

Anabella Rubí Méndez Aguilar

Revista ambiental “Calentamiento Global”, dirigida a los estudiantes y docentes del curso E1.02 Pedagogía y Medio Ambiente de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

Asesor: Licenciado Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, mayo de 2014

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado - EPS - previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, mayo de 2014

Índice

Contenido	Pág.
Introducción	i
Capítulo I	
1. Diagnóstico	
1.1 Datos generales de la institución	1
1.1.1 Nombre de la institución	
1.1.2 Tipo de la institución	
1.1.3 Ubicación geográfica	
1.1.4 Visión	
1.1.5 Misión	
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Estructura organizacional	4
1.1.10 Recursos	7
1.2 Procedimientos, técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	10
1.3 Lista de carencias	
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	13
1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad	14
1.6 Problema seleccionado	15
1.7 Solución propuesta como viable o factible	
Capítulo II	
2. Perfil del proyecto	
2.1 Aspectos generales	16
2.1.1 Nombre de proyecto	

2.1.2 Problema	
2.1.3 Localización	
2.1.4 Unidad ejecutora	
2.1.5 Tipo de proyecto	
2.2 Descripción del proyecto	
2.3 Justificación	
2.4 Objetivos del proyecto	
2.4.1 Generales	17
2.4.2 Específicos	
2.5 Metas	18
2.6 Beneficiarios	
2.7 Fuente de financiamiento y presupuesto	19
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	20
2.9 Recursos	21

Capítulo III

3. Proceso de ejecución del proyecto

3.1 Actividades y resultados	22
3.2 Productos y logros	23
Revista educativa ambiental	24

Capítulo IV

4. Proceso de evaluación

4.1 Evaluación del diagnóstico	39
4.2 Evaluación del perfil	
4.3 Evaluación de la ejecución	
4.4 Evaluación final	
Conclusiones	40
Recomendaciones	41
Referencias Bibliográficas	42
Egrafía	43

Introducción

El presente informe corresponde al proceso de Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa, realizado en la misma sede de Humanidades Zacapa.

El informe está estructurado en cuatro capítulos que se describen a continuación.

Capítulo I, Diagnóstico institucional, incluye los datos generales de la institución patrocinante, nombre, ubicación, políticas, objetivos, estructura organizacional, recursos, técnicas utilizadas, lista de carencias, cuadro de análisis de priorización de problemas.

Capítulo II, Perfil del Proyecto contiene aspectos generales tales como el nombre del proyecto, problema, unidad ejecutora, tipo de proyecto, descripción del proyecto, justificación, objetivos, metas, beneficiarios directos e indirectos, fuentes de financiamiento, cronograma de actividades, recursos humanos, materiales, físicos y financieros.

Capítulo III, proceso de ejecución del proyecto, se determina con las actividades, resultados, productos y logros.

Capítulo IV, proceso de evaluación, se realizó cada una de las evaluaciones aplicando la lista de cotejo.

El informe se complementa con las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas, eografía, apéndice y anexos.

Capítulo I

Diagnóstico institucional

1.1 Datos generales de la institución

1.1.1 Nombre de la institución

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

1.1.2 Tipo de la institución

Es una institución autónoma, que presta servicios educativos a nivel técnico y profesional.

1.1.3 Ubicación geográfica

Se encuentra ubicada en la 10 avenida y 11 calle, zona 2, Barrio El Bordo, Zacapa.

1.1.4 Visión

“Ser la entidad rectora en la formación de profesionales humanistas, con base científica y tecnológica de acuerdo con el momento socioeconómico, cultural, geopolítico y educativo, con impacto en las políticas de desarrollo nacional, regional e internacional.”¹

1.1.5 Misión

“La Facultad de Humanidades, es la Unidad Académica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, especializada en la formación de profesionales con excelencia académica en las distintas áreas

¹ <http://www.fahusac.edu.gt>. Aprobado por Junta Directiva en Punto TRIGESIMO SEGUNDO, Inciso 32.3, Acta 11-2008 del 15 de julio de 2008.

humanísticas, que incide en la solución de los problemas de la realidad nacional.”²

1.1.6 Políticas

Políticas generales

“Dar cumplimiento a los fines y demás disposiciones expresadas en la ley orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala y el reglamento interno.

Propiciar el desarrollo de la institución en sus programas académicos, administrativos y financieros, con la participación del estudiantado optimizando interacciones con las instituciones y unidades de apoyo.

Promover el mecanismo de adecuación para el seguimiento de la formación profesional y ocupaciones de sus egresados, en las fuentes del trabajo, para solventar en gran parte las necesidades económicas y políticas, acorde a la realidad en beneficio de la sociedad guatemalteca.

Promover programas para actualizar la red curricular del pensum de estudios de la Facultad de Humanidades”.³

1.1.7 Objetivos

“Integrar el pensamiento universitario, mediante una visión conjunta y universal de los problemas del hombre y el mundo. Investigar en los campos de las disciplinas filosóficas, históricas, literarias,

² <http://www.fahusac.edu.gt>. Aprobado por Junta Directiva en Punto TRIGESIMO SEGUNDO, Inciso 32.2, Acta 11-2008 del 15 de julio de 2008.

³ *Ibidem*. Reglamento 1504

pedagógicas, psicológicas, lingüísticas y en los que con ellas guardan afinidad y analogía.

Crear una amplia y generosa conciencia social en el conglomerado universitario, a fin de articular la función de la Universidad y de sus estudiantes egresados con las altas finalidades de la colectividad.”⁴

1.1.8 Metas

“La Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, espera alcanzar en los próximos tres años una cobertura total en la zona nororiental, los indicadores siguientes:

Matricula estudiantil

Aumentar un 100% la inscripción en primer ingreso de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media y Licenciatura en pedagogía en sus diferentes especialidades

Apertura de 2 nuevas carreras técnicas y humanísticas a nivel de licenciatura en la Facultad de Humanidades sede Zacapa.

Promoción

Egresar al 100% de estudiantes que culminan la carrera a nivel intermedio y de grado universitario en la sede Zacapa.

Cobertura

Atender las demandas de la educación superior en cuanto a la formación docente para darle cobertura nacional en los niveles de secundaria y diversificado en un 100%.

Ampliar en un 100% el ámbito de cobertura de la sede Zacapa a nivel local y con los municipios y departamentos aledaños.

⁴ <http://www.fahusac.edu.gt>.

Proyección Comunitaria

Fortalecer en un 100% las relaciones interinstitucionales”.⁵

1.1.9 Estructura organizacional

Niveles jerárquicos

“La Junta directiva es el máximo organismo de la facultad integrada por el señor decano, quien funge como Presidente.

El departamento de pedagogía de donde surge el diseño curricular, está organizada de la siguiente forma:

Coordinación de formación de recursos humanos

Coordinación de docencia

Coordinación administrativa

Coordinación técnico pedagógico

Coordinación de investigación y diseño curricular

Coordinación de prácticas

Coordinación departamental sede Zacapa (El coordinador, además de este cargo funge como catedrático de esta sede departamental de Zacapa)

Los docentes que laboran en la sede departamental de Zacapa están clasificados: en catedráticos titulares y catedráticos contratados.

Los estudiantes están divididos en cuatro salones:

A-1 estudiantes de primer ingreso de profesorado.

A-2 estudiantes de segundo ingreso de profesorado.

A-4 estudiantes de primer ingreso de licenciatura.

A-5 estudiantes de segundo ingreso de licenciatura.

Los estudiantes a su vez conforman una directiva estudiantil integrada por: Aly Yusely Méndez Orellana,
Ana Silvia Lira Andrade,

⁵ Fuente; Coordinación Departamental de la sede Zacapa

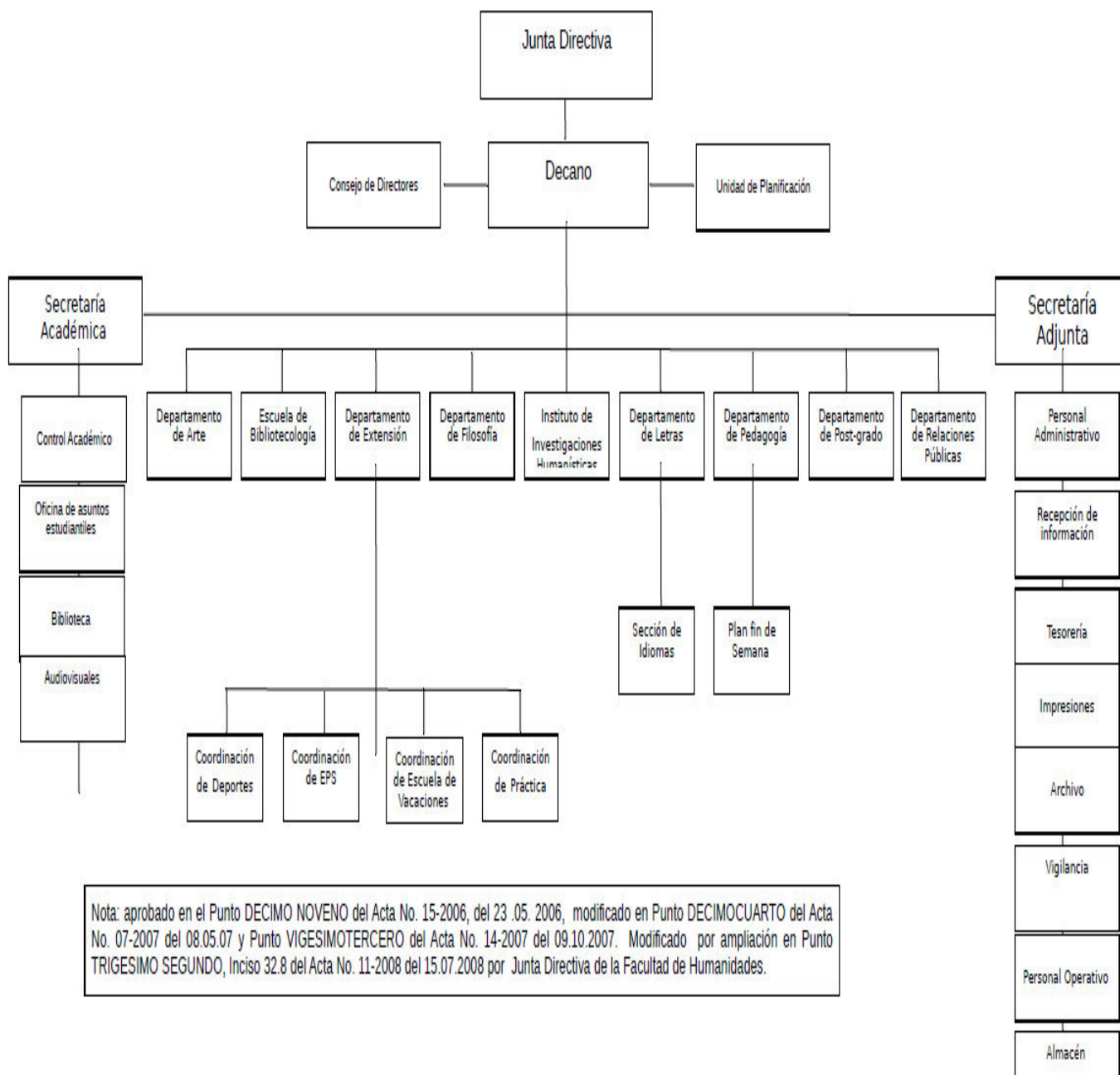
Alex Antonio León Oliva,
Suzan Estefani Vásquez Pineda,
Fredy Manases Sánchez,
Aura Leticia Fuentes Osorio,
Samuel Eduardo Pineda,
Cándida Elvira Castañeda Torres (Tesorera).

Estos estudiantes son dos representantes de cada salón de clases. Ellos recaudan un aporte voluntario anual por estudiante de Q300.00 para sufragar gastos internos de la institución.

El personal operativo: Un guardián quien labora en la Facultad de Humanidades y es pagado por la Directiva de los estudiantes”.⁶

⁶ Fuente; Coordinación Departamental de la sede Zacapa

ORGANIGRAMA GENERAL DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES -USAC-



1.1.10 Recursos

Humanos

Catedráticos	Años de servicio	Titulares	Interinos
M.A Ovidio Otoniel de León Aragón	29	X	
Lic. Raúl Armando Vega Piedrasanta	21	X	
Licda. Délfida Cerón Paiz de Lone	23	X	
Lic. Carlos Eduardo Echeverría Sosa	17	X	
M.A Octavio Alberto Villeda Sosa	14	X	
Lic. Arnoldo Leonel Titus Pineda	14		X
Licda. Anabella del Rosario Monroy Benítez de vega	13	X	
Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez	5		X

Estudiantes

Estudiantes inscritos según estadística 2013	
Profesorado y Licenciatura	116
Epesistas Cohorte 2,010-2011	22
Epesistas Cohorte 2,011-2012	41
Total	179

Horarios

La sede departamental de Zacapa funciona en plan dominical en el horario de 7:30 a 18:00 horas.

Materiales

Mobiliario y equipo

A continuación se detalla la cantidad y la descripción del mobiliario y equipo con el que cuenta la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

Cantidad	Descripción
175	Pupitres de madera con estructura metálica color negro.
5	Bancas de madera con estructura metálica color café.
3	Cátedras de playwood y estructura de metal color negro
1	Cátedra de madera
1	Mesa de madera.
3	Ventiladores de pedestal color blanco y celeste.
4	Pizarrones de fórmica blanca con estructura metálica.
1	Pizarra doble uso (cartelera informativa) de madera y fórmica con rodos.
9	Sillas plásticas color azul.
2	Sillas secretariales con rodos. (1 color negro y 1 color gris).
1	Banco de madera.
39	Bancos plásticos
1	Silla de madera.
1	Atril de madera color negro.
3	Astas de madera color negro.
1	Cañonera marca Quent
1	Computadora portátil marca Compac

Salones de clases

- 5 Salones contruidos con paredes de block y piso de cemento, pintados de color blanco con franjas celestes; con puertas y ventanas (barrotes) de metal color negro. (4 salones para clases y 1 para reunión de catedráticos).
- 5 Salones en construcción (obra gris)

Servicios Sanitarios

- 8 Sanitarios de porcelana color blanco.

- 6 Lavamanos de porcelana. (5 color blanco y 1 color palo rosa).
- 1 Tanque para agua, construido de block y cemento.

Otros utensilios

- 4 Basureros plásticos color verde,
- 3 Cestos medianos para basura color celeste
- 2 Depósitos para basura elaborados de material reciclado plástico
- 9 Depósitos (barriles de metal) para basura
- 2 Depósitos (barriles de plástico) para agua
- 2 Espejos

Inmueble de 575 mts²

Financieros

Cuota estudiantil anual, administrada por la Directiva de estudiantes de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

Ingresos:

Aporte voluntario para gastos internos menores de la FAHUSAC Zacapa	Cuota anual
116 estudiantes	Q 300.00
Total	Q34,800.00
Tienda dentro de la Facultad	Q 3,000.00
Total	Q37,800.00

Egresos:

Tipo de Servicio	Cuota Mensual	Cuota Anual
Energía eléctrica	Q 40.00	Q 480.00
Agua	Q 100.00	Q 1,200.00
Mantenimiento	Q 1,200.00	Q 14,400.00
Pago de guardián	Q 300.00	Q 3,600.00
Viáticos a estudiantes por diferentes gestiones	Q 300.00	Q 3,600.00
Total	Q 1,940.00	Q 23,280.00

1.2 Procedimientos, técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

El diagnóstico institucional se realizó con base en la guía de análisis contextual e institucional, se aplicaron las siguientes técnicas:

1.2.1 Observación

Esta técnica se utilizó para visualizar mejor la situación de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa utilizando libro de notas, cámara y grabadora portátil, permitiendo registrar hallazgos importantes.

1.2.2 Entrevista estructurada

Se realizó con base en un cuestionario dirigido al coordinador de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa para conocer la organización y funcionamiento de la misma.

1.2.3 Encuesta

Esta técnica se aplicó a los catedráticos para conocer la metodología, recursos y técnicas de evaluación utilizadas en el desarrollo de sus clases.

1.2.4 Análisis documental

Las fichas bibliográficas fueron útiles para recolectar la información el contexto y el estado del funcionamiento de la institución.

1.3 Lista de carencias

No cuenta con área administrativa

No tiene muro perimetral

Poco mobiliario

No hay materiales de apoyo para el cuidado del medio ambiente.

No tiene manual de funciones

No existe área deportiva

No se clasifican los desechos

Poca agua en los servicios sanitarios

No hay depósito de agua para consumo humano.

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que lo producen	soluciones
1. Inexistencia de materiales educativos para el cuidado del medio ambiente.	1. No hay materiales de apoyo para el cuidado del medio ambiente.	1. Implementación de material educativo para el cuidado del medio ambiente.
	2. No se clasifican los desechos.	2. Implementación de manual de desechos.
1. insalubridad	1. Poca agua en los servicios sanitarios.	1. Colocación de un depósito de agua.
	2. No hay depósito de agua para consumo humano.	2. Colocar filtro de agua.

3. Insuficiente administración.	1. No cuenta con área administrativa	1. Habilitación de espacio para uso administrativo.
	2. No tiene manual de funciones.	2. Implementación de manual de funciones.
	3. Poco mobiliario.	3. Adquisición de mobiliario.
4. Infraestructura	1. No tiene muro perimetral.	1. Construcción de muro perimetral.
	2. No existe área deportiva.	2. Construcción de área deportiva.

Al finalizar el análisis de problemas encontrados en la institución, se realizó una reunión incluyendo Proyectista, coordinador de FAHUSAC Zacapa, cuatro catedráticos y diez estudiantes representantes de los diferentes salones de clase, se analizaron los cuatro problemas, a continuación se encuentra el cuadro de priorización de problemas y priorización de factores.

Cuadro de priorización de problemas

Criterios Problemas	Importancia	Fácil solución	Beneficio	Factor económico	Participativo	Total
Inexistencia de materiales educativos para el cuidado del medio ambiente.	16	16	16	16	16	80
Insalubridad.	16	13	15	12	16	72
Insuficiente administración.	12	5	10	2	8	37
Infraestructura	12	6	15	1	2	36

Cuadro de priorización de factores

Criterios Factores	Importancia	Fácil solución	Beneficio	Factor económico	Participativo	Total
No hay materiales de apoyo para el cuidado del medio ambiente.	16	16	16	16	16	80
No se clasifican los desechos.	16	14	15	10	16	71

1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad

Opción No. 1

Implementación de material educativo para el cuidado del medio ambiente.

Opción No. 2

Implementación de manual de desechos.

Cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad

Indicadores		Opción 1		Opción 2	
		Si	no	si	No
Financiero					
1	¿Se cuenta con los recursos financieros necesarios?	X			X
2	¿Se cuenta con el financiamiento para cubrir gastos imprevistos?	X			X
3	¿El proyecto se ejecutará a través de gestiones?	X			X
Administración Legal					
4	¿Se tiene la autorización para realizar el proyecto?	X		X	
5	¿Se tiene estudio del impacto ambiental?		X		X
Técnico					
6	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
7	¿El tiempo programado es suficiente para la realización de proyecto?	X			X
8	¿Se tienen definidas las metas?	X			X
Mercado					
9	¿El proyecto aporta beneficios que satisface las necesidades de la población educativa?	X		X	
10	¿El proyecto es accesible a la población educativa?	X		X	
11	¿El proyecto tiene la aceptación de usuarios?	X			X
Político					
12	¿Es de vital importancia el proyecto en la institución?	X		X	
Cultural					
13	¿El proyecto promueve la creatividad de los usuarios?	X			X
Social					
14	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población educativa?	x		X	
Totales		13	1	5	9

1.6 Problema seleccionado

Inexistencia de materiales educativos para el cuidado del medio ambiente.

1.7 Solución propuesta como viable y factible

Implementación de material educativo para el cuidado del medio ambiente.

Capítulo II

Perfil del proyecto

2.1 Aspectos generales del proyecto

2.1.1 Nombre del proyecto

Revista ambiental “Calentamiento Global”.

2.1.2 Problema

“Inexistencia de materiales educativos para el cuidado del medio ambiente”.

2.1.3 Localización del proyecto

Facultad de Humanidades, 11 calle, 10 avenida, zona 2, Barrio El Bordo, Zacapa.

2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala.

2.1.5 Tipo de proyecto

De producto informativo pedagógico.

1.2. Descripción del proyecto

El proyecto consiste en la edición de una Revista ambiental dirigida a los estudiantes del curso B1.02 Pedagogía y Medio Ambiente de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa, la cual constituye un medio de información para cuidar el medio ambiente, a través del diseño, diagramación y edición de la misma.

1.3. Justificación

El diseño diagramación y edición de una revista ambiental para los estudiantes del curso B1.02 Pedagogía y Medio Ambiente de la Facultad

de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa, tiene como finalidad proporcionar información valiosa para sensibilizar, sirviendo de material educativo, mostrando que con actividades sencillas tales como transportarnos, asearnos, viajar, cocinar o comprar productos, el ambiente sufre un impacto. Si estas actividades no las realizamos de manera consciente afectamos el planeta en todos sus ámbitos. Es por ello que se debe tomar en cuenta que debemos cuidar y proteger el medio ambiente en el lugar donde nos encontremos, podemos iniciar actividades específicas para mejorar nuestro entorno, identificar alternativas menos dañinas para el ambiente, cambiando conductas, tomando decisiones basadas en el mejoramiento de la calidad de vida.

1.4. Objetivos

1.4.1 General

Aportar a la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa, un recurso informativo relacionado con temas ambientales que mejoren la calidad educativa, reduciendo la problemática ambiental.

1.4.2 Específicos

Editar una revista ambiental que aporte temas de beneficio para los lectores de la Facultad.

Publicar una revista ambiental para que esté al alcance de los beneficiarios.

Socializar la revista ambiental con los estudiantes y docente del curso B1.02 Pedagogía y Medio Ambiente.

1.5 Metas

1.5.1 Diseño de una revista ambiental para los estudiantes del curso B1.02 Pedagogía y Medio Ambiente de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa y reproducir 10 copias.

1.5.2 Hacer entrega de un ejemplar de la revista al coordinador de la sede, Zacapa.

1.5.3 Socializar la revista con 24 estudiantes y un docente del curso B1.02 Pedagogía y Medio Ambiente de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa instándolos a cuidar el medio ambiente.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

Estudiantes del curso B1.02 Pedagogía y Medio Ambiente de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

2.6.2 Indirectos

Comunidad educativa del departamento de Zacapa.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

No.	Nombres	Colaboración
1.	Variedades "Rosita"	Q 2,500.00
2.	Margarita's Salón	Q 500.00
3.	Lic. Werner Cordón	Q 1,500.00
4.	Hospital Privado San Carlos	Q. 500.00
Total		Q 5,000.00

2.7.1 Presupuesto

No.	Descripción	Cantidad	Valor unitario	Sub totales
1.	Servicio de internet	3 meses	Q.100.00	Q.300.00
2.	Fotografías	70	Q. 5.00	Q.350.00
4.	Reproducción de la revista.	10	Q48.00	Q.480.00
5.	Viáticos	3 meses	Q.500.00	Q.1,500.00
6.	Serigrafía	50 playeras	Q.20.00	Q 1,000.00
7.	Botones publicitarios	50	Q.10.00	Q. 500.00
Total				Q.4,130.00

2.9 Recursos

2.9.1. Humanos

Coordinador de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede Zacapa.

Catedráticos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede Zacapa.

Estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede Zacapa.

Colaboradores particulares a la institución.

Ingeniero en sistemas

Especialista en diseño de revistas.

Especialista en tema ambiental.

1.9.2. Materiales

Libros

Documentales

Editoriales

Hojas

Afiches

Cámara fotográfica

Computadora

Internet

Otros

1.9.3. Financieros

Se gestionaron los recursos financieros para la ejecución del proyecto, cuyo costo asciende a Q. 4,130 lo que permitirá darle solución al problema priorizado.

Capítulo III

3. Proceso de ejecución del proyecto

3.1 Actividades y resultados

No.	Actividades	Fecha	Resultados
1.	Selección del tema.	06/07/2013	Se seleccionó el tema adecuado para la revista educativa ambiental.
2.	Asesoría con diseñador gráfico.	25/08/2013	Se recibió asesoría de diseñador gráfico, para afinar detalles.
3.	Recolectar la información que contendrá la revista.	25/08/2013	Se obtuvo fuentes bibliográficas para la elaboración de la revista ambiental.
4.	Gestión financiera.	26/08/2013	Se logró aporte económico.
5.	Elaboración de playeras.	31/08/2013	Se elaboraron playeras con el logo distintivo de los "Fans del planeta" como motivación.
6.	Elaboración de botones publicitarios.	31/08/2013	Se elaboraron botones publicitarios promoviendo nuestro lema.
7.	Caminata en el Parque Nacional "Cerro Miramundo".	07/09/2013	Se camino por el Parque Nacional "Cerro Miramundo" conviviendo directamente con el medio ambiente.
8.	Ilustraciones para el contenido de la revista.	12/09/2013	Se obtuvieron las fotografías que contiene la revista.
9.	Entrevista con especialista en tema ambiental.	16/09/2013	Se entrevisto a un especialista en ambiente, el cual oriento en el ámbito ambiental.
10.	Diseñar la revista.	19/09/2013	Se diseño la estructura general de la revista ambiental.
11.	Elaboración de machote de la revista.	30/09/2013	Se elaboro un borrador de la revista ambiental para sus correcciones oportunas.
12.	Entrega de la revista para su reproducción.	05/10/2013	Se dio la reproducción de la revista.
13.	Socialización presentación y entrega de la revista.	12/10/2013	Se socializo con la comunidad estudiantil la revista ambiental.

1.2. Productos y logros

PRODUCTOS	LOGROS
<p>Una revista educativa ambiental.</p> <p>Cincuenta botones publicitarios.</p> <p>Cincuenta playeras.</p>	<p>Proporcionar a los estudiantes del curso B1.02 Pedagogía y Medio Ambiente de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa, material educativo para el cuidado del medio ambiente como apoyo bibliográfico.</p> <p>Se brindo material publicitario promoviendo el cuidado del medio ambiente.</p>

Como producto final del proyecto realizado se obtuvo la elaboración e impresión de 10 revistas, para los estudiantes del curso B1.02 Pedagogía y Medio Ambiente de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa, la cual se presenta a continuación.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Revista Ambiental

Año 1


Revista No. 1

Marzo 2014



Calentamiento Global

Sección Comunitaria

Facultad de  Humanidades

Índice

	<i>Página</i>
<i>Calentamiento Global</i>	4
<i>Energía Eólica</i>	6
<i>Energía Solar</i>	7
<i>Tecnología Verde con mi celular en la mano</i>	9
<i>Calendario Ecológico</i>	10

Presentación

El cuidado del ambiente es responsabilidad de cada uno de nosotros, especialmente ahora cuando el calentamiento global, la disposición de agua, la deforestación, los patrones de producción y consumo, entre otros problemas, representan retos importantes para la humanidad.

En esta revista Educativa Ambiental, los lectores comprenderán el cómo en cualquier lugar podemos hacer algo por mejorar el medio ambiente y al mismo tiempo cuidar nuestra salud y economía. Les mostramos alternativas más amigables con el ambiente y se les invita a cambiar de actitud para mejorar la toma de decisiones que permitan una vida mejor para todos los habitantes del planeta.

Comparte con familiares, amigos, compañeros y vecinos estas recomendaciones a favor del medio ambiente. Suma esfuerzos e intereses.

Te invitamos a que te unas para salvar el medio ambiente y ser un Fan del Planeta.

Werner Leonel Cordón García

*Revista: Calentamiento Global
Para mayor información
escríbenos:*

anitarubimendez@hotmail.com

Diseño

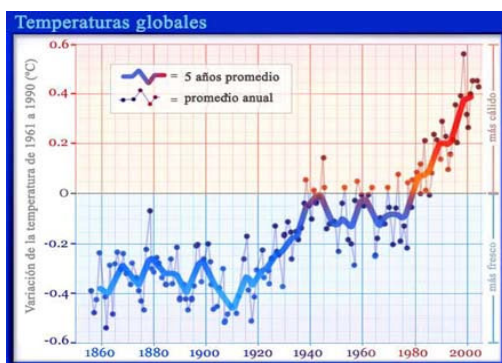
*Anabella Rubí Méndez Aguilar
Zacapa*



Calentamiento Global

¿Está cambiando el clima a nivel mundial? ¿El mundo se está calentando?

Si vemos los cambios de temperatura global en los últimos 150 años, la respuesta debería ser sí. Pero ¿Qué sucede si observamos los últimos 1.000 años, 100.000 años o más? ¿Y por qué debería importarte a TI si nuestro mundo verdaderamente se está calentando?



¿Qué determina la temperatura global?

El sol calienta la tierra. Pero si ése fuera el final de la historia, el mundo sería muy frío. El efecto invernadero mantiene a la tierra a una temperatura confortable. Entonces

4

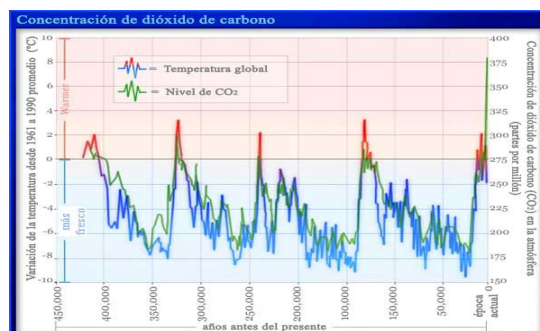
¿Por qué cambia la temperatura global?

El dióxido de carbono constantemente se está trasladando hacia y desde la atmósfera en un proceso conocido como el ciclo del carbono. Existe una estrecha relación entre los niveles de dióxido de carbono en la atmósfera y la temperatura global.

Existen otros factores que afectan la temperatura, el astrónomo Milutin Milankovitch planteó la teoría de que la relación cambiante entre la tierra y el sol afecta el clima terrestre.

¿Cómo se relacionan las personas con esto?

Desde la Revolución Industrial las personas han estado afectando el ciclo del carbono, la intervención humana ha elevado la concentración de dióxido de carbono en la atmósfera a su nivel más alto en cientos de miles de años. Mira detenidamente el borde derecho del gráfico.



El calentamiento global tendrá un importante impacto en nuestra manera de vivir. Los niveles del mar crecerán provocando inundaciones de áreas costeras densamente pobladas. Aumentará la intensidad de las tormentas tropicales. Muchas áreas agrícolas que ya están sufriendo de sequía serán aún más secas.

Si sabemos que existe un problema ¿Qué podemos hacer?

Es demasiado tarde para detener el avance del aumento de la temperatura global. Los niveles de dióxido de carbono ahora en la atmósfera harán aumentar más la temperatura global. Pero podemos estabilizar y mejorar la situación a largo plazo a través de diversos medios:

1. Reduciendo las emisiones de dióxido de carbono utilizando la energía de manera más eficiente. Sabemos fabricar focos, refrigeradoras y hasta edificios que usan un 80 por ciento menos de energía que los de diseño convencional. Y cada kilovatio hora que no usamos significa menos contaminación.
2. Utilizando fuentes alternativas de energía que no produzcan emisiones de dióxido de carbono, por ejemplo energía solar, eólica, nuclear, geotérmica e hidroeléctrica.

Fabricar mejores automóviles Los mejores híbridos ya en uso disminuye la contaminación causante del calentamiento global y consumen un 50 por ciento menos de combustible que los vehículos convencionales. Acudir a la energía renovable y a los biocombustibles. La energía renovable es ventajosa para las empresas, competitiva en cuestión de costos y está lista para atender un segmento importante de las necesidades energéticas del país. Cada año la energía proporcionada por el viento (eólica) aumenta un 30 por ciento, lo que la convierte en la opción de suministro con mayor crecimiento. Recuerda utilizar tu bicicleta o caminar cada vez que puedas.

Último informe sobre Calentamiento global del Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) (2012). Fuente: <http://www.planet.seed.org>

Energía eólica

La energía eólica pertenece al conjunto de las energías renovables o también denominadas energías alternativas. La energía eólica es el tipo de energía renovable más extendida a nivel internacional por potencia instalada (Mw) y por energía generada (Gwh).

La energía eólica procede de la energía del sol, ya que son los cambios de presiones y de temperaturas en la atmosfera los que hacen que el aire se ponga en movimiento provocando el viento, que los aerogeneradores aprovechan para producir energía eléctrica a través del movimiento de sus palas (energía cinética). En Guatemala, en el año 2013 se dio la construcción de un parque eólico en San Antonio El Sitio, en Santa Elena Barrillas, Villa Canales. El cual produce 48 megavatios, los cuales se venderán a los distribuidores de energía, brindando energía a más de 20 mil hogares, y aunque aún no se tiene un costo es un gran avance para el ambiente en nuestro país. Según los directivos del parque eólico, ese lugar se selecciono por la velocidad del viento que es de 25 kilómetros por hora. Hans Wagner, director del proyecto, expresó: “son 16 aerogeneradores, cada torre con una altura de 80 metros y con una

distancia de 800 metros entre cada una”.

Los aerogeneradores son importados de Europa, la composición de las torres es de acero y las aspas de fibra de vidrio. Cada generador tiene un costo aproximado de US\$7,2 millones, lo que incluye su compra, transporte y mano de obra para la instalación.



Se espera producir 48 megavatios, los cuales se venderán a los distribuidores de energía

Prensa Libre (2013). Fuente:
http://www.prensalibre.com/economia/Generacion-energia-traves-viento_0_700129981.html

Energía Solar

Werner Cordón

Ésta energía es obtenida a partir del aprovechamiento de la radiación electromagnética procedente del Sol.

La radiación solar que alcanza la tierra ha sido aprovechada por el ser humano desde la Antigüedad, mediante diferentes tecnologías que han ido evolucionando con el tiempo desde su concepción.

En la actualidad, el calor y la luz del sol puede aprovecharse por medio de captadores como células fotovoltaicas, helióstatos o colectores térmicos, que pueden transformarla en energía eléctrica o térmica.

Es una de las llamadas energías renovables o energías limpias que puede hacer considerables contribuciones a resolver algunos de los más urgentes problemas que afronta la Humanidad. Las diferentes tecnologías solares se clasifican en pasivas o activas en función de la forma en que capturan, convierten y distribuyen la energía solar. Las tecnologías activas incluyen el uso de paneles fotovoltaicos y colectores térmicos para recolectar la energía, entre las técnicas pasivas se encuentran diferentes técnicas enmarcadas en arquitectura bioclimática: La orientación de los edificios al sol, la selección de materiales con una masa térmica

favorable a o que tengan propiedades para la dispersión de luz, así como el diseño de espacios mediante ventilación natural.

En 2011, la Agencia Internacional de la energía se expresó en los siguientes términos: el desarrollo de tecnologías solares limpias, baratas e inagotables supondrá un enorme beneficio a largo plazo. Aumentará la seguridad energética de los países mediante el uso de una fuente de energía local inagotable y, aun mas importante, independiente de importaciones, aumentará la sostenibilidad, reducirá la contaminación, disminuirá los costos de la mitigación del cambio climático y evitara la subida excesiva de los precios de los combustibles fósiles.

Estas ventajas son globales. De esta manera, los costes para su incentivo y desarrollo deben ser considerados inversiones; deben ser realizadas de forma sabia y deben ser ampliamente difundidas. La fuente de energía solar más desarrollada en la actualidad es la energía solar fotovoltaica. Según informes de la organización ecologista Greenpeace, la energía fotovoltaica podría suministrar electricidad a dos tercios de la población mundial en 2030.

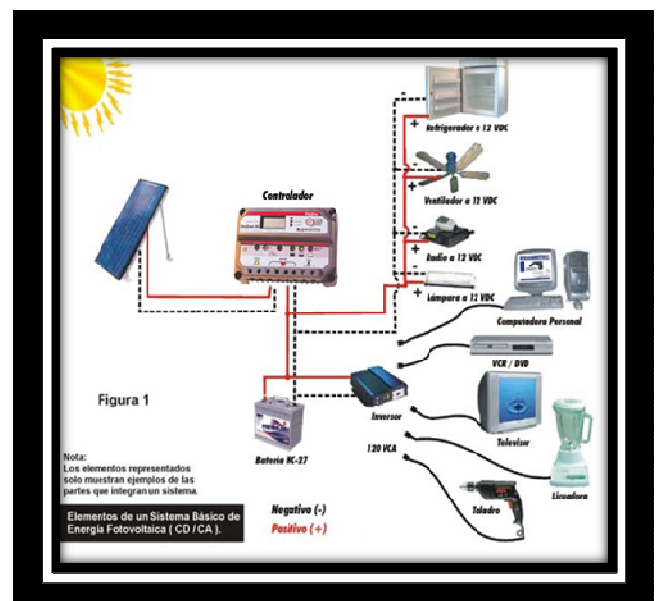
Actualmente y gracias a los avances tecnológicos, la sofisticación y la economía de escala, el coste de la energía solar fotovoltaica se ha reducido de forma constante desde que se fabricaron las primeras células solares comerciales, aumentando a su vez la eficiencia, y su coste medio de generación eléctrica ya es competitivo con las fuentes de energía convencionales en un creciente número de regiones geográficas, alcanzando la paridad de red. Otras tecnologías solares, como la energía termoeléctrica esta reduciendo sus costes también en forma considerable.

¿Por qué tener energía solar?

Ahorre dinero. Usted ya ha pagado mucho por electricidad. En el futuro, tendrá que pagar aún más. A nivel nacional, las tarifas de electricidad han aumentado un 4% al año durante los últimos treinta años. Cuando usted decide poner paneles solares, toma el control de sus costos de electricidad. Cuida el planeta. La mayoría de la energía en Guatemala se fabrica a partir del sucio carbón o a través de combustibles fósiles, de gas y petróleo, la electricidad es protagonista en el calentamiento global en Guatemala.

Cuando encendemos las luces, estamos creando contaminación, usted puede hacer una diferencia enorme con sólo volver su casa solar.

Al crear su propia energía eléctrica ecológicamente, aportara su grano de arena al disminuir su huella, ya que su casa consumirá en una menor cantidad energía de la red eléctrica convencional, usted disminuirá la emanación de CO2 a la atmósfera y de otros contaminantes nocivos para el medio ambiente y para la humanidad.



Tomado de Google

Tecnología verde con mi celular en la mano

Anabella Méndez

Tener un celular es ahora tan común como tener un teléfono tradicional en casa. Parece que los celulares se han vuelto necesarios para la vida diaria. Pero ¿Has pensado alguna vez cómo se fabrican los celulares y qué pasa con ellos cuando ya no los necesitamos?

Para fabricar un celular y cualquiera de sus partes se necesitan recursos naturales y energía, lo cual puede afectar el aire, la tierra y el agua.

Entender el ciclo de vida de un aparato puede ayudarte a elegir los productos que utilizas y decidir cómo los desechas pensando siempre en el medio ambiente.

Tú puedes ayudar a reducir el daño que hacen los celulares al planeta si tomas en cuenta lo siguiente:

- Conserva tú celular el mayor tiempo posible, escoge cuidadosamente la marca de tu celular y elige un modelo que tenga las características que necesites y el estilo que te guste para que lo uses por mucho tiempo.
- Lee el manual del fabricante y carga correctamente la batería

de tu celular. Con esto aumentarás el tiempo de vida de la batería.

Recuerda desconectar tu cargador cuando no lo estés utilizando.

CICLO DE VIDA DE UN CELULAR.

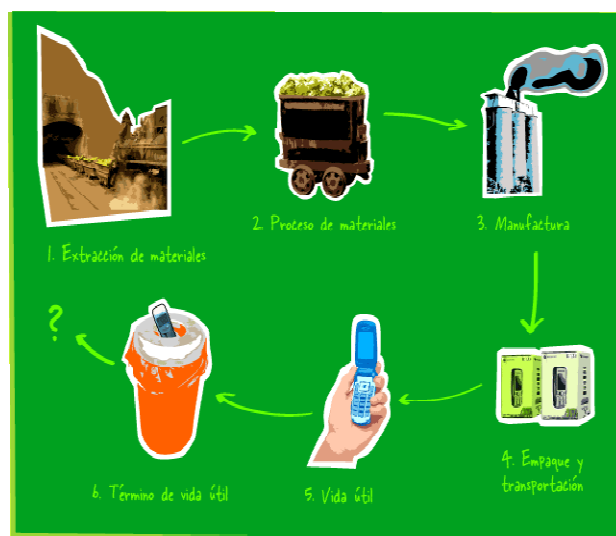


Imagen tomada de fans del planeta.

Calendario Ecológico

Enero

26 - Día Mundial de la Educación Ambiental, 28 – Día mundial por la reducción de las emisiones de CO2.

Febrero

2 – Día Internacional de los Humedales, 14 –Día de la energía.

Marzo

5 – Día Mundial de la Eficiencia Energética, 14 – Día Internacional contra las represas y por los ríos, el agua y la vida, 21 – Día Forestal Mundial del, 22 – Día Mundial del Agua, 23 – Día Meteorológico Mundial.

Abril

7 – Día Mundial de la Salud, 19 - Día Mundial de la bicicleta, 22 – Día de la Tierra, 27 – Día del Sol, 25 - Día Internacional de Concienciación sobre el ruido.



Mayo

4 – Día Internacional del combatiente de Incendios Forestales, 9 – Día Internacional de la Aves, 13 - Día Mundial de las Aves Migratorias, 17 - Día Mundial del Reciclaje, 18 – Día Internacional de la fascinación por las Plantas, 22 - Día Mundial de la Diversidad Biológica, 24 – Día Europeo de los Parques Naturales.

Junio

5 - Día Mundial del Medio Ambiente, 8- Día Mundial de los Océanos, 15 - Día Mundial del Viento, 17 - Día Mundial de la lucha contra la desertificación y la sequía.

Julio

7 – Día de la conservación del suelo, 17 Día del Defensor del Medio

Agosto

9 – Día Internacional de las Poblaciones Indígenas, 29 –Día Internacional contra los Ensayos Nucleares.

Septiembre

11 – Día del Árbol, 16 Día Mundial para la conservación de la capa de ozono, 22 - Día Mundial sin automóviles.

Octubre

1 - Día Mundial del Habitar, 13 – Día Internacional para la reducción de los desastres, 16 - Día Mundial de la alimentación, 17 – Día Internacional para la erradicación de la pobreza, 24 Día Mundial de la Información para el Desarrollo.

Noviembre

6 – Día Internacional para la prevención de la explotación del medio ambiente en la guerra y los conflictos armados.

Diciembre

10 – Día Mundial de los Derechos Humanos, 11 – Día Internacional de las Montañas.

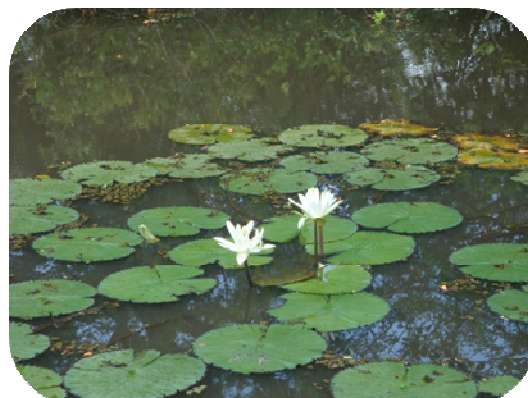


Imagen de un Humedal tomado de Google.

Calendario Ecologista(2014).

Fuente:

<http://www.calendarioecologista.com>



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Revista Ambiental



Caminata por el parque “Cerro Miramundo”



Socialización de la Revista Ambiental



Entrega de la Revista Ambiental



Entrega de la Revista Ambiental al Coordinador de la Facultad de Humanidades,
sede Zacapa.



Capítulo IV

2. Proceso de evaluación

4.1. Evaluación del diagnóstico

La evaluación del diagnóstico permitió comprobar los resultados de viabilidad y factibilidad, las condiciones materiales, entre otros, se utilizó la lista de cotejo y la entrevista, la cual se encuentra en el Apéndice número cuatro.

4.2. Evaluación del perfil

Se evaluó el perfil de proyecto elaborando una lista de cotejo (Apéndice número cuatro) en la que se determinó que los objetivos propuestos están debidamente planteados y son acordes al proyecto.

4.3. Evaluación de la ejecución

Para realizar la evaluación de la ejecución, se utilizó el cuestionario y la lista de cotejo, en la cual se aprobó todas las actividades planificadas y ejecutadas, se puede verificar en el Apéndice número cuatro.

4.4. Evaluación final

Se ejecutó con el fin de identificar si el proyecto ha generado beneficio en el inicio, proceso y finalización del mismo, para ello se elaboró una encuesta dirigida a beneficiarios directos e indirectos, con el objetivo de verificar si lo realizado corresponde a lo ejecutado. La encuesta se encuentra en el Apéndice número cuatro.

Conclusiones

1. Se editó una Revista ambiental: “Calentamiento Global”, enriqueciendo el material educativo ambiental de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa.
2. Se publicó la Revista ambiental: “Calentamiento Global” encontrándose al alcance de los beneficiarios.
3. Se socializó la Revista ambiental “Calentamiento Global” con los estudiantes y docente del curso B1.02 Pedagogía y Medio Ambiente.

Recomendaciones

1. A los docentes que imparten el curso B1.02 Pedagogía y Medio Ambiente en la Facultad de Humanidades, sede Zacapa para que hagan uso del recurso informativo que ahora poseen, se involucren y den apoyo a actividades que sirven para proteger el medio ambiente.
2. Al coordinador de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa se le sugiere que el material contenido en la Revista ambiental: “Calentamiento Global”, se enriquezca continuamente, realizando nuevas ediciones, pues cada día surgen nuevas ideas y formas de cuidar el medio ambiente.
3. A los estudiantes de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa que tomen las mejores decisiones para no dejar nuestra huella ecológica en el planeta. Sabiendo que se puede vivir en armonía haciendo pequeños cambios de actitud.

Referencias Bibliográficas

1. García García, Edwing Roberto. Méndez Pérez, José Bidel y otros. (2010) *Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–*. USAC, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, (séptima ed.). Guatemala.

Egrafía

1. <http://www.fahusac.edu.gt>.

Visitada en Junio, Julio, Octubre 2013.

APÉNDICE

Apéndice No. 1

Plan del diagnóstico institucional

1. Identificación

1.1 Datos institucionales

1.1.1 Nombre de la institución

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

1.1.2 Dirección

10 avenida, 11 calle, zona 2, Barrio El Bordo, Zacapa.

1.1.3 Municipio

Zacapa.

1.1.4 Departamento

Zacapa.

1.1.5 Responsable de la institución

Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez

Cargo: Coordinador de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

1.1.6 Horario de trabajo institucional

Domingo de 7:30 a 18:00 horas

1.2 Datos del proyectista

1.2.1 Responsable de la investigación

Anabella Rubí Méndez Aguilar, proyectista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

1.2.2 Carné

No. 200441765

2. Título

Diagnóstico institucional de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

3. Objetivos

3.1 General

Determinar la situación, condición y funcionamiento de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

3.2 Específicos

3.2.1 Determinar las principales carencias de la institución.

3.2.2 Analizar las carencias para detectar la problemática.

3.2.3 Priorizar el problema de urgente necesidad para darle solución.

3.2.4 Seleccionar y aplicar técnicas e instrumentos para la investigación científica de la institución con base en la guía de análisis contextual e institucional.

3.2.5 Analizar la viabilidad y factibilidad del problema.

3.2.6 Seleccionar un proyecto viable y factible.

3.2.7 Presentar un informe de la investigación del estudio de la institución.

4. Recursos

4.1. Técnicos

El diagnóstico institucional y la identificación de los problemas se realizó con base a la guía de análisis contextual e institucional, aplicando para ello algunas técnicas e instrumentos de carácter participativo y no participativo, como:

4.1.1 Observación

4.1.2 Entrevistas

4.1.3 Encuestas

4.1.4 Análisis documental

4.2 Humanos

Coordinador, catedráticos y estudiantes de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos, sede Zacapa.

4.3 Financiero

El diagnóstico Institucional, tiene un costo de Q 214.00

4.4 Presupuesto del diagnóstico

No.	Descripción	Cantidad	Valor unitario	Sub totales
1.	Resma de papel bond	1	Q.50.00	Q.50.00
2.	Servicio de internet	4 hrs.	Q.5.00	Q.20.00
3.	Impresión de los instrumentos	4	Q1.00	Q.4.00
4.	Fotocopias de los instrumentos.	160	Q0.25	Q.40.00
5.	Viáticos	4	Q.25.00	Q.100.00
Total				Q214.00

6. Cronograma

No	Actividades	Junio 2013																			
		SEMANA 1 del 1 al 05					SEMANA 2 del 08 al 12					SEMANA 3 del 15 al 19					SEMANA 4 del 22 al 26				
		L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
1	Listar las carencias encontradas durante la investigación.																				
2	Elaborar un cuadro de análisis de problemas en base a las carencias.																				
3	Determinar el problema de más urgente solución.																				
4	Diseñar cuestionarios y lista de cotejo.																				
5	Realizar un estudio de viabilidad y factibilidad																				
6	Seleccionar un proyecto viable y factible.																				
7	Elaborar un informe de la investigación.																				

7. Evaluación

Para la evaluación del diagnóstico se aplicó una lista de cotejo.

P.E.M Anabella Rubí Méndez Aguilar
Proyectista

Vo.Bo. _____
Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Asesor de EPS

Apéndice No. 2

Instrumentos para realizar el Diagnóstico de la Institución



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades sede Zacapa
Ejercicio Profesional Supervisado
Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
Epesista: Anabella Rubí Méndez Aguilar

I Sector Comunidad

Instrumentos de obtención de información

Para la obtención de información del sector comunidad se consultó documentos de archivo de la Municipalidad de Zacapa, así como también el informe del Instituto Nacional de Estadística (INE) con el último Censo de Población Habitacional y Agropecuario del país y la monografía del municipio de Zacapa proporcionada en la Unidad de Información Pública Municipal.

Las técnicas utilizadas fueron la de observación y análisis documental, para lo cual se emplearon la lista de cotejo y la ficha de registro bibliográfico respectivamente; con estos instrumentos se pudo recabar información sobre los siguientes aspectos: Geográfico, histórico, político y social.



Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades sede Zacapa
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
 Epesista: Anabella Rubí Méndez Aguilar

I Sector Comunidad

Ficha de Registro Bibliográfico

Análisis documental

Documento: Monografía del municipio de Zacapa

Tipo: Informe Unidad de Información Pública Municipal, representación de la historia del municipio

Ubicación: Archivo de la Unidad de Información Pública Municipal

Datos: Geográficos e históricos

Fecha: 03 de junio de 2013.

1. ¿En dónde se encuentra localizado el municipio de Zacapa?
2. ¿Cuál es su extensión territorial?
3. ¿Qué tipo de clima y suelos tiene el municipio?
4. ¿Con qué recursos naturales cuenta el municipio?
5. ¿Quiénes fueron los primeros pobladores del municipio de Zacapa?
6. ¿Cuáles son los sucesos históricos más importantes del municipio?
7. ¿Qué personajes han y siguen destacándose en el municipio?
8. ¿Entre sus atractivos turísticos, cuáles destacan?



Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades sede Zacapa
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
 Epesista: Anabella Rubí Méndez Aguilar

I Sector Comunidad

Ficha de Registro Bibliográfico

Análisis Documental

Documento: Informe del Instituto Nacional de Estadística (INE)
Tipo: Censo de Población Habitacional y Agropecuario del país
Ubicación: Oficina de la Secretaría Municipal
Datos: Políticos y sociales.
Fecha: 04 de junio de 2013

1. ¿Quiénes integran el gobierno local?
2. ¿Cómo están organizados administrativamente los miembros del gobierno local?
3. ¿Qué otras organizaciones existen dentro del municipio?
4. ¿A qué se dedican los habitantes del municipio?
5. ¿Cuál es la principal actividad económica del municipio?
6. ¿Además de las escuelas, que agencias sociales y de salud funcionan en el municipio?
7. ¿Cuáles son los medios de transporte y las vías de acceso al municipio?
8. ¿Cuáles son las actividades religiosas, recreativas, sociales y deportivas que se destacan en el municipio?
9. ¿De acuerdo al censo poblacional, cuál es la población existente en el municipio de Zacapa?



Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades sede Zacapa
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
 Epesista: Anabella Rubí Méndez Aguilar

II Sector de la Institución

Entrevista a Coordinador de la FAHUSAC Zacapa

Instrucciones: Con el objetivo de reunir información para realizar el diagnóstico de la Facultad Humanidades Zacapa, se le solicita responder las siguientes interrogantes.

Gracias por su colaboración.

Humanidades-Zacapa

1. ¿En dónde se encuentra localizada la sede Facultativa?
2. ¿Cuáles son las vías de acceso?
3. ¿Cuál es el área perimetral de la sede Facultativa?
4. ¿Cuántos años tiene de creación el establecimiento?
5. ¿En qué año se fundó la Facultad de Humanidades, sede Zacapa, Universidad de San Carlos de Guatemala?
6. ¿Quién o quiénes fueron los personajes que gestionaron la creación de la Facultad de Humanidades, en el Depto. de Zacapa?
7. ¿Quién fue el primer Coordinador de la sección departamental de Zacapa?
8. ¿Cuáles son los sucesos importantes que se han dado en la trayectoria de la sede?
9. ¿Cuáles son los nombres de los Decanos que han administrado la Facultad Humanidades, sede Zacapa desde su inicio?



Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades Sede Zacapa
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
 Epesista: Anabella Rubí Méndez Aguilar

II sector de la Institución

Lista de cotejo edificio, ambiente y equipamiento

No.	Criterios a Observar	Si	No
1	La institución cuenta con: sillas, mesas, escritorios de oficina, archivos de metal o de madera		
2	Posee equipo de cómputo, máquinas de escribir mecánicas y eléctricas, impresoras, fax, teléfonos, fotocopadoras		
3	Tiene útiles de oficina como: hojas de papel bond, lapiceros, lápices, tinta para impresoras, cinta para Máquinas de escribir, fólder, libros de registros...		
4	Tiene salones de clases.		
5	Tiene oficina de Coordinación.		
6	Cuenta con servicios sanitarios.		
7	Tiene cocina.		
8	Tiene comedor.		
9	Cuenta con biblioteca.		
10	Posee bodegas		
11	Cuenta con salón multiusos.		
12	Tiene la institución salón de proyecciones.		
13	La institución cuenta con canchas deportivas.		
14	Posee centro de producciones o reproducciones.		
15	Cuenta con tienda o cafetería.		



Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades sede Zacapa
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
 Epesista: Anabella Rubí Méndez Aguilar

III Sector de Finanzas

Entrevista realizada a la Tesorera de la Directiva de La Facultad de Humanidades, sede Zacapa

Instrucciones: Con el objetivo de reunir información para realizar el Diagnóstico de la Facultad Humanidades sede Zacapa, se le solicita responder las siguientes interrogantes.

Gracias por su colaboración.

1. ¿De dónde provienen los fondos que maneja la Facultad de Humanidades?

2. ¿Cuáles son los gastos que efectúa la Facultad de Humanidades, sede Zacapa?

3. ¿Qué controles se utilizan para el manejo de los fondos de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa?

4. ¿Existe una cuota de colaboración establecida para los estudiantes permanentes y rotativos?

5. ¿Cómo está integrada la Comisión de Finanzas de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa?

6. ¿Quiénes aprueban los gastos que se realizan en la Facultad de Humanidades, sede Zacapa?

7. ¿Existe una cuenta bancaria para el resguardo de los fondos?

8. ¿Se realizan auditorias periódicas a la Facultad de Humanidades, sede Zacapa?



Universidad de San Carlos de Guatemala

Informante: observación directa

Fecha: 08-06-2013

Aspectos a Observar: Personal Operativo, Administrativo y de Servicio de la FAHUSAC Zacapa.

La FAHUSAC Zacapa, cuenta con ocho catedráticos que imparten sus cátedras en plan sabatino en horario de 7:30 a 18:00 horas, y asisten puntualmente a desempeñar sus labores. Tres de los catedráticos son residentes del Depto. de Zacapa siendo el Lic. Carlos Eduardo Echeverría Sosa, el Lic. Ovidio Otoniel de León Aragón y el Lic. Leonel Arnoldo Titus Pineda. Además cinco catedráticos son residentes del vecino departamento de Chiquimula; Licda. Délfida Cerón Paiz de Lone, Licda. Anabella Monroy de Vega, el Lic. Raúl Armando Vega, el Lic. Octavio Villeda.

La labor administrativa está a cargo de un Coordinador Académico el Lic. Aníbal Soriano, que presta sus servicios ad-honorem; con residencia en el municipio de Gualán, Depto. de Zacapa. La sede no cuenta con una secretaria ni oficina de atención al alumnado, por lo que todos los trámites se realizan en la ciudad capital. En el área de servicio, se cuenta con una persona que está a cargo de la limpieza, y asiste puntualmente a sus labores; es originario del Bo. Cruz de Mayo, de la cabecera departamental de Zacapa. La Directiva es la encargada de cubrir su salario.



IV Sector Recursos Humanos

Ficha de observación de campo
 Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades Sede Zacapa
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
 Epesista: Anabella Rubí Méndez Aguilar

V Sector Curriculum

Entrevista realizada a Catedráticos

Facultad de Humanidades, sede Zacapa

Instrucciones: Con el objetivo de reunir información para realizar el Diagnóstico de la Facultad Humanidades-Zacapa, se le solicita responder el siguiente cuestionario relacionado con el funcionamiento de la FAHUSAC Zacapa.

Gracias por su colaboración.

¿Cuáles son los niveles que se atienden y las áreas que cubren?

¿Qué programas especiales y actividades curriculares se realizan?

¿Se aplica en la enseñanza un currículo oculto? SI _____ NO _____

¿Cuál?

¿Qué tipo de acciones realiza la institución y qué servicios presta?

¿Cuál es el horario y la jornada en que se atiende a los usuarios?

¿Qué metodología utiliza para impartir sus clases?

¿Qué criterios toma en cuenta para agrupar a los estudiantes?

¿Qué tipo de técnicas utiliza?

¿Cómo planifica su labor docente y qué elementos incluye?

¿Qué tipo de evaluación realiza?

¿Qué criterios utiliza para evaluar y cuáles son sus características?

¿Establece controles de calidad en los programas, proyectos y actividades educativas que realiza?

SI _____ NO _____

¿Cuáles?

¿Cuáles son las carreras que la Facultad ofrece a los usuarios?

¿Cuál es el Pensum de cada carrera?



Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades sede Zacapa
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
 Epesista: Anabella Rubí Méndez Aguilar

VI Sector Administrativo

Entrevista realizada a Catedráticos

Facultad de Humanidades, sede Zacapa

Instrucciones: Con el objetivo de reunir información para realizar el Diagnóstico de la Facultad Humanidades-Zacapa, se le solicita responder el siguiente cuestionario.

Gracias por su colaboración.

¿Cuántos años tiene usted de laborar en la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa?

¿Con qué tipo de plaza cuenta?

Presupuestada _____ Contratada _____

¿Qué tipo de planes utiliza para desarrollar sus cursos?

¿Qué aspectos toma en cuenta para elaborar sus planes?

¿Quién evalúa el desempeño de los catedráticos de la sede Zacapa?

¿Existe un control de asistencia por parte de la universidad para los Catedráticos?

¿Cada cuánto tiempo tienen reuniones de trabajo?

¿Qué forma utiliza para mantenerse informado de las disposiciones del Campus Central?

¿Qué mecanismos de control se utilizan en la institución para conocer los logros obtenidos en cada semestre?

¿Cuál es la periodicidad del control?

¿Existe algún manual de funciones de docentes?

SI _____ NO _____

¿Existe algún organigrama en la Facultad Humanidades-Zacapa?



Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades sede Zacapa
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
 Epesista: Anabella Rubí Méndez Aguilar

VII Sector de Relaciones

Entrevista a Coordinador

Facultad Humanidades, sede Zacapa

INSTRUCCIONES: Con el objetivo de reunir información para realizar el Diagnóstico de la Facultad Humanidades-Zacapa, se le solicita responder las siguientes interrogantes.

Gracias por su colaboración.

¿Mantiene relación con otras sedes Departamentales?

¿Tiene una buena comunicación con los miembros del personal a su cargo?

¿Conoce algún tipo de problemas dentro y fuera de la institución que involucre a su personal?

¿Cuál es su relación con los estudiantes de la sede?

¿Se realizan actividades sociales y culturales en las instalaciones que ocupa la FAHUSAC Zacapa?

SI _____ NO _____

¿Se cuenta con instalaciones adecuadas para las actividades académicas?

SI _____ NO _____

¿Existen factores que originan problemas de índole social a los estudiantes de la Facultad Humanidades, sede Zacapa?

SI _____ NO _____

¿Cuáles? _____

¿Considera que la apertura de otra sede de la Facultad Humanidades Universidad de San Carlos viene a dar solución a los problemas de diferente índole que afrontan los estudiantes de dicha casa de estudios?

SI _____ NO _____



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades sede Zacapa
Ejercicio Profesional Supervisado
Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
Epesista: Anabella Rubí Méndez Aguilar

VIII Sector Filosófico, Político, Legal

Entrevista a Coordinador de la sede de La FAHUSAC Zacapa

Instrucciones: Con el objetivo de reunir información para realizar el Diagnóstico, se le solicita responder las siguientes interrogantes.

Gracias por su colaboración.

¿Qué principios filosóficos tiene la institución como promotor de sus metas?

¿Cuál es la Visión de la institución?

¿Cuál es la Misión de la institución?

¿Cuál es el marco legal que abarca la institución?

¿Qué políticas tiene la institución como entidad Estatal Autónoma?

Apéndice No. 3

Guía de análisis contextual e institucional en la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

I. Sector comunidad

1. Área Geográfica

1.1. Localización

El departamento de Zacapa se encuentra ubicado en la Región III Nororiente de Guatemala, con una distancia de la ciudad capital de 148 km. Limita al Norte con los departamentos de Alta Verapaz e Izabal; al Sur con los departamentos de Chiquimula y Jalapa; al Este con Honduras y al Oeste con El Progreso.

El municipio de Zacapa colinda al norte con los municipios de Gualán, Río Hondo, Estanzuela; al este, con el municipio de la Unión; al sur, con el departamento de Chiquimula; y al oeste con los municipios de Estanzuela y Huité.

1.2. Tamaño

Tiene una extensión territorial de 2,690 Km². Zacapa (municipio) mide 517 Km².

1.3. Clima, suelo y principales accidentes

El clima es cálido, su temperatura anual es de 27° C, la máxima es de 33.9°C y mínima de 21.3°C, siendo los meses de Marzo y Abril los más cálidos.

Las tierras que se encuentran en torno Urbano de Zacapa son poco aptas para la agricultura, por su situación árida, por lo que se hace

necesario para la utilización de la agricultura el trabajo de tomas y canales siendo un ejemplo de ello, el Canal de la Fragua que vino hacer posible el cultivar en la región.

El suelo del municipio de Zacapa geológicamente es clasificado como cuaternaria Cal Aluvión, contiene grava, arena y lodo a lo largo de las terrazas fluviales, abanicos y pómez.

Tiene una zona formada por pequeñas cadenas de montes y cerros aislados, por situación geográfica, es más cálido que los otros municipios del departamento. Caracterizado por tener una topografía poco accidentada. La parte plana la constituye las llanuras de la Fragua que al ser irrigadas por su canal, dan beneficio al municipio y al departamento.

El departamento presenta topografía montañosa en su parte Norte y de planicies hacia el Sur. En él se encuentran los valles y llanuras conocidas como Valle de La Fragua que tiene serias dificultades de irrigación, por lo que los cultivos deben hacerse en las proximidades de los ríos. Así mismo, está atravesado de Este a Oeste por la Sierra de las Minas que pasa por los municipios de Usumatlán, Teculután, Río Hondo y Gualán. El río Motagua recorre una gran parte de su territorio.

1.4. Recursos naturales

Tiene recursos fluviales como: el Río Grande, Río Riachuelo y Río Punilá, así como el valle del Motagua. Entre otros recursos naturales están el Cerro Miramundo y montaña La Granadillas.

2. Historia

Zacapa se deriva de las voces náhuatl, o mayas, Zacatl, que significa zacate o yerba y apan en el río, formado en vez de atl, agua y pan “sobre el río del zacate” o de la yerba, aludiendo indudablemente al río grande de Zacapa. En

1825 Chiquimula se convirtió en departamento, contando con siete municipios, siendo Zacapa uno de ellos debido a la extensión territorial de Chiquimula, la acción de las autoridades de este entonces determinaron que era muy difícil administrar un gran territorio y decidió dividir el departamento en dos, el de Chiquimula propiamente y el de Zacapa, que tuvo como cabecera el mismo nombre.

2.1. Sucesos históricos importantes

Uno de los sucesos más importantes en el departamento fue la separación de Zacapa del departamento de Chiquimula en el año 1871 según Decreto No. 31 de fecha 10 de Noviembre de 1871, emitido por el Presidente de la República Miguel García Granados.

Al principio fue un pequeño caserío, pero luego debido a sus buenos pastos para el ganado y sus obrajes de añil, se fue poblando rápidamente, llegando a tener importancia comercial, por lo que la llevo a convertirse en ciudad en Noviembre de 1896, cuando gobernaba el General José María Reina Barrios; en esta misma fecha también se inauguró El Ferrocarril.

Zacapa fue uno de los departamentos más afectados por el terremoto del 4 de febrero de 1976.

Otros sucesos naturales que sufrió el departamento son: en el año de 1998 la depresión tropical "Mitch", la tormenta tropical Agatha, en el año 2010 estos fenómenos provocaron inundaciones a orillas de los ríos del lugar.

2.2. Personalidades presentes y pasadas

En la administración de Zacapa han pasado muchos personajes a la historia, entre ellos podemos mencionar los siguientes alcaldes:

Manuel Cordón Castro	Carlos Humberto Loyo
Fernando Morales	José Ángel Menegazzo
Tulio Cordón	Marco Tulio Aldana
León Ismael Echeverría	Agustín Sett Arriaza
José Selva Corea	Víctor Manuel Sánchez
Carlos Humberto Guzmán	Rubén Salvador Rosales
José Vicente Arévalo Azmitia	Luisa Francisca López
Ernesto Álvarez González	Nery Alfonso Ordóñez
David Alfonso Ordóñez	Arnoldo Vargas Estrada
Bardales	Carlos Arturo Luna
Federico Vides Mayorga	Rigoberto Chacón
Alfredo de Jesús Orellana	Rubén Salvador Rosales
Santiago Quiñones Cordón	Carlos Vargas y Vargas
Francisco Estrada González	Elder Vargas Estrada
Manuel de Jesús Velásquez	

Guatemala ha tenido dos presidentes originarios del departamento de Zacapa, el General Lázaro Chacón y el Lic. Alfonso Portillo Cabrera.

Otro personaje reconocido en el departamento de Zacapa es el señor José Ernesto Monzón, originario de Todos Santos Cuchumatán Huehuetenango, quien es el compositor de la canción “Soy de Zacapa”. También el filósofo Héctor Nery Castañeda Calderón, originario del municipio de Cabañas y otros escritores sobresalientes como Dr. Julio Morales Sandoval originario de Jalapa y Cesar Augusto Ortega.

2.3. Lugares de orgullo local

Algunos de los lugares de orgullo local forman parte del patrimonio cultural entre ellos: Iglesia Catedral San Pedro, Teatro al Aire Libre, Fegua, Zoológico, Complejo Deportivo, Estadio y Polideportivo.

3. Política

3.1. Gobierno local

Esta bajo la administración del Gobernador Departamental, consejo Departamental de Desarrollo, Alcalde Municipal, Zona Militar 705, Jefatura Departamental de la Policía Nacional Civil.

Cargo	Nombre
Alcalde	Eliseo Salguero Vargas
Síndico 1º.	Henry Estuardo Sosa y Sosa
Síndico 2º.	Sergio Neftalí de Paz Ramírez
Síndico suplente:	Guillermo Estuardo Oliva Gatica
Concejaj 1º.	Sergio Alberto Vargas y Vargas
Concejaj 2º.	Armando Adolfo Ruiz Portillo
Concejaj 3º.	Moisés Cordón Franco
Concejaj 4º.	Oscar Alexander Pinto Martínez
Concejaj 5º.	Oscar Isaías Vargas y Vargas
Concejaj 6º.	Walter Enrique Castañeda Ávila
Concejaj 7º.	Adán Edilberto Franco Hernández
Primer Concejal Suplente:	Alejandro Estrada Espinoza.
Segundo Concejal Suplente:	José María Figueroa Acevedo
Tercer Concejal Suplente:	Edwin Rolando Acevedo Ovalle

Fuente: Tribunal Supremo Electoral

3.2. Organización administrativa

Está organizada por zonas, barrios, colonias, caseríos, aldeas, lotificaciones, parajes y fincas.

3.3. Organizaciones civiles apolíticas

Existen organizaciones civiles como: El Consejo de la Juventud, la Asociación Zacapaneca de Contadores de Cuentos y Anécdotas "AZCA", la Asociación de Vendedores del Mercado Municipal, Asociaciones

Deportivas, Boy Scouts, Asociación de Alcohólicos Anónimos, Organizaciones Religiosas.

4. Social

4.1. Ocupación de los habitantes

Los habitantes del municipio de Zacapa, tienen como ocupaciones principales: la agricultura, ganadería, industria, agroindustria y artesanía.

4.2. Producción y distribución de productos

Los habitantes se dedican desde el punto de vista agrícola a la siembra de: melón, sandía, tabaco. El cultivo local es el maíz, frijol, cebolla, Chile dulce, mango, marañón, pepino. El aspecto pecuario a la crianza de ganado de engorde y lechero. En la industria la confección de prendas de vestir en maquilas llamadas Michigan, Gladis y Lesbia, entre otras.

Hay empresas agro-industriales como Co-agro, Protisaari-tres, son industrias que generan empleos para los habitantes de la localidad produciendo y exportando el producto. Podemos mencionar que algunos habitantes elaboran productos artesanales como: puros, teja de barro, curtiembre de cuero también de productos comestibles como: el queso, anicillo, quesadillas, crema y requesón.

4.3 Agencias educativas

El área rural tiene poca cobertura educacional, solo cuenta con escuelas de Preprimaria, y Primaria y escasos centros de Telesecundaria y Educación Extraescolar, mientras que en área urbana existe cobertura educativa en todos los niveles.

4.4. Agencias sociales de salud u otras

Cuenta con servicios sociales como: Instituto guatemalteco de Seguridad Social, Hospital Regional, Hospitales Privados, Clínicas

privadas, APROFAM, Centros de Salud, Hogar Temporal, Guardería Infantil, Comité Prociegos y Sordomudos, Asilo de Ancianos, Bomberos Municipales y Voluntarios y farmacias privadas.

4.5. Tipo de vivienda

En el área rural predominan las construcciones de adobe, barro, teja y bajareque. En el área urbana las casas en su mayoría son de block, lámina metálica, terraza, ladrillo y madera.

4.6 Centros de recreación

Entre los centros de recreación se pueden mencionar:

El Zoológico de Zacapa

Complejo deportivo

El Parque Central

Club de Oficiales

Polideportivo

Las Canchas

(a un costado del Estadio)

El Estadio

El Parque San Marcos

Piscina la Torre

El Parque el Calvario

4.7 Transporte

Existen aproximadamente 350 buses urbanos que trasladan a las personas a los diferentes barrios, colonias, aldeas y caseríos de Zacapa.

4.8. Comunicación

El 95% de población de Zacapa cuenta con servicio telefónico, una oficina de correo y telégrafos, King Express, cargo Express, radioemisoras y canales televisivos.

4.9. Grupos religiosos

En el área urbana y rural del departamento de Zacapa existen diversos grupos religiosos, entre ellos están: Católicos, Evangélicos, Sabáticos, Mormones y otros.

4.10 Composición étnica

Existe diversidad de etnias, por motivo de migración, algunos Quiches, kekchies y en su mayoría ladinos han venido a radicar a Zacapa. El idioma materno es: castellano, a excepción del Municipio de La Unión donde se habla Ch'orti'.

Carencias, deficiencias detectadas
Sin evidencia.

II. Sector de la institución

1. Localización geográfica

1.1 Ubicación de la institución

10 avenida, 11 calle, zona 2, Barrio El Bordo, Zacapa.

1.2 Vías de acceso

El Centro Facultativo de Humanidades, sede Zacapa, tiene dos vías de acceso:

La primera es por la calle 10 de Julio que inicia en el Monumento Miguel García Granados y finaliza frente a la Facultad.

La segunda es la calzada Nueva que inicia en un desvío de la Ruta Interamericana, pasando el puente nuevo y finaliza a un costado de la Facultad.

2. Localización administrativa

2.1 Tipo de institución (oficial, privada, otra)

La Facultad de Humanidades, sede Zacapa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es una institución oficial que trabaja bajo los niveles de descentralización del Campus Central.

2.2 Región, área, distrito

Se encuentra situada en la región Nor-oriental del país, en la cabecera departamental de Zacapa, cubriendo la educación a nivel superior del departamento.

3. Historia de la institución

3.1 Origen

El programa de secciones departamentales se basó en las políticas establecidas en el “Plan de Profesionalización del Magisterio de Educación Secundaria”, presentado por el Departamento de Pedagogía ante la Junta Directiva de la Facultad de Humanidades, en agosto de 1961. Aprobándose este plan por medio del Consejo Superior Universitario el 8 de septiembre de 1962.

Las secciones departamentales de la Facultad de Humanidades, fueron inauguradas como parte de las actividades de EFPEM en 1967, funcionando únicamente 10 de éstas; posteriormente se abre en el

departamento de Zacapa en el año 1969 la sección departamental de la Facultad de Humanidades la carrera de Profesorado en Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias de la Educación.

3.2 Fundadores u organizadores

La gestión la inició el profesor Raúl Suchini, quien era director del Instituto Básico Diurno, ante el Licenciado Oscar Jaime López, Coordinador de Secciones Departamentales de EFPEM, y se dio la autorización para Zacapa de la apertura de la sección departamental de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

La fundación de la sección departamental en el año 1969 se realizó en la carrera de Profesorado en Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias de la Educación. La aprobación de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación por parte del Consejo Superior Universitario fue el 29 de Junio de 1978. En el mes de marzo de 1,970 se inician cursos vacacionales autofinanciables a un costo de Q. 5.00 por estudiante y curso aprobado. El Licenciado Raúl Suchini, fue el primer coordinador de la Sección de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

Otros coordinadores

Lic. Raúl Suchini	Primer coordinador
PEM. María Teresa de Buckley	Segunda Coordinadora.
Lic. Héctor Efraín de León García	Tercer Coordinador
Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez	Actualmente Coordinador

de la sede departamental de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

En 1978 se acordó aprobar el dictamen por parte del Departamento de Pedagogía y Ciencias de la Educación, para la carrera de Licenciatura en

Pedagogía y Ciencias de la Educación en 5 sedes departamentales siendo ellas: Huehuetenango, Chimaltenango, Retalhuleu, Jutiapa y Zacapa. La separación de las secciones departamentales de la Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media (EFPEM), pasando a ser coordinadas y administradas directamente por la Facultad de Humanidades el 22 de julio de 1998.

Los servicios educativos que ofrece la Universidad de San Carlos de Guatemala en la Facultad de Humanidades, Sección Zacapa fueron autorizados para que funcionara en las instalaciones del Instituto Oficial Mixto de Educación Básica, Jornada Nocturna, Barrio El Tamarindal, Zacapa, en 1969. Cabe señalar que en el año 2006 un grupo de epesistas de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa, gestionaron para que la Facultad de Humanidades contara con edificio propio y beneficiar a la población estudiantil de la región nor oriental.

3.3 Sucesos o épocas especiales

- 3.3.1.** Solicitud al Concejo Municipal de Zacapa para que otorgue el terreno para la construcción.
- 3.3.2** Solicitud al Gobernador Departamental para la donación de terreno.
- 3.3.3** Se obtuvo el acta 48-2006 de la Municipalidad de Zacapa, de fecha 25-05-2006 en la que se hace efectiva la donación de un terreno de 4,639.09 mts².
- 3.3.4** Solicitud al Decano para la aprobación de la etapa I de construcción del edificio.

4. Edificio

4.1 Área construida aproximadamente

Es de: 1,187 mts²

4.2 Área descubierta aproximadamente

Es de: 3,453mts²

4.3 Locales disponibles

La Facultad de Humanidades sede Zacapa de la Universidad de San Carlos cuenta con un edificio de 5 salones de clases y un módulo que actualmente se encuentra en construcción.

4.4 Condiciones y usos

Está catalogado como un edificio, es decir que cuenta con instalaciones eléctricas, servicio de agua, vías de acceso urbano, pero es evidente un problema principal, que no se cuenta con todos los ambientes adecuados.

5. Ambientes y equipamiento (incluye mobiliario, equipo y muebles)

5.1. Servicios sanitarios

Tiene ocho servicios sanitarios

Carencias, deficiencias detectadas
<p>No tiene muro perimetral.</p> <p>No cuenta con área administrativa</p> <p>Poco mobiliario</p> <p>No existe área deportiva</p> <p>No hay depósito de agua para consumo humano</p> <p>Poco agua en los servicios sanitario.</p>

III Sector de finanzas

1. Fuentes de financiamiento

Los fondos que percibe la Facultad de Humanidades, sede Zacapa provienen directamente del aporte por concepto de asociación que los alumnos hacen

efectivos Q150.00 semestral. Así como la renta de una tienda que hace el aporte de Q250.00 mensual.

2. Costos

Los salarios de los catedráticos son pagados por la Universidad de San Carlos de Guatemala, a los 6 catedráticos titulares y a los 2 interinos.

Los servicios de electricidad, agua, guardianía y limpieza son pagados por directiva de estudiantes.

3. Control de finanzas

Los recursos económicos son manejados por la directiva de Estudiantes.

Carencias, deficiencias detectadas
Sin evidencia.

IV. Sector recursos humanos

1. Personal operativo

1.1 Total de laborantes

Laboran ocho docentes quienes imparten cursos en la carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa y en Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

1.2 Porcentaje del personal que se incorpora o retira anualmente

No se incorpora ningún laborante cada año, por lo tanto El Centro Facultativo cuenta con planilla fija.

1.3 Antigüedad del personal

El M.A. Ovidio Otoniel de León Aragón, cuenta con 29 años de servicio, Licda. Délfida Cerón Paiz de Lone con 23 años, Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez con 5 años, Lic. Raúl Armando Vega Piedrasanta con 21 años, Lic. Carlos Eduardo Echeverría Sosa con 17 años, M.A. Octavio Alberto Villeda Sosa con 14 años, Licda. Anabella Monroy Benítez de Vega con 13 años y Lic. Arnoldo Leonel Titus Pineda con 5 años de servicio a la Universidad de San Carlos.

1.4 Tipos de laborantes (profesional, técnico)

Los docentes del Centro Facultativo, sede Zacapa, laboran en calidad de profesionales.

1.5 Asistencia del personal

Los docentes que laboran en el Centro Facultativo asisten puntualmente a ejercer sus labores.

1.6 Residencia del personal

Tres de los catedráticos residen en la cabecera departamental de Zacapa, siendo ellos el Lic. Carlos Eduardo Echeverría Sosa, M.A. Ovidio Otoniel de León Aragón y Lic. Arnoldo Leonel Titus Pineda. Asimismo cuatro docentes son residentes del vecino departamento de Chiquimula, Licda. Délfida Cerón Paiz de Lone, Licda. Anabella Monroy Benítez de Vega, Lic. Raúl Armando Vega Piedrasanta y M.A Octavio Alberto Villeda Sosa y un docente del municipio de Gualán el Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez.

1.7 Horarios

La sede departamental de Zacapa funciona en plan dominical en los horarios de 7:30 a 18:00 horas.

La duración de los períodos de clase es de una hora con cuarenta y cinco minutos, un receso de quince minutos y treinta minutos para el almuerzo.

2. Personal administrativo

2.1 Total de laborantes

Un Coordinador Académico, que tiene a su cargo los procesos administrativos de la Facultad.

2.2 Total de laborantes titulares e interinos

Dentro del gremio administrativo existe un laborante interino.

2.3 Antigüedad del personal

El Coordinador Académico tiene 20 años de colaborar con en el Centro Facultativo, sede Zacapa.

2.4 Tipo de laborantes (profesional, técnico)

El Coordinador posee el grado académico Licenciado en Pedagogía y Ciencias de la educación.

2.5 Asistencia del personal

La responsabilidad del horario es un valor que caracteriza al personal administrativo y docente de la Facultad.

2.6 Residencia del personal administrativo

Reside en la cabecera municipal de Gualán, Zacapa.

2.7 Horarios

Plan dominical de 7:30 a 18:00 horas.

3. Personal de servicio

3.1 Total de laborantes

Existe una persona encargada de vigilancia y conserjería, elegido por la directiva de estudiantes de la Facultad.

3.2 Total de laborantes titulares e interinos

El encargado de la vigilancia y conserjería es contratado y remunerado por la directiva de estudiantes de la sede departamental.

3.3 Antigüedad del personal

La persona encargada de la vigilancia y conserjería tiene un año de prestar servicios al Centro Facultativo, sede Zacapa.

3.4 Tipos de laborantes (profesional, técnico)

El personal encargado de la vigilancia y conserjería no cuenta con ningún grado académico.

3.5 Asistencia del personal

Es puntual y vela por el bienestar del edificio, para los usuarios que estudian el nivel superior, enfocándose en la Carrera de Profesorado de enseñanza media en Pedagogía y técnico en Administración Educativa y Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

3.6 Residencia del personal

El encargado de la vigilancia y conserjería reside en la Colonia Santa María de la cabecera departamental de Zacapa.

3.7 Horarios

El horario es de 18:00 p.m. a 6:00 a.m.

Carencias, deficiencias detectadas
Sin evidencia.

V. Sector currículum

1. Plan de estudios/servicios

1.1 Nivel que atiende

Los niveles que atiende la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa son: Pre-Grado, con la carrera de Profesorado en Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa y Grado con la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

1.2 Áreas que cubre

Pedagógica y científica.

1.3 Programas especiales

La Facultad de Humanidades, sede Zacapa de la Universidad de San Carlos, desarrolla programas como: Seminarios, EPS, graduaciones y visitas de autoridades de la Facultad de Humanidades, Campus Central.

1.4 Actividades curriculares

Se ejecutan dentro y fuera del Centro Facultativo, y son de acuerdo a los diferentes programas que desarrollan los catedráticos para impartir los cursos asignados.

1.5 Tipos de acciones que realiza

Proyecciones culturales, de investigación científica, aportes educativos en seminarios y proyectos de EPS en servicios de la educación superior de Pre-Grado y Grado.

1.6 Tipos de servicios

Las carreras que ofrece son de tipo educativo, a nivel técnico y profesional.

1.7 Procesos productivos

Los procesos productivos que desea alcanzar la Facultad de Humanidades sede Zacapa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, la formación de profesionales en el área educativa, científica y pedagógica.

2. Horario institucional

2.1 Tipo de horario (flexible, rígido, variado, uniforme)

El horario es rígido, cumpliendo con las normas de La Facultad.

2.2 Maneras de elaborar el horario

El horario está distribuido por períodos, cada período con un tiempo de una hora con cuarenta y cinco minutos. Se imparten tres cursos por la mañana, se le dan treinta minutos para que almuercen y por la tarde se desarrollan los otros dos cursos finalizando a las dieciocho horas en punto.

2.3 Hora de atención para los usuarios

La hora de atención es de 7:30 a 18:00 horas en plan dominical, con el fin de orientarlos en cualquier ámbito educativo y administrativo.

2.4 Horas dedicadas a las actividades normales

Son planificados por cada uno de los catedráticos que imparten los cursos en las diferentes carreras que ofrece la Facultad. Dentro de su carta didáctica los educadores, distribuyen su horario para alcanzar los objetivos planteados.

2.5 Horas dedicadas a actividades especiales

Las horas dedicadas a actividades especiales se planifican de acuerdo al mes y época en que se celebran con el propósito de recrear a la población estudiantil.

2.6 Tipo de jornada (matutina, vespertina, nocturna, mixta, intermedia)

Es mixta, ya que se labora durante todo el día con el objetivo de fortalecer las necesidades académicas y prestar servicios de calidad a los usuarios.

3. Material didáctico/materias primas

3.1 Número de docentes que confeccionan su material

Todos los catedráticos elaboran su propio material didáctico para motivar y despertar el interés de la población estudiantil y realizar fácilmente el proceso educativo.

3.2 Número de docentes que utilizan textos

Las fuentes bibliográficas son un recurso de apoyo que utilizan todos los catedráticos para desarrollar las actividades que planifican en las cartas didácticas. Estas fuentes son expuestas al estudiante con el fin de fomentar el interés de la investigación.

3.3 Tipos de textos que se utilizan

Los tipos de texto que utilizan los docentes son de autores destacados en el campo educativo y administrativo con el fin de proporcionar los conocimientos necesarios para realizar una educación y administración de calidad.

3.4 Frecuencia con que los alumnos participan en la elaboración del material didáctico

La participación de los estudiantes en la confección del material didáctico que facilita la visualización de los conceptos, se realiza a través de

exposiciones, análisis de discusiones, foros, creatividad, ética y pulcritud en la presentación de sus acciones.

3.5 Materias/materiales utilizados

Los materiales utilizados como auxiliares son:

Hojas de trabajo

Marcadores

Fichas

Folletos

Computadora

Cañonera

Libros de autores nacionales y extranjeros

3.6 Fuentes de obtención de las materias

Los docentes que laboran en el centro facultativo, sede Zacapa obtienen su material didáctico en el comercio local y les sirve para impartir los cursos asignados.

4. Métodos y técnicas/procedimientos

4.1 Metodología utilizada por los docentes

La metodología es activa, participativa y constructivista, ya que los estudiantes tienen la oportunidad de participar dentro de la clase, crear su propio conocimiento para desenvolverse en el ámbito que les toque trabajar.

4.2 Criterios para agrupar a los alumnos

Se hacen por afinidad y/o lugar de procedencia, ya que así trabajarán a gusto en los grupos y podrán desarrollar correctamente las temáticas asignadas.

4.3 Frecuencia de visitas o excursiones con los alumnos

Las visitas al Campus Central son frecuentes, para realizar trámites administrativos. Las excursiones, no son tan frecuentes, debido a diferentes factores como el tiempo y la economía. La excursión relevante de recreación y comunicación para la comunidad humanista, se realiza cada año en el departamento que se llevan a cabo los Juegos Universitarios intersecciones.

4.4 Tipos de técnicas utilizadas

Los catedráticos utilizan diferentes técnicas para concretar la metodología planteada, como:

Debate

Expositiva

Heurística

Discusión

De investigación del estudio dirigido

4.5 Planeamiento

Este proceso se plasma en cartas didácticas donde cada catedrático dosifica su temática, desarrollándolos durante un semestre de clase, alcanzando los objetivos que se plantean.

4.6 Capacitación

No son muy frecuentes, se realizan semestralmente o cada año. Cada catedrático se capacita, con el objetivo de actualizar los conocimientos que serán compartidos con los estudiantes.

4.7 Ejecuciones de diversa finalidad

Los recursos económicos que se recaudan en las diferentes actividades son el resultado de las gestiones que los estudiantes, docentes y

personal administrativo hacen para mejorar las condiciones físicas del edificio.

4.8 Convocatoria, selección, contratación e inducción de personal (y otros propios de cada institución)

Los docentes y personal administrativo que se desempeñan en el Centro Facultativo, sede Zacapa, son asignados directamente por la Facultad de Humanidades, Campus Central. Se toma en cuenta como referencia la evaluación de desempeño que se realiza a los docentes, la cual es realizada por los estudiantes de cada ingreso.

5. Evaluación

5.1 Criterios utilizados para evaluar en general

Las evaluaciones aplicadas son un proceso de verificación de logros. Cada catedrático evalúa continuamente y los criterios que utiliza son de acuerdo al curso y a la actividad a evaluar.

5.2 Tipos de evaluación

Son: diagnóstica, formativa y sumativa, con el fin de obtener una educación de calidad y fructífera formando personas generadoras del cambio en el país.

5.3 Características de los criterios de evaluación

Estos varían en la aplicación de la prueba, y/o según el curso a evaluar, con el objeto de verificar el nivel de logro en los estudiantes.

5.4 Controles de calidad (eficiencia, eficacia)

Las supervisiones y evaluaciones sobre el desempeño de cada docente se llevan a cabo por parte de la Facultad de Humanidades, Campus Central, a través de una Comisión de Evaluación a Nivel Nacional.

Carencias, deficiencias detectadas
No hay materiales de apoyo para el cuidado del medio ambiente. No se clasifican los desechos.

VI Sector administrativo

1. Planeamiento

1.1 Tipo de planes (corto, mediano, largo plazo)

Se elaboran según el tiempo establecido, generalmente se planifica cada seis meses, a excepción de los cursos vacacionales, siendo estos muy complejos por el corto tiempo en que son ejecutados. Es decir que son de corto plazo.

1.2 Elementos de los planes

Los aspectos que contienen son los siguientes:

Descripción del curso.

Objetivos generales

Objetivos específicos

Contenidos

Calendarización de contenidos

Metodología

Actividades

Evaluación

Bibliografía

1.3 Forma de implementar los planes

Son actualizados periódicamente de acuerdo a las necesidades de la comunidad universitaria, tomando en cuenta las exigencias del entorno y las metodologías que se adapten a las mismas.

1.4 Base de los planes: (políticas, estrategias, objetivos, actividades)

Estos son desarrollados en base a objetivos por medio de actividades planificadas por personal y ejecutadas por los estudiantes.

1.5 Planes de contingencia

En ocasiones se implementan, planes de contingencia que consisten en cambiar la metodología, evaluaciones parciales y actividades para mejorar el proceso, pero nunca la evaluación final.

2. Organización

2.1 Niveles jerárquicos

Junta directiva, el máximo organismo de la Facultad, integrada por el Señor Decano, quien funge como Presidente, Vocal 1., Vocal 2., Vocal 3., 2 vocales estudiantiles (4. y 5.) y la Secretaria Académica específica.

Organismo de Coordinación y Planificación Académica – OCPA a cargo de un coordinador específico y un grupo de profesionales, delegados década uno de los departamentos de Pedagogía, Filosofía, Arte, Letras, Bibliotecología e Idiomas.

Junta de Directores, integrada por 6 directores de departamento, quienes regulan el funcionamiento de cada departamento, en particular.

Secretaría Adjunta, a cargo de un Secretario Administrativo, quien tiene a su cargo la administración de personal.

El departamento de Pedagogía, de donde surge el diseño curricular, está organizado de la siguiente forma

Coordinación de formación de Recurso Humano

Coordinación de Docencia

Coordinación Administrativa
Coordinación Técnico Pedagógica
Coordinación de Investigación y Diseño Curricular
Coordinación de Prácticas

2.2 Funciones cargo/nivel

La coordinación de formación de recursos humanos, está adscrita en el marco de la educación continua y en permanente relación con los otros organismos de la Facultad de Humanidades.

La coordinación administrativa se encarga de normar todo lo relacionado con los cierres de pensum, equivalencias, exámenes especiales, procesos de nombramientos y regular distribución de los ante proyectos e informes de investigación de tesis.

La coordinación Técnico-Pedagógica, se encarga de la asesoría proyectos de tesis, de informes de investigación y Ejercicio Profesional Supervisado – EPS.-La coordinación de investigación y diseño curricular se encarga de coordinar el diseño curricular, de labores de gestión y coordinación de seminarios. La coordinación de áreas practicas tiene a su cargo el diseño, desarrollo supervisión y evaluación de todas las prácticas.

Existe un manual de procedimientos en poder del Coordinador de la sede Zacapa quien es el encargado de informar.

3. Coordinación

3.1 Formularios para las comunicaciones escritas

Entre ellos están circulares, oficios, memorándum y otros.

3.2 Tipos de comunicación

Por vía oral, escrita y electrónica.

4. Control

4.1 Normas de control

El coordinador controla la asistencia de su personal, donde cada docente firma de conformidad con su horario de entrada y salida.

4.2 Registros de asistencia

Se archiva en una carpeta. Generalmente es registrada por el coordinador de la Facultad.

4.3 Evaluación del personal

Es realizada por la Comisión de Evaluación Docente COMEVAL aquí el estudiante evalúa: procesos de desempeño y metodologías que aplican los catedráticos en el desarrollo de los cursos.

4.4 Inventario de actividades realizadas

Estas son programadas y notificadas desde el Campus Central.

4.5 Elaboración de expedientes administrativos

Estos son archivados en coordinación, Directiva Estudiantil de cada ingreso y por lo general en el Campus Central; donde se adjuntan las actas que verifica la aprobación de los cursos de cada ingreso.

5. Supervisión

5.1 Mecanismos de supervisión

Se realiza directa e indirectamente.

5.2 Periodicidad de supervisiones

Es escasa, regularmente se da dos veces cada año. A excepción de los cursos vacacionales donde existe una comisión que supervisa cada fin de semana a los catedráticos que imparten los cursos que se asignen los estudiantes.

5.3 Personal encargado de la supervisión

En las sedes departamentales el coordinador supervisa el cumplimiento de labores y una comisión enviada del Campus Central supervisa los procesos pedagógicos, cada cierto tiempo estipulado.

5.4 Tipo de supervisión

Directa a través de las visitas e indirecta (asistencia, entrega de planes, entre otros).

5.5 Instrumentos de supervisión

Estos son: formularios y cuestionarios.

Carencias, deficiencias detectadas
No tienen manual de funciones.

VII Sector de relaciones

1. Institución –usuarios

1.1 Estado forma de atención a los usuarios

Al usuario se atiende presencialmente, brindándole la atención en plan fin de semana. Los estudiantes utilizan técnicas de trabajo dirigido, individual y organizado en prototipos de autoformación, desarrollando habilidades de investigación e información bibliográfica.

1.2 Intercambios deportivos

Este tipo de actividad se planifica con el fin de recrear, compartir y seleccionar a los integrantes de equipos deportivos, donde ambas ramas representan a la sede Zacapa en los Juegos Deportivos Universitarios

Intersecciones Departamentales, fomentando la participación, comunicación e interrelación.

1.3 Actividades sociales:

Cada año se realizan las siguientes actividades:

Bienvenida a los estudiantes de primer ingreso

Día del cariño

Desfile Bufo y carrozas

Elección Señorita USAC – Zacapa

Aniversario de la Facultad.

Convivios Especiales, con Autoridades Superiores de la Facultad de Humanidades.

1.4 Actividades culturales

Exposiciones de proyectos

Proyectos de recreación

Proyectos Humanitarios

Proyectos de Infraestructura

Proyectos ambientales

1.5 Actividades Académicas:

Presentación de Seminario con diferentes temas de Investigación.

Ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado.

Imposición de togas a graduandos de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa y graduandos de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

2. Relación con otras instituciones

2.1 Cooperación

Esta institución tiene relación con otras instituciones, especialmente de cooperación.

Dirección Departamental de Educación
Coordinaciones Técnicas Administrativas
Supervisiones Educativas
Institutos Nacionales y por Cooperativa del Nivel Medio.
Colegios Privados del Nivel Medio y Diversificado

3. Institución/ comunidad

3.1 Relación con otras instituciones

Municipalidades
Gobernación Departamental de Zacapa
Policía Nacional Civil
Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación
Establecimientos Educativos del Sector Oficial y Sector Privado
Comunidades Rurales
Procuraduría de los Derechos Humanos
Defensores de la Naturaleza
ONGs

3.2 Proyección

En el área urbana, con desfiles bufos y de carrozas, participación de los diferentes ingresos de la sede Zacapa en emergencias por catástrofes naturales (inundaciones, deslaves, terremotos, entre otros) se brinda ayuda con jóvenes voluntarios para movilizar a los damnificados, en recolección de víveres, aportes económicos. Y en el área rural, donación de juguetes y ropa, en comunidades de pobreza y pobreza extrema.

3.3 Extensión

Departamental
Regional
Nacional

Carencias, deficiencias detectadas
Sin evidencia

VIII. Sector filosófico, político, legal

1. Filosofía de la institución

1.1 Principios filosóficos de la institución

La formación de profesionales cuenta con una proyección y espíritu humanístico hacia la comunidad educativa guatemalteca, que contribuyan a alcanzar los fines que busca el Estado guatemalteco en los diferentes niveles de la educación.

1.2 Visión

“Ser la entidad rectora en la formación de profesionales humanistas, con base científica y tecnológica de acuerdo con el momento socioeconómico, cultural, geopolítico y educativo, con impacto en las políticas de desarrollo nacional, regional e internacional.”⁷

1.3 Misión

“La Facultad de Humanidades, es la Unidad Académica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, especializada en la formación de profesionales con excelencia académica en las distintas áreas humanísticas, que incide en la solución de los problemas de la realidad nacional.”⁸

⁷ <http://www.fahusac.edu.gt>. Aprobado por Junta Directiva en Punto TRIGESIMO SEGUNDO, Inciso 32.3, Acta 11-2008 del 15 de julio de 2008.

⁸ <http://www.fahusac.edu.gt>. Aprobado por Junta Directiva en Punto TRIGESIMO SEGUNDO, Inciso 32.2, Acta 11-2008 del 15 de julio de 2008.

2. Políticas de la institución

2.1 Políticas institucionales

“Dar cumplimiento a los fines y demás disposiciones expresadas en la ley orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala y el reglamento interno.

Propiciar el desarrollo de la institución en sus programas académicos, administrativos y financieros, con la participación del estudiantado optimizando interacciones con las instituciones y unidades de apoyo.

Promover el mecanismo de adecuación para el seguimiento de la formación profesional y ocupaciones de sus egresados, en las fuentes del trabajo, para solventar en gran parte las necesidades económicas y políticas, acorde a la realidad en beneficio de la sociedad guatemalteca.

2.2 Políticas generales

“Dar cumplimiento a los fines y demás disposiciones expresadas en la ley orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala y el reglamento interno.

Propiciar el desarrollo de la institución en sus programas académicos, administrativos y financieros, con la participación del estudiantado optimizando interacciones con las instituciones y unidades de apoyo.

Promover el mecanismo de adecuación para el seguimiento de formación profesional y ocupaciones de sus egresados, en las fuentes del trabajo, para solventar en gran parte las necesidades económicas y políticas, acorde a la realidad en beneficio de la sociedad guatemalteca.

Promover programas para actualizar la red curricular del pensum de estudios de la Facultad de Humanidades”.⁹

2.3 Estrategias

Brindar formación académica semi presencial.

Ampliar la cobertura a nivel nacional a través de las secciones departamentales.

Facilitar cursos a distancia para la nivelación académica, participación de la comunidad universitaria, por medio de la organización del consejo superior universitario, junta directiva, y asociación de estudiantes.

2.4 Objetivos

Profesionalizar a docentes en servicio en distintas áreas de la pedagogía, Administración, Investigación Educativa y otras que pudieran crearse.

Incrementar la formación de nuevos profesionales especializados en educación.

Coadyuvar en la formación de nuevas opciones en carreras técnicas y humanísticas a nivel de licenciatura.”¹⁰

2.5 Metas

La Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sede Zacapa, espera alcanzar en los próximos tres años una cobertura total en el departamento de Zacapa, los indicadores siguientes:

⁹ Fuente; Coordinación Departamental de la Sede Zacapa

¹⁰ Fuente; Coordinación Departamental de la Sede Zacapa

2.4.1 Matricula estudiantil

Aumentar un 100% la inscripción en primer ingreso de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media y Licenciatura en pedagogía en sus diferentes especialidades

Apertura de 2 nuevas carreras técnicas y humanísticas a nivel de licenciatura en la facultad de humanidades sede Zacapa.

2.4.2 Promoción

Graduar al 100% de estudiantes que culminan la carrera a nivel intermedio y de grado universitario en la sede Zacapa.

2.4.3 Cobertura

Atender las demandas de la educación superior en cuanto a la formación docente para darle cobertura nacional en los niveles de secundaria y diversificado en un 100%.

Ampliar en un 100% el ámbito de cobertura de la sede Zacapa a nivel local y con los municipios y departamentos aledaños.

2.4.4 Proyección Comunitaria

“Fortalecer en un 100% las relaciones interinstitucionales”.¹¹

Carencias, deficiencias detectadas
Sin evidencia

¹¹ Fuente; Coordinación Departamental de la Sede Zacapa



Apéndice No. 3

Instrumentos de investigación

Universidad de San Carlos de Guatemala.
Facultad de Humanidades sede Zacapa.
Ejercicio Profesional Supervisado
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Epesista: Anabella Rubí Méndez Aguilar

Entrevista dirigida a: Coordinador Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez

1. La institución educativa es accesible para todos los estudiantes.
2. Existen suficientes políticas establecidas en la institución educativa.
3. Cuenta la institución con el presupuesto adecuado.
4. Se rige la institución educativa bajo el régimen legal de la Constitución Política de la República y la Reforma Educativa del Ministerio de Educación.
5. El edificio de la institución es lo suficiente amplio para albergar a toda la población estudiantil.
6. El transporte urbano existente es suficiente para cubrir las necesidades de los estudiantes de la institución.
7. Existe suficiente seguridad para tener una libre locomoción dentro de la institución.
8. Los salones de estudio poseen las condiciones técnico-pedagógicas adecuadas para el proceso de enseñanza aprendizaje.
9. El espacio físico de la institución educativa posee la distribución adecuada.
10. El taller de la institución educativa reúne las expectativas de los estudiantes.
11. De cuanto es el presupuesto asignado a la sede.
12. Cuantas son las personas que laboran como en la institución.
13. Existen auditoría interna e externa y que libros contables maneja.
14. Cuál es el porcentaje de contratación de personal.
15. Cuál es el horario ordinario de atención al público.
16. Cuáles son los problemas que se le han presentado en su administración.
17. En un orden jerárquico, la situación problemática de servicio a los estudiantes qué lugar ocupa.
18. Cuáles son los factores que causan estos problemas.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección, Zacapa
Licenciatura en pedagogía y administración educativa



**Entrevista dirigida a:
Catedráticos**

INSTRUCCIONES: A continuación se le muestran una serie de cuestionarios, para conocer la realidad educativa de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

1. ¿Qué clases de material utiliza dentro del salón para impartir sus cursos?

2. ¿La Universidad de San Carlos le brinda capacitaciones para la innovación educativa?

3. ¿Qué técnicas utiliza dentro del salón de clases para una mejor comprensión?

4. ¿Qué metodología utiliza dentro del salón de clases para llevar a cabo el proceso educativo?

5. ¿Cuáles son los criterios utilizados para realizar la evaluación?



Apéndice No. 4

Instrumentos de Evaluación

Universidad de San Carlos de Guatemala.
Facultad de Humanidades sede Zacapa.
Ejercicio Profesional Supervisado
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Evaluación del diagnóstico

Lista de Cotejo

No.	Indicadores	Si	No	Necesita mejorar
1	¿Se elaboro un plan de diagnóstico?	X		
2	¿Se conto con la colaboración de las autoridades dentro de la institución?	X		
3	¿La información requerida fue otorgada por las autoridades de la institución?	X		
4	¿Los instrumentos utilizados fueron adecuados para obtener información?	X		
5	¿Los instrumentos permitieron conocer la situación actual de la institución?	X		
6	¿Se recopiló la información requerida?	X		
7	¿El diagnóstico permitió conocer los problemas de la institución?	X		
8	¿Se plantearon posibles soluciones a los problemas detectados?	X		
9	¿Las alternativas de solución responden a las necesidades educativas?	X		
10	¿El informe de diagnóstico cuenta con los elementos necesarios para la recopilación de información?	X		

Universidad de San Carlos de Guatemala.
 Facultad de Humanidades sede Zacapa.
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



Evaluación del Perfil

Lista de cotejo

No.	Actividad	SI	NO	Necesita Mejorar
1.	¿El nombre del proyecto expresa la idea clara de lo que se pretende realizar?	X		
2.	¿El nombre del proyecto indica donde se realizara el mismo?	X		
3.	¿Se explica con claridad el porqué es necesario realizar el proyecto?	X		
4.	¿Se describe en forma general en que consiste el proyecto?	X		
5.	¿Los objetivos expresan lo que se quiere alcanzar con la ejecución del proyecto?	X		
6.	¿El cronograma de actividades incluye el tiempo en el que se ejecutara el proyecto?	X		
7.	¿Dentro del cronograma se incluyen las actividades que se llevaran a cabo?	X		
8.	¿Se incluye el costo del proyecto y las fuentes de financiamiento?	X		
9.	¿Contiene la identificación de la problemática a resolver?	X		
10.	¿La redacción del perfil es clara y concisa?	X		

Universidad de San Carlos de Guatemala.



Facultad de Humanidades sede Zacapa.
Ejercicio Profesional Supervisado
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Proyectista: Anabella Rubí Méndez Aguilar Carné: 200441765

Evaluación de la Ejecución

Instrucciones: según su criterio responda **Si** o **No** a cada aspecto de la siguiente lista.

1. ¿Considera que el proyecto satisface una necesidad de la institución?

Si _____ No _____

2. ¿Considera que se integraron adecuadamente los contenidos?

Si _____ No _____

3. ¿Considera que las imágenes usadas en la Revista educativa ayudaron a reforzar los contenidos?

Si _____ No _____

4. ¿Considera que las actividades realizadas permiten el aprendizaje sobre el cuidado del medio ambiente?

Si _____ No _____

5. ¿Considera que la Revista educativa ambiental: Calentamiento Global, mejoro la calidad educativa?

Si _____ No _____

Universidad de San Carlos de Guatemala.
 Facultad de Humanidades sede Zacapa.
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
 Proyectista: Anabella Rubí Méndez Aguilar Carné: 200441765



Lista de cotejo

Ejecución

No.	Actividad	SI	NO	Necesita Mejorar
1.	¿Considera que el proyecto realizado satisface una necesidad hacia a la Institución?	X		
2.	¿La revista educativa ambiental presentada por la proyectista, reúne las características de calidad y fácil interpretación?	X		
3.	¿El proyecto resolvió la necesidad detectada?	X		
4.	¿Las ilustraciones que se usaron en la revista fueron acorde a los temas?	X		
5.	¿El diseño elaborado en la revista es satisfactorio?	X		
6.	¿La revista cumplió con las expectativas esperadas?	X		
7.	¿La revista contribuyó al mejoramiento de la calidad educativa de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa?	X		

Universidad de San Carlos de Guatemala.
 Facultad de Humanidades sede Zacapa.
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
 Proyectista: Anabella Rubí Méndez Aguilar Carné: 200441765



Evaluación Final

Dirigida a los beneficiario directos e indirectos

Instrucciones: marque con una "X" la opción que usted considere correcta.

1. Considera que el proyecto resolvió la necesidad detectada.

SI _____ NO _____

2. Considera que el proyecto que se realizo es de beneficio para usted y la educación ambiental.

SI _____ NO _____

3. El proyecto ejecutado es importante para los usuarios de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

SI _____ NO _____

4. Considera que el proyecto es sostenible.

SI _____ NO _____

5. El proyecto beneficia a la comunidad educativa.

SI _____ NO _____

6. El proyecto fortaleció sus conocimientos sobre el cuidado del medio ambiente.

SI _____ NO _____

7. Considera que es importante la prevención, conservación y protección del medio ambiente.

SI _____ NO _____

8. Cree usted que los contenidos de la Revista educativa ambiental: Fans del Planeta son de enriquecimiento.

SI _____ NO _____

9. Si en el futuro se realizara otro proyecto estaría dispuesto a colaborar.

SI _____ NO _____

10. Considera de importancia y beneficio el cuidado del medio ambiente dentro y fuera de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

SI _____ NO _____

Apéndice No. 5

Solicitud

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, Sede Zacapa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



Zacapa, Julio de 2013.

Señor (a):
Empresario (a) Zacapaneco (a)

Estimado Sr. (a):

Reciba un atento y cordial saludo deseándole un buen día y éxitos en sus labores a desempeñar.

Me encuentro realizando mi Ejercicio Profesional Supervisado, en la Facultad de Humanidades, sede Zacapa, de la universidad de San Carlos de Guatemala, es por ello me permito solicitar su apoyo económico para realizar mi proyecto con enfoque ambiental educativo que tiene como finalidad elaborar una revista ambiental educativa titulada "Calentamiento Global".

En espera de una respuesta favorable a dicha solicitud se suscribe de usted, agradeciendo de antemano su fina atención.

Atentamente,

PEM y TAE _____
Anabella Rubí Méndez Aguilar
Proyectista



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sede Zacapa

Constancia de entrega de proyecto

El infrascrito Coordinador de la Facultad de Humanidades de la sede de Zacapa

HACE CONSTAR:

Que las Epesistas abajo mencionadas cumplieron con la entrega de su Proyecto Pedagógico a esta Facultad el día sábado 15 de marzo de 2014, esto previo a optar a su Evaluación de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

El proyecto consiste en 10 revistas educativas Pedagógicas por Epesista, las que abordan temas del curso E1.02 Pedagogía y Medio Ambiente, de la Carrera de Licenciatura y Administración Educativa.

No.	Epesista	Carné	Título de la Revista	Curso al que se enfoca
1	Marta Isabel Ramírez García	200922652	Biomás	Pedagogía y medio ambiente
2	Sonia Analí Rivas Sánchez	200922657	Importancia de la educación ambiental	Pedagogía y medio ambiente
3	Jaquelin Ivon Macal Arriaza	200922654	Eco Humanidades	Pedagogía y medio ambiente
4	Amada Emilia Portillo Cruz	8951568	Ecología Humana	Pedagogía y medio ambiente
5	Anabella Rubí Méndez Aguilar	200441765	Calentamiento Global	Pedagogía y medio ambiente
6	Astrid Yuliet Pineda Álvarez	200922771	Problemas ambientales	Pedagogía y medio ambiente
7	Cindy Carolina Rodríguez Franco	200922760	Conciencia ambiental Universitaria	Pedagogía y medio ambiente
8	María del Carmen Cordón Salguero	200820945	Realidad ambiental	Pedagogía y medio ambiente



**CONSTANCIA DE SOCIALIZACIÓN
DE REVISTA EDUCATIVA EPS**

Lugar de la Socialización: Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Zacapa.

Salón: A-4

Hora: 9:15 a 10:15

Fecha: 05 de octubre de 2013

Catedrático del Curso de salón: Lic. Raúl Armando Vega Piedrasanta

Integrantes del grupo Epesista socializador:

- | | | |
|---------------------------------|-------|-----------|
| 1) Marta Isabel Ramírez García | Carné | 200922652 |
| 2) Sonia Analí Rivas Sánchez | Carné | 200922657 |
| 3) Jaqueline Ivon Macal Arriaza | Carné | 200922654 |
| 4) Anabella Rubí Méndez Aguilar | Carné | 200441765 |
| 5) Amada Emilia Portillo López | Carné | 8951568 |
| 6) Astrid Yuliet Pineda Álvarez | Carné | 200922771 |

Lic. Raúl Armando Vega Piedrasanta
Catedrático

Vo. Bo



Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez
Coordinador FAHUSAC Zacapa

ANEXOS



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 7 mayo 2013

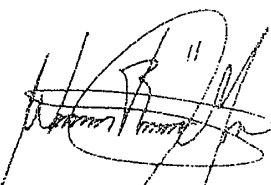
Licenciado (a)
GUILLERMO ARNOLDO GAYTAN MONTERROSO
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

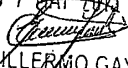
Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

ANABELLA RUIZ MÉNDEZ AGUILAR
200441765

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.


M.A. Maria Teresa Gatica Secaída
Departamento Extensión


Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

RECIBIDO
07 MAY 2013

LIC. GUILLERMO GAYTAN

C.c expediente
Archivo.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 30 de Mayo 2013.

Licenciado

Anibal Roberto Soriano Ramírez
Coordinador Facultad de Humanidades
Sección Zacapa
Presente.

Respetable Licenciado Soriano:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al (la) estudiante: Anabella Rubí Méndez Aguilar, Carné No. 200441765, En la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos, Sección Zacapa.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.



Deferentemente,

Anabella Rubí Méndez Aguilar
Anabella Rubí Méndez Aguilar
"ID Y ENSEÑAR A TODOS"



c.c. M.A. María Teresa Gatica Secaída, Directora del Departamento de Extensión

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

