

Mariana Rumaire Aguilar Franco

Guía metodológica sobre el desconocimiento del uso de los bosques energéticos dirigida a estudiantes de tercer grado del Instituto Mixto de Educación básica Por Cooperativa de Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

Asesor: Lic. Miguel Arturo Muñoz Audon



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Guatemala, agosto de 2013

Este informe es presentado por la autora como trabajo de Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, requisito previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, agosto de 2013.

INDICE

INTRODUCCIÓN

i

CAPÍTULO I

DIAGNOSTICO

DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN PATROCINANTE

1.1.1	Nombre de la Institución	1
1.1.2	Tipo de institución por lo que genera	1
1.1.3	Ubicación geográfica	1
1.1.4	Visión	1
1.1.5	Misión	2
1.1.6	Políticas	2
1.1.7	Objetivos	2
1.1.8	Metas	3
1.1.9	Estructura organizacional	4
1.1.10	Recursos (humanos, materiales y financieros)	5
1.3	Lista de carencias	6
1.4	Cuadro de análisis y priorización de problemas	7
1.1.4	Priorización de los problemas	7
1.5	Datos de la Institución o comunidad beneficiada	9
1.5.1	Nombre de la Institución/comunidad	9
1.5.2	Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza	9
1.5.3	Ubicación geográfica	9
1.5.4	Visión	9
1.5.5	Misión	10
1.5-6	Políticas	10
1.5.7	Objetivos	10
1.5.8	Metas	11
1.5.9	Estructura organizacional	12
1.5.10	Recursos (humanos, materiales y financieros)	12
1.6	Lista de carencias	13
1.7	Cuadro de análisis y priorización de problemas	14
1.8	Análisis de viabilidad y factibilidad	14
1.9	Problema seleccionado	16
1.10	Solución propuesta como viable y factible	17

CAPÍTULO II

2. PERFIL DEL PROYECTO

2.1	Aspectos generales	
	2.1.1 Nombre del proyecto	18
	2.1.2 Problema	18
	2.1.3 Localización	18
	2.1.4 Unidad ejecutora	18
	2.1.5 Tipo de proyecto	18
2.2	Descripción del proyecto	18
2.3	Justificación	19
2.4	Objetivos del proyecto	20
	2.4.1 Generales	20
	2.4.2 Específicos	20
2.5	Metas	20
2.6	Beneficiarios directos e Indirectos	21
2.7	Fuente de financiamiento y presupuesto	21
2.8	Cronogramas de actividades de ejecución de proyecto	22
2.9	Recursos (humanos, materiales, físicos y financieros)	23

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1	Actividades y resultados	24
3.2	Productos y logros	25
3.3	Aporte Pedagógico	25
	Referencias bibliográficas	44

CAPÍTULO IV

PROCESOS DE EVALUACIÓN

4.1	Evaluación del diagnóstico	45
4.2	Evaluación del perfil	45
4.3	Evaluación de la ejecución	45
4.4	Evaluación Final	45

CONCLUSIONES	47
---------------------	----

RECOMENDACIONES	48
------------------------	----

CITAS BIBLIOGRAFICAS	49
-----------------------------	----

APÉNDICE	50
-----------------	----

ANEXO	81
--------------	----

INTRODUCCIÓN

En el informe del Ejercicio Profesional Supervisado EPS de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, describe el proceso del mismo, el cual se realizó en el Instituto de Educación Básica Por Cooperativa, Santa María Ixhutatán, Santa Rosa, en el período comprendido del mes de mayo a julio del año dos mil trece

Capítulo I: En la primera fase se desarrolla el resultado del diagnóstico de la municipalidad de Santa María Ixhutatán, Santa Rosa, como institución Patrocinante, en la cual se aplicó Guía de Análisis Contextual e Institucional la cual me permitió conocer datos importantes de la misma de igual manera se realizó el diagnóstico a través de la Guía de Análisis Contextual e Institucional al Instituto de Educación Básica Por Cooperativa, Santa María Ixhutatán, en la cual se puede observar los datos relevantes de la institución beneficiada, como lo es la visión, misión, metas y así mismo el resultado de carencias y problemas, a los que tomando las consideraciones pertinentes se les aplicó el análisis de viabilidad y factibilidad, reflejando como prioridad uno el problema sobre el desconocimiento del uso y manejo de los recursos naturales.

Capítulo II: Perfil del Proyecto describe aspectos generales, en el que se manifiesta la propuesta de solución para el problema seleccionado dando como resultado la elaboración de un Módulo Pedagógico con el tema Aprovechamiento de un bosque Energético. Siendo la unidad ejecutora la alumna Epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es un proyecto de servicio social y ambiental, siendo los beneficiarios los habitantes municipio de Santa María Ixhutatán Santa Rosa. Y los indirectos las comunidades vecinas, el financiamiento del proyecto se realizó en base a gestión institucional.

Capítulo III, Ejecución del proyecto: este capítulo presenta las actividades desempeñadas durante la ejecución del proyecto, el cual consistió en elaborar el Módulo Pedagógico y la relevancia en la comunidad ya que permitirá involucrarlos en el cuidado de la flora y fauna de la región a través de la capacitación por medio de taller participativo obteniendo muy buenos logros.

Capítulo IV. Evaluación del Proyecto: conformada por la evaluación de cada una de las fases anteriores, así como la evaluación final, lo que permite identificar el alcance de los objetivos y metas propuestos en el proyecto. Por lo consiguiente el informe contiene, conclusiones y recomendaciones, las que pueden ser utilizadas para proyectos posteriores, así también en el informe del Ejercicio Profesional Supervisado se preceptúa un aporte pedagógico consistente en: Aprovechamiento de un bosque Energético.

CAPÍTULO I

1. DIAGNOSTICO

1.1 Datos generales de la Institución patrocinante

1.1.1. Nombre de la Institución

Municipalidad de Santa María Ixhuatán, del Departamento de Santa Rosa.

1.1.2. Tipo de institución

Es una institución administrativa Estatal Autónoma, que no genera ganancias y ejecuta su trabajo bajo su presupuesto que obtiene del cobro de tasas, arbitrios, impuestos y apoyo financiero que el gobierno central le otorga por mandato constitucional.

1.1.3. Ubicación geográfica:

El municipio de Santa María Ixhuatán, se encuentra localizado en el Departamento de Santa Rosa, a una altura de 1,800 msnm y se ubica geográficamente en 14° 11' 18" de latitud y 90° 46' 24" de longitud, colinda al Norte con el municipio de Cuilapa, al Sur con San Juan Tecuaco, al Oriente con Oratorio y al Poniente con Chiquimulilla.

1.1.4. Visión de la Institución:

Convertir a Santa María Ixhuatán en un municipio modelo, resaltando ante todos los valores y principios fundamentales de la sociedad que redunden en el bienestar general de todos los vecinos, utilizando todas las técnicas de administración pública que sean necesarias para tal fin.¹

¹ COMUDE, Plan de desarrollo, Santa María Ixhuatán, Edición única Guatemala, Centro America, 2003, página 3

1.1.5. Misión de la Institución:

Dotar a las autoridades municipales, funcionarios y personal de las Oficinas y/o dependencias Municipales de una congruente orientación de servicio sobre la base de organización y funcionamiento a fin de hacerlos más eficientes y eficaces, fortaleciendo la gobernabilidad municipal, llevando el bien común a toda la familia ixhuataneca.²

1.1.6. Políticas

- Democracia y Desarrollo:
 - Ejes: Respeto a los derechos políticos
 - Ejercicio del poder efectivo para gobernar
 - Capacidad para generar políticas de bienestar social
- Desarrollo y crecimiento económico:
 - Ejes: Desarrollo integral comunitario
 - Crecimiento económico poblacional
- Desarrollo y fortalecimiento Institucional:
 - Ejes: Instituciones representativas (COMUDE – COCODES)
 - Independencia administrativa local
 - Apoyo logístico comunitario³

1.1.7. Objetivos

General:

Contar con un instrumento de planificación, con enfoque territorial y participativo que recoge la problemática social, económica, ambiental e institucional del municipio y, de forma priorizada, provea de la orientación estratégica necesaria para alcanzar la superación de los ODM, así como, el conocimiento social de lo local, el acondicionamiento básico y la instrumentación de enfoques de racionalidad sustentable frente a las amenazas naturales, el manejo integral de los recursos hídricos y la adaptación al cambio climático.

² COMUDE LOCSIT Pàg. 4

³ COMUDE LOC SIT pàg. 5

Específicos:

- Orientar las prioridades de inversión pública, privada y de cooperación internacional con ideas de proyectos que respondan a las necesidades priorizadas territorialmente de manera consensuada.
- Sentar bases de conocimiento social ampliado de la problemática territorial y de su propuestas de solución, así como establecer mecanismos mensurables y participativos de monitoreo. del cumplimiento del PDM.
- Orientar el esfuerzo local para contribuir a la superación de los ODM.
- Plantear las bases de conocimiento local para avanzar en el diálogo sobre las necesidades de ordenamiento territorial, gestión del riesgo y manejo integrado de recursos hídricos en el municipio.
- Proveer un instrumento que contribuya a fortalecer las relaciones intermunicipales en la gestión de soluciones a problemas comunes en los niveles departamental y regional como parte del sistema nacional de Planificación⁴

1.1.8. Metas:

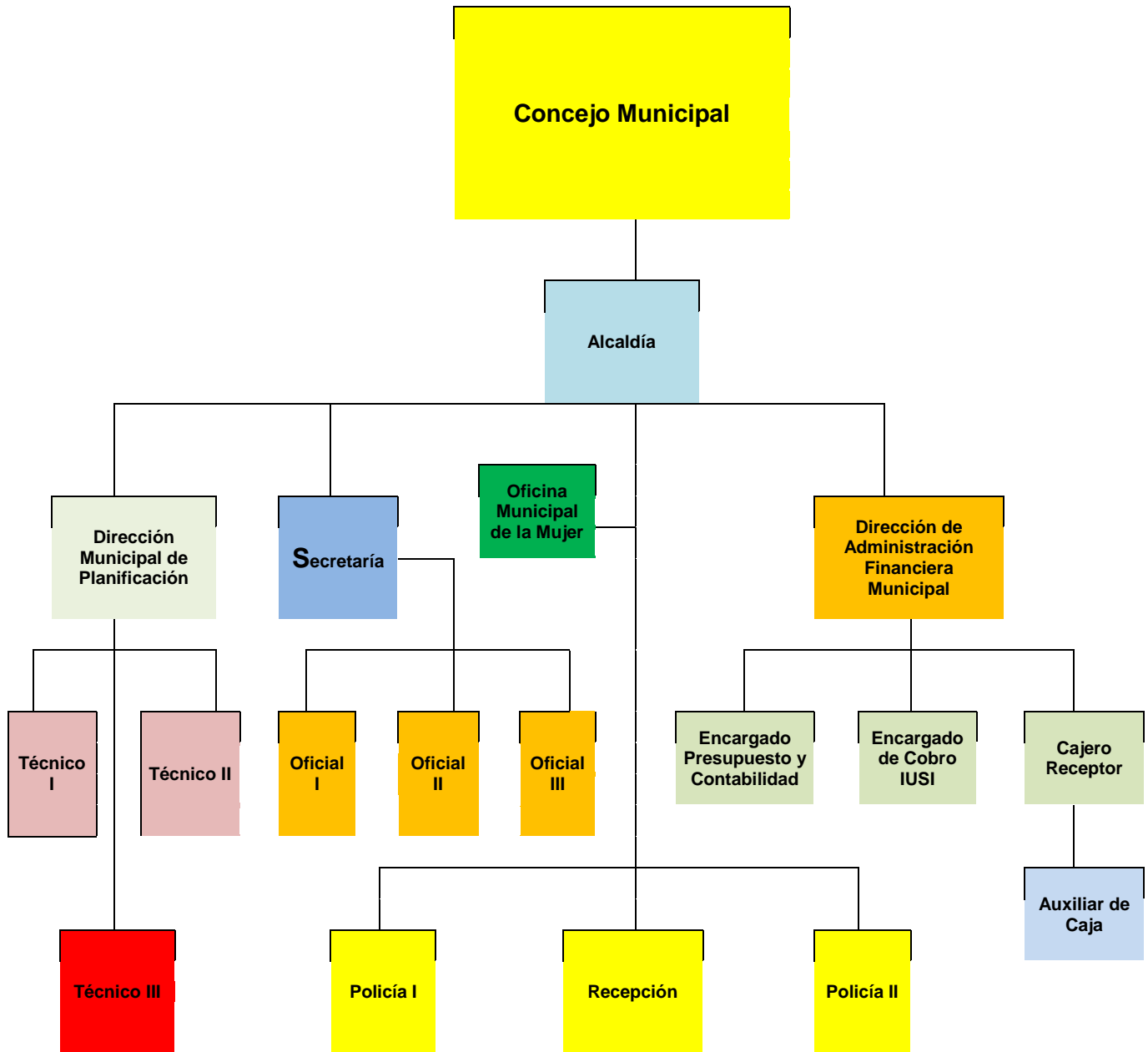
- Avanzar en un 95% de infraestructura en todo el municipio
- Mejorar en un 100% las condiciones de vida de los habitantes a través del mantenimiento y reparación de las diferentes obras municipales.
- Apoyar en un 95% los programas de salud
- Mejorar y mantener en un 100% la red de distribución de agua potable.
- mejorar en un 98% la calidad de educación del municipio.
- Mejorar en un 100% la educación mediante la ampliación de escuelas.
- Ampliar en un 95% la cobertura de la educación en las áreas rurales⁵

⁴ COMUDE LOCSIT Pág 6

⁵ COMUDE LOCSIT Pág 7

1.1.9. Estructura Organizacional

Organigrama Municipal Santa María Ixhutatán, Santa Rosa
División Político-Administrativa⁶



⁶ COMUNDE LOCSIT PAGINA 8.

1.1.10 Recursos (humanos, materiales, financieros)

Recursos Humano

- Sindico I
- Sindico II
- Concejal I
- Concejal II
- Concejal III
- Concejal IV
- Alcalde Municipal
- Oficina Municipal de la Mujer
- Recepción I
- Recepción II
- Policía I
- Policía II
- Dirección Municipal de Planificación (director)
- Técnico II
- Técnico III
- Secretaria
(secretario)
- Oficial I
- Oficial II
- Técnico I
- Oficial III
- Dirección de Administración Financiera Municipal
(director)

Materiales

- 8 oficinas
- 8 computadoras
- 8 impresoras
- 2 máquinas de escribir

- 1 televisión

Financieros

- Fondos propios
- Pago de servicio
- Agua
- Basura
- Puerta abierta (tiendas)
- Cobro del IUSI (quienes tienen escritura propia)
- Aportes Constitucionales

Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico:

- Guía de análisis contextual e institucional

1.3 Lista de Carencias

- No existe disponibilidad de parqueo
- Inaccesibilidad para personas discapacitadas
- No cuenta con vehículo oficial
- falta de drenajes
- falta de drenajes para el público
- instalaciones insuficientes para la demanda
- no se cuenta con salón de usos múltiples
- no existe mercado municipal
- existencia de zonas deforestadas
- falta de tratamiento de la basura
- falta de tratamiento de aguas negras
- sistema inadecuado para la distribución del agua
- falta de personal técnico para coordinar proyectos forestales, de transporte y agua potable
- inadecuada ubicación del servicio de transporte público
- procesos administrativos no tecnificados

1.4 Cuadro de Análisis y priorización de problemas

1.1.4 Priorización de problemas (de aquí debe surgir la conexión hacia la institución o comunidad beneficiada con el proyecto)

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
1. Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ausencia de drenajes 2. falta de tratamiento de aguas negras 3. tratamiento inadecuado de la basura 4. no cuenta con sanitarios para el público 	<ol style="list-style-type: none"> 1. construcción de drenajes 2. realizar el tratamiento de las aguas negras 3. colocar colectores de basura 4. Construcción de sanitarios
2. deforestación	<ol style="list-style-type: none"> 1. existencia de zonas deforestadas 2. suelos erosionados 	<ol style="list-style-type: none"> 1. reforestar áreas municipales 2. implementar procesos de recuperación de suelos
3. Soporte Técnico y operativo	<ol style="list-style-type: none"> 1. no se cuenta con un personal especializado para temas ambientales, agua potable y servicios de transporte 2. Existencia de recursos obsoletos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contratar personal especializado 2. renovar y actualizar recursos
4. Tecnificación Administrativa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de archivos digitales de todos los servicios propios de la municipalidad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar archivos digitales

5. Infraestructura	<ol style="list-style-type: none"> 1. No posee mercado municipal 2. no cuenta con terminal de buses 3. no cuenta con salón de usos múltiples 4.No existen parqueos para los usuarios municipales 5. no posee accesos adecuados para las personas discapacitadas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construcción de mercado municipal 2. Construir la terminal de buses 3. Construcción de un salón de usos múltiples 4. Construir parqueos 5. construir accesos para personas discapacitadas
6. Medios de transporte	<ol style="list-style-type: none"> 1. No poseen vehículos oficiales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adquirir vehículos propios

1.5 Datos Generales de la Institución

1.5.1 Nombre de la Institución:

Instituto Mixto de Educación de Básica Por Cooperativa, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

1.5.2 Tipo de Institución por lo que genera o su naturaleza:

El Instituto de Educación Básica por Cooperativa, es un prestigioso órgano Institucional de servicios educativos, que trabaja por medio del sistema de Cooperativa, en donde dan un aporte los padres de familia, un aporte la municipalidad local y un aporte el estado en forma de subvenciones, todos los recursos financieros son exclusivamente para salario del personal docente y administrativo.

1.5.3 Ubicación Geográfica:

Se ubica en el cantón Buena Vista, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa, a una distancia

1.5.4 Visión

Somos una institución Educativa que brinda un servicio acorde a la realidad, atiende a la juventud especialmente de escasos recursos, sin embargo las puertas del mismo están abiertas a todos los estratos sociales; con miras de mejorar el nivel de vida de los estudiantes, la familia y su comunidad, que busque el desarrollo profesional, intelectual, cultural, con la aplicación de una metodología interactiva, participativa, democrática. Lograr la formación integral de estudiantes profesionales, como producto de nuestro trabajo y como institución Educativa fomentando valores aplicables en el futuro.⁷

⁷ PEI MINEDUC, Única Edición 2,010 pág. 5

1.5.5 Misión

Como ente educativo, velar por una educación de calidad, integrada a nuestro medio, basada en los principios y valores de nuestra sociedad para formar integralmente estudiantes eficientes. Brindar un servicio de calidad educativa, comprometida con los estudiantes y padres de familia, que fortalece la sociedad para servir en la orientación y formación de los estudiantes en el proceso educativo, teniendo como base la reforma educativa.⁸

1.5.6 Políticas:

Equidad: Disponibilidad de atención a todos los jóvenes egresados del nivel primario, deseosos de superación.

Sostenibilidad: utilización adecuada de los recursos financieros, darle el mantenimiento necesario al equipo e infraestructura del establecimiento.

Humanismo: Fomentar y mantener relaciones cordiales con toda la comunidad educativa.

Promover talleres para actualizar el currículum del nivel Básico basados en el CNB⁹

1.5.7 Objetivos:

Cumplir con lo preceptuado en la Constitución Política de la República, Sección Cuarta.

Elevar el nivel educativo, cultural, social, deportivo y económico de la población.

Mejorar el equipamiento del establecimiento.

Atender la demanda del ciclo básico de cultura general, en el área Rural y comunidades circunvecinas.

⁸ PEI MINEDUC LOCSIT Pág. 6

⁹ PEI MINEDUC LOCSIT Pág. 7

Proporcionar el servicio educativo en el ciclo básico de cultura general, a las niñas y niños egresados del nivel primario.

Mejorar la calidad de vida de la población estudiantil en beneficio de su entorno familiar y ciudadana.

Socializar las experiencias metodológicas entre catedráticos y catedráticas de las distintas áreas que se imparten en el centro educativo.

Brindar una educación centrada en los alumnos y alumnas.¹⁰

1.5.8 Metas

Aumentar en un 90% la cobertura estudiantil año con año.

Egresar un 99% de estudiantes en el nivel básico¹¹

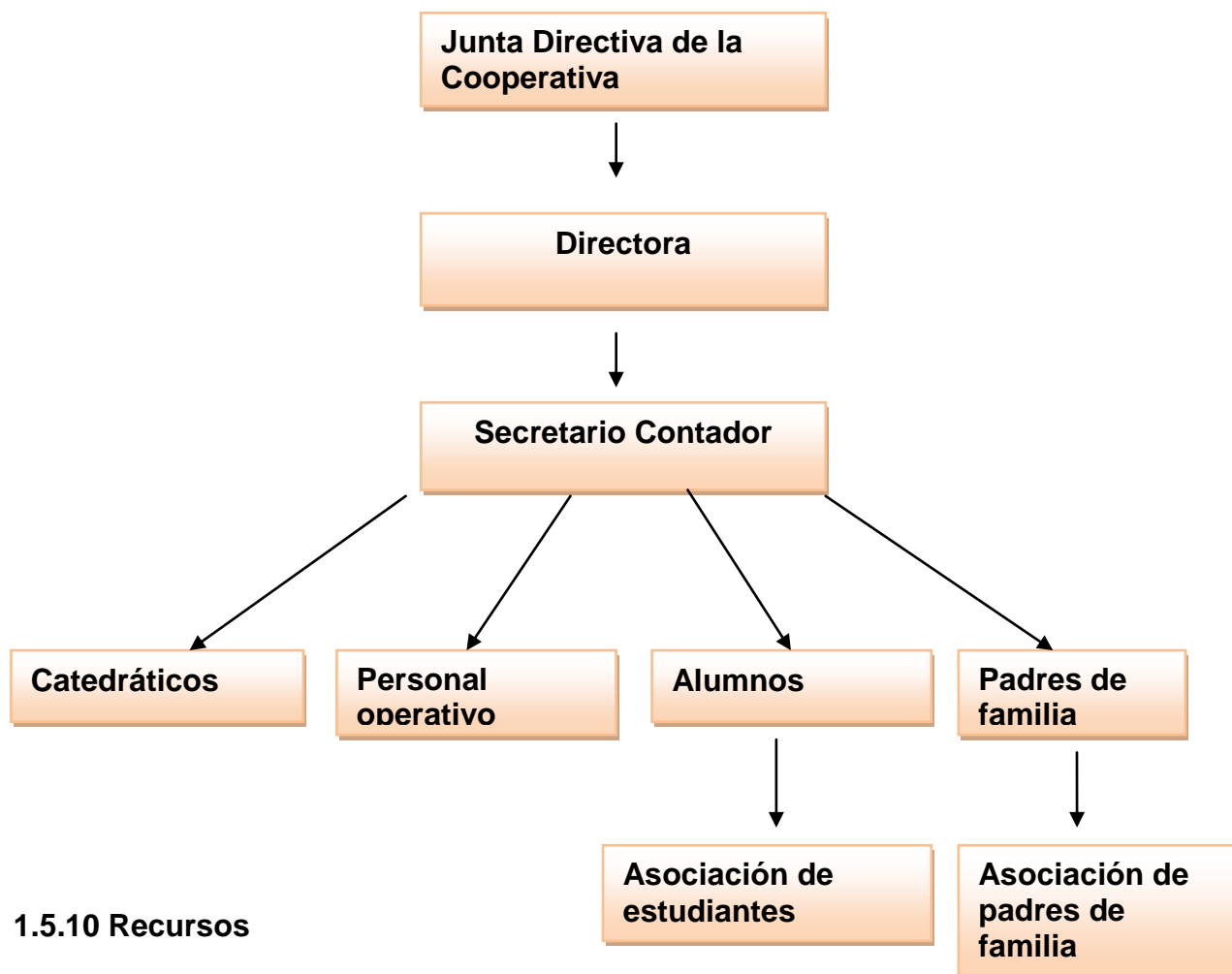
1.5.9 Estructura Organizacional:

El funcionamiento del Instituto Básico estará a cargo del Director del establecimiento, y la Junta Directiva para cumplir con las políticas educativas y el funcionamiento en el aspecto administrativo: normas internas, estrategias de gobierno de sectores particulares, estudiantiles, productivos, intereses estudiantiles en general.

¹⁰ PEI MINEDUC LOCSIT Pág. 8

¹¹ PEI MINEDUC LOCSIT Pág. 9

1.5.9 Organigrama del Instituto Mixto de Educación Básica Por Cooperativa, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa. ¹²



1.5.10 Recursos

1.5.10.1 Humanos:

- | | |
|---------------------------------|----|
| ➤ Junta Directiva del Instituto | 7 |
| ➤ Docentes | 15 |
| ➤ Personal Administrativo | 2 |
| ➤ Personal Operativo | 1 |

¹² PEI MINEC LOCSIT Pág. 10

➤ Alumnos	250
➤ COCODE	8
➤ Epesista	1

1.5.10.2 Materiales

- Cátedra en la Dirección
- Archivos para los expedientes
- Escritorios para los alumnos
- Pizarrones en cada aula
- Tres Aulas
- Sanitarios
- Dirección

1.5.10.3 Financieros

- Subvención Estatal
- Subvención Municipal
- Aportes de padres de Familia

1.6 LISTA DE CARENCIAS

- Deterioro del amurallamiento
- Deforestación
- Presupuestos demasiado bajo
- Escases de material didáctico y avances tecnológicos
- Basura plástica dentro de la Institución
- Equipamiento del salón de hogar
- Falta de agua en los sanitarios
- Techo en mal estado
- Desconocimiento del uso adecuado de los bosques energéticos.

- No existe información para el aprovechamiento de los recursos naturales.
- Carencia de agua potable.

1.7. Análisis de Priorización de problemas.

PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCION QUE REQUIEREN LOS PROBLEMAS
Desconocimiento del uso adecuado de los bosques	Tala inmoderada de árboles en los bosques energéticos	Implementación de un manual pedagógico del uso adecuado de los bosques energéticos.
Perdida de recursos naturales.	Tala inmoderada de arboles.	Reforestación.
Manejo inadecuado de la basura en la comunidad de Santa María Ixhuatán.	Falta de recolectores de basura.	Colocar recolectores de basura en toda la comunidad.
Pobreza de soporte técnico.	Escases de material didáctico y avances tecnológicos.	Gestionar material didáctico para los docentes y equipo audiovisual.

1.8. Análisis de Viabilidad y Factibilidad.

- Opción 1: Desconocimiento del uso adecuado de los bosques energéticos.
- Opción 2: perdida de recursos naturales.
- Opción 3: Pobreza del soporte técnico.

Indicadores		Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
Administración Legal							
1.	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X		X	
2.	¿Existen leyes que amparen el proyecto?	X		X		X	
Político							
3.	¿La institución será responsable del proyecto?	X		X		X	
4.	¿El proyecto es vital importancia para la institución?	X		X		X	
5-	¿El proyecto genera aceptación en la institución?	X		X			X
Social							
6.	¿El proyecto beneficia a la población?	X		X		X	
7.	¿El proyecto contribuye con la población?	X		X		X	
Financiero							
8.	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X		X			X
9.	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X		X			X
Técnicos							
10.	¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el	X		X			X

	proyecto?						
11.	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X		X			X
12.	¿Se tiene la tecnología necesaria para el proyecto?	X		X			X
13.	¿El tiempo programado es suficiente para el ejecutar proyecto?	X		X			X
	Mercado						
14.	¿El proyecto tiene aceptación en la región?	X		X			x
15.	¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	X		X		X	
16.	¿El proyecto es accesible a la población en general?	X		X			X
17.	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X		X			X
	Totales	17	0	17	0	7	10

1.9 Problema Seleccionado:

Después de conocer cada una de las necesidades

Desconocimiento del uso adecuado de los bosques energéticos

Perdida de recurso forestal.

1.10 Solución de propuesta como viable y factible.

PROBLEMA SELECCIONADO	SOLUCION VIABLE Y FACTIBLE
Desconocimiento del uso adecuado de los bosques energéticos.	Implementación de manual de educación ambiental, que promueva el uso adecuado del agua potable.
Perdida del recurso forestal	Talleres de capacitación dirigidos a los alumnos, maestros, padres de familia sobre el uso adecuado del agua potable para evitar la deforestación.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos

Generales del Proyecto

2.1.1 Nombre del Proyecto

Guía metodológica sobre el desconocimiento del uso de los bosques energéticos dirigida a estudiantes de tercer grado del Instituto Mixto de Educación Básica Por Cooperativa de Santa María Ixhvatán, Santa Rosa.

2.1.2 Problema

Desconocimiento del uso y manejo de los recursos naturales.

2.1.3 Localización Santa María Ixhvatán, Santa Rosa..

2.1.4 Unidad Ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades y Epesista.

2.1.5 Tipo de Proyecto

Servicio, social y ambiental

2.2 Descripción del Proyecto.

La elaboración del modulo Pedagógico: Aprovechamiento del Bosque Energético y su principal fuente, La leña; va dirigido a docentes y alumnos del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa, Santa María Ixhvatán, el cual consta de cuatro capítulos en los cuales se plantean los siguientes temas de interés:

CAPÍTULO I

El árbol y la importancia del bosque energético en las comunidades. También es importante reconocer que el bosque es un área donde existe una diversidad de especies de plantas, animales y microorganismos que interactúan y realizan importantes funciones.

CAPÍTULO II

Bosque Energético y sus múltiples beneficios con el manejo adecuado del mismo. Así también la importancia del producto principal la leña como fuente primordial de las familias en las comunidades.

CAPÍTULO III

¿Qué especie elegir?, es importante reconocer el suelo y de esa manera reforestar el área y poder obtener un buen producto energético.

CAPÍTULO IV

Pinus Oocarpa, una de las especies de mayor demanda, para la reforestación y uso de bosques energéticos, por su practicidad son tomados en cuenta para obtener de ellos la materia prima.

2.3 JUSTIFICACIÓN

Se presenta el módulo Pedagógico: Aprovechamiento del Bosque Energético.; dirigido a docentes y alumnos del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa., como proceso de informar a nuestros educandos y enseñarles a proteger los recursos naturales, ya que estos nos proporcionan beneficios innumerables. Debemos concientizar la importancia que tiene el reforestar el área con el tipo de planta correcta, motivándolos a que ellos empiecen por reconocer su entorno y elaboren sus propios conocimientos, sobre el valor cultural, social y ambiental que tienen los arboles en su comunidad.

Le permitirá involucrar al educando al uso correcto de los árboles y que conozca sobre su origen, altura, especies, usos y el manejo que estos deben tener, para así obtener los mejores resultados, logrando de esta manera un aprovechamiento adecuado de los productos para toda la comunidad. Es importante la implementación el aprendizaje significativo, el cual repercute en

el conocimiento personal, contribuyendo así la vinculación con su entorno, mejorando el ambiente del presente y para futuras generaciones

2.4 Objetivos

2.4.1 General:

Contribuir a la preservación y aprovechamiento, con un manejo adecuado del bosque energético de la comunidad de Santa María Ixhuatán, a través del producto pedagógico.

2.4.2 Específicos:

Elaborar módulo pedagógico sobre: Aprovechamiento del bosque energético para actualización de la comunidad educativa, del nivel medio del Instituto Mixto de Educación Básica Por Cooperativa, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

Desarrollar un taller participativo sobre los beneficios energéticos dirigidos a catedráticos y alumnos del nivel medio del Instituto Mixto de Educación Básica Por Cooperativa, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

Reforestar el área de 1,800 mt² del astillero municipal de Santa María Ixhuatán, Santa Rosa, para el aprovechamiento de los recursos naturales.

2.5 Metas

Elaborar un módulo para innovación de docentes y alumnos, del nivel medio del Instituto de Educación Básica, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa, sobre el aprovechamiento de los bosques energéticos

Reproducción de 50 módulos a las y los docentes y alumnos, que laboran y reciben educación en el Instituto de Educación Básica, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

Realizar 1 taller de capacitación dirigido a treinta y dos alumnos y 1 docente del Instituto de Educación Básica, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

Reforestación de un área de 1,800 mts² con 600 plantulas pinus oocarpa.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

Comunidad Educativa del Instituto de Educación Básica, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

2.6.1 Indirectos

Pobladores del municipio de Santa María Ixhuatán, Santa Rosa, y circunvecinas

2.7 Fuentes de financiamiento

- Autogestión de la Epesista.
- Gestión Institucional
- COCODE

2.8 Cronograma de actividades de Ejecución del Proyecto

No.	Actividades	Fecha de ejecución										Responsables	
		Mayo				A julio 2,013							
		1	2	3	4	1	2	3	4	5			
1	Capacitación sobre la diversidad de procesos propios de la siembra												Epesista
2	Selección de especies propias de la región para su siembra												Epesista y alumnos
3	Preparación del área de siembra												Epesista y alumnos
4	Capacitación sobre como preparar el terreno a reforestar												Epesista, alumnos y docentes
5	Práctica de reforestación												Comité, epesista, Municipalidad de Sta. Ma. Ixhuatán
6	Capacitación sobre las técnicas de mantenimiento de los árboles												Epesista
7	Capacitación sobre las técnicas de mantenimiento de los terrenos sembrados												Epesista
8	Capacitación sobre la importancia del conocimiento del proceso de reforestación en la educación nacional.												Epesista
9.	Evaluación												Epesista

2.9 Recurso

2.9.1 Físicos

- Instituto Por Cooperativa
- Casas Particulares
- Astillero municipal

2.9.2 Financieros

No.	Descripción	Costos	Entidad beneficiarte
1	Capacitaciones (material didáctico, alquiler de sonido, alquiler de cámaras fotográficas, refacciones a los participantes.)	Q900.00	Municipalidad
2	Asesoría técnica (conferencista para 7 sesiones)	Q400.00	Asociación para el Desarrollo Santarroseño
3	Impresión de 60 guías didácticas	Q1,000.00	Asociación para el Desarrollo Santarroseño
	TOTAL	Q2,300.00	

CAPITULO III

PROCESO DE EJECUCION DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados

3.1.1 Se elaboraron y aplicaron los instrumentos para aplicar el diagnostico como una necesidad para priorizar el problema de la Institución.

3.1.2 Se analizaron los resultados de los instrumentos aplicados en la investigación para obtener datos verídicos en la elaboración del diagnostico obteniendo información variada y de utilidad.

3.1.3 Se realizo la información del informe capítulo I diagnóstico en el mes de mayo

3.1.4 En el mes de mayo se recibió la inducción para realizar el aporte pedagógico con un ingeniero agrónomo logrando comprender cada uno de los pasos a seguir para la ejecución del proyecto.

3.1.5 En el mes de junio se inicio la redacción de guía desconocimiento del uso adecuado de los bosques energéticos.

3.1.6 En el mes de julio se realizó la revisión del aporte pedagógico para las correcciones pertinentes para lograr los pasos.

3.1.7 A los maestros, estudiantes y padres de familia del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa del municipio de Santa María Ixhuatán se les proporcionó inducción sobre desconocimiento del uso adecuado de los bosques energéticos y se entregaron 60 guías para la comunidad educativa.

3.2 productos y logros

3.2.1 Productos

La meta sobre concientizar en un 100% a la comunidad educativa para que proponga sobre el uso adecuado de los bosques energéticos.

El 90% de los estudiantes sintió el interés de mejorar el medio ambiente a través de la reflexión y estrategias para el aprovechamiento de buen uso de los bosques energéticos.

3.2.2 Logros

A través de la guía desconocimiento del uso adecuado de los bosques energéticos en el Instituto Mixto de Educación Básica Por Cooperativa, de Santa María Ixhutatán Santa Rosa, se logró concientizar a la comunidad educativa. Sobre la importancia y ayuda que tiene en el medio ambiente el uso adecuado de los bosques energéticos, a través de capacitaciones a la comunidad educativa de la institución.

3.3 Aporte Pedagógico



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

**Guía metodológica sobre el desconocimiento del uso
de los bosques energéticos dirigida a estudiantes de
tercer grado del Instituto Mixto de Educación Básica
Por Cooperativa de Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.**

Epesista. Mariana Rumaire Aguilar Franco
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Universidad de San Carlos de Guatemala.

Guatemala, agosto de 2013

INTRODUCCIÓN

El presente Módulo Pedagógico está enfocado al “Aprovechamiento de un bosque energético y su fuente principal, la Leña” dirigido a Docentes y estudiantes del I Instituto de Educación Básica, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa. Consta de cuatro capítulos que a continuación se describen: **CAPÍTULO I EL ARBOL Y LA IMPORTANCIA DEL BOSQUE ENERGÉTICO EN LAS COMUNIDADES:** Es importante identificar el árbol como ente principal de todo nuestro entorno, así mismo su estructura y los beneficios que de él pueden obtenerse. También es importante reconocer que el bosque es un área donde hay varias especies de plantas, animales y microorganismos que interactúan y realizan importantes funciones. Tomando en consideración que existen diferentes tipos de bosques y cada uno cumple una función específica y no menos importante. Lo que nos permite que tengamos un mejor medio ambiente.

CAPÍTULO II

BOSQUE ENERGÉTICO Y SUS BENEFICIOS:

Los bosques son recursos renovables y ellos nos proporcionan beneficios. Ellos tienen la capacidad de regenerarse, tomando en cuenta que estos nos proporcionan bienes y servicios que hacen que sea necesario cortarlos parcial o totalmente, y esto indica que pueden cortarse los arboles; pero mantener el bosque y mantener el ecosistema. El bosque energético nos proporcionara en las comunidades la fuente de energía principal como lo es la leña.

CAPÍTULO III ¿QUE ESPECIE ELEGIR?:

Cuando iniciamos a reforestar un área es necesario identificar que tipo de plantas serán las adecuadas para el lugar y de esa manera aprovechar al máximo sus productos. Así mismo tomar en cuenta que es mejor utilizar las especies nativas y así conservar de mejor manera la flora y fauna del lugar.

CAPÍTULO IV

PINUS OOCARPA: Este es un árbol que beneficia grandemente a las comunidades ya que es una de las especies más utilizadas en la reforestación y fuente principal en el uso de bosques energéticos.

Es una especie pionera que se adapta a diferentes tipos de suelo, erosionados e infértiles, delgados, arenosos, pedregosos, entre otros por ello es una especie realmente notable.

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

Participar en las acciones de mejoramiento y aprovechamiento del bosque energético en la comunidad de Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Utilizar los conocimientos pertinentes para producir, consumir y aprovechar el bosque energético.
- Manejo adecuado de bosques energéticos de los habitantes de la comunidad de Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.
- Participar en actividades que se realicen para promover el uso adecuado de los bosques energéticos.
- Proponer estrategias para el cuidado de bosques energéticos.
- Capacitar estudiantes, docentes y padres de familia sobre el uso adecuado de los bosques energéticos
- Entregar 50 modulo sobre el uso adecuado de los bosques energéticos

CAPÍTULO I

Establecer la importancia del árbol y la formación de los bosques energéticos en las comunidades



EL ARBOL Y LA IMPORTANCIA DEL BOSQUE

ENERGÉTICO EN LAS COMUNIDADES EL ÁRBOL

El árbol es un ser vivo del Reino Planeta, también llamado Reino Vegetal. El árbol, como el resto de plantas, tiene un ciclo de vida que consiste en germinar, desarrollar raíces, crecer, producir follaje, reproducirse (flores y frutos) y morir.(7:14)

El árbol es una planta perenne de un solo tronco, el cual es leñoso, elevado y bien definido, que se ramifica después de cierta altura del suelo. Su altura total es mayor a los 5 metros, lo cual varía dependiendo de la especie y la edad. Un árbol está formado por raíz, tronco o fuste y copa.(7:14)

ESTRUCTURA DEL ÁRBOL

El conocer al árbol nos permitirá aprovechar cada uno de sus elementos, y reconocer que beneficios obtenemos de él. (7:18) Raíz: Parte subterránea y ramificada que sostiene al árbol y le permite absorber del suelo el agua y los minerales que le nutren.(7:18)

Tallo, tronco o fuste: Sección de crecimiento vertical y horizontal leñoso (grosor del tronco), a partir del suelo hasta donde se desarrolla la copa del árbol.

Entre sus funciones esta: sostener la copa del árbol y transportar agua y nutrientes de la raíz a las secciones de la copa para alimentar al árbol.(7:18)

Copa: Parte superior del árbol donde se encuentran las ramas y el follaje formado de hojas, flores y frutos que contienen las semillas.



- Ramas: son todas las prolongaciones en que se divide el tronco del árbol. Su función es transportar agua y nutrientes que de la raíz pasan por el tronco hacia las hojas, flores y frutos.(7:18)

- Hoja: órgano de la planta especializado para realizar la respiración, la transpiración vegetal y la fotosíntesis.(7:18)

- Flor: estructura reproductiva de las plantas angiospermas (plantas con semillas) que contiene los órganos reproductores de los árboles. Su función consiste en reproducir semillas y frutos, luego de la reproducción sexual por medio de la polinización y la fecundación.(7:18)

- Fruto: estructura vegetal que contiene a las semillas. Se origina con la polinización que da paso a la fecundación, la cual en angiospermas ocurre 12 horas después de la polinización y en gimnospermas hasta después de 1 año.

El proceso de formación del fruto se da cuando el ovario de la flor, después de ser fecundado se madura y se agranda, a la vez que el estigma y las anteras de la flor se marchitan. La función del fruto es proteger, nutrir y favorecer la dispersión de las semillas. Las gimnospermas como el pino, no tiene verdaderos frutos, aunque a sus conos se les llame frutos.(7:18)

- Semilla o pepita: estructura vegetal producida dentro del fruto, mediante la cual se propaga la planta. Dentro de la semilla se encuentra el embrión con la información genética capaz de desarrollar otro árbol en condiciones adecuadas. Generalmente la semilla tiene una capa protectora y una provisión de alimento para que el embrión germine mientras desarrolla raíces.(7:18)

BENEFICIOS QUE SE OBTIEN EN LOS BOSQUES



Los árboles proporcionan a los demás seres vivos beneficios directos (conocido como productos o bienes) e indirectos (llamados servicios). (7:20) Los bienes proporcionados son:

- Materiales para la industria: resinas, látex, goma y pulpa para fabricar papel.
- Madera para la construcción: vigas, postes, para cercos y tablas.
- Productos para la obtención de energía y calor
(leña y carbón par cocción de alimentos)
- Derivados del árbol: frutos, flores, hojas, corteza semillas alimenticias y medicinales
- Productos

Transformados: muebles, artesanías, casa, postes para alumbrado eléctrico, entre otros.(7:20)

EL BOSQUE

El bosque es una área donde se encuentra un conjunto de árboles, en asociación con factores bióticos y abióticos y como un todo cumple funciones ambientales y nos proporcionan bienes y servicios. En un bosque hay varias especies de plantas, animales y microorganismos que interactúan y realizan importantes funciones.

CLASIFICACION DE LOS BOSQUES



Los bosques se pueden clasificar en grupos de acuerdo a sus características en común, ya sea por su origen, su altura y por las especies que lo conforman.(2:31)

Tipos de bosques en Guatemala

Por su origen:

- Natural

Es un bosque formado sin la intervención de los humanos sus árboles no están dispuestos en un orden definido. Generalmente presentan varias especies de árboles. Los bosques del Parque Nacional Lachua, en Alta Verapaz es un vivo ejemplo de bosque natural formado de diferentes plantas entre árboles, arbustos, hierbas, orquídeas. Así mismo animales y microorganismos.(2:32)

- Foresta

Establecida por los humanos y donde los árboles tienen orden establecido. En algunos casos presenta especies exóticas o introducidas (traídas de otros lugares como el eucalipto proveniente de Australia) (2:32) Por su altura Los arboles según su altura forman estratos dentro de u bosque, siendo el más alto el superior o dominante, el estrato medio y el estrato inferior.(2:32) Por las especies que lo conforman:

- Coníferas Formado por árboles cuyos frutos tienen forma de conos y sus hojas son alargadas como agujas. Entre los que se encuentran varias especies de pino, el ciprés y el pinabete, especie que está siendo cultivada artificialmente para su venta en época navideña y evitar su desaparición.(7:23)



- Latifoliado

Integrado por especies con hojas anchas, las cuales forman copas frondosas o redondeadas. Entre las cual encontramos a la Ceiba (nuestro árbol nacional), el Hormigo (materia prima para la elaboración de Marimbas), el caoba, el ramón, el cedro, al aguacatillo (cuyo fruto sirve de alimento para el Quetzal), el palo blanco, aripín, el eucalipto, el encino el conacaste, entre otros.(7:23)

Mixto

Constituido por una mezcla de especies latifoliadas y coníferas, donde de forma natural, ninguna de las especies domina. Ejemplo: bosques de pino y encino.

(7:23)

- De manglar

Tipo especial de bosque latifoliado, ubicado en las orillas de los estuarios. Este bosque está integrado por arboles adaptados a vivir en este tipo de humedales. Constituye una barrera natural para evitar que la salinidad del mar llegue a los suelos fértiles y controlan la erosión y las inundaciones, entre otras funciones.

(7:23)

- Xerofítico

Se desarrolla en zonas áridas y los arboles de estos ambientes cuentan con estructuras adaptadas a condiciones de aridez, por ejemplo sus ramas presentan espinas para evitar la pérdida de agua y para protegerse de los animales que se alimentan de ellas.

Entre ellas está la pitaya de árbol y el espino blanco. Algunas plantas de este tipo de bosque, como adaptación extrema carecen de hojas como los cactus.

(7:23)

- Por su manejo:

Natural sin manejo Originados por regeneración natural

- Natural bajo manejo

Originados por regeneración natural y se encuentran sujetos a la aplicación de técnicas silviculturales.

- Natural bajo manejo agroforestal

Son en los que se maneja el manejo forestal y la agricultura en forma conjunta. (7:23)

Por su uso

Los árboles proporcionan bienes que satisfacen necesidades humanas diarias. Por ello los arboles se pueden clasificar en alimentarios, medicinales, ornamentales, textiles e industriales, entre otros. Entre los cuales tenemos el aprovechamiento de un bosque energético.(2:2)

Guatemala tiene un consumo Energético: 37.9 millones

- Consumo Energético proveniente de la biomasa: 20.2 millones de BEP (1998)

- Porcentaje equivalente: 53.3%

- Biomasa Utilizada

Leña

Carbón

Vegetal

Residuos agroindustriales (bagazo)

BOSQUE ENERGÉTICO Y SUS BENEFICIOS



Guatemala es un país que cuenta con una gran cantidad de recursos naturales de tipo renovable, los cuales tienen un gran potencial energético. La fuente energética de mayor demanda en el país es la leña; se estima que la cobertura forestal del país alcanza los 37.000 km², o sea, un 34% de la superficie nacional, con una tasa de deforestación de 2,1% anual.

(2:23) El Bosque energético es un bosque con especies de árboles de rápido crecimiento. A través de una intensiva rotación, se puede obtener una producción programada de madera, leña y carbón vegetal, para ser utilizado como energía.

La creación de un Bosque Energético en nuestro medio es de mucha importancia, ya que el 65% de la energía se obtiene como productos derivados del bosque.

Crear un Bosque Energético tiene ventajas ecológicas, sociales y nacionales.

ECOLÓGICAS

- ◆ Disminuir la destrucción de los bosques naturales.
- ◆ Mejorar el medio ambiente, contribuyendo a la producción de oxígeno.
- ◆ Proteger el suelo de la erosión.

SOCIALES

- ◆ Crear fuentes de trabajo constante y permanente.

- ◆ Producir fuente de energía propia, en especial en el área rural.

NACIONALES

- ◆ Reducir la importación de fuerzas de energía no renovables, en especial derivados de petróleo.
- ◆ Aumentar la capacidad productiva de la tierra destinada a la producción agrícola.
- ◆ Disminuir problemas de desbordamiento de ríos y asolamiento de poblaciones

Factores que favorecen las plantaciones energéticas

Para poder aprovechar al máximo las plantaciones debe cumplir ciertas condiciones.

- ♣ Disponibilidad de tierras sin uso agrícola actual o con bajos rendimientos agrícolas, que pueden ser utilizadas para cultivo de árboles, en áreas relativamente cercanas a los centros de consumo.(2:31)
- ♣ Las plantaciones se caracterizan por promover un alto nivel de empleo por unidad monetaria invertida, lo cual unido a la disponibilidad de mano de obra abundante, contribuiría a solucionar parte del problema de desempleo en el campo.(2:31)
- ♣ Eligiendo cuidadosamente las especies (de rápido crecimiento) se puede obtener una alta productividad por unidad de área concentrada en una de las pocas especies, que utilizan en forma intensiva la tierra y que permitirían obtener además madera para otros usos.(2:31)



El subdirector regional del Instituto Nacional de Bosques (INAB), propuso al Consejo Departamental de Desarrollo (Codede) impulsar proyectos de bosques energéticos, como una alternativa socio ambiental, ante la amenaza de deforestación causada por la creciente demanda de leña.

Como justificación, el funcionario argumentó que entre las principales causas de la pérdida de cobertura boscosa está la tala de árboles para consumo energético, por lo que propone cultivar la especie de Eucaliptus Urophylla, por ser de rápido crecimiento y propio para climas con escasas de lluvias, como el de este departamento.

El uso de leña para cocinar es además una práctica cultural, además de que algunas industrias papeleras y de cemento utilizan especies de árboles energéticos para bajar costos de producción ante el alza internacional de los derivados del petróleo; a esto se agregan los proyectos de urbanización y los incendios forestales, entre otros. Las regiones de mayor concentración poblacional, más la situación de pobreza y pobreza extrema son también factores que contribuyen a la deforestación, si se toma en cuenta que a nivel nacional el 65 por ciento de la población es pobre y vive en el área rural, enfatizó.

El balance energético nacional de 2006 indica que el 46 por ciento de consumo de energía en el país fue a través de leña, un equivalente a 19.46 millones de metros cúbicos de leña; se debe tomar en cuenta que la extracción de este recurso es ilegal y que su aporte a la economía de las familias es de subsistencia, pero esta actividad ha generado un impacto negativo, reflejado en el cambio climático con graves consecuencias en la economía, la salud y la cotidianidad de las personas.

El funcionario solicitó al CODEDE que promueva y apruebe a través del sistema de Consejos de Desarrollo el establecimiento de bosques energéticos, con plantas propias de la región, como la especie Eucaliptus Urophylla, ya que además de recuperar la cobertura boscosa perdida tiene la capacidad de rebrotar y crecer dos metros y medio al año.

El pleno del CODEDE aprobó como primera iniciativa el Acuerdo de Alianza entre la sub regional del INAB y la Dirección Departamental de Educación, para elaborar un programa con enfoque en educación ambiental dirigido a los alumnos y docentes de los diferentes niveles educativos, a partir del próximo año.

Autoridades promueven bosques energéticos

Autoridades del Instituto guatemalteco de Bosques y del Ministerio de Educación establecieron una alianza estratégica, en el departamento de El Progreso, ubicado 74 kilómetros al noreste de la ciudad de Guatemala, con el fin de promover los bosques energéticos para disminuir los índices de deforestación que provoca el consumo de leña.



El Progreso. A petición de la directora Departamental de Educación, Johana Iris Martínez, ambas instituciones definieron el programa que comenzará en enero de 2013, con un diplomado dirigido a 30 maestros de cada municipio, con dos días de duración por jornada.

El diplomado, que incluirá actividades demostrativas de campo, contará con el apoyo de los alcaldes municipales y de la Escuela Nacional Central de Agricultura, entre otros.

El delegado departamental del Instituto Nacional de Bosques (Inab), Ernesto Bran, explicó que en el período del año 2006 al 2010 se registró una pérdida neta de bosques equivalente a 2 mil 196 hectáreas, con una tasa de deforestación anual de 512 hectáreas, en El Progreso.

Según Bran, la mayor parte de la población vive en el área rural y cuenta con escasos recursos económicos, por lo que la leña seguirá siendo en el corto y mediano plazo la fuente energética más importante.

El coordinador de Programas y Proyectos de la Dirección Departamental de Educación (Dideduc), , dijo estar complacido por esta alianza, mediante la cual se inducirá a la comunidad educativa a cultivar árboles, principalmente las variedades de energéticos para leña.

El supervisor educativo Víctor Manuel Rivas manifestó que esto no representa mayor carga para los docentes, porque es parte del pénsum nacional base, que también está enfocada a la problemática del calentamiento global, el bosque seco y espinoso (característico de esta región) y la microempresa.

Con información de Cerigua

Promueven la creación de bosques energéticos

Autoridades del Instituto Nacional de Bosques (INAB) y del Ministerio de Educación (Mineduc), establecieron en El Progreso una alianza estratégica, con el fin de promover los bosques energéticos para disminuir los índices de deforestación que provoca el consumo de leña.

PROGRESO, 14 de mayo de 2011.

La alianza dura hasta con un diplomado dirigido a docentes del nivel primario y medio, seleccionados deliberadamente, para que realicen una réplica efectiva en sus aulas.

A petición de la Dirección Departamental de Educación (Dideduc), Víctor Manuel Rivas, las autoridades de ambos institutos definieron el programa que comenzará en enero de 2011, dirigido a 30 maestros y maestros de

de Apizaco, entre otros.

Según el delegado departamental del INAB, Ernesto Irujo, durante el periodo de 2006 a 2009 se registró en El Progreso una pérdida neta de bosques equivalente a 1 mil 946 hectáreas, casi una tasa de deforestación anual de 512 hectáreas su principal escenario boscoso es el área de reserva Sierra de Las Minas, afectada por el avance de la frontera agrícola y el consumo de leña.

La mayor parte de la población vive en el área rural y cuenta con escasos recursos económicos, lo

traje en el costo de coboreo de la familia y el incremento del precio del petróleo y sus derivados las necesidades en desarrollo.

El coordinador de Programas y Proyectos de la Dideduc, Odson Flores, dijo estar complacido por una alianza con el INAB, ya que se induce a la comunidad educativa para cultivar árboles, principalmente las variedades de energéticos para leña y el uso adecuado de los recursos naturales, por lo que serán beneficiados los áreas más vulnerables.

El supervisor educativo, Víctor Manuel Rivas, manifestó que esto no representa mayor carga para los docentes, porque es parte del pénsum nacional base, que también está enfocada a la problemática del calentamiento global, el bosque seco y espinoso (característico de esta región) y la microempresa.

ACTIVIDADES

❖ Plantear interrogantes

- 1. ¿sabe usted la importancia del uso adecuado los bosques energéticos?**
- 2. ¿ha contribuido en conservar los recursos naturales de su comunidad?**

❖ Participación activa

- 1. Presentación grupal de cómo podemos cuidar el entorno natural.**
- 2. Proporcionar ideas para el uso adecuado los boques energéticos en su comunidad.**

Bibliografía

1. Alonso G. Julio C, estudio de la masa forestal del bosque pinus oocarpa de Yucul, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OFA.
2. .Aprovechamiento de los residuos forestales para uso energético, autor, Borja Velázquez Martí, Editorial Universidad Politécnica, Valencia 2006
3. .MINISTERIO DE ENERGIA Y MINAS, INSTITUTO NACIONAL FORESTAL. “Programa Nacional de Bosques Energéticos”, Marco General para su elaboración. Guatemala, 1984, pág. 46.
4. .Organización para la agricultura y la alimentación de las naciones unidas. PLAN FORESTAL TROPICAL Editor, Bib. Orton IICA/CATIE. Costa Rica
5. .Proyecto de Desarrollo Rural sostenible en zonas de fragilidad ecológica en la región del trifinio. Anexo 7. Autor IICA, PNUD-GUATEMALA.
6. .Técnicas de producción de leña en fincas pequeñas, Recuperación de sitios degradados por medio de la silvicultura intensiva. Editor Rodolfo Salazar, Turrialba Costa Rica, junio 1985.
7. .Unidad Especial de Ejecución de Proyectos para la recuperación del Entorno Rural, MAGA, MINEDUC, Módulo de Aprendizaje para el desarrollo de competencias, El Bosque, GUATEMALA 2008, pág. 14–228.
8. .Zanoti, José Rolando 1982. EL USO DE LA LEÑA EN GUATEMALA Y ESPECIES UTILIZADAS, metodología de investigación y técnicas de producción de leña. Amatitlán, Guatemala 1983. Editado por H.A. Martínez, Guatemala, CATIE-INAFOR, pág. 15

CAPITULO IV PROCESO DE EVALUACION

4.1 Evaluación del Diagnóstico

Según el análisis correspondiente de esta fase la evaluación es efectiva ya que se desarrollaron todas las actividades planificadas, obteniendo la información necesaria a través de la Guía de Análisis Contextual e Institucional, para poder encontrar datos relevantes sobre las instituciones, así mismo pudo detectarse los problemas que resultaron de las carencias y que afectan a las mismas, luego se priorizó y se presentaron las propuestas de solución, seguidamente se les aplicó un análisis de viabilidad y factibilidad para poder llevar a cabo el proceso y así finalizar la etapa de Diagnostico

4.2 Evaluación de la elaboración del perfil del proyecto

Seleccionado el problema, se indicó claramente hacia quien va dirigido y donde va a ejecutarse. Los objetivos y las metas especifican con claridad lo que se pretende alcanzar en la ejecución del proyecto y se programan las actividades necesarias.

4.3 Evaluación de la ejecución del proyecto

Contado con los recursos necesarios, tanto humanos, materiales y financieros se ejecuta el proyecto de elaboración del Módulo Pedagógico Aprovechamiento de un Bosque energético y su principal fuente, La Leña. Se realizó de forma ordenada y detallada cronológicamente todas las actividades que se han previsto en el diseño del proyecto, el tiempo de realización y los logros obtenidos en cada una de ellas.

4.4 Evaluación general y final de proyecto

Esta evaluación analiza todo el proceso de EPS, desde el diagnostico comunitario hasta la ejecución del proyecto, se evalúa por medio de una escala de rango, determinando cada una de las acciones realizadas, indicando si se realizo de forma, excelente, bueno, regular, o mal, los criterios fueron los siguientes: información obtenida, lista de carencia, perfil del proyecto, alcances y limites, cronograma,

calidad del informe. En base a los resultados obtenidos la escala de rango muestra en los indicadores un 80% de aceptación a lo ejecutado durante el proceso de Ejercicio Profesional Supervisado.

CONCLUSIONES

1. Se contribuyó con la preservación y aprovechamiento, en el manejo adecuado del bosque energético de la comunidad de Santa María Ixhuatán, a través del producto pedagógico.
2. Se elaboró un Módulo Pedagógico enfocado a los bosques energéticos y los beneficios del mismo en la comunidad de Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.
3. Se realizó taller sobre aprovechamiento del bosque energético y si principal fuente, la leña, obteniendo la participación activa, de docentes, alumnos y miembros de la comunidad.
4. Se reforesto un área con 600 pilones de pinus ocarpa que contribuirán a la conservación de la flora y fauna de la zona.

RECOMENDACIONES

1. A la comunidad educativa, promover la preservación y aprovechamiento, con un manejo adecuado del bosque energético de la comunidad de Santa María Ixhuatán, a través del producto pedagógico
2. A los docentes que utilicen como guía los Módulos Pedagógicos y brindar de esa manera la información pertinente a la comunidad educativa e identificar el manejo adecuado del bosque.
3. A los docentes llevar a la práctica las actividades realizadas en el taller que se impartió a estudiantes y líderes comunitarios.
4. Que los líderes comunitarios motiven el cuidado y uso racional del área reforestada de la comunidad, y así obtener un mejor ambiente florístico.

BIBLIOGRAFIA

1. Comunidad de municipio de Santa María Ixhucatán, Santa Rosa. Libro de acta Comunal
2. Documentos manejados en municipio de Santa María Ixhucatán
3. Modulo Pedagógico “Fauna en Peligro de Extinción por Deforestación en la zona del Manglar” dirigido a Docentes, estudiantes del ciclo básico de INEB de Telesecundaria y COCODE de Aldea Las Lisas, Chiquimulilla, Santa Rosa.
4. Municipalidad Santa María Ixhucatán, Santa Rosa, Libro de actas de sesiones consejo municipal.
5. PEI. Plan Educativo Institucional Instituto Básico Por Cooperativa de Santa María Ixhucatán
6. Ramírez, Luis. Guía para la Documentación, preparación de informes Guatemala 1982, 68 Págs.
7. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Departamento de Pedagogía, Propedéutica para el ejercicio profesional supervisado EPS Guatemala 2013.

Apéndice

PLAN DE SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO DE REFORESTACION

1. IDENTIFICACION

- 1.1 Santa María Ixhuatán, Santa Rosa, de mayo de 2,013
- 1.2 Intervalos: Frecuencia de dos años, a partir de enero de 2013
- 1.3 Duración: 3 años.
- 1.4 Responsable: Asociación No lucrativa del municipio de Santa María Ixhuatán, INAB (Instituto Nacional de Bosques)

2. JUSTIFICACION

El presente Plan pretende el uso y sostenimiento del proyecto, de Reforestación como un Beneficio Natural para el rescate, protección y conservación de medio ambiente para la comunidad Educativa de Aldea El Cuje Santa María Ixhuatán Santa Rosa y el aprovechamiento sociocultural, económico y natural.

3. OBJETIVOS

GENERAL

- Garantizar el uso y sostenibilidad del municipio de de Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

ESPECÍFICOS

- Establecer responsabilidades del buen mantenimiento del proyecto.
- Fomentar en los estudiantes la conservación del Medio Ambiente.

4. ORGANIZACIÓN

El uso y sostenibilidad del proyecto ejecutado se garantiza a través del apoyo de:

- Asociación No Lucrativa de la comunidad Santa María Ixhuatán.
- Instituto Nacional de Bosques.

5. ORGANIZACIÓN

El uso y sostenibilidad del proyecto ejecutado se garantiza a través del apoyo de:

- Alcalde municipal
- Oficina de proyectos municipales
- Coordinador Técnico Administrativo, Sector Educativo
- Directores de establecimientos Educativos Todos los niveles
- Personal docente de establecimientos educativos
- Estudiantes de todos los niveles educativos
- Padres de familia
- Población en general

6. RECURSOS

HUMANOS

- Profesionales de la Asociación No Lucrativa
- Personal Administrativo y Técnico de la INAB

MATERIALES

- Guías
- Manuales

FINANCIEROS

- Los proporcionados por las comisiones de finanzas, de las instituciones involucradas, de acuerdo a su disposición.

7. ACTIVIDADES

- Organización de personal adecuado para el mantenimiento de los árboles plantados en el Astillero municipal de Santa María Ixhuatán, Santa Rosa-
- Suscribir acta de compromiso con la Asociación no Lucrativa.
- Visitas esporádicas de personal técnico de la INB al área Reforestada verificando el buen estado de los mismos con apoyo de PINFOR (Programa de Incentivos Forestales)

7. EVALUACIÓN

Se llevará a cabo con supervisiones constantes por parte de personas involucradas en el que hacer Forestal, y por parte de personal indicado de Asociaciones e instituciones que cuenta en el área Reforestada de la comunidad de Santa María Ixhuatán, para su conservación.

**Los Ocho sectores de la comunidad de Educativa Santa María Ixhuatán,
Santa Rosa.**

SECTOR I COMUNIDAD

1 AREA GEOGRAFICA

1.1 LOCALIZACION

Municipio de Santa María Ixhuatán, se encuentra localizada en el Departamento de Santa Rosa, a una altura de 1,000 mts. Sobre el Nivel del Mar y se ubica geográficamente en 14° 11' 18" de latitud y 90° 46' 24" de longitud, colinda al Norte con el municipio de Cuilapa, al Sur con San Juan Tecuaco, al Oriente con Oratorio y al Poniente con Chiquimulilla 20 kms de la cabecera departamental Cuilapa.

1.3 CLIMA

Su templado,

1.4 SUELO

Es fértil dedicado la mayoría a la agricultura..

1.6 RECURSOS NATURALES

El agua como recurso natural, es el elemento que esta inmerso en casi todas las actividades socioeconómicas que realiza el hombre, entre ellas: consumo domestico, generación de energía, riego, navegación, transporte y otros. Algunas plantas medicinales y alimenticias las cuales proporcionan ingresos económicos para el sostenimiento de cada familia.

2 AREA HISTORICA

2.1 PRIMEROS POBLADORES.

Furon personas ladinas, algunos de ellos son raíces xinkas

2.2 SUCESOS HISTORICOS O IMPORTANTES

Esta aldea tiene mucha historia, pues fue habitada en cantidad por personas que pertenecieron a la Cultura Xinca la cual es conocida principalmente por sus artesanías, sus culturas, costumbres y tradiciones algo que sorprendía era su conocimiento astral y espiritual porque ellos se guiaban según investigadores por las cabañuelas que eran las que daban los pronósticos para lograr buenas siembras, los efectos de luna eran la base fundamental para llevar a cabo todas las actividades y procesos biológicos del ser humano así mismo para las siembras y cosechas de todos sus granos básicos. Por medio del sol todas las personas se orientaban para organizar todo lo que tenían que realizar. Dentro de los sucesos históricos también cabe mencionar que en dicha comunidad existía un manantial que abastecía a la misma a la vez a las aldeas vecinas, según historiadores se dice que debido a un terremoto provoco el desaparecimiento del mismo el cual trajo como consecuencia la carencia del dentro de la comunidad que es la carencia del agua a pesar que en el presente cuentan con carreteras que facilitan el transporte del vital liquido. se menciona que en la antigüedad no existía un medio de transporte adecuado ya que únicamente se podía conducir a pie o en caballo. También los pobladores se veían en la obligación de cultivar e tierras lejanas, ya que las de su comunidad no eran aptas para producir.

PERSONALIDADES PRESENTES Y PASADAS

Resulta difícil medir en toda su dimensión el esfuerzo realizado por algunas personas que de una u otra forma contribuyeron con entusiasmo para marcar una pauta de adelanto en San José Pineda, en los aspectos social, económico y cultural.

2.3 LUGARES DE ORGULLO LOCAL

La iglesia católica que desde hace tiempo ha formado parte del patrimonio cultural de la comunidad.

1.3 AREA POLITICA

1.3.1 Gobierno Local

1.3.2 organización administrativa

1.3.3 organizaciones políticas

1.3.4 organizaciones civiles apolíticas

1.4 AREA SOCIAL

1.4.1 población

Según el último censo del año 2009 por el Instituto Nacional de Estadística INE los habitantes asciende a 12,000 personas.

1.4.2 Ocupación de los habitantes

Esta población se dedica a diversas actividades económicas las cuales se detallan a continuación

Agricultura 85%

Construcción 5%

Industria 2.8%

Comercio 5%

Otras actividades el 2.2%

1.4.3 PRODUCCION Y DISTRIBUCION DE PRODUCTOS

1.4.3. El maíz, frijol y el café es el cultivo más importante en esta aldea, ya que su clima templado es propicio para su producción. Este cultivo representa para Guatemala generación de empleo y de divisas.

1

.

1.4.4 AGENCIAS EDUCACIONALES

Cuenta con diferentes niveles de educación: preprimaria, primaria, y básicos.

1.4.5 Agencias Sociales de Salud

La asistencia medica esta distribuida por un puesto de salud.

1.4.6 VIVIENDA

La construcción de las viviendas dentro de la comunidad corresponde a paredes de block y terraza aunque también paredes de adobe y techos de lamina y teja.

1.4.7 CENTROS DE RECREACION

La Comunidad cuenta con una cancha de basquetbol, futbol.

1.4.8 transporte

Cuenta con microbuses camionetas que viajan de cabecera municipal a Cuilapa y ciudad capital.

1.4.9 COMUNICACIONES

Cuenta con centros que prestan servicio de internet, la población también tiene acceso a los servicios móviles de teléfono de las empresas. Movistar así como líneas fijas de Telgua.

1.4.10 GRUPOS RELIGIOSOS

La religión católica predomina en la mayoría de la población, por lo anterior, el templo católico se ubica en el centro de la comunidad.

Además parte de la población practica la religión Evangélica, y otros mas son Testigos de Jehová.

1.4.11 CLUBES O ASOCIACIONES LOCALES .

1.4.12 COMPOSICION ETNICA

La población corresponde al grupo étnico no indígena con el 80.6% de sus habitantes, el resto constituye grupo étnico diverso.

CARENCIAS	DEFICIENCIAS
Colegios	Pobladores tienen que viajar a municipios circunvecinos para tener acceso a educación Media, del nivel diversificado.
Centros de recreación	No existe ingreso para la población por turismo
Insalubridad	No existen colectores de basura en el área céntrica de la comunidad.

SECTOR II DE LA INSTITUCION

1. Localización Geográfica:

Ubicación Geográfica:

Cantón Barrios de Santa María Ixhuatán

2. Localización Administrativa:

Tipo de institución: por Cooperativa

Región: Sur Oriente.

Área: Rural.

Distrito: 94-24

SECTOR No. III FINANZAS

Finanzas, término aplicado en economía al conjunto de operaciones de compra-venta de instrumentos legales, cuyos propietarios tienen ciertos derechos para percibir, en el futuro, una determinada cantidad monetaria. Estos instrumentos legales se denominan activos financieros o títulos valores e incluyen bonos, acciones y préstamos otorgados por instituciones financieras.

1. Fuentes de Financiamiento:

Es tripartito, pues es financiado con fondos de la municipalidad, del Estado, a través de un subsidio y la cuota de colegiatura que aportan los padres de familia, con lo que se cubre el funcionamiento de estos centros educativos que tienen carácter de servicio no lucrativo.

2. Área Costos:

El Instituto de Educación Básica por Cooperativa del municipio de Santa María Ixhuatán tiene diferentes gastos, los cuales son indispensables para el funcionamiento de dicha institución, entre ellos están: Pago del salario por los servicios que prestan los docentes, así mismo el personal administrativo, conserjería y guardianía, consumo de energía eléctrica, línea telefónica, fotocopias, material didáctico y administrativo, mobiliario y equipo, construcción y reparación del edificio, actividades culturales , instrumentos deportivos, botiquín de primeros auxilios.

Área control de finanzas:

Control de todo lo que ingresa y egresa del plantel, la institución cuenta con los ingresos del pago de los padres de familia, municipalidad y ministerio de educación y con los egresos de los pagos que se realizan a las personas que laboran en dicha institución, las auditorias que se realizan en dicho instituto es por parte del ministerio y comité de padres de familia

Los Libros que utilizan:

De caja, caja chica, inventario, bancos, actas, conocimientos, auxiliar, de asistencia.

SECTOR IV RECURSOS HUMANOS:

1. Área: Personal Operativo:

- Total de laborantes: 17
- Total de laborantes fijos e internos: 17
- Porcentaje del personal que se incorpora o retira anualmente: 2%
- Antigüedad del personal: 12Años
- Tipo de laborantes: profesionales.
- Asistencia del personal: vespertina
- Horarios: De 13:00 a 18:00 horas.

2. Área: Personal Administrativo:

- Director Técnico Administrativo
- Secretario contador

3. Área: Personal de Servicio:

- Total de laborantes: 01
- Total de laborantes fijos e internos: 01
- Porcentaje del personal que se incorpora o retira anualmente: 0%
- Antigüedad del personal: 12Años
- Tipo de laborantes: No profesionales
- Asistencia del personal: vespertina
- .

4. Área: Usuarios:

- Cantidad de usuarios: 250 alumnos
- Comportamiento anual de los usuarios: normal
- Clasificación de usuarios: hombres y mujeres

EDAD	SEXO	PROCEDENCIA
13-20 años	Hombres- Mujeres	Cabecera municipal y aldeas vecinas

- Situación socioeconómica:
- Clase media: 30%
- Clase baja: 70%

CARENCIAS	DEFICIENCIAS
Recurso económico	Desnutrición y vías de comunicación

SECTOR V: DE OPERACIONES Y ACCIONES

PLAN DE SERVICIOS: MUNICIPALIDAD DE SANTA MARIA IXHUATAN, SANTA ROSA

1.1 NIVEL QUE ATIENDE:

Las áreas de servicio de esta Municipalidad van dirigidas a todos los habitantes de su jurisdicción tanto en el área urbana como rural.

1.2 ÁREAS QUE CUBRE:

Las áreas que cubre la Municipalidad de Santa María Ixhuatán , Departamento de Santa Rosa son específicamente: SALUD, EDUCACIÓN, INFRAESTRUCTURA, SOCIAL.

1.2.1 SALUD:

La Municipalidad de Santa María Ixhuatán se preocupa por el bienestar de su población, es por ello que tiene al servicio de sus habitantes el centro de salud, el cual atiende gratuitamente a las personas que necesitan de sus servicios. También organiza jornadas médicas gratuitas con el programa “Salud para todos”, el cual es impulsado por el gobierno

1.2.2. EDUCACIÓN:

Se cuenta con una Supervisión Educativa Municipal que está integrada por un Supervisor Educativo, un Capacitador Técnico Pedagógico con funciones de Coordinador Técnico Administrativo, ambos encargados de ejercer funciones Técnicas Administrativas en dos sectores educativos del municipio, tienen a su cargo un promedio de 28 centros educativos cada uno, entre centros oficiales, por cooperativos y privados. Así también cuenta con una secretaría para los asuntos de la oficina.

En la actualidad se cuenta con 10 centros oficiales del nivel pre-primario, dentro de estos dos centros que son del programa de Atención Integral al Niño (PAIN) y 8 escuelas de Párvulos. Estos centros son atendidos por 11 maestros (as), ubicándose en las aldeas de: La Esperanza, Los Hatillos, Santa Anita, San Antonio, San José Pineda, Estanzuelas, La Fila, El Cuje, El Pital y un centro en la cabecera municipal, todos estos centros sólo dos cuentan con edificio propio (cabecera municipal y aldea Estanzuelas).

En el nivel Primario se cuenta con 2 escuelas oficiales en la cabecera municipal (jornada matutina y vespertina) y 44 centros del área rural en 30 aldeas y 14 caseríos, haciendo un total de 46 centros educativos oficiales en este nivel..

También se cuenta con un Colegio Parroquial “Nuestra Señora del Carmen”, de la Iglesia Católica que atiende 204 niños de este nivel. En total en el sector oficial se tiene una cobertura de 4,500 niños atendidos por 250 maestros y maestras.

Es importante mencionar que en este municipio existen 4 Institutos de Educación Básica por Cooperativa, uno en la cabecera municipal, área urbana, otro en la aldea El Cuje, otro en la aldea San José Pineda y el otro en aldea Estanzuelas, área rural durante el presente año, estos establecimientos educativos son financiados con fondos de la municipalidad, a través de un subsidio del Estado y la cuota de colegiatura que aportan los padres de familia, con lo que se cubre el funcionamiento de estos centros educativos que tienen carácter de servicio no lucrativo.

Con el funcionamiento de estos establecimientos se abren las puertas a las nuevas generaciones y se les brinda una oportunidad de recibir educación media a los interesados de escasos recursos para que puedan tener acceso a una cultura general básica y reencontrarse con el desarrollo cultural y educativo.

1.2.3 INFRAESTRUCTURA:

Existe preocupación de parte de las autoridades municipales por mejorar la calidad de vida de los habitantes del Municipio de Santa María Ixhuatán, por lo que se han hecho diversos proyectos de infraestructura en el área urbana y rural, entre ellas tenemos algunas por ejemplo:

MERCADO MUNICIPAL: Actualmente se está construyendo el edificio del mercado, el cual dará alojamiento alrededor de 150 negocios. Con este proyecto los vendedores tendrán un lugar fijo y digno para la comercialización de sus productos de consumo diario.

CARRETERAS: La carretera que conduce de la Capital al municipio de Ixhuatán, tiene una longitud de 84 kilómetros, la cual es asfaltada y une desde Cuilapa Barberena los municipios de:

1.2.4 SOCIAL:

Existen varios servicios sociales dirigidos a las comunidades, tales como:

1.2.4.1 COMUDE: (Comité Municipal de Desarrollo), están conformado por el alcalde Municipal y los presidentes de los Cocodes), su labor es priorizar las necesidades existentes en la población para ejecutar los proyectos. En diciembre de cada año evalúan si han sido o no aceptables los proyectos realizados durante el año.

Este comité se encarga de estudiar la utilidad y beneficio que tendrá el proyecto a realizarse, además se encarga de verificar la ubicación, medidas, materiales a

utilizar, etc. así mismo durante su ejecución lo supervisa, posteriormente, coordinan la inauguración de la obra.

1.2.4.2 COMITÉ PRO FERIA: Anteriormente estas actividades las hacían personas particulares, quienes buscaban una ganancia económica. Actualmente este comité se encarga juntamente con el Alcalde Municipal, de organizar y ejecutar todas las actividades de la feria en el casco urbano, las cuales son gratuitas para la población. Santa María Ixhuatán celebra su feria titular durante el periodo comprendido del 13 al 16 de diciembre de cada año, en honor a su Patrona virgen de Guadalupe. durante la realización de la feria , se disfruta de diversos actos cívicos , culturales , religiosos y deportivos.

COCODE (Consejo Comunitario de Desarrollo) Este comité forma parte del COMUDE, y es el medio por el cual las comunidades presentan sus necesidades al Alcalde Municipal, luego juntamente con el COMUDE, se encargan de la ejecución de los proyectos, que mas adelante se convierten en obras municipales.

O M P: Es la Oficina Municipal de Planificación, acá es donde se hace la planificación respectiva de cada proyecto, en conjunto con COMUDE antes de su ejecución.

O M. M: Es la Oficina Municipal de la Mujer: es la encargada de ofrecer ayuda a las mujeres con problemas de violencia intrafamiliar, drogadicción, alcoholismo, o cuando necesiten atención médica o bien cuando necesitan atención médica hospitalaria, en caso de ser necesaria una intervención quirúrgica, la llevan al Hospital de las Obras Sociales del Hermano Pedro, en la Antigua Guatemala.

2.2.4.6. LUGARES TURÍSTICOS

. Santa María Ixhuatán cuenta con lugares turísticos y paisajes que son admirados por propios y extraños. Algunos de ellos son:

➤ EL CERRO DE CRUZ QUEMADA

Allí se encuentra ubicada la aldea La Consulta desde ese lugar se pueden apreciar los cuatro puntos cardinales pero lo más importante es que allá en la lejanía hacia el lado sur fielmente se distingue la línea horizontal que marcan las olas bañando las arnas costeras que descansan a la orilla del mar

Las historias que se cuentan de este cerro son el condimento para su admiración

➤ CASCADA DE LOS AMATES

Es un hermoso balneario hecho por la sabia naturaleza, para el regocijo de muchas personas que saben apreciar la hermosura con que se visten nuestros paisajes

1.3 PROGRAMAS ESPECIALES:

En esta Municipalidad se proporciona ayuda a personas de la tercera edad;

- Se capacitan a mujeres en el arte de las manualidades por medio de una ONG del Japón, para que puedan abrir las puertas hacia un mejor futuro
- Se han dado capacitaciones de parte de Intecap en diversos tipos de manualidades.
- Cuentan con un juzgado de Asuntos Municipales, en donde se solucionan asuntos legales a personas de escasos recursos económicos

1.4 ACTIVIDADES CURRICULARES:

Son todas las actividades programadas por la Municipalidad en conjunto con los Cocodes, Comude, etc. Entre estas actividades podemos mencionar algunas como por ejemplo:

- Creación y mantenimiento de un vivero forestal Municipal.
- Introducción de agua potable a comunidades necesitadas del vital líquido.
- Pavimentación de calles
- Construcción de escuelas
- Inauguración de obras, etc.
- Empleo:

En el área Rural, el empleo únicamente es para un 25 % de Jornaleros que se dedican a los trabajos agrícolas de cultivo de Maíz, Frijol, café, a razón de Q.55.00 quetzales por cada Jornal, un 25 % se dedican a los cultivos agrícolas de Maíz Frijol café, un 80 % de las mujeres del área Rural se dedican a los Oficios Domésticos, un 25 % están entre las profesionales y las que han emigrado a los Estados Unidos, en el área urbana un 50 % de la población de mujeres se dedican a los Oficios Domésticos, y un 50% se encuentran entre las mujeres Profesionales, las profesionales laboran en el magisterio, centros de salud, Municipalidad, a. Así como muchas otras empresas de la Capital y de Municipio Vecinos, En la Población de hombres del área Urbana un 50 % se dedican a la Agricultura, y el Otro 50 % se encuentran entre la Población de Profesionales que trabajan en la capital y otros puntos del país, en el Magisterio, en los medios de Transporte, y los que han emigrado a Estados Unidos.-

VIVIENDA

La construcción de las viviendas dentro de la cabecera municipal , corresponde a paredes de block y terraza aunque también se observa con paredes de adobe y techos de lamina y teja .

En el área rural predominan las casas pequeñas de adobe y teja con uno o dos cuartos.

- Un 60% de la población de el área rural carece de vivienda adecuada, un 15% del área urbana carece de vivienda adecuada; en virtud de que hay familias que tienen varios hijos y sus viviendas son de uno o dos cuartos.
- La Municipalidad de Casillas Santa Rosa desde el año 2,000 ha implementado la formulación de proyectos de vivienda para las personas necesitadas ante FOGUAVI; de seguimiento.

1.5 CURRICULUM OCULTO:

Son todas las actividades que la Municipalidad realiza, pero que no han sido programadas en las actividades curriculares, podemos mencionar algunas:

- Ayuda económica a algunas personas que llegan a solicitarla
- Donación de víveres y alojamiento a personas damnificadas en caso de catástrofe, etc.

1.5.1 TIPOS DE ACCIONES QUE REALIZA:

En la Municipalidad de Santa María Ixhuatán, Santa Rosa, se realizan diversos tipos de acciones, entre las que podemos mencionar:

- Administrativas: se realizan dentro del Edificio Municipal
- De campo: Se realizan en el lugar donde se ejecutan los proyectos
- Grupales: Se realizan con el Comude y Concejo Municipal

- **Comunales:** Son todas las actividades que se realizan en las comunidades

1.6 TIPOS DE SERVICIO:

La Municipalidad de Santa María Ixhuatán, Santa Rosa, presta, entre otros:

- **Servicios Básicos**, entre los que podemos mencionar: agua potable, alumbrado público, caminos vecinales,
- **Servicios Públicos:** limpieza y ornato de vías públicas, mantenimiento de calles, drenajes, correos y telégrafos, Educación, vivienda etc.
- **Servicios de Salud:** Por medio del Ministerio de Salud Pública, se brinda atención médica a niños, adultos y ancianos que requieren de ella, cuenta con un centro de salud, cuatro puestos de asistencia médica en las Aldeas pertenecientes al área de salud de Cuilapa, servicios generales de salud, visitas domiciliarias, salud y prevención oral y mejoramiento del sistema de vigilancia epidemiológica.

1.7 PROCESOS PRODUCTIVOS:

Se brindan capacitaciones agrícolas, se siembra maíz, frijol, café, se reforestan algunas áreas aledañas al casco urbano.

Los principales productos agrícolas del municipio de Santa María Ixhuatán, entre otros, son los siguientes.

1.7.1 EL CAFÉ

En el municipio de Santa María Ixhuatán, el café es el cultivo mas importante , ya que su clima templado y suelo que contiene fosforo y potasio , son propicios para su producción. Además a nivel nacional, esta catalogado como el primer producto de exportación.

Derivado de lo anterior , este cultivo presenta para Guatemala , generación de empleo y de divisas ; así también el mercado local se abastece a través de este producto , esta última utilizada en la elaboración de dulces ,

1.7.2 MAÍZ

De la producción total de maíz, el municipio destina el 62% para autoconsumo y el 38% para la venta al mercado interno.

Su producción se constituye en generación de empleos en los sectores agrícola e industrial y producto de consumo básico en la dieta alimentación del guatemalteco.

1.7.3 EL GANADO

Genera ingresos al municipio derivado de su venta.

1.7.4 FRIJOL

Este cultivo es común e importante y representa para el pueblo, empleo en el sector agrícola.

2. Área: Horario Institucional

2.1 Tipo de Horario:

Flexible, rígido, variado, uniforme.

2.2 Manera de Elaborar el Horario:

El horario de trabajo, es el mismo que rige en todas las municipalidades del país, iniciando las labores a las 8:00 A.M. y culminando a las 16:00 P.M

Cada oficina tiene un horario estipulado, para el desarrollo de determinadas actividades durante el día o semana.

Horario de Atención a los Usuarios:

Todas las personas que requieren de los servicios pueden avocarse
Por la mañana y por la tarde de 8:00 A.M a 16:00 P.M

Horas Dedicadas a Actividades Normales:

La jornada labora es de 8 horas, en las que se realizan las actividades normales propias de cada oficina, aunque algunas veces se requiere de trabajar horas extras, debido a ciertas circunstancias.

Horario a Actividades Especiales:

Las horas dedicadas a actividades especiales, tales como: socioculturales, deportivas, etc. Por ejemplo:

Día de la Madre

Día del padre

Día del Niño

Ferías titulares de las aldeas del municipio y cabecera municipal.

Sesiones Ordinarias

Se realizan sesiones ordinarias periódicamente, del concejo municipal cada semana, y de empleados de diferentes oficinas, cada mes

3. ÁREA: MATERIAS PRIMAS.

3.1 NÚMERO DE PERSONAS QUE LABORAN EN LA MUNICIPALIDAD DE SANTA MARIA IXHUATAN.

En la Municipalidad de Santa María Ixhuatán, departamento de Santa Rosa, laboran alrededor de 68 personas, con plazas fijas, adicional a los 49 Alcaldes Auxiliares, Los empleados Municipales están dirigidos por el Consejo Municipal, seguido por el Alcalde Municipal, diferentes comisiones y oficinas municipales.

3.2 MATERIALES UTILIZADOS POR LA MUNICIPALIDAD:

Para llevar a cabo los diferentes proyectos, la municipalidad utiliza materiales como: madera, cascajo, selecto, hierro, cal, arena, agua, piedra, pedrín, todos estos materiales son proporcionados por los cerros, montañas, ríos y bosques aledaños al casco urbano.

3.3. OTROS MATERIALES UTILIZADOS POR LA MUNICIPALIDAD:

Entre otros materiales utilizados por la Municipalidad de Santa María Ixhuatán, podemos mencionar algunos, los cuales son de suma importancia:

- Constitución Política de la República de Guatemala
- Código Municipal
- Reglamento interno y manuales
- Código de Trabajo
- Código Civil

3.4 ELABORACION DE PRODUCTOS:

En la Municipalidad de Santa María Ixhuatán, se encuentran los proyectos FISICOS Y NO FISICOS, Los primeros son todas las obras de infraestructura, introducción de agua potable, introducción de energía eléctrica a algunas comunidades, construcción y mantenimiento de calles y caminos vecinales, etc. Los segundos son proyectos que se ejecutan no en infraestructura, entre los cuales podemos mencionar: Jornadas médicas, capacitaciones diversas a mujeres de las comunidades, programa del adulto mayor, ayuda a personas de escasos recursos económicos, etc.

4. Área: Métodos y Técnicas / Procedimientos

Metodología utilizada por la municipalidad:

Para poder ejecutar los diversos proyectos y programas en las diferentes comunidades del municipio se trabaja de forma tripartita (Municipalidad, Estado y COCODE).

Criterios para agrupar a los empleados:

Dentro de la institución los empleados son agrupados por áreas, tomando en cuenta el perfil profesional.

Frecuencias de visitas a las comunidades:

Las visitas a las comunidades se realizan una vez por mes, de igual forma los Presidentes de los COCODES (Concejo Comunitario de Desarrollo) de las distintas comunidades se reúnen con el Alcalde Municipal dos veces por mes para verificar las necesidades prioritarias en el municipio.

Tipos de técnicas utilizadas:

Se utiliza el método analítico acompañado de las técnicas de planificación, de redacción (solicitudes, permisos, actas, seguimiento de obras, etc.).

Planeamiento:

Todas las acciones dentro de la municipalidad, proyectos y programas a ejecutar en las comunidades son planificadas anualmente, de acuerdo a las necesidades presentadas, y a final de cada año se realiza la memoria de labores.

Capacitación:

Los empleados de la institución son capacitados frecuentemente según el área en la que laboran

Convocatoria y selección de personal:

Cuando es necesario contratar nuevo personal se realiza una convocatoria, en la cual se eligen varias personas según su perfil profesional, el profesional seleccionado se capacita y pasa por un período de dos meses de prueba para poder optar a la plaza vacante.

Contratación e inducción del personal:

La contratación de personal se realiza en base a su perfil profesional, y la persona seleccionada es capacitada por un período de dos meses según el área que lo requiera.

Se maneja un banco de expedientes de los cuales se toman, en caso de haber necesidad.

5. ÁREA EVALUACIÓN

En la Municipalidad de Santa María Ixhuatán , para evaluar las acciones realizadas, se aplican tres tipos de evaluación:

Evaluación del diagnóstica

En esta fase, el alcalde Municipal se reúne con las personas involucradas en las actividades a realizar, para revisar planes, planos, insumos, tipo de

proyecto y así verificar si está diseñado adecuadamente y orientado a la necesidad existente.

Evaluación concurrente o durante:

Se evalúan las acciones durante todo su proceso, a través de visitas por el alcalde Municipal, delegados, o involucrados en las acciones o proyectos que se están ejecutando.

Evaluación Ex post

Siempre realizan esta evaluación verificando que la acción se haya finalizado con éxito.

Para realizar esta evaluación elaboran una **MEMORIA DE LABORES**, donde numeran todas las acciones realizadas durante el año y se reúnen: Alcalde Municipal, CMUDE Y COCODES. En esta fase utilizan un instrumento de evaluación llamado **BITACORA**, que es un libro autorizado por la Contraloría General de Cuentas de Santa Rosa, en el que Detallan datos como: **No. De Contrato, No. De Registro, Fecha del Contrato, Nombre del Proyecto, Ubicación del Proyecto, enterante, Contratista, Monto del Contrato, Empresa Constructora y Nombre del Encargado Residente.**

Este libro de bitácora está debidamente foliado; y lo utilizan para evaluar los proyectos desde su inicio hasta su finalización, en el anotan las observaciones realizadas en cada visita; ya sea

- ✓ Equipo y maquinaria
- ✓ Rediseñar o replantear el proyecto
- ✓ Gráfica de avance físico
- ✓ Verificación de insumos, etc.

Consejo Municipal de Desarrollo, y Consejos Comunitarios de Desarrollo, para expresar sus opiniones acerca de las acciones ejecutadas y a través de ésta determinan la eficacia y la eficiencia de lo realizado; para asegurarse que se hizo lo que se tenía que hacer y que los recursos se utilizaron adecuadamente. Otra forma de evaluar durante la realización de proyectos es con un formato, en el que se determinan tres aspectos

ACTIVIDADES	INDICADORES VERIFICABLES	ACCIONES EJECUTADAS
Coordinación con la Municipalidad	Rendición de cuentas de oficina forestal a tesorería Municipal.	Se realizó la compra de insumos para el vivero forestal y cobros de licencias para tala de árboles para consumo familiar.

Se puede determinar que las técnicas utilizadas en el proceso de evaluación son:

- Visitas de Observación
- Toma de Decisiones
- Informe de Captación de insumos

- Lista de materiales
- Participativa

SECTOR VI: ADMINISTRATIVO

1. PLANEAMIENTO

Tipos de planes: poseen con un plan operativo anual, y la forma de implementar los planes son a mediano plazo, con objetivos específicos y generales.

2. ORGANIZACION

Cuentan con el Organigrama jerárquico institucional, así como con manual de funciones y el régimen de trabajo.

COORDINACION

2.1 EXISTENCIA O NO DE INFORMATIVOS INTERNOS:

Existencia de un reglamento interno.

2.2 EXISTENCIA O NO DE CARTELERAS:

Si existen carteleras informativas tanto para el personal interno como para el público en general.

2.3 FORMULARIOS PARA LAS COMUNICACIONES:

Circulares, memos, notificaciones, etc.

2.4 TIPOS DE COMUNICACIÓN:

Verbal, escrita y electrónica.

2.5 PERIODICIDAD DE REUNIONES TECNICAS:

Cada mes, con los docentes y padres de familia para organizar agenda de trabajo, en cuanto a las distintas actividades culturales o de otra índole que se llevan a cabo, así mismo para hablar de problemas internos y externos, estas varían dependiendo el tema o problema.

2.6 REUNIONES DE REPROGRAMACION:

3. CONTROL

3.1 REGISTRO DE ASISTENCIA

Es llevada por el secretario contador, a fin de mes se concluye el reporte general al Jefe de Personal.

3.2 EVALUACION DEL PERSONAL

Se realiza una reunión eventualmente con el personal, donde se evalúa el desempeño de cada uno, esto se logra también por medio de entrevistas a los alumnos.

3.3 INVENTARIO DE ACTIVIDADES REALIZADAS

Memoria de labores.

3.4 ACTUALIZACION DE INVENTARIOS FISICOS DE LA INSTITUCION:

Los inventarios son llevados a cabo cada año, donde se actualizan todos los bienes que van ingresando y se les da baja a los inservibles. Esto corresponde al secretario contador.

3.5 ELABORACION DE EXPEDIENTES ADMINISTRATIVOS:

4. SUPERVISION

4.1 Mecanismos de supervisión

Visitas frecuentes de jefes de áreas y departamentos.

4.2 Periodicidad de supervisiones:

Semanal para avances de proyectos y mensual para las funciones del personal, así mismo para mantener mejores relaciones humanas, y eficiencia laboral.

4.3 Personal encargado de la supervisión:

Supervisor Educativo y coordinador Técnico Administrativo.

4.4 Tipo de supervisión:

Inspección visual.

Sesiones de información.

Vía telefónica.

4.4 Instrumentos de supervisión:

Libro de conocimientos breves.

SECTOR VII: SECTOR DE RELACIONES

7. AREA: INSTITUCION –USUARIOS

7.1 Servicios que presta a los usuarios:

- Educación de
- Acceso a biblioteca
- Sanitarios
- Amplitud de salones de clase
- Buena relación humana
- Limpieza del edificio
- Seguridad bienes materiales del instituto.

7.2 Horario de atención al público:

13:00 a 06:00 P.M. de lunes a viernes.

7.3 Actividades Deportivas:

Dentro del Instituto y fuera del mismo, participando en actividades De aniversario y juegos amistosos inter-aulas i inter-institutos.

- 7.4 Actividades Culturales:
Concursos, foros, oratorias.

SECTOR VIII. SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL.

1. ÁREA FILOSÓFICA DE LA INSTITUCIÓN.

MISIÓN

Dotar a las autoridades municipales, funcionarios y personal de las Oficinas y/o dependencias Municipales de una congruente orientación de servicio sobre la base de organización y funcionamiento a fin de hacerlos más eficientes y eficaces, fortaleciendo la gobernabilidad municipal, llevando el bien común toda la familia ixhuataneca.-

VISIÓN:

Convertir a Santa María Ixhuatán en un municipio modelo, resaltando ante todo los valores y principios fundamentales de la sociedad que redunden en el bienestar general de todos los vecinos, utilizando todas las técnicas de administración pública que sean necesarias para tal fin.

2. ÁREAS POLITICAS DE LA INSTITUCIÓN.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

- Mejorar las condiciones de vida de los habitantes a través del mantenimiento y reparación de las diferentes obras municipales.
- Apoyar a la salud.

- Mejoramiento y mantenimiento de la red de distribución de agua potable y alcantarillado.
- Ampliar y mejorar la calidad de educación del municipio.
- Mejorar el servicio básico de agua potable de éste municipio.
- Facilitar el acceso y transporte de personas y productos a lugares aledaños al casco urbano.
- Ayuda a la educación.
- Mejorar la educación mediante la ampliación de escuelas.
- Ampliar la cobertura de la educación en las áreas rurales mediante la construcción de escuelas.

OBJTIVOS OPERATIVOS:

- Mantenimiento y reparación de obras municipales.
- Mejoramiento de las calles mediante la pavimentación en diversos sectores del casco urbano.

3. ÁREA ASPECTOS LEGALES.

Marco legal que abarca a la institución.

Artículos 253-254-255-257-260, de la Constitución Política de la República de Guatemala.

Artículos 1-3-6-9-33-99-100-103-107, del Código Municipal.

Decreto 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala.

Reglamento Interno

Anexo

Evidencias

Epesista Mariana Aguilar Franco inaugurando el proyecto con compañeros y asesor del EPS



Epesista Mariana Aguilar Franco viendo el astillero con el asesor de EPS para plantar arbolitos





Epesista Mariana
Aguilar Franco
plantando Arbolitos

Epesista Mariana
Aguilar Franco
capacitando a padres
de familia v alumnos



Entregando módulos a
padres de familia

