

Carlos Enrique Palma Duarte

Guía Didáctica para la Elaboración de Productos Artesanales con el Fruto del Árbol de Morro, dirigida a Docentes y Estudiantes de Segundo Grado del Instituto Nacional de Educación Básica “Dr. Fernando Sandoval Montalvo”, municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

Asesor: Lic. Nefthalí Palma Chinchilla



Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Departamento de Pedagogía.

Guatemala, junio del 2014

Este informe es presentado por el autor como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Junio de 2014

INDICE

INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I	
DIAGNÓSTICO	
1 Diagnóstico de la institución patrocinante	2
1.1.1. Nombre de la institución	2
1.1.2 Tipo de institución	2
1.1.3 Ubicación geográfica	2
1.1.4 Visión	2
1.1.5 Misión	2
1.1.6 Políticas institucionales	3
1.1.7 Objetivos	3
1.1.7.1 General	3
1.1.7.2 Específicos	3
1.1.8 Metas	4
1.1.9 Estructura organizacional	5
1.1.10 Recursos	6
1.1.10.1 Humanos	6
1.1.10.2 Físicos	9
1.1.10.3 Materiales	9
1.1.10.4 Financieros	10
1.2 Técnicas	11
1.3 Lista de Carencias	12

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	13
1.5 Datos de la institución beneficiada	15
1.5.1 Nombre la institución	15
1.5.2 Tipo de institución	15
1.5.3 Localización y cobertura	15
1.5.4 Visión	15
1.5.5 Misión	15
1.5.6 Políticas	15
1.5.7 Objetivos	15
1.5.8 Metas	16
1.5.9 Estructura organizacional	18
1.5.10 Recursos	18
1.5.10.1 Humanos	18
1.5.10.2 Físicos	19
1.5.10.3 Materiales	19
1.5.10.4 Financieros	20
1.6 Lista de carencias	20
1.7 Cuadro de análisis y priorización del problema	22
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad de la solución del problema	24
1.9 Problema seleccionado	27
1.10.3 Solución propuesta como viables y factible	27

CAPÍTULO II PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales	28
2.1.1 Nombre del proyecto	28
2.1.2 Problema	28
2.1.3 Localización	28
2.1.4 Unidad ejecutora	28
2.1.5 Tipo de proyecto	28
2.2 Descripción del proyecto	28
2.3 Justificación	29
2.4 Objetivos del proyecto	30
2.4.1 Objetivo general	30
2.4.2 Objetivo específico	30
2.5 Metas	30
2.6 Beneficiarios	30
2.6.1 Directos	30
2.6.2 Indirectos	31
2.7 Fuentes de financiamiento	31
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	32
2.9 Recursos	33

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados	34
3.2 Productos y logros del proyecto	35
Guía didáctica artesanal con morros	36

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del diagnóstico	79
4.2 Evaluación del perfil	80
4.3 Evaluación de la ejecución	80
4.4 Evaluación final	81

CONCLUSIONES	82
--------------	----

RECOMENDACIONES	83
-----------------	----

BIBLIOGRAFÍA	84
--------------	----

E-GRAFÍA	85
----------	----

APÉNDICE	94
----------	----

ANEXOS	166
--------	-----

INTRODUCCIÓN

Dentro del desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), realizado por la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se encuentra estructurado en cuatro capítulos que constituye la socialización y aplicación de las experiencias de aprendizaje. Se realizó una guía sobre trabajos artesanos con el fruto del árbol de morro y se llevó a cabo en el Instituto Nacional de Educación Básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo.

Con el aporte de la guía la institución beneficiada el estudiante contribuye a la ayuda de la economía del municipio y la adquisición de nuevos conocimientos a los docentes del centro educativo, así mismo formar a los adolescentes a cambiar la conducta sobre el medio ambiente y darle un buen uso a los recursos naturales sin dañarla.

Capítulo I Diagnóstico

Consiste en realizar una investigación para poder obtener información, en la recopilación de la información de la municipalidad como la institución patrocinante entre ellas tenemos la visión, misión, políticas, objetivos, metas. En esta etapa se aplican diferentes técnicas para recabar información y detectar los problemas que existen en la institución para luego darle solución.

Capítulo II Perfil del Proyecto

Esta etapa consiste en diseñar el proyecto. Debe de ser una presentación coherente del que hacer y por que hacer la investigación en concordancia con los objetivos propuestos.

Capítulo III Ejecución del Proyecto

Describe lo puesto en marcha del proyecto de una manera ordenada y detallada, se realiza las actividades planificadas de acuerdo al cronograma diseñado para luego alcanzar los logros.

Capítulo IV Proceso de la Evaluación

Corresponde a la evaluación, la que permite verificar la fase del proyecto de elaboración y evaluación de cada etapa de este proceso. Se evalúan los esfuerzos invertidos durante el proceso de cada fase, lo realizado, la efectividad, la eficiencia y el proceso, así mismo los resultados obtenidos durante la ejecución del proyecto.

CAPÍTULO I

DIAGNOSTICO

1.1 Datos Generales de la Institución Patrocinante

1.1.1 Nombre de la Institución

Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa

1.1.2 Tipo de Institución

Autónoma, Política, Administrativa y de Servicio

1.1.3 Ubicación Geográfica

3ra. Calle A 3-61 zona 1 Barrio El centro
Santa Catarina Mita, Jutiapa

1.1.4 Visión

“La Municipalidad de Santa Catarina Mita es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción”.

1.1.5 Misión

“Somos el equipo responsable de velar por una mejor distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiración de la población”.

1.1.6 Políticas Institucionales

- “Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- Lograr el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.
- Mejorar la salud de los catarinecos. Coordinando esfuerzos, actividades y proyectos con todas las instituciones y organizaciones de salud.
- Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el río Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional.
- Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.
- Mejorar la captación y ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la.
- Ley con honestidad y transparencia.
- Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo del municipio.
- Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado”. (3-110)

1.1.7 Objetivos:

1.1.7.1 General

- Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población Catarineca.

1.1.7.2 Específicos

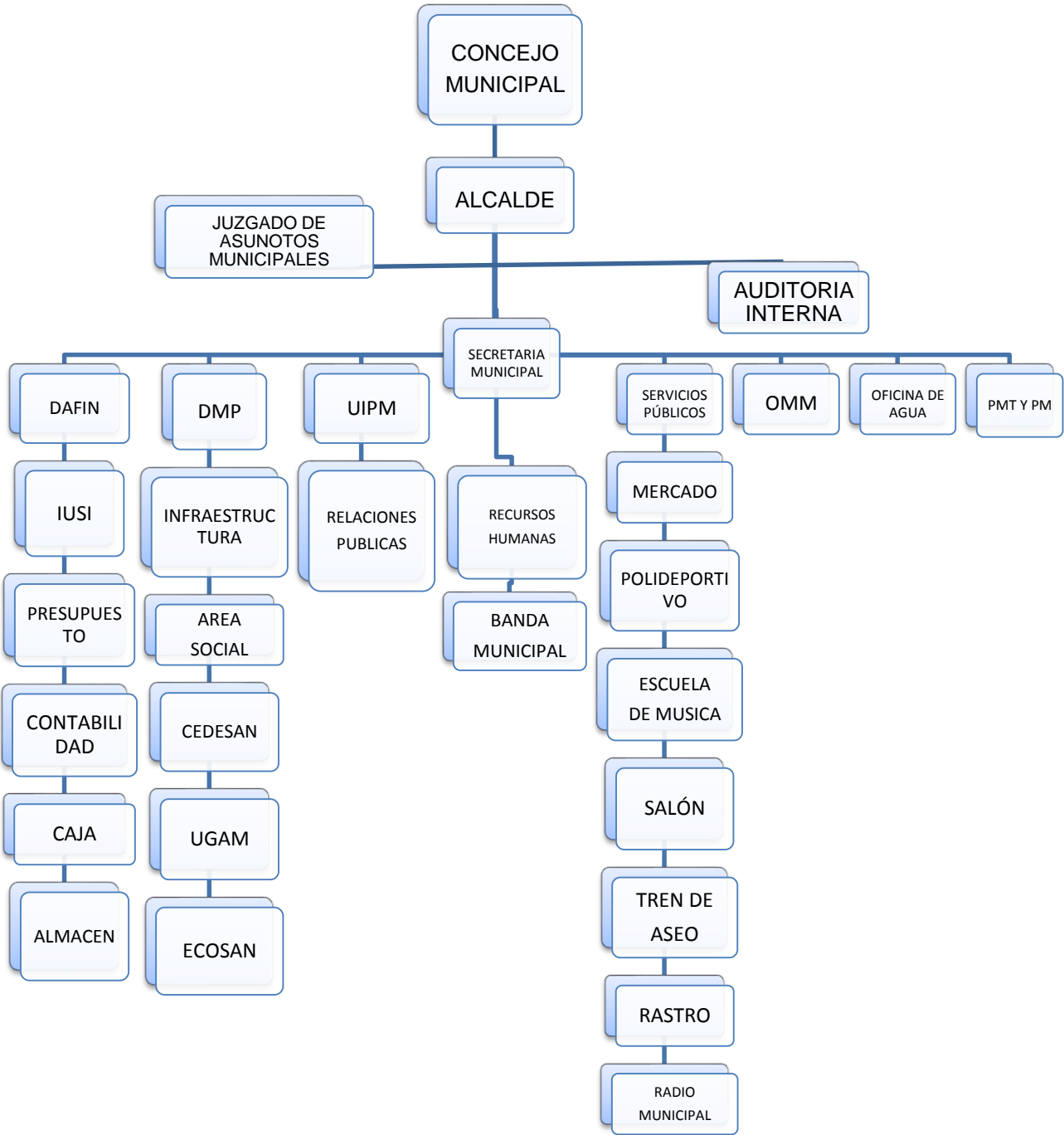
- Desarrollar el recurso humano, que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del municipio.
- Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.

- Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.
- Reorganizar la Oficina de Planificación económica, con base al Art. 96 del Código Municipal demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción”.(10-5)

1.1.8 Metas

- “Mejorar los niveles educativos.
- Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.
- Lograr la participación ciudadana.
- Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.
- Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.
- Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos”.(8-117)

**1.1.9 Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
(8-95)**



1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humanos

Las operaciones y servicios municipales se realizan a través:

a) Concejo Municipal y Comisiones de Trabajo.

“El gobierno municipal está integrado de la siguiente forma, según el Código Municipal decreto No. 12-2002 y artículo 36 del Congreso de la República de Guatemala:

- Alcalde Municipal
- Concejal I: Comisión de descentralización, fortalecimiento municipal y participación.
- Concejal II: Comisión de salud y asistencia social.
- Concejal III: Comisión de educación intercultural, cultura y deportes.
- Concejal IV: Comisión de agricultura, ganadería y deportes.
- Concejal V: Comisión de fomento económico, turismo, ambientes y recursos naturales.
- Concejal suplente: Comisión de derechos humanos, familia, mujer, niñez y la paz.

En nuestro municipio las comisiones están integradas de la siguiente manera:

Concejal Primero. Lic. Neftalí Palma Chinchilla.

Concejal Segundo y Concejal Suplente: Melvin Rossil Duque y Mirain Campos Paredes.

Sindico Primero y Sindico Segundo: Wilmer Arturo Palma Espina y Edin Antonio Yanes Figueroa.

Concejal Segundo y Concejal Tercero: Melvin Rossil Duque y Roberto Yanes.

Sindico Segundo y Sindico Suplente: Edin Antonio Yanes y Jaime Leonel Guerra.

Concejal Primero y Sindico Primero: Neftalí Palma Chinchilla y Wilmer Palma Espina.

Concejal Cuarto y Sindico Suplente: Yuldanie Espina y Jaime Leonel Guerra.

Concejal Segundo y Concejal Cuarto: Melvin Rossil Duque y Yuldanie Espina.

Concejal Tercero y Concejal Suplente: Roberto Yanes y Mirain Campos.

Sindico Primero y Sindico Suplente: Wilmer Palma y Jaime Leonel Guerra.

b) Administración Municipal

Secretaría

- Secretario municipal
- Dos oficiales de secretaría

Tesorería

- Un tesorero municipal
- Tres Auxiliares de tesorería

Unidad de Agua Potable

- Secretario Municipal
- Dos Oficiales de Secretaría
- Tesorería
- Tesorero Municipal
- Tres auxiliares de tesorería
- Unidad de Agua Potable
- Coordinador del Servicio
- Tres operativos
- Dos fontaneros
- Dos ayudantes de fontanero.
- Relaciones Públicas
- Director (relacionista público)
- Director de la radio
- Locutores y operadores
- Dos secretarias
- Biblioteca Municipal
- Bibliotecaria
- Escuela de Música
- Instructor
- Banda Civil Municipal
- Director
- Vivero Municipal

- Técnico Agroforestal
- Polideportivo Municipal con albergue y piscina olímpica
- Centro Comercial Municipal
- Personal de Servicio”

Dirección Municipal de Planificación

- Un encargado de proyectos
- Una arquitecta
- Un epesista de Arquitectura
- Un epesista de Ingeniería Civil
- Dos epesistas de trabajo social
- Un Técnico Forestal
- Dos Secretarias

Oficina de la Mujer

- Una Coordinadora

Biblioteca municipal

- Bibliotecaria

Escuela de Música

- Instructor

Personal de servicio del edificio municipal

- Cinco conserjes
- Dos jardineros
- Once Policías municipales de tránsito
- Tres pilotos de camiones de volteo
- Dos albañiles
- Siete ayudantes de albañil
- Un bodeguero
- Un maquinista”.(8-93)

1.1.10.2 Físicos

- “Primer nivel (ocho locales que son utilizados para comercio)
- Segundo nivel (once oficinas, una sala de espera, seis sanitarios)
- Tercer nivel (un salón para conferencias, un corredor y dos sanitarios)

1.1.10.3 Materiales

- Equipo de oficina (veintiséis computadoras, un escáner, una fotocopidora, dos retroproyector, veintitrés impresoras, diez engrapadoras, diez perforadores, seis teléfonos, tres máquinas de escribir etc.)
- Mobiliario y equipo (veinte archivos, cincuenta y dos escritorios, ciento dieciocho sillas, ocho librerías, dos mostradores, tres bancas, siete estantes, etc.)
- Vehículos (tres camiones de volteo, tres vehículos pick up, tres motocicletas para usos varios)
- Útiles y enceres: (escobas, trapeadores, basureros, bolsas para la basura, desinfectantes, cubetas, entre otros)”. (8-9)

1.1.10.4 Financieros (7-s/n)

INGRESOS PROPIOS	Q 5,372,627.03
IUSI	Q 37,494.77
ARBITRIOS COMERCIALES	Q 81,805.00
BOLETO DE ORNATO	Q 123,215.00
ARRENDAMIENTO LOCALES	Q 59,245.00
MULTAS DE TRANSITO	Q 31,007.09
CANON DE AGUA	Q 415,593.50
PIZO DE PLAZA	Q 414,658.00
TREN DE ASEO	Q 140,190.00
POLIDEPORTIVO	Q 355,418.00
INGRESOS NO TRIBUTARIOS	Q 406,875.48
RADIO MUNICIPAL	Q 89,086.00
TOTAL	Q 7,527,214.87

INGRESOS PROPIOS	Q 5,372,627.03
IVA-PAZ	Q 7,275,527.01
10%	Q 7,047,284.88
VEHICULOS	Q 1,186,329.86
PETROLEO	Q 195,952.11
CODEDE	Q 1,255,184.00
Total ingreso	Q 22,332,904.89
Total Egreso	Q 20,602,318.85

1.2 Técnicas Utilizadas para el diagnóstico

Para la realización del diagnóstico, fue necesaria la aplicación de algunas técnicas, con el fin de obtener información actual de la institución.

Entre ellas se describen las siguientes:

- La observación se utilizó para contemplar la estructura y aspectos generales de la municipalidad. Para ello se aplicó una lista de cotejo.
- La entrevista fue dirigida al secretario Lenin Bladimir Ortiz, Tesorero José Elias González, alcalde René Vicente Osorio Bolaños y corporación Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, con lo que obtuvo información de la institución para lo cual se utilizó el cuestionario de preguntas directas.
- Se utilizó el análisis documental para recabar información más eficiente y exacta posible, para ello se utilizó fichas de trabajo.
- La observación a la planta física del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea El Porvenir el Progreso, Jutiapa, donde se recorrió toda la instalación con el objetivo de recabar información lo más exactamente posible, para ello se utilizó una lista de cotejo.
- La entrevista fue aplicada a la directora PEM. Rosibel Orellana Directora del Establecimiento, para ello se utilizó un cuestionario de 10 preguntas cerradas.
- El análisis documental pues se tuvo a la vista los libros de actas y de finanzas de la institución para verificar la situación actual de la escuela, para ello se utilizó fichas de trabajo.(12-16)

1.3 Lista de Carencias:

1. No cuentan con salidas de emergencia.
2. No hay proyectos por parte de la municipalidad para el cuidado del medio ambiente.
3. No hay depósitos de basura en el centro de la población que contribuya al ornato urbano.
4. Inexistencia de información para conocer los centros turísticos y áreas protegidas de Santa Catarina Mita.
5. No hay un proyecto de remodelación para mejorar la iluminación y ventilación en la sala de espera de la municipalidad.
6. No existe rampa que facilite el acceso a personas con discapacidades o en grupos numerosos.
7. Inexistencia de un programa permanente de capacitaciones que promuevan las buenas relaciones humanas entre trabajadores y usuarios de la institución.

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas:

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1 Desconocimiento de la educación ambiental.	<p>1.1 No hay proyectos por parte de la municipalidad para el cuidado del medio ambiente</p> <p>1.2 No hay depósitos de basura en el centro de la población que contribuya al ornato urbano.</p>	<p>1.1 Elaborar guía para capacitar sobre temas forestales.</p> <p>1.2 Colocar depósitos para depositar la basura en lugares estratégicos.</p>
2 Desorganización institucional.	2.1 Inexistencia de información para conocer centros turísticos y áreas protegidas de Santa Catarina Mita	2.1 Elaborar una guía de turismo

	<p>2.2 No hay un proyecto de remodelación para mejorar la iluminación y ventilación en la sala de espera de la municipalidad.</p> <p>2.3 No existe rampa que facilite el acceso a personas con discapacidades o en grupos numerosos.</p> <p>2.4 No cuentan con salidas de emergencia.</p> <p>2.5 Inexistencia permanente de un programa de capacitación que promuevan las buenas relaciones humanas entre trabajadores y usuarios de la institución.</p>	<p>2.2 Construir ventanas que mejoren la iluminación y ventilación en la sala de espera.</p> <p>2.3 Construir rampa</p> <p>2.4 Construir salidas de emergencia.</p> <p>2.5 Capacitar a los trabajadores municipales.</p>
--	--	--

1.5 Datos de la Institución beneficiada

1.5.1 Nombre de la institución

Instituto Nacional de Educación Básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo, Asunción Mita, Jutiapa.

1.5.2 Tipo de institución

Educativa

1.5.3. Localización y Cobertura

El instituto Nacional de Educación Básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo, Asunción Mita, Jutiapa. Se encuentra ubicado en el km 145 con ruta hacia el Salvador en Asunción Mita, Jutiapa tiene un rango de atención de 700 alumnos y brinda cobertura a primero, segundo y tercero básico en ambas jornadas.

1.5.4 Visión

Ser la Institución rectora de la calidad educativa, que promueva el fiel cumplimiento de las políticas educativas y demandadas por el Ministerio de Educación en beneficio a la juventud achuapaneca.

1.5.5. Misión

Viabilizar la educación, mediante la prestación de los servicios educativos a partir del proceso de planificación, ejecución y administración de las acciones educativas, basadas en las necesidades de la población pretendiendo que toda la comunidad tenga acceso a los más amplios sistemas metodológicos de aprendizaje con calidad; facilitando la participación de la comunidad en la gestión educativa, particularmente en los sectores de la sociedad para que estos sean corresponsables de su desarrollo.

1.5.6. Políticas

1.5.6.1 Funciones

Las funciones del Director y sub-director del establecimiento educativo, y de los docentes se clasifican en Administrativas, técnicas y de servicio

1.5.7. Objetivos

1.5.7.1. General

Contribuir al mejoramiento del servicio educativo ejecutar las políticas, programas y estrategias educativas centrales del Ministerio de Educación en el Respectivo establecimiento educativo efectuando las adaptaciones, que las características propias que la localidad exija.

1.5.7.1.1. Específicos

Constituirse en el canal de comunicación entre comunidad educativa y el Ministerio de Educación para entender y resolver los problemas y necesidades que está planteando administrando racionalmente los recursos humanos, materiales y financieros asignados al establecimiento educativo planificando y programando su utilización en función de las necesidades.

1.5.8. Metas

Atender un ciclo del nivel básico en la comunidad.

1.5.8.1 Funciones

Las funciones del director del establecimiento educativo, y de los docentes se clasifican en Administrativas, técnicas y de servicio.

1.5.8.2 Administrativas

- Dar posesión a los maestros de acuerdo al nombramiento emitido por el Ministerio de Educación.
- Aplicar en el establecimiento educativo disposiciones emanadas de las esferas inmediatas superiores.
- Detectar, analizar y resolver problemas sugeridos dentro de la comunidad educativa.
- Programar y realiza reuniones con el personal docente.

1.5.8.3 Técnicas

- Desarrollar talleres de capacitación docente.
- Detectar fallas y corregir procedimientos inadecuados en los procesos enseñanza aprendizaje.
- Impulsar modelos de planificación escolar.
- Impulsar técnicas y modelos de enseñanza.

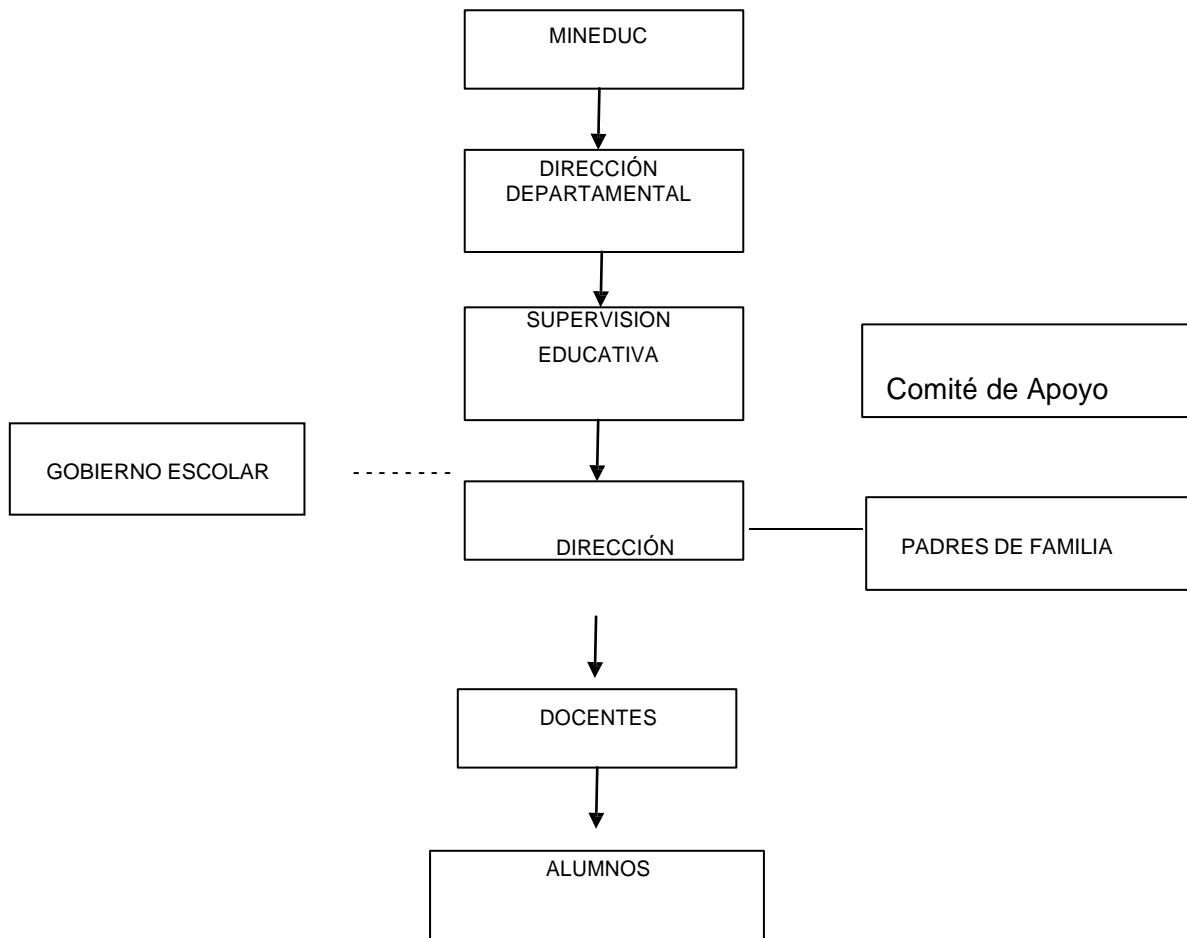
1.5.8.4 De Servicio

- Organizar actividades socioculturales.
- Verificar el mejoramiento del edificio escolar

1.5.8.5 Atribuciones

- Presentar al coordinador técnico administrativo un informe mensual de las actividades realizadas.
- Llevar un registro sobre los aspectos profesionales del personal del establecimiento educativo y de sus respectivas comisiones.
- Cumplir y velar por que se cumplan las leyes, reglamentos y disposiciones del ministerio de Educación.

1.5.9. Estructura Organizacional



1.5.10. Recursos

1.5.10.1. Humanos

1 Director y una sub-directora

2 Facilitadoras

700 Alumnos

1 Comité de apoyo compuesto por padres y madres de familia

1.5.10.2. Físicos

14 Aulas

8 Sanitarios

1 Dirección

1 Tinaco

2 Pilas

6 Lavamanos

2 Campos de fútbol

2 Areas Recreativas

1.5.10.3. Materiales

Computadoras

Escritorios

Libros de texto

Estanterías

Pizarrones

Cátedras

Instrumentos de música

1.5.10.4. Financieros

Aporte de gratuidad

Tienda escolar

1.6 Lista de carencias

1. No hay presupuesto para la compra de recipientes para basura en el centro educativo.
2. Inexistencia de programa de mantenimiento de las aéreas verdes del centro educativo.
3. Inexistencia de proyecto para la elaboración de un muro perimetral.

1.6.1 Técnicas utilizadas para el diagnóstico

Para realizar el diagnóstico institucional se aplicó la observación, utilizando como instrumento una guía para anotar los datos observados, se evidenció respuestas importantes practicando la entrevista que consistió en realizar diferentes preguntas de importancia dirigidas a la directora y al maestro del establecimiento educativo, se fundamentó la encuesta formulando preguntas que fueron contestadas por maestros, alumnos y padres de familia. Se pudieron identificar algunos datos importantes a través del análisis documental utilizando videos libros y el proyecto educativo, con la aplicación de las referidas técnicas se listaron y se priorizaron los problemas.

1.6.1.1 Observación: Técnica que consiste en percibir con atención cada elemento y aspectos de la institución una investigación por observación significa recoger directamente los datos, mediante estrategias adecuadas y sin manipulación de las variables. Su instrumento de registro es la guía de observación.

1.6.1.2 Entrevista: Consiste en interpelar directamente a la unidad de estudio requerido de un cuestionario base, que a la vez en el soporte de la información. La entrevista es un convenio entre dos personas para tratar un asunto, estas pueden realizarse personalmente, mediante una entrevista se obtiene información mas profunda ya que el investigador debe conocer y tomar en cuenta aquellas características de la población que pueden tener influencia en el éxito de los métodos que se emplean.

1.6.1.3 Encuesta: Mediante la encuesta se puede recabar información descriptiva, asociativa de causa y efecto, la información descriptiva indica algo existente, se refiere a las prácticas que prevalecen a las actitudes, creencias y opiniones que se mantienen.

1.6.1.4 Análisis documental. Consiste en revisar y codificar la información contenida en plaquetas, monumentos, discos, video, libro de actas etc. Documentos propios de la institución.

1.7 Lista de necesidades y Carencias con análisis y priorización de problemas en el Instituto Nacional de Educación Básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo, Asunción Mita, Jutiapa.

PROBLEMA	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
<p>1. Deficiente educación en medio ambiente</p> <p>2. Insalubridad por mal manejo de desechos sólidos.</p>	<p>1.1 No se cuenta con material y Recursos didácticos para la enseñanza aprendizaje sobre la contaminación ambiental.</p> <p>2.1 Inexistencia de Material didáctico que apoye a los docentes, sobre el reciclaje de desechos sólidos.</p> <p>2.2 No hay presupuesto para la compra de vagón en el centro educativo.</p> <p>2.3 No se enseña a los estudiantes a clasificar y reutilizar la basura.</p> <p>2.4 Inexistencia de programa de mantenimiento de las aéreas verdes del centro educativo</p>	<p>1.1 Elaborar una guía sobre el aprovechamiento de recursos naturales y desechos sólidos en la elaboración de trabajos manuales.</p> <p>2.1 Adquirir material para enseñar sobre el manejo de desechos sólidos</p>
<p>3. Desorganización educativa</p>	<p>3.1 No tiene un comité educativo que implemente líneas de acción para reducir los desastres.</p>	<p>3,1 Organizar el comité educativo en caso de un desastres natural para tener un plan de contingencia.</p>

<p>4. Deficiente comunicación institucional</p>	<p>4.1 No tiene línea telefónica para que exista una comunicación con prontitud con las demás instituciones</p>	<p>4.1 Comprar un telefono celular para uso exclusivo del establecimiento educativo</p>
<p>5. Desconocimiento en la administración del edificio escolar</p>	<p>5.1 No tiene un instructivo o reglamento sobre la administración del establecimiento</p>	<p>5.1 Proporcionar al personal la legislación vigente sobre la administración de edificios escolares.</p> <p>5.2 Impartir un taller apegado a la</p>
<p>6. Insalubridad en los sanitarios</p>	<p>6.1 No existe caudal suficiente de agua en los servicios sanitarios</p>	<p>6.1 Colocar un depósito de agua en los servicios sanitarios.</p> <p>6.2 Reparar los servicios sanitarios del establecimiento educativo.</p>
<p>7. Pobreza de soporte operativo</p>	<p>7.1 No tiene una fotocopiadora al servicio de los docentes y alumnos</p>	<p>7.1 Comprar una fotocopiadora</p> <p>7.2 Elaborar hectógrafos para reproducir hojas de trabajo.</p>

1.7.1 Priorización del problema:

Se efectuó una reunión con los miembros de la comunidad educativa del establecimiento, donde se analizó el cuadro antes descrito mediante un acuerdo de los participantes por medio del cuadro de priorización de problemas y por decisión unánime de opiniones considerando que el problema de mayor necesidad y urgencia, de acuerdo a la cantidad de más beneficiarios, así como la importancia del tipo de proyecto a ejecutarse por lo que se concluyó en solucionar el problema número uno Deficiente educación en medio ambiente siendo sus opciones de solución.

1.8. Análisis de viabilidad y factibilidad

- Opción 1 Elaboración de una guía sobre el uso y aprovechamiento de recursos naturales con el fruto del árbol de morro en la elaboración de trabajos manuales, dirigida a maestros del Instituto Nacional de Educación Básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo, Asunción Mita Jutiapa.

- Opción 2 Impartir un taller focalizado en el tema de Educación Ambiental

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		Si	No	Si	No
Financiero					
1.	¿La institución tiene la capacidad financiera para la realización del proyecto?		X		X
2.	¿Se tiene el apoyo económico de otras instituciones cooperantes?	X			X
3.	¿Se dispone de fondos para la solución de eventualidades?		X		X
4.	¿Cuenta la institución con la disponibilidad de los recursos para el desarrollo del proyecto?		X		X
Administrativo legal					
5.	¿Se cuenta con la documentación legal para la realización del proyecto?	X		X	
6.	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X		X	
7.	¿Se cuenta con representación y respaldo legal ante la cooperación externa?	X			X
8.	¿Se tiene la autorización de todas las instancias para realizar el proyecto?	X		X	
9.	¿Se cuenta con personería jurídica?	X		X	
10.	¿Existen leyes, o acuerdos, que amparen la realización del proyecto?	X		X	

Técnico					
11.	¿Posee la institución experiencia para realizar este tipo de proyectos?		X	X	
12.	¿Se dispone de personal técnico para el acompañamiento de las fases del proyecto?		X		X
13.	¿Se dispone de un área adecuada para la ejecución del proyecto?	X		X	
14.	¿Se cuenta con los recursos materiales e insumos adecuados para la ejecución del proyecto?		X		X
15.	¿Se tienen bien definidos los alcances del proyecto?	X		X	
16.	¿Se cuenta con los instrumentos tecnológicos para la realización del proyecto?	X		X	
17.	¿Existen procedimientos de control de calidad para la ejecución del proyecto?	X		X	
18.	¿Se tiene el acompañamiento de las instituciones cooperantes para la ejecución del proyecto?	X			X
19.	¿Se orienta anticipadamente sobre aspectos técnicos a las personas involucradas en la ejecución del proyecto?	X		X	
Mercado					
20.	¿Se hizo un estudio de aceptación en la comunidad?	X		X	
21.	¿El proyecto tiene aceptación de la comunidad?	X		X	
22.	¿El proyecto es de beneficio socioeconómico para la población?	X		X	
23.	¿Cuenta el proyecto con insumos de abastecimiento?	X			X
24.	¿Se cuenta con los medios adecuados para la distribución de los insumos a utilizar en el proyecto?	X			X
25.	¿El proyecto es accesible a la población en general?	X			X

Político					
26.	¿La institución se hará cargo de la sostenibilidad del proyecto?	X		X	
27.	¿El proyecto es vital para la institución?	X		X	
28.	¿El proyecto se adapta a las políticas de la institución?	X		X	
29.	¿El proyecto responde a las políticas del Ministerio de Educación?	X		X	
30.	¿El proyecto responde a las políticas de la Facultad de Humanidades?	X		X	
Cultural					
31.	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la comunidad?	X		X	
32.	¿El proyecto promueve la participación y colaboración de la comunidad?	X		X	
Social					
33.	¿Existen conflictos en la comunidad por la realización del proyecto?		X		X
34.	¿El proyecto beneficia a toda la población?	X		X	
35.	¿El proyecto toma en consideración la participación comunitaria sin exclusión?	X		X	
TOTALES		28	7	23	12
PRIORIDAD			1		2

1.9 Problema seleccionado

Insalubridad por el mal manejo de los recursos naturales.

1.10 Solución propuesta como viable y factible

Elaborar guía de recursos naturales para realizar manualidades.

No.	Aspectos	Opción de Elaboracion	
		SI	NO
	CRITERIOS DE FACTIBILIDAD		
1	Elaboración de una guía sobre el uso y aprovechamiento de recursos naturales en la elaboración de trabajos manuales		
2	Servicios administrativos disponibles	X	
3	Equipo de trabajo disponible		X
4	Recurso materiales disponibles	X	
5	Recursos financieros disponibles	X	
6	Costos de operación disponible	X	
	totales	5	1

1.10.1 Analisis de Viabilidad y Factibilidad.

Luego de haber sometido las opciones al cuadro de viabilidad y factibilidad, que dio como respuesta la opción uno es completamente viable y factible, además de ser urgente implementar una guía sobre el uso y aprovechamiento de recursos naturales y la elaboración de trabajos manuales con el fruto del morro, dirigida a maestros y alumnos del del Instituto Nacional de Educación Basica Dr. Fernando Sandoval Montalvo, Asunción Mita Jutiapa, mejorando de está forma , la educación ambiental, el ornato y la salud del establecimiento educativo y de la comunidad.

1.10.2 Problema detectado.

Deficiente educación del medio ambiente y el no aprovechamiento de los recursos naturales.

1.10.3 Solución propuesta como viable y factible.

Elaboracion de una guía sobre el uso y aprovechamiento de recursos naturales para la elaboración de trabajos manuales.

CAPITULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del Proyecto

Guía Didáctica para la elaboración de Productos Artesanales con el Fruto del Morro dirigida a Docentes y Estudiantes de Segundo Grado del Instituto Nacional de Educación Básica “Dr. Fernando Sandoval Montalvo”, municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

2.1.2 Problema:

Deficiente educación del medio ambiente e Insalubridad por el mal manejo de los recursos naturales.

2.1.3 Localización:

Instituto Nacional de Educación Básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo, Asunción Mita Jutiapa,

2.1.4 Unidad Ejecutora:

Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.1.5 Tipo de proyecto:

De servicio
De Producto
De proceso

2.2 Descripción del proyecto

La elaboración de la guía sobre el uso y aprovechamiento de los recursos naturales y la elaboración de trabajos manuales a sido adecuada a los temas relacionados a situaciones de carácter ambiental comunitario, sus competencias estarán enmarcadas en paradigmas humanistas y socioculturales, basados en la legislación ambiental y en actividades propuestas para que los maestros lo hagan realidad con los alumnos. Estará fundamentada en nueve unidades diferentes para su mejor funcionamiento y poder obtener como resultado una mejor disciplina en las diferentes promociones e inculcar los valores para llevarlos a la práctica, especialmente en las áreas de Ciencias Naturales y Tecnología Educativa y Expresión Artística.

La guía a realizar es una herramienta pedagógica trazada para docentes y alumnos del nivel básico, su contenido busca explicar de forma ilustrada con instrucciones claras para la elaboración de un mural educativo valorando nuestra cultura cuidando la naturaleza. Con el fin de despertar las destrezas y la creatividad en los docentes y alumnos, contribuyendo así al proceso de enseñanza aprendizaje y buscando estar apegado al Nuevo Currículo Nacional Base (CNB) de Educación Media del MINEDUC.

Al poner en práctica algunos recursos naturales, que actualmente no tienen ningún uso; contribuyen mejorando así el ambiente en el establecimiento, en su vivienda y porque no decirlo en el municipio entero. Puede también ser una fuente de ingresos al establecimiento educativo y a la familia.

2.3 Justificación

El proyecto de elaboración de la guía sobre la utilización de los recursos naturales para la elaboración de trabajos manuales, se seleccionó de acuerdo con las necesidades priorizadas en la detección de problemas manifestados por los miembros de la comunidad educativa del establecimiento el factor principal que lo origina es el desconocimiento de la utilidad de los diferentes recursos naturales que existen en el entorno escolar y comunitario, las actividades practicadas generan en la naturaleza una porción de basura, este material puede ser aprovechando al máximo este recurso; con la guía lo que se pretende es saber seleccionar y aprovechar al máximo los recursos naturales como los morros. El utilizar es un valor que desde pequeños se debe cimentar en los jóvenes de Guatemala para mejorar la forma de vida en espacios más agradables donde se pueda convivir de una manera pacífica y en ambientes sanos.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 General

- Proporcionar una guía a los maestros para que sea de utilidad en el proceso de enseñanza aprendizaje y lograr una educación ambiental eficiente y saber utilizar los morros (crescentina alatta, nombre científico del palo) que provienen de la misma naturaleza puede generar economía a la comunidad.

2.4.2 Específicos

- Elaborar una guía sobre el uso y el aprovechamiento de recursos naturales en la elaboración de trabajos manuales por maestros y representantes de las instituciones patrocinantes para que sea de utilizada como material de apoyo en el centro educativo.
- Socializar la guía didáctica para la utilización del fruto del palo de morro.
- Reforestar un área del Instituto.

2.5 Metas

Elaborar una guía sobre el uso y aprovechamiento de recursos naturales en la elaboración de trabajos manuales.

Entregar dos ejemplares de la guía sobre el uso y aprovechamiento de recursos naturales para la elaboración de trabajos manuales a los maestros del Instituto Nacional de Educación Basica Dr. Fernando Sandoval Montalvo, Asunción Mita Jutiapa,

Entrega de dos ejemplares de la guía a la institución patrocinante del proyecto. Capacitar a los maestros del centro Educativo patrocinado.

2.6 Beneficiarios

2.6.1. Directos:

1 director y una sub-directora

2 Facilitadora

700 estudiantes

2.6.2. Indirectos:

Serán beneficiados indirectamente, las futuras generaciones de estudiantes del centro educativo así mismo todas las familias de la comunidad.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

No	Actividad	Ingreso	Egreso	Saldo
1	Municipalidad	Q. 1,000 .00		Q.1,000.00
2	Impresión de la guía		Q200.00	Q.800.00
3	Empastado de la guía		Q.200.00	Q.600.00
4.	Gastos varios		Q.600.00	Q.000.00

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No.	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	Marzo 2014				Abril 2014				Mayo 2014			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Investigar y adecuar los contenidos para conformar la guía de recursos naturales para docentes de una manera sistemática, lógica y citada bibliográficamente.	Epesista	■											
2	Validar la guía por el alcalde municipal Lic. René Vicente Osorio Bolaños Ejecución del Micro Proyecto.	Epesista					■							
3	Socializar la guía de manualidades de recursos naturales con docentes y alumnos	Epesista						■						
4	Entregar guías de manualidades con recursos naturales a docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo, Asunción Mita, Jutiapa. Ejecución del Macro Proyecto.	Epesista								■				
5	Elaborar el informe Final de EPS Revisión de Informe de EPS	Epesista										■		

2.9 Recursos

Humanos: Directora, maestros, alumnos, asesor del EPS, epesista capacitador.

Materiales: Cámara fotográfica, computadora portátil, impresora, escáner, fotocopias e impresiones, útiles de oficina, material bibliográfico, discos compactos.

Físicos: Municipalidad de Santa Catarina Mita e Instituto Nacional de Educación Básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo.

Financieros:

Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

CAPITULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

La presente fase constituye uno de los aspectos relevantes de la ejecución del proyecto, ya que permite el enlace de los objetivos y metas propuestas. Siendo las siguientes.

3.1 Actividades y resultados

ACTIVIDADES	RESULTADOS
Buscar orientación por parte del Licenciado asesor del Ejercicio Profesional Supervisado así mismo por las instituciones públicas y privadas	Se obtuvo los lineamientos necesarios del trabajo y logros esperados en la realización del Ejercicio Profesional Supervisado.
Presentación de solicitud para impartir la socialización a maestros y alumnos del centro Educativo.	Autorización para ejecutar la socialización, en el establecimiento educativo patrocinado.
Socializar la guía del trabajo de artesanías de morro con docentes y alumnos	Reuniones realizadas con éxito con docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo, Asuncion Mita, Jutiapa.
Entregar guías de artesanías de morros a docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo, Asunción Mita, Jutiapa.	Guías entregadas
Elaborar el informe Final de EPS	Informe elaborado.
Investigar y adecuar los contenidos para conformar la guía de artesanías de morro para docentes de una manera sistemática, lógica y citada bibliográficamente.	Plan de trabajo elaborado

3.2 Productos y Logros del proyecto.

Productos	Logros
<p>Guía para productos artesanales con el fruto del morro para docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educacion Básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo, Asunción Mita Jutiapa.</p>	<p>Maestros, directora y alumnos cuentan con guía de recursos naturales y medio ambiente.</p> <p>Aplican otros conocimientos de cómo saber utilizar los recursos del fruto del morro con docentes y estudiantes.</p> <p>Se realizan manualidades con el fruto del morro manera ecológica.</p> <p>Conviven en un lugar más sano y agradable</p>
<p>Reforestar un área del Instituto Nacional de Edicación Básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo, Asunción Mita, Jutiapa.</p>	<p>Se reforestó un área del Instituto Nacional de Educacion Basica Dr. Fernando Sandoval Montalvo Asunción Mita, Jutiapa, con ayuda de maestro, director y alumnado.</p>

Guía Didáctica para la Elaboración de Productos Artesanales con el Fruto del Árbol de Morro, dirigida a Docentes y Estudiantes de Segundo Grado del Instituto Nacional de Educación Básica “Dr. Fernando Sandoval Montalvo”, municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía.
Nombre: Carlos Enrique Palma Duarte
Carne. 200923986



Guatemala, Junio de 2014

Indice

	Pag.
✓ Introducción	1
✓ Objetivos	2
✓ Reforestación y Deforestación	3
✓ Contaminación Ambiental.....	7
✓ Reciclaje	11
✓ Area de Productividad y Desarrollo	16
✓ Arbol de morro	19
✓ Fruto del Arbol de morro	20
✓ Elaboración de un capirucho con el fruto del morro	24
✓ Elaboración de una canasta con el fruto del morro	21
✓ Elaboración de un guacal	28
✓ Elaboración de una marquita servilletera	31
✓ Elaboración de una Balanza	36
✓ Conclusiones	39
✓ Recomendaciones	40
✓ Bibliografía	41

Introducción

Se ha investigado sobre la situación actual en que se encuentra el Instituto Nacional de Educación Básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo del municipio de Asunción Mita, Jutiapa, donde se llegó a la determinación que la falta de información sobre la utilización del fruto del árbol de morro en dicha institución es notable.

El objetivo principal de esta guía es aportar a los docentes de dicha institución información necesaria sobre cómo elaborar productos artesanales con el fruto de morro, pues con este se puede elaborar variedad de objetos; argumentar posibles actividades económicas para que puedan funcionar en el instituto y asimismo dentro y fuera del municipio orientado al mejoramiento de la productividad.

Este árbol es abundante en sus alrededores y partes del municipio de Asunción Mita, por ello es necesario maximizar el uso de los recursos para poder satisfacer las carencias en lo que refiere a la institución educativa. Por tal motivo hay un pequeño aporte en esta investigación esperando sea útil, para todas aquellas personas lectoras de esta guía.

La presente guía contiene los pasos a elaborar:

- Capiuchos
- Servilleteros
- Chinchines
- Balanzas
- Lámparas
- Guacal

Esperando sea de mucha utilidad a los Docentes, así mismo otras personas que lo requieran.

Objetivo General:

2

- Contribuir y fomentar la conservación del medio ambiente.
- Promover la utilización del fruto del árbol de morro para dejar un mejor planeta.

Objetivos Específicos

- ❖ Capacitar y Socializar la guía con docentes y alumnos acerca de los recursos naturales y su buena utilización en la elaboración de manualidades con el fruto del morro.
- ❖ Elaborar una guía para aportar al Instituto Nacional de Educación Básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo la información necesaria sobre las artesanías hechas con el fruto de morro.
- ❖ Plantear a los Docentes de la Institución antes ya mencionada que puedan promover hacia los miembros del pueblo la introducción del comercio con el producto artesanal y darle solución a la problemática de la economía.
- ❖ Implementar estrategias sobre el producto artesanal por medio de la Guía.
- ❖ Elaborar manualidades, utilizando el fruto del morro.

Tema: La Reforestación y Deforestación

Competencia:

- Conocer y practicar la técnica para plantar árboles en áreas Deforestadas.

Indicaciones:

- Organizar en grupos para la siembra de árboles.



Fuente Epesista

Productividad y Desarrollo

Reforestación

Es la conversión de un área que estuvo forestada, pero fue deforestada a través de la plantación, semillado o promoción inducida por el hombre de la regeneración natural.

La reforestación es la acción de poblar o repoblar con especies arbóreas o arbustivas, mediante plantación, regeneración manejada o siembra, cualquier tipo de terreno. También se define una plantación forestal como una masa boscosa producto de la reforestación. Esta definición involucra la intervención de la gente, por lo que la reforestación es un proceso que requiere del compromiso por parte de la gente de realizar la actividad con diferentes fines.

Lo que debemos hacer para reforestar

Clima: El clima es un factor decisivo en la selección del tipo de árbol, evidentemente no podrán sembrarse árboles de zonas tropicales en climas fríos porque inevitablemente perecerán, en las heladas.

Régimen de lluvias: Cada árbol está adaptado para vivir entre ciertos límites de humedad y si son sembrados en zonas de régimen diferente pueden perecer o desarrollarse muy pobremente.

Naturaleza del terreno: Aunque hay especies arbóreas que se adaptan a cualquier terreno, otras solo se desarrollan en determinados tipos, por ejemplo calcáreo, arcilloso etc.

Altura: En general, cada especie de árbol puede vivir con éxito hasta cierta altura sobre el nivel del mar, sembrados a altitudes mayores puede hacer que no sobreviva.

Fuente <http://reforesjha.blogspot.com/2011/04/definicion.html>

<http://www.sabelotodo.org/agricultura/arboles/reforestacion.html>

Exposición solar: Este factor es muy importante, muchas veces el fracaso en la reforestación de áreas en las que se han invertido recursos y tiempo no han tenido éxito, porque las plántulas sembradas han estado sometidas a demasiada sombra producto de la competencia de otras especies de reproducción natural y más rápido crecimiento, o a excesivo sol en las etapas tempranas de su vida.

Árboles concomitantes: Algunas especies de árboles deben ser dominantes en el medio donde viven, por lo que es importante que las otras especies concomitantes sean de talla menor.

Densidad de la población: Es sumamente importante utilizar una distancia adecuada entre los árboles sembrados para que entre ellos no compitan por el sol y los nutrientes de manera que perjudiquen su crecimiento. Es común sembrar las plántulas pequeñas a una densidad elevada y luego ir haciendo aclareos sistemáticos para garantizar la distancia adecuada según el crecimiento. En algunos casos la siembra de ciertos árboles debe hacerse de manera esporádica e intercalada con otros tipos de árboles para evitar el surgimiento y proliferación de enfermedades.

Profundidad del suelo: Cada especie tiene sus requerimientos de profundidad del suelo en dependencia de su sistema radicular, si se siembran en suelos con menores profundidades el crecimiento será pobre.

Fertilidad: Este aspecto es sumamente importante, hay especies que se adaptan a suelos pobre y erosionados pero otras solo crecerán en suelos fértiles.

Deforestación

La deforestación es el proceso de desaparición de masas forestales (bosques), fundamentalmente causada por la actividad humana. La deforestación está directamente causada por la acción del hombre sobre la naturaleza, principalmente debido a las talas realizadas por la industria maderera, así como para la obtención de suelo para cultivos agrícolas.

El comercio mundial de madera extraída ilegalmente es un negocio que mueve cada año miles de euros. Aunque generalmente se identifica como un problema de los bosques tropicales, la tala ilegal también se da en países desarrollados y economías de transición.

Alrededor del mundo se hace concienciación de lo peligroso que son las quemas y la tala de bosques, pero al parecer debido a la gran sobrepoblación que hay, es casi imposible evitarlo, en algunos lugares que aún se conservan reservas forestales que son las que contribuyen en gran parte a mantener un clima poco estable.

Causas de la deforestación

- La principal causa de la deforestación es el crecimiento de la población.
- El consiguiente aumento en la demanda de productos de madera de las tierras forestales.
- La búsqueda de nuevas tierras de cultivo en los países en vías de desarrollo es la causa de la tala y clareo de los bosques.
- Los ganaderos talan miles de hectáreas de selva para que el ganado padezca durante uno o dos años, trasladándose una vez agotado el suelo.
- Con el fin de satisfacer la demanda cada vez mayor de madera y pasta de madera para casas, muebles y papel, también los países desarrollados han acudido a las enormes reservas de las selvas húmedas.

Consecuencias de la deforestación

- La desaparición de sumideros de dióxido de carbono, reduciendo así la capacidad del medio de poder absorber dicho CO₂ para convertirlo en oxígeno y así llevar a cabo el efecto invernadero.
- Además, al realizar tanto quema como tala indiscriminada se produce obligatoriamente un cambio en los suelos que luego alterará directamente el clima del lugar al quedar con menor cantidad de retención de humedad, provocando de esta manera sequías.



Fuente Epesista

El futuro depende de aquellos que aprenden en su crecimiento lo bueno, si amas la naturaleza amaras la vida.

Evaluación:

Hoja de trabajo

Nombre: _____

Instrucciones: se te presenta una lista de cotejo en la cual deberás contestar con una X en las opciones sí y no.

No.	ASPCTO A CALIFICAR	SI	NO
1	¿El terreno esta adecuado al tipo de árbol a Plantar?		
2	¿Se limpió el terreno donde se plantaron los árboles?		
3	¿Se elaboraron los agujeros en el terreno donde Se plantaron los árboles?		
4	¿Se utilizaron pasos para poder plantar los arboles?		
5	¿Los alumnos plantaron los árboles en el lugar adecuado?		

Capítulo II

Contaminación Ambiental

Competencia:

Concientizar y poner en práctica el cuidado de los recursos naturales.

Instrucciones:

Clasificar los elementos que afectan el medio ambiente

Contaminación

Se produce cuando varios gases nocivos para la salud, tanto químicos, biológicos como físicos alteran el medio en que vivimos. Se considera que un ambiente es contaminado cuando cambian sus características y atenta contra la salud de los seres vivos y la calidad de los recursos naturales. La contaminación ambiental puede producirse tanto por contaminantes naturales como por la acción del hombre. El ser humano es el principal culpable de la contaminación de ríos, mares, del aire y de la tierra mediante actividades industriales, comerciales, agrícolas, domiciliarias y móviles.

Causas de la contaminación

Los principales contaminantes pueden ser físicos como la radioactividad, el calor y el ruido, y biológicos como por ejemplo los desechos orgánicos, que al descomponerse contaminan el lugar donde se encuentran. Las causas más importantes de la contaminación ambiental son:

- El aumento de la población no ha permitido que se regule de forma adecuada la recolección de residuos.
- Concentración de personas en grandes centros urbanos.
- El desarrollo industrial y sus fábricas han contaminado de forma irreversible el aire de muchas ciudades. La industria es la principal actividad que arroja más gases tóxicos al medioambiente.
- Los coches que se han fabricado hasta el momento no poseían un sistema para que contaminen menos.
- El alto volumen de tráfico de vehículos y su falta de regulación contaminan las principales urbes y capitales del planeta.

Fuentes de contaminación

Esta degradación de la calidad de vida, tanto en la tierra, en el agua y en el aire ha sido originada por diferentes fuentes contaminantes naturales o provocadas por el hombre.

Existen dos fuentes principales de contaminantes:

- **Puntuales:** los contaminantes llegan al medioambiente desde un punto definido y muy claro de identificar por su ubicación geográfica. Este punto de origen se puede

determinar con anterioridad a la alteración del ecosistema como los sistemas de tratamiento de residuales, las industrias, los hospitales y los edificios públicos.

• **Difusas:** los contaminantes llegan desde zonas más amplias y disgregadas en la geografía. Este origen es de difícil determinación como son los escurrimientos agrícolas, mineros y urbanos, y la deposición atmosférica.

Consecuencias de la contaminación ambiental

La alteración del ecosistema es una de las consecuencias más graves que provoca la contaminación ambiental, porque el medio en que vivimos es la principal fuente de vida que poseemos en la tierra. Si el planeta sufre modificaciones muchos animales podrían estar en peligro de extinción o enfermedades, poco conocidas, se propagarían por toda la geografía. La proliferación de estos residuos contaminantes afecta de forma seria e irreversible al planeta, al aire, a los ríos, a lagos, a familias y sus hogares.



Fuente www.google.com.gt/search?q=contaminacion+ambiental&rlz

Prevención de la Contaminación Ambiental:

- No quemar ni talar árboles
- Controlar el uso de fertilizantes y pesticidas
- No botar basura en lugares inapropiados
- Regular el servicio de aseo urbano
- Crear conciencia ciudadana
- Crear vías de desagües para las industrias que no lleguen a los mares ni ríos utilizados para el servicio o consumo del hombre ni animales
- Controlar los derramamientos accidentales de petróleo
- Controlar los relaves mineros

Fuente <http://contaminacion-ambiente.bloaspot.com/>

La Basura

Cuando decimos basura nos referimos a todos los residuos que tienen diferentes orígenes, como desperdicios del hogar, oficinas, calles, e industrias. También podemos considerar como basura a los objetos de los que nos deshacemos porque dejaron de ser útiles para nosotros, dentro de los cuales podemos mencionar una gran variedad de los mismos como grabadoras, cámaras fotográficas, etc... Existen varias ideas de lo que significa el concepto de basura, pero la mayoría de ellas coinciden en que se trata de todos los desechos mezclados que se producen como consecuencia de las actividades humanas, ya sean domésticas, industriales, comerciales o de servicios. También consideramos como basura los objetos de los que nos deshacemos porque dejaron de prestarnos utilidad, tales como grabadoras, cámaras fotográficas, licuadoras, y mucho más que, de hecho no son basura, porque podrían ser usados nuevamente , en forma total o parcial .

Actividades

- El maestro organiza grupos de estudiantes y clasificar la basura orgánica e inorgánica
- Organizar campaña de limpieza con grupos de estudiantes en el centro educativo y fuera del establecimiento.
- Distribuir las áreas a limpiar
- Recolectar y clasificar la basura

Fuente www.google.com.gt/search?q=reciclaje



Evaluación

Hoja de trabajo

Nombre: _____

Instrucciones: se te presenta una lista de cotejo en la cual deberás contestar con una X en las opciones si y no.

No.	ASPECTO A CALIFICAR	SI	NO
1	¿Se realizaron campañas de limpieza en el establecimiento?		
2	¿Se clasificó la basura en los depósitos correspondientes?		
3	¿Es importante clasificar la basura para evitar enfermedades?		
4	¿Si la basura se tira en las calles se contamina el medio ambiente?		
5	¿Se depositó la basura en los lugares designados?		

Capítulo III

Reciclaje

Competencia:

- Identificar los beneficios del reciclaje a la comunidad.

Instrucciones:

- Identificar los beneficios del reciclaje en forma individual y darlo a conocer a la sociedad.

¿Qué es Reciclar?

El reciclaje es un proceso por el cual recuperamos total o parcialmente materia prima reutilizable de un producto ya elaborado.

La necesidad de reciclar surge de la mano del consumismo desenfrenado del último siglo. Los profundos cambios sociales que ha producido la Revolución Industrial han afectado directamente al estilo de vida, sobre todo al occidental y a la forma en que consumimos. Con la incorporación de la mujer al mercado laboral y los subsiguientes cambios en la familia tradicional, han surgido toda una variedad de productos elaborados y diseñados para el consumo individual.

Paquetes, plástico, cartones, envases desechables, comer, vestirse o asearse son procesos que generan cada vez más kilos de basura. De acuerdo a datos del Eurostat, España es uno de los países que más basura genera, con una media de 575 kilos por habitante, frente a la media de la UE de 524 kilos. Sólo es superado por Dinamarca, Irlanda, Chipre y Luxemburgo, todos ellos con más de 700 kg por persona. Los países que más tarde se han incorporado a la UE y que en muchos casos no han alcanzado los niveles de industrialización medios de la UE, como República Checa, Letonia, Polonia, Rumanía y Eslovaquia son los que menos basura generan, con menos de 400 kg por persona al año. Sin embargo, a no ser que se lleven campañas intensivas de educación en el reciclaje, una adecuada gestión de residuos y cambios culturales que desincentiven el uso de productos desechables, esos países alcanzarán rápidamente a sus vecinos en niveles de industrialización y de basura.

¿Qué podemos hacer con toda esa Basura?

RECICLAR

EDUCAR

SEPARAR

REUTILIZAR

Educación en el Reciclaje

La cultura del reciclaje no es igual en todos los países, depende de muchos factores: niveles medios de educación, niveles de industrialización, compromiso ciudadano, políticas medioambientales, etc.

España es un caso paradigmático ya que con la Transición y el desarrollo industrial ha pasado en un tiempo récord, menos de 30 años, de una sociedad mayoritariamente agrícola a la actual, más enfocada hacia el sector servicios. De la continua reutilización al consumo masivo. Con el consumo surge el problema de la generación y almacenaje de las basuras, donde un consumo más responsable y el reciclaje activo son las únicas soluciones viables.

La cadena de Reciclaje empieza en casa y en la escuela, educando. Es imprescindible conocer los peligros medioambientales y sociales que supone toda la basura que generamos y saber los medios para atajarlos y darles solución.

El siguiente paso es aprender a identificar los diferentes materiales que llenan nuestro contenedor para separarlos cada uno en su contenedor de reciclado.

Reciclado: Aprendiendo a Separar

La complejidad de la clasificación de residuos también es diferente de unos países a otros. Evoluciona también en el tiempo, siendo los países con más tradición y años de reciclaje los que incorporan sistemas más precisos de reciclado.

España empezó incorporando el reciclaje de cristal, uno de los primeros, a los que luego se sumarían las pilas y el cartón, para ser luego completados con el reciclaje de envases y los puntos limpios, donde se recogen aceite, teléfonos móviles, equipos informáticos, electrodomésticos, muebles o ropa.

La efectiva separación de cada una de las materias nos permite reutilizar muchas de ellas o destruirlas de forma más eficiente. Reciclando reducimos nuestros niveles de basuras y conseguimos de forma directa materias primas que habría que extraer de la naturaleza, con el coste económico y medioambiental que eso supone.

Reutilizar el Material Reciclado

Actualmente hay muchas empresas que se dedican a la reutilización de residuos, como es el caso de los neumáticos. Las pistas de atletismo, filtros de suelo para los árboles urbanos y el firme de los parques infantiles se elabora con los materiales extraídos de los neumáticos viejos. En lugar de contaminar en la extracción del petróleo y en su transformación en la goma específica de los neumáticos, el reciclado permite utilizar lo que considerábamos basura y transformarlo en nuevo material útil.

Fuente www.google.com.gt/search?q=reciclaje



Fuente <https://www.inspiration.org/cambio-climatico/reciclaie>

Actividades:

El coordinador pedirá salir del aula y realizará actividades con los alumnos fuera del establecimiento identificando los elementos reciclables.

Evaluación:

Redacta oraciones relacionadas con los beneficios que trae el reciclaje a la vida humana.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

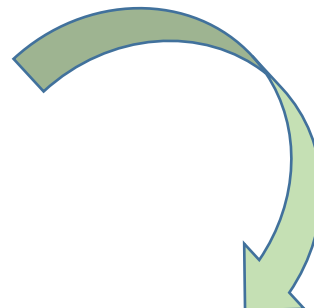
Capítulo IV

Manualidades con el fruto del morro

Segundo Básico

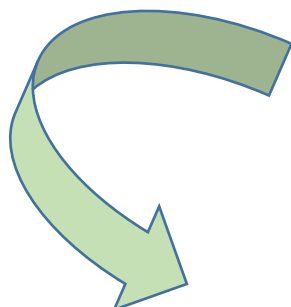
Competencia

Desarrolla actividades que mejoran su preparación técnica o académica y que impulsan al desarrollo de la comunidad.



Indicadores de Logro

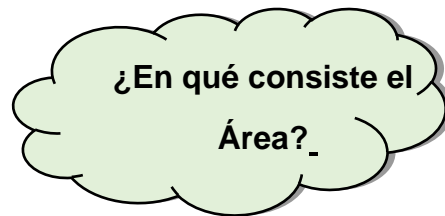
Identifica actividades económicas en las que puede desempeñarse laboralmente.



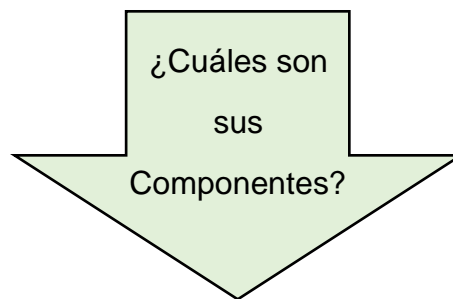
Contenidos

Realización de actividades escolares y comunales orientadas al mejoramiento de la productividad.

Área de Productividad y Desarrollo



El Área de Productividad y Desarrollo favorece la formación integral del ser humano que le permite participar activamente en los procesos de desarrollo económico y social de su entorno inmediato. Promueve, el acceso equitativo al desarrollo para todos (as) guatemaltecos (as). Propicia la vivencia de interculturalidad, equidad social y de género y el respeto a la diversidad. Impulsa, también, el desarrollo de competencias y de actividades de valoración del trabajo intelectual y materia, de mejoramiento de la productividad, utilización y/o entrega de bienes y servicios de una vida digna en el marco de los Derechos Humanos.



Los componentes de Manejo de información, calidad y desarrollo sustentable conforman el área de productividad y desarrollo.

El componente manejo de información fomenta la búsqueda de información a partir de la investigación y observación. Se orienta a los estudiantes para que interpreten mejor la realidad, construyan nuevos conocimientos y asuman actitudes asertivas en su interacción con los demás.

El componente de calidad incluye el conjunto de condiciones físicas, intelectuales y emocionales del ser humano que favorece su desarrollo integral en busca de la excelente. Propicias oportunidades, para que niños y niñas apliquen, en su vida cotidiana, normas o criterios relacionados con las características mínimas que deben tener los productos y servicios. Se centra en el desarrollo de la conciencia que persigue la mejora continua en todos los ámbitos de la vida,

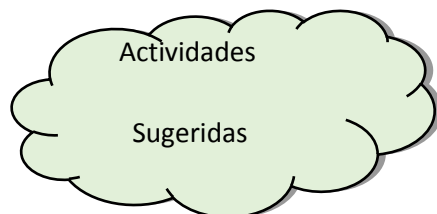
El componente de Desarrollo Sostenible permite verificar que toda actividad humana genera un impacto, eso significa hacer uso de la tecnología, para que las actividades que se realizan no sean lesivas al medio y representen beneficio para las personas de esta y futuras generaciones. Se centra en la armonía del qué hacer de la comunidad con la naturaleza y con las formas deseables de ser, de actuar y de enfrentar desafíos que garanticen acciones dirigidas a un mejor cuidado y uso racional de los recursos naturales.

Competencia de Área

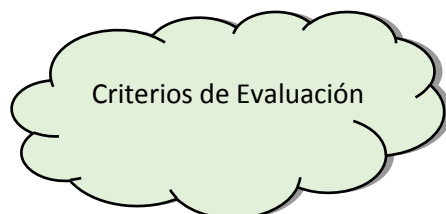
- 1 Utiliza la investigación como una de las formas de apropiación de la realidad natural y social.
- 2 Manifiesta satisfacción por el logro de la calidad en sus creaciones y en las actividades productivas en que participa.
- 3 Aplican, con pertinencia, saberes y tecnologías en el mejoramiento de la productividad para el desarrollo personal, familiar, comunitario y social.

Proyectos de Emprendimiento:

- a) Dentro del ámbito escolar se aprovechan las actividades de la escuela, como recursos inherentes a la escuela, para transformarlos en proyectos de aprendizaje.
- b) Fuera del ámbito escolar, actividades de reforestación, medio ambiente comunitario, etc., se convierten en proyectos de aprendizajes



- 1 Formar equipos con docentes, para promover la construcción social del conocimiento y desarrollar competencias socio afectivas de solidaridad, cooperación, entre otras.
- 2 Promover la construcción / aporte individual del conocimiento que posibilite el desarrollo de potencialidades y características personales que contribuyan a conformar la identidad personal de los docentes.
- 3 Investigar sobre las actividades productivas y comerciales de la comunidad, enfatizando la propia.
- 4 Observación realizada en el entorno escolar y comunitario, para identificar la actividad laboral, productividad y comercial, así, como los recursos naturales potenciales e identificación de las actividades productivas.
- 5 Conducción de entrevistas y conversaciones con docentes y miembros de la comunidad.
- 6 Construcción del proyecto profesional / laboral en el orden en que aquí se presenta.



Presentar los productos obtenidos en la ejecución del proyecto relacionados con los procesos, investigaciones, platicas/ diálogos, con docentes y alumnos, haciéndolo por medio de exposiciones, y presentaciones utilizando tecnología adecuada y los recursos del entorno a su alcance.

Árbol de
Morro





¿Qué es el fruto
de morro?

Fuente Frutas y frutos de mi tierra

El morro, es un árbol originario de América Central y del Caribe, crece en ambientes secos y cálidos, como en el Nor Oriente de Guatemala. Aunque en Guatemala es un fruto poco atractivo y para la mayoría de las personas, tienen numerosas aplicaciones como por ejemplo: los guacales, chinchines y otros recipientes que son de usos en las áreas rurales.

Es un fruto abundante que crece en zonas áridas y suele ser desechado pues solamente se obtiene de él la pulpa para la elaboración de bebidas tradicionales.

De este se obtiene su madera exótica, cóncava y resistente que da la característica a nuestros productos.

El morro es un árbol cuyos frutos son unas esferas de color verde que alcanzan hasta quince centímetros de diámetro, con una cascara leñosa (dura) y gruesa, en su interior contiene una pulpa la cual contiene varias semillas incrustadas entre 300 y 900 por cada fruto son de textura planas las que comúnmente se utilizan para la elaboración de bebidas la cual es abundante en proteínas. Este fruto así como sus flores nace directamente en el tronco y la rama del árbol.

Elaboración de un Capirucho con el fruto del morro.

El morro posee potencial comercial, es fácil encontrar morros que tomen formas curiosas y retorcidas que llaman la atención a las personas, pues el fruto se elabora en capirucho que sirven para la recreación de los alumnos.

Materiales a utilizar

- Morro
- Marcador
- Cuchillo
- Pincel
- Pintura
- Madera
- Cáñamo
- Agua
- Jabón
- Cuchara
- Papel de lija
- Un palillo de madera

Paso 1

Buscar el morro indicado, luego pintar con marcador donde van a ir los agujeros



Paso 2

Perforar cuidadosamente con el cuchillo los agujeros seleccionados anteriormente en el morro.



Paso 3

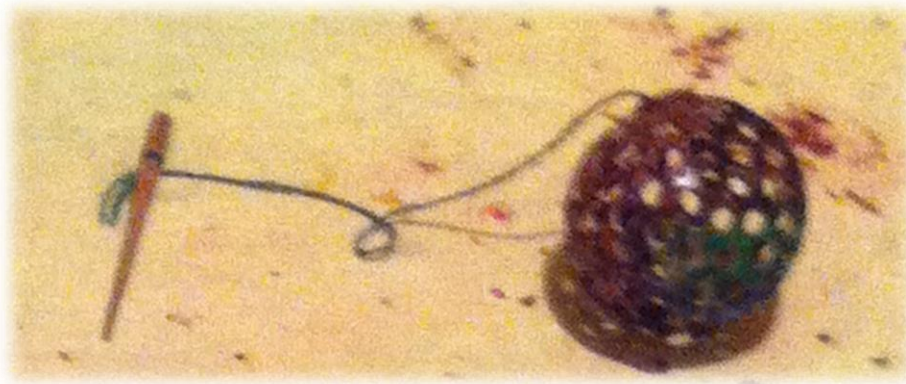
Amarrar el palillo de madera con el cáñamo desde un extremo del morro,



Fuente Nery Argueta

Paso 4

Lo lijamos y pintamos, y listo tenemos un lindo capirucho de morro.



Fuente Nery Argueta

ELABORACIÓN DE UNA CANASTA (ADORNO DE MESA)

Los pequeños frutos, con el tiempo crecen de diferentes formas las cuales nos puede ayudar a diferentes ideas, como en un centro de mesa, la cual es una canastilla que es bien aprovechada por la población estudiantil.

Materiales a utilizar

- Morro
- Marcador
- Cuchillo
- Pincel
- Pintura
- Agua
- Jabón
- Cuchara
- Papel de lija

Paso 1

Seleccionamos el morro adecuado, y marcamos con un marcados l las áreas a recortar



Fuente Nery Argueta

Paso 2

Recortar las áreas seleccionadas o marcada, para darle forma.



Paso 3

Sacar la pulpa, y lavar con agua y jabón.



Fuente Nery Argueta

Paso 4

Lijar y pintar según sea
el color favorito.





Paso 5

Agregar flores y colocarla en la mesa.



ELABORACIÓN DE UN GUACAL

El guacal es un utensilio de uso diario en nuestro hogar se maneja principalmente en nuestro pueblo.

Materiales a utilizar

- Morro
- Marcador
- Cuchillo
- Pincel
- Pintura
- Agua
- Jabón
- Cuchara
- Papel de lija

Paso 1

Seleccionamos el morro adecuado, entre más grande es mejor marcamos el área a recortar,



Paso 2

Recortamos con sierra el área marcada



Fuente Nery Argueta

Paso 3

Extraer la pulpa con la cuchara, lavar con agua y jabón



Paso 4

Perfeccionar con lija dentro y fuera del morro



Fuente Nery Argueta

Paso 5

Si es de su agrado puede pintar al gusto.



Fuente Nery Argueta

ELABORACIÓN DE UNA MARIQUITA SERVILLETERO

En algunos hogares es utilizado los servilleteros, que benéfico que del fruto del árbol de morro podemos hacer dicho utensilio para que sea utilizado en nuestro hogar.

Materiales a utilizar

- Morro
- Marcador
- Cuchillo
- Pincel
- Pintura
- Sierra
- Caja de cartón
- Servilletas
- Cuchara
- Lija
- Pegamento (silicón)

Paso 1

Seleccionamos el morro adecuado, para este tipo de utensilio, marquemos el área a cortar



Paso 2

Cortemos con una sierra el área marcada



Paso 3

Remover la pulpa del fruto



Paso 4 Volvamos a cortar la mitad del morro seleccionado



Paso 5 Pegar en la base de cartón las dos partes del fruto de morro





Paso 6 Pinta con sus colores preferidos





Paso 7

Colocarle las servilletas y ponerlo en la mesa



Fuente Nery Argueta

ELABORACIÓN DE UNA BALANZA

En algunos hogares es utilizada las balanzas para pesar los alimentos a cocinar, en ciertas comunidades se utilizan en los mercados para la venta de diferentes productos, por lo cual elaboramos balanzas con el fruto del árbol de morro.

Materiales

- Morro
- Marcador
- Cuchillo
- Pincel
- Pintura
- Sierra
- Varilla de Madera
- Cáñamo
- Cuchara
- Lija

Paso 1

Seleccionamos el morro adecuado, para este tipo de utensilio, marquemos el área a cortar



Paso 2

Cortamos el morro seleccionado con una sierra



Paso 3

Ya cortado procedemos a limpiar el morro por dentro quitando la pulpa, luego se lava con agua y jabón.



Paso4

Ya limpios damos paso a pintar ambas partes de las balanzas.



Fuente Nery Argueta

Paso 5

Ya pintados y secos, procedemos a perforar los agujeros donde colocaremos el cáñamo para unir las balanzas



Paso 6

Ya perforados procedemos a amarrar con el cáñamo la varilla de madera y unimos con los recipientes que nos servirán como balanzas.



Fuente Nery Argueta

CONCLUSIONES

- Se constató que una de las cosas de no aprovechar el fruto del árbol de morro para la elaboración de artesanías es por el desconocimiento de cómo y que elaborar.
- Se determinó que una de las causas de la pobreza familiar se debe al desconocimiento del comercio artesanal,
- La elaboración de productos artesanales con el fruto de morro permitirá conocer más los recursos naturales que posee nuestro municipio de Asunción Mita
- Cada artesanía es valiosa por sus diferentes usos que se le pueden dar.

RECOMENDACIONES

- Que los docentes gestionen capacitaciones para tener conocimiento de cómo aprovechar los recursos naturales.
- A los docentes investigar la utilidad que posee cada recurso natural.
- Aplicar o someter a todos los estudiantes del nivel básico a la capacitación como aplicar este guía artesanal.
- Que los docentes se responsabilicen a buscar información que sea útil para elaborar artesanías con otros recursos naturales.

Bibliografía

Morros tradicionales de Guatemala

Desechosolidos.com

Recursosnaturales.com

Morros tradicionales de Guatemala

Frutos y frutas de mi tierra

Secretaria del INEB As. Mita Jutiapa

CAPITULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del diagnóstico

Se le realizó tanto en la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa como patrocinante así como en el Instituto Nacional de Educación Básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo, Asunción Mita, Jutiapa. Como beneficiada para lo cual se aplicaron diversos métodos entre los que encontramos: analítico, inductivo, deductivo y la observación; utilizando como técnicas el análisis documental en los libros de actas del concejo municipal y de inventarios, el cual permite obtener información verídica de los datos consignados en este documento, utilizando como instrumentos las fichas bibliográficas, fichas de trabajo; así mismo la aplicación de entrevistas a las autoridades municipales, secretarías de la oficina de planificación municipal, representantes del centro educativo y empleados municipales como instrumentos se aplicó el cuestionario de 10 preguntas de respuestas cerradas y abiertas, lo cual permite obtener información más amplia y real. El análisis de datos para codificar o vaciar la información que se obtiene de la entrevista y la aplicación de instrumentos, como guía de análisis contextual e institucional; la técnica de la observación interna y externa, para concretar la información dentro y fuera de la institución, lo que permite detectar factores que inciden en las carencias y plantear soluciones a los problemas que afectan a dicha institución.

Siendo uno de ellos la utilización de los recursos naturales, se evaluó a través de una lista de cotejo.

4.2 Evaluación del Perfil.

En esta etapa se diseñaron los elementos prioritarios para plantear una propuesta que permitió verificar, que el proyecto tenga la cobertura necesaria para que se lleve a cabo; en este caso se elabora una propuesta y se dan las ideas plasmadas en el proyecto que será de beneficio al Instituto Nacional de Educación Básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo de Asunción Mita, Jutiapa para la reutilización de manualidades de morro, en el mismo establecimiento se encuentran a sus alrededores los materiales a utilizar, las cuales son actividades realizadas con los docentes en las aulas durante festividades y en horarios de recreo, entre otros. De esta manera se contribuye a contra restar esta situación causante de desorden en el establecimiento, además se utilizan los materiales de recursos naturales al máximo sin perjudicar el medio ambiente.

Los objetivos planteados son alcanzados y a través de las metas se confirma la propuesta para la elaborar una guía que oriente, instruya y contribuya a la solución del problema detectado en el diagnóstico. En esta etapa se aplica la autoevaluación con un instrumento de diez preguntas.

4.3 Evaluación de la Ejecución.

En esta etapa se ejecutaron las actividades que se planificaron en la gráfica de Gantt (cronograma), en el perfil y socializarlo con los docentes y alumnos, a la vez sea divulgada la información, los jóvenes son portadores de los buenos conocimientos que en el centro educativo adquieren. Se aplicó una lista de cotejo a los estudiantes, docentes y directora como instrumento, verificando así la utilidad del proyecto en la institución dando como resultado el 100% de su aprobación. La elaboración de la guía para la reutilización del papel para docentes y alumnos del grado de segundo básico del Instituto Nacional de Educación Básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo de Asunción Mita, Jutiapa. En la fabricación de manualidades artesanales con el fruto del morro.

Demostrado por los docentes y alumnos fue evidente pues todos las realizaron con mucho entusiasmo a la vez se contribuyó a darle máximo uso a el fruto del morro y contribuir en la económica de la comunidad.

4.4 Evaluación Final.

En esta etapa se obtiene el producto final, la aprobación y la entrega de la guía a los docentes alumnos y directora del Instituto Nacional de Educación Básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo, Asunción Mita Jutiapa con el fin primordial de gestionar a instituciones gubernamentales y no gubernamentales para reproducir la guía y hacerla llegar a las organizaciones y centros educativos, con el propósito de que se lleve a la práctica y contrarrestar así el mal uso que se la ha dado a los recursos naturales dentro del establecimiento educativo, que puede ser utilizado al máximo y ser un agente de bienestar económico a la población en general, se utilizó una lista de cotejo como instrumento de evaluación a los estudiantes.

Conclusiones

1. Se determinó que una de las causas de las pobreza familiares se debe al desconocimiento por parte de la comunidad de como elaborar productos que entren en el comercio artesanal.
2. Se elaboró una guía didáctica para el uso del recurso natural del fruto del Morro.
3. Se validó la guía por el alcalde municipal, Lic. René Vicente Osorio Bolaños.
4. Se socializó la guía didáctica para aprovechar los recursos naturales sin dañarlos.
5. Se reforestó un área de la Aldea cuesta de Garcia, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Recomendaciones

1. Que el alumno aprenda a vivir en un ambiente más agradable donde no pueda utilizar todo lo que este a su alcance y no dar mal uso a los recursos natuarles.
2. Que los docentes y alumnos le den buen uso a la guía de elaboración del fruto del morro dentro del centro educativo con esto poder convivir de una manera más sana.
3. Que el alcalde municipal continúe apoyado los proyectos de servicios educativos para mejorar la calidad educativa ambientalista en nuestro municipio.
4. Que los docentes se responsabilicen en buscar información que sea utila para la elaboración de artesanías y poder contribuir a las costumbres y tradiciones del municipio.

Bibliografía

1. Cuidar el medio ambiente y proteger la sociedad, LEXUS editores
2. Escuela Oficial Urbana para Varones jornada vespertina, Plan Operativo Anual.
3. Giorgio P. Panini, Biblioteca de la ecología, la tierra y su medio ambiente. Tomo 1.
4. Frutos y frutas de mi tierra, guía sobre el morro
5. Editorial Norma, Manual del Educador, megaciencias 2.
6. Ministerio de educación Guatemala C.A. Ciencias Naturales sexto grado de primaria serie camino a la excelencia, Guatemala 2000.
7. Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa. Departamento de Tesorería Municipal, Presupuesto municipal 2009 - 2010.
8. Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa. Oficina de planificación Municipal. Plan de Desarrollo Municipal 2008 - 2012.
9. Osorio Sandoval José Adalberto Santa Catarina Mita, Ensayo Monográfico.
10. Quintana, Glenda Marisol, Tesis de Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia de Desarrollo 2010.
11. Licda. Mayra Caralina Polanco, Instituto Nacional de Educación Basica. As. Mita Jutiapa.
12. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Propedéutica para el ejercicio profesional supervisado - EPS-.

E- grafía

13. <http://reforesjha.blogspot.com/2011/04/definicion.html>
14. <http://www.sabelotodo.org/agricultura/arboles/reforestacion.html>
15. <http://www.dforceblog.com/2008/12/17/que-es-la-deforestacion/>
16. <http://www.buenastareas.com/ensayos/Causas-De-La-Deforestacion/310544.html>
17. <http://contaminacion-ambiente.blogspot.com/>
18. www.google.com.gt/search?q=contaminacion+ambiental&rlz
19. www.google.com.gt/search?q=reciclaje
20. <https://www.inspiration.org/cambio-climatico/reciclaje>
21. www.google.com.gt/search?q=reciclaje

Reforestación del área comunitaria en Santa Catarina Mita, aldea cuesta de Garcia.



Reunión con el ingeniero agrónomo sobre el macro proyecto.



Reunión con el alcalde para hablar



Cercando el terreno para poder sembrar.



Preparando las bolsas para colocar la semilla y luego plantarla en el área asignada.



Fuente Epesista



Las plantas un mes y días después listas para plantarlas.



Transportando las plantas para el área asignada.

Fuente Epesista



Abriendo hoyos para plantar.

Llevando a cabo la acción del proyecto con el grupo de EPS.



Fuente Epesista



Fuente Epesista

Dando capacitaciones sobre los diversos temas de la guía en la institución beneficiada.



Temas relacionados con el ambiente y recursos naturales.

Fuente Aminta Vasquez

Llevando a cabo el taller sobre el recurso natural del fruto del árbol de morro.



Producto empezado
Y terminado.

Fuente Aminta V.



Entrega de guias a maestros y directora del Establecimiento.



Se entregaron guias a los docentes y a la directora; y se dejaron en la oficina de las secretarias para el uso de los alumnos del establecimiento y a quien le interese

Fuente Aminta Vasquez



Directora del Establecimiento

Fuente Aminta Vasquez

APÉNDICE

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN SANTA CATARINA MITA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMON. EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
PLAN DEL DIAGNÓSTICO**



1. IDENTIFICACIÓN:

1.1 Datos institucionales

Instituto Nacional de Educación Básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo

1.2 Ubicación

Entrada del pueblo con dirección al Salvador de Asunción Mita, Jutiapa.

1.3 Epesista

Carlos Enrique Palma Duarte

1.4 Asesor

Lic. Neftalí Palma Chinchilla

2. TÍTULO

Diagnóstico institucional del Instituto Nacional de Educación Básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo.

3. JUSTIFICACIÓN

Sabiendo que es muy importante cuidar y mantener nuestro medio ambiente pues de ello depende el futuro de muchas generaciones, utilizando el recurso natural del palo de morro que se encuentra en los alrededores del Instituto Nacional de Educación Básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo, Asunción Mita, Jutiapa se hará el estudio tomando en cuenta los que pueden ser utilizados, implementando la creatividad en los estudiantes de Segundo Básico, realizando actividades que incentiven a la elaboración de manualidades contribuyendo así a mejorar la economía, creando y colaborando a interactuar en un entorno sano y agradable. Dándole algunas ideas para la utilización de dichos materiales que se encuentran en los alrededores en el establecimiento, en las distintas actividades festivas calendarizadas en el Plan operativo Anual (POA). Sabiendo la suma importancia de tomar en cuenta la falta de apoyo a los centros educativos en el tema forestal, se espera que haya integración de estudiantes, docentes y padres de familia a participar en proyectos que sean prácticos y efectivos para contribuir con la población y poder así crear un ambiente sano.

4. OBJETIVOS

4.1 General

Recopilar toda la información necesaria de la institución patrocinante para identificar las carencia, luego priorizarlas y seleccionar la más viable para darle solución.

4.2 ESPECIFICOS

- Localizar el ámbito geográfico social en que se encuentra la inmesa o localizar la institución.
- Establecer las fuentes de ingresos económicos de la institución, como invierte sus fondos y se lleva registro de sus operaciones.
- Identificar el personal que labora en la institución, su estabilidad y los usuarios.
- Detallar lo que hace la institución partiendo de su propia planificación.
- Identificar las interrelaciones que la institución realiza a lo interno y con su entorno

5. ACTIVIDADES

- Transcripción del plan del diagnóstico.
- Presentación a la directora del establecimiento educativo.
- Solicitud de autorización para la realización del EPS
- Presentación del plan de diagnostico.
- Elaboración de instrumentos para recabar información.

6. RECURSOS HUMANOS

Directora

Personal Docente

Alumnos

Epesista

Capacitador

MATERIALES

Computadora

Tinta

Impresora

Papel bond

Memoria USB

Fotocopiadora

Lápiz, lapicero

FINANCIEROS

Q.150.00

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN SANTA CATARINA MITA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMON. EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO



INDICACIONES: lea la pregunta responda con un **SI** ó **NO**. Colocando una X en el espacio correspondiente así como él por qué de esa respuesta.

CUESTIONARIO No. 1

1.- Se apoya a la implementación de proyectos de servicios educativos a las escuelas del municipio.

SI

NO

Porque _____

2.- Se cuenta con los recursos financieros para ejecutar proyectos de esta naturaleza

SI

NO

Porque _____

3.- Apoyaría la municipalidad a la implementación de aportes pedagógicos en los centros educativos de nivel primario.

SI

NO

Porque _____

4.- Se obtendría algún beneficio en el municipio con la implementación de un proyecto exclusivo dirigido a las artesanías del fruto del morro.

SI

NO

Porque _____

5.- Cuenta la institución con las carencias de información sobre el fruto del morro.

SI

NO

Porque _____

6.-Se priorizan los problemas existentes en la población para tomar decisiones.

SI

NO

Porque_____

7.- Presta servicios educativos la municipalidad.

SI

NO

Porque_____

8.- Cuenta la municipalidad con capacitadores sobre el uso de los recursos naturales sin perjudicar el medio ambiente.

SI

NO

Porque_____

9.- Cuenta la tesorería municipal en su presupuesto con un renglón exclusivo para proyectos educativos.

SI

NO

Porque_____

10.- Invertiría la municipalidad en un proyecto para mejorar el clima y salud en el municipio de Asunción Mita.

SI

NO

Porque_____

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN SANTA CATARINA MITA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMON. EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO



INDICACIONES: Conteste las siguientes interrogantes.

CUETIONARIO No. 2
Dirigido a los Docentes

1.- ¿Qué tipo de proyectos están destinados para conservar el medio ambiente en el municipio?

2.- ¿Cuál sería su aporte para realizar el proyecto de una guía de manualidades del fruto del morro para docentes y alumnos del Instiuto Nacional de Educación Básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo?

3.- ¿Por qué le gustaría este tipo de proyecto?

4.- ¿En qué otras instituciones le gustaría que se implementara este tipo de actividades?

5.- ¿Qué actividades de como utilizar los recursos naturales le gustaría que realizaran?

6.- ¿Cuál sería su proyección hacia la comunidad?

7.- ¿Qué beneficio aportaría la creación de una guía de manualidades artesanales del fruto de morro para docentes y alumnos del Instiuto Nacional de Educación Básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo?

8.- ¿Qué tipo de actividades se realizarían?

9.- ¿Cómo reaccionaría la comunidad si contara con una guía para manualidades del fruto del morro?

10.- ¿Qué beneficios económicos proporcionaría la guía para la elaboración de manualidades del fruto de morro?

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN SANTA CATARINA MITA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMON. EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO



INDICACIONES: Subraye la respuesta que considere correcta.

CUETIONARIO No. 3

Dirigida a Docentes

1. El tipo de proyecto planteado es:
 - Excelente
 - Muy bueno
 - Bueno
 - Deficiente

2. El beneficio que aportaría el proyecto es:
 - Excelente
 - Muy bueno
 - Bueno
 - Deficiente

3. La administración de la institución es:
 - Excelente
 - Muy bueno
 - Bueno
 - Deficiente

4. El comportamiento de los usuarios es:
 - Excelente
 - Muy bueno
 - Bueno
 - Deficiente

5. La situación socioeconómica de los usuarios es:
 - Excelente
 - Muy bueno
 - Bueno
 - Deficiente

6. Las condiciones ambientales de la institución son:
 - Excelente
 - Muy bueno
 - Bueno
 - Deficiente

7. El horario de trabajo en la institución es:
Excelente
Muy bueno
Bueno
Deficiente

8. La atención a los usuarios es:
Excelente
Muy bueno
Bueno
Deficiente

9. Las normas de atención al usuario son:
Excelente
Muy bueno
Bueno
Deficiente

10. Las relaciones humanas dentro de la institución son:
Excelente
Muy bueno
Bueno
Deficiente

GUIA DE ANALISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

I SECTOR COMUNIDAD

1. GEOGRAFIA:

1.1 Localización

Santa Catarina Mita, se encuentra situada al norte de la demarcación del departamento de Jutiapa, dista a 154 kilómetros de la Ciudad Capital y a 34 de la cabecera municipal. La Cabecera Municipal está cercana a las faldas del volcán Suchitán, motivo por el cual el trazo de sus calles se inclina de sur a norte, por lo general el terreno del Municipio es quebrado y pedregoso, lleno de lomas y depresiones que rara vez forman pequeñas planicies.

LATITUD NORTE: 14° 27'02"

LATITUD OESTE: 89° 44'34

1.1.1 Colindancias

NORTE: Con San Manuel Chaparrón (Jalapa); y parte de Agua Blanca (Jutiapa);

SUR: Con el Progreso (Jutiapa), Asunción Mita y una franja de la cabecera departamental de Jutiapa

ESTE: Con Agua Blanca y Asunción Mita (Jutiapa);

OESTE: Con Monjas (Jalapa) y el Progreso o Achuapa (Jutiapa).

1.2 Tamaño

La extensión territorial del municipio de Santa Catarina Mita es de 132 kilómetros cuadrados, ubicado a una altura de 700.02 metros sobre el nivel del mar. Está conformado por 20 aldeas, 27 caseríos y 3 fincas, con un total de 50 comunidades pobladas; los barrios principales de la cabecera son 10: El Centro, El Barreal, La Javía, La Ermita, Valle Nuevo, Santa Elena, Colonia Nueva, Colonia Vista Hermosa, El Tamarindo y Colonia Osorio Rodríguez.

1.3 Clima

El clima que se disfruta en Santa Catarina Mita, por lo general es semi cálido durante los meses de octubre y mediados de febrero, y más cálidos en los meses de Marzo y Abril el calor se acentúa, sin llegar hacer sofocante. La época de lluvia corresponde a los meses de junio a octubre los caseríos.

En el transcurso de los meses de Diciembre y Enero, se siente un poco de frío, y algo más en los poblados de las lomas y colinas. En los meses de Octubre los vientos soplan y zumban más, pero de modo inofensivo, época en que los niños auxiliados por sus padres, ponen en práctica el tradicional vuelo de sus lunas (barriletes).

1.4 Altitud Sobre El Nivel De Mar:

Su altura es de 700.02 mts. Sobre el nivel del mar, a excepción de Llano de Chinchilla, Los Zorrillos y la Barranca, las demás aldeas están enclavadas a diferentes alturas, todas mayores que la del propio poblado urbano, esto quiere decir, que tanto este como las aldeas primeramente mencionadas, se encuentra en las partes más bajas del municipio, pues están ubicadas entre el final del pie norte del volcán Suchitán y los iniciales arranques de las lomas del El Rodeo.

1.5 Precipitación Pluvial Promedio Anual:

La época de lluvia corresponde especialmente a los meses de Junio a Octubre con valores de 500 mm y 1000 mm y como promedio total anual 800 mm.

1.6 Temperatura Media Anual:

La Bio-temperatura para esta zona oscila entre los 15 grados centígrados a los 32 grados centígrados, con un promedio de 23 grados centígrados. La evapotranspiración potencial es de 1.5, y una humedad relativa del 70%.

1.7 Suelo

Los suelos de Santa Catarina Mita son pocos a medianamente profundos en ciertas áreas, los cuales se han desarrollado a partir de cenizas volcánicas, poseen un PH Neutral o ácido en un rango de 6.2 a 7.0, la textura de los suelos va de francos arenosos, francos arcillosos y arcillosos de coloración café oscuro. Las condiciones del suelo esta vinculadas al volcán Suchitán, debido a que su fertilidad se debe al material depositado con la erupción que ocurrió en el año de 1469 aproximadamente. Los suelos de Santa Catarina están categoría de la altiplanicie central en un 84.7%, siendo representantes de ésta, las series, Jilotepeque, Mongoy, Suchitán y Uluma.

Su suelo es quebrado y pedregoso, contiene el volcán Suchitán, varios cerros y lomas cultivables. Esta característica topográfica impone el hecho de caminar siempre para arriba, cuando de la cabecera municipal, se va hacia el resto de poblaciones rurales. Al pasar por el cementerio local, el descenso se hace un tanto impetuoso, pero desde donde, en cambio se alcanza a ver la corriente de las aguas mansas del famoso rio

Ostúa. Esta estructura pedregosa, de que los vecinos se mofan, tiene sus excelente rompecabezas, nos sirve a nosotros de natural y eficaz protección contra los fatales efectos de los temblores y terremotos que hoy, con mayor frecuencia padece toda Guatemala, ya que mientras, en las poblaciones limítrofes, los sismos se sienten con terror, en la nuestra apenas se advierte, lo que en otro rumbo, nos permite columbrar que debajo de nuestro suelo existe un sinnúmero de rocas y solidas piedras, no muy separadas unas de otras, que desde sus profundidades, muchas de ellas, asoman a la superficie, rara situación esta última que puede muy bien comprobarse cuando se excava para hacer drenajes, pozos artesianos o simplemente, para abrir cimientos.

1.8 Principales Accidentes

Santa Catarina Mita es la región en la que abunda el agua. En el departamento jutiapaneco es difícil encontrar otro municipio que iguale al nuestro en lo que se refiere a este invaluable mineral. Reconocemos que desde el año catastrófico de 1976, el volumen, tanto de las agua potables como las que se usan en la agricultura, han disminuido paulatinamente y siguen disminuyendo gracias también al mal uso que se damos las personas, ya que nadie sabe cuidar el agua que tenemos en nuestro municipio, y el agua es nuestra fuente de vida para todo ser humano, los lugares donde podemos encontrar agua en nuestro municipio se dividen en: RÍO, RIACHUELO, FUENTES, LAGUNAS Y VOLCANES. Entre los principales tenemos:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ VolcanIxtepeque
- ✓ Rio Ostúa

1.8.1. Ríos

Santa Catarina Mita, es la región en la que abunda el agua. En el departamento jutiapaneco, es difícil encontrar otro municipio que iguale al nuestro a lo que se refiere a este invaluable mineral. Reconocemos que desde el año catastrófico de 1976, el volumen, tanto de las aguas potables como las que se usan en la agricultura, ha disminuido paulatinamente, hecho extraño que se atribuye a la cadena interminable de terremotos y temblores que padecemos.

1.8.1.1. Río Ostúa

El Ostúa nace en el lugar denominado La Danta situado a 4 kilómetros del oriente de la Laguna de Ayarza y a kilómetro y medio de la Aldea del mismo nombre (Ayarza),

municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa, el terreno de su nacimiento es propiedad de los herederos de Don Carlos Orellana, apellido tradicional de la aldea. El sitio es pedregoso, quebrado y montañoso, siendo lisas las piedras. Hay abundancia de árboles de pinos y encinas al borde de donde surge mansito y callado. De este paraje comienza avanzar con la debilidad natural del que acaba de nacer, sin embargo, a escasos 7 kilómetros, haciendo tanes entre regulares acantilados lisos, en tierras ya de jalapa, ostenta su primer puente de rústica estructura. Seis cuadras arriba del viejo puente se le unen el río Alzatate. La corriente del río término medio pasa como a siete cuadras del centro de la cabecera municipal, y de su barrio llamado, Valle Nuevo, a una cuadra y fracción, cruza, asimismo las orillas de algunas aldeas y caseríos situados en la parte nororiente del municipio y rodea a la cabecera en un recorrido de más o menos tres kilómetros, proveyendo a todos estos pobladores de sus claras aguas, a sus sabrosos pees, cangrejos, y de su frescura.

Sus dimensiones son: en su parte más ancha de 50 metros, en su parte angosta 18 metros, en su profundidad más grande 10 metros, en su profundidad media 6 metros, y de largo en todo su recorrido interdepartamental, o sea desde el lugar de su nacimiento, Aldea Ayarza, departamento de Santa Rosa, hasta la laguna de Guija, municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, tiene más o menos 60 kilómetros. Desde luego en invierno, el volumen de sus aguas aumenta considerablemente, en sus crecidas, más altas ha arrastrado, grandes extensiones de tierras cultivadas, rancherías de predios colindantes, ganados, arrancando enormes árboles, como ceibas, amates, sauces y otros destruidos puentes de distintas clases.

1.8.2. Riachuelos

Al referirse a los riachuelos, necesariamente tengo que relacionar a los pequeños afluentes del río Ostúa, ya que todos los que brotan en la comarca, van a desembocar en él. Así tenemos, por su margen derecha,

- **Quebrada Santa Elena:** Es el principal afluente, nace en aldea la Barranca, por lo que también, se le conoce con este nombre; se une al Ostúa en terrenos de la misma aldea, a 4 kilómetros de la cabecera. Sus aguas riegan cañamelares, cafetales otros.
- **Quebrada El Obraje** Nace en las faldas orientales del volcán Suchitan, en aldea Zacuapa y desagua en el Ostúa en el lugar llamado, "Salto de Santa Cruz", sus aguas son también aprovechadas en gran parte, para los mismos fines humanos y agrícolas precedentes.

- **El Riíto:** Su nacimiento se ubica en el barrio el Sunzo, uno de los de la cabecera municipal, en el otro barrio, Valle Nuevo, se le une el llamado “Riyito de las Elocadías”, yendo a confluir al Ostúa por entre las Vegas, que fueron de don Jenaro Osorio Palma, y de don Manuel Polanco, sirviendo de límite de ambas propiedades, sus aguas se aprovechan para irrigar cañamelares, arboledas, frutales, y además para el mantenimiento de adoberas y tejeras.

1.8.2.1. La Javía

Este arroyo, como el anterior, nace en el barrio urbano del Barrial, Barrio Arriba, de las Ollas o de los Olotes, a su orilla sur y provienen de las fuentes el Amate y la Ceiba; cruza las calles del pueblo, y divide el barrio de su mismo nombre, con el del centro y el citado del Barrial. Desemboca en el Ostúa en lugar conocido como “La Peñita”. En dos de las calles de la cabecera municipal, ostenta 3 puentes de concreto y con sus respectivas barandas y macizas bases. Antes de irse al río atraviesa la Colonia Nueva, que se forma en la parte nororiente de la población urbana, y en donde también hay otro puente de concreto.

1.8.3. Fuentes

Los tenemos y bastantes, únicamente hablaremos de las que consideramos más importantes.

1.8.3.1. San Jerónimo

Se le conoce vulgarmente como Ojo de Agua de Chomo, derivado de Jerónimo. Está situado a un kilómetro al noroeste del barrio El Sunzo, en finca que perteneció a los herederos de don Antonio Atadulfo Sandoval, Brota entre gruesas raíces, de amate y ceibas, bajo cuyos frondosos ramajes se guarece. Es la más importante de todas las fuentes, no solo por ser la mayor vertiente, sino porque de ella y de la del Sunzo, emana el agua potable, de modo eficiente, se provee a la población urbana, el sobrante se destina en las irrigaciones de los cultivos tradicionales de la región, y, como dijimos los desperdicios que, a su vez se escurren de las irrigaciones son los que forman las quebradas. Con el fin de preservar de impurezas el manantial, se le construyó en 1957, un tanque de captación, habiéndosele colocado en su interior los aparatos indispensables para la filtración del potable líquido.

1.8.3.2. El Sunzo

Se origina en el alero poniente del área urbana,. Sus aguas se contienen en un tanque

de captación, también de concreto, que se encuentra bajo la sombra fresca y deliciosa de una ceiba, amates y matiliguates frondosos. Entre esta y la fuente del Chomo hay una distancia hacia arriba, aproximada de un kilómetro. Hasta el año 1957, el Sunzo abasteció del vital líquido, hoy en día el servicio que se trasladó a San Jerónimo, por ser sus aguas más abundantes y estar a mejor altura; aunque hace años, al crecer nuestra población urbana, volvió a prestarnos, juntos al de Chomo, tan valioso concurso vital, y como quedo apuntado, de sus sobrantes de agua se forma el riachuelo el Riyto.

1.8.3.3. El Amate

Ojo de agua el Amate, está situado al borde suroriente del barrio urbano, el Barrial, en predio del señor Plácido Espina: Esta rodeado de árboles, como el amate, mango, chalté, tutumuscuago, y plantas de quequesque y chichicaste y piedras. En el sitio se miran restos de un tanque hecho de ladrillos tuyuyos, destruido a causas del crecimiento de las raíces de los mencionados árboles. Desde hace años, la fuente cuenta con su tanque de captación de concreto, del que a unos 200 metros, distantes, surte de líquidos potable al Instituto de Educación Básica. Al cruzar el barrio la Javia o Santa Elena, sus aguas son aprovechadas para el riego de zacateras, jardines y otras plantaciones, hasta su desembocadura en el Ostúa.

1.8.3.4. La Ceiba

A escasos 150 metros, al poniente del anterior manantial, en el mismo barrio El Barrial o Nisperito, se halla el de la Ceiba, rodeado también de arboledas, amate, madrecaao, talpajocote, tutumuscuago y 2 frondosas ceibas, que le brindan sombra y frescor al lugar, una de las cuales, créese que tiene más de 150 años de existencia. Su agua se utiliza también como elemento bebible, para baños, lavados y aseos. Estos 2 últimos nacimientos de agua potable contienen hondos recuerdos, en especial para los profesionales de hoy, quienes encaramados en las ramas de sus amates y ceibas, metidos en las zanjias formadas entre sus raíces, o sentados en sus ásperas rocas, allí cuando eran alumnos, estudiaban tranquilos sin ruido alguno.

1.8.4. Laguna De Retana

Se puede decir que la mitad de esta laguna es parte de Santa Catrina Mita, en ella se ha venido observando el siguiente fenómeno: desde épocas remotas sus aguas han desaparecido. Hace más de medio siglo, que la Laguna de Retana se encuentra en su periodo seco, casi total, ya que en su parte más honda, todavía conserva algún resto de

agua, el que, en la etapa de lluvias, aumenta un poco su escaso volumen, para volverse a quedar igual en el verano. La importancia de la Laguna, aun seca, está en la rica agricultura, que se labra en su cuenta y márgenes, entre los frutos de sus diversos, cultivos están, principalmente, el de la sandía y el del melón, que hasta en camionadas o picotadas se venden por todas partes del país y de la república.

1.8.5. Volcán Suchitán

Su nombre original era el de Suchitlantepetl, palabra que viene de las voces mexicanas: Sochitl, igual a la flor; Tlan, sufijo que da idea de abundancia y de Tepti, igual a cerro, conjunto de voces que se traduce como “Abundancia de flores entre las flores” “cerro de las abundantes flores entre las flores”, Los primeros colonizadores españoles lo llamaron con el nombre castellanizado de Suchitlantepeque; lo que resultaba muy largo de pronunciar, por lo que, haciendo uso de la ley, de la economía idiomática, finalizaron llamándolo, simplemente, Suchitán, nombre con que se le conoce hasta hoy en día. Su altura sobre el nivel del mar es de 2,042.47 metros, y su relativa de 820 metros. Es una mole espaciosa y alargada, compuesta de 4 picos, por la abundancia de piedras que hay en sus faldas y los precipicios que se desprenden de sus cumbres, se presume que hizo erupción en tiempos muy remotos. Hace más de 50 años sus cumbres, hondonadas, y faldas se apreciaban, aun cubiertas de verde vegetación, generalmente encinas y robles. El Suchitán es el más grande e imponente, estructura y estampa de todos los volcanes del levante de la república. Sus cumbres se mantienen siempre enturbantadas de espesas nubes blancas. Sus faldas son como cobertores color Verdi azul, vistas de lejos y de cerca, enmarcadas de primitivos secretos pipiles, se veían igual que un ropaje tejido de hilos extraños, ropaje que, al terminar de abrigar por entero a los montes, prolongaba el color inexplicable del cielo, dándonos todo el volcán la gruta y bella impresión de un lingote esmeraldino cado del firmamento.

1.8.5.1. Volcán Ixtepeque

Ixtepeque viene de las raíces mexicanas, itzlli, igual a obsidiana o pedernal y del teptl, igual a cerro, dos dicciones mexicanas que pueden traducirse como: “Cerro de Obsidiana o Pedernal”. Es el más alto e imponente de los dos que tenemos, mide 897 metros sobre el nivel del mar, y solo el 250 metros. Sirve de trfinio de los municipios de Agua Blanca, Asunción Mita, y Santa Catarina Mita. Su vegetación es escasa, empero sus faldas y laderas, durante la vegetación lluviosa, permanecen cultivadas de maíz,

frijol, maicillo, y otros granos. En verano entran a pastar a sus comunes los ganados de aldeas vecinas, perteneciente tanto a los municipios de Agua Blanca, y Asunción Mita, como el nuestro.

1.9. Recursos Naturales

El municipio de Santa Catarina Mita, posee una gran riqueza de recursos naturales, dentro de los cuales se encuentran sus fuentes hídricas, alta extensión de tierra fértil, variedad de microclimas, vocación forestal y su biodiversidad.

El municipio cuenta con proyectos de reforestación que se llevaron a cabo del año 2007 al 2009 bajo el programa de incentivos forestales PINFOR y el programa de incentivos para pequeños poseedores de tierras de vocación forestal o agroforestal PINPEP. Posee su fauna y su flora.

1.9.1 Fauna

Dentro de la fauna doméstica, predomina el ganado vacuno, razas como Cebú principalmente, y cruces de ésta, Jersey, Holstein en menor cuantía; equinos (que comprenden asnos y otros tipos de cruces), se ha introducido caprino y conejos, por una asociación de productores asentada en el lugar; porcinos, especialmente en aldeas Suchitán y Quebracho; y aves de corral como gallinas en todas las aldeas, patos y chumpipes en menor cantidad y cunicultura. Es común, que en las casas se críen gatos con propósito de controlar la población de ratas, y actualmente es alarmante la población de caninos de variadas razas.

1.9.2 Fauna silvestre

En la fauna silvestre existen aves como guarachillas y pijuyes, muy útiles ya que se alimentan de parásitos del ganado. “chontas”, las muy vistosas “chorchas”, las urracas y sacristanes, pájaros carpinteros (uno de ellos el cheje), las tórtolas y codornices (más comestibles las dos últimas).

Existen otras aves muy apreciadas como las columbinas: palomas, llaneras, alas blancas, las brujas o frijoleras y otras que están en extinción como las llamadas azules o las collarejas. Aún pueden encontrarse en lugares muy recónditos las perdices (tinámbridas), y como las "monas" y las gua chocas (fasiánidas). Existen especies de gavilanes, halcones, tecolotes o búhos, lechuzas y probablemente algún tipo de águila, según referencias.

Aves de gran atractivo son los toro - goces y coas, parecidas al quetzal, las calandrias y el chonte mexicano (de hermoso cantar). Otras aves son las llamadas chachas (crácidas), pijijes, gallaretas (pálidas), garzas, patos silvestres, que frecuentan áreas con alguna reserva de agua.

En cuanto a mamíferos se tiene abundancia de tacuazines (zarigüeyas), ardillas, conejos, gato de monte, zorrillo, en menor cantidad armadillos, mapaches, onzas y cotuzas. En peligro de extinción, el tepeizcuinte, el pizote, mapache y cuatí, tigrillo, pequeñas zorras, otros animales parecidos a las nutrias o martas. Los habitantes identifican un felino parecido tigrillo al que llaman “manigordo”. Se continúa la caza indiscriminada de “venados de ramazón” en el volcán Ixtepeque, y que han encontrado muy esporádicamente “venados cola blanca” en el Suchitán.

BOSQUES: El municipio cuenta con bosques que los habitantes le llaman Regadios y las vegas, ubicados a la orilla del Río Ostúa, además cuenta con el bosque del volcán suchitan, en donde se encuentran gran variedad de árboles.

Entre los bosques que posee Santa Catarina Mita, tenemos:

✓ **BOSQUES XEROFITICOS:**

1.9.3 Flora

Al menos cuatro especies de amates, chanté, madre cacao, caulote, dos especies de cedro, ceiba, ciprés, dos especies de conacaste, dos especies de copal, guachipilín, guaje y varias especies de espinos, guapinol, guarumo, irayol, laurel, matasano, matilisguate, nance, pino de ocote, plumajillo, quebracho, sauce, tempisque, pepe nance, zapotón, palo de jiote, chilindrón, palo de pito.

Especies introducidas como la jacaranda, Costa Rica, flor de fuego, ni, el ficus ornamental, casuarina y eucalipto, Brasil, cujes, güiligüiste, chaperón, paraíso, bálsamo, guayaba, roble o encino negro, roble amarillo y encinos, chilamate, aceituno cortés, zorrillo, mulato, talpa jocote, tempo.

Otras especies como la manzana rosa, pimientilla, chaparrón, “jocote jobo”, borbón, tutu musco, en el valle, abunda gliricidia y tecoma, así como diversas acacias. Malezas de cultivos y/o tienen algún valor medicinal, culinario, industrial o de otra índole: higuera, dos especies de pascua, suquinay, chilca, guayabos de parra, limoncillo, dormilona, zarza, pega pega, té de limón, mozotes, pasto ilusión, flor amarilla, girasol de monte,

botoncillo, golondrina, coyolillos, campanillas, 7 negritos, verbena, lechuguilla, verdolaga, chichicaste, tabaquillo, mastuerzo, cardo santo, quileta, escobillas, apazote, otras solanáceas como la chichita, el güisquelite, bledo, yerba Mora, mostaza, izote y chipilín.

1.9.4 Áreas de reserva protegidas

El municipio de Santa Catarina Mita cuenta con el área protegida zona de Veda del Volcán Ixtepeque, en la que se ubican las comunidades de San Vicente, Las Lajas, Los

Zorrillos y Santa Rosa y el Área Protegida “Parque Regional y Área Natural Recreativa Volcán Suchitán” está ubicada en el municipio de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa. El significado de su nombre es “lugar donde abundan las flores”, tiene alrededor de su cima pequeños conos cinéticos entre los cuales se menciona el de Mataltepe. El macizo del Suchitán tiene varias cumbres orientadas en dirección norte-sur. Hacia el Sur de su cumbre principal se encuentra otra parte alta conocida como “La Piedrona”, por existir en ese lugar una piedra de grandes dimensiones. El volcán es el tercero más alto del oriente del país. No tiene cráter evidente, pero se piensa que la barranca que se extiende hacia su lado sureste pudo haber sido su cráter.

El volcán alcanza una altura de 2,042 msnm y se encuentra ubicado dentro de la zona de vida Bosque Seco Subtropical, Bosque Húmedo Montano Bajo Subtropical y Bosque Húmedo Subtropical. Posee un bosque nuboso primario, rodales de Quercus, bosque secundario y bosques de galería que surten de agua a las comunidades de las faldas del volcán, ganado, animales silvestres y especies vegetales, así como al área de la laguna de Retana, utilizada para agricultura intensiva, además es una de las áreas más importantes de recarga hídrica que alimenta la Cuenca del Lago de Guija.

La flora está compuesta además por plantas como roble, zapoton, Aguacate, matasano, zurre, entre otras. Como su nombre lo indica, el lugar se caracteriza por tener gran variedad de flores, incluyendo varias especies de orquídeas.

En lo que a fauna respecta existen aves tanto migratorias como residentes, mamíferos como pizote, zorro o gato de monte, tacuazín, ratón de campo, armadillo, puercoespín, onza y el tigrillo. Mamíferos que se encuentran incluidos en la lista roja de fauna silvestre del CONAP, anfibios y reptiles como lagartijas, la rana arbórea, salamandras, serpientes y otras además una gran cantidad de invertebrados el escarabajo incluidos también en la lista roja de fauna silvestre del CONAP.

2. HISTORIA:

2.1. Primeros Pobladores

Históricamente se tiene noticia que los primeros pobladores que ocuparon la circunscripción territorial fueron los pipiles, toltecas y pocomanes, comprendiendo dicho territorio, por entonces (S. XII), lo que hoy abarca, más o menos, Atescatempa, El Progreso, y Agua Blanca, toda Asunción Mita y Santa Catarina Mita, parte de San Manuel Chaparrón, Las Monjas, departamento de Jalapa e Ipala (Chiquimula). Naturalmente y lógicamente se puede suponer que tales tribus aborígenes, en especial la pipil, después de observar y meditar detenidamente acerca de aquellos parajes desconocidos, convinieron asentarse en ellos, tomando en cuenta sus valles, sus cimas, sus ríos, sus lagunas, sus manantiales y la posible fertilidad de sus suelo. Luego de fincarse en tan interesante sitios, empezaron a poblarlos. En seguida, escogiendo el centro de sus operaciones (actual Asunción Mita y Santa Catarina Mita) principiaron a edificar los palacios gubernamentales, sus templos religiosos, y los de sus sacrificios, así como sus viviendas particulares. Y en sus vecindades pasado el tiempo, formaron otros pueblos e importancia tales como Xutiapán (Jutiapa), Paxaco (pasaco), Comapán (comapa) y algunos más. Se explica fácilmente el hecho común de que en nuestras regiones fronterizas con el vecino país del norte se encuentren núcleos de aborígenes de descendencia azteca y viceversa, pero resulta difícil comprender, a simple vista, su presencia en el suelo oriental de Guatemala.

Los conquistadores, por razones de gobierno, dividieron territorios Mictleco, dando a cada circunscripción nombres castellanos diferentes, conservando para Santa Catarina Mita y la Asunción Mita, el mismo, por razón de ser estos los principales pueblos de la Antigua Mictlan.

En tiempos de la colonia, la comarca perteneció a CHIQUIMULA de la sierra, despuntando siempre como uno de los más importantes dentro de la jurisdicción Serrana. Por Decreto 9 de noviembre de 1853, se manda a que se segreguen del Departamento de CHIQUIMULA y se agreguen al de Jutiapa los pueblos de Santa Catarina Mita y los Valles de Agua Blanca y el Espinal.

2.1.1 Gobierno y Religión

Nuestros antepasados aborígenes, no diferían del resto de pobladores, naturales de Guatemala, no cabe dudar que existieran algunas variantes que afectaban más la forma que el fondo de la cuestión.

El sistema de gobierno de los pipiles – toltecas era monárquico, mantenido por medio de la sucesión para la cual se tomaba como base el vínculo de la sangre; gobierno que se hallaba poderosamente influenciado por la clase sacerdotal. Desde el punto de vista político – jerárquico tenían un jefe, que era el cacique, junto a este se hallaba el señor natural, que también respetaban y obedecían y que representaba al gobierno civil. El cacique y el señor natural, unidos, formaban una especie de grandes líderes políticos. Y juntos a estos altos personajes de la comunidad india estaba el Papa, que llamaban Tectí,

2.1.2 Religión:

Los naturales mictlecos, procedieron a construir sus templos sacerdotales. El gran sacerdote de los Mictlán tenía el título de Tectí, vestía una gran túnica azul, llevaba en la cabeza una diadema y algunas veces una especie de mitra de diferentes colores, adornada en sus extremos, con plumas de quetzal, y en la mano un báculo como el que usan los obispos. Cuando moría el gran sacerdote, se le enterraba en su propia casa, vestido, sentado en un banco pintado y lo lloraba todo el pueblo durante 15 días con muchos gritos y alaridos, ayunando los 15 días. Entre los dioses que adoraban se encontraba; Quetzalcohuatl, dios del sol, ídolo con figura de hombre, Itzqueye ídolo con figura de mujer, más el principal dios de los pipiles - toltecas, era Tohil, a quien rendían culto y adoración preponderantes y le ofrecían grandes sacrificios sin compasión.

2.2. Sucesos Históricos Importantes

Probablemente las condiciones ambientales y naturales en esta región eran altamente insalubres existiendo posiblemente una alta mortalidad de la población por lo que el valle se denominó Mictlán (Mita) palabra que en nahuatl significa “Ciudad de los Muertos”.

Los sucesos históricos que se han realizado en nuestro municipio, el asiento de los pipiles, la fundación de su imperio aborígen, su conquista por el reino español, su colonización, los innumerables esfuerzos de la inquebrantable voluntad de sus hijos para su desarrollo y su adelanto positivo (siglo XII a XX) reconocemos y admiramos todas esas jornadas, involuntariamente desconocidas para la actual generación de

catarinecos. Los hombres y mujeres, que son los mismos pueblos del mundo, a fuerza de voluntad, los hacen crecer, civilizarse y culturizarse, voluntad que a mis paisanos gracias a la naturaleza de que están dotados, jamás les ha hecho falta para engrandecer y ennoblecer el terruño. Entre los sucesos históricos tenemos:

- ✓ Las guerras de 1903 y 1906
- ✓ Consecuencias de la caída de Estrada Carera
- ✓ Revolución del 20 de octubre del 44

A excepción de la erupción del Volcán Suchitán en el año de 1469, lo que dejó sus faldas erosionadas y con una gran cantidad de piedra en su superficie, no existen datos que revelen pérdidas humanas o materiales. En julio del año 1983, temporal hizo crecer el río Ostúa, tanto que arrastró caballerías de tierras cultivables, parte del bosque los regadíos, en su lugar dejó grandes playas llenas de piedras y varias especies de fauna acuática del río, arrastrando el puente llamado “El Puenton” sobre la carretera que conduce a Chiquimula, así como tres puentes colgantes, dejando incomunicadas a las comunidades. En 1998 el Huracán Mitch, destruye áreas de tierras cultivables.

2.3. Personalidades Presentes Y Pasadas

La tierra de Santa Catarina Mita ha cultivado grandes escritores presentes y pasados, se pueden mencionar a Cesar Augusto Palma y Palma, Porfirio Zeceña, Adalberto Osorio, Delfido Barrera, Álvaro Enrique Palma y otros. En la farándula musical los Catarinecos han formado parte de las mejores agrupaciones tales como: Alto Voltaje, Tormenta, FM de Zacapa, Tentación, Grupo Rana, Mariachi los Caporales y otros. En “Catocha” hay tres bandas musicales y pequeños grupos norteños. En lo que a pintura respecta el mayor exponente es el artista autodidacta Guido Palma. Entre las personalidades pasadas tenemos:

- ✓ Mariscal Vicente Cerna y Cerna
- ✓ Licenciado Baudilio Palma y Palma
- ✓ Profesor Gustavo Adolfo Espina Salguero
- ✓ Doctor Francisco A. Figueroa Sandoval
- ✓ Profesor Jesús Polanco Recinos
- ✓ Coronel y Bachiller Manuel Lisandro Recinos Sandoval
- ✓ Profesor: Raúl Polanco Recinos
- ✓ Profesor y Perito Contador: Víctor Hermenegildo Recinos
- ✓ Comerciante Industrial y Banquero: Juan Miguel Recinos
- ✓ Dominga Monroy Viuda de Castro
- ✓ Pedro Avalos
- ✓ Licenciado Rene Vicente Osorio Bolaños
- ✓ Cadete: Albertino Osorio Sandoval

- ✓ Mago Nedasa: Nery Danilo Sandoval y Sandoval
- ✓ Ingeniero: Efraín Medina Guerra
- ✓ Byron Barrera Ortiz

2.4. Lugares De Orgullo Local

El Volcán Suchitán (la piedrona), polideportivo, edificio municipal, radio Ostúa, centro comercial, gasolinera municipal, Centro de Estudios Universitarios, Hospital (sin inaugurar) iglesia católica del municipio y la de la aldea el limón, río Ostúa, agua tibia aldea Jocote Dulce, el salto aldea los Zorrillos, los Talpetates aldea Buena Vista, regadíos aldea Llano de Chinchilla.

3. POLITICA:

3.1. Gobierno Local

Las personas que a continuación mencionaremos son las que forman parte del gobierno local y su corporación desde hace aproximadamente 18 años (1996 – 2014)

NOMBRE	CARGO
Lic. Rene Vicente Osorio B.	Alcalde Municipal
Lic. Nefalí Palma Chinchilla	Concejal Primero
Lic. Melvin A. Rossil Duque	Concejal Segundo
Lic. Roberto Osvaldo Yanes	Concejal Tercero
C.T.E Walter Yuldanie Espina Palma	Concejal Cuarto
C.T.E Mirain Campos P.	Concejal Suplente
M.E.P.U. Wilmer Arturo Palma Espina	Síndico Primero
M.E.P.U Edin Antonio Yanes Figueroa	Síndico Segundo
Lic. Jaime L. Guerra Aguilar	Síndico Suplente
Lic. Lenin Bladimir Ortiz Pinto	Secretario Municipal

El gobierno local está organizado en comisiones de trabajo según el N0. 36 del Código Municipal, Dice: que en su primera sesión ordinaria anual el Consejo Municipal organizara las comisiones que considere necesarias para el estudio y dictamen de los asuntos que conocerá durante todo el año, teniendo carácter obligatorio las siguientes comisiones:

- Educación, cultura y deportes
- Salud y asistencia social
- Servicio, infraestructura, ordenamiento territorial, urbanismo y vivienda,
- Fomento económico, turismo, ambiente y recursos naturales,
- Descentralización, fortalecimiento municipal y participación ciudadana,
- De finanzas
- De probidad
- De los derechos humanos y de la paz

En nuestro municipio las comisiones se dividen de las siguiente manera:

- ✓ **Educación, Cultura y deportes:** Concejal Primero. Lic. Neftalí Palma Chinchilla.
- ✓ **Salud y Asistencia Social:** Concejal Segundo y Concejal Suplente: Melvin Rossil Duque y Mirain Campos Paredes.
- ✓ **Servicios, Infraestructura, ordenamiento territorial:** Sindico Primero y Sindico Segundo: Wilmer Arturo Palma Espina y Edin Antonio Yanes Figueroa.
- ✓ **Fomento Económico, Turismo, Ambiente:** Concejal Segundo y Concejal Tercero: Melvin Rossil Duque y Roberto Yanes.
- ✓ **Descentralización y fortalecimiento municipal:** Sindico Segundo y Sindico Suplente: Edin Antonio Yanes y Jaime Leonel Guerra.
- ✓ **Finanzas:** Concejal Primero y Sindico Primero: Neftalí Palma Chinchilla y Wilmer Palma Espina.
- ✓ **Probidad:** Concejal Cuarto y Sindico Suplente: Yuldanie Espina y Jaime Leonel Guerra.
- ✓ **Derechos Humanos y de la Paz:** Concejal Segundo y Concejal Cuarto: Melvin Rossil Duque y Yuldanie Espina.
- ✓ **Familia, La Mujer y la Niñez:** Concejal Tercero y Concejal Suplente: Roberto Yanes y Mirain Campos.
- ✓ **Seguridad:** Sindico Primero y Sindico Suplente: Wilmer Palma y Jaime Leonel Guerra.

3.2. Organizaciones Políticas

En el actual año 2014, veremos muchas organizaciones políticas por motivo de que en Septiembre del presente año serán las elecciones políticas nuevamente en donde elegiremos nuestros Gobernantes (Presidente, Diputados, Alcaldes, etc.) mencionaremos algunos de estos partidos políticos:

PARTIDOS POLÍTICOS
Patriota
Libertad Democrática Renovada (LIDER)
Gran Alianza Nacional (GANA)
Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)

3.3. Organizaciones Civiles Apolíticas

1. Comité De La Feria Patronal
2. Comité De Festejos Del Día De La Cruz
3. Comité De Cultura Y Deporte
4. Comité De Natación
5. Comité De Tope De Mayo Barrio La Javía
6. Comité Pro mejoramiento Entre otros comités que existen en los diferentes barrios del municipio como en todas las áreas rurales, COCODES.

4. SOCIAL:

4.1. Ocupación De Los Habitantes

Desde el punto de vista económico, Santa Catarina Mita, se ha fortalecido y vitalizada por tres principales renglones a los que se dedican los habitantes, tales como: la agricultura, la industria de calzado, y el comercio, renglones que, igual que en todas partes, se complementan con las vías de comunicación internas, y externas, como las que nos conducen rumbo a las ciudades capitales de Guatemala y El Salvador. Los habitantes de Santa Catarina Mita, se dedican en la agricultura a la siembra del maíz, maicillo, frijol, arroz, tomate, cebolla, café, chile, sandía y caña de rapadura ya muy poca, y toda clase de frutas exportables como no exportables. En la industria, se dedican a la fabricación del calzado o zapatería, pero es muy poco, ya que muchos talleres de zapatería se han ido extinguiendo porque las personas se han dedicado a buscar otras fuentes de trabajo para su sustento diario y muchas de ellas han emigrado hacia Estados Unidos, para buscar otras fuentes de trabajo, para sustentar a sus familias.

.4.2. Agencias Educativas

Entre las agencias educativas tenemos: escuelas, colegios, institutos, academias y otras.

Existen 71 edificios para servicios educativos, dando cobertura a los niveles de preprimaria, primaria, básico y diversificado. Una escuela tipo Federación del área urbana con dos jornadas matutina y vespertina, para niños y niñas. De los 71 centros, cinco son privados.

4.2.1. Escuela Oficial Urbana Para Niñas Y Varones

La escuela antes era mixta pero por la cantidad de alumnos que habían, hubo necesidad de dividirlos en dos jornadas diferentes que son: matutina y vespertina que trabajan por la mañana con las niñas y por la tarde con los niños.

La escuela fue fundada en el año de 1957, cuando gobernaba el presidente Carlos Castillo Armas y el alcalde Maximiliano Sandoval, se construyó con el objetivo de ayudar a los niños a aprender.

4.2.2. Escuela Oficial Mixta De Párvulos “Encarnación Palma Espina”

Se inició el 26 de febrero de 1958, lleva el nombre de doña “Encarnación Palma Espina (Q.D.P.D.)”, por ser ella quien donó la escuelita de párvulos en ese entonces. La escuelita cuenta con 6 aulas incluyendo la dirección, una cocina, tres sanitarios, tres corredores muy amplios y tres patios amplios.

4.2.3 Escuela De Párvulos “Barrio El Barreal

Fundada en el año 2012, que con la ayuda de la municipalidad fue pagando una casa particular para atender a niños del barrio el barreal, y a partir del 2013 ya cuenta con instalaciones propias de dicha escuelita, con la ayuda de la Municipalidad.

4.2.4 Escuela Rural Mixta De Valle Nuevo

Su edificio fue remodelado con dos nuevas aulas amplias en donde se imparten enseñanzas en la jornada matutina, la escuela cuenta con tres grados de primaria de primero a tercero primaria. Tiene aproximadamente 30 años de labor educativa.

4.2.5 Escuela Oficial Mixta La Javía

Tiene aproximadamente 9 años de labor educativa, en el municipio con su dirección en la Colonia Nueva. Trabajan dos jornadas la matutina con los grados de primero a tercero y la jornada vespertina con los grados de cuarto a sexto.

4.2.6 Colegio Particular Mixto Evangélico “El Buen Pastor”

En 1996 empezó a funcionar según resolución No. 001-96 por la Dirección Técnica Regional de la directiva de Educación de Jutiapa, el colegio cuenta con el nivel pre-primario, primario y básico en jornadas matutinas y el nivel medio en la jornada vespertina. En el año de 2011 este centro educativo dejó de funcionar.

4.2.7 Colegio Católico “Liceo Santa Catarina”

Con la ayuda del Prof. Leonel Recinos (Q.E.P.D.), se realizó un sueño de la iglesia católica. Dicho establecimiento cuenta con 6 grados, pre-primaria, primaria, en la jornada matutina. En la jornada vespertina cuenta con tres grados básicos. En el año 2004 fue clausurado el nivel diversificado que contaba con las carreras de: Perito en Administración de Empresas, Maestro de Educación Primaria Urbana, y Secretariado Bilingüe. Fue fundado en 1995.

4.2.8 Instituto Nacional De Educación Básica “Dr. Francisco A. Figueroa”

El instituto se fundó a partir de 1970, se iniciaron las clases en el pueblo y ya no se tenía que ir a estudiar a Jalapa, se empeñó a trabajar primero con 18 alumnos se tuvo que cobrar una mensualidad de Q. 3.00 para hacer frente a los gastos de mobiliario, papelería y alquiler del local. Muchas personas ayudaron a realizar esta idea y una de ellas fue el “Dr. Francisco A. Figueroa”. Y por eso el instituto lleva su nombre.

4.2.9 Instituto De Diversificado Por Cooperativa I.D.C.

Este instituto se fundó en el año 2003, con el propósito de que los estudiantes que desean estudiar un nivel de Diversificado ya no viajen a lugares lejos para seguir sus estudios y que no paguen tanto de mensualidad ya que este instituto es por cooperativa ya que tiene ayuda del Gobierno, la Municipalidad y de los estudiante es por este motivo es que se paga una cuota mínima de Q. 50.00 al mes y era en una forma tripartita se contaba con las carreras de : Perito Contador, Maestras de Párvulos, Maestros de Educación Primaria. En la actualidad este colegio dejó de funcionar y se abrió un nuevo instituto ahora nacional.

4.2.10 Instituto Nacional De Educación Diversificada “INED”

Este establecimiento se inició en el año 2012 con las carreras de Maestras y Maestros de Educación Primaria Urbana, y Perito Contador. Se ubica en el Instituto Nacional de Educación Básica Dr “Francisco A. Figueroa”, en jornada vespertina por carecer de edificio propio para impartir sus clases.

4.2.11 Instituto Nacional De Educación Diversificada Con Orientación En Mecánica Automotriz.

Este instituto abrió sus puertas en el año 2011, con la carrera de Bachiller en Ciencias y Letras con Orientación en Mecánica Automotriz.

4.2.12 Colegio Particular Mixto Evangélico “Shalom”

Fue fundado en el año 2012, por miembros de la Iglesia Emanuel, se brindan la educación a niño de edad parvulario, primaria y básica y su propietario Karina de Duarte.

4.2.13 Universidad De San Carlos De Guatemala Facultad De Humanidades Sección Santa Catarina Mita.

La Universidad se fundó en el año 2006, con el propósito de ayudar a todos los habitantes del pueblo de Santa Catarina Mita que desean seguir superándose en la universidad para un mejor desarrollo del pueblo. Impartiendo la Carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Admón. Educativa, en la actualidad ya hay varias promociones de Profesores y de Licenciados en Pedagogía.

4.2.14 Conalfa

Se fundó en el año de 1945 por campañas de alfabetización y en el transcurso de los años fue evolucionando. En 1978 se llamó MOGAL que quiere decir MOVIMIENTO GUATEMALTECO DE ALFABETIZACIÓN y en 1988 se le llamo CONALFA que significa COMITÉ NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN. En CONALFA se aceptan alumnos de 10 años en adelante. Además se cubren algunas aldeas de nuestro municipio, que son favorecidas con esta clase de educación. El municipio ya no cuenta con esta institución educativa.

En la Actualidad la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, ha impulsado más a fondo sobre el analfabetismo en nuestro municipio, ya que cuenta con un Coordinador Cubano del Programa de Alfabetización Msc. Osdeine Hernández Navarro, y el programa “YO SI PUEDO” .

✓ **Marco Legal de la Institución:**

El concejo municipal por Acuerdo No. 18 – 2013 de la reunión ordinario con fecha 21-05-2013 autorizo la realización de dicho censo, apoyando en el oficio 19/13 de fecha 11 de febrero de 2013, emitido por el Instituto Nacional de Estadística

✓ **Estructura Organizativa:**

En el mes de abril se integró el Grupo Técnico Asesor, conformado por el Vice alcalde, el

secretario del concejo, el asesor cubano del programa de alfabetización “yo si puedo” y su equipo metodológico; en la segunda quincena se inició la planificación de las actividades a desarrollar en dicho evento.

✓ **Actividades Pre-censales:**

El equipo de trabajo definió las actividades a desarrollar, como el cronograma de ejecución por zonas, propuestas de objetivos, materiales a necesitar, elaboración de la boleta y selección del personal que lo ejecutaría.

Se preparó un censo piloto, el cual se desarrolló en la última semana de abril de 2013, en las aldeas de El Puente, La Barranca, La Unión, Aldea Nueva y cinco zonas de la cabecera municipal.

En el periodo comprendido del 29 de abril al 6 de mayo de 2013. Se seleccionaron 25 personas para la ejecución del mismo, 22 para actividades en el terreno y tres para la base de datos, 16 de ellos trabajadores activos de la municipalidad, los cuales se capacitaron en la metodología e instrumentos que se aplicarían en el censo.

✓ **Actividades Censales y Post censales:**

En el Periodo del 7 al 31 de mayo de 2013, se desarrolló el proceso, donde se censo al 100% del municipio. Durante el desarrollo de esta actividad se le explica y aclaraba a la población el objetivo del censo y dudas que pudieran surgir.

En la semana del 31 de mayo al 4 de junio de 2013, se concluyó la recuperación de información contenidas en las boletas, logrando conformar una base de datos por comunidad y la general del municipio. La digitalización y conformación de los datos definitivos termino el 12 de junio de 2013. La información producida, de carácter total y definitivo fue aprobada en la reunión ordinaria del Concejo Municipal con fecha 16 de julio de 2013 y el acuerdo No. 26 – 2013.

En el censo de 2002 se declara 4869 analfabetos, en el 2011 CONALFA determina que en el municipio quedan 3092 de una población de 13604 mayores de 15 años declarada en ese censo, para índice de 22,73%.

En este censo al determinarse 17127 personas mayores de 15 años y 2248 analfabetos arroja un índice de 13,12% descendiendo en un 9,61% con respecto al dato del 2011, lo que representa 844 habitantes que no son analfabetos. De 6 a 14 años solo hay 27 niños que no saben leer ni escribir, para el 0,12% ubicado en las aldeas de Suchitán, Quebracho y Limón. El 63% y 65% de los que no saben son mujeres.

De la Población total analfabeta solo el 39,85% está dispuesto a aprender por vejez, limitaciones físicas y otras causas representan el 29,09% no desean. Las aldeas con mayor índice de analfabetos son: Cuesta de García, Santa Rosa, El Quebracho, Suchitán, Buena Vista, en caseríos, Los Aguilares, Son Jorge, Los Zorrillos y los Quintana, las de mejores resultados son Sabanetas, Laguna de Retana, Montañita, Cabecera Municipal, Cuesta del Guayabo, La Unión y El Limón.

4.2.15 Instituto Particular Mixto De Educacion Basica Jornada Nocturna Y Escuela Provada Para Adultos.

Se fundó en el año de 1978, y hasta el día de hoy sigue funcionando por las noches ayudándoles a salir adelante a las personas que tienen deseos de estudiar pero no pueden en el día y estudian por la noche.

4.2.16 Academia De Mecnografía “NARDY”

Fue fundada en 1967, sus jornadas son: matutinas, vespertinas y sabatinas. Fue creada para el bien de los alumnos Catarinecos. Su propietaria es la Profa. Emma Margarita Argueta de Hernández. Está ubicada en el centro de la población aun constado de la escolita de párvulos.

4.2.17 Academia De Mecnografía “Monja Blanca”

Fue fundada por la Profa. Ana Argelia Sandoval en 1978, su propietaria es la Profa. Irma Dolores Palma Santos, su nombre se debe a su fundadora y su encargada es la propietaria. Cuanta don diferentes horarios que se ajusta a las necesidades de los alumnos. En la actualidad se imparte cursos básicos y libres el día sábado, además de las clases impartidas de lunes a viernes.

4.2.18 Academias De Computacion:

Academia de Computación de la Fraternidad Catarineca”

Academia de Computación Juventud Catarineca.

4.2.19 Biblioteca

En un solar como Santa Catarina Mita, jamás podría faltar una biblioteca, en su cabecera hace unos 50 años, se estableció un pequeño local de libros, que, llevaba el nombre de “María López”, en memoria de una infatigable educadora catarineca, local que no lleno los fines perseguidos, a causa de la inexperiencia, de sus auspiciadores. Pudo haber sido muy importante para el pueblo, y vecinos, dada la calidad de sus obras literarias, y populares con qué principio. Nuestro ánimo bibliotecario no decayó, por el contrario hoy

por hoy, poseemos una biblioteca, a la que acudimos propios y extraños, a leer los libros que más nos gustan y convienen, y a la que se le dio el nombre merecido de ilustre y entusiasta, Profesor Cesar Augusto Palma y Palma, lamentablemente ya fallecido. Y la biblioteca del Colegio Catolico Liceo, pero esta muchas veces solo atiende a estudiantes de su mismo establecimiento, no es para todo el público estudiantil.

4.3. Agencias Sociales De Salud

El Municipio cuenta con un Centro de Salud tipo "A", perteneciente al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, anexo se encuentra una sala de maternidad con equipo y mantenimiento. Se cuenta con seis Puestos de Salud ubicados en las comunidades de La Barranca, Los Horcones, Aldea Nueva y Jocote Dulce, estos cuentan con una Enfermera Auxiliar presupuestada por el Ministerio de Salud, y los de Carbonera y El Limón, cuentan con una enfermera auxiliar por contrato.

4.3.1. Centro De Salud

Se desarrollan los programas de atención en salud de: consulta externa, control de niños, consulta general a hombres y mujeres, control prenatal y postnatal, emergencias, laboratorio, planificación familiar, dengue, actividad educativa de salud preventiva, actividad de abatización y deschatarrización, por parte de personal de Malaria, así también la vacunación por jornadas nacionales, maternidad.

En dicho centro de salud se cuenta con el C.A.P. Centro de Atención Permanente.

4.3.2. Clínicas

Aproximadamente hay 5 clínicas privadas que son:

1. Centro Clínico Saraí
2. Centro Medico de Catocha
3. Clínica Villa Clara
4. También está el Dr. Escandón que atiende en su casa y
5. Dr. Rudy Rolando Sandoval y Sandoval que tiene una clínica con el mismo nombre.

4.3.3. Farmacias

- 1, La Farmacia San Rafael: Se fundó en 1961 y luego pasó a otros dueños en 1994 y su propietario actual es Edwin García.
2. Farmacia de la Comunidad: Se fundó en 1997 y su propietaria es una asociación anónima,
3. Farmacia Lázaro: Se fundó en 1997 y su propietaria es Marlene Lázaro
4. Farmacia La Fe: Se fundó en el 2004 y su propietaria es Margarita Pérez

5. Farmacia Saraí: Se fundó en el 2002 y su propietario es Neri Rolando Castro
6. Farmacia Social Aphardegua #12: Se fundó en el año 2006 y su propietario es Roberto Francisco Loera Vásquez.
7. Farmacia Batres: Actualmente en Santa Catarina Mita, desde el año 2012, pertenece al Sr. Francisco Batres Mérida y se fundó la primera farmacia con ese nombre en el año de 1964 en Santa Cruz del Quiché, ahora se encuentra en todas partes de nuestro país.
8. Farmacia El Punto, fundada en el año 2013.

4.4. Vivienda (Tipos)

Existen viviendas hechas de block, ladrillo, lámina, terraza, madera, canaleta, adobe, baritas de bambú y maicillo. La municipalidad dio inicio con la construcción de 100 viviendas para un número de 100 familias de escasos recursos, con un total de 500 beneficiarios, en la cual la municipalidad compro el terreno, y FONAPAZ a través de las gestiones municipales apporto el material para la construcción.

4.5. Centros De Recreación

Se encuentran gran variedad de centros turísticos distribuidos en todo el territorio municipal y principalmente en su cabecera, entre los cuales podemos mencionar los siguientes:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Polideportivo Municipal
- ✓ Balneario Brisas del Sunzo
- ✓ Balneario Las Vegas
- ✓ Balneario Valle Escondido
- ✓ Balneario Salón Palmira
- ✓ Parque Central
- ✓ Volcán Ixtepeque. Y gran variedad de lugares en el área rural.

4.6. Transporte

El Municipio tiene el servicio de transporte extraurbano a partir de las 02:00 horas. Las principales empresas de buses prestan el servicio de y hacia la ciudad capital y a la cabecera departamental de Jutiapa con un recorrido de tres horas y media y de 45 minutos hacia la cabecera departamental.

La cabecera municipal cuenta con servicio de 70 moto taxis, con un costo por viaje de Q3.00 por persona, para poder trasladarse a cualquier lugar dentro de la cabecera municipal y las comunidades más cercanas a ésta.

4.7. Comunicaciones

El correo es prestado por la empresa privada El Correo; para el servicio telefónico hay tres antenas de telefonía móvil de la empresa CLARO, COMCEL y TELEFÓNICA. Hay teléfonos con línea de TELGUA, domiciliarios y comunitarios, así como también teléfonos celulares.

Radio, TV y otros medios de comunicación.

Santa Catarina Mita, cuenta también con Red Wi-fi en el área central específicamente el parque, para todas las personas que desean hacer uso del mismo.

4.8. Grupos Religiosos

En el Municipio, existen la religión católica, cristiano evangélico y otras denominaciones. En la cabecera municipal la Iglesia Católica conserva todas las características arquitectónicas de los templos construidos durante la época colonial.

4.8.1. Templo Católico

No podemos decir una fecha exacta de la organización de la iglesia, pero los primeros datos se remontan en 1802 con los libros de bautizos, con un sacerdote a su cargo siendo una parroquia. El primer párroco que atendió como sacerdote fue Mariano Jiménez, el segundo Mariano Pimental y Atanasio Valenzuela en 1806 y en 1807 Antonio de Oliva, en 1807 se construyó la cúpula a la iglesia, el cambio de techo y el piso, se le ha estado haciendo remodelaciones actualmente, y estas son: el presbiterio antiguo, reparado, pintado y trasladado al fondo de la iglesia. El Templo cuenta con tres campanas antiguas, situadas en lo alto de la iglesia de las cuales hoy únicamente solo se utiliza una. Después de los sacerdotes franciscanos, la iglesia fue atendida por los administradores siendo ellos el padre Ángel Recinos y Benedicto Moscoso. La iglesia está formada por varias partes como: un atrio, una nave, una sacristía, un altar y una cúpula. No solo existe la religión católica sino que hay una gran variedad de iglesias las cuales también son muy importantes y las podemos mencionar a continuación:

1. Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Buen Pastor”
2. Iglesia asamblea de Dios
3. Iglesia Elim
4. Iglesia de Dios de los últimos días
5. Iglesia adventista Nueva Jerusalén
6. Iglesia de Dios Evangelio Completo, y otras.

4.9. Clubes O Asociaciones Sociales

4.9.1. Asociación De Estudiantes Catarinecos:

Fue fundada en 1986, con la idea de formar un grupo para trabajar por el bien de los estudiantes y la niñez Catarineca. Esta asociación año con año cambia de directiva, para poder llevar a cabo un buen funcionamiento.

4.9.2. Asociación De Deportes

Las asociaciones deportivas de fútbol están asociadas en Guatemala de la siguiente manera: CONAFUT que significa FEDERACIÓN NACIONAL DE FÚTBOL. CONCACAF, que significa CONFEDERACIÓN CENTROAMERICANA Y DEL CARIBE DE FÚTBOL y la FIFA que significa FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE FÚTBOL. Los deportes que se practican en Santa Catarina Mita, son los siguientes: Fútbol, Kitbol, Patinaje, Básquetbol, Ping-pong, Jockey, Voleibol, Natación y balón mano.

4.9.3. Asociación De La Fraternidad Catarineca

La entidad se denomina Fraternidad Catarineca de Santa Catarina Mita, su domicilio es el departamento de Jutiapa y su sede central es la Ciudad Capital de Guatemala con plazo de constitución determinado. La fraternidad es una organización civil no lucrativa y sus objetivos son promover el desarrollo espiritual, material cultural, social económica y deportiva del municipio. La fraternidad Catarineca está integrada por tres clases de asociados y son: FUNDADORES, son las personas que suscribieron el acta de fundación de la fraternidad. ACTIVOS, son las personas que están inscritas como tales, mientras cumplan con lo estipulado en estos estatutos sus reglamentos y con las cuotas respectivas. HONORARIOS, son todas las aquellas personas individuales o jurídicas que por su altruismo trabajo y amor puesto en provecho de nuestro municipio. A demás cuenta con una academia de computación ubicada en la planta baja de la municipalidad, donde brinda sus servicios a la población contando con 28 computadoras.

4.9.4. Scout

Nació en Guatemala en 1921, los fundadores fueron los hermanos Simpriana, en Santa Catarina Mita fue fundado por Giovanni Lucero en 1987, la labor que tiene el grupo es de servicios a la comunidad y a la formación de muchachos a través del programa aprender jugando quien fue el fundador mundial Baden Power. El grupo consta de seis secciones, CHACHORROS comprendido entre 3 a 6 años, LOBATOS comprendidos de 6 a 11 años, ESCAUT comprendido de 11 a 15 años, ROBERT

SCAUT comprendido entre 15 a 21 años, y los ESCAUTER quienes son los que dirigen las secciones comprendidas entre 18 y 45 años.

4.9.5. Alcohólicos Anónimos

Esta asociación sirve para recuperar a los enfermos alcohólicos, ya que la organización mundial de la salud, la tiene catalogada como una enfermedad incurable pero se puede detener. Los alcohólicos anónimos comenzaron en nuestro municipio para ayudar a las personas que están en el alcoholismo y asistan y puedan llevar su vida en un futuro mejor.

4.9.6. Asociación De Moto Taxis

Dio sus inicios en el año 2001 para tener autorizado que un moto taxi transite en Santa Catarina Mita, tiene que tener permiso de circulación extendida por la Municipalidad.

4.10. Composición Étnica

El Municipio no cuenta con grupos étnicos indígenas. Aproximadamente 40 años atrás existían Pocomanes y Xincas, los cuales emigraron o se latinizaron, actualmente en algunas poblaciones sus habitantes conservan algunos rasgos físicos de descendientes indígenas. Existe un grupo de indígenas en aldea Suchitán.

4.11. TRADICIONES Y COSTUMBRES

Las costumbres del ambiente son sencillas: pero de hondos reflejos humanos.

Entre las tradiciones más importantes tenemos:

- ✓ Fiesta titular del 25 de Noviembre
- ✓ Elección de reinas
- ✓ El encuentro de San Luis
- ✓ 3 de mayo día de la cruz
- ✓ El tope de mayo o tope-mayo
- ✓ Robo y Hallazgo de la Santa Cruz
- ✓ Semana Santa
- ✓ 6 de Enero día de los Reyes
- ✓ 15 de Enero Día de Esquipulas.

Y entre sus costumbres se destacan las siguientes:

- ✓ Los regadillos (los habitantes del municipio visitan estos terrenos cerca del rio ostúa para la pepena de mangos, nísperos y zapotes, es una costumbre que año con año para los días de la semana santa se realiza)
- ✓ Regalo de Leche para el Canshul (la mayoría de propietarios de ganado, lechero de la jurisdicción, acostumbran el Día de Finados, obsequiar leche a la gente que carece del nutritivo alimento)
- ✓ Comidas o Días de Campo. (los días Sábados o Domingos o para los cumpleaños solían llevarse a efecto comidas o días de campo, ya sea en las playas del rio ostúa)

- ✓ Lunadas o noches de luna, (Venían a ser el complemento de los días de campo)
- ✓ Baño en la madrugada del Jueves Santo. (Dicha costumbre es la más antigua y sin duda, surgió de la falsa creencia, inculcada por el fanatismo católico, de que todo aquel que se bañara durante los días jueves y viernes santos, se convertía en pez)
- ✓ Serenatas. (formaban otro de los caracteres de más hondo arraigo, en el ambiente nuestro)

Entre las creencias están las siguientes

- ✓ La existencia de una serpiente en el ojo de agua EL CHOMO, que al matarla se seca ese arrollo.
- ✓ La existencia de una imagen de la virgen bajo la piedrona que está en la cima del Volcán Suchitán.

Entre sus principales leyendas están:

- ✓ La ciguanaba
- ✓ El cadejo
- ✓ El cura de la quebrada seca
- ✓ El sombrero o duende.

4.12. Otros Servicios

4.12.1. Parque

En Santa Catarina Mita se encuentra ubicado el parque en el centro del municipio.

Se Cuenta con sistema Wifi, para las personas que descansan en el y desean conectarse con el mundo.

Además cuenta con un sistema de Cámaras de seguridad tanto en el parque como en todo el casco urbano del municipio.

4.12.2. Centro Comercial

Es otro orgullo para el casco urbano de Santa Catarina Mita.

4.12.3. Gasolinera

Se inauguró el 1 de noviembre de 1983 su propietario Lic. Emerio Lemus. La cual recibe el nombre de Gasolinera Santa Clara y que a la fecha funciona en la entrada del municipio en la Aldea Conocida con el nombre El Puente.

Además se cuentan con dos gasolineras más en el casco urbano, una ubicada en el Barrio La Javia, y la otra es una Gasolinera Municipal, Ubicada en el Barrio Valle Nuevo, camino hacia el polideportivo, inaugurada el 6 de abril de 2012.

4.12.4. Cementerio

El cementerio de Santa Catarina Mita, fue remodelado al año 2006 se remodelo lo que fuera la galera en donde le dan el último adiós a los difuntos, existe un espacio donde se construyeron nichos, los cuales son vendidos a las personas de escasos recursos y que no poseen un lugar donde dejar los restos de sus seres queridos.

4.12.5. Campo De Futbol “Salvador García”

Este campo estuvo en las instalaciones que ocupa el I.N.E.B, Dr., Fráncico A. Figueroa, en Barrio El Barreal, luego fue trasladado a un terreno aledaño donde se encuentra actualmente y el nombre que lleva es en honor a un profesor famoso que se ganó la confianza de la gente, el Señor Salvador García.

4.12.6. Radio Ostúa

Se fundó el 1996 con la iniciativa del Lic. René Vicente Osorio Bolaños, con el financiamiento de la municipalidad, en la actualidad nuestro municipio cuenta con otra radio que lleva por nombre Súper Radio, siempre por el bienestar del municipio Santa Catarina Mita.

4.12.7. Centro De Internet

Aproximadamente hay 10 centros de Internet y 3 academias de computación. Una de estas academias eta ubicada en la planta baja del Palacio Municipal la cual está administrada por la “Fraternidad Catarineca” cuenta con 28 computadoras para uso exclusivo de los estudiantes que asisten a la misma.

4.12.8 Los Bancos

Actualmente en Santa Catarina Mita, existen tres bancos que funcionan de lunes a sábado y son: Bando de Desarrollo Rural, Banco G&T Continental y el Banco Agro - mercantil de Guatemala S.A. Dos Cooperativas de Mi Cope, Guayacán R.L. y Tonantel.

4.12.9. El Rastro

Actualmente el rastro no está en servicio porque los usuarios no destazan a diario tan solo dos o tres veces por semana

4.12.10. Cata-Cable

Se fundó en Santa Catarina Mita, en el año 2000 y es una empresa Sociedad Anónima, en la actualidad también presta sus servicios como línea fija de internet con una velocidad de 512 KBS, y los canales de tv, de algunos países del mundo y canales como 3, 7, 9 11, 13 de Guatemala.

4.12.11. El Basurero Municipal

El basurero municipal es muy importante para el municipio de Santa Catarina Mita, ya que en el podemos depositar todos los desechos de los productos que consumimos los habitantes del municipio, pero en este caso el basurero estaba en un mal lugar ya que en vez de servirnos para procesar la basura mejor nos sirvió de contaminación para nuestro ambiente ya que está ubicado a la orilla de la carretera salida para aldea Horcones de este municipio. En la actualidad ya se cuenta con una Planta de Tratamiento de municipal Desechos Sólidos ubicada en Aldea La Arenera, de Asunción Mita.

4.12.13. Policía Nacional Civil PNC:

También contamos con una subestación de la Policía Nacional Civil ubicada en el Barrio el Barrial, Santa Catarina Mita, la cual cuenta con 16 agentes incluyendo al Jefe y al Secretario los cuales se turnan en horarios y se dividen en tres grupos.

Y la policía municipal de tránsito que regula la circulación de los vehículos de nuestro municipio cuenta con 2 mujeres y 7 hombres.

4.12.14. Juzgado De Paz

También nuestro municipio cuenta con un nuevo y remodelado juzgado en donde son llevados todos los casos presentados en la subestación de la PNC, el juzgado está ubicado en La Colonia Nueva de Santa Catarina Mita, en horarios de 08:00 am a 4:00 pm de lunes a viernes, en donde por cualquier emergencia que surja, conjuntamente con el Ministerio Pública realizan su trabajo no importando el horario o día.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS EN EL SECTOR COMUNIDAD

PROBLEMAS	CAUSAS QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Falta de personal que proporcione información para conocer los centros turísticos y áreas protegidas de Santa Catarina Mita.	1. Falta de recurso económico y humano, para establecer acciones de las autoridades municipales y gubernamentales para dar a conocer los lugares turísticos con los que cuenta Santa Catarina Mita.	1. Divulgar y buscar recursos para dar a conocer por los diversos medios, los lugares turísticos con los que cuenta Santa Catarina Mita.
2. Uso inadecuado del servicio de agua potable de algunos pobladores del área urbana de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	2. Falta de cuidado de la población sobre el vital líquido 2.1 Insuficiencia de agua en algunos barrios de la población.	2. Capacitar a la población sobre el uso adecuado del agua potable. 2.1 Proyecto para una distribución equitativa del agua potable.
3. Proliferación de basureros clandestinos, en la población del área urbana.	3. No hay depósitos de basura para su clasificación. 3.1 Falta de concientización de los pobladores en depositar los desechos sólidos, en los lugares estipulados por la municipalidad.	3. Colocar recipientes donde se depositen los desechos sólidos en lugares de mayor concentración en la población. 3.1 Hacer manual educativo sobre el manejo de los desechos sólidos. 3.1 Promover que las autoridades municipales realicen un acuerdo para que los pobladores paguen el tren de aseo.

II SECTOR INSTITUCIONAL

1. LOCALIZACION GEOGRAFICA:

1.1 Ubicación

La municipalidad de Santa Catarina Mita se encuentra localizada en 3ra. Calle A. 3-61 zona 1, Barrió El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.2 Vías De Acceso

Cuenta con tres vías de acceso siendo las dos principales la que nos dirige hacia la capital por la vía la Arenera y la otra es la salida hacia el municipio de El Progreso vía Horcones y la menos transitada es la que nos conduce hacia San Manuel Chaparrón municipio de Jalapa, otra vía de acceso es la que nos conduce hacia el departamento de Chiquimula, las principales están asfaltadas.

2. ADMINISTRACION EDUCATIVA:

2.1 Tipo De Institución

Es Autónoma, Política, Administrativa y de Servicio.

2.2 Región

Santa Catarina Mita se encuentra localizada en la región IV a la cual pertenecen Jutiapa, Jalapa y Santa Rosa. Su código postal es el 22 – 03.

3. HISTORIA DE LA INSTITUCION:

3.1 Origen (como inicio la municipalidad quienes fueron los primeros)

En el año de 1551, por orden del gobernador del Reino, Licenciado Alonso López Cerato, en beneficio de los indios se regulo el gobierno político de los pueblos de Guatemala, abriéndose cabildos en cada uno de ellos. Lógico es suponer que, después de promulgarse la orden en cuestión, nuestro pueblo, a la par de otros que estaban formándose, instituto su cabildo con las correspondientes autoridades, tal como prescribía la disposición del mencionado gobernador. Sin embargo, seguimos perteneciendo a Chiquimula de la Sierra, hasta el 9 de noviembre de 1853, fecha en la que se decreta la segregación de Chiquimula para formar parte de la jurisdicción del departamento de Jutiapa, en forma definitiva. Los siguientes decretos y acuerdo nos dan

una idea más concreta relativa a la estructuración jurídico-administrativa que tuvo que recorrer el hoy municipio desde el año de 1825 hasta la fecha: "...como resultado de la Constitución Política de Guatemala, se dividió el territorio en distritos y más tarde en departamento (año 1825). Pues bien, uno de esos distritos era el de Mita, que, a su vez, se subdividía, al igual que los demás distritos, en varios circuitos". Los circuitos que componía el distrito de Mita eran: el de Cuajiniquilapa (Cuilapa, Santa Rosa); el de Jalpatagua y el de Mita, Este circuito de Mita está formado de los lugares siguientes: Santa Catarina Mita, Asunción Mita, Achuapa (Progreso), Agua Blanca, Quequesque, San Antonio, Anguiatú, Las Cañas, Limones, Mongoy, Espinal Hermita, Jutiapa, Chingo, Atescatempa, Yupiltepeque, Zapotitlán, Papaturo (Cuilapa citada) y San Diego. En el mismo año, por decreto de la Asamblea Constituyente, del 4 de Noviembre, se divide el territorio de Guatemala en siete departamentos; a saber: Verapaz, Chiquimula; Guatemala y Escuintla; Sacatepéquez y Chimaltenango; Suchitepéquez y Sololá; Quetzaltenango y Soconusco, y Totonicapán y Huehuetenango. Por el anterior decreto se desprende del distrito de Mita, paso a tomar parte de departamento de Chiquimula; en consecuencia también Santa Catarina Mita, ya que era uno de los lugares pertenecientes a aquel distrito. "Por decreto de fecha 20 de diciembre de 1837, se agrega, provisionalmente, el distrito de Mita, al departamento de Guatemala, en lo relativo a la administración de justicia". Pero luego el Estado guatemalteco, por necesidad administrativa, decreta el 12 de diciembre de 1839: 1ro. Que el Estado de Guatemala se divida en siete departamentos, como sigue: Guatemala, Sacatepéquez, Chimaltenango, Escuintla, Mita, Chiquimula y Verapaz. Más tarde, el 11 de julio de 1845, se aprueba la división del departamento de Mita en dos distritos, propuesta por el gobierno el 14 de enero de ese año, bajo las denominaciones que expresa y dispone que, para la administración de justicia en uno y otro. En seguida, por decreto del gobierno del 23 de febrero de 1848, el departamento de Mita, para su mejor administración en general, se divide en tres distritos que se denominaran: 1ro. El de Jutiapa, 2do. El de Santa Rosa, y 3ro. El de Jalapa. ... después, por decreto del 9 de septiembre de 1850, se reincorporan al departamento de Chiquimula varias poblaciones: Santa Catarina Mita, y Asunción Mita..., que se habían segregado por decreto del 9 de septiembre de 1838, 10 de noviembre de 1844 y 23 de febrero de 1848, para formar los distritos separados de Jalapa y Jutiapa. Volvimos a incorporarnos a la jurisdicción del

departamento de Chiquimula. Pero a los 38 meses exactos... por decreto de 9 de noviembre de 1853, se manda que se segreguen del departamento de Chiquimula y se agreguen al de Jutiapa los pueblos de Santa Catarina Mita, Asunción Mita y los Valles de Agua Blanca y Espinal. Este último decreto nos habla de la dependencia de Santa Catarina Mita a la autoridad del departamento de Jutiapa, la que, al parecer, ha sido inalterable hasta ahora. “Por acuerdo gubernativo, de 6 de noviembre de 1911, se dispone agregar al municipio de Monjas (Jalapa), las aldea de Puerta Pinal, Uluma, Paterno y Terrones” De este acuerdo se colige que el territorio Catarineco, hasta el año 1911, era más grande de lo que es en la actualidad.

Según Plan de Desarrollo Municipal (2006), La Municipalidad de Santa Catarina Mita, es una entidad autónoma, política y administrativa, elige a sus autoridades y ejerce por medio de ellas el gobierno y la administración de sus intereses, obtiene y dispone sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de sus ordenanzas y reglamentos.

Vela por la administración de los intereses de la población, impulsa proyectos que beneficien de manera sostenible el desarrollo integral del Municipio.

3.2 Fundadores u organizadores

La municipalidad fue fundada durante el régimen del dictador Jorge Ubico (1930 -1944) se suprimieron las alcaldías municipales y fueron creadas las intendencias municipales, siendo la autoridad e intendente, el cual era nombrado por el ejecutivo; y las personas que nombraban no eran originarias del lugar. Se mandó a machihembrar de madera su techo interior y se colocó torta de cemento, anterior a los tiempos de Jorge Ubico recibía el nombre de Cabildo y durante su mandato se le llamaba Intendencia, en 1944 con la llegad del Dr. Arévalo recibió el nombre de Municipalidad hasta nuestros días.

3.3 Sucesos y épocas especiales

El primer Alcalde Municipal, originario de Santa Catarina Mita, fue el señor José Alberto Sandoval Recinos, elegido por elecciones generales en el año 1946 – 1948 con un período de dos años y los miembros del consejo y síndicos por un año.

4. EDIFICIO

4.1 Área construida

La Municipalidad cuenta u aproximado de 250 m² y además cuenta con tres niveles, en la planta baja se encuentran comercios, así como también el Banco Banrural y en la planta alta se encuentran ocho oficinas corredor y un tercer nivel en donde se construyó un salón destinando para reuniones del concejo y para capacitaciones de distinta índole.

4.2 Área descubierta

La municipalidad no cuenta con área descubierta para uso de oficinas. Solamente el espacio que hay sin construir es la terraza del segundo nivel.

4.3. Estado de conservación

Se encuentra en condiciones aceptables. Según la lista de cotejo llenada en la observación se realizo del edificio.

4.4 Locales disponibles

En el edificio municipal no se encuentran locales disponibles. Pero si existen espacios para habilitar algunos.

4.5 Condiciones y usos

La infraestructura del edificio municipal es de reciente construcción y de tipo colonial y todos los locales destinados para el comercio se encuentran en el primer nivel en buenas condiciones y además un salón donde funciona la Academia Municipal de Computación que tiene como nombre "Fraternidad Catarineca", la Biblioteca Municipal y en la parte del segundo nivel se encuentran las oficinas municipales como lo son: la oficina del alcalde municipal, sala de espera y a un costado la sala de la secretaria del alcalde municipal, la secretaria, tesorería, registro civil, oficina de agua, bodeguero, la oficina de la mancomunidad Lago de guija y La Dirección Municipal Planificación. (OMP).

5. AMBIENTE Y EQUIPAMIENTO (Incluye mobiliario, equipo y materiales):

5.1 Alcaldía

Es la oficina en la que el alcalde atiende a los usuarios y su mobiliario es:

1 computadora

2 escritorios

1 Estante de vidrio

10 sillas.

5.1.1 Secretaria De La Alcaldía

Es la oficina encargada de la recepción y control de personas que desean entrevistarse con el Alcalde Municipal, además de elaboración de documentos y manejo de correspondencia, su mobiliario es:

5.1 Alcaldía 2 computadoras, 2 escritorios secretariales, 2 impresoras, 2 sillas (1 giratoria y 1 plástica)

5.1.2 Sala de Estar de la Alcaldía

Es un ambiente amplio donde esperan las personas para ser atendidos por el alcalde municipal y su equipamiento es el siguiente:

20 sillas de platico, 1 TV, 1 oasis, 1 librera, 2 vitrinas.

5.1.3 Oficina del Encargado de Bodega

Esta pequeña oficina la ocupa el encargado del control de las bodegas y departamento de compras, funciona con el siguiente equipo

1 computadora, 1 escritorio, 1 silla plástica.

5.1.4 Oficina de Agua

En esta oficina operan tres empleados, el equipo es el siguiente:

2 escritorios, 1 oasis, 1 ventilador, 2 archivadores,
1 impresora, 2 sillas giratorias.

5.1.5 Tesorería

En esta oficina está dividida en áreas de atención al público, archivos y oficina de la Tesorera si equipamiento es: 6 computadoras, 4 impresoras, librerías, 4 escritorios.

5.1.6 Secretaría de la Municipalidad

Es la Oficina que ocupa el Secretario Municipal,. Y Jefe de Personal su equipamiento es el siguiente:

2 impresoras, 1 computadora, archivadores, escritorios, librerías, sillas.

5.1.7 Auditoría Interna

Es la oficina de más recién creación, es atendida por un empleado, es coordinado por el SIAF (Sistema Interno de Administr4acion Financiera) su equipamiento es el siguiente:

1 Computadora, escritorio y ventilador.

5.1.8 Oficina del Proyecto de “Lago de Guija”

En esta oficina laboran como apoyo o coordinación para diversos programas relacionados con el Proyecto de Lago de Guija y Ciudad Limpia 4 personas, y su

equipamiento es el siguiente:

2 computadoras, amueblado de sala, amueblado de comedor, sillas, e impresoras.

5.1.9 Oficina Municipal de Planificación

En ella se realiza todo lo relacionado a planificación de obra civil, programas y proyectos, su mobiliario es el siguiente:

7 computadoras, impresoras, 1 Floter, 7 escritorios, 1 silla, librera, archivadores.

5.1.10 Servicios sanitarios

Cuenta con cuatro servicios sanitarios, uno en la Oficina del Alcalde, uno en la sala de espera, otro en los pacios de la Secretaria y la oficina de agua, y un último en la entrada del salón Ixtepeque, en el tercer nivel.

5.1.11 Biblioteca

Funciona en el interior del primer nivel del edificio municipal

Cuenta con una Bibliotecaria, que da sus servicios en el horario de 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

5.1.12 Bodega

Cuenta con cuatro pequeñas bodega que se encuentra situada dos en la parte baja a un costado de la escuela de música y dos en la parte baja del salón de usos múltiples

5.1.13 Salón de proyecciones

Cuenta con un salón para reuniones de concejo, el cual está preparado para realizar proyecciones. Se encuentra en el segundo nivel, entre el despacho del alcalde, secretaria y sala de espera

5.1.14 Centro de producciones o reproducciones

Esto surge, viendo las necesidades mismas de la municipalidad por lo que desde el 2012 abrió sus puertas con la oficina de Relaciones donde se hace toda la logística de lo que se desea transmitir a la sociedad catarineca.

5.1.15 Oficina PMT

Esta oficina está creada únicamente para el control de Cámaras de video a circuito cerrado que están ubicadas en lugares estratégicos de la policía municipal de tránsito, siempre con el apoyo del Alcalde municipal, velando por la seguridad del Municipio se Santa Catarina Mita.

5.1.16 Salones Multiusos Santa Catarina Mita, cuenta con dos salones, uno de ellos está ubicado a un costado de la municipalidad barrio el centro y el otro se encuentra ubicado en el barrio valle nuevo ya que sus instalaciones son nuevas.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS EN EL SECTOR INSTITUCIÓN

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Carece con salidas de emergencia	1. En la planificación de la construcción del edificio municipal, no se previó dejar salidas de emergencia.	1. Construcción de una puerta de acceso de evacuación.
2. No cuenta con una rampa para personas con discapacidades físicas.	2. No hay suficiente espacio para la construcción de dicha rampa.	2. Construcción de un ascensor.
3. Malas relaciones humanas en atención al Público por parte de algunos empleados de la institución.	3. Falta de capacitaciones. 3.1 Nivel educativo de los empleados municipales. 3.2 Falta de interés de los trabajadores.	3.Promover un ambiente social entre los trabajadores.

III SECTOR FINANZAS

1. FUENTES DE FINANCIAMIENTO:

1.1 Presupuesto de la nación

No se obtuvo información sobre cantidades, solamente la siguiente explicación: En el presupuesto de la nación está contemplado un aporte del 10% constitucional, su utilización está condicionada, 80% para inversión y el 20% para funcionamiento, este aporte es una cantidad fija. Recibe otros aportes como el IVA paz con el 75% para inversión y 25% para funcionamiento; Circulación de Vehículos 2.5 para funcionamiento y 97.5% inversión; Derivados del Petróleo el 100% para inversión, y otros ingresos propios como el IUSI el cual es a conciencia de los vecinos, además indirectamente se asigna a las municipalidades otros aportes para la ejecución de proyectos a través del INFOM, Consejos de Desarrollo, MAGA. Etc. En la actualidad el gobierno central realizó un corte de presupuesto para la municipalidad de Santa Catarina Mita, por tal motivo muchos proyectos de infraestructura no se han realizado.

1.2 Iniciativa Privada

La municipalidad en algunos casos recibe fondos de empresas privadas, aunque en algunas si existen. Los más comunes son los aportes que dan las industrias o fábricas.

1.3 Venta de productos y servicios

Dentro de los arbitrios municipales el más destacado es el Boleto de ornato; entre los ingresos por ventas los principales son la venta de árboles y plantas, venta de semilla y otros productos no comerciales. La mayor parte se recibe por la prestación de servicios siendo los principales: el canon de agua, servicio de drenaje, tren de aseo, arrendamiento de locales, piso de plaza, turicentros o polideportivo, cementerio, ingresos por publicidad en radio, etc.

Entre los arbitros con los que la municipalidad cuenta con ingresos propios son los siguientes:

IUSI.....	37,494.77
Arbitrios Comerciales.....	81,805.00
Boleto de Ornato.....	123,215.00
Arrendamiento Locales.....	59,245.00
Multas de Tránsito.....	31,007.09

Canon de Agua.....	415,593.50
Piso de Plaza.....	414,658.00
Tren de Aseo.....	140,190.00
Polideportivo.....	355,418.00
Ingresos no tributarios.....	406,875.48
Radio Municipal.....	89,086.00

1.4 Rentas

La municipalidad obtiene ingresos de alquileres de locales que se encuentran ubicados en el primer nivel del palacio municipal, mercado municipal, polideportivo municipal, radio municipal y otros ingresos de circulación vehicular (moto taxis e impuesto a transportes extraurbanos).

1.5 Donaciones

Generalmente las donaciones no son recibidas en dinero, sino en bienes muebles, equipo, herramientas y otros.

1.6 Otros

Cabe mencionar que la municipalidad también recibe fondos específicos para ejecutar obras de inversión social los cuales son canalizados a través del consejo de desarrollo urbano y rural.

2. COSTOS:

2.1 Salarios

El Salario de los empleados municipales se le hace por medio de cheques y depósitos que realizan la tesorería municipal, de acuerdo al cargo que tenga cada empleado.

2.2 Materiales y suministro

El encargado de tesorería, tiene bajo su responsabilidad, la adquisición de bienes, materiales, suministros y servicios que requiera la municipalidad, para su administración y funcionamiento.

2.3 Servicios profesionales

Regularmente en lo que a pago de servicios profesionales se refiere, los más comunes son el pago de estudios de investigación y proyectos de factibilidad.

2.4 Reparaciones y construcciones

Dentro del presupuesto municipal se crea un programa específico para las reparaciones ya que son bastantes comunes y de las cuales podemos mencionar el mantenimiento de

calles, reparación de maquinaria y convoy municipal, reparaciones del equipo de cómputo, bombas de agua etc.

2.5 Mantenimiento

El mantenimiento se incluye en un programa específico para llevar un mejor control sobre los gastos en que incurre la municipalidad en este tipo de servicios. Los mantenimientos más comunes a financiar son los que a diario realizan trabajadores y el convoy municipal en el mantenimiento de caminos vecinales, carreteras de las diferentes aldeas, caseríos del municipio y el casco urbano.

2.6 Servicio generales

La municipalidad cuenta con los servicios de electricidad, agua, drenajes, teléfono, internet, fax y otros. Y además presta servicios como los de agua entubada, drenajes y tren de aseo cada uno es autofinanciable.

2.6.1 Electricidad

Cuenta con dos bombas de agua que trabajan con energía a lo que se le suma el consumo en oficinas del edificio municipal, radio municipal, salón municipal, centro polideportivo y locales arrendados para servicios municipales, la cual es cancelada por la tesorería municipal.

2.6.2 Teléfono

Con este servicio cuenta el Despacho Municipal, Secretaria y Tesorería, los cuales son cancelados por la tesorería municipal.

2.6.3 Agua

No genera ningún gasto ya que el servicio por ser municipal no se cancela.

2.6.4. Internet y Fax

Es cancelado en su totalidad por la tesorería municipal.

3. CONTROL DE FINANZAS:

3.1 Estado de cuentas

El banco con el cual trabaja la municipalidad a través de la Tesorería es el Bando de Desarrollo Rural (BANRURAL).

3.2 Disponibilidad de fondos

Por recortes presupuestarios de Gobierno se desconocen los datos específicos de los fondos disponibles que tendría la municipalidad.

3.3 Auditoría interna y externa

La Unidad de Auditoría Interna deberá evaluar en forma independiente a la ejecución de las operaciones, que los responsables cumplan en forma oportuna y adecuada.

Referente a la auditoría externa generalmente es la Contraloría General de Cuentas el ente fiscalizador de las entidades públicas, incluyendo las municipalidades y sus empresas., las cuales la municipalidad recibe anualmente auditores enviados por la contraloría de cuentas para verificar si los fondos de gobierno se han empleado en obras y que no sea destinado a ejercicios que no emana la ley.

3.4 Manejo de libros Contables

Para efectos de la fiscalización correspondiente, todas las Municipalidades del país deben llevar un libro que contenga la información básica de cada operación financiera realizada, así como su movimiento mensual.

3.5 Otros controles

Generar Información trimestral del presupuesto. El alcalde, trimestralmente deberá informar al Concejo Municipal, con relación a la ejecución del presupuesto, debiendo enviar copia de tales informes a la Contraloría General de Cuentas, para su control, fiscalización, registro y asesoría. La municipalidad de igual manera presenta su informe anual de

Gobierno a la población catarineca.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS EN EL SECTOR FINANZAS

PROBLEMA	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inestabilidad Laboral.	1. Incumplimiento de las autoridades de la república por no dar el presupuesto adecuado para pago fijo mensual de trabajadores.	1. Que el gobierno central de el presupuesto respectivo para pago de trabajadores mensualmente. 1.1 Solicitar aumento del presupuesto de la institución.
2. Inestabilidad en obras municipales	2. Escasez de presupuesto para pago de trabajadores. 3. Insuficiencia de presupuesto para contratar más personal.	2. Cambiar el renglón presupuestario de los empleados municipales, para que posean una seguridad laboral.

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

1. PERSONAL OPERATIVO:

1.1 Total de laborantes

La municipalidad cuenta con un total de 118 trabajadores.

1.2 Total de laborantes fijos e internos

Todos los trabajadores de la municipalidad son fijos entre ellos están presupuestados, por planilla o por contrato.

1.3 Antigüedad del personal

El personal más antiguo de la municipalidad es el personal que está presupuestado con 16 años de ocupar el cargo.

1.5 Tipos de laborantes

Licenciados en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Gerencia de empresa, Ciencia Jurídicas y Sociales, Ciencias de la Comunicación, Ingeniero Civil, Peritos contadores, la mayoría cuenta con educación diversificada y algunos con educación básica.

1.6 Asistencia del personal

El personal que labora en la municipalidad de Santa Catarina Mita asisten diariamente en jornada única, en un 100%.

1.7 Residencia del personal

La residencia del personal es un 95% de Santa Catarina Mita, y un 5% de Asunción Mita y el Progreso.

1.8 Horarios

Los empleados asisten de 8:00 AM á 16:00 PM. Jornada única.

El personal administrativo lo integran los jefes de las distintas dependencias haciendo la aclaración que internamente le denominan Personal de Confianza al Secretario y Tesorero, según el Artículo 18 de la Ley de Servicio Municipal, Decreto No. 1-87 Existe también el Personal Técnico, este es el personal del Departamento de Infraestructura, el del área Agropecuaria, Forestal y Social.

2. PERSONAL ADMINISTRATIVO:

2.1 Total de laborantes

El concejo municipal con nueve más el Alcalde Municipal y el Secretario que según el código municipal establece que es el jefe de personal.

El personal administrativo lo integran los jefes de las distintas dependencias haciendo la aclaración que internamente le denominan Personal de Confianza al Secretario y Tesorero, según el Artículo 18 de la Ley de Servicio Municipal, Decreto No. 1-87 Existe también el Personal Técnico, este es el personal del Departamento de Infraestructura, el del área Agropecuaria, Forestal y Social.

2.2 Total de laborantes fijos e internos

Todos los laborantes de la municipalidad son fijos.

2.3 Antigüedad del personal

El personal Administrativo cuenta con 16 años de permanecer en el puesto. Excepto el de las oficinas de reciente creación: la Oficina de Aguas, Bodegas, Controles Eléctricos y Auditoría Interna, la más reciente con un mes de funcionamiento.

2.4 Residencia del personal

El personal habita en la cabecera municipal.

2.5 Horarios

Los horarios del personal administrativo es de 8:00 de la mañana a 4:00 de la tarde.

3. PERSONAL DE SERVICIO:

3.1 Total de laborantes

En la Municipalidad de Santa Catarina Mita, se cuenta con jardineros, guardianes y conserjes.

3.2 Total de laborantes fijos e internos

Todo el personal de servicio es fijo.

3.3 Antigüedad del personal

Según información recabada el personal de servicio se ha mantenido durante 16 años.

3.4 Tipos de laborantes

Profesional

- Secretaria Comercial y Oficinista
- Maestros de Educación Primaria
- Peritos Contadores
- Peritos en Admón. de Empresas
- Profesores de Enseñanza Media
- Técnicos en Computación
- Bachilleres en Ciencias y Letras

Personal calificado0

- Electricistas
- Filarmónicos
- Albañiles
- Soldadores
- Choferes
- Policía Municipal
- Fontaneros
- **Personal no calificado**
- Ayudantes de Albañil
- Ayudantes de Camión
- Jardineros
- Barrenderos
- Guardianes
- Jornaleros

3.5 Asistencia del personal

El 100% del personal asiste diariamente.

3.6 Residencia del personal

El personal habita en la cabecera municipal.

3.7 Horarios

El horario es de 8:00 a 16:00 horas de lunes a viernes, para el guardián el horario es de 18:00 a 6 horas en turnos rotativos.

4. USUARIOS:

4.1 Cantidad de usuarios

Los habitantes del municipio y sus aldeas son de 24,913 según estudios de la Dirección Municipal de Planificación del año 2013.

La Tesorería con un promedio de 75 personas diarias atendiendo un 75% de mujeres.

La Oficina de Aguas atendiendo a un promedio de 30 personas diarias su mayoría son mujeres.

La Alcaldía atiende un promedio de 80 personas diariamente 60% son mujeres.

La Secretaría atiende un promedio de 20 personas a diario en su mayoría son hombres.

La Oficina de Servicios Forestales promedia a diario a 6 personas, hombres en su mayoría.

Y otras oficinas que son visitadas solamente por consultas varias no llevan registro de las personas que atiende.

En su total la Municipalidad atiende diariamente a 283 personas en promedio.

Son Hombres.

4.2 Comportamiento anual de usuarios

Según información de empleados municipales el comportamiento de los usuarios es noble en su mayoría.

4.3 Situación socioeconómica

Los habitantes del municipio son de todos los extractos sociales, predominando los de medianos recursos económicos.

El índice de desarrollo humano del Municipio es de 0.61, siendo uno de los porcentajes más bajos del país. Con una economía basada en el agro, producción de maíz y frijol a nivel de subsistencia: consumo y venta en pequeña escala, debido a los cambios climáticos que se han presentado en los últimos dos años lo que ha agravado la situación económica, ya que el nivel de producción ha disminuido en más del 50%.

La producción está determinada por el ciclo de lluvia, al verse éste alterado hace que la crisis se agudice al limitar a los pobladores sus fuentes de trabajo y consecuentemente sus precarios ingresos. En la zona no existen en la actualidad suficientes fuentes de empleo.

En el área urbana la principal actividad es la fabricación artesanal de calzado devengando un operario Q350.00 semanales en promedio. Tomando en cuenta otras actividades, la población económicamente activa es del 41.43% del total de la población, de ese porcentaje el 30% son mujeres y el 70% hombres, de los cuales el 28,7% poseen empleo permanente, 70.0 % de subempleo y 1.3% son empleados dependientes.

La estabilidad laboral de los trabajadores municipales, se ve afectada en su totalidad, ya que debido al recorte presupuestario de parte del gobierno central para la municipalidad, su economía se ve afectada ya que cada dos o tres meses son cancelados sus salarios.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS EN EL SECTOR DE RECURSOS HUMANOS.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Mala atención al público por parte de algunos empleados municipales, ya que no poseen ni una inducción sobre relaciones humanas.	1. No hay adecuados canales de comunicación. 1.1 No existen capacitaciones a los empleados municipales sobre el tema de relaciones humanas.	1. Capacitar a los miembros de la institución sobre relaciones Humanas. 1.2 Organizar conferencias sobre el tema de relaciones humanas a los empleados de la institución.
2. El personal de servicio es Insuficiente.	2. No hay suficiente personal de servicio En la institución.	2. Contratar personal par cubrir la demanda en la Institución.

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

1.1 Tipos De Planes (Corto, Mediano, Largo)

Los planes que realiza la municipalidad de Santa Catarina Mita son: El Plan operativo anual, plan estratégico y plan de presupuesto general de ingresos y egresos de la Municipalidad de un año.

La Dirección Municipal de Planificación es la responsable de la elaboración de planes y programas, a corto plazo (anual) mediano plazo (2 o 3 años); y largo plazo (5 o más años).

1.2 Elementos de los planes

Objetivos generales, objetivos específicos, actividades, recursos, tiempo, evaluación. Estos dependerán de las necesidades de la población, siempre que exista congruencia con las políticas de gobierno y de las instituciones.

Los componentes más comunes que se toman en consideración para la elaboración de planes son:

- Educación
- Salud
- Recursos Naturales , Ambiente y Riesgo
- Planificación y Ordenamiento Territorial
- Género, Organización y Participación
- Seguridad, Justicia y Derechos Humanos
- Económico Productivo
- Fortalecimiento Institucional y Servicios Municipales. (5:20)

1.3 Forma de implementar los planes

De los planes y programas se extraen los proyectos. Cada año se presentan ante las distintas instituciones en busca de financiamiento.

1.4 Base de los planes Políticas O Estrategias Y Objetivos O Actividades.

Los Planes son sustentados por la participación ciudadana a través de los COCODES y COMUDE, así como de Comités, los que en una reunión anual plantean sus necesidades más sentidas.

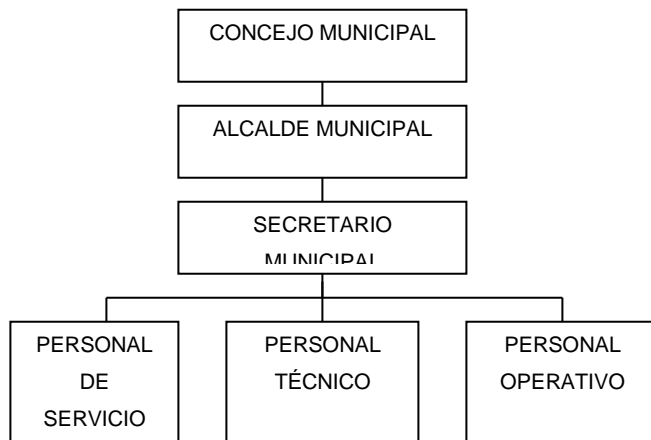
1.5 Planes de contingencia

Dentro del COMUDE está organizada una comisión para la prevención de desastres, la que recibe asistencia por parte del CONRED.

2.1 Niveles jerárquicos de la organización

Los niveles jerárquicos se dan de la siguiente manera:

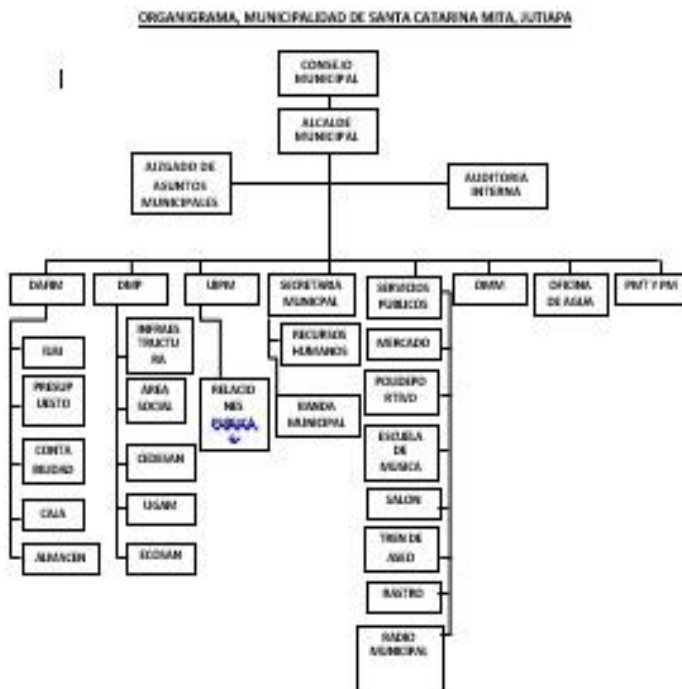
Concejo, Alcalde, Secretario Personal de servicio y Personal operativo



Concejo, Alcalde, Secretario, Personal de Servicio y Personal Operativo.

2.2 Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Cuenta con un organigrama lineal en el cual detallan las personas que intervienen en el jerárquicamente.



2.3 Funciones cargo/nivel

Cuenta con un cargo de funciones en el nivel al que corresponda.

Los cargos aparecen en orden jerárquico, haciendo la observación que el Secretario Municipal es el jefe de personal y posee el más alto nivel entre los empleados municipales.

- Alcalde Municipal

Según el art. 53 del Código Municipal, preside y representa la Municipalidad, es el personero legal de la misma. Miembro del CODEDE, presidente del COMUDE según el Decreto 11-2002 Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Debe efectuar una efectiva Administración Municipal.

- Secretario Municipal

Tiene bajo su responsabilidad la atención de las gestiones administrativas presentadas por los vecinos y presentarlas ante el Concejo Municipal, es el jefe de personal y otras atribuciones según el artículo 84 del Código Municipal.

- Oficiales de Secretaría

Les corresponde atender a los interesados en realizar gestiones, solicitudes y extender documentos varios

- Tesorero Municipal

Es el responsable de recaudar, depositar y custodiar los fondos y valores municipales, así como efectuar los pagos dentro de lo legalmente establecido.

Referencia, art. 87 del Código Municipal

- Oficiales de Tesorería

Son los responsables de la recepción de ingresos por concepto de impuestos y arbitrios municipales, la operación de cajas fiscales, pago de nóminas y manejo de kárdex de tesorería.

- Coordinador de la Dirección Municipal de Planificación

Debe consolidar y actualizar los diagnósticos, planes, programas y proyectos de desarrollo, realizar estudios varios, elaborar perfiles, realizar gestión interinstitucional, mantener un inventario permanente de la infraestructura social y productiva, proporcionar la información requerida por la municipalidad u otra

institución, dirigir y supervisar personal a su cargo, realizar presupuesto de obras, proporcionar apoyo técnico a otras dependencias de la municipalidad y otras que le asigne el Alcalde Municipal, según referencia del art. 96 del Código Municipal

- Trabajadora Social (OMP)

Sus atribuciones son: formación de Comités, COCODES, organización de sectores (mujeres, infancia, juventud), coordinar programas de capacitación, talleres y realizar diagnósticos sociales para detectar vulnerabilidades, dirigir acciones de Educadora para el Hogar. Otras que delegue el Coordinador de la OMP

- Educadora para el Hogar

Organizar grupos de personas en el área rural e impartirles cursos de cocina, corte y confección, y otras que le asigne la Trabajadora Social.

- Técnico Ambiental y Forestal

Proporcionar asistencia técnica en el uso de y conservación de los recursos naturales, inspección a viveros, reforestación, plantaciones y rozas, prevención de desastres en sector forestal

- Técnico Pecuario

Le corresponde proporcionar asistencia técnica en el uso y conservación de recursos pecuarios, identificar proyectos pecuarios, mantener relación con el MAGA.

- Coordinador de Servicios Técnicos
- Coordinador de Departamento de Infraestructura.

Dirige personal a su cargo en diferentes obras, supervisa la infraestructura de drenajes, agua, calles, mercados, infraestructura en salud, escuelas, puentes y otros

- Jornaleros

Es responsable del mantenimiento de calles y avenidas, drenajes, recolección de basura y otras actividades que le sean asignadas, su área es diversa.

- Fontanero

Es un puesto operativo, su actividad principal consiste en reparaciones en el sistema de agua entubada, en tuberías de drenaje, tragantes, zanjeo, otros que sean necesarios

- Electricista

Su actividad principal es la revisión de mandos eléctricos, mantenimiento del sistema eléctrico del edificio municipal, alumbrado público, mercados, bombas de agua, parque, escuelas, etc.

- Jefe de Servicios Públicos

Distribuir y supervisar el trabajo que hacen los guardianes, conserjes, jardineros y otros empleados temporales.

- Pilotos

Manejar los camiones de volteo, u otro vehículo municipal, estar a la disposición de su jefe inmediato superior.

- Bibliotecaria

Manejo de Biblioteca Municipal, proporcionando la información que los usuarios necesitan, constante clasificación de libros, mantener inventario de libros, llevar control estadístico diario de usuarios.

- Guardianes

Encargado de la vigilancia de las instalaciones a su cargo, así como de las pertenencias que los usuarios tengan en el interior de la infraestructura, tener registro de lo que cuida

- Administrador del Polideportivo

Debe velar por el mantenimiento y conservación de las instalaciones deportivas, así como de llevar una buena administración y atención al público.

- Encargados de Compras y Almacén.

Su puesto implica el control y custodia de materiales de construcción y suministros almacenados en las bodegas municipales.

- Conserjes

Su actividad es la realizar la limpieza, según el área que le sea asignada, lavar cortinas y limpiadores y otras actividades que le sean asignadas.

- Jardinero

Le corresponde velar por la limpieza y buen estado de las condiciones del parque central y demás instalaciones municipales.

- Jefe de Relaciones Públicas

Su responsabilidad es divulgar los planes y logros municipales, elaboración y distribución de boletines informativos, mediante medios de comunicación adecuados, asistir a cualquier evento de interés, resolver consultas, realizar actos protocolarios, etc.

- Existencia o no de manuales de funciones

Existe un manual de funciones para los empleados, pero por la ampliación de servicios prestados por la municipalidad se encuentra en proceso de readecuación.

- Régimen de trabajo

Según lo establecen las leyes y disposiciones del Ministerio de Trabajo.

Existe personal:

- Presupuestado: Los que están contemplados dentro del presupuesto de funcionamiento y que reciben un mejor sueldo y que reciben todas las prestaciones de ley.
- . Por Contrato: Los trabajadores que están sujetos a:

Cumplir con una determinada tarea en un tiempo determinado o indeterminado y por una cantidad de dinero previamente establecido.

- Por Planilla:

Los empleados que reciben el sueldo mínimo según la ley y no reciben todas las prestaciones.

- Existencia de manuales de procedimientos

No cuenta con manuales de procedimientos.

3.1 Existencia o no de informativos internos

En la Oficina de Planificación, es la única dependencia donde se observó informativos de cada uno del personal que la integra. Además emplean medios escritos y verbales. Manual: Descripción de procesos, describe paso a paso los procedimientos y tareas que realizan de los diferentes departamentos que existen en la comuna.

3.2 Existencia o no de carteleras

Existe un área específica para la colocación de avisos escritos. Existen en los pacillos, en las oficinas, en los diferentes ambientes.

3.3 Formularios para la comunicación escrita

Formularios que se utilizan son para la solicitud de permisos de trabajo, también existe gran diversidad de formatos en diferentes oficinas tales como: controles de asistencia, formularios de lectura de contadores de agua, los Boucher, vales, y otros.

3.4 Tipo de comunicación

Verbal, escrita, electrónica Radial y telefónica.

3.5 Periodicidad de reuniones técnicas de personal

Cada 8 días (lunes) y mensualmente con (COMUDE) Consejo Municipal de Desarrollo. Reuniones cada mes con el personal.

3.6 Reuniones de programación

Estas las realiza el Consejo o el Alcalde con la Oficina Municipal de Planificación según la necesidad.

4.1 Normas de control

Cada dependencia debe entregar un informe mensual de las actividades realizadas.

4.2 Registros de asistencia

Libro de control de asistencia, control de inventarios, de caja, seguridad, transito.

4.3 Evaluación de personal

De acuerdo al cumplimiento de los planes y comparando con los informes presentados cada mes. Si seda, esta actividad es exclusiva del Alcalde por ser la autoridad superior.

4.5 Inventario de actividades realizadas

Los informes presentados permiten dejar constancia de las actividades realizadas. Si, por ley es función del secretario está regulada en el Código Municipal decreto 12-2002.

4.6 Actualización de inventarios físicos de la institución

Si existe, esta función le compete a la dirección de administración financiera, no hubo acceso a los planos del edificio.

4.7 Elaboración de expedientes administrativos

Esta función está a cargo del Secretario Municipal quien es el Jefe de Personal, y el encargado de recibir y archivar los expedientes de todo el personal que labora para la municipalidad.

5.1 Mecanismos de supervisión

Es realizada la técnica de la observación, y de acuerdo al logro de objetivos planteados en los planes

5.2 Periodicidad de supervisiones

Cada vez que sea obra civil, porque debe de haber calidad pues la institución que financia la exige necesaria. Por medio de evaluación del producto, no se supervisa el proceso, excepto en.

5.3 Personal encargado de la supervisión

Encargados de cada área en específico. Cada jefe de dependencia es responsable de que sus subalternos ejecuten bien su trabajo. Y estos a su vez son supervisados por el Secretario Municipal y el Alcalde, según el Código Municipal decreto número 12 – 2002 del Congreso de la República de Guatemala.

5.4 Tipo de supervisión

Solo por observación

5.5 Instrumentos de supervisión

No poseen ningún instrumento de supervisión solo lo realizan por observación.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADA EN EL SECTOR

ADMINISTRATIVO

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Falta de organización en cronogramas para realización de actividades.	1. No se cuenta con fechas específicas de supervisión.	1. Establecer fechas precisas y tentativas de supervisión en cada obra y actividad.
2. Administración deficiente.	2. Carencia de mecanismos de control de asistencia del personal.	2. Colocación de un Libro de asistencia en la Oficina del Jefe de Personal.
3. Incomodidad para laborar dentro en el área administrativa.	3. Inadecuada ubicación de las oficinas administrativas.	3. Reorganización de las oficinas administrativas.

VII SECTOR DE RELACIONES

1. INTITUCION: USUARIOS:

1.1 Estado/ Forma de atención a los Usuarios:

Según información recabada los medios de los usuarios es deficiente por la mala atención que se brinda.

1.2 Intercambios Deportivos:

Se realizan encuentros deportivos de vez en cuando con los equipos de la comunidad locales y con otros municipios.

1.3 Actividades Sociales:

En el municipio de Santa Catarina Mita, se realizan dos fiestas. La municipalidad se encarga de organizar la mayoría de actividades: Feria Titular en el mes de Noviembre, Tope de mayo, Convivios.

1.4 Actividades Sociales:

La municipalidad realiza varias actividades culturales, entre ellas podemos mencionar: Día de la Cruz, Semana Santa, y Día de los Santos y Conciertos al aire libre.

1.5 Actividades Académicas:

Eventos musicales de marimba.

1.6 Conferencia y capacitaciones:

La municipalidad realiza una información tipo conferencia en donde se le informa a todo el pueblo en que se invierte el dinero y también realizan capacitaciones para las amas de casa en lo que es corte y confección, cocina y trabajan manualidades etc.

2. INSTITUCION CON OTRAS INSTITUCIONES:

2.1 Cooperación

Centro de Salud, TSE, COCODES, COMUDES, Escuela e institutos del municipio y sus aldeas.

2.2 Culturales

La municipalidad realiza actividades culturales con otras municipalidades como triangulares deportivas, conferencias y además cuenta con un espacio cultural en la Radio Municipal.

2.3 Sociales

El alcalde municipal es invitado para dar conferencias en otras municipalidades a nivel nacional e internacional.

Con el sector educativo cada año para el día del maestro comparte con todos los maestros una excursión y presta ayuda a los establecimientos que se lo pidan en celebraciones educativas, sociales y culturales.

3.1 Con agencias locales y nacionales

La municipalidad tiene una estrecha relación con la comunidad realizando diferentes actividades y proyectos de beneficio común.

3.2 Asociaciones locales

En Santa Catarina Mita se encuentran muchas organizaciones civiles y apolíticas que organizan muchas actividades en bien del municipio como los son los Grupos Juveniles Católicos, Paz joven, evangélicos, la Fraternidad Catarineca residente en los Estados Unidos, la Cooperativa del calzado Coopocalza, Catocalza, grupo de alcohólicos anónimos, directiva del Deportivo Santa Catarina que participa en la Segunda División del Fútbol Nacional, así mismo directiva municipal de fútbol y la asociación de moto taxis. .

3.3 Proyección

La municipalidad se proyecta con todas las comunidades, pues realiza proyectos en beneficio común.

3.4 Extensión

Es a nivel municipal.

Su influencia es a nivel municipal, pero abarca apoya a instituciones de Asunción Mita y Jutiapa, además el Alcalde Municipal representa al Departamento de Jutiapa ante el Trifinio (Guatemala, Salvador y Honduras), así como ante la Mancomunidad del Lago de Guija (Guatemala - El Salvador) con cede en el Municipio, además apoya el proyecto salvadoreño "Proyecto Río Lempa", por ser la continuación de nuestro Río Ostúa al otro lado del Lago de Guija.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADA EN EL SECTOR DE RELACIONES

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. No se tiene el apoyo de algunas instituciones para realizar capacitaciones.	. Falta de capacitación sobre el reciclaje de desechos orgánicos y sólidos, a las instituciones con las que la municipalidad tiene relación.	1. Organizar un equipo de trabajo.
2. Malas relaciones humanas.	No hay adecuados canales de comunicación.	2. Realizar capacitaciones para mejorar las relaciones humanas.
3. Desmotivación del personal.	3. No existen incentivos para la participación en las actividades culturales. 3.1 Desinterés del personal por trabajar en actividades culturales y deportivas.	3. Elaboración de un Plan recreativo y cultural. 3.1 Motivar a los empleados para la participación en actividades culturales y deportivas.

VIII SECTOR FILOSOFICO, POLITICO, LEGAL

1. FILOSOFIA DE LA INSTITUCION:

1.1. Principios Filosóficos de la Institución:

Calidad de vida de los habitantes del municipio, desarrollo Físico y Profesional etc.

1.2 Visión

La Municipalidad de Santa Catarina Mita es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.

1.3 Misión

Somos el equipo responsable de velar por una mejor distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiración de la población.

2. ASPECTOS LEGALES:

2.1 Políticas de la institución

- Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- Proveer el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.
- Fomentar coordinando esfuerzos, actividades y proyectos con todas las instituciones y organizaciones de la salud.
- Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el río Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional.
- Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.
- Mejorar la ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la Ley con honestidad y transparencia.
- Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo del municipio.
- Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

2.2 Objetivos (o metas)

2.2.1 General

- Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población Catarineca.

2.2.2 Específicos

- Desarrollar el recurso humano, que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del municipio.
- Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.
- Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.
- Reorganizar la Oficina de Planificación económica, con base al Art. 96 del Código Municipal demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

2.3 Metas.

- Mejorar los niveles educativos.
- Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.
- Lograr la participación ciudadana.
- Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.
- Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.
Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externo.

3. ASPECTOS LEGALES:

3.1 Personería jurídica

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas el código municipal, decreto número12-2002 y la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.2 Marco legal que abarca a la institución

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas el código municipal, decreto número12-2002 y la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.3 Reglamentos Internos

La municipalidad de Santa Catarina Mita, cuenta actualmente con un reglamento interno para cada oficina siendo este.

- ✓ Manual de funciones y atribuciones de la oficina de tesorería municipal.
- ✓ Reglamento interno de oficina de tesorería municipal.
- ✓ Manual de funciones y atribuciones de la oficina municipal de planificación.
- ✓ Reglamento interno de la oficina municipal de planificación.
- ✓ Reglamento de viáticos.
- ✓ Reglamento de la Dirección Municipal de Planificación.

**CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADA EN EL SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO
Y LEGAL**

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Mala planificación de tiempo para los Proyectos a realizar.	1. Poco tiempo de duración de algunas organizaciones o de algunas ONEG en el puesto.	1. Creación de Reglamentos Internos. 1.1 Realizar planificaciones a corto plazo.
2. Mala aplicación de estrategias y políticas de gobierno central para llevar a cabo el plan de Gobierno Municipal.	Malas propuestas y ofrecimientos en campañas políticas que no llegan a cumplirse.	2. Elaboración de plan de gobierno adecuado a los costos y necesidades de la comunidad.

**CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADA EN EL SECTOR FILOSÓFICO,
POLÍTICO Y LEGAL**

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Mala Conducta de algunos empleados	1. Carencia de Reglamentos internos	1. Creación de Reglamentos Internos.
2. Administración deficiente.	2. Falta de información de la impuntualidad en la asignación de recursos por parte del estado.	2. Adquirir préstamo bancario para la finalización de proyectos.

LISTA DE COTEJO DEL DIAGNÓSTICO

INDICADORES	SI	NO
Se realizaron visitas a la comunidad e institución Educativa	X	
Se realizaron entrevistas	X	
Se hizo el reconocimiento del área	X	
Se obtuvo la información requerida	X	
Se realizó la lista de carencias	X	
Se reflejo el problema a solucionar	X	
Hubo apertura a las constantes entrevistas	X	
Fácil acceso		X

LISTA DE COTEJO DEL PERFIL

INDICADORES	SI	NO
El proyecto satisface las necesidades reflejadas en el análisis.	X	
El lugar permite el desarrollo del proyecto	X	
Se cumplen las metas establecidas	X	
Los objetivos son acordes con las necesidades	X	
Se verá necesitada la comunidad educativa	X	
Se cuenta con el presupuesto necesario	X	
Las actividades programadas se llevaron a cabo	X	

LISTA DE COTEJO DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

INDICADORES	SI	NO
Se obtuvieron los resultados deseados	X	
Se entrega la propuesta a la institución educativa	X	
Se implementaron las actividades planteadas	X	
Se revisó el trabajo previo a entregarlo	X	
Se plantearon las metas	X	
El trabajo realizado suple la necesidad programada	X	
Hubo participación e integración de la comunidad	X	
Se entregó el proyecto a la municipalidad en un acto inaugural	X	

LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACIÓN

INDICADORES	SI	NO
Las gestiones realizadas permitieron el logro de los Objetivos	X	
La propuesta responde a la problemática reflejada	X	
Se cumplieron las actividades programadas	X	
Se ejecutaron todas las etapas del proyecto	X	
La implementación de la guía contribuye a la comunidad educative	X	
Los maestros se ven beneficiados con el aporte pedagógico (guía)	X	

ANEXOS

Santa Catarina Mita, Jutiapa; 30 de marzo de 2,014.

Señor
Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa

Respetable señor Alcalde:

Por este medio nos permitimos saludarle muy respetuosamente y desearle que Nuestro Creador derrame abundantes bendiciones en el desarrollo de sus actividades diarias ante tan prestigiada institución que usted dirige dignamente.

Los Epesistas de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, nos permitimos acudir ante usted con todo respeto, sabiendo que es una persona que le gusta contribuir en el proceso de formación académica y desarrollo de nuestro país, por lo cual solicitamos su colaboración con 3,000 árboles para ejecutar nuestro proyecto de Reforestación en Aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa, como parte del proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.

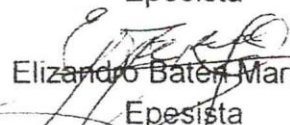
Agradeciendo de antemano su atención, comprensión y colaboración, en espera de una respuesta positiva a nuestra solicitud, nos suscribimos como sus atentos servidores,

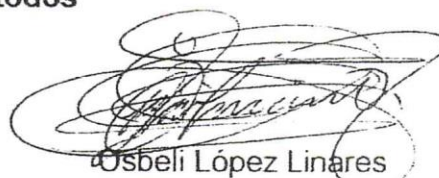
"Id y enseñad a todos"


Zenia Damaris Martínez Barrientos

Epesista

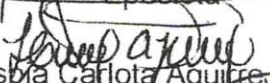

Aura Patricia Salguero Trejo
Epesista


Elizandro Batén Martínez
Epesista


Osbeli López Linares

Epesista


Claudia Margarita Palma Elizondo
Epesista


Lesbia Carlota Aguirre Juárez
Epesista

Resibido
el 31/03/2014





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala


FACULTAD DE HUMANIDADES


Ronald Francisco Girón Ramírez

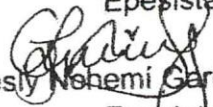
Epesista


Juan Carlos Duque Alarcón

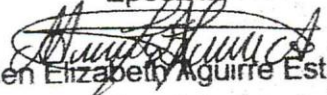
Epesista


Juana Albertina Duque Marroquín

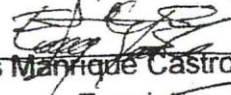
Epesista


Lesly Nohemi García Santos

Epesista


Marlen Elizabeth Aguirre Estrada

Epesista


Elvis Manrique Castro Palma


Epesista


Evelyn Janeth Pérez Pinto


Epesista


Celia Lily Martínez Ortíz

Epesista


Leslie Virginia Palma Vanegas

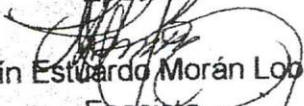
Epesista


Stacy Mabel Pinto García

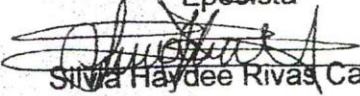
Epesista


Karla Cristina Palma García

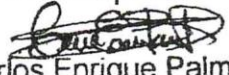
Epesista


Lenin Estuardo Morán Lobos

Epesista


Silvia Haydee Rivas Cabrejo

Epesista


Carlos Enrique Palma Duarte

Epesista



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

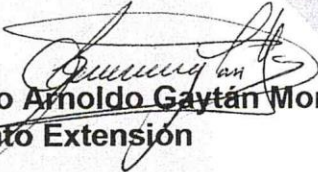
Guatemala, 17 de Marzo de 2014

Licenciado (a)
NEFTALI PALMA CHINCHILLA
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tésis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

CARLOS ENRIQUE PALMA DUARTE
200923986

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Departamento Extensión


Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.



Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Santa Catarina Mita, Jutiapa; 24 de Marzo de 2014.

Señor:
Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa
Presente

Respetable señor Alcalde:

En calidad de Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) a nivel Licenciatura, atentamente y por este medio me permito presentarle al estudiante:

Carlos Enrique Palma Duarte


Inscrito en la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sede 312 Santa Catarina Mita, quien se identifica con Carné No. **200923986** y DPI No. 2545 19083 2205 para **SOLICITARLE** su colaboración, a efecto le permita realizar su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa en la institución a su cargo.

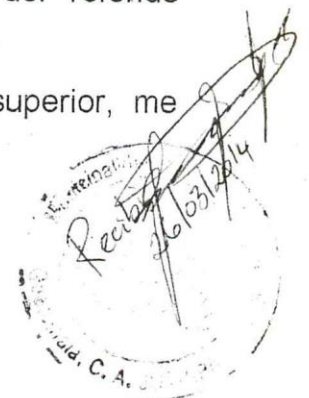
El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) comprende cuatro (4) fases así:
1) I Fase: Diagnóstico Institucional; 2) II Fase: Perfil del Proyecto; 3) III Fase: Ejecución del Proyecto; 4) IV Fase: Evaluación del Proyecto. Asignándoles el calendario siguiente: I Fase: 120 horas, II Fase: 40 horas, III Fase: 120 horas y IV Fase: 120 horas.

El horario para realizar dicho ejercicio queda a criterio del referido estudiante, previa coordinación con su persona.

Al agradecer su contribución a la causa de la educación superior, me suscribo de usted, deferentemente.

"Id y enseñad a todos"


Lic. Nefthalí Palma Chinchilla
Asesor de EPS





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

FACULTAD DE HUMANIDADES

Guatemala, 05 de mayo de 2014

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

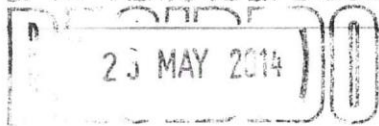
Hago de su conocimiento que el estudiante: **Carlos Enrique Palma Duarte**, quien se identifica con Carné: **200923986**, dirección para recibir notificaciones: **Asunción Mita, Jutiapa**, y número de teléfono: **4182-3574**, estudiante de Licenciatura en: **Pedagogía y Administración Educativa**.

Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ()
Titulado:

Guía Didáctica para la Elaboración de Productos Artesanales, Utilizando el Fruto del Árbol de Morro, dirigida a Docentes y Estudiantes de Segundo Grado del Instituto Nacional de Educación Básica "Dr. Fernando Sandoval Montalvo", municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN



FOLIO: _____ FIRMA: _____

[Handwritten Signature]
Lic. Neftalí Palma Chinchilla
Asesor de EPS



meog/gagm



Asunción Mita, Jutiapa 19 de Mayo de 2014

Señora Directora
Mayra Catalina Polanco
Instituto Nacional de Educación Básica
Dr. Fernando Sandoval Montalvo
Asunción Mita, Jutiapa

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle y a la vez desearle toda clase de bendiciones en sus actividades a realizar.

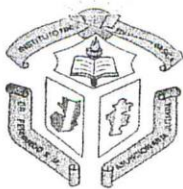
Yo: Carlos Enrique Palma Duarte, Estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, identificándome con el Carné 200923986 DPI No. 2545190832205, deseo realizar mi guía de elaboración de artesanías con el fruto del morro como parte del ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para lo cual solicito me conceda permiso para poder ejecutarlo en la Institución que dignamente dirige.

Agradeciendo de ante mano la atención que le binde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted.

Muy respetuosamente:


PEM, Carlos Enrique Palma Duarte
Alumno Epesista


Recibida
19-05-2014
14:00 hrs.


Asunción Mita, Jutiapa 21 de Mayo de 2014

PEM. Carlos Enrique Palma Duarte
Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades Sección santa Catarina Mita, Jutiapa.

Con todo respeto y estimación me permito saludarle, deseándole salud y éxitos en sus actividades personales.

Por este medio me dirijo a usted para darle respuesta a la solicitud que con anterioridad usted me hizo llegar a este centro educativo, es por ello que gustosamente le autorizo para que realice en este centro educativo el proyecto correspondiente a su Ejercicio Profesional Supervisado a partir del Martes 27 de mayo del presente año, es mi deseo recomendarle a la vez que ejecute cada una de las etapas que como estudiante de la carrera de Licenciatura En Pedagogía y Administración Educativa le corresponde realizar.

Agradeziéndole por incluirlos en sus buenas intenciones de proyectarse en este establecimiento educativo me suscribo de usted deferentemente,


Licda. Mayra Catalina Polanco
Directora del Instituto Nacional de Educación
Básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo
As. Mita, Jutiapa.





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

FACULTAD DE HUMANIDADES

Guatemala, 9 de junio de 2014

Señora
DRA. María Iliana Cardona de Chavac
Secretaria Académica
Facultad de Humanidades

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de EPS (X) Tesis ()
titulado:

**Guía Didáctica para la Elaboración de Productos Artesanales con el Fruto del
Árbol de Morro, dirigida a Docentes y Estudiantes de Segundo Grado del
Instituto Nacional de Educación Básica "Dr. Fernando Sandoval Montalvo",
municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.**

Yo: **Carlos Enrique Palma Duarte.**

Carné: **200923986.**

Dirección para recibir notificaciones: **Asunción Mita, Jutiapa.**

Teléfono: **4182-3574.**

Solicito fecha de **EXAMEN PRIVADO**, previo a optar al grado de Licenciado en:
Pedagogía y Administración Educativa.

Atentamente,


Carlos Enrique Palma Duarte
200923986



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

FACULTAD DE HUMANIDADES

Guatemala, 9 de junio de 2014

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

Licenciado Gaytan:

Hacemos de su conocimiento que el estudiante:

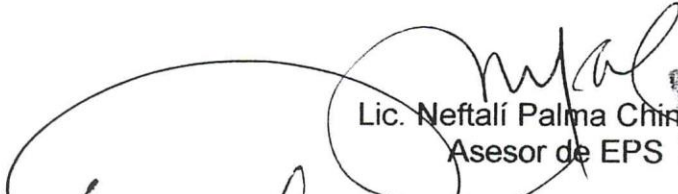
Carlos Enrique Palma Duarte

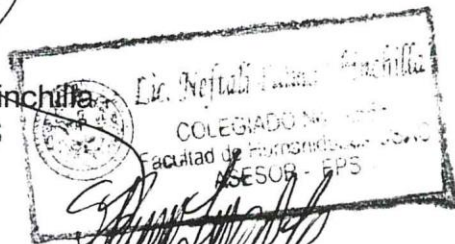
Con Carné No.: **200923986**, ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de
EPS (X) Tesis ()

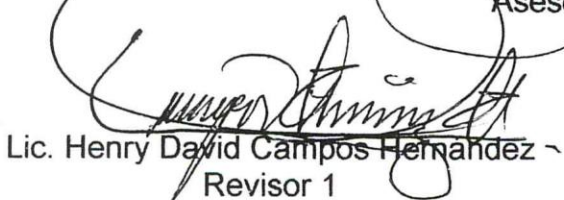
Titulado:

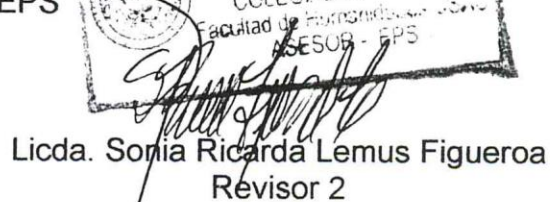
**Guía Didáctica para la Elaboración de Productos Artesanales con el Fruto del
Árbol de Morro, dirigida a Docentes y Estudiantes de Segundo Grado del
Instituto Nacional de Educación Básica "Dr. Fernando Sandoval Montalvo",
municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.**

Por lo anterior, dictamina favorablemente para que le asigne fecha de EXAMEN
PRIVADO.


Lic. Neftalí Palma Chinchilla
Asesor de EPS




Lic. Henry David Campos Hernández
Revisor 1


Licda. Sonia Ricarda Lemus Figueroa
Revisor 2

Municipalidad De Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa
Guatemala C.A.

Tels. 7888-3112 / 7888-3392
e-mail: musacami@intelnett.com



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA,

Que en virtud de poseer las municipalidades autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia, correspondiéndole las funciones normativas y fiscalizadas y al alcalde funciones ejecutivas.

HACE CONSTAR

Que de conformidad a convenios pactados con estudiantes Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Santa Catarina Mita, que el Epesista:

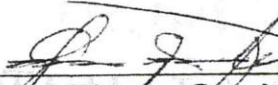
Carlos Enrique Palma Duarte

Carné 200923986

Coordino y ejecuto el Proyecto de reforestación plantando 600 árboles dentro de los límites geográficos de la Aldea Cuesta de García, del Municipio de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa.

Y para remitir a donde corresponde, extendiendo sello y firma la presente a los veintitrés días del mes de Mayo del año dos mil catorce.

F.)


Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa.



"Obras y mas obras"

Administración Osorio Bolaños 2013 - 2016



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 9 de mayo de 2014

Señores
COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) presentado por el (la) estudiante

CARLOS ENRIQUE PALMA DUARTE
200923986

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa

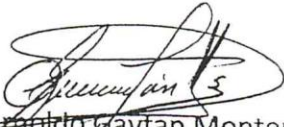
Título del trabajo:

GUIA DIDACTICA PARA LA ELABORACION DE PRODUCTOS ARTESANALES UTILIZANDO EL FRUTO DEL ARBOL DE MORRO, DIRIGIDA A DOCENTES Y ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION BASICA "DR. FERNANDO SANDOVAL MONTALVO", MUNICIPIO DE ASUNCION MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.


Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. NEFTALI PALMA CHINCHILLA
Revisor 1 LIC. HENRY DAVID CAMPOS HERNANDEZ
Revisor 2 LICDA. SONIA RICARDA LEMUS FIGUEROA


Lic. Guillermo Arnaldo Gaytan Monterroso
Departamento de Extensión

C.c. expediente


Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
DECANO