

Martín Chel Santiago

Guía de capacitación sobre “Saneamiento Ambiental” a estudiantes y docentes del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa: “José Joaquín Pardo Gallardo”; Chimaltenango.

Asesor: Lic. Oscar Leonel Santos



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

Guatemala, noviembre de 2013

Este informe es presentado por el autor como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- previo a optar el grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2013

ÍNDICE

| CONTENIDO | PÁGINA |
|------------------|---------------|
| Introducción | i |

CAPÍTULO I DIAGNÓSTICO

| | | |
|--------|---|---|
| 1.1 | Datos de la Institución | |
| 1.1.1 | Nombre de la Institución | 1 |
| 1.1.2 | Tipo de Institución | 1 |
| 1.1.3 | Modalidad | 1 |
| 1.1.4 | Plan | 1 |
| 1.1.5 | Jornada | 1 |
| 1.1.6 | Ubicación geográfica | 1 |
| 1.1.7 | Visión | 1 |
| 1.1.8 | Misión | 2 |
| 1.1.9 | Política | 2 |
| 1.2.10 | Objetivos | 2 |
| 1.2.11 | Metas | 2 |
| 1.2.12 | Estructura organizacional | 3 |
| 1.2.13 | Recursos | 3 |
| 1.2 | Técnicas de investigación utilizadas para el diagnóstico | 4 |
| 1.3 | Lista y análisis de problemas | 4 |
| 1.3.1 | Lista de carencias | 4 |
| 1.4 | Priorización de problemas | 5 |
| 1.4.1 | Cuadro de análisis y priorización de problemas | 5 |
| 1.4.2 | Cuadro de priorización de problemas | 6 |
| 1.4.3 | Problema priorizado | 6 |
| 1.5 | Análisis de viabilidad y factibilidad a posibles soluciones | 6 |
| 1.5.1 | Problema seleccionado | 7 |
| 1.5.2 | Solución propuesta como viable y factible | 7 |

CAPÍTULO II PERFIL DEL PROYECTO

| | | |
|-------|---------------------|---|
| 2.1 | Aspectos generales | 8 |
| 2.1.1 | Nombre del proyecto | 8 |
| 2.1.2 | Problema | 8 |
| 2.1.3 | Localización | 8 |
| 2.1.4 | Unidad ejecutora | 8 |
| 2.1.5 | Tipo de proyecto | 8 |

| | | |
|------|--|----|
| 2.2 | Descripción del proyecto | 8 |
| 2.3 | Justificación del proyecto | 9 |
| 2.4 | Objetivos del proyecto | 9 |
| | 2.4.1 Objetivo general | 9 |
| | 2.4.2 Objetivos específicos | 9 |
| 2.5 | Metas | 10 |
| 2.6 | Beneficiarios (directos e indirectos) | 10 |
| 2.7 | Fuentes de financiamiento y presupuesto | 10 |
| 2.8 | Presupuesto | 11 |
| 2.9 | Cronograma de actividades de ejecución del proyecto individual | 11 |
| 2.10 | Recursos | 12 |

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

| | | |
|-----|--|----|
| 3.1 | Actividades y resultados de proyecto individual | 13 |
| 3.2 | Productos y logros | 15 |
| 3.3 | Evidencias fotográficas del proyecto individual | 16 |
| 3.4 | Guía de capacitación sobre “Saneamiento ambiental” | 19 |

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO

| | | |
|-----|----------------------------|----|
| 4.1 | Evaluación del diagnóstico | 37 |
| 4.2 | Evaluación del perfil | 37 |
| 4.3 | Evaluación de la ejecución | 37 |
| 4.4 | Evaluación final | 38 |

| | | |
|--|-----------------|----|
| | CONCLUSIONES | 39 |
| | RECOMENDACIONES | 40 |
| | BIBLIOGRAFÍA | 41 |
| | APÉNDICE | |
| | ANEXOS | |

INTRODUCCIÓN

La Universidad de San Carlos de Guatemala, por medio de la Facultad de Humanidades, sección Chimaltenango, se proyecta a distintas comunidades y/o instituciones tanto urbanas como rurales del país; enviando al estudiante a realizar su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS); con objetivo de conocer la realidad educativa, social, cultural, económica y salud de las comunidades, para orientar y buscar alternativas que conlleven a la realización de proyectos para mejorar el nivel de vida de la población beneficiada.

El presente informe tiene como objetivo dar a conocer cuál fue el proceso de las diferentes etapas del proyecto a ejecutado, comenzando con la selección de la institución beneficiada y aceptada por las autoridades educativas de la Universidad; fue el Instituto Mixto de educación Básica por Cooperativa “José Joaquín Pardo Gallardo” del municipio de Chimaltenango; proceso que implicó la ejecución de un proyecto de salubridad, coordinado por el epeista. El proyecto se desarrolló en cuatro capítulos, siendo los siguientes:

Capítulo I: contiene información recabada y organizada para la etapa se diagnóstico, el cual permite establecer las carencias y necesidades, determinando la viabilidad y factibilidad para establecer el tipo de proyecto a realizar.

Capítulo II: presenta el perfil del proyecto donde se describen los aspectos generales que se deben tener en cuenta para la ejecución, siendo estos: nombre, descripción investigación, objetivos, metas, actividades, beneficiarios, cronograma de actividades entre otros.

Capítulo III: describe el proceso de Ejecución del proyecto, dando a conocer las actividades realizadas con el propósito de llevar a cabo lo programado en el perfil y siguiendo las líneas de acción de esta etapa para el logro de los objetivos y metas; reflejando con eficiencia y eficacia el proyecto seleccionado.

Capítulo IV: En este capítulo se evalúa cada una de las actividades realizadas durante las tres etapas anteriores, mediante el uso de instrumentos como la lista de cotejo con escalas, cuestionarios, fichas de evaluación, observaciones, entrevistas dirigidas y escritas; los cuales determinan en forma cuantitativa y cualitativa los alcances del proyecto. La aplicación de este capítulo da inicio desde el diagnóstico de la institución beneficiada hasta la última fase del proyecto.

Al finalizar se adjunta dentro del apéndice y anexo, documentos importantes que respaldan cada etapa, así como los instrumentos elaborados y utilizados, también evidencia fotográfica del proceso.

CAPÍTULO I DIAGNÓSTICO

1.1 Datos de la Institución

1.1.1 Nombre de la Institución

Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa. “José Joaquín Pardo Gallardo”

1.1.2 Tipo de Institución

Educativa: Presta servicios a jóvenes y señoritas en Educación Básica.

- **Código del Establecimiento:** 04-01-2720-45.
- **No. de Resolución de Autorización:** DDECHIM-193/2000 DE FECHA 24/11/2000
- **Área:** Urbana
- **Sector:** Cooperativa:

Para su sostenimiento económico: Recibe subvención del Estado, la Municipalidad y colegiatura de padres de familia.

1.1.3 Modalidad: Monolingüe (Español)

1.1.4 Plan: Diario.

1.1.5 Jornada: Vespertina: de 13:00 a 18:00 horas de lunes a viernes.

1.1.6 Ubicación geográfica

7a. Av. 3-15 zona 2; Nororiente, ciudad de Chimaltenango.

1.1.7 Visión

“Ser una institución educativa líder en el campo de la formación integral de adolescentes y jóvenes, aplicando metodologías innovadoras, lo que da como resultado personas competentes para desempeñarse eficientemente y responder a las necesidades que la sociedad guatemalteca les plantea”. (5:9).

1.1.8 Misión

“Somos una institución educativa, con una trayectoria en el campo de la formación de los adolescentes y jóvenes, cuya preparación comprende el desarrollo de habilidades científica-humanistas, aplicación de metodologías innovadoras, la práctica de sólidos valores morales y éticos y el fortalecimiento del espíritu de servicio lo que les permite formarse con excelencia”. (5:9).

1.1.9 Política

“Mejorar en forma eficiente los recursos provenientes con los que el Instituto ya cuenta”. (5:9).

1.1.10 Objetivos

General

“Que todo estudiante de este plantel educativo, tenga el acceso a los servicios básicos y necesarios en el tema educativo para una formación integral”. (5:144).

Específicos

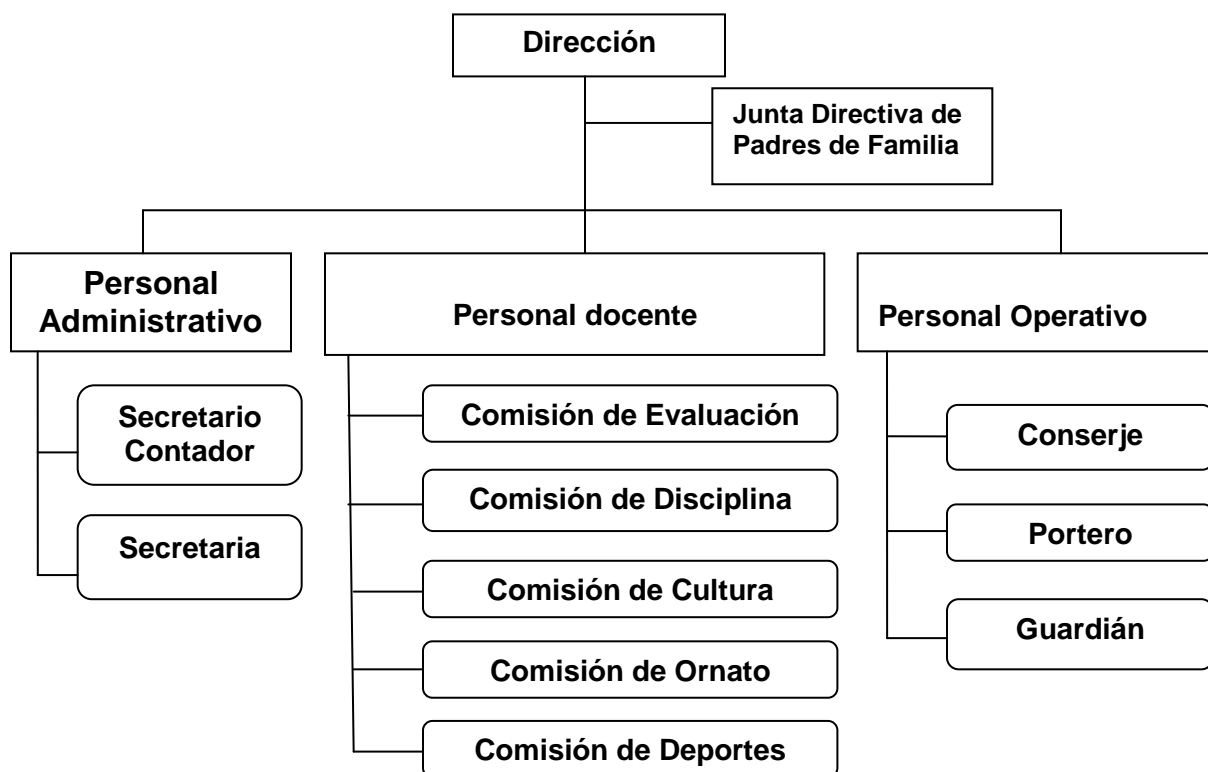
- Regir las actividades técnico-administrativas, docentes, estudiantiles, de servicio y de padres de familia del Instituto.
- Determinar y delimitar las funciones del personal del instituto, según su naturaleza; además de enmarcar sus obligaciones, sus derechos y prohibiciones.
- Clasificar las faltas en que pueden incurrir los y las estudiantes del Instituto.
- Determinar las sanciones que se adoptarán para el normal desenvolvimiento de la Institución”. (5:144).

1.1.11 Metas

- “El 95% de estudiantes egresados del Instituto, continúen sus estudios en el ciclo diversificado por ende la Universidad.
- Lograr que el 100% de los servicios docentes estén apegados a la Reforma Educativa optimizando la calidad de la misma.
- Aplicar en un 100% el reglamento interno del centro educativo al personal Técnico-administrativo, docentes, estudiantes y personal operativo.
- Determinar y delimitar en un 100% las funciones del personal del instituto, según su naturaleza; además de enmarcar sus obligaciones, sus derechos y prohibiciones”. (5:144).

1.1.12 Estructura organizacional

Figura No.1. Organización del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa; José Joaquín Pardo Gallardo.



Fuente: IMEBC, Pardo Gallardo (2009) Plan Educativo Institucional. (PEI) Documento interno no publicado.

1.1.13 Recursos

- Humanos

a) Personal Administrativo.

- 1 Directora.
- 1 Subdirector.
- 1 Secretaria/contadora.

b) Personal docente:

- 15 Docentes.

c) Personal Operativo.

- 1 Conserje.
- 1 Portero.
- 1 Guardián.

d) Alumnado.

- 450 alumnos.
- 1Epesista.

- Materiales

- 4 escritorios para personal administrativo.
- 4 Cátedras de metal.
- 3 Archivos de metal
- 1 Librería de Metal.
- 2 computadoras de escritorio.
- 14 Escritorios para maestros.
- 450 Escritorios de paleta (madera)

- Financieros

- El Instituto está financiado en forma tripartita por su naturaleza de “Por Cooperativa” de la siguiente forma:
 - A) Estado de Guatemala: Q.27,000.00 por grado. Anualmente.
 - B) Municipalidad de Chimaltenango: Q. 1,500.00 mensualmente.
 - C) Aporte por padre de familia: Q. 50.00 mensualmente.

1.2 Técnicas de investigación utilizadas para el diagnóstico

- **Observación:** (Directa e indirecta)

Esta técnica permitió conocer las diferentes necesidades y problemas del establecimiento educativo.

- **La Entrevista** (estructurada y no estructurada)

Esta técnica nos condujo a la recopilación de datos sobre diversos aspectos del centro educativo.

- **Investigación documental**

A través del análisis del PEI se obtuvieron datos elementales sobre su forma de funcionamiento.

1.3. Lista y análisis de problemas

1.3.1 Lista de carencias

- a) Falta del vital líquido; por bomba de agua descompuesta.
- b) Falta de depósito de basura.
- c) Escasez de mobiliario y escritorios para alumnos y maestros.
- d) No existe buena iluminación en las aulas; por mal estado de la red eléctrica.
- e) Falta de drenaje para una pileta, para canalizar las aguas servidas.
- f) Deficiencia en los sanitarios del establecimiento, ya

que se encuentran en mal estado por la falta de drenajes.

- g) Falta de equipo de limpieza.
- h) Construcción de un servicio sanitario.
- i) Ausencia de sistema de alarmas.
- j) Falta de aulas para cubrir la demanda de estudiantes.

1.4 Priorización de problemas

1.4.1 Cuadro de análisis y priorización de problemas

| PROBLEMAS | FACTORES QUE LOS PRODUCEN | SOLUCIONES |
|---|--|---|
| 1. Contaminación del medio ambiente escolar. | 1. Aguas servidas a flor de tierra que sale de la pileta. 2. Dos servicios sanitarios en mal estado. 3. Basura orgánica y plástica dentro del perímetro del centro de educativo. | 1. Canalización de las aguas servidas hacia el drenaje municipal. 2. Remozamiento de tazas de servicio sanitario. 3. Elaborar una guía para el mejoramiento del ambiente Escolar. |
| 2. Deficiencia en la infraestructura del establecimiento. | 1. Las aulas no son aptas para la cantidad de estudiantes. | 1. Crear más aulas para atender la demanda estudiantil. |
| 3. Inseguridad. | 1. Ausencia de sistema de alarmas. | 1. Implementar un sistema de alarma. |

1.4.2 Cuadro de priorización de problema

| | | 1 | 2 | 3 |
|--------------------|---|---|---------------------------------------|-----------------------------------|
| NECESIDADES | | Contaminación del medio ambiente | Deficiencia en infraestructura | Inseguridad |
| 1 | Contaminación del medio ambiente | XXX | Deficiencia en infraestructura | Contaminación del medio ambiente. |
| 2 | Deficiencia en infraestructura | Contaminación del medio ambiente. | XXX | Inseguridad |
| 3 | Inseguridad | Contaminación del medio ambiente. | Deficiencia en infraestructura | XXX |

1.4.3 Problema priorizado

“Contaminación del medio ambiente escolar”.

1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad a posibles soluciones

Opción No.1

“Canalización de aguas servidas que permanecen reposadas en una pileta”.

Opción No. 2

“Elaboración de una guía relacionada al medio ambiente”

Opción No. 3

“Implementación de un sistema de alarma contra robos en el Instituto”

| No | Indicadores | Opción 1 | | Opción 2 | | Opción 3 | |
|----|---|----------|----|----------|----|----------|----|
| | | Si | No | Si | No | Si | No |
| | <u>Financiero</u> | | | | | | |
| 01 | Se cuenta con suficientes recursos financieros? | | X | | X | | X |
| 02 | Se cuenta con financiamientos externos? | X | | | X | | X |
| 03 | El proyecto se ejecutará con recursos propios? | | X | | X | X | |
| 04 | Se cuenta con fondos extras para imprevistos? | | X | | X | | X |
| 05 | Existe posibilidad de financiamiento para el proyecto? | X | | | X | X | |
| | <u>Administración legal</u> | | | | | | |
| 01 | Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto? | X | | X | | X | |
| 02 | Se cuenta con la asesoría técnica del Centro de salud?. | X | | X | | | |
| 03 | Se cuenta con la asesoría técnica de un fontanero de la Municipalidad?. | X | | X | | | |
| | <u>Técnico</u> | | | | | | |
| 01 | Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto. | X | | | X | X | |
| 02 | Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto? | X | | X | | | |
| 03 | Se tiene bien definida la cobertura del proyecto? | X | | | X | X | |
| 04 | Se tienen los insumos necesarios para el proyecto? | X | | X | | | X |
| 05 | Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto? | X | | | X | | X |
| 06 | Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto? | X | | X | | | X |
| | El tiempo programático es suficiente para | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----|---|--|----|---|--|----|---|
| 07 | ejecutar el proyecto? | X | | | X | | | | X |
| | Mercadeo | | | | | | | | |
| 01 | El proyecto tiene aceptación y apoyo de los padres de familia? | X | | | X | | | | X |
| 02 | El proyecto satisface las necesidades de la población estudiantil? | X | | | X | | | | |
| 04 | El proyecto es accesible a la población en general? | | X | | X | | | X | |
| | Político | | | | | | | | |
| 01 | Existe coordinación entre Autoridades educativas y epesista? | X | | | X | | | X | |
| 02 | El proyecto es de vital importancia para la institución? | X | | | X | | | X | |
| | Cultural | | | | | | | | |
| 01 | El proyecto impulsa la equidad de género? | X | | | X | | | X | |
| | Social | | | | | | | | |
| 01 | El proyecto beneficia a la mayoría de la población estudiantil? | X | | | X | | | | |
| 02 | El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico? | X | | | X | | | X | |
| | Totales | 19 | 4 | | 15 | 8 | | 10 | 8 |

1.5.1 Problema seleccionado

“Contaminación del medio ambiente escolar”.

1.5.2 Solución propuesta como viable y factible

- **Es viable:** porque se cuenta con la autorización de las autoridades educativas y municipales y la voluntad de los mismos en apoyar el proyecto ya que contribuye a resolver el problema de insalubridad del centro educativo.
- **Es factible:** ya que se cuenta con el financiamiento de varias entidades privadas y profesionales particulares, como también el apoyo de los docentes, padres de familia, estudiantes del centro educativo y la asesoría técnica de un fontanero de la municipalidad y del Centro de salud de Chimaltenango.

CAPÍTULO II PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales

2.1.1 Nombre del proyecto

“Guía de capacitación sobre Saneamiento Ambiental a estudiantes y docentes del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa: “José Joaquín Pardo Gallardo”; Chimaltenango”

2.1.2 Problema

Contaminación del Medio Ambiente Escolar y atentado a la salud de los estudiantes del Centro Educativo.

2.1.3 Localización

7a. Avenida 3-15 Zona 2 de Chimaltenango.

2.1.4. Unidad Ejecutora

- Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa “José Joaquín Pardo Gallardo”.
- Epesista.

2.1.5 Tipo de proyecto

Saneamiento ambiental, prevención de la salud y educativo:

- Saneamiento Ambiental: con la canalización de las aguas servidas, se crea un ambiente más sano, libre de malos olores, evitando el criadero de zancudos por el estancamiento de las aguas servidas que se encuentran en la pileta y a flor de tierra.
- Pedagógico: todo proyecto físico debe contener la parte de enseñanza-aprendizaje, por tal razón se pone en marcha el plan de capacitación a estudiantes y personal docente sobre: Causas, efectos, consecuencias y prevención de enfermedades por contaminación del medio ambiente escolar por un epesista en medicinas de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

2.2 Descripción del proyecto

El presente proyecto de saneamiento ambiental y prevención de la salud consistente en la canalización de aguas servidas que sale de una pileta y que es utilizada para lavar trapeadores, frutas, utensilios de cocina como ollas, vasos, platos, cubiertos que diariamente se realiza en el centro educativo; por lo que urge la instalación de drenaje para conducir las aguas servidas hacia la tubería principal de la municipalidad.

En la actualidad las aguas estancadas que salen de la pileta, provocan enfermedades intestinales (diarrea por amebas y bacterias); lo que ha provocado que muchos estudiantes falten a sus clases, se ausenten y afecten su proceso de aprendizaje.

El proyecto en cuanto a su organización, planificación, gestión y ejecución será realizada por el alumno Epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa y miembros del comité de padres de familia, Gobierno Escolar, personal docente, padres de familia y alumnos de Tercero Básico en sus tres secciones del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa “José Joaquín Pardo Gallardo” de la cabecera municipal de Chimaltenango.

El proyecto vendrá a beneficiar a 450 alumnos hombres y mujeres, incluyendo a los de otra jornada, se complementará con una capacitación para los estudiantes sobre: “Saneamiento Ambiental” por personal capacitado del Centro de salud de Chimaltenango y un epesista de medicina de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

2.3 Justificación del proyecto

Viendo la necesidad sentida de la población escolar, ya que los usuarios se han visto afectados en su salud específicamente por enfermedades intestinales por las aguas servidas que sale de la pileta, y por ende se suspendió el uso de la misma, pero al mismo tiempo crea otro problema que no hay en donde lavar el equipo de limpieza del Instituto y afecta a los estudiantes ya que no tienen en dónde lavarse las manos y otros usos personales; creando de esta forma una contaminación ambiental de toda la población estudiantil; por tales razones se ejecutará el proyecto de Saneamiento Ambiental Escolar a través de la canalización de las aguas servidas que fluye de la pileta, ya que son dos jornadas las que se ven afectadas en su salud.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 Objetivo general

Mejorar el medio ambiente escolar a través de la canalización de las aguas servidas por el uso de una pileta.

2.4.2 Objetivos específicos

- Conocimiento sobre medidas de prevención de enfermedades infecto intestinales y respiratorias.
- Impulsar el desarrollo educativo promoviendo un Medio Ambiente Escolar sano.
- Analizar las ventajas de canalizar las aguas servidas.
- Asesorar al comité de padres de familia sobre modelos de gestión.

2.5 Metas

- Lograr el 100% de apoyo humano y material de la población escolar, autoridades educativas, Municipalidad y Centro de Salud de Chimaltenango.
- Obtener la Asesoría técnica de 1 fontanero de la Municipalidad y 1 técnico en salud del Centro de salud de Chimaltenango para la realización del proyecto.
- Instalar 27 metros de tubería de drenaje para la canalización de las aguas servidas.
- Beneficiar a 450 alumnos, 15 docentes, 3 administrativos, 3 operativos.
- Lograr el funcionamiento de 1 pileta con el proyecto.
- Construir 2 reposaderas.

2.6 Beneficiarios: (directos e indirectos)

- **Directos:** 450 alumnos, personal docente, personal administrativo, personal operativo y padres de familia de la Jornada vespertina del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa “José Joaquín Pardo Gallardo”
- **Indirectos:** Comunidad educativa, padres de familia, 1,200 alumnos de la Escuela Pre-primaria y primaria que funcionan en la jornada Matutina.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

| No. | Instituciones | Aporte | Total |
|-------|--|--|-------------|
| 1 | Municipalidad | Fontanero | Q. 600.00 |
| 2 | Centro de Salud | Capacitador | Q. 150.00 |
| 3 | Hospital privado “San Francisco” y dos médicos anónimos. | Tubo de PVC, pegamento, y codos. | Q. 901.00 |
| 4 | Padres de familia | Mano de Obra. | Q. 600.00 |
| 5 | Bimbo de Guatemala S.A. Chimaltenango. | Refrigerio. | Q. 354.00 |
| 6 | Ecosaba | Reproducción de material didáctico sobre “Normas de Saneamiento Ambiental” | Q. 118.00 |
| 7 | Administración Instituto y estudiantes. | Cemento, cal horcalsa y arena de río. | Q. 254.00 |
| 8 | Junta Directiva Estudiantes. | Imprevistos. | Q. 300.00 |
| TOTAL | | | Q. 3,277.00 |

2.8 Presupuesto

| No. | Rubro | Descripción | Precio unitario | TOTAL |
|-----|---------------------------|---------------------|-----------------|-------------------|
| 01 | Tubos de PVC. | 7 tubos de PVC. 4" | Q 116.00 | Q. 812.00 |
| 02 | Pegamento para PVC. | 1/32 de galón | Q. 35.00 | Q. 35.00 |
| 03 | Uniones de 4" | 3 uniones de 4" | Q. 18.00 | Q. 54.00 |
| 04 | Cemento | 2 quintales. | Q. 71.00 | Q 142.00 |
| 05 | Arena de río. | 2 carretadas. | Q. 27.00 | Q. 54.00 |
| 06 | Cal horcalsa. | 2 bolsas. | Q. 29.00 | Q. 58.00 |
| 07 | Capacitador. | 2 talleres. | Q. 50.00 | Q 150.00 |
| 08 | Mano de obra. | 8 padres de familia | Q. 75.00 | Q. 600.00 |
| 09 | Fontanero. | 4 días de trabajo. | Q.150.00 | Q. 600.00 |
| 10 | Refrigerio | 118 refacciones. | Q. 3.00 | Q. 354.00 |
| 11 | Reproducción trifoliales. | 118 trifoliales. | Q. 1.00 | Q. 118.00 |
| 12 | Imprevistos. | ----- | Q.300.00 | Q. 300.00 |
| | TOTAL | | | Q.3,277.00 |

2.9 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto Individual

| No. | ACTIVIDADES | Meses | AÑO 2013 | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-------|----------|---|---|---|--------|---|---|---|------------|---|---|---|--|--|--|
| | | | JULIO | | | | AGOSTO | | | | SEPTIEMBRE | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 01 | Coordinar proyecto con personal Técnico-Administrativo, docente, padres de familia y estudiantes del centro educativo. | P | ■ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | E | ■ | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | Adquisición de financiamiento, material y humano para la realización del proyecto. | P | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | |
| | | E | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | |
| 03 | Solicitar asesoría a la municipalidad. | P | | | ■ | | | | | | | | | | | | |
| | | E | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | |
| 04 | Solicitar asesoría al Centro de salud sobre "Saneamiento ambiental" | P | | | ■ | | | | | | | | | | | | |
| | | E | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | |
| 05 | Capacitación a estudiantes sobre "Higiene personal y saneamiento ambiental". | P | | | | | | ■ | | | | | | | | | |
| | | E | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | |
| 06 | Organización de alumnos, personal docente para zanjeado. | P | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | |
| | | E | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | |
| 07 | Instalación de tubería para la canalización de aguas servidas. | P | | | | | | ■ | | | | | | | | | |
| | | E | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | |
| 08 | Conexión de la tubería al drenaje municipal. | P | | | | | | ■ | | | | | | | | | |
| | | E | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | |
| 09 | Reparación de la pileta con sus respectivas reposaderas. | P | | | | | | | ■ | | | | | | | | |
| | | E | | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | |
| 10 | Entrega del proyecto | P | | | | | | | | ■ | | | | | | | |
| | | E | | | | | | | | ■ | ■ | | | | | | |
| 11 | Evaluación del proyecto. | P | | | | | | | | | | ■ | | | | | |
| | | E | | | | | | | | | | ■ | ■ | | | | |

Referencias:

| | |
|---|------------|
| P | Programado |
| E | Ejecutado |

2.10 Recursos

a) Humanos

- Personal Técnico-Administrativo.
- Personal docente.
- Padres de familia.
- Fontanero de la municipalidad de Chimaltenango.
- Técnico en Salud Rural del Centro de salud de Chimaltenango.
- Epesista en medicina de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Alumnos de las tres secciones de tercero básico del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa “José Joaquín Pardo Gallardo” de Chimaltenango y personeros de la Municipalidad y Centro de Salud del mismo municipio.

b) Materiales

- Fotocopias de trifoliales.
- Cartulinas.
- Tinta para impresora.
- Pizarrón.
- Marcadores para pizarrón.
- Masquin tape.
- Papel manila.
- Lap-top.
- Equipo de sonido.

c) Físicos

- Local que ocupa el Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa “José Joaquín Pardo Gallardo” de Chimaltenango.
- salón de usos múltiples.
- Baños.
- Patio.

c) Financieros

Se gestionaron los recursos económicos y materiales en las diferentes instancias ya mencionadas, pero también algunos profesionales colaboraron económicamente para la realización del proyecto.

CAPÍTULO III
PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados proyecto individual

| No. | ACTIVIDADES | DESCRIPCIÓN | FECHAS | RESULTADOS |
|------------|--|--|-------------------------|--|
| 1 | Coordinar proyecto. | Visitas y pláticas con la directora y personal docente del centro educativo y Comité de padres de familia para presentar el plan de diagnóstico y plan de epesista. | 3 y 4 de julio de 2013. | Se realizaron tres reuniones con la directora y una reunión general con el personal docente y comité de padres de familias, logrando datos importantes para la fase del diagnóstico y la aprobación del proyecto y priorización de los problemas. |
| 2 | Gestión y adquisición de recursos económicos, materiales y humanos. | Durante todo el mes de julio se inició la autogestión en lo económico, material y humano para la ejecución del proyecto, visitando autoridades gubernamentales, privadas, clínicas particulares, comercios y personas particulares. | Mes de julio | Se logró el apoyo de la municipalidad autorizando 1 fontanero, el apoyo económico de 2 profesionales en la medicina y de 1 hospital privado, padres de familia y mano de obra de los estudiantes de 3ro. Básico. |
| 3 | Solicitar asesoría a la municipalidad. | Se presentó una solicitud al departamento de agua y drenaje de la municipalidad del municipio de Chimaltenango, para el apoyo de 1 fontanero para la asesoría técnica al proyecto. | 19 de julio | La autorización de 1 fontanero por la municipalidad. |
| 4 | Solicitud: asesoría técnica al Centro de salud. | Se solicitó el apoyo técnico de un profesional en Salud urbana y rural del Centro de Salud del municipio de Chimaltenango. | 5 de agosto | La autorización de 1 Técnico en salud rural para orientar el proyecto sobre la correcta canalización de aguas servidas por ende evitar otros problemas de salubridad a circunvecinos al colegio. |
| 5 | Capacitación a estudiantes sobre higiene personal y saneamiento ambiental. | Se planificó conjuntamente con el epesista en medicina de la USAC campus central, la capacitación de los estudiantes sobre temas de prevención de enfermedades infecto contagiosas con el apoyo de la dirección del instituto para la calendarización de la misma. | Del 19 al 23 de agosto | <ul style="list-style-type: none"> - Se capacitó a 450 estudiantes y 15 docentes. - Se logró el apoyo de 1 epesista (José Alejandro Aguilar) en medicina de la USAC Campus central como capacitador y tuvo a bien en elaborar los trifoliales. |

| | | | | |
|----|---|--|-------------------|---|
| 6 | Organización de alumnos, personal docente para zanjeado. | Se tuvo una reunión con la directora y profesores asesores de secciones, para la organización de los grupos de estudiantes para la diversas actividades del proyecto, calendarizando las mismas para un orden lógico. | 16 de agosto | <ul style="list-style-type: none"> - Aprobación de la participación de los estudiantes en el proyecto. - 27 metros de zanjeado por los estudiantes de tercero básico y de padres de familia. - la organización de docentes para las diversas actividades. |
| 7 | Instalación de tubería para canalización de aguas servidas. | El fontanero con el apoyo de su ayudante nivelaron correctamente la zanja para que el agua tenga un buen desnivel hacia la candela del drenaje municipal. | 16 y 17 de agosto | <ul style="list-style-type: none"> - Instalación de 27 metros de tubería de pvc de 4 pulgadas de diámetro. |
| 8 | Conexión de la tubería al drenaje municipal. | Previo a la conexión de la tubería de drenaje, primero se contó con la autorización de la municipalidad de Chimaltenango para tener derecho a la conexión a la candela del drenaje principal, por ser una institución pública no se pago derecho de conexión. | 17 de agosto | <ul style="list-style-type: none"> - Conexión correcta de la tubería a la candela del drenaje municipal. - Se contó con la autorización de la municipalidad. |
| 9 | Reparación de pileta y reposaderas. | Existe necesidad de construir dos reposaderas que servirá en el futuro por cualquier falla que tenga el drenaje y evitar que objetos y lodos se acumulen en la tubería; también la pileta ya que no presenta un buen estado para el depósito de agua por lo que es necesario su reconstrucción y la reparación del chorro. | 17 y 19 de agosto | <ul style="list-style-type: none"> - Se construyó dos reposaderas. - Reconstrucción de la pileta. - Colocación de un nuevo chorro para el control de caída del agua. |
| 10 | Entrega del proyecto. | Previo a la entrega del proyecto se coordinó con el epesista Hugo Pérez para la fecha de entrega de los proyectos posteriormente se presentó a la dirección del centro educativo el plan de inauguración y entrega de los mismos con su fecha oficial, posteriormente hacer las invitaciones a las autoridades y todo lo preparativo que conlleva. | 29 de agosto | <ul style="list-style-type: none"> - Entrega del proyecto en un acto especial. - Entrega de un informe descriptivo y el costo por rubro del proyecto. - Participación de autoridades educativas como: La supervisora educativa del nivel primario; Lic. Oscar Leonel Santos; asesor de epesistas, Directora, personal docente y alumnado. - Colocación de una manta vinílica que identifica la unidad ejecutora. - Refrigerio a los participantes. |
| 11 | Evaluación del proyecto. | Se elaboraron con anterioridad las fichas de evaluación de las diferentes etapas y se llevó a cabo una reunión con la | 30 de agosto | <ul style="list-style-type: none"> - Se llevó a cabo una reunión con la directora para la evaluación de las diversas actividades. - Se logró la firma de las |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | Directora para evaluar las diversas actividades y escuchar sugerencias como también platicar sobre el plan de sostenibilidad. | | constancias que da fe de la veracidad del proyecto. - Se suscribió acta de la finalización y entrega del proyecto. |
|--|--|---|--|---|

3.2. Productos y logros

| No. | PRODUCTOS | LOGROS |
|-----|--|--|
| 01 | - Trifoliales con temas sobre enfermedades gastro-intestinales y respiratorias por contaminación del medio ambiente escolar. | - Se elaboraron trifoliales y los mismos fueron entregados a la Directora posteriormente a los estudiantes para ser socializados con sus familias. |
| 02 | - Guía educativa. | - Guía educativa socializada por los docentes y alumnos. |
| 03 | - Pileta para el lavado de equipo de limpieza y de manos. | - Crea un mejor ambiente la pileta reconstruida. - Crea confianza en los usuarios de la pileta, sabiendo que las aguas servidas van directamente al lugar adecuado. |
| 04 | - Drenaje. | - Instalación y conexión de drenaje a la tubería general de la municipalidad. |

3.3 “EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DEL PROCESO DE PROYECTO INDIVIDUAL” **“CANALIZACIÓN DE AGUAS SERVIDAS”**

Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa “José Joaquín Pardo Gallardo” Chimaltenango.

SITUACIÓN ANTERIOR



Pileta con agua estancada por falta de salida



Aguas servidas a flor de tierra

DURANTE EL PROYECTO



Zanjeado por estudiantes



Epesista organizando, dirigiendo y supervisando el proyecto



Instalación de la tubería para el drenaje



Fontanero y su ayudante finalizando la pileta



Vista de instalación de drenaje y reposadera



Capacitación a estudiantes por epesista

SITUACIÓN ACTUAL Y ENTREGA DEL PROYECTO



Vista cómo quedó la nueva pileta



Epesista haciendo entrega de proyecto



Preparación de salón para acto de entrega proyecto



Estudiantes en acto de entrega de proyecto



Acto de entrega de proyecto



Epesista de la Facultad e Humanidad de la Universidad de San Carlos de Guatemala

3.4 Guía de capacitación sobre Saneamiento Ambiental.

DOCUMENTAL Y GUÍA DE CAPACITACIÓN SOBRE SANEAMIENTO AMBIENTAL DEL CENTRO EDUCATIVO

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

EXTENSIÓN CHIMALTENANGO



Guía de capacitación sobre “Saneamiento Ambiental” a estudiantes y docentes del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa “José Joaquín Pardo Gallardo” de Chimaltenango.

**Epesista
Martín Chel Santiago
Carné: 199951765**

Chimaltenango, septiembre 2013

ÍNDICE

Introducción

ENFERMEDADES CAUSADAS POR LA CONTAMINACIÓN

| | |
|---|----|
| Competencias de área, grado y componente de área | 01 |
| Enfermedades causadas por la contaminación del agua | 02 |
| Enfermedades gastrointestinales | 02 |
| Enfermedades transmitidas por el agua | 03 |
| Contaminación del agua | 03 |
| Principales enfermedades transmitidas por el agua | 04 |
| Disentería amebiana y bacilar | 04 |
| Enfermedades diarreicas | 05 |
| Cólera | 05 |
| Fiebre tifoidea y paratifoidea | 06 |
| Cuadro 4; principales enfermedades transmitidas por el agua | 07 |
| Principales enfermedades con base en el agua | 07 |
| Clonorquiasis y Paragominiasis | 08 |
| Cuadro 5; principales enfermedades con base en el agua | 09 |
| Principales enfermedades vectoriales relacionadas con el agua | 10 |
| Cuadro 6; principales enfermedades vectoriales relacionadas con el agua | 11 |
| Glosario | 12 |
| Conclusiones | 14 |
| Bibliografía | 15 |

INTRODUCCIÓN

Dado el resultado de las investigaciones del Diagnóstico institucional y para que el proyecto de “Canalización de las aguas servidas” no solo quede como un proyecto físico más, sino también darle un acompañamiento a través de un taller de capacitación sobre salud preventiva, en tal virtud, surge la necesidad de elaborar una Guía sobre el saneamiento del medio ambiente siendo los temas: causas, efectos, consecuencias y prevención de las enfermedades diarreicas a estudiantes y docentes del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa “José Joaquín Pardo Gallardo” del municipio de Chimaltenango; esta guía tiene como propósito dar a conocer algunos factores que producen la contaminación ambiental causada por la falta de canalización adecuada de las aguas servidas que sale de una pileta de dicho centro educativo.

La Ejecución de este taller; estará a cargo de un epesista de medicina de la Universidad de San Carlos de Guatemala como capacitador y epesista de la Facultad de Humanidades en la parte logística.

Con esta guía se estará contribuyendo en educar a los estudiantes en el cuidado de su salud poniendo en práctica reglas de higiene personal de esta forma disminuirá la morbilidad en los estudiantes que afecta su rendimiento académico; como también con la misma pretendemos alcanzar a las familias de los estudiantes replicando los conocimientos y prácticas sencillas sobre higiene personal y ambiental en sus respectivos hogares.

ENFERMEDADES CAUSADAS POR LA CONTAMINACIÓN

Competencia de Área:

- “Promueve, desde una perspectiva intercultural, el mejoramiento de las condiciones de salud y calidad de vida individual y de su comunidad” (1:54)
- “Relaciona la nutrición, el ejercicio físico, la prevención y tratamiento de enfermedades y la educación en seguridad, con la conservación y mejoramiento de la salud humana y de la calidad de vida individual y colectiva”. (1:56).

Competencia de grado.

- “Contrasta los hábitos de su familia y de su comunidad con las prácticas que contribuyen a la conservación y el mejoramiento de la salud”. (1:56).
- “Identifica las causas y efectos de las enfermedades más comunes en la comunidad a consecuencia de la contaminación ambiental”. (2:113).
- “Utiliza medidas preventivas básicas para evitar enfermedades causadas por la contaminación”. (2:113).

Componente de área:

“**Vida saludable:** este componente enfoca el conocimiento y la apropiación de las prácticas adecuadas para lograr una vida saludable, desde el aspecto nutricional, los hábitos de higiene, y los aspectos emocionales y sociales ligados al desarrollo de su persona. Estimula el desarrollo de valores relacionados con el pensamiento crítico, la toma razonada de decisiones ligadas al bienestar personal, familiar y comunitario y el manejo responsable de la sexualidad y la planificación familiar. Se analizan índices y estadísticas a nivel nacional relacionados con la salud: crecimiento poblacional, natalidad, mortalidad, enfermedades comunes, desnutrición, por citar algunos ejemplos. A este componente corresponden los aprendizajes de salud y nutrición”. (3:54)

ENFERMEDADES CAUSADAS POR LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA

Los tipos de enfermedades más comunes producidas por la contaminación son:

A) Enfermedades gastrointestinales.

“Las **enfermedades gastrointestinales** ocupan una de las primeras causas de consulta médica y son también una de las primeras causas de muerte en el mundo.

No perdonan a nadie ni por edad ni por condición social, aunque el grupo más vulnerable a sus síntomas son los niños pequeños y los ancianos.

Son ocasionadas por varios motivos que pueden ser desde orgánicos y psicológicos, pero principalmente son causadas por bacterias, virus o parásitos que penetran al organismo por medio de alimentos y agua contaminada principalmente con materia fecal, que también se disemina por el ambiente, sobre todo en temporada de calor.

Entre los principales microorganismos que las ocasionan están: la Salmonella, la Escherichia coli, la Shigella, las Giardias y las temibles amebas.

Las principales manifestaciones son:

- Fiebre.
- Dolor estomacal o abdominal (cólicos).
- Náuseas.
- Vómito.
- Diarrea.
- Constipación o estreñimiento.

Una de las consecuencias y complicaciones más graves cuando hay diarrea y vómito, es la deshidratación.

Todas estas enfermedades se previenen con:

- Higiene y preparación adecuada de alimentos.
- Evitar comer en la calle o en lugares poco higiénicos, cerca de animales o de personas cuya higiene evidentemente es mala.
- Lavar las manos antes de comer y después de ir al baño.
- Hervir el agua y dejarla reposar durante media hora o tomar agua embotellada.
- Lavar bien frutas y verduras y desinfectarlas con unas gotitas de cloro antes de enjuagarlas bien.
- Revisar bien las fechas de caducidad y calidad de los empaques de los alimentos que consumimos.

- Comer tres veces al día, sin exagerar e incluyendo alimentos de los tres grupos, frutas y verduras que contengan fibra y tomar dos litros de agua diariamente.

Ya no es un secreto que la contaminación ambiental es causante de muchas enfermedades en los seres humanos, las cuales están relacionadas principalmente con los ojos y del sistema respiratorio, entre ellas la bronquitis.

B) Respiratoria:

Son enfermedades que se adquieren fundamentalmente a través del aire contaminado con virus y bacterias que se depositan en las paredes de los pulmones” (5:4-5)

ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR EL AGUA

1.- Definición de contaminación y contaminantes del agua.

Modificación, generalmente provocada por el hombre, de la calidad del agua haciéndola impropia o peligrosa para el consumo humano la industria la agricultura la para el consumo humano la industria, la agricultura, la pesca y las actividades recreativas, así como para los animales domésticos y la vida natural.

2.- CONTAMINACIÓN DEL AGUA

La contaminación del agua implica cualquier agua contaminada, ya sea de productos químicos, partículas o materias bacterianas que degradan la calidad del agua y la pureza. Este tipo de contaminación ocurre en los océanos, ríos, lagos y depósitos subterráneos, y se puede expandir en las diferentes fuentes de agua.

Algunas causas de la contaminación del agua:

- El aumento de los sedimentos de la erosión del suelo
- Inadecuada eliminación de desechos y basura
- La filtración de la contaminación del suelo en el suministro de agua
- La descomposición del material orgánico en el suministro de agua

Entre los efectos de la contaminación del agua también incluyen: La reducción de la cantidad de agua potable disponible, la reducción de los suministros de agua para el riego de cultivos, y afectan a las poblaciones de peces y vida silvestre que requieren de agua de un determinado grado de pureza para la supervivencia.

453. PRINCIPALES ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR EL AGUA.

a) Disentería amebiana.

La enfermedad aparece en brotes epidémicos, cuando las aguas residuales contaminan los suministros de agua de boca o cuando el suelo se fertiliza con desechos humanos sin tratar. La mayoría de las personas en áreas endémicas se comportan como portadores sanos de la enfermedad contaminando al resto de la población sana, en particular, los trabajadores alimenticios. Ocasionalmente puede ocasionar la muerte a niños infectados, no tratados y/o controlados. No causa infección en animales, ni son ellos portadores del organismo.

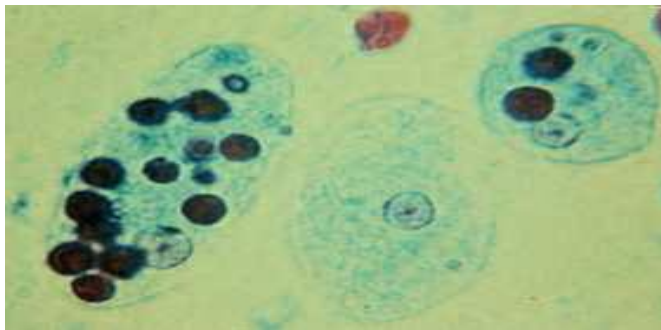


FOTO 26. Trofozoitos de *Entamoeba histolytica* con eritrocitos digeridos en preparación de heces.

b) Disenteria bacilar.

La Shigelosis es otra forma de disentería, una infección bacteriana aguda que afecta al intestino grueso y la porción distal del intestino delgado causada por un grupo de bacterias Gram negativas llamadas *Shigella*. Presenta una distribución mundial y una elevada prevalencia y gravedad en los países en vías de desarrollo. La Shigelosis afecta a la porción distal del intestino delgado y al intestino grueso, caracterizada por diarrea poco profusa acompañada de fiebre, náuseas, vómitos, cólicos, tenesmo y a veces toxemia. En los casos característicos, las heces contienen sangre y moco (disentería), a consecuencia de la aparición de úlceras en la mucosa y micro abscesos confluentes en las criptas del colon; sin embargo, en muchos casos, la manifestación inicial es la diarrea acuosa.

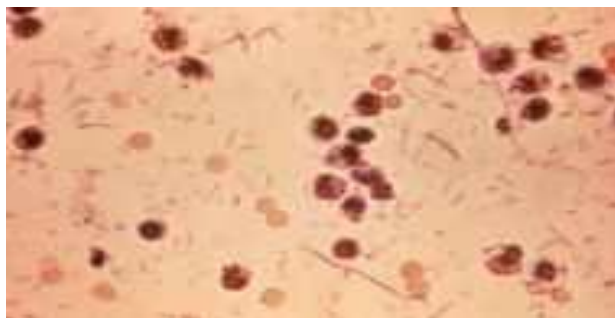


FOTO 27. Microfotografía de *Shigella* sp.

Se transmite predominantemente por transmisión fecal-oral directa o indirecta a partir de un paciente sintomático o de un portador asintomático. La infección puede aparecer después de ingerir agua o alimentos contaminados, así como por transmisión de persona a persona. Los principales causantes de la transmisión son las personas que no se lavan las manos ni se limpian las uñas minuciosamente después de defecar. Pueden diseminar la infección a otras personas por contacto físico directo, o de manera indirecta al contaminar los alimentos.

c) Enfermedades diarreicas.

Para la mayoría de la gente es algo pasajero y un acontecimiento desagradable. Pero para otras personas, en especial para los niños y ancianos, puede ser peligroso. La diarrea puede impactar la habilidad del cuerpo en procesar y absorber el agua necesaria, sales y nutrición y en algunos casos puede llevar a la deshidratación, choque y hasta la muerte.

Básicamente, la diarrea es el paso de excremento aguado o suelto que puede tener sangre, pus o mucosidad. Es muy común en niños. Cuando los niños tienen diarrea, pueden también tener otros síntomas incluyendo náusea, vómito, dolor estomacal, dolor de cabeza y fiebre. La diarrea puede ser un síntoma de condición crónica tal como el síndrome de intestino irritable o la enfermedad Crohn, hasta fibrosis cística.

Los cuadros más corrientes de diarrea aguda suelen tener su origen en alimentos o agua contaminados. Las diarreas agudas que se desarrollan con ocasión de viajes se denominan "diarreas del viajero" y, en la mayor parte de los casos, son producidas por infecciones bacterianas. Las diarreas de origen viral son igualmente importantes.

d) Cólera.

Una persona puede adquirir cólera bebiendo agua o comiendo alimentos contaminados con la bacteria del cólera. Durante una epidemia, la fuente de contaminación son generalmente las heces de una persona infectada. La enfermedad puede diseminarse rápidamente en áreas con tratamientos inadecuados de agua potable y agua de alcantarillada. La bacteria del cólera también puede vivir en ríos salobres y aguas costeras.

Es poco común la transmisión del cólera directamente de una persona a otra; por lo tanto, el contacto casual con una persona infectada no constituye un riesgo para contraer la enfermedad.

La infección se contrae al ingerir agua o alimentos contaminados. Un tipo de *vibrio* ha estado asociado con los mariscos, especialmente ostras crudas. También son factores de riesgo residir en áreas endémicas o viajar por ellas, así como beber agua contaminada o no tratada.

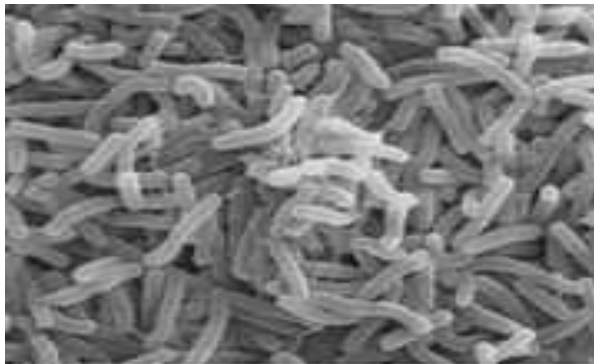


FOTO 28. *Vibrio cholerae*: La bacteria que causa el cólera.

e) Fiebre tifoidea y paratifoidea.

La fiebre tifoidea, también denominada tifus, fiebre entérica, es una enfermedad infecciosa producida por algunos serotipos de *Salmonella entérica*, como *typhi* o bacilo de Eberth. Su reservorio es el hombre, y el mecanismo de contagio es fecal-oral, a través de agua y de alimentos contaminados con deyecciones.

El germen ingresa por vía digestiva y llega al intestino, pasando finalmente a la sangre, causando una fase de bacteriemia hacia la primera semana de la enfermedad; posteriormente se localiza en diversos órganos y produce fenómenos inflamatorios y necróticos, debidos a la liberación de endotoxinas. Finalmente, las *salmonellas* se eliminan al exterior por las heces.

En el período de incubación, que dura de 10 a 15 días, se aprecian trastornos del estado general, una fase de bacteriemia con fiebre que aumenta progresivamente hasta alcanzar 39-40°C, en cuyo momento se mantiene, cefalalgia, estupor, roséola en el vientre, tumefacción de la mucosa nasal, lengua tostada, úlceras en el paladar y, a veces, hepatoesplenomegalia y diarrea.



FOTO 29. Bacteria tifoidea. *Salmonella*.

| Enfermedades | Causas y vía de transmisión | Extensión geográfica | Número de causas |
|--|--|--------------------------|------------------------------|
| Disentería amebiana | Los protozoos pasan por la vía fecal-oral por medio del agua y alimentos contaminados, por contacto de una persona con otra. | Todo el mundo | 500 millones al año |
| Disentería bacilar | Las bacterias pasan por vía fecal-oral por medio del agua y alimentos contaminados, por contacto de una persona a otra. | Todo el mundo. | * |
| Enfermedades diarreicas (inclusive la disentería amebiana y bacilar) | Diversas bacterias, virus y protozoos pasan por la vía-fecal-oral por medio del agua y alimentos contaminados, por contacto de una persona con otra. | Todo el mundo | 4.000 millones actualmente. |
| Cólera | Las bacterias pasan por la vía fecal-oral por medio del agua y alimentos contaminados, por contacto de una persona con otra. | Sudamérica, África, Asia | 384,000 por año |
| Hepatitis "A" | El virus pasa por la vía fecal-oral por medio del agua y alimentos contaminados, por contacto de una persona con otra. | Todo el mundo | 600.000 a 3 millones por año |

CUADRO 4. Principales enfermedades transmitidas por el agua.

4. PRINCIPALES ENFERMEDADES CON BASE EN EL AGUA.

a) Ascariasis.

La ascariasis es una infección causada por el parásito nematelminto *Ascarislumbricoides*. La ascariasis es la más común de las infecciones por lombrices intestinales y se encuentra asociada con una higiene personal deficiente, condiciones sanitarias precarias o lugares en los que se utilizan heces humanas como fertilizante. La infección tiene lugar cuando se ingieren alimentos o bebidas contaminadas con huevos de lombrices.

Los huevos se incuban y liberan las larvas en el intestino. Las larvas migran después a través del torrente sanguíneo hasta llegar a los pulmones, de donde salen a través de las vías respiratorias grandes y son ingeridas de nuevo por la persona hacia su estómago e intestinos.

Durante la migración a través de los pulmones, las larvas pueden producir una forma rara de neumonía llamada neumonía eosinofílica. Una vez de vuelta en el intestino,

maduran hasta formar lombrices adultas. Las lombrices adultas habitan en el intestino donde depositan huevos que están presentes en las heces.

La mayoría de las veces no hay síntomas, pero cuando se presentan pueden abarcar: presencia de lombrices en las heces, vómito con lombrices, expulsión de lombrices por la boca o la nariz, fiebre baja, tos, esputo sanguinolento, erupción de piel, dificultad para respirar, vómitos y dolor de estómago.



FOTO 30. Huevo fertilizado en una muestra de heces.

b) Clonorchiasis.

Infección de las vías biliares provocada por *Clonorchis sinensis*, el trematodohepático (distoma o duela) más importante del hombre. La infección se produce al ingerir pescados de agua dulce, crudos, secos, en salazón o escabeche. cuya carne contiene larvas enquistadas. La larva queda libre en el duodeno, penetra en el árbol biliar y emigra a los conductos biliares secundarios, donde al cabo de un mes se convierte en gusano adulto.

d) Paragonimiasis.

Lombriz que se aloja y deposita sus huevos en los pulmones humanos. Los huevos se transmiten a través de las heces fecales y se rompen al entrar en contacto con el agua fresca. Las larvas encuentran una serpiente huésped donde se reproducen y luego se trasladan a cangrejos y otros crustáceos. Los humanos las ingieren en mariscos crudos. Entre otros males, los parásitos del género *Paragonimus* provocan: enfermedad pulmonar crónica, dolor abdominal, fiebre y diarrea, así como enfermedad del sistema nervioso central, daños neurálgicos, desórdenes visuales y hemiplejia; daños en la espina dorsal, musculatura torácica, bazo, cavidades peritoneal y pericardial, musculatura del corazón, útero, Trompas de Falopio, ovario, escroto y tracto urinario.

| Enfermedades | Causas y vía de transmisión | Extensión geográfica | Número de casos * |
|-----------------------------|---|--|---------------------------|
| Ascariasis | Los huevos fecundados se expulsan con las heces humanas. Las larvas se desarrollan en la tierra caliente. El hombre ingiere la tierra sobre los alimentos. Las larvas penetran la pared intestinal, donde maduran. | África, Asia, América Latina. | 250 millones actualmente |
| Clonorquiasis | Los gusanos se reproducen en caracoles gastrópodos, luego los tragan peces de agua dulce u otros caracoles. Cuando el hombre come pescado crudo o poco cocinado, los gusanos migran a los conductos biliares y ponen huevos. | Asia Sudoriental | 28 millones actualmente |
| Dracunculosis (guinea worm) | El gusano de guinea (<i>Dracunculus medinensis</i>) es ingerido por el cíclope (un crustáceo). Cuando el hombre ingiere el cíclope, las larvas del gusano se liberan del estomago: Los gusanos penetran la pared intestinal, luego se desarrollan, transformándose en gusanos, migran a través de los tejidos. Después de un año, el gusano adulto llega a la superficie de la piel de las extremidades inferiores. La hembra entra en contacto con el agua y despiden las larvas dentro del agua. | 28% en Sudán, 22% en otros países africanos al sur del Sahara y algunos casos de la India y Yemen. | 153.000 por año. |
| Paraginimiasis | Los gusanos que viven en quistes pulmonares ponen huevos en los pulmones humanos que expectoran y luego se tragan. Los huevos de los gusanos se expulsan con las heces y se abren en agua dulce: Las larvas encuentran caracoles huéspedes en los cuales se reduplican, luego se mudan a cangrejos o cangrejos de río, el hombre come mariscos y pescados de mar sin cocinar. Los gusanos migran en parejas del estomago a través de la pared y el diafragma intestinal a los pulmones, donde se aparean. | Lejano Oriente, América Latina. | 5 millones actualmente. |
| Esquistosomiasis | Los huevos del gusano esquistoma se expulsan con las heces humanas. Los huevos hacen eclosión en contacto con el agua, liberando el parásito <i>miracidium</i> . El parásito ingresa en un caracol de agua dulce, donde se reduplica. Se libera otra vez dentro del agua, luego penetra en la piel del hombre en unos | África, Cercano Oriente, faja de bosque húmedo en África Central, Pacífico | 200 millones actualmente. |

| | | | |
|--|--|------------------------------|--|
| | segundos y pasa los vasos sanguíneos. En 30 a 45 días, miracidiun crece y se convierte en gusano, que puede poner de 200 a 2,000 huevos al día, durante un promedio de 5 años. | Occidental, Kampuchea, Laos. | |
|--|--|------------------------------|--|

CUADRO 5. Principales enfermedades con base en el agua.

5. PRINCIPALES ENFERMEDADES VECTORIALES RELACIONADAS CON EL AGUA.

a) Dengue.

El dengue (clásico) y la fiebre hemorrágica del dengue son enfermedades infecciosas producidas por un virus (*Flaviviridae*) y transmitida por mosquitos. También llamada *fiebre rompehuesos*, es una enfermedad infecciosa tropical caracterizada por fiebre y dolor intenso en las articulaciones y músculos, inflamación de los ganglios linfáticos y erupción ocasional de la piel.

El dengue hemorrágico o fiebre hemorrágica del dengue es una forma más grave del dengue y puede ser mortal si no se trata adecuadamente. El dengue hemorrágico es causado por infección con uno de los mismos virus que causan el dengue, habiéndose infectado previamente con alguno de los otros tres. El virus no se puede transmitir directamente de persona a persona. Afecta por igual a niños y adultos.

El comienzo es repentino con fiebre alta, escalofrío, molestia intensa de cabeza, espalda y extremidades, acompañada de dolor de garganta, postración y depresión.

La fase febril inicial dura de 3 a 4 días y de manera típica y va seguida de una remisión de unas horas a dos días y se acompaña de síntomas similares, pero por lo general más leves que los de la primera fase.

c) Paludismo.

El paludismo o malaria es una enfermedad muy extendida en el trópico. Es una de las principales causas de mortalidad en el mundo. Está causada por un protozoo (*Plasmodium*) que es transmitido al hombre a través de la picadura de la hembra del mosquito *Anopheles*.

La manifestación clínica típica del paludismo es el acceso palúdico: cada 2 ó 3 días el paciente presenta escalofríos seguidos de fiebre alta; horas después presenta sudoración abundante y desaparece la fiebre. Este patrón de fiebre cada 2 ó 3 días es muy característico y se da en el paludismo benigno; pero cuando se trata de paludismo por *Plasmodium falciparum* los accesos palúdicos pueden presentarse de forma irregular y acompañarse de otras manifestaciones clínicas que inducen confusiones en el diagnóstico. En ocasiones el paludismo se confunde con gripe, artritis, gastroenteritis u otras enfermedades.

| Enfermedades | Causas y vía de transmisión | Extensión geográfica | Número de causas |
|---------------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| Dengue | Un mosquito recoge el virus de un ser humano o animal infectado. El virus tiene un período de incubación de 8 a 12 días y se reduplica. En la próxima ingesta de sangre del mosquito, el virus se inyecta en la corriente sanguínea. | Todo medio ambiente tropical en Asia, Centroamérica y Sudamérica. | 50-100 millones por año. |
| Filariasis (incluida la elefantiasis) | Las larvas son ingeridas y se desarrollan. Cuando el mosquito infectado pica a un ser humano, las larvas penetran por punción y llegan a los vasos linfáticos, donde se reproducen. | África, Mediterráneo Oriental, Asia, Sudamérica. | 120 millones actualmente. |
| Paludismo | Los protozoos se desarrollan en el intestino del mosquito y se expulsan con la saliva en cada ingesta de sangre. Los parásitos son transportados por la sangre al hígado del hombre, donde invaden las células y se multiplican. | África, Asia Sudoriental, India, Sudamérica. | 300-500 millones por año. (clínical) |
| Oncoercosis (ceguera de los ríos) | Los embriones del gusano son ingeridos por jejenes. Los embriones se desarrollan y se convierten en larvas dentro de los jejenes, que inyectan las larvas en el hombre al picarlo. | África Subsahariana, América Latina. | 18 millones actualmente. |
| Fiebre del Valle del Rift (FVR) | El virus generalmente existe en huéspedes animales. Los mosquitos y otros insectos chupadores de sangre recogen el virus y lo inyectan en la sangre del hombre. Éste también se infecta cuando trabaja con humores corporales de animales muertos. | África Subsahariana. | ND |

CUADRO 6. Principales enfermedades vectoriales relacionadas con el agua.

GLOSARIO

1. **GASTROINTESTINALES:** Enfermedades que afectan el sistema digestivo, y son las más comunes, ya que se adquieren por la ingestión de alimentos contaminados con heces fecales y otras bacterias.
2. **MICOTICAS:** Son enfermedades causadas por hongos, los cuales se producen en los desechos y afectan la piel, el pelo y las uñas.
3. **EL AMBIENTE NATURAL:** Está compuesto por elementos vitales que hacen de la Tierra un planeta ideal para la vida; “el aire, el agua, el sol y el suelo.
4. **AMBIENTE FÍSICO:** Se compone de todo lo que el hombre ha construido y descubierto para facilitar su vida.
5. **DESECHOS SOLIDOS:** Son desperdicios o sobrantes de las actividades humanas, clasificándose en gases, líquidos y sólidos, y por su origen, en orgánicos e inorgánicos.
6. **BASURA ORGÁNICA:** Proviene de los seres vivos, de plantas o de animales; es decir de los organismos.
7. **ASESORAMIENTO:** Consejo o información que se otorga sobre una materia de la que se tienen especiales conocimientos.
8. **CONDUCTO:** Tubería destinada a transportar los desechos fisiológicos desde el aparato sanitario hasta el punto de disposición final pasando por la caja repartidora.
9. **BASURA INORGÁNICA:** Proviene de cosas que fabrican los hombres. Es basura que no sale de ningún ser vivo, de ningún organismo.
10. **AGUA POTABLE:** Agua que por sus características de calidad, cumple con lo establecido en la norma guatemalteca obligatoria de especificaciones. COGU ANOR NGO 29 001, primera revisión; o bien la norma vigente de especificaciones para agua potable.
11. **REMODELACIÓN:** Acciones constructivas o de arreglo interior o exterior de una edificación que, dirigidas al diseño de nuevos espacios a partir del inmueble existente, altere su trazado o composición original y le introduzca cambios estructurales a ese fin.
12. **CONSTRUCCIÓN:** Arte o técnica de fabricar edificios e infraestructuras.
13. **DECLIVE:** Cuesta o inclinación de una superficie. Caída, declinación.
14. **AMBIENTE:** Es el medio en que vivimos.
15. **DESINFECCIÓN:** Destrucción selectiva de organismos que producen enfermedades.

17. **ALBAÑIL:** (del árabe hispano albanní, y este del árabe clásico bannā'; cf. port. alvanel) significa maestro u oficial de albañilería. Un albañil es una persona con conocimientos profesionales y de experiencia que se dedica como oficio a la construcción, reforma, renovación y reparación de edificios, tanto viviendas como industriales.
18. **FASES:** Cada uno de los estados sucesivos de un proceso de transformación.
19. **MANTENIMIENTO:** Acción constructiva en una edificación para protegerla del desgaste, mantenerla en buen estado constructivo y de funcionamiento y prolongar su vida útil.
20. **PROYECTOS:** Planificación que consiste en un conjunto de actividades interrelacionadas y coordinadas.
21. **VISITA DE OBRA:** Inspección periódica al lugar donde se realizan los trabajos de construcción para el buen desarrollo del proyecto.
22. **DRENAJE (SUELO):** Drenaje, cloacas o red de saneamiento, en ingeniería y urbanismo, es el sistema de tuberías, sumideros o trampas, con sus conexiones, que permite el desalojo de líquidos, generalmente pluviales, de una población.
23. **DRENAR:** Hacer salir el agua acumulada en una zona, especialmente en un terreno.
24. **FONTANERO:** El fontanero es el que realiza instalaciones de agua potable, agua no potable y la recogida de aguas pluviales y de aguas residuales en las viviendas, locales comerciales o industrias y talleres.
25. **PALETA DE ALBAÑIL:** También persona que usa la paleta, albañil, que realiza indistintamente trabajos básicos de construcción, como alzado de muros, paredes y tapias, colocación de cubiertas y canalizaciones de fluidos sin presión, llenado y nivelado de encofrados con hormigón y otras tareas de obra. Un buen albañil es un artesano de la construcción.
26. **REPARACIÓN:** Acción constructiva que se ejerce en edificaciones con un alto grado de deterioro, o desaparecidas total o parcialmente, con el objetivo de lograr su recuperación formal y capacidad de uso.
27. **DESARROLLO SOSTENIBLE:** Consiste en utilizar los recursos naturales de forma correcta y en su medida adecuada.
28. **MUNICIPALIDAD:** Corporación compuesta de un alcalde y varios concejales para la administración.
29. **TÉRMICA:** Energía generada por efectos del calor.

CONCLUSIONES

- 1.- Se capacitó a estudiantes de primero a tercero básico; sobre la prevención de enfermedades gastrointestinales y respiratorias provocadas por la contaminación del medio ambiente escolar.
- 2.- Se motivó a los estudiantes que tomen conciencia sobre la situación actual de su medio ambiente.
- 3.- Se practicó las reglas de higiene personal dentro del centro educativo.

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- MINEDUC. (2010). CNB primero Básico. Ciencias naturales. Guatemala.
- 2.- MINEDUC. (2010). CNB Segundo Básico. Ciencias naturales. Guatemala.
- 3.- MINEDUC. (2010). CNB Tercero Básico. Ciencias Naturales. Guatemala.

E-GRAFÍA

- 4.- Estudio de Molinao Erika; Microorganismos patógenos del agua. Pdf. Adobe Reader.
- 5.- esmas.com (por: Berta Sola) Casas, efectos, consecuencias y prevención de las enfermedades infecto-intestinales.

CAPÍTULO IV PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del diagnóstico.

Durante el proceso de diagnóstico del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa “José Joaquín Pardo Gallardo” de Chimaltenango, la evaluación fue constante evidenciando el alcance de los objetivos a través de la aplicación de la matriz FODA, la cual nos permitió detectar las carencias y necesidades, al mismo tiempo nos facilitó obtener datos los cuales nos conllevó a una buena estructuración del diagnóstico del centro educativo.

Para la obtención de los datos requeridos en esta fase, fue necesaria la utilización de diversas técnicas e instrumentos tales como: la encuesta, la entrevista estructurada y no estructurada, charlas grupales e individuales, lluvia de ideas, investigación documental, también se hizo uso del método de la observación, logrando como resultado satisfactorio la realización del proyecto, obteniendo la aprobación por parte del asesor de EPS, apegados a los lineamientos contemplados en el reglamento de EPS.

4.2 Evaluación del perfil.

La evaluación de este proceso se inició con una adecuada redacción del perfil del proyecto, logrando integrar los elementos necesarios para organización, formulación y elaboración de los objetivos, justificación y metas claras del proyecto a ejecutar; de igual manera se elaboró un cronograma de actividades puntuales, permitiendo al proyecto un mejor control en su desarrollo.

Cabe resaltar que se verificaron los recursos humanos y materiales que requerían la viabilidad y factibilidad del proyecto a ejecutar, logrando así una estructura eficiente del mismo. Para la realización de la evaluación de esta etapa, se elaboró una lista de cotejo que responde al alcance de los logros en la búsqueda de la unidad ejecutora del proyecto.

4.3 Evaluación de la ejecución.

Durante este proceso la evaluación fue más práctica y para poder verificar el alcance de los objetivos de esta etapa se utilizó con más constancia el análisis del proceso, así como las valiosas observaciones que se tuvo de parte de los técnicos de la municipalidad y Centro de salud de Chimaltenango durante su proceso.

El proyecto consistió en la “Canalización de aguas servidas” a través de la instalación de su drenaje respectivamente; evidenciando logros satisfactorios en cada de una de las etapas del proyecto con la guía del cronograma de actividades evitando de esta manera el retraso del mismo; cabe mencionar que; como parte importante de los resultados positivos obtenidos durante la ejecución es la valiosa participación de los estudiantes, padres de familia y docentes del centro educativo que dejan un ejemplo para los estudiantes venideros.

4.4 Evaluación final.

Al finalizar el proceso de evaluación desarrollada al inicio, durante y después; que contribuyó en el éxito de todo el proceso; ya que la evaluación final es el resultado del impacto del proyecto todo esto se debe a la aplicación correcta de conocimientos sobre el tipo de proyecto, obteniendo de esta manera buenos resultados de los objetivos trazados en la planificación del proyecto evidenciado a través de los logros que causó la satisfacción de la comunidad educativa del Instituto Mixto de educación Básica por Cooperativa “José Joaquín Pardo Gallardo de Chimaltenango.

La evaluación fue constante, para verificar los procedimientos utilizados, rectificando de esta forma los errores en el desarrollo del plan y dada la importancia de la misma fue muy indispensable la participación de las autoridades educativas, Comité de padres de familia técnicos de la municipalidad y Centro de salud.

Dentro del alcance de los objetivos y metas del proyecto se logró la autorización de la municipalidad para conectar el drenaje del instituto al drenaje municipal, instalación de 27 metros de tubería para drenaje, reconstrucción y funcionamiento de la pileta, construcción de tres reposaderas, capacitación de 450 estudiantes sobre temas de la contaminación del medio ambiente, el apoyo técnico de 1 epesista de medicina de la Universidad de San Carlos de Guatemala y finalmente se elaboró el plan de sostenibilidad del proyecto creando la comisión de mantenimiento.

CONCLUSIONES

- ❖ Se capacitó a los estudiantes de primero a tercero básico (En total 11 secciones) sobre la prevención de enfermedades infecto intestinales, como un aporte educativo-pedagógico, evitando la propagación de las enfermedades.
- ❖ Se impulsó el desarrollo educativo a través del apoyo de la comunidad educativa involucrándose a la realización del proyecto tanto en lo económico, material y humano.
- ❖ Se logró la canalización de las aguas servidas, lo que redundará en la salud de los estudiantes y su rendimiento educativo
- ❖ Se asesoró a miembros del comité y padres de familia sobre gestión, lo que permitió la realización del proyecto.

RECOMENDACIONES

- ❖ Que se continúe con las capacitaciones a los estudiantes, docentes y padres de familia para tomar conciencia sobre la importancia de la prevención de las enfermedades y del cuidado de nuestro medio ambiente.
- ❖ Que se planifique debidamente las actividades involucrando a la comunidad educativa y no perder de vista los objetivos y metas del proyecto para lograr con éxito nuestro cometido.
- ❖ Aplicar la metodología adecuada para motivar la participación efectiva de los estudiantes, padres de familia y la comunidad educativa para que resuelvan sus propios problemas y necesidades, de tal manera que valoren sus propios esfuerzos.
- ❖ Que la comunidad educativa se involucre en la ejecución del proyecto para sean parte del proceso de desarrollo de su comunidad y de su medio ambiente.

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Aldana Cabezas, Carlos. (2000). Técnicas de Investigación. Guatemala.
- 2.- Consejo de Europa (1968). Carta del agua. España.
- 3.- Departamento de Cuencas Hidrográficas; Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación. (2001). Plan de Manejo Subcuenca de los Ríos Xayá Pixcayá. Guatemala.
- 4.- García García, Edwin R. et al (2010) Manual de Propedéutica para Epesistas.
- 5.- Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa. “José Joaquín Pardo Gallardo” Proyecto Educativo Institucional (PEI-Año 2009).Chimaltenango.
- 6.- Ley de Áreas protegidas. (1989). Decreto 4-89. Guatemala. (p.1-28).
- 7.- MINEDUC. (2010). CNB primero Básico. Ciencias naturales. Guatemala.
- 8.- MINEDUC, (2010). CNB Segundo Básico, Ciencias naturales. Guatemala.
- 9.- MINEDUC, (2010). CNB Tercero Básico, Guatemala.
- 10.- Ministerio de Educación (2013). Acuerdo Ministerial No.0047-2013; Artículo 1; inciso a. Guatemala.
- 11.- Municipalidad. (2011). Plan Operacional Anual (POA). Zaragoza, Chimaltenango.
- 12.- Municipalidad. (2012). Libro de actas No. 45. Chimaltenango.
- 13.- Municipalidad. (2013). Libro de actas No. 48; Acta No. 05-2013. Chimaltenango.

E-GRAFÍA

- 1.- Definición abc. (2013). Salud y sistema sanitario. Recuperado en: <http://www.definicionabc.com/salud/sistema-sanitario.php> Esta página fue modificada por última vez el 15 agosto 2013, a las 02:02.
- 2.- Estudio de Molinao Erika; Microorganismos patógenos del agua. Pdf. Adobe Reader. (Pags. 66-86)
- 3.- esmas.com (por: Berta Sola-2000). Barcelona, España.
- 4.- Monografías.com. (1994). Problemática ambiental del mundo actual. Recuperado de <http://www.monografias.com/trabajos94/problematika-ambiental-del-mundo-actual/problematika-ambiental-del-12 de junio 12-2013-22:05:hrs>.
- 5) Plomero. (2013). Enfermedades infectocontagiosas. Esta página fue modificada por última vez el 7 mayo 23013. A las 20:32. Recuperado en :<http://es.wikipedia.org/wiki/Plomero.06-02-2013.15:23>.

APÉNDICE



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Chimaltenango
Curso: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)
Asesor: Lic. Oscar Leonel Santos.

PLAN DE DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

I. IDENTIFICACIÓN:

- a) Institución: Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa "José Joaquín Pardo Gallardo"
- b) Ubicación geográfica: 7ª. Avenida 3-15 Zona 2; Chimaltenango.
- c) Asesor: Lic. Oscar Leonel Santos
- d) Director del Instituto: PEM. Ana Odilia Tubac de Monterroso.
- e) Epesista: Martín Chel Santiago.

II. JUSTIFICACIÓN:

Esta etapa; su esencia está en la observación y la aplicación de técnicas a la Institución para obtener información real sobre el campo de acción, conociendo de mejor forma sus diversas necesidades, causas y efectos, argumentando con veracidad la ejecución de un proyecto tanto interno como externo y darle posibles soluciones que vendrá a beneficiar a la comunidad educativa.

III. OBJETIVOS:

➤ **GENERAL:**

- a) Determinar cuáles son las necesidades y/o problemas por la cual enfrenta la Institución beneficiada.

➤ **ESPECÍFICOS:**

- a) Recabar información de la situación física y organizacional de la institución beneficiada.
- b) Recopilar información sobre datos relevantes de la institución beneficiada.
- c) Identificar los problemas y las necesidades de la institución.
- d) Aplicar técnicas de investigación para el correcto diagnóstico de las diferentes áreas de la institución.

IV. ACTIVIDADES:

- ❖ Elección del ámbito de acción.
- ❖ Trámite de solicitudes.

- ❖ Presentación de Epesista en la Institución.
- ❖ Permanencia de Epesista en el Instituto.
- ❖ Selección de técnicas a utilizar.
- ❖ Elaboración de instrumentos para recolección de datos.
- ❖ Determinar estrategias para la aplicación de los instrumentos.
- ❖ Aplicación de los instrumentos.
- ❖ Recopilación y análisis de datos.
- ❖ Elaboración y redacción del diagnóstico.
- ❖ Evaluación del diagnóstico.

CRONOGRAMA:

| | | Año 2013 | | | | | | | |
|-----|--|----------|---|---|---|-------|---|---|---|
| | | Junio | | | | Julio | | | |
| No. | Actividades | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 01 | Elección del ámbito de acción. | | | | | | | | |
| 02 | Trámite de solicitudes. | | | | | | | | |
| 03 | Presentación de Epesista en la Institución. | | | | | | | | |
| 04 | Permanencia de Epesista en el Instituto. | | | | | | | | |
| 05 | Selección de técnicas a utilizar. | | | | | | | | |
| 06 | Elaboración de instrumentos para recolección de datos. | | | | | | | | |
| 07 | Determinar estrategias para la aplicación de los instrumentos. | | | | | | | | |
| 08 | Aplicación de los instrumentos. | | | | | | | | |
| 09 | Recopilación y análisis de datos | | | | | | | | |
| 10 | Elaboración y redacción del diagnóstico. | | | | | | | | |
| 11 | Evaluación del diagnóstico. | | | | | | | | |

V. RECURSOS:

❖ **Humanos:**

- a) Autoridades técnico-administrativo de la institución.
- b) Personal docente.
- c) Personal operativo.
- d) Estudiantes del Instituto.
- e) Epesista.

❖ **Institucional:**

- a) Instituto Mixto de Educación Básica.

❖ **Materiales.**

- a) Laptop. (Computadora)
- b) Cuaderno.
- c) Lapicero.
- d) Hojas de papel.
- e) Papel manila pliegos.

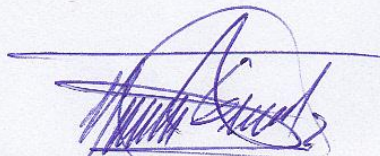
VI. TÉCNICA:

- a) Observación.
- b) Entrevistas (estructurada y no estructurada)
- c) Matriz FODA.
- c) Lluvia de ideas (árbol de problemas)

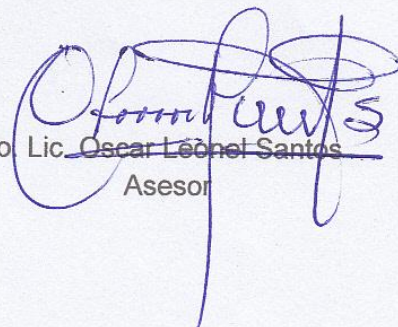
VII. EVALUACIÓN:

Se hará al finalizar la etapa del diagnóstico de la institución beneficiada. (Ficha de evaluación del diagnóstico; encuéntrase en apéndice).

Chimaltenango; junio de 2013.



PEM. Martín Chel Santiago
Epesista.



Vo.Bo. Lic. Oscar Leónel Santos
Asesor



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Chimaltenango
Curso: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)
Asesor: Lic. Oscar Leonel Santos.

PLAN DE SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

Guía de capacitación sobre “Saneamiento Ambiental” a estudiantes y docentes del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa: “José Joaquín Pardo Gallardo”; Chimaltenango.

DATOS GENERALES:

a) Nombre de la Institución:

Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa. “José Joaquín Pardo Gallardo.

b) Tipo de Institución:

Educativa.

c) Dirección: 7a. Av. 3-15 zona 2; Nororiente, ciudad de Chimaltenango.

c) Área: Urbana

d) Sector: Cooperativa:

e) Plan: Diario.

f) Jornada: Vespertina: de 13:00 a 18:00.

g) Directora: Ana Odilia Tubac de Monterroso.

h) Instituciones Ejecutoras.

Facultad de Humanidades e Instituto Mixto de Educación Básica por cooperativa.

i) Epesista responsable: Martín Chel Santiago.

Objetivo general:

Asegurar la sostenibilidad, uso y mantenimiento de canalización de aguas servidas del centro educativo.

Objetivo específicos:

- Brindar el cuidado necesario a la pileta, reposaderas y drenaje de aguas servidas.
- Responsabilizar a las autoridades educativas del cuidado del proyecto de canalización de aguas servidas.

Metas:

- Lograr la participación del 100% de la comunidad educativa en el mantenimiento del proyecto.
- Dar seguimiento en pro del mejoramiento del proyecto, a través de actividades en beneficio del mismo.
- Crear la comisión de mantenimiento de servicios esenciales del centro educativo.

Acciones:

- Revisar y limpiar constantemente la pileta, las reposaderas y el drenaje de la pileta para evitar el atascamiento de aguas servidas.

- Buscar la metodología para evitar el mal uso de la pileta.

-No tirar piedras y otros objetos dentro de la pileta para evitar la obstrucción de la salida de las aguas, de manera que fluya libremente cuando se realice la limpieza.

PLAN DE ACCIÓN: Creación de convenios institucionales para monitorear el proyecto de canalización de aguas servidas en el Instituto Mixto de educación Básica por Cooperativa; José Joaquín Pardo Gallardo de Chimaltenango.

Objetivo: Plantear estrategias viables para el mantenimiento del proyecto y comprometer a las autoridades educativas para desarrollar acciones en mejoras del mismo.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

| No. | Actividades | Recursos | Responsables | Costo y financiamiento | Fecha de inicio y finalización | Resultados |
|-----|---|--|-------------------------|------------------------|--------------------------------|--|
| 1 | Proponer plan de sostenibilidad a la Directora. | Humanos y estrategia. | Epesista y Directora | Q.5.00 | 02-09-2013 | - La directora apoya el proceso de mantenimiento del proyecto. |
| 2 | Socialización de acuerdos con el personal docente del centro educativo. | Humanos: - Directora - Docentes Material: - Cañonera. - Pizarrón. | Epesista. Directora | Q.100.00 | 03-09-2013 | - Firma de convenio de mantenimiento del proyecto entre directora y epesista. - Queda bajo punto de acta lo convenido. |
| 3 | Organización de Comisión de mantenimiento | Humanos: - Directora. - Personal docente. | Epesista. Directora. | Q60.00 | 04-09-2013 | - Se organizó la comisión de mantenimiento, compuesto por tres docentes. - Directora responsabiliza a la Comisión de mantenimiento por el fiel cumplimiento de sus deberes. - Quedó bajo punto de acta de lo actuado en dicha reunión. |

Ideas para el sostenimiento del mismo:

- Que las autoridades de la comunidad educativa como: personal administrativo, docente, operativo y comité de padres de familia, concienticen a la población educativa sobre el cuidado de los servicios de limpieza; creando un fondo de sostenibilidad y mejoras del proyecto.
- A cada cierto período pintar el techo con substancia antioxidante.
- Concientizar a los alumnos sobre el cuidado del mismo.
- Hacer conciencia a las próximas promociones de estudiantes, de lo importante del cuidado y mantenimiento del proyecto.
- Involucrar a los padres de familia para el cuidado de los servicios sanitarios pilas, lavamanos y otros servicios de limpieza del centro educativo; considerando que es de suma utilidad para sus hijos.
- Que la Directora y los docentes puedan organizar comisiones escolares y reglamento para velar por el cuidado de los servicios sanitarios del centro educativo.
- Que las autoridades educativas puedan crear un reglamento de prevención y sanción a alumnos que destruyan los servicios básicos del establecimiento.

RECURSOS:

A) Humanos:


- Personal administrativo.
- Personal docente.
- Personal operativo.
- Estudiantes.
- Padres de familia.
- Epesista.

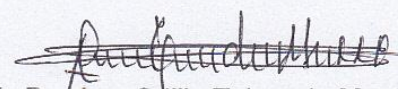
B) Material:


- Computadoras.
- Hojas de papel bond.
- Cañonera.
- Pizarrón.
- Marcadores.

C) Financieros:

- Aporte económico de padres de familia y personal administrativo y docente del centro educativo.


Martin Chel Santiago
Epesista


Vo.Bo. Ana Odilia Tubac de Monterros
Directora del Centro Educativo





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Chimaltenango
Curso: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)
Asesor: Lic. Oscar Leonel Santos.

PLAN DE TALLER DE CAPACITACIÓN CON ADOLESCENTES, JÓVENES Y DOCENTES DE PRIMERO A TERCERO BÁSICO

I. IDENTIFICACIÓN:

- a) Institución: Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa "José Joaquín Pardo Gallardo"
- b) Ubicación geográfica: 7ª. Avenida 3-15 Zona 2; Chimaltenango.
- c) Asesor: Lic. Oscar Leonel Santos
- d) Directora del Instituto: PEM. Ana Odilia Tubac de Monterroso.
- e) Epesista: Martín Chel Santiago.

II. JUSTIFICACIÓN:

Como bien sabemos: Guatemala su medio ambiente se encuentra muy contaminado por diversas causas y por ende vemos constantemente a niños y adultos ingresando a los hospitales y cada día vemos un porcentaje de morbilidad en niños menores de 7 años pero en la actualidad también son vulnerables los niños mayor de los 8 años y como también jóvenes y adultos en general, sobre todo nos damos cuenta a través de las estadísticas de mortalidad en niños de edad escolar, dadas las condiciones de contaminación del medio ambiente provocado por: servicios sanitarios en mal estado, aguas servidas a flor de tierra, drenajes en mal estado, basura al aire libre sin que cuente con un depósito adecuado mucho menos un sistema de clasificación y reutilización de la misma.

Este proyecto de "Canalización de aguas contaminadas" vendrá a mejorar la salud de los estudiantes ya que por la falta de la misma ha provocado enfermedades gastrointestinales y respiratorias en los estudiantes, en tal virtud este proyecto busca fortalecer la importancia de un medio ambiente limpio, por tal razón urge poner en marcha un taller de capacitaciones a los estudiantes de dicho Instituto sobre: Causas, efectos, consecuencias y prevención de enfermedades provocadas por la contaminación del ambiente por las aguas servidas no debidamente canalizadas hacia un lugar adecuado.

III. OBJETIVO GENERAL:

- A) Prevenir enfermedades gastrointestinales y respiratorias mediante un medio ambiente libre de contaminaciones.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

A) Capacitar a estudiantes de primero a tercero básico; sobre la prevención de enfermedades gastrointestinales y respiratorias provocadas por la contaminación del medio ambiente escolar.

B) Motivar a los estudiantes que tomen conciencia sobre la situación actual de su medio ambiente.

C) Practicar las reglas de higiene personal dentro del centro educativo.

IV. ACTIVIDADES:

| No. | Actividades | Fecha | Hora | Lugar | Responsable |
|-----|--|----------------------|----------------------|------------------|-------------|
| 01 | Taller de capacitación con docentes y alumnos de 1ro. básico y sección: "A", "B", "C" y "D". | 19 y 20 23 de agosto | 13:00 a 17:00 horas. | Salón de clases. | Epesista |
| 02 | Taller de capacitación con docentes y alumnos de 2do Básico sección: "A", "B", "C" y "D" | 21 y 22 de agosto | 13:00 a 17:00 horas. | Salón de clases. | Epesista. |
| 03 | Taller de capacitación con docentes y alumnos de 3ro. Básico, sección: "A", "B" y "C". | 23 de agosto | 13:00 a 17:00 Horas. | Salón de clases. | Epesista. |

V. RECURSOS:

A) Humanos:

- ❖ Alumnado.
- ❖ Autoridades educativas de la institución.
- ❖ Personal docente.
- ❖ Técnico en Salud Rural.
- ❖ Epesista.

B) Materiales:

- ❖ Trifoliales.
- ❖ Pizarrón.

- ❖ Marcadores para pizarrón.
- ❖ Carteles Ilustrados.
- ❖ Cañonera.

VI. METODOLOGÍA:

- ❖ Observación.
- ❖ Consultas orales.
- ❖ Consultas de asesoría.
- ❖ Organización de grupos de trabajo.
- ❖ Lluvias de ideas.

VII. EVALUACIÓN:

Se hará después de finalizada cada capacitación a través de una lista de cotejo conteniendo aspectos a evaluar sobre cada actividad de la capacitación.

Chimaltenango; agosto de 2013.

F. 
Martín Chel Santiago
Carné: 199951765
Epesista



Señor:
Director del Centro de Salud.
Ciudad Chimaltenango.

Respetable señor Director:

Con atento saludo me dirijo a usted deseándole éxitos al frente de sus labores administrativas en pro de la salud de los habitantes de nuestro municipio de Chimaltenango, al mismo tiempo para manifestarle que para este año 2013 inicié mi EJERCIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS) en la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala sección Chimaltenango, el cual consta de dos partes:

- 1) PROYECTO GRUPAL.
- 2) PROYECTO INDIVIDUAL.

Cabe mencionar que para los meses de junio, julio y agosto; estaré ejecutando mi proyecto individual tomando como campo de acción El Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa: "Jose Joaquín Pardo Gallardo" Jornada vespertina, de la Zona 2 de esta cabecera departamental; al realizar el diagnóstico en dicho Centro Educativo; nos muestra una necesidad muy urgente en: "Canalizar las aguas servidas de una pileta y el remozamiento de dos tazas de servicio sanitario"; pero previo a la ejecución de dichos proyectos, es de suma importancia llevar a cabo una capacitación sobre Saneamiento ambiental con los estudiantes del plantel; En tal virtud:

SOLICITO


En nombre del Instituto Mixto Educación Básica ; Sus buenos oficios a efecto que por su medio se nos pueda brindar el apoyo consistente en autorizarnos un personal de dicho Centro de Salud para que pueda capacitar a un grupo de estudiantes sobre "Saneamiento Ambiental" ya que estarán estrechamente ligado con la ejecución del proyecto.

No dudando de su apoyo y respuesta positiva, me es grato suscribirme de usted con un profundo agradecimiento; quedando pendiente la fecha puntual para la actividad.

Chimaltenango; 29 de julio de 2013.

Atentamente:


PEM. Martín Chel Santiago
Epesista
Carné: 199951765
Cel. 5540-9601

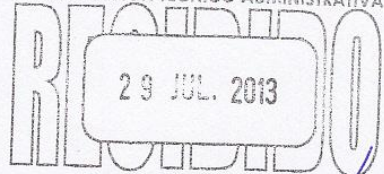

Vo.Bo. Ana Odilia Tubac de Monterrosos
Directora del Centro Educativo



Nohermi
783975-60



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN TÉCNICO ADMINISTRATIVA



CHIMALTENANGO
Hora: 5:04 Firma:

Laura



Señora:
Supervisora de Educación.
Licda. Azucena Marroquín de reyes
Distrito 0401-03; Nivel Medio.
Del municipio de Chimaltenango
Su despacho.

Respetable señor Coordinador:

Con atento saludo me dirijo a usted deseándole éxitos al frente de sus labores administrativas en pro del desarrollo Educativo de nuestro municipio, al mismo tiempo para manifestarle que para este año 2013 inicié mi EJERCIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS) en la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala sección Chimaltenango, el cual consta de dos partes:

- 1) PROYECTO GRUPAL.
- 2) PROYECTO INDIVIDUAL.

Seguidamente le manifiesto que para los meses de julio, agosto y septiembre; estaré ejecutando mi **proyecto individual** tomando como campo de acción El Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa: "Jose Joaquín Pardo Gallardo" Jornada vespertina, de la Zona 2; de esta cabecera departamental; en tal virtud pongo de su conocimiento de esta actividad que durará aproximadamente dos meses o tres meses; por tal razón; ruego su autorización para realizar mi proyecto individual, ya que he realizado pláticas con la Señora Directora de dicho plantel educativo y si es necesario solver algunas necesidas básicas del establecimiento.

No dudando de su apoyo y respuesta positiva, me es grato suscribirme de usted con un profundo agradecimiento.

Chimaltenango; 29 de julio de 2013.

Atentamente:

PEM. Martín Chel Santiago
Epesista de la USAC.
Sección Chimaltenango
Carné: 19951765
Cel. 5540-2601

Chimaltenango, 7 de enero de 2013.

MEP. Ana Odilia Tubac de Monterroso
Directora de la Escuela Oficial Urbana Mixta
"José Joaquín Pardo Gallardo"
Ciudad Chimaltenango.

Respetable señora Directora:

Con atento saludo me dirijo a usted deseándole éxitos al frente de sus labores administrativas en pro del desarrollo Educativo de nuestro municipio, al mismo tiempo para manifestarle que para este año 2013 inicio mi EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS) en la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala sección Chimaltenango, el cual consta de dos partes:

- 1) MICROPROYECTO.
- 2) MACROPROYECTO.

Pero en esta oportunidad estoy en las buenas intenciones de realizar mi MICOROPROYECTO en la escuela que usted dignante dirige, el cual consta de las siguientes etapas:

- 1) ETAPA DE DIAGNÓSTICO.
- 2) ETAPA PERFIL DEL PROYECTO.
- 3) ETAPA EJECUCIÓN DEL PROYECTO.
- 4) ETAPA EVALUACIÓN DEL PROYECTO.

El Microproyecto estriba básicamente en la detección de la necesidad y/o problema más urgente y necesario; tanto en lo educativo, Salud, Medio Ambiente, infraestructura y otros, de la comunidad a trabajar, al mismo tiempo darle posible solución en beneficio de los afectados; razón por la cual:

SOLICITO PRELIMINARMENTE:

Sus buenos oficios a efecto que usted pueda abrirme un espacio para realizar mi "microproyecto" en dicha escuela.

No dudando de su apoyo y respuesta positiva, me es grato suscribirme de usted con un profundo agradecimiento.

P.D. posteriormente se le entregará la solicitud oficial de la Universidad cuando se nos nombre el Licenciado Asesor de la práctica como también la planificación de la misma si es que no existiera otra postura del Asesor.



Atentamente:

[Firma]

PEM. Martín Chel Santiago
Epesista de la USAC. Sección Chimaltenango.



PEM. Ana Odilia Tubac de Monterroso
Directora de Instituto Mixto de Educ. Básica por Cooperativa.
"José Joaquín Pardo Galfardo"
Ciudad Chimaltenango.

Respetable Directora:

Con atento saludo me dirijo a usted deseándole éxitos al frente de sus labores administrativas en pro del desarrollo Educativo de nuestro municipio, al mismo tiempo para manifestarle que para este año 2013 inicio mi EJERCIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS) en la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala sección Chimaltenango, el cual consta de dos partes:

- 1) PROYECTO GRUPAL.
- 2) PROYECTO INDIVIDUAL.

Pero en esta oportunidad estoy en las buenas intenciones de realizar mi PROYECTO INDIVIDUAL en el Centro Educativo que usted dignante dirige, el cual consta de las siguientes etapas:

- 1) ETAPA DE DIAGNÓSTICO.
- 2) ETAPA DE PERFIL DEL PROYECTO.
- 3) ETAPA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO.
- 4) ETAPA DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO.

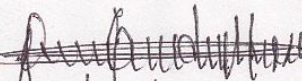
El Proyecto Individual estriba básicamente en la detección de necesidad y/o problema más urgente y necesario; tanto en lo educativo, Salud, Medio Ambiente, infraestructura y otros, de la Institución a trabajar, al mismo tiempo darle una posible solución en beneficio de los afectados; razón por la cual:

SOLICITO OFICIALMENTE


Sus buenos oficios a efecto que usted pueda abrimme un espacio para realizar mi "PROYECTO INDIVIDUAL" requisito previo a obtener el Título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

No dudando de su apoyo y respuesta positiva, me es grato suscribirme de usted con profundo agradecimiento.

Chimaltenango; 3 de junio de 2013.

Recibí: 
03/06/2013.




PEM. Martín Chel Santiago
Epesista de la USAC. Sección Chimaltenango.
Carné: 199951765
Cel. 53°2.7865



Chimaltenango, Diciembre 2, 2012

Ing. Ariel Salazar
Alcalde Municipal de Zaragoza
Su Despacho.

Sr. Alcalde Municipal:


Los abajo firmantes formamos la Junta Directiva de un grupo de estudiantes que inician el Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Sección Chimaltenango, Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.


Y con el respeto que usted y su corporación municipal merecen, nos avocamos a ustedes para solicitar nos permitan realizar el E.P.S. en el municipio de Zaragoza, departamento de Chimaltenango, desarrollando un Proyecto de Reforestación en áreas afectadas por la tala inmoderada de árboles. Es de nuestro conocimiento que en su Institución cuentan con un Programa Ecológico ambiental. El grupo al que representamos tiene interés en ser parte de este proceso por lo que solicitamos a usted nos conceda un espacio para poder ejecutar dicho proyecto.

En espera de su respuesta favorable, nos despedimos de usted.

Atentamente,

f. 
P.E.M. Martin Chel Santiago
Presidente de J.D.

f. 
P.E.M. Antonio Montoya
Vice-Presidente de J.D.

Vo. Bo. f. 
Lic. José Ezequías Caná
Coordinador de Sección Chimaltenango
Facultad de Humanidades USAC.



RECIBIDO
11 JUN 2013
Reg. 659.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA.
 CURSO DE EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO



**NÓMINA GENERAL DE ESTUDIANTES EPESISTAS QUE CULMINARON EL PROYECTO DE
 CREACIÓN Y MANTENIMIENTO DE UN VIVERO AGROFORESTAL
 EN EL MUNICIPIO DE ZARAGOZA, CHIMALTENANGO.**

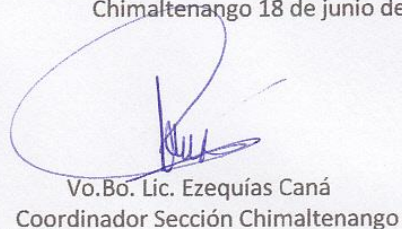
| No. | Carné | Nombre Completo | OBSERVACIONES |
|-----|-----------|---------------------------------|---------------|
| 1 | 200918994 | Andres Luc | |
| 2 | 200923637 | Edgar Yool Perén | |
| 3 | 200850195 | Celso López Chacach | |
| 4 | 200850133 | Hania Magaly Cojon Navas | |
| 5 | 200918993 | Valeriano Ortiz Luc | |
| 6 | 200923116 | Antonio Juchuña Otzoy | |
| 7 | 200922850 | Noé Bernabe Quino Cúmes | |
| 8 | 200919691 | Mynor Eduardo Martin Tepáz | |
| 9 | 200919614 | Reina Liliana Muchuch Abaj | |
| 10 | 200925175 | Flor de María Pineda Girón | |
| 11 | 200925176 | Ana María Rivera Lara | |
| 12 | 200925173 | Elvis Ariel Girón Sánchez | |
| 13 | 200850771 | Gabriela Yasodhara Chalí Sipac | |
| 14 | 200919684 | Adonias Tepáz Buc | |
| 15 | 200943777 | María del Rosario Mucía Yus | |
| 16 | 200250477 | Nora Amarilys Marroquín Guerra | |
| 17 | 200716672 | Betzy Margoth Suarez Galindo | |
| 18 | 200850324 | Miriam Elizabeht Cúa Chávez | |
| 19 | 200750142 | María Amanda Tuyc Bal | |
| 20 | 200721144 | Lilian Emilsa Perén Iquique | |
| 21 | 200850298 | Lidia Esperanza Yos Catú | |
| 22 | 200925179 | Zonia Judith Coló Chim | |
| 23 | 200750144 | Olga Marciana Subuyúj Mutzús | |
| 24 | 200051839 | Dora Alicia Pacheco Queché | |
| 25 | 9250277 | Sonia Dolores Solís Pérez | |
| 26 | 200050688 | Sandra Judith Miguel Martínez | |
| 27 | 200919748 | Hugo Elfido Pérez Rodríguez | |
| 28 | 200918996 | Odilio Blanco Morales Chipix | |
| 29 | 200925180 | Silvia Viviana Inay Bernal | |
| 30 | 200919617 | Byron Josué Ajxoló per | |
| 31 | 200719779 | Salvador Boj Choc | |
| 32 | 199951765 | Martin Chel Santiago | |
| 33 | 8950275 | Antonio Azurdia Montoya | |
| 34 | 200911921 | Angélica Maczul Sitán | |
| 35 | 200151962 | Yolanda Azucena Girón Velázquez | |
| 36 | 200151962 | María Victoria Girón Velázquez | |

| | | | |
|----|-----------|-----------------------------------|--|
| 37 | 200151899 | Adriana Rossmery Pocon Salazar | |
| 38 | 8751436 | Perla Samara Castellano González | |
| 39 | 200943561 | Jefry Esmaily Alburez Roca | |
| 40 | 200017092 | Edwin René Cotón Martínez | |
| 41 | 9630183 | Gloria Beatriz Mazariegos Godínez | |
| 42 | 200150440 | Elma Pricila Martínez López | |
| 43 | 200820780 | Edgar Isai Mancio Álvarez | |
| | | -----ÚLTIMA LÍNEA----- | |
| | | | |

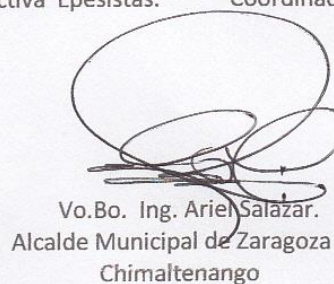
Chimaltenango 18 de junio de 2013



PEM. Martín Chel Santiago.
Presidente Junta Directiva Epesistas.



Vo.Bo. Lic. Ezequías Caná
Coordinador Sección Chimaltenango



Vo.Bo. Ing. Ariel Salazar.
Alcalde Municipal de Zaragoza
Chimaltenango



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA.
 CURSO DE EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
 SECCIÓN CHIMALTENANGO.



Handwritten signature
 6/6/2013

**NÓMINA DE ESTUDIANTES EPESISTAS CON EXPEDIENTE COMPLETO PARA SOLICITUD DE
 ASESORES POR GRUPO.**

GRUPO No. 1

| No. | Carné | Nombre Completo |
|-----|-----------|--------------------------------|
| 1 | 200918994 | Andres Luc |
| 2 | 200923637 | Edgar Yool Perén |
| 3 | 200850195 | Celso López Chacach |
| 4 | 200850133 | Hania Magaly Cojon Navas |
| 5 | 200918993 | Valeriano Ortiz Luc |
| 6 | 200923116 | Antonio Juchuña Otzoy |
| 7 | 200922850 | Noé Bernabe Quino Cúmes |
| 8 | 200919691 | Mynor Eduardo Martin Tepáz |
| 9 | 200919614 | Reina Liliana Muchuch Abaj |
| 10 | 200925175 | Flor de María Pineda Girón |
| 11 | 200925176 | Ana María Rivera Lara |
| 12 | 200925173 | Elvis Ariel Girón Sánchez |
| 13 | 200850771 | Gabriela Yasodhara Chalí Sipac |
| 14 | 200919684 | Adonias Tepáz Buc |

Handwritten signatures and checkmarks next to the table rows.

Chimaltenango, mayo de 2013.

Handwritten signature of Martín Chel-Santiago
PEM. Martín Chel-Santiago
Presidente Junta Directiva
Epesistas.

Handwritten signature of Ezequías Caná
Vo. Bo. Ezequías Caná
Coordinador Sección USAC
Chimaltenango

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA.
 CURSO DE EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
 SECCIÓN CHIMALTENANGO.



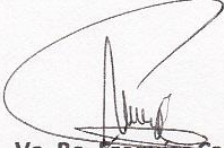
**NÓMINA DE ESTUDIANTES EPESISTAS CON EXPEDIENTE COMPLETO PARA SOLICITUD DE
 ASESORES POR GRUPO.**

GRUPO No. 2.

| No. | Carné | Nombre Completo | |
|-----|-----------|-----------------------------------|---|
| 1 | 200925180 | Silvia Viviana Inay Bernal | ✓ |
| 2 | 200919617 | Byron Josué Ajxoló per | ✓ |
| 3 | 200719779 | Salvador Boj Choc | ✓ |
| 4 | 8950275 | Antonio Azurdia Montoya | ✓ |
| 5 | 200911921 | Angélica Maczul Sitán | ✓ |
| 6 | 199951765 | Martín Chel Santiago | ✓ |
| 7 | 200151962 | Yolanda Azucena Girón Velázquez | ✓ |
| 8 | 200151962 | María Victoria Girón Velázquez | ✓ |
| 9 | 200151899 | Adriana Rossmery Pocon Salazar | ✓ |
| 10 | 8751436 | Perla Samara Castellano González | ✓ |
| 11 | 200943561 | Jefry Esmaily Alburez Roca | ✓ |
| 12 | 200017092 | Edwin René Cotón Martínez | ✓ |
| 13 | 9630183 | Gloria Beatriz Mazariegos Godínez | ✓ |
| 14 | 200150440 | Elma Pricila Martínez López | ✓ |

Chimaltenango, mayo de 2013.


 PEM. Martín Chel Santiago
 Presidente Junta Directiva
 Epesistas.


 Vo. Bo. Ezequías Caná
 Coordinador Sección USAC
 Chimaltenango

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA.
 CURSO DE EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
 SECCIÓN CHIMALTENANGO.



**NÓMINA DE ESTUDIANTES EPESISTAS CON EXPEDIENTE COMPLETO PARA SOLICITUD DE
 ASESORES POR GRUPO.**

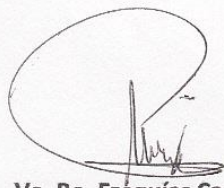
GRUPO No. 3

| No. | Carné | Nombre Completo |
|-----|-----------|--------------------------------|
| 1 | 200943777 | María del Rosario Mucía Yus |
| 2 | 200250477 | Nora Amarilys Marroquín Guerra |
| 3 | 200716672 | Betzy Margoth Suarez Galindo |
| 4 | 200850324 | Miriam Elizabeht Cúa Chávez |
| 5 | 200750142 | María Amanda Tuyc Bai |
| 6 | 200721144 | Lilian Emilsa Perén Iquique |
| 7 | 200850298 | Lidia Esperanza Yos Catú |
| 8 | 200925179 | Zonia Judith Coló Chím |
| 9 | 200750144 | Olga Marciana Subuyúj Mutzús |
| 10 | 200051839 | Dora Alicia Pacheco Queché |
| 11 | 9250277 | Sonia Dolores Solís Pérez |
| 12 | 200050688 | Sandra Judith Miguel Martínez |
| 13 | 200919748 | Hugo Elfido Pérez Rodríguez |
| 14 | 200918996 | Odilio Blanco Morales Chipix |

Handwritten signatures and initials next to the table rows, including names like "M. Mucía", "B. Galindo", "M. Cúa", "L. Iquique", "L. Catú", "Z. Chím", "O. Mutzús", "D. Queché", "S. Pérez", "S. Martínez", "H. Rodríguez", and "O. Morales".

Chimaltenango, mayo de 2013.


PEM. Martín Chel Santiago
 Presidente Junta Directiva
 Epesistas.


Vo. Bo. Ezéquías Caná
 Coordinador Sección USAC
 Chimaltenango



Señor Decano
Lic. Walter Mazariegos
Facultad de Humanidades
Ciudad Guatemala.

Apreciable señor Decano.

Somos un grupo de cuarenta y un epesistas, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Sección de Humanidades de Chimaltenango, quienes hemos venido realizando nuestro proceso de Ejercicio Profesional Supervisado desde diciembre del año 2012 hasta la fecha, básicamente en la Reforestación de 16,400 arbolitos en el municipio de Zaragoza del mismo departamento y estamos ya en las últimas actividades en culminar el proyecto grupal previo a iniciar el individual; razón por la cual:

SOLICITAMOS:

Sus buenos oficios a efecto que nos pueda nombrar los asesores respectivamente para tres grupos en que estamos conformados, al mismo tiempo respetuosamente proponemos a los siguientes Licenciados: Lic. Oscar Leonel Santos, Lic. Ezequías Caná y Lic. Salvador Pérez Palencia.

Por su atención y respuesta positiva, nos es grato despedirnos de Ud. Como atentos y deferentes servidores.

Chimaltenango; 29 de mayo de 2013.

GRUPO DE EPESISTAS DE CHIMALTENANGO

PEM. Martín Chel Santiago.
Presidente de Epesistas.
Tel. 5302-7865



Señor Alcalde Municipal
Manolo Méndez
Municipio de El Tejar Depto. Chimaltenango.
Su Despacho.

Apreciable señor Alcalde:

Somos un grupo de epesistas, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades sección Chimaltenango, Tenemos programado la recepción de Diferentes decanos de Centroamérica y de otras autoridades de nuestro país para el día **viernes 12 de julio del año en curso**, actividades que tendrán verificativo en el centro de eventos "Bella Alameda" de la ciudad de Chimaltenango a partir de las 16:00 horas culminando con una cena a las 18:00 horas, al mismo tiempo queremos dar a conocer parte de nuestra cultura y hemos pensado en nuestra marimba; razón por la cual:

SOLICITAMOS:

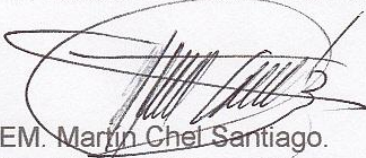
Sus buenos oficios en el sentido que gentilmente nos pueda autorizar la participación de la marimba de la municipalidad que dignamente preside y sobre todo, queremos dar a conocer el talento musical de los niños tejareños ante nuestros visitantes y puedan llevar una buena imagen de nuestro departamento.

Por su atención y respuesta positiva, me es grato despedirme de Ud. Como atento y deferente servidor.

Chimaltenango; 19 de junio de 2013.

GRUPO DE EPESISTAS DE CHIMALTENANGO




REM. Martín Chel Santiago.
Presidente de Epesistas.
Tel. 5540-9601



Señor Alcalde Municipal
Manolo Méndez
Municipio de El Tejar Depto. Chimaltenango.
Su Despacho.

Apreciable señor Alcalde:

Somos un grupo de epesistas, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades sección Chimaltenango, Tenemos programado la recepción de Diferentes decanos de Centroamérica y de otras autoridades de nuestro país para el día **viernes 12 de julio del año en curso**, actividades que tendrán verificativo en el centro de eventos "Bella Alameda" de la ciudad de Chimaltenango a partir de las 16:00 horas culminando con una cena a las 18:00 horas, al mismo tiempo queremos dar a conocer parte de nuestra cultura y hemos pensado en nuestra marimba; razón por la cual:

SOLICITAMOS:

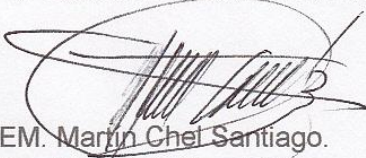
Sus buenos oficios en el sentido que gentilmente nos pueda autorizar la participación de la marimba de la municipalidad que dignamente preside y sobre todo, queremos dar a conocer el talento musical de los niños tejareños ante nuestros visitantes y puedan llevar una buena imagen de nuestro departamento.

Por su atención y respuesta positiva, me es grato despedirme de Ud. Como atento y deferente servidor.

Chimaltenango; 19 de junio de 2013.

GRUPO DE EPESISTAS DE CHIMALTENANGO




REM. Martín Chel Santiago.
Presidente de Epesistas.
Tel. 5540-9601

Chimaltenango 08 de julio 2013

Respetable

Licenciada Gladis Nemesia López Herrández de Melgar

Directora General

E.N.R. No.1 Pedro Molina

Presente.

Respetable licenciada, nos es grato saludarla y a la vez aprovechamos para deseárselo éxitos en sus actividades diarias.

El objetivo de la presente es para manifestarle lo siguiente; el día viernes 12 de julio del presente año a partir de las 18 horas se está celebrando en nuestro querido departamento el Congreso de Decanos de las Facultades de Humanidades a nivel Centroamericano, actividad de alta representatividad. Ante este magno evento, los estudiantes EPESISTAS de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, extensión Chimaltenango han sido asignados para la recepción. Nuestro mayor deseo es resaltar nuestra cultura y tradición, por tal motivo quisieramos hacer la presentación del Rabinal Achí con el elenco artístico de la E.N.R. No.1 Pedro Molina, por lo que muy respetuosamente SOLICITANDO su apoyo y autorización para que el grupo artístico de estudiantes represente dicha actividad.

El evento se realizará en el Turicentro Bella Alameda, en este caso el grupo de EPESISTAS nos responsabilizamos del gasto de combustible y alimentación de la comitiva asignada.

Agradeciendo profundamente su atención y en espera de una respuesta favorable a nuestra petición, me suscribo

Atentamente



P.E.M Martín Chel Santiago

Presidente de la Junta Directiva de EPESISTAS promoción 2013

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Chimaltenango.


Recibido
8-07-2013
4:02 PM



Ingeniero
Jaime Casados
Delegado Deptal.
Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales
Sede Chimaltenango.

Respetable Señores Ingenieros:

Reciba un fraternal saludo en nombre de los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, al mismo tiempo para exponerle lo siguiente:

- a) Nosotros somos estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Chimaltenango.
- b) Para este año nos encontramos iniciando la fase de nuestro Ejercicio Profesional Supervisado.
- c) Dentro de nuestro E.P.S. se contempla nuestro MACROPROYECTO el cual se realizará en el programa de Microcuenca de Pachoj del municipio de Zaragoza, a Dios gracias ya que el señor Alcalde Municipal nos abrió las puertas para realizarlo, razón por la cual,

SOLICITAMOS

Su apoyo a efecto nos pueda autorizar al personal, recurso material y logístico que conlleve las diferentes capacitaciones sobre diversos temas del medio ambiente que la coordinación de la Unidad Técnica Municipal de Zaragoza ha planificado, pues como Epesistas somos conscientes de la suma importancia del cuidado del mismo, razón por la cual nos hemos unido al equipo de reforestación de la Microcuenca de Pachoj, pues no sólo queremos constituirnos como un agregado sino como agentes de réplica de los conocimientos hacia los niños, líderes comunitarios y habitantes de las diferentes comunidades a beneficiarse de la reforestación ya que sólo a través de la sensibilización y concientización lograremos nuestros objetivos.

Al despedirnos de usted la hacemos con la plena confianza que contaremos con su apoyo hacia nuestro cometido, Atentos y deferentes servidores:

Chimaltenango, 30 de enero de 2013.


PEM. Martín Chel Santiago
Presidente Epesistas
USAC, Sección Chimaltenango

Vo.Bo. Lic. Ezequías Caná
Coordinador U
Sección Chimaltenango

MINISTERIO DE AMBIENTE Y
RECURSOS NATURALES
DELEGACIÓN DE CHIMALTENANGO

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

RECIBIDO
01 FEB 2013
FIRMA:  HORA: 13:30



Chimaltenango, 11 de junio 2,013

Ing. Ariel Salazar
Alcalde Municipal de Zaragoza
Su Despacho.

Sr. Alcalde Municipal:


Los abajo firmantes formamos la Junta Directiva de un grupo de estudiantes que inician el Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Sección Chimaltenango, Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

El objeto primordial de la misma es para invitarlo para que nos acompañe el día sábado 15 de junio a partir de las 8:00 horas empunto de la mañana en el vivero para una actividad especial de los epeistas de la Facultad de Humanidad de la Universidad de San Carlos de Guatemala y posteriormente a una refacción en la misma mañana.

En espera de su participación y aceptación de la misma, nos es grato suscribirnos de usted como atentos y deferentes servidores.

Atentamente,

f. 
P.E.M. Martin Chel Santiago
Presidente de J.D.

f. 
P.E.M. Antonio Montoya
Vice Presidente de J.D.

RECIBIDO
11 JUN 2013
Reg. 658

MA. Walter Mazariegos
 Decano de la Facultad de Humanidades
 Universidad de San Carlos de Guatemala.
 Ciudad, Guatemala



Respetable Señor Decano:

Sea la presente, portadora de un cordial saludo de parte del grupo de epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala sección Chimaltenango, al mismo tiempo los integrantes del grupo 1; que abajo se detallan; solicitan muy encarecidamente sus buenos oficios a efecto que autorice la comisión revisora del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado; en tal virtud solicitan a los Licenciados: **OSCAR LEONEL SANTOS Y SALVADOR PÉREZ PALENCIA** para conformar la Comisión revisora para dicho grupo ya que durante el proceso de elaboración del informe estuvo como asesor el **Lic. Ezequías Caná Pichiyá**.

No dudando de una respuesta favorable me es grato suscribirme de usted, como atento y deferente servidor:

NÓMINA DE ESTUDIANTES EPESISTAS

GRUPO No. 1

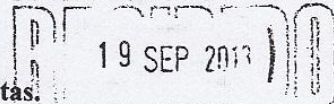
| No. | Carné | Nombre Completo | Teléfono | Firma |
|-----|-----------|--------------------------------|----------|--------------------------------|
| 1 | 200918994 | Andres Luc | 48767289 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| 2 | 200923637 | Edgar Yool Perén | 54330985 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| 3 | 200850133 | Hania Magaly Cojon Navas | 42722171 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| 4 | 200918993 | Valeriano Ortiz Luc | 30027160 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| 5 | 200923116 | Antonio Juchuña Otzoy | 51248168 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| 6 | 200922850 | Noé Bernabe Quino Cúmes | 49940180 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| 7 | 200919691 | Mynor Eduardo Martin Tepáz | 47788200 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| 8 | 200919614 | Reina Liliana Muchuch Abaj | 47788200 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| 9 | 200925175 | Flor de María Pineda Girón | 44943910 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| 10 | 200925176 | Ana María Rivera Lara | 46244692 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| 11 | 200925173 | Elvis Ariel Girón Sánchez | 31702776 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| 12 | 200850771 | Gabriela Yasodhara Chalí Sipac | 42618664 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| 13 | 200919684 | Adonias Tepáz Buc | 49005237 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| 14 | 200850195 | Celso López Chacach | 56103341 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| 15 | 200250477 | Nora Amarilys Marroquín Guerra | 53049855 | <i>[Handwritten Signature]</i> |

[Large handwritten signature]

Chimaltenango, 18 de septiembre de 2013.

PEM Martín Chel Santiago
 Presidente Junta Directiva Epesistas.
 Carné: 199951765

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 DEPARTAMENTO DE EXTENSION



FIRMA: *[Handwritten Signature]*

MA. Walter Mazariegos
Decano de la Facultad de Humanidades
Universidad de San Carlos de Guatemala.
Ciudad, Guatemala



Respetable Señor Decano:

Sea la presente, portadora de un cordial saludo de parte del grupo de epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala sección Chimaltenango, al mismo tiempo los integrantes del grupo 1; que abajo se detallan; solicitan muy encarecidamente sus buenos oficios a efecto que autorice la comisión revisora del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado; en tal virtud solicitan a los Licenciados: **EZEQUIÁS CANÁ PICHYÁ Y SALVADOR PÉREZ PALENCIA** para conformar la Comisión revisora para dicho grupo ya que durante el proceso de elaboración del informe estuvo como asesor el **Lic. Oscar Leonel Santos**.

No dudando de una respuesta favorable me es grato suscribirme de usted, como atento y deferente servidor:

NÓMINA DE ESTUDIANTES EPESISTAS

GRUPO No. 2.

| No. | Carné | Nombre Completo | Teléfono | Firma |
|-----|-----------|----------------------------------|----------|-------|
| 1 | 200925180 | Silvia Viviana Inay Bernal | 46131044 | |
| 2 | 200919617 | Byron Josué Ajxoló per | 49508667 | |
| 3 | 200719779 | Salvador Boj Choc | 55849957 | |
| 4 | 8950275 | Antonio Azurdía Montoya | 51647014 | |
| 5 | 200911921 | Angélica Maczul Sitán | 47785107 | |
| 6 | 199951765 | Martín Chel Santiago | 55409601 | |
| 7 | 200151899 | Adriana Rossimary Pocon Salazar | 52956142 | |
| 8 | 8751436 | Perla Samara Castellano González | 56796651 | |
| 9 | 200943561 | Jefry Esmaily Alburez Roca | 47181570 | |
| 10 | 200017092 | Edwin René Cotón Martínez | 44484405 | |
| 11 | 200150440 | Elma Pricila Martínez López | 46209739 | |

Chimaltenango, 18 de septiembre de 2013.

PEM. Martín Chel Santiago
Presidente Junta Directiva Epesistas.
Carné: 199951765

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
DEPARTAMENTO DE EXTENSION

19 SEP 2013

MA. Walter Mazariegos
Decano de la Facultad de Humanidades
Universidad de San Carlos de Guatemala.
Ciudad, Guatemala



Respetable Señor Decano:

Sea la presente, portadora de un cordial saludo de parte del grupo de epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala sección Chimaltenango, al mismo tiempo los integrantes del grupo 1; que abajo se detallan; solicitan muy encarecidamente sus buenos oficios a efecto que autorice la comisión revisora del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado; en tal virtud solicitan a los Licenciados: **EZEQUIÁS CANÁ PICHYÁ Y OSCAR LEONEL SANTOS** para conformar la Comisión revisora para dicho grupo ya que durante el proceso de elaboración del informe estuvo como asesor el **Lic. Salvador Pérez Palencia**.

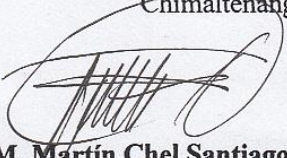
No dudando de una respuesta favorable me es grato suscribirme de usted, como atento y deferente servidor:

NÓMINA DE ESTUDIANTES EPESISTAS

GRUPO No. 3

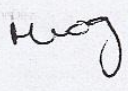
| No. | Carné | Nombre Completo | Teléfono | Firma |
|-----|-----------|-------------------------------|----------|-------|
| 1 | 200943777 | María del Rosario Mucía Yus | 55348000 | |
| 2 | 200716672 | Betzy Margoth Suarez Galindo | 55679414 | |
| 3 | 200850324 | Miriam Elizabeht Cúa Chávez | 45876425 | |
| 4 | 200750142 | María Amanda Tuyuc Bal | 59311805 | |
| 5 | 200721144 | Lilian Emilsa Perén Iquique | 58393053 | |
| 6 | 200850298 | Lidia Esperanza Yos Catú | 50096515 | |
| 7 | 200925179 | Zonia Judith Coló Chím | 45618490 | |
| 8 | 200750144 | Olga Marciana Subuyúj Mutzús | 78397064 | |
| 9 | 200051839 | Dora Alicia Pacheco Queché | 51928359 | |
| 10 | 9250277 | Sonia Dolores Solís Pérez | 50052812 | |
| 11 | 200050688 | Sandra Judith Miguel Martínez | 40352897 | |
| 12 | 200919748 | Hugo Elfido Pérez Rodríguez | 55757443 | |

Chimaltenango, 18 de septiembre de 2013.


PEM. Martín Chel Santiago
Presidente Junta Directiva Epesistas.
Carné: 199951765

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
DEPARTAMENTO DE EXTENSION

RECIBIDO
19 SEP 2013

FIRMA: 



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 25 de octubre de 2013.

Señora
Secretaria Académica
Facultad de Humanidades

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de EPS (X), Tesis () titulado

“Canalización de aguas servidas, para una vida y ambiente saludables de los estudiantes del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa: “José Joaquín Pardo Gallardo, Chimaltenango”

Yo, **Martín Chel Santiago.**

Carne: **199951765**

Dirección para recibir notificaciones: **1a. Calle 7a. Avenida, Zona 1; Ciudad Chimaltenango. (Residencial San Gabriel).**

Teléfono: **5302-7865 / 5540-9601.**

Solicito fecha de EXAMEN PRIVADO, previo a optar al grado de Licenciado(a) en: **Pedagogía y Administración Educativa.**

Atentamente,



Martín Chel Santiago
Epesista

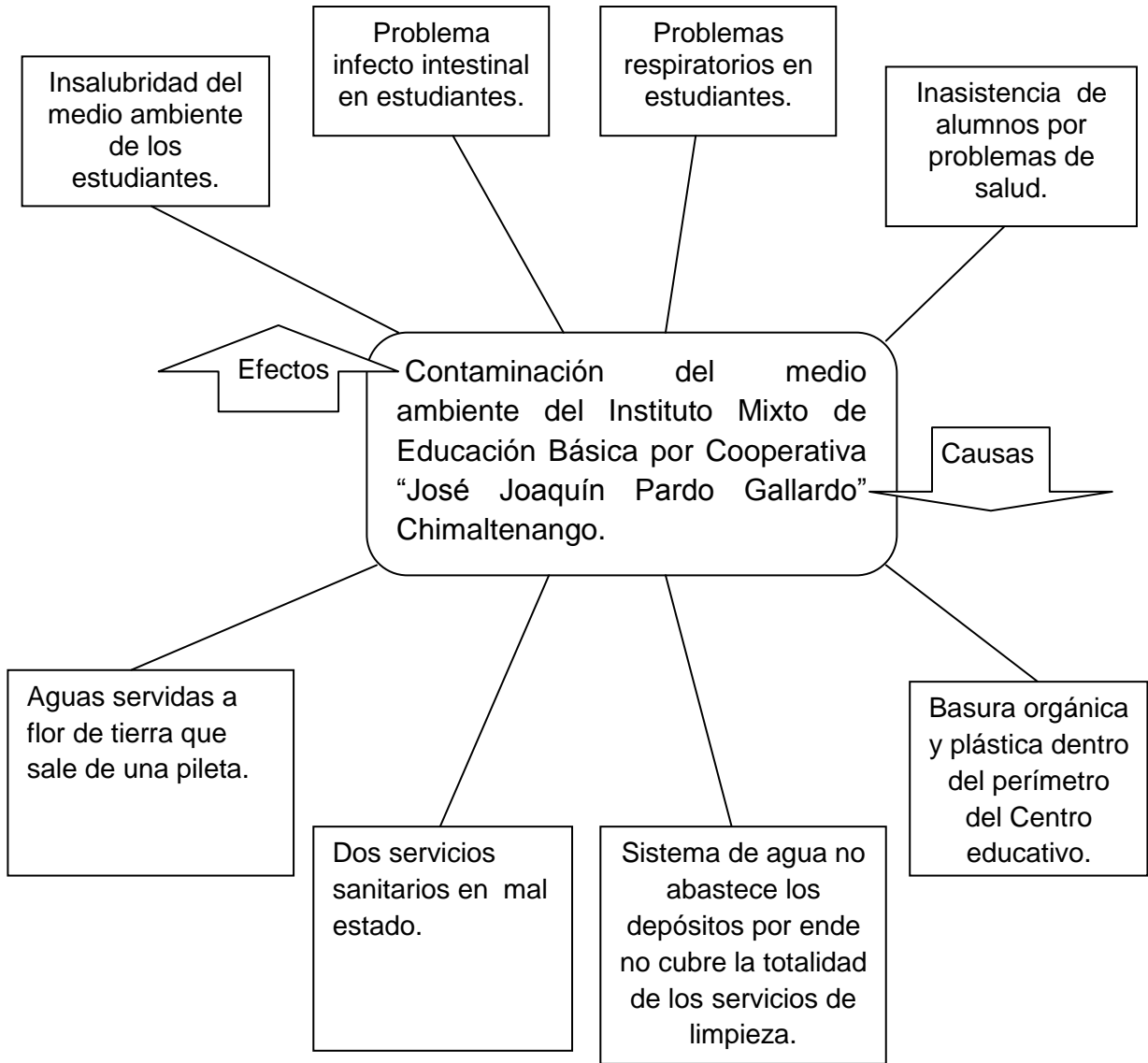
meog/gagm
Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades

Matriz FODA. (Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa “José Joaquín Pardo Gallardo” Chimaltenango).

| FORTALEZAS | OPORTUNIDADES | DEBILIDADES | AMENAZAS |
|--|--|--|--|
| <p>1.- Personal Técnico - administrativo y Personal docente con preparación en Educación Media.</p> <p>2.- Cuenta con edificio propio.</p> <p>3.- Lugar de ubicación en el centro de la ciudad.</p> <p>4.- Cuenta con servicios de infraestructura: aulas, servicio sanitario, mobiliario y áreas recreativas.</p> | <p>1.- Apoyo económico para su funcionamiento por parte de la municipalidad de Chimaltenango.</p> <p>2.- Aporte económico de padres de familia para su funcionamiento.</p> <p>3.- Apoyo económico y académico del Ministerio de Educación.</p> <p>4.- Mayor demanda de inscripción de estudiantes cada año.</p> <p>5.- Centro de atención de graduandos para realizar su práctica docente.</p> | <p>1.- Muy bajo porcentaje de aporte económico del plan tripartito. (MINEDUC, Municipalidad y padres de familia) por ende no cubre la demanda de las necesidades del centro educativo.</p> <p>2.- Servicio deficiente de las instalaciones, falta de más aulas, mobiliario, red de energía eléctrica, red de drenaje y agua potable.</p> <p>3.- Insalubridad; provocado por el mal estado de sus servicios sanitarios y drenajes en mal estados y pileta sin canalización de aguas servidas.</p> <p>4.- No existen recolectores de basura, contaminando de esta manera el medio ambiente.</p> <p>5.- No cuenta con laboratorio de computación.</p> | <p>1.- Inseguridad. (No existe sistema de alarma)</p> <p>2.- Inestabilidad laboral.</p> <p>3.- colapsar las fosas sépticas y el agua entubada.</p> <p>4.- Padres de familia podrían retirar sus hijos del Establecimiento educativo si persiste la insalubridad.</p> |

Árbol de Problemas:



Cronograma de actividades de ejecución del proyecto Individual.

| No. | ACTIVIDADES | Meses | AÑO 2013 | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--------|----------|---|---|---|--------|---|---|---|------------|---|---|---|--|
| | | | JULIO | | | | AGOSTO | | | | SEPTIEMBRE | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 01 | Coordinar proyecto con personal Técnico-Administrativo, docente, padres de familia y estudiantes del centro educativo. | P E | █ | | | | | | | | | | | | |
| 02 | Adquisición de financiamiento, material y humano para la realización del proyecto. | P E | █ | █ | █ | █ | | | | | | | | | |
| 03 | Solicitar asesoría a la municipalidad. | P E | | | █ | | | | | | | | | | |
| 04 | Solicitar asesoría al Centro de salud sobre "Saneamiento ambiental" | P E | | | █ | | | | | | | | | | |
| 05 | Capacitación a estudiantes sobre "Higiene personal y saneamiento ambiental. | P E | | | | | | | █ | | | | | | |
| 06 | Organización de alumnos, personal docente para zanjeado. | P E | | | | █ | █ | | | | | | | | |
| 07 | Instalación de tubería para la canalización de aguas servidas. | P E | | | | | | | | █ | | | | | |
| 08 | Conexión de la tubería al drenaje municipal. | P E | | | | | | | | █ | | | | | |
| 09 | Reparación de la pileta con su respectiva reposadera. | P E | | | | | | | | | █ | | | | |
| 10 | Entrega del proyecto | P E | | | | | | | | | | █ | | | |
| 11 | Evaluación del proyecto. | P E | | | | | | | | | | | █ | | |

Referencias:

| | |
|---|------------|
| P | Programado |
| E | Ejecutado |

DIAGNÓSTICO

DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIADA

1.1 Nombre de la institución:

Municipalidad de Zaragoza del departamento de Chimaltenango.

1.2 Tipo de institución:

Autónoma con fines de servicio a la comunidad.

1.3 Ubicación geográfica:

El municipio de Zaragoza se encuentra situado en el centro del departamento de Chimaltenango (región V Central) y está situado a 13 Kms. de la cabecera departamental y a 64 Kms. de la ciudad capital, con una extensión territorial de 52 Kms² teniendo su principal acceso por la carretera Interamericana, pasando por el pueblo la carretera que conduce al municipio de San Juan Comalapa. Posee vías de comunicación con todas sus aldeas, caseríos, parajes y cantones.

El municipio de Zaragoza está colindado de la siguiente forma:

Norte: con Santa Cruz Balanyá y Comalapa

Sur: con San Andrés Itzapa

Este: con Chimaltenango

Oeste: con Santa Cruz Balanyá y Patzicía.

- Altura de 1,849.44 MSNM, latitud 14°39'26".

1.4 Visión

“Ser una administración municipal responsable, realizando sus actividades con amor, de forma ordenada, con eficiencia y transparencia, trabajando en equipo, alcanzando continuamente el desarrollo integral sostenible y calidad de vida de los habitantes del municipio de Zaragoza. Municipalidad”. (6:4).

1.5 Misión

“Somos un equipo de servidores públicos, que junto al pueblo de Zaragoza trabajamos por el cambio y desarrollo del municipio a través de la proyección y planificación, para atender de manera eficaz y eficiente las necesidades surgidas, con trato amable y digno solucionando de forma progresiva la problemática, bajo los principios de participación ciudadana, transparencia, voluntad e igualdad. Municipalidad”. (6:4).

1.6 POLÍTICAS:

1.6.1 AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES.

Promover la conservación, regeneración y manejo sostenible de los recursos naturales, mediante la implementación de programas y proyectos ambientales encaminados a mejorar la calidad de vida de los habitantes de Zaragoza.

1.6.2 AGRICULTURA, GANADERÍA, TURISMO Y EMPLEO.

Impulsar el desarrollo sostenible de los distintos actores económicos, por medio de programas y proyectos fortaleciendo el turismo y la producción, industrialización y

comercialización de los productos locales para mejorar el nivel de vida de la población de Zaragoza.

1.6.3 MUJER, TERCERA EDAD, PERSONAS ESPECIALES.

Fortalecer acciones encaminadas al desarrollo integral de las mujeres, ancianos, personas especiales y niñez, para su protección y dignificación por medio de programas y proyectos sociales dentro del municipio de Zaragoza.

1.6.4 JUZGADO DE ASUNTOS MUNICIPALES.

Proporcionar asesoría y asistencia legal para permitir el bienestar social con equidad y justicia, aplicando acciones mediadoras encaminadas a lograr la convivencia en paz y armonía de los habitantes del municipio, protegiendo los recursos humanos, económicos, materiales y naturales, bajo los principios de responsabilidad y respeto a la ley.

1.6.5. SERVICIOS PÚBLICOS.

- ✓ Centros Educativos Públicos (6)
- ✓ Centros Educativos Privados (15)
- ✓ Oficina Municipal de Servicios Públicos (3)
- ✓ CONRED: Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres.
- ✓ Unidad de Relaciones Públicas Municipales (UMREP)
- ✓ Unidad de Administración Municipal (UDAM)
- ✓ Unidad de Gestión Ambiental Municipal (UGAM)
- ✓ Unidad de Desarrollo Económico Local (UDEL)
- ✓ Unidad de Catástrofe Municipal (UCM)
- ✓ Unidad de educación municipal (UDEM)
- ✓ Oficina Municipal de Agua y Saneamiento (OMAS)
- ✓ Oficina Municipal de Servicios Públicos (OMSP)
- ✓

1.6.6 SALUD

“Promover el fortalecimiento del sistema de salud, mediante la atención, prevención y curación de enfermedades, para la protección de la vida desde su concepción, en todos los habitantes del municipio de Zaragoza, para lograr el desarrollo humano integral”.

1.6.7. SEGURIDAD.

“En la comunidad de Zaragoza, los habitantes están organizados por sectores para combatir la delincuencia que afecta a los pobladores; la circulación vehicular se sujeta bajo la ley de tránsito con el apoyo de la Policía Municipal de Tránsito”.

1.6.8 EDUCACIÓN.

“(Formal, no formal e informal, casa de la cultura, juventud, recreación y deportes)
a) Promover la formación integral continua del zaragozano, a través de programas y proyectos innovadores, con acceso a la tecnología, facilitando ambientes adecuados para impulsar el desarrollo del municipio, logrando una mejor calidad de vida. Municipalidad”. (6:10).

1.7 Objetivos General

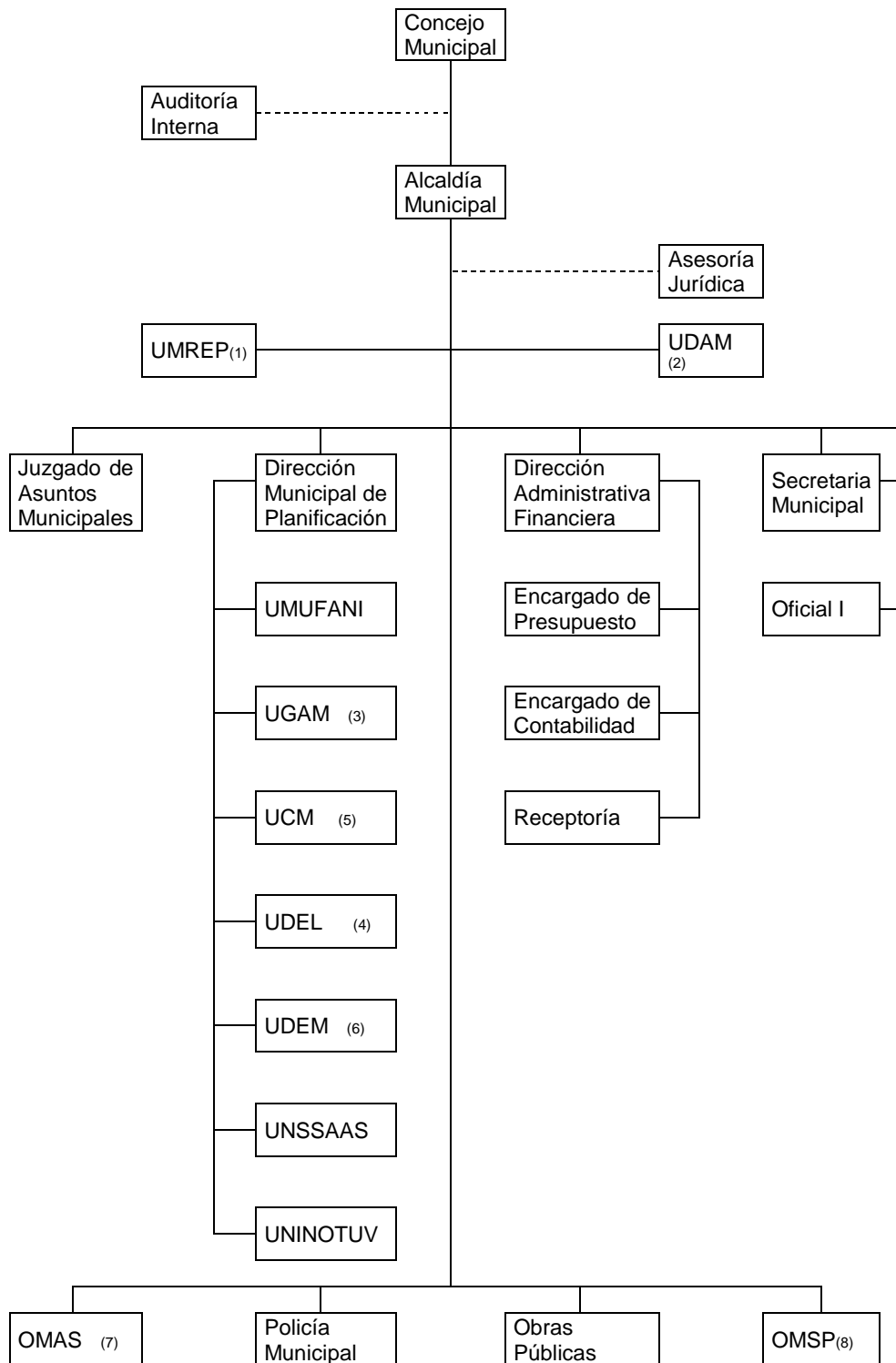
“Promover el desarrollo integral por medio de la proyección, planificación y ejecución de programas y proyectos para el bienestar social, económico y ambiental, mejorando de manera progresiva la calidad de vida de la población del municipio de Zaragoza. Municipalidad”. (6:11).

1.8 Metas

“Las metas de la municipalidad de Zaragoza están basadas en las políticas municipales de la actual administración.

- a) “Ampliar la cobertura boscosa local en un 10% para el año 2015.
- b) Generación de 100 empleos anuales, por medio de empresas mixtas, municipalidad-capital privado.
- c) Establecer funciones y atribuciones del Juzgado de Asuntos Municipales en el año 2013.
- d) Organizar a los vecinos de los cantones y colonias, fomentando su participación, involucramiento y empoderamiento en los servicios públicos.
- e) Lograr la construcción de Puestos de Salud en Aldea Los Potrerillos, Aldea Tululché, Aldea El Llano, Las Colmenas, y Aldea Agua Dulce, para el año 2013.
- f) Reducir los delitos y faltas hasta en un 80% para el año 2015.
- g) Gestionar la construcción de seis aulas educativas, dotación de mobiliario y equipo necesario en el casco urbano para el año 2012. Reducir la deserción estudiantil en un 10% al 2013. Municipalidad”. (6:12)

1.9 Estructura Organizacional.



Fuente: Municipalidad. ((2011) Plan Operativo Anual. (POA).

Referencia:

- (1) Unidad de Relaciones Públicas Municipales (UMREP)
- (2) Unidad de Administración Municipal (UDAM)
- (3) Unidad de Gestión Ambiental Municipal (UGAM)
- (4) Unidad de Desarrollo Económico Local (UDEL)
- (5) Unidad de Catástrofe Municipal (UCM)
- (6) Unidad de educación municipal (UDEM)
- (7) Oficina Municipal de Agua y Saneamiento (OMAS)
- (8) Oficina Municipal de Servicios Públicos (OMSP)

1.10 Recursos

A. Humanos

- ✓ Alcalde
- ✓ Concejo Municipal
- ✓ Secretaria
- ✓ Tesorero
- ✓ Policía municipal
- ✓ Personal operativo

B. Materiales

- ✓ 2 Vehículos
- ✓ 15 Computadoras de escritorios.
- ✓ 1 Cañonera
- ✓ 2 Cámaras de video
- ✓ 4 Impresoras

C. Físicos

- ✓ Municipalidad
- ✓ Salón Municipal
- ✓ Casa de la Cultura
- ✓ Predios municipales
- ✓ Terreno Municipal

D. Financieros

- ✓ Impuestos ⁽¹⁾
- ✓ Pagos Municipales ⁽²⁾
- ✓ Asignación Constitucional del Estado de Guatemala. (25% de sus ingresos; Asignación presupuestaria; Pag. 56; Código Municipal de Guatemala; Decreto Número 12 2012.)

1. 2 Técnicas utilizadas en el diagnóstico

a) Análisis Documental.

El grupo de Epesistas fue dividido en sub-grupos con su coordinador respectivo. Cada sub-grupo realizó un estudio de un documento bibliográfico que posibilitó la obtención de datos e información de la problemática de la comunidad en estudio, determinando las carencias existentes y dando prioridad al área ecológica identificada para la protección de la Cuenca Pachoj, la cual coincide con los últimos lineamientos de la Universidad de San Carlos de Guatemala para el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.

(1) Código Municipal. (2012). Decreto 12-2012. Guatemala.

(2) Código Municipal. (2012). Decreto 12- 2012. Guatemala.

b) Observación de Campo

Durante las visitas de observación de campo se identificó y se reconfirmó que la Cuenca Pachoj evidentemente abastecía del recurso hídrico: agua al municipio de Zaragoza en un 100%, 30% al municipio de Chimaltenango y 39% al municipio de Guatemala. Se constató que: El área visitada presenta grandes extensiones de terreno deforestadas. (1)

El 02 de febrero de 2012, según acuerdo municipal No. 23-2012 se aprueba la creación de la Unidad de Gestión Ambiental Municipal para Adaptación y Mitigación al Cambio Climático, (UGAM) para atender competencias ambientales del municipio de Zaragoza.

Un nacimiento de agua cuyo caudal ha disminuido porque en su alrededor existe deforestación y contaminado con residuos naturales.

Se observaron extensiones de terreno donde los propios vecinos han talado árboles para hacer leña para su uso doméstico y para la venta (carga, tarea, vara) sin autorización.

Un nacimiento de agua con infraestructura para la captación de agua, constantemente dañada por los leñadores ilegales.

La existencia de terreno, dentro de la Cuenca, para área de producción para hortalizas y granos básicos, sin técnica apropiada para el manejo del suelo por lo tanto, no se aprovecha en su totalidad el recurso hídrico.

Lo anterior se evidencia a través de fotografías y videos recabados en los lugares visitados.

1.3 Lista de carencias y/o Problemas

- ✓ Incremento de tala inmoderada de arboles
- ✓ Manejo inadecuado de las fuentes hídricas
- ✓ Extinción de fauna y flora
- ✓ Falta de viveros comunales
- ✓ Manejo inadecuado de los recursos naturales
- ✓ Tierras erosionadas
- ✓ Incendios forestales
- ✓ Falta de educación ambiental.

1) MAGA. (2001) Plan de Manejo Subcuenca de los Ríos Xayá Pixcayá. Guatemala

1.4 Lista y análisis de problemas

| No. | Problema | Factores que lo producen | Soluciones |
|-----|--|--|---|
| 1 | Desinterés ambiental | 1.- Falta de viveros comunales. 2.- Extinción de flora. 3. Indiferencia ante la tala inmoderada de árboles. | 1.- Creación de viveros. 2.- Socialización del cuidado del medio ambiente y la “Ley de protección del medio ambiente” 3.- Educación sobre la tala inmoderada, a través de talleres con agricultores, centros educativos y población en general. |
| 2 | Insalubridad. | 1.- Contaminación de fuentes hídricas por desechos tóxicos, aguas contaminadas de fábricas y aguas negras. | 1.- Elaboración de guía sobre el cuidado de las fuentes hídricas. 2.- Reforestar áreas de nacimientos de agua. |
| 3. | Manejo inadecuado de los recursos naturales. | 1.- Contaminación por basureros clandestinos, 2.- Terrenos erosionados por falta de conocimientos sobre rotación de cultivos. | 1.- Crear vertederos municipales. 2.- Taller sobre rotación de cultivos a agricultores. |
| 4. | Incendios forestales. | 1.- Falta de educación en la prevención de incendios, sobre todo el mal uso de las fogatas, cigarrillos y cerillos. | 1.- Aplicación de la ley sobre protección del medio ambiente. 2.- Socialización de la ley del medio ambiente. |

1.5 Análisis de Viabilidad y Factibilidad de la Solución del Problema.

Opción 1.

“Creación y mantenimiento del vivero Agro-forestal “La Caída del sol” en el municipio de Zaragoza, departamento de Chimaltenango.

Opción 2.

Guía Básica de Reforestación para estudiantes del municipio de Zaragoza, departamento de Chimaltenango.

| Indicadores | | Opción 1 | | Opción 2 | |
|-----------------------------|---|----------|----|----------|----|
| | | SI | NO | SI | NO |
| Financiero | | | | | |
| 1 | ¿Se cuenta con financiamiento para el proyecto? | X | | | X |
| 2 | ¿El proyecto se ejecutará con recursos propios? | X | | | X |
| 3 | ¿Se cuenta con suficientes recursos financieros? | X | | | X |
| 4. | Se cuenta con fondos extras para imprevistos? | X | | | X |
| Administración legal | | | | | |
| 6 | ¿Se tiene autorización para el proyecto? | X | | | X |
| Técnico | | | | | |
| 8 | ¿Se tienen insumos para el proyecto? | X | | | X |
| 9 | ¿Se cuenta con recursos técnicos para el proyecto | X | | | X |
| 10 | ¿Se tiene definido la cobertura del proyecto? | X | | | X |
| 11 | ¿Se cuenta con infraestructura para el proyecto? | X | | | X |
| 12 | ¿La programación del tiempo es la suficiente para la ejecución del proyecto? | X | | | X |
| 13 | ¿Se tiene claridad en las metas? | X | | | X |
| Político | | | | | |
| 14 | ¿El proyecto es vital para la institución? | X | | X | |
| 15 | ¿La Institución será responsable del Proyecto? | X | | X | |
| Social | | | | | |
| 16 | ¿El proyecto toma en cuenta los diferentes sectores sociales de la comunidad? | X | | X | |
| 17 | El proyecto toma en cuenta cualquier nivel educativo? | X | | X | |
| 18 | El proyecto crea conflictos entre grupos? | | X | | X |

1.6 Problema Seleccionado.

“Creación y mantenimiento del vivero Agroforestal en el municipio de Zaragoza, departamento de Chimaltenango”

1.7 Solución Propuesta como Viable y Factible:

a) Es viable: ya que cuenta con la autorización y respaldo de las autoridades de la municipalidad de Zaragoza, Chimaltenango; como también con la voluntad política del señor alcalde municipal ya que uno de su mayores preocupaciones es el medio ambiente específicamente la reforestación de áreas desérticas del municipio.

b) Es factible: por el apoyo económico e insumos (diversas especies de semillas de arbolitos, desinfectante, fertilizante y el terreno apropiado para el vivero) de la municipalidad de Zaragoza, Chimaltenango, y cuenta con técnicos agroforestales para la asesoría respectivamente.

CONCLUSIONES

- Creación del vivero Agroforestal “La caída del sol” en el municipio de Zaragoza, departamento de Chimaltenango.
- Se planificó el conjunto de actividades que se ejecutaron en el vivero municipal en coordinación con el técnico forestal de la municipalidad de Zaragoza.
- Se logró crear cuarenta y tres tablones con seiscientas bolsitas con tierra preparada para ser colocada la semilla de los arbolitos de distintas especies (ciprés, pino, cedro).
- El vivero forestal cuenta con una variedad de árboles para ser donados a los habitantes que necesiten y poder plantarlos en áreas adecuadas.
- Se entregaron dieciséis mil ochocientos arbolitos de quince centímetros de altura, al alcalde municipal para que sea de beneficio al municipio y puedan reforestar las áreas desérticas.

FUENTES REFERENCIALES

Bibliografía

- 1) Acuerdo Municipal. (2012). PLAN DE DESARROLLO INTEGRAL MICROCUENCA. No. 23-2012. PACHOJ ZARAGOZA, CHIMALTENANGO.
- 2) Aldana Cabezas, Carlos. (2000). Técnicas de Investigación. Guatemala.
- 3) Código Municipal; (2012). Decreto 12-1012. Guatemala.
- 4) García García, Edwin R. et al (2010) Manual de Propedéutica para Epesistas. Guatemala.
- 5) MAGA. Departamento de Cuencas Hidrográficas. (2001). Plan de Manejo Subcuencas de los ríos Xayá Pixcayá. Guatemala.
- 6) Municipalidad. (2011). Plan Operativo Anual (POA). Zaragoza, Chimaltenango.

E-grafía

- 1) Watch. (2008). Video de reciclaje, reutilizar y reducir. Recuperado en: <http://www.youtube.com/watch?v=6RtHJdYO5Y0>. 06-02-2013.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN CHIMALTENANGO
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

Datos generales

Nombre del proyecto grupal.

“Creación de un vivero Agroforestal La Caída del Sol” para reforestar áreas afectadas en el municipio de Zaragoza, Chimaltenango.

Lugar de la ejecución

Vivero municipal de Zaragoza, del departamento de Chimaltenango.

Instituciones responsables:

Municipalidad de Zaragoza

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala

Epesistas Sección Chimaltenango

Objetivo general

- Que las autoridades municipales contribuyan a la protección y mantenimiento de los árboles sembrados en el vivero municipal Agroforestal “La caída del Sol” de Zaragoza, departamento de Chimaltenango.

•

Objetivo específico

- Brindar el cuidado necesario a los pilones realizados en el vivero municipal Agroforestal “La caída del Sol” de Zaragoza, departamento de Chimaltenango.
- Responsabilizar a las autoridades municipales del cuidado del nuevo vivero.
- Plantear estrategias viables para el seguimiento del proyecto y realizar acciones favorables del ambiente.

Metas

- Realizar los trabajos necesarios a los 43 tablones de árboles de diversas especies (ciprés, pino, cedro)
- Darle mantenimiento al vivero por 3 meses, responsabilizando a las autoridades municipales, para que con el apoyo de otras instituciones puedan ser plantados los 16,800 arbolitos.

Cronograma

| No. | Actividades | Responsables | AÑO 2013 | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|----------|---|---|---|---|---------|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|
| | | | JULIO | | | | | AGOSTO | | | | SEPTIEMBRE | | | | | |
| | | | SEMANAS | | | | | SEMANAS | | | | SEMANAS | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 01 | Presentación del plan al alcalde y corporación municipal. | Epesistas | P | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | |
| | | | E | | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | |
| 02 | Monitoreo al Vivero Agroforestal "La caída del Sol" | Epesista, Personal de la UGAM | P | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | |
| | | | E | | | | | | | ■ | ■ | ■ | | | | | |
| 03 | Fumigación, Fertilización y limpia de tablones | Personal de la UGAM, técnico forestal. | P | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | | | E | | | | | | | | | | | | | | |

Recursos

- A. Humanos
- Autoridades municipales
 - Personal de la UGAM
 - Guardián de vivero
- B. Materiales
- Herramientas de campo
 - Insecticidas
- C. Financiero
- Aporte económico

Evaluación

Se realizará con las autoridades municipales, técnico forestal y personal de la UGAM, a través de una lista de cotejo, y entrevista dirigida a los beneficiarios de los árboles.

F. _____

PEM. Martín Chel Santiago
 Presidente de Epesistas
 Sección Chimaltenango



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN CHIMALTENANGO
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Encuesta dirigida a empleados municipales de Zaragoza

Instrucciones: a continuación se presenta una serie de preguntas, marque con una x la opción que considere pertinente.

1. ¿Conoce los principios filosóficos de la institución donde trabaja?
Si _____ No _____
2. ¿Conoce la visión de la institución donde trabaja?
Si _____ No _____
3. ¿La misión institucional está acorde a la labor que realiza actualmente?
Si _____ No _____
4. ¿La institución cuenta con personería jurídica?
Si _____ No _____
5. ¿Tiene conocimiento del reglamento interno de la institución?
Si _____ No _____
6. ¿Recibió capacitación o inducción al iniciar su labor en la institución?
Si _____ No _____
7. ¿Existe un sistema apropiado para el control del personal?
Si _____ No _____



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
SECCION CHIMALTENAGO
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA

Encuesta dirigida a empleados municipales de Zaragoza

Encuestado (a): _____ Cargo: _____

Instrucciones: Por favor responda las preguntas que se le plantea a continuación.

1. ¿Qué acciones educativas se llevan a cabo por parte de la institución?

2. ¿Cuáles son los aportes educativos de la municipalidad a la sociedad zaragozana?

3. ¿Cuáles han sido algunos aportes por parte de la municipalidad a las escuelas e institutos?

4. ¿Cuenta la municipalidad con presupuesto destinado al apoyo de la educación?

5. ¿Cuáles considera que son las principales necesidades educativas en Zaragoza?



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCION CHIMALTENAGO
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA
GUIA DE OBSERVACION

I SECTOR DE LA INSTITUCION

Instrucciones: Espacios que se observaron y datos que se investigaron.

1. Ubicación de la institución y las vías de acceso
2. Estado de conservación del equipo y mobiliario de mantenimiento
3. Área territorial donde se encuentra localizada la institución
4. Región donde se encuentra ubicada la institución
5. Estado de conservación de las áreas deportivas
6. Área construida, área descubierta, locales ocupados y no ocupados
7. Estado de conservación o condiciones de la institución
8. Estado de conservación de los servicios sanitarios.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCION CHIMALTENAGO
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA

**ENTREVISTA DIRIGIDA PARA EL ALCALDE DE LA MUNICIPALIDAD DE
ZARAGOZA, CHIMALTENAGO**

II Sector Finanzas

INSTRUCCIONES: A continuación se presenta una serie de preguntas, por favor responda según corresponda cada uno.

1.- ¿Cuáles son las fuentes de financiamientos que la municipalidad recibe?

2.- ¿Cual es el monto que recibe del presupuesto de nación?

3.- ¿Cuenta la municipalidad con ingresos de la iniciativa privada y de las cooperativas?

4.- ¿Cuenta la municipalidad con donaciones de otras instituciones u organizaciones y a cuando haciende el monto?

5.- ¿Cuáles son los costos que maneja la municipalidad en cuanto a salarios, servicios profesionales, reparaciones y construcciones, mantenimiento y servicios generales (luz, agua, teléfono y electricidad)

5.- ¿Cuáles son los estados de cuenta que maneja la municipalidad en el control de finanzas?

6.- ¿Con que frecuencia se realiza auditorías internas y externas?

7.- ¿Cuenta la municipalidad con disponibilidad de fondos?

8.- ¿Cuáles son los libros que maneja la municipalidad para llevar el control de los ingresos y egresos?

9.- ¿Cuál es el ingreso anual que recibe la municipalidad de la venta de servicios y rentas que tiene a su cargo?



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCION CHIMALTENAGO
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA

**ENTREVISTA DIRIGIDA PARA EL PERSONAL DE LA MUNICIPALIDAD
DE ZARAGOZA, CHIMALTENAGO**

III RECURSOS HUMANOS

Instrucciones: A continuación se presenta una serie de preguntas, por favor responda según corresponda a cada uno.

1. ¿Cuántos trabajadores están designados para el personal operativo, administrativo y personal de servicio?

2. ¿Cuántos laborantes son fijos e internos para el personal operativo, administrativo y de servicio?

3. ¿Cuál es la cantidad de personal que se incorpora o retira por año del personal, operativo, administrativo y de servicio?

4. ¿Cuántos años de antigüedad tiene el personal que labora actualmente en la municipalidad?

5. ¿Qué tipo de profesionales o técnicos cuenta la municipalidad de Zaragoza?

6. ¿Cómo lleva el control de la asistencia de los trabajadores de la municipalidad?

7. ¿Cuál es la residencia del personal que labora dentro la municipalidad y fuera de ella?

8. ¿Cuál es el horario de trabajo de acuerdo al tipo de personal que labora en la municipalidad?

9. ¿Cuál es el promedio de usuarios que utiliza los servicios de la municipalidad a diario y anual?

10. ¿Cuál es la clasificación de usuarios por sexo, edad y procedencia para realizar trámites en la municipalidad?

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
SECCION CHIMALTENAGO
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA

**FICHA DE ANÁLISIS DOCUMENTAL DE LA MUNICIPALIDAD DE ZARAGOZA,
CHIMALTENANGO**

IV SECTOR COMUNIDAD

| | |
|------------------------|--|
| Documentos | |
| Identificación | |
| Tipo | |
| Ubicación | |
| Datos obtenidos | |
| Fecha | |

GUÍA PARA EL ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL DE LA
MUNICIPALIDAD DE ZARAGOZA, DEPARTAMENTO DE CHIMALTENANGO.

V SECTOR COMUNIDAD

| Carencias, deficiencias detectadas |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">✓ Inexistencia de control en la explotación y aprovechamiento de los recursos naturales.✓ Contaminación del agua y dióxido de carbono.✓ Pocas oportunidades y fuentes de trabajo para los habitantes del municipio.✓ Caminos rurales en mal estado.✓ Tala inmoderada de árboles.✓ Pastoreo de ganado.✓ Explotación y erosión de suelo.✓ Escases de agua. |

VI SECTOR INSTITUCIÓN

Carencias, deficiencias detectadas.

- ✓ Poca información de aspectos relevantes de la institución.
- ✓ Instalaciones reducidas para realizar las actividades administrativas.
- ✓ Insuficiencia de personal técnico y administrativo para la realización de las distintas actividades.

VII SECTOR FINANZAS

Carencias, deficiencias detectadas

- ✓ Inexistencia para el acceso a las fuentes de información financiera.

VIII SECTOR RECURSOS HUMANOS

Carencias, deficiencias detectadas

- ✓ Carencia de estabilidad laboral.
- ✓ Ausencia del perfil de los trabajadores.
- ✓ Déficit de información correcta entre directivos y subalternos.

IX SECTOR ADMINISTRATIVO

Carencias, deficiencias detectadas

- ✓ Poca relevancia en la toma de decisiones y propuestas por parte de los COCODES para la ejecución de proyectos comunitarios.

X SECTOR RELACIONES

Carencias, deficiencias detectadas

- ✓ Existe poca coordinación entre directivos y subalternos, para la realización de actividades sociales, culturales y académicas en torno a la conservación ecológica y protección del medio ambiente.
- ✓ Escases de personal para la realización de las actividades en beneficio de la comunidad y medio ambiente.
- ✓ Desconocimiento de normas encaminadas a la protección del medio ambiente dentro de las diferentes actividades sociales y culturales del municipio.
- ✓ Ausencia de orientación de los habitantes en la prevención de tala inmoderada e incendios forestales.

XI SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

Carencias, deficiencias detectadas

- ✓ Desconocimiento de los aspectos filosóficos, políticos y legales de la institución.
- ✓ Lentitud en los avances estratégicos, que favorezcan las fases de orientación ambiental para atraer una mayor inversión.
- ✓ Incumplimiento en la aplicación de las leyes vigentes que favorecen el cuidado de los recursos naturales.
- ✓ Falta de interés en el desarrollo de las políticas ambientales.
- ✓ Desvalorización de las distintas cosmovisiones relacionadas con los recursos naturales.
- ✓ Conflictos entre los habitantes en la expropiación de los recursos naturales.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN CHIMALTENANGO
CURSO: EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)
ASESOR: LIC. OSCAR LEONEL SANTOS
ESTUDIANTE. MARTÍN CHEL SANTIAGO

ENTREVISTA A DIRECTORA O SUB-DIRECTOR

PEM. Ana Odilia Tubac de Monterroso
Directora del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa
“José Joaquín Pardo Gallardo”
Ciudad, Chimaltenango.

Con atento saludo me dirijo a usted, y augurándole éxitos en sus labores personales y profesionales, al mismo tiempo para manifestarle que soy estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración Educativa, actualmente estoy desarrollando la fase del Ejercicio Profesional Supervisado. EPS. y para lograr los objetivos es indispensable conocer aspectos relacionados al centro educativo que presta sus servicios y se logrará a través de un diagnóstico institucional; solicitándole su apoyo en el sentido de facilitar la siguientes información.

1.- Nombre de la Institución Educativa: _____

2.- Tipo de institución por la que genera o su naturaleza: _____

3.- Ubicación Geográfica del establecimiento educativo: _____

4.- Visión: _____

5.- Misión: _____

6.- Objetivos: _____

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 SECCIÓN CHIMALTENANGO
 CURSO: EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)
 ASESOR: LIC. OSCAR LEONEL SANTOS
 ESTUDIANTE. MARTÍN CHEL SANTIAGO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

FICHA DE EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIADA

| | | NIVEL DE SATISFACCIÓN | | | |
|---------------------------|---|-----------------------|-----------|-------|-----------|
| | | EXCELENTE | MUY BUENO | BUENO | A MEJORAR |
| RESPONSABLE: EPESISTA | | | | | |
| ASPECTOS A EVALUAR | | | | | |
| 1 | Presentación del Epesista en el Instituto Mixto de educación Básica por Cooperativa “José Joaquín Pardo Gallardo”. | X | | | |
| 2 | Planificación del Diagnóstico Institucional. | X | | | |
| 3 | Desarrollo del Diagnóstico Institucional del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa. “José Joaquín Pardo Gallardo” | | X | | |
| 4 | Recopilación y procesamiento de la información del Establecimiento Educativo. | | X | | |
| 5 | Redacción del diagnóstico Institucional del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa “José Joaquín Pardo” | | X | | |

Chimaltenango; agosto de 2013.

Vo.Bo. _____
 PEM. Ana Odilia Tubac de Monterroso
 Directora del Centro Educativo



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Chimaltenango
Curso: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)
Asesor: Lic. Oscar Leonel Santos.

Nombre: _____ fecha: _____

LISTA DE COTEJO PARA EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

| No. | PREGUNTAS | SI | NO |
|-----|--|----|----|
| 1 | ¿Para determinar la situación de la institución es necesaria una previa investigación. | X | |
| 2 | ¿Es importante la información proporcionada por las autoridades educativas que laboran en el Instituto? | X | |
| 3 | ¿Es suficiente la información obtenida? | | |
| 4 | Se realizaron todas las actividades sugeridas en el plan de acción del diagnóstico? | X | |
| 5 | ¿Se cumplió con el tiempo establecido en el cronograma de actividades? | X | |
| 6 | Fue proporcionada la información en el tiempo apropiado y en forma positiva? | X | |
| 7 | La información requerida por las diferentes fuentes es clara y precisa? | X | |
| 8 | ¿Las autoridades correspondientes fueron informadas acerca de las diferentes actividades llevadas a cabo durante el diagnóstico? | X | |
| 9 | ¿Se contó con el Visto Bueno de las autoridades correspondientes en los resultados del diagnóstico? | X | |
| 10 | Fue efectiva la aplicación de los instrumentos y técnicas utilizadas en esta etapa? | X | |

Chimaltenango; junio de 2013.

Martín Chel Santiago
Epesista

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 SECCIÓN CHIMALTENANGO
 CURSO: EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)
 ASESOR: LIC. OSCAR LEONEL SANTOS
 ESTUDIANTE. MARTÍN CHEL SANTIAGO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
“FICHA DE EVALUACIÓN DEL PERFIL”

| | | NIVEL DE SATISFACCIÓN | | | |
|---------------------------|---|-----------------------|-----------|-------|-----------|
| | | EXCELENTE | MUY BUENO | BUENO | A MEJORAR |
| RESPONSABLE: EPESISTA | | | | | |
| ASPECTOS A EVALUAR | | | | | |
| 1 | Modalidad del proyecto: breve, claro, conciso y preciso, logrando el propósito del proyecto. | | X | | |
| 2 | Se logró la descripción del proyecto a ejecutar. | X | | | |
| 3 | La redacción de la justificación, objetivos y metas fueron claras y precisas para el proyecto a ejecutar. | | X | | |
| 4 | La elaboración del programa permite llevar un control adecuado y eficiente sobre las diferentes actividades que conlleva el proyecto. | | X | | |
| 5 | Los recursos a utilizar en la Ejecución del proyecto, fueron suficientes e indispensables en su elaboración. | | X | | |

Chimaltenango; junio de 2013.

PEM. Ana Odilia Tubac de Monterroso
 Directora del Centro Educativo

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 SECCIÓN CHIMALTENANGO
 CURSO: EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)
 ASESOR: LIC. OSCAR LEONEL SANTOS
 ESTUDIANTE. MARTÍN CHEL SANTIAGO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

“FICHA DE EVALUACIÓN EN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO”

INSTRUCCIONES: Marque con una “X” los aspectos que demostró el estudiante Epesista en la Ejecución del proyecto, sobre el tema: “Canalización de aguas servidas por el uso de una pileta” usando la siguiente escala.

| | | NIVEL DE SATISFACCIÓN | | | |
|---------------------------|--|-----------------------|-----------|-------|-----------|
| | | EXCELENTE | MUY BUENO | BUENO | A MEJORAR |
| RESPONSABLE: EPESISTA | | | | | |
| ASPECTOS A EVALUAR | | | | | |
| 1 | La presentación del tema mantiene la atención de los beneficiados. | X | | | |
| 2 | La motivación despertó el interés de los estudiantes. | X | | | |
| 3 | Usa un lenguaje adecuado y claro en el desarrollo del tema. | X | | | |
| 4 | El material didáctico (Ilustraciones, fotos, dibujos, equipo audiovisual) son adecuados a la temática planteada. | X | | | |
| 5 | Demuestra interés, dedicación y esfuerzo en la realización del proyecto. | X | | | |
| 6 | Contiene aportes personales. (conclusiones, comentarios y opiniones sobre el tema) | X | | | |
| 7 | Mantuvo la atención de los estudiantes con pleno respeto. | X | | | |

Observaciones: _____

Chimaltenango; agosto de 2013.

PEM. Ana Odilia Monterroso
 Directora del Centro Educativo

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN CHIMALTENANGO
CURSO: EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)
ASESOR: LIC.
ESTUDIANTE. MARTÍN CHEL SANTIAGO

PLAN GENERAL INDIVIDUAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)

I. IDENTIFICACIÓN:

- a) Institución: Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa.
"José Joaquín Pardo Gallardo"
- b) Ubicación geográfica: 7ª. Avenida 3-15 Zona 2 de la Ciudad de
Chimaltenango.
- c) Directora de la Institución: MEP. Ana Odilia Tubac Monterroso.
- d) Asesor: Lic. Oscar Leonel Santos.
- e) Epesista: Martín Chel Santiago.

II. JUSTIFICACIÓN:

El propósito fundamental de este plan es realizar un ordenamiento lógico de las actividades para no caer en las improvisaciones ya que el éxito de un proyecto radica en una buena planificación por ende alcanzar los objetivos y luego las metas. Todo epesista debe elaborar un cronograma en donde las autoridades educativas puedan programar sus actividades con libertad sabiendo que tanto epesista como autoridades del Instituto no puedan interferir en el buen desarrollo de las mismas.

III. OBJETIVO GENERAL:

- Organizar y desarrollar con efectividad las diversas etapas del Ejercicio Profesional Supervisado.

✓ OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Planificar las diferentes actividades de cada una de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado.
- Recabar la Información sobre los datos de la Institución.
- Obtener la participación de las autoridades educativas del Instituto como de los estudiantes y padres de familia.
- Desarrollar las actividades que conlleva el proyecto educativo.

IV. ACTIVIDADES:

- a) Elaboración del diagnóstico.
- b) Revisión del Diagnóstico.
- c) Corrección del diagnóstico.
- d) Elaboración del Perfil.
- e) Revisión del perfil.
- f) Ejecución del proyecto.
- g) Revisión de proyecto.
- h) Corrección del proyecto.
- i) Evaluación del proyecto.
- j) Otras actividades.

| | | AÑO 20113 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|-----------|---|---|---|-------|---|---|---|--------|---|---|---|-------|---|---|---|--|
| No. | ACTIVIDADES | JUNIO | | | | JULIO | | | | AGOSTO | | | | SEPT. | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 01 | Elaboración del diagnóstico. | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | Revisión del diagnóstico. | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | Corrección del diagnóstico. | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | Elaboración del perfil. | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | Revisión del perfil. | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | Corrección del perfil. | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | Ejecución del proyecto. | | | | | X | X | X | X | | | | | | | | | |
| 08 | Revisión del proyecto. | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| 09 | Corrección del proyecto. | | | | | | | | | | X | | | | | | | |
| 10 | Evaluación del proyecto. | | | | | | | | | | | X | | | | | | |
| 11 | Otras actividades. | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | |

V. RECURSOS:

a) Humanos:

- ✓ Autoridades técnicas y administrativas de la Institución.
- ✓ Personal docente.
- ✓ Operario.
- ✓ Alumnado
- ✓ Asesor.
- ✓ Epesista.
- ✓ Otras autoridades institucionales.

b) Materiales.

- ✓ Cuaderno.
- ✓ Lápiz.
- ✓ Bolígrafo.
- ✓ Hojas de papel.
- ✓ Libros.
- ✓ Lap-top
- ✓ Equipo de sonido.
- ✓ Documentos bibliográficos.
- ✓ Otros.

VI. METODOLOGÍA:

- ✓ Observación.
- ✓ Consultas de asesorías.
- ✓ Consultas orales a diversas autoridades y/o instituciones.
- ✓ Gestiones.
- ✓ Planificación y redacción.
- ✓ Organización.
- ✓ Entrevistas: Estructuradas y no estructuradas.
- ✓ Lluvia de ideas. (árbol de problemas)
- ✓ Mesa redonda.

VII. EVALUACIÓN:

Se hará después de cada fase, acorde a las fechas establecidas en el cronograma de actividades.

Chimaltenango, junio de 2013.

f) _____

Martín Chel Santiago
Epesista

Vo.Bo. _____

Lic. Oscar Leonel Santos
Asesor

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE
GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN CHIMALTENANGO

INSTITUTO MIXTO DE EDUCACIÓN BÁSICA
POR COOPERATIVA "JOSÉ JOAQUÍN
PARDO GALLARDO"



LECENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

"ENTREGA DE PROYECTO"
"EPESISTA"

PROMOCIÓN 2013

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

ENCUADRE

- Investigación

- Investigación de campo

- Investigación

- Investigación de campo

- Investigación de campo

- Investigación de campo

- Investigación de campo

- Investigación de campo

- Investigación de campo

- Investigación de campo

- Investigación de campo

- Investigación de campo

- Investigación de campo

- Investigación de campo

- Investigación de campo

- Investigación de campo

- Investigación de campo

- Investigación de campo

- Investigación de campo

- Investigación de campo

- Investigación de campo

- Investigación de campo

- Investigación de campo

- Investigación de campo

- Investigación de campo

- Investigación de campo

- Investigación de campo

- Investigación de campo

- Investigación de campo

- Investigación de campo

- Investigación de campo

- Investigación de campo

El Epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala la Sección Chimaltenango y la Dirección del Instituto de Educación Básica por Cooperativa "José Joaquín Pardo Gallardo"; invitan a usted al acto de entrega del proyecto "CANALIZACIÓN DE AGUAS SERVIDAS".

LUGAR: Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa "José J. Pardo Gallardo" 7a. Avenida 3-15 Zona 2; Chimaltenango.

FECHA: jueves 29 de agosto de 2013.

HORA: 16:00 Hrs. Empunto.

Por su puntual asistencia, muy agradecidos.

Chimaltenango, agosto de 2013.

PROGRAMA

"ENTREGA DE PROYECTO"

PRIMERA PARTE

- A) Acto protocolario.
- Palabras de bienvenida y oración al creador.
- Ingreso del pabellón nacional.
- Himno nacional de Guatemala.
- Egreso del pabellón nacional
- B) SEGUNDA PARTE
- Breve reseña del proyecto por el epesista: Martín Chel Santiago.
- Entrega de proyecto por el epesista: Martín Chel Santiago a la profesora: Ana Odilia Tubac de Montenegro; Directora del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa "José Joaquín Pardo Gallardo".
- Palabras de la presidenta de Padres de familia.
- Participación de la Supervisora Educativa del sector público primario.

- Palabras de la supervisora Educativa del sector público de Institutos.
- Intervención del asesor de EPS. Lic Oscar Leonel Santos.
- C) Corte simbólica de cintas.
- palabras de agradecimiento.
- refrigerio.

BUENA TARDE

ANEXO

**MUNICIPALIDAD DE ZARAGOZA DEPARTAMENTO DE
CHIMALTENANGO**

Zaragoza, Chimaltenango; marzo de 2013

Licenciada:

María Teresa Gatica Secaída
Directora Departamental de Extensión
Facultad de Humanidades.
Universidad de San Carlos de Guatemala.
Su despacho.

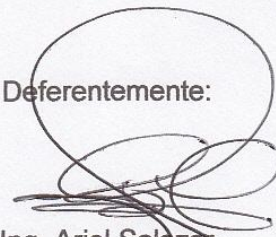
Respetable Licenciada:

Con atento saludo me dirijo a usted al mismo tiempo para deseársela toda clase de éxitos en sus labores personales y profesionales.

El motivo de la presente es para informarle que AUTORIZO la realización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), a los 43 estudiantes de la carrera de Licenciatura en pedagogía y Administración Educativa, en la Creación y mantenimiento de "VIVERO AGROECOLÓGICO" en el municipio de Zaragoza, Chimaltenango con la meta de sembrar más de 17,200 árboles de varias especies, distribuidos en 43 tablones.

Esperando contribuir eficientemente con los estudiantes de la Facultad de Humanidades sección Chimaltenango.

Deferentemente:



Ing. Ariel Salazar
Alcalde Municipal
Zaragoza, Chimaltenango.



**MUNICIPALIDAD DE ZARAGOZA DEPARTAMENTO DE
CHIMALTENANGO**

Zaragoza, Chimaltenango; junio9 de 2013

CONSTANCIA

El Infrascrito Alcalde Municipal de Zaragoza del departamento de Chimaltenango; hace constar que:

Los 43 Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala; realizaron el proyecto de Creación y Mantenimiento de un Vivero Agroecológico con el resultado de 16,800 árboles listos para ser utilizados en la reforestación de áreas desérticas del municipio de Zaragoza, Chimaltenango; cabe mencionar las especies que se sembraron: PINO TRISTE, (PUNUS PSEUDOSTROBUSS) CIPRÉS COMUN (CUPRESUS LUCITANICA) e ILAMO (ALNUS JORULENSIS) distribuidos en 43 tablonos con la capacidad de 600 arbolitos, proyecto que corresponde al Ejercicio Profesional Supervisado.

La Municipalidad de Zaragoza, Chimaltenango, expresa su profundo agradecimiento a la Facultad de Humanidades por realizar dicho proyecto en beneficio del Medio Ambiente.

Y para los usos legales que le convenga a la presente; extendiendo firma y sello la misma en una de papel Bond carta; en el municipio de Zaragoza, Chimaltenango, a los 18 de días del mes de junio del año dos mil trece.

Se adjunta a la presente el listado de los epesistas que participaron efectivamente durante el proceso del proyecto acorde al control de la Junta Directiva de Epesistas 1013.

Deferentemente:


Ing. Ariel Salazar
Alcalde Municipal

Zaragoza, Chimaltenango.



Ing. Ariel Salazar
Alcalde Municipal de Zaragoza
Su Despacho.



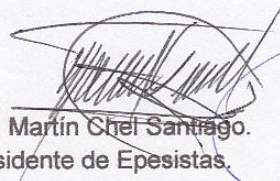
Apreciable señor Alcalde:

Somos el grupo de cuarenta y tres epesistas, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Sección de Humanidades de Chimaltenango, quienes hemos venido realizando nuestro proceso de Ejercicio Profesional Supervisado desde diciembre del año 2012 hasta la fecha (15 de junio de 2013) hemos realizado las siguientes actividades; que conforma específicamente la creación de un vivero:

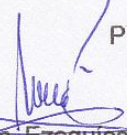
| No. | ACTIVIDAD | FECHA |
|-----|---|---|
| 1 | Trazo de Tablones | Diciembre 2012 |
| 2 | Llenado de 600 bolsitas con tierra compuesta; para la siembra de diversas especies de arbolitos acorde al clima de la región de Zaragoza, Chimaltenango. | Diciembre 2012 |
| 3 | Siembra de 25,200 semillas de distintas especies de árboles. | Enero 2013 |
| 4 | Regado de las plantas de lunes a sábado de los 43 tablones (sólo las que germinaron) incluyendo los otros 12 tablones de compañeros que se retiraron del proceso. | De enero a junio 2013. |
| 5 | Resiembra en los diferentes tablones. | Marzo y abril 2013 |
| 5 | Limpiado de tablones por cada epesista en diferentes días de la semana. | Diferentes fechas de de marzo a junio 2013. |
| 6 | Asistencia a cuatro capacitaciones sobre temas de la creación de un vivero Agroforestal y reforestación. (por especialistas de MAGA, INAB y otros. | De febrero a mayo 2013. |
| 7 | Réplica de los conocimientos adquiridos en las capacitaciones por los epesistas a niños y jóvenes de establecimientos educativos oficiales y privados en el nivel Primario y Medio. | Mayo 2013 |
| 8 | Compra de regaderas para el regado de las plantas durante el verano. | Febrero 2013 |
| 9 | Reconocimiento de áreas deforestadas que abastecen de agua a diferentes municipios de Chimaltenango. | Enero y marzo 2013. |

En tal virtud; manifestamos que hemos llegado al final de nuestra tarea en la creación del vivero con 16,800 arbolitos aproximadamente de distintas especies y que pueden ser ya utilizados para la reforestación de áreas de mayor urgencia. Al mismo tiempo, queremos agradecerle en nombre de los 43 epesistas, del Coordinador de la sección universitaria de Chimaltenango y de la Facultad de Humanidades por el espacio que nos cedió para llevar a cabo este proceso.


Chimaltenango; 15 de junio de 2013.



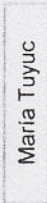
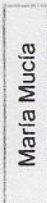










PEM. Martín Chel Santiago.
Presidente de Epesistas.

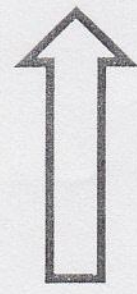

PEM. Antonio Azardía Montoya
Vicepresidente Epesistas


Vo.Bo. Lic. Ezequías Caná
Coordinador Sección USAC
Chimaltenango

Vivero Forestal Zaragoza

Vacio = 

| | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------|-----------------|-----------------|-------------------|---|--|--|---|---|
| Municipalidad | Municipalidad | Albertina Gómez | Adriana Pocon | Lilian Perén | Noé Quino |  | Municipalidad | Municipalidad | Municipalidad |
| Municipalidad | Municipalidad | Municipalidad | María Muclá | María Tuyuc |  | Adonias Tepáz |  | Adonias Tepáz |  |
| Municipalidad | Municipalidad | Municipalidad | Edgar Yool | ? |  | Sonia Solís | Sonia Solís | Sonia Solís | Municipalidad |
| Municipalidad | Beatriz Mazarregos | Municipalidad | Fidelina López | ? | Municipalidad | Zonia Coló | Zonia Coló | Zonia Coló |  |
| Municipalidad | Antonio Azurdia | Odilio Morales | Valeriano Ortiz | Josaba Yos | Angélica Matzul | Silvia Inai | Silvia Inai | Silvia Inai | Municipalidad |
| Lidia Esperanza | Antonio Juchuña | Hania Cojon | Celso López | Municipalidad | Betsy Suarez | Hugo Perez | Hugo Perez | Hugo Perez | Albertina Gómez |
| | | | | | | Olga Subuyúj | Olga Subuyúj | Olga Subuyúj | Martín Chel |
| | | | | | | Dora Pacheco | Dora Pacheco | Dora Pacheco | María Alvarado |
| | | | | | |  |  |  | María Alvarado |
| | | | | | |  |  |  | Shayla Grijalva |
| | | | | | | Municipalidad | Municipalidad | Municipalidad | Shayla Grijalva |
| María Patán | Salvador Boj | Elma Martínez | Elvis Girón | Ana Rivera | Andrés Luc | Gabriela Chall | Gabriela Chall | Gabriela Chall | Municipalidad |
| Flora Chex | Edwin Cotón | Jefry Albreuz | Flor Pineda | Perla Castellanos | Milvian Ordoñez | Miriam Cua | Miriam Cua | Miriam Cua | Municipalidad |
| Angélica Gómez | Sandra Miguel | Edgar Mancio | Reina Muchuch | Yolanda Girón |  | Nora Marroquín | Nora Marroquín | Nora Marroquín | Municipalidad |
| | | Bayron Ajxoló | Mynor Martin | María Girón | Evelin Marroquín | Elsa Alemán | Elsa Alemán | Elsa Alemán | Municipalidad |
| | | | | Marta Chall | | | | | |





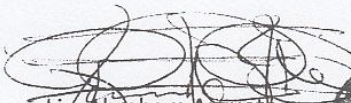
Chimaltenango, abril de 2013.

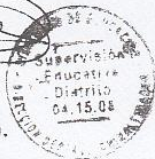
A: Directores (as)
Establecimientos oficiales y privados
Nivel preprimario, primario y medio
Zaragoza, Chimaltenango

Estimados Directores (as):

El motivo de la presente es para hacer de su conocimiento que los estudiantes epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección Chimaltenango de la carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa; estarán realizando un Taller de capacitación relacionado al Ambiente. Por lo que SOLICITAMOS su colaboración para que el estudiante: Martin Chel Santiago con numero de carne: 199951765. Realice la actividad programada para el dia 22 de abril 2013; tomar las consideraciones necesarias.

Atentamente.

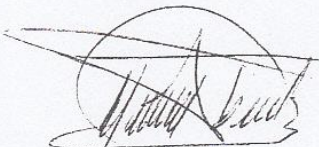

Lic. Abraham Argueta
Supervisor Educativo
Zaragoza, Chimaltenango.





Ing. Ariel Salazar
Alcalde Municipal, Zaragoza





PEM. Martin Chel
Presidente Junta Directiva
Estudiantes epesistas.

22/4/2013
Nora Lemus
Nora Lemus de Figueroa
Licenciada en Pedagogía y
Administración Educativa
Colegiado Activo 16 184

Epesista:
Martín Chel Santiago
Facultad de Humanidades
Sección Chimaltenango
Presente.

Respetable epesista:

De manera atenta de dirijo a usted deseándole éxitos al frente de sus actividades diarias y universitarias.

Seguidamente, luego de tener en mis manos su solicitud en realizar su Proyecto individual en nuestro establecimiento educativo como lo es el Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa "José Joaquín Pardo Gallardo" de esta ciudad de Chimaltenango, doy respuesta a la misma; manifestándole que no tengo ningún inconveniente en que realice su práctica, puesto que nos será de mucha ayuda su estadia ya que nuestro centro educativo adolece de varias necesidades.

De antemano le estoy agradeciendo el haber tomado a nuestro establecimiento dentro de su Ejercicio Profesional Supervisado, sea bienvenido, quedo de usted como su atenta y deferente servidora.

Chimaltenango; 6 de junio de 2013.



PEM. Ana Odilia Tubac de Monterroso
Directora Técnica del Centro Educativo





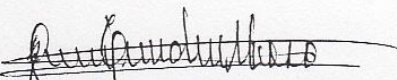
Nomina Del Personal Docente Administrativo y Operativo 2013

| No. | Nombres y Apellidos | Grado Guía | Comisión |
|-----|--------------------------------|------------|--------------------|
| 1 | Hugo Elfido Perez Rodriguez | 1ro. A | Deportes |
| 2 | Guillermo Carrillo Hernández | 1ro. B | Calidad Educativa |
| 3 | Alfonso Sequén Alonzo | 1ro. C | Deportes |
| 4 | Dubalina Elizabeth Rivera | 1ro. D | Ornato |
| 5 | Axel Danubio Can. | 2do. A | Evaluación |
| 6 | Maria Angelica Argueta Sajmoló | 2do. B | Eventos Especiales |
| 7 | Rina Lorena Lopez Godinez | 2do. C | Cultura y civismo |
| 8 | Marlen Esther Cali | 3ro. A | Evaluación |
| 9 | Julio Rembar Tuyuc Abaj | 3ro. B | Cultura y civismo |
| 10 | Marvín Orlando Saquil Avila | 3ro. C | Deportes |

| | Nombres y Apellidos | Cargo | |
|----|----------------------------|----------------------|--------------------|
| 11 | Carlos Humberto Monterroso | Maestro auxiliar | Disciplina |
| 12 | Carlos Amilcar Curruchich | Maestro de Kaqchikel | |
| 13 | Otoniel Texaj Morales | | Eventos Especiales |
| 14 | José Tomas Huite Pérez | | Cultura y Civismo |
| 15 | Luis Fernando Gómez Loarca | | Banda Escolar |

| Personal Administrativo | | | |
|-------------------------|----------------------------|-------------|-------------------|
| 16 | Ana Odilia De Monterroso | Directora | Disciplina |
| 17 | Hugo Eliú Coloma Junay | Subdirector | Disciplina |
| 18 | Lesdy Soledad Muñoz García | Secretaria | Calidad Educativa |

| Personal Operativo | | |
|--------------------|-------------------------------|-----------|
| 19 | Felipa Nery Bonilla Hernandez | Conserje |
| 20 | Eleuterio Bosos | Portero |
| 21 | Florinda Corado | Guardiana |


 PEM. Ana Odilia Tubac de Monterroso
 Directora





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 5 de junio de 2013.

Señor (a) Ana Odilia Tubac de Monterroso.
Director (a) Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa, "José Joaquín Pardo Gallardo"; Zona 1 Chimaltenango.
Presente

Estimado Director (a):

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al (la) estudiante: **Martín Chel Santiago**.
Carré No. **199951765** En la institución que dirige.

El asesor –supervisor asignado realiza visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

M.A. María Teresa Gatica Secaída
Directora, Departamento de Extensión

*Revisado
Phon y unts
26-7-13*

meog/mtgs.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 31 Mayo 2013.

Licenciado (a)
OSCAR LEONEL SANTOS
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

MARTIN CHEL SANTIAGO
199951765

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.

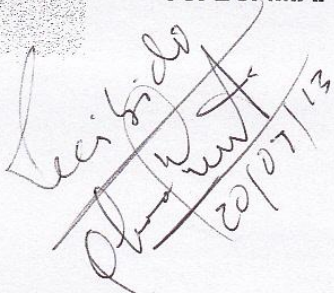


M.A. Maria Teresa Gatica Secada
Departamento Extensión



Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.c expediente
Archivo.



*Recibido
Walter Ramiro Mazariegos Biolis
20/07/13*

Guatemala, 16 de septiembre de 2013.

Maestra
María Teresa Gatica Secaída
Directora del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: Martín Chel Santiago.

Con carné: 199951765 Dirección para recibir notificaciones: 1a. Calle 7a. Avenida Zona 1; Chimaltenango.

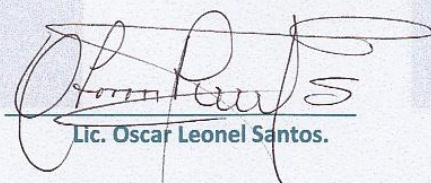
No. de Teléfono: 5302-7865 / 5544-9601. Estudiante de Licenciatura en: Pedagogía y Administración Educativa.

Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ()

Titulado:

“Canalización de aguas servidas, para una vida y ambiente saludables de los estudiantes del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa: “José Joaquín Pardo Gallardo, Chimaltenango”

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.


Lic. Oscar Leonel Santos.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 19 de Septiembre de 2013

Señores
COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (x) presentado por el (la) estudiante

MARTÍN CHEL SANTIAGO
199951765

previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa

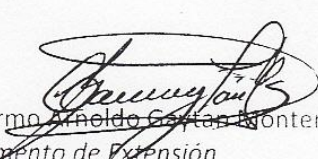
Título del trabajo:

CANALIZACIÓN DE AGUAS SERVIDAS, PARA UNA VIDA Y AMBIENTE SALUDABLES DE LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO MIXTO DE EDUCACIÓN BÁSICA POR COOPERATIVA: "JOSÉ JOAQUÍN PARDO GALLARDO", CHIMALTENANGO.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

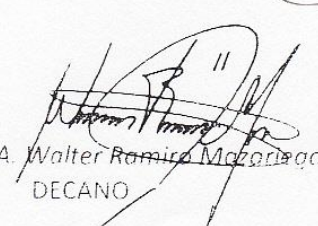
El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. OSCAR LEONEL SANTOS
Revisor 1 LIC. JOSÉ EZEQUIÁS CANÁ PICHYÁ
Revisor 2 LIC. SALVADOR PEREZ PALENCIA



Lic. Guillermo Arnoldo Cortés Monterroso
Departamento de Extensión

C.c. expediente



Va. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
DECANO



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 22 de octubre de 2013.

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director Departamento Extensión

Licenciado Gaytan:

Hacemos de su conocimiento que el estudiante: **Martín Chel Santiago.**

Con carne No. **199951765** Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de EPS X TESIS

TITULADO:

"Canalización de aguas servidas, para una vida y ambiente saludables de los estudiantes del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa: "José Joaquín Pardo Gallardo, Chimaltenango"

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO.**

Lic. Oscar Leonel Santos
Asesor

Lic. Ezequías Caná Pichiyá
Revisor 1

Lic. Salvador Pérez Palencia
Revisor 2

meog/mtgs.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
NORMATIVA DE CONVIVENCIA
EPS DE LOS ALUMNOS DE LICENCIATURA 2013

DEL NORMATIVO EN GENERAL

Artículo 1 El reglamento interno de la sección de licenciatura de la sede de la facultad de humanidades Chimaltenango, es el instrumento que norma las actividades de sus integrantes con la finalidad de concretar los acuerdos requeridos para asegurar la satisfacción y orden dentro del EPS.

Artículo 2 El reglamento se orienta a la creación de un ambiente de trabajo agradable y de confianza, que asegure a los involucrados el óptimo desempeño y perfeccionamiento profesional y además promueva la participación efectiva de todos sus miembros.

Artículo 3 las infracciones al presente reglamento que sean reportadas y confirmadas por los afectos o testigo así como la responsabilidad aceptada por la parte inculpada, serán sancionados conforme lo articulado en el mismo...

PRINCIPIOS

Artículo 4 los principios que rigen el desempeño de todos los epesistas son:
Participación, auto superación, fraternidad, responsabilidad y compromiso social.

DERECHOS Y OBLIGACIONES

Artículo 5

De la directiva; planificar, dirigir y supervisar las actividades a desarrollar durante el EPS, así como colaborar en las actividades propias del grupo al cual pertenecen.

De los Epesistas: Los estudiantes epesistas para tener derechos y ser tomados en cuenta durante el desarrollo y ejecución del proyecto deberán:

- Asistir puntualmente a las reuniones y actividades programadas
- Estar informados de los avances del proyecto mediante una comunicación efectiva.
- Incentivar moralmente a los participantes.
- Gestionar los recursos necesarios para cubrir los gastos que se presenten.
- Realizar puntualmente el aporte económico que fuese designado dentro del consenso.
- Permanecer dentro de las reuniones hasta que éstas sean clausuradas.
- Realizar con responsabilidad las tareas que le fueron encomendadas.
- Mostrar compromiso y profesionalismo durante el desarrollo del proyecto.
- Utilizar el dialogo como medio para resolver los problemas.
- Buscar el bienestar común de las y los involucrados.
- Emitir opiniones que edifiquen el proceso.
- Respalda y respetar las decisiones tomadas por la directiva.
- Proponer soluciones reales y útiles a cualquier situación que se presente.
- Aceptar sugerencias imperativas de los directivos. (llamadas de atención)
- Informar por escrito a la directiva de EPS cuando ya no desee continuar dentro del proyecto.

Lo no previsto en este reglamento será resuelto por la junta directiva y coordinador de la sección Chimaltenango.

SANCIONES:

A la acumulación de tres inasistencias se negará el derecho a continuar en el proyecto.

ESTOY DE ACUERDO: _____



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Ref. Of. DP. 042.01.2013
Guatemala, 17 de Enero del 2013

ESTE DOCUMENTO SE EMITE POR ÚNICA VEZ, CONSÉRVELO.

Junta Directiva conoció la lista firmada por el Lic. Everardo Antonio Godoy Dávila en su calidad de **DIRECTOR DE DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**, que contiene los nombres de los estudiantes a quienes **APROBÓ CIERRE DE PENSUM**, previo a optar el grado o título de:

LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA

Para ser avalada por este Organismo Facultativo, así:

| No. | Nombres y apellidos Completos | carné No. | Fecha Cierre | Sede |
|-----|----------------------------------|------------------|-------------------|------------------------|
| 1. | ZURDO VIVIANA CAROLINA | 200721064 | 30-11-2012 | CENTRAL-SABADO |
| 2. | PATAN ORON MARIA MATILDE | 200151874 | 30-06-2005 | CENTRAL-SABADO |
| 3. | MARROQUIN GUERRA NORA AMARILYS | 200250477 | 31-12-2005 | CHIMALTENANGO |
| 4. | AZURDIA MONTOYA ANTONIO | 8950275 | 30-11-2012 | CENTRAL-DOMINGO |
| 5. | GRIJALVA FIGUEROA SHAYLA IDOLLY | 9015267 | 30-11-2012 | CENTRAL-DOMINGO |
| 6. | SOLIS PEREZ SONIA DOLORES | 9250277 | 30-11-2012 | CENTRAL-DOMINGO |
| 7. | CHEL SANTIAGO MARTIN | 199951765 | 30-11-2012 | CENTRAL-DOMINGO |
| 8. | COTON MARTINEZ EDWIN RENE | 200017092 | 30-11-2012 | CENTRAL-DOMINGO |
| 9. | PACHECO QUECHE DORA ALICIA | 200051839 | 30-11-2012 | CENTRAL-SABADO |
| 10. | GOMEZ MICULAX ANGELICA YEZENIA | 200551100 | 30-11-2012 | CENTRAL-DOMINGO |
| 11. | MARROQUIN CORNEJO EVELIN ROSIBEL | 200715740 | 30-11-2012 | CENTRAL-DOMINGO |
| 12. | SUAREZ GALINDO BETZY MARGOTH | 200716672 | 30-11-2012 | CENTRAL-DOMINGO |
| 13. | BOJ CHOC SALVADOR | 200719779 | 30-11-2012 | CENTRAL-DOMINGO |
| 14. | PEREN IQUIQUE LILIAN EMILSA | 200721144 | 30-11-2012 | CENTRAL-DOMINGO |

ULTIMA LINEA


Lic. Everardo Antonio Godoy Dávila
DIRECTOR



AVALADO por Junta Directiva de la Facultad de Humanidades, en el punto **QUINTO**
Inciso 5.3 subinciso 5.3.42 del Acta No. 003-2013 de fecha 17 de Enero del 2013


M.A. Maria Iliana Cardona de Chavac
SECRETARIA

c. estudiante/Departamento/Junta Directiva/KM



"Id y enseñad a todos"

Edificio S - 4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24763087 24762012 24767909 24767613 24767904 24767908
INFORMACIÓN 24439500 extensión 1400



LIBRO DE

ACTA DE GRADUACIÓN DE INFORME FINAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO



No. 8976
 mibr

Carné No. 199951765
 Examinando: MARTÍN CHEL SANTIAGO
 Título de: LICENCIADO (A) EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Los infrascritos, miembros del Jurado designado para practicar el examen privado de Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al GRADO DE:

LICENCIADO (A) EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA hacen constar:
 PRIMERO: que interrogaron al estudiante sobre diversos aspectos contenidos en el Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado sobre el siguiente proyecto:
GUÍA DE CAPACITACIÓN SOBRE SANEAMIENTO AMBIENTAL A ESTUDIANTES Y DOCENTES DEL INSTITUTO MIXTO DE EDUCACIÓN BÁSICA POR COOPERATIVA JOSE JOAQUIN PARDO GALLARDO, CHIMALTENANGO.

SEGUNDO: que SI habiendo contestado satisfactoriamente los planteamientos formulados por el Jurado Examinador al (la) estudiante, fue APROBADO por UNANIMIDAD de votos con las notas de CINCO APROBADOS

TERCERO: En fe de lo actuado, se firma la presente acta por cuadruplicado, en la ciudad de Guatemala, a CATORCE días del mes de NOVIEMBRE de dos mil TRECE

F.
 LIC. OSCAR LEONEL SANTOS

F.
 LIC. SALVADOR PÉREZ PALENCIA

F.
 LICDA. AIDA ROMILIA ESCOBAR PLEITEZ

F.
 LICDA. JUDITH ADALGISA FRANCO SANDOVAL

F.
 LICDA. ELBA MARINA MONZON DAVILA

F.
 DRA. MARIA TLIANA CARDONA DE CHAVAC
 SECRETARIA



Anotaciones: _____



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 24 de enero de 2014.

Señora:
Secretaría Académica
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: Martín Chel Santiago.

Con Carne No. 199951765. Dirección para recibir notificaciones: 1a. Calle 7a. Avenida Zona 1; Chimaltenango.

Y número de teléfono: 5302-7865 / 5540-9601.

Licenciado en: Pedagogía y Administración Educativa.

Ha realizado las correcciones correspondientes sugeridas en trabajo de tesis () o informe final de EPS ().

Titulado:

Guía de capacitación sobre "Saneamiento Ambiental" a estudiantes y docentes del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa: "José Joaquín Pardo Gallardo"; Chimaltenango.

Por lo que se dictamina favorablemente para que proceda a entregar dos copias CD, en horario de 8:00 a 18:00 horas en Secretaría Académica.

Asesor: M.A. Oscar Leonel Santos

meog/gagm.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades

Evidencia fotográfica

PROYECTO GRUPAL



Preparación de la tierra y llenado de Bolsitas



Siembra de semillas de tres especies de arbolitos (Ciprés, pino e ilamo)



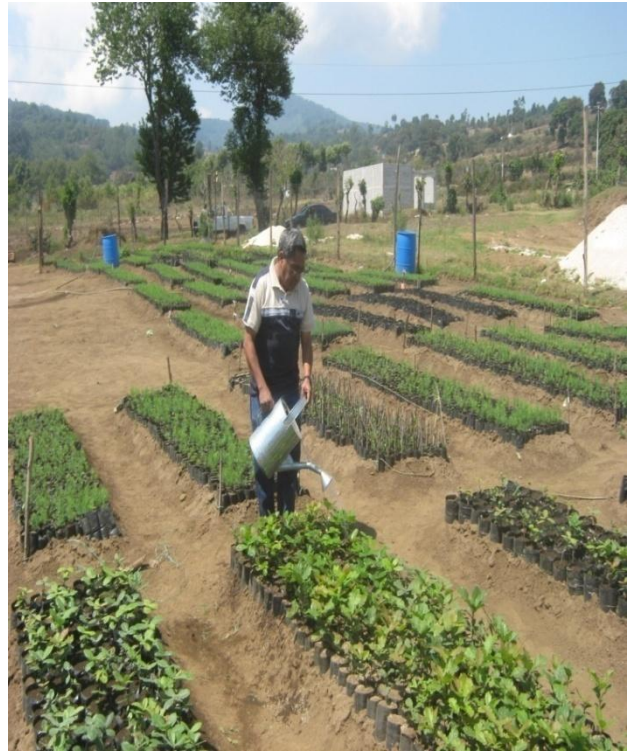
Cubrir los tablonces con hoja de pino protegiendo las semillas de las aves y crear humedad



Señor alcalde capacitando a epesistas sobre el cuidado del medio ambiente



Epesista replicando capacitación con alumnos del Colegio New Concept, Zaragoza, Chimaltenango



Limpia de tablones y regado de los arbolitos



Entrega del Proyecto al Señor Alcalde Municipal Ing. Ariel Salazar por el Presidente de epesistas PEM. Martín Chel Santiago



Se aprecia el vivero con el verdor de las diversas especies de arbolitos “Creación de Vivero Agroforestal “LA CAIDA DEL SOL” en el municipio de Zaragoza; Chimaltenango. Promoción 2013.



“MISIÓN CUMPLIDA”



Grupo 7 de epesistas