

Carlos Humberto Alvarez Montenegro

Guía para la Erradicación de Foco Contaminante en Áreas Verdes y Aprovechamiento de Desechos Sólidos, en Parcelamiento San José Nuevo Mundo, La Gomera, Escuintla.

Asesor:

Lic. Byron Estuardo González Enríquez



Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Guatemala, mayo de 2014

Este informe fue presentado por el autor, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar el grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala mayo de 2014.

INTRODUCCIÓN	i
CAPÍTULO I	
DIAGNÓSTICO	
1.1 Datos Generales de la Institución Patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la Institución	
1.1.2 Tipo de Institución	
1.1.3 Ubicación Geográfica	
1.1.4 Visión	
1.1.5 Misión	2
1.1.6 Políticas	
1.1.7 Objetivos	
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Estructura organizacional	5
1.1.10 Recursos	6
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	7
1.3 Lista de carencias	
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	8
1.5 Datos de la institución o comunidad beneficiada	10
1.5.1 Nombre de la institución	

1.5.2 Tipo de institución	
1.5.3 Ubicación geográfica	
1.5.4 Visión	
1.5.5 Misión	
1.5.6 Políticas	
1.5.7 Objetivos	
1.5.8 Metas	11
1.5.9 Estructura organizacional	
1.5.10 Recursos	12
1.6 Técnicas utilizadas para el diagnóstico	
1.7 Lista de carencias	
1.8 Cuadro de análisis y priorización	13
1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad	15
1.10 Problemas seleccionados	17
1.11 Solución propuesta como viable y factible	
CAPÍTULO II	
PERFIL DEL PROYECTO	
2.1 Aspectos generales	18
2.1.1 Nombre del proyecto	
2.1.2 Problema	
2.1.3 Localización	
2.1.4 Unidad ejecutora	

2.1.5 Tipo del proyecto		
2.2 Descripción del proyecto		
2.3 Justificación	19	
2.4 Objetivos del proyecto		
2.5 Metas	21	
2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)		
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	22	
2.8 Cronograma de actividades de la ejecución del proyecto	23	
2.9 Recursos	24	
CAPÍTULO III		
PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO		
3.1 Actividades y resultados	27	
3.2 Productos y logros	28	
3.3 Aporte pedagógico	31	
CAPÍTULO IV		
PROCESO DE EVALUACIÓN		63
4.1 Evaluación del diagnóstico		
4.2 Evaluación del perfil		
4.3 Evaluación de la ejecución		
4.4 Evaluación final		
CONCLUSIONES	64	
RECOMENDACIONES	65	

BIBLIOGRAFÍA	66
APÉNDICE	67
ANEXOS	80

INTRODUCCIÓN

El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la Carrera Universitaria de Licenciatura En Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Permitió Realizar el Proyecto Titulado: **“Guía para la Erradicación de Foco Contaminante en Áreas Verdes y Aprovechamiento de Desechos Sólidos en Parcelamiento San José Nuevo Mundo, del municipio de La Gomera, departamento de Escuintla”**. Gracias al apoyo incondicional de la municipalidad de La Gomera, el COCODE de la comunidad y los habitantes de la misma. El proyecto fue realizado con el propósito de concientizar a los habitantes de la comunidad, del estado actual de su medio ambiente y de las acciones que se pueden tomar para la conservación del mismo; y está integrado por los siguientes capítulos:

Capítulo I Diagnóstico: Hace constar la información general de la institución patrocinante y patrocinada, dándonos a conocer el tipo de institución, con su ubicación geográfica, su visión, su misión, la estructura organizacional de su gobierno, sus políticas, sus objetivos, sus metas, sus recursos, sus carencias, el problema seleccionado y la solución propuesta como viable y factible.

Capítulo II Perfil del Proyecto: Contiene la información y descripción del proyecto a ejecutar, incluye además su justificación, sus objetivos, sus beneficiarios, sus fuentes de financiamiento y presupuesto y el cronograma de las actividades en la ejecución del proyecto.

Capítulo III Aporte Pedagógico: contiene información sobre todas las actividades que se realizaron con sus resultados, sus logros y herramientas pedagógicas que fueron utilizadas para este proceso, incluye el aporte ambiental de **“Guía para la Erradicación de Foco Contaminante en Áreas Verdes y Aprovechamiento de Desechos Sólidos en Parcelamiento San José Nuevo Mundo, del municipio de La Gomera, departamento de Escuintla”**.

Capítulo IV Proceso de Evaluación: Presenta los instrumentos y herramientas utilizadas para la evaluación del diagnóstico, el perfil de proyecto, el proceso de ejecución.

En su parte final contiene: conclusiones, recomendaciones, bibliografía.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO

Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de La Gomera, Escuintla.

1.1.2 Tipo de institución

Autónoma

1.1.3 Ubicación geográfica

El municipio de La Gomera, pertenece al departamento de Escuintla y se encuentra localizado en la parte sur occidental del país a una distancia de 114 kilómetros de la ciudad capital y a 58 kilómetros de la cabecera departamental, siendo sus colindancias las siguientes: al norte municipio de La Democracia y Santa Lucía Cotzumalguapa, al sur el océano pacífico, al este con el municipio de La Democracia y Puerto de San José, al oeste el municipio de La Nueva Concepción.

1.1.4 Visión

“La municipalidad de La Gomera, como institución de interés público se caracteriza por impulsar el desarrollo del municipio, de manera que la población pueda crear y confirmar que nuestro funcionamiento está dirigido a crear el bienestar común de todos los habitantes, a través de la inversión de recursos en la prestación de los servicios básicos; con políticas públicas municipales orientadas hacia la consecución de una economía competitiva, basada en el estímulo de principios y valores que permitan la integración de sus habitantes como unidad generadora del desarrollo.

1.1.5 Misión

“Somos una entidad que promueve el desarrollo del municipio a través de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y educativas, las cuales contribuyen a satisfacer las necesidades y calidad de vida de los vecinos del municipio de La Gomera a través del mejoramiento de los servicios, generamos oportunidades mediante la creación de programas que permitan la participación de los habitantes, siendo estos poseedores de un nivel competitivo, el cual nos permite reafirmar nuestro compromiso con el municipio, para lograr el desarrollo integral guardando equilibrio en el uso adecuado y racional de los recursos”. (1-3)

1.1.6 Políticas

“Como gobierno municipal nuestra gestión administrativa se basará en el cumplimiento de normas y regulaciones para realizar un trabajo eficiente, eficaz y transparente de tal manera que se logre fortalecer el proceso de planificación previamente diseñado en el cual se deberá aprovechar los recursos disponibles y realizar una gestión administrativa que permita cumplir con las expectativas de la población y gobierno municipal.

1.1.7 Objetivos

General

Orientar las acciones del gobierno municipal en los procesos administrativos y financieros para el logro eficiente y eficaz del cumplimiento de los objetivos y metas establecidas durante el periodo 2012-2016

Específicos

- Definir las actividades a realizar por parte de la municipalidad para la ejecución de los diversos proyectos con el fin de proyectar el cumplimiento de los mismos para el periodo 2012-2016.

- Optimizar recursos a utilizar para realizar dichas actividades.
- Definir claramente los responsables para llevar a cabo las diversas actividades a realizar.
- Establecer un sistema de control y evaluación del cumplimiento de las políticas definidas como institución y asimismo tomar decisiones de manera pronta y oportuna.

1.1.8 Metas

Salud y Ambiente: mejorar, mantener y reparar continuamente los diversos servicios que presta la municipalidad.

- alcantarillado
- drenajes
- sistema de agua potable
- edificios de salud

Educación: Realizar proyectos destinados a beneficiar a todo el sector educativo.

- construcciones
- ampliaciones
- mantenimiento
- equipamiento (escritorios, cátedras, pizarras, archivos, etc.)
- remozamiento de techos
- entrega de computadoras

Cultura y deporte: Tiene previsto proyectos destinados a fomentar los valores de la población en general, tales como:

- apoyar a la selección municipal de futbol
- realizar campeonatos de papi-fútbol
- remodelación de estadio y cancha deportiva
- entregar balones a centros educativos

Infraestructura: Realizar proyectos debidamente priorizados con el fin de brindar a la población vías de comunicación accesibles y en buen estado.

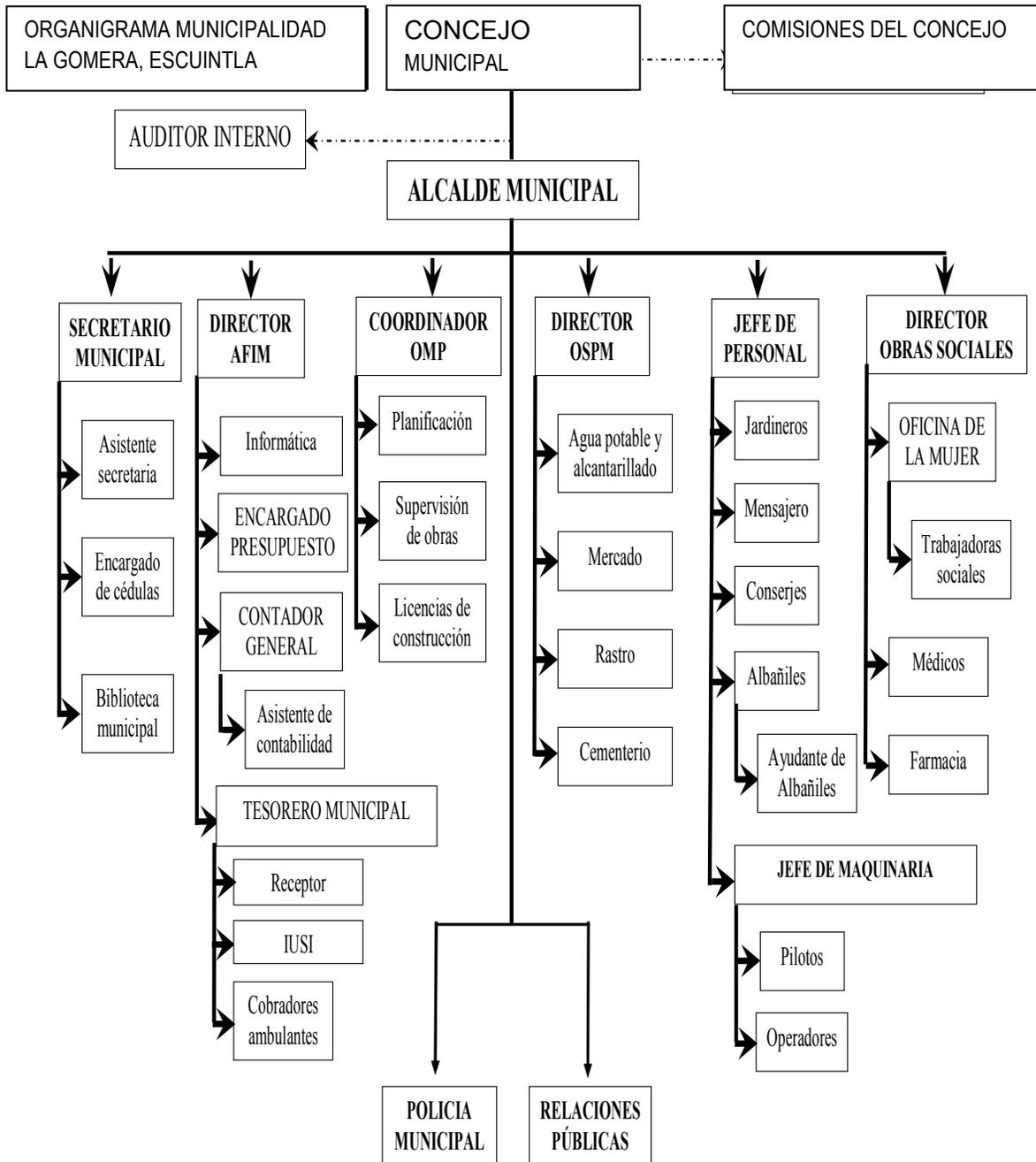
- pavimentación
- balastreo
- ampliaciones
- reparaciones
- introducción de agua potable
- construcción de paradas de buses
- construcción de alcantarillado sanitario
- remodelación y jardinería de parques
- construcción de parque infantil en comunidades que lo ameritan
- construcción de bordas en las comunidades que lo necesitan.

Labor social: Brindar apoyo moral y económico a los vecinos que lo necesitan, a través del Centro de Capacitación Integral CECAI

- adulto mayor
- viudas
- becas
- rehabilitación a los niños especiales
- servicio médico
- farmacia
- donación de sillas de ruedas
- programa de techo mínimo
- servicios fúnebres

1.1.9 Estructura organizacional

“Organigrama funcional de la Municipalidad de La Gomera, Escuintla.” (1-6)



Fuentes: OMP. AFIM. Municipalidad de La Gomera.

1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humanos:

Actualmente en la municipalidad se encuentran laborando 237 trabajadores los cuales se encuentran divididos de la siguiente manera:

Personal presupuestado renglón 011:

PUESTOS	NÚMERO DE EMPLEADOS
Alcalde y Corporación Municipal	09
Servicios Administrativos y Financieros	39
Oficina de Planificación	12
Pilotos, policías y personal de campo	101
Maestros por contrato 022	19
Personal temporal renglón 029	21

1.1.10.2 Materiales:

El edificio municipal tiene 50 años de construcción y se encuentra en buen estado gracias a un constante mantenimiento, tiene una área de construcción de 182.70 m. de largo por 34.20 m de ancho, el edificio municipal consta de dos plantas en la planta baja se encuentran las oficinas administrativas y en la planta alta las oficinas financieras, cuenta con una salón de usos múltiples en el cual se hacen las reuniones de consejo y además cuenta con servicios sanitarios, y una biblioteca.

1.1.10.3 Financieros:

La municipalidad de La Gomera es una institución autónoma ya que su presupuesto es autorizado por el INFON; cuenta con un aporte del gobierno central del 12 por ciento trimestral, el cual le sirve para ejecutar obras de infraestructura y un porcentaje para utilizarlo para el pago de nóminas. Sus fondos son recaudados por el pago de arbitrios municipales como; boleto de ornato, impuesto único sobre inmueble (IUSI), etc.

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Observación a través de fichas de observación aplicadas al entorno de la institución, se pudo observar la falta de mantenimiento y el descuido en la limpieza.

Entrevista por medio de cuestionarios aplicados a autoridades municipales y empleados se concluyó que hay muchas carencias como: la falta de información interna, responsabilidad laboral, falta de recurso para el pago de planillas y un plan para reforestar las áreas verdes del municipio.

1.3 Lista de Carencias

- 1) No se cuenta con una oficina de atención al vecino.
- 2) No existe un control confiable de la asistencia del personal.
- 3) No hay sistema de alarma en el edificio municipal.
- 4) No cuenta con la disponibilidad financiera puntual para ser efectivo el pago de la planilla.
- 5) No hay proyectos para la reforestación de áreas públicas.
- 6) Falta de información interna sobre Educación Ambiental.
- 7) No hay políticas definidas para el medio ambiente.
- 8) No hay control sobre el manejo de desechos sólidos.
- 9) No hay un uso adecuado de controlar la tala de árboles.
- 10) Falta de mantenimiento sanitario para visitantes.
- 11) No existe un proyecto de mejoras del edificio municipal.
- 12) No se aplica los reglamentos internos.

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
1. Administración Deficiente	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No cuenta con una oficina de atención al vecino. ➤ No existe control confiable de la asistencia del personal. ➤ No existe sistema de alarma en el edificio municipal. ➤ No cuenta con la disponibilidad financiera puntual para ser efectivo el pago de la planilla. ➤ Falta de pago puntual de planillas de empleados municipales. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creación de un depto. de atención al vecino. ➤ Tener un mejor control de asistencia del personal. ➤ Colocar alarma ➤ Crear una oficina para proyectos. ➤ Programar pagos puntuales de planillas mensuales.
Deforestación	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No hay proyectos para la reforestación de áreas públicas. ➤ Falta de información interna sobre educación ambiental. ➤ No hay control sobre el manejo de desechos sólidos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Crear un plan estratégico para reforestar. ➤ Establecer mecanismos para informar. ➤ Colocar colectores de basura.

Cuadro de análisis y priorización de problemas

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No hay un uso adecuado de controlar la tala de árboles. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Crear una institución para velar por la tala de árboles.
<p>Infraestructura Insuficiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de servicios sanitarios para visitantes ➤ No existe un proyecto de mejoras al edificio municipal 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Remodelación del área de servicios sanitarios ➤ Crear un plan de mejoras del edificio municipal.
<p>Inconsistencia Institucional</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de la aplicación del reglamento interno. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creación de una comisión que velen por el cumplimiento de las funciones laborales

1.5 Datos de la institución o comunidad beneficiada

1.5.1 Nombre de la comunidad:

Parcelamiento san José Nuevo Mundo, municipio de La Gomera, Escuintla.

1.5.2 Tipo de Comunidad

Rural

1.5.3 Ubicación Geográfica

El Parcelamiento San José Nuevo Mundo, pertenece al municipio de La Gomera departamento de Escuintla y se encuentra localizada en la parte sur occidental del municipio, a una distancia de 4 kilómetros de la cabecera municipal y siendo sus colindancias las siguientes: al norte con las colonias de La Prosperidad, El Paraíso, El Tesoro, San Rafael y Finca Limones, al sur: Finca La Palma, al este: Caserío Puerta Blanca y al oeste: Granja San Jerónimo, Finca El Perú, Finca Esmeralda y Finca Colombia y Cabecera Municipal.

1.5.4 Visión

Sin evidencia.

1.5.5 Misión

Sin evidencia

1.5.6 Políticas

Sin evidencia

1.5.7 Objetivos

General

Sin evidencia

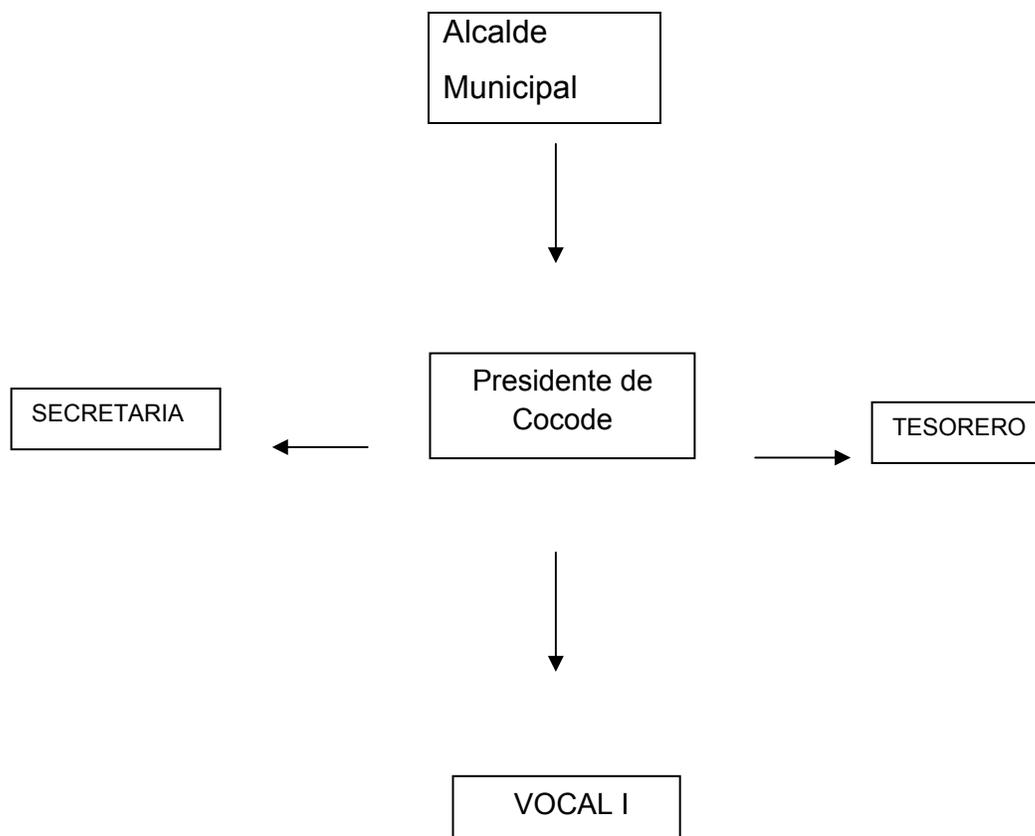
Específicos

Sin evidencia

1.5.8 Metas

Sin evidencia

1.5.9 Estructura organizacional



Fuentes: OMP. AFIM. Municipalidad de La Gomera.

1.5.10 Recursos

Humanos

El Parcelamiento cuenta con una población de 1,890 vecinos

Materiales

La mayoría de casas están construidas con block y lamina, alumbrado eléctrico y un espacio específico para el área verde.

Financieros

El Parcelamiento no cuenta con un recurso económico por la mala organización del COCODE y falta de interés del Parcelamiento.

1.6 Técnicas utilizadas para el diagnóstico

Observación: a través de fichas de observación aplicadas a la situación actual del Parcelamiento San José Nuevo Mundo se pudo observar que las áreas verdes de la Comunidad están abandonadas, hay basura y no cuenta con vegetación que ayuden al mejoramiento del medio ambiente.

Entrevista: se realizó por medio de cuestionarios, aplicados a los vecinos del Parcelamiento y se confirmó que hacen falta proyectos que ayuden a mejorar nuestro ambiente.

1.7 Lista de carencias

1. no existe un plan de reforestación de áreas verdes.
2. no hay programas para la conservación del medio ambiente
3. no se reciclan los desechos sólidos.
4. no existen un plan estratégico de conservación del medio ambiente
5. no se participa con otras instituciones para promover y conservar el medio ambiente.
6. no hay una organización adecuada para mejorar los canales de comunicación
7. no se lleva un control específico para velar por la limpieza de la comunidad.
8. no se emplean las leyes ambientales para conservar el medio ambiente
9. no hay un control para evitar que las personas tiren la basura orgánica y plástica en las calles del Parcelamiento

1.8 Cuadro de análisis y priorización

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
1. Desequilibrio Ambiental	<p>1) No existe un plan de reforestación de áreas verdes</p> <p>2) No hay una institución que se preocupe por la conservación del medio ambiente</p> <p>3) No hay programas para la conservación del medio ambiente.</p> <p>4) No se recicla los desechos sólidos</p> <p>5) No existe un plan estratégico de conservación del medio ambiente</p>	<p>1) Guía para la Erradicación de foco contaminante en áreas verdes y aprovechamiento de desechos sólidos.</p> <p>2) Contactar con una organización para que preocupe por el medio ambiente.</p> <p>3) Establecer programas sobre la conservación del medio ambiente</p> <p>4) Reciclar los desechos sólidos</p> <p>5) Desarrollar un plan estratégico de conservación del medio ambiente.</p>

Cuadro de análisis y priorización

<p>2. Malas relaciones humanas.</p>	<p>1) No se participa con otras instituciones, para promover y conservar el medio ambiente</p>	<p>1) Organizar comisiones para que se pueda participar con otras instituciones.</p>
<p>3. Descontrol municipal ambiental</p>	<p>2) No se lleva un control específico para velar por la limpieza de la comunidad.</p> <p>3) No se emplean las leyes ambientales para conservar el medio ambiente.</p> <p>4) No hay un control para evitar que las personas tiren la basura orgánica y plástica en las calles del Parcelamiento</p>	<p>2) Llevar un control específico para velar por la limpieza en la comunidad</p> <p>3) De inmediato aplicar las leyes ambientales, para conservar el medio ambiente.</p> <p>4) Llevar un control para evitar que las personas tiren la basura orgánica y plástica en las calles de la comunidad</p>

1.9 Análisis de Viabilidad y Factibilidad

Problema: Desequilibrio ambiental

Opción 1 Guía par la Erradicación de foco contaminante en áreas verdes y aprovechamiento de desechos sólidos del Parcelamiento San José Nuevo Mundo.

Opción 2 Contactar una organización para que se preocupe por el medio ambiente

Opción 3 Establecer programas para la conservación del medio ambiente

Opción 4 Reciclar los desechos sólidos

Opción 5 Desarrollar un plan estratégico de conservación del medio ambiente

INDICADORES	Opción 1		Opción 2		Opción 3		Opción 4		Opción 5	
	Si	No								
Político										
1. La institución será responsable del proyecto?	X						X			
2. El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X					X	X	
Administrativo Legal										
3. Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X		X		X		X		X	
4. Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X									
5. El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X							X		
6. Se han definido claramente las metas?	X									
7. Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?	X									
Mercado										
8. El proyecto tiene aceptación de la región?	X									

9. El proyecto satisface las necesidades de la población?	X								X	
Social										
12. El proyecto genera conflictos entre grupos sociales?		X								
13. El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X									
14. El proyecto toma en cuenta a las personas sin distinción?	X								X	
Financieros										
15. Se cuenta con suficiente recursos?		X						X		
16. Se cuenta con financiamiento externo?	X							X		
17. El proyecto se ejecutará con fondo propios?		X								
18. Se cuenta con fondo extras para imprevistos?		X								
19. Se tiene lugar adecuado para el proyecto?	X									
20. El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X									

21. Se han definido claramente las metas?	X									
22. Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?	X									
Totales	16	4	2		1		2	4	4	

1.10 Problema seleccionado

Desequilibrio Ambiental.

1.11 Solución propuesta como viable y factible

Guía para la Erradicación de foco contaminante en áreas verdes y aprovechamiento de desechos sólidos en Parcelamiento San José Nuevo Mundo.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del Proyecto

Guía para la Erradicación de Foco de Contaminante en áreas verdes y Aprovechamiento de Desechos Sólidos en Parcelamiento San José Nuevo Mundo, La Gomera, Escuintla

2.1.2 Problema

Desequilibrio Ambiental.

2.1.3 Localización

Parcelamiento San José Nuevo Mundo, La Gomera, Escuintla.

2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala U.S.A.C.

2.1.5 Tipo del proyecto

De Proceso -Ambiental

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto “Guía para la Erradicación de Foco Contaminante En Áreas Verdes y Aprovechamiento de desechos Sólidos en Parcelamiento San José Nuevo Mundo, La Gomera, Escuintla”. consta de tres fases: la primera consiste en hacer conciencia en los miembros de la comunidad beneficiada, impartiendo un taller sobre Guía para la Erradicación de foco contaminante y Reciclaje de Desechos: la segunda consiste en realizar una campaña de limpieza en el espacio del área verde de del Parcelamiento, ya que se encuentra contaminado por los desechos sólidos vertidos en el lugar por los habitantes del Parcelamiento San José Nuevo Mundo, quienes hacen uso del área en mención; y la tercera; reforestar y ornamentar, sembrando Plantas para poder restaurar el medio ambiente del área verde del Parcelamiento San José Nuevo Mundo, lo cual será de mucho beneficio para una gran comunidad estudiantil y todos los vecinos de la comunidad, que se verán beneficiadas con un ambiente sano. En el proyecto serán

involucrados grupos sociales como: vecinos, estudiantes y miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE).

2.3 Justificación

El Parcelamiento San José Nuevo Mundo es muy importante para la cabecera municipal de nuestro municipio, pues en ella habitan una cantidad grande de personas; este Parcelamiento, que tienden a carecer de información actualizada sobre Guía para la Erradicación de Foco Contaminante En Áreas Verdes y Aprovechamiento de desechos Sólidos en Parcelamiento San José Nuevo Mundo, La Gomera, Escuintla”. , siendo estos irreparables en nuestro contorno ambiental afectado. Estos factores Provocan intrascendencia en recuperar Área Verde, por ello es indispensable en concientizar a los habitantes de la comunidad.

Por las razones antes expuestas, es justificable la realización inmediata del proyecto: Guía “**Guía para la Erradicación de Foco Contaminante En Áreas Verdes y Aprovechamiento de desechos Sólidos en Parcelamiento San José Nuevo Mundo, La Gomera, Escuintla**”.

2.4 Objetivos del Proyecto

2.4.1 General

- Contribuir con la Erradicación de Foco contaminante en Áreas Verdes y aprovechamiento de Desechos Sólidos en Parcelamiento San José Nuevo Mundo, La Gomera, Escuintla.

2.4.2 Específicos

- Elaborar guía para la Erradicación de Foco Contaminas en Áreas Verdes y aprovechamiento de Desechos Sólidos en Parcelamiento San José Nuevo Mundo.
- Socializar con docentes, Consejo comunitario de Desarrollo y alumnos el documento elaborado.
- Capacitar a los miembros del Consejo comunitario de Desarrollo y alumnos de quinto y sexto primaria, sobre la “Guía para la Erradicación de Foco Contaminante En Áreas Verdes y Aprovechamiento de desechos Sólidos.

2.5 Metas

- Elaborar cinco documentos sobre: **Guía para la Erradicación de Foco Contaminante En Áreas Verdes y Aprovechamiento de desechos Sólidos en Parcelamiento San José Nuevo Mundo, La Gomera, Escuintla.**
- Socializar a 5 miembros del Consejo de Desarrollo Comunitario y la comunidad, 2 docentes y 20 alumnos, sobre el documento de Guía para la Erradicación de Foco Contaminante en Áreas Verdes y Aprovechamiento de Desecho Sólidos.
- Capacitar a 5 miembros de consejo de Desarrollo Comunitario 2 docentes y 20 alumnos de quinto y sexto primaria.

2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)

Directos

- Comunidad Parcelamiento San José Nuevo Mundo La Gomera, Escuintla.
- Municipalidad de La Gomera

Indirectos

- Futuros vecinos
- Vecinos y comunidades aledañas

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

2.7.1 Fuente de financiamiento

- Municipalidad de La Gomera
- Comunidad
- Otros.

2.7.2 Presupuesto

Institución u Organización	Descripción del aporte	Totales
Comercio	Material de Limpieza	Q 200.00
	Refacción	Q 400.00
Municipalidad de La Gomera, Escuintla.	Recolección de Basura	Q 100.00
	Traslado de Basura	Q 150.00
	Copias e impresiones	Q 100.00
Aporte comunitario	Mano de obra	Q 300.00
	Transporte	Q 50 .00
Total de financiamiento del Proyecto		Q 1,300.00

2.8 Cronograma de actividades en la ejecución del proyecto.

No.	Actividad	Julio					agosto				Septiembre				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
1	Selección de Temas	■													
2	Búsqueda de Bibliografía	■	■												
3	Recorrido por el área verde			■											
4	Reunión con autoridades municipales			■											
5	Reunión con los miembros del cocode (consejo comunitario de desarrollo).				■										
6	Taller sobre medio ambiente					■									
7	Actividades de limpieza							■							
8	Siembra de árboles									■					
9	Evaluación del proyecto										■				

2.9 Recursos

Humanos

- comunidad beneficiada
- cocode
- autoridades municipales
- otros
-

Materiales

- computadora
- hojas bond
- impresora
- cañonera
- pizarra
- agenda
- material didáctico
- vehículos
- escobas
- machetes
- costales
- carretas
- azadones
- saca tierra
- árboles
- otros

Físicos

- municipalidad de La Gomera
- cancha de futbol
- hogares de vecinos

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados:

No.	Actividades	Resultados
01	Selección de temas	Selección del tema “Guía para la Erradicación de Foco Contaminante En Áreas Verdes y Aprovechamiento de desechos Sólidos en Parcelamiento San José Nuevo Mundo, La Gomera, Escuintla”.
02	Búsqueda de bibliografía	Se encontraron referencias bibliográficas en enciclopedias y en páginas de internet.
03	Recorrido por el área verde	Elaboración de un diagnóstico de las condiciones en que se encuentra el área verde y la comunidad en general.
04	Reunión con autoridades municipales	Se obtuvo la autorización para ejecutar el proyecto y el ofrecimiento por parte del alcalde municipal de patrocinar la ejecución del proyecto.
05	Reunión con los miembros del cocode (consejo comunitario de desarrollo).	Se obtuvo la anuencia de los líderes de la comunidad y se ofrecieron a colaborar durante el desarrollo del proyecto.
06	Taller sobre Guía para la Erradicación de Foco contaminante en Áreas Verdes y Aprovechamiento de Desechos Sólidos	Se obtuvo la participación de miembros del COCODE, personas de la comunidad y la colaboración de un profesional en ciencias ambientales.

07	Actividades de limpieza	Se logró la limpieza de 240 m ² del área verde del Parcelamiento y los desechos fueron transportados hacia el basurero municipal por medio de un vehículo proporcionado por la municipalidad.
08	Plantación	Se logró la plantación de 25 árboles donados por el Presidente del COCODE de Parcelamiento San José Nuevo Mundo.
09	Evaluación del proyecto	El asesor verificó y evaluó los resultados obtenidos en la ejecución del proyecto.

3.2 Productos y logros

No.	Producto	Logros
1	Documento: Guía para la Erradicación de Foco Contaminante en Áreas Verdes y Aprovechamiento de Desechos Sólidos en Parcelamiento San José Nuevo Mundo, La Gomera, Escuintla.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aportación de conocimientos sobre Guía para la Erradicación de Foco Contaminante en Áreas Verdes y Aprovechamiento de Desechos Sólidos. 2. Prevención del deterioro de nuestro planeta. 3. Mejoramiento de la salud de los habitantes del Parcelamiento.

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

**Guía para la Erradicación de Foco Contaminante en Áreas Verdes y
Aprovechamiento de Desechos Sólidos, en Parcelamiento San José Nuevo Mundo,
La Gomera, Escuintla.**



Compilador.

Carlos Humberto Alvarez Montenegro

Guatemala, mayo 2014

ÍNDICE

Introducción	I
Objetivo general	1
UNIDAD 1 MEDIO AMBIENTE	2
Objetivos específicos	
Metodología	
Actividad	
Logros	
Contenidos:	
1. Qué es Medio Ambiente	3
2. Educación ambiental	
3. Recursos Naturales	
4. Recursos naturales Renovables	6
5. Recursos Naturales no Renovables	
	7
5. Recursos Naturales Inagotables	
	8
6. Evaluación	10
UNIDAD 2 CONTAMINACION	11
Objetivos específicos	
Metodología	
Actividad	
Logros	

Contenidos:

1. Que es contaminación	12
2. Contaminación del aire	13
3. Contaminación del suelo	14
4. Contaminación del agua	15
5. Contaminantes físicos.	16
6. Contaminantes químicos	

8. Evaluación	17
---------------	----

UNIDAD 3 RECICLAJE 18

Objetivos específicos

Metodología	33
-------------	----

Actividad

Logros

Contenidos:

Que es reciclaje	19
------------------	----

Tratamiento de desechos sólidos	20
---------------------------------	----

Algunas alternativas para el tratamiento de desechos sólidos y orgánicos	23
--	----

Evaluación

UNIDAD III	
Objetivos Específicos	24
Metodología	
Contenidos:	
1. Recorrido por el área verde del Parcelamiento	
2. Taller sobre el medio ambiente y su conservación	
3. Limpieza del área verde del Parcelamiento	26
4. Siembre de árboles en el área verde de Parcelamiento San José Nuevo Mundo.	27
	29
Evaluación	30
Conclusiones	31
Recomendaciones	32
Bibliografía	

INTRODUCCIÓN

La existencia de la vida es la conglomeración de una infinidad de elementos naturales, sociales y espirituales. Desde sus inicios necesitó un espacio y medios que propiciaran la misma, un círculo vital al cual le llamamos Medio Ambiente.

El Medio Ambiente es todo aquello que hace posible la vida, es decir, todos aquellos elementos naturales que conforman el mundo como el círculo vital.

El concepto del medio ambiente, considerado como todo aquello que afecta a todo ser vivo, inclinada a la conservación de los recursos naturales y a la no contaminación de las mismas. Si bien el tema de la conservación de la naturaleza ha sido tratado desde los inicios del siglo pasado, pero es a partir de la segunda guerra mundial, muy especialmente, desde la década de los 60' cuando adquiere especial interés, tanto en el contexto universitario como en el ámbito de las organizaciones internacionales, entre éstas la ONU (Organización de las Naciones Unidas), UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, La Ciencia y La Cultura), OMS (Organización Mundial de la Salud), FAO (Organización de la Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación).

Desde éstos movimientos surgieron gran diversidad de propuestas para la conservación del medio ambiente pero especialmente sobresalen dos: el primero está relacionado con la idea de popularizar el tratamiento del medio ambiente conocido como "Conciencia Popular". El segundo es un concepto que se dirige más al desarrollo alternativo, donde emerge una conciencia basada en la búsqueda de equilibrios, en que los factores ecológicos y ambientales cobren una relativa importancia. Desde éste punto de vista el medio ambiente es considerado como un sistema de relaciones, que es consecuencia de la interacción de los sistemas natural y social. En éste sentido sobresale el binomio ambiente-desarrollo.

El presente trabajo que el lector tiene en sus manos presentará el desarrollo concerniente a la relación existente entre ambiente, desarrollo y consecuencia que constituye a una serie de actividades, apuntes, ideas y opiniones que se basaron para el cumplimiento de un proceso de investigación, como base para realizar la acción que pueda ayudar a la solución de un problema específico, logrando que el ser humano debe conservar el medio ambiente.

Es por ello que como estudiante de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala estoy en la culminación del proyecto de Erradicación de Foco contaminante y Reciclaje de Desechos en Parcelamiento san José nuevo mundo, La Gomera, Escuintla.

Con el propósito de informar a los habitantes sobre la importancia de conservar el medio ambiente y así dejar plasmado en la mente y en el corazón de cada una de ellos, que la conservación del medio ambiente es beneficio para todos y todas, pues la conservación del mismo se retribuye o idealmente debe retribuirse en beneficio colectivo.

Todos nosotros los ciudadanos debemos contribuir a través de la reforestación, reciclaje, conservación del agua, etc., pero como guatemaltecos concientizados por la necesidad de la conservación del medio ambiente y que por nuestra misma ignorancia no alcanzamos ver todo lo que dañamos con la tala de árboles en nuestro país.

Empezando a cumplir nuestros sueños de poder ver a nuestra Guatemala en el camino del desarrollo y que las futuras generaciones gocen de lo que nosotros vamos a contribuir para el cambio en nuestra nación, es importante realizar este proyecto, buscando así soluciones al problema en general que es: **La Conservación del Medio Ambiente en Guatemala.**

OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar a través de la Guía para la Erradicación de Foco Contaminante en Áreas Verdes y Aprovechamiento de Desechos Sólidos, una conciencia ética hacia los valores ambientales, sobre el cuidado del medio ambiente, presentando estrategias de mejoramiento ambiental, plasmados en cada capítulo y así tener un ambiente sano y una vida saludable, que permita el desarrollo ecológico y social. Promover y concientizar a la comunidad sobre la importancia de la Guía para la Erradicación de Foco contaminante en Áreas Verdes y Aprovechamiento de Desechos Sólidos.

UNIDAD I

EL MEDIO AMBIENTE

OBJETIVO ESPECIFICO:

1. Conocer los elementos que forman el medio ambiente
2. Establecer la relación que existe entre los organismos
3. Estimular el interés de los estudiantes para que sirva al ser humano el medio ambiente.

METODOLOGIA: Mediante el análisis documental y una clase magistral se obtuvo este capítulo sobre el medio ambiente.

CONTENIDO:

1. Qué es Medio Ambiente
2. Educación Ambiental
3. Recursos Naturales Renovables.
4. Recursos Naturales no Renovables.
5. Recursos Naturales Inagotables.

ACTIVIDADES: Investigar sobre qué elementos forman El Medio Ambiente.

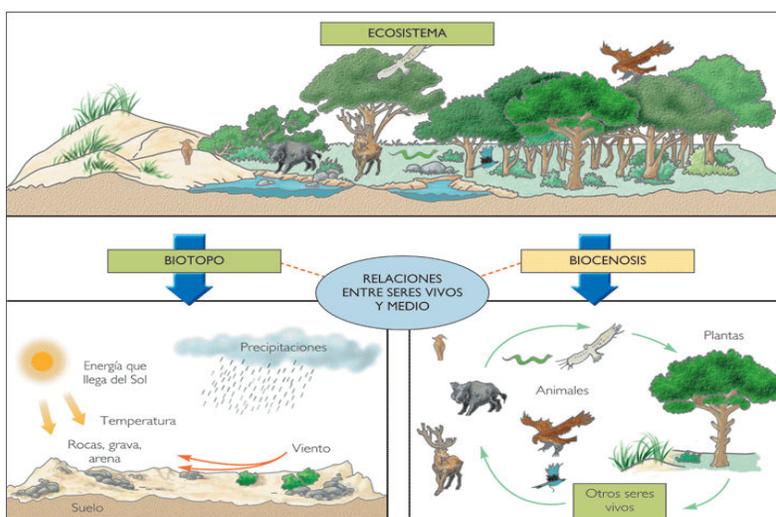
LOGROS: Conocer qué Importante es el Medio Ambiente..



<https://www.google.com.gt/ecosistema+natural&oq>

1. QUÉ ES MEDIO AMBIENTE?

Se entiende por medio ambiente a todo lo que rodea a un ser vivo. Entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en su conjunto. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también comprende seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura. El 5 de junio se celebra el Día Mundial del Medio Ambiente. “ (1:2)



<https://www.google.com.gt/search>

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL

La **Educación Ambiental**, indica claramente el propósito del esfuerzo educativo: educar al individuo para que su desarrollo sea amigable con su medio ambiente. Este proceso, además de generar una conciencia y soluciones pertinentes a los problemas ambientales actuales causados por actividades antropogénicas y los efectos de la relación entre el hombre y el medio ambiente, es un mecanismo pedagógico que además infunde la interacción que existe dentro de los ecosistemas. Los procesos y factores físicos, químicos así mismo biológicos, como estos reaccionan, se relacionan e intervienen entre sí dentro del medio ambiente, es otro de los tópicos que difunde la Educación Ambiental (EA Swiss arl), todo esto con el fin de entender nuestro entorno y formar una cultura

conservacionista donde el hombre aplique en todos sus procesos productivos, técnicas limpias (dándole solución a los problemas ambientales), permitiendo de esta forma el desarrollo sostenible.

A través de lo anterior ya podemos definir dos líneas, sobre las cuales se basa la Educación Ambiental la primera que hacer referencia a como interactúa entre sí la naturaleza (medio ambiente) donde se definen los ecosistemas, la importancia de la atmósfera (clima, composición e interacción), el agua (la hidrósfera, ciclo del agua), el suelo (litosfera, composición e interacción), el flujo de materia y energía dentro de los diferentes entornos naturales (ciclos biológicos, ciclos bioquímicos), así mismo el comportamiento de las comunidades y poblaciones (mutualismo, comensalismo, entre otros). La segunda línea va dirigida a la interacción que hay entre el ambiente y el hombre, como las actividades antropogénicas influyen en los ecosistemas, como el ser humano ha aprovechado los recursos, así mismo brinda la descripción y consecuencias de la contaminación generados en las diferentes actividades, como se puede prevenir (reciclaje, manejo adecuado de residuos y energía), que soluciones existen (procesos de tratamiento a residuos peligrosos, implementación de Políticas Ambientales, entre otras), promoviendo de una u otra forma el desarrollo sostenible y la conservación del entorno.

“(2:4)



<http://www.laopinion.com.co/demo/index>.

3. RECURSOS NATURALES

Se denomina recursos naturales al conjunto de elementos disponibles en el ambiente. Pueden utilizarse como se encuentran, o bien transformados en otros, para cubrir las necesidades de los seres humanos. La Flora la fauna, los minerales. El Sol el agua y el suelo son considerados recursos naturales.

Cada País cuenta con recursos naturales que le permiten extraer materia prima para productos y obtener servicios ambientales para que sus habitantes realicen sus actividades diarias, Guatemala es un país privilegiado porque cuenta con importantes recursos naturales en todo su territorio.

Estos recursos se clasifican en renovables, no renovables e inagotables, según su disponibilidad a través del tiempo, la rapidez con la que se regeneran y el grado del consumo humano. ” (4 :14)



<http://tu-ecoblogg.blogspot.com/2011/08/>

RECURSOS NATURALES RENOVABLES

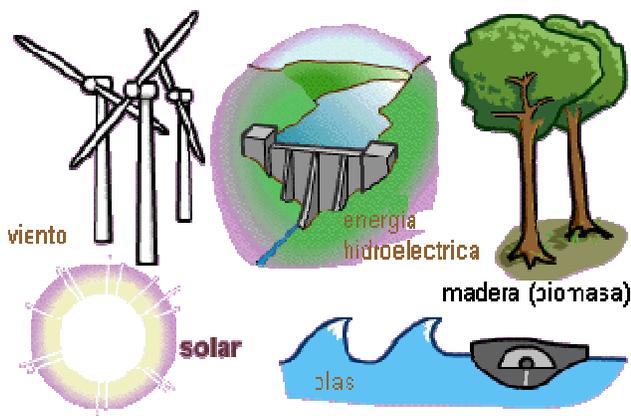
Los recursos naturales se consideran renovables por una o varias de estas características:

- Abundan en la Naturaleza.
- El ser Humano los utiliza en pequeñas cantidades.
- Se recuperan mediante un ciclo y se reponen constantemente.

El agua, el aire, el suelo fértil y los organismos se clasifican como recursos renovables, porque se recuperan a partir de ciclos naturales y de la función biológica de reproducción de los seres vivos. Sin embargo, el proceso de renovación natural con calidad, de recursos como el aire, el suelo y el agua está comprometido debido al uso excesivo, a la gran reducir o evitar el problema.

Algunos de los recursos renovables en Guatemala están en riesgo pro el incremento de la población y la transformación del suelo para desarrollar actividades económicas que han generado procesos de deforestación y contaminación del suelo y del agua.

Debido a las características del suelo, en algunos departamentos de Occidente y Oriente se registran problemas de erosión. Esto sucede principalmente en los departamentos de Zacapa, El Progreso y Chiquimula, ya que muestran una tendencia a la aridez en parte de sus respectivos territorios. A esto se debe sumar la amenaza a la biodiversidad en general, a causa de la pérdida de su hábitat natural debido a actividades humanas como la urbanización. ” (5 -3)



<http://aerogeneradores-energia-eolica.blogspot.com/2012/08/recursos-renovables.html>

RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES.

Los recursos no renovables tienen un límite, y una vez utilizados no vuelven a usarse estado original, ya que no tienen la capacidad de recuperarse. Por ello, si un recurso no renovable es escaso, se le debe utilizar de forma racional para que no se agote.

Algunos recursos no renovables utilizados como materia prima son: el petróleo, el carbón mineral, el gas natural y los minerales; así como el espacio físico donde un grupo de individuos toma su alimento y se reproduce. Por ejemplo la plata era un mineral abundante en Guatemala. Pero la explotación minera ha provocado que la cantidad disponible de este metal disminuya considerablemente. Ello indica que se está agotando.

Los minerales son recursos naturales, ya que el ser humano los utiliza en beneficio propio. En general, los minerales, se pueden clasificar en dos grupos:

- Minerales metálicos como el cobre, el oro, el hierro y la plata.
- Minerales no metálicos como el azufre, el cuarzo, el yeso y el salitre.

En Guatemala, los recursos naturales no renovables que se extraen son en su mayoría minerales, principalmente en los departamentos de Guatemala, El Progreso, Huehuetenango Alta Verapaz e Izabal. Pero también se llevan a cabo exploraciones, explotación y extracciones de petróleo en el Peten. ” (5 :5)



<http://www.taringa.net/posts/ecologia/14362609/Los-recursos-no-renovables-El-Agua.htm>

RECURSOS NATURALES INAGOTABLES.

Existen recursos que son considerados como perpetuos o inagotables, como la energía que provienen del Sol y fenómenos como los vientos, la energía geotérmica, las corrientes de agua de los ríos y del océanos (olas y mareas).

Debido a que Guatemala se localiza en una región tropical, donde la radiación solar es permanente durante todo el año, cuenta con un alta potencial para generar energía solar. Otros recursos inagotables en el país son los vientos, la geotermia, las mareas del Océano Pacífico y las corrientes de numerosos ríos.” (3 :2)

Actualmente, la mayor parte de la energía que se consume proviene de recursos fósiles, como el petróleo. La producción de energía a partir de los combustibles fósiles tiene un fuerte impacto ambiental y no es sustentable en el tiempo. Los recursos inagotables, como el sol y el viento, pueden ser una alternativa para reemplazar gran parte de la energía que consumimos.

Los recursos naturales inagotables son aquellos que no se extinguen, terminan o gastan con el uso ni con el paso del tiempo. Ejemplos de recursos naturales inagotables son:

- Radiación Solar
- Viento
- Mareas
- Energía geotérmica (calor en el interior de la Tierra)

Actualmente, la economía depende de los combustibles fósiles, los cuales tienen dos características negativas:

- No son renovables, es decir que su cantidad disminuye a medida que se consumen. Se terminarán.
- 2- Generan contaminación ambiental.

Los *recursos inagotables*, en cambio:

- 1- No se agotan con su uso, por definición.
- 2- Pueden proporcionar energía con mucho menor impacto ambiental en relación a la energía proporcionada por los combustibles fósiles.

Los recursos inagotables son recursos naturales renovables, dado que su cantidad se mantiene en el tiempo a pesar de su utilización. Sin embargo, no todos los recursos

naturales renovables son inagotables. Por ejemplo, la cantidad biomasa (bosques, madera, etc.) y la cantidad de peces pueden disminuir con su utilización, a pesar de que son recursos renovables.

Las energías solares y eólicas, que son las más difundidas, tienen ciertas características propias:

- Su intensidad no es constante en el tiempo: No tenemos sol las 24 horas, y también hay días nublados y días soleados. Sistemas que se abastecen exclusivamente de este tipo de energía deben tener capacidad de almacenarla, lo que es costoso.
- Su intensidad no es constante en el espacio: Hay regiones con mas horas de sol que otras. Hay regiones más ventajosas que otras.
- Su intensidad está dispersa en un área muy grande: El total de energía solar y de energía eólica sobre la tierra es enorme, pero la intensidad de energía por metro cuadrado es relativamente baja, lo que hace costosa su obtención. Sin embargo, en áreas lejanas de los grandes centros de población, pequeñas centrales de generación de energía basadas en recursos como el sol o el viento pueden disminuir la dependencia de las redes de distribución de electricidad. “ (6:3)

Actualmente la mayoría de la energía que utilizamos proviene de combustibles fósiles como petróleo, gas natural y carbón. La generación de este tipo de energía, ya sea para el transporte automotor o para la generación de electricidad, es contaminante porque emite dióxido de carbono a la atmósfera. Además, estos recursos son no renovables.

Otras fuentes de energía importantes son la energía hidroeléctrica y la energía nuclear. Como vemos, la configuración energética actual tiene un fuerte impacto ambiental y no es sustentable en el tiempo. Por esto es importante conocer que ciertos tipos de recursos inagotables, principalmente el viento y el sol, son capaces de proveer una alternativa energética sustentable para el futuro. “(7:2)

EVALUACIÓN**I SERIE:****INSTRUCCIONES. Para cada enunciado escribe subraya la respuesta correcta****1. Es todo lo que nos rodea**

- a. Cielo y tierra b. Medio Ambiente c. Sol y agua

2. ¿Es el conjunto de elementos disponibles en el ambiente

- a. Flora b. Recursos Naturales c. Fauna

3. Son recursos naturales renovables

- a. El Petróleo b. El agua c. El Carbón

4. Es Mineral Metálico

- a. Árbol b. Oro c. Yeso

5. Es mineral no Metálico

- a. Oro b. Yeso c. Hierro

UNIDAD II

CONTAMINACION

OBJETIVO ESPECIFICO:

1. Enumerar las causas de la contaminación.
2. Conocer la erradicación de la contaminación

METODOLOGIA: Mediante el análisis documental se obtuvo esta información sobre contaminación.

CONTENIDO:

1. Que es contaminación
2. Contaminación del Aire
3. Contaminación del suelo
4. Contaminación del agua.
5. Contaminantes Biológicos
6. Contaminantes Físicos
7. Contaminantes Químicos.

ACTIVIDADES: Investigar en que nos ayudan Tener un ambiente libre de contaminación.

LOGROS: Conocer la necesidad de erradicación de la contaminación.

1. QUE ES CONTAMINACION AMBIENTAL

La contaminación ambiental es un tipo de deterioro ambiental que resulta de agregar y acumular sustancias dañinas al ambiente. Dichas sustancias tienen la capacidad de alterar el equilibrio de los ecosistemas, e inclusive destruirlos. El origen de las sustancias o agentes contaminantes puede ser natural o artificial, mientras que su estado físico puede ser gaseoso, sólido y líquido.” (4 – 14)



<http://www.petrolnews.net/noticia.php?r=10986>

2. CONTAMINACION DEL AIRE.

El aire es una mezcla de gases. Los principales contaminantes de aire son diversas partículas sólida (ollin), los óxidos de carbono (CO_2 Y CO), los hidrocarburos no combustiónados, los óxidos de azufre y de nitrógeno, el plomo, el ozono y los compuestos clorados.

Fuentes fijas. Son responsables del 20-30% de la contaminación; calderos, hogares, quema de basura (incineración), industrias y centrales de producción de energía, entre otros.

Fuentes Móviles. Son responsables del 70-80% de la contaminación; son todos los medios de transporte motorizado (motocicletas, carros, microbuses, buses, camiones, aviones y barcos). La contaminación del aire puede producirse de forma natural y por el efecto de actividades humanas. Las causas de contaminación natural del aire son los fenómenos naturales como incendios forestales provocados por rayos, o temperaturas extremas: liberan monóxido y dióxido de carbono, humo, polvo y cenizas; corrientes de viento que arrastran partículas en suspensión, y erupciones volcánicas.

Se distinguen dos niveles de contaminación artificial del aire:

Contaminación primaria. Es causada por los procesos de combustión del carbón, la madera, el gas metano y derivados del petróleo realizados por industrias, los hogares y el transporte. Contaminación secundaria. Cambio de la composición natural de atmosfera, debido a las transformaciones físicas y químicas que experimentan los contaminantes primarios al reaccionar con gases presentes en aire. El smog foto químico, el efecto invernadero, la lluvia acida y el deterioro de la capa de ozono son ejemplos de contaminación secundaria." (5 :1)

3. CONTAMINACION DEL SUELO.

Fertilizantes químicos que se producen Las industrias contaminan el suelo al vertir desechos que contienen elementos peligrosos que, por sus altos niveles de concentración, afectan a los humanos y otros seres vivos. Por ejemplo, el mercurio afecta el sistema nervioso, el cromo produce cáncer y lesiones a la piel, el plomo produce alteraciones en los cromosomas y la fertilidad de las personas, además de dañar el hígado, y el arsénico produce cáncer de piel y de los pulmones, además de provocar esterilidad, muerte fetal y anomalías congénitas.

La contaminación del suelo en las áreas rurales se debe principalmente a las sustancias químicas liberadas por el desecho sólido y fertilizante químico que se producen al realizar actividades agrícolas y ganaderas.” (5:2)



<https://www.google.com.gt/searchcontaminacion+del+suelo>

CONTAMINACION DEL AGUA.

La tierra es conocida como el planeta azul, debido a que desde el espacio se ve la gran cantidad de agua que hay en ella. Pero solamente el 3% es dulce y aprovechable para los humanos.

Entre los factores que causan la contaminación natural de agua se encuentran las mareas rojas, que se producen por el aumento súbito de enormes masas de plancton capaces de intoxicar a otros seres vivos y las corrientes marinas que llevan y traen diferencias en la temperatura salinidad y sustancias que flotan.

La Contaminación artificial de agua corresponde a las alteraciones de su calidad como producto de las actividades humanas.

Las fuentes de contaminación del agua son:

Hogares. Por los distintos usos que generan aguas servidas, que viajan por los drenajes.

Industrias. Usan el agua para fabricar y lavar productos; luego, sin un tratamiento previo, cada industria vierte sus desechos líquidos a los desagües que conducen a ríos y lagos.

Agrícola. Para fertilizar el suelo se utilizan nitratos que resultan tóxicos para algunos seres vivos.. Mientras que, para controlar insectos y plagas, emplean plaguicidas, insecticidas y herbicidas que al ser arrastrados por las lluvias contaminan los ríos y aguas subterráneas.” (4 -16)

Los agentes contaminantes del agua son de tres tipos:

Contaminantes biológicos:

Desechos orgánicos como materia fecal y restos de alimentos contienen microorganismo que causan enfermedades. Las aguas industriales provenientes de procesamiento de alimentos y de mataderos de animales también lo son.

Contaminantes físicos.

Materiales sólidos e inertes que afectan la transparencia de agua como basura, polvo y arcilla. También se incluyen los vertidos de líquidos calientes, que modifican la temperatura del agua y ponen en peligro la vida de la flora y fauna acuática.

Contaminantes químicos.

Compuestos químicos inorgánicos y orgánicos. Entre ellos están los derivados del petróleo, plaguicidas, disolventes, aceites, detergentes, plásticos, mercurio, arsénico, ácidos, álcalis y abonos sintéticos.



<http://bellezaslatinas.com/salud/consecuencias-contaminacion-ambiental>

Evaluación

Instrucciones: Responder correctamente cada una de las siguientes interrogantes.

- 1.Cuál es el origen de las sustancias o agentes contaminantes**

R/ _____

- 2. ¿Cómo se llaman los principales contaminantes de aire que hay en diversas partículas?**

R/ _____

- 3. ¿Cómo se llaman los químicos que producen la contaminación del suelo?**

R/ _____

- 4. ¿Cuales son los factores que causan la contaminación natural del agua?**

R/ _____

- 5. ¿Cuáles son los agentes contaminantes del agua?**

R/ _____

UNIDAD III

RECICLAJE.

OBEJTIVOS ESPECIFICOS

1. Facilitar el tratamiento de Desechos sólidos
2. Enumerar algunas alternativas para desechos sólidos

METODOLOGÍA:

Mediante el análisis documental se obtuvo esta información sobre Reciclaje y tratamiento de desechos sólidos.

CONTENIDOS:

Reciclaje.

Tratamiento de desechos sólidos

Algunas alternativas para el tratamiento de desechos sólidos y orgánicos

ACTIVIDADES:

Investigar en que nos ayuda a tener la cultura de reciclaje.

LOGROS: Conocer la necesidad de Reciclar.

RECICLAJE:

El reciclaje consiste en someter materiales, considerados como basura, a un proceso para que puedan ser reutilizados en la elaboración de otros productos. Reciclar es portante para la conservación del medio ambiente, porque reduce la cantidad de desechos y evita que se deban extraer más recursos, lo cual provocaría mayor deterioro ambiental. Poco a poco, el reciclaje se ha convertido en una industria. Actualmente, en Guatemala se recicla papel, latas, vidrios, cartón y algún plástico. (8.1)

El **reciclaje** es un proceso cuyo objetivo es convertir materiales (desechos) en nuevos productos para prevenir el desuso de materiales potencialmente útiles, reducir el consumo de nueva materia prima, reducir el uso de energía, reducir la contaminación del aire (a través de la incineración) y contaminación del agua (a través de los vertederos) por medio de la reducción de la necesidad de los sistemas de desechos convencionales, como también disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero en comparación con la producción de plásticos. El reciclaje es un componente clave en la reducción de desechos contemporáneos y es el tercer componente de las 3R (Reducir, Reutilizar, Reciclar).

Los materiales reciclables incluyen varios tipos de vidrio, papel, metal, plástico, telas y componentes electrónicos. En muchos casos no es posible llevar a cabo un reciclaje en el sentido estricto debido a la dificultad o precio del proceso, de modo que suele reutilizarse el material o los productos para producir otros materiales. También es posible realizar un salvamento de componentes de ciertos productos complejos, ya sea por su valor intrínseco o por su naturaleza peligrosa.

- Reducir, acciones para reducir la producción de objetos susceptibles de convertirse en residuos.
- Reutilizar, acciones que permiten el volver a usar un determinado producto para darle una segunda vida, con el mismo uso u otro diferente.
- Reciclar, el conjunto de operaciones de recogida y tratamiento de residuos que permiten reintroducirlos en un ciclo de vida. “(9:1)

TRATAMIENTO DE DESECHOS SOLIDOS:

Los residuos sólidos son materiales que se desechan, porque carecen de valor y constituyen lo que se conoce como basura. Según su composición química, los desechos sólidos se clasifican en orgánicas e inorgánicas. Los desechos orgánicos incluyen residuos de comida, papel y madera. Entre los inorgánicos se encuentran los envases de plásticos vidrio, así como los metales. Los desechos orgánicos acumulados son un medio propicio para el desarrollo de microorganismo patógeno que provocan enfermedades. Por ello, las poblaciones ubicadas cerca de los vertederos de basura están expuestas a enfermedades.

Los desechos sólidos inorgánicos que tardan en degradarse constituyen un serio problema en las ciudades. Algunos, como las baterías, contienen cadmio, que es uno de los elementos más tóxicos pues el organismo lo acumula y no puede eliminarlo. El Cadmio está presente en las baterías de relojes y carros, en los tubos de PVC, en las pinturas y en los galvanizados. En el suelo, el cadmio se disuelve y se incorpora a las cadenas tróficas a través de microorganismos que lo asimilan y lo acumulan. (8:4)

ALGUNAS ATERNATIVAS PARA EL TRATAMIENTO DE DESCHOS SOLIDO:

Construir rellenos sanitarios con los desechos que inevitablemente dejan de ser útiles.

Utilizar los desechos orgánicos para hacer abono orgánico.

Reutilizar los desechos que todavía pueden servir. A más objetos reusados, menos basura se produce y menos recursos se emplearán para fabricar nuevos productos.

Rechazar aquellos productos que contaminan, como las bolsas plásticas de supermercado; mejor utilizar bolsas de tela.

Elegir productos que tengan menos envoltorios o estén contenidos en envases biodegradables. “ (8:4)

Los tratamientos de gestión de los residuos varían ampliamente entre las diferentes zonas geográficas donde se realicen, por muchas razones, incluyendo el tipo de material de desecho, el uso de la tierra, y la superficie disponible.

Vertedero de desechos sólidos

Las operaciones en vertederos implica enterrar los desechos fuera de las zonas habitadas por el ser humano. Y esto sigue siendo una práctica común en la mayoría de los países. Los vertederos a menudo se establecieron en lugares abandonados o no utilizados como viejas canteras o minas. Adecuadamente diseñados y bien administrados los vertederos pueden ser un sistema relativamente barato e higiénico de eliminar materiales de desecho. Los vertederos viejos, mal diseñados o mal gestionados pueden crear una serie de efectos ambientales adversos, como el viento, la basura, la atracción de parásitos, y la generación de líquidos lixiviados. Otro subproducto de los vertederos es el gas (en su mayoría compuesto de metano y dióxido de carbono), que se produce como residuo orgánico. Este gas puede crear problemas de olor, mata a la vegetación de la superficie y es un gas de efecto invernadero.

Un vertedero de compactación de contenedores cumple las características de un modelo moderno y sanitario incluyendo la aplicación de métodos para contener los lixiviados, tales como arcilla o material de revestimiento de plástico.

Los desechos depositados, normalmente son compactados para aumentar su densidad y su estabilidad, y una vez cubiertos para evitar la atracción de parásitos (como ratones o ratas). Muchos vertederos también se han dedicado a la extracción de gas instalando extractores del gas del vertedero. El gas es bombeado fuera del vertedero utilizando tubos perforados y quemado en un motor de gas para generar electricidad.

Incineración de desechos sólidos

La incineración es un método de eliminación que supone la combustión de los materiales de desecho. Las instalaciones de incineración y otros tipos de sistemas de tratamiento son a veces descritos como "tratamientos térmicos". Las Incineradoras convierten los desechos en calor, gas, vapor y ceniza.

Las instalaciones de incineración se llevan a cabo tanto a pequeña escala por parte de personas como a gran escala por parte de las industrias. Se utilizan para eliminar desechos sólidos, desechos líquidos y gaseosos. Es reconocido como un método práctico para la eliminación de determinados residuos peligrosos (biológicos, tales como desechos médicos). La incineración es un método polémico para la eliminación de desechos, debido a cuestiones tales como la emisión de gases contaminantes.

La incineración es común en países como Japón, donde la tierra es más escasa, ya que estas instalaciones en general, no requieren de mucho espacio como los vertederos. La energía obtenida de los residuos es aplicada para las propias instalaciones que queman los residuos en un horno o caldera para generar calor, vapor y / o electricidad.

La combustión en un incinerador no siempre es perfecto y ha habido preocupaciones acerca de los micro-contaminantes de las emisiones de gases. La mayor preocupación se ha centrado en algunos desechos orgánicos persistentes como las dioxinas que pueden ser creados dentro del incinerador y que pueden tener graves consecuencias para el medio ambiente en el área inmediatamente cercana a la incineradora. Por otra parte, este método produce calor que puede ser utilizado como energía.
“(9:2)



<http://ambientalblog2010.wordpress.com/2010/11/24/elementos-que-se-pueden-reciclar>

Evaluación

INSTRUCCIONES: Escribe dentro del paréntesis el número correcto de la izquierda que corresponde a la definición de la derecha.

1. **RESICLAJE** () Son residuos de comida, papel y madera

2. **LAS BATERIAS**..... () Son desechos sólidos que contienen cadmio

3. **DESECHOS ORGANICOS**.. () Consiste en someter materiales, a un proceso para que puedan ser reutilizados en la elaboración de otros productos.

4. **DESECHOS INORGANICOS**..() Son materiales que se desechan porque carecen de valor y constituyen lo que se conoce como basura.

5. **RESIDUOS SOLIDOS**..... () Son residuos de envases de plástico, vidrio, a si como los metales.

UNIDAD IV

GUÍA PARA LA ERRADICACION DE FOCO CONTAMINANTE EN AREAS VERDES Y APROVECHAMIENTO DE DESECHOS SOLIDOS, EN PARCELAMIENTO SAN JOSE NUEVO MUNDO, LA GOMERA, ESCUINTLA.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Conocer las ventajas que tiene la humanidad al contar con Guía para la Erradicación de Foco Contaminante en áreas verdes y Aprovechamiento de Desechos sólidos.
2. Contar en Parcelamiento San José Nuevo Mundo, el aprovechamiento de desechos sólidos con un área verde limpia y reforestada para ayudar a mejorar nuestro medio ambiente.
3. Capacitar a los vecinos del Parcelamiento para poder darle el cuidado necesario a los árboles sembrados.

METODOLOGIA: Con la colaboración de un profesional en ciencias ambientales se ejecutó el proyecto con cada uno de los pasos a seguir para la siembra de árboles

CONTENIDO:

1. Recorrido por el área verde del Parcelamiento San José Nuevo Mundo
2. Taller sobre Guía para la Erradicación de Foco Contaminante en áreas Verdes y Aprovechamiento de Desechos Sólidos
3. Limpieza del área verde del Parcelamiento
4. Siembra de árboles en el área verde del Parcelamiento San José Nuevo Mundo.

ACTIVIDADES: Limpiar el área del Parcelamiento y sembrar 25 árboles con la colaboración de estudiantes de 5to y 6to grado primaria con la ayuda de miembros del Cocode.

LOGROS: Tener los conocimientos necesarios para sembrar y dar mantenimiento a los árboles sembrados.

1. Recorrido por el área verde del Parcelamiento San José Nuevo Mundo.

Este recorrido se llevó a cabo con el fin de ver la situación actual del área y así poder tomar decisiones para elaborar el proyecto. Se midió el área, se vio también la ubicación para hacer la siembra de cada uno de los árboles de manera que no afecte las casas, la escuela, el campo de fútbol y el salón comunal y que la sombra de los árboles sea de gran utilidad al momento de utilizarlas.



2. Taller sobre el medio ambiente y su conservación

El taller se llevó a cabo en el salón comunal, contando con la participación de miembros del Consejo de Desarrollo Comunal y vecinos del Parcelamiento que comparten esta área. También se contó con la colaboración de un profesional en Agronomía quien dio a conocer la importancia que se le debe dar a los proyectos que se realicen sobre reforestación ya que es un tema que mundialmente esta siento aceptado por la humanidad para poder colaborar y así poder contar con un ambiente sano en un futuro.

Actividad Complementaria

En las líneas en blanco que se encuentran a continuación escriba dos conclusiones sobre el tema de Guía para la Erradicación de Foco Contaminante en Áreas Verdes y Aprovechamiento de Desechos Sólidos.

3. Limpieza del área verde del Parcelamiento.

Con la colaboración de vecinos y estudiantes de quinto y sexto grado se logró limpiar un área de 240 metros cuadrados, haciendo uso de herramientas específicas para dicha actividad y también colaboró un vecino, para poder transportar la basura a un lugar específico.



Actividad complementaria:

En las líneas en blanco que encontrará a continuación, escriba dos acciones que podría realizar para poder mantener limpia el área verde del Parcelamiento San José Nuevo Mundo.

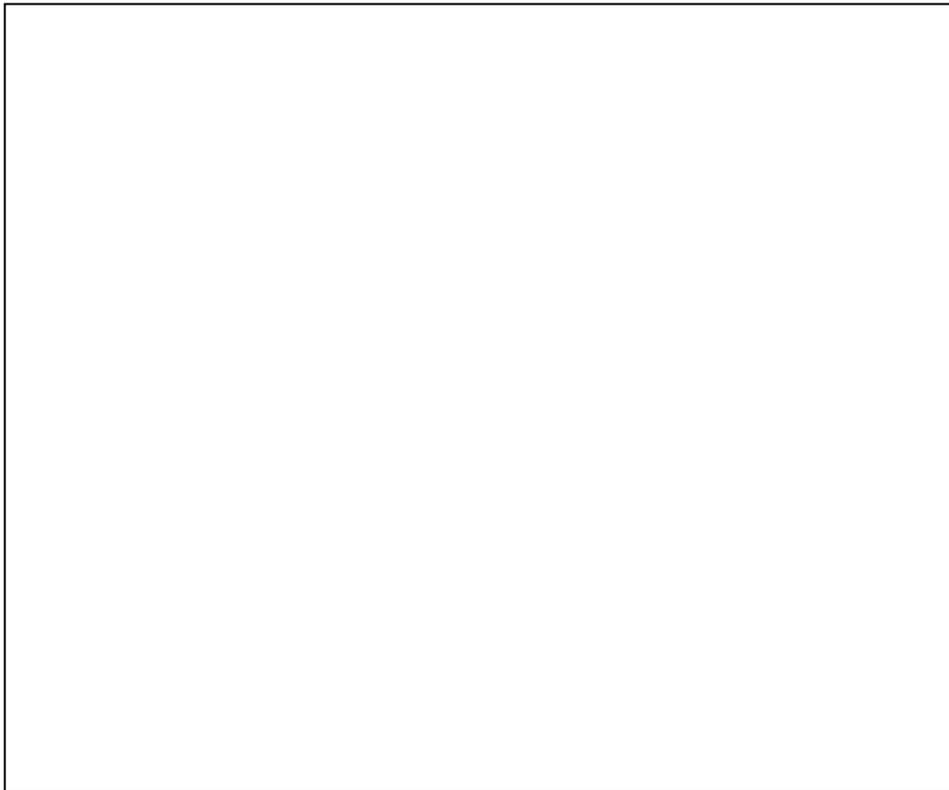
4. Siembra de árboles en el área verde del Parcelamiento San José Nuevo Mundo

Con la colaboración de vecinos y estudiantes de quinto y sexto grado de primaria de la EORM del Parcelamiento San José Nuevo Mundo se realizó la actividad, terminando con la ejecución del proyecto para beneficiar a los vecinos de la comunidad.



Actividad complementaria:

En el siguiente cuadro dibuje el área verde de la comunidad como quisiera verla ya reforestada.



Evaluación

I Serie: Instrucciones:

A continuación se presenta una serie de definiciones escribir una F dentro del paréntesis si es falsa o una V si es verdadera.

1. Los desechos sólidos son los que rápido se disuelven.....()
2. Es correcto tirar bolsas y envases plásticos en un lugar específico. . . . ()
3. Es importante reciclar la basura...()
4. Sembrar árboles contribuimos con la contaminación. ()
- 5.La comunidad se beneficia con cuidar los árboles sembrado.....()

II Serie: Instrucciones: Responder las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es reciclar?

2. ¿Qué es Contaminación?

3. ¿Qué es reforestación?

BIBLIOGRAFÍA

1. Reyes Ruiz J. Educación Ambiental Septiembre 2010
2. Franklin Córdoba C. Fundamentos Pedagógicos Para la Educación Ambiental. Fondo Editorial 1997.
3. Enciclopedia Temática Time Life 2007. EDICIONES CULTURALES INTERNACIONAS, S.A. DE C.V.
4. Ortega Ramón, Manual de Gestión de Medio Ambiente, Editorial Fundación Mapfre; 1997.
5. Elson Derek. La Contaminación Atmosférica, Editorial Cafedra S.A

E – GRAFÍA.

6. <http://www.econlink.com.ar/recursos-inagotables>
7. <http://www.econlink.com.ar/recursos-inagotables>
8. <http://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>.
9. <http://www.econlink.com.ar/recursos-inagotables>

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

Considerando que la evaluación es determinante y necesaria entre las diferentes fases de ejecución de todo proyecto, porque nos ayuda a realizar una comparación entre los logros alcanzados en la ejecución del mismo; se evalúa el proyecto de la siguiente manera:

4.1 Evaluación del diagnóstico

Esta evaluación se realizó utilizando una lista de cotejo por medio de la cual se verificó: la veracidad de la información general de la entidad patrocinante y patrocinada, la convivencia de las técnicas e instrumentos utilizados, concluyendo que el desarrollo de la etapa del diagnóstico, fue satisfactoria.

4.2 Evaluación de Perfil

El perfil fue evaluado utilizando como instrumento una lista de cotejo, a través de la cual se comprobó la claridad de la estructura del perfil, considerando que lo que se realizó de común acuerdo entre las partes involucradas en el proyecto fue satisfactorio.

4.3 Evaluación de la Ejecución

Se verificó a través de una lista de cotejo que los objetivos específicos planteados en el perfil del proyecto, fueron alcanzados satisfactoriamente en la fase de ejecución.

4.4 Evaluación Final

La evaluación final del proyecto se realizó utilizando una lista de cotejo, por medio de la cual se verifican los logros de los objetivos y el cumplimiento de cada una de las actividades, fue realizada por cada una de las partes involucradas en el proyecto, quienes declararon satisfactoria la evaluación final del proyecto.

CONCLUSIONES

1. Se elaboró satisfactoriamente el documento sobre Guía para la Erradicación de Foco Contaminante en Áreas Verdes y Aprovechamiento de Desechos Sólidos, en Parcelamiento San José Nuevo Mundo, La Gomera, Escuintla.
2. Se socializó con miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo del Parcelamiento San José Nuevo Mundo, dos docentes y veinte alumnos de la EORM Parcelamiento San José Nuevo Mundo, el documento elaborado.
3. Se capacitó a los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo del Parcelamiento sobre la importancia que tiene la Erradicación de Foco Contaminante en Áreas Verdes y Aprovechamiento de Desechos Sólidos.

RECOMENDACIONES

1. Se recomienda a los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo del Parcelamiento San José Nuevo Mundo, darle seguimiento a las acciones realizadas durante la ejecución del proyecto.
2. A los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo y docentes con quienes se socializó el documento sobre Erradicación de Foco Contaminante en Áreas Verdes y Aprovechamiento de Desechos Sólidos del Parcelamiento San José Nuevo Mundo, hacer su mejor esfuerzo, para que el mismo sea socializado con todos los miembros de la comunidad.
3. Se recomienda a los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo que los conocimientos adquiridos en la capacitación realizada además de ponerlos en práctica transmitirlos a los vecinos de la comunidad.

BIBLIOGRAFÍA

1. Municipalidad de La Gomera, Monografía La Gomera 2010, Escuintla, Guatemala.
2. Municipalidad de La Gomera, Departamento Jurídico, asesoría Municipalidad de Escuintla, Guatemala.
3. Municipalidad de La Gomera, Oficina Municipal de Planeación.

APÉNDICE

ETAPA DE DIAGNÓSTICO

Entrevista realizada al personal de la institución patrocinante

Instrucciones: En el espacio en blanco anote la respuesta que usted crea correcta.

1. ¿Cuántos empleados tiene actualmente la municipalidad?

2. ¿Cuántos empleados son presupuestados por el renglón 011, 021 y 022?

3. ¿Cuántas personas profesionales universitarias tiene trabajando la municipalidad actualmente?

4. ¿Cuenta la municipalidad con un sistema adecuado de control de entrada y salida de sus empleados?

5. ¿Cuenta la municipalidad con personal altamente calificado para trabajar en cada dependencia?

6. Cuenta la municipalidad con un plan adecuado en la ejecución de cada proyecto de infraestructura?

7. ¿Cuenta la municipalidad con suficientes fondos para el pago de planillas?

8. ¿Cree usted que el actual administrador sigue los pasos que una buena administración necesita?

9. ¿Cree usted que las instalaciones municipales son seguras?

10. ¿Tiene la municipalidad buenos servicios sanitarios para el público?

ETAPA DE DIAGNÓSTICO

Entrevista realizada a usuarios de la institución patrocinante

Instrucciones: En el espacio en blanco responda las siguientes preguntas

1. ¿Cuál es el nombre del Alcalde Municipal de La Gomera?
2. ¿Cuántas personas conforman el Concejo Municipal?
3. ¿Cuál es la oficina que usted más frecuenta en la municipalidad de La Gomera?
4. ¿Está de acuerdo con la atención que le brindan los empleados municipales?
5. ¿Conoce la situación financiera actual de la municipalidad de La Gomera?
6. ¿Sabe usted con cuántos empleados cuenta la municipalidad?

7. ¿Cree usted que está suficientemente informado sobre las gestiones de la actual administración?

8. ¿Qué sabe usted sobre Medio Ambiente?

9. ¿Qué sabe usted sobre La Reforestación?

10. ¿Ha colaborado usted con actividades que la municipalidad ha realizado para reforestar nuestro municipio?

EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

Lista de cotejo

INSTRUCCIONES: Marque con una x la opinión que considere correcta

1. Se identificaron las carencias y problemas de la institución?

SI NO

2. Se proponen soluciones a la problemática identificada?

SI NO

3. Las técnicas utilizadas responden a la investigación efectuada?

SI NO

4. Las técnicas utilizadas facilitan la recopilación en interpretación de la información?

SI NO

5. El tiempo programado fue suficiente para el desarrollo del diagnóstico.

SI NO

EVALUACIÓN DEL PERFIL

Lista de Cotejo

INSTRUCCIONES: Marque con una x la opinión que considere correcta.

Indicadores	Si	No
Se reunieron con autoridades municipales	X	
Se reunieron líderes de la comunidad COCODE	X	
Se hizo el recorrido de la comunidad antes de la ejecución.	X	
Les proporcionaron la monografía de la comunidad.	X	
Se dio el taller sobre Medio Ambiente	X	
Se consiguió la colaboración de los estudiantes de quinto y sexto primaria	X	
Se limpio el área verde del Parcelamiento San José Nuevo Mundo.	X	
Se consiguieron los árboles necesarios para sembrar	X	

EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN

Lista de cotejo

INSTRUCCIONES: Marque con una x la opinión que considere correcta

Indicadores	Si	No
1. Se reunieron con autoridades municipales.		
2. Se reunieron con líderes de la comunidad (cocode)		
3. Se recorrió por el área verde de la comunidad		
4. Consultaron con la monografía de la comunidad		
5. Entrevistaron al personal de la institución		
6. Se dio el taller sobre Guía para la Erradicación de Foco Contaminante en Áreas Verdes y Aprovechamiento de Desechos Sólidos		
7. Se limpió el área verde del Parcelamiento para sembrar		
8. Se sembraron los arboles en el área verde del Parcelamiento en el tiempo establecido		

EVALUACIÓN FINAL

INSTRUCCIONES: Marque con una x la opinión que considere correcta

Indicadores	Si	No
1. Se obtuvo la ayuda de los vecinos, alumnos y maestros		
2. El consejo Comunitario de Desarrollo de la comunidad trabajó arduamente		
3. Se ve que se realizó el proyecto en su totalidad		
4. Se logró la reforestación del área verde del Parcelamiento		
5. El área verde del Parcelamiento esta reforestada después del proyecto ejecutado		
6. Ayudaron las autoridades municipales en el proyecto ejecutado		
7. Quedo motivada la comunidad para realizar nuevos proyectos.		
8. Demuestran satisfacción en el proyecto elaborado.		
9. Los vecinos de la comunidad están cuidando los árboles		
10. Conoce por qué se debe de cuidar el medio ambiente.		

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

I PARTE INFORMATIVA

Nombre de la institución patrocinante:

Municipalidad de La Gomera, Escuintla

Alcalde municipal: Francisco Javier Vásquez Montepeque

II OBJETIVO

Orientar las acciones para la ejecución en las fechas programadas de lo establecido en el presente plan.

III ACTIVIDADES

DESCRIPCION DE ACTIVIDADES	PERIODO DE EJECUCION	RESPONSABLES
Limpieza periódica del área verde del Parcelamiento	Cada mes	Municipalidad, cocode y vecinos de la comunidad
Verificación de la sobrevivencia de los arboles sembrados en sus primeros meses	Cada quince días	Cocode y alumnos de EORM Parcelamiento San José Nuevo Mundo
Riego a los arboles sembrados en sus primeros meses	Cada semana	Cocode y alumnos de EORM Parcelamiento San José Nuevo Mundo
Monitoreo para verificar la realización de los programado	Cada mes	Cocode

IV METODOLOGÍA

Se utilizaran los métodos y utensilios de limpieza necesarios para limpieza y riego de los arboles sembrados en el área verde de la comunidad.

V RECURSOS

Humanos: alcalde municipal, miembros del cocode, vecinos, alumnos, catedrático y Epesista

Materiales: azadón, pala, rastrillos, cubetas, bolsas para basura

Económicos: Municipalidad de la Gomera.

VI EVALUACIÓN

Los miembros del cocode son los encargados de velar porque se cumplan las actividades programadas durante el periodo de ejecución.

El Epesista juntamente con las autoridades municipales velara por el cumplimiento de cada actividad.

Vo. Bo. _____

Francisco Vásquez Montepeque

Alcalde Municipal

ANEXOS



Limpiando el área para la siembra de los arboles



Excavando los agujeros para la siembra de los arboles.



Miembro del cocode transportando las plantas para la siembra





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, marzo de 2,013

Señor Francisco Javier Vásquez Montepeque
Alcalde Municipal de La Gomera, Escuintla.
Presente

Estimado Alcalde:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al estudiante **Carlos Humberto Alvarez Montenegro** Carné No **200250726** En la institución que dirige.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

M.A. Maria Teresa Gatica Secaída
Directora, Departamento de Extensión



meog/mtgs.

MUNICIPALIDAD DE LA GOMERA ESCUINTLA
RECIBIDO
A LAS: 09:15 a.m HORAS
FECHA: Marzo 26
RECE: Ana balen
RECEPCION:

Educación Superior, Incluyente y Projectiva
Edificio S-I, ciudad universitaria zona 12
teléfonos: 24188601 24188602 24188620
2418 8000 ext: 85301-85302 Fax: 85320



