

Ronald Francisco Girón Ramírez

Guía Didáctica para la Elaboración de Manualidades de Uso Decorativo en el Establecimiento, Reutilizando Tapones de Botellas Plásticas, dirigida a Docente y Alumnos del primero Grado Básico, del Instituto Nacional de Telesecundaria de la Aldea El Porvenir, el Progreso, Jutiapa.

Asesor: Lic. Henry David Campos



**Universidad de San Carlos De Guatemala
Facultad De Humanidades
Departamento de Pedagogía.**

Guatemala, junio del 2014

Este informe es presentado por el autor como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Junio de 2014

INDICE

INTRODUCCIÓN	I
--------------	---

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO

1 Diagnóstico de la institución patrocinante	1
1.1.1. Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas institucionales	1
1.1.7 Objetivos	2
1.1.7.1 General	2
1.1.7.2 Específicos	2
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Estructura organizacional	4
1.1.10 Recursos	5
1.1.10.1 Humanos	5
1.1.10.2 Físicos	7
1.1.10.3 Materiales	7
1.1.10.4 Financieros	8
1.2 Técnicas	9
1.3 Lista de Carencias	10
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	11
1.5 Datos de la institución beneficiada	14
1.5.1 Nombre la institución	14
1.5.2 Tipo de institución por lo que genera	14
1.5.3 Ubicación geográfica	14
1.5.4 Visión	14
1.5.5 Misión	14
1.5.6 Políticas	14
1.5.7 Objetivos	14
1.5.8 Metas	15
1.5.9 Estructura organizacional	17
1.5.10 Recursos	17
1.5.10.1 Humanos	17
1.5.10.2 Físicos	18
1.5.10.3 Materiales	18

1.5.10.4 Financieros	19
1.6 Lista de carencias	19
1.6.1 Tecnicas utilizadas para el diagnostico	19
1.7 Cuadro de análisis y priorización del problema	21
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad de la solución del problema	23
1.9 Problema seleccionado	26
1.10 Solución propuesta como viables y factible	26

CAPÍTULO II PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales	27
2.1.1 Nombre del proyecto	27
2.1.2 Problema	27
2.1.3 Localización	27
2.1.4 Unidad ejecutora	27
2.1.5 Tipo de proyecto	27
2.2 Descripción del proyecto	27
2.3 Justificación	28
2.4 Objetivos del proyecto	29
2.4.1 Objetivo general	29
2.4.2 Objetivo específico	29
2.5 Metas	29
2.6 Beneficiarios	29
2.6.1 Directos	29
2.6.2 Indirectos	30
2.7 Fuentes de financiamiento	30
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	31
2.9 Recursos	34

CAPÍTULO III PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados	35
3.2 Productos y logros	36
Guía didáctica para la reutilización del papel	37

CAPÍTULO IV PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del diagnóstico	74
4.2 Evaluación del perfil	75
4.3 Evaluación de la ejecución	75
4.4 Evaluación final	76
CONCLUSIONES	77
RECOMENDACIONES	78
BIBLIOGRAFÍA	79
E-GRAFÍA	80
APÉNDICE	
ANEXOS	

INTRODUCCIÓN

El Informe del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), realizado en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se encuentra estructurado en cuatro capítulos que constituye la socialización y aplicación de las experiencias de aprendizaje. Es a través del EPS que se logra, ver la posibilidad de convertirse en agente de cambio dentro del ámbito de la Administración Educativa ya que con lleva la responsabilidad de cuidar nuestro ambiente aprendiendo de la mejor manera la reutilización de distintos materiales reciclados.

En el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la aldea el Porvenir, El Progreso, Jutiapa Conjuntamente con la municipalidad del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Desarrollándose en cuatro etapas, las cuales se describen a continuación.

Capítulo I Corresponde a la etapa de diagnóstico institucional: su objetivo fue identificar, priorizar, definir y sintetizar un problema, en la recopilación de la información de la municipalidad como institución patrocinante así como en el Instituto Nacional De Educación Básica de Telesecundaria, de la aldea El Porvenir, del El Progreso, Jutiapa .

Capítulo II Corresponde a la etapa del perfil del proyecto cuyas actividades se programaron en base a los recursos disponibles para la ejecución y en concordancia con los objetivos propuestos.

Capítulo III Corresponde a la fase de ejecución de las actividades propuestas en el cronograma, las cuales se cumplieron en un 100% con la participación del Epesista Maestra y Directora del establecimiento Educativo y se presentó en forma ordenada conforme al plan de ejecución y los objetivos de acuerdo al tiempo, costo y calidad.

Capítulo IV Corresponde a la evaluación, la que permite verificar la fase del proyecto de elaboración de la guía didáctica para la reutilización de tapones de botellas plásticas, así como la evaluación final, la cual se realizó con la participación de docentes y estudiantes..

CAPÍTULO I

DIAGNOSTICO

1.1 Datos Generales de la Institución Patrocinante

1.1.1 Nombre de la Institución

Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa

1.1.2 Tipo de Institución

Autónoma

1.1.3 Ubicación Geográfica

3ra. Calle A 3-61 zona 1 Barrio El centro
Santa Catarina Mita, Jutiapa

1.1.4 Visión

“La Municipalidad de Santa Catarina Mita es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción”.

1.1.5 Misión

“Somos el equipo responsable de velar por una mejor distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiración de la población”.

1.1.6 Políticas Institucionales

- “Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.”

1

- Lograr el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.
- Mejorar la salud de los catarinecos. Cordinando esfuerzos, actividades y proyectos con todas las instituciones y organizaciones de salud.
- Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el río Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional.
- Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.
- Mejorar la captación y ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la ley con honestidad y transparencia.
- Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo del municipio.
- Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado”. (3-110)

1.1.7 Objetivos:

1.1.7.1 General

“Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población Catarineca”.

1.1.7.2 Específicos

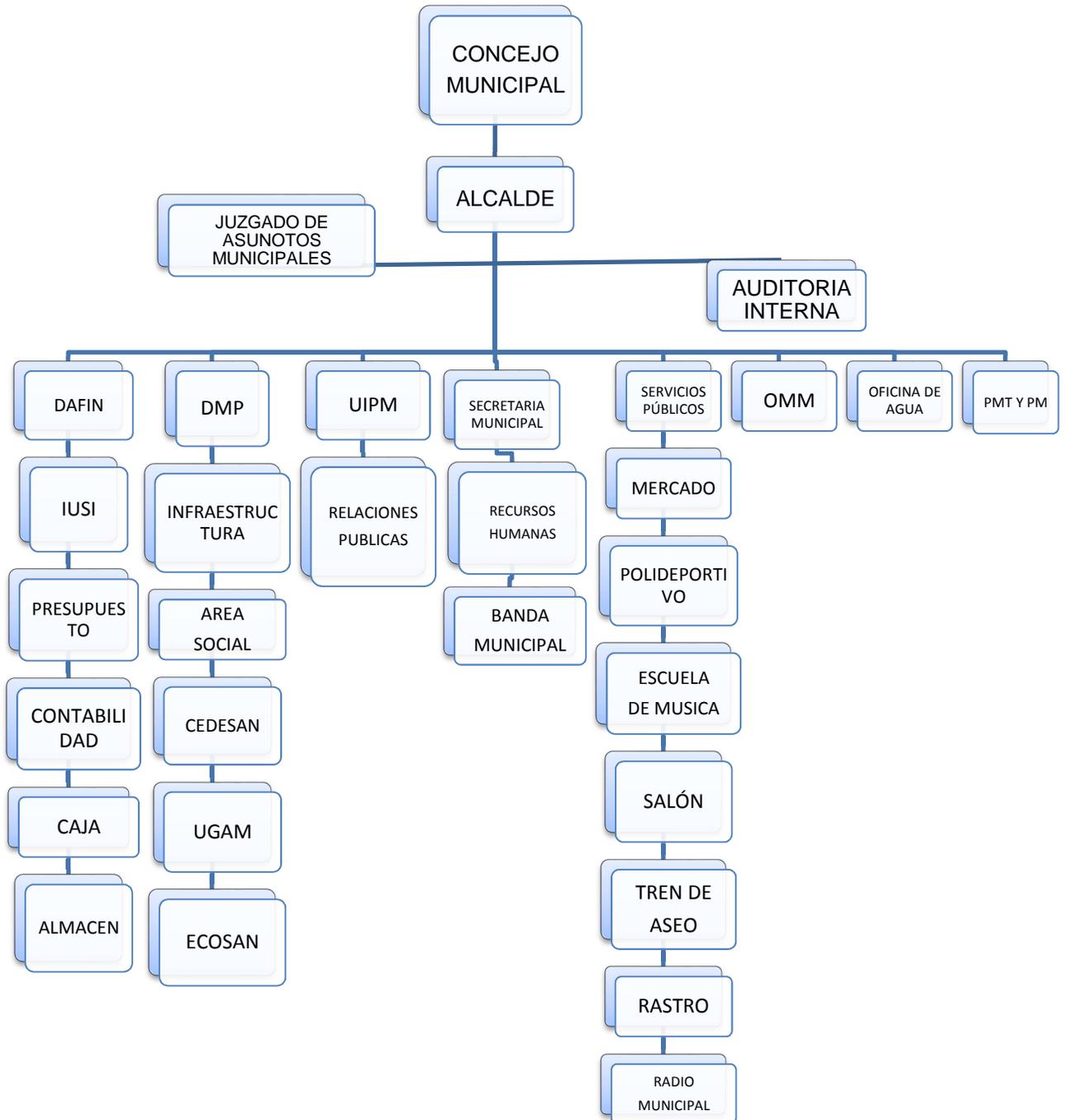
- “Desarrollar el recurso humano, que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del municipio.
- Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.

- Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.
- Reorganizar la Oficina de Planificación económica, con base al Art. 96 del Código Municipal demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción”.(10-5)

1.1.8 Metas

- “Mejorar los niveles educativos.
- Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.
- Lograr la participación ciudadana.
- Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.
- Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.
- Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos”.(8-117)

**1.1.9 Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
(8-95)**



1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humanos

Las operaciones y servicios municipales se realizan a través:

a) Concejo Municipal y Comisiones de Trabajo.

“El gobierno municipal está integrado de la siguiente forma:

- Alcalde Municipal
- Concejal I: Comisión de descentralización, fortalecimiento municipal y participación.
- Concejal II: Comisión de salud y asistencia social.
- Concejal III: Comisión de educación intercultural, cultura y deportes.
- Concejal IV: Comisión de agricultura, ganadería y deportes.
- Concejal V: Comisión de fomento económico, turismo, ambientes y recursos naturales.
- Concejal suplente: Comisión de derechos humanos, familia, mujer, niñez y la paz.
- Síndico I: Comisión de supervisión de servicios, infraestructura, ordenamiento territorial, urbanismo y vivienda”. (8-91)

b) Administración Municipal

“Secretaría

- Secretario municipal
- Dos oficiales de secretaría

Tesorería

- Un tesorero municipal
- Tres Auxiliares de tesorería

Unidad de Agua Potable

- Coordinador del servicio
- Tres operativos
- Dos fontaneros
- Dos ayudantes de fontaneros

Dirección Municipal de Planificación

- Un encargado de proyectos
- Una arquitecta
- Un epeista de Arquitectura
- Un epeista de Ingeniería Civil
- Dos epeistas de trabajo social
- Un Técnico Forestal
- Dos Secretarias

Oficina de la Mujer

- Una Coordinadora

Biblioteca municipal

- Bibliotecaria

Escuela de Música

- Instructor

Personal de servicio del edificio municipal

- Cinco conserjes
- Dos jardineros
- Once Policías municipales de transito
- Tres pilotos de camiones de volteo
- Dos albañiles

6

- Siete ayudantes de albañil
- Un bodeguero
- Un maquinista”.(8-93)

1.1.10.2 Físicos

- “Primer nivel (ocho locales que son utilizados para comercio)
- Segundo nivel (once oficinas, una sala de espera, seis sanitarios)
- Tercer nivel (un salón para conferencias, un corredor y dos sanitarios)

1.1.10.3 Materiales

- Equipo de oficina (veintiséis computadoras, un escáner, una fotocopidora, dos retroproyector, veintitrés impresoras, diez engrapadoras, diez perforadores, seis teléfonos, tres máquinas de escribir etc.)
- Mobiliario y equipo (veinte archivos, cincuenta y dos escritorios, ciento dieciocho sillas, ocho librerías, dos mostradores, tres bancas, siete estantes, etc.)
- Vehículos (tres camiones de volteo, tres vehículos pick up, tres motocicletas para usos varios)
- Útiles y enceres: (escobas, trapeadores, basureros, bolsas para la basura, desinfectantes, cubetas, entre otros)”. (8-94)

1.1.10.4 Financieros (7-s/n)

INGRESOS PROPIOS	Q 5,372,627.03
IUSI	Q 37,494.77
ARBITRIOS COMERCIALES	Q 81,805.00
BOLETO DE ORNATO	Q 123,215.00
ARRENDAMIENTO LOCALES	Q 59,245.00
MULTAS DE TRANSITO	Q 31,007.09
CANON DE AGUA	Q 415,593.50
PIZO DE PLAZA	Q 414,658.00
TREN DE ASEO	Q 140,190.00
POLIDEPORTIVO	Q 355,418.00
INGRESOS NO TRIBUTARIOS	Q 406,875.48
RADIO MUNICIPAL	Q 89,086.00
TOTAL	Q 7,527,214.87

INGRESOS PROPIOS	Q 5,372,627.03
IVA-PAZ	Q 7,275,527.01
10%	Q 7,047,284.88
VEHICULOS	Q 1,186,329.86
PETROLEO	Q 195,952.11
CODEDE	Q 1,255,184.00
Total ingreso	Q 22,332,904.89
Total Egreso	Q 20,602,318.85

1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico

Para la realización del diagnóstico, fue necesaria la aplicación de algunas técnicas, con el fin de obtener información actual de la institución.

Entre ellas se describen las siguientes:

- La observación se utilizó para contemplar la estructura y aspectos generales de la municipalidad. Para ello se aplicó una lista de cotejo.
- La entrevista fue dirigida al secretario Lenin Bladimir Ortiz, Tesorera, alcalde René Vicente Osorio Bolaños y corporación Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, con lo que obtuvo información de la institución para lo cual se utilizó el cuestionario de preguntas directas.
- Se utilizó el análisis documental para recabar información más eficiente y exacta posible, para ello se utilizó fichas de trabajo.
- No se cuenta con suficiente personal para mantenimiento de drenajes.
- No existe interés en la promoción del turismo

1.3 Lista de carencias:

1. No cuentan con salidas de emergencia.
2. No hay proyectos por parte de la municipalidad para el cuidado del medio ambiente.
3. No hay depósitos de basura en el centro de la población que contribuya al ornato urbano.
4. Inexistencia de información para conocer los centros turísticos y áreas protegidas de Santa Catarina Mita.
5. No hay un proyecto de remodelación para mejorar la iluminación y ventilación en la sala de espera de la municipalidad.
6. No existe rampa que facilite el acceso a personas con discapacidades o en grupos numerosos.

1.4 Cuadro de análisis y priorización.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
<p>Desconocimiento de la educación ambiental.</p> <p>. No hay un uso adecuado de los desechos solidos</p>	<ul style="list-style-type: none">• No hay proyectos de parte del instituto para el cuidado del medio ambiente• No hay proyectos por parte de la municipalidad para el cuidado del medio ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Elaborar una guía para capacitar sobre temas forestales.• Elaborar guía para capacitar sobre temas forestales.

<p>Desorganización institucional.</p>	<ul style="list-style-type: none">• No hay un proyecto de remodelación para mejorar la iluminación y ventilación en la sala de espera de la municipalidad• No existe rampa que facilite el acceso a personas con discapacidades o en grupos numerosos	<ul style="list-style-type: none">• Construir ventanas que mejoren la iluminación y ventilación en la sala de espera.
---------------------------------------	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • No cuentan con salidas de emergencia. • Inexistencia de Un programa permanente De Capacitaciones que promuevan las buenas relaciones humanas entre trabajadores y usuarios de la institución. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construir salidas de emergencia • Capacitar a los trabajadores municipales.
--	--	--

1.5 Datos de la Institución beneficiada

1.5.1 Nombre de la institución

Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria aldea el Porvenir El Progreso, Jutiapa.

1.5.2 Tipo de institución

Educativa

1.5.3. Localización y Cobertura

El instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria se encuentra ubicado en la aldea El Porvenir de El Progreso, Jutiapa tiene un rango de atención de 70 alumnos y brinda cobertura a primero, segundo y tercero grado de Educación Básica.

1.5.4 Visión

Ser la Institución rectora de la calidad educativa, que promueva el fiel cumplimiento de las políticas educativas y demandadas por el Ministerio de Educación en beneficio a la juventud achuapaneca.

1.5.5. Misión

Viabilizar la educación, mediante la prestación de los servicios educativos a partir del proceso de planificación, ejecución y administración de las acciones educativas, basadas en las necesidades de la población pretendiendo que toda la comunidad tenga acceso a los más amplios sistemas metodológicos de aprendizaje con calidad; facilitando la participación de la comunidad en la gestión educativa, particularmente en los sectores de la sociedad para que estos sean corresponsables de su desarrollo.

1.5.6. Políticas

1.5.6.1 Funciones

Las funciones de la Directora del establecimiento educativo, y de los docentes se clasifican en Administrativas, técnicas y de servicio

1.5.7. Objetivos

1.5.7.1. General

Contribuir al mejoramiento del servicio educativo así como ejecutar las políticas, programas y estrategias educativas centrales del Ministerio de Educación en el respectivo establecimiento educativo efectuando las adaptaciones, que las características propias que la localidad exija.

⁸ (Orellana, 2014)

1.5.7.1.1. Específicos

Constituirse en el canal de comunicación entre comunidad educativa y el Ministerio de Educación para entender y resolver los problemas y necesidades que está planteando administrando racionalmente los recursos humanos, materiales y financieros asignados al establecimiento educativo planificando y programando su utilización en función de las necesidades.

1.5.8. Metas

Atender tres grados de Educación Básica en la comunidad

1.5.8.1 Funciones

Las funciones del director del establecimiento educativo, y de los docentes se clasifican en Administrativas, técnicas y de servicio.

1.5.8.2 Administrativas

- Dar posesión a los maestros de acuerdo al nombramiento emitido por el Ministerio de Educación.
- Aplicar en el establecimiento educativo disposiciones emanadas de las esferas inmediatas superiores.
- Detectar, analizar y resolver problemas sugeridos dentro de la comunidad educativa.
- Programar y realiza reuniones con el personal docente.

1.5.8.3 Técnicas

- Desarrollar talleres de capacitación docente.
- Detectar fallas y corregir procedimientos inadecuados en los procesos enseñanza aprendizaje.
- Impulsar modelos de planificación escolar.
- Impulsar técnicas y modelos de enseñanza.

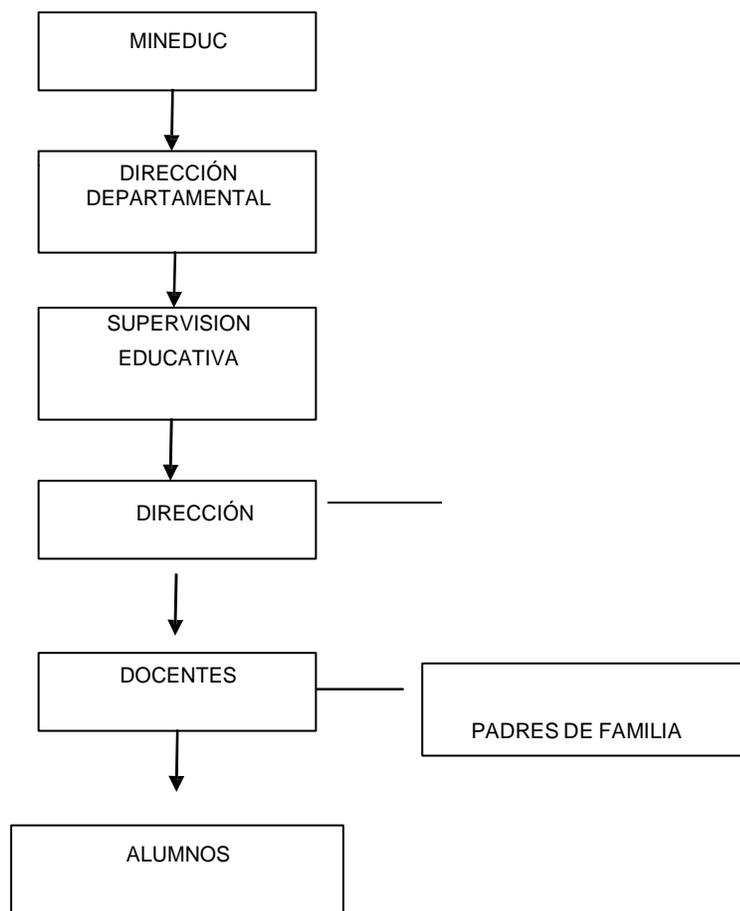
1.5.8.4 De Servicio

- Organizar actividades socioculturales.
- Verificar el mejoramiento del edificio escolar

1.5.8.5 Atribuciones

- Presentar al coordinador técnico administrativo un informe mensual de las actividades realizadas.
- Llevar un registro sobre los aspectos profesionales del personal del establecimiento educativo y de sus respectivas comisiones.
- Cumplir y velar por que se cumplan las leyes, reglamentos y disposiciones del ministerio de Educación.

1.5.9. Estructura Organizacional



(Fuente: copiado literalmente de la dirección del centro educativo)

1.5.10. Recursos

1.5.10.1. Humanos

1 Directora

2 Facilitadoras

70 Alumnos

1 Comité de apoyo compuesto por padres y madres de familia

1.5.10.2. Físicos

4	Aulas
1	Dirección
4	Sanitarios
1	Tinaco
1	Pila
2	Lavamanos
1	Campo de fútbol
	Área Recreativa

1.5.10.3. Materiales

Computadoras

Escritorios

Libros de texto

Estanterías

Pizarrones

Cátedras

Instrumentos de sonido

Cañoneras

1.5.10.4. Financieros

Aporte de gratuidad

Tiendas escolares

1.6 Lista de carencias

1. Inexistencia de material didáctico que apoye a los docentes, sobre el reciclaje de desechos sólidos.
2. No hay presupuesto para la compra de recipientes par basura en el centro educativo.
3. No se Educa a los estudiantes a clasificar y reutilizar los desechos solidos.
4. Inexistencia de programa de mantenimiento de las aéreas verdes del centro educativo.
5. No existe un proyecto para la construcción de un salón de usos múltiples.
6. Inexistencia de proyecto para la elaboración de un muro perimetral.

1.6.1 Técnicas utilizadas para el diagnostico

Para realizar el diagnostico institucional se aplico la observación, utilizando como instrumento una guía para anotar los datos observados, se evidencio respuestas importantes practicando la entrevista que consistió en realizar diferentes preguntas de importancia dirigidas a la directora y al maestro del establecimiento educativo, se fundamento la encuesta formulando preguntas que fueron contestadas por maestros, alumnos y padres de familia. Se pudieron identificar algunos datos importantes a través del análisis documental utilizando videos libros y el proyecto educativo, con la aplicación de las referidas técnicas se listaron y se priorizaron los problemas.

1.6.1.1 Observación: Técnica que consiste en percibir con atención cada elemento y aspectos de la institución una investigación por observación significa recoger directamente los datos, mediante estrategias adecuadas y sin manipulación de las variables. Su instrumento de registro es la guía de observación.

1.6.1.2 Entrevista: Consiste en interpelar directamente a la unidad de estudio requerido de un cuestionario base, que a la vez es el soporte de la información. La entrevista es un convenio entre dos personas para tratar un asunto, estas pueden realizarse personalmente, mediante una entrevista se obtiene información mas profunda ya que el investigador debe conocer y tomar en cuenta aquellas características de la población que pueden tener influencia en el éxito de los métodos que se emplean.

1.6.1.3 Encuesta: Mediante la encuesta se puede recabar información descriptiva, asociativa de causa y efecto, la información descriptiva indica algo existente, se refiere a las prácticas que prevalecen a las actitudes, creencias y opiniones que se mantienen.

1.6.1.4 Análisis documental. Consiste en revisar y codificar la información contenida en plaquetas, monumentos, discos, video, libro de actas etc. Documentos propios de la institución.

1.7 Lista de necesidades y Carencias con análisis y priorización de problemas en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la aldea el Porvenir el Progreso, Jutiapa.

PROBLEMA	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
<p>1. Deficiente educación en medio ambiente</p> <p>2. Insalubridad por mal manejo de desechos sólidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • No se cuenta con material y Recursos didácticos para la enseñanza aprendizaje sobre la contaminación ambiental. • Inexistencia de Material didáctico que apoye a los docentes, sobre el reciclaje de desechos sólidos. • No hay presupuesto para la compra de recipientes para la basura en el centro educativo. • No se educa a los estudiantes a clasificar 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar una guía sobre el aprovechamiento de recursos naturales y desechos sólidos en la elaboración de trabajos manuales. • Adquirir material
<p>3. Desorganización Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • No tiene un comité educativo que implemente líneas de acción para un plan de emer.gencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar el comité educativo en caso de un desastres natural para tener un plan de contingencia

4. Deficiente comunicación institucional	No tiene línea telefónica para que exista una comunicación con prontitud con las demás instituciones	Gestionar un telefono celular para uso exclusivo del establecimiento o educativo
5. Desconocimiento en la administración del edificio escolar	No tiene un instructivo o reglamento sobre la administración del establecimiento	Proporcionar al personal la legislación vigente sobre la administración de edificios escolares. Impartir un taller apegado a la legislación educativa
6. Insalubridad	No existe caudal suficiente de agua en los servicios sanitarios	Colocar un depósito de agua en los servicios sanitarios. Reparar los servicios sanitarios del establecimiento educativo.

1.7.1 Priorización del problema:

Se efectuó una reunión con los miembros de la comunidad educativa del establecimiento, donde se analizó el cuadro antes descrito mediante un acuerdo de los participantes por medio del cuadro de priorización de problemas y por decisión unánime de opiniones considerando que el problema de mayor necesidad y urgencia, de acuerdo a la cantidad de más beneficiarios, así como la importancia del tipo de proyecto a ejecutarse por lo que se concluyó en solucionar el problema número uno Deficiente educación en medio ambiente siendo sus opciones de solución.

1.8. Análisis de viabilidad y factibilidad

- Opción 1 Elaboración de una guía sobre el uso y aprovechamiento de recursos naturales y desechos sólidos en la elaboración de trabajos manuales, dirigida a maestros del Instituto Nacional de educación Básica de Telesecundaria de la aldea el Porvenir el Progreso, Jutiapa.
- Opción 2 Impartir un taller focalizado en el tema de Educación Ambiental

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		Si	N	Si	No
Financiero					
1.	¿La institución tiene la capacidad financiera para la realización del proyecto?		X		X
2.	¿Se tiene el apoyo económico de otras instituciones cooperantes?	X			X
3.	¿Se dispone de fondos para la solución de eventualidades?		X		X
4.	¿Cuenta la institución con la disponibilidad de los recursos para el desarrollo del proyecto?		X		X
Administrativo legal					
5.	¿Se cuenta con la documentación legal para la realización del proyecto?	X		X	
6.	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X		X	
7.	¿Se cuenta con representación y respaldo legal ante la cooperación externa?	X			X
8.	¿Se tiene la autorización de todas las instancias para realizar el proyecto?	X		X	

9.	¿Se cuenta con personería jurídica?	X		X	
10.	¿Existen leyes, o acuerdos, que amparen la realización del proyecto?	X		X	
Técnico					
11.	¿Posee la institución experiencia para realizar este tipo de proyectos?		X	X	
12.	¿Se dispone de personal técnico para el acompañamiento de las fases del proyecto?		X		X
13.	¿Se dispone de un área adecuada para la ejecución del proyecto?	X		X	
14.	¿Se cuenta con los recursos materiales e insumos adecuados para la ejecución del proyecto?		X		
15.	¿Se tienen bien definidos los alcances del proyecto?	X		X	
16.	¿Se cuenta con los instrumentos tecnológicos para la realización del proyecto?	X		X	
17.	¿Existen procedimientos de control de calidad para la ejecución del proyecto?	X		X	
18.	¿Se tiene el acompañamiento de las instituciones cooperantes para la ejecución del proyecto?	X			X
19.	¿Se orienta anticipadamente sobre aspectos técnicos a las personas involucradas en la ejecución del proyecto?	X		X	
Mercado					
20.	¿Se hizo un estudio de aceptación en la comunidad?	X		X	
21.	¿El proyecto tiene aceptación de la comunidad?	X		X	
22.	¿El proyecto es de beneficio socioeconómico para la población?	X		X	
23.	¿Cuenta el proyecto con insumos de abastecimiento?	X			X

Político					
26.	¿La institución se hará cargo de la sostenibilidad del proyecto?	X		X	
27.	¿El proyecto es vital para la institución?	X		X	
28.	¿El proyecto se adapta a las políticas de la institución?	X		X	
29.	¿El proyecto responde a las políticas del Ministerio de Educación?	X		X	
30.	¿El proyecto responde a las políticas de la Facultad de Humanidades?	X		X	
Cultural					
31.	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la comunidad?	X		X	
32.	¿El proyecto promueve la participación y colaboración de la comunidad?	X		X	
Social					
33.	¿Existen conflictos en la comunidad por la realización del proyecto?		X		X
34.	¿El proyecto beneficia a toda la población?	X		X	
35.	¿El proyecto toma en consideración la participación comunitaria sin exclusión?	X		X	
TOTALES		28	7	23	12
PRIORIDAD			1		2

1.9 Problema seleccionado

Insalubridad por mal manejo de desechos sólidos.

1.10 Solución propuesta como viable y factible

Elaborar guía de reciclaje de papel para realizar manualidades.

No.	Aspectos	Opción de Elaboracion	
		SI	NO
	CRITERIOS DE FACTIBILIDAD		
1	Elaboración de una guía sobre el uso y aprovechamiento de recursos naturales y desechos sólidos en la elaboración de trabajos manuales		
2	Servicios administrativos disponibles	X	
3	Equipo de trabajo disponible		X
4	Recurso materiales disponibles	X	
5	Recursos financieros disponibles	X	
6	Costos de operación disponible	X	
	Totales	5	1

1.10.1 Analisis de Viabilidad y Factibilidad.

Luego de haber sometido las opciones al cuadro de viabilidad y factibilidad, que dio como respuesta la opción uno es completamente viable y factible, además de ser urgente implementar una guía sobre el uso y aprovechamiento de recursos naturales y desechos solidos en la elaboración de trabajos manuales, dirigida a maestros y alumnos del Instituto Nacional de educación Básica de Telesecundaria aldea el Porvenir el Progreso, Jutiapa, mejorando de está forma , la educación ambiental, el ornato y la salud del establecimiento educativo y de la comunidad.

1.10.2 Problema detectado.

Deficiente educación del medio ambiente.

1.10.3 Solución propuesta como viable y factible.

Elaboracion de una guía sobre el uso y aprovechamiento de recursos naturales y desechos sólidos para la elaboración de trabajos manuales.

CAPITULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del Proyecto

Guía sobre el uso y aprovechamiento de recursos naturales y desechos sólidos en la elaboración de trabajos manuales con botellas plásticas y tapones de forma decorativas. Dirigida a maestros del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea el Porvenir el Progreso, Jutiapa.

2.1.2 Problema:

Deficiente educación del medio ambiente e insalubridad por el mal manejo de desechos sólidos

2.1.3 Localización:

Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria aldea el Porvenir El Progreso, Jutiapa

2.1.4 Unidad Ejecutora:

Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.1.5 Tipo de proyecto:

De servicio
De producto
De proceso

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste sobre el uso y aprovechamiento de los recursos naturales y desechos sólidos y la elaboración de trabajos manuales ha sido adecuada a los temas relacionados a situaciones de carácter ambiental comunitario, sus competencias estarán enmarcadas en paradigmas humanistas y socioculturales, basados en la legislación ambiental y en actividades propuestas para que los maestros lo hagan realidad con los alumnos.

La guía a realizar es una herramienta pedagógica trazada para docentes y alumnos del nivel básico, su contenido busca explicar de forma ilustrada con instrucciones claras para la elaboración de un mural educativo valorando nuestra cultura cuidando la naturaleza. Con el fin de despertar las destrezas y la creatividad en los docentes y alumnos, contribuyendo así al proceso de enseñanza aprendizaje y buscando estar apegado al Nuevo Currículo Nacional Base (CNB) del nivel básico del MINEDUC.

Al poner en práctica el reciclar los tapones y las botellas, que actualmente desechan; mejorando así el ambiente en el establecimiento, en su vivienda y porque no decirlo en el municipio entero. Puede también ser una fuente de ingresos al establecimiento educativo y a la familia.

2.3 Justificación

El proyecto de elaboración de la guía sobre la utilización de los recursos naturales para la elaboración de trabajos manuales, se seleccionó de acuerdo con las necesidades priorizadas en la detección de problemas manifestados por los miembros de la comunidad educativa del establecimiento el factor principal que lo origina es el desconocimiento de la utilidad de los diferentes recursos naturales que existen en el entorno escolar y comunitario, las actividades practicadas generan basura especialmente botellas plásticas, este material puede ser reciclado aprovechando al máximo este recurso; con la guía lo que se pretende es saber seleccionar y aprovechar al máximo los desechos sólidos como lo son las botellas plásticas y los tapones. El reciclar es un valor que desde pequeños se debe cimentar en los jóvenes de Guatemala para mejorar la forma de vida en espacios más agradables donde se pueda convivir de una manera pacífica y en ambientes sanos.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 General

- Proporcionar una Guía a los maestros para que sea de utilidad en el proceso de enseñanza aprendizaje y lograr un mejor ambiente y reducir la contaminación ocasionada por las botellas y tapones plásticos.

2.4.2 Específicos

- Elaborar una guía sobre el uso y el aprovechamiento de recursos naturales y desechos sólidos en la elaboración de trabajos manuales por maestros y representantes de las instituciones patrocinantes para que sea utilizada como material de apoyo en el centro educativo
- Socializar la guía didáctica para la reutilización de tapones plásticos.
- Reforestar un área de 50 mts² del instituto.

2.5 Metas

Elaborar una guía sobre el uso y aprovechamiento de recursos naturales y desechos sólidos en la elaboración de trabajos manuales.

Entregar dosejemplares de la guía sobre el uso y aprovechamiento de recursos naturales y desechos sólidos para la elaboración de trabajos manuales a los maestros del instituto Nacional de Educación Basica de Telesecundaria, aldea el Porvenir de el Progreso, Jutiapa.

Entrega de dos ejemplares de la guía a la institución patrocinante del proyecto.

Capacitar a los maestros del centro Educativo patrocinado.

2.6 Beneficiarios

2.6.1. Directos:

- 1 Directora
- 2 Facilitadora
- 70 Estudiantes

2.6.2. Indirectos:

Serán beneficiados indirectamente, las futuras generaciones de estudiantes del centro educativo así mismo todas las familias de la comunidad.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

No	Fuente de Financiamiento	Descripción	Monto
1	Municipalidad de Santa Catarina Mita	Donación de 600 arboles de falso cerezo, de Nin y madre cacao.	Q1,200.00
2	Librería Cecy El Progreso, Jutiapa	Papelería, pegamento, silicón.	Q200.00
3	Ministerio De Ambiente y Recursos Naturales	Donacion de 40 arboles para reforestar en un contorno de 70 mts dentro del establecimiento	Q.100.00
4.	Impresión de guías Servi Copias		Q.800.00

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

2.9 Recursos

Humanos: Directora, maestro, alumnos, asesor del EPS y epesista

Materiales: Cámara fotográfica, computadora portátil, impresora, escáner, fotocopias e impresiones, útiles de oficina, material bibliográfico, discos compactos.

Físicos: Municipalidad de Santa Catarina Mita y Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria aldea el Porvenir, el Progreso Jutiapa.

Financieros:

Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

CAPITULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

La presente fase constituye uno de los aspectos relevantes de la ejecución del proyecto, ya que permite el enlace de los objetivos y metas propuestas. Siendo las siguientes.

3.1 Actividades y resultados

ACTIVIDADES	RESULTADOS
Buscar orientación por parte del Licenciado asesor del Ejercicio Profesional Supervisado así mismo por las instituciones públicas y privadas	Se obtuvo los lineamientos necesarios del trabajo y logros esperados en la realización del Ejercicio Profesional Supervisado.
Presentación de solicitud para impartir la socialización a maestros del centro Educativo.	Autorización para ejecutar la socialización, en el establecimiento educativo patrocinado.
Socializar la guía de reciclaje de papel con docentes y alumnos	Reuniones realizadas con éxito con docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la aldea el porvenir, el Progreso, Jutiapa.
Entregar guías de reciclaje de tapones de botellas plásticas a docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación básica de Telesecundaria de la aldea el Porvenir el Progreso, Jutiapa.	Guías entregadas
Elaborar el informe Final de EPS	Informe elaborado.
Investigar y adecuar los contenidos para conformar la guía de reciclaje para docentes de una manera sistemática, lógica y citada bibliográficamente.	Plan de trabajo elaborado

3.2 Productos y Logros del proyecto.

Productos	Logros
<p>Guía de reciclaje de tapones de botellas plásticas para docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, el progreso, Jutiapa.</p>	<p>Maestras, directora y alumnos cuentan con guía de reciclaje de los tapones de botellas plásticas.</p> <p>Aplican otros conocimientos de cómo minimizar los tapones de las botellas plásticas con docentes y estudiantes.</p> <p>Se realizan manualidades con los tapones plásticos de una manera ecológica.</p> <p>Conviven en un lugar más sano y agradable</p>
<p>Reforestar un área del Instituto Nacional de educación Basica de Telesecundaria de la aldea El Porvenir el Progreso, Jutiapa.</p>	<p>Se reforestó una area del Instituto Nacional de Educacion Basica de Telesecundaria de la aldea el Porvenir el Progreso, Jutiapa con ayuda de maestro, director y alumnado.</p> <p>.</p>



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Guía Didáctica para la elaboración de Manualidades de Uso Decorativo en el Establecimiento, Reutilizando Tapones de Botellas Plásticas dirigida a Docentes y Alumnos de Primer Grado Básico del Instituto Nacional de Telesecundaria, aldea el Porvenir el Progreso, Jutiapa.



Asesor: Lic. Henry David Campos Hernández

Autor: Ronald Francsico Girón Ramírez

Guatemala, Mayo de 2014

INDICE

Introducción	I
Objetivos	1
Justificación	2
CAPITULO I	3
1.1. Los recursos naturales	3
Actividad No. 1	3
1.1.1. Uso adecuado y sostenido de los recursos	5
1.2. Deforestación	7
1.3. Consecuencias que trae la desaparición de los bosques	8
1.4. ¿Cuáles son las soluciones	8
CAPITULO II	
2.1. La contaminación	10
2.2. ¿Cómo ocurre la contaminación?	11
2.3. ¿Qué hacer con la basura?	11
Actividad 2	12
CAPITULO III	13
3.1. La protección de la naturaleza	13
3.2. Ensuciar y limpiar	13
3.3. Importancia de los recursos naturales	14
3.4. Historia del plástico	15

3.5. Obtención y fabricación del plástico	16
3.6. Tipos de Plastico	17
3.7. Principales Polimetros	19
CAPITULO IV	21
4.1. El desarrollo sostenible	21
4.2. ¿Cómo medir el desarrollo sostenible?	24
4.2.1. Indicadores de desarrollo sostenible	26
Actividad No. 3	27
Actividad No. 4	29
Conclusiones	31
Recomendaciones	32
Bibliografía	33

INTRODUCCIÓN

La presente guía fue realizada sobre el uso y aprovechamiento de recursos naturales y desechos sólidos en la elaboración de trabajos manuales dirigida a maestros del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Caserío el Rinconcito, Río de la Virgen Jutiapa, siendo un material de apoyo de reflexión sobre el buen uso de la naturaleza y de los desechos que se tienen al alcance los cuales son necesarios para la subsistencia del ser humano.

Se hace referencia de los diferentes tipos de recursos que existen en la comunidad, con sus correspondientes ilustraciones por imágenes elegidas por una idea concreta para que el lector pueda familiarizarse con dicha información para su comprensión.

En consecuencia la presente guía tiene como propósito contribuir con la formación pedagógica del docente, así mismo para el proceso de formación del alumno, proporcionándoles así una herramienta didáctica útil y funcional, que sirva de consulta para el aprovechamiento de recursos naturales y desechos sólidos, los contenidos que en este documento se aprecian son adaptados a las áreas de Ciencias Naturales y Tecnología Educativa.

Se distingue al personaje o al factor recurrente como factor principal encargado de viabilizar el buen uso de los recursos naturales como lo es el hombre su definición en palabras que lo distinguen o lo define en la historia; sus formas en que destruye los recursos naturales, a través de las diferentes actividades que realiza como lo son la agricultura, la extracción de la energía, la comunicación, todas aquellas que realizan para satisfacer sus necesidades reales y las actividades innecesarias, y como en la historia ha ido cambiando el entorno o su totalidad de acuerdo a su voluntad y antojo.

Se establece los efectos de la contaminación realizada por el hombre en los recursos naturales que van desde su agotamiento, la deficiencia de la calidad de estos, hasta su destrucción o eliminación del mundo donde vive, por la extinción de especies, el deterioro del suelo, la deficiencia del agua, hasta la creación de hábitat hostiles para el hombre como lo es el desierto, la sequia etc.

En la presente se aprecian algunas actividades sugeridas para practicarlas como hábitos de protección, conservación e información de la importancia de mantener el medio ambiente sano y en buen funcionamiento.

OBJETIVOS

GENERAL

- Orientar a los miembros de la comunidad educativa para la operativización de los recursos naturales y desechos sólidos en la elaboración de diferentes manualidades y contribuir con la comunidad educativa, proporcionándoles la propuesta para evitar la contaminación ocasionada por el mal manejo del papel y los desechos sólidos.

ESPECÍFICOS

- Aplicar metodología participativa en el aprendizaje de manualidades a través del uso apropiado de los recursos naturales y desechos sólidos que se tiene al alcance.
- Proporcionar elementos que le sirvan de información a los miembros de la comunidad educativa principalmente a los docentes para la enseñanza de la educación ambiental, Como un recurso indispensable para el hombre.
- Establecer relaciones sociales en un ámbito cada vez más amplio aprendiendo a articular progresivamente los recursos naturales y desechos sólidos para los intereses de la comunidad educativa.

JUSTIFICACIÓN

La Guía de Reciclaje de tapones de botellas plásticas para docentes está enfocada en la creación de un mural y manualidades, con el fin de fomentar en el estudiantado información e ideas concretas de la utilización de la basura, lo que se puede realizar reutilizando algunos desechos, como en este caso, el papel y botellas desechables. Esta Guía ayudará a concientizar a docentes y estudiantes sobre la importancia de cuidar nuestro medio ambiente pues la contaminación está haciendo que agonice. La implementación de material que ayude a orientar a los estudiantes es valiosa e importante, esto hará que ellos tengan una visión distinta a lo que normalmente ven sin tanta importancia. Aprender haciendo, sabiendo que con el correr de los años todos seremos los beneficiados. Si no aprendemos a reutilizar los desechos sólidos, los cuales tardan muchos años en poder degradarse, hará que el futuro padezcamos nefastas consecuencias, siendo necesario buscar alternativas. A la vez se le darán instrucciones a los estudiantes de dicho establecimiento en la reutilización del papel y a la creciente preocupación mundial sobre la disponibilidad de los recursos naturales que permitan y garanticen a futuro la supervivencia para las generaciones venideras, satisfaciendo equitativamente las demandas, mejorando la calidad de vida y preservando el medio ambiente, ha sido la filosofía adoptada para la formación de nuevos profesionales quienes serán los futuros líderes en la toma de decisiones encausadas hacia un uso sostenible de los recursos naturales y energéticos.

CAPÍTULO I

1.1. LOS RECURSOS NATURALES

COMPETENCIA: Participa en actividades que promueven el rescate, conocimiento, protección, conservación y uso racional de los recursos naturales.

INDICADOR DE LOGRO: Describe prácticas que propician una vida saludable utilizando adecuadamente los recursos naturales que existen en la comunidad.

Los Recursos Naturales son aquellos que se encuentren en la naturaleza y son utilizados por el ser humano para satisfacer sus necesidades básicas como la alimentación, la vivienda y el vestuario entre otros. (6.334)

Los recursos naturales son el conjunto de medios como el agua, ríos, lagos, la tierra fincas y parcelas las plantas verduras, frutas los animales, vacas, gallinas, caballos, cerdos los minerales cobre, oro, plata, sal la energía solar y que serán obtenidos por los seres humanos con la ayuda de las herramientas y maquinas. La generación actual está en una condición única: es la primera generación que está viendo la gran escala y el grave efecto que tiene la degradación del bosque en su propia supervivencia y será posiblemente, la última que tenga la oportunidad de hacer los cambios requeridos para revertir esa corriente de degradación, hoy por hoy es nuestra responsabilidad asumir el reto de revertir la pérdida de bosques, con la finalidad de que el patrimonio forestal se convierta en un generador de bienestar y riqueza para la sociedad a la vez que asegure la calidad del medio ambiente.



Fuente: Epesista Ronald Girón

Actividad 1.

Piensa ¿Qué necesitas tú para vivir? En el cual debe existir, casa, agua, ropa y otras cosas más. Analicemos ¿De dónde viene el agua, la comida que necesitas, de dónde vienen las materiales que se usan para construir tu casa o elaborar tu ropa? Todo viene de la naturaleza. Las personas utilizan los productos de la naturaleza y los convierten en productos para su beneficio. Estos productos de la naturaleza se llaman **recursos naturales.**” (5-151)

“Recursos naturales es el nombre que se le da a todo lo que existe en la naturaleza y que el hombre utiliza para su beneficio. Ellos son: el agua, el aire, el suelo, la flora (plantas) y la fauna (animales), también son recursos naturales el sol, la energía del viento, la energía de las mareas.

En Guatemala tenemos muchos recursos naturales, tanto renovables, no renovables como permanentes, es un país rico en recursos, reconoceremos la importancia de dichos recursos y como debemos actuar como individuos que vivimos de ellos o en coexistencia con ellos, el aprovechamiento de la manera correcta.

Los recursos se han dividido en **renovables y no renovables**. Esto se debe a que unos recursos pueden rehacerse o renovarse y los otros toman tanto tiempo en renovarse que si los acabamos ya no los volvemos a ver.

Fuente: Epesista Ronald Girón



Los recursos renovables tienen un ciclo. Son los que, con los cuidados adecuados, pueden mantenerse e incluso aumentar. Los principales son las plantas y los animales. Los que a su vez dependen para su subsistencia de otros recursos renovables que son el agua y el suelo.

Aunque es muy abundante el agua, no es recurso permanente dado que se contamina con facilidad. Una vez contaminada es muy difícil que el agua pueda recuperar su pureza. Es decir pueden producirse en un tiempo corto. Por ejemplo si hablamos de animales o plantas ellos se pueden reproducir, no se acaba una especie a menos de que ataque una enfermedad o que el hombre la deprede sin control.

Los recursos naturales no renovables son aquellos que existen en cantidades determinadas y al ser sobreexplotados se pueden acabar. El petróleo, por ejemplo, tarda millones de años en formarse en las profundidades de la tierra, y una vez que se utiliza ya no se puede recuperar. Si se sigue extrayendo petróleo del subsuelo al ritmo que se hace en la actualidad, existe el riesgo de que se acabe en algunos años.



Fuente: www.medioambiente.com

Los principales recursos naturales no renovables son:

- a. los minerales
- b. los metales
- c. el petróleo
- d. el gas natural
- e. depósitos de aguas subterráneas.

El petróleo y los minerales, han tomado miles de años para formarse. Si se utilizan constantemente y sin control los podemos acabar.

El progreso de una comunidad depende de los recursos de los cuales cuenta, pero es muy importante el uso que se haga de estos recursos. Un uso adecuado y sostenido asegura la utilización de los recursos en el futuro y la mejor manera de aprovecharlos es sabiéndolos utilizar sin que hagan daño a nuestro planeta.”(5-151)

1.1.1. Uso adecuado y sostenido de los recursos

Fuente: Epesista Ronald Girón



La sustentabilidad requiere de una relación equilibrada entre las necesidades humanas, por un lado, y el tamaño limitado y la capacidad finita de recursos de la Tierra, por otro. El bienestar humano debe buscarse dentro de la capacidad del medio ambiente natural para tolerar, sostener y absorber tal uso, cuyos niveles actuales son excesivos y no sustentables. Por lo tanto, son necesarias acciones correctivas urgentes. En términos globales, la idea de sustentabilidad tiene tres componentes claves: el medio ambiente, el crecimiento económico y el bienestar humano.

El desarrollo sustentable, tal como lo definió la comisión Brundtland, resalta la relación entre las necesidades humanas (presentes y futuras, de ricos y pobres) y la capacidad de la naturaleza para satisfacer esas necesidades

“Quiere decir utilizar los recursos naturales cuidadosamente, reponiendo o renovando lo que se ha tomado para asegurar su conservación.



Fuente: Epesista Ronald Girón

**SI DESDE LA NIÑEZ NOS ENSEÑARAN A CUIDAR NUESTROS RECURSOS
NATURALES NUESTRO PLANETA NO ESTUVIERA SUFRIENDO TANTO
(Ronald Girón)**

1.2. DEFORESTACION

La deforestación es un problema importante a lo largo de los trópicos. El descontrol en la tala de árboles, especialmente de maderas duras y preciosas, cada vez va a más. El cultivo de subsistencia es practicado por millones de gentes, los cuales cultivan la tierra quemando una parte del bosque y plantando cosechas en un suelo aparentemente rico. El problema es que a pesar del aspecto frondoso del bosque, el suelo subyacente no es fértil. Su fertilidad no es inherente, viene de una interacción compleja de las plantas, árboles, bacterias e insectos que viven únicamente en el bosque. Después de quemar el bosque, las cosechas pueden únicamente crecer por un par de años antes de que el suelo se agote y el granjero cambie a otro lugar para quemar otra sección de bosque, dejando detrás un espacio muerto, directamente expuesto al sol abrasador y a la lluvia torrencial. La tierra necesita muchos años para recuperarse y a veces nunca se recupera. Es más, si el mantillo se pierde, la tierra nunca se recuperará del todo y el mantillo terminará en ríos y arroyos, ocasionando un disturbio ecológico adicional río abajo. Aún cuando la fertilidad de la tierra se recuperara, nunca verdaderamente volvería a su estado original,

“Es cortar árboles sin control de manera inmoderada. La deforestación es otro problema causado en forma natural o artificial. Los árboles se usan para leña, alimento para construir cosas de madera, para hacer papel, lápices y otras cosas más.

Si se cortan sin reponer, se acaban: Los árboles necesitan tiempo para reproducirse, debemos dar suficiente tiempo para que las semillas caigan, crezcan y sean árboles útiles otra vez.

La deforestación provoca la erosión porque el suelo queda descubierto y el agua, el viento y los otros seres vivos arrastran los nutrientes del suelo.

Los bosques ayudan a purificar el aire, ayudan en la producción de lluvia porque son parte importante del ciclo del agua y conservan las especies de otros animales que anidan y comen de ellos. ¡Debemos protegerlos!

También debemos proteger a las otras especies de plantas porque nos sirven como alimento, medicina, materia prima y adorno.”(5-146)



(Fuente: <http://www.jmarcano.com/bosques/threat/deforesta.html>)

1.3. CONSECUENCIAS QUE TRAE LA DESAPARICIÓN DE LOS BOSQUES

Entre las causas directas más importantes de la deforestación figuran la tala, la conversión del bosque a la agricultura y a la cría de ganado, la urbanización y la construcción de infraestructura, la minería y la explotación de petróleo, la lluvia ácida y los incendios. No obstante, ha habido una tendencia a hacer hincapié en los pequeños agricultores migratorios o en la "pobreza" como causa principal de la pérdida de bosques. La tendencia general de estos agricultores es la de asentarse a lo largo de caminos que atraviesen el bosque, talar una parcela de tierra y utilizarla para la plantación de cultivos de subsistencia o de cultivos comerciales.

Una de las más graves consecuencias de la pérdida de los bosques es la extinción masiva de especies de flora y fauna, muchas aún desconocidas para la humanidad. La falta de árboles altera el ciclo del agua produciendo escasez de este líquido. Si no hay árboles, los terrenos están desprotegidos y la erosión de los terrenos ocurre con mayor facilidad. Las lluvias arrastran todo lo que tiene a su paso y se producen las inundaciones.”(5-146)

1.4. ¿CUÁLES SON LAS SOLUCIONES?

“Las personas podemos hacer mucho para proteger el ambiente y los recursos naturales. Existen leyes que nos dicen los derechos y las responsabilidades que tenemos hacia nuestra patria. Debemos proteger los recursos naturales, es una responsabilidad cívica y moral ya que así lo manda la Constitución de la República y así lo manda nuestra conciencia. Debemos protegerlos por las generaciones que vendrán después de nosotros: nuestros hijos y nuestros nietos.”(5-147)

“Entre las acciones que podemos tomar para evitar el deterioro del ambiente están:

Para evitar la contaminación del aire:

- Aplicar técnicas de manejo de plagas para reducir el uso de los pesticidas
- Reducir el uso de los combustibles y usar filtros en los escapes
- Reducir las emanaciones de humo de chimeneas de fábricas
- Evitar la quema de basura
- Evitar las rozas.

“Para evitar la contaminación del agua:

- Evitar tirar basura
- Evitar el uso de pesticidas que son arrastrados hacia los depósitos de agua
- Evitar usar los depósitos de agua como desagües de casas y fábricas.

Para evitar la erosión:

- Utilizar técnicas de conservación de suelos
- Reforestar y sembrar árboles para celebrar las ocasiones importantes

Para evitar la deforestación debemos:

- Cortar y sembrar verificar
- Utilizar especies de crecimiento rápido
- No cortar árboles que protejan los depósitos de agua ni que sirvan como barrera para proteger el suelo
- Reforestar
- Usar especies de rápido crecimiento para leña y madera.”(5-148)

“Entre las soluciones y actividades que podemos realizar para proteger los bosques están: cuidar los bosques que aún nos quedan, reforestar las áreas que estén deforestados, forestar (que es sembrar árboles en áreas para formar nuevos bosques), el uso de fuentes no convencionales de energía, el establecimiento de bosques cuyas especies sean de otro poder calorífico y de alto rendimiento.

Más de la mitad de la tierra guatemalteca es apropiada para bosques y no para agricultura. Sin embargo, en Guatemala existe una gran deforestación. Esto significa que se están cortando árboles más rápido de lo que se están sembrando. Para reforestar se deben plantar árboles apropiados en los lugares donde antes habían y por alguna razón fueron cortados. El manejo adecuado de los bosques naturales consiste en quitar el monte, proteger de incendios forestales, proteger contra robo de madera, pastoreo de animales, hacer podas y raleos.”(5-149)

CAPITULO II

2.1. LA CONTAMINACIÓN

“Es el nombre que se le da a todas las acciones naturales o artificiales que perjudican o dañan el ambiente y afectan a los seres vivos.

Estas acciones dañan el agua, el aire, el suelo y por supuesto, directa o indirectamente, a todos los seres vivos que usamos uno o todos estos recursos.

El ambiente se ve afectado en forma natural por la actividad volcánica, ya que un volcán lanza arena, ceniza, rocas y gases; los terremotos o inundaciones transforman las zonas donde ocurren y dañan el ambiente.

Las acciones artificiales son las que realiza el hombre y que deterioran los recursos, entre ellas están el uso de plásticos, fertilizantes, pesticidas, humo y detergentes.

La contaminación ambiental afecta a todos los seres vivos y afecta nuestra salud.

La contaminación del agua provoca enfermedades digestivas

La contaminación del suelo provoca la pérdida del suelo fértil.”(5-143)



Fuente: <http://elblogverde.com/la-contaminacion/>

2.2. ¿COMO OCURRE LA CONTAMINACIÓN?

“Entre los factores que contaminan el aire están:

- El dióxido de carbono que expulsan los carros
- El humo de las fabricas
- Los insecticidas y pesticidas
- El humo de las rozas

Las fuentes de agua se contaminan porque reciben:

- Los desagües de las casas y fábricas
- Los residuos de fertilizantes que la lluvia arrastra
- Los jabones y detergentes que echamos en ellas
- Basura que tiramos.”(5-143)

“El suelo se contamina con:

- La basura
- Los residuos de fertilizantes y pesticidas químicos

2.3. ¿QUÉ HACER CON LA BASURA?

La basura es un problema grave porque cada vez producimos más basura y no tenemos donde ponerla. La basura contamina el suelo, el agua y hasta el aire cuando saca gases.

¿Qué hacer?

La basura se clasifica en basura orgánica y basura inorgánica

La basura orgánica es la que proviene de frutas, verduras y otros desechos alimenticios que se descomponen o pudren. Esta puede servir como abono. La inorgánica es la basura que no se pudre y permanece en los basureros por mucho tiempo provocando contaminación como plásticos, vidrios, latas, otros. Con esta basura lo que podemos hacer es la actividad de las **3 R's: reducir, reusar y reciclar.**”(5-144)

“**Reducir** quiere decir no usar o usar menos los productos que lo provocan.

Reusar quiere decir que si usamos este tipo de productos, volvamos a usarlo en otra forma. Por ejemplo las bolsas plásticas pueden ser usadas más de una vez.

Reciclar quiere decir usar la basura para fabricar otros productos similares. Por ejemplo se puede reciclar el papel, el vidrio, las latas, algunos productos plásticos.”(5-144)

Actividad 2.

Salir del salón de clases y recolectar basura, clasificarla papel, plástico, vidrio y metal.



Fuente: <http://planeta-herido.blogspot.com/2012/07/contaminacion-acustica.html>

CAPITULO III

3.1. LA PROTECCIÓN DE LA NATURALEZA

“A veces las acciones del hombre sobre el medio ambiente tienen efectos negativos: pueden destruir el paisaje, puede contaminar los ríos y los mares, contaminar el aire y el suelo, e incluso pueden provocar la desaparición de las plantas y animales los recursos naturales son el conjunto de medios los cuales al no darle un funcionamiento adecuado puede provocar daños irreversibles.

El hombre necesita transformar el medio para seguir progresando. Pero esta transformación debe hacerse sin destruir la naturaleza.”(6-67)

3.2. ENSUCIAR Y LIMPIAR

“El hombre interviene en los ecosistemas del planeta. Los altera, contaminándolos, ensucia los ambientes con su actividad. ¿Es posible la operación inversa? ¿Cómo se puede limpiar un ambiente contaminado?

Está muy bien recoger los papeles o los botes de refrescos tirados, pero no es esa la solución. Haría falta no ensuciar. Pero veamos cómo se ensucia un ambiente. Pensemos en una gran ciudad. A menudo las grandes aglomeraciones surgen a las orillas de los ríos, que sirven sobre todo de vías de comunicación. A los ríos, más o menos directamente, van a parar los desechos de la ciudad, sobre todo los producidos por el conjunto de sus habitantes. Antiguamente los pozos y las fuentes aseguraban el suministro de agua.

Al aumentar el número de habitantes, los centros urbanos fluviales tuvieron que echar mano del agua de los ríos, de modo que en las grandes ciudades se bebe agua a la que han ido a parar los desechos de nuestros cuerpos. He aquí un claro ejemplo de cómo al haber demasiada gente en una zona, se puede ensuciar el ambiente.

En cualquier caso, las aguas son potables gracias a un proceso de depuración y esterilización.”(2-127)

3.3. IMPORTANCIA DE LOS RECURSOS NATURALES

“Los recursos naturales poseen valor para las personas porque:

- Son fuente de alimento
- Son materia prima para realizar actividades productivas
- Son materia prima para realizar actividades artesanales
- Sirven en la medicina
- Ayudan en los ciclos de la naturaleza

En la actualidad en Guatemala se han extinguido como el pato poc. Extinguirse quiere decir que ya no existen. Hay muchas especies que están en peligro de extinción es decir que su número ha disminuido considerablemente y no hay suficientes individuos para seguir reproduciéndose.”(5-153)



(Fuente: Lámina Multicolor Didactin IC 404)

3.4 HISTORIA DEL PLASTICO

El primer plástico se origina como resultado de un concurso realizado en 1860 en los Estados Unidos, cuando se ofrecieron 10.000 dólares a quien produjera un sustituto del marfil (cuyas reservas se agotaban) para la fabricación de bolas de billar. Ganó el premio John Hyatt, quien inventó un tipo de plástico al que llamó celuloide.

El celuloide se fabricaba disolviendo celulosa, un hidrato de carbono obtenido de las plantas, en una solución de alcanfor y etanol. Con él se empezaron a fabricar distintos objetos como mangos de cuchillo, armazones de lentes y película cinematográfica. Sin el celuloide no hubiera podido iniciarse la industria cinematográfica a fines del siglo XIX. El celuloide puede ser ablandado repetidamente y moldeado de nuevo mediante calor, por lo que recibe el calificativo de termoplástico.

En 1907 Leo Baekeland inventó la baquelita, el primer plástico calificado como termofijo o termoestable: plásticos que puede ser fundidos y moldeados mientras están calientes, pero que no pueden ser ablandados por el calor y moldeados de nuevo una vez que han fraguado. La baquelita es aislante y resistente al agua, a los ácidos y al calor moderado. Debido a estas características se extendió rápidamente a numerosos objetos de uso doméstico y componentes eléctricos de uso general.

Los resultados alcanzados por los primeros plásticos incentivó a los químicos y a la industria a buscar otras moléculas sencillas que pudieran enlazarse para crear polímeros. En la década del 30, químicos ingleses descubrieron que el gas etileno polimerizaba bajo la acción del calor y la presión, formando un termoplástico al que llamaron polietileno (PE). Hacia los años 50 aparece el polipropileno (PP).

Al reemplazar en el etileno un átomo de hidrógeno por uno de cloruro se produjo el cloruro de polivinilo (PVC), un plástico duro y resistente al fuego, especialmente adecuado para cañerías de todo tipo. Al agregarles diversos aditivos se logra un material más blando, sustitutivo del caucho, comúnmente usado para ropa impermeable, manteles, cortinas y juguetes. Un plástico parecido al PVC es el politetrafluoretileno (PTFE), conocido popularmente como teflón y usado para rodillos y sartenes antiadherentes.

Otro de los plásticos desarrollados en los años 30 en Alemania fue el poliestireno (PS), un material muy transparente comúnmente utilizado para vasos, potes y hueveras. El poliestireno expandido (EPS), una espuma blanca y rígida, es usado básicamente para embalaje y aislante térmico.

También en los años 30 se crea la primera fibra artificial, el nylon. Su descubridor fue el químico Wallace Carothers, que trabajaba para la empresa Du Pont. Descubrió que dos sustancias químicas como el hexametildiamina y ácido adípico podían formar un polímero que bombeado a través de agujeros y estirados podían formar hilos que podían tejerse. Su primer uso fue la fabricación de paracaídas para las fuerzas armadas estadounidenses durante la Segunda Guerra Mundial, extendiéndose rápidamente a la industria textil en la fabricación de medias y otros tejidos combinados con algodón o lana. Al nylon le siguieron otras fibras sintéticas como por ejemplo el orlón y el acrilán.

3.5 OBTENCIÓN O FABRICACIÓN DEL PLÁSTICO

La fabricación de los plásticos y sus manufacturados implica cuatro pasos básicos: obtención de las materias primas, síntesis del polímero básico, obtención del polímero como un producto utilizable industrialmente y moldeo o deformación del plástico hasta su forma definitiva.

Materias primas.

En un principio, la mayoría de los plásticos se fabricaban a partir de resinas de origen vegetal, como la celulosa (del algodón), el furfural (de la cáscara de la avena), aceites de semillas y derivados del almidón o del carbón. La caseína de la leche era uno de los materiales no vegetales utilizados. A pesar de que la producción del nailon se basaba originalmente en el carbón, el aire y el agua, y de que el nailon 11 se fabrica todavía con semillas de ricino, la mayoría de los plásticos se elaboran hoy con derivados del petróleo. Las materias primas derivadas del petróleo son tan baratas como abundantes. No obstante, dado que las existencias mundiales de petróleo tienen un límite, se están investigando otras fuentes de materias primas, como la gasificación del carbón.

Síntesis del polímero

El primer paso en la fabricación de un plástico es la polimerización. Como se comentaba anteriormente, los dos métodos básicos de polimerización son las reacciones de condensación y las de adición. Estos métodos pueden llevarse a cabo de varias maneras. En la polimerización en masa se polimeriza sólo el monómero, por lo general en una fase gaseosa o líquida, si bien se realizan también algunas polimerizaciones en estado sólido. Mediante la polimerización en disolución se forma una emulsión que se coagula seguidamente. En la polimerización por interfase los monómeros se disuelven en dos líquidos inmiscibles y la polimerización tiene lugar en la interfase entre los dos líquidos.

Aditivos.

Con frecuencia se utilizan aditivos químicos para conseguir una propiedad determinada. Por ejemplo, los antioxidantes protegen el polímero de degradaciones químicas causadas por el oxígeno o el ozono. De una forma parecida, los estabilizadores lo protegen de la intemperie. Los plastificantes producen un polímero más flexible, los lubricantes reducen la fricción y los pigmentos colorean los plásticos. Algunas sustancias ignífugas y antiestáticas se utilizan también como aditivos.

Muchos plásticos se fabrican en forma de material compuesto, lo que implica la adición de algún material de refuerzo (normalmente fibras de vidrio o de carbono) a la matriz de la resina plástica. Los materiales compuestos tienen la resistencia y la estabilidad de los metales, pero por lo general son más ligeros. Las espumas plásticas, compuestas de plástico y gas, proporcionan una masa de gran tamaño pero muy ligera.

²¹ (Wikipedia, Wikipedia, 2014)

Otros procesos utilizados son el moldeo por compresión, en el que la presión fuerza al plástico a adoptar una forma concreta, y el moldeo por transferencia, en el que un pistón introduce el plástico fundido a presión en un molde. El calandrado es otra técnica mediante la que se forman láminas de plástico. Algunos plásticos, y en particular los que tienen una elevada resistencia a la temperatura, requieren procesos de fabricación especiales. Por ejemplo, el politetrafluoretileno tiene una viscosidad de fundición tan alta que debe ser prensado para conseguir la forma deseada, y sinterizado, es decir, expuesto a temperaturas extremadamente altas que convierten el plástico en una masa cohesionada sin necesidad de fundirlo.

3.6 TIPOS DE PLÁSTICOS:

1. POLIETILENO:

Se le llama con las siglas PE. Existen fundamentalmente tres tipos de polietileno:

a) **PE de Alta Densidad:** Es un polímero obtenido del etileno en cadenas con moléculas bastantes juntas. Es un plástico incoloro, inodoro, no toxico, fuerte y resistente a golpes y productos químicos. Su temperatura de ablandamiento es de 120° C. Se utiliza para fabricar envases de distintos tipos de fontanería, tuberías flexibles, prendas textiles, contenedores de basura, papeles, etc... Todos ellos son productos de gran resistencia y no atacables por los agentes químicos.

b) **PE de Mediana Densidad:** Se emplea en la fabricación de tuberías subterráneas de gas natural los cuales son fáciles de identificar por su color amarillo.

c) **PE de Baja Densidad:** Es un polímero con cadenas de moléculas menos ligadas y más dispersas. Es un plástico incoloro, inodoro, no toxico, mas blando y flexible que el de alta densidad. Se ablanda a partir de los 85 °C. Por tanto se necesita menos energía para destruir sus cadenas, por otro lado es menos resistente. Aunque en sus más valiosas propiedades se encuentran un buen aislante. Lo podemos encontrar bajo las formas de transparentes y opaco. Se utiliza para bolsas y sacos de los empleados en comercios y supermercados, tuberías flexibles, aislantes para conductores eléctricos (enchufes, conmutadores), juguetes, etc... que requieren flexibilidad.

2. POLIPROPILENO:

Se conoce con las siglas PP. Es un plástico muy duro y resistente. Es opaco y con gran resistencia al calor pues se ablanda a una temperatura mas elevada (150 °C). Es muy resistente a los golpes aunque tiene poca densidad y se puede doblar muy fácilmente, resistiendo múltiples doblados por lo que es empleado como material de bisagras. También resiste muy bien los productos corrosivos. Se emplean en la fabricación de estuches, y tuberías para fluidos calientes, jeringuillas, carcasa de baterías de automóviles, electrodomésticos, muebles (sillas, mesas), juguetes, y envases. Otra de sus propiedades es la de formar hilos resistentes aptos para la fabricación de cuerdas, zafras, redes de pesca.

4. POLICLORURO DE VINILO:

Se designa con las siglas PVC. El PVC es el material plástico más versátil, pues puede ser fabricado con muy diversas características, añadiéndole aditivos que se las proporcionen. Es muy estable, duradero y resistente, pudiéndose hacer menos rígido y más elástico si se le añaden un aditivo más plastificante.

Se ablanda y deforma a baja temperatura, teniendo una gran resistencia a los líquidos corrosivos, por lo que es utilizado para la construcción de depósitos y cañerías de desagüe.

El PVC en su presentación más rígida se emplea para fabricar tuberías de agua, tubos aislantes y de protección, canalones, revestimientos exteriores, ventanas, puertas y escaparates, conducciones y cajas de instalaciones eléctricas.

5. LOS ACRÍLICOS:

En general se trata de polímeros en forma de gránulos preparados para ser sometidos a distintos procesos de fabricación. Uno de los más conocidos es el polimetacrilato de metilo. Suele denominarse también con la abreviatura PMMA. Tiene buenas características mecánicas y se puede pulir con facilidad. Por esta razón se utiliza para fabricar objetos de decoración. También se emplean como sustitutivo del vidrio para construir vitrinas, dada su resistencia a los golpes.

En su presentación traslúcida o transparente se usa para fabricar letreros, paneles luminosos y gafas protectoras.

Otras aplicaciones del metacrilato las encontramos en ventanas de avión, piezas de óptica, accesorios de baño, o muebles. También es muy práctico en la industria del automóvil. A partir del polvo plástico acrílico se fabrican aparatos sanitarios (bañeras, lavabos, fregaderos).

Antiguamente se designaba comercialmente como plexiglas. Pero uno de los principales inconvenientes de este utilísimo es su elevado precio.

6. LAS POLIAMIDAS:

Se designan con las siglas PA. La poliamida más conocida es el nylon. Puede presentarse de diferentes formas aunque los dos más conocidos son la rígida y la fibra. Es duro y resiste tanto al rozamiento y al desgaste como a los agentes químicos.

En su presentación rígida se utiliza para fabricar piezas de transmisión de movimientos tales como ruedas de todo tipo (convencionales, etc...), tornillos, piezas de maquinaria, piezas de electrodomésticos, herramientas y utensilios caseros,

denominadas monómeros que forman enormes cadenas de las formas más diversas. Algunas parecen fideos, otras tienen ramificaciones. algunas más se asemejan a las escaleras de mano y otras son como redes tridimensionales.

Existen polímeros naturales de gran significación comercial como el algodón, formado por fibras de celulosas. La celulosa se encuentra en la madera y en los tallos de muchas plantas, y se emplean para hacer telas y papel. La seda es otro polímero natural muy apreciado y es una poliamida semejante al nylon. La lana, proteína del pelo de las ovejas, es otro ejemplo. El hule de los árboles de hevea y de los arbustos de Guayule, son también polímeros naturales importantes.

Sin embargo, la mayor parte de los polímeros que usamos en nuestra vida diaria son materiales sintéticos con propiedades y aplicaciones variadas.

Lo que distingue a los polímeros de los materiales constituidos por moléculas de tamaño normal son sus propiedades mecánicas. En general, los polímeros tienen una excelente resistencia mecánica debido a que las grandes cadenas poliméricas se atraen. Las fuerzas de atracción intermoleculares dependen de la composición química del polímero y pueden ser de varias clases.

3.7 Principales Polímeros

Polietileno (PE)

Las olefinas como el etileno, en estado gaseoso, tienen poca tendencia a polimerizar, pero las investigaciones de los ingleses Perrin y Swallow realizadas en 1931 en los laboratorios de la Imperial Chemical Industries, les permitieron observar que el etileno sometido a temperaturas de unos 170 ° centígrados y 1.400 atmósferas de presión, se transformaba en polímeros de etileno con el aspecto de polvillo blanco .

Este plástico tenía una gran flexibilidad, y una extraordinaria resistencia química y dieléctrica, lo que le hacía muy adecuado para el aislamiento de cables .

El alemán Ziegler, del instituto de Investigación del Carbón, de Mülheim/Ruhr , basándose en los trabajos iniciados por el italiano Natta , consiguió la polimerización de etileno a presión atmosférica y a temperaturas inferiores a 70 °C . Pero las propiedades de este plástico eran muy diferentes a las del obtenido por Perrin y Swallow .

Ello era debido a que el primero tenía una estructura muy ramificada (amorfa) y el segundo tenía estructura lineal (de tipo cristalino) La primera consecuencia era que la densidad del primero comprendida entre 0'91-0,93 era más baja que la del último que estaba entre 0,94 y 0'96 .

La resistencia al impacto se utiliza para cajas de botellas , de frutas , pescado ..Tuberías , juguetes, cascos de seguridad laboral . Gracias a su estructura lineal sirve para cuerdas y redes (estacas de barcos y redes de pesca), lonas para hamacas. La resistencia térmica permite usarlo para envases que deban ser esterilizados en autoclave (leche , sueros ...)

Debido a su gran facilidad de extrusión para filmes, los polietilenos son muy utilizados para recubrimientos de otros materiales, papel, cartón, aluminio...y para embalajes fundas de plástico)

25

CAPITULO IV

4.1. Evaluación del Diagnóstico

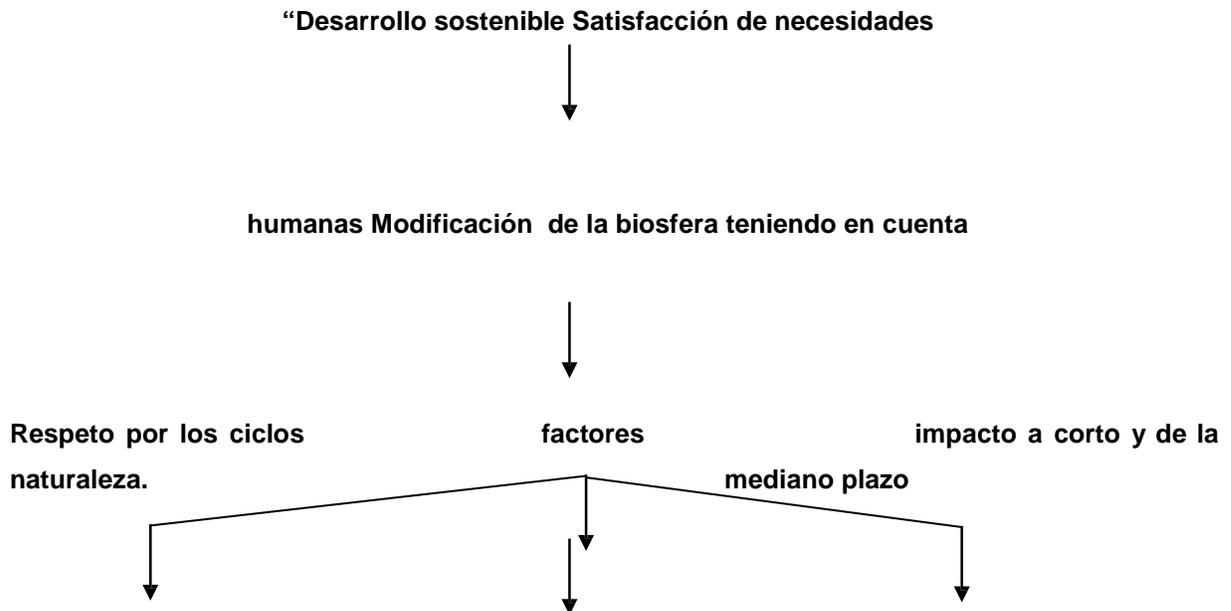
“Este concepto hace referencia al uso racional de los recursos, de tal manera que al satisfacer las necesidades de las actuales generaciones no se afecte o impida la satisfacción de las necesidades de las generaciones futuras. Las actividades y el crecimiento cada vez mayor de las poblaciones humanas son las causas principales de nuestros problemas ambientales. Por tal motivo en la actualidad no hay un estado ideal de desarrollo sostenible sino una lucha continua por conservar el equilibrio en los ecosistemas, en la medida en que tomemos sus recursos sin causar daño permanente. Aunque oímos hablar de “desarrollo sostenible o sustentable” a cada momento y en todos lados, este es un concepto relativamente nuevo. Y seguramente, no sabemos cuál es el alcance de su significado. Cuando se populariza la utilización de conceptos complejos –como es “desarrollo sostenible”-, con el paso del tiempo aumenta la variación de sus distintos significados, según a quien le preguntaremos.

Vayamos a las raíces

Se puede decir que en la Cumbre de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el desarrollo –conocida popularmente como “ECO '92” o “Cumbre de la Tierra”, realizada en el rio de Janeiro (Brasil) del 3 de al 14 de junio de ese año, se oficializó y globalizó el uso del término de **desarrollo sostenible o desarrollo sustentable**.

Pero el gran antecedente está en el trabajo realizado por la Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo (CMMAD).

Fue creada por las Naciones Unidas en 1983, con la misión de elaborar una propuesta sobre un modelo de desarrollo que combinara el progreso económico con el progreso social, pero al mismo tiempo, cuidando la calidad del ambiente. Al año siguiente comenzó a trabajar. Para 1987 tenía finalizado el informe final, producto de un intenso trabajo de recolección y análisis de información.”(1-347)



Ecológicos

sociales económicos.”(1-347)

“Así nació el famoso documento “Nuestro futuro común”, también conocido como “Informe Brundtland”, debido a que la presidencia de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y Desarrollo era Gro Harlem Brundtland, por entonces Primera Ministra de Noruega.

Se dio un gran paso

Quizá podría resumirse el espíritu del informe en un párrafo del comienzo que dice: “Está en las manos de la humanidad hacer que el desarrollo sea sostenible, duradero, o sea, asegurar que satisfaga las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las propias.”(1-348)

“El concepto de desarrollo duradero implica límites –no límites absolutos-, sino limitaciones que imponen a los recursos del medio ambiente la capacidad de la biosfera para absorber los efectos de las actividades humanas.

La mayor fortaleza del documento radica en que dejó bien claro, que para pensar y hablar de desarrollo verdadero hay que equiparar en igualdad de condiciones los aspectos sociales, económicos y ambientales. Esta visión amplia, compleja y mucho más ajustada a la realidad que las tradicionales, no fue descubierta por la Comisión, ya era propuesta de otros.”(1-348)

“La satisfacción de las necesidades humanas y para mejorar la calidad de la vida del hombre, para que un desarrollo pueda ser sostenido, deberá tener en cuenta, además de los factores económicos, los de índole social y ecológica; deberá tener en cuenta la base de los recursos vivos e inanimados, así como las ventajas e inconvenientes a corto y largo plazo de otro tipo de acciones.

Volvamos al concepto de desarrollo sostenible difundido e impuesto en todo el mundo, a partir de la realización de la “Cumbre de la Tierra.

Uno de los mayores logros de la conferencia fue la aprobación de la agenda 21. Todas las naciones del planeta discutieron y acordaron un plan de acción sobre protección ambiental y desarrollo sostenible para aplicar durante el siglo XXI, que quedó plasmado en la Agenda 21.”(1-349). “Es la primera vez que se logra una estrategia general de acción global sobre el modelo de desarrollo que desean aplicar todos los pueblos. Ese modelo tiene que ser capaz de satisfacer las necesidades de las personas, pero al mismo tiempo, respetar las capacidades de los recursos naturales y la dinámica de los ciclos que conforman la biosfera. Pero hay más. No basta con que nuestra generación lo logre. Además debemos asegurarnos en ese intento de no socavar, o destruir la fuente de recursos naturales y el estado de los ecosistemas, que necesitan nuestros descendientes para satisfacer sus propias necesidades. Esta es toda una novedad, por primera vez, la humanidad se preocupa por las personas que vendrán, y toma en cuenta que aunque no estén presentes es justo reclamar por sus derechos, cuando se toman decisiones comprometen su futuro.”(1-350)

“La agenda 21 es un documento formado por 40 capítulos divididos en cuatro grandes secciones:

1- Dimensiones sociales y económicas (pobreza modalidades de consumo, demografía, conservación y salud, recursos humanos).”(1-350)

2- “Conservación y gestión de los recursos para el desarrollo (energía, ordenamiento territorial, deforestación, desertificación, y sequía, ecosistemas frágiles, agricultura, diversidad biológica, conservación de los océanos y mares, agua, productos químicos tóxicos, desechos peligrosos, desechos sólidos y aguas cloacales, desechos radioactivos).

3- Fortalecimiento del papel de los distintos grupos (mujer, infancia, juventud, poblaciones indígenas, organizaciones no gubernamentales, autoridades locales, trabajadores y sindicatos, comercio e industria, comunidad científica y tecnológica, agricultores).

4- Medios de ejecución (mecanismos de financiación, transferencia tecnológica ecológicamente racional, ciencia para el desarrollo sostenible, educación, capacitación y toma de conciencia, cooperación internacional para los países en desarrollo, arreglos institucionales, instrumentos jurídicos internacionales, adopción de decisiones).

Hablar de sostenibilidad o sustentabilidad significa pensar en la aplicación de un modelo para la construcción de la sociedad, que sea capaz de satisfacer las necesidades de todos, de manera permanente.”(1-351)

4.2. ¿CÓMO MEDIR EL DESARROLLO SOSTENIBLE?

“No es una tarea sencilla, porque alcanzar un modelo de desarrollo determinado en cualquier sociedad, depende de muchas variables y factores que interactúa de manera permanente.”(1-359)



(Fuente: <http://www.foro-argentina.com/rio-negro/ministro-ramos-mexia/fotos/2304-cultivo-de-tulipanes-en-el-bajo.html>)

“Los cultivos orgánicos son aquellos en los que no solo no se utilizan agroquímicos, sino que además, se integran los conocimientos y las técnicas de cultivo que la humanidad ha adquirido a lo largo de toda su evolución. Para hacer un uso responsable del suelo es necesario implementar una agricultura sostenible.

Para tener una idea de lo que está ocurriendo o hacia dónde se dirige el proceso en marcha, debemos recurrir a la identificación y consideración de una serie de factores e indicadores. A través de ellos se puede establecer el grado de transformación que está operando en la comunidad y si ese camino conduce hacia una conformación de una sociedad sustentable.

Algunas técnicas empleadas en los cultivos orgánicos son la interacción favorable entre plantas, asociación y rotación de cultivos, producción de abonos naturales y utilización de lumbricompuestos.”(1-359)

4.2.1. INDICADORES DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	
“Población con educación ambiental básica “Sistema de tratamiento y reciclado de los residuos sólidos	Busca disminución de la pobreza.” (1-359) Sistema de tratamiento y reciclado de agua residuales
Residuos peligrosos tratados y/o confinados	Control total de las emisiones de contaminantes atmosféricos
Uso del suelo planificado ambientalmente (Ordenamiento Territorial)	Existencia en zonas de restauración ecológica
Existencia de áreas naturales protegidas bien gestionadas	Existencia en zonas urbanas de áreas verdes en proporción adecuada por habitantes
Uso masivo de energías no contaminantes	Vehículos de transporte no contaminantes
Niveles aceptables de contaminación sonora	Producción agropecuaria orgánica y con usos mínimo de agroquímicos
Prácticas agrícolas que eviten la erosión del suelo	Aplicación de los principios de conservación en el uso y gestión de la diversidad biológica
Industrias e instituciones con certificación.”(1-359)	

Actividad No.3

Elaboración de un mural realizado con tapones dentro del aula de primer grado de Educación básica que lleva como emblema rescatando la cultura xinca

1.- Realización del mural

Materiales:

- Tapones de diferentes colores (los necesarios)
- 1 bote de tempera negra
- 1 bote de tempera morada
- 1 bote de tempera color piel
- 1 bote grande de silicón líquido
- 1 pincel



Fuente: Epesista Ronald Girón

Paso 1:

Se inicia clasificando los tapones según sus colores y después se inicia a dibujar lo que se desea plasmar en la pared.



Fuente: Epesista Ronald Girón

Paso 2:

Iniciar a pegar los tapones en el dibujo ya plasmado de la manera mas ordenada según los colores que se van a utilizar dándole los detalles necesarios para un mejor desempeño.



Fuente: Epesista Ronald Girón

PASO No. 3

Pintar con tempera los tapones de linearan el rostro del mural y después pintar con los otros colores los contornos de dicho mural.



Fuente: Epesista Ronald Girón

ACTIVIDAD No. 4

Materiales:

- Tapones (los necesarios)
- 1 palillo de madera para pinchos
- 1 bote pequeño de silicón liquido
- 1 bote plástico partido a lamitad



Fuente: Epesista Ronald Girón

Paso 1:

Se clasifican los tapones según los colores deseados y se inicia pegando uno a la par del otro teniendo cuidado de no dejarlos muy separados.



Fuente: Ronald Girón

Paso 2:

Al estar pegados los tapones se forma una flor la cual se le colocara el palillo para chochos y con el sobrante de una botellas se hace la parte de la hoja que lleva a la par.



Fuente: Epesista Ronald Girón

Paso 3:

Al tener la piezas de los tapones pegadas en su lugar se le coloca el palillo de pincho para chocos y se le pegan las hojas echas del restante de la botella y se comienza a armar un florero con la mitad sobrante de una botella.



Fuente:Epesista Ronald Girón

CONCLUSIONES

Se contribuyó con la comunidad educativa aportando la Guía didáctica para la reutilización de botellas de plástico y tapones de botellas en la elaboración de un mural educativo ,para concientizar y fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje como una herramienta pedagógica para ejectarla con la comunidad educativa para estudiantes de primero básico del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la aldea el Porvenir de el Progreso, Jutiapa. Reutilizando botellas de plástico y tapones para la realización de un mural educativo reciclando los mismos se contribuyó a despertar la creatividad en los docentes y alumnos para la creación de dicho mural y se evito que se siguiera contaminando con las botellas que muchas veces solo se tiran y contaminan más.

RECOMENDACIONES

A los Docentes de las Instituciones publicas y privadas afines al medio ambiente, que utilicen los medios de información como la guía sobre el uso y aprovechamiento de recursos naturales y desechos sólidos en la elaboración de trabajos manuales.

Que los docentes y alumnos le den el uso adecuado ala Guía didáctica para la reutilización de botellas plásticas y todo el material que puedan reciclar y reutilizar , manteniéndola en buenas condiciones, para que el uso sea prolongado.

Que los tapones y botellas plásticas, sean reutilizadas en el establecimiento realizando manualidades o arte sanías que sean utilizadas como ingresos al establecimiento o en sus hogares.

Que los estudiantes sigan imaginando como poder darle un buen uso a las botellas y tapones y otros materiales que se puedan reutilizar y ser usados en nuestro diario vivir.

Que todos, docentes y alumnos contribuyan a mejorar nuestro medio ambiente con la reutilización de los desechos solidos.

Bibliografía

Ambiental, C. (lunes de junio de 1994 - 1995). *Contaminacion Ambiental*. Obtenido de <http://contaminacion-ambiente.blogspot.com/>

Orellana, R. (2014). *INEB de Telesecundaria*. El progreso, Jutiapa.

Pinto, L. O. (1996, 2014). *secretario municipal*. Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Verdes, M. (12 de febrero de 2013). *Matices Verdes*. Obtenido de <http://www.jmarcano.com/bosques/threat/deforesta.html>

Wikipedia. (22 de junio de 2014). *Wikipedia*. Obtenido de http://es.wikipedia.org/wiki/Recurso_natural

Wikipedia. (23 de junio de 2014). *Wikipedia*. Obtenido de <http://es.wikipedia.org/wiki/Pl%C3%A1stico>

E- grafía

7. <http://www.foro-argentina.com/rio-negro/ministro-ramos-mexia/fotos/2304-cultivo-de-tulipanes-en-el-bajo.html>
8. <http://www.eis.uva.es/~macromol/curso04-05/teflon/paginas%20del%20menu/HISTORIA%20DEL%20P>
9. <http://es.wikipedia.org/wiki/Papel>

CAPITULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del diagnóstico

Se le realizó tanto en la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa como patrocinante así como en el Instituto Nacional de Educación Basica de Telesecundaria de la aldea el Porvenir de el Progreso, Jutiapa; como beneficiada para lo cual se aplicaron diversos métodos entre los que encontramos: analítico, inductivo, deductivo y la observación; utilizando como técnicas el análisis documental en los libros de actas del consejo municipal y de inventarios, el cual permite obtener información verídica de los datos consignados en este documento, utilizando como instrumentos las fichas bibliográficas, fichas de trabajo; así mismo la aplicación de entrevistas a las autoridades municipales, secretarias de la oficina de planificación municipal, representantes del centro educativo y empleados municipales como instrumentos se aplicó el cuestionario de 10 preguntas de respuestas cerradas y abiertas, lo cual permite obtener información más amplia y real. El análisis de datos para codificar o vaciar la información que se obtiene de la entrevista y la aplicación de instrumentos, como guía de análisis contextual e institucional; la técnica de la observación interna y externa, para concretar la información dentro y fuera de la institución, lo que permite detectar factores que inciden en las carencias y plantear soluciones a los problemas que afectan a dicha institución.

Siendo uno de ellos la reutilización de tapones de botellas plasticas, se evaluó a través de una lista de cotejo.

4.2 Evaluación del Perfil.

En esta etapa se diseñaron los elementos prioritarios para plantear una propuesta que permitió verificar, que el proyecto tenga la cobertura necesaria para que se lleve a cabo; en este caso se elabora una propuesta y se dan las ideas plasmadas en el proyecto que será de beneficio al Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la aldea el Porvenir de el Progreso, Jutiapa para la reutilización de botellas y tapones plásticos, en el mismo establecimiento se encuentran los materiales a utilizar, lo cual son desechos de actividades realizadas con los docentes en las aulas durante festividades y en horarios de recreo, entre otros. De esta manera se contribuye a contrarrestar esta situación causante de desorden en el establecimiento, además se utilizan los materiales de desechos al máximo.

Los objetivos planteados son alcanzados y a través de las metas se confirma la propuesta para la elaboración de una guía que oriente, instruya y contribuya a la solución del problema detectado en el diagnóstico. En esta etapa se aplica la autoevaluación con un instrumento de diez preguntas.

4.3 Evaluación de la Ejecución.

En esta etapa se ejecutaron las actividades que se planificaron en la gráfica de Gantt (cronograma), en el perfil y socializarlo con los docentes y alumnos, a la vez se divulga la información, los jóvenes son portadores de los buenos conocimientos que en el centro educativo adquieren. Se aplicó una lista de cotejo a los estudiantes, docentes y directora como instrumento, verificando así la utilidad del proyecto en la institución dando como resultado el 100% de su aprobación. La elaboración de la guía para la reutilización del papel para docentes y alumnos de primer grado del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la aldea el Porvenir de el Progreso, Jutiapa.

Demostrado por los docentes y alumnos fue evidente pues todos los realizaron con mucho entusiasmo a la vez se contribuyó a darle máximo uso a los tapones plásticos y así mismo reducir la basura en dicha institución.

4.4 Evaluación Final.

En esta etapa se obtiene el producto final, la aprobación y la entrega de la guía a los docentes alumnos y directora del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la aldea el Porvenir de el Progreso, Jutiapa con el fin primordial de gestionar a instituciones gubernamentales y no gubernamentales para reproducir la guía y hacerla llegar a las organizaciones y centros educativos, con el propósito de que se lleve a la práctica y contrarrestar así el mal uso que se la ha dado al papel dentro del establecimiento educativo, recurso desechado en la institución, que puede ser utilizado al máximo y ser un agente de bienestar económico a la población en general, se utilizó una lista de cotejo como instrumento de evaluación a los estudiantes.

CONCLUSIONES

1. Se contribuyó a reducir la contaminación ocasionada por los tapones de las botellas plásticas.
2. Se elaboró una guía didáctica para la reutilización de tapones de botellas plásticas.
3. Se validó la guía por el alcalde municipal, Lic. René Vicente Osorio Bolaños.
4. Se socializó la guía didáctica para la reutilización del papel.
5. Se reforestó un área en la colindancia del río "Ostua" de la Aldea Cuesta de Garcia, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

RECOMENDACIONES.

1. Que el alumno aprenda a vivir en un ambiente más agradable donde no se encuentre acumulación de basura.
2. Que los docentes y alumnos le den buen uso a la guía para reducir la contaminación dentro del centro educativo con esto poder convivir de una manera más sana.
3. Que el alcalde municipal continúe apoyado los proyectos de servicios educativos para mejorar la calidad educativa ambientalista en nuestro municipio.
4. Que se dé a conocer la guía con los demás miembros de la comunidad educativa.
5. Que el señor alcalde y los miembros de la comunidad de la Cuesta de Garcia den mantenimiento necesario a la plantación que se realizó con los Epesistas.

BIBLIOGRAFÍA

1. Cuidar el medio ambiente y proteger la sociedad, LEXUS editores
2. Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria , Plan Operativo Anual.
3. Giorgio P. Panini, Biblioteca de la ecología, la tierra y su medio ambiente. Tomo 1.
4. Manual ciudadano sobre desechos sólidos. E-mailgreenpeace,central.america@dialbgreenpeace.org
5. Editorial Norma, Manual del Educador, megaciencias 2.
6. Ministerio de educación Guatemala C.A. Ciencias Naturales sexto grado de primaria serie camino a la excelencia, Guatemala 2000.
7. Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa. Departamento de Tesorería Municipal, Presupuesto municipal 2009 - 2010.
8. Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa. Oficina de planificación Municipal. Plan de Desarrollo Municipal 2008 - 2012.
9. Osorio Sandoval José Adalberto Santa Catarina Mita, Ensayo Monográfico.
10. Quintana, Glenda Marisol, Tesis de Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia de Desarrollo 2010.
11. Editorial Santillana Naturaleza 3, libro de trabajo.
12. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Propedéutica para el ejercicio profesional supervisado - EPS-.

E- grafía

13. <http://www.foro-argentina.com/rio-negro/ministro-ramos-mexia/ fotos /2304-cultivo-de-tulipanes-en-el-bajo.html>

14. <http://www.eis.uva.es/~macromol/curso04-05/teflon/paginas%20del%20menu/HISTORIA%20DEL%20PLASTICO.htm>

15. <http://es.wikipedia.org/wiki/Papel>

Registro Fotográfico

Entrega de Guía ala directora y Profesora del Centro Educativo, PEM. Rosibel Orellana



Fuente: Epesista Ronald Giron

Reunión con el Alcalde Municipal Lic. René Osorio



Fuente: Epesista Ronald Giron

Recopilación de datos para la Fase del Diagnóstico por el Secretario Municipal Lic. Lenin Bladimir Otíz Pinto



Fuente: Epesista Ronald Girón

Reconocimiento del terreno a reforestar



Fuente: Epesista Ronald Girón

Reunión con el Ingeniero Agrónomo Municipal Alex Cardona



Fuente: Epesista Ronald Girón

Llenado de bolsas plásticas para la plantación de árboles



Fuente: Epesista Ronald Girón

Ahoyar el área Aledaña del Río Ostúa, Aldea Cuesta de García

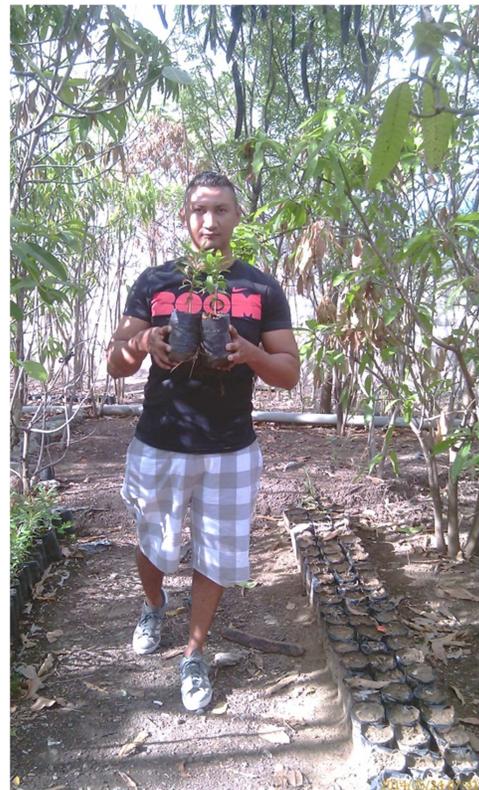


Fuente: Epesista Ronald Girón

Traslado de árboles del Vivero Municipal al área deforestada



Fuente: Epesista Ronald Girón



Fuente: Epesista Ronald Giron



Fuente: Epesista Ronald Girón

En camino hacia el área aledaña a reforestar



Fuente: Epesista Ronald Girón

Reforestación



Fuente: Epesista Ronald Girón

GRUPO EPESISTA JUNTO CON ASESORES



Fuente: Epesista Ronald Girón

Grupo Epesista 2014

USAC



APÉNDICE

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN SANTA CATARINA MITA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMON. EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**



PLAN DEL DIAGNÓSTICO

1. IDENTIFICACIÓN:

1.1 Datos institucionales

Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria

1.2 Ubicación

Aldea el Porvenir el Progreso, Jutiapa.

1.3 Epesista

Ronald Francisco Girón Ramírez

1.4 Asesor

Lic. Henry David Campos Hernández

2. TÍTULO

Diagnóstico Institucional del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria

3. JUSTIFICACIÓN

Sabiendo que es muy importante cuidar y mantener nuestro medio ambiente pues de ello depende el futuro de muchas generaciones, reutilizando algunos de los materiales más utilizados en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria aldea el Porvenir el Progreso, Jutiapa se hará el estudio tomando en cuenta los que pueden ser reutilizados, debidamente clasificados, implementando la creatividad en los estudiantes de Primero Básico realizando actividades que incentiven a la elaboración de manualidades contribuyendo así a mejorar el medio ambiente, creando y colaborando a interactuar en un entorno sano y agradable, a la vez les beneficiará económicamente. Dándole algunas ideas para la reutilización de materiales

desechados en el establecimiento, en las distintas actividades festivas calendarizadas en el Plan Operativo Anual (POA).

Sabiendo la suma importancia de tomar en cuenta la falta de apoyo a los centros educativos en el tema forestal, se espera que haya integración de estudiantes, docentes y padres de familia a participar en proyectos que sean prácticos y efectivos para contribuir con la población y poder así crear un ambiente sano.

4. OBJETIVOS

4.1 General

Encontrar los problemas y necesidades del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la aldea el Porvenir de el Progreso, Jutiapa.

4.2 ESPECIFICOS

- Saber de buena Fuente información verídica del establecimiento Educativo
- Observar las condiciones físicas del establecimiento educativo
- Obtener información por medio de las entrevistas a estudiantes y docentes respecto a las necesidades del centro educativo.
- Elaborar instrumentos para recabar información, como la entrevista y observación.

5. ACTIVIDADES

- Transcripción del plan del diagnóstico.
- Presentación a la directora del establecimiento educativo.
- Solicitud de autorización para la realización del EPS
- Presentación del plan de diagnóstico.

- Elaboración de instrumentos para recabar información.

6. RECURSOS

HUMANOS

Directora

Personal Docente

Alumnos

Epesista

MATERIALES

Computadora

Tinta

Impresora

Papel bond

Memoria USB

Fotocopiadora

Lápiz, lapicero

FINANCIEROS

Q.200.00

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN SANTA CATARINA MITA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMON. EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO



INDICACIONES: lea la pregunta responda con un **SI** ó **NO**. Colocando una X en el espacio correspondiente así como él por qué de esa respuesta.

CUESTIONARIO No. 1

1.- Se apoya a la implementación de proyectos de servicios educativos a las escuelas del municipio.

SI

NO

Porque _____

2.- Se cuenta con los recursos financieros para ejecutar proyectos de esta naturaleza

SI

NO

Porque _____

3.- Apoyaría la municipalidad a la implementación de aportes pedagógicos en los centros educativos de nivel primario.

SI

NO

Porque _____

4.- Se obtendría algún beneficio en el municipio con la implementación de un proyecto exclusivo dirigido a la reutilización del papel.

SI

NO

Porque _____

5.- Cuenta la institución con las carencias y problemas de la mala reutilización del papel.

SI

NO

Porque _____

6.-Se priorizan los problemas existentes en la población para tomar decisiones.

SI

NO

Porque_____

7.- Presta servicios educativos la municipalidad.

SI

NO

Porque_____

8.- Cuenta la municipalidad con capacitadores sobre la orientación de la reutilización del papel.

SI

NO

Porque_____

9.- Cuenta la tesorería municipal en su presupuesto con un renglón exclusivo para proyectos educativos.

SI

NO

Porque_____

10.- Invertiría la municipalidad en un proyecto para mejorar el clima y salud en el municipio de Santa Catarina Mita.

SI

NO

Porque_____

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN SANTA CATARINA MITA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMON. EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO



INDICACIONES: Conteste las siguientes interrogantes.

CUESTIONARIO No. 2

1.- ¿Qué tipo de proyectos están destinados para conservar el medio ambiente en el municipio?

2.- ¿Cuál sería su aporte para realizar el proyecto de una guía de reciclaje del papel para docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.

3.- ¿Por qué le gustaría este tipo de proyecto?

4.- ¿En qué otras instituciones le gustaría que se implementara este tipo de actividades?

5.- ¿Qué actividades de reciclaje le gustaría que realizaran?

6.- ¿Cuál sería su proyección hacia la comunidad?

7.- ¿Qué beneficio aportaría la creación de una guía de la reutilización del papel para docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria?

8.- ¿Qué tipo de actividades se realizarían?

9.- ¿Cómo reaccionaría la comunidad si contara con una guía para la reutilización del papel?

10.- ¿Qué beneficios económicos proporcionaría la guía para la reutilización del papel?

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN SANTA CATARINA MITA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMON. EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**



INDICACIONES: Subraye la respuesta que considere correcta.

CUESTIONARIO No. 3

1. El tipo de proyecto planteado es:
 - Excelente
 - Muy bueno
 - Bueno
 - Deficiente

2. El beneficio que aportaría el proyecto es:
 - Excelente
 - Muy bueno
 - Bueno
 - Deficiente

3. La administración de la institución es:
 - Excelente
 - Muy bueno
 - Bueno
 - Deficiente

4. El comportamiento de los usuarios es:
 - Excelente
 - Muy bueno
 - Bueno
 - Deficiente

5. La situación socioeconómica de los usuarios es:
 - Excelente
 - Muy bueno
 - Bueno
 - Deficiente

6. Las condiciones ambientales de la institución son:
 - Excelente
 - Muy bueno
 - Bueno
 - Deficiente

7. El horario de trabajo en la institución es:
Excelente
Muy bueno
Bueno
Deficiente

8. La atención a los usuarios es:
Excelente
Muy bueno
Bueno
Deficiente

9. Las normas de atención al usuario son:
Excelente
Muy bueno
Bueno
Deficiente

10. La relaciones humanas dentro de la institución son:
Excelente
Muy bueno
Bueno
Deficiente

**LISTA DE COTEJO DEL DIAGNÓSTICO
EVALUACION DEL DIAGNOSTICO DEL INSTITUCIONAL**

Nombre del Epesista: Ronald Francisco Girón Ramírez

Asesor: Lic. Henry David Campos Hernandez

Sede: Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa

INDICACIONES: Coloque una X en el cuadro correspondiente (SI o NO) según Su apreciación en cada uno de los indicadores

INDICADORES	SI	NO
Se realizaron visitas a la comunidad e institución Educativa	X	
Se realizaron entrevistas	X	
Se hizo el reconocimiento del área	X	
Se obtuvo la información requerida	X	
Se realizó la lista de carencias	X	
Se reflejo el problema a solucionar	X	
Hubo apertura a las constantes entrevistas	X	
Fácil acceso		X

Observaciones: _____

LISTA DE COTEJO DEL PERFIL

Nombre del Epesista: Ronald Francisco Girón Ramírez

Asesor: Lic. Henry David Campos Hernández

Sede: INEB de Telesecundaria Aldea El Porvenir El Progreso , Jutiapa

INDICACIONES: Coloque una X en el cuadro correspondiente (SI o NO) según Su apreciación en cada uno de los indicadores

INDICADORES	SI	NO
El proyecto satisface las necesidades reflejadas en el análisis.	X	
El lugar permite el desarrollo del proyecto	X	
Se cumplen las metas establecidas	X	
Los objetivos son acordes con las necesidades	X	
Se verá necesitada la comunidad educativa	X	
Se cuenta con el presupuesto necesario	X	
Las actividades programadas se llevaron a cabo	X	

Observaciones: _____

LISTA DE COTEJO DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Nombre del Epesista: Ronald Francisco Girón Ramírez

Asesor: Lic. Henry David Campos Hernández

Sede: INEB de Telesecundaria alde el Porvenir El Progreso, Jutiapa

INDICACIONES: Coloque una X en el cuadro correspondiente (SI o NO) según Su apreciación en cada uno de los indicadores

INDICADORES	SI	NO
Se obtuvieron los resultados deseados	X	
Se entrega la propuesta a la institución educativa	X	
Se implementaron las actividades planteadas	X	
Se revisó el trabajo previo a entregarlo	X	
Se plantearon las metas	X	
El trabajo realizado suple la necesidad programada	X	
Hubo participación e integración de la comunidad	X	
Se entregó el proyecto a la municipalidad en un acto inaugural	X	

Observaciones: _____

LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACIÓN

Nombre del Epesista: Ronald Francisco Girón Ramírez

Asesor: Lic. Henry David Campos Hernandez

Sede: INEB de Telesecundaria aldea el Porvenir El Progreso , Jutiapa

INDICACIONES: Coloque una X en el cuadro correspondiente (SI o NO) según Su apreciación en cada uno de los indicadores

INDICADORES	SI	NO
Las gestiones realizadas permitieron el logro de los Objetivos	X	
La propuesta responde a la problemática reflejada	X	
Se cumplieron las actividades programadas	X	
Se ejecutaron todas las etapas del proyecto	X	
La implementación de la guía contribuye a la comunidad educativa	X	
Los maestros se ven beneficiados con el aporte pedagógico (guía)	X	

Observaciones: _____

GUIA DE ANALISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

I SECTOR COMUNIDAD

1. GEOGRAFIA:

1.1 Localización

Santa Catarina Mita, se encuentra situada al norte de la demarcación del departamento de Jutiapa, dista a 154 kilómetros de la Ciudad Capital y a 34 de la cabecera municipal. La Cabecera Municipal está cercana a las faldas del volcán Suchitán, motivo por el cual el trazo de sus calles se inclina de sur a norte, por lo general el terreno del Municipio es quebrado y pedregoso, lleno de lomas y depresiones que rara vez forman pequeñas planicies.

LATITUD NORTE: 14° 27'02"

LATITUD OESTE: 89° 44'34"

1.1.1 Colindancias

NORTE: Con San Manuel Chaparrón (Jalapa); y parte de Agua Blanca (Jutiapa);

SUR: Con el Progreso (Jutiapa), Asunción Mita y una franja de la cabecera departamental de Jutiapa

ESTE: Con Agua Blanca y Asunción Mita (Jutiapa);

OESTE: Con Monjas (Jalapa) y el Progreso o Achuapa (Jutiapa).

1.2 Tamaño

La extensión territorial del municipio de Santa Catarina Mita es de 132 kilómetros cuadrados, ubicado a una altura de 700.02 metros sobre el nivel del mar. Está conformado por 20 aldeas, 27 caseríos y 3 fincas, con un total de 50 comunidades pobladas; los barrios principales de la cabecera son 10: El Centro, El Barreal, La Javía, La Ermita, Valle Nuevo, Santa Elena, Colonia Nueva, Colonia Vista Hermosa, El Tamarindo y Colonia Osorio Rodríguez.

1.3 Clima

El clima que se disfruta en Santa Catarina Mita, por lo general es semi cálido durante los meses de octubre y mediados de febrero, y más cálidos en los meses de Marzo y Abril el calor se acentúa, sin llegar hacer sofocante. La época de lluvia corresponde a los meses de junio a octubre los caseríos.

En el transcurso de los meses de Diciembre y Enero, se siente un poco de frio, y algo más en los poblados de las lomas y colinas. En los meses de Octubre los vientos soplan y zumban más, pero de modo inofensivo, época en que los niños auxiliados por sus padres, ponen en práctica el tradicional vuelo de sus lunas (barriletes).

1.4 Altitud Sobre El Nivel De Mar:

Su altura es de 700.02 mts. Sobre el nivel del mar, a excepción de Llano de Chinchilla, Los Zorrillos y la Barranca, las demás aldeas están enclavadas a diferentes alturas, todas mayores que la del propio poblado urbano, esto quiere decir, que tanto este como las aldeas primeramente mencionadas, se encuentra en las partes más bajas del municipio, pues están ubicadas entre el final del pie norte del volcán Suchitán y los iniciales arranques de las lomas del El Rodeo.

1.5 Precipitación Pluvial Promedio Anual:

La época de lluvia corresponde especialmente a los meses de Junio a Octubre con valores de 500 mm y 1000 mm y como promedio total anual 800 mm.

1.6 Temperatura Media Anual:

La Bio-temperatura para esta zona oscila entre los 15 grados centígrados a los 32 grados centígrados, con un promedio de 23 grados centígrados. La evapotranspiración potencial es de 1.5, y una humedad relativa del 70%.

1.7 Suelo

Los suelos de Santa Catarina Mita son pocos a medianamente profundos en ciertas áreas, los cuales se han desarrollado a partir de cenizas volcánicas, poseen un PH Neutral o ácido en un rango de 6.2 a 7.0, la textura de los suelos va de francos arenosos, francos arcillosos y

arcillosos de coloración café oscuro.

Las condiciones del suelo esta vinculadas al volcán Suchitán, debido a que su fertilidad se debe al material depositado con la erupción que ocurrió en el año de 1469 aproximadamente. Los suelos de Santa Catarina están categoría de la altiplanicie central en un 84.7%, siendo representantes de ésta, las series, Jilotepeque, Mongoy, Suchitán y Uluma.

Su suelo es quebrado y pedregoso, contiene el volcán Suchitán, varios cerros y lomas cultivables. Esta característica topográfica impone el hecho de caminar siempre para arriba, cuando de la cabecera municipal, se va hacia el resto de poblaciones rurales. Al pasar por el cementerio local, el descenso se hace un tanto impetuoso, pero desde donde, en cambio se alcanza a ver la corriente de las aguas mansas del famoso río Ostúa. Esta estructura pedregosa, de que los vecinos se mofan, tiene sus excelente rompecabezas, nos sirve a nosotros de natural y eficaz protección contra los fatales efectos de los temblores y terremotos que hoy, con mayor frecuencia padece toda Guatemala, ya que mientras, en las poblaciones limítrofes, los sismos se sienten con terror, en la nuestra apenas se advierte, lo que en otro rumbo, nos permite columbrar que debajo de nuestro suelo existe un sinnúmero de rocas y solidas piedras, no muy separadas unas de otras, que desde sus profundidades, muchas de ellas, asoman a la superficie, rara situación esta última que puede muy bien comprobarse cuando se excava para hacer drenajes, pozos artesianos o simplemente, para abrir cimientos.

1.8 Principales Accidentes

Santa Catarina Mita es la región en la que abunda el agua. En el departamento jutiapaneco es difícil encontrar otro municipio que iguale al nuestro en lo que se refiere a este invaluable mineral. Reconocemos que desde el año catastrófico de 1976, el volumen, tanto de las agua potables como las que se usan en la agricultura, han disminuido paulatinamente y siguen disminuyendo gracias también al mal uso que se damos las personas, ya que nadie sabe cuidar el agua que tenemos en nuestro municipio, y el agua es nuestra fuente de vida para todo ser humano, los lugares donde podemos encontrar agua en nuestro municipio se dividen en: RÍO, RIACHUELO, FUENTES, LAGUNAS Y VOLCANES. Entre los principales tenemos:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Volcán Ixtepeque

✓ Río Ostúa

1.8.1. Ríos

Santa Catarina Mita, es la región en la que abunda el agua. En el departamento jutiapaneco, es difícil encontrar otro municipio que iguale al nuestro a lo que se refiere a este invaluable mineral. Reconocemos que desde el año catastrófico de 1976, el volumen, tanto de las aguas potables como las que se usan en la agricultura, ha disminuido paulatinamente, hecho extraño que se atribuye a la cadena interminable de terremotos y temblores que padecemos.

1.8.1.1. Río Ostúa

El Ostúa nace en el lugar denominado La Danta situado a 4 kilómetros del oriente de la Laguna de Ayarza y a kilómetro y medio de la Aldea del mismo nombre (Ayarza), municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa, el terreno de su nacimiento es propiedad de los herederos de Don Carlos Orellana, apellido tradicional de la aldea. El sitio es pedregoso, quebrado y montañoso, siendo lisas las piedras. Hay abundancia de árboles de pinos y encinas al borde de donde surge mansito y callado. De este paraje comienza avanzar con la debilidad natural del que acaba de nacer, sin embargo, a escasos 7 kilómetros, haciendo tanes entre regulares acantilados lisos, en tierras ya de jalapa, ostenta su primer puente de rústica estructura. Seis cuadras arriba del viejo puente se le unen el río Alzatate. La corriente del ostúa término medio pasa como a siete cuadras del centro de la cabecera municipal, y de su barrio llamado, Valle Nuevo, a una cuadra y fracción, cruza, asimismo las orillas de algunas aldeas y caseríos situados en la parte nororiente del municipio y rodea a la cabecera en un recorrido de más o menos tres kilómetros, proveyendo a todos estos pobladores de sus claras aguas, a sus sabrosos pees, cangrejos, y de su frescura.

Sus dimensiones son: en su parte más ancha de 50 metros, en su parte angosta 18 metros, en su profundidad más grande 10 metros, en su profundidad medía 6 metros, y de largo en todo su recorrido interdepartamental, o sea desde el lugar de su nacimiento, Aldea Ayarza, departamento de Santa Rosa, hasta la laguna de Guija, municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, tiene más o menos 60 kilómetros. Desde luego en invierno, el volumen de sus aguas aumenta considerablemente, en sus crecidas, más altas ha arrastrado, grandes extensiones de tierras cultivadas, rancherías de predios colindantes, ganados,

arrancando enormes árboles, como ceibas, amates, sauces y otros destruidos puentes de distintas clases.

1.8.2. Riachuelos

Al referirse a los riachuelos, necesariamente tengo que relacionar a los pequeños afluentes del río Ostúa, ya que todos los que brotan en la comarca, van a desembocar en él. Así tenemos, por su margen derecha,

- **Quebrada Santa Elena:** Es el principal afluente, nace en aldea la Barranca, por lo que también, se le conoce con este nombre; se une al Ostúa en terrenos de la misma aldea, a 4 kilómetros de la cabecera. Sus aguas riegan cañamelares, cafetales otros.
- **Quebrada El Obraje** Nace en las faldas orientales del volcán Suchitán, en aldea Zacuapa y desagua en el Ostúa en el lugar llamado, “Salto de Santa Cruz”, sus aguas son también aprovechadas en gran parte, para los mismos fines humanos y agrícolas precedentes.
- **El Riíto:** Su nacimiento se ubica en el barrio el Sunzo, uno de los de la cabecera municipal, en el otro barrio, Valle Nuevo, se le une el llamado “Riyito de las Elocadias”, yendo a confluir al Ostúa por entre las Vegas, que fueron de don Jenaro Osorio Palma, y de don Manuel Polanco, sirviendo de límite de ambas propiedades, sus aguas se aprovechan para irrigar cañamelares, arboledas, frutales, y además para el mantenimiento de adoberas y tejas.

1.8.2.1. La Javía

Este arroyo, como el anterior, nace en el barrio urbano del Barrial, Barrio Arriba, de las Ollas o de los Olotes, a su orilla sur y provienen de las fuentes el Amate y la Ceiba; cruza las calles del pueblo, y divide el barrio de su mismo nombre, con el del centro y el citado del Barrial. Desemboca en el Ostúa en lugar conocido como “La Peñita”. En dos de las calles de la cabecera municipal, ostenta 3 puentes de concreto y con sus respectivas barandas y macizas bases. Antes de irse al río atraviesa la Colonia Nueva, que se forma en la parte nororiente de

la población urbana, y en donde también hay otro puente de concreto.

1.8.3. Fuentes

Los tenemos y bastantes, únicamente hablaremos de las que consideramos más importantes.

1.8.3.1. San Jerónimo

Se le conoce vulgarmente como Ojo de Agua de Chomo, derivado de Jerónimo. Está situado a un kilómetro al noroeste del barrio El Sunzo, en finca que perteneció a los herederos de don Antonio Atadulfo Sandoval, Brota entre gruesas raíces, de amate y ceibas, bajo cuyos frondosos ramajes se guarece. Es la más importante de todas las fuentes, no solo por ser la mayor vertiente, sino porque de ella y de la del Sunzo, emana el agua potable, de modo eficiente, se provee a la población urbana, el sobrante se destina en las irrigaciones de los cultivos tradicionales de la región, y, como dijimos los desperdicios que, a su vez se escurren de las irrigaciones son los que forman las quebradas. Con el fin de preservar de impurezas el manantial, se le construyó en 1957, un tanque de captación, habiéndosele colocado en su interior los aparatos indispensables para la filtración del potable líquido.

1.8.3.2. El Sunzo

Se origina en el alero poniente del área urbana. Sus aguas se contienen en un tanque de captación, también de concreto, que se encuentra bajo la sombra fresca y deliciosa de una ceiba, amates y matilisguates frondosos. Entre esta y la fuente del Chomo hay una distancia hacia arriba, aproximada de un kilómetro. Hasta el año 1957, el Sunzo abasteció del vital líquido, hoy en día el servicio que se trasladó a San Jerónimo, por ser sus aguas más abundantes y estar a mejor altura; aunque hace años, al crecer nuestra población urbana, volvió a prestarnos, juntos al de Chomo, tan valioso concurso vital, y como quedo apuntado, de sus sobrantes de agua se forma el riachuelo el Riyito.

1.8.3.3. El Amate

Ojo de agua el Amate, está situado al borde suroriente del barrio urbano, el Barrial, en predio del señor Plácido Espina: Esta rodeado de árboles, como el amate, mango, chalté, tutumuscuago, y plantas de quequesque y chichicaste y piedras. En el sitio se miran restos de

un tanque hecho de ladrillos tuyuyos, destruido a causas del crecimiento de las raíces de los mencionados árboles. Desde hace años, la fuente cuenta con su tanque de captación de concreto, del que a unos 200 metros, distantes, surte de líquidos potable al Instituto de Educación Básica. Al cruzar el barrio la Javia o Santa Elena, sus aguas son aprovechadas para el riego de zacateras, jardines y otras plantaciones, hasta su desembocadura en el Ostúa.

1.8.3.4. La Ceiba

A escasos 150 metros, al poniente del anterior manantial, en el mismo barrio El Barrial o Nisperito, se halla el de la Ceiba, rodeado también de arboledas, amate, madrecaao, talpajocote, tutumuscuago y 2 frondosas ceibas, que le brindan sombra y frescor al lugar, una de las cuales, créese que tiene más de 150 años de existencia. Su agua se utiliza también como elemento bebible, para baños, lavados y aseos. Estos 2 últimos nacimientos de agua potable contienen hondos recuerdos, en especial para los profesionales de hoy, quienes encaramados en las ramas de sus amates y ceibas, metidos en las zanjas formadas entre sus raíces, o sentados en sus ásperas rocas, allí cuando eran alumnos, estudiaban tranquilos sin ruido alguno.

1.8.4. Laguna De Retana

Se puede decir que la mitad de esta laguna es parte de Santa Catrina Mita, en ella se ha venido observando el siguiente fenómeno: desde épocas remotas sus aguas han desaparecido. Hace más de medio siglo, que la Laguna de Retana se encuentra en su periodo seco, casi total, ya que en su parte más honda, todavía conserva algún resto de agua, el que, en la etapa de lluvias, aumenta un poco su escaso volumen, para volverse a quedar igual en el verano. La importancia de la Laguna, aun seca, estría en la rica agricultura, que se labra en su cuenta y márgenes, entre los frutos de sus diversos, cultivos están, principalmente, el de la sandía y el del melón, que hasta en camionadas o picotadas se venden por todas partes del país y de la república.

1.8.5. Volcán Suchitán

Su nombre original era el de Suchitlantepetl, palabra que viene de las voces mexicanas: Sochitl, igual a la flor; Tlan, sufijo que da idea de abundancia y de Tepti, igual a cerro, conjunto

de voces que se traduce como “Abundancia de flores entre las flores” “cerro de las abundantes flores entre las flores”, Los primeros colonizadores españoles lo llamaron con el nombre castellanizado de Suchitlantepeque; lo que resultaba muy largo de pronunciar, por lo que, haciendo uso de la ley, de la economía idiomática, finalizaron llamándolo, simplemente, Suchitán, nombre con que se le conoce hasta hoy en día. Su altura sobre el nivel del mar es de 2,042.47 metros, y su relativa de 820 metros. Es una mole espaciosa y alargada, compuesta de 4 picos, por la abundancia de piedras que hay en sus faldas y los precipicios que se desprenden de sus cumbres, se presume que hizo erupción en tiempos muy remotos. Hace más de 50 años sus cumbres, hondonadas, y faldas se apreciaban, aun cubiertas de verde vegetación, generalmente encinas y robles. El Suchitán es el más grande e imponente, estructura y estampa de todos los volcanes del levante de la república. Sus cumbres se mantienen siempre enturbantadas de espesas nubes blancas. Sus faldas son como cobertores color Verde azul, vistas de lejos y de cerca, enmarcadas de primitivos secretos pipiles, se veían igual que un ropaje tejido de hilos extraños, ropaje que, al terminar de abrigar por entero a los montes, prolongaba el color inexplicable del cielo, dándonos todo el volcán la gruta y bella impresión de un lingote esmeraldino cado del firmamento.

1.8.5.1. Volcán Ixtepeque

Ixtepeque viene de las raíces mexicanas, itzlli, igual a obsidiana o pedernal y del teptl, igual a cerro, dos dicciones mexicanas que pueden traducirse como: “Cerro de Obsidiana o Pedernal”. Es el más alto e imponente de los dos que tenemos, mide 897 metros sobre el nivel del mar, y solo el 250 metros. Sirve de triffinio de los municipios de Agua Blanca, Asunción Mita, y Santa Catarina Mita. Su vegetación es escasa, empero sus faldas y laderas, durante la vegetación lluviosa, permanecen cultivadas de maíz, frijol, maicillo, y otros granos. En verano entran a pastar a sus comunes los ganados de aldeas vecinas, perteneciente tanto a los municipios de Agua Blanca, y Asunción Mita, como el nuestro.

1.9. Recursos Naturales

El municipio de Santa Catarina Mita, posee una gran riqueza de recursos naturales, dentro de los cuales se encuentran sus fuentes hídricas, alta extensión de tierra fértil, variedad de microclimas, vocación forestal y su biodiversidad.

El municipio cuenta con proyectos de reforestación que se llevaron a cabo del año 2007 al

2009 bajo el programa de incentivos forestales PINFOR y el programa de incentivos para pequeños poseedores de tierras de vocación forestal o agroforestal PINPEP. Posee su fauna y su flora.

1.9.1 Fauna

Dentro de la fauna doméstica, predomina el ganado vacuno, razas como Cebú principalmente, y cruces de ésta, Jersey, Holstein en menor cuantía; equinos (que comprenden asnos y otros tipos de cruces), se ha introducido caprino y conejos, por una asociación de productores asentada en el lugar; porcinos, especialmente en aldeas Suchitán y Quebracho; y aves de corral como gallinas en todas las aldeas, patos y chumpipes en menor cantidad y cunicultura. Es común, que en las casas se críen gatos con propósito de controlar la población de ratas, y actualmente es alarmante la población de caninos de variadas razas.

1.9.2 Fauna silvestre

En la fauna silvestre existen aves como guarachillas y pijuyes, muy útiles ya que se alimentan de parásitos del ganado. “chontas”, las muy vistosas “chorchas”, las urracas y sacristanes, pájaros carpinteros (uno de ellos el cheje), las tórtolas y codornices (más comestibles las dos últimas).

Existen otras aves muy apreciadas como las columbinas: palomas, llaneras, alas blancas, las brujas o frijoleras y otras que están en extinción como las llamadas azules o las collarejas. Aún pueden encontrarse en lugares muy recónditos las perdices (tinámbidas), y como las "monas" y las gua chocas (fasiánidas). Existen especies de gavilanes, halcones, tecolotes o búhos, lechuzas y probablemente algún tipo de águila, según referencias.

Aves de gran atractivo son los toro - goces y coas, parecidas al quetzal, las calandrias y el chonte mexicano (de hermoso cantar). Otras aves son las llamadas chachas (crácidas), pijijes, gallaretas (pálidas), garzas, patos silvestres, que frecuentan áreas con alguna reserva de agua.

En cuanto a mamíferos se tiene abundancia de tacuazines (zarigüeyas), ardillas, conejos, gato de monte, zorrillo, en menor cantidad armadillos, mapaches, onzas y cotuzas. En peligro de extinción, el tepeizcuinte, el pizote, mapache y cuatí, tigrillo, pequeñas zorras, otros animales parecidos a las nutrias o martas. Los habitantes identifican un felino parecido tigrillo al que llaman “manigordo”. Se continúa la caza indiscriminada de “venados de ramazón” en el volcán

Ixtepeque, y que han encontrado muy esporádicamente “venados cola blanca” en el Suchitán.

BOSQUES: El municipio cuenta con bosques que los habitantes le llaman Regadíos y las vegas, ubicados a la orilla del Río Ostúa, además cuenta con el bosque del volcán suchitan, en donde se encuentran gran variedad de árboles.

Entre los bosques que posee Santa Catarina Mita, tenemos:

✓ BOSQUES XEROFITICOS:

1.9.3 Flora

Al menos cuatro especies de amates, chanté, madre cacao, caulote, dos especies de cedro, ceiba, ciprés, dos especies de conacaste, dos especies de copal, guachipilín, guaje y varias especies de espinos, guapinol, guarumo, irayol, laurel, matasano, matiliguaste, nance, pino de ocote, plumajillo, quebracho, sauce, tempisque, pepe nance, zapotón, palo de jiote, chilindrón, palo de pito.

Especies introducidas como la jacaranda, Costa Rica, flor de fuego, ni, el ficus ornamental, casuarina y eucalipto, Brasil, cujes, güiligüiste, chaperón, paraíso, bálsamo, guayaba, roble o encino negro, roble amarillo y encinos, chilamate, aceituno cortés, zorrillo, mulato, talpa jocote, tempo.

Otras especies como la manzana rosa, pimientilla, chaparrón, “jocote jobo”, borbón, tutu musco, en el valle, abunda gliricidia y tecoma, así como diversas acacias. Malezas de cultivos y/o tienen algún valor medicinal, culinario, industrial o de otra índole: higuera, dos especies de pasca, suquinay, chilca, guayabos de parra, limoncillo, dormilona, zarza, pega pega, té de limón, mozotes, pasto ilusión, flor amarilla, girasol de monte, botoncillo, golondrina, coyolillos, campanillas, 7 negritos, verbena, lechuguilla, verdolaga, chichicaste, tabaquillo, mastuerzo, cardo santo, quileta, escobillas, apazote, otras solanáceas como la chichita, el güisquelite, bleado, yerba Mora, mostaza, izote y chipilín.

1.9.4 Áreas de reserva protegidas

El municipio de Santa Catarina Mita cuenta con el área protegida zona de Veda del Volcán Ixtepeque, en la que se ubican las comunidades de San Vicente, Las Lajas, Los Zorrillos y Santa

Rosa y el Área Protegida “Parque Regional y Área Natural Recreativa Volcán Suchitán” está ubicada en el municipio de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa. El significado de su nombre es “lugar donde abundan las flores”, tiene alrededor de su cima pequeños conos cinéticos entre los cuales se menciona el de Mataltepe. El macizo del Suchitán tiene varias cumbres orientadas en dirección norte-sur. Hacia el Sur de su cumbre principal se encuentra otra parte alta conocida como “La Piedrona”, por existir en ese lugar una piedra de grandes dimensiones. El volcán es el tercero más alto del oriente del país. No tiene cráter evidente, pero se piensa que la barranca que se extiende hacia su lado sureste pudo haber sido su cráter.

El volcán alcanza una altura de 2,042 msnm y se encuentra ubicado dentro de la zona de vida Bosque Seco Subtropical, Bosque Húmedo Montano Bajo Subtropical y Bosque Húmedo Subtropical. Posee un bosque nuboso primario, rodales de Quercus, bosque secundario y bosques de galería que surten de agua a las comunidades de las faldas del volcán, ganado, animales silvestres y especies vegetales, así como al área de la laguna de Retana, utilizada para agricultura intensiva, además es una de las áreas más importantes de recarga hídrica que alimenta la Cuenca del Lago de Guija.

La flora está compuesta además por plantas como roble, zapoton, Aguacate, matasano, zurre, entre otras. Como su nombre lo indica, el lugar se caracteriza por tener gran variedad de flores, incluyendo varias especies de orquídeas.

En lo que a fauna respecta existen aves tanto migratorias como residentes, mamíferos como pizote, zorro o gato de monte, tacuazín, ratón de campo, armadillo, puercoespín, onza y el tigrillo. Mamíferos que se encuentran incluidos en la lista roja de fauna silvestre del CONAP, anfibios y reptiles como lagartijas, la rana arbórea, salamandras, serpientes y otras además una gran cantidad de invertebrados el escarabajo incluidos también en la lista roja de fauna silvestre del CONAP.

2. HISTORIA:

2.1. Primeros Pobladores

Históricamente se tiene noticia que los primeros pobladores que ocuparon la circunscripción territorial fueron los pipiles, toltecas y pocomanes, comprendiendo dicho territorio, por

entones (S. XII), lo que hoy abarca, más o menos, Atescatempa, El Progreso, y Agua Blanca, toda Asunción Mita y Santa Catarina Mita, parte de San Manuel Chaparrón, Las Monjas, departamento de Jalapa e Ipala (Chiquimula). Naturalmente y lógicamente se puede suponer que tales tribus aborígenes, en especial la pipil, después de observar y meditar detenidamente acerca de aquellos parajes desconocidos, convinieron asentarse en ellos, tomando en cuenta sus valles, sus cimas, sus ríos, sus lagunas, sus manantiales y la posible fertilidad de sus suelo. Luego de fincarse en tan interesante sitios, empezaron a poblarlos. En seguida, escogiendo el centro de sus operaciones (actual Asunción Mita y Santa Catarina Mita) principiaron a edificar los palacios gubernamentales, sus templos religiosos, y los de sus sacrificios, así como sus viviendas particulares. Y en sus vecindades pasado el tiempo, formaron otros pueblos e importancia tales como Xutiapán (Jutiapa), Paxaco (pasaco), Comapán (comapa) y algunos más. Se explica fácilmente el hecho común de que en nuestras regiones fronterizas con el vecino país del norte se encuentren núcleos de aborígenes de descendencia azteca y viceversa, pero resulta difícil comprender, a simple vista, su presencia en el suelo oriental de Guatemala.

Los conquistadores, por razones de gobierno, dividieron territorios Mictleco, dando a cada circunscripción nombres castellanos diferentes, conservando para Santa Catarina Mita y la Asunción Mita, el mismo, por razón de ser estos los principales pueblos de la Antigua Mictlan.

En tiempos de la colonia, la comarca perteneció a CHIQUIMULA de la sierra, despuntando siempre como uno de los más importantes dentro de la jurisdicción Serrana. Por Decreto 9 de noviembre de 1853, se manda a que se segreguen del Departamento de CHIQUIMULA y se agreguen al de Jutiapa los pueblos de Santa Catarina Mita y los Valles de Agua Blanca y el Espinal.

2.1.1 Gobierno y Religión

Nuestros antepasados aborígenes, no diferían del resto de pobladores, naturales de Guatemala, no cabe dudar que existieran algunas variantes que afectaban más la forma que el fondo de la cuestión.

El sistema de gobierno de los pipiles – toltecas era monárquico, mantenido por medio de la sucesión para la cual se tomaba como base el vínculo de la sangré; gobierno que se hallaba poderosamente influenciado por la clase sacerdotal. Desde el punto de vista político –

jerárquico tenían un jefe, que era el cacique, junto a este se hallaba el señor natural, que también respetaban y obedecían y que representaba al gobierno civil. El cacique y el señor natural, unidos, formaban una especie de grandes líderes políticos. Y juntos a estos altos personajes de la comunidad india estaba el Papa, que llamaban Tectí,

2.1.2 Religión:

Los naturales mictlecos, procedieron a construir sus templos sacerdotales. El gran sacerdote de los Mictlán tenía el título de Tectí, vestía una gran túnica azul, llevaba en la cabeza una diadema y algunas veces una especie de mitra de diferentes colores, adornada en sus extremos, con plumas de quetzal, y en la mano un báculo como el que usan los obispos. Cuando moría el gran sacerdote, se le enterraba en su propia casa, vestido, sentado en un banco pintado y lo lloraba todo el pueblo durante 15 días con muchos gritos y alaridos, ayunando los 15 días. Entre los dioses que adoraban se encontraba; Quetzalcohuatl, dios del sol, ídolo con figura de hombre, Itzqueye ídolo con figura de mujer, más el principal dios de los pipiles - toltecas, era Tohil, a quien rendían culto y adoración preponderantes y le ofrecían grandes sacrificios sin compasión.

2.2. Sucesos Históricos Importantes

Probablemente las condiciones ambientales y naturales en esta región eran altamente insalubres existiendo posiblemente una alta mortalidad de la población por lo que el valle se denominó Mictlán (Mita) palabra que en nahuatl significa “Ciudad de los Muertos”.

Los sucesos históricos que se han realizado en nuestro municipio, el asiento de los pipiles, la fundación de su imperio aborigen, su conquista por el reino español, su colonización, los innumerables esfuerzos de la inquebrantable voluntad de sus hijos para su desarrollo y su adelanto positivo (siglo XII a XX) reconocemos y admiramos todas esas jornadas, involuntariamente desconocidas para la actual generación de catarinecos. Los hombres y mujeres, que son los mismos pueblos del mundo, a fuerza de voluntad, los hacen crecer, civilizarse y culturizarse, voluntad que a mis paisanos gracias a la naturaleza de que están dotados, jamás les ha hecho falta para engrandecer y ennoblecer el terruño. Entre los sucesos históricos tenemos:

- ✓ Las guerras de 1903 y 1906
- ✓ Consecuencias de la caída de Estrada Carera
- ✓ Revolución del 20 de octubre del 44

A excepción de la erupción del Volcán Suchitán en el año de 1469, lo que dejó sus faldas erosionadas y con una gran cantidad de piedra en su superficie, no existen datos que revelen pérdidas humanas o materiales. En julio del año 1983, temporal hizo crecer el río Ostúa, tanto que arrastró caballerías de tierras cultivables, parte del bosque los regadíos, en su lugar dejó grandes playas llenas de piedras y varias especies de fauna acuática del río, arrastrando el puente llamado “El Puentón” sobre la carretera que conduce a Chiquimula, así como tres puentes colgantes, dejando incomunicadas a las comunidades. En 1998 el Huracán Mitch, destruye áreas de tierras cultivables.

2.3. Personalidades Presentes Y Pasadas

La tierra de Santa Catarina Mita ha cultivado grandes escritores presentes y pasados, se pueden mencionar a Cesar Augusto Palma y Palma, Porfirio Zeceña, Adalberto Osorio, Delfido Barrera, Álvaro Enrique Palma y otros. En la farándula musical los Catarinecos han formado parte de las mejores agrupaciones tales como: Alto Voltaje, Tormenta, FM de Zacapa, Tentación, Grupo Rana, Mariachi los Caporales y otros. En “Catocha” hay tres bandas musicales y pequeños grupos norteños. En lo que a pintura respecta el mayor exponente es el artista autodidacta Guido Palma. Entre las personalidades pasadas tenemos:

- ✓ Mariscal Vicente Cerna y Cerna
- ✓ Licenciado Baudilio Palma y Palma
- ✓ Profesor Gustavo Adolfo Espina Salguero
- ✓ Doctor Francisco A. Figueroa Sandoval
- ✓ Profesor Jesús Polanco Recinos
- ✓ Coronel y Bachiller Manuel Lisandro Recinos Sandoval
- ✓ Profesor: Raúl Polanco Recinos
- ✓ Profesor y Perito Contador: Víctor Hermenegildo Recinos
- ✓ Comerciante Industrial y Banquero: Juan Miguel Recinos
- ✓ Dominga Monroy Viuda de Castro
- ✓ Pedro Avalos
- ✓ Licenciado Rene Vicente Osorio Bolaños

- ✓ Cadete: Albertino Osorio Sandoval
- ✓ Mago Nedasa: Nery Danilo Sandoval y Sandoval
- ✓ Ingeniero: Efraín Medina Guerra
- ✓ Byron Barrera Ortiz

2.4. Lugares De Orgullo Local

El Volcán Suchitán (la piedrona), polideportivo, edificio municipal, radio Ostúa, centro comercial, gasolinera municipal, Centro de Estudios Universitarios, Hospital (sin inaugurar) iglesia católica del municipio y la de la aldea el limón, río Ostúa, agua tibia aldea Jocote Dulce, el salto aldea los Zorrillos, los Talpetates aldea Buena Vista, regadíos aldea Llano de Chinchilla.

3. POLITICA:

3.1. Gobierno Local

Las personas que a continuación mencionaremos son las que forman parte del gobierno local y su corporación desde hace aproximadamente 18 años (1996 – 2014)

NOMBRE	CARGO
Lic. Rene Vicente Osorio B.	Alcalde Municipal
Lic. Nefthalí Palma Chinchilla	Concejal Primero
Lic. Melvin A. Rossil Duque	Concejal Segundo
Lic. Roberto Osvaldo Yanes	Concejal Tercero
Walter Yuldanie Espina Palma	Concejal Cuarto
C.T.E Mirain Campos P.	Concejal Suplente
M.E.P.U. Wilmer Arturo Palma Espina	Síndico Primero

M.E.P.U Edin Antonio Yanes Figueroa	Síndico Segundo
Lic. Jaime L. Guerra Aguilar	Síndico Suplente
Lic. Lenin Bladimir Ortiz Pinto	Secretario Municipal

El gobierno local está organizado en comisiones de trabajo según el N0. 36 del Código Municipal, Dice: que en su primera sesión ordinaria anual el Consejo Municipal organizara las comisiones que considere necesarias para el estudio y dictamen de los asuntos que conocerá durante todo el año, teniendo carácter obligatorio las siguientes comisiones:

- Educación, cultura y deportes
- Salud y asistencia social
- Servicio, infraestructura, ordenamiento territorial, urbanismo y vivienda,
- Fomento económico, turismo, ambiente y recursos naturales,
- Descentralización, fortalecimiento municipal y participación ciudadana,
- De finanzas
- De probidad
- De los derechos humanos y de la paz

En nuestro municipio las comisiones se dividen de la siguiente manera:

- ✓ **Educación, Cultura y deportes:** Concejal Primero. Lic. Neftalí Palma Chinchilla.
- ✓ **Salud y Asistencia Social:** Concejal Segundo y Concejal Suplente: Melvin Rossil Duque y Mirain Campos Paredes.
- ✓ **Servicios, Infraestructura, ordenamiento territorial:** Sindico Primero y Sindico Segundo: Wilmer Arturo Palma Espina y Edin Antonio Yanes Figueroa.
- ✓ **Fomento Económico, Turismo, Ambiente:** Concejal Segundo y Concejal Tercero: Melvin Rossil Duque y Roberto Yanes.
- ✓ **Descentralización y fortalecimiento municipal:** Sindico Segundo y Sindico Suplente: Edin Antonio Yanes y Jaime Leonel Guerra.

- ✓ **Finanzas:** Concejal Primero y Sindico Primero: Nefalí Palma Chinchilla y Wilmer Palma Espina.
- ✓ **Probidad:** Concejal Cuarto y Sindico Suplente: Yuldanie Espina y Jaime Leonel Guerra.
- ✓ **Derechos Humanos y de la Paz:** Concejal Segundo y Concejal Cuarto: Melvin Rossil Duque y Yuldanie Espina.
- ✓ **Familia, La Mujer y la Niñez:** Concejal Tercero y Concejal Suplente: Roberto Yanes y Mirain Campos.
- ✓ **Seguridad:** Sindico Primero y Sindico Suplente: Wilmer Palma y Jaime Leonel Guerra.

3.2. Organizaciones Políticas

En el actual año 2014, veremos muchas organizaciones políticas por motivo de que en Septiembre del presente año serán las elecciones políticas nuevamente en donde elegiremos nuestros Gobernantes (Presidente, Diputados, Alcaldes, etc.) mencionaremos algunos de estos partidos políticos:

PARTIDOS POLÍTICOS
Patriota
Libertad Democrática Renovada (LIDER)
Gran Alianza Nacional (GANANA)
Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)

3.3. Organizaciones Civiles Apolíticas

1. Comité De La Feria Patronal
2. Comité De Festejos Del Día De La Cruz
3. Comité De Cultura Y Deporte
4. Comité De Natación
5. Comité De Tope De Mayo Barrio La Javía
6. Comité Pro mejoramiento Entre otros comités que existen en los diferentes barrios del

municipio como en todas las áreas rurales, COCODES.

4. SOCIAL:

4.1. Ocupación De Los Habitantes

Desde el punto de vista económico, Santa Catarina Mita, se ha fortalecido y vitalizada por tres principales renglones a los que se dedican los habitantes, tales como: la agricultura, la industria de calzado, y el comercio, renglones que, igual que en todas partes, se complementan con las vías de comunicación internas, y externas, como las que nos conducen rumbo a las ciudades capitales de Guatemala y El Salvador. Los habitantes de Santa Catarina Mita, se dedican en la agricultura a la siembra del maíz, maicillo, frijol, arroz, tomate, cebolla, café, chile, sandía y caña de rapadura ya muy poca, y toda clase de frutas exportables como no exportables. En la industria, se dedican a la fabricación del calzado o zapatería, pero es muy poco, ya que muchos talleres de zapatería se han ido extinguiendo porque las personas se han dedicado a buscar otras fuentes de trabajo para su sustento diario y muchas de ellas han emigrado hacia Estados Unidos, para buscar otras fuentes de trabajo, para sustentar a sus familias.

.4.2. Agencias Educativas

Entre las agencias educativas tenemos: escuelas, colegios, institutos, academias y otras.

Existen 71 edificios para servicios educativos, dando cobertura a los niveles de preprimaria, primaria, básico y diversificado. Una escuela tipo Federación del área urbana con dos jornadas matutina y vespertina, para niños y niñas. De los 71 centros, cinco son privados.

4.2.1. Escuela Oficial Urbana Para Niñas y Varones

La escuela antes era mixta pero por la cantidad de alumnos que habían, hubo necesidad de dividirlos en dos jornadas diferentes que son: matutina y vespertina que trabajan por la mañana con las niñas y por la tarde con los niños.

La escuela fue fundada en el año de 1957, cuando gobernaba el presidente Carlos Castillo Armas y el alcalde Maximiliano Sandoval, se construyó con el objetivo de ayudar a los niños a aprender.

4.2.2. Escuela Oficial Mixta De Párvulos “Encarnación Palma Espina”

Se inició el 26 de febrero de 1958, lleva el nombre de doña “Encarnación Palma Espina (Q.D.P.D.)”, por ser ella quien donó la escuelita de párvulos en ese entonces. La escuelita cuenta con 6 aulas incluyendo la dirección, una cocina, tres sanitarios, tres corredores muy amplios y tres patios amplios.

4.2.3 Escuela De Párvulos “Barrio El Barreal

Fundada en el año 2012, que con la ayuda de la municipalidad fue pagando una casa particular para atender a niños del barrio el barreal, y a partir del 2013 ya cuenta con instalaciones propias de dicha escuelita, con la ayuda de la Municipalidad.

4.2.4 Escuela Rural Mixta De Valle Nuevo

Su edificio fue remodelado con dos nuevas aulas amplias en donde se imparten enseñanzas en la jornada matutina, la escuela cuenta con tres grados de primaria de primero a tercero primaria. Tiene aproximadamente 30 años de labor educativa.

4.2.5 Escuela Oficial Mixta La Javía

Tiene aproximadamente 9 años de labor educativa, en el municipio con su dirección en la Colonia Nueva. Trabajan dos jornadas la matutina con los grados de primero a tercero y la jornada vespertina con los grados de cuarto a sexto.

4.2.6 Colegio Particular Mixto Evangélico “El Buen Pastor”

En 1996 empezó a funcionar según resolución No. 001-96 por la Dirección Técnica Regional de la directiva de Educación de Jutiapa, el colegio cuenta con el nivel pre-primario, primario y básico en jornadas matutinas y el nivel medio en la jornada vespertina. En el año de 2011 este centro educativo dejó de funcionar.

4.2.7 Colegio Católico “Liceo Santa Catarina”

Con la ayuda del Prof. Leonel Recinos (Q.E.P.D.), se realizó un sueño de la iglesia católica. Dicho establecimiento cuenta con 6 grados, pre-primaria, primaria, en la jornada matutina. En la jornada vespertina cuenta con tres grados básicos. En el año 2004 fue clausurado el nivel diversificado que contaba con las carreras de: Perito en Administración de Empresas, Maestro de Educación Primaria Urbana, y Secretariado Bilingüe. Fue fundado en 1995.

4.2.8 Instituto Nacional De Educación Básica “Dr. Francisco A. Figueroa”

El instituto se fundó a partir de 1970, se iniciaron las clases en el pueblo y ya no se tenía que ir a estudiar a Jalapa, se empeñó a trabajar primero con 18 alumnos se tuvo que cobrar una mensualidad de Q. 3.00 para hacer frente a los gastos de mobiliario, papelería y alquiler del local. Muchas personas ayudaron a realizar esta idea y una de ellas fue el “Dr. Francisco A. Figueroa”. Y por eso el instituto lleva su nombre.

4.2.9 Instituto De Diversificado Por Cooperativa I.D.C.

Este instituto se fundó en el año 2003, con el propósito de que los estudiantes que desean estudiar un nivel de Diversificado ya no viajen a lugares lejos para seguir sus estudios y que no paguen tanto de mensualidad ya que este instituto es por cooperativa ya que tiene ayuda del Gobierno, la Municipalidad y de los estudiante es por este motivo es que se paga una cuota mínima de Q. 50.00 al mes y era en una forma tripartita se contaba con las carreras de : Perito Contador, Maestras de Párvulos, Maestros de Educación Primaria. En la actualidad este colegio dejó de funcionar y se abrió un nuevo instituto ahora nacional.

4.2.10 Instituto Nacional De Educación Diversificada “INED”

Este establecimiento se inició en el año 2012 con las carreras de Maestras y Maestros de Educación Primaria Urbana, y Perito Contador. Se ubica en el Instituto Nacional de Educación Básica “Dr. Francisco A. Figueroa”, en jornada vespertina por carecer de edificio propio para impartir sus clases.

4.2.11 Instituto Nacional De Educación Diversificada Con Orientación En Mecánica Automotriz.

Este instituto abrió sus puertas en el año 2011, con la carrera de Bachiller en Ciencias y Letras con Orientación en Mecánica Automotriz.

4.2.12 Colegio Particular Mixto Evangélico “Shalom”

Fue fundado en el año 2012, por miembros de la Iglesia Emanuel, se brindan la educación a niño de edad parvulario, primaria y básica y su propietario Karina de Duarte.

4.2.13 Universidad De San Carlos De Guatemala Facultad De Humanidades Sección Santa Catarina Mita.

La Universidad se fundó en el año 2006, con el propósito de ayudar a todos los habitantes del pueblo de Santa Catarina Mita que desean seguir superándose en la universidad para un mejor desarrollo del pueblo. Impartiendo la Carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Admón. Educativa, en la actualidad ya hay varias promociones de Profesores y de Licenciados en Pedagogía.

4.2.14 Universidad Mariano Gálvez Sección Santa Catarina Mita.

Se ha creado la sección universitaria con el propósito de ayudar a todos los jóvenes que tenga todo el entusiasmo de seguir superándose en el nivel académico superior, en las especialidades, Ingeniero Industrial, Ingeniero Civil, Derecho, Trabajo Social, Pedagogía con Especialidad, Enfermería, y así llevar el desarrollo del pueblo catarineco.

4.2.15 CONALFA

Se fundó en el año de 1945 por campañas de alfabetización y en el transcurso de los años fue evolucionando. En 1978 se llamó MOGAL que quiere decir MOVIMIENTO GUATEMALTECO DE ALFABETIZACIÓN y en 1988 se le llamo CONALFA que significa COMITÉ NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN. En CONALFA se aceptan alumnos de 10 años en adelante. Además se cubren algunas aldeas de nuestro municipio, que son favorecidas con esta clase de educación. El municipio ya no cuenta con esta institución educativa.

En la Actualidad la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, ha impulsado más a fondo sobre el analfabetismo en nuestro municipio, ya que cuenta con un Coordinador Cubano del Programa de Alfabetización Msc. Osdeine Hernández Navarro, y el programa “YO SI PUEDO”.

✓ **Marco Legal de la Institución:**

El concejo municipal por Acuerdo No. 18 – 2013 de la reunión ordinario con fecha 21-05-2013 autorizo la realización de dicho censo, apoyando en el oficio 19/13 de fecha 11 de febrero de 2013, emitido por el Instituto Nacional de Estadística

✓ **Estructura Organizativa:**

En el mes de abril se integró el Grupo Técnico Asesor, conformado por el Vice alcalde, el secretario del concejo, el asesor cubano del programa de alfabetización “yo si puedo” y su equipo metodológico; en la segunda quincena se inició la planificación de las actividades a desarrollar en dicho evento.

✓ **Actividades Pre-censales:**

El equipo de trabajo definió las actividades a desarrollar, como el cronograma de ejecución por zonas, propuestas de objetivos, materiales a necesitar, elaboración de la boleta y selección del personal que lo ejecutaría.

Se preparó un censo piloto, el cual se desarrolló en la última semana de abril de 2013, en las aldeas de El Puente, La Barranca, La Unión, Aldea Nueva y cinco zonas de la cabecera municipal.

En el periodo comprendido del 29 de abril al 6 de mayo de 2013. Se seleccionaron 25 personas para la ejecución del mismo, 22 para actividades en el terreno y tres para la base de datos, 16 de ellos trabajadores activos de la municipalidad, los cuales se capacitaron en la metodología e instrumentos que se aplicarían en el censo.

✓ **Actividades Censales y Post censales:**

En el Periodo del 7 al 31 de mayo de 2013, se desarrolló el proceso, donde se censo al 100% del municipio. Durante el desarrollo de esta actividad se le explica y aclaraba a la población el objetivo del censo y dudas que pudieran surgir.

En la semana del 31 de mayo al 4 de junio de 2013, se concluyó la recuperación de información contenidas en las boletas, logrando conformar una base de datos por comunidad y la general del municipio. La digitalización y conformación de los datos definitivos termino el 12 de junio de 2013. La información producida, de carácter total y definitivo fue aprobada en la reunión ordinaria del Concejo Municipal con fecha 16 de julio de 2013 y el acuerdo No. 26 – 2013.

En el censo de 2002 se declara 4869 analfabetos, en el 2011 CONALFA determina que en el

municipio quedan 3092 de una población de 13604 mayores de 15 años declarada en ese censo, para índice de 22,73%.

En este censo al determinarse 17127 personas mayores de 15 años y 2248 analfabetos arroja un índice de 13,12% descendiendo en un 9,61% con respecto al dato del 2011, lo que representa 844 habitantes que no son analfabetos.

De 6 a 14 años solo hay 27 niños que no saben leer ni escribir, para el 0,12% ubicado en las aldeas de Suchitán, Quebracho y Limón. El 63% y 65% de los que no saben son mujeres.

De la Población total analfabeta solo el 39,85% está dispuesto a aprender por vejez, limitaciones físicas y otras causas representan el 29,09% no desean. Las aldeas con mayor índice de analfabetos son: Cuesta de García, Santa Rosa, El Quebracho, Suchitán, Buena Vista, en caseríos, Los Aguilares, Son Jorge, Los Zorrillos y los Quintana, las de mejores resultados son Sabanetas, Laguna de Retana, Montañita, Cabecera Municipal, Cuesta del Guayabo, La Unión y El Limón.

4.2.16 Instituto Particular Mixto De Educación Básica Jornada Nocturna y Escuela Probada Para Adultos.

Se fundó en el año de 1978, y hasta el día de hoy sigue funcionando por las noches ayudándoles a salir adelante a las personas que tienen deseos de estudiar pero no pueden en el día y estudian por la noche.

4.2.17 Academia De Mecanografía “NARDY”

Fue fundada en 1967, sus jornadas son: matutinas, vespertinas y sabatinas. Fue creada para el bien de los alumnos Catarinecos. Su propietaria es la Profa. Emma Margarita Argueta de Hernández. Está ubicada en el centro de la población aun constado de la escuelita de párvulos.

4.2.18 Academia De Mecanografía “Monja Blanca”

Fue fundada por la Profa. Ana Argelia Sandoval en 1978, su propietaria es la Profa. Irma

Dolores Palma Santos, su nombre se debe a su fundadora y su encargada es la propietaria. Cuanta don diferentes horarios que se ajusta a las necesidades de los alumnos. En la actualidad se imparte cursos básicos y libres el día sábado, además de las clases impartidas de lunes a viernes.

4.2.19 Academias De Computación:

Academia de Computación de la Fraternidad Catarineca”

Academia de Computación Juventud Catarineca.

4.2.20 Biblioteca

En un solar como Santa Catarina Mita, jamás podría faltar una biblioteca, en su cabecera hace unos 50 años, se estableció un pequeño local de libros, que, llevaba el nombre de “María López”, en memoria de una infatigable educadora catarineca, local que no lleno los fines perseguidos, a causa de la inexperiencia, de sus auspiciadores. Pudo haber sido muy importante para el pueblo, y vecinos, dada la calidad de sus obras literarias, y populares con qué principio. Nuestro ánimo bibliotecario no decayó, por el contrario hoy por hoy, poseemos una biblioteca, a la que acudimos propios y extraños, a leer los libros que más nos gustan y convienen, y a la que se le dio el nombre merecido de ilustre y entusiasta, Profesor Cesar Augusto Palma y Palma, lamentablemente ya fallecido. Y la biblioteca del Colegio Católico Liceo Santa Catarina Mita, pero está muchas veces solo atiende a estudiantes de su mismo establecimiento, no es para todo el público estudiantil.

4.3. Agencias Sociales De Salud

El Municipio cuenta con un Centro de Salud tipo "A", perteneciente al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, anexo se encuentra una sala de maternidad con equipo y mantenimiento. Se cuenta con seis Puestos de Salud ubicados en las comunidades de La Barranca, Los Horcones, Aldea Nueva y Jocote Dulce, estos cuentan con una Enfermera Auxiliar presupuestada por el Ministerio de Salud, y los de Carbonera y El Limón, cuentan con una enfermera auxiliar por contrato.

4.3.1. Centro De Salud

Se desarrollan los programas de atención en salud de: consulta externa, control de niños, consulta general a hombres y mujeres, control prenatal y postnatal, emergencias, laboratorio, planificación familiar, dengue, actividad educativa de salud preventiva, actividad de abatización y deschatarrización, por parte de personal de Malaria, así también la vacunación por jornadas nacionales, maternidad.

En dicho centro de salud se cuenta con el C.A.P. Centro de Atención Permanente.

4.3.2. Clínicas

Aproximadamente hay 5 clínicas privadas que son:

1. Centro Clínico Saraní
2. Centro Medico de Catocha
3. Clínica Villa Clara
4. También está el Dr. Escandón que atiende en su casa y
5. Dr. Rudy Rolando Sandoval y Sandoval que tiene una clínica con el mismo nombre.

4.3.3. Farmacias

1. La Farmacia San Rafael: Se fundó en 1961 y luego pasó a otros dueños en 1994 y su propietario actual es Edwin García.
2. Farmacia de la Comunidad: Se fundó en 1997 y su propietaria es una asociación anónima,
3. Farmacia Lázaro: Se fundó en 1997 y su propietaria es Marlene Lázaro
4. Farmacia La Fe: Se fundó en el 2004 y su propietaria es Margarita Pérez
5. Farmacia Saraní: Se fundó en el 2002 y su propietario es Neri Rolando Castro
6. Farmacia Social Apha degua #12: Se fundó en el año 2006 y su propietario es Roberto Francisco Loera Vásquez.
7. Farmacia Batres: Actualmente en Santa Catarina Mita, desde el año 2012, pertenece al Sr. Francisco Batres Mérida y se fundó la primera farmacia con ese nombre en el año de 1964 en Santa Cruz del Quiché, ahora se encuentra en todas partes de nuestro país.
8. Farmacia El Punto, fundada en el año 2013.

4.4. Vivienda (Tipos)

Existen viviendas hechas de block, ladrillo, lámina, terraza, madera, canaleta, adobe, baritas de bambú y maicillo. La municipalidad dio inicio con la construcción de 100 viviendas para un número de 100 familias de escasos recursos, con un total de 500 beneficiarios, en la cual la municipalidad compro el terreno, y FONAPAZ a través de las gestiones municipales apporto el material para la construcción.

4.5. Centros De Recreación

Se encuentran gran variedad de centros turísticos distribuidos en todo el territorio municipal y principalmente en su cabecera, entre los cuales podemos mencionar los siguientes:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Polideportivo Municipal
- ✓ Balneario Brisas del Sunzo
- ✓ Balneario Las Vegas
- ✓ Balneario Valle Escondido
- ✓ Balneario Salón Palmira
- ✓ Parque Central
- ✓ Volcán Ixtepeque. Y gran variedad de lugares en el área rural.

4.6. Transporte

El Municipio tiene el servicio de transporte extraurbano a partir de las 02:00 horas. Las principales empresas de buses prestan el servicio de y hacia la ciudad capital y a la cabecera departamental de Jutiapa con un recorrido de tres horas y media y de 45 minutos hacia la cabecera departamental.

La cabecera municipal cuenta con servicio de 70 moto taxis, con un costo por viaje de Q3.00 por persona, para poder trasladarse a cualquier lugar dentro de la cabecera municipal y las comunidades más cercanas a ésta.

4.7. Comunicaciones

El correo es prestado por la empresa privada El Correo; para el servicio telefónico hay tres antenas de telefonía móvil de la empresa CLARO, COMCEL y TELEFÓNICA. Hay teléfonos con línea de TELGUA, domiciliarios y comunitarios, así como también teléfonos celulares.

Radio, TV y otros medios de comunicación.

Santa Catarina Mita, cuenta también con Red Wi-fi en el área central específicamente el parque, para todas las personas que desean hacer uso del mismo.

4.8. Grupos Religiosos

En el Municipio, existen la religión católica, cristiano evangélico y otras denominaciones. En la cabecera municipal la Iglesia Católica conserva todas las características arquitectónicas de los templos construidos durante la época colonial.

4.8.1. Templo Católico

No podemos decir una fecha exacta de la organización de la iglesia, pero los primeros datos se remontan en 1802 con los libros de bautizos, con un sacerdote a su cargo siendo una parroquia. El primer párroco que atendió como sacerdote fue Mariano Jiménez, el segundo Mariano Pimental y Atanasio Valenzuela en 1806 y en 1807 Antonio de Oliva, en 1807 se construyó la cúpula a la iglesia, el cambio de techo y el piso, se le ha estado haciendo remodelaciones actualmente, y estas son: el presbiterio antiguo, reparado, pintado y trasladado al fondo de la iglesia. El Templo cuenta con tres campanas antiguas, situadas en lo alto de la iglesia de las cuales hoy únicamente solo se utiliza una. Después de los sacerdotes franciscanos, la iglesia fue atendida por los administradores siendo ellos el padre Ángel Recinos y Benedicto Moscoso. La iglesia está formada por varias partes como: un atrio, una nave, una sacristía, un altar y una cúpula. No solo existe la religión católica sino que hay una gran variedad de iglesias las cuales también son muy importantes y las podemos mencionar a continuación:

1. Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Buen Pastor”
2. Iglesia asamblea de Dios
3. Iglesia Elím

4. Iglesia de Dios de los últimos días
5. Iglesia adventista Nueva Jerusalén
6. Iglesia de Dios Evangelio Completo, y otras.

4.9. Clubes O Asociaciones Sociales

4.9.1. Asociación De Estudiantes Catarinecos:

Fue fundada en 1986, con la idea de formar un grupo para trabajar por el bien de los estudiantes y la niñez Catarineca. Esta asociación año con año cambia de directiva, para poder llevar a cabo un buen funcionamiento.

4.9.2. Asociación De Deportes

Las asociaciones deportivas de fútbol están asociadas en Guatemala de la siguiente manera: CONAFUT que significa FEDERACIÓN NACIONAL DE FÚTBOL. CONCACAF, que significa CONFEDERACIÓN CENTROAMERICANA Y DEL CARIBE DE FÚTBOL y la FIFA que significa FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE FÚTBOL. Los deportes que se practican en Santa Catarina Mita, son los siguientes: Fútbol, Kitbol, Patinaje, Básquetbol, Ping-pong, Jockey, Voleibol, Natación y balón mano.

4.9.3. Asociación De La Fraternidad Catarineca

La entidad se denomina Fraternidad Catarineca de Santa Catarina Mita, su domicilio es el departamento de Jutiapa y su sede central es la Ciudad Capital de Guatemala con plazo de constitución determinado. La fraternidad es una organización civil no lucrativa y sus objetivos son promover el desarrollo espiritual, material cultural, social económica y deportiva del municipio. La fraternidad Catarineca está integrada por tres clases de asociados y son: FUNDADORES, son las personas que suscribieron el acta de fundación de la fraternidad. ACTIVOS, son las personas que están inscritas como tales, mientras cumplan con lo estipulado en estos estatutos sus reglamentos y con las cuotas respectivas. HONORARIOS, son todas las aquellas personas individuales o jurídicas que por su altruismo trabajo y amor puesto en provecho de nuestro municipio. A demás cuenta con una academia de computación ubicada en la planta baja de la municipalidad, donde brinda sus servicios a la población contando con 28 computadoras.

4.9.4. Scout

Nació en Guatemala en 1921, los fundadores fueron los hermanos Sipriani, en Santa Catarina Mita fue fundado por Giovanni Lucero en 1987, la labor que tiene el grupo es de servicios a la comunidad y a la formación de muchachos a través del programa aprender jugando, quien fue el fundador mundial Lord Smith Badén Powell. El grupo consta de seis secciones: CUBIL DE CHACHORROS comprendido entre 4 a 6 años, MANADA DE LOBATOS comprendidos de 7 a 10 años, UNIDAD SCOUT comprendido de 11 a 15 años, CAMINANTES comprendidos entre 16 a 18 años, CLAN DE ROBERT comprendido entre 18 a 25 años, y los DIRIGENTES quienes son los GUIAS de las secciones comprendidas entre 18 y 45 años.

4.9.5. Alcohólicos Anónimos

Esta asociación sirve para recuperar a los enfermos alcohólicos, ya que la organización mundial de la salud, la tiene catalogada como una enfermedad incurable pero se puede detener. Los alcohólicos anónimos comenzaron en nuestro municipio para ayudar a las personas que están en el alcoholismo y asistan y puedan llevar su vida en un futuro mejor.

4.9.6. Asociación De Moto Taxis

Dio sus inicios en el año 2001 para tener autorizado que un moto taxi transite en Santa Catarina Mita, tiene que tener permiso de circulación extendida por la Municipalidad.

4.10. Composición Étnica

El Municipio no cuenta con grupos étnicos indígenas. Aproximadamente 40 años atrás existían Pocomanes y Xincas, los cuales emigraron o se latinizaron, actualmente en algunas poblaciones sus habitantes conservan algunos rasgos físicos de descendientes indígenas. Existe un grupo de indígenas en aldea Suchitán.

4.11. TRADICIONES Y COSTUMBRES

Las costumbres del ambiente son sencillas: pero de hondos reflejos humanos. Entre las

tradiciones más importantes tenemos:

- ✓ Fiesta titular del 25 de Noviembre
- ✓ Elección de reinas
- ✓ El encuentro de San Luis
- ✓ 3 de mayo día de la cruz
- ✓ El tope de mayo o tope-mayo
- ✓ Robo y Hallazgo de la Santa Cruz
- ✓ Semana Santa
- ✓ 6 de Enero día de los Reyes
- ✓ 15 de Enero Día de Esquipulas.

Y entre sus costumbres se destacan las siguientes:

- ✓ Los regadillos (los habitantes del municipio visitan estos terrenos cerca del rio ostúa para la pepena de mangos, nísperos y zapotes, es una costumbre que año con año para los días de la semana santa se realiza)
- ✓ Regalo de Leche para el Canshul (la mayoría de propietarios de ganado, lechero de la jurisdicción, acostumbran el Día de Finados, obsequiar leche a la gente que carece del nutritivo alimento)
- ✓ Comidas o Días de Campo. (los días Sábados o Domingos o para los cumpleaños solían llevarse a efecto comidas o días de campo, ya sea en las playas del rio ostúa)
- ✓ Lunadas o noches de luna, (Venían a ser el complemento de los días de campo)
- ✓ Baño en la madrugada del Jueves Santo. (Dicha costumbre es la más antigua y sin duda, surgió de la falsa creencia, inculcada por el fanatismo católico, de que todo aquel que se bañara durante los días jueves y viernes santos, se convertía en pez)
- ✓ Serenatas. (formaban otro de los caracteres de más hondo arraigo, en el ambiente nuestro)

Entre las creencias están las siguientes

- ✓ La existencia de una serpiente en el ojo de agua EL CHOMO, que al matarla se seca ese arrollo.
- ✓ La existencia de una imagen de la virgen bajo la piedrona que está en la cima del Volcán Suchitán.

Entre sus principales leyendas están:

- ✓ La ciguanaba
- ✓ El cadejo
- ✓ El cura de la quebrada seca

4.12. Otros Servicios

4.12.1. Parque

En Santa Catarina Mita se encuentra ubicado el parque en el centro del municipio.

Se Cuenta con sistema Wifi, para las personas que descansan en el y desean conectarse con el mundo.

Además cuenta con un sistema de Cámaras de seguridad tanto en el parque como en todo el casco urbano del municipio.

4.12.2. Centro Comercial

Es otro orgullo para el casco urbano de Santa Catarina Mita.

4.12.3. Gasolinera

Se inauguró el 1 de noviembre de 1983 su propietario Lic. Emerio Lemus. La cual recibe el nombre de Gasolinera Santa Clara y que a la fecha funciona en la entrada del municipio en la Aldea Conocida con el nombre El Puente.

Además se cuentan con dos gasolineras más en el casco urbano, una ubicada en el Barrio La Javia, y la otra es una Gasolinera Municipal, Ubicada en el Barrio Valle Nuevo, camino hacia el polideportivo, inaugurada el 6 de abril de 2012.

4.12.4. Cementerio

El cementerio de Santa Catarina Mita, fue remodelado al año 2006 se remodelo lo que fuera la galera en donde le dan el último adiós a los difuntos, existe un espacio donde se construyeron nichos, los cuales son vendidos a las personas de escasos recursos y que no poseen un lugar donde dejar los restos de sus seres queridos.

4.12.5. Campo De Futbol “Salvador García”

Este campo estuvo en las instalaciones que ocupa el I.N.E.B, Dr., Fráncico A. Figueroa, en

Barrio El Barreal, luego fue trasladado a un terreno aledaño donde se encuentra actualmente y el nombre que lleva es en honor a un profesor famoso que se ganó la confianza de la gente, el Señor Salvador García.

4.12.6. Radio Ostúa

Se fundó el 1996 con la iniciativa del Lic. René Vicente Osorio Bolaños, con el financiamiento de la municipalidad, en la actualidad nuestro municipio cuenta con otra radio que lleva por nombre Súper Radio, siempre por el bienestar del municipio Santa Catarina Mita.

4.12.7. Centro De Internet

Aproximadamente hay 10 centros de Internet y 3 academias de computación. Una de estas academias esta ubicada en la planta baja del Palacio Municipal la cual está administrada por la "Fraternidad Catarineca" cuenta con 28 computadoras para uso exclusivo de los estudiantes que asisten a la misma.

4.12.8 Los Bancos

Actualmente en Santa Catarina Mita, existen tres bancos que funcionan de lunes a sábado y son: Bando de Desarrollo Rural, Banco G&T Continental y el Banco Agro - mercantil de Guatemala S.A. Dos Cooperativas de Mi Cope, Guayacán R.L. y Tonantel.

4.12.9. El Rastro

Actualmente el rastro no está en servicio porque los usuarios no destazan a diario tan solo dos o tres veces por semana

4.12.10. Cata-Cable

Se fundó en Santa Catarina Mita, en el año 2000 y es una empresa Sociedad Anónima, en la actualidad también presta sus servicios como línea fija de internet con una velocidad de 512 KBS, y los canales de tv, de algunos países del mundo y canales como 3, 7, 9 11, 13 de Guatemala.

4.12.11. El Basurero Municipal

El basurero municipal es muy importante para el municipio de Santa Catarina Mita, ya que en

el podemos depositar todos los desechos de los productos que consumimos los habitantes del municipio, pero en este caso el basurero estaba en un mal lugar ya que en vez de servirnos para procesar la basura mejor nos sirvió de contaminación para nuestro ambiente ya que está ubicado a la orilla de la carretera salida para aldea Horcones de este municipio. En la actualidad ya se cuenta con una Planta de Tratamiento de municipal Desechos Sólidos ubicada en Aldea La Arenera, de Asunción Mita.

4.12.13. Policía Nacional Civil PNC:

También contamos con una subestación de la Policía Nacional Civil ubicada en el Barrio el Barrial, Santa Catarina Mita, la cual cuenta con 16 agentes incluyendo al Jefe y al Secretario los cuales se turnan en horarios y se dividen en tres grupos.

Y la policía municipal de tránsito que regula la circulación de los vehículos de nuestro municipio cuenta con 2 mujeres y 7 hombres.

4.12.14. Juzgado De Paz

También nuestro municipio cuenta con un nuevo y remodelado juzgado en donde son llevados todos los casos presentados en la subestación de la PNC, el juzgado está ubicado en La Colonia Nueva de Santa Catarina Mita, en horarios de 08:00 am a 4:00 pm de lunes a viernes, en donde por cualquier emergencia que surja, conjuntamente con el Ministerio Pública realizan su trabajo no importando el horario o día.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS EN EL SECTOR COMUNIDAD

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Falta de personal que proporcione información para conocer los centros turísticos y áreas protegidas de Santa Catarina Mita.	1. Falta de recurso económico y humano, para establecer acciones de las autoridades municipales y gubernamentales para dar a conocer los lugares turísticos con los que	1. Divulgar y buscar recursos para dar a conocer por los diversos medios, los lugares turísticos con los que cuenta Santa Catarina Mita.

	cuenta Santa Catarina Mita.	
2. Uso inadecuado del servicio de agua potable de algunos pobladores del área urbana de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	2. Falta de cuidado de la población sobre el vital liquido 2.1 Insuficiencia de agua en algunos barrios de la población.	2. Capacitar a la población sobre el uso adecuado del agua potable. 2.1 Proyecto para una distribución equitativa del agua potable.
3. Proliferación de basureros clandestinos, en la población del área urbana.	3. No hay depósitos de basura para su clasificación. 3.1 Falta de concientización de los pobladores en depositar los desechos sólidos, en los lugares estipulados por la municipalidad.	3. Colocar recipientes donde se depositen los desechos sólidos en lugares de mayor concentración en la población. 3.1 Hacer manual educativo sobre el manejo de los desechos sólidos. 3.1 Promover que las autoridades municipales realicen un acuerdo para que los pobladores paguen el tren de aseo.

II SECTOR INSTITUCIONAL

1. LOCALIZACION GEOGRAFICA:

1.1 Ubicación

La municipalidad de Santa Catarina Mita se encuentra localizada en 3ra. Calle A. 3-61 zona 1,

Barrió El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.2 Vías De Acceso

Cuenta con tres vías de acceso siendo las dos principales la que nos dirige hacia la capital por la vía la Arenera y la otra es la salida hacia el municipio de El Progreso vía Horcones y la menos transitada es la que nos conduce hacia San Manuel Chaparrón municipio de Jalapa, otra vía de acceso es la que nos conduce hacia el departamento de Chiquimula, las principales están asfaltadas.

2. ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA:

2.1 Tipo De Institución

Es Autónoma, Política, Administrativa y de Servicio.

2.2 Región

Santa Catarina Mita se encuentra localizada en la región IV a la cual pertenecen Jutiapa, Jalapa y Santa Rosa. Su código postal es el 22 – 03.

3. HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN:

3.1 Origen (como inicio la municipalidad quienes fueron los primeros)

En el año de 1551, por orden del gobernador del Reino, Licenciado Alonso López Cerato, en beneficio de los indios se regulo el gobierno político de los pueblos de Guatemala, abriéndose cabildos en cada uno de ellos. Lógico es suponer que, después de promulgarse la orden en cuestión, nuestro pueblo, a la par de otros que estaban formándose, instituto su cabildo con las correspondientes autoridades, tal como prescribía la disposición del mencionado gobernador. Sin embargo, seguimos perteneciendo a Chiquimula de la Sierra, hasta el 9 de noviembre de 1853, fecha en la que se decreta la segregación de Chiquimula para formar parte de la jurisdicción del departamento de Jutiapa, en forma definitiva. Los siguientes decretos y acuerdo nos dan una idea más concreta relativa a la estructuración jurídico-administrativa que tuvo que recorrer el hoy municipio desde el año de 1825 hasta la fecha: “...como resultado de la Constitución Política de Guatemala, se dividió el territorio en distritos y más tarde en departamento (año 1825). Pues bien, uno de esos distritos era el de Mita, que,

a su vez, se subdividía, al igual que los demás distritos, en varios circuitos”. Los circuitos que componía el distrito de Mita eran: el de Cuajiniquilapa (Cuilapa, Santa Rosa); el de Jalpatagua y el de Mita, Este circuito de Mita está formado de los lugares siguientes: Santa Catarina Mita, Asunción Mita, Achuapa (Progreso), Agua Blanca, Quequesque, San Antonio, Anguiatú, Las Cañas, Limones, Mongoy, Espinal Hermita, Jutiapa, Chingo, Atescatempa, Yupiltepeque, Zapotitlán, Papaturre (Cuilapa citada) y San Diego. En el mismo año, por decreto de la Asamblea Constituyente, del 4 de Noviembre, se divide el territorio de Guatemala en siete departamentos; a saber: Verapaz, Chiquimula; Guatemala y Escuintla; Sacatepéquez y Chimaltenango; Suchitepéquez y Sololá; Quetzaltenango y Soconusco, y Totonicapán y Huehuetenango. Por el anterior decreto se desprende del distrito de Mita, paso a tomar parte de departamento de Chiquimula; en consecuencia también Santa Catarina Mita, ya que era uno de los lugares pertenecientes a aquel distrito. “Por decreto de fecha 20 de diciembre de 1837, se agrega, provisionalmente, el distrito de Mita, al departamento de Guatemala, en lo relativo a la administración de justicia”. Pero luego el Estado guatemalteco, por necesidad administrativa, decreta el 12 de diciembre de 1839: 1ro. Que el Estado de Guatemala se divida en siete departamentos, como sigue: Guatemala, Sacatepéquez, Chimaltenango, Escuintla, Mita, Chiquimula y Verapaz. Más tarde, el 11 de julio de 1845, se aprueba la división del departamento de Mita en dos distritos, propuesta por el gobierno el 14 de enero de ese año, bajo las denominaciones que expresa y dispone que, para la administración de justicia en uno y otro. En seguida, por decreto del gobierno del 23 de febrero de 1848, el departamento de Mita, para su mejor administración en general, se divide en tres distritos que se denominaran: 1ro. El de Jutiapa, 2do. El de Santa Rosa, y 3ro. El de Jalapa. ... después, por decreto del 9 de septiembre de 1850, se reincorporan al departamento de Chiquimula varias poblaciones: Santa Catarina Mita, y Asunción Mita, que se habían segregado por decreto del 9 de septiembre de 1838, 10 de noviembre de 1844 y 23 de febrero de 1848, para formar los distritos separados de Jalapa y Jutiapa. Volvimos a incorporarnos a la jurisdicción del departamento de Chiquimula. Pero a los 38 meses exactos... por decreto de 9 de noviembre de 1853, se manda que se segreguen del departamento de Chiquimula y se agreguen al de Jutiapa los pueblos de Santa Catarina Mita, Asunción Mita y los Valles de Agua Blanca y Espinal. Este último decreto nos habla de la dependencia de Santa Catarina Mita a la autoridad del departamento de Jutiapa, la que, al parecer, ha sido inalterable hasta ahora. “Por acuerdo gubernativo, de 6 de noviembre de 1911, se dispone agregar al municipio de

Monjas (Jalapa), las aldea de Puerta Pinal, Uluma, Paterno y Terrones” De este acuerdo se colige que el territorio Catarineco, hasta el año 1911, era más grande de lo que es en la actualidad.

Según Plan de Desarrollo Municipal (2006), La Municipalidad de Santa Catarina Mita, es una entidad autónoma, política y administrativa, elige a sus autoridades y ejerce por medio de ellas el gobierno y la administración de sus intereses, obtiene y dispone sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de sus ordenanzas y reglamentos.

Vela por la administración de los intereses de la población, impulsa proyectos que beneficien de manera sostenible el desarrollo integral del Municipio.

3.2 Fundadores u organizadores

La municipalidad fue fundada durante el régimen del dictador Jorge Ubico (1930 -1944) se suprimieron las alcaldías municipales y fueron creadas las intendencias municipales, siendo la autoridad e intendente, el cual era nombrado por el ejecutivo; y las personas que nombraban no eran originarias del lugar. Se mandó a machihembrar de madera su techo interior y se colocó torta de cemento, anterior a los tiempos de Jorge Ubico recibía el nombre de Cabildo y durante su mandato se le llamaba Intendencia, en 1944 con la llegad del Dr. Arévalo recibió el nombre de Municipalidad hasta nuestros días.

3.3 Sucesos y épocas especiales

El primer Alcalde Municipal, originario de Santa Catarina Mita, fue el señor José Alberto Sandoval Recinos, elegido por elecciones generales en el año 1946 – 1948 con un período de dos años y los miembros del consejo y síndicos por un año.

4. EDIFICIO:

4.1 Área construida

La Municipalidad cuenta u aproximado de 250 m² y además cuenta con tres niveles, en la planta baja se encuentran comercios, así como también el Banco Banrural y en la planta alta se encuentran ocho oficinas corredor y un tercer nivel en donde se construyó un salón destinando para reuniones del concejo y para capacitaciones de distinta índole.

4.2 Área descubierta

La municipalidad no cuenta con área descubierta para uso de oficinas. Solamente el espacio que hay sin construir es la terraza del segundo nivel.

4.3. Estado de conservación

Se encuentra en condiciones aceptables. Según la lista de cotejo llenada en la observación se realizó del edificio.

4.4 Locales disponibles

En el edificio municipal no se encuentran locales disponibles. Pero si existen espacios para habilitar algunos.

4.5 Condiciones y usos

La infraestructura del edificio municipal es de reciente construcción y de tipo colonial y todos los locales destinados para el comercio se encuentran en el primer nivel en buenas condiciones y además un salón donde funciona la Academia Municipal de Computación que tiene como nombre "Fraternidad Catarineca", la Biblioteca Municipal y en la parte del segundo nivel se encuentran las oficinas municipales como lo son: la oficina del alcalde municipal, sala de espera y a un costado la sala de la secretaria del alcalde municipal, la secretaria, tesorería, registro civil, oficina de agua, bodeguero, la oficina de la mancomunidad Lago de guija y La Dirección Municipal Planificación. (OMP).

5. AMBIENTE Y EQUIPAMIENTO (Incluye mobiliario, equipo y materiales):

5.1 Alcaldía

Es la oficina en la que el alcalde atiende a los usuarios y su mobiliario es:

☐ 1 computadora

☐ 2 escritorios

☐ 1 Estante de vidrio

☒ 10 sillas.

5.1.1 Secretaria De La Alcaldía

Es la oficina encargada de la recepción y control de personas que desean entrevistarse con el Alcalde Municipal, además de elaboración de documentos y manejo de correspondencia, su mobiliario es:

5.1 Alcaldía 2 computadoras, 2 escritorios secretariales, 2 impresoras, 2 sillas (1 giratoria y 1 plástica)

5.1.2 Sala de Estar de la Alcaldía

Es un ambiente amplio donde esperan las personas para ser atendidos por el alcalde municipal y su equipamiento es el siguiente:

20 sillas de plástico, 1 TV, 1 oasis, 1 librera, 2 vitrinas.

5.1.3 Oficina del Encargado de Bodega

Esta pequeña oficina la ocupa el encargado del control de las bodegas y departamento de compras, funciona con el siguiente equipo

1 computadora, 1 escritorio, 1 silla plástica.

5.1.4 Oficina de Agua

En esta oficina operan tres empleados, el equipo es el siguiente:

2 escritorios, 1 oasis, 1 ventilador, 2 archivadores,

1 impresora, 2 sillas giratorias.

5.1.5 Tesorería

En esta oficina está dividida en áreas de atención al público, archivos y oficina de la Tesorera si equipamiento es: 6 computadoras, 4 impresoras, librerías, 4 escritorios.

5.1.6 Secretaría de la Municipalidad

Es la Oficina que ocupa el Secretario Municipal,. Y Jefe de Personal su equipamiento es el siguiente:

2 impresoras, 1 computadora, archivadores, escritorios, librerías, sillas.

5.1.7 Auditoría Interna

Es la oficina de más reciente creación, es atendida por un empleado, es coordinado por el SIAF (Sistema Interno de Administración Financiera) su equipamiento es el siguiente:

1 Computadora, escritorio y ventilador.

5.1.8 Oficina del Proyecto de “Lago de Guija”

En esta oficina laboran como apoyo o coordinación para diversos programas relacionados con el Proyecto de Lago de Guija y Ciudad Limpia 4 personas, y su equipamiento es el siguiente:

2 computadoras, amueblado de sala, amueblado de comedor, sillas, e impresoras.

5.1.9 Oficina Municipal de Planificación

En ella se realiza todo lo relacionado a planificación de obra civil, programas y proyectos, su mobiliario es el siguiente:

7 computadoras, impresoras, 1 Floter, 7 escritorios, 1 silla, librería, archivadores.

5.1.10 Servicios sanitarios

Cuenta con cuatro servicios sanitarios, uno en la Oficina del Alcalde, uno en la sala de espera, otro en los espacios de la Secretaria y la oficina de agua, y un último en la entrada del salón Ixtepeque, en el tercer nivel.

5.1.11 Biblioteca

Funciona en el interior del primer nivel del edificio municipal

Cuenta con una Bibliotecaria, que da sus servicios en el horario de 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

5.1.12 Bodega

Cuenta con cuatro pequeñas bodega que se encuentra situada dos en la parte baja a un costado de la escuela de música y dos en la parte baja del salón de usos múltiples

5.1.13 Salón de proyecciones

Cuenta con un salón para reuniones de concejo, el cual está preparado para realizar proyecciones. Se encuentra en el segundo nivel, entre el despacho del alcalde, secretaria y sala de espera

5.1.14 Centro de producciones o reproducciones

Esto surge, viendo las necesidades mismas de la municipalidad por lo que desde el 2012 abrió sus puertas con la oficina de Relaciones donde se hace toda la logística de lo que se desea transmitir a la sociedad catarineca.

5.1.15 Oficina PMT

Esta oficina está creada únicamente para el control de Cámaras de video a circuito cerrado que están ubicadas en lugares estratégicos de la policía municipal de tránsito, siempre con el apoyo del Alcalde municipal, velando por la seguridad del Municipio de Santa Catarina Mita.

5.1.16 Salones Multiusos

Santa Catarina Mita, cuenta con dos salones, uno de ellos está ubicado a un costado de la municipalidad barrio el centro y el otro se encuentra ubicado en el barrio valle nuevo ya que sus instalaciones son nuevas.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS EN EL SECTOR INSTITUCIÓN

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Carece con salidas de emergencia	1. En la planificación de la construcción del edificio municipal, no se previó	1. Construcción de una puerta de acceso de evacuación.

	dejar salidas de emergencia.	
2. No cuenta con una rampa para personas con discapacidades físicas.	2. No hay suficiente espacio para la construcción de dicha rampa.	2. Construcción de un ascensor.
3. Malas relaciones humanas en atención al Pueblo por parte de algunos empleados de la institución.	3. Falta de capacitaciones. 3.1 Nivel educativo de los empleados municipales. 3.2 Falta de interés de los trabajadores.	3. Promover un ambiente social entre los trabajadores.

III SECTOR FINANZAS

1. FUENTES DE FINANCIAMIENTO:

1.1 Presupuesto de la nación

No se obtuvo información sobre cantidades, solamente la siguiente explicación: En el presupuesto de la nación está contemplado un aporte del 10% constitucional, su utilización está condicionada, 80% para inversión y el 20% para funcionamiento, este aporte es una cantidad fija. Recibe otros aportes como el IVA paz con el 75% para inversión y 25% para funcionamiento; Circulación de Vehículos 2.5 para funcionamiento y 97.5% inversión; Derivados del Petróleo el 100% para inversión, y otros ingresos propios como el IUSI el cual es a conciencia de los vecinos, además indirectamente se asigna a las municipalidades otros aportes para la ejecución de proyectos a través del INFOM, Consejos de Desarrollo, MAGA. Etc. En la actualidad el gobierno central realizó un corte de presupuesto para la municipalidad de Santa Catarina Mita, por tal motivo muchos proyectos de infraestructura no se han realizado.

1.2 Iniciativa Privada

La municipalidad en algunos casos recibe fondos de empresas privadas, aunque en algunas si existen. Los más comunes son los aportes que dan las industrias o fábricas.

1.3 Venta de productos y servicios

Dentro de los arbitrios municipales el más destacado es el Boleto de ornato; entre los ingresos por ventas los principales son la venta de árboles y plantas, venta de semilla y otros productos no comerciales. La mayor parte se recibe por la prestación de servicios siendo los principales: el canon de agua, servicio de drenaje, tren de aseo, arrendamiento de locales, piso de plaza, turícentros o polideportivo, cementerio, ingresos por publicidad en radio, etc.

Entre los árbitros con los que la municipalidad cuenta con ingresos propios son los siguientes:

IUSI.....	Q 37,494.77
Arbitrios Comerciales.....	Q81, 805.00
Boleto de Ornato.....	Q123, 215.00
Arrendamiento Locales.....	Q 59,245.00
Multas de Tránsito.....	Q 31, 007.09
Canon de Agua.....	Q415, 593.50
Piso de Plaza.....	Q414, 658.00
Tren de Aseo.....	Q140, 190.00
Polideportivo.....	Q355, 418.00
Ingresos no tributarios.....	Q406, 875.48
Radio Municipal.....	Q 89, 086.00

1.4 Rentas

La municipalidad obtiene ingresos de alquileres de locales que se encuentran ubicados en el

primer nivel del palacio municipal, mercado municipal, polideportivo municipal, radio municipal y otros ingresos de circulación vehicular (moto taxis e impuesto a transportes extraurbanos).

1.5 Donaciones

Generalmente las donaciones no son recibidas en dinero, sino en bienes muebles, equipo, herramientas y otros.

1.6 Otros

Cabe mencionar que la municipalidad también recibe fondos específicos para ejecutar obras de inversión social los cuales son canalizados a través del consejo de desarrollo urbano y rural.

2. COSTOS:

2.1 Salarios

El Salario de los empleados municipales se le hace por medio de cheques y depósitos que realizan la tesorería municipal, de acuerdo al cargo que tenga cada empleado.

2.2 Materiales y suministro

El encargado de tesorería, tiene bajo su responsabilidad, la adquisición de bienes, materiales, suministros y servicios que requiera la municipalidad, para su administración y funcionamiento.

2.3 Servicios profesionales

Regularmente en lo que a pago de servicios profesionales se refiere, los más comunes son el pago de estudios de investigación y proyectos de factibilidad.

2.4 Reparaciones y construcciones

Dentro del presupuesto municipal se crea un programa específico para las reparaciones ya

que son bastantes comunes y de las cuales podemos mencionar el mantenimiento de calles, reparación de maquinaria y convoy municipal, reparaciones del equipo de cómputo, bombas de agua etc.

2.5 Mantenimiento

El mantenimiento se incluye en un programa específico para llevar un mejor control sobre los gastos en que incurre la municipalidad en este tipo de servicios. Los mantenimientos más comunes a financiar son los que a diario realizan trabajadores y el convoy municipal en el mantenimiento de caminos vecinales, carreteras de las diferentes aldeas, caseríos del municipio y el casco urbano.

2.6 Servicio generales

La municipalidad cuenta con los servicios de electricidad, agua, drenajes, teléfono, internet, fax y otros. Y además presta servicios como los de agua entubada, drenajes y tren de aseo cada uno es autofinanciable.

2.6.1 Electricidad

Cuenta con dos bombas de agua que trabajan con energía a lo que se le suma el consumo en oficinas del edificio municipal, radio municipal, salón municipal, centro polideportivo y locales arrendados para servicios municipales, la cual es cancelada por la tesorería municipal.

2.6.2 Teléfono

Con este servicio cuenta el Despacho Municipal, Secretaria y Tesorería, los cuales son cancelados por la tesorería municipal.

2.6.3 Agua

No genera ningún gasto ya que el servicio por ser municipal no se cancela.

2.6.4. Internet y Fax

Es cancelado en su totalidad por la tesorería municipal.

3. CONROL DE FINANZAS:

3.1 Estado de cuentas

El banco con el cual trabaja la municipalidad a través de la Tesorería es el Bando de Desarrollo Rural (BANRURAL).

3.2 Disponibilidad de fondos

Por recortes presupuestarios de Gobierno se desconocen los datos específicos de los fondos disponibles que tendría la municipalidad.

3.3 Auditoría interna y externa

La Unidad de Auditoría Interna deberá evaluar en forma independiente a la ejecución de las operaciones, que los responsables cumplan en forma oportuna y adecuada.

Referente a la auditoría externa generalmente es la Contraloría General de Cuentas el ente fiscalizador de las entidades públicas, incluyendo las municipalidades y sus empresas., las cuales la municipalidad recibe anualmente auditores enviados por la contraloría de cuentas para verificar si los fondos de gobierno se han empleado en obras y que no sea destinado a ejercicios que no emana la ley.

3.4 Manejo de libros Contables

Para efectos de la fiscalización correspondiente, todas las Municipalidades del país deben llevar un libro que contenga la información básica de cada operación financiera realizada, así como su movimiento mensual.

3.5 Otros controles

Generar Información trimestral del presupuesto. El alcalde, trimestralmente deberá informar al Concejo Municipal, con relación a la ejecución del presupuesto, debiendo enviar copia de tales informes a la Contraloría General de Cuentas, para su control, fiscalización, registro y asesoría. La municipalidad de igual manera presenta su informe anual de

Gobierno a la población catarineca.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS EN EL SECTOR FINANZAS

PROBLEMA	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inestabilidad Laboral.	1. Incumplimiento de las autoridades de la república por no dar el presupuesto adecuado para pago fijo mensual de trabajadores.	1. Que el gobierno central del presupuesto respectivo para pago de trabajadores mensualmente. 1.1 Solicitar aumento del presupuesto de la institución.
2. Inestabilidad en obras municipales	2. Escasez de presupuesto para pago de trabajadores. 3. Insuficiencia de presupuesto para contratar más personal.	2. Cambiar el renglón presupuestario de los empleados municipales, para que posean una seguridad laboral.

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

1. PERSONAL OPERATIVO:

1.1 Total de laborantes

La municipalidad cuenta con un total de 118 trabajadores.

1.2 Total de laborantes fijos e internos

Todos los trabajadores de la municipalidad son fijos entre ellos están presupuestados, por planilla o por contrato.

1.3 Antigüedad del personal

El personal más antiguo de la municipalidad es el personal que está presupuestado con 16 años de ocupar el cargo.

1.5 Tipos de laborantes

Licenciados en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Gerencia de empresa, Ciencia Jurídicas y Sociales, Ciencias de la Comunicación, Ingeniero Civil, Peritos contadores, la mayoría cuenta con educación diversificada y algunos con educación básica.

1.6 Asistencia del personal

El personal que labora en la municipalidad de Santa Catarina Mita asiste diariamente en jornada única, en un 100%.

1.7 Residencia del personal

La residencia del personal es un 95% de Santa Catarina Mita, y un 5% de Asunción Mita y el Progreso.

1.8 Horarios

Los empleados asisten de 8:00 AM á 16:00 PM. Jornada única.

El personal administrativo lo integran los jefes de las distintas dependencias haciendo la aclaración que internamente le denominan Personal de Confianza al Secretario y Tesorero, según el Artículo 18 de la Ley de Servicio Municipal, Decreto No. 1-87 Existe también el Personal Técnico, este es el personal del Departamento de Infraestructura, el del área Agropecuaria, Forestal y Social.

2. PERSONAL ADMINISTRATIVO:

2.1 Total de laborantes

El concejo municipal con nueve más el Alcalde Municipal y el Secretario que según el código municipal establece que es el jefe de personal.

El personal administrativo lo integran los jefes de las distintas dependencias haciendo la aclaración que internamente le denominan Personal de Confianza al Secretario y Tesorero, según el Artículo 18 de la Ley de Servicio Municipal, Decreto No. 1-87 Existe también el Personal Técnico, este es el personal del Departamento de Infraestructura, el del área Agropecuaria, Forestal y Social.

2.2 Total de laborantes fijos e internos

Todos los laborantes de la municipalidad son fijos.

2.3 Antigüedad del personal

El personal Administrativo cuenta con 16 años de permanecer en el puesto. Excepto el de las oficinas de reciente creación: la Oficina de Aguas, Bodegas, Controles Eléctricos y Auditoría Interna, la más reciente con un mes de funcionamiento.

2.4 Residencia del personal

El personal habita en la cabecera municipal.

2.5 Horarios Los horarios del personal administrativo son de 8:00 de la mañana a 4:00 de la tarde.

3. PERSONAL DE SERVICIO:

3.1 Total de laborantes

En la Municipalidad de Santa Catarina Mita, se cuenta con jardineros, guardianes y conserjes.

3.2 Total de laborantes fijos e internos

Todo el personal de servicio es fijo.

3.3 Antigüedad del personal

Según información recabada el personal de servicio se ha mantenido durante 16 años.

3.4 Tipos de laborantes

Profesional

- Secretaria Comercial y Oficinista
- Maestros de Educación Primaria
- Peritos Contadores
- Peritos en Admón. de Empresas
- Profesores de Enseñanza Media
- Técnicos en Computación
- Bachilleres en Ciencias y Letras

Personal calificado

- Electricistas
- Filarmónicos
- Albañiles
- Soldadores
- Choferes
- Policía Municipal
- Fontaneros

Personal no calificado

- Ayudantes de Albañil
- Ayudantes de Camión
- Jardineros
- Barrenderos
- Guardianes
- Jornaleros

3.5 Asistencia del personal

El 100% del personal asiste diariamente.

3.6 Residencia del personal

El personal habita en la cabecera municipal.

3.7 Horarios

El horario es de 8:00 a 16:00 horas de lunes a viernes, para el guardián el horario es de 18:00 a 6 horas en turnos rotativos.

4. USUARIOS:

4.1 Cantidad de usuarios

Los habitantes del municipio y sus aldeas son de 24,913 según estudios de la Dirección Municipal de Planificación del año 2013.

La Tesorería con un promedio de 75 personas diarias atendiendo un 75% de mujeres.

La Oficina de Aguas atendiendo a un promedio de 30 personas diarias su mayoría son mujeres.

La Alcaldía atiende un promedio de 80 personas diariamente 60% son mujeres.

La Secretaría atiende un promedio de 20 personas a diario en su mayoría son hombres.

La Oficina de Servicios Forestales promedia a diario a 6 personas, hombres en su mayoría.

Y otras oficinas que son visitadas solamente por consultas varias no llevan registro de las personas que atiende.

En su total la Municipalidad atiende diariamente a 283 personas en promedio.

Son Hombres.

4.2 Comportamiento anual de usuarios

Según información de empleados municipales el comportamiento de los usuarios es noble en su mayoría.

4.3 Situación socioeconómica

Los habitantes del municipio son de todos los extractos sociales, predominando los de medianos recursos económicos.

El índice de desarrollo humano del Municipio es de 0.61, siendo uno de los porcentajes más bajos del país. Con una economía basada en el agro, producción de maíz y frijol a nivel de subsistencia: consumo y venta en pequeña escala, debido a los cambios climáticos que se han presentado en los últimos dos años lo que ha agravado la situación económica, ya que el nivel de producción ha disminuido en más del 50%.

La producción está determinada por el ciclo de lluvia, al verse éste alterado hace que la crisis se agudice al limitar a los pobladores sus fuentes de trabajo y consecuentemente sus precarios ingresos. En la zona no existen en la actualidad suficientes fuentes de empleo.

En el área urbana la principal actividad es la fabricación artesanal de calzado devengando un operario Q350.00 semanales en promedio. Tomando en cuenta otras actividades, la población económicamente activa es del 41.43% del total de la población, de ese porcentaje el 30% son mujeres y el 70% hombres, de los cuales el 28,7% poseen empleo permanente, 70.0 % de subempleo y 1.3% son empleados dependientes.

La estabilidad laboral de los trabajadores municipales, se ve afectada en su totalidad, ya que debido al recorte presupuestario de parte del gobierno central para la municipalidad, su economía se ve afectada ya que cada dos o tres meses son cancelados sus salarios.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS EN EL SECTOR DE RECURSOS HUMANOS.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Mala atención al público por parte de algunos empleados municipales, ya que no poseen ni una inducción sobre relaciones humanas.	1. No hay adecuados canales de comunicación. 1.1 No existen capacitaciones a los empleados municipales sobre el tema de relaciones humanas.	1. Capacitar a los miembros de la institución sobre relaciones Humanas. 1.2 Organizar conferencias sobre el tema de relaciones humanas a los empleados de la institución.
2. El personal de servicio es	2. No hay suficiente personal de servicio	2. Contratar personal par cubrir la

Insuficiente.	En la institución.	demanda en la Institución.
---------------	--------------------	-------------------------------

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

1. PLANEAMIENTO:

1.1 Tipos de planes (CORTO, MEDIANO, LARGO)

Los planes que realiza la municipalidad de Santa Catarina Mita son: El Plan operativo anual, plan estratégico y plan de presupuesto general de ingresos y egresos de la Municipalidad de un año.

La Dirección Municipal de Planificación es la responsable de la elaboración de planes y programas, a corto plazo (anual) mediano plazo (2 o 3 años); y largo plazo (5 o más años).

1.2 Elementos de los planes

Objetivos generales, objetivos específicos, actividades, recursos, tiempo, evaluación. Estos dependerán de las necesidades de la población, siempre que exista congruencia con las políticas de gobierno y de las instituciones.

Los componentes más comunes que se toman en consideración para la elaboración de planes son:

- Educación
- Salud
- Recursos Naturales , Ambiente y Riesgo
- Planificación y Ordenamiento Territorial
- Género, Organización y Participación
- Seguridad, Justicia y Derechos Humanos
- Económico Productivo
- Fortalecimiento Institucional y Servicios Municipales. (5:20).

1.3 Forma de implementar los planes

De los planes y programas se extraen los proyectos. Cada año se presentan ante las distintas instituciones en busca de financiamiento.

1.4 base de los planes políticas o estrategias y objetivos o actividades.

Los Planes son sustentados por la participación ciudadana a través de los COCODES y

COMUDE, así como de Comités, los que en una reunión anual plantean sus necesidades más sentidas.

1.5 Planes de contingencia

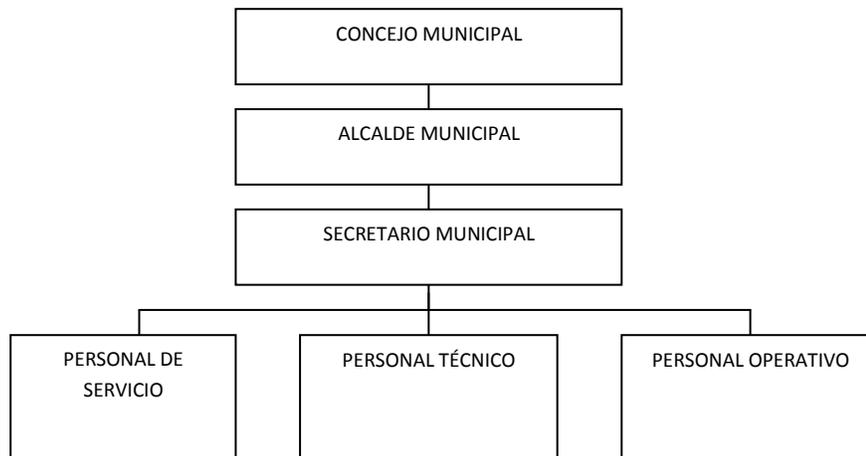
Dentro del COMUDE está organizada una comisión para la prevención de desastres, la que recibe asistencia por parte del CONRED.

2. ORGANIZACIÓN:

2.1 Niveles jerárquicos de la organización

Los niveles jerárquicos se dan de la siguiente manera:

Concejo, Alcalde, Secretario Personal de servicio y Personal operativo



2.2 Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Cuenta con un organigrama lineal en el cual detallan las personas que intervienen en el jerárquicamente.



2.3 Funciones cargo/nivel

Cuenta con un cargo de funciones en el nivel al que corresponda

Los cargos aparecen en orden jerárquico, haciendo la observación que el Secretario Municipal es el jefe de personal y posee el más al nivel entre los empleados municipales.

- **Alcalde Municipal**

Según el art. 53 del Código Municipal, preside y representa la Municipalidad, es el personero legal de la misma. Miembro del CODEDE, presidente del COMUDE según el Decreto 11-2002 Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Debe efectuar una efectiva Administración Municipal.

- **Secretario Municipal**

Tiene bajo su responsabilidad la atención de las gestiones administrativas presentadas por los vecinos y presentarlas ante el Concejo Municipal, es el jefe de personal y otras atribuciones según el artículo 84 del Código Municipal.

- **Oficiales de Secretaría**

Les corresponde atender a los interesados en realizar gestiones, solicitudes y extender documentos varios

- **Tesorero Municipal**

Es el responsable de recaudar, depositar y custodiar los fondos y valores municipales, así como efectuar los pagos dentro de lo legalmente establecido. Referencia, art. 87 del Código Municipal

- **Oficiales de Tesorería**

Son los responsables de la recepción de ingresos por concepto de impuestos y arbitrios municipales, la operación de cajas fiscales, pago de nóminas y manejo de kárdex de tesorería.

- **Coordinador de la Oficina Municipal de Planificación**

Debe consolidar y actualizar los diagnósticos, planes, programas y proyectos de desarrollo, realizar estudios varios, elaborar perfiles, realizar gestión interinstitucional, mantener un inventario permanente de la infraestructura social y productiva, proporcionar la información requerida por la municipalidad u otra institución, dirigir y supervisar personal a su cargo, realizar presupuesto de obras, proporcionar apoyo técnico a otras dependencias de la municipalidad y otras que le asigne el Alcalde Municipal, según referencia del art. 96 del Código Municipal

- **Trabajadora Social (OMP)**

Sus atribuciones son: formación de Comités, CODEDE 's, organización de sectores (mujeres, infancia, juventud), coordinar programas de capacitación, talleres y realizar diagnósticos

sociales para detectar vulnerabilidades, dirigir acciones de Educadora para el Hogar. Otras que delegue el Coordinador de la OMP

- **Educadora para el Hogar**

Organizar grupos de personas en el área rural e impartirles cursos de cocina, corte y confección, y otras que le asigne la Trabajadora Social.

- **Técnico Ambiental y Forestal**

Proporcionar asistencia técnica en el uso de y conservación de los recursos naturales, inspección a viveros, reforestación, plantaciones y rozas, prevención de desastres en sector forestal

- **Técnico Pecuario**

Le corresponde proporcionar asistencia técnica en el uso y conservación de recursos pecuarios, identificar proyectos pecuarios, mantener relación con el MAGA.

- **Coordinador de Servicios Técnico**

- **Coordinador de Departamento de Infraestructura.**

Dirige personal a su cargo en diferentes obras, supervisa la infraestructura de drenajes, agua, calles, mercados, infraestructura en salud, escuelas, puentes y otros

- **Jornaleros**

Es responsable del mantenimiento de calles y avenidas, drenajes, recolección de basura y otras actividades que le sean asignadas, su área es diversa.

- **Fontanero**

Es un puesto operativo, su actividad principal consiste en reparaciones en el sistema de agua entubada, en tuberías de drenaje, tragantes, zanjeo, otros que sean necesarios

- **Electricista**

Su actividad principal es la revisión de mandos eléctricos, mantenimiento del sistema eléctrico del edificio municipal, alumbrado público, mercados, bombas de agua, parque, escuelas, etc.

- **Jefe de Servicios Públicos**

Distribuir y supervisar el trabajo que hacen los guardianes, conserjes, jardineros y otros empleados temporales.

- **Pilotos**

Manejar los camiones de volteo, u otro vehículo municipal, estar a la disposición de su jefe inmediato superior.

- **Bibliotecaria**

Manejo de Biblioteca Municipal, proporcionando la información que los usuarios necesitan, constante clasificación de libros, mantener inventario de libros, llevar control estadístico diario de usuarios.

- **Guardianes**

Encargado de la vigilancia de las instalaciones a su cargo, así como de las pertenencias que los usuarios tengan en el interior de la infraestructura, tener registro de lo que cuida

- **Administrador del Polideportivo**

Debe velar por el mantenimiento y conservación de las instalaciones deportivas, así como de llevar una buena administración y atención al público.

- **Bodeguero**

Su puesto implica el control y custodia de materiales de construcción y suministros almacenados en las bodegas municipales.

- **Conserjes**

Su actividad es la realizar la limpieza, según el área que le sea asignada, lavar cortinas y limpiadores y otras actividades que le sean asignadas.

- **Jardineros**

Le corresponde velar por la limpieza y buen estado de las condiciones del parque central y demás instalaciones municipales.

- **Jefe de Relaciones Públicas**

Su responsabilidad es divulgar los planes y logros municipales, elaboración y distribución de boletines informativos, mediante medios de comunicación adecuados, asistir a cualquier evento de interés, resolver consultas, realizar actos protocolarios, etc

- **Existencia o no de manuales de funciones**

Existe un manual de funciones para los empleados, pero por la ampliación de servicios prestados por la municipalidad se encuentra en proceso de readecuación.

- **Régimen de trabajo**

Según lo establecen las leyes y disposiciones del Ministerio de Trabajo

Existe personal:

- **Presupuestado:** Los que están contemplados dentro del presupuesto de funcionamiento y que reciben un mejor sueldo y que reciben todas las prestaciones de ley.
- **Por Contrato:** Los trabajadores que están sujetos a Cumplir con una determinada tarea en un tiempo determinado o indeterminado y por una cantidad de dinero previamente establecido.

Por Planilla: Los empleados que reciben el sueldo mínimo según la ley y no reciben todas las prestaciones.

- **Existencia de manuales de procedimientos**

No cuenta con manuales de procedimientos.

3. COORDINACION:

3.1 Existencia o no de informativos internos

En la Oficina de Planificación, es la única dependencia donde se observó informativos de cada uno del personal que la integra. Además emplean medios escritos y verbales. Manual: Descripción de procesos, describe paso a paso los procedimientos y tareas que realizan de los diferentes departamentos que existen en la comuna.

3.2 Existencia o no de carteleras

Existe un área específica para la colocación de avisos escritos. Existen en los pacillos, en las oficinas, en los diferentes ambientes.

3.3 Formularios para la comunicación escrita

Formularios que se utilizan son para la solicitud de permisos de trabajo, también existe gran diversidad de formatos en diferentes oficinas tales como: controles de asistencia, formularios de lectura de contadores de agua, los Boucher, vales etc.

3.4 Tipo de comunicación

Verbal, escrita, electrónica Radial y telefónica.

3.5 Periodicidad de reuniones técnicas de personal

Cada 8 días (lunes) y mensualmente con (COMUDE) Consejo Municipal de Desarrollo. Reuniones cada mes con el personal.

3.6 Reuniones de programación

Estas las realiza el Consejo o el Alcalde con la Oficina Municipal de Planificación según la necesidad.

4. CONTROL:

4.1 Normas de control

Cada dependencia debe entregar un informe mensual de las actividades realizadas.

4.2 Registros de asistencia

Libro de control de asistencia, control de inventarios, de caja, seguridad, tránsito.

4.3 Evaluación de personal

De acuerdo al cumplimiento de los planes y comparando con los informes presentados cada mes. Si se da, esta actividad es exclusiva del Alcalde por ser la autoridad superior.

4.4 Inventario de actividades realizadas

Los informes presentados permiten dejar constancia de las actividades realizadas. Si, por ley es función del secretario está regulada en el Código Municipal decreto 12-2002.

4.5 Actualización de inventarios físicos de la institución

Si existe, esta función le compete a la dirección de administración financiera, no hubo acceso a los planos del edificio.

4.7 Elaboración de expedientes administrativos

Esta función está a cargo del Secretario Municipal quien es el Jefe de Personal, y el encargado de recibir y archivar los expedientes de todo el personal que labora para la municipalidad.

5. MECANISMOS DE LA SUPERVISION:

5.1 Mecanismos de supervisión

Es realizada la técnica de la observación, y de acuerdo al logro de objetivos planteados en los planes.

5.2 Periodicidad de supervisiones

Cada vez que sea necesaria. Por medio de evaluación del producto, no se supervisa el proceso, excepto en obra civil, porque debe de haber calidad pues la institución que financia la exige.

5.3 Personal encargado de la supervisión

Encargados de cada área en específico. Cada jefe de dependencia es responsable de que sus subalternos ejecuten bien su trabajo. Y estos a su vez son supervisados por el Secretario Municipal y el Alcalde, según el Código Municipal decreto número 12 – 2002 del Congreso de la República de Guatemala.

5.4 Tipo de supervisión

Solo por observación

5.5 Instrumentos de supervisión

No poseen ningún instrumento de supervisión solo lo realizan por observación.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADA EN EL SECTOR

ADMINISTRATIVO

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Falta de organización en cronogramas para realización de actividades.	1. No se cuenta con fechas específicas de supervisión.	1. Establecer fechas precisas y tentativas de supervisión en cada obra y actividad.
2. Administración deficiente.	2. Carencia de mecanismos de control de asistencia del personal.	2. Colocación de un Libro de asistencia en la Oficina del Jefe de Personal.
3. Incomodidad para laborar dentro en el área administrativa.	3. Inadecuada ubicación de las oficinas administrativas.	3. Reorganización de las oficinas administrativas.

VII SECTOR DE RELACIONES

1. INSTITUCION: USUARIOS:

1.1 Estado/ Forma de atención a los Usuarios:

Según información recabada los medios de los usuarios es deficiente por la mala atención que se brinda.

1.2 Intercambios Deportivos:

Se realizan encuentros deportivos de vez en cuando con los equipos de la comunidad locales y con otros municipios.

1.3 Actividades Sociales:

En el municipio de Santa Catarina Mita, se realizan dos fiestas. La municipalidad se encarga de organizar la mayoría de actividades: Feria Titular en el mes de Noviembre, Tope de mayo, Convivios.

1.4 Actividades Sociales:

La municipalidad realiza varias actividades culturales, entre ellas podemos mencionar: Día de la Cruz, Semana Santa, y Día de los Santos y Conciertos al aire libre.

1.5 Actividades Académicas:

Eventos musicales de marimba.

1.6 Conferencia y capacitaciones:

La municipalidad realiza una información tipo conferencia en donde se le informa a todo el pueblo en que se invierte el dinero y también realizan capacitaciones para las amas de casa en lo que es corte y confección, cocina y trabajan manualidades etc.

2. INSTITUCIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES:

2.1 Cooperación

Centro de Salud, TSE, COCODES, COMUDES, Escuela e institutos del municipio y sus aldeas.

2.2 Culturales

La municipalidad realiza actividades culturales con otras municipalidades como triangulares deportivas, conferencias y además cuenta con un espacio cultural en la Radio Municipal.

2.3 Sociales

El alcalde municipal es invitado para dar conferencias en otras municipalidades a nivel nacional e internacional.

Con el sector educativo cada año para el día del maestro comparte con todos los maestros una excursión y presta ayuda a los establecimientos que se lo pidan en celebraciones educativas, sociales y culturales.

3. INSTITUCIÓN CON COMUNIDAD

3.1 Con agencias locales y nacionales

La municipalidad tiene una estrecha relación con la comunidad realizando diferentes actividades y proyectos de beneficio común.

3.2 Asociaciones locales

En Santa Catarina Mita se encuentran muchas organizaciones civiles y apolíticas que organizan muchas actividades en bien del municipio como los son los Grupos Juveniles Católicos, Paz joven, evangélicos, la Fraternidad Catarineca residente en los Estados Unidos, la Cooperativa del calzado Coopocalza, Catocalza, grupo de alcohólicos anónimos, directiva del Deportivo Santa Catarina que participa en la Segunda División del Fútbol Nacional, así mismo directiva municipal de fútbol y la asociación de moto taxis.

3.3 Proyección

La municipalidad se proyecta con todas las comunidades, pues realiza proyectos en beneficio común.

3.4 Extensión

Es a nivel municipal.

Su influencia es a nivel municipal, pero abarca apoyo a instituciones de Asunción Mita y Jutiapa, además el Alcalde Municipal representa al Departamento de Jutiapa ante el Trifinio (Guatemala, Salvador y Honduras), así como ante la Mancomunidad del Lago de Guija (Guatemala - El Salvador) con sede en el Municipio, además apoya el proyecto salvadoreño "Proyecto Río Lempa", por ser la continuación de nuestro Río Ostúa al otro lado del Lago de Guija.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADA EN EL SECTOR DE RELACIONES

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. No se tiene el apoyo de algunas instituciones para realizar capacitaciones.	1. Falta de capacitación sobre el reciclaje de desechos orgánicos y sólidos, a las instituciones con las que la municipalidad tiene relación.	1. Organizar un equipo de trabajo.
2. Malas relaciones humanas.	2. No hay adecuados canales de comunicación.	2. Realizar capacitaciones para mejorar las relaciones humanas.

<p>3. Desmotivación del personal.</p>	<p>3. No existen incentivos para la participación en las actividades culturales.</p> <p>3.1 Desinterés del personal por trabajar en actividades culturales y deportivas.</p>	<p>3. Elaboración de un Plan recreativo y cultural.</p> <p>3.1 Motivar a los empleados para la participación en actividades culturales y deportivas.</p>
---------------------------------------	--	--

VIII SECTOR FILOSOFICO, POLITICO, LEGAL

1. FILOSOFIA DE LA INSTITUCIÓN:

1.1. Principios Filosóficos de la Institución:

Calidad de vida de los habitantes del municipio, desarrollo Físico y Profesional etc.

1.2 Visión

La Municipalidad de Santa Catarina Mita es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.

1.3 Misión

Somos el equipo responsable de velar por una mejor distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiración de la población.

2. ASPECTOS LEGALES:

2.1 Políticas de la institución

- Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- Proveer el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.
- Fomentar coordinando esfuerzos, actividades y proyectos con todas las instituciones y organizaciones de la salud.
- Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el río Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional.
- Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.
- Mejorar la ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la Ley con honestidad y transparencia.
- Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo del municipio.
- Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

2.2 Objetivos (o metas)

2.2.1 General

- Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población Catarineca.

2.2.2 Específicos

- Desarrollar el recurso humano, que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del municipio.
- Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.
- Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.

- Reorganizar la Oficina de Planificación económica, con base al Art. 96 del Código Municipal demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

2.3 Metas.

- Mejorar los niveles educativos.
- Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.
- Lograr la participación ciudadana.
- Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.
- Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.

Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externo

3. ASPECTOS LEGALES:

3.1 Personería jurídica

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas el código municipal, decreto número12-2002 y la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.2 Marco legal que abarca a la institución

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas el código municipal, decreto número12-2002 y la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.3 Reglamentos Internos

La municipalidad de Santa Catarina Mita, cuenta actualmente con un reglamento interno para cada oficina siendo este.

- ✓ Manual de funciones y atribuciones de la oficina de tesorería municipal.
- ✓ Reglamento interno de oficina de tesorería municipal.
- ✓ Manual de funciones y atribuciones de la oficina municipal de planificación.
- ✓ Reglamento interno de la oficina municipal de planificación.
- ✓ Reglamento de viáticos.
- ✓ Reglamento de la Dirección Municipal de Planificación.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADA EN EL SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO Y LEGAL

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Mala planificación de tiempo para los Proyectos a realizar.	1. Poco tiempo de duración de algunas organizaciones o de algunas ONEG en el puesto.	1. Creación de Reglamentos Internos. 1.1 Realizar planificaciones a corto plazo.
2. Mala aplicación de estrategias y políticas de gobierno central para llevar a cabo el plan de Gobierno Municipal.	2. Malas propuestas y ofrecimientos en campañas políticas que no llegan a cumplirse.	2. Elaboración de plan de gobierno adecuado a los costos y necesidades de la comunidad.

ANEXOS