

María Andrea Damián Sánchez

Guía para elaborar manualidades con material plástico y aluminio, dirigida a alumnos de segundo grado primaria, de la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano, San Luis Jilotepeque, Jalapa.

Asesora: Licda. Ruth Aguilar de Portillo.



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Guatemala, noviembre de 2,013

Este informe fue presentado por la autora
Como trabajo del informe final del
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-
Requisito previo a optar al grado de
Licenciado en Pedagogía y Administración
Educativa.

Guatemala, Mayo de 2013

ÍNDICE

CONTENIDO	Página
Introducción	I
CAPÍTULO I	
DIAGNÓSTICO DE LA INSTITUCION PATROCINANTE	
1.1. Datos generales de la institución	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	2
1.1.5 Misión	2
1.1.6 Políticas institucionales	2
1.1.7 Objetivos	3
1.1.7.1 objetivos generales	3
1.1.7.2 objetivos específicos	3
1.1.8 Metas	4
1.1.9 Estructura organizacional	5
1.1.10 Recursos	6
1.1.10.1 Humanos	6
1.1.10.2 Materiales	6
1.1.10.3 Financieros	9
1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico	10
1.3 Lista de carencias	10
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	11
1.4.1 priorización del problema	12
1.5 Cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad	13
1.6 Problema seleccionado	15

1.7 Solución de propuesta como viable y factible	15
1.8 DATOS DE LA INSTITUCIÓN	
1.8.1 Nombre de la institución o comunidad	16
1.8.2 Tipo de institución	16
1.8.3 Ubicación geográfica	16
1.8.4 Visión	16
1.8.5 Misión	16
1.8.6 Políticas	16
1.8.7 Objetivos	17
1.8.8 Metas	17
1.8.9 Estructura organizacional	18
1.8.10 Recursos	18
1.8.10.1 Humanos	18
1.8.10.2 Materiales	19
1.8.10.3 Financieros	19
1.9 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	19
1.10 Lista de carencias	20
1.11 Cuadro de análisis y priorización de problemas	20
1.12 Priorización del problema	21
1.11 Cuadro Análisis de viabilidad y factibilidad	21
1.12 Problema seleccionado	23
1.13 Solución propuesta como viable y factible	23
CAPÍTULO II	
PERFIL DEL PROYECTO	
2.1 Aspectos generales	24

2.1.1	Nombre del proyecto	24
2.1.2	Problema	24
2.1.3	Localización	24
2.1.4	Unidad ejecutora	24
2.1.5	Tipo de proyecto	24
2.2	Descripción del proyecto	24
2.3	Justificación	25
2.4	Objetivos del proyecto	26
2.4.1	General	26
2.4.2	Específicos	26
2.5	Metas	27
2.6	Beneficiarios	28
2.6.1	Directos	28
2.6.2	Indirectos	28
2.7	Fuentes de financiamiento y presupuesto	28
2.7.1	Presupuesto	28
2.8	Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	30
2.9	Recursos	31
2.9.1	Humanos	31
2.9.2	Materiales	31
2.9.3	Institucionales	32

2.9.4 Financieros	32
-------------------	----

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados	33
3.2 Productos y logros	36
3.2.1 Productos	36
3.2.2 Logros	36
3.3 Aporte pedagógico	38

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del diagnóstico	93
4.2 Evaluación del perfil del proyecto	93
4.3 Evaluación de la ejecución del proyecto	94
4.4 Evaluación final	94

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

BIBLIOGRAFÍA

E-GRAFÍA

APÉNDICE

ANEXOS

INTRODUCCIÓN

El informe final del Ejercicio Profesional Supervisado, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, tiene como finalidad contribuir en el mejoramiento del país con proyectos educativos que benefician en el desarrollo del ser humano. Para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado fue necesario llevar a cabo el macro y el micro proyecto que consistió en seleccionar una institución patrocinante y una institución patrocinada y el cual se eligió la Municipalidad de San Luis Jilotepeque, Jalapa, y la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano.

En el macro proyecto se reforestó el área del zapotal y el cementerio del municipio de San Luis Jilotepeque, Jalapa, en el que se beneficiarán los habitantes de dicho lugar con el mejoramiento de nuestro medio ambiente por ello le denominamos como tema principal “ reverdeciendo nuestros bosques nativos”, ya que el problema que afecta hoy en día es la deforestación. Y el micro proyecto la realización de una Guía para elaborar manualidades con material reciclable de plástico y aluminio dirigida a alumnos de segundo grado primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano de San Luis Jilotepeque, Jalapa.

El informe de EPS, está resumido en cuatro capítulos: Diagnóstico, Perfil del Proyecto, Ejecución y Evaluación; Y está estructurado de la siguiente forma:

Capítulo I Diagnóstico: Se presentan los datos de la municipalidad de San Luis Jilotepeque, Jalapa, como institución Patrocinante y Patrocinada; conociendo la organización funcional y estructura de dichas instituciones Estatales, constituyendo la investigación por medio de la aplicación de técnicas de investigación, de la Guía de Análisis Contextual e Institucional, la Entrevista y como herramienta el cuestionario; obteniendo una información explícita y detallada, interna como de ellos, en la Patrocinante, (Municipalidad de San Luis Jilotepeque, Jalapa), dando como resultados un listado de problemas y factores que los producen, donde se estudiaron sus posibles soluciones, permitiendo aplicar el análisis de viabilidad y factibilidad

reflejando como prioridad, un problema que acosa a todos los bosques por la mano del hombre, la desertificación, y en la Patrocinada, y no obstante también un listado de problemas y sus factores que lo producen estudiando las posibles soluciones, permitiendo el análisis de viabilidad y factibilidad, y como prioridad la realización de una Guía para elaborar manualidades con material reciclable plástico y aluminio dirigida a alumnos de segundo primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano de San Luis Jilotepeque, Jalapa.

Capítulo II Perfil del Proyecto: consiste en describir el perfil del proyecto y en él se plantea el propósito de todo el trabajo a realizar, sobre el problema seleccionado, y una serie de elementos fundamentales para la ejecución, así como también se describe la unidad ejecutora, la descripción y justificación, así también los objetivos que se pretende alcanzar, metas cuantificables, beneficiados directos e indirectos, el cronograma de actividades a desarrollar y los recursos a utilizar para su ejecución.

Capítulo III Ejecución del Proyecto: Se ejecuta el proyecto, de acuerdo a las actividades contempladas previamente diseñadas en el cronograma, obteniendo como resultados productos y logros alcanzados, siendo la parte esencial la ejecución del aporte Pedagógico estructurada en cuatro unidades.

Capítulo IV Proceso de Evaluación: se evalúo cada uno de los capítulos anteriormente descritas, así como el final del mismo, por medio de instrumentos de evaluación, verificando el alcance obtenido en los objetivos y metas, en el cumplimiento de logros del Ejercicio Profesional Supervisado propuestas en el mencionado proyecto, incluyéndole recomendaciones y conclusiones.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO

1.1 Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1 Institución

Municipalidad de San Luis Jilotepeque, departamento de Jalapa

1.1.2 Tipo de institución

Pública

1.1.3 Ubicación Geográfica

San Luis Jilotepeque, uno de los siete municipios del departamento de Jalapa. Se encuentra localizado en la parte Nororiental del departamento de Jalapa, colinda al norte con el municipio de San Diego Zacapa, y con la cabecera departamental de Chiquimula, al Este con los municipios de San José la Arada e Ipala del departamento de Chiquimula. Al sur con el municipio de San Manuel Chaparrón del departamento de Jalapa y al Oeste con el municipio de San Pedro Pínula del departamento de Jalapa.

El municipio de San Luis Jilotepeque, tiene una extensión de 296 kilómetros cuadrados ocupando el 14.5% del territorio de Jalapa, siendo el tercer municipio de mayor tamaño del departamento después de Jalapa. San Luis Jilotepeque, cuenta con una población de 23,613 habitantes, siendo el quinto municipio más poblado del departamento superando únicamente a San Carlos Alzatate y San Manuel Chaparrón. El Municipio cuenta con los ríos, Amates, Camarón, Culima, Cushapa, San Marcos, Songotongo, como los más caudalosos, no tiene volcanes, es atravesado por uno de los ramales de las Montañas de la Sierra de las Minas, en la parte occidental y norte del municipio, el clima es cálido seco en la parte baja y templado en las montañas. La cabecera Municipal se encuentra a 780 metros sobre el nivel

del mar, y la parte más alta (El Camarón, Chagüitón) se encuentra a 1450 metros sobre el nivel del mar, se encuentra localizado en longitud 89° 43' 40" y latitud 14° 40' 10" la temperatura promedio de San Luis es máxima de 30° c y mínima de 24° c.

1.1.4 Visión

“Ser una municipalidad líder reconocida por la eficiencia y eficacia en la presentación de los servicios, la atención del personal capacitado, gestora del desarrollo orientada al fortalecimiento y reglamentación de los servicios municipales, impulsores de proyectos sociales y productivos que mejoren la calidad de vida de los habitantes, con organizaciones comunitarias comprometidas por el bien común para lograr el desarrollo integral de la población.”¹

1.1.5 Misión

“Mantener la eficiencia y eficacia de la producción de bienes y servicios para mejorar la calidad de vida de la población e impulsar el desarrollo integral y sostenible en un ambiente de coordinación con todos los sectores, administrando con equidad y justicia los recursos disponibles.”²

1.1.6 Políticas

La política general del gobierno municipal de San Luis Jilotepeque, Jalapa, para el período 2012-2016, contempla mejorar en especial la calidad de vida de sus habitantes, a través de programas como; Servicios Públicos Municipales, Educación, Salud y Asistencia Social, Desarrollo Humano Integral, Medio Ambiente, Desarrollo Urbano y Rural, además la Red Vial. Para que esto se concrete en realidad se tomara en cuenta los siguientes componentes:

- La buena administración del recurso económico, social y cultural del municipio.
- Priorización de necesidades.
- Inversión Física
- Participación de la sociedad civil.³

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1 Objetivo general

Proporcionar por medio de la gestión administrativa técnica y legal que realiza el alcalde, funcionarios ejecutivos, medios e inferiores los servicios públicos municipales en condiciones de calidad, eficiencia, eficacia, transparencia, equidad y oportunidad; como el establecimiento, planificación, reglamentación de nuevos servicios públicos que sean necesarios.

1.1.7.2 Objetivos específicos

Satisfacer y garantizar a las comunidades y sus habitantes la prestación de servicios públicos municipales y de calidad; se emprende la gestión priorizada de las necesidades con el objeto que se cumplan y satisfagan de acuerdo a lo solicitado y programado mediante análisis situacional.

Priorizar de las mismas al ejecutar la inversión pública de todo el municipio, actividad que va de la mano a la capacidad financiera de la municipalidad.

Proporcionar bienestar social al vecino, velando por la programación, control y evaluación de los mismos, así como la toma de decisiones sobre las modalidades institucionales, para su prestación, teniendo siempre en cuenta la preeminencia de los intereses públicos.⁴

¹ Plan de desarrollo municipal. Página 34. Del folleto de planificación 2012-2016
Municipalidad de San Luis Jilotepeque.

² Oficina municipal de planificación. Folleto de planificación pág. 35 de 2012-2016

³ plan de desarrollo municipal página 35 del folleto planificación 2008-2012

⁴ oficina municipal de planificación folleto No. pág.78

1.1.8 Metas

Servicios públicos municipales: Mejorar, construir y mantener servicios esenciales de calidad en el municipio tales como; Agua Potable, Sistema de Drenajes, Mercado, Recolección de Basura y otros Servicios Públicos, que permitan mejorar la calidad de vida de los habitantes.

Educación: Apoyar y fortalecer los programas del Ministerios de Educación, ampliando su cobertura ya sea a través de la construcción de Edificios Escolares o facilitando el Recurso Humano capacitado.

Salud y asistencia social: Fortalecer los programas impulsados por el Ministerio de Salud, que contribuya a que la niñez, adolescencia, juventud, mujeres, hombres y adulto mayor gocen de los servicios básicos de salud que les permita tener un mejor futuro.

Desarrollo humano integral: Impulsar proyectos sociales que promuevan el desarrollo y crecimiento integral de la familia como núcleo principal para el desarrollo del Municipio, de modo que todos estén aptos para contribuir al desarrollo comunitario de la población.

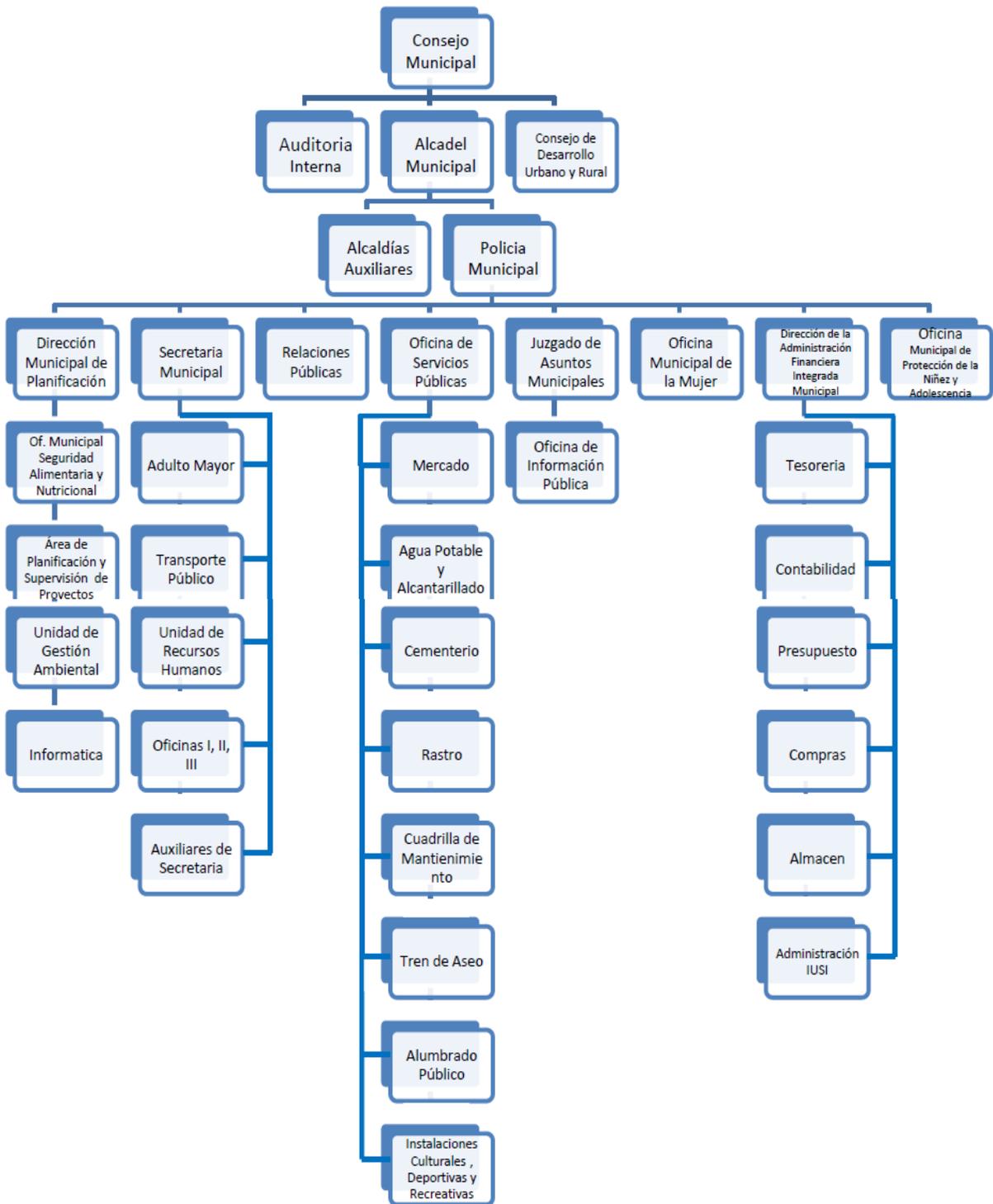
Medio ambiente: Contribuir con el sostenimiento de nuestro Ecosistema, para que no siga su proceso de destrucción, al grado que las fuentes de agua, el clima, el oxígeno alteren o escaseen sus beneficios a la comunidad de San Luis Jilotepeque.

Desarrollo urbano y rural: Fortalecer el proceso de desarrollo de infraestructura del municipio y llevarla a un nivel que satisfaga las expectativas y necesidades de la población del área urbana y rural.

Red vial: Mejorar las condiciones de las vías de comunicación terrestre del municipio, que permita el fácil acceso para la importación y exportación de productos para su comercialización y promover interrelación de comercio entre municipios que faciliten el desarrollo de los habitantes del Municipio.⁵

⁵ plan de desarrollo municipal. pág. 40 del folleto de planificación 2008-2012
Municipalidad de San Luis Jilotepeque. Jalapa.

1.1.9 Estructura Organizacional



* la oficina municipal de la mujer es un ente de coordinación con la oficina municipal de planificación y el consejo municipal de Desarrollo (COMUDE) y ser una oficina nueva por tales motivos no se encuentra en el organigrama de la institución.

* fuente: Municipalidad de San Luis Jilotepeque.

1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humanos

- ✓ Alcalde
- ✓ 8 Integrantes de corporación municipal
- ✓ 26 Personas que laboran en oficinas (Contador, Asesores , Auditores y Usuarios)
- ✓ 56 Trabajadores de campo (conserje, guardianes, PMT, mensajeros)
- ✓ COMUDE
- ✓ 3 Secretarias

1.1.10.2 Materiales

Despacho alcalde municipal

- 1 Teléfono de línea (79237111)
- 3 sillones para recepción
- 1 Pabellón de Guatemala
- 1 Pabellón del Municipio
- 1 Mueble para colocar reconocimientos
- 1 Refrigerador
- 7 sillas de recepción
- 1 Silla giratoria
- 1 Escritorio de oficina
- 2 Librerías de madera y vidrio

Secretaría municipal

- 1 Teléfono de Línea
- 5 Archivador con gavetas
- 1 Máquina de escribir para uso de distintas oficinas

- 1 Televisor
- 1 Percoladora
- 1 Filtro
- 3 Escritorios tipo ejecutivo
- 1 Mesa para máquina de escribir
- 1 Mueble para computadora
- 3 Computadora
- 1 Impresora
- 2 Butacas de madera
- 1 Escudo de madera con el logo

Tesorería municipal

- 2 Archivos
- 1 Escritorios ejecutivos
- 4 Computadoras
- 4 Impresoras
- 1 Mesa Pequeña
- 1 Mesa grande
- 4 Sillas giratorias
- 2 Sillas Plásticas para visitas
- 1 Butaca
- 1 Silla de madera
- 1 Caja Fuerte
- 1 Teléfono
- 1 Escáner
- 1 Telefax

Oficina municipal de planificación

- 6 Computadoras

8 Escritorios
2 Impresoras
1 Fotocopiadora
1 Guillotina
3 Sillas giratorias
2 Mesas de Madera
6 Archivos con divisiones
1 Mesa y silla para dibujo
6 Sillas plásticas para visitas

Oficina de Asesoría Administrativa

2 escritorios
2 Computadoras
2 Impresoras
1 Mueble para computadora
4 Sillas para atención al público
3 Sillas Plásticas para visitas
1 Mueble de Madera para colocar documentos
1 Mueble de Metal para colocar documentos
1 Ventilador

Oficina Municipal de Protección a la Niñez y Adolescencia, Servicios Públicos y Oficina de Información y Divulgación.

4 Escritorios
1 Computadora
1 Impresora
1 Archivo de 3 divisiones
3 Sillas de metal
2 Sillas plásticas
1 Estante

Oficina Municipal de la Mujer

1 Computadora

- 2 Escritorios
- 2 Sillas giratorias
- 2 Sillas Plásticas
- 1 Mesa de madera pequeña
- 3 Archivos
- 1 Impresora

Oficina del Juzgado de Asuntos Municipales

- 1 Computadora
- 1 Escritorio
- 1 Silla giratoria
- 1 Impresora

Biblioteca Municipal

- 10 estantes de metal color beige
- 10 Sillas marca CECILIA
- 1 Mesa para conferencia de metal color café
- 3 estantes de metal
- 2000 Libros

1.1.10.3 Financieros

La institución de la municipalidad de San Luis Jilotepeque, departamento de Jalapa, tiene sus recursos financieros con una cantidad aproximadamente de **Q. 22,501,300.00** distribuidos de la manera siguiente:*

No	DESCRIPCIÓN	INGRESOS
1	Lo recaudado por la Municipalidad de impuestos públicos	600,000.00
2	Circulación de vehículos	400,800.00
3	IVA PAZ	8,000,500.00
4	Situado Constitucional	7,000,000.00
5	Consejos de desarrollo	6,500,000.00
TOTAL		22,501,300.00

* Plan de Desarrollo Municipal. Pág.40 del folleto de planificación 2008-2012
Fuente: Municipalidad de San Luis Jilotepeque.

1.2 Técnica utilizadas para efectuar el diagnóstico

Para realizar la fase de diagnóstico de la institución patrocinante se realizó diversas clases de investigación: Primero se aplicó la técnica de la observación y la encuesta a través del instrumento de cuestionario a personal que labora en las instituciones. Y como matriz la guía de análisis contextual e institucional. Así también se aplicó la técnica de la entrevista por medio del instrumento de la guía de preguntas dirigidas, a los miembros del consejo comunitario de desarrollo COCODE, para conocer los problemas que afectan a la población en general y las posibles soluciones del municipio de San Luis Jilotepeque, Departamento de Jalapa.

1.3 Lista de carencias

1. No existen programas y proyectos ambientales para evitar la deforestación
2. No hay organización para capacitaciones académicas a la comunidad
3. No cuenta con un sistema de alarma
4. No se participan en otras instituciones
5. No existe un manual de funciones de la municipalidad
6. No existen recolectores de basura frente a la municipalidad
7. No existe uso del material reciclable plástico y aluminio en la comunidad
8. No hay adecuados canales de comunicación
9. No cuenta con un salón para sesiones
10. No hay información a la población sobre el presupuesto
11. No hay depósitos de agua para el consumo humano
12. Poco caudal de agua en la comunidad.

1.4 cuadro de análisis y priorización de problemas

N o.	PROBLEMAS	CARENCIAS	SOLUCIONES
	Desinterés	No existen programas y proyectos ambientales para evitar la deforestación.	Reforestar áreas deterioradas para concientizar a la población sobre la importancia del cuidado de los bosques.
	Incomunicación	No hay organización para capacitaciones académicas a la comunidad. No se participan con otras instituciones. No hay adecuados canales de comunicación	Organizar capacitaciones académicas para la comunidad. Organizar una comisión de participación institucional Organizar sistemas de información interinstitucional.
01	Inseguridad	No cuentan con un guardián Las instalaciones no cuentan con un sistema de alarma.	Contratar guardianes Colocar sistema de alarma.
02	Insalubridad	No existen recolectores de basura frente a la municipalidad. No existe uso del material reciclable de plástico y aluminio en la comunidad. No hay depósitos de agua para el consumo humano	Colocar colectores de basura. Guía para elaborar manualidades, con material plástico y aluminio dirigido a alumnos de primaria.

		Poco caudal de agua en los servicios sanitarios.	Colocar depósitos de agua para el consumo humano. Colocar depósitos de agua en los sanitarios.
03	Administración deficiente	no hay información a la población sobre el presupuesto Inexistencia de manual de funciones.	Informar a la población sobre el presupuesto Elaborar manual de funciones por departamento.
04	Pobreza de infraestructura	. Hace falta un salón para sesiones.	Construir un salón para sesiones.

1.4.1 Priorización del problema

Según información del diagnóstico se ha encontrado que el problema a trabajar es desinterés y se tomó en cuenta la carencia, No existen programas y proyectos ambientales para evitar la deforestación. Ya que la falta de concientización de este problema llega a provocar desastres naturales así como el calentamiento global que afecta a todos los habitantes de este planeta, por ello es necesario educar y enseñar a las personas que reforestando se ayuda para que nuestra madre tierra no sufra más daños.

1.5 Análisis de viabilidad y Factibilidad

PROBLEMA	Desinterés		Incomunicación	
	Reforestar áreas deterioradas para concientizar a la población sobre la importancia del cuidado de los bosques.		Organizar capacitaciones académicas para la comunidad.	
Indicadores para hacer análisis de cada estudio	Opción 1		Opción 2	
	Si	No	Si	No
Financiero				
Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X
Se cuenta con financiamientos externo?	X			X
El proyecto se ejecutará con fondos propios?		X		X
Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X
Existe posibilidad de crédito para el proyecto?		X		X
Administrativo Legal				
Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X	
Se tienen estudio de impacto ambiental?	X		X	
Se tiene representación legal?	X			X
Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?		X		X
La publicidad del proyecto cumple con leyes del país?	X			X
Técnicos	X		X	
Se tienen las instalaciones adecuadas al proyecto?	X			X
Se tienen bien definida la cobertura del	X		X	

proyecto?				
Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X	
Se han definido claramente las metas?	X			X
Las actividades corresponden a los objetivos del proyecto?	X			X
Existe la planificación para la ejecución del proyecto?	X		X	
Cultural				
El proyecto esta diseñado de acorde al aspecto lingüístico de la región?	X		X	
El proyecto violenta las tradiciones culturales de la región?	X			X
El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X			X
El proyecto va dirigido a una etnia en especifico		X		X
El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X	
Social				
El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?	X		X	
El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
El proyecto promueve la participación de todos los integrantes de la sociedad?	X			X
El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico?	X		X	
Económico				

Se ha establecido el costo total del proyecto?	X			X
Existe un presupuesto detallado de ejecución?	X			X
El proyecto es rentable a largo plazo?	X		X	

1.6 Problema Seleccionado

Desinterés en la municipalidad de San Luis Jilotepeque, Jalapa.

1.7 Solución propuesta como viable y factible

La plantación de 600 arbolitos de tipo Campeche en áreas deterioradas del zapotal y el cementerio del municipio de San Luis Jilotepeque, Jalapa.

1.8 Datos generales de la institución patrocinada

1.8.1 Nombre de la institución

Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano del municipio de San Luis Jilotepeque, departamento de Jalapa.

1.8.2 Tipo de Institución

Servicios Educativos.

1.8.3 Ubicación geográfica

San Luis Jilotepeque, Jalapa.

1.8.4 Visión

Que el alumno egresado del establecimiento lleve los conocimientos necesarios a otros centros educativos y tenga un mejor interés por la superación personal y social, abriéndose oportunidades de trabajo y desarrollo para ser entes de cambio en la comunidad y el municipio.

1.8.5 Misión

Proporcionar educación integral, poniendo en práctica las políticas educativas ofreciéndoles información científica, así mismo estimularlos a mantener una organización a través de directivas.

1.8.6 Políticas

1. Brindar una oportunidad de superación a la población de escasos recursos.
2. Atención a la población con necesidades educativas especiales.
3. Fortalecimiento de los valores de respeto, responsabilidad, solidaridad y honestidad entre otros para la convivencia democrática, la cultura de paz y la construcción ciudadana.

4. Garantizar el respeto a las diferencias individuales, sociales, culturales y étnicas.

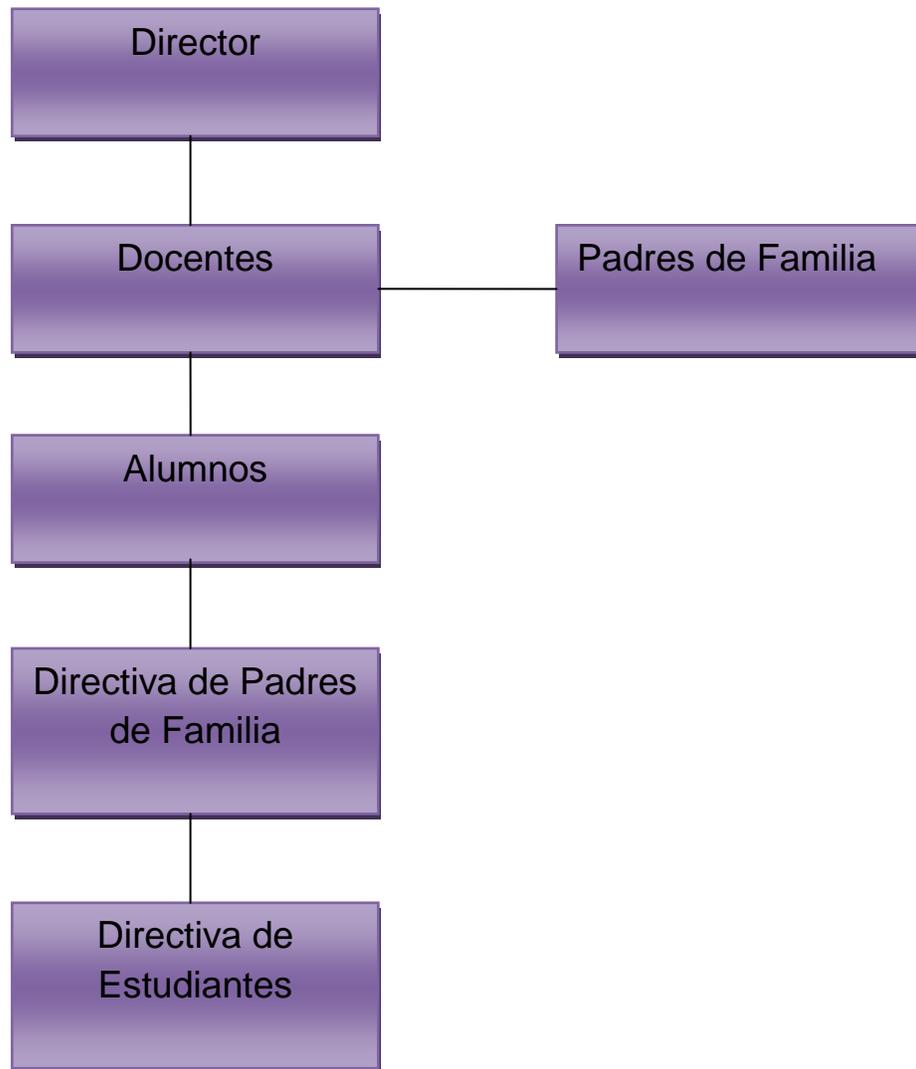
1.8.7 Objetivos

1. El objetivo principal de la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano es formar a alumnos con proceso educativo de calidad, en un ambiente de armonía, participación, alegría e interés en el desarrollo de los aprendizajes.
2. Desarrollar en los estudiantes competencias docentes en el ámbito deportivo, artístico, científico y tecnológico que reflejan en su vida personal, familiar y laboral.
3. Capaz de promover el cambio no desde su escritorio, si no desde la experiencia de la vida, dentro de las comunidades.

1.8.8 Metas

- ✓ Promover el incremento estudiantil, para reducir el analfabetismo.
- ✓ Brindar una enseñanza aprendizaje de calidad
- ✓ Formar profesionales capaces de enfrentarse a la vida.
- ✓ Fomentar el interés por aprender cosas nuevas.
- ✓ Implementar metodologías actuales.

1.8.9 Estructura Organizacional



1.8.10 Recursos

1.8.10.1 Humanos

- ✓ Director
- ✓ Docentes
- ✓ Alumnos

1.8.10.2 Materiales

- ✓ Escritorios
- ✓ Cátedras
- ✓ Pizarrones
- ✓ Archivo
- ✓ Sillas y mesas
- ✓ Material fungible y bibliográfico

1.8.10.3 Financieros

Según el acuerdo ministerial No. 14-2008 Artículo 1ro, 2do, 3ro. Creación del fondo rotativo institucional de la gratuidad en los centros educativos oficiales del país, que literalmente dice:

Artículo 1°. El ministerio de Educación a través de la dirección de la Unidad de Administración financiera DUDAF. Gestionará ante el Ministerio de Finanzas públicas la constitución de un fondo rotativo institucional de gratuidad, para el pago de servicios básicos (agua, energía eléctrica, telefonía, enlaces dedicados a internet). Suministros de oficina y didácticos, mantenimiento y reforzamientos menores y otros gastos de operación.

1.9 Técnica utilizadas para efectuar el diagnóstico

Para realizar la fase de diagnóstico de la institución patrocinada se realizó diversas clases de investigación: Primero se aplicó la técnica de la observación y la encuesta a través del instrumento de cuestionario a personal que labora en el establecimiento. Así también se aplicó la técnica del FODA por medio del instrumento de la lista de cotejo, al director, para conocer los problemas que afectan a la población en general y las posibles soluciones que se pueden dar a dichas dificultades del municipio de San Luis Jilotepeque, Jalapa.

1.10 lista de carencias

- ✓ No existe uso de material plástico y aluminio.
- ✓ No existen recolectores de basura frente al establecimiento.
- ✓ No cuenta con un sistema de alarma.
- ✓ Poco caudal de agua en los servicios sanitarios.
- ✓ No hay depósitos de agua para el consumo humano.
- ✓ No cuenta con un salón adecuado para la biblioteca.

1.11 Cuadro de Análisis y Priorización de Problemas

No.	PROBLEMAS	CARENCIAS	SOLUCIONES
	Insalubridad	No hay uso de material reciclable plástico y aluminio. No existen recolectores de basura frente al establecimiento. Poco caudal de agua en los servicios sanitarios.	Guía para elaborar manualidades, con material reciclable plástico y aluminio dirigido a alumnos de segundo primaria. Colocar colectores de basura.

		No hay depósitos de agua para el consumo humano.	Colocar depósitos de agua en los sanitarios. Colocar depósitos de agua para el consumo humano.
02.	Inseguridad	Las instalaciones no cuentan con un sistema de alarma.	Colocar sistema de alarma
04.	Pobreza de infraestructura	Hace falta un salón para la biblioteca.	Construir un salón para la biblioteca.

1.12 Priorización del Problema.

En la reunión obtenida con el consejo de padres de familia, directora, maestras y maestros, del centro educativo, se dio a conocer la lista de problemas del establecimiento y se seleccionó el problema de “Insalubridad” con la carencia “No hay uso de material reciclable plástico y aluminio dando como solución Guía para elaborar manualidades con materiales reciclable plástico y aluminio dirigida a alumnos de segundo grado primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano, San Luis Jilotepeque, Jalapa. El problema de insalubridad, se aprovechará para realizar actividades sobre la adecuada utilización del material reciclable, al elaborar manualidades con los alumnos de dicha instalación.

1.13 Análisis de viabilidad y Factibilidad

PROBLEMA	Insalubridad		Insalubridad	
	Guía para elaborar manualidades, con material reciclable plástico y aluminio.		Colocar colectores de basura.	
Indicadores para hacer análisis de cada estudio	Opción 1		Opción 2	
	Si	No	Si	No
Financiero				
Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X
Se cuenta con financiamientos externo?		X		X
El proyecto se ejecutará con fondos propios?		X		X
Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X
Existe posibilidad de crédito para el proyecto?		X		X
Administrativo Legal				
Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X	
Se tienen estudio de impacto ambiental?	X			X
Se tiene representación legal?		X		X
Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?		X		X
La publicidad del proyecto cumple con leyes del país?	X			X
Técnicos	X		X	
Se tienen las instalaciones adecuadas al proyecto?	X			X

Se tienen bien definida la cobertura del proyecto?	X		X	
Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X	
Se han definido claramente las metas?	X			X
Las actividades corresponden a los objetivos del proyecto?	X			X
Existe la planificación para la ejecución del proyecto?	X		X	
Cultural				
El proyecto esta diseñado de acorde al aspecto lingüístico de la región?	X		X	
El proyecto violenta las tradiciones culturales de la región?	X			X
El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X			X
El proyecto va dirigido a una etnia en específico	X			X
El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X	
Social				
El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		X	X	
El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
El proyecto promueve la participación de todos los integrantes de la sociedad?	X			X
El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico?	X			X
Económico				

Se ha establecido el costo total del proyecto?	X			X
Existe un presupuesto detallado de ejecución?	X			X
El proyecto es rentable a corto plazo?	X		X	

1.14 Problema Seleccionado

Insalubridad en la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano San Luis Jilotepeque, Jalapa

1.15 Solución propuesta como viable y factible

La Elaboración de una guía para realizar manualidades con materiales reciclable de plástico y aluminio dirigida a alumnos de segundo primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano, San Luis Jilotepeque, Jalapa.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales del proyecto

2.1.1 Nombre del proyecto.

Guía para elaborar manualidades con materiales plásticos y aluminio, dirigida a alumnos de segundo primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano, San Luis Jilotepeque, Jalapa.

2.1.2 Problema.

Insalubridad en la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano, San Luis Jilotepeque, Jalapa.

2.1.3 Localización.

Barrio El Llano, San Luis Jilotepeque, Jalapa.

2.1.4 Unidad ejecutora.

Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano San Luis Jilotepeque y Epesista.

2.1.5 Tipo de proyecto.

Servicios Educativos

2.2. Descripción del proyecto

Debido a que nuestro medio ambiente es todo lo que rodea a un organismo, constituido por el agua, suelo, aire, flora, fauna y todo lo que conlleva nuestro medio en general, estos componentes con la acción humana y la consecución de diversos fines genera un impacto ambiental provocando efectos colaterales sobre el medio ambiente.

Para que nuestro contexto natural se encuentre en mejores condiciones se estará reforestando el área del zapotal y el cementerio municipal de San Luis

Jilotepeque y se plantarán 600 arbolitos de la clase Campeche con la colaboración de los centros educativos, Escuela Oficial Urbana de varones Adolfo Vides Urrutia y el Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica así mismo la colaboración del personal de la municipalidad para la realización del ahoyado y la plantación.

Así mismo se realizará el proyecto que consiste en realizar una Guía para elaborar manualidades con materiales reciclables de plástico y aluminio dirigido a alumnos de segundo primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano de San Luis Jilotepeque, del Departamento de Jalapa. El cual esta estructurada de la siguiente manera: una caratula, un índice, una introducción, justificación, objetivos, descripción de las actividades y recursos a utilizar, las conclusiones, recomendaciones, bibliografía. Los elementos que contiene el instructivo son: Descripción, recursos utilizados, objetivos del mismo, materiales que se utilizan y evaluación sugerida para aplicarla al final de cada actividad. Las actividades se realizaran con alumnos de segundo primaria de dicho Establecimiento, coordinado por epesista.

2.3 Justificación

Uno de los grandes problemas que afecta a nuestro medio es la gran cantidad de tala de arboles que se realiza a diario en todos los bosques esto viene a provocar enfermedades respiratorias desastres naturales causado por el calentamiento global

Por lo tanto tomando en cuenta este terrible problema que afecta a todos en general se reforestará una parte del área del zapotal y el cementerio de San Luis Jilotepeque plantando 600 arbolitos con la colaboración de los centros educativos, Escuela Oficial Urbana de varones Adolfo Vides Urrutia y el Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica así como también la colaboración del personal de la municipalidad, para contribuir al

mejoramiento de nuestro medio ambiente y con esto estaremos fomentando la reforestación en dicho municipio.

En los últimos tres años se ha encontrado gran cantidad de desechos causados por el ser humano y lo que ha originado un desprendimiento de grandes cantidades de gases tóxicos que contaminan la atmosfera y se convierten en un grave peligro para la salud de todos los habitantes.

Por ello es necesario promover el mejoramiento de vida de la comunidad y al utilizar el material reciclable contribuye a evitar focos de contaminación, así mismo a crear conciencia a personas sobre el daño que ocasiona la basura. Por lo tanto es preciso buscarle una solución al problema fomentando la utilización del material reciclable de plástico y aluminio dentro del contexto educativo a través de la elaboración de manualidades y así garantizar el desarrollo integral de niños del municipio.

2.4 Objetivo del proyecto

2.4.1 Objetivos generales

- ✓ Concientizar y plantar arbolitos de tipo Campeche en el área del zapotal del municipio de San Luis Jilotepeque, logrando así la reforestación de nuestros bosques.

- ✓ Proporcionar a los docentes una herramienta didáctica para el mejoramiento de educación ambiental en los estudiantes de la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano, San Luis Jilotepeque, Jalapa.

2.4.2 Objetivos específicos

- ✓ Elaborar una guía que servirá para darle continuidad al proyecto y entregarlo a directora y docentes.

- ✓ Capacitar a 10 docentes y 40 alumnos de la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano, San Luis Jilotepeque, Jalapa.

- ✓ Socializar la guía para la elaboración de manualidades con material plástico y aluminio con la comunidad educativa.
- ✓ Reforestar el área del zapote y cementerio de San Luis Jilotepeque con el apoyo de la Escuela Oficial Urbana de Varones Adolfo Vides Urrutia y el Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica IGER y con ello contribuir al mejoramiento de nuestro medio ambiente y así reverdecer una parte de dicho municipio.

2.5 Metas.

- ✓ Elaborar guía de manualidades con material plástico y aluminio y entrega de 10 ejemplares de la guía uno a cada maestro, uno para alumnos y a padres de familia de la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano, San Luis Jilotepeque, Jalapa, el 28 de febrero del año 2013.
- ✓ Capacitación a 10 maestros y 40 alumnos de la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano, San Luis Jilotepeque, Jalapa, de 14:00 a 17:00 horas en la fecha 11 de febrero del año 2013.
- ✓ Socializar la guía de manualidades con material plástico y aluminio con docentes y alumnos de segundo primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano, San Luis Jilotepeque, Jalapa en la fecha 1 de marzo del año 2013.
- ✓ Reforestación de una parte del área el zapotal y el cementerio de San Luis Jilotepeque con los alumnos de la Escuela Oficial Urbana de Varones Adolfo Vides Urrutia y el Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica IGER iniciando en la fecha 22 de abril al 24 de mayo del año 2013.

2.6 Beneficiarios (directos e indirectos).

2.6.1 Directos.

Directora, Docentes y estudiantes del centro educativo.

2.6.2 Indirectos.

Población en general de San Luis Jilotepeque.

2.7 Fuente de financiamiento

Instituciones u Organismos	Descripción del aporte financiero	Total
Municipalidad de San Luis Jilotepeque	600 arbolitos de clase Campeche	Q 3,000
Total del financiamiento		Q 3,000

2.7.1 Presupuesto

Materiales

Clasificación o rubro	Descripción	Costo unitario	Costo total
Librería	50 barritas de silicón	Q 1.20	Q 60.00
Librería	25 pinceles	Q 2.00	Q 50.00
Librería	3 cajas de tempera	Q 35.00	Q 105.00
Librería	25 yardas de listón	Q 2.00	Q 50.00
Librería	10 bolsas de ojitos plásticos	Q 2.00	Q 20.00
Librería	10 tiras de limpia pipa	Q 1.00	Q 10.00
Librería	580 fotocopias	Q 0.25	Q 155.00
Oficina	1 cartucho de color para impresora	Q 200.00	Q 200.00
Oficina	1 cartucho de tinta negra para	Q 190.00	Q 190.00

	impresora		
Oficina	2 resmas de papel bond	Q 55.00	Q 110.00
Oficina	12 empastados	Q 25.00	Q 300.00
Oficina	36 horas esporádicas de internet	Q 5.00	Q 180.00
Agrícola	3 galones de herbicida para desinfectar la tierra	Q 50.00	Q 150.00
Agrícola	3 bolsas de insecticidas para fumigar la planta	Q 65.00	Q 195.00
Total recursos materiales			Q1,725.00

Recursos Humanos

Personal de apoyo	Escala salarial	Periodo contratación	Prestaciones	Total
Jornales	Q 50.00	Por día	Ahoyado	Q 500.00
Jornales	Q 50.00	Por día	Siembra	Q 200.00
Total de recursos humanos				Q 700.00

Monto del proyecto 1,725.00 * 700.00 = Q 2,475.00

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No.	MESES	<u>RESPONSABLE</u>	Enero 2013				Febrero 2013				Marzo 2013				Abril 2013				Mayo 2013			
	SEMANAS		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	ACTIVIDAD																					
1	Elección del proyecto a trabajar	Epesista	■																			
2	Recopilación de información	Epesista		■	■																	
3	Elección de la escuela donde se realizará el proyecto	Epesista				■																
4	Reunión con el personal que labora en la escuela.	Epesista					■															
5	Elaboración del presupuesto	Epesista						■														
6	Realización del proyecto	Epesista							■													
7	Impresión de guía	Epesista								■												
8	Sociabilizar la guía con director, docentes y alumnos.	Epesista									■											
9	Entrega de ejemplares al establecimiento beneficiado.	Epesista										■										
10	Elección del área a reforestar	Epesista											■									
11	Estudio técnico del área a reforestar	Epesista												■								
12	Gestionar arboles a la municipalidad	Epesista													■							
13	Traslado de pilones de Campeche al área a reforestar	Epesista														■						
14	Organizar grupos de personal para ahoyar el área a reforestar	Epesista															■	■				
15	Plantación de seiscientos arbolitos	Epesista																	■	■		
16	Resguardar las plantas	Epesista																			■	■

2.9 Recursos.

2.9.1 Humanos.

- ✓ Director
- ✓ Docentes
- ✓ Epesista
- ✓ Estudiantes
- ✓ Asesor
- ✓ Comunidad
- ✓ Personal de la municipalidad

2.9.2 Materiales.

- ✓ Material de reciclaje
- ✓ Barras de silicón
- ✓ pistolas
- ✓ goma blanca
- ✓ Masquin tape
- ✓ Computadora
- ✓ Reglas
- ✓ Tinta para impresora
- ✓ Tijeras
- ✓ USB
- ✓ Latas
- ✓ Cuchilla
- ✓ Impresora
- ✓ Celo ceda
- ✓ Listón
- ✓ Tempera
- ✓ Pinceles
- ✓ Prensa
- ✓ Duroport

- ✓ Palillos
- ✓ Oasis
- ✓ Arena
- ✓ Bolsas de golosinas
- ✓ Hilo
- ✓ Agujas
- ✓ Alambre
- ✓ Limpia pipa
- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Piocha
- ✓ Machete
- ✓ Barras

2.9.3 Institucionales.

- ✓ Municipalidad

2.9.4 Financieros.

- ✓ La municipalidad de San Luis Jilotepeque, dio un aporte de Q 3,000 para la compra de arbolitos.
- ✓ Epesista inversión con la cantidad de Q2,475.00 en la realización del proyecto que consistió en la ejecución de guía para elaborar manualidades con material plástico y aluminio en la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados.

Elección del proyecto a trabajar

Después de determinar el problema que mas afecta a la población en cuanto al medio ambiente en las fechas comprendidas del 1 al 4 de enero del año 2013 se inicio con buscar el tema del proyecto que se va a ejecutar y se seleccionó la realización una guía de manualidades con material reciclable plástico y aluminio.

Recopilación de información

Luego de seleccionar el tema del proyecto a realizar en las fechas del 7 al 18 del mes de enero del 2013 se inició a buscar la información necesaria para la ejecución de la guía que se implementará en el proyecto.

Elección de la escuela donde se realizará el proyecto

Después de tener el tema seleccionado y la información a utilizar en los días del 21 al 25 de enero se procedió a buscar el establecimiento con más población de estudiantes, así como las necesidades vitales de su contexto en el cual se eligió la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano de San Luis Jilotepeque donde se realizó dicho proyecto.

Reunión con el personal que labora en la escuela

El 1 de febrero del año 2013 se realizó una reunión con todo el personal docente del establecimiento elegido para dar a conocer el tema y el plan del proyecto a ejecutar así mismo explicar el propósito y el beneficio que se obtiene al realizar dicha guía.

Elaboración del presupuesto

Para realizar el proyecto era necesario contar con el financiamiento para su ejecución es por ello que del 4 al 8 de febrero del 2013 se procedió a elaborar un informe donde se especifica la cantidad de recurso económico que se invirtió en la guía.

Realización del proyecto

En la fecha del 11 al 15 de febrero se inicio a realizar el proyecto con los alumnos de segundo primaria del establecimiento seleccionado el cual consistió en la elaboración de manualidades con material reciclable de plástico y aluminio y con ello se promovió el cuidado del medio ambiente.

Impresión de guía.

Luego de realizar la guía donde se especifican las actividades ejecutadas durante el proyecto así como también el buen uso que se le puede dar al material reciclable en los días del 18 al 22 de febrero se procedió a imprimir y reproducir las guías de la elaboración de manualidades con material reciclable plástico y aluminio que fueron necesarios para llevar al establecimiento donde se hizo el proyecto.

Sociabilizar la guía con director, docentes y alumnos.

En la primera semana de marzo se sociabilizaron las actividades de acorde a la guía y según la dosificación realizada con anterioridad del cual se obtuvieron resultados positivos ya que se logró el objetivo del proyecto realizado.

Entrega de ejemplares al establecimiento beneficiado.

Del 4 al 8 de marzo luego de sociabilizar la información que contiene la guía se procedió a hacer la entrega de 10 ejemplares de dicho informe a director y docentes así como también para alumnos y padres de familia del centro educativo donde se realizó el proyecto.

Elección del área a reforestar

Para que nuestro medio ambiente se encuentre en condiciones saludables se tomó en el macro proyecto como tema principal la reforestación que consistió en sembrar 600 arbolitos y para ello se inicio con gestionar y elegir los días del 11 al 15 de marzo del año 2013 el lugar adecuado para su realización.

Estudio técnico del área a reforestar

En los días del 18 al 22 del mes de marzo del año 2013 se verificó si el lugar elegido para la siembra de árboles estaba adecuado para su realización.

Gestionar árboles a la municipalidad

Luego de elegir y verificar el terreno donde se plantaron los arboles en las fechas del 1 al 5 de abril se procedió a gestionar en la municipalidad el aporte de 600 arbolitos los cuales contribuirán en la reforestación de nuestro medio ambiente.

Traslado de árboles del vivero al terreno a reforestar.

Posterior a la búsqueda del lugar a reforestar del 8 al 12 de abril se procedió a llevar los arboles al terreno donde serian plantados los cuales fueron donados por la municipalidad.

Organizar grupos de personal para ahoyar el área a reforestar

En las fechas del 15 al 26 de abril se realizaron grupos de personas de recursos humanos de la municipalidad y alumnos de la Escuela Oficial Urbana de Varones Adolfo Vides Urrutia y el Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica IGER para iniciar con el ahoyado para la plantación de los seiscientos arbolitos en el área seleccionado del municipio de San Luis Jilotepeque.

Plantación de seiscientos arbolitos

Durante las fechas 1 al 10 del mes de mayo se procedió a plantar los 600 arbolitos que fueron proporcionados por la municipalidad de San Luis

Jilotepeque y el cual se realizó en el área del zapotal y el cementerio municipal de dicha localidad.

Resguardar las plantas

En las fechas del 13 al 24 de mayo se procedió a cuidar las plantas para que los insectos no dañen o perjudiquen en la sobrevivencia de las plantas.

3.2 Productos y Logros

3.2.1 Productos

- ✓ Guía para elaborar manualidades con materiales reciclables plásticos y aluminio dirigido a alumnos de segundo primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano, San Luis Jilotepeque, Jalapa.
- ✓ Dejar muestra de las manualidades en la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano, San Luis Jilotepeque, Jalapa.
- ✓ Se plantaron seiscientos pilones de árboles de tipo Campeche en el área del zapotal y el cementerio del municipio de San Luis Jilotepeque.

3.2.2 Logros

- ✓ Aceptación de la guía por parte de alumnado y docentes de la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano, San Luis Jilotepeque, Jalapa.
- ✓ En la reforestación se contó con la participación de los alumnos de Escuela Oficial Urbana de Varones Adolfo Vides Urrutia y el Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica IGER y de la municipalidad para ahoyar el área del zapotal y el cementerio donde se plantaron los 600 arbolitos.



Realizando el micro proyecto



realizando el macro proyecto



Finalizando con el macro proyecto

Guía para elaborar manualidades con material reciclable plástico y aluminio



**Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio
El Llano**

Índice

Contenidos

Páginas

Introducción	I
Objetivos	
Generales y específicos	II
Justificación	III
Unidad I	
Objetivos de la unidad I	1
Contenidos de la unidad I	2
1. Contaminación	3
1.1 Contaminación Ambiental	3
1.2 Tipos de contaminación	4
1.2.1 Contaminación del agua	4
1.2.2 Contaminación del suelo	4
1.2.3 Contaminación del aire	5
1.2.4 Contaminación visual	5
1.2.5 Contaminación química	5
1.2.6 Contaminación térmica	5
1.2.7 Contaminación acústica	5
1.3 Efectos de la contaminación	6
1.4 Cambios climáticos por la contaminación ambiental	7
1.5 Residuos biodegradables	8
1.6 Evaluación de la unidad I	9
1.7 Bibliografía	10
Objetivos de la Unidad II	11

Contenidos de la Unidad II	12
1. Impacto de la basura	13
2. Tipos de basura	14
2.1 basura orgánica	14
2.2 basura inorgánica	14
2.3 basura sanitaria	15
3. Acumulación de basura	15
4. Efectos que causa la basura	16
4.1 efectos de la basura en el aire	16
4.2 efectos de la basura en el agua	17
4.3 efectos de la basura en el suelo	18
5. la basura en la ciudad	19,20
Evaluación de la unidad II	21
E-grafía	22
Objetivos de la Unidad III	23
Contenidos de la Unidad III	24
1. Antecedentes del reciclaje	25
2. ¿Que es reciclar?	26
3. ¿Porque hay que reciclar?	26
4. Reducción y reciclaje	27
5. Que se puede reciclar	28
6. Clasificación de materiales reciclables	28
6.1 material reciclable de papel	28
6.2 material reciclable de vidrio	29
6.3 material reciclable de plástico	29,30
12.3.1 tipos de plástico	30,31
6.4 material reciclable de aluminio	32,33
7. consecuencias del material reciclable	33
8. beneficios del material reciclable	33

Evaluación de la unidad III	34
E-grafía	35
Objetivos de la Unidad IV	36
Contenidos de la Unidad IV	37
6. Manualidades con botellas de plástico	38
7. flores con botellas de plástico	39
8. manzana con botellas de plástico	40
9. huevera con botellas de plástico	41
10. joyero con botellas de plástico	42
11. manualidades con aluminio	43
12. pulseras realizadas con aros de latas	44
13. lámpara realizada con latas	45
14. floreros realizada con latas	46
Evaluación de la Unidad IV	47
E-grafías	48

Introducción

Al utilizar el material reciclable en proyectos educativos, manualidades no solo contribuimos con el bienestar de nuestro planeta si no también con el bienestar de nosotros y porque no decir que con el bienestar de la humanidad en general, pues de esta manera viviremos en un lugar adecuado y limpio.

Reciclar es un proceso que implica deshacernos de materiales usados y acumulados que serán luego reusados, evitando así, la producción del mismo material, casi siempre contaminante y perjudicial para el medio ambiente. Muchos de estos materiales que se reciclar, pueden transformarse en otros objetos completamente distintos en su aspecto y utilidad, pero iguales en su naturaleza y además de reciclar ayuda a disminuir las emisiones de gases que contribuyen al cambio climatológico global.

Recordemos que cuando reciclamos ayudamos al medio ambiente y a los cambios climáticos, colaboremos a que este mundo sea un lugar mejor para vivir.

Reciclemos porque nuestro planeta lo necesita recuerda que no vives solo, todos formamos parte del universo, nuestras acciones si importan demos un alto a la contaminación y un si a la reutilización.

Objetivo General:

- ✓ Socializar el contenido de la guía con alumnos de segundo grado primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano de San Luis Jilotepeque..

Específicos:

- ✓ Orientar a la comunidad educativa en la tarea de manejar adecuadamente el material reciclable.
- ✓ Sensibilizar a los docentes sobre el riesgo que implica el inadecuado manejo de la basura en la escuela.
- ✓ Lograr que la comunidad educativa se construya en agente de cambio.

Justificación

La guía es un aporte pedagógico a la educación educativa guatemalteca que orienta a los seres humanos hacia el cuidado del medio ambiente. Es a través de esta guía donde se dan a conocer los diferentes contenidos relacionados con la contaminación ambiental que esta destruyendo terriblemente a nuestra madre tierra y todo esto sucede a causa de la poca información e interés que se tiene del problema.

Es por ello que esta guía se realiza con el propósito de hacer conciencia en cada uno de los estudiantes la importancia que tiene el uso adecuado de los materiales reciclables plástico y aluminio que a diario deseamos, siendo un peligro para nuestra salud.

Ayudemos a proteger nuestro planeta tierra reciclando y plantando arboles construyendo una verdadera cultura de equidad en el telar social en una Guatemala llamada “la eterna primavera”.

Contaminación ambiental



Objetivos Específicos de la unidad I

- ✓ Proporcionar información sobre los daños que causan los desechos a nuestro medio ambiente.

- ✓ Fomentar en los estudiantes el impacto del tema lacerante que agobia la contaminación.

UNIDAD I

CONTAMINACIÓN

CONTENIDOS

1 Contaminación

1.1 Contaminación Ambiental

1.2 Tipos de contaminación

1.2.1 Contaminación del agua

1.2.2 Contaminación del suelo

1.2.3 Contaminación del aire

1.2.4 Contaminación visual

1.2.5 Contaminación química

1.2.6 Contaminación térmica

1.2.7 Contaminación acústica

1.3 Efectos de la contaminación

1.4 Cambios climáticos por la contaminación ambiental

1.5 Residuos biodegradables

1. Contaminación

contaminación es la alteración nociva del estado natural de un medio como consecuencia de la introducción de un agente totalmente ajeno a ese medio (contaminante), causando inestabilidad, desorden, daño o malestar en un ecosistema, en un medio físico o en un ser vivo. El contaminante puede ser una sustancia química o energía.

La contaminación puede clasificarse según el tipo de fuente de donde proviene, o por la forma de contaminante que emite o medio que contamina. Existen muchos agentes contaminantes entre ellos las sustancias químicas (como plaguicidas, cianuro, herbicidas y otros.), los residuos urbanos y el petróleo.

1.1 Contaminación Ambiental

Se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos. La contaminación ambiental es también la incorporación a los cuerpos receptores de sustancias sólidas, líquidas o gaseosas, o mezclas de ellas, siempre que alteren desfavorablemente las condiciones naturales del mismo, o que puedan afectar la salud, la higiene o el bienestar del público.

La contaminación es uno de los problemas ambientales más importantes que afectan a nuestro mundo y surge cuando se produce un desequilibrio, como resultado de la adición de cualquier sustancia al medio ambiente, en cantidad tal, que cause efectos adversos en el hombre, en los animales, vegetales o materiales expuestos a dosis que sobrepasen los niveles aceptables en la naturaleza.

Las fuentes que generan contaminación de origen antropogénico más importantes son: industriales (frigoríficos, mataderos y curtiembres, actividad minera y petrolera), comerciales (envolturas y empaques), agrícolas (agroquímicos), domiciliarias (envases, pañales, restos de jardinería) y fuentes móviles (gases de combustión de

vehículos). Como fuente de emisión se entiende el origen físico o geográfico donde se produce una liberación contaminante al ambiente, ya sea al aire, al agua o al suelo.

1.2 Tipos de Contaminación Ambiental

1.2.1 Contaminación del agua

Es la incorporación al agua de materias extrañas, como microorganismos, productos químicos, residuos industriales, y de otros tipos o aguas residuales. Estas materias deterioran la calidad del agua y la hacen inútil para los usos pretendidos.



El mar contaminado

Disponible (www.imagenes.gup.com)

1.2.2 Contaminación del suelo

Es la incorporación al suelo de materias extrañas, como basura, desechos tóxicos, productos químicos, y desechos industriales. La contaminación del suelo produce un desequilibrio físico, químico y biológico que afecta negativamente las plantas, animales y humanos.



Basura tirada y quemándose

Disponible (www.imagenes.gup.com)

Bonet, Sánchez Antonio, Gran enciclopedia educativa. Ediciones Zamora Ltda. México, Panamá, Colombia, España, 1991.

1.2.3 Contaminación del aire

Es la adición dañina a la atmósfera de gases tóxicos, CO, u otros que afectan el normal desarrollo de plantas, animales y que afectan negativamente la salud de los humanos.



Humo de fábricas

Disponible (www.imagenes.gup.com)

1.2.4 Contaminación visual:

Se produce generalmente por instalaciones industriales, edificios e infraestructuras que deterioran la estética del medio.

1.2.5 Contaminación química

Se refiere a cualquiera de las comentadas en los apartados anteriores, en las que un determinado compuesto químico se introduce en el medio.

1.2.6 Contaminación térmica:

Se refiere a la emisión de fluidos a elevada temperatura; se puede producir en cursos de agua. El incremento de la temperatura del medio disminuye la solubilidad del oxígeno en el agua.

1.2.7 .Contaminación acústica:

Es la contaminación debida al ruido provocado por las actividades industriales, sociales y del transporte, que puede provocar malestar, irritabilidad, insomnio, sordera parcial, etc.

1.2.8 Contaminación electromagnética:

Es la producida por las radiaciones del espectro electromagnético que afectan a los equipos electrónicos y a los seres vivos.

1.3 Efectos de la Contaminación Ambiental

La contaminación ambiental de las grandes ciudades afecta la salud cardiovascular. Se comprobó que existe una relación directa entre el aumento de las partículas contaminantes del aire de la ciudad y el engrosamiento de la pared interna de las arterias (la "íntima media"), que es un indicador comprobado de aterosclerosis. El efecto persistente de la contaminación del aire respirado, en un proceso silencioso de años, conduce finalmente al desarrollo de afecciones cardiovasculares agudas, como el infarto. Al inspirar partículas ambientales con un diámetro menor de 2,5 micrómetros, ingresan en las vías respiratorias más pequeñas y luego irritan las paredes arteriales. Los investigadores hallaron que por cada aumento de 10 microgramos por metro cúbico de esas partículas, la alteración de la pared íntima media de las arterias aumenta un 5,9 %. El humo del tabaco y el que en general proviene del sistema de escape de los autos producen la misma cantidad de esas partículas.

Otro de los efectos es el debilitamiento de la capa de ozono, que protege a los seres vivos de la radiación ultravioleta del Sol, debido a la destrucción del ozono estratosférico por Cl y Br procedentes de la contaminación; o el calentamiento global provocado por el aumento de la concentración de CO₂ atmosférico que acompaña a la combustión masiva de materiales fósiles.

Lastimosamente los empresarios y sus gobiernos no se consideran parte de la naturaleza ni del ambiente que le rodean, ni toman ninguna conciencia de los daños que hacen al planeta, e indirectamente a sí misma, al mismo ritmo con que los produce; salvo el retirar sus contaminantes de sus regiones. Deteriora cada vez más a nuestro planeta atenta contra la vida de plantas, animales y personas genera daños físicos en los individuos convierte en un elemento no consumible al agua en los suelos contaminados no es posible la siembra.

Consejería de Medio Ambiente. Medio ambiente en Andalucía. Informe 1994. Junta de Andalucía.1995. Sevilla.

1.4 Cambios Climáticos por la Contaminación del Medio Ambiente

El cambio climático, inducido por la actividad del ser humano, supone que la temperatura media del planeta aumentó 0,6 grados en el siglo XX. La temperatura media del planeta subirá entre 1,4 y 5,8 grados entre 1990 y 2100. En el mismo período, el nivel medio del mar aumentará entre 0,09 y 0,88 metros. El aumento del siglo XX no se ha dado en ninguno de los últimos diez siglos.

El cambio climático acelerará la aparición de enfermedades infecciosas, como las tropicales, que encontrarán condiciones propicias para su expansión, incluso en zonas del Norte. La Organización Mundial de la Salud advirtió que es probable que los cambios locales de temperaturas y precipitaciones creen condiciones más favorables para los insectos transmisores de enfermedades infecciosas, como la malaria o el dengue. La atmósfera actúa como una trampa térmica y este efecto invernadero aumenta con la concentración de gases como el CO₂. La actividad humana, la deforestación y, sobre todo, la quema de combustibles fósiles incrementan la presencia de este gas en el aire. La concentración atmosférica de CO₂ se ha incrementado en un 31% desde 1750.

La cubierta de nieve y hielo ha disminuido en un 10% desde finales de los 60. Igualmente, se observa una reducción de los glaciares a lo largo del siglo XX. Ha aumentado la temperatura superficial del océano y el nivel del mar entre 0,1 y 0,2 metros en el siglo XX (y que irá en aumento amenazando de inundar a ciertos países). También se registran cambios en el régimen de lluvias, en la cubierta de nubes y en el patrón de ocurrencia de fenómenos como la corriente cálida de El Niño, que se ha vuelto más frecuente. Tal aumento puede conducir a una mayor incidencia de enfermedades transmitidas por el agua, como el cólera, y de las relacionadas con toxinas, como el envenenamiento por mariscos. La única forma de frenar la modificación del clima es reducir drásticamente las emisiones de gases invernadero, como el CO₂. Es necesario presionar a los gobiernos y empresas mundiales, básicamente, para que reduzcan las emisiones de

CO₂.

La incineración de los residuos es una fuente muy importante de contaminación ambiental pues emite sustancias de elevada toxicidad, a la atmósfera y genera cenizas también tóxicas. Al contaminar, pues, el aire que respiramos, el agua que bebemos y nuestros alimentos, la incineración afecta gravemente a nuestra salud. Entre los compuestos tóxicos destacan -principalmente- metales pesados y las dioxinas. Estas últimas son extremadamente tóxicas, persistentes y acumulativas en toda la cadena alimentaria. Son sustancias cancerígenas y que alteran los sistemas inmunitario, hormonal, reproductor y nervioso. En consecuencia, las empresas y las Administraciones deben invertir sus esfuerzos económicos y personales en desarrollar otras alternativas.

1.5 Residuos Biodegradables

Los desechos que en la actualidad han cobrado más relevancia son los derivados de la Energía Atómica. Los desechos radiactivos constituyen una amenaza para el hombre porque no pueden ser eliminados; la única forma de salir de ellos es almacenándolos en depósitos especiales, pero como la vida radiactiva de esos desechos es larga continúan siendo un peligro. En la actualidad se piensa evacuar estos productos en pozos perforados en el suelo, dentro de cajas de paredes fuertes de plomo, de modo que puedan ser incorporados a los ciclos biológicos. Actualmente para la eliminación de basura se utiliza:

- .- El relleno sanitario: enterrando la basura comprimida en grandes desniveles.
- .- Incineración: este método es muy útil, puede generar electricidad y calor, tiene la desventaja de que produce residuos incombustibles y además contamina el aire.
- .- Reciclaje: es el más conveniente, por este medio se recuperan materiales como: el vidrio, el papel, el cartón, la chatarra y los envases de metal. También se pueden producir a partir del reciclaje de la basura alimentos para animales y abonos agrícolas, utilizando los desechos de origen orgánico previamente escogidos, como: grasa, huesos, sangre.

Ciencia Ambiental y Desarrollo Sostenible. Enkerlin, Ernesto C.; Cano, Gerónimo; Garz Raúl A.; Vogel, Enrique. Internacional Thomson Editores. México. 1997.

Evaluación de Unidad I

Conteste las siguientes preguntas

1.4.1.1 ¿Para usted que es la contaminación?

1.4.1.2 ¿Qué elementos contaminan nuestro ambiente?

1.4.1.3 Mencione tres tipos de contaminación

1.4.1.4 ¿Qué haría usted para cuidar nuestro medio?

Bibliografía

- ✓ Bonet, Sánchez Antonio, Gran enciclopedia educativa. Ediciones Zamora Ltda. México, Panamá, Colombia, España, 1991.

- ✓ Ciencia Ambiental y Desarrollo Sostenible. Enkerlin, Ernesto C.; Cano, Gerónimo; Garz Raúl A.; Vogel, Enrique. Internacional Thomson Editores. México. 1997.

- ✓ Consejería de Medio Ambiente. Medio ambiente en Andalucía. Informe 1994. Junta de Andalucía.1995. Sevilla.

Impacto de la basura



Objetivos Específicos de la unidad II

- ✓ Identificar las consecuencias de la basura.

- ✓ Reconocer los distintos tipos de basura que existen.

- ✓ Comprender los problemas que existen debido a la acumulación de basura.

- ✓ Buscar información sobre los problemas de contaminación por acumulación de basura.

UNIDAD II

IMPACTO DE LA BASURA

CONTENIDOS

2 Impacto de la basura

3 Tipos de basura

3.1 basura orgánica

3.2 basura inorgánica

3.3 basura sanitaria

4 Acumulación de basura

5 Efectos que causa la basura

5.1 efectos de la basura en el aire

5.2 efectos de la basura en el agua

5.3 efectos de la basura en el suelo

6 la basura en la ciudad

2. Impacto de la basura

La palabra basura proviene del latín “versura” derivado de verrere, que significa barrer, por esto se puede decir que el significado original fue “lo que se ha barrido”. La basura es un gran problema para nuestro país, nosotros mismos no sabemos qué hacer con ella, no hemos aprendido ni nos han enseñado cómo separar la basura ni mucho menos tenemos la cultura del reciclaje, sin darnos cuenta nos estamos perjudicando a nosotros mismos, hasta el momento nos hemos salvado de enfermedades y plagas; pero poco a poco hemos venido contaminando nuestros ríos, lagos y nuestros mares, el aire que respiramos ya no es tan saludable como hace diez años y lo que es peor, hemos convertido casi a todo el país en un basurero, por donde vayamos vamos a ver vertederos de basura. Uno de los efectos irremediables es que hemos contribuido al debilitamiento de la capa de ozono, que protege a los seres vivos de la radiación ultravioleta de los rayos del sol. Una familia promedio (que consta de cinco personas) produce un metro cúbico de basura, lo que se traduce en términos de la ciudad entera, en tres millones de metros cúbicos. A esa basura contabilizada sumemos lo que se tira en los cientos de vertederos diseminados por todo el país o por Managua para ser más específicos, resultarían más de tres millones de metros cúbicos que tenemos que buscar que hacer con ella, pero si no tomamos conciencia esta cantidad se aumentará y, un buen día seremos víctimas de nuestro descontrol.



Bosque con basura

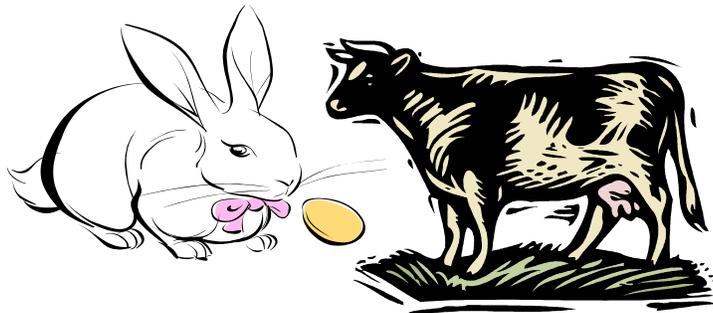
Disponible (www.rincondelvago.com)

3. Tipos de basura

Se pueden distinguir seis grupos de basura inorgánica producida en el hogar. Estos son metal y latas de gaseosas, cervezas, leche en polvo etc.; bolsas de plástico, botellas de vidrio, envases y botellas de plástico, papel, cartón, envases de leche, papel de periódico etc. Al tirar las cosas como hacemos nosotros mezclando de forma desordenada los desperdicios principalmente con los desperdicios orgánicos, la basura se vuelve maloliente y peligrosa para la salud. Si tiramos estos desperdicios por donde se nos antoje, muchos desperdicios inorgánicos quedarán enterrados sin descomponerse por cientos de años lo que causa un daño severo al medio ambiente.

3.1 Basura orgánica.

Se genera de los restos de seres vivos como plantas y animales, ejemplos: cáscaras de frutas y verduras, cascarones, restos de alimentos, huesos, papel y telas naturales como la seda, el lino y el algodón. Este tipo de basura es biodegradable.



vaca y conejo

Disponibile (imágenes prediseñadas)

3.2 basura inorgánica

Proviene de minerales y productos sintéticos, como los siguientes: metales, plástico, vidrio, cartón plastificado y telas sintéticas. Dichos materiales no son degradables.



Camión tirando basura

Disponibile (www.imagenes.com)

3.3 basura sanitaria

Son los materiales utilizados para realizar curaciones médicas, como gasas, vendas o algodón, papel higiénico, toallas sanitarias, pañuelos y pañales desechables, etcétera.

Esta última es a la que realmente se considera como basura, ya que en ella se da la presencia de microorganismos causantes de enfermedades, por tanto, debe desecharse en bolsas cerradas y marcadas con la leyenda basura sanitaria.

Los desechos inorgánicos pueden reciclarse o reutilizarse, y los orgánicos, convertirse en fertilizantes, abonos caseros o alimento para algunos animales.

Lamentablemente, la mayoría de las actividades que el ser humano desempeña son generadoras de basura. El problema principal consiste en la cantidad de desechos producidos, y que en la mayoría de las ocasiones ni siquiera se cuenta con los espacios suficientes para recibirlos.

4 Acumulación de basura

Provoca focos de infección, proliferación de plagas y enfermedades gastrointestinales, respiratorias y nicóticas (generadas por hongos), proliferación de mosquitos que transmiten el dengue clásico y el dengue hemorrágico etc. La acumulación de la basura en la casa, escuela, terrenos baldíos, las calles, drenajes y en los vertederos dan como resultados sitios insalubres debido a que los desechos se encuentran mezclados, orgánicos e inorgánicos y en su descomposición proliferan hongos, bacterias y muchos otros microorganismos causantes de enfermedades o infecciones que no son tratados pueden causar hasta la muerte.

La acumulación de desechos sólidos al aire libre en el ambiente propicio para que ratas, moscas, hongos y bacterias se desarrollen en grandes cantidades y en periodos de tiempo cortos, como consecuencia se generan focos de infección.

Entre las principales enfermedades producidas por la acumulación de basura se encuentran las gastrointestinales como infecciones del estómago e intestinos, así como la amibiasis, cólera, diarrea y tifoidea, entre otras. El aire transporta millones

de microorganismos de la basura que al ser inhalados provocan infecciones de las vías respiratorias como laringitis y faringitis.

5 Efectos que causa la basura

5.1 Efectos de la basura en el aire

Cuando se pudren o se descomponen los residuos orgánicos de la basura se llegan a desprender gases tipo invernadero, entre ellos están:

- Metano (CH_4). Proviene de la descomposición de la materia orgánica por acción de bacterias; se genera en los rellenos sanitarios; es producto de la quema de basura, de la excreción de animales y también proviene del uso de estufas y calentadores.
- Óxido nitroso (N_2O). Se libera por el excesivo uso de fertilizantes; está presente en desechos orgánicos de animales; su evaporación proviene de aguas contaminadas con nitratos y también llega al aire por la putrefacción y la quema de basura orgánica.
- Dióxido de carbono (CO_2). Es el gas más abundante y el que más daños ocasiona, pues además de su toxicidad, permanece en la atmósfera cerca de quinientos años. Las principales fuentes de generación son: la combustión de petróleo y sus derivados, quema de basura, tala inmoderada, falta de cubierta forestal y la descomposición de materia orgánica.

Estos gases tipos invernadero contribuyen a atrapar el calor generado por los rayos solares en la atmósfera, en un proceso conocido como efecto invernadero. Ese fenómeno contribuye a los cambios climáticos que se presentan actualmente y pueden ser más drásticos que los ocurridos en los últimos cien años.

Todos los gases tipo invernadero son componentes naturales de la atmósfera, pero el problema reside en la elevada concentración de los mismos que hace imposible removerlos de la atmósfera de forma natural.

5.2 Efecto de la basura en el agua

La contaminación del agua se debe en gran medida a las diversas actividades industriales, las prácticas agrícolas y ganaderas, así como a los residuos domésticos

o escolares en general y que al verterse en ella modifican su composición química haciéndola inadecuada para el consumo, riego o para la vida de muchos organismos.

Se puede clasificar en dos grupos los contaminantes del agua: orgánicos e inorgánicos.

- ✓ Contaminante orgánico: están formados por desechos materiales (restos de comida, cáscaras, etc.) generados por seres vivos. Asimismo, se consideran contaminantes orgánicos los cadáveres y el excremento.

Al depositar basura orgánica en el agua, ésta atrae a un gran número de bacterias y protozoarios que se alimentan con esos desechos, su actividad aumenta su reproducción a gran escala, y con ello crece exageradamente su población, en consecuencia consumen un mayor volumen del oxígeno disuelto en el agua; causando la muerte de muchos peces al no tener ese elemento indispensable para realizar el proceso respiratorio. Sin embargo, las bacterias no se afectan porque muchas especies pueden realizar la respiración sin la presencia de oxígeno, es decir, de forma anaerobia. Ese proceso conocido como fermentación ocasiona que el agua se vuelva turbia, que despidan olores fétidos por la presencia de ácido sulfhídrico y metano (productos de la fermentación), y originará la muerte de muchos peces, en ocasiones de importancia económica para el hombre.

En el agua también ocurre la putrefacción de materia orgánica. Con este término se designa la descomposición de proteínas, que es un proceso similar a la fermentación.

Las algas, por otra parte, también aprovechan la presencia de basura orgánica para aumentar su tasa de reproducción y se vuelven tan abundantes que impiden el desarrollo de otros seres vivos.

- ✓ Contaminante inorgánico: son los contaminantes procedentes de aguas negras arrojadas por las casas habitación, industrias o los agricultores. Los desechos inorgánicos incluyen sustancias químicas peligrosas como el

plomo, arsénico, mercurio; además de los detergentes, insecticidas, fertilizantes y hasta petróleo.

5.3 Efectos de la basura en el suelo

Los desechos y residuos materiales que van depositándose en la tierra, se descomponen y la dañan, con lo cual ocasionan severos problemas ambientales ya que en ella viven la mayoría de los organismos, incluyendo al ser humano. Además, de ella se obtienen gran parte de los recursos utilizados en la alimentación.

Todos los seres vivos presentan un ciclo de vida dentro del cual nacen, crecen, se reproducen y mueren. Durante él, realizan diversos procesos biológicos como la alimentación, la digestión o la reproducción. Cuando se altera el ambiente en el que viven, estos procesos se interrumpen o se llevan a cabo de forma deficiente.

La basura y los desechos materiales orgánicos e inorgánicos que se arrojan en la naturaleza, modifican sus condiciones y provocan cambios que pueden ir desde la erosión hasta la extinción de las especies.

Los depósitos de basura al aire libre no sólo acaban con el hábitat natural de los organismos, sino que interrumpen los ciclos bioquímicos, o acaban con los integrantes de las cadenas alimentarias.

Como consecuencia, el ser humano tendrá menos recursos para alimentarse, al buscar nuevas tierras que explotar dañará aún más las condiciones del planeta y además podrá contraer numerosas enfermedades ocasionadas por arrojar basura en el medio natural.

6 La basura en la ciudad

El manejo de la basura es un ciclo que comienza con su generación y acumulación temporal, continuando con su recolección, transporte y transferencia y termina con la acumulación final de la misma. Es a partir de esta acumulación cuando comienzan los verdaderos problemas ecológicos, ya que los basureros se convierten en focos permanentes de contaminación.

Disponible en www.profesorenlinea.cl/ecologiaambiente/ContaminacionBasura.htm

Existen varias formas de acumulación, una de ellas es la de los tiraderos a cielo abierto, zonas donde simplemente se acumulan los desechos sin recibir ningún tipo de tratamiento. Otro medio de apilamiento final es el enterramiento controlado, que consiste en disponer la basura en algún área relativamente pequeña, dentro de algún sitio elegido para este fin, extenderla, comprimirla y cuando llegue a una altura de dos metros, se cubre con tierra traída de alguna obra de excavación.

Entre los fenómenos que causan los problemas ambientales está la mezcla de los residuos industriales con la basura en general. Se calcula que se producen más de doscientas mil toneladas de residuos industriales por día, y que la mayor parte de los industriales, incluyendo a los dueños de pequeños talleres, los entregan a los servicios municipales de recolección, donde son mezclados sin ninguna precaución con la basura doméstica y son transportados a tiraderos a cielo abierto.

Se considera peligroso cualquier desecho que sea inflamable, corrosivo, reactivo, tóxico, radiactivo, infeccioso, fitotóxico, teratogénico o mutagénico. En comparación con los procesos naturales, donde se producen sustancias químicas complejas en que el impacto es mínimo, los procesos son cíclicos y se llevan a cabo con ayuda de catalizadores muy eficientes; la industria, en cambio, gasta gran cantidad de energía y agua, sus procesos son lineales y producen muchos desechos.



Basura en un parque
Disponible (www.ecologiaambiente.com)

www.elnuevodiario.com_ni/especiales/83270

www.monografias.com › [Ecología](#)

Evaluación de la Unidad II

- ✓ Se evaluaron los conocimientos adquiridos por parte de los alumnos utilizando la técnica de la observación y preguntas orales.

E-grafía

- ✓ www.profesorenlinea.cl/ecologiaambiente/ContaminacionBasura.htm
- ✓ www.elnuevodiario.com.ni/especiales/83270
- ✓ www.monografias.com › [Ecología](#)

El reciclaje



Objetivos Específicos de la unidad III

- ✓ Analizar la importancia que tiene el reciclar.

- ✓ Describir las causas del reciclaje.

- ✓ Clasificar los materiales reciclables.

- ✓ Comprender la importancia de reducir, reciclar y reusar para nuestro planeta.

UNIDAD III

EL RECICLAJE

CONTENIDOS

- 7 Antecedentes del reciclaje**
- 8 ¿Que es reciclar?**
- 9 ¿Porque hay que reciclar?**
- 10 Reducción y reciclaje**
- 11 Que se puede reciclar**
- 12 Clasificación de materiales reciclables**
 - 12.1 material reciclable de papel**
 - 12.2 material reciclable de vidrio**
 - 12.3 material reciclable de plástico**
 - 12.3.1 tipos de plástico**
 - 12.4 material reciclable de aluminio**
- 13 consecuencias del material reciclable**
- 14 beneficios del material reciclable**

7 Antecedentes del reciclaje

En los tiempos antiguos todo era natural. La comida era 100 % natural y los vestidos eran de algodón. Las pitas, redes y morrales eran de maguey y las casas estaban hechas de adobe, estos materiales vinieron de la naturaleza y cuando terminaban de usarlos, se regresaban de nuevo a la naturaleza.

A nivel mundial, hace tiempo se ha creado un gran desbalance en la naturaleza por mezclar los desechos orgánicos con los desechos inorgánicos; de esta manera, se disminuye la cantidad de tierra fértil y sana a un grado muy preocupante por esta contaminación, al mismo tiempo la demanda de alimentos que provienen de la tierra se ha acrecentado por la sobre población del planeta. Desde hace algunos años en investigaciones científicas se están desarrollando nuevos empaques que no son de plástico, sino otra vez de materiales naturales. En Europa en muchos mercados y eventos públicos ya es prohibido vender comida con vasos y platos desechables de plástico.

Nuestra sociedad enfrenta crecientes problemas asociados con los desechos. Los desechos: (cosas que ya no queremos ni necesitamos) aunque reciben diversos nombres de acuerdo con el sitio donde se depositan. Los materiales que reunimos y arrojamos en botes o recipientes para basura se llaman “basura” o “desperdicios”. La “contaminación” se origina a menudo en materiales indeseables y en ocasiones dañinos que se desechan de manera descuidada.

La mayor parte de los desechos son reutilizables y reciclables, el problema estriba en que al mezclarlos se convierten en basura. Muchos desechos son en realidad “recursos que están mal ubicados”. Por ejemplo, la basura doméstica es a menudo una mezcla de objetos que pueden ser reutilizables o reciclados, como periódicos, latas de aluminio y las botellas de vidrio usadas pueden con frecuencia esterilizarse, limpiarse y usarse de nuevo.

Reciclar significa reprocesar los materiales de objetos manufacturados para hacer nuevos objetos.

8 ¿Qué es reciclar?

Reciclar es volver a utilizar objetos, bien con el mismo fin o bien para transformarlos en otros nuevos.

Reciclar no es una idea nueva. En la naturaleza muchas cosas se reciclan una y otra vez. Antiguamente se hacían las cosas para que duraran, y las personas las volvía a usar en lugar de tirarlas.

En algunos países y ciudades, se han iniciado programas de reciclaje obligatorios para garantizar que no se tiren objetos que se pueden reciclar.

9 ¿Por qué hay que reciclar?

Reciclar: es someter una materia, objeto etc..., a un proceso para que vuelva a ser utilizable.

Con el reciclaje podemos ahorrar energía y además evitamos la contaminación. Por ejemplo el papel, si en vez de tirar un papel para volver a ser utilizado, lo echamos en un recipiente de reciclar papel para volver a ser utilizado. Hay muchos objetos que pueden ser reciclados: pilas, papel, vidrio etc.

Así que reciclar por el bien de todos es nuestro deber para salvar nuestro planeta. Y recordemos que hay muchos contenedores de reciclaje antes de tirar un papel, una lata, una pila o vidr



Niño tirando basura

Disponible(<http://descontamina.cl/blog/2011/05/>)

Disponible en www.wikilearning.com/monografia/reciclaje...antecedentes/20154-

10 Reducción y reciclaje.

Se debe intentar reducir la generación de desechos y esto se consigue especialmente mediante el reuso y el reciclaje.

Algunos objetos como tubos, guantes, sondas, empaques plásticos, bolsas, botellas, etc. Puede ser reusado luego de una esterilización adecuada, siempre que se establezca los niveles de seguridad efectiva para los pacientes y el personal.

El reciclaje consiste en recuperar la materia prima para que pueda servir como insumo en la industria. Los materiales que se pueden reciclar con mayor facilidad son el papel, el vidrio, el plástico y el aluminio.

La venta de estos constituye un ingreso adicional que puede ayudar a cubrir los gastos que demanda el manejo adecuado de los desecho. Algunos tipos de plástico como el PVC no son reciclables y por tanto debe evitarse la compra de artículos fabricados con este material.

Son muchas las razones para reciclar: se ahorran recursos, se disminuye la contaminación, se alarga la vida de los materiales aunque sea con diferentes usos, se logra ahorrar energía, se evita la deforestación, se reduce el 80% del espacio que ocupan los desperdicios al convertirse en basura, se puede disminuir el pago de impuestos por concepto de recolección de basura y al mismo tiempo se genera empleo y riqueza.

El reciclado, una de las alternativas utilizadas en la reducción del volumen de los residuos sólidos. Se trata de un proceso, también conocido como reciclaje, que consiste básicamente en volver a utilizar materiales que fueron desechados y que aun son aptos para elaborar otros productos o re fabricar los mismos.

La mayor parte de los desechos son reutilizables y reciclables, el problema estriba en que al mezclarlos se convierten en basura.

Así que una de las soluciones al problema de la basura es no hacerla, separando los desechos para poder reciclar. Hay que tener en cuenta también que resulta prácticamente imposible que la basura desaparezca por si sola; basta con saber el tiempo que necesitan algunos materiales para deteriorarse en la naturaleza: un tallo

de bambú puede tardar en desaparecer de 1 a 3 años, pero los plásticos o las botellas de cristal pueden permanecer intactos de 500 a 1,000 años.



Disponible (www.bing.com/imagenes/serch)

11 Que se puede reciclar

Actualmente la tecnología nos permite reciclar prácticamente todo. Entre los materiales que más se reciclan se encuentran el papel, el vidrio, el plástico y el aluminio etc.

Hay otros materiales que son reciclables pero que no se recolectan regularmente. . Estos materiales son: pilas, electrónicos, muebles, ropa o trapos y contenedores.

12 Clasificación de los materiales ambientales

12.1 material reciclable de papel

El reciclaje del papel reduce este impacto. Actualmente, el 90% de la pasta de papel está fabricada con madera. La producción de papel representa aproximadamente un 35% de árboles talados, suponiendo el 1,2% del volumen de producción mundial total.

Reciclar una tonelada de papel de periódico ahorra aproximadamente una tonelada de madera, mientras que reciclando una tonelada de papel impreso o de copias se ahorra algo más de dos toneladas de madera. Esto se debe a que la fabricación de pasta requiere el doble de madera para retirar la lignina y producir fibras de mayor calidad que con los procesos mecánicos de fabricación. La relación entre las toneladas de papel reciclado y el número de árboles salvados no es banal, dado que

el tamaño de los árboles varía enormemente y es el factor principal en la cantidad de papel que se puede obtener de un determinado número de ellos.

12.2 material reciclable de vidrio

El vidrio es uno de los materiales más antiguos y más utilizados en química. Para su uso en el laboratorio es común que estos materiales sean refractarios (resistentes al calor).

Se puede reciclar todo tipo de botella de vidrio, frascos, latas de jugo, refresco, cerveza, etc., normalmente no se reciclan vasos o floreros de vidrio ni cristales de ventanas o puertas, plexiglás o acrílico, bolsas de papitas, contenedores de aerosol que no estén completamente vacíos.



Envases
Disponible (www.imagenes.com)

En esta unidad le daremos mayor énfasis al material reciclable de plástico y aluminio.

12.3 material reciclable de plástico

El plástico ha sido uno de los desarrollos más importantes del siglo XX. Ha sustituido a otros materiales por ser económicos, livianos, de gran durabilidad, versátiles y resistentes a la humedad, químicos y no putrescibles.

Sin embargo, algunas de estas virtudes pueden ser inconvenientes en determinadas circunstancias, como el caso de su baja degradabilidad cuando ya son considerados residuos (lo mismo sucede con el vidrio y los metales).

Los plásticos se producen en base a petróleo, gas natural, carbón y sal. La principal materia prima es el petróleo.

Los plásticos juegan un papel importante en casi todos los aspectos de nuestras vidas. Los plásticos se utilizan para la fabricación de productos de uso cotidiano, tales como envases de bebidas, juguetes y muebles. El uso generalizado de plásticos exige una buena gestión de vida del producto hasta su fin.

Muchas de las ventajas de los productos plásticos se convierten en una desventaja en el momento que deseamos ya sea el envase porque es descartable o bien cuando tiramos objetos de plástico porque se nos han roto.

Si bien los plásticos podrían ser reutilizados o reciclados en su gran mayoría, lo cierto es que hoy estos desechos son un problema de difícil solución, fundamentalmente en las grandes ciudades.

Normalmente no se reciclan las bolsas de plástico, tapas, juguetes, envolturas de plástico o celofana, plásticos marcados "PLA" o contenedores grandes (más de 3 galones).

Por sus características los plásticos generan problemas en la recolección, traslado y disposición final. Algunos datos nos alertan sobre esto. Por ejemplo, un camión con una capacidad para transportar 12 toneladas de desechos comunes, transportará apenas 6 ó 7 toneladas de plásticos compactado, y apenas 2 de plástico sin compactar.

12.3.1 tipos de plástico

En la actualidad existen más de cien tipos de plásticos derivados del petróleo. En nuestro hogar los podemos ver en envases de productos de limpieza, bolsas de plástico, juguetes, entre otras cosas. Entre ellos podemos mencionar:

- ✓ **polietileno:** Es un plástico incoloro, inodoro, no tóxico, fuerte y resistente a golpes y productos químicos. Se utiliza para fabricar envases de distintos tipos de fontanería, tuberías flexibles, prendas textiles, contenedores de basura, papeles, etc.

- ✓ **polipropileno:** Es un plástico muy duro y resistente. Se emplean en la fabricación de estuches, y tuberías para fluidos calientes, jeringuillas, carcasa de baterías de automóviles, electrodomésticos, muebles (sillas, mesas), juguetes, y envases.
- ✓ **polietileno:** Es un plástico más frágil, que se puede colorear y tiene una buena resistencia mecánica. Se usa para fabricar envases, tapaderas de bisutería, componentes electrónicos y otros elementos que precisan una gran ligereza, muebles de jardín, mobiliario de terraza de bares, etc.
- ✓ **Poli cloruro de vinilo:** El PVC es el material plástico más versátil, pues puede ser fabricado con muy diversas características. Se emplea para fabricar tuberías de agua, tubos aislantes y de protección, canalones, revestimientos exteriores, ventanas, puertas y escaparates, conducciones y cajas de instalaciones eléctricas.
- ✓ **los acrílicos:** Suele denominarse también con la abreviatura PMMA. Tiene buenas características mecánicas y de puede pulir con facilidad. Por esta razón se utiliza para fabricar objetos de decoración.
- ✓ **Las poliamidas:** La poliamida mas conocida es el nylon. Puede presentarse de diferentes formas aunque los dos mas conocidos son la rígida y la fibra. Es duro y resiste tanto al rozamiento y al desgaste como a los agentes químicos, se utiliza para fabricar tornillos, piezas de maquinaria, piezas de electrodomésticos, herramientas y utensilios caseros, etc.



Envases plásticos
Disponible (www.imagenes.com)

13 material reciclable de aluminio

El reciclaje del aluminio es un proceso mediante el cual, los desechos de aluminio pueden ser convertidos en otros productos tras su utilidad primaria. Este proceso implica simplemente refundir el metal. Reciclar aluminio desechado requiere solamente el 5% de la energía que se consumiría para producir aluminio de la mina.

Fue una práctica común desde principios del siglo XX, y se usó con mucha frecuencia durante la segunda guerra mundial, por lo que el reciclaje del aluminio no es una nueva tendencia.

Las fuentes de las que se toma el aluminio para su posterior reciclaje incluyen aeronaves, automóviles, bicicletas, botes, ordenadores. El reciclaje no daña la estructura del metal, el aluminio puede ser reciclado indefinidamente y ser usado para producir cualquier producto que hubiera necesitado aluminio nuevo.

Los beneficios medioambientales de reciclar el aluminio también son grandes. Únicamente se produce el 5% del dióxido de carbono durante el proceso de reciclado comparado con la producción de aluminio desde la materia prima, siendo este un porcentaje aún menor cuando se toma en cuenta el ciclo completo de su extracción en la mina y su transporte hasta la planta de producción. También, la minería a cielo abierto es la más usada a la hora de conseguir menas de aluminio, lo que destruye una gran parte de la tierra natural del planeta. La producción de una lata a partir de aluminio reciclado requiere un 95% menos de energía de la que sería necesaria para hacerla desde materiales vírgenes.

Proceso

Las latas de bebidas hechas de aluminio son comúnmente recicladas de la siguiente forma básica:

- ✓ Las latas son primero separadas de los residuos sólidos normalmente usando un separador electromagnético.

- ✓ Se cortan las latas en piezas pequeñas y de igual tamaño para minimizar el volumen y facilitar el trabajo de las máquinas que trabajan con el material.
 - ✓ Se limpian estos trozos química o mecánicamente.
 - ✓ Estos trozos se hacen grandes bloques para minimizar el efecto de la oxidación cuando se fundan, pues la superficie del aluminio se oxida instantáneamente cuando se expone al oxígeno.
1. Se cargan los bloques en los alto hornos y se calientan a $750^{\circ}\text{C} \pm 100^{\circ}\text{C}$ para conseguir aluminio fundido.
 2. Se retira la escoria y el hidrógeno disuelto y se desgasifica



Latas
Disponible (www.imagenes.com)

14 consecuencias

El reciclaje tiene tres consecuencias principales:

- ✓ Reducción del volumen de residuos
- ✓ Preservación de los recursos naturales
- ✓ Reducción de costos asociados a la producción de nuevos bienes.

15 Beneficios

- ✓ Ahorrar recursos
- ✓ Disminuir la contaminación
- ✓ Alargar la vida de los materiales
- ✓ Reducir el 80% del espacio que ocupan los desperdicios al convertirse en basura

Disponible en es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje_de_aluminio

Evaluación de la Unidad III

- ✓ Se evaluaron los conocimientos adquiridos por parte de los alumnos utilizando la técnica de la observación y cuestionamientos directos.

E-grafía

- ✓ www.wikilearning.com/monografia/reciclaje...antecedentes/20154-
- ✓ descontamina.cl/blog/2011/05/¿como-reciclar-plastico/
- ✓ [http://b.scorecardresearch.com/p?c1=2&c2=5641052&cv=2.0&cj=1"](http://b.scorecardresearch.com/p?c1=2&c2=5641052&cv=2.0&cj=1)
- ✓ es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje_de_aluminio

Manualidades de plástico y aluminio



Objetivos específicos de la Unidad IV

- ✓ Reconocer que en nuestras manos está el contribuir con nuestro medio ambiente.

- ✓ Comprender la importancia de reciclar para nuestro planeta.

- ✓ Identificar la utilización que tienen los recursos provenientes del reciclaje para resolver problemas económicos del municipio.

UNIDAD IV

Manualidades de plástico y aluminio

CONTENIDOS

- 16 Manualidades con botellas de plástico**
- 17 flores con botellas de plástico**
- 18 manzana con botellas de plástico**
- 19 huevera con botellas de plástico**
- 20 joyero con botellas de plástico**
- 21 manualidades con aluminio**
- 22 pulseras realizadas con aros de latas**
- 23 lámpara realizada con latas**
- 24 floreros realizada con latas**

16. Manualidades con botellas de plástico

17. flores con botellas de plástico

Para empezar a hacer una flor con una botella de plástico se necesita de los siguientes materiales:

- ✓ Una botella de plástico mediana.
- ✓ Tijera.
- ✓ Pintura del color que desee
- ✓ Pincel.
- ✓ Alambre.
- ✓ Silicón
- ✓ Papel china

Pasos:

- ✓ Debe cortar la botella a la mitad, luego corte los pétalos de la flor en tamaños iguales, después debe de abrir y aplastar los cortes que ha hecho en la botella de plástico, con la tijera redondee los pétalos de la flor, luego se puede iniciar a pintar empezando por el centro, al finalizar de pintar se enrolla un pedazo de alambre con el papel china para colocarlo en la parte de atrás de la flor. Listo ya tiene una hermosa flor.



<http://3.bp.blogspot.com>

18. manzana con botellas de plástico

Para elaborar una manzana con botella de plástico necesita los siguientes materiales:

- ✓ Tijeras
- ✓ Pegamento
- ✓ Limpia pipa de colores (en este caso elegiremos de color verde, varios tonos)
- ✓ Cuatro botellas de plástico
- ✓ Pintura de color rojo.

Procedimientos:

- ✓ Para esta manualidad utilizaremos la parte de la base de las botellas de plástico, procurando que sean proporcionales de tamaño y medida. Es decir, si la botella es de dos litros, procuraremos que la altura pensada para la manzana sea proporcional, al igual que si escogemos una botella de un litro.

Para cortarlas usaremos las tijeras. Cogemos una de las bases y la cerraremos con la otra base de la botella, para seguidamente unirlos con pegamento, haciendo un agujero en el centro de la parte superior. Pintaremos con el color rojo y dejaremos que se seque.

Hecho esto, prepararemos una parte del limpia pipa color verde. En este caso tenemos el palito y con pegamento lo colocamos dentro del agujero, luego le pegamos una hoja que se puede hacer del resto de la botella.



www.emujer.com/.../manzana-de-plastico-con-botellas.html

19. huevera con botellas de plástico

Materiales a utilizar:

- ✓ Una botella de plástico grande
- ✓ Tijera
- ✓ Pintura
- ✓ Listón
- ✓ Silicón

Procedimiento:

- ✓ Se inicia cortando la botella con la tijera a la mitad, luego se le quita 10 centímetros a cada parte, después a las piezas que quedan se le hacen unos cortes en las orillas formando una flor, cuando ya este lista la forma se pinta del color y la manera que desee, después de esperar que seque se le coloca listón para decorarla. Listo ya tienes una hermosa huevera.



<http://www.reutilizar.com/wp>

20. Joyero con botellas de plástico

Materiales:

- Dos botellas de plástico
- Cierre
- Tijera
- Cúter
- Aguja
- Hilo

Procedimientos:

- ✓ Para hacer esta manualidad con botellas de plástico lo primero que debe hacer es recortar la base de una de las botellas con la cuchilla. Toma la cuchilla y recorta alrededor de la botella para separar la base, haga lo mismo con la otra botella. Separa también la base de la otra botella cortándola con la cuchilla.
- ✓ Con la aguja y el hilo debe coser el cierre por el borde de la base de la botella que acaba de cortar. Pase el hilo con la aguja por todo el contorno de la base para coser el cierre, abra el cierre y debe coser la parte que queda suelta a la otra base de botella. Listo ya tenemos un bonito joyero hecho con botellas de plástico.



Croat

21. Manualidades con aluminio

22. pulseras realizada con aros de latas

Para realizar esta manualidad es necesario tener los siguientes materiales:

- ✓ aros de latas.
- ✓ listón del color que desee.

Procedimiento:

- ✓ para realizar la pulsera es necesario que el listón sea largo para ir introduciendo cada aro de las latas luego se corta lo que sobra del listón.



www.blogseitb.com › [Inicio](#) › [Ecología](#)

23. lámparas realizadas con latas

Para realizar las lámparas es necesario tener los siguientes materiales:

- ✓ latas
- ✓ clavo
- ✓ hoja de papel
- ✓ lima
- ✓ vela
- ✓ martillo

Procedimiento:

- ✓ Lavamos y despegamos las etiquetas de las latas. una vez seca pegamos la hoja con el patrón para proceder a perforar con el clavo. Con ayuda del martillo fijamos el clavo para que perfora la lata, con la lima lijamos los bordes para que queden lisos introducimos la vela y quedan listas las manualidades con latas.



manualidades.facilísimo.com/latas-de-aluminio

24. Floreros realizadas con latas

Para realizar unos lindos floreros es necesario tener en cuenta lo siguiente:

- ✓ Latas de diferente tamaño
- ✓ Pintura de colores
- ✓ Flores diferentes
- ✓ Listón

Procedimiento:

- ✓ Lava y despega las etiquetas de las latas, una vez seca pinta del color que prefieras puedes hacer diseños si lo prefieres. Una vez seca procede a colocar las flores, puedes combinar colores y formas y agregar algún listón para darles más vida.



canastacos.com/blog/5-increibles-manualidades-con-latas/ - México

Evaluación de la Unidad IV

- ✓ Realización de las manualidades practicadas con los alumnos de segundo grado primaria y docentes de la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio el Llano, San Luis Jilotepeque, Jalapa.

E-grafía

- ✓ <http://artes.uncomo.com/articulo/como-hacer-una-flor-con-una-botella-de-plastico>

- ✓ cst.fabuplay.com › reciclaje › Reciclaje de Botellas de Pet

- ✓ manualidades.facilísimo.com/latas-de-aluminio

- ✓ canastacos.com/blog/5-increibles-manualidades-con-latas/ - México

- ✓ www.blogseitb.com › Inicio › Ecología

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del diagnóstico

Al observar los resultados obtenidos en la evaluación del diagnóstico en base a la lista de cotejo, en el que se estableció mediante las siguientes técnicas: la observación, la encuesta, el análisis documental y la entrevista a través de los instrumentos del cuestionario, guías de preguntas dirigidas, lluvia de ideas y el diálogo.

También se obtuvo la colaboración de la dirección de la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano, docentes, alumnos, así como el apoyo de la municipalidad de San Luis Jilotepeque, se logro en un 100% las actividades planificadas.

Durante el proceso del proyecto se alcanzaron en forma satisfactoria los objetivos y las metas propuestas.

Uno de los impactos principales derivados del proyecto es que la dirección del establecimiento, tomó conciencia de que es necesario reusar material reciclable plástico y aluminio en manualidades para recursos didácticos, pues las estrategias metodológicas de atención permiten un modelo participativo con los alumnos y docentes.

4.2 Evaluación del perfil

Al observar las respuestas de los indicadores de la evaluación del perfil del proyecto por medio de la lista de cotejo, el 100% de los objetivos planteados fueron alcanzados por lo que se contó con la participación y colaboración de las personas involucradas y se determinaron una serie de actividades para alcanzar las metas propuestas.

El cronograma no sufrió cambios porque esta debidamente establecido de acuerdo a las actividades que se realizaron.

4.3 Evaluación de la ejecución

Al interpretar los resultados de la evaluación del proceso de la ejecución mediante el instrumento de la lista de cotejo se observó que el 100% de las actividades fueron realizadas eficazmente.

En esta etapa se lograron los objetivos y las metas propuestas.

Los impactos principales son que un porcentaje considerable asistió a las actividades planificadas, y cada uno elaboró su propio modelo para evaluar el objetivo indicado en cada actividad. Así también se aceptó satisfactoriamente la guía para elaborar manualidades con material reciclable plástico y aluminio en el centro educativo.

Las acciones se implementaron cuando las necesidades lo requirieron sin desviarse de los objetivos y las metas propuestas junto con la ejecución y coordinación de las actividades del alumno epesista.

4.4 Evaluación final

Al interpretar los resultados obtenidos en la finalización del proyecto se evidenció que era una necesidad educativa urgente y que vendrá a mejorar la calidad educativa e higiene de la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano, San Luis Jilotepeque, Jalapa. Por lo que demuestra en base a la lista de cotejo que el 100% de las respuestas de los indicadores fueron positivas.

Los impactos recibidos fueron: capacitaciones para elaborar manualidad con material reciclable plástico y aluminio, dirigida a alumnos de segundo primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano, San Luis Jilotepeque, Jalapa.

Conclusiones

Se concientizó a la población del municipio de San Luis Jilotepeque con la plantación de 600 arbolitos de tipo Campeche en el área del zapotal y el cementerio de dicha localidad logrando así la reforestación de nuestros bosques.

Se realizó una guía para la elaboración de manualidades con material reciclable plástico y aluminio dirigida a alumnos de segundo grado primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano, del municipio de San Luis Jilotepeque, Jalapa. El cual está estructurado en cuatro unidades conteniendo en cada uno de ellos temas de mayor importancia, así mismo se evaluó en cada etapa de la guía.

Se capacitó a diez docentes y 40 alumnos de la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio el Llano de San Luis Jilotepeque, Jalapa, para dar a conocer la importancia que tiene reciclar materiales como el plástico y aluminio y el beneficio que le damos a nuestro ambiente reutilizando.

Se socializó la guía con los alumnos y docentes del establecimiento para así desarrollar las actividades contempladas dentro de la planificación realizada.

Se reforestó el área del zapotal y cementerio del municipio de San Luis Jilotepeque, con el apoyo de los alumnos de la Escuela Oficial Urbana de Varones Adolfo Vides Urrutia y el Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica IGER, dándole así un pequeño aporte a los bosques deteriorados a causa de la tala inmoderada que existe. Con ello contribuiremos al mejoramiento y reverdecimiento de nuestra madre tierra.

Recomendaciones

Brindar las herramientas necesarias a través de la guía para la elaboración de manualidades con material reciclable plástico y aluminio donde el estudiante sea el autor y protagonista de su propio contexto por medio de la reutilización del reciclaje.

Facilitar la información necesaria para que a través de las actividades construya su propio aprendizaje significativo con el saber hacer.

Socializar la guía como una herramienta pedagógica en el que se toma en cuenta disminuir los índices de contaminación causados por la gran cantidad de elementos que afectan el ambiente.

Aportar al municipio de San Luis Jilotepeque a través de la siembra de 600 arbolitos el reverdecimiento de los bosques así mismo contribuir con nuestro planeta en la reforestación.

Bibliografía

- ✓ Plan de desarrollo municipal. Página 34. Del folleto de planificación 2012-2016
Municipalidad de San Luis Jilotepeque.

- ✓ Oficina municipal de planificación. Folleto de planificación pág. 35 de 2012-
2016.

- ✓ la oficina municipal de la mujer es un ente de coordinación con la oficina
municipal de planificación y el consejo municipal de Desarrollo (COMUDE) y
ser una oficina nueva por tales motivos no se encuentra en el organigrama de
la institución.

- ✓ Bonet, Sánchez Antonio, Gran enciclopedia educativa. Ediciones Zamora
Ltda. México, Panamá, Colombia, España, 1991.

- ✓ Ciencia Ambiental y Desarrollo Sostenible. Enkerlin, Ernesto C.; Cano,
Gerónimo; Garz Raúl A.; Vogel, Enrique. Internacional Thomson Editores.
México. 1997.

- ✓ Consejería de Medio Ambiente. Medio ambiente en Andalucía. Informe 1994.
Junta de Andalucía.1995. Sevilla.

E-grafía

- ✓ www.profesorenlinea.cl/ecologiaambiente/ContaminacionBasura.htm
- ✓ www.elnuevodiario.com.ni/especiales/83270
- ✓ www.monografias.com › Ecología
- ✓ www.wikilearning.com/monografia/reciclaje...antecedentes/20154-
- ✓ descontamina.cl/blog/2011/05/¿como-reciclar-plastico/
- ✓ <http://b.scorecardresearch.com/p?c1=2&c2=5641052&cv=2.0&cj=1>"
- ✓ es.wikipedia.org/wiki/Reciclajedealuminio
- ✓ <http://artes.uncomo.com/articulo/como-hacer-una-flor-con-una-botella-de-plastico>
- ✓ cst.fabuplay.com › reciclaje › Reciclaje de Botellas de Pet
- ✓ manualidades.facilísimo.com/latas-de-aluminio
- ✓ canastacos.com/blog/5-increibles-manualidades-con-latas/ - México
- ✓ www.blogseitb.com › Inicio › Ecología



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS

Guía de Análisis Contextual e Institucional

Diagnóstico de la Municipalidad de San Luis Jilotepeque, Jalapa

I SECTOR COMUNIDAD

ÁREA	INDICADOR
1. Geográfica	<p>1.1 Localización:</p> <p>San Luis Jilotepeque, pertenece al departamento de Jalapa, se encuentra en el Nororiente del país, con una distancia de 41 kilómetros de la cabecera departamental y a 188 kilómetros de la ciudad capital vía la Arenera, Jutiapa, a 214 kilómetros vía Chiquimula y a 136 kilómetros vía Sanarate, Jalapa.</p> <p>1.2 Superficie:</p> <p>Tamaño; el municipio de San Luis Jilotepeque cuenta con una extensión territorial de 296 Kms² ocupa el 14.50% del territorio de Jalapa, siendo el tercer municipio de mayor extensión del departamento, siendo superado en extensión territorial únicamente por Jalapa y San Pedro Pinula.</p> <p>1.3 Clima, suelo y principales accidentes geográficos:</p> <p>1.3.1 Clima:</p> <p>Clima; es cálido en los meses de marzo a septiembre y frío durante los meses de octubre a febrero, seco en la</p>

mayoría de la población tanto urbano como rural excepto las aldeas, montaña, Las aldeas de La Lagunilla y el Camarón poseen un clima frío, ya que se encuentran a 1,450 mts. sobre el nivel del mar, con dos estaciones durante el año claramente definidos: Invierno, verano.

1.3.2 **Suelo:**

Suelo; en gran porcentaje es forestal posee tierra fértil, en la que se cultiva maíz y frijol etc. El uso actual de los suelos en el municipio de San Luis Jilotepeque son agrícolas y ganaderos, desplazando poco a poco el área boscosa. Los suelos del municipio en gran porcentaje son eminentemente forestales, por contar con un gran ramal de las sierra de las minas siendo un hábitat ideal para el bosque de pino, encino, roble y otros especies.

1.3.3 **.Principales Accidentes:**

Montañas: Los Uriles, el Cerro Sipac, el Cerro el Tambor, la lagunilla, El Pelillal, La Loma de Dolores, Cerro Redondo, parte de Sierra de las Minas.

Rios: Zarco, Los Amates, Culima, Pampacaya, Los encuentros, San Marcos, Cushapa, El limón, Songotongo, El Camarón, Los Trapichitos, El Agua Caliente.

Quebradas: El Atonal, Cerro Redondo, El Cadejo, El Piro, Cerro Partido, Zapotal, Pansigüis.

Parajes: Los Encuentros, El Coscolote.

Volcanes: no cuenta con volcanes.

Recursos Naturales

Bosque de la Sierra de las Minas: situado en el lugar conocido como el pinal, en él se encuentran árboles como: pino, roble y encino.

	<p>Ríos: Los Amates, Culima, Pampacaya y Songotongo.</p> <p>Faunas: Las especies más representativas de animales son: conejos, tacuazines, zorrillos, gatos de monte, lagartijas, garrobos, serpientes, iguanas.</p>
<p>2. Histórica</p>	<p>2.1 Primeros Pobladores:</p> <p>En el municipio de San Luis Jilotepeque han existido dos culturas que a lo largo del tiempo no se han solidarizado de una manera directa, motivos por los cuales ha sido de fuertes estudios por investigadores como Melvin Tumin y John Gillin. Estas dos culturas son los ladinos e indígenas de la etnia Poqomam.</p> <p>Los primeros pobladores de San Luis Jilotepeque, pertenecían a la etnia Poqomam. Según Rubén Reyna en su libro la ley de los santos, citando a Carrillo Ramírez, 1927, Pág. 13: "hay referencia de los Poqomames como miembros de las tribus de Tecpán, en el área de la Verapaz; hoy en día esta población está comprendido en los departamentos de Guatemala, Sacatepéquez y Chiquimula". a su vez citando a Carrillo Ramírez, John Gillin menciona que: " los Poqomames habiendo vivido en la región de Verapaz y habiendo fundado la ciudad de Nimpoqom controlaron la región del río Motagua pero fueron sacados de ésta por los Poqonchí y de allí se establecieron en los valles de Mixco, Petapa, Chalchuapa</p>

y San Luis Jilotepeque".

Esta expulsión explica el hecho de que las áreas actuales de Jalapa, Mixco y Chinautla así como las localidades ubicadas al pié del volcán Pacaya, es decir, Amatitlán, Petapa y Palín, son centros de población nativa, que están emparentados lingüísticamente.

Según Claudia Dary y Araceli Esquivel, haciendo referencia a Miles, 1983, pp.22: "a la llegada de los españoles el área Poqomam era mucho más extensa, sin embargo después de la colonia ésta se fue contrayendo, de tal manera que en el siglo XVI los hablantes de poqom se ubicaban al sur del río Motagua. tenían como vecinos al norte a los Chortis, y al sur a los Pipiles y Xincas, en la parte suroccidental del Salvador existían algunos pueblos pequeños Poqomames como Chalchuapa en un área que era fundamentalmente dominio pipil. Se atribuye a los Pipiles asentados en la cuenca del Motagua, particularmente en Acasaguastlán el haber separado el grupo poqom en varios pueblos (Norte y Sur). El Poqom o Poqomam es probablemente la lengua que, más padeció el contacto con el castellano, ya que perdió un gran territorio de influencia, un territorio que no sólo ganó el castellano, sino también el Chortí, el Xinca y el Náhuatl. (Solano, 1974, pp.216)".

Al poniente de la actual cabecera municipal existen restos de una antigua población que hace pensar que fue allí donde se establecieron los primeros ocupantes de estas tierras, esta ciudad antigua recibe el nombre de El Durazno, el cual posee ruinas que en la actualidad son una

serie de montículos que se cree sean tumbas. Las pirámides gemelas que existen aquí tal vez den un indicio de la influencia tolteca en este sitio.

ACERCA DE LOS LADINOS

Los primeros pobladores ladinos de San Luis Jilotepeque, por simple deducción no pudieron existir antes de 1530, ya que fue en este año en que llegaron los conquistadores. No se tiene registro de la fecha exacta en la que ya existían ladinos en San Luis Jilotepeque, esto, a raíz de que las familias de esta etnia no tienen genealogía o tradiciones que vayan más allá de 120 años atrás. Entonces se deduce que la población ladina empezó a habitar o simplemente a ser significativa hace 150 años aproximadamente.

2.2 Sucesos Históricos Importantes:

En el año de 1,930 se funda el pueblo de San Luis Jilotepeque que perteneciendo a la provincia de Chiquimula.

En 1,973 San Luis Jilotepeque pasó a formar parte del departamento de Jalapa.

En 1,976 Un terremoto sacude el poblado.

En el año 1,996 Fenómeno Mich causa desastres en la aldea Los Amates.

2.3 Personalidades Presentes:

Prof. Luis Fernando Sanchinell Palma, Alcalde Municipal.

Lic. Efraín de Jesús Salazar Vides, actual Director Departamental de Educación de Jalapa

Lic. Efraín de Jesús Lemus Calderón, actual Supervisor Educativo Municipal.

Fito Gálvez, Cantautor.
Domitila Lémus, Escritora.
Lic. Juan Jubencio López Matías, actual Coordinador Técnico Pedagógico
Prof. Carlos Alberto Pinto Abzún (Ex Gobernador Departamental).

2.4 Personalidades Pasadas:

José Rodríguez Cerna, Poeta y escritor.

Victor Sandoval, Escritor y ex diputado.

Federico Morales Aguilar, (la Chapuda Morales) fue seleccionado Nacional de Fútbol.

Ismael Cerna, Poeta y escritor.

Ronal Bollat Sandoval, fue seleccionado Nacional de Básquetbol.

José René Urrutia, propulsor del fútbol en San Luis Jilotepeque.

2.5 Fiestas Titulares:

- ✓ Fiesta Titular del pueblo dedicada al patrono San Luis Rey de Francia a realizarse los días del 21 al 26 de agosto.
- ✓ Fiesta del 15 de diciembre en honor a la Virgen del Carmen

2.6 Lugares de Orgullo Local:

Su esplendorosa iglesia tipo Colonial, que data de hace 450 años aproximadamente, con su excelente estado de conservación. Misma que recibió el título de Maravilla No.1 del departamento de Jalapa, en un certamen a nivel nacional impulsado por la iniciativa privada.

Elaboración de piedras de moler, la función de las cuales es de afinar la masa hecha con maíz, para elaborar tortillas. Además se hacen de esta misma materia morteros y filtros de agua. Toda la materia prima para estas esculturas se extrae en un lugar llamado: "La

	<p>Cantería" ubicado al oriente de la cabecera del municipio.</p> <p>El Edificio Municipal, La Iglesia del Bo. El Calvario, el Agua Caliente, El río los Amates, El Puente Songotongo, Aguas Termales de la Aldea los Ángeles.</p>																
<p>3. Política</p>	<p>3.1 Gobierno Local:</p> <p>El actual Concejo Municipal fue electo para el período de gobierno del 15 de enero 2008 al 14 de enero del 2012 y se integra de la siguiente manera:</p> <table data-bbox="570 699 1360 1283"> <tr> <td>Prof. Alcides Benjamín Sanchinel Palma Municipal</td> <td>Alcalde</td> </tr> <tr> <td>Prof. Armando Ottoniel Portillo Arreaga Primero</td> <td>Concejal</td> </tr> <tr> <td>Prof. Carlos Humberto López Rodríguez Segundo</td> <td>Concejal</td> </tr> <tr> <td>PC. Rudy Alberto Samayoa Tercero</td> <td>Concejal</td> </tr> <tr> <td>Sr. Mario Portillo Cuarto</td> <td>Concejal</td> </tr> <tr> <td>Prof. Flavio Damián Pérez Quinto</td> <td>Concejal</td> </tr> <tr> <td>Br. Francisco Armando Ventura Primero</td> <td>Síndico</td> </tr> <tr> <td>Br. Antonio Juárez Marroquín Segundo</td> <td>Síndico</td> </tr> </table> <p>3.2 Organización Administrativa:</p> <p>El municipio se encuentra organizado en seis zonas y en los siguientes barrios: El Centro, La Bolsa, Santa Cruz, El Calvario, El Llano, San Sebastián, Los Izotes.</p> <p>Aldeas: Pampacaya, Lagunilla, Palo Blanco, Los Trapichitos, San José Las Pilas, El Paterno, Los Ángeles, Cushapa, Culima, Songotongo, Valencia, San Felipe, Los Amates. Los Olivos, La Encarnación, El Camarón, Pansigüis, El Zapote, Chagüitón, La Montaña.</p> <p>Caseríos: Tierra Blanca, El Pelillal, Zanja de Agua, Cero redondo, San Antonio, El Potrerío, Las mesas, Las Mesonas, California, Los Magueyes.</p> <p>3.3 Organizaciones Políticas:</p> <p>Unidad Nacional de la Esperanza UNE Unión del Cambio Nacionalista UCN Visión con Valores VIVA</p>	Prof. Alcides Benjamín Sanchinel Palma Municipal	Alcalde	Prof. Armando Ottoniel Portillo Arreaga Primero	Concejal	Prof. Carlos Humberto López Rodríguez Segundo	Concejal	PC. Rudy Alberto Samayoa Tercero	Concejal	Sr. Mario Portillo Cuarto	Concejal	Prof. Flavio Damián Pérez Quinto	Concejal	Br. Francisco Armando Ventura Primero	Síndico	Br. Antonio Juárez Marroquín Segundo	Síndico
Prof. Alcides Benjamín Sanchinel Palma Municipal	Alcalde																
Prof. Armando Ottoniel Portillo Arreaga Primero	Concejal																
Prof. Carlos Humberto López Rodríguez Segundo	Concejal																
PC. Rudy Alberto Samayoa Tercero	Concejal																
Sr. Mario Portillo Cuarto	Concejal																
Prof. Flavio Damián Pérez Quinto	Concejal																
Br. Francisco Armando Ventura Primero	Síndico																
Br. Antonio Juárez Marroquín Segundo	Síndico																

	<p>Partido Patriota PP Gran Alianza Nacional GANA</p> <p>3.4 Organizaciones Civiles Apolíticas: Son las Instituciones que son Autofinanciables Comité Central de Feria Patronal. Comité de la Pólvara y la Artillería. Comité de Ganaderos y Agricultores. Grupos de Alcohólicos Anónimos Comité Pro cultural Waqxajib' Q'anil Comité de Desarrollo Educativo Oxlajib' B'ee Comité Pro – Cultura del Área Poqomam. Cofradía los Siete Cabrillos. Cofradía de Agua Bendita. Organización de Mujeres Ruqux Uleu.</p>
<p>4. Social</p>	<p>4.1 Ocupación de los Habitantes : Agricultores Artesanos Comerciantes Ganaderos Pilotos de Buses y Moto taxis Curanderos Comadronas Panaderos Granjeros Profesionales Obreros</p> <p>4.2 Producción: Maíz Frijol Cántaros Piedras de Moler Frutas, Verduras y Legumbres. Ganado vacuno y porcino Aves de Corral Filtros Pan</p> <p>4.3 Agencias Educativas: 1.1.1. Escuelas; Escuela Oficial Urbana Mixta Corazón de Maíz, Escuela Oficial Urbana Para Niñas, Escuela Oficial Urbana Mixta Tierra Blanca, Escuela Oficial Urbana Para Varones</p>

“Adolfo Vides Urrutia”, Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio Santa Cruz, Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano, Escuela Oficial Urbana Para Párvulos.

Colegios;

Colegio Dr. Pedro Molina

Colegio Particular Mixto Bilingüe Nab'al B'ee

Colegio Particular Mixto Bet-el.

1.1.2. Institutos de Nivel Medio;

Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa

Instituto Nacional de Educación Básica

Instituto Nacional de Educación Diversificada

Instituto Mixto de Educación Diversificada Por Cooperativa.

Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica

1.1.3. Academias Educativas;

Academia Comercial de Mecanografía “Lisandro Sandoval”

Academia Comercial de Mecanografía “San Luis”

Academia de Computación de IMED e IMEB

Academia de Corte y Confección “Brisas del Campo”

Academia de Corte y Confección “Nim Ixiim”

Academia de Computación Nab'al B'ee

Academia de Computación Milenium

4.4 Agencias de Salud y Otros:

Centro de Salud

Clínicas Médicas Casa Parroquial

Clínicas Médicas Santa Ariadna

Centro Naturista Flores Blancas

Centro Naturista Hermano Pedro

Centros Naturistas

Farmacia de la Comunidad

Farmacia de ayuda social.

4.5 Viviendas (Tipos)

Adobe

Bajareque

Block

Lámina

Ladrillo

Teja

Terraza

4.6 Centros de Recreación:

Agua Caliente

Aguas Termales de Los Ángeles

Campo de Fútbol
Cancha de Básquetbol
Cancha Sintética Bo. La Bolsa
Cancha Sintética Cerro Partido
Estadio Municipal “José René Urrutia”
Parque Central
Piscinas de Cushapa
Río de Culima, Songotongo, Los Amates

4.7 Transporte:

Urbano: existen 160 mototaxis
Extraurbanos: 75 autobuses que corren a distintos lugares de nuestro país y comunidades rurales del municipio.

4.8 Comunicaciones:

Ruta Nacional No. 18
Ruta CA – 1
Teléfono
Fax
Internet
Radios Comunitarias: Stereo Poqomam y Xilotepek Stereo
Celulares TIGO – CLARO – MOVISTAR
Canal local Sanluivisión
Cable

4.9 Grupos Religiosos:

Católicos
Evangélicos
Testigos de Jehová
Adventistas

4.10 Club o Asociaciones Sociales:

Asociación de Transportistas
Magisterio Sanluisense
Comité de Agricultores y Ganaderos
Comité Central de Feria
Asociación de Fútbol de San Luis Jilotepeque
8 equipos de fútbol Juvenil Masculino
8 equipos de fútbol infantil Masculino
7 Equipos de fútbol Femenino.
20 Equipos de fútbol masculino.

4.11 Composición Étnica:

	75% - Maya Poqomam 25% - Ladina (incluyendo el área Urbana y Rural)
--	--

II SECTOR DE LA INSTITUCION

AREAS	INDICADORES
1. Localización geográfica	<p>1.1 Ubicación (dirección)</p> <p>La Municipalidad, se encuentra ubicada en el barrio El Centro de la población de San Luis Jilotepeque, frente a la Iglesia Colonial del municipio.</p> <p>1.2 Vías de acceso</p> <p>Cuenta con varias vías de acceso, la mayoría de calles y avenidas, incluyendo las calles de ingreso que provienen de las cabeceras departamentales de Chiquimula y Jalapa.</p>
2. Localización administrativa	<p>2.1 Tipo de Institución (estatal, privada, otra): Estatad, de Servicio</p> <p>2.2 Región, Área, Distrito, código: Nororientad. Urbana, el municipio se encuentra en el distrito 21 – 03</p>
3. Historia de la institución	<p>3.1 Origen</p> <p>A raíz del proceso de Colonización en el año de 1,530 se construye el Edificio Municipal. La colonización siguió su curso en los años siguientes, San Luis Jilotepeque perteneció al corregimiento de Chiquimula.</p> <p>En el año de 1,873 San Luis Jilotepeque pasó a formar</p>

parte del recién formado departamento de Jalapa, por decreto gubernativo No. 170, emitido el 24 de noviembre del mismo año, durante la administración del general Justo Rufino Barrios.

3.2 Fundadores y Organizadores:

No se cuentan con datos acerca de los fundadores de la institución, la única referencia que se posee es que fue fundada durante la administración presidencial del General Justo Rufino Barrios.

Sucesos o épocas especiales:

Por medio de relatos orales, se sabe que en dicho lugar funcionó un convento que fue remodelado en la estructura de las columnas, las cuales eran de madera y fueron sustituidas por columnas de tayo, se le agregó la torre con un reloj y la construcción de una cárcel. Aproximadamente en el año 1950, se vuelve a reparar pero únicamente los acabados.

Las oficinas de la municipalidad fueron desalojadas en el año 1985, trasladando los servicios a un edificio privado, por motivos de remodelaciones inconclusas.

En el año 2,000 se realizaron modificaciones al edificio municipal, lo cual permitió que nuevamente funcionara la institución en sus instalaciones originales.

<p style="text-align: center;">4 Edificio</p>	<p>4.1 Área construida (aproximadamente) Posee con un área construida de 4,500 metros cuadrados, los cuales constituye las oficinas, bodegas, corredor, biblioteca y salón de usos múltiples.</p> <p>4.2 Área descubierta Cuenta con un área descubierta de 600 metros cuadrados, los cuales constituyen el parqueo, frente al edificio municipal y un garaje.</p> <p>4.3 Estado de conservación Pese a ser una construcción que data de la época de la colonización, debido a modificaciones y reparaciones actualmente se encuentra en buen estado.</p> <p>4.4 Locales disponibles La institución no posee con locales disponibles, sin embargo existe un salón de usos múltiples disponible para la población.</p> <p>4.5 Condiciones y usos El edificio se encuentra en buenas condiciones ya que ha sufrido varias remodelaciones, sin perder de vista su estilo original, las administraciones tratan de conservar su estructura con la finalidad de mantenerlo como un patrimonio cultural.</p>
<p>5. Ambientes y equipamiento (incluye mobiliario, equipo y</p>	<p>5.1 Salones específicos Posee con un salón donde</p>

materiales).

funciona la biblioteca del Banco de Guatemala, un salón que permite la exposición y venta de artesanías del municipio.

5.2 Oficinas:

Cuenta con 7 locales utilizadas para: Oficina del Adulto Mayor, Oficina de Servicios Públicos, Oficina de Planificación Municipal, Oficina de Asuntos Municipales, Oficina de Administración Financiera, Secretaría y Alcaldía Municipal.

Salones Interno:

Posee con un salón de Usos Múltiples en el cuales se realizan actividades sociales y culturales.

5.3 Cocina

La institución no posee con un lugar específico para cocina.

5.4 Comedor

No se cuenta con un local específico para comedor.

5.5 Servicios sanitarios

Para que el personal posea con un ambiente higiénico en la institución podemos encontrar dos servicios sanitarios, uno para hombre y otro para mujeres.

5.6 Biblioteca

En las instalaciones del edificio Municipal funciona la Biblioteca del Banco de Guatemala, la cual es

	<p>administrada en coordinación con la institución.</p> <p>5.7 Bodegas La institución cuenta con dos bodegas; una funciona para resguardar los materiales e implementos y otro como bodega de recolección de desechos.</p> <p>5.8 Gimnasio (salón multiusos) Posee con un salón de Usos Múltiples en el cuales se realizan actividades sociales y culturales.</p> <p>5.9 Salón de proyecciones La Municipalidad de San Luis Jilotepeque no posee con un salón específico para Proyecciones, las actividades se llevan a cabo en el salón de usos múltiples.</p> <p>5.10 Otros Cuenta con un local para estacionar vehículos de la institución, (garage), también posee un parqueo público en la parte frontal.</p>
--	---

III SECTOR DE FINANZAS

<p>1 Fuente de financiamiento</p>	<p>1.1 Presupuesto de la nación. El presupuesto de la nación es distribuido de acuerdo al índice de población, de pobreza y la capacidad tributaria que se logra recaudar, dichos aspectos son evaluados por la Secretaría General de Planificación SEGEPLAN, y este fondo es distribuido de acuerdo al Manual de Clasificación</p>
--	--

Presupuestaria del Sector Público de Guatemala que establece el 10% constitucional.

1.2 Iniciativa privada:

La Empresa Distribuidora Eléctrica de Oriente Sociedad Anónima aporta un aproximado de Q.35.42 por cada usuario del servicio de energía eléctrica, sin embargo el total de dicho fondo únicamente es administrado por la Institución, pues la institución debe cancelar a DEORSA los servicios eléctricos municipales.

1.3 Cooperativa

Las cooperativas del municipio no realizan ningún aporte económico a la institución.

1.4 Venta de productos y servicios

La institución se agencia de fondos mediante los servicios de: Venta de Canon de agua potable, por servicios en cementerio, por servicio de drenajes, por servicio de limpieza, por fierros para marcar ganado, por espacios publicitarios y por matrimonios.

1.5 Rentas

La institución dispone del alquiler de los siguientes servicios: por puesto de ventas, por servicio de rastro, por servicio de parqueo de buses urbanos, locales comerciales del mercado municipal, por alquiler del salón de usos múltiples.

	<p>1.6 Donaciones, otros</p> <p>La Municipalidad de San Luis Jilotepeque no tiene contemplado ingreso económico alguno por parte de donaciones.</p> <p>Otros:</p> <p>En la Municipalidad de San Luis Jilotepeque ingresan arbitrios como: boleto de ornato, Impuesto Sobre la Renta, multas sobre diferentes servicios del juzgado de paz y de la municipalidad, poste público, impuesto de circulación de buses y moto taxis.</p>
<p>2. Costos</p>	<p>2.1 Salarios</p> <p>2.1.1 Materiales y suministros</p> <p>Algunos de los materiales y suministros que se utilizan en la institución son:: útiles de oficina, impresiones, encuadernaciones y reproducciones, combustibles y lubricantes, tintes, pintura y colorantes, útiles de limpieza, productos sanitarios, prendas de vestir, útiles deportivos y recreativos, mantas vinílicas, papel de escritorio, productos plásticos, equipo de oficina, útiles, accesorios y materiales eléctricos; los cuales generan un costo de Q. 479,220.00</p> <p>1.2 Servicios Profesionales</p> <p>En la Municipalidad de San Luis Jilotepeque se necesitan los servicios de: un auditor Interno, lo cual genera un costo de Q. 96,000.00.</p>

	<p>2.3 Reparación y construcciones: Algunas de las reparaciones programadas para el año 2,010, podemos mencionar; Reparaciones de establecimientos educativos y mejoramiento de calles en las cuales se invertirá Q. 1, 066,000.00.</p> <p>2.5 Mantenimiento: Las estructuras que necesitan mantenimiento podemos mencionar: mantenimiento de infraestructura vial, mantenimiento de alumbrado público, mantenimiento de infraestructura física municipal, mantenimiento y reparación de medios de transporte, mantenimiento y reparación de equipo de oficina; para la cual se estima un costo de Q. 844,430.00</p> <p>2.1 Servicios generales (electricidad, teléfono, agua...) otros.. Q. 33,200.00. es el costo que ser del gasto que se estima para poder brindar los servicios generales.</p>
<p>3. Control de Finanzas</p>	<p>3.1 Estado de cuentas Debido a que la institución es gestora e intermediaria, realiza varios proyectos, por lo cual se ve en la necesidad de controlar la administración de sus recursos económicos por medio de la creación de cuentas bancarias, una por cada proyecto, a la fecha cuenta 33 cuentas, en diferentes agencias bancarias (Banrural, Banco</p>

Agromercantil, Banco Industrial), las cuales poseen un estado variado, además posee la Cuenta única del tesoro municipal de San Luis Jilotepeque, Jalapa, que a la fecha su estado de cuenta es de Q. 565,019.00.

3.2 Disponibilidad de fondos

La institución posee una cuenta única del tesorero, en dicha cuenta se posee Q. 565,019.00 y Q. 5,000.00 en caja chica.

3.3 Auditoría interna y externa

La institución cuenta con un auditor interno el cual realiza las correcciones en el momento que se está cometiendo una infracción fiscal, además se cuenta con visitas anuales de auditores externos, los cuales son enviados por la Contraloría General de Cuentas, ellos son los encargados de fiscalizar los fondos que el Estado asigna a la municipalidad.

3.4 Manejo de libros contables

Otros controles:

La Municipalidad de San Luis Jilotepeque se manejan los libros: Inventario, Diario, mayor, Balance, Libro de Caja, Libro de Bancos. Además en la ejecución de cada proyecto se operan los libros de bancos e inventario.

Otros controles:

Dentro de la institución también se operan las planillas de pago.

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

1 Personal Operativo	<p>1.1 Total de laborante La Municipalidad de San Luis Jilotepeque cuenta con 20 personas que laboran en el área operativa.</p> <p>1.2 Total de laborantes fijos e interinos La institución cuenta con 5 empleados fijos y 15 son interinos, éstos son encargados de brindar un buen servicio a la población.</p> <p>1.3 porcentaje de personal que se incorpora a retira anualmente El 75 por ciento del personal que labora dentro de la institución se retira anualmente.</p> <p>1.4. Antigüedad del personal: El 5% del personal posee un mínimo de 2 años y 3 meses de laborar en la institución y el 75% posee 3 meses de laborar.</p> <p>1.5. Tipos de laborantes: En la Municipalidad de San Luis Jilotepeque un total de 11 secretarios (as), una receptora, una bibliotecaria, un cobrador, una recepcionista y 5 oficinistas, todos ellos distribuidos en las distintas dependencias de la institución.</p> <p>1.6. Asistencia de personal: La asistencia del personal operativo es controlada por el jefe inmediato de cada área. Es preciso mencionar que no existe</p>
-----------------------------	--

	<p>un instrumento que registre la asistencia, hora de entrada y de salida de los subordinados.</p> <p>1.7 Residencia de personal: En la institución el 5% del personal que labora reside en el área rural del municipio y el 95% reside en el área urbana en los diferentes barrios de la localidad.</p> <p>1.8. Horarios El personal de la Municipalidad de San Luis Jilotepeque labora de 8:00 a 16:30 horas.</p>
<p>2. Personal Administrativo</p> <p>3 Usuarios</p>	<p>2.1 Total de laborante En el área administrativa de la institución se encuentra laborando 14 empleados, los cuales tienen como finalidad llevar a cabo las actividades administrativas, tanto en la oficina como en los proyectos que gestiona la municipalidad.</p> <p>2.1. Total de laborantes fijos e interinos; La municipalidad cuenta con una persona fija en el área de servicio y la otra se encuentra de forma interina.</p> <p>2.2. Porcentaje del personal que se incorpora o retira anualmente; El porcentaje del personal que se retira e incorpora anualmente en la institución es del 50%.</p> <p>2.3. Antigüedad del Personal; El personal fijo de la institución labora desde hace 2 años y 3 meses, en cuanto al personal que</p>

labora de forma interino se encuentra desde hace 3 meses.

2.4. Tipos de Laborantes;
La institución cuenta con dos personas en el área de servicio, una se encarga de mantener un ambiente limpio y agradable en la institución y la otra se encarga de resguardar los recursos materiales con que cuenta la municipalidad.

2.5. Asistencia del Personal;
El control de asistencia del personal es controlado por el jefe inmediato superior, aunque no existe un instrumento donde se anote la hora de entrada y salida de los empleados.

2.6. Residencia del Personal;
En la Municipalidad de San Luis Jilotepeque, el 50% del personal del área de servicio reside en el área rural del municipio y el 50% reside en el área urbana.

2.7. Horarios;
El horario de la persona que se encarga de la limpieza es de 6:00 a 17:00 horas y el de la persona que se encarga de guardar la seguridad de los recursos materiales es de 17:00 a 8:00 horas.

3.1 Cantidad de usuarios

20,696 que es la cantidad de habitantes del municipio, éstos habitantes se convierten en usuarios directos de los servicios que presta la Municipalidad de San Luis Jilotepeque.

3.2 Comportamiento anual de usuarios:

	<p>Según los registros municipales podemos mencionar que un aproximado del 60% de la población solicita algún servicios que presta la institución.</p> <p>3.3 Clasificación de usuarios por sexo: Los servicios de la institución son prestados a un aproximado de 9,669 hombres y 11,027 mujeres.</p> <p>Clasificación de usuarios por edad: Los servicios de la institución son prestados a personas de todas las edades clasificados de la siguiente forma: de 0 a 4 años 2,714, de 5 a 9 años 3,026, de 10 a 14 años 2,880, de 15 a 19 años 2,349, de 20 a 24 años 1,615, de 25 a 29 años 1,248, de 30 a 34 años 1,083, de 35 a 39 años 987, de 40 a 44 años 934, de 45 a 49 años 808, de 50 a 54 años 742, de 55 a 59 años 588, de 60 a 64 años 522, de 65 años en adelante 1,200.</p> <p>3.4 Situación socioeconómica: La institución estima que el 3% de los usuarios poseen recursos económicos estables, el 67% de usuarios se establece como pobres y el 30% son de extrema pobreza.</p>
--	---

V SECTOR CURRICULUM

(para el caso de una institución de servicio educativo)

SECTOR DE OPERACIONES/ ACCIONES

<p>1 Plan de estudios / servicios</p>	<p>1. Plan de servicios:</p> <p>1.1. Nivel que atiende: Por se una institución pública y de servicio brinda sus servicios para todas las personas que requieran algún trámite, o que presenten alguna problemática en su barrio</p>
--	--

o en aldea o caserío, por lo tanto son atendidos sin discriminación alguna.

1.2. Áreas que cubre:

Por ser una institución pública cubre las siguientes áreas: administrativa, financiera, social, cultural, salud, educación, deportes, infraestructura, mantenimiento, recursos hídricos, alumbrado público, orden, ornato

1.3. Programas especiales:

La Municipalidad de San Luis Jilotepeque brinda orientación al adulto mayor, apoyo a la mujer, apoyo a la niñez y la juventud, coordinación con Plan Internacional y Cuerpo de Paz, Supervisión Educativa y algunas otras instituciones que funcionan en el municipio.

1.4. Tipos de acciones que realiza;

Tipos de acciones que realiza;

Entre algunas acciones que realiza la institución podemos encontrar: Humanitarias, Administrativas, Financieras, Culturales, Sociales, Educativas, Salubridad, deportivas, administración pública.

1.5. Tipo de acciones que realiza:

Atención al público, coordinación del trabajo interno y capacitación de personal.

1.6 Procesos productivos;

Todos los procesos que se realizan inician en base a las necesidades de la población y son analizadas por la Alcaldía y el Concejo Municipal, posteriormente son ejecutadas por las diferentes áreas que funcionan en la institución bajo la supervisión de la Alcaldía y el Concejo Municipal.

<p>2. Horario Institucional</p>	<p>2.1 Tipo de horario; Diurno (matutino y vespertino)</p> <p>2.2 Maneras de elaborar el horario;</p> <p>Los horarios de atención a la población se elaboran de acuerdo a la disponibilidad del horario de la mayoría de las personas.</p> <p>2.3 Horas de atención para los usuarios; La atención a los usuarios de de 08:00 a 16:30 horas.</p> <p>2.4 Horas dedicadas a las actividades normales;</p> <p>Las horas que se dedican a las actividades de la institución son de 7 horas y 30 minutos, en dicho tiempo se trata de cumplir con los requerimientos de la población.</p> <p>2.5 Horas dedicadas a las actividades especiales; Los subordinados de la municipalidad brindan 30 minutos a diversas actividades especiales que se realizan dentro de la institución.</p> <p>2.6 Tipo de jornada; Matutina y Vespertina</p>
<p>3. Materia Primas</p>	<p>3.1 Materiales utilizados; Dentro de la materia prima que se utiliza podemos encontrar: Papel, tinta, energía eléctrica, agua, combustible, balastro, material de construcción, pinturas.</p> <p>3.2 Fuentes de obtención de las materias;</p>

	<p>Los materiales que se utilizan se obtienen de librerías, DEORSA, vertientes y aguas subterráneas, gasolineras, banco de materiales, ferreterías.</p>
--	---

4. procedimientos

4.1 _Planeamiento;

Para realizar de manera adecuada la administración municipal se cuenta con un Plan Operativo Anual, en el cual se encuentran plasmadas las actividades que se realizarán en el presente año, así mismo se cuentan con planes de ejecución de los diferentes proyectos que se realizan en distintos sectores de la comunidad.

4.2 Capacitación;

Con la finalidad que las personas realicen una labor adecuada dentro de la institución, se realizan capacitaciones de relaciones humanas para que las personas que visitan la institución se lleven una buena impresión de la misma. En el aspecto de preparación técnica se realizan capacitaciones trimestrales, con el fin de realizar las actividades con el menor margen de error.

4.3 Ejecuciones de diversa finalidad;

Dentro la institución se realizan diversas ejecuciones con la finalidad de mejorar la infraestructura, educación y ambiente del municipio, dichas ejecuciones se realizan con la ayuda de las organizaciones que existen.

4.4 Convocatoria;

Con el fin de cumplir con lo establecido en la ley de acceso a la información pública, los proyectos que se realicen se publican en la página asignada por el ministerio de finanzas, posteriormente se selecciona a la empresa oferente.

4.5 Selección;

	<p>Para realizar la selección de la empresa ejecutora del proyecto se toman en cuenta algunos aspectos, entre ellos podemos mencionar: costo de la ejecución y tiempo de ejecución.</p> <p>4.6 Contratación e inducción de personal;</p> <p>Con el fin de realizar una selección adecuada del personal, se realizan convocatorias de la manera siguiente: en el caso del Secretario, Tesorero y Coordinador de la Oficina Municipal de Planificación; se realiza por medio de una terna, la cual tiene como función calificar los expedientes presentados; de los cuales se tomará en cuenta el que posee la capacidad para desempeñar el cargo que se le asigne. El resto de los empleados son contratados por el Alcalde municipal, tomando en cuenta que las personas a seleccionar poseen la capacidad necesaria para cumplir sus funciones.</p>
<p>5. Evaluación</p>	<p>5.1 Criterios utilizados para evaluar en general;</p> <p>Se llevan a cabo reuniones mensuales con los jefes de unidad, el personal y el alcalde; donde se evalúan todos los sectores respecto al trato y marcha de cada una de las actividades tomando en consideración las sugerencias de los vecinos.</p> <p>5.2 Controles de calidad;</p> <p>La Municipalidad de San Luis Jilotepeque verifica la calidad de los servicios y del personal que labora en los distintos departamentos de la institución, por medio de comentarios y sugerencias emitidas por las diferentes organizaciones que existen en el municipio.</p>

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

1 Planeamiento

1.1. Tipos de planes.

Con la finalidad registrar las actividades que se realizarán durante el año en la Municipalidad de San Luis Jilotepeque se implementa un Plan Operativo Anual, Planes Estratégicos Institucionales, Planes de Acción, y Planes de Mitigación.

1.2. Elementos de los planes.

Los elementos principales con que cuenta la planificación de la institución encontramos las Políticas, Fines, Objetivos y Metas, contienen además; Estrategias, Ejecuciones, Recursos y Evaluación.

1.3. Forma de implementar los planes.

La planificación se implementa luego de haber realizado un diagnóstico en un sector específico del municipio y posteriormente se priorizan las necesidades de los distintos sectores, luego se determina la viabilidad y factibilidad, posteriormente se gestiona y ejecuta un proyecto para poder solucionar la problemática comunitaria.

1.4. Base de los planes

Para elaborar los planes se toma como base las necesidades comunitarias, las cuales se analizan realizando reuniones con las organizaciones locales, para posteriormente priorizar, planificar, gestionar y finalmente ejecutar para solucionar el problema detectado.

	<p>1.5. Planes de contingencia; Para poder enfrentar las situaciones no previstas en los proyectos se elaboran planes de contingencia, los cuales tienen como objetivo solucionar los problemas que se presente.</p>
<p>2. Organización</p>	<p>2.1 Niveles jerárquicos de organización; Los niveles de jerarquía se estructuran de la siguiente forma:</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[Presidencia de la República] --- B[Asociación de Municipalidades de Guatemala] B --- C[Gobernación Departamental] C --- D[Consejo Departamental de Desarrollo] D --- E[Corporación Municipal] E --- F[Municipalidad de San Luis Jilotepeque] </pre> </div> <p>2.2 organigrama</p>

	<p>2.3 Funciones; La institución tiene como función primordial realizar diagnósticos para posteriormente, Analizar los resultados, priorizar los problemas que surgieron, planificar los proyectos a realizar, gestionar a las instituciones gubernamentales, ejecutar y evaluar proyectos que ayuden a la solución de problemas que existen en la comunidad.</p> <p>2.4 Régimen de trabajo; El Código Municipal, auxiliado de la Ley del Empleado Municipal, Ley de Contrataciones y la Ley de Acceso a la Información Pública es el régimen que establece las condiciones de trabajo dentro de la municipalidad de San Luis Jilotepeque es</p> <p>2.5 Existencia de manuales de procedimientos; En la Municipalidad de San Luis Jilotepeque, se utiliza el Manual de Procedimientos de las Municipalidades de Guatemala, editado por la Asociación Nacional de Municipalidades de Guatemala, en el se encuentran los procedimientos que se deben llevar en la administración de las municipalidades.</p>
<p>3. Coordinación</p>	<p>3.1. Existencia o no de informativos internos; En la institución existe un informador donde se comunican las tareas y funciones que desempeña cada uno de los trabajadores de los distintos departamentos en que se subdivide la Municipalidad, aunque cabe mencionar que no es un informador adecuado al tipo de institución.</p>

	<p>3.2. Existencia o no de carteleras; En la institución existe un cartel de información al público donde se da a conocer la proyección de la Municipalidad en los aspectos de infraestructura, de salubridad, educativas, sociales, culturales, deportivas, religiosas, vivienda, organización vial, desarrollo agropecuario, acondicionamiento territorial, ambientales y proyectos de desarrollo sostenible.</p> <p>3.3. Formulario para las comunicaciones escritas; Con la finalidad de informar a los subordinados sobre las decisiones que se toman en la Institución se utilizan documentos escritos como: circulares, oficios, memorándum, resoluciones y providencias.</p> <p>3.4. Tipos de comunicación; Dependiendo de las circunstancias en que se de la comunicación se utilizan de doble vía y unidireccional.</p> <p>3.5. Periodicidad de reuniones técnicas de personal; Para brindar un buen servicio a los usuarios de la institución se realizan reuniones una vez al mes con el personal técnico de la Municipalidad de San Luis Jilotepeque, específicamente el primer día hábil de cada mes.</p> <p>3.6. Reuniones de reprogramación; En algunas ocasiones cuando no se alcanzan los primeros objetivos y metas establecidas en el plan mensual, se realizan reuniones técnicas de reprogramación, el primer día de la tercer semana de cada mes.</p>
--	---

<p>4. Control</p>	<p>4.1. Normas de Control; No existen normas de control en la institución.</p> <p>4.2. Registro de Asistencia; En la institución no existe un documento que registre la asistencia del personal a sus labores, el control de la asistencia únicamente lo lleva el jefe inmediato superior en forma abstracta mediante la observación de sus subordinados.</p> <p>4.3. Evaluación del personal; El consejo de desarrollo municipal se encarga de evaluar al personal de la Institución y lo hace abstractamente mediante información de los jefes inmediatos superiores, los cuales no poseen un instrumento objetivo que permita evaluar el desempeño de los subordinados.</p> <p>4.4. Inventario de Actividades realizadas; En la Municipalidad de San Luis Jilotepeque se lleva un control de las actividades realizadas en un inventario que es elaborado por el Secretario Municipal.</p> <p>4.5. Actualización de inventarios físicos de la institución; Dentro de los recursos que se encuentran en el inventario de la institución podemos mencionar los siguientes: un edificio con 6 oficinas, Existen 12 escritorios y sillas y 15 computadoras, 20 archivadores, 15 impresoras, 1 fotocopidora, 2 líneas telefónicas, 15 muebles de computadoras, 1 cañonera, 1 televisor plasma, un amueblado de sala, 8 bancas de metal y madera para recepción del público, 100 sillas plásticas, 5 mesas, 5 dispensadores de agua, 1 jeep 4x4, 2 pick up y 2</p>
--------------------------	--

	<p>motos, Existen Herramientas: palas, carretas, Azadón.</p> <p>4.6. Elaboración de expedientes administrativos; En la institución cada proyecto y actividad a realizar es requisito indispensable la elaboración de un expediente administrativo o documentos que detallan los procesos legales de ejecución tales como POA, Presupuestos, Diagnósticos institucionales, Perfiles de Proyectos, Ejecución de Proyectos, y otros documentos administrativos que se requieren.</p>
<p>5. Supervisión</p>	<p>5.1. Mecanismo de supervisión; En la Municipalidad de San Luis Jilotepeque no existe un instrumento de supervisión que permita ejercer la función de manera objetiva. La forma de supervisar en la municipalidad se basa en un informe oral de los jefes de área.</p> <p>5.2. Periodicidad de supervisiones; Las reuniones de jefes de área se realizan ordinariamente cada mes, en las cuales se aprovecha para rendir un informe del desempeño laboral de los departamentos, por lo consiguiente podemos mencionar que no existe proceso formal y objetivo de supervisión.</p> <p>5.3. Personal encargado de la supervisión; En la institución no se cuenta con una persona específica que se encargue del proceso de supervisión, pues es el alcalde y los miembros del Consejo Municipal los que se encargan de supervisar el desempeño laboral de los departamentos, así mismo realizan</p>

	<p>las correcciones que necesitan las distintas dependencias.</p> <p>5.4. Tipo de supervisión; La supervisión se realiza de forma lineal, en el cual cada jefe verifica que las personas bajo su mando realicen las actividades asignadas, aunque es importante mencionar que se realiza de manera subjetiva, pues no existe un documento para realizar la supervisión.</p> <p>5.5. Instrumentos de supervisión; No existe un instrumento que permita realizar una supervisión objetiva, pues este proceso únicamente se basa en la confianza en los jefes de cada dependencia.</p>
--	---

VII SECTOR DE RELACIONES

<p>1 Institución- usuarios</p>	<p>1.1. Forma de atención a los usuarios; La institución se encuentra organizada en distintos departamentos para brindar una atención eficiente, dicha organización se estructura de la siguiente manera: un auditor interno, un Coordinador de la Oficina Municipal de Planificación, un Director de la Administración Financiera Integrada Municipal y Tesorero Municipal, un encargado de presupuesto y contabilidad, una receptora de Tesorería Municipal, una oficina de Servicios Públicos, un Juez de Asuntos Municipales, un Secretario del Juzgado de Asuntos Municipales, una coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer, un encargado de fontaneros, un</p>
---------------------------------------	--

	<p>encargado de Mercado Municipal, un cobrador a domicilio de servicios públicos, un encargado de limpieza y extracción domiciliar de basura, un colaborador de la Oficina del Adulto Mayor, una oficina Municipal de la Niñez y Adolescencia, un encargado Municipal de Deportes, una Bibliotecaria, un encargado del Rastro Municipal, un encargado del Cementerio Municipal, un guardián del edificio municipal, un encargado de recepción, un encargado de almacén, un encargada de la oficina del Adulto Mayor, seis oficiales de Secretaria, un Secretario Municipal.</p> <p>1.2. Intercambios deportivos; La municipalidad de San Luis Jilotepeque, realiza actividades deportivas en coordinación con otras instituciones y usuarios de los servicios públicos.</p> <p>1.3. Actividades Sociales; La institución participa y promueve en actividades sociales, como: celebración del día de la madre, día del niño, día de la tercera edad, apoyo a ferias rurales y patronal del municipio, con éste tipo de actividades se pretende tener un acercamiento con los distintos sectores de la comunidad.</p> <p>1.4. Actividades Culturales; La municipalidad participa activamente en actividades culturales como: celebración de año nuevo maya, día de Tecún Umán y la marimba, traída del agua bendita a esquipulas (peregrinaje a pie), celebración del día de la cruz, elección de señorita San Luis, inauguración de feria patronal San Luis Rey de Francia, elección de Flor del Campo, coronación de la</p>
--	---

	<p>Hija del Pueblo y Flor del Pueblo, colaboración en las actividades de feria de agricultores y ganaderos, elaboración y concurso de barriletes. El objetivo de participar en estas actividades es colaborar con el rescate de la cultura del municipio.</p> <p>1.5. Actividades Académicas; La institución coordina con las dependencias bancarias la realización de talleres de reciclaje, elaboración de manualidades, seminarios, conferencias y capacitaciones sobre diversos temas con los COCODES y comités de la localidad.</p>
<p>2 Institución con otras instituciones</p>	<p>1. Cooperación; La Municipalidad de San Luis Jilotepeque, coopera con Plan Internacional, SEGEPLAN y Cuerpo de Paz entre otras, la finalidad de relacionarse con otras instituciones es informar y coordinar actividades de beneficio para la población, aunque es indispensable mencionar que con el sector educación no existe una cooperación amplia, debió al bajo presupuesto que se posee en el institución.</p> <p>2. Culturales; Existen organización y ejecución de actividades como: celebración del día de Tecún Umán con el Comité Pro-cultural Poqomam, traída del Agua Bendita y celebración del día de la Cruz, con Cofradías de la comunidad, Celebración de Ceremonias Mayas con el Consejo de Guías Espirituales, Elección de señorita San Luis con Comité Central de Feria, Coronación de la Flor del Pueblo con Comité</p>

	<p>Waqxaqib' Q'anil, Coronación de la Hija del Pueblo con Comité Pro-cultural Poqomam.</p> <p>3. Sociales; La Municipalidad organiza y ejecuta actividades como: celebración del día del árbol, del agua, del SIDA, contra la Discriminación Racial, la Tierra, Del Niño, del Medio Ambiente, celebración de día internacional de la Educación Física, fiestas cívicas, realización de campeonatos de fútbol.</p>
<p>3 Instituciones con la comunidad</p>	<p>1.1. . Con agencias locales y nacionales; La institución coordina labores con las municipalidades del departamento de Jalapa, Gobernación Departamental, Fondo Nacional para la Paz, Ministerio de Agricultura y Ganadería, Instituto Nacional de Bosques, Contraloría General de Cuentas, Ministerio de Salud, Juzgado de Paz, Asociación Nacional de Municipalidades, Registro Nacional de Personas, Fraternidad de San Luis Jilotepeque sección Guatemala, Consejo Municipal de Desarrollo y DEORSA.</p> <p>1.2. Asociaciones locales; La municipalidad colabora con las asociaciones del municipio en diferentes actividades, entre las cuales se pueden mencionar: Asofútbol Municipal, Magisterio Sanluisenseño, Comités de Desarrollo de los diferentes barrios, Comités Comunitarios de Desarrollo, Cofradías, Alcohólicos Anónimos, Consejo de Principales Mayores y Menores, Comité de Vendedores Informales, Radios Comunitarias.</p> <p>1.3. Proyección;</p>

	<p>La Municipalidad cuenta con personería jurídica y con asignación presupuestaria para el progreso de la comunidad, gestiona y ejecuta proyectos de infraestructura, de salubridad, sociales, culturales, deportivas, religiosas, vivienda, organización vial, desarrollo agropecuario, acondicionamiento territorial, ambientales y proyectos de desarrollo sostenible, entre otros.</p>
--	--

VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLITICO, LEGAL

<p>1 Filosofía de la Institución</p>	<p>1.1. Principios Filosóficos de la Institución; La municipalidad de San Luis Jilotepeque no cuenta con Principios Filosóficos plasmados en documentos, por lo consiguiente se sigue una filosofía acorde a las bases del partido político que gobierna.</p> <p>1.2. Visión; Para el año 2012 el Municipio de San Luis Jilotepeque ha disminuido considerablemente la pobreza y pobreza extrema a través de la actividad participativa de los comunitarios en actividades sociales, económicas y políticas lo que incide en el desarrollo del Municipio. Se está realizando planificación con el enfoque de la gestión de riesgo.</p> <p>1.3. Misión; Somos un Municipio organizado que desarrolla iniciativas ejecutadas políticas enfocadas a reducir la pobreza de los habitantes del Municipio propiciando servicios</p>
---	--

	<p>básicos de calidad tales como: Educación en todos los niveles, servicios de agua y saneamiento, salud y energía eléctrica al 100% de la población.</p> <p>Además maneja sosteniblemente los recursos naturales, fomenta la producción y la tecnificación agropecuaria, transforma y genera la comercialización de los mismos.</p> <p>Basamos nuestros esfuerzos en la participación de los pobladores, en un gobierno reconocido, modernizado y descentralizado con alta capacidad de gestión y la efectiva organización de otros sectores de la sociedad del Municipio.</p>
<p>1 Políticas de la institución</p>	<p>1.3. Políticas Institucionales;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Facilitar el desarrollo productivo. ○ Buscar financiamiento para apoyar a las diferentes organizaciones. ○ Integrar una comisión especificada para que realicen las acciones. ○ Necesarias ante los posibles inversores. ○ Implementar en el pensum de educación en salud y protección del medio ambiente. <p>1.4. Estrategias; La institución no cuenta con una documentación donde se encuentran plasmadas las estrategias institucionales que se deben aplicar en cierto lapso de tiempo.</p> <p>1.5. Objetivos; “Velar por el desarrollo integral y sostenible de los habitantes</p>

del municipio basándose en un plan de desarrollo municipal a largo plazo, en el que se pretenden abarcar cuatro sectores esenciales.

Sector económico,

Sector salud, saneamiento básico y medio ambiente,

Sector educación, cultura y deportes.

Sector ordenamiento territorial, transporte, infraestructura y urbanismo”.

1.6. Metas;

Abastecimiento de agua potable a la cabecera municipal, a las comunidades de áreas urbanas y rurales del municipio.

Fortalecer la Educación, mediante apoyo institucional, Facilitándose el uso de Inmueble.

Que las personas que transitan por los caminos vecinales de terracería cuenten con mejores vías de comunicación.

Contar con una Oficina Municipal de Planificación Gestora y Supervisora de la Ejecución eficiente.

Fortalecer la Educación y la práctica deportiva en el municipio.

Mejorar la participación y Gestión de desarrollo con enfoque de género.

<p>2 Aspectos legales</p>	<p>2.1 Personería Jurídica; La Municipalidad de San Luis Jilotepeque se encuentra sustentada en la base legal de la Constitución Política de la República en el capítulo VII, Régimen Municipal del artículo 253 al 262, así mismo se especifican las funciones legales en el Código Municipal Decreto Legislativo 12-2002. El marco legal de la municipalidad fue creada por decreto gubernativo No. 170, emitido el 24 de noviembre del año 1873, durante el período de gobierno del general Justo Rufino Barrios.</p> <p>2.2 Marco Legal que abarca a la Institución; Las funciones de la institución se rigen según lo emanada en la Constitución Política de la República, La Ley de Servicio Civil, el Manual de Clasificaciones Presupuestarias, Ley de Contrataciones del Estado, Código Municipal y Código de Trabajo.</p> <p>2.3 Reglamentos internos; Se pudo constatar que la institución no cuenta con un reglamento interno donde normen las actividades que se realizan en la institución,</p>

Entrevista realizada, a la población sanluisense.

INSTRUCCIONES: Dentro de un marco profesional y con el objeto de contribuir con la información necesaria para diseñar el Diagnóstico del municipio de San Luis Jilotepeque, sírvase contestar las siguientes preguntas.

1. ¿Sabe usted quienes fueron los primeros pobladores del municipio de San Luis Jilotepeque?

Sí____ No____ ¿quiénes fueron?

2. ¿sabe usted que organizaciones comunitarias existen San Luis Jilotepeque?

Sí____ No____ ¿cuáles?

3. ¿Existen lugares turísticos?

Sí____ No____ ¿Cuáles?

4. ¿Sabe usted cuales son las organizaciones religiosas que existen en la comunidad?

Sí_____ No_____ ¿Cuáles?

5. ¿Conoce usted las principales ocupaciones de los habitantes de la comunidad?

Sí_____ No_____ ¿Cuáles?

6. ¿Cuenta el municipio de San Luis Jilotepeque con bosques o áreas de terreno comunitario?

Sí_____ No_____ ¿Cuáles?

7. ¿El municipio cuenta con fuentes de trabajo?

Sí_____ No_____

8. ¿Tiene conocimiento de que tipo de materiales están construidas las casas en el municipio?

Sí_____ No_____ ¿Cuáles?

9. ¿Considera usted que existe destrucción de la Flora y Fauna en la comunidad?

Sí_____ No_____ ¿Por qué?

10. ¿la comunidad cuenta con los servicios básicos?

Sí_____ No_____ ¿Por qué?

Evaluación del Diagnóstico

Para evaluar la fase del Diagnóstico fue necesario aplicar el siguiente Instrumento

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACION

LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

No.	INDICADORES	SI	NO
1	El informe fue realizado mediante los lineamientos y normas establecidos en el EPS de la Facultad de Humanidades.	X	
2	Por medio del diagnóstico se identificó el problema y se priorizó para buscar su solución.	X	
3	Fueron adecuadas y productivas, las técnicas utilizadas en la elaboración del diagnóstico.	X	
4	El personal de la Institución proporcionó suficiente información.	X	
5	El alcalde municipal, presidente de COCODE y comunidad Educativa brindaron información solicitada.	X	
6	Las bibliografías consultadas permitieron la recopilación sistemática de la municipalidad y comunidad Educativa.	X	
7	Para redactar el diagnóstico del municipio y la comunidad educativa los datos recopilados fueron suficientes.	X	
8	Para elaborar el diagnóstico, se evaluó cada una de las actividades.	X	
9	Los objetivos y metas en la realización del diagnóstico fueron alcanzados.	X	

INTERPRETACIÓN: La lista de cotejo realizada en la evaluación del diagnóstico proporcionó los resultados esperados, verificando que el diagnóstico fue la clave primordial para encontrar los problemas. Para encontrar la necesidad fundamental de la institución.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACIÓN DEL PERFIL

No.	INDICADORES	SI	NO
1	El plan se ejecutó con los recursos disponibles.	X	
2	El proyecto está dirigido a las necesidades, objetivos y metas de la Institución.	X	
3	Para evaluar el perfil del proyecto se basó en el formato del EPS.	X	
4	Los objetivos del proyecto dan respuesta al problema que se detectó.	X	
5	Llena las expectativas para su aprobación el perfil del proyecto.	X	
6	El proyecto se puede ejecutar con éxito.	X	
7	El proyecto tiene solución al problema.	X	
8	Los recursos humanos, materiales y financieros son determinantes y necesarios para el proyecto.	X	
9	El perfil da la pauta para mejorar ciertos lineamientos del proyecto.	X	

INTERPRETACION:

Los elementos fundamentales que se han planteado en la lista de cotejo, permiten poder ejecutar la etapa del perfil del proyecto con toda claridad y firmeza.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACION DE EJECUCION

No.	INDICADORES	SI	NO
1	Fue viable encontrar el apoyo financiero de parte de la municipalidad, para la reproducción de la guía.	X	
2	La Elaboración de Guía de Reforestación, sobre la siembra y cuidado de árboles que contribuye a las necesidades de contar con material pedagógico, como un medio auxiliar a los docentes.	X	
3	Las actividades programadas para la elaboración reproducción y socialización de la guía fueron acertadas.	X	
4	Se contó con asesoría técnica para la elaboración de la guía.	X	
5	Se alcanzaron los objetivos planteados en el perfil para la elaboración de la guía pedagógica.	X	
6	Se evaluó a los docentes el instituto la aplicación de la guía.	X	
7	El cronograma de la etapa de ejecución cumplió con la programación.	X	
8	Los docentes capacitados demostraron interés para aplicar la guía.	X	

INTERPRETACION:

La guía se elaboró con las indicaciones adecuadas, contándose con el apoyo de la Institución Patrocinante y de la Institución para su aplicación. Y los docentes, alumnos expresaron interés, porque reúne expectativas de acuerdo al medio ambiente.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACION FINAL

No.	INDICADORES	SI	NO
1	El problema priorizado respondió al perfil del proyecto.	x	
2	Se tienen suficientes datos para la elaboración del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado.	X	
3	De acuerdo a las necesidades detectadas por el diagnóstico se elaboró el perfil.	X	
4	El proyecto cumplió con los objetivos y metas trazadas.	X	
5	Se cumplió con el tiempo programado para realizar las actividades de cada una de las etapas.	X	
6	La guía pedagógica ayuda a mejorar el problema priorizado.	X	
7	La guía pedagógica ayuda y beneficia al medio ambiente A través de la implementación de la misma.	X	
8	Los docentes se pueden auxiliar en determinado momento, en la guía pedagógica, para sembrar árboles.	X	

INTERPRETACION:

Cada uno de los pasos que se realizaron en cada una de las diferentes etapas, ayudó a que este proyecto llevará una sucesión continua de los parámetros, para su feliz término y como resultado su evaluación fuera un éxito.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTA DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
SECCIÓN JALAPA

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO GUATEMALA
PLANIFICACIÓN MACRO PROYECTO DEL DEPARTAMENTO DE JALAPA

**“Reverdeciendo Nuestros Bosques
Nativos”**



Guatemala 2013.

PARTE INFORMATIVA

NOMBRE DEL PROYECTO: “Reverdeciendo Nuestros Bosques Nativos”

LUGAR DE EJECUCIÓN: Municipio de San Luis Jilotepeque, Jalapa.

FECHA DE INICIO: Lunes 18 de marzo de 2013

INSTITUCIONES PATROCINADORAS:

- ✓ Municipalidad de San Luis Jilotepeque, Jalapa.
- ✓ Instituto Mixto de Educación Radiofónica I.G.E.R.
- ✓ Escuela Oficial Urbana de Varones Adolfo Vides Urrutia.
- ✓ Cementos Progreso.

INVOLUCRADOS:

- ✓ Estudiantes de Instituciones Educativas
- ✓ Personal de la Municipalidad
- ✓ Epesistas Facultad de Humanidades Sección Jalapa.

EPESISTAS RESPONSABLES:

Marina del Carmen Lorenzo González.....200920095

María Andrea Damián Sánchez.....200920091

Luis Moisés Mateo Gómez.....200920092

OBJETIVOS:

GENERAL.

- ✓ Contribuir con el mejoramiento del medio ambiente del municipio de San Luis Jilotepeque, Departamento de Jalapa.

ESPECÍFICOS.

- ✓ Sensibilizar a las personas sobre el tema medio ambientes, del impacto de la deforestación en nuestros boques.
- ✓ Plantar arbolitos en el “Zapotal” y el Cementerio, para reforestar nuestros bosques.

ACTIVIDADES:

- ✓ Reuniones constantes con epesistas
- ✓ Reuniones con Alcalde Municipal de San Luis Jilotepeque, Jalapa.
- ✓ Reuniones con la directora de IGER.
- ✓ Reuniones con el director de la E.O.U. de Varones Adolfo Vides Urrutia
- ✓ Reuniones con técnicos de Cementos Progresos.
- ✓ Visitas al terreno donde se plantaran los árboles.
- ✓ Seleccionado el terreno donde se realiza la plantación de los arbolitos.
- ✓ Limpieza del terreno
- ✓ Plantación de 1,800 pilones de Campeche.
- ✓ Entrega de proyecto a las autoridades competentes.

RECURSOS

HUMANOS

- ✓ Epesistas
- ✓ Director del Instituto Mixto de Educación Radio Fónica I.G.E.R.
- ✓ Director de la Escuela Oficial Urbana de Varones Adolfo Vides Urrutia
- ✓ Personal técnico de Cementos Progreso
- ✓ Personal de esquejes
- ✓ Estudiantes del Instituto IGER.
- ✓ Estudiantes de la Escuela Oficial Urbana de Varones Adolfo Vides Urrutia
- ✓ Trabajadores Municipales.

MATERIALES

- ✓ Árboles en pilon
- ✓ Barretones
- ✓ Piochas
- ✓ Machetes
- ✓ Cubos
- ✓ Pita

- ✓ Cal
- ✓ Bombas de Fumigar
- ✓ Oz
- ✓ Herbicidas
- ✓ Tambos
- ✓ Cajillas

FINANCIERO:

- ✓ Transportes
- ✓ Alimentación
- ✓ Útiles de Oficina
- ✓ Varios

EVALUACIONES:

Las actividades realizadas por Epesistas, se evaluarán al finalizar cada una de las metas programadas del proyecto.

PLAN DE SOSTENIBILIDAD PEDAGÓGICO

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN PATROCINANTE

1.1 NOMBRE DEL PROPIETARIO: Municipalidad del Municipio de San Luis Jilotepeque, Departamento de Jalapa

1.1.1 Dirección: Barrio El Centro San Luis Jilotepeque, Jalapa.

1.1.2 Número de teléfono: 79239705

1.1.3 Departamento: Jalapa

1.2 Nombre del representante legal: Alcides Benjamín Sanchinelli Palma.

II DATOS DE LA INSTITUCION BENEFICIADA

2.1 Nombre: Municipalidad de San Luis Jilotepeque.

2.2 Municipio: San Luis Jilotepeque.

2.3 Departamento: Jalapa

2.4 Propietario: Estado

2.5 Representante legal: Alcides Benjamín Sanchinelli Palma.

III OBJETIVOS

- ✓ Concientizar a los pobladores del municipio de San Luis Jilotepeque, sobre el cuidado que se le debe dar a los bosques.
- ✓ Aportar al municipio de San Luis Jilotepeque a través de la siembra de 600 arbolitos el reverdecimiento de los bosques así mismo contribuir con nuestro planeta en la reforestación.

IV METODOLOGIA

Fase de gabinete: Al momento de realizar la investigación de análisis contextual para recopilar información general sobre la institución.

Fase de campo: Al momento de realizar las gestiones necesarias para el terreno y los arboles a plantar, siendo responsables la municipalidad del municipio de San Luis Jilotepeque, Jalapa.

V. CONCLUSIONES

Se reforestó el área del zapotal y cementerio del municipio de San Luis Jilotepeque, dándole así un pequeño aporte a los bosques deteriorados a causa de la tala inmoderada que existe. Con ello contribuiremos al mejoramiento y reverdecimiento de nuestra madre tierra.

VI. RECOMENDACIONES

Aportar al municipio de San Luis Jilotepeque a través de la siembra de 600 arbolitos el reverdecimiento de los bosques así mismo contribuir con nuestro planeta en la reforestación.

VII REFERENCIA DEL PERSONAL TÉCNICO RESPONSABLE

Alcalde de la municipalidad del municipio de San Luis Jilotepeque, Jalapa.

VIII DECLARACIÓN DEL PROPIETARIO

Como representante legal de la municipalidad del municipio de San Luis Jilotepeque del departamento de Jalapa. **DECLARO** bajo juramento que los datos consignados en el presente documento son verídicos y estoy dispuesto a responder jurídicamente en caso de hallarse falsedad en cualquier información solicitada.

Prof. Alcides Benjamín Sanchinelli Palma
ALCALDE MUNICIPAL

PLAN DE SOSTENIBILIDAD PEDAGÓGICO

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN PATROCINADA

1.1 NOMBRE DEL PROPIETARIO: Municipalidad del Municipio de San Luis Jilotepeque, Departamento de Jalapa

1.1.1 Dirección: Barrio El Llano, de San Luis Jilotepeque, Departamento de Jalapa.

1.1.2 Número de teléfono: 79237527

1.1.3 Departamento: Jalapa

1.2 Nombre del representante legal: Ana Mélida Aquino

II DATOS DE LA INSTITUCION BENEFICIADA

2.1 Nombre: Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano.

2.2 Municipio: San Luis Jilotepeque

2.3 Departamento: Jalapa

2.4 Propietario: Ministerio de Educación

2.5 Representante legal: Ana Mélida Aquino

III OBJETIVOS

- Proporcionar a los docentes y estudiantes 12 Guía para la elaboración de manualidades con material reciclable plástico y aluminio, dirigida a docentes y estudiantes de Segundo Grado Primaria, de la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano, de San Luis Jilotepeque, Jalapa.

- Elaborar y reproducir 12 guías pedagógicas con temática de la elaboración de manualidades con material reciclable de plástico y aluminio de la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano; de San Luis Jilotepeque, Jalapa.

.IV METODOLOGÍA

Fase de gabinete: Al momento de realizar la investigación para recopilar la información general sobre la institución educativa.

Fase de campo: Al momento de realizar las gestiones necesarias para la elaboración de la Guía y alcanzar las expectativas por medio de la institución patrocinante, siendo el ente responsable la Municipalidad del Municipio de San Luis Jilotepeque, departamento de Jalapa.

V. CONCLUSIONES

- La Guía es una herramienta Pedagógica, con la que el docente podrá alcanzar las expectativas en el curso de Expresión Artística y otros, como: el curso de medio social y natural, al realizar actividades sugeridas por cada unidad de desarrollo al mismo tiempo que estará alcanzando objetivos sobre uso adecuado del, reciclaje de plástico y aluminio.

- Los estudiantes de la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano; utilizaran la Guía para elaborar manualidades con material reciclable plástico y aluminio, impartidos en el salón de clases por el docente correspondiente.

VI. RECOMENDACIONES

- Que la Guía contempla temas sobre la elaboración de manualidades con material reciclable plástico y aluminio dirigida a alumnos de segundo grado primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano, de San Luis Jilotepeque, Jalapa; se utilice como material pedagógico en el área de Expresión Artística y en otros como: Ciencias Naturales y Tecnología y Ciencias Sociales.

- Que la Guía es un documento de apoyo para el docente en los temas de hoy, dicho documento para su utilización tiene actividades sugeridas y para su correcta aplicación de cada unidad.

VII REFERENCIA DEL PERSONAL TÉCNICO RESPONSABLE

Directora de la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano de San Luis Jilotepeque, Jalapa.

VIII DECLARACIÓN DEL PROPIETARIO

Como representante legal de la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano, de San Luis Jilotepeque, Jalapa. **DECLARO** bajo juramento que los datos consignados en el presente documento son verídicos y estoy dispuesto a responder jurídicamente en caso de hallarse falsedad en cualquier información solicitada.

**Profa. Ana Mérida Aquino
DIRECTORA**

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
EN LA REALIZACIÓN DEL MACRO PROYECTO**

Mes de marzo																																	
Actividades	1ra. Semana							2da. Semana							3ra. semana							4ta. Semana											
	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D					
Selección de la institución patrocinante para realización de proyecto.																																	
Elaboración de solicitud a la institución patrocinante para solicitar área a reforestar.																																	
Aprobación de la solicitud y elección de área a reforestar																																	
Visita a la institución patrocinante para obtener información																																	
Preparación del terreno																																	
Mes de abril																																	
Solicitar arboles para reforestación																																	
Entrega de arboles																																	

FODA DE LA ESCUELA OFICIAL URBANA MIXTA “BARRIO EL LLANO”

Lugar	Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas.
Del Aula	<p>Docentes que aplican la metodología activa; Curriculum Nacional Base. (CNB)</p> <p>Niños participativos y entusiastas.</p>	<p>Instituciones y organizaciones que proporcionan libros de texto.</p> <p>La educación es gratuita.</p>	<p>Carece de material, para realizar capacitaciones que aborden temas de impacto ambiental.</p> <p>No cuenta con suficiente equipo de limpieza.</p>	<p>Diserción de los alumnos a causa del trabajo que realizan en la por la mañana, por ser de escasos recursos.</p> <p>Poca cantidad de alumnos.</p>
Del centro Educativo	<p>Participación y trabajo en equipo de los docentes.</p> <p>Ubicación de la escuela es accesible.</p> <p>cuenta con cancha de básquet-ball</p> <p>Cuenta con salón de usos múltiples.</p>	<p>Organización de madres y padres de familia dentro de la escuela.</p>	<p>Insuficiente agua potable en el establecimiento.</p> <p>No cuenta áreas verdes.</p>	<p>Desinterés en la participación de padres y madres de familia.</p> <p>Falta de recursos económicos por parte de madres y padres de familia.</p>

<p>Con relación a la comunidad Educativa.</p>	<p>Contar con la participación de los distintos sectores de toda la comunidad educativa</p> <p>Coordinación interinstitucional para implementar acciones educativas.</p>	<p>Programas y proyectos de desarrollo en el sector educativo para su funcionamiento.</p> <p>Coordinar con instituciones para brindar apoyo en actividades para el desarrollo comunitario.</p>	<p>No cuenta con el Proyecto Educativo Institucional</p>	<p>Desinterés de programas que propicien espacios y actividades de convivencia social para la comunidad.</p> <p>Prevalece el analfabetismo por parte de los padres de familia.</p> <p>No cuenta con alarma de seguridad ni guardián</p>
---	--	--	--	---

Entrevista realizada al Director de la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano, San Luis Jilotepeque, Jalapa.

Instrucciones: Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Considera de importancia los temas del medio ambiente?

Si_____ NO_____

2. ¿Tiene conocimiento acerca del calentamiento global?

Si_____ NO_____

3. ¿Le gustaría que en la escuela se realice un proyecto relacionado con medio ambiente?

Si_____ NO_____

4. ¿Los alumnos del establecimiento, participarían de forma activa en el desarrollo de la aplicación de una guía de reciclaje?

Si_____ NO_____

5. ¿El personal educativo de la escuela apoyaría un proyecto de reciclaje aplicándolo con sus alumnos?

Si_____ NO_____

**Entrevista a docentes de la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano,
San Luis Jilotepeque, Jalapa.**

INSTRUCCIONES: Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿A realizado actividades que benefician la conservación del medio ambiente?

Si_____ NO_____

2. ¿Cree que aplicando la educación ambiental en el establecimiento disminuirá los problemas ambientales?

Si_____ NO_____

3. ¿Está de acuerdo con aplicar contenidos relacionados con la conservación de los recursos naturales?

Si_____ NO_____

4. ¿Ha observado una conducta positiva en los alumnos cuando hace comentarios de temas forestales?

Si_____ NO_____

5. ¿Ha recibido apoyo de autoridades educativas con materiales aplicables a educación ambiental?

Si_____ NO_____

6. ¿Le gustaría fomentar la educación ambiental con sus alumnos?

Si_____ NO_____

San Luis Jilotepeque Jalapa, Abril de 2012.

Respetable Señor alcalde Municipal:
Agro. Benjamín Sanchinel Palma.
Oficina Municipal.

Reciba un cordial y afectuosos saludo, deseándole que Dios le derrame muchas bendiciones en sus actividades diarias.

La presente, consiste en hacer de su conocimiento, que somos un grupo de estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección Jalapa, llevamos dentro del pensum de nuestra carrera, el curso de ELABORACIÓN DE PROYECTOS, donde debemos de tener iniciativa para el proyecto que se nos indico, el cual consiste en la compra de 4 sillas plegables y la compra de 1 Lockers, para el servicio de la sala de Catedráticos de la Facultad de Humanidades Sección Jalapa. Por tal motivo.

SOLICITAMOS:

Que nos brinde su ayuda económica, (indispensable) como un ente legislativo; dicha ayuda servirá para la compra de los muebles antes mencionados, como un complemento al proceso de Enseñanza Aprendizaje y Evaluación. Dicho aporte será alagado en el sendero de la formación de los estudiantes universitarios.

Si no es tanto exagerar necesitamos una cantidad de Q. 2,000.Y no dudando de una respuesta positiva.

Le agradecemos desde ya su colaboración.

Att.

F) _____
Luis Moisés Mateo Gómez

F) _____
María Andrea Damián Sánchez

F) _____
Marina del Carmen Lorenzo González

San Luis Jilotepeque, Jalapa, 21 de enero de 2013

Respetable Señora:
Profa. Ana Mélida Aquino
Directora de la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Llano.

Este es portadora de un afectuoso saludo y de éxitos en sus labores diarios.

El motivo de la presente es para solicitar el permiso para realizar el Micro-Proyecto en la Institución que usted administra con esmero y ahínco.

El Micro-Proyecto consiste en la realización de una capacitación y tres sesiones de trabajo donde se les enseñará a estudiantes, la elaboración de manualidades con material reciclable plástico y aluminio.

El Micro-Proyecto es un requisito de Ejercicio Profesional Supervisado, de la carrera de la Licenciatura en Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

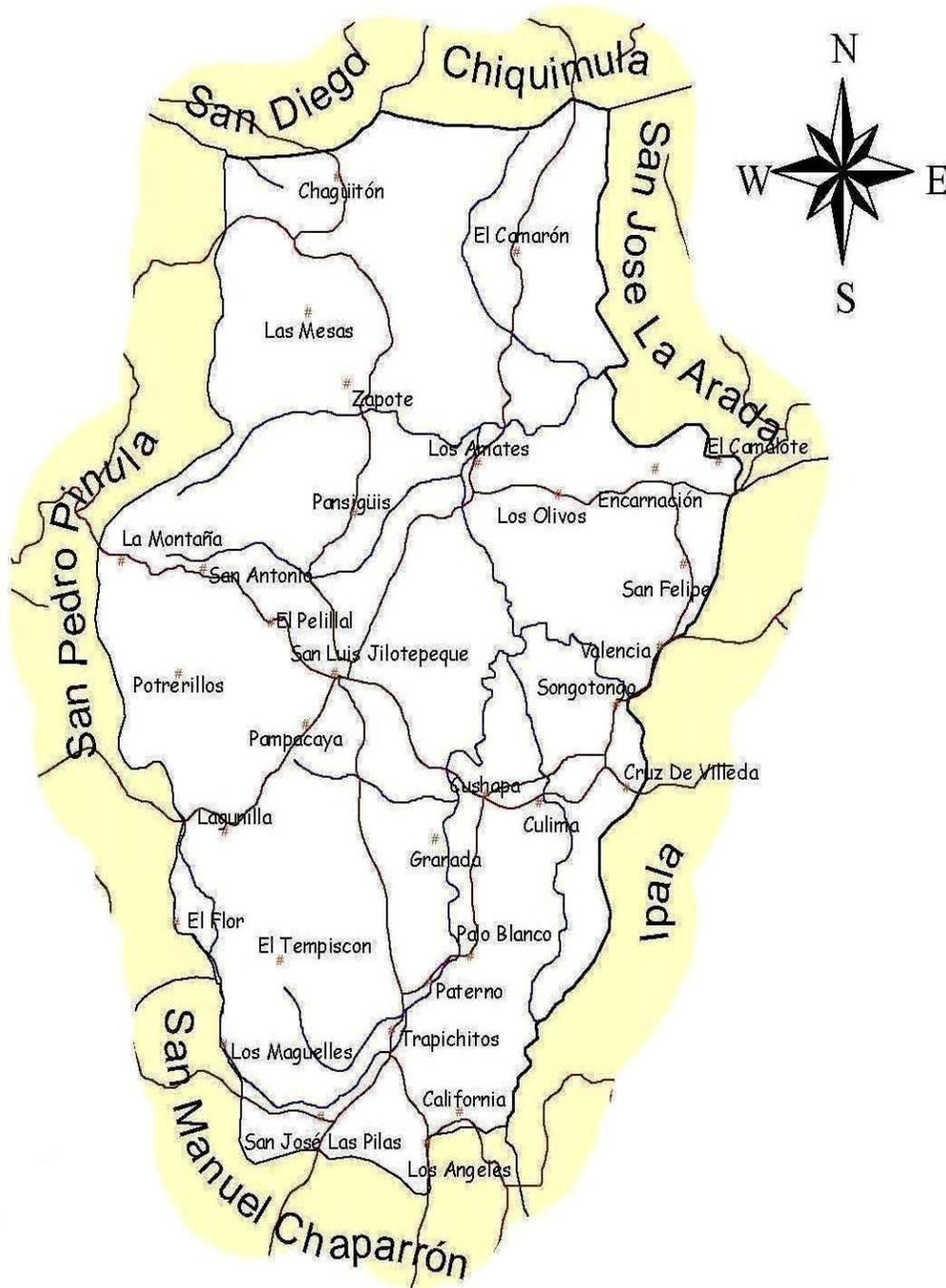
Sin otro particular, esperando una grata comprensión.

Gracias por su fina atención a la presente me suscribo de usted... SHALOM.

Cordialmente:

F _____
Epesista María Andrea Damián Sánchez.
Carné: 200920091

MAPA DEL MUNICIPIO DE SAN LUIS JILOTEPEQUE



Evidencias



Niños pintando las manualidades



Niños presentando sus manualidades terminadas



Verificando el área donde se va a plantar los arboles



Alumnos de IGER iniciando a ahoyar



Iniciando a hacer el ajoyado en el área del zapotal y el cementerio



Profundidad del agujero

trasladando los arboles al área a reforestar



Plantando los pilones de Campeche



Plantando los arbolitos en el cementerio