

Ingrid Amadilia Gudiel Rivas

**Jardinización y Recreación del Paseo Ecoturístico El Charcón
Sansare El Progreso**

ASESOR: Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar



**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, Noviembre de 2013

ÍNDICE

CONTENIDO	PÁGINA
Introducción	i
CAPÍTULO I	
DIAGNÓSTICO	
1.1 DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN	
1.1.1. Nombre de la Institución	1
1.1.2. Tipo de Institución por lo que genera o por su Naturaleza	1
1.1.3. Ubicación Geográfica	1
1.1.4 Visión	4
1.1.5 Misión	4
1.1.6 Políticas de la Institución	4
1.1.7 Objetivos	4
1.1.7.1 Objetivo General	4
1.1.7.2 Objetivos Específicos	5
1.1.8 Metas	5
1.1.9 Estructura Organizacional	5
1.1.10 Recursos	7
1.1.10.1 Recursos Humanos	7
1.1.10.2 Recursos Materiales	7
1.1.10.3 Recursos Físicos	9
1.1.10.4 Recursos Financieros	9
Sobre Establecimientos Comerciales	9
Sobre Establecimientos de Servicios	10
Sobre Diversiones y Espectáculos	10
Otros Arbitrios Municipales	10
Ingresos Aporte Constitucional	10
Renta de la Propiedad	10
1.2 Técnicas Utilizadas para el Diagnóstico	10
✓ Observación	11
✓ Entrevista	11

✓ FODA	11
1.3 Lista de Carencias	11
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	12
1.4.1 Priorización del problema	12
1.4.2 Análisis de viabilidad y factibilidad	15
1.4.3 Problema seleccionado	15
CAPITULO II	
PERFIL DEL PROYECTO	
2.1 ASPECTOS GENERALES DEL PROYECTO	
2.1.1 "Nombre del proyecto	18
2.1.2 Problema	18
2.1.3 Localización del proyecto	18
2.1.4 Unidad ejecutora	18
2.2 Características del proyecto	18
2.2.1 tipo de proyecto	18
2.2.2 Descripción del proyecto	18
2.3 Justificación	19
2.4 Objetivos	19
2.4.1 General	19
2.4.2 Específicos	19
2.5 Metas	19
2.6 Beneficiarios	20
2.6.1 Directos	20
2.6.2 Indirectos	20
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	20
2.8 Cronograma	21
2.9 Recursos	24
Humanos	24
Materiales	24
Físico	25

CAPITULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 actividades y resultados.	26
3.4 productos y logros	27
Guía Pedagógica para Jardinerización del Paseo Ecoturístico El Charcón	
Introducción	31
Objetivos	32
UNIDAD I	
Jardinerización y su cuidado	33
UNIDAD II	
Plaguicidas Naturales y su uso	39
UNIDAD III	
Abono Orgánico	42
UNIDAD IV	
El Medio Ambiente	48
UNIDAD V	
Ecología	54
Glosario	62
Conclusiones	66
Recomendaciones	67
Bibliografía	68
Macro Proyecto	
Siembra de seiscientos árboles en Aldea Miramundo, Jalapa	69

CAPITULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del diagnóstico	72
4.2 Evaluación del perfil	72
4.3 Evaluación de la ejecución	72
4.4 Evaluación final	73

CONCLUSIONES	74
RECOMENDACIONES	75
BIBLIOGRAFÍA	76

APENDICE

- Guía de análisis contextual e institucional
- Plan de diagnóstico
- Cronograma
- Instrumentos de recopilación de información y evaluación

ANEXOS

- Solicitud de autorización para realización del EPS
- Respuesta a la solicitud de autorización para realización del EPS
- Constancia de entrega de Guía Pedagógica
- Constancia de ejecución del proyecto
- Fotografías de antes, durante y después en el Paseo Ecoturístico El Charcón
- Autorización para la siembra de árboles
- Nombramiento de Asesor

INTRODUCCIÓN

Los estudiantes de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en la etapa final de su carrera previo a optar al grado de licenciados deben realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, motivo por el cual la epesista ejecutó el proyecto de Jardinerización en el Paseo Ecoturístico el Charcón, en el municipio de Sansare departamento de el progreso durante los meses de junio, julio, agosto del dos mil trece La ejecución del proyecto consta de cuatro partes: Diagnóstico, Perfil, Ejecución, y Evaluación.

El Capítulo I: contiene el diagnóstico, para el cual se utilizó la guía de análisis contextual, donde se recopilaron datos de la institución patrocinadora.

En el capítulo II: se encuentra el perfil del proyecto, se caracterizan los objetivos y las metas a lograr durante todo el proceso todo esto se realizó con el fin de resolver el problema de insalubridad detectado durante la fase del diagnóstico, en esta etapa se encuentra el nombre del proyecto, la justificación, las metas, los objetivos y la unidad ejecutora. En el cronograma se estipulan todas las actividades que se realizaron, para poder llevar a cabo la ejecución, al igual se describen los materiales que se necesitaron

El capítulo III: proceso de ejecución, en el se detalla como se realizaron cada una de las actividades y los resultados obtenidos durante la ejecución, también se evidencian los productos obtenidos, por supuesto cada una de dichas actividades se lograron con el apoyo de los empleados de la oficina municipal de extensión agrícola.

El capítulo IV: que es el proceso de evaluación, para el cual se aplicaron una serie de instrumentos a los empleados de la oficina municipal de extensión agrícola , para poder detectar los logros alcanzados, así como la eficiencia lograda durante la ejecución de cada una de las etapas, deduciendo así las conclusiones y recomendaciones.

Al final del informe aparecen los anexos y el apéndice que contiene todas las herramientas que fueron utilizados durante la ejecución todo el proyecto.

CONCLUSIONES

1. A las autoridades municipales que brinden a la comunidad mayor información sobre la educación ambiental.
2. Al persona del paseo ecoturístico el charcón darle seguimiento a la guía pedagógica para las nuevas generaciones.
3. Que los empleados del paseo ecoturístico el charcón, lleven a la practica los conocimientos adquiridos en las capacitaciones e implementarlo.
4. Que los empleados del paseo ecoturístico el charcón le den el mantenimiento adecuado al jardín y a los árboles.

RECOMENDACIÓN

1. Se recomienda a las Autoridades Municipales que le den el mantenimiento debido al jardín del paseo ecoturístico el Charcón.
2. Al personal de mantenimiento de la municipalidad, se le recomienda realizar visitas constantes al jardín con el objetivo de ir proporcionando el cuidado preservación necesario para evitar el deterioro del mismo.
3. A las autoridades municipales y vecinos del municipio en general, se les recomienda despertar el interés necesario para la búsqueda de estrategias que coadyuven a la preservación del medio ambiente y por ende a la purificación del aire.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO

1.1 DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION PATROCINANTE

1.1.1 Nombre de la Institución o comunidad

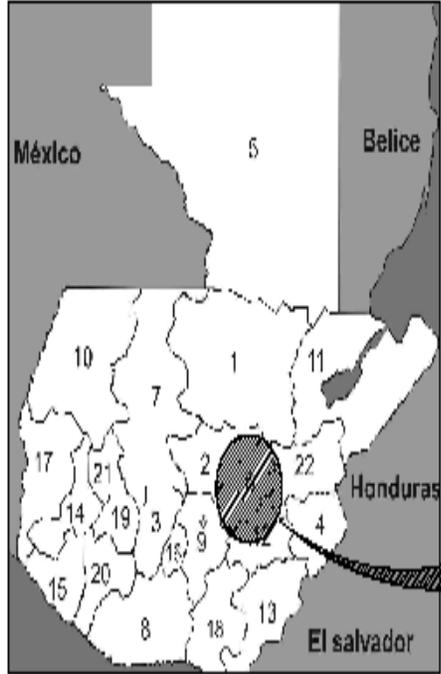
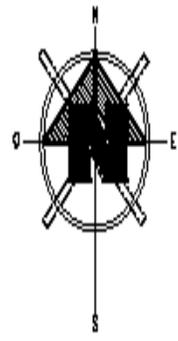
Municipalidad de Sansare, Departamento de El Progreso

1.1.2 Tipo de Institución por lo que genera o por su Naturaleza

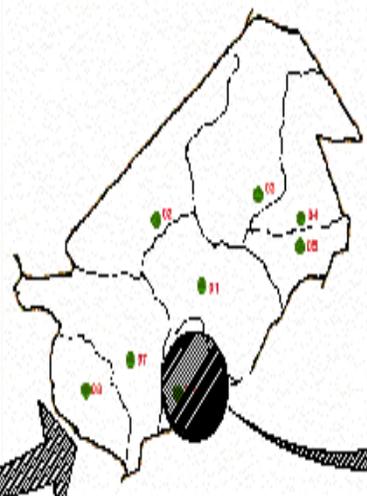
La Municipalidad de Sansare, es una institución de servicio a la población que opera y administra un ámbito territorial en relación a la gestión de servicios públicos, siendo parte del gobierno central pero con carácter de autónoma, de acuerdo a la descentralización. Es un tipo de institución donde se da la unidad de gestión política de un gobierno local con autoridades electas popularmente por un período de cuatro años. Según la Constitución Política de la República de Guatemala y el Código Municipal, las municipalidades son autónomas porque cuentan con un gobierno electo, por lo que toman sus propias decisiones

1.1.3 Ubicación Geográfica

La Municipalidad de Sansare es una institución autónoma, funciona en instalaciones propias, ubicada en el centro de la cabecera municipal. Se localiza en la Región, aproximadamente a 70 kilómetros de la ciudad de Guatemala.



MAPA REPÚBLICA DE GUATEMALA



MAPA DEPARTAMENTO EL PROGRESO

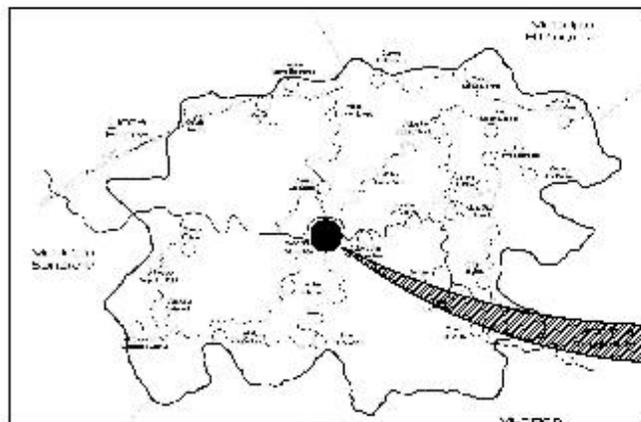


MUNICIPIO DE SANSARE, EL PROGRESO

MACROLOCALIZACIÓN
8/11 ESCALA

Fuente: Municipalidad de Sansare

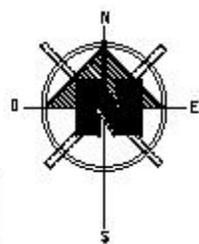
 MUNICIPALIDAD DE SANSARE, EL PROGRESO DIRECCIÓN MUNICIPAL DE PLANIFICACIÓN		
PROYECTO: LOCALIZACIÓN MUNICIPALIDAD DE SANSARE, DEPARTAMENTO DE EL PROGRESO	APROBO:	REVISIÓN: 1/00
CONTIENE: MACROLOCALIZACIÓN ESCALA: INDICADA	FECHA: MAYO, 2013	A E I: A E I
CÁLCULO: DISEÑO: EPESISTA DIBUJO: EPESISTA	CTS:	TOTAL: 1 / 2
Vo Bo ALCALDE MUNICIPAL	Vo Bo INDIERO CIVIL	



MUNICIPIO DE SANSARE, EL PROGRESO



UBICACION CABECERA MUNICIPAL, SANSARE, EL PROGRESO



MICROLOCALIZACIÓN
SIN ESCALA

Fuente: Municipalidad de Sansare

MUNICIPALIDAD DE SANSARE, EL PROGRESO DIRECCIÓN MUNICIPAL DE PLANIFICACIÓN		
PROYECTO: LOCALIZACIÓN MUNICIPALIDAD DE SANSARE, DEPARTAMENTO DE EL PROGRESO	APROBADO:	REVISIÓN
CONTIENE: MICROLOCALIZACIÓN	FECHA: MAYO, 2013	1
ESCALA: INDICADA	CÁLULO: DISEÑO: EPESISTA DIBUJO: EPESISTA	A E I
Vc Sr ALCALDE MUNICIPAL Vc Sr INGENIERO CIVIL	CTS	TOTAL 2/2

1.1.4 Visión

“Ser una Institución futurista, procurando el desarrollo económico, social y cultural de los habitantes del Municipio, invirtiendo los recursos en la formación e infraestructura de forma pertinente”.

1.1.5 Misión

“Somos una institución de carácter público, empeñada en lograr el desarrollo de sus habitantes, brindando los servicios básicos y la correcta utilización de los recursos disponibles”

1.1.6 Políticas de la Institución

Prácticas del Buen Gobierno Municipal

Políticas Municipales

- Política 1. Mejoramiento de la gestión del recurso humano.
- Política 2. Aprobación de reglamentos.
- Política 3. Formulación presupuesto municipal.
- Política 4. Formulación y aplicación del Presupuesto Municipal.
- Política 5. Mantenimiento de Servicios Básicos Municipales.

1.1.7 Objetivo

1.1.7.1 Objetivo General

- La Municipalidad de Sansare, tiene como objetivo la prestación y administración de los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción, debiendo de establecerlos, administrarlos, mantenerlos, mejorarlos y regularlos. Teniendo bajo su responsabilidad su eficiente funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales y financieros.

1.1.7.2 Objetivos Específicos

- Proporcionar bienestar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio, tanto del área urbana, como del área rural.
- Promover participativamente el desarrollo humano integral sostenible y sustentable, sin discriminación de grupo económico, político, religioso y de género, con equidad, en busca del bien común de todos sus habitantes, manteniendo el equilibrio ambiental, a través de la aplicación de fondos del gobierno municipal y central, con la participación directa de las comunidades y el establecimiento de alianzas estratégicas municipales.
- Procurar el fortalecimiento económico del municipio, a efecto de poder realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios.

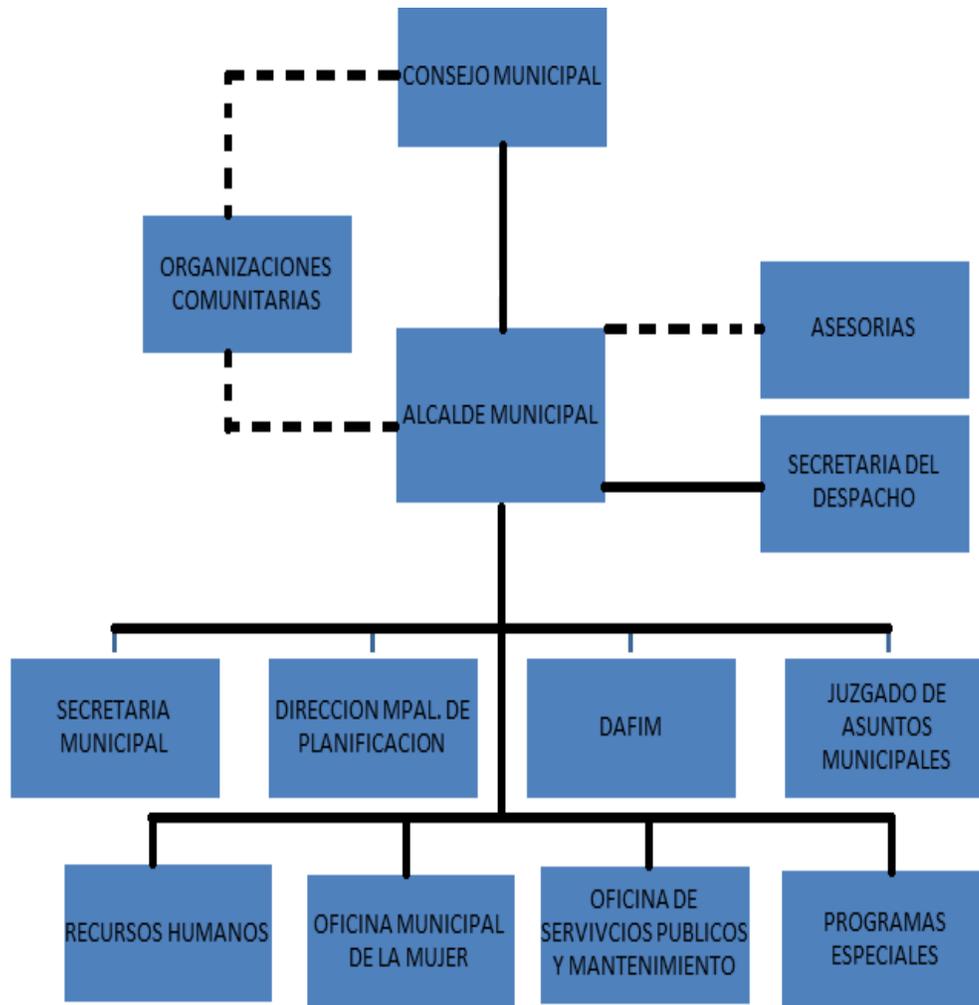
1.1.8 Metas

- Brindar los servicios públicos esenciales.
- Implementar y ejecutar el plan de desarrollo municipal con visión de largo plazo, apegado al sistema de planificación estratégica.
- Aplicar la normativa legal en materia de desarrollo, según el sistema nacional de consejos de desarrollo urbano y rural.

1.1.9 Estructura Organizacional

La Municipalidad de Sansare, departamento de El Progreso, se encuentra estructurado de la siguiente manera:

ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL
MUNICIPALIDAD DE SANSARE, DEPARTAMENTO DE EL PROGRESO



Fuente. Municipalidad de Sansare

1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Recursos Humanos

UNIDAD O DEPARTAMENTO	No. DE PERSONAS
✓ Despacho Municipal	2
✓ Oficina Municipal de la Mujer	3
✓ Oficina de Desarrollo Comunitario	2
✓ Gerencia Administrativa	3
✓ Secretaria	3
✓ DMP	6
✓ Juzgado de Asuntos Municipales	5
✓ Tesorería	8
✓ Informática	1
✓ Casa de la Cultura	5
✓ DAFIM	3
✓ Personal Docente por Contrato Municipal	17
✓ Personal Administrativo por Contrato Municipal	26
✓ Personal de Centro de Salud	9
✓ Personal Operativo por Contrato Municipal	137
TOTAL	230

1.1.10.2 Recursos Materiales

MOBILIARIO Y EQUIPO	CANTIDAD
✓ Impresoras	18
✓ Fax	1
✓ Computadoras	16
✓ Fotocopiadoras	2
✓ Televisores	1
✓ Cañoneras	1
✓ Vehículos	1

✓ Sillas de Metal	62
✓ Amueblado de Sala	3
✓ Escritorios de Metal	24
✓ Generador de Energía	2
✓ Pizarrones de formica	7
✓ Archivos de metal	16
✓ Estanterías	5
✓ Mesas de Metal	11
✓ Cámaras Fotográficas Digitales	3
✓ Ventiladores	6
✓ Refrigeradora	2
✓ Microondas	1
✓ Dispensador de Agua fría y caliente	3
✓ Bomba Sumergible	4
✓ Papeleras	3
✓ Instrumentos Musicales Varios	52
✓ Memorias USB 16GB	4
✓ Videgrabadora	1
✓ Toldos	2
✓ Teléfono Inalámbrico	1
✓ Máquinas de Escribir	2
✓ Scanner	2
✓ Control Remoto marca JVC	1
Total	259

1.1.10.3 Recursos Físicos

RECURSO FÍSICO	CANTIDAD
✓ Edificio Municipal	2
✓ Mercado Municipal	1
✓ Casa de la Cultura	1
✓ Biblioteca Municipal	1
✓ Estadio Municipal	1
✓ Salón Municipal	1
✓ Locales Municipales	8
✓ Planta de Tratamiento	1
✓ Instituto Municipal de Educación Básica y Bachillerato por Madurez	1
TOTAL	17

1.1.10.4 Recursos Financieros

La Municipalidad de Sansare, Departamento de El Progreso, cuenta con una Asignación Presupuestaria por parte del Gobierno Central de Guatemala, del 8%, para salario del personal y proyectos. Además se agencia de recursos, producto de arbitrios municipales y otros.

Sobre Establecimientos Comerciales

- Cantinas
- Depósitos de Aguas Gaseosas
- Depósitos de Cervezas
- Tiendas
- Renta de Locales (Centro Comercial La Paz y Mercado Municipal)
- Comedores

Sobre Establecimientos de Servicios

- Empresas de Transporte Extraurbano
- Asociación de Moto taxis
- Empresas de Transporte Urbano
- Fleteros

Sobre Diversiones y Espectáculos

- Cablevisión
- Juegos Electrónicos (para la feria)
- Eventos del Salón Municipal (Bailes, elecciones...)

Otros Arbitrios Municipales

- Boleto de Ornato

Ingresos Aporte Constitucional

- IVA paz
- 10% Constitucional

Renta de la Propiedad

- UISI

1.2 Técnicas Utilizadas para el Diagnóstico

En la realización del Diagnóstico, se utilizaron las siguientes técnicas:

Observación

Se llevó a cabo la observación del funcionamiento de la organización de manera general para detectar los diferentes problemas que los apremian. Se utilizó una libreta de apuntes para las descripciones necesarias, así como las dudas que surgían durante el proceso.

Entrevista

Se entrevistó al Alcalde Municipal, Gerente Municipal y al Encargado de la Oficina Forestal y Medio Ambiente, con el objetivo de recabar la información que serviría para determinar en un aspecto general, la situación actual de la institución. Utilizando también la libreta de apuntes para realizar anotaciones pertinentes.

FODA

Se utilizó la técnica del FODA porque esta permita realizar un estudio interno y externo de la institución, conociendo así, con mayor facilidad los problemas existentes dentro de la institución sede del diagnóstico.

1.3 Lista de Carencias

1.3.1 Insuficiente presupuesto para mantenimiento de edificios municipales.

1.3.2 Deficiente cantidad de sillas, para atención del público.

1.3.3 Carencia de suministros de librería.

1.3.4 Hacen falta suministros de limpieza.

1.3.5 Se carece de una cafetería o un comedor.

1.3.6 Se carece dentro del edificio municipal un salón para reuniones amplio

1.3.7 Sitios de atención para el público inadecuados, principalmente en tesorería

1.3.8 Escasez de ventiladores o aire acondicionado en los ambientes.

1.3.9 No se cuenta con instalación de planta telefónica.

1.3.10. Numero de archivos insuficiente..

1.3.11 visualización para el desarrollo de proyectos estancados por falta de

recursos para su realización, entre los que se pueden mencionar:

- Jardinerización en el paseo ecoturístico el charcón.
- Clasificación de desechos contaminantes del suelo en el paseo ecoturístico el charcón.
- Deforestación en fuentes hídricas del municipio.
- Contaminación de ríos.

1.4. Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
Escasez de mobiliario.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presupuesto insuficiente para este rubro ➤ Mala Organización y utilización de los recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asignación de presupuesto de acuerdo a las necesidades. ➤ Utilización correcta de los recursos asignados.
Infraestructura inadecuada.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Crecimiento institucional acelerado. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Remodelación general en infraestructura.
Inseguridad.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de cámaras de vigilancia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compra de cámaras y correcta utilización para resguardo de la institución.
Proyectos sin realizar.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de recursos e ideas para su realización. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gestionar y promover los programas y proyectos que se lleven a cabo.

Falta de recursos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mala organización y utilización de los de activos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reorganización y planificación adecuada para el uso de recursos.
--------------------	--	--

1.5. Análisis de Viabilidad y Factibilidad.

Problemas	Factores que los provocan	soluciones
1. Pobreza de Soporte Operativo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No se cuenta con suficiente sillas para la atención al público ➤ no se cuenta con los suministros de librería suficientes ➤ Falta de suministros de limpieza. ➤ Se carece de una cafetería o un comedor. ➤ Se carece dentro del edificio 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adquirir sillas para mejora la atención al público ➤ Obtener los suministros suficiente para poder realizar bien el trabajo ➤ adquirir suministros de limpieza ➤ Buscar un lugar adecuado dentro de la municipalidad para la cafetería. ➤ Construir un

	<p>municipal un salón para reuniones amplio</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sitios de atención para el público inadecuados, principalmente en tesorería ➤ Escasez de ventiladores o aire acondicionado en los ambientes. ➤ No se cuenta con instalación de planta telefónica. ➤ Numero de archivos insuficiente.. 	<p>ambiente para las reuniones del personal y del consejo municipal</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cambio de la tesorería a otra oficina mas amplia ➤ Coloca ventiladores a las diferentes oficinas municipales. ➤ Colocar extensiones telefónicas en las diferentes oficinas de la municipalidad ➤ Colocar archivos en cada Oficina de la municipalidad.
Insalubridad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jardinización en el paseo ecoturístico el charcón. ➤ Clasificación de 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jardinizar el paseo ecoturístico el charcón. ➤ Clasificar los

	<p>desechos contaminantes del suelo en el paseo ecoturístico el charcón.</p> <p>➤ Deforestación en fuentes hídricas del municipio.</p> <p>➤ Contaminación de ríos.</p>	<p>desechos contaminantes del suelo del paseo ecoturístico el charcón</p> <p>➤ Reforestar las fuentes hídricas del municipio de Sansare.</p> <p>➤ .Limpiarlo de los desechos contaminantes y Quitar desagües de aguas negras que dan al río ,</p>
--	--	---

El problema seleccionado, según la priorización realizada con el Alcalde municipal y el encargado de la oficina forestal y medio ambiente, el análisis de la tabla de frecuencia es la insalubridad, sus posibles soluciones son:

- Jardinizar con plantas ornamentales el paseo ecoturístico el charcón como alternativa de purificación del medio ambiente.
- Gestionar, presupuesto para educación ambiental.

1.5.1 Análisis de viabilidad y factibilidad

- **Opción número uno:** Jardinizar con plantas ornamentales, como alternativa de purificación del medio ambiente.
- **Opción número dos:** Gestionar presupuesto para educación ambiental.

Opción 1 Opción 2

No.	Indicadores	Si	No	Si	No
	Financiero				
1	¿Se cuenta con suficientes recursos económicos?	X			X
2	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X
3	¿El proyecto cuenta con financiamiento externo?	X			X
	Administrativo Legal				
4	¿Se cuenta con autorización Legal para la ejecución del proyecto?	X		X	
5	¿Se conoce los linderos de los terrenos donde se creará?	X		X	
6	¿El terreno cuenta con escritura?	X		X	
7	¿Se tiene el apoyo del gobierno local para la ejecución del proyecto?	X		X	
	Técnico				
8	¿Se tiene las Instalaciones adecuadas para el Proyecto	X		X	
9	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X	
10	¿Se cuenta con los insumos necesarios para el proyecto?	X		X	
11	¿Se han definido claramente las metas a alcanzar?	X		X	
12	¿Se tiene definido el área que ocupará el proyecto.?	X		X	
13	¿La ejecución del proyecto resuelve el problema de la institución?	X		X	
	Político				
14	La institución se hará Responsable del Proyecto	X		X	
15	El Proyecto es importante para la institución	X		X	
	Social				
16	¿El proyecto toma en cuenta la población sin discriminación alguna?	X		X	
17	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la comunidad?	X			
	Total	16	1	13	3

1.7 Solución Propuesta como Viable y Factible:

El proyecto que se ejecutará es la Jardinar con plantas ornamentales, como alternativa de purificación del medio ambiente, en el paseo ecológico el charcón el municipio de Sansare de el departamento de El Progreso

Medios utilizados para el diagnóstico.

Para la realización del diagnóstico se contó con información de:

- Alcalde Municipal
- Gerente Municipal
- Encargado de la Oficina Forestal y Medio Ambiente

F. _____
Víctor Manuel Aguilar
Jefe de la Oficina Forestal

F. _____
Lic. Santos de Jesús Dávila
Asesor

Epesista

F. _____
Ingrid Amadilia Gudiel Rivas

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 ASPECTOS GENERALES

2.1.1 Nombre del proyecto

Jardinización con plantas ornamentales, y Recreación como alternativa de Purificación del medio ambiente, en el paseo Ecoturístico el Charcón en el municipio Sansare departamento El Progreso.

2.1.2 Problema:

Según el análisis realizado, el problema que se selecciono es la insalubridad

2.1.3 Localización:

En el municipio de Sansare departamento de El Progreso.

2.1.4 Unidad Ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala

2.1.5 Tipo de proyecto.

De Producto

2.2 Descripción del proyecto.

El proyecto consiste en Jardinizar con plantas ornamentales, como alternativa de purificación del medio ambiente, y elaboración de una guía sobre su cuidado, en el paseo ecológico el charcón , la guía servirá para que los empleados de la oficina municipal de extensión Agrícola conozcan y aprendan como darle el cuidado al jardín en forma natural; para ello se debesocializar la guía con el personal de mantenimiento, a través de esta actividadellos podrán darle seguimiento al proyecto en el futuro.

2.3 Justificación

Con la Jardinería con plantas ornamentales y la elaboración de la guía, resuelve un problema de insalubridad que enfrenta la comunidad, ya que anteriormente no se le daba importancia a los temas de contaminación del medio ambiente, la ejecución del proyecto hará que los empleados se interesen en crear sus propios jardines en sus casas, sobre todo darle uso adecuado a la basura orgánica, puesto que con esto se puede elaborar abono orgánico para no provocar más la erosión de suelos, que es un problema que afecta a todos los agricultores de la comunidad actualmente, debido al uso de los pesticidas y fertilizantes, cada temporada de cultivo, la tierra ya no produce la cantidad que las personas desean.

2.4 Objetivos del proyecto.

2.4.1 Generales

- Fomentar en el personal de mantenimiento la protección del medio ambiente

2.4.2 Específicos

- Orientar al personal de mantenimiento sobre cuidado del jardín.
- Fomentar el interés por la purificación del medio ambiente.

2.5 Metas.

- Jardinizar con 100 plantas y 15 árboles dos partes del área del Paseo Ecoturístico El charcón.
- Socializar la guía con 20 empleados de la oficina municipal de extensión agrícola.

2.6 Beneficiarios:

2.6.1 **Directos:** 20 empleados municipales

2.6.2 **Indirectos:** Vecinos de la comunidad

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto.

El presente proyecto tiene un costo de (Q 2650.00) obtenido por medio de Gestiones a diversas entidades gubernamentales y no gubernamentales

Presupuesto

Fuentes de financiamiento	Cantidad	Descripción de materiales	Costo unitario	Total
Municipalidad	500	Adoquines	Q 4.00	Q 800.00
Municipalidad	30	Block	Q 1.50	Q 45.00
Mauricio Gudiel	3	Bolsas de cemento	Q 70.00	Q 210.00
Manuel Aguilar	1	Metro de arena	Q 125.00	Q. 125.00
Transportes Lourdes		Flete	Q 200.00	Q 200.00
Municipalidad	30	Plantas ornamentales	Q 15.00	Q 450.00
Librería y farmacia el buen precio	1	Resma de Papel bond	Q 45.00	Q 45.00
Librería Fanny	5	Marcadores	Q 15.00	Q 75.00
Mauricio Gudiel	20	Plantas ornamentales	Q 15.00	Q 300.00
Vivero Sanarateco	15	Arboles	Q 15.00	Q 225.00
Fotocopiadora Gudiel	700	Fotocopias	Q 0.25	Q 175,00
			Total	Q2,650.00

.8 Cronograma.

N. O.	ACTIVIDAD	RESPO NSABL E	Mayo 2013			Junio 2013				Julio 2013				Agosto 2013				Septie mbre 2013
			1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1
1.	Audiencia con el señor Alcalde de la Municipalidad de Jalapa	Epesista																
2.	Entrevista con COCODE de la comunidad Miramundo Jalapa	Epesista																
3.	Delimitación del Área a reforestar, guiados por miembros del COCODE de la comunidad	Epesista																
4.	Organización del Cronograma de trabajo	Epesista																
5.	Confirmación de la Ejecución del Proyecto de Reforestación A miembros dl COCODE de comunidad, con el aval del señor Decano Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis	Epesista																
6.	Visita al terreno de aldea Miramundo, Jalapa por el grupo de estudiantes epesistas.	Epesista																

Recursos

2.9.1 Humanos:

- Epesista
- Asesor de Ejercicio Profesional supervisado.
- Alcalde Municipal
- Encargado de la Oficina Forestal □
- Personal de la municipalidad

2.9.2 Materiales

- Plantas ornamentales,
- Cemento,
- Azadón
- Palas
- Lazos
- Machetes
- Desechos orgánico
- Estiércol
- Cal
- Broza
- Depósitos de basura
- Sillas
- Mesas
- Fotocopias
- Marcadores
- Escritorios
- Guía y otros.
- Computadora.
- Hojas de papel bond

2.9.3 Físico:

- Parque paseo ecoturístico El Charcón

2.9.4. Financieros:

- Ingresos de la municipalidad y de las distintas instituciones y persona que financiaron el Proyecto

F. _____

Víctor Manuel Aguilar
Jefe de la Oficina Municipal
Extensión Agrícola

F. _____

Lic. Santos de Jesús Dávila
Asesor

F. _____

Ingrid Amadilia Gudiel Rivas

Epesista

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

En el proceso de ejecución, se mencionan cada unas de las actividades programadas en el cronograma, y se describen los resultados obtenidos Con la ayuda de las autoridades de la comunidad, personal de la municipalidad de Sansare, se ejecutaron cada unas de las actividades que a continuación se detallan.

No.	Actividades	Resultados
01	Diagnóstico del proyecto	Se realizó el diagnostico del proyecto
02	Presentación de solicitud a la municipalidad para solicitar apoyo	Tomando en cuenta dicha petición el señor Alcalde vio la necesidad de jardinizar el paseo ecoturistico el charco en el municipio de Sansare El progreso
03	Recorrer el área donde se realizará el proyecto para tomar fotos	Evidencias fidedignas que afirman que existe problemas en Jardinización y Ornato
04	Convocatoria a los empleados de la oficina municipal de extensión agrícola	Se capacito con éxito a los empleados de la oficina forestal, concientizando a un compromiso humanitario de un ambiente sano y puro para las nuevas generaciones.
05	Jornada de limpieza del área a jardinizar	Disponibilidad del área públicas para ejecutar el proyecto
06	Traslado de plantas del vivero al lugar donde se realizara el proyecto	Se logro ejecutar la siembra de plantas ornamentales y arboles el lugar asignado para jardinizar
07	Inducción y capacitaciones a los empleados de la oficina municipal de extensión agrícola .sobre Jardinización y ornato	Se llevo a cabo la inducción sobre jardinización y educación ambiental y se concientizo sobre los beneficio que producen los jardines y el ornato.
08	Preparación de materiales para la realización de jardineras y ambiente recreativo del paseo ecoturistico el charcón	Se jardinizo y pinto las diferentes áreas asignadas. Para la jardinización y el ambiente recreativo del paseo ecoturistico el charcón

	Construcción de arriate para el jardín	Con la ayuda de un albañil se Construyo las jardineras o arriates.
09	Siembra de las plantas	Se obtuvo resultados positivos y beneficiarios ya que se sembraron 100 plantas ornamentales y falas manía en las jardineras y 15 arboles de diferente especies.
10	Inauguración del proyecto	Se presentó el proyecto ejecutado en el municipio de Sansare. El impacto fue positivo para los que asistieron que fueron: Asesor del EPS, autoridades municipales, comunales, y habitantes. satisfacción plena.

3.2 Productos y logros

No.	Productos	Logros
	Limpieza del área del proyecto	Área del proyecto limpia
	Siembra de 600 arbolitos en el municipio de Miramundo Jalapa.	Se conto con la cantidad de arboles Para la reforestación
01	Guía para Jardinerización y Ornamentación para el mejoramiento del ornato Paseo Ecoturistico El Charco	1.1 Mejorar el desarrollo de la educación ambiental como fundamento principal del paseo ecoturistico el charcón. 1.2. Obtener un ambiente sano y agradable. En el paseo ecoturistico el charcón en el municipio de Sansare.
02	Capacitar a los Trabadores de la oficina forestal y entregar los módulos informativos sobre Jardinerización y ornamentación para el mejoramiento del ornato del Paseo Ecoturistico el Charcón	1.1 Conocimiento para el uso correcto de la guía 1. 2. La divulgación y promoción de la educación ambiental en niños, adolescente y adultos.
03	Limpieza y elaboración de jardineras en el Paseo Ecoturistico El Charcón	3.1 Se diseñaron y jardineras de diferentes figuras geométricas del Paseo Ecoturistico El Charcón

		<p>3.2. Se plantaron diferentes especies de plantas Ornamentales en las distintas jardineras</p> <p>3.3 Se realizaron y Pintaron las jardineras</p>
--	--	---

F. _____
Víctor Manuel Aguilar
Jefe de la Oficina Municipal
De extensión Agrícola.

F. _____
Lic. Santos de Jesús Dávila
Asesor

F. _____
Ingrid Amadilia Gudiel Rivas
Epesista

ÍNDICE

Tema	Página
Introducción.	I
Objetivos Generales.	1
UNIDAD I	
Jardinización y su Cuidado	2
Herramientas que se utilizaran para el trabajo del Jardín	3
Pasos para la elaboración del jardín	4
Actividades sugeridas	7
UNIDAD II	
Plaguicidas naturales para las plantas ornamentales	8
Uso y experimentación de plantas plaguicidas	9
Actividades sugeridas	10
UNIDAD III	
Abono orgánico	11
Materiales necesarios para la elaboración del abono	12
Condiciones importantes que debe tener la abonera mejorada	13
Construcción de una abonera mejorada	14
Manejo adecuado a la abonera mejorada	16

UNIDAD IV

Medio Ambiente	18
Problemas ambientales	19
Destrucción de la capa de ozono	20
Hidrocarburos clorados	21
Perdidas de tierras vírgenes	22
Actividades sugeridas	23

UNIDAD V

Ecología	25
Niveles de organización	26
Producción y productividad	27
Riquezas diversas y biodiversidad	28
Disciplina de la ecología	29
Clases de ecosistemas	30
La tropósfera	31
La termósfera	32
Actividades sugeridas	33
Glosario	34
Conclusiones	38
Recomendaciones	39
Bibliografía	

INTRODUCCIÓN

La guía fue elaborada con el objetivo de orientar a los trabajadores del parque paseo ecológico el chacón para darle mantenimiento al jardín el proyecto fue ejecutado en este lugar con el fin de colaborar a resolver uno de los problemas de insalubridad que existe; producido por factores como la ausencia de una guía para Jardinería, falta de interés del personal en promover educación ambiental, falta de depósitos de basura y poca agua. Un problema que surge en nuestro país y a nivel mundial es el mal aprovechamiento de los recursos naturales que se tiene a disposición en nuestro medio, ya que por mucha información de productos químicos se hace mucho más fácil el uso de los mismos y dejan a un lado lo que la naturaleza ofrece para muchos tipos de cultivos, irónicamente, en Guatemala se acostumbran a la explotación en un periodo menor al normal y todo gracias al empleo de productos químicos. Los cultivos más comunes son los mismos que los no aptos para nuestras tierras debido a la adaptación de forma forzada que se les proporciona. El caso más importante es el de las plantas ornamentales, que todas las personas tienen en sus casas, pero ignoran cómo darles mantenimiento, son varios tipos de cultivos que deben darse en tierras aptas para los mismos y con muchos nutrientes, tierras privilegiadas que son muy escasas en la república. En la guía se encuentran los pasos a seguir para la Jardinería, como darle cuidado y mantenimiento, también se encuentra una parte de Educación Ambiental para que las personas le den uso correcto a los recursos Naturales; se mencionan los problemas que provienen de la contaminación del medio ambiente, tales como: la erosión de suelo, pérdida de tierras vírgenes la desaparición de algunas especies de seres vivos en los ríos, mares y lagos son temas relevantes en la actualidad, por los desastres naturales que vemos en todas partes de nuestro planeta, pero hay un tema que afecta a la mayor parte de las personas es la demanda de agua, es evidente que en todas partes se reduce la cantidad del vital líquido para las personas y otros seres vivos.

OBJETIVOS GENERALES:

- **Desarrollar acciones formativas que contribuyan al fortalecimiento de la educación ambiental para crear una cultura de transformación del contexto.**

- **Apostar por un tipo de Jardinería en la que la inclusión de los aspectos ecológicos y económicos, se realicen de forma simultanea redundando en la estabilidad de las zonas verdes**

- **Proporcionar a la comunidad conocimientos intelectuales de nuestra cultura que permitan enriquecer la biodiversidad ecológica de la región. Fomentar en la comunidad los beneficios que ofrecen el cuidado y la práctica amena de la forestación y Jardinerización en el medio ambiente.**

UNIDAD I

TEMA: Jardinización y su cuidado

COMPETENCIA:

- Conoce los pasos a seguir para la creación de un jardín.
- Identifica la importancia de un jardín en el medio ambiente.

CONTENIDOS.

- Jardinización y su cuidado

- Herramientas que se utilizan para el trabajo del jardín.

- Pasos para la preparación del jardín.

INSTRUCCIONES: Hacer un listado de los diferentes tipos de flores que conocen y que se encuentran a sus alrededor. Explicar los beneficios de la jardinización. Con una lluvia de ideas, enlistar los beneficios de la jardinización.

JARDINIZACIÓN Y SU CUIDADO

“Mediante la jardinería conseguimos cultivar un espacio abierto como cerrado y por eso podemos incluir flores, árboles y otras verduras; un jardín puede proyectarse por estética, gusto o alimentación; el factor económico aquí debe ser algo secundario. Los suelos de los prados no son todos iguales, en ocasiones es posible que nos toque lidiar con suelos arcillosos, estos son difíciles de trabajar y pueden tener un mal drenaje, para mejorarlo significativamente, debemos cavar e incorporar en invierno más materia orgánica de la habitual. Las malas hierbas son el problema más común, para solucionar este mal debemos recurrir a los herbicidas los cuales se aplican sobre las hojas directamente; es la savia la que se encarga de transportar el químico por toda la planta, incluyendo las raíces; las

hojas amarillas aparecen cuando el suelo carece de hierro, para contrarrestar esta situación añadiremos más tierra al terreno o castaño para acidificar.” (2-110)

LAS HERRAMIENTAS QUE SE UTILIZAN PARA EL TRABAJO DEL JARDIN

SON:

- Pala
- Machete
- Rastrillo
- Carretilla
- Cuchara
- Regadera
- Barretón
- Guantes
- Azadón.
- Broza
- Ladrillo
- Cemento
- Botellas desechable
- Llantas viejas



Fuente: www.revistajardin.com

En la preparación del jardín, se toman en cuenta los siguientes pasos.

1. Escoger el terreno que esté disponible dentro del establecimiento, se debe tomar en cuenta que el lugar sea el adecuado para la siembra de las plantas, porque esto se realiza para una buena presentación del establecimiento.
2. Colocar los arriates o jardineras, estos pueden ser botellas desechables llantas viejas block, ladrillos, o adoquines estos se hacen con el fin de proteger las planta de animales o las personas no pasen encima de ellas.



Fuente: www.revistajardin.com

3. Con la ayuda de los empleados municipales se limpia el terreno, eliminando cualquier material de desecho orgánico, piedras, maleza u otros. Esta actividad se realiza con el fin para cuando se siembren las plantas no se tengan ningún inconveniente.



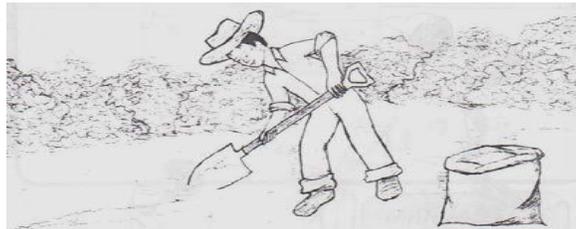
Fuente. Epesista Limpiando el área de de jardinización

4. Lo ideal para nuestro jardín es elegir especies de plantas acordes con el clima de nuestra zona, pero en muchos casos la oferta existente en el mercado incita a tener plantas procedentes originariamente de diversos puntos de nuestro país. Esto provoca que podamos disponer en un mismo espacio varias especies de climas áridos, fríos, tropicales, templados, etc. Cada una necesitará de cierta ayuda para sobrevivir según que época del año.



Fuente: www.iplantasjardines.com

5. Labrar el terreno, unos 20 o 25 centímetros de profundidad y desmoronar y triturar muy bien la tierra,
6. Fertilizar el terreno preferiblemente con abono natural o broza, para evitar la contaminación de la tierra. un suelo recién abonado necesitará de mayor cantidad de agua para contrarrestar el aumento de **salinidad** de este, pero sin pasarse, porque sino los nutrientes recién incorporados se irían por lavado.



Fuente: www.revistajardin.com

7. Después de que el terreno está preparado, se hacen los ahoyados de 25 centímetros de profundidad y se colocan en ellos las plantas previamente seleccionadas, se deja entre cada ahoyado el espacio suficiente.



Fuente: www.revistajardin.com

8. Regar con abundante agua, sin excederse, para favorecer los procesos de germinación y desarrollo. Este riego es preferible hacerlo, en horas de la tarde o en la mañana antes de que salga el sol, además, actúa como controlador del crecimiento. Si acostumbramos una planta a tener poca agua, se adaptará a la situación.



Fuente: www.revistajardin.com

ACTIVIDADES SUGERIDAS

Materiales

- **Libreta de apuntes**
- **Lápiz Cartulina**
- **Marcadores**

Procedimiento

- Acudir a un vivero de plantas ornamentales.
- Obtener un listado de plantas que pueden ser sembradas en clima frío.
- Identificar los cuidados que se les deben dar a este tipo de plantas.
- Crear un jardín con las plantas investigada en un espacio adecuado.

EVALUACIÓN

- Realice un comentario sobre la importancia de la Jardinería del parque paseo ecológico el Charcón.

UNIDAD II

TEMA: Plaguicidas Naturales y su uso

COMPETENCIA:

- Concientiza al estudiante sobre el uso de los plaguicidas naturales, y el cuidado de las plantas de forma natural.

CONTENIDOS.

- Plaguicidas naturales
- Uso y Experimentación de las plantas
- Formas de utilización
- Repelentes
- Actividades sugeridas
- Evaluación

INSTRUCCIONES: Identificar los conocimientos previos de los participantes acerca los plaguicidas naturales, brindar los conocimientos teóricos y técnicos para una aplicación adecuada.

PLAGUICIDAS NATURALES PARA LAS PLANTAS ORNAMENTALES.

“La utilización de algunos químicos obtenidos en forma natural a partir de raíces, corteza, hojas, flores y frutos, es una alternativa que el agricultor tiene para sustituir el uso de agroquímicos sintéticos ya sea en forma de gases repelentes que suelta la misma planta o como extractos o polvo” (2-108)

La utilización de plantas con fines plaguicidas también implica riesgo y cuidado de la salud. Los venenos obtenidos de las plantas deben tratarse con las mismas precauciones que exigen los plaguicidas químicos siempre debemos usar guantes, mascarilla y otros. Lo recomendable es usar un plaguicida botánico por unos 3 años y después usar otro nuevo para control de la misma plaga.

Uso y experimentación de plantas plaguicidas. El tabaco, ajo, chile y la cebolla no son las únicas plantas que tienen propiedades plaguicidas. Se estima que hay más de 2.000 especies de plantas plaguicidas en el mundo.

Forma de utilización

Los plaguicidas naturales actúan de varias maneras, a esto se le llama. Modo de acción. Los más importantes son:

- **Repelente:** una repelente aleja la plaga con una sustancia
- **veneno de contacto:** mata la plaga al tocarla. Para ser efectivo hay que hacer contacto con la plaga.
- **veneno estomacal:** tiene un efecto tóxico contra el sistema digestivo de la plaga. Para ser efectivo la plaga tiene que comer el plaguicida.
- **DISFRAZAR OLORES:** este modo aprovecha olores fuertes y desagradables de algunas plantas para ocultar el olor del cultivo que está siendo atacado.
- **UNA COMBINACION:** es posible combinar varias plantas plaguicidas para producir una preparación que tiene varios modos de acción “(2 – 112).

Consejos importantes

- Nunca cosechar todas las plantas del lugar, siempre se deben dejar algunas plantas que produzca semillas.
- No cosechar las plantas mas fuertes y saludables para que estas se reproduzcan
- Nunca descortezar el tronco de un árbol. Cortar una rama y usar su cáscara o corteza.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

- | | |
|-----------------|-------------|
| ➤ Jabón | Materiales |
| ➤ Ajo | Botellas |
| ➤ Agua | Desechables |
| ➤ Chile caballo | |

Procedimiento.

Manera de preparación: conseguir 4 onzas de ajo, ½ litro de agua, ½ onza de jabón y 2 cucharadas de aceite mineral. Mantener el ajo en el aceite por 24 horas. Disolver el jabón en el agua y mezclarlo en la solución anterior (aceite y ajo, luego filtrarlo. Esta solución diluirla en 10 lts. De agua. Esta preparación es efectiva para plagas más comunes en los cultivos. Otra manera es la siguiente: poner a hervir 25 chiles porróm, siete caldos o chile de caballo en 1 galón de agua, luego mezclarle ½ libra de ajo machacado y dejarlo hervir por otro rato. La dosis es de 1 litro por cada 4 galones de agua, controla la gallina ciega, pulgones y la babosa.

EVALUACIÓN

- **Realice un esquema de los pasos a seguir sobre la elaboración del abono orgánico.**

UNIDAD III

TEMA: Abono Orgánico

COMPETENCIAS:

- Fomenta el uso de los desechos orgánicos, al elaborar el abono orgánico.
- Promueve desde una perspectiva intercultural el mejoramiento de las condiciones de salud y calidad de vida individual y de la comunidad.

INSTRUCCIONES: Identificar los conocimientos previos que tiene una abonera orgánica y sus beneficios y socializarla entre ellos Hacer una lluvia de ideas y construir un listado de los diferentes tipos de materiales orgánicos que se utilizan en la realización de la abonera natural. Y los pasos para cumplir con este fin,

CONTENIDO:

- **Pasos para la elaboración del abono orgánico.**
- **Una abonera mejorada**
- **Condiciones más importantes que debe tener una abonera orgánica (oxígeno y agua)**
- **Construcción de una abonera mejorada.**
- **Valor nutritivo de la abonera mejorada**

PASOS PARA LA ELABORACIÓN DE ABONO.

Para el cuidado de las plantas se debe utilizar abono orgánico para el cuidado del suelo, a continuación veremos el procedimiento de su preparación.

Una abonera mejorada

Es una abonera que produce un abono de mejor calidad que una abonera corriente ya que está elaborada en base a un pleno conocimiento de la calidad de los materiales a utilizar y las necesidades nutricionales del suelo.

Es una mezcla de estiércoles, residuos de cosecha, follajes verdes, tierras, agua, ceniza y/o cal”(2 -111)



Fuente: www.mailxmail.com

Materiales necesarios para la elaboración del abono.

- Utilizar el follaje por lo menos tres de las siguientes plantas: **sauco, pito, aliso, roble, girasol silvestre.**
- Residuos de cosecha: **el resto de maíz, trigo, fríjol, maicillo, cebada, avena, caña, café, banano, etc.** Los residuos de hortalizas también son un recurso valioso, Broza, hojas y hierbas.



Fuente: www.mailxmail.com

- Residuos de cocina: **las cáscaras de frutas, residuos de vegetales y otros.12**
- El estiércol de conejo, gallino, cabro, vacas, ovejas, caballo, y cerdos, siempre y cuando sean manejados higiénicamente.
- Plumas, pelo, sangre, huesos, vísceras, etc. Los huesos se pueden hacer pedacitos finos o polvo.
- Cal, ceniza o agua de nixtamal, se puede usar el recurso que este a la mano.
- Agua, lluvia, pozo, nacimientos, ríos o quebradas. Sí por algún motivo no es posible conseguir agua, agregar suficientemente material verde.
- Palos rollizos para hacer los respiradores.

CONDICIONES IMPORTANTES QUE DEBE TENER LA ABONERA MEJORADA

Oxígeno aire agua.

“Todo ser vivo necesita aire para respirar, los macro y micro organismos de la abonera no pueden trabajar y vivir si les falta el oxígeno. La abonera no debe quedar muy compacta ni demasiada mojada, para evitar que se pudra los materiales y aparezcan malos olores. En toda la función de la vida participa este elemento. La humanidad es esencial para el proceso biológico de la abonera” (3-15)



Fuente: www.ecolgiahoy.com

Construcción la abonera mejorada

Seleccionar el lugar mas conveniente y apropiado con relación a obtención de los materiales que se van a utilizar y al sitio donde se aplicara el abono. La superficie del suelo debe ser plana y con buen drenaje externo. El tipo de abonera que se recomienda es aérea, es decir sobre el suelo.

Valor nutritivo de la abonera mejorada.

- En el aporte de materia orgánica como un factor de riqueza para el suelo. Los suelos son fértiles cuando contienen mas del 5% de materia orgánica; pobres sin contienen de 2 a 3% y muy pobres aquellos que no llegan al 2%.
- En el aporte de minerales en forma natural. La planta necesita 16 elementos para vivir, ellos son, nitrógeno, fósforo, potasio, calcio, magnesio, azufre, carbono, oxígeno, hidrogeno, cobre, cloro, boro, hierro, manganeso, molibdeno y zinc. Todos estos elementos están presente en el abono orgánico mientras que en las formulas químicas no.



La materia orgánica mejora la constitución y fertilidad de los suelos. Los suelos arenosos o sueltos y los arcillosos o duros se mejoran agregando materia orgánica.

Fuente: www.mailxmail.com

Manejo adecuado a la abonera mejorada

- **VOLTEOS.** El número de volteos que se debe darse a la abonera dependerá del tiempo en que se necesite el abono. Si queremos abono en un mes, se puede voltear una vez por semana y agregar suficiente agua.
- Si al tercer día la abonera no se calienta, esto se debe voltear y agregarle mas agua, materiales verde o estiércol. Si la abonera esta demasiado caliente es decir arriba de los 70°, se debe voltear y agregar mas agua y material seco.
- Para saber la temperatura de la abonera, se puede meter un machete en el respiradero. Si sale caliente y mojado, la abonera anda bien, si sale caliente y seco el material de la abonera está caliente.
- Si la abonera huele mal y a podrido, es señal que esta demasiado mojada, entonces es necesario agregarle material seco y permitir mas aireación.
- La presencia de hormigas indica que hay poco agua y que falta aireación.



Fuente: www.mailxmail.com

ACTIVIDADES SUGERIDAS

Colocar las capas de materiales como se explica a continuación

- **PRIMERO:** se espolvorea aun poco de ceniza, cal o agua de nixtamal.
- **SEGUNDO:** agregar una capa de materiales verde de origen vegetal y de unos 15 centímetros de espeso.
- **TERCERO:** agregar una capa de materiales secos de origen vegetal y de unos 15 centímetros de espeso, posteriormente espolvorear un poco de ceniza o cal.
- **CUARTO:** rociar agua con una regadera, hasta que esté húmedo.
- **QUINTO:** agregar una capa de estiércol de origen animal de unos 5 centímetros de espeso.
- **SEXTO:** agregar una capa de tierra fértil y/o de abono orgánico de unos 3 centímetros. Esto puede ponerse en lugar del estiércol si no lo tenemos.
- **SEPTIMO:** se repiten los pasos desde el segundo hasta el sexto y así se continua sucesivamente hasta llegar a la altura deseada o hasta que se terminen los materiales.

EVALUACIÓN

Realice una investigación sobre el beneficio que deja la elaboración de abono orgánico.

UNIDAD IV

TEMA: El Medio Ambiente

COMPETENCIA:

Analiza las interacciones que se establecen entre los distintos elementos de los ecosistemas, su evolución y las formas como el ser humano incide sobre ellos y ellas, en favor del aprovechamiento sostenible de los recursos naturales de su región.

CONTENIDOS

- **Conservación del medio ambiente**
- **Problemas ambientales.**
- **Destrucción de la capa de ozono.**
- **Hidrocarburos clorados**
- **Perdida de tierras vírgenes.**
- **Erosión del suelo**
- **Demanda de agua y aire.**

INSTRUCCIONES

- Realizar un sondeo de los conocimientos a priori y a su vez Explicar los beneficios que trae la conservación del medio ambiente así como los daños que causa la destrucción del mismo.

CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

“ **La educación ambiental** es un proceso dinámico y participativo, que busca despertar en la población una conciencia que le permita identificarse con la problemática Ambiental tanto a nivel general (mundial), como a nivel específico (medio donde vive); busca identificar las relaciones de interacción e independencia que se dan entre el entorno (medio ambiental) y el hombre, así como también se preocupa por promover una relación Armónica entre el medio natural y las actividades antropogénicas a través del desarrollo sostenible, La importancia de la atmósfera (clima, composición e interacción), el agua (la hidrósfera, ciclo del agua), el suelo (litósfera, composición e interacción), el flujo de materia y energía

dentro de los diferentes entornos naturales (ciclos biológicos, ciclos bioquímicos), así mismo el comportamiento de las comunidades y poblaciones (mutualismo, comensalismo, entre otros). la segunda línea va dirigida a la interacción que hay entre el ambiente y el hombre, como las actividades antropogénicas influyen en los ecosistemas, como el ser humano ha aprovechado los recursos, así mismo brinda la descripción y consecuencias de la contaminación generados en las diferentes actividades, como se puede prevenir (reciclaje, manejo adecuado de residuos y energía), que soluciones existen (procesos de tratamiento a residuos peligrosos, implementación de políticas Ambientales, entre otras” (1-174)



Fuente: www.tuverde.com

PROBLEMAS AMBIENTALES

“Aunque los primeros humanos sin duda vivieron más o menos en armonía con el medio ambiente, como los demás animales, su alejamiento de la vida salvaje comenzó en la prehistoria, con la primera revolución agrícola. La capacidad de controlar y usar el fuego les permitió modificar o eliminar la vegetación natural, y la domesticación y pastoreo de animales herbívoros llevó al sobrepastoreo y a la erosión del suelo. El cultivo de plantas originó también la destrucción de la vegetación natural para hacer hueco a las cosechas y la demanda de leña condujo a la denudación de montañas y al agotamiento de bosques enteros. Los animales

salvajes se cazaban por su carne y eran destruidos en caso de ser considerados plagas o depredadores” (1-179).



Fuente: www.monografias.com

Un calentamiento global significativo de la atmósfera tendría graves efectos sobre el medio ambiente. Aceleraría la fusión de los casquetes polares, haría subir el nivel de los mares, cambiaría el clima regional y globalmente, alteraría la vegetación natural y afectaría a las cosechas. Estos cambios, a su vez, tendrían un enorme impacto sobre la civilización humana.

Destrucción de la capa de ozono

En las décadas de 1970 y 1980, los científicos empezaron a descubrir que la actividad humana estaba teniendo un impacto negativo sobre la capa de ozono, una región de la atmósfera que protege al planeta de los dañinos rayos ultravioleta. Si no existiera esa capa gaseosa, que se encuentra a unos 40 km de altitud sobre el nivel del mar, la vida sería imposible sobre nuestro planeta. Los estudios mostraron que la capa de ozono estaba siendo afectada por el uso creciente de clorofluorocarbonos (CFC, compuestos de flúor), que se emplean en refrigeración, aire acondicionado, disolventes de limpieza, materiales de empaquetado y aerosoles. El cloro, un producto químico secundario de los CFC ataca al ozono, que está formado por tres átomos de oxígeno, arrebatándole uno de ellos para formar monóxido de cloro.

Hidrocarburos clorados

“El uso extensivo de pesticidas sintéticos derivados de los hidrocarburos clorados en el control de plagas ha tenido efectos colaterales desastrosos para el medio ambiente. Estos pesticidas organoclorados son muy persistentes y resistentes a la degradación biológica. Muy poco solubles en agua, se adhieren a los tejidos de las plantas y se acumulan en los suelos, el sustrato del fondo de las corrientes de agua y los estanques, y la atmósfera. Una vez volatilizados, los pesticidas se distribuyen por todo el mundo, contaminando áreas silvestres a gran distancia de las regiones agrícolas, e incluso en las zonas ártica y antártica. Los hidrocarburos clorados interfieren en el metabolismo del calcio de las aves, produciendo un adelgazamiento de las cáscaras de los huevos y el consiguiente fracaso reproductivo. Como resultado de ello, algunas grandes aves depredadoras y piscívoras se encuentran al borde de la extinción. Debido al peligro que los pesticidas representan para la fauna silvestre y para los seres humanos” (1-178).



Fuente: www.ecoargentina.com

Pérdida de tierras vírgenes

Un número cada vez mayor de seres humanos empieza a cercar las tierras vírgenes que quedan, incluso en áreas consideradas más o menos a salvo de la Explotación. La insaciable demanda de energía ha impuesto la necesidad de explotar el gas y el petróleo de las regiones árticas, poniendo en peligro el delicado equilibrio ecológico de los ecosistemas de tundra y su vida silvestre. para pastos y cultivos, para plantación

Erosión del suelo

“La erosión del suelo se está acelerando en todos los continentes y está degradando unos 2.000 millones de hectáreas de tierra de cultivo y de pastoreo, lo que representa una seria amenaza para el abastecimiento global de víveres. Cada año la erosión de los suelos y otras formas de degradación de las tierras provocan una pérdida de entre 5 y 7 millones de hectáreas de tierras cultivables.

En el Tercer Mundo, la creciente necesidad de alimentos y leña han tenido como resultado la deforestación y cultivo de laderas con mucha pendiente, lo que ha producido una severa erosión de las mismas. Para complicar aún más el problema, hay que tener en cuenta la pérdida de tierras de cultivo de primera calidad debido a la industria, los pantanos, la expansión de las ciudades y las carreteras”(1 –178)

Demanda de agua y aire

en las regiones semiáridas y costeras del mundo. Las poblaciones humanas en expansión requieren sistemas de irrigación y agua para la industria; esto está agotando hasta tal punto los acuíferos”(1-173).



Fuente: www.doslurdes.com

Según estimaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS), aproximadamente 1.100 millones de personas carecían de acceso a agua no contaminada. En muchas regiones, las reservas de agua están contaminadas con productos químicos tóxicos y nitratos. Las enfermedades transmitidas por el agua afectan a un tercio de la humanidad y matan a 10 millones de personas al año.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

Con este sencillo experimento averiguaremos cuánto tiempo tarda la basura en regresar a formar parte de la naturaleza.

Materiales:

Una hoja de papel
 Una trozo de plástico
 Una botella
 Una fruta
 Una cuchara grande.

Procedimiento:

- Entierre por separado cada uno de los objetos y marque el lugar donde los enterró.
- Deje pasar un mes
- Desentierre los objetos
- Verifique cuáles son los que se están pudriendo.

EVALUACIÓN

1. Describa ampliamente las situaciones que se le presentan.

- Indique la importancia de la educación ambiental
- Establezca de que se trata la erosión de suelos.

UNIDAD V

TEMA: Ecología.

COMPETENCIA:

Propone formas de conservación del ambiente y de aprovechamiento sostenible de los recursos naturales de su comunidad y país.

INSTRUCCIONES: Realizar un debate ecológico extrayendo ideas que favorezcan y amplíen el conocimiento a cerca de los temas.

CONTENIDOS

- Ecología
- Principios y conceptos de ecología
- Niveles de organización.
- Cadena trófica
- Producción y productividad
- Riqueza diversidad y biodiversidad.
- Biosfera y disciplina de la ecología.
- Clases de ecosistemas
- El aire y la vida
- Biósfera
- La tropósfera
- La estratósfera

LA ECOLOGÍA

“La ecología es la rama de la Biología que estudia las interacciones de los seres vivos con su medio. Esto incluye factores abióticos, las condiciones ambientales tales como: climatológicas, edáficas, etc.; pero también incluye factores bióticos, estas son, condiciones derivadas de las relaciones que se establecen con otros

seres vivos. Mientras que otras ramas se ocupan de niveles de organización inferiores (desde la bioquímica y la biología molecular pasando por la biología celular, la histología y la fisiología hasta la sistemática (1 -170)



Fuente: www.ecologiadehoy.com

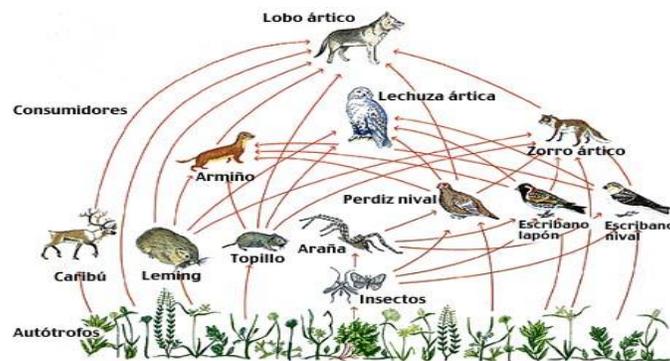
Niveles de organización

- Organismo (las interacciones de un ser vivo dado con las condiciones abióticas directas que lo rodean)
- Población (las interacciones de un ser vivo dado con los seres de su misma especie)
- Biocenosis o comunidad (las interacciones de una población dada con las poblaciones de especies que la rodean).
- Ecosistema (las interacciones propias de la biocenosis sumadas a todos los flujos de materia y energía que tienen lugar en ella)
- biosfera (el conjunto de todos los seres vivos conocidos)

Cadena trófica

Cadena trófica, también llamada red trófica, serie de cadenas alimentarias íntimamente relacionadas por las que circulan energía y materiales en un ecosistema. Se entiende por cadena alimentaria cada una de las relaciones alimenticias que se establecen de forma lineal entre organismos que pertenecen a distintos niveles tróficos. La cadena trófica está dividida en dos grandes categorías: la cadena o red de pastoreo, que se inicia con las plantas verdes, algas o plancton que realiza la fotosíntesis, y la cadena o red de detritos que comienza con los detritos orgánicos. Estas redes están formadas por cadenas alimentarias independientes” (1- 171)

Por lo general, entre las cadenas tróficas existen muchas interconexiones. Por ejemplo, los hongos que descomponen la materia en una red de detritos pueden dar origen a setas que son consumidas por ardillas, ratones y ciervos en una red



Fuente: www.madrimasd.org

Producción y productividad

En un ecosistema, las conexiones entre las especies se relacionan generalmente con su papel en la cadena alimentaria. Hay tres categorías de organismos:

- **Productores o Autótrofos** – Generalmente las plantas o las cianobacterias que son capaces de fotosintetizar pero podrían ser otros organismos tales como las bacterias cerca de los respiraderos del océano que son capaces de quimiosintetizar.

- Consumidores o Heterótrofos – Animales, que pueden ser consumidores primarios (herbívoros), o consumidores secundarios o terciarios (carnívoros y omnívoros).
- Descomponedores o detritívoros – Bacterias, hongos, e insectos que degradan la materia orgánica de todos los tipos y restauran los alimentos al ambiente. Entonces los productores consumirán los alimentos, terminando el ciclo

Riqueza, diversidad y biodiversidad



Fuente: www.ediciona.com

Biósfera

“La capa exterior del planeta Tierra puede ser dividida en varios compartimentos: la hidrósfera (o esfera de agua), la litósfera (o ámbito de los suelos y rocas), y la atmósfera (o la esfera de aire). La biosfera (o la esfera de la vida), a veces descrita como “el cuarto sobre” es la materia viva del planeta, o la parte del planeta ocupada por la vida. Alcanza así en los otros tres ámbitos, aunque no hay habitantes permanentes de la atmósfera. En relación con el volumen de la Tierra, la biosfera es sólo la capa superficial muy delgada que se extiende 11.000 metros bajo el nivel del mar a 15.000 metros por encima.

La biósfera contiene grandes cantidades de elementos tales como carbono, nitrógeno, hidrógeno y oxígeno. Otros elementos, tales como el fósforo, calcio y potasio, también son esenciales a la vida, aún están presentes en cantidades más pequeñas” (1 -173)

Disciplinas de la Ecología

Como disciplina científica en donde intervienen diferentes caracteres la ecología no puede dictar qué es “bueno” o “malo”. Aun así, se puede considerar que el mantenimiento de la biodiversidad y sus objetivos relacionados han provisto la base científica para expresar los objetivos del ecologismo y, así mismo, le ha provisto la metodología y terminología para expresar los problemas ambientales.

- La economía y la ecología comparten formalismo en muchas de sus áreas; algunas herramientas utilizadas en esta disciplina, como tablas de vida y teoría de juegos, tuvieron su origen en la economía.
- La ecología microbiana es la rama de la ecología que estudia a los microorganismos en su ambiente natural, los cuales mantienen una actividad continua imprescindible para la vida en la Tierra.

CLASES DE ECOSISTEMAS

“Un principio central de la ecología es que cada organismo vivo tiene una relación permanente y continua con todos los demás elementos que componen su entorno.

La suma total de la interacción de los organismos vivos (la biocenosis) y su medio no viviente (biotopo) en una zona que se denomina un *ecosistema*. Los estudios de los ecosistemas por lo general se centran en la circulación de la energía y la materia a través del sistema” (1 –172)



Fuente: ecologiahoy.com

Los ecosistemas de cualquier tamaño se pueden estudiar, por ejemplo, una roca y la vida de las plantas que crecen en ella puede ser. Considerada un ecosistema. Esta roca puede estar dentro de un llano, con muchas de estas rocas, hierbas pequeñas, y animales que pastorean - también un ecosistema-. Este puede ser simple en la **tundra**, que también es un ecosistema (aunque una vez que son de este tamaño, por lo general se denomina ecozonas o biomas). Los ecosistemas se pueden dividir en los ecosistemas terrestres (incluidos los ecosistemas de bosques, estepas, sabanas etc), los ecosistemas de agua dulce (lagos, estanques y ríos), y los ecosistemas marinos, en función del biotopo dominante. Montículos de Termita con chimeneas de diferentes alturas para regular el intercambio de gases, temperatura y otros parámetros ambientales necesarios para mantener la fisiología de toda la colonia

La tropósfera

Llega hasta un límite superior (tropopausa) situado a 9 Km de altura en los polos y los 18 km en el ecuador. En ella se producen importantes movimientos verticales y horizontales de las masas de aire (vientos) y hay relativa abundancia de agua. Es la zona de las nubes y los fenómenos climáticos: lluvias, vientos, cambios de temperatura, y la capa de más interés para la ecología. La temperatura va disminuyendo conforme se va subiendo, hasta llegar a -70°C en su límite superior.

La estratósfera

Comienza a partir de la tropopausa y llega hasta un límite superior (estratopausa), a 50 km de altitud. La temperatura cambia su tendencia y va aumentando hasta llegar a ser de alrededor de 0°C en la estratopausa. Casi no hay movimiento en dirección vertical del aire, pero los vientos horizontales llegan a alcanzar frecuentemente los 200 km/h, lo que facilita el que cualquier sustancia que llega a la estratósfera se difunda por todo el globo.



Fuente: www.ecologíahoy.com

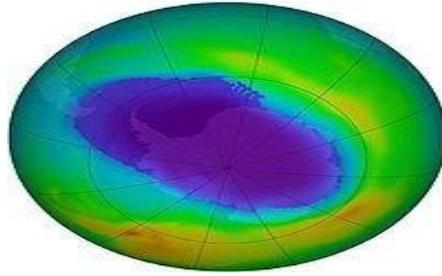
La mesósfera,

“Se extiende entre los 50 y 80 km de altura, contiene sólo cerca del 0,1% de la masa total de aire. Es importante por la ionización y las reacciones químicas que ocurren en ella. La disminución de la temperatura combinada con la baja densidad del aire en la mesosfera determina la formación de turbulencias y ondas atmosféricas que actúan a escalas espaciales y temporales” (1 -177)



Fuente: www.ecologíahoy.com

La termósfera o termósfera. Es la capa de la atmósfera terrestre que se encuentra entre la mesosfera y la exósfera. Dentro de esta capa, la radiación ultravioleta, pero sobre todo los rayos gamma y rayos X provenientes del Sol, provocan la ionización de átomos y moléculas. En dicho proceso los gases que la componen elevan su temperatura varios cientos de grados, de ahí su nombre. Es la capa de la atmósfera en la que operan los transbordadores espaciales”(1-177)



Fuente: www.ecoargentina.com

ACTIVIDADES SUGERIDAS

¿Cómo actúa la capa de ozono?

Como hemos dicho la capa de ozono nos protege de los rayos del sol. Este experimento te ayudará a comprender el enorme daño que los rayos solares pueden hacer sino se tiene protección.

Materiales:

Restos de papel celofán de colores

Un trozo grande de cartón negro.

Tijeras

Cinta de aislar (masking tape)

Plástico transparente (plástico para forrar cuadernos)

Papel periódico.

Procedimiento:

- En el cartón negro corta, orificio levemente mas pequeños que cada uno de los trazos de papel celofán.
- Pegue el trozo de papel celofán sobre los orificios.
- Corte los orificios en el cartón negro y pega el plástico transparente.
- Coloque el cartón negro sobre una hoja de papel periódico y déjalo bajo el sol por un día
- Separe el cartón negro del periódico.
- Apunte sus observaciones.

EVALUACIÓN

Defina los siguientes conceptos:

- Ecología
- Cadena trófica

GLOSARIO

Abiótico. Dícese del medio donde no puede haber vida.

Bioma. Es el conjunto de ecosistemas característicos de una zona biogeografía que es nombrado a partir de la vegetación y de las especies animales que predominan en él y son las adecuadas. Es la expresión de las condiciones ecológicas del lugar en el plano regional o continental: el clima induce el suelo y ambos inducen las condiciones ecológicas a las que responderán las comunidades de plantas y animales del bioma en cuestión.

Biósfera: Parte de la tierra y de la atmósfera donde se desarrollan los seres vivos.

Broza. Conjunto de hojas, ramas y despojos de las plantas, así como la maleza que surge en el campo.

Comensalismo. Se conoce como un tipo de interacción biológica en que uno de los intervinientes obtiene un beneficio y el otro no sale ni favorecido ni lesionado.

Contaminación. La transformación de la materia produce energía que el hombre aprovecha, pero también produce desechos que el hombre no aprovecha y que altera la vida en todas sus expresiones, como en el caso de los combustibles la madera cigarros , basura, aguas negras desechos de fabricas, fosas y panteones. Todos estas acciones contaminan el ambiente.

Ecología: El término está compuesto por las palabras griegas oikos (casa, vivienda, hogar) y logos (estudio o tratado), por ello Ecología significa "el estudio de los hogares" y del mejor modo de gestión de esos.

Econozonas: Las econozonas representan grandes extensiones de la superficie terrestre donde las plantas y los animales se desarrollaron en relativo aislamiento

durante largos períodos y estuvieron separados unos de otros físicamente por ciertas características geológicas, como océanos, grandes desiertos, altas montañas o cordilleras, que formaron barreras a la migración de plantas y animales.

Erosión. Es la degradación y el transporte de material o sustrato del suelo, por medio de un agente dinámico, como son el agua, el viento o el hielo. Puede afectar a la roca o al suelo, e implica movimiento, es decir, transporte de granos y no a la disgregación de las rocas, fenómeno conocido como meteorización. La erosión es uno de los principales actores del ciclo geográfico.

Fótica. Es aquella en la que penetra la luz del sol. Su profundidad es muy variable en función de la turbidez.

Hábitat. Espacio vital ocupado o individuo teniendo en cuenta las condiciones ambientales que actúan sobre él.

Inquilinismo: En zoología, relación entre dos especies diferentes de organismos en la cual uno de ellos vive junto al otro o en el interior de él, para protegerse y sin perjudicarlo.

Jardín. Es una zona de un terreno donde se cultivan especies vegetales.

La ionización. Es el proceso químico o físico mediante el cual se producen iones, estos son átomos o moléculas cargadas eléctricamente debido al exceso o falta de

electrones respecto a un átomo o molécula neutro. A la especie química con más electrones que el átomo o molécula neutros se le llama anión, y posee una carga neta negativa, y a la que tiene menos electrones catión, teniendo una carga neta positiva.

La deforestación. Es un proceso provocado generalmente por la acción humana, en la que se destruye la superficie forestal. Está directamente causada por la acción del hombre sobre la naturaleza, principalmente debido a las talas o quemas agricultura y ganadería.

La estratopausa. Es la capa de transición que está situada entre la mesósfera y estratosfera. La mayor parte del ozono de la atmósfera se sitúa en torno a 22 kilómetros por encima de la superficie de la Tierra, en la región próxima a la estratopausa, en la parte superior de la estratósfera. La estratósfera tiene como límite superior la estratopausa,

Naturalismo. Es un sistema filosófico que destaca a la naturaleza como el primer principio de la realidad.

Ornamental. Es aquella planta que se cultiva y se comercializa con propósito decorativo.

Planta. Denominación que se le da a todo vegetal.

Parasitismo. Es el tipo de asociación y el modo de vida propios de los parásitos. Estos organismos viven a costa de otras especies, de las cuales se alimentan sin llegar a matarlas.

Saprotitos. Es el que se alimenta de materia orgánica muerta o en descomposición. Son los más frecuentes en determinados ecosistemas

einterviene en la mineralización de los restos vegetales para que puedan posteriormente formar parte del humo.

Tundra. Es un bioma que se caracteriza por su subsuelo helado, falta de vegetación arbórea, o en todo caso de árboles naturales, lo que es debido a la poca heliofanía y al estrés del frío glacial; los suelos, que están cubiertos de musgos y líquenes, son pantanosos.

Ultravioleta o radiación **UV** a la radiación electromagnética cuya longitud de onda está comprendida aproximadamente entre los 400 nm ($4 \times 10^{-7} \text{m}$) y los 15 nm ($1,5 \times 10^{-8} \text{m}$). Su nombre proviene de que su rango empieza desde longitudes de onda más cortas de lo que los humanos identificamos como el color violeta. Esta radiación puede ser producida por los rayos solares y produce varios efectos en la salud.

CONCLUSIONES

- Se contribuyó a Fortalecer la educación ambiental en el municipio de Sansare
- La a guía pedagógica se realizo con temas ecológicos para que sea utilizada los Trabajadores de la oficina municipal de extensión agrícola .
- A través de Socialización de la guía pedagógica los Empleados de la Oficina municipal de extensión agrícola los empleado podrán utilizarla Para el mejor cuidado del jardín
- Se reforesto con pilones de distintas especies y flores ornamentales el paseo ecoturístico el charcón en el municipio de Sansare

RECOMENDACIONES

- A las autoridades municipales que brinden a la comunidad mayor información sobre la educación ambiental.
- Al personal de la oficina municipal Agrícola darle seguimiento a la guía pedagógico para las nuevas generaciones.
- Que los empleados del paseo ecológico el charcón , lleven a la práctica los conocimientos adquiridos en las capacitaciones e implementarlo.
- Que los empleados de paseo ecológico el Charcón de den el mantenimiento adecuado al jardín y a los arboles.

BIBLIOGRAFÍA

1. Argueta García, Susana Ivonne y otros, **Ciencias Naturales 8**, Segundo Curso Edición Santilla. Guatemala 2003 (pág. 170-178)
2. Castellanos, Juan **Ciencias Naturales 1 y 2**, Esfinge. México D.F.1990 (Pág. 107-112)
3. Enciclopedia Autodidáctica Océano. Tomo 3, España 1990.(Pág. 12-18)
4. Diccionario Larousse Tres tomos Larousse, Barcelona 1987. (Pág. 45-48)
5. Panzini Franco, **El jardín**,
6. Panzini Franco, **Huerta y jardines**,
7. *Per Piaceri del popolo*, **jardinería**,

**SIEMBRA DE ARBOLES
EN LA ALDEA MIRAMUNDO DEL MUNICIPIO DE MATAQUESCUINTLA
JALAPA**



**Fuente. Epesista con los arboles al lugar
Donde se plantaran**



**Fuente. Epesista con los arboles
Donde se plantaran**



Fuentes: Epesista Plantando Arboles



**Epesista: con él Asesor donde se
Plantaran loa àrboles**

LIMPIA DEL AREA Y REALIZACION DE JARDINERAS



Fuente: Epesista Limpiando donde se Harán las Jardineras.



Fuente: Epesista y empleado De la municipalidad haciendo la Jardineras.

SIENBRA DE PLANTAS ORNAMENTALES EN EL PASEO ECOTURISTICO EL CHARCON



Fuente: Epesista Plantado Flores



Fuente: Epesista Planta Flores



Fuente. Epesista. Plantando Flores

Fuente. Epesista recorriendo el lugar Jardinizado

Entrega de guías al alcalde municipal y a empleados municipales del Paseo Ecoturístico el Charcon



Epesista. Entregando la Guía del Proyecto Al alcalde municipal

Epesista. Entregando guía a empleados de la municipalidad.

CAPITULO IV PROCESO DE EVALUACION

EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

El diagnóstico fue evaluado por medio de las herramientas aplicadas al personal de la municipalidad, dichos instrumento fueron elaborado a través de los objetivos del plan de diagnóstico, Se evidenció según los resultados de dicha evaluación , los objetivos trazados fueron alcanzado en un 100% ya que se logró conocer la institución patrocinada, interna y externamente, se detectaron la carencias, se enlistaron los problemas existentes y se escogió unos de ellos, luego se plantearon las posibles soluciones, eso dependió de la viabilidad y factibilidad que tenía la solución del problema, de esa forma se seleccionó el proyecto a ejecutar, por su puestos todos los datos se obtuvieron gracias a la atención que brindaron cada una de las personas que se entrevistaron.

EVALUACION DEL PERFIL

Esta etapa se evaluó a través de una lista de cotejo aplicada al personal dela Oficina Municipal de extensión Agrícola, evaluándose las congruencias entre los elementos del perfil (objetivos metas, cronograma de actividades y los beneficiados) de esta forma se evidencia los resultados que se redactaron en el perfil, que garantiza que el proyecto que se ejecutará no tendrá ningún inconveniente.

EVALUACION DE LA EJECUCIÓN

En esta etapa se aplicó una lista de cotejo a los miembros dela Oficina municipal de extensión agrícola y administración municipal, donde se evidencia que todas las actividades programadas fueron alcanzadas en un 100%, se logró con eficiencia y eficacia la siembra de las plantas ornamentales y la elaboración de los arriates. Todas las acciones mencionadas anteriormente, se realizarón el en tiempo estipulado en el cronograma general.

EVALUACIÓN FINAL

A través de los datos obtenidos de las listas de cotejos aplicados a los empleados de la Oficina Municipal de extensión se evidenció que el proyecto tuvo impacto positivo en la comunidad en general, por medio de la guía se aplicaran los conocimientos adquiridos durante el proceso.

CONCLUSIONES

1. A las autoridades municipales que brinden a la comunidad mayor información sobre la educación ambiental.
2. Al persona del paseo ecoturístico el charcón darle seguimiento a la guía pedagógica para las nuevas generaciones.
3. Que los empleados del paseo ecoturístico el charcón, lleven a la practica los conocimientos adquiridos en las capacitaciones e implementarlo.
4. Que los empleados del paseo ecoturístico el charcón le den el mantenimiento adecuado al jardín y a los árboles.

RECOMENDACIÓN

1. Se recomienda a las Autoridades Municipales que le den el mantenimiento debido al jardín del paseo ecoturístico el Charcón.
2. Al personal de mantenimiento de la municipalidad, se le recomienda realizar visitas constantes al jardín con el objetivo de ir proporcionando el cuidado preservación necesario para evitar el deterioro del mismo.
3. A las autoridades municipales y vecinos del municipio en general, se les recomienda despertar el interés necesario para la búsqueda de estrategias que coadyuven a la preservación del medio ambiente y por ende a la purificación del aire.

BIBLIOGRAFIA

Desarrollo Histórico del Municipio de Sansare, Períodos Prehispánicos, Colonial y Republicano.

Oscar R. Gutiérrez, octubre de 2007. Universidad de San Carlos de Guatemala. IIHAA-USAC

Consejo Municipal de Desarrollo y Secretaria de Planificación y Programación de la Presidencia, Dirección de Planificación Territorial. Plan de Desarrollo Sansare, El Progreso. Guatemala: SEGEPLAN/DPT, 2010

http://biblioteca.usac.edu.gt/EPS/07/07_0649.pdf

<http://es.wikipedia.org/wiki/Sansare>

APPENDICE

GUIA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

SECTOR COMUNIDAD

ÁREAS	INDICADORES
1. GEOGRÁFICA	<p>1.1 LOCALIZACIÓN</p> <p>El municipio de Sansare, pertenece al Departamento de El Progreso, está ubicado en la parte centro-oriente de la República de Guatemala. Tomando como referencia la cabecera municipal, se sitúa a 14·44”52’ latitud norte y 90·06.57’ longitud oeste del meridiano de Greenwich, con una altura sobre el nivel del mar de 790 metros. Este municipio se ubica al noreste de la ciudad capital, a una distancia de setenta kilómetros. Asimismo dista de la cabecera departamental de Guastatoya a 37 kilómetros. Geográficamente limita al norte con el municipio de Guastatoya, El Progreso, al sur y al este con el departamento de Jalapa y al oeste con el municipio de Sanarate.</p> <p>1.2 TAMAÑO</p> <p>El territorio de Sansare, El Progreso consta de 329 kilómetros cuadrados.</p> <p>1.3 CLIMA</p> <p>Sansare, El Progreso cuenta con un clima generalmente cálido.</p> <p>1.4 SUELO</p> <p>Por lo general los suelos han sido considerados</p>

pobres, calizos y arcillosos, poco profundos que han ido formándose sobre matorrales sedimentarios metamórficos. La mayoría de las tierras que posee el municipio de Sansare, no son cultivables, aptas solo para fines de uso y explotación forestal ya que posee una topografía muy fuerte y quebrada con pendientes inclinadas.

1.5 PRINCIPALES ACCIDENTES

El municipio mismo esta situado sobre un valle denominado valle de Sansare.

Predominando algunos parajes como: El Capulín, La Cruz Chiquita, Las Cañas, Los Anonos, Las Mesas Grandes, El Terrero, La Cruz Grande, Las Mesitas, Matasano, Peña Partida.

Los Cerros que predominan dentro del municipio mencionamos: Agua Caliente, Alto, Apenino, De Pino, El Gritón, El Sillón, El Suspirito, Juan Pérez, La Mina, La Pastoría, Las Escobillas, Las Trementinas, Loma del Rosario, Loma Grande, Moreno, Potrero Viejo y Salitre.

Ríos: Grande, Santa Rita, Sanarate, Seco.

Riachuelos: Los Cerritos, El Javilla, El Tempisque, San Nicolás.

Quebradas: Agua Salobre, Briceña, Cienaguita, Cujal, Buena Vista, El Capulín, Los Anonos, Tio

	<p>Alejo, y otras más.</p> <p>1.6 RECURSOS NATURALES</p> <p>Según informes (2009), se estableció que el 95% de los bosques del municipio son naturales y el 5% artificiales. El uso que se le da al producto forestal es fundamentalmente para leña, esto debido a que la mayoría de hogares utiliza este combustible en sus viviendas así como también se utiliza para madera de construcción y cercas. Cuenta con diversas fuentes hídricas como riachuelos y nacimientos de agua, en el taller de mapeo participativo se identificó un total 21 fuentes y/o nacimientos de agua.</p>
<p>2. HISTORICA</p>	<p>2.1 PRIMEROS POBLADORES</p> <p>La Hacienda de Sansaria como se le conocía en la antigüedad, estaba poblada por unas 100 personas según el registro más antiguo que se tiene.</p> <p>Entre las que se destacan:</p> <p>Miguel Marroquín Marcos Marroquín Rosa Morales Florencio Hernández Lorenzo Gutiérrez Juan Zacarías Miguel de la Cruz Florentina Carias María Morales Manuela Morales</p>

2.2 SUCESOS HISTORICOS IMPORTANTES

Etimológicamente Sansare, deviene desde el punto de vista religioso, se encontró un lienzo con la imagen de la Virgen de las Mercedes o Natividad, al pie de un árbol llamado "SARE" (acacia angustísima). También se dice que en el año de 1769 se le conocía ya con el nombre de Sansare, que el Arzobispo doctor don Pedro Cortes y Arras, con motivo de la visita pastoral a su diócesis, llegó a la parroquia de Xalapa, a la cual indicó pertenecer el "Valle llamado de Sansare" a 7 leguas de la cabecera. Dentro de sus actividades económicas se mencionan el trigo, maíz, caña, y ganado.

Cuando se creó el departamento de Zacapa, según decreto No. 30 de 10 de noviembre de 1871, se mencionaba a Sansare como municipio del departamento de Guatemala. El 24 de noviembre de 1872, al crearse el departamento de Jalapa por decreto 107, Sansare es mencionado entre municipios de ese departamento.

Según publicaciones del censo realizado el 31 de octubre 1880, Sansare, dista de la cabecera departamental, a 9 leguas y cuenta con 681 habitantes.

Sansare se integra al departamento de El Progreso conforme al decreto gubernativo No. 683 del 13 de

	<p>abril de 1908.</p> <p>2.3 PERSONALIDADES PRESENTES Y PASADAS</p> <p>Entre las personalidades pasadas se puede mencionar a don Secundino Gudiel, un exmilitar de renombre a nivel nacional, tal es el caso que aparece en el libro titulado “Hombres contra hombres” y entre las personalidades presentes se puede mencionar al actual alcalde municipal que cumple con su tercer periodo administrativo al frente de la municipalidad.</p> <p>2.4 LUGARES DE ORGULLO LOCAL</p> <p>El municipio cuenta con un área boscosa actualmente protegida, así como el nacimiento de agua denominado “la pilona”, el parque que recientemente fue remodelado, la iglesia católica que data de los tiempos de la colonia y la actual que se encuentra en remodelación, cabe mencionar también La Piedrona, localizada en la Aldea Poza Verde, sitio boscoso que atrae a personas que gusta de caminatas al aire libre. El Agua Caliente, nacimiento localizado en la Aldea Los Aritos.</p>
<p>3. POLITICA</p>	<p>3.1 GOBIERNO LOCAL</p> <p>La administración local del municipio como lo estipula el artículo 33 del Código municipal, esta a cargo del Consejo Municipal, conformado para el periodo 2012-2016 de la siguiente manera:</p> <p>Pablo Aguilar Morales..... Alcalde Municipal Noé Ruli Cardona Gudiel..... Síndico I</p>

Cándido Juarez.....Síndico II
Noé Ruano Portillo.....Consejal I
Erick Waldemar Castañeda...Consejal II
Silvia Karina Marroquin.....Consejal III
Francisco Alberto Arana.....Consejal IV

3.2 ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA

El organigrama de la Municipalidad de Sansare, está integrado de la siguiente manera:

Consejo Municipal
Alcalde Municipal
Organizaciones Comunitarias
Asesorías
Secretaria del Despacho
Secretaria Municipal
Dirección Municipal de Planificación
DAFIM (Dirección Administrativa Financiera Integrada Municipal)
Juzgado de Asuntos Municipal
Recursos Humanos
Oficina Municipal de la Mujer
Oficina de Servicios Públicos y Mantenimiento
Programas Especiales (Oficina Municipal de Extensión Agrícola)

3.3 ORGANIZACIONES POLÍTICAS

Actualmente algunos habitantes de la comunidad están involucrados en organizaciones partidistas que son : Partido Patriota, Unidad Nacional de la

	<p>Esperanza, Gran Alianza Nacional, Partido Líder, Unión del Cambio Nacionalista, entre otras.</p> <p>3.4 ORGANIZACIONES CIVILES APOLITICAS</p> <p>El municipio de Sansare, presenta varias organizaciones civiles apolíticas que funcionan dentro de las iglesias tanto católica como evangélica, como dos religiones predominantes. Entre las organizaciones de la iglesia católica cabe mencionar los grupos juveniles que en cada sector son conformados para realizar cualquier tipo de actividades de esta religión. Lo mismo sucede con la religión evangélica, donde se presentan organizaciones juveniles que guían actividades tanto locales como fuera del municipio.</p> <p>Una de las organizaciones civiles que más participación tienen dentro del municipio son los Consejos Comunitarios de Desarrollo, conformados por habitantes de cada aldea o sector de Sansare, quienes participan conjuntamente con la Corporación Municipal en la realización de proyectos de beneficio para todos.</p>
<p>4. SOCIAL</p>	<p>4.1 Ocupación de los habitantes</p> <p>Los habitantes de la comunidad principalmente del área rural se dedican a la agricultura, en el área urbana se marca la agricultura en poca presencia, ya que la mayoría poseen un empleo formal en instituciones privadas o de gobierno.</p> <p>4.2 Producción y Distribución de Productos</p> <p>De acuerdo a los resultados del mapeo participativo,</p>

las actividades productivas del municipio se clasifican de la siguiente manera:

Producción Agrícola

Producción Artesanal

Producción Forestal

Producción Industrial y Agroindustrial

4.3 Agencias Educativas

El municipio de Sansare muestra un crecimiento moderado aunque mayor que el de alguno de los municipios vecinos. Si se compara a nivel departamental el municipio de Sansare, tiene un 62.8% de avance para el año 2006, ubicándose en el cuarto lugar, superado por Guastatoya, Sanarate y El Jícaro respectivamente, es importante hacer notar que solamente un 2.9% es lo que se diferencia con Guastatoya, que es la cabecera departamental y que cuenta con más y mejores condiciones educativas.

Dentro del municipio se atiende desde PAIN, Preprimaria, Primaria, Básicos y diversificado y estudios universitarios con la Universidad Rural que funciona los días domingos.

PAIN: 1 establecimiento

Preprimaria: 20 establecimientos

Primaria: 24 establecimientos

Básicos: 6 establecimientos

Diversificados: 1 establecimiento

Existen algunos establecimiento educativos de la iniciativa privada:

Preprimaria: 2 establecimientos

Primaria: 2 establecimientos

Básicos: 1 establecimiento

Diversificado: 1 establecimiento

Por Cooperativa: 1 establecimiento diversificado.

4.4 Agencias Sociales de Salud

Los servicios de salud en el municipio están conformados por un centro y cinco puestos de salud, ubicados en las comunidades de Los Cerritos, San Felipe La Tabla, Rio Grande Abajo, Aldea Poza Verde y Caserío El Jute.

Así mismo, la prestación de servicios en medicina general y odontología que hacen un total de 5 centros de iniciativa privada.

Se cuenta además con 4 promotores de salud, quienes cubren el casco urbano y las comunidades que conforman el municipio, también se cuenta con los servicio de un inspector de saneamiento. Además existen 20 comadronas ubicadas en las diversas comunidades, que han recibido instrucción por parte del Ministerio de Salud.

4.5 Tipos de Viviendas

La calidad de la vivienda ha mejorado en la última década ya que actualmente predomina la construcción de block, ladrillo, lámina y teja, disminuyendo en un alto porcentaje el uso de adobe como material principal de construcción.

4.6 Centros de Recreación

El municipio de Sansare cuenta con las condiciones climáticas ideales para visitarlo en cualquier época del año, además cuenta con parajes naturales de singular aspecto y con una diversidad de fauna y flora propias del lugar. Estas características lo hacen propicio para la creación y el fortalecimiento de los centros turísticos con los cuales cuenta. Sin embargo por carecer de una organización efectiva, los vecinos del resto de municipio y departamentos no conocen estos atractivos.

Entre ellos mencionamos:

El Regadillo

Turicentro Aury

Turicentro El Jute

Finca Cruz

Las Mesas

El Bosque

El Sesteadero

El Zaral

Viñas del Rio

Finca San Isidro

También posee Estadio de Futbol, Canchas Sintéticas y Canchas Polideportivas.

4.7 Transporte

Los vecinos del municipio utilizan medio de

transporte como :tuk-tuk, microbuses, transporte extraurbano (buses), utomóviles y motocicletas para poder trasladarse a cualquier lugar tanto dentro como fuera del municipio.

4.8 Comunicaciones

Actualmente la cabecera municipal se encuentra asfaltada en un 90%. La infraestructura vial conecta por medio de tramos de carreteras de segunda categoría (terracería); así mismo, la ruta nacional 19 que comunica a Sansare con la cabecera departamental de Jalapa se encuentra en 100% terminada de asfalto, dada la importancia que representa para la comunicación con la Ciudad de Guatemala. La cabecera municipal cuenta con aproximadamente 42 kilómetros de carreteras asfaltadas, de Sanarate a Jalapa y 55.6 kilómetros de terracería de caminos rurales.

4.9 Grupos Religiosos

Dentro del municipio se presentan algunos grupos religiosos como: católica con un porcentaje alto, Evangélica y adventista.

4.10 Clubes o Asociaciones Sociales

Sansare posee dos Asociaciones Sociales siendo estas: Alcohólicos Anónimos que ha contribuido a la recuperación de muchas personas con le enfermedad del Alcoholismo. También existe la Asociación de Ganaderos, contribuyendo en gran

	<p>medida a la economía del municipio.</p> <p>Solo existe un Club denominado de Conquistadores y Guías Mayores, organizado por la Iglesia Adventista del Séptimo Día.</p> <p>4.11 Composición Étnica</p> <p>El 99.6% de la población es predominantemente ladina y el resto 0.04% se conforma por otros grupos étnicos que han emigrado a nuestro municipio por razones comerciales.</p>
--	---

CARENCIAS Y DEFICIENCIAS DETECTADAS

- **Vulnerabilidad a Inseguridad Alimentaria**
- **Organización Comunitaria Debilitada en su Funcionamiento**
- **Carencia de Oportunidades Laborales para la población.**
- **Carencia de organización para el Aprovechamiento de centros recreativos.**

II. SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

<p>1. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA</p>	<p>1.1 Ubicación (Dirección)</p> <p>La Municipalidad de Sansare se localiza en el Barrio Pueblo Abajo, frente al Parque Central de la localidad.</p> <p>1.2 Vías de Acceso</p> <p>Para poder llegar a las instalaciones de la Municipalidad, se puede utilizar la avenida principal del poblado, así mismo calles que están adecuadas</p>
--	---

	para movilizar vehículos o simplemente a pie.
2. LOCALIZACIÓN ADMINISTRATIVA	<p>2.1 Tipo de Institución</p> <p>La Municipalidad de Sansare es de carácter Autónoma.</p> <p>2.2 Región</p> <p>Se encuentra localizada en la Región Nor-oriente aproximadamente a 70 kilómetros de la Ciudad de Guatemala.</p> <p>2.3 Área</p> <p>Se localiza en el área Central de la clasificación que en Guatemala se posee.</p> <p>2.4 Distrito</p> <p>Pertenece al distrito Central de la Administración Pública.</p>
3. HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN	<p>3.1 Origen</p> <p>Según la Historia el municipio inició como una hacienda denominada Sansaria y perteneció al Departamento de Zacapa, posteriormente al Departamento de Jalapa y la dependencia actual</p>

	<p>corresponde a el Departamento de El Progreso que se crea definitivamente el día 4 de abril de 1934 según decreto 1965, dando origen a la elección de un gobierno local (Municipalidad)</p> <p>3.2 Fundadores u Organizadores</p> <p>Unos de los fundadores o mejor dicho organizadores, además nombrado primer alcalde del municipio fue el Coronel Porfirio Gudiel Merlos que en 1934 tomó el gobierno municipal.</p> <p>3.3 Sucesos o Épocas Especiales</p> <p>Entre 1988 y 1991 se creó el primer edificio municipal formal, ya que desde 1934 funcionaba en un local informal. Siendo el señor Julio González Pinto quien se preocupó por la infraestructura del edificio municipal.</p> <p>Actualmente bajo la administración del Br. Pablo Aguilar Morales se construyó otro edificio para ampliar la Municipalidad, así mismo, se están realizando remodelaciones al edificio antiguo municipal.</p>
<p>4. EDIFICIO</p>	<p>4.1 Área Construida</p> <p>El edificio municipal que ocupa actualmente la Municipalidad de Sansare, cubre un área de 200 metros cuadrados, contando</p>

con los siguientes ambientes:

Primer piso: Una bodega

Tesorería

Unidad Técnica

Registro civil

Servicio de Agua potable

Oficina de Encargado de obras municipales

Una oficina adicional

Servicios Sanitarios

Guardianía

Segundo Piso: Sala de secretaría de oficiales

Archivos

Alcaldía

Salón de sesiones

Unidad de Recursos Humanos

Servicios sanitarios

4.2 Área Descubierta

La municipalidad cuenta con un área descubierta la cual es utilizada para parqueo de los vehículos de la institución.

4.3 Estado de Conservación

El estado en que se encuentra el edificio de la Municipalidad, es bueno ya que se le da mantenimiento necesario como pintura y las reparaciones que necesite.

	<p>4.4 Locales Disponibles</p> <p>La municipalidad de Sansare, no cuenta con locales disponibles ya que en las instalaciones son utilizadas en su totalidad, existiendo la necesidad de otras áreas para que se presten los servicios necesarios, porque en la actualidad se han hecho divisiones en las oficinas existentes, reduciendo el espacio en las ya existentes.</p> <p>4.5 Condiciones y Usos</p> <p>Las condiciones en que se encuentra el edificio municipal son buenas y su uso es adecuado ya que se le da el uso estrictamente para funciones administrativas y de servicio.</p>
<p>5. AMBIENTES Y EQUIPAMIENTO</p>	<p>5.1 Salones Específicos</p> <p>La municipalidad de Sansare cuenta únicamente con un salón utilizado para las sesiones de concejo, las cuales se llevan a cabo semanalmente. Es necesario resaltar que dicho salón fue reducido para establecer el ambiente de la alcaldía.</p> <p>5.2 Oficinas</p> <p>Las oficinas con las que se cuenta en la municipalidad son diez, las cuales están</p>

distribuidas de acuerdo a la unidad o servicio que presten, pero son insuficientes debido a los servicios que la institución presta.

5.3 Cocina

No se cuenta con cocina.

5.4 Comedor

No se cuenta con comedor.

5.5 Servicios Sanitarios

Dentro del edificio municipal, existen cuatro servicios sanitarios, los cuales están distribuidos de la siguiente manera: dos en el primer piso y dos en el segundo piso.

5.6 Biblioteca

Se posee una biblioteca municipal, pero no se encuentra dentro de las instalaciones de la Municipalidad.

5.7 Bodegas

Se cuenta con una bodega, la cual sirve para almacenamiento de herramientas de los trabajadores de obras municipales y fontaneros.

5.8 Gimnasio

No se cuenta con gimnasio.

5.9 Salón de Usos Múltiples

No se cuenta con este tipo de instalaciones, ya que están fuera del perímetro del edificio municipal.

5.10 Salón de Proyecciones

No se cuenta con este tipo de instalaciones.

5.11 Talleres

No se cuenta con este tipo de instalaciones, ya que están fuera del perímetro del edificio municipal.

5.12 Canchas

No se cuenta con este tipo de instalaciones, ya que están fuera del perímetro del edificio municipal.

5.13 Centro de Producciones o Reproducciones

No se cuenta con este tipo de instalaciones.

CARENCIAS Y DEFICIENCIAS DETECTADAS

- Espacios reducidos en los locales de la municipalidad.
- Deficiencia en el mobiliario y equipo de la institución.
- Carencia en suministros de librería y limpieza.
- Carencia de cafetería o comedor.
- Carencia de salón para reuniones dentro del edificio.

III. SECTOR FINANZAS

1. FUENTES DE FINANCIAMIENTO	1.1 Presupuesto de la Nación La Municipalidad de Sansare, cuenta con una asignación presupuestaria por parte del Gobierno Central de Guatemala, del 8%, para salario del personal y proyectos. Además se agencia de recursos, producto de arbitrios municipales y otros. 1.2 Iniciativa Privada Por parte de la iniciativa privada se perciben aproximadamente Q 5,000.00 mensuales. 1.3 Cooperativa Percibe algunos ingresos producto de la cooperación de instituciones no gubernamentales para ejecutar algunos proyectos o desarrollo comunitario.
-------------------------------------	--

	<p>1.4 Venta de Productos y Servicios</p> <p>Percibe varios ingresos producto de impuestos a establecimiento comerciales, de servicios, diversiones y espectáculos, de los establecimientos comerciales que funcionan dentro del municipio.</p> <p>1.5 Rentas</p> <p>Ingresa algunas cantidades de dinero por concepto de UISI (renta de la propiedad), renta de algunos locales municipales (Centro Comercial La Paz y Mercado).</p> <p>1.6 Donaciones</p> <p>Recibe algunas donaciones de ONG'S para el desarrollo del municipio.</p>
<p>2. COSTOS</p>	<p>2.1 Salarios</p> <p>Los salarios de los empleados municipales son pagados por el aporte constitucional que le corresponde a esta Municipalidad, aproximadamente es de Q 830,400.00 anuales.</p> <p>2.2 Materiales y Suministros</p>

	<p>En este concepto se pagan aproximadamente Q. 715,235.00 anuales.</p> <p>2.3 Servicios Profesionales</p> <p>Se invierten un aproximando de Q.200, 000.00 anuales.</p> <p>2.4 Reparaciones y Construcciones</p> <p>En este aspecto se invierte aproximadamente Q6, 000,000.00 al año.</p> <p>2.5 Mantenimiento</p> <p>Se invierte aproximadamente Q 3, 560,000.00 al año.</p> <p>2.6 Servicios Generales</p> <p>Por concepto de energía eléctrica, teléfono y otros, la Municipalidad paga al año aproximadamente Q 50,000.00</p>
<p>3. CONTROL DE FINANZAS</p>	<p>3.1 Estado de Cuentas</p> <p>La municipalidad mantiene su estado de cuentas de acuerdo a las agencias bancarias que funcionan en el municipio, las cuales están constantemente actualizadas.</p>

3.2 Disponibilidad de Fondos

Los fondos disponibles con que cuenta la municipalidad, están de acuerdo a las diferentes cuentas, así como al aporte constitucional del gobierno central y a los ingresos que dentro de la institución se perciban.

3.3 Auditoria Interna y Externa

El contador municipal y los oficiales de la tesorería son los encargados de la realización de la auditoría interna la cual se realiza periódicamente, la auditoría externa es realizada por Contraloría General de Cuentas y no se tiene establecido el momento a realizarse sino de manera eventual.

3.4 Manejo de Libros Contables

Los registros contables se llevan a cabo en formularios llamados: hojas movibles 200B, los cuales son utilizados para rendir cuentas a la Contraloría General de Cuentas.

3.5 Otros Controles

En la institución se lleva otro control que es el libro de bancos, en el cual se mantiene el

	control de los diferentes movimientos bancarios.
--	--

CARENCIAS Y DEFICIENCIAS DETECTADAS

- **Insuficiente asignación económica.**
- **Mal manejo de los fondos asignados.**
- **Baja recaudación sobre arbitrios municipales.**

IV. RECURSOS HUMANOS

<p>1. PERSONAL OPERATIVO</p>	<p>1.1 Total de Laborantes Fijos e Interinos</p> <p>En total los empleados municipales ascienden a 230.</p> <p>1.2 Porcentaje del Personal que se Incorpora o Retira Anualmente</p> <p>Anualmente ingresan o se retiran aproximadamente el 10% del personal contratado por la Institución.</p> <p>1.3 Antigüedad del Personal</p> <p>En su mayoría el personal labora de 1 a 4 años, únicamente el Tesorero Municipal que tiene 18 años de estar en esta Institución.</p>
-------------------------------------	--

	<p>1.4 Tipo de Laborantes</p> <p>Dentro del personal municipal existen: Docentes, secretarias, peones, fontaneros, electricistas, personal de salud, contadores, entre otros.</p> <p>1.5 Asistencia del Personal</p> <p>La asistencia de personal es constante y el control está a cargo del encargado de obras municipales, los cuales delegan en los encargados de cuadrillas para que informen sobre las inasistencias.</p> <p>1.6 Residencia del Personal</p> <p>El personal reside en las diferentes comunidades más cercanas al área urbana y dentro del casco urbano del municipio. Así mismo algunos trabajadores que residen en municipios cercanos a Sansare (Jalapa, Sanarate y Guastatoya).</p> <p>1.7 Horarios</p> <p>El horario es de 8:00 a 16:00 horas de lunes a viernes.</p>
<p>2. PERSONAL ADMINISTRATIVO</p>	<p>2.1 Total de Laborantes</p>

Asciende a 62 personas.

2.2 Total de Laborantes Fijos e Interinos

El total de Laborantes Fijos son 62 personas. No existiendo los Interinos.

2.3 Porcentaje del Personal que se Incorpora o se Retira Anualmente

El porcentaje que se retira o ingresa anualmente asciende al 5%.

2.4 Antigüedad del Personal

El periodo de antigüedad oscila entre 1 a 12 años.

2.5 Tipos de Laborantes

Existen secretarias, contadores, bachilleres y maestros.

2.6 Asistencia del Personal

El personal asiste diariamente de lunes a viernes, la cual es controlada de acuerdo al libro de asistencia que existe en la Institución.

	<p>2.7 Residencia del Personal</p> <p>El personal reside en el municipio de Sansare a excepción de dos personas que viajan de Jalapa y Guastatoya.</p> <p>2.8 Horarios</p> <p>El horario en el cual laboran las personas es de 8:00 a 16:00 horas de lunes a viernes.</p>
<p>3. PERSONAL DE SERVICIO</p>	<p>3.1 Total de Laborantes</p> <p>Asciende a 137 personas.</p> <p>3.2 Total de Laborantes Fijos e Interinos</p> <p>El total de Laborantes Fijos son 137 personas. No existiendo los Interinos.</p> <p>3.3 Porcentaje del Personal que se Incorpora o se Retira Anualmente</p> <p>El porcentaje que se retira o ingresa anualmente asciende al 5%.</p> <p>3.4 Antigüedad del Personal</p> <p>El periodo de antigüedad oscila entre 1 a 4 años.</p>

	<p>3.5 Tipos de Laborantes</p> <p>Existen conserjes, guardianes, cocineras, fontaneros, albañiles, entre otros.</p> <p>3.6 Asistencia del Personal</p> <p>El personal asiste diariamente de lunes a viernes, la cual es controlada de acuerdo al libro de asistencia que existe en la Institución.</p> <p>3.7 Residencia del Personal</p> <p>El personal reside en el municipio de Sansare.</p> <p>3.8 Horarios</p> <p>El horario en el cual laboran las personas es de 8:00 a 16:00 horas de lunes a viernes.</p>
<p>4. USUARIOS</p>	<p>4.1 Cantidad de Usuarios</p> <p>La cantidad de usuarios de los servicios que presta la institución es de aproximadamente unas 15,000 personas.</p> <p>4.2 Comportamiento Anual de Usuarios</p> <p>El comportamiento anual de usuarios va</p>

creciendo de acuerdo al aumento que la población, lo que provoca que se incremente el número de personas que requieren de los servicios de la institución.

4.3 Clasificación de Usuarios por Sexo, Edad y Procedencia

Los usuarios de la institución son en un 52 % del género masculino y el 48 % del género femenino; oscilan entre los 16 a los 80 años; su procedencia es en un 95 % del municipio y el 5 % son originarios del mismo solo que residen en otros lugares.

4.4 Situación Socioeconómica

La situación socioeconómica de los usuarios está en su 30% de escasos recurso económico y viven en las comunidades rurales o en las áreas aledañas al casco urbano, se puede decir que un 60% de los usuarios de la clase media (económicamente hablando) y el 10 % restante es de los comerciantes que residen en el municipio.

CARENCIAS Y DEFICIENCIAS DETECTADAS

- Falta de estabilidad laboral.
- Inexistencia de perfiles de contratación de personal.
- Falta de personal calificado.
- Poca funcionalidad de controles de asistencia.
- Carencia de capacitaciones para el personal.
- Falta de equidad en distribución de los salarios.

V. SECTOR CURRICULUM

Este sector no es aplicable a la Institución Patrocinante, ya que no es de índole educativo.

VI. SECTOR ADMINISTRATIVO

1. PLANEAMIENTO	1.1 Tipos de Planes En la municipalidad se manejan planes a mediano plazo, ya que anualmente se planifica por parte del Departamento Municipal de Planificación (DMP), las diferentes actividades a realizar. 1.2 Elementos de los Planes Los planes contemplan la parte informativa a cerca de las actividades a realizar, los responsables de la ejecución, las fuentes de financiamiento, el cronograma de actividades, los recursos necesarios. 1.3 Forma de Implementar los Planes
------------------------	--

	<p>Se implementan los planes de acuerdo a la disponibilidad de recursos que se tengan para iniciar el trabajo previsto en la planificación, así como el cumplimiento de las partes interesadas en la realización de las actividades y la gestión que sea necesaria al realizar actividades coordinadas con otras instituciones.</p> <p>1.4 Bases de los Planes</p> <p>La parte principal del plan es que se haya contemplado la importancia de las diferentes actividades, así como de tomar en cuenta las necesidades prioritarias, además del recurso económico que se tenga para poder ejecutar dichas actividades.</p> <p>1.5 Planes de Contingencia</p> <p>Se posee un Cuerpo de Bomberos Municipales, quienes implementan un plan de contingencia que atiende desastres naturales o cualquier otro tipo de emergencias.</p>
<p>2. ORGANIZACIÓN</p>	<p>2.1 Niveles Jerárquicos de Organización</p> <p>La municipalidad de Sansare funciona con</p>

una estructura organizacional de línea directa o de Staff, respetándose las diferentes líneas de jerarquía existentes. Se puede decir que el consejo municipal y el alcalde municipal conforman el nivel superior de organización, el secretario, tesorero, la unidad de planificación, el encargado de obras y encargados de grupos conforman el nivel medio de la organización y el resto de empleados son el nivel inferior de la administración.

2.2 Organigrama

La institución está estructurada de la manera nominal, donde se establecen los cargos de los empleados.(ver anexo)

2.3 Existencia o no de Manuales de Funciones

La municipalidad cuenta con un manual de funciones en el cual se establece la función de cada puesto o cargo ocupado en la institución.

2.4 Régimen de Trabajo

El régimen imperante dentro de la institución está establecido dentro del código municipal.

	<p>2.5 Existencia de Manuales de Procedimientos</p> <p>No existe dentro de la institución un manual que establezca los procedimientos a seguir.</p>
<p>3. COORDINACIÓN</p>	<p>3.1 Existencia o no de Informativos Internos</p> <p>No existen informativos dentro de las instalaciones.</p> <p>3.2 Existencia o no de Carteleras</p> <p>Existe una cartelera la cual es utilizada con fines informativos, para los usuarios así como de los empleados de la municipalidad.</p> <p>3.3 Formularios para las Comunicaciones Escritas</p> <p>No existe ningún tipo de formularios para las comunicaciones escritas, cuando se da la necesidad de informar alguna actividad se da a través de notas.</p> <p>3.4 Tipos de Comunicación</p> <p>Se da por medio de la comunicación oral o escrita, utilizando medios como el teléfono, fax, internet o por medio de una</p>

	<p>conversación directa.</p> <p>3.5 Periodicidad de Reuniones Técnicas de Personal</p> <p>No se realizan reuniones del personal, salvo que exista un desacuerdo en alguna actividad.</p> <p>3.6 Reuniones de Reprogramación</p> <p>Las llevan a cabo la corporación municipal y la unidad técnica, para realizar la reprogramación de actividades.</p>
<p>4. CONTROL</p>	<p>4.1 Normas de Control</p> <p>Las normas de control que se respetan están establecidas en el manual de funciones de dicha institución.</p> <p>4.2 Registros de Asistencia</p> <p>Son llevados por los encargados de cada unidad y luego trasladados a la persona encargada de elaborar las planillas, quien se encarga del control de la asistencia.</p> <p>4.3 Evaluación del Personal</p> <p>No existe ningún tipo de evaluación que sea</p>

	<p>aplicada al personal, únicamente se evalúa a la persona al aplicar para la obtención de empleo dentro de la institución.</p> <p>4.4 Inventario de Actividades Realizadas</p> <p>Dentro de la municipalidad se lleva una agenda de control en cuanto a las actividades a realizar por los empleados.</p> <p>4.5 Actualización de Inventarios Físicos de la Institución</p> <p>Se lleva a cabo anualmente.</p> <p>4.6 Elaboración de Expedientes Administrativos</p> <p>Son realizados en la secretaría y están a cargo de los oficiales de la misma unidad, avalados por el secretario municipal.</p>
<p>5. SUPERVISIÓN</p>	<p>5.1 Mecanismos de Supervisión</p> <p>Los mecanismos de supervisión no se llevan de acuerdo a ningún parámetro previamente establecido, lo general es a través de visitas para comprobar la ejecución de las diferentes tareas por los empleados.</p> <p>5.2 Periodicidad de Supervisiones</p>

No se tiene contemplada ninguna calendarización de las supervisiones, únicamente en el área el personal operativo está constantemente sometido a la supervisión a cargo de la persona que ocupa el puesto de encargado de obras municipales.

5.3 Personal Encargado de la Supervisión

Se da por medio de la persona que está a cargo de cada unidad, es decir el tesorero supervisa a los oficiales que están a su cargo, el secretario a los oficiales que trabajan con él y el encargado de obras, supervisa a todo el personal operativo.

5.4 Tipo de Supervisión

Se basa específicamente en la observación.

5.5 Instrumentos de Supervisión

No está establecido ningún instrumento que se utilice para la supervisión.

CARENCIAS Y DEFICIENCIAS DETECTADAS

- No existe una oficina encaminada a dar información tanto de la Institución como de aspecto del Municipio.
- Poca importancia en las propuestas de desarrollo impulsadas por los COCODES.
- Carencia de Instrumentos de Supervisión.
- Falta de planificaciones para ejecutar la supervisión de actividades de la Institución.

VII. SECTOR DE RELACIONES

<p>1. INSTITUCIÓN-USUARIOS</p>	<p>1.1 Estado/ Forma de Atención a los Usuarios</p> <p>La forma de atención a los usuarios es muy buena, ya que en los diferentes servicios que la institución brinda, no existen quejas sobre la forma en que son atendidos.</p> <p>1.2 Intercambios Deportivos</p> <p>Se dan muy pocos y en la mayoría de casos solo participan hombres, puesto que únicamente está organizado un equipo de futbol el cual realiza encuentros deportivos por lo menos una vez a la semana.</p> <p>1.3 Actividades Sociales</p> <p>Dentro de la institución se dan pocas actividades sociales, puede mencionarse que</p>
---------------------------------------	--

	<p>se realiza un convivio navideño, además se participa como institución en la organización de la feria patronal del municipio durante el mes de septiembre.</p> <p>1.4 Actividades Culturales</p> <p>Se organizan muy pocas, en el mes de septiembre se promueven las veladas cívico culturales y concursos de bandas escolares y de batonistas.</p> <p>1.5 Actividades Académicas</p> <p>Se realizan algunas capacitaciones de bisutería, arreglos florales, cocina, entre otros, como también, conferencias sobre liderazgo y algunas encaminadas a la mujer.</p>
<p>2. INSTITUCION CON OTRAS INSTITUCIONES</p>	<p>2.1 Cooperación</p> <p>Se coordina con otras instituciones para poder apoyarles en las diferentes actividades, entre ellas algunas escuelas, colegios, instituciones de beneficencia, Ministerio de Agricultura con campañas de reforestación o concientización sobre los recursos naturales y otros.</p>

	<p>2.2 Culturales</p> <p>Se brinda apoyo a las instituciones como casa de la cultura, y escuelas, organización de actividades culturales durante la feria de la localidad.</p> <p>2.3 Sociales</p> <p>Se da apoyo a las instituciones que brinden servicios de carácter social como Fundabien, CADEP, entre otros.</p>
<p>3. INSTITUCIÓN CON LA COMUNIDAD</p>	<p>3.1 Con Agencias Locales y Nacionales</p> <p>Se realizan las coordinaciones necesarias para poder llevar a cabo diferentes actividades, como campañas de salud, ejecución de proyectos, campañas de organización comunal paracuidar la seguridad de la población (coordinando con la Policía Nacional Civil).</p> <p>3.2 Asociaciones Locales</p> <p>Se proporciona recursos necesarios a las Organizaciones locales que pretenden brindar algún servicio, como comités de desarrollo comunal y otros.</p> <p>3.3 Proyección, Extensión</p>

	<p>La institución pretende coordinar con diferentes agrupaciones en búsqueda de encontrar solución a problemas, o para brindar algunos nuevos servicios.</p>
--	--

CARENCIAS Y DEFICIENCIAS DETECTADAS

- **Falta de programas de apoyo a instituciones o grupos de personas.**
- **Poco interés de los empleados por mejorar las relaciones de la institución.**
- **Poca comunicación entre las instituciones civiles presentes dentro del municipio.**

VIII. SECTOR FILOSOFICO, POLITICO Y LEGAL

<p>1. FILOSOFÍA DE LA INSTITUCIÓN</p>	<p>1.1 Principios Filosóficos de la Institución</p> <p>Los principios filosóficos de la institución se basan en el servicio con efectividad, de igual manera para todos, sin discriminación, buscando la superación de la comunidad.</p> <p>1.2 Visión</p> <p>“Ser una Institución futurista, procurando el desarrollo económico, social y cultural de los habitantes del Municipio, invirtiendo los recursos en la formación e infraestructura de forma pertinente”.</p>
--	---

	<p>1.3 Misión</p> <p>“Somos una institución de carácter público, empeñada en lograr el desarrollo de sus habitantes, brindando los servicios básicos y la correcta utilización de los recursos disponibles”</p>
<p>2. POLITICAS DE LA INSTITUCIÓN</p>	<p>2.1 Políticas Institucionales</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mejoramiento de la gestión del recurso humano ➤ Aprobación de reglamentos ➤ Formulación presupuesto municipal ➤ Formulación y aplicación del Presupuesto Municipal ➤ Mantenimiento de Servicios Básicos Municipales <p>2.2 Estrategias</p> <p>Brindar los servicios necesarios, en su momento y de buena forma; las cuales están definidas en el artículo 73 del código municipal, decreto 12-2002.</p> <p>2.3 Objetivos</p> <p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La Municipalidad de Sansare, tiene como

objetivo la prestación y administración de los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción, debiendo de establecerlos, administrarlos, mantenerlos, mejorarlos y regularlos. Teniendo bajo su responsabilidad su eficiente funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales y financieros.

Específicos

- Proporcionar bienestar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio, tanto del área urbana, como del área rural.
- Promover participativamente el desarrollo humano integral sostenible y sustentable, sin discriminación de grupo económico, político, religioso y de género, con equidad, en busca del bien común de todos sus habitantes, manteniendo el equilibrio ambiental, a través de la aplicación de fondos del gobierno municipal y central, con la participación directa de las comunidades y el establecimiento de alianzas estratégicas municipales.
- Procurar el fortalecimiento económico del municipio, a efecto de poder realizar las

	<p>obras y prestar los servicios que sean necesarios.</p> <p>2.4 Metas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Brindar al 100 % los servicios públicos esenciales a los vecinos del casco urbano. ➤ Implementar y ejecutar el plan de desarrollo municipal con visión de largo plazo, apegado al sistema de planificación estratégica. ➤ Aplicar a cabalidad, la normativa legal en materia de desarrollo, según el sistema nacional de consejos de desarrollo urbano y rural.
<p>3. ASPECTOS LEGALES</p>	<p>3.1 Personaría Jurídica</p> <p>La institución la adquiere de acuerdo a lo establecido en la Constitución Política de la República y el código municipal Dto. 12-2002.</p> <p>3.2 Marco Legal que Abarca a la Institución</p> <p>La municipalidad de Sansare está fundamentada en la Constitución Política de la República y el código municipal Dto. 12-2002, así como para uso interno se tiene el manual de funciones de la institución.</p> <p>3.3 Reglamentos Internos</p> <p>No existe más que el manual de funciones de la institución.</p>

CARENCIAS Y DEFICEINCIAS DETECTADAS

- **Deficiencia en algunas oportunidades en brindar los servicios de la Institución.**
- **Falta de reglamentos internos.**

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

EPS 2013

Entrevista al Jefe de la Institución Patrocinante

Br. Pablo Aguilar Morales

Alcalde Municipal

Instrucciones: responda a las preguntas que el Epesista le formulará.

1. ¿Qué Filosofía utiliza la Institución que usted dirige?
2. ¿Sobre qué principios se basa para lograr una buena administración?
3. ¿Cómo está representada su Personería Jurídica?
4. ¿Cuál es el Marco Legal que abarca la Institución?
5. ¿Cuáles estrategias utiliza como jefe de la Institución?
6. ¿Con qué Instituciones se relaciona la Municipalidad?
7. ¿Qué tipo de comunicación existe con las Instituciones nombradas?
8. ¿Qué clase de compromisos, alianzas estratégicas, ayudas y servicios existen con otras Instituciones?
9. ¿A quiénes recurre en la toma de decisiones?
10. ¿Qué perfiles considera usted que debe requerir un empleado en la Institución

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

EPS 2013

Cuestionario a Empleados Municipales

Instrucciones: marque con una "X" la opción que usted considere adecuada.

1. ¿Considera que la Municipalidad si cumple con sus funciones de acuerdo a las Leyes y Reglamentos establecidos?
SI _____ NO _____
2. ¿Existen buenas relaciones humanas con sus compañeros?
SI _____ NO _____
3. ¿Ha recibido capacitaciones constantes sobre Relaciones Humanas en la Municipalidad?
SI _____ NO _____
4. ¿Considera que las instalaciones de esta Institución son adecuadas para brindar un buen servicio a los usuarios?
SI _____ NO _____
5. ¿Usted tributa a la Municipalidad como todo ciudadano?
SI _____ NO _____
6. ¿Mantiene buenas relaciones laborales con el jefe de esta Institución?
SI _____ NO _____
7. ¿Se siente bien ser parte de esta Institución?
SI _____ NO _____
8. ¿Le brindan todas sus prestaciones de acuerdo a la Ley?
SI _____ NO _____
9. ¿Considera que hay discriminación de parte de los empleados de esta Institución hacia los Usuarios?
SI _____ NO _____
10. ¿Los empleados de esta Institución participan en actividades planificadas con la Comunidad?
SI _____ NO _____

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

EPS 2013

Entrevista a Usuarios

Instrucciones: marque con una "X" la opción que usted considere adecuada.

1. ¿Considera que la Municipalidad cumple con sus funciones?
SI _____ NO _____

2. ¿Considera usted que los impuestos que recauda la Municipalidad están siendo bien invertidos?
SI _____ NO _____

3. ¿Cree usted que el servicio que presta la Institución debe mejorar?
SI _____ NO _____

4. ¿Usted tributa a la Municipalidad?
SI _____ NO _____

5. ¿Considera que las instalaciones de esta institución son adecuadas a las necesidades de los usuarios?
SI _____ NO _____

6. ¿Conoce al Alcalde Municipal?
SI _____ NO _____

7. ¿Ha visto cambios en el ornato de la ciudad?
SI _____ NO _____

8. ¿La atención que le brindaron fue la adecuada?
SI _____ NO _____

9. ¿Considera que hay discriminación de parte de los Empleados hacia los Usuarios?
SI _____ NO _____

10. ¿Pudo observar si entre los empleados existe armonía?
SI _____ NO _____

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

EPS 2013

Evaluación del Perfil del Proyecto

Instrucciones: marque con una "X" la opción que usted considere adecuada.

1. ¿Se tiene previstos los objetivos específicos en el perfil elaborado?
SI _____ NO _____
2. ¿El objetivo general responde a las necesidades prioritarias de la Institución?
SI _____ NO _____
3. ¿Se cubren los gastos necesarios según el presupuesto?
SI _____ NO _____
4. ¿Se cuenta con el apoyo necesario de la Institución Sede?
SI _____ NO _____
5. ¿Se tienen las actividades programadas a ejecutar?
SI _____ NO _____
6. ¿Se pretenden alcanzar las metas?
SI _____ NO _____
7. ¿El proyecto es de tipo social educativo?
SI _____ NO _____
8. ¿Se tiene jerarquizado el problema?
SI _____ NO _____
9. ¿Es la Universidad de San Carlos la unidad ejecutora?
SI _____ NO _____
10. ¿Se cuenta con beneficiarios del proyecto?
SI _____ NO _____

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

EPS 2013

Evaluación del Diagnóstico

Instrucciones: marque con una "X" la opción que usted considere adecuada.

No.	INDICADORES	Se cumplió	No se cumplió
01	¿Se elaboraron los instrumentos a utilizar en la recopilación de datos de la comunidad?		
02	¿Se investigó y recopiló datos bibliográficos de la Institución?		
03	¿Se pudo describir el área física con que cuenta la Institución?		
04	¿Se investigó con que instituciones se relaciona la Institución?		
05	¿Se pudo detectar las carencias de la Institución?		
06	¿Se pudo analizar el funcionamiento de la Institución?		
07	¿Se duplicó el organigrama de la Institución?		
08	¿Se consultaron planes, manuales, reglamentos, leyes, normas, compromisos, convenios de la Institución?		
09	¿Se reunió al personal para proponer alternativas?		
10	¿Se entrevistó al jefe de la Institución para dar a conocer las necesidades y problema seleccionado?		

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

EPS 2013

Entrevista a Autoridades y Personas Beneficiadas con el Proyecto (evaluación de impacto)

Instrucciones: marque con una "X" la opción que usted considere adecuada.

1. ¿Considera que la propuesta de jardinizar es de beneficio para la Comunidad?

SI _____ NO _____

2. ¿Considera que la Propuesta de jardinizar puede ser utilizada en las aulas de las escuelas para fomentar el uso correcto del agua?

SI _____ NO _____

3. ¿Considera que es necesario cimentar una cultura de cuidado del medio ambiente, en especial el agua?

SI _____ NO _____

4. ¿El proyecto ejecutado en el Sector paseo ecoturístico el charcón fue importante para fortalecer la relación Municipalidad-Comunidad?

SI _____ NO _____

5. ¿Si en el futuro se presentará otro proyecto de esta naturaleza usted estaría dispuesto (a) a participar y colaborar?

SI _____ NO _____

PLAN DE DIAGNÓSTICO

Institución: Municipalidad de Sansare, Departamento de El Progreso

Dirección: Barrio Pueblo Abajo, Sansare, El Progreso

Epesista: Ingrid Amadilia Gudiel Rivas

Carné: 200923622

Asesor: Lic. Santos de Jesús Dávila

Fecha de Inicio: 13 de mayo de 2013

Fecha de Finalización: 24 de julio de 2013

Proyecto: Jardinerización del Paseo Ecoturístico el Charcón

OBJETIVO GENERAL: Identificar la situación real del funcionamiento interno y externo de la Municipalidad de Sansare, departamento de El Progreso.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	PARTICIPANTES	EVIDENCIAS DE LOGRO
No. 1 Recopilar y analizar todos los documentos	-Entrega de solicitud a la institución, para la autorización y ejecución	Humanos: -Alcalde Municipal -Gerente Administrativo	-Asesor de EPS -Alcalde Municipal -Gerente Administrativo	-Se entregará la solicitud a la institución para realizar el EPS.

<p>relacionados con la información de la institución.</p>	<p>del EPS. -Elaboración de instrumentos para la recopilación de datos. -Investigación y recopilación de datos bibliográficos de la institución y demás sectores. -Entrevistar al recurso humano interno y externo de la institución. -Seleccionar los documentos que describen los compromisos, estrategias, alianzas, ayudas y servicios diversos que presta la institución.</p>	<p>-Epesista -Recurso Humano de la Municipalidad -Usuarios de la Municipalidad. Materiales: -Hojas de papel bond -Libreta de Apuntes -Lapiceros -Computadora -Impresora</p>	<p>-Coordinador de la Oficina Forestal -Epesista</p>	<p>-Se elaborarán los instrumentos para la recopilación de datos. -Se investigará y se recopilará datos bibliográficos de la institución y demás sectores. -Se entrevistará al recurso humano interno y externo de la institución a través de un cuestionario. -Se seleccionará los documentos que describan los compromisos, estrategias, alianzas, ayudas y servicios diversos que presta la institución por medio de ficha de trabajo.</p>
<p>No. 2 Describir el área física, organización y</p>	<p>-Observar todos los ambientes con los que</p>	<p>Humanos: -Alcalde Municipal</p>	<p>-Alcalde Municipal -Gerente Administrativo</p>	<p>-Se observarán todos los ambientes con los</p>

<p>funcionamiento del a Institución.</p>	<p>cuenta la Institución. -Consultar planos, estudios geográficos y funcionamiento de la Institución. -Reproducir el organigrama de la Institución. -Documentar lo observado.</p>	<p>-Gerente Administrativo -Epesista Materiales: -Hojas de papel bond -Libreta de Apuntes -Lapiceros -Computadora -Impresora -Archivos Institucionales</p>	<p>-Coordinador de la Oficina Forestal -Epesista</p>	<p>que cuenta la Institución utilizando una lista de cotejo. -Se consultarán planos, estudios geográficos y funcionamiento de la Institución adjuntándolos. -Se reproducirá el organigrama de la Institución para ser colocado en el informe final. -Se documentará lo observado.</p>
<p>No. 3 Definir relaciones inter-institucionales</p>	<p>-Investigar con que instituciones se relaciona la Institución sede del EPS. -Consultar planes, manuales de funciones, reglamentos, leyes, normas y compromisos, convenios de la</p>	<p>Humanos: -Alcalde Municipal -Gerente Administrativo -Epesista Materiales: -Hojas de papel bond -Libreta de Apuntes -Lapiceros</p>	<p>Alcalde Municipal -Gerente Administrativo -Coordinador de la Oficina Forestal -Epesista</p>	<p>-Se consultarán planes, manuales de funciones, reglamentos, leyes, normas y compromisos, convenios de la Institución. -Se analizará el trabajo y funcionamiento de cada área de trabajo por</p>

	<p>Institución.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analizar el trabajo y funcionamiento de cada área de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Computadora -Impresora -Archivos Institucionales 		<p>medio de una ficha de observación.</p>
<p>No. 4 Priorizar las necesidades o carencias en cada sector de la Institución.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Detectar las necesidades o carencias de cada sector. -Separar por naturaleza y asignar nombre a cada grupo de necesidades urgentes de solución. -Plantear opciones de solución. -Listar las necesidades. -Seleccionar las respuestas de cada indicador del análisis de factibilidad. -Aplicar estudio de Viabilidad y Factibilidad a las soluciones del problema seleccionado 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Alcalde Municipal -Gerente Administrativo -Epesista <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hojas de papel bond -Libreta de Apuntes -Lapiceros -Computadora -Impresora 	<p>Alcalde Municipal</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gerente Administrativo -Coordinador de la Oficina Forestal -Epesista 	<ul style="list-style-type: none"> -Se detectarán las necesidades o carencias de cada sector a través de la Técnica del FODA y los VII Sectores aplicando la matriz de cada una. -Se plantearán opciones de solución por medio del análisis de problemas. -Se seleccionarán las respuestas de los indicadores del análisis de factibilidad. -Se analizarán las necesidades de los problemas y se priorizarán a través del análisis de viabilidad y

	<p>y tabular resultados.</p> <p>-Consensuar con el personal de la Municipalidad y proponer alternativas de solución.</p> <p>-Entrevistar al Jefe de la Institución para dar a conocer la necesidad del problema seleccionado y así de su aprobación.</p>			<p>factibilidad.</p> <p>-Se consensuará con el personal de la Municipalidad para proponer alternativas de solución.</p> <p>-Se entrevistará al Jefe de la Institución para darle a conocer la necesidad del problema seleccionado y así pueda aprobar el proyecto.</p>
--	--	--	--	--

Técnicas: Observación, lectura, resumen, fichaje documental, oral y FODA (VIII Sectores)

ANEXOS

MICRO PROYECTO
REFORESTANDO EN LA ALDEA MIRAMUNDO DEL MUNICIPIO DE
MATAQUESCUINTLA JALAPA



**Fuente. Epesista con el Asesor
Donde se plantaron los Árboles**



Fuente. Epesista Plantando Arboles



**Fuente. Arboles Plantados
el asesor.**



**Fuente. Grupo de epeistas con
el asesor.**

ANTES DE REALIZAR EL PROYECTO



Fuente. Epesista donde se realizara el proyecto



Fuente. Epesista donde se realizara el proyecto



Fuente. Epesista recorriendo el lugar
Donde se realizara el proyecto

DURANTE LA REALIZACION DEL PROYECTO



Fuente. Empleado Municipal limpiando para realizar las Jardineras.



Fuente. Empleado municipal construyendo las Jardineras



Fuente, Empleados municipales construyendo las Jardineras



Fuente. Jardinera Construida



Fuente. Epesista Plantando Flores



Fuente. Epesista Plantando Flores



Fuente. Jardineras terminadas



Fuente. Flores para Jardinizar



Fuente. Flores para Jardinizar



Fuente. Epesista Plantando Flores



Fuente. Epesista Plantando Flores

PROYECTO FINALIZADO Y ENTREGADO



Fuente. Epesista entregado la hornilla



Fuente. Proyecto terminado



Fuente. Epesista Entregando Proyecto



Fuente. Epesista Entregando Proyecto



Fuente. Epesista Entregando Proyecto a alcalde Municipal



Fuente. Epesista entregando proyecto



Fuente. Valla Entregada por la Epesista



Fuente. Jardinera Terminada



Fuente. Proyecto Terminado



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
EPS 2013

Entrevista al Jefe de la Institución Patrocinante
Br. Pablo Aguilar Morales
Alcalde Municipal

Instrucciones: responda a las preguntas que el Epesista le formulará.

1. ¿Qué Filosofía utiliza la Institución que usted dirige?
2. ¿Sobre qué principios se basa para lograr una buena administración?
3. ¿Cómo está representada su Personería Jurídica?
4. ¿Cuál es el Marco Legal que abarca la Institución?
5. ¿Cuáles estrategias utiliza como jefe de la Institución?
6. ¿Con qué Instituciones se relaciona la Municipalidad?
7. ¿Qué tipo de comunicación existe con las Instituciones nombradas?
8. ¿Qué clase de compromisos, alianzas estratégicas, ayudas y servicios existen con otras Instituciones?
9. ¿A quiénes recurre en la toma de decisiones?
10. ¿Qué perfiles considera usted que debe requerir un empleado en la Institución?



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
EPS 2013

Cuestionario a Empleados Municipales

Instrucciones: marque con una "X" la opción que usted considere adecuada.

1. ¿Considera que la Municipalidad si cumple con sus funciones de acuerdo a las Leyes y Reglamentos establecidos?
SI _____ NO _____
2. ¿Existen buenas relaciones humanas con sus compañeros?
SI _____ NO _____
3. ¿Ha recibido capacitaciones constantes sobre Relaciones Humanas en la Municipalidad?
SI _____ NO _____
4. ¿Considera que las instalaciones de esta Institución son adecuadas para brindar un buen servicio a los usuarios?
SI _____ NO _____
5. ¿Usted tributa a la Municipalidad como todo ciudadano?
SI _____ NO _____
6. ¿Mantiene buenas relaciones laborales con el jefe de esta Institución?
SI _____ NO _____
7. ¿Se siente bien ser parte de esta Institución?
SI _____ NO _____
8. ¿Le brindan todas sus prestaciones de acuerdo a la Ley?
SI _____ NO _____
9. ¿Considera que hay discriminación de parte de los empleados de esta Institución hacia los Usuarios?
SI _____ NO _____
10. ¿Los empleados de esta Institución participan en actividades planificadas con la Comunidad?
SI _____ NO _____



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
EPS 2013

Entrevista a Usuarios

Instrucciones: marque con una "X" la opción que usted considere adecuada.

1. ¿Considera que la Municipalidad cumple con sus funciones?
SI _____ NO _____
2. ¿Considera usted que los impuestos que recauda la Municipalidad están siendo bien invertidos?
SI _____ NO _____
3. ¿Cree usted que el servicio que presta la Institución debe mejorar?
SI _____ NO _____
4. ¿Usted tributa a la Municipalidad?
SI _____ NO _____
5. ¿Considera que las instalaciones de esta institución son adecuadas a las necesidades de los usuarios?
SI _____ NO _____
6. ¿Conoce al Alcalde Municipal?
SI _____ NO _____
7. ¿Ha visto cambios en el ornato de la ciudad?
SI _____ NO _____
8. ¿La atención que le brindaron fue la adecuada?
SI _____ NO _____
9. ¿Considera que hay discriminación de parte de los Empleados hacia los Usuarios?
SI _____ NO _____
10. ¿Pudo observar si entre los empleados existe armonía?
SI _____ NO _____



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
EPS 2013

Evaluación del Perfil del Proyecto

Instrucciones: marque con una "X" la opción que usted considere adecuada.

1. ¿Se tiene previstos los objetivos específicos en el perfil elaborado?
SI _____ NO _____
2. ¿El objetivo general responde a las necesidades prioritarias de la Institución?
SI _____ NO _____
3. ¿Se cubren los gastos necesarios según el presupuesto?
SI _____ NO _____
4. ¿Se cuenta con el apoyo necesario de la Institución Sede?
SI _____ NO _____
5. ¿Se tienen las actividades programadas a ejecutar?
SI _____ NO _____
6. ¿Se pretenden alcanzar las metas?
SI _____ NO _____
7. ¿El proyecto es de tipo social educativo?
SI _____ NO _____
8. ¿Se tiene jerarquizado el problema?
SI _____ NO _____
9. ¿Es la Universidad de San Carlos la unidad ejecutora?
SI _____ NO _____
10. ¿Se cuenta con beneficiarios del proyecto?
SI _____ NO _____



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
EPS 2013

Evaluación del Diagnóstico

Instrucciones: marque con una "X" la opción que usted considere adecuada.

No.	INDICADORES	Se cumplió	No se cumplió
01	¿Se elaboraron los instrumentos a utilizar en la recopilación de datos de la comunidad?		
02	¿Se investigó y recopiló datos bibliográficos de la Institución?		
03	¿Se pudo describir el área física con que cuenta la Institución?		
04	¿Se investigó con que instituciones se relaciona la Institución?		
05	¿Se pudo detectar las carencias de la Institución?		
06	¿Se pudo analizar el funcionamiento de la Institución?		
07	¿Se duplicó el organigrama de la Institución?		
08	¿Se consultaron planes, manuales, reglamentos, leyes, normas, compromisos, convenios de la Institución?		
09	¿Se reunió al personal para proponer alternativas?		
10	¿Se entrevistó al jefe de la Institución para dar a conocer las necesidades y problema seleccionado?		



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
EPS 2013

Entrevista a Autoridades y Personas Beneficiadas con el Proyecto
(evaluación de impacto)

Instrucciones: marque con una "X" la opción que usted considere adecuada.

1. ¿Considera que la Propuesta Jardinización, es importante o beneficio a la Comunidad?

SI _____ NO _____

2. ¿Considera que la Propuesta de Jardinización puede ser utilizada en las aulas de las escuelas para fomentar el cuidado del medio ambiente?

SI _____ NO _____

3. ¿Considera que es necesario cimentar una cultura de cuidado del medio ambiente, en especial las plantas ornamentales?

SI _____ NO _____

4. ¿El proyecto ejecutado en el Sector paseo ecoturístico el charcón fue importante para fortalecer la relación Municipalidad-Comunidad?

SI _____ NO _____

5. ¿Si en el futuro se presentará otro proyecto de esta naturaleza usted estaría dispuesto (a) a participar y colaborar?

SI _____ NO _____



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de  **humanidades**
Educación Superior Incluyente y Proactiva