

Lenín Estuardo Morán Lobos

Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico, dirigida a Docentes y Estudiantes de Cuarto Grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Asesor: Lic. Neftalí Palma Chinchilla.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
Departamento de Pedagogía

Guatemala, junio de 2014.

Este informe fue presentado por el autor, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, junio de 2014.

Índice

	Página
Introducción	i
Capítulo I	
Diagnóstico	
1.1 Datos Generales de la Institución Patrocinante	001
1.1.1 Nombre de la Institución	001
1.1.2 Tipo de Institución	001
1.1.3 Ubicación Geográfica	001
1.1.4 Visión	001
1.1.5 Misión	001
1.1.6 Política de la Institución	002
1.1.7 Objetivos de la Institución	002
1.1.7.1 Objetivo General	002
1.1.7.2 Objetivos Específicos	003
1.1.8 Metas de la Institución	003
1.1.9 Organigrama Institucional	004
1.1.10 Recursos Generales	004
1.1.10.1 Recursos Humanos	004
1.1.10.2 Recursos Físicos	006
1.1.10.3 Recursos Materiales	006
1.1.10.4 Recursos Financieros	007
1.2 Técnicas e instrumentos utilizados para el Diagnóstico	008
1.3 Lista de Carencias	008
1.4 Cuadro de Análisis de Problemas	009
1.5 Priorización de Problemas	013
1.6 Datos Generales de la Institución Beneficiada	013
1.6.1 Nombre de la Institución	013
1.6.2 Tipo de Institución	013
1.6.3 Ubicación Geográfica	014
1.6.4 Visión	014
1.6.5 Misión	014
1.6.6 Política de la Institución	014
1.6.7 Objetivos de la Institución	014
1.6.8 Metas de la Institución	014
1.6.9 Organigrama Institucional	014
1.6.10 Recursos Generales	015
1.6.10.1 Recursos Humanos	015
1.6.10.2 Recursos Físicos	015
1.6.10.3 Recursos Materiales	015

1.6.10.4 Recursos Financieros	016
1.7 Lista de Carencias	016
1.8 Cuadro de Análisis de Problemas	017
1.9 Análisis de Viabilidad y Factibilidad	018
1.10 Priorización del Problema	020
1.11 Problema Seleccionado	020
1.12 Solución Propuesta como Viable y Factible	020

Capítulo II

Perfil del Proyecto

2.1 Aspectos Generales	021
2.1.1 Nombre del Proyecto	021
2.1.2 Problema	021
2.1.3 Localización	021
2.1.4 Unidad Ejecutora	021
2.1.5 Tipo de Proyecto	021
2.2 Descripción del Proyecto	022
2.3 Justificación	023
2.4 Objetivos del Proyecto	024
2.4.1 Objetivo General	024
2.4.2 Objetivos Específicos	024
2.5 Metas	024
2.6 Beneficiarios	025
2.6.1 Directos	025
2.6.2 Indirectos	025
2.7 Fuentes de Financiamiento y Presupuesto	026
2.7.1 Fuentes de Financiamiento del Proyecto	026
2.7.2 Presupuesto de Proyecto	026
2.7.2.1 Presupuesto de la Reforestación	026
2.7.2.2 Presupuesto de la Guía Didáctica	027
2.8 Cronograma de Actividades de Ejecución	028
2.9 Recursos Generales	030
2.9.1 Recursos Humanos	030
2.9.2 Recursos Materiales	030
2.9.3 Recursos Físicos	030

Capítulo III

Proceso de Ejecución del Proyecto

3.1 Actividades y Resultados	031
3.2 Productos y Logros	034

Capítulo IV

Proceso de Evaluación

4.1 Resultados de la Fase de Evaluación del Diagnóstico	083
4.2 Resultados de la Fase de Evaluación del Perfil del Proyecto	083
4.3 Resultados de la Fase de Evaluación de la Ejecución del Proyecto	084
4.4 Resultados de la Fase de Evaluación Final	084
Conclusiones	086
Recomendaciones	087
Referencias Bibliográficas	088
Apéndice	
Anexos	

Introducción

La Universidad de San Carlos de Guatemala a través de la Facultad de Humanidades, tiene como propósito formar profesionales en diversas carreras, por ende el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- se caracteriza por ser el curso terminal de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, el cual tiene como objetivo primordial que los estudiantes adquieran conocimientos definidos relacionados con procesos administrativos, desarrollar habilidades y destrezas para la ejecución de las diferentes actividades, adquirir capacidad para diseñar propuestas de solución prioritaria a la problemática existente, además de poner en práctica los valores éticos y morales para tener buenas relaciones interpersonales dentro de la sociedad.

El presente informe se encuentra estructurado por cuatro capítulos siendo: Diagnóstico, Perfil del Proyecto, Ejecución del Proyecto y Evaluación del Proyecto, dentro de los capítulos descritos se proporciona la información del proyecto consistente en la elaboración de una Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico, dirigida a Docentes y Estudiantes de Cuarto Grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; y Reforestación de un Área Aledaña al Río Ostúa, aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa; proyecto financiado por la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa; y epesista. A continuación se describe de forma concreta cada capítulo concerniente al proyecto.

Capítulo I, Diagnóstico. Se realizó la investigación y estudio de la problemática ambiental del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, llegando a un acuerdo por unanimidad con la institución patrocinante y epesista, que el problema de mayor impacto se debe a la deficiente información con que cuenta la población sobre los cuidados que se le debe brindar al medio ambiente, por lo que se priorizó en ejecutar el proyecto en el Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Se aplicaron diferentes técnicas e instrumentos para recabar información sobre la institución patrocinante y patrocinada, se identificó el nombre y tipo de institución, ubicación, visión, misión, metas, objetivos, políticas, estructura organizacional y los recursos generales. Entre las técnicas aplicadas están: la entrevista directa y la observación del entorno de la institución, asimismo se aplicaron los instrumentos para la elaboración de dicho diagnóstico tales como: Cuestionarios a la institución, docentes y estudiantes; se utilizó el instrumento necesario para obtener el análisis de viabilidad y factibilidad, y lista de cotejo, por

medio de la cual se obtuvo la información necesaria para determinar la propuesta de solución ante la problemática ambiental.

Capítulo II, Perfil del Proyecto. Se describen los aspectos relevantes que conlleva la institución, por lo tanto se definió claramente el nombre del proyecto, planteamiento del problema, localización exacta dónde se ejecutó el proyecto, descripción, justificación, objetivos, metas a alcanzar, beneficiarios directos e indirectos, fuentes de financiamiento, presupuesto total, insumos necesarios, cronograma que indica de manera específica las actividades y tiempo estipulado para su ejecución.

Capítulo III, Proceso de Ejecución. En este proceso se actuó con profesionalismo y responsabilidad para tomar decisiones acertadas que permitieron resolver los diferentes problemas que surgieron dentro y fuera de la institución, donde se obtuvo el producto de un aporte pedagógico consistente en una Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico, dirigida a Docentes y Estudiantes de Cuarto Grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, con la cual se logró impartir capacitaciones a la Comunidad Educativa sobre la importancia del Medio Ambiente, además se llevó a cabo la reforestación de un área aledaña al Río Ostúa, aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Capítulo IV Proceso de Evaluación. Durante esta fase se evaluó constantemente el proceso aplicando la evaluación ex ante, concurrente y ex post por medio de instrumentos para monitorear cada una de las actividades programadas en el cronograma para la obtención de los resultados esperados de acuerdo a lo previsto con los involucrados en el proyecto.

Capítulo I

Diagnóstico

1.1 Datos Generales de la Institución Patrocinante

1.1.1 Nombre de la Institución

Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.1.2 Tipo de Institución

Autónoma, Política, Administrativa y de Servicio.

1.1.3 Ubicación Geográfica

3ra. Calle A 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.1.4 Visión

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.¹

1.1.5 Misión

Somos el equipo responsable de velar por una distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población.²

¹ Fuente: Ortíz Pinto , L.B., Secretario Municipal, entrevista del 02 de abril de 2014.

² Loc. Cit.

1.1.6 Política de la Institución

- 1.1.6.1 Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- 1.1.6.2 Proveer el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y Barrios urbanos del municipio.
- 1.1.6.3 Fomentar coordinando esfuerzos, actividades y proyectos con todas las instituciones y organizaciones de la salud.
- 1.1.6.4 Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el Río Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional.
- 1.1.6.5 Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.
- 1.1.6.6 Mejorar la ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la Ley con honestidad y transparencia.
- 1.1.6.7 Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo del municipio.
- 1.1.6.8 Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.³

1.1.7 Objetivos de la Institución

1.1.7.1 Objetivo General

- a Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población catarineca.⁴

³ Ibid, pág. 1

⁴ Ibid, pág. 2.

1.1.7.2 **Objetivos Específicos**

- a Desarrollar el recurso humano, que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del municipio.
- b Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.
- c Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.
- d Reorganizar la Oficina de Planificación económica, con base al Art. 96 del Código Municipal demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.⁵

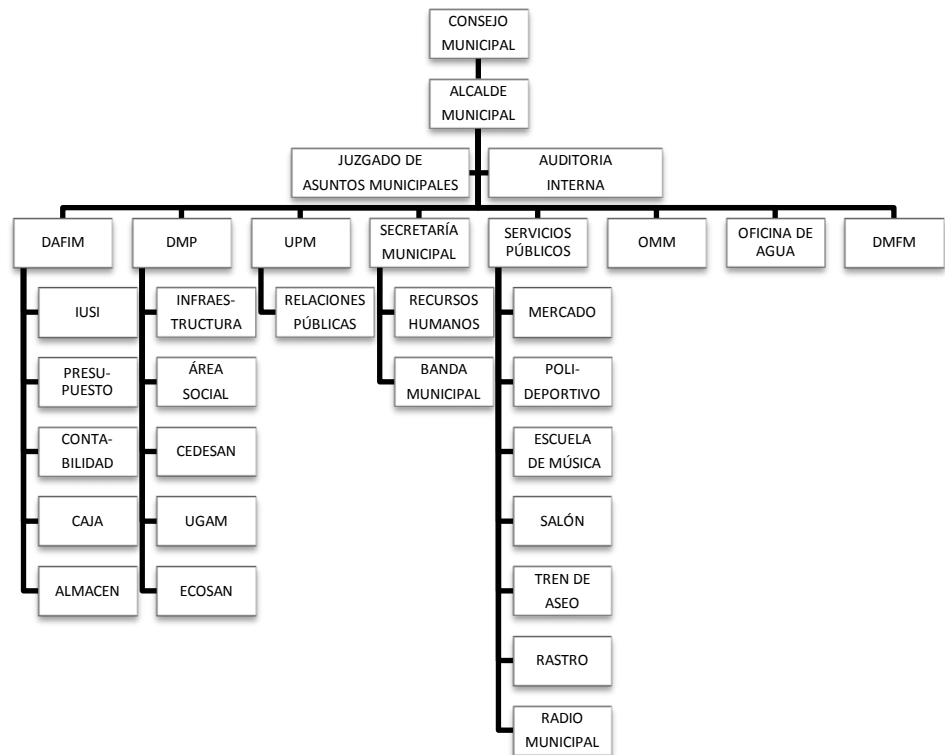
1.1.8 **Metas de la Institución**

- 1.1.8.1 Mejorar los niveles educativos.
- 1.1.8.2 Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.
- 1.1.8.3 Lograr la participación ciudadana.
- 1.1.8.4 Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.
- 1.1.8.5 Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.
- 1.1.8.6 Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos.⁶

⁵ Loc. Cit.

⁶ Ibid, pág. 3.

1.1.9 Organigrama Institucional: Tomado literalmente de la Institución.⁷



1.1.10 Recursos Generales

1.1.10.1 Recursos Humanos

a Concejo Municipal

- ✓ Alcalde Municipal
- ✓ Concejal Primero
- ✓ Concejal Segundo
- ✓ Concejal Tercero
- ✓ Concejal Cuarto
- ✓ Concejal Suplente
- ✓ Síndico Primero
- ✓ Síndico Segundo
- ✓ Síndico Suplente
- ✓ Secretario Municipal

⁷ Loc. Cit.

b Administración Municipal

Secretaría

- ✓ Secretario Municipal
- ✓ Dos Oficiales de Secretaría

Tesorería

- ✓ Tesorero Municipal
- ✓ Tres auxiliares de tesorería

Unidad de Agua Potable

- ✓ Coordinador del Servicio
- ✓ Tres operativos
- ✓ Dos fontaneros
- ✓ Un ayudante de fontanero

Relaciones Públicas

- ✓ Director (relacionista público)
- ✓ Director de la radio
- ✓ Locutores y operadores
- ✓ Dos secretarias

Biblioteca Municipal

- ✓ Bibliotecaria

Escuela de Música

- ✓ Instructor
- ✓ Banda Civil Municipal
- ✓ Director

Vivero Municipal

- ✓ Técnico Agroforestal

1.1.10.2 Recursos Físicos

a Edificio Municipal

- ✓ Primer nivel (8 locales que son utilizados para comercio)
- ✓ Segundo nivel (11 oficinas, una sala de espera, 5 Sanitarios)
- ✓ Tercer nivel (salón para conferencias, un corredor y dos Sanitarios)

b Vehículos

- ✓ 3 Camiones de Volteo
- ✓ 4 Picops
- ✓ 1 camión de basura
- ✓ 1 patrol
- ✓ 1 camión cisterna

1.1.10.3 Recursos Materiales

a Equipo de oficina

- ✓ 30 computadoras
- ✓ 3 fotocopiadoras
- ✓ 2 proyectores
- ✓ 12 calculadoras
- ✓ 10 engrapadoras
- ✓ 8 perforadoras

b Mobiliario y equipo

- ✓
- ✓ Archivos
- ✓ 18 escritorios
- ✓ 150 sillas de espera
- ✓ 30 sillas secretariales
- ✓ 10 sillas ejecutivas
- ✓ 50 sillas de metal
- ✓ 4 bancas
- ✓ 2 librerías
- ✓ 20 archivos
- ✓ 4 estantes

- ✓ 5 aparatos telefónicos
- ✓ 3 máquinas de escritorio
- ✓ 4 relojes de pared
- ✓ 10 ventiladores
- ✓ 2 aires acondicionados

1.1.10.4 Recursos Financieros

INGRESOS POR DEPARTAMENTO⁸			
1	IUSI	Q	37,494.77
2	Arbitrios Municipales	Q	81,805.00
3	Boleto de ornato	Q	123,215.00
4	Arrendamiento de Locales	Q	59,245.00
5	Multas de Tránsito	Q	31,007.09
6	Canon de Agua Potable	Q	415,593.50
7	Pizo de Plaza	Q	414,658.00
8	Tren de Aseo	Q	140,190.00
9	Centro Polideportivo	Q	355,418.00
10	Ingresos No Tributarios	Q	406,875.48
11	Radio Municipal	Q	89,086.00
TOTAL		Q	2,154,587.84

INGRESOS POR TRANSFERENCIAS⁹			
1	Ingresos Propios	Q	5,372,627.03
2	10% Constitucional	Q	7,047,284.88
3	IVA-PAZ	Q	7,275,527.01
4	Impuesto sobre Circulación de Vehículos	Q	1,186,329.86
5	Impuesto a los Derivados del Petróleo	Q	195,952.11
6	Consejo Departamental de Desarrollo	Q	1,255,184.00
TOTAL		Q	22,332,904.89

⁸ Ibid, pág. 4.

⁹ Loc. Cit.

1.2 **Técnicas utilizadas para efectuar el Diagnóstico**

Para realizar el Diagnóstico de la Institución Patrocinante y la Institución Patrocinada: Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa; y el Instituto Nacional de Educación Diversificada, Santa Catarina Mita, Jutiapa; se aplicaron las siguientes técnicas e instrumentos con la finalidad de recabar información detallada de la situación interna y externa de dichas instituciones.

Para determinar el diagnóstico se aplicó la técnica de la observación y entrevista, utilizando instrumentos de cuestionarios; siendo estos proporcionados a empleados que laboran en la Institución Patrocinante, al Personal Docente, Administrativo y Discentes de la Institución Patrocinada, con la cual se recabó la información necesaria de la problemática ambiental.

La técnica de la observación, lluvia de ideas y análisis documental, permitió elaborar los siguientes instrumentos: fichas de observación, fichas de análisis, lista de cotejo, con la finalidad de recabar información sobre la estructura física y los aspectos relevantes del contexto de las instituciones antes descritas.

1.3 **Lista de Carencias**

- 1.3.1 Deficiente proyección de medios que promuevan la preservación y conservación del medio ambiente.
- 1.3.2 No hay depósitos de basura en el centro de la población que contribuya al ornato urbano.
- 1.3.3 Desinterés en la promoción de centros turísticos y áreas protegidas del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.
- 1.3.4 Falta de proyecto de remodelación para mejorar la iluminación y ventilación en la sala de espera del Despacho Municipal.
- 1.3.5 Carencia de rampa que facilite el acceso a personas con discapacidades o en grupos numerosos.

- 1.3.6 Inexistencia de un programa permanente de capacitaciones que promuevan las buenas relaciones humanas entre trabajadores y usuarios de la institución.
- 1.3.7 Deficiente Control de Asistencia del Personal que labora en la Municipalidad.
- 1.3.8 Desinterés por parte de las autoridades en el desarrollo socio-económico de la comunidad.
- 1.3.9 Falta de personal para control de áreas boscosas del municipio.
- 1.3.10 Inexistencia de departamento de Recursos Humanos.
- 1.3.11 Carencia de salidas de emergencia en el Edificio Municipal.
- 1.3.12 Inestabilidad laboral y rotación continúa en puestos y cargos de los empleados municipales.
- 1.3.13 Deficiente Educación Ambiental de los habitantes del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- 1.3.14 Deforestación de áreas aledañas al Río Ostúa, aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- 1.3.15 Deficiente presupuesto para pago de sueldos y salarios a empleados municipales.
- 1.3.16 Deficiente red vial del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.4 Cuadro de Análisis de Problemas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1 Insalubridad Ambiental	1.1 No hay depósitos de basura en el centro de la población que contribuya al ornato urbano.	1.1.1 Colocación de recipientes para depositar la basura en áreas estratégicas de la comunidad.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
	<p>1.2 Deficiente Educación Ambiental de los habitantes del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.</p> <p>1.3 Deforestación de áreas aledañas al Río Ostúa, aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.</p>	<p>1.2.1 Elaboración de Guía sobre Educación Ambiental, dirigida a la población de Santa Catarina Mita, Jutiapa.</p> <p>1.3.1 Reforestación de un área aledaña al Río Ostúa, aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.</p>
<p>2 Inseguridad Laboral</p>	<p>2.1 Falta de personal para control de áreas boscosas del municipio.</p> <p>2.2 Inestabilidad laboral y rotación continúa en puestos y cargos de los empleados municipales.</p> <p>2.3 Deficiente presupuesto para pago de sueldos y salarios a empleados municipales.</p>	<p>2.1.1 Contratación de personal que se encargue de la protección de áreas boscosas del municipio.</p> <p>2.2.1 Diseñar un Reglamento que establezca las funciones y atribuciones por periodo de los empleados municipales.</p> <p>2.3.1 Gestionar la generación de ingresos que ayuden en el pago de sueldos y salarios a los empleados municipales.</p>

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
3 Administración Deficiente	<p>3.1 Inexistencia de un programa permanente de capacitaciones que promuevan las buenas relaciones humanas entre trabajadores y usuarios de la institución.</p> <p>3.2 Inexistencia de Departamento de Recursos Humanos.</p> <p>3.3 Deficiente control de asistencia del Personal que labora en la Municipalidad.</p>	<p>3.1.1 Capacitar a los empleados municipales sobre temas de Relaciones Humanas, Valores y Ética Profesional.</p> <p>3.2.1 Crear Departamento de Recursos Humanos en la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.</p> <p>3.3.1 Adquirir equipo de Reloj Tarjetero para Controlar el Ingreso y Egreso de los empleados municipales.</p>
4 Deficiente Infraestructura	4.1 Falta de proyecto de remodelación para mejorar la iluminación y ventilación en la sala de espera del Despacho Municipal.	4.1.1 Elaborar Plan de Remodelaciones para mejorar la ventilación en la sala de espera del Despacho Municipal.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
	<p>4.2 Carencia de salidas de emergencia en el Edificio Municipal.</p> <p>4.3 Carencia de rampa que facilite el acceso a personas con discapacidades o en grupos numerosos.</p> <p>4.4 Deficiente red vial del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa</p>	<p>4.2.1 Elaborar Planificación de Construcción de salidas de emergencia del Edificio Municipal.</p> <p>4.3.1 Elaborar Planificación de Construcción de salidas de emergencia del Edificio Municipal.</p> <p>4.4.1 Gestionar ante las autoridades competentes el mantenimiento de la red vial del municipio.</p>
<p>5 Desinterés de Desarrollo Comunitario</p>	<p>5.1 Desinterés por parte de las autoridades en el desarrollo socio-económico de la comunidad.</p>	<p>5.1.1 Implementar talleres de capacitación sobre productividad y desarrollo en actividades comerciales, industriales y agrícolas.</p>

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
	<p>5.2 Deficiente proyección de medios que promuevan la preservación y conservación del medio ambiente.</p> <p>5.3 Desinterés en la promoción de centros turísticos y áreas protegidas del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.</p>	<p>5.2.1 Realizar campañas que promuevan la conservación del Medio Ambiente.</p> <p>5.3.1 Elaboración de trífolios con información sobre los diferentes centros turísticos y áreas protegidas con que cuenta el municipio.</p>

1.5 Priorización del Problema

Se efectuó una reunión con las autoridades encargadas de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, donde se analizó el cuadro antes descrito. Se consideró por unanimidad de los participantes (epesista e institución patrocinante) que el problema de mayor urgencia es: **“Insalubridad por la Deforestación en Áreas Aledañas al Río Ostúa, aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa”**.

1.6 Datos de la Institución Beneficiada

1.6.1 Nombre de la Institución

Instituto Nacional de Educación Diversificada.

1.6.2 Tipo de Institución

Pública.
Servicios Educativos.

1.6.3 Ubicación Geográfica

1a. Calle "B" 3-01 Zona 3, Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.6.4 Visión (Sin evidencia)

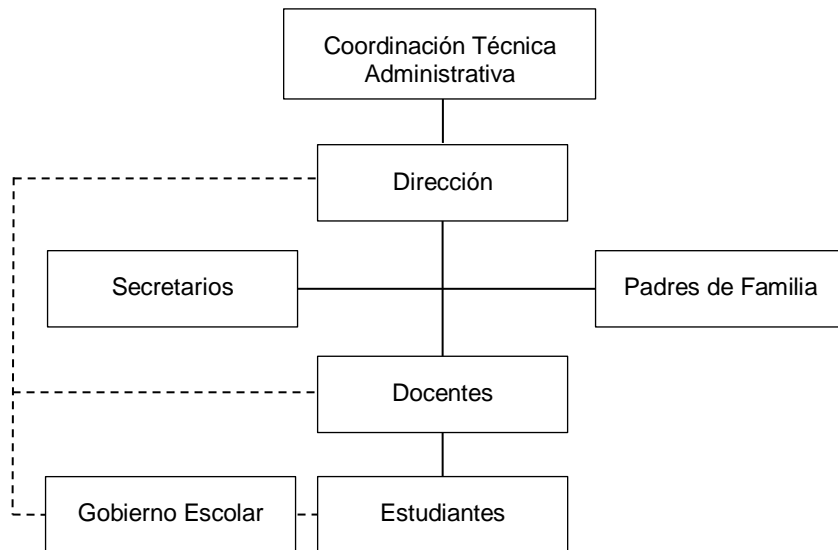
1.6.5 Misión (Sin evidencia)

1.6.6 Política Institucional (Sin evidencia)

1.6.7 Objetivos (Sin evidencia)

1.6.8 Metas de la institución (Sin evidencia)

1.6.9 Estructura Organizacional



Tomado literalmente de la Institución.

1.6.10 Recursos Generales

1.6.10.1 Recursos Humanos

- 1 Directora
- 16 Docentes
- 2 Secretarios
- 1 Conserje
- 478 Estudiantes

1.6.10.2 Recursos Físicos

- 16 Aulas
- 1 Dirección
- 1 Cancha de Básquet bol
- 10 Servicios Sanitarios
- 1 Bodega

1.6.10.3 Recursos Materiales

a Mobiliario y Equipo

- 16 pizarrones
- 16 Cátedras
- 400 escritorios
- 115 sillas plásticas
- Libro de actas
- Libro de conocimientos
- Libro de asistencia personal
- Libro de inscripción
- Libro de evaluaciones
- 20 escobas
- 10 trapeadores
- 5 recogedores de basura
- 10 mesas
- 10 botes de basura

1.6.10.4 Recursos Financieros

- El Presupuesto de la Institución es asignado por el Ministerio de Educación a través del Fondo Rotativo Institucional de Gratuidad, aprobado el 12 de septiembre de 2,008 según Acuerdo Ministerial 1492-2008.

1.7 Lista de Carencias

- 1.7.1 Deficiente Educación Ambiental.
- 1.7.2 Carencia de recursos didácticos que oriente a los Docentes y Estudiantes en la enseñanza sobre la importancia del medio ambiente.
- 1.7.3 Insuficientes recipientes para depositar la basura dentro de la institución.
- 1.7.4 Hace falta un lugar adecuado para recolectar la basura.
- 1.7.5 Insuficientes escritorios para los estudiantes.
- 1.7.6 Insuficientes aulas para cubrir las necesidades de los estudiantes.
- 1.7.7 No existe marco filosófico que oriente las actividades institucionales.
- 1.7.8 No se cuenta con guardián.
- 1.7.9 Basura orgánica e inorgánica dentro de la Institución.
- 1.7.10 Carencia de Sistema de Alarma.
- 1.7.11 Poco caudal de agua en servicios sanitarios.
- 1.7.12 Carencia de equipo tecnológico para el desarrollo de actividades.

1.8 Cuadro de Análisis de Problemas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
<p>1 Insalubridad Ambiental</p>	<p>1.1 Deficiente educación ambiental.</p> <p>1.2 Insuficientes recipientes para depositar la basura dentro de la institución.</p> <p>1.3 Hace falta un lugar adecuado para recolectar la basura.</p> <p>1.4 Poco caudal de agua en servicios sanitarios.</p> <p>1.5 Basura orgánica e inorgánica dentro de la Institución.</p>	<p>1.1.1 Realizar campañas que promuevan la importancia del Medio Ambiente.</p> <p>1.1.2 Colocar recipientes para depositar y clasificar la basura dentro de la institución.</p> <p>1.1.3 Elaborar planificación para la construcción de un recolector de basura.</p> <p>1.1.4 Colocar depósitos de agua en servicios sanitarios.</p> <p>1.1.5 Diseñar una Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico.</p>
<p>2 Inseguridad</p>	<p>1.1 No se cuenta con guardián.</p> <p>1.2 Carencia de sistema de alarma.</p>	<p>1.1.1 Contratar guardián.</p> <p>1.1.2 Colocar Sistema de Alarma.</p>

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
3 Deficiente Infraestructura	3.1 Insuficientes escritorios para los estudiantes. 3.2 Insuficientes aulas para cubrir las necesidades de los estudiantes.	3.1.1 Adquirir escritorios para el uso de la comunidad educativa. 3.1.2 Construir dos aulas en las instalaciones que ocupa el Instituto Nacional de Educación Diversificada, Barrio El Barreal.
4 Inconsistencia Institucional	4.1. No existe marco filosófico que oriente las actividades institucionales.	4.1.1. Redactar misión, visión, objetivo general, objetivos específicos, políticas y metas institucionales.
5 Pobreza de Soporte Tecnológico	5.1. Carencia de equipo tecnológico para el desarrollo de actividades.	5.1.1. Adquirir equipo tecnológico para el desarrollo de actividades.

1.9 Análisis de Viabilidad y Factibilidad

Opción No. 1: Elaborar una Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico, dirigida a Docentes y Estudiantes de Cuarto Grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Opción No. 2: Construir dos aulas en las instalaciones que ocupa el Instituto Nacional de Educación Diversificada, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

INDICADORES		OPCIÓN 1		OPCIÓN 2	
		SI	NO	SI	NO
FINANCIERO					
1	¿Para realizar el proyecto se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X
2	¿Se ha establecido el costo total del proyecto?	X		X	
3	¿Se tienen los insumos necesarios para su realización?	X			X
4	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X			X
ADMINISTRATIVO LEGAL					
5	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X	
6	¿Se tiene representación legal para realizar el proyecto?	X		X	
7	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X		X	
8	¿Se tiene estudio del impacto ambiental?	X		X	
TÉCNICO					
9	¿Se tiene las instalaciones adecuadas para realizar el proyecto?	X			X
10	¿Se tiene definida la cobertura del proyecto?	X		X	
11	¿Se tiene la tecnología apropiada para la presentación del proyecto?	X		X	
12	¿El proyecto satisface las necesidades de la población educativa?	X		X	
13	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X
POLÍTICO					
14	¿El proyecto se realizará con apoyo de las instituciones Gubernamentales y no Gubernamentales?	X			X
15	¿El proyecto es de vital importancia para la comunidad educativa?	X		X	

INDICADORES		OPCIÓN 1		OPCIÓN 2	
		SI	NO	SI	NO
SOCIAL					
16	¿El proyecto responde a las necesidades y problemas existentes?	X		X	
17	¿Los beneficiarios aceptan el proyecto?	X		X	
18	¿El proyecto está elaborado acorde al nivel educativo?	X		X	
19	¿El proyecto responde a las necesidades de la comunidad en general?	X		X	
TOTALES		20	0	13	06
PRIORIDAD		1		2	

1.10 Priorización del Problema

Se efectuó una reunión con la Directora y Personal Docente de la Institución Patrocinada, dónde se analizó el cuadro antes descrito. Se consideró por unanimidad de los participantes (epesista e institución patrocinada) que el problema de mayor urgencia es: **“Insalubridad por la Proliferación de Basura Inorgánica y Deficiente Educación Ambiental en el Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa”**.

1.11 Problema Seleccionado:

Insalubridad por la proliferación de basura inorgánica y deficiente Educación Ambiental en el Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

1.12 Solución Propuesta como Viable y Factible:

Elaboración de Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico, dirigida a Docentes y Estudiantes de Cuarto Grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Capítulo II

Perfil del Proyecto

2.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del Proyecto

Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico, dirigida a Docentes y Estudiantes de Cuarto Grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

2.1.2 Problema

Insalubridad por la proliferación de basura inorgánica y deficiente Educación Ambiental en el Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

2.1.3 Localización

3ra. Calle "A". 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.1.4 Unidad Ejecutora

2.1.4.1 Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

2.1.4.2 Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.1.4.3 Instituto Nacional de Educación Diversificada, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.1.5 Tipo de Proyecto

Producto.

Proceso.

Servicio.

2.2 Descripción del Proyecto

El proyecto consiste en elaborar una Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico, con la cual se pretende concientizar y sensibilizar a la comunidad educativa del Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. La Guía Didáctica se caracteriza por ser una herramienta pedagógica en el área de Medio Ambiente Social y Natural y otras áreas afines para ponerse en práctica durante el proceso de enseñanza-aprendizaje. Por ende la propuesta dinámica e innovadora es de fácil aplicación y comprensión al momento de su socialización con los miembros que integran la comunidad educativa haciendo énfasis sobre la importancia del reciclamiento que se le debe brindar al tratamiento de la basura para que contribuyan con la salubridad en el ámbito en que se desenvuelvan.

Es necesario tomar las medidas necesarias para evitar la contaminación a la que estamos expuestos ya que esto conlleva a la destrucción del medio ambiente, particularmente en las instalaciones que ocupa el Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Se elaboró una guía que ilustra el proceso de reciclaje de los residuos inorgánicos, siendo esta una herramienta de beneficio para los estudiantes sobre el manejo adecuado de la basura. La presente guía está integrada de la siguiente manera: a) Portada: en la cual se indica el nombre de la guía; b) Presentación de la guía: explica el por qué de la importancia de la guía. c) Conceptos Básicos: todos ellos referidos al contexto del reciclaje. d) Actividades: las cuáles se utilizarán para practicarlas durante el proceso de enseñanza-aprendizaje. e) Manualidades: Las que serán útiles para aprovechar el proceso de reciclamiento de botellas plásticas. La guía está diseñada para que la utilicen los Catedráticos en su acción docente en el Centro Educativo del Nivel Diversificado, específicamente en el Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, considerando que es un apoyo didáctico-pedagógico para poder optimizar su uso.

Se proporcionarán capacitaciones a la institución beneficiada, sensibilización a la comunidad educativa y entrega de Guías Didácticas sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico, con la finalidad de establecer los mecanismos idóneos para mantener el ambiente libre de contaminación y por ende proteger el medio ambiente.

2.3 Justificación

Cabe hacer notar que de acuerdo a la investigación recabada en dicho Centro Educativo, ubicado en el municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, se constató que las personas involucradas en el proyecto poseen deficiente información ambiental sobre el riesgo que pueden contraer como consecuencia de la contaminación que se genera por medio de la basura; es por ello que debemos preocuparnos por el bienestar de la comunidad educativa que hace uso del Centro Educativo como su casa de estudios, puesto que ellos tienen el derecho de contar con un ambiente limpio y libre de contaminación para desarrollar con plenitud sus actividades.

Por ende es necesario concientizar y sensibilizar a la comunidad educativa en cuanto a las diversas utilidades que se puede lograr al brindarle el tratamiento adecuado a la basura, antes de desecharse completamente, lo cual impactaría de diversas formas a la comunidad, desde crear empleo en la recolección, mejorar el servicio de limpieza y el beneficio que se obtiene de hacer uso del reciclado de la basura inorgánica, hasta repercutir en la calidad de vida de la comunidad.

Se considera necesario ampliar el tema de la basura inorgánica e importante la elaboración e implementación de una guía didáctica dónde se pretenda concientizar sobre la importancia que tiene el reciclaje ya que ello conlleva un cambio fundamental en el manejo de la basura poniéndolo en práctica con los estudiantes para mantener el ambiente libre de contaminación y prevenir problemas ambientales.

Posteriormente de realizar el diagnóstico institucional se presenta el siguiente proyecto consistente en una: “Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico, dirigida a Docentes y Estudiantes de Cuarto Grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa”. Contribuyendo de esta manera a mantener un medio ambiente libre de contaminación ambiental.

2.4 Objetivos del Proyecto

2.4.1 Objetivo General

- 2.4.1.1 Contribuir con la disminución de la contaminación ambiental ocasionada por las botellas plásticas para preservar el medio ambiente y vivir en una ambiente libre de contaminación dentro de la comunidad.

2.4.2 Objetivos Específicos

- 2.4.2.1 Elaborar una Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico.
- 2.4.2.2 Capacitar a Docentes y Estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada, impartiendo la Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico.
- 2.4.2.3 Socializar la Guía Didáctica con Docentes y Estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 2.4.2.4 Elaborar artículos de uso Doméstico con Botellas Plásticas.
- 2.4.2.5 Reforestar un área aledaña al Río Ostúa, aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.5 Metas

- 2.5.1 Entregar 30 ejemplares de la Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico, dirigida a Docentes y Estudiantes de Cuarto Grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, con la cual se pretende orientar a los miembros de la comunidad educativa sobre cómo poner en práctica el reciclaje y los cuidados necesarios para preservar el Medio Ambiente.
- 2.5.2 Implementar dos talleres de capacitación a estudiantes de Cuarto Grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Santa Catarina Mita,

Jutiapa, sobre temas relacionados al Medio Ambiente, Deforestación y Reforestación, Contaminación Ambiental, La Basura y El Reciclaje.

- 2.5.3 Socializar la Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico, con la Directora, Docentes y Estudiantes de Cuarto Grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- 2.5.4 Elaborar tres clases de artículos de uso doméstico con Botellas Plásticas, con la participación de los Docentes y Estudiantes de Cuarto Grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- 2.5.5 Beneficiar en un 100% a las personas para que vivan en un ambiente sano, reforestando un área aledaña al Río Ostúa, aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa; plantando un total de 600 arbolitos (Nim, palo blanco y falso cerezo).

2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)

2.6.1 Beneficiarios Directos

- 2.6.1.1 Directora.
- 2.6.1.2 Docentes.
- 2.6.1.3 Personal Administrativo.
- 2.6.1.4 Estudiantes.

2.6.2 Beneficiarios Indirectos

- 2.6.2.1 Instituciones Públicas.
- 2.6.2.2 Instituciones Privadas.
- 2.6.2.3 Autoridades Educativas.
- 2.6.2.4 Padres de Familia.
- 2.6.2.5 Personas que visitan el Instituto Nacional de Educación Diversificada, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.7 Fuentes de Financiamiento y Presupuesto

2.7.1 Fuentes de Financiamiento del Proyecto

FUENTES	DESCRIPCIÓN DEL APORTE	TOTAL
Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Donación de 600 arbolitos (Nim, palo blanco y cerezo falso) a Q.1.50	Q. 900.00
Epesistas	Reproducción de 30 ejemplares de la Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico	Q. 3,430.00
TOTAL		Q.4,330.00

2.7.2 Presupuesto de Proyecto

2.7.2.1 Presupuesto de la Reforestación de un Área aledaña al Río Ostúa, aldea Cuesta de Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	PRECIO UNITARIO	TOTAL
600	Arbolitos (Nim, Palo Blanco, Falso Cerezo)	Q. 1.50	Q. 900.00

2.7.2.2 Presupuesto de la Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico.

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	PRECIO UNITARIO	TOTAL
2600	Hojas de Papel Bond tamaño carta	Q 0.20	Q 520.00
80	Hojas de Papel Lino	Q 1.00	Q 80.00
1	Levantado de Texto	Q 75.00	Q 75.00
2680	Impresiones BN/Color	Q 0.50	Q 1,340.00
30	Empastados	Q 20.00	Q 600.00
30	Bolsas de Empaque	Q 0.50	Q 15.00
40	Refacciones para Capacitación	Q 20.00	Q 800.00
TOTAL			Q 3,430.00

2.8 Cronograma General de Actividades del Proyecto

No.	FECHAS ACTIVIDADES	Responsables	Mes/Año	Marzo 2014		Abril 2014					Mayo 2014	
				Semana 4	Semana 5	1	2	3	4	5	1	2
1	Solicitar autorización al señor Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado.	Epesista y Alcalde Municipal	P	■								
			E									
			R									
2	Solicitar la colaboración de árboles a la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa; para reforestar un área aledaña al Río Ostúa.	Epesista y Alcalde Municipal	P		■							
			E									
			R									
3	Solicitar capacitación a Ingeniero Agrónomo para Reforestar diversidad de árboles, dirigida a Epesistas.	Epesista e Ingeniero Agrónomo	P			■						
			E									
			R									
4	Preparar el terreno a reforestar, ubicado en áreas aledañas al Río Ostúa, aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Epesista y colaboradores	P					■				
			E									
			R									
5	Solicitar autorización a la Directora del INED, Santa Catarina Mita, Jutiapa; para ejecutar el proyecto consistente en una Guía Didáctica.	Epesistas y Directora INED	P					■				
			E									
			R									
6	Perforar agujeros en el terreno a reforestar ubicado en áreas aledañas al Río Ostúa, aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Epesista y colaboradores	P					■	■	■		
			E									
			R									
7	Capacitar sobre temas relacionados al Medio Ambiente en el INED, Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Epesista, Docentes y Estudiantes	P						■			
			E									
			R									
8	Elaborar Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico.	Epesista	P						■			
			E									
			R									

2.9 Recursos Generales

2.9.1 Recursos Humanos

- 2.9.1.1 Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado.
- 2.9.1.2 Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- 2.9.1.3 Concejo Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- 2.9.1.4 Empleados de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- 2.9.1.5 Directora de la Institución Patrocinada.
- 2.9.1.6 Docentes del Instituto Patrocinado.
- 2.9.1.7 Autoridades Educativas.
- 2.9.1.8 Epesistas.

2.9.2 Recursos Materiales

- 2.9.2.1 250 Hojas de papel bond
- 2.9.2.2 10 Pliegos de cartulina
- 2.9.2.3 3 Marcadores
- 2.9.2.4 2 Reglas
- 2.9.2.5 2 Lapiceros
- 2.9.2.6 1 Agenda
- 2.9.2.7 1 Computadora de Escritorio
- 2.9.2.8 1 Laptop
- 2.9.2.9 1 Multifuncional (Impresora, fotocopidora y escáner)
- 2.9.2.10 1 Escritorio Secretarial
- 2.9.2.11 1 Silla Secretarial
- 2.9.2.12 1 Cámara Fotográfica
- 2.9.2.13 5 CD's.

2.9.3 Recursos Físicos

- 2.9.3.1 Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- 2.9.3.2 Instituto Nacional de Educación Diversificada, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Capítulo III

Proceso de Ejecución del Proyecto

La ejecución del proyecto consiste en la realización de las actividades previstas en el perfil de acuerdo al Cronograma General, a efecto de desarrollar una serie de actividades encaminadas al logro de los objetivos.

Se inicia el proceso de la administración de las tareas y acciones programadas que serán utilizadas para la puesta en marcha del proyecto. A continuación se describen detalladamente las actividades y resultados de lo programado:

3.1 Actividades y Resultados

No.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
1	Solicitar autorización al señor Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado.	Autorización por parte del Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, para la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado.
2	Solicitar la colaboración de árboles a la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa; para reforestar un área aledaña al Río Ostúa.	Donación de 600 arbolitos (nim, pablo blanco y falso cerezo) para reforestar un terreno en áreas aledañas al Río Ostúa, aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
3	Solicitar capacitación a Ingeniero Agrónomo para Reforestar diversidad de árboles, dirigida a Epesistas.	Capacitación sobre la Diversidad de árboles recomendados para reforestar el terreno y estudio de suelo, impartida por Ing. Agrónomo de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

No.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
4	Preparar el terreno a reforestar, ubicado en áreas aledañas al Río Ostúa, aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Realizar limpieza y cercado del terreno a reforestar, ubicado en áreas aledañas al Río Ostúa, aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
5	Solicitar autorización a la Directora del INED, Santa Catarina Mita, Jutiapa; para ejecutar el proyecto consistente en una Guía Didáctica.	Autorización por parte de la Directora del INED, Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa; para ejecutar el proyecto consistente en una Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico.
6	Perforar agujeros en el terreno a reforestar ubicado en áreas aledañas al Río Ostúa, aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Perforación de agujeros para plantar los arbolitos proporcionados por la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
7	Capacitar sobre temas relacionados al Medio Ambiente en el INED, Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Capacitación sobre temas relacionadas al Medio Ambiente, dirigida a Docentes y Estudiantes de Cuarto Grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
8	Elaborar Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico.	Elaboración de Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico.

No.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
9	Elaborar Artículos de Uso Doméstico con Botellas Plásticas.	Elaboración de tres diferentes artículos de uso doméstico con Botellas Plásticas y otros materiales complementarios.
10	Revisión de la Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico.	Validación por Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado de la Guía Didáctica para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico
11	Entregar Guías Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico.	Entrega de ejemplares de la Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico; al Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, Comunidad Educativa y Autoridades involucradas.
12	Reforestar un área aledaña al Río Ostúa, aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Plantación de 600 arbolitos (de nim, palo blanco y cerezo falso) en un área aledaña al Río Ostúa, aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
13	Revisión de Informe Final por el Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado.	Validación de Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado
14	Entregar proyecto de reforestación de un área aledaña al Río Ostúa, aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Entrega de proyecto de Reforestación de un área aledaña al Río Ostúa, aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
15	Entregar Informe Final del Ejercicios Profesional Supervisado.	Entrega de Informe Final al Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.

3.2 Productos y Logros

No.	PRODUCTOS	LOGROS
1	<p>Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico dirigida a Docentes y Estudiantes de Cuarto Grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.</p>	<p>Entrega del aporte pedagógico consistente en una Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico dirigida a Docentes y Estudiantes de Cuarto Grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; al Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, Directora, Docentes y Estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Santa Catarina Mita, Jutiapa.</p>
2	<p>Reforestación de un Área aledaña al Río Ostúa, aldea Cuesta de García, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.</p>	<p>Plantación de 600 arbolitos (Nim, palo blanco, falso cerezo) en un terreno ubicado en Áreas Aledañas al Río Ostúa, aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.</p>



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
Departamento de Pedagogía**



Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico, dirigida a Docentes y Estudiantes de Cuarto Grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.



Autor: Lenín Estuardo Morán Lobos.

Guatemala, 2014.

Índice

Página

Introducción	i
Objetivos	ii
Objetivo General	ii
Objetivos Específicos	ii

Capítulo I Medio Ambiente

3.1 Objetivo Específico	01
3.2 Indicaciones	01
3.3 Contenido	01
3.3.1 Medio Ambiente	01
3.3.2 ¿Qué elementos conforman el Medio Ambiente?	02
3.3.3 ¿Por qué cuidar el Medio Ambiente?	03
3.4 Actividad a Desarrollar	03
3.5 Evaluación	04

Capítulo II Deforestación y Reforestación

4.1 Objetivo Específico	05
4.2 Indicaciones	05
4.3 Contenido	05
4.3.1 Deforestación	05
4.3.1.1 Causas de la Deforestación	06
4.3.1.2 Consecuencias de la Deforestación	06
4.3.2 Reforestación	06
4.3.2.1 Objetivos de la Reforestación	07
4.3.2.2 Cómo Plantar un Árbol	07
4.3.2.3 ¿Por qué es importante plantar árboles?	08
4.4 Actividad a Desarrollar	10
4.5 Evaluación	10

Capítulo III Contaminación Ambiental

5.1 Objetivo Específico	11
5.2 Indicaciones	11

5.3 Contenido	11
5.3.1 Contaminación Ambiental	11
5.3.2 Tipos de Contaminación	12
5.3.2.1 Contaminación del Agua	12
5.3.2.2 Contaminación del Suelo	12
5.3.2.3 Contaminación del Aire	12
5.3.3 Causas de la Contaminación Ambiental	12
5.3.4 Prevención de la Contaminación Ambiental	13
5.4 Actividad a Desarrollar	13
5.5 Evaluación	13

Capítulo IV

La Basura

6.1 Objetivo Específico	15
6.2 Indicaciones	15
6.3 Contenido	15
6.3.1 La Basura	15
6.3.1.1 Basura Orgánica	16
6.3.1.2 Basura Inorgánica	17
6.3.2 Cómo Clasificar la Basura Correctamente	18
6.3.2.1 Contenedor azul: papel y cartón	18
6.3.2.2 Contenedor amarillo: envases y plásticos	18
6.3.2.3 Contenedor verde: cristal y vidrio	19
6.3.2.4 Contenedor marrón: orgánica	19
6.3.2.5 Contenedor verde oscuro o gris: resto o desechos	20
6.3.2.6 Puntos limpios	20
6.3.3 La Regla de las 3R	21
6.3.3.1 Reducir	22
6.3.3.2 Reutilizar	22
6.3.3.3 Reciclar	23
6.4 Actividad a Desarrollar	25
6.5 Evaluación	25

Capítulo V

Elaboración de Artículos de Uso Doméstico con Botellas Plásticas

7.1 Objetivo Específico	26
7.2 Indicaciones	26
7.2.1 Elaboración de Porta Papel Higiénico	26
7.2.1.1 Materiales	26

7.2.1.2 Pasos para Elaborar Porta Papel Higiénico	26
7.2.2 Elaboración de Servilletero con forma de Bus	29
7.2.2.1 Materiales	29
7.2.2.2 Pasos para Elaborar Servilletero	29
7.2.3 Elaboración de Silla	31
7.2.3.1 Materiales	31
7.2.3.2 Pasos para Elaborar Silla	31
7.3 Evaluación	33
Conclusiones	34
Recomendaciones	35
Referencias Bibliográficas	36

Introducción

La elaboración de la Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico, dirigida a Docentes y Estudiantes de Cuarto Grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; es un aporte pedagógico, con la cual se pretende concretar la formación de los estudiantes, motivados a desarrollar desde su inicio, disciplinas como la formación y difusión de actividades ecológicas y recursos medio ambientales, que daría como resultado un producto único e innovador; capaz de ser puesto en práctica como obra integrada y no como una sumatoria de conocimientos adquiridos.

Por las características de este proceso la Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico; se enmarca dentro de la dinámica de capacitaciones y talleres, en donde tanto los Docentes como los Estudiantes tengan la posibilidad de hacer aportes y consensuar ideas. Desde luego, la presente guía no tiene la pretensión de ser exhaustiva, sino que proporcionará a los lectores ideas prácticas, experiencias y orientación para tener buenos hábitos y proteger el Medio Ambiente, reutilizando residuos sólidos como el plástico.

Actualmente la basura es llevada a depósitos sanitarios, donde no solamente ocupan mucho terreno sino que contaminan los suelos y las aguas. Incinerarla tampoco es la solución, pues se contamina la atmósfera y se producen cenizas y escorias muy tóxicas.

Las Guía Didáctica está estructurada en cinco capítulos: Capítulo I, El Medio Ambiente; Capítulo II, Deforestación y Reforestación; Capítulo III, Contaminación Ambiental; Capítulo IV, La Basura; Capítulo V, Elaboración de Artículos de Uso Doméstico con Botellas Plásticas. Cada capítulo cuenta con un objetivo específico, indicaciones, contenido temático, actividades a desarrollar, evaluación y e-grafías.

Objetivos

Objetivo General

- ✓ Elaborar una Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico para contribuir con el cuidado del Medio Ambiente.

Objetivos Específicos

- ✓ Capacitar a la Comunidad Educativa sobre el manejo de los residuos inorgánicos para disminuir la contaminación ambiental.
- ✓ Socializar la Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico.
- ✓ Promover la educación ambiental para contribuir con el bienestar en el hogar, el Centro Educativo y la comunidad.
- ✓ Elaborar artículos de uso doméstico con Botellas Plásticas; para disminuir la contaminación ambiental.

Capítulo I

Medio Ambiente

3.1 Objetivo Específico

Definir los elementos y la importancia del Medio Ambiente para el desarrollo de los seres vivos.

3.2 Indicaciones

Lee detenidamente el contenido del capítulo para dar respuesta a las interrogantes que se plantean al final.

3.3 Contenido

3.3.1 Medio Ambiente

El medio ambiente es todo lo que nos rodea. Es el espacio en el que se desenvuelven los seres humanos.

Está formado por todos los elementos de la naturaleza: el aire, el agua, las plantas, los animales, los minerales, el sol y la tierra.¹⁰

Se entiende por ambiente todo lo que afecta a un ser vivo y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o la sociedad en su vida. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida sino que también abarca seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura.¹¹

¹⁰ Formalibro Multimateria. Primero Primaria. Unidad 6. La Prensa en tu Aula. Departamento Desarrollo del Lector. Prensa Libre, S.A. Guatemala, C.A. 2011. Página 13.

¹¹ Recuperado de http://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente el 18 de abril de 2014.

3.3.2 ¿Qué elementos conforman el Medio Ambiente?

El Ambiente es el sistema global constituido por elementos naturales y artificiales de naturaleza física, química, biológica, sociocultural y de sus interrelaciones, en permanente modificación por la acción humana o natural que rige o condiciona la existencia o desarrollo de la vida.

Está constituido por elementos naturales como los animales, las plantas, el agua, el aire, suelo y artificiales como las casas, las autopistas, los puentes, etc.

Todas las cosas materiales en el mundo tienen una estructura química que hace que sean lo que son y por eso nuestra definición dice los elementos que componen el ambiente son de naturaleza química.

También existen elementos de naturaleza biológica porque sabes que algunos componentes del ambiente tienen vida y sociocultural quiere decir que incluye aquellas cosas que son producto del hombre y que lo incluyen. Por ejemplo, las ciudades son el resultado de la sociedad humana y forman parte del ambiente. La cultura de un pueblo también, sus costumbres, sus creencias...

Algunos creen que el ambiente es únicamente la naturaleza... ¡Pero no!, el hombre también forma parte... ¡y qué parte! Somos un componente muy importante porque podemos transformarlo más que cualquier otro ser del planeta... y por ende tenemos una responsabilidad superior.¹²



Recuperado de <http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/> el 18 de abril de 2014.

¹² Recuperado de <http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/> el 18 de abril de 2014.

3.3.3 ¿Por qué cuidar el Medio Ambiente?

Cuidar el ambiente es cuidar la vida humana. Pese a que todos los días vemos los motivos por los cuales es tan importante proteger nuestro ambiente, aún hay gente que se pregunta por qué?... por qué debemos cuidar nuestro planeta?

Es importante entonces pensar y saber que el mundo no nos pertenece, nos ha sido prestado para que vivamos en él y lo utilicemos con sabiduría. Y eso es lo que debemos hacer... vivir, no destruir.

Pero también debemos proteger nuestro ambiente porque lo necesitamos. ¡Y mucho! Dependemos de él para existir. Nuestro planeta nos brinda todos los recursos naturales que necesitamos para alimentarnos, construir nuestras viviendas, tener luz, transportarnos, vestirnos, etc. Mira un segundo a tu alrededor... todo lo que ves - papel, lápiz, computadora, goma, etc.- se obtiene, directa o indirectamente, del ambiente, por lo cual es importante que aseguremos su capacidad de continuar proveyéndolos.

Si destruimos el ambiente estaremos perjudicando a nosotros mismos, a nuestros hijos y a nuestros nietos. Cuidar el mundo es cuidarnos y esa es otra muy buena razón ¿no te parece?

El medio ambiente alberga al conjunto de componentes, tanto bióticos como abióticos, que rodean a las especies y que le permiten vivir. Nuestro medio ambiente es nuestro soporte de vida así como todos sus componentes: aire, agua, atmósfera, rocas, vegetales, animales, etc. Ahora bien, el medio ambiente, elemento clave para nuestra supervivencia está siendo afectado peligrosamente por las actividades del hombre.¹³

3.4 Actividad a Desarrollar

Organizar equipos de trabajo para realizar una investigación sobre el Medio Ambiente y los elementos que se identifican en la comunidad como componentes del Medio Ambiente, para definir los cuidados que se deben tener para su protección.

¹³ Ibid, pág. 42.

3.5 Evaluación

3.5.1 Hoja de Trabajo



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES

Estudiante: _____

Indicaciones: Responda las siguientes preguntas en el espacio correspondiente.

1. ¿Qué es el Medio Ambiente?
2. ¿Por qué debemos cuidar el Medio Ambiente?
3. ¿Qué comprende el Medio Ambiente?
4. ¿Por qué se dice que los elementos que componen el ambiente son de naturaleza química?
5. ¿Qué afecta peligrosamente al Medio Ambiente?

Capítulo II

Deforestación y Reforestación

4.1 Objetivo Específico

Promover un proyecto de reforestación que contribuya a mejorar las condiciones ambientales de la comunidad.

4.2 Indicaciones

Lee el contenido que se presenta a continuación, el cual te servirá como soporte para ejecutar un micro proyecto de reforestación.

4.3 Contenido

4.3.1 Deforestación

La deforestación es un proceso provocado generalmente por la acción humana, en el que se destruye la superficie forestal. Está directamente causada por la acción del hombre sobre la naturaleza, principalmente debido a las talas o quemas realizadas por la industria maderera, así como por la obtención de suelo para la agricultura, minería y ganadería.

Entre los factores que llevan a la deforestación en gran escala se cuentan: el descuido e ignorancia del valor intrínseco, la falta de valor atribuido, el manejo poco responsable de la forestación y leyes medioambientales deficientes.

En muchos países la deforestación causa extinción de especies, cambios en las condiciones climáticas, desertificación y desplazamiento de poblaciones indígenas.¹⁴



Fuente: El epesista.

¹⁴ Recuperado de <http://es.wikipedia.org/wiki/Deforestaci%C3%B3n> el 18 de abril de 2014.

4.3.1.1 Causas de la Deforestación

- ✓ Tala indiscriminada de bosques.
- ✓ Sobre pastoreo.
- ✓ Quema de los bosques.
- ✓ Prácticas inadecuadas de cultivo.
- ✓ Explotación industrial.
- ✓ Construcción de obras civiles sin planificación.
- ✓ Expansión agrícola.
- ✓ Explotación inadecuada.¹⁵

4.3.1.2 Consecuencias de la Deforestación

- ✓ Erosión del suelo y desestabilización de las capas freáticas, lo que a su vez provoca las inundaciones o sequías.
- ✓ Alteraciones climáticas.
- ✓ Reducción de la biodiversidad, de las diferentes especies de plantas y animales.
- ✓ Calentamiento global de la tierra: porque al estar deforestados los bosques, no pueden eliminar el exceso de dióxido de carbono en la atmósfera.¹⁶

4.3.2 Reforestación

La reforestación es una operación en el ámbito de la silvicultura destinada a repoblar zonas que en el pasado histórico reciente (se suelen contabilizar 50 años) estaban cubiertas de bosques que han sido eliminados por diversos motivos. Por extensión se llama también reforestación, aunque sería más correcto el término forestación, a la plantación más o menos masiva de árboles, en áreas donde estos no existieron, por lo menos en tiempos históricos recientes (igualmente, unos 50 años).



Fuente: Elvis Manrique Castro Palma.

¹⁵ Material de Apoyo Técnico Educación Ambiental. Ministerio de Educación. Guatemala, C.A. Enero de 1989. Página 16.

¹⁶ Recuperado de <http://cruzadabosquesagua.semarnat.gob.mx/viii.html> el 18 de abril de 2014.

4.3.2.1 **Objetivos de la Reforestación**

La reforestación puede estar orientada a:

- ✓ Mejorar el desempeño de la cuenca hidrográfica, protegiendo al mismo tiempo el suelo de la erosión.
- ✓ Producción de madera para fines industriales.
- ✓ Crear áreas de protección para el ganado, en sistemas de producción extensiva.
- ✓ Crear barreras contra el viento para protección de cultivos.
- ✓ Frenar el avance de las dunas de arena.
- ✓ Proveer madera para uso como combustible doméstico.
- ✓ Crear áreas recreativas.

Para la reforestación pueden utilizarse especies autóctonas (que es lo recomendable) o especies importadas, generalmente de crecimiento rápido.¹⁷

4.3.2.2 **Cómo Plantar un Árbol**

- ✓ Se afloja la tierra en una superficie de 40 por 40 más 40 centímetros de profundidad, con lo cual se favorece la captación de agua y, por tanto, el desarrollo de las raíces del árbol.
- ✓ En el centro, se hace una cepa u hoyo tan ancho y profundo como la raíz de la planta.
- ✓ Si por el tipo de clima y suelo se requiere, En el fondo de la cepa se coloca el hidrogel (retenedor de agua) y la pastilla de fertilizante.
- ✓ Se toma la planta de la parte más baja del tallo con dos dedos. Se pone en la cepa, al ras del suelo, procurando no maltratarla ni tocar la raíz.
- ✓ Se compacta la tierra con las manos, sin dejarla ni muy apretada ni muy floja.
- ✓ Procura que el límite entre la raíz y el tallo quede al ras del suelo.¹⁸

¹⁷ Ibid, pág. 46.

¹⁸ Loc. Cit.

4.3.2.3 ¿Por qué es importante plantar árboles?

- ✓ El beneficio que los árboles proporcionan, son los servicios ambientales que pueden ofrecernos, entre ellos: proporcionan oxígeno, ayudan a regular la temperatura y la humedad, contribuyen a la infiltración del agua de la lluvia y a la recarga de los mantos freáticos.
- ✓ Favorecen la presencia de agua: las hojas, las ramas y el tronco de los árboles interceptan la niebla y la lluvia. Cuando esa agua escurre hasta la base del árbol, sus raíces ayudan a conducirla hacia las capas más profundas del suelo. En algunas de esas capas existen depósitos naturales de agua, conocidos como mantos acuíferos, los cuales abastecen de agua a muchas poblaciones humanas así como manantiales y riachuelos que permiten hidratarse a los animales silvestres. Un árbol libera hasta 30 litros de agua al día.

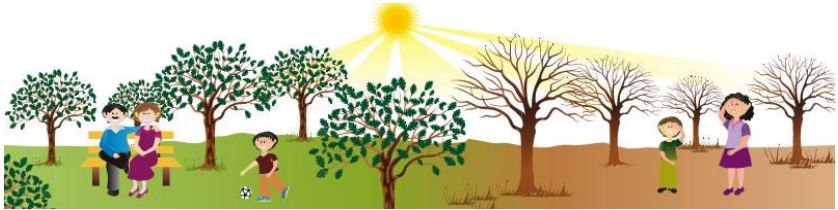


Fuente: Recuperado de <http://cruzadabosquesagua.semarnat.gob.mx/viii.html> el 18 de abril de 2014.

- ✓ Conservan la biodiversidad y el hábitat. Los bosques son hábitat de gran diversidad de fauna silvestre como aves, mamíferos y reptiles, algunos de estos en peligro de extinción.
- ✓ Proporcionan oxígeno: a través de la fotosíntesis, los árboles absorben Bióxido de Carbono en grandes cantidades, que almacenan y lo transforman en madera, carbohidratos y azúcares; además, liberan oxígeno para un mejor ambiente.
- ✓ *Protegen el suelo* y evitan su erosión. Las raíces se sujetan al suelo y a su vez lo retienen. Las ramas, hojas y tronco amortiguan el viento y las gotas de lluvia. Sin los árboles, el agua arrastra el suelo hacia otros lugares. Por

lo tanto, evitan la erosión hídrica -provocada por el agua- y eólica -provocada por el viento-.

- ✓ Retienen contaminantes: por sus raíces, tronco y hojas, los árboles retienen algunos de los contaminantes del ambiente.



Fuente: Recuperado de <http://cruzadabosquesagua.semarnat.gob.mx/viii.html> el 18 de abril de 2014.

- ✓ Regulan la temperatura: al interceptar la luz del sol y agregar humedad al ambiente, los árboles regulan las temperaturas extremas y amortiguan los cambios de temperatura. La diferencia entre una zona arbolada y una sin árboles, puede variar hasta 10 grados centígrados.
- ✓ Reducen el ruido: los árboles lo absorben y reducen su intensidad.
- ✓ Generan belleza escénica, nos ofrecen espacios para el esparcimiento.
- ✓ Proporcionan alimentos: un importante número de seres vivos se alimentan de los frutos, hojas y raíces de los árboles.
- ✓ Suministran muchos otros materiales: proporcionan combustibles como leña y carbón; madera, ramas y hojas como materiales de construcción; celulosa para fabricar papel y carbón; así como otras sustancias útiles para la fabricación de aceites, solventes, medicinas, resinas, colorantes, muebles, puertas, ventanas, herramientas, utensilios médicos y domésticos, pegamentos y plantas medicinales entre muchos otros.
- ✓ Generan actividad económica, por los diversos productos, servicios y beneficios que ofrecen.¹⁹

¹⁹ Ibid, pág. 47.

4.4 Actividad a Desarrollar

Organizar equipos de trabajo para ejecutar un proyecto de reforestación en un sector de la comunidad, gestionando ayudas ante autoridades competentes para su ejecución.

4.5 Evaluación

4.5.1 Lista de Cotejo



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES

Indicaciones: Marque una X en la casilla SI o NO si el equipo de trabajo cumple con los siguientes criterios.

No.	Aspectos a Calificar	SI	NO
1	¿Se seleccionó el área adecuada para la reforestación?		
2	¿Se realizaron trabajos de preparación del terreno a reforestar?		
3	¿Se realizaron gestiones ante instituciones?		
4	¿Se utilizó el equipo necesario para la plantación?		
5	¿Se recibió capacitación sobre la forma adecuada de como plantar árboles?		
6	¿Se plantó el árbol de la manera indicada?		
7	¿Se le suministro el agua necesaria para su plantación?		
8	¿Se seleccionó el abono correspondiente para su cuidado de su crecimiento?		

Capítulo III

Contaminación Ambiental

5.1 Objetivo Específico

Definir los tipos de contaminación, los problemas que ocasiona y las medidas de prevención necesarias para evitarla.

5.2 Indicaciones

Lee el contenido que se presenta a continuación, el cual te servirá de ayuda para contribuir con la erradicación de la contaminación ambiental que afecta a la población en general.

5.3 Contenido

5.3.1 Contaminación Ambiental

Se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos. La contaminación ambiental es también la incorporación a los cuerpos receptores de sustancias sólidas, líquidas o gaseosas, o mezclas de ellas, siempre que alteren desfavorablemente las condiciones naturales del mismo, o que puedan afectar la salud, la higiene o el bienestar del público.²⁰



Recuperado de

http://3.bp.blogspot.com/_RrXfW_hKwG4/SjwLS_79XRI/AAAAAAAAAMQ/2UswGZGH9s/s1600-h/causas.gif el 18 de abril de 2014.

²⁰ Recuperado de <http://contaminacion-ambiente.blogspot.com/> el 18 de abril de 2014.

5.3.2 Tipos de Contaminación

5.3.2.1 Contaminación del Agua

Es la incorporación al agua de materias extrañas, como microorganismos, productos químicos, residuos industriales, y de otros tipos o aguas residuales. Estas materias deterioran la calidad del agua y la hacen inútil para los usos pretendidos.²¹

5.3.2.2 Contaminación del Suelo

Es la incorporación al suelo de materias extrañas, como basura, desechos tóxicos, productos químicos, y desechos industriales. La contaminación del suelo produce un desequilibrio físico, químico y biológico que afecta negativamente las plantas, animales y humanos.²²

5.3.2.3 Contaminación del Aire

Es la adición dañina a la atmósfera de gases tóxicos, CO, u otros que afectan el normal desarrollo de plantas, animales y que afectan negativamente la salud de los seres humanos.²³

5.3.3 Causas de la Contaminación Ambiental

Las principales causas de contaminación ambiental son:

- ✓ Desechos Sólidos Domésticos
- ✓ Desechos Sólidos Industriales
- ✓ Exceso de Fertilizante y Productos Químicos
- ✓ Tala inmoderada
- ✓ Quema
- ✓ Basura Orgánica e Inorgánica
- ✓ El monóxido de Carbono que emiten los Automotores
- ✓ Desagües de aguas negras o contaminadas al mar o ríos²⁴

²¹ Ibid, pág. 51.

²² Loc. Cit.

²³ Loc. Cit.

²⁴ Loc. Cit.

5.3.4 Prevención de la Contaminación Ambiental

- ✓ No quemar ni talar plantas
- ✓ Controlar el uso de fertilizantes y pesticidas
- ✓ No botar basura en lugares inapropiados
- ✓ Regular el servicio de aseo urbano
- ✓ Crear conciencia ciudadana
- ✓ Crear vías de desagües para las industrias que no lleguen a los mares ni ríos utilizados para el servicio o consumo del hombre ni animales
- ✓ Controlar los derramamientos accidentales de petróleo
- ✓ Controlar los relaves mineros²⁵

5.4 Actividad a Desarrollar

Clasificar la basura en sus respectivos contenedores, siguiendo los lineamientos establecidos para brindarle un mejor tratamiento a los desechos y residuos sólidos.

5.5 Evaluación

5.5.1 Hoja de Trabajo



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES

5.5.2 **Indicaciones:** Subraye la respuesta correcta a los enunciados que se le presentan a continuación:

1. Incorporación a los cuerpos receptores de sustancias sólidas, líquidas o gaseosa, o mezclas de ellas, siempre que alteren desfavorablemente las condiciones naturales del mismo, o que pueda afectar la salud, la higiene o el bienestar del público.

a. Medio Ambiente

b. Contaminación Ambiental

²⁵ Ibid, pág. 51

2. Es una de las causas de contaminación ambiental
 - a Basura Inorgánica
 - b. Crear conciencia ciudadana
3. Materias que deterioran la calidad del agua y la hacen inútil para los usos pretendidos.
 - a. Residuos Industriales
 - b. Desagüe de Aguas Negras
4. Una medida de prevención de la contaminación ambiental
 - a. Crear conciencia ciudadana
 - b. Tala Inmoderada
5. Materia que produce un desequilibrio físico, químico y biológico al incorporarse en el suelo, afectando negativamente las plantas, animales y humanos.
 - a. La basura
 - b. Gases tóxicos

Capítulo IV

La Basura

6.1 Objetivo Específico

Clasificar la basura que se encuentra dentro de la institución.

6.2 Indicaciones

Lee el contenido que se te proporciona a continuación, el cual te servirá para tomar conciencia sobre el tratamiento de la basura y el debido uso de los recipientes para clasificar la basura orgánica e inorgánica.

6.3 Contenido

6.3.1 La Basura

Son los materiales que no nos sirven. Incluye desechos industriales, agrícolas y domésticos. La basura es todo aquello considerado como desecho y que se necesita eliminar. La acumulación de basura favorece el desarrollo de moscas, cucarachas, ratas y otras plagas que transmiten enfermedades. Además produce malos olores y es desagradable a la vista. Otro nombre para la basura es desechos sólidos.²⁶

La basura es la denominación general que se le atribuye a todos aquellos materiales y productos que ya no nos resultan útiles en nuestra vida y por tanto es que se los descarta, arrojándolos en recipientes especialmente destinados para ello.



Recuperado de <http://farn.org.ar/wp-content/uploads/2011/04/Mas-Basura.jpg> el 18 de abril de 2014.

²⁶ Ciencias Naturales. Segundo Grado de Primaria. Serie Camino a la Excelencia. Ministerio de Educación. Guatemala, C.A. Enero de 1998.

Diaria y constantemente los seres humanos producimos basura producto de nuestras actividades cotidianas como ser: alimentarnos, trabajar, estudiar, entre otras, en tanto, a la basura, por el origen que tenga, se la puede clasificar en diversos tipos y uno de ellos es justamente la basura orgánica que nos ocupará continuación.

La basura es todo el material y producto no deseado considerado como desecho y que se necesita eliminar porque carece de valor económico. La OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) define como residuo a "aquellas materias generadas en las actividades de producción y consumo, que no han alcanzado un valor económico en el contexto en el que son producidas."

El manejo de residuos es el término empleado para designar al control humano de recolección, tratamiento y eliminación de los diferentes tipos de residuos. Estas acciones son a los efectos de reducir el nivel de impacto negativo de los residuos sobre el medio ambiente y la sociedad.

Normalmente se deposita en lugares previstos para la recolección para ser canalizada a tiraderos o vertederos, rellenos sanitarios u otro lugar. Actualmente, se usa ese término para denominar aquella fracción de residuos que no son aprovechables y que por lo tanto debería ser tratada y dispuesta para evitar problemas sanitarios o ambientales, por eso el reciclaje consiste en recuperar a los residuos para transformarlos en un objeto con nueva vida útil.²⁷

6.3.1.1 Basura Orgánica

La basura orgánica está compuesta por aquellos desechos que presentan un origen biológico, es decir, ese desecho ha sido parte de un ser vivo o incluso en algún momento fue un ser que estaba vivo y también por aquellos residuos que resultan de la preparación de comidas en el hogar, porque normalmente no empleamos el total de un alimento a la hora de cocinarlo.

Por ejemplo, si preparamos una tarta de manzanas, las mismas serán desprovistas de su cáscara antes de integrar-

²⁷ Recuperado de <http://es.wikipedia.org/wiki/Basura> el 18 de abril de 2014.

las a la preparación de la tarta, con lo cual, esa cáscara que se extrae ya no nos resultará más útil y por lo tanto la descartaremos y se convertirá en basura orgánica. Asimismo, las hojas o las ramas que caen de alguna plantación o árbol, las verduras, excremento de animales, los huesos, aquellas telas conformadas por fibras naturales, tal es el caso del lino y hasta el papel, entre otros, son considerados como basura orgánica.

Cabe destacar que la principal característica que ostenta este tipo de residuo es que es plausible de descomposición con lo cual a partir de ella es posible generar abono natural para la tierra.²⁸

6.3.1.2 **Basura Inorgánica**

La basura inorgánica, que es la que nos ocupará, será todo aquel desecho que no presenta un origen biológico, es decir, no proviene de un organismo vivo directamente sino que proviene del medio industrial o es el resultado de algún proceso no natural. Los productos de tipo industrial como por ejemplo las botellas, los plásticos, entre otros, son un ejemplo de este tipo de basura.

Asimismo, integra este grupo de desechos aquellos materiales sanitarios de descarte. Así, todos los elementos que se emplean en los hospitales o centros de atención médica como ser: algodones, vendas, gasas, agujas, entre los más recurrentes, son considerados como basura inorgánica.

La característica esencial y lo que la convierte en un tipo de basura de cuidado, es que la basura inorgánica no se degrada a partir de medios naturales y tarda muchísimo tiempo en hacerlo.²⁹

²⁸ Ibid, pág. 56.

²⁹ Recuperado de <http://www.definicionabc.com/medio-ambiente/basura-inorganica.php> el 18 de abril de 2014.

6.3.2 **Cómo Clasificar la Basura Correctamente**

Cada persona genera a diario una gran cantidad de residuos, muchos de los cuales pueden ser reutilizados o reciclados si se hace una buena clasificación y se depositan en el lugar correspondiente. Actualmente en la mayoría de poblaciones, existen 5 contenedores de basura en función del tipo de material que vamos a tirar: papel y cartón, envases y plástico, cristal y vidrio, fracción orgánica y resto o desechos. Asimismo, tenemos a nuestra disposición los puntos limpios de titularidad pública, donde podemos llevar aquellos residuos que no tienen un contenedor específico. Para que puedas hacer un reciclaje correcto, desde unComo.com te explicamos detalladamente cómo clasificar la basura correctamente.³⁰

6.3.2.1 **Contenedor azul: papel y cartón**

Qué debemos depositar:

Periódicos, libros, sobres, revistas y otros papeles.

Bolsas y envases de papel, cajas de cartón, que deben plegarse antes de depositarlas.

Hueveras de cartón.

Qué NO debemos depositar:

Envases mixtos de papel y plástico, bricks.

Papeles muy sucios, como los de cocina usados o manteles de papel.

Corcho blanco (forespan o porexpan).³¹

6.3.2.2 **Contenedor amarillo: envases y plásticos**

Qué debemos depositar:

Envases tipo brick (leche, zumos...).

Botes, latas y envases metálicos.

Botellas, garrafas, tapones y otros envases de plástico.

Aerosoles y sprays.

Papel de aluminio y film.

³⁰ Recuperado de <http://hogar.uncomo.com/articulo/como-clasificar-la-basura-correctamente-6966.html> el 18 de abril de 2014.

³¹ Loc. Cit.

Bandejas de carne o fruta de corcho blanco (forespan o porexpan).

Redes de la fruta o patatas.

Guantes de goma (“de fregar”).

Qué NO debemos depositar:

Botes de pintura o productos químicos.³²

6.3.2.3 **Contenedor verde: cristal y vidrio**

Qué debemos depositar:

Botellas de vidrio.

Tarros y frascos de conservas.

Jarras y copas de vidrio.

Qué NO debemos depositar:

Tapones de botellas y botes.

Fluorescentes y lámparas.

Espejos o cristales de ventanas.

Botes de medicamentos.

Botes que hayan contenido productos tóxicos o peligrosos.³³

6.3.2.4 **Contenedor marrón: orgánica**

Qué debemos depositar:

Restos de comida.

Huesos y pieles de frutas y hortalizas.

Posos y filtros de café.

Sobres de infusiones.

Cáscaras de marisco y moluscos.

Tapones de corcho.

Cáscaras de huevo.

Papel de cocina y servilletas de papel utilizadas.

Restos de plantas y flores, cáscaras de frutos secos.

Palillos, Cerillas.

Excrementos de animales.

³² Ibid, pág. 58.

³³ Loc. Cit.

Qué NO debemos depositar:

Aceite de cocina, residuos de barrer, colillas y
Pañales y productos de higiene femenina.³⁴

6.3.2.5 **Contenedor verde oscuro o gris: resto o desechos**

Qué debemos depositar:

Residuos de barrer, Colillas.
Pañales y productos de higiene femenina.
Cuchillas de afeitar, Cepillos de dientes.
Chicles, Bolsas de aspiradora, Fregonas y bayetas

Qué NO debemos depositar:

Juguetes.
Pilas.
Ropa.³⁵

6.3.2.6 **Puntos limpios**

Aquellas cosas que no tengan cabida en ninguno de los contenedores de reciclaje, deberemos llevarlo al punto limpio más cercano a nuestro hogar. Algunos ejemplos de aquello que tenemos que depositar en estas instalaciones son:

Juguetes.
Pilas.
Ropa.
Aceite de cocina.
Tinta de impresora.
Electrodomésticos.
Fluorescentes y lámparas.
Pinturas, radiografías, entre muchos otros residuos no reciclables.³⁶

³⁴ Ibid, pág. 58.

³⁵ Loc. Cit.

³⁶ Loc. Cit.

6.3.3 La Regla de las 3R

La regla de las tres erres, o mejor conocida como las tres erres de la ecología o simplemente 3R, es una propuesta sobre hábitos de consumo, popularizada por la organización ecologista Greenpeace, que pretende desarrollar hábitos como el consumo responsable. Este concepto hace referencia a estrategias para el manejo de residuos que buscan ser más sustentables con el medio ambiente y específicamente dar prioridad a la reducción en el volumen de residuos generados. Internacionalmente se reconoce la terminología de las Tres Eres refiriéndose a las tres letras de las tres palabras que son: REDUCIR, REUTILIZAR, RECICLAR. Cada una de ellas tiene su debido significado.

Durante la Cumbre del G8 en junio de 2004, el Primer Ministro del Japón, Koizumi Junichiro, presentó la Iniciativa tres erres que busca construir una sociedad orientada hacia el reciclaje. En abril de 2005 se llevó a cabo una asamblea de ministros en la que se discutió con Estados Unidos, Alemania, Francia y otros 20 países la manera en que se puede implementar de manera internacional acciones relacionadas a las tres erres.³⁷



Fuente: Recuperado de <http://www.monografias.com/trabajos95/regla-tres-erres-3-r/image001.jpg> el 18 de abril de 2014.

³⁷ Recuperado de http://es.wikipedia.org/wiki/Regla_de_las_tres_erres el 18 de abril de 2014.

6.3.3.1 Reducir

La primera “R” se refiere a la palabra REDUCIR. Esto puede realizarse en dos niveles Reducción de consumo de bienes y Reducción de consumo de energía significa que en primer lugar los seres humanos no deberíamos de producir tantos residuos, de ahí que lo más recomendable es tratar de REDUCIR o MINIMIZAR la generación de residuos ya sea en el hogar, trabajo o lugar de estudio.

Si usas estas recomendaciones en tu vida cotidiana ya estarás contribuyendo a reducir la generación de residuos:

- ✓ Compra productos con menos envoltorios, tampoco tires los envoltorios.
- ✓ Reduce el uso de productos tóxicos y contaminantes ya que eso daña mucho al medio ambiente.
- ✓ Reducir el consumo de energía, desconectar todo lo que no tengas en uso.
- ✓ Reducir el consumo de agua, cierra la llave bien después de cada uso.
- ✓ Lleva contigo siempre que **Entonces, no necesito la bolsa** compres una bolsa de tela o el carrito, limitarás el uso de bolsas plásticas.
- ✓ Limita el consumo de productos de usar y tirar.
- ✓ Cuando vayas de compras siempre intenta reflexionar: ¿es realmente necesario?³⁸



6.3.3.2 Reutilizar

Es referible darle la máxima utilidad a los objetos si necesidad de tirarlos o destruirlos; significa alargar la vida de cada producto desde cuando se compra hasta cuando se tira. La mayoría de los bienes pueden tener más de una vida útil, sea reparándolos o utilizando la imaginación para darles otro uso. Por ejemplo, una botella de refresco se puede



³⁸ Recuperado de <http://www.monografias.com/trabajos95/regla-tres-erres-3-r/regla-tres-erres-3-r.shtml> el 18 de abril de 2014.

rellenar (el mismo uso) o se puede convertir en porta velas, cenicero, maceta o florero (otro uso). Reutilizar también incluye la compra de productos de segunda mano, ya que esto alarga la vida útil del producto y a la vez implica una reducción de consumo de productos nuevos, porque en vez de comprar algo nuevo lo compras de segunda mano.

- ✓ REUTILIZAR evita que bienes y materiales entren a la cadena de desperdicio.
- ✓ REUTILIZAR reduce la presión sobre recursos valiosos como: Combustibles, bosques, agua.
- ✓ REUTILIZAR ayuda a preservar ecosistemas silvestres.
- ✓ REUTILIZAR genera menos contaminación de aire y agua que el fabricar cosas nuevas o reciclarlas.
- ✓ REUTILIZAR hace que ahorres dinero.
- ✓ REUTILIZAR evita costos de adquisición de bienes nuevos (Transporte, distribución, publicidad, etc.)
- ✓ REUTILIZAR genera un suministro accesible de bienes que a menudo son de excelente calidad.
- ✓ REUTILIZAR reduce el volumen de basura.
- ✓ REUTILIZAR incrementa la creatividad.³⁹

6.3.3.3 Reciclar

Es la erre más común y menos eficaz. Se refiere a rescatar lo posible de un material que ya no sirve para nada (comúnmente llamado basura) y convertirlo en un producto nuevo. Por ejemplo, una caja vieja de cartón se puede triturar y a través de un proceso industrial o casero convierte a papel nuevo. Lo bueno del reciclaje es que actualmente casi todo tipo de basura se puede reciclar y muchos municipios ya lo tienen integrado a su sistema de recolección de basura.

Someter materiales usados o desperdicios a un proceso de transformación o aprovechamiento para que puedan ser nuevamente utilizables: el vidrio usado se deposita en unos contenedores especiales para que pueda ser reciclado; si reciclamos el papel, no habrá que talar tantos árboles.

³⁹ Ibid, pág. 62.

Reciclar reduce el consumo y desperdicio.

- ✓ Consumimos mucho y desperdiciamos mucho, y el consumo tanto como el desperdicio se va aumentando con el crecimiento y modernización de la población mundial.
- ✓ El 99% de los productos que compramos acaban en el bote de basura en menos de medio año.
- ✓ De todos los recursos consumidos por las 7 mil millones de personas en el planeta, las 312 millones de personas en los Estados Unidos consumen el 25%.
- ✓ En promedio, cada persona en los Estados Unidos genera más de dos kilos de basura cada día. Aunque el 75% es reciclable, se recicla menos del 35%.
- ✓ Si toda la madera utilizada en la construcción anual de casas nuevas en los Estados Unidos se pusiera en línea, tendría una extensión de casi 5 millones de kilómetros, lo suficiente para hacer seis viajes y medio de la Tierra a la luna.⁴⁰



Fuente: Recuperado de <http://www.monografias.com/trabajos95/regla-tres-erres-3-r/regla-tres-erres-3-r.shtml> el 18 de abril de 2014.

⁴⁰ Ibid, pág. 62.

6.4 Actividad a Desarrollar

Organizar equipos de trabajo para recolectar y clasificar la basura orgánica e inorgánica que se encuentra dentro de la institución.

6.5 Evaluación

6.5.1 Sopa de Letras



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES

Estudiante: _____

6.5.2 **Indicaciones:** Localizar y encerrar los términos de la lista dentro del cuadro. Los términos pueden estar escritos de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba; de izquierda a derecha o viceversa.

Listado de términos

Verde
Ambiente
Plástico
Orgánica

Cristal
Residuo
Basura
Inorgánica

Reciclar
Azul

C	E	L	A	T	S	I	R	C	A
O	V	O	C	I	T	S	A	L	P
V	E	D	E	A	B	A	Z	R	A
I	N	O	R	G	A	N	I	C	M
E	D	R	E	V	S	E	L	T	B
A	R	G	C	N	U	L	I	A	I
E	P	A	I	E	R	V	T	G	E
B	A	N	C	R	A	Z	U	L	N
R	T	I	L	T	I	N	E	D	T
A	B	C	A	S	T	E	R	Z	E
S	E	A	R	E	S	I	D	U	O

Capítulo V

Elaboración de Artículos de Uso Doméstico Con Botellas Plásticas

7.1 Objetivo Específico

Elaborar artículos de uso doméstico, reutilizando residuos plásticos y otros que se generan en el Centro Educativo.

7.2 Indicaciones

Recolectar y clasificar residuos sólidos para su reutilización, principalmente plásticos, para elaborar artículos que sean de uso doméstico.

7.2.1 Elaboración de Porta Papel Higiénico

7.2.1.1 Materiales

- ✓ 2 Botellas de plástico de 3.300 litros
- ✓ 1 Botella de plástico de 350 ml
- ✓ 2 Hojas de Fommy
- ✓ 2 Yardas de listón
- ✓ 1 Limpia Pipas
- ✓ 2 Pinceles
- ✓ 2 Botes de tempera
- ✓ 2 Pinceles
- ✓ Silicón Líquido
- ✓ Tijera
- ✓ Cutter
- ✓ Marcador



7.2.1.2 Pasos para Elaborar Porta Papel Higiénico

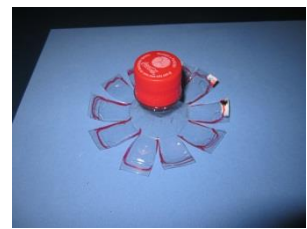
1. Cortar las botellas de 3.300 litros para obtener la parte cónica.



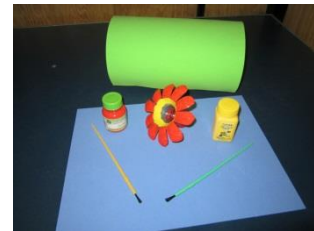
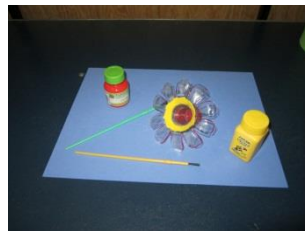
2. Pegar la hoja de fommy alrededor del cono que se obtuvo del corte de la botella de plástico de 3.300 litros.



3. Recortar la botella de plástico de 350 ml para diseñar la una flor que nos servirá de adorno central.



4. Pintar con tempera los pétalos y el centro de la flor.



5. Pegar con silicón líquido dos bandas de listón a cada uno de los conos plásticos forados previamente con fommy.



6. Pintar con tempera la parte superior de una botella de 3.300 litros.



7. Para finalizar unimos con las piezas de limpiapipas los dos conos y la parte superior de la botella de 3.300 litros.



7.2.2 Elaboración de Servilletero con forma de Bus

7.2.2.1 Materiales

- ✓ 1 Bote de jugo Tampico de 552 ml
- ✓ 1 Bote de jugo Tampico de 256 ml
- ✓ 4 Tapones de Botellas Plásticas
- ✓ 2 Palitos plásticos de paletas o bombones
- ✓ Tempera de color amarillo, negro y rojo
- ✓ Silicón Líquido
- ✓ Cutter
- ✓ Tijera
- ✓ Marcador
- ✓ Pinceles

7.2.2.2 Pasos para Elaborar Servilletero

1. Se recortan los botes de jugo para dar el diseño de bus al servilletero.



2. En la parte superior del bote de jugo de 552 ml se hace un corte en ambos lados para insertar la parte de abajo del bote de 256 ml, la cual se parte a la mitad.



3. Se perforan dos orificios a cada lado del bote de 552 ml para cruzar los palitos plásticos de paletas o bombones
4. En cada extremo de los palitos plásticos de paletas o bombones les pegamos con silicón líquido un tapón de botella plástica.

5. Pintamos con tempera las piezas que forman nuestro servilletero.



6. Finalmente obtenemos como producto un útil servilletero.



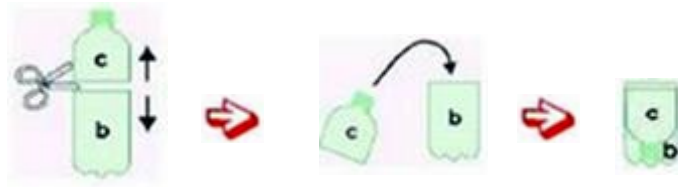
7.2.3 Elaboración de Silla

7.2.3.1 Materiales

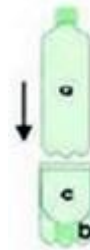
- ✓ 45 botellas plásticas de 3.300 litros.
- ✓ 1 Bote de pintura en spray
- ✓ 1 cutter
- ✓ Cinta adhesiva

7.2.3.2 Pasos para Elaborar Silla

1. Limpiar bien las botellas.
2. Cortamos una de ellas por la mitad e insertamos la parte superior dentro de su base.



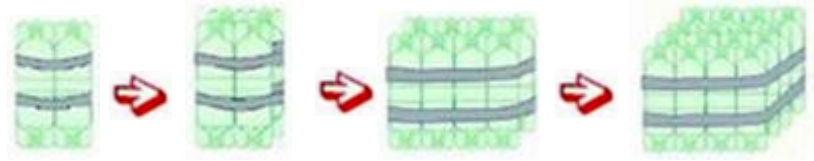
3. Después metemos una botella entera dentro de ella.



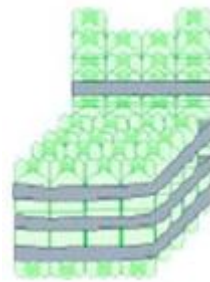
4. Cortamos otra botella y colocamos su base encima de la botella entera, para cubrirla.



5. Repetimos el proceso varias veces.
6. Una vez que vayamos teniendo conjuntos de dos piezas, los vamos uniendo con cinta adhesiva, hasta llegar a dieciséis.



7. El último paso es hacer el respaldo. Para ello, tenemos que colocar tres piezas más de las de la serie a-d, por encima de la botella entera. Formamos una hilera de cuatro filas y volvemos a unir las con cinta adhesiva.



7.3 Evaluación

7.3.1 Lista de Cotejo



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES

Indicaciones: Marque una X en la casilla SI o NO si el equipo de trabajo cumple con los siguientes criterios.

No.	Aspectos a Calificar	SI	NO
1	Trabajo de forma ordenada.		
2	Siguió los pasos en el orden correcto.		
3	Hizo uso de sus destrezas.		
4	Hizo de manifiesto su creatividad.		
5	Participó en las actividades planificadas		
6	Limpio el área de trabajo al finalizar.		

Conclusiones

La elaboración de la Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico, dirigida a Docentes y Estudiantes de Cuarto Grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; es un aporte pedagógico que contribuye a establecer mecanismos como la reutilización de residuos sólidos que ayudan en el cuidado del Medio Ambiente, por ende benefician en crear un ambiente sano y limpio.

Con la realización de capacitaciones y talleres sobre la Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico, dirigida a Docentes y Estudiantes de Cuarto Grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; se aportó ideas sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos que se generan en el Centro Educativo, promoviendo la reutilización de los mismos.

La solución pertinente con respecto a la deficiente educación ambiental que existía en el Instituto Nacional de Educación Diversificada, Santa Catarina Mita, Jutiapa; es la promoción de capacitaciones y talleres sobre la temas relacionados al Medio Ambiente, los cuales deben contar con la participación activa de las Autoridades competentes, para que en la Comunidad Educativa se forme una Cultura Ambiental.

La Reutilización de Botellas Plásticas en la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico, es una forma de contribuir con el Medio Ambiente, evitando la contaminación ambiental, problemática detectada en el Centro Educativo donde se realizó el Análisis de Viabilidad y Factibilidad, dando como resultado la elaboración de la Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico, dirigida a Docentes y Estudiantes de Cuarto Grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; la solución pertinente con respecto a la deficiente educación ambiental que existía en dicha comunidad, era encontrar soluciones que permitieran la reutilización de los residuos sólidos que se encuentran dentro de la institución.

Recomendaciones

A las Autoridades Educativas y Docentes, seguir utilizando en su labor docente la Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico, dirigida a Docentes y Estudiantes de Cuarto Grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; aporte pedagógico que se orienta en la contribución del cuidado del Medio Ambiente.

A las Autoridades Educativas, seguir promoviendo por tiempo indefinido a los estudiantes el aporte pedagógico proporcionado por el epesista consistente en una Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico; para brindar el tratamiento adecuado a la basura, dentro del marco del proceso de enseñanza-aprendizaje en los Centros Educativos.

A las Autoridades Educativas, seguir promoviendo la educación ambiental de manera eficiente y eficaz en la Comunidad Educativa, realizando eventualmente capacitaciones y talleres sobre el Medio Ambiente, gestionando la colaboración de instituciones relacionadas con la salud y el Medio Ambiente. Ejecutando proyectos de impacto ambiental, que contribuyan en la creación de ambientes limpios y sanos.

A las Autoridades Educativas, Docentes y Estudiantes, se sugiere realizar constantemente actividades de saneamiento ambiental y asimismo hacer uso de trabajos manuales para reutilizar los residuos orgánicos e inorgánicos, motivando a las y los estudiantes a crear un cambio de actitud en beneficio del Medio Ambiente a través de la motivación y reflexión sobre la importancia del cuidado del Medio Ambiente.

Referencias Bibliográficas

1. Ciencias Naturales
Segundo Grado de Primaria
Serie Camino a la Excelencia
Ministerio de Educación
Guatemala, C. A.
Enero de 1998

2. Material de Apoyo Técnico
Educación Ambiental
Ministerio de Educación
Guatemala, C. A.
Enero de 1989

3. Módulos de Aprendizaje
4to. Grado
Tejiendo Nuestro Futuro
Ministerio de Educación
Guatemala, C. A.
Primera Edición 2003

4. Recuperado de http://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente el 18 de abril de 2014.
5. Recuperado de <http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/> el 18 de abril de 2014.
6. Recuperado de <http://es.wikipedia.org/wiki/Deforestacion> el 18 de abril de 2014.
7. Recuperado de <http://cruzadabosquesagua.semarnat.gob.mx/viii.html> el 18 de abril de 2014.
8. Recuperado de <http://contaminacion-ambiente.blogspot.com/> el 18 de abril de 2014.
9. Recuperado de <http://es.wikipedia.org/wiki/Basura> el 18 de abril de 2014.
10. Recuperado de <http://es.wikipedia.org/wiki/Basura> de fecha 18 de abril de 2014.
11. Recuperado de <http://www.definicionabc.com/medio-ambiente/basura-inorganica.php> el 18 de abril de 2014.
12. Recuperado de <http://hogar.uncomo.com/articulo/como-clasificar-la-basura-correctamente-6966.html> el 18 de abril de 2014.
13. Recuperado de http://es.wikipedia.org/wiki/Regla_de_las_tres_erres el 18 de abril de 2014.
14. Recuperado de <http://www.monografias.com/trabajos95/regla-tres-erres-3-r/regla-tres-erres-3-r.shtml> el 18 de abril de 2014.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



Fuente: Epesista.

Reunión con Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; solicitando colaboración para la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado.



Fuente: Epesista.

Trabajo de Cercado del área a reforestar ubicado en aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.



Fuente: Epesista.

Trabajo de limpieza del área a reforestar, ubicado en aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.



Fuente: Epesista.

Perforación de agujeros en el terreno a reforestar, ubicado en aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.



Fuente: Epesista.

Elaboración de Artículos de Uso Doméstico con Botellas Plásticas; contando con la participación y colaboración de estudiantes de Cuarto Grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Santa Catarina Mita, Jutiapa.



Fuente: Epesista.

Capacitación y taller dirigido a estudiantes de Cuarto Grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Santa Catarina Mita, Jutiapa.



Fuente: Epesista.

Entrega de Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico; a estudiantes de Cuarto Grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Santa Catarina Mita, Jutiapa.



Fuente: Epesista.

Visita al Vivero Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.



Fuente: Epesista.

Traslado de plantas del Vivero Municipal al terreno a reforestar ubicado en Aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.



Fuente: Epesista.

Plantación de árboles en el terreno a reforestar, ubicado en Aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.



Fuente: Epesista.

Plantación de árboles en el terreno a reforestar, ubicado en Aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.



Fuente: Epesista.

Plantación de árboles en el terreno a reforestar, ubicado en Aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Capítulo IV

Proceso de Evaluación

4.1. Resultado de la Fase de Evaluación del Diagnóstico

Para evaluar esta fase, se aplicó la lista de cotejo para recabar información del entorno de la institución. Por medio del cual se observó y aplicó la viabilidad y factibilidad para prever los niveles de realización o limitaciones en la ejecución del proyecto. Los resultados fueron los siguientes:

- 4.1.1. Entre las técnicas aplicadas para determinar el diagnóstico se describen a continuación: El análisis documental, la observación del área donde se ejecutó el proyecto, la entrevista a empleados que laboran en la institución patrocinante, Docentes y estudiantes, asimismo la aplicación de los siguientes instrumentos: cuestionarios, fichas de observación y fichas de análisis para obtener la información concreta de la problemática existente.
- 4.1.2. Con la investigación se logró recabar una amplia información y se procedió a priorizar los problemas en el municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, donde se seleccionó el problema principal por unanimidad de las personas involucradas (institución patrocinante y epesista) siendo el No. 1: “Insalubridad por la Proliferación de Basura Inorgánica y Deficiente Educación Ambiental en el Instituto Nacional de Educación Diversificada, Santa Catarina Mita, Jutiapa”.
- 4.1.3. Se analizaron y se cuantificaron las posibles soluciones a través de la viabilidad y factibilidad, por medio del cual se obtuvo como resultado la solución pertinente de la elaboración de una: “Guía Didáctica para la Elaboración de Artículos de Uso Domésticos con Botellas Plásticas, dirigida a Docentes y Estudiantes de Cuarto Grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa”.

4.2. Resultados de la Fase de Evaluación del Perfil del Proyecto

Para evaluar esta fase, se aplicó la lista de cotejo, la cual consiste en la discusión de las actividades propuestas a ejecutarse en dicha fase, la que

permitió plantear el problema y el nombre del proyecto para su respectiva solución. Los resultados fueron los siguientes:

4.2.1. Se determinó la importancia del proyecto consistente en una Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico, dirigida a Docentes y Estudiantes de Cuarto Grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, para la solución del problema detectado en la comunidad.

4.2.2. El tiempo se adecuó en un 100% tomando como base el cronograma de actividades.

4.3. Resultados de la Fase de Evaluación de Ejecución del Proyecto

Para evaluar esta fase se aplicó el instrumento de escala de apreciación con base a las actividades previstas en el perfil para la ejecución del proyecto en el tiempo estipulado.

4.3.1. Para llevar a cabo la ejecución del proyecto consistente en una “Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico, dirigida a Docentes y Estudiantes de Cuarto Grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; se contó la colaboración de los involucrados (autoridades educativas, Docentes, Estudiantes, Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado y Epesistas.

4.4. Resultados de la fase de Evaluación Final del Proyecto

Se aplicó la evaluación final a través de la escala de valoración, permitiendo seleccionar y priorizar la problemática de la institución; se ordenaron las necesidades según el diagnóstico, para hacer un análisis de viabilidad y factibilidad dando como resultado el problema seleccionado: “Insalubridad por la Proliferación de Basura Inorgánica y Deficiente Educación Ambiental en el Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa”.

4.4.1. Se formuló el nombre del proyecto, Elaboración de una Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de

Artículos de Uso Doméstico, dirigida Docentes de Cuarto Grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Permitiendo que las metas estuvieran acorde al planteamiento del problema, los cuales dieron como respuesta la concientización y sensibilización de la Comunidad Educativa sobre el cuidado y mantenimiento del Medio Ambiente a largo plazo.

- 4.4.2. La fase de ejecución se logró en un 100% al tomar en cuenta el cronograma de actividades que permitió desarrollar con calidad, cantidad, costos y tiempo cada una de las actividades propuestas, las cuales dieron respuestas a la propuesta del objetivo general, objetivos específicos y las metas a alcanzar.
- 4.4.3. Finalmente se concluyó con la realización de todas las actividades programadas que dieron origen a que se ejecutara el proyecto.

Conclusiones

Los datos disponibles revelaron la importancia relativa que significa tratar de buscar una solución conjunta a la problemática que representaba la insalubridad por la proliferación de residuos sólidos en el Instituto Nacional de Educación Diversificada, Santa Catarina Mita, Jutiapa; puesto que la cantidad de basura aumentaba, pero los espacios para almacenarla no; creando así problemas de contaminación ambiental dentro del Instituto. Por lo tanto, se elaboró una Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico, dirigida a Docentes y Estudiantes de Cuarto Grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Logrando así, un cambio de conducta de la Comunidad Educativa con respecto al impacto ambiental que se genera a través del trato inadecuado de los residuos sólidos como por ejemplo las botellas plásticas.

Se constató que por medio de las capacitaciones proporcionadas y socialización de la Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico; la solución pertinente con respecto a la deficiente educación ambiental que existía en dicha comunidad, era encontrar soluciones que permitieran la reutilización de los residuos sólidos que se encuentran dentro de la institución.

Con la elaboración y entrega de Guías Didácticas sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico; a los participantes, se facilitó la información concerniente al contexto de la reutilización de los residuos sólidos, para que los miembros de la Comunidad Educativa contribuyan con el mantenimiento del medio ambiente, cuidando los recursos naturales para contrarrestar la contaminación ambiental y vivir en un ambiente limpio y sano.

La aplicación de la Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico; se diseñaron y elaboraron tres diferentes tipos de artículos para uso doméstico con Botellas Plásticas y otros residuos sólidos que se generan en el Instituto Nacional de Educación Diversificada, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Con la ejecución del proyecto se logró reforestar un área aledaña al Río Ostúa, aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa; plantando 600 árboles (nim, palo blanco y falso cerezo), contando con la colaboración de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa. Contribuyendo de esta manera con el cuidado del Medio Ambiente, permitiendo que la comunidad educativa, residentes y visitantes vivan en un ambiente sano y libre de contaminación.

Recomendaciones

A las Autoridades Municipales y Educativas del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa; tomar en cuenta la importancia del cuidado del Medio Ambiente, promoviendo la reducción de la contaminación ambiental que afecta la sobrevivencia de la especie humana, ejecutando proyectos sobre reforestación y reutilización de los residuos sólidos.

A las Autoridades Educativas, seguir promoviendo la educación ambiental de manera eficiente y eficaz en los Centros Educativos del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, realizando eventualmente capacitaciones y talleres sobre el Medio Ambiente, contando con la colaboración de las diferentes instituciones relacionadas con la salud y el Medio Ambiente.

A las Autoridades Educativas, en su acción docente, sigan promoviendo por tiempo indefinido a los estudiantes de las futuras generaciones el aporte pedagógico proporcionado por el epesista consistente en una Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico; para brindar el tratamiento adecuado a la basura, dentro del marco del proceso de enseñanza-aprendizaje en los Centros Educativos.

A los Directores y Docentes de los Centros Educativos, se sugiere realizar constantemente actividades de saneamiento ambiental y asimismo hacer uso de trabajos manuales para reutilizar los residuos orgánicos e inorgánicos, motivando a las y los estudiantes a crear un cambio de actitud en beneficio del Medio Ambiente a través de la motivación y reflexión sobre la importancia del cuidado del Medio Ambiente.

A las Autoridades Municipales, Padres de Familia, miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo y Comunidad Educativa le den seguimiento y mantenimiento al proyecto de reforestación, realizado en un Área Aledaña al Río Ostúa, aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa; para contribuir con la sostenibilidad a largo plazo, aplicando sanciones correspondientes a las personas que incumplan la Ley de Protección del Medio Ambiente.

Referencias Bibliográficas

1. Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente. Decreto 68-86
2. Palacios Reyes, Claudia Patricia Elaboración y Gestión de Proyectos. Susaeta Ediciones Guatemala Guatemala, Enero de 1989
3. Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- 10ma. Edición Guatemala, 2011
4. http://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente
5. <http://es.wikipedia.org/wiki/Deforestación>
6. <http://cruzadabosquesagua.semarnat.gob.mx/viii.html>
7. <http://contaminacion-ambiente.blogspot.com/>
8. <http://es.wikipedia.org/wiki/Basura>
9. http://es.wikipedia.org/wiki/Regla_de_las_tres_eres
10. http://ecococos.blogspot.com/2012/09/silla-con-botellas-de-plastico_19.html
11. www.wikilearning.com/monografia/reciclaje_de_basura-20154-3

Apéndice

Guía de Análisis Contextual e Institucional

I. Sector Comunidad

1. Geográfica

1.1. Localización

El municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, se encuentra a una distancia de 154 kilómetros de la Ciudad Capital, y a 34 kilómetros de la cabecera departamental de Jutiapa.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentra entre las coordenadas siguientes:

Latitud Norte: 14° 45' 12".

Latitud Oeste: 89° 74' 26".

1.1.1. Colindancias

NORTE:	San Manuel Chaparrón, Jalapa; y Agua Blanca, Jutiapa.
ESTE:	Agua Blanca y Asunción Mita, Jutiapa.
OESTE:	Monjas, Jalapa; y El Progreso, Jutiapa.
SUR:	El Progreso, Asunción Mita y Jutiapa, Jutiapa.

1.2. Tamaño

El municipio de Santa Catarina Mita tiene una extensión territorial de 132 kilómetros cuadrados, ubicado a una altura de 700.02 metros sobre el nivel del mar. Conformado por 20 aldeas, 27 caseríos y 3 fincas, con un total de 50 comunidades pobladas.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, está organizada geopolíticamente por los Barrios: El Centro, La Ermita, El Barreal, Santa Elena, La Javía y Valle Nuevo; además cuenta con las colonias: Colonia Nueva, Vista Hermosa, El Tamarindo y Osorio Rodríguez.

1.3. Clima

El clima de Santa Catarina Mita, Jutiapa, generalmente es semi-cálido durante los meses de octubre a febrero, y más cálidos en los meses de marzo y abril; la época lluviosa se registra entre los meses de junio a octubre.

En el transcurso de los meses de noviembre a enero el clima de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se torna un poco más templado, en especial en los poblados de las lomas y colinas.

Durante el mes de octubre los vientos soplan y zumban más, pero de modo inofensivo, época en que los niños auxiliados por sus padres, ponen en práctica el tradicional vuelo de sus lunas (barriletes).

1.3.1. Precipitación Pluvial Promedio Anual

La época de lluvia corresponde especialmente a los meses de junio a octubre con valores de 500 mm y 1000 mm y como promedio total anual 800 mm.

1.3.2. Temperatura Media Anual

La biotemperatura para esta zona oscila entre los 15°C a los 32°C, con un promedio de 23°C.

La evapotranspiración potencial es de 1.5, y una humedad relativa del 70%.

1.4. Suelo

Las condiciones del suelo esta vinculadas al volcán Suchitán, debido a que su fertilidad se debe al material depositado con las erupciones que ocurrieron en el año de 1,469 aproximadamente. Su suelo es quebrado y pedregoso.

Dentro de los suelos con que cuenta el municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentra Volcán Suchitán, varios cerros y lomas cultivables. Esta característica topográfica impone el hecho de caminar siempre para arriba, cuando de la cabecera municipal se va hacia el resto de poblaciones rurales. Al pasar por el cementerio local, el descenso es un tanto impetuoso, lugar del cual se alcanza a ver la corriente de agua mansa del Río Ostúa.

Esta estructura pedregosa, sirve de natural y eficaz protección contra los fatales efectos de los sismos, ya que mientras, en las poblaciones limítrofes, los sismos se sienten con mayor intensidad, en la nuestra apenas se advierte la población.

1.5. Principales Accidentes

Santa Catarina Mita es la región en la que abunda el agua. En el departamento jutiapaneco es difícil encontrar otro municipio que lo iguale en lo que se refiere a este recurso natural. Desde el año catastrófico de 1976, el volumen, tanto de las agua potables como las que se usan en la agricultura, han disminuido paulatinamente y siguen disminuyendo debido al mal uso que se le ha dado. Entre los principales accidentes geográficos del municipio tenemos:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Volcán Ixtepeque
- ✓ Río Ostúa

1.5.1. Ríos

1.5.1.1. Río Ostúa

El Río Ostúa nace en el lugar denominado La Danta situado a 4 kilómetros del oriente de la Laguna de Ayarza y a 1.5 kilómetros de la Aldea del mismo nombre (Ayarza), del municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa; el terreno de su nacimiento es propiedad de los herederos de Don Carlos Orellana, apellido tradicional de la aldea. El sitio es pedregoso, quebrado y montañoso, siendo lisas las piedras. Hay abundancia de árboles de pinos y encinos al borde de donde surge mansito y callado. De este paraje comienza avanzar con la debilidad natural del que acaba de nacer, sin embargo, a escasos 7 kilómetros, haciendo tanes entre regulares acantilados lisos, en tierras ya del departamento de Jalapa, ostenta su primer puente de rústica estructura, 300 metros arriba del viejo puente se le unen el Río Alzatate.

La corriente del Río Ostúa pasa como a 350 metros del centro de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; y a 150 metros del Barrio Valle Nuevo, asimismo pasa por las orillas de algunas aldeas y caseríos situados en la parte nororiente del municipio y

rodea a la cabecera en un recorrido de más o menos 3 kilómetros, proveyendo a todos estos pobladores de abundantes recursos.

El río Ostúa en su parte más ancha tiene una longitud de 50 metros; en su parte angosta 18 metros; la profundidad máxima alcanza los 10 metros, contando con una profundidad medía de 6 metros; el largo en todo su recorrido interdepartamental, desde el lugar de su nacimiento, aldea Ayarza, municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa, hasta el lugar donde desemboca, la Laguna de Güija, municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, tiene más o menos 60 kilómetros. Desde luego en invierno, el volumen de sus aguas aumenta considerablemente, en sus crecidas, más altas ha arrastrado, grandes extensiones de tierras cultivadas, rancherías de predios colindantes, ganados, arrancando enormes árboles, como Ceibas, amates, sauces y otros; ha destruido puentes de distintas clases por la creciente de su caudal en temporada de huracanes.

1.5.2. Riachuelos

1.5.2.1. Quebrada Santa Elena

Es el principal confluente, nace en aldea la Barranca, por lo que también, se le conoce con este nombre; se une al Ostúa en terrenos de la misma aldea, a 4 kilómetros de la cabecera municipal.

1.5.2.2. Quebrada El Obraje

Nace en las faldas orientales del volcán Suchitán, en aldea Zacuapa y desemboca en el Ostúa en el lugar llamado, "Salto de Santa Cruz", sus aguas son también aprovechadas por la población en diversas actividades.

1.5.2.3. El Riyito

Su nacimiento se ubica en el ojo de agua denominado El Sunzo, en el Barrio Valle Nuevo se le une el llamado "Riyito de las Elocadias", desembocando en el Río Ostúa, sus aguas se aprovechan para irrigar cañamelares, arboledas frutales.

1.5.2.4. La Javía

Este arroyo nace en el Barrio El Barreal, provienen de las fuentes El Amate y La Ceiba; desembocando en el Río Ostúa en lugar conocido como “La Peñita”, su recorrido sirve de división entre los Barrios de Santa Elena y El Barreal en la parte sur; los Barrios de La Javía y El Centro en su zona central; y en su parte norte divide la Colonia Nueva con el Barrio La Ermita. Ostenta 8 puentes de concreto.

1.5.3. Fuentes Hídricas

1.5.3.1. San Gerónimo

Se le conoce vulgarmente como Ojo de Agua Chomo, derivado de Jerónimo. Está situado a un kilómetro al noroeste del Ojo de Agua El Sunzo. Brota entre gruesas raíces de amate y Ceibas, bajo cuyos frondosos ramajes se guarece. Es la más importante de todas las fuentes del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

1.5.3.2. El Zunzo

Se origina en el alero poniente del área urbana. Sus aguas se contienen en un tanque de captación, también de concreto, que se encuentra bajo la sombra fresca y deliciosa de una Ceiba, amates y matiliguates frondosos. Hasta el año 1957, el Sunzo era la única fuente hídrica que proveía de agua potable a la cabecera municipal, servicio que se trasladó a la fuente de San Jerónimo, por ser sus aguas más abundantes y estar a mejor altura; aunque hace años, al crecer nuestra población urbana, volvió a prestarnos, juntos al de Chomo, tan valioso recurso vital.

1.5.3.3. El Amate

Ojo de agua el Amate, está situado al borde suroriente del Barrio El Barreal. Está rodeado de árboles, como el amate, mango, chalté, tutumuscuago, y plantas de quequesque y chichicaste y piedras. En el sitio se miran restos de un tanque hecho de ladrillos tayuyos, destruido a causas del crecimiento de las raíces de los mencionados árboles.

1.5.3.4. La Ceiba

A 150 metros al poniente del Ojo de Agua El Amate se encuentra el de La Ceiba, rodeado también de arboledas, amate, madrecaoa, talpajocote, tutumuscuago y 2 frondosas Ceibas, que le brindan sombra y frescura al lugar.

1.5.4. Laguna de Retana

Se puede decir que la mitad de esta laguna es parte de Santa Catrina Mita, en ella se ha venido observando el siguiente fenómeno: desde épocas remotas sus aguas han desaparecido. Hace más de medio siglo, que la Laguna de Retana se encuentra en su período seco, casi total, ya que en su parte más honda, todavía conserva algún resto de agua, el que, en la etapa de lluvias, aumenta un poco su escaso volumen, para volverse a quedar igual en el verano. La importancia de la Laguna, aun seca, está en la rica agricultura, que se labra en su cuenca y márgenes, entre los frutos de sus diversos cultivos están, principalmente, el de la sandía y el melón, los cuales son exportados al interior y exterior de la República de Guatemala.

1.5.5. Volcán Suchitán

Su nombre original era el de Suchitlantepetl, palabra que viene de las voces mexicanas: Sochitl, igual a la flor; Tlan, sufijo que da idea de abundancia y de Tepti, igual a Cerro; conjunto de voces que se traduce como “Abundancia de Flores entre las Flores” o “Cerro de las Abundantes Flores”.

Los primeros colonizadores españoles lo llamaron con el nombre castellanizado de Suchitlantepeque; lo que resultaba muy largo de pronunciar, por lo que haciendo uso de la ley de la economía idiomática finalizaron llamándolo simplemente Suchitán, nombre con que se le conoce hasta hoy en día. Su altura sobre el nivel del mar es de 2,042.47 metros, y su relativa de 820 metros. Es una mole espaciosa y alargada, compuesta de 4 picos, por la abundancia de piedras que hay en sus faldas y los precipicios que se desprenden de sus cumbres, se presume que hizo erupción en tiempos muy remotos. Hace más de 50 años sus cumbres, hondonadas, y faldas se apreciaban, aun cubiertas de verde vegetación, generalmente encinas y robles. Sus cumbres se mantienen siempre enturbantadas de espesas nubes blancas. Sus faldas son como cobertores color verdiazul, vistas de lejos y de cerca, enmarcadas de

primitivos secretos pipiles, se veían igual que un ropaje tejido de hilos extraños, ropaje que, al terminar de abrigar por entero a los montes, prolongaba el color inexplicable del cielo, dándonos todo el volcán la gruta y bella impresión de un lingote esmeraldino cado del firmamento.

1.5.6. Volcán Ixtepeque

Ixtepeque viene de las raíces mexicanas, itzlli, igual a oxidiana o pedernal y del teptl, igual a cerro; dos dicciones mexicanas que pueden traducirse como: “Cerro de Oxidiana o Pedernal”. Su altura es de 897 metros sobre el nivel del mar. Sirve de división entre los municipios de Agua Blanca, Asunción Mita, y Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa. Su vegetación es escasa. Durante la época lluviosa, sus faldas y laderas permanecen cultivadas de maíz, frijol, maicillo, y otros granos básicos y legumbres. En verano utilizan estos terrenos para pastar a sus comunes los ganados de aldeas vecinas, perteneciente tanto a los municipios de Santa Catarina Mita, Agua Blanca y Asunción Mita.

1.6. Recursos Naturales

El municipio de Santa Catarina Mita, posee una gran riqueza de recursos naturales, dentro de los cuales se encuentran sus fuentes hídricas, alta extensión de tierra fértil, variedad de microclimas, vocación forestal y su biodiversidad.

El municipio cuenta con proyectos de reforestación que se llevaron a cabo del año 2007 al 2009 bajo el Programa de Incentivos Forestales (PINFOR) y el Programa de Incentivos para Pequeños Poseedores de Tierras de Vocación Forestal o Agroforestal (PINPEP).

1.6.1. Fauna

Dentro de la fauna doméstica, predomina el ganado vacuno, razas como Cebú principalmente, y cruces de ésta, Jersey, Holstein en menor cuantía; equinos (que comprenden asnos y otros tipos de cruzas), se ha introducido caprino y conejos, por una asociación de productores asentada en el lugar; porcinos, especialmente en aldeas Suchitán y Quebracho; y aves de corral como gallinas en todas las aldeas, patos y chumpipes en menor cantidad y cunicultura.

Es común, que en las casas se críen gatos con propósito de controlar la población de ratas, y actualmente es alarmante la población de caninos de variadas razas.

1.6.1.1. Fauna Silvestre

En la fauna silvestre existen aves como guarachillas y pijuyes, muy útiles ya que se alimentan de parásitos del ganado. “chontas”, las muy vistosas “chorchas”, las urracas y sacristanes, pájaros carpinteros (uno de ellos el cheje), las tórtolas y codornices (más comestibles las dos últimas).

Existen otras aves muy apreciadas como las columbinas: palomas, llaneras, alas blancas, las brujas o frijoleras y otras que están en peligro de extinción como las llamadas azules o las collarejas. Aún pueden encontrarse en lugares muy recónditos las perdices (tinámbidas), y como las "monas" y las gua chocas (fasiánidas). Existen especies de gavilanes, halcones, tecolotes o búhos, lechuzas y probablemente algún tipo de águila, según referencias.

Aves de gran atractivo son los toro - goces y coas, parecidas al quetzal, las calandrias y el chonte mexicano (de hermoso cantar). Otras aves son las llamadas chachas (crácidas), pijijes, gallaretas (pálidas), garzas, patos silvestres, que frecuentan áreas con alguna reserva de agua.

En cuanto a mamíferos se tiene abundancia de tacuazines (zarigüeyas), ardillas, conejos, gato de monte, zorrillo, en menor cantidad armadillos, mapaches, onzas y cotuzas. En peligro de extinción, el tepeizcuinte, el pizote, mapache y cuatí, tigrillo, pequeños zorros, otros animales parecidos a las nutrias. Los habitantes identifican un felino parecido al tigrillo que llaman “manigordo”. Se continúa la caza indiscriminada de “venados de ramazón” en el volcán Ixtepeque, y que han encontrado muy esporádicamente “venados cola blanca” en el volcán Suchitán.

1.6.2. Flora

Al menos cuatro especies de amates, chanté, madre cacao, caulote, dos especies de cedro, ceiba, ciprés, dos especies de conacaste, dos especies de copal, guachipilín, guaje y varias especies de espinos, guapinol, guarumo, irayol, laurel, matasano, matilisguate, nance, pino de

ocote, plumajillo, quebracho, sauce, tempisque, pepe nance, zapotón, palo de jiote, chilindrón, palo de pito.

Especies introducidas como la jacaranda, flor de fuego, ni, el ficus ornamental, casuarina y eucalipto, cujes, güiligüiste, chaperón, paraíso, bálsamo, guayaba, roble o encino negro, roble amarillo y encinos, chilamate, aceituno cortés, zorrillo, mulato, talpa jocote, tempo.

Otras especies como la manzana rosa, pimientilla, chaparrón, “jocote jobo”, borbón, tutu musco, en el valle, abunda gliricidia y tecoma, así como diversas acacias. Malezas de cultivos que tienen algún valor medicinal, culinaRío, industrial o de otra índole: higuera, dos especies de pascua, suquinay, chilca, guayabos de parra, limoncillo, dormilona, zarza, pega pega, té de limón, mozotes, pasto ilusión, flor amarilla, girasol de monte, botoncillo, golondrina, coyolillos, campanillas, 7 negritos, verbena, lechuguilla, verdolaga, chichicaste, tabaquillo, mastuerzo, cardo santo, quileta, escobillas, apazote, otras solanáceas como la chichita, el güisquelite, bleado, yerbamora, mostaza, izote y chipilín.

1.6.3. Áreas de Reserva Protegidas

El municipio de Santa Catarina Mita cuenta con el área protegida Zona de Veda del Volcán Ixtepeque, en la que se ubican las comunidades de San Vicente, Las Lajas, Los Zorrillos y Santa Rosa; y el Área Protegida “Parque Regional y Área Natural Recreativa Volcán Suchitán”, ubicado en el volcán Suchitán, tiene alrededor de su cima pequeños conos cinéticos entre los cuales se menciona el de Mataltepe. El macizo del Suchitán tiene varias cumbres orientadas en dirección norte-sur. Hacia el Sur de su cumbre principal se encuentra otra parte alta conocida como “La Piedrona”, por existir en ese lugar una piedra de grandes dimensiones. El volcán es el tercero más alto del oriente del país. No tiene cráter evidente, pero se piensa que la barranca que se extiende hacia su lado sureste pudo haber sido su cráter.

El volcán alcanza una altura de 2,042 msnm y se encuentra ubicado dentro de la zona de vida Bosque Seco Subtropical, Bosque Húmedo Montano Bajo Subtropical y Bosque Húmedo Subtropical. Posee un bosque nuboso primario, rodales de Quercus, bosque secundario y bosques de galería que surten de agua a las comunidades de las faldas del volcán, ganado, animales silvestres y especies vegetales, así como al área de la Laguna de Retana, utilizada para agricultura intensiva, además

es una de las áreas más importantes de recarga hídrica que alimenta la Cuenca del Lago de Güija.

La flora está compuesta además por plantas como roble (*Quercus* sp.), zapotón (*Saurauia subalpina*), aguacate (*Persea* sp.), matasano (*Casimiroa edulis*), zurre (*Malvaviscos arboreus*), entre otras. Como su nombre lo indica, el lugar se caracteriza por tener gran variedad de flores, incluyendo varias especies de orquídeas.

2. Histórica

2.1. Primeros Pobladores

Históricamente se tiene noticia que los primeros pobladores que ocuparon la circunscripción territorial fueron los pipiles, toltecas y pocomames, comprendiendo dicho territorio, por entones (S. XII), lo que hoy abarca, más o menos Atescatempa, El Progreso, Agua Blanca, Asunción Mita y Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa; parte de San Manuel Chaparrón, Monjas, del departamento de Jalapa; e Ipala del departamento de Chiquimula. Lógica y naturalmente se puede suponer que tales tribus aborígenes, en especial la pipil, después de observar y meditar detenidamente acerca de aquellos parajes desconocidos, convinieron asentarse en ellos, tomando en cuenta sus valles, sus cimas, sus ríos, sus lagunas, sus manantiales y la posible fertilidad de sus suelo. Luego de fincarse en tan interesante sitios, empezaron a poblarlos. En seguida, escogiendo el centro de sus operaciones (actualmente Asunción Mita y Santa Catarina Mita). Comenzaron a edificar los palacios gubernamentales, templos religiosos, y de sacrificios; así como sus viviendas particulares. Y en territorios vecinos formaron otros pueblos de importancia tales como Xutiapán (Jutiapa), Paxaco (Pasaco), Comapán (Comapa) y algunos más.

Se explica fácilmente el hecho común de que en nuestras regiones fronterizas con el vecino país del norte se encuentren núcleos de aborígenes de descendencia azteca y viceversa, pero resulta difícil comprender, a simple vista, su presencia en el suelo oriental de Guatemala.

2.1.1. Gobierno

Nuestros antepasados aborígenes, no diferían del resto de pobladores, naturales de Guatemala, no cabe dudar que existieran algunas variantes que afectaban más la forma que el fondo de la cuestión. El sistema de gobierno de los pipiles-toltecas era monárquico, mantenido por medio de

la sucesión para la cual se tomaba como base el vínculo de la sangre; gobierno que se hallaba poderosamente influenciado por la clase sacerdotal. Desde el punto de vista político-jerárquico tenían un jefe, que era el cacique, junto a este se hallaba el señor natural, que también respetaban y obedecían y que representaba al gobierno civil. El cacique y el señor natural, unidos, formaban una especie de grandes líderes políticos. Y juntos a estos altos personajes de la comunidad india estaba el Papa, que llamaban Tectí.

2.1.2. Religión

Los naturales mictlecos, procedieron a construir sus templos sacerdotales. El gran sacerdote de los Mictlán tenía el título de Tectí, vestía una gran túnica azul, llevaba en la cabeza una diadema y algunas veces una especie de mitra de diferentes colores, adornada en sus extremos, con plumas de quetzal, y en la mano un báculo como el que usan los obispos. Cuando moría el gran sacerdote, se le enterraba en su propia casa, vestido, sentado en un banco pintado y lo lloraban todo el pueblo durante 15 días con muchos gritos y alaridos, ayunando los 15 días. Entre los dioses que adoraban se encontraba; Quetzalcohuatl, dios del sol, ídolo con figura de hombre, Itzqueye ídolo con figura de mujer; y el principal dios de los pipiles - toltecas, Tohil, a quien rendían culto y adoración preponderantes y le ofrecían grandes sacrificios sin compasión.

2.2. Sucesos Históricos Importantes

Los sucesos históricos más importantes que se ha registrado en el municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se citan los siguientes:

El asiento de los pipiles y fundación de su imperio aborigen.

La conquista por el reino español, la colonización.

La erupción del Volcán Suchitán en el año de 1469, la que dejó sus faldas erosionadas y con una gran cantidad de piedra en su superficie, no existen datos que revelen pérdidas humanas o materiales.

Las guerras de 1903 y 1906.

Consecuencias de la caída de Estrada Carrera.

Revolución del 20 de octubre de 1944.

En julio del año 1983, el intenso invierno incremento el caudal del río Ostúa, tanto que arrastro caballerías de tierras cultivables, parte del bosque los regadíos, en su lugar dejo grandes playas llenas de piedras y varias especies de fauna acuática del río sin su hábitat natural; arrastró el puente llamado “El Puenton” ubicado en Aldea El Puente, sobre la carretera que conduce al departamento de Chiquimula, así como tres puentes colgantes, dejando incomunicados a los pobladores de varias comunidades.

En 1998 el Huracán Mitch, destruye áreas de tierras cultivables.

2.3. Personalidades Presentes y Pasadas

La tierra de Santa Catarina Mita ha cultivado grandes personalidades en el tiempo pasado y presente; destacando en la escritura, pintura y otras artes más, es así como podemos destacar a los siguientes personajes catarinecos:

- ✓ Mariscal Vicente Cerna y Cerna
- ✓ Licenciado Baudilio Palma y Palma
- ✓ Profesor Gustavo Adolfo Espina Salguero
- ✓ Doctor Francisco Atanasio Figueroa Sandoval
- ✓ Profesor Jesús Polanco Recinos
- ✓ Coronel y Bachiller Manuel Lisandro Recinos Sandoval
- ✓ Profesor: Raúl Polanco Recinos
- ✓ Profesor y Perito Contador: Víctor Hermenegildo Recinos
- ✓ Comerciante Industrial y Banquero: Juan Miguel Recinos
- ✓ Dominga Monroy Viuda de Castro
- ✓ Pedro Avalos
- ✓ Delfido Barrera
- ✓ Licenciado Rene Vicente Osorio Bolaños
- ✓ Cadete: Albertino Osorio Sandoval
- ✓ Mago Nedasa: Nery Danilo Sandoval y Sandoval
- ✓ Ingeniero: Efraín Medina Guerra
- ✓ Byron Barrera Ortiz
- ✓ Guido Palma Villanueva

2.4. Lugares de Orgullo Local

- ✓ El Volcán Suchitán.
- ✓ Río Ostúa.
- ✓ Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”.

- ✓ Edificio Municipal.
- ✓ Centro Comercial Municipal.
- ✓ Gasolinera Municipal.
- ✓ Centro Municipal de Estudios Universitarios.
- ✓ Templo Católico, cabecera municipal.
- ✓ Templo Católico, aldea El Limón.
- ✓ Agua tibia aldea Jocote Dulce.
- ✓ El salto, aldea los Zorrillos.
- ✓ Los Talpetates, aldea Buena Vista.
- ✓ Regadíos, aldea Llano de Chinchilla.

3. Política

3.1. Gobierno Local

El gobierno local lo ejerce el Consejo Municipal, el cual está integrado de la siguiente manera:

Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal

Lic. Neftalí Palma Chinchilla
Concejal Primero

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque
Concejal Segundo

Lic. Roberto Oswaldo Yanes López
Concejal Tercero

Walter Yuldanie Espina Palma
Concejal Cuarto

Mirrain Campos Paredes
Concejal Suplente

MEPU Wilmer Arturo Palma Espina
Síndico Primero

MEPU Edin Antonio Yanes Figueroa
Síndico Segundo

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar
Síndico Suplente

Lic. Lenin Bladimir Ortiz Pinto
Secretario Municipal

3.1.1. Organización Administrativa

El gobierno local está organizado en Comisiones de Trabajo, establecidas en el artículo 36 del Código Municipal, siendo estas las comisiones siguientes:

3.1.1.1. Educación, Cultura y Deportes

Lic. Neftalí Palma Chinchilla, Concejal Primero.

3.1.1.2. Salud y Asistencia Social

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.
Mirrain Campos Paredes, Concejal Suplente.

3.1.1.3. Servicios, Infraestructura, Ordenamiento Territorial

MEPU Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.
MEPU Edin Antonio Yanes Figueroa, Síndico Segundo.

3.1.1.4. Fomento Económico, Turismo, Ambiente

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.
Lic. Roberto Oswaldo Yanes López, Concejal Tercero.

3.1.1.5. Descentralización y Fortalecimiento Municipal

MEPU Edin Antonio Yanes Figueroa, Síndico Segundo.
Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.1.1.6. Finanzas

Lic. Neftalí Palma Chinchilla, Concejal Primero.
MEPU Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

3.1.1.7. Probidad

Walter Yuldanie Espina Palma, Concejal Cuarto.
Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.1.1.8. Derechos Humanos y de la Paz

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.
Walter Yuldanie Espina Palma, Concejal Cuarto.

3.1.1.9. Familia, la Mujer y la Niñez

Lic. Roberto Oswaldo Yanes López, Concejal Tercero.
Mirrain Campos Paredes, Concejal Suplente.

3.1.1.10. Seguridad

MEPU Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.
Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.2. Organizaciones Políticas

En el municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, se cuenta con la presencia de diferentes organizaciones políticas, las cuales promueven la participación activa de la población en la elección democrática de las autoridades gubernamentales que rigen por período de cuatro años la República de Guatemala, actualmente las organizaciones políticas establecidas en el municipio son:

- ✓ Unidad Nacional de la Esperanza (UNE).
- ✓ Libertad Democrática Renovada (LIDER).
- ✓ Partido Patriota (PP).
- ✓ Gran Alianza Nacional (GANAN).

3.3. Organizaciones Civiles Apolíticas

- ✓ Comité de Feria Patronal.
- ✓ Comité de Festejos del Día de la Cruz.
- ✓ Comité de Cultura y Deporte.
- ✓ Comité de Natación.
- ✓ Comité de Tope de Mayo Barrio La Javía.
- ✓ Comité Pro-Mejoramiento.

4. Social

4.1. Ocupación de los habitantes

Desde el punto de vista económico, Santa Catarina Mita, se halla fortalecido y vitalizada por tres principales renglones a los que se dedican los habitantes, tales como: la agricultura, la industria o zapatería, y el comercio, renglones que, igual que en todas partes, se complementan con las vías de comunicación internas y externas, como las que nos conducen rumbo a las ciudades capitales de Guatemala y El Salvador. Los habitantes de Santa Catarina Mita, se dedican en la agricultura a la siembra de maíz, maicillo, frijol, arroz, tomate, cebolla, café, chile, patata, sandía, melón, caña de rapadura, y toda clase de frutas exportables como no exportables. En la industria, se dedican a la fabricación del calzado o zapatería, al igual que la fabricación de tenerías, cerámicas y la pirotecnia. En el comercio se dedican al comercio interior, como exterior, le gusta pasear, y es solidario a los problemas de sus vecinos y amigos.

4.2. Agencias Educativas

Entre las agencias educativas tenemos: escuelas, colegios, institutos, academias y otras. Existen 71 edificios para servicios educativos, dando cobertura a los niveles de preprimaria, primaria, básico, diversificado y universitario. La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, cuenta con una Escuela Tipo Federación con dos jornadas, matutina y vespertina, para niños y niñas. De los 71 centros, cinco son privados.

4.2.1. Escuela Oficial Urbana para Niñas y Varones

La escuela fue fundada en el año de 1957, cuando gobernaba el presidente Carlos Castillo Armas y el alcalde Maximiliano Sandoval, se construyó con el objetivo de ayudar a los niños a aprender. En sus inicios la escuela prestaba sus servicios en jornada mixta, pero debido al crecimiento de la población estudiantil, surgió la necesidad de dividirlos en dos jornadas diferentes que son: matutina y vespertina, quedando la jornada matutina como Escuela Oficial Urbana para Niñas; y la jornada vespertina como Escuela Oficial Urbana para Varones.

4.2.2. Escuela Oficial Mixta de Párvulos “Encarnación Palma Espina”

Fundada el 26 de febrero de 1958, lleva el nombre de doña Encarnación Palma Espina, persona que dono el terreno para la construcción de la Escuelita de Párvulos. La escuelita cuenta con 6 aulas incluyendo la dirección, una cocina, tres sanitarios, tres corredores muy amplios y tres patios amplios.

4.2.3. Escuela de Párvulos Barrio El Barreal

Fundada en el año 2012. Durante el primer año la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, proporciono la ayuda económica para alquilar una casa, donde funcionó dicha escuelita. A partir del 2013, a través de la Municipalidad de la localidad se concretó la construcción de las instalaciones para el funcionamiento de la Escuela de Párvulos Barrio El Barreal.

4.2.4. Escuela Rural Mixta de Valle Nuevo

Su edificio fue remodelado con dos nuevas aulas amplias en donde se imparten enseñanzas en la jornada matutina, la escuela cuenta con tres grados de primaria de primero a tercero primaria. Tiene aproximadamente 30 años de prestar sus servicios educativos a la comunidad.

4.2.5. Escuela Oficial Mixta La Javía

Tiene aproximadamente 9 años de funciones, se encuentra ubicada en Colonia Nueva, Santa Catarina Mita, Jutiapa. En la jornada matutina se imparten los grados de primero a tercero primaria y la jornada vespertina cubre los grados de cuarto a sexto primaria.

4.2.6. Colegio Católico “Liceo Santa Catarina”

Fue fundado en 1995. Con la ayuda del Profesor Leonel Recinos (Q.E.P.D.), se realizó un sueño de la iglesia católica de la localidad. Dicho establecimiento presta sus servicios en los niveles de pre-primaria, primaria, en la jornada matutina. En la jornada vespertina cuenta con tres grados básicos. En el año 2004 fue clausurado el nivel diversificado que contaba con las carreras de: Perito en Administración de Empresas, Maestro de Educación Primaria Urbana, y Secretariado Bilingüe.

4.2.7. Instituto Nacional de Educación Básica “Dr. Francisco A. Figueroa”

Fundado en 1970, proyecto promovido por un grupo de personas que buscaban acercar la educación del ciclo básico a la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; facilitando a la población educativa el acceso a la educación, evitándose viajar o migrar a otros departamentos o a la ciudad capital. El Instituto Nacional de Educación Básica lleva el nombre del Dr. Francisco A. Figueroa, en honor a su ardua lucha por conseguir el establecimiento de dicho centro educativo en el municipio.

4.2.8. Instituto Nacional de Educación Diversificada Colonia Osorio Rodríguez

Inicio a prestar sus servicios educativos en 2011, ofreciendo la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Mecánica Automotriz.

4.2.9. Instituto Nacional de Educación Diversificada Barrio El Barreal

En el año 2011 comenzó a prestar sus servicios educativos, ofreciendo las carreras de: Magisterio de Educación Infantil Intercultural, Magisterio de Educación Primaria Intercultural, Perito Contador y Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación.

4.2.10. Colegio Particular Mixto Evangélico Shalom

Fundado en el año 2012 por miembros de la Iglesia Evangélica Centroamericana Emanuel, brindan la educación en los niveles pre-primario, primario y básico.

4.2.11. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede 312/Central Santa Catarina Mita

La sede 312/Central Santa Catarina Mita de la Universidad de San Carlos de Guatemala, comenzó a prestar sus servicios educativos superiores en el año 2006, a través de la Facultad de Humanidades con las carreras de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa; y Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, siendo su propósito principal ayudar a los habitantes de Santa Catarina Mita, Jutiapa, y sus alrededores, que desean seguir superándose para un mejor desarrollo personal y comunitario.

4.2.12. Comité Nacional de Alfabetización

Se fundó en el año de 1945 por campañas de alfabetización y en el transcurso de los años fue evolucionando. En 1978 se llamó MOGAL que quiere decir Movimiento Guatemalteco de Alfabetización y en 1988 se le llamó CONALFA que significa Comité Nacional de Alfabetización. En CONALFA se aceptan alumnos de 10 años en adelante. Además se cubren algunas aldeas de nuestro municipio, que son favorecidas con esta clase de educación. El municipio ya no cuenta con esta institución educativa.

4.2.13. Instituto Particular Mixto de Educación Básica Jornada Nocturna y Escuela Privada para Adultos

Se fundó en el año de 1978, ofreciendo sus servicios educativos en el nivel primario y ciclo básico del nivel medio, contribuyendo con la población que labora en jornada diurna, permitiéndoles acceder a la educación en la jornada nocturna.

4.2.14. Academia de Mecanografía “Nardy”

Fue fundada en 1967, sus jornadas son: matutinas, vespertinas en plan diario y fin de semana. Fue creada con el fin de brindar sus servicios a los estudiantes catarinecos. Su propietaria es la Profesora Emma Margarita Argueta de Hernández.

4.2.15. Academia de Mecanografía “Monja Blanca”

Fue fundada por la Profesora Ana Argelia Sandoval en 1978, actualmente su propietaria es la Profesora Irma Dolores Palma Santos. Cuenta con diferentes horarios de atención, los cuales se ajustan a las necesidades de la población educativa. En la actualidad se imparte cursos básicos y libres de lunes a sábado.

4.2.16. Academias de Computación

Academia de Computación Municipal “Fraternidad Catarineca”.

Academia de Computación “Juventud Catarineca”.

Academia de Computación “Calidad Profesional en Informática”

4.2.17. Biblioteca Municipal Profesor Cesar Augusto Palma y Palma

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, cuenta con una biblioteca municipal, la cual es atendida por una bibliotecaria de lunes a viernes, en horario de 08:00 a 16:00 horas, ofreciendo la oportunidad a la comunidad de consultar diferentes obras literarias, libros, enciclopedias y todo tipo de ensayos documentales, que contienen información valiosas. Además de fomentar el hábito de la lectura con los usuarios de dicho servicio.

4.3. Agencias Sociales de Salud

El Municipio cuenta con un Centro de Salud tipo "A", perteneciente al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, anexo se encuentra una sala de maternidad con equipo y mantenimiento. Se cuenta con seis Puestos de Salud ubicados en las comunidades de La Barranca, Los Horcones, aldea Nueva y Jocote Dulce, estos cuentan con una Enfermera Auxiliar presupuestada por el Ministerio de Salud, y los de Carbonera y El Limón, cuentan con una Enfermera Auxiliar, quienes brindan sus servicios por medio de Contrato suscrito con el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

4.3.1. Centro de Salud Tipo "A"

Ubicado en el Barrio El Barreal, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; es la institución encargada de desarrollar los programas de Atención en Salud, prestando los siguientes servicios: Consulta Externa, Control de Niños, Consulta General a hombres y mujeres, Control Pre y Post Natal, Emergencias, Laboratorio Clínico, Programas de Planificación Familiar, Dengue, Actividad Educativa de Salud Preventiva, Actividad de Abatización y deschatarrización, Vacunación por jornadas Nacionales. Además de contar con el servicio de Centro de Atención Permanente (CAP).

4.4. Vivienda (tipos)

Existen viviendas hechas de block, ladrillo, lámina, terraza, madera, canaleta, adobe, varas de bambú y maicillo. La Municipalidad implemento un programa de construcción de 100 viviendas para un número de 100 familias de escasos recursos, con un total de 500 beneficiarios, en la cual la Municipalidad compró el terreno, y FONAPAZ a través de las gestiones municipales apporto el material para la construcción.

4.5. Centro de Recreación

Se encuentran gran variedad de centros turísticos distribuidos en todo el territorio municipal y principalmente en su cabecera, entre los cuales podemos mencionar los siguientes:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Volcán Ixtepeque
- ✓ Río Ostúa
- ✓ Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”
- ✓ Balneario Brisas del Sunzo
- ✓ Balneario Las Vegas
- ✓ Balneario Valle Escondido

4.6. Transporte

El Municipio tiene el servicio de transporte extraurbano a partir de las 2:00 a.m. Las principales empresas de buses prestan el servicio de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita hacia la cabecera departamental de Jutiapa y Ciudad Capital; y viceversa. En la cabecera municipal se cuenta con el servicio de transporte urbano por medio de 92 unidades de moto taxi.

4.7. Comunicaciones

El servicio de correo es prestado por la empresa privada El Correo.

El servicio telefónico es proporcionado por las empresas CLARO, TIGO y MOVISTAR, a través de líneas fijas de la empresa CLARO, y líneas domiciliarias, comunitarios, así como también teléfonos celulares de las tres empresas, las cuales cuentan con antenas receptoras y emisoras de señal de radiofrecuencias para establecer las interconexiones a los pobladores de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, cuenta con el servicio de la empresa de Televisión por Cable CATAACABLE. Dentro de los medios de comunicación se puede mencionar la Radio Municipal Estéreo Ostúa, Radio La Sabrosona y Radio Apocalipsis.

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, implemento el sistema de WiFi en el área del Parque Central de la cabecera municipal, ofreciendo a los usuarios un servicio gratuito de acceso a la navegación por la red de internet a través de los diferentes dispositivos que sirven de medio para su conexión.

4.8. Grupos Religiosos

En el municipio existen la religión católica, cristiano evangélico y otras denominaciones. En la cabecera municipal el templo católico conserva todas las características arquitectónicas de los templos construidos durante la época colonial.

No podemos decir una fecha exacta de la organización de la iglesia, pero los primeros datos se remontan en 1802 con los libros de bautizos, con un sacerdote a su cargo siendo una parroquia. El primer párroco que atendió como sacerdote fue Mariano Jiménez, el segundo Mariano Pimental y Atanasio Valenzuela en 1806 y en 1807 Antonio de Oliva, en 1807 se construyó la cúpula a la iglesia, el cambio de techo y el piso, se le ha estado haciendo remodelaciones actualmente, y estas son: el presbiterio antiguo, reparado, pintado y trasladado al fondo de la iglesia. La iglesia cuenta con tres campanas antiguas, situadas en lo alto de la iglesia de las cuales hoy únicamente solo se utiliza una. Después de los sacerdotes franciscanos, la iglesia fue atendida por los administradores siendo ellos el padre Ángel Recinos y Benedicto Moscoso. El templo católico está formado por varias partes como: un atrio, una nave, una sacristía, un altar y una cúpula.

En la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentran las siguientes congregaciones religiosas:

Iglesia Católica

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Buen Pastor”.

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Redentor”.

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “Esmirna”.

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “Emmanuel”.

Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días.

Salón del Reino de los Testigos de Jehová.

Iglesia Adventista del Séptimo Día

Iglesia de Dios Evangelio Completo

Iglesia Asamblea de Dios

Iglesia de Cristo Elim

4.9. Clubes o Asociaciones Sociales

4.9.1. Asociación de Estudiantes Catarinecos

Fue fundada en 1986, con la idea de formar un grupo para trabajar por el bienestar de los estudiantes y la niñez catarineca. Esta asociación cambia su cuadro directivo anualmente con el fin de brindar un mejor servicio a la población.

4.9.2. Asociación de Deporte

Las asociaciones deportivas de fútbol están asociadas en Guatemala de la siguiente manera: CONAFUT que significa FEDERACIÓN NACIONAL DE FÚTBOL. CONCACAF, que significa CONFEDERACIÓN CENTROAMERICANA Y DEL CARIBE DE FÚTBOL y la FIFA que significa FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE FÚTBOL. Los deportes que se practican en Santa Catarina Mita, Jutiapa, son los siguientes: Fútbol, Kitbol, Patinaje, Básquetbol, Ping-pong, Jockey, Voleibol, Natación y balón mano.

Todos estos deportes se practican con mucha facilidad en el casco urbano ya que el municipio cuenta con un centro polideportivo municipal.

4.9.3. Fraternidad Catarineca

La entidad se denomina Fraternidad Catarineca de Santa Catarina Mita, su domicilio es el departamento de Jutiapa y su sede central es la Ciudad Capital de Guatemala con plazo de constitución determinado. La fraternidad es una organización civil no lucrativa y sus objetivos son promover el desarrollo espiritual, material cultural, social económica y deportiva del municipio. La fraternidad Catarineca está integrada por tres clases de asociados y son: FUNDADORES, son las personas que suscribieron el acta de fundación de la fraternidad. ACTIVOS, son las personas que están inscritas como tales, mientras cumplan con lo estipulado en estos estatutos sus reglamentos y con las cuotas respectivas honorarios, son todas las aquellas personas individuales o jurídicas que por su altruismo trabajo y amor puesto en provecho de nuestro municipio.

4.9.4. Boy Scout

Nació en Guatemala en 1921, los fundadores fueron los hermanos Simpriana. En Santa Catarina Mita fue fundado por Giovanni Lucero en 1987, la labor que tiene el grupo es de servicios a la comunidad y a la formación de jóvenes a través del programa Aprender Jugando.

4.9.5. Alcohólicos Anónimos

Esta asociación sirve para brindar apoyo a los alcohólicos, debido a que la Organización Mundial de la Salud, la tiene catalogada como una enfermedad incurable, pero que se puede detener. Los Alcohólicos Anónimos comenzaron en nuestro municipio para ayudar a las personas que están en el alcoholismo, realizando reuniones para compartir experiencias y vivencias que les permitan superarse para salir adelante.

4.9.6. Asociación de Mototaxis

Se inició en el año 2001 para tener autorizado que un moto taxi transite en Santa Catarina Mita, tiene que tener permiso de circulación extendida por la Municipalidad.

4.10. Composición Étnica

El Municipio no cuenta con grupos étnicos indígenas. Aproximadamente 40 años atrás existían Pocomanes y Xincas, los cuales emigraron o se latinizaron, actualmente en algunas poblaciones sus habitantes conservan algunos rasgos físicos de descendientes indígenas. Existe un grupo de indígenas en aldea Suchitán.

4.11. Costumbres y Tradiciones

Las costumbres y tradiciones más destacadas de Santa Catarina Mita, Jutiapa, son:

- ✓ Feria Titular en honor a Santa Catarina Martir.
- ✓ El encuentro de San Luis.
- ✓ Día de la Cruz.
- ✓ Tope de mayo o tope-mayo.
- ✓ Robo y Hallazgo de la Santa Cruz.
- ✓ Semana Santa.
- ✓ 6 de Enero Día de los Santos Reyes.

- ✓ 15 de Enero Día del Señor de Esquipulas.

Y entre sus costumbres se destacan las siguientes:

- ✓ Los regadillos (las personas visita estos terrenos cerca del Río Ostúa en busca de frutos como mangos, nísperos y zapotes, costumbre anual enmarcada para los días de la Semana Santa).
- ✓ Regalo de Leche para el Canshul (la mayoría de propietarios de ganado, lechero de la jurisdicción, acostumbran el Día de Finados, obsequiar leche a la gente que carece del nutritivo alimento).
- ✓ Comidas o Días de Campo. (los días Sábados o Domingos o para los cumpleaños solían llevarse a efecto comidas o días de campo, ya sea en las playas del Río Ostúa).
- ✓ Lunadas o noches de luna, (Venían a ser el complemento de los días de campo).
- ✓ Baño en la madrugada del Jueves Santo. (Dicha costumbre es la más antigua y sin duda, surgió de la falsa creencia, inculcada por el fanatismo católico, de que todo aquel que se bañara durante los días jueves y viernes santos, se convertía en pez).
- ✓ Serenatas. (formaban otro de los caracteres de más hondo arraigo, en el ambiente nuestro).

Entre las creencias están las siguientes

- ✓ La existencia de una serpiente en el ojo de agua EL CHOMO, que al matarla se seca ese arrollo.
- ✓ La existencia de una imagen de la virgen bajo la piedrona que está en la cima del Volcán Suchitán.

Entre sus principales leyendas están:

- ✓ La ciguanaba
- ✓ El cadejo
- ✓ El cura de la quebrada seca
- ✓ El sombrero o duende

4.12. Otros Servicios

4.12.1. PARQUE CENTRAL

Ubicado en Barrio El Centro, de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.12.2. CENTRO COMERCIAL MUNICIPAL

Es otro orgullo para el casco urbano de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.12.3. GASOLINERA

Se inauguró el 1 de noviembre de 1983 su propietario Lic. Emerio Lemus.

4.12.4. CEMENTERIO

El cementerio de Santa Catarina Mita, fue remodelado al año 2006 se remodelo lo que fuera la galera en donde le dan el ultimo adiós a los difuntos.

4.12.5. CAMPO DE FUTBOL “SALVADOR GARCÍA”

Este campo estuvo en las instalaciones que ocupa el I.N.E.B, luego fue trasladado donde se encuentra actualmente y el nombre que lleva es en honor a un profesor famoso que se ganó la confianza de la gente.

4.12.6. RADIO OSTÚA

Se fundó el 1996 con la iniciativa del Lic. René Vicente Osorio Bolaños, con el financiamiento de la municipalidad.

4.12.7. CENTRO DE INTERNET

Aproximadamente hay 10 centros de Internet y 3 academias de computación. Una de estas academias eta ubicada en la planta baja del Palacio Municipal la cual está administrada por la “Fraternidad Catarineca”

4.12.8. SISTEMA BANCARIO

Actualmente en Santa Catarina Mita, Jutiapa, el servicio de sistema bancario es brindado por:

BANRURAL, S.A.
BAM
G&T Continental.

4.12.9. EL RASTRO

Actualmente el rastro no está en servicio porque los usuarios no destazan a diario tan solo dos o tres veces por semana.

4.12.10. CATA-CABLE

Se fundó en Santa Catarina Mita, en el año 2000 y es una empresa Sociedad Anónima, en la actualidad también presta sus servicios como línea fija de internet con una velocidad de 512 KBS, y los canales de tv, de algunos países del mundo y canales como 3, 7, 9 11, 13 de Guatemala

4.12.11. EL BASURERO MUNICIPAL

El basurero municipal es muy importante para el municipio de Santa Catarina Mita, ya que en el podemos depositar todos los desechos de los productos que consumimos los habitantes del municipio, pero en este caso el basurero municipal estaba en un mal lugar ya que en vez de servirnos para procesar la basura mejor nos sirvió de contaminación para nuestro ambiente ya que está ubicado a la orilla de la carretera salida para aldea Horcones de este municipio. En la actualidad ya se cuenta con una Planta de Tratamiento de Residuos Sólidos ubicada en Aldea La Arenera, de Asunción Mita.

4.12.12. Policía Nacional Civil

También contamos con una subestación de la Policía Nacional Civil ubicada en el Barrio el Barrial, Santa Catarina Mita, la cual cuenta con 16 agentes incluyendo al Jefe y al Secretario los cuales se turnan en horarios y se dividen en tres grupos.

4.12.13. JUZGADO DE PAZ

También nuestro municipio cuenta con un nuevo y remodelado juzgado en donde son llevados todos los casos presentados en la subestación de la PNC, el juzgado está ubicado en La Colonia Nueva de Santa Catarina Mita.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
Falta de personal encargado que proporcione información para conocer los centros turísticos y áreas protegidas de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Falta de recursos económicos y humano para establecer acciones por parte de las autoridades municipales y gubernamentales para dar a conocer los lugares turísticos.	Divulgar y buscar recursos para dar a conocer por los diversos medios de comunicación los centros turísticos del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
Uso inadecuado del servicio de agua potable de algunos pobladores de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Falta de cuidado de la población sobre el uso del agua potable. Insuficiencia de agua en algunos Barrios de la población.	Capacitar a la población sobre el uso adecuado del agua potable. Proyecto para una distribución equitativa del agua potable.
Proliferación de basureros clandestino en los alrededores del áreas.	Falta de recipientes para depositar los residuos orgánicos e inorgánicos en áreas de mayor concentración de personas.	Colocar recipientes para depositar los residuos sólidos en lugares estratégicos de la población.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
	<p>Falta de concientización de los pobladores en depositar los residuos sólidos en lugares estipulados por la municipalidad.</p>	<p>Elaboración de manual educativo sobre el manejo de los residuos sólidos.</p> <p>Promover el uso del servicio de tren de aseo que proporciona la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.</p>
<p>Insatisfacción de los vecinos y turistas que arriban al municipio.</p>	<p>Deterioro de la carretera que conduce hacia la Ciudad Capital, vía Aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa.</p> <p>Deterioro de las calles de la cabera municipal.</p>	<p>Dar mantenimiento a las calles principales y carretera que conduce hacia.</p>

II. Sector de la Institución

1. Localización Geográfica

1.1. Ubicación (Dirección)

La Municipalidad de Santa Catarina Mita se encuentra localizada en 3ra. Calle "A" 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.2. Vías de Acceso

Cuenta con tres vías de acceso siendo las dos principales la que nos dirige hacia la capital por la vía la Arenera y la otra es la salida hacia el municipio de El Progreso vía Horcones y la menos transitada es la que nos conduce hacia San Manuel Chaparrón municipio de Jalapa, otra vía de acceso es la que nos conduce hacia el departamento de Chiquimula, las principales vías de accesos están asfaltadas.

2. Localización Administrativa

2.1. Tipo de Institución (Oficial, Privada, otra)

Es Autónoma, Política, Administrativa y de Servicio.

2.2. Región

Santa Catarina Mita se encuentra localizada en la región IV a la cual pertenecen Jutiapa, Jalapa y Santa Rosa.

3. Historia de la Institución

3.1. Origen

En el año de 1551, por orden del gobernador del Reino, Licenciado Alonso López Cerato, en beneficio de los indios se regulo el gobierno político de los pueblos de Guatemala, abriéndose cabildos en cada uno de ellos. Lógico es suponer que, después de promulgarse la orden en cuestión, nuestro pueblo, a la par de otros que estaban formándose, instituto su cabildo con las correspondientes autoridades, tal como prescribía la disposición del mencionado gobernador. Sin embargo, seguimos perteneciendo a Chiquimula de la Sierra, hasta el 9 de noviembre de 1853, fecha en la que se decreta la segregación de Chiquimula para formar parte de la jurisdicción del

departamento de Jutiapa, en forma definitiva. Los siguientes decretos y acuerdo nos dan una idea más concreta relativa a la estructuración jurídico-administrativa que tuvo que recorrer el hoy municipio desde el año de 1825 hasta la fecha, como resultado de la Constitución Política de Guatemala, se dividió el territorio en distritos y más tarde en departamento (año 1825). Pues bien, uno de esos distritos era el de Asunción Mita, que, a su vez, se subdividía, al igual que los demás distritos, en varios circuitos”. Los circuitos que componía el distrito de Asunción Mita eran: Cuajiniquilapa (Cuilapa, Santa Rosa); Jalpatagua y Asunción Mita, el circuito de este mismo está formado de los lugares siguientes: Santa Catarina Mita, Asunción Mita, Achuapa (Progreso), Agua Blanca, Quequesque, San Antonio, Anguiatú, Las Cañas, Limones, Mongoy, Espinal Ermita, Jutiapa, Chingo, Atescatempa, Yupiltepeque, Zapotitlán, Papaturo (Cuilapa citada) y San Diego. En el mismo año, por decreto de la Asamblea Constituyente, del 4 de Noviembre, se divide el territorio de Guatemala en siete departamentos; a saber: Verapaz, Chiquimula; Guatemala y Escuintla; Sacatepéquez y Chimaltenango; Suchitepéquez y Sololá; Quetzaltenango y Soconusco, y Totonicapán y Huehuetenango. Por el anterior decreto se desprende del distrito de Mita, paso a tomar parte de departamento de Chiquimula; en consecuencia también Santa Catarina Mita, ya que era uno de los lugares pertenecientes a aquel distrito. “Por decreto de fecha 20 de diciembre de 1837, se agrega, provisionalmente, el distrito de Mita, al departamento de Guatemala, en lo relativo a la administración de justicia”. Pero luego el Estado guatemalteco, por necesidad administrativa, decreta el 12 de diciembre de 1839: 1ro. Que el Estado de Guatemala se divida en siete departamentos, como sigue: Guatemala, Sacatepéquez, Chimaltenango, Escuintla, Mita, Chiquimula y Verapaz. Más tarde, el 11 de julio de 1845, se aprueba la división del departamento de Mita en dos distritos, propuesta por el gobierno el 14 de enero de ese año, bajo las denominaciones que expresa y dispone que, para la administración de justicia en uno y otro. En seguida, por decreto del gobierno del 23 de febrero de 1848, el departamento de Mita, para su mejor administración en general, se divide en tres distritos que se denominaran: 1ro. Jutiapa, 2do. Santa Rosa, y 3ro. Jalapa, después, por decreto del 9 de septiembre de 1850, se reincorporan al departamento de Chiquimula varias poblaciones: Santa Catarina Mita, y Asunción Mita, que se habían segregado por decreto del 9 de septiembre de 1838, 10 de noviembre de 1844 y 23 de febrero de 1848, para formar los distritos separados de Jalapa y Jutiapa. Volvimos a incorporarnos a la jurisdicción del departamento de Chiquimula. Pero a los 38 meses exactos; por decreto de 9 de noviembre de 1853, se manda que se segreguen del departamento de Chiquimula y se agreguen al de Jutiapa los pueblos de Santa Catarina Mita, Asunción Mita y los Valles de Agua Blanca y Espinal. Este último decreto nos habla de la dependencia de

Santa Catarina Mita a la autoridad del departamento de Jutiapa, la que, al parecer, ha sido inalterable hasta ahora. “Por acuerdo gubernativo, de 6 de noviembre de 1911, se dispone agregar al municipio de Monjas (Jalapa), las aldea de Puerta Pinal, Uluma, Paterno y Terrones”. De este acuerdo se colige que el territorio Catarineco, hasta el año 1911, era más grande de lo que es en la actualidad.

Según Plan de Desarrollo Municipal (2006), La Municipalidad de Santa Catarina Mita, es una entidad autónoma, elige a sus autoridades y ejerce por medio de ellas el gobierno y la administración de sus intereses, obtiene y dispone sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de sus ordenanzas y reglamentos.

Vela por la administración de los intereses de la población, impulsa proyectos que beneficien de manera sostenible el desarrollo integral del municipio.

3.2. Fundadores y Organizaciones

La Municipalidad fue fundada durante el régimen del dictador Jorge Ubico (1930 -1944) se suprimieron las Alcaldías Municipales y fueron creadas las Intendencias Municipales, siendo la autoridad el Intendente, el cual era nombrado por el Ejecutivo; y las personas que nombraban no eran originarias del lugar.

3.3. Sucesos o Épocas Especiales

El primer Alcalde Municipal, originario de Santa Catarina Mita, fue el señor José Alberto Sandoval Recinos, elegido por elecciones generales en el año 1946 – 1948 con un período de dos años y los miembros del consejo y síndicos por un año.

4. Edificio

4.1. Área Construida

La Municipalidad cuenta con una construcción de 250 metros cuadrados, tres niveles; en la planta baja se encuentran comercios, así como también el BANRURAL, S.A., y en la planta alta se encuentran ocho oficinas, un corredor y en el tercer nivel el Salón Ixtepeque destinando para reuniones del Concejo Municipal y para capacitaciones de distinta índole dirigido al personal de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.2. Área Descubierta

La municipalidad no cuenta con área descubierta

4.3. Estado de Conservación

Se encuentra en condiciones aceptables.

4.4. Locales Disponibles

En el edificio municipal no se encuentra locales disponibles.

4.5. Condiciones y Usos

La infraestructura del Edificio Municipal es de reciente construcción, tipo Colonial. Los locales destinados para el comercio se encuentran en el primer nivel además de un salón donde funciona la Academia Municipal de Computación que tiene como nombre “Fraternidad Catarineca”, la Biblioteca Municipal y en la parte del segundo nivel se encuentran las oficinas municipales como lo son: el despacho del Alcalde Municipal, Sala de Espera, Sala de la Secretaria del Alcalde Municipal, Secretaria Municipal, Tesorería, Oficina del Agua, Bodeguero, Oficina de la Mancomunidad Lago de Güija y la Dirección Municipal Planificación.

5. Ambientes y Equipamiento

5.1. Salones Específicos

5.1.1. Sala de Espera

Cuenta con el siguiente Mobiliario: 20 sillas de plástico, 1 TV, 1 oasis, 1 librería, 2 vitrinas.

5.1.2. Salón de Proyecciones

Cuenta con un salón para reuniones de Concejo Municipal, el cual está preparado para realizar proyecciones.

5.2. Oficinas

5.2.1. Despacho del Alcalde Municipal

En esta oficina se cuenta con 2 computadoras, 2 escritorios secretariales, 2 impresoras, 2 sillas (1 giratoria y 1 plástica).

5.2.2. Oficina del Encargado de Bodega

Cuenta con el siguiente Mobiliario y equipo: 1 computadora, 1 escritorio, 1 silla plástica.

5.2.3. Oficina de Aguas

Cuenta con el siguiente Mobiliario y equipo: 2 escritorios, 1 oasis, 1 ventilador, 2 archivadores, 1 impresora, 2 sillas giratorias.

5.2.4. Tesorería

Cuenta con el siguiente Mobiliario y equipo: 6 computadoras, 4 impresoras, librerías, 4 escritorios.

5.2.5. Secretaría de la Municipalidad

Cuenta con el siguiente Mobiliario y equipo: 2 impresoras, 1 computadora, archivadores, escritorios, librerías, sillas.

5.2.6. Auditoría Interna

Cuenta con el siguiente Mobiliario y equipo: 1 Computadora, escritorio y ventilador.

5.2.7. Oficina de la Mancomunidad “Lago de Güija”

Cuenta con el siguiente Mobiliario y equipo: 2 computadoras, amueblado de sala, amueblado de comedor, sillas, e impresoras.

5.2.8. Oficina Municipal de Planificación

Cuenta con el siguiente Mobiliario y equipo: 7 computadoras, impresoras, 1 Floter, 7 escritorios, 1 silla, librería, archivadores.

5.3. Servicios Sanitarios

Cuenta con cuatro servicios Sanitarios, uno en el Despacho del Alcalde Municipal y otro en la Tesorería, otros dos de servicio público.

5.4. Biblioteca

Cuenta con una Biblioteca pública, que es atendida en el horario de 8:00 a 16:00 horas.

5.5. Bodega

Cuenta con una pequeña bodega que se encuentra situada en la parte baja a un costado de la oficina de agua.

5.6. Salón Multiusos

En el tercer nivel del edificio que ocupa la Municipalidad de Santa Catarina Mita, se encuentra el Salón de Usos Múltiples Ixtepeque.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. No cuenta con salidas de emergencia	1. En la planificación de la construcción del edificio municipal, no se previó dejar salidas de emergencia.	1. Poseer un plan de emergencias de salida del edificio municipal. Construcción de una puerta de acceso de evacuación.
2. No existe rampa que facilite el acceso a personas con discapacidades físicas o en grupos numerosos	2. No hay suficiente espacio para la construcción de dicha rampa.	Construcción de un espacio para la colocación de un ascensor.

III. Sector de Finanzas

1. Fuentes de Financiamiento

1.1. Presupuesto de la Nación

Sin evidencia.

1.2. Iniciativa Privada

La municipalidad en algunos casos recibe fondos de empresas privadas, aunque en algunas si existen. Los más comunes son los aportes que dan las industrias o fábricas.

1.3. Venta de Productos y Servicios

Dentro de los Arbitrios municipales el más destacado es el Boleto de ornato; entre los ingresos por ventas los principales son la venta de árboles y plantas, venta de semilla y otros productos no comerciales. la mayor parte se recibe por la prestación de servicios siendo los principales: el canon de agua, servicio de drenaje, tren de aseo, arrendamiento de locales, piso de plaza, turicentros o polideportivo, Cementerio, ingresos por publicidad en radio, etc.

Entre los árbitros con los que la municipalidad cuenta con ingresos propios son los siguientes:

IUSI.....	Q. 37,494.77
Arbitrios Comerciales.....	Q. 81,805.00
Boleto de Ornato.....	Q. 123,215.00
Arrendamiento Locales.....	Q. 59,245.00
Multas de Tránsito.....	Q. 31,007.09
Canon de Agua.....	Q. 415,593.50
Piso de Plaza.....	Q. 414,658.00
Tren de Aseo.....	Q. 140,190.00
Polideportivo.....	Q. 355,418.00
Ingresos no tributarios.....	Q. 406,875.48
Radio Municipal.....	Q. 89,086.00

1.4. Rentas

La Municipalidad obtiene ingresos de alquileres de locales que se encuentran ubicados en el primer nivel del Edificio Municipal, Centro Comercial Municipal, Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”, y Arbitrio sobre Circulación Vehicular (mototaxis del área urbana y rural, y transporte extraurbano).

1.5. Donaciones

Generalmente las donaciones no son recibidas en dinero, sino en bienes muebles, equipo, herramientas y otros.

1.6. Otros

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, recibe fondos específicos para ejecutar obras de Inversión Social, los cuales son canalizados a través del Consejo de Desarrollo Urbano y Rural.

2. Costos

2.1. Salarios

El pago de salarios a los empleados municipales se hace por medio de cheques y depósitos a cuentas bancarias que realiza Tesorería Municipal, de acuerdo al cargo que tenga cada empleado.

2.2. Materiales y Suministros

El encargado de tesorería, tiene bajo su responsabilidad, la adquisición de bienes, materiales, suministros y servicios que requiera la Municipalidad, para su administración y funcionamiento

2.3. Servicios Profesionales

Regularmente en lo que a pago de servicios profesionales se refiere, los más comunes son el pago de estudios de investigación y proyectos de factibilidad.

2.4. Reparaciones y Construcciones

Dentro del Presupuesto Municipal se crea un programa específico para las reparaciones de maquinaria y convoy municipal, del equipo de cómputo y bombas de agua.

2.5. Mantenimiento

El mantenimiento se incluye en un programa específico para llevar un mejor control sobre los gastos en que incurre la municipalidad en este tipo de servicios. Los mantenimientos más comunes a financiar son los que a diario realizan trabajadores y el convoy municipal en el mantenimiento de caminos vecinales, carreteras de las diferentes aldeas, caseríos del municipio y el casco urbano.

2.6. Servicios Generales (electricidad, teléfono, agua...)

La Municipalidad cuenta con los servicios de electricidad, agua potable, drenajes, servicio telefónico, servicio de internet y fax. Además presta servicios como los de agua potable, drenajes y tren de aseo cada uno es autofinanciable.

3. Control de Finanzas

3.1. Estado de Cuentas

Se realizan de forma mensual para establecer los saldos totales, de acuerdo a los informes provenientes de BANRURAL, S.A., entidad bancaria con la cual realiza operaciones económicas la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, con el fin de facilitar la solvencia económica a la institución y contar con el respaldo de una entidad del sistema bancario guatemalteco.

3.2. Disponibilidad de Fondos

Sin evidencia.

3.3. Auditoría Interna y Externa

La Unidad de Auditoría Interna deberá evaluar en forma independiente a la ejecución de las operaciones, que los responsables cumplan en forma oportuna y adecuada.

Referente a la auditoría externa generalmente es la Contraloría General de Cuentas el ente fiscalizador de las entidades públicas, incluyendo las Municipalidades y sus empresas, las cuales la Municipalidad recibe anualmente, auditores enviados por la Contraloría General de Cuentas para verificar si los fondos de Gobierno se han empleado en obras y que no sea destinado a ejercicios que no emana la ley.

3.4. Manejo de Libros Contables

Para efectos de la fiscalización correspondiente, todas las Municipalidades del país deben llevar un libro que contenga la información básica de cada operación financiera realizada, así como su movimiento mensual

3.5. Otros Controles

Generar Información Trimestral del Presupuesto. El Alcalde Municipal, trimestralmente deberá informar al Concejo Municipal, con relación a la ejecución del presupuesto, debiendo enviar copia de tales informes a la Contraloría General de Cuentas, para su control, fiscalización, registro y asesoría.

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, anualmente presenta su Informe de Ingresos y Egresos, a la población catarineca.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
Inestabilidad Laboral	Incumplimiento de las autoridades de la república por no dar el presupuesto adecuado para pago fijo mensual de trabajadores.	Que el gobierno central de presupuesto respectivo para pago de trabajadores mensualmente. Solicitar al gobierno central aumento de presupuesto para institución.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
Inseguridad Laboral	<p>Escasez de presupuesto para pago de trabajadores.</p> <p>Insuficiencia de presupuesto para contratar más personal.</p>	Cambiar el renglón presupuestario de los empleados municipales, para que posean una seguridad laboral.

IV. Recursos Humanos

1. Personal Operativo

1.1. Total de Laborante

La municipalidad cuenta con un total de 118 trabajadores

1.2. Total de Laborantes Fijos e Interinos

Los trabajadores de la Municipalidad, algunos son presupuestados, otros por planilla y contrato.

1.3. Antigüedad del Personal

El personal más antiguo de la municipalidad es el personal que está presupuestado con 16 años de ocupar el cargo.

1.4. Tipos de Laborales

Licenciados en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Licenciados en Gerencia de Empresa, Abogados y Notarios, Licenciados Ciencias de la Comunicación, Ingeniero Civil, Peritos Contadores, la mayoría cuenta con Educación Diversificada y algunos cuentan solamente con Educación Básica.

1.5. Asistencia del Personal

El personal que labora en la Municipalidad de Santa Catarina Mita asiste diariamente en jornada única, en un 100%.

1.6. Residencia del Personal

La residencia del personal es un 95% de Santa Catarina Mita, Jutiapa y un 5% de Asunción Mita y El Progreso, Jutiapa.

1.7. Horarios

Los empleados asisten de 8:00 a 16:00 horas, en jornada única.

2. Personal Administrativo

2.1. Total de Laborantes

El concejo municipal con nueve laborantes, más el Alcalde Municipal y el Secretario que según el Código Municipal establece que es el jefe de personal.

2.2. Total de Laborantes Fijos e Interinos

El Personal Administrativo de la Municipalidad está presupuestado.

2.3. Antigüedad del Personal

Un grupo del Personal Administrativo cuenta con 16 años de ocupar los puestos asignados.

2.4. Residencia del Personal

El Personal Administrativo reside en la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

2.5. Horarios

El horario de labores del Personal Administrativo es de 08:00 a 16:00 horas, de lunes a viernes.

3. Personal de Servicio

3.1. Total de Laborantes

En la Municipalidad de Santa Catarina Mita, se cuenta con jardineros, guardianes y conserjes.

3.2. Total de Laborantes Fijos e Interinos

Se cuenta con laborantes presupuestados (fijos).

3.3. Antigüedad del Personal

Según información recabada el personal de servicio se ha mantenido durante 16 años.

3.4. Tipos de Laborales

Conserjes, Guardias y Jardineros.

3.5. Asistencia del Personal

El 100% del personal asiste diariamente a sus labores.

3.6. Residencia del Personal

El Personal de Servicio reside en la cabera municipal de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

3.7. Horarios

Los Jardineros y Conserjes laboran en jornada diurna; y los Guardianes laboran en jornada nocturna.

4. Usuarios

4.1. Cantidad de Usuarios

Los habitantes del municipio y sus aldeas son de 24,913 según estudios de la Dirección Municipal de Planificación, realizados en el año 2013.

4.2. Comportamiento Anual de Usuarios

Según información de empleados municipales el comportamiento de los usuarios es noble en su mayoría.

4.3. Situación Socioeconómica

Los habitantes del municipio son de todos los extractos sociales, predominando los de medianos recursos económicos.

El índice de desarrollo humano del Municipio es de 0.61, siendo uno de los porcentajes más bajos del país. Con una economía basada en el agro, producción de maíz y frijol a nivel de subsistencia: consumo y venta en pequeña escala, debido a los cambios climáticos que se han presentado en los últimos dos años lo que ha agravado la situación económica, ya que el nivel de producción ha disminuido en más del 50%.

La producción está determinada por el ciclo de lluvia, al verse éste alterado hace que la crisis se agudice al limitar a los pobladores sus fuentes de trabajo y consecuentemente sus precarios ingresos. En la zona no existen en la actualidad suficientes fuentes de empleo.

En el área urbana la principal actividad es la fabricación artesanal de calzado devengando un operario Q350.00 semanales en promedio. Tomando en cuenta otras actividades, la población económicamente activa es del 41.43% del total de la población, de ese porcentaje el 30% son mujeres y el 70% hombres, de los cuales el 28,7% poseen empleo permanente, 70.0 % de subempleo y 1.3% son empleados dependientes.

La estabilidad laboral de los trabajadores municipales, se ve afectada en su totalidad, ya que debido al recorte presupuestario de parte del gobierno central para la municipalidad, su economía se ve afectada ya que cada dos o tres meses son cancelados sus Salarios.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
Inexistencia de un programa permanente de capacitaciones que promuevan las buenas relaciones humanas entre trabajadores y usuarios de la institución.	Falta de capacitaciones a los empleados para una buena relación entre usuarios y trabajadores.	Capacitaciones constantes a los empleados sobre el tema de "Relaciones Humanas".

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
El personal de servicio es Insuficiente.	No hay suficiente personal de servicio En la institución.	Contratar personal para cubrir la demanda en la Institución.
Malas relaciones humanas en atención al público por parte de algunos empleados de la institución.	Falta de capacitación al personal que labora en la institución. Desinterés del personal de la Institución en practicar buenas relaciones humanas.	Capacitaciones sobre Relaciones Humanas dirigido al personal de la Institución.

V. Sector Administrativo

1. Planeamiento

1.1. Tipos de Planes (corto, mediano, largo plazo)

Los planes que realiza la Municipalidad de Santa Catarina Mita son: El Plan Operativo Anual, Plan Estratégico y Plan de Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la Municipalidad.

La Dirección Municipal de Planificación es la responsable de la elaboración de planes y programas, a corto plazo (anual) mediano plazo (2 o 3 años); y largo plazo (5 o más años).

1.2. Elementos de los Planes

Objetivos generales, objetivos específicos, actividades, recursos, tiempo, evaluación. Estos dependerán de las necesidades de la población, siempre que exista congruencia con las políticas de gobierno y de las instituciones.

1.3. Forma de implementar los Planes

De los planes y programas se extraen los proyectos. Cada año se presentan ante las distintas instituciones en busca de financiamiento.

1.4. Base de los Planes (políticas, estrategias, objetivos o actividades)

Los planes son sustentados por la participación ciudadana a través de los COCODES y COMUDE, así como de Comités, los que en una reunión anual plantean sus necesidades más sentidas.

1.5. Planes de Contingencia

Dentro del COMUDE está organizada una comisión para la prevención de desastres, la que recibe asistencia por parte de la CONRED.

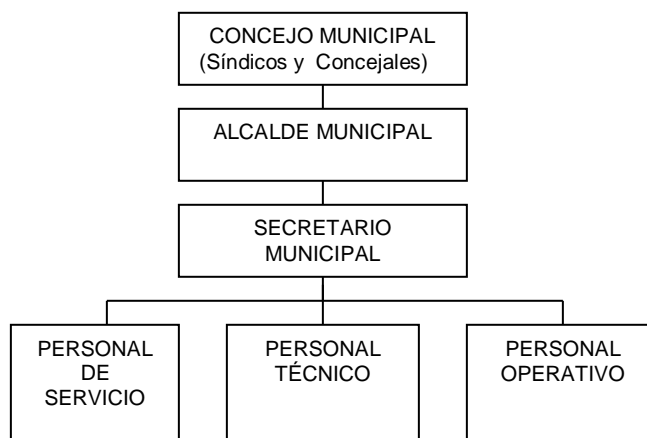
2. Organización

2.1. Niveles Jerárquicos de Organización

Los niveles jerárquicos se dan de la siguiente manera:

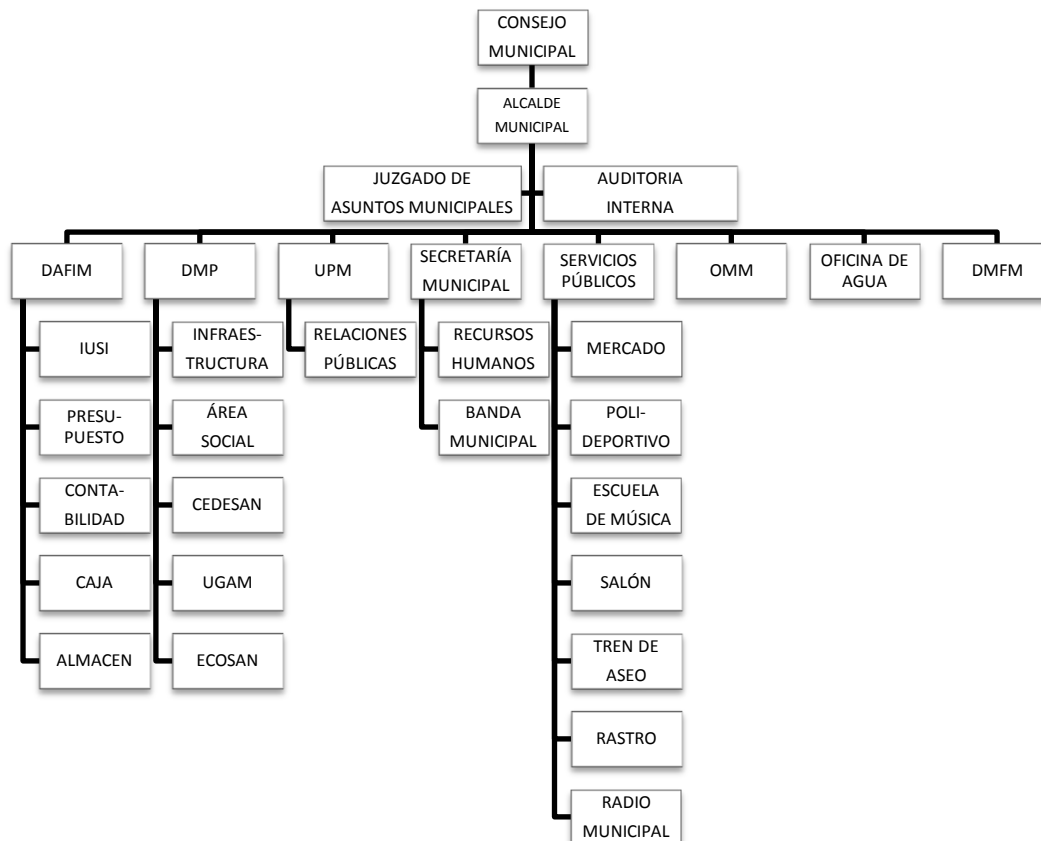
Concejo Municipal, Alcalde Municipal, Secretario Municipal, Personal Administrativo, de Servicio y Operativo.

2.1.1. Organigrama Jerárquico



2.2. Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa

Cuenta con un organigrama lineal en el cual detallan las personas que intervienen en el jerárquicamente.



Tomado literalmente de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.3. Funciones Cargo/Nivel

Cuenta con un cargo de funciones en el nivel al que corresponda, los cargos aparecen en orden jerárquico, haciendo la observación que el Secretario Municipal es el jefe de personal y posee el más alto nivel entre los empleados municipales.

- **Alcalde Municipal**

Según el art. 53 del Código Municipal, preside y representa a la Municipalidad, es el personero legal de la misma. Miembro del CODEDE, Presidente del COMUDE según el Decreto 11-2002 Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Debe efectuar una efectiva Administración Municipal.

- **Secretario Municipal**

Tiene bajo su responsabilidad la atención de las gestiones administrativas presentadas por los vecinos y presentarlas ante el Concejo Municipal, es el jefe de personal y otras atribuciones según el artículo 84 del Código Municipal.

- **Oficiales de Secretaría**

Les corresponde atender a los interesados en realizar gestiones, solicitudes y extender documentos varios.

- **Tesorero Municipal**

Es el responsable de recaudar, depositar y custodiar los fondos y valores municipales, así como efectuar los pagos dentro de lo legalmente establecido. Referencia, art. 87 del Código Municipal.

- **Oficiales de Tesorería**

Son los responsables de la recepción de ingresos por concepto de impuestos y Arbitrios municipales, la operación de cajas fiscales, pago de nóminas y manejo de kárdex de tesorería.

- **Coordinador de la Dirección Municipal de Planificación**

Debe consolidar y actualizar los diagnósticos, planes, programas y proyectos de desarrollo, realizar estudios varios, elaborar perfiles, realizar gestión interinstitucional, mantener un inventario permanente de la infraestructura social y productiva, proporcionar la información requerida por la municipalidad u otra institución, dirigir y supervisar personal a su cargo, realizar presupuesto de obras, proporcionar apoyo técnico a otras dependencias de la municipalidad y otras que le asigne el Alcalde Municipal, según referencia del art. 96 del Código Municipal.

- **Trabajadora Social (OMP)**

Sus atribuciones son: formación de Comités, COCODES, organización de sectores (mujeres, infancia, juventud), coordinar programas de capacitación, talleres y realizar diagnósticos sociales para detectar

vulnerabilidades, dirigir acciones de Educadora para el Hogar. Otras que delegue el Coordinador de la OMP.

- **Educadora para el Hogar**

Organizar grupos de personas en el área rural e impartirles cursos de cocina, corte y confección, y otras que le asigne la Trabajadora Social.

- **Técnico Ambiental y Forestal**

Proporcionar asistencia técnica en el uso de y conservación de los recursos naturales, inspección a viveros, reforestación, plantaciones y rozas, prevención de desastres en sector forestal.

- **Técnico Pecuario**

Le corresponde proporcionar asistencia técnica en el uso y conservación de recursos pecuarios, identificar proyectos pecuarios, mantener relación con el MAGA.

- **Coordinador de Departamento de Infraestructura.**

Dirige personal a su cargo en diferentes obras, supervisa la infraestructura de drenajes, agua, calles, mercados, infraestructura en salud, escuelas, puentes y otros.

- **Jornaleros**

Es responsable del mantenimiento de calles y avenidas, drenajes, recolección de basura y otras actividades que le sean asignadas, su área es diversa.

- **Fontanero**

Es un puesto operativo, su actividad principal consiste en reparaciones en el sistema de agua entubada, en tuberías de drenaje, tragantes, zanjeo, otros que sean necesarios.

- **Electricista**

Su actividad principal es la revisión de mandos eléctricos, mantenimiento del sistema eléctrico del edificio municipal, alumbrado público, mercados, bombas de agua, parque, escuelas, etc.

- **Jefe de Servicios Públicos**

Distribuir y supervisar el trabajo que hacen los guardianes, conserjes, jardineros y otros empleados temporales.

- **Pilotos**

Manejar los camiones de volteo, u otro vehículo municipal, estar a la disposición de su jefe inmediato superior.

- **Bibliotecaria**

Manejo de Biblioteca Municipal, proporcionando la información que los usuarios necesitan, constante clasificación de libros, mantener inventario de libros, llevar control estadístico diario de usuarios.

- **Guardianes**

Encargado de la vigilancia de las instalaciones a su cargo, así como de las pertenencias que los usuarios tengan en el interior de la infraestructura, tener registro de lo que cuida.

- **Administrador del Polideportivo**

Debe velar por el mantenimiento y conservación de las instalaciones deportivas, así como de llevar una buena administración y atención al público.

- **Encargados de Compras y Almacén.**

Su puesto implica el control y custodia de materiales de construcción y suministros almacenados en las bodegas municipales.

- **Conserjes**

Su actividad es la realizar la limpieza, según el área que le sea asignada, lavar cortinas y limpiadores y otras actividades que le sean asignadas.

- **Jardinero**

Le corresponde velar por la limpieza y buen estado de las condiciones del parque central y demás instalaciones municipales.

- **Jefe de Relaciones Públicas**

Su responsabilidad es divulgar los planes y logros municipales, elaboración y distribución de boletines informativos, mediante medios de comunicación adecuados, asistir a cualquier evento de interés, resolver consultas, realizar actos protocolarios, etc.

2.4. Existencia o no de Manuales de Funciones

Existe un manual de funciones para los empleados, pero por la ampliación de servicios prestados por la municipalidad se encuentra en proceso de readecuación.

2.5. Régimen de Trabajo

Según lo establecen las leyes y disposiciones del Ministerio de Trabajo. Existe personal presupuestado, por contrato y por planilla.

- **Presupuestado:** Los que están contemplados dentro del presupuesto de funcionamiento y que reciben un mejor sueldo y que reciben todas las prestaciones de ley.
- **Por Contrato:** Los trabajadores que están sujetos a:

Cumplir con una determinada tarea en un tiempo determinado o indeterminado y por una cantidad de dinero previamente establecido.

- **Por Planilla**

Los empleados que reciben el sueldo mínimo según la ley y no reciben todas las prestaciones.

2.6. Existencia o no de Manuales de Procedimientos

No cuenta con Manuales de Procedimientos.

3. Coordinación

3.1. Existencia o no de Manuales de Informativos Internos

La Oficina de Planificación, es la única dependencia donde se observó informativos de cada uno del personal que la integra. Además emplean medios escritos y verbales.

3.2. Existencia o no de Cartelera

Existe un área específica para la colocación de avisos escritos. Existen en los pacillos, en las oficinas, en los diferentes ambientes.

3.3. Formularios para las comunicaciones escritas

Formularios que se utilizan son para la solicitud de permisos de trabajo, también existe gran diversidad de formatos en diferentes oficinas tales como: controles de asistencia, formularios de lectura de contadores de agua, los Boucher, vales etc.

3.4. Tipos de Comunicación

Verbal, escrita, electrónica y por Radio.

3.5. Periodicidad de Reuniones Técnicas de Personal

Cada 8 días (lunes) y mensualmente con (COMUDE) Consejo Municipal de Desarrollo. Reuniones cada mes con el personal.

3.6. Reuniones de Reprogramación

Estas las realiza el Consejo o el Alcalde con la Oficina Municipal de Planificación según la necesidad.

4. Control

4.1. Normas de Control

Cada dependencia debe entregar un informe mensual de las actividades realizadas.

4.2. Registros de Asistencia

Libro de control de asistencia, control de inventarios, de caja, seguridad, tránsito.

4.3. Evaluación del Personal

De acuerdo al cumplimiento de los planes y comparando con los informes presentados cada mes. Si seda, esta actividad es exclusiva del Alcalde por ser la autoridad superior.

4.4. Inventario de Actividades Realizadas

Los informes presentados permiten dejar constancia de las actividades realizadas. Si, por ley es función del Secretario está regulada en el Código Municipal decreto 12-2002.

4.5. Actualización de Inventarios Físicos de la Institución

Si existe, esta función le compete a la dirección de administración financiera, no hubo acceso a los planos del edificio.

4.6. Elaboración de Expedientes Administrativos

Esta función está a cargo del Secretario Municipal quien es el Jefe de Personal, y el encargado de recibir y archivar los expedientes de todo el personal que labora para la Municipalidad.

5. Supervisión

5.1. Mecanismos de Supervisión

Es realizada la técnica de la observación, y de acuerdo al logro de objetivos planteados en los planes.

5.2. Periodicidad de Supervisiones

Cada vez que sea necesaria.

5.3. Personal Encargado de la Supervisión

Encargados de cada área en específico.

5.4. Tipo de Supervisión

Solo por observación.

5.5. Instrumentos de Supervisión

No posee ningún instrumento de supervisión.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
Falta de organización en cronogramas para realización de actividades.	No se cuenta con fechas específicas de supervisión.	Establecer fechas precisas y tentativas de supervisión en cada obra y actividad.
Administración deficiente.	Carencia de mecanismos de control de asistencia del personal.	Colocación de un Libro de asistencia en la Oficina del Jefe de Personal.
Incomodidad para laborar dentro en el área administrativa.	Inadecuada ubicación de las oficinas administrativas.	Reorganización de las oficinas administrativas.

VI. Sector de Relaciones

1. Institución-Usuarios

1.1. Estado/Forma de Atención a los Usuarios

Según información recabada por medio de los usuarios es deficiente por la mala atención que se brinda.

1.2. Intercambios Deportivos

Se realizan encuentros deportivos de vez en cuando con los equipos de las comunidades locales y con otros municipios.

1.3. Actividades Sociales

En el municipio de Santa Catarina Mita se realizan dos fiestas. La Municipalidad se encarga de organizar la mayoría de las actividades: Feria titular en el mes de noviembre Y Tope de mayo.

1.4. Actividades Culturales

La Municipalidad realiza varias actividades culturales, entre ellas podemos mencionar: Día de la cruz, Semana santa y Día de los santos.

1.5. Actividades Académicas

Obras de teatro, y eventos musicales de marimba.

2. Institución con otras Instituciones

2.1. Cooperación

Centro de Salud, TSE, COCODES, COMUDES, Escuela e institutos del municipio y sus aldeas.

2.2. Culturales

La Municipalidad realiza actividades culturales con otras municipalidades como triangulares deportivas, conferencias y además cuenta con un espacio cultural en la Radio Municipal.

2.3. Sociales

El Alcalde Municipal es invitado para dar conferencias en otras municipalidades a nivel nacional e internacional.

3. Institución con la Comunidad

3.1. Con Agencias Locales y Nacionales

La Municipalidad tiene una estrecha relación con la comunidad realizando diferentes actividades y proyectos de beneficio común.

3.2. Asociaciones Locales

En Santa Catarina Mita se encuentran muchas organizaciones civiles y apolíticas que organizan muchas actividades en bien del municipio como los son los Grupos Juveniles Católicos, Paz Joven, evangélicos, Fraternidad Catarineca residentes en los Estados Unidos, COOPROCALZA, CATOCALZA, Alcohólicos Anónimos, Directiva Municipal de Fútbol y la Asociación de Mototaxis.

3.3. Proyección Extensión

La municipalidad se proyecta con todas las comunidades, pues realiza proyectos en beneficio común.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. No se tiene el apoyo de las instituciones para realizar capacitaciones.	1. Falta de capacitación sobre el reciclaje de residuos orgánicos y sólidos, a las instituciones con las que la municipalidad tiene relación.	1. Organizar un equipo de trabajo.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
Malas relaciones humanas.	No hay adecuados canales de comunicación.	Realizar capacitaciones para mejorar las relaciones humanas.
Desmotivación del personal.	No existen incentivos para la participación en las actividades culturales. Desinterés del personal por trabajar en actividades culturales y deportivas.	Elaboración de un Plan recreativo y cultural. Motivar a los empleados para la participación en actividades culturales y deportivas.

VII. Sector Filosófico, Político y Legal

1. Filosofía de la Institución

1.1. Principios Filosóficos de la Institución

Calidad de vida de los habitantes del municipio,
Desarrollo humano y profesional, etc.

1.2. Visión

La Municipalidad de Santa Catarina Mita es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.

1.3. Misión

Somos el equipo responsable de velar por una mejor distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiración de la población.

2. Políticas de la Institución

2.1. Políticas Institucionales

Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Proveer el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y Barrios urbanos del municipio.

Fomentar coordinando esfuerzos, actividades y proyectos con todas las instituciones y organizaciones de la salud.

Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el río Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional.

Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.

Mejorar la ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la Ley con honestidad y transparencia.

Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo del municipio.

Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

2.2. Objetivos

2.3. Objetivo General

Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población catarineca.

2.4. Objetivos Específicos

Desarrollar el recurso humano, que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio

de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del municipio.

Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.

Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.

Reorganizar la Oficina de Planificación económica, con base al Art. 96 del Código Municipal demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

2.5. Metas

Mejorar los niveles educativos.

Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.

Lograr la participación ciudadana.

Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.

Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.

Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos.

3. Aspectos Legales

3.1. Personería Jurídica

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas el código municipal, decreto número12-2002 y la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.2. Marco Legal que abarca a la Institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros)

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas el

código municipal, decreto número12-2002 y la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.3. Reglamentos Internos

La municipalidad de Santa Catarina Mita, cuenta actualmente con un reglamento interno para cada oficina siendo este.

Manual de funciones y atribuciones de la oficina de tesorería municipal.

Reglamento interno de oficina de tesorería municipal.

Manual de funciones y atribuciones de la oficina municipal de planificación.

Reglamento interno de la oficina municipal de planificación.

Reglamento de viáticos.

Reglamento de la Dirección Municipal de Planificación.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
Mala Conducta de algunos empleados	Carencia de Reglamentos internos	Creación de Reglamentos Internos.

Plan de Acción del Diagnóstico de la Institución Patrocinante

1 Identificación

1.1 Nombre de la Institución:

Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.2 Dirección:

3ra. Calle "A". 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa

1.3 Ejecutor del Diagnóstico:

Nombre:	Lenín Estuardo Morán Lobos.
Dirección Fiscal:	0o. Calle A 4-75 Zona 3, Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
Nombre del Asesor:	Lic. Neftalí Palma Chinchilla.

2 Objetivo General:

2.1 Establecer la situación actual de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, permitiendo de esta manera obtener un diagnóstico preciso que permita en función de ella tomar decisiones acorde a las necesidades propias de la institución.

3 Objetivos Específicos:

3.1 Identificar y priorizar los problemas y necesidades existentes en la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

3.2 Plantear propuestas de análisis de solución factible y viable a los problemas sugeridos.

4 Actividades a Realizar:

4.1 Obtener información a través de los instrumentos y técnicas para priorizar los problemas ambientales en la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.2 Elaboración de la Guía de Análisis Contextual e Institucional.

4.3 Selección de las opciones de solución en la institución a través del análisis de viabilidad y factibilidad de los problemas identificados en la institución.

5 Recursos

5.1 Humanos

- 5.1.1 Alcalde Municipal
- 5.1.2 Secretario Municipal
- 5.1.3 Personal Administrativo
- 5.1.4 Epesista

5.2 Material y Equipo

- 5.2.1 Papel
- 5.2.2 Lapicero y lápiz
- 5.2.3 Regla
- 5.2.4 Escritorio
- 5.2.5 Sillas
- 5.2.6 Computadora
- 5.2.7 Cañonera
- 5.2.8 Insumo de oficina
- 5.2.9 Material bibliográfico

6 **Evaluación:** se aplicó una lista de cotejo por considerarse la más indicada para evaluar esta fase.

Plan de Acción del Diagnóstico de la Institución Beneficiada

1 Identificación

1.1 Nombre de la Institución:

Instituto Nacional de Educación Diversificada, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.2 Dirección:

1a. Calle "B" 3-01 Zona 3, Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.3 Ejecutor del Diagnóstico:

Nombre:	Lenín Estuardo Morán Lobos.
Dirección Fiscal:	0o. Calle A 4-75 Zona 3, Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
Nombre del Asesor:	Lic. Neftalí Palma Chinchilla.

2 Objetivo General:

2.1 Establecer la situación actual del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Santa Catarina Mita, Jutiapa; permitiendo de esta manera obtener un diagnóstico preciso que permita en función de ella tomar decisiones acorde a las necesidades propias de la institución.

3 Objetivos Específicos:

3.1 Observar las condiciones en que se encuentra el edificio escolar, sus limitaciones y su funcionalidad.

3.2 Recopilar información oral y escrita para detectar las necesidades y problemas de la institución.

3.3 Analizar la información obtenida de la situación en la que se encuentra la institución.

3.4 Identificar problemas ambientales que surjan en el Centro Educativo.

3.5 Proponer soluciones que mejoren la realidad ambiental que se vive actualmente en el Centro Educativo.

4 Actividades a Realizar:

- 4.1 Obtener información a través de los instrumentos y técnicas para priorizar los problemas ambientales en el Instituto Nacional de Educación Diversificada, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- 4.2 Selección de las opciones de solución en la institución a través del análisis de viabilidad y factibilidad de los problemas identificados en la institución.
- 4.3 Elaborar informe sobre la propuesta de solución al problema detectado en el Instituto Nacional de Educación Nacional de Educación Diversificada, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

5 Recursos

5.1 Humanos

- 5.1.1 Directora
- 5.1.2 Docentes
- 5.1.3 Estudiantes
- 5.1.4 Epesista

5.2 Material y Equipo

- 5.2.1 Papel
- 5.2.2 Lapicero y lápiz
- 5.2.3 Regla
- 5.2.4 Escritorio
- 5.2.5 Sillas
- 5.2.6 Computadora
- 5.2.7 Cañonera
- 5.2.8 Insumo de oficina
- 5.2.9 Material bibliográfico

- 6 **Evaluación:** se aplicó una lista de cotejo por considerarse la más indicada para evaluar esta fase.

FACULTAD DE HUMANIDADES

**Cuestionario dirigido al
Personal de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.**

Indicaciones: Marque una “X” en la cuadro correspondiente y dará sentido a cada aseveración.

1. ¿La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa; cuenta con visión y misión?

SI

NO

2. ¿Considera que la población catarineca tiene los conocimientos necesarios para preservar el medio ambiente?

SI

NO

3. ¿La institución cuenta con base legal para la realización de las actividades ambientales?

SI

NO

4. ¿La institución cuenta constantemente con programas de capacitación ambiental?

SI

NO

5. ¿La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa; cuenta con edificio propio?

SI

NO

6. ¿Considera usted que es insuficiente la asignación presupuestaria hacia la institución para cubrir las necesidades existentes en el municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa?

SI

NO

7. ¿Considera usted que hace falta contratación de personal para laborar dentro de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa?

SI NO

8. ¿Considera que es importante contar con el apoyo de otras instituciones tanto del sector privado como público para alcanzar mayores avances en cuanto a la solución de problemas ambientales de la región?

SI NO

9. ¿Considera usted que la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa; cuenta con el mobiliario y equipo necesarios para cubrir las necesidades del personal y de los usuarios?

SI NO

10. ¿Conoce usted la estructura organizacional de la institución?

SI NO

FACULTAD DE HUMANIDADES

**Cuestionario dirigido a Docentes del
Instituto Nacional de Educación Diversificada,
Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.**

Indicaciones: Marque una “X” en el cuadro correspondiente y dará sentido a cada aseveración.

1. ¿Considera usted que la Municipalidad brinda apoyo a la población para mantener limpio el medio ambiente?

SI NO

2. ¿Hace uso su establecimiento educativo del servicio de Tren de Aseo?

SI NO

3. ¿Ha recibido capacitación sobre aspectos relacionados al medio ambiente?

SI NO

4. ¿Considera usted que se da suficiente información por parte de las autoridades competentes sobre educación ambiental?

SI NO

5. ¿Cree conveniente realizar capacitaciones de concientización a los estudiantes de los diferentes niveles educativos para que colaboren con el cuidado del medio ambiente?

SI NO



FACULTAD DE HUMANIDADES

Cuestionario dirigido a Estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Indicaciones: Marque una “X” en el cuadro correspondiente y dará respuesta a cada pregunta según su consideración.

1. ¿Ha recibido charlas sobre el tratamiento de la basura?

SI NO

2. ¿Cuentan con recipientes para depositar la basura en la escuela?

SI NO

3. ¿Conoces el significado de la palabra “reciclar”?

SI NO

4. ¿Practica el reciclaje dentro de las instalaciones del establecimiento educativo?

SI NO

5. ¿Deposita usted la basura en su lugar?

SI NO

6. ¿Recibe información de parte de los maestros acerca de la contaminación?

SI NO

7. ¿Tiene conocimiento sobre los efectos que causa la basura al ambiente?

SI NO

8. ¿Cree que el ambiente de su escuela es limpio?

SI

NO

9. ¿Sabía que al acumular basura contribuimos con el calentamiento global?

SI

NO

10. ¿Quisiera tener más información acerca de cómo cuidar el medio ambiente?

SI

NO

Instrumentos de Evaluación

Evaluación del Diagnóstico

Instrumento: Lista de Cotejo.

Responsable: Lenín Estuardo Morán Lobos.

No.	Criterios	Si	No
1.	Se identificaron los datos generales de la institución		
2.	Se conocieron los objetivos de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa		
3.	Se identificaron las metas de la institución		
4.	Se reconoció claramente la política de la institución		
5.	Se estableció la estructura organizacional de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa		
6.	Se identifican los recursos humanos, materiales y financieros de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa		
7.	Se identificaron las carencias, ausencias y deficiencias de la institución en sus diferentes sectores que lo conforman		
8.	Se priorizaron los problemas, con los factores que los provocan y las posible soluciones		
9.	Se realizaron entrevistas al personal que labora en la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa		
10.	Se aplicó la viabilidad y factibilidad para las soluciones de los problemas		

Evaluación del Perfil del Proyecto

Instrumento: Lista de Cotejo.

Responsable: Lenín Estuardo Morán Lobos.

No.	Criterios	Si	No
1.	Se describió el proyecto a elaborar		
2.	Se justificó el proyecto a realizar		
3.	El proyecto fue presentado por los participantes y aceptado y por los beneficiarios		
4.	Están relacionados los objetivos con las metas del proyecto		
5.	Se describieron las metas del proyecto		
6.	Se estableció el cronograma de actividades y tiempo para la ejecución del Proyecto		
7.	Se indicó las fuentes de financiamiento para el proyecto		
8.	Se detalló el presupuesto total para la ejecución del proyecto		
9.	Se cuenta con el recurso humano, material, físico y financiero disponible para la ejecución del proyecto		
10.	Todos los elementos del perfil guardan relación y congruencia con el objetivo general		

Evaluación de la Ejecución del Proyecto

Instrumento de Evaluación: Escala de Apreciación.

Responsable: Lenín Estuardo Morán Lobos.

Nombre del proyecto: Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico, dirigida a Docentes y Estudiantes de Cuarto Grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Equivalencias: **E:** Excelente **B:** Bueno
 R: Regular **NM:** Necesita Mejorar

No.	Indicadores		Rango			
	Actividades	Apreciación	E	B	R	NM
1.	Elaboración de una Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico.					
2.	Capacitación y sensibilización a la comunidad educativa de Instituto Nacional de Educación Diversificada, Santa Catarina Mita, Jutiapa.					
3.	Entrega de Guías a Docentes y Estudiantes de Cuarto Grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Santa Catarina Mita, Jutiapa.					
4.	Reforestación de un Área Aledaña al Río Ostúa, aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.					
5.	Entrega del plan de sostenibilidad del proyecto a la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.					

Evaluación de la Evaluación Final

Instrumento de Evaluación: Escala de Calificación.

Fase a Evaluar: Evaluación del Proyecto.

Responsable: Lenín Estuardo Morán Lobos.

No.	Conceptos	100-85	84-75	74-60	59-0
1.	En qué escala de valoración el proyecto fue comunicado y aceptado por los participantes				
2.	En que escala de valoración las actividades propuestas en el cronograma son las adecuadas para la ejecución del proyecto				
3.	En que escala de valoración los recursos humanos, materiales y financieros están dispuestos para la ejecución del proyecto				
4.	En qué escala de valoración se recolectó y registro información útil a la evaluación durante toda la ejecución del proyecto				
5.	En qué escala de valoración se recolectaron todos los registros, trabajos e informes para la evaluación final				
6.	En qué escala de valoración los involucrados en el proyecto analizaron los resultados de la evaluación				
7.	En qué escala de valoración se obtuvieron los logros esperados				

Plan de Sostenibilidad del Proyecto

1.1. IDENTIFICACIÓN

Lugar:	Santa Catarina Mita, Jutiapa.
Duración:	A largo plazo.
Responsables:	Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa; Comunidad Educativa y Epesista.

1.2. JUSTIFICACIÓN

El proyecto consistió en crear conciencia a la comunidad educativa sobre el problema que estaba ocasionando la contaminación ambiental a través de los residuos sólidos y la deforestación. Fue necesario resolver de manera inmediata el problema para evitar enfermedades a la comunidad por las consecuencias del mismo.

Se hizo necesario sensibilizar a los diferentes grupos poblacionales para la vigilancia, mantenimiento y resguardo de las áreas verdes, dando a conocer lo siguiente:

- Solicitar a las instituciones Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, Municipalidad, Autoridades del Consejo Comunitario de Desarrollo y Autoridades Educativas, que brinden la colaboración para seguir cuidando los recursos naturales en todas las comunidades.
- Mantener un plan de continuidad en el cuidado de las áreas que estaban declaradas como deforestadas.
- Capacitar al personal de la institución patrocinante y patrocinada para la clasificación de la basura orgánica e inorgánica.
- Promover capacitaciones sobre temas ambientales, dirigido a Centros Educativos y comunidades para contribuir a preservar el medio ambiente y reutilizar los residuos sólidos.
- Utilizar los diferentes medios de comunicación oral y escrita para informar la necesidad del mantenimiento de una ciudad limpia y sana.

1.3. Objetivo General

1.3.1. Contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas que tienen derecho a un ambiente sano.

1.3.2. Objetivos Específicos

1.3.2.1. Dar seguimiento al proyecto de reforestación en áreas aledañas al Río Ostúa, aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa; y la Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico, dirigida a Docentes y Estudiantes de Cuarto Grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

1.3.2.2. Establecer reglamentos y compromisos institucionales y autoridades que estén involucradas con el cuidado del Medio Ambiente.

1.4. Aplicación de Normas para el Mantenimiento del Proyecto

La Autoridades involucradas en el proyecto se comprometen a:

- Velar por el cuidado del área reforestado en Aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa; y la aplicación de la Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico, dirigida a Docentes y Estudiantes de Cuarto Grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.
- Mantener ciclos de capacitaciones a los Centros Educativos y comunidades del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa sobre el medio ambiente y el tratamiento adecuado que se le debe dar a la basura orgánica e inorgánica, clasificando los desechos y residuos sólidos en sus respectivos recipientes identificados por colores.

1.5. Recursos Humanos

1.5.1.1. Personal de la Municipalidad encargado del mantenimiento de las áreas verdes.

- 1.5.1.2. Autoridades Educativas.
- 1.5.1.3. Docentes de los distintos Centros Educativos.
- 1.5.1.4. Epesista.

1.6. Evaluación

Se aplicará una evaluación ex post que consiste en evaluar los resultados, después de la aplicación del plan de sostenibilidad del proyecto.

Santa Catarina Mita, Jutiapa; 30 de marzo de 2,014.

Señor
Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa

Respetable señor Alcalde:

Por este medio nos permitimos saludarle muy respetuosamente y desearle que Nuestro Creador derrame abundantes bendiciones en el desarrollo de sus actividades diarias ante tan prestigiada institución que usted dirige dignamente.

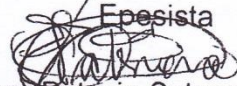
Los Epesistas de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, nos permitimos acudir ante usted con todo respeto, sabiendo que es una persona que le gusta contribuir en el proceso de formación académica y desarrollo de nuestro país, por lo cual solicitamos su colaboración con 3,000 árboles para ejecutar nuestro proyecto de Reforestación en Aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa, como parte del proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.

Agradeciendo de antemano su atención, comprensión y colaboración, en espera de una respuesta positiva a nuestra solicitud, nos suscribimos como sus atentos servidores,

"Id y enseñad a todos"


Zenia Damaris Martínez Barrientos

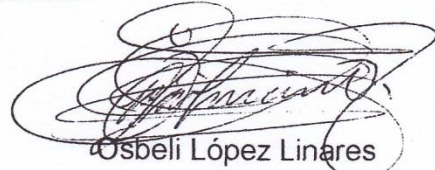
Epesista


Aura Patricia Salguero Trejo

Epesista


Elizandro Batán Martínez

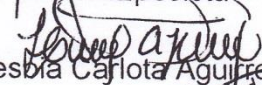
Epesista


Osbeli López Linares

Epesista


Claudia Margarita Palma Elizondo

Epesista


Lesbia Carlota Aguirre Juárez

Epesista


Resibido
el 31/03/2014



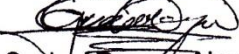


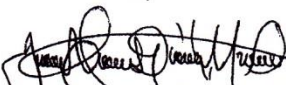
USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

FACULTAD DE HUMANIDADES

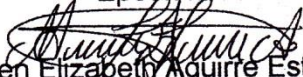

Ronald Francisco Girón Ramírez


Epesista



Juan Carlos Duque Alarcón
Epesista


Juana Albertina Duque Marroquín
Epesista



Lesly Noemí García Santos
Epesista


Marlen Elizabeth Aguirre Estrada
Epesista


Elvis Manrique Castro Palma
Epesista



Evelyn Janeth Pérez Pinto
Epesista

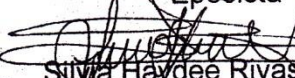

Celia Lily Martínez Ortiz
Epesista

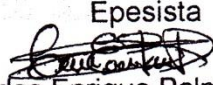

Leslie Virginia Palma Vanegas
Epesista


Stacy Mabel Pinto García
Epesista


Karla Cristina Palma García
Epesista


Lenín Estuardo Morán Lobos
Epesista


Silvia Haydee Rivas Cabrejo
Epesista


Carlos Enrique Palma Duarte
Epesista



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

FACULTAD DE HUMANIDADES

Santa Catarina Mita, Jutiapa; 21 de abril de 2,014.

Señora

Licda. Dora Alicia Juárez Sandoval de Escandón

Directora Técnico-Administrativa

Instituto Nacional de Educación Diversificada, Barrio El Barreal

Santa Catarina Mita, Jutiapa

Respetable Directora:

Por este medio me permito saludarle muy respetuosamente y desearle que Nuestro Creador derrame abundantes bendiciones en el desarrollo de sus actividades diarias ante tan prestigiada institución que usted dirige muy dignamente.

Yo: **Lenín Estuardo Morán Lobos**, me identifico con carné número **200922709** y Documento Personal de Identificación (DPI) 1843 88295 0606, extendido por el Registro Nacional de las Personas (RENAP), epesista de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, por este medio me permito acudir ante usted con todo respeto, sabiendo que es una persona que le gusta contribuir en el proceso de formación académica y desarrollo de nuestro país, por lo cual solicito su colaboración para ejecutar mi proyecto consistente en la Elaboración de una Guía Didáctica para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico, Reutilizando Botellas Plásticas; esto como parte del proceso del Ejercicio Profesional Supervisado, el cual me encuentro realizando actualmente.

Agradeciendo de antemano su fina atención, comprensión y colaboración, en espera de una respuesta positiva a la presente, me suscribo como su atento servidor,

Lenín Estuardo Morán Lobos
Epesista



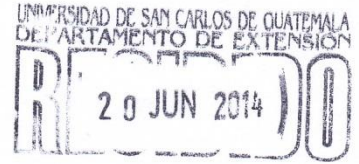
[Handwritten signature]
Recibí 21/04/14
13:00 hrs.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

FACULTAD DE HUMANIDADES

Guatemala, 20 de junio de 2014



HORA: _____ FIRMA: _____

Señora
DRA. María Iliana Cardona de Chavac
Secretaria Académica
Facultad de Humanidades

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de EPS (X) Tesis ()
titulado:

**Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración
de Artículos de Uso Doméstico, dirigida a Docentes y Estudiantes de Cuarto
Grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del
Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina
Mita, departamento de Jutiapa.**

Yo: Lenín Estuardo Morán Lobos.

Carné: 200922709.

**Dirección para recibir notificaciones: 0o. Calle A 4-75 Zona 3, Barrio El Barreal,
Santa Catarina Mita, Jutiapa.**

Teléfono: 4112-4006.

Solicito fecha de **EXAMEN PRIVADO**, previo a optar al grado de Licenciado en:
Pedagogía y Administración Educativa.

Atentamente,


Lenín Estuardo Morán Lobos
200922709

meog/gagm

Anexos



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

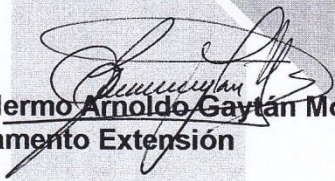
Guatemala, 17 de Marzo de 2014


Licenciado (a)
NEFTALI PALMA CHINCHILLA
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

LENÍN ESTUARDO MORÁN LOBOS
200922709

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Departamento Extensión


Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Santa Catarina Mita, Jutiapa; 24 de Marzo de 2014.

Señor:
Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa
Presente

Respetable señor Alcalde:

En calidad de Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) a nivel Licenciatura, atentamente y por este medio me permito presentarle al estudiante:

Lenín Estuardo Morán Lobos


Inscrito en la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sede 312 Santa Catarina Mita, quien se identifica con Carné No. **200922709** y DPI No. 1843 88295 0606 para **SOLICITARLE** su colaboración, a efecto le permita realizar su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa en la institución a su cargo.

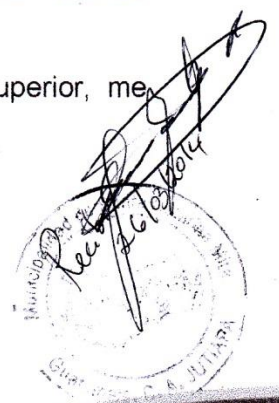
El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) comprende cuatro (4) fases así:
1) I Fase: Diagnóstico Institucional; 2) II Fase: Perfil del Proyecto; 3) III Fase: Ejecución del Proyecto; 4) IV Fase: Evaluación del Proyecto. Asignándoles el calendario siguiente: I Fase: 120 horas, II Fase: 40 horas, III Fase: 120 horas y IV Fase: 120 horas.

El horario para realizar dicho ejercicio queda a criterio del referido estudiante, previa coordinación con su persona.

Al agradecer su contribución a la causa de la educación superior, me suscribo de usted, deferentemente.

“Id y enseñad a todos”


Lic. Neftalí Palma Chinchilla
Asesor de EPS





INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN DIVERSIFICADA

1a. Calle "B" 3-01 Zona 3,
Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

LA INFRASCRIPTA LICENCIADA DORA ALICIA JUÁREZ SANDOVAL DE ESCANDÓN, DIRECTORA DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN DIVERSIFICADA, BARRIO EL BARREAL, SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA, ----

HACE CONSTAR

Que el epesista: Lenín Estuardo Morán Lobos, quien se identifica con carné 200922709 y Documento Personal de Identificación (DPI) 2685 43232 2203, extendido por el Registro Nacional de las Personas (RENAP), estudiante de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ejecutó su proyecto denominado: Guía Didáctica para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico, Reutilizando Botellas Plásticas, dirigida a Docentes y Estudiantes de Cuarto Grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural, del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Barrio El Barreal, de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; dejando ejemplares de dicho documento como aporte pedagógico para su posterior uso por la comunidad educativa. -----

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO LE CONVENGAN EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN EL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA; A LOS VEINTICINCO DÍAS DEL MES DE ABRIL DEL AÑO DOS MIL CATORCE.

Licda. Dora Alicia Juárez Sandoval de Escandón
Directora



Municipalidad De Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa

Guatemala C.A.

Tels. 7888-3112 / 7888-3392

e-mail: musacami@intelnett.com



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA,

Que en virtud de poseer las municipalidades autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia, correspondiéndole las funciones normativas y fiscalizadas y al alcalde funciones ejecutivas.

HACE CONSTAR

Que de conformidad a convenios pactados con estudiantes Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Santa Catarina Mita, que el Epesista:

Lenín Estuardo Morán Lobos

Coordino y ejecuto el Proyecto de reforestación plantando 600 árboles dentro de los límites geográficos de la Aldea Cuesta de García, del Municipio de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa.

Y para remitir a donde corresponde, extendiendo sello y firma la presente a los dos días del mes de Mayo del año dos mil catorce.

F.)

Lic. René Vicente Osorio Bolaños

Alcalde Municipal

Santa Catarina Mita, Jutiapa.



"Obras y mas obras"

Administración Osorio Bolaños 2012- 2016



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

FACULTAD DE HUMANIDADES

Guatemala, 05 de mayo de 2014

Licenciado

Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

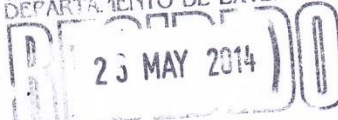
Hago de su conocimiento que el estudiante: Lenín Estuardo Morán Lobos, quien se identifica con Carné: 200922709, dirección para recibir notificaciones: Oo. Calle A 4-75 Zona 3, Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa, y número de teléfono: 4112-4006, estudiante de Licenciatura en: Pedagogía y Administración Educativa.

Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ()
Titulado:

Guía Didáctica para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico Reutilizando Botellas Plásticas, dirigida a Docentes y Estudiantes de Cuarto Grado de la Carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Barrio El Barreal, de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
DEPARTAMENTO DE EXTENSION



HORA:

FIRMA:

Lic. Neftalí Palma Chinchilla
Asesor de EPS



meog/gagm

Facultad de



Humanidades

Educación superior, inclusiva y proyectiva



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Guatemala 9 de mayo de 2014

Señores
COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) presentado por el (la) estudiante

LENIN ESTUARDO MORAN LOBOS
200922709

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa

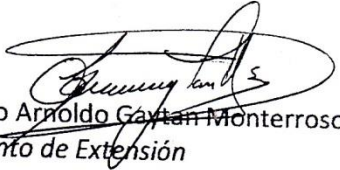
Título del trabajo:

GUIA DIDACTICA PARA LA ELABORACION DE ARTICULOS DE USO DOMESTICO REUTILIZANDO BOTELLAS PLASTICAS, DIRIGIDA A DOCENTES Y ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE LA CARRERA DE MAGISTERIO DE EDUCACION INFANTIL INTERCULTURAL DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION DIVERSIFICADA, BARRIO EL BARREAL, DE LA CABECERA MUNICIPAL DE SANTA CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. NEFTALI PALMA CHINCHILLA
Revisor 1 LIC. HENRY DAVID CAMPOS HERNANDEZ
Revisor 2 LICDA. SONIA RICARDA LEMUS FIGUEROA


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Departamento de Extensión


Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
DECANO

C.c. expediente

Educación Superior, Incluyente y Projectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades

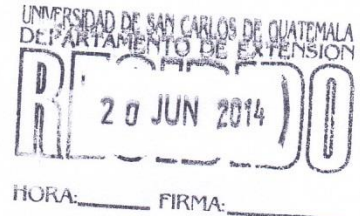


USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

FACULTAD DE HUMANIDADES

Guatemala, 9 de junio de 2014

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades



Licenciado Gaytan:

Hacemos de su conocimiento que el estudiante:

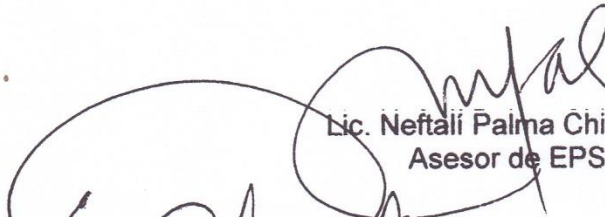
Lenín Estuardo Morán Lobos

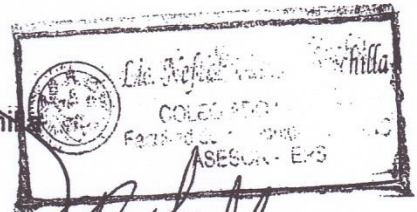
Con Carné No.: **200922709**, ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de EPS (X) Tesis ()


Titulado:

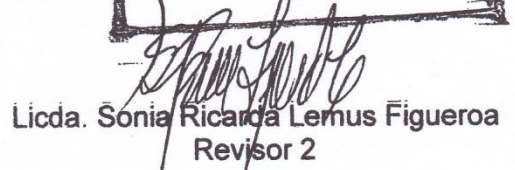
Guía Didáctica sobre la Reutilización de Botellas Plásticas para la Elaboración de Artículos de Uso Doméstico, dirigida a Docentes y Estudiantes de Cuarto Grado de la Carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Por lo anterior, dictamina favorablemente para que le asigne fecha de EXAMEN PRIVADO.


Lic. Neftalí Palma Chinchipe
Asesor de EPS




Lic. Henry David Campos Hernández
Revisor 1


Licda. Sonia Ricarda Lemus Figueroa
Revisor 2

meog/gagm