

**Silda Yadira Esteban Morales**

**“Guía sobre el reciclaje de papel y su utilización en la elaboración de manualidades, dirigida a alumnos de tercer grado básico, del Instituto Nacional de Educación Básica, Telesecundaria, Aldea Santo domingo, Municipio de San Pedro Pínula, Jalapa”**

**Asesor: Licenciado. Víctor Manuel Portillo**



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA**

**Guatemala, mayo de 2013**

Este informe es presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado EPS previo a optar el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Mayo de 2013

## ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN</b>	I
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>DIAGNÓSTICO</b>	
1.1 Datos generales de la Institución patrocinante	01
1.1.1 Nombre de la Institución	01
1.1.2 Tipo de institución	01
1.1.3 Ubicación geográfica	01
1.1.4 Visión	01
1.1.5 Misión	02
1.1.6 Políticas	02
1.1.7 Objetivos	02
1.1.8 Metas	03
1.1.9 Estructura organizacional	03
1.1.10 Recursos	04
1.1.10.1 Recursos humanos	04
1.1.10.2 Recursos Materiales	04
1.1.10.3 Recursos financieros	05
1.2 Técnica utilizada para el diagnóstico	06
1.3 Lista de carencias	07
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	07
1.5 Datos generales de la institución patrocinada	08
1.5.1 Nombre de la Institución/comunidad	08
1.5.2 Tipo de Institución por la que genera o su naturaleza	08
1.5.3 Ubicación geográfica	08
1.5.4 Visión	08
1.5.5 Misión	08
1.5.6 Políticas	08
1.5.7 Objetivos	09
1.5.8 Metas	09
1.5.9 Estructura organizacional	10
1.5.10 Recursos	11
1.6 Lista de carencias	12
1.7 Cuadro de Análisis y priorización de problemas	13
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	14
1.9 Problema seleccionado	15
1.10 Solución de propuesta como viable y factible	15

## **CAPÍTULO II**

### **PERFIL DEL PROYECTO**

2.1	Aspectos Generales	16
2.1.1	Nombre del proyecto	16
2.1.2	Problema	16
2.1.3	Localización	16
2.1.4	Unidad ejecutora	16
2.1.5	Tipo de Proyecto	16
2.2	Descripción del proyecto	16
2.3	Justificación	18
2.4	Objetivos del proyecto	19
2.4.1	Generales	19
2.4.2	Específicos	19
2.5	Metas	19
2.6	Beneficiarios	19
2.7	Fuente de financiamiento y presupuesto	20
2.8	Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	21
2.9	Recursos	22

## **CAPÍTULO III**

### **PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

3.1	Actividad y resultados	23
3.2	Productos y logros	25
3.3	Aporte pedagógico	26

## **CAPÍTULO IV**

### **PROCESO DE EVALUACIÓN**

4.1	Evaluación del diagnóstico	57
4.2	Evaluación del perfil	57
4.3	Evaluación de la ejecución	58
4.4	Evaluación final o de impacto	58

<b>CONCLUSIONES</b>	II
<b>RECOMENDACIONES</b>	III
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	IV

<b>APÉNDICE</b>	
<b>ANEXOS</b>	

## **Introducción**

El Ejercicio profesional Supervisado de la carrera de licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, un proyecto con sentido humanístico y servicio educativo.

El informe de EPS comprende varias fases que son: El diagnóstico institucional, el perfil del proyecto, el proceso de ejecución y la evaluación del proyecto, los cuales se describen a continuación.

Capítulo I conforma el diagnóstico institucional, en este caso de dos instituciones la patrocinante y patrocinada, los cuales se llevan a cabo de forma sistemática determinando la situación interna y externa de las instituciones, en este caso la patrocinante Municipalidad de San Pedro Pínula, Jalapa y patrocinada Instituto de Educación Básica, Telesecundaria aldea Santo Domingo San Pedro Pínula, Jalapa, mediante el empleo de diversas técnicas e instrumentos para la obtención de datos, dentro de esta investigación se puede apreciar la infraestructura, organización interna, se detectan las necesidades de cada institución, se prioriza un problema con el fin de presentar soluciones del mismo. Con la investigación del diagnóstico institucional se obtuvo conciencia de la problemática que afecta a la comunidad educativa, se enumeran los problemas priorizados “la contaminación ambiental” y solución como viable y factible la elaboración de una Guía sobre el reciclaje de papel y su utilización en la elaboración de manualidades.

Capítulo II se encuentra el perfil de proyecto; propuesta que define claramente los elementos que tipifican el proyecto el cual consiste en la elaboración de una guía sobre el reciclaje de papel y su utilización en la elaboración de manualidades dirigida a alumnos de tercero básico, del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria Aldea Santo Domingo, municipio de San Pedro Pínula, Jalapa, la descripción del proyecto, justificación, objetivos propuestos, metas, y cronograma de actividades a ejecutar y los recursos que son fundamentales para la siguiente fase.

Capítulo III se enfoca en el proyecto en el proceso de ejecución del proyecto, etapa en la que se lleva a la práctica la realización detallada y ordenada de las actividades previstas en el perfil del proyecto, los objetivos, productos y logros alcanzados; la parte medular del aporte pedagógico es la, guía sobre el reciclaje de papel y su utilización en la elaboración de manualidades en el instituto de Educación Básica Telesecundaria, aldea Santo Domingo, del municipio de San Pedro Pínula y departamento de Jalapa, lo conforma un registro fotográfico de los productos y logros obtenidos.

Capítulo IV se aprecia la evaluación del proyecto, que es un proceso continuo de análisis crítico que sustenta la toma de decisiones entre distintas fases, la evaluación de la etapa de diagnóstico refleja que los instrumentos aplicados para instituciones tanto patrocinante como patrocinada, determinando la problemática a tratar y la solución propuesta como viable y factible. La etapa del perfil del proyecto refleja el alcance de los objetivos planteados, las metas propuestas de la utilización de los recursos para la realización del proyecto. En el proceso de ejecución se establecen los controles de calidad para la aplicación del mismo, y la fase de evaluación final refleja el impacto del

proyecto de acuerdo a los objetivos planteados, en la práctica del Ejercicio Profesional Supervisado.

Se incluye también las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas, apéndice y anexos, documentos que fueron de vital importancia para la realización del proyecto y que sostienen la veracidad de este informe

## **Capítulo I**

### **DIAGNÓSTICO**

#### **1.1. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN PATROCINANTE**

##### **1.1.1. NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN**

Municipalidad del Municipio de San Pedro Pínula, del Departamento de Jalapa

##### **1.1.2. TIPO DE INSTITUCIÓN POR LO QUE GENERA**

Autónoma

##### **1.1.3. UBICACIÓN GEOGRÁFICA**

La Municipalidad, se encuentra ubicada en el Municipio de San Pedro Pínula, del Departamento de Jalapa, en la zona oeste.

##### **1.1.4. VISIÓN**

Mediante la modernización de la administración municipal eficiente y transparente, lograr mejorar la calidad de los servicios que son esenciales para la vida y la salud de los habitantes. Logrando así el desarrollo integral del municipio.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Municipalidad San Pedro Pínula, jalapa (15) febrero 2013

### **1.1.5. MISIÓN**

Prestar servicios públicos esenciales de manera eficaz, por medio de tasa y arbitrios equitativos, fortaleciendo el desarrollo integral del municipio.<sup>2</sup>

### **1.1.6. POLÍTICAS**

- Apoyar a la educación a través de becas para niños y jóvenes de escasos recursos
- Mejorar el tren de aseo del casco urbano
- Mejorar el alcantarillado de las calles principales del casco urbano
- Mejoramiento de los establecimientos educativos en apoyo a la educación
- Supervisar, planificar y mantener las obras municipales.

### **1.1.7. OBJETIVOS**

Mejorar las condiciones de salud y ambiente de los habitantes del municipio, a través de la cobertura de los servicios básicos con calidad y eficiencia.

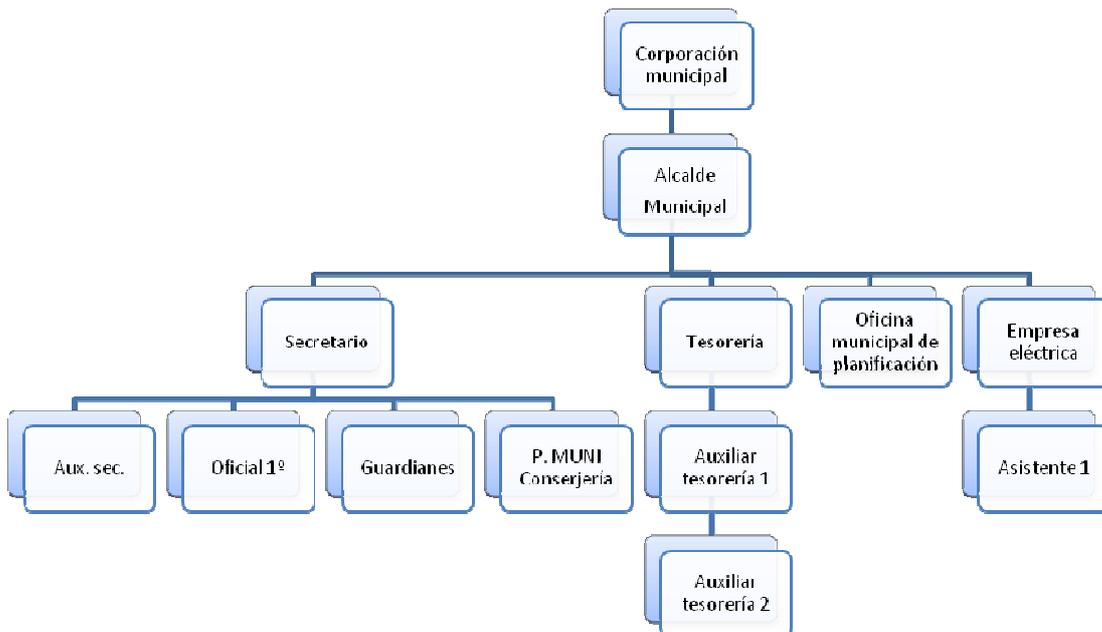
---

<sup>2</sup>Municipalidad San Pedro Pínula, Jalapa (15) febrero 2013

### 1.1.8. METAS

- Cumplir con un plan operativo anual según código municipal acuerdo 12-2002
- Mejorar y mantener en un 100% el sistema de agua potable en el casco urbano
- Mejoramiento en un 100% de los drenajes de la cabecera municipal
- Mejoramiento y protección en un 100 % del medio ambiente
- Mejoramiento y mantenimiento de un 100% de la red vial del casco urbano

### 1.1.9. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL



## **1.1.10. RECURSOS**

### **1.1.10.1. HUMANOS**

- ✓ 12 Miembros de la corporación municipal.
- ✓ 1 Alcalde municipal.
- ✓ 1 Secretario
- ✓ 1 Tesorero
- ✓ 1 Oficina municipal de Planificación
- ✓ 1 Empresa eléctrica
- ✓ 1 Auxiliar de secretaría
- ✓ 1 Oficial 1º.
- ✓ 1 Guardián
- ✓ 1 Conserje
- ✓ 1 Auxiliar tesorería
- ✓ 1 Auxiliar tesorería
- ✓ 1 Asistente uno

### **1.1.10.2. MATERIALES**

- ✓ 1 sala de conferencias
- ✓ 1 despacho municipal
- ✓ 1 oficina para secretario
- ✓ 1 oficina para tesorero
- ✓ 1 oficina de planificación.
- ✓ 1 oficina de empresa eléctrica<sup>3</sup>
- ✓ 1 habitación de guardianía.

---

<sup>3</sup>Municipalidad San Pedro Pínula, jalapa (15) febrero 2013

- ✓ 1 bodega de útiles y enseres de limpieza
- ✓ 8 servicios sanitarios

### **1.1.10.3. FINANCIEROS**

- ✓ La municipalidad de San Pedro Pínula percibe fondos a través de:
  - ❖ Aportes institucionales del 10% de IVAPAZ
  - ❖ Impuestos propios de la municipalidad:
    - ❖ Arbitrios
    - ❖ Tazas
    - ❖ Licencias de construcción
    - ❖ Boletos de ornato
    - ❖ USI
    - ❖ Registros de agua potable
    - ❖ Drenajes
    - ❖ Rastro municipal
    - ❖ Inquilinos del mercado municipales.

## **1.2. TÉCNICAS UTILIZADAS**

Las técnicas utilizadas en la etapa del Diagnóstico es la Guía de Análisis Contextual e Institucional y las técnicas de interrogación, los instrumentos utilizados son: el cuestionario, observación, entrevista, análisis documental, la encuesta, cámara fotográfica, cuadernos de notas.

La Guía de Análisis Contextual e Institucional, permite conocer aspectos importantes de la institución, cada sector se especifica en indicadores y como resultado de ello se obtiene datos objetivos de la temática de estudio que se describen en cada sector: comunidad, institución, finanzas, recursos humanos, currículo, administrativo, relaciones y filosófico. Esta técnica puede ser aplicada dependiendo de la situación que se analice.

Además debe tomarse nota de que la temática anterior es solo una guía, la cual puede ser aplicada total, parcial o modificada, según las características o condiciones de la institución.

El objetivo de la aplicación de la técnica de la Guía de Análisis Contextual e Institucional en la etapa del diagnóstico, es para obtener información interna y externa a través de entrevistas verbales a Alcalde Municipal, Secretaria y Tesorería Municipal. Se detectaron los siguientes problemas que a continuación se presentaran en el cuadro de análisis y detección de problemas.

### 1.3. LISTA DE CARENCIAS

1. Deterioro de la flora y la fauna.
2. No cuenta con Módulo de Aprendizaje para el Desarrollo Forestal.
3. No cuenta con instructivo de reglas de control laboral.
4. No cuenta con local amplio y equipado para resguardar insumos, si se presentaran desastres naturales.

### 1.4. Cuadro de análisis y priorización de problemas

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LO ORIGINAN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
<b>1. Deforestación</b>	1. Deterioro de la flora y la fauna.	1. Reforestar determinadas áreas. 2. Capacitar a miembros de las comunidades en el tema Importancia de la Reforestación.
<b>2. Pobreza de recursos pedagógicos</b>	1. No cuenta con Módulo de Aprendizaje para el Desarrollo Forestal. 2. No cuenta con instructivo de reglas de control laboral.	1. Elaborar Módulo de Aprendizaje para el Desarrollo Forestal. 2. Diseñar un instructivo de reglas de control laboral.
<b>3. Pobreza de soporte operativo</b>	1. No cuenta con local amplio y equipado para resguardar insumos, si se presentaran desastres naturales.	1. Construir un local amplio y equipado para resguardar insumos, si se presentaran desastres naturales.

## **1.5 Datos generales de la institución patrocinada.**

### **1.5.1 Nombre de la institución:**

Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria

### **1.5.2 Tipo de institución**

Educativo oficial

### **1.5.3 Ubicación geográfica**

Aldea Santo Domingo, Municipio de San Pedro Pínula, Departamento de Jalapa.

### **1.5.4 Visión**

Ser una Institución Educativa, que contribuya a una formación integral de jóvenes, que responde a las necesidades sociales de su comunidad a través de una educación de calidad con equidad, participación y pertinencia en la construcción de una cultura de paz.

### **1.5.5 Misión**

Somos una Institución educativa incluyente, innovadora y proactiva, comprometida en la formación integral de jóvenes, que brinda educación de calidad con igualdad de oportunidades, contribuyendo al desarrollo de la comunidad y a la construcción de la convivencia pacífica en Guatemala

### **1.5.6 políticas**

El instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria pone en práctica las políticas educativas emanadas por el ministerio de Educación.<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> PEI: Instituto Nacional de Educación Básica "INEB", Aldea Santo Domingo, San Pedro Pínula, Jalapa (15) Febrero 2013.

### **1.5.7 objetivos**

- promover la enseñanza en el aprendizaje significativo
- desarrollar las habilidades básicas de la comunicación, formación científica y humanística.
- Fortalecer la practica de valores en la comunidad Educativa
- Propiciar las acciones para el desarrollo físico, emocional, espiritual e intelectual de los alumnos.

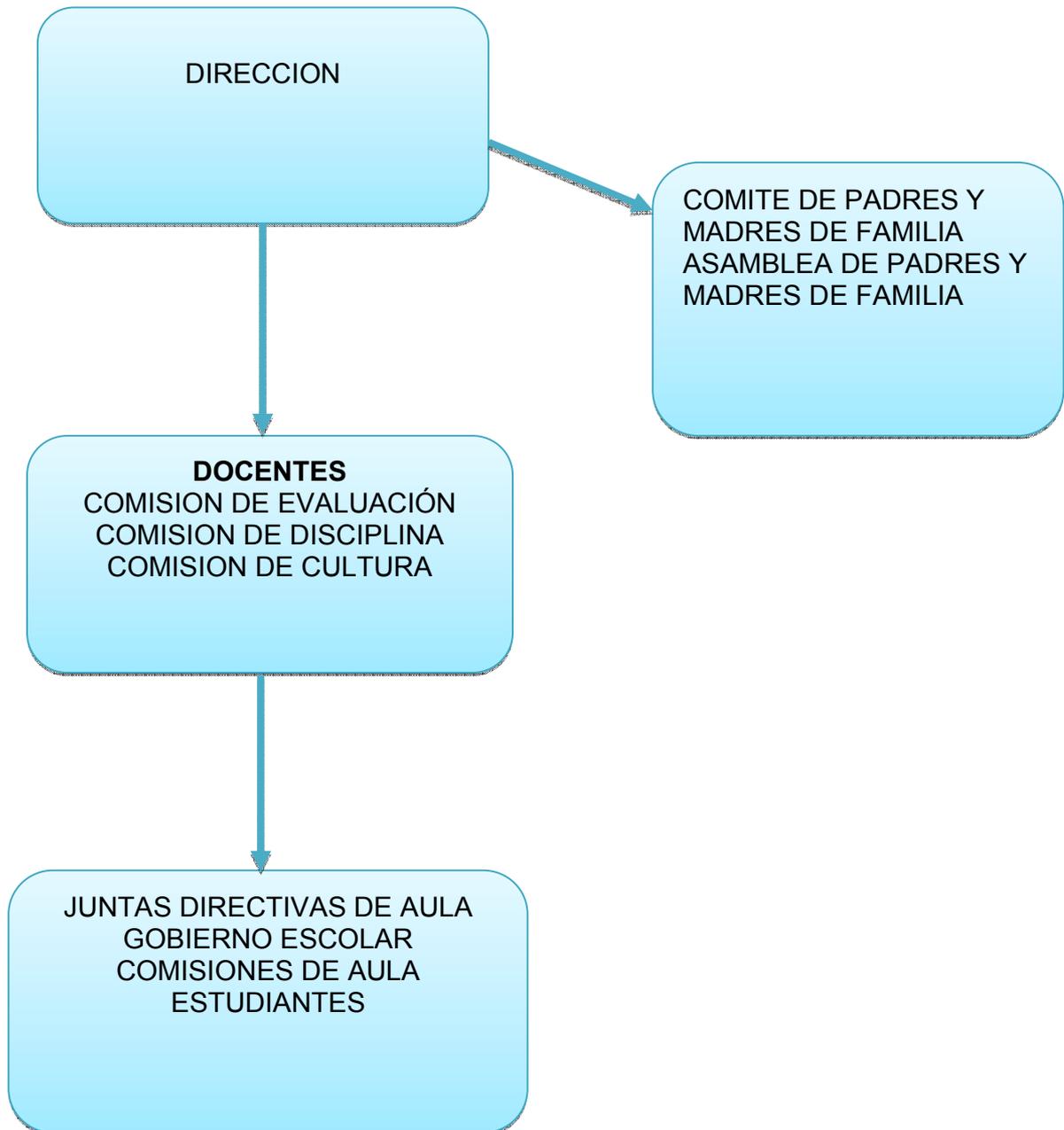
### **1.5.8 Metas**

- Preparar a los estudiantes en un 100% que estarán continuando sus estudios en niveles superiores.
- La institución juega un rol demasiado importante para la prosperidad en un 100% para la comunidad tanto en valores como en cultura.<sup>5</sup>

---

<sup>5</sup> PEI: Instituto Nacional de Educación Básica "INEB", Aldea Santo Domingo, San Pedro Pínula, Jalapa (15) Febrero 2013.

### 1.5.9. Estructura organizacional



6

<sup>6</sup> PEI: Instituto Nacional de Educación Básica "INEB", Aldea Santo Domingo, San Pedro Pínula, Jalapa (15) Febrero 2013.

### **1.5.10 Recursos**

Humanos

- 1 Director
- 2 Docentes del nivel medio
- 91 alumnos del nivel medio

### **Físicos**

- 3 aulas
- 1 dirección
- 4 servicios sanitarios utilizados por hombres y mujeres

### **Financieros:**

Según el proyecto Educativo Institucional, del instituto de Educación Básica Telesecundaria de aldea Santo domingo San pedro pínula (2009) dice:

- El presupuesto de la institución es asignado por el ministerio de Educación a través del programa de gratuidad.<sup>7</sup>

---

<sup>7</sup> PEI: Instituto Nacional de Educación Básica "INEB", Aldea Santo Domingo, San Pedro Pínula, Jalapa (15) Febrero 2013.

## **1.6 lista de necesidades**

Después de haber analizado la información recabada con técnicas aplicadas en el instituto de educación básica telesecundaria santo domingo se detectaron las siguientes necesidades.

1. No cuenta con un guardián
2. No existe un lugar adecuado donde depositar y reciclar la basura, principalmente los desechos de papel.
3. No cuenta con un salón específico para reuniones.
4. No existe una cartelera informativa
5. No cuenta con equipo audiovisual
6. No cuenta con un manual de funciones
7. No cuenta con área verde
8. No cuenta con cancha polideportiva
9. Falta de mobiliario adecuado para el nivel  
Que se atiende
10. Falta de Guías de Aprendizaje y Conceptos Básicos

## 1.7 cuadro de análisis y priorización de problemas

<b>Problemas</b>	<b>Factores que los originan</b>	<b>soluciones</b>
<b>1. inseguridad</b>	1. no cuenta con un guardián.	1. Contratar un guardián
<b>2. La contaminación ambiental</b>	1. No existe un lugar adecuado donde depositar y reciclar la basura, principalmente los desechos de papel. 2. No cuenta con área verde	1. Elaborar una guía sobre el reciclaje de papel y su utilización en la elaboración de manualidades. 2. Adquirir ayuda para realizar un jardín
<b>3. Administración deficiente</b>	1. No cuenta con un salón específico para reuniones. 2. No existe una cartelera informativa 3. No cuenta con un manual de funciones 4. Falta de mobiliario adecuado para el nivel Que se atiende 5. No cuenta con cancha polideportiva	1. Adquirir ayuda de instituciones para la construcción de un salón para reuniones. 2. Colocar una cartelera informativa 3. Elaborar un manual de funciones. 4. Adquirir mobiliario 5. Adquirir ayuda de instituciones para la construcción de una cancha polideportiva
<b>6. Desimplementación operativa</b>	1. No cuenta con equipo audiovisual 2. Falta de Guías de Aprendizaje y Conceptos Básicos	1. Adquirir equipo audiovisual. - La solución 1 resuelve el factor 1 y 2.

De acuerdo a la lista de carencias detectadas en la investigación del diagnóstico de la institución, se tomó la decisión conjuntamente con el director y docentes del establecimiento de dar solución al problema “La contaminación ambiental” siendo uno de los factores que la originan que la institución no cuenta con un lugar específico donde depositar y reciclar la basura, principalmente los desechos de papel.

### 1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad.

Problema priorizado “La contaminación ambiental”

#### Opciones de solución:

1. Colocar depósitos de agua
2. Elaborar una guía sobre el reciclaje de papel y su utilización en la elaboración de manualidades.

Opción 1      opción 2

No.	INDICADORES	SI	NO	SI	NO
	<b>Financiero:</b>				
1.	Se cuenta con suficientes recursos financieros	X		X	
2.	Se cuenta con financiamiento externo		X	X	
3.	El proyecto se ejecutara con recursos propios	X			X
4.	Se cuenta con fondos extras para imprevistos	X		X	
5.	Se contemplo un posible incremento en los precios		X		X
	<b>Administrativo:</b>				
6.	Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto	X		X	
	<b>Técnico:</b>				
7.	Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto	X		X	
8.	Se tiene bien definida la cobertura del proyecto	X		X	
9.	Se tienen los insumos necesarios para el proyecto	X		X	
10.	Se tiene la tecnología apropiada para ejecutar el proyecto	X		X	
11.	El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto	X		X	
12.	Se han definido claramente las metas	X		X	
13.	Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto	X		X	
	<b>Político:</b>				
19.	La institución será responsable del proyecto	X		X	
20.	El proyecto es de vital importancia para la institución	X		X	

	<b>Cultural:</b>				
21.	El proyecto responde a las experiencias culturales de la región.		X	X	
22.	El proyecto impulsa la equidad de género	X		X	
	<b>Social:</b>				
23.	El proyecto beneficia a la mayoría de la población		X	X	
24.	El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico	X		X	
	<b>TOTAL</b>	15	04	17	02

### 1.9 problema seleccionado

El problema seleccionado es la contaminación ambiental, que es una de las causas principales del deterioro ambiental un problema grave que perjudica a todos los seres vivos.

### 1.10 solución propuesta como viable y factible

Según el análisis de viabilidad y factibilidad, la solución mas viable y factible es la elaboración de la Guía sobre el reciclaje de papel y su utilización en la elaboración de manualidades dirigida a alumnos de tercer grado básico, del instituto de Educación Básica Telesecundaria, aldea Santo Domingo, municipio de San Pedro Pínula, Jalapa, tomando en cuenta que en un establecimiento educativo el papel es la basura que mas se desecha.

## Capítulo II

### 2. perfil del proyecto

#### 2.1 aspectos generales

##### 2.1.1 Nombre del proyecto

“Guía sobre el reciclaje de papel y su utilización en la elaboración de manualidades dirigida a alumnos de tercer grado básico, del instituto de Educación Básica Telesecundaria, aldea Santo Domingo, municipio de San Pedro Pínula, Jalapa”

##### 2.1.2 Problema

La contaminación ambiental

##### 2.1.3 Localización

Aldea Santo domingo, municipio de San Pedro Pínula del Departamento de Jalapa.

##### 2.1.4 Unidad Ejecutora

Facultad de Humanidades. Universidad de san Carlos de Guatemala

Municipalidad de San pedro Pínula

Instituto de EducaciónBásica Telesecundaria Santo Domingo

##### 2.1.5 Tipo de proyectos

Servicios

#### 2.2 Descripción

El proyecto consiste en la elaboración de unaGuía sobre el reciclaje de papel y su utilización en la elaboración de manualidades dirigida a alumnos de tercer grado básico, del instituto de Educación Básica Telesecundaria, aldea Santo Domingo, municipio de San Pedro Pínula, Jalapa, compuesta de cinco capítulos que nos documentan con los siguientes temas: capítulo I: **El medio ambiente:** con temas como ¿Qué es el medio ambiente? Que puedes hacer para cuidar el medio ambiente, haciendo énfasis en el capítulo I que el ambiente es todo lo que nos rodea, que forma parte de nuestro entorno, que se encuentra en constante modificación, positiva o negativa por la acción del hombre o en forma natural y por ser nosotros un componente importante de el tenemos una responsabilidad superior de cuidarlo.

Capítulo II: “contaminación ambiental: con temas como, la contaminación ambiental, contaminación por basura, ideas para cuidar el aire, suelo y el agua. La presencia de sustancias en el ambiente suelen ser nocivas para la salud del hombre y demás seres vivos en el planeta, muchas de esas sustancias son provocadas por nosotros con la contaminación a causa de la basura cuando depositamos la basura a cielo abierto contaminando el aire, suelo y agua entre otros, es importante la practica de actividades para reducir la contaminación ambiental.

Capítulo III: Deforestación y reforestación: con temas como, la deforestación, cuales son las causas de la deforestación, ¿Qué consecuencias trae la deforestación?, reforestación, consejos para reforestar, pasos para sembrar arboles, y mantenimiento de los bosques, uno de los factores que influyen en el deterioro ambiental es la perdida de los bosques, de una forma parcial o total en manos del hombre, por diferentes causas trayendo consecuencia muchas veces fatales para el planeta, en este capitulo se hace énfasis en la importancia de la reforestación para recobrar la integridad ecológica, así como consejos y pasos que se deben seguir para reforestar.

Capítulo IV: El reciclaje: con temas como, reciclar, objetivos del reciclaje, ¿Qué se puede reciclar? El reciclaje ayuda a preservar los recursos naturales al transformar un producto ya utilizado por medio de un proceso fisicoquímico en un producto nuevo y uno de los objetivos es la protección del medio ambiente, prácticamente el 90% de la basura es reciclable por eso es importante separar la basura.

Capítulo V: Reciclaje de papel y su utilización en la elaboración de manualidades: con temas como: reciclaje de papel, materiales para la elaboración de papel reciclado, pasos para hacer el reciclaje, y como utilizarlo en la elaboración de manualidades, practicando el reciclaje contribuimos al cuidado del medio ambiente, reciclar papel de desecho y utilizarlo en la elaboración de manualidades es un proceso sencillo describiendo en este capitulo cada paso para su elaboración.

Cada uno de los capítulos de la guía contiene sus objetivos específicos, actividades practicas acerca del contenido y evaluación desarrollando también actividades de forestación en áreas comunales de santo Domingo, san pedro pínula del departamento de jalapa y de su socialización sobre guía y talleres de capacitación con la participación de alumnos y docentes del instituto de Educación Básica Telesecundaria Santo Domingo.

### **2.3 justificación**

Todos somos capaces de ayudar a retardar el cambio del clima global, es responsabilidad de todos los que habitamos en el planeta tierra y nosotros los seres humanos con una responsabilidad superior a la de otros seres vivos, por ser un componente importante de ella, actualmente existe un deterioro ambiental, y una de sus causas principales es la contaminación a causa de la basura, es por ello que se elabora la Guía sobre el reciclaje de papel y su utilización en la elaboración de manualidades dirigida a alumnos de tercer grado básico, del instituto de Educación Básica Telesecundaria, aldea Santo Domingo, municipio de San Pedro Pínula, Jalapa, tomando en cuenta que en un establecimiento educativo predomina mas la basura de papel que es uno de los productos que el hombre sin conciencia obtiene de la deforestación y con el objetivo de contribuir a preservar nuestro medio ambiente concientizando a los estudiantes a reciclar el desecho de papel y utilizarlo en la elaboración de manualidades.

La contaminación es un problema muy grave que perjudica a todos los seres vivos incluyendo al ser humano y una forma de prevenir la contaminación consiste en educar a las personas principalmente a la niñez y juventud, dándoles a conocer cual es el origen de los problemas ambientales que afectan, para que a través del conocimiento y la comprensión, se tome conciencia y se proteja, no por obligación si no por convencimiento.

Otra de las causas principales del deterioro ambiental es la deforestación causada muchas veces por la tala inmoderada de arboles, provocando graves problemas como la erosión del suelo lo que a su vez provoca inundaciones o sequias, alteraciones climáticas, reducción de la biodiversidad, el calentamiento global entre otras, por eso exhorta a la comunidad educativa a desarrollar actividades de reforestación cuidando los arboles para que se desarrollen adecuadamente contribuyendo así a recobrar la integridad ecológica y mejorar la calidad de vida de los seres humanos en lugares deforestados o degradados.

## **2.4 Objetivos del proyecto**

### **2.4.1 General**

- Contribuir a la preservación del medio ambiente de la aldea Santo Domingo del Departamento de Jalapa.

### **2.4.2 Específicos**

- Elaborar una guía didáctica sobre el reciclaje del papel y su utilización en la elaboración de manualidades.
- Socializar el documento Guía sobre el reciclaje de papel y su utilización en la elaboración de manualidades dirigida a alumnos de tercer grado básico, del instituto de Educación Básica Telesecundaria, aldea Santo Domingo, municipio de San Pedro Pínula, Jalapa
- Implementación de capacitaciones relacionadas con el deterioro del medio ambiente, ocasionado por la contaminación de la basura
- Reforestar áreas descubiertas en aldea Santo Domingo del municipio de San pedro Pínula, Jalapa.

### **2.5 metas**

- elaborar una 1 guía didáctica más impresiones sobre el reciclaje del papel y su utilización en la elaboración de manualidades.
- Socializar el documento guía sobre el reciclaje del papel y su utilización en la elaboración de manualidades con 30 alumnos de tercero Básico y 3 docentes del instituto de Educación Básica Telesecundaria Santo Domingo, san pedro pínula del departamento de jalapa.
- Implementar 3 capacitaciones relacionadas con el deterioro del medio ambiente, ocasionado por la contaminación de la basura.
- Reforestar áreas descubiertas, con 600 arboles. En áreas comunales de la aldea Santo Domingo, del municipio de San Pedro Pínula del departamento de Jalapa., con colaboración de los estudiantes y miembros de la comunidad.

## **2.6 Beneficiarios**

### **2.6.1 Directos**

- 20 alumnos de tercero básico
- 1 director
- 2 docentes del nivel básico

### **2.6.2 Indirectos**

- Habitantes de la aldea Santo Domingo

## 2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

Las fuentes de financiamiento del proyecto son

No.	DESCRIPCIÓN	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL	FUENTES DE FINANCIAMIENTO		
				Municipalidad	Comunidad /Escuela	Otros
1	Redacción y Levantado de texto					X
2	Revisión y aprobación	Q.2,000.00	Q.2,000.00	X		
3	Impresión	Q.2.50 x 60	Q 150.00	X		
4	Reproducción	Q.150.00 x 10	Q 1500.00	X		
5	Empastado	Q.20.00 x 10	Q 200.00	X		
6	Socialización de la Guía	Q400.00	Q400.00	X		
	GRAN TOTAL		Q4,250.00			

## 2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No.	Actividad	Responsable	Enero					Febrero					Marzo				Abril				Mayo				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
1.	Solicitar permiso para realizar el aporte pedagógico a institución educativa	Epesista																							
2.	Investigar en fuentes bibliográficas	Epesista																							
3.	Recopilar información obtenida	Epesista																							
4.	Dosificar información por capítulos	Epesista																							
5.	Elaborar la guía sobre el reciclaje de papel y su utilización en la elaboración de manualidades	Epesista																							
6.	Planificación de talleres de capacitación y socialización de guía.	Epesista																							
7.	Socializar la guía sobre el reciclaje de papel y su utilización en la elaboración de manualidades	Epesista																							
8	Realizar talleres de capacitación dirigidos a docentes y alumnos	Epesista																							
9.	Elaborar papel con material reciclado	Epesista																							



## Capítulo III Ejecución del Proyecto

### 3.1 Actividades y resultados

A continuación se describen las actividades y resultados que se realizaron en la etapa de ejecución las que le dan consistencia y trascendencia al proyecto.

ACTIVIDADES	RESULTADOS
Solicitar permiso para realizar el aporte pedagógico a institución educativa	Se solicitó el permiso al director para realizar el microproyecto
Investigar en fuentes bibliográficas	Se consultó diversas fuentes bibliográficas para obtener información de temas del medio ambiente, la contaminación ambiental, deforestación y reforestación, el reciclaje, el reciclaje del papel y su utilización en la elaboración de manualidades.
Recopilar información obtenida	Se recopiló una gama de información de distintas fuentes bibliográficas.
Dosificar información por capítulos	Se dosificó y se estructuró la información obtenida en base a capítulos, y se adaptó al nivel medio
Elaborar la guía sobre el reciclaje de papel y su utilización en la elaboración de manualidades	Con la información obtenida se elaboró la guía sobre el reciclaje de papel y su utilización en la elaboración de "Manualidades" en el Instituto de Educación Básica Telesecundaria Santo Domingo, San Pedro Pínula del departamento de Jalapa.
Planificación de talleres de capacitación y socialización de guía	Se planificaron los distintos talleres de capacitación y socialización dirigidos a docentes y alumnos del Instituto de Educación Básica Telesecundaria Santo Domingo, San Pedro Pínula del departamento de Jalapa.
Socializar la guía sobre el reciclaje de papel y su utilización en la elaboración de manualidades	Se socializó con los docentes del Instituto de Educación Básica Telesecundaria Santo Domingo, San Pedro Pínula del departamento de

	jalapa.
Realizar talleres de capacitación dirigidos a docentes y alumnos	Se realizaron talleres para capacitar a alumnos y docentes del Instituto de Educación Básica Telesecundaria Santo Domingo, san pedro pínula del departamento de jalapa.
Elaborar papel con material reciclado	Se realizaron talleres para enseñar y poner en práctica la elaboración de un nuevo papel, con papel reciclado.
Elaborar manualidades con papel reciclado, con alumnos de tercero básico del Instituto de Telesecundaria	Se elaboraron distintas clases de manualidades con papel que se elaboro, como tarjetas, floreros, alcancías entre otros, con alumnos de tercero básico del Instituto de Educación Básica Telesecundaria, aldea Santo Domingo.
Entrega de guías sobre el reciclaje de papel y su utilización en la elaboración de Manualidades	Se hizo entrega de las guías sobre el reciclaje del papel y su utilización en la elaboración de manualidades, al director y docentes del establecimiento educativo, para que puedan utilizarlas como un apoyo didáctico en su trabajo docente.



El epesista listo para realizar la plantación en Aldea Santo Domingo, del Municipio de San Pedro pínula, Jalapa.

### 3.2 Productos y logros:

<b>Productos</b>	<b>Logros</b>
<p><b>3.2.1</b> Elaboración de una guía sobre el reciclaje de papel y su utilización en la elaboración de manualidades.</p>	<p>Con la elaboración de la guía sobre el reciclaje del papel y su utilización en la elaboración de manualidades se brinda a la comunidad educativa un aporte de carácter pedagógico que servirá como material de apoyo didáctico en las clases que se les imparten a los estudiantes del Instituto de Educación Básica Telesecundaria Santo Domingo, san pedro pínula del departamento de jalapa.</p>
<p><b>3.2.2</b> Socialización de laGuía sobre el reciclaje de papel y su utilización en la elaboración de manualidades dirigida a alumnos de tercer grado básico, del instituto de Educación Básica Telesecundaria, aldea Santo Domingo, municipio de San Pedro Pínula, Jalapa.</p>	<p>Se socializo la guía sobre el reciclaje de papel y su utilización en la elaboración de manualidades con alumnos de tercero básico y docentes del instituto, concientizando y fomentando el reciclaje del papel y la utilización del mismo en manualidades sencillas y útiles, contribuyendo al cuidado del medio ambiente.</p>
<p><b>3.2.3</b> Realización de talleres de capacitación dirigidos a docentes y alumnos del Instituto de Educación Básica Telesecundaria Santo Domingo, san pedro pínula del departamento de jalapa.</p>	<p>Con la disposición de docentes y alumnos del Instituto de Educación Básica Telesecundaria Santo Domingo para ser capacitados con talleres educativos sobre la conservación del medio ambiente, la reforestación y el reciclaje del papel, se logro una concientización para conservar el medio ambiente.</p>
<p><b>3.2.4</b> Reforestación de un área de la aldea Santo Domingo del Municipio de San Pedro Pínula departamento de Jalapa.</p>	<p>Se reforesto el área comunal con la participación de alumnos del establecimiento educativo, el COCODE y miembros de la comunidad de aldea Santo Domingo, concientizándolos para contrarrestar la deforestación.</p>

**3.3**

**Guía sobre el reciclaje de papel y su utilización en la elaboración de manualidades dirigida a alumnos de tercer grado, del instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea Santo Domingo, san pedro pínula, jalapa.**



**Alumna Epesista**

**Silda Yadira Esteban Morales**

**Jalapa 2013**

**USAC**

## INDICE

INTRODUCCIÓN	I
OBJETIVOS	II
PRIMERA UNIDAD	
Contenido Temático	
Medio ambiente	1
Objetivos específicos	2
Instrucciones	2
¿Qué es el medio Ambiente?	2
Que puedes hacer para cuidar el medio ambiente	4
Actividades	5
Evaluación	5
Capitulo II	
Contaminación ambiental	6
Objetivo específico	7
Instrucciones	7
La contaminación ambiental	7
Ideas para cuidar el aire, suelo, y el agua	8
Actividades	8
Evaluación	9
Capitulo III	
Deforestación y Reforestación	10
Objetivo específico	11
Instrucciones	11
Deforestación	11
¿Cuáles son las causas de la deforestación?	11
¿Qué consecuencias trae la deforestación?	11
Reforestación	12
Consejos para reforestar	13
Pasos para plantar árboles	14
Mantenimiento de los bosques	14
Actividades	14
Evaluación	15
Capitulo IV	
Reciclaje	16
Objetivo específico	17
Instrucciones	17
Reciclar	17

Objetivos del reciclaje	17
¿Qué se puede reciclar?	18
Actividades	19
Evaluación	19
Capítulo V	
Reciclaje de papel y su utilización en la elaboración de manualidades	20
Objetivos específicos	21
Instrucciones	21
Reciclaje de papel	21
Materiales para la elaboración de papel reciclado	22
Procedimiento	22
Actividades	23
Evaluación	24
BIBLIOGRAFIA	III

## Introducción

La presente Guía sobre el reciclaje de papel y su utilización en la elaboración de manualidades dirigida a alumnos de tercer grado básico, del instituto de Educación Básica Telesecundaria, aldea Santo Domingo, municipio de San Pedro Pínula, Jalapa; está compuesta de cinco capítulos que se describen a continuación:

Capítulo I El medio ambiente: es un componente físicos, químicos, biológicos y sociales que rodean a los seres vivos, se encuentra en permanente modificación por la acción humana o natural que rige o condiciona la existencia o desarrollo de la vida y brinda a todos los seres vivos los recursos básicos para vivir, este capítulo nos documenta con temas ¿Qué es el medio ambiente? Que puede hacer para cuidar el medio ambiente.

Capítulo II La contaminación ambiental: se debe llamar contaminación a la presencia de sustancias nuevas en el ambiente o el aumento de los componentes normales, los cuales resultan nocivos para la salud del hombre y de las otras especies de seres vivos en el planeta, la contaminación es un problema muy grave que afecta al aire, agua, suelo, y perjudica a todos los seres vivos, incluyendo al ser humano este capítulo nos documenta con temas como la contaminación ambiental; contaminación por basura; ideas para cuidar el aire, suelo y el agua.

Capítulo III Deforestación y Reforestación: una de las causas principales de la contaminación ambiental es la deforestación causado muchas veces por la tala inmoderada de árboles, generación de mayores extensiones de tierra para la agricultura y la ganadería, incendios forestales entre otros, y una de las formas de contrarrestar la deforestación es reforestando, y concientizando para el cuidado de los árboles, este capítulo nos documenta con temas como, la deforestación, cuales son las causas de la deforestación, reforestación, consejos para reforestar, pasos para plantar árboles, y mantenimiento de los bosques.

Capítulo IV El reciclaje: Que lo podemos definir como un proceso fisicoquímico o mecánico que consiste en someter a una materia o un producto ya utilizado a un ciclo de tratamiento total o parcial para obtener una materia prima o un nuevo producto, el reciclaje tiene tres consecuencias principales: la reducción del volumen de residuos, preservación de los recursos naturales, pues la materia reciclada se reutiliza y la reducción de costos. Es importante fomentar en los jóvenes la práctica del reciclaje, este capítulo nos documenta con temas como, reciclar, objetivos del reciclaje, ¿Qué se puede reciclar?

Capitulo V El reciclaje de papel y su utilización en la elaboración de manualidad: el reciclaje de papel es el proceso de recuperación de papel ya utilizado para transformarlo en nuevos productos de papel, y también utilizándolo en la elaboración de manualidades, al reciclar el papel evitamos que una gran cantidad de residuos se depositen en vertederos o se quemen, previniendo los graves impactos ambientales, además, colaboramos a ahorrar residuos naturales como madera, agua y energía, este capítulo nos documenta con temas como, reciclaje de papel, materiales para la elaboración de papel, y su procedimiento.

Cada uno de los capítulos que conforman la guía contiene objetivos específicos, instrucciones, contenido, actividades prácticas y evaluación, para facilitar su aplicación, contribuyendo con la elaboración de esta guía a retardar el deterioro ambiental con la práctica de actividades concientizando a proteger nuestro planeta no por obligación si no por convencimiento.

### **Objetivo general:**

- Promover la reforestación y el reciclaje de papel contribuyendo a conservar el medio ambiente

### **Objetivos específicos:**

- Fomentar valores para el uso adecuado de los recursos que nos brinda el planeta tierra.
- Concientizar a la comunidad sobre la reforestación para evitar la contaminación ambiental.
- Practicar el reciclaje de papel y utilizarlo en la elaboración de manualidades.

# Capítulo I



## Medio Ambiente

**Objetivo Especifico:**

- Practicar actividades que ayuden a preservar los recursos naturales

**Instrucciones:**

- Organizar grupos de trabajo para practicar actividades que ayuden a preservar el medio ambiente

**¿Qué es el medio ambiente?**

“El ambiente es el sistema global instituido por elementos naturales y artificiales de naturaleza física, química, biológica, sociocultural y de sus interrelaciones, en permanente modificación por la acción humana o natural que rige o condiciona la existencia o desarrollo de la vida.”<sup>8</sup>



---

<sup>8</sup>Ministerio de Educación. (2010) serie camino a la excelencia, ciencias naturales, sexto primaria. Guatemala.

Veámoslo paso a paso:

3

Esta constituido por elementos naturales como los animales, las plantas, el agua, el aire y artificiales como las casas, las autopistas, los puentes, etc.

Todas las cosas materiales en el mundo tienen una estructuras química que hace que sean lo que son por eso nuestra definición dice los elementos que componen el ambiente son de naturaleza química.

Algunos creen que el ambiente es únicamente la naturaleza....¡pero no!, el hombre también forma parte... ¡y que parte! somos un componente muy importante porque podemos transformarlo mas que cualquier otro ser del planeta... y por ende tenemos una responsabilidad superior.

Podemos cuidarlo

o podemos destruirlo



[www.tuverde.comnuestroplaneta12.blogspot.com](http://www.tuverde.comnuestroplaneta12.blogspot.com)

¡Y en las interrelaciones son muy importantes! las cosas en el medio ambiente no están “juntas” sino que están interrelacionadas, es decir, que establecen relaciones entre si, El ambiente esta en constante modificación, positiva o negativa, por la acción del hombre o natural. O será que los cambios pueden ser hechos por los humanos o por la naturaleza misma. Sin duda nosotros transformamos lo que nos rodea pero también la lluvia modela el paisaje, el mar construye y destruye playas, el frio y el calor rompen las rocas, otras especies son arquitectas de su entorno, etc.<sup>9</sup>

---

<sup>9</sup>Ministerio de Educación. (2010) serie camino a la excelencia, ciencias naturales, sexto primaria. Guatemala.

“énfasis, el ambiente es todo aquello que nos rodea, que forma parte de nuestro entorno, ya sea biótico o abiótico, sumado a lo que nosotros mismos somos y creemos. Componentes bióticos son los que tienen vida como los animales y las plantas. Los abióticos son los inanimados como el agua, el aire, las rocas, etc.”

¿Que puedes hacer para cuidar el Medio Ambiente?

- Consume menos agua y luz, así reducirás el desgaste de los recursos naturales y crearas un ahorro familiar.
- Evita el desperdicio de agua, luz y alimentos
- Reciclar todo lo que podamos en casa, envases, vidrios, papel etc.
- Utiliza el transporte urbano siempre que puedas.
- Reforestar áreas deforestadas
- Todos los jóvenes podemos contribuir a cuidar el medio ambiente.<sup>10</sup>

---

<sup>10</sup>Ministerio de Educación. (2010) serie camino a la excelencia, ciencias naturales, sexto primaria. Guatemala.

Actividades:

1. Reforestar para preservar los recursos naturales:



2. Reciclar para evitar la contaminación, ayudando a preservar el medio ambiente, y depositando la basura en su lugar

- Evaluación

Escribe dentro de las nubes 1 recomendación para cuidar el medio ambiente:

1.



2.



3.



# Capítulo II



## Contaminación Ambiental

Objetivo específico:

- Contribuir a la reducción de la contaminación ambiental

Instrucciones

### **“la contaminación ambiental”**

“se debe llamar contaminación a la presencia de sustancias nuevas en el ambiente o el aumento de los componentes normales, los cuales resultan nocivos para la salud del hombre y de las otras especies de seres vivos en el planeta.

La contaminación es un problema muy grave que afecta al aire, agua, suelo, y perjudica a todos los seres vivos, incluyendo al ser humano.

Contaminación por basura: Al depositarse a cielo abierto la basura, los microorganismos que ahí se producen son transportados por el viento contaminando el aire, el suelo, y el agua, e incluso nuestros alimentos, gran parte de los residuos sólidos no son desagradables y se acumulan provocando pérdida en la calidad y productividad de los suelos y el agua.<sup>11</sup>

---

<sup>11</sup>Bonet, A. ( 1991) Gran enciclopediasEducativa.España

Ideas para cuidar el aire, suelo, y el agua.

- Reusar el agua cuando sea posible
- No tirar basura en barrancos pues llegan a los ríos
- No quemar plásticos, metales y llantas ya que su combustión origina contaminantes hacia la atmosfera.
- No quemar hojas impresas
- Reducir: es lo primero que tenemos que tratar de hacer porque es la mejor forma de prevenir y no curar. Esto quiere decir que hay que evitar que se genere basura.
- Re-usar: es tratar de darle algún uso a la basura antes de tirarla, por ejemplo, forrar las cajas, frascos o latas y usarlas para guardar cosas.
- Reciclar: es una actividad que desarrollan muchas empresas y personas, consiste en rescatar la basura para volver a utilizarla. Del papel y cartón, se puede recuperar cerca de 40% a través del reciclaje.

Evaluación:

Instrucciones:

En los espacios en blanco responde lo que a continuación se te pide:

Escribe dos ideas para cuidar el agua



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Escribe dos ideas para cuidar el aire:



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Escribe dos ideas para cuidar el suelo:



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

## Capítulo III



## Deforestación y Reforestación

**Objetivo específico:**

- Reforestar áreas descubiertas

**Instrucciones:**

- Organizar a los alumnos por grados, y realizar una campaña de reforestación en áreas comunales

**Deforestación**

Es el proceso por el cual la tierra pierde sus bosques de una forma parcial o total en manos de los hombres.

**¿Cuáles son las causas de la deforestación?**

- Tala inmoderada de arboles para extraer la madera.
- Generación de mayores extensiones de tierra para la agricultura y la ganadería
- Incendios forestales
- Construcción de más espacios urbanos y rurales.
- Plagas y enfermedades de los arboles.

**¿Qué consecuencias trae la deforestación?**

- Erosión del suelo y desestabilización de las capas freáticas, lo que a su vez provoca las inundaciones o sequias.
- Alteraciones climáticas.
- Reducción de la biodiversidad, de las diferentes especies del planeta y animales.
- Calentamiento global de la tierra, porque al estar deforestados los bosques, no pueden eliminar el exceso de dióxido de carbono en la atmosfera.<sup>12</sup>

---

<sup>12</sup>Ministerio de medio ambiente. (2013) bosque y reforestación, jalapa.

## “Reforestación”

Es establecer vegetación arbórea en terrenos con aptitud forestal, consiste en plantar arboles donde ya no existen o quedan pocos, así como su cuidado para que se desarrollen adecuadamente. La restauración forestal o reforestación es un proceso planificado que ayuda a recobrar la integridad ecológica y mejora la calidad de vida de los humanos en los lugares deforestados o degradados.



### Consejos para reforestar:

Según bosques deforestación y reforestación, Ministerio de ambiente y recursos naturales, delegación departamental de jalapa (2010:s.p) dice:

- Selecciona un suelo rico en nutrientes
- Escoge los arboles según la región
- Siembra plantas sanas, no las dañes
- Siembra antes del invierno
- Vuelve a sembrar donde no se desarrollaron los arboles
- Protege el área con cercos
- Da mantenimiento al bosque<sup>13</sup>

---

<sup>13</sup>Ministerio de medio ambiente. (2013) bosque y reforestación, jalapa.

**Pasos para plantar árboles:**

- Humedecer y limpiar el terreno, hacer un hoyo de unos 20 cm. Escoger la planta a sembrar y evitar tocar sus raíces y ramas.
- Cortar la bolsa de arriba hacia abajo y hacer otro corte de 2 cm. En el fondo.
- Llena el hoyo hasta la mitad y retirar la bolsa
- Apretar con los pies para rellenar los espacios de aire
- Regar la planta

**Mantenimiento de bosque:**

“consiste en quitar la maleza, ramas torcidos y largas, hacer rondas (caminos de tierra alrededor) para evitar los incendios”

**Actividades:**

- Reforestar con alumnos y comunidad áreas deforestadas, siguiendo los pasos para siembra de arboles.

Evaluación:

Instrucciones:

- Encuentra en la sopa de letras diversas palabras relacionadas con la deforestación y reforestación, encierra las palabras encontradas, las puedes encontrar horizontales y verticales.

<b>b</b>	<b>o</b>	<b>s</b>	<b>q</b>	<b>u</b>	<b>e</b>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>s</b>	<b>z</b>
<b>a</b>	<b>s</b>	<b>u</b>	<b>t</b>	<b>g</b>	<b>r</b>	<b>n</b>	<b>m</b>	<b>a</b>	<b>r</b>
<b>ñ</b>	<b>q</b>	<b>e</b>	<b>l</b>	<b>e</b>	<b>o</b>	<b>t</b>	<b>a</b>	<b>l</b>	<b>a</b>
<b>e</b>	<b>u</b>	<b>l</b>	<b>k</b>	<b>q</b>	<b>s</b>	<b>a</b>	<b>r</b>	<b>n</b>	<b>q</b>
<b>u</b>	<b>r</b>	<b>o</b>	<b>m</b>	<b>u</b>	<b>i</b>	<b>r</b>	<b>b</b>	<b>v</b>	<b>s</b>
<b>c</b>	<b>a</b>	<b>m</b>	<b>d</b>	<b>t</b>	<b>o</b>	<b>v</b>	<b>o</b>	<b>m</b>	<b>f</b>
<b>o</b>	<b>c</b>	<b>u</b>	<b>r</b>	<b>o</b>	<b>n</b>	<b>d</b>	<b>l</b>	<b>j</b>	<b>g</b>
<b>s</b>	<b>e</b>	<b>m</b>	<b>b</b>	<b>r</b>	<b>a</b>	<b>r</b>	<b>e</b>	<b>f</b>	<b>d</b>
<b>i</b>	<b>m</b>	<b>a</b>	<b>y</b>	<b>s</b>	<b>b</b>	<b>m</b>	<b>s</b>	<b>l</b>	<b>i</b>
<b>r</b>	<b>e</b>	<b>f</b>	<b>o</b>	<b>r</b>	<b>e</b>	<b>s</b>	<b>t</b>	<b>a</b>	<b>r</b>
<b>p</b>	<b>a</b>	<b>t</b>	<b>g</b>	<b>x</b>	<b>f</b>	<b>u</b>	<b>d</b>	<b>s</b>	<b>p</b>
<b>d</b>	<b>e</b>	<b>f</b>	<b>o</b>	<b>r</b>	<b>e</b>	<b>s</b>	<b>t</b>	<b>a</b>	<b>r</b>

## Capítulo IV



## “Reciclaje”

Objetivos Específicos:

- Clasificar correctamente el material a reciclar:

Instrucciones:

- Organizar grupos de 5 alumnos, para practicar la clasificación correcta de la basura.

“Reciclar”

Es un proceso fisicoquímico o mecánico que consiste en someter a una materia a un producto ya utilizado a un ciclo de tratamiento total o parcial para obtener una materia prima o un nuevo producto.

El reciclaje tiene tres consecuencias ecológicas principales:

- Reducción del volumen de residuos, y por lo tanto de la contaminación que causarían (algunas materias tardan decenas de años e incluso siglos en degradarse)
- Preservación de los recursos naturales, pues la materia reciclada se reutiliza.
- Reducción de costos asociados a la producción de bienes ya que muchas veces el empleo de material reciclado reporta un costo menor que el material virgen.

Objetivos del reciclaje:

- Conservación o ahorro de energía
- Conservación o ahorro de recursos naturales
- Protección del medio ambiente
- Disminuir la contaminación
- Alargar la vida de los materiales aunque sea con diferentes usos
- Evitar la deforestación
- Reducir el 80% del espacio que ocupan los desperdicios al convertirse en basura
- Tratar de no producir toneladas de basura diariamente que terminan sepultadas en rellenos sanitarios
- Vivir en un mundo mas limpio<sup>14</sup>

---

<sup>14</sup>Wikipedia. (2013) reciclaje\_ Recuperado el 10 de marzo de 2013. Es.wikipedia.org/wiki/reciclaje

## ¿Qué se puede Reciclar?

Prácticamente el 90% de la basura doméstica es reciclable, por eso es importante que separemos en nuestra casa la basura y los depositemos en los contenedores adecuados y se puede separar en:

- Orgánica: cáscaras de frutas, sobras de comida, cabello y uñas, pasto y hojas, esto es lo que usas para hacer la compost.
- Metal: latas de aluminio y acero
- Papel y cartón: los cuadernos que ya no se usan ni se necesitan, los sobres (quitándoles la parte de plástico que traen algunos), las notas del súper, las cajas de cereal y parecidas, y el cartón corrugado.
- Plástico: los envases de yogurt, las botellas de frascos y sus tapas, bolsas del súper, bolsas donde vienen alubias, arroz y similares.
- Vidrio: aquí van las botellas de vidrio y envases de vidrio.<sup>15</sup>

---

<sup>15</sup>Wikipedia. (2013) reciclaje. Recuperado el 10 de marzo de 2013. Es.wikipedia.org/wiki/reciclaje

## Actividades:

19

Instrucciones:

- Con tu grupo de compañeros, comparte tus ideas de cómo separar los desechos a reciclar.

## Evaluación

De acuerdo a lo aprendido, Escribe el significado de las siguientes palabras.

**R** eciclar

**R** educir

**R** eusar



## **“Reciclaje de papel y su utilización en la elaboración de Manualidades”**

Objetivos específicos:

|51

- Contribuir al cuidado del Medio Ambiente practicando el reciclaje
- Practicar actividades para la elaboración de papel reciclado y de manualidades.

Instrucciones:

- Con tus compañeros de grado practica la elaboración de papel reciclado, siguiendo los pasos correctos.
- Elabora manualidades con el papel reciclado.

### **“Reciclaje de papel”**

El reciclaje de papel es el proceso de recuperación de papel ya utilizado para transformarlo en nuevos productos de papel. El papel que se considera adecuado para el reciclaje es denominado desecho de papel.

Al reciclar el papel evitamos que una gran cantidad de residuos se depositen en vertederos o se quemen, previniendo los graves impactos ambientales, además, colaboramos a ahorrar recursos naturales como madera, agua y energía.<sup>16</sup>

#### **Materiales para la elaboración de papel reciclado:**

- Papel usado (bond, periódico, hojas de cuaderno, etc.)

---

<sup>16</sup>Wikipedia. (2013) reciclaje de papel. Recuperado el 10 de marzo de 2013. Es.wikipedia.org/wiki/reciclajedepapel.

- Agua
- Recipiente
- Licuadora
- Colorantes (para dar color al Papel)
- Una rejilla
- Pinturas, tijeras, hojas secas, pegamento, (para elaborar manualidades)

**Procedimiento:**

- Lo primero que hacemos es recortar en trozos pequeños los distintos tipos de papel, (dibujos para pintar, como hacer papel reciclado)



Paso que se utilizan para la reutilización del papel

- Después, cuando ya tenemos suficiente, pondremos el papel en una palangana con una parte de papel y dos de agua, si el papel contiene tinta el agua la podemos poner muy caliente para que se vaya la tinta, y dejamos remojar
- A continuación lo pasamos por una licuadora, procurando que quede bien finito y molido el papel, este es el único proceso peligroso para los más pequeños.
- Luego añadimos unos puñados del papel ya molido en una rejilla hasta extraer los residuos de agua.
- A continuación, volcamos la rejilla sobre una tela, la levantamos y ya tenemos el papel sobre la tela en ese momento podemos poner una serie de hojitas, pétalos que hemos recogido y luego dejamos secar.
- Con las hojas ya secas podemos utilizarlas para elaborar manualidades, como tarjetas, alcancías, flores etc. Utilizando pinturas, tijeras, Resistol, materiales, secos (hojas, pétalos de flores etc.)
- También podemos elaborar otra clase de manualidades, sin remojar el papel.

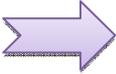
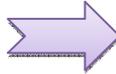
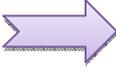
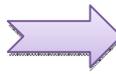
#### Actividades:

1. Practicar el reciclaje para contribuir al cuidado del medio ambiente:
2. Elaborar manualidades con papel reciclado:



Evaluación:

Instrucción: en el cuadro siguiente anota los pasos que se deben de seguir para elaborar un nuevo papel, con papel reciclado.

No.	Pasos para la elaboración de un nuevo papel, con papel reciclado
 1.	
 2.	
 3.	
 4.	
 5.	
 6	

## Referencias Bibliográficas

1. Bonet, A. ( 1991) Gran enciclopediasEducativa.España
2. Dibujos para pintar. (2004).como hacer papel reciclado. Recuperado el 2 de marzo de 2013.[www. dibujospara pintar.com/como hacer papel reciclado](http://www.dibujospara pintar.com/como hacer papel reciclado).
3. Ecopibes. (2013). El medio ambiente. Recuperado el 5 de marzo de 2013. [www.ecopibes.com/el medioambiente](http://www.ecopibes.com/el medioambiente).
4. Ministerio de Educación. (2010) serie camino a la excelencia, ciencias naturales, sexto primaria. Guatemala.
5. Ministerio de medio ambiente. (2013) bosque y reforestación, jalapa.
6. Ministerio del medio ambiente (2013) Que es reciclar, Jalapa.
7. Ministerio del medio ambiente (2013) cruzada bosques agua. Recuperado el 7 de marzo de 2013. [www.cruzada bosquesagua.semarnat.gob.mx](http://www.cruzada bosquesagua.semarnat.gob.mx)
8. Wikipedia. (2013)reciclaje. Recuperado el 10 de marzo de 2013. [Es.wikipedia.org/wiki/reciclaje](http://Es.wikipedia.org/wiki/reciclaje).
9. Wikipedia. (2013)reciclaje de papel. Recuperado el 10 de marzo de 2013. [Es.wikipedia.org/wiki/reciclajedepapel](http://Es.wikipedia.org/wiki/reciclajedepapel).

## Capítulo IV

### 4. Evaluación

La evaluación es un proceso continuo de análisis crítico que retroalimenta la toma de decisiones entre las distintas fases verificando el alcance de los objetivos y el logro de las metas. Es útil en el desarrollo del ejercicio Profesional Supervisado para mejorar la calidad de las actividades, el tiempo y los insumos.

#### 4.1 Evaluación del diagnóstico.

La etapa del diagnóstico fue evaluada por el Alcalde Municipal de San Pedro Pínula, representante de la institución patrocinada, y el director del Instituto de Educación Básica Telesecundaria Santo Domingo representante de la institución patrocinada a través de una entrevista para hacer énfasis en el logro de los objetivos que se enunciaron en el plan así como la realización de las actividades en el tiempo previsto planteadas en el cronograma, y verificar que se realizó un proceso de investigación para reconocer la situación interna y externa de las instituciones, se detectaron y enumeraron los problemas de cada institución se elaboró un estudio de viabilidad y factibilidad para la priorización de problemas, dándole solución al problema seleccionado; con la aplicación de instrumentos adecuados para la realización de la investigación dándole efectividad al diagnóstico. Según el análisis de esta etapa la evaluación es efectiva ya que se logró un 100% en la apreciación de los resultados.

#### 4.2 Evaluación del perfil.

La etapa del perfil fue evaluada por el director del Instituto de Educación Básica Telesecundaria Santo Domingo para hacer énfasis en la congruencia de los elementos con la naturaleza del proyecto, para verificar el logro de los objetivos. Metas, actividades, recursos, que aseguren el éxito del proyecto.

Se obtuvieron resultados como, el nombre del proyecto "Guía sobre el reciclaje de papel y su utilización en la elaboración de manualidades dirigida a alumnos de tercer grado básico, del instituto de Educación Básica Telesecundaria, aldea Santo Domingo, municipio de San Pedro Pínula, Jalapa

La evaluación dentro que el proyecto se perfila con eficacia y eficiencia, cabe mencionar que se evaluaron los siguientes aspectos: El diseño de la propuesta en base a los objetivos generales y específicos, metas, los beneficiarios del proyecto, el recurso humano, material y financiero, de cuales se obtuvo un 100% de la apreciación de resultados.

### **4.3 evaluación de la ejecución**

La etapa de ejecución fue evaluada por el director del Instituto de Educación Básica Telesecundaria Santo Domingo a través de una observación para verificar el desarrollo ordenado y cronológico de las actividades previstas en el diseño del proyecto y los objetivos propuestos para la fase de la ejecución.

La evaluación de esta etapa verifico el cumplimiento de las actividades del cronograma, que existe una evidencia fotográfica del proyecto ejecutado, que existió viabilidad y factibilidad en su ejecución se aprovechó el tiempo y recursos en la ejecución y se verifico el alcance de los objetivos, metas y logros alcanzados en el proyecto. Y se logro un 100% en la apreciación de los resultados.

### **4.4 Evaluación final**

Es necesario realizar un análisis de los resultados obtenidos en la realización del proyecto esta evaluación se realizo a través de una lista de cotejo para verificar el impacto del proyecto esta evaluación fue aplicada al director del establecimiento educativo calificando los siguientes aspectos: se considera que la Guía sobre el reciclaje de papel y su utilización en la elaboración de manualidades dirigida a alumnos de tercer grado básico, del instituto de Educación Básica Telesecundaria, aldea Santo Domingo, municipio de San Pedro Pínula, Jalapa, contribuirá a preservar el medio ambiente. Si el proyecto ejecutado es de beneficio para el Instituto de Educación Básica Telesecundaria Santo Domingo, si se considera necesario que la dirección del instituto le da sostenibilidad al proyecto, y si el proyecto realizado fortalece la relación entre la facultad de humanidades y la comunidad educativa.

El director y personal docente de la escuela se compromete con la sostenibilidad del proyecto.

## Conclusiones

1. Por medio del reciclaje se contribuye a la preservación del medio ambiente ya que el papel que se desecha y se acumula en el instituto causa contaminación, problema muy grave que perjudica a todos los seres vivos, reciclando se reduce la basura y se vive en un ambiente mas limpio.
2. Guía sobre el reciclaje de papel y su utilización en la elaboración de manualidades dirigida a alumnos de tercer grado básico, del instituto de Educación Básica Telesecundaria, aldea Santo Domingo, municipio de San Pedro Pínula, Jalapa, contribuirá a la preservación del medio ambiente, el cual se llevara a la practica por el reciclaje de papel, dándole uso al papel de desecho.
3. Se socializo la guía sobre el reciclaje de papel y su utilización en la elaboración de manualidades, con alumnos y docentes del instituto de Educación Básica Telesecundaria, aldea Santo Domingo, del municipio de San Pedro Pínula y departamento de Jalapa, para que a través del conocimiento y la comprensión se tome conciencia y se proteja a nuestro planeta, no por obligación si no por convencimiento, donde se llevara a la practica el procedimiento para elaborar papel reciclado y utilizarlo en la elaboración de manualidades.
4. Con la implementación de los talleres de capacitación relacionadas con el deterioro del medio ambiente, ocasionado por la contaminación ambiental de la basura se logro la participación activa de los alumnos por medio del conocimiento y comprensión sensibilizándolos a proteger a nuestro medio ambiente.
5. Se reforesto una área descubierta en aldea Santo Domingo, del municipio de San Pedro Pínula del departamento de jalapa, la plantación de 600 arboles de acuerdo al terreno de la región, de esta forma se contribuye a la preservación del medio ambiente.

## Recomendaciones

1. A los alumnos y docentes del instituto de Educación Básica Telesecundaria, aldea Santo Domingo, del municipio de San Pedro Pínula y departamento de Jalapa, practicar actividades de reciclaje dentro del establecimiento educativo para prevenir la contaminación a causa de la basura y contribuir a la preservación del medio ambiente.
2. A los docentes del instituto de Educación Básica Telesecundaria, aldea Santo Domingo, que utilicen la guía sobre el reciclaje de papel y su utilización en la elaboración de manualidades como un apoyo didáctico en su trabajo docente, en las áreas curriculares que consideren convenientes.
3. Al director y docentes del instituto de Educación Básica Telesecundaria, aldea Santo Domingo, llevar a la práctica talleres de socialización sobre la guía de reciclaje de papel y su utilización en la elaboración de manualidades utilizando el papel de desecho y transformarlo en nuevos productos.
4. Al director y docentes implementar talleres de capacitación para crear conciencia en la juventud sobre el deterioro del medio ambiente a causa de la contaminación por la basura, educando al joven a proteger nuestro planeta.
5. A la comunidad de aldea Santo Domingo, del municipio de San Pedro Pínula, del Departamento de jalapa, se comprometa al cuidado y mantenimiento de los arboles plantados en esa región, y para que realicen campañas de reforestación en beneficio del medio ambiente.

## Referencias Bibliográficas

1. Agricultura, I.d. (2006).Recursos Naturales y Ambiente. Guatemala.
2. San pedro pínula, (2009)Plan de Desarrollo Municipal. San pedro pínula, jalapa Guatemala.
3. Bonet, A. ( 1991) Gran enciclopediasEducativa.España
  
4. Dibujos para pintar. (2004).como hacer papel reciclado. Recuperado el 2 de marzo de 2013.[www. dibujospara pintar.com/como hacer papel reciclado](http://www.dibujospara pintar.com/como hacer papel reciclado).
5. Ecopibes. (2013). El medio ambiente. Recuperado el 5 de marzo de 2013. [www.ecopibes.com/el medioambiente](http://www.ecopibes.com/el medioambiente)
6. Godoy, D.J (2008).Importancia de las citas Textuales en la investigación Universitaria, Sistema Clásico Francés, Lancaster, APA, y Harvard. Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala: Facultad de Humanidades.
7. Guatemala, C:D: (1985). Constitución de la Republica de Guatemala. Guatemala: Secretaria de coordinación de l Republica de Guatemala.
8. Méndez, J. (2009). Proyectos Elementos Propedéuticos. Guatemala: Tinta y papel.
9. Ministerio de Educación. (2010) serie camino a la excelencia, ciencias naturales, sexto primaria. Guatemala.
10. Ministerio de medio ambiente. (2013) bosque y reforestación, jalapa.
11. Ministerio del medio ambiente (2013) Que es reciclar, Jalapa.
12. Ministerio del medio ambiente (2013) cruzada bosques agua. Recuperado el 7 de marzo de 2013. [www.cruzada bosquesagua.semarnat.gob.mx](http://www.cruzada bosquesagua.semarnat.gob.mx)
13. Pérez, J. (1990) historia y cultura jalapaneca. Jalapa. Guatemala: Compress impresos.
14. Varios, A. (2008). Propedéutica para el ejercicio profesional Supervisado. Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades.
10. Wikipedia. (2013)reciclaje. Recuperado el 10 de marzo de 2013. [Es.wikipedia.org/wiki/reciclaje](http://Es.wikipedia.org/wiki/reciclaje).
11. Wikipedia. (2013)reciclaje de papel. Recuperado el 10 de marzo de 2013. [Es.wikipedia.org/wiki/reciclajedepapel](http://Es.wikipedia.org/wiki/reciclajedepapel).

# APÉNDICE

## Guía de Análisis Institucional

### Diagnóstico de la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa

#### SECTOR COMUNIDAD

ÁREA	INDICADOR
<b>1. Geográfica</b>	<p>1.1 Localización: Geográficamente el Territorio departamental de Jalapa queda situado aproximadamente en la parte central de la zona de oriente del territorio guatemalteco.</p> <p>Originalmente limita al Norte con los Departamentos de El Progreso y Zacapa, al Este con Chiquimula al Sur con Jutiapa y Santa Rosa y al Oeste con Guatemala. Se encuentra situada a 600 Km de la Ciudad Capital de Guatemala y el Municipio de San Pedro Pinula esta ubicado al oriente de la cabecera departamental, actualmente pertenece a la IV Su Oriente del país (Decreto No. 70-86 Ley de Regionalización) limita al norte con los municipios de el Júcaro (Progreso, Guastatoya) y San Diego (Zacapa), al sur con el municipio de San Luis Jilotepeque y al occidente con el municipio de Jalapa.</p> <p>1.1 Superficie: El municipio de San Pedro Pinula, cuenta con una extensión territorial de 376 kilómetros cuadrados y la cabecera municipal de 58 kilómetros cuadrados. El punto geodésico se encuentra en el centro de la plaza de la cabecera municipal, está a una altura sobre el nivel del mar de 1097.08 metros, en una latitud de 14 grados, 39 minutos, 44 segundos y una longitud de 89 grados y 50 minutos. El municipio tiene un pueblo y cuenta con 83 aldeas y 46 caseríos.</p>
	<p><b>1.2 Clima, suelo y principales accidentes geográficos:</b></p> <p>1.2.1 Clima: Según la temperatura en todo el municipio de San Pedro Pinula, del Departamento de Jalapa, se distinguen variedades de climas como el Templado, Medio y Frió. La altura, el viento y la vegetación determinan el medio ambiente el cual por lo general suele ser muy agradable. En el Municipio de San Pedro Pinula, el Clima es medianamente Templado el cual se destaca por tener un excelente clima, su temperatura está entre los 18° y 28° grados.</p> <p>1.2.2 <b>Suelo:</b> Varía de acuerdo al lugar y en algunas partes es montañoso, quebrado, arenoso, arcilloso etc.</p> <p>1.2.3 <b>Principales Accidentes:</b> Entre los principales accidentes geográficos del municipio de San Pedro Pinula se encuentran: <b>Sistema Montañoso:</b> El Municipio está cruzado por un intenso ramal montañoso, la cual entra por la parte Occidental del Departamento Jalapa y se encuentra subdividido por ramales y solo se interrumpen para dar paso a los ríos y riachuelos para formar los</p>

	<p>valles y algunas llanuras. Entre los cuales se pueden mencionar Montaña del Silencio, Montaña del Norte, Montaña La Cumbre, Montaña El Pinalón y Montaña Carrizal.</p> <p><b>Ríos:</b> El Municipio de San Pedro Pinula cuenta con una extensión amplia de ríos siendo estos: Río Blanco, Río Caulote, Río Chaparrón, Río El Jute, Río El Molino, Río del Norte, Río La Puerta, Río Grande, Río Jalapa, Río San Pedro, Río Trapichitos.</p> <p><b>Cerros:</b> Muchos de los Cerros del Municipio de San Pedro Pinula merecen importancia por su altura y belleza tales como: Cerro Tobón, Cerro Chucunhueso, Cerro La Botija, Cerro las Ventanas, Cerro Picacho.</p>
	<p>1.3 Recursos Naturales: La Principal actividad de productividad del municipio de San Pedro Pinula, es la Agricultura con un 90% y el otro 10% se dedican a la ganadería. La producción agrícola es básicamente de autoconsumo, que no cuenta con recursos técnicos ni financieros y cuyo rendimiento es realmente bajo, los productos más importantes son: maíz, frijol, y en menor escala, café, maní, frutas y verduras. La actividad ganadera en términos de beneficios para el municipio es la más importante y genera un producto de calidad demandado a nivel nacional. Que son el Queso y la Crema, su producción está concentrada en la cabecera municipal y en las aldeas de Santo Domingo y el Pinalito.</p>
<p>• <b>Histórica</b></p>	<p><b>1 Primeros Pobladores:</b> La conquista de estas tierras fue efectuada por el Capitán de Caballería Pedro Núñez de Mendoza, el Teniente Alonzo Larios y los Capitanes Hernando de Chávez y Pedro Amalin, los referidos militares estuvieron ligados a las fuerzas localizadas en este territorio del actual San Pedro Pinula</p> <p><b>2 Sucesos Históricos Importantes:</b> Las procesiones de semana Santa, la Fiesta Patronal, El Día de Difuntos, Fiesta del Levantamiento de Ángeles. Feria de los ganaderos.</p> <p><b>3 Personalidades Presentes:</b> Entre la personalidades presentes se pueden mencionar a hombres de mucho prestigio que han hecho por los pinultecos actos inmemorables y que han puesto en alto y con orgullo el nombre de San Pedro Pinula, entre ello se pueden mencionar: Carlos Ixco Cárcamo, Dagoberto Aguilar Cárcamo y Ovidio Percoya Ilustres compositores y ejecutores de la marimba; Los hermanos Edgar Jeovani, Cesar y Rosa Nhely ambos de apellido Martínez Palencia, hermanos que han sobresalido en la pintura; y en Poesía sobresalen Edgar Ramos Berganza, Edgar Jeovani Martínez Palencia y Sergio Sandoval Orellana.</p>

	<p>4. Personalidades Pasadas: El señor Hugo Sandoval y Sandoval, La poetiza Elena Guerra de Sandoval, El Humanista Juan Ramón Menéndez, El Abogado Ángel Menéndez Martínez, El Señor José Víctor Portillo Figueroa, son personalidades que representaron gloria y triunfo para el municipio de San Pedro Pinula.</p> <p>5. Fiestas Titulares:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiesta Titular del pueblo dedicada al patrono San Pedro a realizarse los días del 27 al 30 de junio.</li> <li>• Fiesta del 2 de Febrero de Candelaria en honor a la Virgen de Candelaria.</li> </ul> <p>6. Lugares de Orgullo Local:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Balneario Los Chorros</li> <li>• Balneario de Agua Tibia</li> <li>• El Templo Colonial Católico</li> <li>• Parque Central</li> <li>• Estadio Deportivo Sabino Gómez</li> <li>• Coliseo Félix Humberto Sandoval</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Política</li> </ul>	<p>1. Gobierno Local: La corporación municipal que representa el poder local de gestión y administración de recursos para la ejecución de proyectos de beneficio social. y están compuestos de las siguientes autoridades: Alcalde Municipal, Sindico Primero, Sindico Segundo, Concejal Tercero Concejal Cuarto, Concejal Quinto, Concejal Sexto.</p> <p>2. Organización Administrativa: El Sistema Administrativo en el municipio se basa en que toda sociedad para poder ejecutar sus planes de bienestar</p>
	<p>colectivo y percibir la ayuda directa de sus miembros o del gobierno central, departamental o municipal necesita de un ordenamiento lógico de sus instituciones con fin de representarse así misma, de conformidad a la Constitución Política de la República de Guatemala, el gobierno está integrado por 3 poderes: Poder Ejecutivo, Poder Legislativo y Poder Judicial, Las funciones del Poder Ejecutivo son ejercidas por el presidente de la República quién representa la Unidad Nacional, es el Jefe del Estado quién a su vez coordinará las acciones del Organismo Ejecutivo. En el municipio de San Pedro Pinula el gobierno está representado por el Alcalde, la Autoridad Judicial está representada por el Juzgado de Paz.</p>

	<p>3. Organizaciones Políticas: son las que el gobierno apoya económicamente : Municipalidad, Policía Nacional Civil, Supervisión Educativa.</p> <p>4. Organizaciones Civiles Apolíticas: Son las Instituciones que son Autofinanciables</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CONALFA</li> <li>• Consejo Comunitario de Desarrollo</li> <li>• Consejo Municipal de Desarrollo</li> <li>• Cooperativa El Recuerdo</li> <li>• Colegios Privados</li> <li>• Iglesia Católica</li> <li>• Iglesia Evangélica</li> <li>• Farmacias</li> <li>• Tiendas</li> <li>• Ferreterías</li> <li>• Restaurantes</li> </ul>
<p>• Social</p>	<p>1. Ocupación de los Habitantes del municipio de San Pedro Pinula se dedican a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comercio</li> <li>• Agricultura</li> <li>• Servicios a la Comunidad</li> <li>• Crianza de Animales (Ganado, Caballos, Cerdos, Cabras, Aves de todo tipo,)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos de Tipo Profesional (Educación, oficinas, Salud y otros)</li> <li>• Trabajos de Hogar</li> <li>• Cerería</li> <li>• Venta de Comida</li> <li>• Estudio</li> <li>• Albañiles</li> <li>• Carpinteros</li> <li>• Mecánicos</li> <li>• Artesanos que confeccionan el sombrero de palma</li> </ul> <p>.2 Producción: Los habitantes del municipio de San Pedro Pinula se dedican a varias las fuentes que tienen para sobrevivir y lo primordial para los pinultecos es la tierra ya que por medio de está realizan sus diferentes ocupaciones entre la cuales se destacan:</p> <p>Pluricultivismo Agrícola: El municipio de San Pedro Pinula posee un ambiente climatológico excelente por lo que tiene tierras sumamente fértiles, los habitantes del municipio por tal razón se dedican a producir diferentes clases de productos tanto de legumbres como de granos básicos y frutas entre los cuales están: Maíz, lechuga, Papa, Cebolla, rábano, Jocote, piña, naranja, mango, banano, nance, entre otros. <b>Producción Pecuaria:</b> El</p>

	<p>municipio de San Pedro Pinula se distingue por el consumo y producción del ganado ya que este lo utilizan para producir Leche, queso, crema, requesón y carne para el consumo diario de los habitantes del municipio, otra clase de animales que se crían están: Caballo, mulas, bovinos, y caprinos. <b>Producción Aviaria:</b> En el municipio de San Pedro Pinula existe la cría de aves en masa para el consumo de los habitantes del municipio. <b>Producción Industrial:</b> Las artesanías como batidores, ollas, cámales, platos, todo esto hecho de barro, sombreros de palma. cerería. Rēja, ladrillo debarrio, <b>adobe etc.</b></p>
	<p><b>.3 Distribución de Productos:</b> Las Frutas y Verduras son distribuidas en el municipio, también en los Departamentos de Jalapa, Monjas, y San Luis Jilotepeque. Los productos pecuarios se distribuyen también en los distintos municipios aledaños a San Pedro Pinula.</p> <p><b>.4 Agencias Educativas:</b></p> <p>.4.1 Escuelas: entre las que se pueden mencionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuela Oficial Urbana para Varones “Juan Ramón Menéndez”</li> <li>• Escuela Oficial Urbana para Niñas</li> <li>• Escuela de Autogestión PRONADE</li> </ul> <p><b>.4.2 Institutos: entre los que se pueden mencionar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituto de Educación Básica por Cooperativa Arnaldo Gómez Sandoval</li> <li>• Instituto por Cooperativa de Magisterio Intercultural</li> <li>• Instituto de Educación Radiofónica IGER</li> </ul> <p><b>.4.3 Academias: entre las que se pueden mencionar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Academia Comercial de Mecanografía “Wenceslao Cerna”</li> <li>• Academia Comercial de Mecanografía San Pablo</li> <li>• Academia de Computación INTECOM</li> <li>• Academia de Computación S y J</li> <li>•</li> </ul> <p><b>.5 Agencias de Salud y Otros:</b> El único que se encuentra funcionando es Centro de Salud Pública</p> <p><b>.6 Viviendas (Tipos):</b> En el municipio de San Pedro</p>

Pinula existen viviendas construidas de:

- Adobe
- Ladrillo
- Block
- Madera
- Lamina
- Teja
- Palo de pique
- Terraza

Algunos de los habitantes tienen casas propias y otros alquilan.

7 Centros de Recreación:

- Balneario Los Chorros
- Balneario de Agua Tibia
- El Templo Colonial Católico
- Parque Central
- Estadio Deportivo Sabino Gómez
- Coliseo Felix Humberto Sandoval

4.2 Transporte: El Medio de Transporte de los Pinultecos es de cuatro tipos:

- Humano
- Animal
- Mecánico; Urbano y Extraurbano
- Aéreo

8 Comunicaciones: En el municipio existe poca cobertura de comunicaciones, pero entre las empresas más importantes se pueden describir:

- Correos y Telégrafos

**Empresas de Radio:** no se encuentran en el lugar pero si se escucha su transmisión

- Radio Luz y Esperanza

- Radio T-21
- Radio La Morena
- Jalapa Stereo

#### Empresas de Telecomunicaciones

- TV Cable

#### Empresas de INTERN

- El Café Internet

Empresas Telefónicas: Son empresas que no se encuentran en el lugar pero que si existe cobertura.

- TELGUA
- Telefónica Movistar
- TIGO

#### Periódicos

- Prensa Libre
- Nuestro Diario

9 Grupos Religiosos: Existe variedad de religiones en el Municipio de San Pedro Pinula pero entre las que más se destacan están:

- Católica
- Evangélica
- Testigos de Jehová
- Adventista

	<p>10 Club o Asociaciones Sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asociación de Ganaderos</li> <li>• Asociación de Alcohólicos Anónimos</li> </ul> <p>11 Composición Etnica: Los habitantes del municipio de San Pedro Pinula son Ladinos Pardos habitantes que tienen características muy particulares, pero los rasgos son de las etnias que a continuación se mencionan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maya-Quiché</li> <li>• Ladino Europeo</li> <li>• Mestizos con Mezcla Iberoamericana</li> </ul> <p>El porcentaje de las etnias son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ladina 25%</li> <li>• Mestiza 25 %</li> <li>• Indígena 50%</li> </ul>
--	--

## II Sector de la institución

Área	Indicador
1. Localización Geográfica	<p>1.1 Ubicación: Barrio San Pedro, del municipio de San Pedro Pinula, del departamento de Jalapa.</p> <p>1.2 Vías de Acceso: San Pedro Pinula a Jalapa, San Pedro Pinula a San Luis Jilotepeque, San Pedro Pinula a San Diego, San Pedro Pinula a Monjas, de San Pedro Pinula a Chaparrón.</p>
2. Localización Administrativa	<p>2.1 Tipo de Institución: Autónoma</p> <p>2.2 Región, Área, Distrito:</p> <p>2.2.1 Región: IV</p> <p>2.2.2 Área: Urbana</p>

3. Edificio	<p>4.1 Área construida: Salón Social 500 mts<sup>2</sup>, Salón municipal 50x20 mts<sup>2</sup>.</p> <p>4.2 Área Descubierta: 50 mts<sup>2</sup></p> <p>4.3 Estado de Conservación: Buenas condiciones.</p> <p>4.4 Locales disponibles: 9 locales</p> <p>4.5 Condiciones y usos:</p> <p>4.5.1 Condiciones: Reúne las condiciones adecuadas para su uso.</p> <p>4.5.2 Usos: son utilizados con frecuencia por los trabajadores para sus labores administrativas y lo demás es utilizado para reuniones de todo tipo de índole.</p>
-------------	---

5. Ambientes y Equipamiento	<p>5.1 Salones Específicos: Salón municipal y Despacho municipal.</p> <p>5.2 Oficinas: Despacho Municipal, Oficina de Medio Ambiente, Oficina Forestal, Oficina de Planificación Municipal, Secretaria Municipal, Tesorería Municipal, Empresa Eléctrica, BANRURAL, Biblioteca.</p> <p>5.3 Cocina: No cuenta con servicios de cocina.</p> <p>5.4 Comedor: No cuenta con servicios de comedor.</p> <p>5.5 Servicios Sanitarios: Cuenta con 4 servicios sanitarios para damas y con 4 servicios sanitarios para caballeros.</p> <p>5.6 Biblioteca: Cuenta con una biblioteca municipal con el nombre de José Víctor Portillo</p> <p>5.7 Bodegas: 5 salones para bodegas.</p> <p>5.8 Gimnasio, Salón Multiusos: Cuenta con 1 salón de usos múltiples.</p> <p>5.9 Salón de Proyecciones: No cuenta con salón de proyecciones.</p> <p>5.10 Talleres: No cuenta con ningún taller.</p>
-----------------------------	--

Área	Indicador
	1.1 Presupuesto de la Nación: El gobierno le brinda a la municipalidad un fondo mensual de Q.450,000.00 mensual por medio del FIS,

<p>1. Fuentes de Financiamiento</p>	<p>gobierno Central y Consejos de Desarrollo.</p> <p>1.2 Iniciativa privada: Es Autónoma pues obtiene recursos de otras instituciones.</p> <p>1.3 Cooperativa: No cuenta con cooperativa</p> <p>1.4 Renta: La Municipalidad recibe rentas mensuales del Agua Tibia, Los Chorros, Mercado Municipal, entre otros.</p>
<p>2. Costos</p>	<p>2.1 Salarios: Los salarios que reciben los empleados municipales dependen del cargo que cada uno de ellos posee, pero oscilan en Q.1,300.00 a Q.5,000.00.</p> <p>2.2 Materiales y Suministros: En la municipalidad se utilizan diversidad de materiales y suministros entre los cuales se pueden indicar: Computadores, maquinas de escribir, hojas, lapiceros, lápices, escritorios, sillas, etc.</p> <p>2.3 Servicios Profesionales: La atención de profesionales que recibe la Municipalidad es prestada por; maestros, peritos contadores, ingenieros, arquitectos, bachilleres y secretarias.</p> <p>2.4 Reparaciones y Construcciones. En caso de necesidad extrema se obtienen los recursos del fondo con el que cuenta la Alcaldía municipal de San Pedro Pinula.</p>

Área	Indicador
	<p>2.5 Mantenimiento: Se le da mantenimiento al edificio en caso sea necesario, así mismo a la planta de agua y a los balnearios.</p> <p>2.6 Servicios Generales (electricidad, agua, teléfono, otros): La Municipalidad de San Pedro Pinula, cuenta con todos los servicios necesarios, los que son pagados por el mismo fondo municipal.</p>

<p>3. Control de Finanzas</p>	<p>3.1 Disponibilidad de fondos: La Municipalidad para su funcionamiento cuenta con un fondo que es proporcionado por el gobierno y además tiene sus propios ingresos diarios de los diferentes balnearios del lugar, así como el cobro de los puestos del mercado y del consejo municipal.</p> <p>3.2 Estado de Cuentas: Cuenta de cheques.</p> <p>3.3 Auditoria Interna y Externa: Se realiza a través de la Contraloría General de Cuentas.</p> <p>3.4 Manejo de Libros Contables. Son utilizados por el tesorero y se llevan los libros de: caja, IVA, consejo de desarrollo, circulación de vehículos, agua, basura, entre otros.</p>
-------------------------------	--

#### IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

Área	Indicador
------	-----------

<p>1. Personal Operativo</p>	<p>1.1 Total de Laborantes. La municipalidad cuenta con 24 presupuestados y 44 por contrato.</p> <p>1.2 Total de Laborantes Fijos e Interinos: 24 personas fijas.</p> <p>1.3 Porcentaje de Personal que se incorpora o retira Anualmente: Se determina el 5% aproximado del movimiento de personal que se retira o incorpora.</p> <p>1.4 Antigüedad del Personal: El más antiguo que trabaja en la municipalidad tiene 20 años de laborar en ella.</p> <p>1.4 Tipos de Laborantes (profesional, técnico):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Maestros</li><li>• Peritos</li><li>• Bachilleres</li><li>• Secretaria</li><li>• Ingenieros</li><li>• Arquitectos</li></ul> <p>1.5 Asistencia de Personal: El control de asistencia está bajo responsabilidad de la Alcaldía y es diaria.</p> <p>1.6 Residencia del Personal: San Pedro Pinula, Jalapa, Escuintla y la Capital</p> <p>1.7 Horarios, Otros.: En base a programación establecido por la Alcaldía es de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.</p>
------------------------------	---

<p>2 Personal Administrativo</p>	<p>2.1 Total de Laborantes: La municipalidad cuenta con 14 personas administrativas</p> <p>2.2 Total de Laborantes fijos e interinos: 14 personas fijas</p> <p>2.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente: El personal que labora en el área administrativa mantiene estabilidad laboral.</p> <p>2.4 Antigüedad del Personal: El más antiguo que trabaja en la municipalidad tiene 20 años de laborar en ella.</p> <p>2.5 Tipos de Laborantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestros</li> <li>• Peritos</li> <li>• Bachilleres</li> <li>• Secretaria</li> <li>• Ingenieros</li> <li>• Arquitectos</li> </ul> <p>2.6 Asistencia de Personal: El control de asistencia esta bajo responsabilidad de la Alcaldía y es diaria</p> <p>2.7 Residencia del Personal: El personal administrativo reside en el Municipio de San Pedro Pinula.</p> <p>2.8 Horarios y Otros: El horario que corresponde al personal administrativo es de 8:00 a.m a 4:30 p.m</p>
<p>3. Usuarios</p>	<p>3.1 Cantidad de Usuarios:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1,300 personas que consumen Energía Eléctrica.</li> <li>• 1,000 personas que consumen agua potable.</li> </ul> <p>3.2 Comportamiento Anual de Usuarios: Se manifiesta colaboración y participación por parte de las personas y el comportamiento es variado.</p> <p>3.3 Clasificación de Usuarios por Sexo, Edad,</p> <p>Procedencia:</p> <p>3.4 Situación Socioeconómica: La condición socioeconómica de las personas de San Pedro Pínula es variada.</p>

<p>4. Personal de Servicio</p>	<p>4.1 Total de Laborantes: 29 personas</p> <p>4.2 Asistencia del Personal: El personal asiste todos los días. pues es necesario mantener el orden y limpieza de la municipalidad</p> <p>4.3 Tipos de Laborantes El personal de servicio es de tipo no profesional.</p> <p>4.4 Residencia del Personal El personal de servicio viven en San Pedro Pinula.</p> <p>4.5 Horario: El horario es de 8:00 a.m. a 4:30 p-m</p>
--------------------------------	---

## **CUESTIONARIO APLICADO A LA SECRETARÍA DE LA MUNICIPALIDAD DE SAN**

### **PEDRO PINULA, JALAPA**

1. ¿En qué dirección se encuentra ubicada la municipalidad?
2. ¿Cuál es la misión de la municipalidad?
3. ¿Cuál es la visión de la municipalidad?
4. ¿Cuál es el objetivo general de la municipalidad?
5. ¿Cuáles son los objetivos específicos de la municipalidad?
6. ¿Qué tipo de servicio presta la Municipalidad?
7. ¿A qué región pertenece el municipio de San Pedro Pinula?
8. ¿Cuál es el código que maneja la Municipalidad?
9. ¿En qué condiciones de infraestructura se encuentra el edificio municipal?
10. ¿Cuál es el tamaño del área que ocupa la municipalidad?
11. ¿Con cuántas áreas forestales cuenta la municipalidad?
12. ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento de la municipalidad?
13. ¿Qué forma utilizan para cancelar los salarios de los trabajadores de la municipalidad?
14. ¿Son suficientes los recursos económicos que se utiliza la municipalidad para proyectos?
15. ¿Qué clase de libros contables se manejan en la municipalidad?

16. ¿Enumere el tipo de personal administrativo que trabaja en la municipalidad?
17. ¿Cuántas personas de tipo operativo trabaja en la municipalidad?
18. ¿Qué control se maneja para llevar la asistencia de personal?
19. ¿Qué horario utilizan los trabajadores de la municipalidad?
20. ¿Aproximadamente que cantidad de usuarios se atienden en la municipalidad?
21. ¿Qué clase de servicio social se realiza en la municipalidad?
22. ¿Socialmente cómo se proyecta la municipalidad en la comunidad?
23. ¿Qué clases de fiestas organiza la municipalidad en el municipalidad?

**CUESTIONARIO APLICADO AL SEÑOR ALCALDE DE LA MUNICIPALIDAD DE  
SANPEDRO PINULA, JALAPA**

1. ¿Cuáles considera que sean las necesidades más urgentes de la municipalidad?
2. ¿Cómo considera que se encuentran las vías de acceso al municipio?
3. ¿Qué problemas más comunes se dan en la administración municipal?
4. ¿Se encuentra la municipalidad afiliada a alguna entidad de administración?
5. ¿Cuáles considera que pueden ser las fuentes más acordes para recabar datos con relación a la historia de la institución?
6. ¿Conoce a los fundadores del municipio de San Pedro Pinula, Jalapa?
7. ¿Cuenta la municipalidad con áreas reforestadas?
8. ¿Qué épocas especiales se celebran en el municipio?
9. ¿Cómo considera que es la forma de atención al público en la municipalidad?
10. ¿Cómo considera que será la atención al público en las nuevas instalaciones de la municipalidad?

**CUESTIONARIO APLICADO AL DIRECTOR Y MAESTROS DEL INSTITUTO  
NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TELESECUNDARIA, ALDEA SANTO  
DOMINGO, MUNICIPIO DE SAN PEDRO PINULA.**

¿Cuál es la ubicación geográfica de la escuela?

¿Cuáles son las vías de acceso de la escuela?

¿Cuál es la visión de la escuela?

¿Cuál es la misión de la escuela?

¿Cuáles son las políticas de la escuela?

¿Cuáles son los objetivos de la escuela?

¿Cuáles son las metas de la escuela?

¿Cómo se cubre el presupuesto de la escuela?

¿Quién paga los salarios del personal administrativo y docente de la escuela?

¿Cuál es el distrito al que pertenece la escuela?

¿Cuenta la institución Con manual de Funciones

¿Cuenta la institución con guía para la elaboración de huertos escolares?

Libros de registro que se llevan en la escuela:

Actas si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

Caja si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

Conocimientos si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

Inventarios si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

Asistencia si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

Almacén si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

Bancos si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

Otros: \_\_\_\_\_

Condiciones en que se encuentra el edificio:

Techo: bueno \_\_\_\_\_ regular \_\_\_\_\_ malo \_\_\_\_\_

Paredes: bueno \_\_\_\_\_ regular \_\_\_\_\_ malo \_\_\_\_\_

Piso: bueno \_\_\_\_\_ regular \_\_\_\_\_ malo \_\_\_\_\_

Puertas: bueno \_\_\_\_\_ regular \_\_\_\_\_ malo \_\_\_\_\_

Ventanas: bueno \_\_\_\_\_ regular \_\_\_\_\_ malo \_\_\_\_\_

Corredores: bueno \_\_\_\_\_ regular \_\_\_\_\_ malo \_\_\_\_\_

Servicios con que cuenta el establecimiento:

Agua potable: si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

Energía eléctrica: si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

Línea telefónica: si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

Internet: si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

**LISTA DE COTEJO**  
**EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL**

**Nombre del Epesista:** Silda Yadira Esteban Morales  
**Asesora:** Licenciado. Víctor Manuel Portillo Recinos  
**Sede:** Municipalidad de San Pedro Pinula e Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria, aldea Santo Domingo, Municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa.

**INSTRUCCIONES:** Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	ASPECTOS A CALIFICAR	SI	NO
1	¿Se solicitó una institución recomendable?	X	
2	¿Se diagnosticó el tiempo estipulado?	X	
3	¿Los instrumentos diseñados están adecuados a la institución?	X	
4	¿Los instrumentos permitieron verificar en forma aceptable el diagnóstico?	X	
5	¿La estructura del diagnóstico está bien definida?	X	
6	¿Se cumplió satisfactoriamente con las actividades programadas?	X	
7	¿Se detectó problemas reales de interés social?	X	
8	¿La institución facilitó la información veraz?	X	
9	¿Se demostró una línea de trabajo a seguir?	X	
10	¿Es eficiente la relación con las autoridades o instituciones?	X	

OBSERVACIONES \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**LISTA DE COTEJO**  
**EVALUACIÓN DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

**Nombre del Epesista:** Silda Yadira Esteban Morales  
**Asesora:** Licenciado. Víctor Manuel Portillo Recinos  
**Sede:** Municipalidad de San Pedro Pinula e Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria, aldea Santo Domingo, Municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa.

**INSTRUCCIONES:** Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	ASPECTOS A CALIFICAR	SI	NO
1	¿Se elaboró un cronograma de actividades?	X	
2	¿Se presentó evidencias del proyecto ejecutado por medio de fotografías?	X	
3	¿Existió viabilidad y factibilidad en la ejecución del proyecto?	X	
4	¿Se lograron los objetivos trazados?	X	
5	¿Se solicitó apoyo para ejecutar el proyecto propuesto??	X	
6	¿Se verificó los logros alcanzados con el proyecto?	X	
7	¿Se aprovechó el tiempo y los recursos de acuerdo a la programación establecida?	X	
8	¿Se presentó el informe de la fase de ejecución?	X	

OBSERVACIONES \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**LISTA DE COTEJO**  
**EVALUACIÓN FINAL O DE IMPACTO**

**Nombre del Epesista:** Silda Yadira Esteban Morales  
**Asesora:** Licenciado. Víctor Manuel Portillo Recinos  
**Sede:** Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria, aldea Santo Domingo, Municipio de San Pedro Pínula, departamento de Jalapa.

**INSTRUCCIONES:** Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	ASPECTOS A CALIFICAR	SI	NO
1	¿Considera que el proyecto realizado tuvo aceptación por el personal docente y administrativo y que contribuyó a la formación de los estudiantes?	X	
2	¿Considera que la redacción de la guía y la socialización de la misma contribuyeron para hacer conciencia en los alumnos de la importancia de aprender a cosechar sus propios huertos?	X	
3	¿Considera necesario que la dirección del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Santo Domingo continúe con la sostenibilidad del proyecto?	X	
4	¿Considera que el proyecto realizado fortalece la relación entre la Facultad de Humanidades y la comunidad educativa?	X	

OBSERVACIONES

---

---

---



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

**Lista de cotejo para evaluar la fase final del perfil**

Instrucción: Según su apreciación, marque con una "X" (SI o NO) en la columna correspondiente.

<b>NO.</b>	<b>ASPECTOS A CALIFICAR</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1.	Se diseñó la propuesta en base a objetivos generales y específicos.	X	
2.	Se estableció objetivos en esta fase	X	
3.	Se estableció los beneficiarios con el proyecto.	X	
4.	Se eligió el recurso humano para realizar el proyecto.	X	
5.	Se eligió el recurso material para realizar el proyecto.	X	
6	Se cuenta con el apoyo de instituciones que apoyan el proyecto	X	
7.	Se diseñó un cronograma de actividades en la fase de perfil	X	
8.	Se elaboró un presupuesto general del proyecto	X	
9.	Se definió con claridad el nombre del proyecto.	X	
10.	Se presentó el informe de la fase del perfil	X	

**Observaciones:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **Plan de Mantenimiento y Sostenibilidad**

### Introducción:

Tomando en cuenta en la actualidad el crecimiento del deterioro del medio ambiente, y que sus causas principales es la contaminación a causa de la basura, y observando que en el Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea Santo domingo, del Municipio de San Pedro Pínula, Departamento de Jalapa, no existe un lugar adecuado en donde depositar la basura que se genera en dicho establecimiento, factor que origina la contaminación ambiental, por lo que se determinó realizar el proyecto de **“Elaboración de la Guía sobre el reciclaje de papel y su utilización en la elaboración de manualidades dirigida a alumnos de tercer grado básico, del instituto de Educación Básica Telesecundaria, aldea Santo Domingo, municipio de San Pedro Pínula, Jalapa”** y consciente de que los docentes del establecimiento Educativo pueden fomentar en los alumnos la utilización de los desechos dándole un uso diferente al que fueron creados, contribuyendo así al cuidado del Medio Ambiente.

### Objetivos:

#### General:

- Contribuir a reducir la contaminación del Medio Ambiente.

#### Específicos:

- Fomentar en los alumnos de Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea Santo domingo, el reciclaje del papel y su utilización en la elaboración de manualidades.
- Organizar actividades para la elaboración de manualidades con material reciclado.
- Implementar con depósitos de basura al establecimiento para que se clasifique de una forma adecuada la basura para su reciclaje con el apoyo de instituciones privadas, y ONG´S.
- Organizar a la comunidad Educativa para lograr el mantenimiento y sostenibilidad de dicho proyecto.

#### Metas:

- Elaborar 1 guía sobre el “Reciclaje de papel y su utilización en la elaboración de Manualidades” para que su contenido sirva de apoyo didáctico a los docentes del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea Santo domingo, del Municipio de San Pedro Pínula, Departamento de Jalapa.
- Beneficiar a 90 alumnos del Nivel Medio.

#### Responsables:

- Director del Establecimiento
- Personal Docente

**Justificación:**

Según Política Nacional para el Manejo Integral de los Residuos y desechos Sólidos que se resume en la frase siguiente: “Guatemala, un país limpio y ordenado, con un ambiente saludable y una población Educada” con la competencia que mejore las condiciones actuales de contaminación que conlleva ciertos impactos negativos al ambiente, haciendo énfasis en la necesidad de realizar cambios culturales y educativos en los patrones de conducta, de manera que la población se halle comprometida con la reducción y el manejo ordenado de los residuos y desechos sólidos.

Por lo antes expuesto, debemos contribuir con la educación cultural y el cambio de conductas para reducir la contaminación ambiental a causa de la basura, fomentando la práctica del reciclaje de papel y su utilización en la Elaboración de Manualidades a manera de reducir la contaminación dándole uso a los desechos sólidos, también pudiendo generar algún ingreso económico en la familia.

Con las actividades prácticas que se desarrollan en el reciclaje de papel y su utilización en la elaboración de manualidades se despierta el interés en los alumnos, aprendiendo en una forma gradual técnicas de reciclaje, adquiriendo una responsabilidad y una concientización de cuidar Nuestro Planeta.

**Actividades:**

- Realizar talleres de capacitación sobre el reciclaje y el cuidado del Medio Ambiente.
- Programar charlas motivacionales de concientización para el cuidado del Medio Ambiente.
- Programar actividades de forestación con alumnos del Establecimiento.
- Elaborar manualidades con papel reciclado.
- Realizar Exposiciones de manualidades elaboradas de papel reciclable.

**Justificación:**

La realizara el director del Establecimiento Educativo. En una reunión con todo el personal docente al concluir cada actividad planificada y al finalizar el ciclo escolar.

Jalapa Mayo de 2,013

## **Firmas**

Director y personal Docente del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria  
aldea Santo domingo, del Municipio de San Pedro Pínula, Departamento de Jalapa,

**PLAN DE SOSTENIBILIDAD  
COMUNIDAD DE ALDEA SANTO DOMINGO SAN PEDRO PINULA  
DEPARTAMENTO DE JALAPA**

**1. Nombre del proyecto:**

Reforestación de áreas comunales de aldea Santo Domingo, afectadas por la tala inmoderada de árboles.

**2. Justificación:**

Con el propósito de normar la sostenibilidad del proyecto “Reforestación de áreas comunales de aldea Santo Domingo, afectadas por la tala inmoderada de arboles” en el municipio de San pedro pínula, departamento de Jalapa, el estudiante de la Carrera de Licenciatura en Administración Educativa de la Facultad de Humanidades Universidad de San Carlos de Guatemala, elaboro el siguiente plan a fin de organizar, coordinar y sensibilizar a los miembros de la comunidad para que brinden el cuidado necesario a los árboles plantados, para el aprovechamiento del bosque energético. Dándola el uso adecuado obtendrán múltiples beneficios para los pobladores, flora y fauna de la comunidad incluyendo a las comunidades aledañas.

**3. Objetivos**

**General:**

- ✓ Garantizar el uso y sostenibilidad del proyecto ejecutado.

**Específico:**

- ✓ Proporcionar a los habitantes de la aldea Santo domingo, del municipio de San pedro Pínula, departamento de Jalapa información sobre el cuidado y manejo del bosque, para obtener una mejor forma de vida.
- ✓ Contribuir con la seguridad alimentaria de la comunidad.

#### 4. Descripción:

Con este proyecto se pretende beneficiar a la población de aldea Santo Domingo Municipio de San Pedro Pínula, departamento de Jalapa, comunidades Educativas colindantes, líderes comunitarios, fortaleciendo los cuidados de la reserva natural del bosque energético.

#### 5. Cuadro de Actividades.

NO.	ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLES
1.	Coordinación con líderes de la comunidad.	Humanos	COCODE Alcalde Municipal
2.	Creación de temática educativa sobre la conservación del medio ambiente.	Materiales: Sistema de cómputo, materiales de oficina. Humanos	Alumnos Epesista, Autoridades Comunitarias
3.	Reuniones y asambleas	Humanos Materiales: Libro de actas.	Autoridades comunitarias y miembros de la comunidad.
4.	Evaluación periódica del proyecto	Humanos	Autoridades Comunitarias
5.	Concientización y capacitaciones a líderes comunitarios y miembros de la comunidad Educativa.	Humanos	Epesista. Autoridades comunitarias, Comunidad Educativa

# **Anexos**



Jalapa, enero del año 2013.

Señor  
José Manuel Méndez  
Alcalde Municipal  
San Pedro Pínula  
Jalapa.

Respetable Señor Alcalde Municipal:

Por medio de la presente deseo bienestar al frente de las actividades que realiza en pro de la población pinulteca.

Al mismo tiempo solicito su autorización y apoyo para realizar mi Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, en cuanto a ser la institución Patrocinante de mi proyecto, el cual consistente en la plantación de 600 árboles, en Aldea Santo Domingo, San Pedro Pínula, Jalapa

Sin otro particular y en espera de una respuesta positiva, me suscribo,

Atentamente,

PEM. Silda Yadira Esteban Morales

Carné. 200919495



Jalapa, Febrero del año 2013.

Profesor  
Carlos Antonio Cordero  
Director  
Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria,  
Aldea Santo domingo, San Pedro Pínula Jalapa.

Respetable Profesor:

Por medio de la presente deseo bienestar al frente de las actividades que realiza en pro de la población pinulteca.

Al mismo tiempo solicito su autorización y apoyo para realizar mi Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, consistente en la elaboración de una Guía Sobre el reciclaje y su utilización en la elaboración de manualidades dirigido a alumnos y docentes de Tercero Básico , de la institución a su cargo. Sin otro particular y en espera de una respuesta positiva, me suscribo,

Atentamente,

PEM. Silda Yadira Esteban Morales

Carné. 200919495