

Amada Emilia Portillo Cruz

Revista Ecología Humana dirigida a estudiantes del curso de Pedagogía y Medio Ambiente de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala sede Zacapa.

Asesor: Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, Mayo de 2,014

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado - EPS - previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Mayo de 2,014.

Índice

Contenido	Pág.
Introducción	i
Capítulo I	
1. Diagnóstico	1
1.1 Datos generales de la institución	
1.1.1 Nombre de la institución	
1.1.2 Tipo de la institución	
1.1.3 Ubicación geográfica	
1.1.4 Visión	
1.1.5 Misión	
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	3
1.1.8 Metas	
1.1.9 Estructura organizacional	4
1.1.10 Recursos	7
1.1.10.1 Humanos	

1.1.10.2 Físicos	8
1.1.10.3 Financieros	9
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	10
1.3 Lista de carencias	11
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	
1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad	14
1.6 Problema seleccionado	15
1.7 Solución propuesta como viable o factible	
Capítulo II	
Perfil del proyecto	16
2.1 Aspectos generales	
2.1.1 Nombre de proyecto	
2.1.2 Problema	
2.1.3 Localización	
2.1.4 Unidad ejecutora	
2.1.5 Tipo de proyecto	
2.2 Descripción del proyecto	
2.3 Justificación	17

2.4 Objetivos del proyecto	18
2.4.1 Generales	
2.4.2 Específicos	
2.5 Metas	
2.6 Beneficiarios	
2.7 Fuente de financiamiento y presupuesto	19
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	
2.9 Recursos	21
Capítulo III	
3. Proceso de ejecución del proyecto	
3.1 Actividades y resultados	23
3.2 Productos y logros	24
Revista Ecología Humana	25

Capítulo IV

4. Proceso de evaluación

4.1 Evaluación del diagnóstico	47
4.2 Evaluación del perfil	
4.3 Evaluación de la ejecución	
4.4 Evaluación final	48

Conclusiones	49
---------------------	----

Recomendaciones	50
------------------------	----

Bibliografía	51
---------------------	----

Egrafía	52
----------------	----

Apéndice	54
-----------------	----

Anexos	121
---------------	-----

Introducción

Este informe corresponde al proceso de Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa, realizado en la misma sede de Humanidades Zacapa. El informe está estructurado en cuatro capítulos que se describen a continuación.

El capítulo I contiene la etapa del diagnóstico institucional, se utilizó la guía de análisis contextual e institucional, se efectuaron entrevistas y encuestas al personal de la institución, dicha información permitió encontrar los problemas de la institución. Posteriormente se elaboró el plan y priorización de problemas finalizando con el análisis de viabilidad, factibilidad y selección del problema para realizar el proyecto.

El capítulo II se refiere al perfil del proyecto del cual incluye los datos generales del proyecto, la descripción del mismo, la justificación del proyecto; el propósito y alcances, los objetivos, las metas, los beneficiarios directos e indirectos, se realizó las gestiones necesarias para obtener el financiamiento y presupuesto para ejecutar el proyecto, se elaboró un cronograma de actividades, y los recursos humanos, materiales y físicos.

El capítulo III corresponde a la ejecución del proyecto en donde aparece el producto y los logros obtenidos, se incluye la revista Ecología Humana dirigida a estudiantes del curso de Pedagogía y Medio Ambiente de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

En el capítulo IV, proceso de evaluación del proyecto contiene la evaluación y los instrumentos que se elaboraron y aplicaron para verificar si se lograron los objetivos y metas trazadas y este fue evaluado a través de una lista de cotejo con sus indicadores; verificando si la planificación fue elaborada eficientemente para lograr un producto final adecuado, satisfactorio y de solución al problema priorizado.

El informe se completa con conclusiones, recomendaciones, bibliografía, egrafía, apéndice y anexos.

Capítulo I

Diagnóstico institucional

1.1 Datos generales de la institución

1.1.1 Nombre de la institución

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

1.1.2 Tipo de la institución

Autónoma.

1.1.3 Ubicación geográfica

10 avenida 11 calle zona 2 Barrio El Bordo, Zacapa.

1.1.4 Visión

“Ser la entidad rectora de la formación de profesionales humanistas, con base científica y tecnológica de acuerdo con el momento socioeconómico, cultural, geopolítico y educativo, con impacto en las políticas de desarrollo nacional, regional e internacional” (1)

1.1.5 Misión

“Unidad académica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, especializada en la formación de profesionales con la excelencia académica en las distintas áreas de las humanidades, que incidan en la solución de los problemas de la realidad nacional” (2)

Aprobado por Junta Directiva en Punto TRIGESIMO SEGUNDO, Inciso 32.3 Acta 11-2008 del 15 de julio de 2008.

* (1) Fuente; <http://www.fahusac.edu.gt/es/fahusac/mision-y-vision>

* (2) Ibídem

1.1.6 Políticas

Políticas generales

“Dar cumplimiento a los fines y demás disposiciones expresadas en la ley orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala y el reglamento interno.

Propiciar el desarrollo de la institución en sus programas académicos, administrativos y financieros, con la participación del estudiantado optimizando interacciones con las instituciones y unidades de apoyo.

Promover el mecanismo de adecuación para el seguimiento de la formación profesional y ocupaciones de sus egresados, en las fuentes del trabajo, para solventar en gran parte las necesidades económicas y políticas, acorde a la realidad en beneficio de la sociedad guatemalteca.

Promover programas para actualizar la red curricular del pensum de estudios de la Facultad de Humanidades” ⁽³⁾

Políticas institucionales

Brindar cobertura de las carreras de Profesorado de Enseñanza Media y Licenciatura en Pedagogía, en sus diferentes especialidades a los estudiantes de la sede Zacapa.

Promover la educación superior en el área de humanidades con modalidad de extensión a nivel regional.

Preparar y formar profesionales especializados en la ciencia de la educación.

Formar profesionales para atender la demanda de recursos humanos que exige la reforma educativa ⁽⁴⁾

⁽³⁾ Fuente; FAHUSAC, sede Central, Reglamento 1504

⁽⁴⁾ Fuente; Coordinación Departamental de la sede Zacapa

1.1.7 Objetivos

“Integrar el pensamiento universitario, mediante una visión conjunta y universal de los problemas del hombre y el mundo. Investigar en los campos de las disciplinas filosóficas, históricas, literarias, pedagógicas, psicológicas, lingüísticas, y en los que con ellas guardan afinidad y analogía.

Crear una amplia y generosa conciencia social en el conglomerado universitario, a fin de articular la función de la Universidad y de sus estudiantes y egresados con las altas finalidades de la colectividad” ⁽⁵⁾

1.1.8 Metas

La Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa, espera alcanzar en los próximos tres años una cobertura total en el departamento de Zacapa, los indicadores siguientes:

1.1.8.1 Matricula estudiantil

Aumentar un 100% la inscripción en primer ingreso de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media y Licenciatura en pedagogía en sus diferentes especialidades

Apertura de 2 nuevas carreras técnicas y humanísticas a nivel de licenciatura en la Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

1.1.8.2 Promoción

Egresar al 100% de estudiantes que culminan la carrera a nivel intermedio y de grado universitario en la sede Zacapa.

*⁽⁵⁾ Fuente; <http://www.fahusac.edu.gt/es/fahusac>

1.1.8.3 Cobertura

Atender las demandas de la educación superior en cuanto a la formación docente para darle cobertura nacional en los niveles de secundaria y diversificado en un 100%.

Ampliar en un 100% el ámbito de cobertura de la sede Zacapa a nivel local y con los municipios y departamentos aledaños.

1.1.8.4 Proyección Comunitaria

Fortalecer en un 100% las relaciones interinstitucionales ⁽⁶⁾

1.1.9 Estructura organizacional

Niveles jerárquicos

La Junta directiva es el máximo organismo de la facultad integrada por el señor decano, quien funge como Presidente.

El departamento de pedagogía de donde surge el diseño curricular, está organizado de la siguiente forma:

Coordinación de formación de recursos humanos

Coordinación de docencia

Coordinación administrativa

Coordinación técnico pedagógico

Coordinación de investigación y diseño curricular

Coordinación de prácticas

Coordinación departamental sede Zacapa

(El coordinador, además de este cargo funge como catedrático de esta sede departamental de Zacapa)

⁽⁶⁾ Fuente; Coordinación Departamental de la sede Zacapa

Los docentes que laboran en la sede departamental de Zacapa están clasificados en catedráticos titulares y catedráticos contratados.

Los estudiantes están divididos en cuatro salones:

A-1 estudiantes de primer ingreso de profesorado.

A-2 estudiantes de segundo ingreso de profesorado.

A-4 estudiantes de segundo ingreso de licenciatura.

A-5 estudiantes de primer ingreso de licenciatura.

Los estudiantes a su vez conforman una directiva estudiantil integrada por: Aly Yusely Méndez Orellana,

Ana Silvia Lira Andrade,

Alex Antonio León Oliva,

Suzan Estefani Vásquez Pineda,

Fredy Manases Sánchez,

Aura Leticia Fuentes Osorio,

Samuel Eduardo Pineda,

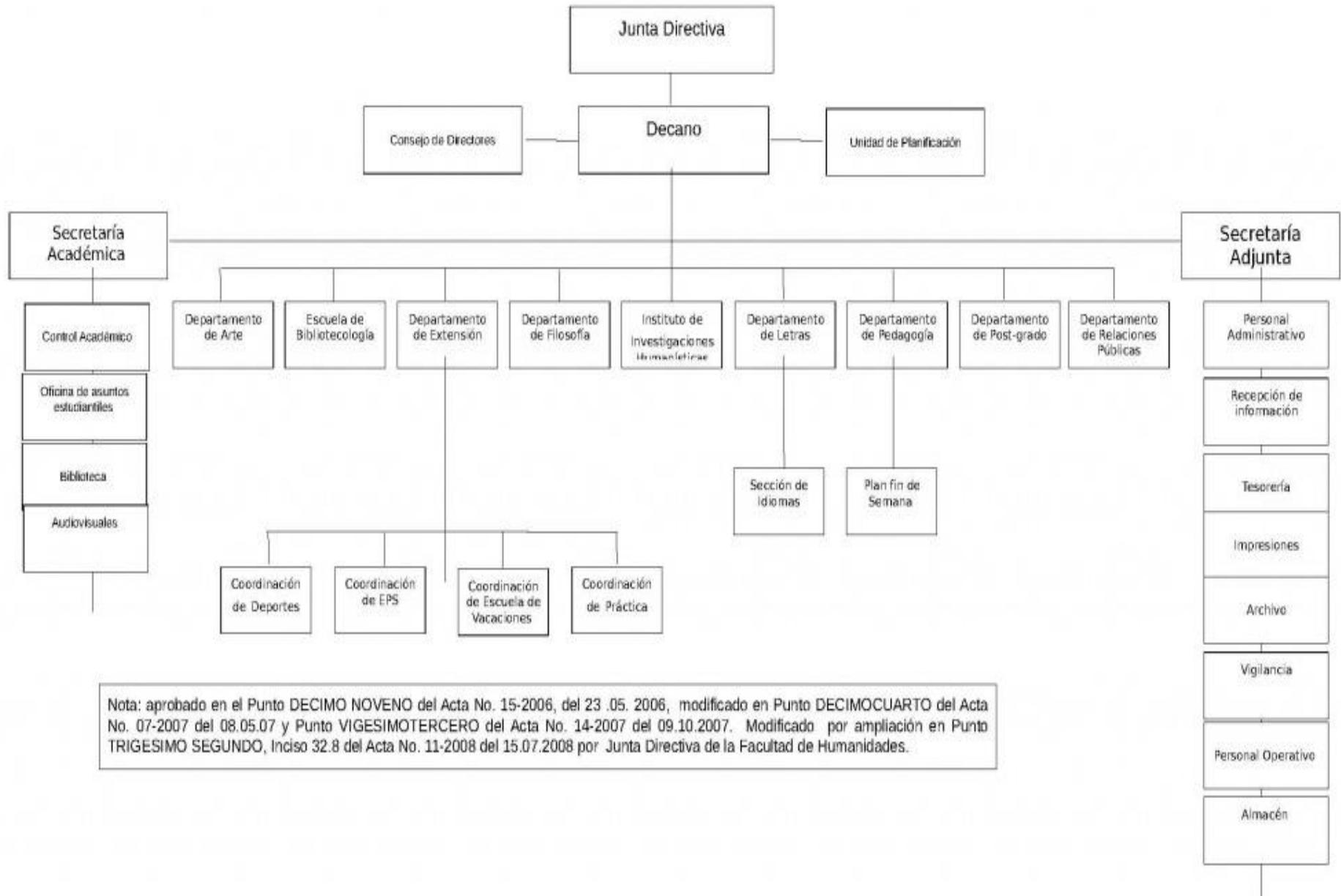
Cándida Elvira Castañeda Torres (Tesorera).

Estos estudiantes son dos representantes de cada salón de clases.

Ellos recaudan un aporte voluntario anual por estudiante de Q300.00 para sufragar gastos internos de la institución.

El personal operativo: Un guardián quien labora por las noches en la Facultad de Humanidades y es pagado por la Directiva de los estudiantes.

ORGANIGRAMA GENERAL DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES -USAC-



1.1.10 Recursos

Humanos

Catedráticos	Años de servicio	Titulares	Contrato
Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez	5		X
M.A Ovidio Otoniel de León Aragón	29	X	
Licda. Délfida Cerón Paiz de Lone	23	X	
Lic. Raúl Armando Vega Piedra santa	21	X	
Licda. Anabella del Rosario Monroy Benítez de vega	13	X	
Lic. Carlos Eduardo Echeverría Sosa	17	X	
M.A Octavio Alberto Villeda Sosa	14	X	
Lic. Arnoldo Leonel Titus Pineda	14		X

Estudiantes

Estudiantes inscritos según estadística 2013	
Profesorado y Licenciatura	116
Epesistas Cohorte 2,010-2011	22
Epesistas Cohorte 2,011-2012	41
Total	179

Horarios

La sede departamental de Zacapa funciona en plan dominical los horarios de 7:30 a 18:00 horas.

1.1.10.2 Recursos Físicos

Materiales

Mobiliario y equipo

Cantidad	Descripción
175	Pupitres de madera con estructura metálica color negro.
5	Bancas de madera con estructura metálica color café.
3	Cátedras de playwood y estructura de metal color negro
1	Cátedra de madera
1	Mesa de madera.
3	Ventiladores de pedestal color blanco y celeste.
4	Pizarrones de fórmica blanca con estructura metálica.
1	Pizarra doble uso (cartelera informativa) de madera y fórmica con rodos.
9	Sillas plásticas color azul.
2	Sillas secretariales con rodos. (1 color negro y 1 color gris.
1	Banco de madera.
39	Bancos plásticos
1	Silla de madera.
1	Atril de madera color negro.
3	Astas de madera color negro.
1	Cañonera marca Quent
1	Computadora portátil marca Compac

Salones de clases

5	Salones construidos con paredes de block y piso de cemento, pintados de color blanco con franjas celestes; con puertas y ventanas (barrotes) de metal color negro. (4 salones para clases y 1 para reunión de catedráticos).
5	Salones en construcción (obra gris)

Servicios Sanitarios

8	Sanitarios de porcelana color blanco.
6	Lavamanos de porcelana. (5 color blanco y 1 color palo rosa).
1	Tanque para agua, construido de block y cemento.

Otros utensilios

4	Basureros plásticos color verde,
3	Cestos medianos para basura color celeste
2	Depósitos para basura elaborados material plástico/reciclado
9	Depósitos (barriles de metal) para basura
2	Depósitos (barriles de plástico) para agua
2	Espejos

Inmueble de 575 mts²

1.1.10.3 Financieros

Cuota estudiantil anual, administrada por la Directiva de estudiantes de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

Ingresos:

Aporte voluntario para gastos internos menores de la FAHUSAC Zacapa	Cuota anual
116 estudiantes	Q. 300.00
116 X 300 Total	Q. 34,800.00
Tienda dentro de la Facultad	Q. 3,000.00
Total	Q. 37,800.00

Egresos

Tipo de Servicio	Cuota Mensual	Cuota Anual
Energía Eléctrica	Q 40.00	Q 480.00
Agua	Q 100.00	Q 1,200.00
Mantenimiento	Q 1,200.00	Q 14,400.00
Pago de guardián	Q 300.00	Q 3,600.00
Viáticos a estudiantes por diferentes gestiones	Q 300.00	Q 3,600.00
Total	Q 1,940.00	Q 23,280.00

1.2 Procedimientos, técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Se realizó con base en la guía de análisis contextual e institucional, se aplicaron las siguientes técnicas:

1.2.1 Observación

Esta técnica se utilizó para visualizar mejor la situación de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa utilizando libro de notas, cámara y grabadora portátil, permitiendo registrar hallazgos importantes.

1.2.2 Entrevista estructurada

Se realizó con base a una entrevista dirigida a la comunidad Facultativa en general para conocer la organización y funcionamiento de la misma.

1.2.3 Análisis documental

Las fichas bibliográficas fueron útiles para recolectar la información el contexto y el estado del funcionamiento de la institución

1.3 Lista de carencias

- 1.3.1 No cuenta con Archivo general para resguardar documentos
- 1.3.2 No existe una biblioteca
- 1.3.3 No hay un botiquín de primeros auxilios.
- 1.3.4 No cuenta con material educativo que permita la investigación en educación ambiental dentro de la FAHUSAC Zacapa.
- 1.3.5 No existe una bodega
- 1.3.6 No cuenta con muro perimetral
- 1.3.7 Falta de personal de seguridad las 24 horas del día
- 1.3.8 No cuenta con oficinas administrativas

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
1. Desconocimiento de material educativo ambiental.	1. No cuenta con material educativo que permita la investigación en educación ambiental dentro de la FAHUSAC Zacapa.	1. Editar revista educativa ambiental Ecología Humana.
		2. Redactar y aplicar manual disciplinario a favor del cuidado del ambiente dentro de la Facultad.
2. Inseguridad	1. No cuenta con muro perimetral	1. Construir muro perimetral como proyecto de epesistas

	2. Falta de personal de seguridad las 24 horas del día	1. Contratar personal de seguridad y pagar con fondos de los estudiantes.
3. Insalubridad	1. No hay un botiquín de primeros auxilios.	1. Crear un botiquín de primeros auxilios con fondos propios
4. Inapropiados ambientes administrativos	1. No existe una bodega	1. Construir un ambiente para bodega como proyecto de epesistas.
	2. No cuenta con oficinas administrativa	1. Construcción de un ambiente para oficina administrativa 2. Habilitar un salón de clases para oficina administrativa
	3. No cuenta con Archivo general para resguardar documentos	1. Construir espacio para archivo general en la sede. 2. Acomodar un área para utilizarla como archivo.
	4. No existe una biblioteca	1. Adquirir material a través de los estudiantes para la construcción de biblioteca

En reunión con la Proyectista, coordinador de la Facultad de Humanidades sede Zacapa, cuatro Catedráticos, y diez estudiantes representantes de los diferentes salones de clase, se analizaron los cuatro problemas y se llegó a la conclusión que el problema número uno, desconocimiento de Material informativo en educación ambiental es el seleccionado a solucionar.

Cuadro de priorización de problemas

Criterios Problemas	Importancia	Fácil solución	Beneficio	Factor económico	Participativo	Total
Desconocimiento de material educativo ambiental.	6	8	6	8	10	38
Inseguridad	4	2	3	3	1	13
Insalubridad	3	2	3	3	3	14
Inapropiados ambientes administrativos	3	4	4	2	2	15
total	16	16	16	16	16	80

1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad

Opción No. 1

Editar la revista Educativa Ambiental Ecología Humana.

Opción No. 2

Redactar y aplicar manual disciplinario a favor del cuidado del ambiente dentro de la Facultad.

Indicadores		Opción 1		Opción 2	
		si	no	si	no
Financiero					
1	¿Se cuenta con los recursos financieros necesarios?	X			X
2	¿Se cuenta con fondos extras para cubrir gastos Imprevistos	X			X
3	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X		X	
Administración Legal					
4	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X			X
5	¿Se tiene estudio del impacto ambiental?	X			X
Técnico					
6	¿Se tienen las instalaciones adecuadas para la realización del proyecto?	X			X
7	¿Se tiene definida el área para la ejecución del proyecto?	X			X
8	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X			X
9	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X

10	¿El tiempo programado es suficiente para la realización de proyecto?	X			X
11	¿Se tiene definida claramente las metas?	X			X
Mercado					
12	¿El proyecto aporta beneficios que satisface las necesidades de la población educativa?	X			X
13	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X			X
14	¿El proyecto es accesible a la población educativa?	X		X	
15	¿El proyecto tiene la aceptación de usuarios?	X			X
Político					
16	¿La institución será responsable del proyecto?	X			X
17	¿Es de vital importancia el proyecto en la institución?	X		X	
Cultural					
18	¿El proyecto promueve la creatividad de los usuarios?	X			X
Social					
19	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población educativa?	X			X
Totales		19	0	3	16

1.5 Problema seleccionado

Desconocimiento de material educativo ambiental en la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

1.6 Solución propuesta como viable y factible

Editar Revista Ambiental Ecología Humana.

Capítulo II

Perfil del proyecto

2.1 Aspectos generales del proyecto

2.1.1 Nombre del proyecto

Revista educativa Ecología Humana dirigida a estudiantes del curso de Pedagogía y Medio Ambiente de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa

2.1.2 Problema

Desconocimiento de material educativo ambiental en la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

2.1.3 Localización del proyecto

Municipio de Zacapa, departamento de Zacapa.

2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala.

2.1.5 Tipo de proyecto

De producto informativo pedagógico

2.2 Descripción del proyecto

El Proyecto se basó en editar una Revista Ecología Humana, enfocada en diversos temas que promueven el estudio, cuidado y conservación del ambiente. Siendo a la vez un aporte bibliográfico, didáctico-pedagógico que podrá ser utilizado como medio de consulta en la Unidad número IV: La

Población en el Mundo, en el tema Ecología, constituyéndose de esta manera en un punto de apoyo para los estudiantes del curso de Pedagogía y Medio Ambiente de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

Para realizar este proyecto se han programado una serie de actividades, como la recopilación de la información, selección adecuada de los temas y aspectos necesarios que se incluirán tales como: la definición de Ecología Humana, objetivos, importancia, adaptación de la ecología humana y otros temas.

2.3 Justificación

El Proyecto está dirigido a los estudiantes universitarios de la Facultad de Humanidades sección Zacapa que no cuentan con material informativo, que facilite su investigación educativa en los diferentes cursos del pensum de estudios de las carreras de Profesorado de Enseñanza Media y Licenciatura en Pedagogía y administración educativa. En la revista se tratan temas significativos que indican que la Ecología Humana, estudia desde las relaciones entre la población y las organizaciones sociales con el ecosistema, hasta las relaciones del medio ambiente con la tecnología y el entorno.

El objetivo principal del estudio de la Ecología Humana es conocer la forma como las sociedades humanas conciben, usan y afectan el ambiente. Las actividades humanas están fuertemente influenciadas por la sociedad y siempre ejercen algún impacto sobre los ecosistemas donde viven las personas, por lo tanto, el sistema social es un elemento central dentro de la Ecología Humana.

2.4 Objetivos

2.4.1 General

Fomentar el interés por la investigación ambiental en los estudiantes del curso de Pedagogía y medio ambiente de la facultad de humanidades, sede Zacapa.

2.4.2 Específicos

2.4.2.1 Elaborar una revista ambiental que fortalezca el hábito de lectura, en los estudiantes la FAHUSAC Zacapa.

1.4.2.2 Socializar los temas de la revista educativa ambiental con el docente y estudiantes de FAHUSAC Zacapa

2.4.2.3 Entrega de revista Ambiental a la coordinación de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

2.5 Metas

2.5.1 Editar una revista ambiental para ser utilizada como apoyo en el curso de Pedagogía y Medio Ambiente.

2.5.2 Presentación de la Revista a 24 estudiantes y 1 docente en el aula A-4 de la Facultad de Humanidades sede, Zacapa.

2.5.3 Entrega de 10 revistas Ecología Humana a la coordinación departamental de la facultad de Humanidades, sede Zacapa.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

Estudiantes y docentes del Curso de Pedagogía y Medio Ambiente de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración

Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

2.6.2 Indirectos

Comunidad Educativa del Departamento de Zacapa

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

Gestión del proyectista y colaboración económica de empresas particulares

Institución u Organización	Descripción del aporte	Colaboración
Purificadora San Angel	Donación en efectivo	Q 1,500.00
Constructora Gadico	Donación en efectivo	Q 1,000.00
Estructuras metálica Ruiz	Donación en efectivo	Q 1,000.00
Pinturería COMEX Zacapa	Donación en efectivo	Q 500.00
	Total financiamiento del Proyecto	Q 4,000.00

Presupuesto

No.	Descripción	Cantidad	Valor unitario	Sub totales
1	Resmas de hojas de papel bond	2	Q. 60.00	Q. 120.00
2	Orientación de un diseñador grafico	1	Q. 300.00	Q. 300.00
3	Servicio de internet	4 meses	Q 225.00	Q 900.00
4	USB	1	Q 120.00	Q. 120.00
5	Diseño y elaboración de la revista.	1	Q 300.00	Q. 300.00

Artículos y fotos
Impresiones y otros

2.9.3 Financieros

Se gestionaron los recursos financieros para la ejecución del proyecto a comercios y colaboradores. El costo total del proyecto asciende a la cantidad de Q 4,000.00 (cuatro mil quetzales exactos)

Capítulo III

3. Proceso de ejecución del proyecto

3.1 Actividades y resultados

No.	Actividades	Fecha	Resultados
1	Seleccionar tema de la revista ambiental.	1 al 5 de Julio	Se seleccionó el tema Ecología Humana.
2	Inducción de editor gráfico de revistas educativas	8 al 12 de Julio	Se obtuvo lineamientos de imágenes, colores, orden, ubicación, y diseño, para la elaboración de la revista.
3	Gestión de financiamiento del proyecto a posibles donantes.	15 al 26 de Julio	Apoyo de donantes para financiar el proyecto.
4	Recopilación del contenido para elaborar la revista.	2 al 12 de Agosto	Se ordenó en forma lógica y práctica los contenidos
5	Selección de imágenes para la revista	5 al 7 de Agosto	Se seleccionó las imágenes para la revista.
6	Diseño de la portada y contraportada de la revista	8 al 12 Agosto	Se diseñó la portada y contraportada de la revista
7	Redacción de la revista	12 de Agosto al 20 de Septiembre	Se redactó la revista Ecología Humana.
8	Impresión de las revistas	23 al 27 de septiembre	Se imprimió la revista educativa.
9	Socialización del producto educativo con los estudiantes del aula A4.1	5 de Octubre	Se socializo el contenido de la revista con 24 estudiantes y un docente

10	Entrega de la revista a Coordinador de la Facultad de Humanidades , Sede Zacapa	12 de Octubre	Apoyo a la Facultad de Humanidades con la entrega del proyecto.
----	---	---------------	---

3.2 Productos y logros

Productos	Logro
Revista Ecología Humana.	Impresión de revista Ecología Humana, dirigidas a estudiantes del curso de Pedagogía y Medio Ambiente de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

Como producto final del proyecto realizado se obtuvo el diseño, elaboración e impresión de una revista Ecología Humana, dirigida a estudiantes del curso de Pedagogía y Medio Ambiente de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa, de la cual se hicieron 20 copias.



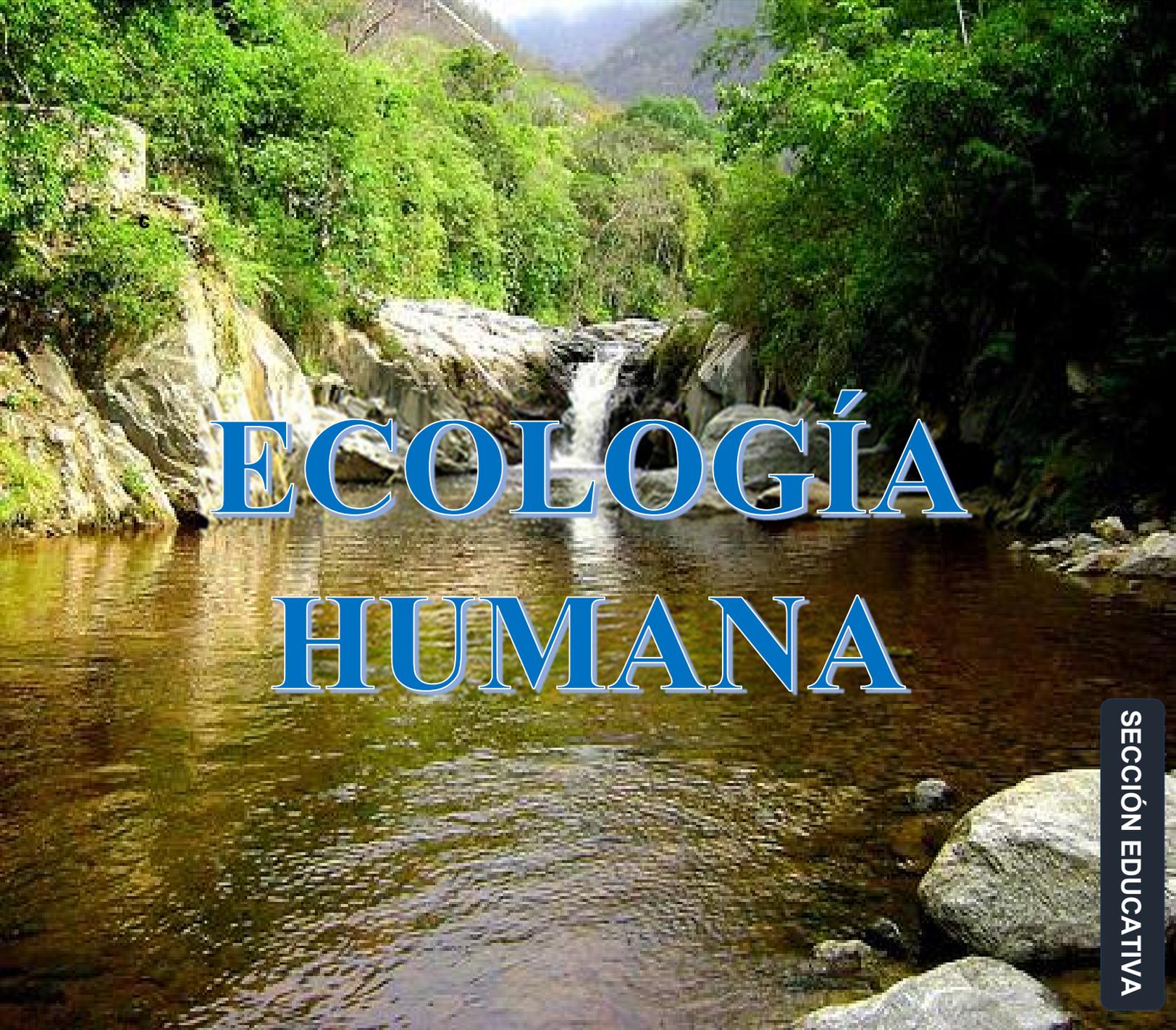
USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Revista Ambiental

Año 1

Revista 1

Marzo 2014



ECOLOGÍA HUMANA

SECCIÓN EDUCATIVA

**Revista Ecología Humana
publicada en Zacapa, 2014
diseño y diagramación
Licda. Amada Emilia Portillo
Cruz de López.**

**Correoelectronico:
amadita2630@hotmail.com
telefono:5993-3929**

**Dirección: Calzada los
Ganaderos,
Barrio la Ladrillera Zacapa,
zacapa,
Guatemala, C.A**

**Conceptos tomados del libro
Ecología Humana. Conceptos
básicos para el desarrollo
sustentable. Autor. Gerald G.
Marten. Editorial: Earthscan
Publications. noviembre 2001**



EDITORIAL

Hablar de Ecología Humana es referirse a las personas y al medio ambiente que les rodea. Para ello debemos saber que es ecología. La historia nos dice que Ecología es la ciencia de las relaciones entre los seres vivos y su entorno; se remonta, a los antiguos griegos quienes creían que el ambiente físico determinaba la cultura y la conducta de las personas. Hoy en día el concepto ecológico se enmarca en dos procesos, por un lado, la influencia del entorno en los seres humanos y la adaptación de éstos, y el impacto que los seres humanos producen sobre el entorno en los aspectos físicos, económicos, culturales, desastres naturales, nutrición y demografía. Lo anterior conforma el ecosistema, el ecosistema, que involucra todo lo que existe en un área determinada como el aire, suelo, agua, organismos vivos y no vivos, estructuras físicas construidas por el ser humano, quien debe estar consciente de la importancia que tiene para la vida, conservar y proteger el planeta tierra.



ÍNDICE

Ecología humana	4
Objetivo del estudio de la ecología humana	5
Lo importante de la ecología humana	6
Superioridad de la ecología humana	7
Ecosistema humano	8
El ecosistema urbano	9
La sustentabilidad como discurso y	
Práctica de la ecología humana	10
El hombre y la biosfera	11
La adaptación	12
Adaptación a entornos extremos	13
Explosión demográfica	14
Intercambio de materia, energía e información	15





Ecología Humana

El concepto de Ecología Humana nace en una Escuela de Chicago en 1920, por los científicos Park y Burgess, llamándosele al principio Ecología Vegetal o Ecología Urbana.

Todo comienza con las invasiones que siglos atrás forjaron los europeos en las naciones vírgenes de América, con el estudio del impacto en la cultura, el desarrollo, los cambios sociales y el medio ambiente.

La Ecología Humana, es la ciencia de las relaciones entre el hombre y el

medio ambiente; es la perspectiva de la sociología, antropología, psicología social, demografía y geografía humana; esta ciencia estudia la adaptación social a las tecnologías y como el humano debe adecuar su entorno para sobrevivir.

Basándose en que diariamente la población crece y presiona más al ecosistema para nutrir y brindar energía en la manutención de la vida humana, bajo el principio de sobrevivencia, el cual está contenido en nuestro ADN.

Objetivo del estudio de la ecología humana

El objetivo principal del estudio de la Ecología Humana es conocer la forma en que las sociedades humanas conciben, usan y afectan el ambiente incluyendo sus respuestas a cambios en tal ambiente, a los niveles biológicos, sociales y culturales.

Medio ambiente

El medio ambiente es el conjunto de elementos abióticos (energía solar, suelo, agua y aire) y bióticos (organismos vivos) que integran la delgada capa de la Tierra llamada biosfera, sustento y hogar de los seres vivos.

Problemas medioambientales

Aunque los primeros humanos sin duda vivieron más o menos en armonía con el medio ambiente, los demás animales, su alejamiento de la vida salvaje comenzó en la prehistoria, con la primera revolución agrícola. La capacidad de controlar y usar el fuego les permitió modificar o eliminar la vegetación natural, y la domesticación y pastoreo de animales herbívoros llevó al sobrepastoreo y a la erosión del suelo.

El cultivo de plantas llevó también a la destrucción de la vegetación natural, para hacer hueco a las cosechas y la demanda de leña condujo a la denudación de montañas y al agotamiento de bosques enteros. Los animales salvajes se casaban por su carne y eran destruidos en caso de ser considerados plagas o depredadores.

Mientras las poblaciones humanas siguieron siendo pequeñas y su tecnología modesta, su impacto sobre el medio ambiente fue solamente local. No obstante, al ir creciendo la población y mejorando y Industrial cuando el hombre empezó realmente a cambiar la faz del planeta, la naturaleza de su atmósfera y la calidad de su agua.

Hoy, la demanda sin precedentes a la que el rápido crecimiento de la población humana y el desarrollo tecnológico someten al medio ambiente está produciendo un declive cada vez más acelerado en la calidad de éste y en su capacidad para sustentar.

Fuente: www.ecologia.com



Lo importante de la Ecología Humana



Ecología Humana es una disciplina sociológica que representa un intento de tratar en su totalidad el fenómeno de la organización, incorporando a la comprensión de ésta las relaciones del grupo social con el medio, tanto físico como social.

Aunque no pocos de sus conceptos, de sus proposiciones y modelos así como su arranque inicial como disciplina científica están prestados de o se basan en la bioecología o ecología general, empezando por el punto central común a todas intelectuales que se proponen como Ecología, como es el estudio de la relación de los organismos con su medio, su interés fundamental por la organización como mecanismo adaptativo convierte a la Ecología Humana en una disciplina eminentemente sociológica.

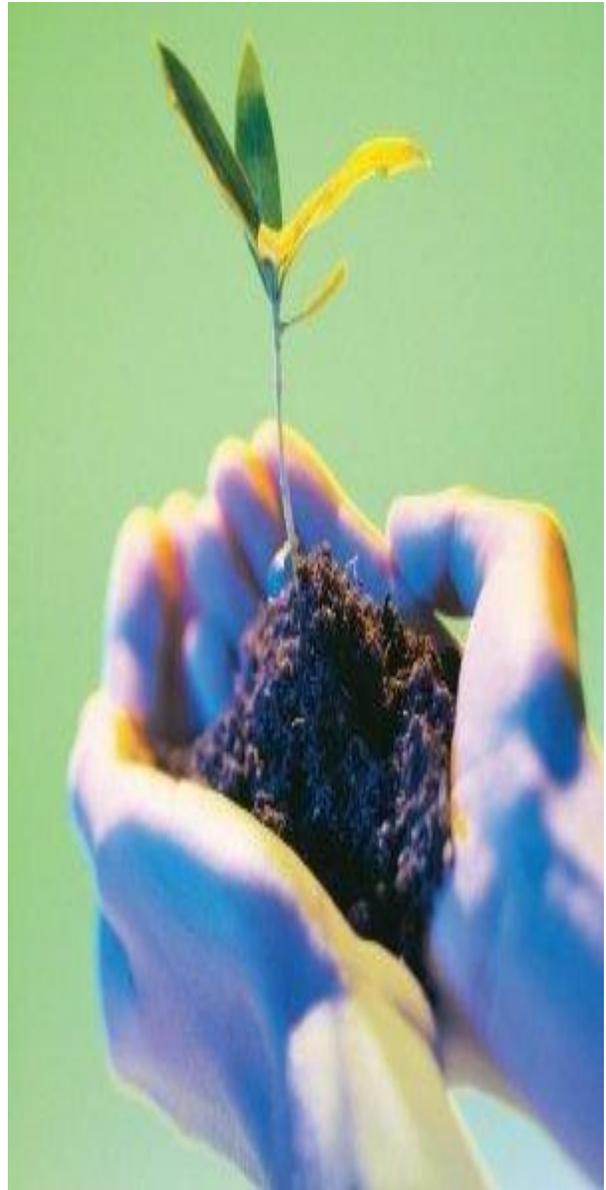
La ecología humana es la quinta perspectiva relacionada con la

sociología, además de la antropología cultural, la psicología social, la demografía y la geografía humana. Se dedica al estudio de las conexiones de la población con el ecosistema. Es en sí mismo como un método por el enfoque de la selección que hace de sus contenidos como díadas o como tríadas: la población adaptada por la cultura y el espacio que se compone de organización social y tecnología, a su medio ambiente para sobrevivir. El ecosistema formado por estas cuatro variables resulta inestable y en el límite de este proceso en conflicto está el planteamiento ecológico de adaptación, porque si la población se expande el medio ambiente se deteriora o no responde a las nuevas necesidades, entra entonces en conflicto con el diseño que habíamos deseado para la comunidad humana. Un ejemplo es el estudio de los problemas de tráfico en las ciudades.

Superioridad de la Ecología Humana

La superioridad de la ecología humana tiene un fundamento teológico y otro antropológico. El teológico parte de la misión superior, dada por Dios a la persona humana de trabajar y guardar. Implícita a estas tareas está la capacidad de transformar, aprovechar, mejorar, conservar, etcétera. Esto quiere decir que las personas tienen un papel de gobierno.

El fundamento antropológico muestra la riqueza de los valores humanos comparados con la de los valores de otras especies, porque tiene una naturaleza superior. Además, porque solamente las personas descubren, aprecian, aprovechan los valores propios y ajenos; sobre todo, encuentran la razón de ser de las criaturas, lo que amplifica las posibilidades del auténtico aprovechamiento.



Fuente: www.ecologia.com

Ecosistema humano

En la biosfera se pueden identificar amplias regiones donde el medio ambiente y el hábitat que la albergan han interrelacionado a lo largo de millones de años, conformando grandes ecosistemas definidos por una serie de características comunes.

En las comunidades de tales ecosistemas pueden destacar pocas especies o pequeños grupos de ellas, las cuales debido a su número, tamaño y actividades, son identificables con facilidad.

Un ecosistema es un sistema dinámico relativamente autónomo formado por una comunidad natural y su medio ambiente físico. Es un hábitat y los seres vivos asociados a éste, constituyendo una unidad estructural y funcional con su entorno, al que afectan y por el cual son afectados.

Comprende las complejas interacciones: entre todos, los organismos: plantas, animales, bacterias, algas, protozoos y hongos, entre otros, que forman la comunidad y los flujos de energía y materiales que la atraviesan.



El ecosistema urbano

Un ecosistema urbano constituye un ambiente donde el hombre ejerce un control más intenso. Requiere entradas constantes, produce salidas continuas y posee varios ciclos internos de retroalimentación.

El hombre de la ciudad tiene necesidades tanto biológicas como culturales. Las ciudades son ecosistemas complejos, donde el hombre ha creado sistemas muy elaborados para controlar la tierra, el aire, el agua y el flujo energético a través de ellos. Las ciudades son ecosistemas abiertos, los cuales para continuar existiendo deben recibir entradas de materiales y energía de los ecosistemas

Disciplina sociológica que representa un intento de tratar en su totalidad el

fenómeno de la organización, incorporando a la comprensión de ésta las Relaciones del grupo social con el medio, tanto física como social.

Aunque no pocos de sus conceptos, de sus proposiciones y modelos así como su arranque inicial como disciplina científica

Están prestados de o se basan en la biotecnología o ecología general, empezando por el punto central común a todas intelectuales que se proponen como Ecología, como es el estudio de la relación de los organismos con su medio, su interés fundamental por la organización como mecanismo adaptativo convierte a la Ecología Humana en una disciplina eminentemente sociológica.



La sustentabilidad como discurso y práctica de la ecología humana



A raíz de la crisis económica internacional de los años setenta, se realizaron varios planteamientos desarrollistas alternativos debido a que aquellas teorías ortodoxas en las cuales se había basado el crecimiento económico del siglo anterior, dejaban varias dudas por los hechos económicos suscitados, por lo que comienzan a aparecer nuevas visiones sobre el desarrollo, entre las cuales se destaca a finales de los ochenta el concepto de Desarrollo Sustentable, el mismo recoge en su concepto las dimensiones económicas, sociales medioambientales que pondrían se La sustentabilidad se conforma actualmente como el paradigma sobre el que debería asentarse toda estrategia de crecimiento y desarrollo económico. En el informe de la Comisión Mundial del Medio Ambiente y del Desarrollo, se define al desarrollo sustentable como aquel “que satisface las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades”. incluidas en todo proceso de desarrollo.

La ecología humana es la quinta perspectiva relacionada con la sociología, además de la antropología cultural, la psicología social, la demografía y la geografía humana. Se dedica al estudio de las conexiones de la población con el ecosistema. Es en

sí mismo como un método por el enfoque de la selección que hace de sus contenidos como díadas o como tríadas: La población adaptada por la cultura y el espacio —que se compone de organización social y tecnología—, a su medio ambiente para sobrevivir. El ecosistema formado por estas cuatro variables resulta inestable y en el límite de este proceso en conflicto está el planteamiento ecológico de adaptación, porque si la población se expande, el medio ambiente se deteriora o no responde a las nuevas necesidades, entra entonces en conflicto con el diseño que habíamos deseado para la comunidad humana. Un ejemplo es el estudio de los problemas de tráfico en las ciudades

La sustentabilidad como movimiento social, emerge como la naturaleza,

De abajo hacia arriba, y en cada ciudad, pueblo y cultura, se encuentra pronto a emerger, como una extraordinaria y creativa expresión global de las necesidades humanas.

La sustentabilidad se revela cuando se nos prende la lamparita y descubrimos que todo está interconectado. Y al descubrir ésto, percibimos aquello que les sucede a otros como producto de nuestras acciones. Y es entonces cuando ya no discutimos sobre si estamos de acuerdo o no sobre el tema, sino sobre los pasos a dar para solucionarlo”. Paul Hawken.

El Hombre y la biósfera

El planeta ha sido invadido por el hombre y lo ha ido modificando para satisfacer sus necesidades. Hay cuatro categorías de ecosistemas a nivel de toda la biósfera, éstas son:

Ecosistemas Naturales Maduros: Ecosistemas que aparecen, más o menos, en su estado natural. Generalmente no son habitados ni empleados por el hombre.

Ecosistemas Semi-Naturales o Ecosistemas Naturales Controlados: Ecosistemas que los controla el hombre para uso recreativo, o bien, para la producción de recursos naturales, es también en el espacio en los cuales solo el hombre ha modificado los elementos no permanentes (especialmente la vegetación), ejemplo: Los campos de fútbol, áreas de caza, parques, bosques controlados.

Ecosistemas Transformados o Ecosistemas Productivos: tierras de labranza, las plantaciones forestales y otras.

Ecosistemas Totalmente Modificados o Ecosistemas Urbanos: Ecosistemas en los que el hombre vive y trabaja, donde el medio natural ha sido sustituido en parte por el medio

que emplea el hombre para la producción intensiva de alimentos, o de recursos naturales donde los elementos permanentes han sido modificados, ejemplo: Granjas, minas, fincas ganaderas, las artificiales, ejemplo áreas industriales, ciudades, pueblos, y otros.



La Adaptación

La adaptación es la capacidad que tienen los seres vivos de ajustarse a las exigencias del medio ambiente. La adaptación de las personas al medio ambiente puede ser buena o mala, o sea puede estar mejor adaptada o peor adaptada. La adaptación se da en las plantas, en los animales y por supuesto se da en el ser humano.

La adaptación humana consiste en el equilibrio entre el hombre y su medio ambiente. El ambiente del hombre está formado por el medio físico y el medio sociocultural.

En el medio físico el hombre es un ser cultural, ocupa un lugar en el espacio y está rodeado de naturaleza física. El clima la flora y la fauna son medios físicos del hombre. En el medio sociocultural es con los demás seres humanos con los que convive o interrelaciona.

Clases de adaptación

Existen tres clases de adaptaciones humanas: Adaptación somática. Es el ajuste del cuerpo humano a las exigencias del medio ambiente físico: Clima, flora y fauna. La adaptación a ésta es independiente del hombre, la

piel del hombre bronceará según sea expuesta al sol.

Adaptación biológica. Es el ajuste del organismo humano al ambiente en el que vive. Ejemplo el corazón y los pulmones varían de volumen con la altitud. Las personas expuestas a algunas enfermedades se inmunizan.

Adaptación social. Es el ajuste del hombre a los valores normales de la sociedad. En ésta entendemos por valor, la estimación que las personas tienen de otras personas, las opiniones, sentimientos, normas e instituciones. Aunque los valores, las culturas y las personas cambian con el tiempo.



Fuente: www.google.com

Adaptación a entornos extremos

Los seres humanos han fundado asentamientos en casi todas las zonas del planeta, por lo que se han tenido que adaptar a entornos muy diferentes, desde desiertos tórridos con temperaturas superiores a los 35 °C, hasta zonas extremadamente frías, con temperaturas que descienden hasta por debajo de los -46 grados centígrados.

Un individuo que ha crecido en un clima frío tenderá a ser bajo y robusto, mientras que otro que viva en un clima

cálido desarrollará un cuerpo más largo y delgado. Estas respuestas sirven para regular la pérdida de calor y son irreversibles una vez que el proceso de crecimiento ha finalizado.

Los especialistas en ecología humana estudian la interacción de los factores biológicos y culturales con la natalidad y mortalidad de las poblaciones. Por ejemplo, en los entornos desérticos sólo pueden mantenerse densidades de población bajas, por lo que los grupos tienden a ser reducidos.



Explosión demográfica

A medida que se avanzó en el desarrollo tecnológico, se comenzó un ritmo de crecimiento exponencial y desaparecieron las plantas y los animales. Se eliminaron los bosques, se secaron los humedales, se contaminaron los ríos y se sembraron gran cantidad de terrenos, los cuales al olvidar el factor de uso de los suelos, no dieron la producción deseada.

Cada una de las alteraciones rompe el equilibrio ecológico creando graves problemas para la supervivencia de la inmensa mayoría de las especies. El cóndor y una de las especies de osos, son tan solo dos ejemplos de las miles de especies de animales y vegetales

cuya existencia se ha hecho muy precaria debido al aumento de población de otra especie, la humana.

Actualmente la explosión demográfica tiene lugar principalmente en los países en vías de desarrollo, donde los índices de natalidad son mucho más elevados que en los países industrializados. Ante la preocupación de que se pueda llegar a un exceso de población, algunos de esos países han adoptado políticas de control de natalidad. Hay que tener en cuenta que el índice de crecimiento de la población suele ser inversamente proporcional al nivel de formación de las mujeres, exceptuando el caso de los países altamente industrializados.



Intercambio de materia, energía e información

Las actividades humanas están fuertemente influenciadas por la sociedad y siempre ejercen algún impacto sobre los ecosistemas en que viven las personas, por lo tanto, el sistema social es un elemento central dentro de la ecología humana.

Los sistemas sociales pueden tener diferentes escalas, desde una familia hasta la totalidad de la población humana del planeta.

Entre el ecosistema y el sistema social existe un movimiento de materia, energía e información como consecuencia de las actividades humanas que influyen en el ecosistema.

Existen multitud de ejemplos de interacciones entre el sistema social y el ecosistema. Una actividad del ser humano impacta en el medio ambiente y esto puede causar unos efectos en el ecosistema, posteriormente, se puede dar un cambio en el comportamiento del ser humano para adaptarse a esos efectos, y tras ese cambio, el medio puede verse afectado de nuevo de otra manera, y así sucesivamente.

Estos impactos no siempre son negativos.

También existen ejemplos de buenos comportamientos de los seres humanos con respecto a su medio ambiente y la respuesta del mismo será favorable. Por lo tanto, no podemos olvidarnos de que seguimos viviendo en el Planeta y que todo lo que hagamos en él tendrá una repercusión.





USAC

TRICENTENARIA

Universidad de San Carlos de Guatemala



Facultad de  Humanidades

Socialización de la revista



Inicio de la actividad



Explicación de los temas



Presentación de diapositivas.



Integrantes del grupo expositor

Estudiantes del Salón A-4





Entregando el proyecto Ecología Humana a Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez coordinador de FAHUSAC Zacapa



Con el coordinador de FAHUSAC Zacapa mostrando el proyecto.



Con entusiasmo mostrando las revistas ambientales.



Con compañeras epesistas, Licda. Anabella del Rosario Monroy de Vega y Lic. Raúl Armando Vega Piedrasanta catedrático del curso de Pedagogía y medio ambiente



Epesistas con catedráticos de FAHUSAC Zacapa, mostrando las revistas educativas ambientales.

CAPITULO IV

4. Proceso de Evaluación

4.1 Evaluación del Diagnóstico

Para evaluar esta etapa del diagnóstico, se elaboró una lista de cotejo que aparece en apéndice 4 con escala para estimar el alcance de los objetivos del plan del diagnóstico. Se aplicó al coordinador y siete catedráticos de la Facultad de Humanidades de la Universidad de san Carlos de Guatemala sede, Zacapa.

La aplicación de dicho instrumento permitió verificar el logro de los objetivos, y según los criterios de evaluación se concluyó que la etapa del diagnóstico se realizó satisfactoriamente ya que se logró describir la situación y condición actual de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

4.2 Evaluación del Perfil

La etapa del perfil del proyecto que aparece en apéndice 4 se evaluó utilizando como instrumento una lista de cotejo determinando el logro de los objetivos, y las metas propuestas. Según el criterio de evaluación se estableció que la etapa del perfil se efectuó de forma satisfactoria ya que hay congruencia entre los objetivos y el proyecto, las metas y los objetivos tienen relación lógica, así mismo si existe coherencia entre los recursos y las actividades propuestas.

4.3 Evaluación de la Ejecución

La etapa de ejecución se evaluó utilizando una lista de cotejo que aparece en apéndice 4 la cual tiene como base el cronograma, los objetivos específicos y metas planteadas en el perfil del proyecto. El instrumento fue aplicado por los especialistas, según el criterio de evaluación se pudo determinar que la etapa de

ejecución se efectuó de manera satisfactoria, ya que la mayoría de las actividades fueron realizadas en el tiempo planificado.

4.4 Evaluación Final

En esta etapa se aplicó una lista de cotejo que aparece en apéndice 4 después de haberse dado a conocer a los estudiantes universitarios, el contenido de la revista Ecología Humana, se logró disminuir la inexistencia de material educativo que permite la investigación en educación ambiental dentro de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede, Zacapa, cumpliendo satisfactoriamente con los objetivos y metas planteadas en el proyecto.

Conclusiones

1. Se elaboró una revista educativa que promueva el hábito de la lectura y conocimiento ambiental en los estudiantes de la FAHUSAC, Zacapa.
2. Se socializó la revista ambiental con el 1 docente 24 estudiantes de la FAHUSAC, sede Zacapa.
3. Se entregó a la coordinación de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa, 10 revistas ambientales.

Recomendaciones

1. Que el coordinador de la FAHUSAC, sede Zacapa promueva en los estudiantes el uso y cuidado adecuado de la revista Ecología Humana.
2. Que los docentes tomen en cuenta la revista como material de apoyo para los estudiantes del curso de Pedagogía y Medio Ambiente de la FAHUSAC, sede Zacapa.
3. Que los estudiantes y docentes de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa, utilicen la revista ambiental como fuente bibliográfica de lectura en el curso de Pedagogía y Medio Ambiente.

Bibliografía

- 1) INE Informe del instituto nacional de Estadística con el último Censo de Población habitacional y del país municipalidad de Zacapa.
- 2) Junta Directiva, Facultad Humanidades, Sede Zacapa 1^a. Cohorte de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa USAC. Zacapa, Año 2008.
- 3) Tribunal Supremo Electoral

Egrafía

- 1) <http://fahusac.edu.gt> (12 de julio de 2013)

APÉNDICE

Apéndice No. 1

Plan del diagnóstico institucional

1. Identificación

1.1 Datos institucionales

1.1.1 Nombre de la institución

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

1.1.2 Dirección

10 avenida, 11 calle, zona 2, Barrio El Bordo, Zacapa.

1.1.3 Municipio

Zacapa

1.1.4 Departamento

Zacapa

1.1.5 Responsable de la institución

Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez

Cargo: Coordinador de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

1.1.6 Horario de trabajo institucional

7:30 a 18:00 horas

1.2 Datos del proyectista

1.2.1 Responsable de la investigación

Amada Emilia Portillo Cruz, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

1.2.2 Carné

No. 8951568

2. Título

Diagnóstico institucional de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

3. Objetivos

3.1 General

Determinar la situación, condición y funcionamiento de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

3.2 Específicos

3.2.1 Determinar las principales carencias de la institución.

3.2.2 Analizar las carencias para detectar la problemática.

3.2.3 Priorizar el problema de urgente necesidad para darle solución.

3.2.4 Seleccionar y aplicar técnicas e instrumentos para la investigación científica de la institución con base en la guía de análisis contextual e institucional.

3.2.5 Analizar la viabilidad y factibilidad del problema.

3.2.6 Seleccionar un proyecto viable y factible.

3.2.7 Presentar un informe de la investigación del estudio de la institución.

4. Recursos

4.1. Técnicos

El diagnóstico institucional y la identificación de los problemas se realizó con base a la guía de análisis contextual e institucional, aplicando algunas técnicas e instrumentos de carácter participativo y no participativo como:

- 4.1.1 Observación
- 4.1.2 Entrevistas
- 4.1.3 Encuestas
- 4.1.4 Análisis documental

4.2 Humanos

Coordinador, catedráticos y estudiantes de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

4.3 Financiero

El diagnóstico Institucional, tiene un costo de Q 214.00

4.4 Presupuesto del diagnóstico

No.	Descripción	Cantidad	Valor unitario	Sub totales
1.	Resma de papel bond	1	Q.50.00	Q.50.00
2.	Servicio de internet	4 hrs.	Q.5.00	Q.20.00
3.	Impresión de los instrumentos	4	Q1.00	Q.4.00
4.	Fotocopias de los instrumentos.	160	Q0.25	Q40.00
5.	Viáticos	4	Q.25.00	Q100.00
Total				Q214.00

5. Cronograma

No	Actividades	Junio 2013																			
		SEMANA 1 del 1 al 05					SEMANA 2 del 08 al 12					SEMANA 3 del 15 al 19				SEMANA 4 del 22 al 26					
		L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
1	Listar las carencias encontradas durante la investigación.																				
2	Elaborar un cuadro de análisis de problemas en base a las carencias.																				
3	Determinar el problema de más urgente solución.																				
4	Diseñar cuestionarios y lista de cotejo.																				
5	Realizar un estudio de viabilidad y factibilidad																				
6	Seleccionar un proyecto viable y factible.																				
7	Elaborar un informe de la investigación.																				

6. Evaluación

Para la evaluación del diagnóstico se aplicó una lista de cotejo la cual se encuentra en el apéndice No. 4

P.E.M. Amada Emilia Portillo Cruz

Vo.Bo. _____
Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Asesor de EPS

Apéndice No. 2

Instrumentos para realizar el Diagnóstico de la Institución



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, sede Zacapa
Ejercicio Profesional Supervisado
Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
Epesista: Amada Emilia Portillo Cruz

I Sector Comunidad

Instrumentos de obtención de información

Para la obtención de información del sector comunidad se consultó documentos de archivo de la Municipalidad de Zacapa, así como también el informe del Instituto Nacional de Estadística (INE) con el último Censo de Población Habitacional y Agropecuario del país y la monografía del municipio de Zacapa proporcionada en la Unidad de Información Pública Municipal.

Las técnicas utilizadas fueron la de observación y análisis documental, para lo cual se emplearon la lista de cotejo y la ficha de registro bibliográfico respectivamente; con estos instrumentos se pudo recabar información sobre los siguientes aspectos: geográfico, histórico, político y social.



Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades, sede Zacapa
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
 Epesista: Amada Emilia Portillo Cruz

I Sector Comunidad

Ficha de Registro Bibliográfico

Análisis documental

Documento: Monografía del municipio de Zacapa

Tipo: Informe Unidad de Información Pública Municipal, representación de la historia del municipio

Ubicación: Archivo de la Unidad de Información Pública Municipal

Datos: Geográficos e históricos

Fecha: 03 de junio de 2013.

1. ¿En dónde se encuentra localizado el municipio de Zacapa?
2. ¿Cuál es su extensión territorial?
3. ¿Qué tipo de clima y suelos tiene el municipio?
4. ¿Con qué recursos naturales cuenta el municipio?
5. ¿Quiénes fueron los primeros pobladores del municipio de Zacapa?
6. ¿Cuáles son los sucesos históricos más importantes del municipio?
7. ¿Qué personajes han y siguen destacándose en el municipio?
8. ¿Entre sus atractivos turísticos, cuáles destacan?



Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades, sede Zacapa
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
 Epesista: Amada Emilia Portillo Cruz

I Sector Comunidad

Ficha de Registro Bibliográfico

Análisis Documental

Documento: Informe del Instituto Nacional de Estadística (INE)

Tipo: Censo de Población Habitacional y Agropecuario del país

Ubicación: Oficina de la Secretaría Municipal

Datos: Políticos y sociales.

Fecha: 04 de junio de 2013

1. ¿Quiénes integran el gobierno local?
2. ¿Cómo están organizados administrativamente los miembros del gobierno local?
3. ¿Qué otras organizaciones existen dentro del municipio?
4. ¿A qué se dedican los habitantes del municipio?
5. ¿Cuál es la principal actividad económica del municipio?
6. ¿Además de las escuelas, que agencias sociales y de salud funcionan en el municipio?
7. ¿Cuáles son los medios de transporte y las vías de acceso al municipio?
8. ¿Cuáles son las actividades religiosas, recreativas, sociales y deportivas que se destacan en el municipio?
9. ¿De acuerdo al censo poblacional, cuál es la población existente en el municipio de Zacapa?



Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades, sede Zacapa
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
 Epesista: Amada Emilia Portillo Cruz

II Sector de la Institución

Entrevista a Coordinador de la FAHUSAC Zacapa

Instrucciones: Con el objetivo de reunir información para realizar el diagnóstico de la Facultad de Humanidades Zacapa, se le solicita responder las siguientes interrogantes.

Gracias por su colaboración.

1. ¿En dónde se encuentra localizada la sede Facultativa?
2. ¿Cuáles son las vías de acceso?
3. ¿Cuál es el área perimetral de la sede Facultativa?
4. ¿Cuántos años tiene de creación el establecimiento?
5. ¿En qué año se fundó la Facultad de Humanidades, sede Zacapa, Universidad de San Carlos de Guatemala?
6. ¿Quién o quiénes fueron los personajes que gestionaron la creación de la Facultad de Humanidades, en el Depto. de Zacapa?
7. ¿Quién fue el primer Coordinador de la sección departamental de Zacapa?
8. ¿Cuáles son los sucesos importantes que se han dado en la trayectoria de la sede?
9. ¿Cuáles son los nombres de los Decanos que han administrado la Facultad de Humanidades, sede Zacapa desde su inicio?



Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades, Sede Zacapa
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
 Epesista: Amada Emilia Portillo Cruz

II sector de la Institución

Lista de cotejo edificio, ambiente y equipamiento

No.	Criterios a Observar	Si	No
1	La institución cuenta con: sillas, mesas, escritorios de oficina, archivos de metal o de madera		
2	Posee equipo de cómputo, máquinas de escribir mecánicas y eléctricas, impresoras, fax, teléfonos, fotocopiadoras		
3	Tiene útiles de oficina como: hojas de papel bond, lapiceros, lápices, tinta para impresoras, cinta para máquinas de escribir, fólderes, libros de registros...		
4	Tiene salones de clases.		
5	Tiene oficina de Coordinación.		
6	Cuenta con servicios sanitarios.		
7	Tiene cocina.		
8	Tiene comedor.		
9	Cuenta con biblioteca.		
10	Posee bodegas		
11	Cuenta con salón multiusos.		
12	Tiene la institución salón de proyecciones.		
13	La institución cuenta con canchas deportivas.		
14	Posee centro de producciones o reproducciones.		
15	Cuenta con tienda o cafetería.		



Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades, sede Zacapa
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
 Epesista: Amada Emilia Portillo Cruz

III Sector de Finanzas

Entrevista realizada a la Tesorera de la Directiva de La Facultad de Humanidades, sede Zacapa

Instrucciones: Con el objetivo de reunir información para realizar el Diagnóstico de la Facultad Humanidades, sede Zacapa, se le solicita responder las siguientes interrogantes.

Gracias por su colaboración.

1. ¿De dónde provienen los fondos que maneja la Facultad de Humanidades?

2. ¿Cuáles son los gastos que efectúa la Facultad de Humanidades, sede Zacapa?

3. ¿Qué controles se utilizan para el manejo de los fondos de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa?

4. ¿Existe una cuota de colaboración establecida para los estudiantes permanentes y rotativos?

5. ¿Cómo está integrada la Comisión de Finanzas de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa?

6. ¿Quiénes aprueban los gastos que se realizan en la Facultad de Humanidades, sede Zacapa?

7. ¿Existe una cuenta bancaria para el resguardo de los fondos?

8. ¿Se realizan auditorías periódicas a la Facultad de Humanidades, sede Zacapa?



Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades, sede Zacapa
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
 Epesista: Amada Emilia Portillo Cruz



Universidad de San Carlos de Guatemala

Informante: observación directa

Fecha: 08-06-2013

Aspectos a Observar: Personal Operativo, Administrativo y de Servicio de la FAHUSAC Zacapa.

La FAHUSAC Zacapa, cuenta con ocho catedráticos que imparten sus cátedras en plan sabatino en horario de 7:30 a 18:00 horas, y asisten puntualmente a desempeñar sus labores. Tres de los catedráticos son residentes del Depto. de Zacapa siendo el Lic. Carlos Eduardo Echeverría Sosa, el Lic. Ovidio Otoniel de León Aragón y el Lic. Leonel Arnoldo Titus Pineda. Además cinco catedráticos son residentes del vecino departamento de Chiquimula; Licda. Délfida Cerón Paiz de Lone, Licda. Anabella Monroy de Vega, el Lic. Raúl Armando Vega, el Lic. Octavio Villeda.

La labor administrativa está a cargo de un Coordinador Académico el Lic. Aníbal Soriano, que presta sus servicios ad-honorem; con residencia en el municipio de Gualán, Depto. de Zacapa. La sede no cuenta con una secretaria ni oficina de atención al alumnado, por lo que todos los trámites se realizan en la ciudad capital. En el área de servicio, se cuenta con una persona que está a cargo de la limpieza, y asiste puntualmente a sus labores; es originario del Bo. Cruz de Mayo, de la cabecera departamental de Zacapa. La Directiva es la encargada de cubrir su salario.

IV Sector Recursos Humanos



Ficha de observación de campo

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, sede Zacapa
Ejercicio Profesional Supervisado
Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
Epesista: Amada Emilia Portillo Cruz

V Sector Curriculum

Entrevista realizada a Catedráticos

Facultad de Humanidades, sede Zacapa

Instrucciones: Con el objetivo de reunir información para realizar el Diagnóstico de la Facultad Humanidades-Zacapa, se le solicita responder el siguiente cuestionario relacionado con el funcionamiento de la FAHUSAC Zacapa.

Gracias por su colaboración.

1. ¿Cuáles son los niveles que se atienden y las áreas que cubren?

2. ¿Qué programas especiales y actividades curriculares se realizan?

3. ¿Se aplica en la enseñanza un currículo oculto? SI _____ NO _____

¿Cuál?

4. ¿Qué tipo de acciones realiza la institución y qué servicios presta?

5. ¿Cuál es el horario y la jornada en que se atiende a los usuarios?

6. ¿Qué metodología utiliza para impartir sus clases?

7. ¿Qué criterios toma en cuenta para agrupar a los estudiantes?

8. ¿Qué tipo de técnicas utiliza?

9. ¿Cómo planifica su labor docente y qué elementos incluye?

10. ¿Qué tipo de evaluación realiza?

11. ¿Qué criterios utiliza para evaluar y cuáles son sus características?

12. ¿Establece controles de calidad en los programas, proyectos y actividades educativas que realiza?

SI _____ NO _____

¿Cuáles?

13. ¿Cuáles son las carreras que la Facultad ofrece a los usuarios?

14. ¿Cuál es el Pensum de cada carrera?



Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades, sede Zacapa
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
 Epesista: Amada Emilia Portillo Cruz

VI Sector Administrativo

Entrevista realizada a Catedráticos

Facultad de Humanidades, sede Zacapa

Instrucciones: Con el objetivo de reunir información para realizar el Diagnóstico de la Facultad Humanidades-Zacapa, se le solicita responder el siguiente cuestionario:

Gracias por su colaboración.

1. ¿Cuántos años tiene usted de laborar en la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa?

2. ¿Con qué tipo de plaza cuenta?

Presupuestada _____ Contratada _____

3. ¿Qué tipo de planes utiliza para desarrollar sus cursos?

4. ¿Qué aspectos toma en cuenta para elaborar sus planes?

5. ¿Quién evalúa el desempeño de los catedráticos de la sede Zacapa?

6. ¿Existe un control de asistencia por parte de la Universidad para los Catedráticos?

7. ¿Cada cuánto tiempo tienen reuniones de trabajo?

8. ¿Qué forma utiliza para mantenerse informado de las disposiciones del Campus Central?

9. ¿Qué mecanismos de control se utilizan en la institución para conocer los logros obtenidos en cada semestre?

10. ¿Cuál es la periodicidad del control?

11. ¿Existe algún manual de funciones de docentes?

SI _____ NO _____

12. ¿Existe algún organigrama en la Facultad Humanidades-Zacapa?



Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades, sede Zacapa
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
 Epesista: Amada Emilia Portillo Cruz

VII Sector de Relaciones

Entrevista a Coordinador,

Facultad Humanidades, sede Zacapa

INSTRUCCIONES: Con el objetivo de reunir información para realizar el Diagnóstico de la Facultad Humanidades-Zacapa, se le solicita responder las siguientes interrogantes.

Gracias por su colaboración.

1. ¿Mantiene relación con otras sedes Departamentales?
2. ¿Tiene una buena comunicación con los miembros del personal a su cargo?
3. ¿Conoce algún tipo de problemas dentro y fuera de la institución que involucre a su personal?
4. ¿Cuál es su relación con los estudiantes de la sede?
5. ¿Se realizan actividades sociales y culturales en las instalaciones que ocupa la FAHUSAC Zacapa?

SI _____ NO _____

6. ¿Se cuenta con instalaciones adecuadas para las actividades académicas?

SI _____ NO _____

7. ¿Existen factores que originan problemas de índole social a los estudiantes de la Facultad Humanidades, sede Zacapa?

SI _____ NO _____

¿Cuáles? _____

8. ¿Considera que la apertura de otra sede de la Facultad Humanidades Universidad de San Carlos viene a dar solución a los problemas de diferente índole que afrontan los estudiantes de dicha casa de estudios?

SI _____ NO _____



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, sede Zacapa
Ejercicio Profesional Supervisado
Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
Epesista: Amada Emilia Portillo Cruz

VIII Sector Filosófico, Político, Legal

Entrevista a Coordinador de la sede de La FAHUSAC Zacapa

Instrucciones: Con el objetivo de reunir información para realizar el Diagnóstico, se le solicita responder las siguientes interrogantes.

Gracias por su colaboración.

1. ¿Qué principios filosóficos tiene la institución como promotor de sus metas?
2. ¿Cuál es la Visión de la institución?
3. ¿Cuál es la Misión de la institución?
4. ¿Cuál es el marco legal que abarca la institución?
5. ¿Qué políticas tiene la institución como entidad Estatal Autónoma?

Apéndice No. 3

Guía de análisis contextual e institucional en la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

I. Sector comunidad

1. Área Geográfica

1.1. Localización

El departamento de Zacapa se encuentra ubicado en la Región III Nororiente de Guatemala, con una distancia de la ciudad capital de 148 kms. Limita al Norte con los departamentos de Alta Verapaz e Izabal; al Sur con los departamentos de Chiquimula y Jalapa; al Este con Honduras y al Oeste con El Progreso.

El municipio de Zacapa colinda al norte con los municipios de Gualán, Río Hondo, Estanzuela; al este, con el municipio de la Unión; al sur, con el departamento de Chiquimula; y al oeste con los municipios de Estanzuela y Huité.

1.2. Tamaño

Tiene una extensión territorial de 2,690 Km². Zacapa (municipio) mide 517 Km².

1.3. Clima, suelo y principales accidentes

El clima es cálido, su temperatura anual es de 27° C, la máxima es de 33.9°C y mínima de 21.3°C, siendo los meses de Marzo y Abril los más cálidos.

Las tierras que se encuentran en torno al área urbana de Zacapa son poco aptas para la agricultura por su situación árida, por lo que es necesario para el trabajo de la agricultura el riego a través de tomas y canales, siendo

un ejemplo de ello el Canal de la Fragua que vino a hacer posible cultivar en la región.

El suelo del municipio de Zacapa geológicamente es clasificado como cuaternaria Cal Aluvión, contiene grava, arena y lodo a lo largo de las terrazas fluviales, abanicos y pómez.

Tiene una zona formada por pequeñas cadenas de montes y cerros aislados y por situación geográfica es más cálido que los otros municipios del departamento. Caracterizado por tener una topografía poco accidentada. La parte plana la constituye las llanuras de la Fragua, que al ser irrigadas por canales, dan beneficio al municipio y al departamento.

El departamento presenta topografía montañosa en su parte Norte y de planicies hacia el Sur. En él se encuentran los valles y llanuras conocidas como Valle de La Fragua, que tiene serias dificultades de irrigación, por lo que los cultivos deben hacerse en las proximidades de los ríos. Así mismo, está atravesado de Este a Oeste por la Sierra de las Minas que pasa por los municipios de Usumatlán, Teculután, Río Hondo y Gualán. El Río Motagua en su recorrido atraviesa el departamento de Oeste a Este.

1.4. Recursos naturales

Tiene recursos fluviales como: el Río Grande, Río Riachuelo y Río Punilá, así como el Valle del Motagua. Entre otros recursos naturales están el Cerro Miramundo y Montaña Las Granadillas.

2. Historia

Zacapa se deriva de las voces náhuatl o mayas, Zacatl, que significa zacate o yerba y apan en el río, formado en vez de atl, agua y pan “sobre el río del zacate” o de la yerba, aludiendo indudablemente al Río Grande de Zacapa. En 1,825 Chiquimula se convirtió en departamento, contando con siete municipios y

siendo Zacapa uno de ellos; pero debido a la extensión territorial de Chiquimula, la acción de las autoridades de este entonces determinaron que era muy difícil administrar un gran territorio, por lo que decidieron dividir el departamento en dos, el de Chiquimula propiamente y el de Zacapa, que tuvo como cabecera el mismo nombre.

2.1. Sucesos históricos importantes

Uno de los sucesos más importantes en el departamento fue la separación de Zacapa del departamento de Chiquimula en el año 1871 según Decreto No. 31 de fecha 10 de Noviembre de 1871, emitido por el Presidente de la República Miguel García Granados.

Al principio fue un pequeño caserío, pero luego debido a sus buenos pastos para el ganado y sus obrajes de añil, se fue poblando rápidamente, llegando a tener importancia comercial, por lo que la llevó a convertirse en ciudad en Noviembre de 1896, cuando gobernaba el General José María Reina Barrios; en esta misma fecha también se inauguró El Ferrocarril.

Zacapa fue uno de los departamentos más afectados por el terremoto del 4 de febrero de 1,976.

Otros sucesos naturales que sufrió el departamento son: En el año de 1,998 la depresión tropical "Mitch" y la tormenta tropical Agatha, en el año 2,010; estos fenómenos provocaron inundaciones a orillas de los ríos del lugar.

2.2. Personalidades presentes y pasadas

En la administración de Zacapa han pasado muchos personajes a la historia, entre ellos podemos mencionar los siguientes alcaldes:

Manuel Cordón Castro	Carlos Humberto Loyo
Fernando Morales	José Ángel Menegazzo
Tulio Cordón	Marco Tulio Aldana
León Ismael Echeverría	Agustín Sett Arriaza
José Selva Corea	Víctor Manuel Sánchez
Carlos Humberto Guzmán	Rubén Salvador Rosales
José Vicente Arévalo Azmitia	Luisa Francisca López
Ernesto Álvarez González	Nery Alfonso Ordóñez
David Alfonso Ordóñez	Arnoldo Vargas Estrada
Bardales	Carlos Arturo Luna
Federico Vides Mayorga	Rigoberto Chacón
Alfredo de Jesús Orellana	Rubén Salvador Rosales
Santiago Quiñónez Cordón	Carlos Vargas y Vargas
Francisco Estrada González	Elder Vargas Estrada
Manuel de Jesús Velásquez	

Guatemala ha tenido dos presidentes originarios del departamento de Zacapa, el General Lázaro Chacón y el Lic. Alfonso Portillo Cabrera.

Otro personaje reconocido en el departamento de Zacapa es el señor José Ernesto Monzón, originario de Todos Santos Cuchumatán Huehuetenango, quien es el compositor de la canción “Soy de Zacapa”. También el filósofo Héctor Nery Castañeda Calderón, originario del municipio de Cabañas y otros escritores sobresalientes como Dr. Julio Morales Sandoval originario de Jalapa y César Augusto Ortega.

2.3. Lugares de orgullo local

Algunos de los lugares de orgullo local forman parte del patrimonio cultural entre ellos: Iglesia Catedral San Pedro, Teatro al Aire Libre, Fegua, Zoológico, Complejo Deportivo, Estadio y Polideportivo.

3. Política

3.1. Gobierno local

Esta bajo la administración del Gobernador Departamental, consejo Departamental de Desarrollo, Alcalde Municipal, Zona Militar 705, Jefatura Departamental de la Policía Nacional Civil.

Cargo	Nombre
Alcalde	Eliseo Salguero Vargas
Síndico 1º.	Henry Estuardo Sosa y Sosa
Síndico 2º.	Sergio Neftalí de Paz Ramírez
Síndico suplente:	Guillermo Estuardo Oliva Gatica
Concejaj 1º.	Sergio Alberto Vargas y Vargas
Concejaj 2º.	Armando Adolfo Ruiz Portillo
Concejaj 3º.	Moisés Cordón Franco
Concejaj 4º.	Oscar Alexander Pinto Martínez
Concejaj 5º.	Oscar Isaías Vargas y Vargas
Concejaj 6º.	Walter Enrique Castañeda Ávila
Concejaj 7º.	Adán Edilberto Franco Hernández
Primer Concejal Suplente:	Alejandro Estrada Espinoza.
Segundo Concejal Suplente:	José María Figueroa Acevedo
Tercer Concejal Suplente:	Edwin Rolando Acevedo Ovalle

3.2. Organización administrativa

Está organizada por zonas, barrios, colonias, caseríos, aldeas, lotificaciones, parajes y fincas.

3.3. Organizaciones civiles apolíticas

Existen organizaciones civiles como: El Consejo de la Juventud, la Asociación Zacapaneca de Contadores de Cuentos y Anécdotas "AZCA", la Asociación de Vendedores del Mercado Municipal, Asociaciones Deportivas, Boy Scouts, Asociación de Alcohólicos Anónimos, Organizaciones Religiosas.

4. Social

4.1. Ocupación de los habitantes

Los habitantes del municipio de Zacapa, tienen como ocupaciones principales: La agricultura, ganadería, industria, agroindustria y artesanía.

4.2. Producción y distribución de productos

Los habitantes se dedican desde el punto de vista agrícola a la siembra de: Melón, sandía, tabaco. El cultivo local es el maíz, frijol, cebolla, Chile dulce, mango, marañón, pepino. El aspecto pecuario a la crianza de ganado de engorde y lechero. En la industria la confección de prendas de vestir en maquilas llamadas Michigan, Gladis y Lesbia, entre otras.

Hay empresas agro-industriales como Coagro, Protisa, Agri-Fresh, Agripromo y otras. Son industrias que generan empleos para los habitantes de la localidad produciendo y exportando el producto. Podemos mencionar que algunos habitantes elaboran productos artesanales como: puros, teja de barro, curtiembre de cuero también de productos comestibles como: el queso, anicillo, quesadillas, crema y requesón.

4.3 Agencias educativas

El área rural tiene poca cobertura educacional, solo cuenta con escuelas de Preprimaria, y Primaria y escasos centros de Telesecundaria y Educación Extraescolar, mientras que en área urbana existe cobertura educativa en todos los niveles.

4.4. Agencias sociales de salud u otras

Cuenta con servicios sociales como: Instituto guatemalteco de Seguridad Social, Hospital Regional, Hospitales Privados, Clínicas privadas, APROFAM, Centros de Salud, Hogar Temporal, Guardería Infantil, Comité Prociegos y Sordomudos, Asilo de Ancianos, Bomberos Municipales y Voluntarios y farmacias privadas.

4.5. Tipo de vivienda

En el área rural predominan las construcciones de adobe, barro, teja y bajareque. En el área urbana las casas en su mayoría son de block, lámina metálica, terraza, ladrillo y madera.

4.6 Centros de recreación

Entre los centros de recreación se pueden mencionar:

El Zoológico de Zacapa	Club de Oficiales
Complejo deportivo	El Estadio
El Parque Central	El Parque San Marcos
Club de Oficiales	Piscina la Torre
Polideportivo	El Parque el Calvario
Las Canchas	Los Baños de Santa Marta

4.7 Transporte

Existen aproximadamente 350 buses urbanos que trasladan a las personas a los diferentes barrios, colonias, aldeas y caseríos de Zacapa.

4.8. Comunicación

El 95% de población de Zacapa cuenta con servicio telefónico, una oficina de correo y telégrafos, King Express, Cargo Express, radioemisoras y canales televisivos.

4.9. Grupos religiosos

En el área urbana y rural del departamento de Zacapa existen diversos grupos religiosos, entre ellos están: Católicos, Evangélicos, Sabáticos, Mormones y otros.

4.10 Composición étnica

Existe diversidad de etnias por motivo de migración, algunos Quichés, kekchés y en su mayoría ladinos que han venido a radicar a Zacapa. El idioma materno es castellano, a excepción del Municipio de La Unión donde se habla Ch'ortí.

Carencias, deficiencias detectadas
Sin Evidencia

II. Sector Infraestructura de la institución

1. Localización geográfica

1.1 Ubicación de la institución

10 avenida, 11 calle, zona 2, Barrio El Bordo, Zacapa.

1.2 Vías de acceso

El Centro Facultativo de Humanidades, sede Zacapa, tiene dos vías de acceso:

La primera es por la Calle 10 de Julio que inicia en el Monumento Miguel García Granados y finaliza frente a la Facultad.

La segunda es la calzada Nueva que inicia en un desvío de la Ruta Interamericana, pasando el puente nuevo y finaliza a un costado de la Facultad.

2. Localización administrativa

2.1 Tipo de institución (oficial, privada, otra)

La Facultad de Humanidades, sede Zacapa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es una institución oficial que trabaja bajo los niveles de descentralización del Campus Central.

2.2 Región, área, distrito

Se encuentra situada en la región Nor-oriental del país, en la cabecera departamental de Zacapa, cubriendo la educación a nivel superior del departamento.

3. Historia de la institución

3.1 Origen

El programa de secciones departamentales se basó en las políticas establecidas en el “Plan de Profesionalización del Magisterio de Educación Secundaria”, presentado por el Departamento de Pedagogía ante la Junta Directiva de la Facultad de Humanidades, en agosto de 1,961. Aprobándose este plan por medio del Consejo Superior Universitario el 8 de septiembre de 1,962.

Las secciones departamentales de la Facultad de Humanidades, fueron inauguradas como parte de las actividades de EFPEM en 1967, funcionando únicamente 10 de éstas; posteriormente se abre en el departamento de Zacapa en el año 1,969 la sección departamental de la

Facultad de Humanidades la carrera de Profesorado en Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias de la Educación.

3.2 Fundadores u organizadores

La gestión la inició el profesor Raúl Suchini, quien era director del Instituto Básico Diurno, ante el Licenciado Oscar Jaime López, Coordinador de Secciones Departamentales de EFPEM, y se dió la autorización para Zacapa de la apertura de la sección departamental de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

La fundación de la sección departamental en el año 1,969 se realizó en la carrera de Profesorado en Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias de la Educación. La aprobación de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación por parte del Consejo Superior Universitario fue el 29 de Junio de 1978. En el mes de marzo de 1,970 se inician cursos vacacionales autofinanciables a un costo de Q. 5.00 por estudiante y curso aprobado. El Profesor Raúl Suchini, fue el primer coordinador de la Sección de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

Otros coordinadores

P.E.M. Raúl Suchini	Primer coordinador
PEM. María Teresa de Buckley	Segunda Coordinadora.
Lic. Héctor Efraín de León García	Tercer Coordinador
Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez	Actualmente Coordinador de la FAHUSAC

En 1,978 se acordó aprobar el dictamen por parte del Departamento de Pedagogía y Ciencias de la Educación, para la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación en 5 sedes departamentales siendo ellas: Huehuetenango, Chimaltenango, Retalhuleu, Jutiapa y Zacapa. La separación de las secciones departamentales de la Escuela de Formación

de Profesores de Enseñanza Media (EFPEM), pasando a ser coordinadas y administradas directamente por la Facultad de Humanidades el 22 de julio de 1,998.

Los servicios educativos que ofrece la Universidad de San Carlos de Guatemala en la Facultad de Humanidades, Sección Zacapa fueron autorizados para que funcionara en las instalaciones del Instituto Oficial Mixto de Educación Básica, Jornada Nocturna, Barrio El Tamarindal, Zacapa, en 1,969. Cabe señalar que en el año 2,006 un grupo de epesistas de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa, gestionaron para que la Facultad de Humanidades contara con edificio propio y beneficiar a la población estudiantil de la región nor oriental.

3.3 Sucesos o épocas especiales

- 3.3.1.** Solicitud al Concejo Municipal de Zacapa para que otorgue el terreno para la construcción.
- 3.3.2** Solicitud al Gobernador Departamental para la donación de terreno.
- 3.3.3** Se obtuvo el acta 48-2,006 de la Municipalidad de Zacapa, de fecha 25-05-2,006 en la que se hace efectiva la donación de un terreno de 4,639.09 mts².
- 3.3.4** Solicitud al Decano para la aprobación de la etapa I de construcción del edificio.

4. Edificio

4.1 Área construida aproximadamente

Es de: 1,187 mts²

4.2 Área descubierta aproximadamente

Es de: 3,453mts²

4.3 Locales disponibles

La Facultad de Humanidades sede Zacapa de la Universidad de San Carlos cuenta con un edificio de 5 salones de clases y un módulo que actualmente se encuentra en construcción.

4.4 Condiciones y usos

Está catalogado como un edificio, es decir que cuenta con instalaciones eléctricas, servicio de agua, vías de acceso urbano, pero es evidente un problema principal, que no se cuenta con todos los ambientes adecuados.

5. Ambientes y equipamiento (incluye mobiliario, equipo y muebles)

5.1. Servicios sanitarios

Tiene ocho servicios sanitarios

Carencias, deficiencias detectadas
No cuenta con muro perimetral
No existe una bodega
No existe una biblioteca
No cuenta con oficinas administrativas
No hay un botiquín de primeros auxilios.
Falta de personal de seguridad las 24 horas del día

III Sector de finanzas

1. Fuentes de financiamiento

Los fondos que percibe la Facultad de Humanidades, sede Zacapa provienen directamente del aporte por concepto de asociación que los alumnos hacen efectivos Q150.00 semestral. Así como la renta de una tienda que hace el aporte de Q250.00 mensual.

2. Costos

Los salarios de los catedráticos son pagados por la Universidad de San Carlos de Guatemala, a los 6 catedráticos titulares y a los 2 interinos.

Los servicios de electricidad, agua, guardianía y limpieza son pagados por directiva de estudiantes.

3. Control de finanzas

Los recursos económicos son manejados por la directiva de Estudiantes.

Carencias, deficiencias detectadas
Sin Evidencia

IV. Sector recursos humanos

1. Personal operativo

1.1 Total de laborantes

Laboran ocho docentes quienes imparten cursos en la carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa y en Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

1.2 Porcentaje del personal que se incorpora o retira anualmente

No se incorpora ningún laborante cada año, por lo tanto El Centro Facultativo cuenta con planilla fija.

1.3 Antigüedad del personal

El M.A. Ovidio Otoniel de León Aragón, cuenta con 29 años de servicio, Licda. Délfida Cerón Paiz de Lone con 23 años, Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez con 5 años, Lic. Raúl Armando Vega Piedrasanta con 21 años, Lic. Carlos Eduardo Echeverría Sosa con 17 años, M.A. Octavio Alberto Villeda Sosa con 14 años, Licda. Anabella Monroy Benítez de Vega

con 13 años y Lic. Arnoldo Leonel Titus Pineda con 5 años de servicio a la Universidad de San Carlos.

1.4 Tipos de laborantes (profesional, técnico)

Los docentes del Centro Facultativo, sede Zacapa, laboran en calidad de profesionales.

1.5 Asistencia del personal

Los docentes que laboran en el Centro Facultativo asisten puntualmente a ejercer sus labores.

1.6 Residencia del personal

Tres de los catedráticos residen en la cabecera departamental de Zacapa, siendo ellos el Lic. Carlos Eduardo Echeverría Sosa, M.A. Ovidio Otoniel de León Aragón y Lic. Arnoldo Leonel Titus Pineda. Asimismo cuatro docentes son residentes del vecino departamento de Chiquimula, Licda. Délfida Cerón Paiz de Lone, Licda. Anabella Monroy Benítez de Vega, Lic. Raúl Armando Vega Piedrasanta y M.A Octavio Alberto Villeda Sosa y un docente del municipio de Gualán el Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez.

1.7 Horarios

La sede departamental de Zacapa funciona en plan dominical en los horarios de 7:30 a 18:00 horas.

La duración de los períodos de clase es de una hora con cuarenta y cinco minutos, un receso de quince minutos y treinta minutos para el almuerzo.

2. Personal administrativo

2.1 Total de laborantes

Un Coordinador Académico, que tiene a su cargo los procesos administrativos de la Facultad.

2.2 Total de laborantes titulares e interinos

Dentro del gremio administrativo existe un laborante interino.

2.3 Antigüedad del personal

El Coordinador Académico tiene 20 años que colabora con en el Centro Facultativo, sede Zacapa.

2.4 Tipo de laborantes (profesional, técnico)

El Coordinador posee el grado académico Licenciado en Pedagogía en Ciencias de la educación.

2.5 Asistencia del personal

La responsabilidad del horario es un valor que caracteriza al personal administrativo y docente de la Facultad.

2.6 Residencia del personal administrativo

Reside en la cabecera municipal de Gualán, Zacapa.

2.7 Horarios

Plan dominical de 7:30 a 18:00 horas.

3. Personal de servicio

3.1 Total de laborantes

Existe una persona encargada de vigilancia y conserjería, elegido por la directiva de estudiantes de la Facultad.

3.2 Total de laborantes titulares e interinos

El encargado de la vigilancia y conserjería es contratado y remunerado por la directiva de estudiantes de la sede departamental.

3.3 Antigüedad del personal

La persona encargada de la vigilancia y conserjería tiene un año de prestar servicios al Centro Facultativo, sede Zacapa.

3.4 Tipos de laborantes (profesional, técnico)

El personal encargado de la vigilancia y conserjería no cuenta con ningún grado académico.

3.5 Asistencia del personal

Es puntual y vela por el bienestar del edificio, para los usuarios que estudian el nivel superior, enfocándose en la Carrera de Profesorado de enseñanza media en Pedagogía y técnico en Administración Educativa y Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

3.6 Residencia del personal

El encargado de la vigilancia y conserjería reside en la Colonia Santa María de la cabecera departamental de Zacapa.

3.7 Horarios

El horario es de 18:00 p.m. a 6:00 a.m.

Carencias, deficiencias detectadas
Sin evidencia

V. Sector currículum

1. Plan de estudios/servicios

1.1 Nivel que atiende

Los niveles que atiende la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa son: Pre-Grado, con la carrera de Profesorado en Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa y Grado con la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

1.2 Áreas que cubre

Pedagógica y científica.

1.3 Programas especiales

La Facultad de Humanidades, sede Zacapa de la Universidad de San Carlos, desarrolla programas como: Seminarios, EPS, graduaciones y visitas de autoridades de la Facultad de Humanidades, Campus Central.

1.4 Actividades curriculares

Se ejecutan dentro y fuera del Centro Facultativo, y son de acuerdo a los diferentes programas que desarrollan los catedráticos para impartir los cursos asignados.

1.5 Tipos de acciones que realiza

Proyecciones culturales, de investigación científica, aportes educativos en seminarios y proyectos de EPS en servicios de la educación superior de Pre-Grado y Grado.

1.6 Tipos de servicios

Las carreras que ofrece son de tipo educativo, a nivel técnico y profesional.

1.7 Procesos productivos

Los procesos productivos que desea alcanzar la Facultad de Humanidades sede Zacapa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, la formación de profesionales en el área educativa, científica y pedagógica.

2. Horario institucional

2.1 Tipo de horario (flexible, rígido, variado, uniforme)

El horario es rígido, cumpliendo con las normas de La Facultad.

2.2 Maneras de elaborar el horario

El horario está distribuido por períodos, cada período con un tiempo de una hora con cuarenta y cinco minutos. Se imparten tres cursos por la mañana, se le dan treinta minutos para que almuercen y por la tarde se desarrollan los otros dos cursos finalizando a las dieciocho horas en punto.

2.3 Hora de atención para los usuarios

La hora de atención es de 7:30 a 18:00 horas en plan dominical, con el fin de orientarlos en cualquier ámbito educativo y administrativo.

2.4 Horas dedicadas a las actividades normales

Son planificados por cada uno de los catedráticos que imparten los cursos en las diferentes carreras que ofrece la Facultad. Dentro de su carta didáctica los educadores, distribuyen su horario para alcanzar los objetivos planteados.

2.5 Horas dedicadas a actividades especiales

Las horas dedicadas a actividades especiales se planifican de acuerdo al mes y época en que se celebran con el propósito de recrear a la población estudiantil.

2.6 Tipo de jornada (matutina, vespertina, nocturna, mixta, intermedia)

Es mixta, ya que se labora durante todo el día con el objetivo de fortalecer las necesidades académicas y prestar servicios de calidad a los usuarios.

3. Material didáctico/materias primas

3.1 Número de docentes que confeccionan su material

Todos los catedráticos elaboran su propio material didáctico para motivar y despertar el interés de la población estudiantil y realizar fácilmente el proceso educativo.

3.2 Número de docentes que utilizan textos

Las fuentes bibliográficas son un recurso de apoyo que utilizan todos los catedráticos para desarrollar las actividades que planifican en las cartas didácticas. Estas fuentes son expuestas al estudiante con el fin de fomentar el interés de la investigación.

3.3 Tipos de textos que se utilizan

Los tipos de texto que utilizan los docentes son de autores destacados en el campo educativo y administrativo con el fin de proporcionar los conocimientos necesarios para realizar una educación y administración de calidad.

3.4 Frecuencia con que los alumnos participan en la elaboración del material didáctico

La participación de los estudiantes en la confección del material didáctico que facilita la visualización de los conceptos, se realiza a través de exposiciones, análisis de discusiones, foros, creatividad, ética y pulcritud en la presentación de sus acciones.

3.5 Materias/materiales utilizados

Los materiales utilizados como auxiliares son:

Hojas de trabajo

Marcadores

Fichas

Folleto

Computadora

Cañonera

Libros de autores nacionales y extranjeros

3.6 Fuentes de obtención de las materias

Los docentes que laboran en el centro facultativo, sede Zacapa obtienen su material didáctico en el comercio local para impartir los cursos asignados.

4. Métodos y técnicas/procedimientos

4.1 Metodología utilizada por los docentes

La metodología es activa, participativa y constructivista, ya que los estudiantes tienen la oportunidad de participar dentro de la clase, crear su propio conocimiento para desenvolverse en el ámbito que les toque trabajar.

4.2 Criterios para agrupar a los alumnos

Se hacen por afinidad y/o lugar de procedencia, ya que así trabajarán a gusto en los grupos y podrán desarrollar correctamente las temáticas asignadas.

4.3 Frecuencia de visitas o excursiones con los alumnos

Las visitas al Campus Central son frecuentes, para realizar trámites administrativos. Las excursiones, no son tan frecuentes, debido a diferentes factores como el tiempo y la economía. La excursión relevante de recreación y comunicación para la comunidad humanista, se realiza

cada año en el departamento que se llevan a cabo los Juegos Universitarios intersecciones.

4.4 Tipos de técnicas utilizadas

Los catedráticos utilizan diferentes técnicas para concretar la metodología planteada, como:

Debate

Expositiva

Heurística

Discusión

De investigación del estudio dirigido

4.5 Planeamiento

Este proceso se plasma en cartas didácticas donde cada catedrático dosifica su temática, desarrollándolos durante un semestre de clase, alcanzando los objetivos que se plantean.

4.6 Capacitación

No son muy frecuentes, se realizan semestralmente o cada año. Cada catedrático se capacita, con el objetivo de actualizar los conocimientos que serán compartidos con los estudiantes.

4.7 Ejecuciones de diversa finalidad

Los recursos económicos que se recaudan en las diferentes actividades son el resultado de las gestiones que los estudiantes, docentes y personal administrativo hacen para mejorar las condiciones físicas del edificio.

4.8 Convocatoria, selección, contratación e inducción de personal (y otros propios de cada institución)

Los docentes y personal administrativo que se desempeñan en el Centro Facultativo, sede Zacapa, son asignados directamente por la Facultad de Humanidades, Campus Central. Se toma en cuenta como referencia la evaluación de desempeño que se realiza a los docentes, la cual es realizada por los estudiantes de cada ingreso.

5. Evaluación

5.1 Criterios utilizados para evaluar en general

Las evaluaciones aplicadas son un proceso de verificación de logros. Cada catedrático evalúa continuamente y los criterios que utiliza son de acuerdo al curso y a la actividad a evaluar.

5.2 Tipos de evaluación

Son: diagnóstica, formativa y sumativa, con el fin de obtener una educación de calidad y fructífera formando personas generadoras del cambio en el país.

5.3 Características de los criterios de evaluación

Estos varían en la aplicación de la prueba, y/o según el curso a evaluar, con el objeto de verificar el nivel de logro en los estudiantes.

5.4 Controles de calidad (eficiencia, eficacia)

Las supervisiones y evaluaciones sobre el desempeño de cada docente se llevan a cabo por parte de la Facultad de Humanidades, Campus Central, a través de una Comisión de Evaluación a Nivel Nacional COMEVAL.

Carencias, deficiencias detectadas
No cuenta con material que permita la investigación en educación ambiental dentro de la FAHUSAC Zacapa.

VI Sector administrativo

1. Planeamiento

1.1 Tipo de planes (corto, mediano, largo plazo)

Se elaboran según el tiempo establecido, generalmente se planifica cada seis meses, a excepción de los cursos vacacionales, siendo estos muy complejos por el corto tiempo en que son ejecutados. Es decir que son de corto plazo.

1.2 Elementos de los planes

Los aspectos que contienen son los siguientes:

Descripción del curso.

Objetivos generales

Objetivos específicos

Contenidos

Calendarización de contenidos

Metodología

Actividades

Evaluación

Bibliografía

1.3 Forma de implementar los planes

Son actualizados periódicamente de acuerdo a las necesidades de la comunidad universitaria, tomando en cuenta las exigencias del entorno y las metodologías que se adapten a las mismas.

1.4 Base de los planes: (políticas, estrategias, objetivos, actividades)

Estos son desarrollados en base a objetivos por medio de actividades planificadas por personal y ejecutadas por los estudiantes.

1.5 Planes de contingencia

En ocasiones se implementan, planes de contingencia que consisten en cambiar la metodología, evaluaciones parciales y actividades para mejorar el proceso, pero nunca la evaluación final.

2. Organización

2.1 Niveles jerárquicos

Junta directiva, el máximo organismo de la Facultad, integrada por el Señor Decano, quien funge como Presidente, Vocal 1., Vocal 2., Vocal 3., 2 vocales estudiantiles (4. y 5.) y la Secretaria Académica específica.

Organismo de Coordinación y Planificación Académica – OCPA a cargo de un coordinador específico y un grupo de profesionales, delegados década uno de los departamentos de Pedagogía, Filosofía, Arte, Letras, Bibliotecología e Idiomas.

Junta de Directores, integrada por 6 directores de departamento, quienes regulan el funcionamiento de cada departamento, en particular.

Secretaría Adjunta, a cargo de un Secretario Administrativo, quien tiene a su cargo la administración de personal.

El departamento de Pedagogía, de donde surge el diseño curricular, está organizado de la siguiente forma

Coordinación de formación de Recurso Humano

Coordinación de Docencia

Coordinación Administrativa

Coordinación Técnico Pedagógica

Coordinación de Investigación y Diseño Curricular

Coordinación de Prácticas

Organigrama de la Facultad de Humanidades sede Zacapa

2.2 Funciones cargo/nivel

La coordinación de formación de recursos humanos, está adscrita en el marco de la educación continua y en permanente relación con los otros organismos de la Facultad de Humanidades.

La coordinación administrativa se encarga de normar todo lo relacionado con los cierres de pensum, equivalencias, exámenes especiales, procesos de nombramientos y regular distribución de los ante proyectos e informes de investigación de tesis.

La coordinación Técnico-Pedagógica, se encarga de la asesoría proyectos de tesis, de informes de investigación y Ejercicio Profesional Supervisado EPS. La coordinación de investigación y diseño curricular se encarga de coordinar el diseño curricular, de labores de gestión y coordinación de seminarios. La coordinación de áreas practicas tiene a su cargo el diseño, desarrollo supervisión y evaluación de todas las prácticas.

Existe un manual de procedimientos en poder del Coordinador de la sede Zacapa quien es el encargado de informar.

3. Coordinación

3.1 Formularios para las comunicaciones escritas

Entre ellos están circulares, oficios, memorándum y otros.

3.2 Tipos de comunicación

Por vía oral, escrita y electrónica.

4. Control

4.1 Normas de control

El coordinador controla la asistencia de su personal, donde cada docente firma de conformidad con su horario de entrada y salida.

4.2 Registros de asistencia

Se archiva en una carpeta. Generalmente es registrada por el coordinador de la Facultad.

4.3 Evaluación del personal

Es realizada por la Comisión de Evaluación Docente COMEVAL aquí el estudiante evalúa: procesos de desempeño y metodologías que aplican los catedráticos en el desarrollo de los cursos.

4.4 Inventario de actividades realizadas

Estas son programadas y notificadas desde el Campus Central.

4.5 Elaboración de expedientes administrativos

Estos son archivados en coordinación, Directiva Estudiantil de cada ingreso y por lo general en el Campus Central; donde se adjuntan las actas que verifica la aprobación de los cursos de cada ingreso.

5. Supervisión

5.1 Mecanismos de supervisión

Se realiza directa e indirectamente.

5.2 Periodicidad de supervisiones

Es escasa, regularmente se da dos veces cada año. A excepción de los cursos vacacionales donde existe una comisión que supervisa cada fin de semana a los catedráticos que imparten los cursos que se asignen los estudiantes.

5.3 Personal encargado de la supervisión

En las sedes departamentales el coordinador supervisa el cumplimiento de labores y una comisión enviada del Campus Central supervisa los procesos pedagógicos, cada cierto tiempo estipulado.

5.4 Tipo de supervisión

Directa a través de las visitas e indirecta (asistencia, entrega de planes, entre otros).

5.5 Instrumentos de supervisión

Estos son: formularios y cuestionarios.

Carencias, deficiencias detectadas
No cuenta con archivo para resguardar documentos

VII Sector de relaciones

1. Institución –usuarios

1.1 Estado forma de atención a los usuarios

Al usuario se atiende presencialmente, brindándole la atención en plan fin de semana. Los estudiantes utilizan técnicas de trabajo dirigido, individual y organizado en prototipos de autoformación, desarrollando habilidades de investigación e información bibliográfica.

1.2 Intercambios deportivos

Este tipo de actividad se planifica con el fin de recrear, compartir y seleccionar a los integrantes de equipos deportivos, donde ambas ramas representan a la sede Zacapa en los Juegos Deportivos Universitarios Intersecciones Departamentales, fomentando la participación, comunicación e interrelación.

1.3 Actividades sociales:

Cada año se realizan las siguientes actividades:

Bienvenida a los estudiantes de primer ingreso

Día del cariño

Desfile Bufo y carrozas

Elección Señorita USAC – Zacapa

Aniversario de la Facultad.

Convivios Especiales, con Autoridades Superiores de la Facultad de Humanidades.

1.4 Actividades culturales

Exposiciones de proyectos

Proyectos de recreación

Proyectos Humanitarios

Proyectos de Infraestructura

Proyectos ambientales

1.5 Actividades Académicas:

Presentación de Seminario con diferentes temas de Investigación.

Ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado.

Imposición de togas a graduandos de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa y graduandos de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

2. Relación con otras instituciones

2.1 Cooperación

Esta institución tiene relación con otras instituciones, especialmente de cooperación.

Dirección Departamental de Educación

Coordinaciones Técnicas Administrativas

Supervisiones Educativas

Institutos Nacionales y por Cooperativa del Nivel Medio.
Colegios Privados del Nivel Medio y Diversificado

3. Institución/ comunidad

3.1 Relación con otras instituciones

Municipalidades
Gobernación Departamental de Zacapa
Policía Nacional Civil
Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación
Establecimientos Educativos del Sector Oficial y Sector Privado
Comunidades Rurales
Procuraduría de los Derechos Humanos
Defensores de la Naturaleza
ONGs

3.2 Proyección

En el área urbana, con desfiles bufos y de carrozas, participación de los diferentes ingresos de la sede Zacapa en emergencias por catástrofes naturales (inundaciones, deslaves, terremotos, entre otros) se brinda ayuda con jóvenes voluntarios para movilizar a los damnificados, en recolección de víveres, aportes económicos. Y en el área rural, donación de juguetes y ropa, en comunidades de pobreza y pobreza extrema.

3.3 Extensión

Departamental
Regional
Nacional

Carencias, deficiencias detectadas
Sin evidencia

VIII. Sector filosófico, político, legal

1. Filosofía de la institución

1.1 Principios filosóficos de la institución

La formación de profesionales cuenta con una proyección y espíritu humanístico hacia la comunidad educativa guatemalteca, que contribuyan a alcanzar los fines que busca el Estado guatemalteco en los diferentes niveles de la educación.

1.2 Visión

“Ser la entidad rectora de la formación de profesionales humanistas, con base científica y tecnológica de acuerdo con el momento socioeconómico, cultural, geopolítico y educativo, con impacto en las políticas de desarrollo nacional, regional e internacional” (1)

1.3 Misión

“Unidad académica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, especializada en la formación de profesionales con la excelencia académica en las distintas áreas de las humanidades, que incidan en la solución de los problemas de la realidad nacional” (2)

2. Políticas de la institución

2.1 Políticas institucionales

*(1)Fuente; <http://www.fahusac.edu.gt/es/fahusac/mision-y-vision>

*(2) Ibídem

Brindar cobertura de las carreras de Profesorado de Enseñanza Media y Licenciatura en Pedagogía, en sus diferentes especialidades a los estudiantes de la sede Zacapa.

Promover la educación superior en el área de humanidades con modalidad de extensión a nivel regional.

Preparar y formar profesionales especializados en la ciencia de la educación. Formar profesionales para atender la demanda de recursos humanos que exige la reforma educativa. (3)

2.2 Políticas generales

Dar cumplimiento a los fines y demás disposiciones expresadas en la ley orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala y el reglamento interno.

Propiciar el desarrollo de la institución en sus programas académicos, administrativos y financieros, con la participación del estudiantado optimizando interacciones con las instituciones y unidades de apoyo.

Promover el mecanismo de adecuación para el seguimiento de formación profesional y ocupaciones de sus egresados, en las fuentes del trabajo, para solventar en gran parte las necesidades económicas y políticas, acorde a la realidad en beneficio de la sociedad guatemalteca.

Promover programas para actualizar la red curricular del pensum de estudios de la Facultad de Humanidades". (4)

* (3) Fuente; Coordinación Departamental de la sede Zacapa.

* (4) Fuente; FAHUSAC, sede Central, Reglamento 1504

2.3 Estrategias

Brindar formación académica semi presencial.

Ampliar la cobertura a nivel nacional a través de las secciones departamentales.

Facilitar cursos a distancia para la nivelación académica, participación de la comunidad universitaria, por medio de la organización del consejo superior universitario, junta directiva, y asociación de estudiantes.

2.4 Objetivos

Profesionalizar a docentes en servicio en distintas áreas de la pedagogía, Administración, Investigación Educativa y otras que pudieran crearse. Incrementar la formación de nuevos profesionales especializados en educación.

Coadyuvar en la formación de nuevas opciones en carreras técnicas y humanísticas a nivel de licenciatura. ⁽⁵⁾

2.5 Metas

La Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa, espera alcanzar en los próximos tres años una cobertura total en el departamento de Zacapa, los indicadores siguientes:

2.5.1 Matricula estudiantil

Aumentar un 100% la inscripción en primer ingreso de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media y Licenciatura en pedagogía en sus diferentes especialidades

Apertura de 2 nuevas carreras técnicas y humanísticas a nivel de licenciatura en la facultad de humanidades sede Zacapa.

⁽⁵⁾ Fuente; Coordinación Departamental de la sede Zacapa

2.5.2 Promoción

Graduar al 100% de estudiantes que culminan la carrera a nivel intermedio y de grado universitario en la sede Zacapa.

2.5.3 Cobertura

Atender las demandas de la educación superior en cuanto a la formación docente para darle cobertura nacional en los niveles de secundaria y diversificado en un 100%.

Ampliar en un 100% el ámbito de cobertura de la sede Zacapa a nivel local y con los municipios y departamentos aledaños.

2.5.4 Proyección Comunitaria

Fortalecer en un 100% las relaciones interinstitucionales. ⁽⁶⁾

Carencias, deficiencias detectadas
Sin Evidencia

*⁽⁶⁾ Fuente; Coordinación Departamental de la sede Zacapa

Apéndice No. 4

Instrumentos de Evaluación

Universidad de San Carlos de Guatemala.
 Facultad de Humanidades sede Zacapa.
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
 Epesista: Amada Emilia Portillo Cruz Carné: 8951568



Evaluación del Diagnóstico

Este instrumento de Evaluación es para estimar el alcance de los objetivos del diagnóstico aplicado al Señor Coordinador, 7 Catedráticos, 5 estudiantes de Primer Ingreso de PEM Y TAE, 5 Estudiantes de Segundo de PEM Y TAE, 5 Estudiantes de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, todos de la FAHUSAC Zacapa y los resultados fueron los siguientes:

Lista de Cotejo

Instrucciones: Marque con una x la opción que usted considere correcta.

No.	Criterios de evaluación	SI	NO
1	Se investigó la condición y funcionamiento de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades sede Zacapa.	X 23	
2	Se utilizaron técnicas e instrumentos para la recopilación de información.	X 23	
3	Se estipularon las carencias de la institución.	X 23	
4	Se estudiaron las carencias que provocan las diferentes problemáticas.	X 23	
5	Se identificaron las causas de los problemas en la institución.	X 23	
6	Se realizó un cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad con las posibles soluciones.	X 23	
7	Se obtuvo una solución viable y factible al problema.	X 23	
8	Se redactó el informe de estudio de la institución.	X 23	



Universidad de San Carlos de Guatemala.
 Facultad de Humanidades sede Zacapa.
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
 Epesista: Amada Emilia Portillo Cruz, Carné: 8951568

Evaluación del Perfil del proyecto

Este instrumento de Evaluación es para estimar el alcance de los objetivos del Proyecto, fue aplicado al Señor Coordinador y 7 Catedráticos, todos de la FAHUSAC Zacapa y los resultados fueron los siguientes:

No.	Indicadores	Logro	
		si	no
1	Es preciso tener lineamientos para la elaboración de una revista	X 8	
2	Es necesario concientizar a la comunidad educativa en base a temas ambientales.	X 8	
3	Es importante la edición de temas eco pedagógicos en una revista.	X 8	
4	Cree interesante la opinión de especialistas ambientales.	X 8	
5	Considera necesario la ilustración en una revista	X 8	
6	Cree que la elaboración de una revista de Ecología Humana sea un aporte para la Facultad de Humanidades sede Zacapa.	X 8	
7	Con la ejecución del proyecto se beneficia a los estudiantes.	X 8	

Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades sede Zacapa.
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
 Epesista: Amada Emilia Portillo Cruz, Carné: 8951568



Evaluación de la Ejecución del proyecto

Este instrumento de Evaluación es para estimar el alcance de la ejecución del Proyecto, fue aplicado al Señor Coordinador, 7 Catedráticos, 5 estudiantes de Primer Ingreso de PEM Y TAE, 5 Estudiantes de Segundo de PEM Y TAE, 5 Estudiantes de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, todos de la FAHUSAC Zacapa y los resultados fueron los siguientes:

Instrucciones: Marque con una x la opción que usted considere correcta.

No.	Indicadores	Logro	
		si	no
1	Considera que el proyecto realizado satisface una necesidad hacia a la Institución.	X 23	
2	La revista presentada por la Epesista reúne las características de calidad y fácil interpretación.	X 23	
3	El proyecto resolvió la necesidad detectada	X 23	
4	Se logró obtener información por especialistas en ambiente.	X 23	
5	Las ilustraciones que se usaron en la revista fueron acorde a los temas	X 23	
6	El diseño elaborado en la revista es satisfactorio.	X 23	
7	La revista cumplió con las expectativas esperadas	X 23	
8	La elaboración de la revista contribuyó al mejoramiento del Curso al que va dirigido.	X 23	

Universidad de San Carlos de Guatemala.

Facultad de Humanidades sede Zacapa.

Ejercicio Profesional Supervisado

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Epesista: Amada Emilia Portillo Cruz, Carné: 8951568



Evaluación del proceso de evaluación Final

Lista de Cotejo

Instrumento de Evaluación para estimar el alcance de los objetivos generales del perfil y los resultados obtenidos del mismo. Fue aplicado al señor coordinador, 5 Catedráticos, 3 estudiantes de Primer Ingreso de PEM Y TAE, 3 Estudiantes de Segundo de PEM Y TAE, 3 Estudiantes de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, todos de la FAHUSAC Zacapa y los resultados fueron los siguientes:

Instrucciones: Marque con una x la opción que usted considere correcto

No.	Indicadores	Logro	
		si	no
1	Se cumplió con los lineamientos correctos en la elaboración de la revista	X 15	
2	Los temas tratados en la revista son interesantes y motivan al lector.	X 15	
3	Se utilizó buena dicción y el tamaño correcto en la revista.	X 15	
4	Las ilustraciones que contiene la revista complementan la información escrita.	X 15	
5	Se elaboró correctamente la revista Ecología Humana.	X 15	
6	Hay creatividad en la elaboración de la revista	X 15	
7	Considera que la elaboración de una revista Ecología Humana, es importante para la Facultad de Humanidades sede Zacapa.	X 15	

**AGRADECIMIENTO A TODAS LAS PERSONAS QUE
COLABORARON PARA ALCANZAR
EL ÉXITO DEL PROYECTO**



Señor Ángel López Propietario de Agua Pura San Ángel, Zacapa.

Ingeniero Luis Garnica, Propietario de Constructora Gadyco, Zacapa.

Señora Karina Salazar de Portillo, propietaria de Pinturería Comex, Zacapa.

Profesor Adolfo Armando Ruiz Portillo, propietario de Estructuras Metálicas Ruiz, Zacapa.

Coordinador Facultad Humanidades, sede Zacapa.

Catedráticos Facultad Humanidades, sede Zacapa.

Estudiantes de la Carrera de Profesorado de Enseñanza Media y Técnico en Administración Educativa, Facultad Humanidades, sede Zacapa.

Estudiantes de la Carrera Licenciatura en Pedagogía Administración Educativa, Facultad Humanidades, sede Zacapa.



Apéndice No. 5

Instrumentos de investigación

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, Sede Zacapa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)

Entrevista dirigida a:
Personas de instituciones que velan por el ambiente

Nombre de la institución: _____

Nombre del entrevistado: _____

Fecha de aplicación: _____ Dependencia: _____

Instrucciones: a continuación se presenta una serie de preguntas, por favor responda según la información requerida en cada una.

1. ¿Cuál es la función de la institución a la que usted labora?

2. ¿Considera que es importante que una revista se enfoque a Ecología Humana?

Si ___ No ___ Porque _____

3. ¿En una revista qué temas pedagógicos ambientales, cree que le gustaría leer al público en general?

4. ¿Contribuiría usted con aportes y opiniones respecto a temas ambientales?

Si ___ No ___ Porque _____

5. ¿Cuál sería su opinión o aporte a la revista Ecología Humana?

Apéndice No. 6

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, Sede Zacapa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)



Carta de solicitud de gestión

Zacapa, Julio de 2013.

Señor (a):

Estimado Sr. (a):

Reciba un atento y cordial saludo deseándole un buen día y éxitos en sus labores a desempeñar.

Por este medio le informo que como estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa, con carné 8951568, estoy realizando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en dicha institución, teniendo como proyecto la elaboración de una revista educativa ambiental, por tal razón SOLICITO su apoyo económico para poder realizar la revista. En espera de una respuesta favorable a dicha solicitud se suscribe de usted, agradeciendo de antemano su fina atención.

Atentamente,

PEM y TAE _____
 Amada Emilia Portillo cruz
 Proyectista

Apéndice No. 7**Solicitud de Socialización**

Zacapa, 28 de septien.....

Lic.

Anibal Roberto Soriano Ramírez
Coordinador FAHUSAC Zacapa

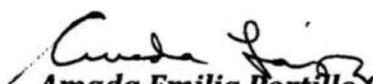
Respetable señor Coordinador;

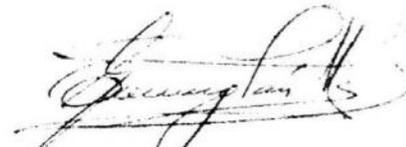
Reciba un cordial y afectuoso saludo del Grupo de Epesistas No 1 de la Cohorte 2011-2012.

El motivo de la presente es solicitarle sus buenos oficios a efecto de permitirnos socializar en las aulas de esta Facultad las diferentes revistas que forman parte del Proyecto Pedagógico Ambiental del Ejercicio Profesional Supervisado.

Acompañamos la presente con la debida planificación donde se concretizan otros datos.

Agradeciendo su atención a la presente y en espera de una pronta y positiva respuesta nos suscribimos de usted.


Amada Emilia Portillo Cruz
Grupo Epesista No.1
Carné 8951568

V^o B^o. 


2012/09/29

Apéndice No. 8

Planificación de Socialización de Revista Ambiental

⊙ **Actividad:**

Socializar en los salones de clase de la FAHUSAC Zacapa la revista educativa ecológico- ambiental.

⊙ **Fecha:**

Sábado 05 de octubre de 2013

⊙ **Horario:**

09:15 a 10:30 de la mañana

⊙ **Participantes:**

23 estudiantes divididos en 4 grupos

⊙ **Objetivos:**

○ **General:**

- *Divulgar la importancia de las distintas investigaciones de temas ecológico- ambientales incluidos en las diferentes revistas.*

○ **Específicos:**

- *Compartir con los estudiantes de profesorado y licenciatura el proyecto ambiental*
- *Fomentar interés por las lecturas de las revistas entre estudiantes y docentes.*

⊙ **Metas:**

- *Presentación de 6 revistas por aula.*
- *Participación de cada integrante de grupo por un espacio de 10 minutos.*

⊙ **Integración de grupos:**

○ **Salón A-1**

- | | | |
|---|--------------|------------------|
| ▪ <i>Rolando Arturo García Rojas</i> | <i>Carné</i> | <i>200820719</i> |
| ▪ <i>Celeste Floridalma Gallardo Enriquez</i> | <i>Carné</i> | <i>200451235</i> |
| ▪ <i>Ana Lissethe Escobar Ortiz</i> | <i>Carné</i> | <i>200820970</i> |
| ▪ <i>Reyna Berta Luz De Los Reyes Díaz</i> | <i>Carné</i> | <i>9151139</i> |
| ▪ <i>Silvia Raquel de Los Reyes Paredes</i> | <i>Carné</i> | <i>8450169</i> |
| ▪ <i>Gloria Leticia López Nájera</i> | <i>Carné</i> | <i>200820944</i> |



○ **Salón A-2**

▪ <i>Karina Marisol Aguilar Lima</i>	<i>Carné</i>	<i>9350638</i>
▪ <i>Edna Cristina Urrutia García</i>	<i>Carné</i>	<i>200814033</i>
▪ <i>Ruth Carolina Agustín de Paz</i>	<i>Carné</i>	<i>200741057</i>
▪ <i>Edyln Eliana Salazar Pinto</i>	<i>Carné</i>	<i>200820964</i>
▪ <i>Maura Nathalee García Zabaleta</i>	<i>Carné</i>	<i>200616986</i>
▪ <i>Paola Beatriz Vargas Mejía</i>	<i>Carné</i>	<i>200350549</i>

○ **Salón A-4**

▪ <i>Jacquelin Ivón Macal Arriaza</i>	<i>Carné</i>	<i>200922654</i>
▪ <i>Sonia Analí Rivas Sánchez</i>	<i>Carné</i>	<i>200922657</i>
▪ <i>Amada Emilia Portillo López</i>	<i>Carné</i>	<i>8951568</i>
▪ <i>Marta Isabel Ramírez García</i>	<i>Carné</i>	<i>200922652</i>
▪ <i>Anabella Rubí Méndez Aguilar</i>	<i>Carné</i>	<i>200441765</i>
▪ <i>Astrid Yuliet Pineda Alvarez</i>	<i>Carné</i>	<i>200922771</i>

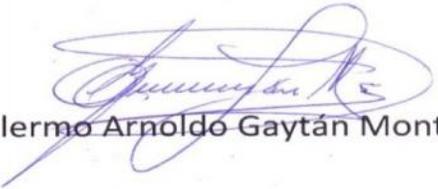
○ **Salón A-5**

▪ <i>Cindy Carolina Rodríguez Franco</i>	<i>Carné</i>	<i>200922760</i>
▪ <i>María del Carmen Cordon Salguero</i>	<i>Carné</i>	<i>2008200945</i>
▪ <i>Jennifer María Barrientos Chacón</i>	<i>Carné</i>	<i>200922767</i>
▪ <i>Deidy Yadira Acevedo Navas</i>	<i>Carné</i>	<i>200350546</i>
▪ <i>Olga Marlene Franco Cabrera</i>	<i>Carné</i>	<i>8914008</i>


Amada Emilia Portillo López
Presidente de Directiva


Karina Marisol Aguilar Lima
Vicepresidente de Directiva

Vo. Bo.


Lic. Guillermo Arnaldo Gaytán Monterroso



**CONSTANCIA DE SOCIALIZACIÓN
DE REVISTA EDUCATIVA EPS**

Lugar de la Socialización: Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Zacapa.

Salón: A-4

Hora: 9:15 a 10:15

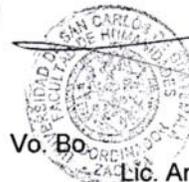
Fecha: 05 de octubre de 2013

Catedrático del Curso de salón: Lic. Raúl Armando Vega Piedrasanta

Integrantes del grupo Epesista socializador:

- | | | |
|---------------------------------|-------|-----------|
| 1) Marta Isabel Ramírez García | Carné | 200922652 |
| 2) Sonia Analí Rivas Sánchez | Carné | 200922657 |
| 3) Jaqueline Ivon Macal Arriaza | Carné | 200922654 |
| 4) Anabella Rubí Méndez Aguilar | Carné | 200441765 |
| 5) Amada Emilia Portillo López | Carné | 8951568 |
| 6) Astrid Yuliet Pineda Álvarez | Carné | 200922771 |

Lic. Raúl Armando Vega Piedrasanta
Catedrático



Vo. Bo.

Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez
Coordinador FAHUSAC Zacapa

Apéndice No. 10



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sede Zacapa

Constancia de entrega de proyecto

El infrascrito Coordinador de la Facultad de Humanidades de la sede de Zacapa

HACE CONSTAR:

Que las Epesistas abajo mencionadas cumplieron con la entrega de su Proyecto Pedagógico a esta Facultad el día sábado 15 de marzo de 2014, esto previo a optar a su Evaluación de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

El proyecto consiste en 10 revistas educativas Pedagógicas por Epesista, las que abordan temas del curso E1.02 Pedagogía y Medio Ambiente, de la Carrera de Licenciatura y Administración Educativa.

No.	Epesista	Carné	Título de la Revista	Curso al que se enfoca
1	Marta Isabel Ramírez García	200922652	Biomás	Pedagogía y medio ambiente
2	Sonia Analí Rivas Sánchez	200922657	Importancia de la educación ambiental	Pedagogía y medio ambiente
3	Jaquelin Ivon Macal Arriaza	200922654	Eco Humanidades	Pedagogía y medio ambiente
4	Amada Emilia Portillo Cruz	8951568	Ecología Humana	Pedagogía y medio ambiente
5	Anabella Rubí Méndez Aguilar	200441765	Calentamiento Global	Pedagogía y medio ambiente
6	Astrid Yuliet Pineda Álvarez	200922771	Problemas ambientales	Pedagogía y medio ambiente
7	Cindy Carolina Rodríguez Franco	200922760	Conciencia ambiental Universitaria	Pedagogía y medio ambiente
8	María del Carmen Cordón Salguero	200820945	Realidad ambiental	Pedagogía y medio ambiente

9	Jennifer María Barrientos Chacón	200922767	Actitud Ambiental	Pedagogía y medio ambiente
10	Deidy Yadira Acevedo Navas	200350546	Protección del medio ambiente	Pedagogía y medio ambiente
11	Olga Marlene Franco Cabrera	8914008	Zonas naturales	Pedagogía y medio ambiente

Y para dar fe de lo actuado, firmo y sello la presente constancia en la ciudad de Zacapa, a los quince días del mes de marzo de dos mil catorce



Lic. Anibal Roberto Soriano Ramírez
Coordinador
FAHUSAC, Zacapa

ANEXOS



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 7 mayo 2013

Licenciado (a)
GUILLERMO ARNOLDO GAYTAN MONTERROSO
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

AMADA EMILIA PORTILLO CRUZ
8951568

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.

M.A. María Teresa Gatica Secaída
Departamento Extensión



Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.c expediente
Archivo.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Zacapa, 30 de Mayo de 2013.

Lic.
Anibal Roberto Soriano Ramírez
Coordinador Facultad de Humanidades
Sección Zacapa

Estimado Sr. Coordinador;

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante Amada Emilia Portillo Cruz de López, Carné No. 8951568 En la facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos, sección Zacapa.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

Amada Emilia Portillo Cruz de López,
"ID Y ENSEÑAR A TODOS"



C.C. M.A. María Teresa Gatica Secaída, Directora del Departamento de Extensión

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva

Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 18 de febrero de 2014

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaitán Monterroso
Director Departamento Extensión

Licenciado Gaytan:

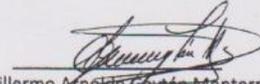
Hacemos de su conocimiento que la estudiante:
Amada Emilia Portillo Cruz

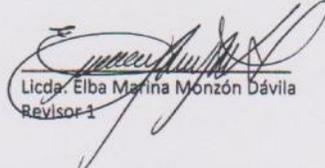
Con carne No. 8951568 Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

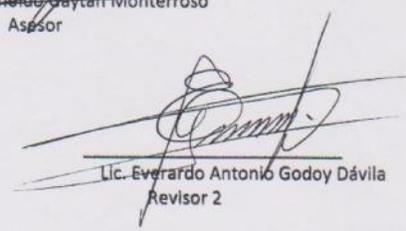
EPS X TESIS

TITULADO: Revista educativa Ecología Humana dirigida a estudiantes del curso de pedagogía y medio ambiente de la carrera de Licenciatura y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**


Lic. Guillermo Arnoldo Gaitán Monterroso
Asesor


Licda. Elba Marina Monzón Dávila
Revisor 1


Lic. Everardo Antonio Godoy Dávila
Revisor 2

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades

Vista aérea de ubicación de FAHUSAC Zacapa

(Imagen satelital)

