

## Virginia Soledad Pellecer Terreaux

Guía Pedagógica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje, dirigida a estudiantes del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, del municipio de La Antigua Guatemala, Departamento de Sacatepéquez.

Asesora: M.A Sandra Esmeralda Rodríguez Estrada



Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía

Guatemala, noviembre de 2013

Este informe fue presentado por la Autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado EPS previo a optar el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2013

## ÍNDICE

	Pág.
INTRODUCCIÓN	I
<b>CAPÍTULO I</b> .....	<b>1</b>
DIAGNÓSTICO	
1. Diagnóstico	
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	
1.1.1 Nombre da la institución	
1.1.2 Tipo de institución por lo que genera	
1.1.3 Ubicación	
1.1.4 Visión	
1.1.5 Misión.....	2
1.1.6 Políticas	
1.1.7 Objetivos	
1.1.8 Metas.....	3
1.1.9 Estructura organizacional.....	4
1.1.10 Recursos.....	7
1.1.10.1 Humanos	
1.1.10.2	
Materiales.....	8
1.1.10.3 Financieros	
1.2 Técnicas	
utilizadas.....	10
1.2.1 Análisis documental	
1.2.2 La observación	
1.2.3 Entrevista	
1.2.4 Guía de análisis contextual e institucional	
1.3 Lista de carencias.....	11
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas.....	12
1.4.1 Cuadro de análisis	
1.4.2 Cuadro de priorización	
1.4.3 Cuadro resumen	

1.5	Datos de la institución o comunidad beneficiada.....	13
1.5.1	Nombre da la institución	
1.5.2	Tipo de institución por lo que genera	
1.5.3	Ubicación	
1.5.4	Visión	
1.5.5	Misión.....	14
1.5.6	Políticas	
1.5.7	Objetivos	
1.5.8	Metas	
1.5.9	Estura organizacional.....	15
	Plano.....	16
1.5.10	Recursos.....	17
	1.1.10.1 Humanos	
	1.1.10.2 Materiales	
	1.1.10.3 Financieros	
1.6	Lista de carencias.....	18
1.7	Cuadro de análisis y priorización de problemas.....	19
1.7.1	Cuadro de análisis	
1.7.2	Cuadro de Priorización.....	21
1.7.3	Cuadro Resumen.....	22
1.8	Análisis de viabilidad y factibilidad.....	23
1.9	Problema seleccionado.....	26
1.1 0	Solución propuesta como viable y factible	
<b>CAPÍTULO II</b>	.....	<b>27</b>
	<b>PERFIL DEL PROYECTO</b>	
2.	Perfil del proyecto	
2.1	Aspectos Generales	
2.1.1	Nombre del proyecto	
2.1.2	Problema	
2.1.3	Localización	

1.1.1	Unidad Ejecutora	
1.1.2	Tipo de proyecto	
1.2	Descripción del proyecto	
1.3	Justificación .....	28
1.4	Objetivos del proyecto.....	29
1.4.1	Generales	
1.4.2	Específicos	
1.5	Metas .....	30
1.6	Beneficiarios	
1.6.1	Directos	
1.6.2	Indirectos	
1.7	Fuentes de financiamiento y presupuesto.....	31
1.7.1	Presupuesto .....	32
1.8	Cronograma de actividades de ejecución del proyecto.....	33
1.9	Recursos .....	37
1.9.1	Humanos	
1.9.2	Materiales.....	38
1.9.3	Físicos	
1.9.4	Financieros	
<b>CAPÍTULO III</b> .....		<b>39</b>
<b>PROCESO DE EJECCIÓN DEL PROYECTO</b>		
2.	Proceso de ejecución del proyecto	
2.1	Actividades y resultados	
2.1.1	Cuadro de actividades y resultados	
2.1.2	Cronograma de actividades de ejecución.....	39
2.2	Productos y logros .....	41
2.3	Guía Pedagógica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje, dirigida a estudiantes del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, del Municipio de La Antigua Guatemala, departamento de Sacatepéquez.....	42

<b>CAPÍTULO IV</b> .....	86
PROCESO DE EVALUACIÓN	
3. Proceso de evaluación	
3.1 Evaluación del Diagnóstico	
3.2 Evaluación de Perfil	
3.3 Evaluación de la Ejecución .....	87
3.4 Evaluación Final.....	88
CONCLUSIONES.....	89
RECOMENDACIONES.....	90
BIBLIOGRAFÍA.....	91
APÉNDICES	
I. Plan de la etapa de diagnóstico	
II. Instrumentos utilizados para la recopilación de la información	
III. Guía de análisis contextual e institucional, institución patrocinante e institución beneficiada	
IV. Instrumentos de evaluación del proyecto	
V. Álbum de fotografías de la socialización del proyecto	
ANEXOS	
I. Constancias	
Solicitud para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado.	
Constancia de la escuela.	

## Introducción

El informe final de la proyectista de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala sección La Antigua Guatemala, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa donde se ejecutó el proyecto Guía Pedagógica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje, dirigida a estudiantes del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, en el municipio de La Antigua Guatemala, departamento de Sacatepéquez, se llevaron a cabo diferentes etapas que a continuación se detalla el contenido:

**Capítulo I etapa de diagnóstico institucional:** constituye la investigación por medio de la aplicación de técnicas de investigación como la entrevista y la observación, se recopiló información de la situación interna y externa de la institución patrocinante que es la municipalidad de La Antigua Guatemala y de la institución patrocinada como lo es el Instituto Normar para Varones Antonio Larrazábal, se identificó sus necesidades y problemas y al obtener la información se enumeraron los mismos, luego se priorizó el problema: contaminación por basura, posteriormente la solución viable y factible: Guía Pedagógica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje, dirigida a los del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, en el municipio de La Antigua Guatemala, Departamento de Sacatepéquez.

**Capítulo II perfil del proyecto:** se presenta una serie de elementos fundamentales para la ejecución del proyecto, se define el nombre del proyecto Guía Pedagógica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje, lugar donde se ejecutará el proyecto en el municipio de La Antigua Guatemala, departamento de Sacatepéquez.

Se describe la unidad ejecutora, justificación, los objetivos que se quieren alcanzar, metas cuantificables, cronograma de actividades a desarrollar y recursos que se pretenden realizar en la ejecución del proyecto.

**Capítulo III ejecución del proyecto:** etapa que consiste en la realización detallada y ordenada cronológicamente, de las secuencias de actividades planificadas en el perfil del proyecto, los resultados, productos y logros alcanzados, la parte esencial de la ejecución es el aporte pedagógico que consiste en : Guía Pedagógica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje, dirigida a los estudiantes del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, en el municipio de La Antigua Guatemala, departamento de Sacatepéquez, y sustenta como evidencia de la ejecución de la etapa el registro fotográfico, que ilustra las capacitaciones de sensibilización por parte del representante del Centro de Salud, la socialización de la guía por parte de la epesista a estudiantes y docentes del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, la reforestación realizada por la comunidad y alumnos del municipio de La Antigua Guatemala, del departamento de Sacatepéquez.

**Capítulo IV evaluación del proyecto:** proceso donde se verifica por medio de un instrumento de evaluación, los alcances del proyecto el cumplimiento de logros obtenidos en cada capítulo del informe final del ejercicio profesional supervisado si los objetivos, las actividades sugeridas y planificadas en las diferentes etapas fueran alcanzadas en la institución patrocinante la municipalidad de La Antigua Guatemala, del departamento de Sacatepéquez, y en la institución patrocinada Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, en el municipio de La Antigua Guatemala, departamento de Sacatepéquez.

Se incluyen conclusiones, recomendaciones, bibliografía, apéndice y anexos.



## **CAPÍTULO I**

### **1. Diagnóstico**

#### **1.1 Datos generales de la institución patrocinante**

##### **1.1.1 Nombre de la institución**

Municipalidad de La Antigua Guatemala.

##### **1.1.2 Tipo de institución:**

Autónoma.

##### **1.1.3 Ubicación geográfica:**

“El municipio de La Antigua Guatemala forma parte del departamento de Sacatepéquez, está localizado en la parte central del departamento y colinda al Norte con Jocotenango, Pastores y Santa Lucía Milpas Altas (Sacatepéquez); Al sur con Ciudad Vieja y Santa María de Jesús (Sacatepéquez); y al Oeste Ciudad Vieja, San Antonio Aguas Calientes y Pastores (Sacatepéquez).

Geográficamente se ubica en la latitud Norte 14 33 30 y en la longitud Oeste de 90 43 50. La altitud es de 1,530. 17 metros sobre el nivel del mar.

4ta. Calle y 4ta Avenida. Esquina, Palacios del Ayuntamiento. La Antigua Guatemala.” (1-10)

##### **1.1.4 Visión**

“Para el año 2,021, La Antigua Guatemala es un municipio integrado, en donde la ciudad y sus aldeas son participativas con intereses comunes, encaminados al desarrollo económico, cultural, social, con un ambiente sostenible y sustentable sin perder de vista el legado histórico de la región” (1-77)

### **1.1.5 Misión:**

“Como municipio nos comprometemos a implementar y apoyar planes, programas y estrategias comunes en el ámbito estatal, iniciativa privada, comunidad local y extranjera así como la actualización de la legislación reguladora del municipio, cuyos fines y objetivos se encaminen al bienestar y desarrollo de la población”.  
(1-77)

### **1.1.6 Políticas**

“Las actividades realizadas en la Municipalidad de La Antigua Guatemala, están conformadas en un esquema de trabajo amparado por el Código Municipal coordinado por el alcalde y consejo Municipal. Y podemos mencionar las siguientes:

Fortalecimiento en la cobertura de salud

Implementación de capacidades educativas

Prevención y rescate de recursos naturales

Descentralización de los motores productivos

Fortalecimiento y cumplimiento del reglamento institucional establecido.” (1-84)

### **1.1.7 Objetivos**

#### **1.1.7.1 Objetivo general:**

“La municipalidad de La Antigua Guatemala tiene como objetivo primordial la presentación y administración de los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción, debiendo de establecerlos, administrarlos, mantenerlos, mejorarlos y regularlos, teniendo bajo su responsabilidad su eficiencia y funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales y financieros.”  
(1-6)

### **1.1.7.2 Objetivos específicos:**

- “1. Prevenir el riesgo por fenómenos ambientales para reducir la vulnerabilidad y recuperar los recursos naturales del municipio de La Antigua Guatemala
2. Fortalecimiento del reglamento territorial para el manejo funcionamiento urbano de municipio de La Antigua Guatemala.
3. Promover el desarrollo económico del municipio de La Antigua Guatemala de forma descentralizada para mejorar la calidad y competitividad agrícola, artesanal y turística.
4. Mejorar los servicios en educación y salud para mejorar la calidad de vida en el municipio de La Antigua Guatemala.” (1-88-90)

### **1.1.8 Metas**

“La Antigua Guatemala será un municipio donde el sector de movilidad urbana cuentan con servicio de transporte hacia sus aldeas en un 75%, el cual está delimitado por normativa su ruta y estaciones. El casco urbano cuenta con parqueos públicos suficientes y ciclo vías como transporte alternativo. Los servicios básicos se dan de forma descentralizada enfocándose en salud manteniendo la tasa de mortalidad materna en cero, así como disminución de la mortalidad infantil 0%. En educación se tiene un aumento en la cobertura en todo nivel para todo el municipio. Se ha establecido una educación ambiental y cultural con participación desde los niños de preprimaria hasta diversificado y a la población en general.

Los motores económicos como agricultura, artesanías y turismo, como resultados de las políticas municipales de fortalecimiento, así como el facilitarles condiciones y medios que favorezcan su crecimiento, ha permitido la generación del empleo formal a un 10%, así como la reducción de la pobreza general a un 18% y la pobreza extrema en 2.5%.

Se impulsa un desarrollo sostenible y sustentable de los recursos naturales, donde están plenamente identificados, protegidos, conservados adecuadamente y aprovechados los ríos con enfoque a cuenca y bosques conmemorativos y los Bosques de Finca Florencia.

Una administración y gestión municipal eficiente, dado a la sistemática formación de sus funcionarios y técnicos, así como el establecimiento institucional de sus comisiones de trabajo tanto municipal como comunitario.” (1-77-78)

### **1.1.9 Estructura organizacional de la Municipalidad de La Antigua Guatemala.**

“El Gobierno municipal tiene como máximo representante al alcalde y su corporación municipal, integrada por 10 miembros, quienes son los encargados de planificar y dirigir las acciones encaminadas a mejorar el nivel de vida de los pobladores. Para el efecto se auxilia de una persona encargada de la secretaría municipal y un asistente, 10 personas en la tesorería, 12 personas en la dirección municipal de planificación, 30 personas a cargo de los servicios públicos, 60 personas en la policía municipal, 10 personas en conserjería y servicios generales y 350 personas realizan el trabajo de campo.

El Concejo Municipal está integrado de la siguiente forma:

- 1.- Alcalde Municipal Dr. Adolfo Vivar Marroquín
- 2.- Síndico I Dr. Carlos Américo López Gutiérrez
- 3.- Síndico II Lic. Josué Reséndiz
- 4.- Concejales I Lic. Edgar Francisco Ruiz Paredes
- 5.- Concejales II Lic. Edgar Enrique Monterroso Chan
- 6.- Concejales III Sr. Carlos Roberto Mérida Reynoso
- 7.- Concejales IV Sra. Guísela Monrroy Castillo
- 8.- Concejales V Sr. Luis Magín Hernández Galindo

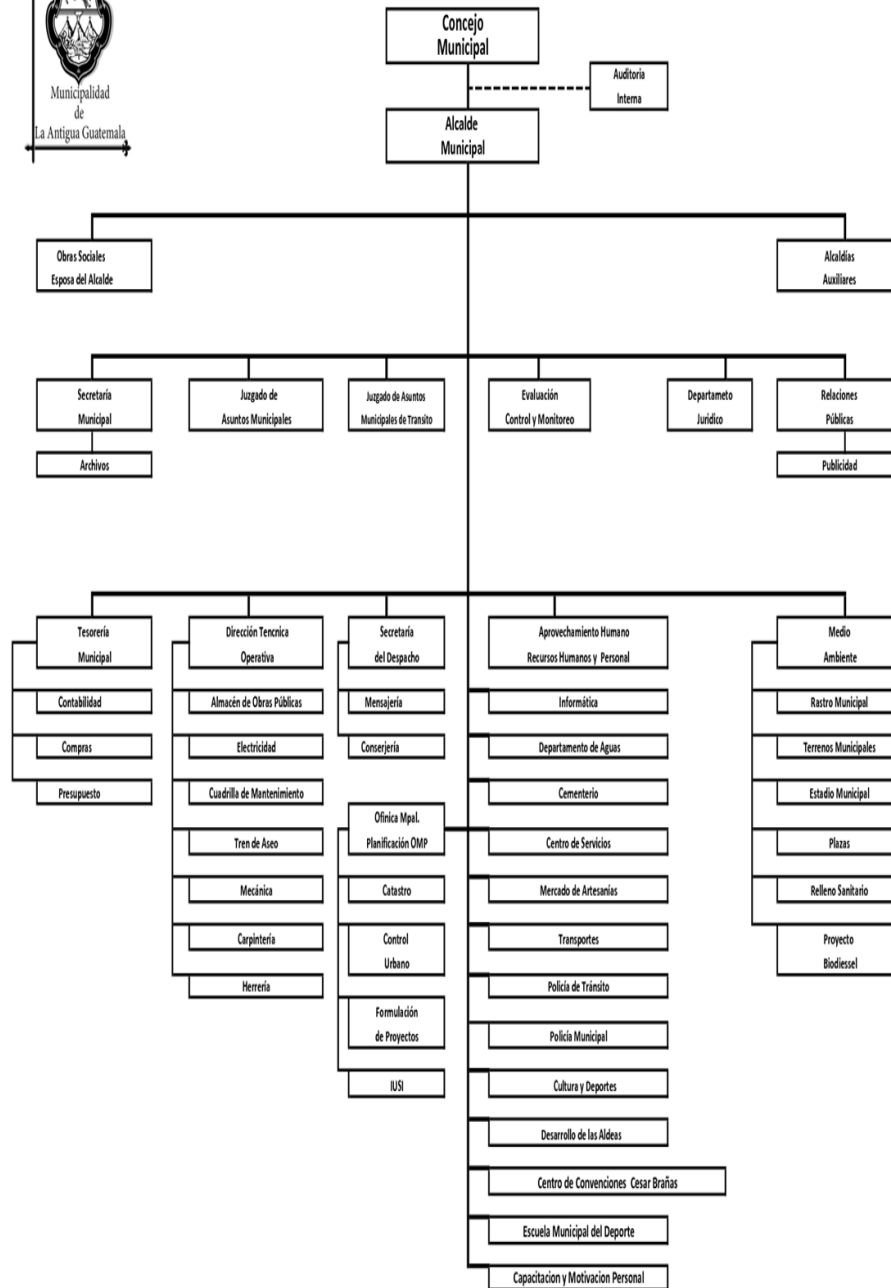
9.- Concejal suplente Sr. Antonio Palomo

10. –Síndico suplente Sr. Cristóbal Tazén

El Concejo Municipal es electo popularmente, está en funciones durante cuatro años, conformado por comisiones, para administrar el municipio, con autonomía, fondos propios y transferencias del Gobierno Central.” (1-70)



## ORGANIGRAMA DE LA MUNICIPALIDAD DE LA ANTIGUA GUATEMALA



Fuente: Municipalidad de La Antigua Guatemala.

## **1.1.10 Recursos**

### **1.1.10.1 Humanos**

Consejo Municipal

Alcalde Municipal

Auditorio Interno

Secretaria

Personal de aseo

Fontanero

Tesorero

Asesor Jurídico

Supervisor de Obras

Contador

Asistentes de Secretaria

Asistente de Tesorería

Recepcionista

Integrantes de la Oficina Municipal de la Mujer

Integrantes de la Oficina Municipal de Proyectos

Técnicos de Campo

Profesionales

Operativos de limpieza

Seguridad

Mensajeros

Pilotos

Guardianes

Servicio Social

Operativos del tren de aseo

### **1.1.10.2 Materiales**

12 Escritorios

01 Pizarrón

25 Archivadores

12 Computadoras

02 Computadoras portátiles

14 Sillas plásticas

12 Sillas secretariales

08 Impresoras

01 Fax

01 Fotocopiadora

### **1.1.10.3 Financieros**

Presupuesto de la Nación: Para el año 2012 fue asignado Q.102, 560,437.00.

Iniciativa privada: la municipalidad percibe ingresos de pago de impuestos y arbitrios como: agua, IUSI, renta de locales, piso plaza, parques recreativos.

Cooperativa: no existen cooperativas que contribuyan al financiamiento de la municipalidad.

Venta de productos y servicios: por ingresos propios la municipalidad recauda anualmente un aproximado de Q.4,800,000.00

Rentas: Tarifa por arrendamiento de nichos municipales, uso salón municipal (varía la cantidad recaudada anualmente)

Donaciones, otros: en el presente año la municipalidad no ha recibido donaciones.

#### **COSTOS**

Salarios: La municipalidad invierte mensualmente en el pago de salarios y servicios profesionales la cantidad de Q. 2,375,450.00

Materiales y suministros: el gasto mensual que la municipalidad realiza en cuanto a la adquisición de materiales y suministros es de Q. 680, 793.00



Servicios profesionales: El pago de los servicios profesionales se incluye en los salarios descritos anteriormente.

Reparaciones y construcciones: Se invierte aproximadamente Q. 8,000,000.00 anuales en obra física.

Mantenimiento: Este rubro se incluye en reparaciones y construcciones.

Servicios generales (electricidad, teléfono, agua, otros): En los servicios generales se calcula una inversión anual de Q. 4, 250,735.00. El gasto mayor se tiene en el pago de electricidad de bombas de agua.

## CONTROL DE FINANZAS

Estado de cuentas: Sin evidencia.

Disponibilidad de fondos: no se tuvo acceso a la información.

Auditoría interna y externa: actualmente se cuenta con el apoyo de Finanzas públicas, además se opera en el sistema de Contabilidad Gubernamental. La Dirección Administrativa Financiera Integral Municipal -DAFIM- es la encargada de llevar controles exactos de todos los ingresos y egresos. Se está abierto a cualquier auditoría de parte de la Contraloría General de Cuentas.

Manejo de libros contables: el registro de la ejecución presupuestaria y operaciones de caja fiscal se realizan de forma computarizada a través de los siguientes libros:

- a) Situado constitucional, IVA-PAZ
- b) Impuesto a la circulación de vehículos e impuesto a la distribución de petróleo y sus derivados
- c) Inventario
- d) Balance
- e) Caja
- f) Bancos.
- g) Caja Chica

## **1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico de las instituciones patrocinante y patrocinada**

Dentro de las técnicas utilizadas para recabar información de la institución patrocinante es éste caso la Municipalidad de La Antigua Guatemala, Departamento de Sacatepéquez y la institución patrocinada como lo es el Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, se pueden mencionar las siguientes:

### **Observación**

Se realizó la observación de los recursos materiales, físicos y humanos de la Municipalidad de La Antigua Guatemala y el instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, para detectar los diferentes problemas de las instituciones se utilizaron fichas de apuntes y cuestionarios para las descripciones necesarias.

Se utilizó la Guía de análisis contextual, FODA, entrevistas, encuestas, mismas que permitieron establecer la realidad situacional de la municipalidad de La Antigua Guatemala del departamento de Sacatepéquez, para conocer y dar prioridad a los problemas por resolver.

### **Entrevista**

En la Municipalidad de La Antigua Guatemala se entrevistó al Alcalde municipal, secretario, así mismo a miembros de la comunidad y personas que forman parte del consejo de desarrollo.

Se aplicó como instrumento el cuestionario y la guía de análisis contextual e institucional como orientación respecto a los datos que se desean obtener.

La guía de análisis contextual e institucional: Ha permitido conocer aspectos importantes de la institución en cada sector se especifica en indicadores y como resultado de ello se obtienen datos objetivos que se describen en cada sector: Comunidad, institución, finanzas, recursos humanos, currículum, administrativo, relaciones y filosófico.

En el Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, se entrevistó al director, maestros, y alumnos, aplicándose como instrumento el cuestionario y el diagnóstico de la institución como orientación respecto a los datos que se desean obtener.

El aplicar estas técnicas con sus respectivos instrumentos permitió determinar la situación interna y externa de ambas instituciones, y poder identificar las necesidades de cada una.

### **1.3 Listado de carencias**

- 1.3.1 Inexistencia de una oficina para brindar la información a los usuarios.
- 1.3.2 Insuficiente cobertura sobre educación ambiental a la comunidad.
- 1.3.3 Control inadecuado para tala de árboles.
- 1.3.4 Bajos recursos para el área ambiental.
- 1.3.5 Falta de mecanismos para informar la ejecución presupuestaria a la población.
- 1.3.6 Poco acceso al público.
- 1.3.7 Escasa generación de empleos para los miembros de la comunidad.
- 1.3.8 El personal de servicio no es suficiente.
- 1.3.9 Falta de mecanismos de supervisión a los empleados.
- 1.3.10 No existe una gestión para solicitar apoyo de organizaciones no gubernamentales.
- 1.3.11 No existe un mecanismo definido para la solución de problemas pedagógicos

#### Administrativos.

- 1.3.12 Poca información administrativa.
- 1.3.13 Poca voluntad para brindar información al público.
- 1.3.14 No realizar reuniones periódicas con el personal.
- 1.3.15 Falta de ordenamiento administrativo.
- 1.3.16 Mala atención a los usuarios.

1.3.17 Desconocimiento de la municipalidad de situaciones actuales de la comunidad.

1.3.18 Poca participación de la municipalidad en diferentes actividades de la comunidad.

1.3.19 Deficientes canales de comunicación para manejar la misma información.

#### 1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

<b>Problemas</b>	<b>Factores que los producen</b>	<b>Soluciones</b>
1. Inseguridad	<ol style="list-style-type: none"><li>1. No existe alarma en la Institución</li><li>2. Hace falta un parqueo en la institución.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Colocar sistema de alarma.</li><li>2. Establecer un parqueo para la institución.</li></ol>
3. Administración deficiente	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hacen faltas oficinas en la institución.</li><li>2. No existe organigrama municipal visible al público.</li><li>3. Hace falta mobiliario.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Construir locales para oficinas.</li><li>2. Colocar un organigrama a la vista del público.</li><li>3. Adquirir mobiliario.</li></ol>
4. Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"><li>1. No se cuenta con suficientes servicios sanitarios.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Adquirir servicios sanitarios.</li></ol>
5. Carencia de equipo tecnológico.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. No existe servicio de internet en oficinas de la institución.</li><li>2. Inexistencia de un instrumento tecnológico para la asistencia del personal.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Adquirir servicios de internet.</li><li>2. Adquirir equipo tecnológico.</li></ol>

En la municipalidad de la Antigua Guatemala se dejara a la epesista realizar un proyecto de mejoramiento ambiental.

## **1.5 Datos generales de la institución patrocinada**

### **1.5.1 Nombre de la institución**

Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal

### **1.5.2 Tipo de institución**

Educativo Normal - Oficial

### **1.5.3 Ubicación geográfica**

Km 2, Carretera a Santa María de Jesús, La Antigua Guatemala, Sacatepéquez.

Según el Proyecto educativo institucional, Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal

Municipio de La Antigua Guatemala, nos indica que:

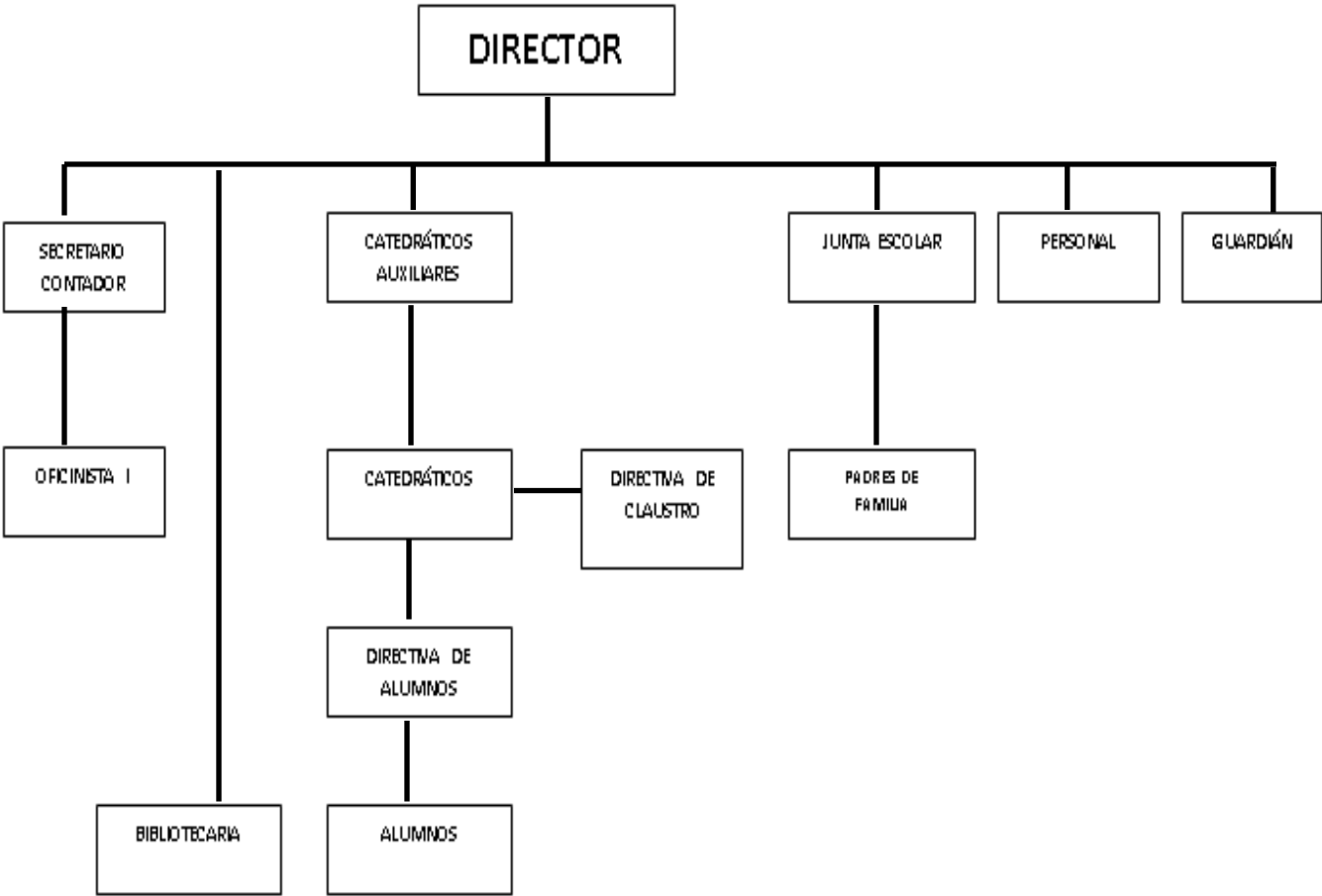
### **1.5.4 Visión**

“El Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, prepara a los estudiantes para ejercer la función docente e investigativa, creativa y participativa; a efecto de dar solución a los diferentes problemas, y satisfacer a los intereses, necesidades y posibilidades de la comunidad educativa; teniendo como principio los valores humanísticos: éticos y morales, así como la comprensión, respeto y vivencia de la interculturalidad; y la erradicación de toda forma de discriminación y exclusión”.  
(2-3)

### **1.5.5 Misión**

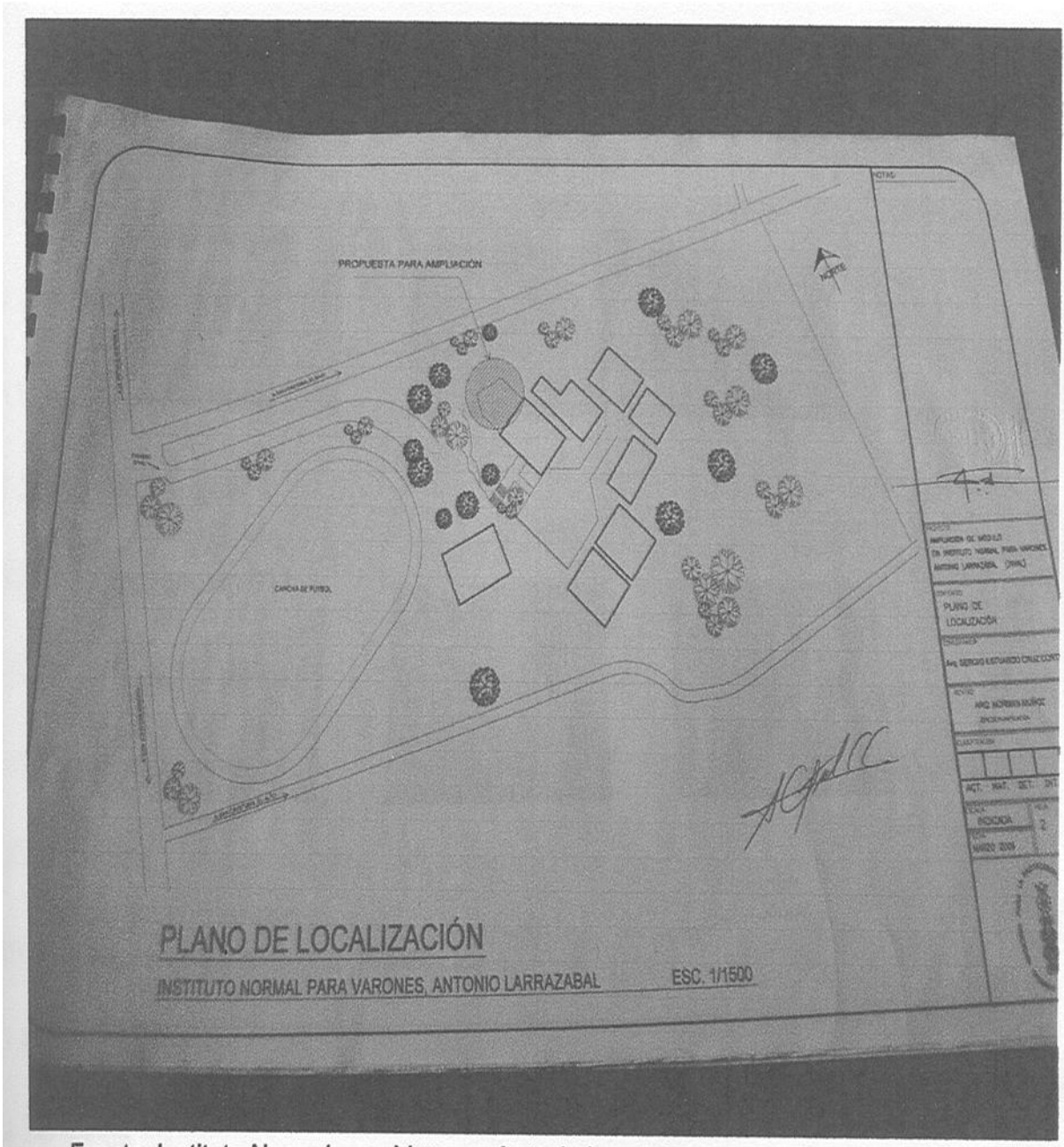
“El Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, fortalece la formación integral del maestro de educación Primaria Urbana; proveyéndole de las herramientas, recursos y uso de los avances tecnológicos y científicos; para que al egresar pueda enfrentar de manera competente los retos de la educación, apoyándolo para convertirse en profesional responsable y dedicado al bien común, cimentando en él un cambio positivo que le permita desarrollar sus potencialidades efectivas, psicomotoras y cognitivas para afrontar de manera adecuada los retos actuales en una sociedad de justicia y conservando los ideales de paz; mejorando el desenvolvimiento filosófico-pedagógico a través de estrategias y actividades individuales y grupales; en las que se tomen en cuenta los fundamentos epistemológicos, teleológicos, axiológicos y socioculturales, entre otros, y la innovación didáctico-pedagógica.” (2-3)

1.5.6 Estructura organizacional



Fuente: Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal.

### 1.5.7 Plano o Croquis del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazabal



Fuente: Instituto Normal para Varones Antonio Larrazabal.



### **1.5.8 Recursos**

#### **a) Humanos**

1 Director

1 Secretario contador

1 Secretaria

1 Bibliotecaria

1 Laboratorista

1 Catedrático Auxiliar I

1 Catedrático Auxiliar II

10 Docentes renglón 011

3 Docente renglón 021

1 Docente reubicado

208 Alumnos

#### **b) Físicos**

1 Sala de Profesores

8 Sanitarios

1 Biblioteca

1 Laboratorio de Computación

1 Salón de Usos Múltiples

1 Sala de espera

## **C) Financieros**

“El presupuesto que la institución maneja es asignado por el Ministerio de Educación por medio del programa de gratuidad y la refacción por medio de los fondos asignados a la junta escolar.”

### **1.6 Listado de carencias**

- 1.5.1 Insuficiencia de alumbrado eléctrico.
- 1.5.2 Carencia de tragantes.
- 1.5.3 Inexistencia de señalización vial en las calles.
- 1.5.4 Carencia de información para prevenir la contaminación por basura.
- 1.5.5 Insuficiencia de drenaje.
- 1.5.6 Escasez de agua potable.
- 1.5.7 Insuficiente mantenimiento al edificio.
- 1.5.8 Carencia de local para cocina.
- 1.5.9 Insuficiente equipo tecnológico.
- 1.5.10 Carencia de mobiliario para la comodidad de los alumnos.
- 1.5.11 Insuficientes archivadores.
- 1.5.12 Carencia de asignación del presupuesto para el mantenimiento de la escuela.
- 1.5.13 Escasez del presupuesto para materiales y suministros.
- 1.5.14 Inexistencia de un libro donde se tenga la Historia del Instituto.

## 1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
1. Inseguridad peatonal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Insuficiencia de alumbrado eléctrico.</li> <li>2. Carencia de tragantes.</li> <li>3. Inexistencia de señalización vial en las calles.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instalar alumbrado eléctrico.</li> <li>2. Colocar tragantes.</li> <li>3. Estudio de señalización vial al entorno de la escuela.</li> </ol>
2. Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carencia de información para prevenir la contaminación por basura.</li> <li>2. Insuficiencia de drenaje.</li> <li>3. Escasez de agua potable.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar una guía Pedagógica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje.</li> <li>1.2 Sensibilizar a padres de familia de la comunidad sobre la contaminación por basura.</li> <li>2. Arreglar drenajes.</li> <li>3. Construir pozos de agua potable.</li> </ol>
3. Deficiente infraestructura del edificio escolar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Insuficiente mantenimiento al edificio.</li> <li>2. Carencia de local para cocina.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Darle mensualmente mantenimiento al edificio.</li> <li>3. Construir local para cocina.</li> </ol>
4. Insuficiente equipo y mobiliario	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Insuficiente equipo tecnológico.</li> <li>2. Carencia de mobiliario para la comodidad de los alumnos.</li> <li>3. Insuficientes archivadores.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adquirir equipo tecnológico.</li> <li>2. Adquirir mobiliario.</li> <li>3. Adquirir archivadores.</li> </ol>
5. Insuficiente presupuesto	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carencia de asignación del presupuesto para el mantenimiento de la escuela.</li> <li>2. Escasez del presupuesto para materiales y suministros.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ampliar el porcentaje presupuestario para la escuela.</li> <li>2. Establecer mecanismos para ampliación del presupuesto.</li> </ol>
6. Inconsistencia escolar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inexistencia de un libro donde se tenga la Historia del Instituto.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar un documento historial de la escuela.</li> </ol>

Se realizó un análisis de los problemas con el director del establecimiento y la epesita, se priorizó el problema de insalubridad en el Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, en el municipio de La Antigua Guatemala, departamento de Sacatepéquez, considerándolo como un problema de carácter urgente, que al ser solucionado se beneficiará a la comunidad educativa.

### 1.7.2 Cuadro de Análisis

		A	B	C	D	E	F
		Inseguridad Peatonal	Insalubridad	Deficiente infraestructura del edificio escolar	Insuficiente equipo y mobiliario	Insuficiente presupuesto	Inconsistencia escolar
A	Inseguridad Peatonal		Insalubridad	Inseguridad Peatonal	Insuficiente equipo y mobiliario	Insuficiente presupuesto	Inconsistencia escolar
B	Insalubridad	Insalubridad		Insalubridad	Insalubridad	Insalubridad	Insalubridad
C	Deficiente infraestructura del edificio escolar	Deficiente infraestructura del edificio escolar	Insalubridad		Deficiente infraestructura del edificio escolar	Insuficiente presupuesto	Inconsistencia escolar
D	Insuficiente equipo y mobiliario	Insuficiente equipo y mobiliario	Insalubridad	Deficiente infraestructura del edificio escolar		Insuficiente equipo y mobiliario	Inconsistencia escolar
E	Insuficiente presupuesto	Insuficiente presupuesto	Insalubridad	Insuficiente presupuesto	Insuficiente presupuesto		Insuficiente presupuesto
F	Inconsistencia escolar	Inconsistencia escolar	Insalubridad	Inconsistencia escolar	Inconsistencia escolar	Inconsistencia escolar	

### 1.7.3 Cuadro de Resumen

	<b>PROBLEMA</b>	<b>VECES QUE APARECE</b>
<b>A</b>	Inseguridad Peatonal	1
<b>B</b>	Insalubridad	10
<b>C</b>	Deficiente infraestructura del edificio escolar	3
<b>D</b>	Insuficiente equipo y mobiliario	2
<b>E</b>	Insuficiente Presupuesto	5
<b>F</b>	Inconsistencia escolar	7

## 1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad

Opciones:

Opción No. 1 Realizar una Guía Pedagógica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje.

Opción No. 2 Solicitar arboles a instituciones y reforestar el área indicada.

		Opción 1		Opción 2	
No.	INDICADORES	SI	NO	SI	NO
	<b>ESTUDIOS FINANCIEROS</b>				
1.	Se cuenta con suficientes recursos financieros.		x	x	
2	Se cuenta con financiamiento externo.	x		x	
3	El proyecto se ejecutará con recursos propios.	x			x
4	Se cuenta con fondos extras para imprevistos.		x		x
5	Existe la posibilidad de crédito para el proyecto.		x		x
6	Se ha contemplado el pago de impuestos.		x		x
	<b>ESTUDIO ADMINISTRATIVO LEGAL</b>				
7	Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto	x			x
8	Se tiene estudio de impacto ambiental.	x			x
9	Se cuenta con representación legal.	x			x
10	Existen leyes que amparan la ejecución del proyecto.	x		x	
11	La publicidad del proyecto cumple con las leyes del país.	x		x	
	<b>ESTUDIO TECNICO</b>				
12	Se tienen las instalaciones adecuadas al proyecto.	x		x	
13	Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto.	x			x
14	Se tiene bien definida la cobertura del proyecto	x			x
15	Se tienen los insumos necesarios para el proyecto.	x			x
16	Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto.	x		x	
17	El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto.	x		x	
18	Se ha definido claramente las metas.	x		x	
19	Las actividades corresponden a los objetivos del proyecto.	x		x	
20	Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto.	x			x

21	Se tiene la tecnología apropiada al proyecto.	x		x	
22	Existe la planificación de la ejecución del proyecto.	x			x
	<b>ESTUDIO DE MERCADO</b>				
23	Se hizo el estudio mercadológico en la población.	x		x	
24	El proyecto tiene aceptación de la población.	x		x	
25	El proyecto satisface necesidades de la población.	x			x
26	Los resultados del proyecto pueden ser replicados en otra institución.	x		x	
27	La publicidad planificada tiene impacto en los beneficiarios-usuarios del proyecto.	x		x	
28	Puede el proyecto abastecerse de insumos.	x		x	
29	Se cuenta con los canales de distribución adecuados.	x		x	
30	Se tienen planificadas ofertas de los resultados del proyecto.	x			x
31	El proyecto es accesible a la población en general.	x			x
32	Existen proyectos similares en el medio.		x		x
33	Se cuenta con personal capacitado para la ejecución del proyecto.	x		x	
34	Se tienen medios de amplia cobertura para la promoción del proyecto.	x			x
	<b>ESTUDIO CULTURAL</b>				
35	El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región.	x		x	
36	El proyecto violenta las tradiciones culturales de la región.		x		x
37	El proyecto responde a las expectativas culturales de la región.	x		x	
38	El proyecto va dirigido a una etnia en específico.		x		x
39	El proyecto impulsa la equidad de género.	x		x	
	<b>ESTUDIO SOCIAL</b>				
40	El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales.		x		x
41	El proyecto beneficia a la mayoría de la población.	x			x
42	El proyecto promueve la participación de todos los integrantes de la sociedad.	x		x	
43	El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico.	x		x	
44	El proyecto está dirigido a un grupo social específico.		x	x	
	<b>ESTUDIO FISICO NATURAL</b>				
45	El proyecto favorece la conservación del ambiente.	x			x



46	El clima permite el desarrollo del proyecto.	x		x	
47	Existen las condiciones topográficas para la realización del proyecto.	x		x	
48	El área de terreno es apropiada para la ejecución del proyecto.	x		x	
49	Se tienen recursos naturales renovables en el área del proyecto.	x			x
50	Existen riesgos naturales.		x		x
	<b>ESTUDIO ECONOMICO</b>				
51	Se ha establecido el costo total del proyecto.		x		x
52	Existe un presupuesto detallado de ejecución.	x			x
53	El proyecto es rentable en términos de utilidad.	x			x
54	El proyecto es rentable a corto plazo.	x		x	
55	Se ha definido el efecto inflación del costo del proyecto.	x			x
56	El costo del proyecto es adecuado en relación a la inversión.	x			x
57	Se cuenta con la capacidad económica para la ejecución a gran escala.		x		x
	<b>ESTUDIO RELIGIOSO</b>				
58	El proyecto respeta los distintos credos de la sociedad.	x		x	
59	El proyecto tendrá aceptación de los diferentes grupos religiosos.	x		x	
60	El proyecto va en contra de algunos principios de un grupo en particular.		x		x
61	El proyecto ofrece algún beneficio espiritual para los usuarios.	x			x
62	El proyecto cuenta con la aprobación de los líderes religiosos.	x		x	
63	El proyecto afectará las prácticas religiosas de algún grupo específico.		x		x
	<b>TOTALES</b>	49	14	30	33

### 1.9 Problema seleccionado

El problema seleccionado Deficiente educación ambiental

### 1.10 Solución propuesta como viable y factible

De acuerdo con los estudios de viabilidad y factibilidad llevados a cabo en el consenso con la comuna educativa del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazabal, como problema que aqueja a la comunidad, crear una Guía

Pedagógica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje, dirigida a estudiantes del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, del municipio de La Antigua Guatemala, Departamento de Sacatepéquez.10 Solución propuesta como viable y factible

## **CAPITULO II**

### **2. Perfil del proyecto**

#### **2.1 Aspectos generales**

##### **2.1.1 Nombre del proyecto**

Guía Pedagógica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje, dirigida a estudiantes del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, del municipio La Antigua Guatemala, departamento de Sacatepéquez.

##### **2.1.2 Problema**

Insalubridad.

##### **2.1.3 Localización**

Km 2, Carretera a Santa María de Jesús, La Antigua Guatemala, Sacatepéquez.

##### **2.1.4 Unidad ejecutora**

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala.

Municipalidad de La Antigua Guatemala, Sacatepéquez.

##### **2.1.5 Tipo de proyecto**

Educativo Ambiental

## **2.2 Descripción del proyecto**

El proyecto consiste en elaborar una Guía Pedagógica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje, dirigida a estudiantes del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, en el municipio de La Antigua Guatemala, departamento de Sacatepéquez, la guía está estructurada en cinco unidades dosificadas: En el primer capítulo se describe el tema, contaminación por basura ya que son los desechos y residuos materiales que van depositándose en la tierra, provocando efectos en el aire, agua y en el suelo. En el segundo capítulo contiene la información sobre la clasificación de basura ya que está se clasifica en tres diferentes categorías: basura orgánica, basura inorgánica y basura sanitaria. En el tercer capítulo informa sobre el reciclaje que es una de las alternativas utilizadas en la reducción de los residuos sólidos. En el cuarto capítulo el reuso que se le puede dar a las botellas plásticas y se puede definir como volver a usar las botellas plásticas varias veces. Y en el quinto capítulo la reforestación que es plantar árboles donde hay pocos o donde antes no había y deforestación es el cambio de una cubierta dominada por árboles a una que carece de ellos.

## **2.3 Justificación**

Se observó que en el Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, municipio de La Antigua Guatemala, departamento de Sacatepéquez existía una contaminación de desechos plásticos, provocando con ello enfermedades gastrointestinales que afectan la salud de los niños y contaminando en gran manera el futuro, viendo esa situación se ve en la necesidad de la creación de una Guía Pedagógica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje, para alumnos del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, en el municipio de La Antigua Guatemala, departamento de Sacatepéquez.

## **2.4 Objetivos del Proyecto**

### **2.4.1 General**

Contribuir al cuidado y conservación al medio ambiente, por medio de una Guía Pedagógica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje, dirigida a estudiantes del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, del municipio de La Antigua Guatemala, Departamento de Sacatepéquez.

### **2.4.2 Específicos**

1. Elaborar una guía con temas relacionados para la elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje, en el Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal.
2. Socializar la guía para la elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje, con los alumnos y docentes del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, vivencias y conocimientos recabados en la guía de trabajo previamente elaborada.
3. Elaborar manualidades con botellas plásticas con los estudiantes del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal.
4. Reforestar un área del cerro de la Cruz y un área de San Juan Gascón del municipio de La Antigua Guatemala, con árboles de ciprés y pino.

## **2.5 Metas**

1. Elaborar una Guía Pedagógica con 100 reproducciones sobre la elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje, en el Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal.
2. Socializar la guía Pedagógica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje, con 01 director, 20 docentes y 208 alumnos del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal.
3. Elaborar 15 manualidades con el reuso que se le puede dar a las botellas plásticas, realizándolas con los estudiantes del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal.
4. Plantar 600 árboles, con 5 docentes, 50 Alumnas del Instituto Normal para señoritas Olimpia Leal y 10 personas de la comunidad, en un área del Cerro de la Cruz y San Juan Gascón, del municipio de La Antigua Guatemala, del departamento de Sacatepéquez.

## **2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)**

### **2.6.1 Directos**

1 director

20 docentes

208 alumnos

### **2.6.2 Indirectos**

228 personas de la comunidad educativa

Habitantes del Municipio de La Antigua Guatemala

## **2.7 Fuentes de Financiamiento y Presupuesto**

Las fuentes de financiamiento del proyecto son:

Alcalde municipal: se obtuvo financiamiento para la compra de arbolitos; la cantidad de Q.2, 500.00

Alquifiestas: se obtuvo financiamiento para el transporte y mobiliario; la cantidad de Q.3, 000.00

Librería Antigua: se logró la donación de los materiales, impresiones y empastados y el monto es de Q.5, 000.00

Centro de Salud: se logró el apoyo metodológico por el Representante del Centro de Salud, bolsas y depósitos para reciclar botellas plásticas y la cantidad es de Q. 2,000.00

## 2.7.1 Presupuesto

No.	Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Total
1.	Arbolitos de pino y ciprés	600	Q 2.00	Q1,200.00
2.	Transporte	2	Q. 500.00	Q 1,000.00
3.	Hojas de papel bond	2,000	Q. 0.50	Q 1,000.00
4.	Fotocopias	5,000	Q.0.50	Q. 2,500.0
5.	Impresiones	2,000	Q. 0.80	Q.1,600.00
6.	Empastados	100	Q. 20.00	Q. 2,000.00
7.	Cuadernillo de papel construcción	50	Q. 10.00	Q. 500.00
8.	Hojas de fomy	300	Q. 1.50	Q. 450.00
9.	Barra de silicón	100	Q. 1.00	Q. 100.00
10.	Temperas	100	Q. 2.00	Q. 200.00
11.	Pinceles	45	Q. 3.00	Q. 135.00
12.	Bolsas para reciclar botellas plásticas	50	Q. 3.00	Q. 150.00
13.	Refacciones	200	Q. 15.00	Q. 300.00
14.	Gastos de imprevistos		Q.100.00	Q.100.00
15.	Capacitaciones	4	Q. 200.00	Q. 800.00
	<b>TOTAL</b>			<b>Q 12,035.00</b>



## 2.8 Cronograma de actividades de ejecución del Proyecto.

MES	MAYO 2013					JUNIO 2013					JULIO 2013					AGOSTO 2013					SEPTIEMBRE 2013					OCTUBRE 2013				
SEMANA	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ACTIVIDADES																														
1																														
2																														
3																														
4																														





15	Elaborar una guía para la elaboración de manualidades con botellas plásticas a través de reciclaje en el Instituto.																														
16	Entrega del proyecto a: municipalidad e Instituto que colaboraron con la realización del mismo.																														

## **2.9 Recursos**

### **2.9.1 Humanos**

1. Asesora de EPS
2. Docentes
3. Alumnos
4. Empresarios
5. Facilitadores
6. Alcalde municipal
7. Miembros de la comunidad

### **2.9.2 Materiales**

1. Arbolitos de pino y ciprés
2. Transporte
3. Hojas de papel bond
4. Fotocopias
5. Impresiones
6. Empastados
7. Cuadernillo de papel construcción
8. Hojas de fomy
9. Barras de silicón
10. Temperas
11. Pinceles
12. Bolsas para reciclar botellas plásticas

### **2.9.3 Físicos**

1. Municipalidad de La Antigua Guatemala
2. Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal
3. Terreno Municipal

### **2.9.4 Financieros**

1. Alcalde municipal de La Antigua Guatemala
2. Centro de Salud
3. Librería
4. Alquifiestas

## CAPITULO III

### 3. Proceso de ejecución del proyecto

La ejecución del proyecto es la puesta en marcha del mismo, describiendo en forma detallada y ordenada cronológicamente las secuencias de actividades previstas en el diseño que se realiza a continuación.

#### 3.1 Actividades y resultados

No.	Actividades	Resultados
1.	Planificar para gestionar la adquisición de 600 arbolitos de pino y ciprés.	Se organizó el calendario de visitas para la gestión necesaria.
2.	Visitar al Alcalde municipal de La Antigua Guatemala, para solicitar su colaboración en el macro proyecto.	Se obtuvo financiamiento para sembrar.
3.	Visitar a la directiva de la comunidad para solicitar su autorización para sembrar árboles en un área de su comunidad.	Se obtuvo autorización para sembrar en el terreno de la comunidad.
4.	Visitas al concejo Municipal para hacerle partícipe de nuestro proyecto.	Se contó con el apoyo y la autorización del proyecto.
5.	Visitar al Director del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, solicitando su colaboración.	Se obtuvo la colaboración de la comunidad educativa para siembra de árboles.
6.	Programar charla por parte de miembros de INAB y Municipalidad de La Antigua Guatemala	Se programó y se realizó una charla con epesista para hacer conciencia de la importancia de la reforestación.
7.	Organizar charla sobre la siembra de árboles a la comunidad Educativa del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal	Se realizó un taller de capacitación sobre siembra de árboles con la comunidad.
8.	Visitar al encargado del área de Medio Ambiente de la municipalidad, para reconocer	Se reconoció y se midió el terreno.

	y medir el área a reforestar.	
9.	Gestionar para lograr la donación de insumos necesarios para la realización del proyecto.	Se logró la donación necesaria para la ejecución del proyecto
10.	Sembrar arbolitos con la comunidad educativa y colaboradores	Se sembró 600 árboles en área prevista
11.	Entrega de solicitud al Director del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal	Se obtuvo la aprobación y apoyo necesario para la ejecución del proyecto.
12.	Asesoría por parte del representante del Centro de Salud	Se recibió la asesoría necesaria para la ejecución del proyecto.
13.	Investigar bibliográficamente en forma oral sobre el reciclaje de botellas plásticas	Se recopiló la información necesaria.
14.	Capacitación para los docentes y alumnos del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, sobre reciclaje y el reuso que se les puede dar a las botellas plásticas.	Se orientó a los alumnos y se logró los objetivos propuestos.
15.	Elaborar una guía para la elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje en la escuela.	Se elaboró una guía Pedagógica con 15 copias.
16.	Entrega de proyecto a Municipalidad e Instituto quienes colaboraron con la realización del mismo.	Se hizo entrega de las guías a la escuela.



### 3.2 Productos y logros del proyecto

<b>PRODUCTOS</b>	<b>LOGROS</b>
3.2.1 Guía con temas relacionados para la elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje, en el Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal.	Se cuenta con una guía como fuente de consulta para lograr la secuencia en la aplicación de las técnicas del reciclaje.
3.2.2 Socializar con los alumnos y docentes la Guía Pedagógica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje.	Se socializó con la Guía Pedagógica para la ampliación de conocimientos de elaboración de manualidades con botellas plásticas, con 1 director, 15 docentes y 208 alumnos.
3.2.3 Talleres de capacitaciones a docentes y alumnos del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal	Se realizó talleres con docentes y alumnos para que puedan utilizar el material de reciclaje, botellas plásticas.
3.2.4 600 árboles de pino y ciprés sembrados en área deforestada.	Se reforesto un área en el municipio de La Antigua Guatemala con participantes de la comunidad educativa para restaurar terrenos deforestados para mejorar el medio ambiente.



Guía Pedagógica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje, dirigida a estudiantes del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, en el municipio de La Antigua Guatemala, Departamento de Sacatepéquez.

Compiladora: Virginia Soledad Pellecer Terreaux

La Antigua Guatemala, octubre de 2013

## ÍNDICE

Pág.	
<b>Introducción</b>	<b>I</b>
Objetivos.....	1
Capítulo I.....	2
Contaminación ambiental por basura.....	3
1. Efectos de la basura en el aire	
2. Efectos de la basura en el agua .....	4
3. Efectos de la basura en el suelo .....	5
Actividades.....	6
Evaluación .....	7
Capítulo II.....	8
Clasificación de la basura.....	9
- Basura Orgánica	
- Basura Inorgánica	
- Basura sanitaria	
Actividades.....	12
Evaluación.....	13
Capítulo III.....	14
Reciclaje.....	15
- Según las estadísticas.....	15
Actividades.....	16

Evaluación.....	16
Capítulo IV.....	17
Elaboración de manualidades con botellas plásticas.....	18
1. Como realizar una escoba .....	19
2. Como realizar una maseta .....	22
3. Como realizar un monedero.....	24
5. Como realizar una alcancía .....	25
6. Como realizar dulceros.....	26
7. Como realizar Arreglos Florales.....	27
8. Como realizar un candelero.....	28
Actividades.....	29
Evaluación .....	30
Capítulo V.....	31
Reforestación.....	32
¿Qué es la deforestación?	
¿Cuáles son las causas de la deforestación?	
¿Cuáles son las consecuencias de la deforestación?	
Deforestación.....	35
Beneficios de la reforestación.....	35
Reforestación y educación Ambiental	
Actividades.....	36
Evaluación.....	38
Bibliografía.....	40

## Introducción



La basura es un gran problema de todos los días y un drama terrible para los centros educativos, ya que existe un desconocimiento total sobre qué hacer con tantos desperdicios que son fuente de malos olores, de infecciones, enfermedades y de contaminación ambiental, razón por la cual se hace necesario e indispensable concientizar a la población en general sobre el reciclaje de basura ya que genera múltiples beneficios y evita destruir nuestro medio ambiente, y nos permite disfrutar de un ambiente agradable y saludable. La hipótesis quedo comprobada en el desarrollo de este trabajo. Para una mayor comprensión de la investigación se encuentra comprendida en capítulos:

**Capítulo I** contaminación por basura: en este capítulo se determina sobre los efectos de la basura en el aire, como lo es el metano que proviene de la descomposición de la materia orgánica por acción de bacterias, los efectos de la basura en el agua, se debe en gran medida a las diversas actividades industriales, así como también los efectos de la basura en el suelo, todos los seres vivos presentan un ciclo de vida dentro del cual nacen, crecen se reproducen y mueren.

**Capítulo II** clasificación de basura: contiene una breve clasificación de la basura, como en basura orgánica que se genera de los restos de seres vivos como plantas y animales, basura inorgánica es la que proviene de minerales y productos sintéticos como el metal, plástico vidrio y cartón y la basura sanitaria son todos los materiales utilizados para realizar curaciones médicas.

**Capítulo III** En este capítulo se da a conocer las ventajas del reciclaje, por ser una alternativa utilizada en la reducción del problema de la contaminación por basura y la importancia que tiene protección al medio ambiente.

**Capítulo IV** el reúso que se le puede dar a las botellas plásticas: en este capítulo se da a conocer como darle la máxima utilidad a las botellas plásticas a través del reúso que se le puede dar a las mismas y se puede definir como volver a usarlas realizando manualidades.

**Capítulo V** reforestación y deforestación: este capítulo trata de concientizar a los docentes, alumnos del Instituto como a la población del municipio de La Antigua Guatemala, de las ventajas de la reforestación y de la problemática de la deforestación que les pueda ocasionar.

**Bibliografía.**

## Objetivos



### Objetivo general:

Contribuir con la comunidad educativa del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, en el municipio de La Antigua Guatemala, departamento de Sacatepéquez, en el manejo adecuado del reciclaje de botellas plásticas.

### Objetivos específicos:

1. Concientizar a los docentes, alumnos y padres de familia sobre el problema de la basura y la solución que se le puede dar con el reciclaje.
2. Realizar manualidades con botellas plásticas para prevenir la contaminación del medio ambiente.



Fuente: Asociación AUDUBON de Guatemala



# I

## CAPITULO

# CONTAMINACIÓN POR BASURA

### COMPETENCIAS

- Propone formas de conservación del ambiente y de aprovechamiento sostenible de los recursos naturales de su comunidad.

### Indicadores de logro

1. “Practica conductas y acciones encaminadas a la protección del ambiente ante los efectos negativos de la acción humana sobre el paisaje.” (5.269)



## Capítulo I



### CONTAMINACIÓN POR BASURA

Efectos de la basura en el aire:

“Cuando se pudren o se descomponen los residuos orgánicos de la basura se llegan a desprender fases tipo invernadero.

- Metano (CH<sub>4</sub>). Proviene de la descomposición de la materia orgánica por acción de bacterias; se genera en los rellenos sanitarios; es producto de la quema de basura, de la excreción de animales y también proviene del uso de estufas y calentadores.
- Óxido nitroso (N<sub>2</sub>O). Se libera por el excesivo uso de fertilizantes; está presente en desechos orgánicos de animales; su evaporación proviene de aguas contaminadas con nitratos y también llega al aire por la putrefacción y a la quema de basura orgánica
- Dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>). Es el gas más abundante y el que más daños ocasiona, pues además de su toxicidad, permanece en la atmósfera cerca de quinientos años. Las principales fuentes de generación son: La combustión de petróleo y sus derivados, quema de basura, tala inmoderada, falta de cubierta forestal y la descomposición de materia orgánica.” (3-5)



“Estos gases tipos invernadero contribuyen a atrapar el calor generado por los rayos solares en la atmósfera, en un proceso conocido como efecto invernadero. Ese fenómeno contribuye a los cambios climáticos que se presentan actualmente y pueden ser más drásticos que los ocurridos en los últimos cien años.” (2-18)

“Todos los gases tipo invernadero son componentes naturales de la atmósfera, pero el problema reside en la elevada concentración de los mismos que hace imposible removerlos de la atmósfera de forma natural.

Consecuencias del aumento de la temperatura de la tierra.” (3-6)

### **Efectos de la basura en el agua**

La contaminación del agua se debe en gran medida a las diversas actividades industriales, las prácticas agrícolas y ganaderas, así como a los residuos domésticos o escolares en general y que al verterse en ella modifican su composición química haciéndola inadecuada para el consumo, riego o para la vida de muchos organismos.

Se puede clasificar en dos grupos los contaminantes del agua: orgánicos e inorgánicos.

Los primeros están formados por desechos materiales ( restos de comida, cascaras, etc) generados por seres vivos. Así mismo, se consideran contaminantes orgánicos los cadáveres y el excremento. Los segundos son los contaminantes procedentes de aguas negras arrojadas por las casas de habitación, industrias o los agricultores.



### **Efecto de la basura en el suelo**

Los desechos y residuos materiales que van depositándose en la tierra, se descomponen y la dañan, con lo cual ocasionan severos problemas ambientales ya que en ella viven la mayoría de los organismos, incluyendo al ser humano. Además, de ella se obtienen gran parte de los recursos utilizados en la alimentación.

Todos los seres vivos presentan un ciclo de vida dentro del cual nacen, crecen, se reproducen y mueren. Durante él, realizan diversos procesos biológicos como la alimentación, la digestión o la reproducción. Cuando se altera el ambiente en el que viven, estos procesos se interrumpen o se llevan a cabo de forma deficiente.

La basura y los desechos materiales orgánicos e inorgánicos que se arrojan en la naturaleza, modifican sus condiciones y provocan cambios que pueden ir desde la erosión hasta la extinción de las especies.



Fuente: Asociación AUDUBON de Guatemala



Los depósitos de basura al aire libre no sólo acaban con el hábitat natural de los organismos, sino que interrumpen los ciclos biogeoquímicos, o acaban con los integrantes de la cadena alimentaria.

Como consecuencias, el ser humano tendrá menos recursos para alimentarse, al buscar nuevas tierras que explotar dañará aún más las condiciones del planeta y además podrá contraer numerosas enfermedades ocasionadas por arrojar basura en el medio natural.

#### **Actividades prácticas del contenido**

- Talleres sobre la contaminación por basura.
- Cuestionamiento acerca del tema de la contaminación por basura.
- Reflexión por medio de fotografías.



Fuente: Asociación AUDUBON de Guatemala

7



## Evaluación

### Hoja de trabajo

Nombre: \_\_\_\_\_

Instrucciones: Marca con una x la basura inorgánica, y con un círculo encierra la basura orgánica.



Fuente: Asociación AUDUBON de Guatemala



Fuente: Asociación AUDUBON de Guatemala



## II

# CAPITULO

# CLASIFICACION DE LA BASURA

## COMPETENCIA

- Contrasta los hábitos de su familia y de su comunidad con las prácticas que contribuyen a la preservación y el mejoramiento de la salud.

## Indicadores de logro

1. "Practica conductas y acciones encaminadas a solucionar los problemas ambientales de su región". (5.270)



### CLASIFICACION DE BASURA

Según Sanz Tablero. (1995: 447), nos indica que:

Se puede considerar basura todo aquello que ha dejado de ser útil y, por tanto, tendrá que eliminarse o tirarse.

La basura se clasifica en tres diferentes categorías:

1. **Basura orgánica.** Se genera de los restos de seres vivos como plantas y animales, ejemplos: cáscara de frutas y verduras, cascarones, restos de alimentos, huesos, papel y telas naturales como la seda, el lino y el algodón. Este tipo de basura es biodegradable



Fuente: Asociación AUDUBON de Guatemala



2. **Basura inorgánica.** Proviene de minerales y productos sintéticos, como los siguientes: metales, plástico, vidrio, cartón platicado y telas sintéticas. Dichos materiales no son degradables.



Fuente: Asociación AUDUBON de Guatemala

3. **Basura sanitaria.** Son los materiales utilizados para realizar curaciones médicas, como gasas, vendas o algodón, papel higiénico, toallas sanitarias, pañuelos y pañales desechables, etc.





Esta última es a la que realmente se considera como basura, ya que en ella se da la presencia de microorganismos causantes de enfermedades, por tanto, debe desecharse en bolsas cerradas y marcadas con la leyenda basura sanitaria.

Los desechos inorgánicos pueden reciclarse o reutilizarse, y los orgánicos, convertirse en fertilizantes, abonos caseros o alimento para algunos animales.

Lamentablemente, la mayoría de las actividades que el ser humano desempeña son generadoras de basura. El problema principal consiste en la cantidad de desechos producidos, y que en la mayoría de las ocasiones ni siquiera se cuenta con los espacios suficientes para recibirlos.

En la actualidad, en Guatemala, solo los habitantes de la ciudad capital generan en promedio un kilo de basura al día. Si se considera que hoy viven en dicha región tres millones de personas, esto se traduce en unas tres mil toneladas de basura diaria.

Es evidente que esas grandes cantidades de basura afectarán el medio ambiente, ya sea en la calidad del aire cuando llegan a él gases provenientes de la descomposición de la basura; del suelo cuando los desechos se incorporan a él, o del agua si los residuos se vierten en ella o simplemente si son arrastrados por las lluvias.



### Actividades prácticas del contenido

- Explicación sobre la clasificación de basura.
- Demostración sobre la clasificación de basura.
- Cuestionamiento acerca del tema clasificación de basura.



Fuente: Asociación AUDUBON de Guatemala



## Evaluación

### Hoja de trabajo

Nombre: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Busca en la sopa de letras las palabras que se te indiquen.

BASURA, ORGANICA, DESECHOS, SOLIDOS, INORGANICA, RECICLAR, REUSAR, BOTELLAS, REDUCIR.

B	U	S	O	H	C	E	S	E	D
A	S	I	S	P	A	C	P	H	U
S	O	L	I	D	O	S	I	R	I
U	V	P	L	A	Z	F	E	T	N
R	A	U	O	F	C	E	O	L	O
A	E	Y	C	D	B	J	R	H	R
W	P	U	I	Y	T	Z	G	A	G
O	L	Z	S	L	E	N	A	P	A
R	N	G	I	A	S	I	N	J	N
I	S	V	N	B	R	F	I	Q	I
C	T	Q	E	Ñ	O	K	C	Z	C
U	B	O	T	E	L	L	A	S	A
D	C	B	K	V	R	S	Y	Q	T
E	I	P	A	S	A	G	O	W	R
R	U	R	A	L	C	I	C	E	R



# III

## CAPITULO

## RECICLAJE

### COMPETENCIA

- Propone formas de conservación del ambiente y de aprovechamiento sostenible de los recursos naturales de su país.

### Indicadores de logro

1. “Practica conductas y acciones encaminadas a la protección del ambiente”.  
(5.269)



### Capítulo III

#### RECICLAJE

Según el Departamento de Regulación de los Programas de Salud y Ambiente. (2002), nos indica que:

El reciclado es el reproceso de los materiales, para acondicionarlos con el propósito de integrarlos nuevamente a un ciclo productivo como materia prima, hay tres maneras de aprovechar las botellas plásticas una vez que terminó su vida útil: someterlas a un reciclado mecánico, a un reciclado químico, o a un reciclado energético empleándolas como fuente de energía.

El reciclado, es una de las alternativas utilizadas en la reducción del volumen, de los residuos sólidos. Se trata de un proceso, también conocido como reciclaje, que consiste básicamente en volver a utilizar materiales que fueron desechados y que aún son aptos para elaborar otros productos o re fabricar los mismos. Buenos ejemplos de materiales reciclables son los materiales, el vidrio, el plástico, el papel o las pilas.

La mayor parte de los desechos son reutilizables y reciclables, el problema estriba en que al mezclarlos se convierten en basura. Así que una de las soluciones al problema de la basura es no hacerlas, separando los desechos para poder reciclar.



Hay que tener en cuenta también que resulta prácticamente imposible que la basura desaparezca por si sola; basta con saber el tiempo que necesitan algunos materiales para deteriorarse en la naturaleza: un tallo de bambú puede tardar en desaparecer de 1 a 3 años, pero los plásticos o las botellas de cristal pueden permanecer intactos.

Son muchas las razones para reciclar: se ahorran recursos, se disminuye la contaminación, se alarga la vida de los materiales aunque sea con diferentes usos, se logra ahorrar energía, se evita la deforestación, se reduce el 80% del espacio que ocupan los desperdicios al convertirse en basura, se puede disminuir el pago de impuestos por concepto de recolección de basura y al mismo tiempo se genera empleo y riqueza.

La importancia que tiene la protección al medio ambiente es una razón para inclinarse por el reciclado, sin embargo de toda técnica de aprovechamiento siempre va quedar algo que no se va poder reciclar, una parte que deberá ser tratada con una técnica de eliminación.

### **Actividades prácticas**

Videos sobre los beneficios del reciclaje. Realizar dinámicas para poder reciclar.

### **Evaluación Reflexión:**

Debemos de tener presente que nuestro planeta es nuestro hogar por lo que debemos de cuidar y no contaminar, para vivir siempre en un ambiente limpio y sano.



## IV

### CAPITULO

# EL REÚSO QUE SE LE PUEDE DAR A LAS BOTELLAS PLÁSTICAS

#### COMPETENCIA

- Contrasta los hábitos de su familia y de su comunidad con las prácticas que contribuyen a la preservación y el mejoramiento de la salud.

#### Indicadores de logro

1. “Muestra interés por la preservación del ambiente sano y ecológicamente equilibrado”. (5. 268)



## Capitulo IV

### REUSO

Según Juárez Balcázar. (1997), nos indica que:

El reúso que se le puede dar a Las botellas plásticas se puede definir como volver a usar las mismas varias veces sin tratamiento. Darle la máxima utilidad a estas botellas sin la necesidad de deshacerse de ellas, si a una botella de plástico se le da otro uso nuevo pero no la transformaste, eso es reutilizar ó reusar, ej.: escoba, monedero, etc. Las botellas plásticas son un material de desecho de muy bajo costo que pueden ser usadas para la realización de manualidades, ya sea como manualidades ornamentales como también para el aprendizaje. (3.78)





## ELABORACIÓN DE MANUALIDADES CON BOTELLAS PLÁSTICAS A TRAVÉS DEL RECICLAJE.

### Como realizar una escoba

#### **Materiales:**

20 botellas de refrescos, de plástico PET de 2 litros

1 Palo de escoba

1 Tijeras

1 Aguja

1 Cuchilla

1 Rollo de Alambre

1 Martillo

#### ***Procedimiento:***

1. Retire la etiqueta de la botella.





2. Quite la parte inferior de la botella, cortando con el cuchillo.



3. Haga cortes en la botella hasta la parte más redonda. La botella se quedará con las tiras de aproximadamente 0,5 cm.



4. Retire el cuello con unas tijeras.



21



5. En este paso se necesitan 18 botellas, en la cual no se debe introducir otro cuello de botella.



6. Montaje de las piezas sin cuello, una a una, sobre la pieza con el cuello. La base está lista Escoba



7. Cortar la parte superior de otra botella y la presión sobre la base de la escoba que acaba de preparar



22



8. Taladre dos agujeros e inserte el cable, a través de todas las capas de botellas



9. Tire el cable hacia el otro lado y pliegue los extremos para terminar



10. Fije las piezas con la ayuda de dos clavos



11. De esta forma queda la escoba terminada.



Fuente: Asociación AUDUBON de Guatemala

**Como realizar una maceta****Materiales:**

- 2 botellas de refrescos, de plástico PET de 2 litros
- Tijeras
- cuchilla

**Procedimiento:**

Se inserta la rosca  
En la parte cortada.  
Yo lo dejé sin tapa para que  
circule el agua.

La botella que tiene ondas se puede cortar  
Siguiendo las ondas y se ven más bonitas.

Fuente: [www. Uniplast.com.ve](http://www.Uniplast.com.ve)



Fuente: [www. Uniplast.com.ve](http://www.Uniplast.com.ve)

**Materiales:**

2 botellas de refrescos de plástico PET de 2 litros

1 Zíper

1 Tijeras

1 Aguja

1 Cuchilla

Hilo

**Procedimiento:**

1. Se corta las dos partes del fondo de las botellas.
2. Se une con un zíper
3. Se cose con la aguja e hilo.



Fuente: [www. Uniplast.com.ve](http://www.Uniplast.com.ve)

### Como realizar una alcancía



#### **Materiales**

1 botella de refresco, de plástico PET de 2 litros

5 tapones

Fomi

Tijeras

Cuchilla

Silicón

#### **Procedimiento:**

1. Se corta un agujero a un costado de la botella.
2. Se le pegan con silicón cuatro tapones en la parte de abajo y un tapón en la parte de enfrente.
3. Se cortan la orejitas de fomy y se pegan.
4. Se forra de fomy la parte de atrás.



Fuente: [www. Uniplast.com.ve](http://www.Uniplast.com.ve)



### Como realizar dulceros

#### **Materiales:**

1 botellas de refrescos, de plástico PET de 2 litros

fomi de varios colores

Listón

Marcadores negros

Tijeras

Cuchilla

Silicón

#### **Procedimiento:**

1. Se corta la parte de debajo de la botella.
2. Se forra la orilla de la botella con fomi.
3. Luego se realiza la tapadera con la figura deseada.
4. Se decora.



Fuente: [www. Uniplast.com.ve](http://www.Uniplast.com.ve)





## Como realizar Arreglos Florales

### **Materiales**

1 botella plástica de refrescos PET

fomy amarillo

Temperas de varios colores

Pinceles

Palillos grandes

Papel china color verde

Paletas de helado

Tijeras

Cuchilla

Silicón.



### **Procedimiento:**

Fuente: Asociación AUDUBON de Guatemala

1. Se corta la parte de arriba de la botella dejando cinco lados.
2. Se pinta con el color deseado.
3. Luego se le coloca un centro de fomy amarillo.
4. Se introduce el palillo en medio del tapón y se pinta.
5. Para finalizar se cortan hojas de botellas plásticas verdes y se pegan con silicón.
6. Se decora.



### Como realizar un candelero

#### **Materiales**

2 botellas de refrescos, de plástico pequeñas PET.

Listón, tijeras, cuchilla y silicón

#### **Procedimiento:**

1. Se cortan las partes de arriba de las botellas.
2. Se unen los dos cuellos de botellas con silicón.
3. Se realiza una moñita.
4. Se decora.



Fuente: [www. Uniplast.com.ve](http://www.Uniplast.com.ve)



### **Actividades prácticas del contenido**

- Cuestionamientos a cerca del reúso que se le puede dar a las botellas plásticas.
  - Elaboración de manualidades con botellas plásticas.
  - Canto infantil.
- 
- ✓ **Evaluación Por medio de un cuento.**



## 📄 Evaluación Por medio de un cuento.

### El Maestro

Don conejo Trejo el nuevo vecino, es un buen maestro, gordo y juguetón.

Todas las mañanas, de las ocho en punto, con una campana llama a los conejos.

Debajo de un árbol tiene su escuelita. Temprano, temprano llegan sus alumnos.

Don perico el Rio enseña canciones, y los conejitos, siempre retozones, leen en su

Librito bonitas canciones y por las mañanas realizan muchas manualidades a

Montones, pero solo las suyas son las mejores.



# V

## CAPITULO

### REFORESTACION Y

### DEFORESTACION

#### Competencias

- Contrasta los hábitos de su familia y de su comunidad con las prácticas que contribuyen a la preservación y el mejoramiento del medio ambiente.

#### Indicadores de logro

1. Define concepto de reforestación
2. Define concepto deforestación
3. Participa en actividades de Reforestación
4. Fomenta en su comunidad preservar el medio ambiente



## Capítulo v

### REFORESTACIÓN

Según Pigretti, E. (1993), nos indica que:

“La reforestación no es simplemente plantar árboles donde hay pocos o donde antes no había. La reforestación conlleva un estudio medioambiental ya que el equilibrio ecológico es muy sensible y los esfuerzos pueden resultar infructuosos o incluso dañinos para el ecosistema. Así que la reforestación consiste en un trabajo previo que define qué especies de árboles son los más apropiados para la zona, independientemente del aprovechamiento de su madera.

Es fundamental que no acaben convirtiéndose, por ejemplo, en una especie invasora que evite el crecimiento de especies autóctonas porque haría desaparecer las especies de insectos o animales que se alimentan de ellas rompiendo la cadena alimenticia. Una reforestación así destruiría el equilibrio ecológico, de por sí muy sensible y sucedería como con una fila de fichas de dominó (si se tira una, detrás caen un montón más).” (7.98)



Fuente: Asociación AUDUBON de Guatemala



### **Beneficios de la reforestación**

“La reforestación, beneficia en varios aspectos al ecosistema. A continuación se enumeran todos sus beneficios: Determinadas zonas de repoblación permiten la explotación de su madera para la obtención de combustible doméstico, así como para el uso industrial de la madera, protegiendo los bosques viejos. Protege los suelos fértiles de la destrucción ocasionada por el arrastre de las lluvias al mantenerlo con las raíces. Sirven de áreas recreativas naturales cuando son zonas cercanas a las ciudades. Retrasa e incluso detiene el avance de las dunas de arenas, así como la desertificación.

Ejerce de muro protector de las zonas de cultivo contra el viento. Optimiza las funciones de las cuencas hidrográficas evitando reboses. También es beneficiosa para crear una masa forestal en terrenos donde antes no había árboles” (7.98)

### **Reforestación inadecuada**

“Una reforestación conlleva un estudio medioambiental y paisajístico. En algunos casos se han hecho reforestaciones con intenciones paisajísticas y se ha optado por determinadas especies que, aun siendo autóctonas, no eran las adecuadas para el equilibrio ecológico.

La reforestación con especies de rápido crecimiento para aprovechar la madera, aún sin ser originarias de la zona, si tienen buena adaptación ecológica no son negativas. Pero en ocasiones se han hecho reforestaciones en favor de la calidad de la madera para no talar el bosque natural pero con poco éxito produciendo un desaprovechamiento de ese terreno, de tiempo, de recursos y generando que el bosque natural siguiera explotado”. (7.100)



### **Reforestación y educación ambiental**

Una ventaja de la reforestación es que se puede hacer de acuerdo con escuelas, institutos y colegios u organizaciones ecológicas para realizar repoblaciones en grupos. De esta forma, es una actividad de ocio en la naturaleza, formativa y de concienciación, para niños y jóvenes o colectivos interesados en la naturaleza y su cuidado.



Fuente: visos.com





## DEFORESTACIÓN

### ¿Qué es la deforestación?



Fuente: Asociación AUDUBON de Guatemala

Es el cambio de una cubierta dominada por árboles a una que carece de ellos. Es la eliminación de la vegetación natural.

En Guatemala la primera causa de deforestación es el desmonte agropecuario, seguido por la tala ilegal y los incendios forestales.

### ¿Cuáles son las causas de la deforestación?

1. Tala inmoderada para extraer la madera.
2. Generación de mayores extensiones de tierra para la agricultura y la ganadería.
3. Incendios
4. Construcción de más espacios urbanos y rurales.
5. Plagas y enfermedades de los árboles.



### ¿Cuáles son las consecuencias de la deforestación?

Erosión del suelo y desestabilización de las capas freáticas, lo que a su vez provoca las inundaciones o sequías. Alteraciones climáticas. Reducción de la biodiversidad, de las diferentes especies de plantas y animales. Calentamiento global de la tierra: porque al estar deforestados los bosques, no pueden eliminar el exceso de dióxido de carbono en la atmósfera.



Fuente: Asociación AUDUBON de Guatemala



### **Actividades prácticas del contenido**

- Videos sobre la reforestación y deforestación.
- Cuestionamientos acerca de los temas. Siembra de árboles.

### **Evaluación:**

Hoja de trabajo.

Preguntas.



## Evaluación

### Hoja de trabajo

Nombre: \_\_\_\_\_

Instrucciones: Encuentra los árboles y enciérralos en un círculo.



Fuente: Asociación AUDUBON de Guatemala



Fuente:www.animals



## Indicadores de logro.

<b>No.</b>	<b>Indicador</b>	<b>Logrado</b>	<b>En proceso</b>	<b>Sin evidencia</b>
1	Define concepto de reforestación			
2	Define concepto deforestación			
3	Participa en actividades de Reforestación			
4	Fomenta en su comunidad preservar el medio ambiente			



### Bibliografía

1. Hernández, M. (s.f.). Derecho ambiental y administración de justicia. Panamá.
2. Instituto de Agricultura. (2006). Recursos Naturales y Ambiente. Guatemala.
3. Juárez Alcazar, D. (1997). Nuestro Ambiente. Buenos Aires, Argentina.
4. La Nación. (2006). La Enciclopedia del Estudiante. (Tomo 5 Geografía Económica). Buenos Aires: Editorial Santillana.
5. Ministerio de Educación de Guatemala. 2007. Currículum Nacional Base, Ciclo Básico del Nivel Medio.
6. Ministerio de Salud. (2006). Cuidado de la Salud y el Ambiente. (11a. Ed.). Guatemala.
7. Pigretti, E. (1993). Derecho ambiental. Buenos Aires Argentina: Editorial De palma.
8. Sanz Tablero, M. (s.f.). Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente. España: Editorial del Laberinto.
9. Zsogon Jachenod, S. (1991). El derecho ambiental y sus principios rectores. Madrid, España: Editorial Dykinson.

## **CAPÍTULO IV**

### **4. Evaluación del proyecto**

#### **4.1 Evaluación de la fase de diagnóstico**

El Alcalde municipal de La Antigua Guatemala y el Director del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, evaluaron la etapa de diagnóstico por medio de una lista de cotejo para verificar el logro de los aspectos: Por medio del plan de actividades y el cronograma se lograron recopilar datos importantes de la institución en el tiempo establecido.

Se logró la investigación de datos importantes de la situación interna y externa de la institución por medio de la aplicación de técnicas como la entrevista y la observación.

Se logró la investigación de datos importantes de la institución, se lograron detectar los problemas de la institución y se elaboró el listado de problemas.

Se realizó el estudio de viabilidad y factibilidad y se priorizó el problema viable y factible para darle solución de forma rápida.

#### **4.2 Evaluación del Perfil**

El Director del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, evaluó la etapa del perfil del proyecto a través de una lista de cotejo, para verificar si los objetivos, metas, actividades y recursos tienen relación para que el proyecto tenga éxito.

Se diseñaron las propuestas en base a objetivos generales y específicos que serán utilizados en la etapa de ejecución del proyecto, se establecieron metas, se utilizó correctamente el recurso humano y recurso material para realizar el

proyecto, se elaboró un presupuesto general del proyecto y se llevó a cabo en el tiempo establecido.

Se diseñó el nombre del proyecto: Guía Pedagógica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje, dirigida a estudiantes del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, en el municipio de La Antigua Guatemala, departamento de Sacatepéquez.

### **4.3 Evaluación de la Ejecución**

El Director del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, municipio de La Antigua Guatemala, departamento de Sacatepéquez, a través de una lista de cotejo, evaluó las actividades de esta etapa, establecidas en el cronograma de la etapa del perfil, ya que se cumplieron en el tiempo específico. Se aprovechó el tiempo y los recursos de acuerdo a la programación establecida. Se verificó el alcance de los objetivos planteados y metas fundadas. Se presentaron las evidencias del proyecto ejecutado por medio de fotografías en forma cronológica.

Se verificó que existió viabilidad y factibilidad en la ejecución del proyecto y se realizó: la Guía Pedagógica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje. Se implementaron talleres de capacitación a docentes y alumnos del Instituto. Se socializó la guía Pedagógica con todos los docentes y alumnos del establecimiento educativo. Se reforestó un área municipal afectada con 600 árboles de pino y ciprés en municipio de La Antigua Guatemala, Sacatepéquez; verificándose los logros alcanzados.



#### **4.4 Evaluación Final o de impacto**

Es necesario realizar un análisis de los resultados obtenidos a través de una lista de cotejo para verificar la aceptabilidad del proyecto, la evaluación se midió de acuerdo al impacto del proyecto, reflejando la respuesta trascendental que brindó el aporte pedagógico proporcionado al Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, en el municipio de La Antigua Guatemala, departamento de Sacatepéquez, la Guía Pedagógica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje.

Contribuyó a una mejor orientación didáctica, que va a solucionar directamente en gran medida el cuidado que debemos brindarle al medio ambiente.

El proyecto que se ejecutó es en beneficio del Instituto porque se promueve el reuso de botellas plásticas. El Director y personal docente del Instituto se comprometen con la sostenibilidad del proyecto, el proyecto realizado fortalece la relación entre la facultad de humanidades y comunidad educativa.

## **Conclusiones**

1. Se contribuyó a la preservación del medio ambiente a través del proyecto del reuso de las botellas plásticas, practicando así de esta manera el reciclaje.
2. Se elaboró una Guía Pedagógica para uso del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, en la que se muestra detalladamente la realización de manualidades con botellas plásticas.
3. Se socializó con los alumnos y docentes del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, sobre el tema del reciclaje con botellas plásticas a través del reuso.
4. Se implementaron talleres a los docentes y alumnos del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, sobre el tema del reciclaje, para que tengan un panorama más amplio sobre la contaminación por basura.
5. Se reforestó un área considerable afectada por la deforestación en el municipio de La Antigua Guatemala, departamento de Sacatepéquez, dándole participación a los alumnos y vecinos de dicha comunidad concientizándolos sobre el problema ambiental antes mencionado.

## **Recomendaciones**

1. La Universidad de San Carlos de Guatemala debe promover proyectos en las instituciones y comunidades rurales sobre la preservación del medio ambiente con técnicas como el reuso de botellas plásticas, y así de esta manera capacitar en los lugares donde se realice el Ejercicio Profesional Supervisado e ir concientizando a la población sobre el reciclaje.
2. Que las comunidades involucradas en estos proyectos, tomen conciencia sobre el grado y problema que enfrenta el medio ambiente y que cada uno haga lo suyo, como por ejemplo: poner en práctica la Guía Pedagógica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje, dirigida a estudiantes del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, en el municipio de La Antigua Guatemala, departamento de Sacatepéquez.
3. Que los docentes del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, concienticen a los alumnos, y así puedan contra -restar contaminación y deterioro ambiental, por el uso de productos, como lo son los derivados del petróleo y la deforestación de bosques, cultivos no apropiados y otros.
4. Es importante que el ministerio de educación implemente talleres para que docentes y alumnos sean capacitados en el tema del reciclaje y así convivir en un ambiente sano.
5. Que las municipalidades juntamente con apoyo de las instituciones públicas y privadas se dediquen a los temas ambientales a través de la reforestación en áreas afectadas por la tala considerable de árboles como también que promuevan el reciclaje en sus comunidades.

## Referencias bibliográficas

1. Municipalidad de La Antigua Guatemala.(2009). Plan de Desarrollo Municipal. La Antigua Guatemala, Sacatepéquez, Guatemala.
2. Instituto Normal para Varones Antonio Larrazabal. Historia.
3. Congreso de la República de Guatemala. (1985). Constitución Política de la República de Guatemala. Guatemala: Secretaria de coordinación Ejecutiva de la Presidencia.
4. Congreso de la República de Guatemala. (2002). Decreto No. 12-2002 Código Municipal. Guatemala: Secretaria Presidencial de la Mujer.
5. Diccionario Enciclopédico. (1998). Color Visual. Barcelona: Ediciones Trébol.
6. García, V. (1974). Diccionario de Pedagogía. (3ª. Ed.). Barcelona, España: Editorial Labor.
7. Godoy, D., Domínguez, J. (2008). Importancia de las Citas Textuales en la Investigación Universitaria: Sistema Clásico Francés, Lancaster, Apa, y Harvard. Universidad de San Carlos
8. INAB. (2005). Boletín Estadística Forestal. Guatemala: Editado por Administración de Instituto Nacional de Bosques.
9. Instituto de Agricultura. (2006). Recursos Naturales y Ambiente. Guatemala.
10. Instituto de Fomento Municipal. (2005). Diagnóstico Institucional. La Antigua Guatemala.
11. Juárez Balcazar, D. (1997). Nuestro Ambiente. Buenos Aires, Argentina.
12. Méndez, J. (2009). Proyectos Elementos Propedéuticos. Guatemala: Editorial Tinta y Papel.

13. Ministerio de Salud. (2006). Cuidado de la Salud y el Ambiente. (11a. Ed.). Guatemala.
14. Piloña Ortiz, G. (2002). Guía práctica sobre Métodos y Técnicas de Investigación Documental y de Campo. ( 5ª. Ed.) Guatemala.
15. Sanz Tablero, M. (s.f.). Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente. España: Editorial del Laberinto. ). C

# APÉNDICE I

Plan de etapa de  
diagnóstico

## **PLAN DE SOSTENIBILIDAD**

### 1. Parte Informativa

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades, Sección La Antigua Guatemala

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Epesista: Virginia Soledad Pellecer Terreaux

Carne: 200850137

Proyecto:

Guía Pedagógica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje, dirigida a estudiantes del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, en el municipio de La Antigua Guatemala, departamento de Sacatepéquez.

### 2. Justificación

Es importante contar con un plan de sostenibilidad que permita a las autoridades del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, continuar con la utilización de la Guía Pedagógica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje, en las capacitaciones proporcionadas a los alumnos del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, del municipio de La Antigua Guatemala, departamento de Sacatepéquez, así ellos orientaran a familiares y amigos a cuidar y proteger el planeta a través del reciclaje y el reúso que se le puede dar a las botellas plásticas.

### 3. Objetivos

#### General

Establecer un acuerdo con el director del establecimiento para que utilice la Guía Pedagógica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje con las diferentes promociones.

#### Específicos

Reproducir Guías Pedagógicas para la elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje para continuar con las capacitaciones.

Utilizar la Guía Pedagógica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje en las capacitaciones que el Instituto dirija a los alumnos de dicha institución.

### 4. Actividades

Conversación con el Director del establecimiento para que continúe con la utilización de la Guía Pedagógica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje dirigida a los estudiantes del Instituto Normal para Varones, del municipio de La Antigua Guatemala.

Entrega del plan de sostenibilidad al Director del establecimiento.

### 5. Recursos

#### Humanos

Epesista.

Director del establecimiento.

Alumnado del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, del municipio de La Antigua Guatemala, departamento de Sacatepéquez.



Financiero

Se realizaron solicitudes a diferentes instituciones públicas y privadas.

## 6. Evaluación

Se verificará a través de visitas del epesista durante las capacitaciones que programe el Director del establecimiento, para observar la utilización de los temas que contiene la guía Pedagógica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje, dirigida a estudiantes del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, del municipio de La Antigua Guatemala departamento de Sacatepéquez.

## **PLAN DE CAPACITACIONES**

### 1. Parte Informativa

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades, Sección La Antigua Guatemala

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Epesista: Virginia Soledad Pellecer Terreaux

Carne: 200850137

### 2. Justificación

Es importante promover información sobre la Guía Pedagógica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje para que la comunidad educativa del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, del municipio de La Antigua Guatemala, departamento de Sacatepéquez, obtengan una orientación básica.

### 3. Objetivos

#### General

Capacitar a los alumnos del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, en el municipio de La Antigua Guatemala, departamento de Sacatepéquez con temas que contiene la Guía Pedagógica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje.

#### Específicos

- Determinar la importancia del reciclaje, para disminuir la contaminación en el medio ambiente.
- Orientar para realizar el reciclaje de botellas plásticas de forma adecuada.
- Identificar los pasos secuenciados, para la elaboración de manualidades.

#### 4. Período de referencia

Las capacitaciones se realizaron los días seis, siete y ocho de octubre del 2013 en el horario de 14:00 a 16:00 horas serán dirigidas a los alumnos del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, del municipio de La Antigua Guatemala, departamento de Sacatepéquez, a través de un representante del Centro de Salud.

#### 5. Temas a exponer

##### 1. Primera Capacitación

Contaminación por basura.

Clasificación de basura.

##### 2. Segunda capacitación

Reciclaje

El reúso que se le puede dar a las botellas plásticas.

##### 3. Tercera capacitación

Elaboración de manualidades con botellas plásticas.

La reforestación y la deforestación.

#### 6. Recursos

Humanos

Epesista.

Representantes del Centro de Salud.

Alumnos del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, del municipio de La Antigua Guatemala, departamento de Sacatepéquez.

Materiales

Guías Pedagógica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas.

Fotocopias.

Material didáctico (rótulos, bolsas especiales para reciclar y manualidades.)

Retroproyector.

Videos.

Lápices.

Temperas, pinceles, cuchillas, tijeras, silicón y papeles de colores.

## 7. Evaluación

Los alumnos del Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal, del municipio de La Antigua Guatemala, departamento de Sacatepéquez participaron para realizar comentarios y compartir experiencias.

## CRONOGRAMA DEL DIAGNÓSTICO

	ACTIVIDADES	MARZO 2013				ABRIL 2013				
	SEMANA	1	2	3	4	1	2	3	4	5
1	Presentar solicitud para el EPS									
2	Elaboración del plan de diagnóstico									
3	Elaboración del cronograma de la etapa de diagnóstico.									
4	Aplicación de la guía de análisis contextual e institucional.									
5	Detección de problemas y sus carencias									
6	Priorización de problemas detectados.									
7	Priorización de las carencias.									
8	Descripción del problema priorizado.									
9	Elaboración del informe.									
10	Entrega del informe de diagnóstico.									

# APENDICE II

Instrumentos utilizados  
para la recopilación de la  
información.

**Cuestionario aplicado a la secretaria de la municipalidad de La Antigua  
Guatemala**

1. ¿En qué dirección se encuentra ubicada la municipalidad?

---

---

2. ¿Qué tipo e servicio presta la municipalidad?

---

---

3. ¿A qué reglón pertenece el municipio de La Antigua Guatemala?

---

---

4. ¿Cuál es el código que maneja la municipalidad?

---

---

5. ¿En qué condiciones de infraestructura se encuentra el edificio municipal?

---

---

6. ¿Cuál es el tamaño del área que ocupa la municipalidad?

---

---

7. ¿Con cuántos ambientes cuenta la municipalidad?

---

---

8. ¿Escriba cuantos y que clase de salones tiene la municipalidad?

---

---

9. Escriba la cantidad del mobiliario con que cuenta la municipalidad (incluye mobiliario, equipo y materiales)

Oficinas \_\_\_\_\_

Cocina \_\_\_\_\_

Comedor \_\_\_\_\_

Servicios sanitarios \_\_\_\_\_

Biblioteca \_\_\_\_\_

Bodega \_\_\_\_\_

Gimnasio \_\_\_\_\_

Salón multiusos \_\_\_\_\_

Salón de proyecciones \_\_\_\_\_

Talleres \_\_\_\_\_

Canchas \_\_\_\_\_

10. ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento que maneja la municipalidad?

---

---

11. ¿Qué fuente se utiliza para cancelar los salarios de los empleados municipales?

---

---



12. ¿Son suficientes los fondos que se utilizan para construcciones y reparaciones?

---

---

13. ¿Qué clase de libros contables se manejan?

---

---

14. ¿Enumere el tipo de personal administrativo que trabaja en la municipalidad?

---

---

15. ¿Qué control se lleva para la asistencia del personal?

---

---

16. ¿Cuál es el horario de los trabajadores?

---

---

17. ¿Aproximadamente que cantidad de usuarios se atienden?

---

---

18. ¿Qué clase de servicio social se realiza en la municipalidad?

---

---

19. ¿Socialmente cómo se proyecta la municipalidad en la comunidad?

---

---

20. ¿Qué clase de fiestas se organizan con las organizaciones del Municipio?

---

---

**Cuestionario aplicado al señor Alcalde de la municipalidad de La Antigua  
Guatemala**

1. ¿Cuáles considera que sean las necesidades más urgentes de la municipalidad?

---

---

2. ¿Cómo considera que se encuentran las vías de acceso al municipio?

---

---

3. ¿Qué problemas más comunes se dan en la administración municipal?

---

---

4. ¿Se encuentra la municipalidad afiliada a alguna entidad de administración?

---

---

5. ¿Cuáles considera que pueden ser las fuentes más acordes para recabar datos con relación a la historia de la institución?

---

---

6. ¿Conoce a los fundadores históricos del municipio?

---

---

7. ¿Qué sucesos de relevancia se podrían mencionar en la historia de la municipalidad?

---

---

8. ¿Históricamente que épocas especiales celebra el municipio?

---

---

9. ¿Cómo considera las condiciones que se atiende actualmente a los usuarios de la municipalidad?

---

---

10. ¿Qué atención se le presta al público?

---

---

**Cuestionario con información del establecimiento educativo del municipio  
de La Antigua Guatemala**

Nombre oficial:

---

Nombre del director:

---

Dirección de domicilio:

---

Teléfono:

---

Ubicación Geográfica del Instituto

---

---

---

---

Vías de acceso

---

---

---

---

Visión del Instituto

---

---

---

---

Misión del Instituto

---

---

---

---

**Políticas del Instituto**

---

---

---

---

**Objetivos del Instituto (general y específicos)**

---

---

---

---

**Metas del Instituto**

---

---

---

---

**Tipo de institución:**

---

**Distrito a la que pertenece:**

---

**Área:**

---

Sector:

---

## RECURSOS

Humanos:

Personal administrativo (cantidades por renglón y sexo)

---

---

---

---

Personal docente (cantidades por renglón y sexo)

---

---

---

---

---

Personal operativo (cantidades por renglón y sexo)

---

---

---

---

Alumnos: niveles

Grado Sección H M TOTAL

---

---

---

---

Materiales: cantidades

Equipo de oficina: máquina de escribir: \_\_\_\_\_ computadora: \_\_\_\_\_

Impresora \_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_\_

Mobiliario de Oficina: escritorios: \_\_\_\_\_ sillas \_\_\_\_\_ informador \_\_\_\_\_

Anaqueles: \_\_\_\_\_ otros: \_\_\_\_\_

Biblioteca: \_\_\_\_\_ cañoneras \_\_\_\_\_

Libros de registro que se llevan:

Actas si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

Caja si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

Conocimientos si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

Inventarios si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

Asistencia si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

Almacén si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

Bancos si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

Otros

---

Mobiliario de la escuela

Escritorios unipersonales \_\_\_\_\_ bipersonales \_\_\_\_\_ de paleta \_\_\_\_\_ otros \_\_\_\_\_

Estantes o anaqueles: \_\_\_\_\_

Cátedras: \_\_\_\_\_



Sillas de docente: \_\_\_\_\_

Libreras: \_\_\_\_\_

Pizarrones: \_\_\_\_\_

Financieros:

Como se cubre el presupuesto en el Instituto

---

---

---

---

Quien paga los salarios del personal: administrativo, docente y operativo

---

---

---

---

Carencias y necesidades del establecimiento:

---

---

---

---

Infraestructura: cantidades

Dirección: \_\_\_\_\_

No. De aulas: \_\_\_\_\_

Bodegas: \_\_\_\_\_

Laboratorios: \_\_\_\_\_

Cocinas: \_\_\_\_\_

Sanitarios: \_\_\_\_\_

Canchas deportivas: \_\_\_\_\_

Salón de usos múltiples: \_\_\_\_\_

Áreas verdes: si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

Otros:

---

---

---

---

Adjuntar:

- Breve historia de la fundación de la escuela (fundadores, origen, sucesos o épocas especiales etc.)
- Organigrama de la escuela.
- Plano de la escuela (área construida, área descubierta aproximadamente)

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES, SECCIÓN, LA ANTIGUA GUATEMALA**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

LA PRESENTE EVALUACIÓN ESTA ENCAMINADA A VERIFICAR EL CONTENIDO DE LA ETAPA DEL DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL.

RELACIONADA CON LA INFORMACIÓN DE LA MUNICIPALIDAD DE LA ANTIGUA GUATEMALA, DEL DEPARTAMENTO DE SACATEPEQUEZ.

AGRADECEMOS SU COLABORACIÓN.

Instrucciones: Responda marcando una X en el cuadro correspondiente según la respuesta que considere conveniente:

1. ¿Considera que es necesario recabar información directamente en la Municipalidad para elaborar un diagnóstico de esta institución?

SI  NO

2. ¿Considera que es necesario observar las condiciones en que se encuentra la Municipalidad para obtener datos reales?

SI  NO

3. ¿Considera que la Municipalidad actualmente funciona en forma normal, en las instalaciones en donde se encuentra?

SI  NO

4. ¿Cree que es importante la recopilación de información bibliográfica para obtener datos reales?

SI  NO

5. ¿Cree que es importante la recopilación de información verbal para obtener datos reales?

SI

NO

6. ¿Considera que la información total de la municipalidad, generara cuáles son sus carencias y necesidades?

SI

NO

7. ¿Cree que es importante observar las áreas comunales de la municipalidad de La Antigua Guatemala para determinar problemas de deforestación?

SI

NO

8. ¿Considera importante la documentación de datos del municipio de La Antigua Guatemala para focalizar una necesidad?

SI

NO

9. ¿Cree usted que las autoridades de la Municipalidad, aportaran suficiente información para detectar una necesidad?

SI

NO

10. ¿Cree usted que el diagnóstico de la Institución enfoca un problema al que pueda dársele solución?

SI

NO

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES, SECCIÓN, LA ANTIGUA GUATEMALA**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

LA PRESENTE EVALUACIÓN ESTA ENCAMINADA A VERIFICAR EL CONTENIDO DE LA ETAPA DEL DIAGNÓSTICO DE LA COMUNIDAD PATROCINADA, RELACIONADA CON LA INFORMACIÓN DEL INSTITUTO NORMAL PARA VARONES ANTONIO LARRAZABAL, DEL MUNICIPIO DE LA ANTIGUA GUATEMALA Y DEPARTAMENTO DE SACATEQUEZ

AGRADECEMOS SU COLABORACIÓN.

Instrucciones: Responda marcando una X en el cuadro correspondiente según la respuesta que considere conveniente:

1. ¿Considera importante recabar información actualizada del Centro educativo, para la elaboración de un diagnóstico?

SI  NO

2. ¿Considera que es necesario observar las condiciones en que se encuentra el establecimiento para saber su estado de funcionalidad?

SI  NO

3. ¿Considera que el diagnóstico de la Institución nos muestra el servicio que esta presta a la comunidad educativa?

SI  NO

4. ¿Cree que es importante la recopilación de información bibliográfica para obtener datos que nos muestra las funciones del centro Escolar?

SI  NO

15. ¿Cree que es importante entrevistar al personal del establecimiento para la redacción de un diagnóstico positivo?

SI  NO

16. ¿Considera que la información del diagnóstico de la Institución es suficiente para generar cuáles son sus deficiencias?

SI  NO

17. ¿Cree que es importante señalar en el diagnóstico las carencias del Centro Educativo?

SI  NO

18. ¿Considera importante la recopilación de datos para focalizar una o varias necesidades?

SI  NO

19. ¿Cree usted que al analizar la información recabada con la comunidad educativa, será suficiente para priorizar una necesidad?

SI  NO

20. ¿Cree usted que el diagnóstico de la Institución beneficiada enfoca problemas a los que pueda dársele solución?

SI  NO

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES, SECCIÓN, LA ANTIGUA GUATEMALA**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

LA PRESENTE EVALUACIÓN ESTA ENCAMINADA A VERIFICAR EL CONTENIDO DE LA ETAPA DE EJECUCION DEL PROYECTO, REALIZADO EN EL INSTITUTO NORMAL PARA VARONES ANTONIO LARRABALA, DEL MUNICIPIO DE LA ANTIGUA GUATEMALA, DEPARTAMENTO DE SACATEPEQUEZ

AGRADECEMOS SU COLABORACIÓN.

Instrucciones: Responda marcando una X en el cuadro correspondiente según la respuesta que considere conveniente:

1. ¿Considera usted que con la realización de este proyecto se contribuye a la conservación de nuestro medio ambiente?

SI  NO

2. ¿Considera usted que es importante reciclar los desechos sólidos como las botellas plásticas?

SI  NO

3. ¿Cree usted que es importante el desarrollo de programas de reforestación?

SI  NO

4. ¿Considera que con la reforestación restauraremos un área que había perdido su ambiente natural?

SI  NO

5. ¿Cree usted que con la realización de una guía con técnicas para reutilizar las botellas plásticas, orientamos a la comunidad educativa?

SI  NO

6. ¿Considera usted que la información relacionada a la deforestación y reforestación orienta a las personas para cuantificar los daños al medio ambiente?

SI  NO

7. ¿Cree usted que la realización de talleres con maestros, los capacita para replicar actividades encaminadas a cuidar el medio ambiente?

SI  NO

8. ¿Considera usted que la realización de talleres con alumnos, despierta su interés por el cuidado de los recursos que hay en nuestro alrededor?

SI  NO

9. ¿Cree usted que con la actividad de la siembra de árboles, lograremos que los participantes sean conscientes del cuidado de los recursos naturales?

SI  NO

10. ¿Cree usted que con la ejecución del proyecto impulsaremos en los participantes una iniciativa ambiental y social?

SI  NO



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES, SECCIÓN, LA ANTIGUA GUATEMALA**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

LA PRESENTE EVALUACIÓN ESTA ENCAMINADA A VERIFICAR LOS RESULTADOS DEL PROYECTO, REALIZADO EN EL INSTITUTO NORMAL PARA VARONES ANTONIO LARRAZABAL DEL MUNICIPIO DE LA ANTIGUA GUATEMA DEL DEPARTAMENTO DE SACATEPEQUEZ.

**Instrucciones:** Responda marcando una X en el cuadro correspondiente según la respuesta que considere conveniente:

1. ¿Considera usted que el proyecto desarrollado, contribuyo a la conservación del medio ambiente?

SI  NO

2. ¿Cree usted que con la ejecución del proyecto se aprendió a reciclar los desechos sólidos como las botellas plásticas?

SI  NO

3. ¿Cree usted que el programa de reforestación que se realizo en el municipio de La Antigua Guatemala trajo beneficios significativos a la comunidad?

SI  NO

4. ¿Considera que con la reforestación restauraremos un área que había perdido su ambiente natural?

SI  NO

5. ¿Cree usted que con la aplicación de técnicas para reutilizar los desechos sólidos, orientamos positivamente a la comunidad educativa?

SI  NO

6. ¿Considera usted que al informar sobre la deforestación y reforestación se oriento a las personas para cuantificar los daños causados al medio ambiente?

SI  NO

7. ¿Cree usted que con la realización del proyecto se unieron esfuerzos interinstitucionales, en Pro de la comunidad beneficiada?

SI  NO

8. ¿Considera usted que con la realización del proyecto se pudo fortalecer la relación entre la facultad de Humanidades de la USAC y las comunidades participante?

SI  NO

9. ¿Cree usted que con la actividad de la siembra de árboles, logramos que los participantes sean conscientes de la importancia de reforestar?

SI  NO

10. ¿Cree usted que el proyecto ejecutado deja resultados de impacto a nivel general?

SI  NO

# **APENDICE III**

**Guía de Análisis  
Contextual**

## ***I SECTOR COMUNIDAD.***

### **1. GEOGRÁFICA.**

#### 1.1 Localización.:

4ta. Calle y 4ta avenida Palacio del Ayuntamiento.

#### 1.2 Tamaño.

30 x 40 metros cuadrados

#### 1.3 Clima, suelo, principales accidentes.

Templado, volcanes de agua y de fuego

#### 1.4 Recursos naturales.

Parque Ecológico Florencia, bosque en las faldas del volcán de agua.

### **2. HISTÓRICA.**

#### 2.1 Primeros pobladores.

Espanoles e indígenas\_\_Juan bautista Antonelli

#### 2.2 Sucesos históricos importantes.

Desde su fundación fue nombrada como Santiago de Los Caballeros y el 10 de junio de 1566 el rey Felipe III extendió el título "La muy Noble y muy Leal ciudad de Santiago de los Caballeros de Goathemala" (Siendo *Goathemala* su anterior escritura).

Fue la tercera sede de la capital del llamado reino de Guatemala que comprendía a los actuales Estados de Guatemala, Belice, El Salvador, Honduras, Nicaragua y Costa Rica, así como Chiapas. Luego de la destrucción por inundación del segundo sitio, ubicado en el Valle de Almolonga, en las faldas del Volcán de Agua (a donde había sido llevada tras abandonar el primer asentamiento en Iximché en 1527) fue construida a partir de 1543 por el ingeniero Juan Bautista Antonelli en el Valle de Panchoy, y establecida como cabecera de la Real Audiencia de Guatemala en 1549.

A causa de los dos graves terremotos, conocidos como terremotos de Santa Marta, que destruyeron gran parte de la ciudad, el presidente de la Audiencia de Guatemala, Martín de Mayorga, decidió que era pertinente la reconstrucción de la ciudad en un lugar más seguro.

El 4 de febrero de 1976 fue sacudida nuevamente por un terremoto de 7.5 grados en la escala de Richter, que destruyó gran parte del país, y causó ciertos daños en algunos edificio de la ciudad como el Palacio de los Capitanes Generales y la Catedral de San José.

También en ella sobrevive el edificio original de la tercera universidad de América, la Universidad de San Carlos de Borromeo, fundada por Real Cédula de Carlos II, de fecha 31 de enero de 1676, actualmente un museo y sede de conciertos de música clásica.

Ha sido designada Patrimonio de la Humanidad por la Unesco en 1979

### 2.3 Personalidades presentes y pasadas

- Pedro de San José de Betancur (1626-1667), terciario franciscano y fundador de la Orden de los Betlemitas, canonizado santo en la iglesia Católica por el papa Juan Pablo II. Nacido y educado en la isla de Tenerife, (Islas Canarias), (España).
- Manuel José de Quirós (1690?-1765), maestro compositor

- Tomás de Merlo (1694-1739), maestro pintor
- Pedro Cortés y Larraz (1712–1787), Arzobispo de la diócesis de Guatemala.
- Rafael Antonio Castellanos (1725?-1791), maestro compositor
- Efraín Recinos (1886-1962), historiador, abogado y diplomático
- Rafael "Cochita" Godoy (1950-2005), jugador de fútbol
- Ricardo Arjona (1964), compositor y cantante.
- Cesar Brañas

#### 2.4 Lugares de orgullo local.

- Parque Central de Antigua
- Centro Cultural La Azotea
- Museo de Armas Antiguas
- Museo del cacao y del chocolate (ChocoMuseo)
- Museos de Hotel Casa Santo Domingo
- Museo del Libro Antiguo
- Museo del Jade
- Museo del Traje Indígena
- Museo de la Universidad de San Carlos de Guatemala

#### **Iglesias y conventos**

- Catedral de San José
- Iglesia y convento de las Capuchinas
- Iglesia Escuela de Cristo
- Iglesia de San Francisco
- Iglesia y convento de la Merced
- 
- Iglesia del Hospital de San Pedro
- Ermita de la Santa Cruz

- Compañía de Jesús
- Ruinas de San José el Viejo
- Ermita Santa Isabel
- Procesiones de la época de cuaresma

### 3. POLÍTICA.

#### 3.1 Gobierno local.

El gobierno local es designado democráticamente a través de las elecciones 2012-2016

cargo	NOMBRE
ALCALDE	ADOLFO VIVAR MARROQUIN
SINDICO I	AMERICO LOPEZ
SINDICO II	EDGAR CHAN
SINDICO SUPLENTE	JUAN CARLOS SILVA
CONSEJAL I	EDGAR FRANCISCO RUIZ
CONSEJAL II	CARLOS MERIDA
CONSEJAL III	LUIS MAJIN
CONSEJAL IV	PATRICIA DIEGUEZ
CONSEJAL V	MARIO PEREZ SITAN
CONSEJAL SUPLENTE I	ANTONIO PALOMO
CONSEJAL SUPLENTE II	SERGIO CASTAÑEDA

Organización administrativa.

El trabajo administrativo esta encabezado por el alcalde municipal y secundado por todo su concejo municipal, anteriormente descrito.

### 3.2 Organizaciones políticas.

En la comunidad se encuentran 4 agrupaciones políticas reconocidas las cuales entran en contienda cada cuatro años por estar al frente de la administración de la comunidad.

### 3.3 Organizaciones civiles apolíticas.

ONGs fundación Familais de Esperanza ,O bra Sociales del Hermano Pedro, Nuestros Ahijados.

## **4. SOCIAL.**

### 4.1 Ocupación de los habitantes.

La mayoría de los habitantes se dedican al turismo

### 4.2 Producción, distribución de productos.

La distribución de los productos que en el lugar se produce es distribuida dentro de la comunidad .y otros mercados de comunidades vecinas, siendo uno de ellos el mercado municipal.

### 4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios, otras.

Escuelas oficiales, privadas , por cooperativas y municipales

### 4.4 Agencias sociales de salud y otros.

Centro de salud, Hospital Nacional, farmacias y clínicas municipales



4.5 Vivienda (tipos)

Colonial

4.6 Centros de recreación. Piscinas el pilar, cerro de la cruz, parques municipales Turicentro Ecológico Florencia.

4.7 Transporte.

Vehicular, urbano y extra urbano y privado.

4.8 Comunicaciones. Correo postal, internet, teléfono móvil y fijo.

4.9 Grupos Religiosos.

Católicos y no católicos

4.10 Clubes o asociaciones sociales.

Club Esfuerzo, de Leones y Antigüello

4.11 Composición étnica. Ladina emigrantes mayas y extranjeros.

<b>Carencias, deficiencias detectadas.</b>
1. Inexistencia de una oficina para brindar información a los usuarios.
2. Inexistencia de una archivo.

## **II Sector de la Institución**

### **1. Área: Localización geográfica:**

**1.1 Ubicación:** 4ª Calle y 4ª Avenida, esquina "Palacio del Ayuntamiento", Antigua Guatemala, Sacatepéquez.

**1.2 Vías de Acceso:** Vía Peatonal y Vehicular (Alameda Santa Lucía, entrando en la 4ª Calle Poniente).

### **2. Área: Localización Administrativa**

**2.1 Tipo de Institución:** Autónoma

## **2.2 Región, área o distrito:** Región Central V

### **3. Área: Historia de la Institución:**

**3.1 Origen:** Se sabe muy poco del primer edificio del Palacio del Ayuntamiento. Seguramente fue una construcción sencilla de adobe con ladrillos y de techo pajizo para albergar los salones del Cabildo y la Cárcel de la Ciudad. Se agregaron pilares en 1629 y se realizaron trabajos en 1695, modificando la construcción preliminar. Dañado por los sismos de 1717, fue necesario reparar el Palacio.

En 1740 se emprendió la construcción del nuevo edificio. A los tres años fue inaugurado el edificio actual El Palacio del Ayuntamiento, construido por el Arquitecto Mayor de la Ciudad Diego de Porras. Tenía salones para las sesiones de los Cabildos, autoridades locales y la “Cárcel del Pobre” que contaba con una capilla para los desafortunados prisioneros que permanecían en ella.

Con el traslado de la capital entre los años 1773-1775 el edificio fue abandonado. Con el impulso del Corregidor José María Palomo y Montúfar, en su afán de restaurar toda la ciudad, el Palacio del Ayuntamiento fue restaurado en 1853. El Edificio continuó su función como Ayuntamiento o Municipalidad hasta los sismos de 1976 cuando el Palacio sufrió serios daños. Fue necesario demoler la torre del reloj y se reforzó el edificio estructuralmente con técnicas constructivas contemporánea. Actualmente alberga a las oficinas municipales incluyendo un hermoso salón de sesiones para el Consejo Municipal.

**3.2 Fundadores u Organizadores:** Los organizadores que tomaron el mando en el año 1543 e incentivando la organización política Fueron el Obispo Francisco Marroquín y Francisco de la Cueva.

### **3.3 Suceso o épocas especiales:**

Fue sede de la Primer cárcel y la casa de los cabildos.

#### **4. Area: Edificio**

**4.1 Áreas Construidas:** Área alta 1426.4519 mts.2,  
perímetro 162.7505mts

Área baja 1557.0969 mts.2,  
perímetro 161.500mts

**4.2 Área descubierta:** áreas indefinidas.

**4.3 Estado de Conservación:** No hay datos específicos porque esta en constante restructuración.

**4.4 Locales disponibles:** Cuenta con dependencias u oficinas y el museo de Armas de Santiago de los Caballeros.

**4.5 Condiciones y usos:** Las instituciones utilizadas para el desarrollo de toda actividad administrativa, distribuidas en dependencias.

#### **5. Area: Ambiente y Equipamiento**

**5.1 Salones Específicos:** Salón de los Capitanes.

**5.2 Oficinas:** 12 Dependencias:

- ✓ Tesorería
- ✓ Contabilidad
- ✓ OMP
- ✓ Salud
- ✓ Desarrollo de Aldeas
- ✓ Recursos Humanos
- ✓ Tránsito
- ✓ Asuntos Municipales
- ✓ Agua
- ✓ Medio Ambiente

- ✓ Cultura y Educación
- ✓ Deportes

**5.3 Cocina:** Cuenta con una cocina.

**5.4 Comedor:** Cuenta con un corredor

**5.5 Servicios Sanitarios:** 6 baños (3 para mujeres y 3 para hombres)

**5.6 Biblioteca:** Cuenta con una biblioteca municipal, a un costado de la Iglesia la Catedral.

**5.7 Gimnasio:** Aledañas a la comunidad.

**5.8 Canchas:** Aledañas a la comunidad

**5.9 Otros:** Salón de Proyecciones, salón de multiusos y Bodega (s).

<b>Carencias, deficiencias detectadas.</b>
1. Dificultad para recabar información.
2. No existen suficientes documentos que especifiquen la creación del Palacio Ayuntamiento que actualmente funciona como municipalidad de la comunidad de Antigua Guatemala

### **III. SECTOR FINANZAS**

#### **1. FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

**1.1. Presupuesto de la Nación:** Para el año 2012 fue asignado Q. 102, 560,437.00.

**1.2. Iniciativa privada:** la municipalidad percibe ingresos de pago de impuestos y arbitrios como: agua, IUSI, renta de locales, piso plaza, parques recreativos.

1.3. **Cooperativa:** no existen cooperativas que contribuyan al financiamiento de la municipalidad.

1.4. **Venta de productos y servicios:** por ingresos propios la municipalidad recauda anualmente un aproximado de 4,800,000.00

1.5. **Rentas:** Tarifa por arrendamiento de nichos municipales, uso salón municipal (varía la cantidad recaudada anualmente)

1.6. **Donaciones, otros:** en el presente año la municipalidad no ha recibido donaciones.

## 2. COSTOS

2.1. **Salarios:** La municipalidad invierte mensualmente en el pago de salarios y servicios profesionales la cantidad de Q. 2,375,450.00

2.2. **Materiales y suministros:** el gasto mensual que la municipalidad realiza en cuanto a la adquisición de materiales y suministros es de Q. 680,793.00

2.3. **Servicios profesionales:** El pago de los servicios profesionales se incluye en los salarios descritos anteriormente.

2.4. **Reparaciones y construcciones:** Se invierte aproximadamente Q. 8,000,000.00 anuales en obra física.

2.5. **Mantenimiento:** Este rubro se incluye en reparaciones y construcciones.

**2.6. Servicios generales (electricidad, teléfono, agua, otros):** En los servicios generales se calcula una inversión anual de Q. 4, 250,735.00. El gasto mayor se tiene en el pago de electricidad de bombas de agua.

### **3. CONTROL DE FINANZAS**

**3.1. Estado de cuentas:** no se tuvo acceso a la información.

**3.2. Disponibilidad de fondos:** no se tuvo acceso a la información.

**3.3. Auditoría interna y externa:** actualmente se cuenta con el apoyo de Finanzas públicas, además se opera en el sistema de Contabilidad Gubernamental. La Dirección Administrativa Financiera Integral Municipal –DAFIM- es la encargada de llevar controles exactos de todos los ingresos y egresos. Se está abierto a cualquier auditoría de parte de la Contraloría General de Cuentas.

**3.4. Manejo de libros contables:** el registro de la ejecución presupuestaria y operaciones de caja fiscal se realizan de forma computarizada a través de los siguientes libros:

- a) Situado constitucional, IVA-PAZ
- b) Impuesto a la circulación de vehículos e impuesto a la distribución de petróleo y sus derivados
- c) Inventario
- d) Balance
- e) Caja
- f) Bancos.

g) Caja Chica

<b>Carencias, deficiencias detectadas.</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Falta de mecanismos para informar la ejecución presupuestaria a la población.</li><li>2. Poco acceso al público sobre información financiera.</li></ol>

## IV Recursos Humanos

### 1. Área: Personal operativa:

1.1 **Total de laborantes:** en la institución laboran 200 personas.

1.2 **Total de laborantes fijos e interinos:** laborantes fijos 200 personas, e interinos ninguno.

1.3 **Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente:** se incorpora un 5% y se retira un 5%. Esto se establece al inicio de cada año al momento de firmar los contratos que se clasifican en 029 y 022 que corresponden a un período temporal de un año, y 011 y 031 en período fijo.

1.4 **Antigüedad del personal:** el 1% permanece en la institución desde hace 43 años, el 35% desde hace 4 años y el 64% no ha tenido un período fijo.

1.5 **Tipos de laborantes (profesional, técnico...):** los laborantes en el área de operativos se clasifican en técnicos y operativos.

1.6 **Asistencia del personal:** se verifica a través de un reloj biométrico y firma de libro de asistencia en entrada y salida.

#### 1.7 Residencia del personal:

El 40% vive en las aldeas de la Antigua Guatemala.

El 25% vive en el municipio.

El 35% vive en un municipio aledaño.

1.8 **Horarios, otros:** el personal operativo labora de 7:00 a 12:00 horas en jornada matutina y de 13:00 a 16:00 horas en jornada vespertina.



## **2. Área: Personal Administrativo**

**2.1 Total de laborantes:** en la institución laboran 150 personas.

**2.2 Total de laborantes fijos e interinos:** laborantes fijos 150 personas e interinos ninguna.

**2.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente:** se incorpora un 4% y se retira un 6%. Esto se establece al inicio de cada año al momento de firmar los contratos que se clasifican en 029 y 022 que corresponden a un período temporal de un año, y 011 y 031 en período fijo.

**2.4 Antigüedad del personal:** el 2% permanece en la institución desde hace 27 años, el 70% desde hace 4 años y el 20% no ha tenido un período fijo.

**2.5 Tipos de laborantes (profesional, técnico...):** para el área administrativa el tipo de laborante es profesional.

**2.6 Asistencia del personal:** se verifica a través de un reloj biométrico y firma de libro de asistencia en entrada y salida.

**2.7 Residencia del personal:**

El 30% vive en las aldeas de la Antigua Guatemala.

El 50% vive en el municipio.

El 20% vive en un municipio aledaño.

**2.8 Horarios, otros:** el personal administrativo labora en jornada matutina de 8:00 a 12:00 horas, en jornada vespertina de 14:00 a 18:00 horas de lunes a viernes.

## **3. Área: Personal de servicio**

**3.1 Total de laborantes:** en la institución laboran 900 personas.

**3.2 Total de laborantes fijos e interinos:** laborantes fijos 825 personas e interinos 25 personas.

**3.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente:** se incorpora un 7% y se retira un 7%. Esto se establece al inicio de cada año al momento de firmar los contratos que se clasifican en 029 y 022 que corresponden a un período temporal de un año, y 011 y 031 en período fijo.

**3.4 Antigüedad del personal:** el 6% permanece en la institución desde hace 20 años, el 60 % desde hace 4 años y el 34% no ha tenido un período fijo.

**3.4 Tipos de laborantes (profesional, técnico...):** personal de servicio con grado académico de nivel medio.

**3.5 Asistencia del personal:** se verifica a través de un reloj biométrico y firma de libro de asistencia en entrada y salida.

**3.6 Residencia del personal:**

El 60% vive en las aldeas de la Antigua Guatemala.

El 40% vive en el municipio.

**3.7 Horarios, otros:** el personal de servicio labora en jornada matutina de 8:00 a 12:00 horas, en jornada vespertina de 14:00 a 18:00 horas.

#### **4. Area: Usuarios**

**4.1 Cantidad de usuarios:** sin evidencia

**4.2 Comportamiento anual de usuarios:** sin evidencia

**4.3 Clasificación de usuarios por sexo, edad, procedencia:** sin evidencia

**4.4 Situación socioeconómica:** sin evidencia

<b>Carencias, deficiencias detectadas.</b>
1. Falta de comunicación entre el personal que labora en el área de recursos humanos.
2. Insuficiente acceso a la información del sector de recursos humanos.

3. No existen buenas relaciones humanas entre los trabajadores.
4. Mala organización en el sector.
5. No existen registros suficientes verídicos.
6. Mala atención a los usuarios.
7. Falta de preparación del personal.

## **V SECTOR CURRICULUM**

### **1. Área: Plan de estudios / servicios**

#### **1.1 Nivel que atiende:**

Los niveles educativos que tiene a su cargo la municipalidad son: Básico y diversificado.

#### **1.2 Áreas que cubre:**

Los tipos de área curricular preprimaria, primaria, básico y diversificado, toma como referencia el CNB del Ministerio de Educación.

#### **1.3 Programas especiales:**

La municipalidad cuenta con programas especiales educativos para la formación de los estudiantes con actos cívicos con temas del medio ambiente, forman parte de los tipos de actividades, las charlas sobre medio ambiente, festivales de teatro certamen de dibujo, dentro del proceso se involucra a los padres de familia.

### **2. Área: Horario Institucional:**

#### **2.1 Tipo de Horario:**

El horario de los establecimientos es de 7:30 a 12:30 horas para la jornada matutina y de 13:00 a 18:00 horas para la jornada vespertina.

## **2.2 Manera de elaborar el horario:**

Los docentes son los encargados de elaborar el horario para impartir clases en los diferentes centros educativos

## **2.3 Horas de atención para los usuarios:**

El horario que abarcan los docentes para apoyo pedagógico, se hace dentro de la jornada de trabajo, para actividades especiales se utilizan los días sábados de 8:00 a 13:00 Horas.

## **2.4 Tipo de jornada:**

Mixta

## **3. Área: Material didáctico / materias primas**

### **3.1 Encargados de elaborar el material didáctico:**

Cada docente es el encargado de elaborar material didáctico, para llevar a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje

## **4. Área: Métodos y técnicas**

### **4.1 Metodología utilizada por los docentes:**

La técnica utilizada por la mayoría de los docentes es la Personalizada y a través de fichas temáticas

#### **4.2 Capacitación:**

Los docentes de los centros educativos reciben capacitaciones programadas cada mes.

#### **4.3 Inscripciones:**

Programadas según la agenda del ministerio de educación y se hacen por medio de fichas de registro.

#### **4.4 Contratación e inducción de personal:**

Dentro de las contrataciones para selección de personal evalúan características y criterios de acuerdo a la hoja de vida que presente el docente.

### **5. Área: Evaluación**

#### **5.1 Criterios utilizados para evaluar:**

Los criterios para evaluar están enlazados con el reglamento de evaluación de los aprendizajes Acuerdo Ministerial 1171-10 de fecha 15/7/10.

#### **5.2 Control de Calidad:**

Los directores son los encargados de la supervisión, organización, dirección de las actividades de los docentes.

<b>Carencias, deficiencias detectadas.</b>
<p>No existe una supervisión directa de la municipalidad sobre el desempeño del personal docente que labora en los centros educativos.</p> <p>No existe una gestión para solicitar apoyo de organizaciones no gubernamentales.</p> <p>No existe un mecanismo definido para la solución de problemas administrativos en cuanto a educación.</p>

## **VI. Sector administrativo**

### **1. Área: planeamiento:**

1.1 El consejo municipal si tiene distintos tipos de planes y ordena su ejecución en los tiempos de cada etapa del plan.

1.2 El plan cuenta con todo lo que se indica para poder lograr su ejecución en cada proyecto o etapa que se este llevando a cabo.

1.2 El consejo municipal tiene planificado un plan de contingencia de acuerdo al área donde se esté trabajando, esto para evitar cualquier inconveniente que se pueda presentar

### **2. Area: organización:**

2.1 Dentro de los niveles jerárquicos de la institución se encuentran encabezados por el consejo municipal, el alcalde municipal, luego ya se encuentra cada subdivisión como las obras sociales de la esposa del alcalde, alcaldías auxiliares, secretaria municipal, los juzgados, etc.

2.2 Los cargos y funciones se muestran en el organigrama de la institución, ya que es amplio en los cargos y delegaciones

2.3 En la actualidad no se cuenta por completo con un manual de funciones para cada área. Se está trabajando en eso para elaborar para ciertas áreas.

### **3. Area: Coordinación:**

3.1. No se observaron informativos dentro de la oficina administrativa

3.2 dentro de esta oficina se observó una cartelera pero no tenía mucha información, sobre del sector administrativo.

3.3 Se utiliza la parte de atrás del memorándum para comunicar en forma escrita.

3.4 Hacen falta las reuniones con el personal de todas las áreas de la institución.

3.5 las reuniones que se tienen con el personal son muy escasas, únicamente se tienen en cada área pero no en conjunto con todas las áreas

### **4. Area: control:**

4.1 para llevar el control o normas de control del personal se utilizan procedimientos disciplinarios, actas laborales.

4.2 A través de reloj biométricos distribuidos para todo el personal. Se lleva el registro de asistencia

4.3 La evaluación del personal es cada año y según su oficina o dependencia.

4.5 El inventario de las actividades realizadas se lleva a través de la memoria de labores anuales de cada dependencia, para realizar el inventario de la municipalidad.

## **5. Área: Supervisión:**

5.1. Para llevar la supervisión, cada supervisor es responsable de su grupo.

5.2. No se tiene un control exacto de la periodicidad de las supervisiones.

5.3 En general existe supervisión constante a través del cargo de una persona nombrado, pero no hay especificación de tiempo.

5.4 Lo que se toma en cuenta para la supervisión es velar por la eficiencia, eficacia y motivación del personal. forma de trabajo, realización de trabajo de campo.

5.5 los instrumentos que se utilizan para la supervisión son: la observación directa, rubricas, entrevistas.

<b>Carencias, deficiencias detectadas.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Insuficiente información administrativa</li><li>- Respuestas muy cerradas</li><li>- No realizan reuniones periódicas con el personal</li><li>- No operan periodicidad de reuniones técnicas de personal</li><li>- Desorden administrativo</li><li>- No hay información de carteleras para las personas que necesiten alguna</li></ul>



información simple.

- Mala atención al público.

## **VII. Sector Relaciones Públicas.**

### **1. Área: La institución con los usuarios:**

**1.1 La atención a los usuarios.** La municipalidad es visitada por personas extranjeras, antiguas y provenientes de municipios y departamentos aledaños al departamento de Sacatepéquez. Semanalmente el promedio de visitas atendidas por la Comisión de Protocolo oscila entre 500 a 600 personas.

La municipalidad de Antigua Guatemala, además de la Comisión de Protocolo tiene otras formas de atender de una manera cordial a los visitantes ya que existen audiencias guiadas por personal distinguido y calificado, consultando el servicio u oficina a visitar, orientación verbal y conducción personal dentro de sus instalaciones y fuera de sus instalaciones recurre al apoyo de los agentes municipales de tránsito y de turismo para orientar a las personas que ingresan a la Antigua Guatemala.

**1.2 Los intercambios deportivos.** Anualmente se organiza las olimpiadas de La Antigua Guatemala, donde participan los diferentes establecimientos de todos los niveles educativos del sector oficial y privado.

Como parte del apoyo que brinda la municipalidad a los eventos deportivos que organizan los establecimientos educativos y organizaciones que se encuentran en el departamento, la comisión de deportes proporciona diplomas, medallas y trofeos como donación a dicho evento.

Cuenta con una Escuela Municipal de fútbol, el equipo Antigua FC en la liga de primera división y el equipo Santiago de los Caballeros, quienes han recibido incentivos de carácter económico y de infraestructura.

**1.3 Las actividades sociales.** Se organiza declaratorias de visitantes distinguidos para visitantes extranjeros que participan en congresos, asimismo actividades como desfiles de candidatas a reinas del municipio, apoyo a la competencia de charolas, eventos de belleza, eventos navideños y año nuevo.

**1.4 Las actividades culturales.** La municipalidad cuenta con una escuela de arte donde se organizan actividades como concursos de dibujo y pintura, eventos literarios a nivel nacional, eventos artísticos, musicales, cultura local, extranjera y artesanal, conciertos populares, bailes folklóricos, conciertos de marimba, música andina, celebración de actividades de independencia y de festejos a Santiago Apóstol en el mes de julio.

Para que las actividades culturales sean divulgadas a toda la comuna se ha creado un programa llamado “Tren cultural” y al mismo tiempo se hace uso de los medios de comunicación y difusión, de esa manera se incentiva la participación de los mismo.

**1.5 Las actividades académicas.** Con la ayuda y orientación del área de educación se han programado seminarios, cursos de inglés, conferencias, exposiciones, talleres y capacitaciones; sin embargo estas actividades están dirigidas a la mujer, niños, jóvenes a docentes, personal de la municipalidad y/o personas en general.

**2. Área: La institución con otras instituciones.**

**2.1 Cooperación.** Existen instituciones que han sido beneficiadas por medio de donaciones económicas y de infraestructura, orientación académica y gestión de proyectos.

Las instituciones que han sido beneficiadas son: casas de convalecientes, hospitales de niños, programas de obras sociales, programas de la esposa del alcalde, programa del adulto mayor, gobernación departamental, escuelas públicas y privadas, centros de salud y otras municipalidades.

**2.2 Culturales.** El apoyo que brinda la municipalidad a este tipo de actividades se establece de acuerdo a lo solicitado por las instituciones organizadoras, algunas de ellas son: audio y sonido para eventos culturales y conciertos de marimba; además la municipalidad invita a otras instituciones a participar en actividades que organiza la Escuela Municipal de Arte (teatro, música, pintura y dibujo), las que realice la casa de la cultura, con las hermandades de procesiones y con los comités de festejos.

**2.3 Sociales.** Cada institución cuenta con un cronograma de actividades, en su momento se realizan asambleas conjuntamente con ellos o ellos se abocan a la municipalidad para solicitar la colaboración necesaria, teniendo en cuenta que la contribución que se le brinda a la institución solicitante será para el progreso de la población atendida.

Las contribuciones dadas a otras instituciones han sido mobiliario y productos de la canasta básica, así como alimentación y contribuciones económicas.

La municipalidad ha trabajado con las siguientes instituciones de apoyo social: Los Bomberos Municipales y Voluntarios, El Hospital de Obras Sociales, Alcohólicos Anónimos a través de la policía municipal y otros cuerpos de socorro.

Cada institución tiene su espacio para ser atendidos no importando que sean gubernamentales o no gubernamentales.

### **3. Área: La institución con la comunidad.**

**3.1 Agencias locales, nacionales, municipales u otras.**El departamento de Relaciones tiene un estricto procedimiento para la autorización de actividades que organizan instituciones locales, una de ellas es recibir la documentación requerida y luego es llevado al despacho del alcalde, cuando ya se autorizó se regresa al departamento para su divulgación a los interesados.

Con instituciones nacionales o de otras dependencias se toma en cuenta que no infrinja lo establecido en las normas acordadas en asamblea por la corporación y el alcalde.

**3.2 Asociaciones locales y clubes.** Para la autorización del evento organizado por este tipo de instituciones, deben estar debidamente autorizados y tener una planificación de acuerdo a qué tipo de evento se realizará. Se ha autorizado en su mayoría las actividades organizadas por clubes y asociaciones con el fin de entretener a la comunidad siempre que no altere la estadía de los visitantes.

**3.3 Proyección.** La municipalidad proyecta diferentes actividades culturales, cívicas, deportivas, sociales y de entretenimiento, teniendo en cuenta que lo primordial es que se respeten el reglamento municipal.

**3.4 Extensiones.** La municipalidad ha autorizado la apertura de algunas oficinas fuera de sus instalaciones para que se atienda a la comuna con los servicios que sea de urgencias, como parte del servicio que pueden brindar a la comunidad se encuentra la obtención del boleto de ornato que es indispensable año tras año.

<b>Carencias, deficiencias detectadas.</b>
Desconocimiento de datos importantes de la municipalidad. Poca intervención en actividades de parte de la municipalidad. Desconocimiento de documento con la información del sector. Incomprensión de información.

Desinterés del personal para colaborar con la resolución de una encuesta.

”

## VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

### 1. **Área: Filosofía de la institución:** principios filosóficos; visión, misión.

Visión de la Municipalidad de La Antigua Guatemala:

“Para el año 2,021, La Antigua Guatemala es un municipio integrado, en donde la ciudad y sus aldeas son participativas con intereses comunes, encaminados al desarrollo económico, cultural, social, con un ambiente sostenible y sustentable sin perder de vista el legado histórico de la región.”

Misión de la Municipalidad de La Antigua Guatemala:

“Como municipio nos comprometemos a implementar y apoyar planes, programas y estrategias comunes en el ámbito estatal, iniciativa privada, comunidad local y extranjera así como la actualización de la legislación reguladora del municipio, cuyos fines y objetivos se encaminen al bienestar y desarrollo de la población.”

### 2. **Área: Políticas de la institución:** políticas institucionales, estrategias, objetivos y metas.

La municipalidad de La Antigua Guatemala tiene las siguientes políticas:

1. Fortalecimiento en la cobertura de salud
2. Implementación de capacidades educativas

3. Prevención y rescate de recursos naturales
4. Descentralización de los motores productivos
5. Fortalecimiento y cumplimiento del reglamento institucional establecido

En cuanto a las estrategias:

1. Prevención y rescate de recursos naturales

La prevención y rescate se enfoca prioritariamente en la conservación y recuperación de los recursos naturales del municipio. El incremento de las amenazas producidas por el hombre ha generado la degradación del medio ambiente y sus recursos. Se requiere de métodos de prevención y capacitación para concientizar a los habitantes del municipio y lograr mitigar el riesgo y responder ante desastres naturales. Al igual que la prevención, la recuperación de los mismos.

2. Fortalecimiento y cumplimiento del plan de ordenamiento territorial

Actualmente se cuenta con un plan de ordenamiento territorial vigente que incluye la implementación de un cinturón verde y ríos. Se ve necesario el fortalecimiento del plan para que logre difundirse e implementarse en su totalidad en todo el municipio especialmente en las aldeas las cuales no cuentan con un trazado u ordenamiento específico. La atención se debe enfocar en las aldeas al igual que en el casco.

3. Descentralización de los motores productivos

Al crear esta descentralización de los motores productivos, ya sean los agrícolas, el sector turístico y artesanal, se crea una independencia de los demás municipios con la cabecera central. Al descentralizar las oportunidades de desarrollo

económico, se obtiene una generación productiva aledaña que complementa a la cabecera y no la satura, como sucede actualmente

4. Implementación de capacidades educativas y fortalecimiento en la cobertura de salud

Actualmente el municipio cuenta con las mejores instalaciones educativas y de salud a nivel departamental, sin embargo, no son las suficientes para todo el departamento. Debido a que en los demás municipios no hay las suficientes capacidades, un porcentaje elevado de los habitantes recurren a ser atendidos esta cabecera departamental. Esto crea una sobresaturación en las instalaciones existentes y se genera la necesidad de crear o ampliar las mismas.

Los objetivos que contempla la Municipalidad de La Antigua Guatemala:

1. Prevenir el riesgo por fenómenos ambientales para reducir la vulnerabilidad y recuperar los recursos naturales del municipio de La Antigua
2. Fortalecimiento del reglamento territorial para el mejor funcionamiento urbano del municipio de La Antigua
3. Promover el desarrollo económico del municipio de La Antigua de forma descentralizada para mejorar la calidad y competitividad agrícola, artesanal y turística
4. Mejorar los servicios en educación y salud para mejorar la calidad de vida en el municipio de La Antigua

La meta que se ha trazado la Municipalidad de La Antigua responde a una planificación visionaria del año 2011 al 2021

Para el año 2,021:

La Antigua Guatemala será un municipio donde el sector de movilidad urbana cuentan con servicio de transporte hacia sus aldeas en un 75%, el cual está delimitado por normativa su ruta y estaciones. El casco urbano cuenta con parqueos públicos suficientes y ciclovías como transporte alterno. Los servicios básicos se dan de forma descentralizada enfocándose en salud manteniendo la tasa de mortalidad materna en cero, así como disminución de la mortalidad infantil 0%. En educación se tiene un aumento en la cobertura en todo nivel para todo el municipio. Se ha establecido una educación ambiental y cultural con participación desde los niños de preprimaria hasta diversificado y a la población en general.

Los motores económicos como agricultura, artesanías y turismo, como resultado de las políticas municipales de fortalecimiento, así como el facilitarles condiciones y medios que favorezcan su crecimiento, ha permitido la generación del empleo formal a un 10%, así como la reducción de la pobreza general a un 18% y la pobreza extrema a 2.5%.

Se ha fortalecido y capacitado la mano de obra antigüeña en artesanías y agricultura la cual compite con la extranjera en el mismo nivel.

Se impulsa un desarrollo sostenible y sustentable de los recursos naturales, donde están plenamente identificados, protegidos, conservados adecuadamente y aprovechados los ríos con enfoque a cuenca y bosques naturales, así como generación de atractivos eco-turístico como los bosques conmemorativos y los "Bosques de Florencia.

Una administración y gestión municipal eficiente, dado a la sistemática formación de sus funcionarios y técnicos, así como el establecimiento institucional de sus comisiones de trabajo tanto municipal como comunitario.

- 3. Área: aspectos legales:** personería jurídica; marco legal que abarca a la institución; reglamentos internos.

Gestión municipal



El Gobierno municipal tiene como máximo representante al alcalde y su corporación municipal, integrada por 10 miembros, quienes son los encargados de planificar y dirigir las acciones encaminadas a mejorar el nivel de vida de los pobladores. Para el efecto se auxilia de una persona encargada de la secretaría municipal y un asistente, 10 personas en la tesorería, 12 personas en la dirección municipal de planificación, 30 personas a cargo de los servicios públicos, 60 personas en la policía municipal, 10 personas en conserjería y servicios generales y 350 personas realizan el trabajo de campo.

El Concejo Municipal es electo popularmente, está en funciones durante cuatro años, conformado por comisiones, para administrar el municipio, con autonomía, fondos propios y transferencias del Gobierno Central

Marco Legal: la Constitución Política de la República, la Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, la Ley Marco de los Acuerdos de Paz, el Código Municipal, la Ley General de Descentralización y la Ley Preliminar de Regionalización, Reglamento y Plan de Ordenamiento Territorial, Ley Protectora de la Ciudad de La Antigua Guatemala, Decreto 60-69.

Reglamentos internos: sin evidencia:

Carencias, deficiencias detectadas
<ul style="list-style-type: none"><li>- Falta de publicidad de la planificación y filosofía municipal.</li><li>- Desconocimiento del marco legal que abarca a la institución, así como de los reglamentos internos.</li></ul>

# APENDICE IV

Instrumentos de  
Evaluación

**Lista de Cotejo**  
**Para evaluar la fase del diagnóstico**

**Nombre del epesista:** Virginia Soledad Pellecer Terreaux

**Asesora:** Licenciada Sandra Esmeralda Rodriguez

**Sede:** Municipalidad de La Antigua Guatemala e Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal.

**Instrucciones:** Según su apreciación, marque con una "X" (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a Calificar	Si	No
1.	¿Se diseñó un plan en la etapa de diagnóstico?	x	
2.	¿Se presentó cronograma de la etapa de diagnóstico?	x	
3.	¿Se utilizó instrumentos para realizar la investigación?	x	
4.	¿Se conoce la situación interna y externa de la institución?	x	
5.	¿Se detectó problemas en cada sector?	x	
6.	¿Se elaboró listado de problemas?	x	
7.	¿Se priorizó los problemas?	x	

8.	¿Se elaboró estudio de viabilidad y factibilidad?	x	
9.	¿Se priorizó el problema que tiene viabilidad y factibilidad?	x	
10.	¿Se presentó el informe de diagnóstico?	x	

**Lista de Cotejo**  
**Para evaluar la fase del perfil**

**Nombre del epesista:** Virginia Soledad Pellecer Terreaux

**Asesora:** Licenciada Sandra Esmeralda Rodríguez

**Sede:** Instituto Normal Para Varones Antonio Larrazábal, La Antigua Guatemala.

**Instrucciones:** Según su apreciación, marque con una "X" (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a Calificar	SI	NO
1.	¿Se diseñó la propuesta en base a objetivos generales y específicos?	x	
2.	¿Se estableció metas en esta fase?	x	
3.	¿Se estableció los beneficiarios con el proyecto?	x	
4.	¿Se eligió el recurso humano para realizar el proyecto?	x	
5.	¿Se eligió el recurso material para realizar el proyecto?	x	
6.	¿Se cuenta con instituciones o comercios que apoyan el proyecto?	x	
7.	¿Se elaboró un presupuesto general del proyecto?	x	
8.	¿Se diseñó un cronograma de actividades en la fase de	x	

	perfil?		
9.	¿Se definió con claridad el nombre del proyecto?	x	
10.	¿Se presentó el informe de la fase del perfil?	x	

**Lista de Cotejo**  
**Para evaluar la fase de ejecución**

**Nombre del epesista:** Virginia Soledad Pellecer Terreaux

**Asesora:** Licenciada Sandra Esmeralda Rodríguez

**Sede:** Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal

**Instrucciones:** Según su apreciación, marque con una "X" (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a Calificar	Si	NO
1.	¿Se elaboró un cronograma de actividades?	X	
2.	¿Se aprovechó el tiempo y los recursos de acuerdo a la programación establecida?	X	
3.	¿Se verificó el alcance de objetivos y metas?	X	
4.	¿Se presentó evidencias del proyecto ejecutado por medio de fotografías?	X	
5.	¿Existió viabilidad y factibilidad en la ejecución del proyecto?	X	
6.	¿Se contó con recursos financieros para la ejecución del proyecto?	X	
7.	¿Se verificó los productos del proyecto?	X	
8.	¿Se verificó los logros alcanzados con el proyecto?	X	
9.	¿Se logró la participación de la comunidad educativa?	X	

10	¿Se presentó el informe de la fase de ejecución?	X	
----	--	---	--



**Lista de Cotejo**  
**Para evaluar la fase final o de impacto**

**Nombre del epesista:** Virginia Soledad Pellecer Terreaux

**Asesora:** Licenciada Sandra Esmeralda Rodriguez

**Sede:** Instituto Normal para Varones Antonio Larrazabal, La Antigua Guatemala

<b>No.</b>	<b>Aspectos a Calificar</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1.	¿Considera que la guía para la elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje contribuye a la protección del ambiente?	X	
2.	¿Considera que el proyecto ejecutado es de beneficio para el establecimiento?	X	
3.	¿Considera que el proyecto realizado satisface las necesidades del establecimiento?	X	
4.	¿Considera necesario que el Instituto Normal para Varones Antonio Larrazábal continúe con la sostenibilidad del proyecto?	X	
5.	¿Considera que el Proyecto realizado fortalece la relación entre la facultad de Humanidades y la población estudiantil?	X	

# APENCICE V

Fotografías



Capacitación con Epesitas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sede La Antigua Guatemala, Licenciada Sandra Rodríguez Y Perito Agrónomo Vitelio Contreras de La Municipalidad De La Antigua Guatemala. Tema Medio Ambiente.





Explicación de cómo es la forma correcta de la siembra de los árboles, por el Perito Agrónomo Vitelio Contreras de la Municipalidad de la Antigua Guatemala, Ingeniero Alejandro encargado de Medio Ambiente en Sacatepéquez.

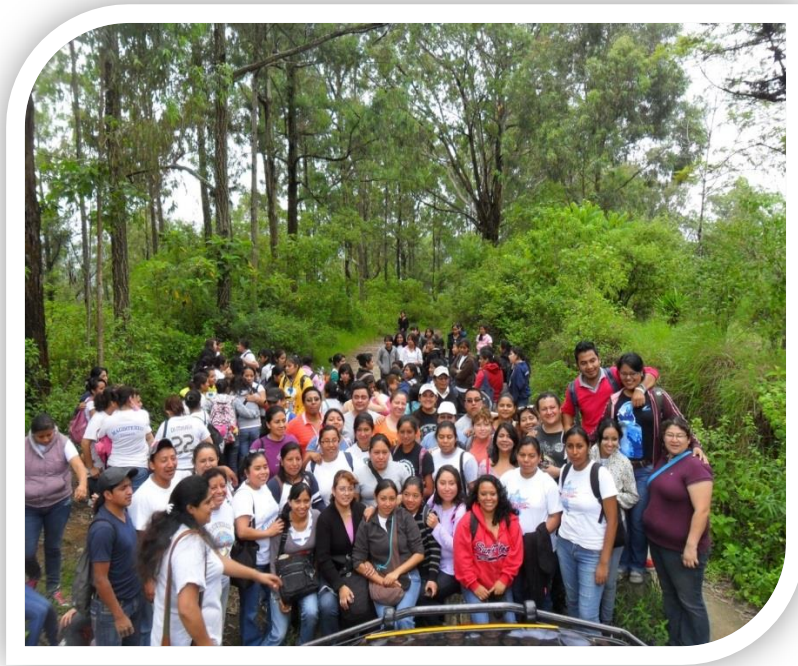




Epesista Virginia Pellecer plantando árboles en el Cerro de La Cruz.



Epesistas trasladando los arbolitos al sector asignado para la reforestación en San Juan Gascón.



Grupo de Epesistas en Campaña de Reforestación.



Socialización de la Guía Pedagógica con docentes.



Capacitación con alumnos sobre el reciclaje.



Estudiantes recibiendo capacitación de medio ambiente.