

**Deidy Yadira Acevedo Navas**

Revista “Protección del medio ambiente” dirigido a estudiantes del curso E1.02 Pedagogía y Medio Ambiente, de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

Asesor: Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía

Guatemala, mayo de 2014.

**Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Autorizado, EPS, requisito previo a optar al grado de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.**

**Guatemala, mayo 2014.**

## Índice

| <b>Contenido</b>                                     | <b>Pág.</b> |
|--|-------------|
| Introducción   | i           |
| <b>Capítulo I</b>                                    | <b>1</b>    |
| <b>1. Diagnóstico</b>                                |             |
| 1.1 Datos generales de la institución                |             |
| 1.1.1 Nombre de la institución                       |             |
| 1.1.2 Tipo de la institución                         |             |
| 1.1.3 Ubicación geográfica                           |             |
| 1.1.4 Visión   |             |
| 1.1.5 Misión   |             |
| 1.1.6 Políticas                                      | 2           |
| 1.1.7 Objetivos                                      | 3           |
| 1.1.8 Metas  |             |
| 1.1.9 Estructura organizacional                      | 4           |
| 1.1.10 Recursos                                      | 7           |
| 1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico |             |
| 1.3 Lista de carencias                               | 10          |
| 1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas   | 11          |
| 1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad            | 13          |
| 1.6 Problema seleccionado                            | 14          |
| 1.7 Solución propuesta como viable o factible        |             |
| <b>Capítulo II</b>                                   |             |
| <b>2. Perfil del proyecto</b>                        |             |
| 2.1 Aspectos generales                               | 15          |

|   |    |
|---|----|
| 2.1.1 Nombre de proyecto                                |    |
| 2.1.2 Problema  |    |
| 2.1.3 Localización                                      |    |
| 2.1.4 Unidad ejecutora                                  |    |
| 2.1.5 Tipo de proyecto                                  |    |
| 2.2 Descripción del proyecto                            | 16 |
| 2.3 Justificación                                       |    |
| 2.4 Objetivos del proyecto                              |    |
| 2.4.1 Generales   |    |
| 2.4.2 Específicos                                       | 17 |
| 2.5 Metas   |    |
| 2.6 Beneficiarios                                       |    |
| 2.7 Fuente de financiamiento y presupuesto              | 18 |
| 2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto | 19 |
| 2.9 Recursos  | 20 |

### **Capítulo III**

#### **3. Proceso de ejecución del proyecto**

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 3.1 Actividades y resultados | 21 |
| 3.2 Productos y logros       | 22 |
| Revista ambiental            | 23 |

### **Capítulo IV**

#### **4. Proceso de evaluación**

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 4.1 Evaluación del diagnóstico | 38 |
| 4.2 Evaluación del perfil      |    |
| 4.3 Evaluación de la ejecución |    |

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Conclusiones               | 39 |
| Recomendaciones            | 40 |
| Referencias bibliográficas | 41 |

APÉNDICE

ANEXOS

## Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado tiene como finalidad la ejecución de una acción social mediante la cual el estudiante puede satisfacer una necesidad evidente en el aspecto educativo. Es por ello que el presente informe detalla dicho proceso de Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa, realizado en la misma sede de Humanidades Zacapa.

El informe está estructurado en cuatro capítulos que se describen a continuación.

El capítulo I, detalla la etapa del diagnóstico institucional, se utilizó la guía de análisis contextual e institucional, se realizaron entrevistas. Y conforme se realizaron los diferentes hallazgos, se hizo una lista de carencias luego se priorizaron los problemas, haciendo un análisis de viabilidad y factibilidad seleccionando el proyecto de la edición de una revista ambiental.

El capítulo II se refiere al perfil del proyecto en el cual se incluye los datos generales del proyecto, la descripción del mismo, la justificación del proyecto; la cual enfatiza su propósito y alcances, se redactaron sus objetivos, las metas, tomando en cuenta sus beneficiarios directos e indirectos, y el presupuesto para ejecutar dicho proyecto, se estableció un cronograma de actividades de una manera lógica y se establecieron los recursos humanos, materiales y financieros.

El capítulo III corresponde a la ejecución del proyecto en donde aparecen todas las actividades del cronograma y sus resultados. También aparece el producto y los logros obtenidos, se incluye también en este capítulo como producto la revista "Protección del medio ambiente".

En el capítulo IV proceso de evaluación del proyecto se encuentran los instrumentos que se aplicaron para verificar si se lograron los objetivos y metas

trazadas el cual fue evaluado a través de una lista de cotejo con sus indicadores; verificando si la planificación fue elaborada eficientemente para lograr un producto final adecuado, satisfactorio y de solución al problema priorizado.

## **Capítulo I**

### **Diagnóstico institucional**

#### **1.1 Datos generales de la institución**

##### **1.1.1 Nombre de la institución**

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

##### **1.1.2 Tipo de la institución**

Autónoma.

##### **1.1.3 Ubicación geográfica**

10 avenida 11 calle zona 2 Barrio El Bordo, Zacapa.

##### **1.1.4 Visión**

“Ser la entidad rectora de la formación de profesionales humanistas, con base científica y tecnología de acuerdo con el momento socioeconómico, cultural, geopolítico y educativo, con impacto en las políticas de desarrollo nacional, regional e internacional”.<sup>1</sup>

##### **1.1.5 Misión**

“Unidad académica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, especializada en la formación de profesionales con la excelencia académica en las distintas áreas de las humanidades, que incidan en la solución de los problemas de la realidad nacional”.<sup>2</sup>

Aprobado por Junta Directiva en Punto TRIGESIMO SEGUNDO, Inciso 32.3 Acta 11-2008 del 15 de julio de 2008.

---

<sup>1</sup><http://www.fahusac.edu.gt/es/fahusac/mision-y-vision>

<sup>2</sup>Ibidem

### **1.1.6 Políticas**

#### **Políticas generales**

Según reglamento se describe las siguientes políticas:

“Dar cumplimiento a los fines y demás disposiciones expresadas en la ley orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala y el reglamento interno.

Propiciar el desarrollo de la institución en sus programas académicos, administrativos y financieros, con la participación del estudiantado optimizando interacciones con las instituciones y unidades de apoyo.

Promover el mecanismo de adecuación para el seguimiento de la formación profesional y ocupaciones de sus egresados, en las fuentes del trabajo, para solventar en gran parte las necesidades económicas y políticas, acorde a la realidad en beneficio de la sociedad guatemalteca.

Promover programas para actualizar la red curricular del pensum de estudios de la Facultad de Humanidades” (3)

#### **Políticas institucionales**

Brindar cobertura de las carreras de Profesorado de Enseñanza Media y Licenciatura en Pedagogía, en sus diferentes especialidades a los estudiantes de la sede Zacapa.

Promover la educación superior en el área de humanidades con modalidad de extensión a nivel regional.

---

\* (3) Fuente; FAHUSAC, sede Central, Reglamento 1504

Preparar y formar profesionales especializados en la ciencia de la educación.

Formar profesionales para atender la demanda de recursos humanos que exige la reforma educativa <sup>(4)</sup>

### **1.1.7 Objetivos**

“Profesionalizar a docentes en servicio en distintas áreas de la pedagogía, Administración, Investigación Educativa y otras que pudieran crearse.

Incrementar la formación de nuevos profesionales especializados en educación.

Coadyuvar en la formación de nuevas opciones en carreras técnicas y humanísticas a nivel de licenciatura” <sup>(5)</sup>

### **1.1.8 Metas**

La Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa, espera alcanzar en los próximos tres años una cobertura total en el departamento de Zacapa, los indicadores siguientes:

#### **1.1.8.1 Matricula estudiantil**

Aumentar un 100% la inscripción en primer ingreso de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media y Licenciatura en pedagogía en sus diferentes especialidades

Apertura de 2 nuevas carreras técnicas y humanísticas a nivel de licenciatura en la Facultad de Humanidades sede Zacapa.

---

\*<sup>(4)</sup> Fuente; Fuente; Coordinación Departamental de la sede Zacapa

\*<sup>(5)</sup> Fuente; Coordinación Departamental de la sede Zacapa

### **1.1.8.2 Promoción**

Egresar al 100% de estudiantes que culminan la carrera a nivel intermedio y de grado universitario en la sede Zacapa.

### **1.1.8.3 Cobertura**

Atender las demandas de la educación superior en cuanto a la formación docente para darle cobertura nacional en los niveles de secundaria y diversificado en un 100%.

Ampliar en un 100% el ámbito de cobertura de la sede Zacapa a nivel local y con los municipios y departamentos aledaños.

### **1.1.8.4 Proyección Comunitaria**

Fortalecer en un 100% las relaciones interinstitucionales <sup>(6)</sup>

## **1.1.9 Estructura organizacional**

### **Niveles jerárquicos**

La Junta directiva es el máximo organismo de la facultad integrada por el señor decano, quien funge como Presidente.

El departamento de pedagogía de donde surge el diseño curricular, está organizada de la siguiente forma:

Coordinación de formación de recursos humanos

Coordinación de docencia

Coordinación administrativa

Coordinación técnico pedagógico

Coordinación de investigación y diseño curricular

---

<sup>(6)</sup> Fuente; Coordinación Departamental de la sede Zacapa

Coordinación de prácticas

Coordinación departamental sede Zacapa

(El coordinador, además de este cargo funge como catedrático de esta sede departamental de Zacapa)

Los docentes que laboran en la sede departamental de Zacapa están clasificados: en catedráticos titulares y catedráticos contratados.

Los estudiantes están divididos en cuatro salones:

A-1 estudiantes de primer ingreso de profesorado.

A-2 estudiantes de segundo ingreso de profesorado.

A-4 estudiantes de primer ingreso de licenciatura.

A-5 estudiantes de segundo ingreso de licenciatura.

Los estudiantes a su vez conforman una directiva estudiantil integrada por: AlyYusely Méndez Orellana,

Ana Silvia Lira Andrade,

Alex Antonio León Oliva,

SuzanEstefani Vásquez Pineda,

Fredy Manases Sánchez,

Aura Leticia Fuentes Osorio,

Samuel Eduardo Pineda,

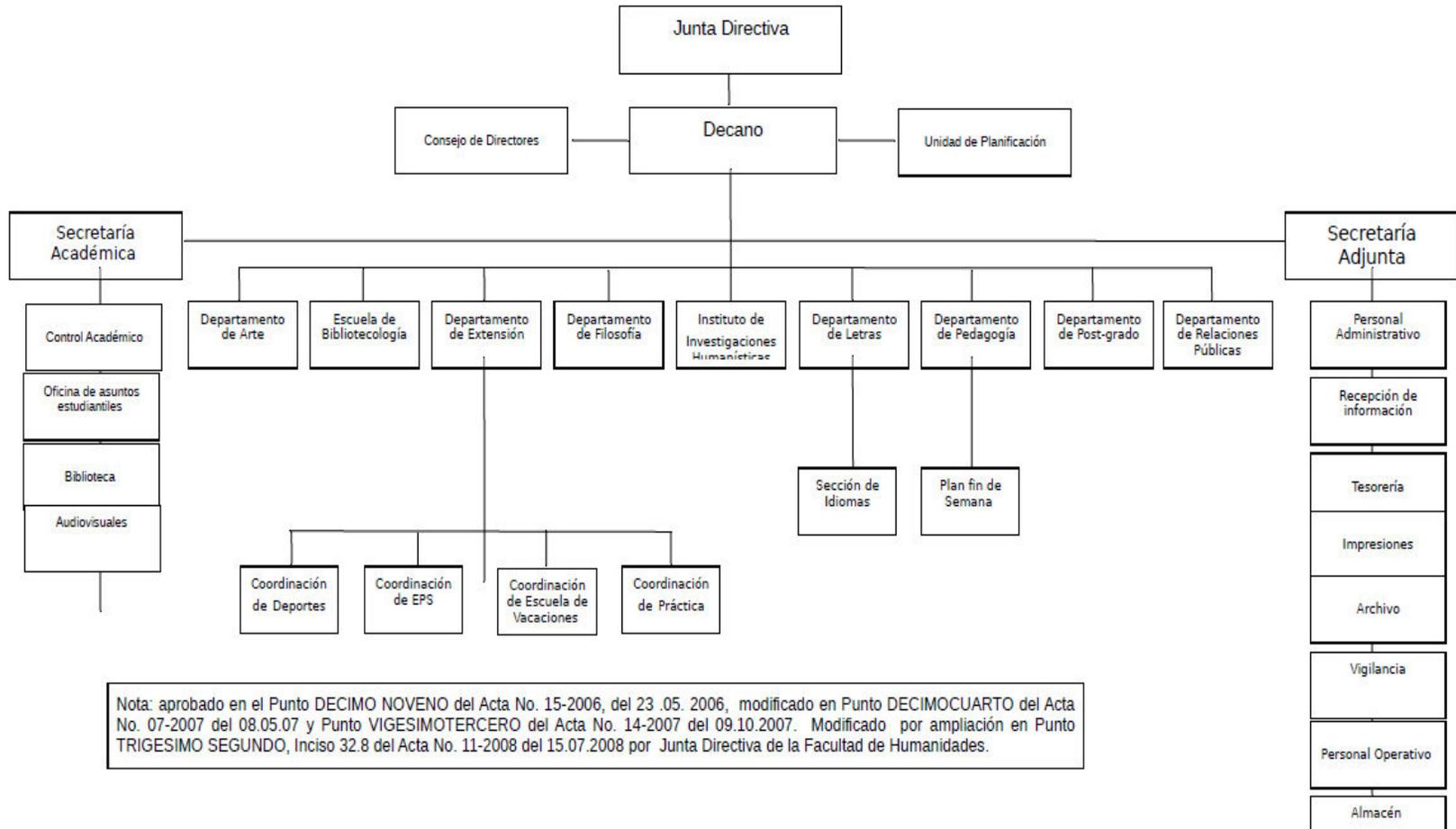
Cándida Elvira Castañeda Torres (Tesorera).

Estos estudiantes son dos representantes de cada salón de clases.

Ellos recaudan un aporte voluntario anual por estudiante de Q300.00 para sufragar gastos internos de la institución.

El personal operativo: Un conserje quien labora en la Facultad de Humanidades y es pagado por la Directiva de los estudiantes.

## Organigrama de La Facultad de Humanidades



Fuente; FAHUSAC, Organigrama

### 1.1.10 Recursos

#### Humanos

| <b>Catedráticos</b>                                | <b>Años de servicio</b> | <b>Titulares</b> | <b>Interinos</b> |
|--|-------------------------|------------------|------------------|
| M.A Ovidio Otoniel de León Aragón                  | 29                      | <b>X</b>         |                  |
| Lic. Raúl Armando Vega Piedrasanta                 | 21                      | <b>X</b>         |                  |
| Licda. Délfida Cerón Paiz de Lone                  | 23                      | <b>X</b>         |                  |
| Lic. Carlos Eduardo Echeverría Sosa                | 17                      | <b>X</b>         |                  |
| M.A Octavio Alberto Villeda Sosa                   | 14                      | <b>X</b>         |                  |
| Lic. Arnoldo Leonel Titus Pineda                   | 14                      |                  | <b>X</b>         |
| Licda. Anabella del Rosario Monroy Benítez de vega | 13                      | <b>X</b>         |                  |
| Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez                | 5                       |                  | <b>X</b>         |

#### Estudiantes

| <b>Estudiantes inscritos según estadística 2013</b> |            |
|---|------------|
| Profesorado y Licenciatura                          | 116        |
| Epesistas Cohorte 2,010-2011                        | 22         |
| Epesistas Cohorte 2,011-2012                        | 41         |
| <b>Total</b>  | <b>179</b> |

#### Horarios

La sede departamental de Zacapa funciona en plan dominical en los horarios de 7:30 a 18:00 horas.

#### Materiales

#### Mobiliario y equipo

#### Cantidad Descripción

175 Pupitres de madera con estructura metálica color negro.

- 5 Bancas de madera con estructura metálica color café.
- 3 Cátedras de playwood y estructura de metal color negro
- 1 Cátedra de madera
- 1 Mesa de madera.
- 3 Ventiladores de pedestal color blanco y celeste.
- 4 Pizarrones de fórmica blanca con estructura metálica.
- 1 Pizarra doble uso (cartelera informativa) de madera y fórmica con rodos.
- 9 Sillas plásticas color azul.
- 2 Sillas secretariales con rodos. (1 color negro y 1 color gris).
- 1 Banco de madera.
- 39 Bancos plásticos
- 1 Silla de madera.
- 1 Atril de madera color negro.
- 3 Astas de madera color negro.
- 1 Cañonera marca Quent
- 1 Computadora portátil marca Compaq

### **Salones de clases**

- 5 Salones contruidos con paredes de block y piso de cemento, pintados de color blanco con franjas celestes; con puertas y ventanas (barrotes) de metal color negro. (4 salones para clases y 1 para reunión de catedráticos).
- 5 Salones en construcción (obra gris)

### **Servicios Sanitarios**

- 8 Sanitarios de porcelana color blanco.
- 6 Lavamanos de porcelana. (5 color blanco y 1 color palo rosa).
- 1 Tanque para agua, construido de block y cemento.

### Otros utensilios

- 4 Basureros plásticos color verde,
- 3 Cestos medianos para basura color celeste
- 2 Depósitos para basura elaborados de material reciclado plástico
- 9 Depósitos (barriles de metal) para basura
- 2 Espejos

### Inmueble de 575 mts<sup>2</sup>

### Financieros

Cuota estudiantil anual, administrada por la Directiva de estudiantes de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

### Ingresos:

| <b>Aporte voluntario para gastos internos menores de la FAHUSAC Zacapa</b> | <b>Cuota anual</b> |
|--|--------------------|
| 116 estudiantes  | Q 300.00           |
| <b>Total</b>   | <b>Q34,800.00</b>  |
| Tienda dentro de la Facultad   | Q 3,000.00         |
| <b>Total</b>   | <b>Q37,000.00</b>  |

### Egresos:

| <b>Tipo de Servicio</b>                         | <b>Cuota Mensual</b> | <b>Cuota Anual</b> |
|---|----------------------|--------------------|
| Energía eléctrica                               | Q 40.00              | Q 480.00           |
| Agua  | Q 100.00             | Q 1,200.00         |
| Mantenimiento                                   | Q 1,200.00           | Q 14,400.00        |
| Pago de guardián                                | Q 300.00             | Q 3,600.00         |
| Viáticos a estudiantes por diferentes gestiones | Q 300.00             | Q 3,600.00         |
| <b>Total</b>                                    | <b>Q 1,940.00</b>    | <b>Q 23,280.00</b> |

## **1.2 Procedimientos, técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico**

Se realizó con base en la guía de análisis contextual e institucional, se aplicaron las siguientes técnicas:

### **1.2.1 Observación**

Esta técnica se utilizó para visualizar mejor la situación de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa utilizando libro de notas, cámara y grabadora portátil, permitiendo registrar hallazgos importantes.

### **1.2.2 Entrevista estructurada**

Se realizó con base en un cuestionario dirigido al coordinador de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa para conocer la organización y funcionamiento de la misma.

### **1.2.4 Análisis documental**

Las fichas bibliográficas fueron útiles para recolectar la información el contexto y el estado del funcionamiento de la institución.

## **1.3 Lista de carencias**

- 1.3.1 No se cuenta con material educativo para la protección del medio ambiente
- 1.3.2 No se cuenta con una biblioteca
- 1.3.3 Ausencia de salón de usos múltiple
- 1.3.4 Ausencia de muro perimetral
- 1.3.5 Insuficiente agua en los servicios sanitarios
- 1.3.6 No se cuenta con una pila
- 1.3.7 Ausencia de guardián
- 1.3.8 No se tiene asignado adecuado presupuesto para el funcionamiento de la institución.

#### 1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

| Problemas                                    | Factores que lo producen  | Soluciones   |
|--|---|--|
| 1. Insuficiente material educativo ambiental | 1. No se cuenta con material educativo para la protección del medio ambiente. | 1. Crear una revista para la protección del medio ambiente<br>2. Elaborar un módulo para la enseñanza de protección del medio ambiente |
|  | 2. No se cuenta con una biblioteca  | 1. Gestionar una biblioteca a las diferentes instituciones<br>2. Organizar con los estudiantes para la recolección de libros           |
| 2. Infraestructura inconclusa                | 1. Ausencia de salón de usos múltiples  | 1. Habilitar un salón de ya existentes   |
|  |   | 2. Construir un Salón de usos múltiples con capacidad más amplia   |
|  | 2. Ausencia de muro perimetral  | 1. Construir muro contención   |
|  |   | 2. Colocar material prefabricado para como muro perimetral   |

|                           |   |  |
|---------------------------|---|--|
| 3. Insalubridad           | 1. Insuficiente agua en los servicios sanitarios                                      | 1. Construir dedepósito de agua.                               |
|                           |   | 2. Colocar un tanque de plástico para depósito de agua         |
|                           | 2. No se cuenta con una pila  | 1. Gestionar una pila a diferentes instituciones.              |
|                           |   | 2. Colocar una pila plástica                                   |
| 4. Inseguridad            | 1. Ausencia de guardián   | 1. Contratar un guardián                                       |
|                           |   | 2. Colocar un sistema de alarma                                |
| 5. Deficiente presupuesto | 1. No se tiene asignado adecuado presupuesto para el funcionamiento de la institución | 2. Asignar un presupuesto adecuado por parte de FAUSAC central |
|                           |   | 1. Organizar para gestionar los recursos necesarios            |

En reunión con la Proyectista, coordinador de FAHUSAC Zacapa, 3 Catedrático, y quince estudiantes representantes de los diferentes salones de clase, se analizaron los cinco problemas y se llegó a la conclusión que el problema número uno, Insuficiente materialeducativo ambiental es el seleccionado a solucionar.

## 1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad

### Opción No. 1

Edición de revista “Protección del medio ambiente”.

### Opción No. 2

Elaboración de un módulo para la enseñanza de protección del medio ambiente.

| Indicadores                 |   | Opción 1 |    | Opción 2 |    |
|-----------------------------|---|----------|----|----------|----|
|                             |   | si       | no | si       | no |
| <b>Financiero</b>           |   |          |    |          |    |
| 1                           | Se cuenta con los recursos financieros necesarios                               | X        |    |          | X  |
| 2                           | Se cuenta con fondos extras para cubrir gastos imprevistos                      | X        |    |          | X  |
| <b>Administración Legal</b> |   |          |    |          |    |
| 3                           | Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto                        | X        |    |          | X  |
| <b>Técnico</b>              |   |          |    |          |    |
| 4                           | Se tienen las instalaciones adecuadas para la realización del proyecto          | X        |    |          | X  |
| 5                           | Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto                               | X        |    |          | X  |
| 6                           | Se tiene bien definida la cobertura del proyecto                                | X        |    |          | X  |
| 7                           | Se tienen los insumos necesarios para el proyecto                               | X        |    |          | X  |
| 8                           | Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto. | X        |    |          | X  |
| 9                           | El tiempo programado es suficiente para la realización de proyecto              | X        |    |          | X  |
| 10                          | Se tiene definida claramente las metas  | X        |    |          | X  |
| <b>Mercado</b>              |   |          |    |          |    |
|                             | Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución de                       |          |    |          | X  |

|                 |  |           |          |          |           |
|-----------------|--|-----------|----------|----------|-----------|
|                 | Proyecto   |           |          |          |           |
| <b>11</b>       | El proyecto satisface las necesidades de la Población                    | <b>X</b>  |          |          | <b>X</b>  |
| <b>12</b>       | El proyecto es accesible a la población educativa                        | <b>X</b>  |          | <b>X</b> |           |
| <b>13</b>       | El proyecto tiene la aceptación de usuarios                              | <b>X</b>  |          |          | <b>X</b>  |
| <b>Político</b> |  |           |          |          |           |
| <b>14</b>       | La institución será responsable del proyecto                             | <b>X</b>  |          |          | <b>X</b>  |
| <b>15</b>       | El proyecto es de vital importancia para la institución                  | <b>X</b>  |          | <b>X</b> |           |
| <b>Cultural</b> |  |           |          |          |           |
| <b>16</b>       | El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de de la región. | <b>X</b>  |          |          |           |
| <b>17</b>       | El proyecto promueve la creatividad de los usuarios                      | <b>X</b>  |          |          | <b>X</b>  |
| <b>Social</b>   |  |           |          |          |           |
| <b>18</b>       | El proyecto beneficia a la mayoría de la población educativa             | <b>X</b>  |          |          | <b>X</b>  |
|                 | Totales  | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>16</b> |

### 1.6 Problema seleccionado

Tomando en cuenta el análisis de viabilidad y factibilidad se seleccionó el problema: “Insuficiente material educativo ambiental en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa.”

### 1.7 Solución propuesta como viable y factible

“Edición de una revista ambiental en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa”.

## **CAPÍTULO II**

### **Perfil del proyecto**

#### **2.1 Aspectos Generales**

##### **2.1.1 Nombre del proyecto**

Revista “Protección del medio ambiente” dirigida a estudiantes del curso E1.02 Pedagogía y Medio Ambiente de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

##### **2.1.2 Problema**

“Insuficiente material educativo ambiental, en la Facultad de Humanidades sede Zacapa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala”.

##### **2.1.3 Localización**

10 Avenida, 11 Calle, zona 2, Barrio El Bordo, Zacapa

##### **2.1.4 Unidad ejecutora**

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala”.

#### **2.2 Características del proyecto**

##### **2.2.1. Tipo de proyecto**

De producto educativo ambiental.

### **2.3 Descripción del proyecto**

Este proyecto consiste en la edición de una revista “Protección del medio ambiente” para desarrollar actitudes favorables con el medioambiente dirigido a estudiantes de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa. El cual tiene como finalidad la formación e información de los estudiantes en los conceptos, definiciones y prácticas a favor del medio ambiente. Conteniendo un editorial sobre problemas ambientales y siete temas fundamentales para educación ambiental

### **2.4 Justificación**

Durante la ejecución del diagnóstico, en la Facultad de Humanidades a través de la guía de análisis contextual e institucional donde se detectaron las carencias. Se analizaron y priorizaron los problemas. A las propuestas de solución del problema priorizado se le hizo el análisis de viabilidad y factibilidad. Dando así como resultado la necesidad de solucionar insuficiente material educativo ambiental editando una revista de protección del medio ambiente dirigida a estudiantes la cual permitirá fortalecer temas del curso de Pedagogía y Medio Ambiente. Tomando en cuenta lo anterior la Universidad de San Carlos de Guatemala tiene el compromiso y el deber de formar a los estudiantes orientándolos a contribuir con un ambiente sano y agradable.

### **2.5 Objetivos del proyecto**

#### **2.5.1 General**

Promover un medio informativo divulgativo para contribuir la formación ambientalista de los estudiantes. A través de una revista sobre protección de medio ambiente.

## 2.5 Específicos

**2.5.2.1** Investigar sobre temas fundamentales de educación ambiental.

**2.5.2.2** Editar una revista para sobre la protección del medio ambiente.

**2.5.2.2** Socializar la revista con estudiantes, fomentando la valoración del aprendizaje y la capacidad de practicar lo aprendido para crecimiento personal y cooperación con el medio ambiente.

## 2.6 Metas

**2.6.1.** Promover temas sobre el curso de pedagogía y medio Ambiente en un 100%.

**2.6.2.** Entrega de 10 revistas sobre protección del medio ambiente.

**2.6.2.** Presentación de la revista a veintiséis estudiantes de licenciatura en pedagogía y administración educativa en aula A-5, para socialización de actitudes positivas con el medio ambiente.

## 2.7 Beneficiarios (directos e indirectos)

| Beneficiarios directos  | Beneficiarios indirectos   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Los estudiantes y docentes del curso E1.02 Pedagogía y medio ambiente de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comunidad educativa en la sede Zacapa.</li> </ul> |

## 2.8 Fuentes de financiamiento y presupuesto

Gestión del proyectista.

| Colaboradores                    | Monto      |
|----------------------------------|------------|
| Astrid BerbelyFashion (Boutique) | Q.1,000.00 |
| Tienda Anai                      | Q 500.00   |
| Agencia San José                 | Q 1,000.00 |
| Julio Chacón (Alcalde)           | Q 1,000.00 |
| Total                            | Q 3,500.00 |

### Presupuesto

| No.   | Recurso Material                      | Precio     |
|-------|---------------------------------------|------------|
| 1.    | Internet                              | Q. 200.00  |
| 2.    | Libros                                | Q. 400.00  |
| 3.    | Asesoramiento de un diseñador grafico | Q 700.00   |
| 4.    | Diseño                                | Q.800.00   |
| 5.    | Impresión                             | Q 1,100.00 |
| 6     | Varios                                | Q 300.00   |
| Total |                                       | Q.3,500.00 |



|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 6  | Editar la revista                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7  | Imprimir un ejemplar de la revista.        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8  | Revisión y aprobación de la revista        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9  | Socializar el producto educativo ambiental |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Entregar el proyecto al coordinadorF AUSAC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 2.10 Recursos

### 2.10.1 Humanos

2.10.1.1 Personal Coordinadora Medio Ambiente

2.10.1.2 Técnico en diseño grafico

2.10.1.3 Catedráticos y estudiantes del curso de Pedagogía y Medio Ambiente de la Facultad de Humanidades, Sede Zacapa.

### 2.10.2 Materiales

2.10.2.1 Computadora

2.10.2.2 Impresora

1.10.2.5 Cámara fotográfica

2.10.2.6 Libros

### 2.10.3 Financiamiento

Se gestionaron la cantidad de Q3, 500.00, para la ejecución del proyecto, el cual se realizó por donación de personas particulares y casas comerciales.

### Capítulo III

#### Proceso y ejecución del proyecto.

##### 1.1 Actividades y Resultados

| No. | Actividades  | Fecha      | Resultados  |
|-----|--|------------|---|
| 1.  | Selección del tema Protección del medio ambiente.                    | 01/07/2013 | Se selecciono el tema que fue acorde al curso de Pedagogía y Medio Ambiente.                                |
| 2.  | Inducción por el diseñador gráfico                                   | 08/07/2013 | Se contó con el apoyo y orientación del diseñador gráfico.  |
| 3.  | Búsqueda de material bibliográfico para la elaboración de la revista | 15/07/2013 | Se obtuvo información valiosa para la elaboración revista de educación ambiental.                           |
| 4.  | Analizar la información recopilada la elaboración de la revista      | 22/07/2013 | Se seleccionó la información más adecuada al tema para la elaboración de la revista de educación ambiental. |
| 5.  | Diseñar el formato de estructura de la revista.                      | 12/08/2013 | Diseño de la estructura general de la revista.  |
| 6.  | Editar la revista  | 26/08/2013 | Impresión de un borrador de la revista para someterlo a aprobación  |
| 7.  | Imprimir un ejemplar de la revista.                                  | 02/09/2013 | Se obtuvo la aprobación de la revista.  |
| 8.  | Revisión y aprobación de la revista                                  | 09/09/2013 | Impresión de los ejemplares de la revista.  |
| 9.  | Socializar el producto educativo ambiental                           | 05/10/2013 | Socialización amena con estudiantes de manera satisfactoria   |

|     |                                       |            |  |
|-----|---------------------------------------|------------|--|
| 10. | Entregar el proyecto al coordinador . | 15/03/2014 | Se efectuó la entrega del proyecto al coordinador de la Facultad, sede Zacapa. |
|-----|---------------------------------------|------------|--|

### 3.2 Productos y Logros

| Productos  | Logros  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Revista “Protección del medio ambiente”.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diseño e impresión de la revista informativa.</li> <li>➤ Socialización de la revista.</li> <li>➤ Entrega de revista a la Facultad de Humanidades.</li> </ul> |



# Revista Ambiental

Revista 1

Marzo 2014



Foto. Balneario Pasabien, Río Hondo, Zacapa.

## LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

Facultad de  Humanidades

Sección Educativa



## INDICE

Universidad de San Carlos de  
Guatemala

Facultad de Humanidades

### Equipo Editorial

Deidy Yadira Acevedo Navas

Coordinación / Edición

Diseño / Diagramación

### Revista

**"Protección del Medio Ambiente"**

Única Edición 2014

Sede Zacapa

|  | Pág. |
|--|------|
| Editorial.....   | 3    |
| Comparación de acciones<br>humanas sobre el medio<br>ambiente..... | 4    |
| Conciencia<br>ambiental.....                                       | 5    |
| Importancia de la<br>educación ambiental.....                      | 6    |
| Elementos de la<br>naturaleza.....                                 | 7    |
| Los seres vivos y el medio<br>ambiente.....                        | 9    |
| Un plan de<br>acción.....  | 10   |
| Acciones positivas.....  | 11   |

## Editorial

Hoy día se habla mucho de la problemática ambiental; pero muy poco ayudamos a erradicar este problema. Esta situación se puede enfocar en tres aspectos fundamentales los cuales son aire, agua y suelo.

La contaminación del aire se podría definir como las principales causas: los incendios forestales, los humos industriales, la emisión de gases producidos por la combustión de petróleo, carbón o gas natural, los aerosoles como consecuencia de la actividad humana, el uso de pesticidas y la práctica de rozas que tanto daño causa a nuestra capa de ozono.

En lo que se refiere a la contaminación del agua. Al igual que todos los seres vivos el hombre necesita del vital líquido para crecer y desarrollarse. Cuando el agua no está pura, ni limpia decimos que está contaminada.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) considera que el agua está contaminada cuando ha perdido las propiedades que tiene en su estado natural. Entre las causas principales de la contaminación del vital líquido tenemos: Excrementos humanos y de animales, desechos industriales y agroquímicos, los cuales son acarreados por corrientes de agua llovediza y llevada a los ríos e infiltrados hacia el manto freático. Mucha de las actividades humanas mal manejadas también conducen a la contaminación del agua.

La mayor destrucción de suelo en la actualidad proviene de la actividad humana; en las zonas de bosques se construyen grandes urbanizaciones, empresas industriales, extensas regiones forestales se transforman en campos de cultivo y zonas de pastoreo. Además la población cada día crece y acumula materiales contaminantes sin su debido proceso.

Por todo, esto es necesario cambiar nuestra forma de pensar y de actuar para poder modificar el destino al que estamos llevando al planeta. Es necesario un cambio social, político, económico y cultural para evitar que la crisis ecológica destruya finalmente a la humanidad.

La protección del medio ambiente Tierra, es un deber de todas las personas que habitamos el planeta Tierra. Si queremos ayudar a nuestro planeta, debemos de conservar el agua, aire y suelo.

Glenda Galdámez



## Comparación de Acciones Humanas sobre el Medio Ambiente

**Incorrecto**                      **Correcto**

|  |  |
|--|--|
|  <p><b>Tala inmoderada de árboles.</b></p>          |  <p><b>Si cortas un árbol siembra un bosque.</b></p>                 |
|  <p><b>Contaminación del agua</b></p>               |  <p><b>Tratado y cuidado del agua</b></p>                            |
|  <p><b>Contaminación del Aire</b></p>              |  <p><b>Conservación de bosques en la purificación del aire.</b></p> |
|  <p><b>Degradación del suelo</b></p>              |  <p><b>Tratado del suelo con abonos orgánicos.</b></p>             |
|  <p><b>Uso irracional de bandas de sonido</b></p> |  <p><b>Conciencia en el uso racional del sonido.</b></p>           |

## Conciencia ambiental

La educación ambiental va dirigida a formar valores, actitudes y conductas a favor del medio ambiente, por lo que es preciso transformar esas actitudes, conductas y comportamientos humanos así como adquirir nuevos conocimientos.

El conocimiento del desarrollo de la educación ambiental en Guatemala es básico para la articulación e implementación de procesos ya iniciados, tales como la política nacional de educación ambiental, la estrategia nacional de educación ambiental, y la reforma educativa.

La conciencia ambiental es una filosofía general y movimiento social en relación con la preocupación por la conservación del medio ambiente y la mejora del estado del medio ambiente. Es a menudo representada por el color verde. Busca influir en el proceso político de grupos de presión, mediante el activismo y la educación con el fin de proteger los recursos naturales y los ecosistemas. La conciencia ambiental puede hablar sobre nuestro entorno natural y la gestión sostenible de recursos a través de cambios en las políticas públicas o el comportamiento individual de las personas.

1. Ecología y formación ambiental.

La Conciencia Ambiental, se logra con educación, en todos los niveles de la sociedad, en todo momento y en todo lugar hay que educar para poder concientizar. Esto permite al ser humano a adquirir actitudes amigables y un profundo interés por el medio ambiente. A través de este proceso permite la comprensión y la solución de problemas ambientales.

Debemos conocer nuestro ambiente, cuidarlo, protegerlo y consérvalo para que nuestros hijos también disfruten de un ambiente sano. Y así lograr una relación equilibrada sostenible y armónica entre los grupos humanos y su entorno ambiental. (1)



## Importancia de la educación ambiental

Según la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza y sus Recursos, es el proceso de reconocer valores y aclarar conceptos para crear habilidades y actitudes necesarias que sirven para comprender y apreciar la relación mutua entre el hombre, su cultura y el medio biofísico. La educación ambiental también incluye la práctica de tomar decisiones y formular un código de comportamiento que concierne a la calidad ambiental.

Con estos planteamientos se trata de reforzar la idea de que la problemática generada por el impacto humano sobre el medio ambiente, sobre todo en los últimos cien años se da dicha crisis ambiental global, que sólo podrá encontrar soluciones mediatas e inmediatas, cuando se tenga el conocimiento y la conciencia de las medidas viables para enfrentar dicha situación.

2. Ecología y formación ambiental.

Es por ello que es responsabilidad de todo ser humano la colaboración en la práctica de cuidados y protección del medio ambiente, evitando con ello toda clase de contaminación. Tomando actitudes favorables con el medio ambiente. Las cuales reflejan los valores más relevantes que una persona tiene sobre el mundo y sobre sí misma.

Es de suma importancia empezar con los cuidados de nuestra madre naturaleza, agua, aire, suelo, crear una conciencia ambiental con uso racional del líquido vital, no contaminando con el uso irresponsable de plaguicidas, eliminando basureros clandestinos, evitando la tala inmoderada de árboles, y control en los procesos industriales. (2)



## Elementos de la naturaleza

### Agua

Nuestro planeta es diferente de los otros del sistema solar porque posee enormes depósitos de agua, es por ello que comúnmente se le llama "planeta acuático". Es una de las razones en cuya superficie se ha desarrollado la vida.

El agua es el compuesto químico más abundante de la corteza superficial de la tierra.

Está formada por dos elementos, hidrogeno y oxígeno.

Su formula química se expresa con los símbolos H<sub>2</sub>O.

Se estima que la cantidad total de agua del mundo es de 1.360.000 de km<sup>3</sup> de los que el 97,2 % constituye los océanos. El 2,15% restante, se encuentra congelada en los casquetes polares y formando parte de los glaciares. El resto se reparte entre los ríos y los lagos (0,0171%) y las aguas subterráneas (0,625%).

El vapor de agua, presente en la atmosfera, representa solo el 0,0079%. Aunque infima, esta cantidad es vital, sin ella, no habria vida alguna en la tierra.

Propiedades que determinan la potabilidad.

Para que el agua sea potable, es decir para que podamos consumirla, debe reunir las siguientes propiedades:

- **Limpida:** sin partículas que la hagan turbia.
  - **Inodora:** sin olor.
  - **Insípida:** sin sabor.
- Además el agua debe poseer minerales (cloro, sodio, iodo, flúor, etc.), en cantidades proporcionales. Y fundamentalmente, debe contener aire.



### Aire

Cerca del 99% del aire está compuesto de gases incoloros, inodoros e insípidos, a saber, nitrógeno y oxígeno. El 1% restante es fundamentalmente argón. Los demás gases se encuentran en cantidades muy pequeñas y son: dióxido de carbono, neón, dióxido sulfúrico y monóxido de carbono. En las zonas altamente industrializadas, la proporción de dióxido de sulfuro y monóxido de carbono puede aumentar debido a la contaminación atmosférica.

La atmosfera a nuestro alrededor nos protege de los rayos más dañinos del sol. Atrapa el calor del Sol, mantiene la tierra caliente e impide que las temperaturas durante la noche caigan bruscamente. El aire nos permite oír, puesto que el sonido no puede viajar en el vacío.

La mayoría de los animales que hoy viven en nuestro planeta dependen del oxígeno para respirar. Respiran el aire que contiene oxígeno y despiden una mezcla de gases que contienen menos oxígeno, mas dióxido de carbono y mas vapor de agua. Sin el aire y el oxígeno que se encuentran en ella, la mayoría de los organismos vivos, con la excepción de algunos microorganismos, no podían existir.



El suelo puede formarse también directamente sobre arenas y gravillas. Contiene material orgánico que lo diferencia de los desechos rocosos. Los suelos pueden formarse en tejados, muros o grietas de las aceras. Por lo general lo que inicia la formación del suelo a partir de desechos rocosos son bacterias microscópicas, musgos y líquenes.

El material orgánico oscuro llamado humus se forma a partir de las plantas muertas. Conserva humedad y suministra los nutrientes fundamentales para el crecimiento de nuevas plantas. Las raíces de las plantas se abren paso por el suelo, creando espacios de aire que permiten a los animales y bacterias que respiran aire vivir en el suelo. Un suelo sano contiene un equilibrio de minerales, humus, bacterias, animales propios del suelo, aire y agua. Este equilibrio depende del lecho de roca, el clima y forma de la tierra, así como también de la cantidad de tiempo durante la cual se ha desarrollado el suelo. (3)

## Suelo

El suelo es una mezcla de fragmentos de distintos tamaños de rocas y minerales, junto con desechos vegetales y animales, agua, aire y animales y plantas del suelo. Es la capa superficial de la tierra, debajo de la cual hay roca fragmentaria, el subsuelo, y después lecho de roca.



3. Proyecto para un planeta verde

## Los seres vivos y el medio ambiente

Todos los seres humanos compartimos un mismo hábitat, nuestro planeta la tierra. No estamos solos en ella, convivimos con otros seres vivos: millones de especies animales y vegetales que se relacionan entre sí y con el medio ambiente, el agua, el aire y el suelo – los tres elementos fundamentales para la vida. La alteración de algunos de esos elementos quiebra el armonioso equilibrio natural que existe entre el medio ambiente y entre los seres vivos. Si la tierra enferma peligra la vida de todos lo que habitamos. Por ello es de vital importancia que el hombre emplee su inteligencia para salvar el planeta.

El conjunto que conforma los seres vivos con los elementos insertes de la naturaleza funcionan desde hace aproximadamente 5000 millones de años en perfecta armonía la aparición del hombre sobre el planeta es relativamente nueva si la comparamos con otros seres vivos, por ello es fundamental que este valores el equilibrio alcanzado por la naturaleza.

Sin embargo el hombre de hoy parece creer que la tierra es una fuente inagotable de recursos. Así tala indiscriminadamente los bosques contamina el aire y el agua con los desechos industriales sobre explotados los suelos, caza indiscriminadamente especies animales emplean irracionalmente recursos del medio para construir objetos que luego al cabo de poco tiempo se convierten en residuos. Con esta actitud el hombre altera el natural equilibrio de los ciclos de la naturaleza y no permite que la tierra se recupere de los daños sufridos. El hombre debe comprender que los mares, océanos, los ríos, los lagos, la atmosfera, el suelo, los vegetales, los animales son recursos naturales que una vez agitados resultan prácticamente imposibles de recuperar al menos en corto tiempo.(4)

4. Ecología y formación ambiental.

## Un plan de acción en cuatro puntos para mejorar el medio ambiente

- **Evaluar las consecuencias.**  
La mayor parte de las actividades cotidianas tienen algún efecto sobre el medio ambiente: o bien favorecen éste o lo deterioran. Unas pocas lo dejan inalterado. Decidir a qué categoría pertenece cualquier acción que se tome constituye una parte esencial de la conservación del medio ambiente.
- **Favorece los cambios positivos.**  
Si algo favorece al medio ambiente, debe ser recomendado a tercera persona siempre que sea posible. La acción individual solo tiene utilidad si es compartida por un número suficiente de individuos.
- **Evitar los daños**  
Muchos actos, como verter cantidades excesivas de basura, desperdiciar agua y utilizar pesticidas, pertenecen a la categoría de daños evitables al medio ambiente. En casi todos los casos este tipo de daños puede impedirse.

- **Minimizar lo que no se puede eliminar.**  
Algunas actividades, como conducir un automóvil, son casi inevitables. En estos casos, el enfoque más sensato es tomar las necesarias medidas para minimizar los daños. (5)



5. Proyecto para un planeta verde

## Acciones Positivas

Los seis principios aquí resumidos son líneas maestras que nos permitirán minimizar el impacto de nuestra vida cotidiana sobre el medio ambiente. No son una serie de normas, sino más bien una lista que permite decidir qué cosas causan contaminación y como impedir las.

- **Asumir la propia responsabilidad.**

La comprensión de los efectos de la vida cotidiana es esencial para evitar daños al medio ambiente. Este es el principio de la responsabilidad; todo el mundo debe averiguar el efecto que produce sobre el mundo exterior.

- **Localismo**

El consumo de energía, la contaminación y la utilización de productos químicos aumentan cuando el suministro de un producto de consumo cotidiano, como la comida, se encuentra a gran distancia del punto de consumo. Debe otorgarse prioridad a los productos locales.

- **La sencillez**

El aumento en la complejidad trae consigo un aumento del desperdicio, el consumo de energía y la contaminación. Siempre debe preferirse algo sencillo frente a algo innecesariamente complejo.

6. Proyecto para un planeta verde

- **Huir de la especialización**

Una forma de vida consciente del medio ambiente alude a la especialización. Resulta más seguro, se desperdicia y se contamina menos manteniendo la variedad siempre que sea posible.

- **Evitar la violencia.**

La violencia física y química ejercida sobre el mundo natural acaba redundando inevitablemente sobre nosotros. El principio de la no-violencia plantea que debe evitarse todas aquellas acciones que traten con violencia a la tierra o a los animales.

- **Moderación**

El consumo excesivo crea muchos de los problemas a los que se enfrentan el medio ambiente. Nuestro consumo no debe superar nuestros requerimientos reales. (6)



**Universidad de San Carlos de Guatemala**

Facultad de  **Humanidades**



**Fomentando la conciencia y cuidado de  
nuestro medio ambiente  
en el departamento de Zacapa**

## Socialización





### Entrega del proyecto



## **CAPITULO IV**

### **Proceso de evaluación**

El proceso de evaluación de cada uno de los capítulos, en que consta este informe se ejecutó aplicando la técnica de observación; teniendo como instrumento la lista de cotejo.

#### **4.1 Evaluación del diagnóstico.**

Con la evaluación de este capítulo se verificaron los logros que fueron alcanzados, el encontrar los problemas, así como la problemática que presenta la institución, se pudo buscar una solución viable y factible para erradicar el problema priorizado, se realizó un listado de necesidades y verificar cual es la más importante para realizar el informe, se realizó mediante una lista de cotejo, la cual aparece en el apéndice 4. Tomando como base cada uno de los instrumentos utilizados, siendo algunos: La Guía de Análisis Contextual e Institucional y otros, los cuales me permitieron recabar la información necesaria para poder realizar dicho diagnóstico.

#### **4.2 Evaluación del perfil.**

La etapa del perfil del proyecto fue planeada y ejecutada en su totalidad. Producto de ello es haber realizado un cronograma de actividades a realizar, haber establecido los objetivos y las metas a alcanzar al finalizar el proyecto. Se verificó que se contará con los recursos financieros para la ejecución de dicho proyecto y por último se elaboró un presupuesto. La etapa se evaluó por medio de una lista de cotejo, la cual aparece en el apéndice 4.

#### **4.3 Evaluación de la Ejecución**

Para realizar la evaluación de la ejecución se elaboró una lista de cotejo la cual aparece en el apéndice 4. Detallada para verificar y controlar la correcta realización de cada una de las actividades que forman parte de este proceso importante del proyecto, tomando en cuenta planificaciones y tiempo en el cual se ejecutaron.

## Conclusiones

1. Se investigó documentos enfocados a problemas ambientales y de educación ambiental, siendo un compromiso de toda persona el cuidado del medio ambiente.
2. Se editó una revista sobre protección del medio ambiente y así contribuir a la formación en educación ambiental.
3. Se socializó la revista con el propósito de compartir con los estudiantes el material educativo ambiental fomentando en ellos el cuidado y protección del medio ambiente.

### **Recomendaciones**

1. Al coordinador de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades sede Zacapa, implementar proyectos educativos que permita a los estudiantes investigar sobre medio ambiente y así solucionar las necesidades urgentes dentro de la institución.
2. A los docentes de la Facultad de Humanidades sede Zacapa, que haga uso de la revista como material de consulta.
3. A los estudiantes de la Facultad de Humanidades sede Zacapa, aprovechar la información de la revista, y aplicar los conocimientos adquiridos en la vida, para la conservación del medio ambiente.

### **Referencias bibliográficas**

<http://www.fahusac.edu.gt/es/fahusac/mision-y-vision>

Fuente; FAHUSAC, sede Central, Reglamento 1504

Fuente; FAHUSAC, Organigrama

Fuente; Coordinación Departamental de la sede Zacapa

Informe del Instituto Nacional de Estadística con el último censo poblacional habitacional del país

Relaciones públicas, Municipalidad de Zacapa 2013.

# Apéndice

## **Apéndice No. 1**

### **Plan del diagnóstico institucional**

#### **1. Identificación**

##### **1.1 Datos institucionales**

###### **1.1.1 Nombre de la institución**

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades,  
sede Zacapa.

###### **1.1.2 Dirección**

10 avenida, 11 calle, zona 2, Barrio El Bordo, Zacapa.

###### **1.1.3 Municipio**

Zacapa

###### **1.1.4 Departamento**

Zacapa

###### **1.1.5 Responsable de la institución**

Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez

Cargo: Coordinador de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

###### **1.1.6 Horario de trabajo institucional**

7:30 a 18:00 horas

## **1.2 Datos del proyectista**

### **1.2.1 Responsable de la investigación**

Deidy Yadira Acevedo Navas, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

### **1.2.2 Carné**

No. 200350546

## **2. Título**

Diagnóstico institucional de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

## **3. Objetivos**

### **3.1 General**

Determinar la situación, condición y funcionamiento de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

### **3.2 Específicos**

3.2.1 Determinar las principales carencias de la institución.

3.2.2 Analizar las carencias para detectar la problemática.

3.2.3 Priorizar el problema de urgente necesidad para darle solución.

3.2.4 Seleccionar y aplicar técnicas e instrumentos para la investigación científica de la institución con base en la guía de análisis contextual e institucional.

3.2.5 Analizar la viabilidad y factibilidad del problema.

3.2.6 Seleccionar un proyecto viable y factible.

3.2.7 Presentar un informe de la investigación del estudio de la institución.

## 4. Recursos

### 4.1. Técnicos

El diagnóstico institucional y la identificación de los problemas se realizó con base a la guía de análisis contextual e institucional, aplicando para ello algunas técnicas e instrumentos de carácter participativo y no participativo, como:

4.1.1 Observación

4.1.2 Entrevistas

4.1.3 Análisis documental

### 4.2 Humanos

Coordinador, catedráticos y estudiantes de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos, sede Zacapa.

### 4.3 Financiero

El diagnóstico Institucional, tiene un costo de Q 214.00

## 5. Presupuesto del diagnóstico

| No.          | Descripción                     | Cantidad | Valor unitario | Sub totales    |
|--------------|---------------------------------|----------|----------------|----------------|
| 1.           | Resma de papel bond             | 1        | Q.50.00        | Q.50.00        |
| 2.           | Servicio de internet            | 4 hrs.   | Q.5.00         | Q.20.00        |
| 3.           | Impresión de los instrumentos   | 4        | Q1.00          | Q.4.00         |
| 4.           | Fotocopias de los instrumentos. | 160      | Q0.25          | Q40.00         |
| 5.           | Viáticos                        | 4        | Q.25.00        | Q100.00        |
| <b>Total</b> |                                 |          |                | <b>Q214.00</b> |



## Apéndice No. 2

### Instrumentos para realizar el Diagnóstico de la Institución



Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Facultad de Humanidades sede Zacapa  
 Ejercicio Profesional Supervisado  
 Lic. en Pedagogía y Administración Educativa  
 Epesista: Deidy Yadira Acevedo Navas

### I Sector Comunidad

Instrumentos de obtención de información

Para la obtención de información del sector comunidad se consultó documentos de archivo de la Municipalidad de Zacapa, así como también el informe del Instituto Nacional de Estadística (INE) con el último Censo de Población Habitacional y Agropecuario del país y la monografía del municipio de Zacapa proporcionada en la Unidad de Información Pública Municipal.

Las técnicas utilizadas fueron la de observación y análisis documental, para lo cual se emplearon la lista de cotejo y la ficha de registro bibliográfico respectivamente; con estos instrumentos se pudo recabar información sobre los siguientes aspectos: Geográfico, histórico, político y social.



Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Facultad de Humanidades sede Zacapa  
 Ejercicio Profesional Supervisado  
 Lic. en Pedagogía y Administración Educativa  
 Epesista: Deidy Yadira Acevedo Navas

## I Sector Comunidad

Ficha de Registro Bibliográfico

Análisis documental

**Documento:** Monografía del municipio de Zacapa

**Tipo:** Informe Unidad de Información Pública Municipal, representación de la historia del municipio

**Ubicación:** Archivo de la Unidad de Información Pública Municipal

**Datos:** Geográficos e históricos

**Fecha:** 03 de junio de 2013.

1. ¿En dónde se encuentra localizado el municipio de Zacapa?
2. ¿Cuál es su extensión territorial?
3. ¿Qué tipo de clima y suelos tiene el municipio?
4. ¿Con qué recursos naturales cuenta el municipio?
5. ¿Quiénes fueron los primeros pobladores del municipio de Zacapa?
6. ¿Cuáles son los sucesos históricos más importantes del municipio?
7. ¿Qué personajes han y siguen destacándose en el municipio?
8. ¿Entre sus atractivos turísticos, cuáles destacan?



os de Guatemala  
 is sede Zacapa  
 Ejercicio Profesional Supervisado  
 Lic. en Pedagogía y Administración Educativa  
 Epesista: Deidy Yadira Acevedo Navas

## I Sector Comunidad

Ficha de Registro Bibliográfico

Análisis Documental

**Documento:** Informe del Instituto Nacional de Estadística (INE)

**Tipo:** Censo de Población Habitacional y Agropecuario del país

**Ubicación:** Oficina de la Secretaría Municipal

**Datos:** Políticos y sociales.

**Fecha:** 04 de junio de 2013

1. ¿Quiénes integran el gobierno local?
2. ¿Cómo están organizados administrativamente los miembros del gobierno local?
3. ¿Qué otras organizaciones existen dentro del municipio?
4. ¿A qué se dedican los habitantes del municipio?
5. ¿Cuál es la principal actividad económica del municipio?
6. ¿Además de las escuelas, que agencias sociales y de salud funcionan en el municipio?
7. ¿Cuáles son los medios de transporte y las vías de acceso al municipio?
8. ¿Cuáles son las actividades religiosas, recreativas, sociales y deportivas que se destacan en el municipio?
9. ¿De acuerdo al censo poblacional, cuál es la población existente en el municipio de Zacapa?



Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Facultad de Humanidades sede Zacapa  
 Ejercicio Profesional Supervisado  
 Lic. en Pedagogía y Administración Educativa  
 Epesista: Deidy Yadira Acevedo Navas

## II Sector de la Institución

Entrevista a Coordinador de la FAHUSACZacapa

Instrucciones: Con el objetivo de reunir información para realizar el diagnóstico de la Facultad Humanidades Zacapa, se le solicita responder las siguientes interrogantes.

Gracias por su colaboración.

Humanidades-Zacapa

1. ¿En dónde se encuentra localizada la sede Facultativa?
2. ¿Cuáles son las vías de acceso?
3. ¿Cuál es el área perimetral de la sede Facultativa?
4. ¿Cuántos años tiene de creación el establecimiento?
5. ¿En qué año se fundó la Facultad de Humanidades, sede Zacapa, Universidad de San Carlos de Guatemala?
6. ¿Quién o quiénes fueron los personajes que gestionaron la creación de la Facultad de Humanidades, en el Depto. de Zacapa?
7. ¿Quién fue el primer Coordinador de la sección departamental de Zacapa?
8. ¿Cuáles son los sucesos importantes que se han dado en la trayectoria de la sede?
9. ¿Cuáles son los nombres de los Decanos que han administrado la Facultad Humanidades, sede Zacapa desde su inicio?



Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Facultad de Humanidades Sede Zacapa  
 Ejercicio Profesional Supervisado  
 Lic. en Pedagogía y Administración Educativa  
 Epesista: Deidy Yadira Acevedo Navas

## II sector de la Institución

### Lista de cotejo edificio, ambiente y equipamiento

| No. | Criterios a Observar   | Si | No |
|-----|--|----|----|
| 1   | La institución cuenta con: sillas, mesas, escritorios de oficina, archivos de metal o de madera  |    |    |
| 2   | Posee equipo de cómputo, máquinas de escribir mecánicas y eléctricas, impresoras, fax, teléfonos, fotocopiadoras   |    |    |
| 3   | Tiene útiles de oficina como: hojas de papel bond, lapiceros, lápices, tinta para impresoras, cinta para máquinas de escribir, fólderres, libros de registros... |    |    |
| 4   | Tiene salones de clases.   |    |    |
| 5   | Tiene oficina de Coordinación.   |    |    |
| 6   | Cuenta con servicios sanitarios.   |    |    |
| 7   | Tiene cocina.  |    |    |
| 8   | Tiene comedor.   |    |    |
| 9   | Cuenta con biblioteca.   |    |    |
| 10  | Posee bodegas  |    |    |
| 11  | Cuenta con salón multiusos.  |    |    |
| 12  | Tiene la institución salón de proyecciones.  |    |    |
| 13  | La institución cuenta con canchas deportivas.  |    |    |
| 14  | Posee centro de producciones o reproducciones.   |    |    |
| 15  | Cuenta con tienda o cafetería.   |    |    |



Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Facultad de Humanidades sede Zacapa  
 Ejercicio Profesional Supervisado  
 Lic. en Pedagogía y Administración Educativa  
 Epesista: Deidy Yadira Acevedo Navas

### III Sector de Finanzas

Entrevista realizada a la Tesorerade la Directiva de La Facultad de Humanidades, sede Zacapa

Instrucciones: Con el objetivo de reunir información para realizar el Diagnóstico de la Facultad Humanidades sede Zacapa, se le solicita responder las siguientes interrogantes.

Gracias por su colaboración.

1. ¿De dónde provienen los fondos que maneja la Facultad de Humanidades?

---



---

2. ¿Cuáles son los gastos que efectúa la Facultad de Humanidades, sede Zacapa?

---



---

3. ¿Qué controles se utilizan para el manejo de los fondos de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa?

---



---

4. ¿Existe una cuota de colaboración establecida para los estudiantes permanentes y rotativos?

---

---

5. ¿Cómo está integrada la Comisión de Finanzas de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa?

---

---

6. ¿Quiénes aprueban los gastos que se realizan en la Facultad de Humanidades, sede Zacapa?

---

---

7. ¿Existe una cuenta bancaria para el resguardo de los fondos?

---

---

8. ¿Se realizan auditorías periódicas a la Facultad de Humanidades, sede Zacapa?

---

---



Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Facultad de Humanidades Sede Zacapa  
 Ejercicio Profesional Supervisado  
 Lic. en Pedagogía y Administración Educativa  
 Epesista: Deidy Yadira Acevedo Navas

#### IV Sector Recursos Humanos

|  |   |                                     |
|--|---|-------------------------------------|
| Univ<br>Infor  |  | Carlos de Guatemala<br>ción directa |
| <p style="text-align: center;">Fecha: 08-06-2013</p>   |   |                                     |
| <p><b>Aspectos a Observar:</b> Personal Operativo, Administrativo y de Servicio de la FAHUSAC Zacapa.</p>  |   |                                     |
| <p>La FAHUSAC Zacapa, cuenta con ocho catedráticos que imparten sus cátedras en plan sabatino en horario de 7:30 a 18:00 horas, y asisten puntualmente a desempeñar sus labores. Tres de los catedráticos son residentes del Depto. de Zacapa siendo el Lic. Carlos Eduardo Echeverría Sosa, el Lic. Ovidio Otoniel de León Aragón y el Lic. Leonel Arnoldo Titus Pineda. Además cuatro catedráticos son residentes del vecino departamento de Chiquimula; Licda. Délfida Cerón Paiz de Lone, Licda. Anabella Monroy de Vega, el Lic. Raúl Armando Vega, el Lic. Octavio Villeda.</p>            |   |                                     |
| <p>La labor administrativa está a cargo de un Coordinador Académico el Lic. Aníbal Soriano, que presta sus servicios ad-honorem; con residencia en el municipio de Gualán, Depto. de Zacapa. La sede no cuenta con una secretaria ni oficina de atención al alumnado, por lo que todos los trámites se realizan en la ciudad capital. En el área de servicio, se cuenta con una persona que está a cargo de la limpieza, y asiste puntualmente a sus labores; es originario del Bo. Cruz de Mayo, de la cabecera departamental de Zacapa. La Directiva es la encargada de cubrir su salario.</p> |   |                                     |



Ficha de observación de campo  
 Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Facultad de Humanidades Sede Zacapa  
 Ejercicio Profesional Supervisado  
 Lic. en Pedagogía y Administración Educativa  
 Epesista: Deidy Yadira Acevedo Navas

## V Sector Curriculum

Entrevista realizada a Catedráticos

Facultad de Humanidades, sede Zacapa

Instrucciones: Con el objetivo de reunir información para realizar el Diagnóstico de la Facultad Humanidades-Zacapa, se le solicita responder el siguiente cuestionario relacionado con el funcionamiento de la FAHUSAC Zacapa.

Gracias por su colaboración.

1. ¿Cuáles son los niveles que se atienden y las áreas que cubren?

---



---



---

2. ¿Qué programas especiales y actividades curriculares se realizan?

---



---



---

3. ¿Se aplica en la enseñanza un currículo oculto? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Cuál?

---



---

4. ¿Qué tipo de acciones realiza la institución y qué servicios presta?

---

---

---

5. ¿Cuál es el horario y la jornada en que se atiende a los usuarios?

---

---

---

6. ¿Qué metodología utiliza para impartir sus clases?

---

---

7. ¿Qué criterios toma en cuenta para agrupar a los estudiantes?

---

---

---

8. ¿Qué tipo de técnicas utiliza?

---

---

9. ¿Cómo planifica su labor docente y qué elementos incluye?

---

---

10. ¿Qué tipo de evaluación realiza?

---

---

11. ¿Qué criterios utiliza para evaluar y cuáles son sus características?

---

---

---

12. ¿Establece controles de calidad en los programas, proyectos y actividades educativas que realiza?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Cuáles?

---

---

---

13. ¿Cuáles son las carreras que la Facultad ofrece a los usuarios?

---

---

---

14. ¿Cuál es el Pensum de cada carrera?

---

---

---



Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Facultad de Humanidades sede Zacapa  
 Ejercicio Profesional Supervisado  
 Lic. en Pedagogía y Administración Educativa  
 Epesista: Deidy Yadira Acevedo Navas

## VI Sector Administrativo

Entrevista realizada a Catedráticos

Facultad de Humanidades, sede Zacapa

Instrucciones: Con el objetivo de reunir información para realizar el Diagnóstico de la Facultad Humanidades-Zacapa, se le solicita responder el siguiente cuestionario.

Gracias por su colaboración.

1. ¿Cuántos años tiene usted de laborar en la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa?

---



---

2. ¿Con qué tipo de plaza cuenta?

Presupuestada \_\_\_\_\_ Contratada \_\_\_\_\_

3. ¿Qué tipo de planes utiliza para desarrollar sus cursos?

---



---

4. ¿Qué aspectos toma en cuenta para elaborar sus planes?

---



---

5. ¿Quién evalúa el desempeño de los catedráticos de la sede Zacapa?

---



---

6. ¿Existe un control de asistencia por parte de la universidad para los Catedráticos?

---

---

7. ¿Cada cuánto tiempo tienen reuniones de trabajo?

---

---

8. ¿Qué forma utiliza para mantenerse informado de las disposiciones del Campus Central?

---

---

9. ¿Qué mecanismos de control se utilizan en la institución para conocer los logros obtenidos en cada semestre?

---

---

10. ¿Cuál es la periodicidad del control?

---

---

11. ¿Existe algún manual de funciones de docentes?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

12. ¿Existe algún organigrama en la Facultad Humanidades-Zacapa?

---

---



Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Facultad de Humanidades sede Zacapa  
 Ejercicio Profesional Supervisado  
 Lic. en Pedagogía y Administración Educativa  
 Epesista: Deidy Yadira Acevedo Navas

## VII Sector de Relaciones

Entrevista a Coordinador

Facultad Humanidades, sede Zacapa

INSTRUCCIONES: Con el objetivo de reunir información para realizar el Diagnóstico de la Facultad Humanidades-Zacapa, se le solicita responder las siguientes interrogantes.

Gracias por su colaboración.

1. ¿Mantiene relación con otras sedes Departamentales?
2. ¿Tiene una buena comunicación con los miembros del personal a su cargo?
3. ¿Conoce algún tipo de problemas dentro y fuera de la institución que involucre a su personal?
4. ¿Cuál es su relación con los estudiantes de la sede?
5. ¿Se realizan actividades sociales y culturales en las instalaciones que ocupa la FAHUSAC Zacapa?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

6. ¿Se cuenta con instalaciones adecuadas para las actividades académicas?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

7. ¿Existen factores que originan problemas de índole social a los estudiantes de la Facultad Humanidades, sede Zacapa?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Cuáles? \_\_\_\_\_

---

8. ¿Considera que la apertura de otra sede de la Facultad Humanidades Universidad de San Carlos viene a dar solución a los problemas de diferente índole que afrontan los estudiantes de dicha casa de estudios?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades sede Zacapa  
Ejercicio Profesional Supervisado  
Lic. en Pedagogía y Administración Educativa  
Epesista: Deidy Yadira Acevedo Navas

### **VIII Sector Filosófico, Político, Legal**

Entrevista a Coordinador de la sede de La FAHUSAC Zacapa

Instrucciones: Con el objetivo de reunir información para realizar el Diagnóstico, se le solicita responder las siguientes interrogantes.

Gracias por su colaboración.

1. ¿Qué principios filosóficos tiene la institución como promotor de sus metas?
2. ¿Cuál es la Visión de la institución?
3. ¿Cuál es la Misión de la institución?
4. ¿Cuál es el marco legal que abarca la institución?
5. ¿Qué políticas tiene la institución como entidad Estatal Autónoma?

## **Apéndice No. 3**

### **Guía de análisis contextual e institucional en la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.**

#### **I. Sector comunidad**

##### **1. Geográfica**

###### **1.1. Localización**

El departamento de Zacapa se encuentra ubicado en la Región III Nororiente de Guatemala, con una distancia de la ciudad capital de 148 km. Limita al Norte con los departamentos de Alta Verapaz e Izabal; al Sur con los departamentos de Chiquimula y Jalapa; al Este con Honduras y al Oeste con El Progreso.

El municipio de Zacapa colinda al norte con los municipios de Gualán, Río Hondo, Estanzuela; al este, con el municipio de la Unión; al sur, con el departamento de Chiquimula; y al oeste con los municipios de Estanzuela y Huité.

###### **1.2. Tamaño**

Tiene una extensión territorial de 2,690 Km<sup>2</sup>. Zacapa (municipio) mide 517 Km<sup>2</sup>.

###### **1.3. Clima, suelo y principales accidentes**

El clima es cálido, su temperatura anual es de 27° C, la máxima es de 33.9°C y mínima de 21.3°C, siendo los meses de Marzo y Abril los más cálidos.

Las tierras que se encuentran en torno Urbano de Zacapa son poco aptas para la agricultura, por su situación árida, por lo que se hace necesario para la utilización de la agricultura el trabajo de tomas y

canales siendo un ejemplo de ello, el Canal de la Fragua que vino hacer posible el cultivar en la región.

El suelo del municipio de Zacapa geológicamente es clasificado como cuaternaria Cal Aluvión, contiene grava, arena y lodo a lo largo de las terrazas fluviales, abanicos y pómez.

Tiene una zona formada por pequeñas cadenas de montes y cerros aislados, por situación geográfica, es más cálido que los otros municipios del departamento. Caracterizado por tener una topografía poco accidentada. La parte plana la constituye las llanuras de la Fragua que al ser irrigadas por su canal, dan beneficio al municipio y al departamento.

El departamento presenta topografía montañosa en su parte Norte y de planicies hacia el Sur. En él se encuentran los valles y llanuras conocidas como Valle de La Fragua que tiene serias dificultades de irrigación, por lo que los cultivos deben hacerse en las proximidades de los ríos. Así mismo, está atravesado de Este a Oeste por la Sierra de las Minas que pasa por los municipios de Usumatlán, Teculután, Río Hondo y Gualán. El río Motagua recorre una gran parte de su territorio.

#### **1.4. Recursos naturales**

Tiene recursos fluviales como: el Río Grande, Río Riachuelo y Río Punilá, así como el valle del Motagua. Entre otros recursos naturales están el Cerro Miramundo y montaña La Granadillas.

## **2. Historia**

Zacapa se deriva de las voces náhuatl, o mayas, Zacatl, que significa zacate o yerba y apan en el río, formado en vez de atl, agua y pan “sobre el río del zacate” o de la yerba, aludiendo indudablemente al río grande de Zacapa. En 1825 Chiquimula se convirtió en departamento, contando con siete municipios,

siendo Zacapa uno de ellos debido a la extensión territorial de Chiquimula, la acción de las autoridades de este entonces determinaron que era muy difícil administrar un gran territorio y decidió dividir el departamento en dos, el de Chiquimula propiamente y el de Zacapa, que tuvo como cabecera el mismo nombre.

### **2.1. Sucesos históricos importantes**

Uno de los sucesos más importantes en el departamento fue la separación de Zacapa del departamento de Chiquimula en el año 1871 según Decreto No. 31 de fecha 10 de Noviembre de 1871, emitido por el Presidente de la República Miguel García Granados.

Al principio fue un pequeño caserío, pero luego debido a sus buenos pastos para el ganado y sus obrajes de añil, se fue poblando rápidamente, llegando a tener importancia comercial, por lo que la llevo a convertirse en ciudad en Noviembre de 1896, cuando gobernaba el General José María Reina Barrios; en esta misma fecha también se inauguró El Ferrocarril.

Zacapa fue uno de los departamentos más afectados por el terremoto del 4 de febrero de 1976.

Otros sucesos naturales que sufrió el departamento son: en el año de 1998 la depresión tropical "Mitch", la tormenta tropical Agatha, en el año 2010 estos fenómenos provocaron inundaciones a orillas de los ríos del lugar.

### **2.2. Personalidades presentes y pasadas**

En la administración de Zacapa han pasado muchos personajes a la historia, entre ellos podemos mencionar los siguientes alcaldes:

|                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| Manuel Cordón Castro         | Manuel de Jesús Velásquez |
| Fernando Morales             | Carlos Humberto Loyo      |
| Tulio Cordón                 | José Ángel Menegazzo      |
| León Ismael Echeverría       | Marco Tulio Aldana        |
| José Selva Corea             | Agustín Sett Arriaza      |
| Carlos Humberto Guzmán       | Víctor Manuel Sánchez     |
| José Vicente Arévalo Azmitia | Rubén Salvador Rosales    |
| Ernesto Álvarez González     | Luisa Francisca López     |
| David Alfonso Ordóñez        | Nery Alfonso Ordóñez      |
| Bardales                     | Arnoldo Vargas Estrada    |
| Federico Vides Mayorga       | Carlos Arturo Luna        |
| Alfredo de Jesús Orellana    | Rigoberto Chacón          |
| Santiago Quiñónez Cordón     | Carlos Vargas y Vargas    |
| Francisco Estrada González   | Elder Vargas Estrada      |

Guatemala ha tenido dos presidentes originarios del departamento de Zacapa, el General Lázaro Chacón y el Lic. Alfonso Portillo Cabrera.

Otro personaje reconocido en el departamento de Zacapa es el señor José Ernesto Monzón, originario de Todos Santos Cuchumatán Huehuetenango, quien es el compositor de la canción “Soy de Zacapa”. También el filósofo Héctor Nery Castañeda Calderón, originario del municipio de Cabañas y otros escritores sobresalientes como Dr. Julio Morales Sandoval originario de Jalapa y Cesar Augusto Ortega.

### **2.3. Lugares de orgullo local**

Algunos de los lugares de orgullo local forman parte del patrimonio cultural entre ellos: Iglesia Catedral San Pedro, Teatro al Aire Libre, Fegua Zoológico, Complejo Deportivo, Estadio y Polideportivo.

### 3. Política

#### 3.1. Gobierno local

Esta bajo la administración del Gobernador Departamental, consejo Departamental de Desarrollo, Alcalde Municipal, Zona Militar 705, Jefatura Departamental de la Policía Nacional Civil.

| Cargo                      | Nombre                          |
|----------------------------|---------------------------------|
| Alcalde                    | Eliseo Salguero Vargas          |
| Síndico 1º.                | Henry Estuardo Sosa y Sosa      |
| Síndico 2º.                | Sergio Neftalí de Paz Ramírez   |
| Síndico suplente:          | Guillermo Estuardo Oliva Gatica |
| Concejal 1º.               | Sergio Alberto Vargas y Vargas  |
| Concejal 2º.               | Armando Adolfo Ruiz Portillo    |
| Concejal 3º.               | Moisés Cordón Franco            |
| Concejal 4º.               | Oscar Alexander Pinto Martínez  |
| Concejal 5º.               | Oscar Isaías Vargas y Vargas    |
| Concejal 6º.               | Walter Enrique Castañeda Ávila  |
| Concejal 7º.               | Adán Edilberto Franco Hernández |
| Primer Concejal Suplente:  | Alejandro Estrada Espinoza.     |
| Segundo Concejal Suplente: | José María Figueroa Acevedo     |
| Tercer Concejal Suplente:  | Edwin Rolando Acevedo Ovalle    |

#### 3.2. Organización administrativa

Está organizada por zonas, barrios, colonias, caseríos, aldeas, lotificaciones, parajes y fincas.

#### 3.3. Organizaciones civiles apolíticas

Existen organizaciones civiles como: El Consejo de la Juventud, la Asociación Zacapaneca de Contadores de Cuentos y Anécdotas "AZCA",

la Fuente: Tribunal Supremo Electoral

Asociación de Vendedores del Mercado Municipal, Asociaciones Deportivas, Boy Scouts, Asociación de Alcohólicos Anónimos, Organizaciones Religiosas.

#### **4. Social**

##### **4.1. Ocupación de los habitantes**

Los habitantes del municipio de Zacapa, tienen como ocupaciones principales: la agricultura, ganadería, industria, agroindustria y artesanía.

##### **4.2. Producción y distribución de productos**

Los habitantes se dedican desde el punto de vista agrícola a la siembra de: melón, sandía, tabaco. El cultivo local es el maíz, frijol, cebolla, Chile dulce, mango, marañón, pepino. El aspecto pecuario a la crianza de ganado de engorde y lechero. En la industria la confección de prendas de vestir en maquilas llamadas Michigan, Gladis y Lesbia, entre otras.

Hay empresas agro-industriales como Co-agro, Protisaari-tres, son industrias que generan empleos para los habitantes de la localidad produciendo y exportando el producto. Podemos mencionar que algunos habitantes elaboran productos artesanales como: puros, teja de barro, curtiembre de cuero también de productos comestibles como: el queso, anicillo, quesadillas, crema y requesón.

##### **4.3 Agencias educativas**

El área rural tiene poca cobertura educacional, solo cuenta con escuelas de Preprimaria, y Primaria y escasos centros de Telesecundaria y Educación Extraescolar, mientras que en área urbana existe cobertura educativa en todos los niveles.

#### **4.4. Agencias sociales de salud u otras**

Cuenta con servicios sociales como: Instituto guatemalteco de Seguridad Social, Hospital Regional, Hospitales Privados, Clínicas privadas, APROFAM, Centros de Salud, Hogar Temporal, Guardería Infantil, Comité Prociegos y Sordomudos, Asilo de Ancianos, Bomberos Municipales y Voluntarios y farmacias privadas.

#### **4.5. Tipo de vivienda**

En el área rural predominan las construcciones de adobe, barro, teja y bajareque. En el área urbana las casas en su mayoría son de block, lámina metálica, terraza, ladrillo y madera.

#### **4.6 Centros de recreación**

Entre los centros de recreación se pueden mencionar:

El Zoológico de Zacapa

Complejo deportivo

El Parque Central

Club de Oficiales

Polideportivo

El Estadio

El Parque San Marcos

Piscina la Torre

Las Canchas

El Parque el Calvario

#### **4.7 Transporte**

Existen aproximadamente 350 buses urbanos que trasladan a las personas a los diferentes barrios, colonias, aldeas y caseríos de Zacapa.

#### 4.8. Comunicación

El 95% de población de Zacapa cuenta con servicio telefónico, una oficina de correo y telégrafos, King Express, cargo Express, radioemisoras y canales televisivos.

#### 4.9. Grupos religiosos

En el área urbana y rural del departamento de Zacapa existen diversos grupos religiosos, entre ellos están: Católicos, Evangélicos, Sabáticos, Mormones y otros.

#### 4.10 Composición étnica

Existe diversidad de etnias, por motivo de migración, algunos Quiches, kekchies y en su mayoría ladinos han venido a radicar a Zacapa. El idioma materno es: castellano, a excepción del Municipio de La Unión donde se habla Ch'orti'.

| Carencias, deficiencias detectadas |
|------------------------------------|
| Sin evidencia                      |

## II. Sector de la institución

### 1. Localización geográfica

#### 1.1 Ubicación de la institución

10 avenida, 11 calle, zona 2, Barrio El Bordo, Zacapa.

#### 1.2 Vías de acceso

El Centro Facultativo de Humanidades, sede Zacapa, tiene dos vías de acceso:

La primera es por la calle 10 de Julio que inicia en el Monumento Miguel García Granados y finaliza frente a la Facultad.

La segunda es la calzada Nueva que inicia en un desvío de la Ruta Interamericana, pasando el puente nuevo y finaliza a un costado de la Facultad.

## **2. Localización administrativa**

### **2.1 Tipo de institución (oficial, privada, otra)**

La Facultad de Humanidades, sede Zacapa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es una institución oficial que trabaja bajo los niveles de descentralización del Campus Central.

### **2.2 Región, área, distrito**

Se encuentra situada en la región Nor-oriental del país, en la cabecera departamental de Zacapa, cubriendo la educación a nivel superior del departamento.

## **3. Historia de la institución**

### **3.1 Origen**

El programa de secciones departamentales se basó en las políticas establecidas en el “Plan de Profesionalización del Magisterio de Educación Secundaria”, presentado por el Departamento de Pedagogía ante la Junta Directiva de la Facultad de Humanidades, en agosto de 1961. Aprobándose este plan por medio del Consejo Superior Universitario el 8 de septiembre de 1962.

Las secciones departamentales de la Facultad de Humanidades, fueron inauguradas como parte de las actividades de EFPEM en 1967, funcionando únicamente 10 de éstas; posteriormente se abre en el departamento de Zacapa en el año 1969 la sección departamental de la Facultad de Humanidades la carrera de Profesorado en Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias de la Educación.

### **3.2 Fundadores u organizadores**

La gestión la inició el profesor Raúl Suchini, quien era director del Instituto Básico Diurno, ante el Licenciado Oscar Jaime López,

Coordinador de Secciones Departamentales de EFPEM, y se dio la autorización para Zacapa de la apertura de la sección departamental de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

La fundación de la sección departamental en el año 1969 se realizó en la carrera de Profesorado en Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias de la Educación. La aprobación de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación por parte del Consejo Superior Universitario fue el 29 de Junio de 1978. En el mes de marzo de 1,970 se inician cursos vacacionales autofinanciables a un costo de Q. 5.00 por estudiante y curso aprobado. El Profesor Raúl Suchini, fue el primer coordinador de la Sección de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

#### **Otros coordinadores**

|                                     |                         |
|-------------------------------------|-------------------------|
| P.E.M. Raúl Suchini                 | Primer coordinador      |
| PEM. María Teresa de Buckley        | Segunda Coordinadora.   |
| Lic. Héctor Efraín de León García   | Tercer Coordinador      |
| Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez | Actualmente Coordinador |

de la sede departamental de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

En 1978 se acordó aprobar el dictamen por parte del Departamento de Pedagogía y Ciencias de la Educación, para la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación en 5 sedes departamentales siendo ellas: Huehuetenango, Chimaltenango, Retalhuleu, Jutiapa y Zacapa. La separación de las secciones departamentales de la Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media (EFPEM), pasando a ser coordinadas y administradas directamente por la Facultad de Humanidades el 22 de julio de 1998.

Los servicios educativos que ofrece la Universidad de San Carlos de Guatemala en la Facultad de Humanidades, Sección Zacapa fueron

autorizados para que funcionara en las instalaciones del Instituto Oficial Mixto de Educación Básica, Jornada Nocturna, Barrio El Tamarindal, Zacapa, en 1969. Cabe señalar que en el año 2006 un grupo de epesistas de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa, gestionaron para que la Facultad de Humanidades contara con edificio propio y beneficiar a la población estudiantil de la región nor oriental.

### **3.3 Sucesos o épocas especiales**

**3.3.1.** Solicitud al Concejo Municipal de Zacapa para que otorgue el terreno para la construcción.

**3.3.2** Solicitud al Gobernador Departamental para la donación de terreno.

**3.3.3** Se obtuvo el acta 48-2006 de la Municipalidad de Zacapa, de fecha 25-05-2006 en la que se hace efectiva la donación de un terreno de 4,639.09 mts<sup>2</sup>.

**3.3.4** Solicitud al Decano para la aprobación de la etapa I de construcción del edificio.

## **4. Edificio**

### **4.1 Área construida aproximadamente**

Es de: 1,187 mts<sup>2</sup>

### **4.2 Área descubierta aproximadamente**

Es de: 3,453 mts<sup>2</sup>

### **4.3 Locales disponibles**

La Facultad de Humanidades sede Zacapa de la Universidad de San Carlos cuenta con un edificio de 5 salones de clases y un módulo que actualmente se encuentra en construcción.

#### 4.4 Condiciones y usos

Está catalogado como un edificio, es decir que cuenta con instalaciones eléctricas, servicio de agua, vías de acceso urbano, pero es evidente un problema principal, que no se cuenta con todos los ambientes adecuados.

### 5. Ambientes y equipamiento (incluye mobiliario, equipo y muebles)

#### 5.1. Servicios sanitarios

Tiene ocho servicios sanitarios

| Carencias, deficiencias detectadas  |
|---|
| <p>Insuficiencia de agua en los servicios sanitarios</p> <p>No se cuenta con una pila</p> <p>Ausencia de salón de usos múltiples</p> <p>Ausencia de muro perimetral</p> |

### III Sector de finanzas

#### 1. Fuentes de financiamiento

Los fondos que percibe la Facultad de Humanidades, sede Zacapa provienen directamente del aporte por concepto de asociación que los alumnos hacen efectivos Q150.00 semestral. Así como la renta de una tienda que hace el aporte de Q250.00 mensual.

#### 2. Costos

Los salarios de los catedráticos son pagados por la Universidad de San Carlos de Guatemala, a los 6 catedráticos titulares y a los 2 interinos.

Los servicios de electricidad, agua, y limpieza son pagados por directiva de estudiantes.

### 3. Control de finanzas

Los recursos económicos son manejados por la directiva de Estudiantes.

| Carencias, deficiencias detectadas   |
|--|
| No se tiene asignado adecuado presupuesto para el funcionamiento de la institución |

## IV. Sector recursos humanos

### 1. Personal operativo

#### 1.1 Total de laborantes

Laboran ocho docentes quienes imparten cursos en la carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa y en Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

#### 1.2 Porcentaje del personal que se incorpora o retira anualmente

No se incorpora ningún laborante cada año, por lo tanto El Centro Facultativo cuenta con planilla fija.

#### 1.3 Antigüedad del personal

El M.A. Ovidio Otoniel de León Aragón, cuenta con 29 años de servicio, Licda. Délfida Cerón Paiz de Lone con 23 años, Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez con 5 años, Lic. Raúl Armando Vega Piedrasanta con 21 años, Lic. Carlos Eduardo Echeverría Sosa con 17 años, M.A. Octavio Alberto Villeda Sosa con 14 años, Licda. Anabella Monroy Benítez de Vega con 13 años y Lic. Arnoldo Leonel TitusPineda con 14 años de servicio a la Universidad de San Carlos.

#### 1.4 Tipos de laborantes (profesional, técnico)

Los docentes del Centro Facultativo, sede Zacapa, laboran en calidad de profesionales.

### **1.5 Asistencia del personal**

Los docentes que laboran en el Centro Facultativo asisten puntualmente a ejercer sus labores.

### **1.6 Residencia del personal**

Tres de los catedráticos residen en la cabecera departamental de Zacapa, siendo ellos el Lic. Carlos Eduardo Echeverría Sosa, M.A. Ovidio Otoniel de León Aragón y Lic. Arnoldo Leonel Titus Pineda. Asimismo cuatro docentes son residentes del vecino departamento de Chiquimula, Licda. Délfida Cerón Paiz de Lone, Licda. Anabella Monroy Benítez de Vega, Lic. Raúl Armando Vega Piedrasanta y M.A Octavio Alberto Villeda Sosa y un docente del municipio de Gualán el Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez.

### **1.7 Horarios**

La sede departamental de Zacapa funciona en plan dominical en los horarios de 7:30 a 18:00 horas.

La duración de los períodos de clase es de una hora con cuarenta y cinco minutos, un receso de quince minutos y treinta minutos para el almuerzo.

## **2. Personal administrativo**

### **2.1 Total de laborantes**

Un Coordinador Académico, que tiene a su cargo los procesos administrativos de la Facultad.

### **2.2 Total de laborantes titulares e interinos**

Dentro del gremio administrativo existe un laborante interino.

### **2.3 Antigüedad del personal**

El Coordinador Académico tiene 20 años que colabora con en el Centro Facultativo, sede Zacapa.

#### **2.4 Tipo de laborantes (profesional, técnico)**

El Coordinador posee el grado académico Licenciado en Pedagogía en Ciencias de la educación.

#### **2.5 Asistencia del personal**

La responsabilidad del horario es un valor que caracteriza al personal administrativo y docente de la Facultad.

#### **2.6 Residencia del personal administrativo**

Reside en la cabecera municipal de Gualán, Zacapa.

#### **2.7 Horarios**

Plan dominical de 7:30 a 18:00 horas.

### **3. Personal de servicio**

#### **3.1 Total de laborantes**

Existe una persona encargada de conserjería, elegido por la directiva de estudiantes de la Facultad.

#### **3.2 Total de laborantes titulares e interinos**

El encargado de la conserjería es contratado y remunerado por la directiva de estudiantes de la sede departamental.

#### **3.3 Antigüedad del personal**

La persona encargada de la conserjería tiene un año de prestar servicios al Centro Facultativo, sede Zacapa.

### 3.4 Tipos de laborantes (profesional, técnico)

El personal encargado de conserjería no cuenta con ningún grado académico.

### 3.5 Asistencia del personal

Es puntual y vela por el bienestar del edificio, para los usuarios que estudian el nivel superior, enfocándose en la Carrera de Profesorado de enseñanza media en Pedagogía y técnico en Administración Educativa y Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

### 3.6 Residencia del personal

El encargado de la conserjería reside en la Colonia Santa María de la cabecera departamental de Zacapa.

### 3.7 Horarios

El horario es de 7:30a.m. a 6:00 p.m.

|                                    |
|------------------------------------|
| Carencias, deficiencias detectadas |
| Ausencia de guardián               |

## V. Sector currículum

### 1. Plan de estudios/servicios

#### 1.1 Nivel que atiende

Los niveles que atiende la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa son: Pre-Grado, con la carrera de Profesorado en Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa y Grado con la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

#### 1.2 Áreas que cubre

Pedagógica y científica.

### **1.3 Programas especiales**

La Facultad de Humanidades, sede Zacapa de la Universidad de San Carlos, desarrolla programas como: Seminarios, EPS, graduaciones y visitas de autoridades de la Facultad de Humanidades, Campus Central.

### **1.4 Actividades curriculares**

Se ejecutan dentro y fuera del Centro Facultativo, y son de acuerdo a los diferentes programas que desarrollan los catedráticos para impartir los cursos asignados.

### **1.5 Tipos de acciones que realiza**

Proyecciones culturales, de investigación científica, aportes educativos en seminarios y proyectos de EPS en servicios de la educación superior de Pre-Grado y Grado.

### **1.6 Tipos de servicios**

Las carreras que ofrece son de tipo educativo, a nivel técnico y profesional.

### **1.7 Procesos productivos**

Los procesos productivos que desea alcanzar la Facultad de Humanidades sede Zacapa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, la formación de profesionales en el área educativa, científica y pedagógica.

## **2. Horario institucional**

### **2.1 Tipo de horario (flexible, rígido, variado, uniforme)**

El horario es rígido, cumpliendo con las normas de La Facultad.

### **2.2 Maneras de elaborar el horario**

El horario está distribuido por períodos, cada período con un tiempo de una hora con cuarenta y cinco minutos. Se imparten tres cursos

por la mañana, se le dan treinta minutos para que almuercen y por la tarde se desarrollan los otros dos cursos finalizando a las dieciocho horas en punto.

### **2.3 Hora de atención para los usuarios**

La hora de atención es de 7:30 a 18:00 horas en plan dominical, con el fin de orientarlos en cualquier ámbito educativo y administrativo.

### **2.4 Horas dedicadas a las actividades normales**

Son planificados por cada uno de los catedráticos que imparten los cursos en las diferentes carreras que ofrece la Facultad. Dentro de su carta didáctica los educadores, distribuyen su horario para alcanzar los objetivos planteados.

### **2.5 Horas dedicadas a actividades especiales**

Las horas dedicadas a actividades especiales se planifican de acuerdo al mes y época en que se celebran con el propósito de recrear a la población estudiantil.

### **2.6 Tipo de jornada (matutina, vespertina, nocturna, mixta, intermedia)**

Es mixta, ya que se labora durante todo el día con el objetivo de fortalecer las necesidades académicas y prestar servicios de calidad a los usuarios.

## **3. Material didáctico/materias primas**

### **3.1 Número de docentes que confeccionan su material**

Todos los catedráticos elaboran su propio material didáctico para motivar y despertar el interés de la población estudiantil y realizar fácilmente el proceso educativo.

### **3.2 Número de docentes que utilizan textos**

Las fuentes bibliográficas son un recurso de apoyo que utilizan todos los catedráticos para desarrollar las actividades que planifican en las

cartas didácticas. Estas fuentes son expuestas al estudiante con el fin de fomentar el interés de la investigación.

### **3.3 Tipos de textos que se utilizan**

Los tipos de texto que utilizan los docentes son de autores destacados en el campo educativo y administrativo con el fin de proporcionar los conocimientos necesarios para realizar una educación y administración de calidad.

### **3.4 Frecuencia con que los alumnos participan en la elaboración del material didáctico**

La participación de los estudiantes en la confección del material didáctico que facilita la visualización de los conceptos, se realiza a través de exposiciones, análisis de discusiones, foros, creatividad, ética y pulcritud en la presentación de sus acciones.

### **3.5 Materias/materiales utilizados**

Los materiales utilizados como auxiliares son:

Hojas de trabajo

Marcadores

Fichas

Folletos

Computadora

Cañonera

Libros de autores nacionales y extranjeros

### **3.6 Fuentes de obtención de las materias**

Los docentes que laboran en el centro facultativo, sede Zacapa obtienen su material didáctico en el comercio local y les sirve para impartir los cursos asignados.

#### **4. Métodos y técnicas/procedimientos**

##### **4.1 Metodología utilizada por los docentes**

La metodología es activa, participativa y constructivista, ya que los estudiantes tienen la oportunidad de participar dentro de la clase, crear su propio conocimiento para desenvolverse en el ámbito que les toque trabajar.

##### **4.2 Criterios para agrupar a los alumnos**

Se hacen por afinidad y/o lugar de procedencia, ya que así trabajarán a gusto en los grupos y podrán desarrollar correctamente las temáticas asignadas.

##### **4.3 Frecuencia de visitas o excursiones con los alumnos**

Las visitas al Campus Central son frecuentes, para realizar trámites administrativos. Las excursiones, no son tan frecuentes, debido a diferentes factores como el tiempo y la economía. La excursión relevante de recreación y comunicación para la comunidad humanista, se realiza cada año en el departamento que se llevan a cabo los Juegos Universitarios intersecciones.

##### **4.4 Tipos de técnicas utilizadas**

Los catedráticos utilizan diferentes técnicas para concretar la metodología planteada, como:

Debate

Expositiva

Heurística

Discusión

De investigación del estudio dirigido

##### **4.5 Planeamiento**

Este proceso se plasma en cartas didácticas donde cada catedrático dosifica su temática, desarrollándolos durante un semestre de clase, alcanzando los objetivos que se plantean.

#### **4.6 Capacitación**

No son muy frecuentes, se realizan semestralmente o cada año. Cada catedrático se capacita, con el objetivo de actualizar los conocimientos que serán compartidos con los estudiantes.

#### **4.7 Ejecuciones de diversa finalidad**

Los recursos económicos que se recaudan en las diferentes actividades son el resultado de las gestiones que los estudiantes, docentes y personal administrativo hacen para mejorar las condiciones físicas del edificio.

#### **4.8 Convocatoria, selección, contratación e inducción de personal (y otros propios de cada institución)**

Los docentes y personal administrativo que se desempeñan en el Centro Facultativo, sede Zacapa, son asignados directamente por la Facultad de Humanidades, Campus Central. Se toma en cuenta como referencia la evaluación de desempeño que se realiza a los docentes, la cual es realizada por los estudiantes de cada ingreso.

### **5. Evaluación**

#### **5.1 Criterios utilizados para evaluar en general**

Las evaluaciones aplicadas son un proceso de verificación de logros. Cada catedrático evalúa continuamente y los criterios que utiliza son de acuerdo al curso y a la actividad a evaluar.

#### **5.2 Tipos de evaluación**

Son: diagnóstica, formativa y sumativa, con el fin de obtener una educación de calidad y fructífera formando personas generadoras del cambio en el país.

### 5.3 Características de los criterios de evaluación

Estos varían en la aplicación de la prueba, y/o según el curso a evaluar, con el objeto de verificar el nivel de logro en los estudiantes.

### 5.4 Controles de calidad (eficiencia, eficacia)

Las supervisiones y evaluaciones sobre el desempeño de cada docente se llevan a cabo por parte de la Facultad de Humanidades, Campus Central, a través de una Comisión de Evaluación a Nivel Nacional.

| Carencias, deficiencias detectadas  |
|---|
| No se cuenta con material educativo para la protección del medio ambiente |
| No se cuenta con una biblioteca   |

## VI Sector administrativo

### 1. Planeamiento

#### 1.1 Tipo de planes (corto, mediano, largo plazo)

Se elaboran según el tiempo establecido, generalmente se planifica cada seis meses, a excepción de los cursos vacacionales, siendo estos muy complejos por el corto tiempo en que son ejecutados. Es decir que son de corto plazo.

#### 1.2 Elementos de los planes

Los aspectos que contienen son los siguientes:

Descripción del curso.

Objetivos generales

Objetivos específicos

Contenidos

Calendarización de contenidos

Metodología

Actividades  
Evaluación  
Bibliografía

### **1.3 Forma de implementar los planes**

Son actualizados periódicamente de acuerdo a las necesidades de la comunidad universitaria, tomando en cuenta las exigencias del entorno y las metodologías que se adapten a las mismas.

### **1.4 Base de los planes: (políticas, estrategias, objetivos, actividades)**

Estos son desarrollados en base a objetivos por medio de actividades planificadas por personal y ejecutadas por los estudiantes.

### **1.5 Planes de contingencia**

En ocasiones se implementan, planes de contingencia que consisten en cambiar la metodología, evaluaciones parciales y actividades para mejorar el proceso, pero nunca la evaluación final.

## **2. Organización**

### **2.1 Niveles jerárquicos**

Junta directiva, el máximo organismo de la Facultad, integrada por el Señor Decano, quien funge como Presidente, Vocal 1., Vocal 2., Vocal 3., 2 vocales estudiantiles (4. y 5.) y la Secretaria Académica específica.

Organismo de Coordinación y Planificación Académica – OCPA a cargo de un coordinador específico y un grupo de profesionales, delegados década uno de los departamentos de Pedagogía, Filosofía, Arte, Letras, Bibliotecología e Idiomas.

Junta de Directores, integrada por 6 directores de departamento, quienes regulan el funcionamiento de cada departamento, en particular.

Secretaría Adjunta, a cargo de un Secretario Administrativo, quien tiene a su cargo la administración de personal.

El departamento de Pedagogía, de donde surge el diseño curricular, está organizado de la siguiente forma

Coordinación de formación de Recurso Humano

Coordinación de Docencia

Coordinación Administrativa

Coordinación Técnico Pedagógica

Coordinación de Investigación y Diseño Curricular

Coordinación de Prácticas

Organigrama de la Facultad de Humanidades sede Zacapa.

## **2.2 Funciones cargo/nivel**

La coordinación de formación de recursos humanos, está adscrita en el marco de la educación continua y en permanente relación con los otros organismos de la Facultad de Humanidades.

La coordinación administrativa se encarga de normar todo lo relacionado con los cierres de pensum, equivalencias, exámenes especiales, procesos de nombramientos y regular distribución de los ante proyectos e informes de investigación de tesis.

La coordinación Técnico-Pedagógica, se encarga de la asesoría proyectos de tesis, de informes de investigación y Ejercicio Profesional Supervisado – EPS.-La coordinación de investigación y diseño curricular se encarga de coordinar el diseño curricular, de labores de gestión y coordinación de seminarios. La coordinación de áreas practicas tiene a su cargo el diseño, desarrollo supervisión y evaluación de todas las prácticas.

Existe un manual de procedimientos en poder del Coordinador de la sede Zacapa quien es el encargado de informar.

### **3. Coordinación**

#### **3.1 Formularios para las comunicaciones escritas**

Entre ellos están circulares, oficios, memorándum y otros.

#### **3.2 Tipos de comunicación**

Por vía oral, escrita y electrónica.

### **4. Control**

#### **4.1 Normas de control**

El coordinador controla la asistencia de su personal, donde cada docente firma de conformidad con su horario de entrada y salida.

#### **4.2 Registros de asistencia**

Se archiva en una carpeta. Generalmente es registrada por el coordinador de la Facultad.

#### **4.3 Evaluación del personal**

Es realizada por la Comisión de Evaluación Docente COMEVAL aquí el estudiante evalúa: procesos de desempeño y metodologías que aplican los catedráticos en el desarrollo de los cursos.

#### **4.4 Inventario de actividades realizadas**

Estas son programadas y notificadas desde el Campus Central.

#### **4.5 Elaboración de expedientes administrativos**

Estos son archivados en coordinación, Directiva Estudiantil de cada ingreso y por lo general en el Campus Central; donde se adjuntan las actas que verifica la aprobación de los cursos de cada ingreso.

### **5. Supervisión**

#### **5.1 Mecanismos de supervisión**

Se realiza directa e indirectamente.

## 5.2 Periodicidad de supervisiones

Es escasa, regularmente se da dos veces cada año. A excepción de los cursos vacacionales donde existe una comisión que supervisa cada fin de semana a los catedráticos que imparten los cursos que se asignen los estudiantes.

## 5.3 Personal encargado de la supervisión

En las sedes departamentales el coordinador supervisa el cumplimiento de labores y una comisión enviada del Campus Central supervisa los procesos pedagógicos, cada cierto tiempo estipulado.

## 5.4 Tipo de supervisión

Directa a través de las visitas e indirecta (asistencia, entrega de planes, entre otros).

## 5.5 Instrumentos de supervisión

Estos son: formularios y cuestionarios.

|                                    |
|------------------------------------|
| Carencias, deficiencias detectadas |
| Sin evidencia                      |

## VII Sector de relaciones

### 1. Institución –usuarios

#### 1.1 Estado forma de atención a los usuarios

Al usuario se atiende presencialmente, brindándole la atención en plan fin de semana. Los estudiantes utilizan técnicas de trabajo dirigido, individual y organizado en prototipos de autoformación, desarrollando habilidades de investigación e información bibliográfica.

#### 1.2 Intercambios deportivos

Este tipo de actividad se planifica con el fin de recrear, compartir y seleccionar a los integrantes de equipos deportivos, donde ambas ramas representan a la sede Zacapa en los Juegos Deportivos

Universitarios Intersecciones Departamentales, fomentando la participación, comunicación e interrelación.

### **1.3 Actividades sociales:**

Cada año se realizan las siguientes actividades:

Bienvenida a los estudiantes de primer ingreso

Día del cariño

Desfile Bufo y carrozas

Elección Señorita USAC – Zacapa

Aniversario de la Facultad.

Convivios Especiales, con Autoridades Superiores de la Facultad de Humanidades.

### **1.4 Actividades culturales**

Exposiciones de proyectos

Proyectos de recreación

Proyectos Humanitarios

Proyectos de Infraestructura

Proyectos ambientales

### **1.5 Actividades Académicas:**

Presentación de Seminario con diferentes temas de Investigación.

Ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado.

Imposición de togas a graduandos de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa y graduandos de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

## **2. Relación con otras instituciones**

### **2.1 Cooperación**

Esta institución tiene relación con otras instituciones, especialmente de cooperación.

Dirección Departamental de Educación

Coordinaciones Técnicas Administrativas  
Supervisiones Educativas  
Institutos Nacionales y por Cooperativa del Nivel Medio.  
Colegios Privados del Nivel Medio y Diversificado

### **3. Institución/ comunidad**

#### **3.1 Relación con otras instituciones**

Municipalidades  
Gobernación Departamental de Zacapa  
Policía Nacional Civil  
Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación  
Establecimientos Educativos del Sector Oficial y Sector Privado  
Comunidades Rurales  
Procuraduría de los Derechos Humanos  
Defensores de la Naturaleza  
ONGs

#### **3.2 Proyección**

En el área urbana, con desfiles bufos y de carrozas, participación de los diferentes ingresos de la sede Zacapa en emergencias por catástrofes naturales (inundaciones, deslaves, terremotos, entre otros) se brinda ayuda con jóvenes voluntarios para movilizar a los damnificados, en recolección de víveres, aportes económicos. Y en el área rural, donación de juguetes y ropa, en comunidades de pobreza y pobreza extrema.

#### **3.3 Extensión**

Departamental  
Regional  
Nacional

|                                    |
|------------------------------------|
| Carencias, deficiencias detectadas |
| Sin evidencia                      |

## VIII. Sector filosófico, político, legal

### 1. Filosofía de la institución

#### 1.1 Principios filosóficos de la institución

La formación de profesionales cuenta con una proyección y espíritu humanístico hacia la comunidad educativa guatemalteca, que contribuyan a alcanzar los fines que busca el Estado guatemalteco en los diferentes niveles de la educación.

#### 1.2 Visión

“Ser la sede departamental de la Facultad de Humanidades encargada de formar profesionales a nivel intermedio y superior especializados en el área educativa, con actitudes de ética y respeto con capacidad de análisis discusión crítica en el ámbito pedagógico y administrativo de la sede Zacapa, fundamentada en el desarrollo de las políticas institucionales”.(1)

#### 1.3 Misión

“Sede académica de la Facultad de Humanidades de la universidad de San Carlos de Guatemala, formando profesionales universitarios con excelencia académica en el área pedagógica y administrativa, proporcionando soluciones a problemas del campo educativo de la población zacapaneca”.(2)

### 2. Políticas de la institución

#### 2.1 Políticas institucionales

Brindar cobertura de las carreras de Profesorado de Enseñanza Media y Licenciatura en Pedagogía, en sus diferentes especialidades a los estudiantes de la sede Zacapa.

\*(1) Fuente; Coordinación Departamental de la sede Zacapa

\*(2) Fuente; Coordinación Departamental de la Sede Zacapa

Promover la educación superior en el área de humanidades con modalidad de extensión a nivel regional.

Preparar y formar profesionales especializados en la ciencia de la educación.

Formar profesionales para atender la demanda de recursos humanos que exige la reforma educativa.<sup>(3)</sup>

## **2.2 Políticas generales**

“Dar cumplimiento a los fines y demás disposiciones expresadas en la ley orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala y el reglamento interno.

Propiciar el desarrollo de la institución en sus programas académicos, administrativos y financieros, con la participación del estudiantado optimizando interacciones con las instituciones y unidades de apoyo.

Promover el mecanismo de adecuación para el seguimiento de formación profesional y ocupaciones de sus egresados, en las fuentes del trabajo, para solventar en gran parte las necesidades económicas y políticas, acorde a la realidad en beneficio de la sociedad guatemalteca.

Promover programas para actualizar la red curricular del pensum de estudios de la Facultad de Humanidades”.<sup>(4)</sup>

## **2.3 Estrategias**

Brindar formación académica semi presencial.

Ampliar la cobertura a nivel nacional a través de las secciones departamentales.

<sup>(3)</sup> Ibídem

<sup>(4)</sup> Fuente; FAHUSAC, sede Central, Reglamento 1504

Facilitar cursos a distancia para la nivelación académica, participación de la comunidad universitaria, por medio de la organización del consejo superior universitario, junta directiva, y asociación de estudiantes.

## **2.4 Objetivos**

Profesionalizar a docentes en servicio en distintas áreas de la pedagogía, Administración, Investigación Educativa y otras que pudieran crearse.

Incrementar la formación de nuevos profesionales especializados en educación.

Coadyuvar en la formación de nuevas opciones en carreras técnicas y humanísticas a nivel de licenciatura.<sup>(5)</sup>

## **2.5 Metas**

La Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sede Zacapa, espera alcanzar en los próximos tres años una cobertura total en el departamento de Zacapa, los indicadores siguientes:

### **2.4.1 Matricula estudiantil**

Aumentar un 100% la inscripción en primer ingreso de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media y Licenciatura en pedagogía en sus diferentes especialidades

Apertura de 2 nuevas carreras técnicas y humanísticas a nivel de licenciatura en la facultad de humanidades sede Zacapa.

### **2.4.2 Promoción**

Graduar al 100% de estudiantes que culminan la carrera a nivel intermedio y de grado universitario en la sede Zacapa.

<sup>(5)</sup> Fuente; Coordinación Departamental de la sede Zacapa

### 2.4.3 Cobertura

Atender las demandas de la educación superior en cuanto a la formación docente para darle cobertura nacional en los niveles de secundaria y diversificado en un 100%.

Ampliar en un 100% el ámbito de cobertura de la sede Zacapa a nivel local y con los municipios y departamentos aledaños.

### 2.4.4 Proyección Comunitaria

Fortalecer en un 100% las relaciones interinstitucionales.<sup>(6)</sup>

|                                    |
|------------------------------------|
| Carencias, deficiencias detectadas |
| Sin evidencia                      |

<sup>(6)</sup> Fuente; Coordinación Departamental de la sede Zacapa

## Apéndice No. 4

### Lista de cotejo para evaluar el diagnóstico

**Nombre de la institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa

**Nivel:** superior

**Nombre de la actividad:** Diagnostico institucional.

**Objetivo:** Determinar la situación, condición y funcionamiento de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

| Criterios de evaluación  | SI | NO |
|--|----|----|
| ¿Se investigó el trabajo y funcionamiento de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Sede Zacapa? | X  |    |
| ¿Se describió la información general de Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades sede Zacapa?         | X  |    |
| ¿Se utilizaron técnicas e instrumentos para la recopilación de información?  | X  |    |
| ¿Se estableció la organización y funcionamiento de la Universidad de San Carlos Facultad de Humanidades Sede Zacapa?         | X  |    |
| ¿Se determinó las principales carencias de la institución?   | X  |    |
| ¿Se informó sobre las normas y leyes de la Universidad de San Carlos Facultad de Humanidades Sede Zacapa?                    | X  |    |
| ¿Se conoció la filosofía y políticas de la Universidad de San Carlos Facultad de Humanidades Sede Zacapa?                    | X  |    |
| ¿Se detecto la problemática en base a las carencias?   | X  |    |
| ¿Se priorizó el problema de urgente necesidad?   | X  |    |
| ¿Es viable y factible la solución del problema priorizado?   | X  |    |
| ¿Se redactó el informe de estudio de la institución?   | X  |    |

## Evaluación del Perfil

### Lista de Cotejo

| N.  | CRITERIOS   | SI | NO | Necesita Mejorarse |
|-----|---|----|----|--------------------|
| 1.  | El nombre del proyecto expresa la idea clara de lo que se pretende realizar con el Proyecto (Proceso)                                 | x  |    |                    |
| 2.  | El nombre del proyecto indica claramente hacia quien va dirigido el proyecto.   | x  |    |                    |
| 3.  | El nombre del proyecto indica claramente donde se va a ejecutar el proyecto.  | x  |    |                    |
| 4.  | Se explica las razones por las cuales es necesario solucionar o modificar la condición existente (justif.)                            | x  |    |                    |
| 5.  | Contiene la identificación y análisis técnico de la problemática a resolver.  | x  |    |                    |
| 6.  | El perfil caracteriza el área de influencia dentro del cual se focaliza el problema y la alternativa de solución que se plantea.      | x  |    |                    |
| 7.  | Describe de manera general en qué consiste el proyecto.   | x  |    |                    |
| 8.  | Los objetivos expresan claramente lo que se desea alcanzar con la ejecución del proyecto (Objetivos).                                 | x  |    |                    |
| 9.  | Propone las opciones tecnológicas para producir el bien o servicio y verifica la factibilidad de cada una de ellas (Estudio Técnico). | x  |    |                    |
| 10. | Considera las actividades necesarias para ejecutar el proyecto y su identificación en el tiempo (cronogr.)                            | x  |    |                    |
| 11. | El perfil considera el costo de inversión del proyecto y las fuentes de financiamiento (Presupuesto).                                 | x  |    |                    |

Universidad de San Carlos de Guatemala.  
 Facultad de Humanidades sede Zacapa.  
 Ejercicio Profesional Supervisado  
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



### Evaluación de la ejecución proyecto

**Instrucciones:** Marque con una x la opción que usted considere correcta.

| No. | Indicadores  | Logro |    |
|-----|--|-------|----|
|     |  | si    | no |
| 1   | Considera que el proyecto realizado satisface una necesidad hacia a la Institución.                | X     |    |
| 2   | La revista presentada por la epesista reúne las características de calidad y fácil interpretación. | X     |    |
| 3   | El proyecto resolvió la necesidad detectada  | X     |    |
| 4   | Se logró obtener información por especialistas en ambiente.  | X     |    |
| 5   | Las ilustraciones que se usaron en la revista fueron acorde a los temas                            | X     |    |
| 6   | El diseño elaborado en la revista es satisfactorio.  | X     |    |
| 7   | La revista cumplió con las expectativas esperadas  | X     |    |
| 8   | La elaboración de la revista contribuyó al mejoramiento del centro facultativo.                    | X     |    |

## Apendice No. 5 Solicitudes



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Guatemala, 30 de Mayo de 2013.

Licenciado  
Aníbal Roberto Soriano Ramírez  
Coordinador de la Facultad de Humanidades  
Sede Zacapa

Estimado Sr. coordinador:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante Deidy Yadira Acevedo Navas, Carné No. 200350546 En la facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos, sección Zacapa.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

Deidy Yadira Acevedo Navas

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



C.C M.A. María Teresa Gatica Secaída, Directora del Departamento de Extensión

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades

Zacapa, agosto 2013.

Señor

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Estimado Sr.

Reciban un atento y cordial saludo deseándoles éxitos en sus labores diarias.

Por este medio hacemos de su conocimiento que como estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Facultad de Humanidades, Sede Zacapa, se está realizando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, en dicha institución, teniendo como proyecto una revista "Protejamos nuestro medio ambiente. Por tal razón recurrimos a su buena voluntad para solicitarle el apoyo económico para ejecutar dicho proyecto. En espera de una respuesta favorable a dicha solicitud se suscribe de usted, agradeciendo de antemano su fina atención.

Atentamente,

PEM Y TAE Deidy Yadira Acevedo Navas  
Epesista

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

c.c. archivo

Zacapa, 28 de septiembre de 2013

Lic.  
Anibal Roberto Soriano Ramírez  
Coordinador FAHUSAC Zacapa

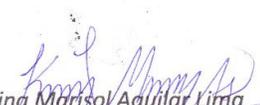
Respetable señor Coordinador;

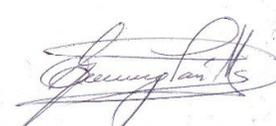
Reciba un cordial y afectuoso saludo del Grupo de Epesistas No 1 de la Cohorte 2011-2012.

El motivo de la presente es solicitarle sus buenos oficios a efecto de permitirnos socializar en las aulas de esta Facultad las diferentes revistas que forman parte del Proyecto Pedagógico Ambiental del Ejercicio Profesional Supervisado.

Acompañamos la presente con la debida planificación donde se concretizan otros datos.

Agradeciendo su atención a la presente y en espera de una pronta y positiva respuesta nos suscribimos de usted.

  
Karina Marisol Aguilar Lima  
Grupo Epesista No. 1  
Carné 9350638

Vº Bº 

  
Recibido 28-9-13

### **Planificación de Socialización de Revista Ambiental**

⊙ **Actividad:**

*Socializar en los salones de clase de la FAHUSAC Zacapa la revista educativa ecológico- ambiental.*

⊙ **Fecha:**

*Sábado 05 de octubre de 2013*

⊙ **Horario:**

*09:15 a 10:30 de la mañana*

⊙ **Participantes:**

*23 estudiantes divididos en 4 grupos*

⊙ **Objetivos:**

○ **General:**

- *Divulgar la importancia de las distintas investigaciones de temas ecológico- ambientales incluidos en las diferentes revistas.*

○ **Específicos:**

- *Compartir con los estudiantes de profesorado y licenciatura el proyecto ambiental*
- *Fomentar interés por las lecturas de las revistas entre estudiantes y docentes.*

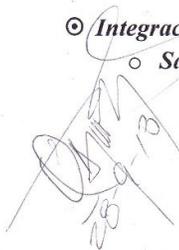
⊙ **Metas:**

- *Presentación de 6 revistas por aula.*
- *Participación de cada integrante de grupo por un espacio de 10 minutos.*

⊙ **Integración de grupos:**

○ **Salón A-1**

- |   |              |                  |
|---|--------------|------------------|
| ▪ <i>Rolando Arturo García Rojas</i>          | <i>Carné</i> | <i>200820719</i> |
| ▪ <i>Celeste Floridalma Gallardo Enriquez</i> | <i>Carné</i> | <i>200451235</i> |
| ▪ <i>Ana Lissethe Escobar Ortiz</i>           | <i>Carné</i> | <i>200820970</i> |
| ▪ <i>Reyna Berta Luz De Los Reyes Díaz</i>    | <i>Carné</i> | <i>9151139</i>   |
| ▪ <i>Silvia Raquel de Los Reyes Paredes</i>   | <i>Carné</i> | <i>8450169</i>   |
| ▪ <i>Gloria Leticia López Nájera</i>          | <i>Carné</i> | <i>200820944</i> |



○ **Salón A-2**

- |                                  |       |           |
|----------------------------------|-------|-----------|
| ▪ Karina Marisol Aguilar Lima    | Carné | 9350638   |
| ▪ Edna Cristina Urrutia García   | Carné | 200814033 |
| ▪ Ruth Carolina Agustín de Paz   | Carné | 200741057 |
| ▪ Edyln Eliana Salazar Pinto     | Carné | 200820964 |
| ▪ Maura Nathalee García Zabaleta | Carné | 200616986 |
| ▪ Paola Beatriz Vargas Mejía     | Carné | 200350549 |

○ **Salón A-4**

- |                                |       |           |
|--------------------------------|-------|-----------|
| ▪ Jacquelin Ivón Macal Arriaza | Carné | 200922654 |
| ▪ Sonia Analí Rivas Sánchez    | Carné | 200922657 |
| ▪ Amada Emilia Portillo López  | Carné | 8951568   |
| ▪ Marta Isabel Ramírez García  | Carné | 200922652 |
| ▪ Anabella Rubí Méndez Aguilar | Carné | 200441765 |
| ▪ Astrid Yuliet Pineda Alvarez | Carné | 200922771 |

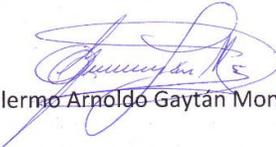
○ **Salón A-5**

- |                                    |       |            |
|------------------------------------|-------|------------|
| ▪ Cindy Carolina Rodríguez Franco  | Carné | 200922760  |
| ▪ María del Carmen Cordón Salguero | Carné | 2008200945 |
| ▪ Jennifer María Barrientos Chacón | Carné | 200922767  |
| ▪ Deidy Yadira Acevedo Navas       | Carné | 200350546  |
| ▪ Olga Marlene Franco Cabrera      | Carné | 8914008    |

  
Amada Emilia Portillo López  
Presidente de Directiva

  
Karina Marisol Aguilar Lima  
Vicepresidente de Directiva

Vo. Bo.

  
Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso

# AneXos



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Guatemala, 7 mayo 2013

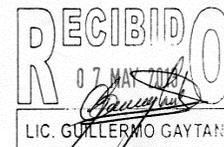
Licenciado (a)  
GUILLERMO ARNOLDO GAYTAN MONTERROSO  
Asesor (a) de Tesis o EPS  
Facultad de Humanidades

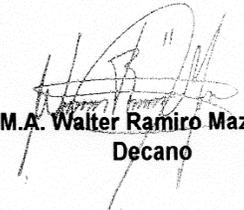
Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de tesis ( ) o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

DEIDY YADIRA ACEVEDO NAVAS  
200350546

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.

  
**M.A. María Teresa Gática Secaída**  
Departamento Extensión



  
**Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis**  
Decano

C.c expediente  
Archivo.

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades



CONSTANCIA DE SOCIALIZACIÓN  
DE REVISTA EDUCATIVA EPS

Lugar de la Socialización Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Zacapa.

Salón: A5

Hora: 9:15 a 10:15

Fecha: 05 de octubre de 2013

Catedrático del Curso de salón: Carlos Eduardo Echeverría Sosa.

Integrantes del grupo Epesista socializador:

- |                                     |       |           |
|-------------------------------------|-------|-----------|
| 1) Jennifer María Barrientos Chacón | Carné | 200922767 |
| 2) María del Carmen Cordon Salguero | Carné | 200820945 |
| 3) Cindy Carolina Rodríguez Franco  | Carné | 200922760 |
| 4) Deidy Yadira Acevedo Navas       | Carné | 200350546 |
| 5) Olga Marlene Franco Cabrera      | Carné | 8914008   |

Lic. Carlos Eduardo Echeverría Sosa  
Catedrático



Vo.Bo. Lic. Anibal Roberto Sotiano  
Coordinador FAHUSAC Zacapa


**USAC**  
 TRICENTENARIA  
 1843-2013

**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
 Guatemala 4 de febrero 2014

Señores  
**COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS**  
 Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del  
 Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis ( ) o  
 EPS (x) presentado por el (la) estudiante

**DEIDY YADIRA ACEVEDO NAVAS**  
 200350546

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración  
 Educativa  
*Título del trabajo:*

REVISTA EDUCATIVA PROTEJAMOS NUESTRO MEDIO AMBIENTE DIRIGIDO A ESTUDIANTES  
 Y DOCENTES DE LA FAHUSAC ZACAPA

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a  
 partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. GUILLERMO ARNOLDO GAYTAN MONTERROSO  
 Revisor 1 LICDA. ELBA MARINA MONZON DAVILA  
 Revisor 2 LIC. EVILARDO ANTONIO GODOY DAVILA

  
 Lic. Guillermo Arnaldo Gaytan Monterroso  
 Departamento de Extensión

  
 Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis  
 DECANO

C.c. expediente

Suplen. Inscripción y Proyección  
 S-4, ciudad universitaria zona 12  
 fono: 24188602 24188610-20  
 8 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Guatemala, 18 de febrero de 2014

Licenciado

Guillermo Arnaldo Gaytan Monterroso  
Director Departamento Extensión

Licenciado Gaytan:

Hacemos de su conocimiento que la estudiante:  
Yedy Yadira Acevedo Navas

Con C.I. No. 200330546 Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

IPS X TESIS

**TITULADO:** Revista Educativa Protejamos nuestro medio ambiente dirigida a estudiantes del curso de pedagogía y medio ambiente de la carrera de Licenciatura y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**

  
Lic. Guillermo Arnaldo Gaytan Monterroso  
Asesor

Licda. Lina Marina Monzón Dávila  
Revisor 1

  
Lic. Everardo Antonio Godoy Dávila  
Revisor 2

Oficina de Asesoría, Investigación y Proyección  
Edificio de Ingeniería y Arquitectura 12  
Teléfono: (502) 24199401, 24189420  
24189421, 24189422

Facultad de  Humanidades



**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Sede Zacapa**

**Constancia de entrega de proyecto**

El infrascrito Coordinador de la Facultad de Humanidades de la sede de Zacapa

**HACE CONSTAR:**

Que las Epesistas abajo mencionadas cumplieron con la entrega de su Proyecto Pedagógico a esta Facultad el día sábado 15 de marzo de 2014, esto previo a optar a su Evaluación de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

El proyecto consiste en 10 revistas educativas Pedagógicas por Epesista, las que abordan temas del curso E1.02 Pedagogía y Medio Ambiente, de la Carrera de Licenciatura y Administración Educativa.

| No. | Epesista                         | Carné     | Título de la Revista                  | Curso al que se enfoca     |
|-----|----------------------------------|-----------|---------------------------------------|----------------------------|
| 1   | Marta Isabel Ramírez García      | 200922652 | Biomás                                | Pedagogía y medio ambiente |
| 2   | Sonia Analí Rivas Sánchez        | 200922657 | Importancia de la educación ambiental | Pedagogía y medio ambiente |
| 3   | Jaquelin Ivon Macal Arriaza      | 200922654 | Eco Humanidades                       | Pedagogía y medio ambiente |
| 4   | Amada Emilia Portillo Cruz       | 8951568   | Ecología Humana                       | Pedagogía y medio ambiente |
| 5   | Anabella Rubí Méndez Aguilar     | 200441765 | Calentamiento Global                  | Pedagogía y medio ambiente |
| 6   | Astrid Yuliet Pineda Álvarez     | 200922771 | Problemas ambientales                 | Pedagogía y medio ambiente |
| 7   | Cindy Carolina Rodríguez Franco  | 200922760 | Conciencia ambiental Universitaria    | Pedagogía y medio ambiente |
| 8   | María del Carmen Cordón Salguero | 200820945 | Realidad ambiental                    | Pedagogía y medio ambiente |

|    |                                  |           |                               |                            |
|----|----------------------------------|-----------|-------------------------------|----------------------------|
| 9  | Jennifer María Barrientos Chacón | 200922767 | Actitud Ambiental             | Pedagogía y medio ambiente |
| 10 | Deidy Yadira Acevedo Navas       | 200350546 | Protección del medio ambiente | Pedagogía y medio ambiente |
| 11 | Olga Marlene Franco Cabrera      | 8914008   | Zonas naturales               | Pedagogía y medio ambiente |

Y para dar fe de lo actuado, firmo y sello la presente constancia en la ciudad de Zacapa, a los quince días del mes de marzo de dos mil catorce



  
**Lic. Anibal Roberto Soriano Ramirez**  
Coordinador  
FAHUSAC, Zacapa