

Reyna Berta Luz De Los Reyes Díaz

Revista ambiental, con enfoque en el cuidado del medio ambiente, dirigida a estudiantes del curso de Biología en la carrera de Pedagogía y Técnico en Administración Educativa, sede Zacapa

Asesor: Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Guatemala, mayo de 2014

Este informe fue presentado por la autora, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- , previo a optar el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, mayo de 2014

## Índice

| <b>Contenido</b>   | <b>Pág.</b> |
|--|-------------|
| Introducción   | i           |
| <b>Capítulo I</b>  |             |
| <b>1. Diagnóstico</b>  | 1           |
| 1.1 Datos generales de la institución                                |             |
| 1.1.1 Nombre de la institución                                       |             |
| 1.1.2 Tipo de la institución   |             |
| 1.1.3 Ubicación geográfica   |             |
| 1.1.4 Visión   |             |
| 1.1.5 Misión   | 2           |
| 1.1.6 Políticas  |             |
| 1.1.6.1 Políticas generales  |             |
| 1.1.6.2 Políticas institucionales                                    | 3           |
| 1.1.7 Objetivos  |             |
| 1.1.8 Metas  |             |
| Matricula estudiantil  | 4           |
| Promoción  |             |
| Cobertura  |             |
| Proyección comunitaria   |             |
| 1.1.9 Estructura organizacional                                      | 5           |
| Niveles jerárquicos  |             |
| Directiva estudiantil  | 6           |
| Organigrama de la facultad de humanidades                            | 7           |
| 1.1.10 Recursos  | 8           |
| Humanos  |             |
| Horarios   |             |
| Materiales   |             |
| Financieros  | 9           |
| 1.2 Procedimientos, técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico | 10          |
| 1.3 Lista de carencias   |             |
| Contaminación ambiental  |             |
| Inseguridad  | 11          |
| Insalubridad   |             |
| Administración deficiente  |             |
| 1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas                   | 12          |
| 1.4.1 Cuadro para la selección del problema                          | 13          |
| 1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad                            | 14          |
| 1.6 Problema seleccionado  | 15          |
| 1.7 Solución propuesta como viable o factible                        |             |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Capítulo II</b>                                      |     |
| <b>2. Perfil del proyecto</b>                           | 16  |
| 2.1 Aspectos generales                                  |     |
| 2.1.1 Nombre de proyecto                                |     |
| 2.1.2 Problema  |     |
| 2.1.3 Localización del proyecto                         |     |
| 2.1.4 Unidad ejecutora                                  |     |
| 2.1.5 Tipo de proyecto                                  |     |
| 2.2 Descripción del proyecto                            |     |
| 2.3 Justificación                                       | 17  |
| 2.4 Objetivos   |     |
| 2.4.1 General   |     |
| 2.4.2 Específicos                                       |     |
| 2.5 Metas   | 18  |
| 2.6 Beneficiarios                                       |     |
| 2.6.1 Directos  |     |
| 2.6.2 Indirectos  |     |
| 2.7 Fuente de financiamiento y presupuesto              |     |
| 2.7.1 Presupuesto                                       | 19  |
| 2.7.2 Donantes  |     |
| 2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto | 20  |
| 2.9 Recursos  | 21  |
| Humanos   |     |
| Materiales  |     |
| Financieros   |     |
| <br>  |     |
| <b>Capítulo III</b>                                     |     |
| <b>3. Proceso de ejecución del proyecto</b>             | 22  |
| 3.1 Actividades y resultados                            |     |
| 3.2 Productos y logros                                  |     |
| 3.3 Revista ambiental                                   | 24  |
| <br>  |     |
| <b>Capítulo IV</b>                                      |     |
| <b>4. Proceso de evaluación</b>                         | 37  |
| 4.1 Evaluación del diagnóstico                          |     |
| 4.2 Evaluación del perfil                               |     |
| 4.3 Evaluación de la ejecución                          |     |
| 4.4 Evaluación final                                    | 38  |
| <br>  |     |
| <b>Conclusiones</b>                                     | 39  |
| <b>Recomendaciones</b>                                  | 40  |
| <b>Bibliografía</b>                                     | 41  |
| <b>Apéndice</b>   | 42  |
| <b>Anexos</b>   | 108 |

# Introducción

i

Ejercicio Profesional Supervisado EPS de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, tiene un sentido humanístico y de servicio, propone soluciones tomando como base el desarrollo humano, económico y social.

A través del ejercicio profesional supervisado se realizan tareas de administración, docencia y servicio, adquiriendo conocimientos que permitan ser profesionales capaces, planificar y elaborar proyectos y servir a la población de bienes que contribuyen al bienestar de la comunidad.

Los capítulos que comprende el EPS son: el diagnóstico institucional, el perfil del proyecto, el proceso de ejecución y la evaluación del proyecto. Su disposición filosófica consiste en posibilitar el futuro profesional, la práctica de los conocimientos adquiridos en el transcurso de su preparación académica, con el fin de contribuir al desarrollo nacional mediante el análisis de la realidad, con acciones orientadas a la producción de propuestas y ejecución de bienes y servicios.

Diagnóstico institucional, el cual se lleva a cabo de forma sistemática y mediante el empleo de procedimientos científicos y técnicos, una investigación que genera conocimientos de la institución, se puede apreciar: el estado de la infraestructura, se conoce la organización interna, se descubren las carencias esenciales de cada institución, se prioriza un problema educativo ambiental con el fin de presentar solución. La institución beneficiada es la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa. Con el diagnóstico institucional se obtuvo el problema seleccionado “Contaminación Ambiental en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa.”

El perfil consiste en la descripción del proyecto con aspectos generales, nombre del proyecto, problema, localización, unidad ejecutora, tipo de proyecto, justificación, objetivos, metas beneficiarios, recursos, fuentes de financiamiento, presupuesto general del proyecto, cronograma de actividades.

Proceso de ejecución del proyecto; etapa que consiste en la realización detallada y ordenada de las actividades previstas en el diseño del proyecto, estableciendo

tiempos de realización, resultados, productos y logros alcanzados. El logro más importante es “revista ambiental, con enfoque en el cuidado del medio ambiente, dirigida a estudiantes del curso de Biología en la carrera de Pedagogía y Técnico en Administración Educativa, sede Zacapa”

Evaluación del proyecto, proceso continuo de análisis crítico que sustenta la toma de decisiones entre las distintas fases. La evaluación del diagnóstico refleja que los instrumentos aplicados contribuyen a recopilar la información necesaria para el conocimiento de las instituciones, las técnicas utilizadas son adecuadas y la solución propuesta es viable y factible. El perfil expresa los objetivos que se pretenden alcanzar, se manifiesta la gestión de los recursos para la realización del proyecto. En el proceso de ejecución se establecen los controles de calidad y se utilizan herramientas tecnológicas apropiadas para la realización del mismo.

## Capítulo I

### 1. Diagnostico institucional

#### 1.1 Datos generales de la institución

##### 1.1.1 Nombre de la institución

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

##### 1.1.2 Tipo de la institución

Autónoma.

##### 1.1.3 Ubicación geográfica

12 calle 10 avenida zona 1 Barrio La Laguna, Zacapa.

##### 1.1.4 Visión

“Ser la sede departamental de la Facultad de Humanidades encargada de formar profesionales a nivel intermedio y superior especializados en el área educativa, con actitudes de ética y respeto con capacidad de análisis, discusión crítica en el ámbito pedagógico y administrativo de la sección departamental Zacapa, fundamentada en el desarrollo de las políticas institucionales”.<sup>(1)</sup>

\*<sup>(1)</sup> Fuente, Coordinación departamental sede Zacapa

### **1.1.5 Misión**

“Sede académica de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, formando profesionales universitarios con excelencia académica en el área pedagógica y administrativa, proporcionando soluciones a problemas del campo educativo de la población zacapaneca.”<sup>(2)</sup>

### **1.1.6 Políticas**

#### **1.1.6.1 Políticas generales**

“Dar cumplimiento a los fines y demás disposiciones expresadas en la ley orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala y el reglamento interno.

Propiciar el desarrollo de la institución en sus programas académicos, administrativos y financieros, con la participación del estudiantado optimizando interacciones con las instituciones y unidades de apoyo.

Promover el mecanismo de adecuación para el seguimiento de formación profesional y ocupaciones de sus egresados, en las fuentes del trabajo, para solventar en gran parte las necesidades económicas y políticas, acorde a la realidad en beneficio de la sociedad guatemalteca.

Promover programas para actualizar la red curricular del pensum de estudios de la Facultad de Humanidades.”<sup>(3)</sup>

\*<sup>(2)</sup> Fuente, Coordinación departamental sede Zacapa

\*<sup>(3)</sup> Fuente, Junta Directiva, punto 32, inciso 32.3 Acta 11-2008- 15/07/2008



### **1.1.6.2 Políticas institucionales**

“Brindar cobertura de las carreras de Profesorado de Enseñanza Media y Licenciatura en Pedagogía, en sus diferentes especialidades a los estudiantes de la sede Zacapa.

Promover la educación superior en el área de Humanidades con modalidad de extensión a nivel regional.

Preparar y formar profesionales especializados en la ciencia de la educación.

Formar profesionales para atender la demanda de recursos humanos que exige la reforma educativa.”<sup>(4)</sup>

### **1.1.7 Objetivos**

Profesionalizar a docentes en servicio en distintas áreas de la pedagogía, administración, investigación educativa y otras que pudieran crearse.

Incrementar la formación de nuevos profesionales especializados en educación.

Brindar nuevas opciones en carreras técnicas y humanísticas a nivel de licenciatura.

### **1.1.8 Metas**

“Alcanzar en los próximos tres años una cobertura total en la zona nororiental, los indicadores siguientes:

\*<sup>(4)</sup> Fuente, Coordinación departamental sede Zacapa

- **Matricula estudiantil**

“Aumentar un 100% la inscripción en primer ingreso de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media y Técnico en Administración Educativa.

Incrementar en un 30% la población estudiantil de toda la sección de Zacapa.

Extender en 100% la cohorte de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

**Promoción**

Egresar al 100% de estudiantes que culminan la carrera a nivel intermedio y de grado universitario en la sección Zacapa.

**Cobertura**

Ampliar en un 100% el ámbito de cobertura de la sección Zacapa a nivel local y con los municipios y departamentos aledaños.

**Proyección comunitaria**

Fortalecer en un 100% las relaciones interinstitucionales”.

### **1.1.9 Estructura organizacional:**

#### **Niveles jerárquicos**

La Junta directiva es el máximo organismo de la facultad integrada por el señor decano, quien funge como presidente.

El departamento de pedagogía de donde surge el diseño curricular, está organizado de la siguiente forma:

Coordinación de formación de recursos humanos

Coordinación de docencia

Coordinación administrativa

Coordinación técnico pedagógico

Coordinación de investigación y diseño curricular

Coordinación de prácticas

Organigrama de la Facultad de Humanidades sede Zacapa

Coordinador departamental sede Zacapa (además de este cargo funge como catedrático de esta sede departamental de Zacapa).

Los docentes que laboran en la sede departamental de Zacapa están clasificados: en catedráticos titulares y catedráticos contratados.

Los estudiantes están divididos en cuatro salones:

A-1 estudiantes de primer ingreso de profesorado.

A-2 estudiantes de segundo ingreso de profesorado.

A-4 estudiantes de primer ingreso de licenciatura.

A-5 estudiantes de segundo ingreso de licenciatura.

Los estudiantes a su vez conforman una directiva estudiantil integrada por nueve estudiantes de diferentes ingresos, quienes recaudan una cuota anual estudiantil para sufragar gastos de la institución.

## **Directiva Estudiantil**

### **Primer ingreso de profesorado en pedagogía**

AlinYulesi Méndez Orellana

Ana Silvia Lira Andrade

Edgar Ariel Ipiña

### **Segundo ingreso de profesorado en pedagogía**

Alex Antonio León Oliva

Susan Vásquez Pérez

### **Tercer ingreso de profesorado en pedagogía**

Samuel Eduardo Pineda

Candida Elvira Castañeda Torres (Tesorera)

### **Primer ingreso de licenciatura en pedagogía**

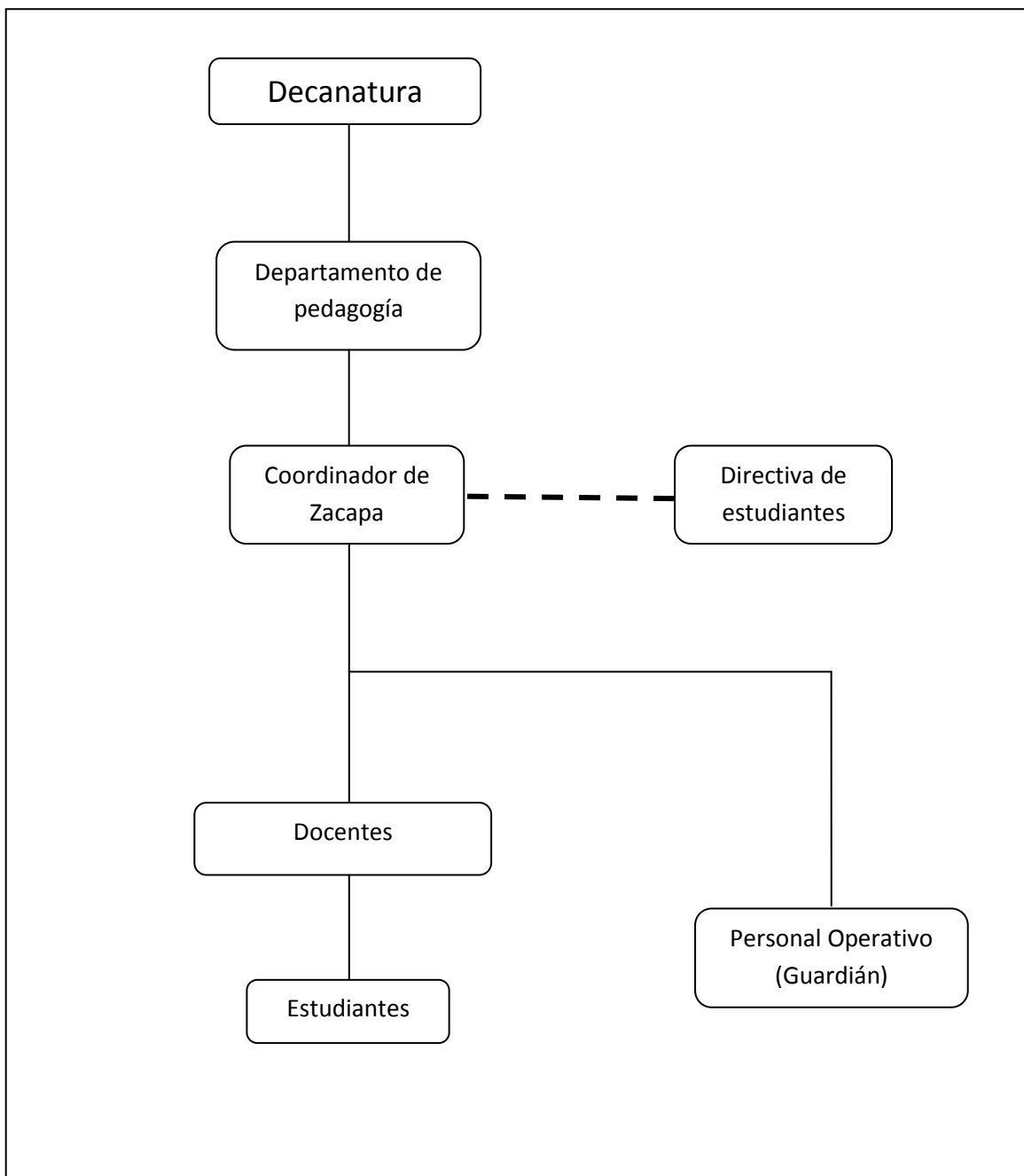
Fredy Manases Sánchez

Aura Leticia Fuentes Osorio

**Nota:** Se hace la observación que la única integrante que esta activa en la Directiva estudiantil es Candida Elvira Castañeda Torres con funciones de tesorera.

El personal operativo, un guardián quien labora en la Facultad de Humanidades.

### ORGANIGRAMA DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES SEDE ZACAPA



Fuente: Coordinación Departamental de Zacapa

### 1.1.10 Recursos

#### Humanos

| Catedrático                               | Años de servicio | Titulares | Contratos |
|---|------------------|-----------|-----------|
| Lic. Ovidio Otoniel de León Aragón        | 29               | X         |           |
| Licda. Délfida Cerón Paiz de Lone         | 23               | X         |           |
| Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez       | 5                |           | X         |
| Lic. Raúl Armando Vega Piedrasanta        | 20               | X         |           |
| Licda. Anabelladel Rosario Monroy de Vega | 13               | X         |           |
| Lic. Carlos Eduardo Echeverría Sosa       | 15               | X         |           |
| Lic. Octavio Alberto Villeda Sosa         | 14               | X         |           |
| Lic. Arnoldo Leonel Titus Pineda          | 8                |           | X         |

#### Horarios

La Sección departamental de Zacapa funciona en plan sabatino en los horarios de 7:30 a 18:00 horas.

#### Materiales

##### Mobiliario y equipo

| Cantidad | Descripción   |
|----------|---|
| 175      | Pupitres de madera con estructura metálica color negro                  |
| 5        | Bancas de madera con estructura metálica color café                     |
| 3        | Cátedras de playwood y metal color negro                                |
| 1        | Cátedra de madera   |
| 1        | Mesa de madera  |
| 3        | Ventiladores de pedestal color blanco y celeste                         |
| 4        | Pizarrones de fórmica blanca con estructura metálica                    |
| 1        | Pizarra doble uso (cartelera informativa) de madera y fórmica con rodos |

|    |   |
|----|---|
| 5  | Salones contruidos con block y cemento, pintados de color blanco con franjas celestes; con puertas y ventanas (barrotes) de metal color negro |
| 4  | Barriles plásticos color verde  |
| 3  | Cestas medianas color celeste   |
| 2  | Depósitos de reciclaje plástico con base metálica y de madera   |
| 8  | Sanitarios de porcelana color blanco  |
| 6  | Lavamanos de porcelana. (5 color blanco y 1 color palo rosa)  |
| 2  | Espejos   |
| 9  | Sillas plásticas color azul   |
| 2  | Sillas secretariales con rodos. (1 color negro y 1 color gris)  |
| 1  | Banco de madera   |
| 1  | Silla de madera   |
| 1  | Atril de madera color negro   |
| 3  | Astas de madera color negro   |
| 1  | Cañonera  |
| 1  | Computadora portátil  |
| 32 | Bancos plásticos  |

**Observación:** Existe otro módulo de 5 salones, el cual no se ha finalizado su construcción, por lo que no está habilitado.

No. De estudiantes inscritos 116, según estadística 2013.

### Financieros

Cuota estudiantil de Q.150.00 por estudiante semestral, administrada por la directiva de estudiantes de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

| <b>Distribución de gastos mensuales</b> |             |
|---|-------------|
| Energía eléctrica                       | Q. 40.00    |
| Agua                                    | Q. 100.00   |
| Guardián                                | Q. 1,200.00 |
| Mantenimiento                           | Q. 300.00   |
| Viáticos                                | Q. 300.00   |
| Total                                   | Q. 1,940.00 |

## **1.2 Procedimientos, técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico**

Con base a la guía de análisis contextual e institucional, se aplicaron las siguientes técnicas:

### **Observación**

Se aplico para visualizar mejor la situación de la institución, utilizando libro de notas, cámara y grabadora portátil, hallazgos importantes fueron registrados.

### **Entrevista estructurada**

En base a un cuestionario dirigido a la comunidad facultativa en general, se exploraron datos importantes de la institución.

### **Análisis documental**

Las fichas bibliográficas fueron útiles para estudiar el contexto y estado del funcionamiento de la institución.

## **1.3 Lista de carencias**

### **Contaminación Ambiental**

1. Desvalorización de los recursos ambientales.
2. Incongruencia de contenidos programáticos con la práctica del medio ambiente.

### **Inseguridad**

3. Inexistencia de muro perimetral.
4. Carencia de persianas.
5. Insuficiente iluminación dentro del sector.



### **Insalubridad**

6. Escasez de agua en los sanitarios.
7. Carencia de una pila en la caseta.

### **Administración deficiente**

8. Inexistencia de oficinas administrativas.
9. Inexistencia de biblioteca.
10. Carencia de salón para usos múltiples.

#### **1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas**

| <b>Problemas</b>           | <b>Factores que lo producen</b>  | <b>Soluciones</b>   |
|----------------------------|--|---|
| 1. Contaminación Ambiental | 1. Desvalorización de los recursos ambientales.                                  | 1. Conformación de grupos ambientalistas.<br>2. Investigación sobre problemas ambientales.  |
|                            | 2. Incongruencia de contenidos programáticos con la práctica del medio ambiente. | 1. Elaboración de una revista informativa de educación ambiental.<br>2. Taller de capacitación docente sobre: Recursos Naturales. |
| 2. Inseguridad             | 1. Inexistencia de muro perimetral.  | 1. Gestionar a diferentes instituciones el muro perimetral.<br>2. Construir un muro perimetral con fondos propios.                |
|                            | 2. Carencia de persianas.  | 1. Adquisición de persianas por medio de gestión.   |

|                               |  |  |
|-------------------------------|--|--|
|                               |  | 2. Colocar persianas con fondos propios.   |
|                               | 3. Insuficiente iluminación dentro del sector. | 1. Gestionar a la municipalidad local ubicación de postes de alumbrado.<br><br>2. Instalar iluminación dentro del sector.                  |
| 3. Insalubridad               | 1. Escasez de agua en los sanitarios.          | 1. Instalar un tanque rotoplás.<br><br>2. Ubicar reservas de agua potable.   |
|                               | 2. Carencia de una pila en la caseta.          | 1. Construir una pila en la caseta para evitar diferentes enfermedades.<br><br>2. Instalación de una pila en la caseta con fondos propios. |
| 4. Administración deficiente. | 1. Inexistencia de oficinas administrativas.   | 1. Construir un espacio administrativo con fondos propios.<br><br>2. Habilitar un salón para uso administrativo.                           |
|                               | 2. Inexistencia de biblioteca.                 | 1. Construir una biblioteca.<br><br>2. Recopilar con alumnos fuentes bibliográficas.   |
|                               | 3. Carencia de salón para usos múltiples.      | 1. Gestionar material de construcción a diferentes instituciones.<br><br>2. Construcción de un salón con fondos propios.                   |

### 1.4.1 Cuadro para la selección del problema

Se realizó con la participación de 13 estudiantes, 2 docentes, coordinador de la Institución Patrocinada y el estudiante proyectista. Cada participante voto por el problema que consideraba más urgente de atender en su comunidad educativa tomando en cuenta diversos criterios.

| Criterios<br>Problemas.      | Importancia | Facilidad de solución | Beneficio | Factor Económico | Participativo | Total |
|------------------------------|-------------|-----------------------|-----------|------------------|---------------|-------|
| 1. Contaminación Ambiental   | 16          | 10                    | 16        | 10               | 15            | 67    |
| 2. Inseguridad               | 3           | 1                     | 17        | 1                | 5             | 30    |
| 3. Insalubridad              | 3           | 7                     | 05        | 05               | 10            | 30    |
| 4. Administración deficiente | 5           | 10                    | 06        | 06               | 10            | 37    |

Después de haber seleccionado el Problema tomando en cuenta su importancia, facilidad de solución, beneficio, el factor económico y la participación de los docentes se determinó que el problema con mayor urgencia de resolver es **Contaminación Ambiental**, el cual es producido por dos factores **1. Desvalorización de los recursos ambientales** **2. Incongruencia de contenidos programáticos con la práctica del medio ambiente**. Estos serán sujetos a evaluación para darle el tratamiento que por mayoría se sugiera.

| Criterios<br>Factores.   | Importancia | Facilidad de solución | Beneficio | Factor Económico. | Participativo | Total. |
|--|-------------|-----------------------|-----------|-------------------|---------------|--------|
| 1. Desvalorización de los recursos ambientales.                                  | 02          | 01                    | 01        | 02                | 01            | 07     |
| 2. Incongruencia de contenidos programáticos con la práctica del medio ambiente. | 16          | 10                    | 16        | 10                | 15            | 67     |

#### Priorización del problema

Luego de analizado y seleccionado el factor que más provoca el problema, se determinó que **“Incongruencia de contenidos programáticos con la práctica del medio ambiente”** presenta 2 alternativas de solución.

**Opción 1.**Elaboración de una revista ambiental.

**Opción 2.**Taller de capacitación docente sobre: Recursos Naturales.

De estas 2 alternativas se buscara la viabilidad y factibilidad para ejecutar el proyecto.

### 1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad

| Indicadores                 |   | Opción 1 |    | Opción 2 |    |
|-----------------------------|---|----------|----|----------|----|
|                             |   | si       | no | si       | no |
| <b>Financiero</b>           |   |          |    |          |    |
| 1                           | ¿Se cuenta con los recursos financieros necesarios?                                     | X        |    |          | X  |
| 2                           | ¿Se cuenta con fondos extras para cubrir gastos imprevistos?                            | X        |    |          | X  |
| 3                           | ¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?   | X        |    |          |    |
| <b>Administración Legal</b> |   |          |    |          |    |
| 4                           | ¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?                              | X        |    |          | X  |
| 5                           | ¿Se tiene estudio del impacto ambiental?  | X        |    |          | X  |
| <b>Técnico</b>              |   |          |    |          |    |
| 6                           | ¿Se tienen las instalaciones adecuadas para la realización del proyecto?                | X        |    |          | X  |
| 7                           | ¿Se tiene definida el área para la ejecución del proyecto?                              | X        |    |          | X  |
| 8                           | ¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?                                      | X        |    |          | X  |
| 9                           | ¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?                                     | X        |    |          | X  |
| 10                          | ¿El tiempo programado es suficiente para la realización de proyecto?                    | X        |    |          | X  |
| 11                          | ¿Se tiene definida claramente las metas?  | X        |    |          | X  |
| <b>Mercado</b>              |   |          |    |          |    |
| 12                          | ¿El proyecto aporta beneficios que satisface las necesidades de la población educativa? | X        |    |          | X  |
| 13                          | ¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?  | X        |    |          | X  |
| 14                          | ¿El proyecto es accesible a la población educativa?                                     | X        |    | X        |    |
| 15                          | ¿El proyecto tiene la aceptación de usuarios?   | X        |    |          | X  |
| <b>Político</b>             |   |          |    |          |    |
| 16                          | ¿La institución será responsable del proyecto?  | X        |    |          | X  |
| 17                          | ¿Es de vital importancia el proyecto en la institución?                                 | X        |    | X        |    |
| <b>Cultural</b>             |   |          |    |          |    |
| 18                          | ¿El proyecto promueve la creatividad de los usuarios?                                   | X        |    |          | X  |
| <b>Social</b>               |   |          |    |          |    |
| 19                          | ¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población educativa?                          | x        |    |          | X  |
|                             | Totales   | 19       | 0  | 3        | 16 |

**1.6 Problema seleccionado**

“Contaminación Ambiental en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa.”

**1.7 Solución propuesta como viable y factible**

“Elaboración de una revista ambiental en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa”.

## **Capítulo II**

### **2. Perfil del proyecto**

#### **2.1 Aspectos generales del proyecto**

##### **2.1.1 Nombre del proyecto**

“Revista ambiental, con enfoque en el cuidado del medio ambiente, dirigida a estudiantes del curso de Biología en la carrera de Pedagogía y Técnico en Administración Educativa, sede Zacapa”.

##### **2.1.2 Problema**

“Inexistencia de material informativo que permita la investigación en educación ambiental dentro de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa”.

##### **2.1.3 Localización del proyecto**

2 Calle, 10 Avenida zona 1, Barrio La Laguna, Zacapa

##### **2.1.4 Unidad ejecutora**

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

##### **2.1.5 Tipo de proyecto**

De producto ambiental

#### **2.2 Descripción del proyecto**

El proyecto consiste en: editar una revista ambiental relacionada al cuidado del medio ambiente para estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa, donde se tomara en cuenta el ecosistema del municipio de Zacapa, para que puedan hacer uso del documento y ponerlo en práctica para mejorar nuestro ambiente.

La revista está comprendida en las siguientes secciones que son: Portada, anuncio de la USAC, editorial, tema, imágenes, reportaje, entrevista, anuncio de

las instituciones encargadas de la protección y conservación de los recursos naturales y medio ambiente.

### **2.3 Justificación**

La gran preocupación del mundo actual está centrada en la destrucción del medio ambiente, es necesario, primero conocerlos de manera que todos estemos enterados de cómo usarlos racionalmente a fin de preservarlos en el departamento de Zacapa para que las generaciones futuras puedan también tener acceso a los mismos.

Actualmente, la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa, no cuenta con una revista ambiental, documento integrado que proporcione información relacionada con el medio ambiente, en el que los estudiantes puedan investigar e informarse, el cual provoca el desconocimiento del uso adecuado de los recursos y el manejo de los mismos como cuidar y mejorar el ambiente de su comunidad, despertando en ellos el interés por mejorarlos y cuidarlos para tener un mejor ambiente en el desarrollo de sus actividades y utilizar los recursos de una manera más adecuada al sistema.

### **2.4 Objetivos**

#### **2.4.1 General**

Cooperar en el cambio de actitud en los estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

#### **2.4.2 Específicos**

1. Sensibilizar a la población de la comunidad educativa universitaria fortaleciendo los valores ecológicos.
2. Auxiliar la acción investigadora a través de la donación de la revista ambiental.

3. Proporcionar información relacionada con el cuidado del medio ambiente a estudiantes de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

## **2.5 Metas**

1. 12 revistas cuidado del medio ambiente con enfoque hacia el curso de Biología.
2. Presentación de la revista ambiental a un docente y 36 estudiantes del salón A-1 de primer ingreso de profesorado en pedagogía.
3. Entrega de seis revistas cuidado del medio ambiente con enfoque hacia el curso de Biología, al coordinador de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

## **2.6 Beneficiarios**

### **2.6.1 Directos**

40 estudiantes, coordinador y docente del curso de Biología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

### **2.6.2 Indirectos**

140 Estudiantes de los diferentes ingresos de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

## **2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto**

Gestión del proyectista y colaboración económica de algunas personas particulares.



### 2.7.1 Presupuesto

| Cantidad     | Descripción                              | Costo Unitario | Total.            |
|--------------|--|----------------|-------------------|
| 3            | Tinta para impresión negra               | Q. 190.00      | Q. 570.00         |
| 3            | Tinta para impresión a color             | Q. 260.00      | Q. 780.00         |
| 3            | Resma de papel bond tamaño carta.        | Q. 45.00       | Q. 135.00         |
| 1            | Caja de Lapiceros color negro            | Q12.00         | Q. 12.00          |
| 1            | Memoria USB                              | Q. 180.00      | Q. 180.00         |
| 1            | Regleta                                  | Q.35.00        | Q. 35.00          |
| 1            | Internet (cuota por mes)                 | Q. 200.00      | Q. 200.00         |
| 1            | Asesoría de técnico diseñador            | Q150.00        | Q. 150.00         |
| 1            | Scanner                                  | Q.50.00        | Q.50.00           |
| 5            | Días de Alquiler de cámara fotográfica   | Q. 50.00       | Q. 250.00         |
| 5            | Días de capacitación (refacción)         | Q. 40.00       | Q. 200.00         |
| 20           | Días de Viáticos                         | Q. 20.00       | Q.400.00          |
| 1            | Diseño de revista                        | Q. 550.00      | Q. 550.00         |
| 12           | Ejemplares de revistas de tipo ambiental | Q 100.00       | Q1,000.00         |
| 10           | Proceso de encuadernación                | Q. 30.00       | Q. 300.00         |
|              | Otros                                    |                | Q. 188.00         |
| <b>Total</b> |  |                | <b>Q.5,000.00</b> |

### 2.7.2 Donantes

| No.          | Nombres                    | Colaboración       |
|--------------|----------------------------|--------------------|
| 1            | Ferretería El Ángel        | Q. 1,000.00        |
| 2            | Comercializadora La Bodega | Q. 1,500.00        |
| 3            | Ferretería Central         | Q. 1,000.00        |
| 4            | Tienda Rosita              | Q. 500.00          |
| 5            | Oficina Contable           | Q. 1,000.00        |
| <b>Total</b> |                            | <b>Q. 5,000.00</b> |



## **2.9 Recursos**

### **Humanos**

Coordinador de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

Catedráticos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

Estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

Especialista en diseño en publicidad para elaborar revista.

Técnico de diseño gráfico.

Oficinas del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales.

Asesor de EPS

### **Materiales**

Computadora

Impresora

Tinta para Impresión

Hojas de papel bond

Memoria USB

Folletos

Cañonera

Libros de consulta

Cámara fotográfica

Fotocopiadora

Materiales de escritorio

Equipo de Oficina

Internet

### **Financieros**

Se cuenta con la gestión de Q 5,000.00 para la ejecución del proyecto.

### Capítulo III

#### 3. Proceso de ejecución del proyecto

##### 3.1 Actividades y Resultados

| No. | Actividades   | Resultados   |
|-----|---|--|
| 1   | Selección del tema  | Se investigo y recopilo información de acuerdo al tema   |
| 2   | Inducción de editor gráfico   | Se obtuvo información para la elaboración de la revista  |
| 3   | Búsqueda de información para la elaboración de la revista                     | Se elaboro una agenda para buscar información.   |
| 4   | Visita a instituciones  | Se recabo información necesaria que servirá para la ejecución del proyecto                                       |
| 5   | Planificación de diseño y elaboración de la revista                           | Se obtuvo la estructura de la revista.   |
| 6   | Edición de la revista ambiental   | Se logro reproducir 12 ejemplares  |
| 7   | Presentación del producto ambiental   | Se realizo la presentación en powerpoint en el Aula-1 con 38 estudiantes y un docente de la FAHUSAC, sede Zacapa |
| 8   | Entrega de las revistas ambientales a la Facultad de Humanidades, sede Zacapa | Se entregaron las revistas cuidado del medio ambiente  |

##### 3.2 Productos y Logros

| No. | Productos                           | Logros  |
|-----|-------------------------------------|---|
| 1   | Elaboración de la revista ambiental | Revista cuidado del medio ambiente para estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa      |
| 2   | Entrega de revistas ambientales     | 12 revistas para proporcionarles a las y los estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa |

Como producto principal del proyecto realizado se obtuvo la elaboración de la revista ambiental, el cual está dirigido a los estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades sede Zacapa, el cual se presenta a continuación.



*Año 1 revista 01 Zacapa enero de 2014*

# CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE



## La Universidad de San Carlos de Guatemala

(También conocida y llamada por sus siglas: **USAC**) es la [universidad](#) más grande, prestigiosa y antigua de [Guatemala](#), siendo además la única estatal y autónoma.

Su sede principal se encuentra en la Ciudad Universitaria, zona 12 de la [Ciudad de Guatemala](#).

La Facultad de Humanidades sección Zacapa fue fundada el 4 de noviembre de 1963 por el Licenciado Raúl Antonio Suchini, originario del Departamento de Chiquimula, dependiente de la EFPEM.

Para dar cobertura a estudiantes de la región nororiental, específicamente a docentes que laboraban en Institutos de Educación Básica calificados por el decreto 1,485, y que manifestaron el deseo de superación como también la necesidad de ostentar el título de Profesores de Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias de la Educación.

La sección Zacapa está fundamentada en “La Ley Orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala”, así mismo constituida por el reglamento interno que rigen en el funcionamiento de las diferentes facultades, centros regionales y secciones departamentales.



Logo Universidad de San Carlos de Guatemala

## Visión

“Ser la sede departamental de la Facultad de Humanidades encargada de formar profesionales a nivel intermedio y superior especializados en el área educativa, con actitudes de ética y respeto con capacidad de análisis, discusión crítica en el ámbito pedagógico y administrativo de la sección departamental Zacapa, fundamentada en el desarrollo de las políticas institucionales”.

## Misión

“Sede académica de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, formando profesionales universitarios con excelencia académica en el área pedagógica y administrativa, proporcionando soluciones a problemas del campo educativo de la población zacapaneca.”



Edificio Universitario 2 fase modulo sede Zacapa  
Foto: Raúl Vega



Edificio Universitario 1 fase modulo sede Zacapa  
Foto: Reyna De Los Reyes

# SUMARIO

|  | <b>Pág.</b> |
|--|-------------|
| Portada  |             |
| Visión y Misión FAHUSACZAC   |             |
| Editorial Cuidemos los recursos naturales  | 4           |
| Cuidado del medio ambiente   | 5           |
| Ecología   | 6           |
| Importancia del aire   | 7           |
| Importancia del agua   | 8           |
| Institución CONAP contribuye a la protección y conservación de los recursos naturales y medio ambiente | 9           |
| Estrategia sobre el uso sostenible de los recursos naturales   | 10          |
| Instituciones que velan por el cuidado del medio ambiente  | 11          |
| Contraportada  |             |



Revista informativa ambiental cuidado del medio ambiente.

Publicada en Zacapa, 2014

Diseño y diagramación

Licda. Reyna Berta Luz De Los Reyes Díaz.

Correo electrónico:

reynadelosreyes@hotmail.com

Teléfono:5690-0921

Dirección: 8ª Calle 16-98 Zona 1, Barrio Tamarindal, Zacapa, Guatemala, C.A.

Conceptos tomados de personas que tienen conocimiento de dicho tema:

P.C. Kimberly Sosa

Lic. Mauricio Ortiz

P.C. Omar Vargas

Licda. Mónica Reyes

Ing. Fausto Fajardo, director regional III de Oriente CONAP, Zacapa

Profesor Nery Ramírez

## EDITORIAL

Desde sus orígenes, el ser humano ha dependido del medio ambiente que le rodea, para alimentarse, vestirse o construir sus viviendas. En un principio, las personas podían obtener los recursos naturales cazando, pescando y recolectando frutos. En ese tiempo, el ser humano era un animal más que formaba parte del paisaje, y que dependía totalmente del medio ambiente para satisfacer sus necesidades.

Pero a medida que las civilizaciones se fueron desarrollando, las cosas cambiaron, porque las personas aprendieron a dominar el medio a tal grado, que en nuestros días ya no es el hombre quien depende de la naturaleza, sino la naturaleza de él. La construcción de ciudades y la exagerada explotación de los recursos, han puesto al medio ambiente en peligro de desaparecer con todos los elementos naturales que lo integran.

Sin embargo, las actividades humanas han roto el equilibrio de los ecosistemas haciendo que algunos nunca lleguen a recuperarse. A ese fenómeno se le llama impacto ambiental. Todas las acciones que desarrolla el hombre sobre los ecosistemas los alteran y los convierten en ocasiones, en lugares inadecuados para el desarrollo de las especies que viven ahí. Para evitar la destrucción de la naturaleza, las personas deben aprovechar los recursos de forma racional, teniendo siempre presente que las generaciones futuras tienen derecho a disfrutar del medio ambiente y sus bienes, tanto como los adultos en la actualidad.

## OPINIÓN

### CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

Es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana.

Se trata del entorno que condiciona la forma de vida de la sociedad y que incluye valores naturales, sociales y culturales que existen en un lugar y momento determinado.

Los seres vivos, el suelo, el agua, el aire, los objetos físicos fabricados por el hombre y los elementos simbólicos (como las tradiciones por ejemplo) componen el medio ambiente.

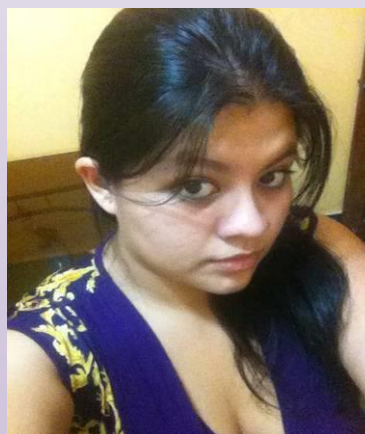
La conservación de este es imprescindible para la vida sostenible de las generaciones actuales y de las venideras. Podría decirse que el medio ambiente incluye factores físicos (como el clima y la geología) biológicos (la población humana, la flora, la fauna, el agua) y socioeconómicos (la actividad laboral, la urbanización, los conflictos sociales)

Se conoce como ecosistema al conjunto formado por todos los factores bióticos de un área y los factores abióticos del medio ambiente en otras palabras es una comunidad

de seres vivos con los procesos vitales interrelacionados.

#### Principales amenazas naturales

- Incendios forestales
- Contaminación general
- Deforestación
- Cambio de uso del suelo
- Extracción de leña



P.C. Kimberly Sosa

## OPINIÓN

### ECOLOGÍA

Es otra noción vinculada al medio ambiente ya que se trata de la disciplina que estudia la relación entre los seres vivos y su entorno cuya subsistencia puede garantizarse a través de un comportamiento ecológico que respete y proteja los recursos naturales.

Lamentablemente el ser humano hace lo posible por atentar contra su propia especie y contra los demás, a través de diversas acciones que afectan a cada uno de los elementos que componen el medio ambiente.

Comenzando por el suelo y el agua los residuos inorgánicos arrojados en la naturaleza constituyen una autentica bomba de tiempo a menos que alguien los recoja llegará el día en que se interpongan entre los animales y el suelo.

#### NIVELES DE ORGANIZACIÓN ECOLÓGICA

El ecosistema es considerado un nivel de organización dentro de los diversos niveles ecológicos que se pueden reconocer.

**Individuo:** Ser único e indivisible con vida propia. Es decir un organismo unicelular o pluricelular capaz de sobrevivir por sí mismo en un ambiente determinado.

**Población:** Conjunto de individuos de la misma especie (características similares, capaces de cruzarse entre sí, dejando descendencia fértil) que viven en un mismo hábitat y en un tiempo dado.

**Comunidad:** Conjunto de poblaciones que conviven en un mismo hábitat y en tiempo dado.

**Ecosistema:** Conjunto de comunidades que conviven en un mismo hábitat y tiempo dado.



Lic. Mauricio Ortiz

## OPINIÓN

### IMPORTANCIA DEL AIRE

El aire que respiramos es otro de los elementos del medio ambiente que alteramos considerablemente a causa de nuestra irresponsabilidad y por negarnos a usar nuestro cuerpo tal y como lo hacen el resto de los animales. Si los automóviles existieran para asistir a individuos con discapacidades físicas o simplemente para realizar viajes de larga distancia quizás sería más aceptable considerarlos indispensables. Sin embargo, un gran número de personas dependen de sus coches para desplazarse por la ciudad, sin importar la distancia a recorrer, y esto potencia el volumen de contaminación que generamos a diario.

La capa de ozono de la atmosfera protege a los seres vivos de las dañinas radiaciones ultravioletas del sol.

El vapor de agua se condensa formando las nubes que mediante las precipitaciones, proporcionan agua a los seres vivos.

Un gran número de plantas depende, para su reproducción, del viento que transporta el polen y dispersa las semillas. Las aves también se benefician de las corrientes de aire en sus migraciones o para planear sin esfuerzo.

### LA CONTAMINACION Y EL RECICLAJE

El reciclaje es un modo de cooperar con el medio ambiente usando cosas usadas como el vidrio, el plástico, el papel, las pilas, etc.

Esas cosas que demorarían años en desaparecer del suelo de la tierra y que contaminarían demasiado quemándolas ya que todo el humo se iría a nuestra atmosfera que es por el cual podemos respirar.



Trabajando con reciclaje



P.C. Omar Vargas

## OPINIÓN

### IMPORTANCIA DEL AGUA

El agua está en muchos lugares: En las nubes, en los ríos, en la nieve y en el mar. También está donde no la podemos ver como en el aire mismo, en nuestro cuerpo, en los alimentos y bajo la tierra.

El agua es necesaria para la vida del hombre, los animales y las plantas, por eso debemos aprender a no desperdiciarla y a cuidarla mucho.

El agua es indispensable para la vida y si dejáramos de tomarla moriríamos en pocos días.

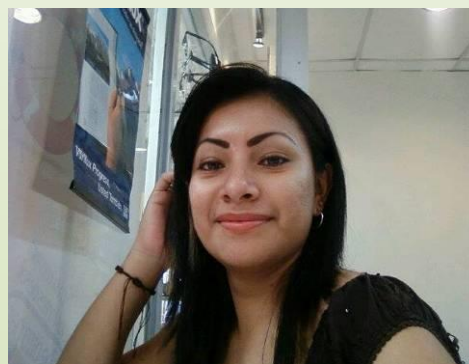
Un 70% de nuestro cuerpo está constituido por agua, encontramos agua en la sangre, en la saliva, en el interior de nuestras células, entre cada uno de nuestros órganos, en nuestros tejidos e incluso en los huesos.

Las frutas, las verduras y muchos alimentos, también contienen gran cantidad de agua.

#### Medidas para cuidar el agua:

- Cierra la llave de agua mientras te enjabonas las manos.
- No arrojar basura en las calles, parques o el agua.
- Una llave abierta consume hasta doce litros por minuto.
- Al ayudar con los platos enjuagándolos todos juntos, y con la llave abierta a la mitad.
- Junta el agua limpia en baldes y úsala para las plantas.
- Si ves una tubería goteando, avisa o repárala.

- Lavarse los dientes usando un vaso con agua y bañarse en regadera lo más rápido posible.
- Revisar que los excusados de la casa tengan depósitos ahorradores de agua.
- Nunca dejar una llave abierta ni goteando.



Licda. Mónica Reyes

## OPINIÓN

### Institución CONAP contribuye a la Protección y Conservación de los Recursos Naturales y Medio Ambiente



Ing. Fausto Fajardo, director regional III de Oriente CONAP, Zacapa

#### ¿Qué son recursos naturales y medio ambiente?

Los recursos naturales son todos aquellos que nos proporciona la naturaleza, o sea lo que Dios nos da cada día. Se dividen en renovables, todos aquellos que son recuperables (bosque, animales, etc) y no renovables, que requieren mucho tiempo para su formación (minerales, petróleo, etc.). El medio ambiente es un plonasma que se refiere a lo que nos rodea.

#### ¿Cómo cuidar los recursos naturales y medio ambiente?

Manejando los recursos renovables y no renovables de una manera consciente y eficiente. No ensucia ndo, ni las calles, ni las casas, ni las montañas, ríos y barrancos. Disminuyendo el uso de plásticos, apagando luces que no utilizamos, disminuir el uso de aerosoles, no quemando basura, llantas, etc; no echando drenajes a ríos, sembrando mas arboles, usar menos el carro, hacer deportes, incluso comer saludable y ser amable.

#### ¿De dónde viene el agua?

Se recolecta en las cumbres de las montañas y cerros; luego se reinicia en barrancas y corrientes efímeras, que de poco en poco alimenta a los ríos, que finalmente desembocan en el mar. Dicho sea de paso, toda agua que cae en Guatemala, viene de los dos mares que tenemos por vecinos (Pacífico y Atlántico).

#### ¿Cómo cuidar el suelo?

Haciendo terrazas, sembrando a curvas y a nivel, rotando cultivos, incorporando materia orgánica al suelo. No sembrando en laderas de montañas, mantenerlos en cobertura vegetal, no sobre fertilizar, ni explotar.

#### ¿Cuál es la principal causa de contaminación del agua, suelo y aire?

El avance desordenado de la población y sus actividades productivas. El agua se contamina al usar los ríos como vertederos de basura y drenaje. El suelo tiene las mismas desventajas, además d los químicos que se le agregan para sobre explotación agrícola o minería. El aire concentra los humos producidos por motores y procesos industriales, etc.

#### ¿Qué enfermedades produce el calentamiento global?

Como el calentamiento global desequilibra todos los sistemas, los daños son diversos, pero considero que afecta principalmente las vías respiratorias, provoca deshidrataciones más severas, infecciones estomacales, enfermedades de la piel, etc.



## REPORTAJE

### ESTRATEGIA SOBRE EL FORTALECIMIENTO DEL MEDIO AMBIENTE



Profesor Nery Ramírez

Esta estrategia crea un marco de acción destinado a disminuir las presiones sobre el medio ambiente derivadas de la producción y del consumo de los recursos naturales, sin perjudicar al desarrollo económico. Las preocupaciones en materia de recursos se integran en todas las políticas oportunas y se establecerán medidas específicas. Se trata de reducir los impactos ambientales negativos que provoca el uso de los recursos naturales (agotamiento de los recursos y contaminación). La naturaleza proporciona una gran cantidad de recursos que se utilizan como alimento, materiales para la construcción, para confeccionar ropa, juguetes, calzado y también para que el ser humano y los demás seres vivos puedan llevar a cabo sus funciones. Existen muchos factores que pueden dañarla, algunos de estos se producen, como los ciclones, lluvias fuertes, tormentas eléctricas, inundaciones o terremotos. Sin embargo, lo que más

daño ha caudado a la naturaleza, y por tanto a sus recursos, son las acciones causadas por las personas.

Construir ciudades es algo necesario para que la gente viva feliz; sería absurdo pensar que para cuidar a la naturaleza todo mundo tuviera que vivir en cuevas y empezar a cazar como hace años. El progreso es necesario, pero importante que la gente de esas ciudades y de todo el mundo, sea consciente de que los recursos naturales deben ser cuidados y respetados para que no se agoten.

Cuidar los recursos significa usar solo lo necesario y nunca desperdiciar para que las generaciones del futuro también tengan la oportunidad de disfrutarlos.

La naturaleza, brinda muchos regalos como el aire, el agua, la tierra donde están construidas las casas y las escuelas, los alimentos que consumimos, los animales silvestres y hasta las mascotas, La manera de corresponderle es cuidando sus recursos y siendo amable con todo lo que vive en ella.

## Instituciones que velan por el cuidado del Medio Ambiente



**Consejo Nacional  
de Áreas  
Protegidas**



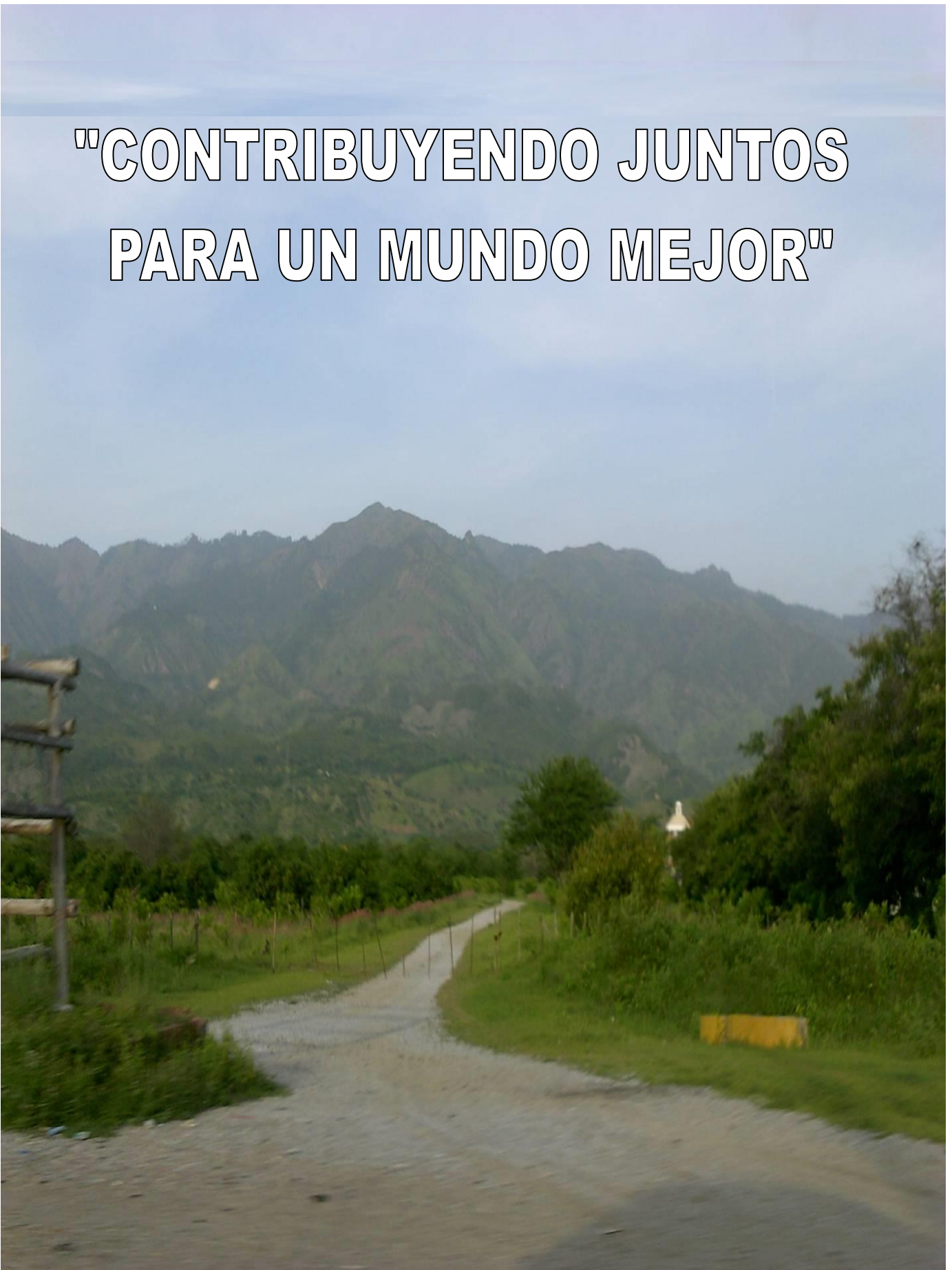
**ORGANIZACIÓN  
AMBIENTAL**



**INSTITUTO  
NACIONAL DE  
BOSQUES**



**"CONTRIBUYENDO JUNTOS  
PARA UN MUNDO MEJOR"**



## Personas que colaboraron en la ejecución de la revista



Visitando las Instituciones

Entrevista realizada al Ing. Fausto Fajardo, director regional III de Oriente CONAP, Zacapa



Recopilando Información para Revista Educativa Ambiental

## **Capítulo IV**

### **4. Proceso de evaluación**

#### **4.1 Evaluación del diagnóstico**

El diagnóstico institucional se llevó a cabo, de manera sistemática, mediante el uso de procedimientos científicos y técnicos, los cuales generaron conocimientos de la institución tales como; el estado de la infraestructura, la organización y las carencias esenciales de la institución. Con el diagnóstico se obtuvo la consciencia sobre la problemática que afecta a la comunidad educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa. Posteriormente se detectó el problema seleccionado, a través de un análisis de viabilidad y factibilidad, la solución para afrontar el priorizado.

#### **4.2 Evaluación del perfil**

El Perfil es una propuesta que define claramente los elementos que tipifican el proyecto, consiste en la elaboración de una revista ambiental con enfoque en el cuidado del medio ambiente, dirigida a estudiantes del curso de Biología en la carrera de Pedagogía y Técnico en Administración Educativa, sede Zacapa. Para el diseño del Proyecto se utilizó metodología específica, haciendo uso del recurso humano, material e informático disponible. La revista se presentó de una forma coherente, teniendo como tema central los recursos naturales y el medio ambiente.

#### **4.3 Evaluación de la ejecución**

La ejecución fue un proceso que consistió en la realización detallada y ordenada de las actividades previstas en el diseño del proyecto, estableciendo tiempo de realización, resultados, productos y logros alcanzados. Obteniendo como resultado principal la revista ambiental con enfoque en el cuidado del medio ambiente, dirigida a estudiantes del curso de Biología en la carrera de Pedagogía y Técnico en Administración Educativa, sede Zacapa. Compartiendo la información contenida en la revista de aprendizaje, con los estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades.

#### **4.4 Evaluación Final**

La evaluación se midió de acuerdo al impacto del proyecto, reflejando la respuesta trascendental que brindó el producto ambiental proporcionado a la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa. La idea central fue dotar de herramientas concretas a los estudiantes para facilitar el proceso de aprendizaje y contribuir así a la solución del problema ambiental.

## Conclusiones

1. La conservación y la preservación del medio ambiente es una actividad donde todos los seres humanos se comprometen a realizar ya que de esta depende el futuro.
2. Se adquirieron estrategias para mejorar el medio ambiente dentro de la FAHUSAC, sede Zacapa.
3. Se fortaleció la educación ambiental de los estudiantes de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa, a través de la revista sobre el cuidado del medio ambiente.

## Recomendaciones

1. Implementar la revista pedagógica para el desarrollo de la educación ambiental en los estudiantes y catedráticos para que hagan uso de ella como material de consulta.
2. Llevar a la práctica las estrategias sugeridas en la revista ambiental.
3. Aplicar los conocimientos adquiridos en la revista ambiental, para que sea practicada en la vida y así ayudar a disminuir la destrucción de nuestros ecosistemas que es causado por el ser humano.

## Bibliografía

1. Méndez Pérez José Bidel, Libro de Proyectos Elementos Propedéuticos, 10ª. Edición, Guatemala 2013.
2. García García, Edwing Roberto. Méndez Pérez, José Bidel y otros. Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-. USAC, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Guatemala 2010. Séptima Edición.
3. INE- Informe del Instituto Nacional de Estadística con el último Censo de Población Habitacional y Agropecuario del país. Municipalidad de Zacapa.
4. Monografía del Departamento de Zacapa, Unidad de Información Pública Municipal. Municipalidad Zacapa. Año 2013.
5. Copyright © 2013 Sistema Guatemalteco de Áreas Protegidas - SIGAP Consejo Nacional de Áreas Protegidas - CONAP.
6. Fuente, Coordinación departamental sede Zacapa.
7. Fuente, Junta Directiva, punto 32, inciso 32.3 Acta 11-2008- 15/07/2008.

## **Apéndice No. 1**

### **Plan del diagnóstico institucional**

#### **1. Identificación**

##### **1.1 Datos institucionales**

###### **1.1.1 Nombre de la institución**

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

###### **1.1.2 Dirección**

12 Calle, 10 Avenida zona 1, Barrio La Laguna.

###### **1.1.3 Municipio**

Zacapa

###### **1.1.4 Departamento**

Zacapa

###### **1.1.5 Responsable de la institución**

Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez

Cargo: Coordinador de la Facultad de Humanidades

###### **1.1.6 Horario de trabajo institucional**

7:30 a.m. a 6:00 p.m.

##### **1.2 Datos del proyectista**

###### **1.2.1 Responsable de la investigación**

Reyna Berta Luz De Los Reyes Díaz, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

###### **1.2.2 Carné**

No. 9151139

#### **2. Título**

Diagnóstico institucional de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.



### **3. Objetivos**

#### **3.1 Objetivo general**

Determinar la situación, condición y funcionamiento de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

#### **3.2 Objetivos específicos**

- Seleccionar y aplicar técnicas e instrumentos para la investigación científica de la institución con base a la guía de análisis contextual e institucional.
- Determinar las principales carencias de la institución.
- Analizar las carencias para detectar la problemática
- Identificar problemas y factores que los originan.
- Priorizar el problema de urgente necesidad para darle solución.
- Analizar la viabilidad y factibilidad de las soluciones del problema priorizado.
- Seleccionar un proyecto viable y factible.
- Elaborar un informe del estudio de la institución.

### **4. Actividades**

1. Seleccionar las técnicas adecuadas y elaborar los instrumentos.
2. Aplicar las técnicas con sus respectivos instrumentos en base a la guía de análisis contextual e institucional.
3. Utilizar la guía de análisis contextual e institucional
4. Listar las carencias encontradas durante la investigación.
5. Estudiar las carencias para razonar la problemática.
6. Elaborar un cuadro de análisis de problemas, factores que lo originan, para darle solución.
7. Diagnosticar la solución del problema priorizado
8. Realizar un estudio de viabilidad y factibilidad del problema priorizado.
9. Elaborar el diagnóstico institucional de acuerdo con la estructura proporcionada.

## 5. Recursos

### 5.1. Técnicas e instrumentos que se utilizaron

#### Técnicas

Observación

Análisis documental

Entrevista

#### Instrumentos

Lista de cotejo

Ficha de registro bibliográfico

Cuestionarios

### 5.2 Humanos

Coordinador, catedráticos y estudiantes de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos, sede Zacapa.

### 5.3 Financiero

El diagnóstico Institucional, tendrá un costo de Q 324.00 invertidos en los materiales que se utilizaran en la realización del diagnóstico institucional

### 5.4 Presupuesto

| No.          | Descripción                       | Cantidad      | Valor unitario | Total            |
|--------------|-----------------------------------|---------------|----------------|------------------|
| 1.           | Resma de papel bond               | 1             | Q. 50.00       | Q. 50.00         |
| 2.           | Servicio de internet              | 4 horas       | Q. 5.00        | Q. 20.00         |
| 3.           | Impresión de los instrumentos     | 4 hojas       | Q. 1.00        | Q. 4.00          |
| 4.           | Reproducción de los instrumentos. | 1,000 copias  | Q. 0.20        | Q. 200.00        |
| 5.           | Viáticos                          | 4 actividades | Q. 25.00       | Q. 100.00        |
| <b>Total</b> |                                   |               |                | <b>Q. 374.00</b> |

## 6. Cronograma

| No. | Actividades  | Junio 2013               |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |
|-----|--|--------------------------|---|---|---|---|--------------------------|---|---|---|---|--------------------------|---|---|---|---|--------------------------|---|---|---|---|
|     |  | SEMANA 1<br>del 03 al 07 |   |   |   |   | SEMANA 2<br>del 10 al 14 |   |   |   |   | SEMANA 3<br>del 17 al 21 |   |   |   |   | SEMANA 4<br>del 24 al 28 |   |   |   |   |
|     |  | L                        | M | M | J | V | L                        | M | M | J | V | L                        | M | M | J | V | L                        | M | M | J | V |
| 1   | Elegir y emplear las técnicas y elaborar los instrumentos.                                 |                          |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |
| 2   | Listar las carencias encontradas durante la investigación.                                 |                          |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |
| 3   | Elaborar un cuadro de análisis de problemas en base a las carencias.                       |                          |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |
| 4   | Inspeccionar factores que originan los problemas.  |                          |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |
| 5   | Revelar el problema de urgente necesidad.  |                          |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |
| 6   | Realizar un estudio de viabilidad y factibilidad a las soluciones del problema priorizado. |                          |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |
| 7   | Obtener un proyecto viable y factible.   |                          |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |
| 8   | Hacer un informe de la investigación.  |                          |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |

## 7. Evaluación

Para la evaluación del diagnóstico se aplicará una lista de cotejo.

### Lista de cotejo para evaluar el diagnóstico

**Nombre de la institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa

**Nivel:** superior

**Nombre de la actividad:** Diagnostico institucional.

**Objetivo:** Determinar la situación, condición y funcionamiento de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

| No. | Criterios de evaluación  | SI | NO |
|-----|--|----|----|
| 1   | ¿Se investigó la condición y funcionamiento de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades sede Zacapa? | X  |    |
| 2   | ¿Se utilizaron técnicas e instrumentos para la recopilación de información?  | X  |    |
| 3   | ¿Se estipularon las carencias de la institución.   | X  |    |
| 4   | ¿Se estudiaron las carencias que provocan las diferentes problemáticas?  | X  |    |
| 5   | ¿Se identificaron las causas de los problemas en la institución?   | X  |    |
| 6   | ¿Se realizó un cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad con las posibles soluciones?                                    | X  |    |
| 7   | ¿Se obtuvo una solución viable y factible al problema?   | X  |    |
| 8   | ¿Se redactó el informe de estudio de la institución?   | X  |    |

---

Reyna Berta Luz De Los Reyes Díaz

Proyectista

Vo.Bo. \_\_\_\_\_

Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso

Asesor de EPS

## Apéndice No. 2

### Guía de análisis contextual e institucional de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, del departamento de Zacapa y municipio de Zacapa.

#### I Sector comunidad

##### 1.1 Geográfica

###### 1.1.1 Localización:

El departamento de Zacapa se encuentra ubicado en la Región III Nororiente de Guatemala, con una distancia de la ciudad capital de 148 km. Limita al Norte con los departamentos de Alta Verapaz e Izabal; al Sur con los departamentos de Chiquimula y Jalapa; al Este con Honduras y al Oeste con El Progreso.

El municipio de Zacapa se sitúa al norte con los municipios de Gualán, Río Hondo, Estanzuela, al este con el municipio de la Unión, al sur con el departamento de Chiquimula y al oeste con los municipios de Estanzuela y Huité.

###### 1.1.2. Tamaño:

Tiene una extensión territorial de 2,690 Km<sup>2</sup>. Zacapa (municipio) mide 517 Km<sup>2</sup>.

###### 1.1.3. Clima, suelo y principales accidentes:

El clima cálido. Su temperatura anual es de 27° C, la máxima es de 33.9°C y mínima de 21.3°C, siendo los meses de marzo y abril los más cálidos. La prescripción pluvial del año es de 4471.2 milímetros con tres años de lluvia y humedad relativa medida de 66%.

Las tierras que se encuentran en torno Urbano de Zacapa son poco aptas para la agricultura, por su situación árida, por lo que se hace necesario para la utilización en la agricultura el trabajo de tomas y canales siendo un

ejemplo, el Canal de la Fragua que vino hacer posible el cultivar en la región.

El suelo del municipio de Zacapa geológicamente es clasificada como cuaternario Cal Aluvión, no diferencia, contiene grava, arena y lodo a lo largo de las terrazas fluviales, abanicos, pómez re TRABAJADA.

Tiene una zona formada por pequeñas cadenas de montes y cerros asilados, por situación geográfica, es más cálido que los otros municipios del departamento. Caracterizado por tener una topografía poco accidentada. La parte plana la constituye las llanuras de la Fragua que al ser irrigadas por su canal, dan beneficio al municipio y al departamento.

El departamento presenta topografía montañosa en su parte Norte y de planicies hacia el Sur. En él se encuentran los valles y llanuras conocidas como Valle de La Fragua que tiene serias dificultades de irrigación, por lo que los cultivos deben hacerse en las proximidades de los ríos. Así mismo, está atravesado de Este a Oeste por la Sierra de las Minas que pasa por los municipios de Usumatlán, Teculután, Río Hondo y Gualán. El río Motagua recorre una gran parte de su territorio.

#### **1.1.4. Recursos naturales:**

Tiene recursos fluviales como: el Río Grande, Río Riachuelo, Río Punilá. Así como el valle del Motagua en donde se encuentran los Agros exportadores del monocultivo y en los alrededores los pequeños agricultores, otros recursos naturales el Cerro Miramundo y las montañas La Granadilla.

Entre sus recursos naturales tenemos: Sierra de las Minas, Cerro Miramundo, la Cumbre Alta de Zacapa. Cuenta con dos de las cinco cuentas importantes del país, siendo éstas las correspondientes al Motagua y el Río Grande Zacapa, éste último desemboca en el río

Motagua. Además cuenta con cerros, valles, llanuras y diferentes especies de animales y plantas.

## **2. Historia**

### **2.1. Primeros pobladores**

Zacapa se deriva de las voces nahuales o mayas, Zacatl, que significa zacate o hierba y sobre el río del zacate o de la hierba, aludiendo individualmente al río grande de Zacapa. En 1825 Chiquimula se convirtió en departamento, contando con siete municipios siendo Zacapa uno de ellos debido a la extensión territorial de Chiquimula, la acción de las autoridades de este entonces determinaron que era muy difícil administrar un gran territorio y decidió dividir el departamento en dos, el de Chiquimula propiamente y el de Zacapa, que tuvo como cabecera el mismo nombre.

### **2.2. Sucesos históricos importantes:**

Uno de los sucesos más importantes en el departamento fue la separación de Zacapa del departamento de Chiquimula en el año 1871 según Decreto No. 31 de fecha 10 de Noviembre de 1871, emitido por el Presidente de la República Miguel García Granados.

Al principio fue un pequeño caserío, pero luego debido a sus buenos pastos para el ganado y sus obrajes de añil se fue poblando rápidamente, llegando a tener importancia comercial, por lo que la llevo a convertirse en ciudad en Noviembre de 1896, cuando gobernaba el General José María Reina Barrios; en esta misma fecha también se inauguró El Ferrocarril.

Zacapa fue uno de los departamentos más afectados por el terremoto el 04 de febrero de 1976.

Otros sucesos naturales que sufrió el departamento son: en el año 1998 la depresión tropical "Mitch", la tormenta tropical Agatha, fenómenos que provocaron inundaciones a orillas de los ríos del lugar.

### 2.3. Personalidades presentes y pasadas:

En la administración de Zacapa han pasado muchos personajes a la historia, entre ellos podemos mencionar los siguientes alcaldes:

Manuel Cordón Castro  
Fernando Morales  
Tulio Cordón  
León Ismael Echeverría  
José Selva Corea  
Carlos Humberto Guzmán  
José Vicente Arévalo Azmitia  
Ernesto Álvarez González  
David Alfonso Ordóñez Bardales  
Federico Vides Mayorga  
Alfredo de Jesús Orellana  
Santiago Quiñónez Cordón  
Francisco Estrada González  
Manuel de Jesús Velásquez  
Carlos Humberto Loyo  
José Ángel Menegazzo  
Marco Tulio Aldana  
Agustín Sett Arriaza  
Víctor Manuel Sánchez  
Rubén Salvador Rosales  
Luisa Francisca López  
Nery Alfonso Ordóñez  
Arnoldo Vargas Estrada  
Carlos Arturo Luna  
Rigoberto Chacón  
Rubén Salvador Rosales  
Carlos Vargas y Vargas  
Elder Vargas Estrada



El país de Guatemala ha tenido tres presidentes originarios del departamento de Zacapa, entre ellos están: Lázaro Chacón, Miguel García Granados y Alfonso Portillo Cabrera.

Otra persona reconocida en el departamento de Zacapa es el señor José Ernesto Monzón, compositor de la canción “Soy de Zacapa”.

También al filósofo Hector Nery Castañeda Calderón, originario del municipio de Cabañas y algunos escritores sobresalientes como Dr. Julio Morales Sandoval, y Cesar Augusto Ortega.

#### **2.4. Lugares de orgullo local:**

Tiene lugares de patrimonio cultural como: Iglesia Catedral San Pedro, Teatro al Aire Libre, así también remodelación del Fegua, Zoológico, Complejo Deportivo, Estadio y Polideportivo.

### **3. Política**

#### **3.1. Gobierno local:**

Esta bajo la administración del Gobernador Departamental, consejo Departamental de Desarrollo, Alcalde Municipal, Zona Militar 705, Jefatura Departamental de la Policía Nacional Civil.

#### **3.2. Organización administrativa:**

Esta organizada por zonas, barrios, colonias, caseríos, aldeas, lotificaciones, parajes y fincas.

#### **3.3. Organizaciones civiles apolíticas**

Existen organizaciones civiles como: El Consejo de la Juventud, la Asociación Zacapaneca de Contadores de Cuentos y Anécdotas “AZCA”, la Asociación de Vendedores del Mercado Municipal, Asociaciones Deportivas, Boy Scouts, Asociación de Alcohólicos Anónimos, Organizaciones Religiosas, SOSEP, COMUDES Y COCODES.

## 4. Social

### 4.1. Ocupación de los habitantes:

Los habitantes del municipio de Zacapa, tienen como ocupaciones principales: la agricultura, ganadería, industria, agroindustria y artesanía.

### 4.2. Producción y distribución de productos:

Los habitantes se dedican a:

**La agricultura:** de melón, sandía, tabaco, y otras, etc. Y el cultivo local que es el maíz, frijol, cebolla, Chile dulce, mango, marañón, pepino.

**Pecuario:** A la crianza de ganado de engorde y lechero.

**Industria:** A la confección de prendas de vestir en maquilas llamadas Michigan, Gladis y Lesbia, etc.

Así también empresas agro-industrias como Co-agro, Protisaari-tres, son industrias en donde dan trabajo a los habitantes y que producen y exportan el producto. Podemos mencionar que algunos habitantes se ocupan en la elaboración de productos artesanos como la elaboración de puros, teja de barro, curtiembre de cuero etc. Y de productos comestibles como; el queso, anicillo y quesadillas, crema, requesón, etc.

### 4.3 Agencias educativas:

En el área rural tiene poca cobertura educacional, solo cuenta con escuelas de Preprimarias, y Primarias y escasos centros de Telesecundaria y Educación Extraescolar, mientras que en área urbana existe cobertura educativa en todos los niveles.

La educación de Zacapa es atendida por establecimientos oficiales y privados en diferentes niveles y programas como:

Pre-primaria

Primaria  
Básico  
Diversificado

#### **4.4. Agendas sociales de salud u otras:**

Consta de servicios sociales como: Instituto de Seguridad Social, Hospital Regional, Hospitales Privados, Clínicas privadas, APROFAN, Centros de Salud, Hogar Temporal, Guardería Infantil, Comité Prociegos y Sordomudos, Asilo de Ancianos, Bomberos Municipales y Voluntarios. También con servicios de salud pública y privada, algunas de ellas:

Hospitales  
Centros de Salud  
Puestos de Salud  
Clínicas  
Farmacias Privadas  
Farmacias Municipales  
Farmacia Estatal  
Farmacia Comunitaria

#### **4.5. Tipo de vivienda:**

En el área rural predomina materiales de construcción como: el adobe, el barro, la teja, bajareque. En el área urbana las casas en su mayoría son de block, lámina metálica, terraza, ladrillo y madera. En total cuenta con 15,269 viviendas aproximadamente.

#### **4.6 Centros de recreación:**

Entre los centros de recreación que podemos mencionar están:

|                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| El Zoológico de Zacapa | Las Canchas                 |
| Complejo deportivo     | (a un costado del Estadio)  |
| La Casa de la Cultura  | El Estadio                  |
| El Parque Central      | El Parque San Marcos        |
| Club de Oficiales      | Piscina la Torre            |
| Polideportivo          | El Parque el Calvario, etc. |

#### 4.7. Transporte

Este servicio es urbano y extraurbano. Existen aproximadamente 350 buses urbanos que trasladan a las personas en diferentes Líneas de barrios, colonias, así como aldeas, caseríos de Zacapa.

#### 4.8. Comunicación:

El 95% de población de Zacapa cuenta con servicio telefónico, (residencial y móvil), Correo, telégrafos, King Express, cargo Express, radioemisoras y canales televisivos. El servicio de fax es utilizado por algunas instituciones públicas y privadas.

#### 4.9. Grupos religiosos:

En el área urbana y rural del departamento de Zacapa existen diversos grupos religiosos, entre ellos están: Católicos, Evangélicos, Sabatistas y Mormones.

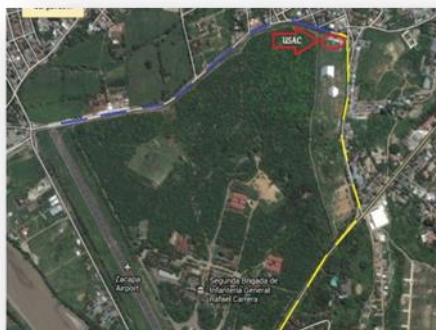
#### 4.10 Composición étnica:

Existe diversidad de etnias, por motivo de migración, algunos Quiches, kekchies y en su mayoría ladinos. El idioma materno es: castellano, a excepción del municipio de La Unión donde se habla Ch'orti'.

|   |
|---|
| Carencias, deficiencias detectadas          |
| Insuficiente iluminación dentro del sector. |

## II Sector de la institución

### 1. Localización geográfica:



#### 1.1 Ubicación de la institución:

12 Calle, 10 Avenida zona 1, Barrio La Laguna, Zacapa.

#### 1.2 Vías de acceso:

El Centro Facultativo Humanidades Sede Zacapa, tiene dos vías de acceso:

1. La Calle 10 de Julio: inicia del Monumento Miguel García Granados y finaliza frente a la Facultad.
2. La Calzada Nueva: inicia en un desvío de la Ruta Interamericana, pasando el puente nuevo y finaliza a un costado de la Facultad.

### 2. Localización administrativa

#### 2.1 Tipo de institución (oficial, privada, otra)

La Universidad de San Carlos de Guatemala sede Zacapa es una institución oficial que trabaja bajo los niveles de descentralización del Campus Central.

#### 2.2 Región, área, distrito:

Se encuentra situada en la región Nor-oriental del país, en la cabecera departamental de Zacapa, cubriendo la educación en nivel superior del departamento.

### 3. Historia de la institución

### 3.1 Origen

El programa de secciones departamentales se basó en las políticas establecidas en el “Plan de Profesionalización del Magisterio de Educación Secundaria”, presentado por el Departamento de Pedagogía ante la Junta Directiva de la Facultad de Humanidades en agosto de 1961. Aprobándose este plan por medio del Consejo Superior Universitario el 8 de septiembre de 1962.

Las secciones departamentales de la Facultad de Humanidades fueron inauguradas como parte de las actividades de EFPEM en 1967, funcionando únicamente 10 de éstas; posteriormente se abre en nuestro departamento de Zacapa en el año 1969 la sección departamental de la Facultad de Humanidades en la carrera de Profesorado en Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias de la Educación.

### 3.2 Fundadores u organizadores

La fundación de la sección departamental en el año 1969 con la carrera de Profesorado en Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias de la Educación. La aprobación de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación por parte del Consejo Superior Universitario el 29 de Junio de 1978. En el mes de marzo de 1970 se inician cursos vacacionales autofinanciables a un costo de Q. 5.00 por estudiante y curso aprobado. El profesor Raúl Suchini, fue el primer coordinador de la sección de la Universidad de San Carlos de Guatemala sede Zacapa.

#### Otros coordinadores:

|                                     |                         |
|-------------------------------------|-------------------------|
| P.E.M. Raúl Suchini                 | Primer coordinador      |
| PEM. María Teresa de Buckley        | Segunda coordinadora    |
| Lic. Héctor Efraín de León García   | Tercer coordinador      |
| Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez | Actualmente Coordinador |

de la sección departamental de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

Nombres de algunos estudiantes de la primera promoción de Profesores de Enseñanza Media, Año 1970.

Prof. Rubén Suchini

Prof. María Teresa de Buckley

MEF. Héctor Efraín de León García

Prof. Arnoldo Luna

La gestión se inició por el profesor Raúl Suchini, quien era director del Instituto Básico Diurno, ante el Licenciado Oscar Jaime López, Coordinador de Secciones Departamentales de EFPEM, y se dio la autorización para Zacapa de la apertura de la sección departamental de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

En 1978 se acordó aprobar el dictamen por parte del Departamento de Pedagogía y Ciencias de la Educación, para la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación en 5 sedes departamentales siendo ellas: Huehuetenango, Chimaltenango, Retalhuleu, Jutiapa y Zacapa. La separación de las secciones departamentales de la Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media (EFPEM), pasando a ser coordinadas y administradas directamente por la Facultad de Humanidades el 22 de julio de 1998.

Los servicios educativos que ofrece la Universidad de San Carlos de Guatemala en la Facultad de Humanidades Sección Zacapa fueron autorizados para que funcionara en las instalaciones del Instituto Oficial Mixto de Educación Básica, Jornada Nocturna, Barrio El Tamarindal, Zacapa, de 1969. Cabe señalar que en el año 2008 un grupo de Epesistas de la Facultad de Humanidades de la Sección de Zacapa, gestionaron para

que la Facultad de Humanidades contara con edificio propio y beneficiar a la población estudiantil de la región nor oriental.

### **3.3 Sucesos o épocas especiales**

Solicitud al Decano para la aprobación de la etapa I de construcción del edificio.

Solicitud al Concejo Municipal de Zacapa para que otorgue el terreno para la construcción.

Solicitud al Gobernador Departamental para la donación de terreno.

Participación en el gabinete móvil de la Presidencia del Lic. Oscar Berger.

Se obtuvo el acta 48-2006 de la Municipalidad de Zacapa, de fecha 25-05-2006 en la que se hace efectiva la donación de un terreno de 4,639.09 mts.

## **4. Edificio**

### **4.1 Área construida aproximadamente:**

Es de 1,187 mts<sup>2</sup> aproximadamente.

### **4.2 Área descubierta aproximadamente:**

Es de: 3,453 mts<sup>2</sup> aproximadamente.

### **4.3 Locales disponibles:**

La Universidad de San Carlos cuenta con un edificio de 5 salones de clases.



#### 4.4 Condiciones y usos:

Está catalogado como un edificio, es decir que cuenta con instalaciones eléctricas, servicio de agua, vías de acceso urbano, pero es evidente un problema principal que no se cuenta con todos los ambientes adecuados.

### 5. Ambientes y equipamiento (incluye mobiliario, equipo y muebles)

#### 5.1. Servicios sanitarios:

Tiene servicios sanitarios para damas y caballeros.

| Carencias, deficiencias detectadas |
|------------------------------------|
| Inexistencia de muro perimetral.   |
| Carencia de persianas.             |
| Escases de agua en los sanitarios. |

### III Sector de finanzas

#### 1. Fuentes de financiamiento:

Los fondos que percibe la Facultad de Humanidades provienen directamente del aporte por concepto de asociación que los alumnos hacen efectivos Q150.00 semestral. Así como la renta de la tienda que hace un aporte de Q250.00 mensual.

El terreno donde funciona actualmente la Facultad de Humanidades fue una donación de la Municipalidad de Zacapa en el año 2011 por una concesión de 50 años.

#### 2. Costos:

Los salarios de los catedráticos son pagados por la Universidad de San Carlos de Guatemala, siendo contratados 6 catedráticos de forma titular y 2 contratos.

Los servicios de electricidad, agua, guardianía y limpieza son pagados por Asociación.

### **3. Control de finanzas:**

La disponibilidad de fondos es manejada por una Directiva Estudiantil.

| Carencias, deficiencias detectadas     |
|--|
| Carencia de salón para usos múltiples. |

## **IV Sector Recursos Humanos**

### **1. Personal operativo**

#### **1.1. Total de laborantes**

Laboran ocho docentes quienes imparten cursos en la carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa y en Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

#### **1.2. Total de laborantes titulares y contratos**

Los catedráticos que desarrollan los procesos en la Facultad son: seis titulares y dos contratos.

#### **1.3. Porcentaje del personal que se incorpora o retira anualmente**

No se incorpora ningún laborante cada año, por lo tanto El Centro Facultativo cuenta con planilla fija.

#### **1.4. Antigüedad del personal**

El Lic. Ovidio Otoniel de León Aragón, cuenta con 29 años de servicio, Licda. Délfida Cerón Paiz de Lone con 23 años, Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez con 5 años, Lic. Raúl Armando Vega Piedrasanta con

20 años, Lic. Carlos Eduardo Echeverría Sosa con 15 años, Lic. Octavio Villeda con 14 años, Licda. Anabella Monroy de Vega con 13 años y Lic. Arnoldo Leonel Titus Pineda con 8 años de servicio a la Universidad de San Carlos.

### **1.5. Tipos de laborantes (profesional, técnico)**

Los docentes del Centro Facultativo, Sección Zacapa, laboran en calidad de profesionales.

### **1.6 Asistencia del personal**

Los docentes que laboran en el Centro Facultativo asisten puntualmente a ejercer sus labores.

### **1.7 Residencia del personal**

Tres de los catedráticos son residentes del departamento de Zacapa, siendo el Lic. Carlos Eduardo Echeverría Sosa, Lic. Ovidio Otoniel de León Aragón y Lic. Leonel Arnoldo Titus Pineda. Asimismo cuatro docentes son residentes del vecino departamento de Chiquimula, Licda. Délfida Cerón Paiz de Lone, Licda. Anabella Monroy de Vega, Lic. Raúl Armando Vega Piedrasanta y Lic. Octavio Alberto Villeda Sosa y un docente del municipio de Gualán el Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez.

### **1.8 Horarios**

La Sección departamental de Zacapa funciona en plan sabatino en los horarios de 7:30 am a 18:00 pm horas.

La duración de los períodos de clase es de una hora con cuarenta y cinco minutos, un receso de quince minutos y treinta minutos para el almuerzo.

## **2. Personal administrativo**

### **2.1. Total de laborantes**

Un Coordinador Académico, que está a disponibilidad de los procesos administrativos de la Facultad.

### **2.2. Total de laborantes**

Seis titulares y dos contratos.

### **2.3. Antigüedad del personal**

El Coordinador Académico tiene 20 años de colaboración en el Centro Facultativo, Sección Zacapa.

### **2.4. Tipos de laborantes (profesional, técnico)**

El Coordinador tiene el perfil de Licenciado en Pedagogía.

### **2.5. Asistencia del personal**

La responsabilidad del horario es un valor que caracteriza al personal administrativo de la Facultad.

### **2.6. Residencia del personal**

Reside en cabecera municipal de Gualán, Zacapa.

### **2.7. Horarios**

Plan sabatino de 7:30 a 18:00 horas.

## **3. Personal de servicio**

### **3.1. Total de laborantes**

Existe una persona encargada de vigilancia y consejería, elegido por la Asociación de la Facultad.

### **3.2. Total de laborantes fijos e interinos**

El encargado de la vigilancia y conserjería se contrata y remunera por la asociación de estudiantes de la sección departamental.

### **3.3. Antigüedad del personal**

La persona encargada de la vigilancia y conserjería tiene un año de prestar servicios al Centro Facultativo, Sección Zacapa.

### **3.4. Tipos de laborantes (profesional, técnico)**

El personal encargado de la vigilancia y conserjería no cuenta con ningún grado académico.

### **3.5. Asistencia del personal**

Asiste y vela por el bienestar del edificio, para uso de todo el pueblo zacapaneco, que estudia en nivel superior, enfocándonos en la Carrera de Profesorado en Administración Educativa y Licenciatura en Pedagogía.

### **3.6. Residencia del personal**

El encargado de la vigilancia y conserjería reside en la Colonia Santa María de la cabecera departamental de Zacapa.

### **3.7. Horarios**

El horario es de 6:00 pm a 6:00 am.

|   |
|---|
| Carencias, deficiencias detectadas        |
| Inexistencia de oficinas administrativas. |

## **V Sector curriculum**

### **1. Plan de estudios/servicios**

#### **1.1. Nivel que atiende**

Los niveles que atiende la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Zacapa son: Pre-grado, con la carrera de Profesorado en Enseñanza Media y Técnico en Administración Educativa y Grado con la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

#### **1.2. Áreas que cubre**

Pedagógica y científica.

#### **1.3. Programas especiales**

La Universidad de San Carlos, Facultad de Humanidades, Sección Zacapa se desarrollan programas como: Seminarios, EPS, graduaciones y visitas de autoridades de la Facultad de Humanidades, sede Central.

#### **1.4. Actividades curriculares**

Se ejecutan dentro y fuera del Centro Facultativo, Sección Zacapa, que son de acuerdo a los diferentes programas que utilizan los catedráticos para impartir los cursos asignados.

#### **1.5. Tipos de acciones que realiza**

Proyecciones culturales, de investigación científica, aportes educativos en seminarios y proyectos de EPS en servicios de educación superior de Pre-grado y grado.

#### **1.6. Tipos de servicios**

Las carreras que ofrece son: Profesorado en Enseñanza Media y Técnico en Administración Educativa y Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

### **1.7. Procesos productivos**

Los procesos productivos que desea alcanzar la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Zacapa, es la formación de profesionales en el área educativa, científica y pedagógica.

## **2. Horario institucional**

### **2.1. Tipo de horario (flexible, rígido, variado, uniforme)**

El horario es rígido, cumpliendo con las normas de La Facultad, siendo el factor tiempo de 7:30 a 18:00 horas del plan dominical.

### **2.2. Maneras de elaborar el horario**

El horario está distribuido por periodos, cada periodo con un tiempo de: una hora con cuarenta y cinco minutos. Se imparten tres cursos por la mañana, hay una intervención de treinta minutos para que la comunidad educativa almuerce y por la tarde se desarrollan los otros dos cursos finalizando a las dieciocho horas en punto.

### **2.3. Hora de atención para los usuarios**

La hora de atención es de 7:30 a 18:00 horas en plan dominical, con el fin de orientarlos en cualquier ámbito educativo y administrativo.

### **2.4. Horas dedicadas a las actividades normales**

Este recurso es planificado por cada uno de los catedráticos que imparten los cursos en las diferentes carreras que ofrece la facultad. Dentro de su carta didáctica los educadores, distribuyen su horario alcanzando los objetivos planteados.

### **2.5. Horas dedicadas a actividades especiales**

Las horas dedicadas a actividades especiales se realizan de acuerdo al mes y época en que se celebran con el propósito de recrear a la población estudiantil.

## **2.6. Tipo de jornada (matutina, vespertina, nocturna, mixta, intermedia)**

Es mixta, ya que se labora durante todo el día con el objetivo de fortalecer las necesidades académicas y prestando servicios de calidad a los usuarios.

## **3. Material didáctico/materias primas**

### **3.1 Número de docentes que confeccionan su material**

Los catedráticos elaboran su propio material didáctico y así poder despertar el interés en la población estudiantil y realizar favorablemente el proceso educativo.

### **3.2 Número de docentes que utilizan textos**

Las fuentes bibliográficas son un recurso de apoyo que utilizan los catedráticos para desarrollar las actividades que planifican en las cartas didácticas. Estas fuentes son expuestas al estudiante con el fin de despertar el interés de la investigación.

### **3.3 Tipos de textos que se utilizan**

Los tipos de texto que utilizan los docentes son en base a autores sobresalientes en el campo educativo y administrativo con el fin de proporcionar los conocimientos necesarios para realizar una educación y administración de calidad.

### **3.4 Frecuencia con que los alumnos participan en la elaboración del material didáctico**

La participación de los estudiantes para la confección del material didáctico que facilitara mejor la visualización de los conceptos, es muy frecuente. A través de ello, el gremio estudiantil se incorpora desenvolviéndose y desarrollando habilidades de: exposición, análisis, discusión, foros, creatividad, ética y pulcritud en la presentación de sus acciones.



### **3.5 Materias/materiales utilizados**

Para la dosificación se utilizan materiales y recursos como:

Hojas de trabajo

Marcadores

Fichas

Folletos

Computadora

Cañonera

Libros de autores nacionales y extranjeros

### **3.6 Fuentes de obtención de las materias**

Los docentes que laboran en el centro facultativo, sección Zacapa son responsables de contar con su propio material didáctico y así poder impartir los cursos asignados.

## **4. Métodos y técnicas/procedimientos**

### **4.1. Metodología utilizada por los docentes**

La metodología es activa y constructivista, ya que los estudiantes tienen la oportunidad de participar dentro de la clase, crear su propio aprendizaje y así poder desenvolverse en el ámbito que sea necesario.

### **4.2. Criterios para agrupar a los alumnos**

Se hacen por afinidad y/o lugar de procedencia, ya que así opinarán a gusto en los grupos y podrán desarrollar correctamente las temáticas asignadas.

### **4.3. Frecuencia de visitas o excursiones con los alumnos**

Generalmente las visitas al Campus Central son evidentes, realizando trámites administrativos. Las excursiones, por lo consiguiente no son tan frecuentes, debido a diferentes factores como: el tiempo y la economía. La excursión relevante de recreación, comunicación y distracción para la

comunidad humanista, se realiza cada año en el departamento que se lleve a cabo los Juegos Universitarios.

#### **4.4. Tipos de técnicas utilizadas**

Los catedráticos utilizan diferentes técnicas que concretizan la metodología planteada, como:

Debate  
Expositiva  
Lluvia de ideas  
Puesta en común  
Heurística  
De investigación

#### **4.5. Planeamiento**

Este proceso se plasma en cartas didácticas donde cada catedrático dosifica su temática, desarrollándolos durante un semestre de clase, alcanzando los objetivos que se plantean.

#### **4.6. Capacitación**

No son muy frecuentes, se realizan semestralmente o cada año. Cada catedrático se autocapacita, con el objeto de actualizar los conocimientos que serán transferidos a los estudiantes.

#### **4.7. Ejecuciones de diversa finalidad**

Los fondos que se recaudan en las diferentes actividades constituyen a las gestiones que los estudiantes, docentes y personal administrativo logran para mejorar las condiciones físicas del edificio.

#### **4.8. Convocatoria, selección, contratación e inducción de personal (y otros propios de cada institución)**

Los docentes y personal administrativo que se desempeñan en el Centro Facultativo, Sección Zacapa, son asignados directamente por la Facultad de Humanidades, Campus Central. Se toma en cuenta como referencia la

evaluación de desempeño que se realiza a los docentes, la cual es calificada por los alumnos de cada ingreso.

## **5. Evaluación**

### **5.1. Criterios utilizados para evaluar en general**

Las evaluaciones aplicadas son un proceso de verificación de logros. Cada catedrático evalúa continuamente.

### **5.2. Tipos de evaluación**

Son: diagnóstica, formativa y sumativa con el fin de obtener una educación de calidad y fructífera formando personas generadoras del cambio en el país.

### **5.3. Características de los criterios de evaluación**

Estos varían en la aplicación de la prueba, y/o según el curso a evaluar, con el objeto de verificar el nivel de logro en los estudiantes.

### **5.4. Controles de calidad (eficiencia, eficacia)**

Las supervisiones y evaluaciones sobre el desempeño de cada docente se llevan a cabo por parte de la Facultad de Humanidades, Campus Central, a través de una Comisión de Evaluación a Nivel Nacional.

| Carencias, deficiencias detectadas  |
|---|
| Desvalorización de los recursos ambientales.                                  |
| Incongruencia de contenidos programáticos con la práctica del medio ambiente. |
| Inexistencia de biblioteca.   |

## **VI Sector administrativo**

### **1. Planeamiento**

#### **1.1. Tipo de planes (corto, mediano, largo plazo)**

Se elaboran según el tiempo establecido, generalmente se planifica cada seis meses, a excepción de los cursos vacacionales, siendo estos muy complejos por el corto tiempo en que son ejecutados. Es decir que son de corto plazo.

#### **1.2. Elementos de los planes**

Los aspectos que contienen son los siguientes:

- Objetivos Generales
- Objetivos específicos
- Contenidos
- Calendarización de contenidos
- Metodología
- Actividades
- Evaluación
- Bibliografía

#### **1.3. Forma de implementar los planes**

Son actualizados periódicamente de acuerdo a las necesidades de la comunidad universitaria, tomando en cuenta las exigencias del entorno y las metodologías que se adapten a las mismas.

#### **1.4. Base de los planes: políticas o estrategias u objetivos o actividades**

Estos son desarrollados en base a objetivos por medio de actividades planificadas por personal y ejecutadas por los estudiantes.

#### **1.5. Planes de contingencia**

En ocasiones se implementan, planes de contingencia que consisten en cambiar la metodología, evaluaciones parciales y actividades para mejorar el proceso pero nunca la evaluación final.

## 2. Organización

### 2.1. Niveles jerárquicos

La Junta directiva es el máximo organismo de la facultad integrada por el señor decano, quien funge como presidente.

El departamento de pedagogía de donde surge el diseño curricular, está organizado de la siguiente forma:

Coordinación de formación de recursos humanos

Coordinación de docencia

Coordinación administrativa

Coordinación técnico pedagógico

Coordinación de investigación y diseño curricular

Coordinación de prácticas

Organigrama de la Facultad de Humanidades sede Zacapa

Coordinador departamental sede Zacapa (además de este cargo funge como catedrático de esta sede departamental de Zacapa).

Los docentes que laboran en la sede departamental de Zacapa están clasificados: en catedráticos titulares y catedráticos contratados.

Los estudiantes están divididos en cuatro salones:

A-1 estudiantes de primer ingreso de profesorado.

A-2 estudiantes de segundo ingreso de profesorado.

A-4 estudiantes de primer ingreso de licenciatura.

A-5 estudiantes de segundo ingreso de licenciatura.

Los estudiantes a su vez conforman una directiva estudiantil integrada por nueve estudiantes de diferentes ingresos, quienes recaudan una cuota anual estudiantil para sufragar gastos de la institución.

## **Directiva Estudiantil**

### **Primer ingreso de profesorado en pedagogía**

AlinYulesi Méndez Orellana

Ana Silvia Lira Andrade

Edgar Ariel Ipiña

### **Segundo ingreso de profesorado en pedagogía**

Alex Antonio León Oliva

Susan Vásquez Pérez

### **Tercer ingreso de profesorado en pedagogía**

Samuel Eduardo Pineda

Candida Elvira Castañeda Torres (Tesorera)

### **Primer ingreso de licenciatura en pedagogía**

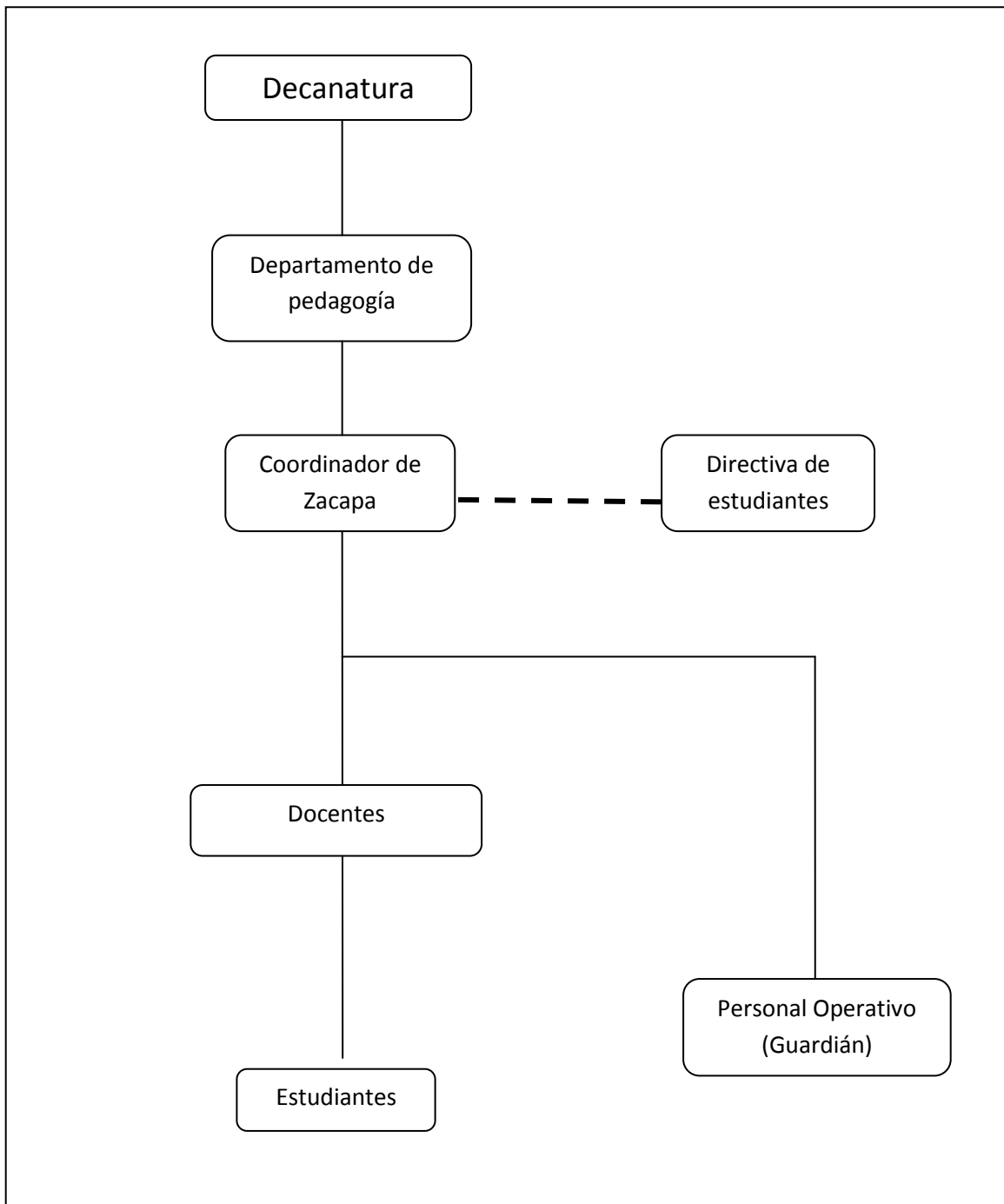
Fredy Manases Sánchez

Aura Leticia Fuentes Osorio

**Nota:** Se hace la observación que la única integrante que esta activa en la Directiva estudiantil es Candida Elvira Castañeda Torres con funciones de tesorera.

El personal operativo, un guardián quien labora en la Facultad de Humanidades.

## 2.2 ORGANIGRAMA DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES SEDE ZACAPA



Fuente: Coordinación Departamental de Zacapa

### **2.3 Funciones cargo/nivel**

La coordinación de formación de recursos humanos, está inscrita en el marco de la educación continua y en permanente relación con los otros organismos de la Facultad de Humanidades.

La coordinación administrativa se encarga de normas todo lo relacionado con los cierres de pensum, equivalencias, exámenes especiales, procesos de nombramientos y regular distribución de los ante proyectos e informes de investigación de tesis.

La coordinación Técnico-Pedagógica, se encarga de la asesoría proyectos de tesis, de informes de investigación y Ejercicio Profesional Supervisado – EPS.-

La coordinación de investigación y diseño curricular se encarga de coordinar el diseño curricular, de labores de gestión y coordinación de seminarios.

La coordinación de áreas practicas tiene a su cargo el diseño, desarrollo supervisión y evaluación de todas las prácticas.

## **3. Coordinación**

### **3.1 Formularios para las comunicaciones escritas**

Encontramos circulares, oficios, memorándum y otros.

### **3.2 Tipos de comunicación**

Por vía oral, escrita, electrónica.



## **4. Control**

### **4.1. Normas de control**

El coordinador controla la asistencia de su personal, donde cada docente firma de conformidad con su horario de entrada y salida.

### **4.2. Registros de asistencia**

Se archiva en una carpeta. Generalmente es registrada por el coordinador de la facultad.

### **4.3. Evaluación del personal**

Es realizada por la Comisión de Evaluación Central, donde el estudiante evalúa: procesos, desempeño y metodologías que aplican los catedráticos en el desarrollo de los cursos.

### **4.4. Inventario de actividades realizadas**

Estas son programadas y notificadas desde la Sede Central.

### **4.5. Elaboración de expedientes administrativos**

Estos son archivados en coordinación, Directiva Estudiantil de cada ingreso y por lo general en la Sede Central; donde se adjuntan las actas que verifica la aprobación de los cursos que se aplica cada ingreso.

## **5. Supervisión**

### **5.1. Mecanismos de supervisión**

Es aplicada directa e indirectamente.

### **5.2. Periodicidad de supervisiones**

Es escasa, regularmente se da dos veces cada año. A excepción de los cursos vacacionales donde existe una comisión que supervisa cada fin de semana a los catedráticos que imparten los cursos que se asignen los estudiantes.

### 5.3. Personal encargado de la supervisión

En las sedes departamentales el coordinador supervisa el cumplimiento de labores y una comisión enviada de la Sede Central supervisa los procesos pedagógicos, cada tiempo estipulado.

### 5.4. Tipo de supervisión

Directa a través de las visitas e indirecta (asistencia, entrega de planes, entre otros).

### 5.5. Instrumentos de supervisión

Estos son: formularios y cuestionarios.

|                                    |
|------------------------------------|
| Carencias, deficiencias detectadas |
| Sin evidencia                      |

## VII Sector de Relaciones

### 1. Institución –usuarios

#### 1.1 Estado de forma de atención a los usuarios

El usuario se atiende presencialmente, brindándole la atención en plan fin de semana, jornada matutina y vespertina. Los estudiantes utilizan técnicas de trabajo dirigido: individual y organizada en prototipos de autoformación, desarrollando habilidades de investigación e información bibliográfica.

## **1.2 Intercambios deportivos**

Este tipo de actividad se planifica con el fin de recrear, compartir y seleccionar a los integrantes de equipos deportivos, donde ambas ramas representan a la Sección en los Juegos Deportivos Universitarios Intersecciones Departamentales. Fomentando la participación, comunicación e interrelación.

## **1.3 Actividades sociales:**

Bienvenida a los estudiantes de primer ingreso

Desfile Bufo y carrozas

Elección Señorita USAC – Zacapa

Convivios Especiales, con Autoridades Superiores de la Facultad de Humanidades.

## **1.4 Actividades culturales**

Exposiciones de proyectos

Proyectos de recreación

Proyectos de Caridad Humanitaria

Proyectos de Infraestructura

## **1.5 Actividades Académicas:**

Presentación de Seminario con diferentes Temas de Investigación.

Ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado.

Imposición de togas a graduandos de: Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa y a graduandos de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

## **2. Institución con otras instituciones**

### **2.1 Cooperación**

Dirección Departamental de Educación  
Coordinaciones Técnicas Administrativas  
Supervisiones Educativas  
Institutos Nacionales y por Cooperativa del Nivel Medio y Diversificado.  
Colegios Privados del Nivel Medio y Diversificado

## **3. Institución / comunidad**

### **3.1 Relación con otras instituciones**

Municipalidades  
Gobernación Departamental de Zacapa  
Policía Nacional Civil  
Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación  
Establecimientos Educativos del Sector Oficial y Sector Privado  
Comunidades Rurales  
Procuraduría de los Derechos Humanos  
Defensores de la Naturaleza  
ONGs

### **3.2 Proyección**

En el área urbana, con desfiles bufos y de carrozas, participación de los diferentes ingresos de la sección de Zacapa en emergencias por catástrofes naturales (inundaciones, deslaves, terremotos, etc.), se brinda ayuda con jóvenes voluntarios para movilizar a los damnificados, en recolección de víveres, aportes económicos, etc. Y en el área rural, donación de juguetes y ropa, en comunidades de pobreza y pobreza extrema.

### 3.3 Extensión

Departamental

Regional

Nacional

|                                    |
|------------------------------------|
| Carencias, deficiencias detectadas |
| Sin evidencia                      |

## VIII Sector filosófico, político, legal

### 1. Filosofía de la institución

#### 1.1 Principios filosóficos de la institución

La formación de profesionales que cuenten con una proyección y espíritu humanístico hacia la comunidad educativa guatemalteca, que contribuyan a alcanzar los fines que busca el Estado guatemalteco en los diferentes niveles de la educación.

#### 1.2 Visión

Ser la entidad rectora de la formación de profesionales humanistas, con base científica y tecnología de acuerdo con el momento socioeconómico, cultural, geopolítico y educativo, con impacto en las políticas de desarrollo nacional, regional e internacional.

“Ser la sede departamental de la Facultad de Humanidades encargada de formar profesionales a nivel intermedio y superior especializados en el área educativa, con actitudes de ética y respeto con capacidad de análisis, discusión crítica en el ámbito pedagógico y administrativo de la sección

departamental Zacapa, fundamentada en el desarrollo de las políticas institucionales”.

### **1.3 Misión**

“Sede académica de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, formando profesionales universitarios con excelencia académica en el área pedagógica y administrativa, proporcionando soluciones a problemas del campo educativo de la población zacapaneca.”

## **2. Políticas de la institución**

### **2.1 Políticas generales**

Dar cumplimiento a los fines y demás disposiciones expresadas en “la ley orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala y el reglamento interno”.

Propiciar el desarrollo de la institución en sus programas académicos, administrativos y financieros, con la participación del estudiantado optimizando interacciones con las instituciones y unidades de apoyo.

Promover el mecanismo de adecuación para el seguimiento de formación profesional y ocupaciones de sus egresados, en las fuentes del trabajo, para solventar en gran parte las necesidades económicas y políticas, acorde a la realidad en beneficio de la sociedad guatemalteca.

Promover programas para actualizar la red curricular del pensum de estudios de la Facultad de Humanidades.

## **2.2 Políticas institucionales**

“Brindar cobertura de las carreras de Profesorado de Enseñanza Media y Licenciatura en Pedagogía, en sus diferentes especialidades a los estudiantes de la sede Zacapa.

Promover la educación superior en el área de Humanidades con modalidad de extensión a nivel regional.

Preparar y formar profesionales especializados en la ciencia de la educación.

Formar profesionales para atender la demanda de recursos humanos que exige la reforma educativa.”

## **2.3 Estrategias**

Brindar formación académica semipresencial.

Ampliar la cobertura a nivel nacional a través de las secciones departamentales.

Facilitar cursos a distancia para la nivelación académica, participación a la comunidad universitaria por medio de la organización de consejos superior universitario, junta directiva, y asociación de estudiantes.

## **2.4 Objetivos**

Profesionalizar a docentes en servicio en distintas áreas de la pedagogía, administración, investigación educativa y otras que pudieran crearse.

Incrementar la formación de nuevos profesionales especializados en educación.

Brindar nuevas opciones en carreras técnicas y humanísticas a nivel de licenciatura.

## **2.5 Metas**

Alcanzar en los próximos tres años una cobertura total en la zona nororiental, los indicadores siguientes:

### **2.5.1 Matricula estudiantil**

Aumentar un 100% la inscripción en primer ingreso de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media y Técnico en Administración Educativa.

Incrementar en un 30% la población estudiantil de toda la sección de Zacapa.

Extender en 100% la cohorte de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

### **2.5.2 Promoción**

Egresar al 100% de estudiantes que culminan la carrera a nivel intermedio y de grado universitario en la sección Zacapa.

### **2.5.3 Cobertura**

Ampliar en un 100% el ámbito de cobertura de la sección Zacapa a nivel local y con los municipios y departamentos aledaños.

### **2.5.4 Proyección comunitaria**

Fortalecer en un 100% las relaciones interinstitucionales.

## **3. Aspectos legales**

### **3.1 Personería jurídica:**

Este rubro es presente, siendo el ente autónomo para poder actuar conforme lo establece La Ley Orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala.



### **3.2 Marco legal que abarca la institución (leyes generales, reglamentos, acuerdos, otros)**

Se rige por los ordenamientos legales siguientes: La Constitución Política de Guatemala, Decretada el 15 de septiembre de 1965, La Ley Orgánica de la USAC Decreto No. 325 del Congreso de la República, Estatutos de la Universidad de San Carlos de Guatemala (Nacional y Autónoma) dictados por el Concejo Superior Universitario en 1945, Reglamento Interno, Acuerdos, Políticas Generales.

### **3.3 Reglamentos internos**

Promueven el funcionamiento de la Facultad de Humanidades, y los nuevos programas académicos de educación superior, aprovecha los recursos de la comunidad en óptima interacción estudiantil. Información recopilada del documento original de la USAC, 1991, impreso No. 1504.1

| Carencias, deficiencias detectadas |
|------------------------------------|
| Sin evidencia                      |

### **Apéndice No. 3 Instrumentos de investigación**

Universidad de San Carlos de Guatemala.  
Facultad de Humanidades sede Zacapa.

Ejercicio Profesional Supervisado

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Proyectista: Reyna Berta Luz De Los Reyes Díaz Carné: 9151139



#### **I Sector Comunidad**

Instrumentos de obtención de información

Para la obtención de información del Sector Comunidad se consultó documentos de archivo de la Municipalidad de Zacapa, así como también el Informe del Instituto Nacional de Estadística (INE) con el último Censo de Población Habitacional y Agropecuario del país y la Monografía del municipio de Zacapa proporcionada en la Unidad de Información Pública Municipal.

Las técnicas utilizadas fueron la de observación y análisis documental, para lo cual se emplearon la lista de cotejo y la ficha de registro bibliográfico respectivamente; con estos instrumentos se pudo recabar información sobre los siguientes aspectos: Geográfico, histórico, político y social.

Universidad de San Carlos de Guatemala.  
 Facultad de Humanidades sede Zacapa.  
 Ejercicio Profesional Supervisado  
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
 Proyectista: Reyna Berta Luz De Los Reyes Díaz Carné: 9151139



## I Sector Comunidad

Ficha de Registro Bibliográfico

Análisis documental

**Documento:** Monografía del Municipio de Zacapa

**Tipo:** Informe Unidad de Información Pública Municipal,  
 Representación de la Historia del Municipio

**Ubicación:** Archivo de la Unidad de Información Pública Municipal

**Datos:** Geográficos e históricos

**Fecha:** 02 de septiembre de 2013.

1. ¿En dónde se encuentra localizado el municipio de Zacapa?
2. ¿Cuál es su extensión territorial?
3. ¿Qué tipo de clima y suelos tiene el municipio?
4. ¿Con qué recursos naturales cuenta el municipio?
5. ¿Quiénes fueron los primeros pobladores del municipio de Zacapa?
6. ¿Cuáles son los sucesos históricos más importantes del municipio?
7. ¿Qué personajes han y siguen destacándose en el municipio?
8. ¿Entre sus atractivos turísticos, cuáles destacan?

Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Facultad de Humanidades sede Zacapa  
 Ejercicio Profesional Supervisado  
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
 Proyectista: Reyna Berta Luz De Los Reyes Díaz Carné: 9151139



## I Sector Comunidad

Ficha de Registro Bibliográfico

Análisis Documental

**Documento:** Informe del Instituto Nacional de Estadística (INE)

**Tipo:** Censo de Población Habitacional y Agropecuario del país

**Ubicación:** Oficina de la Secretaría Municipal

**Datos:** Políticos y sociales.

**Fecha:** 02 de septiembre de 2013

1. ¿Quiénes integran el gobierno local?
2. ¿Cómo están organizados administrativamente los miembros del gobierno local?
3. ¿Qué otras organizaciones existen dentro del municipio?
4. ¿A qué se dedican los habitantes del municipio?
5. ¿Cuál es la principal actividad económica del municipio?
6. ¿Con cuántas escuelas oficiales y privadas cuenta el municipio de Zacapa?
7. ¿Además de las escuelas, que agencias sociales y de salud funcionan en el municipio?
8. ¿Cuáles son los medios de transporte y las vías de acceso al municipio?
9. ¿Cuáles son las actividades religiosas, recreativas, sociales y deportivas que se destacan en el municipio?
10. ¿De acuerdo al censo poblacional, cuál es la población existente en el municipio de Zacapa?

Universidad de San Carlos de Guatemala.  
Facultad de Humanidades sede Zacapa.  
Ejercicio Profesional Supervisado  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Proyectista: Reyna Berta Luz De Los Reyes Díaz Carné: 9151139



## II Sector de la Institución

### Entrevista dirigida a:

**Coordinador de la FAHUSAC Zacapa Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez**

**Instrucciones:** Con el objetivo de reunir información para realizar el Diagnóstico de la Facultad Humanidades Zacapa, se le solicita responder las siguientes interrogantes.

Gracias por su colaboración.

Humanidades-Zacapa

1. ¿La institución educativa cuenta con localización accesible para todos los estudiantes?
2. ¿Cuáles son las vías de acceso a la institución?
3. ¿Existen políticas establecidas en la institución educativa?
4. ¿Cuenta la institución con el presupuesto adecuado?
5. ¿El edificio de la institución es lo suficientemente amplio para albergar a toda la población estudiantil?
6. ¿El transporte urbano existente es suficiente para cubrir las necesidades de los estudiantes de la institución?
7. ¿Existe suficiente seguridad para tener una libre locomoción dentro de la institución?
8. ¿Los salones de estudio poseen las condiciones técnico-pedagógicas adecuadas para el proceso de enseñanza aprendizaje?
9. ¿El espacio físico de la institución educativa posee la distribución adecuada?
10. ¿Cuántas son las personas que laboran en la institución?

11. ¿Existen auditoría interna y externa?
12. ¿Cuál es el horario ordinario de atención al público?
13. ¿Cuáles son los problemas que se le han presentado en su administración?
14. ¿En qué año se fundó la Facultad de Humanidades sede Zacapa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala?
15. ¿Cuáles son los nombres de los coordinadores que han administrado la Facultad de Humanidades sede Zacapa desde su inicio?

Universidad de San Carlos de Guatemala.

Facultad de Humanidades sede Zacapa.

Ejercicio Profesional Supervisado

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Proyectista: Reyna Berta Luz De Los Reyes Díaz Carné: 9151139



## II Sector de la Institución

### LISTA DE COTEJO EDIFICIO, AMBIENTE Y EQUIPAMIENTO

| No. | Criterios a Observar   | Si | No |
|-----|--|----|----|
| 1   | La institución cuenta con: sillas, mesas, escritorios de oficina, archivos de metal o de madera  |    |    |
| 2   | Posee equipo de cómputo, máquinas de escribir mecánicas y eléctricas, impresoras, fax, teléfonos, fotocopiadoras...  |    |    |
| 3   | Tiene útiles de oficina como: hojas de papel bond, lapiceros, lápices, tinta para impresoras, cinta para máquinas de escribir, fólderres, libros de registros... |    |    |
| 4   | Tiene salones de clases.   |    |    |
| 5   | Tiene Dirección.   |    |    |
| 6   | Cuenta con servicios sanitarios.   |    |    |
| 7   | Tiene cocina.  |    |    |
| 8   | Tiene comedor.   |    |    |
| 9   | Cuenta con biblioteca.   |    |    |
| 10  | Posee bodegas  |    |    |
| 11  | Cuenta con salón multiusos.  |    |    |
| 12  | Tiene la institución salón de proyecciones.  |    |    |
| 13  | La institución cuenta con canchas deportivas.  |    |    |
| 14  | Posee centro de producciones o reproducciones.   |    |    |
| 15  | Cuenta con tienda o cafetería.   |    |    |

Universidad de San Carlos de Guatemala.  
Facultad de Humanidades sede Zacapa.  
Ejercicio Profesional Supervisado  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Proyectista: Reyna Berta Luz De Los Reyes Díaz Carné: 9151139



### **III Sector Finanzas**

Entrevista realizada a la Tesorera De La Directiva De La Facultad De Humanidades, Sede Zacapa

INSTRUCCIONES: Con el objetivo de reunir información para realizar el Diagnóstico de la Facultad Humanidades Sección Zacapa, se le solicita responder las siguientes interrogantes.

Gracias por su colaboración.

1. ¿De dónde provienen los fondos que maneja la Facultad de Humanidades?
2. ¿Cuáles son los gastos que efectúa la Facultad de Humanidades, sede Zacapa?
3. ¿Qué controles se utilizan para el manejo de los fondos de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa?
4. ¿Existe una cuota de colaboración establecida para los estudiantes permanentes y rotativos?
5. ¿Cómo está integrada la directiva estudiantil de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa?
6. ¿Quiénes aprueban los gastos que se realizan en la Facultad de Humanidades, Sección Zacapa?
7. ¿Se realizan auditorias periódicas a la Facultad de Humanidades, sede Zacapa?



Universidad de San Carlos de Guatemala.  
 Facultad de Humanidades sede Zacapa.  
 Ejercicio Profesional Supervisado  
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
 Proyectista: Reyna Berta Luz De Los Reyes Díaz Carné: 9151139



#### IV Sector Recursos Humanos

#### FICHA DE OBSERVACIÓN DE CAMPO



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 INFORMANTE: OBSERVACIÓN DIRECTA

**Aspectos a Observar:** Personal Operativo, Administrativo y de Servicio de la FAHUSAC Zacapa.

La FAHUSAC Zacapa, cuenta con ocho catedráticos que imparten sus cátedras en plan sabatino en horario de 7:30 a 18:00 horas, y asisten puntualmente a desempeñar sus labores. Tres de los catedráticos son residentes del Depto. de Zacapa siendo el Lic. Carlos Eduardo Echeverría Sosa, el Lic. Ovidio Otoniel de León Aragón y el Lic. Leonel Arnoldo Titus Pineda. Además cinco catedráticos son residentes del vecino departamento de Chiquimula; la Licda. Délfida Cerón Paiz de Lone, la Licda. Anabella del Rosario Monroy de Vega, el Lic. Raúl Armando Vega Piedrasanta, el Lic. Octavio Alberto Villeda Sosa.

La labor administrativa está a cargo de un Coordinador Académico el Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez, que presta sus servicios ad-honorem; con residencia en el municipio de Gualán, Depto. de Zacapa. La sede no cuenta con una secretaria ni oficina de atención al alumnado, por lo que todos los trámites se realizan en la ciudad capital. En el área de servicio, se cuenta con una persona que está a cargo de la limpieza, y asiste puntualmente a sus labores; es originario del Bo. Cruz de Mayo, de la cabecera departamental de Zacapa. La Directiva es la encargada de cubrir su salario.

Universidad de San Carlos de Guatemala.  
 Facultad de Humanidades sede Zacapa.  
 Ejercicio Profesional Supervisado  
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
 Proyectista: Reyna Berta Luz De Los Reyes Díaz Carné: 9151139



### V Sector Curriculum

Entrevista Realizada a los catedráticos

Facultad de Humanidades, sede Zacapa

**Instrucciones:** Con el objetivo de reunir información para realizar el Diagnóstico de la Facultad Humanidades-Zacapa, se le solicita responder el siguiente cuestionario relacionado con el funcionamiento de la USAC. Gracias por su colaboración.

1. ¿Cuáles son los niveles que se atienden y las áreas que cubren?

---



---

2. ¿Qué programas especiales y actividades curriculares se realizan?

---



---

3. ¿Se aplica en la enseñanza un currículo oculto? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Cuál?

---



---

4. ¿Cuál es el horario y la jornada en que se atiende a los usuarios?

---



---

5. ¿Qué metodología utiliza para impartir sus clases?

---

6. ¿Qué tipo de técnicas utiliza?

---

---

7. ¿Cómo planifica su labor docente y qué elementos incluye?

---

---

8. ¿Qué tipo de evaluación realiza?

---

---

9. ¿Qué metodología utiliza para evaluar?

---

---

10. ¿Establece controles de calidad en los programas, proyectos y actividades educativas que realiza? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Cuáles?

---

---

---



Universidad de San Carlos de Guatemala.

Facultad de Humanidades sede Zacapa.

Ejercicio Profesional Supervisado

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Proyectista: Reyna Berta Luz De Los Reyes Díaz Carné: 9151139

### VI Sector Administrativo

Entrevista realizada a Catedráticos

Facultad De Humanidades, Sede Zacapa

INSTRUCCIONES: Con el objetivo de reunir información para realizar el Diagnóstico de la Facultad Humanidades-Zacapa, se le solicita responder el siguiente cuestionario.

Gracias por su colaboración.

1. ¿Cuántos años tiene usted de laborar en la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa?

---



---

2. ¿Con qué tipo de plaza cuenta?

Titular \_\_\_\_\_ Contrato \_\_\_\_\_

3. ¿Qué tipo de planes utiliza para desarrollar sus cursos?

---



---

4. ¿Qué aspectos toma en cuenta para elaborar sus planes?

---



---

5. ¿Quién evalúa su desempeño como catedrático en la sede Zacapa?

---



---

6. ¿Existe un control de asistencia por parte del coordinador departamental para los catedráticos?

---

---

7. ¿Cada cuánto tiempo tienen reuniones de trabajo?

---

---

8. ¿Qué medios utiliza para mantenerse informado de las disposiciones del Campus Central?

---

---

9. ¿Qué mecanismos de control se utilizan en la institución para conocer los logros obtenidos en cada semestre?

---

---

10. ¿Existe algún organigrama en la Facultad Humanidades-Zacapa?

---

---

Universidad de San Carlos de Guatemala.  
 Facultad de Humanidades sede Zacapa.  
 Ejercicio Profesional Supervisado  
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
 Proyectista: Reyna Berta Luz De Los Reyes Díaz Carné: 9151139



## VII Sector De Relaciones

Entrevista a estudiante de la Facultad Humanidades, Sede Zacapa

**Instrucciones:** Con el objetivo de reunir información para realizar el Diagnóstico de la Facultad Humanidades-Zacapa, se le solicita responder las siguientes interrogantes.

Gracias por su colaboración.

1. Los estudiantes tiene buena comunicación con los catedráticos en la Universidad?
2. Conoce algún tipo de problemas dentro y fuera dela institución que involucre a Catedráticos y estudiantes?
3. ¿Se realizan actividades sociales y culturales en las instalaciones que ocupa la Universidad de San Carlos, sede Zacapa?
4. ¿Se cuenta con instalaciones adecuadas para las actividades académicas?
5. ¿Existen factores que originan problemas de índole social a los estudiantes de la Facultad Humanidades, sede Zacapa?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Cuáles? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Universidad de San Carlos de Guatemala.  
Facultad de Humanidades sede Zacapa.  
Ejercicio Profesional Supervisado  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Proyectista: Reyna Berta Luz De Los Reyes Díaz Carné: 9151139



### **VIII Sector Filosófico, Político, Legal**

Entrevista a Coordinador de la Sede de La FAHUSAC Zacapa

**Instrucciones:** Con el objetivo de reunir información para realizar el Diagnóstico, se le solicita responder las siguientes interrogantes.

Gracias por su colaboración.

1. ¿Qué principios filosóficos tiene la institución como promotor de sus metas?
2. ¿Cuál es la Visión de la institución?
3. ¿Cuál es la Misión de la institución?
4. ¿Cuál es el marco legal que abarca la institución?
5. ¿Qué políticas tiene la institución?

### Apéndice No. 4 Instrumentos de Evaluación

Universidad de San Carlos de Guatemala.

Facultad de Humanidades sede Zacapa.

Ejercicio Profesional Supervisado

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Proyectista: Reyna Berta Luz De Los Reyes Díaz Carné: 9151139



#### Evaluación del diagnóstico

**Instrucciones:** Marque con una x la opción que usted considere correcta.

| No. | Criterios de evaluación  | SI       | NO |
|-----|--|----------|----|
| 1   | ¿Se investigó la condición y funcionamiento de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades sede Zacapa? | <b>X</b> |    |
| 2   | ¿Se utilizaron técnicas e instrumentos para la recopilación de información?  | <b>X</b> |    |
| 3   | ¿Se estipularon las carencias de la institución.   | <b>X</b> |    |
| 4   | ¿Se estudiaron las carencias que provocan las diferentes problemáticas?  | <b>X</b> |    |
| 5   | ¿Se identificaron las causas de los problemas en la institución?   | <b>X</b> |    |
| 6   | ¿Se realizó un cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad con las posibles soluciones?                                    | <b>X</b> |    |
| 7   | ¿Se obtuvo una solución viable y factible al problema?   | <b>X</b> |    |
| 8   | ¿Se redactó el informe de estudio de la institución?   | <b>X</b> |    |



Universidad de San Carlos de Guatemala.

Facultad de Humanidades sede Zacapa.

Ejercicio Profesional Supervisado

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Proyectista: Reyna Berta Luz De Los Reyes Díaz Carné: 9151139



### Evaluación del perfil del proyecto

**Instrucciones:** Marque con una x la opción que usted considere correcta.

| No. | Indicadores   | Logro |    |
|-----|---|-------|----|
|     |   | Si    | No |
| 1   | ¿Es necesario obtener asesoramiento para la elaboración de una revista?   | X     |    |
| 2   | ¿Para editar una revista hay que conocer los pasos de cómo estructurarla?   | X     |    |
| 3   | ¿Son alcanzables todos los objetivos y las metas del proyecto?  | X     |    |
| 4   | ¿Es necesario crear conciencia en los estudiantes universitarios sobre temas ambientales?   | X     |    |
| 5   | ¿Es importante la elaboración de una revista con temas educativos ambientales para los estudiantes?   | X     |    |
| 6   | ¿Es importante la socialización de temas educativos ambientales?  | X     |    |
| 7   | ¿Considera necesario aportar una revista educativa ambiental para la Universidad San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa? | X     |    |
| 8   | Con la ejecución del proyecto se beneficia a los estudiantes.   | X     |    |

Universidad de San Carlos de Guatemala.  
 Facultad de Humanidades sede Zacapa.  
 Ejercicio Profesional Supervisado  
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
 Proyectista: Reyna Berta Luz De Los Reyes Díaz Carné: 9151139



### Evaluación de la ejecución proyecto

**Instrucciones:** Marque con una x la opción que usted considere correcta.

| No. | Indicadores   | Logro |    |
|-----|---|-------|----|
|     |   | Si    | No |
| 1   | ¿La elaboración de la revista educativa ambiental es de beneficio para la institución?                        | X     |    |
| 2   | ¿La revista presentada reúne las características necesarias de interpretación y aplicación de los temas?      | X     |    |
| 3   | ¿El proyecto dio solución a la necesidad detectada?   | X     |    |
| 4   | ¿Los temas que se desarrolla en la revista son de importancia para los usuarios?                              | X     |    |
| 5   | ¿El diseño elaborado en la revista es satisfactorio?  | X     |    |
| 6   | ¿La revista cumplió con las expectativas esperadas?   | X     |    |
| 7   | ¿La elaboración de la revista contribuyó al mejoramiento ambiental de los estudiantes del centro facultativo? | X     |    |
| 8   | ¿la socialización de la revista despierta el interés de los estudiantes?                                      | X     |    |

Universidad de San Carlos de Guatemala.

Facultad de Humanidades sede Zacapa.

Ejercicio Profesional Supervisado

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Proyectista: Reyna Berta Luz De Los Reyes Díaz Carné: 9151139



### Evaluación del proceso de evaluación

**Instrucciones:** Marque con una x la opción que usted considere correcta.

| No. | Indicadores  | Logro |    |
|-----|--|-------|----|
|     |  | Si    | No |
| 1   | ¿Se cumplió con los lineamientos impartidos por especialista para la edición de la revista?  | X     |    |
| 2   | ¿Contribuirá la elaboración de la revista a la implementación de estrategias y acciones educativas para la conservación del medio ambiente?        | X     |    |
| 3   | ¿Los temas tratados en la revista son interesantes y motivan al lector?  | X     |    |
| 4   | ¿Se utilizó el material adecuado en la revista educativa ambiental?  | X     |    |
| 5   | ¿Se motivó a los estudiantes de Facultad de Humanidades sede Zacapa a implementar estrategias y acciones educativas para cuidar el medio ambiente? | X     |    |
| 6   | ¿Las ilustraciones que contiene la revista complementan la información escrita?  | X     |    |
| 7   | ¿Se elaboró correctamente la revista educativa ambiental?  | X     |    |
| 8   | ¿Hay creatividad en la elaboración de la revista?  | X     |    |
| 9   | ¿Considera que la elaboración de una revista educativa ambiental es de beneficio para la Facultad de Humanidades sede Zacapa?                      |       |    |

Universidad de San Carlos de Guatemala.  
Facultad de Humanidades sede Zacapa.  
Ejercicio Profesional Supervisado  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Proyectista: Reyna Berta Luz De Los Reyes Díaz Carné: 9151139



**Entrevista dirigida a:  
Coordinador Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez**

1. La institución educativa cuenta con localización accesible para todos los estudiantes.
2. Existen políticas establecidas en la institución educativa.
3. Cuenta la institución con el presupuesto adecuado.
4. El edificio de la institución es lo suficientemente amplio para albergar a toda la población estudiantil.
5. El transporte urbano existente es suficiente para cubrir las necesidades de los estudiantes de la institución.
6. Existe suficiente seguridad para tener una libre locomoción dentro de la institución.
7. Los salones de estudio poseen las condiciones técnico-pedagógicas adecuadas para el proceso de enseñanza aprendizaje.
8. El espacio físico de la institución educativa posee la distribución adecuada.
9. Cuantas son las personas que laboran en la institución.
10. Existen auditoría interna y externa.
11. Cuál es el horario ordinario de atención al público.
12. Cuáles son los problemas que se le han presentado en su administración.

**Apéndice No. 5**

*Zacapa, 28 de septiembre de 2013*

*Lic.  
Anibal Roberto Soriano Ramírez  
Coordinador FAHUSAC Zacapa*

*Respetable señor Coordinador;*

*Reciba un cordial y afectuoso saludo del Grupo de Epesistas No 1 de la Cohorte 2011-2012.*

*El motivo de la presente es solicitarle sus buenos oficios a efecto de permitirnos socializar en las aulas de esta Facultad las diferentes revistas que forman parte del Proyecto Pedagógico Ambiental del Ejercicio Profesional Supervisado.*

*Acompañamos la presente con la debida planificación donde se concretizan otros datos.*

*Agradeciendo su atención a la presente y en espera de una pronta y positiva respuesta nos suscribimos de usted.*

*Karina Marisol Aguilar Lima  
Grupo Epesista No. 1  
Carné 9350638*

*V.º B.º*  
*[Firma]*

*[Firma]*  
*28-09-13*

### **Planificación de Socialización de Revista Ambiental**

⊙ **Actividad:**

*Socializar en los salones de clase de la FAHUSAC Zacapa la revista educativa ecológico- ambiental.*

⊙ **Fecha:**

*Sábado 05 de octubre de 2013*

⊙ **Horario:**

*09:15 a 10:30 de la mañana*

⊙ **Participantes:**

*23 estudiantes divididos en 4 grupos*

⊙ **Objetivos:**

○ **General:**

- *Divulgar la importancia de las distintas investigaciones de temas ecológico- ambientales incluidos en las diferentes revistas.*

○ **Específicos:**

- *Compartir con los estudiantes de profesorado y licenciatura el proyecto ambiental*
- *Fomentar interés por las lecturas de las revistas entre estudiantes y docentes.*

⊙ **Metas:**

- *Presentación de 6 revistas por aula.*
- *Participación de cada integrante de grupo por un espacio de 10 minutos.*

⊙ **Integración de grupos:**

○ **Salón A-1**

- |   |              |                  |
|---|--------------|------------------|
| ▪ <i>Rolando Arturo García Rojas</i>          | <i>Carné</i> | <i>200820719</i> |
| ▪ <i>Celeste Floridalma Gallardo Enriquez</i> | <i>Carné</i> | <i>200451235</i> |
| ▪ <i>Ana Lissethe Escobar Ortiz</i>           | <i>Carné</i> | <i>200820970</i> |
| ▪ <i>Reyna Berta Luz De Los Reyes Díaz</i>    | <i>Carné</i> | <i>9151139</i>   |
| ▪ <i>Silvia Raquel de Los Reyes Paredes</i>   | <i>Carné</i> | <i>8450169</i>   |
| ▪ <i>Gloria Leticia López Nájera</i>          | <i>Carné</i> | <i>200820944</i> |

○ **Salón A-2**

|                                  |       |           |
|----------------------------------|-------|-----------|
| ▪ Karina Marisol Aguilar Lima    | Carné | 9350638   |
| ▪ Edna Cristina Urrutia García   | Carné | 200814033 |
| ▪ Ruth Carolina Agustín de Paz   | Carné | 200741057 |
| ▪ Edyln Eliana Salazar Pinto     | Carné | 200820964 |
| ▪ Maura Nathalee García Zabaleta | Carné | 200616986 |
| ▪ Paola Beatriz Vargas Mejía     | Carné | 200350549 |

○ **Salón A-4**

|                                |       |           |
|--------------------------------|-------|-----------|
| ▪ Jacquelin Ivón Macal Arriaza | Carné | 200922654 |
| ▪ Sonia Analí Rivas Sánchez    | Carné | 200922657 |
| ▪ Amada Emilia Portillo López  | Carné | 8951568   |
| ▪ Marta Isabel Ramírez García  | Carné | 200922652 |
| ▪ Anabella Rubí Méndez Aguilar | Carné | 200441765 |
| ▪ Astrid Yuliet Pineda Alvarez | Carné | 200922771 |

○ **Salón A-5**

|                                    |       |            |
|------------------------------------|-------|------------|
| ▪ Cindy Carolina Rodríguez Franco  | Carné | 200922760  |
| ▪ María del Carmen Cordón Salguero | Carné | 2008200945 |
| ▪ Jennifer María Barrientos Chacón | Carné | 200922767  |
| ▪ Deidy Yadira Acevedo Navas       | Carné | 200350546  |
| ▪ Olga Marlene Franco Cabrera      | Carné | 8914008    |

  
Amada Emilia Portillo López  
Presidente de Directiva

  
Karina Marisol Aguilar Lima  
Vicepresidente de Directiva

Vo. Bo.

  
Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso

## Apéndice No. 6



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Sede Zacapa

### Constancia de entrega de Proyecto

El infrascrito Coordinador de la Facultad de Humanidades de la Sede de Zacapa

#### HACE CONSTAR:

Que los Epesistas abajo mencionados cumplieron con la entrega de su Proyecto Pedagógico a esta Facultad el día sábado 15 de marzo de 2014, esto, previo a optar a su Evaluación de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

El proyecto consiste en seis revistas informativas Pedagógicas por Epesista, las que abordan temas del curso de Biología de la Carrera de Profesorado de Enseñanza Media, así como temas del Curso de Pedagogía y Medio Ambiente de la Carrera de Licenciatura y Administración Educativa.

| No. | Epesista                           | Carné     | Título de la Revista  | Curso al que se enfoca     |
|-----|------------------------------------|-----------|---|----------------------------|
| 1   | Silvia Raquel de los Reyes Paredes | 8450169   | Revista informativa ambiental flora y fauna del departamento de Zacapa                                  | Biología                   |
| 2   | Reyna Berta Luz de los Reyes       | 9151139   | Revista informativa ambiental, con enfoque en el cuidado del Medio Ambiente.                            | Biología                   |
| 3   | Karina Marisol Aguilar Lima        | 9350638   | Revista informativa Ecopedagogica   | Pedagogía y Medio Ambiente |
| 4   | Paola Beatriz Vargas Mejía         | 200350549 | Revista informativa ambientalista con enfoque en problemas ambientales a nivel global,                  | Pedagogía y Medio Ambiente |
| 5   | Celeste Florida Gallardo Enríquez  | 200451235 | Revista informativa ambiental con enfoque en las medidas de prevención y cuidado del agua.              | Pedagogía y Medio Ambiente |
| 6   | Maura Nathaleé García Zabaleta     | 200616986 | Revista informativa Desafíos Ambientales  | Pedagogía y Medio Ambiente |
| 7   | Ruth Carolina Agustín de Paz       | 200741057 | Revista informativa con en la contaminación ambiental.  | Pedagogía y Medio Ambiente |
| 8   | Ana Lissette Escobar Ortiz         | 200820970 | Revista informativa ambiental importancia de la reforestación para la prevención de desastres naturales | Pedagogía y Medio Ambiente |



|    |                              |           |  |                            |
|----|------------------------------|-----------|--|----------------------------|
| 9  | Edlyn Eliana Salazar Pinto   | 200820964 | Revista informativa ambiental con orientación en estrategias y acciones educativas para conservación del Medio Ambiente. | Pedagogía y Medio Ambiente |
| 10 | Gloria Leticia López Nájera  | 200820944 | Revista informativa ambientalista enfocada a los Recursos Naturales No renovables  | Pedagogía y Medio Ambiente |
| 11 | Rolando Arturo García Rojas  | 200820719 | Revista informativa Conservación del Medio Ambiente  | Pedagogía y Medio Ambiente |
| 12 | Edna Cristina Urrutia García | 200814033 | Revista de Ecología Humana y Valores Ambientales, Ecovalor   | Pedagogía y Medio Ambiente |

Y para dar fe de lo actuado, firmo y sello la presente constancia en la ciudad de Zacapa, a los quince días del mes de marzo de dos mil catorce.



Lic. Anibal Roberto Soriano Ramírez  
 Coordinador  
 FAHUSAC Zacapa

**Anexos**



*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 18 julio 2013.

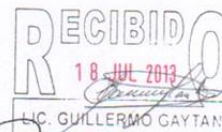
Licenciado (a)  
GUILLERMO ARNOLDO GAYTAN MONTERROSO  
Asesor (a) de Tesis o EPS  
Facultad de Humanidades


Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de tesis ( ) o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

REYNA BERTA LUZ DE LOS REYES DÍAZ  
9151139

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa

  
M.A. María Teresa Gatica Secaída  
Departamento Extensión



  
Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis  
Decano

C.c expediente  
Archivo.

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 30 de mayo de 2013.

Señor Coordinador de la Facultad de Humanidades USAC Sección Zacapa  
Licenciado Aníbal Roberto Soriano Ramírez  
Su Despacho

Estimado Sr. Coordinador

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante Reyna Berta Luz De Los Reyes Díaz, Carné No. 9151139 En la facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos, sección Zacapa.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

Reyna Berta Luz De Los Reyes Díaz

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



C.C.

M.A. María Teresa Gatica Seacida, Directora del Departamento de Extensión

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*

Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala 3 de Octubre de 2013

Señores  
**COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS**  
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis ( ) o EPS (x) presentado por el (la) estudiante

REYNA BERTA LUZ DE LOS REYES DIAZ  
9151139

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa

*Título del trabajo:*

REVISTA EDUCATIVA AMBIENTA "RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE" DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE HUMANIDADES, SEDE ZACAPA.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. GUILLERMO ARNOLDO GAYTAN MONTERROSO  
Revisor 1 LIC. RAUL ARMANDO VEGA PIEDRASANTA  
Revisor 2 LIC. OCTAVIO ALBERTO VILLEDA SOSA

*Amma*  
*05/10/2013*

  
Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso  
Departamento de Extensión

C.c. expediente

  
Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mozo Neges Blais  
DECANO



*Educación Superior, Investigación y Promoción*

*Av. La Reforma 10-10, Zona 10, Guatemala*  
*Tel. (502) 2311 1111*

Facultad de Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa

Socialización de "Revista Educativa Ambiental dirigida a estudiantes y docentes de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades sede Zacapa"

| NO. | Nombre                            | Carné     |
|-----|-----------------------------------|-----------|
| 1   | Karen Ramírez                     | 201320299 |
| 2   | Yessica L. Matta Roldán           | 201320305 |
| 3   | Ingrid Ayala                      | 201321138 |
| 4   | Dalia Cortez Vásquez              | 201321140 |
| 5   | Jeison Osmar Duque                | 201321181 |
| 6   | Delmy Odeth Morales               | 201321162 |
| 7   | Aldana                            |           |
| 8   | Miser Orlando Mejía Orellana      | 201321168 |
| 8   | Cecilia Wreecia Franco Vásquez    | 201321170 |
| 9   | Bersi Kenneth Morales             | 201321135 |
| 10  | Edgar Lriel Ipiñá Kehrt           | 201321163 |
| 11  | Jose Alfredo Suchite              | 201321177 |
| 12  | Danielo Estuardo Hernández García | 201321167 |
| 13  | Mónica Andreina Ortiz Catalán     | 200946778 |
| 14  | Kelly Abigail Franco Morales      | 201323954 |
| 15  | Monica Andrea Mejía Juárez        | 201321144 |
| 16  | Jenyfher Judyth Pineda Monzón     | 201320477 |
| 17  | Jorge Mario García Ramírez        | 201321154 |
| 18  | Humberto García Guzmán            | 201321148 |
| 19  | Luis David Ramírez y Ramírez      | 201321153 |



Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa

Publicación de "Revista Educativa Ambiental dirigida a estudiantes y docentes de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades sede Zacapa"

| NO. | Nombre                            | Carné     |
|-----|-----------------------------------|-----------|
| 1   | Archila Castañeda, Ingrid Mariela | 201125362 |
| 2   | Ana Sofía Chacón Sanabria         | 201321139 |
| 3.  | Dulce María Orellana Cruz         | 201321142 |
| 4.  | María Alejandra Flores Alvarado   | 201321158 |
| 5.  | Chacón Ardón Julio Danilo         | 201321157 |
| 6   | Mejía Leiva, Jeimy Lisseth        | 201321154 |
| 7.  | Mejía Casasola Sandra Marleny     | 201325381 |
| 8.  | Méndez Orellana Alyn Yulesy       | 201321160 |
| 9.  | Cardenas cruz Pedro Julio         | 201321145 |
| 10. | Vásquez González Rosa Angélica    | 201321132 |
| 11. | María Eugenia Gómez y Gómez       | 201323944 |
| 12  | Hernández Pacheco Yenifer Andica  | 201321152 |
| 13. | Hernández Ramos Agnes Abigail     | 201321155 |
| 14  | Franco Morales Kelly Abigail      | 201323954 |
| 15. | Ortiz Catalán, Mónica Andreina    | 200946778 |
| 16. | Mejía Juárez, Monica Andrea       | 201321144 |
| 17. | Lira Andrade Ana Silvia           | 201323943 |
| 18. | Paiz Rojas Andriis helita         | 201321151 |
| 19  | Ramírez Karen Yadira              | 201320299 |

*[Handwritten signature]*  
4/10/2013

**PRESENTACION DE REVISTA INFORMATIVA AMBIENTAL A LOS ESTUDIANTES DEL SALON A-2 Y LICDA. ANABELLA DEL ROSARIO MONROY DE VEGA DE LA FAHUSACZAC**







*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala,

Licenciado  
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso  
Director Departamento Extensión

Licenciado Gaytan:

Hacemos de su conocimiento que el estudiante: **Reyna Berta Luz De Los Reyes Díaz**

Con carne No. **9151139** Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

EPS  TESIS  
TITULADO **Revista informativa ambiental, con enfoque en el cuidado del medio ambiente,**  
**dirigida a estudiantes del curso de Biología en la carrera de Pedagogía y Técnico en**  
**Administración Educativa, sede Zacapa.**

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**

Asesor

Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso

Lic. Raúl A. Vega P.  
Revisor

Lic. Octavio A. Vilella Sosa  
Revisor

meog/mtgs.

**ENTREGA DE REVISTA INFORMATIVA AMBIENTAL AL COORDINADOR DE LA FAHUSACZAC LIC. ANIBAL ROBERTO SORIANO RAMIREZ.**



