

RENÉ OSWALDO GARCÍA AZ

“Instructivo pedagógico para la implementación de vivero forestal, producción y conservación de especies en peligro de extinción” dirigido a la parcialidad Velasco cantón Chotacaj cabecera municipal de Totonicapán.

ASESORA: Licda. Guadalupe Leonor Hernández.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

Guatemala, junio de 2014

**El Informe del Ejercicio Profesional
Supervisado EPS**

**Presentado por el autor, como aporte a la
Facultad de Humanidades de la
Universidad de San Carlos de Guatemala,
previo a optar el grado de Licenciado en
Pedagogía y Administración Educativa.**

Guatemala, junio de 2014.

INDICE

CONTENIDO	PAGINA
INTRODUCCIÓN	i

CAPÍTULO I DIAGNÓSTICO

1.1	Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1	Nombre de la institución	1
1.1.2	Tipo de institución	1
1.1.3	Ubicación geográfica y croquis	1
1.1.4	Visión	2
1.1.5	Misión	2
1.1.6	Políticas	2
1.1.7	Ejes transversales del plan estratégico	2
1.1.8	Objetivo general	2
1.1.9	Sistema de planificación, monitoreo y evaluación	4
1.1.10	Estructura organizacional	5
1.1.11	Recursos	6
1.2	Procedimientos y técnicas utilizadas para ejecutar el diagnóstico	7
1.3	Listado de carencias	8
1.4	Análisis y priorización de problemas	9
1.4.1	Priorización del problema	11
1.5	Datos generales de la institución patrocinada	12
1.5.1	Nombre de la institución	12
1.5.2	Tipo de institución	12
1.5.3	Ubicación geográfica	12
1.5.4	Visión	14
1.5.5	Misión	14
1.5.6	Políticas	14
1.5.7	Objetivos	14
1.5.8	Metas	14
1.5.9	Estructura organizacional	15
1.6	Procedimientos técnicas utilizadas en la ejecución del diagnóstico	15
1.7	Listado de carencias	17
1.8	Cuadro de análisis y priorización de problema	17
1.8.1	Priorización del problema	20
1.9	Análisis de Viabilidad y Factibilidad	20
1.10	Problema seleccionado	23
1.11	Solución propuesta como viable y factible	23

CAPÍTULO II PERFIL DEL PROYECTO

2.1	Aspectos generales del proyecto	24
2.1.1	Nombre del proyecto	24
2.1.2	Problema	24
2.1.3	Localización del proyecto	24
2.1.4	Unidad ejecutora	24
2.1.5	Tipo de proyecto	24
2.2	Descripción del proyecto	24
2.3	Justificación	25
2.4	Objetivos	26
2.4.1	Objetivo general	25
2.4.2	Objetivos específicos	25
2.5	Metas	25
2.6	Beneficiarios	27
2.7	Fuentes de financiamiento y presupuesto	27
2.8	Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	28
2.8.1	Cronograma de reforestación	30
2.9	Recursos	31
2.9.1	Humanos	31
2.9.2	Físicos	31
2.9.3	Materiales	31
2.9.4	Tecnológicos	31
2.9.5	Naturales	31

CAPÍTULO III EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1	Actividades y resultados	32
3.1.1	Actividades de reforestación	35
3.2	Logros y productos	37

CAPÍTULO IV EVALUACIÓN DEL PROYECTO

4.1	Evaluación de diagnóstico	66
4.2	Evaluación de perfil	66
4.3	Evaluación de ejecución del proyecto	67

4.4	Evaluación final	68
	Conclusiones	69
	Recomendaciones	70
	Bibliografía	71
	Apéndice	
	Anexos	

INTRODUCCIÓN

El presente documento es el resultado de la práctica del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS--de la Facultad de Humanidades, departamento de Pedagogía de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Ya que permite al futuro profesional conocer la realidad de las comunidades e Instituciones gubernamentales, autónomas y privadas con el propósito de participar en la solución de diversos problemas ambientales priorizando y contribuyendo así con el desarrollo del país en general. Por lo que este proyecto consiste en la elaboración de **Instructivo pedagógico para la implementación de vivero forestal, producción y conservación de especies en peligro de extinción dirigido a la parcialidad Velasco Cantón Chotacaj cabecera departamental de Totonicapán**. El cual ha sido estructurado sistemáticamente en cuatro capítulos: Diagnóstico, Perfil del Proyecto, Ejecución del Proyecto y Evaluación del Proyecto y se describen de la siguiente manera.

Capítulo I Diagnóstico: constituye la primera etapa del EPS realizada con el propósito de obtener información para efectos de ubicación tanto en el contexto interno como externo de la institución patrocinante y la institución patrocinada con la finalidad de conocer su situación actual en cuanto a temas ambientales.

La realización de esta etapa se logra mediante la aplicación de diversas técnicas de investigación y la utilización de diversos instrumentos para la recopilación de la Información, a través de esto se determinó la existencia de buena voluntad, aval y disponibilidad de recursos para la ejecución del proyecto.

Capítulo II: En esta etapa se concentra el perfil del proyecto, propuesta, diseño y descripción del mismo desglosando cada una de las actividades tales como; antecedentes, tema, aspectos generales, problemas, localización, unidad ejecutora, descripción, justificación, objetivos generales, específicos, metas, actividades, beneficios, presupuesto, recursos materiales, cronograma de actividades, evaluación y recursos.

Capítulo III: En esta etapa se describe el proceso de ejecución del proyecto, ejecutando sus actividades con sus respectivos resultados, productos y logros, aporte educativo pedagógico, y la guía de recreación.

Capítulo IV: En esta etapa se contempla la evaluación de actividades, objetivos y metas relacionadas con el proyecto tomando en cuenta las conclusiones, bibliografía, apéndice y anexos que dan fe a la autenticidad del proyecto como parte del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS).

CAPÍTULO I DIAGNÓSTICO

1.1 Datos Generales de la Institución Patrocinante.

1.1.1 Nombre de la Institución

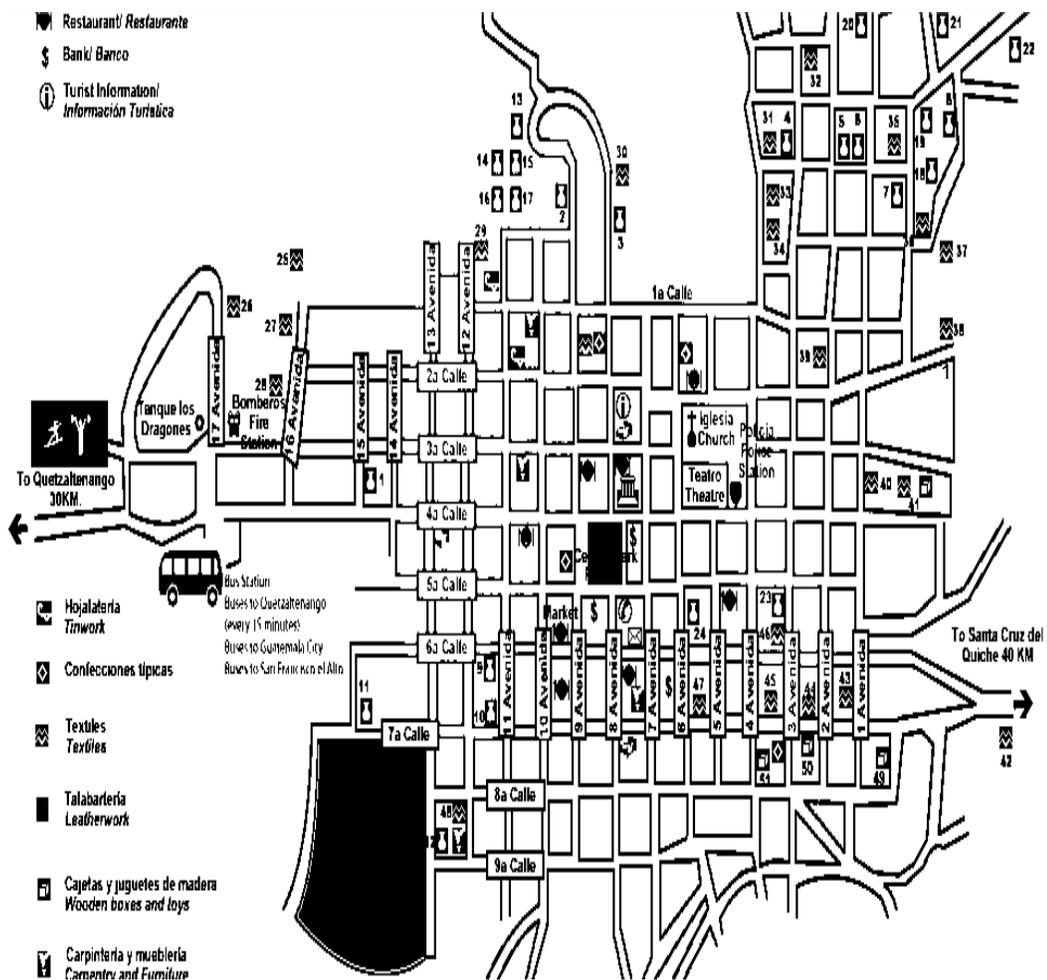
Junta Directiva de Recursos Naturales y Medio Ambiente de los 48 Cantones, Totonicapán.

1.1.2 Tipo de Institución

Es una Institución Autónoma al servicio comunitario que se encarga de la protección y conservación de los recursos naturales del municipio y departamento de Totonicapán.

1.1.3 Ubicación geográfica y croquis¹

Se encuentra ubicada en la 8ª. Avenida 5-20 zona 4 Totonicapán.



1. Fuente: Plan estratégico 48 cantones.

1.1.4 Visión²

Constituirnos en la organización comunal legítima para el control, cuidado y manejo del bosque comunal de los 48 cantones de Totonicapán, mediante la creación y aplicación de normas para la administración que disminuyan el caos social producto de la presión socioeconómica para el uso, goce y disfrute de los beneficios directos e indirectos del bosque.

1.1.5 Misión³

Controlar, conservar y manejar el bosque comunal de los 48 cantones de Totonicapán por medio de políticas comunales que garanticen el bien común a todos los habitantes hombres y mujeres de hoy, mañana y siempre.

1.1.6 Políticas⁴

1. Nos esforzamos por ejercitar la **Honestidad** en el manejo de los fondos.
2. Valorizamos la **Solidaridad** con las organizaciones comunitarias.
3. **Respeto** a la diversidad cultural y étnica, tradiciones y creencias.
4. **Responsabilidad** y amor por el medio ambiente guían nuestras acciones.
5. **Servicio** con la justicia social en la interacción con cada comunidad.

1.1.7. Ejes transversales del plan estratégicos⁵

1. Relaciones sociales armónicas y Transformación de conflictos (governabilidad).
2. Relaciones de Genero
3. Derechos Colectivos y ancestrales.
4. Libre determinación.
5. Territorio y Territorialidad.
6. Armonía con la naturaleza.
7. Ciudadanía

1.1.8. Objetivo general⁶

Conservar el patrimonio cultural de los 48 cantones de Totonicapán para impulsar el bienestar social, el desarrollo económico y la preservación del medio ambiente.

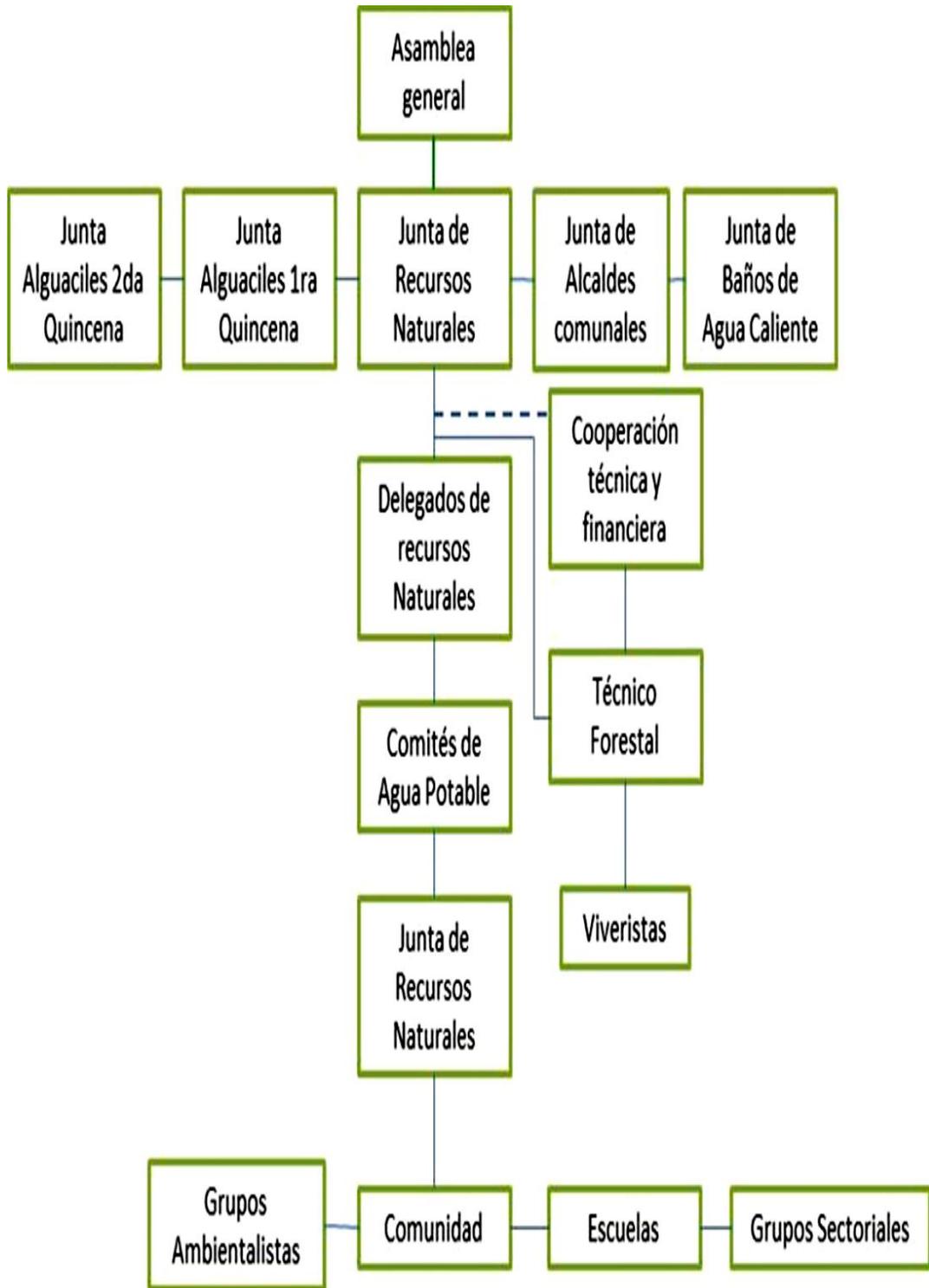
PRIORIDADES ESTRATEGICAS	OBJETIVOS ESTRATEGICOS
Político Institucional.	OE1. Promover el cumplimiento eficiente de las consignas, las normas y reglamentos de las comunidades y de la legislación y normativa ambiental para garantizar el adecuado uso y manejo del bosque comunal
Ambiental	OE2. Contribuir a la formulación de políticas de medio ambiente y desarrollo sustentable integral, eficaz, equitativo, consiente y oportuno y aprovechar nuestras ventajas comparativas geoestratégicas.
Social	OE3. En un marco de respeto a los derechos humanos, establecer una participación incluyente, equitativa, diferenciada, corresponsable y efectiva de todos y todas para la formulación y aplicación y cumplimiento de políticas y la adopción de compromisos conjuntos que contribuyen al desarrollo sustentable del bosque comunal.
Económico	OE4. Contribuir a generar empleos dignos y contribuir a la sustentabilidad ambiental del desarrollo local en Totonicapán.

1.1.9 Sistema de planificación, monitoreo y evaluación.7



7, Fuente: Bifoliar y plan estratégico 48 cantones Totonicapán

1.1.10 Estructura Organizacional



8. Fuente: Bifoliar y plan estratégico 48 cantones Totonicapán.

1.1.11 Recursos

Bosque Comunal de los 48 cantones Totonicapán, parcialidades comunales

Humanos

- a. Recursos Naturales, 48 Cantones, Totonicapán (Andrea Ixchiu).
- b. Educación Ambiental, Comisión departamental de medio ambiente, salud, INAB, IBIS, HELVETAS, Utz Ch'e', Delegados departamentales CONJUVE, CONAB, Agroforestal Municipal y Epesistas USAC.

Materiales

1. Mobiliario
 - ✓ 2 cátedras
 - ✓ 1 sillas de cátedras
 - ✓ 1 Estante de metal
 - ✓ 1 Librera de metal
 - ✓ 5 sillas de metal
2. Equipo
 - ✓ 1 equipo de cómputo
 - ✓ 1 impresora
3. Materiales de oficina
 - ✓ Hojas de papel bond
 - ✓ Fólderres
 - ✓ Ganchos
 - ✓ Clips
 - ✓ Grapadora
 - ✓ Grapas
 - ✓ Perforador
 - ✓ Resaltador
 - ✓ Carpetas Etc.

Financieros

Todos los materiales e insumos que se encuentran en la oficina de Recursos Naturales de los 48 Cantones Totonicapán, son donados por ONGS e instituciones públicas y privadas.

1.2 Procedimientos y Técnicas utilizadas para ejecutar el diagnóstico.

Para recopilar la información institucional, se utilizaron las siguientes técnicas:

- a. **Observación:** Por medio de esta técnica, se logro constatar la situación actual tanto de la institución patrocinante como patrocinada, teniendo como carencias principales: infraestructura, mal estado de las oficinas de cada institución, poco espacio para atender al usuario, falta de terreno para ampliar el edificio, en lo social falta de concientización en el cuidado de nuestros recursos naturales llevando con esto la perdida alarmante de nuestros bosques, contaminación de fuentes de agua, ríos, lagunas, lagos. Gracias a este estudio se realizo un instructivo para la implementación de vivero forestal minimizando con esto problemas ambientales detectados en la comunidad beneficiada la cual es Parcialidad Velasco del Cantón Chotacaj Tonicapán.
- b. **FODA:** A través de esta técnica se logro verificar la situación interna y externa de la Institución Patrocinante, Patrocinada, logrando establecer como fortaleza de cada una el apoyo externo, en especial el económico de Instituciones gubernamentales y no gubernamentales entre ellas están HELVETAS de Guatemala, Fundación Ecologic, Ut'z Che', IBIS e Inab mismas que vienen a contribuir como oportunidades en el trabajo y buen desempeño de las actividades programadas durante el año, gracias a este apoyo se abastece de materiales, insumos y herramientas a cada institución, se menciona como debilidad la falta de aprovechamiento de recursos donados, ya que en muchas ocasiones son utilizados incorrectamente. Teniendo como amenaza que estas instituciones dejen de proveer herramientas e insumos a la comunidad beneficiada y Junta directiva de recursos naturales 48 cantones Tonicapán.
- c. **Encuesta:** Se obtuvo información detallada y especifica logrando establecer el problema de mayor necesidad en ambas instituciones tanto patrocinada como patrocinante el cual es: desinterés en el cuidado y conservación de nuestros recursos naturales, se realizo para su efecto la reproducción de 15 ejemplares del instructivo para la implementación de vivero forestal, producción y conservación de especies en peligro de extinción, brindándole a la comunidad material adecuado para su ejecución.
- d. **Entrevista Guiada:** Se logro recolectar información sobre la importancia del vivero forestal, ya que la comunidad patrocinada no contaba con insumos y herramientas necesarias para realizar la implementación del vivero, gracias

a este estudio se abasteció de material e insumos, con el fin de implementarlo correctamente en el vivero comunal.

- e. **Lluvia de Ideas:** A través de esta técnica se logro la participación activa y espontanea de la comunidad, generando nuevas ideas y soluciones a los problemas ambientales que amenazan día tras día la existencia de nuestros recursos naturales, concientizándolos sobre el uso y cuidados del vivero forestal en beneficio propio.

Estas técnicas sirvieron como medio para recopilar información de las instituciones patrocinante y patrocinada al mismo tiempo para analizar, priorizar y seleccionar el problema, en base a esta información se logro realizar el siguiente listado de carencias.

1.3 Listado de carencias

1. No tiene fuentes de ingresos fijos.
2. El personal no cuenta con ninguna retribución económica, por la prestación de sus servicios.
3. Falta de recursos económicos.
4. Falta de transporte para trabajos de campo.
5. La oficina con la que cuenta actualmente es pequeña.
6. Solamente se cuenta con un vivero forestal.
7. Ausencia de sistema de alarma.
8. Falta de personal que contribuya a la vigilancia de árboles.
9. Vía de acceso muy reducida.
10. Cambio del personal anualmente, repercutiendo con el trabajo planificado con anterioridad.
11. No hay promoción y publicidad de las actividades a realizar durante el año a la población en general.
12. Falta de información documental sobre siembra y cuidado de los árboles.
13. No se cuenta con personal técnico para capacitaciones sobre el cuidado del medio ambiente a centros educativos, organizaciones comunales y comités de los cuarenta y ocho cantones.
14. Falta de herramientas de labranza.
15. Amenaza de deforestación constante por parte de la población en general.
16. No se cuenta con suficiente personal técnico para la atención del vivero forestal.

Esta lista de carencias son factores importantes y definen los problemas de la institución patrocinante enmarcadas en el cuadro de análisis y priorización de problemas.

1.4 Análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
<p>Deficiencia económica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No tiene fuentes de ingresos fijos. ▪ El personal no cuenta con ninguna retribución económica por la prestación de sus servicios. ▪ Falta de recursos económicos. ▪ No hay promoción y publicidad de las actividades a realizar durante el año a la población en general. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer normativas para obtener recursos económicos con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. ▪ Establecer mecanismos para la obtención de fondos por medio de actividades que generen recursos económicos. ▪ Pedir el apoyo a los medios de comunicación locales para difundir la información en forma gratuita. ▪ Realizar visitas al área de recursos naturales de la municipalidad y ministerio de ambiente con el

		objetivo de conseguir apoyo económico.
Pobreza de soporte operativo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Falta de herramientas de labranza. ▪ No se cuenta con suficiente personal técnico para la atención del vivero forestal. ▪ Falta de transporte para trabajos de campo. ▪ Solamente cuenta con un vivero forestal. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar visitas constantes a instituciones gubernamentales y no gubernamentales con el fin de conseguir apoyo para herramientas de labranza y transporte en trabajos de campo. ▪ Implementación de vivero forestal dirigido a comunidades beneficiadas.
Deficiencia de Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La oficina con la que cuenta actualmente es muy pequeña. ▪ Vía de acceso reducida. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ampliación del edificio.
Inseguridad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausencia de sistema de alarma. ▪ Falta de personal que contribuya a la vigilancia de árboles. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Instalación de un sistema de alarma. ▪ Financiamiento de instituciones para contratar personal comprometido al cuidado del bosque comunal.
Descontinuación en ejecución de planes a largo plazo.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cambio de personal anualmente, repercutiendo con el trabajo planificado con anterioridad. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plan de sostenibilidad de los proyectos con una duración de cinco años.

<p>Desinterés en el cuidado y conservación de los recursos naturales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Amenaza de deforestación constante por parte de la población. ▪ Falta de información documental sobre siembra y cuidado de árboles. ▪ No se cuenta con personal técnico para capacitaciones sobre el cuidado del medio ambiente a centros educativos, organizaciones comunales y comités 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Concientización a la población del beneficio que producen los árboles. ▪ Reforestación en áreas comunales. ▪ Pedir apoyo a instituciones gubernamentales con enfoque al medio ambiente que cuentan con presupuesto para brindar apoyo técnico.
----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4.1 Priorización del problema

Después de la información obtenida con los datos de la institución, así como entrevistas realizadas con líderes comunales, técnicos, trabajadores y facilitadores de cada una de las áreas, se procedió a realizar un análisis profundo tomando en cuenta todas las dificultades que tiene la institución, se priorizó el siguiente problema: **“Desinterés en el cuidado y conservación de los recursos naturales”**. **Afectando al bosque** comunal de la parcialidad Velasco Cantón Chotacaj, 48 cantones del municipio y departamento de Totonicapán.

Remitiéndome a esta comunidad para su ejecución.

1.5 Datos generales de la institución patrocinada

1.5.1 Nombre de la institución

Parcialidad Velasco, Cantón Chotacaj municipio y departamento de Totoncapán.

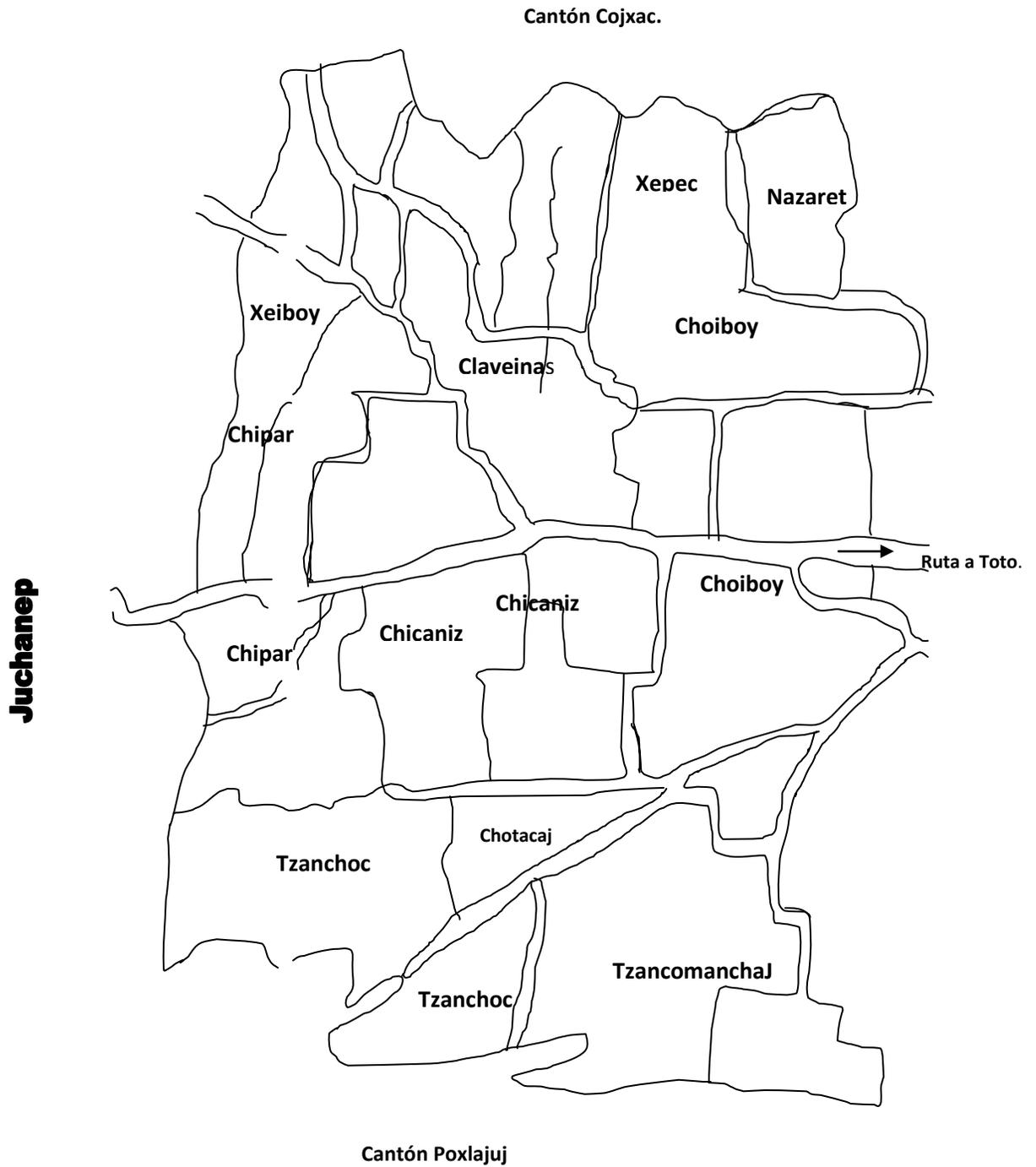
1.5.2 Tipo de institución

Es una parcialidad, al servicio comunitario encaminado al desarrollo integral de sus miembros, para el bien común.

1.5.3 Ubicación geográfica

Se localiza al norte de la cabecera departamental y a una distancia de 3 kilómetros de la ciudad, comunicándose por un camino transitable todo el tiempo.

CROQUIS CANTÓN CHOTACAJ TOTONICAPÁN⁹



9. Fuente: Monografía Cantón Chotacaj.

1.5.4 Visión¹⁰

“Ser una institución que promueve la organización, participación sistemática y efectiva de la comunidad en la identificación y solución de problemas municipales”.

1.5.5 Misión¹¹

“Somos una institución que impulsa el desarrollo integral de sus miembros para el bien común, fortaleciendo su identidad y poder local”.

1.5.6 Políticas¹²

1. Velar por el bienestar de la comunidad en general.
2. Mediar en los conflictos que los vecinos presenten.
3. Vigilar la correcta aplicación de las normas comunitarias.
4. Contribuir al crecimiento económico y social de las familias.
5. Involucrar a la comunidad en las actividades de la junta directiva de los 48 cantones

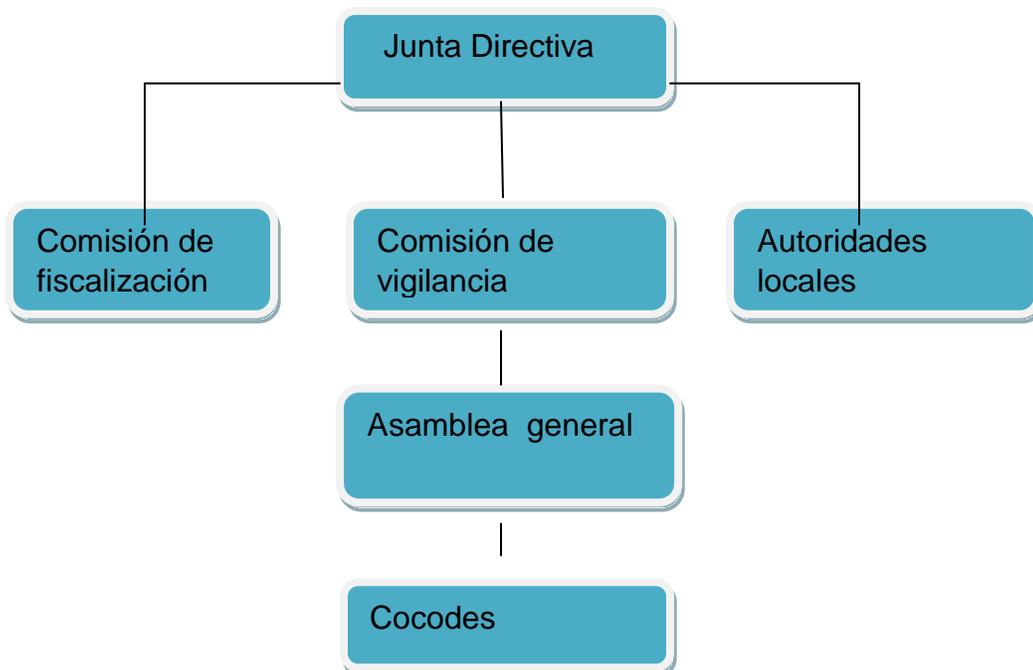
1.5.7 Objetivos¹³

1. Impulsar el desarrollo integral, para el bien común.
2. Fortalecer su identidad y poder local.
3. Mejorar el desarrollo de la comunidad
4. Priorizar necesidades de infraestructura.

1.5.8 Metas¹⁴

1. Ampliación del salón comunal
2. Introducción de nuevas pajas de agua a la comunidad.
3. Construcción de centro para salud
4. Reforestación
5. Alumbrado público
6. Adoquinamiento del camino principal
7. Biblioteca comunal

1.5.9 Estructura organizacional ¹⁵



1.6 Procedimientos y Técnicas utilizadas para ejecutar el diagnóstico.

Para recopilar la información institucional, se utilizaron las siguientes técnicas:

1. **Observación:** Por medio de esta técnica, se logro constatar la situación actual tanto de la institución patrocinante como patrocinada, teniendo como carencias principales: infraestructura, mal estado de las oficinas de cada institución, poco espacio para atender al usuario, falta de terreno para ampliar el edificio, en lo social falta de concientización en el cuidado de nuestros recursos naturales llevando con esto la perdida alarmante de nuestros bosques, contaminación de fuentes de agua, ríos, lagunas, lagos. Gracias a este estudio se realizo un instructivo para la implementación de vivero forestal minimizando con esto problemas ambientales detectados en la comunidad beneficiada la cual es Parcialidad Velasco del Cantón Chotacaj Tonicapán.
2. **FODA:** A través de esta técnica se logro verificar la situación interna y externa de la Institución Patrocinante, Patrocinada, logrando establecer como fortaleza de cada una el apoyo externo, en especial el económico de Instituciones gubernamentales y no gubernamentales entre ellas

15. Fuente: Monografía Cantón Chotacaj.

están HELVETAS de Guatemala, Fundación Ecologic, Ut'z Che', IBIS e Inab mismas que vienen a contribuir como oportunidades en el trabajo y buen desempeño de las actividades programadas durante el año, gracias a este apoyo se abastece de materiales, insumos y herramientas a cada institución, se menciona como debilidad la falta de aprovechamiento de recursos donados, ya que en muchas ocasiones son utilizados incorrectamente. Teniendo como amenaza que estas instituciones dejen de proveer herramientas e insumos a la comunidad beneficiada y Junta directiva de recursos naturales 48 cantones Totonicapán.

- 3. Encuesta:** Se obtuvo información detallada y específica logrando establecer el problema de mayor necesidad en ambas instituciones tanto patrocinada como patrocinante el cual es: desinterés en el cuidado y conservación de nuestros recursos naturales, se realizó para su efecto la reproducción de 15 ejemplares del instructivo para la implementación de vivero forestal, producción y conservación de especies en peligro de extinción, brindándole a la comunidad material adecuado para su ejecución. .
- 4. Entrevista Guiada:** Se logró recolectar información sobre la importancia del vivero forestal, ya que la comunidad patrocinada no contaba con insumos y herramientas necesarias para realizar la implementación del vivero, gracias a este estudio se abasteció de material e insumos, con el fin de implementarlo correctamente en el vivero comunal.
- 5. Lluvia de Ideas:** A través de esta técnica se logró la participación activa y espontánea de la comunidad, generando nuevas ideas y soluciones a los problemas ambientales que amenazan día tras día la existencia de nuestros recursos naturales, concientizándolos sobre el uso y cuidados del vivero forestal en beneficio propio.

Esta lista de carencias son factores importantes y definen problemas de la institución, lográndolas detectarlas por medio de las técnicas utilizadas y enmarcadas en el cuadro de Análisis y priorización de problemas.

1.7 Listado de carencias

1. No hay insumos para vivero forestal
2. Aumento de la deforestación
3. No se practica el reciclaje
4. El salón comunal, es insuficiente para asambleas
5. No existe centro de salud
6. Alumbrado público insuficiente
7. La escuela no tiene muro perimetral
8. Faltan bocinas para el salón comunal
9. No hay equipo de computación
10. No se cuenta con sillas para reuniones
11. No hay escritorios de oficina
12. No hay un instructivo para la implementación de vivero forestal
13. No existe biblioteca comunal
14. Caminos locales en mal estado (intransitables)
15. Escases de agua potable.

1.8 Cuadro de análisis y priorización de problema

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
Crisis ambiental	<ol style="list-style-type: none"> 1. No existe un instructivo donde se indique el procedimiento para la implementación de vivero forestal. 2. No hay insumos para vivero forestal. 3. Aumento de la deforestación. 4. No se practica el reciclaje. 5. Falta de interés por parte de los habitantes en crear programas de implementación de viveros forestales. 6. Falta de 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crear Instructivo Pedagógico para la producción y conservación de especies en peligro de extinción, en beneficio de la comunidad. 2. Visitar instituciones encargadas en la protección de recursos naturales con el fin de tener ayuda en insumos. 3. Realizar campañas publicitarias de concientización ambientalista para sembrar árboles en áreas afectadas por la deforestación

	<p>concientización en cuidar y proteger los recursos naturales de la comunidad.</p> <p>7. Mala educación ambiental en el manejo de recursos naturales</p>	<p>4. Orientar correctamente a la comunidad, en el manejo adecuado de la basura para reciclar.</p> <p>5. Crear programas de concientización dirigido a la comunidad en general sobre el cuidado de nuestros recursos naturales.</p> <p>6. Concientizar a la comunidad en general sobre el cuidado y protección de nuestros recursos naturales mediante campañas publicitarias auditivas y visuales.</p> <p>7. Organizar talleres para la capacitación de los habitantes en el uso y manejo de recursos naturales</p>
<p>Deficiente infraestructura</p>	<p>1. No existe centro de salud.</p> <p>2. El salón comunal es insuficiente para asambleas</p> <p>3. Carencia de cañerías para agua potable.</p> <p>4. Falta de alumbrado público comunal.</p>	<p>1. Construir centro de salud para beneficio de la comunidad.</p> <p>2. Crear espacios para la ampliación del salón.</p> <p>3. Crear proyectos de introducción de agua potable para consumo comunal.</p> <p>4. Solicitar a la municipalidad y</p>

		empresa eléctrica nacional, alumbrado público
Pobreza de soporte operativo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta bocinas para el salón comunal. 2. No existe biblioteca comunal. 3. Falta de sillas para reuniones. 4. No hay escritorios de oficina. 5. No hay material educativo. 6. No hay equipo de computación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar proyectos para obtener equipo de cómputo. 2. Crear centro de computación. 3. Solicitar ayuda a instituciones nacionales e internacionales para la creación de una biblioteca comunal. 4. Creación de material educativa relacionado al cuidado de la naturaleza.
Inseguridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. La escuela no tiene muro perimetral. 2. Alumbrado público insuficiente. 3. Caminos locales en mal estado. 4. Falta de organización para crear comités de seguridad comunal. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar actividades que generen ingresos económicos. 2. Organizar comités para la seguridad comunal. 3. Solicitar asesoría para la creación de comités comunales para la seguridad.

1.8.1 Priorización del problema

De los diferentes problemas detectados en la parcialidad Velasco, en una reunión sostenida con alcalde auxiliar, junta directiva y epesista en mutuo acuerdo se llegó a la conclusión que el problema seleccionado es: “Crisis ambiental” en la parcialidad Velasco cantón Chotacaj Totonicapán.

1.9 Análisis de Viabilidad Factibilidad.

Opción No. 1

Realizar campañas publicitarias de concientización ambiental.

Opción No. 2

Crear un instructivo pedagógico, para la implementación de vivero forestal, producción y conservación de especies en peligro de extinción.

No.	INDICADORES	Opción 1		Opción 2	
		SI	NO	SI	NO
FINANCIERO					
1	Se cuenta con recursos financieros.	X		X	
2	El financiamiento es propio.	X		X	
3	Se cuenta con financiamiento externo.		X	X	
4	Se cuenta con fondos para imprevistos.		X	X	
5	Existen otras fuentes del proyecto.		X	X	
6	Es productiva la ejecución del proyecto.		X	X	
ADMINISTRATIVO					
7	Se tiene apoyo de las autoridades locales para la creación del Instructivo pedagógico.	X		X	

8	Se tiene la autorización legal para ejecutar el proyecto.	X		X	
9	La creación del instructivo pedagógico tiene impacto ambiental.	X		X	
10	Se cuenta con el apoyo de la USAC.	X		X	
11	Existen leyes que amparan la ejecución del proyecto.	X		X	
12	El instructivo es aceptado por las instituciones Patrocinante y Patrocinada.	X		X	
TÉCNICO					
13	Se tiene bien definida la cobertura del proyecto.	X		X	
14	Se tiene los insumos necesarios para el proyecto.		X	X	
15	Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto.	X		X	
16	Se han cumplido con las especificaciones en la elaboración del proyecto.	X		X	
17	El tiempo es suficiente para ejecutar el instructivo pedagógico para la implementación de vivero forestal.	X		X	
18	Se han definido claramente los objetivos.	X		X	
MERCADO					
19	El proyecto satisface las necesidades de la institución patrocinante.	X		X	
20	El proyecto tiene aceptación de la comunidad.	X		X	
21	El instructivo pedagógico, satisface las necesidades de la institución patrocinada.		X	X	
22	Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto.	X		X	
POLITICO					

23	La institución será responsable del proyecto.	X		X	
24	El proyecto es de vital importancia para la comunidad.	X		X	
25	La institución apoya el proyecto.	X		X	
CULTURAL					
26	El instructivo está diseñado acorde a las necesidades de la comunidad.	X		X	
27	El proyecto responde las expectativas culturales de la comunidad.	X		X	
28	El proyecto impulsa equidad de género.	X		X	
SOCIAL					
29	El instructivo, favorece a un grupo de la sociedad.	X		X	
30	El proyecto genera conflictos entre grupos sociales.		X		X
31	El instructivo beneficia a la mayoría de la población comunitaria.	X		X	
32	El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico.	X		X	
EDUCATIVO					
33	El instructivo pedagógico para la implementación de vivero forestal, contribuye con la calidad educativa.	X		X	
34	El proyecto permite mejoras en la preparación académica.	X		X	
TOTAL		24	7	33	1

1.10 Problema seleccionado

“Crisis ambiental” en la parcialidad Velasco cantón Chotacaj Totonicapán.

1.11 Solución propuesta como viable y factible.

“Instructivo Pedagógico para la implementación de vivero forestal producción y conservación de especies en peligro de extinción” dirigido a la parcialidad Velasco, Cantón Chotacaj, opción como viable y factible.

CAPITULO II PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales del proyecto

2.1.1 Nombre del proyecto

Instructivo pedagógico para la implementación de vivero forestal, producción y conservación de especies en peligro de extinción dirigido a la parcialidad Velasco Cantón Chotacaj cabecera departamental Totonicapán.

2.1.2 Problema

“Crisis ambiental” en la parcialidad Velasco Cantón Chotacaj Totonicapán.

2.1.3 Localización del proyecto

Cantón Chotacaj, municipio y departamento de Totonicapán.

2.1.4 Unidad Ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades.

2.1.5 Tipo de proyecto

De producto (Producción de pilones: Aliso, pino blanco y colorado, eucalipto, ciprés y pinabete).

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en la producción de pilones, de las especies antes mencionadas dirigido a los habitantes de la Parcialidad Velasco, Cantón Chotacaj Totonicapán.

Y su finalidad es ampliar los conocimientos de los beneficiados a través de talleres prácticos orientados en producir y conservar plantas forestales, siguiendo los pasos y requerimientos en forma ordenada:

Selección de árboles como semilleros, recolección y preparación de semillas, preparación de semilleros o germinadores, desinfección de elementos que integran la mezcla del suelo (tierra negra, arena, broza, ceniza, abono orgánico preparación de chichicaste, maíz quebrado y agua) siembra de semillas en el espacio correspondiente utilizando dos técnicas en línea y alboleo, siembra directa en bolsas y bandeja, protección y riego de semilleros.

El tiempo de germinación varía de acuerdo a las especies por ejemplo, en el caso del pino blanco, pino colorado, ciprés es de 45 días a partir de la siembra, después de la germinación se realiza el trasplante a bolsitas negras con perforaciones de medio centímetro y de 4x8 de tamaño,

también en bandejas de plástico, se debe tener cuidado que las plantas y raíces queden rectas en las bolsitas o bandejas.

El riego es otro factor muy importante para el crecimiento de las plantas, después de realizar el trasplante regar dos veces al día por un mes, posteriormente una vez al día. Cuando los pilones estén listos, se procede a plantarlos en un bosque donde vivirán por años.

Durante el proceso de producción de plantas forestales, se tiene la experiencia de que los habitantes de las comunidades interactúen directamente con la naturaleza, enriqueciendo sus conocimientos y concientizándolos sobre el cuidado de la misma, posibilita a generar ingresos económicos ya que todos los materiales que se utilizan son orgánicos.

Dicho proyecto contempla un instructivo sobre las fases para la creación de un vivero forestal.

2.3 Justificación

A través del diagnóstico realizado en los recursos naturales de los 48 cantones, se detectó el problema: Deficiencia Técnico-Pedagógica para la implementación de proyectos ambientales, que conlleva la falta de recursos y materiales ambientales dirigido a los habitantes de la Parcialidad Velasco, Cantón Chotacaj por lo que se optó ejecutar el proyecto ambiental denominado: Instructivo Pedagógico para la implementación de vivero forestal, producción y conservación de especies en peligro de extinción. (Aliso, pino blanco y colorado, eucalipto, ciprés y pinabete), misma que contribuirá a fortalecer sus conocimientos para una participación activa.

La ejecución de dicho proyecto se debe a que en la actualidad se está perdiendo mucho bosque comunal por la tala inmoderada, afectando seriamente la producción agua, vital líquido que es necesario para la existencia de todo ser vivo.

Es importante que instituciones encargadas en la conservación de los recursos naturales y comunidad en general se preocupen por la regeneración, conservación y uso racional de nuestro medio.

La producción de plantas forestales satisface en un porcentaje mínimo las necesidades del presente y futuro, la implementación de un vivero forestal como una alternativa de sostenibilidad, es un proyecto que se encamina a sensibilizar, formar y enriquecer conocimientos de los habitantes comunales, de tal forma que se pueda contribuir, conservar y regenerar el medio natural como subsistencia de todos los seres vivos.

2.4 Objetivos

2.4.1 General

Contribuir a regenerar el bosque comunal del municipio de Totonicapán, a través de la implementación de vivero forestal, de las especies (Aliso, pino blanco y colorado, eucalipto, ciprés y pinabete), buscando generar cambios positivos en los habitantes de la comunidad beneficiada, de tal forma que asuman su rol protagónico en el desarrollo ambiental.

2.4.2 Específicos

- a) Elaborar un instructivo que detalle las fases para la implementación de vivero forestal de diferentes especies, dirigido a la comunidad beneficiada.
- b) Implementar vivero forestal de especies en peligro de extinción
- c) Ejecutar el proyecto a través de talleres prácticos, encaminados a la implementación de vivero forestal, involucrando a habitantes comunales, de tal manera que contribuyan a su entorno natural.
- d) Socializar y entregar el proyecto ejecutado a la comunidad, para su validación.
- e) Reforestar áreas deforestadas del bosque comunal de los 48 cantones de Totonicapán, a través de plantaciones de árboles de diferentes especies, organizada por el grupo de epesistas en coordinación con comités de agua potable y parcialidades del municipio y departamento de Totonicapán.

2.5 Metas

A corto plazo

- 1.) Producir 2,000 pilones de especies en peligro de extinción para la implementación del vivero forestal comunal.
- 2.) Reproducción de 15 ejemplares del instructivo pedagógico, para la implementación de vivero forestal, dirigido la Parcialidad Velasco Cantón Chotacaj Totonicapán.

A mediano plazo

- 3.) Organización de 5 comunidades para 3 talleres encaminados en la implementación de viveros forestales.
- 4.) Presentación y entrega del proyecto: Instructivo pedagógico para la implementación de vivero forestal, producción y conservación de especies

en peligro de extinción dirigido a la Parcialidad Velasco Cantón Chotacaj para su validación.

- 5.) Plantación de 6,600 árboles, en un área de 4 hectáreas del bosque comunal de los 48 Cantones del municipio y departamento de Totonicapán, en coordinación con una parcialidad y 23 delegados de Recursos Naturales de las Cantones de Totonicapa, actividad a realizar en 4 jornadas de trabajo, con la participación aproximada de 500 personas, así mismo asegurar la sostenibilidad mediante 3 jornadas de visitas al bosque comunal y un plan de sostenibilidad entregado a la parcialidad y delegados de recursos naturales.

2.6 Beneficiarios

Directos: 30 habitantes de la comunidad beneficiada.

Indirectos: Comunidad en general.

2.7 Fuentes de financiamientos y presupuesto

No.	Fuente de Financiamiento	Descripción del Aporte	Costo Unitario	Costo Total
01	Junta Directiva de Recursos Naturales de los 48 Cantones del municipio y departamento de Totonicapán.	10 libras de Aliso	Q. 300.00	Q.3,000.00
		10 libras de pino.	Q. 500.00	Q.5,000.00
		20,000 Bolsitas.	Q. 000.25	Q.5,000.00
		Mano de obra dos Viveristas.	Q. 150.00	Q. 300.00
		Asesorías Técnicas dos.	Q. 200.00	Q. 400.00
02	Instituciones Privadas	100 Refacciones.	Q. 10.00	Q.1,000.00
		15 Instructivos.	Q. 150.00	Q.2,250.00
03	Otros			Q. 500.00
	TOTAL			Q.17,450.00

2.8 Cronograma de actividades de ejecución de proyecto año 2013

No	Actividades	Fechas												Responsables	
		Agosto 2013				Septiembre 2013				Octubre 2013					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.	Reunión con alcalde comunal y junta directiva de la Parcialidad Velasco Cantón Chotacaj.														Epesista.
2.	Gestión del financiamiento para ejecutar el proyecto.														Epesista, asesor de EPS Y Técnico forestal.
3.	Implementar vivero forestal de especies en peligro de extinción.														Epesista, técnico forestal, ingeniero forestal.
4.	Elaboración de instructivo pedagógico para la implementación de vivero forestal.														Epesista, ingeniero forestal y técnico forestal.
5.	Corrección y aprobación de instructivo.														Epesista, asesora de EPS, ingeniero forestal.
6.	Reproducción de 15 ejemplares del instructivo.														Epesista.
7.	Capacitar a la comunidad beneficiada respecto a la														Epesista, técnico forestal.

	importancia del proyecto.														
8.	Comprometer a la comunidad a participar en el desarrollo del proyecto.														Epesista, técnico forestal, ingeniero forestal.
9.	Orientación adecuada para la recolección de semillas y manejo adecuado de insumos.														Epesista, ingeniero forestal.
10	Verificación de insumos y herramientas a utilizar.														Epesista, líder comunal, ingeniero forestal, técnico forestal.
11	Entrega de insumos y herramientas a alcalde comunal y junta directiva.														Ingeniero forestal, técnico forestal, epesista.
12	Traslado de materiales e insumos a la comunidad beneficiada														Epesista, Ingeniero forestal, técnico forestal, líderes de la comunidad.
13	Visita al vivero forestal de recursos naturales 48 cantones.														Epesista, técnico forestal, Viveristas 48 cantones.
14	Capacitación a pobladores de la comunidad sobre el proceso de plantación de árboles.														Ingeniero forestal, epesista.

15	Recorrido del área reforestada.														Junta directiva recursos naturales y epesista.
----	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------

2.8.1 Cronograma de Reforestación.

No	Actividades	Fechas												Responsables
		Mayo 2013				Junio 2013				Julio 2013				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
17.	Capacitar a líderes de la parcialidad sobre el proceso de reforestación.													Epesista, Técnico Forestal.
18.	Organización y selección de área a reforestar.													Técnico Forestal, Líder Comunal, Epesista
19.	Recorrido del área a reforestar.													Técnico Forestal, Líder Comunal, Epesista.
20.	Medición del terreno para sembrar los arboles.													Epesista, Integrantes de la parcialidad y Técnico Forestal.
21.	Plantación de árboles de diferentes especies en el bosque de la parcialidad.													Epesista, Integrantes de la parcialidad y comité de agua potable.
22.	Monitoreo y evaluación del área reforestada.													Epesista y Junta Directiva Recursos N.

2.8 Recursos.

2.8.1 Humanos

- a.) Epesista.
- b.) Ingeniero Forestal.
- c.) Técnico Forestal.
- d.) Encargados del vivero forestal de los 48 cantones.
- e.) Miembros de la comunidad.
- f.) Asesora de EPS.
- g.) Junta Directiva de Recursos Naturales de los 48 cantones Tonicapán.
- h.) Gerentes de Instituciones públicas y privadas.

2.8.2 Físicos.

- a.) Vivero Forestal de los 48 cantones.
- b.) Sede de la alcaldía comunal.
- c.) Sede de la Junta Directiva de Recursos Naturales de los 48 cantones.
- d.) Vehículos.

2.8.3 Materiales.

- a.) Piochas.
- b.) Palas.
- c.) Azadones.
- d.) Machetes.
- e.) Bandejas.
- f.) Bolsitas para arbolitos.
- g.) Banderines.
- h.) Documentos de apoyo.

2.8.4 Tecnológicos.

- a.) Computadoras.
- b.) Impresoras.
- c.) Cámaras digitales.
- d.) USBs.
- e.) Cañonera.

2.8.5 Naturales.

- a.) Bosque Comunal de los 48 cantones de Tonicapán.
- b.) Bosque de la Parcialidad.
- c.) Recursos Orgánicos, Tierra negra, arena, estiércol de diferentes animales, ceniza, chichicaste.
- d.) Semillas (Pino blanco y colorado, Aliso, Pinabete y eucalipto)

CAPITULO III PROCESO DE EJECUCIÓN.

3.1 Actividades y resultados del proyecto.

No.	Actividades	Descripción	Resultados
1.	Reunión con alcalde comunal y junta directiva de la Parcialidad Velasco Cantón Chotacaj.	Se realizaron dos reuniones con la participación de 7 miembros de la junta directiva de la parcialidad Velasco.	Se obtuvo la decisión de los miembros de la Alcaldía Comunal y su Corporación de participar en las gestiones y actividades.
2.	Pedir apoyo a instituciones nacionales e internacionales encargadas de conservar los recursos naturales para financiar la ejecución del proyecto.	Se pidió el apoyo económico a la institución IBIS, patrocinada por el País de Noruega y Junta directiva de recursos naturales de los 48 cantones para ejecutar el proyecto.	Se logro el apoyo económico de la Institución IBIS, Junta directiva recursos naturales y de algunas entidades privadas (comercios) para sufragar gastos utilizados en el proyecto.
3.	Implementación de vivero forestal de especies en peligro de extinción.	Se efectuó la implementación del vivero forestal con semillas de calidad donadas por institución patrocinante y supervisando el trabajo constantemente por el ingeniero forestal.	Se logro la participación activa de los involucrados adquiriendo nuevos conocimientos acerca del tema. Iniciativa de parte de los líderes comunales en la práctica del proyecto.
4.	Elaboración de instructivo pedagógico para la implementación de vivero forestal dirigido a la parcialidad Velasco Cantón Chotacaj.	Se redactó y elaboró un instructivo pedagógico para la implementación de vivero forestal de especies en peligro de extinción, con la supervisión del	Se obtuvo el Instructivo pedagógico para la implementación de vivero forestal de especies en peligro de extinción dirigido a la parcialidad Velasco Cantón Chotacaj para ser sometido a la

		Ingeniero forestal y técnico forestal de los recursos naturales 48 cantones Tonicapán.	respectiva revisión.
5.	Corrección y aprobación del instructivo pedagógico.	Se revisó y corrigió el instructivo pedagógico con la asesora e ingeniero forestal sobre la implementación de vivero forestal, producción y conservación de especies en peligro de extinción utilizado en el proyecto.	Se alcanzó la revisión, corrección y aprobación del instructivo pedagógico dirigido a la Parcialidad Velasco Cantón Chotacaj Tonicapán.
6.	Reproducción de 15 ejemplares del instructivo logrado.	Se reprodujeron 15 ejemplares del instructivo pedagógico para la implementación de vivero forestal producción y conservación de especies en peligro de extinción, con el apoyo de instituciones públicas y privadas.	Se obtuvieron 15 ejemplares físicos para ser entregados a líderes de la parcialidad.
7.	Capacitar a la comunidad beneficiada respecto a la importancia del proyecto.	Se realizaron 2 capacitaciones a la comunidad sobre el uso y manejo de insumos.	Se logró que la comunidad tenga nuevos conocimientos en la implementación de vivero forestal y manejo correcto de insumos.
8.	Comprometer a la comunidad a participar en el desarrollo del	Se realizó un compromiso en conjunto con el alcalde comunal,	Se logró el compromiso firme del alcalde comunal, corporación y comunidad en general

	proyecto.	Viveristas y comunidad para la ejecución y conservación del proyecto.	para ejecutar y conservar el proyecto.
9.	Orientación adecuada para la recolección de semillas y manejo adecuado de insumos.	Se brindo las instrucciones precisas sobre el lugar y características para la recolección de una buena semilla	Se obtuvo la recolección de buena semilla, asegurando así una producción de pilones de calidad.
10.	Verificación de insumos y herramientas a utilizar.	Se verifico los insumos y herramientas por medio de la junta directiva de los 48 cantones y alcalde comunal.	Se logro que cada participante se hiciera responsable de las herramientas e insumos entregados por los coordinadores del proyecto.
11.	Entrega de insumos y herramientas al alcalde comunal.	Se entrego al alcalde una serie de herramientas e insumos para ser utilizados en el proceso del proyecto	Se logro que la comunidad cuente con herramientas e insumos para la ejecución del proyecto.
12.	Traslado de materiales e insumos a la comunidad beneficiada.	Se trasladó los diferentes materiales a utilizar en la ejecución del proyecto denominado Implementación de vivero forestal, producción y conservación de especies en peligro de extinción, los cuales fueron donados por IBIS y Junta directiva de recursos naturales 48 cantones.	Se entrego a cada alcalde comunal: 1 libra de aliso, ½ libra de pino, 1 paca de sustrato, 1 regadera, 1,000 bolsitas negras de 4x8 para el trasplante pilones.

13.	Visita al vivero forestal de recursos naturales 48 cantones Totonicapán.	Verificación de las especies que se producen en el vivero y el proceso de germinación.	Se logro verificar cada especie y tiempo de germinación, teniendo en cuenta el lugar, clima y condiciones de desarrollo.
14.	Capacitación a pobladores de la comunidad sobre el proceso de plantación de árboles.	Se brindaron las instrucciones sobre cómo sembrar un árbol, dejando 2 metros cuadrados entre cada uno y a una profundidad de 45 centímetros, teniendo el cuidado de quitarles la bolsa plástica al sembrarlos	Se obtuvo nuevos conocimientos y cuidados al momento de sembrar un arbolito con el fin de que alcance sobrevivir en su entorno.
15.	Recorrido del área a reforestar.	Conocer el área más afectada por la deforestación causada por diferentes motivos, con el propósito de rescatar nuestros recursos naturales.	Se logro concientizar a la comunidad sobre la importancia de reforestar estas áreas dañadas drásticamente por la deforestación.

3.1.1 Actividades de reforestación.

No	Actividades	Descripción	Resultados
1.	Capacitación a líderes de la parcialidad sobre el proceso de reforestación.	Se realizó dos capacitaciones con la participación de tres comités de agua potable, una parcialidad y 23 delegados de recursos naturales 48 cantones, coordinado por epesistas, técnico	Colaboración de líderes comunales. Apoyo logístico de técnico forestal, Ingeniero forestal y Viverista.

		forestal e ingeniero.	
2.	Organización y selección del área a reforestar.	Se realizaron dos jornadas de reconocimiento sobre el área dañada, con el propósito de reforestarla.	Conocimiento del área a reforestar. Orden y respeto durante el proceso de reforestación
3.	Recorrido del área a reforestar.	Se realizaron tres recorridos en las áreas a reforestar, realizando mapeo y limpieza. Con la participación y apoyo de entidades encargadas al cuidado de los recursos naturales.	Conocimiento del perímetro e importancia de sembrar en el lugar afectado por la deforestación.
4.	Medición del terreno para sembrar.	Se oriento respecto al espacio de diámetro entre cada arbolito y profundidad.	Se logró aprovechar al máximo el espacio al momento de sembrar un arbolito teniendo presente las siguientes medidas: Agujeros de 30cm de ancho por 30cm de profundidad y dejar 2 metros cuadrados entre cada arbolito.
5.	Plantación de arbolitos de diferentes especies en el bosque de la parcialidad.	Se realizaron 4 campañas de reforestación cubriendo una superficie de 4 hectáreas.	Se logro la siembra de 6,600 arbolitos de varias especies con la participación y apoyo de las diferentes comunidades beneficiadas
6.	Monitoreo y evaluación del área reforestada.	Por medio de los recorridos se constato el área a reforestar con mayor necesidad.	Se logró ubicar el área de mayor riesgo dándole importancia a la reforestación en un 90%.

3.2 Logros y productos.

No.	Productos	Logros
1.	Instructivo Pedagógico para la implementación de vivero forestal, producción y conservación de especies en peligro de extinción.	<ul style="list-style-type: none"> a.) Se diseñó un instructivo pedagógico sobre la implementación de vivero forestal dirigido a la parcialidad Velasco Cantón Chotacaj. b.) Se reprodujeron 15 ejemplares del instructivo que fueron entregados a la Junta directiva de recursos naturales de los 48 cantones y líderes de la comunidad.
2.	Vivero forestal implementado.	<ul style="list-style-type: none"> a.) Se crearon dos mil nuevos pilones de semillas germinadas. b.) Participación de toda la comunidad. c.) Se beneficio a la comunidad en general. d.) Validación del proyecto.
3.	Reforestación en bosque comunal de los 48 cantones y bosque de la parcialidad.	<ul style="list-style-type: none"> a.) 4 campañas de reforestación. b.) 6,600 arbolitos plantados de varias especies. c.) 4 hectáreas reforestadas. d.) Participación de 500 personas. e.) Supervivencia de arbolitos en un 85% ya plantados. f.) Validación del proyecto por la Junta directiva de recursos naturales de los 48 cantones.

Referencia Macro Proyecto. (Reforestación)

El proyecto de reforestación, se enfocó en la protección y conservación de nuestros recursos naturales, concientizando a la población de la comunidad a contribuir al cuidado del mismo.

Como epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala se logró gestionar en la Junta directiva de recursos naturales de los 48 cantones Totonicapán, la donación de seiscientos arbolitos por epesista, mismos que fueron sembrados en el bosque comunal y una parcialidad ya que vimos la necesidad de reforestar áreas afectadas por una plaga de gorgojo, siendo un total de seis mil seiscientos arbolitos.

Instructivo pedagógico para la implementación de vivero forestal Dirigido a la parcialidad Velasco Cantón Chotacaj Totonicapán



Recursos Naturales 48 Cantones Totonicapán

Epesista: René Oswaldo García Az Totonicapán agosto 2013.

INDICE	
Contenido	Página
Introducción	i
Justificación	ii
Objetivos	iii
1. Deforestación	1
1.2 Consecuencias de la deforestación	2
2. Reforestación	3
2.1 Importancia de reforestar	4
3. Unidad I. Productos químicos y orgánicos	5
3.1 Fungicidas	5
3.2 Insecticidas	5
3.3 Herbicidas	6
3.4 Insecticidas orgánicos	6
3.5 Fertilizante	7
3.6 Especies de árboles más comunes en el altiplano	8
3.7 Consejos útiles para realizar un vivero forestal	8
4. Unidad II Vivero forestal	9
4.1 Descripción del vivero forestal	9
4.2 Tipos de viveros forestales	9
5. Unidad III Creación del vivero	10
5.1 Elementos que se deben de considerar al crear un vivero forestal	10
5.2 Localización del vivero	11
5.3 Tipo de suelo	11
6. Unidad IV Pasos para elaborar el vivero	11
6.1 Fertilidad del suelo	12
6.2 Semilleros	12
6.3 Semillas	13
6.4 Recolección de semillas	13
6.5 Agua	14
6.6 Germinadoras	14
6.7 Desinfección de las germinadoras	15
6.8 Cuidados posteriores a la siembra	15
6.9 Llenado de bolsas	15
6.10 Trasplante	15

6.11	Siembra	16
6.12	Prevención de las heladas	17
6.13	Fertilización	17

Conclusiones

Recomendaciones

Bibliografía

Introducción

Los bosques son necesarios para mantener el equilibrio ambiental y conservación de otros recursos importantes para la existencia de todo ser vivo, entre los cuales podemos mencionar el agua, el aire, los suelos, las montañas. Además, los árboles no sólo protegen otros recursos, también brindan alimento, sombra, leña y madera, para los seres humanos. El objetivo principal, es producir plantas sanas y darles los cuidados necesarios para su desarrollo inicial. Sin embargo desde el punto de vista social y ecológico, la creación de viveros forestales tiene como objetivo la producción de plantas de diversas especies en peligro de extinción, que sirvan para reforestar los terrenos que han sido deforestados, mejorar la cubierta vegetal y laderas erosionadas, conservación de suelos, protección de afluentes de agua, ornamentación de comunidades, pueblos y ciudades, mejora del paisaje natural. El presente **“Instructivo para la implementación de vivero forestal”**, es una herramienta en la que encontraremos información importante para la realización de viveros forestales, el cual puede ser utilizado en el área de Productividad y Desarrollo en la sub-área de Técnicas Agropecuarias (proyectos). Con éste material se pretende concientizar a líderes comunales y población en general a conservar y proteger nuestros recursos naturales.



(Fotografías tomadas por el autor)

JUSTIFICACIÓN

El ser humano depende del ambiente en el que habita, el problema son sus actitudes y acciones que alteran el balance natural.

Una de las acciones negativas del hombre es la tala de árboles inmoderadamente, especialmente en los bosques del municipio y departamento de Totonicapán. La deforestación se da a raíz del uso de leña utilizando el 80% para uso doméstico y el resto se pierde por falta de concientización de los habitantes, a tal grado que estamos perdiendo nuestros bosques a pasos alarmantes.

Por este motivo se presenta este módulo que contiene información y lineamientos básicos para la creación y conservación de vivero forestal, los beneficios que genera la producción de plantas forestales a la población en general, son notables a mediano y largo plazo, en la que permite recuperar el equilibrio del ecosistema, como por ejemplo: la restauración de los paisajes, reforestación ambiental en lugares específicos, fortalecimiento de los caudales de los ríos, fertilidad de suelos, conservación de aire puro, evitar deslaves en cerros y montañas, además de bienes y servicios que recibe el ser humano.

Estas y otras razones son las que hacen valorar la importancia de producir, cuidar, proteger las nuevas generaciones de arbolitos y otras especies naturales.



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Contribuir con las comunidades, al fortalecimiento y conservación de los recursos naturales, mediante el instructivo de vivero forestal como una herramienta útil, logrando contrarrestar diversos problemas ambientales existentes en cada comunidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- A.) Informar y Orientar a las comunidades sobre los procesos que lleva la creación del vivero forestal.
- B.) Producir plantas forestales, con el fin de contribuir con el ecosistema.
- C.) Concientizar a las comunidades sobre el cuidado y conservación de los recursos naturales de nuestro departamento.
- D.) Involucrar a instituciones relacionadas al cuidado y conservación de nuestros recursos naturales.
- E.) Reforestar bosques comunales afectados por la plaga de gorgojo.
- F.) Crear pilones de calidad.
- G.) Utilizar abono 100% natural, elaborado por la misma comunidad.

Educación Ambiental

1. Deforestación

La deforestación es el proceso por el cual la tierra pierde sus bosques en manos del hombre y la misma naturaleza, las causas reales de la deforestación en Guatemala, específicamente en nuestro departamento en orden de importancia son: el consumo de leña, el avance la frontera agrícola para cultivos de subsistencia, la tala ilegal, incendios forestales, plagas, autorización de licencias para exploración minera y enfermedades.

El hombre para satisfacer sus necesidades personales o comunitarias utiliza la madera para fabricar productos. Es usada como leña para cocinar y calentar una variedad de productos, por otro lado se requiere de un campo libre de arboles para mantener ganado o para cultivar productos agrícolas, esto ha dado como resultado la tala inmoderada de bosques que año tras año se agrava perdiendo varias hectáreas.



1.2 Consecuencias de la deforestación

- a.) En primer lugar, está la pérdida de los beneficios directos provistos por la cubierta vegetal que son: madera, sombra, leña.
- b.) Alteración y erosión del suelo, lo que a su vez provocan inundaciones, deslizamientos o sequías.
- c.) Alteración climática.
- d.) Extinción de la biodiversidad de plantas y animales silvestres.
- e.) Calentamiento global de la tierra
- f.) Disminuyen los manantiales, ríos y pozos afectando al suministro de agua.
- g.) Al destruir los recursos naturales, el ser humano se convierte en víctima de su propia acción.



2. Reforestación

Consiste en plantar árboles donde ya no existen o quedan pocos, así como el cuidado para su desarrollo. Es un proceso donde se requiere la participación de toda la comunidad.

Los árboles son fuente de innumerables beneficios para el ser humano tales como: proveen alimento, leña, sombra, protección de cultivos, belleza de un paisaje, medicina natural, estas son algunas de las bondades que nos brindan las diversas especies forestales.

La degradación de bosques, erosión de suelos, contaminación del aire y los cambios climáticos, son el resultado de la contaminación ambiental. La ausencia de espacios verdes en las ciudades y comunidades priva al ser humano los beneficios de los árboles para mejorar su calidad de vida.

Los viveros forestales, son el punto de partida de un cambio necesario para revertir la degradación de nuestros recursos naturales, proporcionan una diversidad de especies forestales dándole a nuestra madre naturaleza una esperanza de vida y existencia permanente.



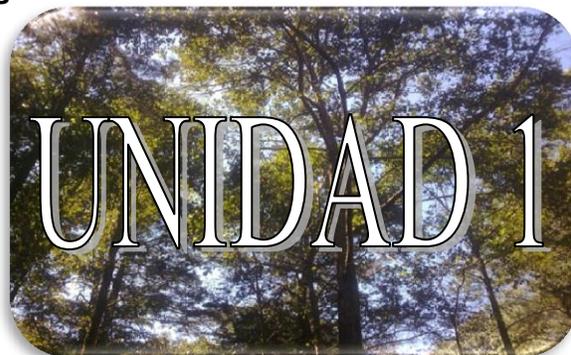
2.1 Importancia de reforestar

La importancia de reforestar radica, en la necesidad de conservar y proteger nuestros recursos naturales, flora, fauna, suelo y principalmente el agua, que es fuente de vida para el ser humano y otras especies.

Es de suma importancia crear conciencia en las comunidades y población en general, para el cuidado y conservación de la madre naturaleza a través de campañas de reforestación y otras actividades. Los bosques y el agua son los principales protagonistas en el desarrollo de un ecosistema, a medida que se pierden los bosques disminuyen los manantiales, ríos y pozos de agua afectando en gran manera especies de animales silvestres que se ven obligados a migrar muchas veces para siempre. Los árboles ayudan a evitar deslaves, inundaciones y sequías ocasionado por fenómenos naturales.



3. Productos químicos y orgánicos



- Fungicidas
- Insecticidas
- Herbicidas
- Fertilizante

3.1 Fungicidas.

No.	Nombre	Dosis	Observaciones
1.	Vitavax	2 medidas en una bomba de agua	Previene hongos en el suelo.
2.	Mirage	½ sobre en una bomba de agua.	Previene hongos en el suelo.
3.	Previcur + Derosal.	Una medida de cada una en una bomba de agua.	Preventivo y curativo. Especial contra hongos del suelo.

3.2 Insecticidas.

No.	Nombre	Dosis	Observaciones
1.	Volaton.	2 medidas en una bomba de agua.	Contra gusanos, pulguitas, tortuguillas.
2.	Ambush.	2 medidas en una	Contra una

		bomba de agua.	gran variedad de insectos.
3.	Tamaron.	2 medidas en una bomba de agua.	Contra gran variedad de insectos.
4.	Decis.	½ medida en una bomba de agua.	Gusanos, áfidos, picudos.
5.	Regent.	10cc en una bomba de agua.	Eficaz contra el picudo y gorgojo.
6.	Folidol.	2 medidas en una bomba de agua.	Hormigas.

3.3 Herbicidas.

No.	Nombre	Dosis	Observaciones
1.	Gramoxone.	4 medidas en una bomba de agua.	Eficaz en malezas no deseadas, debe de aplicarse 15 días antes de sembrar.
2.	Gramuron X.	4 medidas en una bomba de agua.	Eficaz en malezas no deseadas, debe de aplicarse 15 días antes de sembrar.

Como elaborar pesticidas orgánicos

3.4 Insecticidas Orgánicos.

Material a utilizar	Proceso de elaboración	Dosificación	Plaga
	Se pican y se machacan bien las cabezas de ajo, se		

8 cabezas de ajo, 4 galones de agua, 2 litros de orín de vaca.	le agrega a 4 galones de agua en un recipiente y por último se echan los 2 litros de orín de vaca se deja reposar por una noche.	Se usa todo el extracto preparado, se cuele y se aplica	Pulgones Tortuguillas Chinches
30 chiles porrón 12 cabezas de ajo, 2 galones de agua.	Se echan dos galones de agua en un recipiente junto con los 30 chiles picados, se pone a hervir por 2 minutos, posteriormente se agrega el ajo machacado y se hierve 5 minutos más	3 litros del extracto en una bomba de 4 galones.	Gallina ciega Gusano nochero Pulgones Tortuguillas Babosas.
40 cabezas de ajo, 2 litros de vinagre, 2 galones de agua. Es insecticida y acaricida.	Se machacan las 40 cabezas de ajo, luego se depositan en un recipiente, se añaden 2 litros de vinagre se mezclan bien, después se agregan 2 galones de agua y se deja reposar una noche.	1 galón del extracto por una bomba de 4 galones.	Araña roja Larvas de mariposa Hormigas Tortuguillas Mosca blanca

3.5 Fertilizante

Material a utilizar	Proceso de elaboración	Dosificación	Elementos que aporta.
5 libras de cáscara de encino o roble. 2 galones de agua.	Se machacan las cáscaras luego se depositan en un recipiente con 2 galones de agua, enseguida se hierve por 15 minutos,	2 litros por bomba de 4 galones cada 15 días.	Nitrógeno Fósforo Potasio Y elementos

	finalmente se enfría y se guarda.		menores.
3 libras de hojas de chichicaste, 3 libras de apazote, 3 libras de gallinaza, 12 galones de agua.	Se cortan y se machacan muy bien las dos plantas, luego se depositan en un recipiente con 12 galones de agua y la gallinaza se deja fermentar por 3 días	2 octavos por bomba de 4 galones cada 15 días.	Nitrógeno Fosforo Potasio

3.6 Especies de árboles más comunes en el altiplano.

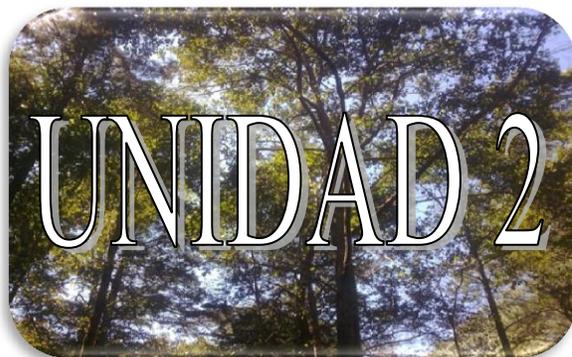
Nombre común	Tiempo de germinación	Tiempo en vivero	Mes de recolección para semillas.
Ciprés común	18 días	12 meses	Noviembre
Aliso	18 días	12 meses	Noviembre
Pino	20 días	12 meses	Octubre
Eucalipto	5 a 8 días	8 meses	Agosto
Cerezo	24 días	12 meses	Mayo
Pinabete	25 días	24 meses	Diciembre

3.7 Consejos útiles para realizar un vivero forestal

- a.) Sembrar plantas forestales que sean de la región.
- b.) Cuidar las plantas, evitando pisarlas o pararse sobre ellas.
- c.) Mantener todo el año el vivero lleno de plantas forestales para evitar la pérdida de los recursos para su construcción.
- d.) Usar fertilizantes orgánicos cuando sea necesario.
- e.) Los riegos deberán hacerse espaciados y con cuidado para evitar mal uso del agua especialmente en el verano.
- f.) Tener limpios los espacios entre tablones, para evitar que crezcan hierbas o zacates.
- g.) En época fría hacer riegos por las tardes, ya que con ello se evita que les caiga sereno.

- h.) Revisar todos los días las plantas, para ver si hay bichos o problemas en las plantas.
- i.) En época fría se le puede hacer un techo con pajon para evitar con ello la caída directa de sereno.

4. Vivero Forestal



Tipos de Viveros Forestales

- **Volantes o transitorios**
- **Permanentes o fijos**
- **Comerciales**
- **De investigación**
- **De producción específica**
- **De interés social.**

4.1 VIVERO FORESTAL

El Vivero Forestal, es el lugar destinado a la crianza y producción de diferentes especies de plantas forestales, capaces de abastecer las necesidades de los programas de reforestación con plantas de alta calidad que garanticen una buena supervivencia, bajo condiciones controladas y objetivos destinados. Cuyo destino sea la repoblación forestal, con el fin de plantar árboles que brinden bienes y servicios.

Los viveros forestales son una alternativa para la recuperación de áreas sin bosque, frente a la pérdida de cobertura forestal por problemas de deforestación, incendios forestales, tala inmoderada entre otras.

4.2 Tipos de Viveros Forestales:

- a.) **Volantes o transitorios:** que pueden instalarse en la propia montaña para su misma forestación.
- b.) **Permanentes o fijos:** destinados a producir plantas de forma estable y continua.
- c.) **Comerciales:** Su fin primordial es la venta de plantas forestales.

- d.) **De investigación:** Forman parte de un experimento, o su producción se destina a ensayos.
- e.) **De producción específica:** abastecen programas o proyectos concretos.
- f.) **De interés social:** Incluyen una amplia gama de viveros que involucran fines de producción como de desarrollo social tales como: viveros comunales, viveros familiares, viveros escolares etc.

Para elegir correctamente el lugar del vivero, es conveniente analizar los terrenos disponibles y estudiar si son aptos.

5. Creación del vivero



- **Elementos a considerar para crear un vivero forestal**
- **Localización del vivero**
- **Tipo de suelo**

5.1 Elementos que se deben de considerar al crear un vivero forestal.

- a.) Disponibilidad de agua.
- b.) Buen sistema de drenaje para que no se inunde, de preferencia un área con una inclinación de 5° a 10° para que el exceso de agua destile.
- c.) Condición climática igual al lugar donde se va a reforestar y expuestas al sol.
- d.) Que este protegido de animales y de fácil acceso.
- e.) Debe de tener una buena área de tabloncillos donde se colocan las bolsas llenas.
- f.) Área para semilleros.
- g.) Que no tenga demasiada sombra.
- h.) Protegido del viento.

5.2 Localización del vivero.

Un vivero debe localizarse en un lugar que sea lo más representativo posible de las condiciones del clima, suelo y donde deseamos reforestar.

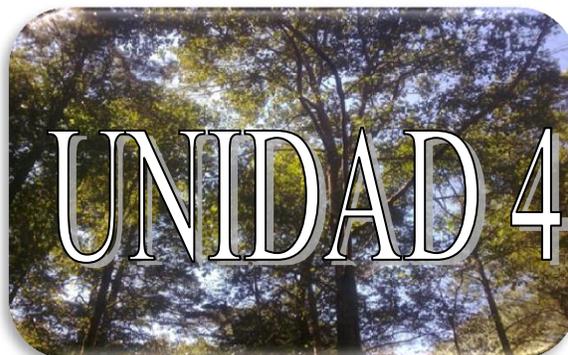
El lugar debe ser soleado y con buena orientación a la salida del sol, para así disminuir el efecto de la sombra en el crecimiento de las plantas.

Es necesario que el vivero se situé cerca de uno de los responsables en los casos de viveros forestales comunales, para así poder controlar problemas de robo de plantas y daños causados por animales sueltos.

5.3 Tipo de suelo.

Para el vivero se busca un sitio con buena tierra, se debe de evitar suelos muy arcillosos por ser compactos y no permiten la penetración del agua. Si el suelo del sitio no es muy bueno, se debe de localizar fuentes de tierra negra y arena, para facilitar la preparación de semilleros y la mezcla del suelo para llenado de las bolsas.

6. Pasos para elaborar el vivero



- **Fertilidad del suelo**
- **Semilleros**
- **Recolección de semillas**
- **Agua**
- **Germinadoras**
- **Desinfección de las germinadoras**
- **Cuidados posteriores a la siembra**
- **Llenado de bolsas**
- **Trasplante**
- **Siembra**
- **Prevención de las heladas**
- **Fertilización**

6.1 Fertilidad del suelo.

Es de naturaleza muy compleja y no es fácil definirla, la fertilidad del suelo se refiere a los elementos nutritivos en él que, bajo condiciones adecuadas de humedad y temperatura, permitirán el crecimiento de las plantas.

Un tratamiento adecuado hará que se pueda utilizar la fertilidad del suelo mediante prácticas que aseguren su conservación y garanticen un sistema de agricultura permanente.



(Mezcla de tierra negra, broza y maíz quebrantado para realizar abono orgánico que contribuye a la fertilidad del suelo).

6.2 Semilleros.

El vivero deberá tener un área destinada a los semilleros. En ellos se sembrarán la mayor parte de las semillas que al germinar se trasplantarán a bandejas o bolsas, esto se hace porque muchas semillas no saldrán, y por tanto sería un gasto inútil tener una bolsa sin planta.

Con los semilleros se pretende que las semillas encuentren mejores condiciones que en las bolsas para germinar más fácilmente.



6.3 Semillas.

La semilla es la parte de la planta que sirve para la reproducción y es producida después de la fecundación, la semilla contiene el embrión que va a desarrollar la primera raíz de la planta.



6.4 Recolección de semillas.

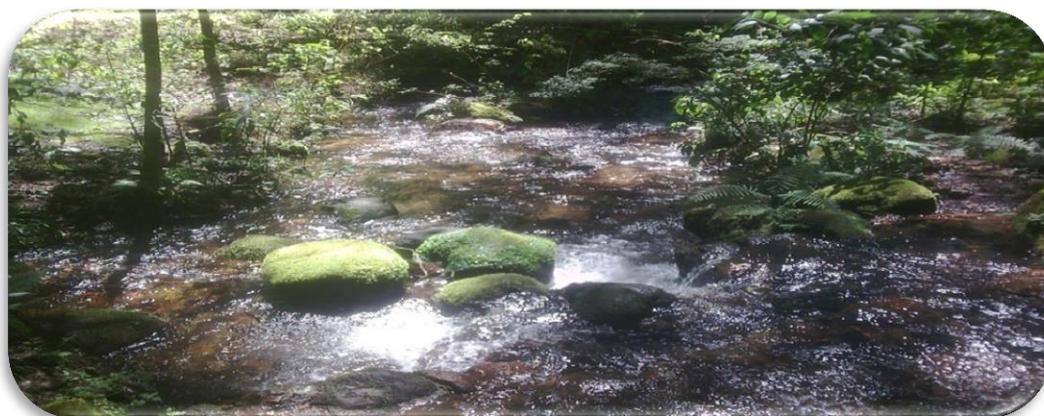
Para la recolección de semillas se debe seleccionar un árbol productor de semillas, de buen tamaño de tronco no muy joven ni muy viejo que tenga una buena copa y que esté libre de plagas y enfermedades.

Sin embargo antes de la recolección de semillas, deberían revisarse datos como: época de floración y fructificación según la especie que se pretende recolectar y el método de almacenamiento de semillas con la finalidad de no desperdiciar el material recogido.



6.5 Agua.

Este es uno de los factores más importantes ya que para realizar un vivero forestal, debe buscarse un lugar donde haya agua cerca, un río, laguna, lago, pozo.



6.6 Germinadoras.

Las germinadoras serán establecidas en cajas o bien en tablones directamente en el suelo. Las dimensiones de ancho y largo de las cajas serán las que resulten cómodas a los trabajadores, pero la profundidad conveniente es de 30 centímetros, se colocara 10 centímetros de piedrín, 10 centímetros de tierra y arriba de esto 10 centímetros de arena cernida.



6.7 Desinfección de las germinadoras.

Para evitar el establecimiento de plagas y enfermedades en el suelo de los semilleros, será tratado con insecticidas, fungicidas, (contra hongos) y nematicidas (contra pequeños gusanos) de tres a cinco días antes de la siembra. Si no se cuenta con estos productos químicos se pueden utilizar productos naturales preparados o se puede echar agua hirviendo sobre el suelo y así eliminar hongos, insectos y bacterias, en este caso hay que esperar a que se enfríe el suelo para poder sembrar.

6.8 Cuidados posteriores a la siembra.

Para que el suelo quede compacto se puede hacer rodar una botella o palo grueso sobre el tablón o germinador.

Se debe proteger el germinador con una cubierta de cualquier pasto para evitar la evaporación y el golpe directo del agua al momento de regarlo, una vez así se puede regar con una bomba teniendo cuidado de no levantar el suelo y que este quede muy húmedo.

La cubierta se elimina cuando ya han germinado la mayoría de las semillas.

6.9 Llenado de bolsas.

El sustrato o mezcla usada en las bolsas se conforma por dos partes del suelo del lugar, una parte de arena y una parte de broza o materia orgánica.

Se llenan las bolsas negras de 4"x8", con la mezcla compactándola bien para no dejar burbujas de aire en su interior.

6.10 Trasplante.

Cuando las plantas ya están germinadas se trasplantarán a bolsas o bandejas, tres días antes de trasplantar las semillas germinadas a las bolsas con tierra, deben de tratarse con fungicidas.

La operación de trasplante requiere primero se rieguen con suficiente agua las bolsas con tierra, luego se abre un hoyo al centro con un palito, se toma la planta por las hojitas introduciendo las raíces primero teniendo cuidado de que la raíz no quede doblada hacia arriba. Luego se cubren las raíces con el suelo y se presiona con los dedos para evitar que queden burbujas de aire en el interior.



6.11 Siembra.

Se debe de sembrar más o menos al doble de tamaño de la semilla. Al momento de la siembra se puede hacer por tres métodos diferentes:

- a.) Voleo: En la caja germinadora las semillas se esparcen, teniendo el cuidado de que queden bien esparcidas sobre toda la cama del semillero, este método se utiliza en semillas pequeñas como aliso y eucalipto.
- b.) Hileras o surcos: Se abren pequeños surcos a lo ancho del tablón o germinador y en ellos se deposita la semilla como pino, ciprés y pinabete.

- c.) A golpe o postura: Se utiliza para sembrar semillas grandes que se compactan una a una para no dejar cámaras de aire, buscando así la mejor postura que ayudará a la germinación de la semilla como por ejemplo: aguacate, encino, durazno, nogal y caoba.

6.12 Prevención de las heladas.

Para evitar que las heladas echen a perder las plantas, se aconseja colocar una cubierta sobre los tabloncillos de bolsas a partir de las cinco de la tarde hasta la salida del sol, es recomendable que las bolsas estén ligeramente enterradas en el suelo.



6.13 Fertilización.

Se pueden aplicar abonos orgánicos o químicos al suelo antes de sembrar o trasplantar, otra opción es aplicar abono foliar cuando la planta ya está establecida, con mucho cuidado de no excederse en la dosis para no quemar las plantas. El exceso de nitrógeno (abono) a veces favorece la aparición de enfermedades por eso no conviene abusar de los fertilizantes.



Conclusiones.

- a.) Líderes comunales y comunidad en general, conocen y ponen en práctica, conocimientos adquiridos en la creación de viveros forestales.
- b.) Se manifiesta la situación ambiental del municipio y departamento de Totonicapán, y se plantean posibles soluciones.
- c.) Se instruyó a líderes comunales sobre la importancia de la creación de viveros forestales.
- d.) Líderes comunales demuestran interés en la creación de viveros forestales.
- e.) La comunidad se comprometió a velar por los recursos naturales de su entorno.
- f.) Se logró concientizar a la población respecto al uso, cuidado y manejo de nuestros recursos naturales, en especial de la comunidad.
- g.) Producción de 2,000 pilones para reforestar áreas afectadas por la plaga de gorgojo.
- h.) La comunidad beneficiada se comprometió a seguir con el manejo del instructivo pedagógico con la intención de crear más viveros forestales comunales.

Recomendaciones.

- a.) Líderes comunales y población en general se les recomienda hacer conciencia sobre la importancia del cuidado y conservación de nuestros recursos naturales.
- b.) Líderes comunales y población en general, se les recomienda sociabilizar el documento con el fin de producir y conservar especies en peligro de extinción.
- c.) Líderes comunales, brindar información sobre la importancia de la creación del vivero forestal.
- d.) Líderes comunales, se les recomienda brindar información a través de este módulo creado por el epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- e.) Solicitar asesoría técnica en la creación de viveros forestales, a la Junta directiva de recursos naturales de los 48 cantones.
- f.) Seguir implementando viveros forestales para disminuir diversos problemas ambientales como la deforestación.
- g.) Hacer uso del Instructivo Pedagógico para la implementación de vivero forestal con la finalidad de regenerar nuestros bosques y en especial el de la parcialidad Velasco Cantón Chotacaj Totonicapán.
- h.) Seguir el proceso de reforestación en bosques comunales más afectados por la deforestación y otros problemas ambientales como plagas.

Bibliografía

- Godínez, SM...Manejo Selvicultura de plantaciones. Taller de capacitación de personal INAB región VI y técnicos municipales, Guatemala 2003.
- INAFOR (Instituto Nacional Forestal), Manual de viveros forestales de la sierra Peruana. Lima Perú. 1983.
- Navarro Cerrillo.R... Pemán García, J. Apuntes de producción de plantas forestales. Universidad de Córdoba-Servicio de publicaciones. España. 1997.
- Trujillo Navarrete, E. 1992. Manejo de semillas, viveros y plantación inicial. Centro de estudios del trabajo. Bogotá. Colombia. 1992.
- Aguilar, I. 1961. Pino de Guatemala. Guatemala. Ministerio de Agricultura. 33p.
- Arrecis, M. 2007. Modulo de aprendizaje para el desarrollo de competencias. El bosque: apoyo a maestras y maestros del nivel primario. Guatemala. UESEPRE/MAGA-DICADE/MINEDUC-Reverdecer Guatemala.60p.
- Consejos de Alcaldes Comunales de los 48 Cantones. Bifoliar y plan estratégico para el manejo de Recursos Naturales del municipio de Totonicapán 2013-2018, Chuwimeq'ena' Totonicapán. Proyecto Tinamit, 2006.
- Ekern, Stener. Chuwimeq'en Ja'. Comunidad y Liderazgo en Guatemala K'iche'. Guatemala. Editorial Cholsamaj, 2010.
- Guatemala. 1996. Ley Forestal. Guatemala.

CAPÍTULO IV EVALUACIÓN DE PROYECTO

4.1 Evaluación Diagnóstico.

La evaluación del Diagnóstico Institucional, se efectuó la ex ante, concurrente y ex post, mediante la aplicación del instrumento de entrevista estructurada para evidenciar resultados de cada guía de los 8 sectores, aplicada a las instituciones patrocinante y patrocinada; en el cual se logró demostrar que si se alcanzaron los objetivos planteados, el tiempo programado y el cumplimiento de las actividades establecidas en la planificación, que pudieran ser conceptualizados como un conjunto de acciones de carácter educativo, transformador y consiente del estado de los recursos naturales del entorno institucional.

Como resultado se obtuvo:

- Ejecución eficiente y eficaz de lo establecido en la planificación, a través de la participación activa de toda la comunidad.
- Aplicación de las técnicas: observación, FODA, entrevista guiada y encuesta, dirigido al Alcalde Comunal y su corporación. Técnico Forestal y Junta Directiva de Recursos Naturales de los 48 Cantones Tonicapán, mismas que contribuyeron a la recopilación de información necesaria en la que se verificó la situación actual, sus carencias, debilidades y fortalezas.
- Se logró y priorizó un problema a través de la viabilidad y factibilidad, comparando la efectividad de cada una de las opciones y ver cuál de ellas es la más productiva, misma que viene a solucionar, contribuir y minimizar los problemas de deterioro ambiental, designando a ésta, una solución denominada Instructivo pedagógico para la implementación de vivero forestal, producción y conservación de especies en peligro de extinción dirigido a la parcialidad Velasco Cantón Chotacaj Tonicapán.

4.2 Evaluación de Perfil.

La evaluación del perfil de proyecto, se llevó a cabo por medio de la evaluación ex ante, concurrente y ex post, mediante una lista de cotejo, respondiendo a los cuestionamientos que deben de existir entre los elementos en relación al perfil, los pasos y secuencias de los objetivos deseados.

Como resultado se obtuvo:

La relación que hay entre los objetivos, actividades, metas, recursos, presupuesto e instituciones que colaboraron a la realización efectiva y eficiente del proyecto ejecutado.

- El control y cumplimiento del proyecto contribuyó a la realización ordenada de las actividades planificadas, dándole énfasis a cada proceso que conlleva un mejor resultado.
- El presupuesto previsto, fue en base a todos los recursos y materiales necesarios, para llevar a cabo el proyecto.
- Se resaltó la importancia de la relación coherente del que hacer, por qué hacer, cómo hacerlo y con qué hacerlo, mismas que fueron fundamentales para su ejecución.

4.3 Evaluación de la Ejecución de Proyecto.

La evaluación de ejecución de proyecto, se realizó mediante la evaluación ex ante, concurrente y ex post, una lista de cotejo y un cuestionario, donde se comprobó el alcance de los objetivos propuestos en el perfil de proyecto, los insumos requeridos, la efectividad y eficiencia en la realización de las actividades según el cronograma, la cantidad de esfuerzo que se utilizó para evidenciar los logros de los objetivos y metas deseadas.

Como resultado se obtuvo:

- Fundamentación de los objetivos y metas de los planes operacionales de los proyectos a través de la participación activa de la comunidad beneficiada
- La colaboración recibida por parte de la institución patrocinante, como el apoyo de la institución patrocinada, a efecto de minimizar los problemas existentes en su comunidad.
- La ejecución del proyecto Instructivo pedagógico para la implementación de vivero forestal, producción y conservación de especies en peligro de extinción dirigido a la parcialidad Velasco Cantón Chotacaj Totoncapán, ya que es un aspecto importante en la solución del problema existente en la comunidad, como también a contribuir a minimizar el deterioro ambiental y que a través de la actividades económicas de la comunidad se relaciona fácilmente.
- Apoyo recibido por parte de las instituciones: Junta Directiva de Recursos Naturales de los 48 Cantones Totoncapán, instituciones privadas, gubernamentales y no gubernamentales que hicieron posible la ejecución del proyecto, en la parcialidad Velasco Cantón Chotacaj.

- Regeneración y conservación de los recursos naturales, para minimizar los problemas ambientales en el bosque comunal de la parcialidad Velasco Cantón Chotacaj Totonicapán.

4.4 Evaluación Final.

La evaluación se realizó por medio de una lista de cotejo, en la que se verifico el cumplimiento de los objetivos, metas, actividades, recursos previstos, desarrollo de las actividades programadas en base al cronograma de cada capítulo de la planificación general del Ejercicio Profesional supervisado EPS.

Como resultado obtuvo:

- Proyecto denominado Instructivo pedagógico para la implementación de vivero forestal, producción y conservación de especies en peligro de extinción dirigido a la parcialidad Velasco Cantón Chotacaj Totonicapán, con una duración de más de cuatrocientas horas de desarrollo de Ejercicio Profesional Supervisado.
- Asesoría técnica por parte de: Junta Directiva de Recursos Naturales de los 48 Cantones de Totonicapán, en las actividades realizadas, encaminadas a la implementación de vivero forestal para que de esa manera se pueda minimizar el deterioro ambiental que sufre nuestro municipio y departamento Totonicapán.
- Instructivo pedagógico para la implementación de vivero forestal producción y conservación de especies en peligro de extinción dirigido a la parcialidad Velasco Cantón Chotacaj Totonicapán y a través del mismo demostrar que se puede disminuir la cantidad de bosques comunales deforestados y que estas mismas se encaminan a minimizar el deterioro ambiental.
- Es importante resaltar la realización de campañas para reforestar el bosque comunal de los 48 Cantone de Totonicapán, dirigido a miembros de la parcialidad Velasco reforestando un área de cuatro hectáreas, la cantidad de 6,600 árboles plantados, de las especies pino blanco, pino colorado y aliso, con una sobrevivencia del 85% de árboles plantados.
- El proyecto ejecutado finalizó con total éxito, en el que hace posible el mejoramiento continuo de la realidad de nuestro ambiente.

CONCLUSIONES

- Se contribuyó al diseño de un instructivo pedagógico para la implementación de vivero forestal, producción y conservación de especies en peligro de extinción, dirigido a la parcialidad Velasco Cantón Chotacaj Tonicapán. Como un aporte a la regeneración y conservación del bosque comunal y departamental.
- Elaboración de Instructivo Pedagógico, dirigido a la parcialidad Velasco Cantón Chotacaj Tonicapán.
- En la ejecución del proyecto se realizaron 3 talleres prácticos sobre la importancia de implementar viveros forestales dirigidos a 5 comunidades, en la que se logró resultados significativos como: participación activa de los involucrados así como de la institución patrocinada y patrocinante, lo que evidencia responsabilidad, entusiasmo, colaboración en el cumplimiento de obligaciones y derechos adquiridos al aceptar el proyecto.
- La socialización del proyecto, fue aceptable y exitoso, por tal situación se validó en la comunidad beneficiada para su ejecución.
- Se reforesto 4 hectáreas de área deforestada del bosque comunal de Recursos Naturales 48 cantones Tonicapán, a través de la plantación de 6,600 arbolitos como: aliso, pino colorado y blanco, eucalipto y ciprés, en coordinación con la comunidad beneficiada y comité de agua potable logrando la sobrevivencia del 95% de arbolitos plantados.
- La comunidad beneficiada se comprometió a seguir con el manejo del instructivo pedagógico con la intención de crear más viveros forestales comunales.
- Se logró concientizar a la población respecto al uso, cuidado y manejo de nuestros recursos naturales, en especial de la comunidad.
- Producción de 2,000 pilones para reforestar áreas afectadas por la plaga de gorgojo.

RECOMENDACIONES

Las siguientes recomendaciones son dirigidas a las dos Instituciones Patrocinante en este caso Junta directiva de recursos naturales 48 cantones y Patrocinada Parcialidad Velasco Cantón Chotacaj Totonicapán, con el fin de conservar y proteger nuestros recursos naturales.

- Seguir implementando viveros forestales para disminuir diversos problemas ambientales como la deforestación.
- Hacer uso del Instructivo Pedagógico para la implementación de vivero forestal con la finalidad de regenerar nuestros bosques y en especial el de la parcialidad Velasco Cantón Chotacaj Totonicapán.
- Realizar periódicamente talleres de capacitación sobre la importancia de regenerar nuestros recursos naturales a través de la implementación de viveros forestales comunales.
- Poner en práctica las instrucciones enfatizadas en el instructivo pedagógico avalado por la comunidad beneficiada.
- Seguir el proceso de reforestación en bosques comunales más afectados por la deforestación y otros problemas ambientales como plagas.
- Concientizar a la población en general sobre los diversos problemas ambientales provocados por nuestros descuidos.
- Crear campañas encaminadas al cuidado del ambiente.
- Conseguir el apoyo internacional de ONGs, encargadas en conservar los recursos naturales.

BIBLIOGRAFÍA

1. Aguilar, I. 1961. Pino de Guatemala. Guatemala. Ministerio de Agricultura. 33p.
2. Arrecis, M. 2007. Modulo de aprendizaje para el desarrollo de competencias. El bosque: apoyo a maestras y maestros del nivel primario. Guatemala. UESEPRE/MAGA-DICADE/MINEDUC-Reverdecer Guatemala.60p.
3. Consejos de Alcaldes Comunales de los 48 Cantones. Bifoliar y plan estratégico para el manejo de Recursos Naturales del municipio de Tonicapán 2013-2018, Chuwimeq'ena' Tonicapán. Proyecto Tinamit, 2006.
4. Ekern, Stener. Chuwimeq'en Ja'. Comunidad y Liderazgo en Guatemala K'iche'. Guatemala. Editorial Cholsamaj, 2010.
5. Guatemala. 1996. Ley Forestal. Gutemala.
6. INAB. S.f.a. ¿Cómo y por qué plantar árboles?. Más bosques para el desarrollo de Guatemala. 1989. Ley de áreas protegidas. Guatemala.
7. MENSEN, F.1990. Clasificación de fuentes de producción de semillas forestales. In: Curso sobre selección y manejo de fuentes semilleros (1997, Guatemala). Memora, Guatemala, Instituto Nacional de Bosques, Banco de semillas forestales; CATIE, PROSEFOR, s.p.
8. Godínez, SM...Manejo Selvicultura de plantaciones. Taller de capacitación de personal INAB región VI y técnicos municipales, Guatemala 2003.
9. INAFOR (Instituto Nacional Forestal), Manual de viveros forestales de la sierra Peruana. Lima Perú. 1983.
10. Navarro Cerrillo.R... Pemán García, J. Apuntes de producción de plantas forestales. Universidad de Córdoba-Servicio de publicaciones. España. 1997.
11. Trujillo Navarrete, E. 1992. Manejo de semillas, viveros y plantación inicial. Centro de estudios del trabajo. Bogotá. Colombia. 1992.

APÉNDICE



PLAN GENERAL DEL PROYECTO

I. Parte Informativa.

Sede de Práctica:	Recursos Naturales de los 48 Cantones
Lugar:	8ª av. 5-20 zona 4.
Municipio:	Totonicapán
Departamento:	Totonicapán
Área:	Urbana
Duración:	Ocho (8) meses
Responsable:	Estudiante Epesista: René Oswaldo García Az.

II. Justificación.

Para preservar los recursos naturales de nuestro medio es importante, considerar acciones que favorezcan a la regeneración y conservación de la misma, a través de implementación de proyectos ambientales, encaminados a contribuir y solucionar los problemas existentes en nuestro entorno natural, buscando abrir espacios de reflexión y participación de los que en ella habitan.

Es evidente que a raíz de la actitud y acciones negativas generadas por el ser humano, día a día se está perdiendo la riqueza natural.

Por lo que es muy importante concientizar a la población en general sobre la importancia de regenerar nuestros recursos naturales y cómo constituir la conservación de nuestros bosques; la participación, acercamiento consciente y consecuente de la población, compromiso de colaboración, en la ejecución de proyectos ambientales.

Para contribuir con el medio ambiente se establece dos proyectos: proyecto grupal y proyecto individual, mismas que vienen a contribuir con su protección.

Así mismo en la presente planificación, se contemplan todas las actividades, recursos necesarios a utilizar en la realización de las diferentes etapas del proyecto siendo; Diagnóstico Institucional, Perfil, Ejecución y Evaluación de proyecto.

III. Objetivos.

General

- a) Ejecutar proyecto grupal e individual, que ayude a solucionar determinados problemas ambientales existentes, en el municipio y departamento de Totonicapán y que contribuya a la regeneración de los recursos naturales y por ende prolongar su conservación.

Específicos

1. Elaborar planificaciones de los diferentes capítulos que comprende el proyecto de Ejercicio Profesional Supervisado (diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto).
2. Elaborar instrumentos que contribuyan a la realización efectiva de todas las etapas y actividades, consideradas en la ejecución del proyecto de Ejercicio Profesional Supervisado.
3. Aplicar diversas técnicas con la finalidad de obtener información de las instituciones involucradas.
4. Realizar gestiones, con el fin de obtener ayuda económica y recursos, a diversas instituciones, para la realización efectiva del proyecto.
5. Realizar el diagnóstico de la institución patrocinada, para la obtención de información y determinar la situación actual de la misma.
6. Diseñar un perfil de proyecto, misma que contribuye a la realización efectiva y eficiente.
7. Coordinar y ejecutar proyecto ambiental y reforestar, áreas deforestadas.
8. Ejecutar proyecto ambiental individual, con la participación de Instituciones y comunidades involucradas.
9. Elaborar un informe de cada etapa, considerando todas las actividades que en ella se contemplan.
10. Redactar informe final del proyecto de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), con sus capítulos (diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación de proyecto).

IV. METAS.

1. Elaborar una (1) planificación de cada capítulo, que contempla el proyecto de Ejercicio Profesional Supervisado EPS (etapa diagnóstica, perfil, ejecución y evaluación de proyecto).
2. Elaborar 3 instrumentos (encuesta, entrevista, lista de cotejo).
3. Obtener información a través de dos técnicas (observación y FODA).
4. Elaborar un (1) diseño de solicitud, emitidas a diferentes instituciones, para gestionar ayuda económica, recursos necesarios y materiales, para la ejecución efectiva del proyecto.
5. Solicitar asesoría técnica a una (1) institución, en la ejecución de proyecto ambiental.
6. Realizar el diagnóstico de la institución.
7. Realizar o estructurar un (1) diseño de perfil de proyecto, para la realización efectiva de la misma.
8. Ejecutar campañas de reforestación, en el bosque comunal de los 48 cantones del municipio y departamento de Totonicapán.
9. Ejecutar un (1) proyecto, encaminado a la solución de un problema existente en la institución patrocinada y que contribuya al medio ambiente.
10. Elaborar un (1) instructivo, sobre el proyecto que contribuya a la solución del problema detectado en la comunidad.
11. Evaluar los capítulos mediante una (1) una lista de cotejo.

12. Redactar un (1) informe final del proyecto ambiental ejecutado, del Ejercicio Profesional Supervisado EPS.

V. ACTIVIDADES:

1. Entrega y aprobación de planificación general de Ejercicio Profesional Supervisado EPS, a catedrático Asesor.
2. Elaboración de solicitud para la realización de proyecto de Ejercicio Profesional Supervisado EPS.
3. Solicitar permiso para la realización del EPS en Instituciones correspondientes.
4. Reuniones con entidades involucradas en el proyecto.
5. Planificación de capítulo I Diagnóstico Institucional.
6. Elaboración de instrumentos para recabar información.
7. Solicitar asesoría técnica en Instituciones ambientales.
8. Elaboración de instrumentos para recopilación de información de las Instituciones.
9. Realizar el Diagnóstico Institucional patrocinante.
10. Análisis de viabilidad y factibilidad del proyecto.
11. Coordinar y ejecutar, campañas de reforestación.
12. Planificación del perfil de proyecto.
13. Elaboración del perfil del proyecto.
14. Planificación de ejecución del proyecto.
15. Elaboración de instructivo del proyecto ambiental ejecutado.
16. Ejecución del proyecto.
17. Evaluación de los capítulos, mediante instrumentos.
18. Elaboración de informe de cada etapa del proyecto ejecutado.
19. Elaboración del informe final de proyecto de Ejercicio Profesional Supervisado EPS.
20. Entrega de informe final del proyecto de EPS a las autoridades correspondientes.

	técnica en Instituciones ambientales.	Técnicos Forestales.								
9.	Aplicación de instrumentos para recopilación de información de las Instituciones.	Epesista								
10.	Realizar el Diagnóstico Institucional.	Epesista, Junta Directiva Recursos Naturales								
11.	Análisis de viabilidad y factibilidad del proyecto.	Epesista, Junta Directiva Recursos Naturales y Alcalde Comunal								
12.	Coordinar y ejecutar, campañas de reforestación.	Epesista, Junta Directiva Recursos Naturales de los 48 Cantones de Tonicapán, comités de agua potables.								
14.	Planificación del perfil de proyecto.	Epesista								
15.	Elaboración del perfil del proyecto.	Epesista y Alcalde Comunal								
16.	Planificación de ejecución del proyecto.	Epesista								
17.	Elaboración de instructivo del proyecto ambiental ejecutado.	Epesista								
18.	Ejecución del proyecto.	Epesista y Alcalde Comunal.								
19.	Evaluación de los capítulos, mediante instrumentos.	Epesista, Junta Directiva Recursos Naturales y Alcalde								

		Comunal									
20.	Elaboración de informe de cada etapa del proyecto ejecutado.	Epesista									
21.	Elaboración del informe final de proyecto de Ejercicio Profesional Supervisado EPS.	Epesista									
22.	Entrega de informe final del proyecto de EPS a las autoridades correspondientes.	Epesista									

VII. Recursos

Humanos

- a) Estudiante epesista
- b) Ingeniero Forestal
- c) Técnico Forestal
- d) Alcaldes comunales
- e) Habitantes de la Comunidad
- f) ONG´s
- g) Junta Directiva de Recursos Naturales de los 48 cantones de Totonicapán.
- h) Comités de agua potables.

Materiales

- a) Hojas de papel bond
- b) Lapiceros
- c) Documentos de apoyo
- d) Fotocopias
- e) Cuadernos de apuntes
- f) Áreas a reforestar
- g) Herramientas de labranza
- h) Abonos
- i) Semillas
- j) Nylon
- k) Regaderas
- l) Bolsas
- m) Bandejas
- n) Agua
- o) Costales

- p) Pilonos
- q) Vehículo

Tecnológicos

- a) Computadoras
- b) Cañonera
- c) Impresora
- d) Cámaras digitales
- e) Teléfonos celulares
- f) Internet

VIII. Financiero

- a) Recursos Naturales de los 48 cantones de Totonicapán
- b) Instituciones públicas y privadas.

IX. Evaluación

Se evaluara durante el proceso y al finalizar cada etapa, a través de una lista de cotejo y técnicas de observación.

OBSERVACIONES:

F _____
René Oswaldo García Az.
Epesista

F _____
Vo.Bo. Licda. Guadalupe Leonor Hernández
Asesora

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Universitaria Totonicapán
Licenciatura en Pedagogía y Admón. Educativa.



PLAN DIAGNÓSTICO INTITUCIONAL

I. Parte informativa:

Institución: **Patrocinante:** Recursos Naturales de los 48 Cantones 8ª. Av. 5-20 zona 4 Totonicapán.

Lugar: **Patrocinada:** Parcialidad Velasco cantón Chotacaj, municipio y departamento de Totonicapán.

Duración de la Etapa: 2 meses

Responsable del Proyecto: Epesista: René Oswaldo García Az.

II. Justificación:

La etapa Diagnóstica constituye una investigación que tiene como finalidad visualizar la situación y el estado actual de la Institución, permitiendo determinar sus necesidades, problemas, fortalezas y oportunidades con las que cuenta, es por ello que se recopila toda información necesaria interna y externa de la institución, recursos naturales de los 48 cantones como entidad patrocinante y parcialidad Velasco cantón Chotacaj como entidad patrocinada del municipio y departamento de Totonicapán. Por medio de la utilización de técnicas e instrumentos, se logra detectar las debilidades y amenazas, para finalizar estratégicamente, con la búsqueda de una solución.

III. Objetivos:

General:

- a. Determinar la situación y estado actual interna y externa de la Institución patrocinante y patrocinada, mediante la aplicación de diversas técnicas e instrumentos para ser analizadas, clasificadas y comprendidas.

Específico:

- a. Elaborar y aplicar instrumentos de investigación tales como: Observación, FODA, Entrevista estructuradas, investigación bibliográfica, investigación de campo e instrumentos como: encuesta y lista de cotejo.
- b. Utilizar los instrumentos de investigación para facilitar la recopilación de información de la institución patrocinante y patrocinada del momento actual.

- c. Identificar mediante la técnica del FODA, entrevista y observación, las fortalezas, oportunidades amenazas y debilidades de la institución patrocinante.
- d. Analizar la información obtenida para la priorización del problema.
- e. Sintetizar el problema seleccionado mediante la viabilidad y factibilidad, para establecer acciones de solución.
- f. Seleccionar y determinar el proyecto, que contribuye al problema detectado.

IV. Metas:

- a. Aplicar 2 instrumentos y tres técnicas a instituciones involucradas.
- b. Determinar 2 debilidades, mediante las técnicas utilizadas para después darle una estratégica solución.
- c. Priorizar uno de los problemas para darle posible solución.
- d. Realizar un cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad.
- e. Ejecutar un proyecto que sea viable y factible

V. Actividades:

- 1) Entrega y aprobación de planificación al asesor.
- 2) Investigación bibliográfica y de campo.
- 3) Elaboración y aplicación del instrumento de investigación a entidades correspondientes.
- 4) Reunión con entidades involucradas para la obtención de información del estado actual de la institución.
- 5) Solicitar asesoría técnica en diversas instituciones ambientales involucradas en la campaña de reforestación denominada “El Mes Verde”.
- 6) Visita al vivero de los 48 cantones
- 7) Análisis de instrumentos aplicados
- 8) Identificación de problemas
- 9) Priorización de problemas
- 10) Análisis de la viabilidad y factibilidad del problema relacionado.
- 11) Evaluación de la etapa diagnóstica
- 12) Redacción de informe de etapa diagnóstica.
- 13) Entrega de etapa diagnóstica a catedrático asesor

VI. Cronograma:

No.	Actividad	MARZO				ABRIL			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Entrega y aprobación de planificación al asesor.	■							
2	Investigación bibliográfica y de campo.		■						
3	Revisión y aprobación del plan por entidades competentes			■					
4	Elaboración y aplicación del instrumento de investigación a entidades correspondientes.				■	■			
5	Reunión con entidades involucradas para la obtención de información del estado actual de la institución.			■	■	■	■	■	■
6	Solicitar asesoría técnica en diversas instituciones ambientales involucradas en la campaña de reforestación denominada "El Mes Verde".					■			
7	Visita al vivero de los 48 cantones.					■			
8	Análisis de instrumentos aplicados					■			
9	Identificación de problemas					■			
10	Priorización de problemas					■			
11	Análisis de la viabilidad y factibilidad del problema relacionado.						■		
12	Evaluación de la etapa diagnóstica						■	■	
13	Redacción de informe de etapa diagnóstica.						■	■	
14	Entrega de la etapa diagnóstica a catedrático asesor								■

VII. Recursos

➤ Humanos:

- Epesista
- Ingenieros Forestales
- Junta Directiva Recursos Naturales de los 48 cantones
- Alcalde Comunal
- Instituciones y ONG's

➤ Materiales:

- Hojas de papel bond.
- Lapiceros
- Documentos de apoyo
- Fotocopias
- Cuadro de apuntes
- Libros (Biblioteca)

- Trifoliar
- Vehículos
- **Tecnológicos:**
 - Computadora
 - Cañonera
 - Impresora
 - Cámara Digital
 - Teléfonos Celulares
 - Internet
 - USBS
- **Recursos Naturales:**
 - Terreno Comunal de la parcialidad Batz.
 - Agua
 - Arbolitos
 - Abonos.
- **Financiero:**
 - Instituciones públicas y privadas.

Instrumentos

Encuestas, entrevistas, FODA, observación, lista de cotejo, diagrama de los 8 sectores.

Evaluación:

Se realizará a través de la observación y aplicación de instrumentos durante y al finalizar cada actividad.

Observaciones:

f. _____
René Oswaldo García Az.
Epesista

f. _____
Vo.Bo. Licda. Guadalupe Leonor Hernández
Asesora de E. P. S.



PLAN PERFIL DE PROYECTO

VIII. Parte Informativa:

Sede de Practica:	Recursos Naturales de los 48 Cantones Totonicapán.
Lugar:	Totonicapán 8ª. Av. 5-20 zona 4.
Proyecto:	Instructivo pedagógico para la implementación de vivero forestal, producción y conservación de especies en peligro de extinción de la parcialidad Velasco cantón Chotacaj.
Duración de la Etapa:	2 meses
Unidad Ejecutora:	Epesista, Facultad de Humanidades Universidad de San Carlos de Guatemala. Recursos Naturales de los 48 Cantones de Totonicapán.

IX. Justificación

El perfil del proyecto es esencial, ya que consiste en definir claramente los elementos que constituyen la misma y la seguridad de que se pueda llevar a cabo o ejecutar sin dificultades.

X. Objetivos

a) General

Establecer cada uno de los elementos fundamentales que debe ser tomado en cuenta para la realización del perfil.

b) Específicos

- Elaborar un perfil de proyecto, del problema seleccionado a ser solucionado.
- Identificar los elementos necesarios que contiene el perfil de proyecto.
- Considerar posibles soluciones del problema seleccionado.
- Gestionar los recursos y materiales necesarios para la ejecución de la misma.

XI. Metas

- Perfilar un proyecto, del problema seleccionado a ser solucionado.
- Plantear 1 opción concreta de solución del problema seleccionado a través del perfil.

- c. Solicitar ayuda a Instituciones públicas y privadas, los recursos y materiales que se requiere para dicha actividad.

XII. Actividades

1. Aprobación de planificación de perfil de proyecto.
2. Reunión con Alcalde Comunal.
3. Gestión de apoyo a instituciones públicas y privadas, para lograr los recursos y materiales necesarios para dicha actividad.
4. Elaboración de un instrumento de perfil de proyecto.
5. Estructurar y validar el perfil de proyecto propuesto.
6. Visitar bibliotecas y otros centros de investigación.
7. Evaluación de la etapa.
8. Redacción y entrega de informe de perfil de proyecto al Catedrática Asesora.

XIII. Cronograma

No.	ACTIVIDADES	MAYO				JUNIO			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Aprobación de planificación de perfil de proyecto.								
2.	Reunión con alcaldes Comunales y su corporación								
3.	Gestión de apoyo a instituciones gubernamentales y no gubernamentales, para los recursos y materiales necesarios de dicha actividad.								
4.	Elaboración de un instrumento de perfil de proyecto								
5.	Estructurar y validar el perfil de proyecto propuesto.								
6.	Visitar bibliotecas y otros centros de investigación								
7.	Evaluación de la etapa.								
8.	Redacción y entrega de informe de perfil de proyecto al Catedrática Asesora.								

XIV. Recursos Humanos

- a) Epesista
- b) Alcaldes Comunales y su corporación.
- c) Junta Directiva de Recursos Naturales de los 48 Cantones.
- d) Catedrática Asesora E.P.S.

Materiales

- a) Hoja de papel bond
- b) Lapiceros
- c) Documentos de apoyo (Guía de propedéutica, otros)
- d) Fotocopias
- e) Cuadernos de apuntes.
- f) Biblioteca

Tecnológico

- a) Computara
- b) Impresora
- c) Cámara digital
- d) Teléfono celular
- e) Internet

XV. Instrumento

Diseños de perfil de proyecto.

XVI. Evaluación

Se realiza a través de la observación, participación de involucrados y cumplimiento de los objetivos.

Observaciones

f. _____
René Oswaldo García Az.
Epesista

f. _____
Vo.Bo. Licda. Guadalupe Leonor Hernández
Asesora de E. P. S.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDAD
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
SECCIÓN TOTONICAPÁN
EJECUCION PROFESIONAL SUPERVISADO**

PLAN DE EJECUCIÓN

IV. Parte Informativa.

Sede de Practica:	Recursos Naturales de los 48 Cantones.
Lugar:	8ª av. 5-20 Zona 4 Totonicapán.
Área:	Urbana.
Proyecto:	Instructivo pedagógico para la implementación de vivero forestal, producción y conservación de especies en peligro de extinción de la parcialidad Velasco cantón Chotacaj.
Tiempo de Ejecución	Cuatro (4) meses
Unidad Ejecutora:	Estudiante Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Totonicapán. Encargados de Vivero forestal Recursos Naturales de los 48 Cantones.

V. Justificación

En el proceso de ejecución del proyecto consiste en la realización detallada, específica y ordenada del desarrollo de las actividades que se han planificado en el perfil, permitiendo llevar el control y cumplimiento de las actividades programadas, en base al cronograma.

La etapa de ejecución, contribuye a verificar el cumplimiento de las metas, objetivos y evaluar las actividades realizadas, tomando en cuenta el resultado obtenido. Para preservar los recursos naturales de nuestro medio ambiente y así contribuir con acciones encaminadas a la conservación de la misma.

VI. Objetivos

General

- a) Ejecutar la creación de un instructivo pedagógico que contenga indicaciones para crear y conservar un vivero forestal comunal.

Específico

1. Producir un registro de todas las actividades planificadas, de manera que se puedan realizar eficiente y cronológicamente.
2. Organizar y coordinar a todos los integrantes de las diferentes comunidades, para lograr los objetivos planteados.
3. Establecer normas de compromiso y conducta durante el proceso de la ejecución del proyecto.

- m) Comunidades beneficiadas.
- n) Instituciones públicas y privadas.
- o) Junta Directiva de Recursos Naturales de los 48 Cantones.

Físicos

- a) Vivero Forestal
- b) Cede Junta Directiva Recursos Naturales de los 48 cantones.
- c) Vehículos
- d) Bosque comunal de los 48 cantones

Materiales

- r) Semillas.
- s) Regaderas.
- t) Agua.
- u) Bolsas negras de 4x8
- v) Nylon.
- w) Madera.
- x) Clavos.
- y) Laminas
- z) Bandejas.

Tecnológicos

- g) Computadoras
- h) Cañonera
- i) Impresora
- j) Cámaras digitales
- k) Teléfonos celulares
- l) Internet

VIII. Financiero

- c) Instituciones Públicas y Privadas.

IX. Evaluación

Se evaluara durante el proceso y al finalizar cada etapa, a través de una lista de cotejo y técnicas de observación.

OBSERVACIONES:

F _____
René Oswaldo García Az.
Epesista

F _____
Vo.Bo. Licda. Guadalupe Leonor Hernández
Asesora



PLAN DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO

XVII. Parte informativa:

Sede de Practica:	Recursos Naturales 48 Cantones
Lugar:	Cantón Chotacaj, municipio y departamento de Totonicapán
Proyecto:	Instructivo pedagógico para la implementación de vivero forestal, producción y conservación de especies en peligro de extinción de la parcialidad Velasco cantón Chotacaj.
Duración de la Etapa:	Cuatro (4) meses
Unidad Ejecutora:	Epesista: René Oswaldo García Az. Facultad de Humanidades Sección Totonicapán. Recursos Naturales de los 48 Cantones Totonicapán. Alcaldía comunal del Cantón Chotacaj.

XVIII. Justificación

La evaluación del proyecto es fundamental, ya que consiste en apreciar el avance que se ha tenido dentro el proceso de cada una de las etapas, que pretende mejoramiento continuo de las actividades.

La evaluación y sus etapas, se desarrollan en las fases siguientes. Evaluación ex ante, evaluación concurrente y evaluación ex post; la evaluación ex ante, se ocupa de extraer y presentar los resultados de viabilidad y factibilidad del proyecto, evaluación concurrente, acompaña al proyecto en su fase de ejecución plena y evaluación ex post, al concluir la fase de ejecución del proyecto después de un tiempo de finalización.

XIX. Objetivos

c) General

Evaluar cada una de las etapas que consiste el proyecto de Ejercicio Profesional Supervisado E.P.S., con el fin de medir los objetivos planteados.

d) Específicos

- e. Evaluar cada una de las etapas del proyecto.
- f. Elaborar instrumentos de evaluación de cada etapa.
- g. Aplicar instrumentos de evaluación, mediante instrumento lista de cotejo.

XX. Metas

- d. Evaluar 3 etapas del proyecto (diagnóstica, perfil y ejecución).
- e. Elaborar 2 instrumentos de evaluación, que sirva para medir los logros alcanzados en cada etapa.
- f. Aplicar 1 instrumento de evaluación en las tres etapas del Ejercicio Profesional Supervisado.

XXI. Actividades

- 9. Elaboración de planificación de evaluación.
- 10. Elaboración de instrumentos de evaluación
- 11. Aplicación de instrumentos de evaluación.
- 12. Análisis de instrumentos de evaluación
- 13. Elaboración de informe de evaluación.

XXII. Metodología

Participativa, ya que en ella se involucra a los beneficiarios directos e indirecto.

XXIII. Cronograma

INDICADOR	ETAPAS A EVALUAR					RECURSOS	MATERIALES
		Abril	Julio	Septiembre	Octubre		
Evaluación	Diagnóstica					a. Epesista b. Alcalde Comunal. c. Recursos Naturales cantones 48 d. Técnico forestal. e. Ingeniero forestal.	a. Equipo de cómputo. b. Papel bond. c. Lapiceros. d. Fotocopias. e. Cuaderno de apuntes.
	Perfil.						
	Ejecución.						
	Final.						

Observaciones

f. _____
René Oswaldo García Az.
Epesista

f. _____
Vo.Bo. Licda. Guadalupe Leonor Hernández
Asesora de E. P. S.

ANEXOS

FOTOGRAFÍAS DE LA REFORESTACIÓN.



Siembra de arbolitos



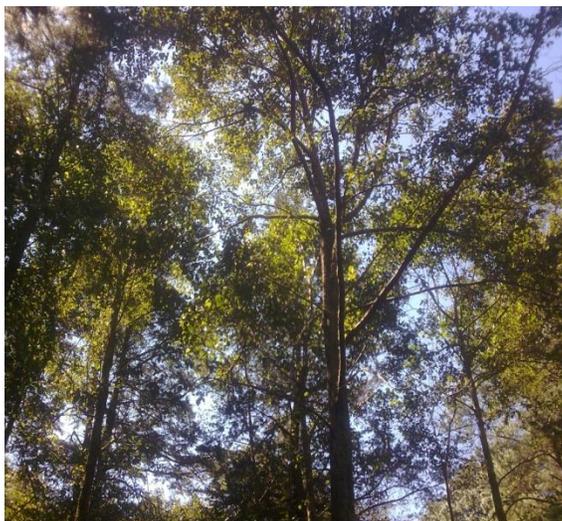
Protección de arbolitos.



Señalización de arbolitos.



Bosque Comunal 48 cantones Totonicapán.



FOTOGRAFÍAS IMPLEMENTACIÓN DE VIVERO FORESTAL.



Elaboración abono orgánico y fertilizante.



Entrega de Insumos para la Implementación del vivero forestal.





Control de la germinación de semillas.
Trasplante de pilones a bolsas plásticas.



Recolección de se



MATRIZ DE OCHO SECTORES ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

Junta Directiva de Recursos Naturales de los 48 Cantones Totonicapán

I Sector Comunidad

1.1 Área: Geográfica

1.1.1 Localización

El municipio de Totonicapán, se encuentra situado en la parte Este del departamento de Totonicapán. Limita al norte con los municipios Santa María Chiquimula y Momostenango (Totonicapán); al sur con los municipios de Salcajá y Cantel (Quetzaltenango), Nahuala, Santa Catarina Ixtahuacan y Sololá, al este con los municipios de Chichicastenango, San Antonio Ilotenango y Patzite (Quiché); y al oeste con los municipios de San Francisco el Alto y San Cristóbal Totonicapán (Totonicapán).

1.1.2 Extensión Territorial

Su extensión territorial es de 328 kilómetros cuadrados, se encuentra a una altura de 2,495 metros sobre el nivel del mar.

1.1.3 Clima

Es de categoría húmeda, predomina el frío.

1.1.4 Suelo

Los suelos de Totonicapán, están divididos en dos grupos; suelo montañoso, volcánico y suelo de altiplanicie central.

1.1.5 Principales Accidentes

El territorio departamental forma las cuencas de los ríos Chichoy y Motagua para la vertiente del Océano Atlántico y los ríos Samalá y Nuhualate para la vertiente del Océano Pacífico.

1.1.6 Recursos Naturales

El 81% de las tierras de Totonicapán son de vocación forestal, solo el 19% es apropiado para cultivos agrícolas. Los bosques se clasifican en bosques húmedos subtropical frío, con abundante biodiversidad presente en los bosques naturales mixtos. Las principales especies arbóreas son: pinabete, pino blanco, pino colorado, encino, aliso, roble y madrón.

1.2 Área: Histórica

1.2.1 Primeros Pobladores

El antiguo pueblo de Totonicapán, fue de la segunda provincia de importancia del señorío K'iche`. Fue fundada en las fértiles planicies de Patzac. Se cree que la primitiva población se llamó Otzoyá, que quiere decir lugar de los pescaditos, después dejaron ese lugar y se asentaron en el llamado Chuimequená (lugar del agua caliente), que es el nombre utilizado entre los indígenas.

1.2.2 Sucesos Históricos Importantes

Fue creado por decreto No. 72 del 12 de agosto de 1872. El 15 de febrero 1838 formo parte del Estado de los Altos o Sexto Estado, hasta el 8 de mayo de 1,849 cuando se reincorporo al Estado de Guatemala. Durante la época colonial, estallaron los motines de indígenas más trascendentes del Reino Guatemalteco, la cual fue encabezada por Atanasio Tzul y Lucas Aguilar, coronando a Tzul como rey de los K'iches` desde entonces se reconoce a la cabecera como Ciudad Prócer.

1.2.3 Personajes Importantes presentes y pasadas

Presentes: Existe una diversidad de personajes importantes, entre ellos alcaldes comunales, Junta directiva 48 cantones, alcalde municipal, diputados, doctores, licenciados, etc.

Pasadas: Atanasio Tzul y Lucas Aguilar, coronado como rey de los K'iches`. Esta sublevación se atribuye especialmente a la imposición de los reales tributos, donde Atanasio Tzul, se puso la corona de San José y a su mujer la corona de Santa Cecilia.

1.2.4 Lugares de Orgullo Local (centros Turísticos y Arqueológicos)

Totonicapán es reconocido porque cuenta con atractivos naturales como: baños de aguas termales, "Sendero Ecológico APRISCO", "Sendero Ecológico CHAJIL SIWAN", Bosque Comunal de los 48 cantones, volcán Cuxliquel, Cerro de Oro y las cuevas de San Miguel.

1.3 Área: Política

1.3.1 Gobierno Local

El gobierno local está representado por el Consejo Municipal presidido por el Alcalde Municipal. Se encarga del proceso administrativo del municipio y función de acuerdo a la Ley respectiva del Código Municipal. La municipalidad tiene a su cargo la ejecución de todas las actividades encaminadas a satisfacer las necesidades de la población y propiciar el desarrollo equilibrado, armónico, ordenado y sosteniendo la comunidad.

1.3.2 Organización Administrativa

El municipio se conforma por el Consejo Municipal que se integra por: el alcalde Municipal (encargado de dirigir el Consejo), síndico primero, síndico segundo, siete concejales, secretario municipal, tesorero municipal, autoridades comunales de los 48 cantones.

1.3.3 Organizaciones Políticas

Las organizaciones políticas del municipio de Totonicapán son: Partido Patriota (PP) coalición Unidad Nacional de la Esperanza (UNE), Gran Alianza Nacional (GAN), libertad Democracia Renovadora (LIDER), Compromiso Renovación y Orden (CREO), Partido de Avanzada Nacional (PAN) UNIONISTA, VICTORIA, VIVA, CASA, URNG.

1.3.4 Organizaciones Apolíticas

Las organizaciones civiles apolíticas que trabajan en el municipio de Totonicapán son: CUXLIKEL, Proyecto San Miguel, Asociación Nuevos Horizontes y CEDRO, con el fin de fortalecer a grupos comunitario que desean superarse en su comunidad.

1.4 Área: Social

1.4.1 Ocupación de los habitantes

En su mayoría son agricultores, carpinteros, aserraderos, herreros, zapateros, sastres, tejedores, tintoreros, albañiles, jornaleros, comerciantes, pastores.

En el caso de las mujeres se dedican a los oficios domésticos, pero algunas también se dedican a realizar otras actividades como: amarradoras, bordadoras, lavanderas, tejedoras, etc.

Entre los profesionales sobre salen los siguientes: Licenciados, doctores, docentes, peritos contadores, secretarias, bachilleres, enfermeras, electricistas, técnicos en computación, abogados, pedagogos, médicos, psicólogos, artistas, músicos, ingenieros, auditores, trabajadores sociales, administradores, entre otros.

1.4.2 Producción y distribución de productos

1. Producción de productos (Utilidad de tierras)

En el departamento de Totonicapán por el clima frío que predomina, se siembra gran diversidad de cultivos anuales, permanentes o semipermanentes, encontrándose entre estos los cereales como el trigo, avena y cebada, granos básicos como el maíz, frijol, haba, arveja, piloy. En hortalizas se cultivan y cosechan rábanos, papas, güisquil, coliflor, brócoli.

Cabe mencionar que se cosechan una gran diversidad de frutas como: manzanas, duraznos, cerezas, ciruelas. Todos estos productos son comercializados a nivel local, nacional e internacional.

Actividad productiva pecuaria

Algunos habitantes de Totonicapán se dedican a la crianza de ganado bovino, del cual la carne y lana se utiliza en la confección de tejidos como chamarras.

Actividad artesanal

Existe una fuerte producción de artesanías tales como: tejidos, alfarería, cerámica y fabricación de muebles de madera. En cuanto a la producción de cerámica Totonicapán es uno de los centros artesanales más importantes del país, desde la colonia, aquí se produce la cerámica pintada, mayólica y vidriada.

2. Distribución de productos

Todos los productos obtenidos de las diferentes fuentes de producción, son comercializados a nivel local, nacional e internacional. El ganado vacuno y el porcino son comercializados por la carne a nivel local.

1.4.3 Agencias educacionales: Escuelas, colegios, otros.

1.4.3.1 Centros educativos oficiales del nivel primario

1. E.O.U.M “Tenerías” nivel primario J.M.
2. E.O.U.M “Tipo Federación” nivel primario J.M y J.V.
3. E.O.U.M “Miguel García Granados” nivel primario J.M y J.V.
4. E.O.U.M “José Arévalo Barrios” nivel primario

Centros educativos oficiales del nivel básico y diversificado

1. Instituto Nacional de educación básico y diversificado “Guillermo Ovando Arriola” J.M. ENRO.
2. Instituto Nacional nocturno mixto de educación básica “Inmeb”
3. Instituto Básico en computación “I.B.C” J.V.
4. Instituto Técnico en Computación Totonicapense. I.T.C.T

1.4.3.2 Centros educativos privados nivel primario

1. Colegio privado mixto particular “Juan Franklin” J.M.
2. Colegio evangélico mixto “Guatemala” J.M.
3. Colegio privado mixto “Pedro de Betancourth” J.M.
4. Colegio privado mixto “La semilla” J.M.
5. Colegio privado mixto “Dulce infancia” J.M
6. Colegio privado mixto “La familia” J.M.
7. Colegio privado mixto “Pedregal” J.M.

8. Colegio privado mixto “Maranatha” J.M.
9. Colegio privado mixto “Shaday” J.M
10. Colegio privado mixto “C.E.I” J.M

Centros educativos privados nivel medio, básico y diversificado

1. Colegio privado mixto “Guatemala” J.V. Básico y diversificado.
2. Colegio privado mixto “Pedro de Betancourth” J.V. Básico.
3. Colegio privado mixto “Juan Franklin” J.V. Básico y diversificado.
4. Instituto técnico en computación Totonicapense “I.T.C.T”. Básico.
5. Colegio privado mixto “La Familia” J.M y J.V. Básico y diversificado
6. Colegio privado mixto “Maranatha” J.V. Básico.
7. Colegio privado mixto “Pedregal” J.M y J.V. Básico y diversificado

1.4.3.3 Centros Universitarios

1. Universidad de San Carlos de Guatemala sección Totonicapán.
2. Privadas: Universidad Mariano Gálvez, Universidad Galileo, Universidad Panamericana.

1.4.4 Agencias Sociales de Salud

En el municipio de Totonicapán se encuentran instituciones de salud como: Instituto Guatemalteco de Seguridad Social IGSS, Centro de Salud, Hospital Nacional “Dr. José Felipe Flores”, y clínicas privadas.

1.4.5 Vivienda

En el municipio predominan las casas construidas en adobe y tejas. En el área urbana son pocas las viviendas de adobe ya que estas han sido sustituidas por casas de block de terraza con dos, tres, cuatro niveles.

1.4.6 Centros de Recreación y centros turísticos

“Sendero ecológico Aprisco”, ubicado en el paraje Chuipachec, las cuevas de San Miguel, cumbre María Tecum, cerro Cuxliquel, cerro de oro, baños termales denominados guaca

1.4.7 Transporte

Cuenta con asociación de transportistas camionetas, asociación de microbuses, moto taxis y taxis, urbanos- extraurbanos.

1.4.8 Comunicación

La principal vía de comunicación de Totonicapán es la carretera Interamericana CA-1 que proviene de Sololá, como las rutas 1 y 9.

1.4.9 Grupos religiosos

Católicos, evangélicos, Adventistas, Testigos de Jehová, Mormones, sacerdotes mayas.

1.4.10 Clubes o asociaciones sociales

Asociación Cuxliquel, Asociación Asdir, Asociación CDRO, Club social Hormigas, Club social Gusanos, Club social y deportivo Chuimekena, Convite navideño "Ángel Pérez Quiroa" 12 sociedades encargadas de organizar y dirigir la feria patronal.

1.4.11 Composición étnica

El departamento está compuesto por el 97% de población indígena y el 3% de población no indígena, estadística INE 2005.

Idioma: El idioma indígena K'iche' predomina, pero el oficial es el Español

De la información obtenida se señalan los siguientes aspectos

CARENCIA DETECTADA	DEFICIENCIA DETECTADA
1. No se cuenta con registros y datos exactos de sus primeros habitantes como sucesos históricos.	1. Poca demanda y oferta de trabajo para mujeres. 2. Baja calidad de productos agrícolas. 3. Pocos centros recreativos. 4. Extinción de especies flora y fauna.

II Sector Institucional

2.1 Área: Localización Geográfica

2.1.1 Ubicación

La oficina de Recursos Naturales está ubicada en la 8ª Avenida 5-20 Zona 4 Totoncapán

2.1.2 Vías de acceso

Se llega cruzando el parque central la Unión localizado frente a la municipalidad y a un costado del juzgado departamental.

2.2 Área: Localización Administrativa

2.2.1 Tipo de Institución

Comunal.

2.2.2 Región

VI sur occidente.

2.2.3 Área

Urbana

2.3 Área: Histórica de la Institución

2.3.1 Origen

Cinco años después de la independencia el municipio de Totonicapán fue elevado a villa, según decreto 63 octubre de 1,826, a pesar que la alcaldía era mixta utilizaban recintos separados, ya que la población ladina no aceptaba trabajar con la indígena. Fue hasta el 12 de mayo de 1829 la alcaldía se integro por un alcalde ladino primero y uno indígena segundo.

La presencia de alcaldes auxiliares se da desde 1,825, los 48 cantones tenían representación en la municipalidad, el presidente Estrada Cabrera otorgo a los señores Tomas Pérez, Pedro Tzoc y Doroteo Tzunun un predio para construir la sede de los 48 cantones de Totonicapán.

2.3.2 Fundadores u organizaciones

No se cuenta con datos sobre los fundadores de la Junta Directiva 48 Cantones

2.3.3 Sucesos o épocas especiales

Una época especial es cuando se cambian los nuevos directivos a finales de año para posteriormente entregarles las insignias a principios de enero como muestra de autoridad y servicio comunal.

2.4 Área: Edificio

2.4.1 Área construida aproximadamente

30 metros de largo por 10 de ancho, cuenta con dos niveles.

2.4.2 Área descubierta

No tiene área descubierta.

2.4.3 Estado de conservación

En buen estado.

2.4.4 Locales disponibles

Cuenta con un salón para reuniones y tres oficinas para atención a los usuarios.

2.4.5 Condiciones y uso

Condición aceptable, en ella funcionan un salón para asambleas y tres oficinas.

2.5 Área: Ambientes y Equipamiento

2.5.1 Mobiliario, equipo y materiales

Cuenta con salón para asambleas generales y oficinas

Mobiliario: 50 sillas, 2 pizarrones, 3 mesas, 3 estantes, 3 archiveros.

Equipo: 3 computadoras, 3 baterías para computadora, 3 impresoras, 1 cañonera, 1 proyector.

Materiales: hojas simples y membretadas, marcadores, engrapadoras.

2.5.2 Salones específicos

No cuenta con salón especial.

2.5.3 Servicios sanitarios

Cuenta con un sanitario.

De la información obtenida se señalan los siguientes aspectos

CARENCIA DETECTADA	DEFICIENCIA DETECTADA
1. Carece de espacio para ampliar el salón y oficinas.	1. Poco espacio. 2. Poco material de oficina. 3. Poco material tecnológico.

III Sector Finanzas

3.1 Área: Fuentes de Financiamiento

3.1.1 La institución cuenta con presupuesto.

Recibe ayudas de ONGS nacionales e internacionales, como la embajada de Noruega, Helvetas, Ecologic, entre otras.

3.2 Área: Costos

3.2.1 Salarios

No se recibe ni un salario, ya que es servicio comunal denominado K'axk'ol.

3.3 Área: Control de Finanzas

3.3.1 Estado de cuenta

La institución no maneja ninguna clase de fondo directamente.

3.3.2 Disponibilidad de fondos

No dispone de fondo económico directo ya que lo recibe a través de donativos de ONGS.

3.3.3 Auditoría interna y externa

No existe ninguna clase de auditoría.

3.3.4 Manejo de libros contables

No maneja libros contables.

3.3.5 Otros controles

Se manejan los siguientes libros: actas, control de asistencia, inventario, conocimientos.

De la información obtenida se señalan los siguientes aspectos

CARENCIA DETECTADA	DEFICIENCIA DETECTADA
1. Carece de fondos económicos directos.	1. Perdidas de documentos de control.

IV Sector Recursos Humanos

4.1 Área: Personal Operativo

4.1.1 Total de laborantes

Cuenta con una persona, encargada de mantener el edificio limpio y presentable.

4.1.2 Antigüedad del personal

El servicio es de un año.

4.1.3 Tipo de laborantes

Profesionales: Licenciada Andrea Ixchiu, Ingeniero Fernando Recancoj,

4.1.4 Asistencia de la Junta directiva

La asistencia es diaria por los compromisos adquiridos.

4.1.5 Residencia de personal

Los integrantes de la Junta directiva residen en el municipio de Totonicapán.

4.1.6 Horario de atención

Tienen un horario de atención al público de 8:00 a.m a 6:00 p.m

4.2 Área: Usuarios

4.2.1 Cantidad de usuarios

Llegan aproximadamente 35 a 40 personas diarias.

De la información obtenida se señalan los siguientes aspectos

CARENCIA DETECTADA	DEFICIENCIA DETECTADA
1. No cuenta con suficiente personal para atención al público.	1. Falta de asistencia específica a cada usuario.

V Sector Currículum

5.1 Área: Servicios

5.1.1 Nivel que atiende

Atiende a toda la población en general. (Niños, jóvenes, mujeres, ancianos)

5.1.2 Área que cubre

Urbana y rural.

5.1.3 Programas especiales

Reforestación del bosque comunal.

5.1.4 Tipos de acciones que realiza

Conservación de nuestros recursos naturales.

5.1.5 Tipo de servicios

Ambiental.

5.1.6 Procesos productivos

1. Capacitación ambiental a comunidades.
2. Asesoría técnica en la siembra de árboles.
3. Acompañamiento en la creación de viveros forestales.

5.2 Área: Horario Institucional

5.2.1 Tipo de horario

Es flexible.

5.2.2 Manera de elaborar el horario

En base a las necesidades y exigencias de cada comunidad.

5.2.3 Horario de atención a usuarios

8:00 a 13:00 horas y de 14:00 a 18:00. De lunes a sábados.

5.2.4 Horas dedicadas a las actividades normales

8 horas diarias.

5.2.5 Tipo de jornada

Jornada doble o dependiendo de las necesidades.

5.3 Área: Materias primas

5.3.1 Número de personal que realizan su materia prima

Un ingeniero y un técnico realizan materia prima como abonos, fertilizantes, herbicidas.

5.3.2 Materiales utilizados

Broza, tierra, ajos, manzanilla, chichicaste, azufre, agua, leche, estiércol de animal, panela, agua ardiente.

5.4 Área: Técnicas/Procedimientos

5.4.1 Frecuencias de visitas a comunidades

Se visita un promedio de 4 comunidades a la semana brindándoles asesoría técnica.

5.4.2 Técnicas utilizadas

Participativa, experimentación, investigación, observación y agrupación.

5.4.3 Planeamiento

Planifican todas las actividades a realizarse durante el año de servicio.

5.5 Evaluación

5.5.1 Tipo de evaluación de proyectos

Formativa.

5.5.2 Características de los criterios evaluación

Objetivos, constructivos, claros y confiables.

5.5.3 Controles de calidad (Eficiencia y eficiencia)

Se da a través de la observación, en la ejecución eficiente de cada proyecto.

De la información obtenida se señalan los siguientes aspectos

CARENCIA DETECTADA	DEFICIENCIA DETECTADA
1. No cuenta con más personal experto en la materia.	1. Poca capacitación a los usuarios. 2. Falta de tiempo para visitas de campo.

VI Sector Administrativo

6.1 Área: Planeamiento

6.1.1 Tipos de Planes

Plan anual, Plan estratégico de los 48 cantones, Plan de contingencia.

6.1.2 Elementos de los planes

Identificación, justificación, objetivos, metas, políticas, actividades, recursos, evaluación.

6.1.3 Forma de implementar los planes

La planificación no es estática ni rígida, sufre variantes debido a las actividades no programadas.

6.1.4 Base de los planes

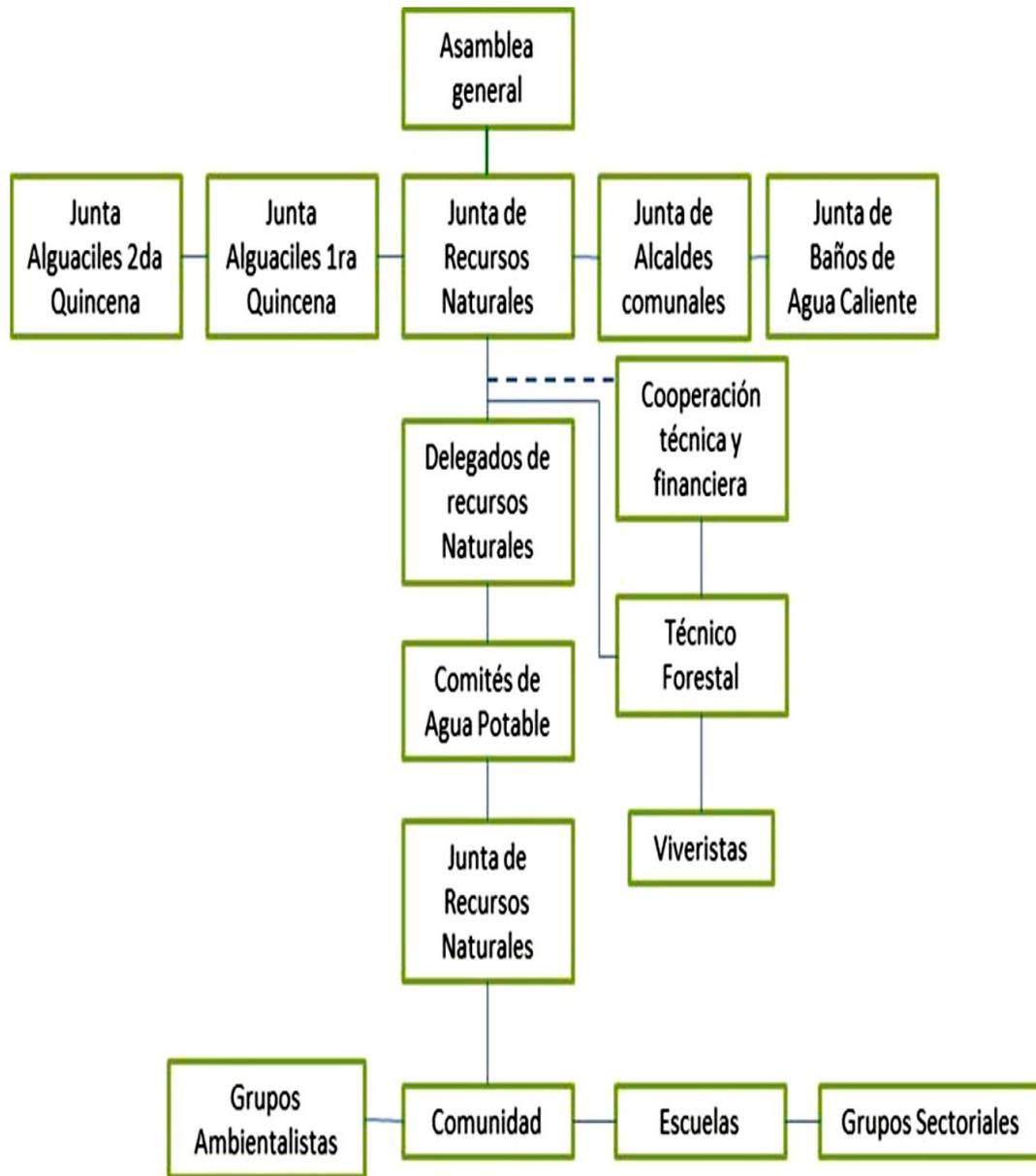
Objetivos, metodología, políticas, estrategias, actividades.

6.1.5 Plan de contingencia

Cuenta con plan de contingencia para la prevención de cualquier desastre natural o provocado.

6.2 Área: Organización

6.2.1 Niveles jerárquicos de la institución



6.2.2 Funciones

Administrar, supervisar, asesorar, orientar, evaluar, coordinar, ejecutar, controlar todos los procesos técnicos.

Función técnica

1. Monitorear y evaluar la calidad de ejecución.
2. Detectar necesidades ambientales.
3. Planificar, organizar e implementar capacitaciones ambientales.
4. Promover campañas de reforestación.

6.2.3 Existencia manual de funciones

No cuenta con manual de funciones ya que cuando se realiza el cambio de directiva únicamente se resumen las funciones verbalmente.

6.3 Área Coordinación

6.3.1 Existencia o no de informativos internos

Si cuenta con informativo interno.

6.3.2 Existencia o no de carteleras

Si cuenta con cartelera de avisos.

6.3.3 Formularios para comunicaciones escritas

No existe modelo de formulario específico para comunicación escrita.

6.3.4 Tipos de comunicación

Comunicación escrita por medio de oficios, correos electrónicos, mensajes de texto, oralmente a través de llamadas telefónicas o personalmente.

6.3.5 Periodicidad de reuniones

Se realizan reuniones con delegados de cada comunidad los días martes, jueves y sábados de cada semana.

6.3.6 Reuniones de reorganización

Se realizan reuniones de reorganización cuando el caso lo amerite o en emergencias.

6.4 Área: Control

6.4.1 Registros de asistencia

Se toma asistencia de los delegados a través de una nomina donde especifica la comunidad, cargo, nombres, número de teléfono.

6.4.2 Evaluación

Se realiza a través de informes de cada delegado, observación directa.

6.4.3 Inventario de actividades

Se registra anualmente las actividades.

6.5 Área: Supervisión

6.5.1 Mecanismo de supervisión

Se realiza la supervisión a través de monitoreos y visitas constantes a cada comunidad.

6.5.2 Periodicidad de supervisiones

Se supervisan las comunidades de acuerdo a la necesidad, de una a dos veces por mes.

6.5.3 Personal encargado de supervisar

Junta directiva, ingenieros, técnicos.

De la información obtenida, se señalan los siguientes aspectos

CARENCIA DETECTADA	DEFICIENCIA DETECTADA
1. Falta de manual de funciones.	1. Poca supervisión. 2. Poca información de programas.

VII Sector de Relaciones

7.1 Área: Institución-usuarios

7.1.1 Forma de atención a los usuarios

Atiende a los usuarios con amabilidad y atención, tratando de ser oportuno en la solución de necesidades.

7.1.2 Intercambios deportivos

No se dan intercambios deportivos debido a la clase de trabajo que se presta.

7.1.3 Actividades sociales (fiestas, ferias)

Feria titulas en honor a San Miguel Arcángel, Cambio de junta directiva anual.

7.1.4 Actividades culturales (Concursos, exposiciones)

Concurso de estampas folklóricas.

7.1.5 Actividades académicas (seminarios, conferencias, capacitaciones)

Brinda conferencias y capacitaciones a establecimientos educativos y grupos sociales sobre la importancia de conservar nuestros recursos naturales.

7.2. Área: Institución con otras instituciones

7.2.1 Cooperación

Realiza enlaces de cooperación con CONAP, HELVETAS, ECOLOGIC, INAB, MUNICIPALIDAD.

7.2.2 Culturales

Tiene enlaces con la casa de la cultura totonicapense, para organizar actividades culturales.

7.2.3 Sociales

Tiene relación con ONGS, y centros educativos.

7.3 Área: Instituciones con la comunidad

7.3.1 Agencias locales e internacionales

Mantiene relación con agencias locales, nacionales e internacionales.

7.3.2 Proyección

Se proyecta a través de las actividades que realizan las comunidades.

7.3.4 Extensión

Abarca los 48 cantones que conforman el municipio de Totonicapán.

De la información obtenida, se señalan los siguientes aspectos

CARENCIA DETECTADA	DEFICIENCIA DETECTADA
1. Carece de tiempo para brindar capacitaciones constantes.	1. Tiempo insuficiente para la atención a los usuarios. 2. Atender diferentes necesidades y no brindar la atención adecuada.

VIII Sector Filosófico, Político, Legal

8.1 Área: Filosófica

8.1.1 Visión

Constituirnos en la organización comunal legítima para el control, cuidado y manejo del bosque comunal de los 48 cantones de Totonicapán, mediante la creación y aplicación de normas para la administración que disminuyan el caos

social producto de la presión socioeconómica para el uso, goce y disfrute de los beneficios directos e indirectos del bosque.

8.1.2 Misión

Controlar, conservar y manejar el bosque comunal de los 48 cantones de Totonicapán por medio de políticas comunales que garanticen el bien común a todos los habitantes hombres y mujeres de hoy, mañana y siempre.

8.2. Área: Política de la Institución

8.2.1 Políticas institucionales

6. Nos esforzamos por ejercitar la Honestidad en el manejo de los fondos.
7. Valorizamos la Solidaridad con las organizaciones comunitarias.
8. Respeto a la diversidad cultural y étnica, tradiciones y creencias.
9. Responsabilidad y amor por el medio ambiente guían nuestras acciones.
10. Servicio con la justicia social en la interacción con cada comunidad.

8.2.2 Estrategias

- 2 Relaciones sociales armónicas y transformación de conflictos (gobernabilidad).
- 3 Relaciones de género
- 4 Derechos colectivos y ancestrales.
- 5 Libre determinación.
- 6 Territorio y territorialidad.
- 7 Armonía con la naturaleza.
- 8 Ciudadanía.

8.2.3 Objetivo

Conservar el patrimonio cultural de los 48 cantones de Totonicapán para impulsar el bienestar social, el desarrollo económico y la preservación del medio ambiente.

8.3 Área: Aspectos Legales

8.3.1 Personería jurídica

Si cuenta con personería jurídica catalogada como Junta directiva de los 48 cantones Totonicapán.

8.3.2 Reglamento interno

No cuenta con reglamento interno específico.

**MATRIZ DE OCHO SECTORES
ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL
Alcaldía Comunal Cantón Chotacaj
Totonicapán.**

1. Sector Comunidad

1.5 Área: Geográfica

1.5.1 Localización

El Cantón Chotacaj se localiza al norte de la ciudad y a una distancia de 3 kilómetros, tiene un área de 8 kilómetros cuadrados y se divide en los siguientes parajes: Nazaret, Tzanchoc, Chipar, Xepec, Choiboy, Chicaniz, Xeiboy, Claveinas y Tzancomanchaj.

1.5.2 Extensión Territorial

Su extensión territorial es de 8 kilómetros cuadrados con una distancia de 3 kilómetros de la cabecera departamental y colinda al norte con Chotacaj, al sur con Cojxac al este con Santa María Chiquimula y al oeste con Juchanep.

1.5.3 Clima

Es de categoría húmeda y predomina el frío.

1.5.4 Suelo

Los suelos del Cantón Chotacaj, cuentan con gran parte de la tierra plana y la otra parte es quebrada, planicie y quebrada.

1.5.5 Principales Accidentes geográficos

El Cantón Chotacaj es atravesado por el río "Nazaret" que desemboca en el Río Salamá, Solpachoc este arroyo está ubicado en el territorio del cantón y los pobladores utilizan el agua para beber.

1.5.6 Recursos Naturales

El Cantón Chotacaj cuenta con un bosque comunal, administrado por su directiva, organizado con guardabosques para evitar la tala inmoderada y caza de animales silvestres.

1.6 Área: Histórica

1.6.1 Primeros Pobladores

La comunidad de Chotacaj, se fundó en el año de 1,935, se sabe que fue habitada desde la época colonial y sus habitantes son originarios del mismo lugar, y no existe origen de los mismos.

1.6.2 Sucesos Históricos Importantes

1. Introducción de agua potable año de 1,950
2. Introducción de energía eléctrica años de 1,967-1,968
3. Construcción de la primera escuela regional año de 1,977
4. Introducción de teléfono comunitario año de 1,990
5. Construcción del salón comunal de usos múltiples año de 1,995
6. Introducción de drenaje en camino principal año 2,000
7. Mejoramiento del camino principal año 2,001
8. Construcción de la sede anexo Instituto Básico por Cooperativa año 2,002

1.6.3 Personajes Importantes presente y pasadas

Pasadas

José Alvarado Par, Manuel Socop Cajchum, Agustín Obispo Menchú, Juan Aparicio Bulux, Martín Gutiérrez, Santos Juan García, Miguel Paulino Chaclán, Domingo Menchú, José Caniz, José Obsevio Tacam y Jaun Andrés Tacam.

Estas personas son los fundadores del mejoramiento y desarrollo de la comunidad de Chotacaj, ya que priorizaron las necesidades fundamentales y sirvieron de ejemplo al Cantón en general.

Presente

Ahora se cuenta con gran importancia a los señores Alcaldes Comunales y su corporación. Pues desde el año 1991 ya no se les llamo alcaldes Auxiliares sino Alcaldes Comunales encargados de velar por el desarrollo comunal y hacer cumplir las normas.

1.6.4 Lugares de Orgullo Local (centros Turísticos y Arqueológicos)

El Cantón Chotacaj, es reconocido por proteger el bosque comunal apto para realizar cualquier actividad deportiva y social, cuenta con los arroyos Solpachoc y Solayaj, que son utilizados por los pobladores y visitantes para beber agua y lavar.

1.7 Área: Política

1.7.1 Gobierno Local

El gobierno local está representado por los Alcaldes Comunales y su Corporación, presidido por el Alcalde Comunal y Vicealcalde; se encargan del proceso administrativo de la comunidad, bajo las normas o reglamentos creados por ellos mismos. La Alcaldía y su Corporación tienen a su cargo la

ejecución de todas las actividades encaminadas a satisfacer las necesidades de la población y propiciar el desarrollo equilibrado, armónico, ordenado y sostenimiento de la misma, principalmente impartir la justicia dentro de la comunidad.

1.7.2 Organización Administrativa

El Cantón Chotacaj, se conforma por la Junta directiva, alcalde comunal, vicealcalde, Secretario, Alguaciles, Escolares, Promotores de Baños, Promotores de Salud, Delegados de Recursos Naturales y COCODES (Junta Directiva del Cantón “Comité de Desarrollo Comunal”).

1.7.3 Organizaciones Políticas

Las organizaciones políticas en donde se encuentran afiliados los habitantes del Cantón Chotacaj son: Partido Patriota (PP) Coalición Unidad Nacional de la Esperanza (UNE), Gran Alianza Nacional (GAN), Libertad Democracia Renovadora (LIDER), Compromiso Renovación y Orden (CREO), Partido de Avanzada Nacional (PAN), UNIONISTA.

1.7.4 Organizaciones Apolíticas

Las organizaciones apolíticas que trabajan en el Cantón Chotacaj son: Cooperativa “Cosami R.L”, Helvetas, Cooperativa Reficom, Centro de salud, Asdir y Junta Directiva de los 48 Cantones Totonicapán.

1.8 Área: Social

1.8.1 Ocupación de los habitantes

En su mayoría son: sastres, comerciantes, carpinteros, aserradores, albañiles, tejedores, pastoreo, panaderos, herreros, agricultores, etc.

En el caso de las mujeres se dedican a los oficios domésticos, pero algunas también se dedican a realizar otras actividades como: costureras, amarradoras, bordadoras, lavanderas, tejedoras, etc.

Entre los profesionales sobre salen los siguientes: Licenciados, docentes, peritos contadores, secretarias, bachilleres, enfermeras, electricistas, técnicos en computación, abogados, pedagogos, médicos, psicólogos, artistas, músicos, ingenieros, auditores, trabajadores sociales, administradores, entre otros.

1.8.2 Producción y distribución de productos

1. Producción de productos:

Utilidad de tierras

El Cantón Chotacaj por el clima frío que denomina, se siembra diversidad de cultivos anuales, permanentes o semipermanentes. Se cosechan granos

básicos como el maíz, haba, frijol, piloy, etc. En hortalizas se cosechan papas, güisquil, rábano, chinta, entre otros. Cabe mencionar que se cosechan diversidad de frutas como el durazno, manzana, ciruelas, entre otros. Todos los productos a nivel local y en muchos a nivel nacional.

Actividad productiva pecuaria

Algunos de los habitantes del Cantón Chotacaj se dedican a la crianza de ganado bovino y porcino, del cual obtienen la carne, leche y lana que se utiliza para la confección de tejidos y otros materiales como chamarras, zapatos, cinchos y carteras.

Actividad artesanal

En la comunidad de Chotacaj se elaboran figuras artesanales elaboradas en arcilla o barro, como alcancías de todas clases: platos, jarros, tasas para caldo, juguetes, pitos.

2. Distribución de productos

Todos los productos obtenidos de las diferentes fuentes de producción, son comercializados a nivel local y en muchos casos a nivel nacional. En el caso de ganado bovino y porcino son comercializados por la carne que producen a nivel local. Las aves también son comercializadas por la carne y huevos que producen. Y del Cantón se distribuye a nivel local y nacional.

1.8.3 Agencias educacionales: Escuelas, colegios, otros.

Centros Educativos Oficiales de Nivel Preprimaria

Escuela Oficial Rural Mixta Manuel García Elgueta J.M.

Centros Educativos Oficiales de Nivel Primario

Escuela Oficial Rural Mixta Manuel García Elgueta J.M

Escuela Oficial Rural Mixta Manuel García Elgueta J.V

Centros Educativos Oficiales de Nivel Medio

Instituto Mixto de Educación Básica.

1.8.4 Agencias Sociales de Salud

El Cantón Chotacaj, cuenta con un centro de convergencia el cual vela por la salud de la comunidad en general, ubicado en una casa alquilada.

1.8.5 Vivienda

En el Cantón Chotacaj, las casas en su mayoría son de block con su respectiva terraza y en una pequeña parte aún son de adobe con techos de lámina galvanizada o de teja.

1.8.6 Transporte

Se cuenta con asociación de microbuses que ofrecen servicios urbanos y extraurbanos.

1.8.7 Comunicaciones

Teléfonos celulares, fax, internet y televisión por cable son los medios de comunicación que utilizan habitantes del Cantón Chotacaj, ya que es una necesidad tanto para la población estudiantil como particular.

1.8.8 ¿Grupos religiosos

En el Cantón Chotacaj existen las religiones: Católica y Evangélica.

1.8.9 Composición étnica

El Cantón Chotacaj, está compuesto por un 99% de población indígena y el 1% de población no indígena. Predominando el idioma K'iche`, aunque el idioma oficial es el español.

De la información obtenida se señalan los siguientes aspectos.

CARENCIA DETECTADA	DEFICIENCIA DETECTADA
1. No se cuentan con registros exactos sobre los primeros habitantes del Cantón Chotacaj, municipio de Totonicapán.	1. Baja calidad de productos agrícolas. 2. No existen centros de recreación en el Cantón. 3. Contaminación de los Recursos Naturales (suelo, río, agua y aire). 4. Pérdida de fertilidad del suelo. 5. Disminución de caudal de los ríos por tala inmoderada de árboles. 6. Exceso de basura en el río que pasa por la comunidad.

II. Sector Institucional

2.1 Área: Localización Geográfica

2.1.1 Ubicación

La Alcaldía Comunal, se encuentra en el centro de la comunidad anexo al edificio del instituto básico y el Cantón Chotacaj se ubica al norte de la ciudad.

2.1.2 Vías de acceso

La vía de acceso, es su camino principal y se encuentra a 3 kilómetros de la cabecera departamental.

2.2 Área: Localización Administrativa

2.2.1 Tipo de Institución

Es una Institución Autónoma al servicio comunitario que se encarga de la protección de sus habitantes, impartir la justicia y mantener la convivencia armónica.

2.2.2 Región

VI del sur-occidente

2.2.3 Área

Rural

2.3 Área: Histórica de la Institución

2.3.1 Origen de la institución

El origen de la comunidad se remonta desde el año 1,638 con su nombre original “Chotacaj”, compuesto por tres parajes que son: Chicojxac, Cruz Verde y Panima. Posteriormente por su extensión territorial en el año de 1,870 se dividió en Chotacaj 1ro y Chotacaj 2do.

Fue hasta el siglo XIX cuando se determinó el nombre del Cantón, con el cual hasta hoy en día se conoce, que de acuerdo a investigaciones viene del vocablo K'ich'e Cho que significa frente y Taq'aj que significa planicie o costa. Pero su verdadero nombre fue puesto por sus fundadores.

2.3.2 Fundadores u organización

Su organización está compuesto por la Junta Directiva de la Parcialidad Indígena Velasco, cuya función es impulsar el desarrollo integral de sus miembros para el bien común, fortaleciendo su identidad y poder local.

2.3.3 Sucesos o épocas especiales

1. Celebración en el último domingo del mes de enero en honor a Cristo negro de Esquipulas con actividades sociales, culturales y deportivas como la carrera de cinta a caballo.
 2. Celebración de fiesta en honor a San Miguel Arcángel en su aparición durante el mes de mayo.
 3. Celebración de la fiesta en honor a la Virgen de Guadalupe durante el mes de diciembre.

2.4 Área: Edificio

2.4.1 Área construida aproximadamente

Comparte el edificio del Instituto Básico por Cooperativa con un área de 6.85 metros de ancho por 27.85 metros de largo.

2.4.2 Área descubierta

Cuenta con 5 caballerías de bosque comunal.

2.4.3 Estado de conservación

El edificio se encuentra en buen estado.

2.4.4 Locales disponibles

No cuenta con locales disponibles.

2.5 Área: Ambientes y Equipamiento

2.5.1 Mobiliario, equipo y materiales

La Alcaldía Comunal del Cantón Chotacaj comparte el edificio con el Instituto Básico por Cooperativa.

Mobiliario

2 escritorios con 4 sillas de madera en buen estado, 150 sillas de plástico en buen estado.

Equipo

2 equipos de computación.

Materiales

Cuenta con poco material, para realizar trabajos de oficina.

2.5.2 Salones específicos

No cuenta

2.5.3 Servicios Sanitarios

Cuenta con este servicio uno para damas y otro para caballeros.

2.5.4 Salón de proyecciones o reproducciones

No cuenta con salón de proyecciones.

De la información obtenida se señala los siguientes aspectos.

CARENCIA DETECTADA	DEFICIENCIA DETECTADA
1. Carece de espacio para salones específicos.	1. No cuenta con espacio para ampliar el salón. 2. No cuenta con material tecnológico. 3. Poco material de oficina.

III. Sector Finanzas

3.1 Área: Fuentes de Financiamiento

3.1.1 Presupuesto

La institución no cuenta con un presupuesto por las autoridades, el poco fondo manejado ha sido por colaboración de los mismos vecinos habitantes de la comunidad.

3.2 Área: Costos

3.2.1 Salarios

Ninguno de los miembros de los alcaldes comunales de la comunidad recibe algún monto en efectivo, pues el trabajo que realizan se efectúa de forma adonorem. Por lo que se le llama "K`axkol".

3.2.2 Materiales y suministros

Los materiales y suministros, que utilizan son cubiertos por los mismos miembros de la junta directiva de alcaldes.

3.2.3 Servicios profesionales

Se reciben por medio de los mismos miembros de la junta de alcaldes comunales y de la Junta Directiva de los Alcaldes Comunales de los 48 Cantones.

3.2.4 Reparaciones y construcciones

Se realiza por medio de la colaboración de los habitantes de la comunidad y pequeñas donaciones de la municipalidad.

3.2.5 Mantenimiento

Se realiza por medio de los habitantes de habitantes de la comunidad en su totalidad.

3.2.6 Servicios generales

Los servicios de agua y luz, los costos son sufragados por los mismos habitantes de la comunidad.

3.3 Área: Control de Finanzas

3.3.1 Estado de cuenta

No se maneja ningún tipo de fondo.

3.3.2 Disponibilidad de fondos

No dispone de fondo económico, ya que recolectan sus medios a través de cuotas.

3.3.3 Auditoria interna y externa

No se cuenta con ningún tipo de auditoria, solo se encuentran sujetos a la asamblea general de los habitantes de la comunidad.

3.3.4 Manejo de libros contables

No se manejan libros contables.

3.3.5 Otros controles

Se maneja libro de actas, inventario, insignias.

De la información obtenida señale los siguientes aspectos.

CARENCIAS DETECTADAS	DEFICIENCIAS DETECTADAS
1. Carece de fondos.	1. No cuenta con ningún presupuesto, poco material de oficina y suministros. 2. No cuenta con orden en el manejo de libros y documentos. 3. Perdida de documentos de control.

IV Sector Recursos Humanos

4.1 Área: Personal Operativo

4.1.1 Total de laborantes

Se cuenta con 2 personas denominadas escolares que son los encargados de mantener el orden y limpieza de las instalaciones que se utiliza para la realización de sus asambleas generales.

4.1.2 Total de laborantes fijos e interinos

No hay laborantes fijos e interinos sino todos cambian a cada año.

4.1.3 Asistencia de personal

La asistencia del personal se realiza de forma obligatoria al momento de realizar cualquier actividad ordinaria o extraordinaria, dependiendo del caso.

4.1.4 Residencia del personal

Son habitantes de la misma comunidad.

4.1.5 Horario y otros.

El horario depende mucho de la hora programada de las reuniones o asambleas organizadas.

4.2 Área: Personal Administrativo

4.2.1 Total de laborantes

Cuenta con 1 Alcalde Comunal, 1 vice-alcalde, 1 Secretario, 2 Alguaciles, 2 Escolares, 5 Promotores de Baños, 1 Promotor de Salud, 1 Delegado de Recursos Naturales y 7 miembros de la Junta de COCODES. Total 21 personas.

4.2.2 Personal que se incorpora o se retira anualmente

Todos los laborantes que prestan su servicio durante un año.

4.2.3 Antigüedad del personal

Los que realizan su servicio más de un año son los miembros de la Junta Directiva de COCODES la duración de su servicio es de 2 años.

4.2.4 Tipos de laborantes

Abogado y Notario: Vice-alcalde

Profesionales: Maestros y otros al servicio comunal.

4.2.5 Asistencia del personal

De carácter obligatorio a desempeñar su cargo según fue electo.

4.2.6 Residencia del personal

Todos los que prestan su servicio son de la misma comunidad a la que sirven.

4.2.7 Horario y otros

El horario depende mucho de la hora programada de las reuniones o asambleas organizadas. Según se presente el caso.

4.3 Área: Personal de Servicio

4.2.1 Total de laborantes

No se cuenta con personal de servicio.

4.4 Área: Usuario

4.4.1 Cantidad de usuarios

Se atiende a toda la población que lo necesite.

4.4.2 Comportamiento anual de los usuarios

Varía, debido a las diferentes necesidades que se presente dentro de la comunidad o a los mismos habitantes.

4.4.3 Clasificación de los usuarios

Sexo: Hombres y mujeres, en su mayoría mujeres.

Edades: por lo general son entre los 20 a 70 años.

Procedencia: provienen de la misma comunidad.

4.4.4 Situación socioeconómica

Es variada, algunos tienen solvencia económica y otros viven en situaciones precarias.

De la información obtenida se señala los siguientes aspectos.

CARENCIA DETECTADA	DEFICIENCIA DETECTADA
1. No se cuenta con personal administrativo permanente. 2. No se cuenta con personal de servicio.	1. Superpoblación de usuarios. 2. No se tiene un horario fijo para atención de los usuarios.

V Sector Currículum

5.1 Área: Plan de Servicios

5.1.1 Nivel que atiende

No se tiene un nivel específico ya que se atiende a toda la población.

5.1.2 Área cubre

Área rural, comunidad en general.

5.1.3 Programas especiales

Programas ambientales.

5.1.4 Actividades curriculares

Se brindan el apoyo y acompañamiento a las actividades curriculares a los establecimientos que existe en la comunidad.

5.1.6 Tipo de acciones que realiza

Administrativa, asesoría, supervisión, solución de problemas.

5.1.7 Tipos de servicios

Comunitario.

5.2 Área: Horario Institucional

5.2.1 Tipo de horario

Es flexible, según se presenta el caso.

5.2.2 Manera de elaborar el horario

Se elabora al inicio del año al tomar posesión cada uno de sus cargos.

5.2.3 Horarios de atención para los usuarios

Se atiende según se den las necesidades o reuniones de asamblea generales.

5.2.4 Horario dedicadas a las actividades normales

Se le dedica el tiempo necesario en todas las actividades, no hay un horario específico.

5.2.5 Horas dedicadas a las actividades especiales

Se les envía invitaciones o notificaciones para asistir a las actividades especiales y según sea el caso, no teniendo un control de horas.

5.2.6 Tipo de jornada

La jornada de trabajo se da en forma matutina, vespertina y/o nocturna.

5.3 Área: Material didáctico/materias primas

Se realiza material didáctico según la necesidad, la alcaldía comunal es una institución dedicada a establecer la armonía, el bienestar y paz social.

5.4 Métodos y Técnicas/Procedimientos

5.4.1 Metodologías utilizadas

En actividades para solucionar problemas, se efectúan agotando todas las vías de comunicación entre los afectados. Y para el bienestar de la comunidad se utiliza la gestión para lograr los fines comunes de los habitantes.

5.4.2 Planeamiento

Se planifica todas las actividades a realizar durante el año, mediante un plan estratégico anual.

5.4.3 Convocatoria, selección, contratación e inducción de personal

Se realiza de forma anual para el cambio de cargo, se selecciona a las personas a realizar su servicio denominado “KaxK’ol” en el siguiente año.

5.5 Evaluación

Se evalúa cada una de las actividades a cada tres meses y se realiza por medio de la observación.

De la información obtenida se señalan los siguientes aspectos.

CARENCIA DETECTADA	DEFICIENCIA DETECTADA
1. No se cuenta con un horario específico para la atención a los usuarios.	1. Poca organización sistemática de parte de la institución para la atención de los usuarios.
2. Falta de material o documentos informativos relacionado al trabajo.	2. Escasa disponibilidad de recursos económicos para promover la información del proceso que realiza como institución.
3. No se capacita al personal.	3. No se dispone de tiempo para realizar talleres dirigidos a la población.
4. No se cuenta con un formato de evaluación sistematizado acerca de las actividades realizadas.	4. La evaluación sobre las

	actividades no se realizan de forma sistemática.
--	--------------------------------------------------

VI Sector Administrativo

6.1 Área: Planeamiento

6.1.1 Tipos de planes que utiliza la institución

Plan de contingencia.

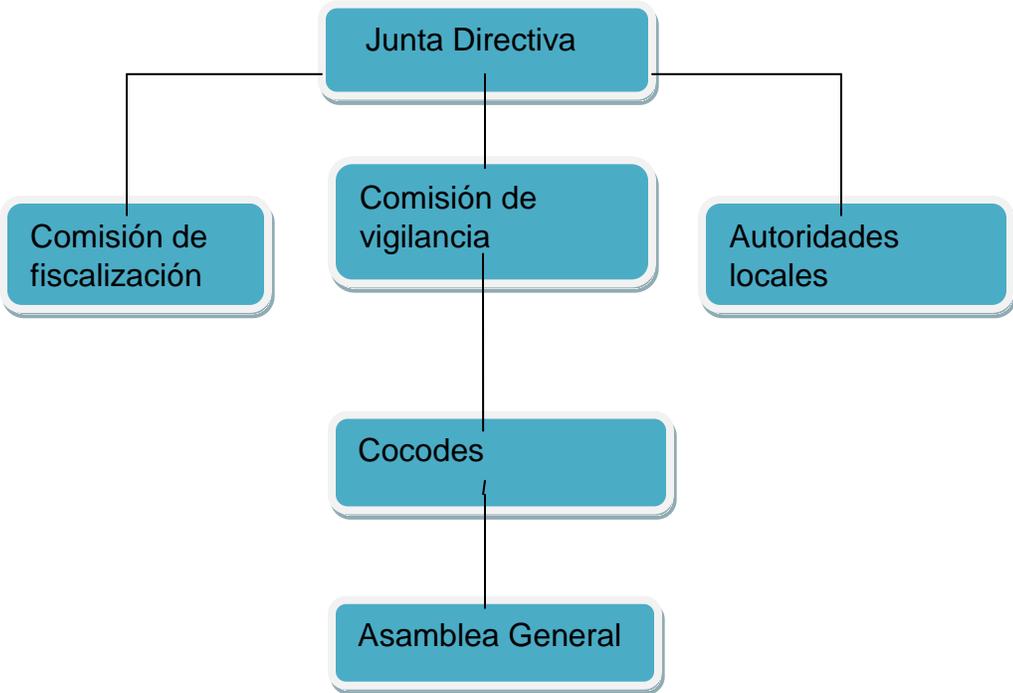
6.1.2 Plan de contingencia

Cuenta con plan de contingencia, para la prevención de cualquier desastre natural o provocado, basado en la ley de desastres naturales.

6.2 Área: Organización

6.2.1 Niveles jerárquicos de la institución

Se establece en base al siguiente organigrama



6.2.2 Funciones, cargo

Administrar, supervisar, asesorar, orientar, coordinar, ejecutar y controlar todas las actividades programadas.

Administración financiera

1. Orientar y supervisar la captación de fondos

Administración Recursos físicos

1. Velar por el buen uso de materiales y equipo
2. Optimizar el uso de materiales
3. Revisar constantemente inventario de materiales

6.2.3 Existencia de manual de funciones

No existe manual de funciones, solamente es informada la función de cada miembro al momento del cambio de servicio.

6.3 Área Coordinación

6.3.1 Existe o no informativos internos

Si cuenta con un informativo interno.

6.3.2 Existe o no cartelera

Si cuenta con una cartelera para avisos e informaciones de actividades programadas.

6.3.3 Formularios para comunicaciones escritas

Si cuenta con formularios para la comunicación escrita.

6.3.4 Tipos de comunicación

Escritas a través de carteleras, formularios, mensajes de texto y oral por medio de llamadas telefónica y personalmente

6.3.5 Se realizan reuniones constantes con los miembros

Se realizan reuniones en ocasiones especiales o en caso de emergencia.

6.3.6 Reuniones de reprogramación

Se realizan reuniones de reprogramación cuando el caso lo amerite.

6.4 Área: Control

6.4.1 Normas de control

Se lleva el registro para asistencia a través de tarjetas con nombre.

6.5 Área: Supervisión

6.5.1 Mecanismos de supervisión

La supervisión de las diferentes actividades se realiza a través de monitoreos o visitas directas.

6.5.2 Periodicidad de supervisiones

Se supervisan las actividades al inicio y final.

6.5.3 Personal encargado de supervisar

Junta directiva y comisión encargada de la actividad.

6.5.4 Tipo de supervisión

Administrativo y técnico.

6.5.5 Instrumento de supervisión

Observación

De la información obtenida, se señalan los siguientes aspectos

CARENCIA DETECTADA	DEFICIENCIA DETECTADA
1. Falta de manual de funciones.	1. Poca supervisión. 2. Poca capacitación del personal encargada de supervisar.

VII Sector de Relaciones

7.1 Área: Institución-usuarios

7.1.1 Forma de atención a los usuarios

Se atiende a los usuarios con respeto y esmero, tratando de ser oportuno en la solución de las necesidades.

7.1.2 Intercambio deportivo

No se dan intercambios deportivos, debido al tipo de trabajo.

7.1.3 Actividades sociales (fiestas, ferias)

Celebración el último domingo de cada enero, en honor al Señor de Esquipulas.

Celebración de la fiesta en honor a la virgen Guadalupe en el mes de diciembre.

Celebración de la fiesta en honor a San Miguel Arcángel en su aparición mes de mayo.

7.1.4 Actividades culturales

Participación en diferentes actividades culturales a través de invitaciones.

7.2. Área: Institución con otras instituciones

7.2.1 Cooperación

Realiza actividades de cooperación con: Centro de convergencia, Municipalidad de Tonicapán, ONGS, Ministerio público, Junta directiva de los 48 cantones, Procuraduría de los derechos humanos.

7.2.2 Culturales

Tiene comunicación con la Casa de la cultura Tonicapense.

7.2.3 Sociales

Tiene relación con dependencias sociales del departamento.

7.3 Área Instituciones con la comunidad

7.3.1 Agencias locales

Mantiene estrecha relación con agencias locales y nacionales.

7.3.2 Asociaciones locales

Tiene buena relación con diferentes asociaciones, que contribuyen a la superación de la comunidad.

7.3.3 Proyección

Se proyecta a través de las diferentes actividades que realiza la Junta directiva comunal.

7.3.4 Extensión

Abarca sus 9 parajes y cantones aledaños.

De la información obtenida, se señalan los siguientes aspectos

CARENCIA DETECTADA	DEFICIENCIA DETECTADA
1. No se realizan talleres de capacitación.	1. Tiempo insuficiente para la atención de usuarios. 2. Por atender diferentes problemas, no se da la atención adecuada.

VIII Sector Filosófico, Político, Legal

8.1 Área: Filosófica de la institución

8.1.1 Visión

“Ser una institución que promueve la organización, participación sistemática y efectiva de la comunidad en la identificación y solución de problemas municipales”

8.1.2 Misión

“Somos una institución que impulsa el desarrollo integral de sus miembros para el bien común, fortaleciendo su identidad y poder local”

8.2. Área: Políticas de la Institución

8.2.1 Políticas institucionales

1. Velar por el bienestar de la comunidad en general.
2. Mediar en los conflictos que los vecinos presenten.
3. Vigilar la correcta aplicación de las normas comunitarias.
4. Contribuir al crecimiento económico y social de las familias.
5. Involucrar a la comunidad en las actividades de la Junta directiva de los 48 cantones.

8.2.2 Objetivos

1. Impulsar el desarrollo integral, para el bien común.
2. Fortalecer su identidad y poder local.
3. Mejorar el desarrollo de la comunidad.
4. Priorizar necesidades de infraestructura.

8.2.3 Metas

1. Ampliación del salón comunal.
2. Circulación de la escuela.
3. Construcción de centro de salud.
4. Reforestación.
5. Alumbrado público.
6. Adoquinamiento del camino vecinal.
7. Biblioteca comunal.

8.3 Área: Aspectos Legales

8.3.1 Personería jurídica

No cuenta con personería jurídica, ya que depende del respaldo de la Junta Directiva de los 48 Cantones.

8.3.2 Marco legal que abarca la institución

En la actualidad no cuenta con marco legal, por estar en trámite.

8.3.3 Reglamentos internos

Cuenta con un reglamento, pero no especifica las funciones de cada integrante, consta de los derechos y obligaciones de cada miembro.

Dela información obtenida, se señalan los siguientes aspectos

CARENCIA DETECTADA	DEFICIENCIA DETECTADA
1. Reglamento incompleto	2. No se cumplen todas las metas. 3. Los objetivos no se alcanzan en un cien por ciento

GUIA DE OBSERVACIÓN

Capítulo I

INSTITUCIÓN: Recursos Naturales 48 cantones Tonicapán.

Fecha: Marzo

Instrucciones: de los enunciados presentados, marca una X si la institución cuenta con lo solicitado.

No.	INDICADORES	SI.	NO.
1.	¿Cuenta la institución con edificio propio?		
2.	¿Cuenta la institución con espacios adecuados?		
3.	¿Las instalaciones son adecuadas a los servicios de los usuarios?		
4.	¿Se cuenta con espacios específicos para reuniones de trabajos?		
5.	¿Se cuenta con mobiliario de oficina?		
6.	¿Se cuenta con librereros y archiveros?		
7.	¿Se cuenta con servicio telefónico?		
8.	¿Existe comunicación de doble vía, entre el personal		
9.	¿La institución cuenta con una eficiente administración		
10.	¿En la Institución cuenta con suficiente arbolitos para sembrar		
11.	¿El personal de la institución es permanente?		
12.	¿La institución es auto sostenible?		
13.	¿Cuenta con junta directiva la institución?		
14.	¿Habrá instituciones internacionales que apoya a la institución		
15.	¿La institución su función es velar por el bosque comunal?		

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 SECCIÓN TOTONICAPÁN
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)**

**LISTA DE COTEJO
 Evaluación del Diagnóstico Institucional**

Instrucciones: De lo indicado, marque con una X, en unas de las opciones presentadas.

No.	INDICADORES	SI.	NO.
1.	Se solicitó la autorización del EPS?	X	
2.	Se elaboraron instrumentos para la recopilación de información?	X	
3.	La institución contribuyo para la obtención de la información?	X	
4.	¿Se evidenciaron los problemas de la institución patrocinante?	X	
5.	¿Se conto con documento de apoyo?	X	
6.	¿El tiempo programado fue suficiente para la realización?	X	
7.	¿Se lograron los objetivos propuestos?	X	
8.	¿Las actividades fueron ejecutadas en base al cronograma de la etapa?	X	
9.	¿Se logro la reforestación de los arbolitos propuestos?	X	
10.	¿Se participo en las reuniones de trabajo programadas por la institución patrocinante?	X	

Observaciones:

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN TOTONICAPÁN
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADA (EPS)**

CUESTIONARIO DE ENTREVISTA Y GUÍA.

- 1- ¿Cuáles son las funciones específicas de la institución?

- 2- ¿Quiénes eligen la Junta Directiva de Recursos Naturales de los 48 cantones?

- 3- ¿Cuenta con estatuto la organización de Recursos Naturales?

- 4- ¿Cómo es la estructura organizacional de de la Institución?

- 5- ¿Cómo canalizan la ayuda internacional o nacional para obtener los fondos económicos?

- 6- ¿Qué servicio brinda la institución a las comunidades?

- 7- ¿Qué proceso se debe seguir para la obtención de los arbolitos?

- 8- ¿Mencione algunas consignas que se deja años tras año a la Junta Directiva de los Recursos Naturales?

- 9- ¿Qué influencia tiene las Autoridades comunales de los 48 Cantones a la Institución?

- 10- ¿Quiénes van a ser los beneficiarios directos de la Institución?

“Uchuq`ab` Tinimit Chwimeq`ena` are ri K`axk`ol”

(El poder del Pueblo de Totonicapán esta en el Servicio)

A QUIEN INTERESE:

LA INFRASCRITA PRESIDENTA DE LA JUNTA DIRECTIVA DE RECURSOS NATURALES, DE LOS 48 CANTONES DEL MUNICIPIO Y DEPARTAMENTO DE TOTONICAPÁN HACE CONSTAR QUE:

El Estudiante Epesista: **René Oswaldo García Az**, quien se identifica con DPI No. 2491562370801 extendida en el municipio y departamento de Totonicapán, con residencia en la 3ª calle 1-35 zona 1 Totonicapán, con No. de carné estudiantil 200850589, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Totonicapán. Se presento a la Oficina de Recursos Naturales, solicitando realizar el Ejercicio Profesional Supervisado en todas sus etapas, el cual consiste en ejecutar un proyecto en beneficio del medio ambiente, por lo que se le **AUTORIZA REALIZAR SU EPS** en la institución dando inicio a partir del mes de julio del presente año.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVENGAN, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE EN UNA HOJA ÚTIL MEMBRETADA TAMAÑO CARTA DE PAPEL BOND. EN EL MUNICIPIO Y DEPARTAMENTO DE TOTONICAPÁN A LOS 15 DIAS DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO DOS MIL TRECE.

f. _____

**Andrea Ixchú
Presidenta de Recursos Naturales
48 Cantones Totonicapán**



**“Uchuq`ab` Tinimit Chwimeq`ena` are ri K`axk`ol”
(El poder del Pueblo de Totonicapán esta en el Servicio)**

CONSTANCIA

LA INFRASCRITA PRESIDENTA DE LA JUNTA DIRECTIVA DE RECURSOS NATURALES, DE LOS 48 CANTONES DEL MUNICIPIO Y DEPARTAMENTO DE TOTONICAPÁN HACE CONSTAR QUE:

El Estudiante Epesista: **René Oswaldo García Az**, quien se identifica con su DPI No. 2491562370801 extendida en el municipio y departamento de Totonicapán, y residencia en la 3ª calle 1-35 zona 1 Totonicapán, con No. de carné estudiantil 200850589 de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Totonicapán. **Realizó, entregó y finalizó exitosamente**, el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) con el Proyecto denominado: **“Implementación de Vivero forestal y diseño de instructivo pedagógico para la producción y conservación de especies en peligro de extinción”**. Remitiéndolo para su ejecucional vivero forestal del Cantón Chotacaj Totonicapán.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE EN UNA HOJA ÚTIL MEMBRETADA TAMAÑO CARTA DE PAPEL BOND. EN EL MUNICIPIO Y DEPARTAMENTO DE TOTONICAPÁN A LOS 15 DIAS DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO DOS MIL TRECE.

f. _____

**Andrea Ixchú
Presidenta de Recursos Naturales
48 Cantones Totonicapán**

ENTREVISTA ESTRUCTURADA



Responda a los siguientes cuestionamientos marcando una X sobre la línea según sea su criterio Si o No.

1. ¿Conoce usted la función social de la institución?

Si _____ No _____

¿Cuáles?

2. ¿Considera usted que existen actividades de deforestación en el bosque comunal?

Si _____ No _____

¿Por qué?

3. ¿Cuenta la Institución con apoyo financiero de organizaciones?

Si _____ No _____

¿Cuáles?

4. ¿La Institución cuenta con medios de transportes?

Si _____ No _____

¿Cuáles?

5. ¿Cuenta la institución con personal permanente?

Si _____ No _____

¿Quiénes?

6. ¿Qué tipo de institución es?

7. ¿Cuenta con mobiliario y equipo la institución?

Si _____ No _____

¿Cuáles?

8. ¿La institución se rige con alguna norma o reglamento?

Si _____ No _____

¿Cuáles?

9. ¿Cuenta con sistema de seguridad?

Si _____ No _____

¿Cuáles?

10. ¿Es de su conocimiento el área geográfica del bosque comunal?

Si _____ No _____

¿Cuántos?
