

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Noviembre de 2013

Doris Madaí Rodas González

Guía para ejecutar una Metodología adecuada que pueda ayudar a disminuir la Contaminación Ambiental, dirigida a los estudiantes de tercer grado del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria, Aldea La Laguna el Zarzal, Santa María Ixhucatán, Santa Rosa.

ASESOR: Lic. Miguel Arturo Muñoz Audòn



Universidad De San Carlos De Guatemala

Facultad De Humanidades

Departamento De Pedagogía

Guatemala, Noviembre De 2013

INDICE

CONTENIDO	PAGINA
INTRODUCCION	I
CAPITULO I	
DIAGNOSTICO	
1.1 Datos generales de la Institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la Institución	
1.1.2 Tipo de Institución por lo que genera	
1.1.3 Ubicación geográfica	
1.1.4 Visión	
1.1.5 Misión	
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos Generales	
1.1.8 Metas	
1.1.9 Recursos	4
1.1.9.1 Humanos	
1.1.9.2 Físicos	
1.1.9.3 Financieros	5
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el Diagnóstico	
1.3 Listado de carencias	
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	7
1.5 Datos de la Comunidad Beneficiada	8
1.5.1 Nombre de la comunidad	
1.5.2 Tipo de institución por lo que genera o por su naturaleza	
1.5.4 Visión	
1.5.5 Misión	
1.5.6 Políticas	9
1.5.7 Objetivos	
1.5.8 Metas	
1.5.9 Estructura Organizacional	10
1.5.10 Recursos	11

1.6 Lista de Carencias o factores que los producen	
1.7 Análisis de Problemas	12
1.7.1 Priorización de Problemas	13
1.8 Análisis de Viabilidad y Factibilidad	14
CAPÍTULO II	
2. PERFIL DEL PROYECTO	17
2.1 Aspectos generales	
2.1.1 Nombre del Proyecto	
2.1.2 Problema	
2.1.3 Localización	
2.1.4 Unidad Ejecutora	
2.1.5 Tipo de Proyecto	
2.2 Descripción del Proyecto	18
2.3 Justificación	
2.4 Objetivos del Proyecto	19
2.4.1 Objetivo General	
2.4.2 Objetivos Específicos	
2.5 Metas	
2.6 Beneficiarios	20
2.6.1 Directos	
2.6.2 Indirectos	
2.7 Fuentes de Financiamiento	
2.7.1 Presupuesto	21
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	22
2.9 Recursos	
2.9.1 Humanos	
2.9.2 Materiales	
CAPÍTULO III	
3. PROCESOS DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	23
3.1 Actividades y Resultados	
3.2 Productos y Logros	24
3.3 Aporte Pedagógico	25

CAPITULO IV

4. PROCESO DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO 45

4.1 Evaluación del Diagnóstico

4.2 Evaluación del Perfil 46

4.3 Evaluación de Ejecución

4.4 Evaluación Final

Conclusiones 47

Recomendaciones 48

Bibliografía 49

Apéndice

Anexos

INTRODUCCION

El informe final del Ejercicio Profesional Supervisado, posee información de la institución patrocinante de la Municipalidad del municipio de Cuilapa, Santa Rosa y de la Comunidad Patrocinada Aldea La Laguna el Zarzal, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa, en donde se ejecutó el proyecto Guía para ejecutar una Metodología adecuada que pueda ayudar a disminuir la Contaminación Ambiental, dirigida a los estudiantes de Tercer Grado del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria, Aldea La Laguna El Zarzal, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

El contenido del Ejercicio Profesional Supervisado se puede resumir en cuatro capítulos:

- ❖ Diagnóstico
- ❖ Perfil del Proyecto
- ❖ Ejecución
- ❖ Evaluación

En el capítulo de diagnóstico se describen datos generales de la institución, técnicas utilizadas para ejecutar el diagnóstico, lista de análisis de problemas, análisis de factibilidad y viabilidad, problema seleccionado y solución propuesta como viable y factible.

En el Perfil del proyecto se describen aspectos generales, en el se describe la manera en la que se va a desarrollar el mismo, objetivos generales y específicos, metas, beneficiarios y el presupuesto del mismo, también está el cronograma de actividades de ejecución del proyecto, recursos, etc.

En la ejecución se dan a conocer las actividades y resultados que se obtuvieron en dicho proyecto y así mismo los logros que se obtuvieron del mismo.

En la Evaluación se describen las técnicas e instrumentos de evaluación de los capítulos que se desarrollaron.

DIAGNOSTICO**1.1 Datos generales de la institución patrocinante****1.1.1 Nombre de la institución**

Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa

1.1.2 Tipo de institución por lo que genera

La institución se dedica a brindar programas de salud, educación, vivienda, infraestructura vial y saneamiento ambiental.

1.1.3 Ubicación geográfica

1era. Avenida Barrio La Parroquia, Zona 3, Cuilapa, departamento de Santa Rosa, Guatemala, C.A. A un costado de las instalaciones del Edificio del Mercado Municipal.

1.1.4 Visión

Ejercer y defender la autonomía municipal, gobernar y administrar los recursos de la población en forma racional que propicie mejores condiciones de vida, promoviendo y fortaleciendo permanentemente su sostenibilidad. (3:15)

1.1.5 Misión

Ser solidarios con las necesidades de la población interactuando con ella, en el marco de una democracia funcional y participativa en su priorización y solución, bajo los principios de dignidad, equidad y derecho que promueva su desarrollo integral en convivencia pacífica. (3:15)

1.1.6 Políticas

2

- Promover una cultura de transparencia en la gestión municipal.
- Fortalecer y desarrollar la municipalidad con el fin de prestar un mejor servicio.
- Promover la participación de los COCODES para realizar obras de prioridad a las diferentes comunidades.
- Participar en la elaboración de proyectos que beneficien a todo el pueblo. (3:16)

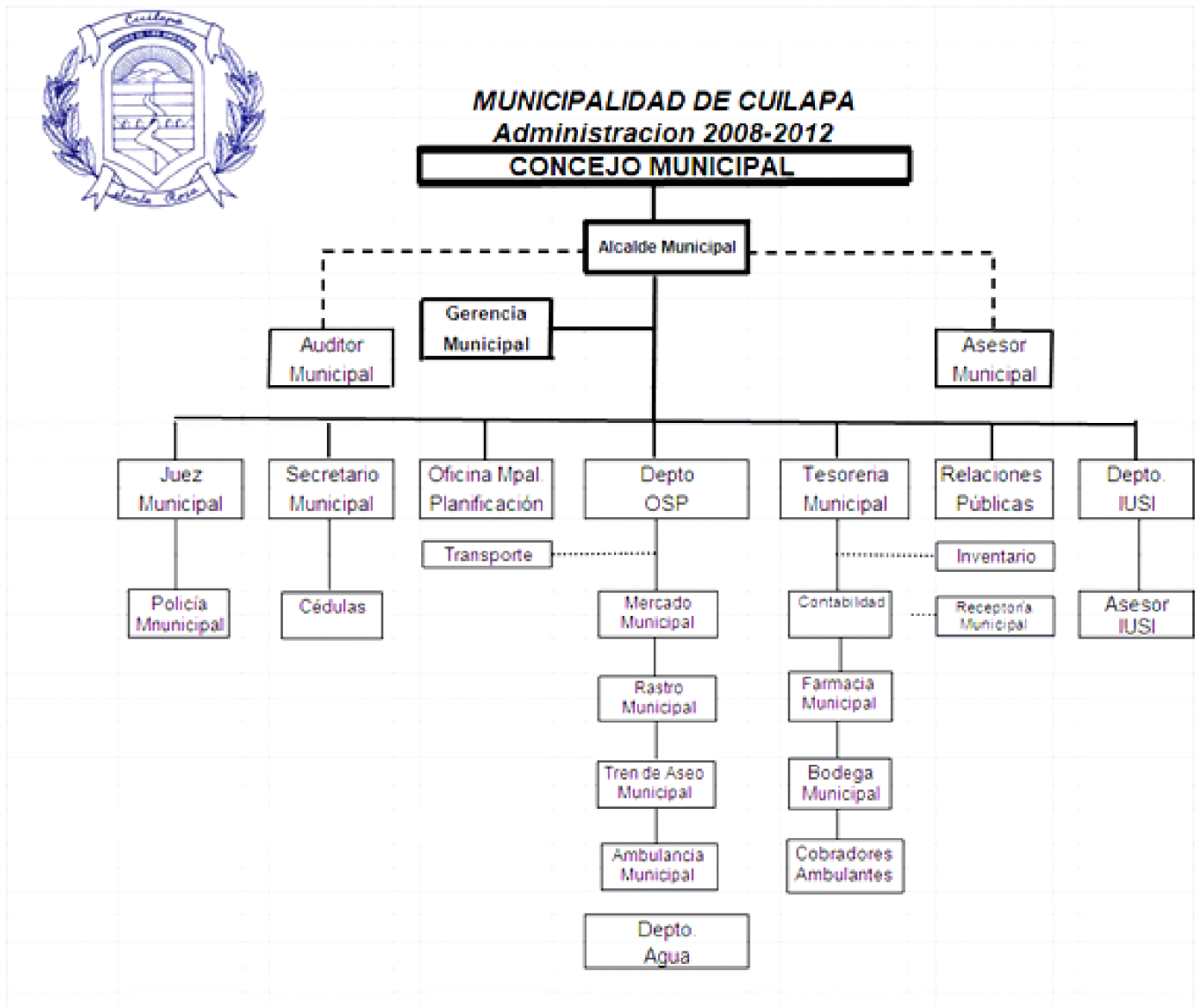
1.1.7 Objetivos

- Desarrollar trabajos con comités
- Ejercer el control sobre el ejercicio municipal
- Ejercer y dar cumplimiento a las acciones y compromisos del gobierno municipal.
- Definir las estrategias y trazar líneas orientadas para alcanzar el desarrollo del municipio. (3:17)

1.1.8 Metas

- Proporcionando seguimiento a los proyectos del municipio de Cuilapa..
- Velando por el ornato de la ciudad.
- Ejecutando y cumpliendo con las acciones y compromisos del gobierno municipal en el desarrollo del municipio.
- Adoptando los mecanismos de participación y concentración ciudadana para la definición de planes municipales de desarrollo. (3:18)

Estructura organizacional de la municipalidad de Cuilapa, departamento de Santa Rosa.(3:20)



1.1.9 Recursos

1.1.9.1 Humanos

- Personal Operativo: 150 personas; 60 profesionales y técnicos 90.
- Personal Administrativo: 60 personas; 37 laborantes fijos y 23 laborantes interinos.
- Personal de Servicio: 20 personas; 12 laborantes fijos y 8 laborantes interinos.

1.1.9.2 Físicos

- Despacho Municipal,
- Oficina de Servicios Públicos
- Gerencia,
- Oficina de la Secretaria de Gerencia,
- Oficina Municipal de Planificación
- Secretaría,
- Oficina del Impuesto Único Sobre Inmuebles
- Secretaría,
- Bodega,
- Oficina del Juez de Asuntos Municipales,
- Oficina de Información Pública,
- Oficina del Registro Civil,
- Cafetería para el uso de los empleados
- Seis baños sanitarios
- Un salón para sesiones.

1.1.9.3 Financieros

Ingresos

No se proporcionaron datos.

Egresos

No se proporcionaron datos. Existe una auditoria a lo interno de la institución, así como la rendición de cuentas mensual y trimestral a la Contraloría de Cuentas y Ejecución Presupuestaria. Se cuenta con libros contables de Conciliaciones, Estados Financieros, Balance, Estado de Resultados, Inventario entre otros.

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

El diagnóstico institucional es una investigación que tiene como finalidad, la clarificación, al máximo posible, de la situación de la institución o comunidad, para poder determinar sus necesidades o problemas. Para lograr con éxito la realización del diagnóstico se utilizó la Guía de Análisis Contextual e Institucional, las técnicas de observación, entrevista y análisis documental.

1.3 Lista de carencias

- La Municipalidad no cuenta con un Programa Ambiental Institucional (P.A.I.), es decir propio de la municipalidad no de administración de turno.
- Existe poca aplicación de la ley ambiental a nivel municipal.
- No existe un progr
- ama institucional para el control de la tala inmoderada de bosques para uso domestico e industrial.

- No hay una adecuada protección municipal a nacimientos de agua y áreas boscosas circundantes.
- No existe una adecuada organización comunitaria-ambiental.
- Ausencia de purificadores de agua entubada.
- No existe una planta de tratamientos de desechos sólidos.
- No hay un adecuado tratamiento de aguas negras y pluviales, que causan problemas en épocas de lluvia.
- No existe un adecuado servicio de baños sanitario de uso público.
- Ausencia de programas educativos para la prevención y reducción de riesgos causados por los desastres naturales.
- No existe una adecuada capacitación a comunitarios sobre los riesgos y amenazas provocados por los desastres naturales.

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
1. Inseguridad Ambiental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ausencia de programas educativos para la prevención y reducción de riesgos causados por los desastres naturales. 2. No existe una adecuada capacitación a comunitarios sobre los riesgos y amenazas provocados por los desastres naturales. 3. No existe un programa de forestación para el control de la tala inmoderada de las áreas boscosas aledañas a los nacimientos de agua. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar una Guía Didáctica Básica de preparación y respuesta a emergencias y desastres. 2. Realizar talleres de capacitación comunitaria en coordinación con la CONRED u otras instituciones afines. 3. Implementar un programa de siembra directa de arboles en las áreas deforestadas.
2. Insalubridad Ambiental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ausencia de purificadores de agua entubada. 2. No existe una planta de tratamientos de desechos sólidos. 3. No hay un adecuado tratamiento de aguas negras y pluviales. 4. No existe un adecuado servicio de baños- sanitario de uso público. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instalar purificadores en tanque de distribución. 2. Construir planta de tratamientos de desechos. 3. Arreglar drenajes y alcantarillado. 4. Construir nuevas baterías de sanitarios.
3. Deficiencia administrativa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ausencia de Programa Ambiental Institucional (P.A.I.). 2. Poca aplicación de la ley ambiental a nivel municipal. 3. No hay adecuada protección municipal a nacimientos de agua y áreas boscosas circundantes. 4. No existe una adecuada organización comunitaria. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar el Programa Ambiental Institucional.- 2. Talleres sensibilización sobre la ley ambiental. 3. Elaborar Modulo Ambiental y de protección a nacimientos de agua. 4. Establecer un compromiso legal para la conservación de fuentes de agua y bosque con las diferentes comunidades debidamente organizadas.

1.5 Datos de la Comunidad Beneficiada

1.5.1 Nombre de la Comunidad

Instituto Nacional de Educación Básica “Telesecundaria” Aldea La Laguna El Zarzal, Santa María Ixhucatán, Santa Rosa.

1.5.2 Tipo de Institución por lo que genera o su naturaleza:

Nacional.

1.5.3 Ubicación Geográfica

Colindancias: N: Aldea Chuchuapa. S: Aldea Santa Barbará. E: Aldea Las Pavas. O: Aldea Piedras de Agua.

1.5.4 Visión

La educación de Guatemala ha transformado y genera la educación gratuita en los lugares donde no eran alcanzados y por tal motivo los jóvenes no podían seguir estudiando la secundaria; es por eso que el Ministerio de Educación se vio en la necesidad de crear institutos nacionales de educación telesecundaria para que los jóvenes tengan una educación basada en el aprendizaje significativo por medio de medios audiovisuales.

1.5.5 Misión

Crear una conciencia basada en la investigación con principios fundamentados en la educación por medios audiovisuales para que de esta manera se les pueda facilitar la educación a los estudiantes por medio de un facilitador que los instruye en el camino por medio de las diferentes sesiones de aprendizaje.

1.5.6 Políticas

- Enriquecer la educación de los jóvenes facilitando el aprendizaje.
- Fomentar en los estudiantes el trabajo en equipo.
- Inculcar en los jóvenes el respeto a los demás

1.5.7 Objetivos

Generales

- Conocer la metodología de aprendizaje dirigida a los jóvenes de la comunidad para ampliar su conocimiento y obtener un mejor punto de vista hacia los logros que se obtendrán durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Específicos

- Influir e los estudiantes una educación dinámica, integra y social.
- Inculcar las mejoras educativas que han tenido los institutos de telesecundaria a nivel nacional.

1.5.8 Metas

- Mejorar la educación sistemática.
- Formar jóvenes con conciencia moral.

1.5.9 Estructura organizacional

ORGANIGRAMA

DIRECCION
DEPARTAMENTAL DE
SANTA ROSA

SUPERVISION
EDUCATIVA
94-28

DIRECTOR DEL INEB
TELESECUNDARIA

DOCENTES

ALUMNOS

PADRES DE FAMILIA

1.5.10 Recursos

Humanos:

- Director
- Facilitadores
- Estudiantes

Materiales:

- 3 Salones de clases
- 55 escritorios
- 3 Pizarrones
- 3 Archivos
- 1 Cátedra

1.6 Lista de Carencias o factores que los producen

- No existe una guía para la implementación de una metodología adecuada para evitar la contaminación ambiental.
- Carece de servicio de energía eléctrica

1.7 Análisis de Problemas:

PRINCIPALES PROBLEMAS DE LA INSTITUCION	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCION QUE REQUIEREN LOS PROBLEMAS
Falta de interés sobre los problemas de contaminación ambiental.	No cuentan con metodologías adecuadas para poder disminuir la contaminación ambiental que afecta al centro educativo.	<p>Crear una guía pedagógica enfatizada en los problemas de contaminación ambiental que afectan a la sociedad.</p> <p>Dar charlas a los estudiantes, dándoles a conocer la manera en la cual podemos evitar la contaminación en nuestro medio ambiente trabajando grupalmente.</p>
Pocos Catedráticos	Por la estadística estudiantil que se realizó, el MINEDUC solo contrató dos catedráticos y con el apoyo de la municipalidad hay otros mas y solo existe un maestro para cada grado.	Promocionar el instituto para que el próximo años escolar asistan mas estudiantes para que de esta manera puedan haber mas catedráticos impartiendo las clases.
No existen comisiones de trabajo	Por falta de personal docente	

No tienen instalaciones propias	Por falta de gestión y de terrenos en la comunidad donde se puedan construir instalaciones propias	<p style="text-align: right;">13</p> Gestionar para que las autoridades brinden apoyo y también reunir a la comunidad para que juntos se pueda colaborar y así contar con instalaciones propias para brindar la educación a los estudiantes del instituto.
---------------------------------	--	--

1.7.1 Priorización de Problemas

Se dieron a conocer con los estudiantes, catedráticos y comunidad de aldea La Laguna el Zarzal, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa para darles a conocer los problemas detectados en la institución y llegando a un acuerdo entre todos, se llegó a la conclusión de que es necesario ampliar una metodología adecuada para poder evitar la contaminación del medio ambiente.

Opción 1 Elaborar una guía para ejecutar una metodología adecuada para disminuir la contaminación ambiental.

Opción 2. Dar charlas dando a conocer la contaminación

1.8 Análisis de Viabilidad y Factibilidad

No.	INDICADORES	Opción 1		Opción 2	
		SI	NO	SI	NO
1	Financiero				
	Se cuenta con financiamiento externo	X			X
2	Administrativo legal				
	Se tiene autorización legal para realizar el proyecto.	X			X
3	Se tiene estudio de impacto ambiental.	X			X
4-	Técnico				
	Se tienen los insumos necesarios para realizar el proyecto.	X			X
5	El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto	X		X	
6	Se han definido claramente las metas.	X			X
7	Mercado				
	El proyecto es accesible a la			X	

	población en general	X			15
8	Político				
	La comunidad será responsable del proyecto.	X			X
9	Cultural				
	El proyecto responde a las expectativas	X			X
10	Social				
	El proyecto beneficia a la mayoría de la población	X		X	
		10	0	3	7

1.9 Problema Seleccionado

Falta de interés sobre problemas de Contaminación Ambiental.

1.10 La solución de propuesta como viable y factible para el problema que se seleccionó

Elaborar una guía para ejecutar una metodología adecuada que pueda ayudar a disminuir la contaminación ambiental dirigida a los estudiantes de Tercer grado básico del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria, Aldea La Laguna el Zarzal, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

CAPITULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales

2.1.1 Nombre del Proyecto

Guía para ejecutar una Metodología adecuada que pueda ayudar a disminuir la Contaminación Ambiental, dirigida a los estudiantes de Tercer Grado del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria, Aldea La Laguna El Zarzal, Santa María Ixhucatán, Santa Rosa.

2.1.2 Problema

Falta de interés sobre los problemas de contaminación ambiental.

2.1.3 Localización

Colindancias: N: Aldea Chuchuapa. S: Aldea Santa Barbará. E: Aldea Las Pavas. O: Aldea Piedras de Agua.

2.1.4 Unidad Ejecutora

- Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala.

2.1.5 Tipo de Proyecto

Procesos

2.2 Descripción del Proyecto

El proyecto que se realizará consiste en elaborar una guía para ejecutar una metodología adecuada que ayude a disminuir la contaminación ambiental, dirigida a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria de la aldea La Laguna el Zarzal, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa. Dando a conocer en ella las actividades a realizarse con la comunidad educativa señalada anteriormente, dentro de estas se puede mencionar: charlas a los jóvenes del lugar para que puedan disminuir la contaminación que les afecta. Puesto que se entregará un ejemplar a la institución patrocinada.

2.3 Justificación

Es importante recalcar que con la ayuda de una guía en la cual contenga métodos adecuados que puedan disminuir la contaminación ambiental dirigida a los estudiantes del INEB Telesecundaria de La Laguna El Zarzal, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa, puede servir de apoyo tratando para cuidar el ambiente, tomando en cuenta que existen diferentes maneras que el estudiante debe hacer suyas y tomar la iniciativa que pueda contrarrestar la contaminación ambiental en su localidad, sabiendo que también se pueden dar enfermedades causadas por el problema que vivimos hoy en día. Los métodos a ejecutar pueden crear una conciencia para que ellos mismos tengan un concepto claro de los problemas que trae consigo la contaminación.

2.4 Objetivos del Proyecto

2.4.1 Objetivo General

Inculcar en los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria la importancia de tener un ambiente sano.

2.4.2 Objetivos Específicos

- Concientizar a los estudiantes el cuidado que se le deben dar al ambiente.
- Impartir charlas al personal docente y estudiantes del instituto sobre metodologías adecuadas para disminuir la contaminación ambiental.
- Implementar en la institución, métodos que ayudan a disminuir la contaminación.

2.5 Metas

- Capacitar a la comunidad para que vean que hay formas que puedan disminuir la contaminación ambiental.
- Reforestar con 600 árboles el municipio de Cuilapa, Santa Rosa.
- Dejar en los estudiantes de la institución una conciencia enfocada en los beneficios que trae cuidar el ambiente.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

- Estudiantes de tercer grado básico del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea La Laguna El Zarzal, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

2.6.2 Indirectos

- La Comunidad

2.7 Fuentes de Financiamiento

Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa	Capacitación
COCODE	Miembros de la Comunidad
INSTITUTO	Director, Docentes y Estudiantes

2.7.1 Presupuesto

Materiales y Suministros

CANTIDAD	DESCRIPCION DE MATERIALES	UNIDAD	TOTAL
02	Resmas de papel	Q 45.00	Q 90.00
	Tinta para impresora	Q 200.00	Q200.00
	Establecimientos Educativos	Q 50.00	Q150.00
05	Personas colaboradoras	Q 50.00	Q250.00
	Total	Q 245.00	Q590.00

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE EJECUCION DEL PROYECTO

Actividades	Responsable	2013 Junio				2013 Julio				2013 Agosto				2013 Septiembre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Reunión con las autoridades	Epesista	■															
2. Reunión con los vecinos	Epesista y comité		■														
3. Consultar la monografía del lugar	Epesista			■	■												
4. Elaboración de la guía	Epesista				■												
5. Imprimir y encuadernar	Epesista				■	■											
6. Supervisión del proyecto	Epesista					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
7. Culminar y entregar el proyecto	Epesista															■	

CAPITULO III

3. PROCESO DE EJECUCION DEL PROYECTO

3.1 Actividades y Resultados

No.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
1	Asignación de asesor	Se dio la asignación de asesor para que pueda supervisar el proyecto.
2	Elección del tema	Resultados satisfactorios, puesto que es un buen tema
3.	Revisión de la primera etapa del proyecto	Se hicieron algunas correcciones para mejorar la información
4.	Investigaciones en internet	Se realizo para buscar algunas imágenes que se adecuen al tema y para ampliar un poco de información.
5.	Levantado de texto	Realización de la guía
6.	Charla en el Centro Educativo donde se realizó el proyecto.	Todos los resultados fueron buenos.
7.	Primera Revisión de la Guía	
8.	Entrega de la guía a la comunidad beneficiada.	

3.2 Productos y Logros

La Guía para ejecutar una Metodología adecuada que pueda ayudar a disminuir la Contaminación Ambiental, dirigida a los estudiantes de Tercer Grado del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria, Aldea La Laguna El Zarzal, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa, se ejecuto con la ayuda de la Municipalidad, y así mismo de los miembros del COCODE, los alumnos y docentes del centro educativo, este proyecto fue de gran beneficio para la población, puesto que de esta manera se adquieren más conocimientos acerca de cómo ejecutar una mejor metodología en la cual ayuda a disminuir la contaminación ambiental. También quedó una buena experiencia en los estudiantes porque se dieron cuenta las maneras en las cuales podemos cuidar nuestro ambiente, ellos sintieron el interés y la responsabilidad de limpiar y tratar la manera de no contaminarlo, puesto que ellos expresaban que no habían recibido ninguna charla de cómo deben cuidarlo y a ellos les gusta el medio ambiente y por consiguiente se sintieron contentos con estas charlas, es por eso que se dieron logros satisfactorios.

Aporte Pedagógico

GUIA PEDAGOGICA
PARA LA ENSEÑANZA DE:

Una Metodología Adecuada Que Pueda Ayudar A Disminuir La Contaminación Ambiental, Dirigida A Los Estudiantes De Tercer Grado Del Instituto Nacional De Educación Básica Telesecundaria, Aldea La Laguna El Zarzal, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa,



INDICE

CONTENIDO	PÁGINA
Introducción	I
Justificación	II
Objetivos	III
Competencias	IV
Ambiente	1
Contaminación del Medio Ambiente	2
Comprometernos en el cuidado del Medio Ambiente	6
Métodos que nos ayuden a disminuir la Contaminación Ambiental	7
- Transporte	8
- Ahorrar energía	
- Evitar la tala de árboles	9
- Controlar el uso de fertilizantes y pesticidas	11
- No botar basura en lugares inapropiados	
- Regular el servicio de aseo urbano	12
- Crear conciencia ciudadana	
- Evitar incendios forestales	
- Recicla	13

INTRODUCCION

La información que a continuación se le presenta, es la manera en la cual podemos ejecutar metodologías que pueden ayudarnos a disminuir la contaminación ambiental, puesto que como entes de la educación somos los responsables de hacerles saber a nuestros estudiantes que existen maneras para que no contaminen el medio ambiente y así mismo a tener una salud adecuada para poder vivir en un planeta con menos contaminación. Esta metodología la debemos ejecutar en nuestra casa, la calle, y en lugares donde estemos puesto que si cuidamos nuestro medio ambiente podremos ayudar a disminuir la contaminación que existe en el.



JUSTIFICACION

Considerando que el cambio climático es una problemática que surge a raíz de la contaminación, tirando la basura en lugares inadecuados, afectando de esta manera todos los sectores de la población mundial. Tomando en cuenta que vivimos en un planeta en el cual todas las personas estamos vulnerables a la contaminación del medio ambiente.

Es por tal motivo que se vio la necesidad de implementar la presente Guía Educativa para la enseñanza de una metodología adecuada, la cual nos ayude a disminuir la contaminación ambiental dirigida a los estudiantes de tercer grado del

Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria, Aldea La Laguna el Zarzal, Santa María Ixhuatán, del departamento de Santa Rosa, con la finalidad de representar un apoyo didáctico para los docentes en el área del medio social y natural y así poder ejecutar una mejor metodología que les pueda ayudar a disminuir la contaminación en la que somos vulnerables.



OBJETIVOS

GENERALES

- Concientizar a los estudiantes que existen métodos que ayudan a tener un ambiente en el cual no exista mucha contaminación
- Contribuir a que exista un ambiente limpio.

ESPECIFICOS

- Crear en las personas una actitud que positiva para cuidar el ambiente
- Implementar metodologías nuevas para disminuir la contaminación ambiental



COMPETENCIAS

- Estudia las formas que pueden ayudarle a disminuir la contaminación ambiental
- Ejecuta nuevos métodos para cuidar el ambiente.
- Colabora en mantener un ambiente limpio.



AMBIENTE

Por medio ambiente se entiende todo lo que rodea a un ser vivo. Entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en su conjunto. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también comprende seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura.

Es por eso que debemos aprender a cuidar nuestro entorno y buscar la manera que nos ayude a no tenerlo tan contaminado como hasta ahora esta.



CONTAMINACION DEL MEDIO AMBIENTE

La contaminación es la alteración nociva del estado natural de un medio como consecuencia de la introducción de un agente totalmente ajeno a ese medio (contaminante), causando inestabilidad, desorden, daño o malestar en un ecosistema, en un medio físico o en un ser vivo. El contaminante puede ser una sustancia química, energía (como sonido, calor, o luz), o incluso genes. A veces el contaminante es una sustancia extraña, o una forma de energía, y otras veces una sustancia natural.

Es siempre una alteración negativa del estado natural del medio, y por lo general, se genera como consecuencia de la actividad humana considerándose una forma de impacto ambiental.

La contaminación puede clasificarse según el tipo de fuente de donde proviene, o por la forma de contaminante que emite o medio que contamina. Existen muchos agentes contaminantes entre ellos las sustancias químicas (como plaguicidas, cianuro, herbicidas y otros.), los residuos urbanos, el petróleo, o las radiaciones ionizantes. Todos estos pueden producir enfermedades, daños en los ecosistemas o el medio ambiente. Además existen muchos contaminantes gaseosos que juegan un papel importante en diferentes fenómenos atmosféricos, como la generación de lluvia ácida, el debilitamiento de la capa de ozono, el calentamiento global y en general, en el cambio climático.

Hay muchas formas de combatir la contaminación, y legislaciones internacionales que regulan las emisiones contaminantes de los países que adhieren estas políticas. La contaminación esta generalmente ligada al desarrollo económico y social. Actualmente muchas organizaciones internacionales como la ONU ubican al desarrollo sostenible como una de las formas de proteger al medioambiente para las actuales y futuras generaciones.







Comprometernos en el cuidado del medio ambiente

Todos los seres humanos -sin importar de nuestros países de origen, edades, etnias, orientaciones políticas o nivel económico- podemos (y debemos!!!) hacer algo para cuidar nuestro medio ambiente. Claro que son muchas las personas que todos los días nos preguntamos cómo debemos cuidarlo.



Las formas de hacerlo son múltiples. A veces con pequeños gestos - multiplicados por cientos de miles de personas- podemos colaborar y ser parte del cambio. Ahorrar el agua, cuidando de no dejar el grifo abierto innecesariamente, apagar las luces y los electrodomésticos que no están en uso, reciclar nuestros residuos, comprar aparatos eléctricos eficientes, optar por coches híbridos o con combustibles alternativos...

Por todo ello, se hace imprescindible que nos concienciamos acerca del compromiso que tenemos de hacer algo para proteger a nuestro querido medio ambiente y, además, recordar y difundir un aspecto clave: mucho de lo que podemos hacer es muy sencillo y está a nuestro alcance.

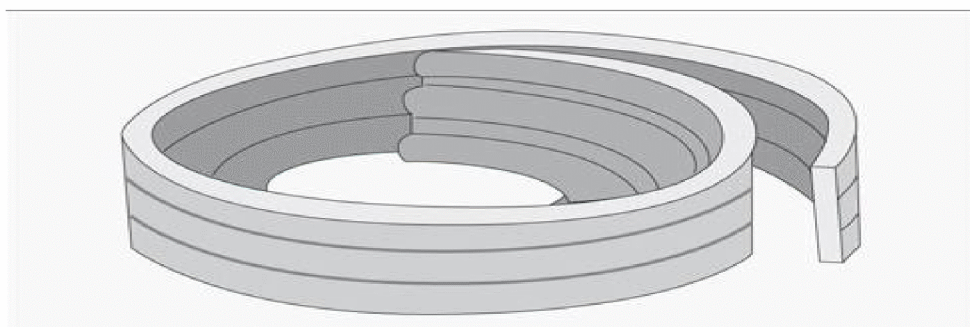
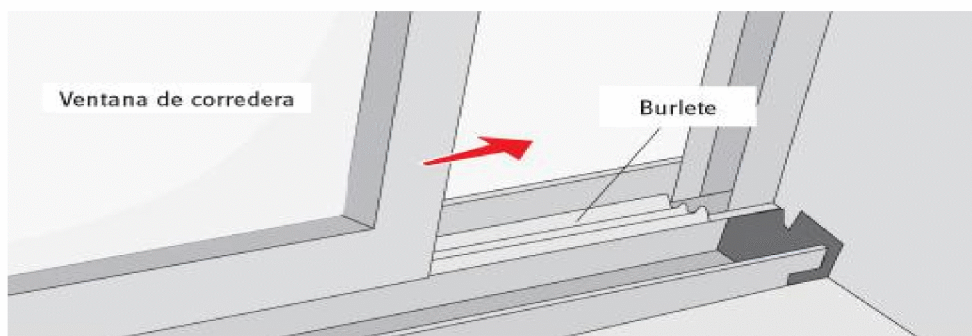
MÉTODOS QUE NOS AYUDEN A DISMINUIR LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

En todos los ámbitos de nuestra vida podemos introducir mejoras que hagan más pequeña la huella que dejaremos en el planeta:

En casa:

Debemos comprobar que nuestra casa esté bien aislada, ya que así ahorraremos dinero y energía. Para empezar, busquemos pequeñas corrientes de aire, que serán un indicativo de que las ventanas o puertas no cierran bien. Las mejores ventanas son las que tienen rotura de puente térmico, es decir, son dos cristales y en medio un espacio. Según sea de grande ese espacio, más nos aislará la ventana del frío, el calor y el ruido.

Otro sistema para que nuestra casa mantenga la temperatura, es colocar burletes en las ventanas. Son económicos, duraderos, fáciles de usar y puedes encontrarlos en cualquier ferretería.



Transporte

Lo más eficiente y saludable es desplazarse caminando o en bicicleta.

Lo siguiente más ecológico es el transporte público: los mejores son el autobús interurbano, el metro y el tranvía, seguidos por el autobús urbano, el coche, el barco y el avión, que contamina y consume 10 veces más que el metro.

En cuanto al coche, la velocidad óptima en cuanto al rendimiento son 80 km/h, a partir de esa velocidad el consumo se dispara. Cada litro de gasolina consumido emite a la atmósfera 2,35 kg de CO₂. Cada litro de gasóleo, 2,64. Para ahorrar combustible, es mejor conducir en marchas más largas. También consumiremos más si llevamos las ventanillas bajadas, si llevamos mucho equipaje o algún accesorio, como una baca, así como llevar los neumáticos con poca presión.

Ahorrar energía

- Puedes optar por instalar en tu casa tecnologías que utilicen energías renovables, como placas termosolares (para calentar el agua o disfrutar de calefacción).
- Contrata la denominada como energía verde, puesto que la mayoría de las compañías que ofrecen energía eléctrica permiten a sus clientes que puedan elegir que las fuentes de producción provengan de energías alternativas totalmente limpias.



Evitar la Tala de arboles

La deforestación es un proceso provocado generalmente por la acción humana, en el que se destruye la superficie forestal. Está directamente causada por la acción del hombre sobre la naturaleza, principalmente debido a las talas o quemas realizadas por la industria maderera, así como por la obtención de suelo para la agricultura, minería y ganadería.

Talar árboles sin una eficiente reforestación resulta en un serio daño al hábitat, en pérdida de biodiversidad y en aridez. Tiene un impacto adverso en la fijación de gas carbónico (CO₂). Las regiones deforestadas tienden a una erosión del suelo y frecuentemente se degradan a tierras no productivas.

Entre los factores que llevan a la deforestación en gran escala se cuentan: el descuido e ignorancia del valor intrínseco, la falta de valor atribuido, el manejo poco responsable de la forestación y leyes medioambientales deficientes.

En muchos países la deforestación causa extinción de especies, cambios en las condiciones climáticas, desertificación y desplazamiento de poblaciones indígenas.

Es por tal motivo que debemos evitar la deforestación y lo que debemos hacer es reforestar para que exista un ambiente limpio con muchos árboles para que podamos respirar aire puro.

Por extensión se llama también reforestación, aunque sería más correcto el término forestación, a la plantación más o menos masiva de árboles, en áreas donde estos no existieron, por lo menos en tiempos históricos recientes (igualmente, unos 50 años). Conjunto de técnicas que se necesitan aplicar para crear una masa forestal, formada por especies leñosas.

La reforestación puede estar orientada a:

- Mejorar el desempeño de la cuenca hidrográfica, protegiendo al mismo tiempo el suelo de la erosión.

- Producción de madera para fines industriales. 40
- Crear áreas de protección para el ganado, en sistemas de producción extensiva.
- Crear barreras contra el viento para protección de cultivos.
- Frenar el avance de las dunas de arena.
- Proveer madera para uso como combustible doméstico.
- Crear áreas recreativas.

Para la reforestación pueden utilizarse especies autóctonas (que es lo recomendable) o especies importadas, generalmente de crecimiento rápido.

Las plantaciones y la reforestación de las tierras deterioradas y los proyectos sociales de siembra de árboles producen resultados positivos, por los bienes que se producen y por los servicios ambientales que prestan.

Si bien se puede decir que la reforestación en principio es una actividad benéfica, desde el punto de vista del medio ambiente, existe la posibilidad que también produzca impactos ambientales negativos.

Como derivados de la actividad de reforestación se pueden desarrollar actividades relacionadas con:

- Producción de plantas (viveros).
- Producción de madera, pulpa de celulosa, postes, fruta, fibras y combustibles.

Controlar el uso de fertilizantes y pesticidas

El uso de fertilizantes en las tierras es bueno pero a la vez se debe controlar el uso de los mismos porque estamos contaminando el suelo.



No botar basura en lugares inapropiados

Debemos recordar que la basura hay que depositarla en el lugar adecuado, no tirarla en lugares inapropiados porque nosotros mismos con esto estamos contaminando nuestro ambiente y por tal motivo consideremos que a la vez nos trae muchas enfermedades a nuestro organismo, por lo tanto no contaminemos nuestro planeta de esta manera.

Regular el servicio de aseo urbano

La municipalidad es la encargada de colocar servicio de aseo urbano para que las calles de los municipios estén limpias y no exista tanta contaminación que esta dañando a los vecinos y a la vez las ventas que están alrededor.

Crear conciencia ciudadana

Es de vital importancia que como entes de la educación pongamos en los ciudadanos una conciencia en la que exista el interés de cuidar el ambiente evitando hacer cosas que lo estén dañando, empezando desde los niños para que crezcan con el afán de cuidar el planeta.

Evitar la Sobreforestación

Este extremo también resulta perjudicial al entorno, pues demasiada vegetación absorbe todos los minerales de la superficie donde se encuentra. De este modo el suelo se queda sin minerales suficientes para su propio desarrollo. Una manera de evitar esto consiste en utilizar la Rotación de cultivos adecuada a la zona.

Evitar Incendios forestales

Un incendio forestal es el fuego que se extiende sin control en terreno forestal y afectando y a combustibles vegetales.

También puede definirse como: el fuego que se expande sin control sobre especies arbóreas, arbustivas, de matorral o herbáceas, siempre que no sean características del cultivo agrícola o fueren objeto del mismo y que no tengan calificación de terrenos urbanos, afectando esta vegetación que no estaba destinada para la quema.

La prevención del fuego se basa, por una parte, en intentar evitar que se provoquen incendios forestales, y por otra parte en minimizar sus consecuencias una vez declarados. En tal sentido, podemos hablar de los siguientes tipos de medidas:

- La concienciación social, con la finalidad de educar a la población en un uso racional del fuego, evitando situaciones de riesgo. Puede realizarse mediante campañas informativas y multas coercitivas.
- El cuidado y planificación de las masas forestales y los bosques, mediante la realización de cortafuegos y una planificada y extensa red de pistas forestales.
- La limpieza periódica de bosques mediante las oportunas labores selvícolas.

- La introducción en franjas delimitadoras de especies con un bajo poder combustible.
- La realización de quemas preventivas (quema prescrita) durante períodos de bajo riesgo de incendio.

Todas estas medidas ayudan a reducir la velocidad de propagación y virulencia de un potencial incendio

Recicla

El reciclaje es un proceso fisicoquímico, mecánico o trabajo que consiste en someter a una materia o un producto ya utilizado (basura), a un ciclo de tratamiento total o parcial para obtener una materia prima o un nuevo producto. También se podría definir como la obtención de materias primas a partir de desechos, introduciéndolos de nuevo en el ciclo de vida y se produce ante la perspectiva del agotamiento de recursos naturales, macro económico y para eliminar de forma eficaz los desechos de los humanos que no necesitamos.

En resumen las ventajas que se obtienen del reciclaje son las siguientes:

Se ahorra energía.

Se reducen los costos de recolección.

Se reduce el volumen de los residuos sólidos.

Se conserva el ambiente y se reduce la contaminación.

Se alarga la vida útil de los sistemas de relleno sanitario.

Hay remuneración económica en la venta de reciclables.

Se protegen los recursos naturales renovables y no renovables.

Se ahorra materia prima en la manufactura de productos nuevos con materiales reciclables.

Existen muchísimos más métodos que nos pueden ayudar para que los pongamos en práctica y así de esta manera damos aporte al planeta cuidándolo y tratando la manera de tenerlo limpio tomando en cuenta que los perjudicados seríamos nosotros mismos puesto que somos quienes lo contaminamos por no tener precauciones.



CAPITULO IV

4. PROCESO DE EVALUACION DEL PROYECTO

Durante el proceso de evaluación es importante analizar y llevar el control de todas las actividades a realizar, y de esta manera poder verificar en que estamos fallando y en que es lo que debemos mejorar para realizar bien el trabajo y de esta manera poder tener éxito.

La evaluación se realizó por fases:

- ❖ Diagnostico
- ❖ Perfil
- ❖ Ejecución
- ❖ Final

4.1 Evaluación del Diagnóstico

Este proceso se pudo evaluar verificando el avance de los objetivos planteados, verificando las necesidades que existen en la institución y así poder aplicar un cuestionario para observar y plantear cual era el problema que tenia la institución y así poder realizarlo de la mejor manera y se pudieron obtener resultados satisfactorios por medio de el asesor de dicho trabajo.

4.2 Evaluación del Perfil

La evaluación de esta fase se plantearon fundamentos teóricos, los cuales partieron de la ejecución del proyecto y de los objetivos planteados, metas y también la inversión que sucedió en el mismo.

4.3 Evaluación de ejecución

Durante esta fase se verificó la manera en la cual se dieron los alcances de los objetivos, también se evidenciaron los resultados y logros que se obtuvieron cuando se ejecuto dicho proyecto.

4.4 Evaluación Final

Este proceso se comprueba el resultado que se obtuvo del proyecto realizado durante todo su proceso.

CONCLUSIONES

- ❖ Se reforestó el caserío La Nueva Concepción, Cuilapa, Santa Rosa.+

- ❖ Se dieron charlas a los estudiantes, creando en ellos una conciencia ciudadana para cuidar el medio ambiente.

- ❖ Se elaboró una guía para la ejecución adecuada para ejecutar una metodología adecuada que pueda disminuir la contaminación ambiental.

RECOMENDACIONES

- ❖ Se deberían de existir un curso de medio ambiente en los centros educativos para que exista en los estudiantes el deseo de cuidarlo y mantenerlo limpio.

- ❖ La municipalidad debe mejorar el aseo urbano en los municipios.

- ❖ Se deben eliminar basureros clandestinos que existen en la comunidad y que la municipalidad pase por dicho lugar recogiendo la basura.

BIBLIOGRAFIA

- ❖ Diagnóstico Institucional. Municipalidad de Cuilapa Santa Rosa.

- ❖ Wikipedía.Com

- ❖ <http://www.google.com.gt>

- ❖ VARIOS AUTORES. Propedéutica para el Ejercicio Profesional supervisado. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades. 2010

- ❖ NAREDO JOSÉ MANUEL. Raíces Económicas del deterioro Ecológico y Social. .2010

- ❖ HARRISON, RM. El medio Ambiente. 2003

APÉNDICE

PLAN DE DIANOSTICO

1. IDENTIFICACIÓN:

- a. Patrocinante: Municipalidad de Cuilapa Santa Rosa
- b. Comunidad Patrocinada: Aldea la Laguna el Zarzal, Santa María Ixhvatán, Santa Rosa.
- c. Proyectista: Doris Madaí Rodas González
- d. Fecha: Julio de 2013

OBJETIVO GENERAL

- ❖ Conocer la importancia sobre la Educación Ambiental en la Municipalidad de Cuilapa Santa Rosa y la comunidad de la aldea La Laguna el Zarzal, Santa María Ixhvatán, Santa Rosa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Inculcar en los estudiantes del instituto la importancia que se le debe dar a la Educación Ambiental.
- ❖ Recopilar información sobre el tema, de manera oral, escrita y observada.
- ❖ Identificar las carencias sobre el problema.
- ❖ Analizar problemas
- ❖ Proponer una solución viable y factible

ACTIVIDADES PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

- ❖ Realizar charlas en el Centro Educativo para crear conciencia en los estudiantes de cómo tener limpio nuestro ambiente.
- ❖ Sistematizar la información recopilada.
- ❖ Realizar entrevistas y Encuestas a cerca del tema.
- ❖ Análisis de problemas obtenidos.
- ❖ Dar a conocer los problemas provocados por las carencias detectadas.
- ❖ Análisis de viabilidad y factibilidad.

RECURSOS

- Humanos

- ❖ Epesista
- ❖ Comunidad, Aldea La Laguna el Zarzal, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

- Materiales

- ❖ Financiamiento sobre gestiones del proyecto.
- ❖ Papel utilizado en la charla.

- Institución

- ❖ Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa.

- Metodología

- ❖ Guía para ejecutar una Metodología adecuada que pueda ayudar a disminuir la Contaminación Ambiental, dirigida a los estudiantes de Tercer Grado del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria, Aldea La Laguna El Zarzal, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

- Evidencias de Logros

- ❖ Se detecto el problema.
- ❖ Los estudiantes tuvieron nuevas experiencias.

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

1. Identificación:

Aldea La Laguna el Zarzal, Municipio de Santa María Ixhuatán, Departamento de Santa Rosa.

Justificación

El proyecto se realizó puesto que se observó en los estudiantes que no habían recibido una educación de cómo se debe cuidar el ambiente, por tal motivo en vista que se vio la necesidad de darles a conocer la manera en la cual se debe cuidar el ambiente, por tal motivo se les dio a conocer tanto las metodologías a utilizar para poder disminuir la contaminación y así de esta manera cuidarlo y poder disminuir el problema que si nos damos cuenta está dañando a todo el planeta.

Es por ese motivo que la Epesista Doris Madaí Rodas González se vio en la necesidad de elaborar la Guía en la que se les da a conocer a los jóvenes que es de vital importancia cuidar el ambiente viendo que existen varias maneras de hacerlo.

2. Objetivos

- ❖ Establecer la sostenibilidad sobre el cuidado que se le debe dar al medio ambiente aplicando los métodos dados a conocer.
- ❖ Inculcar responsabilidad en los estudiantes que debemos iniciar a cuidar nuestro planeta.

3. Organización: La Sostenibilidad del cuidado que se le debe dar al ambiente se realizará de la siguiente manera:

- ❖ El presidente del COCODE dijo que se iba a limpiar la aldea cada semana con toda la comunidad y él es el encargado de dirigirlo con toda la comunidad.
- ❖ Los estudiantes y el personal docente del Instituto Nacional de Educación Básica de la comunidad van a apoyar a los miembros del comité a cuidar el ambiente.

4. Recursos

- Humanos:

- ❖ Consejo Comunitario de Desarrollo
- ❖ Vecinos
- ❖ Estudiantes
- ❖ Municipalidad

- Materiales:

- ❖ Los elementos necesarios que se utilizan para limpiar.

- Actividades:

- ❖ Charlas
- ❖ Organización de la sostenibilidad del proyecto
- ❖ El Consejo Comunitario de Desarrollo, vecinos y estudiantes velarán por mantener el proyecto.

5. Evaluación:

Se verificará su funcionamiento, basándose en la observación.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
EPS. LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA

CUESTIONARIO No. 1
EVALUACIÓN DEL DIAGNOSTICO

1. ¿Están bien formulada las técnicas a desarrollar durante la etapa?

SI _____

NO _____

2. ¿Se observa el apoyo de la patrocinante?

SI _____

NO _____

3. ¿El problema detectado tendrá sostenibilidad?

SI _____

NO _____

4. ¿Los datos analizados son suficientes para redactar los problemas?

SI _____

NO _____

5. ¿Se dan a conocer los antecedentes de la institución patrocinante y patrocinada?

SI _____

NO _____

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
EPS. LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

CUESTIONARIO No. 2
EVALUACIÓN DEL PERFIL

1. ¿Está bien descrito el proyecto?

SI _____

NO _____

2. ¿Los objetivos están bien redactados con metas en cierto tiempo?

SI _____

NO _____

3. ¿Se alcanzaran las metas fijadas?

SI _____

NO _____

4. ¿El proyecto cuenta con la información bien redactada?

SI _____

NO _____

5. ¿Se tienen fechas fijadas para esta etapa?

SI _____

NO _____

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
EPS. LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

CUESTIONARIO No. 3
EVALUACIÓN DE EJECUCIÓN

1. ¿El proyecto se ejecutó de manera correcta?

SI _____

NO _____

2. ¿Las actividades están ordenadas acorde a la fecha?

SI _____

NO _____

3. ¿Los productos y logros serán efectivos?

SI _____

NO _____

4. ¿El aporte pedagógico está bien elaborado?

SI _____

NO _____

5. ¿Hubo bastante participación de los estudiantes durante la ejecución?

SI _____

NO _____

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EPS. LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

CUESTIONARIO No. 4
EVALUACIÓN FINAL

1. ¿Se alcanzaron los objetivos propuestos?

SI _____

NO _____

2. ¿Se obtuvieron resultados satisfactorios?

SI _____

NO _____

3. ¿Las metas se alcanzaron completamente?

SI _____

NO _____

4. ¿El proyecto fue de beneficio para la comunidad?

SI _____

NO _____

5. ¿Las acciones tomadas durante el proyecto fueron correctas?

SI _____

NO _____

ANEXOS

CAPACITACION DE LA MUNICIPALIDAD DE CUILAPA, SANTA ROSA
DE CÓMO SE DEBEN PLANTAR LOS ARBOLITOS





GRUPO DE EPESISTAS



EPESISTA PLANTANDO ARBOLITOS





COLABORANDO EN LA LIMPIEZA DEL LUGAR





AUTORIDADES IMPORTANTES EN LA INAUGURACIÓN DEL
PROYECTO

