

Oscar Fernando Saquic Nix

Implementación de módulos radiofónicos educativos en Español y K'iche' para prevenir el deterioro ambiental y promover la utilización de estufas mejoradas, dirigidos a madres de familia del municipio de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.

Asesor: M.A. José Enrique López Cordero



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, noviembre de 2013

Este informe fue presentado por el autor como informe final del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar el grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa

Guatemala, noviembre de 2013

ÍNDICE

CONTENIDO	PÁGINA
Introducción	i
1. CAPÍTULO I: Diagnóstico	1
1.1 Datos generales de la institución.	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución que lo genera	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivo General	2
1.1.7.2 Objetivos específicos	3
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Estructura organizacional de la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango.	4
1.1.9.1 Organigrama de la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango.	4
1.1.10 Recursos de la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango.	5
1.1.10.1 Humanos	5
1.1.10.2 Materiales	5
1.1.10.3 Financieros	5
1.2 Procedimientos y técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico en la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango.	6
1.2.1 Técnicas empleadas para efectuar el diagnóstico de la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango.	6
1.2.1.1 La observación	6
1.2.1.2 FODA	6
1.2.1.3 Entrevista	6
1.2.1.4 Análisis documental	6
1.2.1.5 Guía de análisis contextual institucional	6
1.3 Lista de carencias de la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango.	7
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas de la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango.	8
1.4.1 Priorización de problemas existentes en la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango.	9

ÍNDICE

CONTENIDO	PÁGINA
1.5 Datos de la institución beneficiada	11
1.5.1 Nombre de la institución	11
1.5.2 Tipo de institución que lo genera	11
1.5.3 Ubicación geográfica	11
1.5.4 Visión	12
1.5.5 Misión	12
1.5.6 Políticas	12
1.5.7 Objetivos	12
1.5.8 Metas	13
1.5.9 Estructura organizacional del Cantón Chontalá	13
1.5.10 Recursos	14
1.5.10.1 Humanos	14
1.5.10.2 Materiales	14
1.5.10.3 Financieros	14
1.6 Lista de carencias del Cantón Chontalá, municipio de Chichicastenango.	15
1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas del Cantón Chontalá, municipio de Santo Tomás Chichicastenango.	16
1.7.1 Priorización de problemas existentes en el Cantón Chontalá, municipio de Santo Tomás Chichicastenango.	18
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	20
1.9 Problema priorizado seleccionado	21
1.10 Solución propuesta como viable y factible.	21
2. CAPÍTULO II: Perfil del proyecto	
2.1 Aspectos generales del proyecto	22
2.1.1 Nombre del proyecto	22
2.1.2 Problema	22
2.1.3 Localización	22
2.1.4 Unidad Ejecutora	22
2.1.5 Tipo de Proyecto	22
2.2 Descripción del proyecto	23
2.3 Justificación	23
2.4 Objetivos	24
2.4.1 Objetivo del proyecto	24

ÍNDICE

CONTENIDO	PÁGINA
2.4.2 Objetivo general	24
2.4.3 Objetivos específicos	24
2.5 Metas	24
2.6 Beneficiarios	25
2.6.1 Directos	25
2.6.2 Indirectos	25
2.7 Presupuesto y fuentes de financiamiento	26
2.7.1 Presupuesto	26
2.7.2 Fuentes de financiamiento	27
2.8 Cronograma de actividades en la ejecución del proyecto	28
2.9 Recursos humanos, materiales, físicos, financieros destinados para la ejecución del perfil del proyecto.	31
2.9.1 Humanos	31
2.9.2 Materiales	31
2.9.3 Físicos	31
2.9.4. Financieros	31
3. CAPÍTULO III. Ejecución del proyecto	
3.1 Actividades y resultados	32
3.2 Productos y logros	33
3.3. Documento pedagógico	35
3.4 Evidencia de ejecución de proyecto	60
3.5 Evidencia de reforestación	62
3.6 Evidencia de reuniones y capacitaciones	65
3.7 Evidencia de socialización de aporte pedagógico	67
4. CAPÍTULO IV. Evaluación del proyecto	
4.1 Evaluación diagnóstica	68
4.2 Evaluación del perfil del proyecto	68
4.3 Evaluación de la Ejecución del proyecto	68
4.4 Evaluación final	69
5. Conclusiones, recomendaciones y referencias bibliográficas.	
5.1 Conclusiones	72
5.2 Recomendaciones	73
5.3 Bibliografía	74

CONTENIDO	ÍNDICE	PÁGINA
6. Apéndice		73
-Análisis contextual e institucional		
-Plan general de EPS		
-plan del Diagnóstico		
-Plan de actividad de reforestación		
-Plan de sostenibilidad del proyecto		
-Planes para la actividad de capacitaciones dirigidas a la comunidad		
-Solicitud de donación de plántulas dirigida al Alcalde Municipal		
-Lista de cotejo de evaluación del Diagnóstico		
-Lista de cotejo de evaluación del perfil		
-Lista de cotejo de evaluación de la ejecución del proyecto		
-Encuesta dirigida a empleados municipales		
6.1 Anexos		136
-Nombramiento de asesor		
-Solicitud de EPS, dirigida a la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango.		
-Carta de autorización para realizar el EPS en la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango.		
-Finiquito otorgado por la Municipalidad.		
-Acta de Inicio		
-Acta de Cierre		
-Constancia de entrega de estufas mejoradas.		
-Constancia de haber ejecutado la reforestación en el Cantón Agua escondida.		
-Constancia de participación en la capacitación forestal.		

INTRODUCCIÓN

Este informe es el producto de las diferentes actividades del Ejercicio Profesional Supervisado, -EPS- desarrollado por el estudiante, previo a obtener el título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

La actividad se desarrolló en la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, departamento de Quiché, en los meses de mayo a julio del presente año. El proyecto ejecutado lleva por nombre “Módulos radiofónicos educativos en Español y K'iche' para prevenir el deterioro ambiental y promover la utilización de estufas mejoradas. Dirigidos a madres de familia del municipio de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché”. Aplicando para ello las técnicas adecuadas como las siguientes: entrevistas, encuestas, observación y análisis de contextual, entre otras. Lo que permitió obtener información que sirvió de base para establecer el estado situacional de la institución. Además para cada técnica se aplicaron los instrumentos necesarios, que dan evidencia del trabajo realizado.

Un elemento fundamental para lograr la ejecución de este proyecto fue la buena comunicación que se logró establecer con las autoridades municipales, permitiendo la participación y coordinación en cada una de las etapas que conforman este proceso. Este proyecto tiene como finalidad contribuir a minimizar el impacto que están causando los problemas ambientales en el municipio.

Este informe está estructurado en capítulos, y se complementa con Conclusiones, Recomendaciones, Apéndice y Anexo. En el Capítulo I, se establece una noción de la institución y un análisis interno de sus elementos, lo que arrojó los juicios que indican en donde existen debilidades y dónde radica su fortaleza. En el Capítulo II, se detalla el Perfil del proyecto ejecutado, haciendo énfasis en los objetivos, metas, beneficiarios, presupuesto y actividades. El Capítulo III, enumera las actividades, resultados, productos y logros obtenidos en la Etapa de la Ejecución. En el Capítulo IV se llevó a cabo la evaluación de cada una de las fases anteriores, buscando con ello cuantificar el logro de los objetivos propuestos. Y tomar acciones para corregir el rumbo cuando fue necesario.

CAPÍTULO I

Diagnóstico

1.1 Datos generales de la institución

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango.

1.1.2 Tipo de institución

Es una institución autónoma y de servicios sociales.

1.1.3 Ubicación geográfica

La Municipalidad está ubicada en la 5ta. Avenida Arco Gucumatz. Santo Tomás Chichicastenango.

1.1.4 Visión

La Municipalidad de Chichicastenango siendo una entidad al servicio de la sociedad establece lo siguiente “Ser una Institución líder en la prestación de servicios públicos de calidad en beneficio de la población, el fortalecimiento del desarrollo integral sostenible del Municipio, comprometida a brindar servicios de alta calidad con transparencia equidad, credibilidad y confianza”. (Dirección Municipal de Planificación, 2,003 p. 65) En la actualidad el desarrollo integral y sostenible está muy lejos de la realidad, cada día es un reto para la entidad brindar el servicio a la comunidad cumpliendo con las expectativas que se requiere.

1.1.5 Misión

La Municipalidad de Chichicastenango tiene proyección para el desarrollo integral de los habitantes:

Somos una entidad autónoma, eficiente moderna, que presta servicios Abastece y gestiona, facilita y administra servicios que promuevan el desarrollo del municipio a través de actividades económicas, sociales, culturales, deportivas en un ambiente que contribuya a mejorar la calidad de vida, satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población. (Dirección de Planificación Municipal, 2,003 pag.65)

1.1.6. Políticas

Dentro de la filosofía y la manera particular de administrar la Municipalidad de Chichicastenango establece:

1.1.6.1 “Cumplir con la proyección de servicios públicos.

1.1.6.2 Crear fuentes de trabajo en obras de infraestructura (drenajes, agua potable, aulas, puentes, otros.)

1.1.6.3 Apoyar a la comunidad en el desarrollo económico, social y cultural, contribuyendo a la política general del gobierno central.

1.1.6.4 Ampliar las nuevas tendencias de modernización que están dirigidas a la descentralización del estado y el fortalecimiento del poder local” (Estructura del Plan Desarrollo Municipal, 2011- 2025, pág. 70)

La entidad del municipio de Santo Tomás Chichicastenango resalta el bienestar público integral, haciendo énfasis en el vanguardismo y apoyar la calidad de vida de los habitantes.

1.1.7 Objetivos de la municipalidad

1.1.7.1 Objetivo General

La Municipalidad de Chichicastenango pretende lograr con esfuerzos mutuos para mejorar la institución “Promover el desarrollo integral de los habitantes del municipio, y el conocimiento social de los diferentes problemas locales que afectan a los vecinos del municipio” (Estructura del Plan de Desarrollo Municipal, 2011-2013 p. 70). Los funcionarios se deben regir a estos aspectos promoviendo diferentes actividades sociales y culturales como informar y facilitar información. Esto contribuye a tener una proyección institucional efectiva dentro del municipio y del departamento. Y utilizar la tecnología para proveer los servicios.

1.1.7.2 Objetivos Específicos

Los compromisos de la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango son de suma importancia porque pretenden realizar un desarrollo sostenible:

1.1.7.2. “Realizar un análisis territorial que refleje la situación actual del municipio de Chichicastenango, desde las dimensiones de desarrollo, social, económico y político institucional.

1.1.1.1.1. Presentar un modelo de desarrollo territorial a futuro que defina el rumbo del municipio en un horizonte de muchos años de historia, con base en la misión de desarrollo propuesta por los actores locales”. (Estructura del Plan de Desarrollo Municipal, 2011, 2025, p. 70)

La tecnología, la búsqueda soluciones que afronta la población son responsabilidades de los administradores que están a cargo de las oficinas que posee la entidad.

1.1.8 Metas

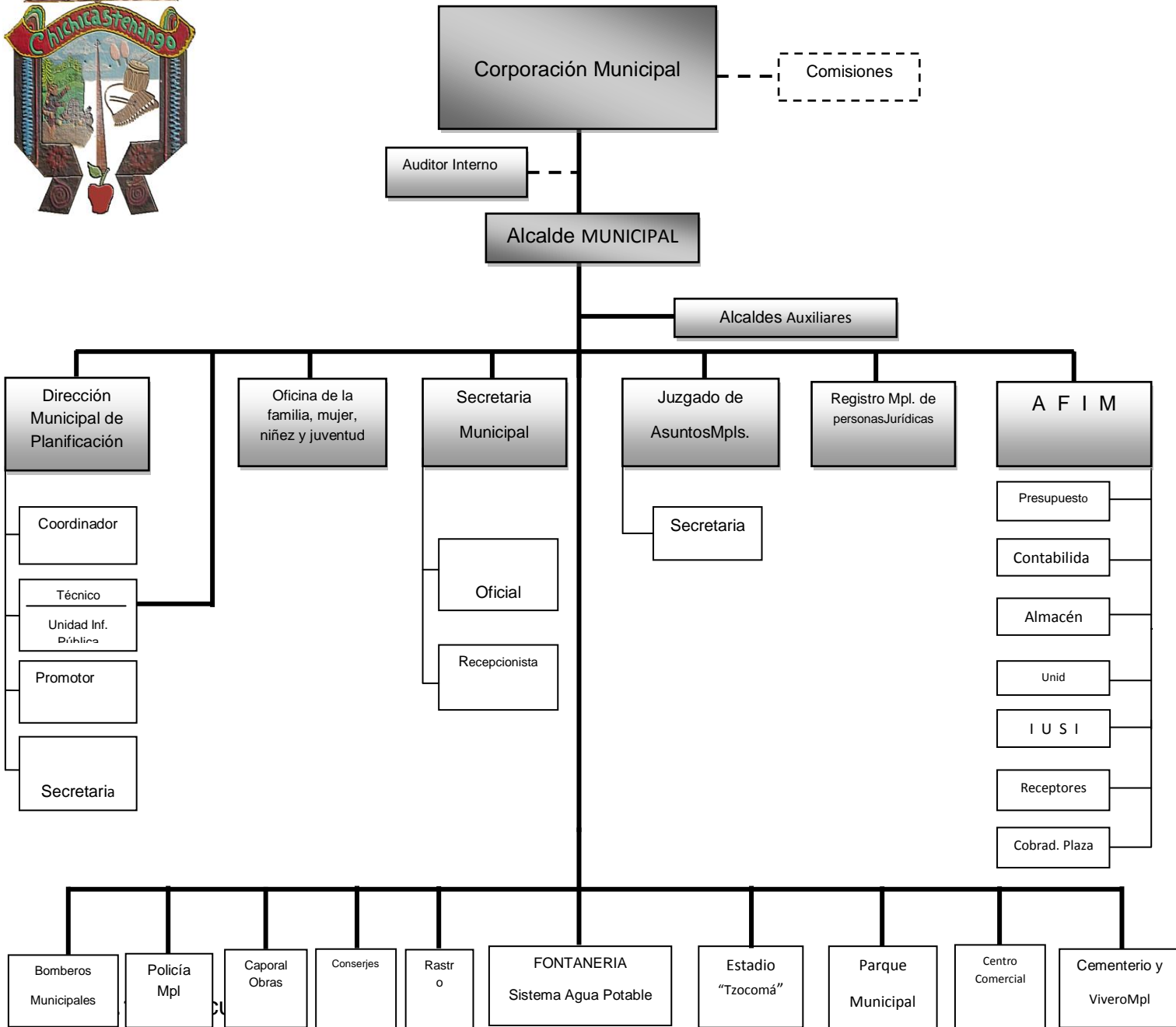
La Dirección Municipal de Planificación de la Municipalidad de Chichicastenango establece:

- 1.1.8.1 “Contar con carreteras y caminos rurales accesibles en toda época del año en las diferentes comunidades que conforman el municipio.
- 1.1.8.2 Fortalecer y encaminar acciones en beneficio de los pobladores locales en distintas dimensiones, esencialmente en lo social, económico productivo y en lo ambiental que los 86 cantones están destruyendo por la tala inmoderada de árboles para beneficio económico personal.
- 1.1.8.3 Fortalecer el desarrollo del municipio a través de los 89 comités comunitarios.
- 1.1.8.4 Organizar y fortalecer la existencia de 212 alcaldes comunitarios, 104 principales, y entre otros como comités de agua potable, promejoramiento, energía eléctrica, consejos de padres de familia, mantenimiento y salud.
- 1.1.8.5 Impulsar la participación, de las mujeres de las 86 comunidades a través de juntas directivas municipales a quienes representan”. (Dirección Municipal de Planificación, 2013, p. 53).

1.1.9 Estructural Organizacional

De acuerdo al Punto Séptimo del Acta No. 61-2009 de Fecha 17 de agosto de 2009. Autorizado por la Corporación Municipal se presenta el organigrama de la institución, obtenida en la Dirección Municipal de Planificación, 2013, p.35

Organigrama de la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.



1.1.10.1 Recursos Humanos

De acuerdo a la (Oficina Municipal de Plnificación, 2003. p.14)

La municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango en su administración actual se gestiona a través del Concejo Municipal, el cual está conformado por el alcalde municipal, tres síndicos y diez concejales.

La municipalidad actualmente cuenta con seis oficinas: Administración Financiera Integral Municipal (AFIM), Secretaría Municipal, Dirección Municipal de Planificación, Oficina Municipal de la Mujer, juzgado de asuntos municipales, Registro de Personas Jurídicas y Comunitarias.

1.1.10.2 Recursos Físicos

Son utilizados artículos y equipos necesarios para el buen funcionamiento de las distintas oficinas y reparaciones mínimas del edificio municipal, Además mobiliario y maquinaria para el distrito.

La institución posee:

1. Edificio Municipal
2. Computadoras
3. Mobiliarios
4. Archivos
5. Teléfono
6. Electricidad
7. Impresora
8. Fotocopiadora
9. Material didáctico

1.10.3 Financieros

Los recursos financieros con los que cuenta la municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango son de: 27, 900,000.00, los cuales están repartidos entre los ingresos tributarios, ingresos no tributarios y los ingresos de operación, los cuales son distribuidos en cada uno de los aspectos propios de la institución.

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico en la municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.

Para la realización del diagnóstico de la institución patrocinante y patrocinada con base en la guía de análisis contextual e institucional, se utilizaron los procesos de investigación con sus respectivos instrumentos, con la información recabada se obtienen los datos para ser tabulados, analizados, clasificados e interpretados que ayudan a determinar diferentes aspectos para intervenir.

1.2.1 Técnicas utilizadas para realizar el diagnóstico de la municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.

1.2.1.1 La observación: La observación fue necesaria en todo momento en la institución patrocinante para obtener información actualizada y verídica.

1.2.1.2 Matriz FODA: Se logró recabar información de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, que tiene la institución.

1.2.1.3 Entrevista: Para la elaboración del diagnóstico institucional, fue necesario entrevistar al personal de las oficinas de la institución y vecinos del área urbana del municipio de Chichicastenango con el fin de recabar información.

1.2.1.4 Análisis documental: Se tuvo a la vista algunos documentos como el Plan de Desarrollo Municipal (PDM) y el presupuesto municipal para observar algunas directrices del control administrativo y financiero. Y la manera en que la municipalidad cumple sus funciones de acuerdo a sus expectativas

1.2.1.5 Guía de análisis contextual institucional: Se utilizó como una orientación respecto a la información a obtener para tener conocimiento aceptable de la institución.

1.3 Lista de Carencias de la municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango.

Se pudo determinar las carencias de la entidad patrocinante a través de las técnicas mencionadas como producto del proceso de investigación realizado, por lo cual se mencionan las siguientes carencias:

- 1.3.1 Insuficiente agua potable para consumo.
- 1.3.1 Dispersión de basura en los alrededores de la institución.
- 1.3.2 Carencias de actividades de reciclaje.
- 1.3.3 No se manejan apropiadamente los desechos sólidos
- 1.3.4 Inexistencia de control en la tala inmoderada de árboles e incendios forestales.
- 1.3.5 Inexistencia de programas de educación ambiental en los niveles escolares
- 1.3.6 Ausencia de manuales de funciones en la entidad.
- 1.3.7 Inexistencia de descentralización en las dependencias.
- 1.3.8 Insuficientes talleres de capacitación y actualización al personal administrativo.
- 1.3.9 Inexistencia de canales adecuados de comunicación del personal
- 1.3.10 Ausencia de comunicación fluida con los comunitarios
- 1.3.12 Carencia de infraestructura adecuada para el funcionamiento de las oficinas.
- 1.3.13 Inexistencia de marco filosófico a la vista del público.
- 1.3.14 Control insuficiente en la aplicación de leyes forestales.

Lista y análisis de problemas

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
1. Descuido en la implementación de acciones que promuevan la salubridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Insuficiente agua potable para consumo. 2. 3. Dispersión de basura en los alrededores de la institución. 4. Carencias de actividades de reciclaje. 5. No se manejan apropiadamente los desechos sólidos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creación de una pila comunal de abastecimiento de agua en el área urbana 6. Colocación de colectores de basura específicos en cada área. 7. Implementar taller a la población en el manejo de sus desechos sólidos y reciclaje
2. Inestabilidad ambiental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carencia de control en la tala inmoderada de árboles e incendios forestales 2. Control deficiente de leyes forestales 3. Inexistencia de programas de educación ambiental en los niveles escolares 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar de actividades de reforestación en el municipio. 2. Creación de comisión ambiental para control de tala inmoderada de recursos naturales. 3. Solicitar material de apoyo didáctico a MAGA para capacitar a los estudiantes respecto a la importancia del cuidado de los recursos naturales.
3. Deficiente proyección administrativa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ausencia de manuales de funciones en la entidad. 2. Inexistencia de descentralización en las dependencias. 3. Escasos talleres de capacitación y actualización al personal administrativo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distribución de actividades de funcionamiento específicas a cada oficina para una eficiente labor. 2. Implementar jornadas de actualización al personal de la institución.

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
4. Malas relaciones humanas o Incomunicación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inexistencia de canales adecuados de comunicación del personal 2. Ausencia de comunicación con los comunitarios 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creación de sistema de información y comunicación 2. Diseño de capacitación de proyección a la comunidad.
5. Inseguridad de edificio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carencia de infraestructura adecuada para el funcionamiento de las oficinas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestión y creación de oficinas anexas con espacios amplios dentro de la entidad
6. Inconsistencia institucional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inexistencia de marco filosófico a la vista del público. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colocación de misión, visión y políticas institucionales en un lugar visible.

1.4.1 Priorización de problemas

Nº	Indicadores
01	Facilidad de solución.
02	Urgencia de solución.
03	Apoyo institucional

Nº.	Problema	Indicadores		
		1	2	3
01	Inestabilidad ambiental			
02	Descuido en la implementación de acciones que promuevan la salubridad			
03	Insuficiente proyección administrativa			

Con base a la matriz de priorización y en consenso con las autoridades municipales se decidió que el problema prioritario a resolver es el número uno **Inestabilidad Ambiental** provocado por las siguientes carencias:

1. Carencia de control en la tala inmoderada de árboles e incendios forestales.
2. Limitación de leyes forestales.
4. Inexistencia de programas de educación ambiental en los niveles escolares.

Las opciones de solución son:

1. Implementar de actividades de reforestación en el municipio.
2. Creación de comisión ambiental para control de tala inmoderada de recursos naturales.
3. Solicitar material de apoyo didáctico a MAGA para capacitar a los estudiantes respecto a la importancia del cuidado de los recursos naturales.

1.5 Datos de la comunidad beneficiada de Chichicastenango.

1.5.1 Nombre de la comunidad

Cantón Chontalá, municipio de Santo Tomás Chichicastenango, El Quiché.

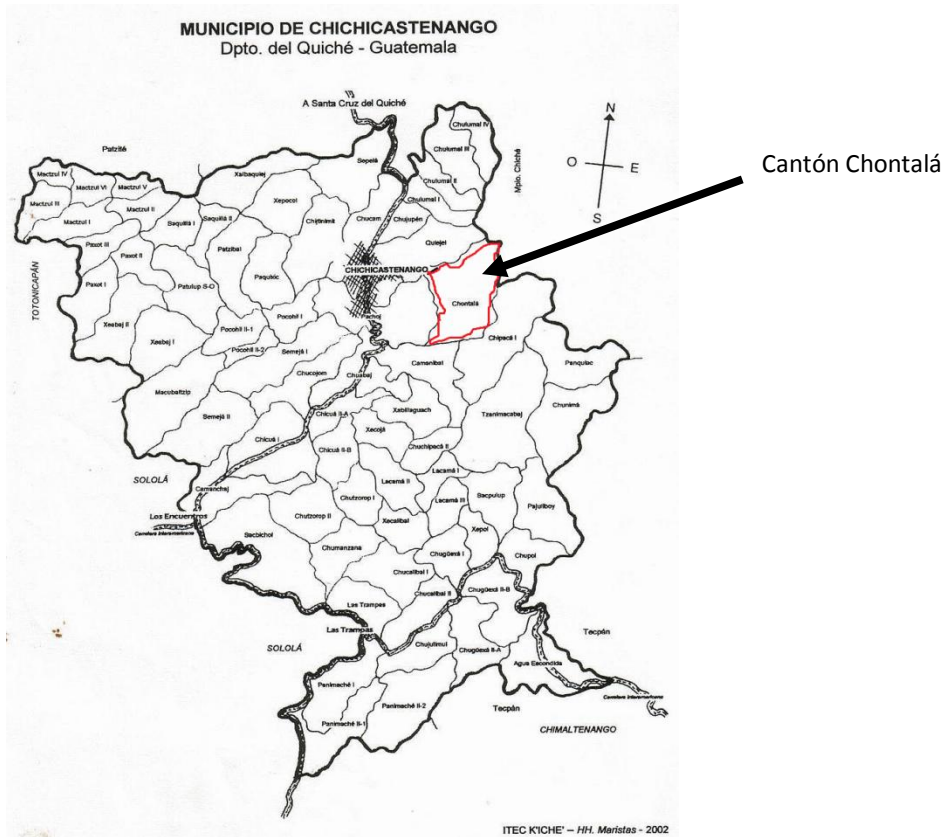
1.5.2 Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza

Por pertenecer al área rural se denomina como de tipo comunitario.

1.5.3 Ubicación geográfica

La comunidad se ubica a 15 kms. de la cabecera municipal salida a la ciudad capital donde se encuentra el cruce “La vuelta” que conduce a Cantón Pajuliboy, con 6 kilómetros de carretera asfaltada y 9 kilómetros de terracería, a 45 kms de la cabecera departamental y 150 kilómetros de la ciudad de Guatemala. La extensión territorial del Cantón Chontalá es de 20 kms².

Colinda al sur con el Cantón Camanibal, al Norte con Cantón Chupoj, municipio de Chiché, al oeste con Cantón Pajoj, al este con el Cantón Chipacá.



1.5.4 Visión

“Desarrollar en los vecinos del caserío, unidad para la ampliación de proyectos respecto a la naturaleza, promover la alfabetización, cooperación para una cultura mejor de ayuda mutua en las solución de las necesidades de la comunidad”.(Plan Comunitario de desarrollo del Cantón Chontalá, Santo Tomás Chichicastenango, Quiché, 2011, p. 8)

1.5.5 Misión

Con el apoyo de la municipalidad la comunidad la comunidad establece “Ser una comunidad de proyección, organizada encaminada al desarrollo local, con pertinencia cultural, con una población joven, participativa, dispuesta a superarse, con valores morales y éticos”.(Plan Comunitario de desarrollo del Cantón Chontalá, Santo Tomás Chichicastenango, Quiché, 2011, p. 8) Este cantón pretende ser una comunidad con desarrollo integral y lograr el desarrollo local.

1.5.6 Políticas

La manera particular que los habitantes trabajan es la siguiente: “Gestionar proyectos para el desarrollo comunitario y apoyarla participación de toda la población de manera integral en todas las decisiones que benefician al cantón en general para lograr el desarrollo socioeconómico”.(Plan Comunitario de desarrollo del Cantón Chontalá, Santo Tomás Chichicastenango, Quiché, 2011, p. 8) A través de lo que se plantea se percibe que es una comunidad con expectativas grandes para el futuro y así lograr un desarrollo total.

1.5.7 Objetivos:

Objetivo general

De acuerdo al Plan Comunitario para el desarrollo del Cantón Chontalá, Santo Tomás Chichicastenango, Quiché, 2011: Gestionar proyectos a instituciones estatales y no estatales con el fin de mejorar localidad de servicio hacia los vecinos de la Comunidad”.(p. 8)

1.5.8 Metas

1.5.8.1 “Facilitar y fomentar la participación comunitaria

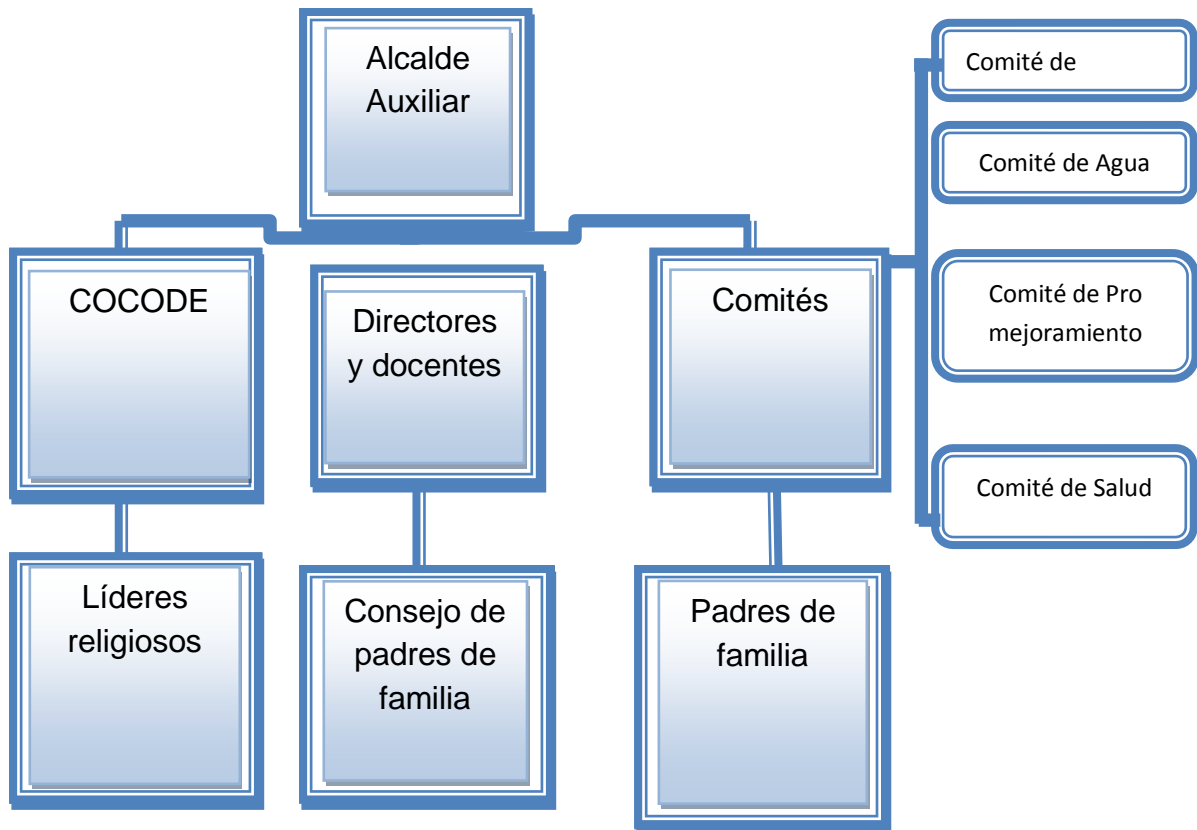
1.5.8.2 Organización a nivel local de los habitantes para el desarrollo individual-comunitario.

1.5.8.3 Circular al establecimiento educativo con el apoyo de las autoridades inmersas en los proyectos educativos.

1.5.8.4 Acercamiento con autoridades que tengan visión social”.(Plan Comunitario para el desarrollo del Cantón Chontalá, Santo Tomás Chichicastenango, Quiché, 2011, p. 8)

1.5.9 Estructura organizacional del Cantón Chontalá, municipio de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché. (Plan Comunitario de Desarrollo del Cantón Chontalá,2013,p.11

Organigrama del Cantón Chontalá



1.5.10 Recursos

1.5.10.1 Humanos

Los habitantes que conforman este cantón cuentan con una población aproximada de 2,250 habitantes, que participan en diversas actividades en el beneficio y mejoramiento de la comunidad, para su mejor funcionamiento, están establecidas las siguientes organizaciones:

1. El Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)
2. Alcaldes comunitarios
4. Comité de mujeres
5. Comité de agua
6. Comité de pro mejoramiento
7. Comité de salud
8. Consejo de padres de familia de la escuela
9. Director y personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta, Cantón Chontalá.
10. Estudiantes
11. Comunidad en general

1.5.10.2 Infraestructura

Se poseen lo siguiente:

- a) Edificio escolar para preprimaria y primaria.
- b) Cocina escolar
- c) Centro de convergencia

1.5.10.3 Financieros

Los recursos que facilitan el funcionamiento de la comunidad es a través de gestiones que se realizan en la municipalidad de Chichicastenango y con otras instituciones gubernamentales y no gubernamentales, además a través de un pequeño aporte económico para sufragar algunas actividades y gasto para el bien común y mano de obra no calificada de los habitantes cuando se ejecuta algún proyecto colectivo.

1.6 Lista de carencias del Cantón Chontalá, Chichicastenango, Quiché.

1. Tala inmoderada de árboles.
2. Escases de fuentes hídricas naturales
3. Indiferencia de la comunidad sobre el consumo de leña
4. Inexistencia de métodos de reciclaje
5. Ausencia de servicios sanitarios en buen estado
6. Drenajes expuestos en el ambiente
7. Inexistencia de puestos de salud
8. Inexistencia de estufas normales en las viviendas
9. Falta de pilas lavadoras de ropa en las casas
10. Edificio escolar en mal estado
11. Sobre población estudiantil
12. Poco control de propagación de basureros clandestinos
13. Desinformación en el tratamiento de desechos sólidos
14. Poca educación ambiental
15. Inexistencia de vías de comunicación
16. Inexistencia de leyes forestales

1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
<p>1. Ignorancia sobre el cuidado y aprovechamiento de los recursos naturales</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tala inmoderada de árboles. 2. Escases de fuentes hídricas naturales. 3. Indiferencia de la comunidad sobre el consumo de leña. 4. Inexistencia de métodos de reciclaje. 5. Poca educación Ambiental 6. Desinformación en el tratamiento de desechos sólidos 7. Inexistencia de leyes forestales 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crear basurero comunal para evitar la contaminación y promover la clasificación de la basura. 2. Crear vivero en la comunidad para la conservación del medio ambiente y promover actividades de reciclaje y clasificación de la basura. 3. Implementación de Módulos radiofónicos educativos en Español y K'iche' para prevenir el deterioro ambiental y promover la utilización de estufas mejoradas.

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
<p>2. Desinterés en la implementación de acciones que promuevan la salubridad</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ausencia de servicios sanitarios en buen estado. 2. Poco control de propagación de basureros clandestinos 3. Drenajes expuestos al ambiente. 4. Inexistencia de puestos de salud 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar programa que promueva el cuidado de la salud. 2. Gestionar programas y capacitación para clasificación de la basura. 3. Creación de comisión ambiental sobre la importancia de mantener un lugar limpio y sano.
<p>3. Condiciones de vida inadecuadas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de pilas lavadoras de ropa en las casas 2. Edificio escolar en mal estado 3. Sobrepoblación estudiantil 4. Inexistencia de vías de comunicación 5. Ausencia de puesto de salud 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar con instituciones para proporcionar Pilas para cada vivienda. 2. Reparación y ambientación de aulas para los estudiantes. 3. Instalar un centro de convergencia.

1.7.1 Priorización del Problema del Cantón Chontalá, municipio de Chichicastenango, Quiché

Se presenta una tabla de priorización, para determinar cuál de los problemas identificados en el Cantón Chontalá, Chichicastenango, Quiché son de suma urgencia darles una solución. Las problemáticas que se clasificaron de acuerdo a su impacto social, en la priorización a través de un análisis minucioso participaron el COCODE, comunitarios, autoridades municipales y epesista. Las opciones son:

1. Posible solucionarlo. 2. Necesario reducirlo y 3. Urgente eliminarlo, en las cuales se determinó de acuerdo a la incidencia de la problemática y la necesidad de erradicarlo.

No	Indicadores
01	Facilidad de solución.
02	Urgencia de solución.
03	Apoyo institucional

N o.	Problema	Indicadores		
		01	02	03
01	Ignorancia sobre el cuidado y aprovechamiento de los recursos naturales			
02	Desinterés en la implementación de acciones que promuevan la Salubridad			
03	4. Condiciones de vida inadecuadas			

En la tabla anterior, se prioriza el numeral 1, **“Ignorancia sobre el cuidado y aprovechamiento de los recursos naturales”** para darle posibles soluciones ya que quienes intervinieron los habitantes en la determinación de la problemática demuestran su total acuerdo.

Se hace mención de tres posibles soluciones al problema detectado:

Opción 1. Creación de basurero comunal para evitar la contaminación y promover la clasificación de la basura.

Opción 2. Creación de vivero en la comunidad para la conservación del medio ambiente y promover actividades de reciclaje y clasificación de la basura.

Opción 3. Implementación de Módulos radiofónicos educativos en Español y K'iche' para prevenir el deterioro ambiental y promover la utilización de estufas mejoradas. Dirigidos a madres de familia de Chichicastenango, utilizando al Cantón Chontalá como comunidad piloto.

De acuerdo al problema priorizado en el Cantón Chontalá, **“Ignorancia sobre el cuidado y aprovechamiento de los recursos naturales”** en el cuadro se enlista indicadores para determinar si la solución planteada es viable y factible, por lo que aparecen las tres opciones de solución y con los miembros del COCODE, los alcaldes comunitarios, la comunidad del cantón Chontalá de Chichicastenango, Quiché, autoridades municipales y epesista en consenso se delimitará la solución a ejecutar.

1.8 Análisis de Viabilidad y Factibilidad de las soluciones del problema

No.	Opciones de solución al problema priorizado
1	Creación de basurero comunal para evitar la contaminación y promover la clasificación de la basura.
2	Creación vivero en la comunidad para clasificación de la basura.
3	Implementación de Módulos radiofónicos educativos en Español y K'iche' para prevenir el deterioro ambiental y promover la utilización de estufas mejoradas.

INDICADORES		Opción 1.		Opción 2.		Opción 3.	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
FINANCIERO							
1	¿Se tienen apoyo financiero por parte de la institución?		X		X	X	
2	Se cuenta con suficientes recursos financieros?		X		X	X	
3	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X		X
4	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?		X		X	X	
ADMINISTRACIÓN LEGAL							
5	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?		X	X		X	
6	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?		X		X	X	
7	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X			X	X	
TÉCNICO							
8	¿Se tiene el área adecuada para el proyecto?		X	X		X	
9	¿Se tiene asesoría técnica profesional para la ejecución del proyecto?		X		X	X	
10	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?		X		X	X	
11	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?		X	X		X	
12	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?		X		X	X	
13	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?		X		X	X	
14	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X	X	
15	¿Se han definido claramente las metas?		X		X	X	
CONTEXTO							
16	¿El proyecto tiene aceptación de la región?	X			X	X	

INDICADORES		Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
POLÍTICO							
17	¿La institución será responsable del proyecto?		X		X	X	
18	¿El proyecto es de vital importancia para la población?	X			X	X	
CULTURAL							
19	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X		X		X	
SOCIAL							
20	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población		X		X	X	
TOTALES		05	15	04	16	19	01

1.9 Problema seleccionado

“Ignorancia sobre el cuidado y aprovechamiento de los recursos naturales”

1.10 Solución Seleccionada con viabilidad y factibilidad

Gracias a la delimitación del problema con base al consenso, dialogo y estudio realizado y el apoyo de las diferentes autoridades del Cantón Chontalá y la Municipalidad de santo Tomás Chichicastenango, se determina la viabilidad y factibilidad a ejecutar, por el tiempo determinado para la realización del Ejercicio Profesional Supervisado EPS y el apoyo financiero de la entidad patrocinante, se procede a elegir la opción número tres.

“Implementación de Módulos radiofónicos educativos en Español y K’iche’ para prevenir el deterioro ambiental y promover la utilización de estufas mejoradas, dirigidos a madres de familia del municipio de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché”

CAPÍTULO II

Perfil del proyecto

2.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Implementación de Módulos radiofónicos educativos para prevenir el deterioro ambiental y promover la utilización de estufas mejoradas, dirigidos a madres de familia del municipio de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.

2.1.2 Problema

Desconocimiento sobre el cuidado y aprovechamiento de los recursos naturales.

2.1.3 Localización

El Cantón Chontalá del municipio de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché, se ubica a 15 kms. de la cabecera municipal salida a la ciudad capital donde se encuentra el cruce “La vuelta” que conduce a Cantón Pajuliboy, con 6 kilómetros de carretera asfaltada y 9 kilómetros de terracería, a 45 kms de la cabecera departamental y 150 kilómetros de la ciudad de Guatemala. La extensión territorial del Cantón Chontalá es de 20 kms², colinda al sur con el Cantón Camanibal, al Norte con Cantón Chupoj, municipio de Chiché, al oeste con Cantón Pchoj, al este con el Cantón Chipacá.

1.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala y municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

3.1.5 Tipo de proyecto

Con el propósito de promover acciones que contribuyan a la educación ambiental y el cuidado del ambiente, siendo este tema de suma importancia en la actualidad.

2.2 Descripción del proyecto

Consiste en la elaboración e implementación de Módulos radiofónicos educativos, para prevenir el deterioro ambiental y promover la utilización de estufas mejoradas, dirigidos a madres de familia. Este documento va dirigido a madres de familia del Cantón Chontalá utilizando a la misma comunidad como piloto para el proceso de ejecución. Además gestionar a través de la Municipalidad estufas mejoradas que beneficiarán a dieciséis familias con un estándar de cinco habitantes por vivienda; las estufas sirven de modelo para cocinar higiénicamente los alimentos y evitar cocinar en el piso de tierra, para evitar el desperdicio de leña y enfermedades que produce el humo al momento de cocinar. Los módulos radiofónicos educativos se darán a conocer a los comunitarios principalmente a las familias beneficiadas del cantón piloto a través de charlas y capacitaciones, para el cuidado de los recursos naturales promoviendo la cultura forestal y el uso de las estufas mejoradas. Además dar a conocer estos modelos en radio SwanTinamit 105.5 FM, medio de comunicación local del municipio de Chichicastenango ya que éstos tienen la característica particular para ser difundidos en emisoras radiales con esto se logrará abarcar más beneficiarios directos.

2.3 Justificación

Para contribuir con el cuidado de los recursos naturales y de la salud, es de suma importancia darle uso a los beneficios que se adquieren, en caso a la optimización de la flora: como lo son los árboles, se pretende erradicar el uso excesivo de la leña. Crear módulos radiofónicos ambientales para educar a las personas y que contribuyan a concientizar a los habitantes del Cantón Chontalá y el municipio de Santo Tomás Chichicastenango a cuidar y no cortar en exceso los árboles; las personas necesitan que se les instruya a no destruir el medio ambiente para vivir en armonía, el instructivo sirve de apoyo para el uso correcto de los recursos sin acabar con ellos. Lo que se pretende con el proyecto es evitar la tala desenfrenada de árboles, desperdicio de leña, enfermedades provocadas por el humo, incomodidad al cocinar y la insalubridad en la cocina.

Ante esta situación reforestar dos mil pilones de las especies de: aliso pino y ciprés; es necesario impulsar nuevos programas educativos en los centros educativos y con los comunitarios con un enfoque ambiental para contribuir de ese modo en ir ampliando áreas verdes para minimizar los efectos del deterioro del medio ambiente.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 General

Contribuir al mejoramiento de la salud física y ambiental del cantón Chontalá y del municipio de Santo Tomás Chichicastenango, a través de la elaboración y socialización de los módulos radiofónicos educativos en Español y K'iche' para prevenir el deterioro ambiental y promover el uso de estufas mejoradas.

7.4.2 Específicos

2.4.2.1 Elaborar módulos radiofónicos ambientales en Español y K'iche' para prevenir el deterioro ambiental y promover el uso de estufas mejoradas.

2.4.1.2 Socializar los módulos mediante charlas de concientización.

2.4.1.3 Reforestar un área específica con 2,000 pilones de las especies de aliso pino y ciprés en el Cantón Agua Escondida del municipio de Santo Tomás Chichicastenango, El Quiché.

2.5 Metas

2.5.1 Un documento físico de módulos radiofónicos para las viviendas beneficiadas con diez ejemplares para COCODE, municipalidad, instituciones y establecimientos.

2.5.2 Socializar el documento mediante charlas de concientización.

2.5.3 Donar a la comunidad cinco estufas mejoradas para la cocción de sus alimentos.

2.5.4 Plantar dos mil plántulas de aliso, ciprés y pino en el Cantón Agua Escondida del municipio de Santo Tomás Chichicastenango, El Quiché en Coordinación con la municipalidad.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos:

Se benefician cinco familias, porque ahorraran leña al cocinar, evitaran enfermedades por el humo y cuidaran el medio ambiente. Con la dotación de las estufas obtendrán beneficios los integrantes de las familias porque se les facilita la preparación de sus alimentos y sirven de viviendas modelo para incentivar a los demás a utilizar la estufa.

2.6.2 Indirectos:

Con las estufas mejoradas y los módulos radiofónicos educativos para el cuidado del medio ambiente, se benefician doscientos cuarenta familias que tiene de la comunidad haciendo un total de dos mil personas aproximadamente, Además veinte mil personas que se estiman que escucharan el programa radial comunitario.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

2.7.1 Presupuesto

No.	Rubro	Descripción	Costo unitario	Total
1	Material de oficina	1 resma de papel bond. 3 marcadores. 100 Fotocopias. 50 Impresiones.	Q. 40.00 Q. 5.00 Q. 0.20 Q. 1.00	Q. 40.00 Q. 15.00 Q. 20.00 Q. 50.00
2	Estufas ahorradoras de leña.	Material y mano de obra de 5 estufas ahorradoras de leña	Q. 800.00	Q.4,000.00
3	Pilones	2,000 pilones	Q. 1.50	Q.3,000.00
4	Transporte	3 viajes a la comunidad	Q. 200.00	Q. 600.00
5	Alimentación	50 Almuerzo a comunitarios	Q. 20.00	Q.1,000.00
6	Módulo radiofónico educativo	10 Módulos radiofónicos educativos	Q. 25.00	Q. 250.00
7	Valla publicitaria*	Epesista	Q. 150.00	Q. 150.00
8	Total			Q.9,125.00

2.7.2 Financiamiento

No.	Rubro	Fuente de financiamiento	Total
1	Material de oficina	Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango	Q. 125.00
2	Estufas ahorradoras de leña.	Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango	Q.4,000.00
3	Pilones	Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango	Q. 3,000.00
4	Transporte	Epesista	Q. 600.00
5	Alimentación	Epesista	Q. 1,000.00
6	Módulo radiofónico educativo	Epesista	Q. 250.00
7	Valla publicitaria*	Epesista	Q. 150.00
8	Total		Q. 9,125.00

*La valla publicitaria colocada en Cantón Agua Escondida del municipio de Chichicastenango, fue costeadada por los epesistas de Chichicastenango.

2.8 Cronograma de actividades de la ejecución del proyecto

En el siguiente cronograma se detallan las actividades del perfil del proyecto que se han de realizar en los meses de mayo a julio del año 2013, cada mes se divide en quincena, se da a conocer lo alcanzado en cada lapso de tiempo y el responsable a ejecutar.

Actividades	Productos	Responsable	Programado y ejecutado	Cronograma de actividades Año 2013									
				mayo		Mayo		Junio		Julio			
				1	2	1	2	1	2	1	2		
1. Realizar investigación acerca de la conservación del medio ambiente y uso de estufas	Se recopila información suficiente para el cuidado y la prevención de deterioro del medio ambiente para plantearles a los comunitarios	Epesista	✓										
2. Redacción información y estructura del documento pedagógico 3. Levantado de texto y clasicación para módulo	Diseño de módulo radiofónico Se obtiene la información digitalizada	Epesista	✓										
4. Recabar información actualizada impresa y digital acerca de creación de módulo radiofónico	Se posee información física y digital	Epesista	✓										

Actividades	Productos	Responsable	Programado y ejecutado	Cronograma de actividades Año 2013														
				Abril		Mayo		Junio		Julio								
				1	2	1	2	1	2	1	2							
5. Recibir capacitación acerca de forestación, reforestación, forma adecuada de plantar, suelos y cuidado de las plántulas.	Se adquirió la capacitación y acompañamiento en el proceso de reforestación del Centro de Salud de Chichicastenango, Quiché.	Epesista	✓															
6. Solicitar al vivero municipal dos mil plántulas de ciprés y aliso por la clase de terreno a reforestar	La municipalidad de Chichicastenango concedió las plántulas solicitadas	Epesista	✓															
7. Preparar el terreno a reforestar, limpiar y ahoyar	Los representantes del COCODE del Cantón Agua Escondida contribuyeron en la actividad	Epesista	✓															
8. Plantar dos mil plántulas de ciprés aliso y pino	Se plantaron dos mil plántulas con la colaboración de habitantes de la comunidad beneficiada	Epesista	✓															

Actividades	Productos	Responsable	Programado y ejecutado	Cronograma de actividades Año 2013									
				Abril		Mayo		Junio		Julio			
				1	2	1	2	1	2	1	2		
9. Entablar conversación con autoridades para solicitar autorización de capacitación en el Cantón Chontalá	Se autoriza el permiso para las capacitaciones para madres de familia	Epesista	✓										
10. Convocar a madres de familia para las respectivas capacitaciones	Asistencia de madres de familia, se logra el 90%	Epesista	✓										
11. Impartir talleres sobre el uso adecuado de los recursos naturales	Participación de los comunitarios	Epesista	✓										
12. Entrega de cinco estufas mejoradas a viviendas necesitadas	Las familias se benefician con estufas mejoradas.	epesista	✓										

2.9 Recursos

2.9.1 Humanos

- 2.9.1.1 Epesista
- 2.9.1.2 Integrantes del COCODE del Cantón Chontalá
- 2.9.1.3 Habitantes del Cantón Chontalá
- 2.9.1.4 Alumnado de la escuela de la localidad
- 2.9.1.5 Autoridades municipales de Chichicastenango.

2.9.2 Materiales

- 2.9.2.1 Lapiceros
 - 2.9.2.1 Tinta para impresora
 - 2.9.2.1 Papel bond
 - 2.9.2.1 Impresora
 - 2.9.2.1 Grapas
 - 2.9.2.1 Engrapadora
 - 2.9.2.1 Escritorios
 - 2.9.2.1 Dispositivo USB
 - 2.9.2.1 Computadora

2.9.3 Físicos

- 2.9.3.1 Terreno para reforestación en Cantón Agua Escondida
- 2.9.3.1 Estufas mejoradas
- 2.9.3.1 Comunidad

2.9.4 Financieros

- 2.9.4.1 Apoyo de mano de obra de los habitantes de la comunidad de Agua Escondida para la reforestación.
- 2.9.4.2 Contribución económica de la municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango.
- 2.9.4.3 Aporte económico del epesista.

CAPÍTULO III

Proceso de ejecución de proyecto

3.1 Actividades y Resultados

No.	Actividades	Resultados
1	Investigación de información en libros y en internet	Información obtenida.
2	Clasificación, redacción análisis e interpretación de la información recabada.	Sistematización de información.
3	Clasificación esquematización de los módulos radiofónicos	Diseño del documento pedagógico
4	Transcripción digital de los módulos radiofónicos ya diseñados	Módulos radiofónicos digitalizados
5	Acompañamiento a través de una inducción en forestación y reforestación	Se recibió capacitación del proceso de la reforestación del CAP de Chichicastenango
6	Solicitud al vivero municipal de Chichicastenango con 2, 000 plántulas	Solicitud aceptada y autorizada
7	Preparación de terreno a reforestar limpiar y ahoyar.	Terreno preparado
8	Plantación de 2,000 plántulas de ciprés, aliso y pino.	Plantación realizada
9	Solicitud de permiso a autoridades para capacitación en el cantón Chontalá.	Solicitud aceptada y autorizada. Terreno en condiciones para plantar.
10	Convocar a madres de familia y comunitarios del Cantón Chontalá para capacitación.	Capacitación realizada
11	Creación de plan de sostenibilidad plantación	Se realizó y se aplicó.
12	Entrega de cinco estufas mejoradas a viviendas necesitadas.	Se hizo entrega de las estufas

3.2 Productos y Logros

No.	Productos	Logros
1	Realización e Implementación de Módulos radiofónicos educativos en Español y K'iche' para prevenir el deterioro ambiental y promover la utilización de estufas mejoradas, dirigidos a madres de familia del municipio de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché. Con el apoyo del Cantón Chontalá como	Se hicieron diez ejemplares de módulos radiofónicos. Se donaron cinco estufas mejoradas a familias necesitadas del Cantón Chontalá, Chichicastenango, Quiché.
2	Implementación de capacitación sobre el uso correcto de la estufa mejorada	Se capacitó a la comunidad educativa, Padres de familia sobre los pasos en la elaboración y uso adecuado de una estufa ahorradora de leña y sus beneficios.
3	Plantación de 2,000 pilones de pino aliso y ciprés	Reforestación en Cantón Agua Escondida, área Comunitaria de Santo Tomás Chichicastenango. Quiché



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

Módulos radiofónicos educativos en Español y K'iche' para prevenir el deterioro ambiental y promover la utilización de estufas mejoradas, dirigidos a madres de familia del municipio de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.



Fuente: Igor Castro

Q'ataj taq mulb'al ib'rech q'axb'al tzij tijob'alib' pa kaxlan tzij xuquje' paqatzij rech kiqto'o uwach ulew xuquje' utz ukojik le b'amb'al wa. Kech kächuch taq ak'alab' pa le qatinamit Chuwila, K'iche'.

UNIDAD EJECUTORA:

**Facultad de Humanidades - Quiché
Universidad de San Carlos de Guatemala**

Epesista: Oscar Fernando SaquicNix

ÍNDICE

CONTENIDO	PÁGINA
Introducción	i
Preámbulo	4
Objetivos generales	4
Plan general de módulo radiofónico	5
Guion del programa radial	7
1. MÓDULO I: El Bosque	9
1.1 Objetivos específicos	9
1.1.1 Cápsula I. Plantar árboles	9
1.1.2 Reflexión	10
1.1.3 Cápsula 2. Importancia de los árboles	10
1.1.4 Glosario	11
1.1.5 Cápsula 3. Importancia de los bosques	11
1.1.6 Actividad	13
2. MÓDULO II: Uso de estufas mejoradas	14
2.1 Objetivos específicos	14
2.1.1 Cápsula I. El acto de cocinar en el suelo	14
2.1.2 Cápsula 2. Estufas mejoradas en los hogares	15
2.1.3 Reflexión	15
2.1.4 Cápsula 3. Beneficio de las estufas mejoradas	16
2.1.5 Reflexión	17
2.1.6 Actividad	17
3. MÓDULO III: Forestación, deforestación y Reforestación	
3.1 Objetivos específicos	18
3.1.1 Cápsula I. Forestación	18
3.1.2 Actividad	19
3.1.3 Cápsula 2. Deforestación	19
3.1.4 Reflexión	20
3.1.5 Cápsula 3. Reforestación	20
4. MÓDULO IV: Recopilatorio de frases comprometidas con el medio ambiente	
4.1 Objetivos específicos	22
4.1.1 Cápsula I. Inquietudes	22
4.1.2 Cápsula 2. Análisis de cada frase	23
4.1.3 Cápsula 3. Frases célebres de medio ambiente	24
Conclusiones	25
Recomendaciones	26
Bibliografía	27

Introducción

El Módulo radiofónico educativo bilingüe que se presenta, fue elaborado con el fin de promover el cuidado del medio ambiente y la utilización de estufas mejoradas.

Está redactado de manera simple para que el radioescucha interprete y se imagine los aspectos importantes que se mencionan, es una versión popularizada para una mejor comprensión.

Contiene aspectos relacionados a la prevención, conservación y protección ambiental del municipio de Chichicastenango.

El objetivo principal de este documento es transmitirlo en diferentes emisoras del municipio y fuera de ello. Servirá como instrumento para capacitar a la población en general para el cuidado de los recursos naturales.

Se reconoce la importancia de promover y fomentar la cultura forestal en las diferentes comunidades recibiendo las indicaciones y los pasos a seguir para realizar las prácticas de conservación.

Este documento contiene 4 módulos radiofónicos los cuales se transmitirán uno por semana, para contribuir con el Medio Ambiente y como parte importante del Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Quiché.

El Módulo I contiene. EL BOSQUE

El Módulo II contiene: ESTUFAS MEJORADAS

El Módulo III contiene: FORESTACIÓN, DEFORESTACIÓN Y REFORESTACIÓN

El Módulo IV contiene: RECOPIATORIO DE FRASES COMPROMETIDAS CON EL MEDIO AMBIENTE

Cada módulo contiene actividades por analizar mientras se escucha el espacio de programación.

PREÁMBULO

La situación en la que se encuentran los recursos naturales, así como los cambios políticos y económicos del país, se han provocado una crisis en los sistemas productivos y en las relaciones sociales dentro de las poblaciones urbanas y rurales.

Ante esto:

¿Cómo participar al esfuerzo para llegar a un modelo de desarrollo sustentable, equitativo y más justo?

¿Qué hacer para cuidar el medio ambiente y como hacerlo?

¿Como involucrar a los productores rurales y a los trabajadores urbanos en procesos de reflexión que permitan identificar la problemática general y entender los impactos que tiene en su vida cotidiana?

¿Cómo definir nuevas estrategias orientadas hacia el desarrollo socialmente más justo, económicamente más equitativo, que aproveche los recursos naturales con respeto a la cultura local y asegure su reproducción en beneficio de las generaciones futuras?

? ¿Cómo generar una propuesta que involucre a diferentes actores en la formación de nuevos criterios para hacer un análisis de la situación actual y capacitarse para hacerle frente?

Objetivos Generales:

Orientar a los radioescuchas sobre el aprovechamiento y el cuidado de los recursos naturales.

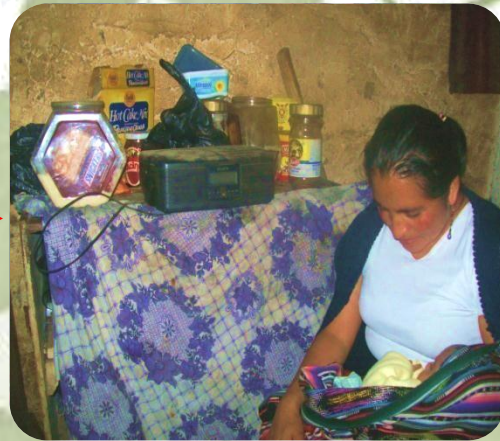
Concientizar a los oyentes para que contribuyan al cuidado del medio ambiente

Contribuir con la población promoviendo actividades que resalten el cuidado de los recursos naturales.

Módulos radiofónicos educativos en Español y K'iche' para prevenir el deterioro ambiental y promover la utilización de estufas mejoradas; dirigidos a madres de familia del municipio de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.



Fuente: Epesista Oscar Fernando Saquic Nix



Fuente: Epesista Oscar Fernando Saquic Nix

1. Nombre del programa:

“Cuida tu ambiente, siembra un árbol”

Un programa radial para promover el cuidado del medio ambiente y el uso de estufas mejoradas en las viviendas

2. Justificación:

Se considera importante crear este programa radiofónico para la concientización de las madres y las familias para el cuidado de los recursos naturales, aprovechando la radio como herramienta de comunicación masiva. Es también un apoyo para las capacitaciones, talleres respecto el medio ambiente. Considerándose necesario la creación de estos cuatro módulos que informaran y capacitarán a los radioescuchas de forma sencilla y clara.

3. Objetivo General:

Divulgar y crear conciencia de la importancia del cuidado de los recursos naturales y el aprovechamiento de la leña como combustible natural.

4. Objetivos Específicos:

- 4.1 Informar a las personas de los contenidos de cada módulo
- 4.2 Motivar a los oyentes a crear conciencia forestal y utilizar estufas mejoradas

5. Género Radiofónico:

Informativo.

6. Estructura del Programa:

Guion escaleta

NOMBRE DEL PROGRAMA	“Cuida tu ambiente, siembra un árbol”		
DURACIÓN DE ESPACIO RADIAL	1 mes (4 cuatro viernes)		
HORARIO DE EMISIÓN	Viernes	19:00 A 19:30 Hrs.	
AUDIENCIA	EDAD	SEXO	INTERESES CULTURALES
	DE 10 A 45 AÑOS	AMBOS	VARIOS
INTEGRANTES	LOCUCIÓN	REDACCIÓN	
	entre 1 y 3	1	



Guion del programa radial

SECCIONES	MUNUTADO		INDICADORES
	PARCIAL	TOTAL	
Inicio de programa	30"	30"	Un tema musical en marimba para que se identifique el inicio del programa radial
Presentación (Locutor 1)	1:30"	2'	Una presentación atractiva, en directo y diferente en cada programa, animando a la audiencia a quedarse escuchando, invitando a que reflexione y a que nos Acompañe durante el espacio radial
Sumario (Locutor 1)	2'	4'	En el sumario explicaremos brevemente lo que vamos a contar en el tiempo que dura el programa e invitaremos a la audiencia a que participe con nosotros Un tema musical en marimba pura diferente para que sirva de fondo en todo el desarrollo del programa.
Bloque I Información (Locutor 2)	4'	8'	Lectura de título y contenido (procurando que no se note que se esta leyendo.)
Reflexión ambiental 1 (Locutor 3)	1'	9'	Los indicativos marcarán una pauta constante durante el programa; esto servirá para seguir capturando la atención.
Bloque II Información (Locutor 2)	4'	13'	Lectura de título y contenido (procurando que no se note que se esta leyendo.)
Reflexión ambiental 2 (Locutor 3)	1'	14'	Los indicativos marcarán una pauta constante durante el programa; esto servirá para seguir capturando la atención.
Bloque II Información (Locutor 2)	4'	18'	Lectura de título y contenido (procurando que no se note que se esta leyendo.)
Reflexión ambiental 3 (Locutor 3)	1'	19'	Los indicativos marcarán una pauta constante durante el programa; esto servirá para seguir capturando la atención.
Despedida (Locutor 1)	3'	22'	Se hará un avance de algún contenido del siguiente programa.
Actividad a realizar por la audiencia (Locutor 3)	4'	26'	Se indicará un ejercicio que los oyentes deban hacer para reforzar lo escuchado.
Cierre (Locutor 1)	4'	30' (media hora)	Breve y atrayente, intentando incitar a la audiencia para que escuche el próximo programa.

6. Temario:

- 6.1 EL BOSQUE
- 6.2 ESTUFAS MEJORADAS
- 6.3 FORESTACIÓN, DEFORESTACIÓN Y REFORESTACIÓN
- 6.4 RECOPIULATORIO DE FRASES COMPROMETIDAS CON EL MEDIO AMBIENTE

7. Modalidad de producción:

- En vivo.

8. Duración:

30 minutos

9. Horario y periodicidad:

De 19:00 a 19:30 Hrs.

Durante un mes (una vez a la semana)

10. Requisitos técnicos y materiales:

- 10.1 Micrófonos
- 10.2 Música
- 10.3 Documento (módulo radiofónico)

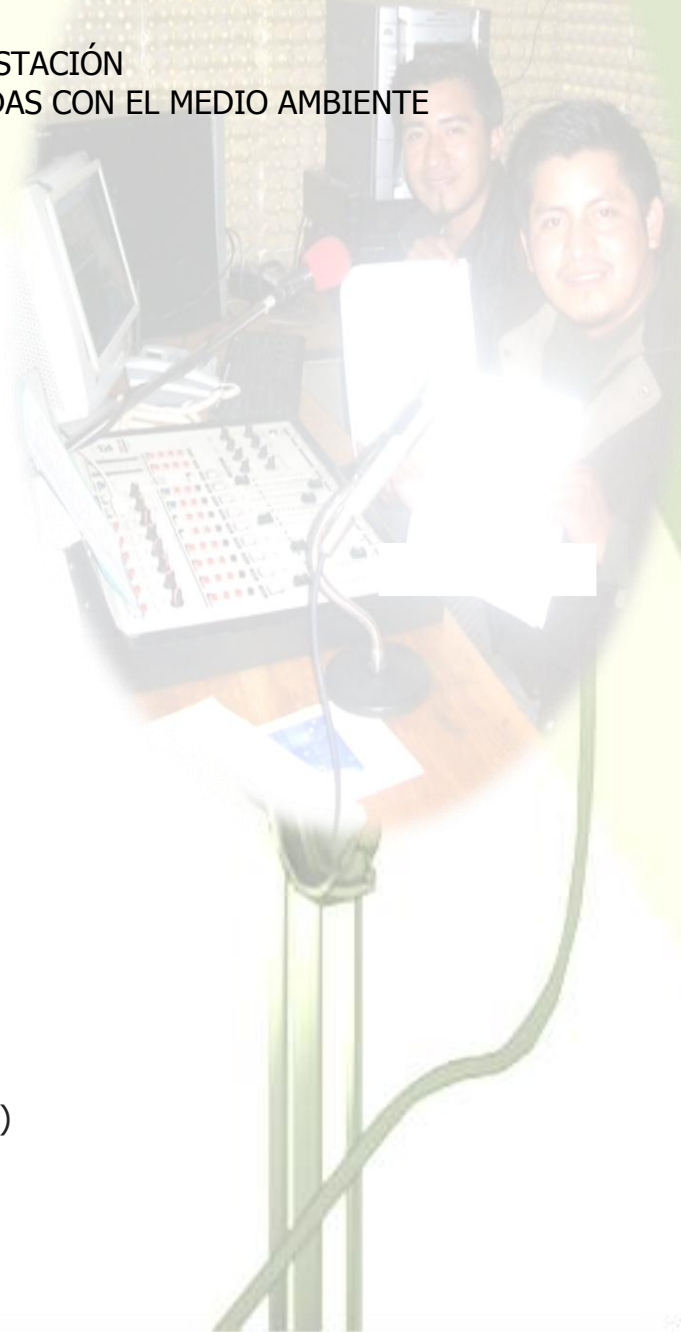
11. Requerimientos humanos:

- 11.1 Técnico de la emisora
- 11.2 Locutor 1 (Presentación, sumario, despedida)
- 11.3 Locutor 2 (Cápsulas o bloques)
- 11.4 Locutor 3 (Reflexiones y ejercicios)

12. Modalidad de transmisión

El programa radial consiste en el desarrollo de un módulo durante cuatro semanas, las que representan un mes.

El espacio radiofónico necesitará para el programa tres personas en la locución desempeñando actividades específicas. EL MÓDULO I, SERVIRÁ DE EJEMPLO COMO SE TRANSMITIRÁ LA INFORMACIÓN. CONTENIENDO INFORMACIÓN ESPECÍFICA.



Módulo I

Cápsula I

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Informar a la población respecto la salubridad haciendo reforestación.
2. Promover actividades de concientización para la conservación y protección del medio ambiente.

JAS QAJ KIQNA'

.. KIQYA' UB'IXIK CHIKE LE WINAQ UTZ LAJ K'ASLEMAL ECHI' KIQTIKO LE TAQ CHE'
 .. KIQYA' UCHUQ'AB' STAQ B'ANON RECH KIQCHOMAJ RIJ UTZ UTO'OK LE UWACH ULEW.

Locutor 1 presenta el programa, sus compañeros y menciona el sumario a tratar.

(El locutor 2 lee toda la información)

EL BOSQUE

Los árboles ayudan a conservar el agua: Las hojas, las ramas y el tronco de los árboles permiten que el agua escurra hasta la base del árbol y sus raíces ayudan a conducirla hacia las capas más profundas del suelo.

Los árboles impiden que el suelo sea arrastrado hacia otros lugares. Las raíces sujetan al suelo mientras que las ramas, hojas y tronco detienen el viento y la caída de gotas de lluvia.

Los árboles nos proporcionan madera de todo tipo para satisfacer nuestras necesidades básicas en el hogar, no abusar del combustible natural como la leña o el carbón es recomendable.

Los bosques y las selvas conservan la biodiversidad y el hábitat: Son hábitat de gran diversidad de fauna y flora silvestre como plantas medicinales, hongos, insectos reptiles, aves y mamíferos, muchos en peligro de extinción o que aún no conocemos.

¿Por qué es importante plantar árboles?

CHIJTZIJONOQ PA Q'AXB'AL TZIJ RECH TO'UWACH ULEW

Nab'e upam we wuj

Nab'e joqtaj

LE SIWAN

Le che' ketob'anik rech le ja': le uxaq, le uq'qab' che', xuquje' le ukup, kuya' ajaj che le ja' kib'inikb'ik suk' che ri rab'.

Le taq che' kikko'o uwach le ulew rech kujik'tab'ik xuquje' kuchorajtaj junchik ulew. Ri rab' che' kixxim kib' che le ulew. Echi' ri rab', uxaq, xuquj'e ri ukup kikq'ataj ri chun tew ruk' ri jab'.

Ri taq che' kikya' chiqe tz'alam rech sutaq kiqkoj pa qachak xuquje' pa qachoch. Sib'alaj upatan kiqto'o uwach le uchuq'ab' le che' , ri chiqe'j che'. K'omo kiqkojo si' kiqb'anche xuquje' aq'al.

Ri siwan xuquje' le xob'al taq q'ayes kikko'o uwach le k'aswach ulew, ri ronojel taq awajib' k'olik ri uwacha'b' le q'ayes xuquje' le chikop pa cha' ri q'ayes taq kumb'äl, kaqix, awjib' K'otaj kib'aq, kumatzib', k'o kixi'k' xuquje' le sutaq awajib' che ri ki k'isb'ik chu wach ulew ruk ri ch'ob'talaj taq kiwach.



Fuente: Tomás Suy

¿Jas upatan kiqtik le che'?

(El locutor 3 da a conocer la reflexión)



REFLEXIÓN

“Solo después de que el último árbol sea cortado.
Solo después de que el último río sea envenenado.
Solo después de que el último pez sea apresado.
Solo entonces sabrás que el dinero no se puede comer”
Profecía india



(El locutor 2 da a conocer la siguiente cápsula)

Cápsula 2



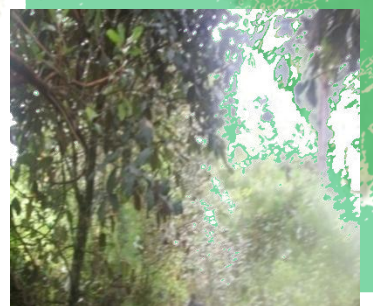
Un bosque contiene arbustos, monte, zacate, árboles, etc., Estas extensiones de plantas cubren grandes partes de nuestro planeta tierra y los bosques sirven como hogar de los seres vivos.

Los bosques pueden encontrarse en cualquier lugar capaces de mantener en crecimiento a muchos árboles excepto en lugares donde haya habido incendios forestales o por actividades humanas por ejemplo, la tala de árboles.

Los bosques son a menudo hogar de muchos animales y variedad de plantas, gracias a los árboles tenemos aire abundante para nuestros pulmones, la conservación del suelo y las regulaciones del clima. Los bosques son indispensables para la conservación de la vida en el planeta.

Uchomxik rij

“Echi' xäquptajkinoq le k'isb'al che'.
Echi' kanoq ki k'ax che le k'isb'sal ch'urja'.
Echi' Kächapkinoq le k'isbäl kär.
Echi' kach'ob'o che ri paq kumajtaj käqtijo.”
Kipix'ab INDIA



Ukab' joqtaj



Pa ri siwan k'olik sutaq k'as uwach ulew pa cha le q'ayes ik'o chuwachlew xuquje' ni kipatan rech kikb'an kachoch le sutaq awajib' xuquje' le k'i kiwach chikop.

Le siwan xaqpachi' yk'owi chipam ki k'iyloq xib'altaq che', k'otaj che'. K'owi nü'otaj taq che' xa rumal kiqa'wri' le juyub' xuquje' chuwichi' xiqipux le che'. Le taq siwan sib'alaj nim kipatan a're' ri kikichoc le awajib' xuquje' le xoltalek kiwach le q'ayes, malyox chike le che' k'o ri kiqueq' rech piq pospo'y, le uto'yk uwach ri ulew xuquje' echi' k'o tew-kique'q'. Ri siwan sib'alaj upatanrech le k'aslemal.

RECUERDE:

"Hay descuido y desprecio por los espacios verdes en las grandes ciudades. Falta continuidad en las políticas y cada nuevo funcionario juega a ser Dios. La degradación de los espacios verdes refleja la degradación de la sociedad"

Sonia Berjman

No es necesario tener una fábrica de reciclaje o vivir sin luz para cuidar el planeta; podemos lograr mucho si cada uno de nosotros asume su responsabilidad y contribuye.

(El locutor 2 informa la tercera cápsula)

Cápsula 3

Importancia de los bosques

Los bosques al igual que el agua son un recurso natural importante, proporcionan un lugar para habitar a una amplia variedad de plantas y animales. Los bosques también impiden que se caliente el suelo o que se desgaste por el viento y la lluvia. En lugares donde hay poca o ninguna vegetación, las fuertes lluvias que caen sobre grandes áreas pueden arrastrar el suelo hasta ríos y arroyos, provocando inundaciones.

Na'tjooq chawe:

"K'owi k'olb'al che kipiwi winaqil kikyataj pa cuenta ri rax taq siwan sibalaj upatan kib'ichakun le nim taq keqlem xuquje' kiketnelsaj taj xuquje' kietz'anik taj nim Ajaw ki kikojkib'. Rax chaj uwach, xib'un k'ax le taq che' chila' kiqilo che ri xich'a le qawinaq che"

Utzij Sonia Berjman

Nitet na k'olik jun nim ja rech kyantajik ab'anik mes, chixan k'otaj kaxla'n q'aq kiqkojo rech kiqto'o uwach utew; xib'aj kujkonik kiqano qonojel rech kiqya'o pi cuenta.

Urox joqtaj

Upatan le siwan

Le taq siwan xuquje' ri ja' a'are' sib'alaj kipatan kikya' alaj chike jolojoj taq awajib' ruk sutaq taq q'ayes rech kik'ayaloq. Ri taq siwan kiko'o uwach le ulew nūqqa'wtaj xuquje' nūk k'isb'u rumal rech di kique'q' xuquje' ri jab'. K'olik k'olb'al echi nūk'otaj taq q'ayes. Le xib'al tal jab' ku q'oyasjb'ik pataq ch'ur ja', nim ja' xa rumal ku k'eqb'ik ri ul.

Los bosques son un recurso natural, influyen en la conservación de la biodiversidad.

Los bosques son grandes regiones pobladas de árboles, importantes por cuatro razones:

1. Son hogar de muchas especies y animales.
2. Los árboles y plantas producen el oxígeno que necesitan los seres vivos para respirar.
3. Del bosque se extraen materias primas para alimentos, madera, papel y medicina.
4. Los árboles y plantas de los bosques ayudan a que llueva y evitan las sequías.

¿Cómo evitar la destrucción de los bosques?

1. Reforestando cuando se corten árboles debe ser en poca cantidad y hay que volver a sembrar para reponerlos.
2. No desperdiciar los productos obtenidos de los bosques, para fabricar y no tener que cortar más árboles.
3. Evitar los incendios forestales.

Le siwan rech uwach ulew, nim upatan chi wa q'ij ri'. IK'olik sib'alaj taq joljoj taq awajib' ruk ri q'ayes.

Le swan ruk taq che' nim kiptan xa rumal:

- . Ar'e ri kachoch sutaq awajib.
- .. Ri che' xuquje' ri q'ayes kikyachiqe kaqiq' nim laj uipatan chike ri k'asuwach ulew reck kikjik' le kasxlab'.
- ... Che le siwan sibalaj nim to'ok q'ab' kuyachiqe rech setaq waim, tz'alam, wuj xiquj'e q'ayes taq kumb'al.
- Le che' xuquje' taq q'ayes kitob'anik rech kipi le jab' kitob'anik rech kichaqejab'ik ri ulew.

¿Jas kiqb'ano reck köchatb'i chi' le siwan?

- . Kaqtiko che' ech' kiq qapuj.
- .. Rajawxik k'itaj kiquapuj xuquj'e kiptik uk'axel.
- ... Kuj chakun chij rech kiquawsaxtaj juy



ACTIVIDAD A REALIZAR: (lo que el oyente debe hacer)

Locutor: Ahora que hemos escuchado la importancia de los bosques y de los árboles, esta semana haga lo siguiente:

1. Visite un área boscosa.

Busque cinco beneficios de los bosques.

Locutor: Reflexione y comparta con los miembros de su familia, comunidad o amigos lo siguiente:

1. ¿Qué producen las plantas que los seres humanos necesitamos para respirar?

2. ¿Qué nombre recibe el conjunto de árboles que se reproducen en un mismo lugar?

3. ¿Cuál sería una forma de proteger los bosques?

(El locutor 1, da una conclusión de lo hablado en todo el programa e invita a la audiencia a sintonizar la próxima semana, haciendo mención del siguiente módulo.



CHAK B'ANTAJIK (Are' ri tatb'anel kub'an)

Achi ajq'axb'al tzij: Xiqta'o le upatan le siwan xuquje' le taq che', chi wa taq q'ij chi na wari':

.Chawila' jun siwan

Achi ajq'axb'al tzij: Chachomaj rij le xujch'owik chij xuquje' chab'ij chike le awqiltaq atz'aqat.

. ¿Jas kikb'ano le taq q'ayes rech kikjik' kasxlab' le winaq?

.. ¿Jas ub'i le jupuq che' kimlumkib'?

... ¿Jas kiqb'ano rech kiqto'o kiwach le siwan?

Módulo II

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Motivar a los habitantes a utilizar las estufas mejoradas.
2. Promover actividades de concientización con asociados de la institución para la conservación y protección del medio

Cápsula I

USO DE ESTUFAS MEJORADAS

COCINAR EN EL SUELO

En áreas rurales del municipio de Santo Tomás Chichicastenango es muy común ver a familias cocinar en el suelo. En la mayoría de las viviendas, no se hace uso de una chimenea, y el humo que sale del fuego se encierra en la cocina, afectando el sistema respiratorio y la vista de muchas personas y sus familias.

Sin embargo, muchas familias desconocen del gran riesgo al que exponen su salud al cocinar en esta forma.

La mayoría de las personas en el área rural de Guatemala cocinan con fogones en el piso (la mayoría de las personas tienen piso de tierra en sus hogares). No hay chimenea y la única forma de que el humo se escape es a través de la puerta y a través de un espacio abierto que generalmente hay entre el techo y las paredes. De este modo, el interior de muchas casas tiene una gruesa capa de hollín que ennegrece todas las superficies.



Fuente: epeista

Ukab' upam we wuj

JAS QAJ KIQB'ANO

- . Kiqya' lek chuq'ab' le winaq rech kikojo le utztaq b'amb'alwa
- .. Kiqb'ano le jolojoj taq chak rech chomxakrij le upatan xuquje' tob'al uwach le che' siwan.

Nab'e joqtaj

UKOJIK LE UTZTAQ B'AMB'AL WA

KAKUCH AQ'AQ' PA LE ULEW

Pa ri qatinamit Chuwila', pa taq le juyub' sib'alaj ik'olik le winaq kakkuchu le kaq'aq' pa le ulew, pa le kachoch le winaq nuk'otal le b'eqb'al sib'xuquje' le sib' kumuluj rib' pa le ja b'amb'al wa, kub'an k'ax che ri ch'akul ruk' ri b'oq'wach.

Le winaq kikch'ob'taj che ri ku'un k'ax chike echi' kik kucho le q'aq' pa le ulew.

Ri ronojel taq winaq kepiwi pa taq juyub' rech ri Paxil Kayala. Kik kucho le q'aq' xuquje' kik b'an kiwa pa le ulew. Nuk'otaj ri b'iq'b'al sib' xa rumal le sib' kelb'ik chuxe' xuquje' puwi' ri uchija, kuna' ri rajawxik kiktoro le jul puwi' ja ru chu tzaltlemal le xan, echi' xarumal le taq ja sib'alaj xaq kika'yek.

Cápsula II

ESTUFAS MEJORADAS EN LOS HOGARES

Con el uso de estufas mejoradas logramos: ahorrar leña, ahorrar tiempo y esfuerzo para la recolección de leña.

Aunque muchas veces la gente que usa una estufa al principio tiene dudas sobre la misma, pero con el tiempo se van adaptando a ella. Los que ahora tienen estufas en sus casas han notado que hay una menor cantidad de humo dentro de la casa.

Con las estufas mejoradas, nos estamos acercando a lograr un desarrollo sostenible que mejore las condiciones en que vive la gente haciendo menos daño al medio ambiente.

“Una estufa mejorada puede tener un impacto enorme en la vida de una familia y también disminuye nuestra dependencia de los bosques, que son muy importantes para nuestro futuro. Una estufa mejorada puede mejorar su calidad de vida” (Zanoti J. 1982, p.93)



Fuente: epeستا

REFLEXIÓN

El agua nos brinda vida, calma nuestra sed y nos ayuda a mantenernos limpios. Si esto te parece poco, entonces deberías replantearte tus prioridades. Protégela, tal y como ella te ha brindado tantas cosas buenas como el bosque.

Ukab' joq'taj

B'AMB'AL TAQ WA PA LE QACHOCH

Le ukojik le b'amb'al taq wa kujkonik kiquraqo: k'itaj si' kiqukojo, kiqu'tö'o uwach leq chuq'ab' echi' kiqu'molo taq qasi'.

Echi' kiqu'maj ukojik le b'amb'al wa kiquch'obtaj jas upatan p aja k'olb'al, k'i taq q'ij kiqu'axna rech kiqu k'amsaj qib' che, xuqueje' kiqu'ilo che ri kqaj b'ik le sib' pa le ja.

Le ukojik le taq b'amb'al wa kujkonik utz taq winaq kiquano, kiqub'antaj sib'alaj k'ax che le uchuch ulew.

Jun b'amb'al wa sib'alaj utz kub'an pa le k'aslemal chike pa le jupuq winaq xuqueje' kiqub'antaj k'ax che le che' siwan, sib'alaj kipatan chi ke le ak'alab'. Ju b'amb'al wa utz kub'an che leq k'aslemal.

KAQCHOMAJ RIJ

Ri ja' kuya' leq k'aslemal, jorsbek le qanima' xuqueje' kiquch'aj qib' rech ujsaq. Nim taj kawilo, chachomaj rij ri a k'aslemal su ri rajawxik chawe, Chana kuenta pa cha ri siwan.

BENEFICIOS DE LAS ESTUFAS MEJORADAS:

La implementación de estufas mejoradas es una forma de combatir el problema de la deforestación, (cortar los árboles), mejorarla salud de las personas que cocinan con leña, disminuir el impacto ambiental de la combustión de la madera y aliviar una parte del trabajo diario que se asocia con la recolección de la leña. Solo así protegemos el medio ambiente. Hay que recordar lo siguiente:

1. La estufa dirige el humo hacia fuera de la casa, mejorando la salud de la familia.
2. Usa menos leña que otras estufas, ahorrando dinero y tiempo en la recolección de leña.
3. Evita la propagación de hormigas en la casa
4. Disminuye las enfermedades respiratorias y daños a los ojos y la piel
5. Las mujeres se benefician pues las estufas están diseñadas para hacer más fácil la cocina y limita la necesidad de llevar o cargar ollas pesadas.

¿En qué podemos contribuir?

Proteger los bosques que quedan.

Esparcir semillas para reponer los que se han cortado, quemado o destruido por plagas. Plantar plántulas en lugares sin árboles, para formar nuevos bosques. (Reforestación)

Urox joq'taj

UTZILAL KUYA' LE B'AMB'AL TAQ WA

Ukojik le taq b'amb'al taq wa kitob'anik rech kiquxтаж k'i che' pa le siwan. Utz le k'aslemal le winaq che ri kik kuch lek q'aq' ruk' si'. Kiqb'antaj k'ax che le taq che', xarumal k'o winaq kik'ij le si' rech rech jolojoj taq kikloq'che. Xa jerire' kiqb'ak cuenta le uwach ulew. Natijoj chawe:

- . Ri b'amb'al wa kutaq bik le sib' chirij le ja, rech kipitaj kiyab'il le jupuq ta winaq.
- .. Le taq b'amb'al wa nuk'itaj si' kukojo, kutö'o uwach le mer kort'el xuquje' le q'ij kajb'al umolek le si'.
- ... Kumuluj taq sanik
- Kujorsb'aj le yab'il chike le winaq, kunk'axтаж chike lek b'oq'och xuquje' le kätz'umal.
- ___ Le ixoqib' p aja k'olb'al uzt k'ikb'ano xarumal echi' k'ikb'an ri rakil chu wah le xot, xuquje' kikwalsaj taj al taq t'o'y.

¿Jas utz k'iqb'ano?

Kiqtö'o kiwach le che' siwan

Kiqtiko xibaltaq laj che' rech kik'iyaloq, kiqesajb'il itzel taq q'ayes, kiqb'anchik ak' taq siwan.

REFLEXIÓN

Observa las cosas que tienes a tu alrededor, ¿es esta la herencia que quieres dejarle a tus hijos? Cuida la naturaleza, recoge tu basura y protege las plantas y a los animales, pues de lo contrario, quiénes vengan más adelante solo los conocerán como una leyenda y no como una realidad.

ACTIVIDAD (Para los radioescuchas)

Locutor: Ahora escuche atentamente y analice lo siguiente:

¿Las estufas mejoradas son útiles en los hogares?

¿Beneficia la estufa mejorada en la salud de las familias?

¿Beneficia a las mujeres el cocinar en estufas mejoradas?

Locutor: Comparta con su familia los beneficios y el uso de las estufas mejoradas y consideren:

El ahorro de recursos económicos y tiempo con la utilización de estufas.

Locutor: Imagine a su familia utilizando estufas mejoras y enliste mentalmente lo siguiente:

¿Qué otros beneficios se obtienen de las estufas mejoradas?

CHOMXIK RIJ

Chawila' ri jolojoj taq sutaq k'olik pa tzaltlemal, chawach, chawij, ¿Are' kawaj kaya' chike le taq awälk'awal? Chan a cuenta le uwach ulew, chamuluj le a mes, chana cuenta le kutz'i'j, le awajib'. Xa rumal ichinoq taq winaq itzanlaq chiqij qas kilb'ik che ri uz unow ri ulew.

CHAK (A'are' kikb'ano le tatb'anel)

Achi aj q'axb'al tzij: Chi tatbaj sutaq kiqb'ij, chachomajrij:

¿La k'o ki patan le b'amb'al taq wa pa wachoch?

¿La utz kub'an chike le winaq ri b'amb'al taq wa?

¿La utz kub'an chike le ixoqib' kikb'an ri kiwa?

Achi aj q'axb'al tzij: Cha b'ij chike le awiqiltaq atzaqat pa wachoch ri upatan xuquje' ukojik le b'amb'altaq wa, natojoq chiwe:

¿Ech' kigt'o uwach le pag xuquje' le q'ij kajb'al echi kiqukojo le b'amb'altaq wa?

Achi aj q'axb'al tzij: Cha chomajrij ri a waqil taq atzaqat xuquje' cha ya'a pa jolom wari':

¿Sutaq kiqurejo echi' kiqukojo le b'amb'al taq wa?

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Informar a las madres de familia la diferencia entre forestación, deforestación y reforestación.
2. Concientizar a la población a través del módulo acerca de la importancia de áreas verdes.

Cápsula I

FORESTACIÓN DEFORESTACIÓN Y REFORESTACIÓN



Fuente: epesista

Forestación

La forestación es el estudio y la práctica de la tarea de las plantaciones, en especial los bosques, como recursos naturales renovables; (que vuelve a crecer) estrechamente relacionada con la silvicultura (plantas que crecen en los bosques); la ciencia de la conservación, crecimiento y salud de los árboles y bosques; la forestación estudia la producción de materiales para venderlo y para utilizarlo, como la madera y el papel, así como la conservación de la calidad ecológica del ambiente, su valor ambiental, estético y recreativo.

La actividad forestal más común es la plantación, renovación de árboles maderables; por extensión, se conoce con este mismo nombre a los bosques artificiales destinados a su explotación maderera.

Uroxupam we wuj

SU RI QAJ QB'ANO

- . Kiqya' ub'ixik chike le chuch taq ak'alab' wa tzij ri' nab'e tikche', qupche', xuquje' tikche'.
- .. Kikchomajrij le winaq su upatan le taq räx siwan.

Nab'e joq'taj

NAB'E TIKCHE'

Le nab'e tikche' ar'e ri jo chomxik rij xuquje' le b'anon rech kitik le jolojoj taq laj che' ja le' pa le siwan, a're' uyo'öm le uchuch ulew chiqe echi' ki k'yoloq ju jumul chik, a'are si q'ayes itikilik pa le siwan. Ar'e wa ri le chomb'al rech kiqb'antaj käx chike, ruquje' rech kik'yoloq le laj taq che'. Le tikche' upatan rech kiqb'antaj käx che le uwach ulew xa rumal nim upatan le che', utz uka'yik xuquje' sibalaj kijronik echi' atk'ochipam.

Le jolojoj taq b'a non rech nab'e tikche' ar'e ri utzukuxik utikik le laj taq che', xuquje' kik tik uk'axel echi' kiquxb'ik, ik'olik le k'olb'al kiktiko le ch'e xaqxikb'ankoq, xik'iyb'ik tek'uri' kiqujub'ik.

AHORA ES TIEMPO PARA PENSAR:

"Se puede vivir dos meses sin comida y dos semanas sin agua, pero sólo se puede vivir unos minutos sin aire. La degradación del medio ambiente manifiesta la degradación social". "Nuestro planeta es muy frágil, hay que tratarlo con cariño.

La tierra no es del hombre, el hombre es de la tierra.

Tú debes ser el cambio que deseas ver en el mundo.

La naturaleza es nuestro bien máspreciado.

Lo que le haces al medio ambiente te lo haces a ti". (Libro recapitulatorio del medio ambiente, 2000.p.15)

Cápsulall



Fuente: www.edu.ambiental.gt

Deforestación

Consiste en la destrucción de bosques por tala o quemado, para poder utilizar la madera de los árboles o aprovechar el suelo para construcciones, carreteras, agricultura y ganadería.

Es el corte de árboles en la forma indiscriminada. Se realiza con diferentes fines; por cultivos, ganadería, construcción de carreteras.

ACTIVIDAD MENTAL DEL OYENTE: ¿Qué es la deforestación?
¿Es la eliminación de la vegetación natural!

Kiqchomaj rij

"Kumaj kujk'ise'ëk keb' ik' ruk' keb' xeman'o nuk'ootaj qija', e'xa keb' oxib' lajtaq kajb'al nuk'otaj kiqiq'.

Echi' ku'nb'ik käx le uwach ulew xajunam ku'nb'ik käx le winaqil.

Ri uchuc ulew rajawxik sib'alaj kiqb'an cuenta.

Le winaq nürujaw taj le ulew, Ri ulew rijaw le achi.

At kak'ëxo le sutaq k'o chuwach ulew.

Le räx siwna are' le sib'alaj kigtö'o uwach.

Ar'e suka'ano che le uwach ulew, chawe at ka'anowi" (Wuj Recapitulatorio del medio ambiente, 2000, uxaq wuj ≡)

QUP CHE'

Echi' k'iqpuxik xuquje' k'iqa'wsik le taq che' k'o pa le siwan, rech kib'an tzalam che, kik'ixb'ik rech nim taq ja, rech kib'an b'e che, kiktik jolojoj taq awajib' xarumal kesab'ik ri che'.

Chaya' pa jolom tatb'anel: ¿Jas kelwi ri qupche'? Echi' k'iqpuxb'ik le q'ayes ruk che'.

Ar'e chi' k'iqpuxik xib'al taq che', k'i taq upatan: che kitik sutaq kätijo, rech kral wakäx, rech b'amb'al b'e.

¿Cuáles son las causas de la deforestación?

1. Tala inmoderada para extraer la madera.
2. Generación de mayores extensiones de tierra para la agricultura y la ganadería.
3. Incendios.
4. Construcción de más espacios urbanos y rurales.
5. Plagas y enfermedades de los árboles.

REFLEXIÓN

"Para contribuir con eficacia a mejorar el medio ambiente, la acción de la educación debe vincularse con la legislación, las políticas, las medidas de control y las decisiones que los gobiernos adopten en relación al medio ambiente humano" (UNESCO).

Cápsula III

Reforestación

Consiste en sembrar árboles y plantas para reponer los árboles que han sido talados. Se ha venido diciendo que el desarrollo sostenible es el equilibrio entre la tecnología y el mantenimiento de los recursos naturales. El ser humano necesita satisfacer sus necesidades básicas, para lo cual hace uso de diferentes recursos que le ofrece la naturaleza.

¿Jas kib'anoware kiqux che'?

- . Sib'alaj che' kiquxik rech kesik tz'alam.
- .. Xib'al taq küral kech aq, wakäx, chikop k'o kixi'k', xa rumal kiquxik le taq che'.
- ... Q'aq' che le juyub'.
- Kikyik xib'al taq ja, nim taq ja' echi' kiqujb'ik le che'.
- ___ Jolojoj taq yab'il che ri che'.

Kiqchomaj rij

"Rech kujtob'anik kiqto'uwach le uwach ulew la tijob'enil sib'al upatan rech kichakun pa le q'atb'al tzij, nim taq kiqlem, jolojoj taq chak xuquje' ri jupuq winaq kichakun chi riq tinamit rech b'a utz kub'al le winaq " (UNESCO).

Urox joq'taj

TIKCHE'

Are' chi' kiqukiko le laj taq che' päk'ëxwach nu k'ajchik xiqapuxajb'ik.
Ri to'öl chuq'ab' rech utz qatinamit are' chi' kiya pa cuenta ri ak' kaxla'n taq sutaq xuquje' to'uwach le ulew, Le winaq sutaq rajawxij che, kureqo pa le wach ulew, xa ru mal kuto'uwach.

La reforestación es una actividad en el ámbito de la silvicultura destinada a repoblar zonas que en el pasado estaban cubiertas de bosques que han sido eliminados por diversos motivos como pueden ser:

1. Explotación de la madera para fines comerciales y/o para consumo como plantas,
2. Ampliación de áreas rurales.

La reforestación puede estar orientada a:

1. Producción de madera para fines industriales;
2. Crear áreas de protección para el ganado, en sistemas de producción extensiva;
3. Crear barreras contra el viento para protección de cultivos;
4. Preservar el entorno ambiental
5. Conservar los caudales de agua
6. Embellecer el paisaje
7. Proteger el suelo



Ri Tikche' are' ri qachak rech kiq to'uwach le juyub', le siwan, le q'ayes kik'iyoloq pa le taq che', a'are' xyesajb'ik xa rumal:

. Xib'al che' kaqpuxik xa rumal kik'ixb'ik rech tz'alam xuquje' rech kiktijo le q'ayes.
 .. Anqil uuk'iyek le ja kech winaq pa taq juyub'.

Ri tikche' káb'antajik xa rumal:

.Kesik le tzalam rech kik'ixb'ik
 .. Kib'an kural rech taq wakäx ech' sib'alaj ik'i.
 ...Kitob'anik rech kiq'atixik le kiqueq'.
 Kikto' uwach ulew
 . Rech kik'istajb'ik le ch'ur ja'
 .. Rech utz rilik ri räx ulew.
 ... Kiqto' uwach ri ulew kujtak'elwi.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Influir en el comportamiento individual de las madres y la familia para la conservación del medio ambiente.
2. Introducir la educación ambiental en las viviendas del municipio a través de las emisoras de radio.

Cápsula I

RECOPILATORIO DE FRASES COMPROMETIDAS CON EL MEDIO AMBIENTE

Las siguientes inquietudes abordan la incidencia del hombre en el cuidado y protección del medio ambiente, tratando por un lado, de dinamizar y ofrecer una solución a los problemas ambientales derivados de una mala práctica, y por otro, previniendo su aparición, a través de una gestión responsable. A continuación se expone una breve recopilación de enunciados que apoyan este manifiesto.

Ukaj upam we wuj

Ri qaj kiqna'

- . Kuj chakunik rech le kachuch taq ak'alab' xarumal kiqto' uwach ulew.
- .. Kiqya'ubixik le tijob'enil rech le uwach ulew pa le kachoch taq winaq pa ri qatinamit chupam le qaxb'al tzij.

Nab'e joq'taj

Mulb'alib' tzij rech
kiqto' uwach ulew

Ri kiyá' ubixik ar'e ri su' uchak ri achijab' xuquje' ri ixoqi'b' rech kikyá'o pa cuenta le uwach ulew, kuktzajon chirij chataj kujtob'anik rech utz kub'anb'ik le qak'aslemal. Rajawxik qonojel kujchakunik chij rechb'a kujqajtaj chupaw ju jumul chik, Kiyá' ubixik che w oje joq'taj kub' uwib' qotaj.

- 🌿 "La leña que se corta en un año puede quemarse en uno solo".
- 🌿 "El planeta es nuestro hogar y lo hemos de respetar".
- 🌿 "Cuando estén nuestros hijos sufriendo por este cambio, y nos pregunten si sabíamos que esto iba a pasar ¿por qué no hicimos nada?".
- 🌿 "El mejor momento para plantar un árbol es hace veinte años, el segundo mejor momento es ahora".

REFLEXIÓN

"Únicamente si aprendemos a ver el valor de la naturaleza en sí misma, la naturaleza permitirá que los humanos estemos mucho tiempo más. Debemos aprender a querer y cuidar la naturaleza, si queremos impedir destruirnos a nosotros mismos. Nuestra acción más importante es cuidar la naturaleza". Richard Freiherr von Weizsäcker.

- 🌿 "Ri si' che ri kaqpuxik che jun junab', anqil kiyawsex b'ik."
- 🌿 "Ri uchuch ulew are' qachoch chiqana kuenta."
- 🌿 "Echi' le kalk'awal kax kikna'o umak rech ri kab'antajik , kikta'chiqe che kq'ax ri k'ax ¿Sutan k'otaj xiqb'ano.?"
- 🌿 "Ju utz joq'taj kiqtiko le che' are' chi juwinaq junab' xaq'axtajik, Ri ukab' joq'taj are' chanim."
- 🌿

CHOMXIK RIJ

"Xaqxiwi kiqilo junip'a rijil le uwach ulew pu tikelwi, le uwach ulew kuya' alaj chike le winaq nim kik'aslemal. Rajawxik kiqetamaj qaj xuquje'

kiqt'o uwach le siwan che' rech qa'antaj k'ax qib' . Rajawxik kiqb'an kuenta le taq juyub" Utzij Richard Freiherr von Weizsäcker.

Cápsula II

Ahora es momento de analizar cada frase; relacionándolo con nuestra vida:

1. Cuidar el medio ambiente no es sólo por la salud del planeta, sino también por la nuestra, por el equilibrio de todos los seres que habitamos la Tierra.
¿Sabes que el exceso de ruido es perjudicial para la salud?.
2. Para lograr un cambio en la actitud de las personas hacia el medio ambiente, hay que facilitar información acerca de los resultados de las actividades humanas, y en especial de cada persona.
3. Es necesaria la educación ambiental, para que la gente conozca los efectos de los comportamientos del día a día.
4. Es necesaria la educación ambiental, para que todos podamos tener una mejor calidad de vida.
5. Hay que fomentar en los más jóvenes la aventura de sembrar un árbol en el entorno

Debemos recordar que cuando hablamos de medio ambiente nos referimos a las plantas, los animales, el suelo, el aire, el agua, así como a aspectos propios del ser humano y su cultura: ciudades, industrias, arte, ciencia, etc.

. Kiq to'o uwach ulew xaqtaj xiwi are', racha'il ri qa k'aslemal uj, rechb'a utz kiqb'ano ujk'o chir'i pari taq taq'aj ulew. ¿La kach'ob'o chi ri kub'an k'ax le qaxikin echi' xib'al kich'owik?

.. Rech utz kub'an le qak'aslemal rajawxik kiqt'o kiwach le juyub' kiqt'o' qib' uj winaq rech utz le qak'aslemal.

... Sib'alaj upantan le tijob'elil rech kiq b'an cuenta le uwach lew, rechb'a le winaq kikt'o kib' jun q'ij jun q'ij.

.... Nim upatan le tijob'elil rech utz qak'aslemal.

— Rajawxik kiqya' ub'ixik chike le alob'om iltomab' sib'alaj rajawxik kiqtiko le taq che'.

Natijoj chiqe echi' kujchowik chi rij le uwach ulew are' le: q'ayes, awajib', ulew, kiqe'q', ja' le qawinaq ri jolojoj taq kub'ano, ri nim taq ja, le qachomb'al, ki k'istaj chi re' k'ona.

24

Cápsula III

Y para finalizar... A continuación mencionamos una historia fantástica en donde el personaje que se expresa es un colibrí, dándonos a conocer la importancia de la conservación de nuestra madre tierra, merecen especial atención: Compártalo con los miembros de su familia, sus vecinos y amigos.

Extraída del libro Xojanel Pixab',

"COLIBRÍ

Hermosa Flores, Sagrado viento, concédame la oportunidad de expresar dos, tres palabras a los hombres y mujeres, para que despierte en sus vidas, la gran sabiduría.

Me siento muy feliz decirles que yo soy EL COLIBRÍ, me encanta detenerme en el aire.

Estoy muy agradecido con Ajaw por el gran regalo que ha depositado en el néctar de las lindas flores, es mi alimento de todos los días, Donde hay flores, bosques frescos y verdes, allí esta la felicidad permanente.

Mi recomendación para ustedes es que cuiden el Sagrado Viento, que se comuniquen con el Aire, porque es el aliento de vida para nosotros. Yo soy un ave, muy pequeño, pero entiendo la grandeza de la bendición de Ajaw, Por favor valoricen su cabello, porque allí esta la gran fuerza y energía del viento" (Sololà, Guatemala, primera edición, 2009, p.8)

Urox joq'taj

"TZ'UNUN

Je'likalaj taq kotz'i'j, loq'olaj kaqiq', sipaj b'a alaq ri b'e ri jok chwe che ub'ixik kyeb' oxib' tzij chike le winaq, arech ka k'a'staj ri je'likataq no'jib'al par i kik'a'slemal.

Sib'alaj kin ki'kotik kin b'ij chiwe, chi in in Tz'unun, sib'alaj je'lik kin na'o kin nate' pa le kaqiq'.

Kin k'amowaj che ri nimalaj Ajaw ri nimalaj sipanik uya'om kanoq pataq le ukab'il le kotz'i'j, are la' kin tij ronojel q'ij. Jawi' k'o wi kotz'ij chuwach we Qnana Ulew, xa k'u jer' ka k'ooje' ri junelik ki'kotemal iwuk'.

Malaq'ij b'a ak'alab', chi chajij, chi ch'ab'ej le loq'olaj kaqiq', chi wi la' b'a' are oj k'a'sb'anaq chi nimalaj qonojel. In xa in sin awaj, in sin k'olik, chi wila b'a' kin k'oxomaj ri animal ri usipanik ri Ajaw.

Chi ya'a uq'ij le iwi' ma chilap kò wi le nimalaj choq'ab' rech le kaqiq'. Kin rayij jun je'likalaj k'a'slemal pataq iwochoch chuwach we Qanan Ulew"

25

CONCLUSIONES

Tras la socializaron de documentos ambientales acerca de la cultura forestal, el cuidado del entorno y el uso de estufas mejoradas se logra abarcar a muchas personas a través de un medio de comunicación masivo.

La transmisión de los módulos radiofónicos durante cuatro semanas consecutivas con la naturaleza del documento que se requiere, para promover la productividad forestal, y a través de esa forma se logra contribuir a los problemas ambientales.

Es necesario considerar la importancia y el poder del idioma materno (K'iche') de los habitantes del municipio de Chichicastenango principalmente de las madres de familia. para trasmitirles información importante acerca de la promoción de la cultura forestal. Tras haber obtenido el apoyo del Cantón Chontalá del municipio de Chichicastenango como comunidad piloto para el documento pedagógico.

RECOMENDACIONES

A las autoridades competentes: implementar los módulos radiofónicos como actividades de campo, para la transmisión de la información para recuperar y mantener un equilibrio en nuestra naturaleza.

A las autoridades ambientales, fortalecer este tipo de iniciativas para poder abarcar a la población utilizando la radio como una herramienta importante.

A las autoridades municipales y educativas, crear programas del medio ambiente, para fortalecer las condiciones ambientales, con la participación de las comunidades civiles y las comunidades educativas.

BIBLIOGRAFÍA

1. Alianza Internacional de Reforestación, Módulo Integrado de Educación Forestal, Guatemala, 1995.
2. Decretos y leyes. (1989) Decreto 89— 70 Ley forestal y su reglamento.
3. Donahue, R.1981.Introducción a los suelos y al crecimiento de las plantas. Editorial Prentice/Hall Internacional. P. 624.
4. Phillips S. Millar, Gula para la Identificación de Árboles Comunes, Guatemala,1995.
5. Xojanel Pixab', 2009,May k'iche' Winaq B'elejeb' Aj, ¡ra. Edición.

Proceso de ejecución del proyecto Estufas mejoradas en el Cantón Chontalá Chichicastenango, Quiché.

En las imágenes 1 y 2 el epesista Oscar Fernando Saquic Nix en las viviendas para hacer el diagnóstico comunitario. Se detectó la forma de cocinar de las madres de familia. Y se notó las carencias; de este proceso surgió la dotación de estufas mejoradas.



Fuente: Igor Castro

1



Fuente: Igor Castro

2

En las fotografías 3y 4 se muestra la dotación de las estufas mejoradas en las viviendas beneficiadas del Cantón Chontalá del municipio de Santo Tomás Chichicastenango. En la 5 su utilización en los hogares de esta manera se contribuye a la tala inmoderada de árboles y a la prevención de enfermedades respiratorias.



Fuente: Evelyn Pol

3



Fuente: Evelyn Pol

4



Fuente: Evelyn Pol

REFORESTACION

Cantón Agua Escondida, Santo Tomás Chichicastenango, Quiché

En las fotografías 6 y 7 se observa el Vivero Municipal de Santo Tomás Chichicastenango y los epesistas, por donde se trabajó la actividad de reforestación cabe mencionar que se acompañó el proceso de la preparación de las plántulas desde la preparación de la tierra, el abono, las bolsitas, la recolección de plántulas y su traslado hacia el área de plantación. Y en las imágenes 8 y 9 el traslado de las plántulas hacia la comunidad a reforestar.



Fuente: Jacobo Morales

6



7

Fuente: Epesista Oscar Fernando Saquic Niz



8

Fuente: Jacobo Morales



9

Fuente: Jacobo Morales

Arribo al Cantón Agua Escondida del municipio de Santo Tomás Chichicastenango en la imagen 10 en reunión con los comunitarios, Las fotografías 11, 12 y 13 en el área donde se va a reforestar dando indicaciones a los comunitarios respecto al proceso y



Fuente: Epesista Oscar Fernando Saquic Nix

10



Fuente: Maria Macario Suy

11



Fuente: Tomás Suy

12



En las fotografías 14 y 15 se observa la finalización del proceso de reforestación en el Cantón Agua Escondida del municipio de Santo Tomás Chichicastenango, luego se procede a almorzar con los comunitarios agradeciendo a todos por el apoyo.



Fuente: Miguel García

14



Fuente: Igor Castro

15

Reunión con autoridades comunitarias Del Cantón Chontalá, municipio de Chichicastenango, quiché.

En las fotografías 16, 17, 18 y 19 se muestra la sesión con los comunitarios representantes de la comunidad para plantear el proyecto y las actividades a realizar, también se les dio a conocer los resultados del diagnóstico y las carencias con que cuenta la comunidad. Posterior a esto se procedió a elegir el problema inmediato planteando la viabilidad y factibilidad del mismo.



Fuente: Evelyn Pol

16



Fuente: Evelyn Pol

17



Fuente: Evelyn Pol

18



CAPACITACIÓN A MUJERES DE LA COMUNIDAD, SOBRE EL USO DE ESTUFAS MEJORADAS

En las imágenes del 20 al 25 se evidencian las actividades de capacitación a madres de familia del cantón Chontalá, sobre el uso de estufas mejoradas y la prevención del deterioro ambiental, se contó con la presencia de las mujeres beneficiadas, alcalde comunitario y COCODE, además en su finalización se contempló un almuerzo.



Fuente: Evelyn Pol

20



Fuente: Evelyn Pol

21



Fuente: Igor Castro

23



Fuente: Igor Castro

24



25



Tra

Fuente: María Suy

24

nico

Fuente: Igor Castro

25

En las fotografías de la 26 a la 29 se observa la divulgación de este documento, como muestra fue transmitido en Radio SwanTinamit 105.5 FM, emisora comunitaria local del municipio. Con la característica que fue compartida con las madres de familia del cantón Chontalá (imagen No. 30) como comunidad beneficiada y piloto; para el cuidado de los recursos naturales y promover el uso de estufas mejoradas.



Fuente: Evelyn Pol

26



Fuente: Evelyn Pol

27

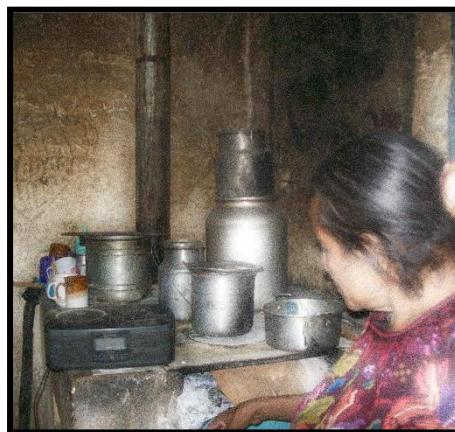


Fuente: Epesista Osca Fernando Saquic Nix

28



69



Capítulo IV

Proceso de Evaluación

4.1 Evaluación Diagnóstica.

En esta fase se evaluó a través de los instrumentos como el cronograma de actividades, observación, entrevista, análisis contextual, lista de cotejo y la Matriz FODA la cual permitió el control de las actividades y evaluación constante en el proceso del diagnóstico. Esta evaluación permitió detectar los problemas que dificultan el desarrollo productivo de las entidades, en el municipio Santo Tomás Chichicastenango y las causas que las originan, además se proporcionaron algunas propuestas para su solución.

4.2 Evaluación del Perfil.

Para esta etapa se realizó un cronograma de actividades que permitió determinar los objetivos para su alcance respectivo. , están planteadas de manera concreta, las metas que se pretenden alcanzar son específicas que permiten eficiencia en nuestros alcances, son acorde al proyecto el presupuesto, las actividades y los recursos previstos, están constituidos de manera correcta para la realización del proyecto que se estipuló.

a. Evaluación de la Ejecución.

Esta evaluación se realizó para detectar si lo desarrollado corresponde a lo planeado previamente. Esta actividad se hizo con el fin de determinar si los recursos disponibles fueron utilizados correctamente para el cumplimiento de los objetivos propuestos. Fueron utilizadas las diferentes técnicas para evaluar el trabajo como la entrevista a los comunitarios y todos los que participaron para obtener su punto de vista particular. Con el cronograma de actividades, la calidad del módulo radiofónico educativo ambiental permitió verificar que sus contenidos y actividades son

adecuados para los habitantes de la comunidad y de las madres de familia del municipio de Chichicastenango.

b. Evaluación Final.

Esta evaluación se hizo con el fin de comprobar si el proyecto a producido el beneficio o la reacción esperada, para determinarlo se elaboró una entrevista estructurada dirigida al Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), madres de familia y algunos comunitarios para verificar si lo realizado corresponde a lo ejecutado. Participaron en esta fase autoridades de la municipalidad durante el desarrollo del proyecto en todas sus etapas, en coordinación con la Dirección Municipal de Planificación de la Municipalidad de la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, El Quiché.

Conclusiones

1. La elaboración y creación de los módulos radiofónicos educativos para prevenir el deterioro ambiental y promover el uso de las estufas mejoradas. Dirigidos a madres de familia del Cantón Chontalá y del municipio de Santo Tomás Chichicastenango, El Quiché.
2. La socialización de la importancia de la utilización de estufas mejoradas en las viviendas del municipio de Santo Tomás Chichicastenango, reduce la tala inmoderada de árboles, constituyéndose un ahorro de tiempo y economía para las familias. Es de importancia informar a las madres de familia la utilización de las estufas y la importancia de cuidar de una cultura forestal.
3. La forestación y reforestación de áreas específicas son necesarias para prevenir desastre naturales y ayudan a recuperar áreas verdes, la conservación y ampliación de un ambiente saludable y limpio en el Cantón Chontalá del municipio de Santo Tomás Chichicastenango.

Recomendaciones

1. La utilización de módulos radiofónicos educativo en medios de comunicación para informar y concientizar a la población es una nueva forma para orientar para la conservación y el cuidado de los recursos naturales.
2. Las actividades relacionadas con el medio ambiente, el cuidado de la salud y el uso de estufas mejoradas son acciones que cooperan en la disminución de la tala inmoderada de árboles, ahorro en la economía familiar, y disminuye la utilización del combustible natural favoreciendo un ambiente verde y sano para la población.
3. La forestación y reforestación en áreas determinadas es una necesidad que hay que incentivar y promover en los habitantes del municipio de Chichicastenango. Con el apoyo de las autoridades municipales y competentes para que emprendan actos de conciencia para apoyar.

BIBLOGRAFÍA

Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché. Plan de Desarrollo Municipal 2012.

Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché. Modelo de Desarrollo Municipal de Planificación DMP.

FAHUSAC, Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado EPS

Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché. Plan Estratégico Comunitario, Cantón Chontalá.

APÉNDICE

Análisis Contextual e Institucional.

I. Sector Comunidad.

1. Área Geográfica:

1.1. Localización: Santo Tomás Chichicastenango es uno de los 21 municipios que conforman el Departamento de Quiché.

Se localiza a una distancia de 145 kilómetros de la Ciudad de Guatemala, conectada a través de carretera asfaltada transitable todo el año.

1.2 Tamaño: Su extensión geográfica es de 400 kilómetros cuadrados aproximadamente. Tiene una altura de 1.965 metros sobre el nivel del mar. La Población general es 107,193 aproximadamente.

1.3 Clima: El territorio de Santo Tomás Chichicastenango corresponde a las tierras cristalinas del altiplano occidental, con montañas y colinas que determina relativa variedad climática que en ocasiones es templado y otras veces frío.

1.4 Recursos Naturales: Flora: en el municipio se encuentran rodales de encinos asociados con pino triste y pino de ocote. También se localiza cerezo, mandrón y ciprés.

Fauna: En los espacios de agua se puede encontrar variedad de peces de agua dulce. Asimismo algunos anfibios y reptiles como sapos, ranas y serpientes. Entre los mamíferos los más abundantes son: roedores, murciélagos, conejos y ardillas.

Además se encuentra una gran variedad de aves residentes y migratorias en el área tales como: tecolote, paloma, gorrión, colibrí, lechuza, aurora de montaña.

2 Área Histórica.

2.1 Primeros Pobladores: De acuerdo con el Memorial de Sololá o Anales de los Cakchiqueles (documento indígena del siglo XVII)

El territorio que ocupa actualmente el municipio de Santo Tomás Chichicastenango sirvió de asiento a la corte cakchiquel, con el nombre de Chiavar (en idioma cakchiquel), Chuvilá (según el Popol Vuh) o Chugilá (sobre los chichicastes o lugar de ortigas).

Los cakchiqueles, según la citada crónica, viajaron desde Tulán juntamente con los quichés y se establecieron en lo que ahora es el departamento del Quiché, donde convivieron como pueblos aliados hasta alrededor de 1450.

Durante el reinado del poderoso Quikab (1425- 1475), se produjeron dos conflictos entre los quichés y los cakchiqueles. Luego del segundo de dichos conflictos, Quikab ordenó a los cakchiqueles que desalojaran Chiavar y que se trasladaran a Iximche. Después de la muerte de Quijab, los quichés y los cakchiqueles libraron sangrientas batallas, las que facilitaron el camino de los conquistadores españoles.

El territorio de Chiavar o Chiguila, fue ocupado, al salir los cakchiqueles por varios calpules Numá Quiché entre ellos, el de Uwilá que se cree estuvo asentado en lo que hoy es la cabecera municipal, pues incluso muchas personas conocen el nombre de Uwillá la actual villa de Santo Tomás. A la llegada de los españoles al territorio quiché, los calpules que ocupaban Chichicastenango acudieron a la defensa de Gumarkaah y padecieron igualmente la derrota.

A partir de 1539, la región central del Quiché fue encomendada a los misioneros dominicos, quienes se encargaron de administrar las reducciones o pueblos de indios, que se formaron, especialmente después de 1549.

2.2 Sucesos Históricos Importantes: En el año de 1544, el rey de España, Carlos I, otorgó privilegios a varios caciques indígenas por su colaboración en la conquista de la provincia de Verapaz. (Tezulutolan). Uno de los caciques favorecidos fue Miguel de Chichicastenango, quien se le otorgó escudo y se le eximio de ser asignado en encomienda.

El padre Francisco de Ximénez, relata sobre los padecimientos de los naturales a causa de los trabajos forzados a que fueron sometidos desde la llegada de los españoles. Señalando que se dieron privilegios a los caciques de diferentes poblados, entre ellos al cacique Miguel de Chichicastenango, quien ayudo en la guerra con Tezulutlán, y contra los lacandones, privilegios expendidos en 1544, en que su majestad les prometió que no serían encomendados, concediéndoles escudos de armas y librarlos de ser percheros y tributarios a estos y a sus descendientes.

Fuentes y Guzmán, anotaron en la Recordación Florida (1690) que Santo Tomás Chichicastenango pertenecía al Corregimiento de Tecpán Atitlán y estaba a cargo de la vicerrectoria de Santa Cruz del Quiché. Describiendo que su población era numerosa y activa, la mayoría de viviendas de teja y bien adornadas.

Sus vecinos no padecían miseria por sus cultivos, dedicándose además a la elaboración de tejidos y el comercio su población era de 1596 habitantes.

Entre los años 1701 y 1703, Fray Francisco de Ximénez ocupó el cargo de párroco de Santo Tomás Chulá (como se le conocía en esa época) tiempo durante el cual descubrió en el convento el manuscrito del Popol Wuj que supuestamente fue escrito por el indígena Diego Reynoso en el año 1550.

El nombre de Chichicastenango, se originó de la palabra nahuatl Tzitzicastli, que se modificó como Tzitzicastenanco y luego Tzitzicastenango, que significa “*en el cercado de las ortigas o en el lugar amurallado por las ortigas*”. Ortiga (*Urtica dioica*), planta conocida popularmente como chichicaste.

El 13 de septiembre de 1948, el pueblo de Santo Tomás Chichicastenango fue nombrado a la categoría de villa mediante acuerdo gubernativo de esa fecha y declarado como municipio del departamento de El Quiché.

2.3 Lugares de orgullo local: En testimonio a su historia mayoritariamente Maya Quiché, se puede ver que el municipio cuenta con varios sitios arqueológicos. Entre ellos Pascual Abaj, Cerro Pocohil, Iglesia Católica, Museo Municipal y Senderos del Abuelo.

3 Área Política

3.1 Gobierno local: El municipio de Santo Tomás Chichicastenango cuenta con un gobierno organizado para velar por el orden del municipio, dirigido por el Alcalde Municipal Sebastián Xón Cortés y una corporación municipal integrada por tres síndicos , diez concejales, quienes son elegidos por elección popular.

3.2 Organización administrativa: Santo Tomás Chichicastenango es uno de los municipios del departamento de Quiché que cuenta con zona única, cinco barrios, cinco colonias; 87 cantones.

La mayoría de centros poblados del municipio cuenta con Alcaldes comunitarios y COCODES (Comités Comunitarios de Desarrollo) y en el menor de los casos solo Consejos de padres de familia.

3.3 Organizaciones políticas: Las organizaciones políticas sobresalen principalmente en tiempo de elecciones populares, entre ellas: LIDER, UNE, PP, UCN, COMITÉS CÍVICOS, TODOS, las cuales compiten por la alcaldía municipal en las elecciones generales que se celebran a cada cuatro años.

3.4 Organizaciones civiles políticas: En Chichicastenango funcionan diversas organizaciones sociales que cumplen importantes funciones en el desarrollo comunitario de acuerdo con su naturaleza y objetivos, entre las que pueden mencionarse: Comités de desarrollo local, Bomberos Voluntarios, Bomberos Municipales, Alcohólicos Anónimos, entre otros.

4 Área Social.

4.1 Ocupación de los habitantes: Los pobladores se dedican principalmente a la agricultura, caracterizada mayormente por el cultivo de productos tradicionales como maíz, frijol, verduras y frutas, cuya producción se destina casi en su totalidad para el autoconsumo y un pequeño excedente que se comercializa en el mercado local los jueves y domingos. También tienen importancia económica la ganadería familiar, la artesanía, el comercio, el transporte y los servicios.

4.2 Producción y distribución de productos: La agricultura es uno de los principales renglones en la vida de sus habitantes, pues la variedad de climas, relacionada a la gran cantidad de ríos que corren por su territorio, contribuyen a que su producción sea variada y cuantioso, siendo sus principales artículos: maíz, frijol, habas, manzanas, duraznos, ciruelas, aguacates. También existen grandes bosques donde abundan maderas preciosas.

Entre la artesanía importante es la elaboración de artículos típicos, mascararas, esculturas, adornos.

4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios u otras: Actualmente se cuenta con: Instituto Nacional de Educación Experimental, Institutos Nacionales de Educación Básica, Escuelas Oficiales Urbanas y Rurales, Colegios Privados e Institutos por Cooperativa del Nivel Pre-primario, Primario, Medio. que ofrecen sus servicios pedagógicos a la población en general.

4.4 Agencias sociales de salud y otros: Para el servicio de la población, se tiene a disposición un Hospital Privado “El Buen Samaritano”, Centros de Salud (CAP), Clínicas Médicas Privadas.

4.5 Viviendas (tipos): Respecto a las viviendas, un alto porcentaje de éstas corresponde a casas formales, aunque el material predominante en paredes exteriores es el adobe, en los últimos años ha disminuido y son utilizados ladrillos, blocks, tablas.

4.6 Centros de recreación: El municipio de Chichicastenango cuenta con parques naturales y arqueológicos de fácil acceso y gran belleza como Senderos del Abuelo, Pascual Abaj, centro turístico Sepelá, el museo municipal. Además de contar un parque y canchas deportivas.

4.7 Transporte: Se cuentan con el servicio de buses urbanos, fleteros y mototaxis que circulan desde tempranas horas del día hasta las 21:00 horas. Y para viajar a las comunidades en el área rural se tiene el servicio de transporte extraurbano, microbuses, bus extraurbano y picops.

4.8 Comunicaciones: Actualmente se tiene a disposición servicios de telefonía de casa de las diferentes compañías, móvil, teléfonos públicos, cafés internet, servicios de fax, correo cargo express, entre otros.

4.9 Grupos religiosos: Entre las principales entidades religiosas se pueden mencionar la religión católica, diferentes designaciones evangélicas y guías espirituales mayas.

4.10 Clubes o asociaciones sociales: Posee el grupo Alcohólicos Anónimos y grupos juveniles para beneficio y al servicio de la comunidad.

4.11 Composición étnica: En el municipio predomina la etnia indígena, más del ochenta por ciento, la etnia mestiza ocupa un bajo porcentaje de la población.

Carencias	Deficiencias Detectadas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Insuficiencia de economía familiar para sufragar los gastos familiares. 2. Inexistencia de áreas protegidas y suelos fértiles que produzcan mejores cosechas. 3. Pocas áreas recreativas para la población estudiantil 4. Escasa oportunidad de la educación a la población del área rural. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inexistencia de oportunidades de empleo formal para la población de bajo nivel académico. 2. Inexistencia de oficinas del gobierno municipal para la promoción de actividades de forestación o reforestación. 3. Destrucción de del centro turístico y recreativo causada por la tormenta Agatha.

	<p>4. Niños y jóvenes con restricción de la educación en las comunidades rurales debido a la insuficiencia económica.</p>
--	---

II. Sector Institución.

1. Localización Geográfica.

1.1 Ubicación (dirección)

La municipalidad se ubica en la 5ta. Ave. Arco Gucumatz 7-14 Zona Única, Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.

1.2 Vías de acceso: Posee tres vías de acceso; una por la carretera Interamericana vía a la Aldea Los Encuentros, Sololá, otra por la salida al municipio de Joyabaj, y otra por la salida al departamento de Totonicapán. Todos estos accesos llegan al municipio y la localidad donde se ubica la entidad.

2. Localización Administrativa.

2.1 Tipo de Institución: Autónoma.

2.2 Región: La República de Guatemala con relación a territorio tiene dividido a su país en regiones administrativas y corresponde el departamento de Quiché la región siete.

2.3 Área: Siendo una municipalidad se ubica en el área urbana.

2.4 Distrito: Por el número que ocupa el departamento se identifica con el número catorce (14) y al municipio le corresponde el cero seis (06) de los veintiún municipios que tiene el departamento del Quiché.

3. Historia de la Institución.

3.1 Origen: Desde la colonia, los colonos formaron los ayuntamientos que corresponde al área urbana de los pueblos que posteriormente fueron llamados municipios. Estos fueron creados con el objetivo de que todos los habitantes se congreguen ahí a pagar sus impuestos y registrarse como ciudadanos iniciándose con los registradores municipales para poder tener un control específico de los pobladores.

3.2 Fundadores u organizadores: Fue fundada durante la Época Colonial por los españoles que habitaron esta región ya que en estas fechas fue cuando se estableció este tipo de administración.

4. Edificio: El edificio es de tipo colonial, con varios locales para oficinas y servicios

4.1 Área descubierta: Por su ubicación que es en un perímetro urbano y céntrico no cuenta con ningún área disponible.

4.2 Estado de conservación

Su estado esta en condiciones regulares, debido a que el edificio tienes muchos años de contrucción.

4.3 Locales disponibles: Los locales que están disponibles son para planificación, tesorería, secretaría, despacho de la alcaldía y todos servicios se encuentran actualmente.

4.4 Condiciones y usos

El edificio es propio de la institución y se utiliza para oficinas administrativas.

5. Ambientes y equipamiento

5.1 Salones específicos: Posee un local amplio para salón de honor, el cual se utiliza para realizar las reuniones del concejo municipal, para reuniones de asociaciones y reuniones de dependencias con los comunitarios.

5.2 Oficinas: Posee trece salones para oficinas administrativas.

5.3 Cocina: No existe cocina en la institución para los funcionarios.

5.4 Comedor: Si existe un comedor para los concejales y síndicos.

5.5 Servicios sanitarios: Posee cuatro servicios sanitarios, ambos están divididos en dos: hombres y mujeres.

5.6 Biblioteca: Posee una biblioteca municipal al servicio de la población en general.

5.7 Gimnasio, salón multiusos: Cuenta con un teatro municipal, Salón municipal y un centro comercial para diversos usos: sociales, cultural, religiosos y deportivos.

5.8 Salón de proyecciones: No posee este tipo de instalaciones, cuando es necesario se recurre a utilizar el Salón de honor.

5.9 Talleres: La municipalidad no posee taller propio.

5.10 Canchas: No posee canchas deportivas propias, pero si tiene bajo su responsabilidad de las instalaciones del estadio municipal y la cancha del centro comercial.

5.11. Centro de producciones o reproducciones: Carece de centro de reproducciones específicamente.

Carencias	Deficiencias detectadas.
1. Insuficiente lugar en las oficinas o servicios. 2. Inexistencia de un ambiente agradable que reúna las condiciones mínimas de equipamiento de la institución (sala de atención, cafetería, comedor, internet,)por el espacio reducido.	1. Espacio reducido del edificio y oficina. para atender a la población 2. Incomodidad para los empleados a la hora del alimento.

3. Poco número de empleados para atención de la población.	3. Servicio pésimo a la población.
--	------------------------------------

III. Sector Finanzas.

1 Fuentes de Financiamiento.

1.1 Presupuesto de la nación: El presupuesto de la nación para la municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango es de: 8, 981,187.00 del aporte constitucional, aproximadamente.

1.2 Iniciativa privada: Por ser una entidad pública, no recibe ingresos de la iniciativa Privada.

1.3 Cooperativa: No existe.

1.4 Venta de productos y servicios: La municipalidad de Chichicastenango, tiene ingresos de venta de Productos y servicios y recibe un total de: Q 2, 216, 056.32 aproximadamente.

1.5 Rentas: Entre los ingresos que recibe la municipalidad de Chichicastenango, obtiene en rentas del Centro Comercial, cementerio, rastros, piso de plaza y rentas de la propiedad.

1.6 Donaciones: La entidad no recibe donaciones

2. Control de finanzas

2.1 Estado de cuentas: Por medio del sistema bancario (BANRURAL), a través de la conciliación bancaria se tiene un control constante de los estados de cuentas de la institución.

2.2 Disponibilidad de fondos: Por medio de varias secciones y rubros la municipalidad recolecta fondos financieros para sufragar los diferentes gastos.

2.3 Auditoría interna y externa: La Contraloría General de Cuentas y Auditores de la Administración Central se encargan de verificar que los fondos se ejecuten de forma eficiente transparente, asimismo la Oficina de Administración Financiera Municipal controla los fondos de esta entidad y lleva un orden específico para rendir cuentas.

2.4 Manejo de libros contables: Los libros que utiliza la Oficina de finanzas son: libros de Inventarios, caja chica, libros de caja entre otros.

Carencias	Deficiencias detectadas
Inexistencia de una institución específica que brinde servicios financieros a la municipalidad.	Pocos beneficios de las instituciones asociadas hacia la municipalidad.
Presupuesto de acuerdo al número de la población y a sus necesidades.	Presupuesto limitado para cubrir las necesidades de los cantones del municipio.

IV. Recursos Humanos:

1. Personal operativo.

1.1 Total de laborantes: Se cuenta con un total de 68 laborantes aproximadamente.

1.2 Total de laborantes fijos e interinos: Se desconoce.

1.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente: 10% del personal.

1.4 Antigüedad del personal: No se tiene información del tiempo que han laborado los empleados.

1.5 Tipos de laborantes: Profesional y técnico.

1.6 Asistencia del personal: Todos los empleados se presentan a sus labores diarias, a excepción de alguna emergencia, asueto, feriado o día de descanso.

1.7 Residencia del personal: La mayoría de los laborantes de la municipalidad son del casco urbano del municipio de Chichicastenango y otros en los cantones de este municipio.

1.8 Horarios: Los empleados cumplen Jornada doble, de lunes a viernes, de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.

1.9 Otros: El consejo municipal se reúne los días miércoles y jueves en horarios de 6:00 p.m. en adelante.

2. Personal administrativo

2.1 Total de laborantes: No se tiene información del personal específico.

2.2 Total de laborantes fijos e interinos: No se tiene información del personal y de los cambios que se realizan.

2.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente: Un aproximado de 10% del personal.

2.4 Antigüedad del personal: No se tiene información de los años laborados del personal administrativo.

2.5 Tipos de laborantes: Profesional y técnico.

2.6 Asistencia del personal: El total de los laborantes se presenta a sus labores diarias, a excepción de alguna emergencia, asueto, feriado o día de descanso.

2.7 Residencia del personal: Casi la totalidad de los laborantes de la municipalidad son del área urbano del municipio de Chichicastenango y otros en las comunidades del municipio.

2.8 Horarios: Se cumple con doble jornada, de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.

2.9 Otros: En algunas ocasiones cuando hay influencia de la población para atender, cambia el horario de salida de acuerdo a las urgencias o necesidad, estas son representadas como horas extras.

3 Personal de servicio

3.1 Total de laborantes: Son veinte personas para tener todo limpio y ordenado el edificio para mejor atención a la población.

3.2 Total de laborantes fijos e interinos: No se tiene información respecto a este rubro.

3.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente: Aproximadamente en 5% del personal.

3.4 Antigüedad del personal: Se desconoce los años laborados del personal.

3.5 Tipos de laborantes: Técnico y personal de campo.

3.6 Asistencia del personal: Todos los empleados cumplen con el horario para sus labores diarias, a excepción de: asuetos, días de descanso, emergencias, entre otros.

3.7 Residencia del personal: El personal reside en su mayoría en la población del municipio de Chichicastenango y algunos en los cantones.

3.8 Horarios: Se cumple con doble jornada, de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.

4 Usuarios:

4.1 Cantidad de usuarios: Un aproximado de trescientos usuarios diarios.

4.2 Comportamiento anual de los usuarios: Regularmente hay mas afluencia de la población los días lunes y jueves.

4.3 Clasificación de usuarios por sexo, edad, procedencia: Entre los usuarios hay hombres y mujeres mayores de edadde todas las comunidades del municipio y circunvecinos; además estudiantes de los centros educativos.

4.4 Situación socioeconómica: No se tiene información con relación a la situación económica de los usuarios.

Carencias	Deficiencias detectadas
1. Insuficiente presupuesto para motivar a los empleados. 2. Incapacidad profesional de los empleados en la municipalidad. 3. Insuficiente personal en algunos servicios de la municipalidad.	1. Desinterés de los empleados para atender a las personas que requieren de los servicios municipales. 2. Bajo nivel académica de los empleados de la municipalidad. 3. Mal atención por tantas demandas en diversos servicios de la institución.

V. Sector Curriculum.

1. Plan de estudios/servicios

1.1 Nivel que atiende: Urbano y rural.

1.2 Áreas que cubre: 87 comunidades rurales y el municipio

1.3 Programas especiales: Programa anual de las comunidades.

1.5 Actividades curriculares: Comisiones, concejo y jefes de servicios para atender las distintas solicitudes.

1.6 Curriculum oculto: Atención de las demandas de las comunidades (demandas de agua, drenaje, carreteras y energía eléctrica).

1.7 Tipo de acciones que realiza: Atención al público, coordinación del trabajo interno.

1.7 Tipo de servicios: Agua potable, energía eléctrica, trámites administrativos, cobros.

1.8 Procesos productivos: Estudios, planificación, ejecución de proyectos.

2. Horario institucional.

2.1 Tipo de horario: flexible, rígido, variado, de 08:00 horas a 16: 30 horas.

2.2 Horas de atención para los usuarios: 8 ½ horas al día.

2.3 Horas dedicadas a las actividades normales: De 08:00 horas a 16:30 horas.

2.4 Horas dedicadas a las actividades especiales: Siete horas diarias.

2.6 Tipo de jornada (matutina, vespertina, mixta, intermedia): Mixta.

3. Material didáctico materias primas.

3.1 Número de capacitadores que confeccionan su material: No se cuenta con personal de este tipo.

3.2 Número de capacitadores que utilizan textos: no se posee capacitadores.

3.3 Tipo de textos que se utilizan: No utilizan ningún texto.

3.4 Frecuencia con que los alumnos participan en la elaboración del material didáctico: No se aplica.

3.5 Materias / materiales utilizados: No se posee

3.6 Fuentes de obtención de materiales: No se tiene

3.7 Elaboración de productos: No existe.

4. Métodos, técnicas, procedimientos.

4.1 Metodología utilizada por los docentes: No existe

4.2 Criterios para agrupar los alumnos: No existe.

4.3 Frecuencia de visitas o excursiones con los alumnos: No existen.

4.4 Tipos de técnicas utilizadas: Motivación laboral.

4.5 Planeamiento: A través de planes de trabajo de cada jefe de oficina.

4.6 Capacitación: Se hace de forma anual.

4.7 Inscripciones o membresías: Organización a cargo de cada oficina.

4.8 Ejecución de diversa finalidad: Poner en practica los conocimientos adquiridos.

4.9 Convocatoria, selección, contratación e inducción de personal (otros) propios de cada institución: Los coordinadores de oficina invita a su personal para que asista a las convocatorias.

5. Evaluación.

5.1 Criterios utilizados para evaluar en general: Progreso en el desenvolvimiento de cada trabajador.

5.2 Tipos de Evaluación: La observación del desenvolvimiento del trabajador.

5.3 Características de los criterios de evaluación: Mediante el diálogo de la aplicación de lo aprendido.

5.4 Controles de calidad: La revisión del trabajo efectuado.

5.5 Instrumentos para evaluar: Revisión y observación del trabajo.

Carencias	Deficiencias detectadas
1. Escases de capacitación. 2. Inexistencia de material de apoyo y financiero.	1. Incompetencia de algunas de funciones de los servicios. 2. Deficiente servicio a la población.

VI. Sector Administrativo.

1. Planeamiento:

1.1. Tipo de Planes: La planificación que utilizan son a corto, a mediano y largo plazo. Dependiendo de las actividades o proyectos que se realicen con los diferentes grupos o comités de desarrollo local y rural.

1.2. Forma de implementar los planes: Se coordina con los encargados de cada área y con los gerentes o administradores, y COCODES, con instituciones tales como: CONRED.

1.3. Base de los planes: La base para la elaboración de los planes está en el Artículo 2. Del código municipal, decreto Numero 12-2002, y la ley de Servicio Municipal, decreto 1 – 87.

1.4. Planes de Contingencia: Se cuenta con un plan de CONRED a través del Técnico de Riesgo Ambiental. Se tiene un salón grande que pueden ser utilizados como albergues en caso de emergencias por desastres (Teatro municipal).

2. Organización.

2.1. Niveles jerárquicos de organización: Los niveles jerárquicos están establecidos en el organigrama de la institución, desde el más alto nivel al más bajo.

2.2. Organigrama: Fuente: Oficina Municipal de Planificación (OMP). Santo Tomás Chichicastenango.

2.3 Régimen de trabajo: En la institución los puestos se clasifican de la siguiente manera: Ingreso a la categoría de carrera Presupuestado en el renglón 011. Por planilla o contrato renglón 022, en ambos casos el ofertante debe someterse a un proceso de inducción y prueba de ingreso a cargo del encargado de personal de recursos humanos. Quedando a criterio de la municipalidad, la toma de decisiones en cuanto a la forma y contenido de la prueba de ingreso.

2.5 Manual de Procedimiento: De acuerdo al artículo 26 de la ley de servicio municipal, las personas que deseen ingresar a la municipalidad dentro de la categoría de carrera y o contrato deberá llenar los siguientes requisitos: Formulario de solicitud de empleo con sus datos e información requerida para el puesto que aplican, y deberá adjuntar los documentos pertinente como : fotocopia de cédula de vecindad, certificación de partida de nacimiento, constancia de estudios, referencias laborales, personales, certificación de carencias de antecedente penales, carta de recomendación, y demás papelería que se estime conveniente; además debe someterse a proceso de convocatoria y prueba de reclutamiento de personal, una vez aceptado en el puesto, deberá llenar hoja de ingreso diseñada para el efecto, con el propósito de abrir expediente como trabajador.

3 Coordinación.

3.1 Informativos internos: A través del diálogo se informa sobre las disposiciones internas.

3.2 Cartelera informativa: Se instalan en lugares visibles y lugares en que recurren todos, regularmente se colocan en la entrada a la institución y en las diferentes oficinas.

3.3 Formularios para comunicaciones escritas: Por medio de los oficios, notas otros.

3.4 Tipos de comunicación: La comunicación se da de forma verbal y escrita.

3.5 Reuniones de re-programación: Se coordina con los miembros de los COCODES de las diferentes comunidades para reprogramar las reuniones y cubrir las actividades que sean necesarias.

4. Control.

4.1 Normas de control: Delegado de personal de recursos humanos.

4.2 Registros de asistencia: Se posee un control de la hora de ingreso y egreso del personal, el cual es marcado por un reloj digital. El horario para los trabajadores es de 8:00 a 16:30 hrs.

4.3 Evaluación del personal: Se realiza por cada oficina al entregar su información mensual al concejo por escrito y al finalizar cualquier tipo de actividad o proyecto.

4.4 Actualización de inventarios físicos de la institución: cada año se revisa los materiales físicos (mobiliario y equipo) y el deterioro de los mismos.

5. Supervisión.

5.1 Mecanismos de supervisión: La realiza el coordinador de cada una de los servicios.

5.2 Periodicidad de supervisión: periódicamente

5.3 Personal encargado de la supervisión: Se desconoce.

5.4 Tipos de supervisión: Se realiza la supervisión de avance de proyecto.

5.5. Instrumentos de supervisión: Formatos con el visto bueno del coordinador.

Carencias	Deficiencias detectadas
Desorden del personal laborante. Desorganización de los empleados.	Mal servicio a los usuarios. Deficiente supervisión por parte de las autoridades superiores.

VII. Sector de Relaciones.

1. Institución/usuarios.

1.1 Estado/forma de atención a los usuarios: Atención normal al público.

1.2 Intercambio deportivo: Se realizan nivel interno.

1.3 Actividades sociales (fiestas, ferias): Se realizan convivios del día del empleado municipal y fin de año.

1.4 Actividades culturales (concursos, exposiciones): No existe.

1.5 Actividades académicas (seminarios, conferencias): Se realizan capacitaciones al personal que labora en la municipalidad a nivel de diplomados, en otros casos por unidad y por temas, conferencias y seminarios a fin de actualizar académicamente al personal y mantenerse a la vanguardia tecnológica para proyectar un servicio eficiente en la municipalidad.

2. Institución con otras instituciones.

2.1 Cooperación: Con las organizaciones, locales, municipales y nacionales.

2.2 Culturales: Coopera con grupos artísticos en general.

2.3 Sociales: Apoyo económico para actos sociales, usufructo de terreros municipal y local.

3. Institución con la comunidad:

3.1 Con agencias locales y nacionales (municipales y otros): Con los consejos de desarrollo, urbano, rural, municipal y local.

3.2 Asociaciones Locales: Comités locales.

3.3 Proyección: Locales educativos, infraestructura, local y artística.

3.4

3.4. Extensión: Cantones, colonias y área urbana del municipio.

Carencias	Deficiencias Detectadas
Poco beneficio de asociaciones locales.	Inversión enorme de fondo económico a las asociaciones locales.

VIII. Sector Filosófico, Político, Legal.

1. Filosofía de la Institución.

1.1. Principios filosóficos de la institución

La municipalidad es, una entidad con objetivos públicos y responsabilidad.

1.2. Visión: Ser una institución líder en la prestación de servicios públicos de la calidad en beneficio a la población, empeñados en el fortalecimiento del desarrollo integral y sostenible del municipio; comprometida en brindar servicios de alta calidad con transparencia, equidad, credibilidad y confianza.

1.3. Misión: Somos una entidad autónoma, eficiente y moderna, que presta, abastece, gestiona, facilita y administra servicios que promueve el desarrollo del municipio a través de actividades

económicas, sociales, culturales y ambientales que contribuya a mejorar la calidad de vida y satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población.

2. Políticas de la institución

2.1 Política institucional: Prestar los servicios sin discriminación y realizar el bien común de todos los habitantes y cumplir con la proyección de servicios públicos.

2.2 Estrategias: La equidad e igualdad de género, desarrollo municipal, fortalecimiento del gobierno local, educación, salud, fomento del medio ambiente.

2.3 Objetivos (o metas).

2.3.1 Elaborar los perfiles, estudios de pre inversión, y factibilidad de los proyectos para el desarrollo del municipio, a partir de las necesidades sentidas y priorizadas.

2.3.2 Mantener actualizado el registro de necesidades identificadas y priorizadas y de los planes, programas y proyectos en sus fases de perfil, factibilidad, negociación y ejecución.

2.3.3 Desarrollar trabajos con comités.

2.3.5 Ejercer el control sobre el ejercicio municipal.

2.3.6 Ejercer y dar cumplimiento a las acciones y compromisos del gobierno municipal.

2.3.7 Definir las estrategias y trazar líneas orientadas para alcanzar el desarrollo del municipio.

2.4 Metas.

2.4.1 Establecer las bases que rijan, regulen, orienten y coordinen recursos e inversión pública, privada y de cooperación para el desarrollo humano integral, potenciando las características territoriales ambientales, culturales, económicas, sociales y políticas, fomentando la participación de todos los actores en equidad e inclusión.

2.4.2 Poner a disposición de las autoridades municipales y otras instancias nacionales e internacionales un instrumento de carácter teórico, dirigido a fortalecer la planificación e integración de acciones, gestiones, decisiones y el qué hacer y desarrollo del municipio.

2.4.3 Proporcionando seguimiento a los proyectos del municipio de Santo Tomás Chichicastenango.

3. Aspectos legales.

3.1 Personería jurídica: Código Municipal del Decreto No. 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala.

3.2 Marco legal: Lo establecido en los artículos del 1 al 9 del Código Municipal del Decreto No. 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala y Constitución Política de la República de Guatemala.

Artículo 3: Autonomía; en ejercicio de la autonomía que la Constitución de la República garantiza al municipio, éste elige a sus autoridades y ejerce por medio de ellas, el gobierno y la administración de sus intereses, obtiene y dispone de sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de sus ordenanzas y reglamentos

Artículo 9: Gobierno Municipal: Lo ejerce por una corporación, que seta integrada por Alcalde, Vicealcalde, Síndicos y Concejales, que son electos de la popular en cada municipio, en la forma y el período que establezca la Ley Electoral, los partidos políticos, y el Código Municipal". Artículo 9 Código Municipal del Decreto No. 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala. Artículo 254 de la Constitución Política de la República.

Carencias	Deficiencias Detectadas
Desconocimiento del Código municipal.	Incumplimiento de algunas funciones, objetivos y metas de la institución.

Resultado de FODA realizado en la Institución.

Fortalezas	Oportunidades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientación, asistencia técnica, funcionamiento y organización comunitaria. 2. Cubre comunidades que no han tenido acceso a la educación escolar. 3. Contribuye con la educación de sus habitantes. 4. La institución apoya a jóvenes del área rural. 5. Personal con nivel académico adecuado. 6. Equipo de trabajo en buenas condiciones. 7. Buenas relaciones interpersonales entre el personal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo en las Comunidades. 2. Oportunidad de Educación a las comunidades. 3. Comunidades dispuestas a participar. 4. Apoyo de comunidades organizadas. 5. Brindar buen servicio a la población. 6. Eficiente trabajo en la Oficina Municipal de Planificación. 7. Comunicación constante con el personal.
Debilidades	Amenazas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ausencia de prevención, conservación y protección del Medio Ambiente en el municipio de Santo Tomás Chichicastenango. 2. Escasez de inversión de proyectos de desarrollo en las diferentes comunidades. 3. Existe problema con el espacio para la labor cotidiana. 4. La Oficina no cuenta con sistema de alarma. 5. Poco personal para muchas demandas de la comunidad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desconoce la prevención, conservación y protección del Medio Ambiente. 2. Subdesarrollo en las comunidades. 3. Deficiente servicio a la población. 4. Inseguridad en cualquier ámbito. 5. Descontento de la población por el servicio.



DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
Ejercicio Profesional Supervisado
Asesor: M.A José Enrique López Cordero
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Plan General del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-

I. Parte informativa

- 1.1. Nombre de la institución: Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango.
- 1.2. Tipo de institución: Autónoma.
- 1.3. Ubicación geográfica: 5ta. Avenida Gucumatz 7-14 zona única, Chichicastenango.
- 1.4. Nombre del epesista: Oscar Fernando Saquic Nix
- 1.5. Carné: 200919678
- 1.6. Nombre del Asesor: M.A. José Enrique López Cordero.

II. Justificación

El Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- es una práctica que todo estudiante debe realizar, después de haber aprobado la totalidad de cursos del pensum correspondiente de la carrera del Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa como una proyección del epesista hacia la sociedad, se prepara al estudiante para afrontar la realidad como profesional en su diario vivir, con el propósito de contribuir a la protección y conservación de los recursos naturales, a mejorar las condiciones del medio ambiente y con esto evitar el deterioro acelerado que está sufriendo nuestra atmósfera, proceso que se realizará en el municipio de Santo Tomás Chichicastenango, así lograr

un impacto en la sociedad que actualmente las autoridades y los ciudadanos no prestan atención al deterioro del nuestro medio ambiente.

III. Objetivo general

Concientizar en la población chichicasteca el interés por la conservación de los recursos naturales, el cuidado del medio ambiente, a través de las diferentes fases del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, las cuales son: Diagnóstico institucional y comunitario, perfil, ejecución y evaluación del proyecto, que favorezca al desarrollo educativo ambiental del municipio.

IV. Objetivos específicos

- 4.1. Utilizar el instructivo del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- como instrumento legal y útil para la guía del proceso planificado de desarrollo institucional y comunitario.
- 4.2. Diseñar un perfil de proyecto preciso y claro con cada uno de sus elementos, para lograr los objetivos trazados.
- 4.3. Compartir y socializar los talleres de capacitación con diferentes autoridades las técnicas que se utilizan para la forestación y reforestación.
- 4.4. Crear actividades para la ejecución del proyecto, lo cual permita plasmar actividades y resultados, productos y logros.
- 4.5. Realizar procesos de investigación de problemas comunitarios que afectan a los habitantes del municipio.

V. Metas

- 5.1. Identificar un problema ambiental a través del diagnóstico.
- 5.2. Plantear soluciones viables y factibles previo análisis.
- 5.3. Crear un convenio de sostenibilidad con las autoridades y comunidad beneficiada.
- 5.4. Reforestar un área asignada por la municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango 4,000 plántulas.

VI. Actividades

- 6.1 Identificación de la institución donde se realizará el –EPS-
- 6.1. Elaboración y entrega de solicitud dirigida a autoridades de la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango.

- 6.2. Elaboración de un diagnóstico institucional y comunitario.
- 6.3. Elaboración de un perfil de proyecto.
- 6.4. Ejecución, entrega y evaluación del proyecto perfilado.
- 6.5. Talleres de capacitación y formación para la comunidad beneficiada
- 6.6. Reforestación del área asignada por la municipalidad.

IV Gantt de actividades generales del Ejercicio Profesional Supervisado

No.	Meses Quincenas Actividades	Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-																Responsable
		Enero 2013		Febrero 2013		Marzo 2013		Abril 2013		Mayo 2013		Junio 2013		Julio 2013		Agosto 2013		
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
1.	Identificación de la institución donde se realizará el – EPS-																	Epesista
2.	Elaboración y entrega de solicitud dirigida a autoridades de la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango.																	Epesista
3.	Asignación de la oficina en la institución.																	Epesista
4.	Redactar los instrumentos útiles para la recaudación de datos en la municipalidad para el diagnóstico.																	Epesista
5.	Inicio del diagnóstico institucional y comunitario.																	Epesista
6.	Aplicar instrumentos que faciliten la información para la realización del diagnóstico institucional y comunitario.																	Epesista

7.	Reunión con líderes comunitarios.																	Epesista
8.	Análisis de la información obtenida, mediante la correcta aplicación de los instrumentos.																	Epesista
9.	Redacción del informe de diagnóstico, a través de información recabada.																	Epesista

No.	Meses Quincenas Actividades	Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-																
		Enero 2013		Febrero 2013		Marzo 2013		Abril 2013		Mayo 2013		Junio 2013		Julio 2013		Agosto 2013		Responsable
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
10.	Recibir capacitación por parte de Centro de Salud en los temas de forestación y reforestación.																	Epesista
11.	Obtención de pilones para el proceso de plantación.																	Epesista
12.	Traslado de pilones a la comunidad asignada por la municipalidad.																	Epesista
13.	Efectuar el proceso de plantación en el área estipulada.																	Epesista
14.	Perfilar el proyecto seleccionado.																	Epesista
15.	Redacción del informe relacionada con el perfil del proyecto.																	Epesista
16.	Ejecución del proyecto perfilado con anterioridad.																	Epesista
17.	Capacitación a los miembros de la comunidad con relación al proyecto ejecutado.																	Epesista
18.	Redacción del informe de la fase de ejecución.																	Epesista
19.	Evaluación del proyecto final.																	Epesista
20.	Redacción del informe final y aprobación del asesor de EPS.																	Epesista
21.	Presentación del informe final.																	Epesista

V Recursos

5.1. Humanos:

Personal Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango.
Personal del Centro de Salud con Asistencia Permanente (CAP).
Autoridades comunitarias.
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
Epesista.

5.2. Tecnológicos:

Computadora.
Impresora.
Dispositivo de almacenamiento.
Cámara digital.
Cámara de video.

5.3. Materiales:

Útiles y enceres.
Hojas de papel bond.
Fotocopias.
Mobiliario y equipo.
Hojas de papel bond.
Engrapadora.
Perforadora.
Piocha.
Machetes.
Azadones.
Rastrillo.
Palas.
Cinta métrica.
Carretilla de mano.
Gorra

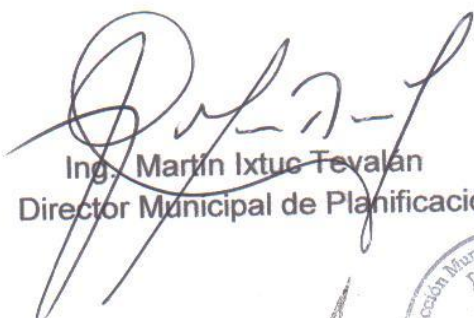
5.4. Físicos:

Oficinas administrativas.
Salón para reuniones
Terreno.
Vehículos.

VI Evaluación

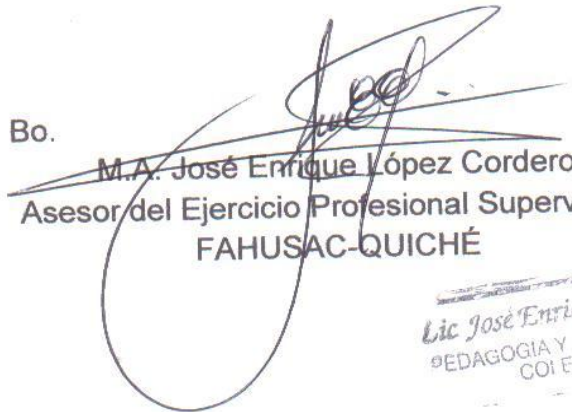
La evaluación como un aspecto importante en el proceso de todo el proyecto desde su inicio, desarrollo y su culminación, se desarrolla en tres etapas distintas: primero la evaluación ex ante la cual incluye las condiciones materiales, las capacidades organizacionales y las actitudes y potencialidades de los participantes; La evaluación durante el proceso del proyecto es necesaria para verificar el cumplimiento de las actividades y los medios accesibles para cumplir con lo propuesto haciendo las correcciones necesarias en el proceso para tener un resultado esperado y la evaluación ex post se aplica cuando la ejecución del proyecto haya finalizado en un tiempo determinado con el propósito de percibir los beneficios y el funcionamiento que se ha estimado lograr.


PEM. Oscar Fernando Saquic Nix
Epesista


Ing. Martín Ixtuc Tevalán
Director Municipal de Planificación



Vo. Bo.


M.A. José Enrique López Cordero
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado
FAHUSAC-QUICHÉ

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMON. EDUCATIVA
C.O.E. 3140 9446



DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
Ejercicio Profesional Supervisado
Asesor: M.A José Enrique López Cordero
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Plan del Diagnóstico

I. Parte informativa

- 1.1. Nombre de la institución: Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango.
- 1.2. Tipo de institución: Autónoma.
- 1.3. Ubicación geográfica: 5ta. Avenida Gucumatz 7-14 zona única, Chichicastenango.
- 1.4. Nombre del epesista: Oscar Fernando Saquic Nix
- 1.5. Carné: 200919678.
- 1.6. Nombre del Asesor: M.A. José Enrique López Cordero.

II. Justificación

En el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- es de suma importancia realizar actividades dentro de la entidad, se determinen y se conozcan aspectos de interés para tomar acciones posteriores, se identifique la condición física, organizativa y funcional de la institución, esto permitirá que el epesista se involucre y este informado en esta etapa del diagnóstico, con la utilización de instrumentos para poder recoger información de la municipalidad también crear un ambiente de convivencia con los laborantes en la institución.

III. Objetivo general

Recabarla información necesaria relacionada con la institución, y que con ella se pueda establecer el contexto interno y externo, además el funcionamiento de cada una de las oficinas.

IV. Objetivos específicos

- 4.1. Identificar cada una de las funciones que efectúa la municipalidad, los recursos y las áreas de servicio que le facilita al municipio.
- 4.2. Indagar minuciosamente los servicios que presta la institución y verificar si se cumplen en su conjunto.
- 4.3. Evidenciar las necesidades que posee el municipio en su generalidad.

V. Metas

- 5.1. Localizar un problema dentro de la institución y las carencias que lo crean.
- 5.2. Identificar un problema que se esté dando dentro de la comunidad beneficiada para darle su respectiva solución.
- 5.3. Aplicar la viabilidad y factibilidad de la solución elegida como propuesta por el epesista.

VI. Actividades

- 6.1. Realización de diagnóstico institucional.
- 6.2. Redacción de un diagnóstico comunitario.
- 6.3. Identificación de un problema en la institución y en la comunidad.

VII. Gantt de actividades del diagnóstico

No.	Actividades	Meses		Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-				
		Quincenas		Mayo		Junio		Responsable
		1	2	1	2			
1.	Redacción del plan del diagnóstico.						Epesista	
2.	Elaborar instrumentos útiles para la recabación de datos en la municipalidad para el diagnóstico.						Epesista	
3.	Inicio del diagnóstico institucional y comunitario.						Epesista	
4.	Usar instrumentos que faciliten la información para la realización del diagnóstico institucional y comunitario.						Epesista	
5.	Reunión con autoridades comunitarias.						Epesista	
6.	Tabulación y análisis de la información obtenida, mediante la utilización de los instrumentos.						Epesista	
7.	Redacción del informe de diagnóstico.						Epesista	

VIII. Recursos

8.1. Humanos

Alcalde Municipal

Corporación municipal

Epesista

Asesor

Laborantes

8.2. Materiales

Computadoras

Impresora

Lapiceros

Hojas de papel bond

Mobiliario

Cámara fotográfica

Dispositivo de almacenamiento

8.3. Físicos

Edificio municipal


Oficinas

Contexto


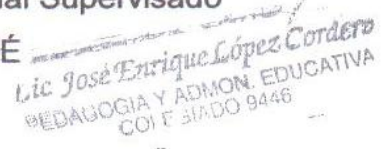
VIII. Evaluación

Este proceso permitirá el control de las diferentes actividades y su respectiva evaluación en el proceso. A través de esta etapa se podrán identificar los problemas que dificultan la realización eficiente de la labor municipal en diferentes sectores e identificar los factores que originan las dificultades, posterior a esto pasará a consenso de los participantes y proponer soluciones a las mismas para erradicar los problemas.


PEM. Oscar Fernando Saquic Nix
Epesista


Ing. Martín Ixtuc Tevalán
Director Municipal de Planificación



Vo. Bo. 
M.A. José Enrique López Cordero
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado
FAHUSAC-QUICHÉ




Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

Plan de Reforestación para el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-

I. Parte informativa

- 1.1. Nombre de la institución: Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango.
- 1.2. Tipo de institución: Autónoma.
- 1.3. Ubicación geográfica: 5ta. Avenida Gucumatz 7-14 zona única, Chichicastenango.
- 1.4. Nombre del epesista: Oscar Fernando Saquic Nix.
- 1.5. Profesión: PEM. en Pedagogía y Administración Educativa.
- 1.6. Nombre del Asesor: M.A. José Enrique López Cordero.

II. Objetivo general

Favorecer a una comunidad de Chichicastenango con la actividad de reforestación de cuatro mil plántulas en el área asignada por la municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, asimismo beneficiar al municipio.

III. Objetivos específicos

- 3.1. Ayudar al cuidado prevención y conservación de los recursos naturales, a la vez es un beneficio para el municipio de Chichicastenango.
- 3.2. Preparar y determinar que el área asignada para la reforestación se encuentre en buenas condiciones.
- 3.3. Realizar la plantación en el lugar establecido y en el tiempo indicado por ambientalistas en el tema, para que las plántulas crezcan sin complicaciones
- 3.4. Realizar un acuerdo de sostenibilidad con las autoridades comunitarias para el cuidado de las plántulas.

IV. Gantt de actividades para el proceso de reforestación

No.	Meses Quincena					Responsable
		Mayo 2013		Junio 2013		
		1	2	1	2	
1	Recibir capacitación técnica sobre el proceso de reforestación y forestación.					Ambientalistas CAP
2	Solicitar a la municipalidad 2,000 pilones.					Epesista
3	Preparar el área a ser reforestado.					Epesista comunidad
4	Trasladar las plántulas al área seleccionado para la respectiva reforestación.					Epesista
5	Realizar el proceso de reforestación en el terreno estipulado.					Epesista
8	Realización de un acuerdo con las autoridades de la comunidad para el cuidado de las plántulas.					Epesista comunidad

V. Presupuesto para el proceso de reforestación

No.	Rubro	Costo unitario	Cantidad	Total
1	Pilones	Q. 1.50	2,000	Q. 3,000.00
2	Transporte	Q. 300.00	1	Q. 300.00
3	Alimentación*	Q. 20.00	50	Q. 200.00
4	Valla publicitaria*	Q. 175.00	1	Q. 175.00
Total				Q. 3,575.00

* La alimentación para los comunitarios el día de la reforestación fue sufragada por los cinco epesistas de la municipalidad de Chichicastenango.

* La valla publicitaria que se colocó en el área de reforestación lo costearon proporcionalmente los epesistas de la municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango.

VI. Financiamiento para el proceso de reforestación

No.	Rubro	Fuente de financiamiento	Total
1	Plántulas	Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango.	Q.3,000.00
2	Transporte	Epesista	Q.200.00
3	Alimentación*	Epesista	Q.200.00
4	Valla publicitaria*	Epesista	Q.175.00
Total			Q. 3,575.00

* La alimentación para los comunitarios el día de la reforestación fue sufragada por los cinco epesistas de la municipalidad de Chichicastenango.

* La valla publicitaria que se colocó en el área de reforestación lo costearon proporcionalmente los epesistas de la municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango.

VI Recursos

6.1. Humanos

Ambientalistas del CAP para el proceso de reforestación.
Epesista.
Comunitarios y líderes
Jefe inmediato del EPS.
Asesor del EPS.

6.2. Físicos


Oficinas administrativas
Salón para reuniones
Área a reforestar
Vehículos
Mesas y sillas

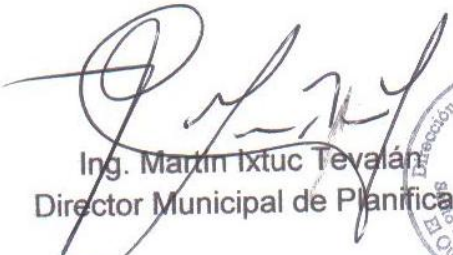
6.3. Materiales

Cámara digital
Dispositivo de Almacenamiento
Fotocopias
Piochas
Azadones
Palas
Machetes
Cinta Métrica
Carretilla de mano
Pita
Mochilas
Botas de hule
Gorras

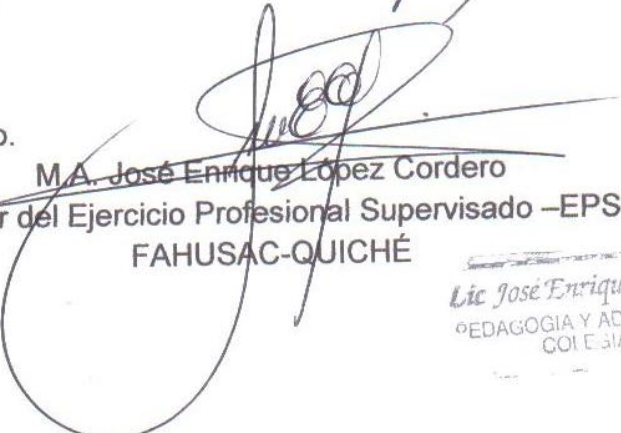
VII Evaluación

Determinar si la plantación de los pilones se realice de manera correcta y en el tiempo estipulado según las capacitaciones que se recibieron, además con el acuerdo o convenio de sostenibilidad se podrá establecer que en tiempos posteriores las plántulas crezcan sin dificultad proporcionando el cuidado respectivo por parte de los comunitarios.


PEM. Oscar Fernando Saquic Nix
Epesista


Ing. Martín Ixtuc Tevalán
Director Municipal de Planificación




Vo.Bo.
M.A. José Enrique López Cordero
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
FAHUSAC-QUICHÉ

Lic José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
COL EGIADO 9446

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
Ejercicio Profesional Supervisado
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Plan de sostenibilidad del proyecto

I. Identificación

1.1 Módulos radiofónicos educativos para prevenir el deterioro ambiental y promover la utilización de estufas mejoras. Dirigidos a madres de familia del municipio de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.

1.2 Institución patrocinante: Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango.

1.1. Nombre del epesista: Oscar Fernando Saquic Nix

1.2. Carné: 200919678

1.3. Institución patrocinada: Cantón Chontalá del municipio de Santo Tomás Chichicastenango.

II. Justificación

El presente plan señala la continuidad del proyecto del cuidado de los recursos naturales, la importancia de la reforestación y la implementación de los módulos radiofónicos educativos dirigidos a las madres de familia de Chichicastenango, para prevenir el deterioro ambiental y promover el uso de las estufas mejoradas; el cantón Chontalá como comunidad piloto y beneficiada, para la transmisión del documento pedagógico en emisoras locales del municipio y del departamento, Así de esta manera poder abarcar a muchas personas a través de los medios de comunicación, El aporte pedagógico queda disponible para su transmisión posterior por iniciativa de diferentes entidades educativas y ambientales.

Objetivo general

Orientar y comunicar al cantón beneficiado y piloto para concientizar y determinar la problemática ambiental e impulsar la cultura forestal, la prevención de enfermedades respiratorias con la participación de entidades para agrupar esfuerzos en torno a la sostenibilidad del medio ambiente. De esta manera promover el cuidado de los recursos naturales y el aprovechamiento de lo que nos rodea.

III. Objetivos específicos

- 3.1. Seguimiento de la divulgación de los módulos radiofónicos educativos para la prevención del deterioro ambiental y promover el uso de estufas mejoradas.
- 3.2. Socializar los módulos con las madres de familia de la comunidad, miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), alcaldes auxiliares y la transmisión del documento especializado para emisoras para el municipio de Chichicastenango.
- 3.3. Velar por el cuidado y conservación de los pilones la comunidad designada.

IV. Actividades para la sostenibilidad del proyecto

No.	Actividades	Responsables	Fechas/meses
1.	Transmisión de tres programas radiales en emisoras locales de Chichicastenango con el apoyo de autoridades de la comunidad beneficiada, municipalidad, universidad, Centro de Salud, ONG's.	Epesista Municipalidad Autoridades institucionales	Septiembre 2013 Diciembre 2013 Marzo 2014
2.	Mantenimiento del terreno reforestado con los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)	Miembros de la comunidad	Julio 2013 Septiembre 2013 Diciembre 2014 Marzo 2014
3.	Reproducción de los Módulos radiofónicos educativos para prevenir el deterioro ambiental y promover la utilización de estufas mejoras. Dirigidos a madres de familia del municipio de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.	Epesistas Autoridades institucionales	Julio 2013

V. Gantt de actividades para la sostenibilidad del proyecto

No.	Actividades	Año 2013		Año 2014
		TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3
		Julio Agosto Septiembre	Octubre Noviembre Diciembre	Enero Febrero Marzo
1.	Transmisión de tres programas radiales en emisoras locales de Chichicastenango con el apoyo de autoridades de la comunidad beneficiada, municipalidad, universidad, Centro de Salud, ONG`s.			
2.	Mantenimiento del terreno reforestado con los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE).			

3.	Reproducción de los Módulos radiofónicos educativos para prevenir el deterioro ambiental y promover la utilización de estufas mejoras. Dirigidos a madres de familia del municipio de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.			
----	---	--	--	--

VI. Presupuesto y financiamiento para la sostenibilidad del proyecto

No.	Descripción	Financiamiento	Tiempo
1.	Transmisión de tres programas radiales en emisoras locales de Chichicastenango con el apoyo de autoridades de la comunidad beneficiada, municipalidad, universidad, Centro de Salud, ONG`s.	Municipalidad	Durante un año, tres trimestres.
2.	Refrigerio a los comunicadores	Municipalidad	Durante un año, tres trimestres.
3-	Comprar utensilios para el mantenimiento del terreno reforestado.	Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango.	Primer trimestre
4.	Contratar trabajadores para el cuidado y mantenimiento del terreno.	Miembros de la comunidad.	Durante un año

VII. Recursos

7.1. Humanos

Autoridades de la comunidad

Miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo

Autoridades municipales e institucionales

Epesista

7.2. Materiales

Computadora

Fotocopias

Impresora

Hojas de papel bond


Machetes

Azadón

IX. Evaluación

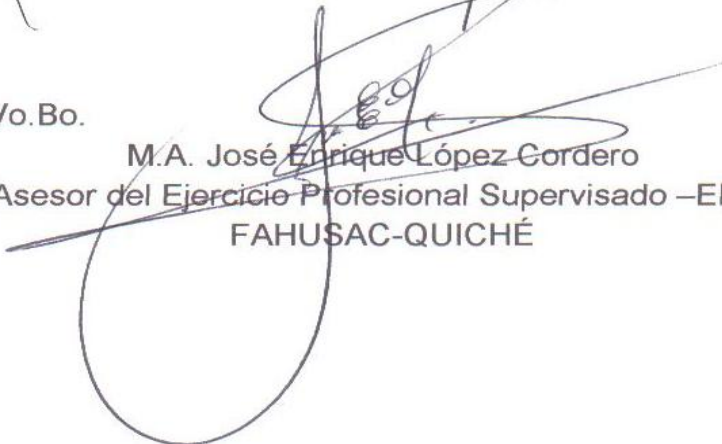
Este proceso se realizará al finalizar cada trimestre mediante la interacción de los radioescuchas y la intervención de las autoridades comunitarias, municipales e institucionales para verificar que el proyecto se esta ejecutando según este documento que lo estipula en estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Sección Quiché, el cual tiene una duración de un años dividido en trimestres dentro de los mismos se plasman actividades y os responsables a ejecutar para cumplir a cabalidad las acciones.


PEM. Oscar Ferrando Saquic Nix
Epesista


Ing. Martín Ixtuc Tevalán
Director Municipal de Planificación



Vo.Bo.


M.A. José Enrique López Cordero
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–
FAHUSAC-QUICHÉ



Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

Plan de Actividad de charla y taller acerca de la utilización de la estufa mejorada

I. Parte informativa

- 1.1. Nombre de la comunidad beneficiada:
Cantón Chontalá
- 1.2. Dirección:
Cantón Chontalá, Chichicastenango, Quiché.
- 1.3. Responsable
Epesista Oscar Fernando Saquic Nix
- 1.2. Beneficiarias directas
- 1.3. 5 familias
- 1.3. Horario: 14:00 hrs. a 16:00 hrs.
- 1.4. Sede del taller
Salón comunal de la Comunidad de Chontalá
- 1.5. Fecha de ejecución
El taller se realizará el día viernes 5 de julio de 2013.

II. Descripción del taller

La charla y el taller van dirigidos a los habitantes de la comunidad de Chontalá con la finalidad de proporcionar la información necesaria para contribuir a la disminución de la tala excesiva de árboles y promover la utilización de estufas mejoradas a través de Módulos radiofónicos en Español y K'iche', además para concientizar a los comunitarios para fortalecer su cultura forestal.

III. Justificación de la actividad de capacitación

En la actualidad la degradación de los recursos naturales de nuestro departamento ha sido un gran problema en las comunidades del municipio de Chichicastenango y el Cantón Chontalá, los comunitarios de esta localidad le dan mal uso a los recursos naturales disponibles en ocasiones para uso comercial a gran escala, para construcción de A pesar que la normativa vigente en cuanto a bosques naturales impide la tala de las especies y más aún cuando son con fines industriales.

El uso excesivo de los recursos naturales sigue acabando con los bosques, por lo que es necesario implementar acciones en la que elEpesista sea partícipe para orientar e informar a los habitantes de la comunidad de Chontalá las consecuencias que conlleva la tala excesiva de árboles y los efectos que ocasiona a la naturaleza, la actividad de taller y capacitación servirán para concientizar a los habitantes en buscar la manera de minimizar y contrarrestar el problema con la implementación de el documento pedagógico y la dotación de estufas mejoradas a través de una buena formación y educación ambiental.

IV. Objetivos

4.1. Objetivo general:

Contribuir a la formación de las madres de familia y comunitarios del cantón Chontalá, a través del taller en el cual se proporcionan acciones e ideas para la concientización del cuidado de los recursos naturales por medio de la estufa mejorada.

V Objetivos específicos

4.2.1. Planificar las actividades a realizarse durante el proceso de la capacitación

4.2.2 Elaborar el material didáctico radiofónico que apoye con la ejemplificación de los temas.

1.2.3 Exponer los temas diversos para la formación adecuada de los beneficiados.

V. Cronograma de las actividades de la capacitación.

No.	ACTIVIDADES	Horario											
		13:00 a 14:00				14:00 a 15:00				15:00 a 16:00			
		1/4 de hora	1/4 de hora	1/4 de hora	1/4 de hora	1/4 de hora	1/4 de hora	1/4 de hora	1/4 de hora	1/4 de hora	1/4 de hora	1/4 de hora	1/4 de hora
1	Preparación de recursos para el impartir el taller.												
2	Toma de asistencia de personas participantes en el taller.												
3	Primera parte del taller (reflexión, análisis y presentación de imágenes)												
4	Segunda parte del taller (lluvia de ideas de las madres de familia, acciones que se deben realizar)												
5	Receso para madres de familia.												
6	Evaluación (A través de la observación)												

PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

No.	ACTIVIDADES		Horario			
			TEMA	TIEMPO	RESPONSABLE	
1	1.1	Presentación y bienvenida		5 min.	Epesista	
	1.2	Dinámica	Los arboles caídos	5 min.	Epesista	
2	Primera parte del taller (reflexión, análisis y presentación de imágenes)		2.1	Deforestación	5 min.	Epesista
			2.2	Forestación	5 min.	Epesista
			2.3	Utilización estufas mejoradas	5 min.	El presidente de COCODE
			2.4	Beneficios las estufas mejoradas	5 min.	Epesista
			2.5	Mantenimiento de las estufas mejoradas	5 min.	Epesista
			2.6	Conversatorio	5 min.	Los asistentes en la capacitación
3	Segunda parte del taller (lluvia de ideas de las madres de familia, acciones que se deben realizar)		3.1	Demostración ilustrada de la estufa mejorada	5 min.	Epesista
			3.2	Uso de la estufa mejorada con los dibujos realizados.	10 min	Epesista
			3.3	Exposición de comentarios sobre los beneficios de la utilización de la estufa mejorada	10 min	Epesista
4	Receso para madres de familia.		Refrigerio	15 min	Epesista	
5	Evaluación (A través de la observación)		Lista de cotejo	5 min.	Epesista	

VI. Recursos:

6.1 Humanos:

6.1.1 Epesista

6.1.2 Líderes de la comunidad.

6.1.3 40 mujeres de la comunidad.

6.1.4. Salón comunal

6.3 Materiales:

6.3.1 Hojas de papel bond.

6.3.2 Carteles

6.3.3 Marcadores

6.4 Materiales tecnológicos.

6.4.1 Computadora

6.4.2 Impresora,

6.4.3 Extensión de energía

6.4.4 Dispositivo de almacenamiento USB.

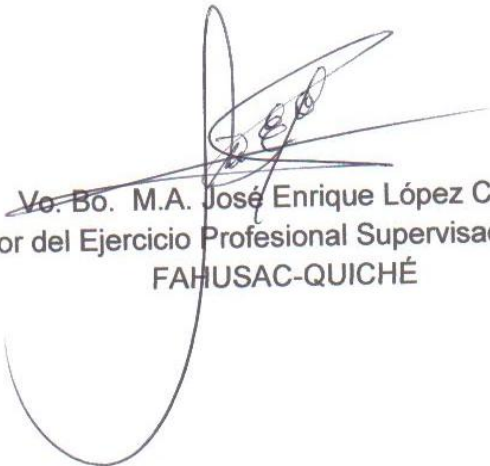
VII. Evaluación.

La evaluación del taller, se realizará mediante listas de cotejo de acuerdo a la participación activa de los comunitarios en la plenaria, acerca de los resultados del taller de las estufas mejoradas.


PEM. Oscar Fernando Saquic Nix
Epesista


Diego Morales Guarcas
Presidente de COCODE




Vo. Bo. M.A. José Enrique López Cordero
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-
FAHUSAC-QUICHÉ



Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

Plan de sostenibilidad de reforestación

I. Datos generales del terreno

- 1.1. Propietario: Terreno Comunal
- 1.2. Nombres de los terrenos: Sector Guarcas
- 1.3. Ubicación: Cantón Agua Escondida
- 1.4. Área total del terreno: 2 cuerdas de terreno
- 1.5. Área total de plántulas sembradas: 2,000 plántulas.

II. Objetivos

2.1 Objetivos generales

Conservar la supervivencia de áreas boscosas en el Cantón de Agua Escondida, como parte del desarrollo de actividades forestales comunitarias de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché a través de la reforestación.

III. Objetivos específicos

- 3.1. Plantar dos mil plántulas de pino, en un área de dos cuerdas de terreno comunal del cantón Agua Escondida.
- 3.2. Organizar a miembros de comunidad y líderes comunitarios, para la ejecución del plan de sostenimiento para la permanencia y sobrevivencia de plántulas de pino, ciprés y aliso a través del cuidado y mantenimiento.

- 2.3. Asumir compromiso consiente con la comunidad y autoridades comunitarias para velar por el cuidado y conservación de las estufas mejoradas y en un futuro sea modelo para las otras comunidades.

IV. Situación actual del terreno

- 4.1 Área de bosque a proteger, dos cuerdas de terreno en el cantón de Agua Escondida, Chichicastenango.

- 4.2 Accesibilidad, carretera interamericana asfaltada, transitable todo el año.

V. Uso actual del suelo

El 100 % del suelo se utiliza para protección de bosque para el aprovechamiento de los recursos naturales y la conservación del ambiente en el cantón de Agua Escondida.

VI. Especificación de las categorías a proteger.

- 1.1. Protección de Especies Vegetales.

Nombre común	Nombre científico	Justificación de la especie a proteger
Pino	<i>Pinus pinea</i>	Estas tipo de plántulas al crecer ayudan a proteger el área dañados por la erosión hídrica para conservar el ambiente.
Ciprés	<i>Cupressus sempervirens</i>	
Aliso	<i>Alnus acuminata</i>	

VII. Protección del bosque

- 7.1. **Demarcación y mantenimiento de linderos:** En la actualidad el área está delimitada por piedras enterradas en sus esquinas y en partes intermedias. Para mantener visibles dichos mojones o linderos, se estará limpiando constantemente los mismos para que la vegetación y los residuos de los árboles tales como hojas y ramas no oculten la visibilidad.

7:2 **Vigilancia:** Para asegurar que el bosque de protección no sea dañado, se realizará vigilancia constante por parte de la población y más constantemente por el Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE

7.3. **Contra incendios:** Se realizará rondas cortafuegos en todo el perímetro del área a proteger. Estas rondas se realizarán a inicios de la época seca de cada año y serán limpiados de ramas y hojas que caigan constantemente.

VIII. Actividades de reforestación en el cantón de Agua Escondida.

No.	Actividades	Responsables	Fechas
1.	Capacitar a los líderes comunitarios sobre temas de reforestación.	Epesista Ingeniero agrónomo Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) y miembros de la comunidad.	Junio 2013 Noviembre 2013 Junio 2014 Diciembre 2014
3	Vigilar y conservar constantemente las plántulas.	Epesista Ingeniero agrónomo Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) y miembros de la comunidad	Junio 2013 Noviembre 2013 Junio 2014 Diciembre 2014
3	Realizar rondas de cortafuegos en todo el perímetro del área protegida.	Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) y Miembros de la comunidad	Junio 2013 noviembre 2013 Junio 2014 noviembre 2014
4	Control de plagas y enfermedades.	Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) y miembros de la comunidad.	Junio 2014

IX. Cronograma de actividades para la sostenibilidad de la reforestación

No.	Actividades	Año 2013		Año 2014	
		Primer semestre	Segundo semestre	Tercer semestre	Cuarto semestre
1.	Capacitar a los líderes comunitarios sobre temas de reforestación.				
2	Vigilar y conservar constantemente las plántulas.				
3.	Realizar rondas de cortafuegos en todo el perímetro del área protegida.				
4.	Control de plagas y enfermedades.				

VIII. Recursos

8.1. Humanos

10.1.2. Miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo

10.1.3. Autoridades municipales

10.1.4. Epesista

10.1.5. Ingeniero agrónomo

8.2. Materiales

10.2.1. Computadora


10.2.2. Impresora

10.2.3. Hojas de papel bond

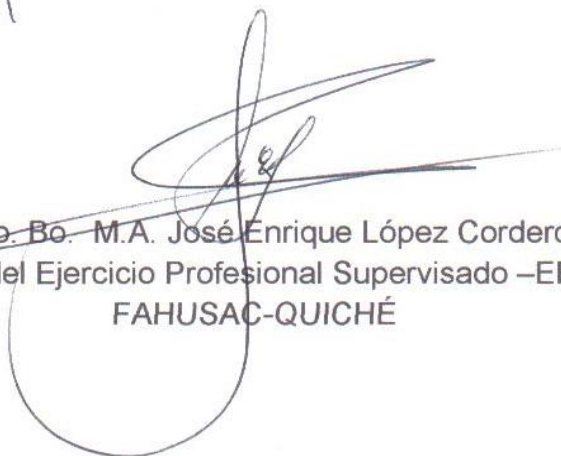
10.2.4. Reproductor multimedia

II. Evaluación

Se efectuará al finalizar cada uno de los semestres mediante consenso entre los miembros de la comunidad para determinar y verificar que el proyecto se esté efectuando según el plan estipulado por el epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Sección Quiché.


PEM. Oscar Fernando Saquic Nix
Epesista


Juan Morales Pol
Presidente de COCODE


~~Vo. Bo.~~ M.A. José Enrique López Cordero
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-
FAHUSAC-QUICHÉ





Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

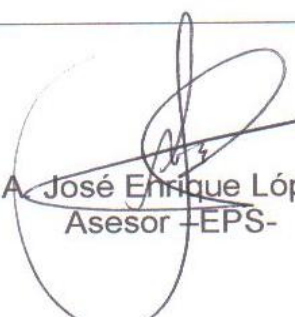
Evaluación de actividades realizadas

1. Evaluación del Diagnóstico.

Lista de Cotejo

Aspecto	Criterios de evaluación	SI	NO
1. Diagnóstico.	Se desarrollo el diagnóstico de acuerdo al cronograma general.		
2. Instrumentos de Investigación.	Los instrumentos utilizados fueron de fácil aplicación en la institución.		
3. Aplicación adecuada de los instrumentos elaborados.	Se obtuvo con precisión la información de la institución.		
4. Trabajo de equipo.	Se actuó como un integrante más, del equipo de trabajo de la institución.		
5. Actitud hacia los empleados de la institución.	Se actuó profesionalmente dentro de la institución.		
6. Trabajo de calidad.	Se realizó un diagnóstico apegado a la realidad histórica.		
7. Respaldo institucional.	Facilitó la institución para realizar el diagnóstico.		
8. Se enlisto las carencias.	Se utilizó procedimientos adecuados para detectar las carencias de la institución.		
9. Planificación.	Cumplió satisfactoriamente con las actividades programadas.		
Total			


Oscar Fernando Saquic Nix
Epesista

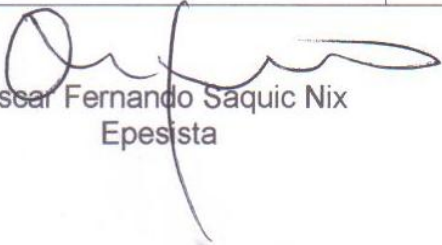
Vo.Bo. 
M.A. José Enrique López Cordero
Asesor -EPS-

Facultad de Humanidades
 Departamento de Pedagogía
 Sección Quiché
 Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
 Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

2. Evaluación del Perfil.

Lista de Cotejo

Aspecto	Criterios de evaluación	SI	NO
1. Problema.	El problema surge del listado de carencias de la institución detectado en el diagnóstico.		
2. Perfil de proyecto.	El proyecto fue perfilado adecuadamente		
3. Priorización del proyecto.	Se evidencia que el proyecto fue priorizado a través de un proceso de análisis de viabilidad y factibilidad.		
4. Aceptación del proyecto.	La institución del Cantón Chumanzana, Chichicastenango apoyan el desarrollo del proyecto sin dificultad.		
5. Socialización.	Se evidencia que se socializó el proyecto con la institución y líderes locales.		
6. Objetivos.	Los objetivos del proyecto responden a las necesidades de la institución y población del Cantón Chumanzana, Chichicastenango.		
7. Metas.	Las metas son cuantificables y se evidencia que se han alcanzado.		
8. Estructura.	El perfil del proyecto se estructura de acuerdo a la sugerencia por la Universidad de San Carlos de Guatemala.		
9. Responsabilidad	Se cumplió satisfactoriamente con el proyecto.		
Total			


 Oscar Fernando Saquic Nix
 Epesista


 Vo.Bo.
 M.A. José Enrique López Cordero
 Asesor -EPS-

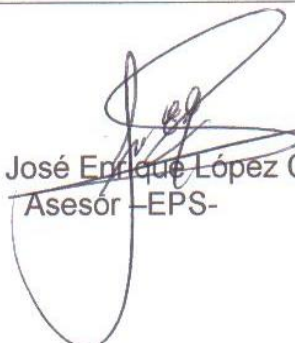
Facultad de Humanidades
 Departamento de Pedagogía
 Sección Quiché
 Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
 Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

3. Evaluación de Ejecución.

Lista de Cotejo

Aspecto	Criterios de evaluación	SI	NO
1. Priorización del proyecto.	El proyecto fue priorizado adecuadamente.		
2. Desarrollo del proyecto.	Desarrolló las actividades del proyecto de acuerdo al cronograma.		
3. Factibilidad.	Se cuenta con los insumos necesarios para la ejecución del proyecto.		
4. Coordinación con institución.	Coordinó con la institución las acciones ejecutadas en el cronograma.		
5. Socialización.	Evidencia que socializó el proyecto con la institución involucrada.		
6. Viabilidad.	Existe voluntad política de la institución para el proyecto.		
7. Recursos materiales.	Los recursos materiales utilizados fueron suficientes para la ejecución del proyecto.		
8. Financiamiento	Los recursos financieros asignados fueron suficientes para la ejecución del proyecto.		
9. Responsabilidad	Cumplió satisfactoriamente con las actividades programadas.		
Total			


 Oscar Fernando Saquic Nix
 Epesista


Vo.Bo. 
 M.A. José Enrique López Cordero
 Asesor -EPS-

Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

4. Evaluación Final.

Lista de Cotejo

Aspecto	Criterios de evaluación	SI	NO
Diagnóstico	1. El diagnóstico se realizó en la municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango por el Epesista.		
	2. La aplicación del diagnóstico fue mediante la lista de cotejo, observación, encuesta y matriz FODA.		
	3. La información recabada fue completa y dio a conocer la necesidad y proyecto a realizar.		
Perfil	4. El formato utilizado permitió plantear en forma clara el título del proyecto, la formulación del problema, justificación, objetivos, metas y recursos.		
	5. El diseño del proyecto orienta de forma clara y definida el mismo.		
Ejecución	6. La evaluación del proyecto se realizó por la autoridad educativa, municipales, Epesista y Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-		
	7. Los resultados del proyecto reflejan que los objetivos y metas del mismo fueron alcanzados según lo establecido en el perfil del proyecto.		
	8. Se elaboró un Módulo pedagógico sobre la clasificación de desechos sólidos orgánicos e inorgánicos.		
	9. El proyecto tuvo aceptación e impacto educativo, social y ambiente.		
Evaluación final	10. Cada una de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado se realizó de acuerdo a lo planificado.		
	11. Se evidencian los resultados de cada etapa.		
	12. Se elaboró el aporte pedagógico.		
	13. Se elaboró el informe final de acuerdo a lo establecido en el cronograma.		
Total	13		


Oscar Fernando Saquic Nix
Epesista

Vo.Bo. 
M.A. José Enrique López Cordero
Asesor -EPS-




USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

En el Municipio de Santo Tomás Chichicastenango, departamento de Quiché, el día diez del mes de Junio del año 2013, Nosotros: Estuantes Epesistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y los miembros del Comité Comunitario de Desarrollo, del cantón Agua Escondida, del municipio de Santo Tomás Chichicastenango, departamento de Quiché.-----

Ambos comparecientes manifestamos encontrarnos en el libre ejercicio de nuestros derechos civiles y que las representaciones que ejercemos son suficientes, de conformidad con la ley, para comparecer a suscribir el presente **CONVENIO No. 01** --

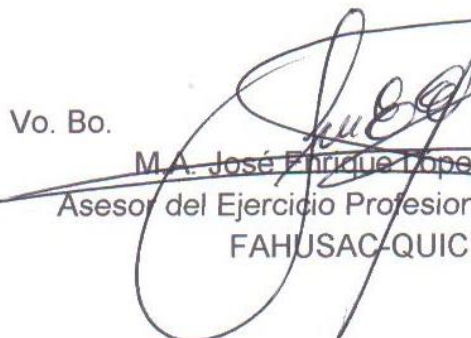
PRIMERO: los estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché Evelyn Yaneth Verónica Pol Urizar carné: 200919112, María Macario Suy con carné: 200919100, Tomás Macario Suy con carné: 200919101, Oscar Fernando Saquic Nix con carné: 200919678, Victor Igor Castro Villatoro con carné: 200919126; a través de sus gestiones con la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, departamento del Quiché, obtienen doce mil (10,000) pilones entre ellos: pino, aliso y ciprés, valorados en Q. 1.50 cada uno haciendo un total de veintidós mil quetzales exactos (Q 15,000,00), siendo beneficiada la comunidad del cantón Agua Escondida, esta área se priorizó por estar ubicada a orillas de la carretera interamericana, la cual era viable reforestar. Comprometiéndose los epesistas a visitar una vez por año, durante 5 años el área favorecida, para el proceso de crecimiento de los pilones. **SEGUNDO:** el proyecto de reforestación tiene una sostenibilidad de cinco años en los cuales los miembros del Comité Comunitario de Desarrollo se comprometen a limpiarlos, cuidarlos y darles el mantenimiento adecuado para que estos crezcan y logren llegar a edad adulta.-----

TERCERO: actuando voluntariamente, y aceptando todas las cláusulas y condiciones del presente convenio, lo ratificamos, aceptamos y firmamos.-----


Oscar Fernando Saquic Nix
Epesistas
FAHUSAC Quiché.


Presidente COCODE
Agua Escondida
Chichicastenango, Quiché



Vo. Bo. 
Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 9448
M.A. José Enrique López Cordero
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado
FAHUSAC-QUICHÉ

ANEXOS

Guatemala, 09 de enero de 2013

Señor.
Sebastián Xón Cortéz
Alcalde Municipal, Chichicastenango, Quiché
Su despacho.

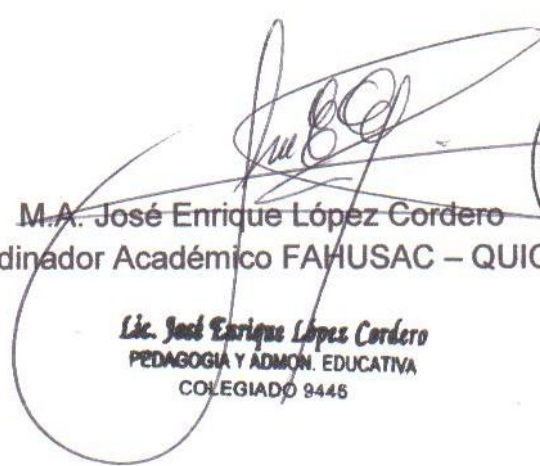
Respetable alcalde:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objeto de participar en la solución de problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito se autorice realizar el Ejercicio Profesional Supervisado del 1 de febrero al 31 de julio del presente año, al estudiante **Oscar Fernando Saquic Nix** Carné: 200919678, en la institución que usted dignamente preside.

El Asesor-Supervisor asignado, realizará visitas constantes durante el desarrollo de las fases de diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto de conformidad con los lineamientos del Ejercicio Profesional Supervisado.

Esperamos contribuir con su institución de manera efectiva y eficaz.


M.A. José Enrique López Cordero
Coordinador Académico FAHUSAC – QUICHE

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446



Distribuido
15-1-13
AMW

Chichicastenango, 16 de mayo de 2013


M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado
Su despacho.

Respetable M.A. López Cordero:

Reciba un cordial saludo deseándole éxitos en su labor diaria.

El día de hoy luego de analizar las solicitudes recibidas con todas las formalidades de los estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché: Evelyn Yaneth Verónica Pol Urizar carné: 200919112, María Macario Suy con carné: 200919100, Tomás Macario Suy con carné: 200919101, Oscar Fernando Saquic Nix con carné: 200919678, Victor Igor Castro Villatoro con carné: 200919126 por medio de la cual requieren autorización para realizar su Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en esta municipalidad del 17 de mayo al 31 de julio de 2013. Apruebo a los estudiantes ya identificados la realización de su Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en la municipalidad.

Atentamente,


Ing. Martín Ixtuc Tevalán
Director DMP





EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA DIRECCIÓN MUNICIPAL DE PLANIFICACIÓN,
DE LA MUNICIPALIDAD DE SANTO TOMÁS CHICHICASTENANGO,
QUICHÉ.....

HACE CONSTAR

El epesista **Oscar Fernando Saquic Nix** de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía con carné número 200919678, proceso que inició el 17 de mayo al 31 de julio de 2013, cumplió con las cuatrocientas horas en la institución con el siguiente horario: de 8:00 am. a 4:30 pm.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE EL INTERESADO CONVENGAN, SE EXTIENDE LA PRESENTE COSNTANCIA, EN EL MUNICIPIO DE SANTO TOMÁS CHICHICASTEANGO, DEPARTAMENTO DE EL QUICHÉ A LOS TREINTA Y UN DÍAS DEL MES DE JULIO DEL AÑOS DOS MIL TRECE.


Ing. Martín Ixtúc Teyalán
Director DMP





MUNICIPALIDAD SANTO TOMÁS CHICHICASTENANGO QUICHÉ, GUATEMALA, C.A.

CM 07-2013/DMP
REF. MIT/tmx

EL INFRASCRITO DIRECTOR MUNICIPAL DE PLANIFICACIÓN, DEL
MUNICIPIO DE CHICHICASTENANGO, QUICHE.

HACE CONSTAR:

Que tiene a la vista la documentación municipal en donde se autoriza a la solicitud del Licenciado José Enrique López Cordero, Coordinador Académico la facultad de humanidades de la Universidad De San Carlos de Guatemala;

EL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)

Por tal razón el estudiante OSCAR FEERNANDO SAQUIC NIX de la facultad de humanidades de la Universidad De San Carlos de Guatemala, carne 200919678 inicio su EPS de la carrera: Licenciatura En Pedagogía y Administración Educativa, el día miércoles dieciséis de mayo del año en curso, teniendo la coordinación en las distintas actividades con la Dirección Municipal de Planificación.

Y A SOLICITUD DEL INTERESADO(A), EXTIENDO LA PRESENTE CONSTANCIA, EN EL MUNICIPIO DE CHICHICASTENANGO, A LOS DIECIOCHO DIAS DEL MES DE MAYO DEL AÑO DOS MIL TRECE


Martín Ixtuc Teyalan
DIRECTOR DMP




Sebastián Xón Cortéz
Vo.Bo. ALCALDE MUNICIPAL



Administración Municipal Sebastián Xón
5ta. Avenida 7-14 Chichicastenango, Quiché
munichichi@yahoo.es
Tels. 7756-1015 4823-9678

S
E
R
V
I
C
I
O

P
A
R
A

E
L

D
E
S
A
R
R
O
L
L
O

I
N
T
E
G
R
A
L



MUNICIPALIDAD SANTO TOMÁS CHICHICASTENANGO QUICHÉ, GUATEMALA, C.A.

CM 14-2013/DMP
REF. MIT/tmx

EL INFRASCRITO DIRECTOR MUNICIPAL DE PLANIFICACIÓN, DEL
MUNICIPIO DE CHICHICASTENANGO, QUICHE.

HACE CONSTAR:

Que el estudiante OSCAR FERNANDO SAQUIC NIX de la facultad de humanidades de la Universidad De San Carlos de Guatemala, carne 200919678 finalizo el Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera: Licenciatura En Pedagogía y Administración Educativa, del 16 de mayo al 31 de julio del año en curso, realizando sus prácticas a completa satisfacción y mostró en todo momento eficiencia, puntualidad, responsabilidad y buena formación académica.

Y A SOLICITUD DEL INTERESADO(A), EXTIENDO LA PRESENTE CONSTANCIA, EN EL MUNICIPIO DE CHICHICASTENANGO, A LOS DOS DIAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL TRECE


Martín Ixtuc Tevalán
DIRECTOR DMP




Sebastián Xón Cortez
Vo.Bo. ALCALDE MUNICIPAL



Administración Municipal Sebastián Xón
5ta. Avenida 7-14 Chichicastenango, Quiché
munichichi@yahoo.es
Tels. 7756-1015 4823-9678

S
E
R
V
I
C
I
O

P
A
R
A

E
L

D
E
S
A
R
R
O
L
L
O

I
N
T
E
G
R
A
L

Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

HOJA DE REPORTE

Nombre del epesista: Oscar Fernando Saquic Nix
 Inscrita en el Departamento de: **Pedagogía** Carné: **200919678**
 Institución donde labora: **INEB de de Telesecundaria**
 Horario de labores: **13:00 a 19:00 horas**
 Nombre del jefe inmediato: **Lic. Eladio Xirúm Mejía**
 Dirección donde labora: **Cantón Pajuliboy, Chichicastenango, Quiché.**
 Teléfono: **53892790**
 Institución donde realizará el Ejercicio Profesional Supervisado: **Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango.**
 Dirección: **5ta. Avenida Gucumatz frente a la plaza pública de Chichicastenango.**
 Nombre de la oficina: **Dirección Municipal de Planificación DMP.**
 Jefe inmediato del Ejercicio Profesional Supervisado: **Ingeniero Martín Ixtuc Tevalán.**
 Fecha de inicio del Ejercicio Profesional Supervisado: **17 de mayo de 2013.**
 Fecha de terminación del Ejercicio Profesional Supervisado: **31 de julio de 2013.**

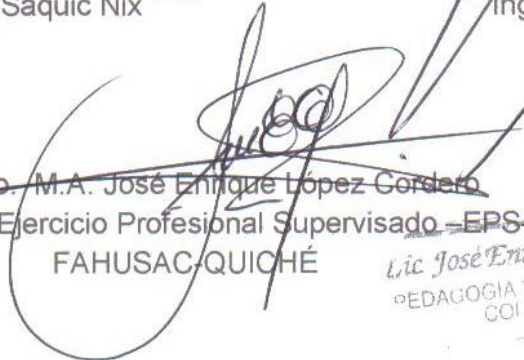
Horario del Ejercicio Profesional Supervisado

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 a 16:30	08:00 a 16:30	08:00 a 16:30	08:00 a 16:30	08:00 a 16:30

Nombre del transporte que se puede utilizar para llegar a la institución donde se realiza el Ejercicio Profesional Supervisado: **Mototaxi**


 PEM. Oscar Fernando Saquic Nix
 Epesista


 Ing. Martín Ixtuc Tevalán
 Director DMP


 Vo. Bo. M.A. José Enrique López Cordero
 Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
 FAHUSAC-QUICHÉ

Lic. José Enrique López Cordero
 PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
 COL E BIADO 9446



EL INFRASCRITO PRESIDENTE DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO DEL CANTÓN CHONTALÁ, DEL MUNICIPIO DE SANTO TOMÁS CHICHICASTENANGO, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, -----

HACE CONSTAR:

Que: el epesista **Oscar Fernando Saquic Nix**, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Sección Quiché con carné número **200919678**, el día 26 de julio, realizó en esta comunidad, la entrega de cinco (5) estufas mejoradas, a familias de escasos recursos, y promovió la participación de los vecinos de la comunidad a jornadas educativas sobre el uso correcto de las estufas mejoradas y el impacto ambiental que provoca el aprovechamiento de los recursos naturales.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGAN, EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN EL CANTÓN CHONTALÁ, DEL MUNICIPIO DE SANTO TOMÁS CHICHICASTENANGO, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, A VEINTISÉIS DIAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL TRECE-


Presidente COCODE
Cantón Chontalá, del Municipio
de Santo Tomás Chichicastenango




EL INFRASCRITO PRESIDENTE DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO DEL CANTÓN AGUA ESCONDIDA, DEL MUNICIPIO DE SANTO TOMÁS CHICHICASTENANGO, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, -----

HACE CONSTAR:

Que: el epesista Oscar Fernando Saquic Nix, carné 2009678, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Sección Quiché, realizó en este lugar actividades de reforestación con dos mil plántulas de pino en un terreno necesitado de la reforestación, promoviendo la participación de la comunidad en general mediante una jornada educativa en donde se sensibilizó sobre el *impacto ambiental que provoca la siembra de plántulas y la conservación de la naturaleza para la subsistencia de los seres vivos.*

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVENGAN, EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN EL CANTÓN AGUA ESCONDIDA, DEL MUNICIPIO DE SANTO TOMÁS CHICASTENANGO, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ A DOCE DIAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL TRECE-----


Presidente COCODE
Cantón Agua Escondida,
Chichicastenango, Quiché



EL INFRASCRITO PRESIDENTE DEL CONSEJO COMUNITARIO DE
DESARROLLO DEL CANTÓN CHONTALÁ, DEL MUNICIPIO DE SANTO TOMÁS
CHICHICASTENANGO, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, -----

HACE CONSTAR:

Que el estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades: **Oscar Fernando Saquic Nix** Carné: **200919678**, contribuyó con la comunidad con la realización de manejo y mantenimiento adecuado de los bosques a través de la dotación de estufas mejoradas y la ejecución talleres educativos ambientales para beneficio económico de las familias, de este cantón con la orientación y organización en el tema del manejo y mantenimiento de los bosques cuatro talleres de socialización del tema en mención, abordando también temas sobre contaminación ambiental, reforestación con los docentes del establecimiento educativo, autoridades y líderes comunitarios del cantón Chontalá Adjunto a esta actividad proporcionó cinco estufas mejoradas para beneficio de la comunidad, debido a la gestión realizada por el estudiante epesista en la Municipalidad, contribuyendo de esta manera en la toma de conciencia de la población sobre la importancia de proteger el ambiente de dicha comunidad.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVENGAN, EXTIENDO,
SELLO Y FIRMO LA PRESENTE EN UNA HOJA ÚTIL DE PAPEL BOND TAMAÑO
CARTA, EN EL CHONTALÁ, DEL MUNICIPIO DE SANTO TOMÁS
CHICHICASTENANGO, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, A LOS TREINTA Y UN
DÍAS DEL MES DE JULIO DE DOS MIL TRECE. -----


Presidente COCODE
Cantón Chontalá, del Municipio
de Santo Tomás Chichicastenango






EL INFRASCRITO DIRECTOR DEL CENTRO DE ATENCIÓN PERMANENTE (CAP)
DEL MUNICIPIO DE SANTO TOMÁS CHICHICASTENANGO DEL DEPARTAMENTO
DE QUICHÉ.


HACE CONSTAR:

El Epesista Oscar Fernando Saquic Nix de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, carné número 200919678 participó en la Capacitación sobre Metodologías de Reforestación y Manejo Adecuado de Conservación Ambiental del 27 al 31 de mayo de 2013, de 8:00 am a 16:00 pm, con un total de cuarenta horas.

Para efectos Legales, extendiendo, sello y firma la presente constancia en éste municipio a los tres días del mes de junio del año dos mil trece.


Edwin Leonel Ochoy Alvarado
Inspector de Saneamiento Ambiental




Domingo Osorio Lucas
Técnico en Salud Rural




Vo. Bo. Marco Antonio González Soto
Director CAP

