

Juana Judiht Cetino Curcín

Guía para conservación del medio ambiente, Dirigido a COCODE
de Jocotán ,de Chiquimula

Asesor: Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal



Universidad De San Carlos De Guatemala
Facultad De Humanidades
Departamento De Pedagogía

Guatemala, noviembre de 2013.

Este informe fue presentado por
la autora como trabajo de Ejercicio
Profesional Supervisado previo a
optar el grado de Licenciada en
Pedagogía y Administración Educativa

Guatemala, noviembre de 2,013

INTRODUCCIÓN

El siguiente documento contiene varios elementos a través del diagnóstico y como apoyo la entidad de Universidad San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades, se realizó una circunscripción geográfica de Jocotán, en el Instituto Nacional de Telesecundaria, se ejecutó el Ejercicio Profesional Supervisado a efecto de darle un aporte pedagógico sistematizado para darle solución a un problema que en el cual se fue obteniendo información para luego realizar las gestiones pertinentes para darle un solución.

Esto se realizó a través de una serie de entrevistas y lluvias de ideas con el apoyo de los vecinos y se determinó reforestar para poder obtener áreas verdes en el municipio de Jocotán.

Dado la viabilidad y factibilidad, se desarrolló El perfil del Proyecto, definiendo las actividades y estrategias para alcanzar el objetivo propuestos.

Aquí se puede visualizar el tiempo estipulado para ejecutar las diferentes actividades.

Al contar con el apoyo de la municipalidad de Jocotán y Universidad San Carlos de Guatemala, se gestionó para obtener los recursos necesarios para su ejecución lo que permitió la coordinación interinstitucional para la realización de las actividades planificadas.

De la misma manera se realizó el proceso de evaluación de cada una de las fases anteriores para lo que facilitó los logros alcances y obtenidos del proyecto las mismas se ejecutaron en un 100% de los objetivos planteados.

La elaboración del informe fue estructurado de acuerdo a la guía de EPS sugerida por la Universidad San Carlos de Guatemala.

I

CAPÍTULO I DIAGNÓSTICO

Datos generales de la institución Patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución
Municipalidad de Jocotán

1.1.2 Tipo de institución

La Municipalidad de Jocotán, departamento de Chiquimula por el cuerpo colegiado de los honorables miembros de la corporación Municipal, integrada por el Alcalde, Síndicos y Concejales electos popularmente.

Esta institución coordina acciones de educación, salubridad, comunicación, seguridad, ornato, entre otras.

La Constitución de la Municipalidad de Jocotán, departamento de Chiquimula. .

Se realizó por el Decreto No. 1,965 emitido por la Asamblea Legislativa de la República de Guatemala, el 3 de abril de 1,934.

1.1.3 Ubicación Geográfica

Avenida Ismael Arriaza, 2ª. Calle zona 1 Jocotán Chiquimula

1.1.4 Visión

“Impulsar el desarrollo integral del Municipio” (2:10)

1.1.5 Misión

“Velar por su integridad territorial, el fortalecimiento del su patrimonio económico y preservación de su patrimonio natural y cultural.” (2:10)

1.1.6 Políticas

“Trabajar al servicio de la población dando prioridad de las necesidades básicas especialmente en el sector salud, educación, comunicación, con proyectos que solucionen la problemática en el área rural y urbana; para ello utiliza adecuadamente los recursos que obtienen del Gobierno central y de organizaciones no gubernamentales.” (2:13)

1.1.7 Objetivos:

“Promover sistemáticamente la participación efectiva, voluntaria y organizada de sus habitantes en la resolución de los problemas locales.” (2:13)

1.1.8 Metas:

“Prestar los servicios esenciales que satisfagan las necesidades de la población” (2:13)

1.1.10 Recursos (humanos, materiales, financieros)

1.1.10 Recursos

✓ Humanos

- Alcalde municipal
- Secretaria municipal
- Secretaria alcaldía
- Auditor interno
- Tesorera municipal
- Oficial I, II, III, IV de tesorería
- Receptora general
- Supervisor de agua potable
- Asistente supervisor
- Supervisor línea de conducción agua potable
- Conserjes I y II
- Cortadores de grama en el estadio
- Encargado de regar la grama en el estadio municipal
- Custodio del cementerio
- Bombero
- Guardan del edificio
- Pilotos para manejar vehículos pesados y livianos
- Maestros de obras promotora administrativa
- Lector contadores
- Fontanero
- Guardianes de 3 tanques de distribución de agua potable
- Policías municipales
- Guardianes del salón municipal
- Conserjes con servicio en el edificio del salón municipal
- Operador planta de tratamiento de agua potable

✓ **Materiales**

El edificio de la municipalidad de Chiquimula se encuentra en regular estado, las paredes están sucias y necesitan pintura, se pudo observar que las instalaciones de las oficinas poseen un espacio reducido y además son pocas para albergar a la cantidad de empleados y atender al público.

Ambientes

Los ambientes del edificio de la Municipalidad de Chiquimula están distribuidos de la siguiente forma: ^(3:1,2,3)

Planta baja	Planta alta
Dos oficinas	Despacho del Alcalde
Sala de espera	Tres oficinas
Una bodega	Dos sanitarios
Un salón de sesiones	
Dos sanitarios	

1.1.10.3. FINANCIERO

Destino del gasto por estructura programática ejercicio fiscal 2013. (Monto expresado en quetzal

Ejercicio Fiscal 2013.

Ingresos actividades centrales

Q. 5,845,630.00

Servicios Administrativos y Financieros

Q. 3,826,725.00

Mejoramiento de condiciones de salud y ambiente

Q. 6,113,795.00

Otros servicios

Q. 3,776,795

Reparación y mantenimiento de drenajes

Q. 675,000.00

Áreas de Recreo y Reforestación Municipal

Q. 3,948,275.00

Reparación y Mantenimiento de Edificios Municipales

Q. 700,000.00

Red Vial

Q. 3,359,005.00

Gestión Educativa

Q. 600,000.00

Energía Eléctrica

Q. 600.000.00

Partidas no asignables

Q. 3,000,000.00

TOTAL DEL PRESUPUESTO

Q. 23,466,705

Fuentes de Funcionamiento

Funcionamiento

Q. 10,609,425.00

Inversión

Q. 10,857,280.00

Total del presupuesto

Q. 23,466,705.00

1.2.1 Técnicas utilizadas para obtener el diagnóstico

Entrevista

Se realizó una visita a la institución patrocinadora y Patrocinante, la cual consistió en una serie de preguntas orales y escritas en donde se aportó valiosa información para fines de estudio, siendo esta externa e interna

Lluvia de ideas

A la institución involucrada así como a la comunidad, se le pidió información que permitiera obtener datos requeridos para realizar el diagnóstico.

1.3 Lista de carencias:

1. No existen áreas verdes en el casco urbano
2. Hace falta cuidado de los Cultivos
3. Inexistencia de terrenos para pastoreo
4. Falta de planeación y ejecución en proyectos de salubridad y ambiental
5. Hace falta utilización técnicas de reciclaje
6. Hace falta administración adecuada en los recursos económicos
7. No hay de equipo tecnológico para satisfacer las necesidades administrativas.

De la lista anterior los numerales. Numeral 1 al 5 se refiere problema ambiental , del numeral 06 al 19 se refiere a la Administración.

Cuadro de Análisis de Problemas

Problemas	Factores de los producen	Soluciones
<p>Ambiental</p> <p>Administración deficiente</p> <p>1. Hace falta un tren de aseo</p> <p>2. No hay una administración apropiada en los recursos económicos</p> <p>3. Falta de cumplimiento del horario laboral</p> <p>4. Falta de espíritu de trabajo</p>	<p>1. Basureros Clandestinos</p> <p>2. Inconsciencia de las personas</p> <p>1. Conocimiento de Técnicas adecuadas de para aprovechar el suelo y evitar erosión.</p> <p>1. Elevado crecimiento poblacional</p> <p>1. Poca importancia para el mejoramiento, sostenimiento, aprovechamiento de los recursos naturales</p>	<p>1. Plantar árboles en áreas contaminadas.</p> <p>1. Lograr apoyo de la comunidad para evitar la contaminación ambiental</p> <p>2. Ejecutar proyectos ambientalistas para conservar áreas verdes en el caso urbano.</p> <p>3. Crear programas para el aprovechamiento del suelo</p> <p>4. Capacitar constantemente sobre cultivos</p> <p>5. Arreglar lugares no accesibles</p> <p>6. Gestionar para la obtención de terrenos</p> <p>7. Gestionar ante otras instituciones para lograr la colaboración y solucionar el problema</p> <p>8. Solicitar asignación presupuestaria</p>

<p>5. Falta de unión de mando en la administración</p> <p>6. Se carece de equipo tecnológico para satisfacer las necesidades administrativas</p>	<p>1. Desconocimiento por parte de la municipalidad acerca de basureros clandestinos</p>	<p>para cubrir necesidades de proyectos de salubridad y ambiental</p> <p>9. Capacitar y orientar al recurso humano de la institución</p> <p>10. Supervisar áreas en constante contaminación</p>
<p>7. No hay estabilidad laboral</p> <p>8. No existe orden material y humano</p>	<p>1. Seleccionar personal con poca experiencia administrativa y visionaria</p>	<p>11. Crear convocatorias para la obtención de puestos administrativos</p> <p>12. Despertar interés para una buena administración a través de capacitaciones</p>
<p>9. Falta de organización de archivo.</p>	<p>1. Poco interés en el cumplimiento de sus obligaciones</p>	<p>14. Exigir el cumplimiento de funciones</p> <p>15. Controlar en forma simultánea las actividades que se realizan coordinadamente.</p>
<p>10. Falta de cumplimiento en proyectos de desarrollo comunitario</p>	<p>1. Políticas divididas</p>	<p>16. Empezar las actividades al marchar con direcciones claras</p> <p>17. Cumplir propósitos con eficiencia y eficacia</p>
<p>11. Falta de organización en la distribución de</p>	<p>12. Desconocimiento de la</p>	<p>18. Definir la planeación</p>

<p>las actividades de cada empleado</p> <p>8. Falta Mobiliario y equipo para agilizar el trabajo</p>	<p>organización funcional</p> <p>13. Falta de mobiliario y equipo para realizar el trabajo técnico y administrativo</p> <p>14. Políticas Divididas</p> <p>15. Mala organización material y humana</p> <p>1. Mal manejo de documentación que se guardan en los archivos y no aplican técnicas modernas para archivas</p> <p>1. No se da el cumplimiento de derechos y</p>	<p>19. Organizar el trabajo e integrarlo al personal</p> <p>20. Coordinar para la obtención del equipo tecnológico necesario</p> <p>2. Hacer uso de la tecnología para satisfacer necesidades administrativas</p> <p>13. Creación de plazas permanentes (renglón 011)</p> <p>14. Definir las políticas para el cumplimiento de la misma.</p> <p>15. Agrupar todas las actividades para llevar a cabo los planes.</p> <p>16. Empezar procedimientos con velocidad en sentido que el flujo de materiales que pasa por el proceso sea rápido</p> <p>17. Resguardar los documentos para localizarlos con rapidez</p> <p>18. Conocer la naturaleza de los documentos</p> <p>19. Obtener el máximo nivel de resultados con</p>
--	--	--

	<p>obligaciones para el desarrollo comunitario</p> <p>2. No se fundamentan en la división de trabajo</p>	<p>el mínimo esfuerzo y recursos.</p> <p>20. Dar a cada empleado una actividad limitada y concreta.</p> <p>21. Provocar la especialización la especialización de las personas en determinadas actividades</p>
1. Pobreza y soporte tecnológico		1. Adquirir mobiliario y equipo de cómputo, renovar y actualizar recursos
2. Mala asignación del presupuesto	1.No hay Priorización de proyectos	1. Conocer las necesidades de cada sector y luego priorizar
3. Presupuesto para la ejecución obras	1. Mala distribución de los ingresos destinados para proyectos	1. Elaboración de un plan de priorización de necesidades de la institución en base a las políticas y metas de la misma.
16. Lugar para reuniones	1. Mala distribución de espacios correspondientes para la realización del trabajo	1. Modificar ambientes en cuanto a los espacios correspondientes
17. Insalubridad	1. Falta de Planeación y ejecución en proyectos de salubridad y ambiental.	2. Incluir en el POA la planeación y ejecución de proyectos de

	<p>2. Proliferación de basura en áreas verdes.</p> <p>3. Falta de apoyo en el mejoramiento del medio ambiente.</p>	<p>salubridad y ambiental</p> <p>2.Colocar colectores de basura.</p> <p>Involucrar a la comunidad en actividades emergentes para resguardar y preservar el medio ambiente.</p>
--	--	--

Se consensó que el problema más urgente seleccionado con las autoridades patrocinada y patrocinante es: Reforestar lugares de contaminación ambiental del municipio de Jocotán esta se realizó a través de una encuesta y entrevista en la comunidad e institución.

Nombre del problema : Regenerar las áreas verdes en el municipio de Jocotán

De acuerdo con la institución patrocinante y la patrocinada se seleccionó que el problema más urgente o priorizado es la necesidad de áreas verdes en el casco urbano.

La priorización de problemas

1.4 Hay necesidad de áreas verdes en el casco urbano

1.5 Análisis de viabilidad y Factibilidad

1.5.1 Viabilidad

Luego de realizado el diagnóstico y después de aplicar la técnica de lluvia de ideas y entrevista se determinó que el problema priorizado y seleccionado es Regenerar las áreas en el Municipio de Jocotán , tomando en cuenta que hay varios focos de contaminación siendo uno de ellos el municipio de Jocotán siendo la entidad coordinadora para la ejecución del proyecto de EPS , aceptándose la realización del proyecto para mejorar el medio ambiente y así resolver el problema existente.

Nombre del problema:
Contaminación de áreas verdes

Solución de propuestas:

Plantar árboles en áreas contaminadas del municipio de Jocotán, departamento de Chiquimula .

Datos de la institución patrocinada

a. Datos generales de la institución patrocinada

I. Nombre de la institución o comunidad

Jocotán , Chiquimula.

II. Tipo de institución

La comunidad patrocinada está organizada por un comité pro mejoramiento, que tiene a cargo de presidente, vicepresidente , secretario, tesorero , vocal I, vocal II y vocal III en coordinación con la municipalidad de Jocotán .

III. ubicación geográfica

Municipio de Jocotán, Departamento de Chiquimula

IV . Visión

Crear una organización representativa

V. Misión

Proyectarse en la comunidad como una institución humanística

VI. Política

Trabajar y velar por los servicios de la comunidad.

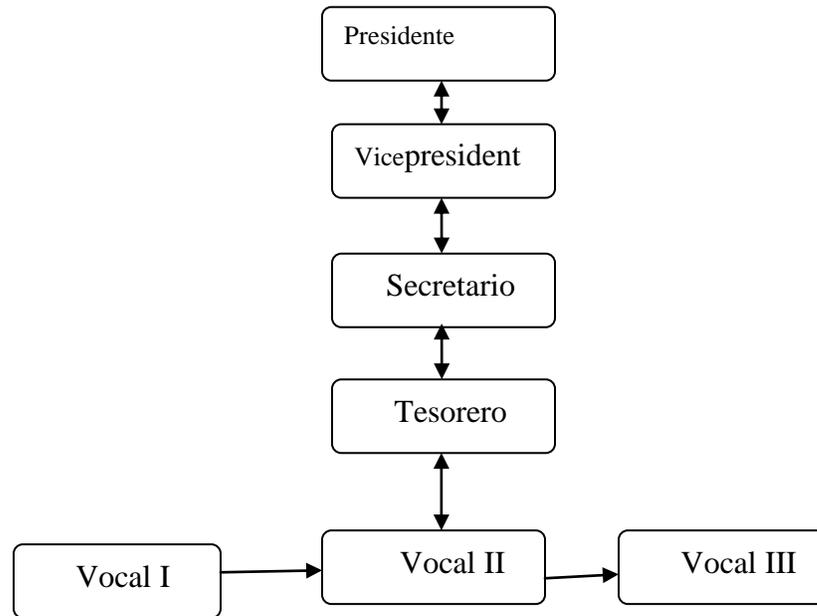
VII. Objetivos

Crear proyectos de bienestar y democracia con beneficios en común.

VIII. Metas

Velar por el bienestar de la comunidad

1.1.9 Estructura organizacional



1.1.4 Recursos (humanos, materiales, financieros)

Humanos

- Presidente
- Vicepresidente
- Secretario
- Tesorero
- Vocal I
- Vocal II
- Vocal III
- Vecinos del lugar

Materiales

- Herramientas de trabajo
- Pilonos de árboles
- Fertilizantes
- Manguera
- Paja de agua
- Toneles
- Metro

- Pintura
- Cal
- Madera
- Bolsas de plástico

Financieros.

Proveniente de la Municipalidad	Q. 40,000.00
Aporte de Vecinos	<u>Q. 1,000.00</u>
Total	Q.41, 000.00

Cuadro de Análisis de Problemas

Problemas	Factores que lo originan	Soluciones
<p>No existen proyectos de reforestación que involucren a la comunidad</p>	<p>1. Hay necesidad de áreas verdes en el área contaminada.</p> <p>2. Proliferación de desechos basureros clandestinos.</p> <p>1. Práctica Inadecuada de Cultivos</p> <p>1. Falta de consciencia de las personas en conservar el medio ambiente.</p> <p>2. No hay interés en la utilización de prácticas adecuadas para cultivos</p>	<p>1. Reforestar en terreno del municipio de Jocotán para el cuidado y mejoramiento de el medio ambiente</p> <p>2. Crear un programa que involucre a la comunidad con respecto al cuidado y mejoramiento del medio ambiente.</p> <p>1. Realizar proyectos ambientalistas para conservar y mejorar el medio ambiente.</p> <p>2. Crear técnicas adecuadas para el aprovechamiento del suelo</p> <p>1. Crear campañas sobre el aprovechamiento ambiental.</p> <p>2. Organizar capacitaciones ambientalistas con vecinos.</p> <p>1. Elaborar instructivos sobre</p>

	<p>1. Falta de importancia para el mejoramiento, sostenimiento y aprovechamiento de los recursos naturales</p>	<p>técnicas adecuadas para reciclaje.</p> <p>2. Emprender microempresas sobre el reciclaje</p>
--	--	--

Opciones de solución del problema priorizado:

De acuerdo con la institución patrocinada el problema más urgente es:

Contaminación ambiental en el área de Jocotán , por lo que se acordó realizar el proyecto de reforestación de 4,000 arboles de diferentes especies.

CAPITULO II PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos Generales

2.1.1. Nombre del Proyecto:

Guía para conservación del medio ambiente , Dirigido a COCODE
de Jocotán , de Chiquimula

2.1.2. Problema

Insalubridad

2.1.3. Localización

Municipio de Jocotán, departamento de Chiquimula

2.1. 4 Unidad Ejecutora

Facultad de Humanidades Universidad San Carlos de Guatemala
Municipalidad de Chiquimula .

2.1.5 Tipo de Proyecto

Producto

2.2 Descripción del proyecto

Se realizo la elaboración de tecomates adornados con papel consistente en la recolección de tecomate para propiciar el elemento humano y requerir la venta de las mismas así también hacer uso para la limpieza de áreas contaminadas en el departamento de Chiquimula .

Esto permitió que varias personas generaran el recurso económico para sufragar gastos de los mismos.

2.3 Justificación

Este proyecto fue necesario para generar una pequeña fuente de trabajo espíritu de micro empresa en los miembros del comité útil para involucrar a los mismos aprender y luego tratar de fomentar la limpieza del departamento.

2.4 Objetivos del Proyecto

2.4.1 Objetivos generales

Contribuir a la salubridad ambiental del municipio de Jocotán departamento de Chiquimula .

Involucrar al comité en proyectos de autogestión.

2.4.2. Objetivos Específicos

Involucrar a la población en diversas capacitaciones de Salubridad.

Socializar a la población con el uso y manejo de la guía sobre el cuidado y uso del medio ambiente.

2.5 Metas

Elaboración de 25 adornos con tecomates organizando

para generar una fuente de ingreso en durante un mes en dos horas a la semana.

Distribuir 50 guías sobre la utilidad del Reciclaje del medio ambiente, durante una semana , dar lectura

2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)

Entre los beneficiarios directos se encuentran los vecinos del Lugar y aldeas circunvecinas y los beneficiarios indirectos Epesista y la Municipalidad de Chiquimula.

Indirectos

Comunidad en general

2.7 Fuentes de Financiamiento y Presupuesto

Clasificación	Descripción	Costo unitario	Costo total
4	Rótulos de metal	Q 100.00	Q 400.00
4	Espray	Q 50.00	Q 200.00
14	Machetes	Q 40.00	Q 560.00
1 libra	Clavos acerados	Q 10.00	Q 10.00
1	Pala	Q 70.00	Q 70.00
1	Carreta de mano	Q 150.00	Q 150.00
2	Pliegos de cartón	Q 5.00	Q 10.00
1	Royo de alambre	Q 20.00	Q 20.00
200	Botes de plástico	Q 1.00	Q 200.00
5	Cubetas de plástico	Q 25.00	Q 125.00
1	Martillo	Q 15.00	Q 15.00
4	Mangueras 75 pies	Q 25.00	Q 100.00
4	Toneles	Q 100.00	Q 400.00
4	Cadenas de metal	Q 15.00	Q 60.00
1	Lima	Q 6.00	Q 6.00
4	Mangueras	Q 25.00	Q 100.00
300 mts.	Pita	Q 10.00	Q 20.00
10	Limpias	Q 75.00	Q 750.00
1	Asistencia técnica	Q 100.00	Q 100.00
1	Vehículo	Q 500.00	Q 500.00
2	Metros	Q 150.00	Q 300.00
1000	Estacas	Q 5.00	Q 5,000.00
10	Rastrillos	Q 20.00	Q 200.00
200	Hojas bond	Q 8.00	Q 16.00
25	Fotocopias	Q 25.00	Q 6.25
2	Cd	Q 20.00	Q 40.00
2	Folders	Q 1.50	Q 3.00
200	Impresiones	Q 1.00	Q 200.00
Total		Q 1,527.00	Q 9, 261.25

2.8 Cronograma de Actividades de ejecución del proyecto

Actividad	Responsable	Febrero 2013				Marzo 2013				Abril 2013				Mayo 2013				Junio 2013					Julio 2013				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
Organizar directiva y comisiones de trabajo	Epesista	■																									
Coordinar con instituciones	Epesista		■																								
Presentar solicitud para el EPS	Epesista			■																							
Autorización por la municipalidad para realizar el proyecto				■																							
Reunión con COCODE	Epesista				■																						
Toma de fotografías de la institución	Epesista					■																					
Elaboración de entrevista	Epesista						■																				
Elaboración de plan de diagnóstico institucional	Epesista							■																			
Coordinar transporte	Epesistas										■																
Sembrar pilones	Epesistas													■	■	■	■										
Monitoreo de área reforestada	Epesistas																				■						
Reunión con Ingeniero Agrónomo	Epesistas, institución y comunidad																										
Elaborar proyecto con asesora y Epesista	Epesistas																										
Evaluación del proyecto	Epesistas, institución y comunidad																										

- Alambre
- Vehículo
- Computadora
- Impresora
- USB
- Cámara fotográfica
- Calendario
- Calculadora
- Bolsas plásticas
- Lapiceros
- Hojas
- Folders
- Fastenes
- Engrapadora
- Sellos

Financieros

Aporte institución Patrocinante de nueve mil doscientos
Sesenta y un quetzal con veinticinco centavos (9,262.00)

CAPITULO III PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados

3.1.1 Reunión con la comisión de trabajo y directiva en la primera semana de febrero del año 2013.

Con el objetivo de realizar una sesión de trabajo donde cada comisión se le designa una actividad, comprometiéndose a realizarla.

Como resultado se obtuvo Directivas de Epesistas.

3.1.2 Realizar observaciones y entrevistas a los miembros de la comunidad en la primera semana de febrero.

Como resultado se obtuvo el problema priorizado existente y toma de fotografías.

3.1.3 Realizar el diagnostico institucional en la segunda semana de febrero.

Como resultado se obtuvo reforestar área autorizada por la municipalidad.

3.1.4 Coordinar con instituciones para posibles colaboradores en la ejecución del proyecto en la segunda semana de febrero, luego se avocó a la municipalidad Jocotán para la autorización y fracción del terreno para poder reforestar.

Como resultado se obtuvo el predio que mide 40 metros cuadrados de terreno que equivale a 1,600 mts.

3.1.5 Reunir COCODES durante la tercera semana del mes de febrero presentar la autorización enviada por la alcaldía municipal.

Como resultado se obtuvo el apoyo y colaboración de COCODE, recurso humano de la municipalidad y comunidad en la limpieza del terreno.

3.1.6 Firmar convenios con las instancias patrocinadas en la tercera semana del

mes de febrero. Como resultado se obtuvo la donación de 4,000 arboles de la especie de madre cacao y Aripín provenientes de las siguientes instituciones Instituto nacional de Bosques (INAB), y Alcalde Municipal.

3.1.7 Coordinar con técnico agroforestal para orientarnos en la forma adecuada del uso y manejo de plantación de arboles. en la cuarta semana del mes de febrero.

Como resultado se obtuvo la orientación y aplicación de técnicas de siembra de arboles para luego empezar a realizar las medidas y distancias adecuadas en el terreno.

3.1.8 Delimitar el área a reforestar, durante la cuarta semana de febrero. Se obtuvo

como resultado hacer las perforaciones para la siembra de los arboles.

3.1.9. Coordinar transporte para trasladar arboles en la primera semana de marzo,

se organizó con alumnos, miembros de comunidad epesistas el traslado de arboles hacia el lugar a reforestar

3.1.10 Sembrar Pilonos primera a cuarta semana del mes de marzo.

Se obtuvo como resultado la reforestación del área con 4,000 arboles

Epesistas, comunidad educativa (alumnos) y COCODE.

3.1.11. Monitorear el área reforestada de la primera semana de marzo a la última semana de julio.

Se obtuvo como resultado aplicación de técnica de goteo y colocación de estaca

3.1.12 Reunir con Ingeniero Agrónomo, Epesista en la primera semana del mes de junio con el objeto de ver los adelantos del proyecto.

Se obtuvo como resultado el 90% de arboles plantados con Cocodes se planteó el proyecto a ejecutar a la comunidad, en la cuarta semana de febrero.

3.1.13 Reunir con el asesor en la última semana de julio.

Se obtuvo como resultado avances y correcciones del proyecto.

3.1.14 Evaluar el Proyecto con Asesor y Epesistas en la última semana de julio.

Se obtuvo como resultado la entrega formal del proyecto de reforestación

3.1.15 Entregar el proyecto en la última semana de julio. Me constituí en el terreno de Jocotán, del Departamento de Chiquimula haciendo entrega de 4,000 arboles de madre cacao y Aripín sembrados y pegados

3.1.16 Entregar el Proyecto a autoridades en la última semana de julio del año

2,013.

Se obtuvo como resultado entrega de proyecto a autoridades.

3.1.17 Constancia de Finalización del Proyecto la última semana de julio.

Se obtuvo como resultado la finalización del proyecto.

3.2 Productos y Logros

Productos

Se reforesto 40 metros cuadrados de arboles de la especie de Aripín y madre cacao.

Logros

Involucrar autoridades y comunidad para luego en un futuro Epesistas dando mayor cobertura al proyecto anterior.

3.3 Actividades de ejecución del proyecto

Actividad	Febrero 2013				Marzo 2013				Abril 2013				Mayo 2013				Junio 2013					Julio 2013			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
Limpias	■																								
Colocación de estacas con sus respectivas medidas		■																							
Recoger los arboles y toma de fotografías			■																						
Regar los arboles sin plantar				■																					
Reunión con institución Patrocinadora y EPESISTA				■																					
Elaboración de ahoyado y Toma de fotografías					■	■	■	■																	
Siembra de arboles									■	■	■	■													
Regar de arboles													■	■	■	■									
Resiembra													■	■	■	■									
Segunda reunión con asesora																				■					
Entrega del proyecto																					■				
Constancia de finalización del aporte pedagógico																						■	■	■	■

Capítulo IV Proceso de Evaluación

4.1 Evaluación del diagnóstico

La evaluación de diagnóstico se efectuó mediante el proceso de observación y entrevista, para la toma de decisión haciendo un recorrido por todo el terreno localizado en Jocotán del Departamento de Chiquimula, se realizó una lluvia de ideas para obtener un listado de necesidades y verificar cual es la priorizada para el informe se realizó mediante una lista de cotejo.

Tomando como base uno de los instrumentos utilizados siendo algunos análisis documental e institucional los cuales permitieron recabar la información necesaria para realizar el diagnóstico.

4.2 Evaluación del perfil

La evaluación del perfil del proyecto se realizó mediante un análisis de costos y la pre inversión con el propósito de tener un listado de recursos humanos, financieros materiales, para deducir ofertas presentadas por las diferentes instituciones, realizando un presupuesto y una cotización de los recursos disponibles para emprender dicho proyecto.

Esto permitió el logro de los objetivos y las metas propuestas, en esta etapa se contó con el apoyo de la municipalidad, INAB.

4.3 Evaluación de la ejecución.

Durante el proceso de ejecución se supervisó con visitas de campo con la participación de las partes involucradas para verificar que las actividades planificadas se ejecutaran con satisfacción.

En esta actividad de ejecución se aplica un avance de actividades programadas y realizadas del proyecto tomando decisiones de cada observación.

Para verificar la ejecución se cumplieron los resultados propuestos siendo estos la reforestación de 4,000 árboles de Madre Cacao y Aripín los cuales los alumnos y COCODE son los responsables del cuidado y mantenimiento necesario.

4.4 Evaluación Final

Después de ejecutar las diferentes etapas y hacer una evaluación de cada una de ellas se realizó una evaluación final con indicadores generales visualizando el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado, con énfasis en el aporte pedagógico a través del cual se obtuvieron resultados satisfactorios, se hace entrega del proyecto planteado alcanzando en un 100 % el objetivo planificado para la comunidad de Jocotán.

CONCLUSIONES

Se contribuyo al fortalecimiento ambiental del municipio de Jocotán Departamento de Chiquimula.

Se concientizo a la población para resguardar áreas verdes en el municipio de Jocotán.

Se fomento la conservación de nuestros recursos naturales

RECOMENDACIONES

Que se practiquen las actividades que garanticen la seguridad y Protección conservación del medio ambiente para las presentes y futuras generaciones.

Se recomienda a la municipalidad de Chiquimula darle mantenimiento Y prioridad a proyectos ambientalistas, para preservar áreas verdes
En el municipio.

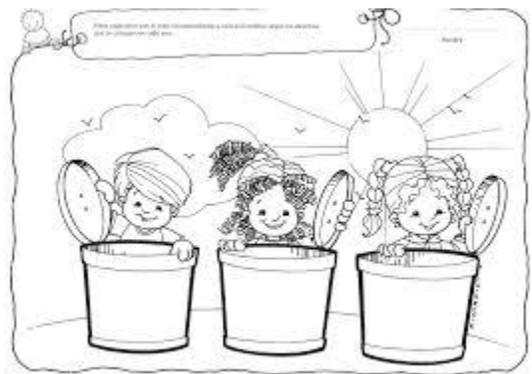
Se recomienda a la comunidad patrocinada darle el uso respectivo a los trifoliales para uso y manejo de los recursos naturales .

BIBLIOGRAFIA

1. Internet, WWW.CHIQUIMULA.COM. 1, 2, 3, 4,5
2. Manual de funciones de la municipalidad de Chiquimula
Página 1
3. Paiz, Damasio, Informe de EPS, 2001
3. Propedéutica para el ejercicio profesional Supervisado
7,9,25,26,27,28,30,31,32,33,34,35,36,37,41,42,52,54,57

APENDICE

TÉCNICA PARA CONSERVAR EL MEDIO AMBIENTE



Reciclaje

El **reciclaje** es un proceso fisicoquímico, mecánico o trabajo que consiste en someter a una materia o un producto ya utilizado (basura), a un ciclo de tratamiento total o parcial para obtener una materia prima o un nuevo producto. También se podría definir como la obtención de materias primas a partir de desechos, introduciéndolos de nuevo en el ciclo de vida y se produce ante la perspectiva del agotamiento de recursos naturales, macro económico y para eliminar de forma eficaz los desechos de los humanos que no necesitamos

Reciclaje de papel

El reciclaje de papel es el proceso de recuperación de papel ya utilizado para transformarlo en nuevos productos de papel. Existen tres categorías de papel que pueden utilizarse como materia prima para papel reciclado: molido, desechos de pre-consumo y desecho de post-consumo.¹ El papel molido son recortes y trozos provenientes de la manufactura del papel, y se reciclan internamente en una fábrica de papel. Los desechos pre-consumo son materiales que ya han pasado por la fábrica de papel, y que han sido rechazados antes de estar preparados para el consumo. Los desechos post-consumo son materiales de papel ya utilizados que el consumidor rechaza, tales como viejas revistas o periódicos, material de oficina, guías telefónicas, etc. El papel que se considera adecuado para el reciclaje es denominado "desecho de



Las botellas de plástico se fabrican con, entre otros materiales, petróleo y una gran cantidad de agua (paradójicamente, más de la que luego contendrá), se usan y, si no se tiran al correspondiente contenedor, perduran en el medio ambiente durante siglos. Pero, ¿qué ocurre cuando se arrojan al contenedor correspondiente y llegan a la planta de reciclaje? ¿Cuál es el método para reciclar una botella de plástico?

Cientos de miles de botellas de plástico llegan a la planta de reciclaje. Se prensan para que ocupen menos espacio y se forman grandes bloques rectangulares, como si fuesen grandes bloques de ladrillos, para que se puedan manejar de forma más cómoda. A partir de ahí, comienza el verdadero proceso de reciclaje, de transformación de una enorme cantidad de botellas de plásticos en otros objetos, ya sean otras botellas, otros envases, etcétera.

En primer lugar, las botellas se lavan. En este proceso son necesarias grandes cantidades de agua y detergente, que en algunas plantas de reciclaje se pueden reutilizar constantemente para gastar menos. Después, se eliminan las etiquetas que están pegadas a las botellas, uno de los materiales más contaminantes.

Las botellas, una vez están limpias y sin etiquetas, se secan y se clasifican. Las botellas PET van por un lado, las de PVC por otra, las de PE, las de ABS y otros tipos de plástico por otro. Además, en algunas plantas, un sistema de reconocimiento óptico las separa por colores.

Una vez separadas las botellas por tipo, y pasando antes por una línea de limpieza en la que operarios hacen el último descarte de las botellas que no pueden reciclarse por alguna razón, se trituran, quedando el plástico reducido a una pequeños trozos que se asemejan a diminutos cristales rotos o a una especie de copos de plástico. En esta parte del proceso, se genera un líquido que hay que separar. Los pequeños trozos de plástico tienen que ser lavados y secados una vez más.

FODA

FORTALEZAS	ESTRATEGIAS
Existencia de organizaciones comunitarias	Promover la participación ciudadana con igualdad de género.
Adecuada administración	Favorecer y participar en los planes y proyectos ambientalistas.
Representación de instituciones públicas	Apoyar el desarrollo de las actividades del sector público y hacer uso adecuado de los servicios que presta.

OPORTUNIDADES	ESTRATEGIAS
Renovar el ambiente y el ornato	Identificar los lugares idóneos para el impulso de acciones de reforestación.
Adquirir los recursos necesarios para desarrollo de áreas verdes	Facilitar actividades agrícolas y comerciales con fines ambientales.

DEBILIDADES	ESTRATEGIAS
Falta de coordinación interinstitucional Y con la comunidad	Consensuar a los participantes en actividades ambientalistas
Falta de participación con la comunidad	Consolidar criterios con visión ambientalista

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
 INSTRUMENTO DEL PROGRESO DE EVALUACION
 LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACION DEL DIAGNÓSTICO

N0.	INDICADORES	SI	NO
1	El informe del diagnóstico fue elaborado de acuerdo a los lineamientos directrices de EPS de la facultad de Humanidades	X	
2	El diagnóstico permitió identificar un problema y priorizado además de proponer una solución	X	
3	Las técnicas utilizadas en la elaboración del diagnóstico	X	
4	Se contó con suficiente información por parte del personal de la institución	X	
5	Autoridades, Vecinos aportaron información que se les requirió	X	
6	La obtención bibliográfica permitió la recopilación y sistematización de datos del municipio y comunidad educativa	X	
7	Se finalizó el trabajo del diagnóstico en el tiempo estipulado	X	
8	Los datos recopilados fueron suficientes para redactar el diagnóstico	X	
9	Se evaluó cada una de las actividades programadas dentro de la planificación para elaborar el diagnóstico	X	

10	Se alcanzaron los objetivos y metas propuestas para la realización del diagnóstico	X	
11	Hubo buena planificación para la realización del diagnóstico	X	
12	La información obtenida para la realización del diagnóstico permitió dar respuesta a las necesidades del proyecto	X	
13	Se priorizaron los problemas planteados de acuerdo a la factibilidad y viabilidad	X	

Interpretación:

Los datos obtenidos en la lista de cotejo reflejan los resultados deseados, comprobando que el diagnóstico fue útil para la priorización de los problemas. Para luego perfilar de acuerdo a la necesidad fundamental .

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
 INSTRUMENTO DEL PROGRESO DE EVALUACION
 LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACION DEL PERFIL

NO.	INDICADORES	SI	NO
1	El plan se realizo en base a los recursos disponibles Planteadas por la institución	X	
2	Los objetivos y las metas del perfil del proyecto se ajustan a las necesidades de la institución	X	
3	El tiempo programado para la elaboración del perfil del proyecto fue suficiente.	X	
4	La elaboración del perfil del proyecto se baso en el formato de EPS establecido por la Facultad de Humanidades.	X	
5	Los objetivos del proyecto dan respuesta al problema que se priorizó	X	
6	El perfil del proyecto fue elaborado de acuerdo al tiempo programado en el programado	X	
7	El perfil del proyecto que se elaboró fue revisado y aprobado	X	
8	El proyecto tiene posibilidad de ser ejecutado con éxito	X	
9	El proyecto planificado representa una solución al problema priorizado.	X	
10	Se determinó la cantidad y calidad de recursos humanos, materiales y financieros necesarios	X	

Interpretación:

Los resultados que aparecen en la lista de cotejo es una muestra positiva de la ejecución de esta etapa del perfil del proyecto donde se pudo establecer la viabilidad y factibilidad de lo planificado.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
 INSTRUMENTO DEL PROGRESO DE EVALUACIÓN

LISTA DE COTEJO DE LA EJECUCIÓN

Nº.	INDICADORES	SI	NO
1	Se contó con los recursos económicos presupuestados para la elaboración del proyecto de reforestación de acuerdo al perfil	X	
2	Fue viable encontrar el apoyo financiero de parte de institución, para la reforestación	X	
3	Las gestiones que se efectuaron ante la institución fueron las acertadas.	X	
4	Se conto con la asesoría técnica en la reforestación	X	
5	Se alcanzaron los objetivos trazados en el perfil para la reforestación	X	
6	El cronograma establecido se cumplió según la programación de la etapa de ejecución	X	
7	Se tiene el registro por escrito de desarrollo de está etapa	X	
8	Se tiene la autorización legal para la realización del proyecto	X	
9	Existen leyes que amparen el proyecto	X	
10	Se tiene las instalaciones adecuadas para la realización del proyecto	X	
11	Se tiene bien claras las metas	X	

Interpretación:

La guía fue elaborada con las indicaciones requeridas se conto con el apoyo de la institución patrocínate, de las instituciones y comunidad para realizar el proyecto. Cada participante mostro interés en el conocimiento del mismo para su posterior aplicación para reunir las expectativas referentes al tema ambiental.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
 INSTRUMENTO DEL PROGRESO DE EVALUACIÓN

LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACIÓN FINAL

Nº.	INDICADORES	SI	NO
1	El perfil del proyecto respondió al problema detectado.	X	
2	Se tienen suficientes datos para la elaboración del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado	X	
3	Se elaboro el perfil de acuerdo con las necesidades detectadas del diagnóstico.	X	
4	Se aplicaron la diferentes formas de evaluación en las diferentes etapas de proyecto.	X	
5	El tiempo programado para las fases del proyecto fue el suficiente.	X	
6	El proyecto cumplió con los objetivos y metas propuestas.	X	
7	El producto final cumplió con las expectativas de la institución Patrocinante	X	
8	Se cumplió con el tiempo programado para realizar las actividades de cada una de las etapas	X	
9	La institución patrocinadora aportó los recursos necesarios	X	
10	Fueron desarrollados las acciones coordinadas para lograrlos.	X	

Interpretación:

Cada uno de los pasos de las diferentes etapas fueron desarrollados satisfactoriamente, además hubo secuencias de una fase con otra. Se evaluaron sistemáticamente para el éxito d las mismas, logrando el producto deseado.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
 INSTRUMENTO DEL PROGRESO DE EVALUACION

LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACION DEL DIAGNÓSTICO

N0.	INDICADORES	SI	NO
1	El informe del diagnóstico fue elaborado de acuerdo a los lineamientos directrices de EPS de la facultad de Humanidades	X	
2	El diagnóstico permitió identificar un problema y priorizado además de proponer una solución	X	
3	Las técnicas utilizadas en la elaboración del diagnóstico	X	
4	Se contó con suficiente información por parte del personal de la institución	X	
5	Autoridades, Vecinos aportaron información que se les requirió	X	
6	La obtención bibliográfica permitió la recopilación y sistematización de datos del municipio y comunidad educativa	X	
7	Se finalizó el trabajo del diagnóstico en el tiempo estipulado	X	
8	Los datos recopilados fueron suficientes para redactar el diagnóstico	X	
9	Se evaluó cada una de las actividades programadas dentro de la planificación para elaborar el diagnóstico	X	
10	Se alcanzaron los objetivos y metas propuestas para la realización del diagnóstico	X	
11	Hubo buena planificación para la realización del diagnóstico	X	
12	La información obtenida para la realización del diagnóstico permitió dar respuesta a las necesidades del proyecto	X	
13	Se priorizaron los problemas planteados de acuerdo a la factibilidad y viabilidad	X	

Interpretación:

Los datos obtenidos en la lista de cotejo reflejan los resultados deseados, comprobando que el diagnóstico fue útil para la priorización de los problemas. Para luego perfilar de acuerdo a la necesidad fundamental

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
 INSTRUMENTO DEL PROGRESO DE EVALUACION
 LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACION DEL PERFIL

NO.	INDICADORES	SI	NO
1	El plan se realizo en base a los recursos disponibles Planteadas por la institución	X	
2	Los objetivos y las metas del perfil del proyecto se ajustan a las necesidades de la institución	X	
3	El tiempo programado para la elaboración del perfil del proyecto fue suficiente.	X	
4	La elaboración del perfil del proyecto se baso en el formato de EPS establecido por la Facultad de Humanidades.	X	
5	Los objetivos del proyecto dan respuesta al problema que se priorizó	X	
6	El perfil del proyecto fue elaborado de acuerdo al tiempo programado en el programado	X	
7	El perfil del proyecto que se elaboró fue revisado y aprobado	X	
8	El proyecto tiene posibilidad de ser ejecutado con éxito	X	
9	El proyecto planificado representa una solución al problema priorizado.	X	
10	Se determinó la cantidad y calidad de recursos humanos, materiales y financieros necesarios	X	

Interpretación:

Los resultados que aparecen en la lista de cotejo es una muestra positiva de la ejecución de esta etapa del perfil del proyecto donde se pudo establecer la viabilidad y factibilidad de lo planificado.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
 INSTRUMENTO DEL PROGRESO DE EVALUACIÓN

LISTA DE COTEJO DE LA EJECUCIÓN

Nº.	INDICADORES	SI	NO
1	Se contó con los recursos económicos presupuestados para la elaboración del proyecto de reforestación de acuerdo al perfil	X	
2	Fue viable encontrar el apoyo financiero de parte de institución, para la reforestación	X	
3	Las gestiones que se efectuaron ante la institución fueron las acertadas.	X	
4	Se conto con la asesoría técnica en la reforestación	X	
5	Se alcanzaron los objetivos trazados en el perfil para la reforestación	X	
6	El cronograma establecido se cumplió según la programación de la etapa de ejecución	X	
7	Se tiene el registro por escrito de desarrollo de está etapa	X	
8	Se tiene la autorización legal para la realización del proyecto	X	
9	Existen leyes que amparen el proyecto	X	
10	Se tiene las instalaciones adecuadas para la realización del proyecto	X	
11	Se tiene bien claras las metas	X	

Interpretación:

La guía fue elaborada con las indicaciones requeridas se conto con el apoyo de la institución patrocínate, de las instituciones y comunidad para realizar el proyecto. Cada participante mostro interés en el conocimiento del mismo para su posterior aplicación para reunir las expectativas referentes al tema ambiental.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
 INSTRUMENTO DEL PROGRESO DE EVALUACIÓN

LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACIÓN FINAL

Nº.	INDICADORES	SI	NO
1	El perfil del proyecto respondió al problema detectado.	X	
2	Se tienen suficientes datos para la elaboración del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado	X	
3	Se elaboro el perfil de acuerdo con las necesidades detectadas del diagnóstico.	X	
4	Se aplicaron la diferentes formas de evaluación en las diferentes etapas de proyecto.	X	
5	El tiempo programado para las fases del proyecto fue el suficiente.	X	
6	El proyecto cumplió con los objetivos y metas propuestas.	X	
7	El producto final cumplió con las expectativas de la institución Patrocinante	X	
8	Se cumplió con el tiempo programado para realizar las actividades de cada una de las etapas	X	
9	La institución patrocinadora aportó los recursos necesarios	X	
10	Fueron desarrollados las acciones coordinadas para lograrlos.	X	

Interpretación:

Cada uno de los pasos de las diferentes etapas fueron desarrollados satisfactoriamente, además hubo secuencias de una fase con otra. Se evaluaron sistemáticamente para el éxito d las mismas, logrando el producto deseado.

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
ENTREVISTA A COMUNIDAD JOCOTÁN

ENTREVISTAS A VECINOS DE CHIQUIMULA

INSTRUCCIONES: Marque con una X la opción que usted considere correcta.

1. Cree usted que el calentamiento global afecta la atmosfera.

Si _____ No _____

2. Tiene conocimiento acerca del calentamiento global

Si _____ No _____

3. Cree que el ser humano a contribuido al deterioro ambiental

Si _____ No _____

4. Conoce usted acerca del tema deforestación

Si _____ No _____

5. Ha participado en proyectos ambientalistas

Si _____ No _____

6. ¿Si en el futuro se realizara un proyecto forestal usted estaría en condiciones de colaborar?

Si _____ No _____

7. ¿Estarías dispuesta a colaborar con el buen uso y cuidado de los recursos naturales de su comunidad?

Si _____ No _____

INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA RECABAR INFORMACION GUIA DE ANALISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

OBSERVACION

ENCUESTA

I SECTOR COMUNIDAD

AREA GEOGRÁFICA.

LOCALIZACION GEOGRAFICA:

DIAGNÓSTICO DEL DEPARTAMENTO DE CHIQUIMULA

Una de las etimologías de Chiquimula puede provenir del colectivo Náhuatl Chiquimolín, o sea el jilguero . Charles Wisdon en su obra *Los Chortí de Guatemala* publicada en 1961 por el seminario de Integración Social Guatemalteca, con muy buen criterio y tomando en cuenta que ha sido región Chortí, dentro del resultado de sus investigaciones de campo anotó "Chiquimula puede ser tckimul ha' (ha' = río, agua). El significado de tckimul no es conocido por los indígenas de hoy, aunque tciki' es canasta y mul o mur, montículo o pirámide.

De acuerdo con la antigua literatura, el término se refiere a los fringílidos (gorrión, pinzón, pardillo); tcikes un término chortí, ahora casi en desuso que designa a los pájaros en general. Tcik o mur ha' pudo haber significado *pájaro del borde del río o de la ribera* .

La historia de Chiquimula se encuentra muy relacionada con la de Copán en la República de Honduras , la cual llegó a ser la capital del reino Payaquí , Chiquimulhá o Hueytlató. Este reino era muy extenso, pues comprendía el oriente de Guatemala y el occidente de Honduras y El Salvador , cuando los mayas se establecieron en Copantl, realizaron una serie de conquistas tanto por la fuerza de las armas como de la religión. Entre estos territorios florecieron varias ciudades, entre ellas Quiriguá , donde puede admirarse, tanto la grandiosidad de la arquitectura como el arte de grabar la piedra.

Por el año de 1690 escribió el Capitán don Francisco Antonio de Fuentes y Guzmán en su Recordación Florida en la entonces capital del Reino de Guatemala (Antigua Guatemala), mencionando el territorio como Chiquimula de la Sierra .

El primer asentamiento de Chiquimula fue destruido por un violento huracán y los terremotos conocidos como de la Santísima Trinidad en junio de 1765 . Para esa época era grande y se encontraba en la parte oriente de la actual cabecera que fue levantada contigua a las ruinas.

Como sucedió en la mayoría del territorio nacional, a la llegada de los españoles, este reino estaba totalmente en decadencia y sus pobladores habían abandonado las ciudades, estableciéndose en otros lugares, aunque se supone que las mismas fueron azotadas por hambres y peste de tal manera que los españoles encontraron el reino dividido en pequeños

cacicazgos y señoríos, siendo los principales Chiquimuihá, Xocotán, Copantl y Mitlán.

Durante el período hispánico , a este departamento se menciona como Corregimiento de Chiquimula y en la misma forma se le menciona en la Constitución Política del Estado de Guatemala decretada el 11 de octubre de 1825 .

Más tarde, por decreto de la Asamblea Constituyente del 4 de noviembre del mismo año, fue erigido en departamento, figurando así en el decreto de la Constituyente del 12 de septiembre de 139 , pero por lo extenso que era, por decreto del Ejecutivo No. 30 del 10 de noviembre de 1871 se dividió en dos: Chiquimula y Zacapa .

Chiquimula de la Sierra sufrió varias modificaciones territoriales por disposiciones de la Corona. En un período estuvo formado por Chiquimula, Izabal , Jalapa y Jutiapa . Sin embargo, en el siglo XVIII, el Corregimiento de Acasaguastlán que comprendía los actuales departamentos de Zacapa y El Progreso , se adhiere a Chiquimula de la Sierra. Para entonces tenía en su jurisdicción 3 valles y 30 pueblos esparcidos en su territorio.

Debido a esta anexión, el departamento de Chiquimula había crecido enormemente, por lo que sucedió que este, quería ser independiente de Guatemala, y en unos escritos hechos por Clodoveo Torres Moss se refieren a la anexión de la Provincia de Chiquimula a México , y dice: *...Para los Chiquimultecos la especial circunstancia de haber ostentado la categoría de cabecera desde la creación del Corregimiento en la década 1550-1560, fue siempre de mucho orgullo y distinción.*

El 11 de agosto de 1822 se reunieron en la sola capitular de Chiquimula vecinos y autoridades donde se levantó un acta donde se asentó el hecho de haber dado vida al gobierno autónomo de la Provincia, separándose de Guatemala y uniéndose con el gobierno de la capital del reino de México, desconociendo al de Guatemala e integrando una junta que ejercía el gobierno político, militar y de hacienda en toda la Provincia.

Inmediatamente cuando se supo en Guatemala lo sucedido en Chiquimula, se enviaron fuerzas militares al mando del coronel Pedro José de Arrivillaga con instrucciones terminantes de disolver el naciente gobierno y de someter al orden a sus integrantes. Como fracasó el movimiento de separación, el coronel Arrivillaga los obligó a firmar un acta donde juraban obediencia al Gobierno de Guatemala y de México, hasta 1823 cuando Guatemala se separó de México.

Históricamente Chiquimula tuvo una participación marcada en los movimientos de Independencia, así como en batallas libradas durante el siglo XIX, siendo la más importante la de La Arada, donde el ejército de Guatemala venció a las tropas invasoras de El Salvador y Honduras.

Estos países adversos, prepararon sus fuerzas para invadir al gobierno de Guatemala, poniéndose de acuerdo sus gobernantes, Vasconcelos por El Salvador y Juan Lindo por Honduras.

Los ejércitos de ambos países penetraron a Guatemala por el departamento de Jutiapa . El Presidente de Guatemala, Coronel Mariano Paredes nombró a Carrera General en Jefe del Ejército, quién comenzó a destacar sus fuerzas hacia Jutiapa, pero considerando que el principal objetivo de los aliados era tomar Chiquimula, marchó él mismo a este departamento.

El 28 de enero de 1851 el Presidente Vasconcelos envió una larga exposición al Ministro de Relaciones Exteriores de Guatemala, pidiéndole entre otras cosas, que el General Carrera y su ejército, abandonen Centro América y que el ejército salvadoreño podrá ocupar el lugar conveniente de Guatemala, mientras se cumplen los puntos mencionados, y que en caso de no acceder a lo expuesto sería inevitable la guerra.

Las fuerzas de Carrera se habían unido a las de Jalapa dirigidas por el General Vicente Cerna y con un ejército de 2,000 hombres salió al encuentro de los aliados replegándose y fortificándose en las alturas de San José La arada.

El 31 de enero el ejército invasor compuesto de 4,500 hombres al mando de Vasconcelos y otros Generales entraron a Ipala donde enviaron un mensaje a Carrera diciéndole que el Cónsul Francés se ofrecía a mediar y que si pasadas 24 horas no se recibía respuesta, se romperían hostilidades. Efectivamente, el 1 de febrero entraban en San José las tropas del ejército invasor, separadas de las de Guatemala únicamente por el río que lleva el mismo nombre. En las primeras horas del día 2 de febrero, comenzó la batalla y después de una cruenta lucha, la batalla terminó a las 4 de la tarde del mismo día, con el triunfo de las fuerzas guatemaltecas.

Para conmemorar esta batalla se levantó un monumento aproximadamente a dos kilómetros de la cabecera municipal.

Otro dato histórico de importancia se refiere a la invasión del ejército hondureño al territorio guatemalteco en noviembre de 1852 . Después de varias batallas el ejército hondureño se retiró y el General Carrera frente a un ejército reunido en poblados de Chiquimula, salió hacia Izabal y de aquí se dirigió por agua a Omoa . La guarnición hondureña que defendía el fuerte no era muy numerosa y en cuanto arribaron, el General Carrera ordenó el ataque al Coronel Víctor Zabala. El castillo se rindió sin mayor resistencia, el 24 de agosto de 1853 .

A su regreso a Guatemala, el General Carrera trajo como botín de guerra varios cañones del castillo de Omoa; uno de ellos se quedó en el cuartel de Chiquimula y los otros fueron trasladados a la capital, colocándolos en el exterior de la antigua Escuela Politécnica.

El texto de este artículo es una modificación de la monografía publicada en el Instituto Nacional de Estadística de Guatemala como contenido libre y compatible con la licencia GFDL utilizada en ChiquimulaOnline.com

Clima:

Chiquimula es conocido como uno de los departamentos mas calientes de Guatemala, sin embargo, hay variedad de climas, predominando el calido-arido. Cerca del Volcan Ipala hace un clima templado y a veces frío.

Hidrografía

En lo que se refiere a su hidrografía, dentro del departamento son dos las principales cuencas hidrográficas, cuyas corrientes a su vez son tributarias de las que hacia el norte descargan sus aguas en el mar Caribe, y por el sur, después de atravesar la República de El Salvador, desembocan en el Océano Pacífico.

En el municipio de Camotán, penetra procedente de Honduras, el río Copán, que después se conoce como río Grande o Camotán y aguas abajo como Jocotán, el que después de recibir numerosos afluentes, a su vez descarga en el río Grande, el cual dentro del territorio de Zacapa se denomina Grande o de Zacapa. Hacia el sureste y sur del departamento y sirviendo parcialmente de linderos con Honduras y El Salvador, respectivamente, están los ríos: Frío y Sesecapa, Anguiatú y Ostúa, entre los principales de la región.

Orografía

La cordillera central proviene de Jalapa, penetra por la parte sur del departamento, donde forma estribaciones de la Sierra del Merendón en el confín de la República de Honduras y de El Salvador.

Todavía dentro del departamento de Jalapa, en el municipio de San Luís Jilotepeque, el macizo que se conoce localmente como montaña de Pinula, desciende por su lado Este al valle regado por el río Colima, que ya dentro del departamento de Chiquimula forma a un ancho valle en el municipio de Ipala, que por el Sur tiene el volcán de Ipala.

El sistema montañoso que penetra desde el departamento de Zacapa desciende a los municipio de Camotán, Jocotán y Chiquimula. El macizo montañoso es bastante irregular y sus estribaciones continúan dentro de los municipios de Chiquimula, Jocotán, Camotán, Olopa, San Jacinto, San Juan Ermita y San José La Arada. Hacia el sur del departamento, el sistema orográfico forma también algunas mesetas de varias alturas dentro de los municipios de Quezaltepeque, Esquipulas y Concepción las Minas que, con sus repliegues, hondonadas y precipicios, se integran a la Sierra del Merendón.

De especial importancia son los cerros: Montecristo, que forma un Trifinio con Honduras y El Salvador, y el cerro Brujo, que es lindero con El Salvador, ambos dentro de la Sierra del Merendón.

Zonas de vida vegetal

En Chiquimula se observan claramente tres zonas de vida que se identifican por su condición topográfica según la clasificación propuesta por Holdridge en el año de 1978, siendo estas:

- bs-S Bosque Seco Subtropical
- bh-S(t) Bosque Húmedo Subtropical Templado
- bmh-S(t) Bosque Muy Húmedo Subtropical Templado

Sobresale en este departamento, la zona de vida: bosque húmedo subtropical templado.

Áreas protegidas

En Chiquimula se encuentran las siguientes áreas protegidas: Zona de Vida Definitiva Volcán Quezaltepeque, con una superficie aún no determinada; Área de Uso Múltiple Volcán y Laguna de Ipala, con 2.010 Ha. y la Reserva de la biosfera Trifinio, con 8.000 Ha. Estas áreas son administradas por el Consejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP).

Organización político-administrativa

Una de las etimologías de Chiquimula puede provenir del colectivo Náhuatl **Chiquimolín**, o sea **el jilguero**. Charles Wisdon en su obra *Los Chortí de Guatemala* publicada en 1961 por el seminario de Integración Social Guatemalteca, con muy buen criterio y tomando en cuenta que ha sido región Chortí, dentro del resultado de sus investigaciones de campo anotó "Chiquimula puede ser tckimul ha' (ha' = río, agua). El significado de tckimul no es conocido por los indígenas de hoy, aunque tciki' es canasta y mul o mur, montículo o pirámide.

De acuerdo con la antigua literatura, el término se refiere a los fringílicos (gorrión, pinzón, pardillo); **tcikes** un término chortí, ahora casi en desuso que designa a los pájaros en general. **Tcik o mur ha'** pudo haber significado *pájaro del borde del río o de la ribera*.

La historia de Chiquimula se encuentra muy relacionada con la de Copán en la República de Honduras, la cual llegó a ser la capital del reino Payaquí, Chiquimulhá o Hueytlató. Este reino era muy extenso, pues comprendía el oriente de Guatemala y el occidente de Honduras y El Salvador, cuando los mayas se establecieron en Copantl, realizaron una serie de conquistas tanto

por la fuerza de las armas como de la religión. Entre estos territorios florecieron varias ciudades, entre ellas Quiriguá , donde puede admirarse, tanto la grandiosidad de la arquitectura como el arte de grabar la piedra.

Por el año de 1690 escribió el Capitán don Francisco Antonio de Fuentes y Guzmán en su Recordación Florida en la entonces capital del Reino de Guatemala (Antigua Guatemala), mencionando el territorio como **Chiquimula de la Sierra** .

El primer asentamiento de Chiquimula fue destruido por un violento huracán y los terremotos conocidos como de la Santísima Trinidad en junio de 1765 . Para esa época era grande y se encontraba en la parte oriente de la actual cabecera que fue levantada contigua a las ruinas.

Como sucedió en la mayoría del territorio nacional, a la llegada de los españoles, este reino estaba totalmente en decadencia y sus pobladores habían abandonado las ciudades, estableciéndose en otros lugares, aunque se supone que las mismas fueron azotadas por hambres y peste de tal manera que los españoles encontraron el reino dividido en pequeños cacicazgos y señoríos, siendo los principales Chiquimuihá, Xocotán, Copantl y Mitlán.

Durante el período hispánico , a este departamento se menciona como **Corregimiento de Chiquimula** y en la misma forma se le menciona en la Constitución Política del Estado de Guatemala decretada el 11 de octubre de 1825 .

Más tarde, por decreto de la Asamblea Constituyente del 4 de noviembre del mismo año, fue erigido en departamento, figurando así en el decreto de la Constituyente del 12 de septiembre de 1839 , pero por lo extenso que era, por decreto del Ejecutivo No. 30 del 10 de noviembre de 1871 se dividió en dos: Chiquimula y Zacapa .

Chiquimula de la Sierra sufrió varias modificaciones territoriales por disposiciones de la Corona. En un período estuvo formado por Chiquimula, Izabal , Jalapa y Jutiapa . Sin embargo, en el siglo XVIII, el Corregimiento de Acasaguastlán que comprendía los actuales departamentos de Zacapa y El Progreso , se adhiere a Chiquimula de la Sierra. Para entonces tenía en su jurisdicción 3 valles y 30 pueblos esparcidos en su territorio.

Debido a esta anexión, el departamento de Chiquimula había crecido enormemente, por lo que sucedió que este, quería ser independiente de Guatemala, y en unos escritos hechos por Clodoveo Torres Moss se refieren a la anexión de la Provincia de Chiquimula a México , y dice: *...Para los Chiquimultecos la especial circunstancia de haber ostentado la categoría de cabecera desde la creación del Corregimiento en la década 1550-1560, fue siempre de mucho orgullo y distinción.*

El 11 de agosto de 1822 se reunieron en la sola capitular de Chiquimula vecinos y autoridades donde se levantó un acta donde se asentó el hecho de haber dado vida al gobierno autónomo de la Provincia, separándose de

Guatemala y uniéndose con el gobierno de la capital del reino de México, desconociendo al de Guatemala e integrando una junta que ejercía el gobierno político, militar y de hacienda en toda la Provincia.

Inmediatamente cuando se supo en Guatemala lo sucedido en Chiquimula, se enviaron fuerzas militares al mando del coronel Pedro José de Arrivillaga con instrucciones terminantes de disolver el naciente gobierno y de someter al orden a sus integrantes. Como fracasó el movimiento de separación, el coronel Arrivillaga los obligó a firmar un acta donde juraban obediencia al Gobierno de Guatemala y de México, hasta 1823 cuando Guatemala se separó de México.

Históricamente Chiquimula tuvo una participación marcada en los movimientos de Independencia, así como en batallas libradas durante el siglo XIX, siendo la más importante la de La Arada, donde el ejército de Guatemala venció a las tropas invasoras de El Salvador y Honduras.

Estos países adversos, prepararon sus fuerzas para invadir al gobierno de Guatemala, poniéndose de acuerdo sus gobernantes, Vasconcelos por El Salvador y Juan Lindo por Honduras.

Los ejércitos de ambos países penetraron a Guatemala por el departamento de Jutiapa . El Presidente de Guatemala, Coronel Mariano Paredes nombró a Carrera General en Jefe del Ejército, quién comenzó a destacar sus fuerzas hacia Jutiapa, pero considerando que el principal objetivo de los aliados era tomar Chiquimula, marchó él mismo a este departamento.

El 28 de enero de 1851 el Presidente Vasconcelos envió una larga exposición al Ministro de Relaciones Exteriores de Guatemala, pidiéndole entre otras cosas, que el General Carrera y su ejército, abandonen Centro América y que el ejército salvadoreño podrá ocupar el lugar conveniente de Guatemala, mientras se cumplen los puntos mencionados, y que en caso de no acceder a lo expuesto sería inevitable la guerra.

Las fuerzas de Carrera se habían unido a las de Jalapa dirigidas por el General Vicente Cerna y con un ejército de 2,000 hombres salió al encuentro de los aliados replegándose y fortificándose en las alturas de San José La arada.

El 31 de enero el ejército invasor compuesto de 4,500 hombres al mando de Vasconcelos y otros Generales entraron a Ipala donde enviaron un mensaje a Carrera diciéndole que el Cónsul Francés se ofrecía a mediar y que si pasadas 24 horas no se recibía respuesta, se romperían hostilidades. Efectivamente, el 1 de febrero entraban en San José las tropas del ejército invasor, separadas de las de Guatemala únicamente por el río que lleva el mismo nombre. En las primeras horas del día 2 de febrero, comenzó la batalla y después de una cruenta lucha, la batalla terminó a las 4 de la tarde del mismo día, con el triunfo de las fuerzas guatemaltecas.

Para conmemorar esta batalla se levantó un monumento aproximadamente a dos kilómetros de la cabecera municipal.

Otro dato histórico de importancia se refiere a la invasión del ejército hondureño al territorio guatemalteco en noviembre de 1852 . Después de varias batallas el ejército hondureño se retiró y el General Carrera frente a un ejército reunido en poblados de Chiquimula, salió hacia Izabal y de aquí se dirigió por agua a Omoa . La guarnición hondureña que defendía el fuerte no era muy numerosa y en cuanto arribaron, el General Carrera ordenó el ataque al Coronel Víctor Zabala. El castillo se rindió sin mayor resistencia, el 24 de agosto de 1853 .

A su regreso a Guatemala, el General Carrera trajo como botín de guerra varios cañones del castillo de Omoa; uno de ellos se quedó en el cuartel de Chiquimula y los otros fueron trasladados a la capital, colocándolos en el exterior de la antigua Escuela Politécnica.

El texto de este artículo es una modificación de la monografía publicada en el Instituto Nacional de Estadística de Guatemala como contenido libre y compatible con la licencia GFDL utilizada en ChiquimulaOnline.com

Chiquimula es un departamento ubicado en el oriente de Guatemala. Limita al norte con el departamento de Zacapa; al sur con la República de El Salvador y el departamento de Jutiapa; al este con la República de Honduras; y al oeste con los departamentos de Jalapa y Zacapa. Es conocido en el ámbito guatemalteco como *La Perla de Oriente*. Es uno de los departamentos con mejor Índice de Desarrollo Humano, además es el tercer departamento de Guatemala en tener un mayor porcentaje de población económicamente activa y es el cuarto con mayor producción de Producto Interno Bruto y ocupa el segundo puesto en los departamentos con mejor PIB per cápita.¹ Es el departamento más visitado del país, datos del Instituto Guatemalteco de Turismo estiman que un aproximado de 4 a 5 millones de personas visitan este departamento cada año, superando a los departamentos de Guatemala, Sacatepéquez y Petén; Esquipulas es el municipio principalmente visitado.²³ Las únicas dos ciudades existentes son la Ciudad de Chiquimula y la Ciudad de Esquipulas, la primera ubicada en el nor-occidente del departamento y la segunda se ubica en el sur-centro.⁴ Tiene una población de 388 115 habitantes, la mayoría jóvenes entre 0 a 35 años. Es el séptimo departamento con menor población.

La Ciudad de Chiquimula y la Ciudad de Esquipulas han sido históricamente las ciudades más importantes del oriente guatemalteco.⁵⁶

Localización:

Chiquimula limita al norte con el departamento de Zacapa; al sur con la República de El Salvador y el departamento de Jutiapa; al este con la República de Honduras; y al oeste con los departamentos de Jalapa y Zacapa.

Clima

Chiquimula es conocido como uno de los departamentos mas calientes de Guatemala, sin embargo, hay variedad de climas, predominando el calido-arido. Cerca del Volcan Ipala hace un clima templado y a veces frío.

Hidrografía

En lo que se refiere a su hidrografía, dentro del departamento son dos las principales cuencas hidrográficas, cuyas corrientes a su vez son tributarias de las que hacia el norte descargan sus aguas en el mar Caribe, y por el sur, después de atravesar la República de El Salvador, desembocan en el Océano Pacífico.

En el municipio de Camotán, penetra procedente de Honduras, el río Copán, que después se conoce como río Grande o Camotán y aguas abajo como Jocotán, el que después de recibir numerosos afluentes, a su vez descarga en el río Grande, el cual dentro del territorio de Zacapa se denomina Grande o de Zacapa. Hacia el sureste y sur del departamento y sirviendo parcialmente de linderos con Honduras y El Salvador, respectivamente, están los ríos: Frío y Sesecapa, Anguiatú y Ostúa, entre los principales de la región.

Orografía

La cordillera central proviene de Jalapa, penetra por la parte sur del departamento, donde forma estribaciones de la Sierra del Merendón en el confín de la República de Honduras y de El Salvador.

Todavía dentro del departamento de Jalapa, en el municipio de San Luís Jilotepeque, el macizo que se conoce localmente como montaña de Pinula, desciende por su lado Este al valle regado por el río Colima, que ya dentro del departamento de Chiquimula forma a un ancho valle en el municipio de Ipala, que por el Sur tiene el volcán de Ipala.

los municipio de Camotán, Jocotán y Chiquimula. El macizo montañoso es bastante irregular y sus estribaciones continúan dentro de los municipios de Chiquimula, Jocotán, Camotán, Olopa, San Jacinto, San Juan Ermita y San José La Arada. Hacia el sur del departamento, el sistema orográfico forma también algunas mesetas de varias alturas dentro de los municipios de Quezaltepeque, Esquipulas y Concepción las Minas que, con sus repliegues, hondonadas y precipicios, se integran a la Sierra del Merendón.

De especial importancia son los cerros: Montecristo, que forma un Trifinio con Honduras y El Salvador, y el cerro Brujo, que es lindero con El Salvador, ambos dentro de la Sierra del Merendón.

Zonas de vida vegetal

En Chiquimula se observan claramente tres zonas de vida que se identifican por su condición topográfica según la clasificación propuesta por Holdridge en el año de 1978, siendo estas:

- bs-S Bosque Seco Subtropical
- bh-S(t) Bosque Húmedo Subtropical Templado
- bmh-S(t) Bosque Muy Húmedo Subtropical Templado

Sobresale en este departamento, la zona de vida: bosque húmedo subtropical templado.

Áreas protegidas

En Chiquimula se encuentran las siguientes áreas protegidas: Zona de Veda Definitiva Volcán Quezaltepeque, con una superficie aún no determinada; Área de Uso Múltiple Volcán y Laguna de Ipala, con 2.010 Ha. y la Reserva de la biosfera Trifinio, con 8.000 Ha. Estas áreas son administradas por el Consejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP).

Vías de comunicación

Las principales carreteras que atraviesan el departamento son: la ruta nacional 18 que es procedente de la capital y conduce hacia Esquipulas; la ruta nacional 20 que proviene del departamento de Zacapa, pasa por Concepción Las Minas y conduce a la frontera; la CA-10 que pasa por Esquipulas y va a la frontera con Honduras.

Según datos obtenidos en la Dirección General de Caminos, hasta el año 1997, este departamento cuenta con 139 km de asfalto, 311 km de terracería, y 101 km de caminos rurales.

Geología

En Chiquimula se pueden encontrar en gran parte de su territorio, carbonatosneocomianos-campanianos que incluye formaciones Cobán, Ixcoy, Campur, Sierra Madre y grupo Yojoa (Ksd); rocas del período paleozoico, donde predominan las rocas metamórficas sin dividir, filitas, esquistas cloríticas y granatíferos, esquistos y gnesses de cuarzo(Pzm); los Aluviones Cuaternarios (Qa); y predominan las fallas geológicas: inferidas y cubiertas.

Capacidad productiva de la tierra

Para evidenciar con que capacidad productiva de terreno se cuenta en este departamento, en Guatemala de acuerdo con el Departamento de Agricultura de Estados Unidos, existen 8 clases de clasificación de capacidad productiva de la tierra, en función de los efectos combinados del clima y las características permanentes del suelo. De estas 8 clases agrológicas la I, II, III Y IV son adecuadas para cultivos agrícolas con prácticas culturales específicas de uso y manejo; las clases V, VI, y VII pueden dedicarse a cultivos perennes, específicamente bosques naturales o plantados; en tanto que la clase VIII se considera apta sólo para parques nacionales, recreación y para la protección del suelo y la vida silvestre.

En Chiquimula predominan 3 niveles que son:

1. **El nivel VI** que son tierras no cultivables, salvo para cultivos perennes y de montaña principalmente para fines forestales y pastos, con factores limitantes muy severos, con profundidad y rocosidad; de topografía ondulada ó quebrada y fuerte pendiente.
2. **El nivel VII** que son tierras no cultivables, aptas solamente para fines de uso o explotación forestal, de topografía muy fuerte y quebrada con pendiente muy inclinada.
3. **El nivel VIII** que son tierras no aptas para todo cultivo, aptas solo para parques nacionales, recreación y vida silvestre, y para protección de cuencas hidrográficas, con topografía muy quebrada, escarpada o playones inundables.

Costumbres y Tradiciones

En Chiquimula se encuentra uno de los lugares de peregrinación más descollantes de Mesoamérica, Esquipulas, por la advocación al Cristo Negro, que ha generado múltiples leyendas, como por ejemplo de que este Cristo es negro porque está asentado en un cerro encantado de los ancestrales pobladores mayas, que tenían como deidad a un dios de Xibalbá que se pintaba de negro.³⁴

En el aspecto religioso, Chiquimula representa el axis-mundo (centro del mundo) de Guatemala, ya que en su seno está el Santuario del Señor de Esquipulas, uno de los lugares más venerados de Guatemala y toda América. El culto al Cristo Negro de Esquipulas y sus milagros, se ha difundido hacia el sur y el norte del continente con profusión.

Las celebraciones del Señor de Esquipulas en el mes de enero conllevan peregrinaciones, rezos, penitencias, novenarios, cumplimientos de promesas, ofrendas, agradecimientos y exvotos. Sus rituales forman todo un mundo sacro

alrededor de su culto.

Debe de insistirse que el arraigo de esta veneración, se conecta directamente con las deidades prehispánicas chortíes, que sincretizadas y redemantizadas por los españoles desde los inicios de la colonización dieron como resultado una tradición maravillosa. Después de la Semana Santa, esta es la conmemoración por excelencia, más trascendental de Guatemala.

En los municipios de ascendencia mayensechortí, se celebran ceremonias del año nuevo maya y se practica con rigurosidad el tzolkin de ascendencia mesoamericana.

Finalmente, la vida religiosa de los indígenas y ladinos de Chiquimula gira alrededor de los templos católicos y las cofradías. En los pueblos y caseríos, esta actividad se focaliza en los lugares sagrados y casas ceremoniales.

También es conocido como un lugar de bellas mujeres, es uno de los departamentos con más tradición en los concursos de belleza más importantes del país. Habiendo ganado varias veces la corona de Miss Guatemala y varios reinados nacionales entre otras coronas de eventos nacionales. Ha ganado 5 coronas Miss Guatemala, Marta Iliana Garlinger Díaz en 1956, Helka Lisbeth Cuevas Berganza en 1989, Nancy Marisela Pérez Hernández en 1992, Carol Anabella Aquino Bonilla en 1997 y Rosa María Castañeda Aldana en 2001. También ha ganado 9 coronas del Reinado Nacional de Independencia, 1 de Miss Guatemala Latina, 4 de Reina Nacional de la Juventud, 1 corona de Miss Guatemala Mayan y 1 corona de Miss Mesoamérica.

Idioma

El idioma chortí ha ejercido gran influencia en todo el departamento desde los tiempos antiguos de mesoamérica, pues constituye herencia inequívoca del proceso de civilización maya clásico, por considerarse a la etnia chortí, descendiente directa de esta.

En la actualidad, el idioma chortí todavía se utiliza como medio de comunicación cotidiano en los municipios de Olopa, Camotán, Jocotán y un poco en Quezaltepeque. Chiquimula de la Sierra como siempre fue conocida en tiempos coloniales, fue colonizada por los españoles y ha sido, históricamente, punto de reunión con las provincias de Honduras y El Salvador, por lo que el idioma español se habla oficialmente y mantiene características propias de región fronteriza con estas Repúblicas.

Economía

La economía de Chiquimula está basada en la producción agrícola, siendo sus

productos más importantes: el maíz, frijol, arroz, papas, café, caña de azúcar, cacao, bananos y el tabaco que se ha constituido en una explotación especial. Posee grandes fincas con crianza de ganado vacuno, que lo hacen sobresalir ante otros departamentos de Guatemala.

Un rubro importante de su economía lo constituye la minería, por considerarse como zona de actividad minera, aunque actualmente su producción se ha reducido considerablemente. Además de los minerales metálicos, se sabe de la existencia de los no metálicos como el yeso, cuya cantera se encuentra en el caserío Rincón, del municipio San José La Arada. Es posible también que en Chiquimula hayan depósitos de bentonita y perlita. Una compañía minera ha hecho trabajos de explotación en la aldea Cañada en el municipio de Concepción Las Minas, para obtener concentrados de plomo, zinc y plata.

Puede verse entonces que Chiquimula, aparte de ser uno de los departamentos más antiguos de la República, goza además de excelentes condiciones por su calidad y variedad de su suelo, y es rico en minas de plata, plomo, hierro, cobre, antimonio, cuarzo, hulla y algunos lavaderos de oro, aunque estos están sin explotar.

En cuanto a la producción artesanal, es variada, pues por la abundancia de palma, hacen trenzas, sombreros y escobas; con el barro elaboran cerámica, teja y ladrillo. Elaboran también instrumentos musicales y muebles de madera. En la cabecera departamental, trabajan jícaras y guacales de morro, hacen candelas, productos de cuero y cohetería, esta última, especialmente en Esquipulas.

Últimamente el comercio también ha invadido a esta región de Guatemala un ejemplo es su cabecera Chiquimula, la cual es la ciudad más importante de todo el oriente de Guatemala.

Centros turísticos y arqueológicos

Uno de los centros de mayor atracción turística es la Basílica de Esquipulas que alberga la venerada imagen del Cristo Negro, considerado como milagroso y atrae a millares de visitantes tanto nacionales como extranjeros que son devotos de la religión católica.

Cultura

Desde los inicios de la época prehispánica Chiquimula ha sido el departamento que tiene importancia de la parte oriente del país por su geografía y etnias.

Las dos ciudades de Chiquimula, tanto la antigua como la actual, se asentaron sobre los restos de un volcán extinguido en la época prehistórica. Por este motivo, la ciudad está rodeada de piedras volcánicas originadas por las últimas erupciones

del volcán. Los habitantes les han dado el nombre de *chatún*.

El origen de la población de Chiquimula fue la etnia chortí. Es también fuente de minerales como: plomo, hierro, plata y jade azul, debido a la formación del suelo por la actividad volcánica.

La atracción de Ipala es la laguna localizada en el cráter del volcán también llamada con el mismo nombre, por lo que es muy visitada.

También resalta por su producción agrícola, sus leyendas y tradiciones son las principales características de su cultura

FODA

FORTALEZAS	ESTRATEGIAS
Existencia de organizaciones comunitarias	Promover la participación ciudadana con igualdad de género.
Adecuada administración	Favorecer y participar en los planes y proyectos ambientalistas.
Representación de instituciones públicas	Apoyar el desarrollo de las actividades del sector público y hacer uso adecuado de los servicios que presta.

OPORTUNIDADES	ESTRATEGIAS
Renovar el ambiente y el ornato	Identificar los lugares idóneos para el impulso de acciones de reforestación.
Adquirir los recursos necesarios para desarrollo de áreas verdes	Facilitar actividades agrícolas y comerciales con fines ambientales.

DEBILIDADES	ESTRATEGIAS
Falta de coordinación interinstitucional Y con la comunidad	Consensuar a los participantes en actividades ambientalistas
Falta de participación con la comunidad	Consolidar criterios con visión ambientalista

Chiquimula , 15 de enero de 2013



Sr.

Ramón Díaz Gutiérrez

Alcalde Municipal

Pte.

Respetable Señor Alcalde

La presente tiene como finalidad desearle el mayor de los éxitos y al mismo tiempo expongo lo siguiente : Yo Juana Judith CetinoCursin, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades sección Chiquimula con No. Carné 200616775

Solicito su colaboración para poder realizar Práctica de Ejercicio Profesional Supervisado en la institución que usted dirige por ser parte fundamental en la culminación de mi carrera, previo a obtener el título de Licenciatura en Administración Educativa.

En espera de una respuesta favorable a la presente mi despido de usted

Atentamente,

Juana Judith CetinoCursin

DPI: 1968680172001



Chiquimula , 8 Marzo de 2013

Sr.

Ing. INAB

PTE.

Respetable Señor:

Reciba un cordial saludo a nombre de los estudiantes EPESISTAS de la universidad San Carlos de Guatemala extensión Chiquimula , deseándole toda clase de éxitos en sus labores cotidianas. .

El motivo de la presente es para Solicitar su colaboración para poder realizar un taller de Cuidados de cómo plantar arboles el cual servirá para trabajar en un Proyecto de reforestación que forma parte de nuestra Práctica de Ejercicio Profesional Supervisado en el Municipio de Jocotán. En espera de una respuesta favorable a la presente nos suscribimos de usted .

Atentamente,

EPESISTAS DE LIC. EN PEDAGOGIA ADMINISTRACION EDUCATIVA



Chiquimula , 31 julio de 2013

Sr.

Ramón Díaz Gutiérrez

Alcalde Municipal

Pte.

Respetable Señor:

Reciba un cordial saludo a nombre de los estudiantes EPESISTAS de la universidad San Carlos de Guatemala *extensión*Chiquimula , deseándole toda clase de éxitos en sus labores cotidianas. .

El motivo de la presente es para Agradecerle su valiosa colaboración por haber permitido Realizar EPC en el Proyecto de Reforestación que formó parte de nuestra Práctica de Ejercicio Profesional Supervisado en el Municipio de Jocotán, Ubicado en el departamento de Chiquimula .

Sin otro particular, nos es grato suscribirnos de usted

Atentamente,

Directiva EPS Facultad de Humanidades



Chiquimula, 1 de Marzo de 2,013

Señores

Miembros del COCODE

Presente

Respetables Miembros del Comité

Reciban un cordial saludo del grupo de Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Chiquimula.

El motivo de presente es para convocarle a una reunión de suma importancia que se llevará a cabo el día 7 de Marzo del presente año que será de mucho beneficio para su comunidad en general, esperando contar con la presencia de cada uno de los miembros que lo conforman.

Sin otro particular nos suscribimos de ustedes.

Atentamente

Epesistas

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



Chiquimula 15 de enero de 2013

Ramón Díaz Gutiérrez
Alcalde Municipal
Municipalidad de Chiquimula

Respetable Señor Alcalde

Reciba un cordial saludo de parte del grupo de Epesistas de la
Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Chiquimula .

El motivo de la presente es para agradecerle por el apoyo brindado al
grupo de Epesistas en la Realización de Reforestar en el espacio de
terreno ubicado en el municipio de Jocotán departamento de Chiquimula
posible realizar dicho proyecto.

Nos despedimos de usted muy agradecidos.

Atentamente

Epesistas

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

ANEXO



Grupo de Epesistas



Plantar el árbol



Grupo de Epesistas





Realización de tecomates adornados con papel