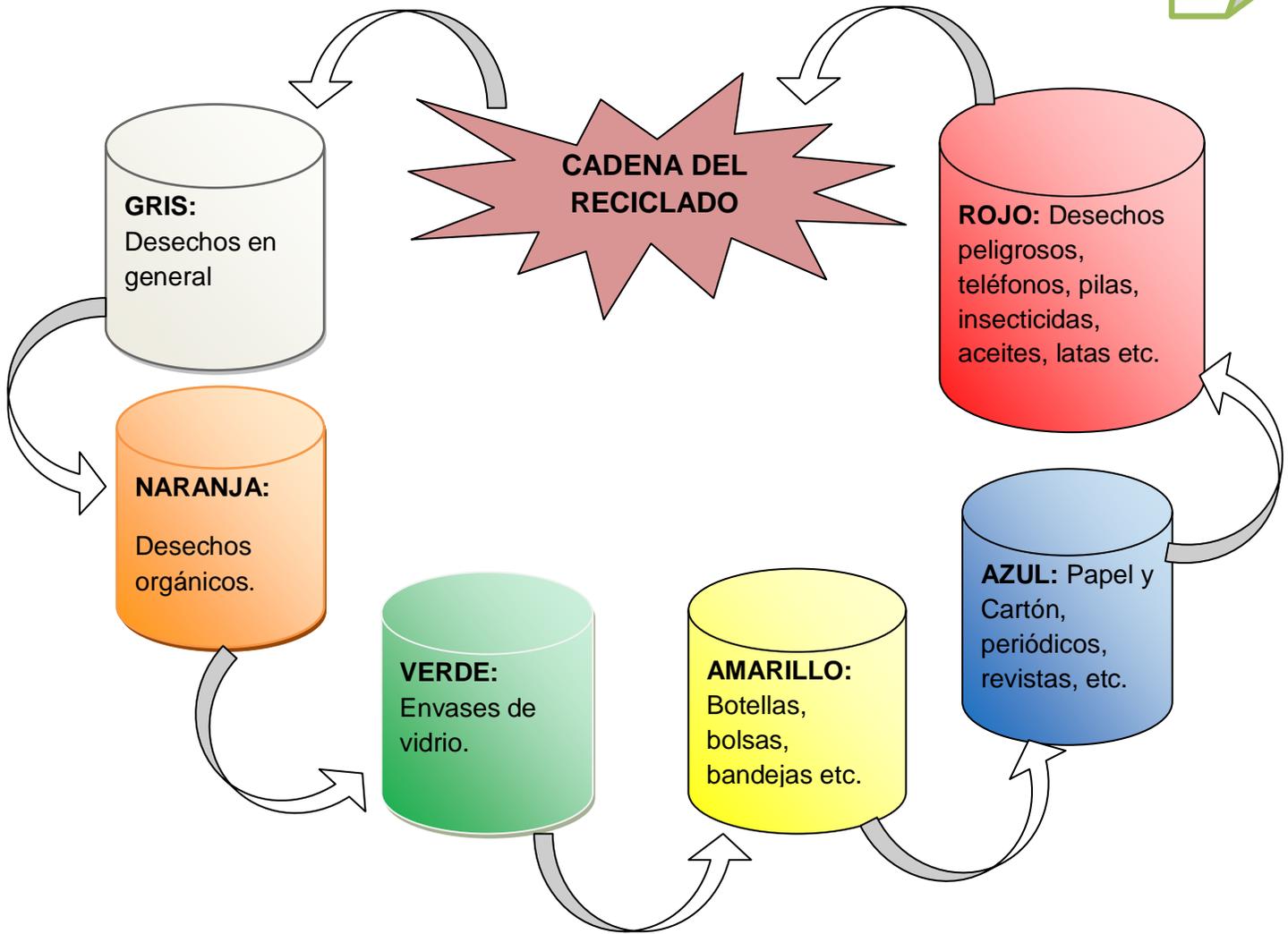
También se podría definir como la obtención de materias primas a partir de desechos, introduciéndolos de nuevo en el ciclo de vida y se produce ante la perspectiva del agotamiento de recursos naturales, macro económico y para eliminar de forma eficaz los desechos de los humanos que no necesitamos.¹⁴



Fuente: Monograficas.com

¹³. es.wikipedia.org/wiki/reciclaje. El Reciclaje 19 de Agosto 2013

¹⁴. Ibid.,



GRIS	Naranja	VERDE	AMARILLO	AZUL	Rojo
Desechos en general	Orgánica	Envases de vidrio	Plástico y envases metálicos	Papel	Hospitalarios, infecciosos.
1	2	3	4	5	6
 www.desechos.d	 www.desechos.d	 www.desechos.d	 www.desechos.d	 www.desechos.d	 www.desechos.d
 www.desechos.d	 www.desechos.d	 www.desechos.d	 www.desechos.d	 www.desechos.d	 www.desechos.d

Fuente: reciclaresvidareciclemosconamor.com



REGLA DE LAS TRES ERRES

El reciclaje se inscribe en la estrategia de tratamiento de residuos de las tres erres:¹⁵



¹⁵ vidaverde.about.com/reciclaje/las-Tres-Erres. Regla de las Tres Erres 20 de Agosto 2013

¹⁶ Ibid.,

RECICLANDO ACEITE DE COCINA

RECOGIDA Y RECICLADO
DE ACEITE USADO DE COCINA



Fuente: Recogidadeaceitedecocina.com 2009

El aceite que utilizamos para cocinar suele ser de origen vegetal, ya sea de girasol, oliva, o alguna otra fuente.¹⁷

El aceite de cocina es líquido, como el agua, pero como el aceite es más ligero que el agua, no se juntan, quedan separados, por eso el aceite termina formando una membrana que separa el agua del aire, evitando su oxigenación.

Apenas un litro de aceite puede contaminar miles y miles de litros de agua. A la vez, si arrojamos el aceite por la pileta de la cocina, puede llegar a coagularse provocando bloqueos en las cañerías.¹⁸



Se puede **reciclar el aceite de cocina** para hacer detergentes, jabones y en la industria de los cosméticos.¹⁹

FUENTE: Cosmeticaaceite.com 2007

17. reciclaje...aceite/reciclaje_de_cocina. Reciclando aceite de cocina 02 de Agosto 2013

18. Ibid.,

19. Ibid.,

RECICLANDO ACEITE USADO Y LA FABRICACIÓN DE JABÓN ECOLÓGICO

FUNDAMENTACIÓN:

Antiguamente la fabricación de jabón se hacía en casa, pero hoy es una tradición que se está perdiendo y sin embargo es una actividad sencilla y muy gratificante, además de una forma útil de reciclar los aceites de cocina producidos en las casas y no contaminar el ambiente usando productos que no contengan químicos indeseables.

Con los alumnos se planteó esta experiencia desde dos aspectos centrales el reciclado y aprovechamiento del aceite usado, esto se hizo con el fin de conservar el medio ambiente y de esa manera se efectuó la para preparación de jabón ecológico en la escuela y así llevar la receta a casa y poder ponerlo en práctica.²⁰

est.com



¿CÓMO FABRICAR
JABONES
ECOLÓGICOS?

Fuente: edupni.com



Fuente: Ciclo del aceite

RECETA DEL JABÓN ECOLÓGICO

La fabricación de este tipo de jabón no sólo es buena desde el punto de vista medioambiental sino que también es ideal para la piel, la ropa y para nuestros bolsillos al ser muy económico.²¹



Fuente: Chef de dibujos animados

Consejos:

- Es recomendable trabajar en un lugar bien ventilado.
- Usar gafas y guantes protectores, pues la soda cáustica es muy corrosiva y no debe entrar en contacto con tu piel.
- No utilizar recipientes de metal y revuelve la mezcla con ayuda de un palo de madera.²²



Fuente: Cientifico.com



Ingredientes

- 1.5 litro de Aceite usado.
- 1.5 litro de Agua
- $\frac{1}{2}$ libra de Sosa caústica.²³



21. ecolisima.com/como-hacer-jabón-casero-con-aceite-usado. Como hacer jabón casero con aceite usado 01 de Agosto 2013

22. Ibid.,



PREPARACIÓN DEL JABÓN ECOLÓGICO

1. Se mezcla la sosa cáustica en el agua, en un recipiente, agregándola lentamente y con mucho cuidado (ya que puede producir vapores muy tóxicos) y se remueve durante 2 ó 3 minutos.²⁴



Fuente: Ecolisima.com

2. A continuación se producirá una reacción química que liberará calor y que necesitará un par de horas para enfriarse. A este preparado se lo conoce como lejía caustica.²⁵



Fuente: Ecolisima.com

3. Vierta lentamente el aceite sobre la lejía cáustica, removiendo en forma constante y en el mismo sentido, para evitar que se corte el jabón.²⁶



Fuente: Ecolisima.com

23. Ibid.,

24. ecolisima.com/como-hacer-jabon-casero-con-aceite-usado. Preparación del Jabón Casero. 21 de Agosto 2013

25. Ibid.,

4. Se puede aromatizar (especies aromáticas) y colorear, agregando los colorantes naturales (achiote, carbón, arcillas y jugos de frutas como la mora).²⁷



Fuente: Ecolisima.com

5. Cuando se observa que ya esta espesa la mezcla, se vierte en los moldes y deja endurecer durante aproximadamente uno o dos días.²⁸



Fuente: Ecolisima.com

6. Una vez desmoldado, conviene dejarlo secar bien y no utilizarlo hasta pasado un mes.²⁹



Fuente: Ecolisima.com

26. Ibid.,
27. ecolisima.com/como-hacer-jabón-casero-con-aceite-usado. Preparación del Jabón Casero, 21 de Agosto 2013

28. Ibid.,

29. Ibid.,

SUGERENCIAS PARA LA ELABORACIÓN DE JABÓN ECOLÓGICO

PRECAUCIONES AL USAR LA SOSA CÁUSTICA

- Ésta es un producto muy fuerte, que reacciona con la piel, dejando heridas difíciles de sanar.
- Hay que usar guantes de látex y anteojos para su manipulación
- Debe guardarse en un lugar fresco y bien tapada ya que absorbe humedad del ambiente.
- Usar utensilios que sean de acero inoxidable, vidrio, plástico, madera, para su manipulación.
- Nunca de aluminio, hierro o zinc.
- Debe ser especialmente guardada en un lugar donde los niños o animales no tengan acceso.
- En todo caso, advertir a los menores de su extrema toxicidad si es ingerida, o usada con las manos.

MOLDES

- Todo puede servir como molde, una caja de zapatos, juguetes viejos huecos, envases de plástico, como los de margarina, yogurt, una cajita de cassettes ya sin uso, pensar en la forma que tendrá el jabón, que sea fácil de tomar.
- No obstante el mejor molde es el que le puede fabricar con una tabla de madera cepillada.
- Los clavos no pueden estar en contacto con la mezcla, ya que se arruinaría.³⁰

MODO DE DESMOLDAR:

- En el caso del plástico, se debe untar con algún aceite.
- El jabón se mantiene en el molde de 24 a 48 horas.
- Luego de sacar del molde, con una consistencia de queso maduro, y cortar del ancho deseado, puede ser de 2,5 a 3 cm. con un cuchillo de acero inoxidable.
- En una caja de zapatos, se puede utilizar una regla, dividir, marcar suavemente y cortar en forma firme para que no se desvíe el corte.³¹

PERÍODO DE CURACIÓN

- Se debe realizar con guantes, ya que la saponificación completa demora alrededor de 4 a 6 semanas. Es decir, todavía es cáustico cuando lo desmolde.
- Una vez desmoldado, y cortado, guardar en forma ordenada, con fecha, aislado con paños, de algodón, de lana, papel de periódico, ¡pero aislados! en un lugar oscuro, lejos del alcance de otras personas, gatos curiosos, niños inquietos.
- La curiosidad nos lleva a querer probar pronto nuestro producto, hacerlo pero con los guantes puestos, y gozar observando lo bien que ha resultado.
- Recuerde que el jabón es como el vino. Cuanto más envejece, mejor calidad.³²

30. Cosméticos.net/recomendaciones-para-hacer-jabon-casero.html. Sugerencias para la elaboración de jabon ecológico. 22 de agosto de 2013

31. Cosméticos.net/recomendaciones-para-hacer-jabón-casero.html. Sugerencias para la elaboración de jabón ecológico. 22 de agosto de 2013

32. Ibid.,

BIBLIOGRAFÍA

1. Como hacer jabón casero con aceite usado (en línea) Disponible en: <http://ecolisima.com/como-hacer-jabon-casero-con-aceite-usado/> (fecha de consulta 01 de agosto, 2013)
2. Guerra, C. y Serrano, G. (2005) Biología. Panamá. Editorial Susaeta. Primera Edición.
3. La contaminación del medio ambiente. (en línea) Disponible en: <http://contaminacionambiental.com> (fecha de consulta 15 de agosto, 2013)
4. Medio Ambiente. (en línea) Disponible en: <http://www.monografias.com> (fecha de consulta 14 de agosto, 2013)
5. Piensa en verde, recicla aceite.(en línea) Disponible en: <http://www.bioils.cl/> (fecha de consulta 02 de agosto, 2013)
6. Quinlan, H. (1994). El Medio Ambiente Hoy y Mañana. Una Guía Para Maestros de Sololá. Guatemala. Segunda Impresión.
7. Reciclando Aceite. (en línea) Disponible en <http://www.reciclaje-aceite-de-cocina.com>. (fecha 02 de agosto, 2013)
8. Residuos Orgánicos e Inorgánicos (en línea) Disponible en: <http://www.mantra.com.ar/contecologia/organicoseinorganicos.html> (fecha de consulta 06 de agosto, 2013)
9. Tipos de residuos (en línea) Disponible en: http://www.cesc.com.mx/tipos_reciduos.html (fecha de consulta 08 de agosto, 2013)

CAPÍTULO IV

4. PROCESO DE EVALUACIÓN

Se evaluó en sus tres fases, antes durante y después, basándose en los objetivos y metas que se señalaron en el Perfil del Proyecto.

4.1. Evaluación del Diagnóstico

La evaluación se realizó mediante una lista de cotejo con indicadores que permitieron evaluar las actividades realizadas, planteadas en el plan para detectar los problemas y carencias de la institución; éstas reflejaron el cumplimiento de los objetivos de la etapa inicial del proyecto, aplicando la metodología participativa y la observación, obteniendo resultados positivos en fase del diagnóstico culminando con la selección del problema y su solución planteada como viable y factible.

Ord.	Indicadores	Sí	No
1	¿Se alcanzaron los objetivos establecidos?	x	
2	¿Se realizaron actividades en el tiempo establecido?	x	
3	¿La recopilación de los datos fue de forma adecuada?	x	
4	¿Se detectaron las carencias y deficiencias?	x	
5	¿La técnica utilizada fue la adecuada?	x	
6	¿Se utilizaron instrumentos adecuados?	x	
7	¿Se seleccionó el problema prioritario?	x	
8	¿Se planteó adecuada solución al problema?	x	
9	¿Se aplicó factibilidad y viabilidad de la solución?	x	

4.2. Evaluación del Perfil

En este proceso se tomaron en cuenta todas las carencias que afectan a la comunidad, aplicando una lista de cotejo para priorizar la carencia que se debe trabajar mediante la utilización de instrumentos que permitieron alcanzar los objetivos y metas propuestas para la solución del problema seleccionado.

Ord.	Indicadores	Sí	No
1	¿Es urgente la solución del problema?	x	
2	¿Soluciona el problema el proyecto propuesto?	x	
3	¿Están claros y son alcanzables los objetivos?	x	
4	¿Está el proyecto debidamente justificado?	x	
5	¿Permiten las actividades el logro de los objetivos?	x	
6	¿Se tienen los recursos suficientes para su ejecución?	x	
7	¿Contempla el cronograma el tiempo suficiente?	x	
8	¿Están claras las metas propuestas?	x	
9	¿Se ha definido con claridad los beneficiarios?	x	

4.3. Evaluación de la Ejecución

Para la ejecución de este proceso se utilizó una lista de cotejo basada en el Cronograma de Gantt que consiste en describir y detallar cada una de las actividades programadas por el especialista en el perfil del proyecto, utilizando los recursos disponibles, y así alcanzar objetivos y metas planteadas.

Ord.	Indicadores	Sí	No
1	¿Se cumplieron los objetivos generales y específicos?	x	
2	¿Se cumplió el cronograma de actividades?	x	
4	¿Se realizaron las actividades planificadas?	x	
5	¿Hubo problemas en la ejecución?		X
6	¿Estuvo el presupuesto ajustado a la realidad?	x	
7	¿Hizo falta dinero, por qué no se consideró?		X
8	¿Participaron todos los que se habían comprometido?	x	
9	¿Impactó el proyecto positivamente a la población destinataria?	x	
10	¿Están satisfechos los participantes directos del proyecto?	x	
11	¿Solucionó el proyecto el problema?	x	

4.4. Evaluación final

Se realizó una revisión de los procesos ejecutados en cada una de las etapas del ejercicio profesional supervisado, aplicando una lista de cotejo que permitió la verificación del cumplimiento de las actividades y el logro de los objetivos, en esta fase se comprobó que se realizó satisfactoriamente todo lo detallado en el cronograma de actividades, teniendo como resultado la elaboración de un

Instructivo para la preparación de jabón ecológico reciclando aceites de cocina como material orgánico, dirigidos a estudiantes de cuarto, quinto y sexto de nivel primario de la E.O.R.M. aldea Cojila, Cobán, Alta Verapaz.

Ord	Indicadores	SI	NO
1	Se cumplió con el plan general de EPS	X	
2	Se presentaron los informes respectivos de cada etapa	X	
3	Se cumplieron con las actividades estipuladas en el cronograma de Gant	X	
4	Se utilizaron las técnicas adecuadas para la recolección de datos.	X	
5	Se presento y entrego el aporte pedagógico propuesto.	X	
6	Se presento un instrumento adecuado para evaluar el proceso de diagnostico.	X	
7	Se presento un instrumento adecuado para evaluar el perfil del proyecto.	X	
8	Se presento un instrumento adecuado para evaluar la ejecución del proyecto.	X	
9	El tiempo establecido para realizar los procesos de EPS fue el adecuado	X	

CONCLUSIONES

1. Los conocimientos sobre el reciclaje del aceite de cocina como material orgánico, adquirido por los alumnos y alumnas representan una oportunidad para el cuidado de la salud y la economía de cada una de las familias, promoviendo así la elaboración de su propio jabón ecológico.
2. El instructivo elaborado sobre la preparación de jabón ecológico, permitió que los alumnos, docentes y padres de familia de E.O.R.M. de la aldea Cojila, se organizaran y emplearan sus conocimientos respecto al reciclaje de aceite de cocina como material orgánico.
3. Los alumnos, docentes y padres de familia desarrollaron procesos de sistematización y socialización de experiencias respecto a la información recibida en los talleres impartidos acerca del reciclaje y aprovechamiento de los desechos orgánicos.
4. La plantación de pilones de pino en el área municipal de Cobán Alta Verapaz, contribuye a la preservación del medio ambiente, sin embargo al no existir circulación perimetral del área reforestada, los pinos quedan expuestos a cualquier daño.

RECOMENDACIONES

1. Es importante que la población estudiantil sea responsable y colabore con el cuidado del medio ambiente.
2. Es conveniente que el docente emplee su liderazgo dentro de la comunidad, planificando los diferentes contenidos a enseñar, dentro de ellos el tema del reciclaje para poder aplicarlo en toda asociación humana.
3. Los alumnos, docentes y padres de familia, deberán socializar el instructivo para la preparación de jabón ecológico reciclando aceites de cocina como material orgánico, a través de capacitaciones y actividades que involucren a la comunidad para fomentar cuidado del medio ambiente.
4. Las personas de la comunidad como la municipalidad de Cobán Alta Verapaz, están obligados a contribuir con la preservación del medio ambiente.

BIBLIOGRAFÍA

1. Misión, visión, organigrama, filosofía de la institución (en línea) Disponible en: www.coban.com.gt (fecha de consulta 05 de agosto, 2013)
2. Plan de gobierno municipal. (2008-2012). Manual de Funciones y Atribuciones: Municipalidad de Cobán Alta Verapaz.
3. Plan Operativo Anual. (2013). Municipalidad de Cobán Alta Verapaz.
4. Universidad de San Carlos de Guatemala. (2008). Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado EPS. Facultad de Humanidades. Departamento de Pedagogía. Guatemala.
5. Valdés, A. (2008) Proyectos Educativos. Guatemala
6. Valdez, A. (2002). Conceptos Útiles en la Elaboración de Proyectos Educativos. Guatemala.

APÉNDICE



**HOJA DE OBSERVACIÓN
 ETAPA DIAGNÓSTICA**

1. Nombre de la Institución: E.O.R.M. Aldea Cojilá
2. Dirección: Aldea Cojilá, Cobán. A.V.
3. Estado de la institución: Bueno Regular: Malo: Otro:
4. Locales con que cuenta la institución: 6 espacios
5. Uso y condiciones de los locales: aulas, dirección y cocina
6. Identifique la existencia de ambientes: su cantidad y su estado.

No	Ambientes	Si	No	Cantidad	Estado
01	Aulas	X		4	Regular
02	Dirección	X		1	Regular
03	Cocina	X		1	Malo
04	Sanitarios	X		4	Malo
05	Area recreativa	X		1	Malo


 Prof. Helvin Arturo Ligorria
 Director
 E.O.R.M. ALDEA COJILA
 COBÁN ALTA VERAPAZ





Encuesta Etapa Diagnóstica

Instrucciones: La presente encuesta tiene como finalidad recabar información acerca de los datos de la Institución. Se le agradece su colaboración por las respuestas de los siguientes planteamientos.
Información General.

1. ¿La institución pertenece al sector público o privado? Público

2. ¿Cuánto mide el área completa del edificio? 390 mts² aproximadamente

3. ¿Cuáles son las vías de acceso a la aldea Cojila de Cobán Alta Verapaz?
Ruta a San Juan Chamelco, carretera que conduce a la comunidad Chamil.

4. La institución se encuentra ubicada en:
Norte _____ Sur _____ Este _____ Oeste X

5. ¿Cuántas personas laboran actualmente en la escuela? 4

6. Escriba el total de personas laborantes en las siguientes áreas.

Personal docente	<u>4</u>
Personal administrativo	<u>0</u>
Personal de servicio	<u>0</u>

7. ¿Qué tipo de equipo y materiales existen para equipar la dirección de la institución?
1 catedra con silla, 1 anaquel y libros de texto

8. ¿Cuál es la cantidad de personal docente que labora en Institución?
Presupuestados 4 Por contrato _____ Interinos _____ Otros _____

9. ¿Cuál es el horario del Personal docente en la institución?
de 7:30 am a 12:30 pm.

10. ¿Cuál es la cantidad de personal técnico administrativo de la institución?

Presupuestados _____ Por contrato _____ Interinos _____ Otros _____

11. ¿Cuál es el horario del personal técnico? _____

12. ¿Cuál es la cantidad de personal de servicio que labora en la institución?

Presupuestados _____ Por contrato _____ Interinos _____ Otros _____

13. ¿Cuál es la visión de la institución?

No se cuenta con la visión del
establecimiento

14. ¿Cuál es la misión de la institución?

No se cuenta con misión
del establecimiento.

15. ¿Cuáles son los objetivos de la institución?

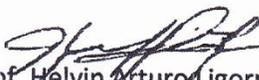
No se cuenta con objetivos definidos

16. ¿Cuáles son las metas de la institución?

No hay establecidas

17. ¿Cuáles son las políticas de la institución?

No hay específicas, son las mismas
políticas del Ministerio de Educación


Prof. Helvin Arturo Ligorría
Director
E.O.R.M. ALDEA COJILA
COBÁN ALTA VERAPAZ



San Juan Chamelco, Alta Verapaz 29 de Julio 2013

Licenciado:
Andrés Cuz Mucú
Director
Instituto Técnico en Recursos Naturales
San Juan Chamelco A.V.

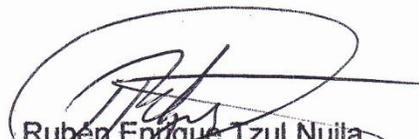
Respetable Licenciado

Por medio de la presente reciba un cordial y respetuoso saludo. Deseándole éxitos en sus labores cotidianas y que Dios Todopoderoso lo bendiga, así mismo de nuestra cohorte de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Cobán.

Conociendo de su labor altruista e identificación con la conservación del Medio Ambiente, le SOLICITO. Ante sus buenos oficios su apoyo en la donación de 1,000 pilones de pino de la especie *pinus tenuifolis*, oriundos de la región, para reforestar el área de la comunidad Petet Chixic del municipio de Cobán, Alta Verapaz, siendo parte de nuestro proyecto de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)

Sin otro particular y en espera de una respuesta favorable a la presente solicitud me suscribo

Deferentemente,



Rubén Enrique Tzul Nuila
Carné. 200922962
Epesista

Karem's Cog.
9:35 a.m.
29/7/13.

www.usac.edu.gt
www.usac.edu.gt

Cobán Alta Verapaz, 18 de septiembre de 2013

Señores.
Ministerio de Ambiente
Cobán, Alta Verapaz.



Respetuosamente me dirijo a ustedes, deseándoles éxitos en sus labores diarias, esperando que Dios todo poderoso derrame abundantes bendiciones en el quehacer administrativo.

Como estudiante de La Universidad de San Carlos de Guatemala, en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades sección Cobán, me es necesario realizar el Ejercicio Profesional Supervisado EPS utilizando la temática del Medio Ambiente, misma a desarrollar en una escuela primaria del sector oficial de Cobán, A.V., por lo que:

SOLICITO ante ustedes el apoyo técnico para el acompañamiento en la realización del taller "Concientización de la preservación del medio ambiente" el día jueves 26 o viernes 27 de septiembre del presente año, en jornada matutina.

Sin otro particular y en espera de una respuesta favorable a la presente.

Atentamente,


Rubén Enrique Izul Nuila
Carné: 200922962
Epesista



Cobán Alta Verapaz, 05 de Agosto 2013

Profesor:
Helvin Arturo Ligorria
Escuela Oficial Rural Mixta Cojila
Director

Respetable Director.

Respetuosamente me dirijo a usted, deseándole que Dios todo poderoso derrame abundantes bendiciones en sus labores administrativas que desempeña diariamente.

El motivo de la presente es para manifestarle, que como epesista de la Universidad San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Cobán, previo a optar al título de la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, es necesario ejecutar un proyecto educativo ambiental que beneficie a la comunidad educativa, y conociendo su labor altruista en beneficio de la educación SOLICITO su AUTORIZACIÓN Y APOYO para la ejecución de una de las actividades que contempla el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS); dentro del establecimiento educativo que tiene a su cargo.

Sin otro particular me suscribo de usted y en espera de una respuesta favorable a la presente.

Atentamente:


Rubén Enrique Tzul Nuila
Carné: 200922962
Epesista



**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
PRESENTADO A LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA ALDEA COJILA,
COBÁN ALTA VERAPAZ**

No	Actividades	M	Agosto					Septiembre					Octubre				
		S	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Presentación ante director y autorización de espacio	P															
		E															
2	Coordinar con el director de la E.O.R.M. aldea Cojila los talleres a realizar.	P															
		E															
3	Recopilación de datos para diagnostico del establecimiento.	P															
		E															
4	Taller: Sobre el medio ambiente y reciclaje	P															
		E															
5	Taller: Sobre los diferentes tipos de desechos.	P															
		E															
6	Elaboración de jabón ecológico reciclando aceites de cocina como material orgánico	P															
		E															
7	Entrega y socialización del Instructivo para la preparación de jabón ecológico reciclando aceites de cocina como material orgánico.	P															
		E															


 PEM. Rubén Enrique Tzul Nuila
 Epesista

PRIMER TALLER "MEDIO AMBIENTE Y RECICLAJE"
 Impartido por: PEM. Rubén Enrique Tzul Nuila –Epesista USAC-
 Fecha de realización: 26 de agosto de 2,013.



**LISTADO DE ASISTENCIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA ESCUELA OFICIAL
 RURAL MIXTA ALDEA COJILA COBÁN, ALTA VERAPAZ**

No.	NOMBRE DEL ALUMNO	GRADO	EDAD	FIRMA
1	Angel Alexander chun	5to	13	[Firma]
2	Hector Rolando	6to	14	[Firma]
3	Edin Gonzalo	6to	15	[Firma]
4	Wilfredo Atonici	4to	10	[Firma]
5	Luis Francisco	5to	13	[Firma]
6	Myner Leonardo	6to	13	[Firma]
7	Erin Rodrigo Chorrax	5to	13	[Firma]
8	Dora America cacao.	6to	13	[Firma]
9	Blanda Estela Tut	6to	13	[Firma]
10	Astrid Gabriela Valibat	5to	11	[Firma]
11	Sindy Fabiola Valibat Tupil	6to	12	[Firma]
12	Zuleyka Aracely Teyul	6to	13	[Firma]
13	Glendy Azucena caal	5to	11	[Firma]
14	Granda Aracely xolte	5to	14	[Firma]
15	Sonia Maribel Chacton	5to	12	[Firma]
16	Marvin @ Georani Tut	4to	11	[Firma]
17	Milfon Efraim Tut	4to	11	[Firma]
18	Whittel Anibal Tut	4to	10	[Firma]
19	Wilson Amilcar Valibat	4to	11	[Firma]
20	Lucas Poliberto Paal	5to	10	[Firma]
21	Jose Botzoc xolte	4to	12	[Firma]
22	Claudia Carolina caal	4to	10	[Firma]
23	Raul Pop Cruz	4to	11	[Firma]
24	Lidia Adebren Tut	4to	10	[Firma]

25	Edwin Amikar Xol Cacao	cuarto	12	Edwin Amikar
26	Gabriel Rodrigo pa cho	cuarto	11	Gabriel
27	ernesto cho Quim	sexto	15	Ernesto
28	Asunción TUT Tzib	sexto	13	Asunción
29	Lidia Esperanza cū Tzib	cuarto	11	Lidia
30	cindy Ethelwina xol tut	cuarto	13	Cindy
31	Fricka Mariela conpa	cuarto	10	Fricka
32	Gloria Mariana Baxal	cuarto	11	Gloria
33	vilma Florisel de Xol Tut	cuarto	17	Vilma
34	Jose eduardo caal xol	cuarto	13	Jose
35	Sara patricia Xol Tun	cuarto	15	Sara
36	Maria Leticia Macz poou	quinto	12	Maria
37	ana maria Chubri baal	sexto	13	Ana
38	Luis David caal cho	quinto	13	Luis
39	Jorge Leonel tot Bax	sexto	15	Jorge
40	Cristina Maria Poou Bax	cuarto	11	Cristina
41	Maribel Elizabeth tot caz	quinto	12	Maribel
42	Ernesto Gabriel tottzib	cuarto	11	Ernesto
43	Margarita Beatriz yaxcal	sexto	15	Margarita
44	Evelin Mercedes xol caal	sexto	14	Evelin
45	Paola Mariela chen xol	quinto	13	Paola
46	Daniela Margarita paav cū	cuarto	10	Daniela
47	Elvira Maria caal Tzib	sexto	15	Elvira
48	Marta Julia Tchen Macz	cuarto	12	Marta
49	Maria Magdalena Tzib xol	quinto	14	Maria


 Prof. Helvin Arturo Ligoria
 DIRECTOR
 E.O.R.M ALDEA COJILA
 COBÁN ALTA VERAPAZ



SEGUNDO TALLER "DIFERENTES TIPOS DE DESECHOS"

Impartido por: Ing. Carlos Rodas –Técnico Ministerio de Ambiente-
PEM. Rubén Enrique Tzul Nuila –Epesista USAC-
 Fecha de realización: 26 de septiembre de 2,013.



LISTADO DE ASISTENCIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA ALDEA COJILA COBÁN, ALTA VERAPAZ

No.	NOMBRE DEL ALUMNO	GRADO	EDAD	FIRMA
1	Angel Alexander chin	8to	13	[Signature]
2	Hector Rolando	6to	14	[Signature]
3	Edin Gonzalo	6to	15	[Signature]
4	Wilfredo ofoniel	4to	10	[Signature]
5	Luis francisco paau	5to	13	[Signature]
6	Myrr Leonardo	6to	13	[Signature]
7	Orvin Rodrigo cho Pax	5to	13	[Signature]
8	Dora América cacao.	6to	13	[Signature]
9	Blanca Estela tut	6to	13	[Signature]
10	Hstsid Gabriela xalibab	5to	11	[Signature]
11	sindy Fabiola Galibat Tutul	6to	12	[Signature]
12	Glendy Azucena caaltut	5to	11	[Signature]
13	sonia Maribel choo Tutul	5to	12	[Signature]
14	Zuleyka Aracely Teyul	6to	13	[Signature]
15	Brenda Aracely xalibab	5to	14	[Signature]
16	Marvin @ Giovanni Tutul	4to	12	[Signature]
17	Milton Estrán Tutul	4to	11	[Signature]
18	Whitel Anibal Tutul	4to	10	[Signature]
19	Claudia Carolina Caal	4to	10	[Signature]
20	Wilson Amilcar xalibab	4to	11	[Signature]
21	Raúl POP cruz	4to	11	[Signature]
22	Licás Galiberto paau	4to	10	[Signature]
23	Lidia Adelacnen	4to	10	[Signature]
	Karina micarla caal	4to	10	[Signature]

25	Edwin Amilcar Xol cacao	cuarto	12	Fredy Cu
26	Gabriel Rodrigo pa cho	cuarto	11	Paul
27	Ernesto cho Quim	sexto	15	Ernesto Cho
28	Asuncion Tut Tzib	sexto	13	Asuncion
29	Lidia Esperanza cu tzib	cuarto	11	Lidia
30	Cindy Ethelvina xoltot	cuarto	13	Cindy
31	Erica Mariela canpa	cuarto	10	Erica
32	Gloria Marina Bactol	Cuarto	11	Gloria
33	Vilma Floricelda xol tun	cuarto	17	Vilma
34	Sera Patricia Xol tun	cuarto	13	Sera
35	Rosa Maria Tot caz	sexto	14	Rosa
36	Maria Leticia Macz poou	Quinto	12	Maria
37	Ana Maria Chub caal	sexto	13	Ana
38	Luis David Caal cho	Quinto	13	Luis
39	Jorge Leonel Tot Rax	sexto	15	Jorge Tot*
40	Cristina Maria poou Rax	cuarto	11	Cristina
41	Masibel Elizabeth Tot caz	Quinto	12	Masibel
42	Ernesto Gabriel tot Tzib	cuarto	11	Ernesto
43	Margarita Beatriz yaxcal	sexto	15	Margarita
44	Evelin Mercedes Xol caal	sexto	14	Evelin
45	Paola Mariela Chen Xol	Quinto	13	Paola
46	Daniela Masgasita paou cu	cuarto	10	Daniela
47	Elvira Maria caal Tzib	sexto	15	Elvira
48	Marta Julia Chen Macz	cuarto	12	Marta
49	Maria Magdalena Tzib Xol	Quinto	14	Maria


 Prof. Helvin Arturo Ligorría
 DIRECTOR
 E.O.R.M ALDEA COJILA
 COBÁN ALTA VERAPAZ



ENTREGA Y SOCIALIZACIÓN DEL APOORTE PEDAGÓGICO
"Instructivo para la preparación de jabón ecológico, reciclando
aceites de cocina como material orgánico"

Realizado por: PEM. Rubén Enrique Tzul Nuila -Epesista USAC-

Fecha de realización: 18 de octubre de 2,013.



LISTADO DE ASISTENCIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA ESCUELA OFICIAL
RURAL MIXTA ALDEA COJILA COBÁN, ALTA VERAPAZ

No.	NOMBRE DEL ALUMNO	GRADO	EDAD	FIRMA
1	Angel Alexander chun	8to	13	[Signature]
2	Hechar Rolanda	6to	14	[Signature]
3	Edin Gonzalo	6to	15	[Signature]
4	Wilfredo otaniel	4to	10	[Signature]
5	Luis francisco paau	8to	13	[Signature]
6	Mynor Leonardo	6to	13	[Signature]
7	erwin Rodrigo elio Rox	5to	13	[Signature]
8	Dora America cacao	6to	13	[Signature]
9	Blanca Estela tut	6to	13	[Signature]
10	Astid gabriela Yalibath	8to	11	[Signature]
11	sindy Fabiola Yalibat rupil	6to	12	[Signature]
12	Brenda Asaceli xol icá	8to	14	[Signature]
13	Zuleyba Arcely Teyul	6to	13	[Signature]
14	Blandy Azucena caal	8to	11	[Signature]
15	MAIVIN TUT	4to	11	[Signature]
16	soria maximel abaction	8to	12	[Signature]
17	Milton Estran Tut	4to	11	[Signature]
18	Walter S qni Bal	4to	10	[Signature]
19	Wilson Amilcar yalibath	4to	11	[Signature]
20	claudia Carolina caal	4to	10	[Signature]
21	Lucas poliberto	4to	10	[Signature]
22	Jare Botrocxox	4to	12	[Signature]
23	Radi Pop Cruz	4to	11	[Signature]
24	Karina micarla caal	4to	10	[Signature]

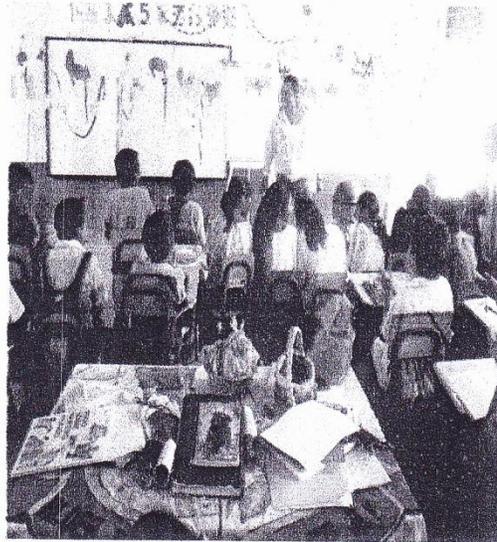
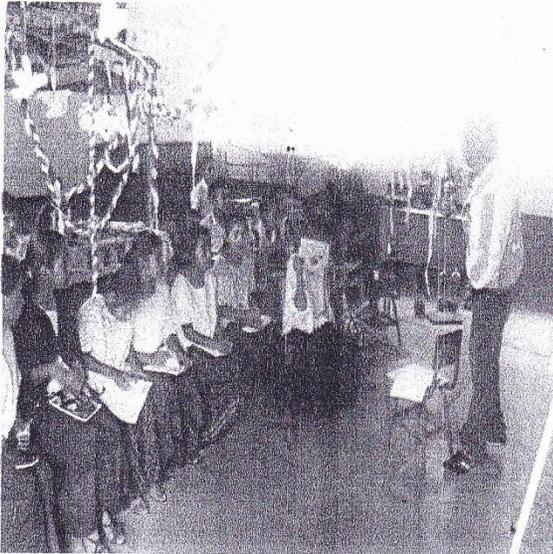
25	Edwin Amilcar Xol Cocao	cuarto	12	Eduardo Xol Cocao
26	Gabriel Rodrigo pa cho	cuarto	11	Gabriel
27	Emanuel cho Quim	sexto	15	Emanuel Cho
28	Asuncion Tut Tzib	sexto	13	Asuncion
29	Lidia Esperanza cu Tzib	cuarto	11	Lidia Esperanza
30	Cindy Ethelvina xol tut	cuarto	13	Cindy
31	Fricka Mariela canpa	cuarto	10	Fricka Mariela
32	Gloria Marina Bak xol	cuarto	11	Gloria
33	Wilma Floricelda xol Ten	cuarto	17	Wilma Floricelda
34	Jose Eduardo Caal Xol	Quinto	13	Jose Eduardo
35	Rosa Maria Tot Caz	sexto	14	Rosa Maria
36	Maria Leticia Macz pou	Quinto	12	Maria Leticia
37	Ana Maria Chub Caal	sexto	13	Ana Maria
38	Luis David caal cho	Quinto	13	Luis David
39	Jorge Leonel tot Rax	sexto	15	Jorge Leonel
40	Cristina Maria Pou Rax	cuarto	11	Cristina Pou
41	Maribel Elizabeth tot caz	Quinto	12	Maribel Elizabeth
42	Ernesto Gabriel tot tzib	cuarto	11	Ernesto Gabriel
43	Margarita Beatriz yax cal	sexto	15	Margarita Beatriz
44	Evelin Mercedes Xol caal	sexto	14	Evelin Mercedes
45	Paola Mariela Chen Xol	Quinto	13	Paola Mariela
46	Daniela Margarita paqu cu	cuarto	10	Daniela Margarita
47	Elvira Maria Caal Tzib	sexto	15	Elvira Maria
48	Marta Julia Chen Macz	cuarto	12	Marta Julia
49	Maria Magdalena Tzib Xol	Quinto	14	Maria Magdalena

[Handwritten Signature]

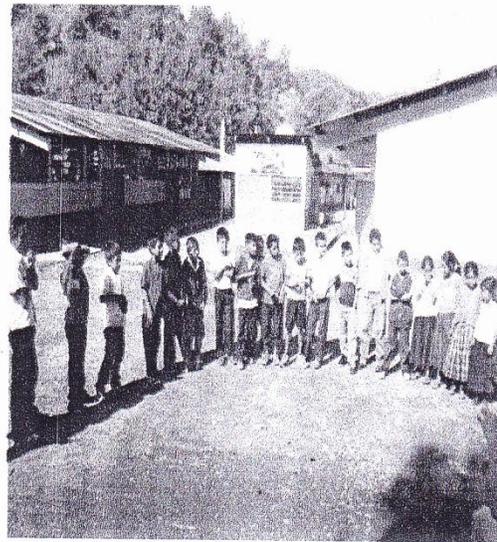
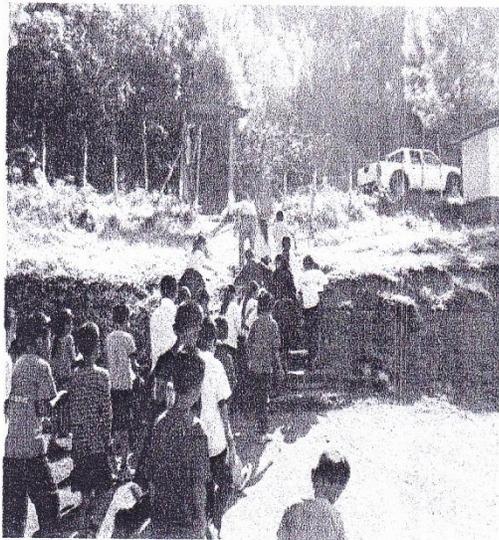
Prof. Helvin Arturo Vigorria
DIRECTOR
E.O.R.M ALDEA COJILA
COBÁN ALTA VERAPAZ



**PRIMER TALLER
TEMA: MEDIO AMBIENTE Y RECICLAJE**

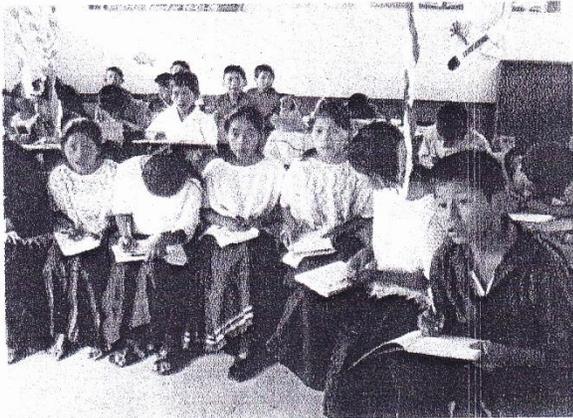


Charla con los alumnos sobre el medio ambiente y reciclaje



Recorrido con los alumnos para recoger la basura que se encontraba en el lugar y así reciclarla en el lugar correspondiente.

**SEGUNDO TALLER
TEMA: DIFERENTES TIPOS DE DESECHOS**



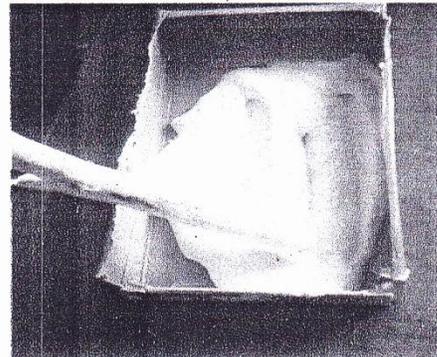
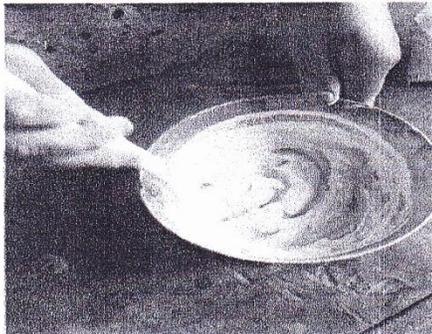
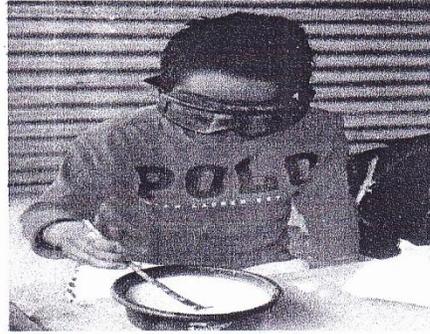
Charla con los alumnos sobre los diferentes tipos de desechos.



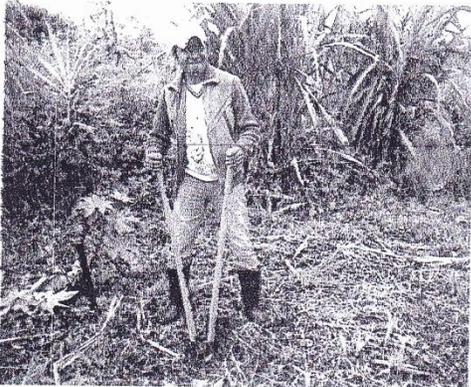
Se contó con el apoyo de una persona especializada en el tema de los diferentes tipos de desechos, por parte del Ministerio de Ambiente.

SOCIALIZACION DEL INSTRUCTIVO Y ELABORACION DE JABON ECOLOGICO RECICLANDO ACEITE DE COCINA COMO MATERIAL ORGANICO

Los niños y niñas elaborando su propio jabón ecológico siguiendo las instrucciones correspondientes del instructivo.



**PROYECTO PLANTACION DE ARBOLES EN LA COMUNIDAD PETET CHIXIC
DEL DEPARTAMENTO DE COBAN ALTA VERAPAAZ**



ANEXOS

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

SOLICITUD PARA NOMBRAMIENTO DE ASESOR (A) DEL EJERCICIO PROFESIONAL
SUPERVISADO Y TESIS

E.P.S

TESIS

Apellidos y nombres completos del estudiante: Tzul Nuila, Rubén Enrique

Carne No. 200922962 Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Sede Sección: Central-Domingo

Dirección Domiciliar: 0 calle A, 2-80 zona 2 San Juan Chamelco, A.V. Tel. 41156162

Dirección Laboral: Aldea Chiquic, San Juan Chamelco, A.V. Tel. _____

Correo Electrónico: rubenuila09@hotmail.com

Esta Solicitud forma parte de su expediente, favor leerla, llenarla, firmarla y presentar la documentación que se solicita en folder color natural, tamaño oficio con gancho y carátula de su respectiva carrera que descarga en www.fahusac.edu.gt para nombrar asesor(a) es requisito indispensable haber recibido la propedéutica del EPS.

1. Solvencia General (copia amarilla) **
2. Fotocopia acta de Examen de profesorado
3. Fotocopia Cierre Pensum Licenciatura
4. Certificación Original general de cursos de licenciatura
5. Constancia original de Expediente Estudiantil
6. Constancia original de haber recibido la Propedéutica
7. Fotocopia de Cédula o DPI

** Este documento, es su constancia de inscripción, por el cual deberá actualizarse cada año.

Fecha de Entrega: 03 de julio de 2013

Firma del Estudiante: _____



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 18 julio 2013.

Licenciado (a)
BAUDILIO LUNA
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

RUBEN ENRÍQUE TZUL NUÍLA
200922962

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa


M.A. María Teresa Gatica Secaída
Departamento Extensión


Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.c expediente
Archivo.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 4 de Octubre de 2013

Señores
COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (x) presentado por el (la) estudiante

RUBÉN ENRIQUE TZUL NUILA
200922962

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa

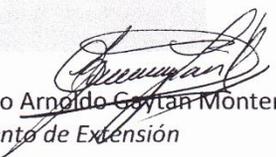
Título del trabajo:

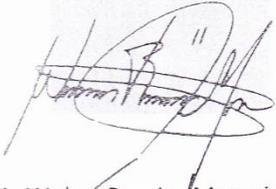
INSTRUCTIVO PARA PREPARACIÓN DE JABÓN ECOLÓGICO RECICLANDO ACEITES DE COCINA COMO MATERIAL ORGÁNICO, DIRIGIDO A LOS ALUMNOS DE CUARTO, QUINTO Y SECTO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA ALDEA COJILA, COBÁN ALTA VERAPAZ.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. BAUDILIO LUNA
Revisor 1 LIC. JOSE ANTONIO MARTINEZ ORDOÑEZ
Revisor 2 LIC. OSCAR OSVALDO CERNA VIDAL


Lic. Guillermo Arnoldo Caylan Monterroso
Departamento de Extensión


Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
DECANO

C.c. expediente

Guatemala, 24 de octubre de 2013

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director Departamento Extensión

Licenciado Gaytan:

Hacemos de su conocimiento que el (la) estudiante: **RUBÉN ENRIQUE TZUL NUILA**

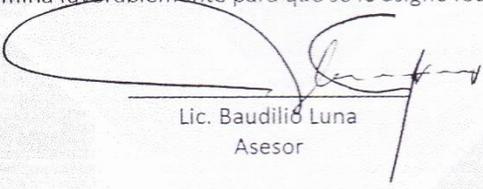
Con carne No. 200922962 Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

EPS X TESIS

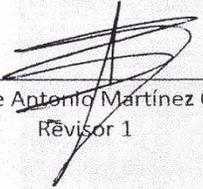
TITULADO

RECICLANDO ACEITES DE COCINA COMO MATERIAL ORGÁNICO, DIRIGIDO A LOS ALUMNOS DE CUARTO, QUINTO Y SEXTO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA ALDEA COJILA, COBÁN ALTA VERAPAZ.

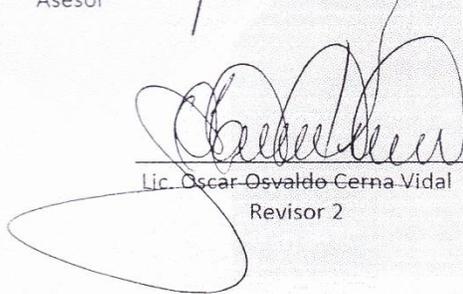
Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**



Lic. Baudilio Luna
Asesor



Lic. Jose Antonio Martínez Ordoñez
Revisor 1



Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal
Revisor 2

meog/mtgs.

Cobán, Alta Verapaz, 23 de julio de 2013.

Ingeniero Leonel Chacón Barrios.
Alcalde de Cobán.
Su despacho.

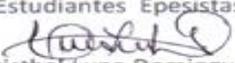
Sr. Alcalde.

Reciba un cordial saludo deseándole éxitos en sus actividades administrativas que desempeña diariamente.

Por este medio nosotros los estudiantes de EPS (Ejercicio Profesional Supervisado) de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Sección Cobán, SOLICITAMOS audiencia con su persona para tratar asuntos relacionados con la ejecución de un proyecto educativo ambiental, a realizar en nuestro municipio Cobán. Teniendo como asesor al Licenciado Baudilio Luna para el desarrollo del mismo.

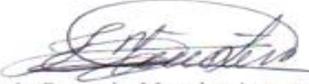
Conociendo su alto espíritu de colaboración y sabiendo los problemas que está viviendo hoy en día nuestro medio ambiente esperamos de usted una respuesta favorable a nuestra petición.

Atentamente.

Estudiantes Epesistas

Cristhel Luna Dominguez
Representante del grupo
Tel. 42201030


Elsa Petrona Ic Xol

Aura Leticia Cuc Cù


Loyda Eugenia Mendez Juarez

Miguel Angel Flores Castellanos



Cobán, Alta Verapaz 5 de agosto de 2013

Administración del departamento
De Recursos Naturales y Medio Ambiente
Municipalidad de Cobán A.V.

Respetable administrador:

Atentamente nos dirigimos a usted, deseándole éxitos al frente de tan distinguido cargo, pidiendo a Dios sus bendiciones en todas las actividades que tenga planificadas.

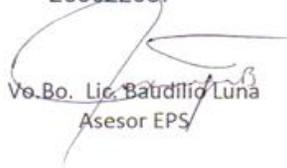
El motivo de la presente es para exponerle que nos encontramos en la fase del Ejercicio Profesional Supervisada (EPS) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección Cobán. Teniendo como asesor al Licenciado Baudilio Luna para el desarrollo del mismo.

Por lo cual SOLICITAMOS apoyo en la ejecución de un Proyecto Educativo Ambiental, autorizado por el alcalde municipal, realizando una actividad de reforestación en el área comunitaria de "Petet Chixic"

Agradeciéndole la atención y su colaboración, nos suscribimos de usted.

Deferentemente.

Cristhel Onny S. Luna Dominguez	200740030
Aura Leticia Cuc Cú	200922953
Victoria Yeraldin García Leal	200922963
Mayra Lorena Ac Vicente	200618924
Loyda Eugenia Méndez Juárez	200922964
Janny Ayleen Coc Chen	200922971
Elsa Petrona Ic Xol	199851008
José Luis Macz Poo	199850941
Miguel Angel Flores Castellanos	200350513
Rubén Enrique Tzul Nuila	200922962
Alvaro Gilberto Román Ramírez	200922957


Vº.Bº. Lic. Baudilio Luna
Asesor EPS

DIRECCION DE RECURSOS NATURALES
MUNICIPALIDAD DE COBAN, A. V.
RECIBIDO
5 AGO 2013
POR: JOSE HORA 15:25 horas

Cobán, Alta Verapaz 5 de agosto de 2013

Ingeniero Leonel Chacón
Alcalde municipal de Cobán, A.V.
Su despacho

Respetable Ingeniero:

Atentamente nos dirigimos a usted, deseándole éxitos al frente de tan distinguido cargo, pidiendo a Dios sus bendiciones en todas las actividades que tenga planificadas.

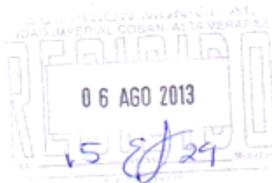
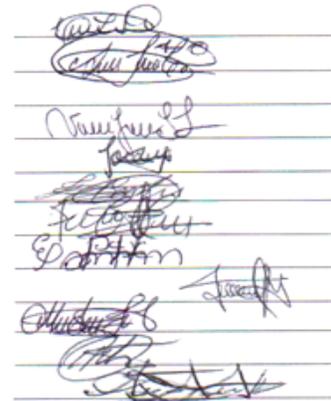
El motivo de la presente es para exponerle que nos encontramos en la fase del Ejercicio Profesional Supervisada (EPS) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección Cobán. Teniendo como asesor al Licenciado Baudilio Luna para el desarrollo del mismo.

Por lo cual SOLICITAMOS su autorización y apoyo en la ejecución de un Proyecto Educativo Ambiental, realizando una actividad de reforestación en el área comunitaria asignada por el departamento de Recursos Naturales y Medio Ambiente.

Agradeciéndole la atención y su colaboración, nos suscribimos de usted.

Deferentemente.

Cristhel Onny S. Luna Dominguez	200740030
Aura Leticia Cuc Cú	200922953
Victoria Yeraldin García Leal	200922963
Mayra Lorena Ac Vicente	200618924
Loyda Eugenia Méndez Juárez	200922964
Janny Ayleen Coc Chen	200922971
Elsa Petrona Ic Xol	199851008
José Luis Macz Poo	199850941
Miguel Angel Flores Castellanos	200350513
Rubén Enrique Tzul Nuila	200922962
Alvaro Gilberto Román Ramírez	200922957



Vo.Bo. Lic. Baudilio Luna
Asesor EPS

RECCION DE RECURSOS NATURALES Y GESTION AMBIENTAL
Calle 1-11, Zona 1,
Cobán, Alta Verapaz.
16001
municoban@gmail.com
Tel: 79553232 Ext. 3179
DIRECCIÓN FORESTAL

MUNICIPALIDAD DE COBÁN
CIUDAD IMPERIAL
Ing. Leonel Chacón, Alcalde
El Cambio se está haciendo con Leonel Chacón!



Cobán, Alta Verapaz 06 de agosto de 2013

LIC. BAUDILIO LUNA
ASESOR DE EPS
FACULTAD DE HUMANIDADES, SECCION COBAN
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Ciudad.

Con atención a:
EPESISTAS
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES, SECCIÓN COBÁN.
Ciudad.

Respetable licenciado Luna:

Me dirijo a usted para en atención a la solicitud presentada a ésta Dirección remitida por estudiantes epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Sección Cobán, por lo que me permito informar que esta comuna **AUTORIZA** realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) a los estudiantes, quienes tendrán a bien ejecutar proyecto de reforestación de un área en la comunidad "Petet Chixic", de ésta jurisdicción, requiriendo para ello responsabilidad y dedicación en las actividades que realicen y que éstas sean en beneficio de la comunidad dentro de la cual deberán ejecutar la actividad autorizada.

Sin más que agregar, de usted.

Atentamente,

Ing. Josue Alvarado Ax
Dirección de Recursos Naturales y Gestión Ambiental
Municipalidad de Cobán, Alta Verapaz.



Cc. DRNGA/sf
Cca. EPS
DRNGA-EPS-13 Petet Chixic



“y enseñad a todos”
Universidad San Carlos
de Guatemala.

Cobán, A.V. 19 de Agosto de 2013.

Licenciado: Omar Ramírez.
Encargado de Componente de Recursos Naturales.
PRODENORTE. Barrio San Marcos, Cobán, A.V.

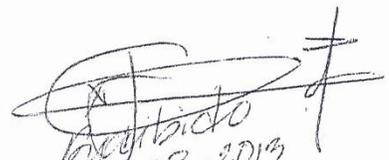
Apreciable Licenciado por medio de la presente me dirijo a usted manifestándole primeramente un cordial saludo y deseándole bendiciones de Dios en sus labores diarias en tan distinguido cargo.

El motivo de la presente es para exponerle lo siguiente:

Somos un grupo de 11 estudiantes de Licenciatura en Pedagogía y Derechos Humanos de la Facultad de Humanidades de la Universidad San Carlos de Guatemala, sección Cobán, A.V. Después de haber terminado la fase de propedéutica y respetando los lineamientos de la Universidad es necesario la realización de nuestro Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) como parte de la misma es necesario la plantación de árboles en alguna comunidad, canalizada a través de la municipalidad. La comunidad anteriormente mencionada es la aldea Petet Chixic, donde se plantaran los arboles, pero previo a la siembra es necesario una asesoría técnica para los vecinos sobre el mantenimiento de los arboles.

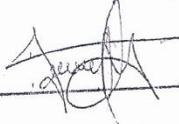
Por lo anterior, con el debido respeto nos dirigimos a usted para SOLICITARLE que nos autorice un Técnico para brindar la asesoría necesaria, para el día martes 20 de agosto del año 2013, a las 14:30 horas de la tarde.

Por lo anterior, le estamos muy agradecidos por su atención a la presente, no dudando de su fina colaboración en este proceso educativo. ¡Que Dios le bendiga!


Recibido
16-08-2013
10.31 a.m.

Atte.

No.	Nombres	Números de Carné.	Número de Celular
1	Janny Ayleen Coc Chen.	200922971	55260293
2	Loyda Eugenia Méndez Juárez	200922953	57815447
3	Aura Leticia Cuc Cu	200922953	47885903
4	Ruben Enrique Tzul Nuila	200922962	41156162
5	Elsa Petrona Ic Xol	199851008	50043384
6	Cristhnei Onny Luna Domínguez	200740030	42201030
7	Victoria Yeraldin García Leal	200922963	53676129
8	Miguel Ángel Flores Castellanos	200350513	55561493
9	José Luis Macz Poo	199850941	40437598
10	Mayra Lorena Ac Vicente		50084260
11	Álvaro Román Ramírez.		



P. E. M.: José Luis Macz Poo.
No. Carné. 9850941

Cobán, Alta Verapaz, Agosto 20 de 2013

Señor:
Presidente COCODE
Comunidad Petet Chixic
Cobán, A.V.

Respetable Señor:

Reciba un cordial saludo deseándole éxitos en sus labores diarias.

A través de la presente, nosotros los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Cobán, **SOLICITAMOS:** su autorización y apoyo para realizar una de las actividades de nuestro Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en la comunidad que usted dirige.

Agradecemos de antemano su atención y apoyo a la realización de lo antes mencionado,

Respetuosamente

AutORIZADO

20/08/2013

Antonio Magu



Janny Ayleen Coe Chén

Janny Ayleen Coe Chén
Representante de grupo



Cobán, Alta Verapaz 28 de Agosto de 2013

Ingeniero
Leonel Chacón Barrios
Alcalde Municipal
Cobán, Alta Verapaz



Respetable Ingeniero

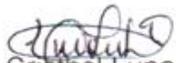
Reciba un respetuoso saludo por parte de la Cohorte de estudiantes de E.P.S. de la Facultad de Humanidades de la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Motiva la presente el sentimiento de agradecimiento hacia su persona por la apertura de espacio y oportunidad para permitirnos realizar nuestro Ejercicio Profesional Supervisado en el Departamento de Recursos Naturales y Medio Ambiente y ejecutar el proyecto de reforestación para la Comunidad Petet Chixic, mismo que se encuentra en su fase última de ejecución, y por tal fin le hacemos la cordial invitación para que nos honre con su presencia al acto de entrega a la Comunidad para darle realce e importancia.

Dicha actividad ha sido programada para el día: Sábado 31 del presente mes, a partir de las 15:30 horas en el lugar que ocupa la Escuela de la Comunidad

Sabedores de su entusiasmo y apoyo a la educación y el Medio Ambiente, no dudamos de su presencia ese día.

Deferentemente:

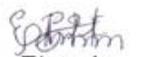

Cristhel Luna
200740030


Mayra Ac
200618924

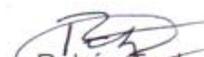

Aura Cuc
200922953


Loyda Méndez
200922966


Janny Coc
200922971


Elsa Ic
199851008


Victoria García
200922963


Rubén Azul
200922962


Miguel Flores
200350513


Alvaro Román
200922957


José Macz
9850941



Cobán, Alta Verapaz 28 de Agosto de 2013.

Ingeniero
Josue Alvarado Ax
Jefe Departamento de Recursos Naturales y Medio Ambiente
Municipalidad de Cobán.

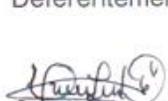
Respetable Ingeniero:

Reciba un respetuoso saludo por parte de la Cohorte de estudiantes de E.P.S. de la Facultad de Humanidades de la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

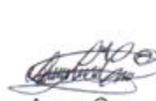
Motiva la presente el sentimiento de agradecimiento hacia su persona por la apertura de espacio y oportunidad para permitirnos realizar nuestro Ejercicio Profesional Supervisado en el Departamento de Recursos Naturales y Medio Ambiente y ejecutar el proyecto de reforestación para la Comunidad Petet Chixic, mismo que se encuentra en su fase última de ejecución, y por tal fin le hacemos la cordial invitación para que nos honre con su presencia al acto de entrega a la Comunidad para darle realce e importancia.

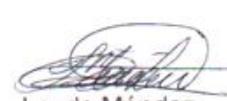
Dicha actividad ha sido programada para el día: Sábado 31 del presente mes, a partir de las 15:30 horas en el lugar que ocupa la Escuela de la Comunidad. Sabedores de su entusiasmo y apoyo a la educación y el Medio Ambiente, no dudamos de su presencia ese día.

Deferentemente:


Cristhel Luna
200740030


Mayra Ac
200618924


Aura Cuc
200922953


Loyda Méndez
200922966


Janine Caba
200922971


Elsa Ic
199851008


Victoria García
200922963


Rubén Tzul
200922962


Miguel Flores
200350513


Alvaro Román
200922957


José Macz
9850941





enseñad a todos
Universidad San Carlos
de Guatemala.

Cobán, A.V. 29 de Agosto de 2013.



Señor Director.
Escuela Oficial Rural Mixta
Aldea Petet Chixic, Cobán, A.V.

Apreciable señor director por medio de la presente me dirijo a usted manifestándole primeramente un cordial saludo y deseándole éxitos en sus labores educativas.

El motivo de la presente es para exponerle lo siguiente:

Somos un grupo de 11 estudiantes de Licenciatura en Pedagogía y Derechos Humanos de la Facultad de Humanidades de la Universidad San Carlos de Guatemala, sección Cobán, A.V. Después de haber terminado la fase de propedéutica y respetando los lineamientos de la Universidad es necesario la realización de nuestro Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) como parte de la misma es necesario la plantación de árboles en alguna comunidad, canalizada a través de la municipalidad, (esta comunidad es la Aldea Petet Chixic).

Después de haber llegado a un acuerdo con la comunidad el pasado sábado se limpio el lugar donde se plantaran los arbolitos y el próximo día sábado 31 de Agosto del año en curso se acordó con la comunidad plantar los arbolitos.

Esta plantación de arbolitos es la última actividad que estaremos realizando en la comunidad, con esto finalizamos el proyecto en la mención, por lo cual contaremos con la presencia del Ingeniero Leonel Chacón distinguido alcalde de Cobán y otras distinguidas personalidades de la Facultad de Humanidades de la Universidad San Carlos de Guatemala.

55270369
Don Roberto Cuel

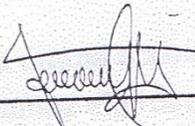
Por lo anterior, con el debido respeto nos dirigimos a usted para **SOLICITARLE** que nos autorice para el día sábado 31 de agosto del año en curso el establecimiento que usted tiene a cargo, para realizar el acto protocolario requerido para este día, la cual dará inicio a las 13:00 horas de la tarde en adelante.

Por lo anterior, le estamos muy agradecidos por su atención a la presente, no dudando de su fina colaboración en este proceso educativo. ¡Que Dios le bendiga!

Atte.

No.	Nombres	Números de Carné.	Número de Celular
1	Janny Ayleen Coc Chen.	200922971	55260293
2	Loyda Eugenia Méndez Juárez	200922953	57815447
3	Aura Leticia Cuc Cu	200922953	47885903
4	Ruben Enrique Tzul Nuila	200922962	41156162
5	Elsa Petrona Ic Xol	199851008	50043384
6	Cristthel Onny Luna Domínguez	200740030	42201030
7	Victoria Yeraldin García Leal	200922963	53676129
8	Miguel Ángel Flores Castellanos	200350513	55561493
9	José Luis Macz Poou	199850941	40437598
10	Mayra Lorena Ac Vicente		
11	Álvaro Román Ramírez.		50084260

Atte.


P. E. M.: José Luis Macz Poou.

No. Carné. 9850941

Acta No. 07-2013

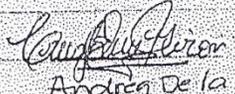
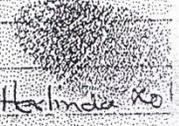
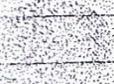
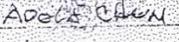
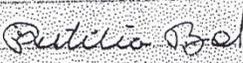
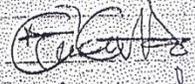
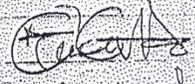
2 En la Comunidad petet Chixic, del municipio de Cobán del departamento de Alta Verapaz, siendo las trece horas con cuarenta y cinco minutos del día sábado treinta y un días del mes de agosto del año dos mil trece, Reunidos en el corredor de las instalaciones del centro educativo de la comunidad arriba antes mencionado, con los vecinos de la comunidad, cococoes, de la comunidad en calidad de representatividad de los varones y damas de la comunidad y efesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala con el propósito de clausurar el proyecto de reforestación de Efesista de la facultad de Humanidades extensión Cobán, el cual procede de la siguiente manera:

Primero: Antes de dar inicio la actividad programada se realizó una pequeña oración al ser supremo, luego se le dió el espacio a la señora Ana Chún Presidenta de cococoe de Mujeres; agradece profundamente la colaboración de los vecinos con la plantación de árboles en el área verde de la comunidad, con el apoyo de un grupo de Efesista de la facultad de Humanidades, del ~~señor~~

segundo: El señor Roberto Cual, presidente del Cococoe de la Comunidad, también da la cordial bienvenida a los presentes y además nuevamente agradece la colaboración de la comunidad con la siembra de árboles en el área verde de nuestra comunidad, hace la observación con los participantes que no sólo sembrar los árboles sino que se necesita mucho cuidado y exacto a los presente en cuidar la plantación que se lleve a cabo. por último felicita al grupo de Efesista de la facultad de Humanidades, extensión Cobán; ~~petet~~ ~~señor~~ por haber realizado este proyecto en nuestra comunidad, el cual será de mucho beneficio para nosotros y en el futuro.

Tercero: se le dió el espacio al licenciado Baudilio Luna, en calidad de representatividad de Asesor de los alumnos y alumnas Ejesista de la facultad de Humanidades, UTEH (en ext.) extensión Cobán. Invitan a los presentes con una pequeña reflexión en el cuidado del medio ambiente, cortar o matar árboles es más fácil, pero para sembrar es lo más difícil, gracias a los que colaboraron en sembrar y también los que sembramos cuidamos entre todos, porque un árbol que se siembra una se salva.

Quarto: También los alumnos y alumnas Ejesistas hacen entrega un diploma en reconocimiento a Ana Chun como presidenta del cocode de Mujeres, Al Lic. Baudilio Luna también se le entregó un diploma. NO habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha, a una hora y media después de su inicio. Firmamos como constancia los que en ella intervinimos. Quitase entre líneas: conser, del.

				
Luisa Caal	Ana Espib	MARIA PAUL CAAL	MARIPALOMA CHON POP	Ana Chun
				
CAROLINA OTOMO	Adela Bic Yat	Dolores Alce Yat	Andrea De la Cruz O. ro	Alberdina Cel
				
Alicia CAAL	Patricia Bel	Alicia Alberdina Chun	Olga Macz	Harlinda Ro
				
Camelaria de	Adela Chun	Alicia Alberdina Chun	Olga Macz	Harlinda Ro
				

4



ELOISA CHON PAAU



ROSA TERESA

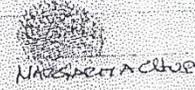
Patricia

Maria

Patricia

Angela Giron

Sandra Tipol



MARISOL CHON



LINA VIOLETA PAX



MARTA JUMONCA

Clara



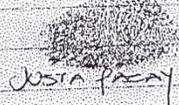
Clara



ARICA CHON



ANGELA ORDONEZ



JUSTA PAAU



MARIA ROSA QUIBCHAN



Pamela PAAU

Gloria Cecilia

Angela

Ana Ordoñez

Ana Choc Calel

Elviracoc

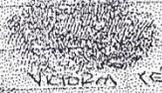


CONCEPCION AC

Shirley



MARIA ELENA KE



VICTORIA KE



ANITA CRISTINA CHON COY



VICENTA CHON



VICTORIA MAEZ



ANGELITA JOE NI



ANGELA CHON PAAU



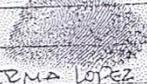
JELISA PAAU



Olivia Chon



ROSA CO CHON



JEMA LOPEZ



CLARA MORALES



EULIA PAX



ELISA PAX



ELVIOLETA MAEZ



MARTA PAX



FRANCISCA AC



MARCELA COY

Lidia Ica

Yolma Morales

Natalia de Pabon



ROSALIA MORALES COY

FRANCISCA CHON MAEZ

IRMA SOC

ANGELA DEZEC AC

AGUSTINA AC

MARIA ELENA CO CO

Lesly Isabella Pabon



[Handwritten signature]

ELIDIA SAGUI

LIVIA MACZ MACZ

MARIA ELENA
AC DE CUEVA

[Handwritten signature]

JULIETA CHUN

CAROLINA

ENIA VILIEGA
MACZ

Augusto BOP

[Handwritten signature]

TONYOTA TOT

[Handwritten signature]

ANITA ACANHAM

[Handwritten signature]

PEBALA CAAL MACZ

[Handwritten signature]
SANDRA GUZARITH
YAT XG.

SILVIA WEGHT
MAQUIN

[Handwritten signature]

ROSA TOT

ZOLA LOPEZ

MARTA JUC

JULIA COY

[Handwritten signature]

Elia Cristina H.

Joaquín Machón

María Del
Carmen Hub.

[Handwritten signature]

ROSE CO MACZ

[Handwritten signature]

EVILIA CO

[Handwritten signature]
Colonel Maximiliano
YAT XG.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

NADIA CO MACZ

[Handwritten signature]
MARISTELA POP
CO

[Handwritten signature]
ISABELLA MACZ

[Handwritten signature]
JAQUINA TZI

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Augusta Bel

OLIVIA CAAL

MARIA ELENA LUK

[Handwritten signature]
TONYOTA

[Handwritten signature]
LIVIA CO

MANUEL GUIN

[Handwritten signature]

VERGINIA AC AC

[Handwritten signature]

Amelia Chan jagu

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

ADRIANA BA

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



PELA MARINA
8001

[Signature]



[Signature]

TRINIDAD MORAN

[Signature]

[Signature]



MARGARITA MACZ

Tina Estela Macz



MARLA ELENA AUB

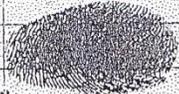
ARNOLD OXOBOC

[Signature]

[Signature]
0-14 110,302

[Signature]

[Signature]
Jenny Cole
Epesista



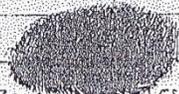
MARLA LUISA
SIS TATUOCO

[Signature]

[Signature]
Socorro Macz-pocu

[Signature]

Alvaro Roman



ROSALINDA
SABAN.

[Signature]
Regina A. Flores

[Signature]

Haben Enrique Izul
EPESISTA

[Signature]
Elsa Petrona Ixol.

[Signature]
Aurora Ac.

[Signature]
Victoria Carara
Epesista.

[Signature]
Cristhel Luna
Epesista.