

Jeanny Dayanara López González

Guía pedagógica sobre las maneras factibles de reciclar y reutilizar, el material desechable, dirigida a los estudiantes de segundo grado del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la Aldea El Irayol, municipio de Santa María Ixhutatán, departamento de Santa Rosa.

Asesor: Lic. Miguel Arturo Muñoz Audón



**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, noviembre de 2013

Este estudio es presentado por la autora, como trabajo de informe final del Ejercicio Profesional Supervisado EPS. Requisito previo a su graduación de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2,013

Í N D I C E

Contenidos	Pag.
Introducción	I
Capítulo I	
Diagnóstico	
1.1 Datos generales de la Institución Patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la Institución	
1.1.2 Tipo de Institución por lo que genera	
1.1.3 Ubicación geográfica	
1.1.4 Visión	
1.1.5 Misión	2
1.1.6 Políticas	
1.1.7 Objetivos	
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Recursos	4
- Humanos	
1.1.10 Físicos	
1.2 Financieros	5
1.2.1 Ingresos	
1.2.2 Egresos	
1.2.3 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	
1.2.4 Lista de Carencias	
1.3 Cuadro de Análisis y Priorización de Problemas	7
1.4 Datos de la Comunidad	9

1.4.1	Nombre de la Comunidad	
1.4.2	Tipo de Institución por lo que genera o su naturaleza	
1.4.3	Ubicación geográfica	
1.4.4	Visión	
1.4.5	Misión	
1.4.6	Políticas	10
1.4.7	Objetivos	
	- Generales	
	- Específicos	
1.4.8	Metas	11
1.4.9	Estructura Organizacional	
1.4.10	Recursos	12
	- Humanos	
	- Materiales	
	- Financieros	
1.5	Lista de Carencias o Factores que los producen	
1.6	Análisis de Problemas	13
1.6.1	Priorización de Problemas	
1.7	Análisis de Viabilidad y Factibilidad	14
1.8	Problema Seleccionado	15
1.9	La solución propuesta como viable y factible para el problema que se selecciono.	
Capítulo II		
2.	Perfil del Proyecto	17
2.1	Aspectos Generales	
2.1.1	Nombre del Proyecto	

2.1.2	Problema	
2.1.3	Localización	
2.1.4	Unidad Ejecutora	
2.1.5	Tipo de Proyecto	18
2.2	Descripción del Proyecto	19
2.3	Implementación del Proyecto	
2.4	Objetivos del Proyecto	
2.4.1	Objetivo General	
2.4.2	Objetivos Específicos	18
2.5	Metas	20
2.6	Beneficiarios	
2.6.1	Directos	
2.6.2	Indirectos	21
2.7	Fuentes de Financiamiento	
2.7.1	Presupuesto	
	- Materiales y Suministros	
	- En Recursos Materiales	
	- En Recursos Humanos	22
2.8	Cronograma de Actividades de Ejecución del Proyecto	23
2.9	Recursos	24
2.9.1	Humanos	
2.9.2	Materiales	
2.9.3	Financieros	25

Capítulo III

3.	Procesos de Ejecución del Proyecto	26
3.1	Actividades y Resultados	
3.2	Productos y Logros	
3.3	Aporte Pedagógico	28

Capítulo IV

4.	Proceso de Evaluación del Proyecto	60
4.1	Evaluación del Proyecto	
4.2	Evaluación del Perfil	61
4.3	Evaluación de Ejecución	
4.4	Evaluación Final	

	Conclusiones	62
--	--------------	----

	Recomendaciones	63
--	-----------------	----

	Bibliografía	64
--	--------------	----

	Apéndice.	
--	-----------	--

El informe final del Ejercicio Profesional Supervisado, posee información de la institución patrocinante la Municipalidad del municipio de Cuilapa, departamento de Santa Rosa y de la comunidad patrocinada Aldea "El Irayol", municipio de Santa María Ixhuatán, departamento de Santa Rosa, en donde se ejecuto el Proyecto "Guía Pedagógica, Maneras Factibles de reciclar y reutilizar el material desechable, dirigida a los estudiantes de segundo grado del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la Aldea "El Irayol", municipio de Santa María Ixhuatán, departamento de Santa Rosa", así mismo se elaboró el Plan de Sostenibilidad del Proyecto.

El Contenido del Ejercicio Profesional Supervisado, se puede resumir en cuatro capítulos:

- ✓ Diagnostico
- ✓ Perfil del Proyecto
- ✓ Ejecución
- ✓ Evaluación

En el capítulo donde se encuentra el diagnostico se describen: datos generales de la institución, técnicas utilizadas para efectuar el diagnostico, lista y análisis de problemas, análisis de factibilidad y viabilidad, problema seleccionado y solución propuesta como viable y factible.

El perfil del proyecto se describen: Aspectos generales, descripción del proyecto, justificación, objetivos generales y específicos, metas, beneficiarios directos e indirectos, fuentes de financiamiento y presupuesto, cronograma de actividades de ejecución del proyecto, recursos: humanos, materiales, físicos y financieros que sirvieron para la ejecución del mismo.

El proceso de Ejecución indica las actividades y resultados producto y logros. En el capítulo de Evaluación se describen las técnicas e instrumentos de evaluación del capítulo del diagnostico, perfil, ejecución y evaluación. Así mismo se describen conclusiones, recomendaciones, bibliografía, apéndice y anexos.

DIAGNÓSTICO

1.1 Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa

1.1.2 Tipo de institución por lo que genera

La institución se dedica a brindar programas de salud, educación, vivienda, infraestructura vial y saneamiento ambiental.

1.2.3 Ubicación geográfica

1era. Avenida Barrio La Parroquia, Zona 3, Cuilapa, departamento de Santa Rosa, Guatemala, C.A. A un costado de las instalaciones del Edificio del Mercado Municipal.

1.1.4 Visión

Ejercer y defender la autonomía municipal, gobernar y administrar los recursos de la población en forma racional que propicie mejores condiciones de vida, promoviendo y fortaleciendo permanentemente su sostenibilidad. (3:15)

1.1.5 Misión

2

Ser solidarios con las necesidades de la población interactuando con ella, en el marco de una democracia funcional y participativa en su priorización y solución, bajo los principios de dignidad, equidad y derecho que promueva su desarrollo integral en convivencia pacífica. (3:15)

1.1.6 Políticas

- Promover una cultura de transparencia en la gestión municipal.
 - Fortalecer y desarrollar la municipalidad con el fin de prestar un mejor servicio.
 - Promover la participación de los COCODES para realizar obras de prioridad a las diferentes comunidades.
 - Participar en la elaboración de proyectos que beneficien a todo el pueblo.
- (3:16)

1.1.7 Objetivos

- Desarrollar trabajos con comités
- Ejercer el control sobre el ejercicio municipal
- Ejercer y dar cumplimiento a las acciones y compromisos del gobierno municipal.
- Definir las estrategias y trazar líneas orientadas para alcanzar el desarrollo del municipio. (3:17)

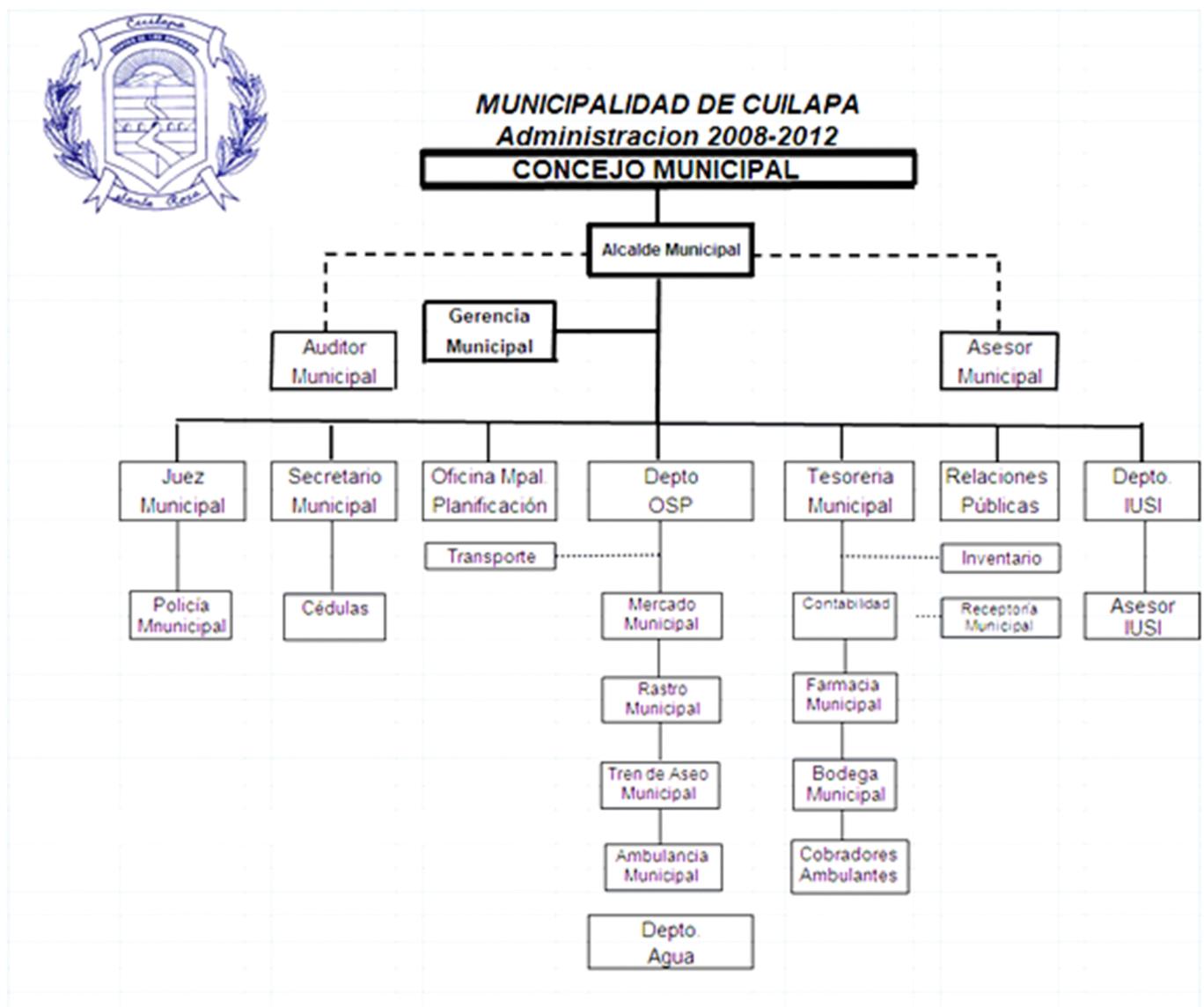
1.1.8 Metas

3

- Proporcionando seguimiento a los proyectos del municipio de Cuilapa..
- Velando por el ornato de la ciudad.
- Ejecutando y cumpliendo con las acciones y compromisos del gobierno municipal en el desarrollo del municipio.
- Adoptando los mecanismos de participación y concentración ciudadana para la definición de planes municipales de desarrollo. (3:18)

1.1.9 Estructura organizacional de la municipalidad de Cuilapa,

departamento de Santa Rosa.(3:20)



Humanos

- Personal Operativo: 150 personas; 60 profesionales y técnicos 90.
- Personal Administrativo: 60 personas; 37 laborantes fijos y 23 laborantes interinos.
- Personal de Servicio: 20 personas; 12 laborantes fijos y 8 laborantes interinos.

1.1.11 Físicos

- Despacho Municipal,
- Oficina de Servicios Públicos
- Gerencia,
- Oficina de la Secretaria de Gerencia,
- Oficina Municipal de Planificación
- Secretaría,
- Oficina del Impuesto Único Sobre Inmuebles
- Secretaría,
- Bodega,
- Oficina del Juez de Asuntos Municipales,
- Oficina de Información Pública,
- Oficina del Registro Civil,
- Cafetería para el uso de los empleados
- Seis baños sanitarios
- Un salón para sesiones.

1.2 Financieros

5

1.2.1 Ingresos

No se proporcionaron datos.

1.2.2 Egresos

No se proporcionaron datos. Existe una auditoría a lo interno de la institución, así como la rendición de cuentas mensual y trimestral a la Contraloría de Cuentas y Ejecución Presupuestaria. Se cuenta con libros contables de Conciliaciones, Estados Financieros, Balance, Estado de Resultados, Inventario entre otros.

1.2.3 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

El diagnóstico institucional es una investigación que tiene como finalidad, la clarificación, al máximo posible, de la situación de la institución o comunidad, para poder determinar sus necesidades o problemas. Para lograr con éxito la realización del diagnóstico se utilizó la Guía de Análisis Contextual e Institucional, las técnicas de observación, entrevista y análisis documental.

1.2.4 Lista de carencias

- La Municipalidad no cuenta con un Programa Ambiental Institucional (P.A.I.), es decir propio de la municipalidad no de administración de turno.

- Existe poca aplicación de la ley ambiental a nivel municipal.
- No existe un programa institucional para el control de la tala inmoderada de bosques para uso domestico e industrial.
- No hay una adecuada protección municipal a nacimientos de agua y áreas boscosas circundantes.
- No existe una adecuada organización comunitaria-ambiental.
- Ausencia de purificadores de agua entubada.
- No existe una planta de tratamientos de desechos sólidos.
- No hay un adecuado tratamiento de aguas negras y pluviales, que causan problemas en épocas de lluvia.
- No existe un adecuado servicio de baños sanitario de uso público.
- Ausencia de programas educativos para la prevención y reducción de riesgos causados por los desastres naturales.
- No existe una adecuada capacitación a comunitarios sobre los riesgos y amenazas provocados por los desastres naturales.

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
1.Inseguridad Ambiental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ausencia de programas educativos para la prevención y reducción de riesgos causados por los desastres naturales. 2. No existe una adecuada capacitación a comunitarios sobre los riesgos y amenazas provocados por los desastres naturales. 3. No existe un programa de forestación para el control de la tala inmoderada de las áreas boscosas aledañas a los nacimientos de agua. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1.Elaborar una Guía Didáctica Básica de preparación y respuesta a emergencias y desastres. 2. Realizar talleres de capacitación comunitaria en coordinación con la CONRED u otras instituciones afines. 3. 3. Implementar un programa de siembra directa de arboles en las áreas deforestadas.
2.Insalubridad Ambiental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ausencia de purificadores de agua entubada. 2. No existe una planta de tratamientos de desechos sólidos. 3. No hay un adecuado tratamiento de aguas negras y pluviales. 4. No existe un adecuado servicio de baños- sanitario de uso público. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instalar purificadores en tanque de distribución. 2. Construir planta de tratamientos de desechos. 3. Arreglar drenajes y alcantarillado. 4. Construir nuevas baterías de sanitarios.
3.Deficiencia administrativa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ausencia de Programa Ambiental Institucional (P.A.I.). 2. Poca aplicación de la ley ambiental a nivel municipal. 3. No hay adecuada protección municipal a nacimientos de agua y áreas boscosas circundantes. 4. No existe una adecuada organización comunitaria. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar el Programa Ambiental Institucional.- 2. Talleres sensibilización sobre la ley ambiental. 3. Elaborar Modulo Ambiental y de protección a nacimientos de agua.

		<p style="text-align: right;">8</p> <p>4. Establecer un compromiso legal para la conservación de fuentes de agua y bosque con las diferentes comunidades debidamente organizadas.</p>
--	--	---

1.4 Datos de la Comunidad Beneficiada

1.4.1 Nombre de la Comunidad:

Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria "Aldea El Irayol"

1.4.2 Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza:

Nacional

1.4.3 Ubicación Geográfica:

Colindancias: N: Aldea la Virgen, S: Aldea El Pital, E: Aldea Tecuaco O: Aldea Los Achotes.

1.4.4 Visión

La educación del país transformada por medio de la aplicación del Curriculum Nacional Base y materiales de apoyo que responden a las necesidades de los actores educativos en todas las modalidades del sistema educativo nacional y al proceso de concreción de la planificación curricular en los niveles estandarizados en atención a la diversidad de la población.

1.4.5 Misión

Coordinar el diseño y desarrollo del curriculum en todos los niveles del sistema educativo nacional, con pertinencia a la diversidad lingüística y cultural y proponer estrategias, innovadoras acordes con los nuevos campos del conocimiento en ciencia y tecnología que se reflejen en la formación integral de la persona humana y en beneficio de la población

en general con la participación de personas que respondan a las necesidades de la formación de la niñez en todas sus áreas.

1.4.6 Políticas

- ✓ Avanzar en la calidad de la educación con una nueva metodología para así enriquecer el conocimiento de la niñez y la juventud.
- ✓ La equidad implica en acceso a la mujer guatemalteca que anteriormente había sido marginada históricamente.
- ✓ Implementar un sistema de eficiencia y eficacia que corresponda a las necesidades de la comunidad educativa.

1.4.7 Objetivos

Generales

- ✓ Crear un modelo de actitud, orientación, aptitud y responsabilidad al momento de enfrentarse a un mundo competitivo.

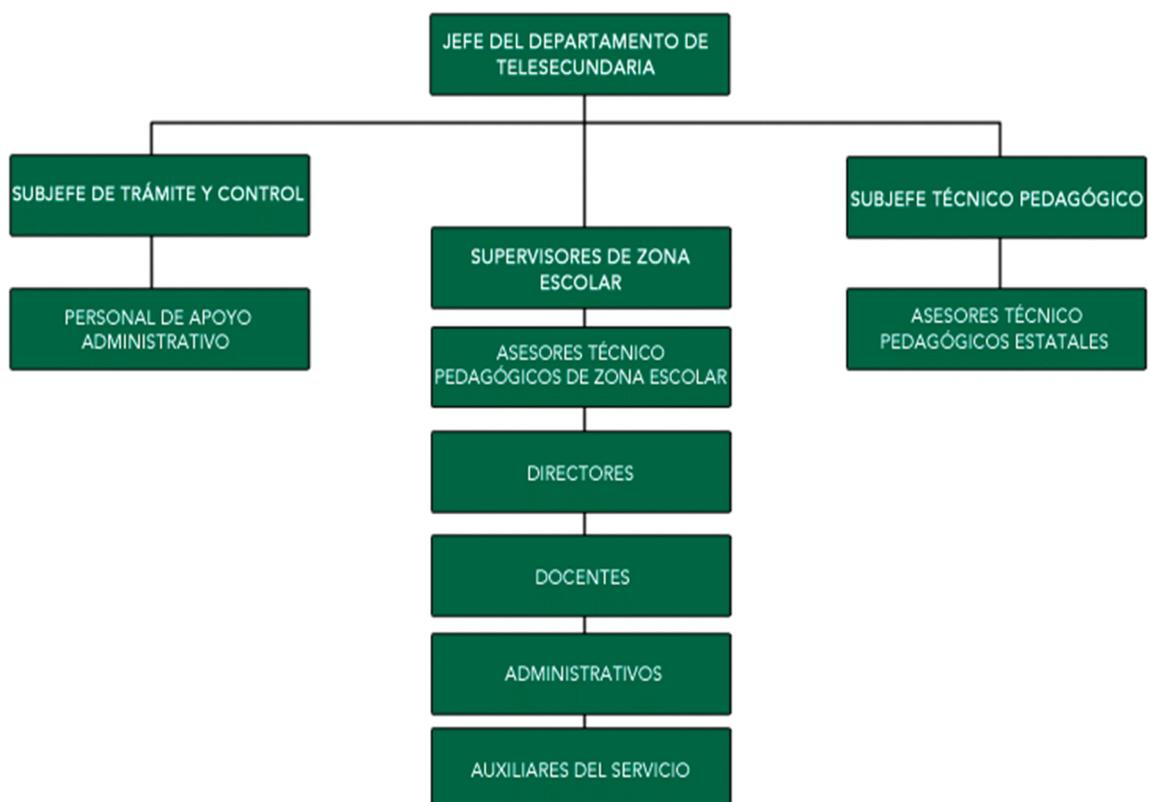
Específicos

- ✓ Fomentar en la niñez y en sus diferentes etapas la competitividad en la sociedad posteriormente dando nuevo paradigma.
- ✓ Influir de manera eficiente y eficaz al desarrollo de las capacidades motrices de los distintos individuos utilizando así las nuevas metodologías.

- ✓ La educación como prioridad para el desarrollo integral de la niñez y juventud.
- ✓ Enfatizando la involucración de la niñez de la comunidad a seguir en los campos educativos teniendo como resultado una sociedad en constante avance.

1.4.9 Estructura Organizacional

ORGANIGRAMA DEL SERVICIO EDUCATIVO



Humanos

- ✓ Director del centro educativo
- ✓ Docentes del centro educativo
- ✓ Matricula estudiantil

Materiales

- ✓ 2 salones de clases
- ✓ 30 escritorios
- ✓ 1 pizarrón

Financieros

- ✓ Gestiones de la proyectista

1.5 Lista de Carencias o factores que los producen

- ✓ No existe una guía para el reciclaje y reutilización de material desechable.
- ✓ Carece de recipiente para reciclaje
- ✓ Carece de conocimientos acerca del reciclaje
- ✓ Falta de áreas verdes apropiadas
- ✓ Falta de guardián para el cuidado del centro educativo

PRINCIPALES PROBLEMAS DE LA INSTITUCIÓN	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCIÓN QUE REQUIEREN LOS PROBLEMAS
Deficiente educación ambiental	Carece de guía pedagógica para el reciclaje y reutilización de material desechable para el alcance de las competencias sobre la conservación del medio ambiente.	Elaborar una guía pedagógica con temática ambiental que conlleve al desarrollo de las competencias en el área social y natural. Capacitar e informar a docentes, alumnos y alumnas con respecto a temas ambientales.
Negligencia administrativa	No existe un perfil de contratación para el personal de apoyo a la educación.	Elaborar un perfil para la contratación del personal en forma coordinada con el Ministerio de Educación.

1.6.1 Priorización de Problemas:

Se realizó la reunión con asistencia del COCODE comité de padres de familia, grupo de docentes del instituto “El Irayol” y grupo de estudiantes del mismo en referencia de la comunidad, los vecinos sometieron a votación los problemas detectados, se priorizo por unanimidad el problema de Insalubridad de la Aldea “El Irayol”, municipio de Santa María Ixhuatán, departamento de Santa Rosa.

Opción 1: Elaborar guía de “Maneras Factibles de reciclar y reutilizar el material desechable”

Opción 2: Colocar recipientes de basura

1.7 Análisis de Viabilidad y Factibilidad:

14

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		SI	NO	SI	NO
Financiero					
1	¿Se cuenta con financiamiento?	X			X
2	¿Se ha establecido el costo total del proyecto?	X			X
Administrativo Legal					
3	¿Se tiene autorización legal para realizar el proyecto?	X		X	
4	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X		X	
5	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X	
Técnico					
6	¿Se tienen los insumos necesarios para realizar el proyecto?	X			X
7	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X
8	¿Se han definido claramente las metas?	X			X
Político					
9	¿La comunidad será responsables del proyecto	X			X
10	¿El proyecto es de vital importancia para la comunidad?	X		X	
Cultural					
11	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la comunidad?	X			X
TOTALES		11	00	04	07

1.8 Problema Seleccionado:

15

“Deficiencia Educación Ambiental” en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea El Irayol, municipio de Santa María Ixhucatán, departamento de Santa Rosa.

1.9 La solución propuesta como viable y factible para el problema que se selecciono:

Elaborar una guía de “Maneras Factibles de reciclar y reutilizar el material desechable, al Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la Aldea El Irayol, municipio de Santa María Ixhucatán, departamento de Santa Rosa y como aporte la reforestación de un área ubicada en la Aldea La Esperanza, en la finca La Concepción, ubicada en el Municipio de Cuilapa, Santa Rosa.

Es Viable y factible por que existen leyes que amparan la ejecución del proyecto, como la Ley de Educación Nacional Decreto No. 12-91 que en uno de sus principios y fines de la educación, en el Título I, Capítulo II, FINES, ARTÍCULO 2, inciso e, dice: Impulsar al educando el conocimiento de la ciencia y la tecnología moderna, como medio para preservar su entorno ecológico o modificarlo planificadamente a favor del hombre y la sociedad. (3-4)

Constitución Política de la República de Guatemala que en el TÍTULO II, Capítulo 2, Artículo 97; Medio Ambiente y Equilibrio Ecológico, dice: El Estado, las Municipalidades y los habitantes del territorio nacional están obligados a propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico. (2-28)

1.9.1 Sostenibilidad

Se garantiza la sostenibilidad del proyecto porque existe un compromiso de las autoridades de la institución, así como de estudiantes y docentes de llevar a la práctica todo lo aprendido.

2. PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales

2.1.1 Nombre del Proyecto

Guía Pedagógica, Maneras Factibles de reciclar y reutilizar el material desechable, dirigida a los estudiantes de segundo grado del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la Aldea “El Irayol”, municipio de Santa María Ixhucatán, departamento de Santa Rosa.

2.1.2 Problema

Deficiente educación ambiental

2.1.3 Localización

Colindancias: N: Aldea la Virgen, S: Aldea El Pital, E: Aldea Tecuaco O: Aldea Los Achotes.

2.1.4 Unidad Ejecutora

✓ Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala.

2.1.5 Tipo de Proyecto

18

Educativo, porque trata de enseñar, orientar y proporcionar a la Comunidad educativa del Instituto procedimientos para el manejo adecuado de la basura.

2.2 Descripción del Proyecto

El proyecto a realizar consiste en elaborar una “Guía Pedagógica, Maneras Factibles de reciclar y reutilizar el material desechable, dirigida a los estudiantes de segundo grado del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la Aldea “El Irayol”, municipio de Santa María Ixhuatán, departamento de Santa Rosa”. La cual estará estructurada en cuatro unidades, en cada unidad se describen: objetivos, instrucciones actividades y materiales a utilizar en cuatro talleres de capacitación para dar a conocer la Guía Pedagógica “Maneras Factibles de reciclar y reutilizar el material desechable”. Se diseñaran 35 ejemplares de la guía los cuales serán entregados 5 a la Municipalidad, 5 a representantes del COCODE, 10 a directivas de estudiantes, 3 al personal docente de la escuela y 12 a representantes de padres de familia.

2.3 Justificación

Con la implementación de la Guía Pedagógica, Maneras Factibles de reciclar y reutilizar el material desechable, dirigida a los estudiantes de segundo grado del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la Aldea “El Irayol”, municipio de Santa María Ixhuatán, departamento de Santa Rosa, se contribuye a contrarrestar el problema de insalubridad que existe en la comunidad, se debe cuidar el entorno natural para rescatarlo y tener un ambiente sano y saludable, es decir que la tala

de árboles perjudica el ambiente y lo va convirtiendo cada día en insano es por ello que la reforestación es importante, con mucha más razón la basura contamina el ambiente, causando estragos en la salud de los habitantes, con enfermedades gastrointestinales por la proliferación de moscas, malos olores. Así mismo dan mala imagen a la comunidad.

2.4 Objetivos del Proyecto

2.4.1 Objetivo General

Fortalecer la educación ambiental de la comunidad educativa del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea “El Irayol”, municipio de Santa María Ixhuatán, departamento de Santa Rosa.

2.4.2 Objetivos Específicos

- ✓ Elaborar una guía para el manejo adecuado de reciclar y reutilizar la basura.
- ✓ Socializar guía con la comunidad educativa
- ✓ Capacitar a la comunidad educativa, COCODE y representantes de la municipalidad.
- ✓ Reforestar el municipio de Cuilapa con árboles de pino.

2.5 Metas

20

- ✓ Donar 35 guías para el adecuado manejo del reciclaje y la reutilización de la basura al Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.
- ✓ Socializar guía con 12 integrantes del comité de padres de familia, 3 integrantes del personal docente y 10 estudiantes de la directiva de grado de primero a sexto de la escuela y 5 integrantes del COCODE Y 5 representantes de la Municipalidad.
- ✓ Capacitar a estudiantes, personal docente y personal de limpieza del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea El Irayol, Santa María Ixhucatán, Santa Rosa.
- ✓ Disminuir en un mínimo del 90% de los niveles de contaminación, aplicando un manejo adecuado del reciclaje y reutilización de la basura.
- ✓ Plantar 600 árboles de pino en un terreno de siete hectáreas conocido como Aldea Nueva Esperanza del municipio de Cuilapa, departamento de Santa Rosa.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

- ✓ Con la implementación de la Guía Pedagógica se beneficiarán los estudiantes provenientes de distintas comunidades y el personal docente y administrativo del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.

- ✓ Serán beneficiados indirectamente los habitantes que integran las familias representadas por cada estudiante.

2.7 Fuentes de Financiamiento

2.7.1 Financiamiento

La fuente de financiamiento para la ejecución del proyecto será proporcionada en un 100% por la municipalidad de Cuilapa.

2.7.1 Presupuesto

a) Materiales

Clasificación o Rubro	Descripción	Costo Unitario	Costo Total
Hojas	700 hojas bond tamaño carta	Q. 0.10	Q. 70.00
Levantado de Texto	45 páginas de texto	Q. 2.00	Q. 90.00
Equipo Audiovisual	Alquiler de una cañonera	Q. 150.00	Q. 150.00
Transporte	4 galones de gasolina	Q. 38.00	Q. 152.00
Impresiones de empastado de guías	7 resmas de hojas bond tamaño carta	Q. 50.00	Q. 350.00
	1 USB de 8 GB.	Q. 150.00	Q. 150.00
	45 encuadernados	Q. 10.00	Q. 450.00
	3 cartuchos de tinta a color PG 43	Q. 190.00	Q. 570.00
	3 cartuchos de tinta negra PG42	Q. 210.00	Q. 630.00
Comunicación	3 Tarjetas Telefónicas	Q. 27.00	Q. 81.00
Cámara	1 cámara digital SONY	Q. 1,800.00	Q. 1,800.00
Total de Recursos Materiales			Q. 4,493.00

Personal de apoyo	Escala Salarial	Período de Contratación	Servicio o Prestación	Total
1 Asesor Técnico del Ministerio de Ambiente				Q. 0.00
1 Epesista				Q. 0.00
1 Coordinador de los COCODES de la Finca La Concepción				Q. 0.00
Total de Recursos Humanos				Q. 0.00

Monto del Proyecto $Q. 4,493.00 + Q. 0.00 = \mathbf{Q. 4.493.00}$

El costo total del proyecto asciende a la cantidad de: Cuatro mil cuatrocientos noventa y tres quetzales exactos.

2.9.1 Humanos

- ✓ Asesor de EPS: Miguel Arturo Muñoz Audón
- ✓ Epesista: Jeanny Dayanara López González
- ✓ Donantes: Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa
- ✓ Personal: Director, docentes y alumnos

2.9.2 Materiales

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
45	Encuadernados de las Guías
600	Árboles de Pino
04	Galones de gasolina
600	Estacas
03	Tarjetas telefónicas prepago
01	Azadón
01	Cañonera
01	Computadora
01	USB (Dispositivo de almacenamiento de información)
04	Cartuchos de impresora
01	Cámara fotográfica
01	Servicios de internet
01	Vehículo

2.9.3 Recursos Financieros

25

La fuente de financiamiento del proyecto será proporcionada por

1.	Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa	Q. 4,493.00
----	--------------------------------------	-------------

3. PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y Resultados

No.	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
1	Elaborar la guía educativa para el manejo adecuado del reciclaje y reutilización de la basura	Se elaboró la guía pedagógica en el tiempo establecido.
2	Imprimir y encuadernar las guías Pedagógicas	Se imprimió y encuadernó cuarenta y cinco guías pedagógicas.
3	Coordinar con el director del centro educativo la socialización de la guía	Se logró el permiso para la socialización de la guía.
4	Preparar gafetes y presentación digital	Se elaboró los gafetes para cada uno de los participantes y una presentación digital sobre el tema del reciclaje y la reutilización adecuada de la basura.
5	Organizar a los estudiantes para la socialización de la guía	Se organizó dos grupos para la socialización de la guía.
6	Realizar la socialización de la guía	Se contó con la participación de todos los estudiantes, docentes y personal de limpieza.
7	Supervisión del proyecto por la Epesista	Se supervisó cada una de las actividades realizadas cumpliéndose con lo establecido en el cronograma de actividades.
8	Culminar y entrega del proyecto	Se culminó y realizó la entrega del Proyecto al Director del Instituto, consistente en 45 guías pedagógicas sobre el manejo adecuado del reciclaje y reutilización de la basura.

3.2 Productos y Logros.

Guía Pedagógica, Maneras Factibles de reciclar y reutilizar el material desechable, dirigida a los estudiantes de segundo grado del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la Aldea "El Irayol", municipio de Santa María Ixhuatán, departamento de Santa Rosa. Se ejecutó con la participación de los representantes de la Municipalidad, representantes de COCODES, directiva de padres de familia y vecinos que fueron de gran importancia para lograr la consecución del objetivo.

El Proyecto de Guía Pedagógica, Maneras Factibles de reciclar y reutilizar el material desechable, dirigida a los estudiantes de segundo grado del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la Aldea "El Irayol", municipio de Santa María Ixhuatán, departamento de Santa Rosa, se da por finalizado, contando con la aprobación de nuestro Asesor de EPS Licenciado Miguel Arturo Muñoz Audón.

**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades**

“Guía pedagógica sobre las maneras factibles de reciclar y reutilizar, el material desechable, dirigida a los estudiantes de segundo grado del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la Aldea El Irayol, municipio de Santa María Ixhuatán, departamento de Santa Rosa”



GUATEMALA, noviembre de 2,013

Autora: Jeanny Dayanara López González

Estudiante de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

USAC, Facultad de Humanidades

“Aprendamos a Reciclar y a Reutilizar la Basura”



Í N D I C E

Contenidos	Pag.
Introducción	I
Justificación	II
Objetivos	III
- Generales	
Competencias	IV
1. ¿Qué es reciclar?	1
1.1 ¿Qué se puede reciclar?	2
1.1.1 Algunos ejemplos de Reciclaje	3
1.1.2 Reciclar cucharas	4
1.1.3 Ideas creativas para reciclar	5
1.2 Ventajas del reciclaje	6
2. ¿Qué es reutilizar?	
2.1 Ventajas de Reutilizar	7

2.1.1	Reutilizar el papel periódico	
2.1.2	El vidrio y la importancia de su reciclaje	9
2.1.3	Reciclaje de vidrio	11
3.	Ahorra reciclando	12
3.1	Participación de la comunidad	13
3.2	Reducir el volumen de residuos	15
3.3	Use productos durables	16
4.	Reúsa, restaura, repara	18
5.	Compra productos reciclados y reciclables	20
6.	Papel	21
6.1	Desechos domésticos peligrosos	22
7.	Plástico	23
8.	Uso para envases plásticos	24
9.	Latas y otros materiales metálicos	
10.	Vidrio	25

INTRODUCCIÓN

La compilación que se le presenta esta adecuada para facilitar el trabajo docente, disponiendo de estos recursos como un módulo para que el docente juntamente con el alumno y alumna puedan trabajar teniendo como consecuencia un aprendizaje significativo, analítico y activo, al mismo tiempo se le hace conciencia de la importancia de lo que es reciclar y poder reutilizar los materiales desechables.

Nosotros como entes de cambio, tenemos la obligación de promover acciones encaminadas a resguardar nuestro planeta, así como también informar y prevenir acciones que en determinado momento lo afectan.

JUSTIFICACIÓN

Considerando que el cambio climático es una problemática que surge a raíz de la contaminación, botando la basura en lugares inadecuados afectando todos los sectores de la población mundial. Tomando en cuenta que las directrices del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía se ha contemplado el Proyecto de “Maneras Factibles de reciclar y reutilizar el material desechable”

Se ha recurrido a la necesidad de implementar la presente “Guía Pedagógica, Maneras Factibles de reciclar y reutilizar el material desechable, dirigida a los estudiantes de segundo grado del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la Aldea “El Irayol”, municipio de Santa María Ixhuatán, departamento de Santa Rosa” con finalidad de representar un apoyo didáctico para los docentes en el área del Medio Social y Natural y en la formación de personas consientes de la problemática ambiental.

O B J E T I V O S

GENERALES

- ✓ Contribuir con un medio didáctico que oriente sobre como reciclar y reutilizar el material desechable.
- ✓ Concientizar a través de la guía acerca de la importancia de reciclar y reutilizar

ESPECÍFICOS

- ✓ Evitar que las personas ejerzan acciones que dañen el Ecosistema.
- ✓ Concientizar a las personas acerca de los beneficios que recibimos de la reutilización.

C O M P E T E N C I A S

- ✓ Estudia las diferencias entre reciclar y reutilizar

- ✓ Participa en acciones de promoción y prevención de problemas para la salud humana.

- ✓ Orienta hacia la reutilización de materiales desechables.

Para el público en general, reciclar es el proceso mediante el cual productos de desecho son nuevamente utilizados. Sin embargo, la recolección es sólo el principio del proceso de reciclaje.

Una definición bastante acertada nos indica que reciclar es cualquier “proceso donde materiales de desperdicio son recolectados y transformados en nuevos materiales que pueden ser utilizados o vendidos como nuevos productos o materias primas.

Otra definición pueden ser la siguiente: Es un proceso que tiene por objeto la recuperación, de forma directa o indirecta, de los componentes que contienen los residuos urbanos.

1.1 ¿QUÉ ES RECICLAR?

- ✓ Separar el papel, aluminio, plástico, vidrio y materia orgánica para ser reutilizado.
- ✓ Ahorrar recursos
- ✓ Disminuir la contaminación
- ✓ Alargar la vida de los materiales aunque sea con diferentes usos.
- ✓ Reducir el 80% del espacio que ocupan los desperdicios al convertirse en basura.
- ✓ Tratar de no producir los 90 millones de toneladas de basura que cada uno de nosotros acumula en su vida y hereda a sus hijos.
- ✓ Dar dos minutos diarios de tu tiempo para vivir en un mundo más limpio.
- ✓ Disminuir el pago de impuestos por concepto de recolección de basura.

Cada tonelada de vidrio reciclado se salva una tonelada de recursos naturales. El uso de botellas rellenables o retornables reduciría la contaminación en un 20% ya que el vidrio nuevo es 100% reciclable.

Los objetivos del reciclaje son los siguientes:

37

- ✓ Protección del medio ambiente
- ✓ Conservación o ahorro de recursos naturales
- ✓ Conservación o ahorro de energía
- ✓ Disminución del volumen de residuos que hay que eliminar.

El reciclaje permite:

- ✓ Ahorrar recursos
- ✓ Tratar de no producir toneladas de basura diariamente que terminan sepultadas en rellenes sanitarios
- ✓ Disminuir la contaminación
- ✓ Ahorrar energía
- ✓ Alargar la vida de los materiales aunque sea con diferentes usos.
- ✓ Vivir en un mundo más limpio
- ✓ Ayudar a que sea más fácil la recolección de basura.

1.2 ¿QUÉ SE PUEDE RECICLAR?

Prácticamente el 90% de la basura doméstica es reciclable, por eso es importante que separemos en nuestra casa la basura y los depositemos en los contenedores adecuados. Hay contenedores de papel y cartón, materias orgánicas, vidrio, latón, latas de aluminio, latas de hojalata, etc.

1.2.1 ALGUNOS EJEMPLOS DE RECICLAJE

BOTELLAS DE PLÁSTICO RECICLADAS



1.2.2 RECICLAR LAS CUCCHARAS DE PLÁSTICO



1.2.3 IDEAS CREATIVAS PARA RECICLAR RALLADORES VIEJOS O EN MAL USO



El reciclaje es beneficioso para todos, no sólo a nivel ecológico sino económico. Básicamente estos son los beneficios que éste aporta:

- ✓ Se preservan mejor los bosques madereros que se destruyen para obtención del papel, y es más económica su obtención.
- ✓ Se produce un menor coste de producción ya que en muchas ocasiones la obtención de la materia prima es más cara que reciclarla.
- ✓ Genera un menor volumen de desechos contaminantes, que en algunos casos tardan incluso siglos en degradarse y de los que generan millones de toneladas.
- ✓ Se crea una nueva conciencia más ecológica así como una nueva industria con la filosofía del aprovechamiento.

2. ¿QUÉ ES REUTILIZAR?

Reutilizar consiste en darle de nuevo utilidad a los objetos, con el mismo fin o con otros. Ello va en función del objeto a reutilizar, pero también en función de la imaginación y creatividad de quién lo use.

Reutilizar los objetos es muy susceptible de derivar en manualidades. Aunque no hay que ser necesariamente un “manitas” para reutilizar los objetos, si que ayuda la imaginación.

Por ejemplo, reutilizar la ropa. Digamos que esos pantalones vaqueros tan bonitos y cómodos para salir a pasear se empiezan a desgastar demasiado en las rodillas.

Pues se cortan y nos quedan unos cortos informales, que seguimos utilizando para pasear o ir a la playa, o los reutilizamos para andar por casa.

Con imaginación podemos convertirlo en un bolso, hacer unos estuches o unos paños para limpiar, etc. Con cierta habilidad se puede cortar en tiras y cuando tengamos las suficientes, elaborar una alfombra o trapera (jarapa) vaquera, para nosotros o para otra persona.

2.1 VENTAJAS DE REUTILIZAR

La reutilización conlleva las mismas ventajas que el reciclaje aunque su impacto será mayor o menor según la cantidad de personas que realicen de forma cotidiana la reutilización de los objetos.

Quizás lo menos conocido de la reutilización es el impacto económico en los hogares, que evidentemente será positivo ya que se harán menos gastos en determinados productos y el hecho de reutilizar objetos se puede convertir en parte del ocio familiar.

2.1.1 REUTILIZAR PAPEL PERIÓDICO

Se nos ocurren muchas formas de reutilizar las hojas de los diarios; para envolver alimentos, para limpiar cristales, como abono para el huerto... etc., pero seguro que , muchos, nunca habíamos pensado que podíamos, utilizando la técnica de la cestería, usar el periódico del domingo para hacer un cesto, una estantería o una lámpara.

Creemos que deberíamos recuperar o intentar no perder todas estas técnicas tradicionales de artesanía que han formado parte de la sabiduría popular y de un estilo de vida que desde el punto de vista del medio ambiente, es desde luego más “sostenible”.



2.1.2 EL VIDRIO Y LA IMPORTANCIA DE SU RECICLAJE

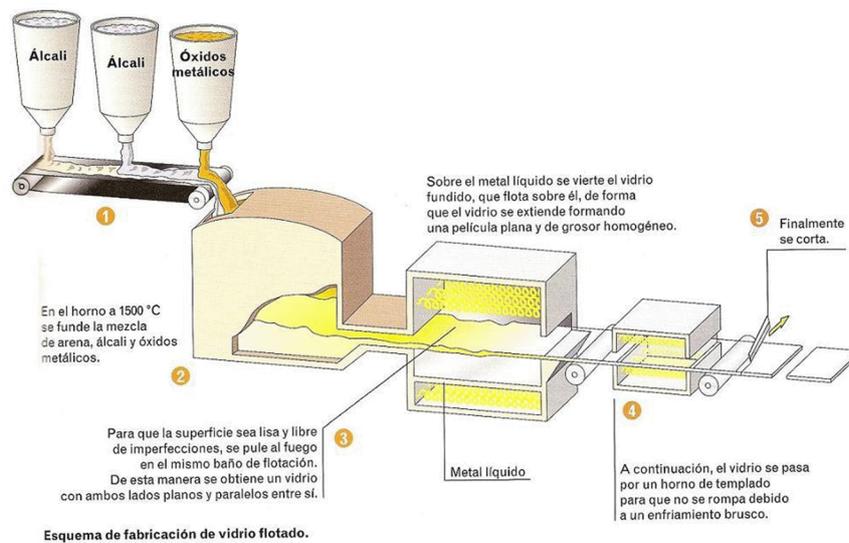


Para comenzar a hablar del vidrio y la importancia de su reciclaje, primero consideramos necesario realizar un pequeño concepto acerca de **que es y para que se utiliza:**

El Vidrio es un material que se viene usando desde hace muchos siglos, y eso se debe, básicamente, a que se trata de una herramienta muy práctica para diferentes tareas. Concretamente, surge en Egipto, cerca del año 1,500 A.C. cuando dicho pueblo inició la producción de vasijas basadas en este material.

Su uso, mayoritariamente, se enfoca en la creación de objetos como botellas, lentes, ventanas y demás productos que obtienen una mejor apariencia si se utiliza vidrio en lugar de otro material (como plástico, por ejemplo).

Como podemos ver, nuestro querido vidrio ha jugado siempre un papel muy importante en el desarrollo de la humanidad, y al día de hoy es, además de un material muy importante, fuente de trabajo para miles de personas en todas partes del mundo, que trabajan intensamente en su elaboración, recolección y reciclaje.



Elaborar este producto es algo que si bien requiere de pocas etapas, no es tan sencillo. De hecho, para poder crear este material, es necesario fundir Arena de Sílice (SiO_2) con Carbono de Sodio (Na_2CO_3) y finalmente Caliza (CaCO_3). Vale destacar, que para poder realizar este proceso, es necesario alcanzar temperaturas que oscilan los $1,500^\circ\text{C}$.

En la década anterior, la producción de Vidrio llegó a ser de 12.5 millones de toneladas de vidrio de forma anual, siendo líderes de fabricación los países de Italia y China, produciendo, cada uno, más de 2 millones de toneladas de vidrio anuales.

Los más usados:

- ✓ **Vidrio Verde:** El porcentaje de uso es de 60%, y se utiliza mayoritariamente para la elaboración de botellas y envases.

2.1.3 Reciclaje de Vidrio



En una época en la que el reciclaje es esencial para poder evitar mayores impactos en el medio ambiente, todos parece indicar que el reciclaje del vidrio es un factor fundamental para mejorar las condiciones del planeta y ahorrar, tanto energía, como materiales. Sin ir más lejos, podemos decir que por cada KG de vidrio que utilizamos para reciclar, obtendremos exactamente, otro KG de vidrio de iguales condiciones. Esto refleja, que el porcentaje de utilidad del material para reciclar, es **del 100%**.

En cuanto **al reciclado del vidrio**, es necesario destacar que el nivel de reutilización varía mucho dependiendo del país y las políticas del mismo. En algunas zonas, podemos observar porcentajes de reciclado que alcanzan el 70 u 80%, mientras que en otros países, el número apenas llega al 10%. Por otra parte podemos decir que cerca del 40 – 50% del material que se logra reciclar, proviene

del uso doméstico, lo cual indica que hoy en día, los hogares realizan buenos aportes, aunque sin lugar a dudas, este número puede aumentar considerablemente si todos fomentamos esta acción.

3. AHORRAR RECICLANDO



Como ya todos sabemos, el reciclaje, además de ser beneficioso para el medio ambiente, es beneficioso para la economía mundial, ya que en cualquier rubro, la reutilización de materiales, permite **evitar gastos y reducir costos**.

En el caso del vidrio, los principales beneficios provienen de una menor cantidad de energía necesaria, así como también porque se necesita de menos material extraído desde minas. Por otra parte, podemos agregar que al momento de reciclar una tonelada (1,000 KG) de vidrio, estaremos ahorrando un total de 117 barriles de petróleo, así como también unos **300 KG de CO₂**.

Además, si tomamos en cuenta que el vidrio es 100% reciclable, podemos deducir que por cada KG de vidrio que destinamos a la reutilización, estaremos evitando que en el ambiente se vuelva otro KG de basura. Por otra parte, si comparamos el reciclaje con la elaboración, observaremos que el uso de materias primas, y a su vez de energía es mucho menor en el caso del reciclaje, por lo cual, según algunos estudios, se puede decir que por cada 3,000 botellas que son destinadas al reciclaje, la industria evita.

3.1 La participación de la comunidad

Si bien por todas partes del mundo existen campañas y organizaciones que buscan promover el reciclaje del vidrio, los resultados obtenidos no son iguales a los deseados, de hecho, día a día el planeta recibe muchísimas toneladas de vidrio que tardará, al menos **4,000 años en degradar**, algo que es realmente grave, ya que en lugar de reducirse el número de envases o fragmentos de vidrio en la basura, el mismo va en aumento, y con tanto tiempo de persistencia, el planeta no podrá contenerlo todo.

Desde **al reciclar**, invitamos a todos a comenzar, de a poco, un proceso de adaptación al reciclaje, ya que seguramente, luego de poner una botella en el cesto indicado para el reciclaje, tendremos una buena razón para sentirnos autorealizados, sentir que realmente aportamos algo al medio ambiente y que no estamos perjudicando más a nuestro verdadero hogar, algo que se produce por la gran vida consumista que solemos llevar. Te aseguramos que con un par de minutos por día, estarás contribuyendo en mucho, y **la Tierra te estará muy agradecida**.

¡R E C I C L E M O S !



El reciclaje ayuda al medio ambiente porque:

- ✓ Evita la contaminación del aire y agua.
- ✓ Ahorra espacio en los rellenos sanitarios
- ✓ Conserva los recursos naturales y la energía

Quizá piensen que reciclar no es conveniente o toma demasiado tiempo. Pero la mayoría de las familias toman alrededor de una hora mensual. O 2 minutos diarios para reciclar los vidrios, latas y periódicos gastados. También, las personas que reciclan pueden sentir orgullosos en saber que han tenido un papel importante en cuidar el medio ambiente.



3.2 Reducir el Volumen de Residuos

El acto de reciclar ayuda a manejar algunos tipos de residuos. Pero la mejor forma de manejar el problema de basura es de no crear tanto desde el principio. Les ofrecemos unos consejos para mantener las cosas fuera del basurero y del relleno sanitario.



Evite empacamientos Excesivo

Se incluye el costo del empacamiento en el costo de cada producto, entonces usted se lo está pagando. Busca el producto con lo menos empacamiento, o simplemente está perdiendo su dinero. También puede reducir los residuos cuando lleve sus propias bolsas, jarros, o contenedores para meter las compras sueltas cuando se va a comprar.

3.3 Use productos durables

Llévase una bolsa para comprar para llevárselos a casa; mantenga una tasa para café dentro de su automóvil para evitar la necesidad de botar la tasa desechable que normalmente viene con el café. Pañales, toallas y servilletas de telas son más económicos que los mismos artículos desechables.

Si no le importa hacer compost, algunas comunidades ofrecen un servidor de recolectar los escombros de yarda. Se utiliza en sistemas municipales grandes de compost para hacer fertilizantes o pajotes con varios usos, un fabricante en su área tendrá por venta una cantidad. Muchas comunas y condados recolectan árboles de pascua también.

Materiales de construcción

Oportunidades para reciclar madera desechada y concreta quebrada, existen en muchas comunidades, pero normalmente no aceptan el material pintado. Es posible que acepten pavimento de asfalto y material para techar, accesorios de cañería, cristal de ventana, yeso, y otros materiales para reciclar.

Esos materiales son pesados, aunque generalmente cobran para reciclar materiales de construcción, usted puede ahorrar bastante dinero por evitar los costos más altos de desecharlo en el relleno sanitario.



Comparte lo que se puede

Algunos artículos, tanto como herramientas, equipaje deportivo y artículos para fiestas, se pueden compartir fácilmente entre usted y su familia, amigos y vecinos o puede arrendarlos para ocasiones especiales. Si tienen artículos que ya no necesitan, dónalos a caridades o a un amigo. Hacer compras de muebles, aparatos electrodomésticos y otros artículos en ventas privadas y almacenes que tienen artículos de segunda mano.



4. Rehúsa, Repara y Restaura

Trata de hacer durar a sus pertenencias. En vez de comprar algo nuevo, repara el artículo viejo. Lista de servicios de reparación. Encuentra usos nuevos para artículos que de otro modo desecharía. Haz tu meta personal a por lo menos material posible dentro del basurero.

Escombros de Yarda

Realmente, los escombros de yarda no son desechos son recursos valiosos que puede utilizarse en su propio jardín. La Oficina de Información sobre Reducción de Residuos y Reciclaje le puede enviar información para que usted convierta su grama cortada, hojas secas y malezas en un fertilizante natural llamada **compost**. Puede hacer compost fácilmente con una máquina aporcadora (y dejando el pasto cortado encima del césped). Aún podemos ayudarle a comenzar una caja de gusanos para convertir sus desechos de comida en un fertilizante para sus plantas inferiores o exteriores.

Reserva algún espacio en su casa y en su lugar de trabajo para el reciclaje, puede estar bajo del fregadero, o en una esquina del cuarto de descanso. Su área de reciclaje puede ser simplemente unas cajas de cartón, una para cada tipo de material que reciclan: vidrio, aluminio, metal y papel. O usted puede diseñar su casa con cajones de reciclaje incorporados en cualquier lugar. Para recibir sugerencias sobre diseños de reciclaje en su casa, llame a la Oficina de Información sobre Reducción de Residuos y Reciclaje.

Plantea para el futuro. Compra lo justo necesario de un producto peligroso, para no tener que manejar residuos después.

Use completamente el producto, o deja el sobrante a quién que puede utilizarlo. (no regala productos peligrosos excepto cuando tienen las etiquetas originales y los envases son seguros y sin escapes).

Si todavía tiene materiales peligrosos para desechar, llame a la Oficina de información sobre Reducción de Residuos y Reciclaje para saber dónde y cuándo puede llevarlos a un sitio autorizado de desechos peligrosos. Trabajadores especializados allí asegurarán que sus desechos no contaminan al medio ambiente.

Artículos electrónicos Viejos

Si todavía funcionan sus artículos electrodomésticos, pero es demasiado viejo para utilizarlo, es posible encontrar un lugar para donarlo. Pero cuando su computadora fracasa, su teléfono celular se muere, o su televisor se rompe, lo primero es tratar de repararlo. Por los tiempos modernos, no obstante, muchas veces cuesta casi lo mismo repara este tipo de equipaje que reemplazarlo.



Use productos no tóxicos o menos tóxicos cuando sea posible. La Oficina de información puede enviarle información acerca de las alternativas a los productos peligrosos que está usando ahora.

5. Compra productos reciclados y reciclables

Cuando usted compra productos hechos con materiales reciclados, está ayudando a completar el círculo de reciclaje. Algunos productos tienen etiquetas que indican “Hecho con materiales recicladas”. Busca a latas de aluminio o botellas de vidrio, o envases hechas de papel reciclado, que por dentro normalmente son de color gris o café. Neumáticos recauchutados, aceite de motor reciclado, ciertos productos de papel y cartones para huevos son otros ejemplos de productos reciclados. La compra de artículos en envases reciclables asegura que no tendrá que desechar tales envases después. Evita comprar los envases hechas de varios materiales que no son fácilmente reutilizados o reciclados.



6. Papel

Los Recicladores clasifican el papel con varios grados de calidad. Se puede reciclar la mayoría de los tipos de papel, pero averigüe con la Oficina de Información sobre la Reducción de Residuos y Reciclaje para saber cuáles tipos de papel son fáciles de reciclar, como el papel de cartón, papel de oficina, y papel mixto (incluyendo propaganda enviada por correo). En algunas áreas, hasta las cajas de leche son reciclables. Por lo general, sin embargo, se podrá reciclar el papel que esté combinado con láminas de otros materiales.

Sobre la Reducción de Residuos y Reciclaje para saber exactamente, cuáles materiales pueden ser reciclados y para poder llevarlos.



6.1 Desechos domésticos peligrosos

Si es que nunca pensaba que su casa fuera un sitio que contenía desechos peligrosos, solo mira debajo de la pila y en su garaje. Desinfectantes, desengrasantes, pesticidas, pinturas, productos para limpiar el excusado, trementina, aceite de motor, y muchos productos de pasatiempos pueden ser tóxicos para usted, su familia, y el medio ambiente, si no se usan y desechan cuidadosamente.

Si se mezclan estos productos con la otra basura, terminarán en el relleno sanitario donde puede escapar el agua subterránea. Si se vierten por el drenaje, tales materiales pueden causar daño a los sistemas sépticos o pasar directamente a través de las plantas para el tratamiento de aguas residuales y entrar en los riachuelos, lagos, y bahías. Si los vierte por el alcantarilla de aguas pluviales, se van directo sin tratamiento al agujero al cuerpo de agua o acuífero subterráneo más cercano.

Si siguen a los principios simples, usted puede reducir a la cantidad de materiales peligrosos que necesita comprar, y ayudar a proteger el medio ambiente de los desechos domésticos peligrosos.

También se puede reciclar metal desechado que se encuentren por dentro de su casa. Se pueden reciclar platos de aluminio, papel de aluminio, silla de patio, escaleras metálicas y puertas de metal. También se puede reciclar alambre de cobre, tubería de cobre, chapas metálicas, productos electrodomésticos, cortacéspedes y repuestos automotoras. Llame a la Oficina de Informaciones,

El papel que es lo más fácil de reciclar son los periódicos. Simplemente amontonan los periódicos usados en una esquina. Protegidos del calor o llamas de un fuego.

O simplemente se puede guardar los papeles dentro de una bolsa de papel reciclar, sigan las instrucciones del proveedor.

Puede hacerse muchas cosas con el papel reciclado: papel nuevo, aislamiento, materiales de empacamiento, macetas, cartones para proteger huevos, leche para animales, caja de cereales y materiales para construcción. Cuando se compre productos hechos con el papel reciclado, usted ayuda a completar el círculo de reciclaje y en seguida conservar a los recursos naturales.

7. Plástico

Plástico no pesa mucho, pero gasta mucho espacio en los rellenos sanitarios. Y por el hecho de ser fuerte y durable, no se desgasta fácilmente. Plástico es un material muy útil para artículos que se planea guardar por mucho tiempo, pero no es tan bueno para cosas que serán desechadas. Trata de encontrar otro también, se puede aplastarlos si se desea, y así tomarán menos espacio.

Latas de estaño son reciclables también. Son de color plomo o gris por fuera y de color amarillo o dorado por dentro. Lave la lata y quite la etiqueta. Para ahorrar espacio, puede quitarse la tapa y el fondo y aplastarlo. Cuando se recicla estas latas, se quita la parte del 1% de estaño que contienen de la parte del 99% de acero. Tanto el estaño como el acero se usan para fabricar nuevos productos.



8. Uso para envases plásticos:

Botellas plásticas para leche sirven de manera excelente para invernaderos en miniaturas, se pueden guardar las sobras de comida dentro de contenedores para margarina, y se pueden rellenar con champú o condimentos a las botellas plásticas con bombitas.

Algunos envases plásticos pueden ser reciclados en algunas comunidades. Llame a la Oficina de Información sobre Reducción de Residuos y Reciclaje para preguntar si un centro de reciclaje cerca de usted puede recibir botellas plásticas de bebida, champú, leche u otros.

Recicladores de plástico pueden hacer materiales de construcción, juguetes, maleas, ropa, maceteros, y una variedad de otros productos usando el plástico reciclado.



9. Latas y otros materiales metálicos

Hay dos tipos de latas reciclables y puede comunicarse con la Oficina de Información sobre Reducción de Residuos y Reciclaje para saber dónde se reciclan cada tipo.

Latas de aluminio son valiosas. La fabricación de una lata de aluminio usando el mineral bauxita gasta 20 veces más energía que la fabricación de una lata, usando latas desechables resulta que los Recicladores desean comprar todas las latas desechadas que puedan.

¿Qué pasa con el vidrio que recicla? La mayoría de vidrio de envases está quebrado en pedacitos llamados "cullet", que se funde y usa para producir envases nuevos.



10. Vidrio

Hay muchas formas de rehusar un jarro de conservas o jalea, o una botella para jugo o vino. Puede llenarlos con tuercas y pernos, usarlos para enlatar comida, convertirlos en vasos para bebidas, o crear un terrarium. Si le queda vidrio después, lo recicla, se lavan los envases y se le quita las tapas y anillos metálicos.

No se los quiebre. La mayoría de los centros de reciclaje tienen cajones separados marcados para vidrio color café, verde y claro, usted separar su vidrio por color cuando llegue al centro de reciclaje.



4. PROCESO DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Mediante el proceso de evaluación ejecutado, es factible analizar y tener conocimiento de los objetivos alcanzados y metas del proyecto, con el fin de determinar si existieron fallas y basarse en ello para efectuar correcciones para lograr el éxito plenamente.

La evaluación se realizó por fases:

- ✓ Diagnóstico
- ✓ Perfil
- ✓ Ejecución
- ✓ Final

4.1 Evaluación del Diagnóstico

Permitió evidenciar el alcance de los objetivos en la aplicación de la Guía de análisis contextual e institucional, detectándose las necesidades y aplicar un cuestionario de preguntas cerradas en el proceso de investigación, que proyectó resultados satisfactorios para vaciar los datos requeridos en esta fase, examinando el Asesor de EPS, el cumplimiento de los lineamientos del reglamento de EPS.

4.2 Evaluación del Perfil

63

Se plantean los fundamentos teóricos sobre la ejecución del Proyecto, partiendo de los objetivos, metas, hasta el diseño del presupuesto de inversión. Aplicación de un cuestionario para evidenciar resultados de cada fase, con preguntas cerradas.

4.3 Evaluación de Ejecución

Corroborar el alcance de los objetivos de esta etapa, la que consistió en la realización de actividades, evidenciando sus resultados y logros por medio de un cuestionario de preguntas cerradas.

4.4 Evaluación Final

Es el proceso que comprueba el impacto del Proyecto, donde se evidencia la aplicación del mismo, empleando cuestionario de preguntas cerradas.

C O N C L U S I O N E S

- ✓ Se elaboró la Guía Pedagógica, Maneras Factibles de reciclar y reutilizar el material desechable, dirigida a los estudiantes de segundo grado del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, para la comunidad de la Aldea “El Irayol”, municipio de Santa María Ixhuatán, departamento de Santa Rosa.

- ✓ Se socializó la guía con la comunidad educativa

- ✓ Se capacitó a la comunidad educativa, COCODES y representantes de la municipalidad

- ✓ Se reforesto el municipio de Cuilapa

R E C O M E N D A C I O N E S

- ✓ Se deben eliminar los basureros clandestinos que existen en la comunidad de la Aldea “El Irayol”, municipio de Santa María Ixhuatán, departamento de Santa Rosa, socializar la Guía de Funcionamiento para mejorar un mejor ambiente dentro de la misma, haciendo uso del reciclaje y la reutilización de la basura.
- ✓ Es necesario dar el mantenimiento adecuado a los predios donde hubo basureros, reciclando y reutilizando, con la finalidad de optimizarlos.
- ✓ La población de la Aldea “El Irayol”, municipio de Santa María Ixhuatán, departamento de Santa Rosa, debe adquirir responsabilidades de hacer uso del tren de aseo para que pueda prolongarse el servicio obtenido.

B I B L I O G R A F Í A

- ✓ Diagnóstico Institucional, Municipalidad de Cuilapa
- ✓ Piloña Ortiz, Gabriel Alfredo. Métodos y Técnicas de Investigación Documental y de Campo. Litografía CIMGRA, Guatemala 2002.
- ✓ García, Pelayo, Gross Ramón. Diccionario básico de la lengua española. Larousse E. 2da Edición, México D.F. 2003.
- ✓ <http://www.blogdemedioambiente.com//> Medio Ambiente y Cuidado de la Naturaleza.
- ✓ <http://www.monografias.com//> Reciclaje y Reutilización
- ✓ <http://www.cleanup.com//> a Limpiar el Mundo
- ✓ <http://www.google.com.gob.gt//>
- ✓ VARIOS AUTORES. Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades. 2010.
- ✓ CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA. 1991. Decreto No. 12-91 Ley de Educación Nacional. Guatemala 1993.

A P É N D I C E

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

1. Identificación:

Aldea "El Irayol", municipio de Santa María Ixhuatán, departamento de Santa Rosa.

Justificación

El proyecto se realizó por las necesidades inherentes de la comunidad por la contaminación de toda la basura para el medio ambiente, clasificando y haciendo un uso correcto con todo aquello que es reciclable y así volverlo a reutilizar.

Jeanny Dayanara López González con el fin de efectuar y normar el reciclaje - reutilización y la sostenibilidad de la eliminación mayoritaria de la contaminación ambiental con respecto a la basura, elabora la Guía y Plan de Sostenibilidad poniéndolo en práctica inmediatamente.

2. Objetivos:

- ✓ Avalar el cuidado y sostenibilidad de la eliminación mayoritaria de basura en el lugar.
- ✓ Establecer responsabilidades del mantenimiento del Proyecto ejecutado.
- ✓ Organizar a los integrantes inmersos en el cuidado y seguimiento del Proyecto para el mantenimiento adecuado del ornato e higiene.

3. Organización:

La sostenibilidad de la eliminación mayoritaria de basura en el lugar, se garantizará por medio de la organización siguiente:

- ✓ El Presidente del Consejo Comunitario del Desarrollo:
 - Tiene a su cargo la coordinación, de la protección del Proyecto de la Eliminación mayoritaria de la basura en el lugar.

- ✓ Los demás integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo conjuntamente con los vecinos tendrán a su cargo:
 - Cuidar y mantener en pie la eliminación mayoritaria de la basura en el lugar, reciclando y reutilizando.
 - Exigir a toda la comunidad reciclar y reutilizar todos los materiales que se pueda para que la contaminación el lugar disminuya cada día más y más.

- ✓ Usuarios:
 - Aprovechar el recurso de reciclar y reutilizar todos los materiales posibles, dos veces por semana.

4. Recursos:

- ✓ Humanos: Consejo Comunitario de Desarrollo, Vecinos, director, docentes y estudiantes.

- ✓ Materiales: Todos los elementos necesarios para el buen funcionamiento.

- ✓ Financieros: Actividades del Consejo Comunitario de Desarrollo, docentes, director y estudiantes, con la Aldea "El Irayol", municipio de Santa María Ixhuatán, departamento de Santa Rosa.

5. Actividades:

- ✓ Organización Administrativa
- ✓ Mantenimiento del Proyecto del Reciclaje y Reutilización de la basura.
- ✓ Resguardar el lugar limpio
- ✓ Consejo Comunitario de Desarrollo, vecinos, estudiantes, docentes y director velarán por mantener el Proyecto.

6. Evaluación:

Se verificará su funcionamiento, basándose en la observación.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EPS. LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Cuestionario No. 1
EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

1. ¿El problema priorizar es de impacto y tendrá sostenibilidad?
SI _____ NO _____
2. ¿Los datos analizados son suficientes para detectar los problemas?
SI _____ NO _____
3. ¿Se cuenta con apoyo de Instituciones Estatales y Privadas para recabar la información?
SI _____ NO _____
4. ¿Se integra la Guía de Análisis Contextual e Institucional?
SI _____ NO _____
5. ¿Se formulan los antecedentes del la Institución?
SI _____ NO _____
6. ¿Se recabó toda la información necesaria de la Institución?
SI _____ NO _____
7. ¿No se negaron al pedir la información de la Institución?
SI _____ NO _____
8. ¿Se tuvo problemas respecto a la información de la Institución?
SI _____ NO _____

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EPS. LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Cuestionario No. 2
EVALUACIÓN DEL PERFIL

1. ¿Cuenta el Proyecto con calendarización de actividades concretas y sincronizadas?
SI _____ NO _____

2. ¿Tiene nombre el Proyecto a realizar?
SI _____ NO _____

3. ¿Tienen relación las metas con los objetivos específicos?
SI _____ NO _____

4. ¿Se plantearon objetivos generales y específicos adecuados?
SI _____ NO _____

5. ¿El presupuesto diseñado está acorde al capital de inversión?
SI _____ NO _____

6. ¿Tiene su justificación el Proyecto?
SI _____ NO _____

7. ¿Cuenta con la fundamentación de datos precisos del Diagnósticos?
SI _____ NO _____

8. ¿La descripción del Proyecto es la adecuada?
SI _____ NO _____

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EPS. LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Cuestionario No. 3
EVALUACIÓN DE EJECUCIÓN

1. ¿La Epesista aportó recursos económicos al Proyecto?
SI _____ NO _____

2. ¿Existió motivación de los participantes en la ejecución del Proyecto?
SI _____ NO _____

3. ¿Se efectuó la distribución adecuada de recursos financieros?
SI _____ NO _____

4. ¿Se contó con el apoyo de Instituciones Autónomas y Privadas?
SI _____ NO _____

5. ¿Las actividades planificadas son las adecuadas?
SI _____ NO _____

6. ¿Hubo aportes de otras Instituciones?
SI _____ NO _____

7. ¿Existió colaboración de los estudiantes, vecinos, docentes para la ejecución del Proyecto?
SI _____ NO _____

8. ¿No existieron problemas en la ejecución del Proyecto?
SI _____ NO _____

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EPS. LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Cuestionario No. 4
EVALUACIÓN FINAL

1. ¿Resolvió el Proyecto la necesidad que se consideró en el Diagnóstico?
SI _____ NO _____
2. ¿Se alcanzaron los objetivos propuestos?
SI _____ NO _____
3. ¿Las acciones desarrolladas fueron efectivas para lograr las metas?
SI _____ NO _____
4. ¿Existieron mecanismos administrativos para la sostenibilidad del Proyecto?
SI _____ NO _____
5. ¿Consideran los beneficios que el Proyecto es necesario?
SI _____ NO _____
6. ¿Fue una experiencia para la Epesista?
SI _____ NO _____
7. ¿Fue un éxito el Proyecto?
SI _____ NO _____
8. ¿Se llevo a cabo la planificación que se tenía prevista para finalizar correctamente el Proyecto?
SI _____ NO _____

A N E X O S

Capacitación departe de la Municipalidad de Cuilapa para
plantar correctamente los arbolitos



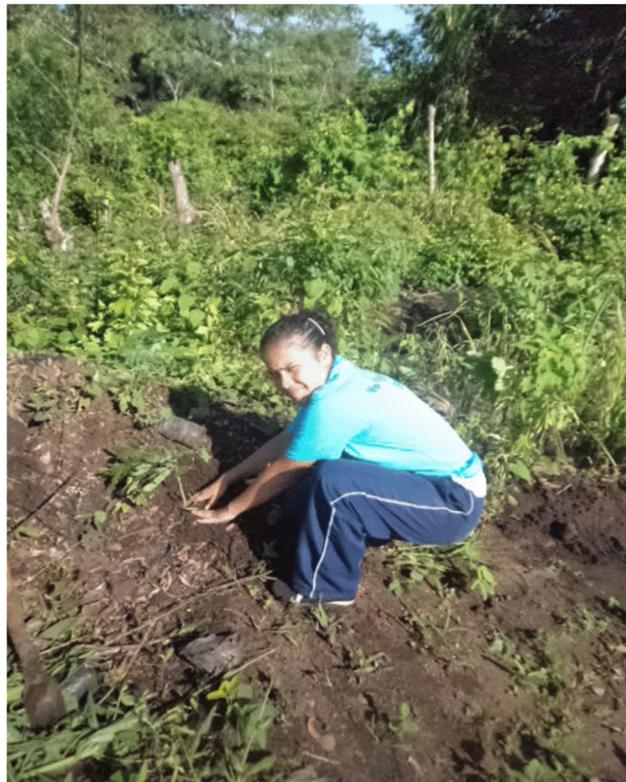
En la Inauguración del proyecto



Apoyando en el acarreo de los arbolitos



Realizando agujeros para los arbolitos



Autoridades presentes en la inauguración de nuestro proyecto

