

Tomás Macario Suy

“Diario pedagógico para el aprovechamiento de recursos naturales, y la implementación de estufas mejoradas para la comunidad de Camanibal, Chichicastenango, El Quiché”

Asesor: M.A. José Enrique López Cordero



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, noviembre de 2013

Este informe fue presentado por el autor como informe final del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar el grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa

Guatemala, noviembre de 2013

Índice

Contenido	Página
Introducción	i
1. Capítulo I: Diagnóstico Institucional	
1.1. Datos generales de la institución	1
1.1.1. Nombre de la institución	1
1.1.2. Tipo de institución	1
1.1.3. Ubicación geográfica	1
1.1.4. Visión	1
1.1.5. Misión	1
1.1.6. Políticas	2
1.1.7. Objetivo general	2
1.1.7.1. Objetivo general	2
1.1.7.2. Objetivos específicos	3
1.1.8. Metas	3
1.1.9. Estructura organizacional de la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché	4
1.1.10. Recursos de la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango Quiché	5
1.1.10.1. Humanos	5

1.1.10.2. Materiales	5
1.1.10.3. Financieros	5
1.2. Técnicas utilizadas en el diagnostico institucional de la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché	6
1.2.1. La entrevista	6
1.2.2. Análisis documental	6
1.3. Lista de Carencia de la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiche	6
1.4. Análisis de problema	7-8
1.4.1. Priorización del problema en la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.	9-10
1.5. Datos de la comunidad beneficiada	10
1.5.1. Nombre de la comunidad	10
1.5.2. Tipo de institución por lo que genera	10
1.5.3. Ubicación geográfica	10
1.5.4. Objetivos	10
1.5.5. Metas	10
1.5.6. Estructura organizacional de la institución patrocinada	11
1.5.7. Recursos de la comunidad de Camanibal, Chichicastenango, Quiché	11
1.5.7.1. Humanos	11

1.5.7.2. Materiales	11
1.5.7.3. Financieros	12
1.6. Lista de carencia de la comunidad de Camanibal, Chichicastenango, Quiché	12
1.7. Análisis de problema de la comunidad de Camanibal, Chichicastenango, Quiché	13-14
1.7.1. Priorización del problema de la comunidad de Camanibal, Chichicastenango, Quiché	15-16
1.8. Análisis de viabilidad y factibilidad de las soluciones planteada	16-18
1.9. Solución seleccionada como viable y factible	19
Capítulo II: Perfil del proyecto	
2.1. Aspectos generales	
2.1.1. Nombre del proyecto	20
2.1.2. Problema	20
2.1.3. Localización	20
2.1.4. Unidad Ejecutora	20
2.1.5. Tipo de proyecto	20
2.2. Descripción del proyecto	20-21
2.3. Justificación	21
2.4. Objetivo general	22
2.4.1. Objetivos específicos	22

2.5. Metas	22-23
2.6. Beneficiarios	23
2.6.1. Directos	23
2.6.1. Indirectos	23
2.7. Presupuesto y fuente de financiamiento	24
2.8. Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	25-27
2.9. Recursos humanos, materiales, físicos, financieros destinados para la ejecución del perfil del proyecto	28
2.9.1. Humanos	28
2.9.2. Materiales	28
2.9.3. Físicos	28
2.9.4. Financiero	28

Capítulo III: Proceso de ejecución del proyecto

3.1. Actividades y resultado	29-30
3.2. Productos y logros	30
3.3. Aporte Pedagógico	31-69
3.4. Evidencias del proyecto	70-73

Capítulo IV: Evaluación del proyecto

4.1. Evaluación diagnóstica	74
4.2. Evaluación del Perfil	74
4.3. Evaluación de Ejecución	74

4.4. Evaluación Final	74
Conclusiones	75
Recomendaciones	76
Bibliografía	77
Apéndice	78
Anexo	130

Introducción

La Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades Sección Quiché, consciente de los problemas ambientales que afrontan Guatemala y sus departamentos y la necesidad de darle solución a este inconveniente se realizó una investigación en la Comunidad de Camanibal, Chichicastenango, Quiché, el problema detectado fue Crisis ambiental en el aprovechamiento de los recursos naturales, la cual se dio solución a través del proyecto denominado **“Diario Pedagógico para el aprovechamiento de recursos naturales y la implementación de estufas mejoradas para la comunidad de Camanibal, Chichicastenango El Quiché”** realizado en el mes de mayo a julio 2013.

Para la colección de información de este documento se aplicaron técnicas con su respectivo instrumento tales como: la observación, la entrevista y lista de cotejo que permitió un análisis visual del estado físico de las instalaciones de la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango. El objetivo de este informe es hacer una descripción sistemática de todo el proceso del proyecto ejecutado para testificar la experiencia obtenida con los habitantes de la comunidad Camanibal.

En esta presentación está compuesta por cuatro capítulos y se desarrolla de la forma siguiente: Cada uno fue estructurado según las vivencias del Diagnóstico Institucional y comunitario que se realizó con los participantes. En el perfil del proyecto que contiene básicamente la justificación del proyecto, objetivos, metas, recursos, presupuesto, cronograma de actividades y beneficiarios directos e indirectos. En la ejecución del proyecto, la cual se describe detalladamente cómo se desarrollaron las actividades, resultados, productos y logros obtenidos.

Posteriormente se realizó la evaluación que abarcó las tres etapas anteriores y se ejecutó con el objeto de determinar el logro de los objetivos establecidos.

CAPÍTULO I

Diagnóstico

1.1 Datos Generales de la Institución

1.1.1. Nombre de la institución

Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.

1.1.2. Tipo de la Institución

Es Autónoma no depende del gobierno central y se encarga de realizar y administrar los servicios que presta al municipio.

1.1.3. Ubicación geográfica

Se localiza en la 5ta. Avenida Arco Gucumatz, 7-14 Zona única, Chichicastenango, Quiché.

1.1.4. Visión

La municipalidad de Santo Chichicastenango es una entidad que presta los servicios a la población para el bien común, establece la siguiente Visión: “Ser una Institución líder en la prestación de servicios públicos de calidad en beneficio de la población, el fortalecimiento del desarrollo integral sostenible del municipio, comprometida a brindar servicios de alta calidad con transparencia equidad, credibilidad y confianza” (Dirección Municipal de Planificación 2013 pág. 65). La demanda del municipio de Chichicastenango no es suficiente para cubrir las necesidades.

1.1.5. Misión

La municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, para brindar un buen servicio a la población deja reflejada la siguiente misión:

Somos una entidad autónoma, eficiente moderna, que presta servicios abastece y gestiona, facilita y administra servicios que promuevan el desarrollo del municipio a través de actividades económicas, sociales, culturales, deportivas en un ambiente que contribuya a mejorar la calidad de vida, satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población. (Dirección Municipal de Planificación 2013, pág. 65)

La municipalidad es una entidad donde impulsa el desarrollo integral de los habitantes del municipio.

1.1.6. Políticas

La Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango para mejorar el proceso de desarrollo establece lo siguiente:

1.1.6.1. “Cumplir con la proyección de servicios públicos.

1.1.6.2. Crear fuentes de trabajo en obras de infraestructura drenajes, agua potable, aulas, puentes, otros.

1.1.6.3. Apoyar a la comunidad en el desarrollo económico, social y cultural, contribuyendo a la política general del gobierno central.

1.1.6.4. Ampliar las nuevas tendencias de modernización que están dirigidas a la descentralización del estado y el fortalecimiento del poder local”. (Estructura del Plan del Desarrollo Municipal, 2011, 2025, pág. 70)

Con estas políticas de la municipalidad se puede mejorar y cumplir las exigencias de la población del municipio de Santo Tomás Chichicastenango.

1.1.7. Objetivos

1.1.7.1. Objetivo General

Para alcanzar los resultados la municipalidad de Santo Tomas de Chichicastenango propone el siguiente:

“Disponer de un instrumento o planificación estratégico que oriente y ordene las distintas intervenciones en el municipio así como la inversión pública, privada y cooperación externa a través de un presupuesto; basados en políticas y proceso de ordenamiento territorial y gestión con equidad de género interculturalidad”. (Estructura del Plan del Desarrollo Municipal, 2,013 pág. 70).

La finalidad de la municipalidad es disponer de una buena herramienta que facilita la inversión pública y privada para la utilización y la distribución de los recursos.

1.1.7.2. Objetivos Específicos

Para cumplir con los objetivos, la municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango realiza los siguientes pasos:

1.1.7.2.1. “Realizar un análisis territorial que refleje la situación actual del municipio de Chichicastenango, desde las dimensiones de desarrollo, social, económico y político institucional.

1.1.7.2.2. Presentar un modelo de desarrollo territorial a futuro que defina el rumbo del municipio en un horizonte de muchos años de historia, con base en la misión de desarrollo propuesta por los actores locales”. (Estructura del Plan de Desarrollo Municipal 2011, 2025 pág. 70)

La municipalidad tendrá que planificar y organizar una buena estrategia para el desarrollo del municipio de Santo Tomás Chichicastenango para resolver los problemas sociales, económicos y políticos.

1.1.8. Metas

Para fortalecer las acciones de la municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango debe realizar:

1.1.8.1.”Fortalecer y encaminar acciones en beneficio de los pobladores locales en distintas dimensiones, esencialmente en lo social, económico productivo y en lo ambiental que los 89 cantones están destruyendo por la tala inmoderada de árboles para beneficio económico personal.

1.1.8.2. Fortalecer el desarrollo del municipio a través de los 89 comités Comunitarios.

1.1.8.3. Organizar y fortalecer la existencia de 212 alcaldes comunitarios, 104 principales, y entre otros como comités de agua potable, promejoramiento, energía eléctrica, consejos de padres de familia, mantenimiento y salud.

1.1.8.4. Legalizar los 89 Consejos Comunitarios de Desarrollo Cocodes de Nivel I, organizado en 8 Consejos Comunitarios de II Nivel, conocidos en nuestro medio, como micro regiones.

1.1.8.5. Impulsar la participación, de las mujeres de las 89 comunidades a través juntas directivas municipales a quienes representan”. (Dirección Municipal de Planificación 2013, pág. 53)

La municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango debe trabajar arduamente para alcanzar el desarrollo del municipio

1.1.9. Estructura organizacional de la municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.

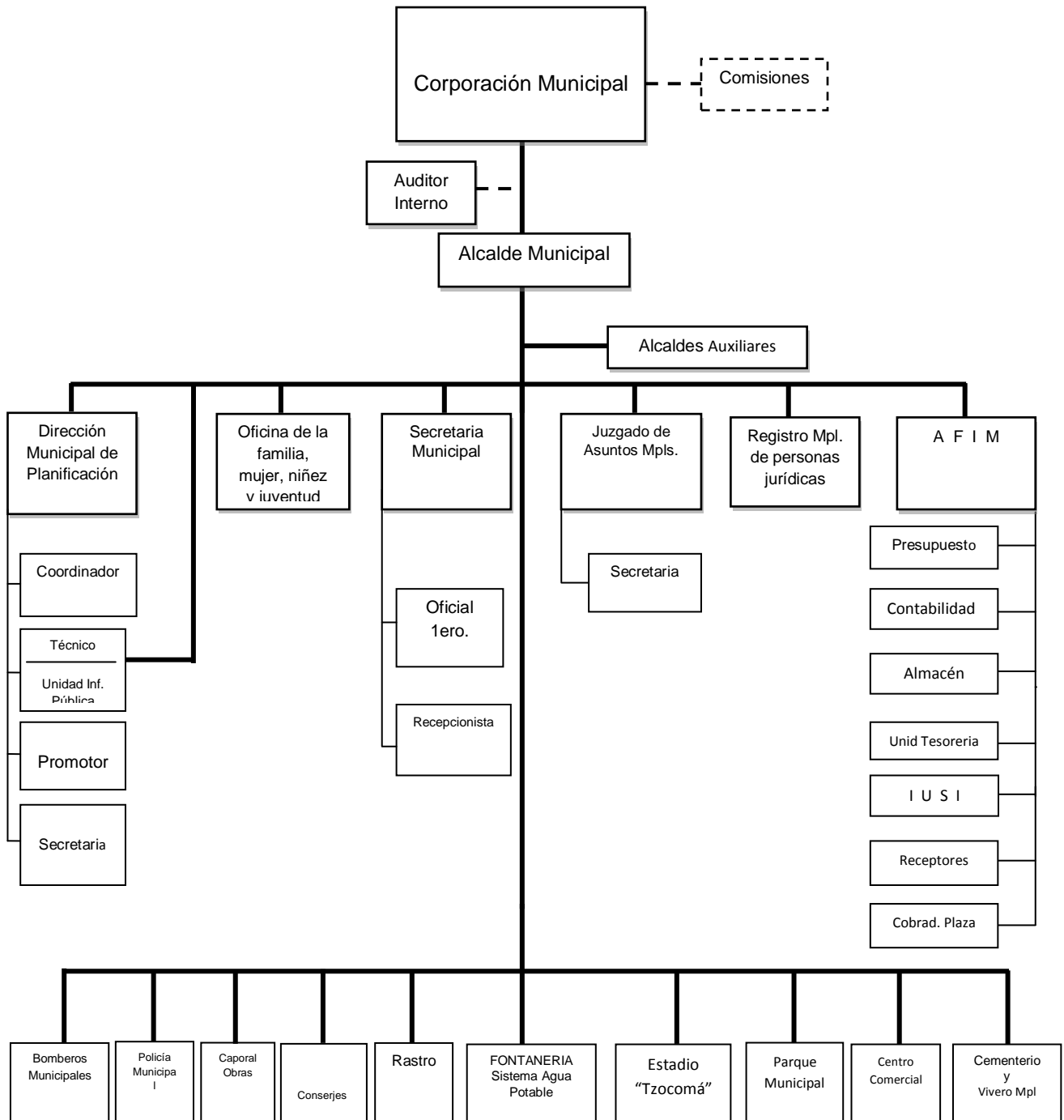


Figura 1. Organigrama de la municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango.
Fuente: Plan de Desarrollo Municipal Pág. 65

1.1.10. Recursos de la municipalidad de Santo Tomás Chichicastengo, Quiché.

1.1.10.1. Humanos

La Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango es presidida por un Alcalde Municipal y diez personas que forman el Concejo Municipal, un secretario municipal, un encargado de Asuntos Financieros, un juez de asuntos municipales, un encargado de la Oficina Municipal de Planificación, un encargado de la oficina de Catastro y Avalúo.

Se cuenta con 62 empleados contratados bajo el renglón presupuestario 011; 29 en el renglón 021 y 87 en el renglón 031.

1.1.10.2 Materiales

1.1.10.2.1 Fotocopiadoras

1.1.10.2.2 Computadoras

1.1.10.2.3 Impresoras

1.1.10.2.4 Regletas

1.1.10.2.5 Ups para computadoras

1.1.10.2.6 Escritorios

1.1.10.2.7 Archivos de metales

1.1.10.2.8 Dispositivo USB para la oficina

1.1.10.2.9 Sillas

1.1.10.2.10 Calculadoras

1.1.10.2.11 Perforadoras

1.1.10.2.12 Teléfonos

1.1.10.2.13 Máquinas de escribir

1.1.10.3 Financieros

La municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango para cumplir con la demanda de la población tiene un presupuesto anual de Q 27,900,000.00 producto de los ingresos directos, indirectos y el aporte Constitucional que recibe por medio del gobierno central de la República de Guatemala.

1.2. Técnicas utilizadas en el diagnóstico institucional de la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché

1.2.1. La entrevista

Se solicitó autorización al jefe inmediato en la Oficina de Planificación para entrevistar al personal de esa unidad de la institución con el fin de recabar información para la elaboración del diagnóstico institucional y el instrumento de apoyo fue el cuestionario.

1.2.2. Análisis documental

Se solicitó permiso a la Corporación Municipal para tener acceso a la Información por medio de los jefes de cada sub-área y se procedió al análisis para reunir los datos importantes que serán incluidos en el diagnóstico institucional.

1.3. Lista de carencias de la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.

- 1.3.1 Deficiencia en la recolección de basura y tratamiento de la basura.
- 1.3.2 Carencia de depósito de agua para el consumo.
- 1.3.3 Ausencia de personal de seguridad en la municipalidad.
- 1.3.4 Desinterés por los constantes incendios forestales en época de verano.
- 1.3.5 Desinterés en la aplicación de leyes forestales.
- 1.3.6 Desinformación de métodos de reciclaje de desechos.
- 1.3.7 Inexistencia de tema para la conservación de ambiente.
- 1.3.8 Ausencia de manual pedagógico de educación ambiental.
- 1.3.9 Carencia de una planta de tratamiento de basura.
- 1.3.10 Insuficientes servicios sanitarios.
- 1.3.11 Ausencia de educación ambiental para optimizar los recursos naturales.
- 1.3.12 Ausencia de sistema de alarma.
- 1.3.13. Desubicación y escasos depósitos de basura.
- 1.3.14 Ineficiencia en el servicio del sistema eléctrico de la municipalidad.

1.4. Análisis de Problemas

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
<p>1. Insalubridad en los alrededores de la municipalidad.</p>	<p>1. Deficiencia en la recolección y tratamiento de basura</p> <p>2. Insuficientes servicios sanitarios</p> <p>3. Carencia depósito de agua para el consumo</p> <p>4. Desinformación de métodos de reciclaje de desechos.</p> <p>5. Desubicación y escasos depósitos de basura.</p>	<p>1. Implementar programas de educación ambiental.</p> <p>2. Aumentar la cantidad de sanitarios existentes.</p> <p>3. Colocar depósito de agua para el consumo.</p> <p>4. Organizar talleres sobre métodos de reciclaje.</p> <p>5. Ubicar e instalar los depósitos de basura en los puntos estratégicos en la municipalidad.</p>
<p>2. Inseguridad en las instalaciones de la municipalidad.</p>	<p>6. Ausencia de personal de seguridad en la municipalidad.</p> <p>7. Ausencia de sistema de alarma.</p> <p>8. Ineficiencia en el servicio del sistema eléctrico de la municipalidad.</p>	<p>6. Contratar guardianes para la vigilancia de la municipalidad.</p> <p>7. Instalar sistema de alarma en los lugares donde estén ubicados documentos de gran valor.</p> <p>8. Remodelar el cableado eléctrico de la municipalidad.</p>

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
<p>3. Inadecuado en el manejo del aprovechamiento de los recursos naturales.</p>	<p>9. Ausencia de manual pedagógico de educación ambiental.</p> <p>10. Desinterés en la aplicación de leyes forestales.</p> <p>11. Inexistencia de tema para la conservación del ambiente.</p> <p>12. Ausencia de educación ambiental para optimizar los recursos naturales.</p> <p>13. Desinterés por los constantes incendios forestales en época de verano.</p> <p>14. Carencia de una planta de tratamiento de basura.</p>	<p>9. Elaborar un manual pedagógico de educación ambiental.</p> <p>10. Establecer oficina forestal en la municipalidad.</p> <p>11. Implementar tema para la conservación del ambiente.</p> <p>12. Organizar talleres de educación ambiental para optimizar los recursos naturales.</p> <p>13. Crear y organizar comités para contrarrestar los incendios forestales.</p> <p>14. Construir una planta de tratamiento de basura.</p>

Figura 2. Cuadro de Análisis de Problemas

Fuente: 10ª. Edición de la Propedéutica del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-

1.4.1. Priorización del problema en la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.

A continuación se presenta la matriz de priorización de problemas, para determinar, cuál de los problemas identificados en la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, son de urgencia solucionarlos.

En esta investigación se detectaron tres problemas que se someterán a consideración con una lluvia de ideas, en donde participaron veinte integrantes: Consejo de Desarrollo Comunitario, personeros de la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango y el Epesista, los integrantes seleccionará el problema de acuerdo las posibilidades económicas, quienes votarán por la solución adecuada.

Los criterios a considerar son:

1. Facilidad de Solución
2. Urgencia de resolver
3. Apoyo institucional y comunitario

Tabla 1. Matriz de Priorización de Problema

No.	Problema	Criterios			Ponderación
		Fácil de solución	Urgencia de resolver	Apoyo institucional y comunitario	Total de votos por cada problema
1	Insalubridad	1	1	0	2
2	Inseguridad	2	1	0	3
3.	Inadecuado en el manejo en el aprovechamiento de los recursos naturales	5	5	5	15
	Total de votantes	8	7	5	20

Fuente: Tomás Macario Suy (Epesista)

Se puede observar en la Tabla 1. El problema priorizado fue Inadecuado en el manejo en el aprovechamiento de los recursos naturales, obtuvo quince votos, quienes consideraron la importancia de resolver este problema y además por contar con el apoyo institucional y comunitario y al final todos aceptaron la decisión tomada por medio de esta herramienta de matriz de priorización de problemas.

1.5. Datos de la comunidad beneficiada

1.5.1. Nombre de la comunidad: Comunidad de Camanibal

1.5.2. Tipo de Institución por lo que genera o su naturaleza

Por pertenecer al área rural se denomina como de tipo comunitario.

1.5.3. Ubicación Geográfica

En el cantón Camanibal se ubica a 7.5 kilómetros de la cabecera municipal de Chichicastenango, tiene como colindantes a los cantones Norte: **Quijel** y Rio Xajil, **Sur:** Chuabaj, **Oriente:** Chontalá y Rio Camanibal, **Occidente:** Chocojom.

1.5.4. Objetivos

1.5.4.1. Promover y velar por el mejoramiento y desarrollo del cantón a través de la agricultura, educación y medio ambiente.

1.5.4.2. Dar seguimiento a la plantación de plántulas en el cantón de Camanibal para el cuidado del medio ambiente.

1.5.5. Metas

1.5.5.1. Reforestar las áreas que destruyó la tormenta agatha en el cantón Camanibal.

1.5.5.2. Plantar más pilones en las áreas donde han ocurrido los incendios forestales.

1.5.6. Estructura organizacional de la Institución patrocinada

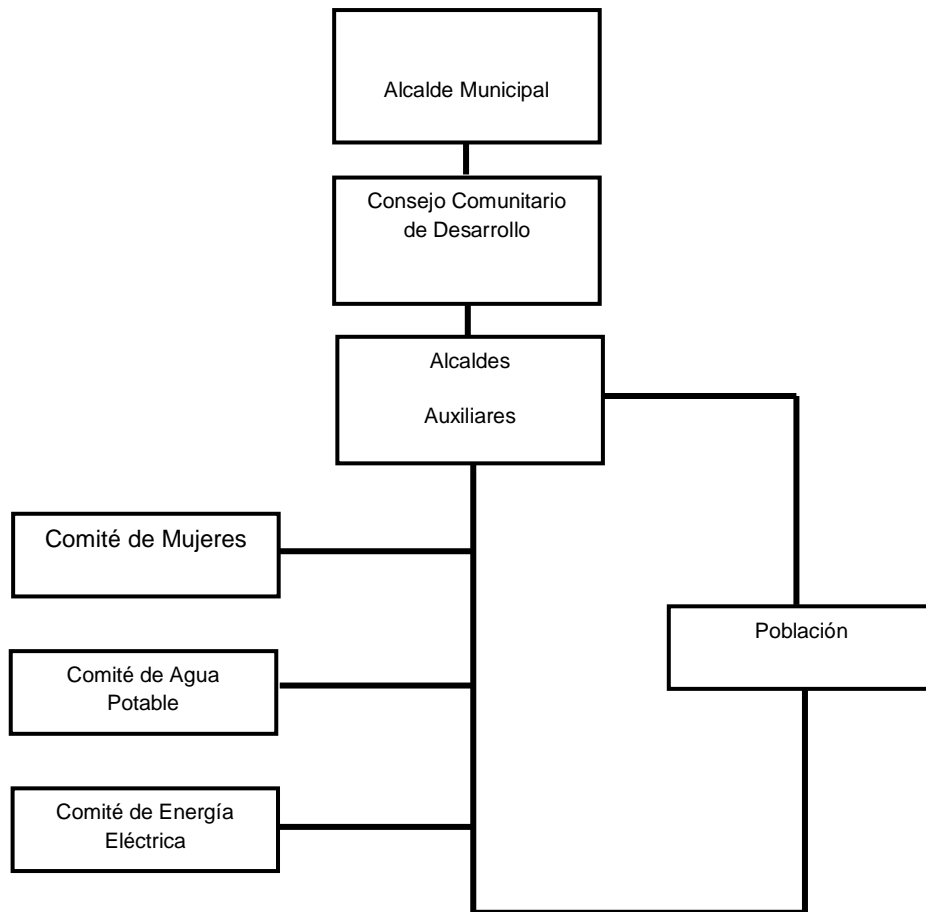


Figura 3. Organigrama de la comunidad de Camanibal
Fuente: Proyecto Institucional PEI página Pág. 35

1.5.7 Recursos de la comunidad de Camanibal, Chichicastenango, Quiché.

1.5.7.1 Humanos

Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE, Chichicastenango, Quiché.

Comités de Mujeres

Comités de Agua Potable

Comité de Energía Eléctrica

1.5.7.2. Materiales

Pizarra

Sillas de plástico

Machetes

1.5.7.3. Financieros

Los recursos financieros que posee la comunidad para sufragar los gastos e inversión de proyectos, los gestionan por medio de la municipalidad y todos sus habitantes participan aportando mano de obra no calificada y un pequeño aporte económico.

1.6. Lista de carencias de la comunidad de Camanibal, Chichicastenango, Quiché.

- 1.6.1 Ausencia de muro perimetral del establecimiento de la comunidad.
- 1.6.2 Ausencia de guardián del establecimiento de la comunidad.
- 1.6.3 Camino en mal estado de la comunidad.
- 1.6.4 Propagación de moscas en las casas de los habitantes de la comunidad.
- 1.6.5 Consumo excesivo de comida chatarra en la comunidad.
- 1.6.6 Ausencia de higiene personal de los habitantes de la comunidad.
- 1.6.7 Escasez de letrinas en la comunidad.
- 1.6.8 Carencia de depósito de agua para el consumo en el establecimiento.
- 1.6.9 Uso irracional de leña para el consumo doméstico.
- 1.6.10 Tala ilícita de bosques en la comunidad.
- 1.6.11 Desinterés de los habitantes de la comunidad para el cuidado del ambiente.
- 1.6.12 Ausencia de educación ambiental para optimizar los recursos naturales.
- 1.6.13 Desinformación en el tratamiento de desechos sólidos.
- 1.6.14 Carencia de estufas formales en las casas de la comunidad.
- 1.6.15 Alto índice de enfermedades respiratorias en los niños.
- 1.6.16 Ausencia de manual pedagógico sobre educación ambiental.
- 1.6.17 Desinterés en la aplicación de leyes forestales.
- 1.6.18. Carencia de una planta de tratamiento de basura en la comunidad.

1.7. Análisis problemas de la comunidad de Camanibal

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
1. Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carencia de depósito de agua para el consumo en el establecimiento de la comunidad. 2. Escasez de letrinas en la comunidad. 3. Ausencia de higiene personal de los habitantes de la comunidad Camanibal. 4. Consumo excesivo de comida chatarra en la comunidad. 5. Propagación de moscas en las casas de los habitantes de la comunidad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colocar depósitos de agua para el consumo en el establecimiento de la comunidad. 2. Construir letrinas en la comunidad. 3. Solicitar al Centro de Asistencia Permanente cursos sobre higiene personal. 4. Involucrar a los padres de familias a talleres educativos sobre el consumo de alimentos nutritivos. 5. Fumigar las casas de los habitantes de la comunidad.
2. Inseguridad	<ol style="list-style-type: none"> 6. Ausencia de muro perimetral del establecimiento de la comunidad. 7. Ausencia de guardián del establecimiento de la comunidad. 8. Camino en mal estado de la comunidad. 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Construir un muro perimetral del establecimiento de la comunidad. 7. Contratar guardián para el establecimiento de la comunidad. 8. Asfaltar el camino de la comunidad.

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
<p>3. Crisis ambiental en el aprovechamiento de los recursos naturales</p>	<p>9. Uso irracional de leña para el consumo domestico.</p> <p>10. Tala ilícita de bosques en la comunidad.</p> <p>11. Desinterés de los habitantes de la comunidad para el cuidado del ambiente.</p> <p>12. Ausencia de educación ambiental para optimizar los recursos naturales.</p> <p>13. Desinformación en el tratamiento de desechos sólidos.</p> <p>14. Carencia de estufas formales en las casas de la comunidad.</p> <p>15. Alto índice de enfermedades respiratorias en los niños.</p> <p>16. Ausencia de manual pedagógico sobre educación ambiental.</p> <p>17. Desinterés en la aplicación de leyes forestales.</p> <p>18. Carencia de una planta de tratamiento de basura en la comunidad.</p>	<p>9. Implementar estufas mejoradas en el aprovechamiento de los recursos naturales por medio de un diario pedagógico.</p> <p>10. Organizar comités para el cuidado del ambiente en la comunidad.</p> <p>11. Construir una planta de tratamiento de basura en la comunidad.</p>

Figura 4. Cuadro de Análisis de Problemas

Fuente: 10ª. Edición de la Propedéutica del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-

1.7.1. Priorización del problema de la Comunidad de Camanibal, Chichicastenango, Quiché.

A continuación se presenta un cuadro de priorización de problemas, para determinar. Cuál de los problemas identificados en la comunidad de Camanibal, son de urgencia solucionarlos.

En esta investigación se detectaron tres problemas que se someterán a consideración con una lluvia de ideas, en donde participaron treinta integrantes del Consejo de Desarrollo Comunitario, COCODE, personeros de la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango y el Epesista, Los integrantes seleccionará el problema de acuerdo las posibilidades económicas, quienes votarán por la solución adecuada.

Los criterios a considerar son:

1. Facilidad de Solución
2. Urgencia de resolver
3. Apoyo institucional y comunitario

Tabla 2. Priorización de problema

No.	Problema	Indicadores			Ponderación
		Fácil de solución	Urgencia de resolver	Apoyo institucional y comunitario	Total de votos por cada problema
1	Insalubridad	3	2	0	5
2	Inseguridad	1	2	0	3
3.	Crisis ambiental en el aprovechamiento de los recursos naturales.	6	8	8	22
	Total de votantes	10	12	8	30

Fuente: Tomás Macario Suy (Epesista)

Por lo anterior se detecta en la Tabla 2 Priorización de problema que el problema posible de solucionar, fácil de solución, urgencia de resolver y Apoyo institucional y comunitario, es el número tres, “**Crisis ambiental en el aprovechamiento de los recursos naturales**”, pues según las personas que tomaron la decisión de elegir la prioridad de los problemas, están de acuerdo con el resultado y lo que más urge para resolverlo que afecta severamente a la comunidad, obtuvo la mayoría de los votos de veintidós integrantes, tras la generación de ideas, se establece los criterios por medio del cuadro de matriz como instrumento para evaluar.

A continuación se sugieren tres posibles soluciones al problema detectado.

Opción 1:

Organizar comités para el cuidado del ambiente en la comunidad.

Opción 2:

Construir una planta de tratamiento de basura en la comunidad.

Opción 3:

Implementar estufas mejoradas en el aprovechamiento de los recursos naturales por medio de un diario pedagógico.

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad de las soluciones planteadas.

Según el problema priorizado en la comunidad de Camanibal, “**Crisis ambiental en el aprovechamiento de los recursos naturales**”, a continuación se presenta en el siguiente cuadro un listado de indicadores para conocer si la solución planteada es viable y factible, por lo que aparecen las tres opciones de solución, los integrantes del Consejo Comunitarios de Desarrollo del Cantón Camanibal, COCODE, personeros de la Municipalidad de Santo Tomás, Chichicastenango y el Epesista, quienes delimitaran la solución a trabajar.

Indicadores	Organizar Comités para el cuidado del ambiente en la comunidad.	Construir una planta de tratamiento de basura en la comunidad.		Implementar estufas mejoradas en el aprovechamiento de los recursos naturales por intermedio de un diario pedagógico.			
	1	2		3			
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
FINANCIERO							
1	¿Tiene apoyo financiero por parte de la institución?		X		X	X	
2	Se cuenta con suficientes recursos financieros?		X		X	X	
3	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X		X
4	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?		X		X	X	
ADMINISTRACIÓN LEGAL							
5	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?		X		X	X	
6	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?		X	X		X	
7	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X			X	X	
TÉCNICO							
8	¿Se tiene el área adecuada para el proyecto?		X		X	X	
9	¿Se tiene asesoría técnica profesional para la ejecución del proyecto?		X		X	X	
10	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X			X	X	
11	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?		X		X	X	

Indicadores		Organizar Comités para el cuidado del ambiente en la comunidad.		Construir una planta de tratamiento de basura en la comunidad.		Implementar estufas mejoradas en el aprovechamiento de los recursos naturales por medio de un diario pedagógico.	
		1		2		3	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
12	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?		X		X	X	
13	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X	X	
14	¿Se han definido claramente las metas?		X		X	X	
CONTEXTO							
15	¿El proyecto tiene aceptación de la comunidad?		X	X		X	
16	¿La institución será responsable del proyecto?	X			X	X	
POLITICO							
17	¿El proyecto es de vital importancia para la comunidad?		X		X	X	
CULTURAL							
18	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?		X		X	X	
SOCIAL							
19	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la comunidad?	X			X		
Totales		05	14	02	17	18	01

Figura 5. Cuadro de Análisis de Viabilidad y Factibilidad
Fuente: 10ª. Edición de la Propedéutica del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-

1.9. Solución seleccionada como viable y factible

Con base en el estudio realizado y con el apoyo de los integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo de la Comunidad de Camanibal y de la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, se decide que la solución viable y factible a trabajar, por contar con el apoyo y financiamiento de la institución patrocinante, así como en el tiempo específico para la realización del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- es la opción número **tres**, **“Implementar estufas mejoradas en el aprovechamiento de los recursos naturales por intermedio de un diario pedagógico”**

CAPÍTULO II

Perfil del Proyecto

2.1. Aspectos Generales

2.1.1. Nombre del proyecto

“Diario Pedagógico para el para el aprovechamiento de recursos naturales y la implementación de estufas mejoradas para la Comunidad de Camanibal, Chichicastenango El Quiché”

2.1.2. Problema

“Crisis ambiental en el aprovechamiento de los recursos naturales”

2.1.3. Localización

En la comunidad de Camanibal se ubica a 7.5 kilómetros de la cabecera municipal de Chichicastenango, tiene como colindantes a los cantones Norte: **Quiejel** y Rio Xajil, **Sur:** Chuabaj, **Oriente:** Chontalá y Rio Camanibal, **Occidente:** Chucojom.

2.1.4. Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala y Epesista

2.1.5. Tipo de proyecto

Educación ambiental

2.2. Descripción del proyecto

El proyecto consiste en la elaboración de un Diario Pedagógico el cual tiene como propósito orientar e instruir a los habitantes de la comunidad de Camanibal para el cuidado del ambiente, mediante el uso de estufas mejoradas. El documento pedagógico esta dividido en 3 capítulos distribuidos de la siguiente manera: Capítulo I contiene la definición del fogón tradicional, el humo, capítulo

II, la estufa mejorada, la importancia, pasos para construirla y el cuidado y el capítulo III, los recursos naturales, clasificación y el cuidado. Se complementó con la reforestación de un área de dos cuerdas en las que se plantaron 2000 pilones distribuidos en 500 cipreses, 500 alisos y 1000 pinos, esta actividad se realizó conjuntamente con los habitantes del cantón Agua Escondida, Institución CARE y el Epesista.

2.3 Justificación

Uno de los problemas que enfrenta los habitantes de la comunidad de Camanibal es la carencia de documentos pedagógicos ambientales donde orienta e instruye a los comunitarios sobre la importancia de cuidar el ambiente, en la actualidad la tala ilícita de bosque es evidente en ese lugar, el uso irracional de leña para el consumo domestico, la propagación de moscas, las leyes forestales que no cumple con su misión de informar, desinformación en los tratamientos de desechos sólidos y la utilización del fogón tradicional, esto ha producido enfermedades respiratorias a los niños y el deterioro del ambiente.

Las instituciones gubernamentales y no gubernamentales tratan la manera de contrarrestar los problemas ambientales pero debido a la sobre población, el mal manejo de los recursos naturales, es imposible lograr a cabalidad restablecer un sistema de vida basado en el respeto y conservación del ambiente.

Por tal razón la implementación de las estufas mejoradas contribuirá en la economía y minimiza el uso de la leña en la cocción de los alimentos, y su utilización es favorecer la conservación de los recursos naturales; así mismo, con la eliminación del humo hacia el exterior mejora la calidad de vida y por ello favorece en mantener una buena salud de la comunidad de Camanibal.

2.4 Objetivo general

Contribuir a disminuir la crisis ambiental de la comunidad de Camanibal para evitar el uso irracional de leña por medio del Diario Pedagógico que conocerán la manera de utilizar correctamente las estufas mejoradas para el aprovechamiento los recursos naturales.

2.4.1 Objetivos específicos

2.4.1.1 Elaborar un Diario Pedagógico sobre la implementación y la utilización de estufas mejoradas para el aprovechamiento de los recursos naturales en el Cantón Camanibal de Chichicastenango.

2.4.1.2 Capacitar a la comunidad de Camanibal por medio del Diario Pedagógico sobre la elaboración, mantenimiento y beneficio de las estufas mejoradas para la conservación del ambiente.

2.4.1.3 Reforestar un área en el cantón de Agua Escondida municipio de Chichicastenango con plántulas de diferentes especies ciprés, aliso y pino.

2.5 Metas

2.5.1 Entregar siete Diarios Pedagógicos a las mujeres de la comunidad de Camanibal dividido en 3 capítulos con temáticas ambientales y de las estufas mejoradas para la conservación del ambiente.

2.5.2 Realizar dos talleres de capacitación a setenta y cinco personas 60 mujeres y quince hombres de la comunidad de Camanibal sobre la utilización, mantenimiento y los beneficios de las estufas mejoradas para preservar el ambiente.

2.5.3 Plantar 2000 pilones distribuidas en 500 cipreses, 500 alisos y 1000 pinos para forestar un área de dos cuerdas en el Cantón Agua Escondida del municipio de Chichicastenango.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 **Directos**

El proyecto Implementación de estufas mejoradas para el aprovechamiento de los recursos naturales por medio de un diario pedagógico para la comunidad Camanibal, Chichicastenango, beneficiará a siete mujeres se detallan de la siguiente manera: dos familias de doce integrantes, una familia de nueve integrantes, dos familias de diez integrantes, dos familias de once integrantes un total de setenta y cinco beneficiarios de esta forma las mujeres prepararán los alimentos en una cocina agradable sin contaminación alguna que no perjudique la salud y también contrarrestar el uso excesivo de la leña y también reducir el costo en su presupuesto familiar.

2.6.2. **Indirectos**

Las autoridades comunitarias de los cantones aledaños Rio Xajil y Chucojom, donde se efectuará el proyecto se les proporcionó diez ejemplares del diario pedagógico, donde podrán socializarlo con la comunidad y en un futuro para cualquier consulta harán uso del documento educativo y poder llevar cabo un proyecto similar.

2.7 Presupuesto y fuente de financiamiento

Tabla 3:

Presupuesto

Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Total
Resma de papel bond tamaño carta	1	Q 40.00	Q 40.00
Marcadores	2	Q 5.00	Q 10.00
Pliegos de papel bond	10	Q 1.00	Q10.00
Fotocopias	600	Q0.25	Q175.00
Vehículos	2	Q 100.00	Q 200.00
Almuerzo para los jornaleros	50	Q 20.00	Q200.00
Pilones	2000	Q 1.50	Q3,000.00
Rotulo de Reforestación	1	Q 150.00	Q 150.00
Estufas mejoradas	5	Q 800.00	Q 4,000.00
Reproducción del Diario Pedagógico	15	Q10.00	Q150.00
Impresiones	130	Q 0.75	Q 100.00
Empastado de informe	6	Q20.00	Q 150.00
Total			Q 8,185.00

Tabla 4:

Financiamiento

Institución, Organización y Epesista	Descripción del aporte	Total
Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango.	2, 000 Pilones	Q 3,000.00
	5 Estufas mejoradas	Q 4,000.00
Total de financiamiento de la Municipalidad de Chichicastenango		Q 7000.00
Organización		
Institución CARE	Vehículos	Q200.00
Total de financiamiento de la Organización		Q 200.00
Gestión Epesista		
Tomás Macario Suy	Resma de papel bond tamaño carta	Q 40.00
	Marcadores	Q 10.00
	Pliegos de papel bond	Q10.00
	Rotulo de Reforestación	Q150.00
	Reproducción del Diario Pedagógico	Q .150.00
	Fotocopias	Q175.00
	Impresiones	Q 100.00
	Empastado de informe	Q 150.00
	Almuerzo para jornaleros	Q 200.00
Total de financiamiento de Epesista		Q 985.00
Total del Proyecto		Q8,185.00

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

Objetivo específico 1 Elaborar un Diario Pedagógico sobre la implementación y la utilización de estufas mejoradas para el aprovechamiento de los recursos naturales en el Cantón Camanibal de Chichicastenango.		Indicador 1 Elaborar y diseñar un Diario Pedagógico sobre la elaboración, utilización y mantenimiento de estufas mejoras para el aprovechamiento de los recursos naturales.								
Actividades	Resultado	Responsable	Programado y ejecutado	Cronograma de Actividades Año 2013						
				mayo quincena		junio quincena		julio quincena		
				1	2	1	2	1	2	
1. Investigación bibliográfica para elaborar el diario pedagógico.	Obtención de Información teórica de los temas investigados de las estufas mejoradas.	Epesista	SI							
2. Análisis, selección y clasificación de la información obtenida.	Agrupación de contenidos de acuerdo a los temas.	Epesista	SI							
3. Diseñar la estructura del diario pedagógico.	Se logró obtener el diseño del diario pedagógico.	Epesista	SI							
4. Redactar el diario pedagógico.	Obtener los tres capítulos ordenados.	Epesista	SI							
5. Impresión y empastado de del diario pedagógico.	1 Ejemplar terminado para ser revisado.	Epesista	SI							

Figura 6. Cuadro Marco Lógico.
Fuente: Tomás Macario suy (Epesista)

Objetivo específico 2 Capacitar a la comunidad de Camanibal por medio del Diario Pedagógico sobre la elaboración, mantenimiento y beneficio de las estufas mejoradas para la conservación del ambiente.		Indicador 2 Mujeres y autoridades comunitarias capacitados en la elaboración y mantenimiento de estufas mejoradas a través del diario pedagógico.								
Actividades	Resultado	Responsable	Programado y ejecutado	Cronograma de Actividades Año 2013						
				mayo quincena		junio quincena		julio quincena		
				1	2	1	2	1	2	
6. Solicitar autorización al Consejo Comunitario de Desarrollo de la comunidad de Camanibal para realizar las capacitaciones.	Permiso autorizado por el presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo de la comunidad de Camanibal para las capacitaciones.	Epesista	SI							
7. Convocar a las mujeres y autoridades comunitarias de la comunidad de Camanibal para las capacitaciones.	Asistencia del 97% de los convocados.	Epesista	SI							
8. Realizar las dos capacitaciones sobre la elaboración, utilización y mantenimiento de las estufas mejoradas para el aprovechamiento de los recursos naturales.	60 personas Capacitados de la comunidad de Camanibal.	Epesista	SI							
9. Entrega de 10 diario pedagógicos a las familias beneficiadas y autoridades comunitarias de la comunidad de Camanibal.	Familias beneficiadas y autoridades comunitarias agradecidas por las capacitaciones y el diario pedagógico.	Epesista	SI							

Figura 7. Marco Lógico

Fuente: Tomás Macario Suy (Epesista)

Actividades		Resultado		Responsable Programado y ejecutado		Cronograma de Actividades Año 2013									
						mayo quincena		junio quincena		julio quincena					
						1	2	1	2	1	2				
Objetivo específico 3 Reforestar un área en el cantón de Agua Escondida municipio de Chichicastenango con plántulas de diferentes especies ciprés, aliso y pino.						Indicador 3 Con la colaboración y participación de los habitantes del cantón Agua Escondida municipio de Chichicastenango, se plantaron 2,000 pilones de las especies de: ciprés, aliso y pino y entrega de estufas mejoradas a la comunidad de Camanibal.									
10. Solicitar autorización al Consejo Comunitario de Desarrollo del cantón Agua Escondida para reforestar el área de dos cuerdas de terreno.		Permiso autorizado por el presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo del cantón Agua Escondida para reforestar el área con 2000 pilones.		Epesista		SI									
11. Solicitar al vivero municipal de Chichicastenango las 2000 plántulas de ciprés, aliso y pino		Entrega de las 2000 plántulas por la municipalidad de Chichicastenango.		Epesista		SI									
12. Limpiar y ahoyar el terreno en el cantón de Agua Escondida para reforestar.		Terreno limpio, listo para plantar los pilones.		Epesista		SI									
13. Plantar 2000 pilones distribuidos de la siguiente manera: 500 de ciprés, 500 alisos y 1000 pinos.		Área de ochenta metros cuadrados totalmente reforestada con 2000 plántulas de diferentes especies.		Epesista		SI									
14. Revisión e impresión de informe final.		Informe revisado, terminado y empastado.													

Figura 8. Marco Lógico
Fuente: Tomás Macario Suy (Epesista)

2.9. Recursos humanos, materiales, físicos, financieros destinados para la ejecución del perfil del proyecto

2.9.1 Humanos

2.9.1.1. Epesista

2.9.1.2. Integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE de la comunidad de Camanibal, Chichicastenango, Quiché.

2.9.1.3. Habitantes del Cantón Camanibal

2.9.1.4. Autoridades municipales de Chichicastenango

2.9.1.5. Ingeniero Agrónomo

2.9.2. Materiales

2.9.2.1. Papel bond

2.9.2.2. Impresora

2.9.2.3. Tinta para impresora

2.9.2.4. Grapas

2.9.2.4. Engrapadora

2.9.2.5. Escritorios

2.9.2.6. Dispositivo USB

2.9.2.7. Computadora

2.9.2.8. Lapiceros

2.9.3. Físicos

2.9.3.1. Terreno para la reforestación

2.9.3.2. Estufas mejoradas

2.9.4. Financieros

2.9.4.1. Mano de obra de los habitantes del Cantón Camanibal de Chichicastenango

2.9.4.2. Aporte económico de la municipalidad de Chichicastenango

2.9.4.3. Aporte económico del Epesista

CAPÍTULO III

3. Proceso de ejecución del proyecto

A continuación se establece una tabla que contiene una serie de actividades realizadas durante la ejecución del proyecto que la comunidad Camanibal, municipio de Chichicastenango, Quiché.

3.1. Actividades y resultados

No.	Actividades	Resultados
1	Investigación bibliográfica para elaborar el diario pedagógico.	Obtención de Información teórica de los temas investigados de las estufas mejoradas.
2	Análisis, selección y clasificación de la información obtenida.	Agrupación de contenidos de acuerdo a los temas.
3	Diseñar la estructura del diario pedagógico.	Se logró obtener el diseño del diario pedagógico.
4	Redactar el diario pedagógico.	Obtener los tres capítulos ordenados.
5	Impresión y empastado de del diario pedagógico.	1 Ejemplar terminado para ser revisado.
6	Solicitar autorización al Consejo Comunitario de Desarrollo de la comunidad de Camanibal para realizar las capacitaciones.	Permiso autorizado por el presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo de la comunidad de Camanibal para las capacitaciones.
7	Convocar a las mujeres y autoridades comunitarias de la comunidad de Camanibal para las capacitaciones.	Asistencia del 97% de los convocados.
8	Realizar las dos capacitaciones sobre la elaboración, utilización y mantenimiento de las estufas mejoradas para el aprovechamiento de los recursos naturales.	60 personas Capacitados de la comunidad de Camanibal.
9	Entrega de 10 diario pedagógicos a las familias beneficiadas y autoridades comunitarias de la comunidad de Camanibal.	Familias beneficiadas y autoridades comunitarias agradecidas por las capacitaciones y el diario pedagógico.
10	Solicitar autorización al Consejo Comunitario de Desarrollo del cantón Agua Escondida para reforestar el área de dos cuerdas de terreno.	Permiso autorizado por el presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo del cantón Agua Escondida para reforestar el área con 2000 pilones.
11	Solicitar al vivero municipal de Chichicastenango las 2000 plántulas de ciprés, aliso y pino.	Entrega de las 2000 plántulas por la municipalidad de Chichicastenango.
12	Limpiar y ahoyar el terreno en el cantón de Agua Escondida para reforestar.	Terreno limpio, listo para plantar los pilones.

No.	Actividades	Resultados
13	Plantar 2000 pilones distribuidos de la siguiente manera: 500 de ciprés, 500 alisos y 1000 pinos.	Área de 80 metros cuadrados totalmente reforestada con 2000 plántulas de diferentes especies.
14	Revisión e impresión de informe final.	Informe revisado, terminado y empastado.

Figura 9: Cuadro de Actividades y Resultado
Fuente: Tomás Macario Suy (Epesista)

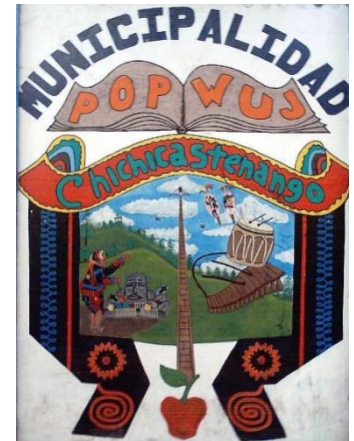
3.2 Productos y logros

No.	Productos	Logros
1	Diario Pedagógico para la elaboración, utilización y mantenimiento de estufas mejoradas.	Disminuir y evitar el uso inmoderado de leña y conservación del ambiente por medio de las estufas mejoradas en la comunidad de Camanibal, Chichicastenango, Quiché.
2	Capacitación a las mujeres y autoridades comunitarias sobre educación ambiental.	Conocimiento sobre el mejoramiento y aprovechamiento de los recursos naturales.
3	Plantación de 2000 pilones en el Cantón Agua Escondida, Chichicastenango, Quiché.	Área reforestada de 80 metros cuadrados de terreno en el cantón Agua Escondida.
4	Entrega 5 de estufas mejoradas a las mujeres beneficiadas en la comunidad de Camanibal, Chichicastenango, Quiché.	Mujeres beneficiadas agradecidas por el proyecto y con los conocimientos en la utilización de las estufas mejoradas.

Figura 10. Cuadro de Productos y logros
Fuente: Tomás Macario suy (Epesista)



Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero



UNIDAD EJECUTORA

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala y Departamento de Pedagogía y Administración Educativa

“DIARIO PEDAGÓGICO PARA EL APROVECHAMIENTO DE RECURSOS NATURALES Y LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTUFAS MEJORADAS PARA LA COMUNIDAD DE CAMANIBAL, CHICHICASTENANGO EL QUICHÉ.”



Epesista: Tomás Macario Suy

Índice

Contenido	Página
Introducción	i
Objetivo general	1
Objetivos específicos	2
Capítulo I	
El fogón tradicional	3
El humo del fogón tradicional	4
Principales problemas de la cocina con fuego abierto	4-5
Desventaja de la cocina tradicional	5-6
Capítulo II	
La estufa mejorada	7
Construcción de una estufa mejorada	8
Pasos para la construcción de una estufa mejorada	9
Herramientas	10
Pasos para la elaboración de la estufa mejorada	11-26
La importancia de la estufa mejorada	27
Manteniendo de una estufas mejorada	28
Capítulo III	
Los recursos naturales	29
Clasificación de los recursos naturales	30
Cuidado del ambiente	31
Cuidado del vital liquido el agua	32
Una buena responsabilidad para la conservación del ambiente	33
Conclusiones	34
Recomendaciones	35
Bibliografía	36

Introducción

Este documento pedagógico que se presenta, fue elaborado con el propósito de minimizar el uso excesivo de la leña, la vida cotidiana de las personas de la comunidad de Caminibal la mayoría son de escasos recursos económicos por lo que recurren a los recursos energéticos primarios utilizados ineficientemente, la cual contaminan al ambiente llegan a punto de derribar un árbol con el fin de vender la leña a intermediarios para la comercialización en el municipio de Chichicastenango. Por tal razón este documento pedagógico fue redactado con una versión popularizada para una mejor comprensión de quienes recibirán la capacitación. Contiene aspectos relacionados a la prevención, conservación y protección ambiental en la comunidad de Camanibal por intermedio de las estufas mejoradas.

El diario pedagógico es utilizarlo como un instrumento técnico para capacitar a la comunidad de Camanibal en la elaboración, utilización y mantenimiento de las estufas mejoradas divididas en cuatro capítulos que contiene información de la historia del fogón tradicional, la importancia las divisiones, la elaboración y el cuidado de las estufas mejoradas detalladas en orden cronológico y las figuras para la mejor comprensión hacia el lector de los habitantes de la comunidad.

Objetivo General

Orientar y capacitar a los habitantes de la comunidad de Camanibal, para concientizar y actuar con responsabilidad para el aprovechamiento de los recursos naturales a través del uso correcto de la leña y la calidad de vida en cada hogar sin contaminación alguna por intermedio de las estufas mejoradas.

Objetivos específicos

Dar a conocer a los habitantes de la comunidad de Camanibal el daño que ocasiona la utilización del fogón abierto en los hogares.

Adquirir conocimientos, disminuir las enfermedades respiratorias y mejorar la calidad de vida de los habitantes de la comunidad de Camanibal de escasos recursos económicos a través de la implementación de estufas mejoradas para la conservación del ambiente.

Aprovechar los recursos naturales que tiene la comunidad de Camanibal mediante la utilización de las estufas mejoradas para disminuir y contrarrestar el uso excesivo de la leña.

CAPÍTULO I

EL FOGÓN TRADICIONAL

El fogón tradicional tiene como principal característica que no usa una plancha metálica adecuada, ni tubos para la chimenea y es construido con materiales locales. Su tamaño varía según el espacio disponible en cada hogar. Al no contar con una chimenea para la salida de humo hacia el exterior, se provoca una contaminación del ambiente en el interior de la cocina, lo cual es causa de problemas respiratorios en los miembros de la familia.



Figura 11. Este tipo de fogón consume gran cantidad de leña como se observa en esta fotografía.
Fuente: <http://hogarsaludable-aire.ning.com>

EL HUMO DEL FOGÓN TRADICIONAL

En las casas rurales la cocina generalmente tiene una mala ventilación y en algunos casos, la vivienda es pequeña y no tiene una cocina separada de las demás piezas. Esto provoca que sus habitantes estén expuestos a la inhalación de humo producto de la quema de la leña en el fogón, provocando serios problemas en las vías respiratorias y ardor en los ojos.

PRINCIPALES PROBLEMAS DE COCINAR CON FUEGO ABIERTO

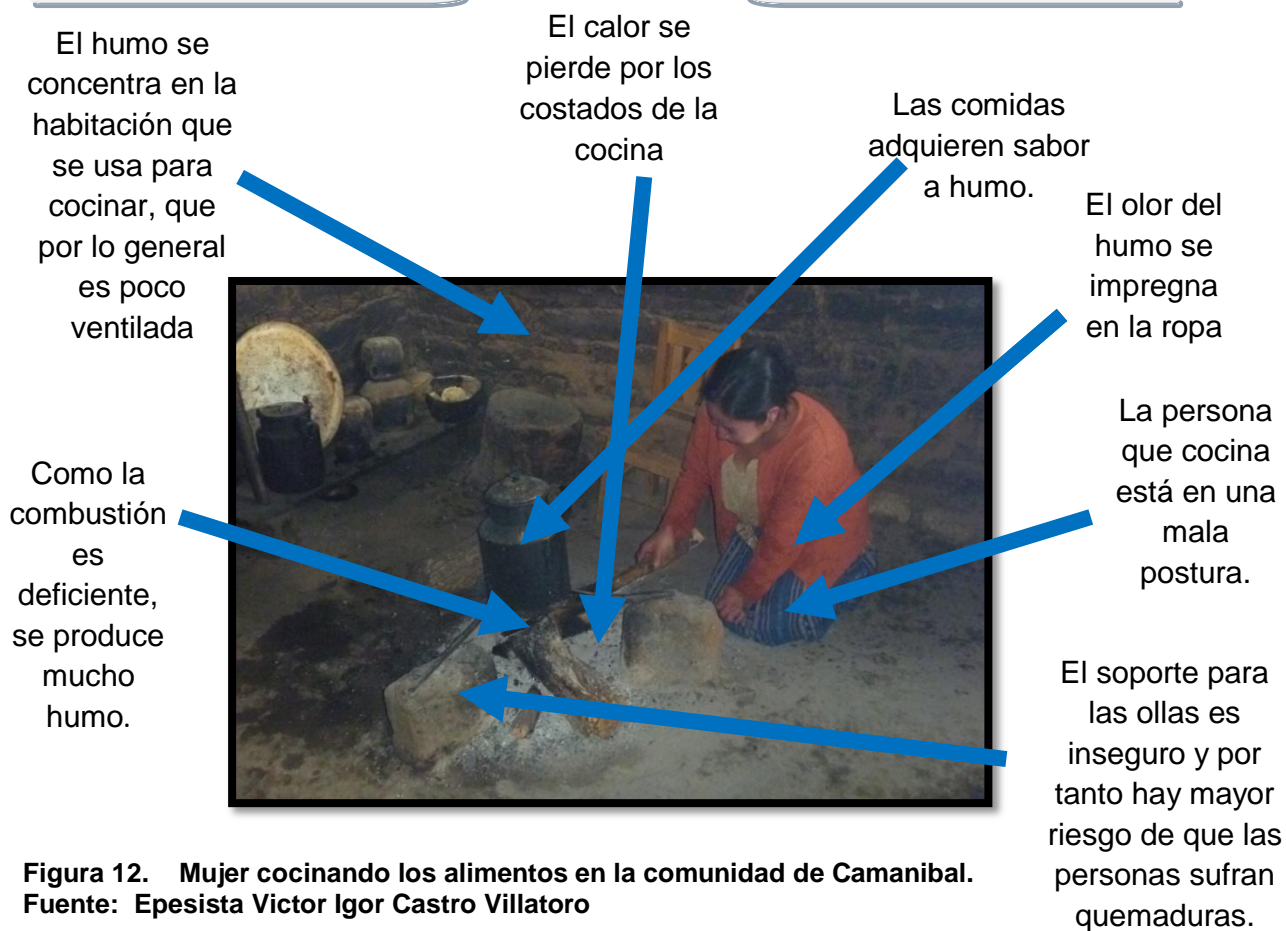


Figura 12. Mujer cocinando los alimentos en la comunidad de Camanibal.
Fuente: Epesista Victor Igor Castro Villatoro

DESVENTAJAS DE LAS COCINAS TRADICIONALES

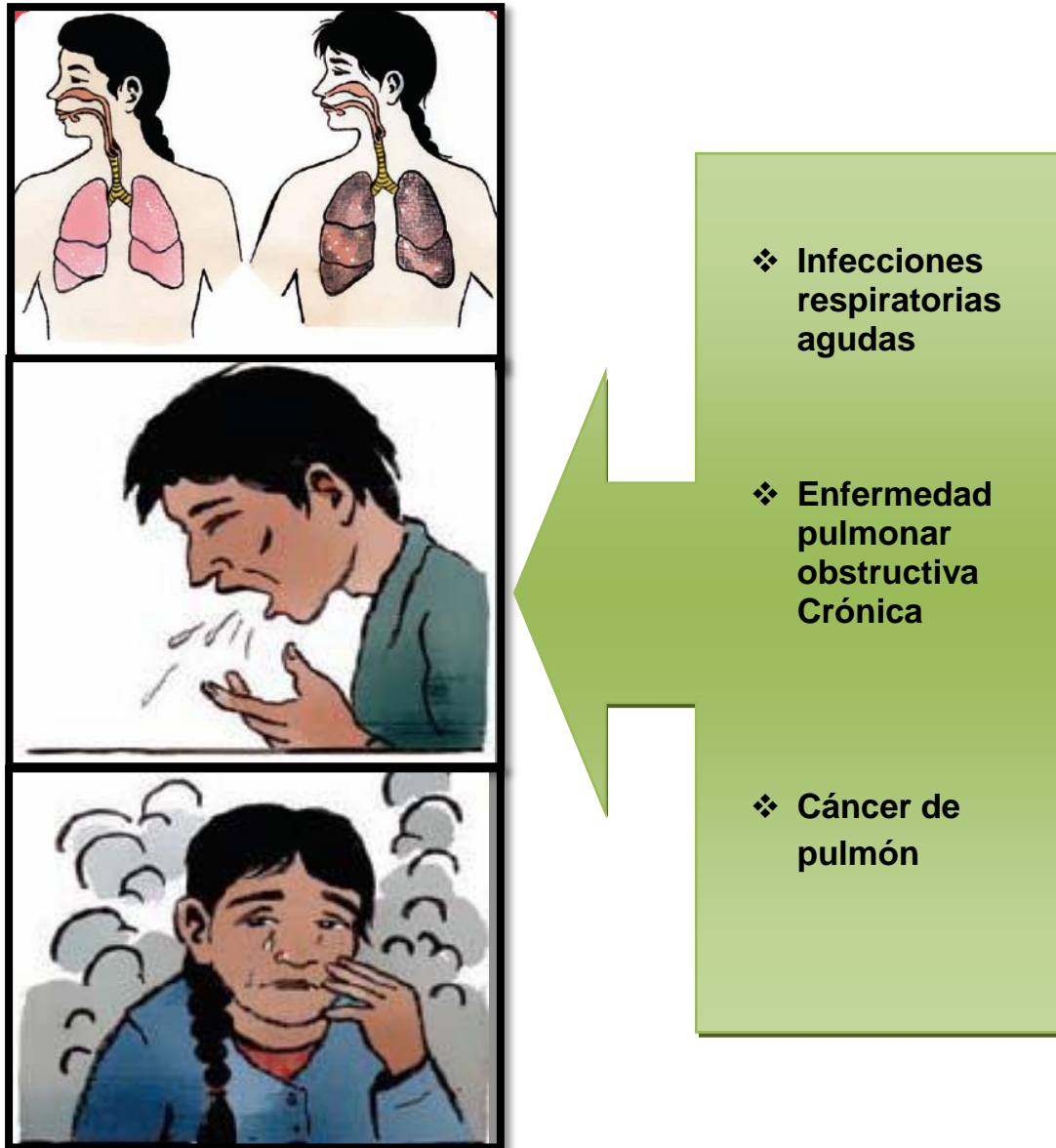


Figura 13. En este dibujo se observa las reacciones del uso de la cocina tradicional en las vías respiratorias.

Fuente: Presentación de cocinas mejoradas.

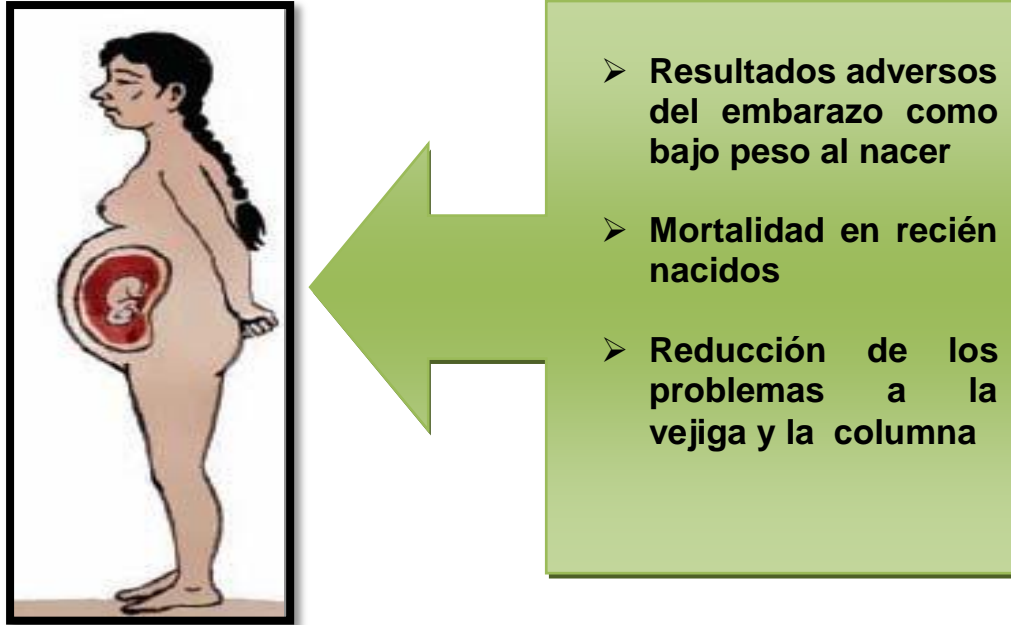


Figura 15. En este dibujo se observa las reacciones del uso de la cocina tradicional en las mujeres en estado de gestación.
Fuente: Presentación de cocinas mejoradas.



Figura 14. Tala de árboles
Fuente: <http://www.citybellinos.com.ar>

CAPÍTULO II

LA ESTUFA MEJORADA

Es un equipo
para cocinar
alimentos y
utiliza
menos leña

¿Qué es
una estufa
mejorada?



Figura 15. Mujeres dirigentes preguntan sobre la estufa mejorada.
Fuente: Epesista María Macario Suy

CONSTRUCCIÓN DE UNA ESTUFA MEJORADA

A continuación se presenta en orden cronológico los pasos a seguir para la elaboración de una estufa mejorada

¿Cuáles son los pasos para la construcción de una estufa mejorada?



Figura 16. Mujeres dirigentes preguntan sobre la estufa mejorada.
Fuente: Epesista María Macario Suy

PASOS PARA LA CONSTRUCCION DE UNA ESTUFA MJORADA

Materiales

- 35 adobes de 40 x 20 x 10
- 26 ladrillos de 12.5 x 5 x 2.5 pulgadas
- 2 sacos de barro para hacer teja u olla
- 3 tambos de agua con 1 libra de panela (rapadura)
- ½ saco de cal en polvo
- 1 Saco de cemento gris
- 3 a 5 tubos (dependiendo de la altura de la casa)
- 1 sombrero de cerámica para la chimenea
- 1 gancho de metal
- 1 saco de arena de río
- 1 plancha de hierro

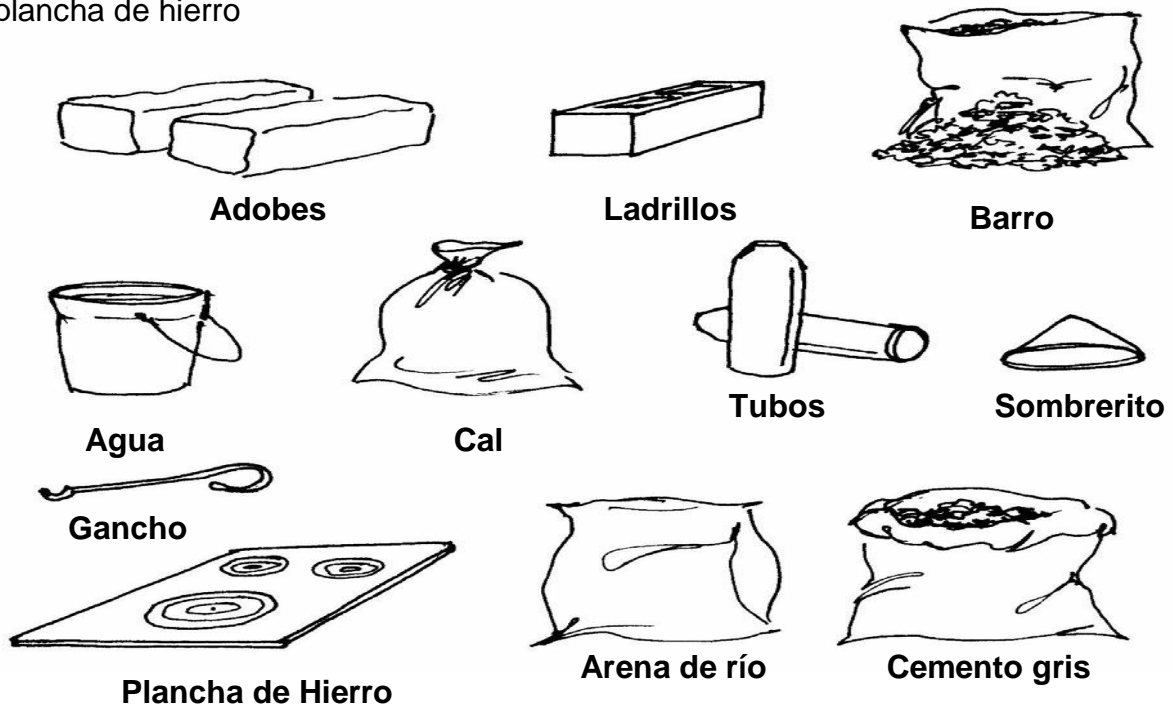


Figura 17. Dibujos de los materiales para la construcción de las estufas mejoradas.
Fuente: Manual de estufas mejoradas dirigido a la comunidad. Proyecto Centro de Desarrollo Rural FSG 96

HERRAMIENTAS

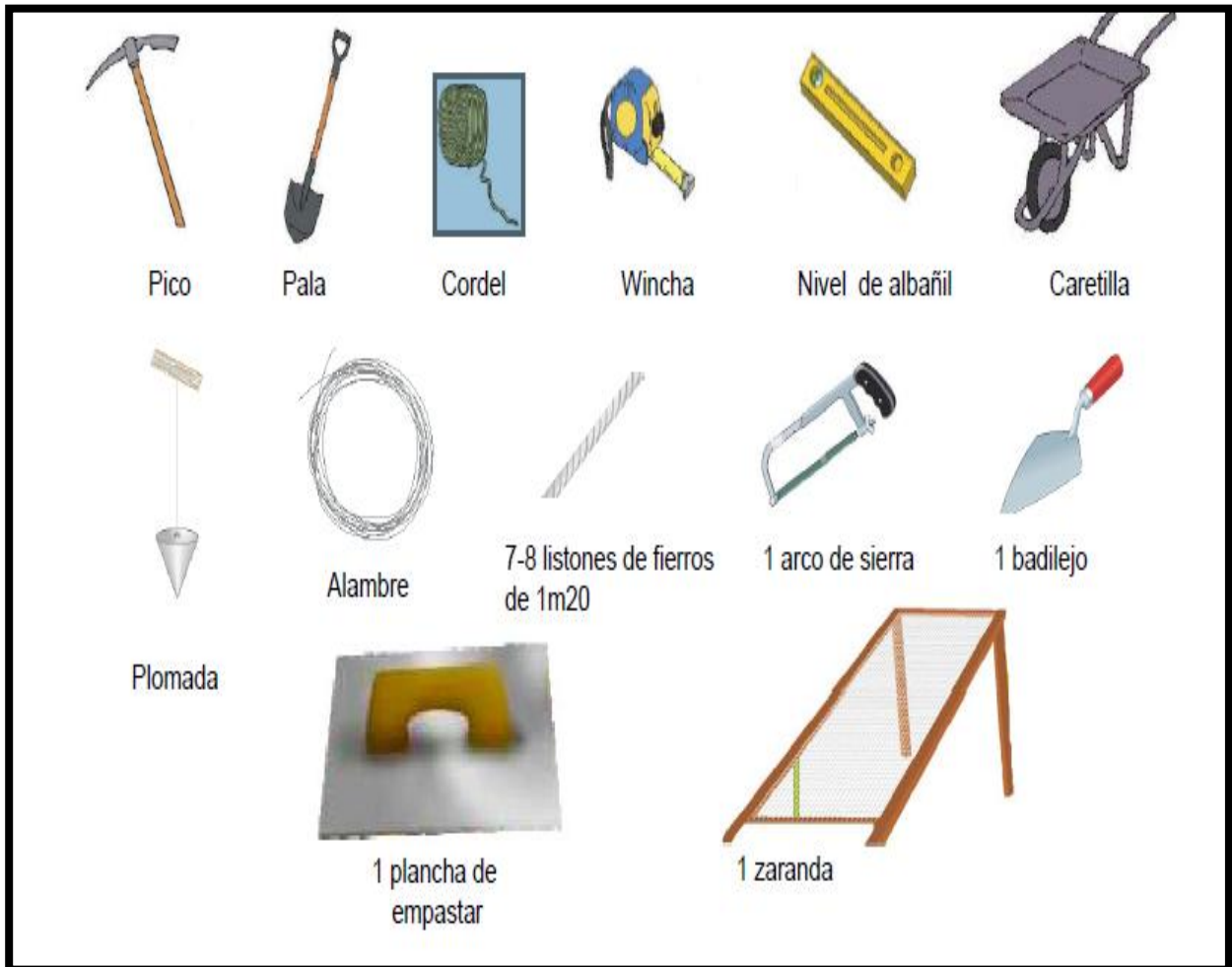


Figura 18. Dibujos de las herramientas para la construcción de las estufas mejoradas.
Fuente: http://www.munay.eu/IMG/pdf/presentation_cocinas_mejoradas.pdf

PASOS PARA LA ELABORACIÓN DE UNA ESTUFA MEJORADA

Paso No. 1

Marque en el suelo un cuadrado de 110 x 110 centímetros. Coloque en cada esquina un clavo y tienda una pita entre los cuatro clavos.

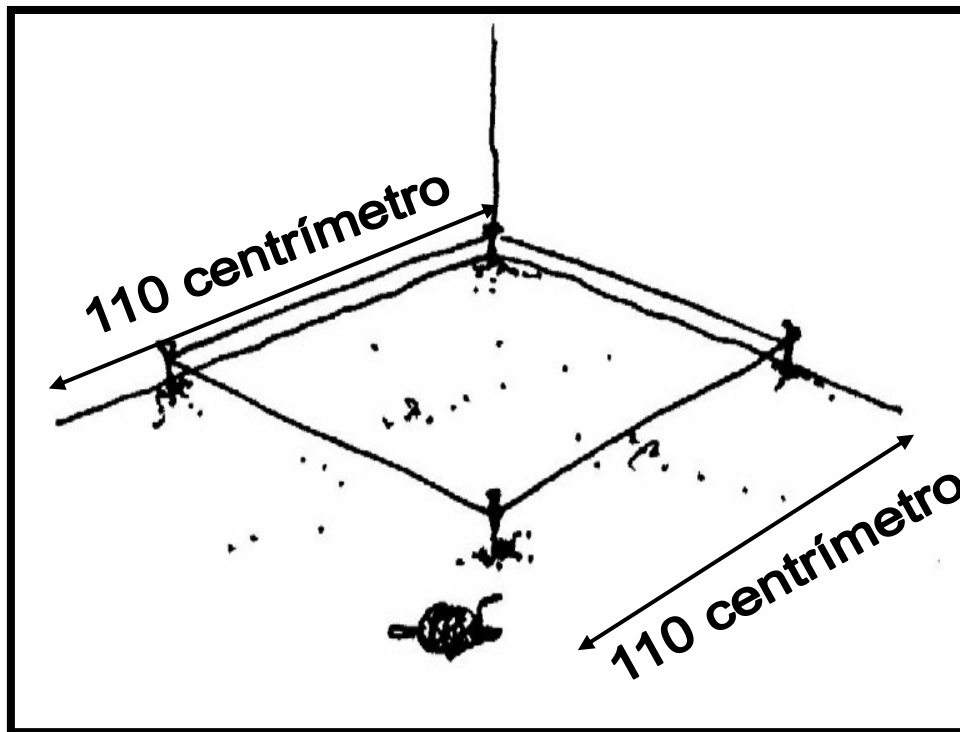


Figura 19. Primer paso para la construcción de las estufas mejoradas.
Fuente: Manual de estufas para la comunidad. Proyecto Centro de Desarrollo Rural FSG 963

**Paso
No. 2**

Coloque los adobes, pegados con mezcla de barro y agua, siguiendo la línea del cuadro y levante hasta la altura de la cintura de la persona que va a cocinar. La base quedará como un cajón.

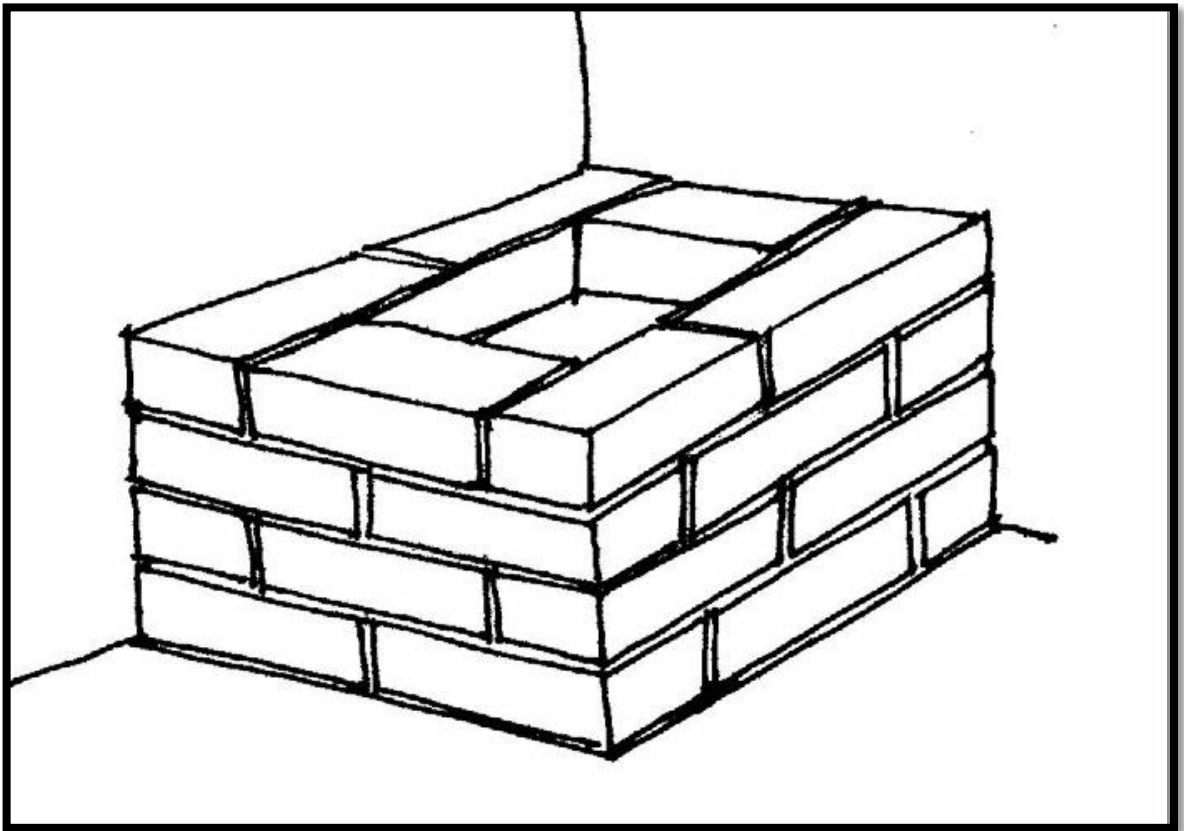


Figura 20. Segundo paso para la construcción de las estufas mejoradas.
Fuente: Manual de estufas para la comunidad. Proyecto Centro de Desarrollo Rural FSG 963

**Paso
No. 3**

Rellene el cajón de adobes con capas de tierra, piedras, arena y cemento, cuando casi esté lleno, tápelo con adobes. La base ya terminada se debe dejar una semana para que se seque bien.

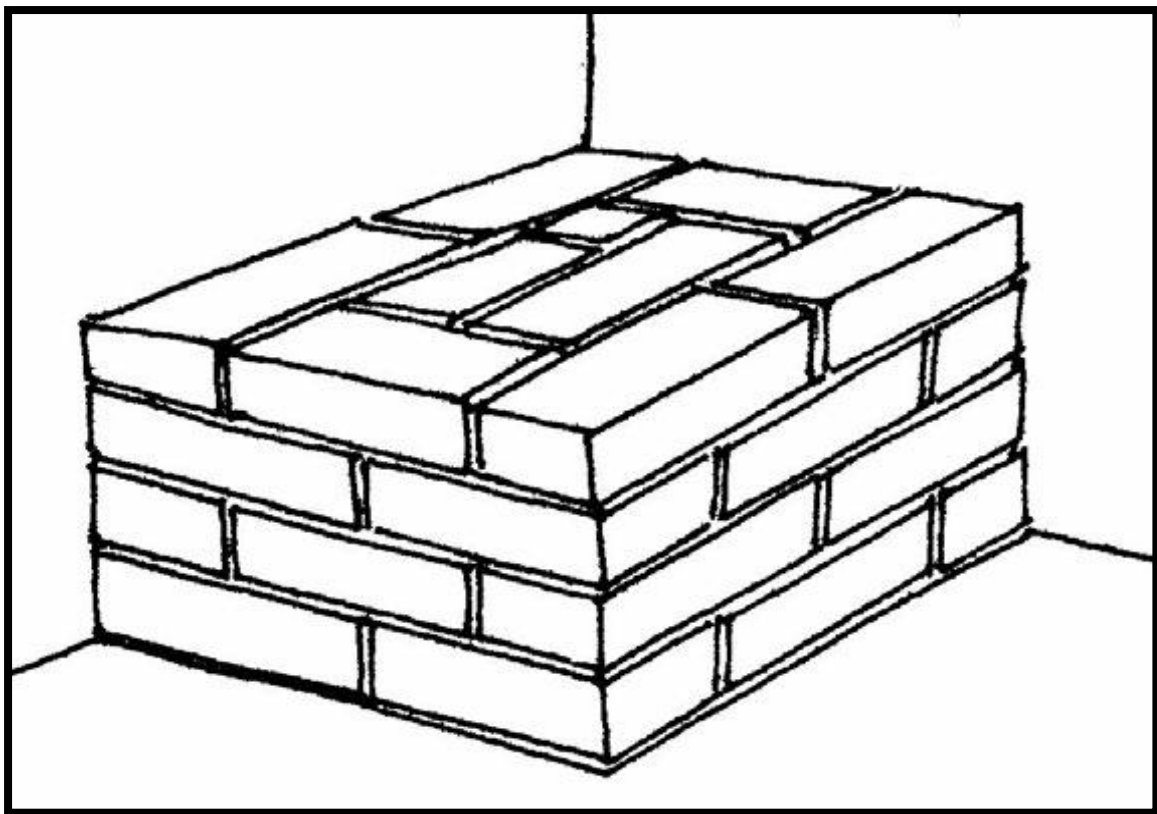


Figura 21. Tercer paso para la construcción de las estufas mejoradas.
Fuente: Manual de estufas para la comunidad. Proyecto Centro de Desarrollo Rural FSG 963

**Paso
No. 4**

Cuando la base ya esté bien seca, es el momento de empezar a hacer la caja de fuego. Coloque la plancha sobre la base, bien centrada y marque el largo y ancho.

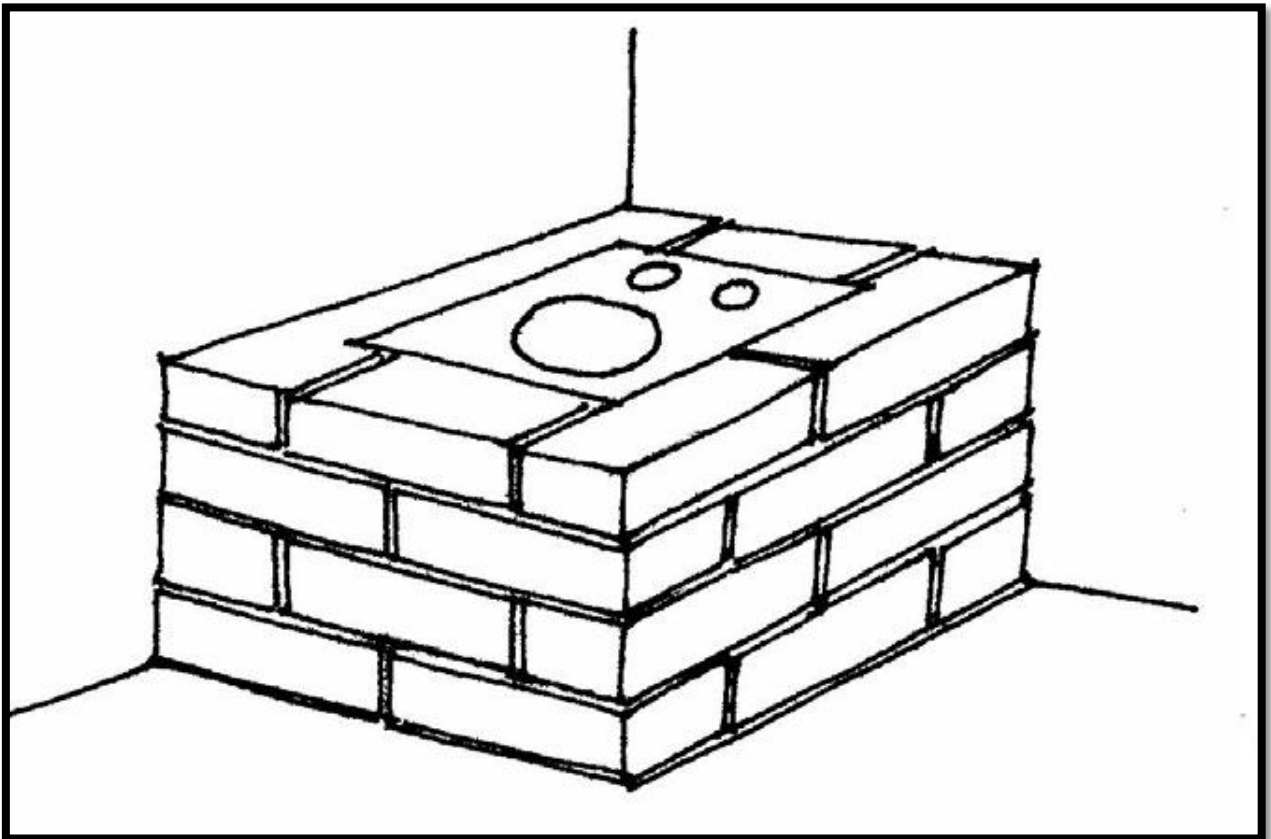


Figura 22. Cuarto paso para la construcción de las estufas mejoradas.
Fuente: Manual de estufas para la comunidad. Proyecto Centro de Desarrollo Rural FSG 963

**Paso
No. 5**

Para saber el ancho de la caja de fuego, primero coloque un ladrillo acostado al centro de la base, con los extremos hacia los lados.

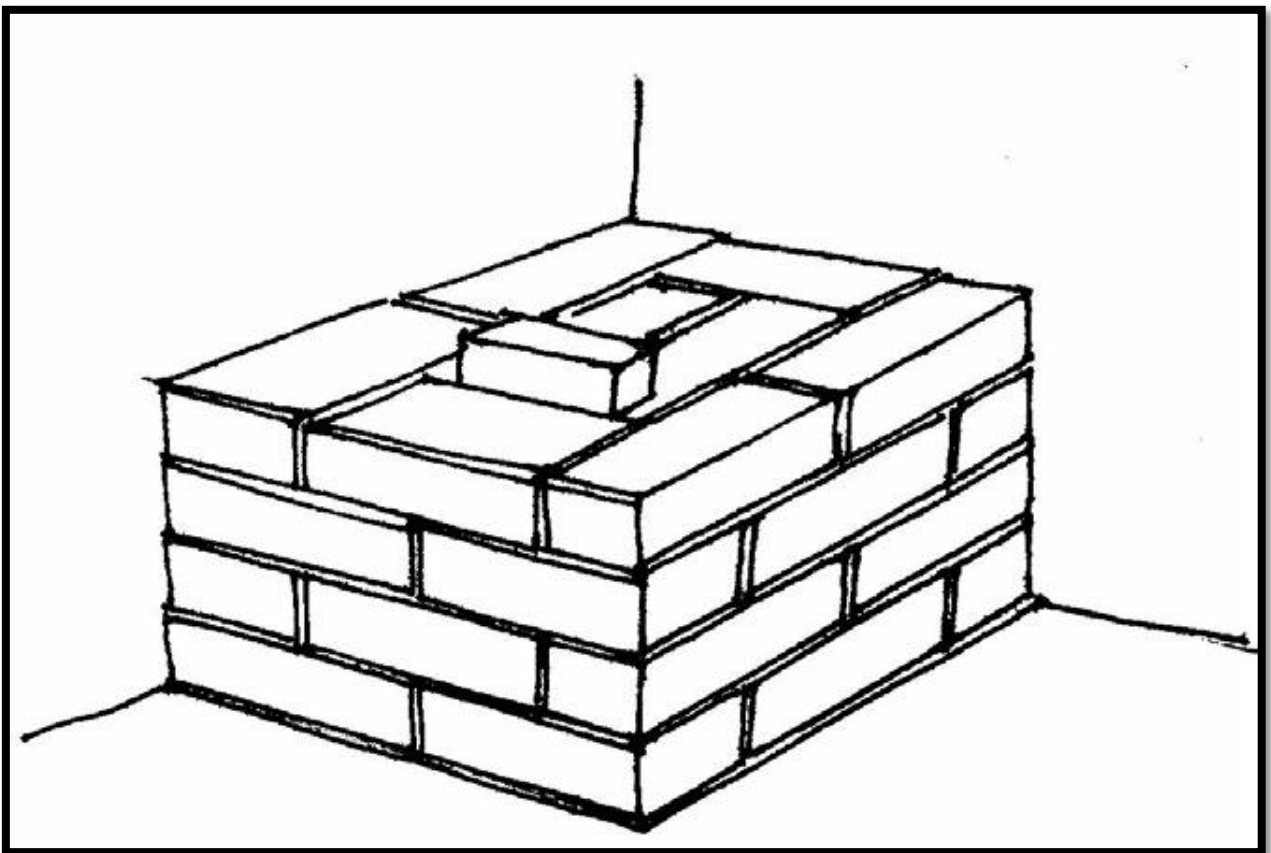


Figura 23. Quinto paso para la construcción de las estufas mejoradas.
Fuente: Manual de estufas para la comunidad. Proyecto Centro de Desarrollo Rural FSG 963

**Paso
No. 6**

En cada extremo del ladrillo acostado coloque dos ladrillos inclinados, de modo que la parte de arriba dé el ancho de la plancha menos un centímetro. En este caso el ancho será de 49 centímetros.

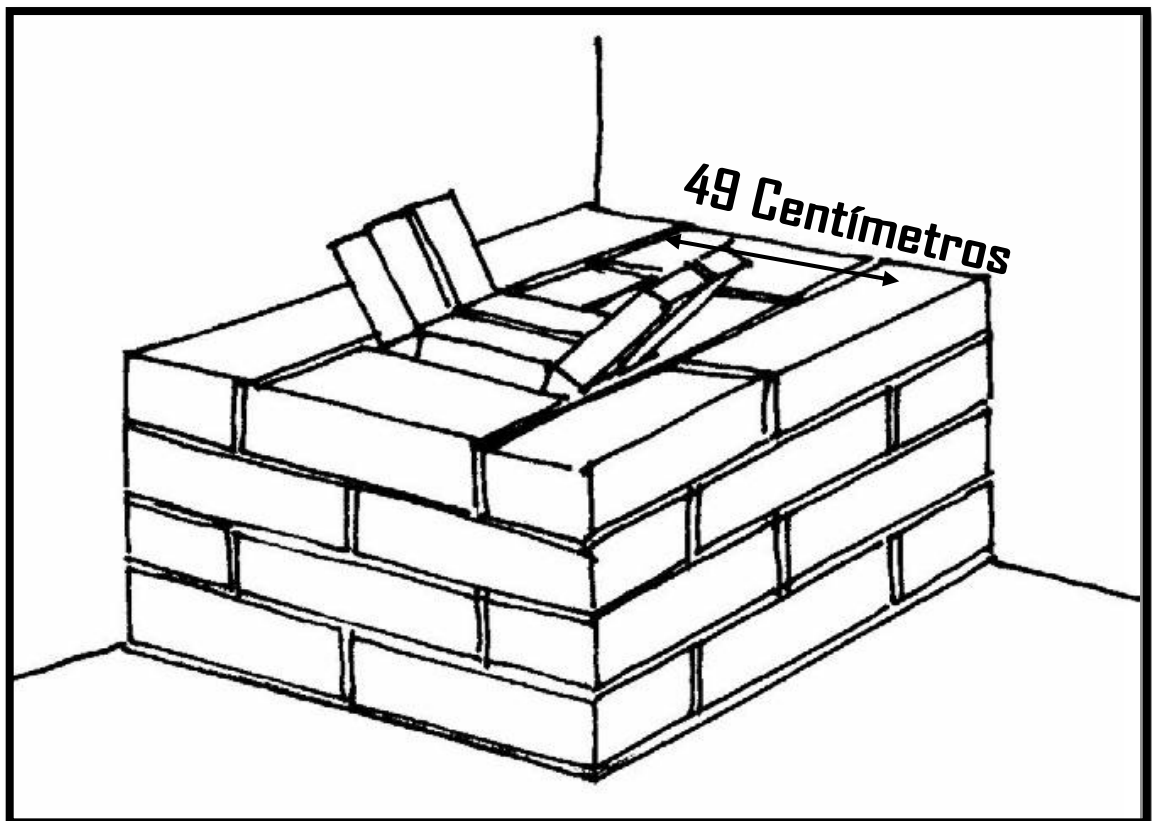


Figura 24. Sexto paso para la construcción de las estufas mejoradas.
Fuente: Manual de estufas para la comunidad. Proyecto Centro de Desarrollo Rural FSG 963

**Paso
No. 7**

Después de haber medido el espacio donde va la plancha, coloque cuatro adobes a cada lado de la base para formar los muros de la caja de fuego.

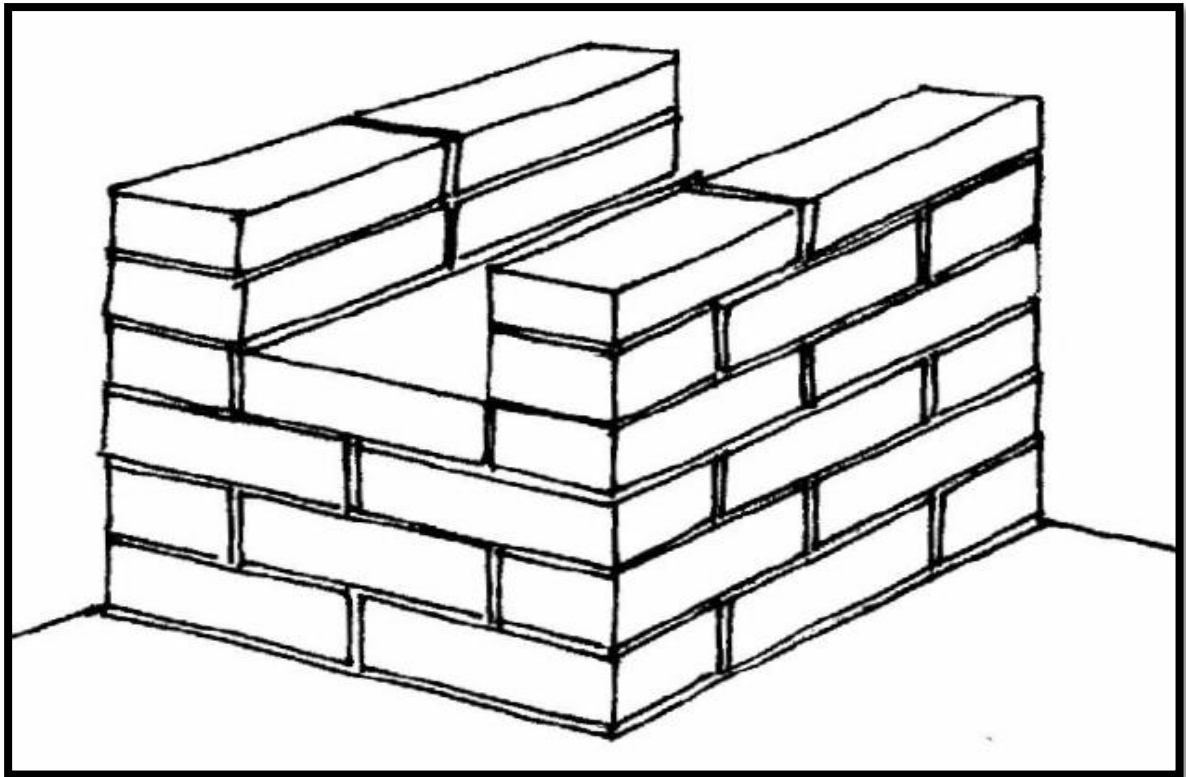


Figura 25. Séptimo paso para la construcción de las estufas mejoradas.
Fuente: Manual de estufas para la comunidad. Proyecto Centro de Desarrollo Rural FSG 963

**Paso
No. 8**

En el centro del espacio que quedó, pegue 6 ladrillos acostados en fila, cuidando que formen una bajada. Deberá quedar un espacio de 18 centímetros en el frente y 8 en la parte de atrás de la caja. La bajada de ladrillos deberá tener más o menos 76 centímetros.

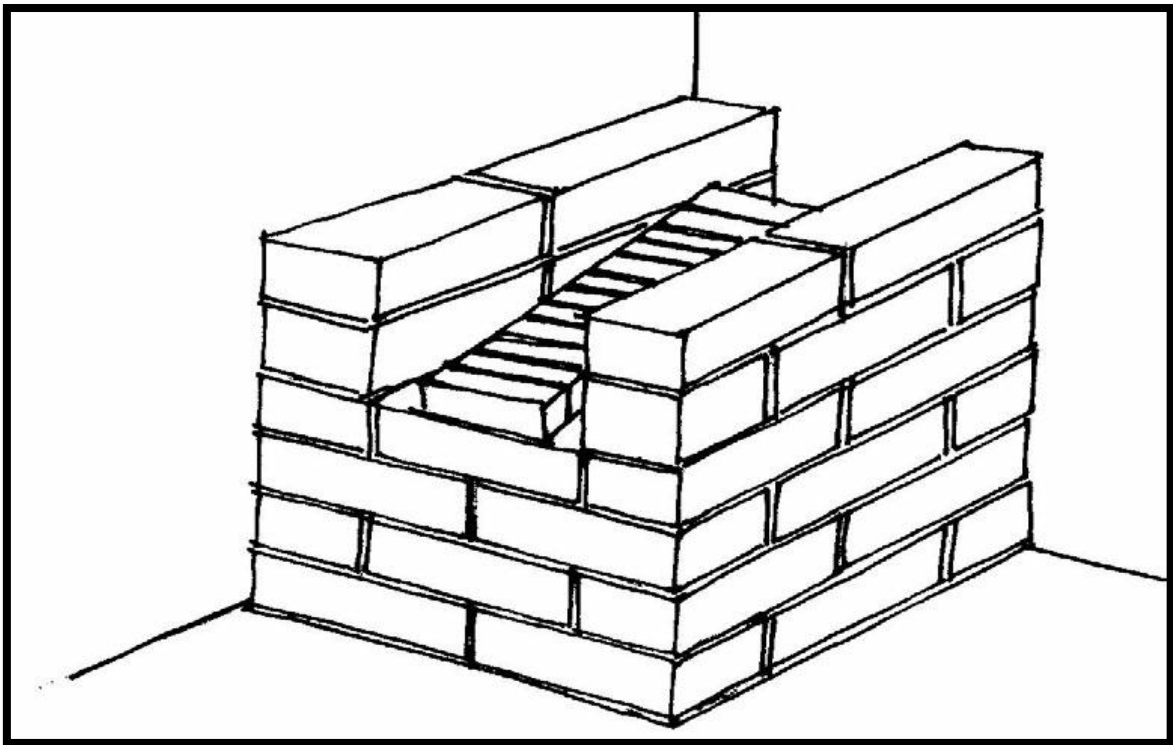


Figura 27. Octavo paso para la construcción de las estufas mejoradas.
Fuente: Manual de estufas para la comunidad. Proyecto Centro de Desarrollo Rural FSG 963

**Paso
No. 9**

La mezcla cemento, cal y arena para rellenar la caja de fuego.



Figura 28. Noveno paso para la construcción de las estufas mejoradas.
Fuente: Manual de estufas para la comunidad. Proyecto Centro de Desarrollo Rural FSG 963

**Paso
No. 10**

Coloque 6 ladrillos inclinados en los dos lados, para formar las paredes de la caja de fuego. Los espacios deberán quedar llenos con mezcla de barro y pedazos de ladrillos.

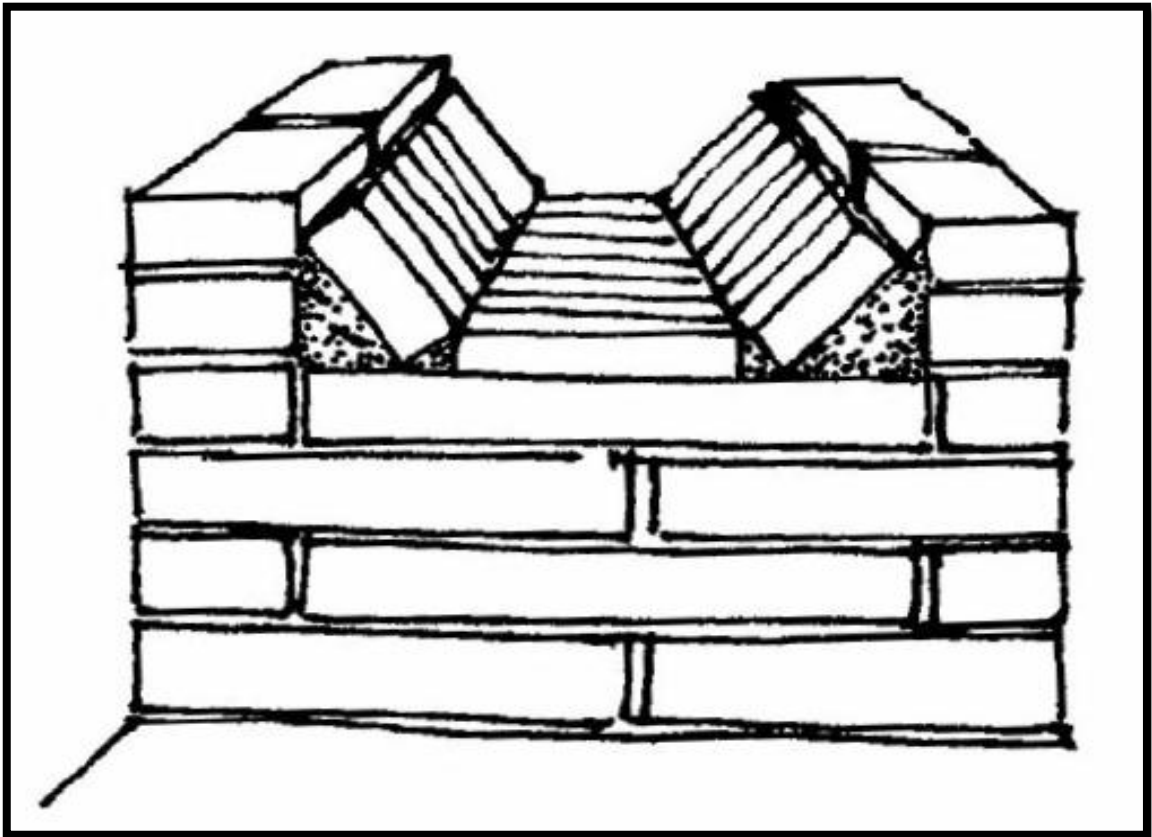


Figura 29. Decimo paso para la construcción de las estufas mejoradas.
Fuente: Manual de estufas para la comunidad. Proyecto Centro de Desarrollo Rural FSG 963

**Paso
No. 11**

En la parte de atrás de la estufa coloque 3 ladrillos para asentar el primer tubo de la chimenea.

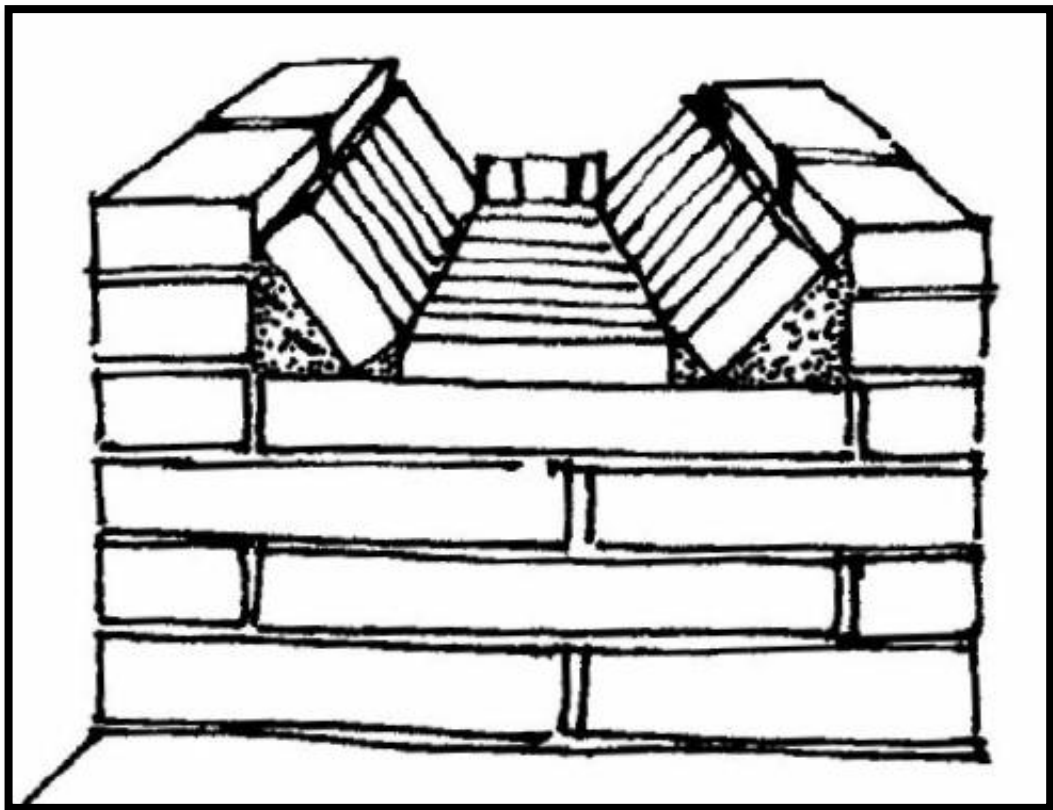


Figura 30. Decimo primer paso para la construcción de las estufas mejoradas.
Fuente: Manual de estufas para la comunidad. Proyecto Centro de Desarrollo Rural FSG 963

**Paso
No. 12**

Pegue el primer tubo con mezcla de cal, arena y agua, coloque los demás tubos, uno encima de otro.

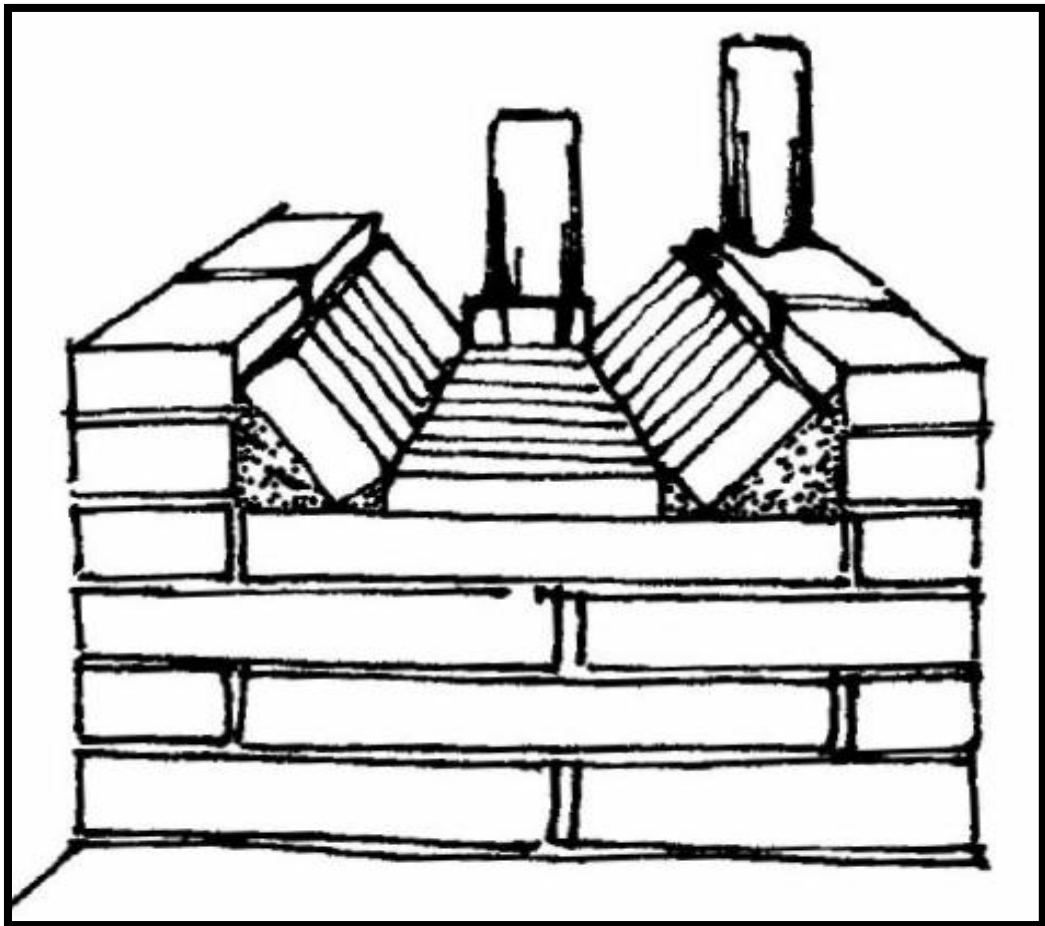


Figura 31. Decimo Segundo paso para la construcción de las estufas mejoradas.
Fuente: Manual de estufas para la comunidad. Proyecto Centro de Desarrollo Rural FSG 963

**Paso
No. 13**

Coloque la plancha asentada en los muros y tape las rendijas con lodo para que no se escape el calor.

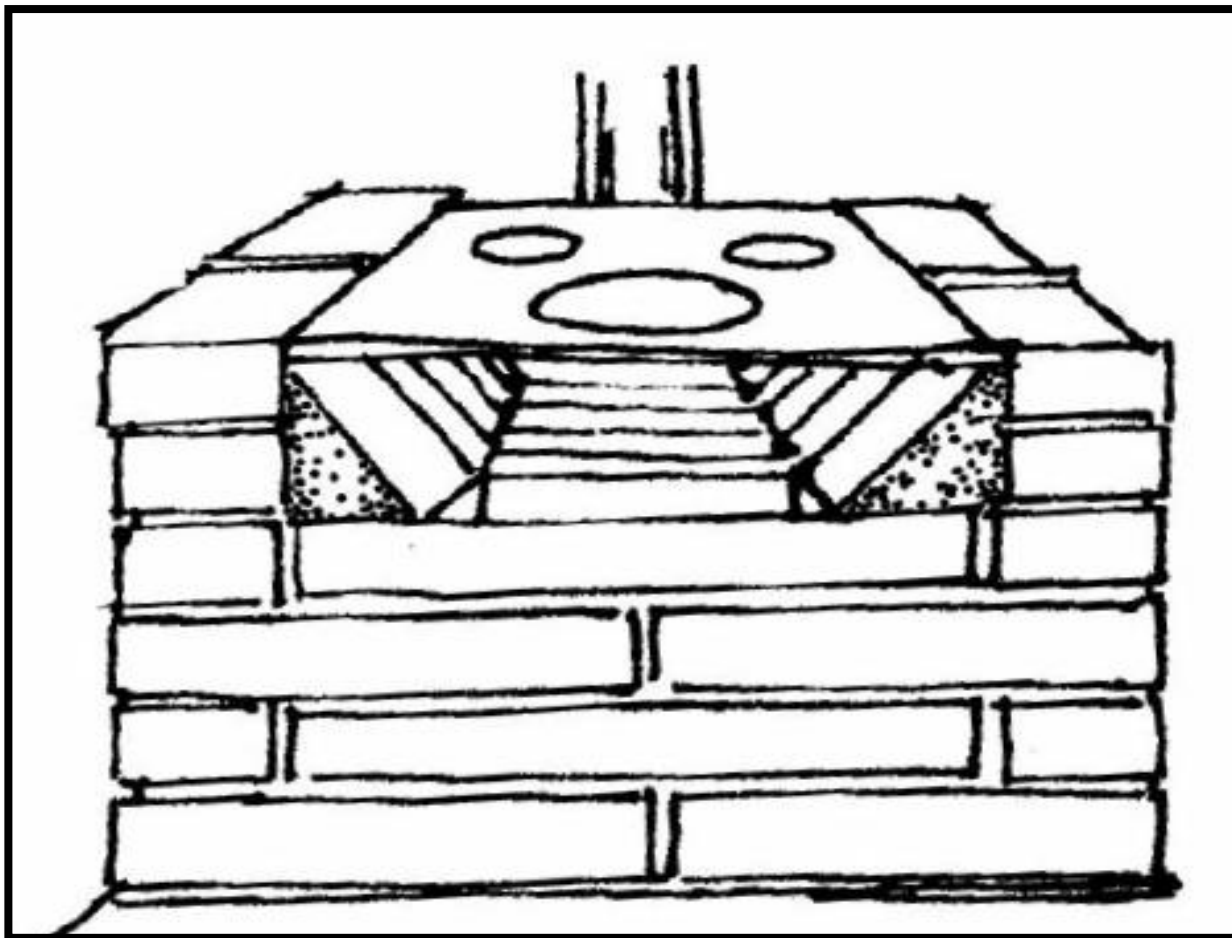


Figura 31. Decimo tercer paso para la construcción de las estufas mejoradas.
Fuente: Manual de estufas para la comunidad. Proyecto Centro de Desarrollo Rural FSG 963

**Paso
No. 14**

La boca de la estufa debe medir 20 centímetros en el centro. El resto debe ser tapado con pedazos de ladrillo y lodo. Recuerde que la boca de la estufa debe ser angosta para que no se escapen el calor y el humo.

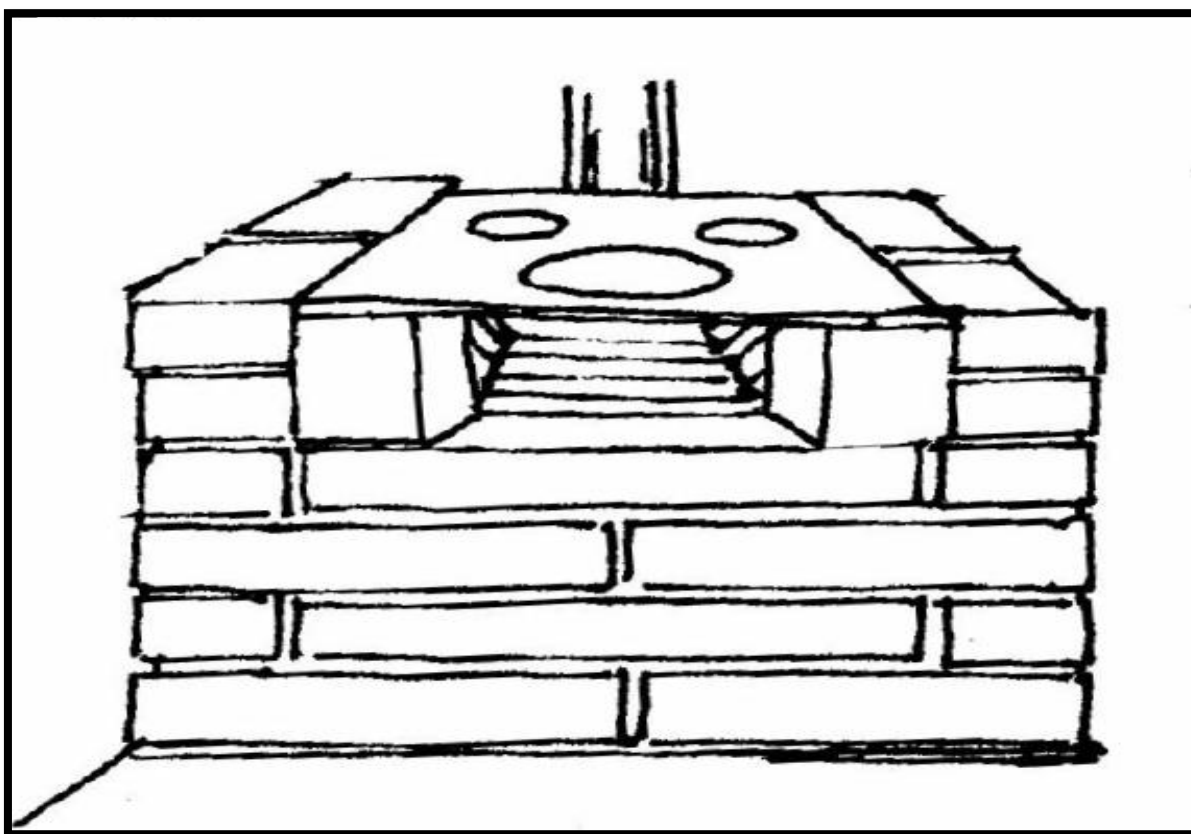


Figura 32. Decimo cuarto paso para la construcción de las estufas mejoradas.
Fuente: Manual de estufas para la comunidad. Proyecto Centro de Desarrollo Rural FSG 963

**Paso
No. 15**

En la parte de enfrente de la estufa haga con adobes una grada alta, hasta la altura de la boca. Ésta, como ya dijimos, servirá para sostener los leños cuando sean muy largos.

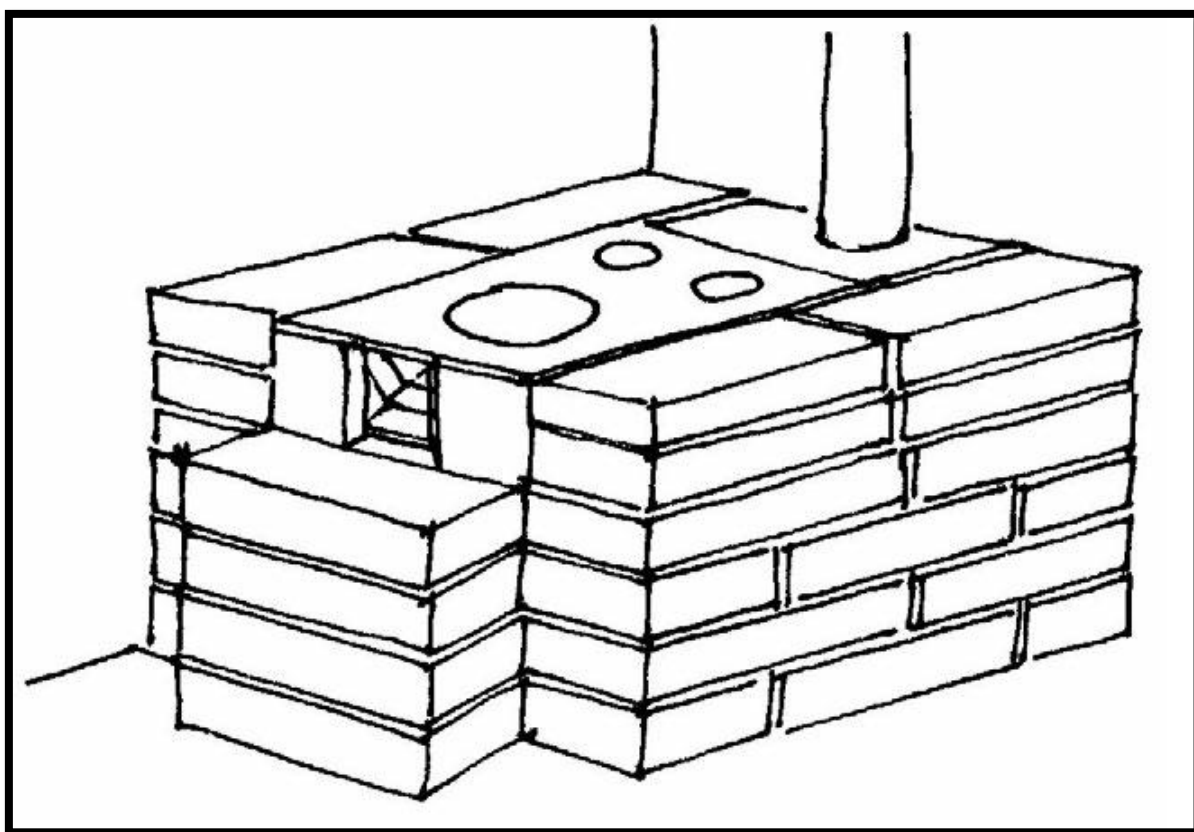


Figura 33. Decimo quinto paso para la construcción de las estufas mejoradas.
Fuente: Manual de estufas para la comunidad. Proyecto Centro de Desarrollo Rural FSG 963

**Paso
No. 16**

Póngale repello a su estufa, así se mantendrá más tiempo. Estufa finalizada.



Figura 34. Estufa mejorada en uso y finalizada.
Fuente: Epesista Oscar Fernando Saquic Nix

LA IMPORTANCIA DE LA ESTUFA MEJORADA

La comida no tiene olor a humo y su cocción es más higiénica.

A través de la chimenea, libera de humo el aire que se respira dentro de la casa

Minimiza el riesgo de accidentes de quemaduras

La persona que cocina se mantiene en una mejor postura.



Utiliza menos leña

Concentra el calor

Figura 35. Mejoran las condiciones de vida de la familia y de esta forma cocinar protege el medio ambiente y la economía familiar.

Fuente: Epesista Oscar Fernando Saquic Nix

MANTENIMIENTO DE ESTUFA MEJORADA

- Espere por lo menos 8 días para que la estufa se seque bien.
- La primera vez que la caliente es mejor que lo haga sólo con un puño de tusa, hojas o papel.
- No somate la plancha o las hornillas porque se le pueden quebrar.
- No deje que se le rieguen líquidos como caldos o atoles porque se le puede dañar la plancha.
- Cuando vaya a cocinar, no ponga mucho peso encima de la plancha. Lo más que puede poner son 30 libras.
- No deje que la chimenea se llene de hollín. Para limpiarla, enrolle un trapo en la punta de un palo y súbase al techo de la casa para que desde allí se pueda limpiar.



Figura 36. Fotografía de una estufa mejorada en buen estado.
Fuente: Epesista Oscar Fernando Saquic Nix

CAPÍTULO III

LOS RECURSOS NATURALES

Son aquellos elementos proporcionados por la naturaleza sin alteraciones por el hombre para satisfacer sus necesidades.

¿Qué son los recursos naturales?



Figura 36. Fotografía de la capacitación con los habitantes de la comunidad de Camanibal.
Fuente: Epesista María Macario Suy

CLASIFICACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES

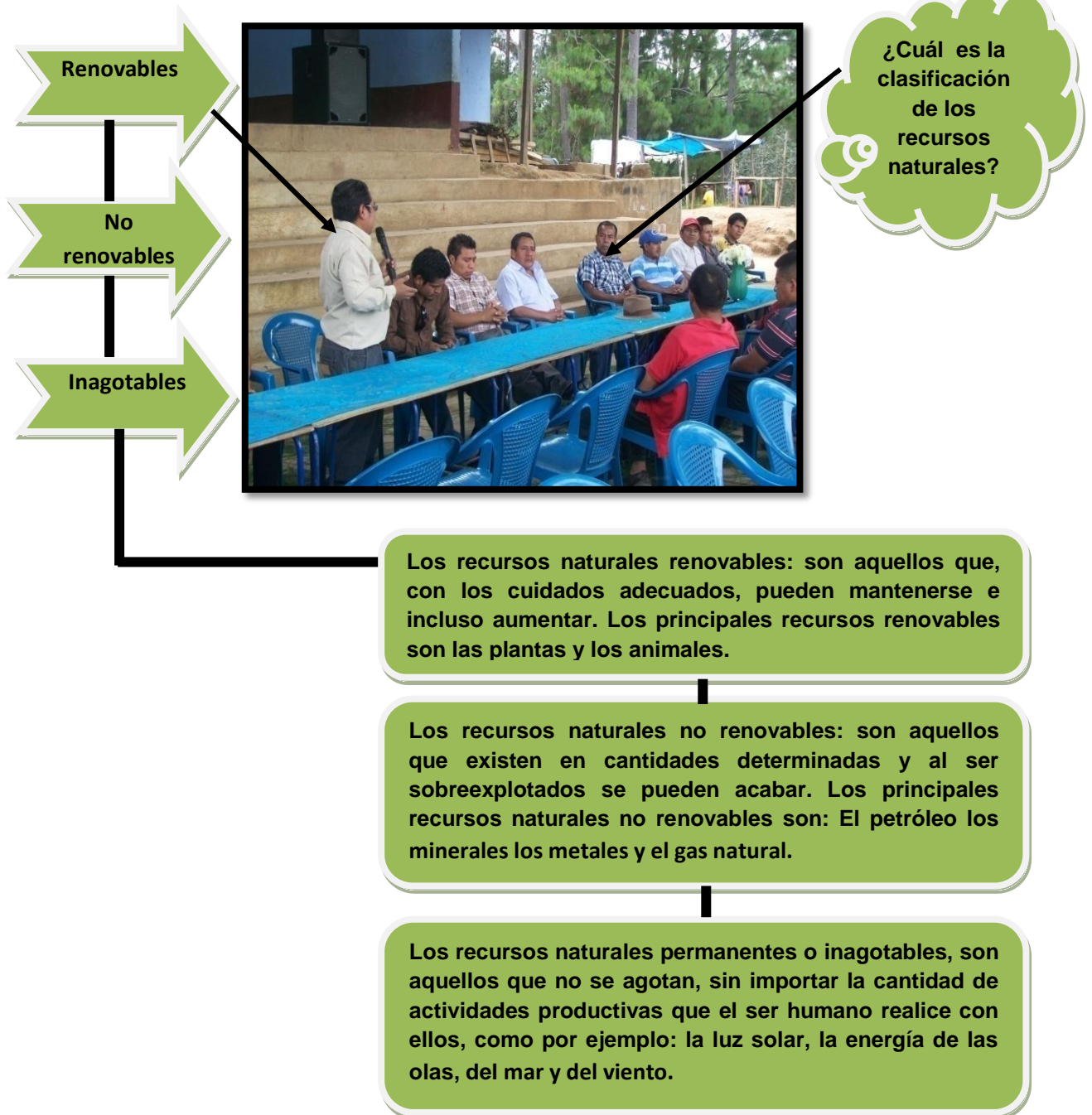


Figura 36. Fotografía de la capacitación con los habitantes de la comunidad de Camanibal.
Fuente: Epesista María Macario Suy

CUIDADO DEL AMBIENTE

Forestar y reforestar los terrenos donde hay necesidad

¿Cómo cuidar el ambiente?

¿Qué es forestar y reforestar?



Forestar: Es plantar árboles en los terrenos donde no hay vegetación.
 Reforestar: Es volverlos a plantar en el mismo lugar cuando mueran o los talen.



Figura 37. Forestando el área comunal de la Comunidad de Camanibal, Chichicastenango, Quiché.
 Fuente: Epesista María Macario Suy

CUIDADO DEL VITAL LIQUIDO EL AGUA

CONSEJOS PARA CUIDAR EL AGUA POTABLE.

No dejar correr el agua mientras se cepilla los dientes o se afeita.
Se ahorra 10 lts.



Arreglar canillas que gotean o estén en mal estado.
Se ahorra 30 lts.



No dejar fugas en el baño.
Se ahorra 3000 lts.



No arrojar desperdicios en el inodoro.
Se ahorra 30 lts.



No lavar directamente los alimentos bajo el chorro de agua.



Usar recipientes para hacerlo o llenar la bacha de la cocina.
Se ahorra 10 lts.



No usar el lavarropas sin la carga máxima.



Siempre usar la carga máxima que aconseja el fabricante.
Se ahorra 200 lts.



No realizar baños de tina o de inmersión.



Es mejor darte una ducha.
Se ahorra 150 lts.



Figura 38. Cuidado del agua.
Fuente: <http://www.ossesj.com.ar>

UNA BUENA RESPONSABILIDAD PARA LA CONSERVACIÓN DEL AMBIENTE



Utiliza solo el agua que necesites,
no la desperdicies.



Protege y cuida árboles y plantas
que te rodean.



Deposita la basura en el lugar correcto.
Luego podrás clasificarla.



Conversa con los adultos sobre cómo
mantener el aire puro y reducir la contaminación.



Cuida lagos, ríos y mares para no
contaminarlos con basura.



Intenta reciclar algunos materiales y
utiliza los que ya están reciclados.

Figura 39. Imágenes que representa la responsabilidad para conservar el ambiente.
Fuente: <http://www.concienciaeco.com>



CONCLUSIONES

- La comunidad está muy interesada en la utilización de la estufa mejorada para poder contribuir a la tala inmoderada de árboles que sufre ese lugar.
- Los habitantes de la comunidad de Camanibal quieren aprender más sobre la elaboración de las estufas mejoradas y además poder socializarlo con las otras comunidades.
- La comunidad de Camanibal utilizan el diario pedagógico como instrumento para la elaboración de estufas y para que todas las familias que integran ese lugar nadie se quede sin ese equipo de cocina.



RECOMENDACIONES

- Orientar a la población sobre el uso adecuado de los recursos naturales a través de un diario pedagógico y la utilización de las estufas mejoradas.
- Enseñar a la comunidad de Camanibal que conozcan y aprendan los pasos de la elaboración de las estufas mejoradas.
- Capacitar a los habitantes de la comunidad de Camanibal para conservar el ambiente mediante folletos educativos ambientales.



Bibliografía

Manual de capacitación para instalador de cocina mejorada familiar.

Cooperación Técnica Alemana - GTZ
Prolongación Arenales 801
Lima 18, Perú

Estufas mejoradas de leña en Centroamérica: Detonando los Mercados [en línea] / José María Blanco Rodríguez. – 1 ed.—
San José, C.R. : Biomass Users Network (BUN-CA), 2013.

Moline, Barry y Wiaz, June. Estufa “Chefina” Mejorada. Manual de Construcción y Operación. Cuerpo de Paz/Guatemala, 1990.

ICAITI. Estufa LORENA. Manual de Construcción y Operación (D209 d).
Proyecto de Leña y Fuentes Alternas de Energía. Instituto Centroamericano de Investigación y Tecnología Industrial (ICAITI)-ROCAP No. 596-0089, 1983.

ECOTEC. Estufa ECOTEC Rural. Manual de Construcción Uso y Mantenimiento.

3.4. Evidencias de ejecución del proyecto

Capacitaciones



Figura 40. Capacitaciones los habitantes de la comunidad de Camanibal, Chichicastenango.
Fuente: Epesista Victor Igor Castro Villatoro



Figura 41. Mujeres dirigentes de la comunidad de Camanibal, Chichicastenango.
Fuente: Epesista Victor Igor Castro Villatoro

Entrega de las estufas mejoradas



Figura 41. Verificación y entrega de las estufas mejoradas en las casas de las familias beneficiadas.
Fuente: Epesista Victor Igor Castro Villatoro

**Proceso de forestación en el área del Cantón de Agua Escondida,
Chichicastenango, Quiché.**



**Figura 42. Colocando los pilones en las bolsitas en el vivero municipal de Chichicastenango.
Fuente: Oscar Fernando Saquic Nix**



**Figura 43. Pilones para ser transportados en el Cantón de Agua Escondida, Chichicastenango.
Fuente: Oscar Fernando Saquic Nix**



**Figura 44. Transportando los pilones en el Cantón de Agua Escondida, Chichicastenango.
Fuente: Oscar Fernando Saquic Nix**

Forestación en el Cantón de Agua Escondida, Chichicastenango, Quiché.



**Figura 45. Se da las instrucciones para la plantación de las plántulas a los habitantes del Cantón de Agua Escondida, Chichicastenango.
Fuente: Oscar Fernando Saquic Nix**



**Figura 46. Forestando el área del Cantón de Agua Escondida, Chichicastenango.
Fuente: Jacob Morales**

CAPÍTULO IV

Evaluación del proyecto

4.1. Evaluación Diagnóstica

Esta etapa se evaluó a través de los instrumentos como el cronograma de actividades, observación, investigación, entrevista. Lista de cotejo la cual permitió el control de las actividades y evaluación concurrente en el proceso del diagnóstico. Esta actividad evidenció los problemas que dificultan el desarrollo eficiente de las instituciones del municipio Santo Tomás Chichicastenango y los factores que las originan.

4.2. Evaluación del Perfil

Para evaluar la etapa del perfil del proyecto se elaboró el cronograma de actividades el cual se determinó que los objetivos propuestos, están debidamente planteados, las metas que se pretenden alcanzar acorde al proyecto, el presupuesto, las actividades y los recursos previstos, están determinados favorablemente para la realización del proyecto.

4.3. Evaluación de la Ejecución.

La evaluación de la ejecución se realizó para verificar si lo ejecutado responde a lo planificado. Este tipo de evaluación se realizó con el propósito de verificar si los medios disponibles fueron utilizados de manera correcta para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

4.4. Evaluación Final.

Se realizó con el objetivo principal de verificar si el proyecto ha generado el beneficio esperado y al finalizar el mismo, para determinarlo se elaboró una entrevista estructurada dirigida al Consejo Comunitario de Desarrollo, para verificar si lo realizado corresponde a lo ejecutado.

Conclusiones

1. Se elaboró el diario pedagógico para contribuir con las 5 familias de la comunidad en mención para minimizar la explotación irracional de los bosques por medio de estufas mejoradas.
2. Se socializó el diario pedagógico con los habitantes de la comunidad de Camanibal para hacer énfasis que la naturaleza es fundamental en la vida del ser humano por medio de las capacitaciones.
3. Se plantó dos mil pilones en el cantón de Agua Escondida de diferentes clases, aliso, pino y ciprés.

Recomendaciones

1. Exhortar a los habitantes de la comunidad de Camanibal conservar el ambiente por medio del material educativo a través de la conservación, protección, prevención y reforestación ambiental para el mejoramiento del nivel de vida de los habitantes.
2. Realizar talleres de educación ambiental para aprovechar los recursos que tiene la comunidad de Camanibal por medio de las autoridades ambientalistas.
3. Dar mantenimiento y protección al área de reforestación en el cantón de Agua Escondida a través de las autoridades comunitarias.

Bibliografía

Plan de Desarrollo Municipal de Santo Tomás Chichicastenango

Dirección Municipal de Planificación

Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–

APÉNDICE

Análisis Contextual e Institucional

I. Sector Comunidad

1. Área Geográfica

1.1. Localización: Santo Tomás Chichicastenango es uno de los 21 municipios que conforman el Departamento de Quiché.

Se encuentra a una distancia de 145 kilómetros de la Ciudad de Guatemala, conectada a través de carretera asfaltada transitable todo el año.

1.2 Tamaño: Su extensión territorial es de 400 kilómetros cuadrados aproximadamente. Tiene una altura de 1.965 metros sobre el nivel del mar. La Población general es 107,193.

1.3 Clima: El territorio de Santo Tomás Chichicastenango corresponde a las tierras cristalinas del altiplano occidental, con montañas y colinas que determina relativa variedad climática que va desde templado a frío.

1.4 Recursos Naturales: Flora: en el municipio se encuentran rodales de encinos asociados con pino triste y pino de ocote. También se localiza cerezo, madrón y ciprés.

Fauna: En los cuerpos de agua se puede encontrar variedad de peces de agua dulce. Asimismo algunos anfibios y reptiles como ranas, sapos y serpientes. Entre los mamíferos los más abundantes son: murciélagos, roedores, conejos y ardillas.

Además se encuentra una gran variedad de aves residentes y migratorias en el área tales como: tecolote, paloma, gorrión, colibrí, lechuza, aurora de montaña.

2 Área Histórica

2.1 Primeros Pobladores: De acuerdo con el Memorial de Sololá o Anales de los Cakchiqueles (documento indígena del siglo XVII) el territorio que ocupa actualmente el municipio de Santo Tomás Chichicastenango sirvió de asiento a la corte cakchiquel, con el nombre de Chiavar (en idioma cakchiquel), Chuvilá (según el Popol Vuh) o Chugúilá (sobre los chichicastes o lugar de ortigas).

Los cakchiqueles, según la citada crónica, viajaron desde Tulán juntamente con los quichés y se establecieron en lo que ahora es el departamento del Quiché, donde convivieron como pueblos aliados hasta alrededor de 1450.

Durante el reinado del poderoso Quikab (1425- 1475), se produjeron dos conflictos entre los quichés y los cakchiqueles. Luego del segundo de dichos conflictos, Quikab ordenó a los cakchiqueles que desalojaran Chiavar y que se trasladaran a Iximche. Después de la muerte de Quijab, los quichés y los cakchiqueles libraron sangrientas batallas, las que facilitaron el camino de los conquistadores españoles.

El territorio de Chiavar o Chiguila, fue ocupado, al salir los cakchiqueles por varios calpules Numá Quiché entre ellos, el de Uwilá que se cree estuvo asentado en lo que hoy es la cabecera municipal, pues incluso muchas personas conocen el nombre de Uwillá la actual villa de Santo Tomás. A la llegada de los españoles al territorio quiché, los calpules que ocupaban Chichicastenango acudieron a la defensa de Gumarcaah y padecieron igualmente la derrota.

A partir de 1539, la región central del Quiché fue encomendada a los misioneros dominicos, quienes se encargaron de administrar las reducciones o pueblos de indios, que se formaron, especialmente después de 1549.

2.2 Sucesos Históricos Importantes: En el año de 1544, el rey de España, Carlos I, otorgó privilegios a varios caciques indígenas por su colaboración en la conquista de la provincia de Verapaz. (Tezulutolan). Uno de los caciques favorecidos fue Miguel de Chichicastenango, quien se le otorgó escudo y se le eximio de ser asignado en encomienda.

El padre Francisco de Ximenez, relata sobre los padecimientos de los naturales a causa de los trabajos forzados a que fueron sometidos desde la llegada de los españoles. Señalando que se dieron privilegios a los caciques de diferentes poblados, entre ellos al cacique Miguel de Chichicastenango, quien ayudo en la guerra con Tezulutlán, y contra los lacandones, privilegios expendidos en 1544, en que su majestad les prometió que no serían encomendados, concediéndoles escudos de armas y librarlos de ser percheros y tributarios a estos y a sus descendientes.

Fuentes y Guzmán, anotaron en la Recordación Florida (1690) que Santo Tomás Chichicastenango pertenecía al Corregimiento de Tecpán Atitlán y estaba a cargo de la vicerrectoria de Santa Cruz del Quiché. Describiendo que su población era numerosa y activa, la mayoría de viviendas de teja y bien adornadas. Sus vecinos no padecían miseria por sus cultivos, dedicándose además a la elaboración de tejidos y el comercio su población era de 1596 habitantes.

Entre los años 1701 y 1703, Fray Francisco de Ximénez ocupó el cargo de párroco de Santo Tomás Chulá (como se le conocía en esa época) tiempo durante el cual descubrió en el convento el manuscrito del Popol Wuj que supuestamente fue escrito por el indígena Diego Reynoso en el año 1550.

El nombre de Chichicastenango, se originó de la palabra nahuatl Tzitzicastli, que se modificó como Tzitzicastenanco y luego Tzitzicastenango, que significa “en el cercado de las ortigas o en el lugar amurallado por las ortigas”. Ortiga (Urtica dioica), planta conocida popularmente como chichicaste.

El 13 de septiembre de 1948, el pueblo de Santo Tomás Chichicastenango fue nombrado a la categoría de villa mediante acuerdo gubernativo de esa fecha y declarado como municipio del departamento de El Quiché.

1.2. Lugares de orgullo local: En testimonio a su historia mayoritariamente Maya Quiché, se puede ver que el municipio cuenta con varios sitios arqueológicos. Entre ellos Pascual Abaj, Serró Pocohil, Iglesia Católica, Museo Municipal y Senderos del Abuelo.

3. Área Política

3.1. Gobierno local: Santo Tomás Chichicastenango cuenta con un gobierno organizado para velar por el orden del municipio, dirigido por el Alcalde Municipal Sebastián Xón Cortes y una corporación municipal integrada por 3 síndicos, 10 concejales, quienes son elegidos por elección popular.

3.2. Organización administrativa: Santo Tomás Chichicastenango es uno de los municipios del departamento de Quiché que cuenta con una zona, cinco barrio, cinco colonias; 83 cantones.

La mayoría de centros poblados del municipio cuenta con Alcaldes auxiliares y COCODES (Comités Comunitarios de Desarrollo) y en el menor de los casos solo Consejos de padres de familia.

3.3. Organizaciones políticas: Las organizaciones políticas sobresalen principalmente en tiempo de elecciones populares, entre ellas: FRG, UNE, PP, UCN, GANA, PAN, las cuales compiten por la alcaldía municipal en las elecciones generales que se celebran a cada cuatro años.

3.4. Organizaciones civiles políticas: En Chichicastenango funcionan diversas organizaciones sociales que cumplen importantes funciones en el desarrollo

comunitario de acuerdo con su naturaleza y objetivos, entre las que pueden mencionarse: Comités de desarrollo local, Bomberos Voluntarios, Bomberos Municipales, Alcohólicos Anónimos, entre otros.

4. Área Social.

Ocupación de los habitantes: Los habitantes se dedican principalmente a la agricultura, caracterizada mayormente por el cultivo de productos tradicionales como maíz, frijol, verduras y frutas, cuya producción se destina casi en su totalidad para el autoconsumo y un pequeño excedente que se comercializa en el mercado local. También tienen importancia económica la ganadería familiar, la artesanía, el comercio, el transporte y los servicios.

4.2. Producción y distribución de productos: La agricultura es uno de los principales renglones en la vida de sus habitantes, pues la variedad de climas, aunado a la gran cantidad de ríos que corren por su territorio, contribuyen a que su producción sea variada y abundante, siendo sus principales artículos: maíz, trigo, frijol, habas, manzanas, duraznos, ciruelas. También existen grandes bosques donde abundan maderas preciosas.

Entre la artesanía importante es la elaboración de mascararas, ropas típicas

4.3. Agencias educacionales: escuelas, colegios u otras: Actualmente se cuenta con: Instituto Nacional de Educación Experimental, Institutos Nacionales de Educación Básica, Escuelas Oficiales Urbanas y Rurales, Colegios Privados del Nivel Pre-primario, Primario, Medio, que ofrecen sus servicios educativos a la población en general.

4.4. Agencias sociales de salud y otros: Para el servicio de la población, se tiene a disposición un Hospital Privado “El Buen Samaritano”, Centros de Salud, Centros Asistenciales o Clínicas Médicas Privadas.

- 4.5. Viviendas (tipos):** En cuanto a las viviendas, un alto porcentaje de éstas corresponde a casas formales, aunque el material predominante en paredes exteriores es el adobe, el cual ha disminuido, sustituido por material de block y ladrillo.
- 4.6. Centros de recreación:** El turístico en el municipio cuenta con sitios naturales y arqueológicos de fácil acceso y gran belleza como Senderos del Abuelo, Pascual Abaj el museo municipal. Además de contar un parque y canchas deportivas.
- 4.7. Transporte:** Dispone de servicio urbano de microbuses y mototaxis que circulan desde tempranas horas del día hasta las 19:00 y 20:00 horas. Y para viajar a las comunidades en el área rural se tiene el servicio de transporte extraurbano, microbuses, bus extraurbana y picops.
- 4.8. Comunicaciones:** Actualmente se tiene a disposición servicios de telefonía fija, móvil, teléfonos públicos, cafés internet, servicios de fax, correo cargo express, entre otros.
- 4.9. Grupos religiosos:** Las principales manifestaciones religiosas se pueden mencionar la religión católica, diferentes denominaciones evangélicas y guías espirituales mayas.
- 4.10. Clubes o asociaciones sociales:** Cuenta con Los Alcohólicos Anónimos y acciones al servicio de la comunidad.

- 4.11. Composición étnica:** En el municipio predomina la etnia indígena, más del 80 por ciento, la etnia mestiza ocupa un bajo porcentaje de la población.

Carencia
Inexistencia de farmacias municipales.
El tren de aseo no se da abasto para recolectar basura y es una mala imagen para el turista.
Inexistencia de un mercado municipal

II. Sector Institución.

1. Localización Geográfica.

1.1. Ubicación (dirección)

5ta. Ave. Arco Gucumatz 7-14 Zona Única, Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.

- 1.2. Vías de acceso:** Cuenta con tres vías de acceso; una por la carretera Interamericana vía los Encuentros, Sololá, otra por la salida al municipio de Joyabaj, una más por la salida al departamento de Totonicapán. Todos estos accesos llegan al municipio y la localidad donde se ubica la institución.

2. Localización Administrativa.

- 2.1. Tipo de Institución:** Autónoma.

- 2.2. Región:** La república de Guatemala territorialmente tiene dividido a su país en regiones administrativamente y corresponde el departamento la región siete.

- 2.3. Área:** Por ser una municipalidad se ubica en el área urbana.

- 2.4. Distrito:** Por el número que ocupa el departamento se identifica con el número 14 y al municipio le corresponde el 06 de los 21 municipios que tiene el departamento del Quiché.

3. Historia de la Institución.

- 3.1. Origen:** Desde el tiempo de la colonia, los colonos formaron los ayuntamientos que corresponde al área urbana de los pueblos que posteriormente fueron llamados municipios. Estos fueron creados con el objetivo de que todos los

habitantes se congreguen ahí a pagar sus impuestos y registrarse como ciudadanos iniciándose con los registradores municipales.

3.2. Fundadores u organizadores: Fue fundada durante la Época Colonial, ya que en estas fechas fue cuando se instauró este tipo de administración.

4. Edificio: El edificio es de tipo colonial, con varias oficinas o servicios.

4.1. Área descubierta: Por su ubicación que es en un perímetro urbano y céntrico no cuenta con ningún área disponible.

4.2. Estado de conservación

Se puede decir que está en regulares condiciones, debido a que su construcción tiene varios años de existencia.

4.3. Locales disponibles: Los locales que están disponibles son para tesorería, secretaría, despacho de la alcaldía y todos servicios se encuentran actualmente.

4.4. Condiciones y usos

El edificio es propio de la institución y se utiliza para oficinas administrativas.

5. Ambientes y equipamiento

1.1. Salones específicos: Tiene un salón de honor, el cual se utiliza para realizar las reuniones del concejo municipal.

1.2. Oficinas: Cuenta con 13 salones para oficinas administrativas.

1.3. Cocina: No existe cocina en la institución.

1.4. Comedor: No existe un comedor.

- 1.5. Servicios sanitarios:** Cuenta con cuatro servicios sanitarios, ambos están divididos en dos, hombres y mujeres.
- 1.6. Biblioteca:** Posee una biblioteca municipal.
- 1.7. Gimnasio, salón multiusos:** Cuenta con un teatro municipal y un centro comercial para diversos usos, como cultural, religioso, social y deportivo.
- 1.8. Salón de proyecciones:** Para realizar este tipo de acciones se utiliza el Salón de honor.
- 1.9. Talleres:** La institución no cuenta con taller propio.
- 1.10. Canchas:** No cuenta con canchas deportivas propias, pero si tiene bajo su responsabilidad de las instalaciones del estadio municipal y la cancha del centro comercial.
- 5.11. Centro de producciones o reproducciones:** Específicamente no existe un centro de reproducciones.

Carencias
Falta de un salón de proyecciones.
Ambiente no muy limpio
No existen lugares específicos de espera
Falta de equipo de computo.

III. Sector Finanzas.

1. Fuentes de Financiamiento.

- 1.1. Presupuesto de la nación:** El presupuesto de la nación para la municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango es de: 8,981,187.00 del aporte constitucional, aproximadamente.

- 1.2. Iniciativa privada:** Por ser una entidad pública, no recibe ingresos de la iniciativa Privada.
- 1.3. Cooperativa:** No existe.
- 1.4. Venta de productos y servicios:** La municipalidad de Chichicastenango, tiene ingresos de venta de Productos y servicios y recibe un total de: Q 2, 216, 056.32 aproximadamente.
- 1.5. Rentas:** Dentro de los ingresos que la municipalidad, obtiene en rentas del Centro Comercial, cementerio, rastros, piso de plaza y rentas de la propiedad.
- 1.6. Donaciones:** No existe.
- 2. Control de finanzas**
- 2.1. Estado de cuentas:** Por medio del sistema bancario (BANRURAL), a través de la conciliación bancaria se tiene un control constante de los estados de cuentas de la institución.
- 2.2. Disponibilidad de fondos:** Por medio de varios rubros la municipalidad recauda fondos para tener disponibilidad financiera.

Carencias
Falta de equipo moderno.
Inexistencia de una ONG que brinde servicios financieros a la municipalidad.

IV. Recursos Humanos

1. Personal operativo.

1.1 Total de laborantes: Se cuenta con un total de 68 laborantes aproximadamente.

1.2 Total de laborantes fijos e interinos: Se desconoce.

1.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente: 10% del personal.

1.4. Antigüedad del personal: Se desconoce.

1.5. Tipos de laborantes: Profesional y técnico.

1.6. Asistencia del personal: El total de los laborantes se presenta a sus labores diarias, a excepción de alguna emergencia, asueto, feriado o día de descanso.

1.7 Residencia del personal: Un buen porcentaje del personal que labora en la municipalidad reside en el municipio de Chichicastenango y otros en los cantones de este municipio.

1.8 Horarios: Jornada doble, de lunes a viernes, de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.

1.9 Otros: El consejo municipal se reúne los días miércoles y jueves en horarios de 6:00 p.m. en adelante.

2. Personal administrativo

2.1. Total de laborantes: Se desconoce.

2.2. Total de laborantes fijos e interinos: Se desconoce.

- 2.3. Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente:** 10% del personal.
- 2.4. Antigüedad del personal:** Se desconoce.
- 2.5 Tipos de laborantes:** Profesional y técnico.
- 2.6. Asistencia del personal:** El total de los laborantes se presenta a sus labores diarias, a excepción de alguna emergencia, asueto, feriado o día de descanso.
- 2.7. Residencia del personal:** Un buen porcentaje del personal que labora en la municipalidad reside en el municipio de Chichicastenango y otros en los cantones de este municipio.
- 2.8. Horarios:** Jornada doble, de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.
- 2.9. Otros:** En los días de mayor afluencia varía en el horario de salida, alargándose hasta las 5:00 p.m.
- 3. Personal de servicio**
- 3.1. Total de laborantes:** Veinte.
- 3.2. Total de laborantes fijos e interinos:** Se desconoce.
- 3.3. Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente:** 5%. Del personal.
- 3.4. Antigüedad del personal:** Se desconoce.
- 3.5. Tipos de laborantes:** Técnico y personal de campo.

3.6. Asistencia del personal: El total de los laborantes se presenta a sus labores diarias, a excepción de alguna emergencia, asueto, feriado o día de descanso.

3.7. Residencia del personal: Un buen porcentaje del personal que labora en la municipalidad reside en el municipio de Chichicastenango y otros en los cantones de este municipio.

3.8. Horarios: Jornada doble, de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.

4. Usuarios:

4.1. Cantidad de usuarios: 200 usuarios diarios aproximadamente.

4.2. Comportamiento anual de los usuarios: Aumenta la cantidad de usuarios los días lunes y jueves.

4.3. Clasificación de usuarios por sexo, edad, procedencia: Hombres y mujeres de 18 años en adelante, de todas las comunidades del municipio y habitantes de municipios circunvecinos.

4.4. Situación socioeconómica: Se desconoce.

V. Sector Curriculum.

1. Plan de estudios/servicios

1.1 Nivel que atiende: Urbano y rural.

1.2. Áreas que cubre: 83 comunidades rurales y el municipio.

1.3. Programas especiales: Programa anual de las comunidades.

1.4. Actividades curriculares: Comisiones, concejo y jefes de servicios para atender las distintas solicitudes.

- 1.5. **Curriculum oculto:** Atención de las demandas de las comunidades (demandas de agua, drenaje, carreteras y energía eléctrica).
- 1.6. **Tipo de acciones que realiza:** Atención al público, coordinación del trabajo interno.
- 1.7. **Tipo de servicios:** Agua potable, energía eléctrica, trámites administrativos, cobros.
- 1.8. **Procesos productivos:** Estudios, planificación, ejecución de proyectos.
2. **Horario institucional.**
 - 2.1. **Tipo de horario:** flexible, rígido, variado, de 08:00 horas a 16: 30 horas.
 - 2.2. **Horas de atención para los usuarios:** 8 ½ horas al día.
 - 2.3. **Horas dedicadas a las actividades normales:** De 08:00 horas a 16:30 horas.
 - 2.4. **Horas dedicadas a las actividades especiales:** Siete horas diarias.
 - 2.5. **Tipo de jornada** (matutina, vespertina, mixta, intermedia): Mixta.
3. **Material didáctico materias primas.**
 - 3.1. **Número de capacitadores que confeccionan su material:** No existe.
 - 3.2. **Número de capacitadores que utilizan textos:** No existe...
 - 3.3. **Tipo de textos que se utilizan:** Ninguno.
 - 3.4. **Frecuencia con que los alumnos participan en la elaboración del material didáctico:** No se aplica.
 - 3.5. **Materias / materiales utilizados:** No existen..
 - 3.6. **Fuentes de obtención de materiales:** No existe.
 - 3.7. **Elaboración de productos:** No existe.
4. **Métodos, técnicas, procedimientos.**
 - 4.1. **Metodología utilizada por los docentes:** No existe,.
 - 4.2. **Criterios para agrupar los alumnos:** No existe.
 - 4.3. **Frecuencia de visitas o excursiones con los alumnos:** No existen.
 - 4.4. **Tipos de técnicas utilizadas:** Motivación laboral.

- 4.5. **Planeamiento:** A través de planes de trabajo de cada jefe de oficina.
- 4.6. **Capacitación:** Se hace de forma anual.
- 4.7. **Inscripciones o membrecías:** Organización a cargo de cada oficina.
- 4.8. **Ejecución de diversa finalidad:** Poner en práctica los conocimientos adquiridos.
- 4.9 **Convocatoria, selección, contratación e inducción de personal (otros) propios de cada institución:** Cada jefe de oficina invita a su personal para que asista a las convocatorias.
- 5. **Evaluación.**
 - 5.1 **Criterios utilizados para evaluar en general:** Mejoramiento en el desenvolvimiento de cada trabajador.
 - 5.2. **Tipos de Evaluación:** La observación del desenvolvimiento del trabajador.
 - 5.3. **Características de los criterios de evaluación:** Mediante el diálogo de la aplicación de lo aprendido.
 - 5.4. **Controles de calidad:** La revisión del trabajo efectuado.
 - 5.5. **Instrumentos para evaluar:** Revisión y observación del trabajo.

Carencias
Falta de capacitación
Falta de apoyo material y financiero

VI. Sector Administrativo.

1. Planeamiento:

- 1.1. **Tipo de Planes:** Los planes que utilizan son a corto, a mediano y largo plazo. Dependiendo de las actividades o proyectos que se realicen con los diferentes grupos o comités de desarrollo local y rural.
- 1.2. **Forma de implementar los planes:** Se coordina con los encargados de cada área y con los gerentes o administradores, y COCODES, con instituciones tales como: CONRED.

- 1.3. Base de los planes:** La base para la elaboración de los planes está en el Artículo 2. Del código municipal, decreto Numero 12-2002, y la ley de Servicio Municipal, decreto 1 – 87.
- 1.4. Planes de Contingencia:** Se cuenta con un plan de CONRED a través del Técnico de Riesgo Ambiental. Se tiene un salón grande que pueden ser utilizados como albergues en caso de emergencias por desastres (Teatro municipal).
- 2. Organización.**
- 2.1. Niveles jerárquicos de organización:** Los niveles jerárquicos están establecidos en el organigrama de la institución, desde el más alto nivel al más bajo.
- 2.2. Organigrama:** Fuente: Oficina Municipal de Planificación (OMP). Santo Tomás Chichicastenango.
- 2.3. Régimen de trabajo:** Para efectos de optar a un cargo o un puesto vacante, en la institución los puestos se clasifican de la siguiente manera: Ingreso a la categoría de carrera Presupuestado en el renglón 011. Por planilla o contrato renglón 022, en ambos casos el ofertante debe someterse a un proceso de inducción y prueba de ingreso a cargo del encargado de personal de recursos humanos. Quedando a criterio de la municipalidad, la toma de decisiones en cuanto a la forma y contenido de la prueba de ingreso.
- 2.4. Manual de Procedimiento:** Según el artículo 26 de la ley de servicio municipal, las personas que deseen ingresar a la municipalidad dentro de la categoría de carrera y o contrato deberá llenar los siguientes requisitos: Formulario de solicitud de empleo con sus datos e información requerida para el puesto que aplican, y deberá adjuntar los documentos pertinente como : fotocopia de cédula de vecindad, certificación de partida de nacimiento, constancia de estudios, referencias laborales, personales, certificación de carencias de antecedente

penales, carta de recomendación, y demás papelería que se estime conveniente; además debe someterse a proceso de convocatoria y prueba de reclutamiento de personal, una vez aceptado en el puesto, deberá llenar hoja de ingreso diseñada para el efecto, con el propósito de abrir expediente como trabajador.

3. Coordinación.

3.1. Informativos internos: A través del diálogo se informa sobre las disposiciones internas.

3.2 Carteleras informativas: Se colocan en partes tomando en cuenta los lugares más visibles de entrada a la institución y en las diferentes oficinas.

3.3. Formularios para comunicaciones escritas: Por medio de los oficios, notas otros.

3.4. Tipos de comunicación: La comunicación se da de forma verbal y escrita.

3.5. Reuniones de re-programación: Se coordina con los miembros de los COCODES de las diferentes comunidades para reprogramar las reuniones y cubrir las actividades que sean necesarias.

4. Control

4.1. Normas de control: Encargado de personal de recursos humanos.

4.2. Registros de asistencia: Se cuenta con un control de la hora de ingreso y egreso del personal, el cual es marcado por un reloj digital. El horario para los trabajadores es de 8:00 a 16:30.

4.3. Evaluación del personal: Se realiza por cada oficina al entregar su información mensual al concejo por escrito y al finalizar cualquier tipo de actividad o proyecto.

- 4.4. Actualización de inventarios físicos de la institución:** cada año se revisa los materiales físicos (mobiliario y equipo) y el deterioro de los mismos.
- 5. Supervisión.**
- 5.1. Mecanismos de supervisión:** La realiza el coordinador de cada una de los servicios.
- 5.2. Periodicidad de supervisión:** periódicamente
- 5.3. Personal encargado de la supervisión:** Se desconoce.
- 5.4. Tipos de supervisión:** Se realiza la supervisión de avance de proyecto.
- 5.5. Instrumentos de supervisión:** Formatos con el visto bueno del coordinador

Carencias
Desorganización del personal.
Desorden de los empleados.

VII. Sector de Relaciones.

1. Institución/usuarios.

- 1.1. Estado/forma de atención a los usuarios:** Atención normal al público.
- 1.2. Intercambio deportivo:** Se realizan nivel interno.
- 1.3. Actividades sociales (fiestas, ferias):** Se realizan convivios del día del empleado municipal y fin de año.
- 1.4. Actividades culturales (concursos, exposiciones):** No existe.
- 1.5. Actividades académicas (seminarios, conferencias):** Se realizan capacitaciones al personal que labora en la municipalidad a nivel de diplomados, en otros casos por unidad y por temas, conferencias y seminarios a fin de

actualizar académicamente al personal y mantenerse a la vanguardia tecnológica para proyectar un servicio eficiente en la municipalidad.

2. Institución con otras instituciones.

2.1. Cooperación: Con las organizaciones, locales, municipales y nacionales.

2.2. Culturales: Coopera con grupos artísticos en general.

2.3. Sociales: Apoyo económico para actos sociales, usufructo de terreros municipal y local.

3. Institución con la comunidad:

3.1. Con agencias locales y nacionales (municipales y otros): Con los consejos de desarrollo, urbano, rural, municipal y local.

3.2. Asociaciones Locales: Comités locales.

3.3. Proyección: Locales educativos, infraestructura, local y artística.

3.4. Extensión: Cantones, colonias y área urbana del municipio

Carencias
Inversión excesiva de fondo económico a las asociaciones locales.

VIII. Sector Filosófico, Político, Legal.

1. Filosofía de la Institución.

1.1. Principios filosóficos de la institución

La municipalidad es, una entidad con objetivos públicos y responsabilidad.

1.2. Visión: Ser una institución líder en la prestación de servicios públicos de la calidad en beneficio a la población, empeñados en el fortalecimiento del desarrollo integral y sostenible del municipio; comprometida en brindar servicios de alta calidad con transparencia, equidad, credibilidad y confianza.

1.3. Misión: Somos una entidad autónoma, eficiente y moderna, que presta, abastece, gestiona, facilita y administra servicios que promueve el desarrollo del municipio a través de actividades económicas, sociales, culturales y ambientales que contribuya a mejorar la calidad de vida y satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población.

2. Políticas de la institución

2.1. Política institucional: Prestar los servicios sin discriminación y realizar el bien común de todos los habitantes y cumplir con la proyección de servicios públicos.

2.2. Estrategias: La equidad e igualdad de género, desarrollo municipal, fortalecimiento del gobierno local, educación, salud, fomento del medio ambiente.

2.3. Objetivos (o metas).

Elaborar los perfiles, estudios de pre inversión, y factibilidad de los proyectos para el desarrollo del municipio, a partir de las necesidades sentidas y priorizadas.

Mantener actualizado el registro de necesidades identificadas y priorizadas y de los planes, programas y proyectos en sus fases de perfil, factibilidad, negociación y ejecución.

Desarrollar trabajos con comités.

Ejercer el control sobre el ejercicio municipal.

Ejercer y dar cumplimiento a las acciones y compromisos del gobierno municipal.

Definir las estrategias y trazar líneas orientadas para alcanzar el desarrollo del municipio.

2.4. Metas.

Establecer las bases que rijan, regulen, orienten y coordinen recursos e inversión pública, privada y de cooperación para el desarrollo humano integral, potenciando las características territoriales ambientales, culturales, económicas, sociales y políticas, fomentando la participación de todos los actores en equidad e inclusión.

Poner a disposición de las autoridades municipales y otras instancias nacionales e internacionales un instrumento de carácter teórico, dirigido a fortalecer la planificación e integración de acciones, gestiones, decisiones y el qué hacer y desarrollo del municipio.

Proporcionando seguimiento a los proyectos del municipio de Santo Tomás Chichicastenango.

3. Aspectos legales.

3.1. Personería jurídica: Código Municipal del Decreto No. 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala.

3.2. Marco legal: Lo establecido en los artículos del 1 al 9 del Código Municipal del Decreto No. 12- 2002 del Congreso de la República de Guatemala y Constitución Política de la República de Guatemala.

Artículo 3: Autonomía; en ejercicio de la autonomía que la Constitución de la República garantiza al municipio, éste elige a sus autoridades y ejerce por medio de ellas, el gobierno y la administración de sus intereses, obtiene y dispone de sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de sus ordenanzas y reglamentos.

Artículo 9: Gobierno Municipal: Lo ejerce por una corporación, que seta integrada por Alcalde, Vice-alcalde, Síndicos y Concejales, que son electos de la popular en cada municipio, en la forma y el período que establezca la Ley Electoral, los partidos políticos, y el Código Municipal”. Artículo 9 Código Municipal del Decreto No. 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala. Artículo 254 de la Constitución Política de la República.



Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

Plan general del ejercicio profesional supervisado -EPS-

I. Identificación

- 1.1. Institución: Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango.
- 1.2. Ubicación: 5ta. Avenida Gucumatz frente la plaza pública de Chichicastenango.
- 1.3. Nombre del Epesista: Tomás Macario Suy
- 1.4. Carné: 200919101
- 1.5. Sede de la práctica: Oficina Municipal de Planificación
- 1.6. Teléfono: 77561015 - 77561386
- 1.7. Jefe Inmediato: Martín Ixtuc Tevalán

II. Justificación

En la etapa final El Ejercicio Profesional Supervisado EPS de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, previó a optar al título se realizará la ejecución de proyectos en instituciones que realicen procesos productivos y financieros, para solucionar problemas y responder necesidades concretas en este caso es la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango y la comunidad beneficiada.

Comprende las siguientes etapas: diagnóstico institucional y comunitario servirá para obtener información de todo lo que observe en el campo de labor del administrador y la áreas que tiene la institución tales como personal administrativo, equipo de cómputo y infraestructura y determinar las carencias que se puedan hallar en la entidad.

El perfil del proyecto tiene como finalidad de ejecutar un proyecto ambiental para minimizar los problemas de la contaminación del ambiente por medio de las investigaciones que se obtendrán en la comunidad beneficiada con el apoyo de entidad patrocinante a través de las estufas mejoradas para contrarrestar la tala inmoderada de árboles.

La ejecución del proyecto, consiste en la realización detallada de las actividades que se han previsto en el diseño del proyecto, establecer costos, tiempo de realización y evaluación de proceso del Ejercicio profesional Supervisado EPS.

III. Objetivo General

Orientar al Epesista, para que se interactúe con facilidad en el contexto de la administración, a fin de que adquiera y amplíe sus conocimientos, experiencias el proceso de investigación planificación, ejecución y evaluación de las actividades que se realizaran durante el proceso del proyecto.

IV. Objetivos Específicos

- 4.1. Realizar el diagnóstico Institucional y comunitario con diferentes herramientas de evaluación para obtener la información necesaria de las carencias que tiene la entidad y la comunidad beneficiada para darle solución a los problemas.
- 4.2. Elaborar un diario pedagógico como una herramienta educativa para conservar el ambiente y minimizar el uso excesivo de la leña en la comunidad beneficiada con el proyecto.
- 4.5. Forestar un área de la comunidad para contribuir a disminuir la tala de árboles y la evaluación cada uno de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisada.
-EPS-

V. Métodos.

- 5.1 **Análisis:** Se realizan con diferentes puntos de vista acerca de cada función de las áreas que existe la Institución.

5.2. Investigación: A través de los recursos humanos, tecnológicos, materiales y la infraestructura de la oficina y los servicios que brindan a la población por parte de la entidad.

Observación: Externa o no participante: cuando se realizan por medio de observación y anotar los datos importantes o interesantes dentro de la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.

VI. Técnicas

6.1. Entrevista: Se ejecutan con los empleos de diferentes oficinas o servicios de la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango para conocer los recursos, tanto humano como material que tiene la institución.

6.2. Lista de Cotejo. Con una serie de preguntas indirectas, que consiste en diversos aspectos que tiene la oficina, que son los siguientes: infraestructura, tecnología, seguridad, recursos humanos, administrativo, relaciones personales, servicios entre otros.

VII. Cronograma general de actividades del Ejercicio Profesional Supervisado

No.	Actividades	fechas/ meses	Mayo 2013			junio 2013				julio 2013				Ejecutado		
			16 al 17	20 al 24	27 al 31	03 al 07	10 al 14	17 al 21	24 al 28	01 al 05	08 al 12	15 al 19	22 al 26	29 al 31	Si	No
1.	Presentación de solicitud dirigida al jefe inmediato de la oficina de Planificación de la Municipalidad.														X	
2.	Diagnóstico Institucional														X	
3.	Diagnóstico Comunitario														X	
4.	Redacción del informe de diagnóstico institucional y comunitario.														X	
5.	Verificación del lugar para la plantación de plántulas														X	
6.	Capacitación a los líderes comunitarios.														X	
8.	Plantación de de plántulas en el cantón Agua Escondida.														X	
9.	Elaboración de cronograma de actividades para la ejecución del proyecto														X	
10.	Perfil del Proyecto														X	
11.	Ejecución del proyecto														X	
12.	Socialización del proyecto con autoridades comunitarias														X	
13.	Evaluación del Proyecto														X	
14.	Redacción y presentación de informe final														X	

VIII. Recursos

8.1. Humanos

- 8.1.1. Alcalde Municipal
- 8.1.2. Alcalde Indígena
- 8.1.3. Corporación Municipal
- 8.1.4. Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado
- 8.1.5. Epesista

8.2. Materiales

- 8.2.1. Computadora
- 8.2.2. Impresora
- 8.2.3. Universal serial bus “USB”
- 8.2.4. Hojas de papel bond
- 8.2.5. Regleta
- 8.2.6. Tinta para impresora
- 8.2.7. Sillas
- 8.2.8. Escritorios
- 8.2.9. Mesas
- 8.2.10. Cámara fotográfica
- 8.2.11. Libreta de apuntes

8.3 Físicos

Instalaciones de la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché y salón comunitario de la comunidad de Camanibal.

IX. Logros Esperados.

Obtener toda la información necesaria, que permite ver la situación general de las áreas, recursos humano, ambientes físicos y servicios que presta la institución, con el fin de realizar un diagnóstico a la realidad.


X. Evaluación

Las etapas básicas para todo proyecto se desarrollan en tres fases primero: evaluación ex ante donde se realiza los estudios de viabilidad y factibilidad del proyecto para ser aprobada para su ejecución dependiendo de las condiciones materiales, capacidades de las organizaciones y de las potencialidades de los participantes a través de instrumentos para obtener los resultados. Segundo: la evaluación concurrente donde se da seguimiento al proyecto en ejecución para verificar si se cumple con los objetivos propuestos y de la actuación de las personas involucradas y por ultimo ex post donde se hace una análisis de las vivencias y las expectativas que genero el proyecto en la comunidad beneficiada.


PEM Tomás Macario Suy
Epesista


Ingeniero. Martín Ixtuc Tevelán
Director DMP




Vo. Bo. M.A. José Enrique López Cordero
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
FAHUSAC-QUICHÉ

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446



Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

Plan del diagnóstico institucional

I. Identificación.

- 1.1. Institución: Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango.
- 1.3. Ubicación: 5ta. Avenida Gucumatz frente la plaza pública de Chichicastenango.
- 1.3. Nombre del Epesista: Tomás Macario Suy
- 1.4. Carné: 200919101
- 1.5. Sede de la práctica: Oficina Municipal de Planificación
- 1.6. Teléfono: 77561015 - 77561386
- 1.7. Jefe Inmediato: Martín Ixtuc Tevalán

II. Justificación.

En el desarrollo del proceso del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- es fundamental que previo a efectuar acciones dentro de la Institución, se conozca la realidad tanto física, como organizativa y funcional de la entidad, esto hará más fácil el desenvolvimiento del Epesista y obtener una buenas relaciones humanas con mucha responsabilidad con todos los personajes de la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango. Lo anterior se logrará a través de la utilización de los diferentes instrumentos necesarios para recolectar, procesar, analizar e interpretar toda la información adquirida.

III. Objetivo General.

Obtener informaciones sobre los elementos que forman la estructura de la entidad, para que el Epesista ubique con facilidad en el contexto de la función de cada uno de las áreas de la Institución, a fin de que adquiera y amplíe sus conocimientos en el aprendizaje.

IV. Objetivos Específicos.

- 4.1. Conocer todas las funciones que tiene la institución, los miembros, los recursos y las áreas de servicios que brindan a la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.
- 4.2. Priorizar de forma sistemática los problemas que afecta la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.
- 4.3. Obtener un panorama de las necesidades y carencias de la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango y del comunitario.

V. Métodos.

- 5.1. **Análisis:** Se realizan con diferentes puntos de vista acerca de cada función de las áreas que existe la Institución.
- 5.2. **Investigación:** A través de los recursos humanos, tecnológicos, materiales y la infraestructura de la oficina y los servicios que brindan a la población por parte de la entidad.
- 5.3. **Observación:** Externa o no participante: cuando se realizan por medio de observación y anotar los datos importantes o interesantes dentro de la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.

VI. Técnicas.

- 6.1 **Entrevista:** Se ejecutan con los empleados de diferentes oficinas o servicios de la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché, para conocer los recursos, tanto humano como material que tiene la institución.
- 6.2 **Lista de Cotejo.** Con una serie de preguntas indirectas, que consiste en diversos aspectos que tiene la oficina, que son los siguientes: infraestructura, tecnología, seguridad, recursos humanos y administrativo.

VII. Cronograma de Actividades de la Etapa de Diagnóstico

Actividades	Responsable	Semanas	Mayo 2013				Junio				
			1	2	3	4	1	2	3	4	
1. Elaboración del plan de diagnóstico	Epesista										
2. Entrega de solicitud en la institución para la realización del Ejercicio Profesional Supervisado	Epesista										
3. Recabar información en la oficina o Institución para el diagnóstico.	Epesista										
4. Análisis y clasificación de la información obtenida para el diagnóstico institucional.	Epesista										
5. Redacción de la información física y organizativa obtenida de la institución.	Epesista										
6. Elaboración del informe de la etapa de diagnóstico institucional.	Epesista										
7. Aprobación de la etapa del diagnóstico institucional.	Asesor de EPS										

VIII. Recursos

8.1 Humanos

8.1.1 Alcalde Municipal

8.1.2. Alcalde Indígena

8.1.3. Corporación Municipal

8.1.4. Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

8.1.5. Epesista

8.2. Materiales

- 8.2.1. Computadora
- 8.2.2. Impresora
- 8.2.3. Universal serial bus “USB”
- 8.2.4. Hojas de papel bond
- 8.2.5. Regleta
- 8.2.6. Tinta para impresora
- 8.2.7. Sillas
- 8.2.8. Escritorios
- 8.2.9. Mesas
- 8.2.10. Cámara fotográfica
- 8.2.11. Libreta de apuntes
- 8.2.12. Ups
- 8.2.13. Calculadoras

8.3 Físicos

- 8.3.1. Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango
- 8.3.2. Salón de la Escuela Oficial Rural Mixta del Cantón Camanibal

IX. Logros Esperados

Conoce más afondo la labor de la Municipalidad, con el fin de ampliar más conocimiento de campo de un administrador.

Analiza los servicios que presta la institución, para tener conocimiento sobre las funciones de cada oficina de la entidad.

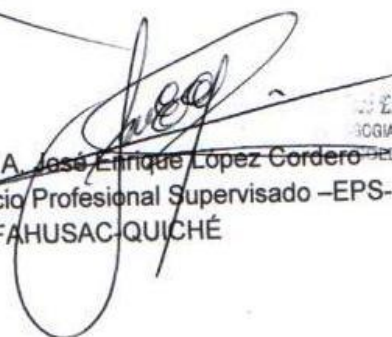
X. Evaluación.

La evaluación concurrente se realizará de acuerdo a la ejecución del plan en forma ordenada través de los instrumentos como el cronograma de actividades, el cual permitirá el control de las actividades para verificar el cumplimiento de los objetivos propuestos. Esta actividad evidenciará los problemas que dificultan la institución y comunitario y los factores que las originan, así mismo se podrá consensuar y proponer soluciones.


PEM. Tomás Macario Suy
Epesista


Ingeniero. Martín Ixtuc Tevalá
Director DMP




Vo. Bo. M.A. José Enrique López Cordero
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
FAHUSAC-QUICHÉ

Enrique López Cordero
REGIA Y ADMON. EDUCATIVA
REGIADO 9446

Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

Plan de capacitación para el proceso de forestación y reforestación -EPS-

I. Parte informativa

- 1.1. Nombre de la institución: Municipalidad Santo Tomás Chichicastenango.
- 1.2. Tipo de institución: Autónoma
- 1.3. Ubicación geográfica: 5ª. Avenida Arco Gucumatz frente a la plaza pública de Chichicastenango.
- 1.4. Nombre del Epesista: Tomás Macario Suy
- 1.5. Profesión: PEM. en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa
- 1.6. Nombre del Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

II. Objetivo general

Contribuir y fortalecer la conservación de los recursos naturales en la comunidad beneficiada a través los talleres de educación ambiental para disminuir y contrarrestar la tala inmoderada de árboles

III. Objetivos específicos

- 3.1. Capacitar a Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Sección Quiché, acerca de la temática de Forestación y Reforestación.
- 3.2. Determinar las características y técnicas para la plantación de los pilones en el área asignada de la comunidad beneficiada.
- 3.3. Involucrar a Epesista con las organizaciones encargadas de velar por el cuidado y manejo del medio ambiente.

IV. Cronograma de actividades para el proceso de reforestación

No.	Meses Quincena					Responsable
		Mayo 2013		Junio 2013		
		1	2	1	2	
	Actividades					
1	Recibir capacitación técnica sobre el proceso de reforestación y forestación.					Capacitadores
2	Solicitar al vivero municipal 2,000 pilones.					Epesista
3	Preparar el terreno a ser reforestado.					Epesista comunidad
4	Trasladar las plántulas al terreno seleccionado para reforestar.					Epesista
5	Realización del proceso de reforestación en el terreno estipulado.					Epesista
6	Creación de un convenio con los líderes de la comunidad para el cuidado de las plántulas.					Epesista comunidad

V. Presupuesto en el proceso de reforestación

No.	Rubro	Costo unitario	Cantidad	Total
1	Pilones	Q. 1.50	2000	Q. 3,000.00
2	Transporte	Q 200.00	1	Q. 200.00
3	Alimentación*	Q 30.00	50	Q. 300.00
4	Valla publicitaria*	Q 150.00	1	Q150.00
	Total			Q 3,650.00

* La valla publicitaria fue costeadada por un grupo de cinco epesistas, entre los cuales se dividió el precio total.

* La alimentación proporcionada en el proceso de reforestación fue costeadada por el grupo de cinco epesistas, entre los cuales se dividió la cuota.

VI. Financiamiento en el proceso de reforestación

No.	Rubro	Fuente de financiamiento	Total
1	Pilones	Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango	Q. 3,000.00
2	Transporte	Epesista	Q. 200.00
3	Alimentación*	Epesista	Q. 300.00
4	Valla publicitaria*	Epesista	Q150.00
		Total	Q 3,650.00

* La valla publicitaria fue costeadada por un grupo de cinco epesistas, entre los cuales se dividió el precio total.

* La alimentación proporcionada en el proceso de reforestación fue costeadada por el grupo de cinco epesistas, entre los cuales se dividió la cuota.

VII. Recursos

7.1. Humanos:

7.1.2. Capacitadores para el proceso de reforestación

7.1.3. Líderes y miembros de comunidad

7.1.4. Asesor de EPS.

7.1.5. Epesista.

7.1.6. Jefe inmediato

7.2. Materiales:

7.2.1. Reproductor multimedia

7.2.2. Computadora.

7.2.3. Universal serial bus "USB"

7.2.4. Azadones

7.2.5. Palas

7.2.6. Barretas

7.2.7. Machetes

7.2.8. Rastrillo

7.2.9. Cinta Métrica

7.2.10. Carretilla de mano

7.2.11. Pita de nailon

7.2.12. Cal en polvo

7.2.13. Botas de hule

7.2.114 Sombrero

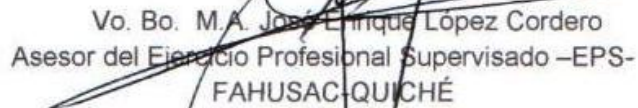
VIII. Evaluación

A través de un plan de sostenibilidad se verificará el proceso de la plantación para darle seguimiento en el crecimiento y cuidado de los pilones por las autoridades comunitarias y municipales para la conservación del ambiente en la comunidad beneficiada.


PEM. Tomás Macario Suy
Epesista


Ingeniero. Martín Ixtuc Tevalán
Director DMP




Vo. Bo. M.A. José Enrique López Cordero
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-
FAHUSAC-QUICHÉ


Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 8446

Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

Plan de sostenibilidad de reforestación

I. Datos generales del terreno

- 1.1. Propietario: Terreno Comunal
- 1.2. Nombres de los terrenos: Sector Guarcas
- 1.3. Ubicación: Cantón Agua Escondida
- 1.4. Área total del terreno: 80 metros cuadrados de terreno
- 1.5. Área total de plántulas sembradas: 2,000 plántulas.

II. Objetivos

2.1 Objetivos generales

Conservar la supervivencia de áreas boscosas en el Cantón de Agua Escondida, como parte del desarrollo de actividades forestales comunitarias de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché a través de la reforestación.

III. Objetivos específicos

- 3.1. Plantar dos mil plántulas de pino, en un área de dos cuerdas de terreno comunal del cantón Agua Escondida.
- 3.2. Organizar a miembros de comunidad y líderes comunitarios, para la ejecución del plan de sostenimiento para la permanencia y sobrevivencia de plántulas de pino, ciprés y aliso a través del cuidado y mantenimiento.
- 2.3. Asumir compromiso consiente con la comunidad y autoridades comunitarias para velar por el cuidado y conservación de las estufas mejoradas y en un futuro sea modelo para las otras comunidades.

IV. Situación actual del terreno

4.1 Área de bosque a proteger, dos cuerdas de terreno en el cantón de Agua Escondida, Chichicastenango.

4.2 Accesibilidad, carretera interamericana asfaltada, transitable todo el año.

V. Uso actual del suelo

El 100 % del suelo se utiliza para protección de bosque para el aprovechamiento de los recursos naturales y la conservación del ambiente en el cantón de Agua Escondida.

VI. Especificación de las categorías a proteger.

5.1. Protección de Especies Vegetales.

Nombre común	Nombre científico	Justificación de la especie a proteger
Pino	Pinus pinea	Estas tipo de plántulas al crecer ayudan a proteger el área dañados por la erosión hídrica para conservar el ambiente.
Ciprés	Cupressus sempervirens	
Aliso	Alnus acuminata	

VII. Protección del bosque

7.1. **Demarcación y mantenimiento de linderos:** En la actualidad el área está delimitada por piedras enterradas en sus esquinas y en partes intermedias. Para mantener visibles dichos mojones o linderos, se estará limpiando constantemente los mismos para que la vegetación y los residuos de los árboles tales como hojas y ramas no oculten la visibilidad.

7.2 **Vigilancia:** Para asegurar que el bosque de protección no sea dañado, se realizará vigilancia constante por parte de la población y más constantemente por el Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE

7.3. **Contra incendios:** Se realizará rondas cortafuegos en todo el perímetro del área a proteger. Estas rondas se realizarán a inicios de la época seca de cada año y serán limpiados de ramas y hojas que caigan constantemente.

VIII. Actividades de reforestación en el cantón de Agua Escondida.

No.	Actividades	Responsables	Fechas
1.	Capacitar a los líderes comunitarios sobre temas de reforestación.	Epesista Ingeniero agrónomo Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) y miembros de la comunidad.	Junio 2013 Noviembre 2013 Junio 2014 Diciembre 2014
3	Vigilar y conservar constantemente las plántulas.	Epesista Ingeniero agrónomo Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) y miembros de la comunidad	Junio 2013 Noviembre 2013 Junio 2014 Diciembre 2014
3	Realizar rondas de cortafuegos en todo el perímetro del área protegida.	Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) y Miembros de la comunidad	Junio 2013 noviembre 2013 Junio 2014 noviembre 2014
4	Control de plagas y enfermedades.	Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) y miembros de la comunidad.	Junio 2014

IX. Cronograma de actividades para la sostenibilidad de la reforestación

No.	Actividades	Año 2013		Año 2014	
		Primer semestre	Segundo semestre	Tercer semestre	Cuarto semestre
1.	Capacitar a los líderes comunitarios sobre temas de reforestación.				
2	Vigilar y conservar constantemente las plántulas.				
3.	Realizar rondas de cortafuegos en todo el perímetro del área protegida.				
4.	Control de plagas y enfermedades.				

I. Recursos

1.1. Humanos

10.1.2. Miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo

10.1.3. Autoridades municipales

10.1.4. Epesista

10.1.5. Ingeniero agrónomo

1.2. Materiales

10.2.1. Computadora

10.2.2. Impresora

10.2.3. Hojas de papel bond

10.2.4. Reproductor multimedia

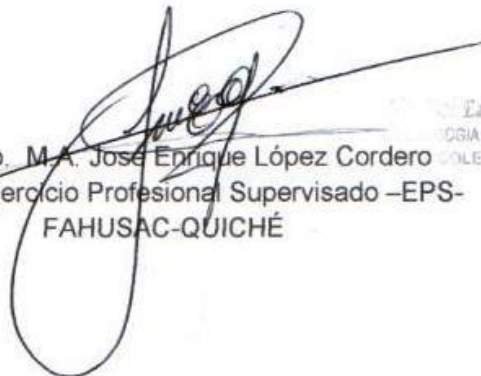
XI. Evaluación

Se realizará al finalizar cada uno de los semestres mediante una lluvia de ideas entre los miembros de la comunidad para verificar que el proyecto se esté efectuando según el plan estipulado por el Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Sección Quiché.


P.E.M. Tomás Macario Suy
Epesista




Juan Morales Pol
Presidente del C.O.C.O.D.E.


Vo. Bo. M.A. José Enrique López Cordero
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–
FAHUSAC-QUICHÉ

Enrique López Cordero
REGISTRO PROFESIONAL DE ASESORES Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 9448



Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

Plan de la actividad del taller acerca del uso y beneficio de la estufa mejorada

I. Parte informativa

- 1.1. Nombre de la comunidad beneficiada
Comunidad de Camanibal
- 1.2. Dirección
Comunidad de Camanibal, Chichicastenango, Quiché.
- 1.3. Responsable

Epesista
- 1.4. Beneficiarias directas
- 1.5. 5 familias
- 1.3. Horario: 14:00 hrs. a 16:00 hrs.
- 1.4. Sede del taller
Salón comunal de la Comunidad de Camanibal
- 1.5. Fecha de ejecución
El taller se realizará el día viernes 5 de julio de 2013.

II. Descripción del taller

El taller va dirigido a los habitantes de la comunidad de Camanibal con la finalidad de proporcionar las herramientas necesarias para contribuir en el uso excesivo de la leña y contrarrestar la tala inmoderada de árboles por intermedio de un diario pedagógico para la correcta utilización de las estufa mejoradas y la práctica de la plantación de pilones como sistema para evitar la degradación de los recursos naturales de la comunidad antes mencionada.

III. Justificación de la actividad de capacitación

En la actualidad la tala inmoderada de árboles ha sido un gran problema en las comunidades del municipio de Chichicastenango y el Cantón Camanibal no es la excepción los habitantes utilizan mal el aprovechamiento de los recursos naturales para diversos usos como venta de madera aserrada, para construcción de viviendas y también se aprovechan como plantas medicinales. A pesar que la normativa vigente en cuanto a bosques naturales impide la tala de las especies y más aún cuando son con fines comerciales.

La tala inmoderada de árboles ha acabado con un índice extremo de bosques, por lo que es necesario implementar acciones en la que el Epesista sea participe para orientar e informar a los habitantes de la comunidad de Camanibal las consecuencias que conlleva la tala excesiva de árboles y los efectos que ocasiona a la naturaleza, por esta razón la capacitación servirá para concientizar a los habitantes en buscar la manera de minimizar contrarrestar el problema a través de una buena formación y educación ambiental por intermedio de las estufas mejoradas.

IV. Objetivos

4.1. Objetivo general:

Contribuir a la formación de las amas de casa y habitantes de la comunidad, a través del taller en el cual se establezcan ideas y herramientas para la concientización del uso correcto de los recursos naturales por medio de la estufa mejorada como un equipo para contrarrestar la tala inmoderada.

V Objetivos específicos

4.2.1. Planificar las actividades a realizarse durante el proceso del taller.

4.2.2 Elaborar el material didáctico que apoye con la ejemplificación de los temas.

3.2.3 Exponer los temas diversos para la formación adecuada de los beneficiados.

V. Cronograma de las actividades de la capacitación.

No.	ACTIVIDADES	Horario											
		13:00 a 14:00				14:00 a 15:00				15:00 a 16:00			
		1/4 de hora	1/4 de hora	1/4 de hora	1/4 de hora	1/4 de hora	1/4 de hora	1/4 de hora	1/4 de hora	1/4 de hora	1/4 de hora	1/4 de hora	1/4 de hora
1	Preparación de recursos para el impartir el taller.												
2	Toma de asistencia de personas participantes en el taller.												
3	Primera parte del taller (exposiciones con proyector y carteles)												
4	Segunda parte del taller (participación de madres de familia en el taller)												
5	Refacción para madres de familia.												
6	Evaluación de la actividad con las participantes												

No.	ACTIVIDADES		Horario		
			TEMA	TIEMPO	RESPONSABLE
1	1.1	Presentación y bienvenida		5 min.	Epesista
	1.2	Dinámica rompe hielo	El Rey el pide	5 min.	Epesista
2	Primera parte del taller (exposiciones con proyector y carteles)	2.1	Deforestación	5 min.	Epesista
		2.2	Reforestación	5 min.	Epesista
		2.3	Presentación de estufas mejoradas	5 min.	El presidente de COCODE
		2.4	Beneficios del uso de la estufa mejorada	5 min.	Epesista
		2.5	Mantenimiento de la estufa mejorada	5 min.	Epesista
		2.6	Preguntas y respuestas	5 min.	Los asistentes en la capacitación
3	Segunda parte del taller (participación de madres de familia en el taller)	3.1	Demostración gráfica de la estufa mejorada	5 min.	Epesista
		3.2	Explicación del uso de la estufa mejorada con los dibujos realizados.	10 min	Epesista
		3.3	Exposición de comentarios sobre los beneficios de la utilización de la estufa mejorada	10 min	Epesista
4	Refacción para madres de familia.		Pan y jugo	15 min	Epesista
5	Evaluación de la actividad		Llena do de lista de cotejo por las madres de familia.	5 min.	Epesista

VI. Recursos:

6.1 Humanos:

6.1.1 Epesista

6.1.2 Líderes de la comunidad.

6.1.3 Ochenta mujeres de la comunidad.

6.1.4. Salón comunal

6.3 Materiales:

6.3.1 Hojas de papel bond.

6.3.2 Carteles

6.3.3 Marcadores

6.4 Materiales tecnológicos.

6.4.1 Computadora

6.4.2 Impresora,

6.4.3 Extensión de energía

6.4.4 Dispositivo de almacenamiento USB.

VII. Evaluación.

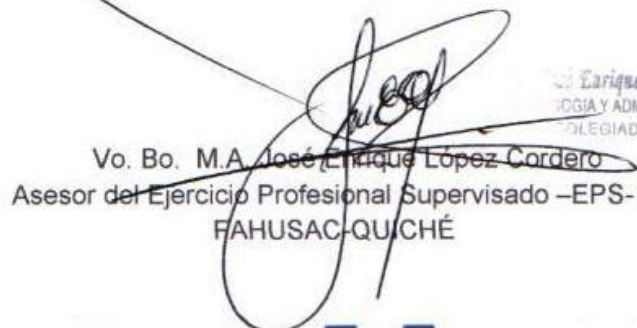
La evaluación del taller, se realizará mediante el uso de instrumentos técnicos, como listas de cotejo apoyado de la lluvia de ideas, acerca de los resultados del taller de reforestación en la comunidad beneficiada.



PEM. Tomás Macario Suy
Epesista



Juan Suy
Presidente de COCODE



Vo. Bo. M.A. José Enrique López Cordero
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–
FAHUSAC-QUICHÉ

Enrique López Cordero
LOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
N.º LEGIADO 9448



**Lista de cotejo dirigida a
Trabajadores de la Oficina Municipal de Planificación**

Instrucciones: Marque con una x la opción que usted considere correcta.

- | | |
|---|-------|
| 1. Cada oficina tiene su jefe acorde a las necesidades. | SI NO |
| 2. Tiene una Estructura Organizacional | SI NO |
| 3. La municipalidad cumple con visión y misión | SI NO |
| 4. Cuenta con sistema de alarma. | SI NO |
| 5. Cuenta con personal suficiente para el servicio. | SI NO |
| 6. Existe buenas relaciones interpersonales entre el personal | SI NO |
| 7. Equipo de trabajo en buenas condiciones. | SI NO |
| 8. Existe Orientación, asistencia técnica, funcionamiento y organización comunitaria. | SI NO |
| 9. Brindan apoyo a las comunidades. | SI NO |
| 10. El personal cuenta con nivel académico. | SI NO |



Facultad de Humanidades
 Departamento de Pedagogía
 Sección Quiché
 Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
 Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

Evaluación de Actividades Realizadas

1. Evaluación del Diagnóstico

Lista de Cotejo

No.	Aspecto	Criterio de Evaluación	Si	No
1	Diagnóstico	Se desarrolló el diagnóstico de acuerdo al cronograma general	X	
2	Instrumentos	Los instrumentos utilizados fueron de fácil aplicación en la institución	X	
3	Aplicación adecuada de los instrumentos elaborados	Se obtuvo con precisión la información de la institución	X	
4	Trabajo de Equipo	Se actuó como un integrante más del equipo de trabajo de la institución	X	
5	Actitud hacia los empleados de la institución	Se actuó profesionalmente dentro de la institución	X	
6	Trabajo de calidad	Se realizó un diagnóstico apegado a la realidad histórica	X	
7	Respaldo institucional	Facilitó la institución para realizar el diagnóstico	X	
8	Se enlistó las carencias	Se utilizó procedimientos adecuados para detectar las carencias de la institución	X	
9	Planificación	Cumplió satisfactoriamente con las actividades programadas	X	
10	Total		9	

PEM. Tomás Magario Suy
 Epesista

Vo. Bo.

M.A. José Enrique López Cordero
 Asesor de -EPS-

Lic. José Enrique López Cordero
 PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
 COLEGIADO 9446



Facultad de Humanidades
 Departamento de Pedagogía
 Sección Quiché
 Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
 Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

2. Evaluación de Perfil

Lista de Cotejo

No.	Aspecto	Criterio de Evaluación	Si	No
1	Problema	El problema surge del listado de carencias de la institución detectado en el diagnóstico	X	
2	Perfil del proyecto	El proyecto fue perfilado adecuadamente	X	
3	Priorización del proyecto	Se evidencia que el proyecto fue priorizado a través de un proceso de análisis de viabilidad y factibilidad	X	
4	Aceptación del proyecto	La institución de la comunidad Camanibal, Chichicastenango apoyan el desarrollo del proyecto sin dificultad	X	
5	Socialización	Se evidencia que se socializó el proyecto con la institución y líderes locales	X	
6	Objetivos	Los objetivos del proyecto responden a las necesidades de la institución y la comunidad Camanibal, Chichicastenango	X	
7	Metas	Las metas son cuantificables y se evidencia que se han alcanzado	X	
8	Estructura	El perfil del proyecto se estructura de acuerdo a la sugerencia por la Universidad de San Carlos de Guatemala	X	
9	Responsabilidad	Se cumplió satisfactoriamente con el proyecto	X	
Total			9	


 PEM Tomás Macario Sáy
 Epesista

Vo. Bo. 
 M.A. José Enrique López Cordero
 Asesor de -EPS-
 Lic. José Enrique López Cordero
 PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
 COLEGIADO 9446



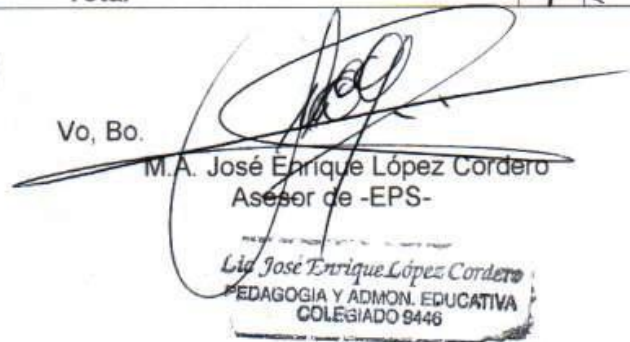
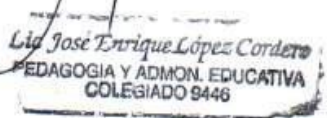
Facultad de Humanidades
 Departamento de Pedagogía
 Sección Quiché
 Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
 Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

3. Evaluación de Ejecución

Lista de Cotejo

No.	Aspecto	Criterio de Evaluación	Si	No
1	Priorización del proyecto	El proyecto fue priorizado adecuadamente	X	
2	Desarrollo del proyecto	Desarrolló las actividades del proyecto de acuerdo al cronograma	X	
3	Factibilidad	Se cuenta con los insumos necesarios para la ejecución del proyecto	X	
4	Coordinación con instituciones	Coordinó con la institución las acciones ejecutadas en el cronograma	X	
5	5. Socialización	Evidencia que socializó el proyecto con la institución involucrada	X	
6	Viabilidad	Existe voluntad política de la institución para el proyecto	X	
7	Recursos Materiales	Los recursos materiales utilizados fueron suficientes para la ejecución del proyecto	X	
8	Financiamiento	Los recursos financieros asignados fueron suficientes para la ejecución del proyecto	X	
9	Responsabilidad	Cumplió satisfactoriamente con las actividades programadas	X	
Total			X	


 PEM: Tomás Macario Sui
 Egresista

Vo. Bo. 
 M.A. José Enrique López Cordero
 Asesor de -EPS-

 Lic. José Enrique López Cordero
 PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
 COLEGIADO 8446



Facultad de Humanidades
 Departamento de Pedagogía
 Sección Quiché
 Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
 Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

4. Evaluación Final

Lista de Cotejo

Aspecto	Criterio de Evaluación	Si	No
Diagnóstico	El diagnóstico se realizó en la municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango por la Epesista	X	
	La aplicación del diagnóstico fue mediante la lista de cotejo, observación y encuesta	X	
	La información recabada fue completa y dio a conocer la necesidad y proyecto a realizar.	X	
Perfil	El formato utilizado permitió plantear en forma clara el título del proyecto, la formulación del problema, justificación, objetivos, metas y recursos.	X	
	El diseño del proyecto orienta de forma clara y definida el mismo	X	
Ejecución	La evaluación del proyecto se realizó por la autoridad comunitaria, municipal, Epesista y Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-	X	
	Los resultados del proyecto reflejan que los objetivos y metas del mismo fueron alcanzados según lo establecido en el perfil del proyecto	X	
	Se elaboró un diario pedagógico para la implementación de estufas mejoradas para el aprovechamiento de los recursos naturales.	X	
	El proyecto tuvo aceptación e impacto educativo, social y ambiente.	X	
Evaluación Final	Cada una de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado se realizó de acuerdo a lo planificado	X	
	Se evidencian los resultados de cada etapa.	X	
	Se elaboró el aporte pedagógico.	X	
	Se elaboró el informe final de acuerdo a lo establecido en el cronograma	X	
Total		13	

PEM Tomás Macario Suy
 Epesista

Bo. Vo.
 M.A. José Enrique López Cordero
 Asesor de EPS

ANEXO



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 10 mayo 2013

Licenciado (a)
JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ CORDERO
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

TOMAS MACARIO SUY
200919101

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.

M.A. María Teresa Gatica Secaída
Departamento Extensión

Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.c expediente
Archivo.

Recibido
15/05/2013
16:00 Hrs

Educación Superior, Investigación y Proyección
Calle 13-85 Universidad de San Carlos de Guatemala, 12
Teléfonos: 24188000, 24188002, 24188003
24188005, 24188006, 24188007, 24188008



Chichicastenango, 19 de febrero de 2013

Señor:
Sebastián Xón Cortez
Alcalde Municipal de Chichicastenango, Quiché.

Su despacho.

Respetable Alcalde:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objeto de participar en la solución de problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

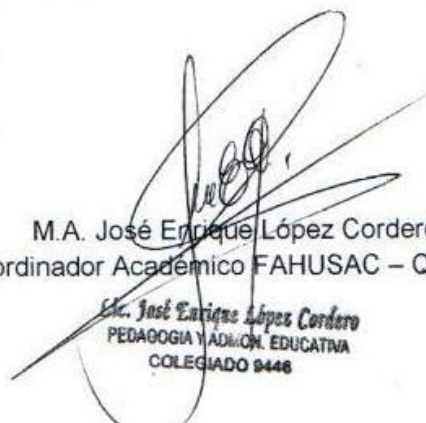
Por lo anterior, solicito se autorice realizar el Ejercicio Profesional Supervisado del 1 de febrero al 31 de julio del presente año, al estudiante **Tomás Macario Suy** Carné: **200919101**, en la institución que usted dignamente preside.

El Asesor-Supervisor asignado, realizará visitas constantes durante el desarrollo de las fases de diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto de conformidad con los lineamientos del Ejercicio Profesional Supervisado.

Esperamos contribuir con su institución de manera efectiva y eficaz.



Recibido
19-2-13
AD



M.A. José Enrique López Cordero
Coordinador Académico FAHUSAC – QUICHÉ

M.A. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADM. EDUCATIVA
COLEGIADO 9448



Facultad de  Humanidades
Educación Superior, Incluyente y Proyectiva

Chichicastenango, 16 de mayo de 2013

M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado
Su despacho.

Respetable M.A. López Cordero:

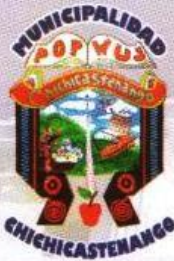
Reciba un cordial saludo deseándole éxitos en su labor diaria.

El día de hoy luego de analizar las solicitudes recibidas con todas las formalidades de los estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché: Evelyn Yaneth Verónica Pol Urizar carné: 200919112, María Macario Suy con carné: 200919100, Tomás Macario Suy con carné: 200919101, Oscar Fernando Saquic Nix con carné: 200919678, Victor Igor Castro Villatoro con carné: 200919126 por medio de la cual requieren autorización para realizar su Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- en esta municipalidad del 17 de mayo al 31 de julio de 2013. Apruebo a los estudiantes ya identificados la realización de su Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- en la municipalidad.

Atentamente,


Ing. Martín Ixtuc Tevalán
Director DMP





MUNICIPALIDAD SANTO TOMÁS CHICHICASTENANGO QUICHÉ, GUATEMALA, C.A.

CM 04-2013/DMP
REF. MIT/tmx

EL INFRASCRITO DIRECTOR MUNICIPAL DE PLANIFICACIÓN, DEL
MUNICIPIO DE CHICHICASTENANGO, QUICHE.

HACE CONSTAR:

Que tiene a la vista la documentación municipal en donde se autoriza a la solicitud del Licenciado José Enrique López Cordero, Coordinador Académico la facultad de humanidades de la Universidad De San Carlos de Guatemala;

EL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)

Por tal razón el estudiante TOMAS MACARIO SUY de la facultad de humanidades de la Universidad De San Carlos de Guatemala, carne 200919101 inicio su EPS de la carrera: Licenciatura En Pedagogía y Administración Educativa, el día miércoles dieciséis de mayo del año en curso, teniendo la coordinación en las distintas actividades con la Dirección Municipal de Planificación.

Y A SOLICITUD DEL INTERESADO(A), EXTIENDO LA PRESENTE CONSTANCIA, EN EL MUNICIPIO DE CHICHICASTENANGO, A LOS DIECIOCHO DIAS DEL MES DE MAYO DEL AÑO DOS MIL TRECE


Martín Ixtuc Tevalan
DIRECTOR DMP


Sebastián Xón Cortéz
Vo.Bo. ALCALDE MUNICIPAL

Administración Municipal Sebastián Xón
5ta. Avenida 7-14 Chichicastenango, Quiché
munichichi@yahoo.es
Tels. 7756-1015 4823-9678

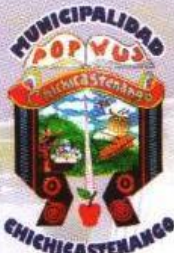
S
E
R
V
I
C
I
O

P
A
R
A

E
L

D
E
S
A
R
R
O
L
L
O

I
N
T
E
G
R
A
L



MUNICIPALIDAD SANTO TOMÁS CHICHICASTENANGO QUICHÉ, GUATEMALA, C.A.

CM 04-2013/DMP
REF. MIT/tmx

EL INFRASCRITO DIRECTOR MUNICIPAL DE PLANIFICACIÓN, DEL
MUNICIPIO DE CHICHICASTENANGO, QUICHE.

HACE CONSTAR:

Que tiene a la vista la documentación municipal en donde se autoriza a la solicitud del Licenciado José Enrique López Cordero, Coordinador Académico la facultad de humanidades de la Universidad De San Carlos de Guatemala;

EL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)

Por tal razón el estudiante TOMAS MACARIO SUY de la facultad de humanidades de la Universidad De San Carlos de Guatemala, carne 200919101 inicio su EPS de la carrera: Licenciatura En Pedagogía y Administración Educativa, el día miércoles dieciséis de mayo del año en curso, teniendo la coordinación en las distintas actividades con la Dirección Municipal de Planificación.

Y A SOLICITUD DEL INTERESADO(A), EXTIENDO LA PRESENTE CONSTANCIA, EN EL MUNICIPIO DE CHICHICASTENANGO, A LOS DIECIOCHO DIAS DEL MES DE MAYO DEL AÑO DOS MIL TRECE

S
E
R
V
I
C
I
O

P
A
R
A

E
L

D
E
S
A
R
R
O
L
L
O

I
N
T
E
G
R
A
L

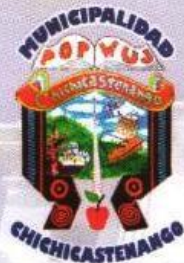


Martín Ixtuc Teyalan
DIRECTOR DMP



Sebastián Xón Cortéz
Vo.Bo. ALCALDE MUNICIPAL

Administración Municipal Sebastián Xón
5ta. Avenida 7-14 Chichicastenango, Quiché
munichichi@yahoo.es
Tels. 7756-1015 4823-9678



MUNICIPALIDAD SANTO TOMÁS CHICHICASTENANGO QUICHÉ, GUATEMALA, C.A.

CM 12-2013/DMP
REF. MIT/tmx

S
E
R
V
I
C
I
O

P
A
R
A

E
L

D
E
S
A
R
R
O
L
L
O

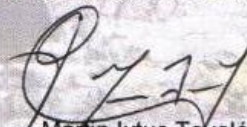
I
N
T
E
G
R
A
L

EL INFRASCRITO DIRECTOR MUNICIPAL DE PLANIFICACIÓN, DEL
MUNICIPIO DE CHICHICASTENANGO, QUICHE.

HACE CONSTAR:

Que el estudiante TOMAS MACARIO SUY de la facultad de humanidades de la Universidad De San Carlos de Guatemala, carne 200919101 finalizo el Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera: Licenciatura En Pedagogía y Administración Educativa, del 16 de mayo al 31 de julio del año en curso, realizando sus prácticas a completa satisfacción y mostró en todo momento eficiencia, puntualidad, responsabilidad y buena formación académica.

Y A SOLICITUD DEL INTERESADO(A), EXTIENDO LA PRESENTE CONSTANCIA, EN EL MUNICIPIO DE CHICHICASTENANGO, A LOS DOS DIAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL TRECE


Martín Ixtuc Tevalán
DIRECTOR DMP




Sebastián Xón Cortez
Vo.Bo. ALCALDE MUNICIPAL



Administración Municipal Sebastián Xón
5ta. Avenida 7-14 Chichicastenango, Quiché
munichichi@yahoo.es
Tels. 7756-1015 4823-9678

EL INFRASCRITO PRESIDENTE DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO DE LA COMUNIDAD CAMANIBAL, DEL MUNICIPIO DE SANTO TOMÁS CHICHICASTENANGO, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, -----

HACE CONSTAR:

Que el Epesista **Tomás Macario Suy**, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Sección Quiché con carné número **200919101**, el día 25 de julio, realizó en esta comunidad, la entrega de cinco (5) estufas mejoradas, a familias de escasos recursos y promovió la participación de los vecinos de la comunidad a jornadas educativas sobre el uso correcto de las estufas mejoradas y el impacto ambiental que provoca el aprovechamiento de los recursos naturales.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGAN, EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN LA COMUNIDAD DE CAMANIBAL, DEL MUNICIPIO DE SANTO TOMÁS CHICHICASTENANGO, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, A VEINTICINCO DIAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL TRECE-----


Presidente COCODE
Comunidad de Camanibal
Municipio de Santo Tomás Chichicastenango




EL INFRASCRITO PRESIDENTE DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO DE LA COMUNIDAD DE CAMANIBAL, DEL MUNICIPIO DE SANTO TOMÁS CHICHICASTENANGO, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, -----

HACE CONSTAR:

Que el estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades: **Tomás Macario Suy** Carné: **200919101**, contribuyó con la comunidad con la realización de manejo y mantenimiento adecuado de los bosques a través de la dotación de estufas mejoradas y la ejecución talleres educativos ambientales para beneficio económico de las familias, de este cantón con la orientación y organización en el tema del manejo y mantenimiento de los bosques cuatro talleres de socialización del tema en mención, abordando también temas sobre contaminación ambiental, reforestación con los docentes del establecimiento educativo, autoridades y líderes comunitarios del cantón Camanibal. Adjunto a esta actividad proporcionó cinco estufas mejoradas para beneficio de la comunidad, debido a la gestión realizada por el estudiante Epesista en la Municipalidad, contribuyendo de esta manera en la toma de conciencia de la población sobre la importancia de proteger el ambiente de dicha comunidad.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVENGAN, EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE EN UNA HOJA ÚTIL DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN EL CANTÓN CAMANIBAL, DEL MUNICIPIO DE SANTO TOMÁS CHICHICASTENANGO, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, A LOS TREINTA Y UN DÍAS DEL MES DE JULIO DE DOS MIL TRECE.


Presidente COCODE
Comunidad de Camanibal del Municipio
de Santo Tomás Chichicastenango





EI INFRASCRITO DIRECTOR DEL CENTRO DE ATENCIÓN PERMANENTE (CAP)
DEL MUNICIPIO DE SANTO TOMÁS CHICHICASTENANGO DEL DEPARTAMENTO
DE QUICHÉ.


HACE CONSTAR:

El Epesista Tomás Macario Suy de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y
Administración Educativa, carné número 200919101 participó en la Capacitación sobre
Metodologías de Reforestación y Manejo Adecuado de Conservación Ambiental del 27
al 31 de mayo de 2013, de 8:00 am a 16:00 pm, con un total de cuarenta horas.

Para efectos Legales, extiendo, sello y firmo la presente constancia en éste municipio a
los tres días del mes de junio del año dos mil trece.


Edwin Leonel Ochoy Alvarado
Inspector de Saneamiento Ambiental




Domingo Osorio Lucas
Técnico en Salud Rural

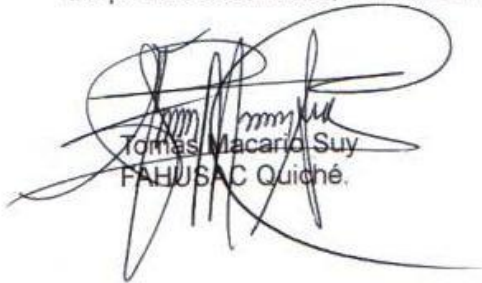



Vo. Bo. Marco Antonio González Soto
Director CAP

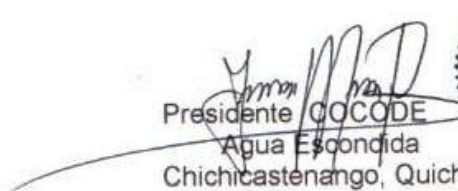


En el Municipio de Santo Tomás Chichicastenango, departamento de Quiché, el día diez del mes de Junio del año 2013, Nosotros: Estuantes Epesistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y los miembros del Comité Comunitario de Desarrollo, del cantón Agua Escondida, del municipio de Santo Tomás Chichicastenango, departamento de Quiché.-----

Ambos comparecientes manifestamos encontrarnos en el libre ejercicio de nuestros derechos civiles y que las representaciones que ejercemos son suficientes, de conformidad con la ley, para comparecer a suscribir el presente **CONVENIO No. 01** -- PRIMERO: los estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché Evelyn Yaneth Verónica Pol Urizar carné: 200919112, María Macario Suy con carné: 200919100, Tomás Macario Suy con carné: 200919101, Oscar Fernando Saquic Nix con carné: 200919678, Victor Igor Castro Villatoro con carné: 200919126; a través de sus gestiones con la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, departamento del Quiché, obtienen doce mil (10,000) pilones entre ellos: pino, aliso y ciprés, valorados en Q. 1.50 cada uno haciendo un total de veintidós mil quetzales exactos (Q 15,000,00), siendo beneficiada la comunidad del cantón Agua Escondida, esta área se priorizó por estar ubicada a orillas de la carretera interamericana, la cual era viable reforestar. Comprometiéndose los epesistas a visitar una vez por año, durante 5 años el área favorecida, para el proceso de crecimiento de los pilones. SEGUNDO: el proyecto de reforestación tiene una sostenibilidad de cinco años en los cuales los miembros del Comité Comunitario de Desarrollo se comprometen a limpiarlos, cuidarlos y darles el mantenimiento adecuado para que estos crezcan y logren llegar a edad adulta.----- TERCERO: actuando voluntariamente, y aceptando todas las cláusulas y condiciones del presente convenio, lo ratificamos, aceptamos y firmamos.-----



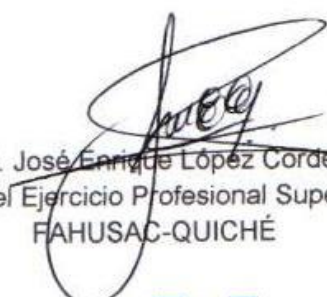
Tomás Macario Suy
FAHUSAC Quiché.



Presidente CICODE
Agua Escondida
Chichicastenango, Quiché



Vo. Bo.



M.A. José Enrique López Cordero
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado
FAHUSAC-QUICHÉ

Larique López Cordero
LOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 9448



EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA DIRECCIÓN MUNICIPAL DE PLANIFICACIÓN,
DE LA MUNICIPALIDAD DE SANTO TOMÁS CHICHICASTENANGO,
QUICHÉ.....

HACE CONSTAR

El epesista **Tomás Macario Suy** de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía con carné número 200919101, proceso que inició el 17 de mayo al 31 de julio de 2013, cumplió con las cuatrocientas horas en la institución con el siguiente horario de: 8:00 am. a 4:30 pm.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE EL INTERESADO CONVENGAN, SE EXTIENDE LA PRESENTE CONSTANCIA, EN EL MUNICIPIO DE SANTO TOMÁS CHICHICASTEANGO, DEPARTAMENTO DE EL QUICHÉ A LOS TREINTA Y UN DÍAS DEL MES DE JULIO DEL AÑOS DOS MIL TRECE.


Ing. Martín Ixtuc Tevalán
Director DMP





Facultad de Humanidades
 Departamento de Pedagogía
 Sección Quiché
 Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
 Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

HOJA DE REPORTE

Nombre de la epesista: **Tomás Macario Suy**
 Inscrita en el Departamento de: **Pedagogía** Carné: **200919101**
 Residencia: **3ª. Avenida 5-42, Chichicastenango, Quiché.**
 Teléfono: **5885-5484**
 Institución donde realizará el Ejercicio Profesional Supervisado: **Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango.**
 Dirección: **5ta. Avenida Gucumatz frente a la plaza pública de Chichicastenango.**
 Nombre de la oficina: **Dirección Municipal de Planificación DMP.**
 Jefe inmediato del Ejercicio Profesional Supervisado: **Ingeniero Martín Ixtuc Tevalán.**
 Fecha de inicio del Ejercicio Profesional Supervisado: **17 de mayo de 2013.**
 Fecha de terminación del Ejercicio Profesional Supervisado: **31 de julio de 2013.**

Horario del Ejercicio Profesional Supervisado

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 a 16:30	08:00 a 16:30	08:00 a 16:30	08:00 a 16:30	08:00 a 16:30

Nombre del transporte que se puede utilizar para llegar a la institución donde se realiza el Ejercicio Profesional Supervisado: **Mototaxi**


 D.E.M. Tomás Macario Suy
 Epesista


 Ingeniero Martín Ixtuc Tevalán
 Director DMP



Vo. Bo. M.A. José Enrique López Cordero
 Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
 FAHUSAC-QUICHÉ

Lic. José Enrique López Cordero
 PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
 COLEGIADO 8446