

Jennifer María Barrientos Chacón

Actitud Ambiental Universitaria dirigida a estudiantes del curso Pedagogía y Medio Ambiente de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

Asesor: Lic. Guillermo Antonio Gaytán Monterroso



**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala mayo 2014

Este informe fue presentado por la autora como producto del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, mayo 2014

	Índice	Pág.
Introducción		i
	Capítulo I Diagnóstico	
1.1 Datos Generales de la institución		1
1.1.1 Nombre de la institución		
1.1.2 Tipo de la institución		
1.1.3 Ubicación geográfica		
1.1.4 Visión		
1.1.5 Misión		
1.1.6 Políticas		2
1.1.7 Objetivos		3
1.1.8 Metas		4
1.1.9 Estructura organizacional		
1.1.10 Recursos (humanos, materiales, financieros)		7
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico		10
1.3 Lista de carencias		11
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas		12
1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad		15
1.6 Problema seleccionado		16
1.7 Solución propuesta como viable o factible		
	Capítulo II Perfil del proyecto	
2.1 Aspectos generales		
2.1.1 Nombre de proyecto		
2.1.2 Problema		
2.1.3 Localización		
2.1.4 Unidad ejecutora		
2.1.5 Tipo de proyecto		
2.2 Descripción del proyecto		17
2.3 Justificación		
2.4 Objetivos del proyecto		18
2.4.1 Generales		
2.4.2 Específicos		
2.5 Metas		
2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)		19
2.7 Fuente de financiamiento y presupuesto		
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto		20
2.9 Recursos (humanos, materiales, físicos, financieros)		21

Capítulo III
Proceso de ejecución del proyecto

3.1 Actividades y resultados	22
3.2 Productos y logros	24
Revista Actitud Ambiental	

Capítulo IV
Proceso de evaluación

4.1 Evaluación del diagnóstico	43
4.2 Evaluación del perfil	
4.3 Evaluación de la ejecución	
4.4 Evaluación final	44
Conclusiones	45
Recomendaciones	46
Bibliografía	47
E grafías	48
Apéndice	
Anexos	

Introducción

La Educación ambiental es el proceso que consiste en reconocer valores con el objeto de fomentar las aptitudes y actitudes necesarias para comprender las interrelaciones entre el hombre, su cultura y su medio físico, la Educación Ambiental es de vital importancia para un desarrollo sustentable ya que promueve el conocimiento necesario a los cuidados de nuestro entorno. El presente trabajo se elaborara pensando que promoviendo conocimientos ambientales sobre las consecuencias por no cuidar el ambiente, al ser ciudadanos conscientes podremos lograr tener un equilibrio entre lo ecológico, social y económico siendo este el objetivo del desarrollo sustentable. El trabajo contempla hacer conciencia ambiental, así como gestionar la participación ciudadana para tener un desarrollo sustentable que integre bases en las cuales se den las repercusiones y ventajas que tiene el cuidar de los recursos naturales y así, integrar a la sociedad para buscar un bien, ayudando a la conservación y manejo de los recursos naturales. La educación ambiental es una materia que muy pocos conocen y ponen en práctica. Se enfatiza que la educación ambiental es un enfoque educativo en el que, mediante diversos procesos, se aclaran conceptos y se reconocen valores para fomentar las destrezas y actitudes que conducen a una relación equilibrada con el entorno para la toma de decisiones y ejecución de acciones.

El informe se divide en cuatro capítulos, siendo: el diagnóstico, perfil, ejecución del proyecto y evaluación. Capítulo I Diagnóstico de la institución. El cual se realizó utilizando técnicas como la observación, entrevista estructurada y la guía de análisis contextual e institucional, permitiendo recopilar la información de cada sector, obtener la lista de carencias, selección del tema priorizado y por último realizar la viabilidad y factibilidad del problema seleccionado.

Capítulo II Perfil del proyecto, muestra el diseño o descripción detallada de la realización del proyecto ambiental, teniendo como base los elementos principales, los objetivos, justificación, metas, actividades y recursos que se utilizaron para llevar a cabo dicho proyecto.

Capítulo III Proceso de ejecución. En éste se describen las actividades y resultados, productos y logros que se obtendrán con la realización de la revista educativa "Actitud ambiental"

Capítulo IV Proceso de evaluación, contiene de forma descriptiva el proceso de evaluación de cada capítulo, utilizando como herramienta la lista de cotejo para verificar si los objetivos fueron alcanzados.

Asimismo el informe se finaliza con las conclusiones que indican los logros obtenidos, las recomendaciones que se dirigen a los docentes y alumnos de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa para que hagan buen uso del material proporcionado, la bibliografía, el apéndice y los anexos que fueron necesarios para llevar a cabo dicho proyecto.

Capítulo I Diagnóstico institucional

1.1 Datos generales de la institución

1.1.1 Nombre de la institución

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

1.1.2 Tipo de la institución

Autónoma.

1.1.3 Ubicación geográfica

10 avenida 11 calle, zona 2 Barrio El Bordo, Zacapa.

Visión

“Ser la entidad rectora de la formación de profesionales humanistas, con base científica y tecnología de acuerdo con el momento socioeconómico, cultural, geopolítico y educativo, con impacto en las políticas de desarrollo nacional, regional e internacional”.¹

1.1.5 Misión

“Unidad académica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, especializada en la formación de profesionales con la excelencia académica en las distintas áreas de las humanidades, que incidan en la solución de los problemas de la realidad nacional”.²

Aprobado por Junta Directiva en Punto TRIGESIMO SEGUNDO, Inciso 32.3 Acta 11-2008 del 15 de julio de 2008.

¹<http://www.fahusac.edu.gt/es/fahusac/misión-y-visión>

²Idídem

1.1.6 Políticas

1.6.1 Políticas Institucionales

La Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala inició la preparación y formación de profesionales desde el año de 1945, brindando servicios sin distinción de raza, color o credo a hombres y mujeres con deseos de supervisión.

La Facultad de Humanidades sección Zacapa fue fundada el 4 de noviembre de 1963 por el Licenciado Raúl Suchini, originario del Departamento de Chiquimula, dependiente de la EFPEM.

Para dar oportunidad a estudiantes de la región nororiental, específicamente a docentes que laboraban en Institutos de Educación básica calificados por el decreto 1,485, y que manifestaron el deseo de superación como también la necesidad de ostentar el título de Profesores de enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias de la Educación.

La sede Zacapa está fundamentada en “La Ley Orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala”, constituida por el reglamento interno que rigen en el funcionamiento de las diferentes facultades, centros regionales y sedes departamentales.³

1.1.6.2 Políticas generales

“Dar cumplimiento a los fines y demás disposiciones expresadas en la ley orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala y el reglamento interno.

³Fuente: FAHUSAC, sede Central, Reglamento 1504

Propiciar el desarrollo de la institución en sus programas académicos, administrativos y financieros, con la participación del estudiantado optimizando interacciones con las instituciones y unidades de apoyo.

Promover el mecanismo de adecuación para el seguimiento de formación profesional y ocupaciones de sus egresados, en las fuentes del trabajo, para solventar en gran parte las necesidades económicas y políticas, acorde a la realidad en beneficio de la sociedad guatemalteca.

Promover programas para actualizar la red curricular del pensum de estudios de la Facultad de Humanidades”.⁴

1.1.7 Objetivos

“Profesionalizar a docentes en servicio en distintas áreas de la Pedagogía, Administración, Investigación Educativa y otras que pudieran crearse.

Incrementar la formación de nuevos profesionales especializados en educación.

Coadyuvar en la formación de nuevas opciones en carreras técnicas y humanísticas a nivel de licenciatura.”⁵

1.1.8 Metas

Alcanzar en los próximos tres años una cobertura total en la zona nororiental, los indicadores siguientes:

⁴Fuente: Coordinación Departamental de la sede Zacapa

⁵Fuente: Coordinación Departamental de la sede Zacapa

- **Matrícula estudiantil**

“Aumentar un 100% la inscripción en primer ingreso de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media y Técnico en Administración Educativa.

Incrementar en un 30% la población estudiantil de toda la sección de Zacapa.

Extender en 100% la cohorte de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

- **Promoción**

Egresar al 100% de estudiantes que culminan la carrera a nivel intermedio y de grado universitario en la sección Zacapa.

- **Cobertura**

Ampliar en un 100% el ámbito de cobertura de la sección Zacapa a nivel local y con los municipios y departamentos aledaños.

- **Proyección comunitaria**

Fortalecer en un 100% las relaciones interinstitucionales.”⁶

1.1.9 Estructura organizacional

Niveles jerárquicos

La Junta directiva es el máximo organismo de la facultad integrada por el señor decano, quien funge como Presidente.

El departamento de pedagogía de donde surge el diseño curricular, está organizada de la siguiente forma:

Coordinación de formación de recursos humanos

Coordinación de docencia

Coordinación administrativa

⁶Ibídem

Coordinación técnico pedagógico

Coordinación de investigación y diseño curricular

Coordinación de prácticas

Coordinación Departamental sede Zacapa

(El coordinador, además de este cargo funge como catedrático de esta sede departamental de Zacapa)

Los docentes que laboran en la sede departamental de Zacapa están clasificados: en catedráticos titulares y catedráticos contratados.

Los estudiantes están divididos en cuatro salones:

A-1 estudiantes de primer ingreso de profesorado.

A-2 estudiantes de segundo ingreso de profesorado.

A-4 estudiantes de primer ingreso de licenciatura.

A-5 estudiantes de segundo ingreso de licenciatura.

Los estudiantes a su vez conforman una directiva estudiantil integrada por:

AlyYusely Méndez Orellana,

Ana Silvia Lira Andrade,

Alex Antonio León Oliva,

SuzanEstefani Vásquez Pineda,

Freddy Manases Sánchez,

Aura Leticia Fuentes Osorio,

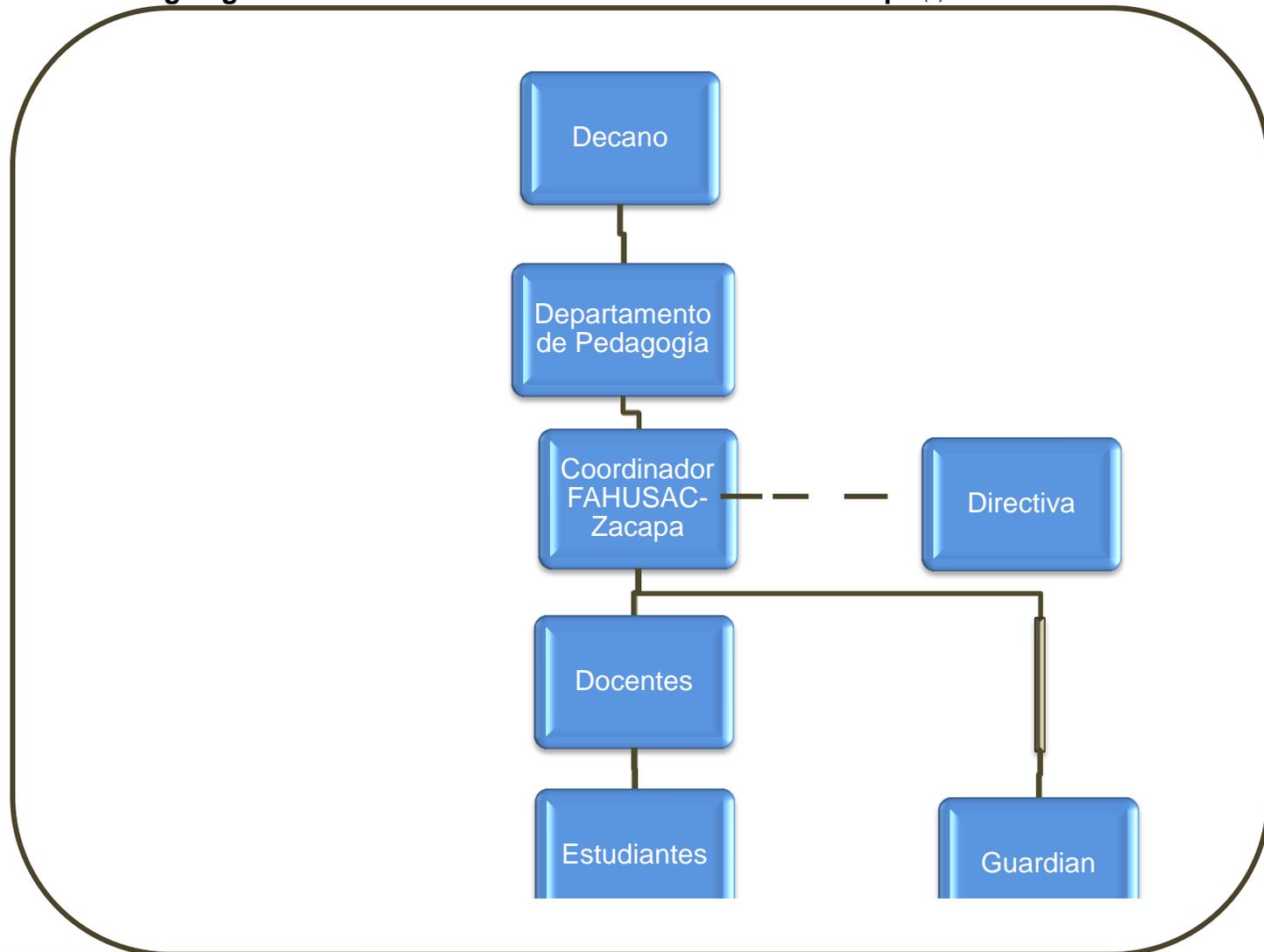
Samuel Eduardo Pineda,

Cándida Elvira Castañeda Torres (Tesorera).

Estos estudiantes son dos representantes de cada salón de clases.

Ellos recaudan un aporte voluntario anual por estudiante de Q300.00 para sufragar gastos internos de la institución.

El personal operativo: Un guardián quien labora en la Facultad de Humanidades y es pagado por la Directiva de los estudiantes.

Organigrama de La Facultad de Humanidades Sede Zacapa (7)

*(7) Fuente: Coordinación Departamental de la sede Zacapa.

1.1.10 Recursos

Humanos

Catedrático	Años de servicio	Titular	Contrato
Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez	5		X
Lic. Ovidio Otoniel de León Aragón	29	X	
Licda. Délfida Cerón Paiz de Lone	23	X	
Lic. Raúl Armando Vega Piedrasanta	21	X	
Licda. Anabella de Rosario Monroy Benítez de vega	13	X	
Lic. Carlos Eduardo Echeverría Sosa	17	X	
Lic. Octavio Alberto Villeda Sosa	14	X	
Lic. Arnoldo Leonel Titus Pineda	14		X

Estudiantes

Estudiantes inscritos según estadística 2013	
Profesorado y Licenciatura	116
Epesistas Cohorte 2,010-2011	22
Epesistas Cohorte 2,011-2012	41
Total	179

Horarios

La Sección departamental de Zacapa funciona en plan dominical en el horario de 7:30 a 18:00 horas.

Materiales

Mobiliario y equipo

Cantidad	Descripción
175	Pupitres de madera con estructura metálica color negro.
5	Bancas de madera con estructura metálica color café.
3	Cátedras de playwood y estructura de metal color negro
1	Cátedra de madera
1	Mesa de madera.
3	Ventiladores de pedestal color blanco y celeste.
4	Pizarrones de fórmica blanca con estructura metálica.
1	Pizarra doble uso (cartelera informativa) de madera y fórmica con rodos.
9	Sillas plásticas color azul.
2	Sillas secretariales con rodos. (1 color negro y 1 color gris.
1	Banco de madera.
39	Bancos plásticos
1	Silla de madera.
1	Atril de madera color negro.
3	Astas de madera color negro.
1	Cañonera marcaQuent
1	Computadora portátil marca Compac

Salones de clases

5	Salones construidos con paredes de block y piso de cemento, pintados de color blanco con franjas celestes; con puertas y ventanas (barrotes) de metal color negro. (4 salones para clases y 1 para reunión de catedráticos).
5	Salones en construcción (obra gris)

Servicios Sanitarios

8	Sanitarios de porcelana color blanco.
6	Lavamanos de porcelana. (5 color blanco y 1 color palo rosa).
1	Tanque para agua, construido de block y cemento.

Otros utensilios

4	Basureros plásticos color verde,
3	Cestos medianos para basura color celeste
2	Depósitos para basura elaborados material plástico/reciclado
9	Depósitos (barriles de metal) para basura
2	Depósitos (barriles de plástico) para agua
2	Espejos

Inmueble de 575 mts²

Financieros

Cuota estudiantil anual, administrada por la Directiva de estudiantes de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

Ingresos:

Aporte voluntario para gastos internos menores de la FAHUSAC Zacapa	Cuota anual
116 estudiantes	Q. 300.00
Total	34,800.00
Tienda dentro de la Facultad	3,000.00
Total	Q. 37,800.00

Egresos

Tipo de Servicio	Cuota Mensual	Cuota Anual
Energía Eléctrica	Q 40.00	Q 480.00
Agua	Q 100.00	Q 1,200.00
Mantenimiento	Q 1,200.00	Q 14,400.00
Pago de guardián	Q 300.00	Q 3,600.00
Viáticos a estudiantes por diferentes gestiones	Q 300.00	Q 3,600.00
Total	Q 1,940.00	Q 23,280.00

1.2 Procedimientos, técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Se realizó con base en la guía de análisis contextual e institucional, se aplicaron las siguientes técnicas:

1.2.1 Observación

Esta técnica se utilizó para visualizar mejor la situación de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa utilizando libro de notas, cámara y grabadora portátil, permitiendo registrar hallazgos importantes.

1.2.2 Entrevista estructurada

Se realizó con base en un cuestionario dirigido a la comunidad Facultativa en general para conocer la organización y funcionamiento de la misma.

1.2.3 Encuesta

Esta técnica se aplicó a los catedráticos para conocer la metodología, recursos y técnicas de evaluación utilizadas en el desarrollo de sus clases.

1.2.4 Análisis documental

Las fichas bibliográficas fueron útiles para recolectar la información el contexto y el estado del funcionamiento de la institución.

1.3 Lista de carencias

- 1.3.1 Deficiente de material informativo que permita la investigación a los estudiantes de la FAHUSAC.
- 1.3.2 Deficiencia Administración
- 1.3.3 No cuenta con personal operativo para todos los días.
- 1.3.4 Falta de Secretaria.
- 1.3.5 Falta de archivo para resguardar los documentos.
- 1.3.6 Dificultad de continuidad de proyectos.
- 1.3.7 Dificultad de infraestructura.

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Carencias	Soluciones
<p>1. Deficiente Material informativo ambiental</p>	<p>1. No existe material informativo que permita la investigación en educación ambiental dentro de la FAHUSAC Zacapa.</p>	<p>1. Creación de una revista educativa.</p> <p>2. Redacción y aplicación de manual disciplinario a favor del cuidado del ambiente dentro de la Facultad.</p>
<p>2. Deficiente Administración</p>	<p>1. Falta de Personal</p>	<p>1. Crear contratos.</p> <p>2. Recaudar fondos con los estudiantes para la contratación de personal.</p>
<p>3. Inseguridad</p>	<p>1. No cuenta con personal conserje para todos los días.</p>	<p>1. Tramitar un contrato de conserjería con la municipalidad.</p> <p>2. Agenciarse de fondos con los estudiantes para el pago de conserjería.</p>
<p>4. Trámites administrativos</p>	<p>1. Ausencia de secretaria.</p>	<p>1. Realizar diferentes actividades que generen ganancias económicas.</p> <p>2. Contratar secretaria.</p>
<p>5. Dificultad administrativa</p>	<p>1. Falta de Archivo general para resguardar documentos.</p>	<p>1. Equipamiento de archivo.</p> <p>2. Comprar un archivo con fondos de cuota estudiantil.</p>

6. Infraestructura	1. Falta de bibliotecas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Habilitar una biblioteca con estudiantes de la FAHUSAC. 2. Agenciarse de material educativo con los estudiantes para la construcción de biblioteca.
7. Dificultad de infraestructura	1. No cuenta con Bodega, salón de catedráticos, secretaria.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Habilitar bodega, salón de catedráticos y secretaria. 2. Iniciar a equipar los diferentes salones con estudiantes seminaristas.

En reunión con la Epesista, coordinador de FAHUSAC Zacapa, cuatro Catedráticos, y once estudiantes representantes de los diferentes salones de clase, se analizaron los siete problemas y se llegó a la conclusión que el problema número uno, Deficiente Material Informativo Ambiental es el seleccionado a solucionar.

Cuadro de priorización de problemas

Criterios Problemas	Importancia	Fácil solución	Beneficio	Factor económico	Participativo
Material Informativo	3	3	3	3	3
Administrativo	3		3	2	3
Inseguridad	3	2	3	1	2
Trámites Administrativos	3	2	3	1	1
Dificultad Administrativa	3	2	2	1	1
Infraestructura	2	1	3	1	1
Dificultad de Infraestructura	2	1	2	1	1

1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad

Opción No. 1

Editar revista Actitud Ambiental

Opción No. 2

Redactar y aplicar manual disciplinario a favor del cuidado del ambiente dentro de la Facultad.

Indicadores		Opción 1		Opción 2	
		si	no	si	no
Financiero					
1	¿Se cuenta con los recursos financieros necesarios?	X			X
2	¿Se cuenta con fondos extras para cubrir gastos Imprevistos	X			X
3	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X		X	
Administración Legal					
4	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X			X
5	¿Se tiene estudio del impacto ambiental?		X		X
Técnico					
6	¿Se tienen las instalaciones adecuadas para la realización del proyecto?	X			X
7	¿Se tiene definida el área para la ejecución del proyecto?	X			X
8	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X			X
9	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
10	¿El tiempo programado es suficiente para la realización de proyecto?	X			X
11	¿Se tiene definida claramente las metas?	X			X
Mercado					
12	¿El proyecto aporta beneficios que satisface las necesidades.	X			X

13	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X			X
14	¿El proyecto es accesible a la población educativa?	X		X	
15	¿El proyecto tiene la aceptación de usuarios?	X			X
Político					
16	¿La institución será responsable del proyecto?	X			X
17	¿Es de vital importancia el proyecto en la institución?	X		X	
Cultural					
18	¿El proyecto promueve la creatividad de los usuarios?	X			X
Social					
19	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población educativa?	X			X
Totales		19	0	3	16

1.6 Problema seleccionado

Deficiente Material Informativo Ambiental en la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala sede Zacapa.

1.7 Solución propuesta como viable y factible

Editar de Revista Actitud Ambiental

Capítulo II

2. Perfil del proyecto

2.1 Aspectos generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Revista Educativa Actitud Ambiental Universitaria dirigida a los estudiantes del curso Pedagogía y Medio Ambiente de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

2.1.2 Problema

“Ambiental en la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.”.

2.1.3 Localización del proyecto

10 Avenida zona 2 Barrio El Bordo, Zacapa

2.1.4 Unidad ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

2.1.5 Tipo de proyecto

De producto pedagógico ambiental

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en la creación de una revista educativa basada en el desarrollo de aptitudes ambientales, dirigida a docentes y estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa ya que son los nuevos portadores de la educación. Nuestro medio ambiente sufre por la diversidad de problemas ambientales, muchos de ellos son causa del ser humano, puesto que no mide las consecuencias que hace con sus malas acciones. Es por ello

que es necesario un cambio de aptitud en cada uno de los seres que habitamos el planeta tierra.

2.3 Justificación

Debemos reconocer que un proyecto de educación ambiental es un conjunto de acciones coherentemente desarrolladas, cuyo resultado sea la solución de un problema ecológico escolar, familiar, comunitario y social, logrando minimizar los problemas y producir impactos beneficiosos en la población. La educación ambiental debe ser concebida como un proceso permanente durante toda la vida, cuyo comienzo no sea en la escuela, sino en el hogar, antes y desde el nacimiento del niño, en que la familia establezca las nociones elementales sobre la protección del medio ambiente. Resolver los problemas ambientales o, mejor aún, prevenirlos, implica la necesidad de ir cambiando tales acciones, de manera que se modifiquen los efectos de nuestra actividad individual y colectiva, para obtener un nuevo mosaico de fuerzas encaminadas en una dirección distinta: la sostenibilidad. Cuando la degradación del medio empieza a ser entendida como un problema social, surge como respuesta la educación ambiental.

2.4 Objetivos

2.4.1 General

Promover el desarrollo de actitudes ambientales a través de material informativo educativo para los estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

2.4.2 Específicos

2.4.2.1Elaborar una revista educativa ambiental universitaria.

2.4.2.2 Socializar la revista educativa con docentes y alumnos de la sede facultativa.

2.4.2.3Promover la educación ambiental de la sede facultativa.

2.4.2.4 Contribuir con el mejoramiento de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

2.5 Metas

2.5.1 Entrega de 10 revistas educativas al Coordinador de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

2.5.2 Socializar la revista educativa con 1 docente y 23 estudiantes de la Facultad Humanidades, sede Zacapa.

2.5.3 Aportar a la sede facultativa material informativo para implementar el desarrollo de actitud ambiental.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

Estudiantes y docentes del Curso E1.02 Pedagogía y Medio Ambiente de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

2.6.2 Indirectos

Estudiantes de todos los niveles de educación del departamento de Zacapa.

	Ejercicio Profesional Supervisado																			
10.	Socialización de la revista actitud ambiental.																			
11.	Entrega de revista conciencia ambiental universitaria al Coordinador de la Sede facultativa.																			

2.9 Recursos

2.9.1 Humanos

Coordinador de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede Zacapa.

Catedráticos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede Zacapa.

Estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede Zacapa.

Técnico de diseño gráfico.

2.9.2 Materiales

Hojas
 Computadora
 Tinta
 Impresora
 USB
 Cámara fotográfica

2.9.3 Físicos

Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa

2.9.4 Financieros

Se cuenta con la gestión de Q 1500.00 para la ejecución del proyecto

Capítulo III

3. Proceso de ejecución del Proyecto

3.1 Actividades y resultados

Se realizaron las actividades programadas conforme el cronograma de la siguiente forma.

No.	Actividades	Fecha	Resultados
1.	Selección del tema, “ Actitud ambiental”	01 al 05 julio	Se investigó los temas relevantes en la actualidad ambiental, tomando importancia la aptitud del ser humano como miembro del planeta Tierra.
2.	Asesoría para la elaboración de una revista	08 al 12 julio	Se reunió con un diseñador gráfico, el cual brindó lineamientos con respecto a estructuración de imágenes y secuencia de los temas de una revista.
3.	Elaboración de solicitudes para empresas colaboradoras	15 al 19 julio	Se elaboró solicitudes para las empresas patrocinadoras de la revista
4.	Entrega de solicitudes a empresas colaboradoras	12 al 19 julio	Se entregó solicitudes a las empresas para la elaboración de la revista educativa.
5.	Recopilación de fotografías de empresas colaboradoras e	05 al 09 agosto	Se recopiló fotografías de las empresas colaboradoras

	ilustraciones acorde al tema		e ilustraciones relacionados al tema.
6.	Elaborar orden y diseño de la revista	12 al 16 agosto	Diseñar la revista con sus respectivos temas e ilustraciones.
7.	Buscar diseñador gráfico para la impresión de la revista	19 al 20 agosto	Se buscó la orientación de un diseñador gráfico para ultimar detalles de la revista.
8.	Redacción e impresión de revista educativa.	23 al 27 agosto	Redactar e imprimir la revista educativa.
9.	Revisión y corrección de revista por el asesor del Ejercicio Profesional Supervisado	01 al 05 octubre	Se envió la revista digital al asesor para la revisión corrección de la revista.
10.	Socialización de la revista Actitud Ambiental universitaria	07 al 12 octubre	Se socializó la revista ecológica con 23 estudiantes y 1 docente del centro facultativo.
11.	Entrega de revista de universitaria al Coordinador de la Actitud Ambiental sede facultativa.	07 al 12 octubre	Entrega de revista al Coordinador de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa, para contribuir con la educación ambiental.

3.2 Productos y logros

Productos	Logros
Entrega de revista educativa Actitud Ambiental, dirigida a los estudiantes del curso E1.02 Pedagogía y Medio Ambiente Facultad de Humanidades, sede Zacapa.	Contribución económica por las empresas patrocinantes. Contribuir con la educación ambiental de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa.
Quince revistas educativas.	Proporcionar las revistas educativas para uso de los estudiantes y catedráticos.

Como resultado final se realizó la elaboración e impresión de quince revistas dirigidas a los estudiantes del curso E1.02 Pedagogía y Medio Ambiente Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

El mejoramiento de nuestro planeta Tierra, necesita de un cambio positivo de actitudes y aptitudes de cada ser humano, los problemas se hicieron para resolverlos no para sufrirlos, el planeta tierra sufre y sin ella no podemos sobrevivir.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Año 1

Revista No.1

Marzo 2014

Actitud Ambiental



Índice

Presentación	3
Actitud	4
Análisis	5
Problemas ambientales	6
Causas del problema ambiental	7
Deforestación	8
Erosión acelerada del suelo	9
Contaminación de agroquímicos	10
Contaminación del agua	11
Soluciones	12
Basura orgánica e inorgánica	13
Calentamiento global	14

Presentación

Los problemas ambientales se refieren a situaciones ocasionadas por actividades, procesos o comportamientos humanos, económicos, sociales, culturales y políticos, entre otros; que trastornan el entorno y ocasionan impactos negativos sobre el ambiente, la economía y la sociedad.

Las perspectivas de futuro, en lo que al ambiente se refiere son poco claras. A pesar de los cambios económicos y políticos, el interés y la preocupación por el ambiente aún es importante.

Finalmente, el ambiente es la obra más grande de Nuestro Señor, es por eso que debemos cuidarla y conservarla para bien de nosotros mismos y de todos los seres vivos que habitan nuestro planeta. Causas como la destrucción de la capa de ozono, la contaminación del agua, el dióxido de carbono, acidificación, erosión del suelo, hidrocarburos clorados y otras causas de contaminación, como el derramamiento de petróleo están destruyendo nuestro planeta, pero la "causa que produce las demás causas" somos nosotros mismos..., hay personas que no les importa tirar una lata en la calle o un papel, o cualquier otra cosa, sabiendo que cada vez más están contaminando el ambiente. El uso irracional de los recursos naturales renovables y no renovables en actividades de naturaleza industrial, minera,

agropecuaria y doméstica está impactando al ambiente produciendo efectos ecológicos sobre los

ecosistemas naturales y el hombre y su dimensión socio-cultural.

La redacción de la revista aptitudes en acción, es creada con el objetivo de promover acciones positivas que tú y yo juntos podemos lograr, no destruyas el ambiente. .

Revista **Actitud Ambiental**, publicada en Zacapa, Zacapa 2014

Diseño y diagramación

Jennifer María Barrientos Chacón

Actitud

La **actitud** es la forma de actuar de una persona, el comportamiento que emplea un individuo para hacer las cosas. En este sentido, se puede decir que es su forma de ser o el comportamiento de actuar, también puede considerarse como cierta forma de motivación social de carácter, por tanto, secundario, frente a la motivación biológica, de tipo primario- que impulsa y orienta la acción hacia determinados objetivos y metas.

A partir de la experiencia, las personas adquieren una cierta predisposición que les permite responder ante los estímulos. Una actitud es la forma en la que un individuo **se adapta de forma activa** a su entorno y es la consecuencia de un proceso **cognitivo, afectivo y conductual**



Análisis

29

Un análisis puede ser una **evaluación**, un **examen** o una **investigación** de una obra intelectual.

Un **análisis**, en sentido amplio, es la descomposición de un todo en partes para poder estudiar su estructura, sistemas operativos, funciones, etc.



Análisis

Separación de las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios y elementos.

Estudio minucioso de un asunto, una obra artística, etc.

Estudio de las oraciones de un texto y sus componentes.

Problemas Ambientales

Cuando decimos “el problema ambiental” nos referimos al problema producido por la humanidad a lo largo de la historia, al problema que afecta a nuestro planeta y a todos nosotros.

Cuando hablamos de “problemas ambientales” nos estamos refiriendo a cada uno de los distintos problemas que componen el problema ambiental o a los problemas particulares que se producen en un determinado lugar. Estos últimos nos resultan más visibles porque en ellos podemos ver claramente a las malas acciones humanas y a sus efectos inmediatos sobre el ambiente del lugar afectado



Estos problemas son ocasionados por el ser humano el cual destruye constantemente y es ahora, cuando estamos siendo afectados por el mal uso

de los recursos que utilizamos en nuestro diario vivir.

CAUSAS DEL PROBLEMA AMBIENTAL

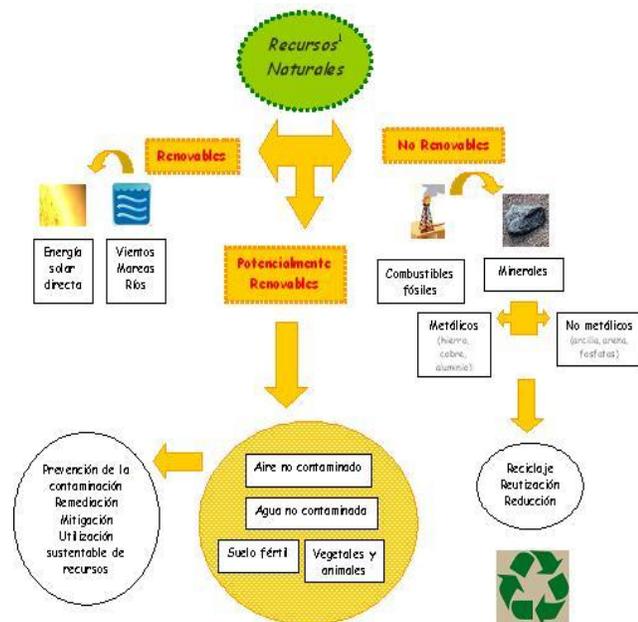


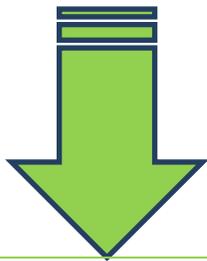
El problema ambiental se ha producido por la mala relación que ha tenido la humanidad con la naturaleza a lo largo de la historia y que se ha agravado

en los últimos siglos llegando a la crisis de la actualidad.

No estamos viendo con claridad nuestra situación de dependencia de la naturaleza.

Los ambientes artificiales en donde vivimos nos hacen perder de vista a nuestro sostén





¿Y tú que haces por el ambiente?



¿Sabías qué?

Para fabricar una tonelada de papel son necesarios:

20 árboles 32

+
400.000
litros
De agua

+
7.500 Kw
De Energía

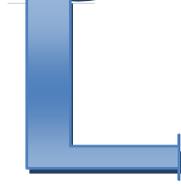


Y genera
2.500 Kg de
residuos



Recicla

¿Tú qué haces para Conservarlo?



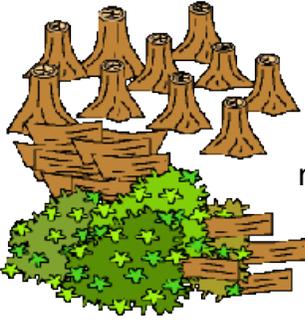
Vemos así, la necesidad de evitar que, con nuestras actividades, sigamos dañando, destruyendo, o reduciendo el tamaño de esta "gran empresa natural" que debe atender a diario a los miles de millones de habitantes de nuestro planeta, porque estamos poniendo en serio riesgo su capacidad de seguir abasteciendo a toda la humanidad.



Sección Educativa

Entre los principales problemas del medio ambiente en Guatemala tenemos, entre otros:

La deforestación



La tala de árboles es mayor que la recuperación natural y artificial, lo cual se debe sobre todo al alto consumo de

madera para leña y, en menor grado, a los incendios y plagas forestales.



Siendo la principal causa los escapes

de los vehículos, tanto de gasolina como diesel. Los gases producidos son peligrosos, conteniendo agentes que pueden producir cáncer.

Erosión acelerada del suelo



Esto se debe a la falta de técnicas apropiadas para la conservación de los suelos, especialmente en las áreas densamente pobladas.

Contaminación del Agua

Lo cual es causada por el depósito de desechos de todo tipo en ríos, lagos y mares, entre los cuales se destacan principalmente los desechos generados por los humanos.



Contaminación por uso de productos agroquímicos

El uso de insecticidas, herbicidas, fungicidas, y otros productos, ha dado como resultado el aumento de la producción agrícola, pero su uso excesivo daña el medio ambiente del país.

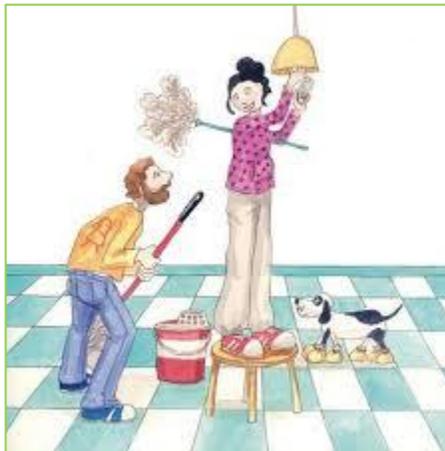


Existen numerosas acciones para proteger el ambiente.

En la escuela se pueden organizar campañas de educación ambiental en la comunidad, en las que además de dar a conocer los recursos naturales del país y de la zona en la habitada, se informe a la población sobre la manera de proteger y mejorar esos recursos.



En la casa se puede empezar por ahorrar energía eléctrica. Se puede hacer de varias formas: apagando focos que no se estén utilizando, usar focos de menor voltaje, no dejar aparatos encendidos, etcétera.



Una acción importante es la regeneración del suelo, pues los suelos constituyen la fuente de donde los seres vivos terrestres obtienen su alimento, por lo que debe cuidarse



Para detener su destrucción se deben hacer campañas de reforestación y defensa de los bosques y prevenir el empobrecimiento de las tierras al evitar las quemas, el monocultivo y el uso indiscriminado de fertilizantes y herbicidas.

Para hacer un reciclaje eficaz de la basura es importante saber que ésta se divide en basura orgánica y basura inorgánica.

Se compone de materiales que no se descomponen de manera natural, como vidrio, cartón, plástico, latas, etc. Al separar estos materiales y limpiarlos de residuos orgánicos, pueden reciclarse fácilmente.



está formada por todos los residuos de origen orgánico, aquellos que provienen de los seres vivos, como desperdicios de alimentos, cáscaras de fruta, residuos de vegetales, hojas, pasto, huesos y hasta animales muertos.



Algunas de las medidas anticontaminantes que toda persona debe tomar en cuenta son las siguientes:



- No utilizar en exceso el automóvil y tenerlo siempre en perfectas condiciones mecánicas para contaminar lo menos posible el aire.

Ahorrar energía y agua en casa para optimizar su

- utilización y evitar su desperdicio.
- Ayudar al reciclaje de materiales que se usan cotidianamente al separar la

Pero sobre todo tomar conciencia de que este planeta es el hogar de todos los seres vivos y es necesario cuidarlo y protegerlo, porque de ello también depende la existencia del hombre.

- basura, y permitir su recolección y reutilización.
- Proteger la flora y la fauna cuidando las reservas ecológicas del país.



10 cosas por hacer

¿Quieres ayudar a detener el Calentamiento Global?
Aquí te damos 10 sencillos tips para hacerlo:



Reemplaza tus focos

Cambiar un foco normal por uno de luz fluorescente, reduce 68 kilos de dióxido de carbono por año.

No dependas del auto

Usar la bicicleta, caminar, o el transporte público lo más posible; salvarás medio kilo de dióxido de carbono por cada kilómetro en el que no utilices tu auto.

Revisa tus llantas

Mantener tus llantas infladas debidamente reduce el consumo de gasolina en un 3%, cada 4 litros ahorrados previene hasta 9 kilos de dióxido de carbono a la atmósfera.

Recicla más

Puedes salvar 1090 kilos de dióxido de carbono a la atmósfera al año, reciclando sólo la mitad de tus desperdicios caseros.

Utiliza menos agua caliente

Toma muchísima energía calentar el agua. Usa menos agua caliente cambiando la regadera de tu baño (salvas 160 kilos de CO₂ por año) y lava la ropa con agua fría o tibia; esto ahorrará hasta 225 kilos de dióxido de carbono por año.

Evita productos con muchos empaques o bolsas de plástico

Puedes salvar hasta 540 kilos de dióxido de carbono al año por cada 10 % menos de la basura que desechas.

Usa menos los climas y aires condicionados

Evita su uso, o mueve el termostato 2 grados más en verano y 2 grados menos en invierno; esto salva hasta 900 kilos de dióxido de carbono por año.

Apaga los aparatos electrónicos

Con sólo apagar o desconectar la TV, el DVD, el estereo, la computadora o el microondas cuando no los usas, salvarás más de 500 kilos al año de dióxido de carbono.

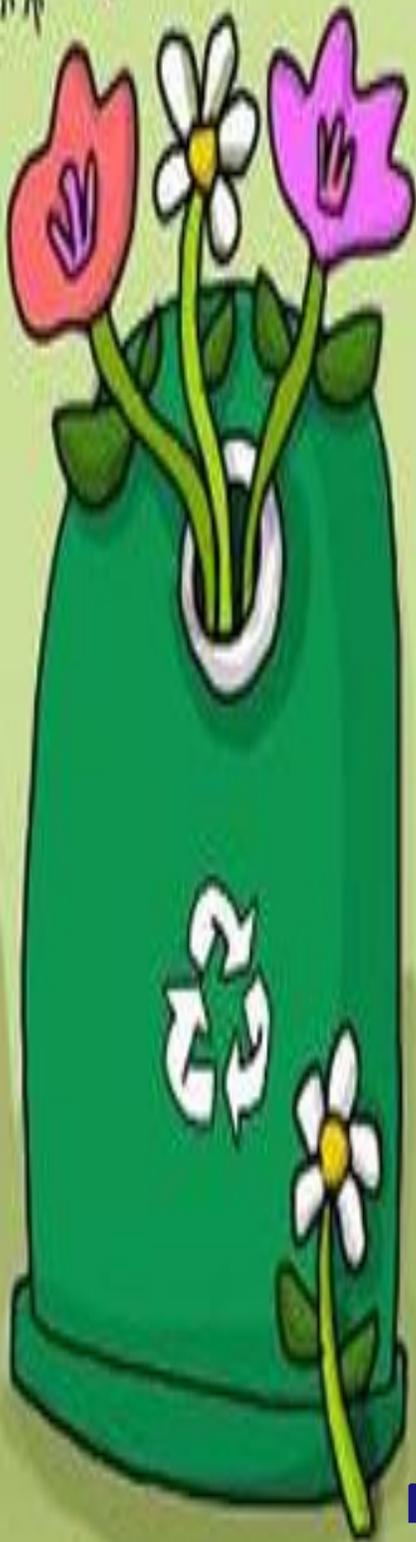
Planta y conserva un árbol

Un solo árbol puede absorber una tonelada de dióxido de carbono en toda su vida.

Corre la voz, todos podemos evitar el calentamiento de la Tierra!

TÚ DECIDES

40



RECICLABLE



Socialización de revista.

41



Entrega de revista.

42



Capítulo IV

4. Proceso de evaluación

4.1 Evaluación del Diagnóstico

Dentro de la evaluación del diagnóstico, se utilizó la herramienta fundamental para la recopilación de información, la Guía de análisis contextual e institucional, que sirve para obtener datos mínimos de una institución, para luego extraer lo necesario y poder realizar los datos generales de la misma, teniendo como resultado la lista de carencias encontradas, posteriormente realizar un análisis de la viabilidad y factibilidad y obtener el problema seleccionado para echarlo a andar. Esta evaluación se realizó a través de una lista de cotejo, en la cual manifiesta si se alcanzaron los objetivos estipulados.

4.2 Evaluación del Perfil

La evaluación del perfil es una de las más importantes que se llevan a cabo, pues es ahí donde se encuentra plasmado a dónde, cuándo y por qué se desea llegar a determinada situación. Para llevar a cabo dicho proyecto se realizan actividades relacionadas a la problemática seleccionada, con el fin de obtener resultados positivos y poder cumplir al ciento por ciento las metas estructuradas. El alcance de estas metas u objetivos se verificará por medio de una lista de cotejo, que indicará la eficiencia de dicho proyecto.

4.3 Evaluación de la Ejecución

La evaluación de la ejecución es la puesta en marcha de dicho proyecto, pues es ahí donde se encuentran detalladas las actividades y los resultados de las mismas, lo que se obtuvo al final del proyecto, los logros esperados; lo cual se verificará a través de una lista de cotejo, que indicará si se ha

cumplido con las expectativas deseadas, es decir si se alcanzaron las metas establecidas del proyecto en marcha.

4.4 Evaluación Final

La evaluación final se realizó a los beneficiados de dicho proyecto por medio de la lista de cotejo, con el fin de alcanzar los objetivos y metas esperadas con la realización del mismo. Ya que el tema relacionado al ambiente, Actitud ambiental, es un tema de suma importancia, pues los causantes del deterioro de nuestro planeta, somos los seres humanos, que no medimos las consecuencias que traen nuestros actos.

Conclusiones

1. Se elaboró la revista Actitud Ambiental universitaria para promover los cambios ambientales necesarios en los docentes y alumnos de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa.
2. Se socializó para crear un desarrollo y análisis de los problemas ambientales en los docentes y alumnos de la sede facultativa.
3. Se contribuyó con la educación ambiental en la Facultad de Humanidades sede Zacapa.
4. Se premió a la educación, Actitud Ambiental al Coordinador de la Facultad de Humanidades sede Zacapa.

Recomendaciones

1. Que los docentes, alumnos y usuarios de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede Zacapa, hagan buen uso de este tan importante, material educativo.
2. Que los docentes y alumnos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sedes Zacapa, realicen un análisis para mejorar y cuidar el ambiente y la preservación del mismo.
3. Que los alumnos realicen de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede Zacapa, actividades dentro del salón de clase en pro al medio ambiente.
4. Que el Coordinador de la sede de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede Zacapa, promueva acciones de cambio en la actitud de los estudiantes y así mejorar los problemas ambientales.

Referencias Bibliográficas

García García, Edwing Roberto. Méndez Pérez, José Bidel y otros. Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-. USAC, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Guatemala 2010. Séptima Edición.

Martínez Huerta, J. Educación ambiental en Euskadi. Situación y perspectivas. (1996). Vitoria-Gasteiz: Gobierno Vasco.

Herramientas de evaluación en el aula, Ministerio de Educación Guatemala C.A. Dirección de Calidad y Desarrollo Educativo –DICADE–

Junta Directiva, Facultad Humanidades, Sede Zacapa 1ª. Cohorte de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa USAC. Zacapa, Año 2008

E-grafía

http://www.fahusac.edu.gt/es/fahusac/misión-y-visión	03/09/2013
www.ambienteplastico.com	03/09/2013
www.monografias.com	05/09/2013
http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/frases-ambientales	11/09/2013
https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+ambientales	14/09/2013

APÉNDICE

Apéndice 1

Plan del diagnóstico institucional

1. Identificación

1.1 Datos institucionales

1.1.1 Nombre de la institución

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede Zacapa.

1.1.2 Dirección

12 Calle, 10 Avenida zona 1, Barrio La Laguna.

1.1.3 Municipio

Zacapa

1.1.4 Departamento

Zacapa

1.1.5 Responsable de la institución

Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez

Cargo: Coordinador de la Facultad de Humanidades

1.1.6 Horario de trabajo institucional

7:30 a.m. a 6:00 p.m.

1.2 Datos del proyectista

1.2.1 Responsable de la investigación

Jennifer María Barrientos Chacón, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades sede Zacapa.

1.2.2 Carné

No. 200922767

2. Título

Diagnóstico institucional de la de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

3. Objetivos

3.1 Objetivo general

Determinar la situación, condición y funcionamiento de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

3.2 Objetivos específicos

Seleccionar las técnicas e instrumentos para la investigación

Aplicar las técnicas con sus respectivos instrumentos con base a la guía de análisis contextual e institucional

Determinar las principales carencias de la institución

Analizar las carencias para detectar la problemática

Identificar problemas y factores que los originan

Priorizar el problema de urgente necesidad para darle solución.

Analizar la viabilidad y factibilidad de las soluciones del problema priorizado.

Seleccionar un proyecto viable y factible.

Elaborar un informe del estudio de la institución.

4. Actividades

1. Seleccionar las técnicas adecuadas y elaborar los instrumentos.
2. Aplicar las técnicas con sus respectivos instrumentos en base a la guía de análisis contextual e institucional.
3. Utilizar la guía de análisis contextual e institucional
4. Listar las carencias encontradas durante la investigación.
5. Estudiar las carencias para razonar la problemática
6. Elaborar un cuadro de análisis de los problemas, factores que lo originan, para darle una solución.
7. Diagnosticar la solución al problema priorizado.
8. Realizar un estudio de viabilidad y factibilidad del problema priorizado
9. Elaborar el diagnóstico institucional de acuerdo con la estructura proporcionada.

5. Recursos

5.1. Técnicos

El diagnóstico institucional y la identificación de los problemas se realizó en base a la guía de análisis contextual e institucional, aplicando para ello algunas técnicas e instrumentos de carácter participativo y no participativo, tal es el caso de: encuestas (entrevistas y cuestionarios), análisis documental y observación. Para la priorización, se utilizará la técnica de matriz de priorización.

5.2 Humanos

Coordinador, catedráticos y estudiantes de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos, sede Zacapa.

5.3 Financiero

El diagnóstico Institucional, tendrá un costo de Q 214.00 invertidos en los materiales que se utilizaran en la realización del diagnóstico institucional

5.4 Presupuesto

No.	Descripción	Cantidad	Valor unitario	Sub totales
1.	Resma de papel bond	1	Q.50.00	Q.50.00
2.	Servicio de internet	4 hrs.	Q.5.00	Q.20.00
3.	Impresión de los instrumentos.	4	Q1.00	Q.4.00
4.	Reproducción de los instrumentos.	1,000	Q0.25	Q40.00
5.	Viáticos	4	Q.25.00	Q100.00
Total				Q214.00

6. Cronograma

No.	Actividades	Julio 2013																			
		SEMANA 1 del 1 al 05					SEMANA 2 del 08 al 12					SEMANA 3 del 15 al 19					SEMANA 4 del 22 al 26				
		L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
1	Seleccionar las técnicas adecuadas y elaborar los instrumentos.																				
2	Aplicar las técnicas con sus respectivos instrumentos en base a la guía de análisis contextual e institucional.																				
3	Utilizar la guía de análisis contextual e institucional																				
4	Listar las carencias encontradas durante la investigación.																				
5	Estudiar las carencias para razonar la																				

7. Evaluación

Para la evaluación del diagnóstico se aplicará una lista de cotejo.

Lista de cotejo para evaluar el diagnóstico

Nombre de la institución Universidad de San Carlos de Guatemala, F
Humanidades, sede Zacapa

Nivel superior

Nombre de la actividad Diagnostico institucional.

Objetivo Determinar la situación, condición y funcionamiento de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.



Criterios de evaluación	SI	NO
¿Se investigó el trabajo y funcionamiento de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades sede Zacapa?	X	
¿Se describió la información general de Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades sede Zacapa?	X	
¿Se utilizaron técnicas e instrumentos para la recopilación de información?	X	
¿Se estableció la organización y funcionamiento de la Universidad de San Carlos Facultad de Humanidades Sede Zacapa?	X	
¿Se determinó las principales carencias de la institución?	X	
¿Se informó sobre las normas y leyes de la Universidad de San Carlos Facultad de Humanidades Sede Zacapa?	X	
¿Se conoció la filosofía y políticas de la Universidad de San Carlos Facultad de Humanidades Sede Zacapa?	X	
¿Se detectó la problemática en base a las carencias?	X	
¿Se priorizó el problema de urgente necesidad?	X	
¿Es viable y factible la solución del problema priorizado?	X	
¿Se redactó el informe de estudio de la institución?	X	

Jennifer María Barrientos Chacón
Proyectista

Vo.Bo. _____

Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso Asesor de EPS

Apéndice 2

Instrumentos para realizar el Diagnóstico de la Institución



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades sede Zacapa
Ejercicio Profesional Supervisado
Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
Epesista: Cindy Carolina Rodríguez Franco

I Sector Comunidad

Instrumentos de obtención de información

Para la obtención de información del sector comunidad se consultó documentos de archivo de la Municipalidad de Zacapa, así como también el informe del Instituto Nacional de Estadística (INE) con el último Censo de Población Habitacional y Agropecuario del país y la monografía del municipio de Zacapa proporcionada en la Unidad de Información Pública Municipal.

Las técnicas utilizadas fueron la de observación y análisis documental, para lo cual se emplearon la lista de cotejo y la ficha de registro bibliográfico respectivamente; con estos instrumentos se pudo recabar información sobre los siguientes aspectos: Geográfico, histórico, político y social.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades sede Zacapa
Ejercicio Profesional Supervisado
Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
Epesista: Cindy Carolina Rodríguez Franco

I Sector Comunidad

Ficha de Registro Bibliográfico

Análisis documental

Documento: Monografía del municipio de Zacapa

Tipo: Informe Unidad de Información Pública Municipal, representación de la historia del municipio

Ubicación: Archivo de la Unidad de Información Pública Municipal

Datos: Geográficos e históricos

Fecha: 03 de junio de 2013.

1. ¿En dónde se encuentra localizado el municipio de Zacapa?
2. ¿Cuál es su extensión territorial?
3. ¿Qué tipo de clima y suelos tiene el municipio?
4. ¿Con qué recursos naturales cuenta el municipio?
5. ¿Quiénes fueron los primeros pobladores del municipio de Zacapa?
6. ¿Cuáles son los sucesos históricos más importantes del municipio?
7. ¿Qué personajes han y siguen destacándose en el municipio?
8. ¿Entre sus atractivos turísticos, cuáles destacan?



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades sede Zacapa
Ejercicio Profesional Supervisado
Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
Epesista: Cindy Carolina Rodríguez Franco

I Sector Comunidad

Ficha de Registro Bibliográfico

Análisis Documental

Documento: Informe del Instituto Nacional de Estadística (INE)

Tipo: Censo de Población Habitacional y Agropecuario del país

Ubicación: Oficina de la Secretaría Municipal

Datos: Políticos y sociales.

Fecha: 04 de junio de 2013

1. ¿Quiénes integran el gobierno local?
2. ¿Cómo están organizados administrativamente los miembros del gobierno local?
3. ¿Qué otras organizaciones existen dentro del municipio?
4. ¿A qué se dedican los habitantes del municipio?
5. ¿Cuál es la principal actividad económica del municipio?
6. ¿Además de las escuelas, que agencias sociales y de salud funcionan en el municipio?
7. ¿Cuáles son los medios de transporte y las vías de acceso al municipio?
8. ¿Cuáles son las actividades religiosas, recreativas, sociales y deportivas que se destacan en el municipio?
9. ¿De acuerdo al censo poblacional, cuál es la población existente en el municipio de Zacapa?



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades sede Zacapa
Ejercicio Profesional Supervisado
Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
Epesista: Cindy Carolina Rodríguez Franco

II Sector de la Institución

Entrevista a Coordinador de la FAHUSAC Zacapa

Instrucciones: Con el objetivo de reunir información para realizar el diagnóstico de la Facultad Humanidades Zacapa, se le solicita responder las siguientes interrogantes.

Gracias por su colaboración.

Humanidades-Zacapa

1. ¿En dónde se encuentra localizada la sede Facultativa?
2. ¿Cuáles son las vías de acceso?
3. ¿Cuál es el área perimetral de la sede Facultativa?
4. ¿Cuántos años tiene de creación el establecimiento?
5. ¿En qué año se fundó la Facultad de Humanidades, sede Zacapa, Universidad de San Carlos de Guatemala?
6. ¿Quién o quiénes fueron los personajes que gestionaron la creación de la Facultad de Humanidades, en el Depto. de Zacapa?
7. ¿Quién fue el primer Coordinador de la sección departamental de Zacapa?
8. ¿Cuáles son los sucesos importantes que se han dado en la trayectoria de la sede?
9. ¿Cuáles son los nombres de los Decanos que han administrado la Facultad Humanidades, sede Zacapa desde su inicio?



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades Sede Zacapa
Ejercicio Profesional Supervisado
Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
Epesista: Cindy Carolina Rodríguez Franco

II sector de la Institución

Lista de cotejo edificio, ambiente y equipamiento

No.	Criterios a Observar	Si	No
1	La institución cuenta con: sillas, mesas, escritorios de oficina, archivos de metal o de madera		
2	Posee equipo de cómputo, máquinas de escribir mecánicas y eléctricas, impresoras, fax, teléfonos, fotocopiadoras		
3	Tiene útiles de oficina como: hojas de papel bond, lapiceros, lápices, tinta para impresoras, cinta para máquinas de escribir, fólderres, libros de registros...		
4	Tiene salones de clases.		
5	Tiene oficina de Coordinación.		
6	Cuenta con servicios sanitarios.		
7	Tiene cocina.		
8	Tiene comedor.		
9	Cuenta con biblioteca.		
10	Posee bodegas		
11	Cuenta con salón multiusos.		
12	Tiene la institución salón de proyecciones.		
13	La institución cuenta con canchas deportivas.		
14	Posee centro de producciones o reproducciones.		
15	Cuenta con tienda o cafetería.		



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades sede Zacapa
Ejercicio Profesional Supervisado
Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
Epesista: Cindy Carolina Rodríguez Franco

III Sector de Finanzas

Entrevista realizada a la Tesorera de la Directiva de La Facultad de Humanidades, sede Zacapa

Instrucciones: Con el objetivo de reunir información para realizar el Diagnóstico de la Facultad Humanidades sede Zacapa, se le solicita responder las siguientes interrogantes.

Gracias por su colaboración.

1. ¿De dónde provienen los fondos que maneja la Facultad de Humanidades?

2. ¿Cuáles son los gastos que efectúa la Facultad de Humanidades, sede Zacapa?

3. ¿Qué controles se utilizan para el manejo de los fondos de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa?

4. ¿Existe una cuota de colaboración establecida para los estudiantes permanentes y rotativos?

5. ¿Cómo está integrada la Comisión de Finanzas de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa?

6. ¿Quiénes aprueban los gastos que se realizan en la Facultad de Humanidades, sede Zacapa?

7. ¿Existe una cuenta bancaria para el resguardo de los fondos?

8. ¿Se realizan auditorias periódicas a la Facultad de Humanidades, sede Zacapa?



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades Sede Zacapa
Ejercicio Profesional Supervisado
Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
Epesista: Cindy Carolina Rodríguez Franco



Universidad de San Carlos de Guatemala

Informante: observación directa

Fecha: 08-06-2013

Aspectos a Observar: Personal Operativo, Administrativo y de Servicio de la FAHUSAC Zacapa.

La FAHUSAC Zacapa, cuenta con ocho catedráticos que imparten sus cátedras en plan sabatino en horario de 7:30 a 18:00 horas, y asisten puntualmente a desempeñar sus labores. Tres de los catedráticos son residentes del Depto. de Zacapa siendo el Lic. Carlos Eduardo Echeverría Sosa, el Lic. Ovidio Otoniel de León Aragón y el Lic. Leonel Arnoldo Titus Pineda. Además cinco catedráticos son residentes del vecino departamento de Chiquimula; Licda. Délfida Cerón Paiz de Lone, Licda. Anabella Monroy de Vega, el Lic. Raúl Armando Vega, el Lic. Octavio Villeda.

La labor administrativa está a cargo de un Coordinador Académico el Lic. Aníbal Soriano, que presta sus servicios ad-honorem; con residencia en el municipio de Gualán, Depto. de Zacapa. La sede no cuenta con una secretaria ni oficina de atención al alumnado, por lo que todos los trámites se realizan en la ciudad capital. En el área de servicio, se cuenta con una persona que está a cargo de la limpieza, y asiste puntualmente a sus labores; es originario del Bo. Cruz de Mayo, de la cabecera departamental de Zacapa. La Directiva es la encargada de cubrir su salario.



IV Sector Recursos Humanos

Ficha de observación de campo
Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades Sede Zacapa
Ejercicio Profesional Supervisado
Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
Epesista: Cindy Carolina Rodríguez Franco

V Sector Curriculum

Entrevista realizada a Catedráticos

Facultad de Humanidades, sede Zacapa

Instrucciones: Con el objetivo de reunir información para realizar el Diagnóstico de la Facultad Humanidades-Zacapa, se le solicita responder el siguiente cuestionario relacionado con el funcionamiento de la FAHUSAC Zacapa.

Gracias por su colaboración.

1. ¿Cuáles son los niveles que se atienden y las áreas que cubren?

2. ¿Qué programas especiales y actividades curriculares se realizan?

3. ¿Se aplica en la enseñanza un currículo oculto? SI _____ NO_____

¿Cuál?

4. ¿Qué tipo de acciones realiza la institución y qué servicios presta?

5. ¿Cuál es el horario y la jornada en que se atiende a los usuarios?

6. ¿Qué metodología utiliza para impartir sus clases?

7. ¿Qué criterios toma en cuenta para agrupar a los estudiantes?

8. ¿Qué tipo de técnicas utiliza?

9. ¿Cómo planifica su labor docente y qué elementos incluye?

10. ¿Qué tipo de evaluación realiza?

11. ¿Qué criterios utiliza para evaluar y cuáles son sus características?

12. ¿Establece controles de calidad en los programas, proyectos y actividades educativas que realiza?

SI _____ NO _____

¿Cuáles?

13. ¿Cuáles son las carreras que la Facultad ofrece a los usuarios?

14. ¿Cuál es el Pensum de cada carrera?



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades sede Zacapa
Ejercicio Profesional Supervisado
Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
Epesista: Cindy Carolina Rodríguez Franco

VI Sector Administrativo

Entrevista realizada a Catedráticos

Facultad de Humanidades, sede Zacapa

Instrucciones: Con el objetivo de reunir información para realizar el Diagnóstico de la Facultad Humanidades-Zacapa, se le solicita responder el siguiente cuestionario.

Gracias por su colaboración.

1. ¿Cuántos años tiene usted de laborar en la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa?

2. ¿Con qué tipo de plaza cuenta?

Presupuestada _____ Contratada _____

3. ¿Qué tipo de planes utiliza para desarrollar sus cursos?

4. ¿Qué aspectos toma en cuenta para elaborar sus planes?

5. ¿Quién evalúa el desempeño de los catedráticos de la sede Zacapa?

6. ¿Existe un control de asistencia por parte de la universidad para los Catedráticos?

7. ¿Cada cuánto tiempo tienen reuniones de trabajo?

8. ¿Qué forma utiliza para mantenerse informado de las disposiciones del Campus Central?

9. ¿Qué mecanismos de control se utilizan en la institución para conocer los logros obtenidos en cada semestre?

10. ¿Cuál es la periodicidad del control?

11. ¿Existe algún manual de funciones de docentes?

SI _____ NO _____

12. ¿Existe algún organigrama en la Facultad Humanidades-Zacapa?



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades sede Zacapa
Ejercicio Profesional Supervisado
Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
Epesista: Cindy Carolina Rodríguez Franco

VII Sector de Relaciones

Entrevista a Coordinador

Facultad Humanidades, sede Zacapa

INSTRUCCIONES: Con el objetivo de reunir información para realizar el Diagnóstico de la Facultad Humanidades-Zacapa, se le solicita responder las siguientes interrogantes.

Gracias por su colaboración.

1. ¿Mantiene relación con otras sedes Departamentales?
2. ¿Tiene una buena comunicación con los miembros del personal a su cargo?
3. ¿Conoce algún tipo de problemas dentro y fuera de la institución que involucre a su personal?
4. ¿Cuál es su relación con los estudiantes de la sede?
5. ¿Se realizan actividades sociales y culturales en las instalaciones que ocupa la FAHUSAC Zacapa?
SI _____ NO _____
6. ¿Se cuenta con instalaciones adecuadas para las actividades académicas?
SI _____ NO _____

7. ¿Existen factores que originan problemas de índole social a los estudiantes de la Facultad Humanidades, sede Zacapa?

SI_____ NO_____

¿Cuáles?_____

8. ¿Considera que la apertura de otra sede de la Facultad Humanidades Universidad de San Carlos viene a dar solución a los problemas de diferente índole que afrontan los estudiantes de dicha casa de estudios?

SI_____ NO_____



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades sede Zacapa
Ejercicio Profesional Supervisado
Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
Epesista: Cindy Carolina Rodríguez Franco

VIII Sector Filosófico, Político, Legal

Entrevista a Coordinador de la sede de La FAHUSAC Zacapa

INSTRUCCIONES: Con el objetivo de reunir información para realizar el Diagnóstico, se le solicita responder las siguientes interrogantes.

Gracias por su colaboración.

1. ¿Qué principios filosóficos tiene la institución como promotor de sus metas?
2. ¿Cuál es la Visión de la institución?
3. ¿Cuál es la Misión de la institución?
4. ¿Cuál es el marco legal que abarca la institución?
5. ¿Qué políticas tiene la institución como entidad Estatal Autónoma?

Apéndice 3

Guía de Análisis Contextual e Institucional de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, del departamento de Zacapa y municipio de Zacapa.

I. Sector comunidad

1. Geográfica

1.1. Localización

El departamento de Zacapa se encuentra ubicado en la Región III Nororiente de Guatemala, con una distancia de la ciudad capital de 148 km. Limita al Norte con los departamentos de Alta Verapaz e Izabal; al Sur con los departamentos de Chiquimula y Jalapa; al Este con Honduras y al Oeste con El Progreso.

El municipio de Zacapa colinda al norte con los municipios de Gualán, Río Hondo, Estanzuela; al este, con el municipio de la Unión; al sur, con el departamento de Chiquimula; y al oeste con los municipios de Estanzuela y Huité.

1.2. Tamaño

Tiene una extensión territorial de 2,690 Km². Zacapa (municipio) mide 517 Km².

1.3. Clima, suelo y principales accidentes

El clima es cálido, su temperatura anual es de 27° C, la máxima es de 33.9°C y mínima de 21.3°C, siendo los meses de Marzo y Abril los más cálidos.

Las tierras que se encuentran entorno Urbano de Zacapa son poco aptas para la agricultura, por su situación árida, por lo que se hace necesario para la utilización de la agricultura el trabajo de tomas y canales siendo

un ejemplo de ello, el Canal de la Fragua que vino hacer posible el cultivar en la región.

El suelo del municipio de Zacapa geológicamente es clasificado como cuaternaria Cal Aluvión, contiene grava, arena y lodo a lo largo de las terrazas fluviales, abanicos y pómez.

Tiene una zona formada por pequeñas cadenas de montes y cerros aislados, por situación geográfica, es más cálido que los otros municipios del departamento. Caracterizado por tener una topografía poco accidentada. La parte plana la constituye las llanuras de la Fragua que al ser irrigadas por su canal, dan beneficio al municipio y al departamento.

El departamento presenta topografía montañosa en su parte Norte y de planicies hacia el Sur. En él se encuentran los valles y llanuras conocidas como Valle de La Fragua que tiene serias dificultades de irrigación, por lo que los cultivos deben hacerse en las proximidades de los ríos. Así mismo, está atravesado de Este a Oeste por la Sierra de las Minas que pasa por los municipios de Usumatlán, Teculután, Río Hondo y Gualán. El río Motagua recorre una gran parte de su territorio.

1.4. Recursos naturales

Tiene recursos fluviales como: el Río Grande, Río Riachuelo y Río Punilá, así como el valle del Motagua. Entre otros recursos naturales están el Cerro Miramundo y montaña La Granadillas.

2. Historia

Zacapa se deriva de las voces náhuatl, o mayas, Zacatl, que significa zacate o yerba y apan en el río, formado en vez de tal, agua y pan “sobre el río del zacate” o de la yerba, aludiendo indudablemente al río grande de Zacapa. En 1825 Chiquimula se convirtió en departamento, contando con siete municipios,

siendo Zacapa uno de ellos debido a la extensión territorial de Chiquimula, la acción de las autoridades de este entonces determinaron que era muy difícil administrar un gran territorio y decidió dividir el departamento en dos, el de Chiquimula propiamente y el de Zacapa, que tuvo como cabecera el mismo nombre.

2.1. Sucesos históricos importantes

Uno de los sucesos más importantes en el departamento fue la separación de Zacapa del departamento de Chiquimula en el año 1871 según Decreto No. 31 de fecha 10 de Noviembre de 1871, emitido por el Presidente de la República Miguel García Granados.

Al principio fue un pequeño caserío, pero luego debido a sus buenos pastos para el ganado y sus obrajes de añil, se fue poblando rápidamente, llegando a tener importancia comercial, por lo que la llevo a convertirse en ciudad en Noviembre de 1896, cuando gobernaba el General José María Reina Barrios; en esta misma fecha también se inauguró El Ferrocarril.

Zacapa fue uno de los departamentos más afectados por el terremoto del 4 de febrero de 1976.

Otros sucesos naturales que sufrió el departamento son: en el año de 1998 la depresión tropical "Mitch", la tormenta tropical Agatha, en el año 2010 estos fenómenos provocaron inundaciones a orillas de los ríos del lugar.

2.2. Personalidades presentes y pasadas

En la administración de Zacapa han pasado muchos personajes a la historia, entre ellos podemos mencionar los siguientes alcaldes:

Manuel Cordón Castro	Carlos Humberto Loyo
Fernando Morales	José Ángel Menegazzo
Tulio Cordón	Marco Tulio Aldana
León Ismael Echeverría	Agustín Sett Arriaza
José Selva Corea	Víctor Manuel Sánchez
Carlos Humberto Guzmán	Rubén Salvador Rosales
José Vicente Arévalo Azmitia	Luisa Francisca López
Ernesto Álvarez González	Nery Alfonso Ordóñez
David Alfonso Ordóñez	Arnoldo Vargas Estrada
Bardales	Carlos Arturo Luna
Federico Vides Mayorga	Rigoberto Chacón
Alfredo de Jesús Orellana	Rubén Salvador Rosales
Santiago Quiñónez Cordón	Carlos Vargas y Vargas
Francisco Estrada González	Elder Vargas Estrada
Manuel de Jesús Velásquez	

Guatemala ha tenido dos presidentes originarios del departamento de Zacapa, el General Lázaro Chacón y el Lic. Alfonso Portillo Cabrera.

Otro personaje reconocido en el departamento de Zacapa es el señor José Ernesto Monzón, originario de Todos Santos Cuchumatán Huehuetenango, quien es el compositor de la canción “Soy de Zacapa”. También el filósofo Héctor Nery Castañeda Calderón, originario del municipio de Cabañas y otros escritores sobresalientes como Dr. Julio Morales Sandoval originario de Jalapa y Cesar Augusto Ortega.

2.3. Lugares de orgullo local

Algunos de los lugares de orgullo local forman parte del patrimonio cultural entre ellos: Iglesia Catedral San Pedro, Teatro al Aire Libre, Fegua Zoológico, Complejo Deportivo, Estadio y Polideportivo.

3. Política

3.1. Gobierno local

Esta bajo la administración del Gobernador Departamental, consejo Departamental de Desarrollo, Alcalde Municipal, Zona Militar 705, Jefatura Departamental de la Policía Nacional Civil.

Cargo	Nombre
Alcalde	Eliseo Salguero Vargas
Síndico 1º.	Henry Estuardo Sosa y Sosa
Síndico 2º.	Sergio Neftalí de Paz Ramírez
Síndico suplente:	Guillermo Estuardo Oliva Gatica
Concejal 1º.	Sergio Alberto Vargas y Vargas
Concejal 2º.	Armando Adolfo Ruiz Portillo
Concejal 3º.	Moisés Cordón Franco
Concejal 4º.	Oscar Alexander Pinto Martínez
Concejal 5º.	Oscar Isaías Vargas y Vargas
Concejal 6º.	Walter Enrique Castañeda Ávila
Concejal 7º.	Adán Edilberto Franco Hernández
Primer Concejal Suplente:	Alejandro Estrada Espinoza.
Segundo Concejal Suplente:	José María Figueroa Acevedo
Tercer Concejal Suplente:	Edwin Rolando Acevedo Ovalle

Fuente: Tribunal Supremo Electoral

3.2. Organización administrativa

Está organizada por zonas, barrios, colonias, caseríos, aldeas, lotificaciones, parajes y fincas.

3.3. Organizaciones civiles apolíticas

Existen organizaciones civiles como: El Consejo de la Juventud, la Asociación Zacapaneca de Contadores de Cuentos y Anécdotas "AZCA", la Asociación de Vendedores del Mercado Municipal, Asociaciones

Deportivas, Boy Scouts, Asociación de Alcohólicos Anónimos, Organizaciones Religiosas.

4. Social

4.1. Ocupación de los habitantes

Los habitantes del municipio de Zacapa, tienen como ocupaciones principales: la agricultura, ganadería, industria, agroindustria y artesanía.

4.2. Producción y distribución de productos

Los habitantes se dedican desde el punto de vista agrícola a la siembra de: melón, sandía, tabaco. El cultivo local es el maíz, frijol, cebolla, Chile dulce, mango, marañón, pepino. El aspecto pecuario a la crianza de ganado de engorde y lechero. En la industria la confección de prendas de vestir en maquilas llamadas Michigan, Gladis y Lesbia, entre otras.

Hay empresas agro-industriales como Co-agro, Protisaari-tres, son industrias que generan empleos para los habitantes de la localidad produciendo y exportando el producto. Podemos mencionar que algunos habitantes elaboran productos artesanales como: puros, teja de barro, curtiembre de cuero también de productos comestibles como: el queso, anicillo, quesadillas, crema y requesón.

4.3 Agencias educativas

El área rural tiene poca cobertura educacional, solo cuenta con escuelas de Preprimaria, y Primaria y escasos centros de Telesecundaria y Educación Extraescolar, mientras que en área urbana existe cobertura educativa en todos los niveles.

4.4. Agencias sociales de salud u otras

Cuenta con servicios sociales como: Instituto guatemalteco de Seguridad Social, Hospital Regional, Hospitales Privados, Clínicas

privadas, APROFAM, Centros de Salud, Hogar Temporal, Guardería Infantil, Comité Prociegos y Sordomudos, Asilo de Ancianos, Bomberos Municipales y Voluntarios y farmacias privadas.

4.5. Tipo de vivienda

En el área rural predominan las construcciones de adobe, barro, teja y bajareque. En el área urbana las casas en su mayoría son de block, lámina metálica, terraza, ladrillo y madera.

4.6 Centros de recreación

Entre los centros de recreación se pueden mencionar:

El Zoológico de Zacapa	(a un costado del Estadio)
Complejo deportivo	El Estadio
El Parque Central	El Parque San Marcos
Club de Oficiales	Piscina la Torre
Polideportivo	El Parque el Calvario
Las Canchas	

4.7 Transporte

Existen aproximadamente 350 buses urbanos que trasladan a las personas a los diferentes barrios, colonias, aldeas y caseríos de Zacapa.

4.8. Comunicación

El 95% de población de Zacapa cuenta con servicio telefónico, una oficina de correo y telégrafos, King Express, cargo Express, radioemisoras y canales televisivos.

4.9. Grupos religiosos

En el área urbana y rural del departamento de Zacapa existen diversos grupos religiosos, entre ellos están: Católicos, Evangélicos, Sabáticos, Mormones y otros.

4.10 Composición étnica

Existe diversidad de etnias, por motivo de migración, algunos Quiches, kekchies y en su mayoría ladinos han venido a radicar a Zacapa. El idioma materno es: castellano, a excepción del Municipio de La Unión donde se habla Ch'orti'.

Carencias, deficiencias detectadas
Sin evidencia

II. Sector de la institución

1. Localización geográfica

1.1 Ubicación de la institución

10 avenida, 11 calle, zona 2, Barrio El Bordo, Zacapa.

1.2 Vías de acceso

El Centro Facultativo de Humanidades, sede Zacapa, tiene dos vías de acceso:

La primera es por la calle 10 de Julio que inicia en el Monumento Miguel García Granados y finaliza frente a la Facultad.

La segunda es la calzada Nueva que inicia en un desvío de la Ruta Interamericana, pasando el puente nuevo y finaliza a un costado de la Facultad.

2. Localización administrativa

2.1 Tipo de institución (oficial, privada, otra)

La Facultad de Humanidades, sede Zacapa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es una institución oficial que trabaja bajo los niveles de descentralización del Campus Central.

2.2 Región, área, distrito

Se encuentra situada en la región Nor-oriental del país, en la cabecera departamental de Zacapa, cubriendo la educación a nivel superior del departamento.

3. Historia de la institución

3.1 Origen

El programa de secciones departamentales se basó en las políticas establecidas en el “Plan de Profesionalización del Magisterio de Educación Secundaria”, presentado por el Departamento de Pedagogía ante la Junta Directiva de la Facultad de Humanidades, en agosto de 1961. Aprobándose este plan por medio del Consejo Superior Universitario el 8 de septiembre de 1962.

Las secciones departamentales de la Facultad de Humanidades, fueron inauguradas como parte de las actividades de EFPEM en 1967, funcionando únicamente 10 de éstas; posteriormente se abre en el departamento de Zacapa en el año 1969 la sección departamental de la Facultad de Humanidades la carrera de Profesorado en Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias de la Educación.

3.2 Fundadores u organizadores

La gestión la inició el profesor Raúl Suchini, quien era director del Instituto Básico Diurno, ante el Licenciado Oscar Jaime López, Coordinador de Secciones Departamentales de EFPEM, y se dio la autorización para Zacapa de la apertura de la sección departamental de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

La fundación de la sección departamental en el año 1969 se realizó en la carrera de Profesorado en Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias de la Educación. La aprobación de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación por parte del Consejo Superior Universitario fue el 29 de Junio de 1978. En el mes de marzo de 1,970 se inician cursos vacacionales autofinanciables a un costo de Q. 5.00 por estudiante y curso aprobado. El Profesor Raúl Suchini, fue el primer coordinador de la Sección de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

Otros coordinadores

P.E.M. Raúl Suchini	Primer coordinador
PEM. María Teresa de Buckley	Segunda Coordinadora.
Lic. Héctor Efraín de León García	Tercer Coordinador
Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez	Actualmente Coordinador

de la sede departamental de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

En 1978 se acordó aprobar el dictamen por parte del Departamento de Pedagogía y Ciencias de la Educación, para la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación en 5 sedes departamentales siendo ellas: Huehuetenango, Chimaltenango, Retalhuleu, Jutiapa y Zacapa. La separación de las secciones departamentales de la Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media (EFPEM), pasando a ser coordinadas y administradas directamente por la Facultad de Humanidades el 22 de julio de 1998.

Los servicios educativos que ofrece la Universidad de San Carlos de Guatemala en la Facultad de Humanidades, Sección Zacapa fueron autorizados para que funcionara en las instalaciones del Instituto Oficial Mixto de Educación Básica, Jornada Nocturna, Barrio El Tamarindal, Zacapa, en 1969. Cabe señalar que en el año 2006 un grupo de epesistas de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa, gestionaron para que la Facultad de Humanidades contara con edificio propio y beneficiar a la población estudiantil de la región nor oriental.

3.3 Sucesos o épocas especiales

- 3.3.1.** Solicitud al Concejo Municipal de Zacapa para que otorgue el terreno para la construcción.
- 3.3.2** Solicitud al Gobernador Departamental para la donación de terreno.
- 3.3.3** Se obtuvo el acta 48-2006 de la Municipalidad de Zacapa, de fecha 25-05-2006 en la que se hace efectiva la donación de un terreno de 4,639.09 mts².
- 3.3.4** Solicitud al Decano para la aprobación de la etapa I de construcción del edificio.

4. Edificio

4.1 Área construida aproximadamente

Es de: 1,187 mts²

4.2 Área descubierta aproximadamente

Es de: 3,453mts²

4.3 Locales disponibles

La Facultad de Humanidades sede Zacapa de la Universidad de San Carlos cuenta con un edificio de 5 salones de clases y un módulo que actualmente se encuentra en construcción.

4.4 Condiciones y usos

Está catalogado como un edificio, es decir que cuenta con instalaciones eléctricas, servicio de agua, vías de acceso urbano, pero es evidente un problema principal, que no se cuenta con todos los ambientes adecuados.

5. Ambientes y equipamiento (incluye mobiliario, equipo y muebles)

5.1. Servicios sanitarios

Tiene ocho servicios sanitarios

Carencias, deficiencias detectadas
Sin evidencia

III Sector de finanzas

1. Fuentes de financiamiento

Los fondos que percibe la Facultad de Humanidades, sede Zacapa provienen directamente del aporte por concepto de asociación que los alumnos hacen efectivos Q150.00 semestral. Así como la renta de una tienda que hace el aporte de Q250.00 mensual.

2. Costos

Los salarios de los catedráticos son pagados por la Universidad de San Carlos de Guatemala, a los 6 catedráticos titulares y a los 2 interinos.

Los servicios de electricidad, agua, guardianía y limpieza son pagados por directiva de estudiantes.

3. Control de finanzas

Los recursos económicos son manejados por la directiva de Estudiantes.

Carencias, deficiencias detectadas
Sin evidencia

IV. Sector recursos humanos

1. Personal operativo

1.1 Total de laborantes

Laboran ocho docentes quienes imparten cursos en la carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa y en Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

1.2 Porcentaje del personal que se incorpora o retira anualmente

No se incorpora ningún laborante cada año, por lo tanto El Centro Facultativo cuenta con planilla fija.

1.3 Antigüedad del personal

El M.A. Ovidio Otoniel de León Aragón, cuenta con 29 años de servicio, Licda. Délfida Cerón Paiz de Lone con 23 años, Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez con 5 años, Lic. Raúl Armando Vega Piedrasanta con 21 años, Lic. Carlos Eduardo Echeverría Sosa con 17 años, M.A. Octavio Alberto Villeda Sosa con 14 años, Licda. Anabella Monroy Benítez de Vega con 13 años y Lic. Arnoldo Leonel Titus Pineda con 5 años de servicio a la Universidad de San Carlos.

1.4 Tipos de laborantes (profesional, técnico)

Los docentes del Centro Facultativo, sede Zacapa, laboran en calidad de profesionales.

1.5 Asistencia del personal

Los docentes que laboran en el Centro Facultativo asisten puntualmente a ejercer sus labores.

1.6 Residencia del personal

Tres de los catedráticos residen en la cabecera departamental de Zacapa, siendo ellos el Lic. Carlos Eduardo Echeverría Sosa, M.A. Ovidio Otoniel de León Aragón y Lic. Arnoldo Leonel Titus Pineda. Asimismo cuatro docentes son residentes del vecino departamento de Chiquimula, Licda. Délfida Cerón Paiz de Lone, Licda. Anabella Monroy Benítez de Vega, Lic. Raúl Armando Vega Piedrasanta y M.A Octavio Alberto Villeda Sosa y un docente del municipio de Gualán el Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez.

1.7 Horarios

La sede departamental de Zacapa funciona en plan dominical en los horarios de 7:30 a 18:00 horas.

La duración de los períodos de clase es de una hora con cuarenta y cinco minutos, un receso de quince minutos y treinta minutos para el almuerzo.

2. Personal administrativo

2.1 Total de laborantes

Un Coordinador Académico, que tiene a su cargo los procesos administrativos de la Facultad.

2.2 Total de laborantes titulares e interinos

Dentro del gremio administrativo existe un laborante interino.

2.3 Antigüedad del personal

El Coordinador Académico tiene 20 años que colabora con en el Centro Facultativo, sede Zacapa.

2.4 Tipo de laborantes (profesional, técnico)

El Coordinador posee el grado académico Licenciado en Pedagogía en Ciencias de la educación.

2.5 Asistencia del personal

La responsabilidad del horario es un valor que caracteriza al personal administrativo y docente de la Facultad.

2.6 Residencia del personal administrativo

Reside en la cabecera municipal de Gualán, Zacapa.

2.7 Horarios

Plan dominical de 7:30 a 18:00 horas.

3. Personal de servicio

3.1 Total de laborantes

Existe una persona encargada de vigilancia y conserjería, elegido por la directiva de estudiantes de la Facultad.

3.2 Total de laborantes titulares e interinos

El encargado de la vigilancia y conserjería es contratado y remunerado por la directiva de estudiantes de la sede departamental.

3.3 Antigüedad del personal

La persona encargada de la vigilancia y conserjería tiene un año de prestar servicios al Centro Facultativo, sede Zacapa.

3.4 Tipos de laborantes (profesional, técnico)

El personal encargado de la vigilancia y conserjería no cuenta con ningún grado académico.

3.5 Asistencia del personal

Es puntual y vela por el bienestar del edificio, para los usuarios que estudian el nivel superior, enfocándose en la Carrera de Profesorado de enseñanza media en Pedagogía y técnico en Administración Educativa y Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

3.6 Residencia del personal

El encargado de la vigilancia y conserjería reside en la Colonia Santa María de la cabecera departamental de Zacapa.

3.7 Horarios

El horario es de 18:00 p.m. a 6:00 a.m.

Carencias, deficiencias detectadas
Inexistencia de personal operativo para todos los días de la semana Inexistencia de personal de seguridad para las 24 horas del día Inexistencia de personal de secretaría

V. Sector currículum

1. Plan de estudios/servicios

1.1 Nivel que atiende

Los niveles que atiende la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa son: Pre-Grado, con la carrera de Profesorado en Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa y Grado con la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

1.2 Áreas que cubre

Pedagógica y científica.

1.3 Programas especiales

La Facultad de Humanidades, sede Zacapa de la Universidad de San Carlos, desarrolla programas como: Seminarios, EPS, graduaciones y visitas de autoridades de la Facultad de Humanidades, Campus Central.

1.4 Actividades curriculares

Se ejecutan dentro y fuera del Centro Facultativo, y son de acuerdo a los diferentes programas que desarrollan los catedráticos para impartir los cursos asignados.

1.5 Tipos de acciones que realiza

Proyecciones culturales, de investigación científica, aportes educativos en seminarios y proyectos de EPS en servicios de la educación superior de Pre-Grado y Grado.

1.6 Tipos de servicios

Las carreras que ofrece son de tipo educativo, a nivel técnico y profesional.

1.7 Procesos productivos

Los procesos productivos que desea alcanzar la Facultad de Humanidades sede Zacapa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, la formación de profesionales en el área educativa, científica y pedagógica.

2. Horario institucional

2.1 Tipo de horario (flexible, rígido, variado, uniforme)

El horario es rígido, cumpliendo con las normas de La Facultad.

2.2 Maneras de elaborar el horario

El horario está distribuido por períodos, cada período con un tiempo de una hora con cuarenta y cinco minutos. Se imparten tres cursos por la mañana, se le dan treinta minutos para que almuercen y por la tarde se desarrollan los otros dos cursos finalizando a las dieciocho horas en punto.

2.3 Hora de atención para los usuarios

La hora de atención es de 7:30 a 18:00 horas en plan dominical, con el fin de orientarlos en cualquier ámbito educativo y administrativo.

2.4 Horas dedicadas a las actividades normales

Son planificados por cada uno de los catedráticos que imparten los cursos en las diferentes carreras que ofrece la Facultad. Dentro de su carta didáctica los educadores, distribuyen su horario para alcanzar los objetivos planteados.

2.5 Horas dedicadas a actividades especiales

Las horas dedicadas a actividades especiales se planifican de acuerdo al mes y época en que se celebran con el propósito de recrear a la población estudiantil.

2.6 Tipo de jornada (matutina, vespertina, nocturna, mixta, intermedia)

Es mixta, ya que se labora durante todo el día con el objetivo de fortalecer las necesidades académicas y prestar servicios de calidad a los usuarios.

3. Material didáctico/materias primas

3.1 Número de docentes que confeccionan su material

Todos los catedráticos elaboran su propio material didáctico para motivar y despertar el interés de la población estudiantil y realizar fácilmente el proceso educativo.

3.2 Número de docentes que utilizan textos

Las fuentes bibliográficas son un recurso de apoyo que utilizan todos los catedráticos para desarrollar las actividades que planifican en las cartas didácticas. Estas fuentes son expuestas al estudiante con el fin de fomentar el interés de la investigación.

3.3 Tipos de textos que se utilizan

Los tipos de texto que utilizan los docentes son de autores destacados en el campo educativo y administrativo con el fin de proporcionar los conocimientos necesarios para realizar una educación y administración de calidad.

3.4 Frecuencia con que los alumnos participan en la elaboración del material didáctico

La participación de los estudiantes en la confección del material didáctico que facilita la visualización de los conceptos, se realiza a través de exposiciones, análisis de discusiones, foros, creatividad, ética y pulcritud en la presentación de sus acciones.

3.5 Materias/materiales utilizados

Los materiales utilizados como auxiliares son:

Hojas de trabajo

Marcadores

Fichas
Folletos
Computadora
Cañonera
Libros de autores nacionales y extranjeros

3.6 Fuentes de obtención de las materias

Los docentes que laboran en el centro facultativo, sede Zacapa obtienen su material didáctico en el comercio local y les sirve para impartir los cursos asignados.

4. Métodos y técnicas/procedimientos

4.1 Metodología utilizada por los docentes

La metodología es activa, participativa y constructivista, ya que los estudiantes tienen la oportunidad de participar dentro de la clase, crear su propio conocimiento para desenvolverse en el ámbito que les toque trabajar.

4.2 Criterios para agrupar a los alumnos

Se hacen por afinidad y/o lugar de procedencia, ya que así trabajaran a gusto en los grupos y podrán desarrollar correctamente las temáticas asignadas.

4.3 Frecuencia de visitas o excursiones con los alumnos

Las visitas al Campus Central son frecuentes, para realizar trámites administrativos. Las excursiones, no son tan frecuentes, debido a diferentes factores como el tiempo y la economía. La excursión relevante de recreación y comunicación para la comunidad humanista, se realiza cada año en el departamento que se llevan a cabo los Juegos Universitarios intersecciones.

4.4 Tipos de técnicas utilizadas

Los catedráticos utilizan diferentes técnicas para concretar la metodología planteada, como:

Debate

Expositiva

Heurística

Discusión

De investigación del estudio dirigido

4.5 Planeamiento

Este proceso se plasma en cartas didácticas donde cada catedrático dosifica su temática, desarrollándolos durante un semestre de clase, alcanzando los objetivos que se plantean.

4.6 Capacitación

No son muy frecuentes, se realizan semestralmente o cada año. Cada catedrático se capacita, con el objetivo de actualizar los conocimientos que serán compartidos con los estudiantes.

4.7 Ejecuciones de diversa finalidad

Los recursos económicos que se recaudan en las diferentes actividades son el resultado de las gestiones que los estudiantes, docentes y personal administrativo hacen para mejorar las condiciones físicas del edificio.

4.8 Convocatoria, selección, contratación e inducción de personal (y otros propios de cada institución)

Los docentes y personal administrativo que se desempeñan en el Centro Facultativo, sede Zacapa, son asignados directamente por la Facultad de Humanidades, Campus Central. Se toma en cuenta como referencia la evaluación de desempeño que se realiza a los docentes, la cual es realizada por los estudiantes de cada ingreso.

5. Evaluación

5.1 Criterios utilizados para evaluar en general

Las evaluaciones aplicadas son un proceso de verificación de logros. Cada catedrático evalúa continuamente y los criterios que utiliza son de acuerdo al curso y a la actividad a evaluar.

5.2 Tipos de evaluación

Son: diagnóstica, formativa y sumativa, con el fin de obtener una educación de calidad y fructífera formando personas generadoras del cambio en el país.

5.3 Características de los criterios de evaluación

Estos varían en la aplicación de la prueba, y/o según el curso a evaluar, con el objeto de verificar el nivel de logro en los estudiantes.

5.4 Controles de calidad (eficiencia, eficacia)

Las supervisiones y evaluaciones sobre el desempeño de cada docente se llevan a cabo por parte de la Facultad de Humanidades, Campus Central, a través de una Comisión de Evaluación a Nivel Nacional.

Carencias, deficiencias detectadas
Inexistencia de material informativo que permita la investigación ambiental Inexistencia de biblioteca

VI Sector administrativo

1. Planeamiento

1.1 Tipo de planes (corto, mediano, largo plazo)

Se elaboran según el tiempo establecido, generalmente se planifica cada seis meses, a excepción de los cursos vacacionales, siendo estos muy complejos por el corto tiempo en que son ejecutados. Es decir que son de corto plazo.

1.2 Elementos de los planes

Los aspectos que contienen son los siguientes:

Descripción del curso.

Objetivos generales

Objetivos específicos

Contenidos

Calendarización de contenidos

Metodología

Actividades

Evaluación

Bibliografía

1.3 Forma de implementar los planes

Son actualizados periódicamente de acuerdo a las necesidades de la comunidad universitaria, tomando en cuenta las exigencias del entorno y las metodologías que se adapten a las mismas.

1.4 Base de los planes: (políticas, estrategias, objetivos, actividades)

Estos son desarrollados en base a objetivos por medio de actividades planificadas por personal y ejecutadas por los estudiantes.

1.5 Planes de contingencia

En ocasiones se implementan, planes de contingencia que consisten en cambiar la metodología, evaluaciones parciales y actividades para mejorar el proceso, pero nunca la evaluación final.

2. Organización

2.1 Niveles jerárquicos

Junta directiva, el máximo organismo de la Facultad, integrada por el Señor Decano, quien funge como Presidente, Vocal 1., Vocal 2., Vocal 3., 2 vocales estudiantiles (4. y 5.) y la Secretaria Académica específica.

Organismo de Coordinación y Planificación Académica – OCPA a cargo de un coordinador específico y un grupo de profesionales, delegados decada uno de los departamentos de Pedagogía, Filosofía, Arte, Letras, Bibliotecología e Idiomas.

Junta de Directores, integrada por 6 directores de departamento, quienes regulan el funcionamiento de cada departamento, en particular.

Secretaría Adjunta, a cargo de un Secretario Administrativo, quien tiene a su cargo la administración de personal.

El departamento de Pedagogía, de donde surge el diseño curricular, está organizado de la siguiente forma

Coordinación de formación de Recurso Humano

Coordinación de Docencia

Coordinación Administrativa

Coordinación Técnico Pedagógica

Coordinación de Investigación y Diseño Curricular

Coordinación de Prácticas

Organigrama de la Facultad de Humanidades sede Zacapa.

2.2 Funciones cargo/nivel

La coordinación de formación de recursos humanos, está adscrita en el marco de la educación continua y en permanente relación con los otros organismos de la Facultad de Humanidades.

La coordinación administrativa se encarga de normar todo lo relacionado con los cierres de pensum, equivalencias, exámenes especiales, procesos de nombramientos y regular distribución de los ante proyectos e informes de investigación de tesis.

La coordinación Técnico-Pedagógica, se encarga de la asesoría proyectos de tesis, de informes de investigación y Ejercicio Profesional Supervisado – EPS.-La coordinación de investigación y diseño curricular se encarga de coordinar el diseño curricular, de labores de gestión y coordinación de seminarios. La coordinación de áreas practicas tiene a su cargo el diseño, desarrollo supervisión y evaluación de todas las prácticas.

Existe un manual de procedimientos en poder del Coordinador de la sede Zacapa quien es el encargado de informar.

3. Coordinación

3.1 Formularios para las comunicaciones escritas

Entre ellos están circulares, oficios, memorándum y otros.

3.2 Tipos de comunicación

Por vía oral, escrita y electrónica.

4. Control

4.1 Normas de control

El coordinador controla la asistencia de su personal, donde cada docente firma de conformidad con su horario de entrada y salida.

4.2 Registros de asistencia

Se archiva en una carpeta. Generalmente es registrada por el coordinador de la Facultad.

4.3 Evaluación del personal

Es realizada por la Comisión de Evaluación Docente COMEVAL aquí el estudiante evalúa: procesos de desempeño y metodologías que aplican los catedráticos en el desarrollo de los cursos.

4.4 Inventario de actividades realizadas

Estas son programadas y notificadas desde el Campus Central.

4.5 Elaboración de expedientes administrativos

Estos son archivados en coordinación, Directiva Estudiantil de cada ingreso y por lo general en el Campus Central; donde se adjuntan las actas que verifica la aprobación de los cursos de cada ingreso.

5. Supervisión

5.1 Mecanismos de supervisión

Se realiza directa e indirectamente.

5.2 Periodicidad de supervisiones

Es escasa, regularmente se da dos veces cada año. A excepción de los cursos vacacionales donde existe una comisión que supervisa cada fin de semana a los catedráticos que imparten los cursos que se asignen los estudiantes.

5.3 Personal encargado de la supervisión

En las sedes departamentales el coordinador supervisa el cumplimiento de labores y una comisión enviada del Campus Central supervisa los procesos pedagógicos, cada cierto tiempo estipulado.

5.4 Tipo de supervisión

Directa a través de las visitas e indirecta (asistencia, entrega de planes, entre otros).

5.5 Instrumentos de supervisión

Estos son: formularios y cuestionarios.

Carencias, deficiencias detectadas
Carencia de archivo para resguardar documentos No cuenta con bodega

VII Sector de relaciones

1. Institución –usuarios

1.1 Estado forma de atención a los usuarios

Al usuario se atiende presencialmente, brindándole la atención en plan fin de semana. Los estudiantes utilizan técnicas de trabajo dirigido, individual y organizado en prototipos de autoformación, desarrollando habilidades de investigación e información bibliográfica.

1.2 Intercambios deportivos

Este tipo de actividad se planifica con el fin de recrear, compartir y seleccionar a los integrantes de equipos deportivos, donde ambas ramas representan a la sede Zacapa en los Juegos Deportivos Universitarios Intersecciones Departamentales, fomentando la participación, comunicación e interrelación.

1.3 Actividades sociales:

Cada año se realizan las siguientes actividades:

Bienvenida a los estudiantes de primer ingreso

Día del cariño

Desfile Bufo y carrozas

Elección Señorita USAC – Zacapa

Aniversario de la Facultad.

Convivios Especiales, con Autoridades Superiores de la Facultad de Humanidades.

1.4 Actividades culturales

Exposiciones de proyectos

Proyectos de recreación

Proyectos Humanitarios

Proyectos de Infraestructura

Proyectos ambientales

1.5 Actividades Académicas:

Presentación de Seminario con diferentes temas de Investigación.

Ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado.

Imposición de togas a graduandos de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa y graduandos de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

2. Relación con otras instituciones

2.1 Cooperación

Esta institución tiene relación con otras instituciones, especialmente de cooperación.

Dirección Departamental de Educación

Coordinaciones Técnicas Administrativas

Supervisiones Educativas

Institutos Nacionales y por Cooperativa del Nivel Medio.

Colegios Privados del Nivel Medio y Diversificado

3. Institución/ comunidad

3.1 Relación con otras instituciones

Municipalidades

Gobernación Departamental de Zacapa

Policía Nacional Civil

Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación

Establecimientos Educativos del Sector Oficial y Sector Privado

Comunidades Rurales

Procuraduría de los Derechos Humanos

Defensores de la Naturaleza

ONGs

3.2 Proyección

En el área urbana, con desfiles bufos y de carrozas, participación de los diferentes ingresos de la sede Zacapa en emergencias por catástrofes naturales (inundaciones, deslaves, terremotos, entre otros) se brinda ayuda con jóvenes voluntarios para movilizar a los damnificados, en recolección de víveres, aportes económicos. Y en el área rural, donación de juguetes y ropa, en comunidades de pobreza y pobreza extrema.

3.3 Extensión

Departamental

Regional

Nacional

Carencias, deficiencias detectadas
Sin evidencia

VIII Sector Filosófico, Político, Legal

1. Filosofía de la institución

1.1 Visión:

“Ser la entidad rectora de la formación de profesionales humanistas, con base científica y tecnología de acuerdo con el momento socioeconómico, cultural, geopolítico y educativo, con impacto en las políticas de desarrollo nacional, regional e internacional”.

1.2 Misión:

“Unidad académica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, especializada en la formación de profesionales con la excelencia académica en las distintas áreas de las humanidades, que incidan en la solución de los problemas de la realidad nacional”.

2. Políticas de la institución

2.1 Políticas Institucionales

La Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala inició la preparación y formación de profesionales desde el año de 1945, brindando servicios sin distinción de raza, color o credo a hombres y mujeres con deseos de supervisión.

La Facultad de Humanidades sección Zacapa fue fundada el 4 de noviembre de 1963 por el Licenciado RaúlSuchini, originario del Departamento de Chiquimula, dependiente de la EFPEM.

Para dar oportunidad a estudiantes de la región nororiental, específicamente a docentes que laboraban en Institutos de Educación básica calificados por el decreto 1,485, y que manifestaron el deseo de superación como también la necesidad de

ostentar el título de Profesores de enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias de la Educación.

La sede Zacapa está fundamentada en “La Ley Orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala”, constituida por el reglamento interno que rigen en el funcionamiento de las diferentes facultades, centros regionales y sedes departamentales

2.2 Políticas generales

“Dar cumplimiento a los fines y demás disposiciones expresadas en la ley orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala y el reglamento interno.

Propiciar el desarrollo de la institución en sus programas académicos, administrativos y financieros, con la participación del estudiantado optimizando interacciones con las instituciones y unidades de apoyo.

Promover el mecanismo de adecuación para el seguimiento de formación profesional y ocupaciones de sus egresados, en las fuentes del trabajo, para solventar en gran parte las necesidades económicas y políticas, acorde a la realidad en beneficio de la sociedad guatemalteca.

Promover programas para actualizar la red curricular del pensum de estudios de la Facultad de Humanidades”.

2.3 Estrategias

Brindar formación académica semi presencial.

Ampliar la cobertura a nivel nacional a través de las secciones departamentales.

Facilitar cursos a distancia para la nivelación académica, participación de la comunidad universitaria, por medio de la organización del consejo superior universitario, junta directiva, y asociación de estudiantes.

2.4 Objetivos:

“Profesionalizar a docentes en servicio en distintas áreas de la pedagogía, Administración, Investigación Educativa y otras que pudieran crearse.

Incrementar la formación de nuevos profesionales especializados en educación.

Coadyuvar en la formación de nuevas opciones en carreras técnicas y humanísticas a nivel de licenciatura”.

2.5 Metas:

“La Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sede Zacapa, espera alcanzar en los próximos tres años una cobertura total en el departamento de Zacapa, los indicadores siguientes:

2.5.1 Matricula estudiantil

Aumentar un 100% la inscripción en primer ingreso de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media y Licenciatura en pedagogía en sus diferentes especialidades.

Apertura de 2 nuevas carreras técnicas y humanísticas a nivel de licenciatura en la facultad de humanidades sede Zacapa.

2.5.2 Promoción

Graduar al 100% de estudiantes que culminan la carrera a nivel intermedio y de grado universitario en la sede Zacapa.

2.5.3 Cobertura

Atender las demandas de la educación superior en cuanto a la formación docente para darle cobertura nacional en los niveles de secundaria y diversificado en un 100%.

Ampliar en un 100% el ámbito de cobertura de la sede Zacapa a nivel local y con los municipios y departamentos aledaños.

2.5.4 Proyección Comunitaria

Fortalecer en un 100% las relaciones interinstitucionales”.

Carencias, Deficiencia detectadas
Sin evidencia

Instrumentos de Evaluación
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN, ZACAPA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA



Encuesta dirigida a:

Docentes de la Facultad de Humanidades Zacapa

INSTRUCCIONES: A continuación se le muestran una serie de cuestionarios, para conocer la realidad educativa de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

1. ¿Qué clases de material utiliza dentro del salón para impartir sus cursos?

2. ¿La Universidad de San Carlos le brinda capacitaciones para la innovación educativa?

3. ¿Qué técnicas utiliza dentro del salón de clases para una mejor comprensión?

4. ¿Qué metodología utiliza dentro del salón de clases para llevar a cabo el proceso educativo?

5. ¿Cuáles son los criterios utilizados para realizar la evaluación?

Universidad de San Carlos de Guatemala.
Facultad de Humanidades sede Zacapa.
Ejercicio Profesional Supervisado
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



Entrevista dirigida a:
Coordinador Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez

1. La institución educativa es accesible para todos los estudiantes.
2. Existen suficientes políticas establecidas en la institución educativa.
3. Cuenta la institución con el presupuesto adecuado.
4. Se rige la institución educativa bajo el régimen legal de la Constitución Política de la República y la Reforma Educativa del Ministerio de Educación.
5. El edificio de la institución es lo suficiente amplio para albergar a toda la población estudiantil.
6. El transporte urbano existente es suficiente para cubrir las necesidades de los estudiantes de la institución.
7. Existe suficiente seguridad para tener una libre locomoción dentro de la institución.
8. Los salones de estudio poseen las condiciones tecnico-pedagógicas adecuadas para el proceso de enseñanza aprendizaje.
9. El espacio físico de la institución educativa posee la distribución adecuada.
10. El taller de la institución educativa reúne las expectativas de los estudiantes.
11. De cuanto es el presupuesto asignado a la sede.
12. Cuantas son las personas que laboran como en la institución.
13. Existen auditoría interna e externa y que libros contables maneja.
14. Cuál es el porcentaje de contratación de personal.
15. Cuál es el horario ordinario de atención al público.
16. Cuáles son los problemas que se le han presentado en su administración.
17. En un orden jerárquico, la situación problemática de servicio a los estudiantes qué lugar ocupa.
18. Cuáles son los factores que causan estos problemas.

Universidad de San Carlos de Guatemala.
 Facultad de Humanidades Sede Zacapa
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
 Epesista: Jennifer María Barrientos Chacón
 Carné: 200922767



Evaluación del diagnóstico

Instrucciones: Marque con una "X" la opción que usted considere correcta.

No.	Criterios de evaluación	SI	NO
1.	Se utilizó la guía de análisis contextual e institucional para la compilación de información de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades sede Zacapa.		
2.	Se utilizaron técnicas e instrumentos para determinar la lista de carencias		
3.	Se analizó las carencias para la selección del problema		
4.	Se identificó los problemas y los factores que lo originan		
5.	Se priorizó el problema para una pronta solución		
6.	Se analizó la viabilidad y factibilidad de las posibles soluciones		
7.	Se seleccionó el problema viable y factible		
8.	Se elaboró un informe detalladamente de la institución		



Universidad de San Carlos de Guatemala.
Facultad de Humanidades Sede Zacapa.
Ejercicio Profesional Supervisado
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Epesista: Jennifer María Barrientos Chacón
Carné: 200922767

Evaluación del perfil del proyecto

Instrucciones: Marque con una X la opción que usted considera correctamente.

No	INDICADORES	LOGRO	
		SI	NO
1.	La elaboración de una revista educativa para promover el desarrollo de aptitudes y fortalecer la formación universitaria.		
2.	Ssocializar la revista educativa con docentes y alumnos del centro facultativo, sede Zacapa		
3.	Fortalecer y fomentar los valores ambientales		
4.	Coadyuvar al enriquecimiento de temas del medio ambiente, con docentes y estudiantes de la sede facultativa de humanidades		
5.	Considera que a través de la creación de la revista, se crea un cambio positivo en los docentes y alumnos de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa		

Universidad de San Carlos de Guatemala.
Facultad de Humanidades Sede Zacapa.

Ejercicio Profesional Supervisado
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
 Epesista: Jennifer María Barrientos Chacón
 Carné: 200922767



Evaluación de la ejecución proyecto

Instrucciones: Marque con una x la opción que usted considere correcta.

No.	INDICADORES	LOGRO	
		SI	NO
1.	Investigación de temas ambientales.		
2.	Cuenta con los lineamientos requeridos en relación al tema.		
3.	Cree que la revista educativa contiene temas e ilustraciones interesantes y adecuadas.		
4.	Con la creación de la revista se fomenta el valor del respeto al medio ambiente		
5.	La creación de la revista contribuyó con la educación de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa		
6.	Considera necesario que se realicen actividades para preservar nuestro medio ambiente		
7.	Considera importante las constantes capacitaciones para docentes y alumnos de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa sobre el medio ambiente.		

Universidad de San Carlos de Guatemala.
 Facultad de Humanidades Sede Zacapa.
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
 Epesista: Jennifer María Barrientos Chacón
 Carné: 200922767



Instrucciones: Marque con una X la ón que usted considere correcta.

No.	INDICADORES	LOGRO	
		SI	NO
1.	Se utilizaron adecuadamente los lineamientos para la elaboración de la revista educativa		
2.	Los temas seleccionados en la revista presentan la debida secuencia		
3.	El proyecto fortaleció el cambio de aptitud entre docente y alumno		
4.	La revista contiene información relevante para el lector		
5.	Para la elaboración de la revista, existen casas patrocinantes		
6.	Con la creación de la revista se alcanzaron las metas establecidas		
7.	La revista educativa cumple sus expectativas		

Apéndice 5 Solicitudes a empresas colaboradoras



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Gualán 26 de agosto de 2013.

A: Zapatería y transportes Tita

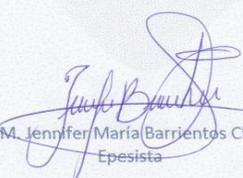
Respetable Sr. (a)

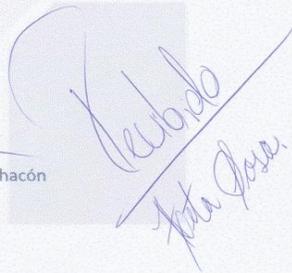
Reciba un cordial saludo, deseándole éxitos en sus labores cotidianas.

El motivo de la presente es para hacer de su conocimiento que como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa, se está realizando la elaboración de una Revista Educativa con el fin de contribuir al mejoramiento de la educación ambiental, es por ello que se le solicita a usted la colaboración económica para llevar a cabo dicho proyecto.

Esperando una respuesta positiva a la solicitud que en esta oportunidad presento.

Atentamente.


P.E.M. Jennifer María Barrientos Chacón
Epesista


Tita

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  humanidades

Gualán 26 de agosto de 2013.

A: Academia de Computación Gualán

Respetable Sr. (a)

Reciba un cordial saludo, deseándole éxitos en sus labores cotidianas.

El motivo de la presente es para hacer de su conocimiento que como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa, se está realizando la elaboración de una Revista Educativa con el fin de contribuir al mejoramiento de la educación ambiental, es por ello que se le solicita a usted la colaboración económica para llevar a cabo dicho proyecto.

Esperando una respuesta positiva a la solicitud que en esta oportunidad presento.

Atentamente.



Recibido:
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
P.E.M. Jennifer María Barrientos Chacón
Epesista



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Gualán 26 de agosto de 2013.

A: Garnachería Chochy

Respetable Sr. (a)

Reciba un cordial saludo, deseándole éxitos en sus labores cotidianas.

El motivo de la presente es para hacer de su conocimiento que como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa, se está realizando la elaboración de una Revista Educativa con el fin de contribuir al mejoramiento de la educación ambiental, es por ello que se le solicita a usted la colaboración económica para llevar a cabo dicho proyecto.

Esperando una respuesta positiva a la solicitud que en esta oportunidad presento.

Atentamente.

Recibido
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
P.E.M. Jennifer María Barrientos Chacón
Epesista

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Gualán 26 de agosto de 2013.

A: Alquifiestas Aldana

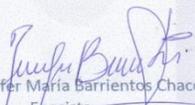
Respetable Sr. (a)

Reciba un cordial saludo, deseándole éxitos en sus labores cotidianas.

El motivo de la presente es para hacer de su conocimiento que como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa, se está realizando la elaboración de una Revista Educativa con el fin de contribuir al mejoramiento de la educación ambiental, es por ello que se le solicita a usted la colaboración económica para llevar a cabo dicho proyecto.

Esperando una respuesta positiva a la solicitud que en esta oportunidad presento.

Atentamente.


P.E.M. Jennifer María Barrientos Chacón
Epesista

ALQUIFIESTAS ALDANA
C.A. EL CENTRO, GUALÁN
TELÉFONO: 7983-2205
C.E. 5415-0021

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva

Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades

Apéndice 7
Solicitud de Socialización

Zacapa, 28 de septiembre de 2013

Lic.
Anibal Roberto Soriano Ramírez
Coordinador FAHUSAC Zacapa

Respetable señor Coordinador;

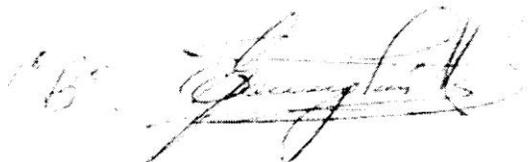
Reciba un cordial y afectuoso saludo del Grupo de Epesistas No 1 de la Cohorte 2011-2012.

El motivo de la presente es solicitarle sus buenos oficios a efecto de permitirnos socializar en las aulas de esta Facultad las diferentes revistas que forman parte del Proyecto Pedagógico Ambiental del Ejercicio Profesional Supervisado.

Acompañamos la presente con la debida planificación donde se concretizan otros datos.

Agradeciendo su atención a la presente y en espera de una pronta y positiva respuesta nos suscribimos de usted.


Jennifer María Barrientos Chacón
200922767
Grupo Epesista No. 1





Planificación de Socialización de Revista Ambiental

⊙ Actividad:

Socializar en los salones de clase de la FAHUSAC Zacapa la revista educativa ecológico- ambiental.

⊙ Fecha:

Sábado 05 de octubre de 2013

⊙ Horario:

09:15 a 10:30 de la mañana

⊙ Participantes:

23 estudiantes divididos en 4 grupos

⊙ Objetivos:

○ General:

- *Divulgar la importancia de las distintas investigaciones de temas ecológico- ambientales incluidos en las diferentes revistas.*

○ Específicos:

- *Compartir con los estudiantes de profesorado y licenciatura el proyecto ambiental*
- *Fomentar interés por las lecturas de las revistas entre estudiantes y docentes.*

⊙ Metas:

- *Presentación de 6 revistas por aula.*
- *Participación de cada integrante de grupo por un espacio de 10 minutos.*

⊙ Integración de grupos:

○ Salón A-1

- *Rolando Arturo García Rojas* *Carné* *200820719*
- *Celeste Floridalma Gallardo Enriquez* *Carné* *200451235*
- *Ana Lissethe Escobar Ortiz* *Carné* *200820970*
- *Reyna Berta Luz De Los Reyes Díaz* *Carné* *9151139*
- *Silvia Raquel de Los Reyes Paredes* *Carné* *8450169*
- *Gloria Leticia López Nájera* *Carné* *200820944*



○ **Salón A-2**

- | | | |
|----------------------------------|-------|-----------|
| ▪ Karina Marisol Aguilar Lima | Carné | 9350638 |
| ▪ Edna Cristina Urrutia García | Carné | 200814033 |
| ▪ Ruth Carolina Agustín de Paz | Carné | 200741057 |
| ▪ Edyln Eliana Salazar Pinto | Carné | 200820964 |
| ▪ Maura Nathalee García Zabaleta | Carné | 200616986 |
| ▪ Paola Beatriz Vargas Mejía | Carné | 200350549 |

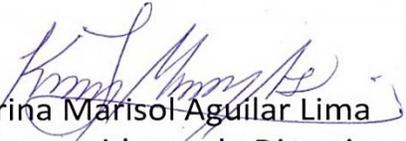
○ **Salón A-4**

- | | | |
|--------------------------------|-------|-----------|
| ▪ Jacquelin Ivón Macal Arriaza | Carné | 200922654 |
| ▪ Sonia Analí Rivas Sánchez | Carné | 200922657 |
| ▪ Amada Emilia Portillo López | Carné | 8951568 |
| ▪ Marta Isabel Ramírez García | Carné | 200922652 |
| ▪ Anabella Rubí Méndez Aguilar | Carné | 200441765 |
| ▪ Astrid Yuliet Pineda Alvarez | Carné | 200922771 |

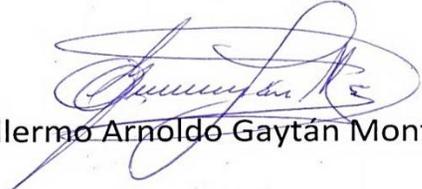
○ **Salón A-5**

- | | | |
|------------------------------------|-------|------------|
| ▪ Cindy Carolina Rodríguez Franco | Carné | 200922760 |
| ▪ María del Carmen Cordón Salguero | Carné | 2008200945 |
| ▪ Jennifer María Barrientos Chacón | Carné | 200922767 |
| ▪ Deidy Yadira Acevedo Navas | Carné | 200350546 |
| ▪ Olga Marlene Franco Cabrera | Carné | 8914008 |


Amada Emilia Portillo López
Presidente de Directiva


Karina Marisol Aguilar Lima
Vicepresidente de Directiva

Vo. Bo.


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso

Apéndice 8
Constancia de Socialización
Del Material Informativo



CONSTANCIA DE SOCIALIZACIÓN
DE REVISTA EDUCATIVA EPS

Lugar de la Socialización Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Zacapa.

Salón: A5

Hora: 9:15 a 10:15

Fecha: 05 de octubre de 2013

Catedrático del Curso de salón: Carlos Eduardo Echeverría Sosa.

Integrantes del grupo Epesista socializador:

- | | | |
|-------------------------------------|-------|-----------|
| 1) Jennifer María Barrientos Chacón | Carné | 200922767 |
| 2) María del Carmen Cerdón Salguero | Carné | 200820945 |
| 3) Cindy Carolina Rodríguez Franco | Carné | 200922760 |
| 4) Deidy Yadira Acevedo Navas | Carné | 200350546 |
| 5) Olga Marlene Franco Cabrera | Carné | 8914008 |

Lic. Carlos Eduardo Echeverría Sosa
Catedrático


Vo. Bo. Lic. Anibal Roberto Soriano
Coordinador FAHUSAC Zacapa

Apéndice 8

Constancia de Entrega Del Material Informativo



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sede Zacapa

Constancia de entrega de proyecto

El infrascrito Coordinador de la Facultad de Humanidades de la sede de Zacapa

HACE CONSTAR:

Que las Epesistas abajo mencionadas cumplieron con la entrega de su Proyecto Pedagógico a esta Facultad el día sábado 15 de marzo de 2014, esto previo a optar a su Evaluación de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

El proyecto consiste en tres revistas educativas Pedagógicas por Epesista, las que abordan temas del curso E1.02 Pedagogía y Medio Ambiente, de la Carrera de Licenciatura y Administración Educativa.

No.	Epesista	Carné	Título de la Revista	Curso al que se enfoca
1	Marta Isabel Ramírez García	200922652	Biomás	Pedagogía y medio ambiente
2	Sonia Analí Rivas Sánchez	200922657	Importancia de la educación ambiental	Pedagogía y medio ambiente
3	Jaquelin Ivon Macal Arriaza	200922654	Eco Humanidades	Pedagogía y medio ambiente
4	Amada Emilia Portillo López	8951568	Ecología Humana	Pedagogía y medio ambiente
5	Anabella Rubí Méndez Aguilar	200441765	Calentamiento Global	Pedagogía y medio ambiente
6	Astrid Yuliet Pineda Álvarez	200922771	Problemas ambientales	Pedagogía y medio ambiente
7	Cindy Carolina Rodríguez Franco	200922760	Conciencia ambiental Universitaria	Pedagogía y medio ambiente
8	María del Carmen Córdón Salguero	200820945	Realidad educativa	Pedagogía y medio ambiente

9	Jennifer María Barrientos Chacón	200922767	Actitud Ambiental	Pedagogía y medio ambiente
10	Deidy Yadira Acevedo Navas	200350546	Protección del medio ambiente	Pedagogía y medio ambiente
11	Olga Marlene Franco Cabrera	8914008	Zonas naturales	Pedagogía y medio ambiente

Y para dar fe de lo actuado, firmo y sello la presente constancia en la ciudad de Zacapa, a los quince días del mes de marzo de dos mil catorce




Lic. Anibal Roberto Soriano Ramirez
Coordinador
FAHUSAC, Zacapa

Anexos



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 30 de Mayo 2013.

Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez
Coordinador Facultad de Humanidades, Sección Zacapa

Estimado Sr. Coordinador

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al (la) estudiante Jennifer María Barrientos Chacón, Carné No. 200922767 En la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos, Sección Zacapa.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.



Deferentemente,

Jennifer María Barrientos Chacón
"D Y ENSEÑAR A TODOS"



c.c. M.A. María Teresa Gatica Secaída, Directora del Departamento de Extensión

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

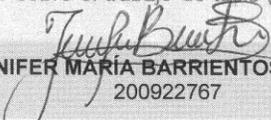


Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

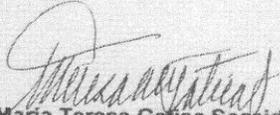
Guatemala, 7 mayo 2013

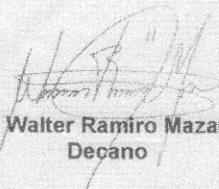
Licenciado (a)
GUILLERMO ARNOLDO GAYTAN MONTERROSO
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante


JENNIFER MARÍA BARRIENTOS CHACÓN
200922767

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.


M.A. María Teresa Gatica Secaída
Departamento Extensión


Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano



C.c expediente
Archivo.