

Hugo Alfonso Vásquez y Vásquez

Guía: Utilización del reciclaje para cuidado y mejoramiento del medio ambiente, Plan de Buena Vista Sanarate, El Progreso.

Asesor: Lic. Oscar Oswaldo Cerna Vidal



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento De Pedagogía

Guatemala, noviembre de 2013

Este informe fue presentado por
el autor como trabajo del Ejercicio Profesional
Supervisado, previo a optar el grado de Licenciatura
en Pedagogía y Administración Educativa.

INDICE

Contenido Página

Introducción	i
CAPITULO I.	
DIAGNOSTICO	6
1.1. Datos generales de la institución Patrocinante	
1.1.1. Nombre de la institución	6
1.1.2 Tipo de institución	6
1.1.3 Ubicación geográfica	6
1.1.4 Visión	6
1.1.5 Misión	6
1.1.6 Políticas	6
1.1.7 Objetivos	6
1.1.8 Metas	7
1.1.9 Estructura Organizacional	7
1.1.10 Recursos (humanos, materiales, financieros)	9

1.2. Procedimiento (s) técnica (s) utilizados para hacer el diagnóstico	12
1.3 Lista de carencias	13
1.4 Cuadro de análisis y priorización del problema	14
1.5 Datos generales de la comunidad beneficiada	16
1.5.1 Nombre de la comunidad	16
1.5.2.Tipo de comunidad por su naturaleza	16
1.5.3 Ubicación geográfica	16
1.5.4 Misión	16
1.5.5 Visión	16
1.5.6 Políticas	16
1.5.7 Objetivos	16
1.5.8 Metas	17
1.5.9 Estructura Organizacional	17
1.5.10 Recursos	17
1.6 Lista de carencias	18
1.7 Cuadro de análisis y priorización del problema	18
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad de la solución del problema	19

1.9 Problema seleccionado	20
1.10 Solución propuesta como viable y factible	21
CAPITULO II	22
PERFIL DEL PROYECTO	22
2.1 Aspectos generales	22
2.1.1. Nombre del proyecto	22
2.1.2 Problema	22
2.1.3 Localización	22
2.1.4 Unidad ejecutora	22
2.2 Descripción del proyecto	23
2.3 Justificación	23
2.4 Objetivos del proyecto	23
2.4.1 General	23
2.4.2 Específicos	23
2.5 Metas	23
2.6 Beneficiarios	24

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	24
2.8 Cronograma de actividades	27
2.9 Recursos a utilizar en la ejecución del proyecto	28
CAPITULO III	29
Proceso de ejecución del proyecto	29
3.1 Actividades y resultados	30
3.2 Productos y logros	31
Guía de sobre la importancia del uso de los recursos naturales.	32
CAPITULO IV	55
PROCESO DE EVALUACIÓN	55
4.5 Evaluación del diagnóstico	55
4.6 Evaluación del perfil	55
4.7 Evaluación de la ejecución	55
4.8 Evaluación final	56
Conclusiones	61

Recomendaciones	62
Bibliografía	63
Apéndice	64
Anexos	84

CAPITULO I

DIAGNÓSTICO

1.1. Datos generales de la institución Patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Sanarate

1.1.2 Tipo de institución

La Municipalidad de Sanarate, departamento de El Progreso, está conformada por el cuerpo colegiado de los honorables miembros de la corporación Municipal, integrada por el Alcalde, Síndicos y Concejales electos popularmente.

Esta institución coordina acciones de educación, salubridad, comunicación, seguridad, ornato, así como de servicios entre otras.

Según Decreto No. 1,965 emitido por la Asamblea Legislativa de la República de Guatemala, el 3 de abril de 1,934, se realizó la constitución la Municipalidad de Sanarate, departamento de El Progreso.

1.1.3 Ubicación Geográfica

Avenida Ismael Arriaza, 1ª. calle zona 1 frente al parque Lázaro Chacón, Sanarate, El Progreso.

1.1.4 Visión

“Impulsar el desarrollo integral del Municipio”(2:10)

1.1.5 Misión

“Velar por su integridad territorial, el fortalecimiento del su patrimonio económico y preservación de su patrimonio natural y cultural.” (2:10)

1.1.6 Políticas

“Trabajar al servicio de la población dando prioridad de las necesidades básicas especialmente en el sector salud, educación, comunicación, con proyectos que solucionen la problemática en el área rural y urbana; para ello utiliza adecuadamente los recursos que obtienen del Gobierno central y de organizaciones no gubernamentales.”(2:13).

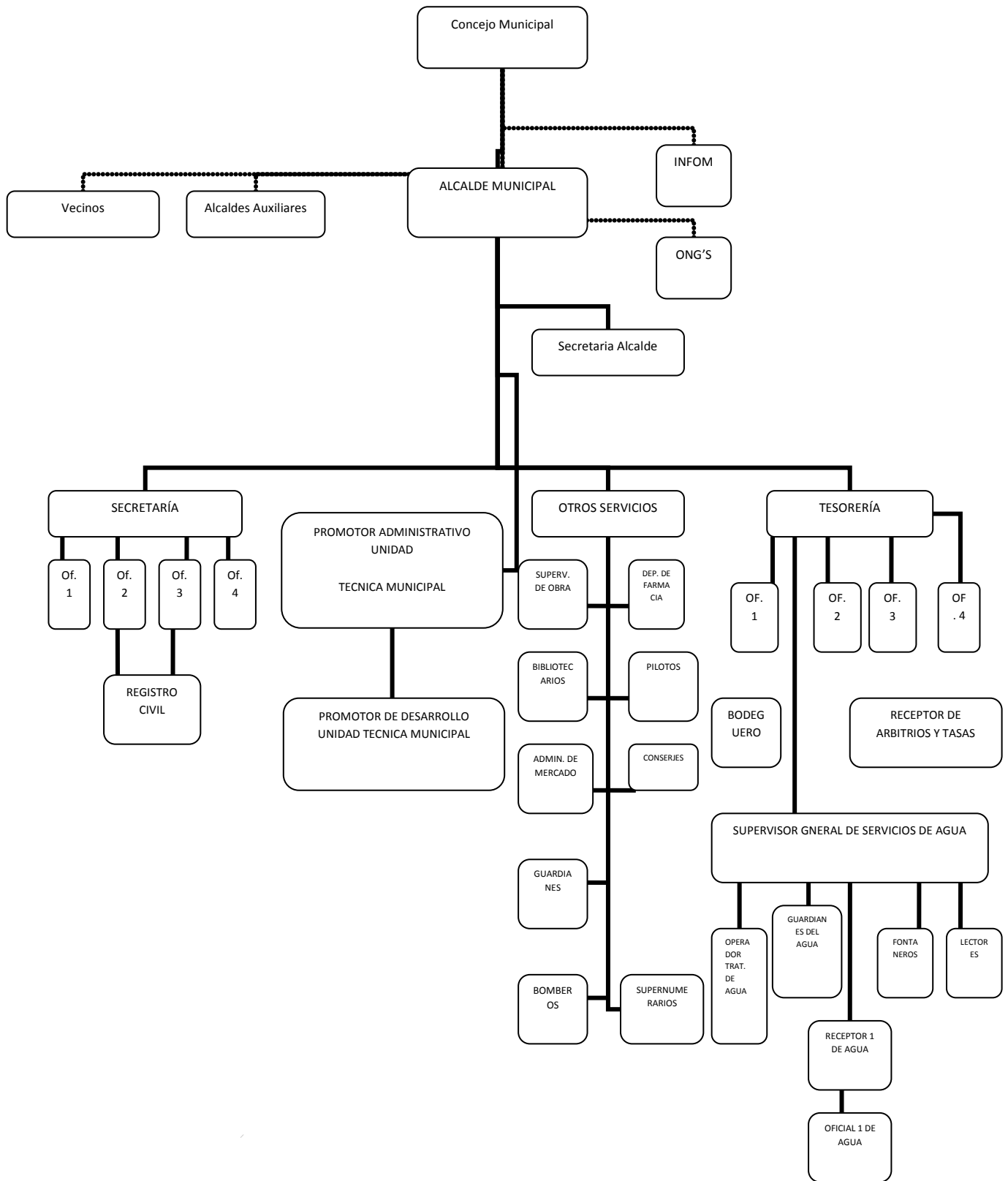
1.1.7 Objetivos:

“Promover sistemáticamente la participación efectiva, voluntaria y organizada de sus habitantes en la resolución de los problemas locales.”(2:13)

1.1.8 Metas:

“Prestar los servicios esenciales que satisfagan las necesidades de la población”(2:13)

1.1.9. Estructura Organizacional de Municipalidad de Sanarate (2:14)



1.1.9 Recursos (humanos, materiales, financieros)

1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humanos

- Alcalde municipal
- Secretaria municipal
- Secretaria alcaldía
- Auditor interno
- Tesorera municipal
- Oficial I, II, III, IV de tesorería
- Receptora general
- Supervisor de agua potable
- Asistente supervisor
- Supervisor línea de conducción agua potable
- Conserjes I y II
- Cortadores de grama en el estadio
- Encargado de regar la grama en el estadio municipal
- Custodio del cementerio
- Bombero
- Guardan del edificio
- Pilotos para manejar vehículos pesados y livianos
- Maestros de obras promotora administrativa
- Lector contadores
- Fontanero
- Guardianes de 3 tanques de distribución de agua potable
- Policías municipales
- Guardianes del salón municipal
- Conserjes con servicio en el edificio del salón municipal
- Operador planta de tratamiento de agua potable

1.1.10.2 Materiales

El edificio de la Municipalidad de Sanarate se encuentra en regular estado, las paredes están sucias y necesitan pintura, se pudo observar que la instalación de las oficinas posee un espacio reducido y además son pocas para albergar a la cantidad de empleados y atender al público. (3:1,2,3)

Ambientes

Los ambientes del edificio de la Municipalidad de Sanarate están designados de la siguiente forma:

Planta baja

Dos oficinas

Sala de espera

Una bodega

Un salón de sesiones

Dos sanitarios

Planta alta

Despacho del Alcalde

Tres oficina

Dos sanitarios

1.1.10.3 Financiero

Ejercicio Fiscal 2013.

Ingresos actividades centrales

Q. 5,845,630.00

Servicios Administrativos y Financieros

Q. 3,826,725.00

Mejoramiento de condiciones de salud y ambiente

Q. 6,113,795.00

Otros servicios

Q. 3,776,795

Reparación y mantenimiento de drenajes

Q. 675,000.00

Áreas de Recreo y Reforestación Municipal

Q. 3,948,275.00

Reparación y Mantenimiento de Edificios Municipales

Q. 700,000.00

Red Vial

Q. 3,359,005.00

Gestión Educativa

Q. 600,000.00

Energía Eléctrica

Q. 600.000.00

Partidas no asignables

Q. 3,000,000.00

TOTAL DEL PRESUPUESTO

Q. 23,466,705

Fuentes de Funcionamiento

Funcionamiento

Q. 10,609,425.00

Inversión

Q. 10,857,280.00

TOTAL DEL PRESUPUESTO

Q. 23,466,705.00

1.2. Procedimientos y Técnicas para obtener el diagnóstico:

Observación

Se realizó por medio de una visita a la institución patrocinadora, la cual nos aportó valiosa información sobre diferentes documentos administrativos para fines de estudio, siendo esta externa e interna. Para ello se elaboró una lista de cotejo.

Entrevista: Esta técnica nos permitió obtener datos requeridos para realizar el diagnóstico.

Análisis documental: fue importante realizar la técnica de análisis documental para recopilar datos importantes sobre la institución patrocinante y patrocinada.

1.3 Lista de carencias

1. Hay necesidad de áreas verdes en el área urbana
2. Práctica Inadecuada de Cultivos
3. No existe planeación y ejecución en proyectos de salubridad y ambiental
4. No existe tren de aseo
5. Hace falta administración apropiada en los recursos económicos
6. Ausencia de equipo tecnológico para satisfacer las necesidades Administrativas.
7. Carencia de recolectores de desechos sólidos

1.4 Cuatro de análisis y priorización del problema

Principales problemas	Factores que originan los problemas	Solución propuesta
Contaminación ambiental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hay necesidad de áreas verdes en área rural. 2. Falta de capacitaciones sobre el medio ambiente. a los miembros de la comunidad. 3. Falta preservación y conservación al medio ambiente en la comunidad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plantar árboles en áreas de mayor contaminación 2. Crear un programa que involucre a la comunidad con respecto al cuidado y mejoramiento del medio ambiente. 1. Realizar proyectos ambientalistas

<p>Administración deficiente</p>	<p>4. Proliferación de basura en basureros clandestinos.</p> <p>3.Práctica inadecuada de cultivos</p> <p>4. Inconsciencia de las personas en conservar el medio ambiente.</p> <p>5. Poco interés en la utilización de prácticas adecuadas para cultivos</p> <p>6. No existe planeación y ejecución en proyectos de salubridad y ambiental.</p> <p>7. Falta de utilización de técnicas adecuadas para reciclaje.</p> <p>8. Poca importancia para el mejoramiento,</p>	<p>para conservar y mejorar el medio ambiente.</p> <p>1. Elaborar guía sobre técnicas adecuadas para reciclaje.</p> <p>2. Emprender microempresas sobre el reciclaje.</p> <p>2.Crear técnicas adecuadas para el aprovechamiento del suelo.</p> <p>1. Promover capacitaciones acerca de ejes administrativos y manejo de recursos económicos</p> <p>2. Crear un manual de funciones financieros de</p>
----------------------------------	--	---

<p>Pobreza en soporte tecnológico</p>	<p>sostenimiento y aprovechamiento de los recursos naturales</p> <p>9. Desinterés de la población para evitar la contaminación</p> <p>10.No hay una administración apropiada en los recursos económicos.</p> <p>11.Necesidad de personal con experiencia administrativa y visionaria.</p> <p>12.No cuenta con equipo tecnológico para satisfacer las necesidades administrativas.</p> <p>13.Falta de interés por parte de la Municipalidad para el mantenimiento y obtención de equipo tecnológico.</p>	<p>acuerdo a la necesidad administrativas</p> <p>1. Crear programas de soporte tecnológico.</p> <p>2. Crear instructivos de mantenimiento, uso y obtención de equipo tecnológico.</p>
---------------------------------------	---	---

1.5 Datos generales de la institución beneficiada

1.5.1 Nombre de la institución/comunidad

Escuela Oficial Rural Mixta Pasasagua.

1.5.2 Tipo de institución

Presta servicios educativos del nivel pre-primaria y primaria al sector oficial o público de la comunidad

1.5.3 Ubicación geográfica

Se encuentra ubicada en Aldea Pasasagua, municipio de San Agustín Acasaguastlán, departamento El Progreso

1.5.4 Visión

“Que todos los niños y niñas tengan acceso a la educación en forma integral y de calidad para que sean en el futuro personas de éxito”

1.5.5 Misión

Que sea una institución eficiente y satisfaga las necesidades educativas.

1.5.6. Política

Trabajar al servicio de la comunidad para la satisfacción de las necesidades básicas.
Cumplir con la metodología del modelo pedagógico del CNB

1.5.7. Objetivos

Actuar en democracia, cumpliendo siempre con las obligaciones en beneficio común.
Mejorar la calidad de vida de la población estudiantil

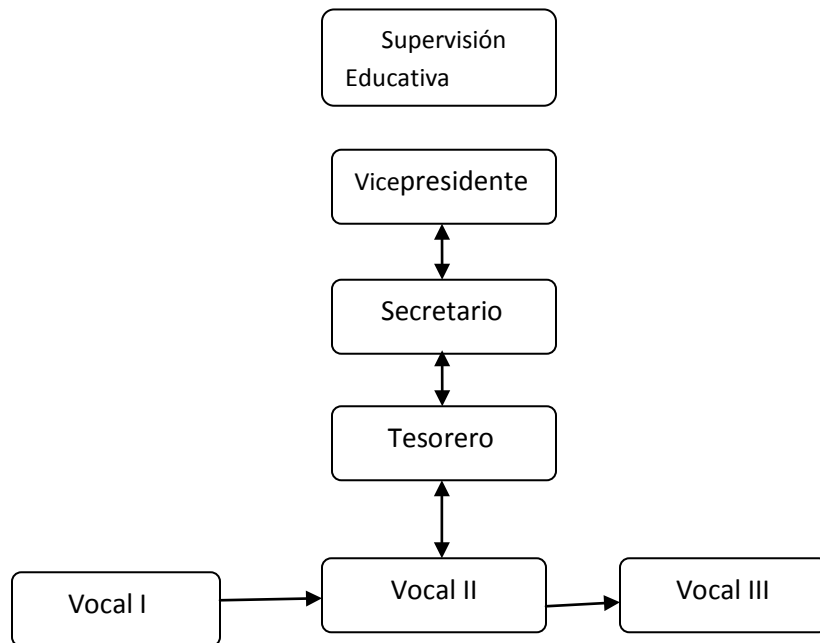
1.5.8 Metas

Velar por el bienestar de la población estudiantil.

Crear líderes en la comunidad, que aporten soluciones a las diferentes situaciones.

1.5.9. Estructura organizacional

Organigrama de la Escuela Oficial Rural Mixta Pasaagua



1.5.10. Recursos

Humanos

- Director
- Docentes
- Alumnos
- Padres de familia

Materiales

- Edificio del centro educativo
- Mobiliario
- Útiles de oficina y escritorio

Financieros

- Fondo de gratuidad del ministerio de educación
- Colaboración de padres de familia

1.6 Lista de carencias

La escuela Oficial Rural Mixta “Pasasagua” muestra lo siguiente:

- No existen depósitos para recolectar basura
- Inexistencia de material didáctico para el personal docente
- No existe una guía sobre el uso del reciclaje
- No existe una guía sobre como conservar el medio ambiente
- No tiene con una cancha adecuada
- No existe equipo de amplificación para realizar actividades.
- Inexistencia de biblioteca

1.7 Cuadro de análisis

Principales problemas	Causas que originan los problemas	Solución propuesta
Insalubridad	No existe programas de capacitación sobre el reciclaje Se necesita depósitos para recolectar basura No cuenta con utensilios de limpieza No cuenta con una guía sobre como conservar y mejorar el medio ambiente para orientar a los alumnos.	Redactar una guía sobre el reciclaje con la elaboración de manualidades dirigido de docentes y alumnos en la Escuela Oficial Rural Mixta “Justo Rufino Barrios”. Impartir charlas sobre el cuidado y mejoramiento del medio ambiente

Pobreza en recursos educativos	Carece de biblioteca para estudiantes y docentes. Inexistencia de material didáctico para docentes	Elaboración de proyecto para crear una biblioteca Fomentar capacitaciones al personal docente sobre la elaboración de material didáctico.
--------------------------------	---	--

El problema de insalubridad fue elegido como prioritario en la Escuela Oficial Rural Mixta “Pasasagua”.

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad de la solución del problema.

Opción 1. Guía sobre la utilización del reciclaje para el cuidado y mejoramiento de los recursos naturales, en aldea Plan de Buena Vista, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.

No.	Indicadores	Si	No	Si	No
1.	Financiero				
1	¿Se cuenta con recursos financieros para realizar el proyecto	x		x	
2.	¿Se ha realizado la cotización necesaria sobre los materiales a utilizar?	x		x	
3.	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios	x		x	
4.	¿Existen entidades que colaboran económicamente para llevar acabo el proyecto?	x		x	
5.	¿Existe posibilidad de crédito para el proyecto?	x		X	
	Administración Legal				
6.	¿Se tiene autorización por parte de la supervisión?	x		x	
7.	¿Existe autorización por parte de la supervisión	x		x	

	Técnico				
8.	¿En las instalaciones de la escuela hay espacio físico para realizar el proyecto?			x	
9.	¿Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto?			X	
10.	¿Se ha realizado investigación documental bibliográfica para la realizar el módulo?	x			
11	¿En la escuela existe alguna guía para la reutilización de la basura		x		
12.	¿La programación del tiempo es suficiente para ejecutar el proyecto.			X	
13.	¿Las metas están claras para realizar el proyecto?	x			
	Mercado				
14.	¿Se organizaron comisiones para cotizar los materiales e insumos a utilizar en el proyecto?			X	
15.	¿El proyecto satisface la necesidad de la población escolar?	X			
16.	¿La elaboración de la guía ayudará el manejo adecuado de la basura de los alumnos y la comunidad.	X			
.17	¿Se cuenta con el personal para realizar el proyecto?	X			
18.	¿El análisis y revisión de la guía lo hará personal especializado?	x			
	Político				
19.	¿La escuela se hará responsable del proyecto?	x			
20.	¿La elaboración de una guía sobre reciclaje es	x			

	importante para los alumnos, personal de la institución y padres de familia?				
	Social				
21	¿El proyecto genera conflictos entre grupos sociales?				X
22	¿El proyecto beneficiará a la mayoría de la población?	x			
23	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar nivel académico	x			
	Totales	15	4	7	4

1.9 Problema seleccionado

Insalubridad.

1.10 Solución propuesta como viable y factible

Guía sobre la utilización del reciclaje que permite el cuidado y mejoramiento de los recursos naturales, en aldea Plan de Buena Vista, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.

CAPITULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos Generales del Proyecto

2.1.1.Nombre del Proyecto

Guía sobre la utilización del reciclaje para el cuidado y mejoramiento de los recursos naturales, en la aldea Plan de Buena Vista, del municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.

2.1.2. Problema

Insalubridad causada por la basura

2.1.3. Localización del Proyecto

Aldea Plan de Buena Vista, Sanarate El Progreso.

2.1.4 Unidad Ejecutora

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala

2.1.5 Tipo de Proyecto

Ambientalista y educativo

2.2 Descripción del Proyecto

A través del proyecto de elaboración hamacas con material de reciclaje se pretende desarrollar habilidad en los habitantes

Fue factible obtener la participación activa de las personas debido a la falta de ingresos económicos para la supervivencia (vivir) .

Con la finalidad de fomentar la el reciclaje en la utilización de los recursos disponibles.

La comunidad beneficiada es un área donde hay personas que la mayoría no cuenta con un empleo y al mismo tiempo satisfacer las necesidades básicas en el hogar

2.3 Justificación

Este proyecto fomentó la utilización de materiales de reciclaje que se puede utilizar dando beneficio a las personas convirtiéndose en una fuente de ingreso y también para uso personal.

2.4 Objetivos del Proyecto

2.4.1 Objetivo general

Contribuir a la obtención de recursos económicos reutilizando los Materiales.

Promover y desarrollar conciencia ecológica para vivir en forma saludable y preservar los recursos naturales.

2.4.2. Objetivos Específicos

- Elaborar una guía para el manejo del reciclaje.
- Involucrar a la población para utilizar materiales de reciclaje.
- Socialización en el uso de recursos disponibles para reciclaje.

2.5 Metas

- Elaboración de guías que orienten a alumnos sobre el reciclaje
- Elaborar 50 pulsera elaboradas con chapita de bebidas gaseosas con miembros de la en un tiempo aproximado de un mes
- Concientizar a 6 maestros y 30 alumnos sobre el uso adecuado de la guía.
- Distribuir material con información sobre el beneficio de materiales de
- reciclaje. En una semana a la comunidad beneficiada

2.6 Beneficiarios

Directos

25 alumnos

05 docentes

Indirectos: Comunidad en general.

2.7 Fuentes de Financiamiento y Presupuesto

Personas e instituciones que elaboraron para que el proyecto se lleve a cabo son las siguientes:

Municipalidad de Sanarate, a través del señor alcalde César Augusto

Rodas.

Presupuesto para elaboración de la guía

No.	Descripción	Precio Unitario	Total
1.	Pasaje para buscar la información bibliográfica	Q.50.00	Q. 50.00
2.	Fotocopias dela información	Q. 30.00	Q. 30.00
3.	Impresión de 20 guías	Q. 20.00	Q. 400.00
4.	Encuadernado de las 20 guías	Q. 10.00	Q. 200.00
		-----	Q. 650.00

Presupuesto para la ejecución del presupuesto

Clasificación	Descripción	Costo unitario	Costo total
4	Rótulos de metal	Q100.00	Q 400.00
4	Espray	Q 50.00	Q 200.00
14	Machetes	Q 40.00	Q 560.00
1 libra	Clavos acerados	Q 10.00	Q 10.00
1	Pala	Q 70.00	Q 70.00
1	Carreta de mano	Q 150.00	Q 150.00
2	Pliegos de cartón	Q 5.00	Q 10.00
1	Royo de alambre	Q 20.00	Q 20.00
200	Botes de plástico	Q 1.00	Q 200.00
5	Cubetas de plástico	Q 25.00	Q 125.00
1	Martillo	Q 15.00	Q 15.00

4	Mangueras 75 pies	Q 25.00	Q 100.00
4	Toneles	Q 100.00	Q 400.00
4	Cadenas de metal	Q 15.00	Q 60.00
1	Lima	Q 6.00	Q 6.00
4	Mangueras	Q 25.00	Q 100.00
300 mts.	Pita	Q 10.00	Q 20.00
10	Limpias	Q 75.00	Q 750.00
1	Asistencia técnica	Q 100.00	Q 100.00
1	Vehículo	Q 500.00	Q 500.00
2	Metros	Q 150.00	Q 300.00
1000	Estacas	Q 5.00	Q 5,000.00
10	Rastrillos	Q 20.00	Q 200.00
200	Hojas bond	Q 8.00	Q 16.00
25	Fotocopias	Q 25.00	Q 6.25
2	Cd	Q 20.00	Q 40.00
2	Folders	Q 1.50	Q 3.00
200	Impresiones	Q 1.00	Q 200.00
Total		Q 1,527.00	Q 9,261.25

2.8 Cronograma de actividades de ejecución

No.	Actividades a Realizar	Agosto				Septiembre				Octubre				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Consulta de fuentes bibliográficas para la elaboración de una guía de aprendizaje													
2.	Lee, analizar y depurar la información, producto de la investigación	■												
3.	Dosificar en capítulos los contenidos a desarrollar en la guía para la enseñanza del manejo del reciclaje	■	■											
4.	Diseñar el documento pedagógico Guía para la enseñanza del manejo del reciclaje		■	■										
5.	Solicitar revisión de la estructura de la guía a una persona experta en temas ambientales		■											
6.	Corregir la guía según observaciones realizadas por el revisor			■										
7.	Cotización y compra de materiales para la impresión de la guía			■										
8.	Elaboración de la guía para reutilización de materiales			■										
9.	Realizar un plan de trabajo para organizar fechas y horarios para reuniones con docentes				■									
10.	Elaborar el plan de actividades de tal manera que se pueda dar a conocer el uso adecuado de la guía				■									
11.	Implementar taller para socializar la guía de aprendizaje con docentes del establecimiento educativo				■									
12.	Socializar la guía con alumnos de quinto primaria de tal manera que se lleven a cabo talleres el próximo ciclo escolar				■									
13.	Hacer reuniones con la directiva del grado para implementar la guía				■									
14.	Entrega de la guía al director, alumnos, docentes y vecinos de la comunidad					■								
15.	Gestión para obtener financiamiento para la reforestación del terreno seleccionado						■							
16.	Cotización y compra de materiales							■						
17.	Contratación de personal para que realicen la limpia del terreno								■					
18.	Inicio de reforestación									■				
19.	Sembrar pilones										■			

CAPÍTULO III

Proceso de Ejecución del Proyecto

3.1 Actividades y resultados

No.	Actividades	Resultados
1	Consulta de fuentes bibliográficas para la elaboración de una guía de aprendizaje	Se recopiló información para la elaboración de la guía
2.	Lee, analizar y depurar la información, producto de la investigación	Se analizó la información para iniciar la guía
3.	Dosificar en capítulos los contenidos a desarrollar en la guía para la enseñanza del manejo del reciclaje	Se dosificaron los capítulo para su redacción
4.	Diseñar el documento pedagógico Guía para la enseñanza del manejo del reciclaje	Se diseñó la guía sobre reciclaje
5.	Solicitar revisión de la estructura dela guía a una persona experta en temas ambientales	Se obtuvo de una persona experta en el tema
6.	Corregir la guía según observaciones realizadas por el revisor	Se hicieron las correcciones pertinentes a la guía
7	Cotización y compra de materiales para la impresión de la guía	Se adquirieron materiales necesarios para la impresión de la guía
8.	Elaboración de la guía para reutilización de materiales	Se elaboró una guía para darla a conocer
9.	Realizar un plan de trabajo para organizar fechas y horarios para reuniones con docentes	Elaboración del plan de trabajo
10.	Elaborar el plan de actividades de tal manera que se pueda dar a conocer el uso adecuado de la guía	Elaboración de plan de actividades
11	Implementar taller para socializar la guía de aprendizaje con docentes del establecimiento educativo	Se implementó la socialización de la guía con docentes y alumnos de la

		escuela.
12.	Socializar la guía con alumnos de quinto primaria de tal manera que se lleven a cabo talleres el próximo ciclo escolar	Se socializó la guía con los alumnos del establecimiento
13.	Hacer reuniones con la directiva del grado para implementar la guía	Se realizaron reuniones con las directivas de grado
14	Entrega de la guía al director, alumnos, docentes y vecinos de la comunidad	Se hizo entrega de la guía
15	Gestión para obtener financiamiento para la reforestación del terreno seleccionado	Se gestionó para obtener el financiamiento
16	Cotización y compra de materiales	Se realizó la compra de materiales
17.	Contratación de personal para que realicen la limpia del terreno	Se logró la contratación del personal
18.	Inicio de reforestación	Se inició con la reforestación
19.	Elaboración de ahoyado y Toma de fotografías	Culminó con el ahoyado y toma de fotografías
20.	Sembrar pilones	Se culminó con la siembra de pilones
21	Monitoreo de área reforestada	Se monitoreó el área reforestada
22.	Elaboración de material didáctico	Elaboración de material sobre la contaminación ambiental
22.	Riega de árboles	Se culminó con la reforestación
23.	Entrega de área reforestada	Presentación de área reforestada

3.2 Producto y Logros

Productos	Logros
<p>Guía sobre la utilización del reciclaje que permite el cuidado y mejoramiento de los recursos naturales, en aldea Plan de Buena Vista, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.</p>	<p>Dotar a la comunidad educativa de información sobre la contaminación ambiental y reutilización de desechos sólidos como fundamento principal para los estudiantes del establecimiento educativo</p> <p>Interés sobre la reutilización de materiales</p>
<p>Depósito de desechos sólidos</p>	<p>Colocar desechos sólidos en lugar apropiado</p> <p>Reorganizar la basura para realizar manualidades y así reducir la contaminación y contribuir al cuidado y mejoramiento del medio ambiente</p>

Guía sobre la utilización del reciclaje
Desechos sólidos en la elaboración de material didáctico
Dirigido a docentes y alumnos
Escuela Oficial Rural Mixta “Pasasagua”
Aldea Pasasagua, San Agustín Acasaguastlán, El Progreso



INDICE

INTRODUCCION	i
OBJETIVOS	36
CAPITULO I	36
Desechos sólidos	
Clasificación de los desechos sólidos	36
Actividad	37
El reciclaje	37
Evaluación	38
El papel y el cartón	41
Vidrio	41
Vidrio doméstico	42
Materia Orgánica	42
CAPITULO II	44
Contaminación por los desechos sólidos	44
Tipos de contaminación	44
Actividad	44
Evaluación	44
CAPITULO III	
Reutilización de desechos sólidos	47
Actividades y manualidades	48
Proyecto 1	50
Proyecto 2	51

Proyecto 3	52
La regla de las 3r	53
Como organizar la basura para reciclar	54
Sabías que	55
Actividad	56
Evaluación	
Recomendaciones	61
Bibliografías y e grafías	62

INTRODUCCION

La presente guía tiene como propósito informar a la comunidad educativa, vecinos de la comunidad los conceptos básicos para el adecuado manejo de los desechos sólidos, siendo precisa dando a conocer la separación, la clasificación y la disposición final de los residuos que generamos

Incluye información sobre la contaminación ambiental.

Recordando que esencialmente el objeto de la enseñanza y aplicabilidad de la guía, es contribuir a la protección, conservación y mejoramiento del medio ambiente.

OBJETIVOS:

GENERAL:

Fomentar en los estudiantes la importancia de preservar el medio ambiente, a través del manejo y aprovechamiento de los desechos sólidos.

ESPECIFICOS:

Socializar la guía con docentes y alumnos, para que se conozca y se aplique adaptándola a las necesidades y posibilidades existentes en ella.

Implementar con alumnos y maestros de la escuela primaria un sistema organizado de manejo de residuos sólidos, a través de la reutilización.



CAPITULO 1

Desechos sólidos

OBJETIVO: Que el alumno tenga un concepto sobre los desechos sólidos

Son aquellos objetos que han dejado de desempeñar la función para la cual creados, se considera que ya no sirven porque no cumplen su propósito original; u, por tal motivo, pueden ser aprovechados si se manejan de forma adecuada. Ahora bien, un desecho o basura es un producto resultado de las actividades humanas que ya no tiene valor ni utilidad y es llevado directamente a un botadero.

Hay objetos o materiales que son residuos en ciertas situaciones, pero que en otras se aprovechan.

Residuos sólidos

Es cualquier objeto, material, sustancia o elemento sólido resultante del consumo o uso de un bien en actividades domésticas, industriales, comerciales, institucionales, de servicios, que el generador abandona, rechaza o entrega y que es susceptible de aprovechamiento o transformación en un nuevo bien.

Actividad. Responda las preguntas siguientes.

1. ¿Qué es un residuo sólido? _____

2. ¿Qué son desechos sólidos? _____

Basura Orgánica

Residuo aprovechable:

Cual material, objeto, sustancia o elemento que no tiene valor para quien lo genera, pero se puede incorporar nuevamente a un proceso productivo.

Residuo no aprovechable:

Todo material o sustancia que no ofrece ninguna posibilidad de aprovechamiento.

Residuo orgánico biodegradable

Son aquellos que no tienen la característica de poder desintegrarse o degradarse rápidamente, transformándose en otro tipo de materia orgánica.

Residuos peligrosos

Es aquel residuo o desecho que por sus características corrosivas, reactivas, explosivas tóxicas, inflamables, infecciosas o radioactivas puede causar riesgo a la salud humana y el puede casar riesgo a la salud humana y el ambiente.



ACTIVIDAD: Instrucciones: Dibujar un ejemplo de cada residuo en el respectivo espacio.

Residuo Aprovechable	Residuo no aprovechable
Residuo Orgánico	Residuo Peligroso



Qué es el Reciclaje

El reciclaje es un proceso por el cual **recuperamos total o parcialmente materia prima reutilizable de un producto ya elaborado.**

La necesidad de reciclar surge de la mano del consumismo desenfrenado del último siglo. Los profundos cambios sociales que ha producido la Revolución Industrial han afectado directamente al estilo de vida, sobre todo al occidental y a la forma en que consumimos. Con la incorporación de la mujer al mercado laboral y los subsiguientes cambios en la familia tradicional, **han surgido toda una variedad de productos elaborados y diseñados para el consumo individual.**

Paquetes, plástico, cartones, envases desechables... **comer, vestirse o asearse son procesos que generan cada vez más kilos de basura.** De acuerdo a datos del [Eurostat](#), España es uno de los países que más basura genera, con una media de **575 kilos por habitante**, frente a la media de la UE de 524 kilos. Sólo es superado por Dinamarca, Irlanda, Chipre y Luxemburgo, todos ellos con más de 700 kg por persona.

Los países que más tarde se han incorporado a la UE y que en muchos casos no han alcanzado los niveles de industrialización medios de la UE, como República Checa, Letonia, Polonia, Rumanía y Eslovaquia son los que menos basura generan, con menos de 400 kg por persona al año. Sin embargo, a no ser que se lleven campañas intensivas de educación en el reciclaje, una adecuada gestión de residuos y cambios culturales que desincentiven el uso de productos desechables, esos países alcanzarán rápidamente a sus vecinos en niveles de industrialización y de basura.

¿Qué podemos hacer con toda esa Basura? **RECICLAR!**

- **EDUCAR**
- **SEPARAR**
- **REUTILIZAR**

Educación en el Reciclaje

La cultura del reciclaje no es igual en todos los países, depende de muchos factores: niveles medios de educación, niveles de industrialización, compromiso ciudadano, políticas medioambientales, etc.

España es un caso paradigmático ya que con la Transición y el desarrollo industrial ha pasado en un tiempo récord, menos de 30 años, de una sociedad mayoritariamente agrícola a la actual, más enfocada hacia el sector servicios. **De la continua reutilización al consumo masivo.**

Con el consumo surge el problema de la generación y almacenaje de las basuras, donde un consumo más responsable y el reciclaje activo son las únicas soluciones viables.

La cadena de Reciclaje empieza en casa y en la escuela, educando. Es imprescindible conocer los peligros medioambientales y sociales que supone toda la basura que generamos y saber los medios para atajarlos y darles solución.

El siguiente paso es aprender a identificar los diferentes materiales que llenan nuestro contenedor para separarlos cada uno en su contenedor de reciclado.

Reciclado: Aprendiendo a Separar

La complejidad de la clasificación de residuos también es diferente de unos países a otros. Evoluciona también en el tiempo, siendo los países con más tradición y años de reciclaje los que incorporan sistemas más precisos de reciclado.

España empezó incorporando el reciclaje de cristal, uno de los primeros, a los que luego se sumarían las pilas y el cartón, para ser luego completados con el reciclaje de envases y los puntos limpios, donde se recogen aceite, teléfonos móviles, equipos informáticos, electrodomésticos, muebles o ropa.

La efectiva separación de cada una de las materias nos permite reutilizar muchas de ellas o destruirlas de forma más eficiente.

Reciclando reducimos nuestros niveles de basuras y conseguimos de forma directa materias primas que habría que extraer de la naturaleza, con el coste económico y medioambiental que eso supone.

Reutilizar el Material Reciclado

Actualmente hay muchas empresas que se dedican a la reutilización de residuos, como es el caso de los neumáticos. Las pistas de atletismo, filtros de suelo para los árboles urbanos y el firme de los parques infantiles se elabora con los materiales extraídos de los neumáticos viejos. En lugar de contaminar en la extracción del petróleo y en su transformación en la goma específica de los neumáticos, **el reciclado permite utilizar lo que considerábamos basura y transformarlo en nuevo material útil.**

Consecuencias

El reciclaje tiene tres consecuencias [ecológicas](#) principales:

- Reducción del volumen de residuos, y por lo tanto de la [contaminación](#) que causarían (algunas materias tardan decenas de años e incluso siglos en [degradarse](#)).
- Preservación de los recursos naturales, pues la materia reciclada se reutiliza.
- Reducción de costes asociados a la producción de nuevos bienes, ya que muchas veces el empleo de material reciclado reporta un coste menor que el material virgen (como el HDPE reciclado o el cartón ondulado reciclado).

[¿Qué es reciclar?](#)

[¿Por qué se recicla?](#)

[¿Qué se recicla?](#)

EL PAPEL Y CARTON

El papel y cartón son una especie de filtro constituido por fibras vegetales entrecruzadas y montonadas.

Son materia que está continuamente presente en nuestras vidas, su consumo suele ser referendo como un indicador del nivel de vida de muchos países.

Metales

En términos generales, se clasifican de acuerdo a la presencia de hierro en su composición.

Metales no ferrosos:

Son aquellos que no contienen hierro. Entre éstos se encuentran el aluminio, magnesio, zinc, cobre, plomo y otros elementos metálicos. Las llamadas “aleaciones no ferrosas”, como el latón, y el bronce, son una combinación de algunos de estos metales.

Metales ferrosos: Son aquellos que contienen hierro como su componente principal como son los clavos, tornillos pedazos de varillas de hierro, llaves, etc.

VIDRIO

Vidrio Industrial:

Es utilizado para almacenamiento de productos químicos, biológicos, vidrio plano: ventanas, cristales blindados, fibra óptica, bombillas, etc.

Vidrio Doméstico

El que se emplea para almacenar productos alimenticios conservas, vinos, yogures, etc.

Materia Orgánica

Son aquellos residuos que pueden ser compuestos por la acción natural de organismos vivos como lombrices, hongos y bacterias.

Càscara de frutas y verduras, cáscara de huevo, restos de alimentos, huesos, papel, telas naturales (seda, lino, algodón) etc.

Actividad: Subrayar la respuesta correcta

1. Son aquellos residuos que pueden ser descompuestos por la acción natural de organismos vivos.

- a. Vidrio domésticos b. metales no ferrosos c. Materia orgánica

2. Es el que se emplea para almacenar productos alimenticios, conservas, vinos, yogures, etc.

- a. vidrio industrial b. vidrio doméstico c. Metales ferrosos.

3. Son aquellos que contienen hierro como su componente principal como son los clavos, tornillos, pedazos de varillas de hierro, llaves viejas, etc.

- a. Metales ferrosos b. Metales no ferrosos c. vidrio industrial

LA MATERIA ORGANICA ES LA QUE DEMORA MENOS TIEMPO EN DESCOMPONERSE Y ADEMAS APORTA BENEFICIOS AL MEDIO AMBIENTE SI ES TRATADA DE LA MANERA ADECUADA.

Desechos orgánicos	De 3 semanas a 4 meses
Ropa o género de algodón y/o lino	De 1 a 5 meses
Un par de medias de lana	1 año
Zapato de cuero	De 3 a 5 años
Papel	De 3 semanas a 2 meses
Celofán	De 1 año a 2 años
Trapo de lata	De 2 a 3 años
Estaca de madera	De 2 a 3 años

Estaca de madera pintada	De 12 a 15 años
Bambú	De 1 a 3 años
Envase de lata	De 10 a 100 años
Envase de aluminio	De 350 a 400 años
Materiales de plástico	500 años
Vidrio	Indefinido en descomponerse





CAPITULO 2

CONTAMINACION POR DESECHOS SÓLIDOS

Objetivo

Que alumnos conozcan los causantes de contaminación de cada recurso básico del medio ambiente

LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL:

La contaminación ambiental es uno de los problemas ambientales más severos que se enfrenta actualmente. Se define como la presencia en los recursos naturales, como el aire, el agua y los suelos, de agentes o sustancias nocivas que pueden encontrarse de diferentes formas, lugares y concentraciones, siendo perjudiciales para la vida vegetal o animal.

Se origina cuando se produce un desequilibrio, como resultado de la acción de cualquier sustancia que se une al medio ambiente, en una cantidad tal que cause efectos adversos en el ser humano, los animales o vegetales.

TIPOS DE CONTAMINACION

Por su estudio e investigación, el medio ambiente se ha dividido en tres componentes básicos, que son: agua, aire y suelo. Es necesario hacer notar que la mayoría de contaminantes están presentes y afectan a más de un elemento del ambiente simultáneamente.

CONTAMINACION DEL AGUA

Las fuentes naturales del agua con las que contamos son: lluvia, lagos, mares y aguas subterráneas. Esta se contamina cuando se le incorporan agentes extraños, como microorganismos, productos químicos, residuos industriales o aguas residuales. Esto provoca la alteración de sus características naturales y la hace inadecuada para los usos acostumbrados.

CONTAMINACION DEL AIRE

Es la presencia en el aire sustancias que alteran su calidad y lo hacen dañino para los seres vivos y el medio ambiente en general. En los seres humanos puede provocar la irritación de los ojos y trastornos en las membranas conjuntivas, irritación en las vías respiratorias, agravamiento de las enfermedades broncopulmonares y otras. Es causa por el humo de los tubos de escape de los carros y de las chimeneas de las fábricas, quema de basura, polvos industriales, incendios forestales y erupciones volcánicas

CONTAMINACIÓN DEL SUELO

Se le llama contaminación del suelo a la presencia en el suelo de compuestos químicos producidos por el ser humano. También a otras alteraciones que modifican el ambiente natural del suelo.

Se habla de suelo contaminado cuando se produce un desequilibrio físico, químico y biológico que afecta negativamente a las plantas, a los animales y a los seres humanos. Es causada por el depósito de residuos sólidos domésticos e industriales, como papel, vidrio, plástico, materia orgánica, solventes, plaguicidas, residuos tóxicos o sustancias radioactivas, y otras. Algunas de sus consecuencias son el deterioro de la vegetación, el abandono de la actividad agropecuaria y la desaparición de la fauna.

CONTAMINACIÓN SONORA

Se produce contaminación sonora cuando ruidos y sonidos molestos son provocados por los seres humanos y afectan la tranquilidad y la salud de otros seres vivos. Es ocasionada por el ruido de motores de los diversos medio de transportes, equipos electrónicos o motores y máquinas industriales.

Actividad. Recortar y luego pegar recortes sobre las clases de contaminación.



CAPITULO 3

CONTAMINACION POR DESECHOS SÓLIDOS

Objetivo

Que los alumnos conozcan la importancia de la reutilización utilizando desechos sólidos para la elaboración de material didáctico

SUGRENCIAS METODOLOGICAS

El docente realizará las actividades sugeridas que pueden ser: trabajo grupal, análisis individual, lectura, manualidades, evaluación.

Reutilizar:

Es de volver a utilizar los bienes y/o productos.

Hasta hace unos años los desechos eran vistos como algo inservible. Ahora, esos materiales representan una fuente de ingresos para familias de escasos recursos y ayudan a la generación de puestos laborales.

Se aprovecha algún bien que aún puede ser empleado en alguna actividad secundaria. Por ejemplo, el papel, una vez utilizado puede ser empleado al reverso para borradores, otro ejemplo son las cartas.

Botellas pet: Estos envases plásticos pueden ser reutilizados como materia prima y aprovecharlos para manualidades.

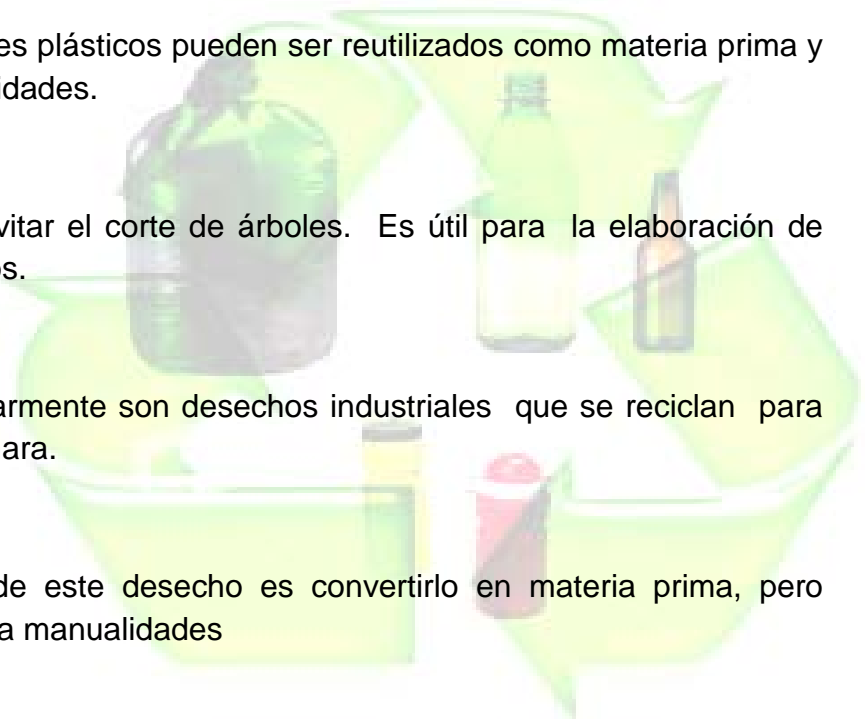
Papel: Se recicla para evitar el corte de árboles. Es útil para la elaboración de piñatas y juegos pirotécnicos.

Cajas de plástico: Regularmente son desechos industriales que se reciclan para convertirlos en materia primara.

Bolsas: El uso principal de este desecho es convertirlo en materia prima, pero también pueden usarlo para manualidades

Latas: El aluminio es materia prima. También pueden ser utilizadas para la elaboración de artesanías.

LOS DESECHOS PUEDEN VOLVER A SER UTILIZADOS O CONVERTIRSE EN MATERIA PRIMA, LA CUAL ES EXPORTADA



REUTILIZACION DE DESECHOS SOLIDOS



Reutilizar y transformar

Es el proceso de reciclar básico ya que no se altera del todo la naturaleza de las cosas y es un método que podemos realizar en nuestros hogares con elementos que usamos normalmente o hemos dejado de utilizar. Este no implica un proceso químico o físico para extraer materia prima como se hace con el reciclaje industrial

Actividad. Instrucciones: Ilustrar en papel manila los materiales que se pueden reutilizar. Y luego explicar el porque lo eligió.

¿Qué necesito para hacer compost?

La forma más elemental es hacer un hoyo en un rincón del jardín o usar un cajón de listones de madera.

Aparte necesitarás herramientas para voltear, tijeras de poda para cortar ramas y una pala para extraer el compost hecho.

¿Qué puedo echar?

DEL JARDÍN

Hojas, césped, hortalizas, paja para utilizada como acolchado, ramas podadas.

DEL HOGAR:

Cenizas, restos de café, o de té, bolsitas de té, cáscara de huevo, frutas, verduras y hortalizas periódicos no impresos en color, yogures caducados, tapones de corcho, papel de cocina, aceite de aliñar.

¿Qué no debo hacer?

Carne, huesos y pescado ya que produce malos olores.

Excrementos de animales domésticos y de personas, lleva patógenos.

Y por supuesto cualquier material que no sea orgánico y biodegradable: plásticos, vidrio, etc.

Importancia del Compost

Nos permite darle utilidad a los desechos que se generan en la casa.

Reducimos considerablemente la cantidad de basura que desechos.

Obtenemos una cosecha más sana.

Disminuimos el daño al medio ambiente.

PROYECTO No. 1.

ELABORACION DE PULSERA CON CHAPITAS DE LATAS DE BEBIDAS GASEOSAS

Para hacer las pulseras puedes aprovechar las chapitas de gaseosas ya se utilizaron en vez de tirarlos a la basura. Las pulsera te servirán en tu arreglo personal .

Actividad;

Escribe dos beneficios de las pulseras elaboradas con chapitas de latas de bebidas gaseosas



PROYECTO No. 2 ABONO CASERO

La tierra sana es una combinación de minerales, piedra, aire, material orgánico residuos orgánicos (residuos de plantas y animales) microorganismos, incluyendo bacterias y hongos y protozoarios y una variedad de insectos y gusanos.

Cuando en un lugar la tierra esta en escasez de materia orgánica tiende a hacer una tierra infértil es decir que en ese lugar la s plantas no tienen gran desarrollo y la persona tiende a recurrir a usar abonos químicos entre otros para fertilizar la tierra y mantenerlas en buen estado para que las plantas se desarrollen mejor. Pero estos tipos de abonos son de altos costos.

Pero gracias al arte del reciclaje podemos hacer nuestro propio abono sin gastar dinero.

MATERIALES

Los materiales son fáciles de conseguirlos y que estos son de reciclajes y todos los días uno bota estos materiales; Los materiales so los siguientes:

- Desechos de alimentos (cáscaras de huevos, conchas de vegetales: hortalizas, frutas, etc.)(
- Papel (periódico viejo)
- Aserrín
- Tierra (F-5)
-

PROCEDIMIENTO

PREPARACIÓN

Paso 1: se unen los pitillos plásticos dependiendo del tamaño del cajón en forma vertical en el cajón para oxigenarlos materiales de reciclaje para que halla una buena descomposición.

Paso 2: se ponen las diferentes capas de los materiales continuamente:

- Primero se ponen una capa de los residuos de alimento continuamente de tierra.
- Segundo se pone la capa de papel continuamente de tierra.
- Tercero se pone la capa de aserrín continuamente de tierra.

Nota: hay que tratar de no apretar tanto los materiales dentro del cajón para que halla una buena circulación de oxígeno y los materiales se descompongan mejor.

Paso 3: después de poner en su lugar todos los materiales, se deberá regar un poco de agua al abono cada semana.

Paso 4: después que halla hecho los pasos anteriores tardara de tres a cuatro semana para que los materiales estén bien descompuestos y este listo el abono. (F-6)

RESULTADO

Después de las tres a cuatro semanas ya debe estar listo el abono para usarlo en plantas.

Pero antes de eso hay que sacar el abono del cajón para después poder mezclar y unificar bien el abono.

- Primero se hecha el abono en un piso firme que no este húmedo.

ACTIVIDAD. Instrucciones. Escribir la importancia del abono casero:



PROYECTO No. 3

Manualidades con envases pet de litros

Para hacer manualidades con envases pet de litros se necesita tijera, témpera, papel crepé y pegamento.

Se procede a cortar en envase a partir de donde está la tapadera, dándole forma de pétalo, luego se le va dando forma de flor, en la tapadera se le hace un agujero para colocarle el taño que tiene que están forrado con papel crepé agregándole pegamento. Y por último se coloca en un florero.

ACTIVIDAD: Instrucciones. Escribe los beneficios de utilizar los envases de pet de litros.

Las 3 "R"



Reciclar se traduce en:

- Importantes ahorros de energía.
- Ahorro de agua potable.
- Ahorro de materias primas.
- Menor impacto en los ecosistemas y sus recursos naturales.
- Ahorra tiempo, dinero y esfuerzo.

El reciclaje se inscribe en la estrategia de tratamiento de residuos de las Tres R.

- Reducir, acciones para reducir la producción de objetos susceptibles de convertirse en residuos.
- Reutilizar, acciones que permiten el volver a usar un producto para darle una segunda vida, con el mismo uso u otro diferente.
- Reciclar, el conjunto de operaciones de recogida y tratamiento de residuos que permiten reintroducirlos en un ciclo de vida.

¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DEL RECICLAJE?

El reciclaje es importante ya que los materiales que usa son desechos, y esos desechos pueden volverse a utilizar; claro que algunos materiales no pueden ser reciclados ya que son dañinos como por ejemplo:

- Aceites
- Pinturas
- Pegas
- Etc.

Pero también hay materiales que pueden reciclarse como por ejemplo:

- Chatarras ferricas
- Chatarras no ferricas (metales)
- Papel y cartón (F-1)
- Plástico industrial
- Plástico agrícola
- Neumáticos
- Residuos alimenticios
- Peroles de aluminio (F-2)
- Etc.

ASPECTOS POSITIVOS DEL RECICLAJE

Los aspectos positivos del reciclaje son que al reciclar los materiales usados pueden usarse otra vez sin tener que votarlos y sacarle provecho de nuevo.

ASPECTOS NEGATIVOS DEL RECICLAJE

Los aspectos negativos son que algunos materiales no se pueden reciclar Y son llamados residuos peligrosos ya que son dañinos para las personas animales y el ambiente por ejemplo:

- Envases plásticos
- Pintura
- Aceites
- Etc.

Ya que estos materiales son tóxicos, no se pueden reciclar y se tienen que desechar.

Un ejemplo del reciclaje le tenemos un abono casero que se hace que se hace con algunos de los materiales anteriores.

- Luego con una pala se mezcla para unificar y luego se hecha en bolsas plásticas para usarlo o venderlo.

IMPORTANCIA

La creación de este abono es importante ya que este no necesita componentes químicos y no es toxico y los componentes que necesita son materiales reciclables es decir que no tienen ningún valor material y lo que utiliza son materiales que no sirven y uno los rehúsa para volverle a sacar provecho.

COMO ORGANIZAR LA BASURA PARA RECICLAR

Máquinas para Plásticos

Extrusoras, Recicladoras, Bolseras Sopladoras, Llenadoras, Impresoras

Agua dura? No problema.

Descalcificación sin productos químicos ni descalcificadores.

Aceite Hidráulico

Regeneración de aceite hidráulico y máquinas descalcificadoras

SABÍAS QUE?

En promedio una familia de un País como México Genera mensualmente en promedio 1 m³ de Basura; constituida básicamente por papel, cartón, vidrio, metal, plásticos, materia orgánica, varios y control sanitario. Si la basura se compone de varios desperdicios y si como desperdicios no fueron basura si los separamos adecuadamente podremos controlarlos y evitar posteriores problemas.

Separando nuestros desperdicios correctamente antes de que se conviertan en basura es posible reducir 80 de espacio.



BIBLIOGRAFIA

Bibliografía

- Comisión Nacional del Medio Ambiente (CONAMA), Basura, cómo disminuirla en nuestro hogar. Guatemala, Presidencia de la República. 1995, 102 páginas.
- Enlaces Ciencias Sociales 202 páginas.

Egrafias

- [http://es.wikipedia.org/wiki/Regla de las tres erres.](http://es.wikipedia.org/wiki/Regla_de_las_tres_erres)
- [http://vidaverde.about.com/Reciclaje/Regla de las tres erres-ecológicas](http://vidaverde.about.com/Reciclaje/Regla_de_las_tres_erres-ecológicas)
- [http://reciclaje.pet.bligoo.cl.org/como-reutilizar-las botellas pet. html.](http://reciclaje.pet.bligoo.cl.org/como-reutilizar-las-botellas-pet.html)
- [http://es.wikipedia.org/wiki/Regla de las tres erres.](http://es.wikipedia.org/wiki/Regla_de_las_tres_erres)

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

Considerando que la evaluación es un proceso de análisis críticos que orienta a realizar una comparación entre los logros alcanzados en la ejecución del proyecto, sus metas y objetivos, en la cual se evaluó de la siguiente manera.

4.1 Evaluación del diagnóstico

La evaluación del diagnóstico se efectuó por medio del proceso de observación en el lugar donde se encuentra ubicado en aldea Plan de Buena Vista, Sanarate, El Progreso.

Constatando las necesidades y verificando cual es la más primordial, para esto se realizó una lista de cotejo.

Así como la entrevista que permitió recabar información, guía de análisis contextual y otros, que permitieron recabar información necesaria para poder realizar el diagnóstico.

El diagnóstico institucional utilizando procedimientos científicos y técnicos, los cuales aportaron información concreta de la institución tales como el tipo de institución, el estado de la infraestructura, la organización y las necesidades del lugar seleccionado, a través de un análisis de viabilidad y factibilidad proponer la mejor solución

4.2 Evaluación del Perfil

La evaluación del perfil se realizó por medio de un análisis de costos, obtención de recursos humanos, financieros y materiales, cotizaciones presentadas por empresas consultadas. Considerando factibilidad de los insumos, tomando en cuenta los recursos disponibles que permitieron el logro de los objetivos planteados y metas propuestas alcanzándose a total satisfacción. Determinando que el perfil del proyecto se evidencia una estrecha relación entre componentes, lo cual asegura su realización

4.3 Evaluación de la Ejecución

Para la evaluación de la ejecución del proyecto se realizaron actividades programadas, en el área de ejecución del proyecto. Verificando si se cumplieron al cien por ciento. Cumpliendo con los resultados determinados, siendo estos la reforestación de 4,000 árboles de Aripin y Madre Cacao. La Municipalidad, Epesista, vecinos de la comunidad los responsables en darle el cuidado y sostenimiento necesario.

4.4 Evaluación Final

Después de realizar las diferentes etapas y luego evaluarlas en cuanto a logros, se hizo una evaluación final con diferentes indicadores, poniendo de manifiesto el Ejercicio Profesional Supervisado, con enfoque pedagógico, logrando resultados satisfactorios para la Aldea Plan de Buena Vista, Sanarate, El Progreso.

CONCLUSIONES

La Guía sobre la utilización del reciclaje que permite el cuidado y mejoramiento de los recursos naturales, en aldea Plan de Buena Vista, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso, fue elaborada para la enseñanza del reciclaje el cual fortalece las condiciones sobre el medio ambiente.

Se contribuyo al fortalecimiento ambiental del municipio de Sanarate departamento de El Progreso.

Las condiciones de la Escuela Oficial Rural Mixta “Pasasagua” aprendieron sobre el reciclaje del como mejorar las condición de vida aprovechando los desechos sólidos poniendo en práctica habilidades sobre manualidades que servirán de material didáctico y así proteger, conservar y mantener el medio ambiente.

RECOMENDACIONES

Incluir la guía sobre la importancia del reciclaje como contenido el cual fortalecerá el aprendizaje.

Que se practiquen las actividades que garanticen la seguridad y Protección conservación del medio ambiente para las presentes y futuras generaciones.

Que el personal docente y alumnos del establecimiento educativo en forma adecuado el reciclaje

Se recomienda a la comunidad patrocinada darle el uso respectivo a los guías para uso y manejo de los recursos naturales .

BIBLIOGRAFIA

- Manual de funciones de la municipalidad de Sanarate Página 1
- Paiz, Damasio, Informe de EPS, 2001
- Propedéutica para el ejercicio profesional Supervisado 2013

APPENDICE

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

INSTRUMENTO DEL PROGRESO DE EVALUACION

LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACION DEL DIAGNÓSTICO

N0.	INDICADORES	SI	NO
1	El informe del diagnóstico fue elaborado de acuerdo a los lineamientos directrices de EPS de la facultad de Humanidades	X	
2	El diagnóstico permitió identificar un problema y priorizado además de proponer una solución	X	
3	Las técnicas utilizadas en la elaboración del diagnóstico	X	
4	Se contó con suficiente información por parte del personal de la institución	X	
5	Autoridades, Vecinos aportaron información que se les requirió	X	
6	La obtención bibliográfica permitió la recopilación y sistematización de datos del municipio y comunidad educativa	X	
7	Se finalizó el trabajo del diagnóstico en el tiempo estipulado	X	
8	Los datos recopilados fueron suficientes para redactar el diagnóstico	X	

9	Se evaluó cada una de las actividades programadas dentro de la planificación para elaborar el diagnóstico	X	
10	Se alcanzaron los objetivos y metas propuestas para la realización del diagnóstico	X	
11	Hubo buena planificación para la realización del diagnóstico	X	
12	La información obtenida para la realización del diagnóstico permitió dar respuesta a las necesidades del proyecto	X	
13	Se priorizaron los problemas planteados de acuerdo a la factibilidad y viabilidad	X	

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

INSTRUMENTO DEL PROGRESO DE EVALUACION

LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACION DEL PERFIL

Nº.	INDICADORES	SI	NO
1	El plan se realizo en base a los recursos disponibles Planteadas por la institución	X	
2	Los objetivos y las metas del perfil del proyecto se ajustan a las necesidades de la institución	X	
3	El tiempo programado para la elaboración del perfil del proyecto fue suficiente.	X	
4	La elaboración del perfil del proyecto se baso en el formato de EPS establecido por la Facultad de Humanidades.	X	
5	Los objetivos del proyecto dan respuesta al problema que se priorizó	X	
6	El perfil del proyecto fue elaborado de acuerdo al tiempo programado en el programado	X	
7	El perfil del proyecto que se elaboró fue revisado y aprobado	X	
8	El proyecto tiene posibilidad de ser ejecutado con éxito	X	

9	El proyecto planificado representa una solución al problema priorizado.	X	
10	Se determinó la cantidad y calidad de recursos humanos, materiales y financieros necesarios	X	

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
INSTRUMENTO DEL PROGRESO DE EVALUACIÓN

LISTA DE COTEJO DE LA EJECUCIÓN

N0.	INDICADORES	SI	NO
1	Se contó con los recursos económicos presupuestados para la elaboración del proyecto de reforestación de acuerdo al perfil	X	
2	Fue viable encontrar el apoyo financiero de parte de institución, para la reforestación	X	
3	Las gestiones que se efectuaron ante la institución fueron las acertadas.	X	
4	Se conto con la asesoría técnica en la reforestación	X	
5	Se alcanzaron los objetivos trazados en el perfil para la reforestación	X	
6	El cronograma establecido se cumplió según la programación de la etapa de ejecución	X	
7	Se tiene el registro por escrito de desarrollo de está etapa	X	
8	Se tiene la autorización legal para la realización del proyecto	X	

9	Existen leyes que amparen el proyecto	X	
10	Se tiene las instalaciones adecuadas para la realización del proyecto	X	
11	Se tiene bien claras las metas	X	

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
INSTRUMENTO DEL PROGRESO DE EVALUACIÓN

LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACIÓN FINAL

N0.	INDICADORES	SI	NO
1	El perfil del proyecto respondió al problema detectado.	X	
2	Se tienen suficientes datos para la elaboración del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado	X	
3	Se elaboro el perfil de acuerdo con las necesidades detectadas del diagnóstico.	X	
4	Se aplicaron la diferentes formas de evaluación en las diferentes etapas de proyecto.	X	
5	El tiempo programado para las fases del proyecto fue el suficiente.	X	
6	El proyecto cumplió con los objetivos y metas propuestas.	X	
7	El producto final cumplió con las expectativas de la institución Patrocinante	X	
8	Se cumplió con el tiempo programado para realizar las actividades de cada una de las etapas	X	

9	La institución patrocinadora aportó los recursos necesarios	X	
10	Fueron desarrollados las acciones coordinadas para lograrlos.	X	

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

ENTREVISTA A COMUNIDAD PLAN DE BUENA VISTA, SANARATE, EL PROGRESO

ENTREVISTAS A VECINOS DE PLAN DE BUENA VISTA, SANARATE, EL PROGRESO

INSTRUCCIONES: Marque con una X la opción que usted considere correcta.

1. Cree usted que el calentamiento global afecta la atmosfera.

Si _____ No _____

2. Tiene conocimiento acerca del calentamiento global

Si _____ No _____

3. Cree que el ser humano a contribuido al deterioro ambiental

Si _____ No _____

4. Conoce usted acerca del tema deforestación

Si _____ No _____

5. Ha participado en proyectos ambientalistas

Si _____ No _____

6. ¿Si en el futuro se realizara un proyecto forestal usted estaría en condiciones de colaborar?

Si _____ No _____

7. ¿Estarías dispuesta a colaborar con el buen uso y cuidado de los recursos naturales de su comunidad?

Si _____ No _____

INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARE RECABAR INFORMACION

GUIA DE ANALISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

OBSERVACION

ENTREVISTA

I SECTOR COMUNIDAD

AREA GEOGRAFICA

1. Localización se encuentra localizado en el departamento de El Progreso

Municipio de Sanarate

1.1 Localización

“Sanarate es una ciudad ubicada al oeste del departamento de El Progreso, a 22 Km. Aproximadamente, de la cabecera departamental y a 52 Km. de la ciudad capital, sobre la carretera al Atlántico. El municipio de Sanarate limita al norte con el municipio de Morazán, El Progreso y Salamá, al este con los municipios de Guastatoya y Sansare , El Progreso, al sur con el departamento de Jalapa, y al oeste con el municipio de San Antonio La Paz, El Progreso, San José del Golfo y Chuarrancho, departamento de Guatemala. Se ubica en la zona central del país a 14, 47' y 12” de latitud, y a 90, 12' y 02” de longitud”

1.2 Tamaño

Sanarate tiene una extensión territorial de 273 kilómetros cuadrados que representa el 14.20% de la superficie total del departamento, con una población estimada en el año 2001 de 30,000 habitantes, esta población se distribuye aproximadamente en 80% en el área rural y el 20% en el área urbana de la cabecera municipal.

1.3 Clima, Suelo

Su clima es cálido, en la mayoría del tiempo; en la época de invierno se torna templado. Los promedios de temperatura varían en las diferentes épocas del año, dándose desde las mínimas de 19° C. y máximas de 29° C, especialmente en los meses de marzo y abril. El suelo es bastante homogéneo en cuanto a textura y profundidad, encontrándose normalmente suelos pocos profundos y de textura mediana en relación a las proporciones de arena, limo y arcilla, pudiéndose clasificar el suelo de Sanarate como “seco sub-tropical” que genera una zona de bosque seco sub-tropical.

1.4 Recursos naturales Los recursos naturales en el municipio de Sanarate se pueden clasificar de la siguiente forma:

- a) Vegetales, árboles leñosos como Yagé, Brasil, Madre Cacao, Flor Amarillo, Limoncillo, Guayacán, Nim, Encino y Paraíso, que son los más utilizados por los pobladores para consumo de leña y construcción de galeras (casas campestres), posteo de cercos y talanqueras en potreros.
- b) Pastos: Los pastos naturales predominantes son el Jaragua, Jamaica e ilusión y otras especies cultivadas por agricultores y ganaderos de la región.
- c) Minerales: Este aspecto es muy importante en el municipio, pues posee diferentes tipos de minerales naturales como yeso, grafito, caliza, esquisto y diversidad de arenas, utilizadas en la industria.

2. HISTÓRICA

2.1 Primeros pobladores

En relación con los primeros pobladores y el nombre de Sanarate, los datos son diversos y muchos de ellos provienen de tradiciones orales lo que dificulta realmente definir con exactitud ambas cuestiones, en cuanto al origen del

nombre existe la creencia que se debe al antiguo patrón del pueblo: “San Honorato”, también se dice que se debe a la degeneración lingüística que del nombre y su pronunciación hacían las personas provenientes de Chiquimula y otros lugares, que visitaban a Sanarate por motivos comerciales. No obstante su etimología viene del radical “Zanatl” o “Tzanatl”, voces mexicanas que significan “Sanate”.

para la agricultura, lo que significó un verdadero atractivo para que vinieran muchos pobladores de lugares circunvecinos a sumarse a los ya existentes. De alguna manera se ha mantenido la creencia de que los primeros pobladores fueron las familias Morales, Rivas, Dardón, Herrera, Cruz y Sánchez.

2.2 Sucesos históricos importantes

En documentos que datan de 1,768 se menciona al lugar como “Valle de Sanarate”, perteneciente a la parroquia de San Agustín de la Real Corona, donde se habla el idioma mexicano. En la ley cuarta promulgada el 11 de octubre de 1,825 indica que Sanarate, pertenecía al círculo de Acasaguastlán. El decreto 107 del 24 de noviembre de 1,873 que estableció el departamento de Jalapa, mencionaba a Sanarate como perteneciente a dicho departamento. El Acuerdo Gubernativo del 27 de abril de 1,874 pasa a Sanarate a la jurisdicción del departamento de Guatemala. El decreto 683 del 13 de abril de 1908 autoriza la creación del departamento de El Progreso, y Sanarate pasa a formar parte del departamento. El decreto 756 del 9 de junio de 1,920 suprimía el departamento de El Progreso y Sanarate, nuevamente formaba parte del departamento de Guatemala. Por Decreto Legislativo No. 1,965 de fecha 3 de abril de 1934 vuelve a establecerse el departamento de El Progreso,

disposición que fue sancionada por el poder ejecutivo el día siguiente 4 de abril de 1934. pasó Sanarate a ser definitivamente parte del departamento de El Progreso hasta la presente fecha. Históricamente fue reconocido como municipio el 27 de agosto de 1836 durante el gobierno del Doctor Mariano Gálvez.

El punto histórico que por su importancia fue de impacto nacional y merece destacarse es que en Sanarate, se originó el primer movimiento precursor de la gesta revolucionaria de 1871 , el principal protagonista fue el Mariscal Serapio Cruz, quien partió de su finca “Los Llanos” (hoy aldea Los Llanos) al frente de un grupo de hombres, entre ellos el Coronel Manuel Cardona, el Mayor Mariano Sánchez, el Sargento Primero Rutilio Cardona, Pedro Orellana, Pablo Dardón y Felipe Cruz, hermano del Mariscal, quienes integran un comando de aproximadamente 300 efectivos y marcharon hacia la capital de la república. Desafortunadamente no se cuenta en Sanarate con más información de la destacada actuación del Mariscal Cruz.

2.3 Personalidades presentes y pasadas

Durante el devenir de Sanarate, las diferentes áreas de la sociedad han generado diferentes personajes, de los destacados presentes se pueden mencionar entre otros a: Doctor Estuardo René Yaquián Alvarado, diputado al Congreso de la República; Licenciado Anselmo Estrada Arévalo, Catedrático Universitario, homenajeado con La Orden Francisco Marroquín; Licenciado Oscar Rivas García, destacado en aspectos políticos en diferentes épocas; Benjamín Moscoso, sacerdote, que dejó su ministerio y es catedrático universitario); Dr. Federico Estévez, pionero en la construcción del estadio de

Sanarate; Profesora Alicia Gudiel de Molina; Manuel Rivas Vargas; Ramón Molina; Humberto Arriaza Perotti; Profesor Pedro Tulio Morales Salazar, destacado maestro; Hermanas Gloria y Alba Barrios Archila, abnegadas maestras destacadas en el mundo de las letras; Profesor Carlos Alberto Valladares Rivas, ex Alcalde Municipal y pionero de la educación en el municipio; hay muchos más que escapan a nuestra memoria.

De los personajes antiguos, los principales cabe mencionar a los líderes revolucionarios de 1871, Mariscal Serapio Cruz (conocido como “Tata Lapo”), Coronel Manuel Cardona, Mayor Mariano Sánchez, Sargento primero Rutilio Orellana, Pedro Orellana, Pedro Dardón, Felipe Cruz, se puede mencionar también a quienes fueron propiciando el desarrollo tales como: Arzobispo Dr. Pedro Cortéz y Larraz que realizó el primer censo de población, Antonio Yon, quien trajo el primer radio, instaló una bocina fuera de su casa para que los vecinos escucharan los acontecimientos de la segunda guerra mundial, nueve años antes de que se trajera la luz pública instaló la primera planta eléctrica privada, don Pedro Izzepi que en 1939 trajo a Sanarate el primer vehículo, don Carlos Ramazzini que fue el primer transportista, don Tomás Montufar Bersian que trajo en 1935 la primera lámpara a gas, Doña Dolores Estrada quien prestó su casa en 1916 para que funcionara la primera escuela primaria y don Ernesto Chavarría Rivadeneyra que fue su primer maestro.

2.4 Lugares de orgullo local

No son muchos los lugares, pero son dignos de mención: El Puente de la Barranquilla, que data del año 1913, es una obra colonial sobre el río Plátanos, y una Sanarate con San José del Golfo; está el balneario natural de

agua caliente, con aguas termales, visitado por propios y extraños durante todo el año, también se puede mencionar la poza natural del Cóbano en el río Plátanos.

3. POLÍTICA

3.1 Gobierno local

Se ejerce el control del municipio por medio de una legislación local, por la relación de las autoridades locales con la población, la relación de las autoridades locales y las organizaciones tanto gubernamentales como no gubernamentales; sustancialmente el código municipal es fundamental en la administración; las normas y reglamentos municipales, los espacios se dan a través de comités de mejoramiento comunal, en ocasiones cuando se realiza un proyecto, pero no se mantiene la estructura organizativa durante todo el tiempo. Generalmente las decisiones las toman las autoridades de acuerdo a las necesidades.

3.2 Organización administrativa

El municipio de Sanarate esta dividido 25 en aldeas, 43 caseríos y 7 fincas.

3.3 Instituciones civiles a políticas

Se encuentran varias que prestan servicios a las personas que la necesiten: Boy Scout, Alcohólicos Anónimos, Casa de Billy y Bob y REMAR.

4. SOCIAL

4.1 Ocupación de los habitantes

Antiguamente la agricultura fue la principal fuente de riqueza, con la producción del maíz, frijol, tomate, chile pimiento, achiote, frutas cítricas,

jocote, marañón, pepino y cebolla.

En una gran mayoría, la población se dedica a la agricultura de subsistencia, especialmente en el área rural, la población urbana divide sus ocupaciones en actividades de comercio, pequeñas empresas familiares que producen quesadillas en cantidad comercial, y procesamiento de semilla de marañón, otros venden su fuerza de trabajo a las empresas del municipio.

4.2 Producción y distribución

En el renglón agrícola, se produce para el consumo local granos básicos y algunas frutas y legumbres, en algunos casos para el mercado de la capital productos como: Loroco, tomate, chile pimiento, pepino y cebolla. La distribución local se realiza en el mercado municipal y en algunos puestos callejeros, la distribución hacia la capital por medio de camiones y pick-ups que trasladan los productos a los centros de mayoreo o mercados cantonales de la capital.

4.3 Agencias educacionales

Hoy en día el servicio educativo en el municipio permite la entrega educativa formal por medio de:

- a) 19 centros de educación pre-primaria
- b) 83 centros de educación primaria
- c) 12 centros de Educación Media Básica y/o Diversificada
- d) 8 centros del programa Telesecundaria

Para la educación superior existe una sección departamental de la USAC para la formación de Profesores de Enseñanza Media, y Licenciatura en Pedagogía, funcionando con Plan Sabatino y desarrollando sus actividades

en escuelas primarias del área urbana del municipio. Así mismo, Universidad Galileo, que dispone las carreras a Nivel de Licenciatura de Gerencia, Administración y otras.

4.4 Agencias sociales de salud y otras

Posee algunos servicios de salud, pública y privada, un centro de maternidad estatal y una clínica médica de la iglesia católica. Los centros médicos privados prestan toda clase de atención (existen tres).

El aspecto higiénico se puede considerar desde tres puntos de vista; personal, la contaminación por drenajes a flor de tierra y recolección de basura.

La higiene personal tiene grandes problemas, pues a pesar los adelantos científicos, en las áreas rurales apartadas brotan plagas de parásitos como pulgas, piojos y otros, esto definitivamente afecta la salud en general, a pesar que hoy en día se realizan campañas de salubridad y se ha logrado minimizar los efectos dañinos.

En el área urbana, el mayor problema se encuentra en la inadecuada recolección y tratamiento de la basura, la contaminación por falta de drenajes se agudiza en las áreas marginales del casco urbano.

4.5 Vivienda

Aunque en Sanarate, la mayoría de habitantes cuenta con casa propia, se percibe cierto déficit habitacional, y no se cuenta con programas definidos para la construcción de viviendas por ningún tipo de institución (gubernamental o no gubernamental). El tipo de vivienda en el área rural mantiene sus características, grandes casas de una habitación, cocina, corredor, troja o casucha para guardar granos y ásperos de labranza, en

algunas aldeas hay construcciones formales (de dos niveles). En el área urbana la mayoría de viviendas son de tipo corriente, pocas de dos niveles y generalmente de block y lámina de zinc.

4.6 Recreación

En este aspecto se cuenta con diferentes ambientes recreativos, pues en el municipio existen centros creados específicamente para la distracción y prácticas deportivas, se aprovechan los recursos naturales, como balnearios naturales, piscinas, el estadio municipal, las canchas para fútbol, papi fútbol, voleibol y básquetbol, también se cuenta con el servicio de televisión por cable.

Durante las fiestas patronales o titulares, la diversión consiste en visitar el campo de la feria y asistir a los bailes, los aniversarios de algunos centros educativos que preparan veladas culturales, eventos de belleza y bailes, algunos campeonatos deportivos entre los equipos locales también son actividades recreativas.

4.7 Transporte

Antiguamente el transporte era escaso, para comunicarse con la cabecera municipal el medio común era caminar a pie o a caballo, hoy en día son muy pocos los lugares que utilizan este medio, pues existen camionetas que realizan el transporte en horarios especiales, además hay vehículos particulares (pick-ups) que prestan el servicio de traslado de personas y productos, todos los caminos inter aldeas son de terracería.

Para comunicarse con la ciudad existen varias empresas de autobuses extraurbanos, que tienen línea directa y se utiliza también el transporte que se dirige al atlántico. Además se cuenta con transporte urbano suficiente.

4.8 Comunicaciones

En este rubro se cuenta con teléfonos domiciliarios de Telgua en la cabecera municipal, teléfonos comunitarios de Telgua en algunas aldeas, teléfonos del sistema Ladatel, teléfonos celulares de las empresas PCS, Tigo, Telefónica

Existen también el servicio de correo nacional e internacional, a través de varias empresas privadas, entre ellas El Correo, King exprés , western unión y otras.

4.9 Grupos religiosos

Son variados, especialmente en el área urbana, donde se encuentran Católicos, Carismáticos, Mormones y Evangélicos.

4.10 Clubes o asociaciones sociales

Existen varias, a donde la comunidad Sanarateca acude, según sus necesidades e intereses. Entre ellas tenemos:

La Asociación de Ganaderos de Sanarate, La asociación de Ajedrez, de fútbol, de Tiro, la Asociación de trabajadores de “Cementos Progreso”, la asociación de Comité Pro vivienda para el futuro y la Asociación Sanarateca del magisterio del Auxilio Póstumo.

1. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA

Nombre de la Institución

Municipalidad de Sanarate, El Progreso

Av. Ismael Arriaza, zona 1, frente al parque central. Sanarate, El Progreso. Teléfono: 79252106.

Se adjunta el croquis de Sanarate, y se ubica el edificio de la Municipalidad y el mapa del departamento de El Progreso, Guastatoya.

Vías de acceso

Por el kilómetro 53, 56 y por la carretera a Jalapa, siguiendo la calle principal hasta llegar frente al parque central, que es donde se ubica la institución.

2. LOCALIZACIÓN ADMINISTRATIVA

2.1 Tipo de institución

Oficial

2.2 Región

Región central

3. HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN

3.1 Origen

La constitución de la municipalidad de Sanarate, se realizó por decreto número 1965, emitido por Asamblea Legislativa de la república de Guatemala el 03 de abril del año 1934. Misma que decreta la formación de el Departamento de El Progreso, por el General Jorge Ubico Castañeda. La Municipalidad del municipio de Sanarate, departamento de El Progreso, es una corporación autónoma; según lo designa la Constitución de la República de 1985, en su capítulo VII.

La municipalidad de Sanarate se rige por un Gobierno Municipal integrado por el Alcalde, Síndicos y Concejales, electos por elección popular,

además del personal administrativo que labora en la institución, que son contratados según perfil del puesto. La municipalidad de Sanarate, al igual que todas las municipalidades de la República de Guatemala, se rige por el Código Municipal decretado por el Congreso de la República, reformado actualmente según Decreto Número 12-2002 , y en el cual, se definen sus atribuciones y responsabilidades.

ANEXOS

HACIENDO USO DEL RECICLAJE

ELABORACION DE PULSERAS CON MATERIAL DE RECICLAJE



ARBOLES A PLANTAR



GRUPO DE EPESISTAS





Pilones a plantar



Pilones a plantar



Terreno a reforestar





Grupo de Epesistas

Guatemala, 24 de Julio de 2013.

Prof. Cesar Augusto Rodas Alvarez
Alcalde Municipal
Sanarate, El Progreso

Estimado señor:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía Y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al estudiante Hugo Alfonso Vásquez y Vásquez camé No. 200050150 En la institución que dirige.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

M.A. María Teresa Gatica
Directora, Departamento de Extensión

meog/gagm.

Guatemala, 14 de noviembre de 2013.

Señora
Secretaria Académica
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: Hugo Alfonso Vásquez y Vásquez

Con Carne No. 200050150 .Dirección para recibir notificaciones: Aldea Pasasagua, San Agustín Acasaguastlán, El Progreso.

Y número de teléfono 44537463

Licenciado en: Pedagogía y Administración Educativa

Ha realizado las correcciones correspondientes sugeridas en trabajo de tesis () o informe final de EPS (X).

Titulado: Guía sobre la utilización del reciclaje para el cuidado y mejoramiento del medio ambiente, en aldea Plan de Buena Vista, del municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.

Por lo que se dictamina favorablemente para que proceda a entregar dos copias CD, en horario de 8:00 a 18:00 horas en Secretaria Académica.

Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal
Asesor

Guatemala, 14 de noviembre de 2013.

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: Hugo Alfonso Vásquez y Vásquez
Con carné: 200050150 Dirección para recibir notificaciones: Aldea Pasasagua, San
Agustín Acasaguastlán, El Progreso

No. de Teléfono: 44537463 Estudiante de Licenciatura en: Pedagogía y
Administración Educativa.

Titulado: Guía sobre la utilización del reciclaje para el cuidado y mejoramiento del medio
ambiente, en aldea Plan de Buena Vista, del municipio de Sanarate, departamento de El
Progreso.

Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ()

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN
REVISORA.

Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal
Asesor

Guatemala, 14 de noviembre de 2013.

Señora
Secretaria Académica
Facultad de Humanidades

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de EPS (X), Tesis ()
Titulado: Guía sobre la utilización del reciclaje para el cuidado y mejoramiento del medio ambiente, en aldea Plan de Buena Vista, del municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.

Yo, Hugo Alfonso Vásquez y Vásquez

Carne: 200050150

Dirección para recibir notificaciones: Aldea Pasasagua, San Agustín Acasaguastlán, El Progreso

Teléfono: 44537463

Solicito fecha de EXAMEN PRIVADO, previo a optar al grado de Licenciado(a) en: Pedagogía y Administración Educativa.

Atentamente,

Hugo Alfonso Vásquez y Vásquez

Guatemala, 14 de Noviembre de 2013

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director Departamento Extensión

Licenciado Gaytan:

Hacemos de su conocimiento que el estudiante: Hugo Alfonso Vásquez y Vásquez

Con carne No. 200050150 Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

EPS X TESIS

TITULADO: Guía sobre la utilización del reciclaje para el cuidado y mejoramiento del medio ambiente, en aldea Plan de Buena Vista, del municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**

Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal
Asesor

Lic. Jose Antonio Martinez Ordoñez

Licda. Aida Romilia Escobar Pleitez

Revisor 1

Revisor 2

Guatemala, 10 de enero de 2014.

Señora
Secretaria Académica
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: Hugo Alfonso Vásquez y Vásquez

Con Carne No. 200050150 .Dirección para recibir notificaciones: Aldea Pasasagua, San Agustín Acasaguastlán, El Progreso.

Y número de teléfono 44537463

Licenciado en: Pedagogía y Administración Educativa

Ha realizado las correcciones correspondientes sugeridas en trabajo de tesis () o informe final de EPS (X).

Titulado: Guía sobre la utilización del reciclaje para el cuidado y mejoramiento del medio ambiente, en aldea Plan de Buena Vista, del municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.

Por lo que se dictamina favorablemente para que proceda a entregar dos copias CD, en horario de 8:00 a 18:00 horas en Secretaria Académica.

Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal
Asesor