

ETRONA FLORIDALMA ORDOÑEZ YAX

Elaboración de botes de basura con envases PET, con su respectivo Manual de Instrucciones, dirigido al cantón Xantún, municipio y departamento de Totonicapán.

ASESORA: Licda. Guadalupe Leonor Hernández.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

Guatemala junio de 2014

Este Informe del Ejercicio Profesional Supervisado EPS presentado por la autora, como aportación a la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, previo a optar el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala junio 2014.

ÍNDICE

	Páginas
Introducción	I
CAPÍTULO I	
1. DIAGNÓSTICO	1
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la Institución	1
1.1.2 Tipo de Institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica y croquis	1
1.1.4 Visión	2
1.1.5 Misión	2
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos estratégicos de la Junta Directiva	4
1.1.8 Metas	4
1.1.9 Estructura Organizacional	5
Organigrama Junta Directiva de Recursos Naturales 48 Cantones	5
1.10 Recursos.	6
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	7
1.3 Listado de carencias	8
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	8
1.4.1 Priorización del problema	9
1.5 Datos de la comunidad beneficiada	9
1.5.1 Nombre de la institución	10
1.5.2 Tipo de institución	10

1.5.3	Ubicación geográfica	10
1.5.4	Visión	11
1.5.5	Misión	11
1.5.6	Políticas	11
1.5.7	Objetivos	12
1.5.8	Metas	13
1.5.9	Estructura Organizacional de la Institución	14
1.5.10	Recursos	14
1.6	Listado de carencias	15
1.7	Cuadro de análisis y priorización	16
1.8	Análisis de viabilidad y factibilidad	18
1.9	Problema seleccionado	21
1.10	Solución propuesta como viable y factible	21
CAPÍTULO II		
2.	Perfil de proyecto	22
2.1	Aspectos Generales	22
2.1.1	Nombre del Proyecto	22
2.1.2	Problema	22
2.1.3	Localización	22
2.1.4	Unidad Ejecutora	22
2.1.5	Tipo de Proyecto	22
2.2	Descripción del Proyecto	22
2.3	Justificación	23
2.4	Objetivos del proyecto	24

2.4.1 General	24
2.4.2 Específicos	25
2.5 Metas	25
2.6 Beneficiarios	26
2.7 Fuentes de financiamiento	26
2.8 Cronograma de Actividades de ejecución del proyecto	28
2.9 Recursos a utilizar en la ejecución del proyecto	29
2.9.1 Humanos	29
2.9.2 Material	29
2.9.3 Físicos	29
2.9.4 Financieros	29
CAPITULO III	
3. Proceso de ejecución del proyecto	30
3.1 Actividades y resultados	30
3.2 Productos y Logros.	32
3.3 Manual de instrucciones para elaborar botes de basura con envases Pet.	33
Índice	35
Introducción	36
Presentación	37
Objetivos generales	38
Objetivos específicos	38
1. Cuadro de relación entre competencia, indicadores de logro y temas	39
1.1 Tema: basura Plástica	39

1.2 Componente: desarrollo sostenible	40
2. Diferenciación entre un ambiente sano y uno contaminado: la basura	
Plástica.	40
2.1 La basura	40
2.2 ¿En que afecta la basura?	40
2.3 Enfermedades causadas por la basura	41
2.4 Medidas para mantener limpia la comunidad de Xantun	42
2.5 ¿Cuál es el lugar de la basura?	42
3 Basura Inorgánica.	42
3.1.2.1 Tipos de basura inorgánica	43
4 Reciclar	43
5. El reciclaje se inscribe en la estrategia de tratamiento de residuos	
de las tres erres	44
5.1 Reducir	44
5.2 Reutilizar	44
5.3 Reciclar	44
6 los plásticos como medio de reducción de basura.	45
INSTRUCCIONES PARA ELABORAR UN BOTE DE BASURA CON	
ENVASES PET.	47
Materiales a utilizar.	48
Procedimiento para elaborar el bote de basura con envases Pet	48
7 Uso correcto de los basureros para recolectar basura orgánica e	
Inorgánica	54
11 Tiempo	54

Conclusiones	55
Recomendaciones	56
Bibliografía	57

CAPITULO IV

Proceso de evaluación	58
4.1 Evaluación diagnóstico	58
4.2 Evaluación del perfil	58
4.3 Evaluación de la ejecución	59
4.4 Evaluación Final	59
Conclusiones	60
Recomendaciones	61
Bibliografía	62

APÉNDICE

Planificación General

Planificación Diagnóstico

Planificación del perfil del proyecto

Planificación de la ejecución del Proyecto

Plan de la evaluación del Proyecto.

a) Ocho sectores

I Sector comunidad

II Sector institución

III Sector de finanzas

IV Sector recursos humanos

V Sector curriculum

VI Sector administrativo

VII Sector de relaciones

VII Sector filosófico político y legal

b) MATRIZ FODA

Guía de Observación.

ANEXOS

Estudiante en el vivero de Recursos Naturales

Siembra de árboles en la comunidad de Xantun

Entrega de Bandejas en vivero de Recursos Naturales.

Epesista en Socialización con la Población de Xantún

Elaboración de basureros .

Estudiante epesista con los basureros ya realizados.

Entrega de los botes de basura con envases Pet

Reunión con la alcaldía comunal

Corporación Comunal de Xantún.

Evaluación diagnóstica.

Evaluación del Perfil.

Evaluación de Ejecución.

Evaluación de fases de evaluación.

Procedimientos utilizados para controlar el proyecto.

Solicitud a la Alcaldía Comunal de Xantún.

Autorización de la Alcaldía Comunal

Certificación de Acta sobre el proyecto

Informe sobre la siembra de árboles.

Informe sobre la Práctica Realizada.

Actas sobre la práctica.

Solicitud de autorización de Donación de Arbolitos

Solvencia de la Práctica Realizada.

Nombramiento de Asesor.

Dictamen de Revisores

Dictamen de corrección y revisión por Revisores.

INTRODUCCIÓN

Como parte del ejercicio profesional supervisado EPS de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se realizó el proyecto: Elaboración de basureros hechos con envases PET, con su respectivo Manual de Instrucciones, dirigido al cantón Xantún, municipio y departamento de Totonicapán, con el fin de ayudar a vivir mejor y así poder auxiliar a nuestro Planeta Tierra.

En el capítulo I

En la fase del Diagnóstico contiene datos de la Institución de los Recursos Naturales de los 48 Cantones de Totonicapán. Técnicas utilizadas para el diagnóstico y análisis de problemas, análisis de factibilidad, viabilidad y el problema seleccionado: contaminación por basura plástica, es por ello se encontró su respectiva solución, tomando como marco de referencia la matriz de los ocho sectores: comunidad, institución, finanzas, recursos humanos, curriculum, administrativo, relaciones, Filosófico político y legal.

En el capítulo II

Encontraremos el perfil del proyecto, los objetivos, así mismo explica quiénes son los beneficiarios, fuentes de financiamiento, el presupuesto, la manera en que se va a ejecutar y quiénes son los responsables en la realización de la misma.

En el capítulo III

Se encuentra la ejecución del proyecto en donde se describe en forma detallada y ordenada cronológicamente las secuencias de las actividades, el producto y los

logros obtenidos. También se realizó un Manual de instrucciones para la elaboración de los botes de basura hechos con envases Pet.

En el capítulo IV

Se encuentra en forma detallada el proceso de evaluación y los instrumentos utilizados para la evaluación de las fases siguientes: evaluación diagnóstico, evaluación del perfil, evaluación de la ejecución y evaluación final. Obteniendo resultados satisfactorios, productos y logros, siendo la Elaboración de 30 botes de basura hechos con envases Pet, para la comunidad del cantón Xantún, municipio y departamento de Totonicapán, y por consiguiente la Universidad de San Carlos de Guatemala, facultad de Humanidades contribuye a vivir mejor, realizando acciones que beneficia a nuestro medio ambiente.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO

1.1 Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la Institución

Junta Directiva de Recursos Naturales y Medio Ambiente de 48 Cantones, Totonicapán.

1.1.2 Tipo de Institución

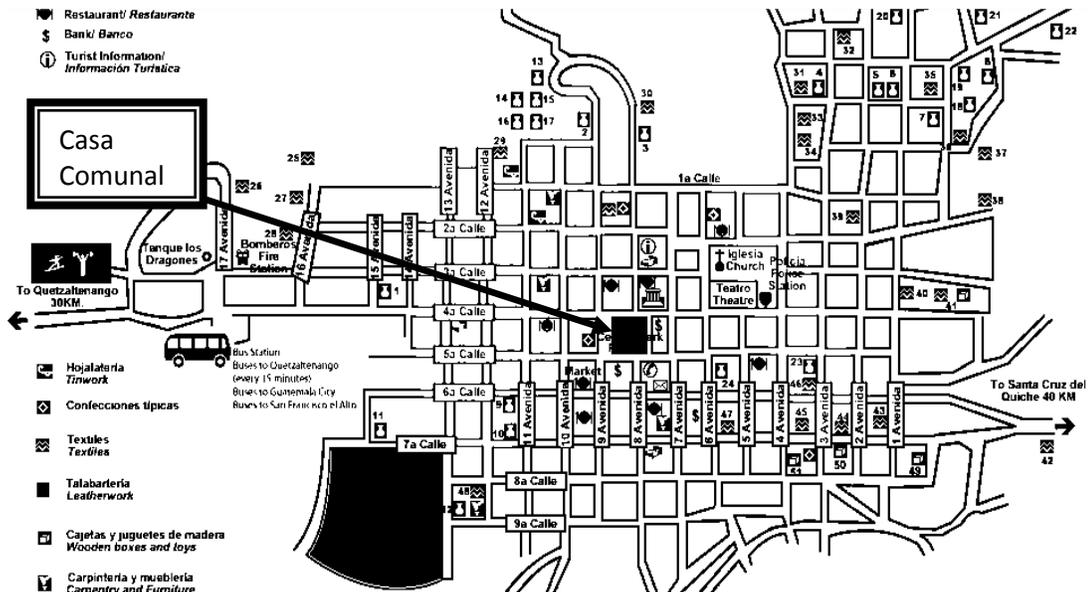
Comunitaria

Es una institución que es eminentemente creada con fines comunitarios y protector del medio ambiente del municipio y departamento de Totonicapán.

1.1.3 Ubicación geográfica y croquis

Las oficinas de atención al público se encuentran ubicadas en la casa comunal 8° avenida 5-20 zona 4 Totonicapán.

Brindando atención a las comunidades ubicadas en el municipio de Totonicapán, cuya ubicación se indica a continuación.



Fuente: Plan anual, de la Junta Directiva de Recursos Naturales, Totonicapán

1.1.4 Visión²

“Ser una organización ancestral comunitaria no lucrativa, representativa que continúe generando alternativas innovadoras y replicables para el manejo comunitario de la conservación de los recursos naturales, con transparencia en el manejo de los fondos económicos, respetada por las comunidades locales, instituciones de apoyo y los tomadores de decisión”

1.1.5 Misión³

“Constituir un municipio que respeta la naturaleza, valora, protege, conserva y recupera sus recursos naturales por medio de la continuidad de la participación comunitaria, tomando en cuenta valores y practicas ancestrales”

Políticas⁴

Externas

Ser una organización que tenga como prioridad el cuidado del medio ambiente.

Organizaciones nacionales e internacionales tienen que solicitar audiencia o permiso para poder visitar los bosques o vivero forestal, estudiado para poder darles el acompañamiento necesario, siempre tienen que estar afines a los intereses de los bosques comunitarios, si estos no están claros no se les permite realizar lo que tienen planificado.

²⁻³⁻⁴ Fuente: Plan anual, de la Junta Directiva de Recursos Naturales, Totonicapán

Toda autorización de solicitudes de reuniones o visitas al bosque comunal, tienen que ser consensuado por todos los miembros de la Junta directiva de Recursos naturales y en algunos casos del o la presidenta de alcaldes de los 48 Cantones. Cuando se solicitan de parte de organizaciones comunitarias, asociaciones, establecimientos educativo privados o nacionales proyectos para la protección del medio ambiente se considerara el financiamiento según el proyecto a plantearse.

Internas

Todas las actividades son planificadas y discutidas de parte de todos los miembros quienes conforman la Junta Directiva de Recursos Naturales de 48 Cantones.

Se celebran dos asambleas de delgados de recursos naturales para el compartimiento de las diferentes actividades que se desarrollan durante el año.

Se tiene un reglamento interno de la Junta directiva de Recursos naturales y de los delegados, el cual posee: derechos, deberes/obligaciones y sanciones.

Para el desarrollo de las actividades se cuenta con un plan estratégico como guía general.

Concientización de las personas para que hagan buen uso de los recursos de la institución.

Capacitación y actualización a los delegados de recursos naturales de los 48 cantones, alcaldes comunales, comités de agua y autoridades comunitarias.

1.1.6 Objetivos estratégicos de la Junta Directiva⁵

Estrategias

Fortalecer la organización de la Junta Directiva de Recursos naturales, Delegados y Comités de agua, de manera que su participación sea activa y pospositiva en la conservación de los recursos naturales del pueblo de Totoncapán.

Logar la cohesión entre la Junta directiva de Recursos Naturales y las comunidades del pueblo de Totoncapán con el fin de fomentar el apoyo mutuo en la conservación de nuestros recursos naturales.

Manejar integralmente los recursos naturales existentes en el municipio.

Mediar los problemas y conflictos territoriales y ambientales.

Elaborar contra propuesta , para la ejecución de la ley de agua en beneficio del pueblo de Totoncapán.

Apoyar a los grupos comunitarios, asociaciones, centros educativos privados y públicos en proyectos que beneficien el medio ambiente.

1.1.8 Metas⁶

Lograr coordinar las acciones que se proponen año con año con todas las comunidades de los 48 cantones.

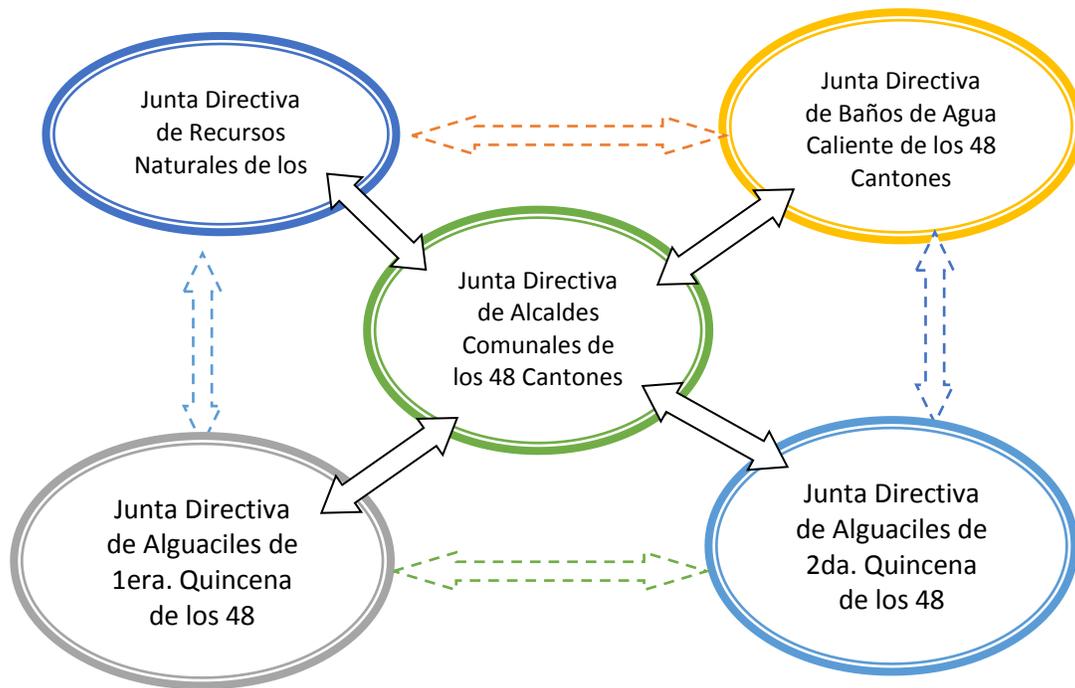
Logros los objetivos que se proponen cada junta directiva tomando en cuenta el periodo que les toca.

Desarrollar actividades que fomenten la conciencia en el uso racional y sostenible de los recursos naturales.

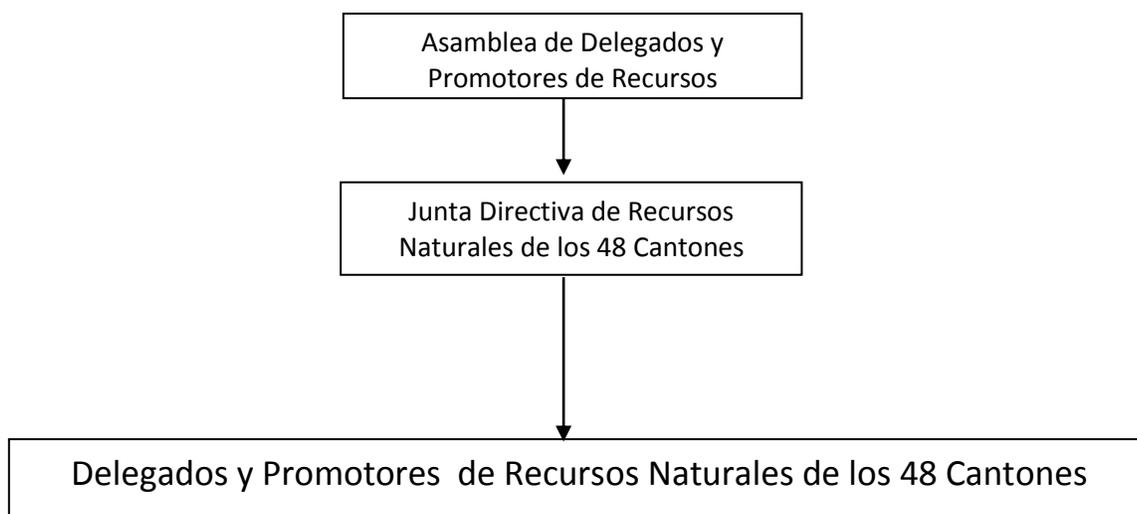
⁵⁻⁶ Fuente: Plan anual, de la Junta Directiva de Recursos Naturales, Totonicapán

Desarrollar las acciones en forma coordinada con otros actores, instituciones nacionales e internacionales para mejorar los recursos naturales.¹

1.1.9 Estructura Organizacional⁷



Organigrama Junta Directiva de Recursos Naturales 48 Cantones



⁷Fuente: Plan anual, de la Junta Directiva de Recursos Naturales, Totonicapán

1.1.10 Recursos⁸

Humanos

No.	Cargos	Cantidad
1	Presidente	1
2	Vicepresidente	1
3	Secretario	1
4	Prosecretario	1
5	Tesorero	1
6	Protesorero	1
7	Vocal I	1
8	Vocal II	1
9	Vocal III	1
10	Delegados 2 por comunidad	98
Total de Personal		107

Materiales

No.	Materiales	Cantidad
1	Computadoras	1
2	Escritorios	1
3	Sillas	2
4	Pizarrones de fórmica	1
5	Archivos de metal	2
6	Estanterías de madera	1
7	Escobas	10
8	Cafeteras	1
9	Vehículos	1
10	Motocicletas	2

⁸Fuente: Plan anual, de la Junta Directiva de Recursos Naturales, Totonicapán

Financieros

No.	La Junta Directiva de Recursos Naturales desde sus comienzos ha avanzado acciones con la ayuda de organizaciones internacionales y de gobiernos autónomos, entre ellos están:
1	✓ Helvetas
2	✓ Misereor
3	✓ Aren
4	✓ Alde
5	✓ Manos Unidas Navarra Nuevo Futuro
6	✓ Abogados sin fronteras

1.2 Técnicas utilizadas para ejecutar el diagnóstico

El diagnóstico institucional es una investigación que tiene como finalidad, la clarificación, al máximo posible, de la situación de la institución, para poder determinar sus necesidades o problemas para ello se utilizaron técnicas entre ellas esta la observación, lo cual sirvió para describir las necesidades generalizadas de la institución. La entrevista se utilizó por medio de un cuestionario para recolectar información lo cual se realizó al personal encargado, para complementar la información del diagnóstico se aplicó la Técnica del FODA, la cual permitió identificar los problemas y necesidades, convirtiéndose estos en las debilidades de la institución investigada, así mismo se conocieron las fortalezas, las oportunidades y las amenazas de la institución.

Todas estas herramientas se realizaron con el objeto de obtener información sobre las técnicas que utilizan con el fin de ayudar al medio ambiente los cuales se obtuvieron datos directos que serán utilizados en la realización del trabajo propuesto.

Listado de carencias

- ✓ No tiene posibilidades de generar ingresos a gran escala para mantener las líneas de acción.
- ✓ No tienen programas que generen ingresos abundantes.
- ✓ Los ingresos no son suficientes para la sostenibilidad económica.
- ✓ No tienen programas o proyectos para evitar el consumo excesivo de leña en las comunidades.
- ✓ No tiene programas que ayuden o mitiguen las necesidades de salud para las comunidades
- ✓ La población atendida es mayoritariamente pobre, con tendencia a descender a la extrema pobreza.
- ✓ No cuentan con técnicas de reciclaje para la reducción de basura, debido a ello genera más contaminación en nuestro medio ambiente.
- ✓ El personal de esta tendencia no recibe remuneración económica trabaja de forma voluntaria y se eligen cada año dentro de los 48 cantones de Tonicapán.

1.3 Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
Incapacidad de Autofinanciamiento.	Los programas que generan ingresos son pocos	Trabajar con personal voluntario. Gestión de recursos económicos.
La pobreza económica.	Los ingresos no son suficientes para la sostenibilidad económica. La población atendida es mayoritariamente pobre. Las posibilidades de generar ingresos.	No realizar actividades que conlleven gastos elevados. Ejecutar actividades acorde a los recursos disponibles.

Deterioro del Medio Ambiente.	<p>La falta de técnicas de reciclaje como reducción de basura, lo cual es un problema ambiental.</p> <p>Existencia de enfermedades de la vista y respiratorias, debido a que se exponen al humo de la leña a diario</p>	<p>Capacitaciones sobre la realidad ambiental y el reciclaje.</p> <p>Buscar en las instituciones privadas el apoyo para la ejecución de sus proyectos.</p>
Desorganización comunitaria.	<p>La dispersión de las familias en las comunidades, las distancias entre las familias, y entre éstas y los centros de atención para la ejecución de proyectos.</p>	<p>Establecer líneas de acción juntamente con el estado para encaminar a la sociedad hacia el desarrollo.</p> <p>Establecer una comunicación de doble vía para lograr el desarrollo de la comunidad.</p>
Analfabetismo de la población.	<p>La mayor parte de la población es analfabeta.</p>	<p>Buscar en las instituciones privadas el apoyo para la ejecución de sus proyectos.</p>

1.4.1 Priorización del problema

Después de la información ya obtenida con los datos de la institución, así como entrevistas realizadas a los encargados, delegados de recursos naturales y autoridades comunitarias se procedió a realizar un análisis profundo tomando en cuenta las necesidades de las comunidades, se priorizo la problemática del deterioro del medio Ambiente, siendo una de las comunidades con mayor necesidad de implementación de proyectos, para la conservación del medio ambiente la comunidad del Cantón Xantùn, municipio y departamento de Totonicapán.

Datos de la comunidad beneficiada.

1.5.1 Nombre de la institución beneficiada.

Alcaldía comunal del Cantón Xantún, municipio y departamento de Totonicapán.

1.5.2 Tipo de institución

Comunitario.

1.5.3 Ubicación geográfica

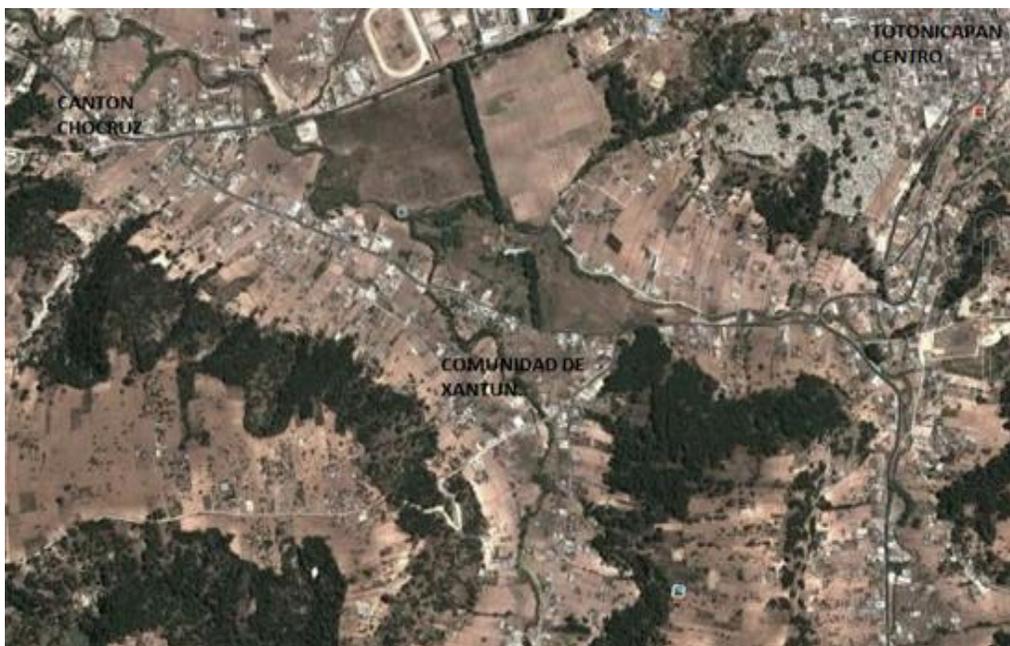
El Cantón Xantún, se encuentra ubicada *a dos kilómetros de la cabecera departamental de Totonicapán y a 200 kilómetros de la ciudad capital.

Colinda con las siguientes comunidades:

- Al norte: Agua Caliente y Poxlajuj II
- Al sur: Xolsacmalja.
- Al este: Chuixchimal.
- Al oeste: Chuculjuyup.

Al norte pasa la carretera asfaltada que conduce a la cabecera departamental facilitando el transporte y las formas de comunicación.

Croquis del cantón Xantún levantado a base de pasos calibrados brújula por la Sección de Cartografía y Dibujo de la DIRECCIÓN DE ESTADÍSTICA DE GUATEMALA.¹⁰



¹⁰ Fuente: dirección de estadística de Guatemala INE,

1.5.4 Visión

“La alcaldía Comunal del cantón Xantún, es la entidad legal representativa de la comunidad de Xantún, que busca velar por su desarrollo socioeconómico y la conservación de la paz social, con bases en los intereses, problemas y necesidades comunes de sus pobladores¹¹”

1.5.5 Misión

“La alcaldía comunal del cantón Xantún, promueve la participación activa de los grupos de vecinos organizados en comités de diferentes proyectos y parajes para alcanzar el desarrollo integral de la misma, así como vecinos que no participan en una organización¹²”

1.5.6 Políticas

Políticas institucionales

- ✓ Representar a la comunidad de Xantún en la organización municipal de los 48 cantones y fortalecerse como alcaldía comunal.
- ✓ Ejecutar nuevos proyectos y dar seguimiento a los previamente iniciados por la anterior alcaldía en coordinación con los comités vecinales.
- ✓ Unificar y velar por la población de los ocho parajes que conforman a la comunidad del cantón Xantún, tomando en cuenta sus opiniones en la toma de decisiones comunales y facilitándoles el acceso a los servicios públicos.
- ✓ Velar por el buen funcionamiento de los servicios públicos.
- ✓ Mediar para la solución de los problemas familiares de los miembros de la comunidad.
- ✓ Propiciar la conservación de los valores para la consecución de la paz social.
- ✓ Mejorar y conservar los recursos naturales de la comunidad.¹³

11 Fuente: Planificación Anual de la Alcaldía Comunal del cantón Xantun.

12 Fuente: Planificación Anual de la Alcaldía Comunal del cantón Xantun.

13 Fuente: Planificación Anual de la Alcaldía Comunal del cantón Xantun

1.5.7 Objetivos

a) Objetivo General

Lograr el desarrollo comunitario en el cantón Xantún, del municipio y departamento de Totonicapán, a través de proyectos representados por diferentes comités enfocados en mantenimiento del medio ambiente.

b) Objetivos Específicos

- ✓ Fortalecer la organización de los distintos comités que existen en la comunidad de Xantún, brindándoles apoyo logístico para la ejecución de los diversos productos a su cargo.
- ✓ Consolidarse como alcaldía comunal y actuar como entidad representativa de la comunidad, ante la organización de los 48 cantones.
- ✓ Incrementar significativamente la atención y participación de los vecinos de cada paraje que no hayan tenido una participación activa en la organización comunitaria de cantón Xantún, para lograr la gestión de servicios que mejoren la calidad de vida.
- ✓ Garantizar la eficacia y cobertura de los servicios públicos proporcionados en la comunidad de Xantún a través de acciones de mantenimiento y ampliación.
- ✓ Generar en consenso con diversos actores de la comunidad acciones para la práctica y conservación de los valores ancestrales indispensables para la consecución de la paz social entre los pobladores del cantón Xantún.
- ✓ Intervenir como una entidad mediadora en la solución de problemas familiares y vecinales a través de la emisión de juicios y veredictos imparciales acordes a las costumbres de la comunidad.

- ✓ Promover una cultura ecológica dentro de los habitantes de la comunidad de Xantún con el fin de proteger sus recursos naturales.¹⁴

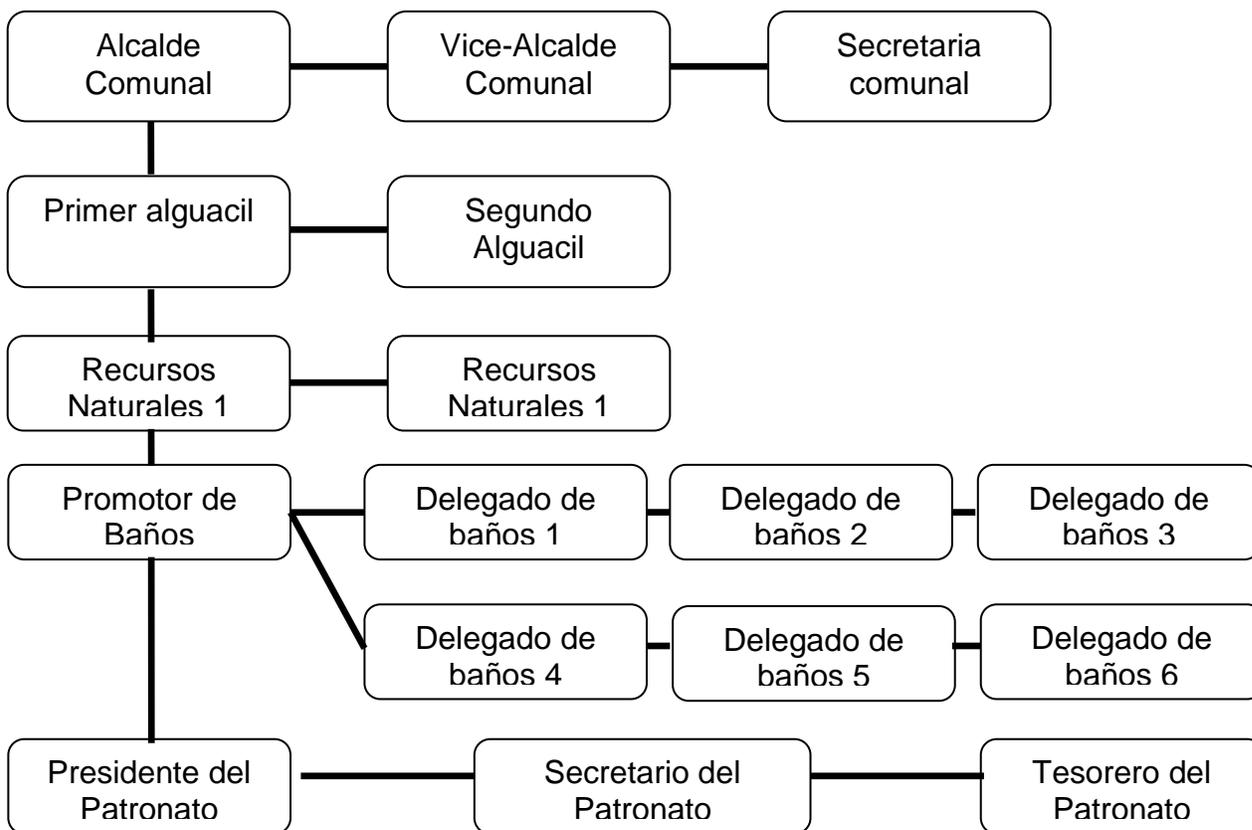
1.5.8 Metas

- ✓ Realizar un promedio de dos reuniones ordinarias y las extraordinarias que sean necesarias en un periodo de enero a septiembre.
- ✓ Gestionar como mínimo un cincuenta por ciento del financiamiento para la ejecución de los proyectos pendientes.
- ✓ Coordinar la reforestación como mínimo un sesenta por ciento de las áreas boscosas alrededor de los nacimientos de agua que estén siendo explotados actualmente.
- ✓ Realizar charlas sobre educación ambientalista con grupos interesados en la protección de los recursos naturales de la comunidad de Xantún .¹⁵

14 Fuente: Planificación Anual de la Alcaldía Comunal del cantón Xantun.

15 Fuente: Planificación Anual de la Alcaldía Comunal del cantón Xantun

1.5.9 Estructura Organizacional de la institución ¹⁶



1.5.10 Recursos

Humanos

Cuentan con diecisiete personas

Materiales

- ✓ Resma de papel bond
- ✓ Marcadores
- ✓ Máquinas de escribir
- ✓ Cañonera
- ✓ Tinta
- ✓ Impresoras

¹⁶ Fuente: Planificación Anual de la Alcaldía Comunal del cantón Xantun.

✓ Fotocopiadora

✓ Lapiceros

✓ Cartulinas

Financieros

Los recursos financieros son obtenidos con aportes de los comunitarios según las necesidades y por gestiones de la corporación comunal.

1.6 Listado de carencias

- 1 No se cuenta con depósitos de agua que garanticen su consumo humano.
- 2 Insalubridad en la preparación de los alimentos.
- 3 No se cuenta con técnicas para reciclar la basura como medio de reducción de desechos.
- 4 Pocas opciones para conocer los recursos forestales
- 5 Tala inmoderada de árboles para su consumo como leña.
- 6 Poca relaciones Humanas de los que laboran en la institución.
- 7 Deficiente labor de la municipalidad en campañas de conservación del medio ambiente.
- 8 Carencia de agua potable.
- 9 Poca voluntad de la población para cuidar los recursos naturales.
- 10 Mal uso del agua potable.
- 11 Inaplicaciones de nuevas metodologías de trabajo.
- 12 Desconocimiento de técnicas adecuadas para el ahorro de leño.
- 13 Personal no capacitado en el campo
- 14 Inexistencia de un vivero forestal para producir árboles para la comunidad.
- 15 Carencias de basureros.

16 Inconsciencia de parte de la población, en tirar la basura en cualquier lugar.

1.7 Cuadro de análisis y priorización

En el siguiente cuadro se enlistan los problemas que fueron detectados dentro de la institución para dar conocer las causas y efectos que lo producen, para dar alternativas de solución a cada uno de ellos:

Problemas	Factores que lo producen	Posibles soluciones
Contaminación por basura plástica inorgánica.	<p>Carencias de basureros</p> <p>No se cuenta con técnicas para reciclar la basura como medio de reducción de desechos.</p> <p>Inconsciencia de parte de la población, en tirar la basura en cualquier lugar.</p>	<p>Elaboración de basureros, hechos con basura plástica y concientización sobre su uso y mantenimiento.</p> <p>Impartir talleres sobre Reciclaje y Reutilización.</p> <p>Organizar campaña de limpieza comunitaria.</p>
Contaminación por envases de plástico.	Desconocimiento y falta de interés de parte de la población.	Realizar botes de basura con envases Pet.
Pocas opciones para dar a conocer la importancia de los recursos naturales	<p>Poca voluntad de la población para cuidar los recursos naturales.</p> <p>Deficiente labor de la municipalidad en campañas de conservación del medio ambiente.</p>	<p>Concientizar a los miembros de la comunidad en el cuidado y mantenimiento de los recursos naturales.</p> <p>Capacitar al a la corporación comunal, sobre los temas relacionados al cuidado del medio ambiente.</p>
Deforestación	<p>Tala inmoderada de árboles para su consumo como leña</p> <p>Pobreza en la comunidad</p> <p>Desconocimiento de técnicas</p>	Capacitaciones motivacionales para buscar empleo

	adecuadas para el ahorro de leño.	
Relaciones humanas limitadas o falta de comunicación entre los miembros de la alcaldía comunal.	Poca relaciones Humanas de los que laboran en la institución	Capacitación al personal, sobre temas de relaciones humanas.

Para predominar el problema se procedió a una reunión de trabajo en la cual posteriormente se aplicó la Técnica de Matriz de Priorización a través de su resultado procediendo de la siguiente forma:

De esta manera se dará a conocer la Matriz de Priorización de Problemas vistos, en los cuales fueron analizados por la corporación de la alcaldía comunal y miembros de la comunidad haciendo un total de doscientas personas, votando cada uno según el problema con mayor necesidad por consiguientemente será el proyecto a ejecutar, quedando la votación de la siguiente manera:

No.	NECESIDAD	TOTAL
1.	Poca relaciones Humanas de los que laboran en la institución	35
2.	La importancia de los recursos naturales.	27
3.	Deforestación	56
4.	Contaminación por basura plástica.	82

Con la ayuda de esta técnica y en determinación conjunta con los miembros de la alcaldía comunal se pudo establecer que el problema de mayor importancia es: Contaminación por basura plástica, en el cantón Xantún municipio y departamento de Totonicapán, en virtud de lo que se proyecta, lo cual surge lugar al siguiente proyecto nominado.

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad

La elaboración del Análisis de Viabilidad y Factibilidad permite comprobar cuál es la mejor solución y que la misma no tenga dificultad para ejecutarse; para ello se manejaron criterios para confrontar la viabilidad y factibilidad para la solución al problema antes indicado.

Para plantear la Viabilidad y Factibilidad de la Alternativa de solución se realizó los siguientes pasos:

Ya establecidos las alternativas de salida para el problema seleccionado Contaminación por Basura Plástica, se empezó a llenar una Ficha Técnica por cada opción, lo que permite la idea del proyecto en la que incluye información general como beneficiarios, la localización para la ejecución del proyecto, la inversión aproximada que se hará para resolver el problema y los resultados a obtener.

Las opciones de solución del problema son:

Opción No 1

Elaborar botes de basura utilizando envases PET, y diseñar un respectivo Manual de instrucciones, dirigido a la Corporación comunal y a los grupos de personas de diferentes comités, del cantón Xantún, municipio y departamento de Totonicapán.

Opción No 2

Organización de una campaña de Limpieza Comunitaria

Opción No 3

Impartir Charlas para dar a conocer la importancia del Reciclaje.

FICHA TECNICA

Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
	Si	No	Si	No	Si	No
Financieros						
1. ¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X		X
2. ¿Se cuenta con financiamiento externo?	X			X		X
3. ¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X	X			X
4. ¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X		X
Administrativo legal						
5. ¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X			X		X
6. Las autoridades brindan su apoyo para la ejecución del proyecto?	X			X	X	
7. ¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X			X		X
8. ¿La publicidad del proyecto cumple con las leyes del país?	X			X		X
Técnico						
9. ¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X			X	X	
10. ¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X		X	
11. ¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X		X			X
12. ¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X		X
13. ¿Se han definido claramente las metas?	X			X		
14. ¿Se tiene la tecnología apropiada para el desarrollo del proyecto?	X			X		X
Mercado						
15. ¿Se hizo estudio de mercadológico en la población?	X			X		X
16. ¿El proyecto tiene aceptación de la región?	X			X		X

17. El proyecto satisface las necesidades de la población de Xantun?	X		X			
18. ¿El proyecto es útil a la población?	X			X		X
19. ¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X			X		X
20. ¿Se cuenta con los canales adecuados para la distribución?	X			X		
21. ¿Se cuenta con el personal para la divulgación del proyecto?	X			X		X
Político						
22. ¿La institución será responsable del proyecto?	X			X	X	
23. ¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X			
Cultural						
24. ¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?	X			X		X
25. ¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X			X	X	
26. ¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X			X		
Social						
27. ¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X			X		X
28. ¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?		X		X	X	
Educativo						
29. ¿El proyecto contribuye con la calidad educativa?	X		X		X	
30. ¿El proyecto permite mejoras?	X		X		X	
TOTALES	28	2	7	23	10	19

Interpretación

Para ultimar con el proceso se utilizó la herramienta de viabilidad y factibilidad aprobando así establecer la alternativa que reúne los criterios positivos de rentabilidad y sostenibilidad para que no exista ninguna dificultad para su ejecución.

Posteriormente de haber llenado las fichas de viabilidad y factibilidad el proyecto planteado es factible y viable de resolver a través de la alternativa que unió los criterios positivos Si, siendo la opción número uno la mejor, solución al problema: proceder a la gestión de obtención de fondos para Elaborar botes de Basura, utilizando envases PET, con su respectivo Manual de instrucciones.

1.9 Problema seleccionado

Contaminación por basura plástica en el Cantón Xantún, Municipio y Departamento de Totonicapán.

1.10 Solución propuesta como viable y factible

El proyecto nombrado, elaboración de botes de Basura, utilizando envases PET y diseño de un respectivo Manual de instrucciones, es viable debido a que se cuenta con los recursos económicos, humanos e institucionales. Asimismo la factibilidad del proyecto y después del análisis correspondiente se puede decir que se cuenta con los recursos técnicos facilitados por la institución, así como lo beneficioso para ejecutar el proyecto.

CAPÍTULO II

PERFIL DE PROYECTO

1.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del Proyecto

Elaboración de botes de Basura, utilizando envases PET, y diseño de un respectivo manual de instrucciones, dirigido al Cantón Xantún, municipio y departamento de Totonicapán.

2.1.2 Problema

Contaminación por basura plástica en la comunidad de Xantun.

2.1.3 Localización

El proyecto se ejecutará en el cantón Xantun, del municipio y departamento de Totonicapán.

2.1.4 Unidad Ejecutora

Epesista, Facultad de Humanidades USAC, Junta Directiva de Recursos Naturales y Medio Ambiente de 48 Cantones, Totonicapán y principales autoridades comunales del comunidad de Xantun, del municipio y departamento de Totonicapán.

2.1.5 Tipo de Proyecto

Comunal

2.2 Descripción del Proyecto

Consiste en la elaboración de botes de basura juntamente con su respectivo manual, para la corporación comunal, población, instituciones la cual va dirigida al canton Xantun, municipio y departamento de Totonicapán. Proporcionando a la población los lineamientos necesarios que faciliten su aplicación, de esta manera

buscar mecanismos útiles que contribuyan al medio ambiente, se ejecutarán concientizaciones, para socializar la importancia de una comunidad limpia, con ello se espera sensibilizar a la comunidad de Xantun haciéndoles ver que la conservación del medio ambiente depende de nosotros, recalcándoles la importancia de la conservación de los bosques, de la belleza de nuestra Madre Naturaleza y evidenciando la necesidad de mantenerlos libres de contaminación por desechos sólidos que es la basura al no pensar al momento de tirar la basura en cualquier lado, que inclusive podría ser perjudicial para la propia salud de quienes habitan en sus alrededores y más allá al pasar el tiempo.

Asimismo es una técnica para contribuir en sus comunidad, que no solo con la realización de botes de basura, sino también con varias actividades, pero con un solo fin de reducir y reutilizar los desechos sólidos, que en este caso son las botellas plásticas y así desde ya fomentar un valor esencial que es no tirar basura en las calles, sino ayudar al planeta en reutilizar y mucho mejor aún si utilizamos la propia basura para hacerlo, como las botellas PET

2.3 Justificación

El plástico es uno de los materiales más contaminantes y cuya producción más afecta al medio ambiente. El PET es el plástico con el que se elaboran las botellas de refrescos, agua, y muchos envases de diversos productos. En su producción se utilizan sustancias irritantes y pueden emplearse metales pesados como catalizadores, mismos que terminarán siendo liberados al ambiente.

Sin embargo, el PET ocasiona impactos severos a la salud, y representa un riesgo para el ambiente, lo más importante: el PET es 100% reciclable.

Este proyecto es de gran importancia para todos, puesto que su objetivo es el de disminuir la basura plástica que se encuentra a diario en las calles y propone formas de conservación del ambiente y aprovechamiento del mismo, dando un segundo uso de los envases PET, ya que es basura plástica y con ella reducir una cantidad de basura que a diario se genera y se acumula en calles o en los alrededores de la comunidad. La práctica ha demostrado que para lograr un manejo adecuado de la basura plástica, es necesaria una estructura que facilite tomar las acciones necesarias; con los basureros, se propone reducir la basura y por consiguiente darle un segundo uso, almacenamiento o tratamiento final a la basura plástica, todo ello sin causar impactos negativos al medio ambiente y a los seres vivos, y de ser posible con un costo reducido. Con el manejo de la basura plástica podemos contribuir al mejoramiento de las condiciones ambientales en las calles de la comunidad de Xantún, municipio y departamento de Totonicapán.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 General

Contribuir al mejoramiento de las condiciones ambientales en las calles de la comunidad de Xantún, Totonicapán, por medio de la Elaboración de botes de basura utilizando envases PET con su respectivo Manual de instrucciones, con el fin de reducir la basura en esta comunidad, municipio y departamento de Totonicapán.

2.4.2 Específicos

- ✓ Elaborar un Manual para la elaboración de botes de basura, con material de reciclaje, para reducir la basura en las calles del cantón Xantún, municipio y departamento de Totonicapán.
- ✓ Organizar un taller de capacitación para la socialización de la elaboración de los botes de basura con material de reciclaje, contando con la participación de la población del cantón Xantún, Totonicapán.
- ✓ Llevar a cabo la entrega de los botes y su respectivo Manual, a las autoridades comunales del cantón Xantún.
- ✓ Reforestar 900 metros cuadrados de área montañosa perteneciente a la comunidad de Xantún, municipio y departamento de Totonicapán.
- ✓ Fomentar el respeto hacia la naturaleza, dando a conocer a los habitantes los cuidados que debemos de tener, en reutilizar la basura plástica, como medio de reducción de basura.

2.5 Metas

- ✓ Elaboración de 30 Botes y un respectivo Manual de instrucciones.
- ✓ Informar, comunicar y educar un mínimo del 80% de los docentes, estudiantes, líderes comunitarios y población en general acerca del cuidado y protección del medio ambiente, mediante la socialización del manejo la basura plástica y su reutilización.
- ✓ Sembrar 1600 árboles específicamente de pino blanco, colorado y aliso en áreas de la Comunidad de Xantún, municipio y departamento de Totonicapán.

2.6 Beneficiarios

- ✓ **Directos:** Población del cantón de Xantún.

Hombres, comprendidas entre edades de 15 a 35 años.

Mujeres comprendidas entre edades de 15 a 35 años.

En total un aproximado de dos mil a tres mil personas.

- ✓ **Indirectos:** Instituciones, estudiantes visitantes que soliciten información de la misma en la comunidad de Xantún, Totonicapán.

2.7 Fuentes de financiamiento y Presupuesto.

Gestión por parte del estudiante.

Por medio de la gestión del estudiante proporcionará el 100% del financiamiento para el desarrollo y ejecución del proyecto.

No.	Descripción	Valor Unitario	Cantidad	Valor Total	Fuente Financiera
1	Donación de 1625 arbolitos.	Q. 1.00	1625	Q. 1625.00	Recursos Naturales de los 48 cantones, Totonicapán.
1	Investigación sobre la elaboración del Manual. (Internet)	Q. 3.00	15	Q. 45.00	Gestión ante otras instituciones.
2	Indagación de información en instituciones. Marn, Helvetas	Q. 10.00	5	Q.50.00	Gestión ante otras instituciones.
3	Fotocopias y Capacitaciones	Q. 0.25	150	Q. 37.50	Gestión ante otras instituciones.
4	Impresión del Manual y	Q. 50.00	20	Q. 1000.00	Institución Recursos

	empastado				Naturales de los 48 cantones, Totonicapán.
4	Trasnporte	Q. 15.00	10	Q. 150.00	Institución Recursos Naturales de los 48 cantones, Totonicapán.
5.	Alambre de amarre galvanizado.	Q. 15.00	40	Q. 600.00	Institución. Recursos Naturales de los 48 cantones, Totonicapán.
6.	Pintura liquida.(rojo, amarillo, verde y azul)	Q. 185.00	4	Q. 740.00	Institución. Recursos Naturales de los 48 cantones, Totonicapán.
7	Brocha y esponja	Q. 25.00	2	Q. 50.00	Recursos Naturales de los 48 cantones, Totonicapán.
9	Refacción.	Q. 20.00	10	Q. 200.00	Recursos Naturales de los 48 cantones, Totonicapán.
8	Gastos no previstos	Q. 200.00		Q. 200.00	Gestión ante otras instituciones.

Gestión ante otras instituciones.	Total. Q. 332.50
Recursos Naturales de los 48 cantones, Totonicapán.	Total. Q 4365.00
Total de gastos.	Q. 4697.50

2.8 Cronograma de Actividades de ejecución del proyecto

No.	ACTIVIDADES	M	JUNIO				JULIO				AGOSTO			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		S												
1	Programación de reuniones con la Junta Directiva Cantón Xantún.	P												
		E												
2	Determinación de fuentes bibliográficas y recopilación de información	P												
		E												
3	Diseño del Manual y cotización de impresión y empastado.	P												
		E												
4	Convocatoria para la concientización los botes de basura													
5	Socialización de los botes de basura con envases Pet.	P												
		E												
6	Elaboración de los botes de basura.	P												
		E												
7	Elaboración del Manual de Botes de basura y revisión por la asesora.	P												
		E												
8	Reproducción de ejemplares del manual	P												
		E												
9	Entrega de los basureros y manual de instrucciones a los líderes de la comunidad	P												
		E												
10	Evaluación del proyecto	P												
		E												
11	Culminación del proyecto y entrega de constancias a los participantes.	P												
		E												
12	Redacción de informe final.	P												
		E												

P= planificado

E= ejecución

2.9 Recursos a utilizar en la ejecución del proyecto

2.9.1 Humanos

- ✓ Epesísta, Comisión de Medio Ambiente y líderes de la Comunidad de Xantun.

2.9.2 Material

Elaborar 30 botes de basura con envases PET con su respectivo Manual de elaboración de Botes de Basura , resma de papel bond tamaño carta, útiles de oficina, fotocopidora, envases plásticos, basura plástica, alambre de amarre galvanizado, tenazas, pinzas, pintura, brocha, esponja, etc.

2.9.3 Físicos

- ✓ Salón de la escuela de la Comunidad de Xantun, Totonicapán.

2.9.4 Financieros

Instituciones y organismos	Descripción del aporte financiero	Total	
Directiva de los Recursos Naturales de los 48 Cantones	Investigación técnico, arboles de reforestación, fotocopias, impresiones, empastados, refacciones, Manual de elaboración de botes de basura hechos con basura plástica y botes de basura.	Total. Q 4365.00	
Aporte de otras instituciones.	Investigaciones, copias, impresiones y gasto no previstos.	Total. Q 332.50	
Total		Q. 4697.50	
Aporte solicitado	Q.4697.50	Costo del proyecto	Q. 4697.50

CAPITULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados

Las actividades programadas se realizaron conforme al cronograma de y la siguiente forma.

No	Actividades	Descripción.	Resultados
1	Programación de reuniones con la junta directiva del cantón Xantun	Se realizaron reuniones con la corporación de Xantún para un acuerdo del proyecto.	Se pudo llegar a un acuerdo con la alcaldía Comunal, para dialogar y concretizar el proyecto.
2	Elección del proyecto a realizar en el cantón Xantun.	Se realizó una reunión con la comunidad para concretizar definitivamente el proyecto a ejecutar	Se llegó a una conclusión y un acuerdo del proyecto que se ejecutara
3	Diseño estructura de los basureros.	Se investigó en Instituciones ambientales y en la Internet sobre la estructura de los botes de basura.	Se obtuvo el diseño sobre la estructura de los basureros.
4	Cotización de precios de materiales para la elaboración de los basureros.	Se fueron cotizando los materiales en varias ferreterías.	Se encontraron los materiales a un buen precio.
	Recolección de Botellas de Pet.	Se obtuvieron los envases Pet gracias a colaboración de los pobladores e Instituto de educación de la comunidad	Se pudo llegar a la meta de los envases pet, ya que con ello se realizaron los basureros.
5	Elaboración de solicitudes para adquirir financiamiento para la construcción de los basureros y su respectivo manual de instrucciones	Se elaboraron las solicitudes, para poder obtener el recurso económico.	Se pudo entregar las solicitudes con los encargados.

6	Información de la entrega de las solicitudes.	Se fijó una fecha para obtener la respuesta de la solicitud con las personas encargadas de la misma	Se obtuvo la respuesta positiva sobre el financiamiento del proyecto.
7	Compra de materiales para la elaboración del proyecto a realizar	Se compraron los materiales, para la elaboración de los basureros.	Se obtuvo la ayuda de algunos miembros de la corporación comunal.
8	Elaboración del manual de instrucciones de los basureros	Se investigó y se redactó para la elaboración del manual de instrucciones	Se elaboró el diseño del manual.
9	Revisión del manual por la asesora.	Se presentó el manual a la Asesora.	Se corrigieron errores del manual.
10	Reproducción del Manual de Instrucciones.	Se reprodujeron 20 manuales gracias al patrocinador.	Se obtuvo la reproducción de los manuales.
11	Elaboración de los botes de basura con envases Pet	Se fueron elaborando los botes de basura conforme las instrucciones dadas.	Se elaboraron 30 basureros, se contó con la colaboración de jóvenes señoritas, señores y señoras de la comunidad de Xantun.
12	Reunión de concientización a la población.	Se reunió la población para la concientización y la importancia del medio Ambiente.	Se logró entablar un dialogo con la comunidad, dándoles a conocer el cuidado que se debe de tener con nuestro Medio Ambiente.
13	Acto especial, entrega del proyecto a la Alcaldía de la Comunidad de Xantun	Se fijó una fecha para la entrega del proyecto.	Se entregaron los basureros a los miembros de la corporación comunal de Xantun.
14	Culminación del proyecto con Alcaldía comunal del cantón Xantun.	Se finalizó el proyecto con la comunidad, con la dicha en todo el proceso que se realizó.	La satisfacción de ayudar a la población con la realización del proyecto y sobre todo a nuestra Madre Naturaleza,

3.2 Productos y logros

Productos	Logros.
<p>✓ El resultado final del proyecto ya ejecutado fue la elaboración de 30 botes de basura con envases Pet, y 20 Manuales de instrucciones para Botes de Basura, que se les entrego a los dirigentes de la Comunidad de Xantún</p>	<p>✓ Se favoreció a la Comunidad de Xantún con la Elaboración de botes de basura con envases PET y su respectivo Manual de instrucciones.</p> <p>✓ Se socializó y concientizo sobre los botes de basura y su respectivo manual, con las personas que conforman la comunidad y autoridades.</p> <p>✓ Se pudo entregar 20 Manuales de instrucciones Botes de Basura a la Comunidad de Xantún.</p>
<p>✓ Forestación de 900 metros cuadrados del área del paraje Chuantun, cantón Xantún, municipio y departamento de Totonicapán.</p>	<p>➤ Siembra de 1600 árboles de tipo pino blanco, pino colorado y aliso en el paraje Chuantun, cantón Xantún, municipio y departamento de Totonicapán.</p>

MANUAL DE INSTRUCCIONES



PARA ELABORAR BOTES DE BASURA CON ENVASES PET.



**"Ayudando a vivir
Mejor"**

Autora: Petrona Floridalma Ordóñez Yax

Totonicapán agosto 2013.

MANUAL DE INSTRUCCIONES PARA ELABORAR BOTES DE BASURA CON ENVASES PET.

EPS PETRONA FLORIDALMA ORDOÑEZ YAX.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
FACULTAD DE HUMANIDADES

ÍNDICE

	Páginas
✓ Introducción	I
✓ Justificación	II
✓ Objetivos generales	III
✓ Objetivos específicos	III
✓ Cuadro de relación entre competencia, indicadores de logro y temas	1
✓ Tema: basura inorgánica	1
✓ Diferenciación entre un ambiente sano y uno contaminado: la basuraplástica.	2
✓ En que afecta la basura	2
✓ enfermedades causadas por la basura	
✓ En que afecta la basura en la comunidad de Xantun	3
✓ Medidas para mantener limpia la comunidad de xantun	4
✓ Cual es el lugar de la basura	4
✓ Basura inorgánica	4
✓ Tipos de basura inorgánica.	5
✓ Las tres estrategias de las tres R	6
✓ Los plásticos como medio de reducción.	7
✓ Instrucciones para elaborar un bote de basura Con envases PET.	9
✓ Uso correcto para el uso de los botes.	16
✓ Tiempo	17
✓ Conclusiones	18
✓ Recomendaciones	19
✓ Bibliografía.	20

INTRODUCCIÓN

La basura es un gran problema de todos los días y un drama terrible para nuestro medio ambiente que ya no sabemos qué hacer con tantos desperdicios que son fuente de malos olores, de infecciones, enfermedades, de contaminación ambiental y de alimañas.

En los últimos años, la reutilización y procesamiento de la basura a nivel casero, se ha ido organizando, de tal manera que llegará el día en que los desperdicios sean fuente de riqueza para las comunidades que los generan.

Este Manual, pretende mejorar nuestro medio ambiente a través de la elaboración de Botes de Basura con envases Pet y por consiguiente tendremos un mejor medio ambiente.

Como también presenta el proceso para clasificar la basura, de manera que se pueda utilizar la inorgánica para reciclaje, y así estaremos contribuyendo con la conservación del medio ambiente realizando botes de basura con material de reciclaje..

El fundamento pedagógico de la guía es el Curriculum Nacional Base, para trabajar sobre las competencias, indicadores de logro y los temas que se relacionan con el tema la basura, porque actualmente el Curriculum Nacional Base es la herramienta que rige la educación en nuestro país Guatemala.

PRESENTACIÓN

El presente Manual de instrucciones para realizar botes de basura con envases PET, en la comunidad de Xantun, como también instituciones, escuelas que están ubicadas dentro de esta comunidad, con el fin de reducir la basura plástica y así conservar el medio ambiente. Es de suma importancia ya que con esto se dará a conocer lo dañino que es la basura plástica hacia el medio ambiente y por lo tanto para la salud del ser humano.

Además este manual será de mucho beneficio para la comunidad de Xantún, ya que brindará ayuda, para obtener nuevos conocimientos y aplicarlos en la formación del ser humano y así ser personas educadas en un futuro utilizando la misma basura en recolección de la misma.

Con el manual de instrucciones se pretende orientar a la comunidad y autoridades principales, en el cuidado del medio ambiente por medio de la reutilización de la basura plástica para luego poder incentivar para poder hacer botes de basura con la misma basura que se ve tirada a diarios en las calles de esta comunidad de Xantún..

En nuestra actualidad hay demasiada contaminación ambiental provocada por el ser humano, a través de la basura, esto es causa de las actitudes que dañan el Medio Ambiente y que tienen consecuencias irreversibles.

Por lo tanto se presenta a continuación un Manual de instrucciones con la que podremos contribuir con el medio ambiente, de manera mínima pero que a la larga beneficiaría a todo la comunidad sin discriminación alguna ya que vivirán en un ambiente de respeto por la naturaleza.

OBJETIVOS GENERALES

1. Socializar el siguiente manual de instrucciones de botes de basura con envases PET, con las personas de la comunidad de Xantun, del municipio y departamento de Totonicapán.
2. Diferenciar la basura orgánica e inorgánica con el fin de reducir la basura plástica en dicha comunidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Concientizar a que elaboren los botes de basura con envases PET, con el fin de ayudar nuestro medio ambiente.
2. Disminuir la basura tirada en la Comunidad de Xantun.
3. Orientar a la Corporación Comunal, Instituciones y Población a que contribuyan al proceso y así favorecer el medio Ambiente y tener una mejor calidad de vida.
4. Elaborar botes de basura con la ayuda del manual de instrucciones.
5. Generar un beneficio para la sociedad mediante la creación de basureros a través del proceso de reciclaje.
6. Motivar a las nuevas y futuras pobladores al cuidado del Medio ambiente.

1. Cuadro de relación entre competencia, indicadores de logro y temas²

1.1 Tema: Basura Plastica.

Competencias del CNB	Indicadores de Logro	Temas Relacionados
Emite juicio crítico acerca del impacto que la actividad humana y el crecimiento poblacional tienen en el deterioro ambiental.	✓ Establece la relación entre ambiente sano y salud.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diferenciación entre un ambiente sano y uno contaminado. ✓ Descripción de las actividades de pre ciclar, reciclar y rehusar como formas de conservar el ambiente sano. ✓ Relación entre la situación del ambiente y la calidad de vida.
	✓ Establece la relación entre la actividad humana, el deterioro ambiental y los desastres.	✓ Descripción de las actividades humanas que dañan el ambiente.
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza el impacto del ✓ Crecimiento demográfico en el ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relación entre crecimiento urbano y desaparición de áreas verdes. ✓ Identificación de las acciones que protegen y conservan el ambiente.

² Currículum Nacional Base. Ministerio de Educación Guatemala página 56

1.2 Componente: Desarrollo sostenible³

2. DIFERENCIACIÓN ENTRE UN AMBIENTE SANO Y UNO CONTAMINADO: LA BASURA PLASTICA.

2.1 LA BASURA

El problema de la basura es un problema mundial. Implica la producción de miles de toneladas diarias que necesariamente ocuparán un espacio físico. El dilema es que la cantidad de basura crece y el espacio no. Una verdad evidente es que esas crecientes cantidades de basura dañan nuestro ambiente. La palabra basura proviene del latín *versūra*, derivado de *verrere*, que significa barrer. Por esto se puede decir que el significado original fue: lo que se ha barrido.

Las actividades humanas necesariamente provocan basura, el problema reside en la manera de deshacernos de ella. El dicho “Deposito la basura en su lugar”⁴ es totalmente correcto, pues al tirar la basura en cualquier lado estamos provocando contaminación ambiental, que al final afecta directamente al ser humano.

2.2¿EN QUE AFECTA LA BASURA?

La respuesta es simple y luego de saberla seguro que no volverás a tirar la basura en cualquier lugar. La basura acumulada en tiraderos, cerca de tu hogar o tu escuela propician los criaderos de animales dañinos para la salud humana: Las moscas, son transmisoras de enfermedades como la fiebre tifoidea, disenterías, diarrea infantil, salmonelosis, generalmente acompañadas, de diarrea y vómitos que pueden provocar la muerte a los seres humanos, especialmente a niñas y niños. Las moscas

³ODEC, Ministerio de Educacon, Guatemala pagina 16

se crean principalmente en basureros y nos contaminan al pararse en heces fecales o animales muertos y luego pararse en nuestra comida o bebida.

Las ratas también abundan donde hay basureros y provocan enfermedades graves como la peste bubónica, diarreas, rabia, etc.

Además de ser criadores de animales dañinos los basureros provocan malos olores dañinos para la salud humana, contaminan las fuentes de agua y degradan los paisajes.

En cambio sí depositamos la basura en el lugar adecuado prevenimos esta clase de animales dañinos para la salud y creamos un ambiente sano.



2.3 ENFERMEDADES CAUSADAS POR LA BASURA

Entre algunas enfermedades más comunes son:

- ❖ Infecciones respiratorias.
- ❖ Infecciones intestinales.
- ❖ Dengue clásico y dengue hemorrágico.
- ❖ Otitis media aguda.
- ❖ Conjuntivitis clásico hemorrágico.

- ❖ Neumonías y bronco neumonías.
- ❖ Gripe.
- ❖ Intoxicación por plaguicidas.

2.4 MEDIDAS PARA MANTENER LIMPIA LA COMUNIDAD DE XANTUN

Reutilizar la basura, como medio de reducción

No tirar la basura en el río o fuentes de agua.

Utilizar varias veces las bolsas de plástico.

Vender las botellas de vidrio, latas y papel.

Depositar siempre la basura en su lugar. Pero.



2.5 ¿CUÁL ES EL LUGAR DE LA BASURA?

El mejor lugar para la basura es un depósito de basura, preferiblemente que sea de forma separada.

3. BASURA INORGÁNICA Es todo desecho de origen no biológico, de origen industrial, antrópico o de algún otro proceso no natural, por ejemplo: plástico, telas sintéticas, etc. ⁵



Actividad: descubre en este dibujo diez cosas que son basura orgánica, basura que proviene de los organismos vivos, Y también diez cosas que son basura inorgánica, o sea, basura que no sale de ningún ser vivo, de ningún organismo.

3.1.2.1 TIPOS DE BASURA INORGÁNICA



Se pueden distinguir seis grupos de basura inorgánica producida en el medio donde vivimos:

- 1 Papel, cartón, envases de leche, periódico.
- 2 Metal y latas.
- 3 Bolsas de tela plástica.
- 4 Botellas y vidrio.
- 5 Envases y botellas de plástico.
- 6 Ropa vieja y trapos.

¿Qué otras cosas se pueden hacer con la basura? Lo más común y lo que se supone que todos en este mundo deberíamos hacer es reciclar.

4 RECICLAR

Se podría definir como la obtención de materias primas a partir de desechos, introduciéndolos de nuevo en el ciclo de vida y se produce ante la perspectiva del agotamiento de recursos naturales y para eliminar de forma eficaz los desechos de los humanos que no necesitamos.

5 EL RECICLAJE SE INSCRIBE EN LA ESTRATEGIA DE TRATAMIENTO DE RESIDUOS DE LAS TRES ERRES:

5.1 REDUCIR

Si reducimos el problema, disminuimos el impacto en el medio ambiente. Los problemas de concientización, habría que solucionarlos empezando por ésta erre. La reducción puede realizarse en 2 niveles: reducción del consumo de bienes o de energía.

Ejemplo: Reducir o eliminar el uso de bolsas plásticas para producir menos basura.

5.2 REUTILIZAR

Segunda erre más importante, igualmente debido a que también reduce impacto en el medio ambiente, indirectamente. Ésta se basa en reutilizar un objeto para darle una segunda vida útil. Todos los materiales o bienes pueden tener más de una vida útil, bien sea reparándolos para un mismo uso o con imaginación para un uso diferente.

Ejemplo: Utilizar la otra cara de las hojas impresas, rellenar botellas.

5.3 RECICLAR

Ésta es una de las erres más populares debido a que el sistema de consumo actual ha preferido usar envases de materiales reciclables (plásticos y enlatados)

Ejemplo: Las latas pueden volverse a usar por medio de procesos, además generara un mínimo ingreso económico.



Para identificar los objetos que se pueden volver a utilizar, traen impreso el símbolo de reciclaje.

6. LOS PLASTICOS COMO MEDIO DE REUDUCCION DE BASURA.

Los plásticos son sustancias químicas sintéticas denominadas polímeros, de estructura macromolecular que puede ser moldeada mediante calor o presión y cuyo componente principal es el carbono. Estos polímeros son grandes agrupaciones de monómeros unidos mediante un proceso químico llamado polimerización. Los plásticos proporcionan el balance necesario de propiedades que no pueden lograrse con otros materiales por ejemplo: color, poco peso, tacto agradable y resistencia a la degradación ambiental y biológica.

De hecho, plástico se refiere a un estado del material, pero no al material en sí: los polímeros sintéticos habitualmente llamados plásticos, son en realidad materiales sintéticos que pueden alcanzar el estado plástico, esto es cuando el material se encuentra viscoso o fluido, y no tiene propiedades de resistencia a esfuerzos mecánicos. Este estado se alcanza cuando el material en estado sólido se transforma en estado plástico generalmente por calentamiento, y es ideal para los diferentes procesos productivos ya que en este estado es cuando el material puede manipularse de las distintas formas que existen en la actualidad. Así que la palabra plástico es una forma de referirse a materiales sintéticos capaces de entrar en un estado plástico, pero plástico no es necesariamente el grupo de materiales a los que cotidianamente hace referencia esta palabra.

Las propiedades y características de la mayoría de los plásticos (aunque no siempre se cumplen en determinados plásticos especiales) son estas:

- fáciles de trabajar y moldear,
- tienen un bajo costo de producción,
- poseen baja densidad,
- suelen ser impermeables,
- buenos aislantes eléctricos,
- aceptables aislantes acústicos,
- buenos aislantes térmicos, aunque la mayoría no resisten temperaturas muy elevadas,
- resistentes a la corrosión y a muchos factores químicos;
- algunos no son biodegradables ni fáciles de reciclar, y si se queman, son muy contaminantes.



**INSTRUCCIONES PARA
ELABORAR UN BOTE DE
BASURA CON ENVASES PET.**

1. MATERIALES A UTILIZAR.

- Envases PET.
- Alambre Galvanizado.
- Alicante o Tenaza.
- Basura plástica (bolsas de golosinas, plásticas, de fideo, de dulces, de bombones, etc)
- Pintura líquida.
- Brocha, esponja.
- Tiner.
- Identificadores de los botes.

2. PROCEDIMIENTO PARA ELABORAR EL BOTE DE BASURA CON ENVASES PET.

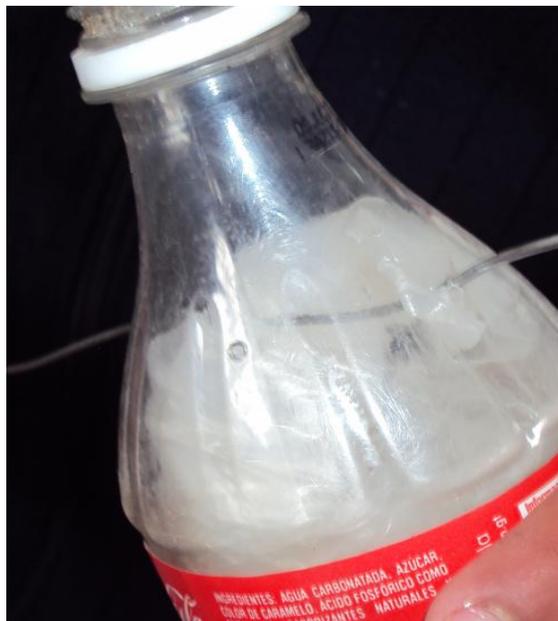
A. Recolección de botellas PET.



B. Llenado de las botellas con basura plástica (bolsas de golosinas, de fideo, de azúcar, de consomé, etc.)



C. Alambre galvanizado, unir los envases, penetrando la superficie de arriba como de abajo.



D. Realizar 2 filas 25 a 30 envases PET.



E. Las tiras de envases ya unidas, se unen para darle forma de una circunferencia o puede ser también cuadrada.



F. Unidas las dos filas, se empieza unir la parte de abajo del bote.



G. Quedando de la siguiente manera.



H. Ya estando armado el bote, el siguiente paso es de pintarlo.



I. El siguiente paso, es de identificar los botes de basura con envases PET.



Los botes de basura con envases Pet, terminados y listo para ser utilizados.



7. USO CORRECTO DE LOS BASUREROS PARA RECOLECTAR BASURA ORGÁNICA E INORGÁNICA

Después de clasificar los desperdicios, de forma separada, debemos depositarlos en cada basurero, según corresponda depositando la basura orgánica en los basureros de color verde y amarillo, la basura inorgánica en los basureros de color azul y rojo de manera que podamos contribuir con el medio ambiente.

8. TIEMPO

Tendrá seguimiento por dos años, el alcalde comunitario deberá realizar actividades para continuar con el uso correcto de los basureros que se elaboraron, por consiguiente el Manual de instrucciones será la herramienta que facilitará la realización de la misma a instituciones, escuelas, cooperativas etc., que estén dentro de esta Comunidad.

CONCLUSIONES

1. Se facilita el manual que permite que las autoridades, habitantes, alumnos y alumnas conozcan cuáles son sus responsabilidades en la conservación del medio ambiente.
2. Se proporciona el presente manual de botes de basura, hechos con envases PET, como un apoyo para que las autoridades y realicen proyectos de reutilización de desechos sólidos.
3. Aplicar los contenidos presentados en el manual de botes de basura, hechos con envases PET.
4. Este Manual servirá como instrumento para toda aquella persona que quiera realizar esta actividad de reciclaje.

RECOMENDACIONES

1. Que las autoridades comunitarias a través de los contenidos del manual de botes de basura, hechos con envases PET sensibilicen, a los habitantes sobre el cuidado y conservación de nuestro medio ambiente.
2. Que los contenidos del manual sean aplicados por las autoridades de acuerdo a los lineamientos establecidos.
3. Que el reciclaje, reutilización, sea constante para evitar el deterioro del medio ambiente y la contaminación en nuestras comunidades.
4. Este manual será una herramienta accesible para toda aquella persona, escuela, instituciones que quieran adquirir información.

BIBLIOGRAFÍA

1. Aguilar Rivero, Margarita. La Basura, Manual para el Reciclamiento Urbano 1988
2. Bernache Pérez, Gerardo, Cuando la basura nos alcance: el impacto de la degradación ambiental. México, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, 2006
3. Curriculum Nacional Base. Ministerio de Educación Guatemala.
4. Deffis Caso, Armando. La basura es la solución
5. Grupo Noriega Editores. Balderas 95, México, D.F. 1998, Editorial Limusa, S.A de C.V.
6. Guía de Educación ambiental 2007. Helvetas Guatemala.
7. Guía de Aplicación Metodológica y Orientaciones de educación ambiental con énfasis al cambio Climático 2012.
8. La Basura, Volumen 1, Número 2 Editorial Sobordo Mercantil., Universidad de Texas, 19 Nov 2008.
9. Max Von Anshelm. Folleto Medio Ambiente Departamento De Áreas Protegidas y Medio Ambiente Totonicapán.

E-GRAFÍA

10. www.guiaymanuales.com
11. www.monografia.com
12. www.nuestromundoverde.com
13. www.manualidadesconmaterialplastico.esd.com

CAPITULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación diagnostico

Se realizó por medio de una lista de cotejo la que permitió observar con claridad los niveles de realización o limitaciones en la ejecución del proyecto. Los resultados fueron los siguientes:

La técnica utilizada para el diagnóstico se aplicó en un 100% la cual proporciono información básica para detectar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la institución, permitiendo seleccionar y priorizar los problemas para darles solución

Con la aplicación de los sectores, se listaron y se priorizaron los problemas, lo que permitió conocer detectar los problemas de la Comunidad de Xantún Municipio y departamento de Totonicapán, para los cuales se plantearon posibles soluciones por medio teniendo en cuenta la viabilidad y factibilidad y así seleccionar el problema que se convertiría en objeto de estudio,

4.2 Evaluación del perfil

Esta etapa del proyecto se evaluó a través de una lista de cotejo, evaluándose las coherencias entre los elementos del perfil, objetivos trazados, propuestas, cronograma de actividades y beneficiarios, evidenciando los resultados que el perfil fue redactado de manera congruente, lo que garantiza que el proyecto a ejecutar no tendrá ningún inconveniente .

El tiempo se adecuo en un 100% tomando como base el cronograma de actividades que se ubicó en tiempo, meses y semanas establecidos

4.3 Evaluación de la ejecución

Para esta etapa se evaluó mediante la lista de cotejo, donde los datos cuantitativos de las actividades planificadas fueron logrados al 100% por consiguiente se logró la elaboración de 30 basureros con envases PET con su respectivo Manual de instrucciones, al mismo tiempo se lograron los recursos económicos, mismos que sirvieron para obtener materiales con qué se elaboraron autoridades del cantón Xantun y los miembros de la comunidad participaron en las actividades planificadas para el beneficio de la comunidad beneficiada. Todas estas actividades se realizaron conforme el cronograma de actividades.

4.4 EVALUACIÓN FINAL

La evaluación final se utilizó la herramienta Lista de Cotejo, en la que muestra que el proyecto fue ejecutado satisfactoriamente, beneficiando a la comunidad de Xantún, ya que se elaboraron 30 botes de basura con envases PET con su respectivo manual de instrucciones y así reducir la basura plástica que contamina el medio ambiente, la evaluación final lleno las expectativas de la institución patrocinadora.

CONCLUSIONES

1. Se dio a conocer a la población en general un método de reciclaje, la cual es un medio para ayudar el medio ambiente.
2. La socialización de la elaboración de botes de basura con envases Pet, con la población de la comunidad juntamente con las principales autoridades del cantón Xantún fue de beneficio para la comunidad.
3. El proyecto es de gran importancia puesto que su objetivo es el de proponer formas de reciclaje y reutilización de basura plástica, lo cual es aprovechamiento en la comunidad de Xantún.
4. Se elaboraron 30 botes de basura con envases PET, con su respectivo manual de instrucciones, dirigido a la comunidad de Xantún municipio y departamento de Totonicapán.
5. La participación de los ciudadanos de la comunidad es el elemento clave para asegurar la implementación y funcionamiento del proyecto.
6. Se logró la siembra de 1600 árboles en la comunidad de Xantún.

RECOMENDACIONES

- Población de la comunidad de Xantún.

Contribuir y cooperar en las campañas de reforestación que se fomenten, para la conservación y regeneración del recurso bosque.

Se coordinen actividades de reciclaje, ya que con ello se ayuda en evitar la contaminación con basura plástica.

Se realicen charlas de concientización, ya que con ello se obtiene información y así contribuir con el medio ambiente.

En compartir el contenido del manual de instrucciones de elaboración de botes de basura con envases pet, buscando con ello la concientización de la población y así ayudar a evitar la contaminación con basura plástica.

Compartir los nuevos conocimientos adquiridos con jóvenes, señoritas ya que ellos son el presente de nuestro país para que utilicen el reciclaje y se formen una conciencia ambientalista.

- Junta Directiva de Recursos Naturales

Coordinar campañas de reforestación con comunidades del municipio, así mismo velar a que se regenere y se cuide el recurso bosque, ya que es vital para la sobrevivencia del ser humano.

BIBLIOGRAFÍA

1. Guía de aplicación metodológica y orientaciones curriculares de Educación Ambiental con énfasis al cambio Climático
2. García García, Edwin Roberto y otros. Propedéutica para el Ejercicio profesional Supervisado. Guatemala 2010.
3. Instituto Nacional de Estadística INE, oficina de Totonicapán.
4. Méndez Pérez, José Bidel. Proyectos (Elementos propedéuticos) Guatemala 2009.
5. Plan anual de Junta directiva de los Recursos Naturales de los 48 Cantones Totonicapán 2013
6. Plan anual de la Corporación Comunal de la Comunidad de Xantún 2013
7. Tipaz, Pedro (2013) Alcalde Comunal del cantón Xantún, municipio y departamento de Totonicapán.
8. Tzul Ana María, Entrevista Personal secretaria de la Junta Directiva del Cantón Xantún Totonicapán.

APÉNDICE.

APÉNDICE

a) PLAN GENERAL DE TRABAJO

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

E.P.S.

DATOS GENERALES

- **Estudiante:** Petrona Floridalma Ordóñez Yax
- **Carné No.** 200750684 **Teléfono:** 49442332
- **Carrera:** Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
- **Actividad:** Estudio Profesional Supervisado –EPS-
- **Año:** 2013
- **Lugar de realización de E.P.S.**
 - ✓ **Comunidad:** Cantón Xantún del municipio y departamento de Totonicapán.
 - ✓ **Encargado de la comunidad:**
 - ✓ **Cargo:** Alcalde Comunal.
 - ✓ **Municipio:** Totonicapán.
 - ✓ **Departamento:** Totonicapán.

OBJETIVOS

Objetivo General

- ✓ Ejecutar los conocimientos adquiridos en el transcurso de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, para la eficiente realización del Ejercicio Profesional Supervisado en la comunidad del cantón Xantún, que permita dar salida parcial o total a un problema social o institucional.

Objetivos Específicos

- ✓ Preparar eficientemente al estudiante de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.
- ✓ Descubrir, prevalecer y puntualizar los problemas que estén afectando la comunidad.
- ✓ Determinar la viabilidad y factibilidad de un proyecto.
- ✓ Formular un proyecto que permita dar solución parcial o total al problema dado.
- ✓ Evaluar la ejecución de las diferentes fases del Ejercicio Profesional Supervisado.
- ✓ Estructurar el Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado con base a los lineamientos establecidos en el Reglamento de EPS.

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

El Ejercicio Profesional Supervisado se desarrollará en siete fases, las cuales se describen a continuación:

- a) Diagnóstico Institucional:** Comprenderá 3 semanas y tendrá por objeto la detección, priorización y definición de un problema, con sus respectivas alternativas de solución.
- b) Análisis de Viabilidad y Factibilidad del proyecto:** Es la parte final del Diagnóstico Institucional. Se realizará en dos semanas, y su intención es la aplicación de herramientas técnicamente diseñadas que permitan determinar con propiedad si se cuentan con los recursos necesarios y la apertura política y administrativa para la realización del proyecto.
- c) Formulación del Proyecto:** consiste en determinar claramente los elementos que sistematizan el proyecto.
- d) Marco Teórico:** consiste en la fundamentación teórica de un Estudio ambiental, que es el resultado que se entregará al final del EPS.

e) Ejecución: la Ejecución de un Estudio ambiental a nivel de pre factibilidad, por las propias características de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. La realización del Estudio del Medio Ambiente dará mayor certeza a los encargados de la comunidad en el momento de ejecutar el proyecto.

f) Fase de Evaluación: y se dividirá en dos sub fases: En la primera se consolidará los resultados de las evaluaciones realizadas a las diferentes fases del EPS (diagnóstico institucional, perfil de proyecto y estudio del medio ambiente) y la segunda fase la constituye la evaluación general del EPS. Es preciso enfatizar en el hecho que al final de cada fase se evaluarán los resultados obtenidos, de acuerdo a los objetivos considerados en un plan específico, pues como en cualquier actividad la evaluación es un proceso constante, que corrige y orienta las actividades realizadas en las distintas fases. Espero en que el tiempo que se indica en el cronograma será únicamente para consolidar esta información.

g) Estructuración de Conclusiones y Recomendaciones: Se realizará en la una semana. En ella se detallará en los resultados más relevantes obtenidos en el Estudio ambiental y en la fase de Evaluación, para que con base a esto, las autoridades de la comunidad tomen la decisión de ejecutar o no el proyecto.

Por último se elaborará el **Informe Final** que contendrá toda la información que se obtuvo en las diferentes fases del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, adjuntando al final del mismo toda la fuente de información (apéndices y anexos).

CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES DEL –EPS

No	ACTIVIDADES	ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Autorización de la asesora y entrega de nombramiento																				
2	Entrega de solicitudes en las instituciones a trabajar.																				
3	Reforestación en la comunidad de Xantún e investigación.																				
4	Presentación en la institución y planificación del diagnóstico institucional.																				
5	Recopilación de información y herramientas a utilizar																				
6	Visita al Alcalde de Xantun y elaboración de instrumentas a utilizar en la comunidad.																				
7	Investigación de campo y finalización del diagnóstico institucional.																				
8	Elaboración de la etapa del perfil del proyecto																				
9	Obtención de fondos para la ejecución del proyecto, ya viable y factible.																				
10	Inicio y ejecución del proyecto ya establecido en la comunidad de Xantún.																				
11	Inicio de la elaboración del manual de instrucciones.																				
12	Socialización y concientización a la población en general.																				

b) PLAN DE DIAGNÓSTICO

1. IDENTIFICACIÓN

1.1 Datos Institucionales

Institución: Alcaldía Comunal del Cantón Xantún

Dirección: Cantón Xantún

Municipio: Totonicapán

Departamento: Totonicapán

Región: Occidente

Responsable de la Institución:

Cargo: Alcalde Comunal

Horario de trabajo institucional: 08:00 A.M. a 05:00 P.M.

2. Datos Personales del Ejecutor

Responsable de la Investigación: Petrona Floridalma Ordóñez Yax, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Universitaria de Totonicapán.

Carné: 200750684

Asesora: Licda. Guadalupe Leonor Hernández

Período de Ejecución: del 20 al 31 mayo de 2013.

Horario: de 08:00 a 13:00 horas

Costo de la actividad: Q. 475.00

2. TÍTULO

Diagnóstico Institucional de la Comunidad de Xantun, Totonicapán.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo General:

Realizar el diagnóstico Institucional de la Comunidad de Xantún, Totonicapán haciendo uso de diferentes técnicas y herramientas de observación, para recopilar información y poder detectar los problemas de dicha institución.

3.2 Objetivos Específicos:

3.2.1 Describir el ámbito geográfico en el que se encuentra inmersa la institución y su influencia social.

3.2.2 Describir su aspecto histórico, administrativo y su estructura física.

3.2.3 Determinar las fuentes de ingresos y egresos financieros con que cuenta la Institución.

3.2.4 Identificar al personal administrativo, operativo, de servicio, y su condición laboral dentro de la institución.

3.2.5 Definir el tipo de instrumento que utiliza para la ejecución de sus diferentes actividades administrativas, de servicio social, político y cultural.

3.2.6 Identificar la organización y las funciones del personal que labora en la institución.

3.2.7 Identificar las relaciones internas y externas para la ejecución o realización de proyectos de diferente índole, la atención que presta a la comunidad e instituciones que la apoyan.

3.2.8 Determinar los fundamentos filosófico, político y legal de la institución.

4. ACTIVIDADES

4.1 Investigación bibliográfica y documental.

4.2 Elaboración de instrumentos de observación

4.3 Aplicación de los instrumentos.

4.4 Análisis de la información e identificación de problemas.

4.5 Priorización y definición del problema.

4.6 Análisis de viabilidad y factibilidad de las alternativas de solución.

4.7 Definición de la alternativa más viable y factible.

4.8 Redacción del informe final del diagnóstico.

4.10 Presentación de la información.

5. RECURSOS

5.1 Técnicos:

El diagnóstico institucional e identificación de problemas se trabajará con la matriz de los ocho sectores, aplicando para ello algunas técnicas de carácter participativo y no participativo tal es caso de la técnica bibliográfica y observación. Para la priorización de problemas se utilizara la Matriz de Priorización, el problema se definirá a través del Árbol de Problemas. Para el análisis de factibilidad y viabilidad se aplicaran otras herramientas técnicas.

5.2 Humanos:

Epesistas

Asesora de EPS

COCODES

Alcaldes Auxiliares

Técnicos de la Junta Directiva de Recursos Naturales de 48 cantones de Totoncapán.

Personal operativo de la institución.

Escuela Oficial Rural Mixta Cantón Xantún.

Instituto por Cooperativa Cantón Xantún.

5.3 Recurso Financiero:

El diagnóstico Institucional tendrá en costos económicos, invertido en papelería y útiles de oficina, copias, impresiones, levantado de texto, refacción, grabado de información en USB, CD, fotografías.

Presupuesto:

No.	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	SUB TOTALES
1	Hojas de papel bond	200	Q. 0.10	Q. 20.00
2	Lapiceros	12	Q. 1.25	Q. 15.00
3	Fotocopias	100	Q. 0.25	Q. 25.00
4	Refacciones	50	Q. 5.00	Q. 250.00
5	Fotografías	10	Q. 5.00	Q. 50.00

6	Impresiones	200	Q. 0.50	Q. 100.00
7	Cd's	3	Q. 5.00	Q. 15.00
8	Total			Q. 475.50

Evaluación: La evaluación del diagnóstico institucional se hará en cuenta con los siguientes indicadores.

Tiempo: Este se evaluará en función de las actividades planificadas y ejecutadas en el cronograma de actividades.

Objetivos:

Estos se evaluarán con base a los logros obtenidos en cada actividad, utilizando para eso una lista de cotejo y la técnica de comparación de metas.

F. 

Patricia Floridama Ordoñez Yax:
Epesista

Va. Be. 

Lidia Guadalupe Leonor Hernández
Asesora de EPS

c) PLAN DEL PERFIL DEL PROYECTO

1. IDENTIFICACIÓN

Datos Institucionales

Institución: Alcaldía Comunal del Cantón Xantún

Dirección: Cantón Xantún

Municipio: Totonicapán

Departamento: Totonicapán

Región: Occidente

Responsable de la Institución:

Cargo: Alcalde Comunal

Horario de trabajo institucional: 08:00 A.M. a 05:00 P.M.

2. Datos Personales del Ejecutor

Responsable de la Investigación: Petrona Floridalma Ordoñez Yax, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Universitaria de Totonicapán.

Carné: 200750684

Asesora: Licda. Guadalupe Leonor Hernández

Período de Ejecución: del 1 de julio al de 2013.

Horario: de 8:00 a 13:00 horas

3. TÍTULO

Perfil del Proyecto en la Comunidad de Xantún, Totonicapán.

4. OBJETIVOS

4.1 Objetivo General:

Elaborar el diseño y perfil del proyecto, haciendo uso de diferentes biografías y modelos de botes de basura con envases Pet , para recopilar información y poder ejecutar el idóneo que pueda satisfacer las necesidades de dicha institución

4.2 Objetivos Específicos:

- Determinar las fuentes de ingresos y egresos financieros con que cuenta la Institución.
- Socializar los tipos de proyectos que existen para beneficiar a la naturaleza.
- Gestionar los materiales que se utilizaran en la elaboración de los botes de basura.

5. ACTIVIDADES

- Elaboración del perfil y manual del proyecto
- Elaboración de instrumentos a utilizar
- Socialización del manual.
- Redacción del informe final del perfil del proyecto.
- Presentación de la información a la asesora.

6. RECURSOS

6.1 Técnicos:

El perfil del proyecto se realiza para plasmar el tipo y diseño de proyecto que se ha diseñado en base a lo priorizado en el capítulo anterior priorizando los materiales de primera calidad

6.2 Humanos:

Epesista.

Asesora de EPS

Corporación Comunal de Xantún

Población interesada.

Técnicos de la Junta Directiva de Recursos Naturales de 48 cantones de Tonicapán.

7. Evaluación:

La evaluación del perfil del proyecto y el manual lo realizara la asesora del EPS.

8. Tiempo:

Este se evaluará en función de las actividades planificadas y ejecutadas en el cronograma de actividades.

9. Objetivos:

Estos se evaluarán con base a los logros obtenidos en cada actividad, utilizando para eso una lista de cotejo.

F. 
Patricia Florida Ordoñez Yax.
Epesista

Ve. Ce. 
Lidia Guadalupe Leonor Hernández
Asesora de EPS

d) PLAN DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

1. IDENTIFICACIÓN

Datos Institucionales

Institución: Alcaldía Comunal del Cantón Xantún

Dirección: Cantón Xantún

Municipio: Totonicapán

Departamento: Totonicapán

Región: Occidente

Responsable de la Institución:

Cargo: Alcalde Comunal

Horario de trabajo institucional: 08:00 A.M. a 05:00 P.M.

2. Datos Personales del Ejecutor

Responsable de la Investigación: Petrona Floridalma Ordoñez Yax, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Universitaria de Totonicapán.

Carné: 200750684

Asesora: Licda. Guadalupe Leonor Hernández

Período de Ejecución: del Julio a agosto de 2013.

Horario: de 8:00 a 13:00 horas

3. TÍTULO

Ejecución del Proyecto en la Comunidad de Xantún, Totonicapán.

4. OBJETIVOS

4.1 Objetivo General:

Verificar que la elaboración de Botes de Basura con envases Pet, que se realice de manera satisfactoria llenando los requisitos exigidos por el proyecto y satisfaciendo la necesidad de la comunidad.

4.2 Objetivos Específicos:

- Contar con la colaboración de la población de la comunidad, juntamente con centros educativos que estén dentro de ella.
- Determinar la calidad de materiales que se utilizaran en el proyecto sean adecuadas para la misma.
- Socializar el manual de instrucciones para evitar algún problema.

5. ACTIVIDADES

- Socialización del manual de instrucciones.
- Elaboración de los Botes de Basura con envases Pet-
- Presentación de los Botes de Basura con envases Pet.
- Presentación de la información a la asesora.

6. RECURSOS

6.1 Técnicos:

El proyecto fue elaborado bajo la supervisión de técnicos de la institución patrocinante.

6.2 Humanos:

Epesistas

Asesora de EPS

Corporación Comunal de Xantún

Población en general beneficiados del proyecto.

Técnicos de la Junta Directiva de Recursos Naturales de 48 cantones de Totonicapán.

7. Evaluación:

La evaluación de la ejecución del proyecto y el manual lo realizara la asesora del EPS.

8. Tiempo:

Este se evaluará en función de las actividades planificadas y ejecutadas en el cronograma de actividades.

9. Objetivos:

Estos se evaluarán con base a los logros obtenidos en cada actividad, utilizando para eso una lista de cotejo.

F. 
Patricia Floridama Ordoñez Yax.
Epesista

Ve. Ce. 
Lidia Guadalupe Leonor Hernández
Asesora de EPS

e) PLAN DE LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO

1. IDENTIFICACIÓN

Datos Institucionales

Institución: Alcaldía Comunal del Cantón Xantún

Dirección: Cantón Xantún

Municipio: Totonicapán

Departamento: Totonicapán

Región: Occidente

Responsable de la Institución:

Cargo: Alcalde Comunal

Horario de trabajo institucional: 08:00 A.M. a 05:00 P.M.

2. Datos Personales del Ejecutor

Responsable de la Investigación: Petrona Floridalma Ordoñez Yax, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Universitaria de Totonicapán.

Carné: 200750684

Asesora: Licda. Guadalupe Leonor Hernández

Período de Ejecución: agosto de 2013.

Horario: de 8:00 a 13:00 horas

3. TÍTULO

Evaluación del Proyecto en la Comunidad de Xantún, Totonicapán.

4. OBJETIVOS

4.1 Objetivo General:

Verificar por medio del cronograma de actividades si se lograron las metas y objetivos plasmados en el plan del Ejercicio Profesional Supervisado, en la ejecución del proyecto.

4.2 Objetivos Específicos:

- Revisar que el proyecto haya sido ejecutado el cien por ciento según los parámetros del EPS.
- Determinar la calidad de materiales que se utilizaron en el proyecto.
- Tomar en cuenta la opinión de la población beneficiada, para tener un fundamento directo de manera positiva acerca del proyecto ejecutado.

4. ACTIVIDADES

- Entrevista a los líderes comunitarios
- Monitoreo de verificación del proyecto.

6. RECURSOS

6.1 Técnicos:

El proyecto fue evaluado por técnicos de la institución patrocinante.

6.2 Humanos:

epesistas

Asesora de EPS

Corporación Comunal de Xantún

Comunidad beneficiada del proyecto.

Técnicos de la Junta Directiva de Recursos Naturales de 48 cantones de Totonicapán.

7. Evaluación:

La evaluación del proyecto lo realizaran, Asesora del EPS, Alcalde comunal del cantón Xantún, Representantes de la Junta Directiva de los 48 cantones de Totonicapán y estudiante Epesista.

8. Tiempo:

Este se evaluará en función de las actividades planificadas y ejecutadas en el cronograma de actividades.

9. Objetivos:

Estos se evaluarán con base a los logros obtenidos en cada actividad, utilizando para eso una lista de cotejo.

F. 
Patricia Floridama Ordoñez Yax.
Epesista

Ve. Ce. 
Lidia Guadalupe Leonor Hernández
Asesora de EPS

a) OCHO SECTORES

INSTITUCIONAL:

I SECTOR COMUNIDAD

ÁREAS	INDICADORES
1. Geografía	<p>1.1. Localización:</p> <p>1.2. El Cantón Xantún, se encuentra ubicada a dos kilómetros de la cabecera departamental de Totoncapán y a 200 kilómetros de la ciudad capital. Colinda con las siguientes comunidades:</p> <ul style="list-style-type: none">- Al norte: Agua Caliente y Poxlajuj II- Al sur: Xolsacmalja.- Al este: Chuixchimal.- Al oeste: Chuculjuyup. <p>Al norte pasa la carretera asfaltada que conduce a la cabecera departamental facilitando el transporte y las formas de comunicación.</p> <p>1.3. Etimología del nombre del lugar:</p> <p>El nombre Cuentan que se deriva porque allí vivió la familia de Antonio que en k'iche se dice "atún" y por eso al principio se le llamo "Xe atún" que significa "debajo de Antonio".</p> <p>1.4. Límites:</p> <p>Al Norte: Agua caliente y Poxlajuj II</p> <p>Al Sur: Xolsacmalja</p> <p>Al Este: Chuixchimal</p> <p>Al Oeste: Chuculjuyup</p>

1.5. Distancias:

El Cantón Xantún, se encuentra ubicada *a dos kilómetros de la cabecera departamental de Totonicapán y a 200 kilómetros de la ciudad capital.

1.6. Clima:

El clima de la comunidad es variado pues las épocas de invierno se da en cinco meses, mientras que el verano ocupa siete meses, marcando con claridad las dos estaciones que se dan en el país, aunque el invierno en los últimos años son más lluviosos que otros lo que se debe a los cambios que viene sufriendo el medio ambiente.

1.7. Recursos naturales:

El Cantón Xantún se encuentra con una gran preocupación en relación a la deforestación y contaminación por medio del humo y agua que llega a la población. Dentro de lo que queda de los recursos naturales, podemos mencionar:

1.8. Flora:

Entre su flora existe una variedad de plantas, flores y árboles, los cuales se detallan a continuación: Encino, Pino blanco, Pino Colorado, Ciprés, Aliso, (desafortunadamente por la deforestación que golpea fuertemente al municipio, quedan pocos bosques con esta variedad), Cartuchos Amarillos, Rosa Blanca, Hortensia, Rosa Amarilla, Rosa Roja, Buganvillas, Lirio, Azucena, etc.

1.9. Fauna:

Entre su fauna según información recabada, existe una variedad de animales los cuales se detallan a continuación: ardillas, comadrejas, coyotes, tusas,

	<p>ratones, liebres, clarineros, golondrina, palomas, pericos, sanates, codornices, perdices, gavilanes, paloma de monte, tecolotes, urracas, chompipes de monte, tacuazín, venados, lagartijas, ranas, cerdos, vacas, chivos, perros, gallinas, etc.</p>
<p>2. Histórica</p>	<p>2.1. Sucesos Históricos:</p> <p>2.2. En 1902 fueron afectados por el terremoto del volcán Santiaguito y también con los terremotos de 1917, 1942, 1976 cayeron algunas casas y murieron varias personas, las casas fueron reconstruidas con el apoyo de CARITAS.</p> <p>En 1948 a 1950 hubo sequía y escases de maíz, tuvieron que sustituir el maíz por el xilote, el cual conocían, molían y comían.</p> <p>La primera Institución que llego fue “Acción Conjunta” en 1955, luego en 1985, llego CDRO y el Consejo de Desarrollo, y también en 1985 grupos pequeños sin representatividad comunal.</p> <p>La energía eléctrica fue introducida en 1955 del agua potable, en proyectos diferentes en 1966 y 1987.</p> <p>2.3. Lugares de orgullo local</p> <p>Uno de los atractivos más importantes de Xantún, es su Iglesia Católica, considerada uno de los lugares más respetados, como también sus nacimientos de agua, así como también su altares mayas ubicados en diferentes parajes de la comunidad,</p>

3. Política	<p>3.1. Gobierno local:</p> <p>En la comunidad la autoridad esta delegada a los alcaldes comunales, que son nombrados por la misma comunidad, reciben el cargo de las manos del presidente de alcaldes comunales de los 48 cantones de Totonicapán.</p> <p>Los alcaldes comunales velan por el orden y tranquilidad del cantón, mantienen una relación directa con las autoridades gubernamentales y no gubernamentales y con la municipalidad e informan de todos los acontecimientos y problemas que afrontan dentro de la comunidad, también cuidan los bienes y patrimonios comunales.</p> <p>3.2. Organización administrativa:</p> <p>El manejo del cantón se lleva a cabo por medio de un gobierno municipal que cambia con las elecciones generales cada cuatro años.</p> <p>El tipo de organización en Xantún, se encuentra conformado por Consejos Comunitarios de Desarrollo, y Alcaldes Comunales.</p> <p>Organización política:</p> <p>En el cantón desde varios años atrás, se ha organizado en cada campaña para la elección del gobierno municipal un sin fin de partidos políticos que participan en la contienda, entre los principales y en la actualidad encontramos:</p> <p>DIA PAN UNE GANA ALIANZA NUEVA NACIÓN</p>
--------------------	--

	<p>PATRIOTA LIDER VIVA CASA</p> <p>3.3. Organizaciones civiles apolítica</p> <p>La Organización civiles y políticas con presencia en el cantón son de dos tipos: lucrativas y no lucrativas. Las lucrativas buscan incrementar su capital económico y multiplicar sus activos. Mientras que para las organizaciones no lucrativas, su visión es prestar servicio con el único fin de llevar bienestar y desarrollo a la población.</p> <p>Algunas de las organizaciones que prestan sus servicios a la comunidad de Xantún son:</p> <p>Iglesia Católica, Cooperativas.</p>
<p>4. Social</p>	<p>4.1. Ocupación de los habitantes:</p> <p>Producción Agrícola, Producción Artesanal, Producción Pecuaria, Albañiles y Ayudantes, Sastres, Filarmónicos, Comerciantes, Mecánicos, Carpinteros, Amas de Casa, Empleado CAR WASH, Empleado Municipal, Operarios de Fábrica, Peluquero, Fleteros, Perito Contador, Soldadores, Panaderos, Bachiller y Electricistas, Dependientes de Mostrador, Viajeros, Fresqueros y Heladeros, Sacerdote Maya, Ayudante de Camionetas, Radiólogo, Enfermeros, Fontaneros, Lustrador de Zapatos, Amarradores de Labores, Bordadores, Curanderos, Maestros, Tintoreros, Jornaleros, Carniceros, Agricultores, Comadronas y Talabarteros.</p>

4.2. Producción distribución de productos:

Entre ellas existe diversidad como:

4.2.1. Agrícola:

Maíz, trigo, avena, cebada, papas, habas, duraznos, alverjas, frijol y manzana.

4.2.2. Tejeduría Típica:

Son Tejedores de la Comunidad y su trabajo consiste en la elaboración de cortes típicos y güipiles de lana y también un gran porcentaje en la cabecera municipal.

4.2.3. Sastrería:

Algunos pobladores cosen ropa a comerciantes de San Francisco El Alto, y también en la cabecera municipal; en algunos casos para venderlos en días de plaza.

4.3. Agencias educacionales:

Escuela Oficial Rural Mixta "Cantón Xantún".

Instituto Mixto Por Cooperativa del Cantón Xantún.

4.4. Agencias sociales de salud y otros:

Farmacias Comunitarias

4.5. Vivienda:

Casa formal

Cuarto en casa de vecindad

Casa improvisada

4.6. Centros de recreación:

En Xantún las personas tienen pocas formas de recrearse y lo hacen de acuerdo a las condiciones de la comunidad, los niños por ejemplo juegan fútbol en los caminos o campos de esa naturaleza los jóvenes utilizan canchas sintéticas. Otros escuchan radio o ven televisión, algunas personas van a fiestas patronales para recrearse pues los pocos centros recreativos que

tiene la comunidad son:

Campos de fut-bol

Canchas sintéticas.

Baños privados de agua caliente.

Paseos en el bosque comunal

Transporte:

Empresas privadas proporcionan el servicio de transporte hacia el cantón desde la cabecera departamental de Tonicapán y Quetzaltenango las cuales se detallan a continuación:

Transportes Extraurbanos

Microbuses

Pikups

Mototaxis

Grupos religiosos:

Acción Católica.

Renovación carismática

Grupo Evangélico.

Mormón .

4.7. Clubes o asociaciones sociales:

COCODE,

Comités de agua

Comités de caminos

Comité de padres de familia

Comité de vivienda.

Consejo Comunal

Junta Directiva Comunal

Seguridad Alimentaría Nutricional

Comisión Financiera (grupos de créditos e individuales),

Comisión Educativa Comunitaria

Acción Católica

	<p>Renovación Carismática</p> <p>Grupos Evangélicos</p> <p>Grupos Mayas</p> <p>Grupo Juvenil</p> <p>4.8. Composición étnica:</p> <p>Su Traje Típico.</p> <p>El porcentaje de personas indígenas en este municipio es de 100%</p> <p>4.9. Empresas productivas:</p> <p>Cooperativas</p> <p>Panaderos</p> <p>Zapaterías</p> <p>Farmacéuticos</p> <p>4.10. Celebraciones especiales:</p> <p>Su feria patronal que se celebra en mayo, julio y octubre en Honor a la Virgen de Fátima.</p> <p>4.11. Comidas tradicionales</p> <p>Dentro de las comidas típicas de la región se pueden mencionar, el caldo Tobik, caldo rojo con repollo, que son acompañados con tamalitos de maíz, que sustituye al pan y en algunos casos a la tortilla.</p> <p>4.12. Bebidas típica</p> <p>El Q'or</p>
--	--

PROBLEMAS	CAUSAS	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN
1. Contaminación por basura plástica.	Falta de conciencia en la población en tirar la basura en cualquier lugar	Elabora botes de basura con envases PET, con su respectivo Manual de

2. Deforestación.	Pobreza en la población.	instrucciones, la cual ayuda a reciclar y a reutilizar la basura plástica. Crear una estrategia para la reducción del uso inmoderado de leña.
3. Insuficiencia de agua potable.	Uso inadecuado del vital líquido.	Educar a la población para el uso correcto del agua a través de charlas.
4. Basureros clandestinos	Falta de un centro de acopio, tren de aseo y educación ambiental.	Instalar basureros en la comunidad y así mismo realizar talleres y capacitaciones sobre el manejo de la basura.

II SECTOR INSTITUCIÓN

ÁREAS	INDICADORES
1. Localización geográfica	<p>1.1. Ubicación: Las oficinas de atención al público se encuentran ubicadas en la casa comunal 8º avenida 5-20 zona 4 Totonicapán. A una cuadra del parque la Unión</p> <p>1.2. Vías de acceso: “Para ingresar a la cabecera municipal por la carretera Interamericana, se llega al lugar denominado Cuatro Caminos, se toma un bus extra urbano para llegar a la cabecera departamental, luego se aborda un mototaxi indicando el lugar y ellos lo llevaran al lugar.</p>
2. Localización administrativa	2.1. Tipo de institución Comunitaria

	<p>2.2. Área: Rural</p> <p>2.3. Región: Occidente</p>
3. Historia de la institución	<p>3.1. Sucesos o épocas especiales: Esta institución año tras año sufre cambios en sus dirigentes.</p>
4. Edificio	<p>4.1. Área construida: Cuenta con un edificio propio facilitado por la Junta Directiva de Alcaldes Comunales de los 48 Cantones.</p> <p>4.2. Estado de conservación: Se encuentra en buenas condiciones con el espacio adecuado para desarrollar diferentes actividades.</p> <p>4.3. Condiciones y usos: Está dividido en secciones para poder atender la demanda de la población. La población puede ingresar a ellas sin ninguna restricción siempre y cuando se guarden las normas de cortesía y postura que el usuario y empleado se merecen.</p>
5. Ambientes	<p>5.1. Salones específicos: Entre los salones que incluye la institución encontramos: Oficina de secretaría Oficina de servicios múltiples</p>

PROBLEMAS	CAUSAS	SOLUCIONES
1. Infraestructura insuficiente	Demanda de servicios.	Ampliación del local.
2. Inexistencia de recursos de computo	Falta de fondos económicos	Gestión pública para la implementación de un centro de cómputo.
3. Inexistencia de internet	Falta de computadoras	Gestión de locales para su ubicación y sus respectivos fondos.

III SECTOR DE FINANZAS

ÁREA	INDICADORES
1. Fuentes de financiamiento	<p>1.1. Presupuesto A través de cuotas de vecinos y gestiones propias de la alcaldía comunal.</p> <p>1.2. Venta de productos y servicios: Resoluciones de conflictos dentro de la comunidad</p> <p>1.4 Donaciones y otros: Ayuda municipal y otras organizaciones, que realicen proyectos a favor de las comunidades.</p>
2. Costos	<p>2.1. Salarios: Todos Trabajan Adonorem.</p> <p>2.2. Materiales y suministros: Auto sostenible</p>
3. Control de Finanzas	<p>3.1. Estado de cuentas: No cuenta más que la asistencia del tesorero comunal.</p> <p>3.2. Auditoria interna y externa: La auditoría se realiza internamente con un informe general semestral a la comunidad.</p> <p>3.3. Manejo de libros contables; otros controles:</p>

	<p>Se poseen libros que se detallan a continuación.</p> <p>Actas</p> <p>Caja</p> <p>Inventario</p> <p>Conocimientos</p>
--	---

PROBLEMAS	CAUSAS	ALTERNATIVAS DE SOLUCIONES
1. Deficiente estrategia en el manejo de fondos	Falta de Capacitación	Capacitar al personal responsable en la utilización de fondos económicos..
2. Falta de control en los libros contables	Falta de responsabilidad del encargado	Concientizar al responsable en el cumplimiento de sus fusiones.
3. Poca información a la población de ingresos y egresos económicos	Incumplimiento en sus funciones	Hacer cumplir sus funciones para que puedan Informar a la población de los ingresos y egresos generados.

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

ÁREAS	INDICADORES
1. Operativo	<p>1.1. Total de laborantes: Cuentan con veintiséis personas</p> <p>1.2. Total de laborantes fijos e internos: veintiséis</p> <p>1.3. Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente:</p>

	<p>El 100%</p> <p>1.4. Tipos de laborantes (profesionales, técnicos): Profesionales, no profesionales</p> <p>1.5. Asistencia del personal: El personal tiene una asistencia de un 99%</p> <p>1.6. Residencia del personal: 100% son del cantón Xantún municipio y departamento de Totonicapán.</p> <p>1.7. Horarios, otros: De 8:00 a. m. a 17:00 horas, con una hora de almuerzo. Y en emergencia se atiende en horarios nocturnos.</p>
<p>2. Personal administrativo</p>	<p>2.1. Total de laborantes: veintiséis</p> <p>2.2. Total de laborantes fijos e interinos: veintiséis</p> <p>2.3. Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente: 100%</p> <p>2.4. Tipos de laborantes (profesional, técnico): Bachilleres, Peritos, Maestros, Secretarias.</p> <p>2.5. Asistencia del personal: El personal mantiene una asistencia de un 99%.</p> <p>2.6. Horarios , otros: De 8:00 a.m. a 17:00 Horas con derecho a una hora de almuerzo. Y en emergencia se atiende en horario nocturno.</p>
<p>3. Usuarios</p>	<p>3.1. Cantidad de usuarios: A diario se da una afluencia de personas a las diferentes instancias de la institución.</p>

	<p>3.2. Comportamiento anual de usuarios: 75% de la comunidad hace uso de los servicios de la organización.</p> <p>3.3. Clasificación de usuarios por sexo, edad, procedencia: En promedio se da un 60% de hombres con un 40% de mujeres. Las personas que visitan son mayores de edad entre 20 y 80 años. La procedencia es mayoritariamente del área rural.</p> <p>3.4. Situación socioeconómica: Es variada ya que los usuarios pertenecen a diferentes clases sociales. Pero en su mayoría es de clase pobre.</p>
<p>4. Personal de servicio</p>	<p>4.1. Total de laborantes: Veintiséis</p> <p>4.2. Total de laborantes fijos e interinos: Veintiséis</p> <p>4.3. Porcentaje de personas que se incorpora o retira anualmente: 100%</p> <p>4.4. Antigüedad del personal: Trescientos sesenta y cinco días (1 año)</p> <p>4.5. Tipos de laborantes (profesional, técnico): El grado académico de los empleados en su mayoría está dentro de los siguientes niveles: Primaria, básico y Diversificado</p> <p>4.6. Asistencia del personal: La asistencia, se controla mediante un libro de asistencia indicando la hora de entrada y salida.</p> <p>4.7. Residencia del personal: Cantón Xantún</p>

	<p>4.8. Horarios, otros:</p> <p>Todos ingresan a las 8:00 a.m. y sus egresos a las 17:00 Horas.</p>
--	--

PROBLEMAS	CAUSAS	ALTERNATIVAS DE SOLUCIONES
1. Inaplicaciones de nuevas metodologías de trabajo.	Acomodamiento del personal por no recibir remuneración económica.	Realizar capacitaciones motivacionales relacionado a nuevas metodologías de trabajo y concientizar que es un trabajo comunitario.
2. Falta de personal calificado.	Falta de presupuesto	Impulsar campañas que promuevan el trabajo comunitario y que es esta se involucren profesionales de la comunidad.
3. Falta de relaciones Humanas	Se tiene diferencias entre profesionales y personas no profesionales	Capacitación al personal, sobre temas de relaciones humanas

V. SECTOR CURRICULUM

ÁREA	INDICADORES
1. Plan de estudios	<p>1.1. Nivel que atienden: Primaria Nivel Medio y Superior.</p> <p>1.2. Programas especiales: Los programas que se llevan a cabo en la institución, son elaborados por cada uno de los encargados.</p> <p>1.3. Área que cubre: Rural</p>

	<p>1.4. Tipos de acciones que realizan: Conservación de los Recursos Naturales. Trabajos comunitario Proyectos de Desarrollo Comunal</p>
<p>2. Horarios institucional</p>	<p>2.1. Tipo de horario: De 8:00 a.m. a 17:00 horas, con derecho a una hora de almuerzo.</p> <p>2.2. Manera de elaborar el horario: El trabajo que se realiza dentro de la institución es específicamente para dar una magnifica atención al usuario, el horario dependiendo de las funciones y necesidades.</p> <p>2.3. Horas de atención para los usuarios: Las oficinas de la institución están abiertas 8:00 am a 13:00 pm. y 14:00 horas a 17:00 horas.</p> <p>2.4. Horarios dedicadas a las actividades normales: La jornada laboral es de ocho horas diarias como lo establece el Código de Trabajo, sin embargo si el trabajo de campo requiere de mas tiempo, los trabajadores consientes de brindar el mejor servicio de calidad, trabajan tiempo extra.</p> <p>2.5. Horas dedicadas a las actividades especiales: No existe un horario establecido, cuando se necesita se brinda a la institución horas extras.</p> <p>2.6. Tipos de jornada: Se trabaja dos jornadas según estipulado el horario de atención al usuario, matutina y vespertina.</p>
<p>3. Material didáctico</p>	<p>3.1. Materiales didácticos: Material didáctico es realizado por las diferentes comisiones dependiendo de la actividad que se</p>

	<p>realice.</p> <p>3.2. Materiales utilizados:</p> <p>Resma de papel bond</p> <p>Marcadores</p> <p>Maquinas de escribir</p> <p>Cañonera</p> <p>Tinta</p> <p>Impresoras</p> <p>Fotocopiadora</p> <p>Lapiceros</p> <p>Libretas</p> <p>Cartulinas</p> <p>3.3. Fuentes de obtención de materiales:</p> <p>Los materiales se obtienen a través de gestiones que realiza la institución ante cualquier institución.</p>
<p>4. Métodos, técnicas y procedimientos</p>	<p>4.1. Metodología:</p> <p>Consenso y dialogo comunitario dentro y fuera de la comunidad.</p> <p>4.2. Criterios para agrupar a las comisiones:</p> <p>De acuerdo a un proceso de votaciones y confianza que se les tenga.</p> <p>4.3. Visitas y/o excursiones:</p> <p>Se realizan salidas de despedida según el trabajo realizado, el fin del servicio comunitario</p> <p>4.4. Tipos de técnicas utilizadas:</p> <p>Diálogos simultáneos.</p> <p>Mesas redondas</p> <p>Trabajo de grupo y de campo</p> <p>Panel</p> <p>4.5. Planeamiento:</p> <p>Cada comisión elabora su planificación de las</p>

	<p>actividades especiales programadas que son propuestos conforme a las necesidades de la comunidad y se refuerza por medio de todos los integrantes de la organización.</p> <p>4.6. Capacitación:</p> <p>Algunos tienen la oportunidad de recibir cursos y la alcaldía comunal es capacitada por medio de la Junta Directiva de 48 cantones.</p>
<p>5. Evaluación:</p>	<p>5.1. Criterios utilizados para la evaluación en general:</p> <p>La forma de evaluación de los empleados se realiza cada fin por medio de un informe de trabajo indicando los logros alcanzados.</p> <p>5.2. Tipo de evaluación:</p> <p>Evaluación de desempeño.</p> <p>Evaluación a nivel de recursos:</p> <p>Es el balance entre los objetivos y resultados planeados en relación a los realmente obtenidos.</p> <p>Evaluación a nivel de impactos:</p> <p>Definirá los efectos previstos y no previstos de las acciones implementadas.</p> <p>Evaluación a nivel de eficiencia:</p> <p>Tiene como objetivo relacionar los resultados obtenidos con los medios utilizados. Debe responder a la utilización de los recursos.</p> <p>Evaluación a nivel de satisfacción:</p> <p>Determinación de los resultados obtenidos si han satisfecho las necesidades de la población a pesar de no corresponder con los esperados.</p>

	<p>La evaluación del Plan Estratégico: Estará a cargo del consejo de ancianos de la comunidad</p> <p>Evaluación Mixta: El equipo se constituirá con actores internos y externos, más representantes del grupo de beneficiarios de los procesos implementados.</p> <p>5.3. Evaluación a los empleados Se realizara por medio de la Corporación comunal.</p> <p>5.4. Instrumentos utilizados para la evaluación a los empleados: Cuestionario y hojas de respuestas. Observación del desempeño Plan Estratégico</p>
--	---

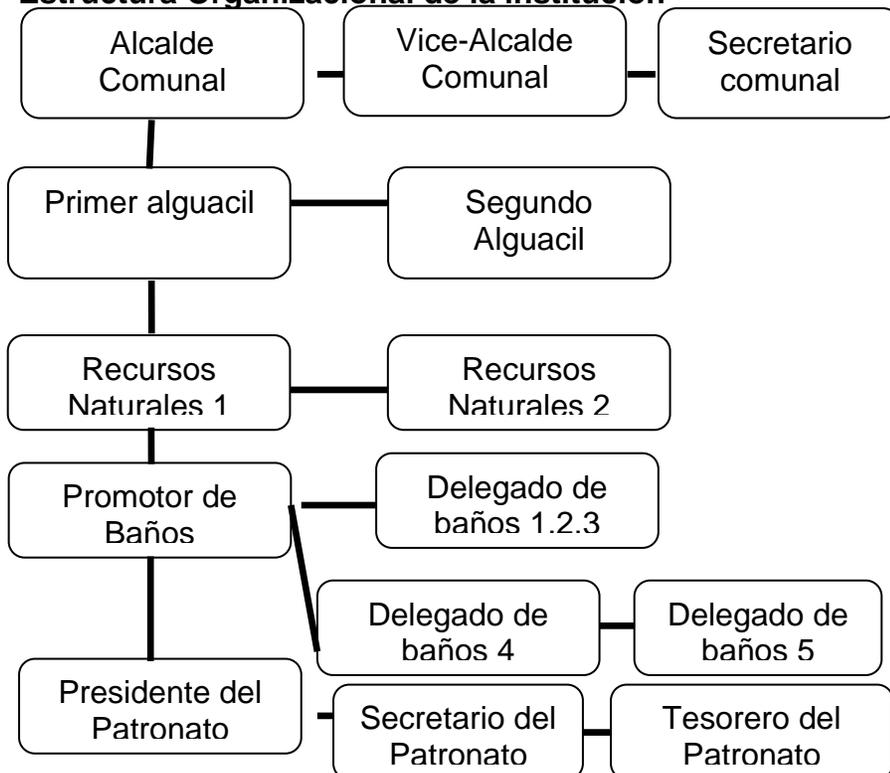
PRINCIPALES PROBLEMAS	CAUSAS	SOLUCIONES DE LOS PROBLEMAS
Se tiene idea de sus derechos y obligaciones en la labor comunitaria.	Estar por cumplir en el puesto durante un año.	Clasificar al personal que tenga deseos de trabajar en el desarrollo de la comunidad
Desinterés a una labor eficiente	Falta de vocación, conciencia y responsabilidad	Motivar al personal a través de capacitaciones de iniciativa personal.

VI. SECTOR ADMINISTRATIVO

ÁREAS	INDICADORES
1. Planeamiento	<p>1.1. Tipo de planes:</p> <p>Se utilizan dos tipos de planes, según cada dependencia, entre las que podemos mencionar las de corto, mediano y largo plazo. Depende de cada unidad. El Plan Estratégico nos da las ideas de proyectos y la puesta en marcha se define a partir de los siguientes pasos:</p> <ul style="list-style-type: none">Gestión de los diseños finales.Conformación de un banco de proyectos.Gestión del financiamiento.Formulación de un Plan Operativo Anual (POA)Formulación de una Propuesta de Inversión. <p>Forma de implementar los planes:</p> <p>Semestral, Anual. Valorando y consensuando una programación a las probables alternativas de ejecución, tomando en cuenta las restricciones técnicas, normativas o auto impuestas que resultan de prioridades o valores locales y que condicionan la inversión pública.</p> <p>1.2. Planes de contingencia:</p> <p>Los realizan únicamente cuando sea necesario.</p>
2. Organizacional	<p>2.1. Niveles jerárquicos de organización:</p> <p>Lo niveles jerárquicos que utiliza la organización encontramos.</p> <ul style="list-style-type: none">Asamblea ComunitariaAlcalde comunal,Secretario comunalTesorero comunal y miembros de la corporación.

2.2. Organigrama

Estructura Organizacional de la institución



2.3 Funciones cargo/nivel

El personal que se elige cada año realiza una función que lleven al desarrollo del comunidad de manera positiva, transparente y democrática según los cargos a ocupar

2.4 Existencia o no de manuales de funciones:

Se basan con el código Municipal y el convenio 161 de la OIT. Constitución Política de Guatemala

2.5 Régimen de trabajo

Se basa tomando en cuenta el orden jerárquico, donde indica la tarea que deben de realizar los subordinados.

2.6 Existencia de manuales de procedimientos:

El único instrumento que utilizan dentro de la organización es una hoja tipo reglamento que rigen los que hacer de la corporación comunal.

<p>3 Coordinación</p>	<p>3.3 Información interna:</p> <p>Si, existe una comisión que da a conocer el trabajo de la organización y replanteando nuevas estrategias para llevar mejoras a la comunidad, reuniéndose todos los sábados de 6:00 PM a 10:00 PM</p> <p>3.4 Existencia o no de carteles:</p> <p>Si, se utiliza la cartelera informativa.</p> <p>3.5 Formularios para las comunicaciones escritas:</p> <p>Si, oficios, boletines, circulares según sea el caso, las comunicaciones es de doble vía.</p> <p>3.6 Tipos de comunicaciones:</p> <p>Teléfono, verbal, escrita.</p> <p>3.7 Periodos de reuniones técnicas con el personal:</p> <p>Se convoca a reuniones los días sábados.</p>
<p>4 Control</p>	<p>4.3 Normas de control:</p> <p>La realiza por medio de un cuaderno de asistencia y de cuentas económicas.</p> <p>4.4 Registro de asistencia:</p> <p>Se registra por medio de un cuaderno de asistencia cronometrando la hora de entrada y salida de los miembros de la organización</p> <p>4.5 Evaluación del personal:</p> <p>Se realiza a fin de año con un informe que se le brinda a la asamblea comunitaria</p> <p>4.6 Inventario de actividades realizadas:</p> <p>Se registra en el informe final dándolo a conocer en asamblea comunitaria.</p> <p>4.7 Actualización de inventarios físicos de la organización:</p> <p>Si, es una tarea constante como parte del cumplimiento</p>

	<p>de los programas de trabajo.</p> <p>4.8 Elaboración de expedientes administrativos:</p> <p>Si, se conforman en la medida que se van generando datos importantes y así llevar un mejor control.</p> <p>4.9 Otros controles:</p> <p>Cumplimento de tareas, según planificación.</p>
5 Supervisión:	<p>5.3 Mecanismo de supervisión:</p> <p>Por medio de la evaluación de desempeño, enfocado al perfil del personal.</p> <p>5.4 Prioridad de supervisiones:</p> <p>La supervisión es constante.</p> <p>5.5 Personal encargado de la supervisión:</p> <p>Los encargados de realizar la supervisión es la alcaldesa y comunidad.</p> <p>Tipos de supervisión:</p> <p>Se da solamente la supervisión por observación.</p> <p>5.6 Instrumentos de supervisión:</p> <p>Observación de las tareas asignadas.</p> <p>Fiscalización del tiempo.</p> <p>Evaluación de su persona a cargo.</p>

PROBLEMA	CAUSAS	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN
1. Ineficiente control en la labor de cada trabajador.	Deficiente desempeño en los trabajadores.	Implementación de programas de control.
2. Falta de técnicas de evaluación	Personal no capacitado en supervisión	Capacitar al personal encargado de evaluar
3. Carencia de registro de control	Desorden laboral incumplimiento	Compra de registros de control

VII SECTOR DE RELACIONES

ÁREAS	INDICADORES
1. Institución-usuario	<p>1.1. Estado/forma de atención a los usuarios: La atención que se brinda a los usuarios es personal y grupal, dependiendo de las necesidades que presenten.</p> <p>1.2. Intercambios deportivos: Si, se lleva a cabo para motivar al personal, la convivencia es importante en las relaciones humanas.</p> <p>1.3. Actividades sociales: Participación en las elecciones de Reinas: Indígena, Flor de la Feria,</p> <p>1.4. Actividades culturales: Participación en el desfile de Inauguración de la Feria Patronal de Totonicapán 24 de septiembre.</p> <p>1.5. Actividades académicas: No llevan a cabo ninguno</p>
2. Institución con otras instituciones	<p>2.1. Relación con otras instituciones: Con instituciones Municipales, Departamentales, y en algunos casos con La JUNTA DIRECTIVA DE RECURSOS NATURALES DE 48 CANTONES DE TOTONICAPÁN, EL INAB, HELVETAS, SEGEPLAN, CDRO. ETC.</p>
3. Institución con la comunidad	<p>3.1. Con agencias locales y nacionales: Nacionales SEGEPLAN, PROMUDEL, MAGA, CONRED, MEDIO AMBIENTE, ETC.</p> <p>3.2. Asociaciones locales: Asociación CDRO</p> <p>3.3. Proyección:</p>

	<p>Por medio de la participación social.</p> <p>3.4. Extensión:</p> <p>Todo el Municipio y departamento.</p>
--	---

PROBLEMAS	CAUSAS	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN
1. Insuficiente comunicación	Falta de relaciones humanas.	Nombrar a personal para realizar las supervisiones en cada área.
2. Poca atención a los proyectos comunales	Mucha tarea institucional	Conseguir a personal dispuesto a trabajar de manera voluntaria para darse abasto y brindar un mejor servicio
3. Falta de información.	Desconocimiento de la institución	Involucrar al personal en las tareas cotidianas e institucionales

VIII. SECTOR FILOSÓFICO POLÍTICO Y LEGAL

ÁREA	INDICADORES
1. Filosofía de la institución	<p>1.1. Principios filosóficos de la institución</p> <p>SERVICIO:</p> <p>Ser espontáneos y tolerante, en las atenciones a los vecinos, compañeros de trabajo y autoridades comunitarias.</p> <p>RESPONSABILIDAD:</p> <p>Reflexionar, administrar, orientar, cuidar y velar la conservación de nuestros patrimonios locales y departamentales.</p>

	<p>LEALTAD: Compromiso con el cuidado del patrimonio comunal</p> <p>HONESTIDAD: Comportarse y expresarse con coherencia y sinceridad, de acuerdo con los valores de verdad y justicia.</p> <p>RESPECTO Reconocer los intereses y sentimientos de los demás. Aceptar y comprender tal y como son, su forma de ser, actuar y pensar, tomando en cuenta su privacidad y bienes.</p> <p>EQUIDAD: Valoración a las personas sin importar las diferencias culturales, sociales o de género que presenten entre sí y afrontarlas de la manera más positiva e integral, siempre en pro del mejoramiento laboral, social y cultural</p> <p>1.2. Visión: La alcaldía Comunal del cantón Xantún, es la entidad legal representativa de la comunidad de Xantún, que busca velar por su desarrollo socioeconómico y la conservación de la paz social, con bases en los intereses, problemas y necesidades comunes de sus pobladores.</p> <p>Misión: La alcaldía comunal del cantón Xantún, promueve la participación activa de los grupos de vecinos organizados en comités de diferentes proyectos y parajes para alcanzar el desarrollo integral de la misma, así como vecinos que no participan en una organización.</p>
<p>2. Políticas de la institución</p>	<p>a. Políticas institucionales: Políticas institucionales Representar a la comunidad de Xantún en la organización municipal de los 48 cantones y fortalecerse como alcaldía comunal.</p>

	<p>Ejecutar nuevos proyectos y dar seguimiento a los previamente iniciados por la anterior alcaldía en coordinación con los comités vecinales.</p> <p>Unificar y velar por la población de los ocho parajes que conforman a la comunidad del cantón Xantún, tomando en cuenta sus opiniones en la toma de decisiones comunales y facilitándoles el acceso a los servicios públicos.</p> <p>Velar por el buen funcionamiento de los servicios públicos.</p> <p>Mediar para la solución de los problemas familiares de los miembros de la comunidad.</p> <p>Propiciar la conservación de los valores para la consecución de la paz social.</p> <p>Mejorar y conservar los recursos naturales de la comunidad.</p> <p>2.1. Estrategias:</p> <p>El control y manejo de los siguientes ejes:</p> <p>Sistema ambiental: promover la gestión ambiental y de riesgo.</p> <p>Actividades económicas: promover capacidades para el desarrollo local.</p> <p>Asentamiento: promover una política para erradicar la contaminación.</p> <p>2.2. Objetivos:</p> <p>Objetivo General</p> <p>Lograr el desarrollo comunitario en el cantón Xantún, del municipio y departamento de Totonicapán, a través de proyectos representados por diferentes comités enfocados en mantenimiento del medio ambiente.</p>
--	---

Objetivos Específicos

Fortalecer la organización de los distintos comités que existen en la comunidad de Xantún, brindándoles apoyo logístico para la ejecución de los diversos productos a su cargo.

Consolidarse como alcaldía comunal y actuar como entidad representativa de la comunidad, ante la organización de los 48 cantones.

Incrementar significativamente la atención y participación de los vecinos de cada paraje que no hayan tenido una participación activa en la organización comunitaria de cantón Xantún, para lograr la gestión de servicios que mejoren la calidad de vida.

Garantizar la eficacia y cobertura de los servicios públicos proporcionados en la comunidad de Xantún a través de acciones de mantenimiento y ampliación.

Generar en consenso con diversos actores de la comunidad acciones para la práctica y conservación de los valores ancestrales indispensables para la consecución de la paz social entre los pobladores del cantón Xantún.

Intervenir como una entidad mediadora en la solución de problemas familiares y vecinales a través de la emisión de juicios y veredictos imparciales acordes a las costumbres de la comunidad.

Promover una cultura ecológica dentro de los habitantes de la comunidad de Xantún con el fin de proteger sus recursos naturales.

	<p>2.3. Metas:</p> <p>Realizar un promedio de dos reuniones ordinarias y las extraordinarias que sean necesarias en un periodo de abril a agosto.</p> <p>Gestionar como mínimo un cincuenta por ciento del financiamiento para la ejecución de los proyectos pendientes de ejecución.</p> <p>Coordinar la reforestación como mínimo un sesenta por ciento de las áreas boscosas alrededor de los nacimientos de agua que estén siendo explotados actualmente.</p> <p>Realizar charlas sobre educación ambientalista con grupos interesados en la protección de los recursos naturales de la comunidad de Xantún.</p>
<p>3. Aspectos legales</p>	<p>3.1. Marco legal que abarca a la organización:</p> <p>Constitución Política de la República de Guatemala</p> <p>Código Municipal.</p> <p>Convenio 161 de la OIT</p> <p>Reglamentos internos</p> <p>3.2. Reglamento internos:</p> <p>Existe una que sirve para regular las diferentes funciones.</p>

PROBLEMAS	CAUSAS	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN
<p>1. Desconocimiento del reglamento institucional.</p> <p>2. Misión, Visión y políticas en un lugar visible</p>	<p>Falta de comunicación y actualización.</p> <p>Falta de fondos</p>	<p>Programa de capacitación en relación a las funciones según su campo.</p> <p>Gestión para imprimir mantas vinílicas, cuadros u otros factores, para dar a conocer la misión, visión, y políticas de la institución.</p>

b) MATRIZ FODA

FORTALEZAS, OPORTUNIDADES, DEBILIDADES Y AMENAZAS

1. FORTALEZAS	2. OPORTUNIDADES
<p>La junta directiva de recursos naturales de 48 cantones cuenta con un equipo de delegados de recursos naturales de cada comunidad, sumando 105 personas, que incluyen profesionales, técnicos universitarios, técnicos de nivel medio y personas sin preparación académica entre hombres y mujeres. También se cuenta con un equipo de personas que realizan acciones voluntarias en cada comunidad involucrada.</p> <p>Se cuenta con credibilidad y experiencia en la ejecución de proyectos, y ha generado confianza en la población y en las agencias donantes con relación a las acciones que realiza.</p> <p>La junta directiva de recursos naturales de 48 cantones también cuenta con una planificación estratégica, fundamentada y aprobada por los alcaldes comunales de 48 cantones del municipio y departamento de Totonicapán.</p> <p>También cuenta con información y constante retroalimentación de la situación de cada una de las comunidades y del municipio." Documentación propia consistente en informes, planes, experiencias documentadas y material didáctico y de consulta.</p> <p>Un sistema administrativo integrado por él un presidente, un vicepresidente, un secretario, un prosecretario, un tesorero, un protesorero, y tres vocales, un sistema centralizado de contabilidad</p>	<p>Se cuenta con el apoyo económico de la municipalidad del municipio y departamento de Totonicapán.</p> <p>Algunas agencias internacionales de cooperación para el desarrollo continúan con interés en invertir en el desarrollo del país, tales como Helvetas, Rayfor, y la organización de Noruega</p> <p>Participación en espacios de coordinación con instituciones gubernamentales y no gubernamentales.</p> <p>La estructura organizativa y su presencia permanente en las comunidades y bosques, se da el respaldo y confianza de la población en las acciones que realiza la Junta Directiva de 48 cantones.</p>

<p>y administración de recursos. Fiscalizado de manera interna por las cinco Juntas directivas de 48 cantones, Una infraestructura mínima consistente en instalaciones físicas en donde se encuentran instalados las oficinas y salones de formación, mobiliario y equipo de oficina y vehículos para la movilización.</p>	
<p style="text-align: center;">DEBILIDADES</p> <p>Las principales debilidades la Junta Directiva de Recursos Naturales es que el personal trabaja sin remuneración económica.</p> <p>Las posibilidades de generar ingresos para mantener las líneas de acción son muy bajas, los programas generan pocos ingresos, los ingresos no son suficientes para la sostenibilidad económica.</p> <p>La población atendida es mayoritariamente pobre, con tendencia a descender a la extrema pobreza, por aplicación de la política neoliberal en el país. Es población que tiene pocas esperanzas de desarrollo y mejoramiento de sus condiciones económicas.</p>	<p style="text-align: center;">AMENAZAS</p> <p>Los cambios de las personas en los cargos a ocupar algunos son positivos como otros negativos.</p> <p>Los la privatización de los recursos naturales.</p> <p>La explotación minera.</p> <p>Contaminación del medio ambiente.</p> <p>Tala inmoderada de arboles</p> <p>La basura plástica.</p> <p>Poco financiamiento económico a las actividades naturales en el municipio.</p>

ANEXOS



Estudiante en el vivero forestal de la Junta de Recursos Naturales de Tonicapán, acarreado arbolitos que se utilizarán en la reforestación, en la comunidad de Xantún



Vehículo en la trasportación de los 1600 arbolitos, que se utilizó en la reforestación en la comunidad de Xantún



Estudiantes en la etapa de Siembra de árboles en la comunidad de Xantún



Estudiante en el proceso de siembra de árboles



Niños en actividad de reforestación



Jóvenes estudiantes en el proceso de reforestación.



Estudiantes epesístas haciendo entrega de las bandejas, en el vivero de Recursos Naturales.



Capacitación y socialización de la Elaboración de los botes de Basura con envases PET, a la población y corporación Comunal.



Elaboración de basureros.



Botes de Basura realizados





Estudiante Epesista con los Botes de Basura, Hechos con envases Pet.



Entrega de los Botes de Basura con envases Pet,



Reunión con la alcaldía comunal del cantón Xantún.



Corporacion Comunal de la Comunidad de Xantun.



Redacción del acta.





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Extensión Totonicapán

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

LISTA DE COTEJO.

No.	INDICADORES	Si	No
1	El informe del diagnóstico fue elaborado en base a los lineamientos de EPS	X	
2	El diagnostico permitió identificar el problema y la vez buscarle una posible solución	X	
3	Las técnicas utilizadas en la elaboración del diagnóstico fueron adecuadas	X	
4	Se finalizó la etapa del diagnóstico de acuerdo al tiempo estipulado	X	
5	Los datos que fueron proporcionado por los miembros de la comunidad fue de beneficio para la elaboración del diagnostico	X	
6	Se cumplieron las metas y objetivos propuestos para la realización del diagnóstico	X	
7	Se realizó una planificación para el diagnóstico	X	
8	Se priorizaron los problemas planteados de acuerdo a la factibilidad y viabilidad	X	
9	Se realizó diagnóstico a la institución patrocinadora y patrocinada	X	
10	El diagnóstico fue aprobado por la asesora de Ejercicio Profesional Supervisado	X	



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Extensión Totonicapán

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

EVALUACIÓN DE PERFIL

Lista de cotejo

No.	INDICADORES	SI	NO
1	El proyecto es en beneficio de la comunidad	X	
2	El proyecto es de gran importancia puesto que su objetivo es el de proponer formas de conservación del ambiente y aprovechamiento	X	
3	Con los basureros, se propone reducir la basura y por consiguiente darle un segundo uso	X	
4	El informe del perfil fue elaborado en base a los lineamientos de EPS	X	
5	El perfil fue realizado en base al cronograma	X	
6	El proyecto es una solución para la comunidad	X	
7	A través de los recursos humanos materiales y financieros necesarios lleno las expectativas	X	
8	Los objetivos del proyecto, dan respuestas a lo que se priorizó	X	
9	Con el manejo de la basura plástica, podemos contribuir al mejoramiento de las condiciones ambientales	X	
10	Se aprobó el perfil de parte de la asesora	X	



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Extensión Totonicapán

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

EVALUACIÓN DE EJECUCIÓN

INDICADORES	SI	NO
Se ejecutaron las actividades propuestas en el cronograma del perfil.	X	
Se han ejecutado las actividades en el tiempo planificado.	X	
Se logró la elaboración del producto deseado como propuesta de solución.	X	
Se validó la propuesta de solución para comprobar su eficiencia.	X	
Se obtuvieron los resultados deseados en el proceso de validación.	X	
Las metas y objetivos propuestos se lograron.	X	
Las socializaciones se dieron de acuerdo a lo planificado y se cumplió con las expectativas.	X	



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Extensión Totonicapán

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

EVALUACIÓN DE LA FASE DE EVALUACIÓN

No.	INDICADORES	SI	NO
1	La redacción del informe final contiene los procedimientos del ejercicio profesional supervisado	X	
2	Se cumplió con el tiempo programado de cada una de las actividades de cada etapa	X	
3	La elaboración de botes de basura fue de utilidad para reducir la basura plástica.	X	
4	Se cumplió con los objetivos y metas propuestas	X	
5	El manual de instrucciones para la elaboración de botes de basura con envases Pet, contribuye al medio ambiente	X	
6	Se realizó una evaluación para verificar el cumplimiento del diagnóstico	X	
7	Se realizó una evaluación para verificar el cumplimiento del perfil del proyecto	X	
8	Se realizó una evaluación para verificar el cumplimiento de la ejecución del proyecto	X	
9	Se contribuyó al desarrollo de manera directa a la comunidad de Xantún.	X	
10	La asesora aprobó cada etapa del informe	X	

PROCEDIMIENTOS UTILIZADOS PARA CONTROLAR EL PROYECTO

Contactos directos

Mediante visitas y reuniones frecuentes para controlar la marcha del proyecto.

Los informes escritos

Permitieron conocer en forma concreta y precisa el desarrollo del proyecto. También el registro fotográfico del avance del proyecto de manera que se pudo apreciar el antes el durante y el después del proyecto.

El análisis de lo realizado:

Se realizó una comparación de lo que se obtuvo tomando en cuenta las metas fijadas y objetivos planificados, el cual permitió identificarlas diferencias y avances que se produjeron durante el desarrollo del proyecto.

La motivación:

Se logró motivar a todos los involucrados en el proyecto a que se involucren y comprometan con la realización de la misma, mediante reuniones se dio a conocer el avance del proyecto.

Establecimiento de una sede de trabajo.

Se utilizó el Salón del Oratorio de la comunidad para guardar los materiales a si mismo fue el lugar donde se llevaron a cabo las reuniones.



Totonicapán, 10 de abril de 2013.

**A: Señor Alcalde Comunal y su Corporación
Cantón Xantún, Totonicapán
Presente**

Señor Alcalde Comunal y Corporación, por este medio les extiendo un cordial saludo deseando que se encuentren gozando de plena salud, como éxitos en sus labores administrativas.

Yo: Petrona Floridalma Ordóñez Yax, casada, guatemalteco, de 26 años de edad, quien se identifica con su cédula de vecindad número de orden H-8 y de registro noventa y nueve mil cinco setenta y ocho (99,178), con residencia en el Paraje Parramon, final de la zona 2, del municipio y departamento de Totonicapán, ante ustedes respetuosamente:

EXPONGO:

- a) Soy estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Totonicapán, Facultad de Humanidades en la carrera de Licenciatura en Administración Educativa y me identifico con mi número de carné: 200750684.
- b) Debido a la carrera y por concluir con los cursos es requisito realizar una etapa que es presentar mi Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), en donde se pide realizar diferentes fases en la institución para detectar varios problemas y poder priorizar uno para su solución. Por lo que con todo respeto:

SOLICITO

Que se me pueda dar la oportunidad de realizar mi Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en la Auxiliatura Comunal que se encuentra bajo su responsabilidad ubicado en la comunidad de Xantún del municipio y departamento de Totonicapán.

Dicho EPS, tiene duración de 400 horas el cual dará inicio después que sea asignado el asesor en la Universidad. La jornada de trabajo será matutina y en los meses de abril y agosto de tiempo completo 8 horas de trabajo.

Por su apoyo incondicional quedo de ustedes muy agradecido.

Atentamente.

f) 
Petrona Floridalma Ordóñez Yax.
Epesista



Recibido
10/04/13

Totonicapán 15 de abril de 2013

Señores
Facultad de Humanidades
Universidad de san Carlos de Guatemala

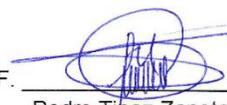
Respetables señores:

Como respuesta a la solicitud del la estudiante Petrona Floridalma Ordóñez Yax, quien se identifica con numero de carné 200750684 de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, sobre la realización de su EPS en la organización de la alcaldía Comunal Cantón Xantún municipio y departamento de Totonicapán, les respondemos que se **AUTORIZA** la realización de la misma bajo los siguientes parámetro:

1. Que se cumpla con el tiempo establecido para la realización del EPS.
2. Que se respeten todas las normas establecidas dentro de la organización.
3. Que se entregue un informe a la organización después de concluir el EPS.

Esperando que nuestra organización llene las expectativas del estudiante y que pueda contribuir en su formación profesional.

Atentamente:

F. 
Pedro Tipaz Zapeta.
Alcalde Comunal
Cantón Xantún.



ACTA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO

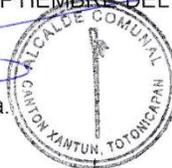


EL INFRANSCRITO ALCALDE COMUNAL DEL CANTON XANTUN, MUNICIPIO Y DEPARTAMENTO DE TOTONICAPAN CERTIFICA HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS No. 5 EN LOS FOLIOS NUMERO 65 Y 66 APARECE EL ACTA NO. 48-2013 LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:

Acta No. 48-2013, en el Cantón Xantún siendo las quince horas con treinta minutos, del día sábado treinta y uno de agosto del dos mil trece, constituidos en el salón de la Escuela Oficial Rural Mixta, Cantón Xantún, del municipio y departamento de Totonicapán, las siguientes personas: Santos Marco Antonio Tacam, vicepresidente de la Junta Directiva de Recursos Naturales periodo 2013, alcalde comunal en funciones Pedro Tipaz Zapeta, y estudiante epesístas, Petrona Floridalma Ordóñez Yax, quien se identifica con el número de carne 200750684, estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, de la Carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Facultad de Humanidades, para hacer constar lo siguiente: PRIMERO. La estudiante de la Universidad ya mencionada, hizo entrega del proyecto realizado dicha comunidad, que consistió en la elaboración de Botes de Basura con envases Pet, juntamente con su manual de instrucciones para la elaboración de la misma, la cual cuyo proyecto tubo un proceso de mayo- agosto del presente año, y al mismo tiempo agradeció por el apoyo brindado por todos y todas desde la siembra de árboles hasta la finalización y culminación del proyecto ya realizado. SEGUNDO. Tomo la palabra el Alcalde Comunal agradeciendo el apoyo brindando para la comunidad y que espera que se sigan realizando proyectos, siempre y cuando ayudando al medio ambiente, ya que es un beneficio no solo para la comunidad sino también para la ciudad propiamente, y que todas las actividades que se programaron fueron de satisfacción y resultados positivos. TERCERO. No habiendo que hacer constar, se finaliza la presente una hora después de su inicio, en el mismo lugar y fecha, firmado de conformidad quienes intervenimos, damos fe.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE CORRESPONDA, SE EXTIENDE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE CERTIFICACION, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN EL CANTON XANTUN, MUNICIPIO Y DEPARTAMENTO DE TOTONICAPAN, A LOS 3 DIAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO DOS MIL TRECE.


Pedro Tipaz Zapeta
Alcalde Comunal
Cantón Xantún.



INFORME SOBRE LA SIEMBRA DE ARBOLES.

El Infrascrito Alcalde Comunal del cantón Xantún del municipio y departamento de Totonicapán, hace constar que la Estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Petrona Florida Ordoñez Yax con número de carné. 200750684, realizo la siembra de árboles en las fechas comprendidas del 27, 28, y 29 de abril del año 2013 con la ayuda de la población alumnos de la escuela, la cual la siembra de la cantidad de 1600 arbolitos.

Esta actividad se realizó en el paraje Chuantun del Cantón Xantún del municipio y departamento de Totonicapán, quedando satisfechos por el trabajo realizado por la estudiante, por lo que esta solvente de esta actividad.

Y para los usos legales que el interesado le convenga extendiendo sello y firma la presente en una hoja de papel bond tamaño carta, en el municipio y departamento de Totonicapán a los diez días del mes de mayo del año 2013.

F. 
Pedro Tipaz Zapeta.
Alcalde Comunal
Cantón Xantún.



INFORME DE LA PRÁCTICA REALIZADA

El Infrascrito Alcalde Comunal del cantón Xantún del municipio y departamento de Totonicapán, hace constar que la Estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Petrona Floridalma Ordoñez Yaz con número de carné. 200750684, realizó su práctica de EPS, en dicha Institución, el cual dio Inicio el 20 de abril al 31 de agosto del año 2013, cumpliendo con las fases necesarias, en la Organización, específicamente en el cantón Xantún, del municipio y Departamento de Totonicapán.

Este proceso tuvo una duración de cuatro meses, el trabajo realizado consistió en la Elaboración de Botes de Basura con envases Pet, con su respectivo Manual de Instrucciones y reforestación 1600 arbolitos en áreas deforestadas del mencionado cantón, financiado por las Instituciones, Junta Directiva de Recursos Naturales de los 48 cantones de Totonicapán el cual fue recibido en forma satisfactoria, de acuerdo a las necesidades de los comunitarios.

Cumpliendo con los requerimientos de la organización quedamos satisfechos y agradecidos con la Universidad de San Carlos de Guatemala con el trabajo realizado por medio del Epesístas, por lo que esta solvente ante la misma.

Y para los usos legales que el interesado le convenga extendiendo sello y firma la presente en una hoja de papel bond tamaño carta, en el municipio y departamento de Totonicapán a los tres días del mes de septiembre del año 2013.

F. 
Pedro Tipaz Zapeta
Alcalde Comunal
Cantón Xantún.

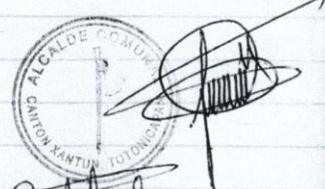




Quarto no habiendo más que hacer constar se cierra la presente hora y media después de su inicio en el mismo lugar y fecha firmando de conformidad quienes intervenimos. Hago fe.

Juanita Erazo

[Handwritten signature]



[Handwritten signature]

Lucas Aguilar

[Handwritten signature]

Acta No 31-2013.

En el cantón Xantun siendo las cuatro con treinta minutos del día sábado veinte de abril del dos mil trece, constituidos en el salón de la escuela Oficial Rural Mixta, cantón Xantun, del municipio y departamento de Totonicapán las siguientes personas: Estudiante de la universidad de San Carlos de Guatemala Patricia Lourdalma Ardóniz yor, alcalde comunal de la comunidad de Xantun Pedro Tapaz Zapeta y la que suscribe el acta Ana María Zgal para hacer constar lo siguiente: Primero. Se presenta la estudiante ya mencionada dando a conocer que esta realizando la última etapa de sus estudios para adquirir el título de Licenciada en Pedagogía para ello debe realizar su Ejercicio Profesional Supervisado por lo que solicita que se permita realizarlo en dicha comunidad durante cuatro o cinco meses del presente año, que se divide en dos etapas la primera es siembra de árboles la cual se realizara en el paraje chuantun con la ayuda de la



Acta No. 43 - 2013.

En el Cantón Xantun siendo las cuatro y media de la tarde del día domingo veinticinco de agosto del año dos mil trece, constituidos en el salón pequeño del Oratorio de la comunidad de Xantun las siguientes personas: Estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Petrona Floridalma Ordóñez Yax, alcalde comunal del cantón Xantun Pedro Tizap Zapeta y quien suscribe la presente vice alcalde Lucas García para dejar constancia de lo siguiente: Primero: la estudiante ya mencionada toma la palabra dando a conocer que hace entrega del proyecto que se realizó durante los meses de mayo - agosto y que agradece por el apoyo brindado durante los meses de trabajo, que fue una experiencia muy agradable haber realizado el trabajo con la población quienes se preocupan por el medio ambiente. Segundo: El alcalde agradece por el trabajo ya realizado lo cual se hace entrega de treinta basureros realizados con envases pet y al mismo tiempo la reproducción de veinte manuales de instrucciones para la realización de la misma, la cual servirá de información de toda persona que quiera adquirir, ya que fue un proyecto a beneficio del medio ambiente y al mismo tiempo le desea lo mejor a la estudiante y espera que hayan logrado ayudar lo mejor posible. Tercero. No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente una hora después de su inicio en el mismo lugar y fecha firmando en ella los que intervinimos los señores fe.





Acta No. 48-2013

En el cantón Xantun siendo las quince horas con treinta minutos, del día sábado treinta y uno de agosto del dos mil trece, constituidos en el salón de la escuela Oficial Rural Mixta, Cantón Xantun del municipio y departamento de Totonicapán, las siguientes personas: Santos Marco Antonio Facan representante de la junta directiva de los Recursos naturales período dos mil trece, alcalde comunal en funciones Pedro Fipaz Zapeta y estudiante epurista. Petrona Filodálma Arce López Yax quien se identifica con número de carné 200450684 estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, de la Carrera Licenciatura en Pedagogía y Admón. Educativa de la Facultad de Humanidades para hacer constar lo siguiente: Primero: La estudiante de la Universidad ya mencionada hizo entrega del proyecto realizado a dicha comunidad, que consistió en la elaboración de Botes de Basura con envases pet juntamente con su manual de instrucciones para la elaboración de la misma, la cual cuyo proyecto tuvo un proceso de mayo a agosto del presente año y al mismo tiempo agradeció por el tiempo brindado desde la sembra de árboles hasta la culminación del proyecto ya realizado. Segundo: Fizo la palabra el alcalde agradeciendo el apoyo brindado para la comunidad y que se espera que se sigan realizando proyectos, siempre y cuando a beneficio del medio ambiente y así poder ayudar ya que es un beneficio no solo para la comunidad sino también para la ciudad.



propriadamente, y que todas las actividades fueron de satisfaccion y resultados positivos ya que se finalizó la actividad de la estudiante. Tercero: No habiendo que hacer constar, se finaliza la presente dándole entrega de una constancia, a una hora despues de su inicio, en el mismo lugar y fecha, firmándose de conformidad quienes intervinimos damos fe.



Acta No 49-2013

En el canton Xantun siendo las siete horas en punto del dia domingo ocho de septiembre del año dos mil trece, reunidos en el predio del vecino habitante de la comunidad, en el Paraje Palemap las siguientes personas: Carlos Antonio García, Domingo Manuel García, Carmen Antonieta García, Eduardo Jesús García, Nancy Paola García, Dolores Sesusa Menchú, Jesús Rodolfo Menchú, Lorenzo Zapeta García, Tomasa Zapeta, Rodolfo Esteban Rosales, Marina Rosales, Angela Gutierrez, y la familia Ajché Uccam, Pedro Tipar Zapeta, alcalde comunal del Canton Xantun, Leas García vice alcalde comunal, Guillermo Ajucum, Martín García y quien suscribe la presente Fredy Leonardo Tale' vocal I para dejar constancia de lo siguiente: Primero. El alcalde Comunal toma la palabra diciendo que se les invita a la operacion a que estuvieran presente en un arreglo de monjon de las personas ya mencionadas, ya que se ha tenido dificultades desde años atras y no se ha tenido un acuerdo y es por ello que



Totonicapán, abril de 2013.

Señores:
Recursos Naturales de los 48 Cantones.
Totonicapán

Por este medio me dirijo dándoles un cordial y afectuoso saludo, esperando en Dios que todas sus actividades se estén realizando con éxito.

Yo: Petrona Floridalma Ordoñez Yax, estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades extensión de Totonicapán, EXPONGO, en este año, estoy realizando el EPS de Licenciatura, para ello debo realizar proyectos que beneficien a nuestra Madre Naturaleza y es que SOLICITO que me pudieran donar 3,000 arbolitos los cuales se sembraran en predios comunales del Cantón Xantún.

No dudo de sus buen corazón, me despido de ustedes muy agradecida, y esperando una respuesta positiva.

Atentamente.

Petrona Floridalma Ordoñez Yax.
Epesistas.



Resibido Herman Batz.

SOLVENCIA.

Por este medio se da a conocer que la estudiante Petrona Floridalma Ordoñez Yax, que se identifica con numero de carne 200750684, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, de la Facultad de Humanidades realizo su Ejercicio Profesional Supervisado previo a optar el título de Licenciada en Pedagogía y Admón. Educativa, en esta institución Comunitaria por lo que queda Solvente de toda actividad y responsabilidades dentro de esta institución.

Y para los usos legales que el interesado le convenga extendiendo sello y firma la presente en una hoja de papel bond tamaño carta, en el municipio y departamento de Totonicapán a los dieciocho días del mes de septiembre del año 2013

f.


Marco Antonio Tacam
Vicepresidente Recursos Naturales
48 Cantones Totonicapán.





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 19 Abril 2013

Licenciado (a)
GUADALUPE LEONOR HERNANDEZ GARCÍA
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

PETRONA FLORIDALMA ORDOÑEZ YAX
200750684

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.


Licda. Maria Teresa Gatica Secaida
Departamento Extensión


Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.c expediente
Archivo.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320


Recibido
20/04/2013
9:30 am.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 23 de Septiembre de 2013

Señores
COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (x) presentado por el (la) estudiante

PETRONA FLORIDALMA ORDOÑEZ YAX
200750684

previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa

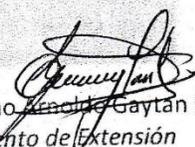
Titulo del trabajo:

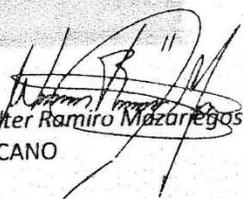
ELABORACION DE BOTES DE BASURA CON ENVASES PET, CON SU RESPECTIVO MANUAL DE INSTRUCCIONES, DIRIGIDO AL CANTÓN XANTÚN, MUNICIPIO Y DEPARTAMENTO DE TOTONICAPÁN.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LICDA. GUADALUPE LEONOR HERNÁNDEZ
Revisor 1 LIC. MIGUEL AJPOP VÁSQUEZ
Revisor 2 LIC. JUAN ABELINO CHAVALOC YAX


Lic. Guillermo Rosales Gaytán Monterroso
Departamento de Extensión


Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
DÉCANO

C.c. expediente

Educación Superior, Incluyente y Projectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Guatemala, abril 2014.

Licenciado:
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director Departamento Extensión

Licenciado Gaytan:

Hacemos de su conocimiento que el estudiante: Petrona Floridalma Ordóñez Yax

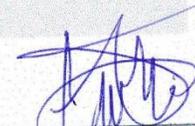
Con carne No. 200750684 Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

EPS x TESIS

TITULADO: ELABORACION DE BOTES DE BASURA CON ENVASES PET, CON SU RESPECTIVO MANUAL DE INSTRUCCIONES, DIRIGIDO AL CANTON XANTUN, MUNICIPIO Y DEPARATAMENTO DE TOTONICAPÁN.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**


Licda. Guadalupe Leonor Hernández García
NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR


Lic. Miguel Ajpop Vásquez
NOMBRE Y FIRMA PRIMER REVISOR


Lic. Juan Abelino Chavaloc
NOMBRE Y FIRMA SEGUNDO REVISOR