

**Rosa Elizabeth Chávez Molina**

**Guía para elaborar proyectos, con material Reciclado, dirigido a alumnos y alumnas de quinto primaria, de la Escuela Oficial Rural Mixta “Aldea Buena Vista” San Pedro Sacatepéquez, Guatemala.**

**Asesora: Licda. Brenda Elizabeth Borges**



**USAC**  
**TRICENTENARIA**  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de Pedagogía**

**Guatemala, septiembre de 2012**

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del ejercicio profesional supervisado –EPS-, previo a optar el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, septiembre de 2012

## INDICE

<b>INTRODUCCION</b>	i
<b>CAPITULO I DIAGNOSTICO</b>	
1.1 Datos Generales de la Institución	1
1.1.1 Nombre de la Institución	1
1.1.2 Tipo de Institución	1
1.1.3 Ubicación Geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas: Según C.N.B ODEC (2005)	2
1.1.7 Objetivos: MINEDUC, C.N.B ODEC	2
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Estructura Organizacional	4
1.1.10 Recursos	5
1.2 Técnicas utilizadas en el diagnostico	5
1.2.1 Observación	5
1.2.2 Matriz FODA	5
1.2.3 Entrevista	5
1.3 Lista de carencias	6
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	7
1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad	8
1.5.1 Opción 1	8
1.5.2 Opción 2	8
1.6 Problema seleccionado	10
1.7 Solución Viable y Factible	10
<b>CAPITULO II PERFIL DEL PROYECTO</b>	
2.1 Aspectos Generales	11
2.1.1 Nombre del proyecto	11
2.1.2 Problema	11
2.1.3 Localización del Proyecto	11
2.1.4 Unidad Ejecutora	11
2.1.5 Tipo de Proyecto	12
2.2 Descripción del Proyecto	12
2.3 Justificación	12
2.4 Objetivos	13
2.4.1 Generales	13
2.4.2 Específicos	13
2.5 Metas	13
2.6 Beneficiarios	13
2.6.1 Directos	13
2.6.2 Indirectos	14

2.7	Fuentes de Financiamiento y presupuesto	14
2.8	Cronograma	16
2.9	Recursos a utilizar en la ejecución del proyecto	18
	2.9.1 Materiales	18
	2.9.2 Humanos	19
<b>CAPITULO III PROCESO DE EJECUCION DEL PROYECTO</b>		
3.1	Actividades y Resultados	19
3.2	Productos y Logros	23
3.3	Aporte Pedagógico	24
<b>CAPITULO IV PROCESO DE EVALUACION</b>		
4.1	Evaluación del Diagnostico	77
4.2	Evaluación del Perfil	77
4.3	Evaluación de la Ejecución	77
4.4	Evaluación Final	77
<b>CONCLUSIONES</b>		78
<b>RECOMENDACIONES</b>		79
<b>BIBLIOGRAFIA</b>		80
<b>APENDICE</b>		81
<b>ANEXOS</b>		103



## INTRODUCCION

El informe del ejercicio profesional supervisado –EPS- de la carrera de licenciatura en pedagogía y administración educativa, de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se encuentra estructurado en cuatro capítulos: el diagnóstico, el perfil del proyecto, la ejecución del proyecto y la evaluación del proyecto, inmerso en los capítulos anteriores se encuentra la información del proyecto Manual Educativo “Actividades de Reciclaje, dirigido a alumnos y alumnas de quinto primaria, de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Buena Vista, San Pedro Sacatepéquez, Guatemala”. Con la realización de el Manual Educativo se proporcionara a la comunidad educativa, actividades para aprovechar los materiales de desecho que hay en el hogar obteniendo de ellas un ingreso económico.

### **Capítulo I: Diagnóstico**

Primera acción que permitió realizar una investigación, que tiene como finalidad la clarificación al máximo de la situación de la institución educativa, para determinar sus necesidades o problemas, auxiliándose de una matriz FODA, técnicas de observación y entrevistas.

### **Capítulo II: Perfil del Proyecto**

Después de haber realizado el diagnóstico, y la viabilidad, el perfil permitió realizar una proyección clara, de lo que se pretendía hacer en el proyecto, para lo cual se diseña un cronograma de actividades, metas, objetivos y recursos.

### **Capítulo III: Proceso de ejecución del proyecto**

Se realizan las actividades programadas en el perfil, donde se involucra ya de manera más directa, a la(s) personas, o instituciones, que se pretenden apoyar pedagógicamente, donde el epesista logra cumplir con los objetivos trazados y las metas propuestas.

### **Capítulo IV: Proceso de evaluación**

Esta consistió en la verificación, de los logros alcanzados durante cada etapa del EPS, haciendo evidente el éxito del proyecto, por medio de listas de cotejo, escalas de rango, encuestas, entrevistas, colaborando estudiantes, director, profesores y padres de familia.

Con este proyecto educativo, se apoya a la institución, para que los maestros y maestras lo practiquen, con los niños y niñas, motivándolos a ser creativos, por medio de actividades manuales, que a la vez servirán para el desarrollo económico y social de su escuela y comunidad.

## CAPITULO I

### DIAGNOSTICO

#### 1.1 Datos Generales de la Institución

##### 1.1.1 Nombre de la Institución

Escuela Oficial Rural Mixta “Aldea Buena Vista” jornada Matutina

##### 1.1.2 Tipo de Institución

Estatad, dependencia del Ministerio de Educación.

##### 1.1.3 Ubicación Geográfica

Aldea Buena Vista, municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de Guatemala.

Según P.E.I E.O.R.M BUENA VISTA (2009)

##### 1.1.4 Visión

Ciudadanos con carácter, capaces de aprender por sí mismos, orgullosos de

Ser guatemaltecos, empeñados en conseguir su desarrollo integral, con principios,

Valores, y convicciones que fundamentan su conducta. <sup>1</sup>

##### 1.1.5 Misión

Somos una institución evolutiva, organizada, eficiente y eficaz, generadora De oportunidades de enseñanza-aprendizaje, orientada a resultados, que aprovecha diligentemente las oportunidades que el siglo XXI le brinda y comprometida con una Guatemala mejor. <sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> P.E.I E.O.R.M BUENA VISTA (2009)

<sup>2</sup> P.E.I E.O.R.M BUENA VISTA (2009)

### **1.1.6 Políticas: Según C.N.B ODEC (2005)**

-Fortalecimiento de los valores de respeto, responsabilidad, solidaridad y honestidad entre otros, para la convivencia democrática, la cultura de paz y la construcción ciudadana.

-Impulso al desarrollo de cada pueblo y comunidad lingüística, privilegiando las relaciones interculturales.

-Promoción del bilingüismo y del multilingüismo a favor del diálogo intercultural.

-Fomento de la igualdad de oportunidades de las personas y de los pueblos.

-Énfasis en la formación para la productividad y la laboriosidad.

-Impulso al desarrollo de la ciencia y la tecnología.

-Énfasis en la calidad educativa.

-Establecimiento de la descentralización curricular.

-Atención a la población con necesidades educativas especiales.<sup>3</sup> (P. 11)

### **1.1.7 Objetivos: MINEDUC, C.N.B ODEC**

-Reflejar y responder a las características, necesidades y aspiraciones de un país multicultural, multilingüe y multiétnico, respetando, fortaleciendo y enriqueciendo la identidad personal y la de sus Pueblos como sustento de la unidad en la diversidad.

-Promover una sólida formación técnica, científica y humanística como base fundamental para la realización personal, el desempeño en el trabajo productivo, el desarrollo de cada Pueblo y el desarrollo nacional.

-Conocer, rescatar, respetar, promover, crear y recrear las cualidades morales, espirituales, éticas y estéticas de los Pueblos guatemaltecos.

-Fortalecer y desarrollar los valores, las actitudes de pluralismo y de respeto a la vida, a las personas y a los Pueblos con sus diferencias individuales, sociales, culturales, ideológicas, religiosas y políticas, así como promover e instituir en el seno educativo los mecanismos para ello.

---

<sup>3</sup> P.E.I E.O.R.M BUENA VISTA (2009)

-Infundir el respeto y la práctica de los derechos humanos, la solidaridad, la vida en democracia y cultura de paz, el uso responsable de la libertad y el cumplimiento de las obligaciones, superando los intereses individuales en la búsqueda del bien común.

-Formar una actitud crítica, creativa, propositiva y de sensibilidad social, para que cada persona consciente de su realidad pasada y presente, participe en forma activa, representativa y responsable en la búsqueda y aplicación de soluciones justas a la problemática nacional.

-Formar capacidad de apropiación crítica y creativa del conocimiento de la ciencia y tecnología indígena y occidental a favor del rescate de la preservación del medio ambiente y del desarrollo integral sostenible.

-Generar y llevar a la práctica nuevos modelos educativos que respondan a las necesidades de la sociedad y su paradigma de desarrollo.<sup>4</sup> (P. 5)

### **1.1.8 Metas**

-Fortalecimiento de la participación comunitaria en el proceso educativo.

-Garantizar una educación con estándares nacionales de calidad.

-Alumnos competitivos

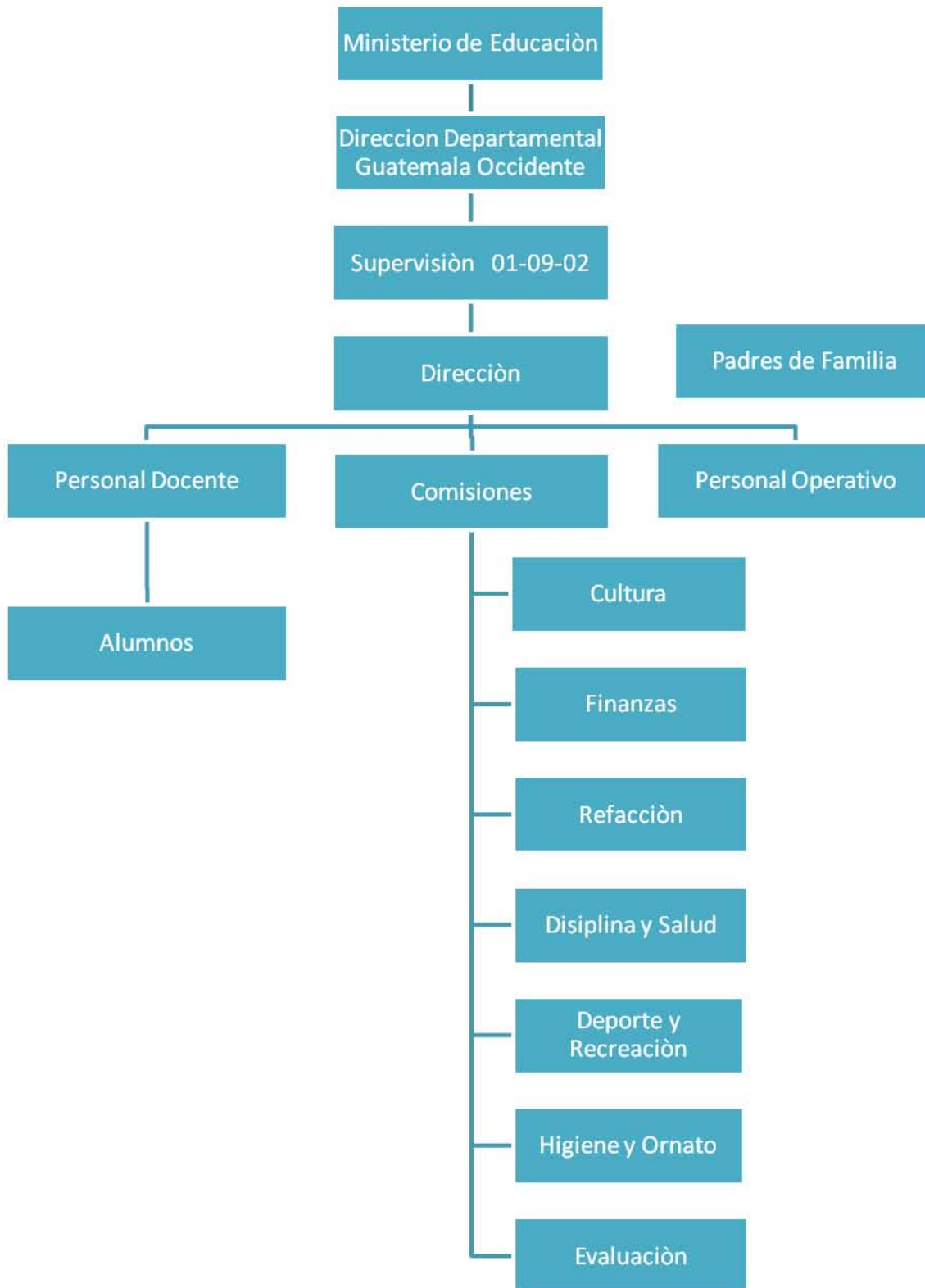
-Promover la identidad de la comunidad educativa”<sup>5</sup>

---

<sup>4</sup> MINEDUC, C.N.B, ODEC

<sup>5</sup> P.E.I E.O.R.M BUENA VISTA (2009)

### 1.1.9 Estructura Organizacional<sup>6</sup>



<sup>6</sup> P.E.I E.O.R.M BUENA VISTA (2009)

### **1.1.10 Recursos**

#### **Humanos**

- personal administrativo
- personal docente por contrato
- personal docente presupuestado
- personal operativo
- estudiantes
- asesora de EPS
- epesista

#### **Materiales de oficina**

- hojas bond tamaño carta
- lapiceros, tablero, marcadores
- agenda
- informes de proyectos
- sellos de la institución

#### **Equipo con que se cuenta:**

- computadora
- impresora

#### **Recursos Financieros**

- No se brindó ninguna información acerca de los recursos financieros que se manejan en el centro educativo.

### **1.2 Técnicas utilizadas en el diagnóstico:**

#### **1.2.1 Observación**

Indispensable para adquirir información con personal docente y administrativo. (APENDICE 1)

#### **1.2.2 Matriz FODA**

Permitió analizar elementos internos y externos de la institución, así también factores positivos y negativos, que ayudaron a seleccionar, el proyecto a realizar. (APENDICE 2)

#### **1.2.3 Entrevista**

Instrumento fundamental, que ayudo a obtener mayor número de datos, ya que se dialogo con las personas involucradas. (APENDICE 3)

### **1.3 Lista de carencias**

1. Falta de técnicas, para utilizar los diferentes materiales de desecho, para su uso en la escuela o en casa.
2. Falta de orientación, de instituciones que promuevan técnicas y uso del material reciclado.
3. Ausencia de promoción de actividades, educativo-ambientales que motiven a los niños, niñas, comunidad educativa y padres de familia de cómo clasificar la basura en contenedores de diferentes colores.
4. Poca orientación a los estudiantes para mantener la escuela limpia.
5. Escasos recipientes de basura.
6. Carencia de hábitos de higiene y limpieza en la población educativa.
7. Falta presupuesto para poder invertir en limpieza y reciclaje.
8. Carencia de libros en las diferentes áreas, para todos los grados de primaria.
9. Inexistencia de equipo audiovisual.
10. Inestabilidad laboral
11. Falta de mobiliario adecuado en cada aula.
12. Servicios sanitarios en mal estado.

#### 1.4 Cuadro de análisis y Priorización de problemas<sup>7</sup>

	<b>PROBLEMA</b>	<b>FACTORES QUE LO PROVOCAN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
1.	Carencia de material educativo	<p>Reducidas técnicas del uso de materiales de desecho.</p> <p>Falta de orientación de instituciones que promuevan técnicas y uso del material reciclado.</p>	<p>Elaboración de un manual educativo de proyectos elaborados con material de reciclaje, para niños y niñas de 5to primaria, de la Escuela Oficial Rural Mixta "Aldea Buena Vista".</p> <p>Gestionar charlas de personal capacitado en reciclaje.</p>
2.	Contaminación ambiental	<p>Falta de promoción de actividades, educativo-ambientales que motiven a los niños, niñas, comunidad educativa y padres de familia de cómo clasificar la basura en contenedores de diferentes colores.</p> <p>Escasos recipientes de basura.</p>	<p>Charlas motivacionales que ayuden a identificar las tres erres.</p> <p>Donar utensilios para la clasificación de basura.</p>
3.	Incomunicación.	<p>Ausencia de orientación a los estudiantes para mantener la escuela limpia.</p> <p>Poco presupuesto para poder invertir en limpieza y reciclaje.</p>	<p>Orientar a los niños y niñas la forma adecuada de cómo clasificar basura.</p> <p>Implementación de técnicas de reciclaje.</p>
4.	Debilidad Institucional	<p>Inexistencia de equipo audiovisual.</p> <p>Falta de mobiliario adecuado en cada aula.</p>	<p>Gestionar presupuesto para el equipo audiovisual.</p> <p>Solicitudes de implementación de mobiliario.</p>

<sup>7</sup> Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de pedagogía. Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado. Editorial USAC, Guatemala 2011.



## 1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad

### 1.5.1 Opción 1:

Realización de Guía para elaborar Proyectos con material de reciclado, dirigido a alumnos y alumnas de 5to primaria, de la Escuela Oficial Rural Mixta “Aldea Buena Vista”. San Pedro Sacatepéquez, Guatemala.

### 1.5.2 Opción 2.

“Capacitación constante al personal docente, administrativo, alumnos y padres de familia sobre clasificación de basura”

No	INDICADORES	Opción 1		Opción 2	
		SI	NO	SI	NO
	<b>ADMINISTRATIVO LEGAL</b>				
1.	¿Se tiene la autorización legal para llevar a cabo el proyecto, insalubridad de la Escuela Oficial Rural Mixta Buena Vista?	X		X	
2.	¿Se cuenta con una presentación legal?	X			X
3.	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto insalubridad?	X		X	
	<b>FINANCIERO</b>				
4.	¿Se cuenta con los recursos financieros suficientes?	X			X
5.	¿Se cuenta con recurso financiero externo por medio de gestiones a empresas?	X		X	
6.	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X			X
7.	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X		X	
8.	Existe posibilidad de créditos para el proyecto	X		X	
	<b>TÉCNICO</b>				
9.	Se tiene bien definido la cobertura del proyecto	X			X
10	Se han definido claramente las metas.	X		X	
11	¿Se cuenta con los insumos necesarios para ejecutar el proyecto?	X		X	
12	¿El tiempo programado es accesible para su ejecución?	X		X	
13	¿Se cuenta con tecnología apropiada para la ejecución del proyecto?	X		X	
14	¿Las instalaciones son adecuadas para ejecutar el proyecto?	X		X	

15	¿Se ha contemplado los beneficios que tendrán los usuarios?	X			X
	<b>MERCADO</b>				
16	¿El proyecto es aceptado por la Escuela Oficial Rural Mixta "Aldea Buena Vista"?	X		X	
17	¿El proyecto tiene beneficios para la población involucrada?	X		X	
18	¿El proyecto es accesible a la población en general?	X			X
19	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X			X
	<b>POLÍTICO</b>				
20	¿La institución será responsable del proyecto?	X		X	
21	¿El proyecto es vital para la Escuela Oficial Rural Mixta Buena Vista?	X		X	
	<b>CULTURAL</b>				
22	¿El proyecto estimula equidad de género?	X		X	
23	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X		X	
	<b>SOCIAL</b>				
24	¿El proyecto toma en cuenta a todas las personas sin importar el grado académico?	X		X	
25	¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		X		X
	<b>TOTALES</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>8</b>

## **1.6 Problema seleccionado**

Desconocimiento de cómo elaborar Proyectos decorativos con la utilización de los diferentes materiales de desecho, para su uso en la escuela o en la casa.

## **1.7 Solución Viable y Factible:**

Como apoyo a la Institución Educativa, se elaborara una guía, con diferentes proyectos elaborados con material de reciclaje, para adecuarlo a los niños y niñas de 5to primaria, de la Escuela Oficial Rural Mixta "Aldea Buena Vista", para que sea útil a docentes, niños y niñas de 5to primaria, en el área de productividad y desarrollo.

## **CAPITULO II**

### **PERFIL DEL PROYECTO**

#### **2.1 Aspectos Generales**

##### **2.1.1 Nombre del proyecto**

Guía para elaborar proyectos, con material reciclado, dirigido a alumnos y alumnas de 5to primaria, de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Buena Vista San Pedro Sacatepéquez, Guatemala”.

##### **2.1.2 Problema**

La Escuela Oficial Rural Mixta “Aldea Buena Vista”, no cuenta con guías de apoyo para la elaboración de proyectos con material de reciclaje, es por ello que se hace necesario elaborar una guía para ser implementada en la escuela, por el personal docente, utilizando un lenguaje claro y comprensible, para los niños y niñas de 5to primaria, como apoyo en su aprendizaje.

##### **2.1.3 Localización del Proyecto**

La escuela Oficial Rural Mixta Aldea Buena Vista, se encuentra ubicada en el municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de Guatemala.

##### **2.1.4 Unidad Ejecutora**

- Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades.
- Escuela oficial Rural Mixta “Aldea Buena Vista”, jornada Matutina, del municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de Guatemala.
- Fundación Castillo Córdova
- Reciclados de Centro América

### 2.1.5 Tipo de Proyecto

Producto

### 2.2 Descripción del Proyecto

La Guía para elaborar Proyectos con material de reciclado, adaptado al CNB de 5to primaria, en el área de Productividad y Desarrollo, es dirigido a estudiantes de edad primaria, donde ellos con ayuda del maestro o maestra encontraran pasos y lineamientos a seguir de diferentes técnicas del reciclaje, como utilizar el material de desecho, como lo son papel, aluminio, plástico y vidrio, encontrándole un buen uso, para que el niño y niña pueda generar ingresos económicos, en la casa, comunidad y escuela.

Consta de proyectos que ayudan a desarrollar su psicomotricidad fina y creatividad, competencias que desarrollan la capacidad de afrontar y dar solución a problemas de la vida cotidiana, indicadores de logro los cuales evidencian rasgos observables, del desempeño de los niños y niñas, y evaluaciones por cada actividad elemento importante por la información que aporta, acerca del rendimiento del proceso que desarrolla cada actividad.

### 2.3 Justificación

La finalidad de dicha guía es que la escuela cuente con un apoyo material-visual, para que los profesores, profesoras, y alumnos tengan una guía de cómo utilizar materiales de desecho y así mismo la buena utilización de estos puede servir para generar un presupuesto económico en su escuela, o en su hogar, como parte de lo que el CNB y el área de Productividad y Desarrollo quieren lograr en el alumno, siendo esto: Desempeñar la creatividad, aplicar técnicas y criterios orientados al Desarrollo sostenible y sustentable.

Es importante dar a conocer y concientizar a las nuevas generaciones que la basura que sale día a día, no siempre es un material que ya no se puede utilizar, hay variedad de materiales reutilizables, como el papel, plástico, vidrio y aluminio.

El área de Productividad y Desarrollo favorece la formación integral del ser humano, que le permite participar activamente en el **Desarrollo económico y social de su entorno inmediato.**

## **2.4 Objetivos del proyecto**

### **2.4.1 General**

Desarrollar en niños y niñas, de quinto primaria habilidades y destrezas, en la elaboración de proyectos sostenibles con materiales reciclables, para conservar el ambiente.

### **2.4.2 Específicos:**

- Elaborar un documento educativo, con proyectos elaborados con material reciclado, que facilite el aprendizaje significativo de los niños y niñas de 5to primaria.
- Socializar el manual con docentes, niños, niñas, y padres de familia, para obtener un compromiso en su comunidad.
- Contribuir con la reproducción del manual pedagógico, para beneficio de la comunidad educativa.

## **2.5 Metas**

- Elaboración de 25 guías para elaborar proyectos con material reciclado.
- Sensibilización y compromiso de la comunidad educativa, 130 niños, niñas, 1 director y 3 docentes.

## **2.6 Beneficiarios**

### **2.6.1 Directos**

- alumnos y alumnas
- maestras y maestros
- director(a)

### **2.6.2 Indirectos**

- padres de familia
- comunidad en general

### **2.7 Fuentes de Financiamiento y presupuesto**

- Auto gestión
- Fundación Castillo Córdova
- Reciclados de Centro América

No.	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Precio total	Fuente de financiamiento	
					Dirección	Autogestión
	<b>Materiales y suministros</b>					
1.	Resma de papel bond	1	Q 52.00	Q 52.00		X
2.	Cartuchos de tinta negro	2	Q 105.00	Q 210.00		X
3.	Cartuchos de tinta de colores	1	Q 115.00	Q 115.00		X
4.	Fotocopias	75	Q 0.20	Q 15.00		X
5.	Horas de internet	15	Q 5.00	Q 75.00		X
6.	Rollos de sellador	3	Q 7.00	Q 21.00		X
7.	Marcadores	5	Q 8.00	Q 40.00		X
8.	Pliegos de papel bond	20	Q 1.00	Q 20.00		X
	<b>Viáticos</b>					
9.	Días de pasaje	35	Q 25.00	Q 875.00	X	X
	<b>Otros gastos</b>					
10.	Impresión de manuales	25	Q 75.00	Q 1875.00		X
11.	Reproducción de discos	25	Q 5.00	Q 125.00		X
12.	capacitaciones a docentes	4	Q 300.00	Q 1200.00	X	
13.	Imprevistos			Q 1000.00		X
<b>TOTAL</b>				Q 5,623.00		







## **2.9 Recursos a utilizar en la ejecución del proyecto**

### **2.9.1 Materiales:**

- computadora
- impresora
- hojas de papel bond
- lapiceros
- marcadores
- papel periódico
- utensilios de vidrio
- utensilios plásticos
- aluminio
- goma
- tijeras
- temperas
- fuentes de consulta (libros de texto, tesis, folletos, internet)
- USB
- engrapadora
- cámara fotográfica
- cañonera

### **2.9.2 Humanos**

- epesista
- asesora de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía.
- alumnos y alumnas
- maestras y maestros
- director

### CAPITULO III

#### PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

##### 3.1 Actividades y Resultados

No.	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES	RESULTADOS OBTENIDOS
01.	Visita a la Escuela Oficial Rural Mixta "Aldea Buena Vista", jornada Matutina del Municipio de San Pedro Sacatepéquez. Con solicitud de propuesta para la realización y ejecución del EPS.	Visita a la escuela para solicitar apoyo en la realización de la ejecución del proyecto. (11-10-2011)	La solicitud para la realización del proyecto fue aceptada, por el señor director.
02.	Análisis de la propuesta y elección del tema a trabajar.	Análisis de propuesta con la asistencia de la asesora, eligiendo un contenido a trabajar. (21-10-2011)	Elaboración de una guía para elaborar proyectos decorativos, para el grado de 5to primaria.
03.	Presentación y aprobación de la propuesta por asesora.	Presentación de propuesta a la asesora exponiendo ideas para la elaboración del manual. (28-10-2011)	Autorización de la asesora para iniciar a elaborar el manual pedagógico
04.	Visita a la Fundación Castillo Córdoba para gestionar los recursos financieros del proyecto.	Visita a la Fundación Castillo Córdoba para gestionar apoyo en la ejecución del proyecto. (28-10-2011)	Gestión aceptada, afirmando el apoyo, con actividades para los niños, niñas y personal docente.
05.	Presentación de anteproyecto a la Escuela Oficial Rural Mixta "Aldea Buena Vista", jornada Matutina del Municipio de San Pedro Sacatepéquez.	Descripción al señor director sobre el proyecto a trabajar, el grado con el que se realizarían diferentes actividades, siendo el grado de 5to primaria. (18-01-2012)	Confección de proyectos decorativos con material reciclado con los niños y niñas de quinto grado de primaria.
06.	Reunión con Comisión de Limpieza del establecimiento educativo.	Reunión con la comisión de limpieza para planificar días de actividades a realizarse	Se logro la aceptación por parte de la comisión de las

		con los niños, niñas y personal docente. (18-01-2012)	actividades a realizar con los niños y niñas, dando fechas para trabajar.
07.	Charla dirigida a los niños y niñas de 5to grado, para la concientización del cuidado del medio ambiente.	Charlas impartidas por el ingeniero ambientalista de la Fundación Castillo Córdova, acerca de los cuidados que se deben tener con los materiales de desecho, para el cuidado del medio ambiente. (23-01-2012)	Preguntas hechas por el ingeniero a los niños y niñas, las cuales fueron respondidas afirmativamente, ya que prestaron atención.
08.	Presentación de diseño del manual a Asesora.	Diseño del manual, con lineamientos solicitados por asesora. (24-01-2012)	Aceptación de la asesora para correcciones del manual.
09.	Organización de la campaña "Juguemos Limpio" que comprometa a toda la comunidad educativa.	Colaboración por parte de los niños y niñas de la escuela, para entregar botellas plásticas reciclables, siendo depositadas en bolsas especiales.(27-01-2012)	Se alcanzo la colaboración de niños y niñas de todos los grados, logrando una buena cantidad de plástico.
10.	Capacitación a docentes y alumnos sobre los beneficios del material reciclable.	Se llevaron a cabo charlas a docentes y alumnos, sobre el bien que se le hace al medio ambiente reciclando. (30-01-2012 / 16-04-2012)	Se consiguió la Participación de personas especializadas en cuidados del medio ambiente de Fundación Castillo Córdova y Reciclados de Centroamérica
11.	Entrega del primer acopio de material reciclable a Fundación Castillo Córdova.	Recolección del material reciclable que los niños y niñas llevaron colocándolos en jumbos que	Reunidos con un mismo fin se procedió a hacer la entrega de material reciclable a

		prestaron La Fundación Castillo Córdoba, para guardarlos y entregarlos en la fecha ya planificada para su entrega. (17-02-2012)	Fundación Castillo Córdoba.
12.	Taller "como aprovechar el material de desecho en manualidades", con los niños y niñas de 5to grado.	Realización de manualidades, con materiales de desecho. (17-02-2012 / 22,29-05-2012)	Los niños y niñas realizaron las diferentes manualidades con materiales de desecho, terminándolas y aportando ideas, mostrando su creatividad.
13.	Revisiones y correcciones de contenidos del manual pedagógico.	Entrega a la asesora la parte teórica del manual, con las correcciones realizadas. (19-02-2012 / 21-02-2012 20-03-2012 / 30-04-2012 02-05-2012 / 20-05-2012 26-05-2012 / 31-05-2012 14-06-2012 / 17-07-2012 14-08-2012)	Correcciones realizadas a la guía para la revisión final.
14.	Entrega del segundo acopio de material Reciclable a Fundación Castillo Córdoba.	Recolección del plástico, que los niños y niñas dieron, para ser entregado en fecha indicada. (16-04-2012)	Se entrego el segundo acopio de plástico Fundación Castillo Córdoba en la fecha ya planificada.

15.	Entrega del tercer acopio de material reciclable a Fundación Castillo Córdova	Recolección de material plástico, haciendo conciencia a los niños y niñas, sobre el bien que le hacen al medio ambiente, no tirando el plástico en cualquier lado y/o recogéndolo. (16-04-2012)	Se entrego el último acopio de plástico, obteniendo como ayuda insumos comestibles como lo son azúcar y atoles variados
16.	Revisión final del manual	Entrega de informe final del manual pedagógico a la asesora, para la revisión final.	Se realizaron las correcciones indicadas a la Guía.
17.	Validación del manual	Correcciones hechas por la asesora, para poder se validado.	Se valido la Guía por la asesora de EPS, para ser llevado a las revisiones respectivas.
18.	Impresión y encuadernación del manual y reproducción de discos	Realizadas las revisiones respectivas se llevo a cabo la impresión y encuadernación del manual y la reproducción de discos.	Guía encuadernada completa y discos quemados para ser entregados.
19.	Socialización del manual.	Reunión con maestros y maestras de quinto grado para dar a conocer el manual como aporte a su labor educativa.	Aceptación de la Guía por parte de los maestros y maestras.
20.	Entrega de la Guía a la Escuela Oficial Rural Mixta "Aldea Buena Vista" del municipio de San Pedro Sacatepéquez.	Se realizo entrega del manual al señor director de la Escuela Oficial Rural Mixta "Aldea Buena Vista" del municipio de San Pedro Sacatepéquez.	Aceptación por parte del señor director de la Guía, recibéndola y agradeciendo el aporte dado para los niños y niñas.

### 3.2 Productos y Logros

No.	Productos	LOGROS
01.	Elaboración del Manual Educativo	Diseño y conclusión de la Guía para elaborar Proyectos con material Reciclado, para niños y niñas de 5to primaria, siendo aceptado por los alumnos, dirección y personal docente.
02.	Sensibilización y compromiso de la comunidad educativa.	Que los niños, niñas y comunidad educativa, pongan en práctica las actividades propuestas en el manual, y recolección de material de desecho.
03.	Reproducción de Manuales Educativos	Reproducción y entrega de 10 guías, al señor director, siendo recibidos y agradeciendo el aporte brindado.



### 3.3 APORTE PEDAGOGICO



## INDICE

INTRODUCCION	i
UNIDAD I que podemos hacer con el papel ya usado?.....	1
 Canasta de papel periódico.....	2
Evaluación.....	3
 Panel para colgar flores.....	4
Evaluación.....	5
 Corazones inflados de papel.....	6
Evaluación.....	7
 Sombreros de papel periódico.....	8
Evaluación.....	9
 Manteles individuales de papel periódico.....	10
Evaluación.....	11
UNIDAD II que podemos hacer con el plástico?.....	12
 Flor con botella plástica.....	13
Evaluación.....	14
 Manzana porta regalos.....	15
Evaluación.....	16
 Porta velas funcional.....	17
Evaluación.....	18
 Monedero hecho de plástico.....	19
Evaluación.....	20



Cochinito ahorrador.....	21
Evaluación.....	22

### UNIDAD III que podemos hacer con el vidrio?.....23



Bola de nieve.....	24
Evaluación.....	25



Porta velas de canela.....	26
Evaluación.....	27



Botella multicolor de vidrio.....	28
Evaluación.....	29



Botella mágica.....	30
Evaluación.....	31



Botella decorada con fomy.....	32
Evaluación.....	33

### UNIDAD IV que podemos hacer con el aluminio?..... 34



Porta velas de lata.....	35
Evaluación.....	36



Pins ecológicos.....	37
Evaluación.....	38



Murciélago de lata.....	39
Evaluación.....	40



Flor de lata.....	41
Evaluación.....	42



Pulseras de chapas de lata.....	43
Evaluación.....	44
Glosario.....	45
Referencia bibliográfica.....	48
Referencias electrónicas.....	48

## INTRODUCCION

La presente "Guía, para elaborar proyectos, con material reciclado, dirigido a alumnos y alumnas de quinto primaria, de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Buena Vista, del municipio de San Pedro Sacatepéquez" es un aporte pedagógico, con la finalidad de crear una cultura de reciclaje, donde no es necesario no usar la palabra BASURA, para los desechos, ya que en el reciclaje no vemos los desechos como basura sino MATERIALES para hacer cosas nuevas.

Las cosas nuevas que los alumnos puedan realizar con los desechos, están enfocadas en el CNB, en el área de productividad y desarrollo, en donde dicha área permite que el alumno participe activamente en los procesos de desarrollo económico y social de su entorno inmediato.

En este manual se trabajaran actividades de desechos tales como: papel, plástico, aluminio y vidrio, actividades clasificadas para niños y niñas de quinto primaria.

Cabe resaltar en los alumnos que reciclar es importante para la humanidad ya que así podemos reducir la cantidad de daños que le causamos al medioambiente, y por ende a la humanidad.

# QUE PODEMOS HACER CON EL PAPEL YA USADO.

## Descripción

Para reducir la sobre carga de basura, es importante hacer uso de ella, realizando proyectos con papel, aprovechándolo como una oportunidad de empleo existente en su comunidad.

## Competencia

Desarrolla actividades que mejoran su creatividad y que impulsan el desarrollo de su comunidad.

## Indicadores de logro

- ✚ Clasifica materiales posibles, para realizar actividades que le ayuden en su desarrollo sustentable.
- ✚ Describe los materiales de desecho que utilizo, en las diferentes actividades.



**PROYECTO No 1**  
**CANASTA DE PAPEL PERIODICO.**

MATERIALES	COSTO	EQUIPO
-papel periódico	Q 2.00	-pistola de silicón
-goma líquida	Q 1.25	-tijera
-un palo de pinchos	<u>Q 0.75</u>	
-silicón en barra	Q4.00	

**PROCEDIMIENTOS**

1. Utiliza una hoja de papel periódico, colocando un palo de pincho por una esquina de la hoja y se enrolla, no olvidando sacar el palo, (realizar los necesarios)
2. Al terminar los palitos de papel se quiebran para hacerlos más moldeables, para comenzar a hacer los círculos.
3. Se enrolla los círculos, en cada vuelta y se van pegando con silicón para sujetarlo.
4. Para hacer la base de la canasta se pega alrededor de un círculo, seis círculos más (formando una flor), hecha la flor se pegan alrededor palitos de papel, dando tres vueltas.
5. Formada la base se pegan círculos con silicón parándolos sobre la base.
6. Al terminar de pegar los círculos sobre la base, se pegan palitos de papel sobre los círculos, dando tres vueltas, para terminar la canasta.
7. Se puede dejar del color del papel o pintarlo a su gusto







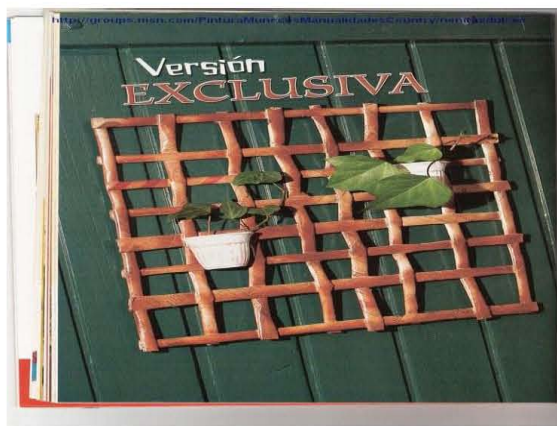
## PROYECTO No.2

### PANEL PARA COLGAR FLORES

MATERIALES	COSTO	EQUIPO
-hojas de papel periódico	Q 5.00	-pistola de silicón
-macetas pequeñas de cerámica	Q 1.25	-tijera
-silicón en barra	<u>Q 0.75</u>	
-pegamento	Q 7.00	
-palito de pincho		

### PROCEDIMIENTOS

1. Utilice una hoja de papel periódico, en una esquina se coloca el palillo y se comienza a enrollar, No olvidando sacar el palillo.
2. Al terminar de enrollar, se fija la última esquina con pegamento. ( se hacen unos 20 palitos de papel)
3. Al terminar los palitos de papel, se recomienda aplanarlos con un martillo, y se emparejan las puntas de los rollos con las tijeras.
4. Ya emparejados los rollos, se comienzan a entrelazar, formando un cuadrado.
5. Ya terminado el cuadrado de los rollos de papel, se pegan las macetas pequeñas donde guste, y dentro de ellas se le pueden poner plantas artificiales.





**PROYECTO No. 3**  
**CORAZONES INFLADOS DE PAPEL**

MATERIALES	COSTO	EQUIPO
-1 hoja de papel bond carta del color que prefiera	$\frac{Q\ 1.25}{Q\ 1.25}$	-regla -tijera -lápiz

**PROCEDIMIENTOS**

1. De una hoja de papel bond, tamaño carta, medir espacios de centímetro y medio, lo mismo por la parte de abajo.
2. Trazadas las líneas, con la tijera se comienza a cortar tira, por tira.
3. Tome una tira ya cortada, y dóblela por la mitad, y luego otra vez dóblela por la mitad, marcando bien los dobles.
4. Desdoble y notara que los dobleces quedaron bien marcados, corte cada dobles.
5. Con un dobles ya cortado, doble la esquina derecha hacia a arriba, formando un triangulo, repetir el procedimiento hasta que quede un pequeño rectángulo,
6. Con el rectángulo que sobro, corte las esquinas y quedara una pequeña pestaña, dóblela por encima del triangulo, marque bien el dobles, ya doblada, introduzca la pestaña en la primer abertura del triangulo.
7. Tome entre sus dedos, el triangulo que quedo ya bien formado, y con la uña del dedo pulgar empuje hacia adentro, luego tome el corazón y con los dedos presione los extremos.
8. Los extremos que presiono, córtelos con las tijeras dando la forma redondeada del corazón, y listo, el corazoncito quedo terminado





## PROYECTO No.4

### SOMBREROS DE PAPEL PERIODICO

MATERIALES	COSTO	EQUIPO
-hojas de papel periódico -cinta adhesiva -flores frescas o de papel		-tijeras

#### PROCEDIMIENTOS

1. Colocar dos o tres hojas de papel de periódico sobre la cabeza de la niña y se moldea con la forma de su cabeza.
2. Sellar con cinta adhesiva alrededor de la cabeza para fijar la forma.
3. Enrollar los sobrantes del papel del periódico para darle una forma redondeada.
4. Colocar las flores con cinta adhesiva en la zona frontal del sombrero.



TEMA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ CLAVE: \_\_\_\_\_

## EVALUACION

### AUTOEVALUACION

Valor: 2 puntos cada pregunta. TOTAL 10 puntos.

Responde las siguientes preguntas.

- ¿Mostré entusiasmo en la participación de la actividad?

SI \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

- ¿Participé de manera activa en la actividades propuestas por la maestra (o)?

SI \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

- ¿Realicé aportaciones que ayudaron al buen desempeño de la actividad?

SI \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

- ¿Finalice mi proyecto como se me indico, y con creatividad?

SI \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

- ¿Limpie el área, donde trabaje?

SI \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

MI CALIFICACIÓN ES DE: \_\_\_\_\_



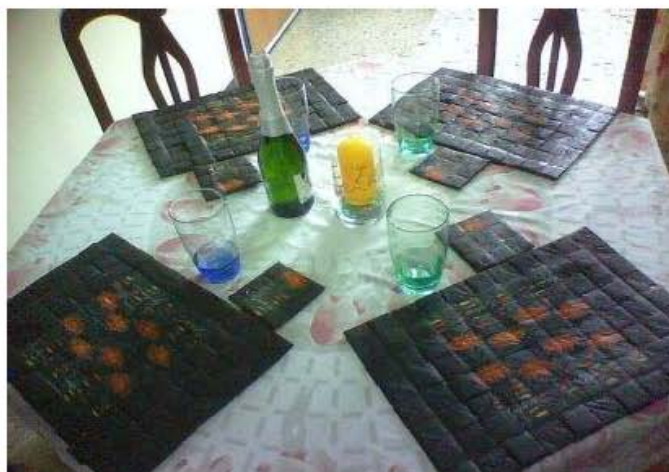
## PROYECTO No. 5

### MANTELES INDIVIDUALES HECHOS CON PAPEL PERIODICO

MATERIALES	COSTO	EQUIPO
-tiras de papel periódico -cinta adhesiva -pegamento -pincel grueso -servilleta decorada	Q 5.00 Q 5.00	-tijera

### PROCEDIMIENTOS

1. Utilizar una hoja de papel periódico, y se comienza a doblar, aplanándolas, se hacen varias de ellas.
2. Se alinean 8 tiras de papel, dejando unos centímetros entre ellas, se fijan con cinta adhesiva.
3. Tomar otra tira de papel del mismo tamaño, y entrelazarla, de un extremo a otro, una vez por debajo y otra por arriba.
4. Terminando hasta completar 11 tiras, de manera que queden 8 tiras verticales, y 11 horizontales, se cortan los excesos, emparejando el cuadrado que quedara.
5. Se refuerzan con cinta adhesiva los extremos, y se procede a pintar del color deseado.
6. Para terminarlo se pega donde guste, el dibujo que se selecciono, y se le puede aplicar un poco de bamiz, y listo.



TEMA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

GRUPO No. \_\_\_\_\_

**COEVALUACION**

<b>Nombre del evaluador.</b> _____						
<p><b><u>Instrucciones:</u></b> en la primera columna escribe el nombre de cada uno de tus compañeros de grupo sin incluir el tuyo. Asígnales una puntuación del <u>0 al 10</u> a cada uno de los aspectos a evaluar y al final justifica la puntuación asignada.</p>						
<b>Aspectos a evaluar</b>						
1. Su actitud fue de apoyo para la elaboración del trabajo.						
2. Participó activamente en las actividades del grupo.						
3. Cumplió con lo acordado.						
4. Fue tolerante ante las ideas de otros y tomaba en cuenta las opiniones.						
5. Sus aportaciones las realizó pensando en el beneficio de todo el grupo.						
<b>ASPECTOS A EVALUAR*</b>						
Nombre del alumno	1	2	3	4	5	TOTAL



# QUE PODEMOS HACER CON EL PLASTICO.

## Descripción

En la elaboración de proyectos hechos de plástico, estamos aportando más tiempo de vida a nuestro planeta, y así mismo estamos haciendo uso de material reciclable, para uso decorativo en eventos y fechas especiales

## Competencia

Aplica los principios de la ciencia, relacionados con los saberes de su cultura, en la realización de actividades productivas.

## Indicadores del logro

- ✚ Maneja en forma adecuada, las herramientas y utensilios sencillos.
- ✚ Propone innovaciones, de cómo utilizar el plástico.

## PROYECTO No. 1

### FLOR CON BOTELLA PLASTICA

MATERIALES	COSTO	EQUIPO
-una botellas plástica de con tapadera de agua gaseosa. -una tapa de botella plástica -temperas de distintos colores. -paletas de helado -silicón en barra	Q 1.25 <u>Q 2.50</u> Q 3.75	-tijera -pistola de silicón -pincel

#### PROCEDIMIENTOS

1. Corte la botella plástica al rededor de la boquilla, quite los sobrantes que puedan cortar.
2. Realice cortes, con la tijera, de unos 3 cm, de ancho.
3. Con los corte ya hechos, se bajan, quedando la forma de una flor.
4. Con la tijera se comienza a cortar cada pétalo, para darle la forma, y en el centro se pega con silicón, la tapa.
5. Pinte la flor del color deseado, y ya seca, se pega la paleta, y lista la flor.



TEMA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

GRUPO No. \_\_\_\_\_

**COEVALUACION**

<b>Nombre del evaluador.</b> _____						
<p><b><u>Instrucciones:</u></b> en la primera columna escribe el nombre de cada uno de tus compañeros de grupo sin incluir el tuyo. Asígnales una puntuación del <u>0 al 10</u> a cada uno de los aspectos a evaluar y al final justifica la puntuación asignada.</p>						
<b>Aspectos a evaluar</b>						
1. Presta atención a las instrucciones dadas.						
2. Cumple con traer el material que se le pidió.						
3. Realizo flores con creatividad.						
4. Presta materiales a sus compañeros y compañeras.						
5. Finalizo su florero.						
<b>ASPECTOS A EVALUAR*</b>						
Nombre del alumno	1	2	3	4	5	TOTAL

## PROYECTO No. 2

### MANZANA PORTAREGALOS

MATERIALES	COSTO	EQUIPO
-2 botellas de plástico	Q 4.00	-pistola de silicón
-fieltro verde, en dos tonos	Q 3.00	-tijera
-celoseda del color deseado.	Q 1.25	-perforador
-ramitas o palitos de árbol	Q 8.25	
-silicón en barra		

#### PROCEDIMIENTOS

1. Cortar los fondos de dos botellas de plástico, emparejar los bordes con la tijera, hasta lograr el alto deseado.
2. En la parte superior pegar de uno de los fondos, pegar una ramita, será el tallo de la manzana.
3. Luego, usando la perforadora debemos hacer cuatro agujeros en cada botella, dos de un lado y dos del otro, para luego pasar la cinta y armar la manzana.
4. Pasar la cinta por los agujeros armando una especie de bisagra para abrir y cerrar la manzana.
5. Para darle el toque final, hay que dibujar y recortar las hojas en fieltro y pegarlas en la rama con la ayuda del silicón caliente.





## PROYECTO No. 3

### PORTAVELAS FUNCIONAL

MATERIALES	COSTO	EQUIPO
-dos botellas plásticas, de la misma forma y tamaño. -silicón en barra	$\frac{Q\ 1.25}{Q\ 1.25}$	-tijera -pistola de silicón

#### PROCEDIMIENTOS

1. Utilizar una botella y cortamos prácticamente todo el cuerpo, dejando solamente unos centímetros e base, de esta forma nuestro porta velas tendrá donde apoyarse.
2. Una vez cortada la primer botella, se procede a cortar la segunda de la misma forma, así tendremos la parte de abajo, donde se asentara la vela, y la parte de arriba que servirá para sostener la vela.
3. Encajamos las dos partes cortadas, y las pegamos por la boquilla, con silicón.
4. Ya encajadas y pegadas las boquillas, tenemos nuestro porta velas, solo basta con seleccionar unas bonitas velas.
5. Se puede decorar o pintar a su gusto.







## PROYECTO No. 4

### MONEDERO HECHO CON BOTELLAS DE PLASTICO

MATERIALES	COSTO	EQUIPO
-dos botellas de plástico -un zipper del diámetro de la botella. -silicon en barra	Q 3.00 <u>Q 1.25</u> Q 4.25	-tijera -pistola de silicón

#### PROCEDIMIENTOS

1. Se recortan las bases de las botellas.
2. Se doblan un poco los bordes.
3. Ponemos pegamento en los bordes del zipper, y lo pegamos a los bordes.
4. Pegar, unos pequeños ojos móviles, para decorarlo.





TEMA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ CLAVE: \_\_\_\_\_

**EVALUACION****AUTOEVALUACION**

Valor: 2 puntos cada pregunta. TOTAL 10 puntos.

Responde las siguientes preguntas.

- ¿Mostré entusiasmo en la participación de la actividad?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

- ¿Participé de manera activa en la actividades propuestas por la maestra (o)?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

- ¿Realicé aportaciones que ayudaron al buen desempeño de la actividad?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

- ¿Finalice mi proyecto como se me indico, y con creatividad?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

- ¿Limpie el área, donde trabaje?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

TOTAL \_\_\_\_\_

## PROYECTO No. 5

### COCHINITO AHORRADOR

MATERIALES	COSTO	EQUIPO
-una botellas plástica con su tapa.	Q 1.25	-pistola de silicón
-cartulina cualquier color	Q 1.00	-tijera
-papel con diseños	<u>Q 1.50</u>	
-ojos movibles	Q 3.75	
-goma		
-silicón en barra		

#### PROCEDIMIENTOS

1. Cortar de la cartulina un rectángulo, que abarque el contorno del centro de la botella, esto será el cuerpo del cochinito.
2. Recortar dos triángulos redondeados, que serán las orejas, recortar dos iguales más pequeños, en el papel de diseños.
3. Pegar las partes, según correspondan a la botella.
4. Con una navaja, hacer el corte de abertura, en la parte superior, donde se insertaran las monedas.





# QUE PODEMOS HACER CON EL VIDRIO.

## Descripción

Realizando proyectos con vidrio, estamos dando nuevo uso a aquellas botellas que creemos que ya no podemos utilizar, solo basta con limpiarlas bien, y unas cuantas decoraciones y ya las utilizaste nuevamente.

## Competencia

Desarrolla actividades manuales, que impulsan el desarrollo de su comunidad.

## Indicadores del logro

- ✚ Construye, en forma sencilla, un proyecto de vida.
- ✚ Identifica actividades económicas, en las que pueda desempeñarse laboralmente.

## PROYECTO No. 1

### BOLA DE NIEVE

MATERIALES	COSTO	EQUIPO
-un frasco de compota limpio, con su tapadera. -lentejuelas o brillantina. -un adornito pequeño (juguete). -un poco de agua .silicón en barra	Q 3.00 <u>Q 1.25</u> Q 4.25	-pistola de silicón

#### PROCEDIMIENTOS

1. Pegar el adornito, en la parte interior, de la tapadera del bote, y dejarlo que seque bien.
2. Llenar el frasco con  $\frac{3}{4}$  partes de agua, y echarle dos cucharadas de lentejuelas, o brillantina.
3. Ya que el adornito este bien pegado, se tapa el frasco, y de preferencia de le coloca pegamento en las orillas, para evitar que se salga el agua.



TEMA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ CLAVE: \_\_\_\_\_

**EVALUACION****AUTO EVALUACION**

Valor: 2 puntos cada pregunta. TOTAL 10 puntos

Responde a las siguientes preguntas lo más sinceramente posible.

- ¿Mostré entusiasmo en la participación de la actividad?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

- ¿Cumplí con traer el material pedido por la maestra (o)?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

- ¿ayude a algún compañero que pidió ayuda?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

- ¿finalice mi proyecto como se me indico, y con creatividad?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

- ¿Trabaje limpio en el área asignada?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

TOTAL: \_\_\_\_\_

## PROYECTO No 2

### PORTAVELAS CANELA

MATERIALES	COSTO	EQUIPO
-vaso de vidrio	Q 2.50	-tijera
-vela pequeña	Q 1.00	
-ramitas de canela	Q 3.50	
-hules		
-cordón rustico		

### PROCEDIMIENTOS

1. Asegurarse que las ramitas de canela, estén todas del mismo alto, del vaso de vidrio.
2. Poner alrededor del vaso, un hule, y comenzar a poner alrededor, las ramitas de canela, y sujetarlas con otros hules.
3. Tapar todo el vaso, con las ramitas de canela, y al terminar, darle varias vueltas, con el cordón rustico y hacerle una moñita, de tal forma de tapar los hules.







### PROYECTO No. 3

#### BOTELLA MULTICOLOR DE VIDRIO

MATERIALES	COSTO	EQUIPO
-una botellas de vidrio transparente, con tapón de corcho. -sal refinada -yeso de colores -una hoja de papel construcción. -una hoja de lija	Q 5.00 Q 3.00 Q 1.50 <hr/> Q 9.50	-4 recipientes pequeños.

#### PROCEDIMIENTOS

1. Se distribuye la sal, en los 4 recipientes, sin que sea necesario, que sea la misma cantidad.
2. En uno de los recipientes, se lija uno de los yesos, de manera que el polvito caiga sobre la sal, se debe revolver bien, de manera que ya no se perciba la sal, y el yeso este incorporado.
3. Repetir el procedimiento, con yesos de otros colores, en cada recipiente.
4. A continuación, se forma una especie de embudo, con la hoja de papel bond o construcción, para así poder echar la sal con el yeso, dentro de la botella, esto debe hacerse, por capas de colores, y cada vez que se termina una capa, la botella debe moverse, para que las capas queden de diferente forma.



TEMA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

GRUPO No. \_\_\_\_\_

**EVALUACION****COEVALUACION**

<b>Nombre del</b>						
<b>evaluador.</b> _____						
<b><i>Instrucciones:</i></b> En la primera columna escribe el nombre de cada uno de tus compañeros de grupo sin incluir el tuyo. Asígnales una puntuación del <u>0 al 10</u> a cada uno de los aspectos a evaluar y al final justifica la puntuación asignada.						
<b>Aspectos a evaluar*:</b>						
1. Su actitud fue de apoyo para la elaboración del trabajo.						
2. Ayudo a algún compañero de su grupo						
3. Cumplió con lo acordado.						
4. Fue tolerante ante las ideas de otros y tomaba en cuenta las opiniones.						
5. Sus aportaciones las realizó pensando en el beneficio de todo el grupo.						
<b>ASPECTOS A EVALUAR*</b>						
Nombre del alumno	1	2	3	4	5	TOTAL

## PROYECTO No. 4

### BOTELLA MAGICA

MATERIALES	COSTO	EQUIPO
-una botella de vidrio transparente. -un palo de pincho -azúcar -un vaso -recortes de figuras de papel de regalo. -brillantina de cualquier color	Q 1.50 Q 3.00 <hr/> Q 4.50	-tijera

#### PROCEDIMIENTOS

1. En el vaso, colocar un poco de agua, y echar un poco de azúcar, y mover bien, hasta que el azúcar se deshaga.
2. El agua azucarada, se echa un poco dentro de la botella, y se le dan vueltas a la botella, tratando que humedezca toda la botella, quedando una consistencia pegajosa.
3. Los recortes que se tienen se enrollan, para introducirlos a la botella, y con el palillo se introduce para pegar los recortes, el agua azucarada es lo que sirve como pegamento.
4. Ya pegadas las figuras, con el agua azucarada, se saca el resto de agua, procurando sacudir bien la botella.
5. Se procede a echar la brillantina, y se agita la botella, la brillantina queda pegada en toda la botella, y se saca el exceso de brillantina.





## PROYECTO No. 5

### BOTELLA DECORADA CON FOMY

MATERIALES	COSTO	EQUIPO
-fomy de distintos colores -goma -una botella de vidrio -pintura de uñas -recortes de figuras, de papel de regalo.	Q 3.00 Q 1.50 <hr/> Q 4.40	-tijera

#### PROCEDIMIENTOS

1. Cortar el fomy en tiras de distintos colores
2. Ir pegando las tiras de distintos colores, alrededor de la botella, intercalándolos.
3. En medio de la botella, hacer algún dibujo con la pintura de uñas, o pegar algún recorte que se desee.



TEMA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ CLAVE: \_\_\_\_\_

**EVALUACION****AUTOEVALUACION**

Valor: 2 puntos cada pregunta. TOTAL 10 puntos

Responde las siguientes preguntas.

- ¿Mostré entusiasmo en la participación de la actividad?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

- ¿Participé de manera activa en la actividades propuestas por la maestra (o)?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

- ¿Realicé aportaciones que ayudaron al buen desempeño de la actividad?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

- ¿Finalice mi proyecto como se me indico, y con creatividad?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

TOTAL: \_\_\_\_\_

OBSERVACIONES:

# QUE PODEMOS HACER CON EL ALUMINIO.

## Descripción

A reciclar se ha dicho, las latas de aluminio de los refrescos, que usualmente tiramos, pueden servir para realizar diferentes proyectos, los usos que se le pueden dar a las latas de aluminio recicladas, dependerá de las necesidades de cada uno.

## Competencia

Impulsa el desarrollo sustentable de su cultura y de la comunidad.

## Indicadores del logro

- ✚ Participa en actividades que promueven la detección de fuentes de financiamiento y acompañamiento en proyectos de desarrollo
- ✚ Emite opiniones con respecto a la utilización de los ingresos en beneficio de la comunidad.

**PROYECTO No. 1**  
**PORTAVELAS DE LATA**

<b>MATERIALES</b>	<b>COSTO</b>	<b>EQUIPO</b>
-una lata de agua gaseosa	Q 0.00	-tijera

**PROCEDIMIENTOS**

1. Cortar la parte de arriba de la lata, ya cortada se empareja con la tijera.
2. Cortar la lata en tiras, dejando la base intacta, las tiras de un centímetro más o menos de ancho.
3. Inicia a doblar una tira, sobre la otra, y así con cada una, y la ultima tira que queda, se dobla introduciéndola en medio de la siguiente, para que quede sujeta.





TEMA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ CLAVE: \_\_\_\_\_

**EVALUACION****AUTO EVALUACION**

Valor: 2 puntos cada pregunta. TOTAL 10 puntos.

Responde a las siguientes preguntas lo más sinceramente posible.

- ¿Mostré entusiasmo en la participación de la actividad?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

- ¿Cumplí con traer el material pedido por la maestra (o)?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

- ¿ayude a algún compañero que pidió ayuda?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

- ¿finalice mi proyecto como se me indico, y con creatividad?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

- ¿el proyecto que realice, es funcional?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

TOTAL: \_\_\_\_\_

OBSERVACIONES:

## PROYECTO No. 2

### PINS ECOLOGICO

MATERIALES	COSTO	EQUIPO
-tapitas de agua gaseosa -pintura de uñas de cualquier color. -pintura de uñas transparente -barra de silicón -ganchos de ropa medianos -calcomanías pequeñas.	Q 1.25 <u>Q 3.00</u> Q 4.25	-pinzas

#### PROCEDIMIENTOS

1. Con las pinzas, se inicia a abrir las tapitas.
2. Ya que están abiertas, se pintan con los pinta uñas, dándoles unas tres pasadas, y se espera a que seque.
3. Ya secas, se pegan las calcomanías en el centro de la tapita, y se aplica unas dos pasadas de pintura de uñas transparente, esto es para proteger la decoración.
4. Colocamos silicón en la parte de atrás de la tapita, por en medio, y se pega el ganchito de ropa, en una posición de lado, y listo ya tenemos nuestros pins ecológicos.





**PROYECTO No. 3**  
**MURCIELAGO DE LATA**

MATERIALES	COSTO	EQUIPO
-una lata vacía -tempera negra, roja y blanca -papel construcción negro -silicón en barra -hilo de pescar	Q 1.25 <u>Q 4.00</u> Q 5.25	-tijera -pincel -pistola de silicón

**PROCEDIMIENTOS**

1. Aplastar la lata.
2. Pintar toda la lata con la tempera negra
3. Con tempera roja, se colorea el centro de la boca, y con la blanca se pintan los colmillos y los ojos.
4. Utiliza cartulina negra se dibujan dos alas de igual tamaño, y se pegan por la parte de atrás de la lata.
5. Pegar el hilo de pescar, que servirá para colgar el murciélago y listo.



TEMA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ CLAVE: \_\_\_\_\_

**EVALUACION****AUTOEVALUACION**

Valor: 2 puntos cada pregunta. TOTAL 10 puntos.

Responde las siguientes preguntas.

- ¿Mostré entusiasmo en la participación de la actividad?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

- ¿Participé de manera activa en la actividades propuestas por la maestra (o)?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

- ¿Realicé aportaciones que ayudaron al buen desempeño de la actividad?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

- ¿Finalice mi proyecto como se me indico, y con creatividad?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

- ¿Limpie el área, donde trabaje?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

TOTAL: \_\_\_\_\_

OBSERVACIONES:

## PROYECTO No. 4

### FLOR DE LATA

MATERIALES	COSTO	EQUIPO
-una lata de agua gaseosa -tempera roja y verde -un palito -fomy amarillo y verde -silicón en barra	Q 3.00 <u>Q 1.25</u> Q 4.25	-tijera -pistola de silicón -pinceles

#### PROCEDIMIENTOS

1. Cortar la parte de arriba de la lata con tijera.
2. Utiliza la tijera para cortar la lata en tiras del mismo grosor.
3. Enrollar las tiras hacia el centro de la base
4. Se procede a pintar nuestra flor, con la tempera roja y se deja secar.
5. El fomy amarillo, se corta en varios pedacitos, y se pegaran en el centro de la flor.
6. Pinta el palito de color verde.
7. Con el fomy verde, se cortan dos trozos con forma de gota que serán las hojas, y se pegan en el palito.
8. Para terminar el palito se pega, en la flor para simular el tallo.



TEMA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

GRUPO No. \_\_\_\_\_

**EVALUACION****COEVALUACION**

<b>Nombre del evaluador.</b> _____						
<p><b><u>Instrucciones:</u></b> En la primera columna escribe el nombre de cada uno de tus compañeros de grupo sin incluir el tuyo. Asígnales una puntuación del <u>0 al 10</u> a cada uno de los aspectos a evaluar y al final justifica la puntuación asignada.</p>						
<b>Aspectos a evaluar*:</b>						
1. Presta atención a las instrucciones dadas.						
2. Cumple con traer el material que se le pidió.						
3. Realizo flores con creatividad.						
4. Presta materiales a sus compañeros o compañera.						
5. Finalizo su proyecto.						
<b>ASPECTOS A EVALUAR*</b>						
Nombre del alumno	1	2	3	4	5	TOTAL

## PROYECTO No. 5

### PULSERA DE CHAPAS DE LAS LATAS

MATERIALES	COSTO	EQUIPO
-un poco de chapitas (seguros que traen las latas para abrirlas). -yarda y media de listón delgado, cualquier color	$\frac{Q 3.00}{Q 3.00}$	-tijera

#### PROCEDIMIENTOS

1. Iniciamos pasando la cinta por ambos agujeros, de abajo hacia arriba, y dejamos al inicio unos 3cm de cinta.
2. Colocamos otra chapita por encima de la anterior, separando las cintas hacia arriba.
3. Pasamos la cinta de arriba abajo, por ambas chapas, cada una por el agujero que le corresponde.
4. Con cada chapita, se hace el mismo procedimiento anterior, hasta llegar al largo deseado.
5. Al final, de colocar las chapitas deseados, se anuda y se hace una moñita.







## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. FOLLETO; Manualidades con Técnicas de Reciclaje, Ministerio de Educación,  
Programa Educativo de Plan Internacional, Programas y Proyectos de Desarrollo Integral –PRODI- Área curricular Expresión Artística, noviembre 2006.
2. NUESTRO DIARIO, Reciclaje Multicolor. Sección “Familia” pág. 19 de fecha 19 de octubre de 2010.

## REFERENCIAS ELECTRONICAS

1. <http://www.3500000dearboles.com/es/asp/reciclaje/papel.asp>
2. <http://www.concienciaambiental.com.mx/cca/papel.html>
3. <http://www.hazlotumismofacil.com/manualidades/>

## GLOSARIO

1. Abarcar: Disminuir, acortar
2. Aerosol: Líquido que, almacenado bajo presión, puede ser lanzado al exterior en forma de **aerosol**. Se emplea mucho en perfumería, farmacia, pintura, etc.
3. Agitar: Mover con frecuencia de un lado a otro.
4. Aluminio: Se usa en las industrias eléctrica, aeronáutica, de los transportes, de la construcción y del utillaje doméstico.
5. Aportar: Contribuir, añadir, dar.
6. Auto evaluación: Evaluación que alguien hace de sí mismo o de algún aspecto o actividad propios.
7. Barniz: Disolución Con ella se da a las pinturas, maderas y otras cosas, con objeto de preservarlas de la acción de la atmósfera, del polvo, etc., y para que adquieran lustre.
8. Bisagra: Herraje de dos piezas unidas o combinadas que, con un eje común y sujeto una a un sostén fijo y otra a la puerta o tapa, permiten el giro de estas.
9. Boquilla: Pieza pequeña y hueca, y en general cónica, de metal, marfil o madera, que se adapta al tubo de algunos instrumentos de viento y sirve para producir el sonido, apoyando los labios en los bordes de ella.
- 10.Brillantina: Polvo de diferentes colores, sirve para realizar manualidades.
- 11.Cerámica: Arte de fabricar vasijas y otros objetos de barro, loza y porcelana.
- 12.Chapas: Destapador que traen las latas de agua gaseosa o jugos.
- 13.Cinta adhesiva: Tape
- 14.Coevaluación: Consiste en avaluar el desempeño de un estudiante a través de sus propios compañeros.
- 15.Competencia: Capacidad o disposición que ha desarrollado una persona para afrontar y dar solución a problemas de la vida cotidiana y a generar nuevos conocimientos.

16. Corcho: Tapón que se hace de **corcho** para las botellas, cántaros, etc.
17. Cordón rustico: Lazo delgado, cibaque.
18. Creatividad: Capacidad de creación.
19. Desarrollo: Extender lo que está arrollado, deshacer un rollo.
20. Desecho: Residuo, basura.
21. Deshacer: Quitar la forma a algo, descomponiéndolo.
22. Embudo: Instrumento hueco, ancho por arriba y estrecho por abajo, en forma de cono y rematado en un canuto, que sirve para transvasar líquidos.
23. Emparejar: Poner algo a nivel con otra cosa.
24. Encajar: Ajustar algo con otra cosa, apretándolo para que no se salga o caiga.
25. Escala de rango: Sirve para observar si un niño o niña, a alcanzado una competencia.
26. Evaluador: Que evalúa.
27. Filtro: Especie de paño no tejido que resulta de conglomerar borra, lana o pelo.
28. Hilo de pescar: Material hecho de plástico, que se utiliza en la pesca.
29. Indicador del logro: Se refiere a la actuación, son comportamientos observables.
30. Innovaciones: Hacer algo nuevo.
31. Insertar: Incluir, introducir algo en otra cosa.
32. Lentejuela: Plancha, pequeña y redonda, de metal u otro material brillante, que se cose en los vestidos como adorno.
33. Lista de cotejo: Listado de aspectos a evaluar, es un instrumento que permite identificar comportamiento con respecto a actitudes, habilidades y destrezas.

- 34.Manual: Que exige más habilidad de manos que inteligencia, fácil de entender.
- 35.Moldeable: Que puede ser moldeado.
- 36.Perforar: Agujerear algo atravesándolo.
- 37.Pin: Insignia o adorno pequeño que se lleva prendido en la ropa.
- 38.Proyecto: Propósito o pensamiento de hacer una cosa, plan y disposición detallados que se forman para la ejecución de una cosa
- 39.Reducir: Disminuir o aminorar.
- 40.Silicón: Tipo de pegamento, que se utiliza frío o caliente.
- 41.Sujetar: Poner en una cosa algún objeto para que no se caiga, mueva, desordene, etc.
- 42.Sustentable: Proveer a alguien del alimento necesario.
- 43.Yeso: Arcilla terrosa blanca que se usa para escribir.
- 44.Zipper: Cierre que se aplica a una abertura longitudinal en prendas de vestir, bolsos y cosas semejantes. Consiste en dos tiras de tela guarnecidas en sus orillas de pequeños dientes, generalmente de metal o plástico, que se traban o destraban entre sí al efectuar un movimiento de apertura o cierre por medio de un cursor.

## CAPITULO IV

### PROCESO DE EVALUACION

#### 4.1 EVALUACION DEL DIAGNOSTICO

La evaluación del diagnostico se realizo observando y utilizando algunos instrumentos que permitieron obtener información importante, observando varias carencias:

- ✓ Matriz FODA: se analizaron elementos internos y externos de la institución, factores positivos y negativos, que ayudaron a priorizar el proyecto a realizarse.
- ✓ Entrevista: Se redacto un cuestionario con una serie de preguntas, por medio de las cuales se obtuvo mayor información, ya que acá hay mas intercambio de palabras, redactando respuestas más amplias para la realización del proyecto.

#### 4.2 EVALUACION DEL PERFIL

Se realizo por medio de una lista de cotejo, la cual consistió en una serie de preguntas cortas, donde se verifico la congruencia de los objetivos, metas, actividades y recursos. Verificando que el proyecto a realizar contaba con la cobertura necesaria.

Llegando a la finalización del proyecto.

#### 4.3 EVALUACION DE LA EJECUCION

Se evaluó con una lista de cotejo con escala, utilizando el cronograma para comparar que las actividades fueran realizadas en las fechas establecidas, obteniendo resultados en cuanto al éxito y aceptación de las actividades programadas.

#### 4.4 EVALUACION FINAL

Utilizando una lista de cotejo con escala, se verifico el éxito del proyecto siendo este Manual educativo de actividades de Reciclaje, dirigido a alumnos de quinto primaria, de la Escuela oficial Rural Mixta, Aldea Buena Vista, San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, aplicándola a una parte de la comunidad educativa, obteniendo resultados en cuanto al impacto que dio en los niños y niñas el proyecto.

## CONCLUSIONES

- Los talleres impartidos a los alumnos de 5to primaria de la Escuela Rural Mixta Aldea Buena Vista, promovieron la práctica de diferentes técnicas del uso de materiales reciclables, desarrollando así habilidades y destrezas.
  
- Con la Guía, para elaborar proyectos con material reciclado, se tomo en cuenta diferentes formas y procedimientos en la selección de materiales de desecho, lo que permitió que los alumnos de 5to primaria ampliaran sus conocimientos y los llevaran a la práctica.
  
- Se socializo con docentes, niños, niñas, y padres de familia, la Guía para elaborar proyectos con material reciclado, haciendo conciencia sobre el cuidado del ambiente, y utilizar diferentes técnicas de reciclaje, que generen ingresos económicos en su comunidad educativa.

## RECOMENDACIONES

- Al director de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Buena Vista, Organizar talleres y capacitaciones sobre otras técnicas de reciclaje, para enriquecer el conocimiento y la práctica de los niños y niñas.
  
- Al docente Utilizar el Manual Educativo proyectos elaborados con material de Reciclaje, como un apoyo en el área de productividad y desarrollo, para que los niños y niñas aprendan a reutilizar.
  
- Al docente que imparte el área de Productividad y Desarrollo, generar diferentes opciones del uso de materiales reciclables, para contribuir con el ambiente y la economía de la comunidad educativa.



## BIBLIOGRAFIA

- Diccionario de Sinónimos y Antónimos, Grupo editorial Océano, MCMXCIX, Barcelona España
  
- Méndez Pérez, José Bidel, Proyectos Elementos propedéuticos, 9 Edición, Guatemala, 2009
  
- Ministerio de Educación, Orientación para el desarrollo curricular, 5to grado de educación primaria. Dirección de calidad y desarrollo educativo DICADE, Dirección general de educación bilingüe –DIGEBI- Guatemala, octubre de 2005.
  
- Proyecto Educativo Institucional E.O.R.M BUENA VISTA (2009)
  
- Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de pedagogía. Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado. Editorial USAC, Guatemala 2011.

# APÉNDICE



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA**

**Lista de cotejo Diagnostico Institucional**

**INSTRUCCIONES:** a continuación encontrará una serie de aspectos relacionadas con el diagnostico de la institución, marque con una X la opción que considere apropiada.

<b>No.</b>	<b>ASPECTOS</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1.	¿Cuenta con depósitos adecuados para la clasificación de materiales orgánicos?		
2.	¿Cuenta con los materiales suficientes para la elaboración de proyectos?		
3.	¿Clasifica adecuadamente los materiales orgánicos e inorgánicos?		
4.	¿Los niños y niñas depositan la basura en su respectivo lugar?		
5.	¿Los niños y las niñas cuidan el medio ambiente realizando jornadas de limpieza?		
6.	¿Tienen un lugar adecuado para el tratamiento de basura?		
7.	¿El establecimiento cuenta con ayuda de alguna institución que promueva el cuidado del medio ambiente?		
8.	¿Conocen medidas para evitar incendios forestales?		
9.	¿Cuenta con drenajes en buen estado?		
10.	¿Tiene suficiente agua potable apta para el consumo?		

**OBSERVACIONES:**

---



---

### Aplicación del FODA

<b>FORTALEZAS</b>	<b>DEBILIDADES</b>
<p>Personal especializado para el área de preprimaria.</p> <p>Organización de comité de padres de familia.</p> <p>Reuniones periódicas con padres de familia.</p> <p>Aéreas adecuadas para la recreación de los niños y niñas.</p> <p>El personal docente está organizado por comisiones.</p> <p>Buena relación y dirección por parte del coordinador del establecimiento.</p> <p>Capacitaciones constante al personal docente, impartidas por diferentes instituciones.</p> <p>Personal presupuestado 0-11</p>	<p>Inexistencia de material educativo, que hable sobre el medio ambiente.</p> <p>Presencia de basura orgánica e inorgánica.</p> <p>Carencia de actividades que promuevan el uso de materiales de desecho.</p> <p>Falta de orientaciones que impulsen a los niños y niñas, como depositar la basura en diferentes recipientes.</p> <p>Carencia de recipientes para depositar la basura, para clasificarla.</p> <p>Carencia de equipo audiovisual para el desarrollo de actividades.</p> <p>Inestabilidad laboral, maestros por contrato.</p> <p>Carencia de equipo de cómputo.</p> <p>.</p>
<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
<p>Ayuda y patrocinio de la municipalidad, COCODES y otras instituciones, en la infraestructura de la escuela.</p> <p>Trabajo de de EPECISTAS, facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos, para realizar EPS.</p>	<p>Descuido por parte de autoridades en cuanto a los basureros clandestinos.</p> <p>Carencia de actividades por parte de alguna institución, que oriente sobre el cuidado del medio ambiente.</p> <p>Carencia de orientación, de cómo reutilizar materiales de desecho.</p>



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**Entrevista dirigida al Director del Establecimiento**

**Instrucciones:** responda las siguientes preguntas.

1. ¿El establecimiento cuenta con un organigrama?

SI

NO

2. ¿Cuenta con reglamento interno el establecimiento?

SI

NO

3. ¿Qué niveles jerárquicos comprende la institución?

---

4. ¿Tiene visión y misión del establecimiento?

SI

NO

5. ¿Cuáles son las políticas que tiene el establecimiento?

---



---

6. ¿Qué criterios utilizan para agrupar a los alumnos?

---

7. ¿De qué manera el personal docente presenta su planificación, para la elaboración de los programas y proyectos de la institución?

---



---

8. ¿Cuál es el nivel de motivación que le da a su personal docente?

---

9. ¿Qué metodología utilizan los docentes para impartir sus clases?

---

10. ¿Qué tipos de textos utilizan los docentes?

---



---

11. ¿Qué significa para usted la contaminación ambiental?

---



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES**

**Entrevista dirigida al personal docente del Establecimiento**

En la siguiente entrevista se le presentan una serie de situaciones a las cuales deberá responder marcando con una "x" la que más se adapte a su opinión.

**1. ¿Cuál es el factor que más contribuye a la contaminación ambiental?**

Basura  Humo de fabricas  Humo de transportes

Tala de arboles  otro

**2. Para usted el reciclaje es algo de suma importancia:**

Alta  Baja  Insignificante

**3. ¿Estaría dispuesto (a) a colaborar con aportar material de reciclaje para iniciar una campaña en la escuela?**

SI  NO MUCHO  NO

**4. ¿Cuáles de los siguientes materiales de desecho puede aportar más fácilmente a la escuela para ser reciclados?**

Vidrio  Aluminio  Plástico  Papel

**5. ¿Qué considera más necesario en la escuela?**

Renovar materiales didácticos en las aulas

Adquirir más pupitres en buen estado

Más botes de basura

**6. ¿Clasifica adecuadamente los materiales como hojas, latas, botellas y papel en la escuela y en casa?**

SI  NO  POCO

## PLAN DEL PROYECTO

### 1. Identificación

#### 1.1 Datos Generales de la Institución

##### Institución

Escuela Oficial Rural Mixta “Aldea Buena Vista” San Pedro Sacatepéquez, Guatemala.

##### Ubicación

Aldea Buena Vista, Municipio San Pedro Sacatepéquez, Guatemala.

##### Tipo de Institución

Estatad, Ministerio de Educación de Guatemala.

#### 1.2 Datos personales del proyectista

- **Nombre** Rosa Elizabeth Chávez Molina
- **Universidad** Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Sede Central, Plan Dominical.

### 2. Título

Diagnostico de la Escuela Oficial Rural Mixta “Aldea Buena Vista” San Pedro Sacatepéquez, Guatemala.

### 3. Objetivos

#### 3.1 Objetivo General

Enumerar problemas de la institución educativa, y elegir uno para encontrar la solución viable y factible para auxiliar a la escuela con el proyecto a realizar.

### 3.2 Objetivos específicos

- Elaborar una Matriz FODA para observar a la institución interna y externamente, para identificar diferentes problemas.
- Emplear adecuadamente las técnicas del diagnóstico, para poder elegir un problema y darle la solución para apoyar a la comunidad educativa.
- Con ayuda de instituciones, impartir charlas sobre el cuidado del medio ambiente por medio de la clasificación de la basura.

### 4. Actividades

- Exponer al coordinador de la institución educativa sobre el proyecto a trabajar con la comunidad educativa.
- Visitas a la Institución educativa para realizar un análisis.
- Esquematizar los instrumentos a utilizar, para las técnicas del diagnóstico. Leer el Plan Estratégico Institucional
- Analizar las metas, objetivos y visión de la institución para poder realizar los instrumentos que se utilizaran para hacer un diagnóstico.
- Entrevista al director y personal docente.
- Realizar una lista de carencias de la institución educativa para priorizar un problema, al cual se le dará una solución.
- Comparar la información obtenida de los instrumentos que se utilizaron.
- Analizar las respuestas dadas en las entrevistas.
- Análisis de la Matriz FODA de la Institución, la cual describe el estado de la institución educativa.
- .Establecer carencias de la institución educativa, para darle solución a la más conveniente.
- Entregar informe del diagnóstico.



## **5. Metodología**

### **5.1 Métodos**

Investigativo

### **5.2 Técnicas e Instrumentos**

Observación directa – Lista de cotejo

Entrevista - Cuestionarios

Matriz FODA – Lista de cotejo

## **5. Recursos**

### **6.1 Humanos**

- Autoridades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de
- Humanidades, Departamento de Pedagogía.
  
- Personal docente y administrativo de la Escuela Oficial Rural Mixta
- “Aldea Buena Vista” San Pedro Sacatepéquez, Guatemala.
  
- Asesora
  
- Epesista

### **6.2 Materiales**

- Manual de propedéutica
- hojas de papel bond tamaño carta
- lapiceros
- tablero
- marcadores
- agenda
- resaltadores
- lápices
- sacapuntas
- borrador
- fotocopias
- sobres manila
- folders

- corrector
- usb

### **6.3 Mobiliario y equipo**

- computadora
- Internet
- impresora
- cámara fotográfica
- fotocopidora
- teléfono
- celular
- archivos
- escritorios
- sillas
- mesas

### **6.4 Físicos**

- Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala
- Escuela Oficial Rural Mixta “Aldea Buena Vista”, J.M. Municipio de San Pedro Sacatepéquez, Departamento de Guatemala.
- Fundación Castillo Córdoba
- Reciclados de Centroamérica

## 6.5 Financieros

No.	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Precio total
1.	Papel bond tamaño carta	100	Q. 0.15	Q. 15.00
2.	Fotocopias	150	Q. 0.20	Q. 30.00
3.	Impresiones	50	Q. 1.00	Q. 50.00
4.	Transporte	15	Q. 25.00	Q. 375.00
5.	Internet	10 horas	Q. 5.00	Q. 50.00
6.	Teléfono	2 horas	Q. 120.00	Q. 240.00
<b>TOTAL</b>				Q. 760.00

## 7. Cronograma

No	Tiempo Actividades	2011													
		Junio		Julio			Agosto			Septiembre					
		21	28	14	21	28	09	16	23	06	13	20	27	29	
1.	Presentar Solicitud de permiso a la Institución.														
2.	Realizar visitas a la Institución.														
3.	Leer el Proyecto Educativo Institucional.														
4.	Elaborar instrumento lista de cotejo, para identificar los aspectos positivos y negativos de la Institución.														
5.	Entrevistar al director y personal docente.														
6.	Identificar metas, objetivos y visión de la														

	institución por cuestionarios restringidos.																	
7.	Analizar la información obtenida en las guías de observaciones y listas de cotejo.																	
8.	Analizar los resultados de las entrevistas.																	
9.	Análisis del FODA																	
10.	Identificar las carencias de la institución.																	
11.	Elaborar una lista de prioridades.																	
12.	Vaciar la información obtenida.																	
13.	Presentar el informe del diagnóstico.																	

## 8. Evaluación

Se realizara a través de instrumentos como: lista de cotejo, cuestionarios y entrevistas elaborados por epesista, para obtener resultados verídicos y confiables en la recopilación de información y poder medir el logro de los objetivos propuestos para la elaboración del diagnóstico Institucional.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**



**E.O.R.M. "BUENA VISTA" SAN PEDRO SACATEPEQUEZ, GUATEMALA**

**Lista de cotejo**

**EVALUACIÓN DEL DIAGNOSTICO**

INSTRUCCIONES: a continuación encontrará una serie de preguntas relacionadas con el diagnostico de la institución, marque con una X la opción que considere apropiada.

No.	Criterios	Si	No.
1.	¿La información recabada fue suficiente para elaborar el plan del diagnóstico?		
2.	¿Se atrasó la información?		
3.	¿Fue suficiente el tiempo para procesar la información?		
4.	¿Se cumplió con los objetivos?		
5.	¿Hubo colaboración de los involucrados?		
6.	El instrumentos elaborado ¿Fue suficiente?		
7.	¿Se logró obtener información suficiente para realizar el plan del diagnóstico?		
8.	¿Fue necesario trabajar tiempo extra?		
9.	¿Fueron suficientes los recursos?		
10.	¿Los cuestionarios fueron útiles para identificar las necesidades de la institución?		

Observaciones: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES

E.O.R.M. "BUENA VISTA" SAN PEDRO SACATEPEQUEZ, GUATEMALA

**Lista de cotejo  
EVALUACIÓN DEL PERFIL**

INSTRUCCIONES: a continuación encontrará una serie de preguntas relacionadas con el perfil del proyecto, marque con una X la opción que considere apropiada.

No.	Criterios	Si	No.
1.	¿El nombre del proyecto se relaciona con el problema seleccionado?		
2.	¿El perfil cumple con los lineamientos establecidos por la facultad de humanidades?		
3.	¿El proyecto cuenta con la autorización de autoridades de la Facultad de Humanidades?		
4.	¿La justificación del proyecto es clara?		
5.	¿Los objetivos se relacionan con las metas y actividades?		
6.	¿Se cumplieron las metas establecidas?		
7.	¿Las actividades programadas se cumplieron en el tiempo establecido?		
8.	¿Los beneficiarios están bien establecidos?		
9.	¿El presupuesto es razonable?		
10.	¿El proyecto es necesario para la institución?		

Observaciones: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**



**E.O.R.M. “BUENA VISTA” SAN PEDRO SACATEPEQUEZ, GUATEMALA**

**Lista de cotejo**

**EVALUACIÓN DE EJECUCIÓN**

**INSTRUCCIONES:** a continuación encontrará una serie de preguntas relacionadas con la ejecución del proyecto, marque con una X la opción que considere apropiada.

No.	Criterios	Si	No
1.	¿Las actividades planificadas se relacionaron en el tiempo establecido?		
2.	¿El presupuesto fue suficiente para ejecutar el proyecto?		
3.	¿Los recursos, fueron los necesarios para realizar el proyecto?		
4.	¿El tiempo establecido para cada actividad fue suficiente?		
5.	¿Se entregó el proyecto en el tiempo establecido?		

Observaciones: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_









UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES



E.O.R.M. "BUENA VISTA" SAN PEDRO SACATEPEQUEZ, GUATEMALA

### Lista de cotejo

### EVALUACIÓN FINAL

INSTRUCCIONES: a continuación encontrará una serie de preguntas relacionadas con la evaluación final, marque con una X la opción que considere apropiada.

No.	Criterios	Si	No
1.	¿El proyecto responde a las necesidades del medio ambiente en la escuela?		
2.	¿El proyecto facilitara la socialización del manual de actividades con material reciclable?		
3.	¿El contenido del manual tiene instrucciones con lenguaje sencillo para los niños y niñas?		
4.	¿Las actividades están establecidas según las competencias de unidad?		
5.	¿Se alcanzaron los objetivos del proyecto?		

Observaciones: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## CHARLAS A NIÑOS Y NIÑAS COMO APROBECHAR MATERIALES DE DESECHO





## TALLERES A NIÑOS Y NIÑAS DE ACTIVIDADES DE RECICLAJE







## ENTREGA DE ACOPIO DE PLASTICO A LA FUNDACION CASTILLO CORDOVA



ENTREGA DE LA GUIA A LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA  
"ALDEA BUENA VISTA"



# ANEXOS



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES



"Id y Enseñad a Todos"  
Guatemala, Centroamérica  
Ciudad Universitaria, Zona 12

Guatemala,

Señor (a)  
Director (a)  
Presente

Estimado Director (a):

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al (la) estudiante

Carné No. \_\_\_\_\_ en la institución que dirige.

El asesor-supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Esperamos contribuir con su institución de manera efectiva y eficaz.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

*María Teresa Gatica Secaída*  
Licenciada María Teresa Gatica Secaída

Directora, Departamento de Extensión



MTGS/ivsc












**ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA  
"ALDEA BUENA VISTA"  
SAN PEDRO SACATEPEQUEZ, GUATEMALA**

**CONTROL DE ASISTENCIA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

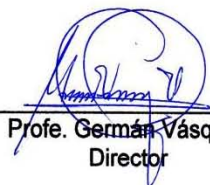
En mi calidad de director de la E.O.R.M. "ALDEA BUENA VISTA" San Pedro Sacatepéquez, Guatemala. Por este medio hago constar las fechas en que la Epesista de la Universidad de San Carlos De Guatemala, **Rosa Elizabeth Chávez Molina** quien se identifica con carne **200113663**, se presentó a la ejecución de su -EPS-, en dicho establecimiento. Para que esta sea más efectiva, firmo la presente asistencia.

Agradeciendo su colaboración y apoyo en la enseñanza – aprendizaje de los niños y niños le saludo respetuosamente.

FECHA	ACTIVIDAD	FIRMA
11-10-2011	Visita a la escuela	
18-01-2012	Presentación del anteproyecto y reunión con la comisión de limpieza.	
23-01-2012	Charla dirigida a los niños y niñas, (Cuidado del medio ambiente).	
27-01-2012	Campaña juguemos limpio. (Reciclando envase y botellas plásticas).	
30-01-2012	Capacitación a docentes y alumnos. (Beneficios del material reciclable)	
17-02-2012	Taller "como aprovechar el material reciclable, (Manualidad con aluminio) y Entrega del primer Acopio.	

FECHA	ACTIVIDAD	FIRMA
16-03-2012	Entrega del segundo acopio	
26-04-2012	Capacitación a docentes y alumnos, (Beneficios de material reciclable).	
16-04-2012	Entrega del tercer acopio	
22-05-2012	Taller "como aprovechar el material reciclable, (Manualidad con plástico).	
29-05-2012	Taller "como aprovechar el material reciclable, (Manualidad con papel).	
19-06-2012	Validación del manual.	
22-06-2012	Entrega del manual.	

Vo. Bo.

  
 \_\_\_\_\_  
 Prof. Germán Vásquez  
 Director





# COMO EDUCARNOS PARA LA PROTECCION DEL MEDIO AMBIENTE

Los desechos plásticos, considerados anteriormente como "basura", son ahora materias primas utilizables en la fabricación de nuevos productos útiles para la sociedad.

Aprendamos a identificar estos materiales.

## 1 PET (Polietilen-tereftalato).

Propiedades: alta resistencia a la tensión, transparencia, alto brillo.

Características: elasticidad, difícil de rayar, olor irritante durante la combustión, se hunde en el agua.

Usos típicos: envases de bebidas carbonatadas, empaques flexibles laminados.



## 2 HDPE (Polietileno de alta densidad).

Propiedades: resistencia a químicos y a la humedad, acabado mate, superficie de apariencia encerada.

Características: semirígido, no se quiebra con la torsión, si se raya, flota en el agua, olor a parafina durante la combustión.

Usos típicos: envases de jugos, leche, alcohol y bolsas con mayor resistencia a la elongación.

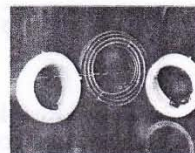


## 3 PVC (Cloruro de polivinilo).

Propiedades: dureza y resistencia química.

Características: dureza, superficie muy lisa, formación de líneas blancas y opacas con la torsión, se raya con facilidad, se hunde en el agua, olor a ácido clorhídrico durante la combustión.

Usos típicos: envases de ceras de pisos y farmacéuticos, tubería, sello de tapa corona.



## 4 LDPE (Polietileno de baja densidad)

Propiedades: atractivo visual, peso liviano, resistente, flexible, transparencia y brillo.

Características: superficie encerada, flexible, se estira antes de desgarrarse, se raya fácilmente, flota en el agua, olor de parafina durante la combustión.

Usos típicos: bolsas de pan, bolsa de lavanderías, recipientes de alimentos.



## 5 PP (Polipropileno).

Propiedades: dureza, buena resistencia a la tensión, resistencia química, translúcido, alto o bajo brillo.

Características: superficie lisa, semirígida, flota en agua, olor químico durante la combustión además de pegarse y dilatarse.

Usos típicos: laminados de cajas plegadizas, envoltorios de snacks y galletería, contenedores médicos, tapas y etiquetas de botellas, vasos.



## 6 PS (Poliestireno).

Propiedades: peso liviano, resistencia térmica, flotante.

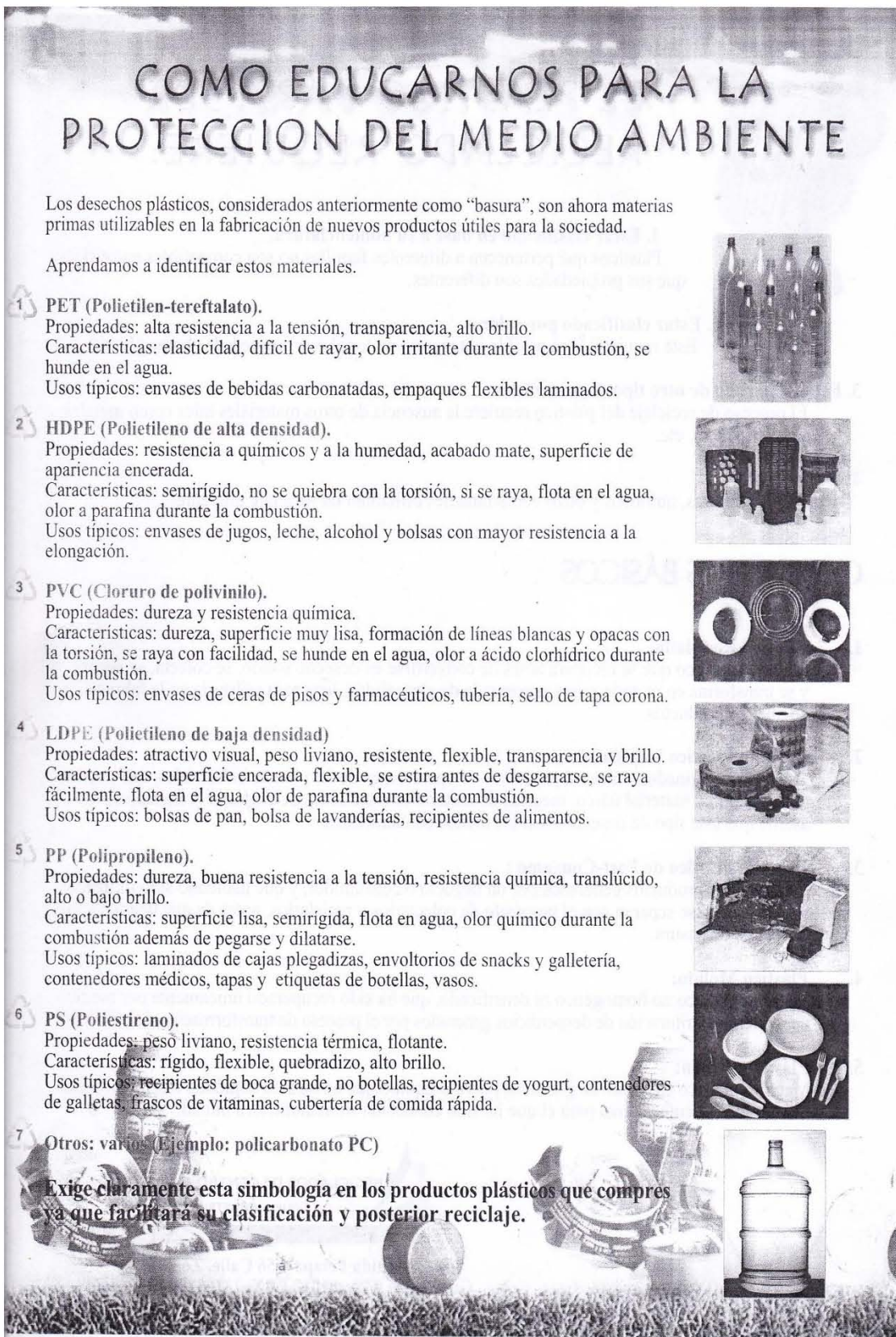
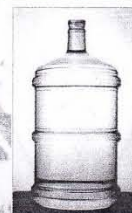
Características: rígido, flexible, quebradizo, alto brillo.

Usos típicos: recipientes de boca grande, no botellas, recipientes de yogurt, contenedores de galletas, frascos de vitaminas, cubertería de comida rápida.



## 7 Otros: varios (Ejemplo: policarbonato PC)

Exige claramente esta simbología en los productos plásticos que compres ya que facilitará su clasificación y posterior reciclaje.





## EL PLASTICO PARA SER RECICLADO REQUIERE:

### 1. Estar clasificado en base a su nomenclatura.

Plásticos que pertenecen a diferentes familias no son compatibles entre sí ya que sus propiedades son diferentes.

### 2. Estar clasificado por colores.

Este requisito hará posible obtener un material con propiedades homogéneas.

### 3. Estar separado de otro tipo de materiales.

El proceso de reciclaje del plástico requiere la ausencia de otros materiales tales como metales, vidrio, madera, etc.

### 4. Estar limpio.

Tierra, pinturas, químicos y otros contaminantes dificultan un reciclaje eficiente.

## CONCEPTOS BÁSICOS

### 1. Plástico Reciclado:

Material plástico que se recupera antes de convertirse en desecho sólido, se colecta, se separa y se transforma en materia prima regenerada de alta calidad, lista para utilizarla en la fabricación de nuevos productos.

### 2. Desecho Plástico Industrial:

Materiales originados como subproductos de operaciones de las plantas industriales, que pueden consistir en un material único, mezclas de materiales o unidades de empaque y transporte. Se asume que este tipo de desechos son los menos contaminados.

### 3. Desecho Plástico de Post-Consumo :

Son aquellos productos generados por un negocio o consumidor, y que habiendo sido utilizados y desechados, se separan con el propósito de coleccionarlos y reciclarlos, antes de que lleguen a los depósitos de basura.

### 4. Plástico Molido:

Material plástico no homogéneo ni densificado, que ha sido recuperado únicamente por medio de molienda o trituración de desperdicios generados por el proceso de transformación de plásticos.

### 5. Plástico Virgen:

Material plástico en forma de gránulos, polvo o líquido que no ha sido sometido a uso o proceso industrial diferente a aquel para el que ha sido concebida su manufactura inicial.



RECICLADOS DE CENTRO AMÉRICA, S.A.

GRUPO INDUSTRIAL EEC

*Su aliado de confianza*

Avenida Petapa y 56 Calle, Zona 12

Guatemala, C.A. 01012 PBX. 23265700 / 23265600

EXT. 5688, 5681, 5682 TEL. 23265688 - 23265681 FAX. 23265687

Visita nuestra página web: [www.recicla.com.gt](http://www.recicla.com.gt)



## DIAPOSITIVAS

**GRUPO INDUSTRIAL EEC****SÍMBOLO DEL RECICLAJE**

La actividad del reciclaje está representada por el símbolo siguiente:



Cualquier industria puede contribuir con el reciclaje, colocando en todos sus productos la marca de reciclable, de manera que el mundo se entere de que son reutilizables.

**GRUPO INDUSTRIAL EEC****IMPACTO DE LA BASURA**

- Contaminación de vertientes y fuentes de agua.
- Contaminación atmosférica.
- Contaminación estética.
- Salud pública e incremento de los índices de mortalidad.



## GRUPO INDUSTRIAL EEC

### RECICLAJE

#### Que es?

El reciclaje es el proceso mediante el cual los materiales de desecho, se recolectan y se convierten en materias primas útiles, para la elaboración de nuevos productos.

#### Beneficio:

El reciclaje previene que materiales potencialmente útiles lleguen a los rellenos sanitarios, a las vertientes hídricas, o que sean quemados, reduciendo así, los volúmenes destinados a los sitios de disposición final.



## GRUPO INDUSTRIAL EEC

### DIFERENTES MATERIALES RECICLABLES

Existen diferentes tipos de materiales susceptibles de ser reciclados, tales como:

- ✓ Plásticos
- ✓ Aluminio
- ✓ Papel
- ✓ Cartón
- ✓ Vidrio
- ✓ Metales
- ✓ Materiales orgánicos

Cada uno de los materiales reciclables es procesado utilizando tecnologías diferentes.



## GRUPO INDUSTRIAL EEC

### ASPECTOS FUNDAMENTALES

#### Tiempo para degradar los residuos

papel y cartón	1mes a 2 años
metales	10 a 500 años
plásticos	>500 años
vidrio	tiempo indefinido
metales pesados	infinito



## GRUPO INDUSTRIAL EEC

### Porqué es difícil reciclar en Guatemala?

- Falta de concientización y promoción de un plan integral.
- La falta de clasificación y limpieza de los desechos domésticos, encarece el proceso.
- La clasificación de los desechos, se realiza en los rellenos sanitarios, donde la tarea se vuelve muy compleja.
- El proceso de transformación de los desechos, los realizan empresas de reciclaje que absorben el riesgo y costos de la operación.
- Falta de una adecuada distribución de los costos que genera todo el proceso de reciclaje.



FUNDACION MARIANO Y RAFAEL CASTILLO CORDOVA  
Proyección Social de  
CERVECERIA CENTRO AMERICANA S.A.



## PROYECTO DE RECICLAJE

### ¿QUÉ ES EL PROYECTO?

- Es un proyecto de carácter social, que aporta al Medio Ambiente, colabora con el ornato municipal y genera fuentes de ingreso por medio de una retribución con productos de la canasta básica, para las familias de escasos recursos involucradas en el proceso de reciclaje.

## Empaque



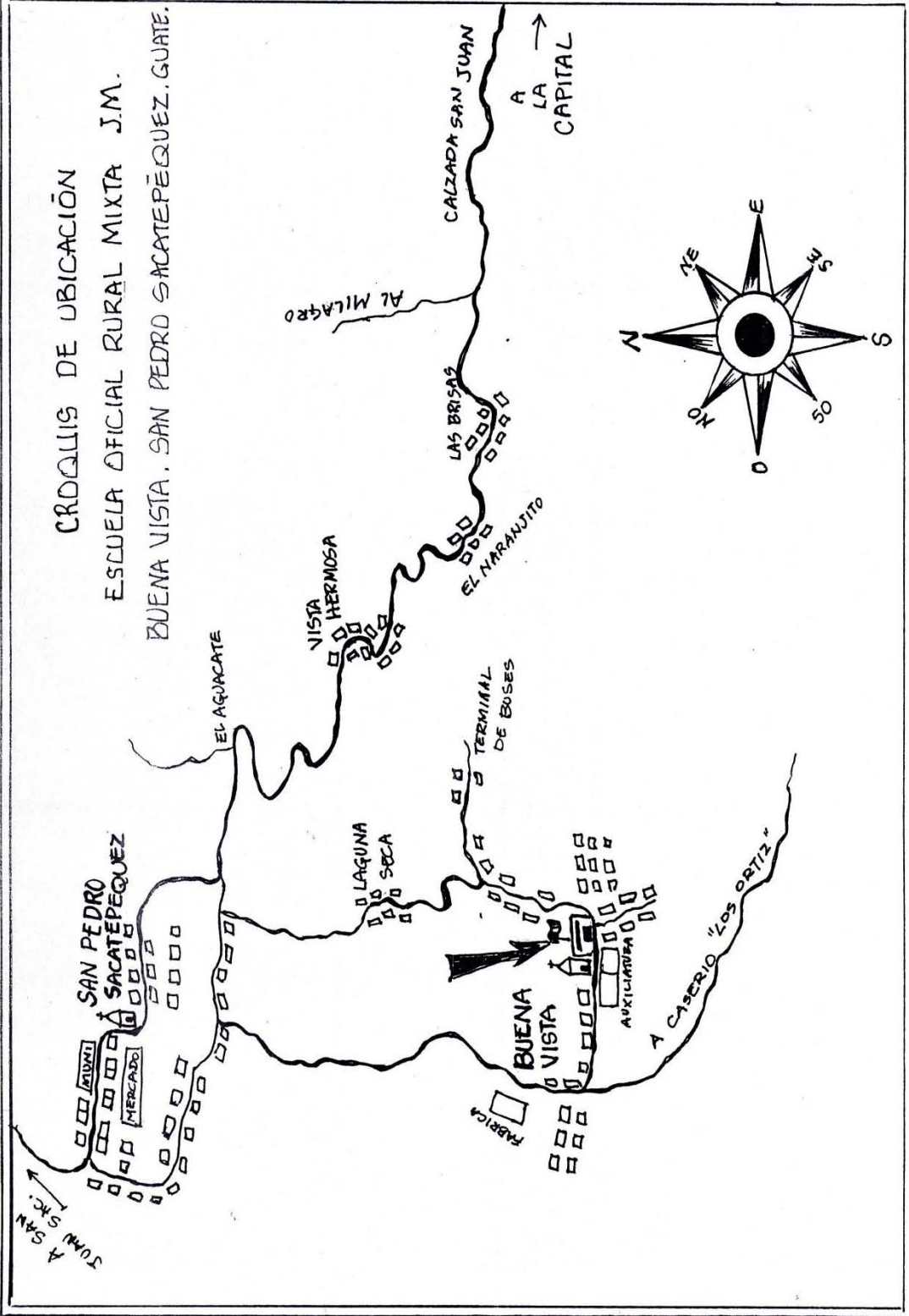
- Ya clasificados los diferentes plásticos se empacan en los jumbos correspondientes , con un peso no menor de 100 lbs. Cada jumbo.

## Reciclados de Centro América, S. A.



- Es la empresa encargada de recoger el material acopiado y de proporcionar la retribución correspondiente.

CRÓQUIS DE UBICACIÓN  
ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA J.M.  
BUENA VISTA. SAN PEDRO SACATEPEQUEZ. GUATE.





**ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA  
"ALDEA BUENA VISTA"  
SAN PEDRO SACATEPEQUEZ, GUATEMALA**

**CONSTANCIA:**

El Infrascrito Director de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Matutina Aldea Buena Vista, Municipio de San Pedro Sacatepéquez, Departamento de Guatemala **HACE CONSTAR:** que la estudiante **EPECISTA** de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala. **Rosa Elizabeth Chávez Molina**, Carné **200113663**. Realizó Su proyecto de Ejercicio Profesional Supervisado en este establecimiento. Dejando como aporte pedagógico, "Manual Educativo de actividades de reciclaje, dirigido a alumnos(as) de quinto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta "Aldea Buena Vista" J.M del Municipio de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala.


Y para usos legales que a la interesada le convengan extendiendo firma y sello, la presente en una hoja de papel bond tamaño carta membretada, en la Aldea Buena Vista, San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, a los veintidós días mes de junio del dos mil doce.

F. \_\_\_\_\_

Profe. Germán Vasquez  
Director







**Guía para elaborar**  
**"Proyectos, con material Reciclado, dirigido a**  
**alumnos y alumnas de quinto primaria,**  
**de la Escuela Oficial Rural Mixta,**  
**"Aldea Buena Vista", San Pedro Sacatepéquez, Guatemala.**

*[Handwritten signature]*  
22/06/2012





*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, octubre 15 de 2012

**Licenciada**  
**Maria Teresa Gatica**  
**Directora Departamento Extensión**

**Licenciada Gatica**

**Hacemos de su conocimiento que la estudiante : Rosa Elizabeth Chávez Molina**

**Con carne No. 200113663 Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de**

**EPS   X        TESIS        , TITULADO**

**Guía, para elaborar proyectos, con material reciclado, dirigido a alumnos y alumnas de quinto Primaria, de la Escuela Oficial Rural Mixta " Aldea Buena Vista", San Pedro Sacatepéquez, Guatemala.**

**Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de EXAMEN PRIVADO**

  
**Licda. Rita del Rosario Flores Gil**  
**MIEMBRO COMISION REVISORA**  
**NOMBRE Y FIRMA**

*Licenciada*  
**Rita Flores Gil**  
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA  
COLEGIADA 3767

  
**Licda. Andrea Elvira Granados Tello**  
**MIEMBRO COMISION REVISORA**  
**NOMBRE Y FIRMA**

*LICDA. M.A.*  
**Andrea de Del Valle**  
COLEGIADO No. 3694

  
**Licda. Brenda Elizabeth Borge Amado**  
**PRESIDENTE, COMISION REVISORA**  
**NOMBRE Y FIRMA**

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio 84, Ciudad Universitaria zona 12  
Teléfonos: 24188601 24188602 24188670  
24188000 ext. 85301-85302 Fax: 85320