

**Juan Carlos Duque Alarcón.**

**Guía didáctica para la elaboración de manualidades decorativas con empaques de golosinas, dirigida a estudiantes de sexto grado, nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Cuesta de García, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.**

**Asesor: Lic. Henry David Campos Hernández**



**Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad De Humanidades  
Departamento De Pedagogía**

**Guatemala, junio de 2,014**

Este informe es presentado por el autor, como trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado previo a optar el grado de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, julio de 2,014.

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	i
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>1. DIAGNÓSTICO</b>	
1.1. Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1. Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas institucionales	1
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Estructura organizacional	4
1.1.10 Recursos	5
1.1.10.1. Humanos	5
1.1.10.2. Físicos	7
1.1.10.3. Materiales	7
1.1.10.4. Financieros	8
1.2 Técnica utilizada para el diagnostico	9
1.2.1. Institución	9
1.2.2. Institución patrocinada (comunidad)	9
1.3 Lista de Carencias	9
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	10
1.5 Datos de la institución beneficiada	11
1.5.1 Nombre la institución	11
1.5.2 Tipo de institución	11
1.5.3 Ubicación geográfica	11
1.5.4 Visión	11
1.5.5 Misión	11
1.5.6 Políticas	11
1.5.7 Objetivos	12
1.5.8 Metas	12
1.5.9 Estructura organizacional	13
1.5.10 Recursos	14
1.6 Técnica utilizada para el diagnostico	15
1.7 Lista de carencias o necesidades	15
1.8 Cuadro de análisis y priorización del problema	16
1.8.1. Priorización del problema	17
1.9 Cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad de la solución del problema	17

1.10 Problema seleccionado	18
1.11 Solución propuesta como viables y factible	18

## **CAPÍTULO II**

### **2. PERFIL DEL PROYECTO**

2.1 Aspectos generales	19
2.1.1 Nombre del proyecto	19
2.1.2 Problema	19
2.1.3 Localización	19
2.1.4 Unidad ejecutora	19
2.1.5 Tipo de proyecto	19
2.2 Descripción del proyecto	19
2.3 Justificación	20
2.4 Objetivos del proyecto	21
2.4.1 Objetivo general	21
2.4.2 Objetivo específico	21
2.5 Metas	21
2.6 Beneficiarios	22
2.7 Fuentes de financiamiento	22
2.7.1. Presupuesto	22
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	23
2.9 Recursos	25

## **CAPÍTULO III**

### **3. PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

3.1 Actividades y resultados	26
3.2 Productos y logros	31
Guía didáctica para la elaboración de manualidades decorativas con empaques de golosinas, dirigida a estudiantes de sexto grado, nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa	32
Registro fotográfico	
• Socialización de la guía sobre la elaboración de manualidades decorativas con bolsas de golosinas	63
• Reforestación	67

## **CAPÍTULO IV**

### **4. PROCESO DE EVALUACIÓN**

4.1 Evaluación del diagnóstico	69
4.2 Evaluación del perfil	69
4.3 Evaluación de la ejecución	70
4.4 Evaluación final	70
CONCLUSIONES	71
RECOMENDACIONES	72
BIBLIOGRAFIA	73
EGRAFIAS	73
APÉNDICE	
• Guía de análisis contextual e institucional	75
• Cuestionario aplicado al personal de la Municipalidad	128
• Cuestionario aplicado al personal de la planificación de la Municipalidad	129
• Cuestionario aplicado al personal docente de la EORM, aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa	130
• Lista de cotejo de la evaluación del diagnostico institucional	132
• Lista de cotejo de la evaluación del perfil del proyecto	133
• Lista de cotejo de la evaluación de la ejecución del proyecto	134
• Lista de cotejo de la evaluación final o de impacto	135
• Plan de mantenimiento y sostenibilidad del proyecto	136
ANEXOS	140

## INTRODUCCIÓN

El presente documento es el resultado del ejercicio profesional supervisado del estudiante de la Facultad de Humanidades, departamento de Pedagogía de la Universidad de San Carlos de Guatemala, siendo un proyecto que consistió en la elaboración de una “Guía didáctica para la reutilización de desechos sólidos (empaques de Golosinas) en la elaboración de manualidades decorativas, dirigida a estudiantes de sexto grado, nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Cuesta de García, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.”

### **Capítulo I.**

Diagnóstico. Contiene la información de la institución como el nombre, tipo de institución, donde está ubicada, cuál es su visión, misión, objetivos, metas políticas institucionales, estructura organizacional, organigrama, recursos humanos, físicos y financieros, técnicas utilizadas, lista de necesidades y carencias.

### **Capítulo II.**

Perfil del proyecto. Describe el estudio técnico que ayudo a agilizar la realización del proyecto de forma viable y factible, contiene el nombre del proyecto, ubicación, descripción, justificación, objetivos, metas, recursos financiamiento, presupuesto y cronograma de actividades.

### **Capítulo III.**

Proceso de ejecución. Se detallan las actividades y logros que se alcanzaron con la realización del proyecto. En esta etapa se utilizó como instrumento el cronograma de actividades para medir que las acciones propuestas se realizaran en el tiempo estipulado.

### **Capítulo IV.**

Proceso de evaluación. Se muestran los resultados de cada etapa del proyecto con el fin de encontrar errores durante la ejecución para darle una solución pronta y luego redactar las conclusiones y recomendaciones que le dan funcionalidad al proyecto.

## **CAPÍTULO I DIAGNÓSTICO**

### **1.1 Datos generales de la Institución Patrocinante**

#### **1.1.1 Nombre de la Institución**

Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

#### **1.1.2 Tipo de institución**

Autónoma y de servicios.

#### **1.1.3 Ubicación geográfica**

3ra. Calle A. 3-61 zona 1, barrió El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

#### **1.1.4 Visión**

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y ordenamiento territorial de su jurisdicción”.

#### **1.1.5 Misión**

Somos equipo responsable de velar por una distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población”.

#### **1.1.6 Políticas Institucionales**

- ✓ Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.
- ✓ Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Proveer el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios<sup>1</sup>urbanos del municipio
- ✓ Fomentar coordinando esfuerzos, actividades y proyectos con todas las<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Ortiz Pinto Lenin Bladimir, Secretario Municipal, Municipalidad de Santa Catarina Mita, año2014

instituciones y organizaciones de salud.

- ✓ Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el río Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional.
- ✓ Mejorar la ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la Ley con honestidad y transparencia.
- ✓ Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo del municipio.
- ✓ Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

### **1.1.7 Objetivos**

#### **1.1.7.1 General**

- ✓ Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población Catarineca.

#### **1.1.7.2 Específicos**

- ✓ Desarrollar el recurso humano que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del Municipio.
- ✓ Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.
- ✓ Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.
- ✓ Reorganizar la Oficina de Planificación Económica, con base en el artículo No. 96 del Código Municipal, demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.<sup>2</sup>

---

1 Ibídem pag. 1



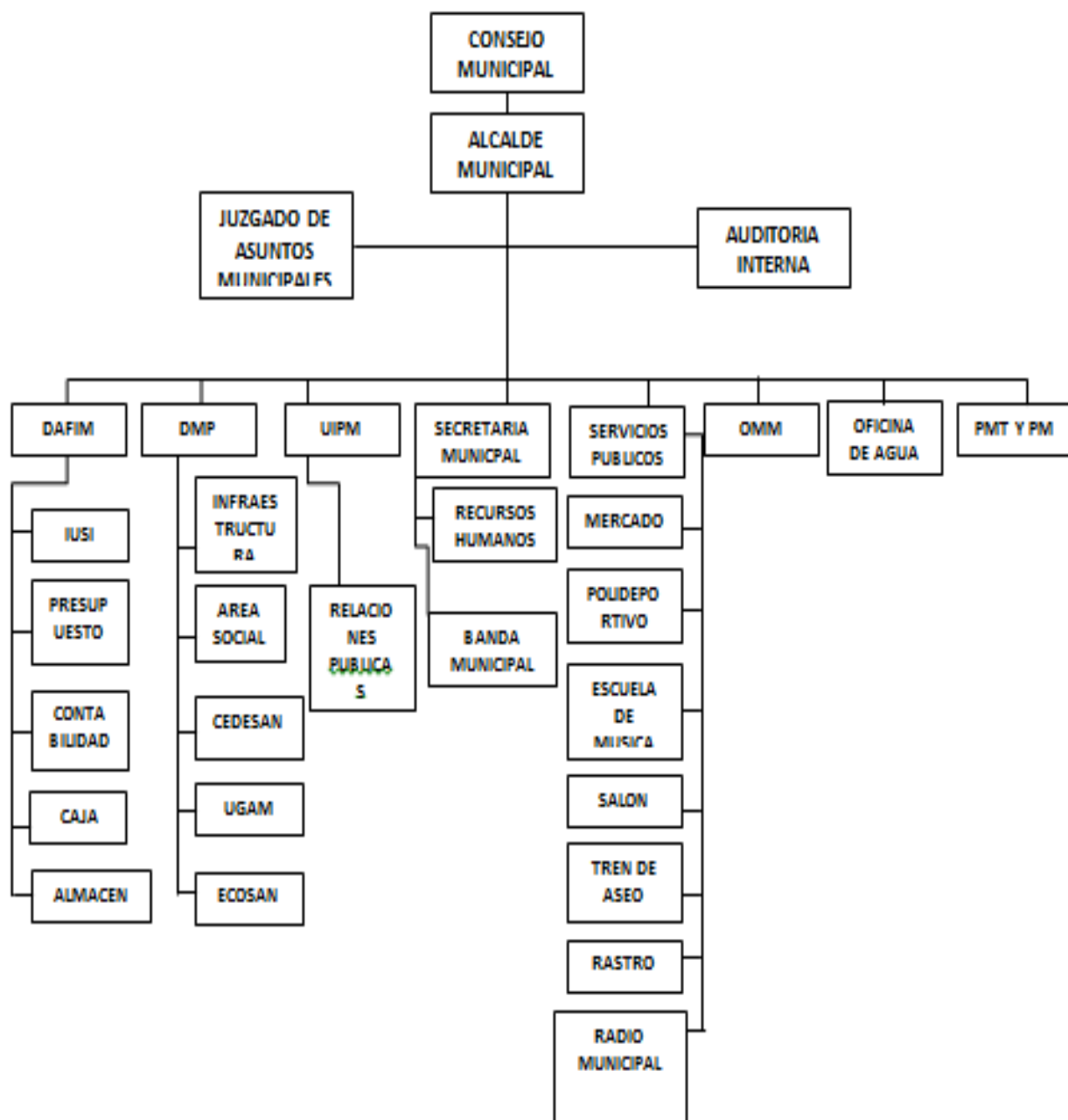
### **1.1.8 Metas**

- ✓ Mejorar los niveles educativos.
- ✓ Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.
- ✓ Lograr la participación ciudadana.
- ✓ Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.
- ✓ Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.
- ✓ Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos”.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Ibídem pag. 1

### 1.9 Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita.



<sup>1</sup> Ibídem pag. 1

## **1.1.10 Recursos**

### **1.1.10.1 Humanos**

Las operaciones y servicios municipales se realizan a través:

#### **a) Concejo Municipal y comisiones de trabajo**

“El gobierno municipal está integrado de la siguiente forma, según el Código Municipal decreto No. 12 – 2002 y artículo 36 del Congreso de la República de Guatemala.

- ❖ Alcalde Municipal
- ❖ Concejal I: Comisión de Descentralización, fortalecimiento municipal y participación.
- ❖ Concejal II: Comisión de Salud y Asistencia Social.
- ❖ Concejal III: Comisión de Educación Intercultural, cultura y deportes.
- ❖ Concejal IV: Comisión de Agricultura, Ganadería y Deportes.
- ❖ Concejal V: Comisión de Fomento Económico, Turismo, Ambientes y Recursos Naturales.
- ❖ Concejal Suplente: Comisión de: Derechos Humanos, Familia, Mujer, Niñez y La Paz”.

En nuestro municipio las comisiones están integradas de la siguiente manera:

- ❖ Concejal I: Neftali Palma Chinchilla y Concejal III Roberto Yanes Comisión de: “Educación, cultura y deportes.
- ❖ Concejal II: Melvin Rossil y Concejal Suplente Mirain Campos Comisión de: “ Salud y Asistencia Social”
- ❖ Síndico I: Wilmer Palma y Síndico II: Edin Antonio Yanes Comisión de: “Servicio, infraestructura, ordenamiento territorial.
- ❖ Concejal II: Melvin Rossil y Concejal III: Roberto Yanes Comisión de: “Fomento económico, turismo y ambiente”.
- ❖ Síndico II: Edin Antonio Yanes y Síndico Suplente: Jaime Leonel Guerra, Comisión de: “Descentralización y fortalecimiento municipal”
- ❖ Concejal I: Neftali Palma Chinchilla y Síndico I: Wilmer Palma Comisión de : “Finanzas”<sup>4</sup>

---

2 Código Municipal Decreto 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala

- ❖ Concejal IV: Yuldanie Palma y Sindico Suplente: Jaime Leonel Guerra  
Comisión de: “Probidad.”
- ❖ Concejal II; Melvin Rossil y Concejal IV Comisión de: “Derechos Humanos y de la paz”
- ❖ Concejal III: Roberto Yanes y Concejal Suplente Comisión de: “Familia, La mujer y la niñez”
- ❖ Síndico I: Wilmer Palma y Sindico Suplente: Jaime Leonel Guerra  
Comisión de: “Seguridad”

## **b). Administración Municipal**

### **“Secretaría**

- ❖ Secretario Municipal
- ❖ Dos Oficiales de Secretaría
- ❖ Tesorería
- ❖ Tesorero Municipal
- ❖ Tres auxiliares de tesorería
- ❖ Unidad de Agua Potable
- ❖ Coordinador del Servicio
- ❖ Tres operativos
- ❖ Dos fontaneros
- ❖ Dos ayudantes de fontanero.
- ❖ Relaciones Públicas
- ❖ Director (relacionista público)
- ❖ Director de la radio
- ❖ Locutores y operadores
- ❖ Dos secretarías
- ❖ Biblioteca Municipal
- ❖ Bibliotecaria
- ❖ Escuela de Música

---

<sup>1</sup> Ibídem pag. 1

- ❖ Instructor
- ❖ Banda Civil Municipal
- ❖ Director
- ❖ Vivero Municipal
- ❖ Técnico Agroforestal
- ❖ Polideportivo Municipal con albergue y piscina olímpica
- ❖ Centro Comercial Municipal
- ❖ Personal de Servicio”

#### **1.1.10.2 Físicos**

- ❖ Primer nivel (8 locales que son utilizados para comercio)
- ❖ Segundo nivel (11 oficinas, una sala de espera, 5 sanitarios)
- ❖ Tercer nivel ( un salón para conferencias, un corredor y dos sanitarios)

#### **1.1.10.3 Materiales**

- ❖ Equipo de oficina (30 computadoras, 3 fotocopadoras, 2 proyectores, 12 calculadoras, 10 engrapadoras, 8 perforadoras).
- ❖ Mobiliario y equipo: (archivos, 18 escritorio, 150 sillas de espera, 30 sillas secretariales, 10 sillas ejecutivas, 50 sillas de metal, 4 bancas, 2 librerías, 20 archivos, 4 estantes, 5 aparatos telefónicos, 3 máquinas de escritorio, 4 relojes de pared, 10 ventiladores, 2 aires acondicionados)
- ❖ Vehículos ( 3 Camiones de volteo (para diferentes usos)
- ❖ 4 Picop
- ❖ 1 camión de basura
- ❖ .3 camiones de volteo
- ❖ 1 retroexcavadora
- ❖ 1 patrol
- ❖ 1 camión cisterna
- ❖ Útiles y enceres: (escobas, trapeadores, basureros, bolsas para la basura, desinfectares, cubetas, etc.<sup>5</sup>

---

1 Ibídem pág. 1

#### 1.1.10.4 Financieros

<b>INGRESOS POR DEPARTAMENTO</b>	
IUSI	Q 37,494.77
ARBITRIOS MUNICIPALES	Q 81,805.00
BOLETO DE ORNATO	Q 123,215.00
ARRENDAMIENTO LOCALES	Q 59,245.00
MULTAS DE TRANSITO	Q 31,007.09
CANON DE AGUA	Q 415,593.50
PIZO DE PLAZA	Q 414,658.00
TREN DE ASEO	Q 140,190.00
POLIDEPORTIVO	Q 355,418.00
INGRESOS NO TRIBUTARIOS	Q 406,875.48
RADIO MUNICIPAL	Q 89,086.00
<b>INGRESOS PROPIOS</b>	<b>Q 5,372,627.03</b>

#### Ingresos totales por transferencias

<b>INGRESOS PROPIOS</b>	<b>Q 5,372,627.03</b>
<b>IVA-PAZ</b>	<b>Q 7,275,527.01</b>
<b>10%</b>	<b>Q 7,047,284.88</b>
<b>VEHICULOS</b>	<b>Q 1,186,329.86</b>
<b>PETROLEO</b>	<b>Q 195,952.11</b>
<b>CODEDE</b>	<b>Q 1,255,184.00</b>
<b>Total ingreso</b>	<b>Q 22,332,904.89</b>
<b>Total Egreso</b>	<b>Q 20,602,318.85</b>

1<sup>6</sup>

## **1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico**

Para el estudio y análisis del diagnóstico, fue necesaria la aplicación de algunas técnicas, con el fin de obtener información actualizada, mismas que se detallan a continuación:

### **1.2.1.1 Institución:**

- ✓ La Observación se utilizó para contemplar la estructura y aspecto físico del Palacio Municipal, Para ello se aplicó una lista de cotejo.
- ✓ La entrevista fue dirigida al Concejo, Alcalde y Secretario Municipal, para recabar información acerca de la institución patrocinante por medio de un cuestionario de preguntas abiertas.
- ✓ Se utilizó el análisis documental para recabar información que se encuentra plasmada en monografías, revistas, documentos y textos, con fichas bibliográficas y fichas de trabajo.

### **1.2.1 Institución patrocinada (comunidad)**

Aldea Cuesta de García, municipio Santa Catarina Mita, departamento Jutiapa. Por medio de la Observación se verificó las condiciones físicas y de infraestructura que posee la comunidad. Se realizaron diversas entrevistas a líderes y personas residentes en Aldea Cuesta de García, con el objeto de conocer sus opiniones sobre su comunidad. Se hizo un análisis documental para recolectar la información existente en monografías, revistas, documentos y textos con fichas bibliográficas y fichas de trabajo.

## **1.3 Listado de carencias de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.**

- ✓ No existe el conocimiento necesario para la reutilización de los Desechos Sólidos y desechos orgánicos.
- ✓ No poseen una campaña de orientación para la reutilización de los desechos Sólidos y orgánicos.
- ✓ No tienen un Departamento de Recursos Humanos.
- ✓ No cuenta con un control de asistencia adecuado para el personal Municipal.

- ✓ No existe suficiente personal de guardianía para resguardar los bienes de la institución.
- ✓ Mala ventilación en el edificio Municipal.

**1.4 Cuadro de Análisis y priorización de problemas de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, Institución Patrocinante.**

PROBLEMA	CAUSA / CARENCIA	POSIBLE SOLUCION
1. Desconocimiento de la población sobre el uso adecuado de los desechos (orgánicos e inorgánicos)	1.1 Insuficiencia de depósitos donde colocar la basura y su clasificación, según su grado de desintegración.	1.1.1. Elaboración de depósitos de basura según su clasificación de desechos.
2. No poseen una campaña de orientación para la reutilización de los desechos orgánicos e inorgánicos.	2.1 No hay proyectos por parte de la municipalidad para el cuidado del medio ambiente	2.1.1. Elaborar guía para capacitar a la población sobre temas forestales y ambientales.
3. Ventilación inadecuada	3.1 No se cuenta con servicio de aire acondicionado.	3.1.1. Instalar aire acondicionado



## **1.5 Datos de la Institución Patrocinada.**

### **1.5.1 Nombre de la comunidad**

Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Cuesta de García, municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.

### **1.5.2 Tipo de Institución.**

Servicio educativo Gubernamental

### **1.5.3 Ubicación geográfica**

Latitud 14° 26´41,71´norte

Longitud 89° 47´59.21´oeste<sup>7</sup>

### **1.5.4 Visión**

Mejorar la calidad de la educación tanto en el nivel Pre-primario como en el nivel primario y así formar alumnos con criterio amplio capaces de desenvolverse en su entorno social, cívico y cultural con espíritu de superación para alcanzar un mejor nivel de vida.”

### **15.5 Misión**

Garantizar una excelente educación a alumnos organizando, dirigiendo, y evaluando las actividades propuestas internamente, como también las de la Coordinación técnica administrativa.

### **1.5.6 Políticas**

Propiciar la participación de la comunidad educativa en los procesos de mejoramiento institucional.

Priorizar la calidad de la educación y promoverla con responsabilidad<sup>8</sup>

---

<sup>3</sup> Consejo comunitario de desarrollo, Oficina Municipal de Planificación, Santa Catarina Mita , año 2014

<sup>4</sup> Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

## **1.5.7 Objetivos**

### **1.5.7.1 Generales**

- ✓ Contribuir al desarrollo físico, intelectual y espiritual de la comunidad educativa.
  
- ✓ Promover la participación voluntaria y efectiva de los padres de familia.

### **1.5.7.2 Específicos**

- ✓ Gestionar financiamiento para solventar los problemas del centro educativo.
  
- ✓ Colaborar con el desarrollo de proyectos que fortalezcan y promuevan en todos los ámbitos la cultura de la población educativa.

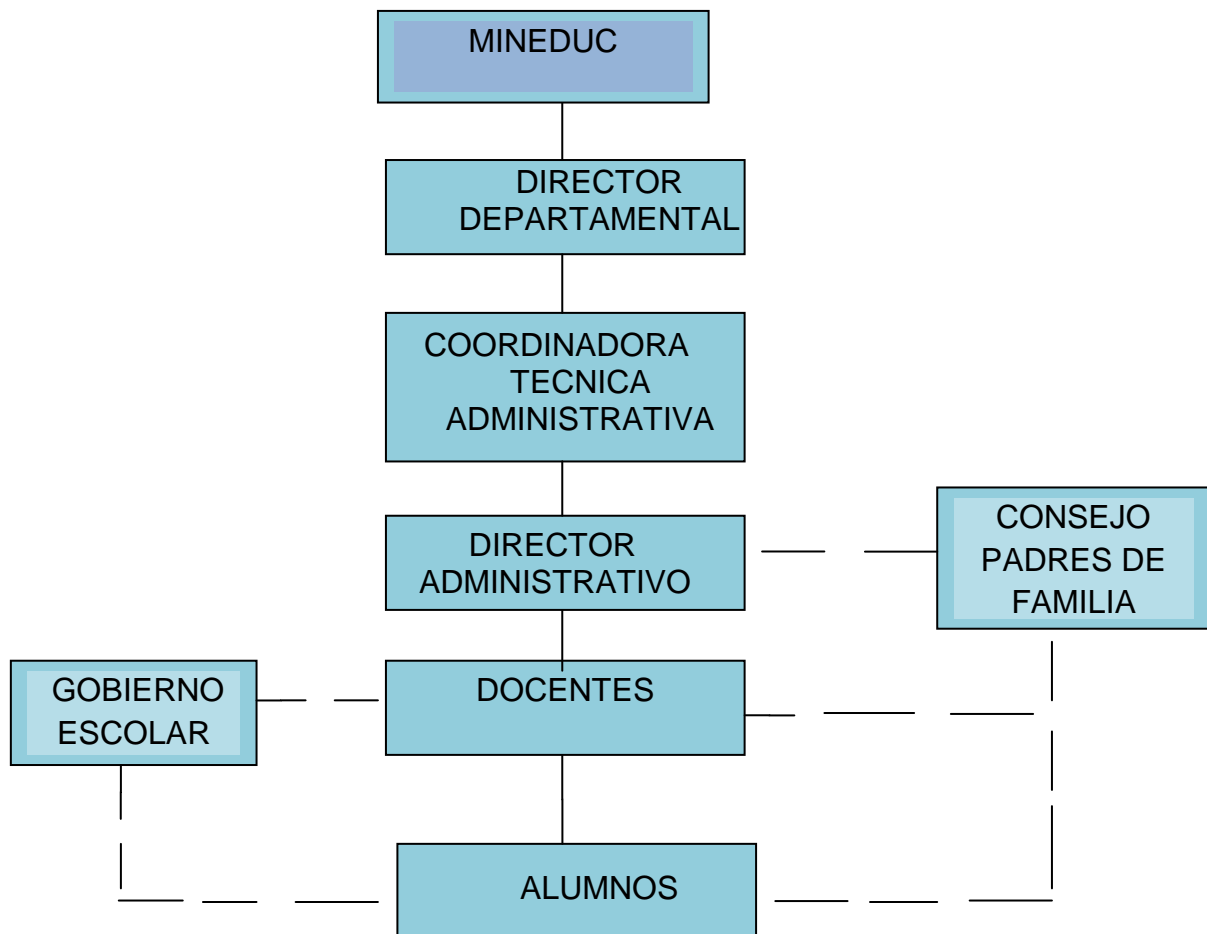
## **1.5.8 Metas**

- ✓ Atender a la población educativa comprendida en las edades de 6 a 14 años en un 90% de cobertura con el apoyo de padres de familia.
  
- ✓ Aplicar técnicas y metodologías para el cuidado ambiental e infraestructura, para mejorar el ambiente de estudio de los educandos.<sup>9</sup>

---

4 *Ibíd*em pág. 11

**1.5.9 Estructura organizacional de la Escuela Oficial Rural Mixta  
Aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.**



1<sup>10</sup>

### **1.5.10. Recursos**

#### **1.5.10.1 Humanos**

“La institución cuenta con:

- ✓ Director
- ✓ 1 Maestra de primaria
- ✓ 1 maestras de preprimaria
- ✓ 28 alumnos

#### **1.5.10.2. Físicos**

La institución cuenta con:

- ✓ 3 aulas
- ✓ 2 baños
- ✓ 1 cocina.
- ✓ Área recreativa.

#### **1.5.10.3 Materiales.**

- ✓ Escritorios
- ✓ Libros de Textos
- ✓ Estanterías
- ✓ Pizarrones
- ✓ Pupitres
- ✓ Cátedras
- ✓ Útiles de cocina

#### **1.5.10.4 Financieros**

- ✓ El presupuesto de la institución es asignado por el Ministerio de Educación, a través del fondo de gratuidad aprobado el 12 de septiembre del 2008, según Acuerdo Ministerial No. 1492-2008 <sup>11</sup>

---

4 Ibídem pág. 11

## **1.6 Técnica utilizada para el diagnóstico**

- ✓ Entrevista
- ✓ Observación

## **1.7 Lista de carencias o necesidades**

La Escuela Oficial Rural Mixta aldea Cuesta de García, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento Jutiapa, evidencia lo siguiente:

1. No hay conserje
2. No hay tratamiento de desechos sólidos
3. No se tiene depósitos de basura
4. No se tiene energía eléctrica en todos salones
5. Hace falta tratamiento de agua.
6. Carece de equipo tecnológico
7. Instalaciones insuficientes inadecuadas
8. Carecen de muro perimetral que brinde protección a los estudiantes.
9. Insalubridad por la contaminación ambiental en el Centro Educativo.

**1.8 Cuadro de Análisis y priorización de problemas de aldea Cuesta de García, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, Institución Patrocinada.**

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
<p>1. Insalubridad por el desecho solido de empaques de golosinas en aldea Cuesta de García del Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.</p>	<p>1.1 No existe el conocimiento necesario para la reutilización de los desechos sólidos.</p> <p>1.1.1 No poseen servicio municipal de extracción de basura para desechar.</p>	<p>1.1.1. Elaborar guía didáctica para la realización de manualidades de los empaques de golosinas.</p> <p>1.1.2. Instalación de depósitos para desechos, orgánicos y sólidos.</p>
<p>2 Carecen de un muro perimetral para la protección de los alumnos</p>	<p>2.1 falta de gestión ante las autoridades competentes para obtenerlo.</p>	<p>2.1.2 Gestionar con autoridades para la construcción del muro perimetral.</p>
<p>3. Instalaciones insuficientes.</p>	<p>3.1 No cuentan con recursos para la construcción.</p>	<p>3.2 Coordinar con autoridades para la contratación de conserje en el centro educativo.</p>

**1.8.1. Priorización del Problema:**

Se llevó a cabo una reunión con la Directora de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Cuesta de García y epesista donde se determinó que el problema seleccionado es el Medio Ambiente como consecuencia de la falta de técnicas para reducir los desechos sólidos de empaques de golosinas.

**1.9. Cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad Problema:****Insalubridad habitacional****Soluciones**

**Opción 1** Guía didáctica para la elaboración de manualidades decorativas con empaques de golosinas a través de reducir, reciclar y reutilizar los desechos sólidos.

**Opción 2.** Construcción de un muro perimetral, para el resguardo de los estudiantes.

SOLUCIONES	OPCION 1		OPCION 2	
	SI	NO	SI	NO
<b>DISTRACTORES</b>				
<b>FINANCIEROS</b>				
1. El proyecto es considerado barato?	X			X
2. Existen recursos económicos para su ejecución?	X			X
3. El proyecto es elegible para un crédito.	X		X	
<b>ADMINISTRACIÓN LEGAL</b>				
1. Posee local o área de trabajo para su ejecución?	X		X	
4. Se necesita autorización de autoridad competente	X		X	
5. El proyecto tiene impacto ambiental positivo?	X			X
6. Se cuenta con el personal capacitado para dirigir el proyecto?	X			X
7. Los insumos necesarios son de fácil adquisición?	X			X
8. El beneficio del proyecto es de carácter	X		X	

general?				
<b>MERCADO</b>				
1. El proyecto puede ser comercializado fuera de la comunidad?	X			X
2. El precio de venta es accesible a la población.	X			X
3. Se cuenta con Estudio de Mercado del proyecto?		X	X	
4. Se facilita la propaganda y publicidad del proyecto	X		X	
5. La comunidad acepta el proyecto?	X		X	
<b>POLÍTICO</b>				
1. La comunidad considera importante el proyecto?	X		X	
2. Se considera auto sostenible el proyecto?	X		X	
3. El proyecto es amigable con el ambiente?	X		X	
<b>SOCIAL</b>				
1. El proyecto incluye a personas con capacidades especiales	X			X
2. El proyecto mejora la calidad de vida de los vecinos de la comunidad.	X		X	
3. El proyecto es incluyente sin importar religión, sexo y edad?	X		X	
<b>TOTAL</b>	19		12	
<b>PRIORIDAD</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	

**1.10. Problema seleccionado**

Insalubridad por el Desechos sólidos de empaques de golosinas en aldea Cuesta de García, del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

**1.11. Solución propuesta como viable y factible**

Guía didáctica para la elaboración de manualidades decorativas dirigida a estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Cuesta de García, del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.



## **CAPÍTULO II**

### **PERFIL DEL PROYECTO**

#### **2.1 Aspectos generales**

##### **2.1.1 Nombre del proyecto**

Guía didáctica para la elaboración de manualidades decorativas dirigida a estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Cuesta de García, del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

##### **2.1.2 Problema**

Insalubridad por el desecho sólido que provoca los empaques de golosinas, en la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Cuesta de García, del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

##### **2.1.3 Localización**

Se encuentra situada al oriente del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; 6 Kms. de la cabecera Municipal.

##### **2.1.4 Unidad Ejecutora**

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades  
Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

##### **2.1.5 Tipo de proyecto**

Educativo de servicios y productos ambientales

#### **2.2 Descripción del Proyecto**

Guía didáctica para la elaboración de manualidades decorativas dirigida a Docentes y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Cuesta de García, del municipio de Santa Catarina Mita. Se pretende orientar y concientizar a los alumnos y docentes de dicha comunidad sobre la importancia de la utilización y reducción de los desechos sólidos, que son

de gran necesidad para nuestro planeta, prolongando la vida útil de los desechos, que se han convertido en basura, pero que finalmente podremos encontrar la reutilización a través de la elaboración de manualidades para prolongar la vida útil, involucrando al manejo adecuado de los desechos y cooperar para conservar el ornato en nuestra comunidad.

### **2.3 Justificación**

Actualmente vivimos en una sociedad de consumo, resulta factible la elaboración de manualidades decorativas derivado de los empaques de golosinas (desechos sólidos), de allí la importancia de la elaboración de Guía didáctica que indiquen detalladamente en forma clara y sencilla como realizar manualidades decorativas, utilizando los desechos sólidos tales como: los empaques de golosinas.

A través de un sistema de recolección, de objetos inservibles, cuyo objetivo será prolongar la vida útil de los empaques de golosinas. Es importante para contribuir a mejorar el medio ambiente, en la aldea Cuesta de García, del municipio de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa, estos desechos sólidos provocan la contaminación ambiental provocando que los vecinos se vean afectados por la proliferación de las plagas y por ende enfermedades transmitidas por vectores, derivado que la población desconocen los beneficios que de ellos se puede lograr, mismos que se puede transformar por medio de un proceso artesanal de manufactura, en un ingreso adicional que les ayude a mejorar su calidad de vida. Sumado a esta situación cabe resaltar también que al no darle la utilidad artesanal a los desechos sólidos, ocasionan la proliferación de los vectores: zancudos, moscas, cucarachas entre otras plagas, que pueden enfermar a los vecinos de Dengue, Malaria, Fiebre Tifoidea, entre otras.

## **2.4. Objetivos del proyecto**

### **2.4.1 General**

- ✓ Reducir la contaminación ambiental provocada por la industria e inculcar el desarrollo que lleve a la humanidad a ser protectores del medio ambiente.

### **2.4.2 Específicos**

- ✓ Elaborar y proporcionar a Docentes una Guía Didáctica para la reutilización de los desechos sólidos, en la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Socializar y capacitar a los docentes y alumnos sobre los beneficios educativos que se obtienen al realizar trabajos de manualidades con los desechos sólidos.
- ✓ Elaborar manualidades decorativas con desechos sólidos, (empaques de Golosinas) promoviendo una educación ambiental.
- ✓ Reforestar un área aledaña Río Ostúa, aldea Cuesta de García, del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

## **2.5 Metas**

- ✓ Impresión y distribución de 15 Guías didácticas sobre la elaboración de manualidades decorativas derivados de los desechos sólidos.
- ✓ Implementar dos talleres de capacitación a Docentes y alumnos de aldea Cuesta de García del Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Elaborar tres tipos de manualidades con desechos sólidos a través de reutilización de empaques de golosinas.
- ✓ Plantar 600 árboles en área aledaña Río Ostúa, aldea Cuesta de García, del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

## 2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)

### 2.6.1 Beneficiarios Directos:

- ✓ Alumnos.
- ✓ Docente

### 2.6.2 Beneficiarios Indirectos:

- ✓ Padres de Familia.
- ✓ personas que visitan la institución.
- ✓ Vecinos de otras Comunidades.

## 2.7. Fuentes de Financiamiento

El proyecto utilizó como fuentes de financiamiento aportes de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, y del estudiante epesista.

### 2.7.1. Presupuesto

Fuente de financiamiento	Descripción	Monto
Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Donación de 600 arboles.	Q. 1,200.00
Librería "Guido"	Papelería, pegamento e insumos de oficina.	Q. 825.00
Impresiones "El Chino"	Impresiones, fotocopias y empastados.	Q. 1,300.00
<b>TOTAL</b>		<b>Q. 2.350.00</b>

## 2.8. CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES

No.	FECHAS	Mes/Año	Marzo 2014		Abril 2014					Mayo 2014		
			Semana 4	Semana 5	1	2	3	4	5	1	2	
1	Entrega de Solicitud para realizar Ejercicio Profesional Supervisado al Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	P										
		E										
		R										
2	Entrega de Solicitud de árboles para reforestar áreas aledañas al Río Ostúa.	P										
		E										
		R										
3	Capacitación sobre Diversidad de Arboles recomendados para Reforestar, impartida por el Ing. Agrónomo dirigida a Epesistas.	P										
		E										
		R										
4	Estudio del suelo del área del terreno a reforestar por Ing. Agrónomo.	P										
		E										
		R										
5	Redacción Instructivo Procedimientos Didácticos para elaboración de manualidades con empaques de golosinas	P										
		E										
		R										
6	Trabajo de limpieza y cercado del terreno a reforestar.	P										
		E										
		R										
7	Planificación y preparación de materiales para capacitación a maestros sobre Manualidades decorativas con empaques de golosinas	P										
		P										
		E										
		R										
8	Impresión de Instructivos de Guía didáctica	P										
		E										
		R										

No.	FECHAS	Mes/Año	Marzo 2014		Abril 2014					Mayo 2014		
			Semana	4	5	1	2	3	4	5	1	2
9	Capacitación sobre reforestación a estudiantes del de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Cuesta de García.	P										
		E										
		R										
10	Revisión del trabajo realizado del epesista por el asesor.	P										
		E										
		R										
11	Traslado de plantas del vivero al área de siembra.	P										
		E										
		R										
12	Ahoyado del terreno a reforestar por epesistas y colaboradores.	P										
		E										
		R										
13	Revisión del trabajo realizado del epesista por el asesor.	P										
		E										
		R										
14	Plantar árboles en el terreno a reforestar.	P										
		E										
		R										
15	Abonado y riego de árboles en el área reforestada. Preparación del terreno a reforestar por epesistas y colaboradores.	P										
		E										
		R										
16	Entrega de Proyecto de Reforestación de Terreno a las Autoridades correspondientes.	P										
		E										
		R										

## 2.9 RECURSOS Humanos

- ✓ Líderes Comunitarios
- ✓ Personal Docente
- ✓ Estudiantes
- ✓ Miembros de aldea Cuesta de García
- ✓ Supervisor del Proyecto
- ✓ Autoridades municipales
- ✓ Autoridades educativa
- ✓ Epesista.

## 2.10. Materiales:

Guía didáctica para la elaboración de manualidades en desechos sólidos.

- ✓ Empaques de golosinas
- ✓ Tijeras
- ✓ Papeles de colores
- ✓ Resistol
- ✓ Alambre
- ✓ Mesa

## 2.11. Financieros

CANT.	DESCRIPCION	C. UNITARIO	C. TOTAL
1,000	Hojas Papel Bond tamaño carta	Q. 0.20	Q. 200.00
100	Hojas de cartulina para portadas	Q. 0.25	Q. 25.00
1	Levantado de Texto	Q. 75.00	Q. 75.00
15	Impresiones de Guías	Q. 25.00	Q. 375. 00
15	Encuadernados	Q. 25.00	Q 375.00
15	Bolsas de Empaques	Q. 0.20	Q . 300.00
50	Refacciones para Capacitación	Q. 20.00	Q. 1,000.00
<b>TOTAL</b>			<b>Q. 2,350.00</b>

### CAPITULO III

#### PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

##### 3.1. Actividades y resultados

Conforme al cronograma, se realizaron todas las actividades programadas para la ejecución del proyecto, mismas que se detallan a continuación.

No.	Actividades	Resultados
1.	Entrega de solicitud para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado al señor Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa. Y reunión con líderes de aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Visita realizada el día 24 de marzo para solicitar el apoyo tanto del Alcalde Municipal como de los líderes comunitarios. Como resultado dichas autoridades ofrecieron el apoyo para ejecutar el proyecto de reforestación en área aledaña al río Ostúa, aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
2.	Entrega de solicitud de árboles para reforestar área aledaña a Rio Ostúa.	El día 26 de marzo se hizo entrega de solicitud de árboles a la Municipalidad de Santa Catarina Mita, obteniendo como resultado el apoyo incondicional del señor alcalde y su corporación.
3.	Reconocimiento de terreno a reforestar y reunión con miembros directivos del COCODE	Reunidos en aldea Cuesta de García el día 01 de abril reconocimos el terreno a reforestar llamado: "área aledaña al Río Ostúa". También se obtuvo el aval de los líderes comunitarios para realizar la reforestación en dicho lugar.



4.	Presentación de anteproyecto al Alcalde Municipal y gestión de financiamiento	En reunión con el señor alcalde el día 01 de abril, el epesista expuso el anteproyecto, y solicitó su apoyo económico para ejecutarlo. Obteniendo su apoyo y financiamiento para ejecutarlo.
5.	Capacitación de reforestación al grupo de epesistas por ingeniero Agrónomo.  Trabajo de limpieza y cercado del terreno a reforestar por grupo de epesistas.	El día 03 de abril el Ingeniero Agrónomo, obteniendo como resultado las técnicas de plantación de árboles y recomendaciones de traslado y control de la plantación.
6.	Recolección de semillas nativas para almácigos	El día 04 de abril se obtuvo gran cantidad y variedad de semillas nativas del Volcán Suchitán, las cuales servirán para almácigos, dicha recolección le logró con la participación de epesistas.
7.	Entrevistas a vecinos de ambos sexos para elaborar diagnóstico de aldea Cuesta de García	Se entrevistaron vecinos de la comunidad, obteniendo más información para el diagnóstico relacionada con la insalubridad que produce los desechos sólidos, ocasionadas por empaques de golosinas que ellos desechan como basura.
8	Plantando los arbolitos en el terreno a reforestar	Las fechas comprendidas del 27 de abril al 10 de mayo el grupo de epesistas y colaboradores realizaron la siembra de 5,400

		árboles forestales en el área aledaña al Rio Ostúa, aldea Cuesta de García, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.
9	Reunión con Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS).	El día 04 de mayo se llevó a cabo una reunión para revisión del trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS). Obteniendo como resultado correcciones y lineamientos necesarios para el proyecto.
10	Traslado de plantas al área a reforestar  Redacción de la guía didáctica para la elaboración de manualidades decorativas con empaques de golosinas, dirigido a docentes y alumnos de sexto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea Cuesta de García, del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	En los días comprendidos del 13 al 30 de abril el traslado de plantas del vivero municipal al lugar de siembra, Obteniendo como resultado el traslado de 5,400 plantas al terreno área aledaña a Rio Ostúa.  El día 03 de abril se elaboró la guía procedimientos didácticos para la elaboración de manualidades con empaques de golosinas, obteniendo como resultado el borrador para ser revisado por el Asesor.
12	Revisión del trabajo realizado del epesista por el asesor	Se visitó al Asesor el 05 de abril para obtener revisión documental e

		informar el avance de la reforestación, obteniendo su aprobación para continuar con el proyecto.
13	Impresión de Guía didáctica	Se imprimieron 15 ejemplares de la Guía Didáctica para la elaboración de manualidades de las empaques de golosinas en los días del 21 al 26 de abril de 2014.
14	Planificación y preparación de materiales para capacitación a docentes sobre Manualidades decorativas con empaques de golosinas.	En los fechas comprendidas del 14 al 18 de abril. Obteniendo todos los insumos necesarios para la misma y determinando que los maestros son los mejores generadores para dar seguimiento a este proyecto
15	Capacitación sobre reforestación a estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Cuesta de García y reunión con el delegado del Centro de Salud de Santa Catarina Mita.	Se llevó a cabo la capacitación a Docentes y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Cuesta de García, impartida por el epesista de la universidad de San Carlos de Guatemala, facultad de Humanidades y el señor PC Adán Ortiz Orellana con Cargo de Inspector de Saneamiento Ambiental del Centro de salud de Santa Catarina Mita
16	Construcción cercado y fumigación de malezas de área "aledaña Rio Ostúa"	Se logró la construcción de un cercado de alambre espigado y se fumigó con herbicidas el terreno a reforestar llamado: área aledaña al

		Río Ostúa aldea “Cuesta de García” obteniendo como resultado evitar el ingreso de animales a la plantación y la limpia de malezas.
18	Entrega de proyecto de reforestación a las autoridades correspondientes.	En asamblea con miembros del COCODE y alcalde Municipal se hizo entrega del área reforestada, con el propósito de motivar y concientizar en el cuidado que debemos dar a este proyecto ya que beneficiará a toda una significativa población en un área aledaña al río Ostúa.

### 3.2. Productos y logros.

No.	Productos	Logros
1	Fumigación de malezas y traslado de plantas del vivero al área de siembra en área aledaña al Rio Ostúa aldea Cuesta de García, Municipio Santa Catarina Mita departamento Jutiapa.	Se fumigo con herbicidas el terreno a reforestar denominado área aledaña al rio Ostúa “simultáneamente se realizó el traslado de plantas del vivero municipal a dicho terreno.
2.	Supervisión del área reforestada por Asesor	El día 01 de mayo visitó el asesor del proyecto los terrenos reforestados, verificando que si se realizó la plantación correspondiente por cada epesista.
3.	Capacitación a maestros de la EORM de Cuesta de García, distribución de guía y entrega de constancias	La capacitación se realizó el día 27 de Abril en la EORM de aldea Cuesta de García. Se lográndose la capacitación de todos los maestros del nivel primario, entregándoles a cada uno, una Guía de Procedimientos didácticos para la elaboración de manualidades decorativas y una constancia de participación. Culminando exitosamente el proyecto.



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**“Guía didáctica para la elaboración de manualidades decorativas con empaques de golosinas, dirigida a estudiantes de sexto grado, nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Cuesta de García, municipio de Santa Catarina Mita, departamento Jutiapa”**

Asesor: Henry David Campos Hernández.



Fuente: Juan Carlos Duque Alarcón

**Epesista. Juan Carlos Duque Alarcón**

**Carne: 200813900**

## INDICE

<b>Introducción</b>	<b>i</b>
Objetivos	1
• Objetivo General	1
• Objetivos específicos	1
<b>TEMA I</b>	
<b>Reforestación y Deforestación</b>	<b>2</b>
Objetivo	2
Indicaciones	2
1.1. ¿Qué es la reforestación?	2
1.2. Deforestación	3
1.3. ¿Qué es Contaminación?	4
1.4. Contaminación del suelo	4
1.5. El suelo puede contaminarse de varias maneras	5
1.6. Contaminación del Agua	5
1.7. Contaminación del Aire.	6
Actividades.	7
Evaluación	8
<b>TEMA II</b>	
<b>Medio Ambiente y Contaminación</b>	<b>9</b>
Objetivo	9
Indicaciones	9
2. Medio ambiente	9
2.1. Contaminación	9
Actividad	10
Evaluación	11

<b>TEMA III</b>	
<b>El reciclaje y la regla de las tres R</b>	12
Objetivo	12
Indicaciones	12
1.2. Reciclaje	12
1.3. La regla de las tres “R”	13
1.3.1. Reducir	13
1.3.2. Reciclar	13
1.3.3. Reutilizar	13
Actividad	14
Evaluación	15
<b>TEMA IV</b>	
<b>Reutilización de bolsas de golosinas en manualidades</b>	16
Objetivo	16
Indicaciones	16
4.1. Reutilización	16
4.1.1. Reutilizar	16
Actividades	17
<b>Manualidad No. 1, Flores de empaques de golosinas</b>	17
Materiales	17
Procedimiento	17
<b>Manualidad No. 2, Elaboración de corona</b>	19
Materiales	19
Procedimiento	19
<b>Manualidad No. 3, Arreglo abanicos</b>	21
Materiales	21
Procedimiento	21
Evaluación	24
Conclusiones	25
Recomendaciones	26
Referencias bibliográficas	27



## Introducción

La contaminación ambiental es un problema que cada día va en aumento derivado de la industria y la superación, misma que el ser humano hacemos necesaria para subsistir y solventar parte de nuestras necesidades.

Para poder comprender lo que ocurre a nuestro alrededor y saber en cada momento y con exactitud de qué estamos hablando, es fundamental que conozcamos un conjunto de términos básicos que se van a emplear con mucha frecuencia a lo largo de esta guía. Además veremos, estos conceptos referidos al medio ambiente están íntimamente relacionados unos con otros, por lo que es importante dominarlos bien para evitar confusiones. Por ello, este capítulo está dedicado íntegramente a la definición y explicación de estos conceptos para las futuras generaciones.

**Tema I. Reforestar:** Es establecer vegetación arbórea en terrenos con aptitud forestal. Consiste en plantar árboles donde ya no existen o quedan pocos; así como su cuidado para que se desarrollen adecuadamente Para recuperar la superficie en donde la vegetación natural se ha perdido.

**Tema II. La contaminación:** Es el deterioro del ambiente como consecuencia de la presencia de sustancias perjudiciales o del aumento exagerado de algunas sustancias que forman parte del medio. Las sustancias que causan el desequilibrio del ambiente se denominan contaminantes y pueden encontrarse en el aire, en el agua y en el suelo.

**Tema III. El Reciclaje:** Transformar materiales usados, que de otro modo serían simplemente desechos, en recursos muy valiosos. La recopilación de bolsas de golosinas, son reutilizables y de allí a que, llevarlos a una instalación o puesto de recolección, sea el primer paso para una serie de actividades que serán necesarias para reducir la contaminación ambiental.

**Tema IV. Reutilización de empaques de golosinas:** El reuso de estos desechos es de mucha utilidad pues con ellos podemos convertirlo en manualidades para poder desarrollar la habilidad de cada uno de los estudiantes o de las personas, reutilizando estos desechos beneficiamos a toda la población de esta manera reducimos la contaminación ambiental.

**Objetivos:****Objetivo General:**

- ✓ Disminuir la contaminación ambiental, reutilizando los desechos sólidos. Provocados por los empaques de golosinas en la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Cuesta del García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

**Objetivos específicos:**

- ✓ Elaborar y proporcionar a Docentes una Guía Didáctica para la reutilización de los desechos sólidos, en la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Fomentar en los estudiantes la cultura de reducir reutilizar y reciclar los desechos sólidos que contaminan nuestro entorno.
- ✓ Elaborar manualidades decorativas con desechos sólidos, (empaques de Golosinas) promoviendo la educación ambiental.

## Tema I

### Reforestación y Deforestación

#### Objetivo:

- Plantar arbolitos en área deforestada

#### Indicaciones:

- Organizar un grupo de siete alumnos para realizar un estudio en los alrededores y encontrar un área deforestada, y ejecutar una reforestación en el lugar seleccionado.

#### 1.1. Deforestación

Es la disminución o eliminación de la vegetación natural, las causas principales que producen este problema son:

- a) la tala inmoderada;
- b) la extracción de madera;
- c) el cambio de uso de suelo para la agricultura y la ganadería;
- d) el establecimiento de espacios urbanos; y
- e) los incendios naturales y provocados, además de las plagas.

Un método para revertir el daño causado por la deforestación es la reforestación, que consiste en plantar árboles donde ya no existen o quedan pocos, cuidándolos para que se desarrollen adecuadamente y puedan regenerar un bosque.



Fuente: Leslie Palma<sup>12</sup>

---

1([http://reservaeleden.org/plantasloc/alumnos/manual/06c\\_reforestacion.html](http://reservaeleden.org/plantasloc/alumnos/manual/06c_reforestacion.html))

## 1.2. Deforestación

Es el derribe total o parcial de los árboles, para dedicar el espacio resultante a fines agrícolas, ganadero o de otro tipo. Esta concepción no tiene en cuenta ni la pérdida de superficie de árboles por desmonte parcial, ni el entresacado selectivo de maderas, ni cualquier otra forma de degradación.



(<http://www.pla.net.py/enlaces/cnelm/980617/deforefo.htm>).



<http://www.photaki.es/fotos-deforestacion-p1>

### 1.3. Contaminación

Las industrias contaminan el suelo al verter desechos que contienen elementos peligrosos que por sus altos niveles de concentración afectan a los humanos y otros seres vivos. Por ejemplo el mercurio afecta el sistema nervioso, el cromo produce cáncer y lesiones en la piel, el plomo produce alteraciones en los cromosomas y la fertilidad del hombre.<sup>13</sup> nueva.

es la introducción de sustancias en un medio que provocan que este sea inseguro o no apto para su uso. El medio puede ser un ecosistema, un medio físico o un ser vivo. El contaminante puede ser una sustancia química, energía (como sonido, calor, luz o radiactividad)



### 1.4. Contaminación del suelo

Es la presencia de compuestos químicos hechos por el hombre u otra alteración al ambiente natural del suelo. Esta contaminación generalmente aparece al producirse una ruptura de tanques de almacenamiento subterráneo, aplicación de pesticidas, filtraciones de rellenos sanitarios o de acumulación directa de productos industriales<sup>14</sup>.

---

1 ambientes ciencias Naturales para primer grado de secundaria, obra colectiva editorial Santillana Bernal Luis Guillermo. Pag 143.

### 1.5. El Suelo Puede Contaminarse de Varias Maneras

- ✓ Uso de plaguicidas, productos químicos en la agricultura.
- ✓ Derrame de petróleo.
- ✓ Actividades mineras (relaves y residuos en general).
- ✓ Erosión por la deforestación de grandes extensiones de terreno.



Fuente: [WWW.wikipedia.org](http://WWW.wikipedia.org)

### 1.6. Contaminación del Agua

La tierra es conocida como el planeta azul debido a que desde el espacio se ve la gran cantidad de agua que hay en ella. Pero solamente el 3% es dulce y aprovechable para los humanos.

Entre los factores que contaminan el agua se encuentran las mareas rojas, que se producen por el aumento súbito de las corrientes marinas de plancton capaces de intoxicar a otros seres vivos y las corrientes marinas que llevan y traen diferencias en la temperatura.<sup>15</sup>



---

1 Ibidem . Pag 39.

### 1.7. Contaminación del aire

El aire es una mezcla de gases. Los principales contaminantes del aire son diversas partículas sólidas (hollín), los óxidos de carbono, los hidrocarburos no combustionados, óxidos de azufre y de nitrógeno el plomo el ozono y los compuestos clorados.<sup>16</sup>

Algunos contaminantes del aire son tóxicos, su inhalación puede aumentar las posibilidades de tener problemas de salud. Las personas con enfermedades del corazón o de pulmón, los adultos de más edad y los niños tienen mayor riesgo de tener problemas por la contaminación del aire, que se da actualmente en el entorno social que nos desenvolvemos.<sup>4</sup><sup>17</sup>



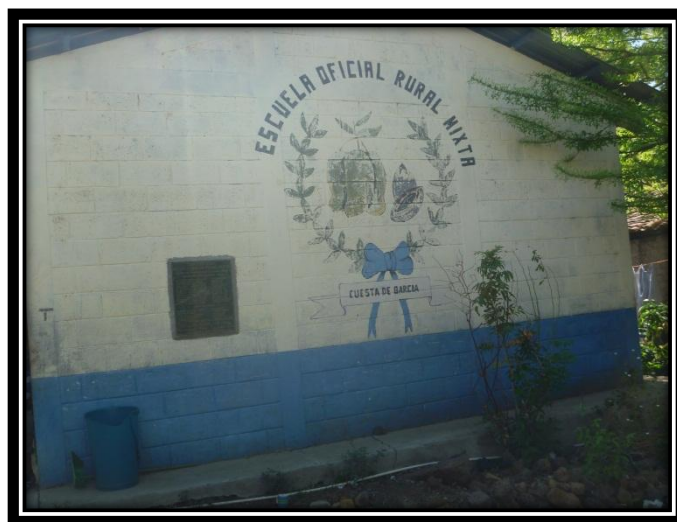
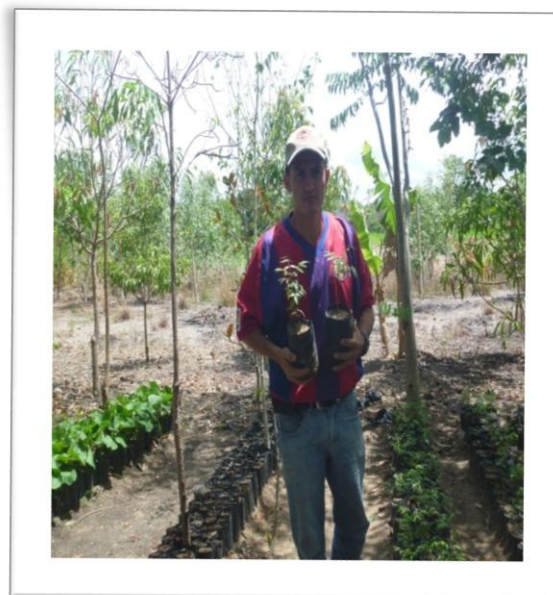
---

1 lbíem pag 39



### ACTIVIDADES.

- ✓ Taller sobre la contaminación ambiental.
- ✓ Participación en el foro de como reciclar.



Fuente: Clelia Campos.



## EVALUACION.

### Indicaciones:

Marca con una X las figuras que contaminan al ambiente.



## Tema II

### Medio Ambiente y Contaminación

#### Objetivo:

- Determinar los medios de contaminación en el planeta.

#### Indicaciones:

- Organizar grupos de alumnos para identificar los medios de contaminación en nuestro medio ambiente.

**2. Medio Ambiente:** Se entiende por medio ambiente a todo lo que rodea a un ser vivo las persona, los árboles, los ríos, el mar, el aire.

Desde el punto de vista humano, se refiere al entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en su conjunto. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también comprende seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura<sup>18</sup>

Los seres vivos, el suelo, el agua, el aire, los objetos físicos fabricados por el hombre y los elementos simbólicos (como las tradiciones, por ejemplo) componen el medio ambiente. La conservación de éste es imprescindible para la vida sostenible de las generaciones actuales y de las venideras.

**2.1 Contaminación:** Básicamente, es la introducción de un agente contaminante dentro de un medio natural, causando inestabilidad, desorden y también daños en el ecosistema.

---

<sup>2</sup> [http://es.wikipedia.org/wiki/Medio\\_ambiente](http://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente)

El tipo de contaminante puede variar, incluyendo una sustancia química, energía, sonido, calor o luz. Generalmente el origen de la contaminación está en la mano del hombre.

Para poder detectar la contaminación, el contaminante debe ser suficiente como para provocar el desequilibrio del ecosistema o cualquiera de los efectos negativos ya mencionados.

### Actividad

Clasificación de basura con estudiantes de la escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.



Fuente: [WWW.wikipedia.org](http://WWW.wikipedia.org)

### Evaluación

#### INDICACIONES:

En la línea en blanco escribe el color al que pertenece cada desecho



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_





### Tema III

#### El reciclaje y la regla de las 3 “R”

##### Objetivo:

- Clasificar la basura orgánica e inorgánica, luego utilizarla para elaborar manualidades decorativas y prolongar la utilidad de los desechos.

##### Indicaciones:

- Hacer cuatro grupos de alumnas para recolectar y clasificar la basura

**1.8. Reciclaje:** es un proceso cuyo objetivo es convertir desechos en nuevos productos para prevenir el desuso de materiales potencialmente útiles, reducir el consumo de nueva materia prima, reducir el uso de energía, reducir la contaminación ambiental.

Reciclar es recuperar los objetos para hacerlos de nuevo y así prolongar la utilidad de la materia prima para disminuir la inversión en envases nuevos, que genera el alto costo de muchos productos en el mercado derivado del alto precio de su fabricación.

El reciclaje consiste en someter materiales, considerados como basura, a un proceso para que puedan ser reutilizados en la elaboración de otros productos. Reciclar es importante para la conservación del medio ambiente porque reduce la cantidad de desechos y evita que se deban extraer más recursos, lo cual provocaría mayor deterioro ambiental.<sup>1</sup><sup>19</sup>



<sup>1</sup> libro ambientes ciencias Naturales para primer grado de secundaria, obra colectiva editorial Santillana Luis Guillermo Bernal. Pag 149

## 1.9. La regla de las Tres “R”

La regla de las tres R son una serie de palabras las cuales hay que cumplir para que el reciclaje sea productivo.

- 3.2.1 Reducir:** Reducir o eliminar la cantidad de materiales destinados a un uso único, o reducir pérdidas energéticas o de recursos: de agua, desconexión de aparatos eléctricos
- 3.2.2 Reciclar:** Es como utilizar algo de su principio, aunque la eficiencia no es del cien por cien en general.
- 3.2.3 Reutilizar:** Todos los materiales o bienes pueden tener más de una vida útil, bien sea reparándolos para un mismo uso o con imaginación para un uso diferente.<sup>520</sup>



---

2 Morales Altamirano, Norma Guadalupe, Edición Integral Santillana Medio Social y Natural año 2007 pag 370, 371.

**Actividad**

Capacitación sobre que es la contaminación del medio ambiente y reutilización de los empaques de golosinas.



**Fuente: Leslie Palma.**

## Evaluación

### Indicaciones

A continuación te aparecen 12 términos relacionados con el medio ambiente enciérralos con líneas dentro del cuadro que contiene una sopa de letras.

- ✓ AMBIENTE
- ✓ ASEO
- ✓ BASURA
- ✓ CONCIENCIA
- ✓ CUIDADO
- ✓ ECOLOGIA
- ✓ INORGANICO
- ✓ ORGANICO
- ✓ RECICLAJE
- ✓ REUTILIZAR
- ✓ SALUD
- ✓ SOLIDO

F	B	W	R	U	W	A	R	U	S	A	B	Ñ	Q	E
R	E	U	T	I	L	I	Z	A	R	U	W	I	S	O
F	F	E	C	O	L	O	G	I	A	U	P	P	H	S
D	A	F	M	Q	H	V	D	O	L	E	N	Q	O	C
U	C	I	I	G	D	A	O	A	A	F	P	L	K	I
L	X	Q	C	N	I	M	T	C	Y	U	I	K	Q	C
A	B	N	G	N	O	N	C	U	I	D	A	D	O	R
S	P	M	V	N	E	R	U	Ñ	O	N	G	J	M	L
U	H	B	I	I	R	I	G	S	E	T	A	F	O	H
L	E	G	B	O	Q	W	C	A	F	O	G	G	E	T
E	O	M	W	B	G	A	M	N	N	Q	H	A	R	C
B	A	D	B	H	F	I	P	V	O	I	P	S	N	O
J	R	B	T	V	V	O	M	K	U	C	C	E	B	J
Q	S	L	B	M	K	D	Y	K	Ñ	K	D	O	Ñ	Y
U	V	I	I	P	B	E	J	A	L	C	I	C	E	R



## Tema IV

### Reutilización de empaques de golosinas en manualidades decorativas.

#### Objetivo

- Utilizar los empaques de golosinas en la elaboración de manualidades decorativas que sirven para desarrollar la creatividad habilidades y destrezas de los estudiantes.

#### Indicaciones:

- Hacer tres grupos de seis alumnas para hacer diferentes clases de manualidades.

**4.1. Reutilización:** Es la acción de volver a usar un artículo o producto para otro fin del que fue creado originalmente.

**4.1.1. Reutilizar** es la actividad que permite al ser humano encontrarle utilidad a los desechos, para prolongar la vida útil de los objetos o desechos y por ende disminuir la contaminación ambiental.

Reutilizar es un proceso que permite prolongar la vida útil de los objetos aun cuando estos fueron elaborados para prestar otro servicio, al final necesitamos reducir la contaminación por estas sustancias.



Fuente: epesista.

## Actividad

### MANUALIDAD No. 1 FLORES DE EMPAQUES DE GOLOSINAS.

#### Materiales:

- Empaques de golosinas
- Alambre
- Goma de pegar
- Tijera
- Hoja de papel de colores
- Limpia pipa

#### Procedimiento:

Paso 01: Recolectar bolsas de golosinas



Fuente Juan Carlos Duque

Paso 02: Limpiar las Empaques de golosinas y cortarles los costados utilizas cuatro por cada flor que se elabora.



Fuente: Clelia Campos

Paso 03: Formando abanico y colocándole el alambre.



Fuente: Clelia Campos

Paso 04: Realizando recortes y extendiendo las flores para darle su forma.



Fuente: Clelia Campos

Paso 05: Terminada la manualidad de empaques de golosinas.



Fuente: epesista.

## Actividad

### MANUALIDAD No. 2 ELABORACION DE CORONA

#### Materiales:

- ✓ flores
- ✓ alambre
- ✓ bejucos de madera
- ✓ Silicón
- ✓ Nylon verde
- ✓ Tijera
- ✓ periódicos

#### Procedimiento:

Paso 01: Flores elaboradas con empaques de golosinas colocándole el alambre con nylon verde.



Fuente: Juan Carlos Duque

Paso 02: Formar el círculo con el bejuco amarrándole con alambre



Fuente: Juan Carlos Duque



Paso 03: Colocarle el periódico para cubrir la madera y seguidamente con el nylon verde.



Fuente: Juan Carlos Duque

Paso 04: Colocar las flores



Fuente: Clelia Campos

Paso 05: Corona terminada



Fuente: epesista.

## Actividad

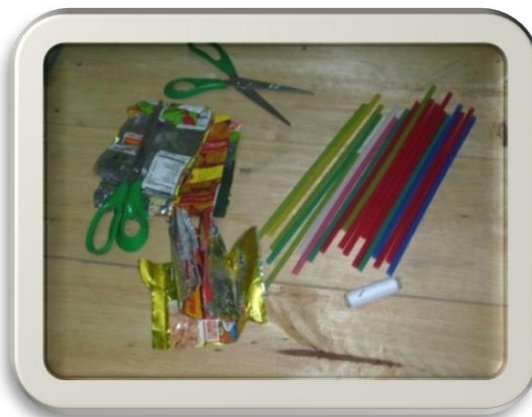
## MANUALIDAD No. 3 ARREGLO ABANICOS.

### Materiales:

- ✓ bolsas de golosinas
- ✓ hilo
- ✓ Tijera
- ✓ agujas
- ✓ pajias

### Procedimiento

Paso 01: Recicla bolsas de golosinas y pajias



Fuente: epesista.

Paso 02: Inserta el hilo en la aguja para darle el tamaño a la decoración



Fuente: Clelia Campos.

Paso 03: Cortando Los empaques de golosinas y pajias



Fuente: Clelia Campos

Paso 04: Elaborando las decoraciones de abanicos.



Fuente: Clelia Campos

Paso 05: Terminado el arreglo floral.



Fuente: Epesista.





## CONCLUSIONES.

- ✓ Se contribuyó a la conservación del medio ambiente a través del proyecto proporcionando una Guía para la elaboración de manualidades decorativas con empaques de golosinas, practicando la reutilización, lo cual forma parte de reducción del problema de la acumulación de basura.
- ✓ Socialización de la guía con alumnos y maestros de la Escuela Oficial Rural Mixta, en la que se muestra detalladamente la realización de manualidades, con empaques de golosinas.
- ✓ La reutilización es la mejor manera de sacarle provecho a los objetos usados para crear nuevos materiales, por medio de un proceso que depende de la aportación de todos y por eso que la reutilización es y seguirá siendo la mejor ayuda tanto para el hombre como para el medio ambiente.
- ✓ Contribuir a reducir el manejo inadecuado de los desechos sólidos con los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

## RECOMENDACIONES.

- ✓ Los docentes deberán orientar a los alumnos a que continúen realizando manualidades con desechos sólidos, los cuales ayuden a disminuir la contaminación ambiental, a causa de la basura acumulada, en las áreas cercanas al establecimiento educativo.
- ✓ A los docentes y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta, practiquen la reutilización de los desechos sólidos, elaborando manualidades decorativas, para poner de manifiesto lo aprendido en la guía didáctica que será de mucha utilidad en el centro educativo.
- ✓ La directora y docentes deberán realizar talleres de capacitación del tema ambiental con los alumnos y así, poder mantener un ambiente agradable sano e higiénico que proporcionará salubridad a los estudiantes del centro educativo.
- ✓ El personal docente deberá orientar y retroalimentar de manera continúa a los estudiantes, la socialización en la creación de manualidades con empaques de golosinas, en la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

## Bibliografías

1. Ambientes, Ciencias Naturales para primer grado de secundaria obra colectiva, Editorial Santillana, Bernal, Luis Guillermo.
2. Morales Altamirano, Norma Guadalupe, Edición Integral Santillana Medio Social y Natural año 2007.
3. Consejo Comunitario de desarrollo, Oficina Municipal de Planificación, Santa Catarina Mita, Jutiapa año 2014.
4. Méndez Pérez, José Bidel Proyectos **Elementos Propedéuticos** Guatemala 2009.
5. Calderón Herrera, Mario Alfredo, entre otros, **Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado-EPS- USAC**, Guatemala 2009.

## EGRAFIAS:

1. (<http://reserveleden.org/plantasloc/alumnos/manual/reforestación.html>)
2. [Es.wikipedia.org/wiki/reforestation](http://es.wikipedia.org/wiki/reforestation).
3. [es.wikipedia.org/wiki/medio ambiente](http://es.wikipedia.org/wiki/medio_ambiente)

## REGISTRO FOTOGRAFICO.

Fotografías de la socialización de la guía sobre la elaboración de manualidades decorativas con bolsas de golosinas.



Fuente: Leslie Palma.

**Impartiendo educación ambiental a estudiantes, por personal de centro de salud, Santa Catarina Mita**



**Fuente: epesista.**



**Fuente: Leslie Palma.**



**Epesista de la Facultad de Humanidades, alumnos y alumnas de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Cuesta de García, realizando proceso de reutilización de desechos sólidos.**



**Fuente: Leslie Palma.**

**Epesista muestra cómo realizar las manualidades.**



**Fuente: Leslie Palma.**

**Manualidades finalizadas con desechos sólidos.**



**Fuente: Clelia Campos.**



## EVIDENCIA FOTOGRAFICA DE LA REFORESTACION

Grupo de epesistas listas para iniciar el proyecto de reforestación presentándole al señor alcalde municipal la propuesta de reforestación.



Fuente: Clelia Campos.

## INICIANDO LA LABOR DE TRASLADO.

Traslado de los arbolitos al área que se va a reforestar.



Fuente: Clelia Campos.

**Inicio de trabajo de plantación de arbolitos entregándole al grupo de Epesistas.**



Plantando los arbolitos con el grupo de Epesistas (Alumnos de primero Básico del Instituto Nacional de Educación Básica “Dr. Francisco A. Figueroa” de Santa Catarina Mita y Reservistas.



**Fuente: Celia Martínez**

## **CAPÍTULO IV**

### **4. EVALUACIÓN DEL PROYECTO**

#### **4.1 Evaluación del diagnóstico.**

El diagnóstico se concretó tomando como institución patrocinante la Municipalidad de Santa Catarina Mita, en donde se realizó la investigación, iniciando con la entrevista al señor alcalde Municipal, miembros del concejo municipal y al señor secretario a quien se le entrevistó para obtener la información que se tiene como lo es la visión, misión, políticas institucionales, objetivos, metas, organigrama, ingresos financieros, para recabar dicha información se utilizaron técnicas como la observación, donde se analizó la estructura y aspecto físico del edificio utilizando una lista de cotejo y un análisis documental donde se recabó información utilizando revistas, documentos y textos, luego con toda la información se priorizó que en el Área aledaña al Río Ostua, aldea Cuesta de García, municipio de Santa Catarina Mita, se toma como una área beneficiada.

#### **4.2 Evaluación del perfil.**

En el perfil se diseñó el nombre del proyecto a realizar en la comunidad, para darle solución al problema planteado, mismo que fue priorizado, se elaboró la descripción del proyecto, la justificación, los objetivos generales y específicos, las metas cuantificables, los beneficiados directos e indirectos de la comunidad, las fuentes de financiamiento para la elaboración del proyecto, y el presupuesto que se manejó para la ejecución. El cronograma que guió la ejecución del proyecto. Se diseñó el nombre del proyecto como Guía didáctica para la elaboración de manualidades decorativas con bolsas de golosinas, dirigida maestros y alumnos de sexto grado nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Cuesta de García, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.



### **4.3 Evaluación de la ejecución.**

La directora de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Cuesta de García, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, a través de una lista de cotejo evaluó las actividades de esta etapa, establecidas en el cronograma; en la etapa de perfil se cumplieron en el tiempo establecido aprovechando el recurso disponible de acuerdo a la programación establecida, se verificó el alcance de los objetivos planteados y metas establecidas, presentando las evidencias del proyecto ejecutado por medio de fotografías en forma cronológica, se aprovechó el tiempo, se verificó que existió viabilidad y factibilidad en la ejecución del proyecto. Se realizó la guía didáctica para elaboración de manualidades decorativas reutilizando empaques de golosinas, verificándose los logros alcanzados y como evidencias de lo ejecutado se presentó el informe de la fase de ejecución.

### **4.4 Evaluación final.**

Esta etapa fue evaluada a través de una lista de cotejo, que sirvió para medir la aceptación del proyecto, por la directora y maestros de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Cuesta de García, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) se ha desarrollado en la aldea Cuesta de García, del municipio Santa Catarina Mita, departamento Jutiapa, con la recopilación de toda la información necesaria para desarrollar los pasos correspondientes, para un feliz término del proyecto, donde se contribuyó con la institución patrocinada dejando un instructivo que sirva a la comunidad educativa, y así aprovechen los desechos sólidos, y convertirlos en adornos para decorar en los cementerios, contribuyendo así a un mejor ambiente en su comunidad. Se contribuyó también con la siembra de 600 arbolitos que servirán para la reforestación exclusivamente en Área aledaña al río Ostua”, la evaluación se llevó a cabo con un cuestionario de respuesta cerrada, a la comunidad educativa del lugar.

## CONCLUSIONES GENERALES

- ✓ Se realizó una guía didáctica para la elaboración de manualidades decorativas con empaques de golosinas, dirigida a Docentes y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Cuesta de García municipio de Santa Catarina Mita Jutiapa.
- ✓ La Directora aprobó la guía sobre la reutilización de desechos sólidos en la realización de manualidades decorativas dirigida a estudiantes de sexto grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Cuesta de García, del municipio de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa.
- ✓ Se orientó y concientizó a la comunidad educativa, sobre la importancia de la participación y compromiso de todos en proteger los recursos naturales y así mantener el equilibrio ecológico, a través de la reutilización de los empaques de golosinas, que son una fuente de contaminación ambiental.
- ✓ Se contribuyó con la disminución de la contaminación del medio ambiente reutilizando el desecho sólido siendo indispensable para el mejoramiento y conservación del medio ambiente en la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Cuesta de García, municipio de Santa Catarina Mita, departamento Jutiapa.
- ✓ Se reforestó un área, aledaña al Rio Ostua, aldea Cuesta de García, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa con 600 arbolitos de Nim y falso cerezo, los cuales contribuyen con la conservación y preservación del medio ambiente.

## RECOMENDACIONES

- ✓ Indispensable que la directora y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Cuesta de García, municipio de Santa Catarina Mita; departamento de Jutiapa, implemente capacitaciones a los estudiantes en el centro educativo y a la población en general sobre la reutilización y aprovechamiento de los desechos sólidos.
- ✓ La comisión de medio ambiente debe manejar estrategias y planes de sostenibilidad a los proyectos de forestación y reforestación ya que estos constituyen al mejoramiento del Medio Ambiente.
- ✓ Es necesario que la comunidad educativa incluya en sus actividades capacitación sobre el uso adecuado de los recursos naturales y desechos sólidos y se comprometan a mantener un Medio Ambiente sano en el cual todos podamos vivir.
- ✓ La directora y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Cuesta de García, del municipio de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa, que planifique como seguimiento capacitaciones de socialización sobre la guía de reutilización de empaques de golosinas en la elaboración de manualidades decorativas transformándolas en nuevos productos a través de la convivencia en actividades grupales.
- ✓ A los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Cuesta de García, del municipio de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa, practiquen actividades de almacenamiento bolsas de golosinas reutilizándolas en la elaboración de manualidades decorativas para prevenir la contaminación del medio ambiente

## BIBLIOGRAFÍA.

1. Ortiz Pinto Lenin Bladimir, Secretario Municipal, Santa Catarina Mita año 2014.
2. Código Municipal decreto 12-2002, del congreso de la República de Guatemala.
3. Consejo Comunitario de Desarrollo, Oficina Municipal de Planificación Santa Catarina Mita, año 2014.
4. Escuela oficial Rural Mixta, aldea Cuesta de García, Santa Catarina mita, Jutiapa.
5. Calderón Herrera, Mario Alfredo, entre otros, **Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado-EPS- USAC**, Guatemala 2009.
6. Lezana Minera, Miguel Angel, **Estudios de la Naturaleza 3er grado, Educación Ambiental y Agricultura**, Lito y tipo Santa Lucia, Colección Esfuerzo, Guatemala.
7. Méndez Pérez, José Bidel, Proyectos **Elementos Propedéuticos** Guatemala, 2009
8. **Ensayo monográfico** Lic J Adalberto Osorio Sandoval, Santa Catarina Mita año 2001.

## EGRAFIAS:

- 1 (<http://reserveeleden.org/plantasloc/alumnos/manual/reforestación.html>)
- 2 [Es.wikipedia.org/wikireforestation](http://es.wikipedia.org/wikireforestation).
- 3 [es.wikipedia.org/wiki/medio ambiente](http://es.wikipedia.org/wiki/medio_ambiente)



**USAC**  
**TRICENTENARIA**  
Universidad de San Carlos de Guatemala

# APENDICE



## **GUIA DE ANALISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL I SECTOR COMUNIDAD**

### **1. GEOGRÁFICA**

#### **1.1 Localización**

Santa Catarina Mita se encuentra situada al norte de la demarcación del departamento de Jutiapa, dista a 154 kilómetros de la Ciudad Capital y a 34 de la cabecera municipal.

La Cabecera Municipal está cercana a las faldas del volcán Suchitán, razón por la que el trazo de sus calles se inclina de sur a norte, por lo general el terreno del Municipio es quebrado y pedregoso, lleno de lomas y depresiones que rara vez forman pequeñas planicies.

#### **1.1.1 Colindancias**

Colinda al norte con San Manuel Chaparrón (Jalapa); y parte de Agua Blanca (Jutiapa); al oriente también con Agua Blanca y Asunción Mita (Jutiapa); al occidente con Monjas (Jalapa) y el Progreso o Achuapa (Jutiapa), y al sur con el Progreso (Jutiapa), Asunción Mita y una franja de la cabecera departamental de Jutiapa

#### **1.2. Tamaño**

La extensión territorial del municipio de Santa Catarina Mita es de 132 kilómetros cuadrados, ubicado a una altura de 700 SNM. Está conformado por 20 aldeas, 27 caseríos y 3 fincas, con un total de 50 comunidades pobladas; los barrios principales de la cabecera son 10: El Centro, El Barreal, La Javía, La Ermita, Valle Nuevo, Santa Elena, Colonia Nueva, Colonia Vista Hermosa, El Tamarindo y Colonia Osorio Rodríguez

#### **1.3. Clima**

El clima que se disfruta en Santa Catarina Mita, por lo general es semi cálido durante los meses de octubre y mediados de febrero, y más cálidos en los meses de Marzo y Abril el calor se acentúa, sin llegar hacer sofocante. La época de lluvia corresponde a los meses de junio a octubre los caseríos.

En el transcurso de los meses de Diciembre y Enero, se siente un poco de frio, y algo más en los poblados de las lomas y colinas. En los meses de Octubre los vientos soplan y zumban más, pero de modo inofensivo, época en que los niños auxiliados por sus padres, ponen en práctica el tradicional vuelo de sus lunas (barriletes).

#### **1.4 Altitud sobre el nivel del mar:**

Su altura es de 700.02 mts. Sobre el nivel del mar, a excepción de Llano de Chinchilla, Los Zorrillos y la Barranca, las demás aldeas está en diferentes alturas, todas mayores que la del propio poblado urbano, esto quiere decir, que tanto este como las aldeas primeramente mencionadas, se encuentra en las

partes más bajas del municipio, pues están ubicadas entre el final del pie norte del volcán Suchitán y los iniciales arranques de las lomas del El Rodeo.

### **1.5 Precipitación Pluvial Promedio Anual:**

la época de lluvia corresponde especialmente a los meses de Junio a Octubre con valores de 500 mm y 1000 mm y como promedio total anual 800 mm

### **1.6 Temperatura Media Anual:**

La Biotemperatura para esta zona oscila entre los 15 grados centígrados a los 32 grados centígrados, con un promedio de 23 grados centígrados. La evapotranspiración potencial es de 1.5, y una humedad relativa del 70%

### **1.7. Suelo:**

Las condiciones del suelo esta vinculadas al volcán Suchitán, debido a que su fertilidad se debe al material depositado con las erupciones que ocurrieron en el año de 1469 aproximadamente. Los suelos de Santa Catarina están categoría de la altiplanicie central en un 84.7%, siendo representantes de ésta, las series, Jilotepeque, Mongoy, Suchitán y Culma.

Su suelo es quebrado y pedregoso, contiene el volcán suchitan, varios cerros y lomas cultivables. Esta característica topográfica impone el hecho de caminar siempre para arriba, cuando de la cabecera municipal, se va hacia el resto de poblaciones rurales. Al pasar por el cementerio local, el descenso se hace un tanto impetuoso, pero se alcanza a ver la corriente de las aguas mansas del famoso rio Ostúa. Esta estructura pedregosa, de que los vecinos se forman, tiene sus excelente rompecabezas, nos sirve a nosotros de natural y eficaz protección contra los fatales efectos de los temblores y terremotos que hoy, con mayor frecuencia padece toda Guatemala, ya que mientras, en las poblaciones limítrofes, los sismos se sienten con terror, en la nuestra apenas se advierte, lo que en otro rumbo, nos permite columbrar que debajo de nuestro suelo existe un sinnúmero de rocas y solidas piedras, no muy separadas unas de otras, que desde sus profundidades, muchas de ellas, asoman a la superficie, rara situación esta última que puede muy bien comprobarse cuando se excava para hacer drenajes, pozos artesianos o simplemente, para abrir cimientos.

### **1.8 Principales accidentes:**

Santa Catarina Mita es la región en la que abunda el agua. En el departamento jutiapaneco es difícil encontrar otro municipio que iguale al nuestro en lo que se refiere a este invaluable mineral. Reconocemos que desde el año catastrófico de 1976, el volumen, tanto de las agua potables como las que se usan en la agricultura, han disminuido paulatinamente y siguen disminuyendo gracias también al mal uso que se damos las personas, ya que nadie sabe cuidar el agua que tenemos en nuestro municipio, y el agua es nuestra fuente de vida para todo ser humano, los lugares donde podemos encontrar agua en nuestro

municipio se dividen en: RÍO, RIACHUELO, FUENTES, LAGUNAS Y VOLCANES. Entre los principales tenemos:

- ✓ Volcan Suchitán
- ✓ Cerro Ixtepeque
- ✓ Rio Ostua

### **1.8.1. Rios:**

Santa Catarina Mita, es la región en la que abunda el agua. En el departamento jutiapaneco, es difícil encontrar otro municipio que iguale al nuestro a lo que se refiere a este invaluable mineral. Reconocemos que desde el año catastrófico de 1976, el volumen, tanto de las aguas potables como las que se usan en la agricultura, ha disminuido paulatinamente, hecho extraño que se atribuye a la cadena interminable de terremotos y temblores que padecemos.

#### **1.8.1.1. Rio Ostua:**

El Ostua nace en el lugar denominado La Danta situado a 4 kilómetros del oriente de la Laguna de Ayarza y a kilómetro y medio de la Aldea del mismo nombre (Ayarza), municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa, el terreno de su nacimiento es propiedad de los herederos de Don Carlos Orellana, apellido tradicional de la aldea. El sitio es pedregoso, quebrado y montañoso, siendo lisas las piedras. Hay abundancia de árboles de pinos y encinas al borde de donde surge mansito y callado. De este paraje comienza avanzar con la debilidad natural del que acaba de nacer, sin embargo, a escasos 7 kilómetros, haciendo tanes entre regulares acantilados lisos, en tierras ya de jalapa, ostenta su primer puente de rústica estructura. Seis cuadras arriba del viejo puente se le unen el rio Alzatate. La corriente del ostua término medio pasa como a siete cuadras del centro de la cabecera municipal, y de su barrio llamado, Valle Nuevo, a una cuadra y fracción, cruza, asimismo las orillas de algunas aldeas y caseríos situados en la parte nororiental del municipio y rodea a la cabecera en un recorrido de más o menos tres kilómetros, proveyendo a todos estos pobladores de sus claras aguas, a sus sabrosos pees, cangrejos, y de su frescura.

Sus dimensiones son: en su parte más ancha de 50 metros, en su parte angosta 18 metros, en su profundidad más grande 10 metros, en su profundidad medía 6 metros, y de largo en todo su recorrido interdepartamental, o sea desde el lugar de su nacimiento, Aldea Ayarza, departamento de Santa Rosa, hasta la laguna de Guija, municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, tiene más o menos 60 kilómetros. Desde luego en invierno, el volumen de sus aguas aumenta considerablemente, en sus crecidas, más altas ha arrastrado, grandes extensiones de tierras cultivadas, rancherías de predios colindantes, ganados, arrancando enormes árboles, como ceibas, amates, sauces y otros destruidos puentes de distintas clases

## 1.8.2. Riachuelos:

Al hablar de riachuelos, necesariamente tengo que relacionar a los pequeños afluentes del río Ostúa, ya que todos los que brotan en la comarca, van a desembocar en él. Así tenemos, por su margen derecha,

- **Quebrada El Obraje** Nace en las faldas orientales del volcán Suchitán, en aldea Zacuapa y desagua en el Ostúa en el lugar llamado, “Salto de Santa Cruz”, sus aguas son también aprovechadas en gran parte, para los mismos fines humanos y agrícolas precedentes.
- **Quebrada Santa Elena:** Es el principal afluente, nace en aldea la Barranca, por lo que también, se le conoce con este nombre; se une al Ostúa en terrenos de la misma aldea, a 4 kilómetros de la cabecera. Sus aguas riegan cañamelares, cafetales otros.
- **El Riíto:** Su nacimiento se ubica en el barrio el Sunzo, uno de los de la cabecera municipal, en el otro barrio, Valle Nuevo, se le une el llamado “Riíto de las Elocadías”, yendo a confluir al Ostúa por entre las Vegas, que fueron de don Jenaro Osorio Palma, y de don Manuel Polanco, sirviendo de límite de ambas propiedades, sus aguas se aprovechan para irrigar cañamelares, arboledas, frutales, y además para el mantenimiento de adoberas y tejas.

### 1.8.2.1. LA JAVIA:

Este arroyo, como el anterior, nace en el barrio urbano del Barreal, Barrio Arriba, de las Ollas o de los Olotes, a su orilla sur y provienen de las fuentes el Amate y la Ceiba; cruza las calles del pueblo, y divide el barrio de su mismo nombre, con el del centro y el citado del Barrial. Desemboca en el Ostúa en lugar conocido como “La Peñita”. En dos de las calles de la cabecera municipal, ostenta 3 puentes de concreto y con sus respectivas barandas y macizas bases. Antes de irse al río atraviesa la Colonia Nueva, que se forma en la parte nororiente de la población urbana, y en donde también hay otro puente de concreto.

## 1.8.3. Fuentes:

Los tenemos y bastantes, y solamente hablaremos de las que consideramos más importantes.

### 1.8.3.1. San Jerónimo:

Se le conoce vulgarmente como Ojo de Agua de Chomo, derivado de Jerónimo. Está situado a un kilómetro al noroeste del barrio El Sunzo, en finca que perteneció a los herederos de don Antonio Atadulfo Sandoval. Brota entre gruesas raíces, de amate y ceibas, bajo cuyos frondosos ramajes se guarece. Es la más importante de todas las fuentes, no solo por

ser la mayor vertiente, sino porque de ella y de la del Sunzo, emana el agua potable.

#### **1.8.3.2. El Sunzo:**

Se origina en el alero poniente del área urbana, en el barrio el Sunzo, al cual dio su nombre. Sus aguas se contienen en un tanque de captación, también de concreto, que se encuentra bajo la sombra fresca y deliciosa de una ceiba, amates y matiliguates frondosos. Entre esta y la fuente del Chomo hay una distancia hacia arriba, a proximada de un kilometro. Hasta el año 1957, el Sunzo nos probeyo de agua potable, servicio que se traslado a San Jerónimo, por ser sus aguas mas abundantes y estar a mejor altura; aunque hace años, al crecer nuestra población urbana, volvió a prestarnos, juntos al de Chomo, tan valioso concurso vital, y como quedo apuntado, de sus sobrantes de agua se forma el riachuelo el Riíto.

#### **1.8.3.3. El Amate:**

Ojo de agua el Amate, está situado al borde suroriente del barrio urbano, el Barreal, en predio del señor Plácido Espina: Esta rodeado de árboles, como el amate, mango, chalté, tutumuscuago, plantas de quequesque, chichicaste y piedras. En el sitio se miran restos de un tanque hecho de ladrillos tuyuyos, destruido a causas del crecimiento de las raíces de los mencionados árboles. Desde hace años, la fuente cuenta con su tanque de captación de concreto, del que a unos 200 metros, distantes, surte de líquidos potable al instituto de Educación Básica. Al cruzar el barrio la Javía, y Santa Elena, sus aguas son aprovechadas para el riego de zacateras, jardines y otras plantaciones, hasta su desembocadura en el rio Ostúa.

#### **1.8.3.4. La Ceiba:**

A escasos 150 metros, al poniente del anterior manatal, en el mismo barrio El Barrial o Nisperito, se halla el de la Ceiba, rodeado también de arboledas, amate, madrecaao, talpajocote, tutumuscuago y 2 frondosas ceibas, que le brindan sombra y frescor al lugar, una de las cuales, créese que tiene más de 150 años de existencia. Su agua se utiliza también como elemento bebible, para baños, lavados y aseos. Estos 2 últimos nacimientos de agua potable contienen hondos recuerdos, en especial para los profesionales de hoy, quienes encaramados en las ramas de sus amates y ceibas, metidos en las zanjas formadas entre sus raíces, o sentados en sus ásperas rocas, allí cuando eran alumnos, estudiaban tranquilos sin ruido alguno.

#### **1.8.4. Laguna de Retana:**

Se puede decir que la mitad de esta laguna es parte de Santa Catrina Mita, en ella se ha venido observando el siguiente fenómeno: desde épocas

remotas sus aguas han desaparecido. Hace más de medio siglo, que la Laguna de Retana se encuentra en su periodo seco, casi total, ya que en su parte más honda, todavía conserva algún resto de agua, el que, en la etapa de lluvias, aumenta un poco su escaso volumen, para volverse a quedar igual en el verano. La importancia de la Laguna, aun seca, está en la rica agricultura, que se labra en su cuenta y márgenes, entre los frutos de sus diversos, cultivos están, principalmente, el de la sandía y el del melón, que hasta en camionadas o picotadas se venden por todas partes del país y de la república.

#### **1.8.5. Volcan Suchitan:**

Su nombre original era el de Suchitlantepetl, palabra que viene de las voces mexicanas: Sochitl, igual a la flor; Tlan, sufijo que da idea de abundancia y de Tepti, igual a cerro, conjunto de voces que se traduce como “Abundancia de flores entre las flores” “cerro de las abundantes flores entre las flores”, Los primeros colonizadores españoles lo llamaron con el nombre castellanizado de Suchitlantepeque; lo que resultaba muy largo de pronunciar, por lo que, haciendo uso de la ley, de la economía ideomática, finalizaron llamándolo, simplemente, Suchitán, nombre con que se le conoce hasta hoy en día. Su altura sobre el nivel del mar es de 2,042.47 metros, y su relativa de 820 metros. Es una mole espaciosa y alargada, compuesta de 4 picos, por la abundancia de piedras que hay en sus faldas y los precipicios que se desprenden de sus cumbres, se presume que hizo erupción en tiempos muy remotos. Hace más de 50 años sus cumbres, hondonadas, y faldas se apreciaban, aun cubiertas de verde vegetación, generalmente encinas y robles. El suchitan es el más grande e imponente, estructura y estampa de todos los volcanes del levante de la república. Sus cumbres se mantienen siempre enturbantadas de espesas nubes blancas. Sus faldas son como cobertores color verdiazul, vistas de lejos y de cerca, enmarcadas de primitivos secretos pipiles, se veían igual que un ropaje tejido de hilos extraños, ropaje que, al terminar de abrigar por entero a los montes, prolongaba el color inexplicable del cielo, dándonos todo el volcán la gruta y bella impresión de un lingote esmeraldino cado del firmamento.

##### **1.8.5.1. Volcán Ixtepeque:**

Ixtepeque viene de las raíces mexicanas, itzlli, igual a osidiana o pedernal y del teptl, igual a cerro, dos dicciones mexicanas que pueden traducirse como: “Cerro de Obsidiana o Pedernal”. Es el más alto e imponente de los dos que tenemos, mide 897 metros sobre el nivel del mar, y solo el 250 metros. Sirve de triffinio de los municipios de Agua Blanca, Asunción Mita, y Santa Catarina Mita. Su vegetación es escasa, empero sus faldas y laderas, durante la vegetación lluviosa, permanecen cultivadas de maíz, frijol, maicillo, y otros granos. En verano entran a pastar a sus comunes los ganados de aldeas vecinas, perteneciente tanto a los municipios de Agua Blanca, y Asunción Mita, como el nuestro.

## **1.9. Recursos Naturales:**

El municipio de Santa Catarina Mita, posee una gran riqueza de recursos naturales, dentro de los cuales se encuentran sus fuentes hídricas, alta extensión de tierra fértil, variedad de microclimas, vocación forestal y su biodiversidad.

El municipio cuenta con proyectos de reforestación que se llevaron a cabo del año 2007 al 2009 bajo el programa de incentivos forestales PINFOR y el programa de incentivos para pequeños poseedores de tierras de vocación forestal o agroforestal PINPEP. Posee su fauna y su flora.

### **1.9.1 Fauna**

Dentro de la fauna doméstica, predomina el ganado vacuno, razas como Cebú principalmente, y cruces de ésta, Jersey, Holstein en menor cuantía; equinos (que comprenden asnos y otros tipos de cruces), se ha introducido caprino y conejos, por una asociación de productores asentada en el lugar; porcinos, especialmente en aldeas Suchitán y Quebracho; y aves de corral como gallinas en todas las aldeas, patos y chumpipes en menor cantidad y cunicultura.

Es común, que en las casas se críen gatos con propósito de controlar la población de ratas, y actualmente es alarmante la población de caninos de variadas razas.

### **1.9.2 Fauna silvestre**

En la fauna silvestre existen aves como guarachillas y pijuyes, muy útiles ya que se alimentan de parásitos del ganado. "chontas", las muy vistosas "chorchas", las urracas y sacristanes, pájaros carpinteros (uno de ellos el cheje), las tórtolas y codornices (más comestibles las dos últimas).

Existen otras aves muy apreciadas como las columbinas: palomas, llaneras, alas blancas, las brujas o frijoleras y otras que están en extinción como las llamadas azules o las collarejas. Aún pueden encontrarse en lugares muy recónditos las perdices (tinámbridas), y como las "monas" y las gua chocas (fasiánidas). Existen especies de gavilanes, halcones, tecolotes o búhos, lechuzas y probablemente algún tipo de águila, según referencias.

Aves de gran atractivo son los toro - goces y coas, parecidas al quetzal, las calandrias y el chonte mexicano (de hermoso cantar). Otras aves son las llamadas chachas (crácidas), pijijes, gallaretas (pálidas), garzas, patos silvestres, que frecuentan áreas con alguna reserva de agua.

En cuanto a mamíferos se tiene abundancia de tacuazines (zarigüeyas), ardillas, conejos, gato de monte, zorrillo, en menor cantidad armadillos, mapaches, onzas y cotuzas. En peligro de extinción, el tepeizcuinte, el pizote, mapache y cuatí, tigrillo, pequeñas zorras, otros animales parecidos a

las nutrias o martas. Los habitantes identifican un felino parecido tigrillo al que llaman “manigordo”. Se continúa la caza indiscriminada de “venados de ramazón” en el volcán Ixtepeque, y que han encontrado muy esporádicamente “venados cola blanca” en el Suchitán.

### **1.9.3 Flora**

Al menos cuatro especies de amates, chanté, madre cacao, caulote, dos especies de cedro, ceiba, ciprés, dos especies de conacaste, dos especies de copal, guachipilín, guaje y varias especies de espinos, guapinol, guarumo, irayol, laurel, matasano, matilisguate, nance, pino de ocote, plumajillo, quebracho, sauce, tempisque, pepe nance, zapotón, palo de jote, chilindrón, palo de pito.

Especies introducidas como la jacaranda, Costa Rica, flor de fuego, ni, el ficus ornamental, casuarina y eucalipto, Brasil, cujes, güiligüiste, chaperón, paraíso, bálsamo, guayaba, roble o encino negro, roble amarillo y encinos, chilamate, aceituno cortés, zorrillo, mulato, talpa jocote, tempo.

Otras especies como la manzana rosa, pimientilla, chaparrón, “jocote jobo”, borbón, tutu musco, en el valle, abunda gliricidia y tecoma, así como diversas acacias. Malezas de cultivos y/o tienen algún valor medicinal, culinario, industrial o de otra índole: higuera, dos especies de pascua, suquinay, chilca, guayabos de parra, limoncillo, dormilona, zarza, pega pega, té de limón, mozotes, pasto ilusión, flor amarilla, girasol de monte, botoncillo, golondrina, coyolillos, campanillas, 7 negritos, verbena, lechuguilla, verdolaga, chichicaste, tabaquillo, mastuerzo, cardo santo, quileta, escobillas, apazote, otras solanáceas como la chichita, el güisquelite, bledo, yerba Mora, mostaza, izote y chipilín.

### **1.9.4 Áreas de reserva protegidas**

El municipio de Santa Catarina Mita cuenta con el área protegida zona de Veda del Volcán Ixtepeque, en la que se ubican las comunidades de San Vicente, Las Lajas, Los Zorrillos y Santa Rosa y el Área Protegida “Parque Regional y Área Natural Recreativa Volcán Suchitán” está ubicada en el municipio de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa. El significado de su nombre es “lugar donde abundan las flores”, tiene alrededor de su cima pequeños conos cinéticos entre los cuales se menciona el de Mataltepe. El macizo del Suchitán tiene varias cumbres orientadas en dirección norte-sur. Hacia el Sur de su cumbre principal se encuentra otra parte alta conocida como “La Piedrona”, por existir en ese lugar una piedra de grandes dimensiones. El volcán es el tercero más alto del oriente del país. No tiene cráter evidente, pero se piensa que la barranca que se extiende hacia su lado sureste pudo haber sido su cráter.

El volcán alcanza una altura de 2,042 msnm y se encuentra ubicado dentro de la zona de vida Bosque Seco Subtropical, Bosque HSúmedo Montano Bajo Subtropical y Bosque Húmedo Subtropical. Posee un bosque nuboso



primario, rodales de *Quercus*, bosque secundario y bosques de galería que surten de agua a las comunidades de las faldas del volcán, ganado, animales silvestres y especies vegetales, así como al área de la laguna de Retana, utilizada para agricultura intensiva, además es una de las áreas más importantes de recarga hídrica que alimenta la Cuenca del Lago de Guija.

La flora está compuesta además por plantas como roble (*Quercus* sp.), zapotón (*Saurauia subalpina*), Aguacate (*Persea* sp.), matasano (*Casimiroa edulis*), zurre (*Malvaviscos arboreus*), entre otras. Como su nombre lo indica, el lugar se caracteriza por tener gran variedad de flores, incluyendo varias especies de orquídeas.

En lo que a fauna respecta existen aves tanto migratorias como residentes, mamíferos como pizote (*Nazua narica*), zorro o gato de monte (*Urocyon cinereogenteus*), tacuazín (*Didelphys masupialis*), ratón de campo (*Sigmodon hispidus*), armadillo (*Dasypus novencinctus*), puercoespín (*Coendou mexicanus*), onza (*Herpailuros yaguarondi*) herpailurus yaguarondi y el tigrillo (*Felis* sp). Mamíferos que se encuentran incluidos en la lista roja de fauna silvestre del CONAP, anfibios y reptiles como lagartijas (*Sceloporus squamosus*), la rana arbórea (*Phrynohyas venulosa*), salamandras (*Sceloporus smaragdinus*), serpientes (*Boa constrictor*, *Adelphicos* sp, y otras) y una gran cantidad de invertebrados el escarabajo (*Passalidos* sp *proculus* sp. y *escarabeidos plusiotis* sp.), incluidos también en la lista roja de fauna silvestre del CONAP.

## **2. HISTORIA.**

### **2.1. Primeros Pobladores.**

Históricamente se tiene noticia que los primeros pobladores que ocuparon la circunscripción territorial fueron los pipiles, toltecas y pocomames, comprendiendo dicho territorio, por entonces (S. XII), lo que hoy abarca, más o menos, Atecatempa, El Progreso, y Agua Blanca, toda Asunción Mita y Santa Catarina Mita, parte de San Manuel Chaparrón, Las Monjas, departamento de Jalapa e Ipala (Chiquimula). Naturalmente y lógicamente se puede suponer que tales tribus aborígenes, en especial la pipil, después de observar y meditar detenidamente acerca de aquellos parajes desconocidos, convinieron asentarse en ellos, tomando en cuenta sus valles, sus cimas, sus ríos, sus lagunas, sus manantiales y la posible fertilidad de sus suelo. Luego de fincarse en tan interesante sitios, empezaron a poblarlos. En seguida, escogiendo el centro de sus operaciones (actual Asunción Mita y Santa Catarina Mita) principiaron a edificar los palacios gubernamentales, sus templos religiosos, y los de sus sacrificios, así como sus viviendas particulares. Y en sus vecindades pasado el tiempo, formaron otros pueblos e importancia tales como Xutiapán (Jutiapa), Paxaco (pasaco), Comapán (comapa) y algunos más. Se explica fácilmente el hecho común de que en nuestras regiones fronterizas con el vecino país del norte se

encuentren núcleos de aborígenes de descendencia azteca y viceversa, pero resulta difícil comprender, a simple vista, su presencia en el suelo oriental de Guatemala.

### **2.1.1 Gobierno y Religión**

Nuestros antepasados aborígenes, no diferían del resto de pobladores, naturales de Guatemala, no cabe dudar que existieran algunas variantes que afectaban más la forma que el fondo de la cuestión.

El sistema de gobierno de los pipiles – toltecas era monárquico, mantenido por medio de la sucesión para la cual se tomaba como base el vínculo de la sangre; gobierno que se hallaba poderosamente influenciado por la clase sacerdotal. Desde el punto de vista político – jerárquico tenían un jefe, que era el cacique, junto a este se hallaba el señor natural, que también respetaban y obedecían y que representaba al gobierno civil. El cacique y el señor natural, unidos, formaban una especie de grandes líderes políticos. Y juntos a estos altos personajes de la comunidad india estaba el Papa, que llamaban Tectí,

### **2.1.2 Religión:**

Los naturales mictlecos, procedieron a construir sus templos sacerdotales. El gran sacerdote de los Mictlán tenía el título de Tectí, vestía una gran túnica azul, llevaba en la cabeza una diadema y algunas veces una especie de mitra de diferentes colores, adornada en sus extremos, con plumas de quetzal, y en la mano un báculo como el que usan los obispos. Cuando moría el gran sacerdote, se le enterraba en su propia casa, vestido, sentado en un banco pintado y lo lloraban todo el pueblo durante 15 días con muchos gritos y alaridos, ayunando los 15 días. Entre los dioses que adoraban se encontraba; Quetzalcohuatl, dios del sol, ídolo con figura de hombre, Itzqueye ídolo con figura de mujer, mas el principal dios de los pipiles - toltecas, era Tohil, a quien rendían culto y adoración preponderantes y le ofrecían grandes sacrificios sin compasión.

## **2.2. Sucesos Históricos Importantes.**

Probablemente las condiciones ambientales y naturales en esta región eran altamente insalubres existiendo posiblemente una alta mortalidad de la población por lo que el valle se denominó Mictlán (Mita) palabra que en nahuatl significa “Ciudad de los Muertos”.

Los sucesos históricos que se han realizado en nuestro municipio, el asiento de los pipiles, la fundación de su imperio aborigen, su conquista por el reino español, su colonización, los innumerables esfuerzos de la inquebrantable voluntad de sus hijos para su desarrollo y su adelanto positivo (siglo XII a XX) reconocemos y admiramos todas esas jornadas, involuntariamente desconocidas para la actual generación de catarinecos. Los hombres y mujeres, que son los mismos pueblos del mundo, a fuerza de

voluntad, los hacen crecer, civilizarse y culturizarse, voluntad que a mis paisanos gracias a la naturaleza de que están dotados, jamás les ha hecho falta para engrandecer y ennoblecer el terruño. Entre los sucesos históricos tenemos:

- ✓ Las guerras de 1903 y 1906
- ✓ Consecuencias de la caída de Estrada Carera
- ✓ Revolución del 20 de octubre del 44

A excepción de la erupción del Volcán Suchitán en el año de 1469, lo que dejó sus faldas erosionadas y con una gran cantidad de piedra en su superficie, no existen datos que revelen pérdidas humanas o materiales. En julio del año 1983, temporal hizo crecer el río Ostúa, tanto que arrastró caballerías de tierras cultivables, parte del bosque los regadíos, en su lugar dejó grandes playas llenas de piedras y varias especies de fauna acuática del río, arrastrando el puente llamado “El Puenton” sobre la carretera que conduce a Chiquimula, así como tres puentes colgantes, dejando incomunicada a las comunidades. En 1998 el Huracán Mitch, destruye áreas de tierras cultivables.

### **2.3. Personalidades Presentes y Pasadas.**

La tierra de Santa Catarina Mita ha cultivado grandes escritores presentes y pasados, se pueden mencionar a Cesar Augusto Palma y Palma, Porfirio Cezeña, Adalberto Osorio, Delfido Barrera, Álvaro Enrique Palma y otros. En la farándula musical los Catarinecos han formado parte de las mejores agrupaciones tales como: Alto Voltaje, Tormenta, FM de Zacapa, Tentación, Grupo Rana, Mariachi los Caporales y otros. En “Catocha” hay tres bandas musicales y pequeños grupos norteños. En lo que a pintura respecta el mayor exponente es el artista autodidacta Guido Palma. Entre las personalidades pasadas tenemos:

- ✓ Mariscal Vicente Cerna y Cerna
- ✓ Licenciado Baudilio Palma y Palma
- ✓ Profesor Gustavo Adolfo Espina Salguero
- ✓ Doctor Francisco A. Figueroa Sandoval
- ✓ Profesor Jesús Polanco Recinos
- ✓ Coronel y Bachiller Manuel Lisandro Recinos Sandoval
- ✓ Profesor: Raúl Polanco Recinos
- ✓ Profesor y Perito Contador: Víctor Hermenegildo Recinos
- ✓ Comerciante Industrial y Banquero: Juan Miguel Recinos
- ✓ Dominga Monroy Viuda de Castro
- ✓ Pedro Avalos
- ✓ Licenciado Rene Vicente Osorio Bolaños
- ✓ Cadete: Albertino Osorio Sandoval
- ✓ Mago Nedasa: Nery Danilo Sandoval y Sandoval
- ✓ Ingeniero: Efraín Medina Guerra
- ✓ Byron Barrera Ortiz

### **2.4. Lugares Orgullosos Locales.**

El Volcán Suchitán (la piedrona), polideportivo, edificio municipal, radio Ostúa, centro comercial, gasolinera municipal, Centro de Estudios Universitarios, Hospital (sin inaugurar) iglesia católica del municipio y la de la aldea el limón, río Ostúa, agua tibia aldea Jocote Dulce, el salto aldea los Zorrillos, los Talpetates aldea Buena Vista, regadíos aldea Llano de Chinchilla.

### 3. POLITICA

#### 3.1. Gobierno Local.

Las personas citadas continuación son las que forman parte del gobierno local y su corporación desde hace 18 años (1996 – 2014)

<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>
Lic. Rene Vicente Osorio B.	Alcalde Municipal
Lic. Neftalí Palma Chinchilla	Concejal Primero
Melvin A. Rossil Duque	Concejal Segundo
Lic. Roberto Osvaldo Yanes	Concejal Tercero
Walter Yuldanie Espina Palma	Concejal Cuarto
C.T.E Mirain Campos P.	Concejal Suplente
Wilmer Arturo Palma Espina	Síndico Primero
Edin Antonio Yanes Figueroa	Síndico Segundo
Lic. Jaime L. Guerra Aguilar	Síndico Suplente
Lic. Lenin Bladimir Ortiz Pinto	Secretario Municipal

El gobierno local está organizado en comisiones de trabajo de la siguiente manera, según el Art. 36 del Código Municipal.

- ✓ **Educación, Cultura y deportes:** Concejal Primero. Lic. Neftalí Palma Chinchilla.
- ✓ **Salud y Asistencia Social:** Concejal Segundo y Concejal Suplente: Melvin Rossil Duque y Mirain Campos Paredes.
- ✓ **Servicios, Infraestructura, ordenamiento territorial:** Sindico Primero y Sindico Segundo: Wilmer Arturo Palma Espina y Edin Antonio Yanes Figueroa.
- ✓ **Fomento Económico, Turismo, Ambiente:** Concejal Segundo y Concejal Tercero: Melvin Rossil Duque y Roberto Yanes.
- ✓ **Descentralización y fortalecimiento municipal:** Sindico Segundo y Sindico Suplente: Edin Antonio Yanes y Jaime Leonel Guerra.
- ✓ **Finanzas:** Concejal Primero y Sindico Primero: Neftalí Palma Chinchilla y Wilmer Palma Espina.

- ✓ **Probidad:** Concejal Cuarto y Sindico Suplente: Yuldanie Espina y Jaime Leonel Guerra.
- ✓ **Derechos Humanos y de la Paz:** Concejal Segundo y Concejal Cuarto: Melvin Rossil Duque y Yuldanie Espina.
- ✓ **Familia, La Mujer y la Niñez:** Concejal Tercero y Concejal Suplente: Roberto Yanes y Mirain Campos.
- ✓ **Seguridad:** Sindico Primero y Sindico Suplente: Wilmer Palma y Jaime Leonel Guerra.

### 3.2. Organizaciones Políticas.

En el actual año 2014, veremos muchas organizaciones políticas por motivo de que en Septiembre del presente año hicieron las campañas políticas mismas que no están autorizadas por el tribunal supremo electoral donde elegiremos nuestros Gobernantes (Presidente, Diputados, Alcaldes, etc.) mencionaremos algunos de estos partidos políticos:

<b>PARTIDOS POLÍTICOS</b>		
Patriota		
Libertad (LIDER)	Democrática	Renovada
Gran Alianza Nacional (GANA)		
Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)		
Union Del Cambio Nacional (UCN)		
Comité Civico Catarineco (COCICA)		

### 3.3. Organizaciones Civiles y Militares.

1. Comité De La Feria Patronal
2. Comité De Festejos Del Día De La Cruz
3. Comité De Cultura Y Deporte
4. Comité De Natación
5. Comité De Tope De Mayo Barrio La Javía

6. Comité Pro mejoramiento Entre otros comités que existen en los diferentes barrios del municipio como en todas las áreas rurales

#### **4. SOCIAL**

##### **4.1. Ocupación de los Habitantes**

Desde el punto de vista económico, Santa Catarina Mita, se halla fortalecido y vitalizada por tres principales renglones a los que se dedican los habitantes, tales como: la agricultura, la industria o zapatería, y el comercio, renglones que, igual que en todas partes, se complementan con las vías de comunicación internas, y externas, como las que nos conducen rumbo a las ciudades capitales de Guatemala y El Salvador. Los habitantes de Santa Catarina Mita, se dedican en la agricultura a la siembra del maíz, maicillo, frijol, arroz, tomate, cebolla, café, chile, sandía y toda clase de frutas exportables como no exportables. En la industria, se dedican a la fabricación del calzado o zapatería, pero es muy poco, ya que muchos talleres de zapatería se han ido extinguiendo porque las personas se han dedicado a buscar otras fuentes de trabajo para su sustento diario y muchas de ellas han emigrado hacia Estados Unidos, para buscar otras fuentes de trabajo, para sustentar a sus familias

##### **4.2. Agencias Educativas.**

Entre las agencias educativas tenemos: escuelas, colegios, institutos, academias y otras.

Existen 71 edificios para servicios educativos, dando cobertura a los niveles de preprimaria, primaria, básico y diversificado. Una escuela tipo Federación del área urbana con dos jornadas matutina y vespertina, para niños y niñas. De los 71 centros, cinco son privados.

###### **4.2.1. Escuela Oficial Urbana para Niñas y Varones**

La escuela antes era mixta pero por la cantidad de alumnos que habían, hubo necesidad de dividirlos en dos jornadas diferentes que son: matutina y vespertina que trabajan por la mañana con las niñas y por la tarde con los niños. La escuela fue fundada en el año de 1957, cuando gobernaba el presidente Carlos Castillo Armas y el alcalde Maximiliano Sandoval, se construyó con el objetivo de ayudar a los niños a aprender.

###### **4.2.2. Escuela Oficial Mixta de Párvulos “Encarnación Palma Espina”**

Se inició el 26 de febrero de 1958, lleva el nombre de doña “Encarnación Palma Espina (Q.E.P.D.)”, por ser ella quien donó la escuelita de párvulos en ese entonces. La escuelita cuenta con 6 aulas incluyendo la dirección, una cocina, tres sanitarios, tres corredores muy amplios y tres patios amplios

#### **4.2.3. Escuela Rural Mixta de Valle Nuevo**

Su edificio fue remodelado con dos nuevas aulas amplias en donde se imparten enseñanzas en la jornada matutina, la escuela cuenta con tres grados de primaria de primero a tercero primaria. Tiene aproximadamente 30 años de labor educativa.

#### **4.2.4. Escuela Oficial Mixta la Javía**

Tiene aproximadamente 13 años de labor educativa, en el municipio con su dirección en la Colonia Nueva. Trabajan dos jornadas la matutina con los grados de primero a tercero y la jornada vespertina con los grados de cuarto a sexto

#### **4.2.5. Colegio Particular Mixto Evangélico “Jesús El Buen Pastor”**

En 1996 empezó a funcionar según resolución No. 001-96 por la Dirección Técnica Regional de la directiva de Educación de Jutiapa, el colegio cuenta con el nivel pre-primario, primario y básico en jornadas matutinas y el nivel medio en la jornada vespertina. En el año de 2011 este centro educativo dejó de funcionar.

#### **4.2.6. Colegio Católico “Liceo Santa Catarina”**

Con la ayuda del Prof. Leonel Recinos (Q.E.P.D.), se realizó un sueño de la iglesia católica. Dicho establecimiento cuenta con 6 grados, pre-primaria, primaria, en la jornada matutina. En la jornada vespertina cuenta con tres grados básicos. En el año 2004 fue clausurado el nivel diversificado que contaba con las carreras de: Perito en Administración de Empresas, Maestro de Educación Primaria Urbana, y Secretariado Bilingüe. Fue fundado en 1995.

#### **4.2.7. Instituto Oficial de Educación Básica “Dr. Francisco a. Figueroa”**

El instituto se fundó a partir de 1970, se iniciaron las clases en el pueblo y ya no se tenía que ir a estudiar a Jalapa, se empeñó a trabajar primero con 18 alumnos se tuvo que cobrar una mensualidad de Q. 3.00 para hacer frente a los gastos de mobiliario, papelería y alquiler del local. Muchas personas ayudaron a realizar esta idea y una de ellas fue el “Dr. Francisco A. Figueroa”. Y por eso el instituto lleva su nombre.

#### **4.2.8. Instituto de Diversificado por Cooperativa I.D.C.**

Este instituto se fundó en el año 2003, con el propósito de que los estudiantes que desean estudiar un nivel de Diversificado ya no viajen a lugares lejos para seguir sus estudios y que no paguen tanto de mensualidad ya que este instituto es por cooperativa ya que tiene ayuda del Gobierno, la Municipalidad y de los estudiante es por este motivo es que se paga una cuota mínima de Q. 50.00 al mes. Hay tres diferentes carreras que son: Perito Contador, Maestras de Párvulos, Maestros de Educación Primaria. En

la actualidad este colegio dejo de funcionar y se abrió un nuevo instituto ahora nacional.

#### **4.2.9. Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades sección Santa Catarina Mita.**

La Universidad se fundó en el año 2006, con el propósito de ayudar a todos los habitantes del pueblo de Santa Catarina Mita que desean seguir superándose en la universidad para un mejor desarrollo del pueblo.

#### **4.2.10. Conalfa.**

Se fundó en el año de 1945 por campañas de alfabetización y en el transcurso de los años fue evolucionando. En 1978 se llamó MOGAL que quiere decir MOVIMIENTO GUATEMALTECO DE ALFABETIZACIÓN y en 1988 se le llamo CONALFA que significa COMITÉ NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN. En CONALFA se aceptan alumnos de 10 años en adelante. Además se cubren algunas aldeas de nuestro municipio, que son favorecidas con esta clase de educación.

En la Actualidad la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, ha impulsado más a fondo sobre el analfabetismo en nuestro municipio, ya que cuenta con un Coordinador del Programa de Alfabetización Msc. Osdeine Hernández Navarro, y el programa “YO SI PUEDO” .

##### **✓ Marco Legal de la Institución:**

El concejo municipal por Acuerdo No. 18 – 2013 de la reunión ordinario con fecha 21-05-2013 autorizo la realización de dicho censo, apoyando en el oficio 19/13 de fecha 11 de febrero de 2013, emitido por el Instituto Nacional El equipo de trabajo definió las actividades a desarrollar, como el cronograma de ejecución por zonas, propuestas de objetivos, materiales a necesitar, elaboración de la boleta de Estadística

##### **✓ Estructura Organizativa:**

En el mes de abril se integró el Grupo Técnico Asesor, conformado por el Vice alcalde, el secretario del concejo, el asesor cubano del programa de alfabetización “yo si puedo” y su equipo metodológico; en la segunda quincena se inició la planificación de las actividades a desarrollar en dicho evento.

##### **✓ Actividades Pre-censales:**

y selección del personal que lo ejecutaría.

Se preparó un censo piloto, el cual se desarrolló en la última semana de abril de 2013, en las aldeas de El Puente, La Barranca, La Unión, Aldea Nueva y cinco zonas de la cabecera municipal.

En el periodo comprendido del 29 de abril al 6 de mayo de 2013. Se seleccionaron 25 personas para la ejecución del mismo, 22 para actividades en el terreno y tres para la base de datos, 16 de ellos trabajadores activos de la municipalidad, los cuales se capacitaron en la metodología e instrumentos que se aplicarían en el censo.



✓ **Actividades Censales y Post censales:**

En el Periodo del 7 al 31 de mayo de 2013, se desarrolló el proceso, donde se censo al 100% del municipio. Durante el desarrollo de esta actividad se le explica y aclaraba a la población el objetivo del censo y dudas que pudieran surgir.

En la semana del 31 de mayo al 4 de junio de 2013, se concluyó la recuperación de información contenidas en las boletas, logrando conformar una base de datos por comunidad y la general del municipio. La digitalización y conformación de los datos definitivos termino el 12 de junio de 2013. La información producida, de carácter total y definitivo fue aprobada en la reunión ordinaria del Concejo Municipal con fecha 16 de julio de 2013 y el acuerdo No. 26 – 2013.

En el censo de 2002 se declara 4869 analfabetos, en el 2011 CONALFA determina que en el municipio quedan 3092 de una población de 13604 mayores de 15 años declarada en ese censo, para índice de 22,73%.

En este censo al determinarse 17127 personas mayores de 15 años y 2248 analfabetos arroja un índice de 13,12% descendiendo en un 9,61% con respecto al dato del 2011, lo que representa 844 habitantes que no son analfabetos.

De 6 a 14 años solo hay 27 niños que no saben leer ni escribir, para el 0,12% ubicado en las aldeas de Suchitán, Quebracho y Limón. El 63% y 65% de los que no saben son mujeres.

De la Población total analfabeta solo el 39,85% esta dispuesto a aprender por vejez, limitaciones físicas y otras causas representan el 29,09% no desean. Las aldeas con mayor índice de analfabetos son: Cuesta de García, Santa Rosa, El Quebracho, Suchitán, Buena Vista, en caseríos, Los Aguilares, Son Jorge, Los Zorrillos y los Quintana, las de mejores resultados son Sabanetas, Laguna de Retana, Montañita, Cabecera Municipal, Cuesta del Guayabo, La Unión y El Limó.

**4.2.11. Instituto Mixto Privado y Escuela particular Mixto para Adultos “Nocturno”**

Se fundó en el año de 1978, y hasta el día de hoy sigue funcionando por las noches ayudándoles a salir adelante a las personas que tienen deseos de estudiar pero no pueden en el día y estudian por la noche.

**4.2.12. Instituto Nacional de Educacion Diversificado. (INED)**

Inicio en el año 2011 con las carreras de preprimaria, perito contador y el año 2012 apertura la carrera de Magisterio.

**4.2.12. Academia de Mecanografía “Nardy”**

Fue fundada en 1967, sus jornadas son: matutinas, vespertinas y sabatinas. Fue creada para el bien de los alumnos Catarinecos. Su propietaria es la Profa. Emma Margarita Argueta de Hernández. Está ubicada en el centro de la población aun constado de la escolita de párvulos

#### **4.2.13. Academia De Mecanografía “Monja Blanca”**

Fue fundada por la Profa. Ana Argelia Sandoval en 1978, su propietaria es la Profa. Irma Dolores Palma Santos, su nombre se debe a su fundadora y su encargada es la propietaria. Cuanta don diferentes horarios que se ajusta a las necesidades de los alumnos. En la actualidad se imparte cursos básicos y libres el día sábado, además de las clases impartidas de lunes a viernes.

#### **4.2.14. Biblioteca**

En un solar como Santa Catarina Mita, jamás podría faltar una biblioteca, en su cabecera hace unos 50 años, se estableció un pequeño local de libros, que, llevaba el nombre de “María López”, en memoria de una infatigable educadora catarineca, local que no lleno los fines perseguidos, a causa de la inexperiencia, de sus auspiciadores. Pudo haber sido muy importante para el pueblo, y vecinos, dada la calidad de sus obras literarias, y populares con qué principio. Nuestro ánimo bibliotecario no decayó, por el contrario hoy por hoy, poseemos una biblioteca, a la que acudimos propios y extraños, a leer los libros que más nos gustan y convienen, y a la que se le dio el nombre merecido de ilustre y entusiasta, Profesor Cesar Augusto Palma y Palma, lamentablemente ya fallecido.

### **4.3. Agencias Sociales De Salud**

El Municipio cuenta con un Centro de Salud tipo "A", perteneciente al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, anexo se encuentra una sala de maternidad con equipo y mantenimiento. Se cuenta con seis Puestos de Salud ubicados en las comunidades de La Barranca, Los Horcones, Aldea Nueva y Jocote Dulce, estos cuentan con una Enfermera Auxiliar presupuestada por el Ministerio de Salud, y los de Carbonera y El Limón, cuentan con una enfermera auxiliar por contrato.

#### **4.3.1. Centro De Salud**

Se desarrollan los programas de atención en salud de: consulta externa, control de niños, consulta general a hombres y mujeres, control prenatal y postnatal, emergencias, laboratorio, planificación familiar, dengue, actividad educativa de salud preventiva, actividad de abatización y deschatarrización, vacunación por jornadas nacionales, maternidad.

#### **4.3.2. Clínicas**

Aproximadamente hay 5 clínicas privadas que son: 1. Centro Clínico Saraí 2. Centro Medico de Catocha 3. Clínica Villa Clara 4. También está el Dr. Escandón que atiende en su casa y 5. Dr. Rudy Rolando Sandoval y Sandoval que tiene una clínica con el mismo nombre.

#### **4.3.3. Farmacias**

- 1, La Farmacia San Rafael: Se fundó en 1961 y luego pasó a otros dueños en 1994 y su propietario actual es Edwin García.
- Farmacia de la Comunidad: Se fundó en 1997 y su propietaria es una asociación anónima,
- Farmacia Lázaro: Se fundó en 1997 y su propietaria es Marlene Lázaro 4. Farmacia La Fe: Se fundó en el 2004 y su propietaria es Margarita Pérez 5. Farmacia Saraí: Se fundó en el 2002 y su propietario es Neri Rolando Castro Farmacia Social Aphardegua #12: Se fundó en el año 2006 y su propietario es Roberto Francisco Loera Vásquez.

#### **4.4. Vivienda (Tipos)**

Existen viviendas hechas de block, ladrillo, lámina, terraza, madera, canaleta, adobe, baritas de bambú y maicillo. La municipalidad dio inicio con la construcción de 100 viviendas para un número de 100 familias de escasos recursos, con un total de 500 beneficiarios, en la cual la municipalidad compro el terreno, y FONAPAZ a través de las gestiones municipales apporto el material para la construcción.

#### **4.5. Centros De Recreación**

Se encuentran gran variedad de centros turísticos distribuidos en todo el territorio municipal y principalmente en su cabecera, entre los cuales podemos mencionar los siguientes:

- ✓ Volcán Suchitan
- ✓ Iglesia Católica
- ✓ Polideportivo Municipal
- ✓ Balneario Brisas del Sunzo
- ✓ Balneario Las Vegas
- ✓ Balneario Valle Escondido
- ✓ Volcán Ixtepeque. Y gran variedad de lugares en el área rural.

#### **4.6. Transporte**

El Municipio tiene el servicio de transporte extraurbano a partir de las 02:00 horas. Las principales empresas de buses prestan el servicio de y hacia la ciudad capital y a la cabecera departamental de Jutiapa con un recorrido de tres horas y media y de 45 minutos hacia la cabecera departamental.

La cabecera municipal cuenta con servicio de 70 moto taxis, con un costo por viaje de Q3.00 por persona, para poder trasladarse a cualquier lugar dentro de la cabecera municipal y las comunidades más cercanas a ésta.

#### **4.7. Comunicaciones**

El correo es prestado por la empresa privada El Correo; para el servicio telefónico hay tres antenas de telefonía móvil de la empresa CLARO, COMCEL y TELEFÓNICA. Hay teléfonos con línea de TELGUA, domiciliarios y comunitarios, así como también teléfonos celulares.

Radio, TV y otros medios de comunicación.

#### **4.8. Grupos Religiosos**

En el Municipio, existen la religión católica, cristiano evangélico y otras denominaciones. En la cabecera municipal la Iglesia Católica conserva todas las características arquitectónicas de los templos construidos durante la época colonial.

##### **4.8.1. Templo Católico**

No podemos decir una fecha exacta de la organización de la iglesia, pero los primeros datos se remontan en 1,802 con los libros de bautizos, con un sacerdote a su cargo siendo una parroquia. El primer párroco que atendió como sacerdote fue Mariano Jiménez, el segundo Mariano Pimental y Atanasio Valenzuela en 1806 y en 1,807 Antonio de Oliva, en 1807 se construyó la cúpula a la iglesia, el cambio de techo y el piso, se le ha estado haciendo remodelaciones actualmente, y estas son: el presbiterio antiguo, reparado, pintado y trasladado al fondo del la Templo. La iglesia cuenta con tres campanas antiguas, situadas en lo alto de la iglesia de las cuales hoy únicamente solo se utiliza una. Después de los sacerdotes franciscanos, la iglesia fue atendida por los administradores siendo ellos el padre Ángel Recinos y Benedicto Moscoso. La iglesia está formada por varias partes como: un atrio, una nave, una sacristía, un altar y una cúpula. No solo existe la religión católica sino que hay una gran variedad de agrupaciones religiosas las cuales también son muy importantes y las podemos mencionar a continuación:

- Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Buen Pastor”
- Iglesia asamblea de Dios
- Iglesia Elim
- Iglesia de Dios de los Santos de los últimos días

- Iglesia adventista Nueva Jerusalén
- Iglesia de Dios Evangelio Completo, y otras.

#### **4.9. Clubes O Asociaciones Sociales**

- Scout
- Alcohólicos Anónimos.

##### **4.9.1. Asociación De Estudiantes Citarícenos:**

Fue fundada en 1986, con la idea de formar un grupo para trabajar por el bien de los estudiantes y la niñez Catarineca. Esta asociación año con año cambia de directiva, para poder llevar a cabo un buen funcionamiento.

##### **4.9.2. Asociación De Deportes**

Las asociaciones deportivas de fútbol están asociadas en Guatemala de la siguiente manera: CONAFUT que significa FEDERACIÓN NACIONAL DE FÚTBOL. CONCACAF, que significa CONFEDERACIÓN CENTROAMERICANA Y DEL CARIBE DE FÚTBOL y la FIFA que significa FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE FÚTBOL. Los deportes que se practican en Santa Catarina Mita, son los siguientes: Fútbol, Kitbol, Patinaje, Básquetbol, Ping-pong, Jockey, Voleibol, Natación y balón mano.

Todos estos deportes se practican con mucha facilidad en el casco urbano ya que el Municipio cuenta con un centro polideportivo, mismo que es utilizado para la práctica del futbol, natación, patinaje y diversos eventos.

##### **4.9.3. Asociación De La Fraternidad Catarineca**

La entidad se denomina Fraternidad Catarineca de Santa Catarina Mita, su domicilio es el departamento de Jutiapa y su sede central es la Ciudad Capital de Guatemala con plazo de constitución determinado. La fraternidad es una organización civil no lucrativa y sus objetivos son promover el desarrollo espiritual, material cultural, social económica y deportiva del municipio. La fraternidad Catarineca está integrada por tres clases de asociados y son: FUNDADORES, son las personas que suscribieron el acta de fundación de la fraternidad. ACTIVOS, son las personas que están inscritas como tales, mientras cumplan con lo estipulado en estos estatutos sus reglamentos y con las cuotas respectivas. HONORARIOS, son todas las aquellas personas individuales o jurídicas que por su altruismo trabajo y amor puesto en provecho de nuestro municipio.

#### **4.9.4. Scout**

Nació en Guatemala en 1921, los fundadores fueron los hermanos Simpriana, en Santa Catarina Mita fue fundado por Giovanni Lucero en 1987, la labor que tiene el grupo es de servicios a la comunidad y a la formación de muchachos a través del programa aprender jugando quien fue el fundador mundial

#### **4.9.5. Alcohólicos Anónimos**

Esta asociación sirve para recuperar a los enfermos alcohólicos, ya que la organización mundial de la salud, la tiene catalogada como una enfermedad incurable pero se puede detener. Los alcohólicos anónimos comenzaron en nuestro municipio para ayudar a las personas que están en el alcoholismo y asistan y puedan llevar su vida en un futuro mejor.

#### **4.9.6. Asociación De Moto Taxis**

Dio sus inicios en el año 2001 para tener autorizado que un moto taxi transite en Santa Catarina Mita, tiene que tener permiso de circulación extendida por la Municipalidad.

#### **4.10. Composición Étnica**

El Municipio no cuenta con grupos étnicos indígenas. Aproximadamente 40 años atrás existían Pocomanes y Xincas, los cuales emigraron o se latinizaron, actualmente en algunas poblaciones sus habitantes conservan algunos rasgos físicos de descendientes indígenas. Existe un grupo de indígenas en aldea Suchitán.

#### **4.11. Tradiciones Y Costumbres**

Las costumbres del ambiente son sencillas: pero de hondos reflejos humanos. Entre las tradiciones mas importantes tenemos:

- ✓ Fiesta titular del 25 de Noviembre
- ✓ Elección de reinas
- ✓ El encuentro de San Luis
- ✓ 3 de mayo día de la cruz
- ✓ El tope de mayo o tope-mayo
- ✓ Robo y Hallazgo de la Santa Cruz
- ✓ Semana Santa
- ✓ 6 de Enero día de los Reyes
- ✓ 15 de Enero Día de Esquipulas.

Y entre sus costumbres se destacan las siguientes:

- ✓ Los regadillos ( la gente visita estos terrenos cerca del rio ostua para la recolección de mangos, nísperos y zapotes, es una costumbre que año con año para los días de la semana santa se realiza)

- ✓ Regalo de Leche para el Canshul ( la mayoría de propietarios de ganado, lechero de la jurisdicción, acostumbran el Día de Finados, obsequiar leche a la gente que carece del nutritivo alimento)
- ✓ Comidas o Días de Campo. (los días Sábados o Domingos o para los cumpleaños solían llevarse a efecto comidas o días de campo, ya sea en las playas del río Ostúa)
- ✓ Lunadas o noches de luna, (Venían a ser el complemento de los días de campo)
- ✓ Baño en la madrugada del Jueves Santo. ( Dicha costumbre es la más antigua y sin duda, surgió de la falsa creencia, inculcada por el fanatismo católico, de que todo aquel que se bañara durante los días jueves y viernes santos, se convertía en pez)
- ✓ Serenatas. (formaban otro de los caracteres de más hondo arraigo, en el ambiente nuestro)

Entre las creencias están las siguientes

- ✓ La existencia de una serpiente en el ojo de agua EL CHOMO, que al matarla se seca ese arrollo.
- ✓ La existencia de una imagen de la virgen bajo la piedrona que está en la cima del Volcán Suchitán.

Entre sus principales leyendas están:

- ✓ La ciguanaba
- ✓ El cadejo
- ✓ El cura de la quebrada seca
- ✓ El sombrero o duende

## **4.12. Otros Servicios**

### **4.12.1. Parque**

En Santa Catarina Mita se encuentra ubicado el parque en el centro del municipio.

Se cuenta con sistema Wifi, para las personas que descansan en el y desean conectarse con el mundo.

Además cuenta con un sistema de Cámaras de seguridad tanto en el parque como en todo el casco urbano del municipio.

### **4.12.2. Centro Comercial**

Es otro orgullo para el casco urbano de Santa Catarina Mita.

### **4.12.3. Gasolinera**

Se inauguró el 1 de noviembre de 1983 su propietario Lic. Emerio Lemus.

Además se cuentan con dos gasolineras más en el casco urbano, una ubicada en el Barrio La Javía y la otra es una Gasolinera Municipal, Ubicada en Valle Nuevo, camino hacia el polideportivo.

#### **4.12.4. Cementerio**

El cementerio de Santa Catarina Mita, fue remodelado al año 2006 se remodelo lo que fuera la galera en donde le dan el último adiós a los difuntos.

#### **4.12.5. Campo De Futbol “Salvador García”**

Este campo estuvo en las instalaciones que ocupa el I.N.E.B, luego fue trasladado donde se encuentra actualmente y el nombre que lleva es en honor a un profesor famoso que se ganó la confianza de la gente.

#### **4.12.6. Radio Ostúa**

Se fundó el 1996 con la iniciativa del Lic. René Vicente Osorio Bolaños, con el financiamiento de la municipalidad.

#### **4.12.7. Centro De Internet**

Aproximadamente hay 10 centros de Internet y 3 academias de computación. Una de esta academia está ubicada en la planta baja del Palacio Municipal, misma que es administrada por la “Fraternidad Catarineca” cuenta con 28 computadoras para uso exclusivo de los estudiantes que asisten a la misma.

#### **4.12.8 Los Bancos**

Actualmente en Santa Catarina Mita, existen tres bancos que funcionan de lunes a sábado y son: Bando de Desarrollo Rural, mismo que cuenta con centros de atención al público, Banco G&T Continental y el Banco Agromercantil de Guatemala S.A.

#### **4.12.9. El Rastro**

Actualmente el rastro no está en servicio porque los usuarios no destazan a diario tan solo dos o tres veces por semana.

#### **4.12.10. Cata-Cable**

Se fundó en Santa Catarina Mita, en el año 2000 y es una empresa Sociedad Anónima, en la actualidad también presta sus servicios como línea fija de internet con una velocidad de 512 KBS, y los canales de de tv, de algunos países del mundo y canales como 3, 7, 9 11, 13 asi también CANAL DE ANTIGUA Y VEA CANAL de Guatemala



#### **4.12.11. El Basurero Municipal.**

Los basureros son una gran fuente de contaminación ambiental no obstante se hacen necesarios para los vecinos, mismos que siempre tienen que ser atendidos y controlados por las autoridades de salud, con el propósito de asegurar la salubridad de los pobladores. El basurero municipal es muy importante para el municipio de Santa Catarina Mita, ya que en él podemos depositar todos los desechos de los productos que consumimos los habitantes, pero en este caso el basurero se encontraba en un mal lugar al sur del casco urbano y cuando la lluvia cae lleva consigo desechos a las calles principales de nuestro Municipio. En la actualidad ya se cuenta con una Planta de Tratamiento de Desechos Sólidos ubicada en Aldea La Arenera, que presta el dicho servicio a los Municipios de Agua Blanca de Asunción Mita, Santa Catarina Mita y El Progreso Achuapa.

#### **4.12.13. Policía Nacional Civil (Pnc).**

También contamos con una subestación de la Policía Nacional Civil ubicada en el Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, la cual cuenta con 16 agentes incluyendo al Jefe y al Secretario los cuales se turnan en horarios y se dividen en tres grupos.

#### **4.12.14. Juzgado De Paz**

Actualmente nuestro municipio cuenta con un nuevo y remodelado juzgado en donde son llevados todos los casos presentados en la subestación de la PNC, el juzgado está ubicado en La Colonia Nueva de Santa Catarina Mita.

## CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS EN EL SECTOR COMUNIDAD

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Desconocimiento de la población sobre el uso adecuado de los desechos orgánicos y sólidos.	1.1 Población desinformada sobre el uso correcto de los desechos de sólidos.	1.1.1. Elaborar un plan para capacitar a los pobladores sobre la forma correcta medio ambiente.
2. Desactualización y deficiencia en la Educación ambiental.	2.1 Carecen de proyectos ambientales dentro del Municipio que oriente a la población sobre el correcto uso de los desechos sólidos.	2. 1.1 Colocar depósitos para depositar la basura en lugares estratégicos. 2.1.2 Educar por todos los medios de comunicación la educación ambiental.
3. Carecen de un reglamento donde estén plasmadas las obligaciones de los vecinos para conservar el ornato del municipio.	3.1 Inconciencia de los vecinos sobre el daño que ocasiona la basura en el medio ambiente.	3.1.1. crear un acuerdo con autoridades del Ministerio de salud y municipalidad, donde se plante sanciones aquellas personas que no cumplan con el ornato del municipio.

## II SECTOR INSTITUCIÓN

### 1. LOCALIZACION GEOGRÁFICA.

#### 1.1 Ubicación

La municipalidad de Santa Catarina Mita se encuentra localizada en el Barrio el Centro calle principal o a un costado del parque central.

#### 1.2 Vías De Acceso

Cuenta con tres vías de acceso siendo las dos principales la que nos dirige hacia la capital por la vía la arenera y la otra es la salida hacia el municipio de El Progreso y la menos transitada es la que nos conduce hacia San Manuel Chaparrón municipio de Jalapa, otra vía de acceso es la que nos conduce hacia el departamento de Chiquimula, las principales están asfaltadas.

### 2. LOCALIZACIÓN ADMINISTRATIVA

#### 2.1. Tipo De Institución

Es Autónoma, Política y Administrativa.

### 3. HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN

#### 3.1. Región

Santa Catarina Mita se encuentra localizada en la región IV a la cual pertenecen Jutiapa, Jalapa y Santa Rosa

#### 3.2. Origen

Según Plan de Desarrollo Municipal (2006), La Municipalidad de Santa Catarina Mita, es una entidad autónoma, elige a sus autoridades y ejerce por medio de ellas el gobierno y la administración de sus intereses, obtiene y dispone sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de sus ordenanzas y reglamentos. Vela por la administración de los intereses de la población, impulsa proyectos que beneficien de manera sostenible el desarrollo integral del Municipio.

### 4 EDIFICIO

#### 4.1. Fundadores u organizadores

La municipalidad fue fundada durante el régimen del dictador Jorge Ubico (1930 -1944) se suprimieron las alcaldías municipales y fueron creadas las intendencias municipales, siendo la autoridad e intendente, el cual era nombrado por el ejecutivo; y las personas que nombraban no eran originarias del lugar.

## **4.2. Sucesos y épocas especiales**

El primer Alcalde Municipal, originario de Santa Catarina Mita, fue el señor José Alberto Sandoval Recinos, elegido por elecciones generales en el año 1946 – 1948 con un período de dos años y los miembros del consejo y síndicos por un año.

### **Área construida**

L Municipalidad cuenta con 60 metros de largo y 35 de ancho y además cuenta con tres niveles, en la planta baja se encuentran comercios, así como también el Banco Banrural y en la planta alta se encuentran ocho oficinas corredor y un tercer nivel en donde se construyó un salón destinando para reuniones del concejo y para capacitaciones de distinta índole.

## **5 Área descubierta**

La municipalidad no cuenta con área descubierta

### **5.2. Estado de conservación**

Se encuentra en condiciones aceptables.

### **5.4 Locales disponibles**

En el edificio municipal no se encuentran locales disponibles.

### **5.5 Condiciones y usos**

La infraestructura del edificio municipal es de reciente construcción y de tipo colonial y todos los locales destinados para el comercio se encuentran en el primer nivel en buenas condiciones y además un salón donde funciona la Academia Municipal de Computación que tiene como nombre “Fraternidad Catarineca”, la Biblioteca Municipal y en la parte del segundo nivel se encuentran las oficinas municipales como lo son: la oficina del alcalde municipal, sala de espera y a un costado la sala de la secretaria del alcalde municipal, la secretaria, tesorería, registro civil, oficina de agua, bodeguero, la oficina de la mancomunidad Lago de guija y La Dirección Municipal Planificación.

### **5.6 Alcaldía**

2 computadoras, 2 escritorios secretariales, 2 impresoras, 2 sillas (1 giratoria y 1 plástica)

### **5.7 Sala de Estar de la Alcaldía**

20 sillas de plástico, 1 TV, 1 oasis, 1 librería, 2 vitrinas.

### **6. Oficina del Encargado de Bodega**

1 computadora, 1 escritorio, 1 silla plástica.

#### **6.1 Oficina de Aguas**

2 escritorios, 1 oasis, 1 ventilador, 2 archivadores,

1 impresora, 2 sillas giratorias.

#### **6.2 Tesorería**

Computadoras, 4 impresoras, librerías, 4 escritorios.

#### **6.3 Secretaría de la Municipalidad**

2 impresoras, 1 computadora, archivadores, escritorios, librerías, sillas.

#### **6.4 Auditoría Interna**

1 Computadora, escritorio y ventilador.

#### **6.5 Oficina del Proyecto de “Lago de Guija”**

2 computadoras, amueblado de sala, amueblado de comedor, sillas, e impresoras.

#### **6.6 Oficina Municipal de Planificación**

6.7 computadoras, impresoras, 1 Floter, 7 escritorios, 1 silla, librería, archivadores.

#### **6.8 Servicios sanitarios**

Cuenta con cuatro servicios sanitarios, uno en la Oficina del Alcalde otro en la Tesorería, en el registro civil y otro público.

### **6.9 Biblioteca**

Cuenta con una Biblioteca pública, que es atendida en el horario de 8:00 a.m. a 4:00 p.m., por una bibliotecaria.

### **6.10 Bodega**

Cuenta con una pequeña bodega que se encuentra situada en la parte baja a un costado de la oficina de agua.

### **6.11 Salón de proyecciones**

Cuenta con un salón para reuniones de concejo, el cual está preparado para realizar proyecciones.

## CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS EN EL SECTOR INSTITUCIÓN

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inestabilidad laboral en los empleados Municipales.	1.1 Rotación de puestos de los empleados en diversas oficinas.	1.1.1 Mantener a los empleados en los puestos por los que fueron contratados.
2. Hacen falta rampa para el ingreso de personas con discapacidad física.	2.1. mal diseño del edificio Municipal.	2.1.1. Elaborar rampa para el ingreso de personas con discapacidades.
3. Carecen de una salida de emergencia.	3.1. Mal diseño del edificio Municipal.	3.1.1 crear una salida de emergencia para

### **III SECTOR DE FINANZAS**

#### **1. FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

##### **1.1 Presupuesto de la nación**

Sin evidencia.

##### **1.2 Iniciativa Privada**

La municipalidad en algunos casos recibe fondos de empresas privadas, aunque en algunas si existen. Los más comunes son los aportes que dan las industrias o fábricas.

##### **1.3 Venta de productos y servicios**

Las contribuciones que la Municipalidad percibe por medio de los arbitrios municipales el más destacado es el Boleto de ornato; entre los ingresos por ventas los principales son la venta de árboles y plantas, venta de semilla y otros productos no comerciales. la mayor parte se recibe por la prestación de servicios siendo los principales: el canon de agua, servicio de drenaje, tren de aseo, arrendamiento de locales, piso de plaza, turicentros o polideportivo, cementerio, ingresos por publicidad en radio, etc.

##### **1.4 Rentas**

Los ingresos que la municipalidad obtiene son de alquileres de locales que se encuentran ubicados en el primer nivel del palacio municipal, mercado municipal, polideportivo municipal, radio municipal y otros ingresos de circulación vehicular (moto taxis e impuesto a transportes extraurbanos).

##### **1.5 Donaciones**

Generalmente las donaciones no son recibidas en dinero, sino en bienes muebles, equipo, herramientas y proyectos de mejoras a la comuna he incluso a la población en general.

#### **2. COSTOS**

##### **2.1 Salarios**

Municipalidad hace efectivo los salarios por medio de cheques y depósitos que realizan la tesorería municipal, de acuerdo al cargo que tenga cada empleado.

En dietas del consejo municipal Q. 37.000.89 En sueldos del personal Q. 241.188.62

##### **2.2 Materiales y suministro**

En el departamento de tesorería, tiene bajo su responsabilidad, la adquisición de bienes, materiales, suministros y servicios que requiera la municipalidad, para su administración y funcionamiento.



### **2.3 Servicios profesionales**

Dentro de este rubro cabe mencionar que la Municipalidad que el pago de servicios profesionales se refiere, a los más comunes son el pago de estudios de investigación y proyectos de factibilidad entre otros.

### **2.4 Reparaciones y construcciones**

El presupuesto municipal está diseñado con un programa específico para las reparaciones mantenimiento de calles, reparación de maquinaria y convoy municipal, reparaciones del equipo de cómputo, bombas de agua y demás enseres.

### **2.5 Mantenimiento**

Dentro del mantenimiento se incluye en un programa específico para un mejor control sobre los gastos en que incurre la municipalidad, en este tipo de servicios. Los mantenimientos más comunes a financiar son los que a diario realizan trabajadores y el convoy municipal en el mantenimiento de caminos vecinales, carreteras de las diferentes aldeas, caseríos del municipio y el casco urbano.

### **2.6 Servicio generales**

La municipalidad cuenta con los servicios de electricidad, agua, drenajes, teléfono, internet, fax cámaras de video entre otros.

#### **2.6.1 Electricidad**

Obtiene los servicios de dos bombas de agua que trabajan con energía, a lo que se le suma el consumo en oficinas del edificio municipal, radio municipal, salón municipal, centro polideportivo y locales servicios municipales, mismos gastos que son cancelados por la tesorería municipal.

#### **2.6.2 Telefono**

Es cancelado por la tesorería municipal.

#### **2.6.3 Agua**

No es cancelada por ser municipal.

#### **2.6.4. Intenet Y Fax**

Es cancelado por la tesorería municipal

## **1.6 Otros**

Importante remarcar que la municipalidad también recibe fondos específicos para ejecutar obras de inversión social los cuales son canalizados a través del consejo de desarrollo urbano y rural llevando a las diferentes comunidades el desarrollo.

### **3.CONTROL DE FINANZAS**

#### **Estado de cuentas**

Sin evidencias.

#### **a. Disponibilidad de fondos**

Sin Evidencias.

#### **b. Auditoría interna y externa**

La Unidad de Auditoría Interna deberá realizarse en forma independiente a la ejecución de las operaciones, que los responsables cumplan en forma oportuna y adecuada realizando un trabajo eficiente y eficaz.

Referente a la auditoría externa generalmente es la Contraloría General de Cuentas el ente fiscalizador de las entidades públicas, incluyendo las municipalidades y sus empresas.

### **3.1 Manejo de libros Contables**

Con el objetivo de la fiscalización correspondiente, todas las Municipalidades del país deben llevar un libro que contenga la información básica de cada operación financiera realizada, así como su movimiento mensual

### **3.2 Otros controles**

Generar Información trimestral del presupuesto. El alcalde, trimestralmente deberá informar al Concejo Municipal, con relación a la ejecución del presupuesto, debiendo enviar copia de tales informes a la Contraloría General de Cuentas, para su control, fiscalización, registro y asesoría.

## CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS EN EL SECTOR FINANZAS

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Pagos de salarios atrasados a los empleados	1.1 Reducción del presupuesto a la Municipalidad de Santa Catarina Mita de Nivel central.	1.1.1 Priorizar los gastos dentro de la institución. 1.1.Optimizar los recurso que genera la Municipalidad
2. Carecen de oficina de Recursos humanos.	2.1 .Falta de recursos económicos.	2.2.1 Gestionar a nivel central los recursos para obtener este servicio en la Municipalidad.
3. hace falta trabajadora social.	3.1. Reducción del presupuesto a la municipalidad de Santa Catarina Mita, nivel central.	3.1.1 Coordinar y gestionar los recursos que sean necesarios para obtener este en la comuna.

## **IV SECTOR RECURSOS HUMANOS**

### **1. PERSONAL OPERATIVO**

#### **2.1 Total de laborantes**

La municipalidad cuenta con los servicios de un total de 118 trabajadores

#### **2.2 Total de laborantes fijos e internos**

Los trabajadores de la Municipalidad cuentan con una estabilidad laboral ubicados bajo los reglones entre ellos están presupuestados, por planilla y por contrato.

#### **2.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente**

La municipalidad de cuenta con 75 laborantes por contrato ( por Planilla)

#### **2.4 Antigüedad del personal**

El personal más antiguo de la municipalidad está presupuestado con 18 años de ocupar diversos cargos que permiten conocer distintas actividades administrativas y de campo para adquirir conocimiento de ambas partes que son indispensables en toda administración.

#### **2.5 Tipos de laborantes**

Licenciados en pedagogía y ciencias de la educación, Gerencia de empresa, Ciencia Jurídicas y Sociales, Ciencias de la Comunicación, Ingeniero Civil, ingenieros en sistemas, Peritos contadores, la mayoría cuenta con educación diversificada y algunos con educación básica.

### **PERSONAL ADMINISTRATIVO**

#### **2.6 Asistencia del personal**

La municipalidad de Santa Catarina Mita asiste diariamente en jornada única, en un 100% quedando únicamente personal de guardianía en jornada nocturna.

## **2.7 Residencia del personal**

La residencia del personal es un 95% de Santa Catarina Mita, y un 5% de Asunción Mita y el Progreso.

## **2.8 Horarios**

Los empleados asisten de 8:00 AM á 16:00 PM. Jornada única

## **3. PERSONAL DE SERVICIO**

### **3.1. Total de laborantes**

El concejo municipal con nueve más el Alcalde Municipal y el Secretario que según el código municipal establece que es el jefe de personal son los encargados de guiar los destinos del Municipio.

### **3.2. Total de laborantes fijos e internos**

La municipalidad cuenta con 25 laborantes fijos (presupuestados) y cuenta con 35 laborantes por contrato (por planilla).

### **3.3. Antigüedad del personal**

El personal Administrativo cuenta con 18 años de permanecer en el puesto rotándose en algunos casos los puestos como política de la institución para conocer más de las funciones administrativas y generar la transparencia que la población demanda.

### **3.4 Residencia del personal**

El personal habita en la cabecera municipal y aldeas vecinas del mismo Municipio.

### **3.5 Horarios**

Los horarios del personal administrativo es de 8:00 de la mañana a 4:00 de la tarde.

### **3.6 Total de laborantes**

En la Municipalidad de Santa Catarina Mita, se cuenta con 8 jardineros, 6 guardianes y 13 conserjes.

### **3.7 Total de laborantes fijos e internos**

Se cuenta con 6 laborantes presupuestados (fijos).

### **3.8 Antigüedad del personal**

Según información recabada el personal de servicio se ha mantenido durante 18 años.

### **3.9 Tipos de laborantes**

Conserjes, Guardianes, Jardinero, fontaneros electricistas entre otros.

### **3.10 Asistencia del personal**

El 100% del personal asiste diariamente.

#### **a. Residencia del personal**

El personal habita en la cabecera municipal y aldeas vecinas del mismo Municipio.

#### **b. Horarios**

Los guardianes en jornada nocturna.

Los jardineros y conserjes en jornada diurna.

## **4. USUARIOS**

### **4.1 Cantidad de usuarios**

Los habitantes del municipio y sus aldeas son de 24,913 según estudios de la Dirección Municipal de Planificación del año 2013.

Divididos de la siguiente manera: 11,733 son Mujeres y 13,182 son Hombres.

#### **4.2 Comportamiento anual de usuarios**

Según información de empleados municipales el comportamiento de los usuarios es noble en su mayoría.

#### **4.3 Situación socioeconómica**

Los habitantes del municipio son de todos los extractos sociales, predominando los de medianos recursos económicos.

## CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS EN EL SECTOR FINANZAS

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Pagos de salarios atrasados a los empleados	1.1 Reducción del presupuesto a la Municipalidad de Santa Catarina Mita de Nivel central.	1.1.1 Priorizar los gastos dentro de la institución. 1.1.Optimizar los recurso que genera la Municipalidad
2. Carecen de oficina de Recursos humanos.	2.1 .Falta de recursos económicos.	2.2.1 Gestionar a nivel central los recursos para obtener este servicio en la Municipalidad.
3. hace falta trabajadora social.	3.1. Reducción del presupuesto a la municipalidad de Santa Catarina Mita, nivel central.	3.1.1 Coordinar y gestionar los recursos que sean necesarios para obtener este en la comuna.



## **VI SECTOR ADMINISTRATIVO**

### **1. PLANEAMIENTO**

#### **1.1 Tipos de planes (CORTO, MEDIANO,LARGO)**

La planificación municipal de Santa Catarina Mita se realiza de la siguiente manera: El Plan operativo anual, plan estratégico y plan de presupuesto general de ingresos y egresos de la Municipalidad de un año.

La Dirección Municipal de Planificación es la responsable de la elaboración de planes y programas, a corto plazo (anual) mediano plazo (2 o 3 años); y largo plazo (5 o más años).

#### **1.2 Elementos de los planes**

Objetivos generales, objetivos específicos, actividades, recursos, tiempo, evaluación. Estos dependerán de las necesidades de la población, siempre que exista congruencia con las políticas de gobierno y de las instituciones.

#### **1.3 Forma de implementar los planes**

Los planes y programas son la parte fundamental donde se extraen los proyectos que serán ejecutados. Cada año se presentan ante las distintas instituciones en busca de financiamiento.

#### **1.4 Base de los planes Políticas O Estrategias Y Objetivos O Actividades.**

Los Planes son sustentados por la participación ciudadana a través de los COCODES y COMUDE, así como de Comités, los que en una reunión anual plantean sus necesidades y serán evaluadas priorizadas y posteriormente aprobadas.

#### **1.5 Planes de contingencia**

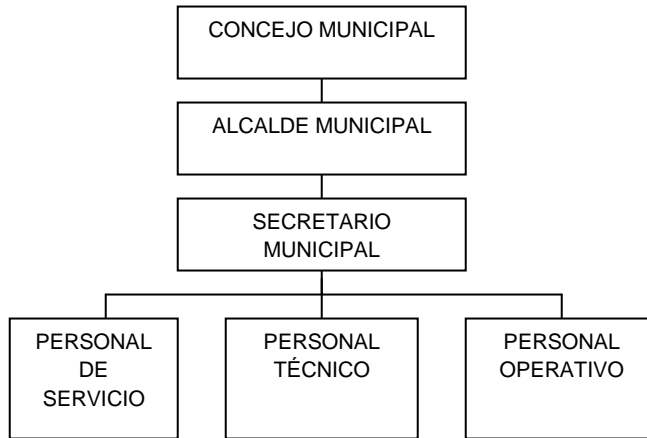
Dentro del COMUDE está organizada una comisión para la prevención de desastres, la que recibe asistencia por parte del CONRED.

### **2. ORGANIZACIÓN**

#### **2.1 Niveles jerárquicos de la organización**

Los niveles jerárquicos se dan de la siguiente manera:

Concejo, Alcalde, Secretario Personal de servicio y Personal operativo



## 2.2. Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Cuenta con un organigrama lineal en el cual detallan las personas que intervienen en el jerárquicamente.

## 2.3 Funciones cargo/nivel

Cuenta con un cargo de funciones en el nivel al que corresponda

- Alcalde Municipal
- Secretario Municipal
- Oficiales de Secretaría
- Tesorero Municipal 1
- Oficiales de Tesorería
- Registrador Civil
- Oficiales de Registro
- Coordinador de la Oficina Municipal de Planificación

Trabajadora Social (OMP)

- Educadora para el Hogar
- Técnico Ambiental y Forestal
- Técnico Pecuario
- Coordinador de Servicios Técnicos

Coordinador de Departamento de Infraestructura.

- Jornaleros
- Fontanero
- Electricista
- Jefe de Servicios Públicos

- Pilotos
- Bibliotecaria
- Guardianes
- Administrador del Polideportivo
- Bodeguero
- Conserjes
- Jardinero
- Jefe de Relaciones Públicas

#### **2.4 Existencia o no de manuales de funciones**

Actualmente se cuenta con manual de funciones para los empleados, pero por la ampliación de servicios prestados por la municipalidad se encuentra en proceso de readecuación.

#### **2.5 Régimen de trabajo**

Según lo establecen las leyes y disposiciones del Ministerio de Trabajo

Existe personal presupuestado, por contrato y por planilla.

#### **2.6 Existencia de manuales de procedimientos**

No cuenta con manuales de procedimientos.

### **3. COORDINACION**

#### **3.1 Existencia o no de informativos internos**

Cuenta con una Radio Municipal, además emplean medios escritos y verbales. Manual: Descripción de procesos, describe paso a paso los procedimientos y tareas que realizan de los diferentes departamentos que existen en la comuna.

#### **3.2 Existencia o no de carteleras**

Existe un área específica para la colocación de avisos escritos, son utilizados los pacillos, en las oficinas, en los diferentes ambientes para la publicación de los mismos.

#### **3.3 Formularios para la comunicación escrita**

Formularios que se utilizan son para la solicitud de permisos de trabajo, también existe gran diversidad de formatos en diferentes oficinas tales como: controles de asistencia, formularios de lectura de contadores de agua, los Boucher, vales, entre otros.

### **3.4 Tipo de comunicación**

Verbal, escrita, electrónica y por Radio.

### **3.5 Periodicidad de reuniones técnicas de personal**

Cada 8 días (lunes) y mensualmente con (COMUDE) Consejo Municipal de Desarrollo. Reuniones cada mes con el personal.

### **3.6 Reuniones de programación**

Estas las realiza el Consejo o el Alcalde con la Oficina Municipal de Planificación según la eventualidad se realizan extraordinarias.

## **4. CONTROL**

### **4.1 Normas de control**

Cada departamento debe entregar un informe mensual de las actividades realizadas a sus jefes inmediatos para conocer los logros dentro de la institución..

### **4.2 Registros de asistencia**

Libro de control de asistencia del personal, control de inventarios, de caja, seguridad, tránsito.

### **4.3 Evaluación de personal**

De acuerdo al cumplimiento de los planes y comparando con los informes presentados cada mes. Si se da, esta actividad es exclusiva del Alcalde por ser la autoridad superior.

### **4.5 Inventario de actividades realizadas**

Los informes presentados permiten dejar constancia de las actividades realizadas. Si, por ley es función del secretario está regulada en el Código Municipal decreto 12-2002.

### **4.6 Actualización de inventarios físicos de la institución**

Si existe, esta función le compete a la dirección de administración financiera, no hubo acceso a los planos del edificio.

### **4.7 Elaboración de expedientes administrativos**

Esta función está a cargo del Secretario Municipal quien es el Jefe de Personal, y el encargado de recibir y archivar los expedientes de todo el personal que labora para la municipalidad.

### **5.1 Mecanismos de supervisión**

Es realizada la técnica de la observación, y de acuerdo al logro de objetivos planteados en los planes

### **5.2 Periodicidad de supervisiones**

Cada vez que sea necesaria.

### **5.3 Personal encargado de la supervisión**

Encargados de cada área en específico.

### **5.4 Tipo de supervisión**

### **5.5 Instrumentos de supervisión**

No poseen ningún instrumentó de supervisión solo lo realizan por observación.

## CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADA EN EL SECTOR ADMINISTRATIVO

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Manual de funciones desactualizado.	1.1 Incremento de personal y servicios prestados a la población.	1.1.1 Actualizar el Manual de funciones por el consejo Municipal.
2. No supervisan los proyectos que se están ejecutando.	2.1 Carecen de instrumentos para realizarlas	2.1.2. Elaborar instrumentos para facilitar la supervisión al personal de la institución.
3. Inestabilidad laboral.	3.1 La rotación de personal en los diferentes departamentos de la institución.	3.1.2 Permitir que el personal trabaje por un periodo de un año en cada departamento.

## **VII SECTOR DE RELACIONES**

### **1.1 Estado/ forma de atención a los usuarios**

Según información recabada por medio de los usuarios es deficiente por la mala atención que se brinda, sumado a esto los pocos proyectos de infraestructura que se ejecutan en la actualidad, es desabastecimiento de los servicios básicos como el agua, ornato y otros.

### **1.2 Intercambios deportivos**

Se realizan encuentros deportivos de vez en cuando con los equipos de las comunidades locales y con otros municipios.

### **1.3 Actividades sociales**

En el municipio de Santa Catarina Mita se realizan dos fiestas. La municipalidad se encarga de organizar la mayoría de las actividades: Feria titular el 25 de Noviembre, Y Tope de mayo.

### **1.4 Actividades culturales**

La municipalidad realiza varias actividades culturales, entre ellas podemos mencionar: Día de la cruz, Semana santa y Día de los santos, día de finados.

### **1.5 Actividades académicas**

Obras de teatro, y eventos musicales de marimba.

### **1.6 Conferencias Y Capacitaciones**

La municipalidad realiza una información tipo conferencia en donde se le informa a todo el pueblo en que se invirtió el dinero casi siempre es realizada los días 15 de enero de cada año misma que es invitado todo la población para escuchar los ingresos y egresos de la Municipalidad y también realizan capacitaciones para las amas de casa en lo que es corte y confección, cocina y trabajos manuales y otros.

## **2. INSTITUCION CON OTRAS INSTITUCIONES**

### **2.1 Cooperación**

Centro de Salud, TSE, COCODES, COMUDES, Escuela e institutos del municipio y sus aldeas.

### **2.2 Culturales**

La municipalidad realiza actividades culturales con otras municipalidades como triangulares deportivas, conferencias y además; cuenta con un espacio cultural en la Radio Municipal lugar donde se socializa las costumbres y tradiciones de los vecinos, es transmitido por el profesor Alberto paz los días miércoles de 5:00 a 6:00pm.

### **2.3            Sociales**

El alcalde municipal es invitado para dar conferencias en otras municipalidades a nivel nacional e internacional, actualmente es presidente del corredor tecnológico de la región.

## **3. INSTITUCION CON LA COMUNIDAD**

### **3.1            Con agencias locales y nacionales**

La municipalidad tiene una estrecha relación con la comunidad realizando diferentes actividades y proyectos de beneficio común como lo es en salud vivienda y seguridad.

### **3.2            Asociaciones locales**

En Santa Catarina Mita se encuentran muchas organizaciones civiles y apolíticas que organizan muchas actividades en bien del municipio como los son los Grupos Juveniles Católicos, Paz joven, evangélicos, la fraternidad Catarineca residente en los Estados Unidos, la Cooperativa del calzado Cooprocalsa, Catocalza, grupo de alcohólicos anónimos, directiva del Deportivo Santa Catarina que participa en la Segunda División del fútbol Nacional, así mismo directiva municipal de fútbol y la asociación de mototaxis.

### **3.3            Proyección**

La municipalidad se proyecta con todas las comunidades, pues realiza proyectos en beneficio común.

### **3.4            Extensión**

Es a nivel municipal



**CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADA EN EL SECTOR DE  
RELACIONES**

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LOS PRODUCEN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
<p>1. Desacuerdos en las actividades que realizan los empleados en el servicio de agua pluvial.</p>	<p>1.1 Falta de coordinación y comunicación entre los dirigentes.</p>	<p>1.1.1 Organizar un equipo de trabajo que dé solución a estas inconformidades.</p>
<p>2. Malas relaciones humanas en el personal institucional.</p>	<p>2.1 individualismo en los empleados.</p>	<p>2.1.1 Establecer trabajo en equipo, cumpliendo las normas establecidas de la institución.</p>

## **VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL**

### **1. FILOSOFÍA DE LA INSTITUCIÓN.**

#### **1.1 Principios filosóficos de la institución**

Calidad de vida de los habitantes del municipio,  
Desarrollo humano y profesional, entre otras.

#### **1.2 Visión**

La Municipalidad de Santa Catarina Mita es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción

#### **1.3 Misión**

Somos el equipo responsable de velar por una mejor distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiración de la población.

### **2. POLÍTICAS DE LA INSTITUCIÓN**

#### **2.1 Políticas de la institución**

- Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- Proveer el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.
- Fomentar coordinando esfuerzos, actividades y proyectos con todas las instituciones y organizaciones de la salud.
- Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el río Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional.
- Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.

- Mejorar la ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la Ley con honestidad y transparencia.
- Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo del municipio.
- Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

## **2.2 Objetivos (o metas)**

### **2.2.1 General**

- Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población Catarineca.

### **2.2.2 Específicos**

- Desarrollar el recurso humano, que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del municipio.
- Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.
- Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.
- Reorganizar la Oficina de Planificación económica, con base al Art. 96 del Código Municipal demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

## **2.3 Metas.**

- Mejorar los niveles educativos.
- Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.

- Lograr la participación ciudadana.
- Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.
- Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.

Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos

### **3. ASPECTOS LEGALES**

#### **3.1 Personería jurídica**

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas el código municipal, decreto número12-2002 y la ley de servicio municipal decreto 1-87.

#### **3.2 Marco legal que abarca a la institución**

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas el código municipal, decreto número12-2002 y la ley de servicio municipal decreto 1-87.

#### **3.3 Reglamentos Internos**

La municipalidad de Santa Catarina Mita, cuenta actualmente con un reglamento interno para cada oficina siendo este.

- ✓ Manual de funciones y atribuciones de la oficina de tesorería municipal.
- ✓ Reglamento interno de oficina de tesorería municipal.
- ✓ Manual de funciones y atribuciones de la oficina municipal de planificación.
- ✓ Reglamento interno de la oficina municipal de planificación.
- ✓ Reglamento de viáticos.
- ✓ Reglamento de la Dirección Municipal de Planificación.

**CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADA EN EL SECTOR FILOSÓFICO,  
POLÍTICO Y LEGAL**

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
1. Mala aplicación de estrategias y políticas para ejecutar el gobierno municipal.	1.1 Inestabilidad laboral de los empleados de la institución.	1.1.1 Diseñar un plan de gobierno que dé respuesta a las necesidades de la población siendo congruente con su ejecución.
2. Inexistencia de un programa permanente de capacitaciones que promuevan las buenas relaciones humanas entre trabajadores y usuarios de la institución.	2.1 Falta de capacitaciones a los empleados para una buena relación entre usuarios y trabajadores.	2.1.1 Capacitaciones constantes a los empleados sobre el tema de "Relaciones Humanas"

**Cuestionario al personal de la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.**

**INSTRUCCIONES:**

Escriba una X en la línea correspondiente de acuerdo según la respuesta que consideres conveniente.

1. La municipalidad de Santa Catarina Mita Cuenta con Visión y Misión:  
SI \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
2. Cree que se atiende adecuadamente al personal que visita la institución:  
SI \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
3. Conoce usted la estructura organizacional de la institución.  
SI \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
4. La institución cuenta constantemente con programas de capacitación.  
SI \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
5. La institución cuenta con base legal para la realización de las diferentes actividades.  
SI \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
6. 6, La institución cuenta con los fondos necesarios para la ejecución de diferentes proyectos.  
SI \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
7. Cree que es importante realizar proyectos de reforestación en diferentes comunidades:  
SI \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
8. Considera que es importante contar con el apoyo de otras instituciones para alcanzar mejores avances en la solución de problemas ambientales:  
SI \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
9. Considera que hace falta la contratación de personal para que la institución:  
SI \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
10. Cree que el diagnostico realizado en la institución enfoca un problema para poder darle solución:  
SI \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

**Cuestionario al personal encargado de Planificación de la municipalidad de municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa**

**INSTRUCCIONES:** Responda las siguientes preguntas en las líneas correspondientes.

1. ¿Qué tipo de servicio presta la municipalidad?

---

---

2. Cree que es conveniente realizar proyectos de reforestación:

---

---

3. Las instalaciones de la municipalidad cumple con las condiciones necesarias para funcionar:

---

---

4. Cuenta con seguridad las instalaciones donde funciona la municipalidad:

---

---

5. Son suficientes los fondos asignados para realizar los proyectos:

---

---

6. Se cuenta con libros administrativos en la institución:

---

---

7. El personal que labora en la institución es adecuado:

---

---

8. Cuáles son las fuentes de financiamiento con que cuenta la municipalidad.

---

---

9. Que proyección social tiene la municipalidad hacia las comunidades.

---

---

10. Aproximadamente que cantidad de usuarios se atienden mensualmente en la institución

---

---

**Cuestionario al personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Cuesta de García, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa**

**Indicaciones:** Marque con una X la respuesta según corresponda.

1. ¿Fue importante realizar el diagnóstico de la institución?  
SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_
2. ¿Se utilizó el procedimiento adecuado para la recopilación de datos?  
SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_
3. ¿Responde el plan del diagnóstico a las necesidades de la institución para darle solución al problema detectado?  
SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_
4. ¿Las instalaciones del establecimiento reúnen las condiciones necesarias para funcionar?  
SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_
5. ¿La institución cuenta con suficientes fondos asignados por el MINEDUC?  
SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_
6. ¿Se detectó con claridad el problema mediante los datos recopilados en el diagnóstico?  
SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_
7. ¿Se realizaron las actividades programadas del diagnóstico en el tiempo establecido?  
SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_
8. ¿Considera que hace falta la contratación de personal para que labore en la institución:?  
SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_
9. ¿La redacción de la guía contribuirá al desempeño de la labor docente del establecimiento?  
SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_
10. ¿Fue solucionado el problema según las carencias detectadas en la institución?  
SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_



## LISTA DE COTEJO

### EVALUACION DEL DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

**NOMBRE DEL EPESISTA:** Juan Carlos Duque Alarcón.  
**ASESOR:** Lic. Henry David Campos Hernández  
**SEDE:** Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa

**INSTRUCCIONES:** Coloque una **X** en el cuadro correspondiente (SI o NO) según su apreciación en cada uno de los indicadores.

No.	ASPECTOS A CALIFICAR	SI	NO
1.	Se utilizaron los recursos adecuados para obtener la información para el diagnostico	X	
2.	Se diseñó un plan para el diagnostico	X	
3.	Se entrevistó al personal de la institución utilizando los medios adecuados	X	
4.	Se obtuvo la información necesaria para realizar el diagnóstico de la institución.	X	
5.	Se diagnosticaron internas y externas de la institución.	X	
6.	Se elaboró el cuadro para detectar los problemas que tiene la institución	X	
7.	Se le dio prioridad al problema seleccionado	X	
8.	Se elaboró un estudio de la viabilidad y factibilidad del proyecto.	X	
9.	Se le dio solución viable y factible al problema seleccionado	X	
10.	Se presentó el informe del diagnóstico	X	

Observaciones \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## LISTA DE COTEJO

### EVALUACION DEL DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

**NOMBRE DEL EPESISTA:** Juan Carlos Duque Alarcón  
**ASESOR:** Lic. Henry David Campos Hernández  
**SEDE:** Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa

**INSTRUCCIONES:** Coloque una **X** en el cuadro correspondiente (SI o NO) según su apreciación en cada uno de los indicadores.

No.	ASPECTOS A CALIFICAR	SI	NO
1.	Se utilizaron los recursos adecuados para obtener la información para el diagnostico	X	
2.	Se diseñó un plan para el diagnostico	X	
3.	Se entrevistó al personal de la institución utilizando los medios adecuados	X	
4.	Se obtuvo la información necesaria para realizar el diagnóstico de la institución.	X	
5.	Se diagnosticaron internas y externas de la institución.	X	
6.	Se elaboró el cuadro para detectar los problemas que tiene la institución	X	
7.	Se le dio prioridad al problema seleccionado	X	
8.	Se elaboró un estudio de la viabilidad y factibilidad del proyecto.	X	
9.	Se le dio solución viable y factible al problema seleccionado	X	
10.	Se presentó el informe del diagnóstico	X	

Observaciones \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## LISTA DE COTEJO

### EVALUACION DEL PERFIL DEL PROYECTO

**NOMBRE DEL EPESISTA:** Juan Carlos Duque Alarcón  
**ASESOR:** Lic. Henry David Campos Hernández  
**SEDE:** Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa

**INSTRUCCIONES:** Coloque una **X** en el cuadro correspondiente (SI o NO) según su apreciación en cada uno de los indicadores.

No.	ASPECTOS A CALIFICAR	SI	NO
1.	Los elementos que integran el perfil tienen congruencia entre si	X	
2.	El proyecto tiene toda la cobertura necesaria	X	
3.	Se establecieron claramente los objetivos específicos y generales metas.	X	
4.	Se eligieron los recursos y actividades para realizar el proyecto.	X	
5.	Se definió con claridad el título del proyecto.	X	
6.	En la justificación resalta la importancia del proyecto.	X	
7.	Se tiene presupuesto para la ejecución del proyecto	X	
8.	Se redactó un cronograma de actividades.	X	
9.	Se definió a los beneficiarios del proyecto	X	
10.	Se presentó el informe de la fase del perfil del proyecto.	X	

Observaciones \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## LISTA DE COTEJO

### EVALUACION DE LA EJECUCION DEL PROYECTO

**NOMBRE DEL EPESISTA:** Juan Carlos Duque Alarcón  
**ASESOR:** Lic. Henry David Campos Hernández  
**SEDE:** Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

**INSTRUCCIONES:** Coloque una **X** en el cuadro correspondiente (SI o NO) según su apreciación en cada uno de los indicadores.

No.	ASPECTOS A CALIFICAR	SI	NO
1.	Se redactó un cronograma de actividades.	X	
2.	Se demostró empeño en la ejecución del proyecto	X	
3.	Se mostró eficiencia y eficacia en la ejecución del proyecto.	X	
4.	Se desempeñaron todas las actividades programadas.	X	
5.	Se verifico los logros y productos alcanzados con el proyecto.	X	
6.	Se realizó la ejecución del proyecto en el tiempo establecido.	X	
7.	Se utilizaron los recursos asignados para la ejecución del proyecto.	X	
8.	Se verifico el alcance de objetivos y metas en el tiempo establecido.	X	
9.	Se presentaron evidencias de la ejecución del proyecto.	X	
10.	Se presentó el informe de la fase de ejecución del proyecto.	X	

Observaciones \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## LISTA DE COTEJO

### EVALUACION FINAL O DE IMPACTO

**NOMBRE DEL EPESISTA:** Juan Carlos Duque Alarcón  
**ASESOR:** Lic. Henry David Campos Hernández  
**SEDE:** Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa

**INSTRUCCIONES:** Coloque una **X** en el cuadro correspondiente (SI o NO) según su apreciación en cada uno de los indicadores.

No.	ASPECTOS A CALIFICAR	SI	NO
1.	Los Esfuerzos invertidos para la elaboración de la Guía didáctica de Formación Ciudadana ayudaran a la aplicación del Curriculum nacional Base.	X	
2.	El proyecto ejecutado lograra un impacto en los beneficiarios.	X	
3.	El proyecto realizado es de beneficio para los docentes del establecimiento.	X	
4.	El proyecto ejecutado contribuye a la actualización de docentes del establecimiento.	X	
5.	Se realizaron todas las actividades para conseguir el producto.	X	
6.	El proyecto realizado fortalece la relación entre los docentes del establecimiento.	X	
7.	El establecimiento continuara con el seguimiento del proyecto.	X	
8.	Comprende la importancia de la evaluación del desarrollo del proyecto.	X	
9.	Se aplicaron los instrumentos de evaluación necesarios.	X	
10.	Se lograron los objetivos establecidos.	X	

Observaciones \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Plan de Mantenimiento y Sostenibilidad.**  
**Parte Informativa:**

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Sección Santa Catarina  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.  
Epesista: Juan Carlos Duque Alarcón  
No. Carné: 200813900.

**Proyecto:** “Guía didáctica para la Elaboración de manualidades decorativas con bolsas de golosinas, dirigida a Docentes y alumnos de sexto grado nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Cuesta de García del municipio de Santa Catarina Mita, del Departamento de Jutiapa”

**Introducción:**

El medio ambiente es todo lo que rodea a un ser vivo. Entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en su conjunto Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras.

Es por ello que hemos logrado reciclar bolsas de golosinas que son una fuente de contaminación en nuestro medio ambiente, para “Reutilizarlo en manualidades” elaborando la **“Guía didáctica para la elaboración de manualidades decorativas con empaques de golosinas, dirigida a Docentes y alumnos de sexto grado nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Cuesta de García, del municipio Santa Catarina Mita, departamento Jutiapa.**

Como un aporte pedagógico al proceso de enseñanza aprendizaje, donde se obtiene temas como la reforestación y deforestación, Medio Ambiente Contaminación, el reciclaje, la regla de las 3 “R” Reutilización de las bolsas de golosinas.

El proyecto se realizó por las necesidades inherentes de la comunidad educativa implementando una guía de reutilización de bolsas de golosinas utilizándolas como un aporte que orienta a los docentes en el cuidado del Medio ambiente.

Con las actividades prácticas que se desarrollan en la reutilización de bolsas de golosinas en la elaboración de manualidades decorativas, se despierta el interés en los alumnos, de aprendiendo en una forma gradual nuevas técnicas de reciclaje adquiriendo una responsabilidad y concientización para la conservación del medio ambiente.

### **Justificación:**

La implementación de la Guía sobre la reutilización de bolsas de golosinas en la realización de manualidades decorativas, es un aporte pedagógico que orienta a los docentes en actividades de conservación, cuidado y buen uso de los recursos naturales igualmente mantener un ambiente sano y agradable, Para fortalecer los contenidos y contribuir a facilitar la adquisición de conocimientos en el proceso de enseñanza aprendizaje, puesto que, da variedad de actividades para orientar, concientizar y promover el buen uso y cuidado de los recursos naturales que existen en nuestro ambiente.

.

Es indispensable dar mantenimiento al aporte que se da basado en los contenidos de la guía, estableciendo organización para el seguimiento y cuidado del proyecto.

**PLAN DE MANTENIMIENTO Y SOSTENIBILIDAD.**

<b>Objetivo General</b>	<b>Objetivo Especifico</b>	<b>Metas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Responsables</b>	<b>Evaluación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperar para reducir la contaminación del Medio Ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea cuesta de García, Santa Catarina Mita Jutiapa, la reutilización de plásticos bolsas de golosinas en elaboración de manualidades.</li> <li>Preparar actividades para la realización de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar una guía sobre la reutilización de Plástico, bolsas de golosinas, en la realización de Manualidades dirigida a Docentes y Alumnos de sexto grado primaria de la escuela Oficial Rural Mixta, aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.</li> <li>Ayudar a la comunidad educativa al cuidado de Medio Ambiente en su</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforestar el área para mejorar la calidad del ambiente en la escuela.</li> <li>Impartir capacitaciones sobre el reciclaje con la comunidad educativa.</li> <li>Ejecutar actividades de reutilización de Plástico y bolsas de golosinas.</li> <li>Elaborar exposiciones de manualidades para que la sociedad pueda reutilizar los desechos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Director del Establecimiento</li> <li>Maestros de educación primaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La realizar el director del centro educativo en una reunión con los maestros al concluir cada actividad realizada según su programación.</li> <li>Lista de Cotejo.</li> </ul>



	<p>manualidades utilizando Plásticos bolsas de golosinas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guiar a la comunidad educativa para lograr el mantenimiento de dicho proyecto</li> </ul>	<p>centro educativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyar a los maestros con variedad de actividades en la reutilización de desechos.</li> <li>• Favorecer a 38 alumnos del Nivel primario enseñándoles a reutilizar los desechos sólidos.</li> </ul>	<p>sólidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implantar jornadas de limpieza con la comunidad educativa dentro y fuera del establecimiento.</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--



**USAC**  
**TRICENTENARIA**  
Universidad de San Carlos de Guatemala

# **ANEXOS**



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

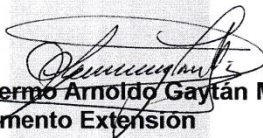
Guatemala, 17 de Marzo de 2014

Licenciado (a)  
HENRI DAVID CAMPOS HERNANDEZ  
Asesor (a) de Tesis o EPS  
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de ( ) tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

JUAN CARLOS DUQUE ALARCON  
200813900

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.

  
Lic. Guillermo Arnaldo Gaytán Monterroso  
Departamento Extensión

  
Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis  
Decano

C.C expediente  
Archivo.

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 24188602 24188610-20  
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



Santa Catarina Mita 22 de marzo de 2014

**PEM. Leslie Virginia Palma Vanegas**  
**Directora Escuela Oficial Rural Mixta**  
**Aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.**

Muy respetuosamente me dirijo a usted deseándole muchos éxitos en sus labores diarias al frente del establecimiento educativo.

**Yo Juan Carlos Duque Alarcón** estudiante de la carrera de Licenciatura en pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, facultad de Humanidades, SCM Central, carné No. 200813900. **SOLICITO** su autorización a efecto pueda realizar el Ejercicio Profesional Supervisado en el establecimiento que está a su cargo.

Agradeciendo la atención a la presente y esperando una respuesta favorable nuestra petición.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Juan Carlos Duque Alarcón", is written over a horizontal line.

Atentamente,

**PEM. Juan Carlos Duque Alarcón.**

**Carné 200813900.**



Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía

Santa Catarina Mita, Jutiapa; 24 de Marzo de 2014.

Señor:  
Lic. René Vicente Osorio Bolaños  
Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa  
Presente

Respetable señor Alcalde:

En calidad de Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) a nivel Licenciatura, atentamente y por este medio me permito presentarle al estudiante:

**Juan Carlos Duque Alarcón**

Inscrito en la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sede 312 Santa Catarina Mita, quien se identifica con Carné No. **200813900** y DPI No. 1913 05936 2203 para **SOLICITARLE** su colaboración, a efecto le permita realizar su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa en la institución a su cargo.

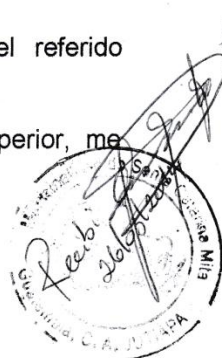
El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) comprende cuatro (4) fases así:  
1) I Fase: Diagnóstico Institucional; 2) II Fase: Perfil del Proyecto; 3) III Fase: Ejecución del Proyecto; 4) IV Fase: Evaluación del Proyecto. Asignándoles el calendario siguiente: I Fase: 120 horas, II Fase: 40 horas, III Fase: 120 horas y IV Fase: 120 horas.

El horario para realizar dicho ejercicio queda a criterio del referido estudiante, previa coordinación con su persona.

Al agradecer su contribución a la causa de la educación superior, me suscribo de usted, deferentemente.

"Id y enseñad a todos"

Lic. Henry David Campos Hernández  
Asesor de EPS





Santa Catarina Mita, Jutiapa; 30 de marzo de 2,014.

Señor  
Lic. René Vicente Osorio Bolaños  
Alcalde Municipal  
Santa Catarina Mita, Jutiapa

Respetable señor Alcalde:

Por este medio nos permitimos saludarle muy respetuosamente y desearle que Nuestro Creador derrame abundantes bendiciones en el desarrollo de sus actividades diarias ante tan prestigiada institución que usted dirige dignamente.


Los Epesistas de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, nos permitimos acudir ante usted con todo respeto, sabiendo que es una persona que le gusta contribuir en el proceso de formación académica y desarrollo de nuestro país, por lo cual solicitamos su colaboración con 3,000 árboles para ejecutar nuestro proyecto de Reforestación en Aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa, como parte del proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.

Agradeciendo de antemano su atención, comprensión y colaboración, en espera de una respuesta positiva a nuestra solicitud, nos suscribimos como sus atentos servidores,

“Id y enseñad a todos”

  
Zenia Damaris Martinez Barrientos

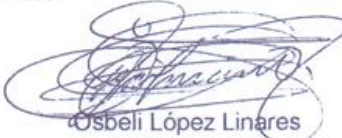
Epesista

  
Aura Patricia Salguero Trejo


Epesista

  
Elizandro Batén Martínez

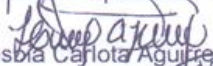
Epesista

  
Osbeli López Linares

Epesista

  
Claudia Margarita Palma Elizondo

Epesista

  
Lesbia Carlota Aguirre Juárez

Epesista

Recibido  
el 31/03/2014




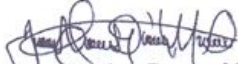


**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

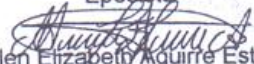
**FACULTAD DE HUMANIDADES**

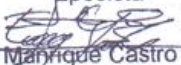
  
Ronald Francisco Girón Ramírez  
Epesista


  
Juan Carlos Duque Alarcón  
Epesista


  
Juana Albertina Duque Marroquín  
Epesista


  
Lesly Noemí García Santos  
Epesista

  
Marlen Elizabeth Aguirre Estrada  
Epesista


  
Elvis Manrique Castro Palma  
Epesista


  
Evelyn Janeth Pérez Pinto  
Epesista

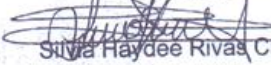
  
Celia Lily Martínez Ortiz  
Epesista


  
Leslie Virginia Palma Vanegas  
Epesista

  
Stacy Mabel Pinto García  
Epesista

  
Karla Cristina Palma García  
Epesista

  
Lenín Estuardo Morán López  
Epesista

  
Silvia Haydee Rivas Cabrejo  
Epesista

  
Carlos Enrique Palma Duarte  
Epesista





FACULTAD DE HUMANIDADES

Guatemala, 05 de mayo de 2014

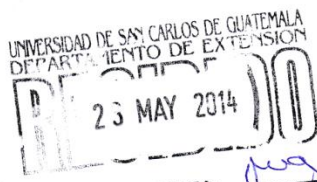
Licenciado  
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso  
Director del Departamento de Extensión  
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: Juan Carlos Duque Alarcón, quien se identifica con Carné: 200813900, dirección para recibir notificaciones: 2da. Avenida 3-58 Zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa, y número de teléfono: 4112-4406, estudiante de Licenciatura en: Pedagogía y Administración Educativa.

Ha realizado informe final de EPS ( X ) Tesis ( )  
Titulado:

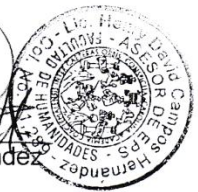
**Guía Didáctica para la Elaboración de Manualidades Decorativas, dirigida a Docentes y Alumnos de Sexto Grado de Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Cuesta de García, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.**

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.



HORA: \_\_\_\_\_ FIRMA: \_\_\_\_\_

*[Handwritten signature]*  
Lic. Henry David Campos Hernández  
Asesor de EPS



meog/gagm







**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Guatemala 9 de mayo de 2014

Señores  
**COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS**  
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis ( ) o EPS (X) presentado por el (la) estudiante

JUAN CARLOS DUQUE ALARCON  
200813900

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa

*Titulo del trabajo:*

GUIA DIDACTICA PARA LA ELABORACION DE MANUALIDADES DECORATIVAS, DIRIGIDA A DOCENTES Y ALUMNOS DE SEXTO GRADO DE PRIMARIA DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, ALDEA CUESTA DE GARCIA, MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. HENRY DAVID CAMPOS HERNANDEZ  
Revisor 1 LIC. NEFTALI PALMA CHINCHILLA  
Revisor 2 LICDA. SONIA RICARDA LEMUS FIGUEROA

Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso  
Departamento de Extensión

Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis  
DECANO

C.c. expediente

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 24188602 24188610-20  
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades

**EL INFRASCrito ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA,**

Que en virtud de poseer las municipalidades autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia, correspondiéndole las funciones normativas y fiscalizadas y al alcalde funciones ejecutivas.

**HACE CONSTAR**

Que de conformidad a convenios pactados con estudiantes Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Santa Catarina Mita, que el Epesista:

**Juan Carlos Duque Alarcón**

**Carné 200813900**

Coordino y ejecuto el Proyecto de reforestación plantando 600 árboles dentro de los límites geográficos de la Aldea Cuesta de García, del Municipio de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa.

Y para remitir a donde corresponde, extendiendo sello y firma la presente a los veintitrés días del mes de Mayo del año dos mil catorce.

F.)

  
**Lic. René Vicente Osorio Bolaños**  
**Alcalde Municipal**  
**Santa Catarina Mita, Jutiapa.**



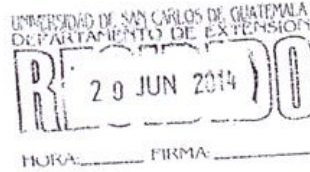


**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

FACULTAD DE HUMANIDADES

Guatemala, 9 de junio de 2014

enciado  
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso  
Director del Departamento de Extensión  
Facultad de Humanidades



enciado Gaytan:

hacemos de su conocimiento que el estudiante:

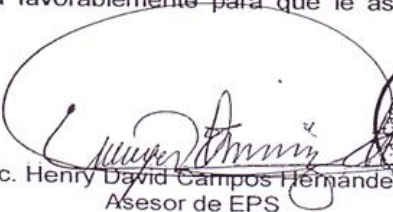
**Juan Carlos Duque Alarcón**

con Carné No.: 200813900, ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de  
PS ( X ) Tesis ( )


Título:


**Guía Didáctica Para la Elaboración de Manualidades Decorativas con  
empaques de Golosinas, Dirigida a Estudiantes de sexto Grado de Nivel  
Primario, de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Cuesta de García, municipio de  
Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.**

Por lo anterior, dictamina favorablemente para que le asigne fecha de EXAMEN  
PRIVADO.

  
Lic. Henry David Campos Hernández  
Asesor de EPS



  
Lic. Neftalí Palma Chinchilla  
Revisor 1

  
Licda. Sonia Ricarda Lemus Figueroa  
Revisor 2

meog/gagm

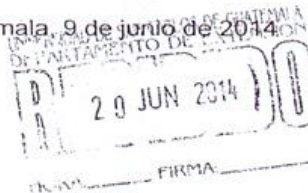
Facultad de Humanidades



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

FACULTAD DE HUMANIDADES

Guatemala, 9 de junio de 2014



Para  
A. María Iliana Cardona de Chavac  
Secretaria Académica  
Facultad de Humanidades

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de EPS ( X ) Tesis ( )  
Estado:

**Guía Didáctica Para la Elaboración de Manualidades Decorativas con  
empaques de Golosinas, Dirigida a Estudiantes de sexto Grado de Nivel  
Primario, de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Cuesta de García, municipio de  
Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.**

Por: **Juan Carlos Duque Alarcón.**

Carné: **200813900.**

Dirección para recibir notificaciones: **4ta. Avenida Zona 1, Barrio El Centro, Santa  
Catarina Mita, Jutiapa.**

Teléfono: **4164-4607.**

Solicito fecha de **EXAMEN PRIVADO**, previo a optar al grado de Licenciado en:  
**Pedagogía y Administración Educativa.**

Atentamente,

Juan Carlos Duque Alarcón  
200813900

leog/gagm

Facultad de



Humanidades

Formación integral, académica y profesional







**EL INFRASCrito DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA,  
ALDEA CUESTA DE GARCÍA, SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA.**

**H A C E   C O N S T A R:**

Que tuvo a la vista la Guía que presentó el **PEM Juan Carlos Duque Alarcón**, como proyecto de su Ejercicio Profesional Supervisado, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, **“Educativa para el Reciclaje de Empaques de Golosinas, dirigida a alumnos de sexto del nivel primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Cuesta de García, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa**, haciendo entrega de las guías que serán utilizadas por docentes y estudiantes de dicho centro educativo, como aporte pedagógico que será útil para la comunidad educativa, contribuyendo a disminuir el problema: **Contaminación del Medio Ambiente**, que afecta a dicha comunidad.

Al mismo tiempo nosotros, Director y Docentes nos comprometemos a darle mantenimiento y sostenibilidad al aporte pedagógico realizado en nuestro centro educativo.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADA CONVenga EXTIENDO FIRMO Y SELLO LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, A LOS VENTITRES DIAS DEL MES DE ABRIL DE DOS MIL CATORCE.

f)  

PEM. LESLIE VIRGINIA PALMA VANEGAS.  
Directora E.O.R.M, Aldea Cuesta de García.  
Santa Catarina Mita, Jutiapa.