

Gloria Leticia López Nájera

Revista ambientalista enfocada a los recursos naturales no renovables, dirigido a estudiantes del curso de Pedagogía y Medio Ambiente de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

ASESOR: Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE
HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Guatemala Mayo de 2014

Este informe fue realizado por la autora, como requisito indispensable del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Mayo de 2014.

Índice

| Contenido | Pág. |
|---------------------------------------|-------------|
| Introducción | I |
| Capítulo I | |
| Diagnóstico | |
| 1.1 Datos generales de la institución | 1 |
| 1.1.1 Nombre de la institución | |
| 1.1.2 Tipo de la institución | |
| 1.1.3 Ubicación geográfica | |
| 1.1.4 Visión | |
| 1.1.5 Misión | |
| 1.1.6 Políticas | 2 |
| 1.1.7 Objetivos | 3 |
| 1.1.8 Metas | |
| 1.1.9 Estructura organizacional | 4 |
| 1.1.10 Recursos Humanos | 7 |

| | |
|--|----|
| 1.1.10.1 Materiales | 8 |
| 1.1.10.2 Financieros | 10 |
| 1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico | |
| 1.2.3 Lista de carencias | 11 |
| 1.2.6 Cuadro de análisis y priorización de problemas | 12 |
| 1.4 Análisis de viabilidad y factibilidad | 17 |
| 1.5 Problema seleccionado | 18 |
| 1.6 Solución propuesta como viable o factible | |

Capítulo II

Perfil del proyecto

| | |
|--------------------------|----|
| 2.1 Aspectos generales | 19 |
| 2.1.1 Nombre de proyecto | |
| 2.1.2 Problema | |
| 2.1.3 Localización | |
| 2.1.4 Unidad ejecutora | |
| 2.1.5 Tipo de proyecto | |

| | |
|--|----|
| 2.2 Descripción del proyecto | 20 |
| 2.3 Justificación | 21 |
| 2.4 Objetivos del proyecto | |
| 2.4.1 Generales | |
| 2.4.2 Específicos | |
| 2.5 Metas | |
| 2.6 Beneficiarios | 22 |
| 2.7 Fuente de financiamiento y presupuesto | |
| 2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto | 24 |
| 2.9 Recursos | 25 |

Capítulo III

Proceso de ejecución del proyecto

| | |
|------------------------------|----|
| 3.1 Actividades y resultados | 27 |
| 3.2 Productos y logros | 28 |
| Revista ambiental | 29 |

Capítulo IV
Proceso de evaluación

| | |
|--------------------------------|-----|
| 4.1 Evaluación del diagnóstico | 41 |
| 4.2 Evaluación del perfil | |
| 4.3 Evaluación de la ejecución | 42 |
| 4.4 Evaluación final | |
| Conclusiones | 43 |
| Recomendaciones | 44 |
| Bibliografía | 45 |
| Egrafía | 46 |
| Apéndice | 131 |
| Anexos | 138 |

INTRODUCCIÓN

El presente informe corresponde al proceso del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa, realizado en la misma sede.

El informe está estructurado en cuatro capítulos que se detallan a continuación:

El capítulo I contiene la investigación diagnóstica, tomando como base la guía de Análisis Contextual e Institucional, así mismo en la etapa del diagnóstico institucional se realizaron entrevistas al personal de la institución, obteniendo así la información que permitió localizar los problemas que existen en la institución, la información que permitió encontrar los problemas con que cuenta la institución. Posteriormente se efectuó el plan para realizar el informe de diagnóstico institucional y priorización de problemas para finalizar con el análisis de viabilidad y factibilidad seleccionando el proyecto de elaboración de una revista ambiental.

El capítulo II se refiere al perfil del proyecto en el cual se incluye los datos generales del proyecto, la descripción del mismo, la justificación del proyecto; la cual enfatiza su propósito y alcances, sus objetivos, las metas, tomando en cuenta sus beneficiarios directos e indirectos, también se realizó las gestiones necesarias para obtener el financiamiento y presupuesto para ejecutar el proyecto, se estableció un cronograma de actividades de una manera lógica y cronológica estableciéndose los recursos humanos, materiales y físicos necesarios para la realización del proyecto.

El capítulo III corresponde a la ejecución del proyecto en el cual se detallan las actividades del cronograma y los resultados obtenidos. De igual forma se incluyen los productos y logros obtenidos, además se incluye como producto la revista ambiental enfocada a los recursos naturales no renovables, dirigido a estudiantes del curso de Pedagogía y Medio ambiente de la Facultad de Humanidades sede Zacapa.

El capítulo IV, proceso de evaluación del proyecto contiene la evaluación realizada a cada una de las fases del informe, a través de una lista de cotejo que se aplicó para verificar si se lograron los objetivos y metas trazadas. El informe se complementa con las conclusiones, recomendaciones, bibliografía y egrafía consultada, apéndice y anexos.

Capítulo I

Diagnostico institucional

1.1 Datos generales de la institución

1.1.1 Nombre de la institución

Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

1.1.2 Tipo de la institución

Autónoma.

1.1.3 Ubicación geográfica

10 avenida 11 calle zona 2 Barrio El Bordo, Zacapa.

Mediante una entrevista realizada por la proyectista al coordinador de la FAUSAC sede Zacapa, se obtuvieron los datos siguientes:

Visión

Ser la sede departamental de la Facultad de Humanidades encargada de formar profesionales a nivel intermedio y superior en el área educativa, con actitudes de ética y respeto con capacidad de análisis y discusión crítica en el ámbito pedagógico y administrativo de la sede Zacapa, fundamentada en el desarrollo de las políticas institucionales.(1)

1.1.5 Misión

Sede académica de la Facultad de Humanidades de la universidad de San Carlos de Guatemala, formando profesionales universitarios con excelencia académica en el área pedagógica y administrativa, proporcionando soluciones a problemas del campo educativo de la población zacapaneca. (2)

(1) Fuente: Coordinación departamental sede Zacapa

(2) Fuente: Coordinación departamental sede Zacapa

1.1.6 Políticas

1.1.6.1 Políticas generales

“Dar cumplimiento a los fines y demás disposiciones expresadas en la ley orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala y el reglamento interno.

Propiciar el desarrollo de la institución en sus programas académicos, administrativos y financieros, con la participación del estudiantado optimizando interacciones con las instituciones y unidades de apoyo.

Promover el mecanismo de adecuación para el seguimiento de formación profesional y ocupaciones de sus egresados, en las fuentes del trabajo, para solventar en gran parte las necesidades económicas y políticas, acorde a la realidad en beneficio de la sociedad guatemalteca.

Promover programas para actualizar la red curricular del pensum de estudios de la Facultad de Humanidades”. (3)

1.1.6.2 Políticas institucionales

Brindar cobertura de las carreras de Profesorado de Enseñanza Media y Licenciatura en Pedagogía, en sus diferentes especialidades a la sede Zacapa.

Promover la educación superior en el área de humanidades con modalidad de extensión a nivel regional.

Preparar y formar profesionales especializados en la ciencia de la educación.

Formar profesionales para atender la demanda de recursos humanos que exige la reforma educativa.

(3) Fuente: Información consejo superior Universitario

(4) Fuente Coordinación departamento sede Zacapa

1.1.7 Objetivos

Profesionalizar a docentes en servicio en distintas áreas de la pedagogía, Administración, Investigación Educativa y otras que pudieran crearse.

Incrementar la formación de nuevos profesionales especializados en educación.

Brindar nuevas opciones en carreras técnicas y humanísticas a nivel de licenciatura.

1.1.8 Meta

“Alcanzar en los próximos tres años una cobertura total en la sede Zacapa, los indicadores siguientes:

1.1.8.1 Matricula estudiantil

Aumentar un 100% la inscripción en primer ingreso de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media y Técnico en Administración Educativa.

Incrementar en un 30% la población estudiantil de toda la sede de Zacapa.

Extender en 100% la cohorte de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

1.1.8.2 Promoción

Graduar al 100% de estudiantes que culminan la carrera a nivel intermedio y de grado universitario en la sección Zacapa.

1.1.8.3 Cobertura

Ampliar en un 100% el ámbito de cobertura de la sede Zacapa a nivel local con los municipios y departamentos de la región nororiental.

1.1.8.4 Proyección comunitaria

Fortalecer en un 100% las relaciones interinstitucionales”.

1.1.9 Estructura organizacional

1.1.9.1 Niveles jerárquicos

La Junta directiva el máximo organismo de la facultad integrada por el señor decano, quien funge como presidente.

El departamento de pedagogía de donde surge el diseño curricular, esta organizada de la siguiente forma:

Coordinación de formación de recursos humanos

Coordinación de docencia

Coordinación administrativa

Coordinación técnico pedagógico

Coordinación de investigación y diseño curricular

Coordinación de prácticas

Coordinación departamental sede Zacapa

(El coordinador, además de este cargo funge como catedrático de la sede departamental de Zacapa).

Los docentes que laboran en la sede departamental de Zacapa están clasificados en: catedráticos titulares y catedráticos contratados.

Los estudiantes están distribuidos en cuatro salones:

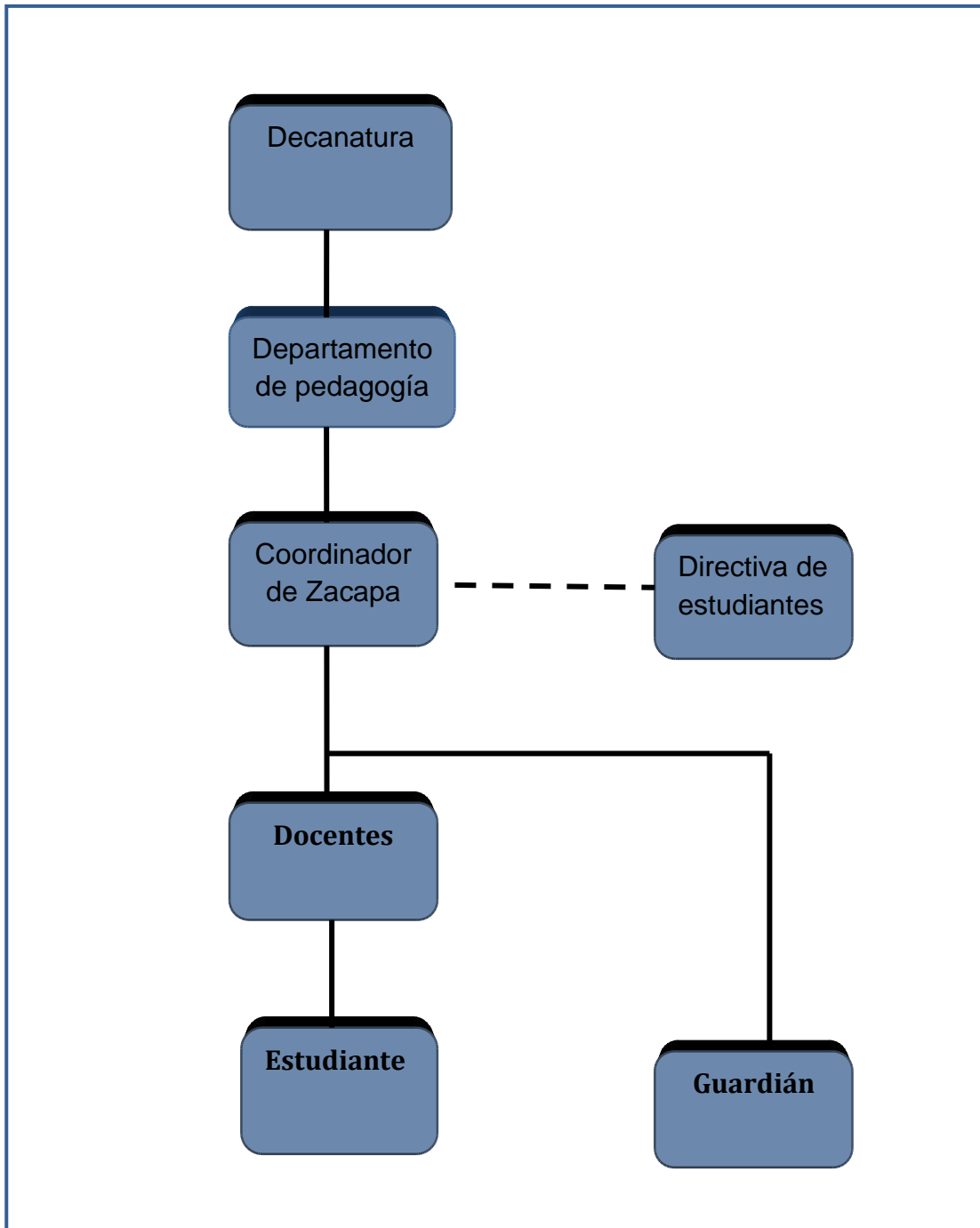
| Salones | Ingresos |
|---------|---|
| A – 1 | Estudiantes de primer ingreso de PEM y TAE |
| A – 2 | Estudiantes de segundo ingreso de PEM y TAE |
| A – 4 | Estudiantes de primer ingreso de Licenciatura en Administración Educativa |
| A - 5 | Estudiantes de segundo ingreso de Licenciatura en Administración Educativa. |

Los estudiantes de la facultad humanística de la sede Zacapa conforman una directiva estudiantil integrada por estudiantes, encargados de recaudar una cuota anual estudiantil de Q150.00 para sufragar gastos de la institución, la directiva está integrada por:

| | |
|---------------------------------|-------|
| Alex Antonio León Oliva | A * 2 |
| Susan Estefany Vásquez Pineda | A * 2 |
| Aly Yulesy Méndez Orellana | A* 1 |
| Ana Silvia Lira Andrade | A * 1 |
| Cándida Elvira Castañeda Torres | A * 4 |
| Samuel Eduardo Pineda | A * 4 |
| Fredy Manases Sánchez Pérez | A * 5 |

El personal operativo: Un guardián quien labora en la Facultad de Humanidades.

Organigrama de la Facultad de Humanidades sede Zacapa



* Fuente: Coordinación departamental de Zacapa

1.1.10 Recursos

Humanos

| Catedráticos | Años de servicio | de Titular | Contratos |
|--|-------------------------|-------------------|------------------|
| Lic. Ovidio Otoniel de León Aragón | 29 | X | |
| Licda. Délfida Cerón Paiz de Lone | 23 | X | |
| Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez | 5 | | X |
| Lic. Raúl Armando Vega Piedrasanta | 20 | X | |
| Licda. Anabella del Rosario Monroy de Vega | 13 | X | |
| Lic. Carlos Eduardo Echeverría sosa | 15 | X | |
| Lic. Octavio Alberto Villeda Sosa | 14 | X | |
| Lic. Arnoldo Leonel Titus Pineda | 14 | | X |

Estudiantes

| Estudiantes inscritos según estadística 2013 | |
|---|------------|
| Profesorado y Licenciatura | 116 |
| Epesistas Cohorte 2,010-2011 | 22 |
| Epesistas Cohorte 2,011-2012 | 41 |
| Total | 179 |

Horarios

La sede departamental de Zacapa funciona en plan sabatino en los horarios de 7:30 a 18:00.

La duración de los períodos de clase es de una hora con cuarenta y cinco minutos, concediendo un receso de quince minutos para el almuerzo treinta minutos.

1.1.10.1 físicos

1.1.10.2 Mobiliario y equipo

| Cantidad | Descripción |
|----------|--|
| 175 | Pupitres de madera con estructura metálica color negro. |
| 5 | Bancas de madera con estructura metálica color café. |
| 3 | Cátedras 3 de playwood y metal color negro |
| 1 | Cátedra de madera |
| 1 | Mesa de madera. |
| 3 | Ventiladores de pedestal color blanco y celeste. |
| 4 | Pizarrones de fórmica blanca con estructura metálica. |
| 1 | Pizarra de doble uso (cartelera informativa) de madera y fórmica con rodos. |
| 5 | Salones contruidos con block y cemento, pintados de color blanco con franjas celestes; con puertas y ventanas (barrotes) de metal color negro. |
| 4 | Barriles plásticos color verde para basureros |
| 3 | Cestas medianas color celeste para basura |
| 2 | Depósitos para basura de reciclaje plástico con base metálica y de madera |
| 8 | Sanitarios de porcelana color blanco. |
| 6 | Lavamanos de porcelana. color blanco |
| 1 | Lavamanos de porcelana color palo rosa |

| | |
|---|--|
| 2 | Espejos |
| 9 | Sillas plásticas color azul. |
| 1 | Sillas secretariales con rodos color negro |
| 1 | Silla secretariales con rodos color gris |
| 1 | Banco de madera. |
| 1 | Silla de madera. |
| 1 | Atril de madera color negro. |
| 3 | Astas de madera color negro. |
| 1 | Tanque para agua, construido de block y cemento. |
| 1 | Cañonera marca Quent |
| 1 | Computadora portátil marca Compac |
| 9 | Bancos plásticos color rojo |
| 2 | Bancos plásticos color negro |
| 2 | Bancos plásticos color besh |
| 2 | Bancos plásticos color Corinto |
| 6 | Bancos plásticos color aqua |
| 4 | Bancos plásticos color azules |
| 6 | Bancos plásticos color celeste |
| 1 | Banco plástico color verde |

Observación:

Existe otro modulo que no esta habilitado porque se encuentra en proceso de construcción.

1.1.10.3 Financieros

Cuota estudiantil anual, administrada por la Directiva de estudiantes de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa, la cual se distribuye en los siguientes gastos:

Ingresos:

| Aporte voluntario para gastos internos menores de la FAHUSAC Zacapa | Cuota anual |
|--|--------------------|
| 116 estudiantes | Q 300.00 |
| Total | Q34,800.00 |
| Tienda dentro de la Facultad | Q 3,000 |
| Total | Q37,800 |

Egresos

| Tipo de Servicio | Cuota Mensual | Cuota Anual |
|---|----------------------|--------------------|
| Energía Eléctrica | Q 40.00 | Q 480.00 |
| Agua | Q 100.00 | Q 1,200.00 |
| Mantenimiento | Q 1,200.00 | Q 14,400.00 |
| Pago de guardián | Q 300.00 | Q 3,600.00 |
| Viáticos a estudiantes por diferentes gestiones | Q 300.00 | Q 3,600.00 |
| Total | Q 1,940.00 | Q 23,280.00 |

1.2 Procedimientos, técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

El diagnóstico fue realizado mediante la aplicación de la guía de análisis contextual e institucional a la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

1.2.1 Observación:

Se realizaron observaciones directas al ambiente físico para verificar la situación actual de la institución, utilizando libro de notas y cámara.

1.2.2 Entrevista estructurada:

A través de un cuestionario, se entrevistó a la comunidad facultativa de Zacapa, indagando datos importantes de la institución.

1.2.3 Análisis documental:

Se utilizaron fichas bibliográficas para recolectar información en la investigación diagnóstica de la Facultad de Humanidades sede Zacapa.

1.2.4 Lista de carencias

1. Inexistencia de material informativo que permita la labor de investigación sobre temas relacionados al curso de Pedagogía y Medio Ambiente de la carrera de Licenciatura y Administración educativa.
2. Inexistencia de biblioteca que permita facilitar la labor de investigación de la comunidad estudiantil de la Facultad de Humanidades sede Zacapa.
3. Inconsistencia en la educación ambiental
4. Desvalorización del medio ambiente
5. Inexistencia de garita de control de visitantes
6. Inexistencia de botiquín
7. Inexistencia de muro perimetral
8. Inexistencia de oficinas administrativa
9. Carencia de salón para usos múltiples.

1.2.5 Cuadro de análisis y priorización de problemas

| Problemas | Factores que lo producen | Soluciones |
|------------------------|--|---|
| 1.Desinterés ambiental | <p>1. desvalorización del medio ambiente</p> <p>2. inconsistencia ambiental.</p> | <p>1. Concientización para evitar la contaminación del medio ambiente.</p> <p>2. conferencias periódicas sobre la forma de prevenir la contaminación ambiental.</p> <p>1. Edición de una revista ambientalista enfocada a los recursos naturales no renovables.</p> <p>2. Evitar la explotación excesiva de los minerales y metales en el departamento de Zacapa.</p> |

| | | |
|------------------------|---|---|
| <p>2. Inseguridad</p> | <p>1. Inexistencia de muro perimetral.</p> <p>2. Inexistencia de garita para control de visitantes.</p> | <p>Reconstruir la valla ya existente.</p> <p>2. Construir un muro con fondos propios.</p> <p>1. Implementar una garita de control de visitantes.</p> <p>2. Adquirir materiales para construir una garita.</p> |
| <p>3. Insalubridad</p> | <p>1. Inexistencia de botiquín de primeros auxilios.</p> | <p>1. Que los estudiantes donen medicamentos e instrumentos de primeros auxilios.</p> <p>2. Implementar un botiquín en cada salón de clase, con fondos propios</p> |

| | | |
|------------------|--|---|
| 4.administracion | <p>1. Inexistencia de biblioteca.</p> <p>2.Carencia de salón para usos múltiples</p> | <p>1. Que los estudiantes recopilen libros con temas educativo</p> <p>2. Construir un local para biblioteca con fondos propios.</p> <p>1. implementar un local para salón de usos múltiples</p> <p>2. construir un salón para usos múltiples.</p> |
|------------------|--|---|

En una reunión sostenida con la epesista el coordinador, cuatro catedráticos diez estudiantes de los diferentes ingresos, se analizaron los problemas, y se llegó a la conclusión que el problema número cuatro: ambientalista es el seleccionado para darle solución.

1.2.6 cuadro de Priorización de Problemas

| Problemas \ Criterios | Impor- tancia | Fácil solución | beneficio | Factor económico | Partici- pacion | Total |
|-----------------------|------------------|-------------------|-----------|---------------------|--------------------|-------|
| Desinterés ambiental | 16 | 8 | 16 | 5 | 16 | 61 |
| Inseguridad | 12 | 2 | 16 | 4 | 14 | 48 |
| Insalubridad | 10 | 6 | 16 | 6 | 12 | 50 |
| Administración | 8 | 4 | 15 | 16 | 12 | 46 |

1.2.7 Cuadro de Priorización de Factores

| Carencias \ Criterios | Impor- tancia | Fácil solución | Beneficio | Factor económico | Partici- pación | Total |
|--|------------------|-------------------|-----------|---------------------|--------------------|-------|
| Desvalorización del medio ambiente | 8 | 4 | 15 | 4 | 14 | 45 |
| Inconsistencia en La educación ambiental | 16 | 6 | 15 | 8 | 16 | 61 |

1.3 Análisis de viabilidad y factibilidad

Opción 1:

Edición de una revista ambientalista enfocada a los recursos naturales no renovables.

Opción 2:

Evitar la explotación excesiva de los minerales y metales en el departamento de Zacapa.

| No. | Indicadores | Opción1 | | Opción2 | |
|-----------------------------|---|---------|----|---------|----|
| | | SI | NO | SI | NO |
| Financiero | | | | | |
| 1 | ¿Son suficientes los recursos financieros? | X | | X | |
| 2 | ¿Cuenta con financiamiento externo? | X | | X | |
| 3 | ¿Se tiene contemplado fondos extras para imprevistos? | X | | X | |
| 4 | ¿El proyecto se ejecutara con recursos propios? | | X | X | |
| 5 | ¿Existe posibilidad de crédito para el proyecto? | X | | X | |
| 6 | ¿Se ha contemplado el pago de impuestos? | X | | X | |
| Administrativo legal | | | | | |
| 7 | ¿Existe autorización legal para la ejecución del proyecto? | X | | | X |
| 8 | ¿Cuenta con un estudio de impacto ambiental? | X | | | X |
| 9 | ¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto? | X | | X | |
| 10 | ¿Cuenta con representación legal? | X | | X | |
| 11 | ¿Cumple el proyecto con leyes que amparen su publicidad? | X | | | X |
| Técnico | | | | | |
| 13 | ¿Son apropiadas las instalaciones? | X | | | X |
| 14 | ¿Cuenta con un diseño de control de calidad? | X | | | X |
| 15 | ¿Tiene bien definida la cobertura del proyecto? | X | | X | |
| 16 | ¿Cuenta con los materiales o insumos necesarios? | X | | | X |
| 17 | ¿Posee la tecnología apropiada para el proyecto? | X | | X | |
| 18 | ¿Se han cumplido con las especificaciones adecuadas? | X | | | X |
| 19 | ¿El tiempo programado es suficiente? | X | | X | |
| 20 | ¿Tiene clara definición de las metas? | X | | | X |
| 21 | ¿Cuenta con opinión multidisciplinaria para la aprobación y ejecución del proyecto? | X | | X | |
| Mercado | | | | | |
| 22 | ¿Se hizo estudio mercadológico en la región? | X | | | X |
| 23 | ¿Cuenta con la aceptación del proyecto en la región? | X | | X | |
| 24 | ¿Puede el proyecto abastecerse de insumos? | X | | X | |
| 25 | ¿Cuenta con canales de distribución apropiados? | X | | X | |
| 26 | ¿Es el proyecto accesible a la población en general? | X | | X | |
| 27 | ¿Cuenta con personal capacitado para la ejecución del proyecto? | X | | | X |
| Político | | | | | |
| 28 | ¿La institución será responsable del proyecto? | X | | X | |
| 29 | ¿La ejecución del proyecto, es de importancia para la institución? | X | | X | |
| Cultural | | | | | |
| 30 | ¿El diseño del proyecto es acorde al aspecto lingüístico de la región? | X | | X | |
| 31 | ¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región? | X | | | X |
| 32 | ¿Impulsa la equidad de género? | X | | | X |

| Social | | | | | |
|---------------|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| 33 | ¿Genera conflictos en los grupos sociales? | | X | | X |
| 34 | ¿Beneficia a la población en su totalidad? | X | | X | |
| 35 | ¿Toma en cuenta a todos los involucrados, sin discriminación de Jerarquía? | X | | X | |
| | Total | 32 | 2 | 20 | 14 |

1.4 Problema seleccionado:

Desinterés ambiental

1.5 Solución viable y factible:

Edición de una revista ambientalista enfocada a los recursos naturales no renovables.

Capítulo II

Perfil del proyecto

2.1 Aspectos generales del proyecto

2.1.1 Nombre del proyecto

“Edición de una revista ambientalista enfocada a los recursos naturales no renovables, dirigido a estudiantes del curso de Pedagogía y Medio Ambiente de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa.”

2.1.2 Problema

“Inexistencia de material informativo que permita la investigación en la educación ambiental dentro de la Facultad de Humanidades sede Zacapa.

2.1.3 Localización del proyecto

Facultad de Humanidades, municipio de Zacapa departamento de Zacapa.

2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa

2.1.5 Tipo de proyecto

Producto informativo ambientalista

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en la edición de una revista ambiental enfocada a los recursos no renovables dirigido a estudiantes del curso de pedagogía y Medio ambiente de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

La revista está estructurada de la siguiente manera:

La portada que contiene el logotipo de la Universidad de San Carlos de Guatemala, la identificación de la Facultad con el año y lugar de edición, así también cuenta con el lema de la revista, una imagen de los recursos naturales no renovables y una piedra jade, el sumario, los créditos y el editorial .

Seguidamente se proporciona información sobre la clasificación de los recursos naturales y su importancia en la subsistencia de los seres humanos, haciendo énfasis en los recursos no renovables y en su utilización moderada para preservarlos y evitar su extinción. Así mismo se proporciona información sobre las dos explotaciones que existe en el país, siendo estas la explotación forestal y la explotación minera de igual forma se da a conocer la definición de minería y los pro y contras de de la minería en Guatemala. También se expone la situación actual de algunas industrias minería en el país y el impacto ambiental que han provocado en las poblaciones cercanas a estas industrias. Se incluye información de algunas minerías existentes en Guatemala, siendo estas: la mina Marlin en el departamento de San Marcos, la mina Fénix en el Estor, Izabal, y la mina Jade Maya en Zacapa. De igual forma se indican los tipos de licencias que se otorgan y que regulan las acciones de las explotaciones mineras en el país; así como el impacto ambiental de las explotaciones mineras. Finalizando con la contraportada presenta la identificación de la FAHUSAC, imágenes de la catedral de San Pedro en Zacapa, imágenes de piedra de jade, e identificación de la revista ambiental.

2.3 Justificación

La edición de la revista se tomo como proyecto debido a la inexistencia de recurso didáctico sobre temas ambientalistas relacionados al curso de Pedagogía y Medio Ambiente en la Facultad de de Humanidades sede Zacapa, la cual les permitirá enriquecer sus conocimientos sobre el tema de los recursos no renovables y la explotación minera en Guatemala y principalmente en el departamento de Zacapa.

La preservación de los recursos no renovables es un tema que se debe analizar conscientemente para aportar soluciones que beneficien tanto a la población actual como a las futuras generaciones.

Las minas son aquellos lugares subterráneos ubicados generalmente en zonas montañosas en los que se hallan materiales muy valiosos como el aluminio, cobre, hierro, plomo, oro, entre otros

La minería es actividad e industria que se ocupa de la explotación de las minas. Es necesario estar informado sobre el tema de la minería, muy relevante por la contribución a la economía del país.

Por esta razón la edición de la revista ambiental enfocada a los recursos no renovables servirá de apoyo a los estudiantes universitarios porque se facilitara la labor investigadora en el curso de Pedagogía y Medio Ambiente de la carrera de Licenciatura en Administración Educativa.

2.4 Objetivos

2.4.1 General

Coadyuvar con la labor educativa de los docentes universitarios y estudiantes de la Facultad de Humanidades sede Zacapa.

2.4.2 Específicos

Facilitar la acción investigadora de los estudiantes a través de la consulta de la revista.

Propiciar la consistencia de educación ambiental en el curso de Pedagogía y Medio Ambiente a través del material informativo.

2.5 Metas

2.51 Editar la revista ambientalista.

2.52 Imprimir 12 revistas sobre temas ambientales enfocados a los recursos naturales no renovables.

2.5.3 Presentar la revista ambientalista a estudiantes del curso de Pedagogía y Medio Ambiente de la Carrera de Licenciatura en Administración Educativa.

2.5.4 Entregar una revista a la coordinación departamental de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

1 Coordinador de la Sección Departamental de la FAHUSAC Zacapa.

1 Docente del Curso de Pedagogía y Medio Ambiente.

40 estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

2.6.2 Indirectos

40 estudiantes de los diferentes ingresos de Facultad de Humanidades sede Zacapa.

Comunidad Educativa del Departamento de Zacapa.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

Gestión del proyectista y colaboración económica de algunas personas particulares.

2.8 Presupuesto:

| Descripción | Costo Unitario | Costo Total |
|---|-----------------------|--------------------|
| Resma de hojas de papel bond tamaño carta | Q .40.00 | Q .80.00 |
| Compra de impresora | Q. 270.00. | Q. 270.00. |
| Cartuchos de tinta negra y de color. | Q. 280.00 | Q. 280.00 |
| Alquiler de cañonera y Computadora. | Q. 870.00 | Q. 890.00 |
| Impresión de revistas | Q. 1800.00 | Q. 1800.00 |
| Pago de alquiler de Internet | Q. 160.00 | Q. 180.00 |
| | Total | Q. 3500.00 |

2.9 Fuentes de Financiamiento

| No. | Nombres | Colaboración |
|-----|-------------------------------|-------------------|
| 1 | Comercial Galindo | Q. 1,000.00 |
| 2 | Juan Carlos Gonzales Castillo | Q. 500.00 |
| 3 | Ferretería SERPICO | Q.1,000.00 |
| 4 | Tienda El Portalito | Q. 550.00 |
| 5 | Oswaldo Aldana | Q. 560.00 |
| | Total | Q.3610 .00 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 8 | Revisión del informe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Entrega de la revista a la coordinación de la facultad de Humanidades sede Zacapa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2.9 Recursos

1.10.1 Humanos

- Coordinador de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede Zacapa.
- Catedráticos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede Zacapa.
- Estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede Zacapa.
- Técnico de diseño gráfico.

1.10.2 Materiales

Computadora, cañonera

Cámara fotográfica,

Impresora

Hojas de papel bond

cuaderno de apuntes

Celular,

Bolígrafos,

Cartuchos de tinta negro y de color.

2.10.3 Financieros

El financiamiento para la ejecución del proyecto serán por la medio de contribuciones de personas particulares y comercios. El costo total del proyecto asciende a la suma de Q. 3,500.00

Capítulo III

Proceso de Ejecución del Proyecto

1.1 Actividades y resultados

| Actividades | Fecha | Resultados |
|--|----------------------------------|---|
| Investigación sobre elementos necesarios para realizar el proyecto. | 10 de septiembre | Recopilación de temas relacionados a los recursos no renovables y la explotación minera. |
| Gestión de financiamiento a posibles colaboradores | 16 de septiembre | Colaboración para sufragar gastos en la realización del proyecto. |
| Diseño de la portada y presentación de la revista | 10 de octubre | Contar con la portada y contraportada de la revista. |
| Redacción de la revista informativa ambientalista | 21 de octubre al 08 de noviembre | Completar el borrador de la revista y edición de la revista. |
| Presentación de la revista con los estudiantes de la Facultad | 16 de noviembre | Estudiantes de la facultad de Humanidades informados del contenido de la revista |
| Entrega de la revista a Coordinador de la Facultad de Humanidades, Sede Zacapa | 18 de enero 2014 | Apoyo a estudiantes de la Facultad de Humanidades sede Zacapa con la entrega de la revista. |

3.2 Productos y logros

| Productos | Logros |
|-----------------------|--|
| Revista ambientalista | <p>Impresión de 12 revistas ambientalistas enfocada a los recursos naturales no renovables dirigida a estudiantes del curso de Pedagogía y Medio Ambiente.</p> <p>Entrega de revistas ambientalistas a la FAUSAC sede Zacapa.</p> <p>Facilitar la labor de investigación dentro de la Facultad de Humanidades sede Zacapa.</p> |



Como producto principal del proyecto realizado se obtuvo el diseño, elaboración e impresión de 12 revistas ambientalistas enfocada a los recursos naturales no renovables dirigida a estudiantes del curso de Pedagogía y Medio Ambiente, la cual se presenta a continuación:



Humanidades

Año 1 revista 01 Zacapa enero 2014

"La Minería nuestra fuente de Riqueza natural"



Recursos Naturales



Piedra Jade en Bruto



Revista Informativa Ambientalista
enfocada a los Recursos No Renovables
Publicada en Zacapa, 2014

Diseño y Diagramación:
Licda. Gloria Leticia López Nájera

Correo electrónico:
Leticialopez72@hotmail.com
Teléfono: 53565770

Dirección: El Jute, Usumatlan, Zacapa

De guate.com. Conoce tu país. Editorial
Océano.

Francisco Mauricio Martínez
rdomingo@prensa libre .com.gt

www.definicionabc.com/economia/mineria

jamesrock66.wordpress.com/mineria-en-guatemala

www.men.gob.gt. Viceministerio de
minería e hidrocarburos

EDITORIAL

Los recursos naturales no renovables es un concepto que se ha venido estudiando en las últimas décadas. Implica el manejo controlado de los recursos naturales mediante la aplicación de políticas eficientes que permitan un balance entre el desarrollo y la conservación tomando en cuenta las necesidades de las generaciones presentes y futuras.

Asimismo, sobre la necesidad de buscar tecnologías limpias y políticas adecuadas que permitan la activa participación de los pobladores locales y de los nuevos profesionales a nivel universitario para lograr el buen uso de estos recursos en Guatemala y específicamente en el Departamento de Zacapa, logrando así el bienestar y una mejor calidad de vida a la población en general.

En este sentido es importante que el gobierno guatemalteco en turno se proponga lineamientos enmarcados en una visión a largo plazo, que compatibilice el desarrollo económico y la conservación de los recursos no renovables entendiendo que una de las grandes prioridades es la población y sobretodo aquella que por mucho tiempo ha sido excluida de aquello que conocemos como desarrollo.

SUMARIO

| | |
|--------------------------------|---|
| Los Recursos Naturales | 1 |
| Explotación forestal y Mineral | 2 |
| Definición de Minería | 3 |
| Las siete etapas de la minería | 4 |
| la mina marlin | 5 |
| La Mina Fénix | 6 |
| Jade Maya | 7 |
| Licencias Mineras | 8 |



Que son los Recursos Naturales

Se denominan **recursos naturales** a aquellos bienes materiales y servicios que proporciona la naturaleza sin alteración por parte del ser humano; y que son valiosos para las sociedades humanas por contribuir a su bienestar y desarrollo de manera directa (materias primas, minerales, alimentos) o indirecta (servicios ecológicos).

¿Cuáles son los tipos de recursos naturales?

Los recursos naturales renovables son aquellos que se renuevan en períodos más o menos cortos, pueden ser poco afectados por la acción humana, como por ejemplo, la radiación solar o la energía de las mareas. Entre ellos tenemos el suelo, el agua, la flora, la fauna, el aire, el paisaje, la energía del sol y el viento. Pero también estos recursos son vulnerables al abuso, como ocurre con los suelos y la vegetación.

Los recursos con ciclos de regeneración por encima de su extracción, el uso excesivo del mismo lo puede convertir en un recurso extinto (bosques, pesquerías, etc.) o no limitados (luz solar, mareas, vientos, etc.)

Algunos de los recursos renovables son: el **bosque**, el **agua**, el **viento**, **los peces**, **radiación solar**, **energía hidráulica**, **madera**, **energía eólica** y **productos de agricultura**.

Recursos no renovables

Los recursos naturales no renovables son aquellos cuyos procesos de formación tarda miles de millones de años, podemos decir que son finitos y su explotación conduce al agotamiento, tal es el caso de los minerales como el hierro, el petróleo, el carbón y el oro. Son generalmente depósitos limitados o con ciclos de regeneración muy por debajo de los ritmos de extracción o explotación (minería, hidrocarburos, etc.).

Algunos de los recursos no renovables son: **petróleo**, los **minerales**, los **metales**, el **gas natural** y los depósitos de **agua subterránea**.

¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS RECURSOS NATURALES?

En la naturaleza existen recursos naturales que pueden ser utilizados por las personas para satisfacer sus necesidades básicas, pero también hay que tener presente que la seguridad económica de un país, depende de la sabia administración que se haga de sus recursos naturales. (1)



Río Pasabien, Río Hondo, Zacapa

(1) Fuente: Deguate.com
Conoce tu País, Edit. Océano

Guatemala cuenta con diferentes explotaciones:

1. **La Explotación Forestal.** Siendo la región de Petén la que proporciona diferentes especies de árboles maderables y medicinales, entre los cuales tenemos el árbol de hule, chicozapote, ébano, caoba, palo de rosa y otros. La superficie del país está cubierta en un el 23% de densos bosques, y la materia prima forestal es utilizada para la industria o para el uso doméstico.



2. La Minería y los Minerales,

La cual está poco desarrollada, siendo el níquel la principal explotación que se produce en el área del lago de Izabal, así también se obtienen cantidades de petróleo en los yacimientos cercanos a Rubelsanto y Chinajá y algunos minerales que se pueden encontrar son el hierro, yeso, antimonio, plomo, zinc, plata y oro. En Guatemala hierro, petróleo, níquel, plomo, zinc y cromita, también se han encontrado depósitos de uranio y mercurio.

(2)Fuente Deguate.com
Conoce tu País, Edit. Océano

Fomento a la Industria Minera

De acuerdo a los datos proporcionados por, la Dirección General de Minas del Ministerio de Energía y Minas en Guatemala, existen aproximadamente 6,700 empresas, de las cuales solo el 30% usa minerales. Conforme han aumentado el número de plantas procesadoras de minerales en Guatemala, esto ha ayudado para que los productos mineros y sus derivados se comercialicen con valor agregado y puedan ser productos competitivos en el mercado, con lo cual se logra la reducción de las importaciones y que aumenten las exportaciones.

Tenemos que saber que en casi todos los departamentos de Guatemala, se pueden encontrar recursos económicos minerales, principalmente en las regiones del norte, centro y occidente, y el valor de la explotación de los diversos minerales es el mismo que se obtiene anualmente en la extracción de petróleo.

En 1966 comenzó la explotación sistemática de los recursos minerales, cuando el Gobierno de Guatemala logró la ayuda del Fondo Especial de las Naciones Unidas en las zonas oriental y la occidental.

La Zona Oriental, que es la que básicamente está formada por **Chiquimula** y partes de **Jalapa, El Progreso, Zacapa** y **Jutiapa** con un área de 6,000 kilómetros cuadrados.

La Zona Occidental, formada por el departamento de Huehuetenango, parte de San Marcos, Quetzaltenango y El Quiché, con una extensión de 14,400 kilómetros cuadrados. (2)

MINERIA

Se designa con el término de Minería a la técnica, actividad e industria que se ocupa de la explotación de las minas. Las minas son aquellos lugares subterráneos, generalmente ubicados a instancias de zonas montañosas, en los que se hallan principalmente materiales muy valiosos que pueden ser el origen de una cuantiosa riqueza, como el aluminio, cobre, hierro, plomo, oro, entre otros.

A través de la minería se puede, por un lado, lograr de manera selectiva minerales y algunos otros materiales desde la misma corteza terrestre y por otro lado, la minería es también es una actividad económica que llevan a cabo muchos países del mundo a través de la cual extraen elementos de la tierra valiosos, para su comercialización.

La Mina más antigua de la cual se tiene registro resulta ser la llamada Cueva Agus, en Suazilandia, un muy pequeño país sin siquiera salida al mar, que pertenece al continente africano. Las pruebas indican que la Cueva Agus tiene unos **43.000 años** y que era allí donde los hombres del Paleolítico excavaban en busca de hematita, un mineral muy rico en contenido de hierro, el cual utilizaban para generar pigmentos de color marfil.

Guatemala es un país minero?

Guatemala se está convirtiendo en un país de explotación minera de recursos metálicos. Una legislación creada durante el gobierno de Álvaro Arzú (1996-2000), abrió las compuertas para que transnacionales incursionaran en el campo de la minería. Ante el auge, organizaciones ambientalistas presionan para que se modifique el marco legal que favorece a las empresas.

Los Pros y los Contras de la Minería en Guatemala

De todas las licencias mineras, la que comienza a crear polémica es la que se concedió para explotar la mina "Marlin I", ubicada en el municipio de San Miguel Ixtahuacán y en menor extensión en los municipios de Sipacapa y Comitancillo, San Marcos.

Ésta fue otorgada en 1996, durante el gobierno de Arzú. Posteriormente, el 27 de noviembre de 2003, durante el gobierno de Alfonso Portillo, fue aprobada su explotación a favor de la compañía Montana Exploradora de Guatemala, S.A., subsidiaria de la transnacional Glamis Gold. La empresa, una minera aurífera canadiense con sede en Vancouver, proyecta extraer 2.2 millones de onzas de oro y 34 millones de onzas de plata en diez años. (3)



(3) jamesrock66.wordpress.com/mineria-en-guatemala

LAS SIETE ETAPAS DE LA MINERÍA

La minería, como actividad económica primaria supone la realización de siete etapas:

En la de **Prospección** se definirán los blancos a buscar a través de métodos geológicos, geofísicos y geoquímicos, entonces, aquellas áreas geográficas que en la prospección resultan de interés pasan a la siguiente etapa, de lo contrario se desechan.

La siguiente instancia es la de **exploración**, se diferencia de la anterior porque requiere de una inversión económica mucho mayor.

El paso número 3 es el **desarrollo del proyecto**, la planta de tratamiento, de explotación concreta de la mina.

Es la **Operación dentro de la mina**, instancia en la cual se trabaja de forma subterránea o a tajo abierto para detectar y extraer los elementos valiosos.

Es el estadio de **transporte** de lo extraído, generalmente en silos, depósitos y pilas cónicas.

En esta etapa cierran el proceso con encontrarle un **beneficio al mineral**, generalmente concentrándolo y

El **cierre efectivo de la mina** siguiendo todos los compromisos y observaciones de armonía para con el medio ambiente.

Ley de Minería (Decreto 48-97)

La ley de minería fue aprobada el 1 de julio de 1997, durante la presidencia de Álvaro Arzú Yrigoyen (1996-2000). Acerca de esta ley es preciso señalar:

Impacto ambiental:

Se reconoce en la Ley de Minería que el impacto ambiental es distinto si se trata de licencias de reconocimiento y exploración, o si se trata de licencias de explotación.

Los titulares de licencia de reconocimiento y de exploración deberán entregar al Ministerio de Energía y Minas un estudio de mitigación⁶⁵, que sentaría las bases de un plan de trabajo para reducir los posibles impactos ambientales de las labores (artículos 19 y 20).

Por su parte, los aspirantes a una licencia de explotación deben realizar un informe, o Estudio de Impacto Ambiental (EIA)

Regalías: el artículo 6 las define del siguiente modo:

Es la compensación económica que se paga al Estado por la explotación de productos mineros o de materiales de construcción, no considerada como un tributo. El porcentaje de regalías sobre las ganancias de la empresa será de 1%. De este porcentaje, la mitad corresponderá al Estado mismo, y la otra mitad a las municipalidades. (4)

(4) Fuente: www.mem.gob.gt › Viceministerio de minería e hidrocarburos

LA MINA MARLIN – GOLDCORD –

A partir del 2005 Montana Exploradora, subsidiaria de la empresa Canadiense Goldcorp, está explotando los recursos naturales, sobre todo el oro, en el Altiplano de San Marcos. Ya son siete años que los pueblos de San Miguel Ixtahuacán y Sipacapa, dónde está ubicada la Mina Marlín, están sintiendo la influencia diaria del proyecto minero

El impacto de la minería a cielo abierto en el medio Ambiente y en la salud

Si el cianuro representa un grave peligro para la salud y el medioambiente, no está de exenta de menor riesgo la técnica de extracción de minerales denominada “a cielo abierto”, utilizada a menudo para la extracción de minerales diversos (entre otros, oro, plata, plomo y níquel).

Mientras la minería subterránea se limita a extraer los minerales una veta donde existen altas concentraciones del mismo, la extracción a cielo abierto moviliza grandes cantidades de roca, donde la concentración de mineral es relativamente baja. De hecho, en términos prácticos, esta técnica consiste en la apertura de un enorme agujero en el suelo, para después someter las rocas a procesos mecánicos y químicos que buscan separar los pequeños porcentajes de mineral del resto de la roca (ese sobrante recibe el nombre de “roca de desecho”).

La minería a cielo abierto la técnica empleada por Montana Exploradora para la extracción de oro en los municipios de San Miguel Ixtahuacán Sipakapa, departamento de San Marcos.

Un impacto inmediato de la minería a cielo abierto deriva de la remoción del manto forestal y cultivable, con efectos negativos sobre la tierra y sobre el medio ambiente en general.

*(5)Fuente:

<http://www.definicionabc.com/economia/mineri>

La destrucción de bosques y tierras agrícolas es una pérdida de patrimonio natural,

El desplazamiento de enormes cantidades de roca que ha permanecido inmóvil durante miles de años, y la exposición de ésta a la intemperie (lluvia y agentes atmosféricos), causa el mencionado fenómeno de “drenaje ácido”, la liberación de elementos químicos tóxicos que se filtran en la tierra y contaminan las reservas de agua causando enormes daños a la agricultura, la salud humana y los ecosistemas naturales. (5)



Mina Marlín San Marcos, Guatemala.

La Mina Fénix, El Estor Izabal

La Compañía Guatemalteca de Níquel, S.A. (CGN) es una subsidiaria de Solway Investment Group, firma que adquirió la empresa en septiembre de 2011.

CGN posee dos Licencias de Exploración Minera en el departamento de Izabal, otorgadas para los proyectos Fénix y Montufar. El proyecto Fénix, ubicado en el Municipio de El Estor, posee ya Licencia de Explotación y estudios ambientales aprobados por el Ministerio de Medio Ambiente; la Licencia de Explotación para Montufar, ubicado en el Municipio de Amates, está en trámite actualmente.

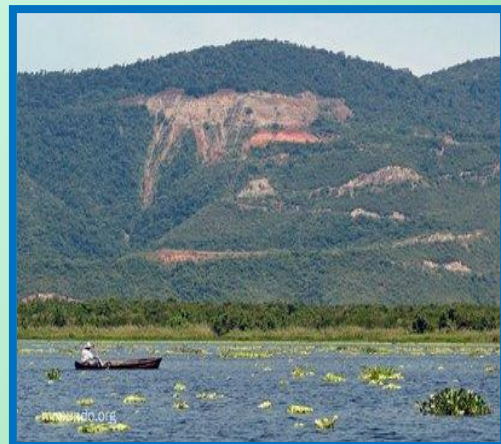
La empresa es propietaria de una planta de níquel ubicada también en El Estor, construida a finales de los años 70. Se cerró en 1980 por la coyuntura de bajos precios de níquel y altos precios de combustible para su generadora eléctrica.

Solway asegura que los planes para Fénix son prometedores y contemplan entrar pronto a la fase de ingeniería detallada y así empezar cuanto antes la producción. El plan de desarrollo está contemplado en tres fases, en los primeros 18 meses, espera alcanzar una producción de 35 mil toneladas anuales de ferroníquel (12 mil toneladas de níquel), luego de 30 meses, la producción se estima en 75 mil toneladas de ferroníquel (25 mil toneladas de níquel) y para el cuarto/quinto año de operaciones la cifra sería de 150 mil toneladas (50 mil toneladas de níquel).

El objetivo primordial de CGN es el aprovechamiento eficiente y responsable del níquel, aportando al progreso y desarrollo del municipio de El Estor y sus comunidades y velando por la protección del entorno natural de la cuenca de Izabal.

Historia de La Mina Fénix

En 1960 Guerrillas izquierdistas eligen las colinas que rodean a El Estor como su base de operaciones. La revista "Compañía minera de níquel canadiense Inco comienza las negociaciones con gobiernos militares sucesivos con respecto a la construcción de una mina a cielo abierto de níquel cerca de El Estor.¹ En 1963 "Negocios Internacionales" después informa que Inco "se dirigió a la zona subdesarrollada y políticamente explosiva de Guatemala – la sede de las guerrillas izquierdistas de Guatemala. . . porque ahí es donde está el níquel. En 1965 Inco recibe un contrato de arrendamiento de 40 años de minería en un área de 385 km² cerca de El Estor, del gobierno de Guatemala. Con el fin de permitir la minería a cielo abierto, prohibida previamente por la Constitución, el gobierno militar suspende la Constitución, disuelve el Congreso y pasa un nuevo código de minería – un código escrito en gran parte por un ingeniero de minas contratado por Inco. El acuerdo de Inco con la dictadura militar incluye amplias concesiones fiscales y un entendimiento de que el gobierno de Guatemala proporcionará "estabilidad" en la región de El Estor. (6)



(6) fuente) <http://www.definicionabc.com/economia/mineria>



La piedra de los dioses

El sonido de la roca golpeada por un martillo permite al geólogo Ronaldo Collins determinar el valor de su hallazgo. La piedra encontrada en las canteras del río Motagua, en Teculután, Zacapa, podría ser de jade verde, lila, blanco, negro u otro color. Un análisis químico determinará la calidad de la gema hallada por el experto.

El descubrimiento de un yacimiento de jade azul en la Sierra de las Minas ha puesto de nuevo a Guatemala ante los ojos del mundo como un país productor de jade. La noticia, publicada hace un mes en el diario The New York Times, provocó revuelo local e internacionalmente.

Sin embargo, los conocedores dicen que no es nada nuevo. Este jade azul, también conocido como jade olmeca, fue trabajado desde la época prehispánica. Los conocedores de jade precolombino sabían de la existencia de esta veta de gema azul en Guatemala desde 1987.

Los principales yacimientos de jade se encuentran en varios departamentos de Guatemala, entre éstos Izabal, El Progreso, Zacapa y Jalapa. Las piedras de jade usualmente están cubiertas de una capa gruesa de color negro, verde o gris, lo cual dificulta reconocerlas.

El jade es un término genérico que describe dos piedras similares, pero diferentes: la jadeíta y la nefrita. De éstas, la jadeíta es más dura y densa, y posee más ricos y brillantes tipos de colores. Por estas razones y porque es la más escasa, es la forma más preciosa.



VARIETADES

Aunque el jade azul ha ocupado últimamente las páginas de los periódicos, en Guatemala existen diversidad de colores. Se han encontrado jade blanco puro, negro, azul, lilas, rosados y verdes.

El tipo de jade guatemalteco es jadeíta. Esta piedra preciosa se encuentra solamente en cuatro lugares del mundo: Myanmar, que provee el 90 por ciento de gemas de calidad jadeíta; California, Estados Unidos; Japón, donde existe un pequeño depósito no comercial, y Guatemala.

En la edición del Catálogo de Gems, de Van Nostrand's, en 1968, John Sinkankis listó el valor del Jade Verde Imperial de US\$3,000 a US\$6,000 por quilate. Este tipo de jade es poco común en Guatemala, pero existe.

Cada corte y pulimento que sufre la piedra aumenta su valor. Expertos en el tema dicen que una libra de joyas de jade es valorada aproximadamente 200 veces más que una libra de jade en bruto

La gerente general de Jades S.A., Raquel Pérez, asegura que en la industria del jade se pierde más del 50 por ciento del producto, debido a que cada corte y pulimento que se hace a la roca hasta convertirla en joya implica el desaprovechamiento de jade. "Esto encarece el precio de cada joya que elaboramos, justifica. (7)



* (7) Fuente: Francisco Mauricio Martínez rdomingo@prensalibre.com.gt

Licencias Mineras

Son las autorizaciones otorgadas por la Dirección General de Minería o el Ministerio de Energía y Minas, a toda persona individual o jurídica,

nacional o extranjera, para realizar actividades de reconocimiento, exploración o explotación de productos mineros.

Licencia de Reconocimiento

Confiere al titular, la facultad exclusiva de identificar y localizar posibles áreas para exploración, dentro de sus respectivos límites territoriales, el área la constituirá un polígono cerrado no menor de 500 ni mayor de 3000 kilómetros cuadrados. Se otorga por un plazo de seis meses el cual puede ser prorrogado a solicitud del titular hasta por un periodo adicional de seis meses.

Licencia de Exploración

Confiere al titular la facultad exclusiva de localizar, estudiar, analizar y evaluar los yacimientos para los cuales le haya sido otorgada, dentro de sus respectivos límites territoriales, el área la constituirá un polígono no mayor de 100 kilómetros cuadrados, delimitado por coordenadas UTM NAD 27 con sus lados orientados en dirección norte-sur y este-oeste. Se otorga por un plazo de tres años y el cual puede ser prorrogado a solicitud del titular hasta por dos periodos adicionales de dos años cada uno, debiendo reducir el área vigente en un 50% en cada prórroga.

Licencia de Explotación

Confiere al titular la facultad exclusiva de explotar los yacimientos para los cuales le haya sido otorgada, dentro de sus respectivos límites territoriales, el área la constituirá un polígono no mayor de 20 kilómetros cuadrados, Se otorga hasta por un plazo de veinticinco años el cual puede ser prorrogado a solicitud del titular hasta por un periodo igual. (9)

*(8) Fuente: www.mem.gob.gt › *Viceministerio de minería e hidrocarburos*

Aporte personal

La utilización inadecuada de nuestros recursos naturales ha provocado un gran deterioro que pone en peligro la vida de todos los seres humanos.

Debemos unificar esfuerzos para evitar que nuestros recursos naturales tan valiosos e indispensables para nuestra subsistencia, se sigan degradando de tal modo que nuestro país se convierta en un desierto, por esa razón debemos trabajar conjuntamente y que siempre sea digno de llamarse * el país de la eterna primavera”

Las explotaciones mineras en Guatemala contribuyen a la economía del país pero se deben regular apropiadamente las acciones para que se realicen de manera equitativa, además se debe vigilar constante y responsablemente para que las industrias mineras cumplan con las medidas reguladas para evitar la contaminación del medio ambiente. Las autoridades deben actuar responsablemente para evitar la extinción de los recursos naturales no renovables existentes en el país.

Aunque la mejor utilización de los recursos naturales depende del conocimiento que las personas tengan al respecto, y de las leyes que rigen las actividades de la explotación minera en Guatemala para contribuir a la conservación del medio ambiente. (8)

FAHUSACZAC

Zacapa fuente de riqueza natural



Iglesia Catedral San Pedro Zacapa



R
E
V
I
S
T
A
I
N
F
O
R
M
A
T
I
V
A

Proceso de Evaluación

4.1 Evaluación del Diagnóstico

El diagnóstico es la etapa inicial del proyecto, en esta primera fase pude ubicar las distintas necesidades de la institución que fue beneficiada.

La evaluación del diagnostico se realizó mediante una lista de cotejo por la proyectista para verificar el alcance de los objetivos propuestos en el plan del diagnostico.

Por medio de la observación y entrevistas al coordinador de la Facultad de Humanidades sede Zacapa se tuvo acceso a la información necesaria y elemental para determinar los problemas que existen en la institución.

El diagnóstico permitió poner en evidencia las diferentes carencias y necesidades de la institución por medio de una lista de carencias, se propusieron soluciones a los mencionados problemas posteriormente se sometieron a un análisis de viabilidad y factibilidad, seleccionando la solución más viable y factible.

Se llevaron a cabo actividades las cuales ayudaron en esta etapa, así mismo se detectó el problema que sería solucionado.

4.2 Evaluación del Perfil

La evaluación del perfil que constituye la segunda etapa del informe, fue realizada a través de una lista de cotejo, en donde la proyectista verificó la congruencia entre sus elementos y que todas las acciones realizadas están enfocadas a la solución del problema detectado en la etapa anterior, la descripción, justificación, los objetivos tienen congruencia con las metas por alcanzar, y las acciones a seguir descritas en el cronograma de actividades para la ejecución del proyecto y así darle una solución al problema seleccionado

Se pudieron alcanzar los objetivos generales y específicos, los mismos estaban enlazados para obtener mejores resultados en la realización del proyecto.

4.3 Evaluación de la Ejecución

La etapa de ejecución se evaluó utilizando una lista de cotejo la cual tiene como base el cronograma, los objetivos específicos y metas planteadas en el perfil del proyecto.

El instrumento fue aplicado por los proyectista, según el criterio de evaluación se puede determinar que la etapa de ejecución se efectuó de manera satisfactoria, ya que la mayoría de las actividades fueron realizadas en el tiempo planificado.

1.1 Evaluación Final

La evaluación final se aplica a todo el proyecto, en ella se demuestran los alcances positivos, se pudo evaluar cada una de las etapas del proyecto, obteniendo resultados positivos en todas las actividades y la más evidente fue la de haber alcanzado el objetivo principal el cual consistió en disminuir la inconsistencia ambiental en la Facultad de Humanidades sede Zacapa con la Edición de una revista informativa ambiental enfocada a los recursos naturales no renovables, dirigido a estudiantes del curso de Pedagogía y Medio Ambiente de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

La lista de cotejo es el instrumento utilizado para la evaluación final del informe dicho instrumento contiene una serie de enunciados que verifican el alcance del objetivo, logrando la Edición de una revista informativa ambiental enfocada a los recursos naturales no renovables, de esa manera se cumple satisfactoriamente con los objetivos y metas planteadas en el proyecto.

CONCLUSIONES

1. Se brindó consistencia con el aporte de las revista al curso de Pedagogía y Medio Ambiente de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa.
2. Se aportó información sobre los recursos no renovables y la minería, actividad que se encarga de la explotación de las minas y que es tan fundamental en la economía del país.
3. Se coadyuvó con la educación ambiental en la Facultad de Humanidades, sede Zacapa, brindando información sobre la situación actual de la explotación minera en nuestro país.

RECOMENDACIONES

1. Que los estudiantes implementen la revista ambientalista para el desarrollo de temas relacionados a la educación ambiental de la comunidad educativa de la Facultad de Humanidades sede Zacapa.
2. Que los estudiantes analicen la información proporcionada en la revista, sobre el tema de la minería del curso Pedagogía y Medio Ambiente, para obtener el bienestar de la población en general a través de la preservación de los minerales.
3. Que los estudiantes utilicen la revista informativa ambientalista como material de consulta, en el curso de Pedagogía y Medio Ambiente,

Bibliografía

García García, Edwing Roberto. Méndez Pérez, José Bidel y otros. Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-. USAC, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Guatemala 2010. Séptima Edición.

- 1) Junta Directiva, Facultad Humanidades, Sede Zacapa 1ª. Cohorte de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa USAC. Zacapa, Año 2008.
- 2) Méndez Pérez José Bidel, Libro de Proyectos Elementos Propedéuticos, 10 Edición, Guatemala 2013.
- 3) Monografía del Departamento de Zacapa, Unidad de Información Pública Municipal. Municipalidad Zacapa. Año 2013.
- 4) INE- Informe del Instituto Nacional de Estadística con el último Censo de Población Habitacional y Agropecuario del país. Municipalidad de Zacapa.

Egrafía:

1. [http://www.buenastareas.com/ensayos/recursosnaturales.En Guatemala/446458.htm](http://www.buenastareas.com/ensayos/recursosnaturales.En%20Guatemala/446458.htm)
2. [http:// fahusac.edu.gt](http://fahusac.edu.gt)
3. <http://www.deguate.com.gtt/arm/publish/producci3n>.
4. Guatemala/los-recursos-naturales-de-guatemala.com
5. jamesrock66.wordpress.com/miner3a-en-guatemala
6. Deguate.com. Conoce tu Pa3s, Edit. Océano
7. www.mem.gob.gt › Viceministerio de miner3a e hidrocarburos

APÉNDICE

Apéndice No. 1

Plan del diagnóstico institucional

1. Identificación

1.1 Datos institucionales

1.1.1 Nombre de la institución

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede Zacapa.

1.1.2 Dirección

10 avenida 11 calle, zona 2, Barrio El Bordo, Zacapa.

1.1.3 Municipio

Zacapa

1.1.4 Departamento

Zacapa

1.1.5 Responsable de la institución

Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez
Cargo: Coordinador de la Facultad de Humanidades

1.1.6 Horario de trabajo institucional

7:30 a.m. a 6:00 p.m.

1.2 Datos del proyectista

1.2.1 Responsable de la investigación

Gloria Leticia López Nájera, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades sede Zacapa.

1.2.2 Carné

No. 200820944

2. Título

Diagnóstico institucional de la de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

3. Objetivos

3.1 Objetivo general

Determinar la situación, condición y funcionamiento de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

3.2 Objetivos específicos

- Seleccionar y aplicar técnicas e instrumentos para la investigación científica de la institución con base a la guía de análisis contextual e institucional.
- Determinar las principales carencias de la institución.
- Analizar las carencias para detectar la problemática
- Identificar problemas y factores que los originan.
- Priorizar el problema de urgente necesidad para darle solución.
- Analizar la viabilidad y factibilidad de las soluciones del problema priorizado.
- Seleccionar un proyecto viable y factible.
- Elaborar un informe del estudio de la institución.

4. Actividades

1. Seleccionar las técnicas adecuadas y elaborar los instrumentos.
2. Aplicar las técnicas con sus respectivos instrumentos en base a la guía de análisis contextual e institucional.
3. Utilizar la guía de análisis contextual e institucional
4. Listar las carencias encontradas durante la investigación.
5. Estudiar las carencias para razonar la problemática.
6. Elaborar un cuadro de análisis de problemas, factores que lo originan, para darle solución.
7. Diagnosticar la solución del problema priorizado
8. Realizar un estudio de viabilidad y factibilidad del problema priorizado.
9. Elaborar el diagnóstico institucional de acuerdo con la estructura proporcionada.

5. Recursos

5.1. Técnicos

El diagnóstico institucional y la identificación de los problemas se realizarán en base a la guía de análisis contextual e institucional, aplicando para ello algunas técnicas e instrumentos de carácter participativo y no participativo, tal es el caso de: entrevistas con sus respectivos cuestionarios, análisis documental y observación.

Para la priorización, se utilizará la técnica de matriz de priorización.

5.2 Humanos

Coordinador, catedráticos y estudiantes de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos, sede Zacapa.

5.3 Financiero

El diagnóstico Institucional, tendrá un costo de Q 214.00 invertidos en los materiales que se utilizaran en la realización del diagnostico institucional.

5.4 Presupuesto

| No. | Descripción | Cantidad | Valor unitario | Sub totales |
|--------------|-----------------------------------|----------|----------------|----------------|
| 1. | Resma de papel bond | 1 | Q.50.00 | Q.50.00 |
| 2. | Servicio de internet | 8 hrs. | Q.5.00 | Q.40.00 |
| 3. | Impresión de los instrumentos. | 4 | Q1.00 | Q.4.00 |
| 4. | Reproducción de los instrumentos. | 1,500 | Q0.25 | Q40.00 |
| 5. | Viáticos | 6 | Q.25.00 | Q100.00 |
| Total | | | | Q214.00 |

6. Cronograma

| No. | Actividades | Julio 2013 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-------------------------|---|---|---|---|--------------------------|---|---|---|---|--------------------------|---|---|---|---|--------------------------|---|---|---|---|
| | | SEMANA 1 del 1 al 05 | | | | | SEMANA 2 del 08 al 12 | | | | | SEMANA 3 del 15 al 19 | | | | | SEMANA 4 del 22 al 26 | | | | |
| | | L | M | M | J | V | L | M | M | J | V | L | M | M | J | V | L | M | M | J | V |
| 1 | Seleccionar las técnicas adecuadas y elaborar los instrumentos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Aplicar las técnicas con sus respectivos instrumentos en base a la guía de análisis contextual e institucional. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Utilizar la guía de análisis contextual e institucional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Listar las carencias encontradas durante la investigación. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Estudiar las carencias para razonar la problemática | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Elaborar un cuadro de análisis de los problemas, factores que lo originan, para darle una solución. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Diagnosticar la solución al problema priorizado. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 8 | Realizar un estudio de viabilidad y factibilidad del problema priorizado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Elaborar el diagnóstico institucional de acuerdo con la estructura proporcionada. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

7. Evaluación

Para la evaluación del diagnóstico se aplicará una lista de cotejo.

Lista de cotejo para evaluar el diagnóstico

Nombre de la institución Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa

Nivel superior

Nombre de la actividad Diagnostico institucional.

Objetivo Determinar la situación, condición y funcionamiento de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

| Criterios de evaluación | SI | NO |
|--|----|----|
| ¿Se investigó el trabajo y funcionamiento de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Sede Zacapa? | X | |
| ¿Se describió la información general de Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades sede Zacapa? | X | |
| ¿Se utilizaron técnicas e instrumentos para la recopilación de información? | X | |
| ¿Se estableció la organización y funcionamiento de la Universidad de San Carlos Facultad de Humanidades Sede Zacapa? | X | |

| | | |
|---|---|--|
| ¿Se determinó las principales carencias de la institución? | X | |
| ¿Se informó sobre las normas y leyes de la Universidad de San Carlos Facultad de Humanidades Sede Zacapa? | X | |
| ¿Se conoció la filosofía y políticas de la Universidad de San Carlos Facultad de Humanidades Sede Zacapa? | X | |
| ¿Se detectó la problemática en base a las carencias? | X | |
| ¿Se priorizó el problema de urgente necesidad? | X | |
| ¿Es viable y factible la solución del problema priorizado? | X | |
| ¿Se redactó el informe de estudio de la institución? | X | |

Gloria Leticia López Nájera

Proyectista

Vo.Bo. _____

Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso

Asesor de EPS

Apéndice No. 2

Universidad de San Carlos de Guatemala.
 Facultad de Humanidades sede Zacapa.
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
 Epesista: Gloria Leticia López Nájera Carné: 200820944



Entrevista dirigida a:

Coordinador Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez

1. La institución educativa cuenta con localización accesible para todos los estudiantes.
2. Cuáles son las vías de acceso a la institución
3. Existen políticas establecidas en la institución educativa.
4. Cuenta la institución con el presupuesto adecuado.
5. El edificio de la institución es lo suficientemente amplio para albergar a toda la población estudiantil.
6. El transporte urbano existente es suficiente para cubrir las necesidades de los estudiantes de la institución.
7. Existe suficiente seguridad para tener una libre locomoción dentro de la institución.
8. Los salones de estudio poseen las condiciones técnico-pedagógicas adecuadas para el proceso de enseñanza aprendizaje.
9. El espacio físico de la institución educativa posee la distribución adecuada.
10. Cuántas son las personas que laboran en la institución.
11. Existen auditoría interna y externa.
12. Cuál es el horario ordinario de atención al público.
13. Cuáles son los problemas que se le han presentado en su administración.
14. En qué año se fundó la Facultad de Humanidades sede Zacapa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
15. Cuáles son los nombres de los coordinadores que han administrado la Facultad de Humanidades sede Zacapa desde su inicio.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades Sede Zacapa
Ejercicio Profesional Supervisado
Lic. En Pedagogía y Administración Educativa
Proyectista: Gloria Leticia López Nájera
Carné: 200820944

I Sector Comunidad

Instrumentos de obtención de información

Para la obtención de información del Sector Comunidad se consultó documentos de archivo de la Municipalidad de Zacapa, así como también el Informe del Instituto Nacional de Estadística (INE) con el último Censo de Población Habitacional y Agropecuario del país y la Monografía del municipio de Zacapa proporcionada en la Unidad de Información Pública Municipal.



Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades Sede Zacapa
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Lic. En Pedagogía Y Administración Educativa
 Proyectista: Gloria Leticia López Nájera
 Carné: 200820944

I Sector Comunidad

Ficha de Registro Bibliográfico

Análisis documental

Documento: Monografía del Municipio de Zacapa

Tipo: Informe Unidad de Información Pública Municipal,
 Representación de la Historia del Municipio

Ubicación: Archivo de la Unidad de Información Pública Municipal

Datos: Geográficos e históricos

Fecha: 05 de Agosto de 2013.

1. ¿En dónde se encuentra localizado el municipio de Zacapa?
2. ¿Cuál es su extensión territorial?
3. ¿Qué tipo de clima y suelos tiene el municipio?
4. ¿Con qué recursos naturales cuenta el municipio?
5. ¿Quiénes fueron los primeros pobladores del municipio de Zacapa?
6. ¿Cuáles son los sucesos históricos más importantes del municipio?
7. ¿Qué personajes han y siguen destacándose en el municipio?
8. ¿Entre sus atractivos turísticos, cuáles destacan?



Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades Sede Zacapa
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Lic. En Pedagogía Y Administración Educativa
 Proyectista: Gloria Leticia López Nájera

I SECTOR COMUNIDAD

Ficha de Registro Bibliográfico

Análisis Documental

Documento: Informe del Instituto Nacional de Estadística (INE)
Tipo: Censo de Población Habitacional y Agropecuario del país
Ubicación: Oficina de la Secretaría Municipal
Datos: Políticos y sociales
Fecha: 05 de agosto de 2013

1. ¿Quiénes integran el gobierno local?
2. ¿Cómo están organizados administrativamente los miembros del gobierno local?
3. ¿Qué otras organizaciones existen dentro del municipio?
4. ¿A qué se dedican los habitantes del municipio?
5. ¿Cuál es la principal actividad económica del municipio?
6. ¿Con cuántas escuelas oficiales y privadas cuenta el municipio de Zacapa?
7. ¿Además de las escuelas, que agencias sociales y de salud funcionan en el municipio?
8. ¿Cuáles son los medios de transporte y las vías de acceso al municipio?

9. ¿Cuáles son las actividades religiosas, recreativas, sociales y deportivas que se destacan en el municipio?

10. ¿De acuerdo al censo poblacional, cuál es la población existente en el municipio de Zacapa



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades Sede Zacapa

Ejercicio Profesional Supervisado

Lic. En Pedagogía Y Administración Educativa

Proyectista: Gloria Leticia López Nájera

II SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

LISTA DE COTEJO EDIFICIO, AMBIENTE Y EQUIPAMIENTO

| No. | Criterios a Observar | Si | No |
|-----|--|----|----|
| 1 | La institución cuenta con: sillas, mesas, escritorios de oficina, archivos de metal o de madera | | |
| 2 | Posee equipo de cómputo, máquinas de escribir mecánicas y eléctricas, impresoras, fax, teléfonos, Fotocopiadoras... | | |
| 3 | Tiene útiles de oficina como: hojas de papel bond, lapiceros, lápices, tinta para impresoras, cinta para Máquinas de escribir, fólderres, libros de registros... | | |
| 4 | Tiene salones de clases. | | |
| 5 | Tiene Dirección | | |
| 6 | Cuenta con servicios sanitarios. | | |
| 7 | Tiene cocina. | | |
| 8 | Tiene comedor. | | |
| 9 | Cuenta con biblioteca. | | |
| 10 | Posee bodegas | | |
| 11 | Cuenta con salón multiusos. | | |
| 12 | Tiene la institución salón de proyecciones. | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 13 | La institución cuenta con canchas deportivas. | | |
| 14 | Posee centro de producciones o reproducciones. | | |
| 15 | Cuenta con tienda o cafetería. | | |



Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades Sede Zacapa
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Lic. En Pedagogía Y Administración Educativa
 Proyectista: Gloria Leticia López Nájera

III SECTOR DE FINANZAS

Entrevista realizada a la Tesorera De La Directiva De La Facultad De Humanidades, Sede Zacapa

INSTRUCCIONES: Con el objetivo de reunir información para realizar el Diagnóstico de la Facultad Humanidades Sección Zacapa, se le solicita responder las siguientes interrogantes.

Gracias por su colaboración.

1. ¿De dónde provienen los fondos que maneja la Facultad de Humanidades?

2. ¿Cuáles son los gastos que efectúa la Facultad de Humanidades, sede Zacapa?

3. ¿Qué controles se utilizan para el manejo de los fondos de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa?

4. ¿Existe una cuota de colaboración establecida para los estudiantes permanentes y rotativos?

5. ¿Cómo está integrada la directiva estudiantil de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa?

6. ¿Quiénes aprueban los gastos que se realizan en la Facultad de Humanidades, Sección Zacapa?

7. ¿Se realizan auditorias periódicas a la Facultad de Humanidades, sede Zacapa?



Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades Sede Zacapa
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Lic. En Pedagogía Y Administración Educativa
 Epesista: Gloria Leticia López Nájera

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS FICHA DE OBSERVACIÓN



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 INFORMANTE: OBSERVACIÓN DIRECTA

Aspectos a Observar: Personal Operativo,
 Administrativo y de Servicio de la FAHUSAC Zacapa.

La FAHUSAC Zacapa, cuenta con ocho catedráticos que imparten sus cátedras en plan sabatino en horario de 7:30 a 18:00 horas, y asisten puntualmente a desempeñar sus labores. Tres de los catedráticos son residentes del Depto. de Zacapa siendo el Lic. Carlos Eduardo Echeverría Sosa, el Lic. Ovidio Otoniel de León Aragón y el Lic. Leonel Arnoldo Titus Pineda. Además cinco catedráticos son residentes del vecino departamento de Chiquimula; la Licda. Délfida Cerón Paiz de Lone, la Licda. Anabell Monroy de Vega, el Lic. Raúl Armando Vega Piedrasanta, el Lic. Octavio Villeda y el Lic. Rodolfo Carranza. La labor administrativa está a cargo de un Coordinador Académico el Lic. Aníbal Roberto Soriano, que presta sus servicios ad-honorem; con residencia en el municipio de Gualán, Depto. de Zacapa. La sede no cuenta con una secretaria ni oficina de atención al alumnado, por lo que todos los trámites se realizan en la ciudad capital. En el área de servicio, se cuenta con una persona que está a cargo de la limpieza, y asiste puntualmente a sus labores; es originario del Bo. Cruz de Mayo, de la cabecera departamental de Zacapa. La Directiva es la encargada de cubrir su salario.



Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades Sede Zacapa
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Lic. En Pedagogía Y Administración Educativa
 Proyectista: Gloria Leticia López Nájera

V SECTOR CURRICULUM

ENTREVISTA REALIZADA A LOS CATEDRÁTICOS FACULTAD DE HUMANIDADES, SECCIÓN ZACAPA

INSTRUCCIONES: Con el objetivo de reunir información para realizar el Diagnóstico de la Facultad Humanidades-Zacapa, se le solicita responder el siguiente cuestionario relacionado con el funcionamiento de la USAC. Gracias por su colaboración.

1. ¿Cuáles son los niveles que se atienden y las áreas que cubren?

2. ¿Qué programas especiales y actividades curriculares se realizan?

3. ¿Se aplica en la enseñanza un currículo oculto? SI _____ NO_____

¿Cuál?

4. ¿Cuál es el horario y la jornada en que se atiende a los usuarios?

5. ¿Qué metodología utiliza para impartir sus clases?

6. ¿Qué tipo de técnicas utiliza?

7. ¿Cómo planifica su labor docente y qué elementos incluye?

8. ¿Qué tipo de evaluación realiza?

9. ¿Qué metodología utiliza para evaluar?

10. ¿Establece controles de calidad en los programas, proyectos y actividades educativas que realiza? SI _____ NO _____

¿Cuáles?



Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades Sede Zacapa
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Lic. En Pedagogía Y Administración Educativa
 Proyectista: Gloria Leticia López Nájera

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

Entrevista realizada a Catedráticos

Facultad De Humanidades, Sede Zacapa

INSTRUCCIONES: Con el objetivo de reunir información para realizar el Diagnóstico de

la Facultad Humanidades-Zacapa, se le solicita responder el siguiente cuestionario.

Gracias por su colaboración.

1. ¿Cuántos años tiene usted de laborar en la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa?

2. ¿Con qué tipo de plaza cuenta?

Titular _____ Contrato _____

3. ¿Qué tipo de planes utiliza para desarrollar sus cursos?

4. ¿Qué aspectos toma en cuenta para elaborar sus planes?

5. ¿Quién evalúa su desempeño como catedrático en la sede Zacapa?

6. ¿Existe un control de asistencia por parte del coordinador departamental para los catedráticos?

7. ¿Cada cuánto tiempo tienen reuniones de trabajo?

8. ¿Qué medios utiliza para mantenerse informado de las disposiciones del Campus Central?

9. ¿Qué mecanismos de control se utilizan en la institución para conocer los logros obtenidos en cada semestre?

10. ¿Existe algún organigrama en la Facultad Humanidades-Zacapa?



Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades Sede Zacapa
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Lic. En Pedagogía Y Administración Educativa
 Proyectista: Gloria Leticia López Nájera

VII Sector De Relaciones

Entrevista a estudiante de la Facultad Humanidades, Sede Zacapa

INSTRUCCIONES: Con el objetivo de reunir información para realizar el Diagnóstico de la Facultad Humanidades-Zacapa, se le solicita responder las siguientes interrogantes. Gracias por su colaboración.

1. Los estudiantes tiene buena comunicación con los catedráticos en la Universidad?
2. Conoce algún tipo de problemas dentro y fuera de la institución que involucre a Catedráticos y estudiantes?
3. ¿Se realizan actividades sociales y culturales en las instalaciones que ocupa la Universidad de San Carlos, sede Zacapa?
4. ¿Se cuenta con instalaciones adecuadas para las actividades académicas?
5. ¿Existen factores que originan problemas de índole social a los estudiantes de la Facultad Humanidades, sede Zacapa?

SI _____ NO _____

SI _____ NO _____

SI _____ NO _____

¿Cuáles? _____



Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades Sede Zacapa
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Lic. En Pedagogía Y Administración Educativa
 Projectista: Gloria Leticia López Nájera

VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

Entrevista a Coordinador de la Sede de La FAHUSAC Zacapa

INSTRUCCIONES: Con el objetivo de reunir información para realizar el Diagnóstico, se le solicita responder las siguientes interrogantes.

Gracias por su colaboración.

1. ¿Qué principios filosóficos tiene la institución como promotor de sus metas?
2. ¿Cuál es la Visión de la institución?
3. ¿Cuál es la Misión de la institución?
4. ¿Cuál es el marco legal que abarca la institución?
5. ¿Qué políticas tiene la institución?

Apéndice No. 3

Guía de análisis contextual e institucional de la FAHUSAC Zacapa

I Sector comunidad

1. Área Geográfica

1.1 Localización: La cabecera del municipio de Zacapa colinda al norte con los municipios de Estanzuela y Río Hondo, al este con el municipio de Gualán y La Unión y el municipio de Jocotán (Chiquimula), al sur nuevamente con el municipio de La Unión y con el departamento de Chiquimula, y al oeste con los municipios de Huité y Estanzuela. El departamento de Zacapa se sitúa al noroeste de Guatemala en la zona llamada Oriental, limitada al norte con los departamentos de Alta Verapaz e Izabal, al este con Izabal, y la república de Honduras, al sur con los departamentos de Chiquimula y Jalapa, y al oeste con el departamento de El Progreso. Se ubica a una distancia de 146 Km. de la ciudad capital y entre las principales vías de comunicación están la carretera interoceánica CA -9 a la CA-10 y la ruta nacional 20. En el departamento se presenta tres regiones definidas, la parte norte es montañosa, siendo atravesada de oeste a este por la Sierra de Las Minas, la parte central es recorrida en la misma dirección por el Río Motagua, la zona sur está formada por pequeñas cadenas de montes y cerros aislados, separados por hondonadas más o menos profundas

1.2 Extensión Territorial: El municipio de Zacapa cuenta con una extensión territorial de quinientos diecisiete kilómetros cuadrados (517kms.2), está distante a la ciudad capital de ciento cuarenta y tres kilómetros (143 kms.) y se encuentra a doscientos veinte metros (220 mts.) sobre el nivel del mar; cuenta con una población de 59,895 habitantes.

1.3 Clima, suelo, principales accidentes: El municipio de Zacapa se encuentra en una zona formada por pequeñas cadenas de montes y cerros aislados; por su situación geográfica es más cálido que los otros municipios del departamento. Debido a su situación geográfica, sus tierras son áridas, existiendo pocas vegas. El municipio se caracteriza por tener una topografía poco accidentada. La parte plana la constituye las llanuras de La Fragua que al ser irrigadas por su canal tan famoso en la región, da gran beneficio al municipio y al departamento.

El clima es cálido, su temperatura promedio mínima anual es de 27 grados centígrados la máxima de 33.9 grados centígrados y la mínima de 21.3 grados centígrados, siendo los meses de marzo y abril los más cálidos. La humedad relativa es de 66% aproximadamente. La velocidad promedio de los vientos es 6.2 Km. Por hora, la insolación media mensual alcanza 205 horas y la anual de 2469.7 horas. En su jurisdicción se encuentran las montañas Cimarrón y del Guaray; 24 cerros y cuatro cumbres. Lo riegan ocho ríos, siendo el principal el Motagua, dos riachuelos, 90 quebradas y dos zanjones. La mitad del territorio, hacia el norte, es montañoso pues es atravesado por la Sierra de las Minas, de oeste a este; hacia el sur existen pequeñas cadenas de montes y cerros aislados, los cuales son separados por hondonadas más o menos profundas, en tanto que en la parte central el cauce del río Motagua forma un extenso valle que, dependiendo de la configuración topográfica, se estrecha o ensancha, dando origen a tierras fértiles, así como a grandes llanuras como los Llanos de la Fragua, los cuales son irrigados y producen cosechas de caña de azúcar, tabaco, tomate y otros. La principal fuente de agua que tiene el departamento es el río Grande o Motagua que nace en el altiplano k'iche' y cuando pasa por Gualán se torna más ancho, su velocidad disminuye y su cauce es lo suficientemente profundo que permite la navegación con embarcaciones de poco calado, por lo que

antiguamente se le consideró como un puerto fluvial. Además del Motagua, su territorio es atravesado por otros ríos de menor importancia, pero sus valles y llanuras no han podido ser utilizados para cultivo por falta de sistemas de riego y por la tala inmoderada de sus bosques.

1.2 Recursos Naturales: El municipio de Zacapa cuenta con cuatro cuencas importantes siendo las siguientes:

Río Grande (jurisdicción del casco urbano)

Río Punilá (nace en la aldea El Pinalito)

Río Riachuelo (nace en la aldea El Pinalito)

Río Motagua (aldea Manzanotes y San Pablo)

Además se observa montes espinosos, animales y plantas silvestres y variedad de especies frutales.

2. Área Histórica: Zacapa, se deriva de la voces náhuatl, ZACATL, que significa ZACATE O YERBA y APAN en el río, formado en vez de ATL, agua y pan “SOBRE EL RIO DEL ZACATE” O DE LA YERBA, aludiendo indudablemente al río grande de Zacapa. La Historia de Zacapa, se inicia en tiempos de la colonia; durante este tiempo dependía de

la provincia de Chiquimula que estuvo dividida en dos partidos o corregimientos que eran; uno, ZACAPA Y ACASAGUASTLAN, formado por los ocho pueblos y valles, situados en la parte occidental o el otro llamado Chiquimula, que comprendía los vendidos de la parte oriente.

En 1,825, Chiquimula se convirtió en Departamento, contando con siete municipios siendo Zacapa uno de ellos; debido a la extensión territorial de Chiquimula, la acción de las autoridades de este entonces determinaron que era muy difícil administrar un gran territorio y decidió dividir en el departamento en dos; el de Chiquimula propiamente y el de Zacapa, que tuvo

como cabecera el mismo nombre. Esta división se llevo a cabo por el Decreto No. 31 con fecha 10 de noviembre de 1871, del Presidente de la República General MIGUEL GARCIA GRANADOS. Al principio fue un pequeño caserío compuesto de unas pocas casas pero luego debido a los buenos pastos para el ganado y sus obrajes de añil se fue poblando rápidamente, legando así a adquirir importancia

comercial por lo que la llevo a convertirse en ciudad en noviembre de 1896, cuando gobernaba el General JOSE MARIA REINA BARRIOS; en esta misma fecha también se inauguro el Ferrocarril del Norte.

1.1 Primeros Pobladores:

Francisco Antonio de Fuentes y Guzmán (Siglo XVII).

Doctor Pedro Cortés y Larraz.

1.2 Sucesos Históricos: Fue creado por decreto No.31 del Ejecutivo emitido el 10 de noviembre de 1871, firmado por el general Miguel García Granados. Por el decreto en mención se separó del Corregimiento de Chiquimula, cuyo territorio por lo extenso que era, se dividió en dos, formándose los departamentos de Chiquimula y Zacapa. Al entrar en vigor dicho decreto, se procedió a nombrar a las autoridades correspondientes, siendo Cayetano Rascón el primer Jefe Político y el licenciado Francisco Flores el Juez de Primera Instancia.

En cuanto a las autoridades municipales no hubo ningún cambio, pues siguieron fungiendo las ya existentes. El Obispado de Zacapa se dio a conocer el 11 de marzo de 1951 y fue confirmado el 17 de mayo del mismo año. Abarca los departamentos de Zacapa y Chiquimula, exceptuando el municipio de Esquipulas por ser éste Prelatura. La sede episcopal está en la ciudad de Zacapa. Es un departamento

eminentemente ladino; sólo en el municipio de La Unión se encuentran grupos indígenas, del grupo lingüístico Ch'orti', aunque los habitantes casi no lo hablan. Según proyecciones del Instituto Nacional de Estadística y del Centro Latinoamericano de Demografía, del año 2000 la población total del departamento es de 212,794 habitantes, de los cuales 9,342 (4.39%) son indígenas;

200,218 (94.09%) no indígenas y 3,234 (1.52%) ignorado. El Obispado de Zacapa se dio a conocer el 11 de marzo de 1951 y fue confirmado el 17 de mayo del mismo año. Abarca los departamentos de Zacapa y Chiquimula, exceptuando el municipio de Esquipulas por ser éste Prelatura. La sede episcopal está en la ciudad de Zacapa. El 29 de junio de 1821 por disposición de las Cortes de España se dio Zacapa el título de Villa, posteriormente por Decreto de la Asamblea Constituyente del 4 de noviembre del mismo año se menciona a Zacapa como perteneciente al departamento de Chiquimula. En la Monografía de Zacapa escrita por Álvaro Enrique Palma Sandoval en ocasión del Centenario del Departamento encontramos que el 10 de noviembre de 1871 a través del Decreto No. 30 Zacapa es elevado a la

categoría de Departamento y en noviembre de 1896 la Villa fue elevada a la categoría de ciudad convirtiéndose en la cabecera departamental. Desde entonces y hasta la fecha, Zacapa; como lo dice Palma Sandoval es una realización histórica de Guatemala, su imponderable valor económico, social y cultural tiene un lugar señalado de primerísima importancia en el país, es un punto estratégico para el comercio, encontrándose geográficamente en el centro de los Departamentos de El Progreso, Izabal, Chiquimula, tanto así, que cuando se conoció la intención de la IRCA de introducir el ferrocarril a nuestro país se pensó que Zacapa sería el punto de partida para unir a los países de Guatemala y El Salvador.

Y así sucedió quedando establecida a través de la estación Zacapa.. Actualmente Zacapa sigue siendo reconocido como el centro gravitacional del Desarrollo de esta zona, por ser equidistante de los departamentos de la región de esa cuenta cuando se inicio la descentralización y desconcentración de la administración pública se designo a la ciudad como la sede de la región III muestra de ello es el concejo Regional de Desarrollo Urbano y Rural y recientemente el traslado de el Ministerio de trabajo, del departamento de Izabal a esta ciudad. En 1,825, Chiquimula se convirtió en Departamento, contando con siete municipios siendo Zacapa uno de ellos; debido a la extensión territorial de Chiquimula, la acción de las autoridades de este entonces determinaron que era muy difícil administrar un gran territorio y decidió dividir en el departamento en dos; el de Chiquimula propiamente y el de Zacapa, que tuvo como cabecera el mismo nombre; esta división se llevo a cabo por el Decreto No.31 con fecha 10 de noviembre de 1871, del presidente de la república General MIGUEL GARCIA GRANADOS.

Zacapa tierra

milenaria que en 1535 se le conocía como un poblado de nombre Zacatlán o Cacitlán, etimología que quiere decir Zacate o hierba del río. Según datos históricos hace más de quinientos años existieron los grupos étnicos entre ellos los Pipiles, Pocom, Choles y Chortís. El zacapaneco de hoy tiene rasgos predominantemente españoles y sus apellidos son derivados de las antiguas familias españolas que se ubicaron en ésta área durante el período hispánico. En sus orígenes era un pequeño villorrio, que fue aumentando su población y lustre con la llegada de hacendados que se aburguesaban atraídos por el comercio o por ocupación artesanal. La espléndida belleza de sus mujeres y el intenso sabor español de la fisonomía del pueblo zacapaneco, atraparon durante todo el siglo XVIII a gran cantidad de inmigrantes europeos que ingresaban vía Río Motagua al puerto de Gualán, radicándose en ésta cálida región. En algunos lugares de

Zacapa se ha podido confirmar, a través de estudios arqueológicos, el poblamiento de la zona desde tiempos muy antiguos y se han localizado sitios arqueológicos de grandes dimensiones. En el municipio de Estanzuela se localiza un importante museo paleontológico.

Conforme a la disposición del 29 de junio de 1821 de Madrid, las Cortes de España otorgaron al poblado el título de Villa, así como a su Departamento la denominación de Muy Noble, pero este nombramiento ya no tuvo efecto por haberse proclamado la Independencia el 15 de septiembre de 1821, antes de que se recibieran las comunicaciones.

Por su parte, el Ayuntamiento de Zacapa, en comunicación del 14 de octubre de 1821 informó que hasta el día anterior, o sea el 13 de octubre, "a causa de que todo el vecindario visible de este pueblo se halla en sus hatos y haciendas" se juró la Independencia decretada en la capital el 15 de septiembre anterior. Muchas personas originarias de Zacapa descollaron en diferentes campos como José Dolores Nufio, presidente interino de la República; Generales José María Orellana y Lázaro Chacón, presidentes de la República; mariscal Santiago González presidencia de El Salvador; así como el licenciado Rafael García Goyena Peralta, jurisconsulto, fabulista y poeta.

| Aspectos Generales | |
|---|---|
| Extensión territorial | 78 km ² |
| Altitud | 120 msnm |
| Densidad Poblacional | 56 p/km ² |
| Clima | Caliente |
| Fiesta titular | Del 4 al 9 de diciembre |
| Lengua | Castellano |
| Alcalde Municipal | Edgar René Orellana Barrera |
| Teléfono | (502) 7941-0352, 7941-0320, 7941-1708, 7941-1707 7941-3704, 7941-5864, |
| zacapa@inforpressca.com | |

2.2 Personalidades presentes y pasadas

Licenciado. Alfonso Portillo Cabrera, Ex-presidente de Guatemala

2000-2004

Ingeniero. Carlos Sett, Ex ministro de Agricultura ganadería y alimentación (MAGA)

José María Orellana

Lázaro Chacón

José María Calderón y Calderón

Héctor Nery Castañeda

Doctor. Aldo Castañeda

Carlos Paiz Ayala

2.3 Lugares de orgullo local

Baños de Santa Marta

Iglesia Parroquial San Pedro

Plaza Central de la Cultura

Municipalidad

La Presa

Puente Blanco

3. Área Política-Administrativa

3.1 Gobierno local: Está constituido por el gobierno municipal, el Alcalde y Consejo Departamental de Desarrollo, gobernación departamental, zona militar 705, jefatura departamental de la policía nacional civil.

- | | |
|--------------------|---|
| Cargo | Nombre |
| ◆ Alcalde | Eliseo Salguero Vargas |
| ◆ Síndico 1 | Carlos Humberto Torres |
| ◆ Síndico 2 | Guadalupe del Carmen Hernández González |
| ◆ Síndico suplente | Carlota Elizabeth Cordón López |
| ◆ Concejal 1 | Orlando Guzmán Fuentes |

1.2 Organización administrativa: El departamento de Zacapa esta compuesto por diez municipios siendo los siguientes. Zacapa, Estanzuela, Río Hondo, Gualán, Teculután, Usumatlán, Cabañas, San Diego, La Unión y Huité.

1.3

MUNICIPIOS Y DISTANCIAS DE ZACAPA

| Municipio | Distancia a la cabecera departamental |
|------------|---------------------------------------|
| Cabañas | 38 kilómetros |
| Estanzuela | 9 kilómetros |
| Gualán | 35 kilómetros |
| Huité | 28 kilómetros |
| La Unión | 69 kilómetros |
| Río Hondo | 19 kilómetros |
| San Diego | 57 kilómetros |
| Teculután | 28 kilómetros |
| Usumatlán | 37 kilómetros |

3.3 Organizaciones Políticas y Apolíticas

3.3.1 Organizaciones políticas

Integrada por los partidos políticos más populares

Gran Alianza Nacional G.A.N.A.

Frente Republicano Guatemalteco F.R.G.

Unidad Nacional de la Esperanza U.N.E.

Partido Patriota P.P.

Partido Avanzada Nacional P.A.N.

3.3.2 Organizaciones Civiles y de Campesinos

Comités de Barrios y Colonias.

Organizaciones de Mujeres.

O.N.Gs.

Carita Diocesana

CLIDE

PRODE”(5:s/n)

4. Área Social

4.1 Ocupación de los habitantes: La mayor parte de los habitantes se dedican al cultivo agrícola, otros laboran en fábricas e instituciones del Estado y privadas.

4.2 Producción y distribución de productos: PIB del municipio: en relación al PIB la actividad económica de Zacapa aporta a la economía nacional aproximadamente el 10.8%. El PIB de Zacapa es generado en promedio por la

agricultura (11.7%), el comercio (17.1%), servicios (17.5%), industria (13.7%) y otros sectores el (38%). El PIB por habitantes está por encima del \$2,004 por año. Los principales productos de exportación más destacados del departamento de Zacapa son: café, tabaco y melón.

Con base en los cálculos desarrollados por la Secretaría de Planificación Económica SEGEPLAN, la actividad económica del departamento de Zacapa, medida por el producto interno bruto PIB de Zacapa precios de cada año, tiene un aporte a la economía nacional de aproximadamente 0.8%. El PIB de Zacapa es generado, en orden de importancia, por servicios, comercio, industria y agricultura.

La superficie cultivada y producción de café oro ha aumentado a partir de la cosecha 1,990/1,991 a la producción 1,993/1,994, ya que paso la superficie cultivada de 2,949 a 3118 manzanas y la producción de 43955 a 95,505 quintales de café oro. Cabe señalar que es la Unión y Gualán, donde se cultiva en mayor proporción el café.

También es importante destacar la producción de productos tradicionales, tal es el caso de la producción de piña y cítricos que provienen del municipio de Teculután, Estanzuela, Usumatlán, Huite y Cabañas. La producción de melón y tabaco son las actividades agrícolas de exportación más fuertes en el valle de Motagua.

Estos son utilizados para consumo interno y exportado principalmente a Centroamérica. La producción minera es importante para el departamento de Zacapa y está incluido en la rama de actividad otros sectores, ya que su información se cuantifica por las Instituciones correspondientes, sin embargo, el evaluar cualitativamente con los actores de desarrollo de dicho departamento comentaron que la producción minera se subdivide en función de los materiales de extracción que genera, productos metálicos y productos no metálicos. Los depósitos mineros de donde se extraen los minerales metálicos se encuentran localizados en el municipio de Río Hondo. En relación

con los no metálicos, las canteras se encuentran ubicadas en su mayoría en Río Hondo, Gualán, Usumatlán y Teculután.

4.2.1 Productores Agrícolas

Agrícola: Cultivos de exportación (melón, sandía, tabaco y Okra) y cultivo local (maíz, Frijol, cebolla, tomate, chile dulce, mango, marañón, pepino).

Pecuario: Ganado de engorde y lechero.

Forestal: El municipio cuenta con dos áreas forestales La Montaña Las Granadillas y Cerro Miramundo.

Industria y maquila: Mayor Escala: Michigan, Gladis y Lesbia, Menor Escala: Varias personas que trabajan la costurería.

Agro- Industria: Coagro, Protisa, Agri -Fresh.

4.2.2 Productividad

Agricultura: Las tierras que se encuentran en el entrono del área urbana de Zacapa son poco patas para la agricultura, por su situación árida pero por medio de tomas y canales es que ha ido creciendo esta actividad principalmente en los Llanos de La Fragua.

Lo que ha dado lugar a que el 50% de la extensión territorial de Zacapa sea agrícola tanto tradicional como no tradicional. Se estima que se dedican más de 45,000 hectáreas a la producción agrícola siendo de las actividades más importantes, productivas y rentables que se maneja en Departamento basada en los siguientes cultivos: el melón, tomate, sandía, yuca, chile pimiento, berenjena, pepino, tabaco, maíz, Okra, cebolla y loroco.

Frutales: El mango, el jocote, papaya, variedad de cítricos, chicos, mamey, banano, uva, guanaba, nance, zapote, coco, plátano, aguacate, anonas, paternas, marañón, mazapán, tuna, manzana rosa, mandarina, granada, café y

manía, todos estos son productos agrícolas de mayor consumo tanto para la población del Departamento como para el Mercado Nacional.

Industria: El Sector Industrial en Zacapa es importante: está integrado por empresas de licores, embotelladoras de bebidas gaseosas, procesadoras de productos de madera, aserraderos y empacadoras de frutas para la exportación. En particular se señala la presencia de:

7 plantas empacadoras de frutas (melón), con capacidad para procesar más de 14 millones de cajas por año.

9 empresas procesadoras de madera.

8 beneficios de café y cardamomo.

Pequeñas empresas procesadoras de lácteos.

En su mayoría dichas empresas están localizadas en áreas cercanas a la carretera CA -9 que comunica con la ciudad capital y el Puerto Santo Tomas de Castilla. El empleo permanente generado por esta actividad oscila entre 1500 a 2000.

4.3 Agencias educativas, escuelas, colegios, otras: Establecimientos educativos oficiales y privados en los niveles Pre-primario, Primario, Básico y Diversificado. La educación superior: está representada por las Universidades: San Carlos de Guatemala, Mariano Gálvez, Rafael Landívar y Galileo.

4.4 Agencias sociales de salud y otros: De conformidad con información de la jefatura de área de salud de Zacapa (1997), los indicadores de salud muestran que al ser comparados con los promedios nacionales indica que la situación de la salud de la población del departamento es mejor que la media. No obstante, los servicios se concentran principalmente en las áreas urbanas habiendo un déficit de puestos de salud en el área rural.

El departamento cuenta con 7 puestos de salud, 1 centro de salud tipo “B” en la cabecera municipal. El hospital es tipo regional y posee un modulo de atención de enfermedad, común, del instituto Guatemalteco de Seguridad Social IGSS, un Hospital para ojos y oídos.

Entre las patologías por sectores, el principal es el dengue y malaria, aun cuando Zacapa esta considerada como área endémica para Chagas, para las dos primeras se ha comprobado la existencia de criaderos intra domiciliarios y focos, aunado a condiciones que favorecen los mismos por escasez de agua y depósitos no cubiertos con saneamiento básico deficiente.

El saneamiento básico en el rubro de las excretas, alcanza 74% de las familias y en dotación de agua 73%, en estos dos aspectos la utilización de letrinas no sobrepasa el 45% y el uso de cloro para la red municipal beneficia al 19% de las comunidades, 60% de las mismas toman el agua por tanques de captación en la misma fuente, el problema fundamental es cuando el caudal disminuye, dando margen a que el consumo sea de cualquier fuente y lugar.

4.5 Viviendas (tipos): En el área urbana predominan las casas de block, hierro y cemento, con techo de lámina de zinc y asbesto. En el área rural, techo de palma y lámina, piso de cemento y tierra con paredes de lodo y bajareque.

4.6 Centros de recreación: Complejo deportivo, canchas del polideportivo, zoológico, balnearios.

4.7 Transporte: Predomina el transporte urbano y extra urbano así como diferentes clases de vehículos. En el área rural circulan bicicletas, caballos y bestias de carga.

4.8 Comunicaciones: Vías y medios de comunicación: en la cabecera hay una pista de aterrizaje en la zona militar para vuelos nacionales. Las principales

carreteras que atraviesan el departamento es conveniente analizarlas en conjunto con el resto del departamento de la región III. Las dos carreteras más importantes son la CA -9 y la CA – 10, las que permiten comunicar al departamento con la Región II, Petén y con las fronteras de Honduras y El Salvador. Según la Dirección General de Caminos, el departamento cuenta con 487.6 KM. De carreteras asfaltadas que conectan al departamento, 174 KM, de carretera de asfaltada dentro del departamento, 273 KM, de carretera de terracería y 8 KM de caminos rurales.

En términos generales, la infraestructura de carreteras es buena, disponiéndose de vías pavimentadas que comunican a la región con la ciudad capital y el puerto Santo Tomás de Castilla, así como con tres puestos fronterizos con Honduras y El Salvador. Constituye un corredor comercial y de transporte de carga. Todos los municipios están conectados por carreteras pavimentadas.

4.9 Grupos religiosos: En el municipio se han establecido varios grupos de las iglesias: mormona, Episcopal, Luterana, Católica y Protestante. Zacapa tiene su propia forma de ser, y su gente es proverbial, dentro de sus expresiones culturales destacan:

RELIGIÓN

Una ceremonia cristiana heredada de la colonia, pero que se mezcla con la costumbre Maya, explicable por la presencia de algunos descendientes chortis aunque minoría en el oriente de Guatemala. Esta ceremonia Maya a la que nos referimos es la que protagonizan dos hombres del barrio conocido como la Cruz de Mayo que van jineteando caballos que representan al verano revestido de Hojas Verdes. La ceremonia se inicia el día 30 de abril en horas de la tarde hay un baile y Zarabanda y concluye en las primeras horas del día 1° de mayo cuando estos hombres representando la temporada seca y húmeda recorren la calle principal del Barrio hasta el Parque de la Cultura

recitando coplas que divierten a los espectadores que después se dan un baño improvisado a tan temprana hora.

SEMANA SANTA

La Cultura Zacapaneca es muy rica y valiosa en sus características, puesto que se ha heredado de culturas antiquísimas y se expresa tanto en sus costumbres como también en la literatura, la música y la expresión religiosa popular.

FIESTAS

La fiesta titular se celebra del 4 al 9 de diciembre, siendo el 8 el día principal, en honor a la Virgen de Concepción. Semanas antes de que se realice la feria titular se pueden observar carrera de caballos por las avenidas principales del municipio.

4.10 Clubes o asociaciones sociales: Club Deportivo Zacapa, Asociación de Agrónomos, Asociación de Maestros, Asociación de Comerciantes y Asociaciones Industriales.

4.11 Composición Étnica: La población es predominantemente ladina, contando con un grupo minoritario de la etnia Chortí y diferentes grupos étnicos.

4.12 Servicios Públicos

Iglesia catedral

correos y telégrafos

teléfonos

agua potable

energía eléctrica

hospital

escuelas y colegios de educación primaria y de educación media

un moderno complejo deportivo

un estadio de fútbol

servicio de buses extraurbanos

radiodifusoras

agencias bancarias

ocho estaciones de ferrocarril: Capulín, El Codo, La Fragua, La Pepena,

Los Manzanotes, Mármol, San Pablo y Zacapa". (3:s/n)

| Carencias, deficiencias detectadas |
|---|
| Insuficiente iluminación pública dentro del sector. |

II Sector de la Institución

1. Localización geográfica La Facultad de Humanidades sede Zacapa, se encuentra localizada en la cabecera departamental, Región Nororiental.

1.1 Ubicación: Se encuentra ubicada en la 12 Calle, 10 Avenida zona 1, Barrio La Laguna, Zacapa I, en la parte oeste de la cabecera municipal, colinda al norte con el Barrio El Bordo, al oeste con la B zona 1, Brigada Militar 705, al este con La Colonia Santa María y al sur con el Nuevo Mercado Municipal.

1.2 Vías de Acceso: El Centro Facultativo Humanidades Sede Zacapa, tiene dos vías de acceso:

1. La Calle 10 de Julio: inicia del Monumento Miguel García Granados y finaliza frente a la Facultad.

2. La Calzada de la Nueva entrada a Zacapa: inicia en un desvío de la Ruta Interamericana, pasando el puente nuevo y finaliza a un costado de la Facultad. Sus calles son asfaltadas y las personas transitan a pie y en vehículos automotores.

2. Localización administrativa: El programa de Sede Departamental de la Facultad de Humanidades, desarrolla su función administrativa en un edificio propio en plan fin de semana.

2.1 Tipo de institución: La Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Sede Zacapa es una institución que trabaja bajo los niveles de centralización del Campus Central.

2.2 Región, área, distrito: Se encuentra situada en la región III, Nor-oriental del país, en la cabecera departamental de Zacapa (01), cubriendo la educación en nivel superior del departamento (19).

3. Facultad de Humanidades

Reseña Histórica: La necesidad de establecer un centro universitario destinado al estudio de las humanidades y a la investigación de la cultura nacional, se había hecho sentir en distintos momentos de nuestra historia educativa. Algunas veces se había puesto el acento en la formación de profesores destinados a los centros de educación media y superior, y otras se había concebido una conjunción entre la investigación y la docencia en el terreno humanístico. Estas nobles aspiraciones lograron cristalizar luego del movimiento revolucionario de octubre.

La fundación de la Facultad de Humanidades se llevó a cabo el 17 de septiembre de 1945 y se concibió como un centro de formación de profesores e investigadores de las disciplinas humanísticas.

Uno de los discursos inaugurales estuvo a cargo del doctor Juan José Arévalo, quien fijó el sentido y los alcances de la nueva Facultad, con las siguientes palabras: “Como un modesto y tenaz propugnador de esta fundación comienzo por confesar que el acto al que asistimos agarra profundamente mi corazón de guatemalteco y mi cerebro de universitario

Escasas lecturas sobre la historia de la cultura universal, alcanzan a indicarme la función rectora que las humanidades han desempeñado en los destinos de la sociedad humana. Y no por egoísmo profesional o por vanidad biográfica se me ocurre, en consecuencia, que al emplazar esta nueva Facultad en el seno de la pergaminosa Universidad de San Carlos, estamos imprimiendo un golpe violento de timón, un rumbo muy nuevo a la cultura popular y a los destinos de Guatemala”. “Con todo, nuestra Universidad estaba en deuda con la juventud de Guatemala. Le hacía falta esta

cátedra desde la cual las vocaciones humanísticas pudieran ser disciplinadas y afinadas”. (6:s/n)

Los estudios humanísticos son parte esencial de la Universidad desde su fundación. Aún desde antes las Humanidades Clásicas eran parte obligada en la enseñanza, y a fines del siglo XXI había varios centros de docencia filosófica en Ciudad de Santiago de los Caballeros de Guatemala.

Además de las disciplinas filosóficas, la Carolina Académica abrió una cátedra especial de letras en los albores del siglo XIX. La Historia, como disciplina universitaria se introdujo en la época Independiente. A fines del siglo XIX, el influjo de las ideas positivas de la época obligó a las humanidades a refugiarse en centros privado donde permanecieron con vida extraoficial hasta el año de 1945.

El 17 de septiembre de 1945 se restauró en la Universidad la tradición del viejo solar académico de reciedumbre cultural y humana. La facultad se considera legítima heredera de esa constante actividad de los estudios humanísticos, que nacieron con los albores de la propia nacionalidad guatemalteca desde el siglo XVI. Actualmente la facultad puede ofrecer estudios en sus diversos departamentos, así: Filosofía, Letras, Ped., Esc. de Bibliotecología, Esc. de Arte, Idiomas, y Extensión Universitaria, que incluye las Esc. de Verano y de Vacaciones.

Luego de varios intentos de crear la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. En 1931, ilustres educadores se reunieron para tratar sobre el cumplimiento del artículo que proponía su creación. Se nombró la Junta Directiva provisional y se convocó a una asamblea universitaria para el 28 de mayo de ese año con el fin de ratificar los puntos acordados. Ubico impidió la reunión y en la Ley Orgánica de 1932, emitida por el dictador, desapareció la citada Facultad.

En 1922 se publica un Plan de Estudios Superiores y Especiales de Magisterio. Con la Revolución de Octubre de 1944, muchas instituciones

fueron creadas y reformadas a fondo, abriendo una nueva era en el destino espiritual de nuestro país. La Facultad de Humanidades fue una de ellas, creada apenas un año después de la Revolución, como cumplimiento de los viejos anhelos del magisterio y de quienes buscaban encauzar y sistematizar su vocación por los caminos de la filosofía, las letras, la pedagogía y la historia.

El proyecto de creación fue entregado al Consejo Superior Universitario el 5 de diciembre de 1944 y se menciona en la sesión de este alto organismo del 9 de diciembre, es decir, tuvo acogida y aprobación inmediata. Está firmado por José Rolz Bennett, Feliciano Fuentes Alvarado y Miguel Ángel Gordillo. La inauguración de la Facultad de Humanidades fue el 17 de septiembre de 1945 y se declaró como “Día de la cultura universitaria”, en homenaje a su apertura. El acuerdo fue suscrito por el Dr. Carlos Martínez Durán como Rector y el Lic. Vicente Díaz Samayoa como Secretario “(8:s/n).

3.1.1 ¿En qué gobierno?: “Durante el período 1944-1950, el entonces Presidente de la República, Dr. en Filosofía y Pedagogía, Juan José Arévalo Bermejo.

3.1.2 Fundadores: Algunos tenaces propulsores del anhelo que el 17 de septiembre de 1945 se realizará la creación de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala son los siguientes: Juan José Arévalo, José Rölz Benett, Raúl Osegueda Palala, Carlos Martínez Durán, Feliciano Fuentes Alvarado, Miguel Angel Gordillo, Julio Solares, Adolfo Monsanto, Julio Valladares Márquez, Juan José Orozco Posadas, Jorge Luis Arriola, Mardoqueo García Asturias, Edelberto Torres,

Alfredo Carrillo Ramírez, Luis Martínez Mont y puede otro quede involuntariamente sin nombrar”. (6:s/n).

3.2 DECANOS DE HUMANIDADES

| | |
|---|-----------------------------|
| 1. "Lic. José Rólz Bennett | (1945 – 1954) |
| 2. Lic. Manuel Luis Escamilla | (1954) |
| 3. Lic. Hugo Cerezo Dardón | (1954-1958/1962–1966) |
| 4. Lic. José Mata Gavidia | (1958 – 1962) |
| 5. Lic. Daniel Contreras Reynoso | (1966 – 1970) |
| 6. Lic. Guillermo Putzeys Álvarez | (1970 – 1974) |
| 7. Lic. Luis Luján Muñoz | (1974) (interino) |
| 8. Lic. Reyes Antonio Pérez Rojas | (1974 – 1978) |
| 9. Dr. Raúl Osegueda Palala | (1978 – 1982) |
| 10. Lic. Oscar Jaime López | (1983 – 1987) |
| 11. Lic. Eleázar Monroy Mejía | (1987 – 1995) |
| 12. Lic. Mario Alfredo Calderón Herrera | (1995 – 2008) |
| 13. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis | (2009 – ...)"(7:s/n) |

4. Historia de la Facultad Humanidades, Sección Zacapa: El programa de secciones departamentales se basó en las políticas establecidas en el "Plan de Profesionalización del Magisterio de Educación Secundaria", presentado por el Departamento de Pedagogía ante la Junta Directiva de la Facultad de Humanidades en agosto de 1961. Aprobándose este plan por medio del Concejo Superior Universitario el 8 de septiembre de 1962.

3.1 Origen: Las secciones departamentales de la Facultad de Humanidades fueron inauguradas como parte de las actividades de EFPEM en 1967, funcionando únicamente 10 de éstas; posteriormente se abre en nuestro departamento de Zacapa en el año 1969 la sección departamental de la Facultad de Humanidades en la carrera de Profesorado en Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias de la Educación. En 1978 se acordó aprobar el dictamen por parte del Departamento de Pedagogía y Ciencias de la Educación, la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación en 5 sedes departamentales siendo ellas: Huehuetenango, Chimaltenango, Retalhuleu, Jutiapa y Zacapa".(8:s/n) .

3.2 Fundadores u organizadores: La gestión se inició por el profesor Raúl Suchini, quien era director del Instituto Básico Diurno, ante el Licenciado Oscar Jaime López, Coordinador de Secciones Departamentales de EFPEM, y se dio la autorización para Zacapa de la apertura de la sección departamental de la Universidad de San Carlos de Guatemala. En el mes de marzo de 1,970 se inician cursos vacacionales autofinanciables a un costo de Q. 5.00 por estudiante y curso aprobado. El profesor Raúl Suchini, fue el primer coordinador de la sección de la Universidad de San Carlos de Guatemala sede Zacapa.

3.3 Otros coordinadores

| | |
|-------------------------------------|--|
| PEM. María Teresa de Buckley | Segunda Coordinadora. |
| Lic. Héctor Efraín de León García | Tercer Coordinador |
| Lic. Anibal Roberto Soriano Ramírez | Actualmente Coordinador de la FAHUSAC Zacapa |

Nombres de algunos estudiantes de la primera promoción de Profesores de Enseñanza Media, Año 1970.

Prof. Rubén Suchini

Prof. María Teresa de Buckley

MEF. Héctor Efraín de León García

Prof. Arnoldo Luna

Prof. Neftali Aguilar

3.4 Sucesos o épocas especiales: “La fundación de la sección departamental en el año 1969 con la carrera de Profesorado en Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias de la Educación. La aprobación de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación por parte del Concejo Superior Universitario el 29 de Junio de 1978. La separación de las secciones departamentales de la Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media (EFPEM), pasando a ser coordinadas y administradas directamente por la Facultad de Humanidades el 22 de julio de 1998”.(8:s/n).

Historia de la construcción del Edificio de la FAHUSAC Zacapa:

Sucesos especiales

- a. En el año 2005: Solicitud al Decano para la aprobación de la etapa I de construcción del edificio.
- b. Solicitud al Concejo Municipal de Zacapa para que otorgue el terreno para la construcción.
- c. Solicitud al Gobernador Departamental para la donación de terreno.
- d. Participación en el gabinete móvil de la Presidencia del Lic. Oscar Berger.
- e. Se obtuvo el acta 48-2006 de la Municipalidad de Zacapa, de fecha 25-05-2006 en la que se hace efectiva la donación de terreno de 4,639.09 mts.

5. Edificio: El edificio donde funciona la sede departamental de la Universidad de San Carlos de Guatemala sede Zacapa, está construido con un diseño moderno tipo I, por su forma de posición de aulas, paredes de bloc, un área de terraza.

5.1 Área: Esta construido sobre un área perimetral de 1,187 mts² aproximadamente y tiene un área descubierta de 3,453 mts².

5.2 Estado de conservación: Está catalogado como un edificio, es decir que cuenta con instalaciones eléctricas, servicio de agua, vías de acceso urbano, pero es evidente un problema principal, no se cuenta con los todos los ambientes adecuados.

5.3 Locales disponibles: Se cuenta con aulas disponibles para el funcionamiento de la sede universitaria (5 aulas), que funcionan plan fin de semana. También existen 5 aulas en construcción.

6. Ambientes y Equipamiento: El desarrollo del proceso educativo se efectúa en las diferentes aulas con el mobiliario que se ha ido obteniendo a través de la gestión de los estudiantes en diferentes proyectos de cursos y Seminarios.

6.1 Salones Específicos: Se cuenta con salones de clase pero no existe salón para usos múltiples.

6.2 Oficinas: No cuenta con oficinas administrativas y de Secretaría.

6.3 Servicios sanitarios: Dos baterías, (una para mujeres y una para hombres) y son utilizados por estudiantes de la sección universitaria.

6.4 Bodegas: No se cuenta con bodegas.

6.5 Canchas: No se cuenta con cancha de básquetbol.

| Carencias, deficiencias detectadas |
|--|
| <p>Inexistencia de muro perimetral.</p> <p>Inexistencia de garita de control de visitantes</p> <p>Inexistencia de Botiquín de Primeros auxilios</p> <p>Carencia de salón de usos múltiples</p> |

III Sector de finanzas

1. Fuentes de financiamiento

Los fondos que percibe la Facultad Humanidades provienen directamente del aporte por concepto de colaboración que los estudiantes hacen efectivos Q300.00 anual. Así como la renta de la tienda que hace un aporte de Q250.00 mensual.

1.1 Venta de productos y servicios: Cada estudiante al momento de requerir certificaciones de cursos y algún otro trámite, debe cancelar una cuota por servicio.

2. Costos

1.1 Salarios: El salario de los catedráticos que imparten cursos provienen directamente del presupuesto destinado en el Campus Central. Asimismo la Sección Zacapa le paga Q1, 500.00 mensuales a una persona que realiza los servicios de conserjería y guardianía. Los servicios de electricidad, agua, guardianía y limpieza son pagados por La Directiva estudiantil.

1.2 Materiales y suministros: Para el aseo del establecimiento al conserje se le proporciona escobas.

1.3 Reparaciones y construcciones: Como parte de los Cursos de Metodologías de la Investigación y Seminario, de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media y Técnico en Administración Educativa; y los Curso de Seminario y Elaboración de Proyectos de la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa los estudiantes de la Sede Zacapa cada año ejecutan mini proyectos en el establecimiento, siendo estos: gestión o compra de pizarrones, escritorios, mantenimiento de los servicios sanitarios y pintado del interior de dicho establecimiento.

1.4 Viáticos: La Directiva estudiantil tiene contemplados Q. 300.00 para cubrir los gastos que ocasiona el asistir a reuniones al Campus Central. Del pago por concepto de certificaciones y otros trámites que los alumnos realizan a la directiva, incluye en su valor un costo para sufragar gastos de viáticos.

1.5 Publicidad y propaganda: Para promocionar la carrera de Profesorado y Licenciatura, no existe una planificación que se haya implementado. No se realizan visitas a establecimientos educativos, no hay publicidad escrita, ni de ningún otro tipo.

1.6 Gastos varios: Los gastos que se realizan son varios, entre los que están: Pago de conserjería, viáticos a miembros de la Directiva, viáticos a Coordinador, Gastos de Representación de la Sección.

3. Control de finanzas

3.1 Estado de cuentas: La Directiva no dispone de una cuenta bancaria para el manejo de los fondos de la FAHUSAC, dichos fondos son resguardados por cada Tesorero (a) de Clase; quienes llevan control de ingresos y egresos e informan semestralmente de los movimientos. La disponibilidad de fondos es manejada por la Directiva de Estudiantes.

3.2 Disponibilidad de fondos: Cada ingreso cuenta con fondos que recaudan de ahorros, rifas, venta de comida, donaciones y otras actividades.

3.3 Auditoría interna y externa: No se realiza ningún tipo de auditoría, únicamente se rinde un informe de ingresos y egresos a los estudiantes de cada ingreso, el cual se lleva semestralmente. El dinero de La Directiva no califica legalmente para ser auditado.

3.4 Manejo de libros y controles: Para el control de ingresos y egresos se realiza por medio del libro de caja, que está a cargo directamente de los tesoreros, todos los gastos se realizan con el visto bueno del Presidente y miembros de la Directiva de cada ingreso.

| Carencias, deficiencias detectadas |
|--|
| Falta de presupuesto para mejoramiento de la facultad de Humanidades sede Zacapa |

IV. Sector recursos humanos

1. Personal operativo

1.1. Total de laborantes Laboran ocho catedráticos quienes imparten cursos en la carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa y en la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

1.2 Total de laborantes fijos e interinos: Los catedráticos que desarrolla los procesos en la Facultad son: seis fijos y dos contratados.

Catedráticos Titulares

Lic. Ovidio Ottoniel de León Aragón

Licda. Délfida Cerón Paiz de Lone

Lic. Carlos Eduardo Echeverría Sosa

Lic. Octavio Villeda

Licda. Anabella Monroy de Vega

Lic. Raúl Armando Vega

Catedráticos Contratados

Lic. Arnoldo Leonel Titus Pineda

Lic. Aníbal Soriano

1.2. Porcentaje del personal que se incorpora o retira anualmente

No se incorpora ningún laborante cada año, por lo tanto El Centro Facultativo cuenta con planilla fija.

1.3. Antigüedad del personal

El Lic. Ovidio Otoniel de León Aragón, cuenta con 29 años de servicio, Licda. Délfida Cerón Paiz de Lone con 23 años, Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez con 20 años, Lic. Raúl Armando Vega Piedrasanta con 20 años, Lic. Carlos Eduardo Echeverría Sosa con 15 años, Lic. Octavio Villeda con 14 años, Licda. Anabella Monroy de Vega con 13 años y Lic. Arnoldo Titus con 14 años de servicio a la Universidad de San Carlos.

1.4. Tipos de laborantes (profesional, técnico)

Los catedráticos del Centro Facultativo, Sede Zacapa, laboran en calidad de profesionales.

1.6 Asistencia del personal: Los docentes que laboran en el Centro Facultativo asisten puntualmente a ejercer sus labores.

1.7 Residencia del personal: Los Licenciados Carlos Eduardo Echeverría Sosa, Ovidio Otoniel De León y Arnoldo Titus Pineda residen en la cabecera departamental de Zacapa. El Licenciado Octavio Villeda Sosa, la Licenciada Délfida Cerón Paiz de Lone, el Lic. Raúl Vega y la Licda. Anabella Monroy de Vega residen en la cabecera departamental de Chiquimula que se encuentra a 25 Kms. de distancia de la Universidad. El Coordinador, Lic. Anibal Soriano reside en el municipio de Gualán, aproximadamente a unos 35 km. de la cabecera departamental de Zacapa.

1.8 Horarios: La duración de los períodos de clase es de una hora con cuarenta y cinco minutos, un receso de quince minutos y treinta minutos para el almuerzo.

2. Personal administrativo

2.1 Total de laborantes: Se cuenta con un Coordinador que trabaja ad-honorem desde hace 20 años.

2.2 Total de laborantes fijos e interinos: Cuenta con dos laborantes fijos.

2.3 Antigüedad del personal: El coordinador de la sede cuenta con 20 años de colaboración, pero desde 2009 labora como Catedrático Interino.

2.4 Tipos de laborantes (profesional, técnico): El Coordinador posee el grado académico de Licenciado en Pedagogía.

2.5 Asistencia del personal: EL Coordinador desempeña su labor con responsabilidad y puntualidad. En el mismo horario que los docentes y estudiantes.

2.6 Residencia del personal: El Coordinador de la sección reside en cabecera municipal de Gualán, Zacapa.

2.7 Horarios, otros: Laboran en plan sabatino de 7:30 a 18:00 horas.

3. Usuarios

3.1 Cantidad de Usuarios: La sección departamental cuenta con 179 estudiantes.

3.2 Comportamiento Anual de Usuarios: Del total de estudiantes que se inscriben aproximadamente un 10% se retiran por diferentes causas.

3.3 Clasificación de usuarios por sexo, edad, procedencia: Oscilan entre los 18 a los 60 años, proceden de los diferentes municipios del departamento de Zacapa y de los vecinos departamentos de Chiquimula y El Progreso. Actualmente hay:

| | |
|----------------------------|-----|
| Profesorado y Licenciatura | 116 |
| Epesistas | 63 |

3.4 Situación socioeconómica: Los estudiantes de la sección departamental de Zacapa pertenecen a la clase social media baja.

4. Personal de Servicio

- 4.1 Total de laborantes:** Se cuenta con una persona encargada de la limpieza del inmueble.
- 4.2 Total de laborantes fijos e interinos:** La persona encargada de la limpieza fue contratada y es remunerada por la Directiva de estudiantes de la sede departamental.
- 4.3 Antigüedad del personal:** El responsable de la limpieza cuenta con cinco años de servicio ininterrumpidos.
- 4.4 Tipos de laborantes, (profesional, técnico):** No cuenta con grado académico.
- 4.5 Asistencia del personal:** Asiste puntualmente a su trabajo.
- 4.6 Residencia del personal:** El encargado de la limpieza reside en el barrio Cruz de Mayo de la cabecera departamental de Zacapa.
- 4.7 Horarios, otros:** Su horario de trabajo está comprendido de 7:30 a 18:00 horas.

| |
|--|
| Carencias, deficiencias detectadas |
| Inexistencia de Personal Operativo. Inexistencia de Personal de Seguridad |

V. Sector Curriculum

1. Plan de Estudios/Servicios

- 1.1 **Nivel que atiende:** Pre-Grado, con la carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa. Y el nivel de Grado, con la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.
- 1.2 **Áreas que cubre:** Pedagógica y Científica.
- 1.3 **Programas Especiales:** Seminarios, EPS, Graduaciones y visitas de autoridades de la Facultad de Humanidades.
- 1.4 **Actividades curriculares:** Las actividades curriculares se desarrollan de acuerdo a los diferentes programas que los catedráticos utilizan para impartir sus cursos.
- 1.5 **Currículum oculto:** No se emplea. No se cuentan con registros.
- 1.6 **Tipo de acciones que realiza:** Proyecciones culturales, de investigación científica, aportes educativos en seminarios y proyectos de EPS, en servicios de educación superior de Pre- grado y Grado.
- 1.7 **Tipo de Servicios:** Las carreras que se ofrecen son de área técnica y profesorado como Profesorado en Enseñanza Media y Técnicos en Administración Educativa y licenciatura siendo esta, la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.
- 1.8 **Procesos productivos:** La formación de profesionales en el área educativa, científica y pedagógica.

2. Horario Institucional

- 2.1 Tipo de horario:** El tipo de horario en el cual los catedráticos imparten los cursos es rígido.
- 2.2 Horas de atención para los usuarios:** Los horarios de atención a los usuarios son de 7:30 a 18:00 horas en plan fin de semana”.(8:s/n)
- 2.3 Horas dedicadas a las actividades normales:** El horario dedicado a las actividades normales es de 7:30 a.m. a 18:00 p.m. Todos los sábados. En cursos de Vacaciones se labora los domingos en el mismo horario.
- 2.4 Horas dedicadas a las actividades especiales:** Las actividades especiales como información de los coordinadores de la sede departamental, juntas de directivas y visitas especiales no cuentan con un horario definido, éstas pueden suscitarse en cualquier momento, una vez planificadas.
- 2.5 Tipo de jornada:** El tipo de jornada es plan sabatino, y algunas veces domingos cuando se está en curso de vacaciones.

3. Material Didáctico

- 3.1 Número de docentes que confeccionan su material:** Los ocho catedráticos que imparten diferentes cursos elaboran su material que les sirve como recurso didáctico.
- 3.2 Número de docentes que utilizan textos:** Los ocho catedráticos utilizan diferente tipo de texto para desarrollar sus clases magistrales, grupales y expositivas.
- 3.3 Tipos de texto que utilizan:** Los catedráticos para desarrollar sus clases utilizan textos bibliográficos, paralelos, didácticos, etc.

3.4 Frecuencia con que los alumnos participan en la elaboración del material didáctico: En las exposiciones, clases magistrales, socio dramas los estudiantes preparan material didáctico de acuerdo al tema a tratar.

3.5 Materias/materiales utilizados: Los materiales utilizados como auxiliares son: acetatos, cartulinas, marcadores, papel bond, computadora portátil, cañonera.

3.6 Fuentes de obtención de las materias: Cada catedrático es responsable de contar con su propio material didáctico para desarrollar sus cursos.

4. Métodos, técnicas y procedimientos

4.1 Metodología utilizada por los docentes: La metodología utilizada por los docentes es variada como la clase magistral, exposiciones, talleres, investigación individual y grupal, presencial y participativa.

4.2 Criterios para agrupar a los alumnos: Los criterios para agrupar a los alumnos son por afinidad, lugar de procedencia, por números pares e impares.

4.3 Frecuencia de visitas o excursiones con los alumnos: Por acuerdo entre alumnos y catedráticos a veces se van a excursiones cada fin de semestre, participan en los juegos universitarios, visitan la Facultad de Humanidades en el Campus Central.

4.4 Tipo de técnicas utilizadas: Las técnicas que utilizan los catedráticos con frecuencia son las de investigación, la expositiva, conferencia, discusión en grupo.

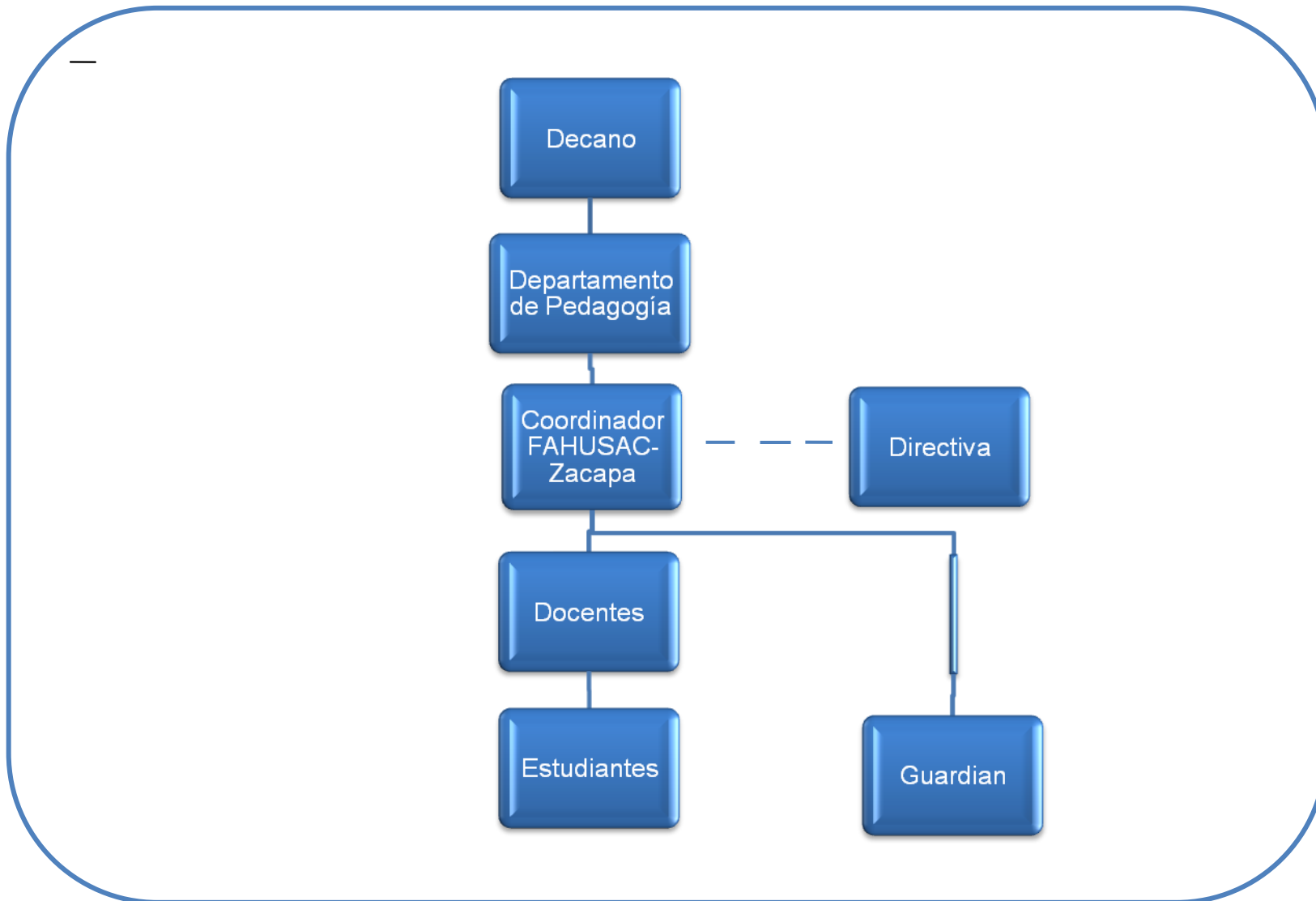
4.5 Planeamiento: De acuerdo al curso asignado la Facultad Humanidades elabora un programa que se desarrollará en el tiempo planificado para el efecto.

- 4.6 Capacitación:** Las capacitaciones para los catedráticos y personal administrativo no son muy frecuentes, se realizan cada mes o cada 2 meses.
- 4.7 Inscripciones o membrecías:** No existen membrecías e inscripciones o derechos exclusivos para los catedráticos ni para el personal administrativo.
- 4.8 Ejecuciones de diversa finalidad:** Los fondos captados a través de la realización de distintas actividades constituyen el aporte económico de alumnos, maestros y personal administrativo para mejorar las condiciones físicas del edificio o la compra de artículos que se necesiten.
- 4.9 Convocatoria, selección, contratación e inducción de personal (y otros propios de cada institución...):** Los diferentes catedráticos y el personal administrativo son asignados directamente por la Facultad de Humanidades, Sede Central. Se toma como referencia la evaluación de desempeño que es calificada por los mismos estudiantes de cada ingreso.

5. Evaluación

- 5.1 Criterios utilizados para evaluar en general:** Los criterios que se utilizan para la evaluación en general son para conocer el nivel de aprendizaje de los estudiantes, para observar el cumplimiento de objetivos alcanzados.
- 5.2 Tipos de evaluación:** Los tipos de evaluación que se llevan a cabo son de acuerdo a los criterios de cada catedrático, la evaluación puede ser: objetiva (autoevaluación), sumativa (co-evaluación), sistemática por pruebas escritas.
- 5.3 Características de los criterios de evaluación:** Las características de los criterios de evaluación varían de acuerdo a lo que cada catedrático considere conveniente.
- 5.4 Controles de calidad (eficiencia y eficacia):** Las supervisiones y evaluaciones sobre el trabajo de cada catedrático se llevan a cabo por parte de la Facultad de Humanidades, a través de una Comisión de Evaluación a Nivel Nacional -COMEVAL-.

Organigrama de La FAHUSAC Zacapa



2.3 Funciones cargo/nivel: La Facultad de Humanidades es el órgano rector encargado de la educación superior. Para su mejor funcionamiento y de conformidad con las leyes y estatutos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, está conformada por diferentes dependencias de índole administrativa, académica, extensión y servicio. En primer instancia cuenta con Junta Directiva, integrada por el Decano quien la preside, el (la) Secretaria Académica y cinco vocales de los cuales dos son profesores titulares, un profesional representante del Colegio de Humanidades y dos estudiantiles. Todas las vocalías son electas para un período de cuatro años, exceptuando las estudiantiles que son anuales.

2.3.1 Decanato: Es la instancia ejecutiva de la Facultad ejercida por el Decano (profesor titular II-X), quien la representa en actos administrativos y académicos nacionales e internacionales. Es electo tanto por estudiantes como por profesores titulares, para un período de cuatro años prorrogable, con base en el Estatuto Universitario, parte Académica.

Del Decanato dependen todas las demás instancias así: Consejo de Directores, ente asesor del Decanato que reúne a los Directores de los ocho Departamentos Arte, Bibliotecología, Extensión, Filosofía, Letras, Pedagogía, Post-grado y Departamento de Investigación Humanística, al menos una vez al mes para tratar respecto de la implementación y ejecución de la planificación académica y presupuestaria anual. La Unidad de Planificación, también ente asesor del Decanato, en el área específica del currículo, proyectos, planificación, investigación, programación, capacitación, asesoramiento etc. coordinado por un profesor (a) titular (II – X), asistido por un diseñador (a) de currículo (profesor (a) titular II-X) y un investigador (a) de currículo (profesor (a) titular II-X).

2.4 Existencia o no de manuales de funciones: Existe un manual de funciones para los docentes, éstas se detallan en el nombramiento de cada uno de ellos, siendo este, el Manual de Organización y Funciones de la Facultad Humanidades.

2.5 Régimen de trabajo: Existe personal que se encuentra presupuestado, que puede clasificarse en Titular 1, 2, 3, 4... según el tiempo de antigüedad y también existe personal contratado.

2.6 Existencia de manuales de procedimiento: Existe un manual de procedimiento en poder del Coordinador de la Sede Departamental quien es el encargado de informar.

1. Coordinación

1.1 Existencia o no de informativos internos: La Facultad de Humanidades envía a todas las sedes departamentales el cronograma de las actividades, en donde se informa de las reuniones y capacitaciones.

1.2 Existencia o no de carteleras: Existe una cartelera informativa.

1.3 Formularios para las comunicaciones escritas: No se cuenta con formularios para las comunicaciones escritas.

1.4 Tipos de comunicación: El procedimiento de comunicación puede ser verbal, escrito o por teléfono, dependiendo de las circunstancias.

1.5 Periodicidad de reuniones técnicas de personal: Las reuniones de los docentes se realizan una vez al mes.

1.6 Reuniones de reprogramación: No se llevan a cabo reuniones de reprogramación porque siempre se desarrollan las que ya tienen planificadas.

2. Control :

2.1 Normas de control: Se utiliza la Hoja de Control Académico, Actas de Fin de Curso.

2.2 Registro de asistencia: Los docentes firman la asistencia, tanto el ingreso como la salida, el control lo lleva el Coordinador.

2.3 Evaluación del personal: La evaluación dirigida a los docentes se realiza una vez al año por parte de los alumnos, la Universidad a través de su Facultad Humanidades del Campus Central y auto-evaluación.

2.4 Inventario de actividades realizadas: Se lleva por medio de una compilación en donde se escriben cada una de ellas detalladamente.

2.5 Actualización de inventarios físicos de la institución: No existe inventario físico de la institución porque no se cuenta con edificio propio.

2.6 Elaboración de expedientes administrativos: El control de los expedientes administrativos lo llevan en la sede central.

3. Supervisión

- 3.1 Mecanismos de supervisión:** Existen personas encargadas de la supervisión de las sede departamentales, pero normalmente ésta no se lleva a cabo.
- 3.2 Periodicidad de supervisiones:** Por lo regular se realizan durante los Cursos Vacacionales, para verificar si se cumple con el total de horas como requisito de dichos cursos.
- 3.3 Personal encargado de la supervisión:** El personal para llevar a cabo la supervisión es nombrada en la Facultad de Humanidades, Sede Central.

| Carencias, deficiencias detectadas |
|--|
| <p>Desinterés ambiental</p> <p>Inexistencia de material informativo que permita la investigación en educación ambiental.</p> <p>Inexistencia de biblioteca</p> |

VII Sector de Relaciones

1. Institución – Usuarios

1.1 Estado forma de atención a los usuarios: El estudiante es atendido de manera presencial, brindándole la atención en plan fin de semana, jornada doble. Los estudiantes utilizan técnicas de trabajo dirigido de forma individual y organizados en prototipos, de autoformación, investigación y bibliográfica.

1.2 Intercambios deportivos: Se realizan encuentros deportivos entre ingresos, para seleccionar a los deportistas que formarán las selecciones de fútbol y basquetbol en ambas ramas. Se participa en los Juegos Deportivos Nacionales Intersecciones Departamentales, con el propósito de fomentar interrelaciones de estudiantes.

1.3 Actividades sociales

Bienvenida a todos los Estudiantes, (Febrero).

Desfile Bufo y de Carrozas.

Elección Señorita USAC, que se realiza durante el mes de abril.

Convivios especiales, con Autoridades Superiores de la Facultad de Humanidades.

1.4 Actividades culturales

Exposiciones de proyectos.

Dramatizaciones en los Cursos.

Proyectos de recreación.

Proyectos de caridad humanitaria.

Proyectos de infraestructura.

1.5 Actividades académicas

Seminario (exposición de diferentes temas de investigación).

Ejecución de EPS

Imposición de togas a graduandos de: Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa, así como a los graduandos de la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

2. Institución con otras instituciones

2.1 Cooperación

Dirección Departamental de Educación.

Coordinaciones Técnicas Administrativas.

Supervisiones Educativas.

Institutos Nacionales y por Cooperativa del Nivel Medio y Diversificado.

Colegios Privados del Nivel Medio y Diversificado.

3. Institución / comunidad

3.1 Relación con otras Instituciones

Municipalidades.

Gobernación.

P.N.C.

M.A.G.A.

Establecimientos de Educación del Sector Oficial.

Establecimientos Privados de Educación.

Comunidades rurales.

Procuraduría de los Derechos Humanos.

Defensores de la Naturaleza

ONGS

Iniciativa privada.

3.2 Proyección: En el área urbana, con desfiles bufos y de carrozas, así también la participación de los diferentes ingresos de la sede departamental en emergencias por catástrofes naturales (inundaciones, deslaves, terremotos, etc.), se brinda ayuda con jóvenes voluntarios para movilizar a los damnificados, en recolección de víveres, aportes económicos y otros. En el área rural, donación de juguetes y ropa, en comunidades de pobreza y pobreza extrema.

3.3 Extensión

Departamental

Regional

Nacional

| |
|------------------------------------|
| Carencias, deficiencias detectadas |
| No se encontraron |

VIII Sector Filosófico, Político, Legal

1. Filosofía de la institución

1.1 Visión: Ser la sede departamental de la Facultad de Humanidades encargada de formar profesionales a nivel intermedio y superior especializados en el área educativa, con actitudes de ética y respeto con capacidad de análisis discusión crítica en el ámbito pedagógico y administrativo de la sede Zacapa, fundamentada en el desarrollo de las políticas institucionales. (1)

1.2 Misión: Sede académica de la Facultad de Humanidades de la universidad de San Carlos de Guatemala, formando profesionales universitarios con excelencia académica en el área pedagógica y administrativa, proporcionando soluciones a problemas del campo educativo de la población zacapaneca. (2)

2. Políticas de la institución

2.1 Políticas institucionales:

Brindar cobertura de las carreras de Profesorado de Enseñanza Media y Licenciatura en Pedagogía, en sus diferentes especialidades a los estudiantes de la sede Zacapa.

Promover la educación superior en el área de humanidades con modalidad de extensión a nivel regional.

Preparar y formar profesionales especializados en la ciencia de la educación.

Formar profesionales para atender la demanda de recursos humanos que exige la reforma educativa. (3)

(1)Fuente: Coordinación departamental sede Zacapa
(2) Fuente: Coordinación departamental sede Zacapa

(3) Fuente: Coordinación departamental Zacapa

2.2 Políticas generales

Dar cumplimiento a los fines y demás disposiciones expresadas en la “Ley Orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala y el Reglamento Interno”.

Propiciar el desarrollo de la institución en sus programas académicos, administrativos y financieros, con la participación del estudiantado optimizando interacciones con las instituciones y unidades de apoyo.

Promover el mecanismo de adecuación para el seguimiento de formación profesional y ocupación de sus egresados, en las fuentes del trabajo, para solventar en gran parte las necesidades económicas y políticas, acorde a la realidad en beneficio de la sociedad guatemalteca.

Promover programas para actualizar la red curricular del pensum de estudios de la Facultad de Humanidades. *(4)

2.3 Objetivos:

Profesionalizar a docentes en servicio en distintas áreas de la pedagogía, Administración, Investigación Educativa y otras que pudieran crearse.

Incrementar la formación de nuevos profesionales especializados en educación.

Coadyuvar en la formación de nuevas opciones en carreras técnicas y humanísticas a nivel de licenciatura.

2.4 Metas:

La Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sede Zacapa, espera alcanzar en los próximos tres años una cobertura total en el departamento de Zacapa, los indicadores siguientes:

(4) Aprobado por Junta Directiva en Punto TRIGESIMO SEGUNDO, Inciso 32.3 Acta 11-2008 del 15 de julio de 2008.
Fuente: Información consejo superior Universitario

2.4.1 Matricula estudiantil

Aumentar un 100% la inscripción en primer ingreso de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media y Licenciatura en pedagogía en sus diferentes especialidades

Apertura de 2 nuevas carreras técnicas y humanísticas a nivel de licenciatura en la facultad de humanidades sede Zacapa.

2.4.2 Promoción

Egresar al 100% de estudiantes que culminan la carrera a nivel intermedio y de grado universitario en la sección Zacapa.

2.4.3 Cobertura

Atender las demandas de la educación superior en cuanto a la formación docente para darle cobertura nacional en los niveles de secundaria y diversificado en un 100%.

Ampliar en un 100% el ámbito de cobertura de la sede Zacapa a nivel local y con los municipios y departamentos aledaños.

2.4.4 Proyección Comunitaria

Fortalecer en un 100% las relaciones interinstitucionales. ⁽⁶⁾

| |
|-----------------------------------|
| Carencias, Deficiencia detectadas |
| No se encontraron |

Apéndice No. 4 Instrumentos de Evaluación

Universidad de San Carlos de Guatemala.
Facultad de Humanidades sede Zacapa.
Ejercicio Profesional Supervisado
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Proyectista: Gloria Leticia López Nájera Carné: 200820944

Evaluación del diagnóstico

Instrucciones: Marque con una x la opción que usted considere correcta.

| No. | Criterios de evaluación | SI | NO |
|-----|--|----------|----|
| 1 | ¿Se investigó la condición y funcionamiento de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades sede Zacapa? | X | |
| 2 | ¿Se utilizaron técnicas e instrumentos para la recopilación de información? | X | |
| 3 | ¿Se estipularon las carencias de la institución. | X | |
| 4 | ¿Se estudiaron las carencias que provocan las diferentes problemáticas? | X | |
| 5 | ¿Se identificaron las causas de los problemas en la institución? | X | |
| 6 | ¿Se realizó un cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad con las posibles soluciones? | X | |
| 7 | ¿Se obtuvo una solución viable y factible al problema? | X | |
| 8 | ¿Se redactó el informe de estudio de la institución? | X | |

Universidad de San Carlos de Guatemala.
 Facultad de Humanidades sede Zacapa.
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
 Epesista: Gloria Leticia López Nájera Carné: 200820944



Evaluación del perfil del proyecto

Instrucciones: Marque con una x la opción que usted considere correcta.

| No. | Indicadores | Logro | |
|-----|---|-------|----|
| | | si | No |
| 1 | ¿Es necesario obtener asesoramiento para la elaboración de una revista? | X | |
| 2 | ¿Para editar una revista hay que conocer los pasos de cómo estructurarla? | X | |
| 3 | ¿Son alcanzables todos los objetivos y las metas del proyecto? | X | |
| 4 | ¿Es necesario crear conciencia en los estudiantes universitarios sobre temas ambientales? | X | |
| 5 | ¿Es importante la elaboración de una revista con temas educativos ambientales para los estudiantes? | X | |
| 6 | ¿Es importante la socialización de temas educativos ambientales? | X | |
| 7 | ¿Considera necesario aportar una revista educativa ambiental para la Universidad San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa? | X | |
| 8 | Con la ejecución del proyecto se beneficia a los estudiantes. | X | |

Universidad de San Carlos de Guatemala.
 Facultad de Humanidades sede Zacapa.
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
 Epesista: Gloria Leticia López Nájera Carné: 200820944



Evaluación de la ejecución proyecto

Instrucciones: Marque con una x la opción que usted considere correcta.

| No. | Indicadores | Logro | |
|-----|---|-------|----|
| | | si | No |
| 1 | ¿La elaboración de la revista educativa ambiental es de beneficio para la institución? | X | |
| 2 | ¿La revista presentada reúne las características necesarias de interpretación y aplicación de los temas? | X | |
| 3 | ¿El proyecto dio solución a la necesidad detectada? | X | |
| 5 | ¿Los temas que se desarrolla en la revista son de importancia para los usuarios? | X | |
| 6 | ¿El diseño elaborado en la revista es satisfactorio? | X | |
| 7 | ¿La revista cumplió con las expectativas esperadas? | X | |
| 8 | ¿La elaboración de la revista contribuyó al mejoramiento ambiental de los estudiantes del centro facultativo? | X | |
| 9 | ¿la socialización de la revista despierta el interés de los estudiantes? | X | |

Universidad de San Carlos de Guatemala.
 Facultad de Humanidades sede Zacapa.
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
 Epesista: Gloria Leticia López Nájera Carné: 200820944



Evaluación del proceso de evaluación

Instrucciones: Marque con una x la opción que usted considere correcta.

| No. | Indicadores | Logro | |
|-----|--|-------|----|
| | | si | No |
| 1 | ¿Se cumplió con los lineamientos impartidos por especialista para la edición de la revista? | X | |
| 2 | ¿Contribuirá la elaboración de la revista a la implementación de estrategias y acciones educativas para la conservación del medio ambiente? | X | |
| 3 | ¿Los temas tratados en la revista son interesantes y motivan al lector? | X | |
| 4 | ¿Se utilizó el material adecuado en la revista educativa ambiental? | X | |
| 5 | ¿Se motivo a los estudiantes de Facultad de Humanidades sede Zacapa a implementar estrategias y acciones educativas para cuidar el medio ambiente? | X | |
| 6 | ¿Las ilustraciones que contiene la revista complementan la información escrita? | X | |
| 7 | ¿Se elaboró correctamente la revista educativa ambiental? | X | |
| 8 | ¿Hay creatividad en la elaboración de la revista? | X | |
| 9 | ¿Considera que la elaboración de una revista educativa ambiental es de beneficio para la Facultad de Humanidades sede Zacapa? | X | |

Universidad de San Carlos de Guatemala.
Facultad de Humanidades sede Zacapa.
Ejercicio Profesional Supervisado
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Epesista: Gloria Leticia López Nájera Carné: 200820944



**Entrevista dirigida a:
Coordinador Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez**

1. La institución educativa cuenta con localización accesible para todos los estudiantes.
2. Existen políticas establecidas en la institución educativa.
3. Cuenta la institución con el presupuesto adecuado.
4. El edificio de la institución es lo suficientemente amplio para albergar a toda la población estudiantil.
5. El transporte urbano existente es suficiente para cubrir las necesidades de los estudiantes de la institución.
6. Existe suficiente seguridad para tener una libre locomoción dentro de la institución.
7. Los salones de estudio poseen las condiciones tecnico-pedagógicas adecuadas para el proceso de enseñanza aprendizaje.
8. El espacio físico de la institución educativa posee la distribución adecuada.
9. Cuántas son las personas que laboran en la institución.
10. Existen auditoría interna y externa.
11. Cuál es el horario ordinario de atención al público.

Cuáles son los problemas que se le han presentado en su administración.

Apéndice No. 5
Cartas de solicitud

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, Sede Zacapa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)



Zacapa, septiembre de 2013.

Señor (a)

Estimado Sr. (a):

Reciba un atento y cordial saludo deseándole un buen día y éxitos en sus labores a desempeñar.

Por este medio le informo que como estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa, con carné 200820944, estoy realizando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en dicha institución, teniendo como proyecto la elaboración de una revista educativa ambiental, por tal razón:

SOLICITO su apoyo económico para poder realizar dicho proyecto. En espera de una respuesta favorable, se suscribe de usted, agradeciendo de antemano su fina atención.

Atentamente,

PEM y TAE _____
Gloria Leticia López Nájera
Epesista

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, Sede Zacapa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)



Zacapa, septiembre de 2013.

Señor (a)
Tienda El Portalito
Propietario

Estimado Sr. (a):

Reciba un atento y cordial saludo deseándole un buen día y éxitos en sus labores a desempeñar.

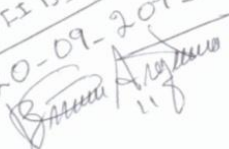
Por este medio le informo que como estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa, con carné 200820944, estoy realizando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en dicha institución, teniendo como proyecto la elaboración de una revista informativa ambiental, por tal razón:

SOLICITO su apoyo económico para poder realizar dicho proyecto. En espera de una respuesta favorable, se suscribe de usted, agradeciendo de antemano su fina atención.

Atentamente,

PEM y TAE


Gloria Leticia López Nájera
Epesista

RECEBIDO
20-09-2013

11

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, Sede Zacapa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)



Zacapa, septiembre de 2013.

Señor (a)
Oswaldo Aldana

Estimado Sr. (a):

Reciba un atento y cordial saludo deseándole un buen día y éxitos en sus labores a desempeñar.

Por este medio le informo que como estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa, con carné 200820944, estoy realizando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en dicha institución, teniendo como proyecto la elaboración de una revista informativa ambiental, por tal razón:

SOLICITO su apoyo económico para poder realizar dicho proyecto. En espera de una respuesta favorable, se suscribe de usted, agradeciendo de antemano su fina atención.

Atentamente,

PEM y TAE

Gloria Leticia Lopez Najera
Epésista

RECIBIDO
16-09-2013

Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades, Sede Zacapa
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
 Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)



Zacapa, septiembre de 2013.

Señor (a)
 Juan Carlos Gonzales Castillo

Estimado Sr. (a):

Reciba un atento y cordial saludo deseándole un buen día y éxitos en sus labores a desempeñar.

Por este medio le informo que como estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa, con carné 200820944, estoy realizando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en dicha institución, teniendo como proyecto la elaboración de una revista educativa ambiental, por tal razón:

SOLICITO su apoyo económico para poder realizar dicho proyecto. En espera de una respuesta favorable, se suscribe de usted, agradeciendo de antemano su fina atención.

Atentamente,

Recibido
 17-09-2013
Juan Carlos

PEM y TAE

Gloria Leticia López Nájera
 Gloria Leticia López Nájera
 Epeista

Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades, Sede Zacapa
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
 Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)



Zacapa, septiembre de 2013.

Señor (a)
 Amada Paz

Estimado Sr. (a):

Reciba un atento y cordial saludo deseándole un buen día y éxitos en sus labores a desempeñar.

Por este medio le informo que como estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa, con carné 200820944, estoy realizando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en dicha institución, teniendo como proyecto la elaboración de una revista educativa ambiental, por tal razón:

SOLICITO su apoyo económico para poder realizar dicho proyecto. En espera de una respuesta favorable, se suscribe de usted, agradeciendo de antemano su fina atención.

Atentamente,

RECIBIDO
 18-09-2013

PEM y TAE

Gloria Leticia López Nájera
 Epesista

Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades, Sede Zacapa
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
 Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)



Zacapa, septiembre de 2013.

Señor (a)
 Comercial Galindo
 Propietario

Estimado Sr. (a):

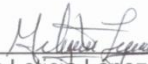
Reciba un atento y cordial saludo deseándole un buen día y éxitos en sus labores a desempeñar.

Por este medio le informo que como estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa, con carné 200820944, estoy realizando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en dicha institución, teniendo como proyecto la elaboración de una revista educativa ambiental, por tal razón:

SOLICITO su apoyo económico para poder realizar dicho proyecto. En espera de una respuesta favorable, se suscribe de usted, agradeciendo de antemano su fina atención.

Atentamente,

PEM y TAE


 Gloria Leticia López Nájera
 Epesista

Recibido
 19-09-2013



Zacapa, 28 de septiembre de 2013

Lic.
Anibal Roberto Soriano Ramírez
Coordinador FAHUSAC Zacapa

Respetable señor Coordinador;

Reciba un cordial y afectuoso saludo del Grupo de Epesistas No 1 de la Cohorte 2011-2012.

El motivo de la presente es solicitarle sus buenos oficios a efecto de permitirnos socializar en las aulas de esta Facultad las diferentes revistas que forman parte del Proyecto Pedagógico Ambiental del Ejercicio Profesional Supervisado.

Acompañamos la presente con la debida planificación donde se concretizan otros datos.

Agradeciendo su atención a la presente y en espera de una pronta y positiva respuesta nos suscribimos de usted.


Karina Marisol Aguilar Lima
Grupo Epesista No. 1
Carné 9350638

Vº Bº 


Recibido 28-9-13

Planificación de Socialización de Revista Ambiental

⊙ **Actividad:**

Socializar en los salones de clase de la FAHUSAC Zacapa la revista educativa ecológico- ambiental.

⊙ **Fecha:**

Sábado 05 de octubre de 2013

⊙ **Horario:**

09:15 a 10:30 de la mañana

⊙ **Participantes:**

23 estudiantes divididos en 4 grupos

⊙ **Objetivos:**

○ **General:**

- *Divulgar la importancia de las distintas investigaciones de temas ecológico- ambientales incluidos en las diferentes revistas.*

○ **Específicos:**

- *Compartir con los estudiantes de profesorado y licenciatura el proyecto ambiental*
- *Fomentar interés por las lecturas de las revistas entre estudiantes y docentes.*

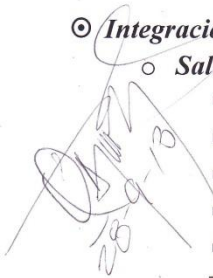
⊙ **Metas:**

- *Presentación de 6 revistas por aula.*
- *Participación de cada integrante de grupo por un espacio de 10 minutos.*

⊙ **Integración de grupos:**

○ **Salón A-1**

- | | | |
|---|--------------|------------------|
| ▪ <i>Rolando Arturo García Rojas</i> | <i>Carné</i> | <i>200820719</i> |
| ▪ <i>Celeste Floridalma Gallardo Enriquez</i> | <i>Carné</i> | <i>200451235</i> |
| ▪ <i>Ana Lissethe Escobar Ortiz</i> | <i>Carné</i> | <i>200820970</i> |
| ▪ <i>Reyna Berta Luz De Los Reyes Díaz</i> | <i>Carné</i> | <i>9151139</i> |
| ▪ <i>Silvia Raquel de Los Reyes Paredes</i> | <i>Carné</i> | <i>8450169</i> |
| ▪ <i>Gloria Leticia López Nájera</i> | <i>Carné</i> | <i>200820944</i> |



○ **Salón A-2**

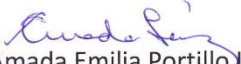
| | | |
|----------------------------------|-------|-----------|
| ▪ Karina Marisol Aguilar Lima | Carné | 9350638 |
| ▪ Edna Cristina Urrutia García | Carné | 200814033 |
| ▪ Ruth Carolina Agustín de Paz | Carné | 200741057 |
| ▪ Edyln Eliana Salazar Pinto | Carné | 200820964 |
| ▪ Maura Nathalee García Zabaleta | Carné | 200616986 |
| ▪ Paola Beatriz Vargas Mejía | Carné | 200350549 |


○ **Salón A-4**

| | | |
|--------------------------------|-------|-----------|
| ▪ Jacquelin Ivón Macal Arriaza | Carné | 200922654 |
| ▪ Sonia Analí Rivas Sánchez | Carné | 200922657 |
| ▪ Amada Emilia Portillo López | Carné | 8951568 |
| ▪ Marta Isabel Ramírez García | Carné | 200922652 |
| ▪ Anabella Rubí Méndez Aguilar | Carné | 200441765 |
| ▪ Astrid Yuliet Pineda Alvarez | Carné | 200922771 |

○ **Salón A-5**

| | | |
|------------------------------------|-------|------------|
| ▪ Cindy Carolina Rodríguez Franco | Carné | 200922760 |
| ▪ María del Carmen Cordón Salguero | Carné | 2008200945 |
| ▪ Jennifer María Barrientos Chacón | Carné | 200922767 |
| ▪ Deidy Yadira Acevedo Navas | Carné | 200350546 |
| ▪ Olga Marlene Franco Cabrera | Carné | 8914008 |


Amada Emilia Portillo López
Presidente de Directiva


Karina Marisol Aguilar Lima
Vicepresidente de Directiva

Vo. Bo.


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso



Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa

Socialización de "Revista Educativa Ambiental dirigida a estudiantes y docentes de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades sede Zacapa"

| NO. | Nombre | Carné |
|-----|-----------------------------------|-----------|
| 1 | Archila Castañeda, Ingrid Marisol | 201125362 |
| 2 | Ana Sofía Chacón Sanabarra | 201321139 |
| 3. | Dulce María Orellana Cruz | 201321142 |
| 4. | María Alejandra Flores Alvarado | 201321158 |
| 5. | Chacón Ardón Julio Danilo | 201321157 |
| 6. | Mejía Leiva, Jeimy Lisseth | 201321159 |
| 7. | Mejía Casasola Sandra Marleny | 201325381 |
| 8. | Méndez Orellana Alyn Yulesy | 201321160 |
| 9. | Cardenas cruz Pedro Julio | 201321145 |
| 10. | Vásquez González Rosa Angélica | 201321132 |
| 11. | María Eugenia Gómez y Gómez | 201323944 |
| 12 | Hernández Pacheco Yenifer Andica | 201321152 |
| 13. | Hernández Ramos Agnes Abigail | 201321135 |
| 14 | Franco Morales Kelly Abigail | 201323954 |
| 15. | Ortiz Catalán, Mónica Andreina | 200946778 |
| 16. | Mejía Juárez, Monica Andrea | 201321144 |
| 17. | Lira Andrade Ana Silvia | 201323943 |
| 18. | Paiz Rojas Andriis helita | 201321151 |
| 19 | Ramírez Karen Yadira | 201320299 |

[Handwritten signature]
4/10/2013



Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa

Socialización de "Revista Educativa Ambiental dirigida a estudiantes y docentes de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades sede Zacapa"

| NO. | Nombre | Carné |
|-----|-----------------------------------|-----------|
| 1 | Karen Ramírez | |
| 2 | Yessica L. Matta Roldán | 201320299 |
| 3 | Ingrid Ayala | 201320305 |
| 4 | Dalia Cortez Vásquez | 201321138 |
| 5 | Jeison Osmar Duque | 201321140 |
| 6 | Delmy Odeth Morales | 201321181 |
| 7 | Aidana. | 201321162 |
| 8 | Miser Orlando Mejía Orellana | 201321168 |
| 9 | Cecilia Wacelia Franco Vásquez | 201321170 |
| 10 | Bersi Samantha Morales | 201321135 |
| 11 | Edgar Lriel Ipiñá Hecht | 201321163 |
| 12 | José Alfredo Suchite | 201321177 |
| 13 | Danielo Estuardo Hernández García | 201321167 |
| 14 | Mónica Andreina Ortiz Catalán | 200946728 |
| 15 | Kelly Abigail Franco Morales | 201323954 |
| 16 | Monica Andrea Mejía Juárez | 201321144 |
| 17 | Jenypher Judyth Pineda Monzón | 201320477 |
| 18 | Jorge Mario García Ramírez | 201321154 |
| 19 | Humberto García Guzmán | 201321148 |
| 20 | Luis David Ramírez y Ramírez | 201321153 |

ANEXOS



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

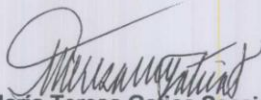
Guatemala, 18 julio 2013.

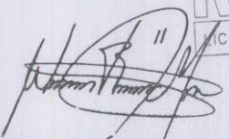
Licenciado (a)
GUILLERMO ARNOLDO GAYTAN MONTERROSO
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

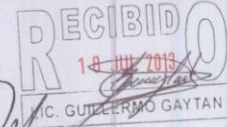
Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

GLORIA LETICIA LÓPEZ NÁJERA
200820944

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa


M.A. María Teresa Gatica Secaída
Departamento Extensión


Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano



C.c expediente
Archivo.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

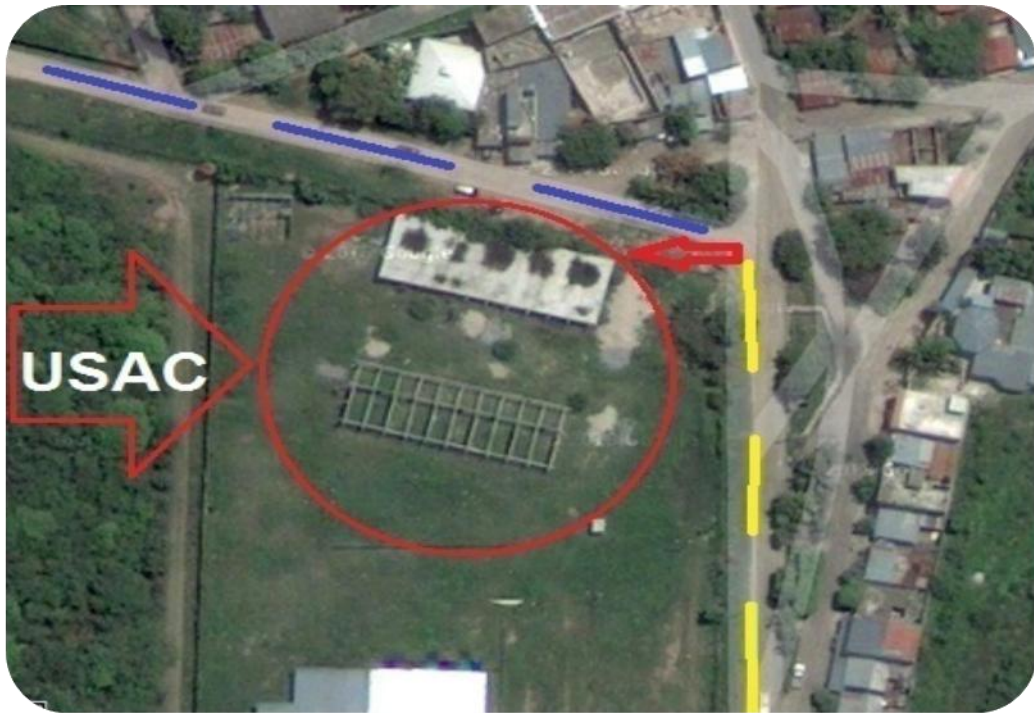
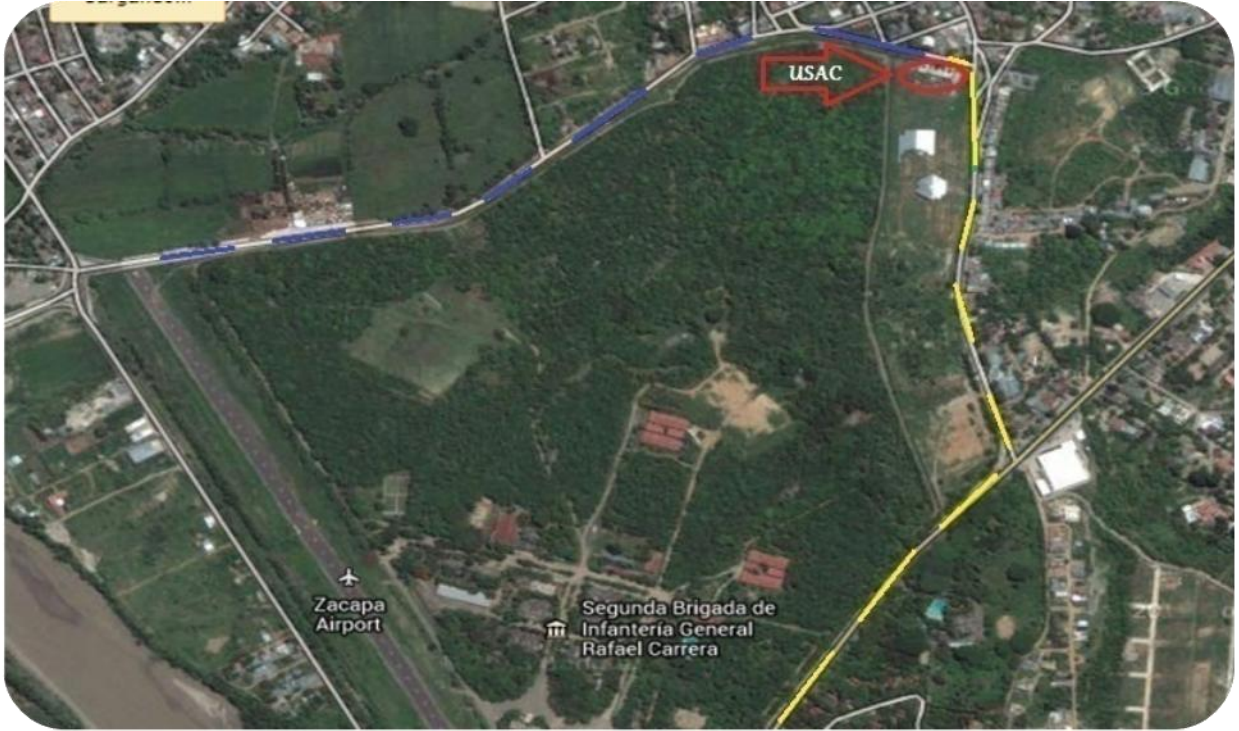
Facultad de Humanidades

Fotos de la presentación de la Revista a la Facultad de Humanidades Sede Zacapa

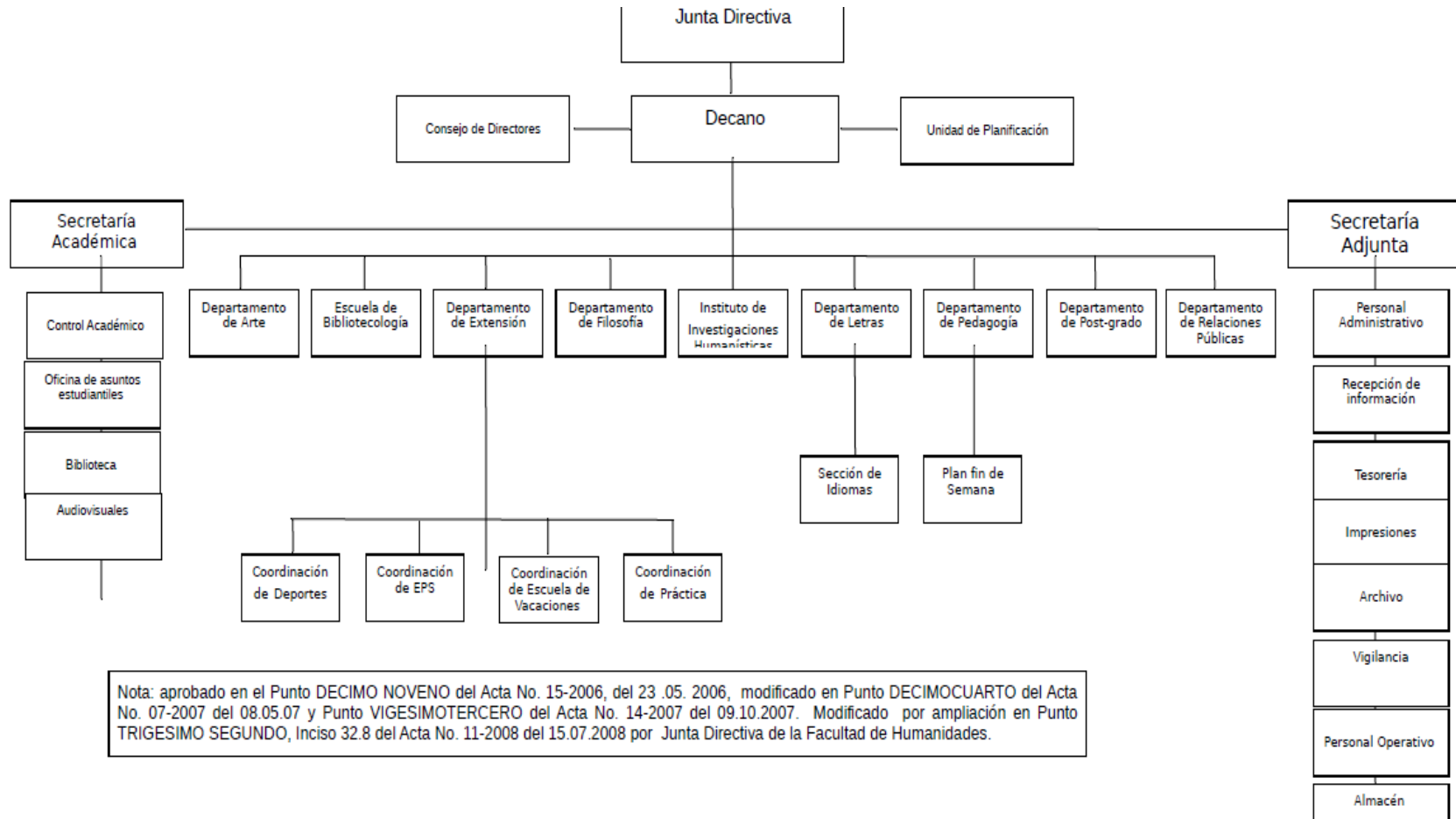


Fotos de la entrega de la Revista a la Facultad de Humanidades Sede Zacapa





ORGANIGRAMA GENERAL DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES -USAC-





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sede Zacapa

Constancia de entrega de Proyecto

El infrascrito Coordinador de la Facultad de Humanidades de la Sede de Zacapa

HACE CONSTAR:

Que los Epesistas abajo mencionados cumplieron con la entrega de su Proyecto Pedagógico a esta Facultad el día sábado 15 de marzo de 2014, esto, previo a optar a su Evaluación de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

El proyecto consiste en seis revistas informativas Pedagógicas por Epesista, las que abordan temas del curso de Biología de la Carrera de Profesorado de Enseñanza Media, así como temas del Curso de Pedagogía y Medio Ambiente de la Carrera de Licenciatura y Administración Educativa.

| No. | Epesista | Carné | Título de la Revista | Curso al que se enfoca |
|-----|--------------------------------------|-----------|---|----------------------------|
| 1 | Silvia Raquel de los Reyes Paredes | 8450169 | Revista informativa ambiental flora y fauna del departamento de Zacapa | Biología |
| 2 | Reyna Berta Luz de los Reyes | 9151139 | Revista informativa ambiental, con enfoque en el cuidado del Medio Ambiente. | Biología |
| 3 | Karina Marisol Aguilar Lima | 9350638 | Revista informativa Ecopedagogica | Pedagogía y Medio Ambiente |
| 4 | Paola Beatriz Vargas Mejía | 200350549 | Revista informativa ambientalista con enfoque en problemas ambientales a nivel global, | Pedagogía y Medio Ambiente |
| 5 | Celeste Floridalma Gallardo Enríquez | 200451235 | Revista informativa ambiental con enfoque en las medidas de prevención y cuidado del agua. | Pedagogía y Medio Ambiente |
| 6 | Maura Nathaleé García Zabaleta | 200616986 | Revista informativa Desafíos Ambientales | Pedagogía y Medio Ambiente |
| 7 | Ruth Carolina Agustín de Paz | 200741057 | Revista informativa con en la contaminación ambiental. | Pedagogía y Medio Ambiente |
| 8 | Ana Lisette Escobar Ortiz | 200820970 | Revista informativa ambiental importancia de la reforestación para la prevención de desastres naturales | Pedagogía y Medio Ambiente |

| | | | | |
|----|------------------------------|-----------|--|----------------------------|
| 9 | Edlyn Eliana Salazar Pinto | 200820964 | Revista informativa ambiental con orientación en estrategias y acciones educativas para conservación del Medio Ambiente. | Pedagogía y Medio Ambiente |
| 10 | Gloria Leticia López Nájera | 200820944 | Revista informativa ambientalista enfocada a los Recursos Naturales No renovables | Pedagogía y Medio Ambiente |
| 11 | Rolando Arturo García Rojas | 200820719 | Revista informativa Conservación del Medio Ambiente | Pedagogía y Medio Ambiente |
| 12 | Edna Cristina Urrutia García | 200814033 | Revista de Ecología Humana y Valores Ambientales, Ecovalor | Pedagogía y Medio Ambiente |

Y para dar fe de lo actuado, firmo y sello la presente constancia en la ciudad de Zacapa, a los quince días del mes de marzo de dos mil catorce.



[Handwritten Signature]
 Lic. Anibal Roberto Soriano Ramírez
 Coordinador
 FAHUSAC Zacapa