

Mayra Criselda Rodríguez Portillo

---

Manual sobre el manejo adecuado de desechos sólidos, dirigido a los docentes y estudiantes de quinto grado de la carrera de Bachillerato en Mecánica Automotriz, del Instituto Nacional de Educación Diversificada “INED”, del municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa.

Asesor: Licenciada Ruth Magdalena Aguilar de Portillo



Universidad de San Carlos De Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía

Guatemala, Noviembre de 2013.

Este informe es presentado por la  
Autora como trabajo del Ejercicio  
Profesional Supervisado, previo a optar  
el grado de Licenciada en Pedagogía y  
Administración Educativa.

Guatemala, Noviembre 2013.

<b>CONTENIDO</b>	<b>INDICE</b>	<b>PAGINAS</b>
Introducción		I
Capítulo I “DIAGNOSTICO”		1
1.1 Datos Generales de la Institución Patrocinante		1
1.1.1 Nombre de la institución		1
1.1.2 Tipo de Institución por lo que genera		1
1.1.3 Ubicación Geográfica		1
1.1.4 Visión		1
1.1.5 Misión		1
1.1.6 Políticas		2
1.1.7 Objetivos		2
1.1.8 Metas		2
1.1.9 Estructura Organizacional		3
1.1.10 Recursos		3
1.2 Técnicas a utilizar para el Diagnostico		5
1.3 Lista de Carencias		5
1.4 Cuadro de Análisis y priorización de problemas		6
1.5 Análisis de Viabilidad y Factibilidad		7
1.6 Problema seleccionado		8
1.7 Solución propuesta como viable y factible		8
1.8 Datos de la Institución o comunidad beneficiada		9
1.8.1 Nombre de la Institución		9
1.8.2 Tipo de Institución por lo que genera o su naturaleza		9
1.8.3 Ubicación Geográfica		9
1.8.4 Visión		9
1.8.5 Misión		9
1.8.6 Políticas		9
1.8.7 Objetivos		10
1.8.8 Metas		10
1.8.9 Estructura Organizacional		11
1.8.10 Recursos		11
1.9 Técnicas Utilizadas		11
1.10 Lista de Carencias		12
1.11 Cuadro de análisis y priorización de problemas		13
1.12 Análisis de Viabilidad y factibilidad		14
1.13 Problema seleccionado		16
1.14 Solución propuesta como viable y factible		16
Capitulo II PERFIL DEL PROYECTO		
2.1 Aspectos generales del proyecto		17
2.1.1 Nombre del proyecto		17
2.1.2 Problema		17
2.1.3 Localización		17
2.1.4 Unidad Ejecutora		17
2.1.5 Tipo de proyecto		17
2.2 Descripción del proyecto		18
2.3 Justificación		19

2.4	Objetivos	19
2.4.1	General	19
2.4.2	Específico	20
2.5	Metas	20
2.6	Beneficiarios	21
2.6.1	Directos	21
2.6.2	Indirectos	21
2.7	Fuentes de financiamiento y presupuesto	21
2.8	Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	23
2.9	Recursos	25
2.9.1	Humanos	25
2.9.2	Materiales	25
2.9.3	Equipo tecnológico	25
2.9.4	Físicos	26
2.9.5	Financieros	26
Capítulo III PROCESO DE EJECUCION DEL PROYECTO		
3.1	Actividades y Resultados	27
3.2	Productos y Logros	29
3.3	Aporte Pedagógico	31
Capítulo IV PROCESO DE EVALUACION		
4.1	Evaluación del diagnóstico	67
4.2	Evaluación del perfil	67
4.3	Evaluación de la ejecución	68
4.4	Evaluación final	68
Conclusiones		III
Recomendaciones		IV
Referencias Bibliográficas		V
Apéndices		
Anexos		

## INTRODUCCIÓN

El Estudio Profesional Supervisado (EPS), es la parte final de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, el mismo fue realizado en la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa Institución Patrocinante y en el Instituto Nacional de Educación Diversificada "INED" Institución Patrocinada, durante los meses de enero a mayo 2013 y en donde el estudiante elaboro un informe que está estructurado por cuatro capítulos, un manual que instruya a los alumnos a la conservación del medio ambiente, anexos, apéndices, conclusiones, recomendaciones y bibliografías utilizadas como referencias de consulta.

El primer capítulo es llamado Diagnostico Institucional, y está conformado por el nombre de la institución, tipo de institución, ubicación geográfica, visión, misión, políticas, objetivos, metas, estructura organizacional, recursos, técnicas utilizadas para efectuarlo, lista de carencias, cuadro de análisis y priorización de problemas, análisis de viabilidad y factibilidad, problema seleccionado y solución propuesta como viable y factible, con el fin de identificar un problema y darle una solución.

El segundo capítulo es llamado Perfil y está conformado por aspectos generales, descripción del proyecto, justificación, objetivos del proyecto, metas, beneficiarios, fuentes de financiamiento, cronograma de actividades y recursos.

El tercer capítulo es llamado Ejecución y consiste en dar a conocer las actividades y resultados y productos y logros obtenidos durante el proceso de plantación de 600 arbolitos de Campeche y matisisguate y la elaboración de un manual sobre el manejo adecuado de los desechos sólidos, dichas actividades se hicieron con el fin de contribuir a la conservación del medio ambiente y a la fomentación de valores en los docentes y alumnos de 5to. bachillerato en mecánica automotriz del Instituto Nacional de Educación Diversificada "INED".

El ultimo capitulo es llamado Evaluación y está conformado por la evaluación del diagnóstico, la evaluación del perfil y la evaluación de la ejecución comparando los objetivos y metas establecidas en la etapa de perfil contra los logros alcanzados en la etapa de ejecución, concluyendo que, los mismos se lograron satisfactoriamente, pues se plantaron 600 arbolitos en la comunidad de Aldea Santo Domingo municipio de San Pedro Pinula, Jalapa y se capacito a los docentes y alumnos de 5to. bachillerado de la carrera de Mecánica Automotriz del Instituto Nacional de Educación Diversificada “INED” en relación al manual elaborado sobre el manejo adecuado de desechos sólidos, además, dicho manual servirá de apoyo a la institución para la formación de nuevos profesionales.

# **CAPÍTULO I**

## **DIAGNÓSTICO**

### **1.1. Datos Generales de la Institución Patrocinante**

**1.1.1. Nombre de la institución: Municipalidad del Municipio de San Pedro**  
Pinula, del Departamento de Jalapa

**1.1.2. Tipo de Institución por lo que genera**  
Semi-Autónoma

#### **1.1.3. Ubicación Geográfica**

Barrio San Pedro, San Pedro Pinula, Departamento de Jalapa.

#### **1.1.4. Visión**

Mediante la modernización de la administración municipal eficiente y transparente, lograr mejorar la calidad de los servicios que son esenciales para la vida y la salud de los habitantes. Logrando así el desarrollo integral del municipio.

#### **1.1.5. Misión**

Prestar servicios públicos esenciales de manera eficaz, por medio de tasa y arbitrios equitativos, fortaleciendo el desarrollo integral del municipio.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Municipalidad, San Pedro Pínula, Jalapa (15) enero 2013

### **1.1.6. Políticas**

- ❖ Apoyar a la educación a través de becas para niños y jóvenes de escasos Recursos.
- ❖ Mejorar el tren de aseo del casco urbano
- ❖ Mejorar el alcantarillado de las calles principales del casco urbano
- ❖ Mejoramiento de los establecimientos educativos en apoyo a la Educación.
- ❖ Supervisar, planificar y mantener las obras municipales

### **1.1.7. Objetivos**

#### 1.1.7.1 General:

Mejorar las condiciones de los servicios básicos que ofrece la municipalidad a la población con calidad y eficiencia, logrando a través de ellos una vida digna para cada habitante del municipio.

#### 1.1.7.2 Especifico:

Brindar servicios básicos de calidad a la población (agua potable, energía eléctrica, transporte, educación y salud).

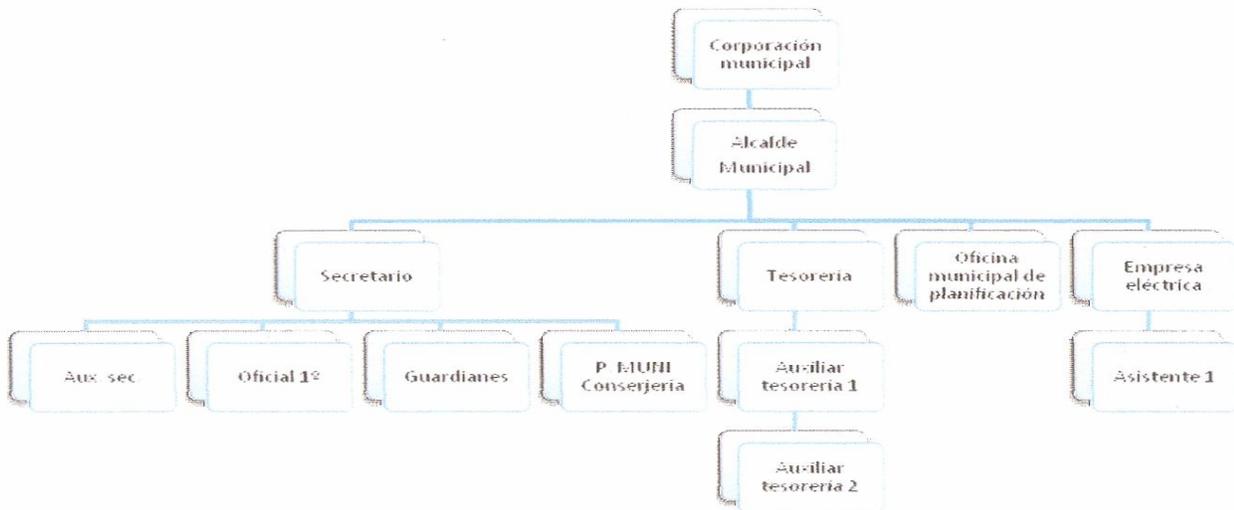
### **1.1.8. Metas**

- ❖ Cumplir con un plan operativo anual (POA) según código municipal acuerdo 12-2002
- ❖ Mejorar y mantener en un 100% el sistema de agua potable en el casco urbano
- ❖ Mejoramiento en un 100% de los drenajes de la cabecera municipal
- ❖ Mejoramiento y protección en un 100 % del medio ambiente
- ❖ Mejoramiento y mantenimiento de un 100% de la red vial del casco urbano<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup>Municipalidad, San Pedro Pínula, Jalapa (15) enero 2013

## 1.1.9 Estructura Organizacional



Fuente: Municipalidad, San Pedro Pinula, Jalapa

### 1.1.10. Recursos

#### 1.1.10.1. Humanos

12 Miembros de la corporación municipal.

1 Alcalde municipal.

1 Secretario

1 Tesorero

1 Director de la oficina municipal de Planificación

1 Tesorero de la Empresa eléctrica

1 Auxiliar de secretaría

1 Oficial 1°.

1 Guardián

1 Conserje

1 Auxiliar tesorería

1 Auxiliar tesorería

1 Asistente uno<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup>Municipalidad, San Pedro Pínula, Jalapa (15) enero 2013

#### 1.1.10.2. Materiales:

- 1 sala de conferencias
- 1 despacho municipal
- 1 oficina para secretario
- 1 oficina para tesorero
- 1 oficina de planificación.
- 1 oficina de empresa eléctrica
- 1 habitación de guardianía.
- 1 bodega de útiles y enseres de limpieza
- 8 servicios sanitarios

#### 1.1.10.3Financieros

La municipalidad de San Pedro Pinula percibe fondos a través de:

- ❖ Aportes institucionales del 10% de IVAPAZ
- ❖ Impuestos propios de la municipalidad:
  - Arbitrios,
  - Tazas,
  - Licencias de construcción,
  - Boletos de ornato,
  - IUSI,
  - Registros de agua potable,
  - Drenajes
  - Rastro municipal
  - Ingresos por Renta de locales del mercado municipal.<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup>Municipalidad, San Pedro Pínula, Jalapa (15) enero 2013

## **1.2 Técnicas a utilizar para el Diagnóstico:**

1.2.1. Las técnicas utilizadas en la etapa del Diagnóstico son:

- ❖ La Observación,
- ❖ La Entrevista,
- ❖ Análisis Documental

1.2.2 Los instrumentos utilizados son:

- ❖ El cuestionario,
- ❖ La Encuesta,
- ❖ Cámara Fotográfica,
- ❖ Cuadernos de Notas,
- ❖ La Guía de Análisis Contextual e Institucional.

Las diferentes técnicas e instrumentos utilizados durante la etapa de diagnóstico, fueron aplicadas a los empleados de la municipalidad con el fin de recabar la información necesaria para identificar las diferentes carencias de la institución.

## **1.3 Lista de carencias**

1. No existe de un abodega amplia para almacenar materiales e insumos en caso de desastres naturales.
2. No cuenta con áreas reforestadas.
3. No cuenta con un instructivo de reglas de control laboral.
4. No existen módulos para orientar a las personas sobre los beneficios de la preservación del medio ambiente.
5. Carece de sanitarios para el personal administrativo de la municipalidad.
6. No existe un reglamento interno.
7. No cuenta con una oficina de atención a docentes que laboran por parte de la municipalidad.
8. Carece de plantas que generen energía eléctrica.
9. Carece de alarmas de seguridad y de personas que presten el mismo servicio.

#### 1.4. Cuadro de análisis y priorización de problemas

NO.	PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS ORIGINAN	SOLUCIONES
1	Deforestación y Desconocimiento ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>No cuenta con áreas reforestadas.</li> <li>No existen módulos para orientar a las personas sobre los beneficios de la preservación del medio ambiente.</li> </ul>	<p>Plantación de árboles en la comunidad de Santo Domingo, municipio de San Pedro Pinula, Jalapa.</p> <p>Impartir capacitación sobre el medio ambiente.</p>
2	Inseguridad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carece de plantas que generen energía eléctrica.</li> <li>Carece de alarmas de seguridad y de personas que presten el mismo servicio.</li> </ul>	<p>Implementación de plantas de energía eléctrica y de alarmas de seguridad así mismo contratación y capacitación de personal idóneo para esa actividad.</p>
3	Desorganización administrativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>No cuenta con un instructivo de reglas de control laboral.</li> <li>No existe un reglamento interno.</li> <li>No cuenta con una oficina de atención a docentes que laboran por parte de la municipalidad.</li> </ul>	<p>Elaboración y concientización de personal administrativo, docente sobre el cumplimiento de las normas de la institución.</p>

4	Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No existe de una bodega amplia para almacenar materiales e insumos en caso de desastres naturales.</li> <li>• Carece de sanitarios para el personal administrativo de la municipalidad.</li> </ul>	Construcción de bodega municipal y baños para empleados administrativos.
---	-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

**1.5 Análisis de Viabilidad y Factibilidad**

**Opción 1:** Plantación de área verde en la comunidad de Santo Domingo, municipio de San Pedro Pinula, Jalapa

**Opción 2:** Impartir capacitación sobre el medio ambiente.

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		SI	NO	SI	NO
	<b>Financieros</b>				
1	Se cuenta con suficiente recurso financiero.	X		X	
2	Se cuenta con financiamiento externo.	X		X	
3	El Proyecto se ejecutará con recursos propios.	X		X	
4	Se cuenta con fondos extras para imprevistos.	X		X	
5	Existe posibilidad de crédito para el proyecto.	X			X
6	Se ha obtenido el pago de impuestos.		X		X
	<b>Administrativo Legal</b>				
7	Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto.	X		X	
8	Se tiene estudio de Impacto Ambiental.	X		X	
9	Se tiene representación legal.	X		X	
10	Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto.	X		X	
11	La publicidad del proyecto cumple con las leyes del país.	X		X	
	<b>Técnico</b>				

12	Se tienen las instalaciones adecuadas para la instalación del proyecto.	X		X	
13	Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto.	X		X	
14	Se tiene bien definida la cobertura del proyecto.	X		X	
15	Se tienen los insumos necesarios para el proyecto.	X		X	
16	Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto.	X		X	
17	Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la Elaboración del proyecto.	X		X	
18	El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto.	X		X	
19	Se han definido claramente las metas.	X		X	
20	Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto.	X		X	
	<b>Político</b>				
21	La institución será responsable del proyecto.	X		X	
22	El proyecto es vital para la institución.	X		X	
	<b>Cultural</b>				
23	El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región.	X		X	
24	El proyecto responde a las expectativas culturales de la región	X		X	
25	El proyecto impulsa la equidad de género.	X		X	
	<b>Social</b>				
26	El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales.		X		X
27	El proyecto beneficia a la mayoría de la población	X		X	
28	El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico	X		X	
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>02</b>	<b>25</b>	<b>03</b>

### 1.6 Problema Seleccionado:

- Deforestación y Desconocimiento ambiental.

### 1.7 Solución propuesta como viable y factible:

- Plantación de arbolitos en la comunidad de Santo Domingo, municipio de San Pedro Pinula, Jalapa.

## **1.8 Datos de la Institución o Comunidad Beneficiada**

### **1.8.1 Nombre de la Institución**

Instituto Nacional de Educación Diversificada, San Pedro Pinula, Departamento de Jalapa.

### **1.8.2 Tipo de Institución por lo que Genera o su Naturaleza:**

Pública de Servicio Educativo.

### **1.8.3 Ubicación Geográfica'**

Barrio San José, San Pedro Pinula, Jalapa está ubicada: Al Este con el casco urbano, Al Oeste con la Aldea El Pinalito, al sur con aldeas Cuajilote y Maestrillo, al Norte con el Barrio San Pablo. (1-5)

### **1.8.4 Visión**

Formar ciudadanos con carácter, capaces de aprender por sí mismos, orgullosos de ser guatemaltecos, empeñados en conseguir su desarrollo integral, con principios y valores éticos en condiciones que fundamentan su conducta.

### **1.8.5 Misión**

Somos una institución evolutiva, organizada, eficiente y eficaz, generadora de oportunidades – aprendizaje, orientada a resultados, que aprovecha diligentemente las circunstancias que el siglo XXI le brinda y comprometida con una Guatemala mejor.<sup>5</sup>

### **1.8.6 Políticas**

---

<sup>5</sup>Pei: Instituto Nacional de Educación Diversificada "INED" , San Pedro Pínula, Jalapa (15) enero 2013

- ❖ Avanzar hacia una educación de calidad.
- ❖ Ampliar la cobertura educativa incorporando especialmente a los niños y niñas de extrema pobreza y de segmentos vulnerables.
- ❖ Justicia social a través de equidad educativa y permanencia escolar.
- ❖ Fortalecer la educación bilingüe intercultural.
- ❖ Implementar un modelo de gestión transparente que responda a las necesidades de la comunidad educativa.

### **1.8.6 Objetivos**

1. Su política educativa, es el acceso a la educación de calidad con equidad, pertinencia cultural y lingüística para los pueblos que conforman nuestro país, en el marco de la Reforma Educativa y los Acuerdos de Paz.
  
2. Fortalecer el sistema de evaluación a estudiantes de educación primaria, básica y diversificada, en su contexto lingüístico correspondiente. (3-51)

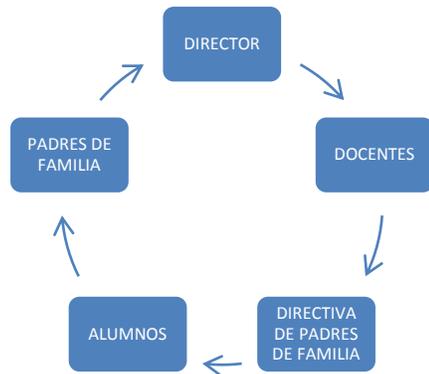
### **1.8.7 Metas**

- ❖ Promover la enseñanza en el aprendizaje significativo.
- ❖ Desarrollar las habilidades básicas de la comunicación, formación científica y humanística.
- ❖ Propiciar las acciones para el desarrollo físico, emocional y espiritual de la persona.
- ❖ Fortalecer la convivencia pacífica.<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup>Pei: Instituto Nacional de Educación Diversificada “INED” , San Pedro Pínula, Jalapa (15) enero 2013

### 1.8.8 Estructura organizacional



### 1.8.9 Recursos

#### ❖ Humanos

- 1 Director
- 08 docentes
- 50 alumnos

#### ❖ Materiales

- Hojas de papel bond
- Folders
- Engrapadora
- Ganchos para folders
- Grapas
- Sellos de Hule

#### ❖ Financieros

La institución es financiada por el Gobierno Estatal, además cuenta con el Bono de Gratuidad. Por otra parte la escuela cuenta con una Tienda Escolar.<sup>7</sup>

### 1.9 Técnicas utilizadas:

1.2.1. Las técnicas utilizadas en la etapa del Diagnóstico son:

- ❖ La Observación,
- ❖ La Entrevista,

1.2.2 Los instrumentos utilizados son:

---

<sup>7</sup>Pei: Instituto Nacional de Educación Diversificada "INED", San Pedro Pínula, Jalapa (15) enero 2013

- ❖ La Encuesta,
- ❖ Cámara Fotográfica,
- ❖ Cuadernos de Notas,

Las diferentes técnicas e instrumentos utilizados durante la etapa de diagnóstico, fueron aplicadas a los Docentes del establecimiento, al Director y a los empleados con el fin de recabar la información necesaria para identificar las diferentes carencias de la institución.

### **1.10 Lista de carencias**

El Instituto Nacional de Educación Diversificada, San Pedro Pinula, Jalapa, presenta las siguientes carencias:

1. No cuenta con Mobiliario.
2. No existe cancha polideportiva.
3. No cuenta con laboratorio de computación para los alumnos.
4. No existe un manual sobre el manejo adecuado de desechos sólidos.
5. No cuenta con depósitos para basura.
6. No cuenta con proyector para exposiciones.
7. No cuenta con extinguidores contra incendios
8. No existe señalización que indiquen ruta de evacuación.
9. No existe un laboratorio mecánico para práctica de alumnos.
10. No cuenta con una guía sobre la conservación del medio ambiente.

### 1.11 Cuadro de Análisis y Priorización del Problema

No.	Problemas	Causas que lo provocan	Soluciones
1 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desinterés en la elaboración de Material Didáctico e informativo sobre el cuidado del medio ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No existe un manual sobre el manejo adecuado de desechos sólidos.</li> <li>No cuenta con una guía sobre la conservación del medio ambiente.</li> <li>No cuenta con depósitos para basura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de un manual sobre el manejo adecuado de desechos sólidos.</li> <li>Capacitar a alumnos y personal docente sobre la conservación del medio ambiente.</li> <li>Implementación de basureros.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Insuficiente Mobiliario y equipo de cómputo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No cuenta con Mobiliario.</li> <li>No cuenta con proyector para exposiciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestionar adquisición de mobiliario a través de la municipalidad.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Insuficiente espacio físico para trabajos técnicos y deportivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No existe cancha polideportiva.</li> <li>No cuenta con laboratorio de computación para los alumnos.</li> <li>No existe un laboratorio mecánico para práctica de alumnos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestionar donación de terreno a través de la municipalidad</li> <li>Realizar actividades inter-aulas para recaudación de fondos.</li> </ul>

1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inexistencia de Seguridad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No cuenta con extinguidores contra incendios</li> <li>No existe señalización que indiquen ruta de evacuación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprar e instalar extinguidores.</li> <li>Señalizar cada una de las salidas de emergencia.</li> </ul>
----	-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.12 Análisis de Viabilidad y Factibilidad

**Opción 1:** Elaboración de un manual sobre el manejo adecuado de desechos sólidos.

**Opción 2:** Capacitar al personal administrativo y docente de la conservación del medio ambiente.

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		SI	NO	SI	NO
	<b>Financieros</b>				
1	Se cuenta con suficiente recurso financiero.	X		X	
2	Se cuenta con financiamiento externo.	X		X	
3	El Proyecto se ejecutará con recursos propios.	X		X	
4	Se cuenta con fondos extras para imprevistos.	X		X	
5	Existe posibilidad de crédito para el proyecto.	X			X
6	Se ha obtenido el pago de impuestos.		X		X
	<b>Administrativo Legal</b>				
7	Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto.	X		X	
8	Se tiene estudio de Impacto Ambiental.	X		X	
9	Se tiene representación legal.	X		X	
10	Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto.	X		X	
11	La publicidad del proyecto cumple con las leyes del país.	X		X	

	<b>Técnico</b>				
12	Se tienen las instalaciones adecuadas para la instalación del proyecto.	X		X	
13	Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto.	X		X	
14	Se tiene bien definida la cobertura del proyecto.	X		X	
15	Se tienen los insumos necesarios para el proyecto.	X		X	
16	Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto.	X		X	
17	Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la Elaboración del proyecto.	X		X	
18	El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto.	X		X	
19	Se han definido claramente las metas.	X		X	
20	Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto.	X		X	
	<b>Político</b>				
21	La institución será responsable del proyecto.	X		X	
22	El proyecto es vital para la institución.	X		X	
	<b>Cultural</b>				
23	El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región.	X		X	
24	El proyecto responde a las expectativas culturales de la región	X		X	
25	El proyecto impulsa la equidad de género.	X		X	
	<b>Social</b>				
26	El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales.		X		X
27	El proyecto beneficia a la mayoría de la población	X		X	
28	El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico	X		X	
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>02</b>	<b>25</b>	<b>03</b>

### **1.13 Problema Seleccionado:**

- Desinterés en la elaboración de Material Didáctico e informativo sobre el cuidado del medio ambiente.

### **1.14 Solución propuesta como viable y factible:**

- Elaboración de un manual sobre el manejo adecuado de desechos sólidos dirigido a docentes y estudiantes de quinto grado de la carrera de bachillerato en mecánica automotriz, del Instituto Nacional de Educación Diversificada "INED", del municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa.

## **CAPÍTULO II**

### **PERFIL DEL PROYECTO**

#### **2.1 Aspectos Generales del Proyecto**

##### **2.1.1 Nombre del proyecto**

Manual sobre el manejo adecuado de desechos sólidos, dirigido a docentes y estudiantes de quinto grado de la carrera de bachillerato en mecánica automotriz, del Instituto Nacional de Educación Diversificada “INED”, del municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa.

##### **2.1.2 Problema**

Desinterés en la elaboración de Material Didáctico e informativo sobre el cuidado del medio ambiente.

##### **2.1.3 Localización**

Barrio San José, San Pedro Pinula, Jalapa.

##### **2.1.4 Unidad Ejecutora**

- ❖ Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala,
- ❖ Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa.
- ❖ Instituto Nacional de Educación Diversificada “INED”.
- ❖ Alumna Epesista

##### **2.1.5 Tipo de Proyecto**

Educativo.

## **2.2 Descripción del Proyecto**

El proyecto consistirá en la siembra de 600 arbolitos de Campeche y matilliguate en Aldea Santo Domingo del municipio de San Pedro Pinula departamento de Jalapa, con el fin de contribuir con el medio ambiente y así combatir la tala inmoderada de árboles, la contaminación ambiental y la concientización del cuidado del mismo. El proyecto se desarrolla en varias fases, como limpieza del terreno, ahoyado, plantación y nuevamente una limpieza del área sembrada, todo esto con la colaboración de la comunidad.

Además de la siembra de arbolitos, el proyecto también consistirá en la Elaboración de un manual sobre el manejo adecuado de desechos sólidos, dirigido a los estudiantes de quinto grado de la carrera de bachillerato en mecánica automotriz, del Instituto Nacional de Educación Diversificada de Bachillerato con Orientación en Computación y Mecánica Automotriz "INED", del municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa, el cual está conformado por cuatro capítulos descrito numéricamente, tales como: Medio Ambiente y sus diferentes subtemas, La Contaminación y sus diferentes subtemas, La Basura y sus diferentes subtemas y por último, el Aprovechamiento de Residuos Sólidos a través de la realización de Manualidades con Material Reciclable.

Se elaboraran 10 ejemplares de los manuales y se desarrollara cuatro capacitaciones los días del 01 al 04 de abril del año 2013 en horario de 8:00 a.m. a 9:00 a.m. en el Instituto Nacional de Educación Diversificada de Bachillerato con Orientación en Computación y Mecánica Automotriz "INED", así mismo, se le hará entrega de un ejemplar al Director del Establecimiento, al presidente de la Directiva de Alumnos de Quinto Grado de la carrera de bachillerato en mecánica automotriz y uno a los padres de familia del presidente de la Directiva para que tomen conciencia de la importancia del medio ambiente y de los manualidades que se pueden elaborar a través de los residuos sólidos.

## **2.3 Justificación**

Tomando en cuenta que en la actualidad existe mucha inconciencia en el tema de la reforestación, y mucha persistencia en el tema de la deforestación, se considera de vital importancia la plantación de 600 arbolitos de Campeche y matilisguate en Adela Santo Domingo, municipio de San Pedro Pinula, Jalapa, con el fin de contribuir a conservar el medio ambiente, concientizar a los miembros de la comunidad a cuidar el planeta, y así mejorar el sistema de vida de cada uno.

El medio ambiente consecutivamente sufre deterioros a consecuencia de las actividades que realizan los seres humanos, por la inconsciencia de sus actos y muchas veces por desconocimiento. La contaminación a través de la basura y de los incendios forestales da resultados negativos en el planeta, que muchas veces se cometen por no medir las consecuencias.

Es de vital importancia dar a conocer a través de materiales didácticos, como se puede contribuir al cuidado del medio ambiente, como se puede reciclar y como se pueden elaborar manualidades de los desechos sólidos con el fin de contribuir al desarrollo del país y a la madre naturaleza.

La elaboración de un manual que informe sobre el manejo adecuado de los desechos sólidos, permitirá educar a docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Diversificada "INED" sobre la forma adecuada de utilizarlos, que beneficios traen al planeta y como poder obtener un ingreso económico que también contribuirá a su desarrollo personal.

## **2.4 Objetivos**

### **2.4.1 General:**

- Contribuir al cuidado y a la preservación del medio ambiente en Aldea Santo Domingo municipio de San Pedro Pinula, Jalapa, a través de actividades que fortalezcan la educación ambiental.

#### **2.4.2 Específicos:**

- Plantar arbolitos de Campeche y matiliguete en aldea Santo Domingo, Municipio de San Pedro Pinula, Departamento de Jalapa.
- Elaborar un manual sobre el manejo adecuado de desechos sólidos, dirigido a los estudiantes de quinto grado de la carrera de bachillerato en mecánica automotriz, del Instituto Nacional de Educación Diversificada "INED", del municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa
- Socializar el manual sobre el manejo adecuado de desechos sólidos, Con los Docentes y estudiantes de quinto grado de la carrera de bachillerato en mecánica automotriz, del Instituto Nacional de Educación Diversificada "INED", del municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa.
- Realizar capacitaciones y talleres sobre El medio Ambiente, la contaminación, la basura y el aprovechamiento de los residuos sólidos a través de la realización de manualidades.

#### **2.5 Metas**

- Plantar 600 árboles de Campeche y matiliguete en Aldea Santo Domingo del Municipio de San Pedro Pinula, Departamento de Jalapa, durante el mes de enero y febrero 2013.
- Elaborar un manual sobre el manejo adecuado de desechos sólidos con 10 impresiones, durante el mes de abril 2013.
- Socializar el manual sobre el manejo adecuado de desechos sólidos, con 8 Docentes y 25 alumnos, del Instituto Nacional de Educación

Diversificada “INED”, a través de una capacitación en el mes de abril 2013.

- Realizar una capacitación sobre la contaminación ambiental y la realización de manualidades, a través de talleres, durante el mes de abril 2013.

## **2.6 Beneficiarios**

### **2.6.1 Directos:**

1 Director  
8 Docentes  
25 Alumnos

### **2.6.2 Indirectos**

- Comunidad Educativa
- Municipalidad
- Comunidad de Aldea Santo Domingo municipio de San Pedro Pinula, Jalapa.

## **2.7 Fuentes de Financiamiento y presupuesto**

- Autogestión de Epesista
- Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa

<b>Instituciones y Organizaciones</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Descripciones</b>	<b>Precio Unitario</b>	<b>Sub-total</b>
Municipalidad	600	Arboles de Campeche y matilisguate	Q.2.00	Q.1,200.00
Municipalidad	1	Flete arboles de Campeche y matilisguate	Q.150.00	Q.150.00
Librería El Recreo	02	Botes de resistol	Q.6.00	Q.12.00
Tienda La Popular	03	Rollos de papel Higiénico	Q.5.00	Q15.00
Librería El Recreo	03	Tijeras	Q.3.00	Q. 9.00
Tienda La Popular	3	Libras de papel periódico	Q.10.00	Q.30.00
Librería El Recreo	1	Caja de Temperas	Q.30.00	Q.30.00
Librería El Recreo	10	Vejigas	Q. 0.50	Q. 5.00
MiscelaneaMargoht	500	Impresiones	Q0.50	Q.250.00
MiscelaneaMargoht	10	Empastados	Q.30.00	Q.300.00
Restaurante los potros	03	Almuerzos	Q. 20.00	Q. 60.00
Disquera Pirata	04	Cesiones con cañonera	Q. 50.00	Q. 200.00
	<b>TOTAL</b>			<b>Q.2,261.00</b>

## 2.8 Cronograma de actividades de Ejecución del Proyecto

No.	ACTIVIDADES	MESES	ENERO 2013				FEBRERO 2013				MARZO 2013				ABRIL 2013				MAYO 2013			
			SEMANA				SEMANA				SEMANA				SEMANA				SEMANA			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Responsable																						
1	Plantación de 600 arbolitos de Campeche y matilisguate en aldea Santo Domingo municipio de San Pedro Pinula Jalapa.	Epesista																				
2	Riego y limpieza del área plantada e arbolitos de campeche y matilisguate en aldea Santo Domingo municipio de San Pedro Pinula, Jalapa.	Epesista																				
3	Entrega de macro proyecto de reforestación a comunidad de Aldea Santo Domingo municipio de San Pedro Pinula Jalapa	Epesista																				
4	Solicitar autorización al director del Instituto nacional de Educación Diversificada	Epesista																				

	"INED" para la socialización del manual sobre el manejo adecuado de desechos sólidos.																																																
5	Investigación bibliográfica de temas a desarrollar en el manual sobre el manejo adecuado de desechos sólidos.	Epesista																																															
6	Elaboración de manual sobre el manejo adecuado de desechos sólidos.	Epesista																																															
7	Socialización del manual sobre el manejo adecuado de desechos sólidos.	Epesista																																															
8	Aprobación de macro proyecto de reforestación y el micro proyecto Guía pedagógica por Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado.	Asesor																																															
9	Entrega de manual sobre el manejo adecuado de desechos sólidos al	Epesista																																															

Estudiantes, Docentes, Director del Instituto Nacional de Educación Diversificada "INED".																										
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 2.9 Recursos

### 2.9.1 Humanos

- ✓ Estudiante Epesista
- ✓ Docentes
- ✓ Estudiantes

### 2.9.2 Materiales

- ✓ Tijeras
- ✓ Papel periódico
- ✓ Papel Desechable
- ✓ Resistol
- ✓ Palitos de Helado
- ✓ Alambre para flores
- ✓ Papel periódico
- ✓ Botellas de latas y cajas de jugo
- ✓ Herramientas de campo
- ✓ Camión

### 2.9.3 Equipo tecnológico

- ✓ Computadora
- ✓ Cañonera
- ✓ Memoria USB
- ✓ Internet
- ✓ Cámara Fotográfica

#### **2.9.4 Físicos**

- ✓ Municipalidad
- ✓ Instituto Nacional de Educación Diversificada “INED”, de San Pedro Pinula, Jalapa.

#### **2.9.5 Financieros**

- ✓ El aporte económico de la institución patrocinante (Municipalidad de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa) fue de Q. 1,350.00 y de otra empresa fue de Q. 911.00.

### CAPÍTULO III

#### PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

##### 3.1 Actividades y Resultados:

NO.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
1.	Plantación de 600 arbolitos de Campeche y matiliguete en aldea Santo Domingo municipio de San Pedro Pinula Jalapa.	La reforestación del área de 600 árboles de Campeche y matiliguete en Aldea Santo Domingo, municipio de San Pedro Pinula Jalapa, concluyendo exitosamente.
2.	Riego y limpieza del área plantada de arbolitos de campeche y matiliguete en aldea Santo Domingo municipio de San Pedro Pinula, Jalapa.	Se riego y se limpió satisfactoriamente el área cuadrada de los arbolitos plantados en Aldea Santo Domingo, municipio de San Pedro Pinula Jalapa, con el fin de que los mismo crezcan sanamente.
3.	Entrega de macro proyecto de reforestación a comunidad Aldea Santo Domingo municipio de San Pedro Pinula Jalapa	La culminación del macro proyecto de reforestación de plantación de 600 arbolitos de Campeche y matiliguete a la comunidad de Aldea Santo Domingo municipio de San Pedro Pinula, Jalapa, y recibiendo un agradecimiento de parte de los miembros de la comunidad por el beneficio recibido.
4.	Solicitar autorización al director del Instituto nacional de Educación Diversificada "INED" para la realización del micro proyecto que consisten en un manual sobre el manejo adecuado de desechos sólidos.	Solicitud aprobada por el Director del Instituto Nacional de Educación Diversificada "INED".
5.	Investigación bibliográfica de temas a desarrollar en el manual sobre el manejo adecuado de desechos sólidos.	Se logró identificar los temas adecuados para la elaboración de un manual sobre el uso adecuado de desechos sólidos, en Internet, entre ellos: El Medio Ambiente, La Contaminación, La Basura y Aprovechamiento de Desechos Sólidos.
6.	Elaboración de manual sobre el manejo adecuado de desechos sólidos.	Elaboración concluida exitosamente, con el fin de concientizar a los Docentes y estudiantes de quinto grado de la carrera de bachillerato en mecánica automotriz, del Instituto Nacional de Educación Diversificada

		<p>“INED”, del municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa.</p> <p>Se ayudó a la conservación del medio ambiente y al uso adecuado de los desechos sólidos a través de capacitaciones ambientales.</p>
7.	<p>Socialización del manual sobre el manejo adecuado de desechos sólidos.</p>	<p>Se socializo el manual sobre el manejo adecuado de desechos sólidos, Con los Docentes y estudiantes de quinto grado de la carrera de bachillerato en mecánica automotriz, del Instituto Nacional de Educación Diversificada “INED”, del municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa.</p> <p>Se concientizo a los alumnos y docentes en relación al cuidado y manejo del medio ambiente.</p> <p>Se socializo la forma de cómo elaborar manualidades con desechos sólidos de papel periódico, papel higiénico entre otros.</p>
8.	<p>Aprobación de macro proyecto de reforestación y el micro proyecto Guía pedagógica por Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado.</p>	<p>Se hizo entrega de ambos proyectos al licenciado Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, logrando obtener su aprobación satisfactoriamente.</p>
9.	<p>Entrega de manual sobre el manejo adecuado de desechos sólidos al Estudiantes, Docentes, Director y padres de Familia del Instituto Nacional de Educación Diversificada “INED”.</p>	<p>Se hizo entrega del manual sobre el uso adecuado de desechos sólidos a docentes y estudiantes de quinto grado de la carrera de bachillerato en mecánica automotriz, del Instituto Nacional de Educación Diversificada de Bachillerato “INED”, del municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa.</p> <p>Se recibió un agradecimiento por parte del Director del Instituto Nacional de Educación Diversificada “INED” por la entrega de dicho manual, así mismo por las capacitaciones impartidas, ya que las mismas sirvieran de beneficio al alumnado en general para la conservación del medio ambiente.</p>

### 3.2 Productos y Logros

NO.	PRODUCTOS	LOGROS
1.	<p>Reforestación de un área de 1,200m<sup>2</sup> en donde se plantaron 600 arbolitos de Campeche y matilisguate en aldea Santo Domingo municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Se contribuyó en la conservación del medio ambiente.</li> <li>❖ Se Generaron fuentes de energía, aire y agua a través de los arbolitos.</li> <li>❖ Se produjeron fuentes alimenticias, y medicinales a través de los arbolitos de Campeche.</li> <li>❖ Se produjo alimento para ganadería a través de los arbolitos de Campeche.</li> <li>❖ Conservación de áreas verdes en aldea Santo Domingo municipio de San Pedro Pinula, Jalapa.</li> <li>❖ La comunidad participo activamente en el proceso de plantación.</li> <li>❖ Culminación del macro proyecto en aldea Santo Domingo con la participación de alumnos Epesista y autoridades locales.</li> </ul>

<p>2.</p>	<p>Elaboración de un manual sobre el manejo adecuado de desechos sólidos, con los Docentes, y estudiantes de quinto grado de la carrera de bachillerato en mecánica automotriz, del Instituto Nacional de Educación Diversificada de Bachillerato con Orientación en Computación y Mecánica Automotriz “INED”, del municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Se realizaron 4 capacitaciones a alumnos y docentes del Instituto nacional de Educación Diversificada “INED” con el fin de valorar el medio ambiente.</li> <li>❖ Se concientizó a Docentes y Alumnos de quinto grado de la carrera de bachillerato en mecánica automotriz, del Instituto Nacional de Educación Diversificada “INED”, del municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa, sobre el cuidado del medio ambiente a través de las capacitaciones.</li> <li>❖ Se contó con la participación activa de alumnos, docentes y director del establecimiento educativo en cada uno de los talleres y capacitaciones.</li> <li>❖ Se concientizo la recolección basura para mantener limpio el centro educativo.</li> <li>❖ Se elaboraron manualidades en el transcurso de cada uno de los talleres planificados con alumnos de quinto bachillerato a través del reciclaje.</li> <li>❖ Se culminó el micro proyecto y entrega de 10 ejemplares del manual sobre el uso adecuado de desechos sólidos con la participación de Docentes, Director y Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.</li> </ul>
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# Aporte Pedagógico:

3.3

Manual sobre el manejo adecuado de desechos sólidos.



**Dirigido a:**

Docentes y Estudiantes de quinto grado de la carrera de Bachillerato en Mecánica Automotriz, del Instituto Nacional de Educación Diversificada "INED", del Municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa.

**Alumna Epesista**  
**Mayra Criselda Rodríguez Portillo**  
**USAC**

Noviembre 2013

## INDICE

<b>CONTENIDO</b>	<b>PAGINAS</b>
Introducción	I
Objetivos	III
Capítulo I “El Medio Ambiente”	1
1. Medio Ambiente	2
1.1 Ser Vivo	2
1.2 Ser Humano	3
1.3 El agua	3
1.4 El suelo	4
1.5 El aire	4
1.6 Ecología	4
1.7 Responsabilidad y Medio Ambiente	5
1.8 Ecosistema	5
Actividad	6
Evaluación	7
Capitulo II “La Contaminación”	8
2. Contaminación	9
2.1 Contaminación ambiental	9
2.2 Tipos de Contaminación	9
2.2.1 Contaminación Atmosférica	9
2.2.2 Contaminación Hídrica	10
2.2.3 Contaminación del Suelo	10
2.2.4 Contaminación Acústica	11
2.2.5 Contaminación Radioactiva	11
2.2.6 Contaminación Visual	11
2.2.7 Contaminación Publicitaria	12
2.2.8 Contaminación Cultural	12
2.3 Contaminación de la Flora y la Fauna	12
2.3.1 Factores que afectan a la flora	12
2.3.2 Efectos del deterioro de la flora	13
2.3.3 Factores que afectan a la fauna	13

Actividad	15
Evaluación	16
Capitulo III “La Basura”	17
3. La Basura	18
3.1 Residuo	18
3.2 Clasificación de los Residuos	19
3.2.1 Según su Composición	19
3.2.2 Según su Origen	20
3.2.3 Residuos de Clasificación	21
3.2.4 Basura Tecnológica	22
3.2.5 El problema de los residuos	22
3.2.6 Como evitar la contaminación del ambiente	
Ocasionado por los residuos	23
Actividad	24
Evaluación	25
Capitulo IV “Aprovechamiento de Residuos sólidos a través	
De la realización de manualidad con material reciclable”	26
4. Las 3 R	27
4.1 Formas de Reciclaje	27
4.2 Que puedes hacer tu para proteger el medio ambiente?	28
4.3 Manualidades	29
Actividad	33
Evaluación	34
Evidencias	35
Referencias Bibliográficas	IV

## INTRODUCCION

El Manual sobre el manejo adecuado de desechos sólidos, dirigido a estudiantes de quinto grado de la carrera de Bachillerato en Mecánica Automotriz, del Instituto Nacional de Educación Diversificada "INED", del Municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa está compuesto de cuatro capítulos que se describen a continuación:

**Capítulo I Medio Ambiente:** Es todo lo que nos rodea, el aire, las plantas, los animales, las seres vivos, el clima, la ecología, los ecosistemas y muchas cosas más que están a todo nuestro alrededor, el medio ambiente es indispensable para el desarrollo del ser humano y únicamente cuidándolo podremos gozar de salud.

**Capítulo II La contaminación:** el tema de la contaminación es muy complejo, pues ella produce enfermedades a todos los seres humanos y consiste en depositar sustancias químicas y basuras en el medio ambiente, actualmente se han perdido los valores morales en relación al medio ambiente y esto ha ocasionado que los seremos humanos contaminemos el planeta, poniendo en peligro la humanidad. En este capítulo encontraremos diferentes temas que nos dan a conocer las formas más comunes de contaminar nuestro planeta para que concienticemos y adquiramos valores que nos ayuden a obtener un ambiente agradable y libre de contaminación.

**Capítulo III La Basura:** Es una de las causas principales de la contaminación ambiental, la basura es todo aquello considerado como desecho y que se necesita eliminar, también es un producto de las actividades humanas el cual se le considera sin valor, este capítulo nos documenta con temas como, basura orgánica e inorgánica, clasificación de la basura, como reciclar, objetivos del reciclaje, que se puede reciclar, basureros clandestinos, entre otros.

**Capítulo IV Aprovechamiento de residuos sólidos a través de la realización de manualidades con material reciclable:** para contribuir con el medio ambiente, debemos conocer el tema de reciclaje: es el proceso de recuperación de residuos sólidos ya utilizados para transformarlos en nuevos productos, y también utilizándolos en la elaboración de manualidades. Este proceso contribuye a cuidar el medio ambiente, pues al reciclar los residuos sólidos evitamos que se conviertan en basura y que vaya a contaminar los ríos, se quemem y produzcan un montón de dioxinas y furanos y muchos otros contaminantes que perjudican el ambiente.

Cada uno de los capítulos que conforman el presente manual, contiene objetivos específicos, instrucciones, contenido, actividades prácticas y evaluación para facilitar su aplicación, con el fin de que los alumnos y docentes adquieran interés por ponerlos en práctica y así contribuir con la conservación de nuestro planeta libre de contaminación.

## OBJETIVOS

### Objetivo general:

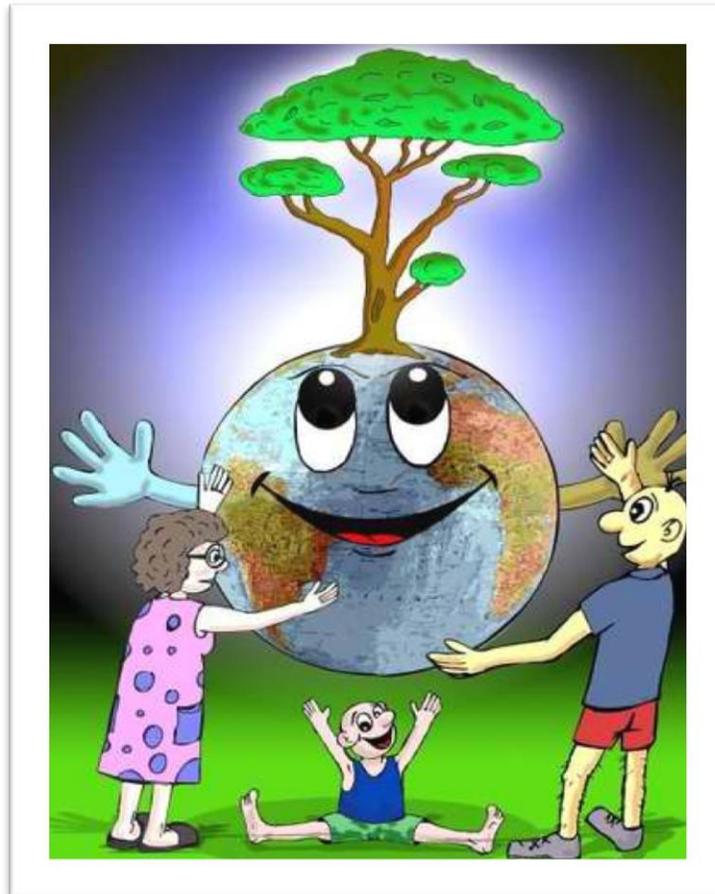
- ❖ Reforestar, reciclar y reutilizar los residuos sólidos, con el fin de cuidar nuestro planeta tierra, y mantenerlo libre de contaminación.

### Objetivos específicos:

- Fomentar valores para el uso adecuado de los recursos que nos brinda el planeta tierra.
- Concientizar a la comunidad sobre la reforestación para mejorar el medio ambiente.
- Practicar el reciclaje y utilizar los residuos sólidos en la elaboración de manualidades.

# CAPITULO I

## EL MEDIO AMBIENTE



➤ **Instrucción:**

En grupo de cinco integrantes analiza con tus compañeros el tema del Medio Ambiente a través de cada una de las estrofas del Himno al Árbol.

➤ **Objetivo:**

Identificar los elementos que conforman el medio ambiente.

## 1. Medio Ambiente:

“Se entiende por medio ambiente a todo lo que rodea a un ser vivo. Entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en su conjunto. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también comprende seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura”.



Reducir, rehusar y reutilizar

### 1.1 Ser Vivo:

“Un ser vivo es un conjunto de átomos y moléculas, que forman una estructura material muy organizada y compleja, en la que intervienen sistemas de comunicación molecular que se relaciona con el ambiente con un intercambio de materia y energía de una forma ordenada y que tiene la capacidad de desempeñar las funciones básicas de la vida que son la nutrición, la relación y la reproducción, de tal manera que los seres vivos actúan y funcionan por sí mismos sin perder su nivel estructural hasta su muerte”.



Diferentes seres vivos en su hábitat

<sup>8</sup>[http://es.wikipedia.org/wiki/Medio\\_ambiente](http://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente) 26-03-2013

## 1.2 Ser Humano:

“Los seres humanos pueden llegar a desarrollar capacidades mentales que les permiten inventar, aprender y utilizar estructuras lingüísticas complejas, matemáticas, escritura, ciencia, tecnología. Los humanos son entes sociales, Ser capaces de <sup>9</sup>concebir, transmitir y aprender conceptos totalmente abstractos. No se tiene evidencia de que exista otra forma de vida con dichas capacidades o superiores en el universo”.



Humano en su inicio de vida

## 1.3 El Agua:

“Es una sustancia cuya molécula está formada por dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno ( $H_2O$ ). Es esencial para la supervivencia de todas las formas conocidas de vida. El término agua generalmente se refiere a la sustancia en su estado líquido, pero la misma puede hallarse en su forma sólida llamada hielo, y en forma gaseosa denominada vapor”.



Agua congelada



Agua en abundancia



Agua en vapor

<sup>9</sup>[http://es.wikipedia.org/wiki/Medio\\_ambiente.com](http://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente.com)26-03-20<sup>9</sup>3

#### 1.4 Suelo:

“Se denomina suelo a la parte superficial de la corteza terrestre, biológicamente activa, que proviene de la desintegración o alteración física y química de las rocas y de los residuos de las actividades de los seres vivos que se asientan sobre ella.

Los suelos son sistemas complejos donde ocurren una vasta gama de procesos químicos, físicos y biológicos que se ven reflejados en la gran variedad de suelos existentes en la tierra”.<sup>10</sup> Cosechas en suelos terrestres



#### 1.5 Aire:

“Se denomina aire a la mezcla de gases que constituye la atmósfera terrestre, que permanecen alrededor del planeta Tierra por acción de la fuerza de gravedad. El aire es esencial para la vida en el planeta. Es particularmente delicado, fino, etéreo y si está limpio transparente en distancias cortas y medias”.



El aire en el medio ambiente

#### 1.6 Ecología:

“Es la ciencia que se encarga de estudiar las relaciones e interacciones que existen entre los seres vivos y su medio ambiente. Busca además desarrollar formas para controlar los impactos negativos sobre nuestro Medio Ambiente y estudia los diferentes niveles de organización. (primera vez citado)”.



La ecología a travez de nuestro planeta tierra

<sup>10</sup> <http://es.wikipedia.org/wiki/Aire.com> 26-03-2013

### 1.7 Responsabilidad y Medio Ambiente:

“La importancia de la responsabilidad de las personas ante el medio ambiente es muy elevada, el hecho de que el ecosistema y la biodiversidad sufra una degradación cada vez mayor hace que este tema nos preocupe cada vez más. Como individuos y entes sociales tenemos el gran compromiso de proteger el medio ambiente ya que de él depende nuestra calidad de vida y la de nuestro sucesores así como el desarrollo de nuestro país (...) (primera vez citado).<sup>11</sup>”



Forma adecuada de contribuir con el medio ambiente

### 1.8 Ecosistema:

“Un **ecosistema** es un sistema natural que está formado por un conjunto de organismos vivos (biocenosis) y el medio físico donde se relacionan (biotopo). Un ecosistema es una unidad compuesta de organismos interdependientes que comparten el mismo hábitat. Los ecosistemas suelen formar una serie de cadenas que muestran la interdependencia de los organismos dentro del sistema. También se puede definir así: «Un ecosistema consiste de la comunidad biológica de un lugar y de los factores físicos y químicos que constituyen el ambiente abiótico”.<sup>12</sup>”



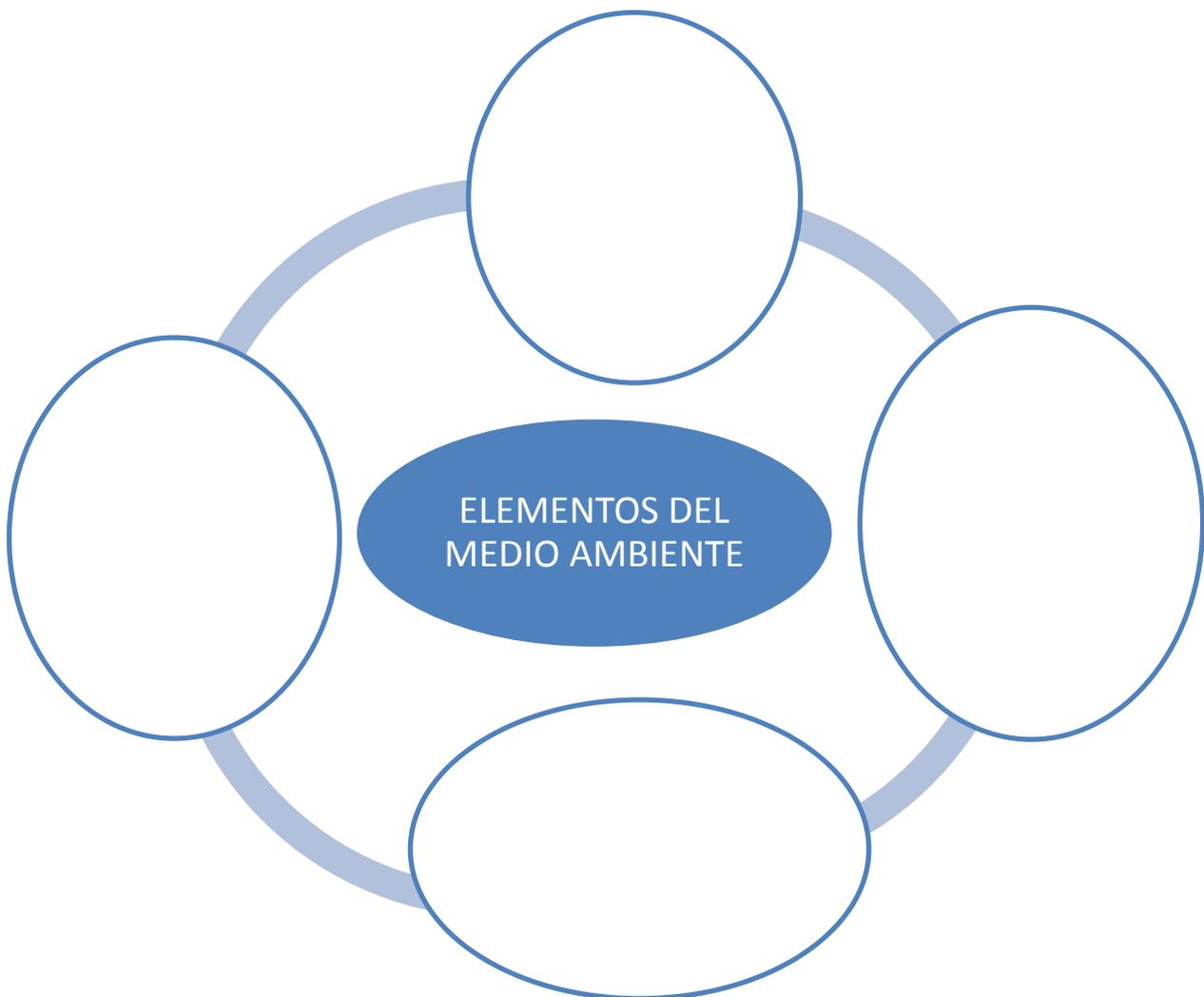
Un ecosistema en forma natural

<sup>11</sup><http://www.medioambiente.com>26-03-2013

<sup>12</sup><https://es.wikipedia.org/wiki/Ecosistema.com>26-03-2013

# ACTIVIDAD

Instrucción: A continuación se te presenta un esquema, escribe dentro de cada círculo el nombre de algunos elementos del Medio Ambiente.



# EVALUACIÓN

Instrucción: En grupo de cinco integrantes analiza con tus compañeros el tema del Medio Ambiente a través de cada una de las estrofas del Himno al árbol.

## HIMNO AL ÁRBOL

¡Loa al árbol! Señor de la estrofa  
 Porque él tiene de signos de Dios.  
 Aproxima el oído en cada hoja,  
 Se presiente un profundo rumor.

¡Loa al árbol, mujer que es en sueño!  
 En el futuro está el germen creador  
 Algo añora tu ronco de leño  
 De aquel publico amor redentor.

Arrodilla ante el árbol al niño  
 Porque él es la mejor oración  
 Es su sabia una sabia de siglo  
 Con que haciende la Tierra hasta Dios.

¡Loa al árbol! Poeta es tu sino  
 Junto al nido no ves el laurel  
 Allí esta su secreto, el des trino  
 Y la flor junto al nido da miel.  
 ¡Loa al árbol! Varón, él da sombra  
 Sobre el surco en que tú vas a arar  
 Él ara tu fatiga bien poca  
 Cuando busque y anheles la paz.

Loa al árbol, varón que se aferra  
 En ser fuerte y fecundo a la vez  
 Él nos da la lección de la tierra  
 Todo futuro es su signo de fe.

# CAPITULO II

## LA

# CONTAMINACIÓN



➤ **Instrucción:**

Determinar a través de imágenes los diferentes componentes que afectan al Medio Ambiente.

➤ **Objetivo:**

Identificar los diferentes tipos de contaminación que existen en el medio ambiente.

## 2. Contaminación :

“La **contaminación** es la alteración nociva del estado natural de un medio como consecuencia de la introducción de un agente totalmente ajeno a ese medio (contaminante), causando inestabilidad, desorden, daño o malestar en un ecosistema, en un medio físico o en un ser vivo. El contaminante puede ser una sustancia química, energía (como sonido, calor, o luz), o incluso genes. A veces el contaminante es una sustancia extraña, o una forma de energía, y otras veces una sustancia natural. Es siempre una alteración negativa del estado natural del medio, y por lo general, se genera como consecuencia de la actividad humana considerándose una forma de impacto ambiental”.



Diferentes tipos de contaminación

### 2.1 Contaminación Ambiental:

“Es todo cambio indeseable en el ambiente y que afecta negativamente a los seres vivos”.



### 2.2 Tipos de Contaminación: contaminación de todo un planeta

#### 2.2.1 Contaminación atmosférica:

“Se entiende por **contaminación atmosférica** a la presencia en la atmósfera de sustancias en una cantidad que implique molestias o riesgo para la salud de las personas y de los demás seres vivos, vienen de cualquier naturaleza así como que puedan atacar a distintos materiales, reducir la visibilidad o producir olores desagradables. Los principales mecanismos de contaminación atmosférica son los procesos industriales que implican combustión, tanto en industrias como en automóviles y calefacciones residenciales, que generan dióxido y monóxido de carbono, óxidos de nitrógeno y azufre, entre otros contaminantes”.<sup>13</sup>



contaminación creando dioxinas y furanos

<sup>13</sup>[http://es.wikipedia.org/wiki/Contaminaci%C3%B3n\\_atmosf%C3%A9rica](http://es.wikipedia.org/wiki/Contaminaci%C3%B3n_atmosf%C3%A9rica) 26-03-2013

### 2.2.2 Contaminación Hídrica:

“La **contaminación hídrica** o **contaminación del agua** se produce cuando se le agrega o deposita algún material o sustancia tóxica, y eso afecta a su comportamiento habitual. La contaminación de las aguas puede provenir de algunas fuentes naturales o de actividades humanas. En la actualidad la más importante sin duda es la provocada por el hombre”.



Contaminación del agua a través de alcantarillados y basura en los ríos.

### 2.2.3 Contaminación del suelo:

“La **contaminación del suelo** consiste en la acumulación de sustancias a unos niveles tales que repercuten negativamente en el comportamiento de los suelos. Las sustancias, a esos niveles de concentración, se vuelven tóxicas para los organismos del suelo. Se trata pues de una degradación química que provoca la pérdida parcial o total de la productividad del suelo”.



“La **contaminación del suelo** generalmente aparece al producirse una ruptura de tanques de almacenamiento subterráneo, aplicación de pesticidas, filtraciones de rellenos sanitarios o de acumulación directa de productos industriales o radioactivos, la cual produce que los suelos se hagan infértiles”.<sup>14</sup>



Contaminación del suelo a través de insecticidas y combustibles.

<sup>14</sup>[http://es.wikipedia.org/wiki/Contaminaci%C3%B3n\\_h%C3%ADrica.com26-03-2013](http://es.wikipedia.org/wiki/Contaminaci%C3%B3n_h%C3%ADrica.com26-03-2013)

### 2.2.4 Contaminación Acústica:

“Se llama **contaminación acústica** (o contaminación auditiva) al exceso de sonido que altera las condiciones normales del ambiente en una determinada zona. Si bien el ruido no se acumula, traslada o mantiene en el tiempo como las otras contaminaciones, también puede causar grandes daños en la calidad de vida de las personas si no se controla bien o adecuadamente”.



personas haciendo escandalo

### 2.2.5 Contaminación Radioactiva:

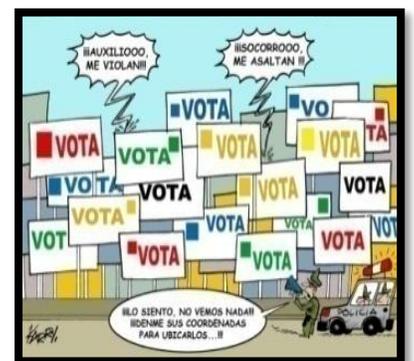
“Se denomina **contaminación radiactiva** o **contaminación radioactiva** a la presencia no deseada de sustancias radiactivas en el entorno. Ésta contaminación puede proceder de radioisótopos naturales o artificiales”.<sup>15</sup>



Contaminación mundial debido al desarrollo industrial.

### 2.2.6 Contaminación Visual:

“Es un tipo de contaminación que aparte de todo aquello que afecte o perturbe la visualización de sito alguno o rompa la estética de una zona o paisaje, y que puede incluso llegar a afectar a la salud de los individuos o zona donde se produzca el impacto ambiental, causantes: Luces y colores intensos, exceso de aviso publicitarios, cambio de paisajes natural por actividades humanas (campamentos petroleros, mineros, crecimiento de las ciudades etc”.



Demasiada publicidad provoca contaminación

<sup>15</sup>[http://es.wikipedia.org/wiki/Contaminaci%C3%B3n\\_radiactiva.com](http://es.wikipedia.org/wiki/Contaminaci%C3%B3n_radiactiva.com) 26-03-2013

### 2.2.7 La contaminación publicitaria:

“Es originada por la publicidad que ejerce presiones exteriores y distorsiona la conciencia y el comportamiento del ser humano para que adquiera determinados productos o servicios”.



La exagerada publicación genera stress en los seres humanos

### 2.2.8 La contaminación cultural

“Es la introducción indeseable de costumbres y manifestaciones ajenas a una cultura por parte de personas y medios de comunicación y que son origen de pérdidas de valores culturales”.<sup>16</sup>



Cultura que afecta nuestro medio ambiente

## 2.3 Contaminación de Flora y Fauna

### 2.3.1 Factores que afecta la flora

1

“**La lluvia acida:** Consecuencia de las actividades industriales y del transporte, esto imposibilita el crecimiento de muchas especies vegetales, porque la presencia de sustancias químicas en el suelo altera los procesos vitales de las plantas”.



Lluvia acida en la tierra

2

“**Atmosfera:** Es la responsable de la destrucción de grandes bosques, también afecta el suelo, que se contamina con sustancias acidas que dificultan o impiden el crecimiento de nuevas especies vegetales, con lo cual se favorece la erosión del suelo”.



Diferentes actividades atmosféricas

<sup>16</sup><http://www.ecologiahoy.com/contaminacion-cultural.com> 26-03-2013

3

**”Las prácticas forestales y agrícolas:** La deforestación produce el exterminio de diferentes especies vegetales, esto se da por un mal manejo de la actividad agrícola también puede alterar el recurso flora, ya que esta necesita del suelo para vivir y su existencia esta fuertemente condicionada a este recurso. Cualquier alteración que sufra el suelo afectara inevitablemente las especies vegetales”<sup>17</sup>.



Uso adecuado de la agricultura

### 2.3.2 Efectos del deterioro de la flora

1

**”Efectos sobre los seres vivos:** Los vegetales son organismos productores de materia orgánica y alimento en las comunidades biológicas; por lo mismo, la carencia de la flora incide en el desarrollo de la vida”.



Seres vivos con falta de agua a causa de la deforestación

2

**”Efectos sobre el suelo:** Otro efecto importante de la reducción de la flora sobre el ambiente es la desertificación, es decir, la progresiva erosión que transforma un suelo fértil en un desierto”.



Contaminación del suelo a través de la basura

### 2.3.3 Factores que afectan a la fauna

Los principales problemas ocasionados por la acción humana son;

1

**”Caza indiscriminada:** La caza indiscriminada ha provocado que varias especies se encuentren en peligro de extinción, tanto a nivel nacional como mundial”<sup>18</sup>.



Personas cazando animalitos, causando daño a los seres vivos

<sup>17</sup><http://www.inforegion.pe/portada/67069/malas-practicas-agricolas-generan-incendios-forestales-en-el-vrae/.com> 26-03-2013.

<sup>18</sup><http://caza-indiscriminada8.blogspot.com/.com> 26-03-2013

2. **Comercio de especies:** La comercialización y exportación de especies para ser utilizados con fines científicos, para ornamentación o para criaderos, han hecho peligrar la fauna de ciertas regiones.<sup>19</sup>



El impacto del comercio de especies sobre la Fauna y sus ecosistemas.

---

<sup>19</sup>[http://es.wikipedia.org/wiki/Comercio\\_de\\_especies.com](http://es.wikipedia.org/wiki/Comercio_de_especies.com)26-03-2013.

# ACTIVIDAD

**Instrucción:** A través de la siguiente sopa de letras encontraras el nombre de ocho palabras que tienen relación con la contaminación ambiental. Enciérralas en un círculo.

## SOLUCION DEL CRUCIGRAMA

C	O	N	T	A	M	I	N	A	C	I	O	N
A	X	R	M	B	R	P	F	G	U	Q	L	F
I	G	N	F	O	A	V	I	U	G	I	O	L
R	N	T	A	B	G	I	B	A	E	R	L	O
E	L	I	O	O	U	D	I	L	M	E	U	R
A	T	M	O	S	F	E	R	A	A	T	C	A
X	U	I	I	I	S	L	A	F	A	U	N	A
A	R	N	E	M	L	E	O	N	O	E	O	M
I	A	A	N	A	R	O	C	A	S	R	N	O
R	L	R	T	E	R	R	E	S	T	R	E	R
P	E	S	T	I	C	I	D	A	S	A	R	D



# EVALUACIÓN

**Instrucción:** Escribe el nombre de la clase de contaminación a la que pertenece cada figura.



# CAPITULO III LA BASURA



➤ **Instrucción:**

Organizar una caminata para identificar los contaminantes que afectan a la comunidad.

Clasificar la basura de acuerdo a su composición, orgánica e inorgánica.

➤ **Objetivo:**

Identificar los diferentes tipos de basura que afecta al medio ambiente.

### 3. Labasura:

“Es todo el material y producto no deseado considerado como desecho y que se necesita eliminar.

El manejo de residuos es el término empleado para designar al control humano de recolección, tratamiento y eliminación de los diferentes tipos de residuos. Estas acciones son a los efectos de reducir el nivel de impacto negativo de los residuos sobre el medio ambiente y la sociedad.

Normalmente se deposita en lugares previstos para la recolección para ser canalizada a tiraderos o vertederos, rellenos sanitarios u otro lugar. Actualmente, se usa ese término para denominar aquella fracción de **residuos** que no son aprovechables y que por lo tanto debería ser tratada y dispuesta para evitar problemas sanitarios o ambientales”.



Diferentes tipos de basura

#### 3.1 Residuo:

- **En ecología**, es cualquier material que su productor o dueño considera que no tienen valor suficiente para retenerlo.
- **Labasura**, desechos producidos por los humanos<sup>20</sup>.



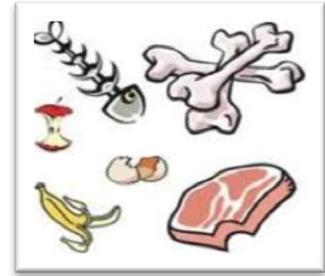
Diferentes tipos de residuos que contaminan el medio ambiente

<sup>20</sup><http://es.wikipedia.org/wiki/Residuo.com> 26-03-2013

### 3.2. Clasificación de los residuos:

#### 3.2.1 “Según su composición:

**Residuo orgánico:** todo desecho de origen biológico, que alguna vez estuvo vivo o fue parte de un ser vivo, por ejemplo: hojas, ramas, cáscaras y residuos de la fabricación de alimentos en el hogar, etc.”.



Residuos de seres que en algún momento tuvieron vida

- **“Residuo inorgánico:** todo desecho sin origen biológico, de índole industrial o de algún otro proceso artificial, por ejemplo: plásticos, telas sintéticas, etc.”



Botellas plásticas contaminando el medio ambiente

- **“Mezcla de residuos:** En el sentido más amplio del término, se refiere a todos los desechos de residuos mezclados que es el resultado de una combinación de materiales orgánicos e inorgánicos.<sup>21</sup>



Residuos que contaminan el ambiente de diferentes formas

<sup>21</sup><http://www.planetica.org/clasificacion-de-los-residuos.com>26-03-2013

- **“Residuos peligrosos:**(véase Gestión de Residuos Peligrosos): se refiere a todo desecho, ya sea de origen biológico o no, que constituye un peligro potencial (código CRETIB) y que por lo cual debe ser tratado de forma especial, por ejemplo, material médico infeccioso, residuo radiactivo, ácidos y sustancias químicas corrosivas, etc.”.



Contaminación a través del combustible altamente peligroso

### 3.2.2 Según su origen:

- “Residuo domiciliario: basura proveniente de los hogares y/o comunidades”.



Residuos que se provocan dentro de un hogar

- **“Residuo industrial:** su origen es producto de la manufactura o proceso de transformación de la materia prima”.<sup>22</sup>



Residuos peligrosos

- **“Residuo hospitalario:** desechos que son catalogados por lo general como residuos peligrosos y pueden ser orgánicos e inorgánicos”.



Residuos que se generan en un hospital, normalmente son desechados rápidamente

<sup>22</sup><http://www.planetica.org/clasificacion-de-los-residuos.com>

- **“Residuo comercial:** provenientes de ferias, oficinas, tiendas, etc., y cuya composición es orgánica, tales como restos de frutas, verduras, cartones, papeles, entre otros”.



residuos muy dañinos para la humanidad

- **“Residuo urbano:** correspondiente a las poblaciones, como desechos de parques y jardines, mobiliario urbano inservible, etc.



Residuos estancado en basureros

- **“Basura espacial:** Objetos y fragmentos artificiales de origen humano que ya no tienen ninguna utilidad y se encuentran en órbita terrestre”.<sup>23</sup>



Objetos volando que puedan dañar a los seres humanos en la tierra

### 3.2.3 Residuos de clasificación:

- “El papel y el cartón son de origen orgánico, sin embargo, para propósitos de reciclaje deben ser tratados como inorgánicos por el proceso particular que se les da. La excepción son los papeles y servilletas con residuos de comida que se consideran como material orgánico”.



clasificando residuos para reciclar

<sup>23</sup><http://www.planetica.org/clasificacion-de-los-residuos.com>

- **“Otros tipos de residuos**, como los del metabolismo humano, también son orgánicos, sin embargo son manejados a través de las redes de saneamiento y no a través de esquemas de recolección y disposición final”.

### 3.2.4 Basura Tecnológica:

“La basura tecnológica o chatarra electrónica, cada vez más abundante, es la que se produce al final de la vida útil de todo tipo de aparatos electrodomésticos, pero especialmente de la electrónica de consumo (televisores, ordenadores, teléfonos móviles), que son potencialmente muy peligrosos para el medio ambiente y para sus manipuladores si no se reciclan apropiadamente”.



Basura contaminado el ambiente, se puede reciclar

### 3.2.5 El problema de los residuos:

“Los residuos no aprovechables constituyen un problema para muchas sociedades, sobre todo para las grandes urbes así como para el conjunto de la población del planeta, debido a que la sobrepoblación, las actividades humanas modernas y el consumismo han acrecentado mucho la cantidad de basura que se genera; lo anterior junto con el ineficiente manejo que se hace con dichos residuos (quemados a cielo abierto, disposición en tiraderos o vertederos de basura ineficaces) provoca problemas tales como la contaminación, que resume problemas de salud y daño al ambiente, además de provocar conflictos sociales y políticos”.



Basura en el ambiente perjudica la humanidad

### 3.2.6 Como evitar la contaminación del ambiente ocasionada por los residuos:

- Reducir la cantidad de residuos generada
- Reintegración de los residuos al ciclo productivo
- Canalización adecuada de residuos finales
- Poder reciclar una parte de la basura.<sup>24</sup>
- No tirar en los lugares ambientales, sino que junten en sus casas y reciclen.<sup>25</sup>



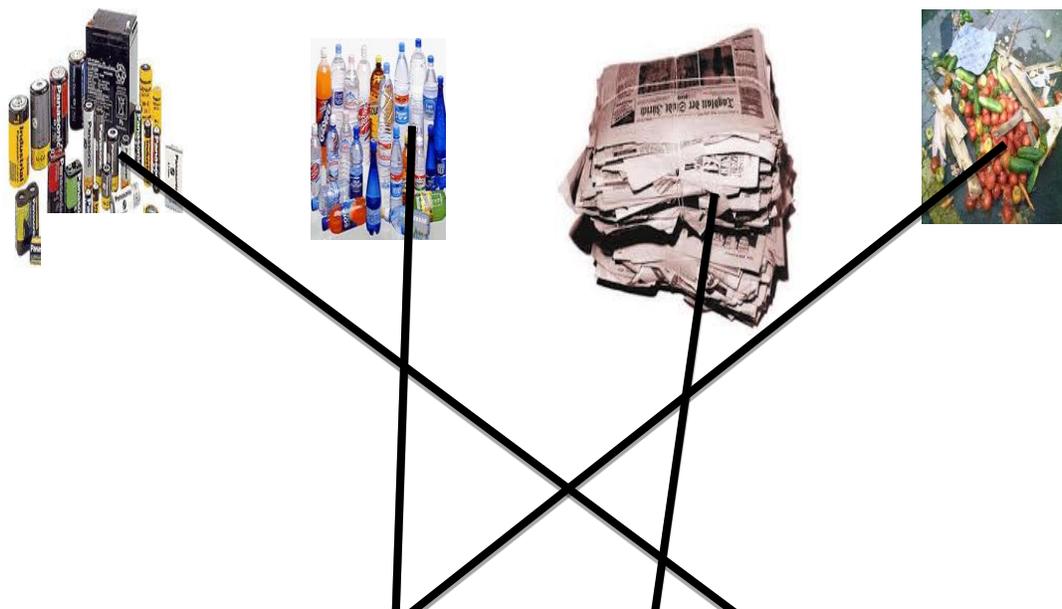
Reciclando y contribuyendo con el medio ambiente

<sup>24</sup><http://www.planetica.org/el-problema-de-los-residuos-y-su-solucion>

<sup>25</sup><http://www.planetica.org/el-problema-de-los-residuos-y-su-solucion>

# ACTIVIDAD

Instrucción: Coloca cada uno de los residuos donde corresponde.



# EVALUACION

## A ORDENAR LAS LETRAS

**Instrucción:** Se te presentan algunas palabras relacionadas con la basura que ha sufrido un pequeño desarreglo, se necesita de tu ayuda para volverlas a ordenar. Utiliza todas las letras, sin repetir ningún, y hallaras la respuesta.

rabasu

---

gaorcosni

---

costiplas

---

nioaalumi

---

riopedicos

---

cosganiinor

---

riasatani

---

# CAPITULO IV

## APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS A TRAVÉS DE LA REALIZACIÓN DE MANUALIDADES CON MATERIAL RECICLABLE.



- **Instrucción:** Con tus compañeros de grado practica la elaboración de manualidades de residuos sólidos, siguiendo los pasos correctos.
- **Objetivo:** Identificar y elaborar diferentes manualidades con desechos sólidos.

## 4.Las Tres **R**

El reciclaje se inscribe en la estrategia de tratamiento de residuos de la tres R.

- **Reducir:** acciones para reducir la producción de objetos susceptibles de convertirse en residuos.
- **Reutilizar:** acciones que permiten el volver a usar un producto para darle una segunda vida, con el mismo uso u otro diferente.
- **Reciclar:** el conjunto de operaciones de recogida y tratamiento de residuos que permiten reintroducirlos en un ciclo de vida.

Por Ejemplo: para no talar árboles innecesariamente hay que reducir el consumo de papel, reutilizar el papel y reciclado.

### 4.1 Formas de reciclaje

Con las botellas de plástico, lo mejor que se puede hacer es compactarlas, ya que ocupan mucho menos espacio en los contenedores y no impiden su reciclaje.

En cuanto a las latas, el procedimiento también es el mismo, pero lo recomendable es pisarla, ya que obviamente, podremos correr el riesgo de cortarnos las manos.

El reciclaje de papel; Es el proceso de recuperación de papel ya utilizado para transformarlo en nuevos productos de papel. Existen tres categorías de papel que pueden utilizarse como materia prima para el papel reciclado: molido, desechos de pre-consumo y desecho de post-consumo. El papel molido son recortes y trozos provenientes de la manufactura del papel, y se reciclan <sup>26</sup>internamente en una fábrica de papel. Los desechos pre-consumo son materiales que ya han pasado por la fábrica de papel, y que han sido rechazados antes de estar preparados para el consumo. Los desechos post-consumo son materiales de papel ya utilizados que el consumidor rechaza, tales como viejas revistas o periódicos, material de oficina, guías telefónicas, etc. El papel que se considera adecuado para el reciclaje es denominado “desechos de papel”.



<sup>26</sup><http://www.manualidadesplus.com/>26-03-2013

#### 4.2 ¿Qué puedes hacer tú para proteger el medio ambiente?

1. Deposita las latas de metal, los botes de plástico, el papel, el vidrio usados en contenedores especiales para reciclarlos.



Basura seleccionada y lista para reciclarse

2. Echa las pilas en contenedores especiales, así evitaras la contaminación del suelo.



Pilas listas para ser reutilizadas

3. Ahorra energía: no dejes luces encendidas y apaga los aparatos eléctricos cuando no los utilices.<sup>27</sup>



Bombillo generando consumo de energía

<sup>27</sup><http://www.mundo-geo.es/green-living/los-10-consejos-para-protger-el-medio-ambiente> 26-03-2013

4. Ahorra agua: cierra bien los grifos, no utilices el inodoro como papelera, etc.



grifo con fuga de agua

- 4.3 “Manualidades:** Las manualidades, en términos generales, son trabajos efectuados con las manos, con o sin ayuda de herramientas utilizando diferentes desechos sólidos”.

**a. Corazón de papel**



**Materiales:**

- tiras de papel
- pegamento
- clips de papel
- perforadora de papel



**Preparación:**

Dobla las cintas de papel de manera de formar un corazón. Pega el borde con pegamento y sostiene el borde con un clip mientras se seca. Pega la base de cada corazón a la parte superior de otro corazón. Continúa el procedimiento hasta formar un corazón mayor.

**b. Porta Servilletas Ecológico:**

**Materiales:**

- 20 palitos de chupete
- Cola sintética.
- Figuritas de flores.<sup>28</sup>



<sup>28</sup><http://www.manualidadesplus.com/>.com 26-03-2013

**Procedimiento:**

6 palitos de chupete se pegan uno sobre otro, que servirá de base, aparte se coloca tres palitos formando un abanico y se procede al pegado de los otros tres en forma transversal, dejando un espacio para un palito. Se repite lo mismo para el otro lado, una vez pegado se coloca sobre el grupo de palitos el abanico, se repite lo mismo con el otro lado, al finalizar se adorna con figuritas de flores y otros vistosos para adornar los comedores.

**c. Lámpara De Vasos Desechables.****Materiales:**

- 10 vasos desechables.
- Silicón.
- tijeras.

**Procedimientos:**

Corta los vasos en dos partes, luego pegando con silicón, esta formar una en tu dormitorio.



las vas  
lámpara. Y lista como un adorno

**d. Flor Con Cucharas Desechables.****Materiales:**

- 20 cucharas desechables.
- Silicón.
- Tijeras.
- Un trocito de madera.

**Procedimientos:**

Le corta el agarradero a las cucharas, luego para formar la flor, la va pegando encima del trocito de madera hasta la forma deseada. Y lista como un adorno en su mesa.<sup>29</sup>



<sup>29</sup><http://www.manualidadesplus.com/.com>26-03-2013

### e. Rosas Con Anillos De Latas De Aluminio.

#### Materiales:

- anillos de lata.
- lana.
- Aguja de croché.

#### Procedimientos:

Forma el centro con la lana, luego le va agregando los anillos con la aguja de croché y la lana, hasta formar la rosa. Así mismo puedes hacer varias rosas y formar cualquier prenda o tapete.



### f. Robot De Cajitas De Jugo.

#### Materiales:

- 30 cajitas de jugos.
- Silicón en líquido.
- pajillas de los mismos jugos.
- dos tapones de botella plástica.

#### Procedimiento:

Se van pegando las cajitas de jugo con silicón dándole la forma al robot por último se le pegan los tapones de botella y las pajillas, listo para adornar la sala de tu casa. Y para que sea parte de los juguetes de un niño.<sup>30</sup>



### g. Macetas de Latas de Aluminio

#### Materiales:

- Latas de aluminio
- Martillo o taladro y clavos



<sup>30</sup><http://www.manualidadesplus.com/>26-03-2013

- Brocha de esponja (cepillo de esponja)
- Pegamento de decoupage
- Papel ilustrativo (papel Tissue)
- Semilla y flores para plantar.

### **Procedimiento:**

Realiza 4-5 orificios con el **martillo** o el taladro con la ayuda de los clavos en la parte de abajo de la lata esto se hace para dar **fluidez de aire** y se esparza el agua regada y drene. Mide y recorta el **papel Tissue** alrededor de la lata. Deja que el papel sobre  $\frac{1}{4}$ " pulgada alrededor de la lata y aproximadamente 1 / 2" pulgada por encima de la **lata** con el pliegue por dentro de la lata, Utiliza la **brocha de esponja** y agrega el pegamento de **Decoupage** alrededor de la lata, Agrega el **papel Tissue** en la parte de arriba de la lata y has presión sobre el papel para que pegue firme, asegúrate de que no queden grumos alrededor de la lata.

Ten cuidado de no tocar y frotar el papel mucho por qué se puede deformar y arrugar el papel con el **pegamento** húmedo. Agrega pegamento por la parte de adentro de la **lata** para doblar el papel sobrante de arriba y dóblalo hacia dentro de la lata y pégalo. Deja que **seque** por completo. Ahora agrega una capa de **Decoupage** en el exterior de la lata, sobre el **papel Tissue**, esto ayudara a **sellar** en esa parte. Hay que dejar que seque por completo todo. Unas ves que el papel Tissue de la **lata** este seco por completo, es momento de plantar **semillas y flores o plantas**. Puedes agregar un listón coma reglo de la planta.<sup>31</sup>

---

<sup>31</sup><http://www.manualidadesplus.com/>26-03-2013

# ACTIVIDAD

## Instrucciones

1. Siguiendo estos pasos, hacer un macetita de material reciclado.



# EVALUACIÓN

Instrucción: en las líneas en blanco contesta las siguientes interrogantes.

1. ¿Qué manualidades se pueden elaborar con residuos sólidos?

\_\_\_\_\_

2. ¿ Que materiales se utilizaron para la elaboración del porta servilletero ecológico?

\_\_\_\_\_

3. ¿Que materiales se utilizaron para pintar las manualidades?

\_\_\_\_\_

4. ¿Cual es el objetivo de elaborar manualidades con residuos sólidos?

\_\_\_\_\_

5. ¿Que manualidad se elaboró con las cajas de jugos?



### EVIDENCIAS DE LOS PRODUCTOS Y LOGROS EN EL MACRO PROYECTO Y MICRO PROYECTO.



Listos para iniciar la plantación de arbolitos



Plantando arbolitos en Aldea Santo Domingo municipio de San Pedro Pinula, Jalapa.



Plantando arbolitos en Aldea Santo Domingo municipio de San Pedro Pinula, Jalapa



Elaboración de manualidades en el transcurso del taller planificado con alumnos de Quinto Bachillerato en Mecánica Automotriz.

## **CAPÍTULO IV**

### **PROCESO DE EVALUACIÓN**

#### **4.1 Evaluación del diagnóstico**

La etapa del diagnóstico fue evaluada para hacer énfasis en el logro de los objetivos que se enunciaron en la planificación, así como la realización de las actividades en el tiempo previsto planteadas en el cronograma y verificar que se realizó un proceso de investigación para conocer la situación interna y externa de las instituciones con la aplicación de una entrevista. Dicha evaluación fue aplicada a las autoridades Municipales de San Pedro Pinula Jalapa, representante de la institución patrocinante, y al director del Instituto Nacional de Educación Diversificada "INED de San Pedro Pinula, Jalapa, representante de la institución patrocinada, obteniendo como resultado una evaluación efectiva ya que se logró un 100% en la apreciación de los resultados en donde se indicó si la información es congruente o no con la investigada y con la detección de un problema, dándole una solución.

#### **4.2 Evaluación del Perfil**

La etapa del perfil fue evaluada con énfasis en la congruencia de los elementos con la naturaleza del proyecto, para verificar el logro de los objetivos, metas, actividades y recursos, que aseguren el éxito del mismo, obteniendo resultados positivos ya que las metas alcanzadas fueron en un 100%.

Como resultados se obtuvieron: El nombre del proyecto Manual sobre el uso adecuado de desechos sólidos, dirigido a los Docentes y Estudiantes de quinto bachillerato de la carrera de mecánica automotriz del Instituto Nacional de Educación Diversificada "INED" de San Pedro Pinula, Jalapa, que identifica claramente la solución al problema detectado; para lo cual se diseñó un cronograma de actividades congruentes a la planificación de la institución educativa y se programaron capacitaciones y talleres diseñándose un presupuesto que especifica los recursos necesarios para la realización del

proyecto, se contó con el apoyo de instituciones que brindaron su colaboración para el desarrollo del proyecto.

#### **4.3 Evaluación de la ejecución**

La etapa de ejecución fue evaluada a través de la realización de las actividades planificadas en la etapa de perfil, las cuales se llevaron a cabo en el tiempo establecido y con los recursos obtenidos, logrando alcanzar las metas en un 100% pues se llevó a cabo una reforestación de arbolitos de Campeche y matilisguate en Aldea Santo Domingo, municipio de San Pedro Pinula, Jalapa, se elaboró y capacitó sobre el manual de uso adecuado de desechos sólidos, concluyendo con la fabricación de manualidades con material de reciclaje.

#### **4.4 Evaluación final**

En la evaluación final del proyecto se logró establecer que la reforestación de arbolitos de Campeche y matilisguate plantados en aldea Santo Domingo municipio de San Pedro Pinula, Jalapa, contribuyó a la conservación del medio ambiente y beneficio de la comunidad. Así mismo la elaboración de un manual sobre el uso adecuado de desechos sólidos contribuyó a la capacitación de Docentes y Estudiantes de quinto bachillerato de la carrera de mecánica automotriz del Instituto Nacional de Educación Diversificada "INED" de San Pedro Pinula, Jalapa que los concientizó e involucró en la conservación y cuidado del medio ambiente.

## CONCLUSIONES

1. Se contribuyó y se concientizó a la comunidad de Santo Domingo municipio de San Pedro Pinula Jalapa, sobre el tema del medio ambiente a través de la reforestación.
2. Se reforesto un área de 1,200 Mts<sup>2</sup>, plantando 600 arbolitos de Campeche y matiliguete en Aldea Santo Domingo municipio de San Pedro Pinula Jalapa, durante enero y febrero de 2013, logrando así contribuir con el medio ambiente.
3. Se elaboró un Manual sobre el uso adecuado de los desechos sólidos, durante el mes de abril de 2013, con el fin de que los Alumnos y Docentes tomen conciencia de la importancia de reciclar y no dañar el planeta.
4. Se socializó el Manual sobre el manejo adecuado de desechos sólidos, dirigido a los Docente y Estudiantes de quinto grado de la carrera de bachillerato en mecánica automotriz, del Instituto Nacional de Educación Diversificada "INED", del municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa, durante el mes de abril de 2013, logrando a través de ella, la concientización sobre el cuidado del medio ambiente y el uso adecuado de los residuos sólidos.
5. Se realizó un taller y capacitación durante el mes de abril 2013, sobre el medio ambiente y la forma de cómo se pueden aprovechar los residuos sólidos, elaborando manualidades y logrando que los alumnos y docentes adquirieran los conocimientos necesarios para su producción.

## RECOMENDACIONES

1. Que los Docentes y Alumnos de quinto grado de la carrera de bachillerato en mecánica automotriz, del Instituto Nacional de Educación Diversificada de “INED”, del municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa, colaboren en actividades que permitan conservar el medio ambiente.
2. Que los Docentes y Alumnos de quinto grado de la carrera de bachillerato en mecánica automotriz, del Instituto Nacional de Educación Diversificada de “INED”, del municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa, utilicen El manual sobre el uso adecuado de los desechos sólidos, para adquirir conocimientos ambientales y contribuyan a no contaminar el medio ambiente a través del reciclaje.
3. Que el Director y Docentes del Instituto Nacional de Educación Diversificada de “INED”, del municipio de San Pedro Pinula, Jalapa lleven a la práctica la socialización del manual sobre el uso adecuado de los residuos sólidos, con el fin de concientizar a los alumnos para no contaminar el medio ambiente y utilizar los desechos sólidos a través del reciclaje.
4. Que el director y docentes implementen talleres de capacitación con los alumnos de quinto grado de la carrera de bachillerato en mecánica automotriz, del Instituto Nacional de Educación Diversificada de “INED” para la elaboración de manualidades que beneficien y contribuyan al medio ambiente.
5. Que la comunidad de aldea Santo Domingo municipio de San Pedro Pinula, Jalapa, se comprometa al cuidado y mantenimiento de los árboles plantados en esa región, y realicen compañías de reforestación en beneficio del medio ambiente.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ❖ <sup>1</sup> Municipalidad, San Pedro Pínula, Jalapa (15) enero 2013
- ❖ <sup>1</sup> Pei: Instituto Nacional de Educación Diversificada “INED” , San Pedro Pínula, Jalapa (15) enero 2013
- ❖ <sup>1</sup> [http://es.wikipedia.org/wiki/Medio\\_ambiente.com](http://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente.com) 26-03-2013
- ❖ <sup>1</sup> <http://es.wikipedia.org/wiki/Aire.com> 26-03-2013
- ❖ <sup>1</sup> <http://www.medioambiente.com> 26-03-2013
- ❖ <sup>1</sup> <https://es.wikipedia.org/wiki/Ecosistema.com> 26-03-2013
- ❖ <sup>1</sup> [http://es.wikipedia.org/wiki/Contaminaci%C3%B3n\\_h%C3%ADrica.com](http://es.wikipedia.org/wiki/Contaminaci%C3%B3n_h%C3%ADrica.com) 26-03-2013
- ❖ <sup>1</sup> [http://es.wikipedia.org/wiki/Contaminaci%C3%B3n\\_radiactiva.com](http://es.wikipedia.org/wiki/Contaminaci%C3%B3n_radiactiva.com) 26-03-2013
- ❖ <sup>1</sup> <http://www.ecologiahoy.com/contaminacion-cultural.com> 26-03-2013
- ❖ <sup>1</sup> <http://www.inforegion.pe/portada/67069/malas-practicas-agricolas-generan-incendios-forestales-en-el-vrae/.com> 26-03-2013.
- ❖ <sup>1</sup> <http://caza-indiscriminada8.blogspot.com/.com> 26-03-2013
- ❖ <sup>1</sup> [http://es.wikipedia.org/wiki/Comercio\\_de\\_especias.com](http://es.wikipedia.org/wiki/Comercio_de_especias.com) 26-03-2013.
- ❖ <sup>1</sup> <http://es.wikipedia.org/wiki/Residuo.com> 26-03-2013
- ❖ <sup>1</sup> <http://www.planetica.org/clasificacion-de-los-residuos.com> 26-03-2013
- ❖ <sup>1</sup> <http://www.planetica.org/clasificacion-de-los-residuos.com>
- ❖ <sup>1</sup> <http://www.planetica.org/clasificacion-de-los-residuos.com>
- ❖ <sup>1</sup> <http://www.planetica.org/el-problema-de-los-residuos-y-su-solucion>
- ❖ <sup>1</sup> <http://www.planetica.org/el-problema-de-los-residuos-y-su-solucion>
- ❖ <sup>1</sup> <http://www.manualidadesplus.com/.com> 26-03-2013

# APPENDICES

## Guía de Análisis Institucional

### Diagnóstico de la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa

#### SECTOR COMUNIDAD

ÁREA	INDICADOR
<b>1. Geográfica</b>	<p>1.1 Localización: Geográficamente el Territorio departamental de Jalapa queda situado aproximadamente en la parte central de la zona de oriente del territorio guatemalteco.</p> <p>Originalmente limita al Norte con los Departamentos de El Progreso y Zacapa, al Este con Chiquimula al Sur con Jutiapa y Santa Rosa y al Oeste con Guatemala. Se encuentra situada a 600 Km de la Ciudad Capital de Guatemala y el Municipio de San Pedro Pinula esta ubicado al oriente de la cabecera departamental, actualmente pertenece a la IV Su Oriente del país (Decreto No. 70-86 Ley de Regionalización) limita al norte con los municipios de el Jícaro (Progreso, Guastatoya) y San Diego (Zacapa), al sur con el municipio de San Luis Jilotepeque y al occidente con el municipio de Jalapa.</p> <p>1.1 Superficie: El municipio de San Pedro Pinula, cuenta con una extensión territorial de 376 kilómetros cuadrados y la cabecera municipal de 58 kilómetros cuadrados. El punto geodésico se encuentra en el centro de la plaza de la cabecera municipal, está a una altura sobre el nivel del mar de 1097.08 metros, en una latitud de 14 grados, 39 minutos, 44 segundos y una longitud de 89 grados y 50 minutos. El municipio tiene un pueblo y cuenta con 83 aldeas y 46 caseríos.</p>
	<p><b>1.2 Clima, suelo y principales accidentes geográficos:</b></p> <p>1.2.1 Clima: Según la temperatura en todo el municipio de San Pedro Pinula, del Departamento de Jalapa, se distinguen variedades de climas como el Templado, Medio y Frió. La altura, el viento y la vegetación determinan el medio ambiente el cual por lo general suele ser muy agradable. En el Municipio de San Pedro Pinula, el Clima es medianamente Templado el cual se destaca por tener un excelente clima, su temperatura está entre los 18° y 28° grados.</p> <p>1.2.2 <b>Suelo:</b> Varía de acuerdo al lugar y en algunas partes es montañoso, quebrado, arenoso, arcilloso etc.</p>

	<p><b>1.2.3 Principales Accidentes:</b> Entre los principales accidentes geográficos del municipio de San Pedro Pinula se encuentran:</p> <p><b>Sistema Montañoso:</b> El Municipio está cruzado por un intenso ramal montañoso, la cual entra por la parte Occidental del Departamento Jalapa y se encuentra subdividido por ramales y solo se interrumpen para dar paso a los ríos y riachuelos para formar los valles y algunas llanuras. Entre los cuales se pueden mencionar Montaña del Silencio, Montaña del Norte, Montaña La Cumbre, Montaña El Pinalón y Montaña Carrizal.</p> <p><b>Ríos:</b> El Municipio de San Pedro Pinula cuenta con una extensión amplia de ríos siendo estos: Río Blanco, Río Caulote, Río Chaparrón, Río El Jute, Río El Molino, Río del Norte, Río La Puerta, Río Grande, Río Jalapa, Río San Pedro, Río Trapichitos.</p> <p><b>Cerros:</b> Muchos de los Cerros del Municipio de San Pedro Pinula merecen importancia por su altura y belleza tales como: Cerro Tobón, Cerro Chucunhueso, Cerro La Botija, Cerro las Ventanas, Cerro Picacho.</p>
	<p><b>1.3 Recursos Naturales:</b> La Principal actividad de productividad del municipio de San Pedro Pinula, es la Agricultura con un 90% y el otro 10% se dedican a la ganadería. La producción agrícola es básicamente de autoconsumo, que no cuenta con recursos técnicos ni financieros y cuyo rendimiento es realmente bajo, los productos más importantes son: maíz, frijol, y en menor escala, café, maní, frutas y verduras. La actividad ganadera en términos de beneficios para el municipio es la más importante y genera un producto de calidad demandado a nivel nacional. Que son el Queso y la Crema, su producción está concentrada en la cabecera municipal y en las aldeas de Santo Domingo y el Pinalito.</p>
<p>• <b>Histórica</b></p>	<p><b>1 Primeros Pobladores:</b> La conquista de estas tierras fue efectuada por el Capitán de Caballería Pedro Núñez de Mendoza, el Teniente Alonzo Larios y los Capitanes Hernando de Chávez y Pedro Amalín, los referidos militares estuvieron ligados a las fuerzas localizadas en este territorio del actual San Pedro Pinula</p>

	<p><b>2 Sucesos Históricos Importantes:</b> Las procesiones de semana Santa, la Fiesta Patronal, El Día de Difuntos, Fiesta del Levantamiento de Ángeles. Feria de los ganaderos.</p> <p><b>3 Personalidades Presentes:</b> Entre la personalidades presentes se pueden mencionar a hombres de mucho prestigio que han hecho por los pinultecos actos inmemorables y que han puesto en alto y con orgullo el nombre de San Pedro Pinula, entre ello se pueden mencionar: Carlos Ixco Cárcamo, Dagoberto Aguilar Cárcamo y Ovidio Percoya Ilustres compositores y ejecutores de la marimba; Los hermanos Edgar Jeovani, Cesar y Rosa Nhely ambos de apellido Martínez Palencia, hermanos que han sobresalido en la pintura; y en Poesía sobresalen Edgar Ramos Berganza, Edgar Jeovani Martínez Palencia y Sergio Sandoval Orellana.</p>
	<p>4. Personalidades Pasadas: El señor Hugo Sandoval y Sandoval, La poetiza Elena Guerra de Sandoval, El Humanista Juan Ramón Menéndez, El Abogado Ángel Menéndez Martínez, El Señor José Víctor Portillo Figueroa, son personalidades que representaron gloria y triunfo para el municipio de San Pedro Pinula.</p> <p>5. Fiestas Titulares:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiesta Titular del pueblo dedicada al patrono San Pedro a realizarse los días del 27 al 30 de junio.</li> <li>• Fiesta del 2 de Febrero de Candelaria en honor a la Virgen de Candelaria.</li> </ul> <p>6. Lugares de Orgullo Local:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Balneario Los Chorros</li> <li>• Balneario de Agua Tibia</li> <li>• El Templo Colonial Católico</li> <li>• Parque Central</li> <li>• Estadio Deportivo Sabino Gómez</li> <li>• Coliseo Félix Humberto Sandoval</li> </ul>

<p>• Política</p>	<p>1. Gobierno Local: La corporación municipal que representa el poder local de gestión y administración de recursos para la ejecución de proyectos de beneficio social. y están compuestos de las siguientes autoridades: Alcalde Municipal, Sindico Primero, Sindico Segundo, Concejal Tercero, Concejal Cuarto, Concejal Quinto, Concejal Sexto.</p> <p>2. Organización Administrativa: El Sistema Administrativo en el municipio se basa en que toda sociedad para poder ejecutar sus planes de bienestar</p>
	<p>colectivo y percibir la ayuda directa de sus miembros o del gobierno central, departamental o municipal necesita de un ordenamiento lógico de sus instituciones con fin de representarse así misma, de conformidad a la Constitución Política de la República de Guatemala, el gobierno está integrado por 3 poderes: Poder Ejecutivo, Poder Legislativo y Poder Judicial, Las funciones del Poder Ejecutivo son ejercidas por el presidente de la República quién representa la Unidad Nacional, es el Jefe del Estado quién a su vez coordinará las acciones del Organismo Ejecutivo. En el municipio de San Pedro Pinula el gobierno está representado por el Alcalde, la Autoridad Judicial está representada por el Juzgado de Paz.</p> <p>3. Organizaciones Políticas: son las que el gobierno apoya económicamente : Municipalidad, Policía Nacional Civil, Supervisión Educativa.</p> <p>4. Organizaciones Civiles Apolíticas: Son las Instituciones que son Autofinanciables</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CONALFA</li> <li>• Consejo Comunitario de Desarrollo</li> <li>• Consejo Municipal de Desarrollo</li> <li>• Cooperativa El Recuerdo</li> <li>• Colegios Privados</li> <li>• Iglesia Católica</li> <li>• Iglesia Evangélica</li> <li>• Farmacias</li> <li>• Tiendas</li> <li>• Ferreterías</li> <li>• Restaurantes</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Social</li> </ul>	<p>1. Ocupación de los Habitantes del municipio de San Pedro Pinula se dedican a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comercio</li> <li>• Agricultura</li> <li>• Servicios a la Comunidad</li> <li>• Crianza de Animales (Ganado, Caballos, Cerdos, Cabras, Aves de todo tipo,)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos de Tipo Profesional (Educación, oficinas, Salud y otros)</li> <li>• Trabajos de Hogar</li> <li>• Cerería</li> <li>• Venta de Comida</li> <li>• Estudio</li> <li>• Albañiles</li> <li>• Carpinteros</li> <li>• Mecánicos</li> <li>• Artesanos que confeccionan el sombrero de palma</li> </ul> <p>.2 Producción: Los habitantes del municipio de San Pedro Pinula se dedican a varias las fuentes que tienen para sobrevivir y lo primordial para los pinultecos es la tierra ya que por medio de está realizan sus diferentes ocupaciones entre la cuales se destacan:</p> <p>Pluricultivismo Agrícola: El municipio de San Pedro Pinula posee un ambiente climatológico excelente por lo que tiene tierras sumamente fértiles, los habitantes del municipio por tal razón se dedican a producir diferentes clases de productos tanto de legumbres como de granos básicos y frutas entre los cuales están: Maíz, lechuga, Papa, Cebolla, rábano, Jocote, piña, naranja, mango, banano, nance, entre otros. <b>Producción Pecuaria:</b> El municipio de San Pedro Pinula se distingue por el consumo y producción del ganado ya que este lo utilizan para producir Leche, queso, crema, requesón y carne para el consumo diario de los habitantes del municipio, otra clase de animales que se crían están: Caballo, mulas, bovinos, y caprinos. <b>Producción Aviaría:</b> En el municipio de San Pedro Pinula existe la cría de aves en masa para el consumo de los habitantes del municipio. <b>Producción Industrial:</b> Las artesanías como batidores, ollas, cámales, platos, todo esto hecho de barro, sombreros de palma. cerería. Reja, ladrillo debarrio, <b>adobe etc.</b></p>

	<p><b>.3 Distribución de Productos:</b> Las Frutas y Verduras son distribuidas en el municipio, también en los Departamentos de Jalapa, Monjas, y San Luis Jilotepeque. Los productos pecuarios se distribuyen también en los distintos municipios aledaños a San Pedro Pinula.</p> <p><b>.4 Agencias Educativas:</b></p> <p>.4.1 Escuelas: entre las que se pueden mencionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuela Oficial Urbana para Varones “Juan Ramón Menéndez”</li> <li>• Escuela Oficial Urbana para Niñas</li> <li>• Escuela de Autogestión PRONADE</li> </ul> <p><b>.4.2 Institutos: entre los que se pueden mencionar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituto de Educación Básica por Cooperativa Arnaldo Gómez Sandoval</li> <li>• Instituto por Cooperativa de Magisterio Intercultural</li> <li>• Instituto de Educación Radiofónica IGER</li> </ul> <p><b>.4.3 Academias: entre las que se pueden mencionar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Academia Comercial de Mecanografía “Wenceslao Cerna”</li> <li>• Academia Comercial de Mecanografía San Pablo</li> <li>• Academia de Computación INTECOM</li> <li>• Academia de Computación S y J</li> <li>•</li> </ul> <p><b>.5 Agencias de Salud y Otros:</b> El único que se encuentra funcionando es Centro de Salud Pública</p> <p><b>.6 Viviendas (Tipos):</b> En el municipio de San Pedro</p>
	<p>Pinula existen viviendas construidas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adobe</li> <li>• Ladrillo</li> <li>• Block</li> <li>• Madera</li> <li>• Lamina</li> <li>• Teja</li> <li>• Palo de pique</li> <li>• Terraza</li> </ul> <p>Algunos de los habitantes tienen casas propias y otros alquilan.</p>

7 Centros de Recreación:

- Balneario Los Chorros
- Balneario de Agua Tibia
- El Templo Colonial Católico
- Parque Central
- Estadio Deportivo Sabino Gómez
- Coliseo Felix Humberto Sandoval

4.2 Transporte: El Medio de Transporte de los Pinultecos es de cuatro tipos:

- Humano
- Animal
- Mecánico; Urbano y Extraurbano
- Aéreo

8 Comunicaciones: En el municipio existe poca cobertura de comunicaciones, pero entre las empresas más importantes se pueden describir:

- Correos y Telégrafos

**Empresas de Radio:** no se encuentran en el lugar pero si se escucha su transmisión

- Radio Luz y Esperanza

- Radio T-21
- Radio La Morena
- Jalapa Stereo

#### Empresas de Telecomunicaciones

- TV Cable

#### Empresas de INTERN

- El Café Internet

Empresas Telefónicas: Son empresas que no se encuentran en el lugar pero que si existe cobertura.

- TELGUA
- Telefónica Movistar
- TIGO

#### Periódicos

- Prensa Libre
- Nuestro Diario

9 Grupos Religiosos: Existe variedad de religiones en el Municipio de San Pedro Pinula pero entre las que más se destacan están:

- Católica
- Evangélica
- Testigos de Jehová
- Adventista

	<p>10 Club o Asociaciones Sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asociación de Ganaderos</li> <li>• Asociación de Alcohólicos Anónimos</li> </ul> <p>11 Composición Étnica: Los habitantes del municipio de San Pedro Pinula son Ladinos Pardos habitantes que tienen características muy particulares, pero los rasgos son de las etnias que a continuación se mencionan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maya-Quiché</li> <li>• Ladino Europeo</li> <li>• Mestizos con Mezcla Iberoamericana</li> </ul> <p>El porcentaje de las etnias son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ladina 25%</li> <li>• Mestiza 25 %</li> <li>• Indígena 50%</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## II Sector de la institución

Área	Indicador
1. Localización Geográfica	<p>1.1 Ubicación: Barrio San Pedro, del municipio de San Pedro Pinula, del departamento de Jalapa.</p> <p>1.2 Vías de Acceso: San Pedro Pinula a Jalapa, San Pedro Pinula a San Luis Jilotepeque, San Pedro Pinula a San Diego, San Pedro Pinula a Monjas, de San Pedro Pinula a Chaparrón.</p>
2. Localización Administrativa	<p>2.1 Tipo de Institución: Autónoma</p> <p>2.2 Región, Área, Distrito:</p> <p>2.2.1 Región: IV</p> <p>2.2.2 Área: Urbana</p>

<p>3. Edificio</p>	<p>4.1 Área construida: Salón Social 500 mts<sup>2</sup>, Salón municipal 50x20 mts<sup>2</sup>.</p> <p>4.2 Área Descubierta: 50 mts<sup>2</sup></p> <p>4.3 Estado de Conservación: Buenas condiciones.</p> <p>4.4 Locales disponibles: 9 locales</p> <p>4.5 Condiciones y usos:</p> <p>4.5.1 Condiciones: Reúne las condiciones adecuadas para su uso.</p> <p>4.5.2 Usos: son utilizados con frecuencia por los trabajadores para sus labores administrativas y lo demás es utilizado para reuniones de todo tipo de índole.</p>
<p>5. Ambientes y Equipamiento</p>	<p>5.1 Salones Específicos: Salón municipal y Despacho municipal.</p> <p>5.2 Oficinas: Despacho Municipal, Oficina de Medio Ambiente, Oficina Forestal, Oficina de Planificación Municipal, Secretaria Municipal, Tesorería Municipal, Empresa Eléctrica, BANRURAL, Biblioteca.</p> <p>5.3 Cocina: No cuenta con servicios de cocina.</p> <p>5.4 Comedor: No cuenta con servicios de comedor.</p> <p>5.5 Servicios Sanitarios: Cuenta con 4 servicios sanitarios para damas y con 4 servicios sanitarios para caballeros.</p> <p>5.6 Biblioteca: Cuenta con una biblioteca municipal con el nombre de José Víctor Portillo</p> <p>5.7 Bodegas: 5 salones para bodegas.</p> <p>5.8 Gimnasio, Salón Multiusos: Cuenta con 1 salón de usos múltiples.</p> <p>5.9 Salón de Proyecciones: No cuenta con salón de proyecciones.</p> <p>5.10 Talleres: No cuenta con ningún taller.</p>

Área	Indicador
1. Fuentes de Financiamiento	<p>1.1 Presupuesto de la Nación: El gobierno le brinda a la municipalidad un fondo mensual de Q.450,000.00 mensual por medio del FIS, gobierno Central y Consejos de Desarrollo.</p> <p>1.2 Iniciativa privada: Es Autónoma pues obtiene recursos de otras instituciones.</p> <p>1.3 Cooperativa: No cuenta con cooperativa</p> <p>1.4 Renta: La Municipalidad recibe rentas mensuales del Agua Tibia, Los Chorros, Mercado Municipal, entre otros.</p>
2. Costos	<p>2.1 Salarios: Los salarios que reciben los empleados municipales dependen del cargo que cada uno de ellos posee, pero oscilan en Q.1,300.00 a Q.5,000.00.</p> <p>2.2 Materiales y Suministros: En la municipalidad se utilizan diversidad de materiales y suministros entre los cuales se pueden indicar: Computadores, maquinas de escribir, hojas, lapiceros, lápices, escritorios, sillas, etc.</p> <p>2.3 Servicios Profesionales: La atención de profesionales que recibe la Municipalidad es prestada por; maestros, peritos contadores, ingenieros, arquitectos, bachilleres y secretarias.</p> <p>2.4 Reparaciones y Construcciones. En caso de necesidad extrema se obtienen los recursos del fondo con el que cuenta la Alcaldía municipal de San Pedro Pinula.</p>
Área	Indicador
	<p>2.5 Mantenimiento: Se le da mantenimiento al edificio en caso sea necesario, así mismo a la planta de agua y a los balnearios.</p> <p>2.6 Servicios Generales (electricidad, agua, teléfono, otros): La Municipalidad de San Pedro Pinula, cuenta con todos los servicios necesarios, los que son pagados por el mismo fondo municipal.</p>

<p>3. Control de Finanzas</p>	<p>3.1 Disponibilidad de fondos: La Municipalidad para su funcionamiento cuenta con un fondo que es proporcionado por el gobierno y además tiene sus propios ingresos diarios de los diferentes balnearios del lugar, así como el cobro de los puestos del mercado y del consejo municipal.</p> <p>3.2 Estado de Cuentas: Cuenta de cheques.</p> <p>3.3 Auditoria Interna y Externa: Se realiza a través de la Contraloría General de Cuentas.</p> <p>3.4 Manejo de Libros Contables. Son utilizados por el tesorero y se llevan los libros de: caja, IVA, consejo de desarrollo, circulación de vehículos, agua, basura, entre otros.</p>
-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

Área	Indicador
1. Personal Operativo	<p>1.1 Total de Laborantes. La municipalidad cuenta con 24 presupuestados y 44 por contrato.</p> <p>1.2 Total de Laborantes Fijos e Interinos: 24 personas fijas.</p> <p>1.3 Porcentaje de Personal que se incorpora o retira Anualmente: Se determina el 5% aproximado del movimiento de personal que se retira o incorpora.</p> <p>1.4 Antigüedad del Personal: El más antiguo que trabaja en la municipalidad tiene 20 años de laborar en ella.</p> <p>1.4 Tipos de Laborantes (profesional, técnico):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Maestros</li><li>• Peritos</li><li>• Bachilleres</li><li>• Secretaria</li><li>• Ingenieros</li><li>• Arquitectos</li></ul> <p>1.5 Asistencia de Personal: El control de asistencia está bajo responsabilidad de la Alcaldía y es diaria.</p> <p>1.6 Residencia del Personal: San Pedro Pinula, Jalapa, Escuintla y la Capital</p> <p>1.7 Horarios, Otros.: En base a programación establecido por la Alcaldía es de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.</p>

<p>2 Personal Administrativo</p>	<p>2.1 Total de Laborantes: La municipalidad cuenta con 14 personas administrativas</p> <p>2.2 Total de Laborantes fijos e interinos: 14 personas fijas</p> <p>2.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente: El personal que labora en el área administrativa mantiene estabilidad laboral.</p> <p>2.4 Antigüedad del Personal: El más antiguo que trabaja en la municipalidad tiene 20 años de laborar en ella.</p> <p>2.5 Tipos de Laborantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestros</li> <li>• Peritos</li> <li>• Bachilleres</li> <li>• Secretaria</li> <li>• Ingenieros</li> <li>• Arquitectos</li> </ul> <p>2.6 Asistencia de Personal: El control de asistencia está bajo responsabilidad de la Alcaldía y es diaria</p> <p>2.7 Residencia del Personal: El personal administrativo reside en el Municipio de San Pedro Pinula.</p> <p>2.8 Horarios y Otros: El horario que corresponde al personal administrativo es de 8:00 a.m a 4:30 p.m</p>
<p>3. Usuarios</p>	<p>3.1 Cantidad de Usuarios:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1,300 personas que consumen Energía Eléctrica.</li> <li>• 1,000 personas que consumen agua potable.</li> </ul> <p>3.2 Comportamiento Anual de Usuarios: Se manifiesta colaboración y participación por parte de las personas y el comportamiento es variado.</p> <p>3.3 Clasificación de Usuarios por Sexo, Edad, Procedencia:</p> <p>3.4 Situación Socioeconómica: La condición socioeconómica de las personas de San Pedro Pinula es variada.</p>
<p>4. Personal de Servicio</p>	<p>4.1 Total de Laborantes: 29 personas</p> <p>4.2 Asistencia del Personal: El personal asiste todos los días. pues es necesario mantener el orden y limpieza de la municipalidad</p> <p>4.3 Tipos de Laborantes El personal de servicio es de tipo no profesional.</p> <p>4.4 Residencia del Personal El personal de servicio viven en San Pedro Pinula.</p> <p>4.5 Horario: El horario es de 8:00 a.m. a 4:30 p-m</p>

## V SECTOR CURRÍCULUM

Área	Indicador
1. Plan de Estudios y Servicios	<p>1.1 Áreas que Atiende: En la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa el Área es Técnica.</p> <p>1.2 Programas Especiales: En la actualidad la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa atiende programas de Salud, Educación e Infraestructura.</p> <p>1.3 Actividades Curriculares: Únicamente se organizan Actividades de Excursión. Actividades de fiesta patronal del municipio.</p> <p>1.4 Currículum Oculto: La Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa no cuenta con currículum oculto.</p> <p>1.5 Tipo de Acciones que realiza: Las acciones que se ejecutan en la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa son proyectos de Agua, Drenajes y Construcción de Brechas.</p> <p>1.6 Tipo de Servicio: Los servicios que ofrece la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa son de Energía Eléctrica, Agua Potable y formación de Caminos (Adoquín, Pavimentación).</p> <p>1.7 Procesos Productivos: En la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa, los procesos productivos que se generan con el Agua Potable y Energía Eléctrica.</p>

<p>2. Horario Institucional</p>	<p>2.1  Tipo de Horario: flexible, rígido, variado, uniforme: El horario aplicado en la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa es Uniforme.</p> <p>2.2  Maneras de elaborar el horario: Un grupo sale a almorzar a las 12:00 p.m. y el otro grupo sale a la 1:00 p.m., de acuerdo a la costumbre de cada empleado.</p> <p>2.3  Hora de atención para los usuarios: La Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa atiende a los usuarios es de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.</p> <p>2.4  Horas Dedicadas a Actividades Normales. En cumplimiento de horario le corresponde cubrir de 8:00 am. a 4:30 p.m., 8 horas diarias.</p> <p>2.5  Horas dedicadas a actividades especiales: En la realización de actividades especiales en la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa, depende de las actividades que se programan.</p> <p>2.6  Tipos de Jornada (matutina, nocturna, mixta) La jornada de trabajo que atiende la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa, es única puesto que atienden en un solo horario de trabajo.</p>
<p>3. Material Didáctico</p>	<p>3.1 Número de empleados que Utilizan Textos:  Dependiendo de cada coordinador de cada oficina.</p>

	<p>3.2 Equipo de Texto que Utiliza: La Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa únicamente utiliza las Leyes Municipales.</p> <p>3.3 Materias y Materiales Utilizados: Papel Bond (Carta y Oficio), Tinta para impresora, Cinta para Máquina de Escribir, Lapiceros y Lápices.</p> <p>3.4 Fuentes de Obtención de las Materias: A través del presupuesto que designa la Municipalidad a cada oficina para el uso de los materiales.</p>
<p>4. Métodos y Técnicas de Procedimientos</p>	<p>4.1 Metodología utilizada por los Docentes: Actividades extracurriculares, en donde pueden poner en práctica lo aprendido dentro de los salones de clases.</p> <p>4.2 Frecuencia de Visitas o Excursiones con los alumnos: Las actividades extracurriculares, utilizadas por docentes y niños (as) de la Escuela se programan de acuerdo a las actividades programadas por la comisión de deportes y son anuales.</p> <p>4.3 Tipo de Técnicas Utilizadas: participativa.</p> <p>4.4 Planeamiento: Se planifican cada una de las actividades para que sean realizadas en forma ordenada y obtener un mejor resultado.</p>
	<p>4.5 Capacitación: La preparación de los empleados de la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa se da par Uso y Manejo de Programas de Computación y Proyectos Municipales.</p> <p>4.6 Convocatoria, selección, contratación e innovación de persona y otros propios de cada institución: se hace tomando en cuenta la capacidad, experiencia y</p>

	profesionalismo en el área que se va a desempeñar.
5. Evaluación	5.1 Controles de Calidad (eficiencia y eficacia): Es poco el control de calidad que lleva la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa.

## VI SECTOR ADMINISTRATIVO

1. Planeamiento	<p>1.1 Tipo de Planes (Corto, Mediano, Largo Plazo): La Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa solamente utiliza la planificación para la elaboración de Presupuesto y proyectos de infraestructura.</p> <p>1.2 Elementos de los Planes: El único elemento que lo compone es la Asignación de Rubros ( Partidas Presupuestarias).</p> <p>1.3 Formas de Implementar los Planes: Ampliaciones Presupuestarias por la Alza en los Ingresos.</p> <p>1.4 Base de los Planes (Políticas, Estrategias u Objetivos y Actividades): Las políticas que se utilizan en la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa son de acuerdo a las necesidades que existen en el municipio. El objetivo es otorgar el desarrollo al municipio.</p> <p>1.5 Planes de Contingencia: El único Plan de Contingencia que se elabora en la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa es el Plan de Emergencia contra desastres.</p>
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2. Organización</p>	<p>2.1 Niveles Jerárquicos de Organización: La Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa se organiza de la siguiente manera: Alcalde Corporación Municipal</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secretario Oficial 1 Oficial II y oficial III</li><li>• Auxiliar de la Secretaria 1 y II</li><li>• Director financiero, encargado de contabilidad, encargado de presupuesto, cajero receptor.</li><li>• Oficina de Planificación</li><li>• Tesorero de la Empresa Eléctrica, encargada de contabilidad, jefe de operaciones técnicas, ayudante de electricista y Celador de líneas.</li></ul> <p>2.2 Organigrama:</p> <p>2.3 Funciones Cargo o Nivel:</p>
	<p>2.4 Existencia o No de Manual de Funciones: En la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa cada Coordinar tiene un manual de funciones en su oficina.</p> <p>2.5 Régimen de Trabajo: Este se da en La Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa a través del Alcalde y su Corporación Municipal.</p> <p>2.6 Existencia de Manual de Procedimiento: En la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa se da acuerdo al reglamento Interno.</p>

<p>3. Coordinación</p>	<p>3.1 Existencia o No de Informativos Internos:</p> <p>3.2 Existencia o No de Carteleras:</p> <p>3.3 Formularios para las Comunicaciones Escritas: En la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa únicamente se utilizan los Oficios, Circulares y los Memorandum.</p> <p>3.4 Tipos de Comunicación: En la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa se utiliza la Comunicación Escrita, Telefónica, Vía Fax Verbal y por correo electrónico.</p> <p>3.5 Periodicidad de Reuniones técnicas de Personal:</p> <p>En la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa las reuniones se hacen cada 8 días (los días Jueves) con el Alcalde y la Corporación Municipal.</p> <p>3.6 Reuniones de Programación: Estas se dan en la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa muy esporádicamente.</p>
<p>4. Control</p>	<p>4.1 Normas de Control: Están normadas y contempladas en el reglamento interno de la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa.</p> <p>4.2 Registros de Asistencia: El control de Asistencia de la Municipalidad de San Pedro Pinula se da diariamente.</p>

<p>5. Supervisión</p>	<p>en la entrada y la salida de los empleados, en el libro de Control de Asistencia.</p> <p>4.3 Evaluación del Personal:</p> <p>4.4 Inventario de Actividades realizadas:</p> <p>4.5 Actualización de Inventarios Físicos de la Institución: La Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa realiza inventarios de Bienes e Inmuebles.</p> <p>4.6 Elaboración de Expedientes Administrativos: Estos los realiza la secretaria de la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa como los de drenajes, construcción de escuelas, puentes, etc.</p> <p>5.1 Mecanismos de Supervisión: En la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa hay un Ingeniero encargado de Supervisar y lo hace por medio de bitácoras.</p> <p>5.2 Periodicidad de Supervisiones: Estas se realizan una vez por semana en la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa.</p> <p>5.3 Personal encargado de la Supervisión: Existe un ingeniero encargado especialmente para supervisiones en la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa.</p> <p>Tipos de Supervisión:</p> <p>5.4 Instrumentos de Supervisión: Estas se utilizan de acuerdo al avance físico que tienen las obras en la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa.</p>
-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## VII SECTOR DE RELACIONES

<p>Institución- Usuarios</p>	<p>1.1 Estado o forma de atención a los usuarios: En la Municipalidad de San Pedro Pínula, Jalapa la atención a los usuarios es muy satisfactoria y se le atiende a cada uno de los usuarios en cada oficina de acuerdo a las necesidades de los mismos.</p> <p>1.2 Intercambios deportivos:</p> <p>1.3 Actividades Sociales (fiesta, ferias): Las actividades sociales que mas se llevan a cabo en la Municipalidad de San Pero Pinula, Jalapa son la Feria Titular de Candelaria el 2 de febrero, Fiesta del Ganadero el 18 de octubre y la Fiesta de San Pedro y San Pablo el 29 de junio de cada año.</p> <p>1.4 Actividades Culturales (Concursos, Exposiciones): Actividad de independendia (15 de septiembre). Actividades de fin de año.</p>
<p>Institución con Otras</p>	<p>2.1 Cooperación: En la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa se da la cooperación conforme se les solicite, siempre y cuando esté dentro de sus posibilidades.</p> <p>2.2 Culturales: La Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa apoya cuando hay actos de alguna escuela, otorgando medallas, trofeos y diplomas.</p> <p>2.3 Sociales: La Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa participa en eventos sociales apoyando a las candidatas por medio de un incentivo económico.</p>
<p>Institución con la Comunidad</p>	<p>3.1 Con Agencias locales y nacionales (Municipalidades y otras):</p> <p>3.2 Asociaciones locales (clubes y otras): La Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa está asociada con la Asociación El nuevo Amanecer y Tierra del Café.</p> <p>3.3 Proyección:</p> <p>3.4 Extensión:</p>

## VIII SECTOR FILOSOFICO, POLÍTICO, LEGAL

<p>1. Filosofía de la Institución</p>	<p>1.1 Principio Filosófico de la Institución:</p> <p>1.2 Visión: Constituirse en una entidad autónoma buscando el desarrollo social cultural del Municipio de San Pedro Pinula, Jalapa.</p> <p>1.3 Misión: Brindar un mejor servicio a la población para contribuir al desarrollo del Municipio.</p>
<p>2. Políticas de la Institución</p>	<p>2.1 Políticas de la Institución: Hacer que todos lo usuarios paguen puntualmente los servicios que la municipalidad presta.</p> <p>2.2 Estrategias: La Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa utiliza como estrategia las Notas de Cobros para que los usuarios paguen puntualmente los servicios que se les presta.</p> <p>2.3 Objetivos (metas): La Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa tiene como objetivo otorgar desarrollo al Municipio de San Pedro Pinula, Jalapa.</p>
<p>3. Aspectos Legales</p>	<p>3.1 Personería Jurídica:</p> <p>3.2 Marco Legal que abarca a la Institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros): Solamente a través de la Leyes Municipales.</p> <p>3.3 Reglamentos Internos: En la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa existen el Reglamento de Horarios, Ley de Agua Potable, Ley de Arbitrios y tasas municipales.</p>



## **Plan de Mantenimiento y Sostenibilidad**

### **Aldea Santo Domingo del municipio de San Pedro Pinula departamento de Jalapa**

#### **I. NOMBRE DEL PROYECTO**

Siembra de arbolitos en la comunidad de Santo Domingo del municipio de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa, afectada por la tala inmoderada de árboles.

#### **II. JUSTIFICACION**

Con el propósito de normar la sostenibilidad del proyecto de reforestación en un área comunal de la aldea Santo Domingo del municipio de San Pedro Pinula departamento de Jalapa afectada por la tala inmoderada de árboles, los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Administración Educativa de la Facultad de Humanidades Universidad de San Carlos de Guatemala, elaboran el siguiente plan a fin de organizar, coordinar y sensibilizar a los miembros de la comunidad para que brinden el cuidado necesario a los árboles plantados para el aprovechamiento del bosque energético. Dándole el uso adecuado obtendrán múltiples beneficios los pobladores, flora y fauna de la comunidad incluyendo a las comunidades aledañas.

#### **III. OBJETIVOS**

##### **GENERAL**

- Garantizar el uso y sostenibilidad del proyecto ejecutado.

##### **ESPECIFICO**

- Proporcionar a los habitantes de la aldea Santo Domingo municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa información sobre el cuidado y manejo del bosque para obtener una mejor forma de vida.
  
- Conservar la seguridad alimenticia de la comunidad.

#### **IV. ACTIVIDADES**

- Coordinación con los miembros del COCODE de la aldea Santo Domingo municipio de San Pedro Pinula departamento de Jalapa.
- Capacitación a miembros del COCODE de la aldea Santo Domingo municipio de San Pedro Pinula departamento de Jalapa.
- Entrega del Plan de Mantenimiento y Sostenibilidad a los miembros del COCODE de la aldea Laguna Santo Domingo municipio de San Pedro Pinula departamento de Jalapa.
- Capacitación y concientización a la comunidad por miembros del COCODE de la aldea Santo Domingo municipio de San Pedro Pinula departamento de Jalapa.

#### **V. RECURSOS**

##### **Humanos:**

- ✓ Epesistas
- ✓ Miembros del COCODE
- ✓ Comunidad aldea Santo Domingo municipio de San Pedro Pinula, Jalapa.

#### **VI. EVALUACION:**

- El proyecto será evaluado periódicamente a través de visitas coordinadas por miembros del COCODE de la comunidad Santo Domingo municipio de San Pedro Pinula, Jalapa.



## **Plan de Mantenimiento y Sostenibilidad**

### **Instituto Nacional de Educación Diversificada “INED”**

#### **I. NOMBRE DEL PROYECTO:**

Elaboración de un manual sobre el manejo adecuado de desechos sólidos.

#### **II. JUSTIFICACION:**

Tomando en cuenta en la actualidad el crecimiento del deterioro del Medio Ambiente, y que una de sus causas principales es la contaminación a causa de la basura, y observando que en el Instituto Nacional de Educación Diversificada “INED” del municipio de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa, no existe un lugar adecuado en donde depositar la basura que se genere en dicho establecimiento, factor que origina la contaminación ambiental y no de existe un manual del uso adecuado de desechos sólidos, se determinó realizar el proyecto denominado: “Manual sobre el manejo adecuado de los desechos sólidos, en el cual, los docentes del establecimiento Educativo puedan fomentar en los alumnos la utilización de los desechos dándoles un uso diferente al que fueron creados y contribuyendo así, al cuidado del Medio Ambiente.

#### **III OBJETIVOS:**

##### **GENERAL:**

- ✓ Contribuir a reducir la contaminación del Medio Ambiente.

##### **ESPECIFICOS:**

- ✓ Fomentar en los alumnos del Instituto Nacional de Educación Diversificada “INED”, el reciclaje y reutilización de residuos sólidos.
- ✓ Organizar actividades para la elaboración de manualidades con material reciclado.

- ✓ Implementar con depósitos de basura al establecimiento para que se clasifique de una forma adecuada la basura para su reciclaje con el apoyo de instituciones privadas.
- ✓ Organizar a la comunidad Educativa para lograr el mantenimiento y sostenibilidad de dicho proyecto.

#### **IV. RESPONSABLES:**

- Director de Establecimiento
- Personal Docente

#### **V. ACTIVIDADES**

- ✦ Realizar talleres de capacitación sobre el reciclaje y el cuidado del Medio Ambiente.
- ✦ Programar charlas motivacionales de concientización para el cuidado del Medio Ambiente.
- ✦ Programar actividades de forestación con alumnos del Establecimiento.
- ✦ Programar actividades de reciclaje de residuos sólidos.
- ✦ Elaborar manualidades con el plástico, cartón y aluminio reciclado.
- ✦ Realizar Exposiciones de manualidades elaboradas de reciclaje.

#### **VII. EVALUACION**

La realizará el Director del Establecimiento Educativo en una reunión con todo el personal docente al concluir cada actividad planificada y al finalizar el ciclo escolar.



## PLAN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

### 1. DATOS GENERALES

#### 1.1 Institución

Instituto Nacional de Educación Diversificada INED, San Pedro Pinula Jalapa.

#### 1.2 Lugar

San Pedro Pinula, Jalapa

#### 1.3 Dirección

Barrio San José San Pedro Pinula Jalapa

### 2. Título

Ejercicio profesional supervisado

### 3. Objetivo general

Identificar a través del diagnóstico los problemas más relevantes que afronta la institución.

### 4. Objetivos específicos

- Identificar la institución beneficiada.
- Analizar las posibles soluciones a los problemas encontrados y así aplicar el problema para darle solución.
- Enumerar los principales problemas que afectan a la institución.

### 5. Actividades

- Elaborar el ejercicio profesional supervisado
- Observar las instalaciones
- Entrevista al personal que labora en la institución
- Seleccionar el problema más relevante
- Elaborar el informe final

### 6. Recursos

#### Humanos

Alumnos  
Epesista  
Asesora

#### Materiales

Libros  
Revistas





**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

**Plan de la Etapa de Diagnóstico de la Institución Patrocinada**

**I. IDENTIFICACION**

**INSTITUCION:** Instituto Nacional de Educación Diversificada “INED” del municipio de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa.

**Alumnos Epesistas:** Mayra Criselda Rodríguez Portillo

**TITULO:** Diagnostico Institucional del Instituto Nacional de Educación Diversificada “INED” del municipio de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa.

**Periodo de Ejecución:** Mes de Enero y Febrero 2013.

**II OBJETIVOS**

**GENERAL**

- ✓ Establecer la función y el servicio que presta el Instituto de Educación Diversificada “INED” del municipio de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa.

**ESPECIFICOS**

- ✓ Observar las condiciones en que se encuentra el edificio municipal el edificio escolar, sus limitaciones y su funcionalidad.
- ✓ Recopilar información oral y escrita para detectar las necesidades y problemas de cada Institución.
- ✓ Analizar problemas ambientales que surjan en la investigación

- ✓ Proponer soluciones que mejoren la realidad ambiental que se vive actualmente en la municipalidad así como en el Instituto Nacional de educación Diversificada “INED” del municipio de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa.

### **III. JUSTIFICACION**

La etapa de diagnostica es de vital importancia para el Epesista en el proceso de elaboración Estudio Profesional Supervisado, ya que a través de ella, se identificarán las carencias que tiene la institución, en las cuales se seleccionará un problema y se le dará una solución que servirá en beneficio de la comunidad.

### **IV. ACTIVIDADES**

- ✦ Elaboración del plan de diagnostico
- ✦ Elaboración del cronograma de la etapa de diagnostico
- ✦ Aplicación de diferentes técnicas e instrumentos para recopilar información
- ✦ Aplicación de la guía contextual e institucional
- ✦ Análisis e interpretación de la información
- ✦ Clasificación, organización y redacción de la información.
- ✦ Consolidación de la información
- ✦ Identificación, priorización y definición del problema
- ✦ Redacción del informe del diagnostico
- ✦ Entrega del informe.
- ✦ Revisión del informe.

### **V. RECURSOS**

#### **MATERIALES**

- ✓ Computadora
- ✓ Impresora
- ✓ Fichas de observación
- ✓ Cámara fotográfica
- ✓ Cámara de video
- ✓ Vehículo de transporte

### **VI. INSTITUCIONALES**

Instituto de Educación Diversificada "INED" del municipio de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa.

### VII. FINANCIEROS:

- ↗ Pasaje de transporte
- ↗ Papelería
- ↗ Costos de alimentación.

### VIII. CRONOGRAMA

NO.	ACTIVIDADES	MESES	ENERO 2013					FEBRERO 2013				
		SEMANA	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
		Responsable										
01	Entregar solicitud al Director del Instituto para realizar el Micro Proyecto.	EPESISTA										
02	Elaboración del plan y cronograma de la etapa del diagnóstico.											
03	Aplicación de métodos y técnicas para recabar información.											
04	Análisis y organización de información obtenida.											
05	Identificación priorización y definición del problema											
06	Redacción del informe del diagnóstico.											
07	Presentación del diagnóstico. (Asesor)											



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

**Plan de la Etapa de Diagnóstico de la Institución Patrocinante**

**II. IDENTIFICACION**

**INSTITUCION:** Municipalidad de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa.

**Alumna Epesista:** Mayra Criselda Rodríguez Portillo

**TITULO:** Diagnostico Institucional de la Municipalidad de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa.

**Periodo de Ejecución:** Mes de Enero y febrero 2013.

**II OBJETIVOS**

**GENERAL**

- ✓ Establecer la función y el servicio que presta la Municipalidad del municipio de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa.

**ESPECIFICOS**

- ✓ Observar las condiciones en que se encuentra el edificio municipal el edificio escolar, sus limitaciones y su funcionalidad.
- ✓ Recopilar información oral y escrita para detectar las necesidades y problemas de cada Institución.
- ✓ Analizar problemas ambientales que surjan en la investigación

- ✓ Proponer soluciones que mejoren la realidad ambiental que se vive actualmente en la municipalidad así como en el Instituto Nacional de educación Diversificada “INED” del municipio de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa.

### **III. JUSTIFICACION**

La etapa de diagnostico es de vital importancia para el Epesista en el proceso de elaboración del Estudio Profesional Supervisado, ya que a través de ella, se identificaran las carencias que tiene la institución, en las cuales se seleccionara un problema y se le dará una solución que servirá en beneficio de la comunidad.

### **IV. ACTIVIDADES**

- ✦ Elaboración del plan de diagnostico
- ✦ Elaboración del cronograma de la etapa de diagnostico
- ✦ Aplicación de diferentes técnicas e instrumentos para recopilar información
- ✦ Aplicación de la guía contextual e institucional
- ✦ Análisis e interpretación de la información
- ✦ Clasificación, organización y redacción de la información.
- ✦ Consolidación de la información
- ✦ Identificación, priorización y definición del problema
- ✦ Redacción del informe del diagnostico
- ✦ Entrega del informe.
- ✦ Revisión del informe.

### **V. RECURSOS**

#### **MATERIALES**

- ✓ Computadora
- ✓ Impresora
- ✓ Fichas de observación
- ✓ Cámara fotográfica
- ✓ Cámara de video
- ✓ Vehículo de transporte

### **VI. INSTITUCIONALES**

Instituto de Educación Diversificada "INED" del municipio de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa.

**VII. FINANCIEROS:**

- ↗ Pasaje de transporte
- ↗ Papelería
- ↗ Costos de alimentación.

**VII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:**

NO.	ACTIVIDADES	MESES	ENERO 2013					FEBRERO 2013					MARZO 2013				
			SEMANA					SEMANA					SEMANA				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
		Responsable															
01	Visitar al alcalde municipal para solicitar información sobre datos generales de la institución.	EPESISTA		█													
02	Organizar grupos de trabajo para recabar información para la realización de la guía de ocho sectores.			█													
03	Estructurar la guía de ocho sectores con la información recabada.						█	█									
04	Identificación priorización y definición del problema.								█	█							
05	Presentación del diagnóstico.												█				

## **CUESTIONARIO APLICADO A LA SECRETARÍA DE LA MUNICIPALIDAD DE SAN**

### **PEDRO PINULA, JALAPA**

1. ¿En qué dirección se encuentra ubicada la municipalidad?
2. ¿Cuál es la misión de la municipalidad?
3. ¿Cuál es la visión de la municipalidad?
4. ¿Cuál es el objetivo general de la municipalidad?
5. ¿Cuáles son los objetivos específicos de la municipalidad?
6. ¿Qué tipo de servicio presta la Municipalidad?
7. ¿A qué región pertenece el municipio de San Pedro Pinula?
8. ¿Cuál es el código que maneja la Municipalidad?
9. ¿En qué condiciones de infraestructura se encuentra el edificio municipal?
10. ¿Cuál es el tamaño del área que ocupa la municipalidad?
11. ¿Con cuántas áreas forestales cuenta la municipalidad?
12. ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento de la municipalidad?
13. ¿Qué forma utilizan para cancelar los salarios de los trabajadores de la municipalidad?
14. ¿Son suficientes los recursos económicos que se utiliza la municipalidad para proyectos?
15. ¿Qué clase de libros contables se manejan en la municipalidad?

16. ¿Enumere el tipo de personal administrativo que trabaja en la municipalidad?
17. ¿Cuántas personas de tipo operativo trabaja en la municipalidad?
18. ¿Qué control se maneja para llevar la asistencia de personal?
19. ¿Qué horario utilizan los trabajadores de la municipalidad?
20. ¿Aproximadamente que cantidad de usuarios se atienden en la municipalidad?
21. ¿Qué clase de servicio social se realiza en la municipalidad?
22. ¿Socialmente cómo se proyecta la municipalidad en la comunidad?
23. ¿Qué clases de fiestas organiza la municipalidad en el municipalidad?

**CUESTIONARIO APLICADO AL SEÑOR ALCALDE DE LA MUNICIPALIDAD DE  
SANPEDRO PINULA, JALAPA**

1. ¿Cuáles considera que sean las necesidades más urgentes de la municipalidad?
2. ¿Cómo considera que se encuentran las vías de acceso al municipio?
3. ¿Qué problemas más comunes se dan en la administración municipal?
4. ¿Se encuentra la municipalidad afiliada a alguna entidad de administración?
5. ¿Cuáles considera que pueden ser las fuentes más acordes para recabar datos con relación a la historia de la institución?
6. ¿Conoce a los fundadores del municipio de San Pedro Pinula, Jalapa?
7. ¿Cuenta la municipalidad con áreas reforestadas?
8. ¿Qué épocas especiales se celebran en el municipio?
9. ¿Cómo considera que es la forma de atención al público en la municipalidad?
10. ¿Cómo considera que será la atención al público en las nuevas instalaciones de la municipalidad?

**CUESTIONARIO APLICADO AL DIRECTOR Y MAESTROS DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN DIVERSIFICADA "INED" DEL MUNICIPIO DE SAN PEDRO PINULA, JALAPA.**

¿Cuál es la ubicación geográfica de la escuela?

¿Cuáles son las vías de acceso de la escuela?

¿Cuál es la visión de la escuela?

¿Cuál es la misión de la escuela?

¿Cuáles son las políticas de la escuela?

¿Cuáles son los objetivos de la escuela?

¿Cuáles son las metas de la escuela?

¿Cómo se cubre el presupuesto de la escuela?

¿Quién paga los salarios del personal administrativo y docente de la escuela?

¿Cuál es el distrito al que pertenece la escuela?

¿Cuenta la institución Con manual de Funciones

¿Cuenta la institución con guía para la elaboración de huertos escolares?

Libros de registro que se llevan en la escuela:

Actas: si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

Caja: si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

Conocimientos: si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

Inventarios: si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

Asistencia: si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

Almacén: si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

Bancos: si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

Otros: \_\_\_\_\_

Condiciones en que se encuentra el edificio:

Techo: bueno \_\_\_\_\_ regular \_\_\_\_\_ malo \_\_\_\_\_

Paredes: bueno \_\_\_\_\_ regular \_\_\_\_\_ malo \_\_\_\_\_

Piso: bueno \_\_\_\_\_ regular \_\_\_\_\_ malo \_\_\_\_\_

Puertas: bueno \_\_\_\_\_ regular \_\_\_\_\_ malo \_\_\_\_\_

Ventanas: bueno \_\_\_\_\_ regular \_\_\_\_\_ malo \_\_\_\_\_

Corredores: bueno \_\_\_\_\_ regular \_\_\_\_\_ malo \_\_\_\_\_

Servicios con que cuenta el establecimiento:

Agua potable: si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

Energía eléctrica: si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

Línea telefónica: si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

Internet: si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

## LISTA DE COTEJO

### EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

**Nombre del Epesista:** Mayra CriseldaRodriguez Portillo  
**Asesor:** Licenciado Víctor Manuel Portillo Recinos  
**Sede:** Municipalidad de San Pedro Pinula e Instituto Nacional de Educación Diversificada “INED”, municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa.

**INSTRUCCIONES:** Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	ASPECTOS A CALIFICAR	SI	NO
1	¿Se solicitó una institución recomendable?	X	
2	¿Se diagnosticó el tiempo estipulado?	X	
3	¿Los instrumentos diseñados están adecuados a la institución?	X	
4	¿Los instrumentos permitieron verificar en forma aceptable el diagnóstico?	X	
5	¿La estructura del diagnóstico está bien definida?	X	
6	¿Se cumplió satisfactoriamente con las actividades programadas?	X	
7	¿Se detectó problemas reales de interés social?	X	
8	¿La institución facilitó la información veraz?	X	
9	¿Se demostró una línea de trabajo a seguir?	X	
10	¿Es eficiente la relación con las autoridades o instituciones?	X	

OBSERVACIONES \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

**LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA FASE FINAL DEL PERFIL**

Instrucción: Según su apreciación, marque con una "X" (SI o NO) en la columna correspondiente.

<b>NO.</b>	<b>ASPECTOS A CALIFICAR</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1.	Se diseñó la propuesta en base a objetivos generales y específicos.	X	
2.	Se estableció objetivos en esta fase	X	
3.	Se estableció los beneficiarios con el proyecto.	X	
4.	Se eligió el recurso humano para realizar el proyecto.	X	
5.	Se eligió el recurso material para realizar el proyecto.	X	
6.	Se cuenta con el apoyo de instituciones que apoyan el proyecto	X	
7.	Se diseñó un cronograma de actividades en la fase de perfil	X	
8.	Se elaboró un presupuesto general del proyecto	X	
9.	Se definió con claridad el nombre del proyecto.	X	
10.	Se presentó el informe de la fase del perfil	X	

**Observaciones:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**LISTA DE COTEJO**  
**EVALUACIÓN DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

**Nombre del Epesista:** Mayra Criselda Rodríguez Portillo  
**Asesor:** Licenciado Víctor Manuel Portillo Recinos  
**Sede:** Municipalidad de San Pedro Pinula e Instituto Nacional de Educación Diversificada “INED”, Municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa.

**INSTRUCCIONES:** Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	ASPECTOS A CALIFICAR	SI	NO
1	¿Se elaboró un cronograma de actividades?	X	
2	¿Se presentó evidencias del proyecto ejecutado por medio de fotografías?	X	
3	¿Existió viabilidad y factibilidad en la ejecución del proyecto?	X	
4	¿Se lograron los objetivos trazados?	X	
5	¿Se solicitó apoyo para ejecutar el proyecto propuesto??	X	
6	¿Se verificó los logros alcanzados con el proyecto?	X	
7	¿Se aprovechó el tiempo y los recursos de acuerdo a la programación establecida?	X	
8	¿Se presentó el informe de la fase de ejecución?	X	

OBSERVACIONES \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**LISTA DE COTEJO**  
**EVALUACIÓN FINAL O DE IMPACTO**

**Nombre del Epesista:** Mayra Criselda Rodríguez Portillo  
**Asesor:** Licenciado Víctor Manuel Portillo Recinos  
**Sede:** Instituto Nacional de Educación Diversificada “INED”, Municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa.

**INSTRUCCIONES:** Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	ASPECTOS A CALIFICAR	SI	NO
1	¿Considera que el proyecto realizado tuvo aceptación por el personal docente y administrativo y que contribuyó a la formación de los estudiantes?	X	
2	¿Considera que la redacción de la guía y la socialización de la misma contribuyeron para hacer conciencia en los alumnos de la importancia de aprender a cosechar sus propios huertos?	X	
3	¿Considera necesario que la dirección del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Santo Domingo continúe con la sostenibilidad del proyecto?	X	
4	¿Considera que el proyecto realizado fortalece la relación entre la Facultad de Humanidades y la comunidad educativa?	X	

OBSERVACIONES \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ANEXOS**

## PLANTACION DE ARBOLITOS DE CAMPECHE Y MATILISGUATE EN ALDEA SANTO DOMINGO MUNICIPIO DE SAN PEDRO PINULA, JALAPA



Descargando camión de arbolitos de campeche



Descargando camión de arbolitos de matilisqueate



Descargando camión de arbolitos de campeche



Descargando camión de arbolitos de campeche



Listos para iniciar la plantación de arbolitos



Plantando arbolitos en Aldea Santo Domingo municipio de San Pedro Pinula, Jalapa.



Plantando arbolitos en Aldea Santo Domingo municipio de San Pedro Pinula, Jalapa

## SOCIALIZACION DE MICRO PROYECTO EN EL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION DIVERSIFICADA "INED" SAN PEDRO PINULA, JALAPA



Socialización del anual sobre el manejo adecuado de desechos solidos



Elaboracion de manualidades con alumnos del Instituto Nacional de Educación Diversificada "INED"

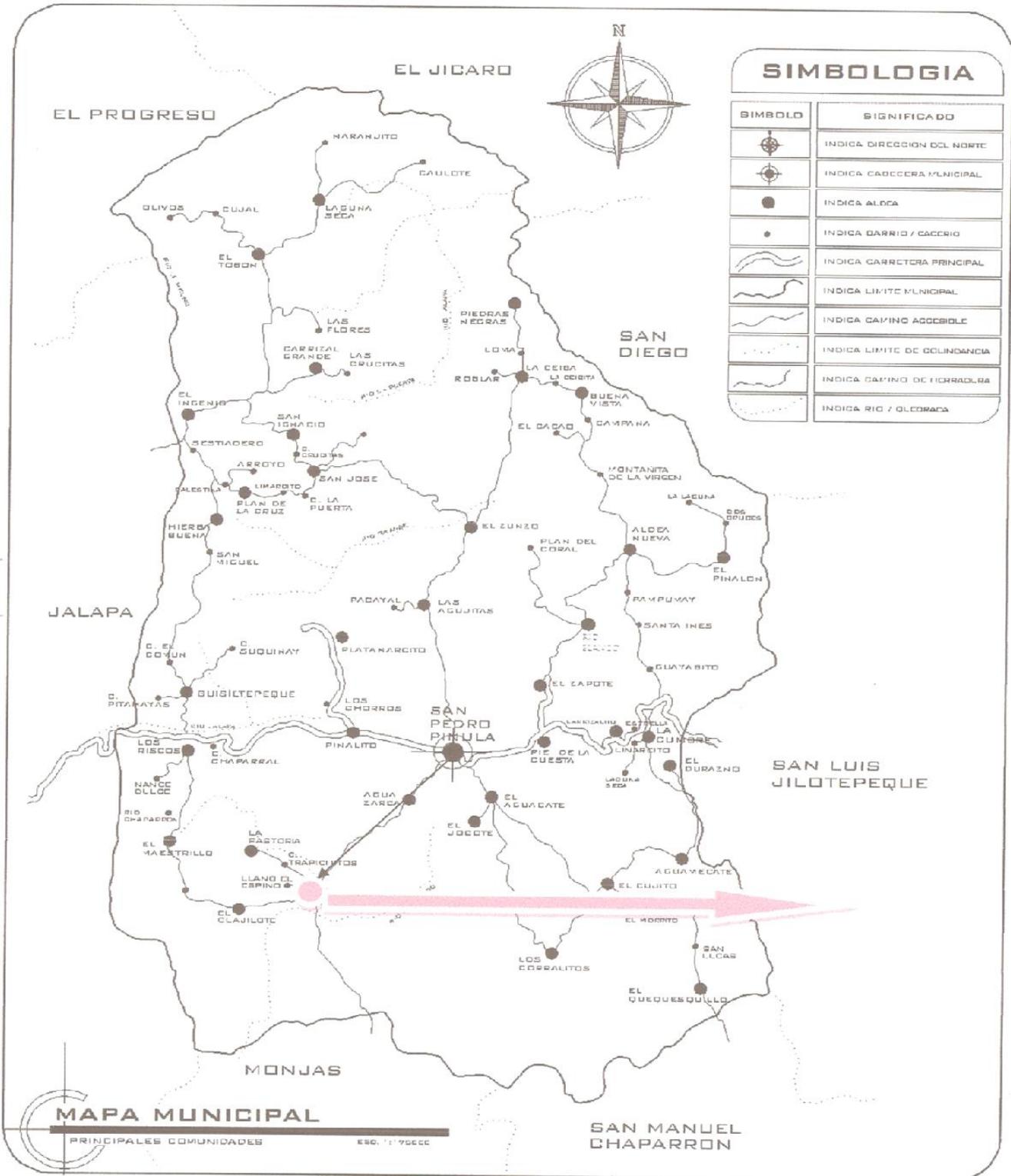


Manualidades elaboradas por alumnos de 5to. Bachillerato en Mecánica Automotriz

**ENTREGA DE MICRO PROYECTO EN EL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION  
DIVERSIFICADA "INED" BARRIO SAN JOSE, SAN PEDRO PINULA, JALAPA  
MANUAL SOBRE EL MANEJO ADECUADO DE DESECHOS SOLIDOS**



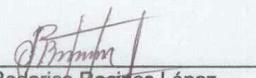
# Jalapa

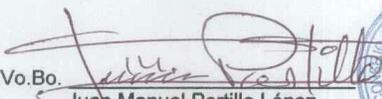


EL INFRASCRITO SECRETARIO DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO DE LA ALDEA SANTO DOMINGO, DEL MUNICIPIO DE SAN PEDRO PINULA DEPARTAMENTO DE JALAPA CERTIFICA: HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS No. UNO QUE SE LLEVA EN DICHO CONSEJO EN DONDE A FOLIOS No. 19 y 20 SE ENCUENTRA EL ACTA No. 8-2012 LA CUAL COPIADA LITERALMENTE DICE: -----

“Acta 8-2012 En la aldea Santo Domingo, del municipio de San Pedro Pínula, departamento de Jalapa, siendo las nueve horas del día uno de octubre del año dos mil doce, constituidos en el local que ocupa la casa del presidente del consejo comunitario de desarrollo, el señor: Juan Manuel Portillo López quien se identifica con el número de cedula T-21 18767 y los integrantes de la directiva y estudiantes Epecistas, reunidos con el objeto de dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: Se presentaron los Epecistas de la Universidad de de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades, sección Jalapa PEM Tomas Rodrigo Ruano Téllez carné 200275819, PEM Hardy Fernando Ajanel Batén carne 200541157, PEM Asdrubal Doribaldo Chinchilla Choss carné 200923624, PEM Roberto Aqueche Juárez carné 200550298, PEM Darío Antonio Pérez Vásquez carné 200617322, PEM Rubén Alexis Méndez Hernández carné 200750658, PEM Ramiro Mario Wladimir Pérez Chinchilla carné 200919466, PEM Mynor José Marroquín Salazar carné 200919468, PEM Mayra Judith Gómez Mejía carné 200450297, PEM Mirna Aracely Mateo Pérez carné 200919470, PEM Jessyca Esther Arana Valladares carné 200919474, PEM Mario Gabriel Figueroa Chinchilla carné 200919481, PEM Carlos Antonio Campos Aguirre carné 200251235, PEM Ronald Uriel Recinos Méndez carné 200919484, PEM Carlos Gómez Arias carné 200919485, PEM Nery Mardoqueo Sandoval Martínez carné 200919489, PEM Mayra Criselda Rodríguez Portillo carné 200919494, PEM Silda Yadira Esteban Morales carné 200919495, PEM Edlín Suguey Morales Recinos carné 200919506, PEM Elías Adonias Jiménez Herrera carné 200919532, PEM Mayra Elizabeth Gutiérrez Gómez carné 200923327, PEM Dimas Nájera López carné 200919524, PEM Selvin Josué Aguilar Cruz carné 200919533, PEM Zulmy Lorena Gómez Telles carné 200923258, PEM Ronal Venancio García Marroquín carné 200618640, PEM Nora Gabriela García Sandoval carné 200618588 presentando solicitud en la cual se resalta que los estudiantes deseando y tienen la buena voluntad de realizar su proyecto de EPS (Ejercicio Profesional Supervisad), el cual consiste en reforestar (plantar) arboles. SEGUNDO: La solicitud se presento a la directiva llegando a un acuerdo de plantar 600 arboles por cada estudiante epecista. TERCERO: La comunidad y la directiva autorizo la solicitud presentada por los Epecistas, los arboles serán plantados en un lugar comunitario quedando pendiente la fecha de ejecución. También se les informo que en los próximos días un ingeniero hará un estudio del suelo para verificar la fertilidad del mismo. CUARTO: No habiendo nada más que hacer constar se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha siendo las doce horas con treinta minutos, leída y ratificada los que intervenimos damos fe. -----

Y, PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVENGA EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE EN UNA HOJA ÚTIL DE PAPEL BOND, TAMAÑO CARTA A LOS VEINTE DIAS DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO DOS MIL DOCE.

F)   
Roderico Recinos López  
Secretario CODOCODE

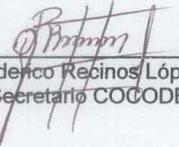
Vo.Bo.   
Juan Manuel Portillo López  
Presidente CODOCODE



EL INFRASCRITO SECRETARIO DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO DE LA ALDEA SANTO DOMINGO, DEL MUNICIPIO DE SAN PEDRO PINULA DEPARTAMENTO DE JALAPA CERTIFICA: HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS No. UNO QUE SE LLEVA EN DICHO CONSEJO EN DONDE A FOLIOS No. 21 y 22 SE ENCUENTRA EL ACTA No. 9-2012 LA CUAL COPIADA LITERALMENTE DICE:

"Acta 9-2012 En la aldea Santo Domingo, del municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa, siendo las nueve horas del día trece de octubre del año dos mil doce, constituidos en el local que ocupa el salón de usos múltiples de la aldea, el presidente del consejo el señor: Juan Manuel Portillo López, quien se identifica con el número de cedula T-21 18767, los integrantes de la directiva y estudiantes Epecistas, reunidos con el objeto de dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: Se presentaron los Epecistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades, sección Jalapa PEM Tomas Rodrigo Ruano Téllez carné 200275819, PEM Hardy Fernando Ajanel Batén carne 200541157, PEM Asdrubal Doribaldo Chinchilla Choss carné 200923624, PEM Roberto Aqueche Juárez carné 200550298, PEM Darío Antonio Pérez Vásquez carné 200617322, PEM Rubén Alexis Méndez Hernández carné 200750658, PEM Ramiro Mario Wladimir Pérez Chinchilla carné 200919466, PEM Mynor José Marroquín Salazar carné 200919468, PEM Mayra Judith Gómez Mejía carné 200450297, PEM Mirna Aracely Mateo Pérez carné 200919470, PEM Jessyca Esther Arana Valladares carné 200919474, PEM Mario Gabriel Figueroa Chinchilla carné 200919481, PEM Carlos Antonio Campos Aguirre carné 200251235, PEM Ronald Uriel Recinos Méndez carné 200919484, PEM Carlos Gómez Arias carné 200919485, PEM Nery Mardoqueo Sandoval Martínez carné 200919489, PEM Mayra Criselda Rodríguez Portillo carné 200919494, PEM Silda Yadira Esteban Morales carné 200919495, PEM Edlin Sugey Morales Recinos carné 200919506, PEM Elías Adonias Jiménez Herrera carné 200919532, PEM Mayra Elizabeth Gutiérrez Gómez carné 200923327, PEM Dimas Nájera López carné 200919524, PEM Selvin Josué Aguilar Cruz carné 200919533, PEM Zulmy Lorena Gómez Telles carné 200923258, PEM Ronal Venancio García Marroquín carné 200618640, PEM Nora Gabriela García Sandoval carné 200618588; para dar inicio a la ejecución del proyecto de la plantación de los arboles. SEGUNDO: Se dio una capacitación a la comunidad, la cual tuvo una duración de dos horas en la cual se explicaron los pasos a seguir para la plantación de arboles. TERCERO: se procedió a la plantación simbólica de un árbol y luego la comunidad y los estudiantes epecistas procedieron a plantar los arboles en el terreno comunal. CUARTO: La comunidad se comprometió a darle los cuidados necesarios durante el proceso de crecimiento. QUINTO: No habiendo nada más que hacer constar se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha siendo las doce horas con treinta minutos, leída y ratificada los que intervenimos damos fe.

Y, PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE EN UNA HOJA ÚTIL DE PAPEL BOND, TAMAÑO CARTA A LOS VEINTE DIAS DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO DOS MIL DOCE.

F)   
Rodolfo Recinos López  
Secretario COCODE

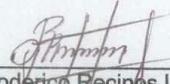
Vo.Bo.   
Juan Manuel Portillo López  
Presidente COCODE

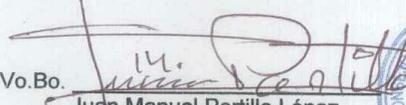


EL INFRASCRITO SECRETARIO DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO DE LA ALDEA SANTO DOMINGO, DEL MUNICIPIO DE SAN PEDRO PINULA DEPARTAMENTO DE JALAPA CERTIFICA: HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS No. UNO QUE SE LLEVA EN DICHO CONSEJO EN DONDE A FOLIOS No.23 y 24 SE ENCUENTRA EL ACTA No. 10- 2012 LA CUAL COPIADA LITERALMENTE DICE:

"Acta 10-2012 En la aldea Santo Domingo, del municipio de San Pedro Pínula, departamento de Jalapa, siendo las nueve horas del día treinta de octubre del año dos mil doce, constituidos en el local que ocupa el salón de usos múltiples de la aldea, el presidente del consejo el señor: Juan Manuel Portillo López quien se identifica con el número de cedula T-21 18767, los integrantes de la directiva y estudiantes Epecistas PEM Tomas Rodrigo Ruano Téllez carné 200275819, PEM Hardy Fernando Ajanel Batén carne 200541157, PEM Asdrubal Doribaldo Chinchilla Choss carné 200923624, PEM Roberto Aqueche Juárez carné 200550298, PEM Darío Antonio Pérez Vásquez carné 200617322, PEM Rubén Alexis Méndez Hernández carné 200750658, PEM Ramiro Mario Wladimir Pérez Chinchilla carné 200919466, PEM Mynor José Marroquín Salazar carné 200919468, PEM Mayra Judith Gómez Mejía carné 200450297, PEM Mirna Aracely Mateo Pérez carné 200919470, PEM Jessyca Esther Arana Valladares carné 200919474, PEM Mario Gabriel Figueroa Chinchilla carné 200919481, PEM Carlos Antonio Campos Aguirre carné 200251235, PEM Ronald Uriel Recinos Méndez carné 200919484, PEM Carlos Gómez Arias carné 200919485, PEM Nery Mardoqueo Sandoval Martínez carné 200919489, PEM Mayra Criselda Rodríguez Portillo carné 200919494, PEM Silda Yadira Esteban Morales carné 200919495, PEM Edlin Sugey Morales Recinos carné 200919506, PEM Elías Adonias Jiménez Herrera carné 200919532, PEM Mayra Elizabeth Gutiérrez Gómez carné 200923327, PEM Dimas Nájera López carné 200919524, PEM Selvin Josué Aguilar Cruz carné 200919533, PEM Zulmy Lorena Gómez Telles carné 200923258, PEM Ronal Venancio García Marroquín carné 200618640, PEM Nora Gabriela García Sandoval carné 200618588; reunidos con el objeto de dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: Se cito a la comunidad para hacer entrega del proyecto a la junta directiva y a la comunidad. SEGUNDO: Se invito a todos los participantes de la comunidad para hacer un recorrido por todo el lugar comunal donde se plantaron los arboles. TERCERO: Se hizo la entrega simbólica de los arboles plantados a la directiva y a la comunidad, se les invito a una pequeña refacción en agradecimiento por el apoyo brindado. CUARTO: No habiendo nada más que hacer constar se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha siendo las doce horas con treinta minutos, leída y ratificada los que intervinimos damos fe.-----

Y, PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE EN UNA HOJA ÚTIL DE PAPEL BOND, TAMAÑO CARTA A LOS VEINTE DIAS DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO DOS MIL DOCE.

F)   
Roderico Recinos López  
Secretario COCODE

Vo.Bo.   
Juan Manuel Portillo López  
Presidente COCODE



