

**REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR DESECHOS SÓLIDOS
EN LA COMUNIDAD DE LA ALDEA EL AMATILLO, SANARATE
EL PROGRESO, PARA LA MEJORA DEL AMBIENTE**

Asesor: Lic. Byron Estuardo González Enríquez



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Guatemala, octubre de 2012

Este informe, fue presentado por el autor, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

INTRODUCCION

Los niveles de polución global y sobre todo a nivel nacional, ha causado una serie de desastres y de igual forma ha devastado gran parte de diferentes regiones en nuestro país, y el municipio de Sanarate, Departamento de El Progreso, sobre todo en la aldea El Amatillo, ha causado un deterioro del ambiente y del entorno que se desarrolla.

El proyecto que se presenta, causa un gran impacto ambiental a nivel comunitario y sobre todo municipal, auspiciado por la Universidad de San Carlos de Guatemala, la municipalidad de Sanarate y miembros de la comunidad y lleva por nombre: **“Reducir, Reutilizar Y Reciclar Desechos Sólidos En La Comunidad De Aldea El Amatillo, Sanarate El Progreso, Para La Mejora Del Ambiente”**. Dicho proyecto fue priorizado después de una investigación realizada de acuerdo a los lineamientos de la guía de análisis contextual e institucional; para ello fue necesaria la observación, la entrevista y la encuesta a través de cuestionarios. Dentro de múltiples necesidades o problemas encontrados, también fue necesario el análisis de viabilidad y factibilidad para saber si era posible realizarlo.

La gestión y la autogestión, entendida como construcción colectiva, contribuye a que cada escuela, con su comunidad educativa, adquiera acuerdos y compromisos individuales y colectivos, reflexione y coordine esfuerzos que posibiliten crear las condiciones y, finalmente, obtenga los recursos necesarios para cumplir con el propósito de ofrecer un servicio de calidad.

El proyecto se ejecutó en cuatro fases: diagnóstico, elaboración del perfil, ejecución y evaluación del proyecto

Capítulo I: Diagnostico

Contiene los datos generales de la institución que para el efecto es la municipalidad de Sanarate, El Progreso, este tipo de institución coordina acciones de educación, salud, desarrollo, entre otros. La ubicación geográfica o el lugar donde se encuentra localizada la institución, esta fase consta de visión, misión, políticas, objetivos, metas, una estructura organizacional basada en cada uno de los puestos o acciones que desempeñan en la municipalidad. Recursos basados en humanos, materiales y financieros, también es necesario establecer que técnicas e instrumentos se utilizan con el fin de detectar posibles carencias, las cuales son agrupadas por su naturaleza y de ahí surgen los problemas para darle posibles soluciones y con esto establecer la priorización del problema y la solución más viable y factible. En el caso de este informe contiene comunidad Patrocinante y patrocinada.

Capítulo II. Perfil del proyecto

Con base en problema seleccionado y la solución propuesta como viable y factible del diagnóstico se elabora el perfil del proyecto. Este está compuesto por el nombre del proyecto, problema, localización del proyecto, unidad ejecutora que en este caso es la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos y la municipalidad de Sanarate, El Progreso. Tipo de proyecto, que es una descripción en el cual se pretende esclarecer detalladamente como se realizó el proyecto, justificación que refleja el por qué de la realización del proyecto, algo muy trascendental son los objetivos planteados como general y específicos y un cronograma que se concluye cada una de las actividades realizadas en esta fase.

Capítulo III. Proceso de ejecución del proyecto.

En este espacio se enmarcan las actividades que se realizaron según el cronograma que se demostró en el perfil, y la par se escriben detalladamente cada uno de los resultados obtenidos con esas actividades. Luego los productos y logros, que se enfocan en los frutos que se ha dejado a la comunidad o institución beneficiada. Todo esto debe de realizarse en un cuadro para mayor entendimiento del lector.

Capítulo IV. Proceso de evaluación

En este apartado se escribe cómo se evaluó este capítulo. Debe indicarse cual fue el instrumento que se utilizó para realizar dicha evaluación, que se evaluó, quién o quiénes se evaluaron. Se recuerda que se evalúan los tres capítulos descritos anteriormente y la evaluación final.

INDICE

	Página
Introducción	1
CAPITULO I	1
➤ DIAGNOSTICO	1
1.1 Datos Generales de la Institución Patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la Institución	1
1.1.2 Tipo de Institución	1
1.1.3 Ubicación Geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	2
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.7.1 Objetivo General	2
1.1.7.2 Objetivo Especifico	2
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Estructura Organizacional de la Municipalidad de Sanarate	3
1.1.10 Recursos Humanos	4
1.1.10 Recursos Materiales	5
1.1.10 Recursos Ambientales y Financieros	6
1.2 Técnicas e Instrumentos Utilizados en el Diagnostico	7
1.3 Lista de Carencias	8
1.4 Datos de la Comunidad Beneficiada	9
1.4.1 Nombre de la Comunidad	9
1.4.2 Tipo de Institución por lo que Genera o Naturaleza	9
1.4.3 Ubicación Geográfica	9
1.4.4 Visión	9
1.4.5 Misión	9
1.4.6 Políticas	9
1.4.7 Objetivos	9
1.4.8 Metas	9
1.4.9 Estructura Organizacional de la Comunidad Patrocinada	9
1.4.10 Recursos (Humanos, Físicos Y Financieros)	10
1.5 Técnicas e Instrumentos Utilizados en el Diagnostico	10
1.6 Lista De Carencias	11
1.7 Cuadro De Análisis y Priorización de Problemas	12
1.8 Análisis De Viabilidad y Factibilidad	14
1.9 Problema Seleccionado	15
1.10 Solución Propuesta como Viable y Factible	15
CAPITULO II	16
➤ PERFIL DEL PROYECTO	16
2.1 Aspectos generales	16
2.1.1 Nombre del Proyecto	16
2.1.2 Problema	16
2.1.3 Localización del Proyecto	16
2.1.4 Unidad Ejecutora	16
2.1.5 Tipo de Proyecto	16
2.2 Descripción del Proyecto	16
2.3 Justificación del Proyecto	17
2.4 Objetivos (Generales Y Específicos)	18
2.5 Metas	19

2.6 Beneficiarios (Directos e Indirectos)	19
2.7 Fuentes de Financiamientos y Presupuesto	20
2.8 Cronograma de actividades	22
2.9 Recursos (Humanos y Materiales)	23
CAPITULO III	24
➤ PROCESO DE EJECUCION DEL PROYECTO	24
3.1 Actividades y Resultados	24
3.2 Productos y Logros	26
Aporte Pedagógico	27
CAPITULO IV	53
➤ PROCESO DE EVALUACION DEL PROYECTO	53
4.1 Evaluación de Diagnostico	53
4.2 Evaluación del Perfil	55
4.3 Evaluación de la Ejecución	57
4.4 Evaluación Final	59
Conclusiones	61
Recomendaciones	62
Bibliografía	63
Apéndice	64
Anexos	79

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO

1.1. Datos Generales de la Institución Patrocinante

1.1.1 Nombre de la Institución

Municipalidad de Sanarate

1.1.2 Tipo de Institución.

“La municipalidad de Sanarate es una corporación autónoma, creada por decreto número 1965, emitido por Asamblea Legislativa de la República de Guatemala, el 3 de abril de 1934, la cual decreta la creación del departamento de El Progreso por el General Jorge Ubico Castañeda.

Se rige por un gobierno municipal integrado por el alcalde y una corporación municipal electa popularmente, que está normada por el código municipal decretado por el Congreso de la República, reformado según decreto 12-2002, en el cual se definen sus atribuciones y responsabilidades.

En la municipalidad de Sanarate trabaja un total de 830 personas que son las encargadas de prestar el servicio que la institución ofrece a 33,000 habitantes, según el censo de población del año 2002. La municipalidad de Sanarate fue creada para cumplir con el deber del estado de facilitar la administración y coordinación de los bienes y servicios, contribuyendo a los intereses y beneficios de los habitantes del municipio” **(3:5)**

1 1.1.3 Ubicación Geográfica

Está ubicada en la Avenida Ismael Arriaza Salazar, primera calle zona 1, frente al parque Lázaro Chacón, Sanarate, El Progreso.

1.1.4 Visión.

“Velar y garantizar el fiel cumplimiento de las políticas del Estado a través de ejercer y defender la autonomía municipal conforme lo establece la Constitución Política de la República de Guatemala, y el Código Municipal, Asimismo, la Municipalidad de Sanarate, visualiza impulsar permanentemente el desarrollo integral del municipio y resguardar su integridad territorial, el fortalecimiento de su patrimonio económico, preservación de su patrimonio natural y cultural, y sobre todo promover la participación efectiva y organizada de los habitantes, en la solución de sus problemas y conflictos”. **(3:7)**

1.1.5 Misión.

“La municipalidad de Sanarate, es una institución de derecho público que busca alcanzar el bien común de todos los habitantes del municipio, tanto del área urbana como de la rural, comprometiéndose a prestar y administrar los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción territorial, no lucrativos y sin perseguir fines”. **(3:7)**

1.1.6 Políticas.

“Trabajar al servicio de la población, dando prioridad a las necesidades básicas, especialmente en el sector salud, educación, comunicación e infraestructura, con proyectos que solucionen la problemática en el área rural y urbana, para ello utiliza adecuadamente los recursos que obtiene del gobierno central y de organizaciones no gubernamentales”. **(4:4)**

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1 General:

“Presentación y administración de los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción, debiendo de establecerlos, administrarlos, mantenerlos, mejorarlos y regularlos. Teniendo bajo su responsabilidad su eficiente funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales y financieros” **(4:5)**

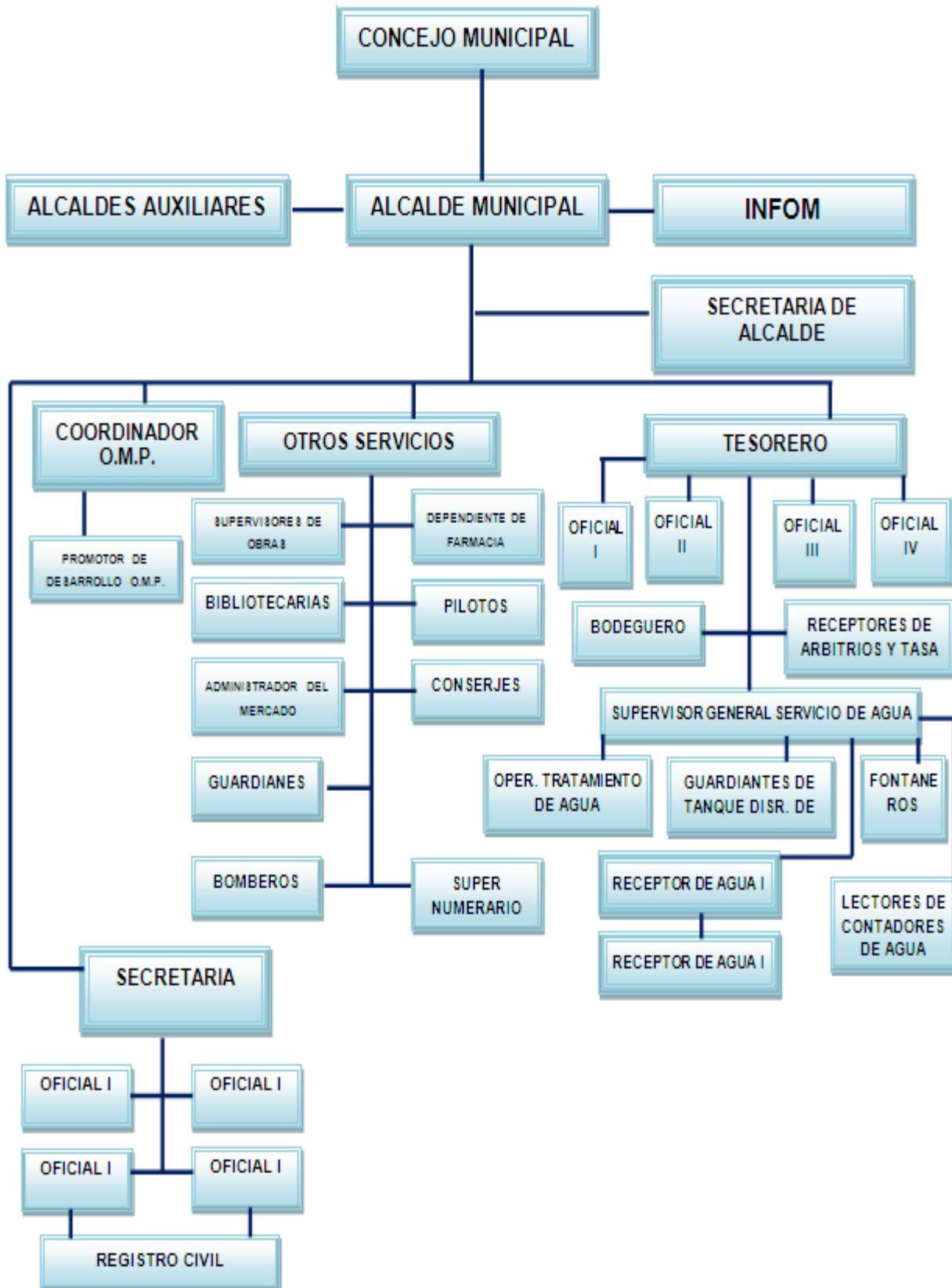
1.1.7.2 Específico:

“Proporcionar bienestar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes y vecinos del municipio, tanto del área urbana, como de la rural”**(4:5)**

1.1.8 Metas.

- “Mejorar en un 80% la infraestructura de los establecimientos educativos del municipio.
- Elevar en un 80% la cobertura de salud de la población, apoyando al centro de salud del municipio.
- Mejorar en un 80% la red vial del municipio.
- Mejorar y ampliar la cobertura de agua entubada y potable para un 80% de la población”**(3,8)**

1.1.9 Estructura Organizacional de la Municipalidad de Sanarate (4:6)



1.1.10 Recursos

➤ HUMANOS

✓ Corporación Municipal 2012 – 2016

CARGO	NOMBRE
Alcalde Municipal	Prof. Cesar Augusto Rodas Álvarez
Síndico Primero	Prof. Víctor Hugo Estrada Carranza
Síndico Segundo	Prof. Carlos Ovidio Ramos Morales
Concejales Primero	P.C. Elías Morales Cardona
Concejales Segundo	Sr. José Gregorio Lanuza
Concejales Tercero	Prof. Byron René del Cid Hernández
Concejales Cuarto	Prof. Carlos Alberto Valladares Rivas
Concejales Quinto	Dr. Luis Fernando Flores Barrera
1º. Concejales suplente	Sra. Victoria Estrada Ramos
2º. Concejales Suplente	Sra. Ruth Angélica Rivas Dardón

Personal por oficina o departamento (4:10)

UNIDAD O DEPARTAMENTO	NO. DE PESONAS
Alcaldía Municipal	04
Secretaria Municipal	05
Oficina De Servicios Públicos Municipales	75
Unidad Financiera Integrada Municipal	22
Dirección Municipal De Planificación	10
Oficina Municipal De La Mujer	25
Oficina Forestal Y De Medio Ambiente	02
Oficina Municipal De Recursos Humanos	03
Juzgado De Asuntos Municipales	01
Oficina Libre Acceso A La Información	01
Centro Municipal De Capacitación Y Formación Humana	-

Oficina Municipal De Comunicación	02
Oficina Municipal De Desarrollo Económico Local	-
Supervisión Educativa Municipal	03
Pilotos	05
Personal Administrativo y operativo	85
Personal Por Contrato	587
Total	830

✓ **Materiales**

El edificio de la Municipalidad de Sanarate, se encuentra en regular estado, las están sucias y necesitan pintura, su pudo observar que las instalaciones de las oficinas, poseen espacios reducidos y además son pocas para albergar a la cantidad de empleados y atender al público en general. Además se cuenta con:

EQUIPO	TOTAL
Impresoras	10
Fax	03
Computadoras	15
Fotocopiadora	01
Aire acondicionado	02
Televisores	01
Cañoneras	-
Botiquines	-
Vehículos (pick up)	02
Sillas de metal	10
Sillas plásticas	10
Escritorios	40
Sillas	40
Pizarras	03
Archivos	40
FISICOS	TOTAL
Edificio municipal	01
Asilo de ancianos	01
Mercado	01
Biblioteca municipal	01
Estadio municipal	01
Poliderpotivo	01
Edificio de auxilio póstumo	01

✓ **Ambientales**

Los ambientes del edificio municipal de la Municipalidad de Sanarate, están distribuidos de la siguiente forma:

PLANTA BAJA	PLANTA ALTA
Dos oficinas	Despacho del Alcalde
Sala de espera	Tres Oficinas
Una bodega	Dos Sanitarios
Salón de sesiones	
Dos sanitarios	

✓ **Financiero**

“De la recaudación de los impuestos establecidos por la Constitución Política de la República de Guatemala, y del Código Municipal, se recaudan los siguientes arbitrios” **(2:4)**

Arbitrios Municipales	Fleteros
Establecimientos Comerciales	Servicios Técnicos Profesionales
Almacenes De Mercadería En General	Establecimientos De Industria
Bares Y Restaurantes	Carpinterías
Cantinas	Herrería
Carnicerías	Molinos De Nixtamal
Comedores	Panadería Y Repostería
Depósitos De Aguas Gaseosas	Diversiones Y Espectáculos
Depósitos De Cerveza	Billares
Ferretería	Rockolas
Farmacias	Juegos Electrónicos
Librerías	Cablevisión
Tiendas	Palenques
Cafeterías	Otros Arbitrios Municipales
Ventas De Productos Veterinarios	Valor De Boleto De Ornato
Establecimientos De Servicios	INGRESO DE APOORTE CONSTITUCIONAL
Salones De Belleza	IVA PAZ
Empresa De Transporte Extraurbano	10% CONSTITUCIONAL
Hoteles	CIRCULACION DE VEHICULOS
Taxis	PETROLEO Y SUS DERIVADOS
Clínicas Medicas	RENTA DE LA PROPIEDAD
Empresas De Transporte Urbano	IUSI
Laboratorios Clínicos	INGRESOS VARIOS

1.2 Técnicas e instrumentos utilizados

✓ Observación

Se recorrió todo el perímetro de la Municipalidad de Sanarate: su forma, relieve, accesibilidad, el uso que se le da a la institución entre otros. También se recorrió el perímetro de la comunidad patrocinada.

Para la obtención de información, se utilizó una libreta de apuntes que permitiera plasmar con mayor claridad la investigación examinada hasta el momento.

✓ Encuestas

Se realizó una serie de cuestionamientos al personal administrativo, corporación municipal, secretarías, tesorerías, con el fin de obtener datos que permitiesen plantear fortalezas, debilidades y amenazas o problemas serios en la Municipalidad de Sanarate. También se realizó una serie de cuestionamientos a personas residentes de la comunidad patrocinada, vecinos del lugar y al público en general. Para apoyar esta técnica se usó una escala de rango para priorizar las casillas en la extracción de la información.

✓ Entrevistas

Se dialogó con aproximadamente cien personas de diversos sectores de la población de quienes se recopilaban muchos datos sobre la problemática, seguridad, atención, servicios entre otros aspectos de la Municipalidad de Sanarate.

Igualmente se procedió con la comunidad patrocinada para indagar sobre diversos datos de importancia, de quienes se recopilaban muchas referencias sobre la problemática de salud, seguridad, ambiente, educación entre otros y la colaboración que ofrece la Municipalidad de Sanarate para contrarrestar esos problemas, para lo cual se elaboró una serie de cuestionarios con el fin de recabar información que permitiera esclarecer lo antes suscitado.

1.3 Lista de Carencias

Lista de carencias/deficiencias

- Se necesita asesoría ecológica.
- Falta de voluntad para sanear el ambiente.
- Inexistencia de un plan piloto para las personas que forman parte de las clases pasivas
- Se carece de personal para cubrir desastres naturales.
- No existe un cronograma de actividades a ejecutar en el mes.
- No hay protección de los sistemas bióticos.
- Falta de información al público.
- Falta de organización interna.
- Hace falta protección del medio ambiente y recursos naturales.
- No hay conciencia cultural para conservar el ambiente.
- Se carece de espacio para albergar a todas las oficinas.
- No hay una ventanilla de información al usuario.
- Falta de suministros de limpieza y librería
- Se carece de sillas, archivos, computadoras de escritorio y pintura de la Municipalidad.
- Falta de privacidad para el despacho de los jefes
- No hay comedor o cafetería para los empleados
- Hace falta fa Oficina Municipal de Desarrollo Económico
- No existe un Centro Municipal De Formación Y Capacitación Humana.

1.4 Datos de la Comunidad Beneficiada.

1.4.1 Nombre de la Comunidad

Aldea El Amatillo, Sanarate, El Progreso

1.4.2 Tipo de Institución por lo que genera o por su naturaleza

Comunitaria

1.4.3 Ubicación geográfica.

“Pertenece a la comunidad de Sanarate, Departamento de El Progreso, localizada en el kilómetro 54.5 carretera al Atlántico, a un costado de gasolinera Scott, colinda al norte con la aldea El Pino y Pila Escondida, al este con la aldea Upayón, al sur, con el Municipio de Sanarate, y al oeste con la aldea Las Tunas, todas del Municipio de Sanarate, Departamento de El Progreso” **(3:25)**

1.4.4 Visión (sin evidencia)

1.4.5 Misión (sin evidencia)

1.4.6 Políticas (sin evidencia)

1.4.7 Objetivos (sin evidencia)

1.4.8 Metas (sin evidencia)

1.4.9 Estructura Organizacional de la comunidad patrocinada (sin evidencia)

1.4.10 Recursos

Humanos:

- Padres de familia de la comunidad de la Aldea Nuevo Amatillo
- Personas Particulares

Físicos:

- Terreno baldío para siembra de 7, 123 m²
- Palas
- Machetes
- Estacas
- Azadones

Financieros:

Actualmente la estructura organizacional, no cuenta con fondos.

1.5 Técnicas e instrumentos utilizados en el diagnóstico

✓ Observación

Se recorrió todo el perímetro de la Comunidad: su forma, relieve, accesibilidad, el papel que cumple la organización de los vecinos entre otros y como se organizan en pequeños grupos de trabajo.

Para la obtención de información, se utilizó una libreta de apuntes que permitiera plasmar con mayor claridad la investigación examinada hasta el momento.

✓ Encuestas

Se realizó una serie de cuestionamientos con el cocode, personas residentes de la comunidad patrocinada, vecinos del lugar, al público en general y personas que visitan la comunidad, con el fin de obtener datos que permitiesen plantear fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas o problemas serios en la comunidad de El Amatillo. Para apoyar esta técnica se usó una escala de rango para priorizar las casillas en la extracción de la información.

✓ Entrevistas

Se dialogó con aproximadamente ochenta personas de diversos sectores de la población para indagar sobre diversos datos de importancia, de quienes se recopilaban muchas referencias sobre la problemática de salud, seguridad, ambiente, educación entre otros y la colaboración que ofrece la Municipalidad de Sanarate para contrarrestar esos problemas, para lo cual se elaboró una serie de cuestionarios con el fin de recabar información que permitiera esclarecer lo antes suscitado.

1.6 Lista de carencias

- Hay necesidad de crear una política adecuada sobre el reciclaje.
- Necesidad de limpiar la basura orgánica e inorgánica dentro de la comunidad
- No hay depósitos de basura.
- No existe apoyo de las autoridades municipales para la recolección de basura
- Hacen falta relaciones interpersonales entre los mismos vecinos de la comunidad.
- Se carece de iniciativa de los vecinos para detener la quema de leña para poder cocinar.
- No existe unión de los vecinos para frenar la contaminación por quema de basura en algunos terrenos.
- No hay conciencia sobre la emanación de olores putrefactos por vertederos de basura clandestinos.
- No hay organización.
- Hace falta utilizar el agua de manera adecuada.
- No poseen drenajes.
- Falta de balastro y pavimentación en calle de ingreso a la comunidad.
- Hace falta la creación e implementación de un sistema de seguridad por riesgo de asaltos y otros, por la distancia, debido a la maleza.

1.7 Cuadro de Análisis y priorización de problemas.

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
<p>1. Deterioro ambiental a causa de vertedero de desechos sólidos y humanos.</p>	<p>1. Hay necesidad de crear una política adecuada sobre el reciclaje.</p> <p>2. Necesidad de limpiar la basura orgánica e inorgánica dentro de la comunidad.</p> <p>3. No hay depósitos de basura.</p> <p>4. No existe apoyo de las autoridades municipales para la recolección de basura.</p>	<p>1. Triple “R” Reducir, Reciclar y Rehusar los desechos sólidos dentro de la comunidad.</p> <p>2. Elaborar mecanismos que permitan establecer patrones de limpieza comunal.</p> <p>3. Diseñar un plan ambiental a beneficio de la comunidad.</p> <p>4. Gestionar el apoyo de la comuna municipal para la recolección de basura.</p>
<p>2. Malas relaciones vecinales.</p>	<p>1. Hacen falta relaciones interpersonales entre los mismos vecinos de la comunidad.</p> <p>2. Se carece de iniciativa de los vecinos para detener la quema de leña para poder cocinar.</p> <p>3. No existe unión de los vecinos para frenar la contaminación por quema de basura en algunos</p>	<p>1. Diseñar políticas que contengan relaciones humanas en beneficio de la comunidad.</p> <p>2. concienciación a los vecinos para la construcción o utilización de otros materiales para combustible del hogar.</p> <p>3. Concienciación de los vecinos sobre la quema de basura y los riesgos</p>

	<p>terrenos.</p> <p>4. No hay conciencia sobre la emanación de olores putrefactos por vertederos de basura clandestinos.</p>	<p>ambientales y de salud que esta conlleva.</p> <p>4. Coordinar actividades para la recolección de basura y otros que cause malos olores.</p>
<p>3. Administración Comunal deficiente.</p>	<p>1. No hay organización.</p> <p>2. Hace falta utilizar el agua de manera adecuada.</p> <p>3. No poseen drenajes.</p> <p>4. Falta de balastro y pavimentación en calle de ingreso a la comunidad.</p>	<p>1. Implementar un plan organizacional con la comunidad y las autoridades municipales, para crear una organización comunal.</p> <p>2. Concienciar a los vecinos sobre el uso correcto del agua.</p> <p>3. Gestionar con la comuna municipal, la implementación de drenajes.</p> <p>4. Gestionar con la Municipalidad u ONG'S, la pavimentación o balastro de calle de ingreso a la comunidad.</p>
<p>4. Inseguridad</p>	<p>1. Hace falta la creación e implementación de un sistema de seguridad por riesgo de asaltos y otros, por la distancia, debido a la maleza.</p>	<p>1. Capacitar a los vecinos de la comunidad en información acerca de lo que se debe de hacer en una situación de riesgo.</p>

1.8 Análisis de Viabilidad y Factibilidad.

Opciones como viables y factibles:

- Reducir, Reutilizar y Reciclar desechos sólidos para mejorar el ambiente de la comunidad.
- Diseñar un plan ambiental a beneficio de la comunidad.
- Elaborar mecanismos que permitan establecer patrones de limpieza comunal.

INDICADORES	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
	Si	No	Si	No	Si	No
Financiero.						
1. ¿se cuenta con suficientes recursos económicos?		x		x		x
2. ¿se cuenta con apoyo externo?	x			x		x
3. ¿se pueden realizar gestiones?	x		X		x	
4. ¿se pueden realizar autogestiones?	x		X		x	
5. ¿existe la posibilidad de generar ingresos que ayuden al proyecto?	x		X		x	
6. ¿se pueden minimizar gastos en beneficio del proyecto?	x		X		x	
7. ¿se puede apadrinar el proyecto a parte de la institución Patrocinante?	x		X		x	
Administración legal						
8. ¿se ha elaborado todo el proceso conforme lo estipulado?	x			x		x
9. ¿se cuenta con autorización legal para realizar el proyecto?	x			x		x
10. ¿el tiempo programado es suficiente para el proyecto?	x		X			x
11. ¿existe alguna ley o leyes que amparen el proyecto?	x			x		x
12. ¿se cuenta con terreno o terrenos disponibles para la ejecución del proyecto?	x			x	x	
13. ¿se tiene insumos preestablecidos para el proyecto?	x			x		x
14. ¿se ha definido claramente las metas?	x		X		x	
15. ¿el Proyecto a ejecutar tendrá sostenibilidad?	x			x	x	
16. ¿se cuenta con apoyo de la comunidad?	x		X		x	
17. ¿se dispone del tiempo necesario para gestionar el proyecto?	x		x		x	

Técnico	Si	No	Si	No	Si	No
18. ¿se enmarca dentro de las necesidades de la comunidad?	x		X		x	
19. ¿el proyecto tiene aceptación de la comunidad patrocinada?	x			x		x
20. ¿se realizó una investigación sobre el beneficio del proyecto?	x		X		x	
21. ¿el proyecto involucra impacto ambiental?	x		X		x	
22. ¿Se gestionara apoyo a instituciones OGS y ONG'S para su ejecución?	x		X			X
23. ¿se cuenta con personal capacitado para la ejecución?	x			x	x	
Demanda						
24. ¿tiene demanda ambiental?	x		X		x	
25. ¿es significativo el proyecto para la comunidad?	x		X		x	
26. ¿el proyecto pretende mejorar el ambiente?	x		X		x	
27. ¿se podría educar a la sociedad para vivir en un ambiente mejor?	x		x		x	
28. el proyecto responde a una necesidad ecológica.	x		x		x	
Totales	27	01	18	10	18	10

1.9 Problema Seleccionado:

Deterioro ambiental a causa de vertederos de desechos sólidos en la comunidad de la Aldea El Amatillo, Localizada en el km 54.5 Carretera al Atlántico, Sanarate, El Progreso.

1.10 Solución propuesta como viable y factible.

Reducir, Reutilizar y Reciclar Desechos Sólidos en la Comunidad de Aldea El Amatillo, Sanarate, El Progreso, Para la Mejora del Ambiente.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del Proyecto:

Reducir, Reutilizar y Reciclar Desechos Sólidos en la Comunidad de la Aldea El Amatillo, Sanarate, El Progreso, Para la Mejora del Ambiente.

2.1.2 Problema:

Deterioro ambiental a causa de vertedero de desechos sólidos y humanos, en la comunidad de aldea El Amatillo, Sanarate, El Progreso.

2.1.3 Localización del Proyecto:

Aldea El Amatillo, Sanarate, El Progreso, Km 54.5 ruta al Atlántico.

2.1.4 Unidad Ejecutora

- Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala.

2.1.5 Tipo de Proyecto

- De productos y servicios.

2.2 Descripción del Proyecto

El proyecto consiste en reciclar la basura que se desecha en terrenos ubicados en la comunidad de la aldea El Amatillo, del municipio de Sanarate, departamento de El Progreso. Involucrando tanto a la Municipalidad de Sanarate, Cocode, personas de la comunidad y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta.

Para la elaboración del proyecto, fue necesario lo siguiente:

Obtener información con técnicas y herramientas acerca de los diversos problemas que aquejaban a la comunidad. Se detectaron varios problemas, pero fue uno que era inminentemente urgente: resolver el problema de la contaminación ambiental que las personas de la misma comunidad generaban y que era el tratado de la basura que se formaba en un terreno baldío de la comunidad.

Por lo cual, se decidió tomar como propuesta viable y factible: Reducir, Reutilizar y Reciclar y de igual modo, educar y mejorar el medio ambiente de la comunidad de Nuevo Amatillo.

El proyecto consistió en dar a conocer a la comunidad el buen uso que se le puede dar a la basura recolectada, a través de información y capacitación tanto de los miembros de la comunidad como los alumnos de la escuela, marcando los objetivos encaminados a mejorar el medio ambiente y conservarlo. Al mismo tiempo que se reciclaba, se enseñó como reutilizar la basura con la elaboración de manualidades y otros objetos de uso personal y doméstico.

Posteriormente se entregó a la comunidad y al personal docente de la escuela, el aporte pedagógico, para Reducir, Reutilizar y Reciclar, para la puesta en práctica y a la par de unos toneles y botes que separa la basura orgánica, plástica, metales y papel, esto como reflejo de una de las áreas educativas del aporte.

2.3 Justificación

La protección y mejoramiento del medio ambiente y de los recursos naturales es de carácter fundamental y principal para el logro del desarrollo social y económico, no solo para la comunidad de El Amatillo, o el municipio de Sanarate, sino también para nuestra Guatemala entera. Varios son los factores que contribuyeron para que la contaminación se haya hecho evidente, uno de ellos, es la sobrepoblación, otro es el poco espacio o casi nada de espacio tratar y depositar basura, la propia cultura carente de valores ecológicos y naturales son solo algunos elementos que han propiciado el deterioro del ambiente.

Una de las políticas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ha sido la implementación de estrategias en el ámbito ecológico, como una solución viable y duradera, que viene a mermar el mal uso de los recursos naturales y a formar al estudiante de EPS más conscientes de nuestro medio natural. No cabe duda que el reciclaje que plantea este proyecto para la comunidad de El Amatillo, Sanarate, El Progreso, es fundamental y primordial en la formación del ser humano, con una consciencia enfocada en el entorno natural, para hacer de este un lugar más limpio y sano para vivir, no solo a nosotros, sino también a las generaciones futuras de dicha comunidad.

Unificado a este proyecto se plantea la necesidad de enseñar a las personas de la comunidad una nueva forma de reutilizar los materiales de desecho solido que ellos mismos votan o desechan, como recurso idóneo para contrarrestar la problemática del deterioro ambiental, enseñando como manejar los desechos orgánicos, e inorgánicos.

De igual modo, en ausencia de un marco jurídico institucional que permita normar, asesorar y coordinar pero sobre todo aplicar una política nacional con acciones

tendientes a la prevención del deterioro ecológico-ambiental y al mejoramiento del medio ambiente al cual pertenecen, es necesario tomar acciones pertinentes, que nos permitan el mejoramiento ambiental.

Por lo antes expuesto, es necesario la ejecución y seguimiento de este proyecto ecologista que pretende dar una solución viable y factible, amparada por la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, con la preocupación de dar una solución ambientalista, frente a la necesidad que yace, no solamente en la comunidad de El Amatillo, sino también en nuestra población sanarateca.

2.4 Objetivos

General

- Contribuir para que el ambiente esté libre de basura orgánica, plástica, metálica y de papel, así como la renovación de un entorno verde e idóneo para ser habitado.

Específicos

- ✓ Elaborar el aporte pedagógico que permita llevar a cabo el reciclaje para reducir y reutilizar los desechos sólidos que dañan el medio ambiente.
- ✓ socializar del aporte, concerniente al reciclaje para la comunidad de El Amatillo, Sanarate, El Progreso.
- ✓ Validar el proyecto a través de una organización o entidad gubernamental que vele por la conservación del medio ambiente.
- ✓ Capacitar a las personas en la reutilización de los desechos sólidos en objetos personal y domésticos.

2.5 Metas:

- ✓ Elaborar cinco copias del aporte pedagógico que permita llevar a cabo el reciclaje para reducir y reutilizar los desechos sólidos que dañan el medio ambiente.
- ✓ Orientar a cien personas, a través de la socialización del aporte, concerniente al reciclaje para la comunidad de El Amatillo, Sanarate, El Progreso.
- ✓ Validar con una persona especializada en medio ambiente el proyecto presentado a la comunidad.
- ✓ Capacitar a cien personas en la reutilización de los desechos sólidos en objetos personal y domésticos.

2.6 Beneficiarios

Directos

- ✓ Vecinos de la comunidad El Amatillo, Sanarate, El Progreso, aproximadamente quinientos cincuenta vecinos.
- ✓ Escuela Oficial Rural Mixta, calculando un promedio de ciento veinte alumnos.

Indirectos

- ✓ Comunidad sanarateca, Aproximadamente treinta y cinco mil habitantes.
- ✓ Municipalidad de Sanarate. Aproximadamente ciento ochenta trabajadores y trabajadoras.

2.7 Fuentes de Financiamiento y Presupuesto.

NO.	INSTITUCIONES U ORGANISMOS	DESCRIPCION DEL APOORTE FINANCIERO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	TOTAL
1.	Municipalidad de Sanarate.	toneles para depositar basura	5	Q152.00	Q. 760.00
		camión recolector de basura	1	Q100.00	Q100.00
		Láminas galvanizadas para rotular	2	Q145.00	Q. 190.00
		Botes de pintura acrílica, tipo aerosol para rotular.	15	Q50.00	Q. 750.00
		Guardián para vigilancia de los toneles (pago mensual) y el buen uso de los mismos.	1	Q1000.00	Q. 1000.00
		Pipa para riego de agua. (2 veces por semana.) Para mantener limpio el sector.	1	Q240.00	Q. 240.00
	Total del aporte				Q 3,040.00
	2. Cooperativa Guayacán R:L.	toneles para depositar basura	3		Q 495.00
	Total del aporte				Q 495.00

	3. Comunidad de aldea El Amatillo.	Personas para Chapeo de maleza. E instalar los recipientes rotulados para el chapeo	5	Q250.00	Q 1000.00
		Estacas	5	Q22.00	Q110.00
		Machetes	5	Q68.00	Q340.00
		Azadones	5	Q45.00	Q225.00
		cajas de pita tutora	3	Q25.00	Q75.00
		Pintura látex para pintar los recipientes para basura.	1	Q75.00	Q75.00
		25 bolsas marca canguro, para recolectar basura.	25	Q4.00	Q100.00
		Herramienta para recolectar basura.	3	Q5.00	Q15.00
Total del aporte				Q 1,940.00	
TOTAL DEL FINANCIAMIENTO				Q. 5025.00	

2.8 Cronograma de Actividades de Ejecución del Proyecto

NO.	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	MESES									
			JUNIO				JULIO					
			1	2	3	4	1	2	3	4		
1.	Elección del tema	Epesista										
2.	Solicitud de autorización del proyecto.	Epesista										
3.	Gestión con el alcalde municipal de Sanarate, para la donación de recipientes para basura.	Epesista										
4.	Gestión con la Cooperativa de Ahorro y Crédito "Guayacán R.L" para la donación de recipientes de basura.	Epesista										
5.	Visitas a las Instituciones de velar por el medio ambiente (Ministerio de Ambiente e Inab)	Epesista										
6.	Rotulación de recipientes para la reducción de desechos sólidos.	Epesista										
7.	Orientación a los vecinos y vecinas de la comunidad para reducir, reutilizar y reciclar.	Epesista, vecinos y vecinas de la comunidad										
8.	Reducción y reciclaje de Desechos Sólidos.	Epesista, vecinos y vecinas de la comunidad										
9.	Reutilización de los desechos sólidos recaudados.	Epesista, vecinos y vecinas de la comunidad										
10.	Entrega de aporte pedagógico a vecinos y director de la escuela.	Epesista										

2.9 Recursos

➤ Humanos

- ✓ Asesor de EPS
- ✓ Supervisor de EPS
- ✓ Alcalde Municipal
- ✓ Cocode
- ✓ Epesista
- ✓ Vecinos y vecinas de la comunidad
- ✓ Fuerza de trabajo calificada
- ✓ Fuerza de trabajo no calificada

➤ Materiales

- ✓ Palas
- ✓ Piochas
- ✓ Rastrillo
- ✓ Machetes
- ✓ Pintura
- ✓ Carreta
- ✓ Toneles
- ✓ Recipientes para basura
- ✓ Pegamento
- ✓ Papel china
- ✓ Papel crepe
- ✓ Silicón en barra
- ✓ Tijeras
- ✓ Lápiz
- ✓ Borradores y sacapuntas

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y Resultados

ACTIVIDADES	RESULTADOS
Elección del tema.	En base a lo obtenido de la etapa de diagnóstico, se llegó a la elección del tema: Triple "R": Reducir, Reutilizar y Reciclar desechos sólidos para mejorar el ambiente en la Aldea El Amatillo, Sanarate, El Progreso.
Solicitud de autorización del proyecto.	Se logró a través de la Municipalidad de Sanarate, padres de familia, y personal docente la autorización para la ejecución del proyecto dentro de la comunidad.
Gestión con el alcalde municipal de Sanarate, para la donación de recipientes para basura.	El alcalde municipal ha fungido como un patrocinador importante para la realización del proyecto, debido a que ha hecho aportes importantes para el proyecto, tanto económicos, como personal laboral y materiales.
Gestión con la Cooperativa de Ahorro y Crédito "Guayacán R.L" para la donación de recipientes de basura.	El apoyo de la Cooperativa de ahorro y crédito "Guayacán R.L" se dio a través del otorgamiento de recipientes para la basura y que servirán en la escuela para la clasificación de los desechos.
Visitas a las Instituciones de velar por el medio ambiente (Ministerio de Ambiente e Inab)	Cada una de las visitas fue muy fructíferas debido a las respuestas positivas que se obtuvieron para apoyar el proyecto de reciclar.
Rotulación de recipientes para la reducción de desechos sólidos.	Para un mejor entendimiento del proceso de recolección de desechos sólidos se procedió a rotular los

	recipientes para el depósito de desechos sólidos.
<p>Orientación a los vecinos y vecinas de la comunidad para reducir, reutilizar y reciclar.</p> <p>Reducción y reciclaje de Desechos Sólidos.</p>	<p>La orientación del proceso de reducir, reutilizar y reciclar, al principio fue algo complejo para ellos y ellas, más sin embargo el mensaje llegó y se puso en práctica todo lo discutido.</p> <p>Con este proceso se dejó de manifiesto la concienciación de la comunidad para comprimir los desechos que diariamente se depositan en los recipientes.</p>
Reutilización de los desechos sólidos recaudados.	Con los desechos sólidos recaudados de los recipientes se logró darles un segundo uso a través de algunas manualidades enseñadas a los niños de la escuela de la comunidad.
Elaborar y entrega de aporte pedagógico a vecinos y director de la escuela.	Instructivo realizado para la comunidad dejó un claro ejemplo de la importancia de reciclar.

3.2 Productos y Logros

PRODUCTOS	LOGROS
Redactar el aporte pedagógico sobre cómo reducir, reutilizar y reciclar desechos sólidos.	Una mejor forma de desechar y reutilizar la basura. La concienciación de la comunidad sobre la importancia de reciclar y desechar los menos posible y así mejorar el ambiente de la comunidad.
Socializar del aporte, concerniente al reciclaje para la comunidad de El Amatillo, Sanarate, El Progreso.	Las personas de la comunidad de El Amatillo, lograron percibir el buen uso que se les puede dar a los desechos sólidos, constituyendo en artículos de materiales reciclados.
Validar el documento a través de una institución u organización en pro del ambiente.	El apoyo de las instituciones fue importante para el desarrollo del proyecto, haciendo nuevamente conciencia del papel que juega el ambiente en la comunidad en el todo lo que se realice dentro de la comunidad.
Capacitar a las personas en la reutilización de los desechos sólidos en objetos personal y domésticos.	Se logró la capacitación de los miembros de la comunidad, en la forma en cómo se pueden reutilizar los desechos sólidos reciclados, ya sea en la elaboración de manualidades u objetos de uso personal o domestico que sirvan dentro de la misma comunidad.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

**REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR DESECHOS SÓLIDOS
EN LA COMUNIDAD
DE LA ALDEA EL AMATILLO, SANARATE EL PROGRESO,
PARA LA MEJORA DEL
AMBIENTE.**



COMPILADOR: ELVIS DANIEL TUL CRUZ

Guatemala, octubre de 2012

INDICE

TEMA	PAGINA
Introducción	i
Objetivo General	ii
CAPÍTULO I: El medio ambiente	1
Objetivos específicos	1
Constituyentes del ambiente	2
El desempeño ambiental	2
Metodología y Evaluación	4
Cuestionario	5
CAPÍTULO II: Contaminación ambiental	6
Objetivos específicos	6
Contaminación atmosférica	7
Contaminación del agua	7
Contaminación del suelo	8
Consideraciones finales	10
Metodología y Evaluación	10
Cuestionario	11
CAPÍTULO III: Reducir, Reciclar y Reutilizar	12
Objetivos Específicos	12
Fase Uno: Reducir	13
Algunos consejos para reducir artículos de uso diario	14
Fase Dos: Reciclar	15
Algunos consejos para reciclar artículos de uso diario	16
Fase Tres: Reutilizar	17
Algunos consejos para reutilizar artículos de uso diario	18
Metodología y Evaluación	19
Cuestionario	20
Conclusiones	21
Bibliografía/Egrafía	22

INTRODUCCIÓN

El Medio Ambiente es todo aquello que nos rodea y que debemos cuidar para mantener limpia nuestra ciudad, colegio, hogar, etc., en fin todo en donde podamos estar, por esto hemos realizado la siguiente investigación acerca del Medio Ambiente. conjunto de elementos abióticos (energía solar, suelo, agua y aire) y bióticos (organismos vivos) que integran la delgada capa de la Tierra llamada biosfera, sustento y hogar de los seres vivos. A este lo constituyen algunos elementos o factores como la atmosfera, hidrosfera, mesosfera y otros.

La contaminación, entendida como la presencia de sustancias introducidas por el hombre, afecta a la mayoría de la población guatemalteca que vive en ciudades y también en el área rural. Si miramos a nuestro alrededor, ya sea nuestro hogar o la escuela, se tiran cada día kilos de basura que en su mayoría contaminan y deterioran nuestro ambiente. Una posibilidad de aportar una solución desde nuestro ámbito es reducir, reutilizar y reciclar los materiales de desechos sólidos. Este instructivo presenta una forma sencilla, amena pero sobre todo participativa, para poder realizar el reciclaje.

A lo largo de la historia, desde el aparecimiento del hombre, se ha comprobado que este ha sido capaz de mejorar el medio ambiente, gracias a sus capacidades y a su inteligencia, lograron escapar las constricciones medio ambientales que limitaban a otras especies y alterar el medio ambiente para adaptarlo a sus necesidades. Aunque los primeros hombres sin duda vivieron mas o menos en armonía con el medio ambiente, hoy por hoy el hombre moderno también tiene la cualidad de poder adaptar el medio ambiente a sus condiciones de vida, no es el hombre el que se adapta al medio en el que vive, sino todo lo contrario.

Dicho de otra forma, el medio ambiente es el principal recurso que hombre tiene para poder subsistir dentro de su entorno.



<http://www.google.com.gt/imgres?num=10&hl=es&biw=1280&bih=674&tbn=isch&tbnid=iVleSA>



OBJETIVOS

General:

- Constituir una herramienta de apoyo para el desarrollo e implementación de una cultura adecuada en el ámbito del reciclaje.



<http://www.google.com.gt/images?num=10&hl=es&biw=1256&bih=674&tbn=isch&tbnid=iVleSA>

CAPÍTULO I

EL MEDIO AMBIENTE

- **Constituyentes del medio ambiente.**
- **¿Qué es el desempeño ambiental?**

OBJETIVOS Específicos:

- Analizar que es el medio ambiente y los medios que lo constituyen para su correcto funcionamiento.
- Interpretar como funciona el desempeño ambiental en la comunidad en la que vivimos.

EL MEDIO AMBIENTE

“Por medio ambiente se entiende todo lo que rodea a un ser vivo. Acondiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en su vida.¹ Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también comprende seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultural El 5 de junio se celebra el Día Mundial del Medio Ambiente”. **(1:23)**

CONSTITUYENTES DEL MEDIO AMBIENTE.

“La atmósfera, que protege a la Tierra del exceso de radiación ultravioleta y permite la existencia de vida es una mezcla gaseosa de nitrógeno, oxígeno, hidrógeno, dióxido de carbono, vapor de agua, otros elementos y compuestos, y partículas de polvo. Calentada por el Sol y la energía radiante de la Tierra, la atmósfera circula en torno al planeta y modifica las diferencias térmicas. Por lo que se refiere al agua, un 97% se encuentra en los océanos, un 2% es hielo y el 1% restante es el agua dulce de los ríos, los lagos, las aguas subterráneas y la humedad atmosférica y del suelo. El suelo es el delgado manto de materia que sustenta la vida terrestre. Es producto de la interacción del clima y del sustrato rocoso o roca madre, como las morrenas glaciares y las rocas sedimentarias, y de la vegetación. De todos ellos dependen los organismos vivos, incluyendo los seres humanos. Las plantas se sirven del agua, del dióxido de carbono y de la luz solar para convertir materias primas en carbohidratos por medio de la fotosíntesis; la

vida animal, a su vez, depende de las plantas en una secuencia de vínculos interconectados conocida como red trófica” (1:24)

“Durante su larga historia, la Tierra ha cambiado lentamente. La deriva continental (resultado de la tectónica de placas) separó las masas continentales, los océanos invadieron tierra firme y se retiraron de ella, y se alzaron y erosionaron montañas, depositando sedimentos a lo largo de las costas. Los climas se caldearon y enfriaron, y aparecieron y desaparecieron formas de vida al cambiar el medio ambiente. El más reciente de los acontecimientos medioambientales importantes en la historia de la Tierra se produjo en el cuaternario, durante el pleistoceno (entre 1,64 millones y 10.000 años atrás), llamado también periodo glacial. El clima subtropical desapareció y cambió la faz del hemisferio norte. Grandes capas de hielo avanzaron y se retiraron cuatro veces en América del Norte y tres en Europa, haciendo oscilar el clima de frío a templado, influyendo en la vida vegetal y animal y, en última instancia, dando lugar al clima que hoy conocemos. Nuestra era recibe, indistintamente, los nombres de reciente, postglacial y holoceno. Durante este tiempo el medio ambiente del planeta ha permanecido más o menos estable” (1:24)



<http://www.google.com.gt/img?num=10&hl=es&biw=0023&bih=674&tbn=isch&tbnid=iVleSA>

¿QUÉ ES EL DESEMPEÑO AMBIENTAL?

“Con una cobertura de 163 países, la Universidad de Yale (www.epi.yale.edu) se vale de un listado de 25 indicadores para describir de la mejor forma posible el compromiso de los países con el mantenimiento y protección del medio ambiente, apegándose al cumplimiento de políticas que busquen mejorar el estado de situación.

El índice, en su versión 2010, evalúa la efectividad de los países en la protección de su medio ambiente, enfocándose en aquellos aspectos que son susceptibles de medición. El EPI se enfoca en dos objetivos claros de política ambiental”. **(2:14)**

- ♣ “Salud Ambiental: evalúa el impacto del medio ambiente en la salud de las personas” **(2:15)**
- ♣ 2. “Vitalidad del Ecosistema: evalúa la salud del ecosistema y el manejo de los recursos”. **(2:15)**

“Cada uno de los indicadores seleccionados se apega al criterio de tener un impacto directo en el medio ambiente o contar con cierto grado de influencia en la aplicación de políticas relacionadas con la protección del entorno. Adicionalmente, cada indicador corresponde a un objetivo sostenible de largo plazo que contribuya a mejorar las condiciones del ecosistema o de salud ambiental. La evaluación con la que cuenta el país se obtiene comparando el valor del indicador con el objetivo correspondiente.

Para describir de forma más clara cómo se estructura el EPI, a continuación se muestra un diagrama en donde se ilustran los 25 indicadores de los que se compone el índice, la categoría a la que corresponden, la importancia que tienen respecto del valor final del índice, y el objetivo establecido como “ideal” para cada indicador”. **(2:16)**



<http://www.google.com.gt/images2?num=10&hl=es&biw=&bih=674&tbn=isch&tbnid=iVle>

METODOLOGÍA A UTILIZAR

- Conferencia con persona capacitada en el tema del medio ambiente y del reciclaje.

- Conferencia personal a los miembros de la comunidad en cuanto al medio ambiente y a la mejora del mismo.

- Conferencia a los alumnos de la escuela de la comunidad en cuanto al medio ambiente y la contaminación.

- Utilización de cuestionario para los miembros de la comunidad y alumnos en base al tema del medio ambiente y la contaminación.

EVALUACIÓN

La evaluación se determinara, a través de la observación, utilizando para tal una libreta de apuntes, así como una serie de preguntas directas hechas por el conferencista, y de igual forma, se aplicara el siguiente cuestionario, para determinar el grado de conocimiento alcanzado por los alumnos y por la comunidad.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS-
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
 CUESTIONARIO DE EVALUACION SOBRE EL MEDIO AMBIENTE.**



INSTRUCCIONES: marque con una X dentro de la casilla que considere correcta.

1. Cree usted que el cuidado del medio ambiente es necesario para mejorar las condiciones de vida dentro de la comunidad.

Si **No**

2. Mejoraría la manera de percibir el ambiente dentro de su comunidad.

Si **No**

3. Comprende como esta constituido el medio ambiente y los recursos que lo conforman.

Si **No**

4. Sabía con anterioridad que era el medio ambiente y la forma en como se debían de organizar para preservarlo.

Si **No**

5. Considera necesaria una readecuación comunitaria con el tema del medio ambiente.

Si **No**

6. Ha contribuido usted dentro de su casa al cuidado del medio ambiente.

Si **No**

7. Considera necesario un cambio de actitud en las personas para mejorar el ambiente.

Si **No**

8. Tomaría conciencia en base a lo planteado dentro de la conferencia para cuidar el medio ambiente en su comunidad.

Si **No**

CAPÍTULO II CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

- **Tipos de contaminación.**
 - ✓ **Contaminación atmosférica.**
 - ✓ **Contaminación del agua**
 - ✓ **Contaminación del suelo**
- **Consideraciones finales.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender que es la contaminación, el daño que causa al medio ambiente y el entorno social y económico.
- Analizar los diferentes tipos de contaminación existentes y como repercuten dentro del entorno.

CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

“Una de las consecuencias más evidentes de las actividades diarias, tanto domésticas como industriales, es la contaminación; un problema ambiental con impacto en el aire, el agua, el suelo, y con repercusiones en el equilibrio físico y mental del ser humano. Como los otros problemas ambientales, la contaminación tiene una causa común: el ser humano la origina y ésta repercute negativamente en él”. **(2:33)**

“La contaminación ambiental se define a partir de la presencia de sustancias, energía u organismos extraños en el ambiente en cantidades, tiempo y condiciones tales que pueden causar desequilibrio ecológico (Arellano, 2002). Algunos ejemplos de contaminación son la presencia de compuestos gaseosos en el aire de la ciudad de Guatemala y en el interior de los hogares que utilizan leña para cocinar alimentos; las sustancias líquidas que se vierten en los lagos y ríos; o los residuos sólidos provenientes de las industrias y los hogares, y que son depositados en diversas áreas donde causan daños al suelo. Verter aguas residuales a altas temperaturas en los cuerpos de agua, como ocurre en algunas industrias (procesamiento de alimentos, textiles, cuero, químicos y metal mecánica), son otro ejemplo de energía contaminante”. **(2:34)**

TIPOS DE CONTAMINACIÓN

CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA

“También conocida como contaminación del aire debido a la presencia de sustancias contaminantes en éste, que no se dispersan en forma adecuada y afectan la salud o el bienestar de las personas, o producen otros efectos dañinos en el ambiente; tiene su origen en la actividad industrial (fuentes fijas) y la utilización de vehículos (fuentes móviles), principalmente. La contaminación liberada a la atmósfera en forma de gases, vapores o partículas sólidas capaces de mantenerse en suspensión con valores superiores a los normales, perjudica la vida y la salud, tanto del ser humano como de los ecosistemas y sus componentes. La magnitud y el impacto económico y social de este problema ambiental es reciente. La Toma de conciencia de la dimensión mundial de la contaminación del ambiente surge de los hallazgos del Informe Stern (Stern, 2007) que advierte que los costos económicos (explícitos o contables, e implícitos o sociales), tanto en el ámbito nacional como global, son considerables, y los costos alternativos que tendría la política de hacer caso omiso de ellos, serían aún mayores. En términos monetarios, la contaminación atmosférica y sus efectos en el cambio climático se constituyen en un “pasivo público contingente” que afectará las finanzas públicas de las generaciones futuras; es decir, en obligaciones del presente, surgidas a raíz del progreso a costa del ambiente”. **(3:10)**



<http://www.google.com.gt/images3num=10&hl=es&biw=546&bih=55689&tbn=isch&tbnid=iVle>

CONTAMINACIÓN DEL AGUA:

“Aunque en términos generales el acceso de los hogares a servicios de agua ha mejorado sustancialmente en el área urbana (99%) y en el área rural (92%), la calidad del líquido sigue siendo un problema serio para la salud humana. De acuerdo con los resultados de la Encuesta de Condiciones de Vida de 2006, únicamente una cuarta parte del agua que llega a las áreas urbanas recibe algún tipo de tratamiento de desinfección. Aunque el 80% de los hogares de la región central y más del 70% de los hogares del altiplano occidental están conectados directamente al servicio de agua, El 30% de los hogares de los departamentos

ubicados en el norte del país todavía se abastece de fuentes superficiales de agua, y se estima que la población sin acceso a fuentes mejoradas de agua crece anualmente en cerca de 100 mil personas. La baja calidad del agua que abastece los hogares guatemaltecos ha cobrado su costo en la salud humana. Las enfermedades intestinales (parasitosis intestinal y enfermedad diarreica aguda) ocuparon el segundo y tercer lugares como causas de morbilidad general (responsable del 17.2% del total de causas) y de morbilidad en el grupo de niños de uno a cuatro años (responsables del 22.8% del total de causas) en el año 2003. En el grupo de menores de un año, el síndrome diarreico agudo ocupó el segundo lugar y el parasitismo intestinal, el sexto. En el año 2003 se registró un total de 408,973 casos. La tasa de morbilidad general por esta causa fue de 3,383 por 100,000 habitantes. En el año 2004 hubo 3,636 muertes por enfermedad diarreica aguda, 51% en hombres y 24% en niños y niñas menores de un año. La tasa de mortalidad general por diarrea fue de 42.9 por 100,000 habitantes, según la Organización Panamericana de la Salud –OPS– (2007)” (3:14)



<http://www.google.com.gt/imgres?num=10&hl=es&biw=1125&bih=685&tbn=isch&tbnid=down>
<http://www.google.com.gt/imgres?num=06&hl=es&biw=2235&bih=345&tbn=isch&tbnid=down>

CONTAMINACIÓN DEL SUELO:

“Aunque el suelo no es un medio importante de dispersión de contaminantes, combinado con la acción del aire y del agua puede constituirse en foco de contaminación. Los residuos depositados o abandonados sobre la superficie del suelo o debajo de ella presentan diferentes características físicas y químicas, sujetas a transformaciones debido a los procesos físicos, químicos y biológicos naturales que pueden facilitar el transporte de diversos contaminantes al ambiente.

En el mundo existe preocupación por el uso intensivo de pesticidas, no sólo por el daño que ocasionan al ambiente, sino por los graves daños a la salud en zonas expuestas al impacto de estos productos. De acuerdo con las investigaciones de Torres y Capote (2004), acerca del impacto de los agroquímicos, sólo un 0.1% de

la cantidad de plaguicidas aplicado llega a la plaga, mientras que el restante circula por el ambiente, contaminando posiblemente el suelo, el agua y la diversidad biológica.

Aunque los estudios para caracterizar el destino final y la toxicidad no prevista de los plaguicidas, con el fin de evaluar con certeza el riesgo asociado a su uso todavía son incompletos, se sabe que en el año 2002 el país importó 11,278 toneladas de plaguicidas y registró un incremento del 92% del producto con respecto al año 2000 (OPS, 2007). En ese mismo año se registraron 1,116 intoxicaciones en la población general (9.3 por 100,000 habitantes) y 238 muertes (1.98 por 100,000 habitantes). La letalidad de las intoxicaciones es de 21.3%. En el año 2004 se notificaron 1,043 intoxicaciones por plaguicidas, siendo más comunes las causadas por organofosforados y herbicidas. Los agroquímicos, junto con otros residuos cuya composición química, forma de descomposición y concentración constituyen un peligro a la salud y seguridad de las personas y al ambiente; dada sus propiedades químicas, físicas y biológicas, que les confieren características tóxicas, inflamables, corrosivas y reactivas” **(3:16)**



<http://www.google.com.gt/imgres?num=10&hl=es&biw=3126&bih=58&tbm=isch&tbnid>



<http://www.google.com.gt/imgres?num=10&hl=es&biw=3126&bih=58&tbm=isch&tbnid>

CONSIDERACIONES FINALES:

“El control y la prevención de la contaminación ambiental, el adecuado aprovechamiento de los recursos naturales y el mejoramiento del ambiente son tareas impostergables para mejorar la calidad de vida de todos los guatemaltecos. Los niveles actuales de contaminación ambiental obligan a tomar acciones para atender no sólo las causas más visibles, como la contaminación atmosférica generada por las industrias y el transporte, sino también las causas más profundas que continúan poniendo en riesgo ese metabolismo de la sociedad con la naturaleza.

Aunque atender seriamente este problema ambiental requiere profundos cambios en la estructura social e institucional, una de las acciones prioritarias es generar información y sensibilizar a la población acerca de los impactos económicos y sociales de la contaminación ambiental, así como de los efectos nocivos de la contaminación y sus consecuencias en la salud” **(3:18)**

“Las recomendaciones para atender los casos de contaminantes con efectos locales y a corto plazo, y con efectos globales y a largo plazo, no son ajenas al país. Sin embargo, vale la pena recalcar la urgencia de fortalecer y desarrollar las capacidades organizativas de los gobiernos locales, promover la voluntad política y asegurar las asignaciones presupuestarias requeridas para el manejo de los residuos líquidos y sólidos. En el caso del tratamiento de estos últimos, la OPS (2005) recomienda que sea de al menos US\$35 millones para habilitar 50 rellenos sanitarios. Es urgente aplicar los principios de la ecología industrial a los procesos de producción y de desarrollo económico. También lo es, aplicar los resultados de las bases físicas y materiales del funcionamiento de la economía nacional, tal como lo refleja el Sistema de Contabilidad Ambiental y Económica Integrada de Guatemala”. **(3:18)**

METODOLOGÍA A UTILIZAR:

- Conferencia con persona capacitada en el tema del medio ambiente y del reciclaje.
- Conferencia personal a los miembros de la comunidad en cuanto al medio ambiente y a la mejora del mismo.
- Conferencia a los alumnos de la escuela de la comunidad en cuanto al medio ambiente y la contaminación.
- Utilización de cuestionario para los miembros de la comunidad y alumnos en base al tema del medio ambiente y la contaminación.

EVALUACIÓN

La evaluación se determinara, a través de la observación, utilizando para tal una libreta de apuntes, así como una serie de preguntas directas hechas por el conferencista, y de igual forma, se aplicara el siguiente cuestionario.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS-
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
CUESTIONARIO DE EVALUACION SOBRE EL MEDIO AMBIENTE.

INSTRUCCIONES: marque con una X dentro de la casilla que considere correcta.

1. Considera usted que dentro de la comunidad hay algunos focos de contaminación específicos

Si [] No []

2. Comprende lo que es la contaminación y la forma de erradicarla dentro de su comunidad.

Si [] No []

3. Sabe usted cuales son los diferentes tipos de contaminación.

Si [] No []

4. Sabía con anterioridad que era la contaminación y los efectos que producía en el medio ambiente.

Si [] No []

5. Cree usted que con base a la conferencia dada, se ha cambiado la idea que se tenia en cuanto a la contaminación.

Si [] No []

6. Usted como padre de familia y sus hijos han contribuido al deterioro del medio ambiente en base a la contaminación

Si [] No []

7. Es necesario concienciar a la comunidad en cuanto al tema de manejo de desechos sólidos.

Si [] No []

8. Quiere ser participe dentro de su comunidad a la reducción de los focos de contaminación que hay.

Si [] No []

CAPÍTULO III

REDUCIR, RECICLAR Y REUTILIZAR

- **Fase uno: Reducir**
 - ✓ **Algunos consejos para reducir artículos de uso diario**
- **Fase dos: Reciclar**
 - ✓ **Algunos consejos para reciclar artículos de uso diario**
- **Fase tres : Reutilizar**
 - ✓ **Algunos concejos para reutilizar artículos de uso diario**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Revalorizar el residuo, transformándolo en un subproducto.
- Clasificar los residuos en el origen y la deposición en los contenedores específicos facilita su posterior reciclaje, con lo que se consigue el ahorro de energía y materias primas.
- Dar a los materiales más de una vida útil, bien mediante su reparación para un mismo uso, o bien utilizando la imaginación para un uso diferente.

REDUCIR, RECICLAR Y REUTILIZAR

“La producción de basura cada día es mayor y, si no se actúa de forma responsable, la degradación del medio ambiente puede llegar a ser irreversible. La selección doméstica de residuos es fundamental, pero el mejor residuo es el que no se produce, por lo que se puede considerar que somos una pieza importante en la adecuada gestión de los residuos urbanos.

La implantación de este programa no evita que sigan apareciendo residuos, pero se logra que sea menor la cantidad que deba ser gestionada mediante los métodos convencionales de tratamiento. Por tanto, no se debe considerar como un sistema de tratamiento final de residuos, sino como una práctica de gestión que maximiza la recuperación de los recursos contenidos en los residuos y minimiza la fracción que debe ser enviada a eliminación” (4:12)



<http://www.google.com.gt/imgres?num=36&hl=es&biw=1199&bih=4127&tbm=isch&tbnid?>

FASE UNO: Reducir

“El primer paso consiste en reducir los consumos cotidianos de recursos (energía, agua) y de productos nocivos es la mejor forma de prevenir (y no curar). Esto quiere decir que hay que EVITAR que se genere la basura comprando más sabiamente y utilizando los productos de la manera correcta. ¿Cómo? Comprando siempre productos con menor cantidad de envase; evitando comprar cosas que contengan sustancias peligrosas y, si son súper necesarias, asegurarse de tener lo justo y no más que eso; procurando no desperdiciar; no comprando productos descartables que son el enemigo número uno del ambiente; teniendo cuidado al utilizar productos contaminantes para no derramar o desperdiciar. La reducción de residuos consiste en la toma de medidas de carácter preventivo, para disminuir la cantidad y peligrosidad de los residuos generados” **(4:13)**

La reducción puede ser:

- “*Reducción en el origen*: implica el desarrollo de tecnologías de fabricación “limpias” tendientes de: ahorro de materias primas, aprovechamiento de los residuos generados y reducción de la producción de los residuos” **(5:1)**
- “*Reducción del volumen*: tanto por procedimientos de reutilización como la reducción física del volumen por sistemas como compactación, secado” **(5:1)**



(Se observa a los miembros de la comunidad con machetes y pale en mano, aplicando la fase uno de reducir)

Algunos consejos para reducir artículos de uso diario:

- ✓ “No desperdiciar el agua. Controle el funcionamiento de las válvulas y artefactos sanitarios. (seis niños mueren por minuto en el mundo debido a la deshidratación causada por la diarrea)
- ✓ No dejar funcionando el motor del vehículo sin necesidad. Todos los años, cada automóvil produce hasta cuatro veces su propio peso en dióxido de carbono, el gas invernadero.
- ✓ Utilice siempre materiales con recambio.
- ✓ Adquirir productos que este mínimamente envuelto y promover el uso de aquellos envasados que se puedan volver a llenar.
- ✓ Evitar los productos que venga en bandejas de plásticos. Es preferible la compra de productos a granel o sin empaquetar.
- ✓ Hacer las comprar con sus propias bolsas” **(5:1)**



<http://www.google.com.gt/imgres?num=10&hl=es&biw=1285&bih=13&tbm=isch&tbnidownload>

<http://www.google.com.gt/imgres?num=66&hl=es&biw=999&bih=563&tbm=isch&tbnidownload>

FASE DOS: Reciclar

“Consiste en la transformación de los residuos, para que vuelvan a utilizarse con su fin inicial o para otros fines. Implica una serie de procesos industriales que partiendo de unos residuos originales y someténdolos a tratamientos físicos, químicos o biológicos, dan como resultado la obtención de una serie de materiales que pueden ser introducidos nuevamente en el proceso como materia prima o como un nuevo producto.

Reciclar también es un proceso simple, que puede ayudar a resolver muchos de los problemas creados por la forma de vida moderna. Se puede salvar grandes cantidades de recursos naturales no renovables cuando en los procesos de producción se utilizan materiales reciclados. Los recursos renovables, pueden ser salvados, ya que la utilización de productos reciclados, disminuye el consumo de energía. Para que el proceso sea más barato y eficaz, es necesario una separación de los residuos por los propios ciudadanos; a esto se le denomina “Separación selectiva”, utilizando algunos contenedores para depositar los residuos” (4:15)



Azul: Destinado para papel y carton

Verde: botellas, tarros y envases de vidrio.

Amarillo: Envases plasticos y latas

Verde: Material organico y resto de residuos



<http://www.google.com.gt/image?num=85&hl=es&biw=3510&bih=12&tbn=isch&tbnidowjones>

<http://www.google.com.gt/image?num=233&hl=es&biw=377&bih=32&tbn=isch&tbnidowjones>

Algunos consejos para reciclar artículos de uso diario:

- “Separa nuestros residuos (orgánicos e inorgánicos: papel, metales, vidrio, cartón, plástico, etc.)
- Obtener compostas o lombricompostas a partir de residuos orgánicos, domésticos o agrícolas.
- Los envases de vidrio son 100% reciclables. No tienen que tirarse a la basura.
- El aluminio se puede reciclar una y otra vez. Utilizando aluminio reciclado, se economiza hasta un 95% de la energía necesario para hacer latas nuevas.
- El reciclado de una tonelada de papel, puede salvar de cortar 17 árboles.
- El reciclado de los plásticos añade vida nueva a ese material, ya que un envase para leche puede convertir en un mango de brocha o banco para el parque.
- Incentivar el uso de productos reciclados” (5:2)



(Recipientes donados por la Municipalidad y Cooperativa “Guayacán R.L.”)



(En la imagen se puede apreciar al Compilador, explicando a los alumnos de la EORM El Amatillo, el uso que se le da a los recipientes de acuerdo al color).

FASE TRES: Reutilizar

“Se define como la acción de volver a utilizar los bienes y productos, ya sea en artículos personales o domésticos. Al reutilizar estamos reciclando y contribuimos a mejorar el ambiente, quiere decir que no se debe tirar los productos o artículos cuando aún pueden ser útiles, además la idea es que se reutilice un producto el mayor número de veces que sea posible, el objetivo es no producir menos basura y gastar la menor cantidad posible de recursos en fabricar otros nuevos”. (4: 17)



(Alumnos de la EORM, utilizando botes de plástico obtenidos en la reducción para reutilizarlos en manualidades)



(Alumnos de la misma escuela, utilizando papel periódico, reciclado en sus casas, para la elaboración de manualidades)

Algunos consejos para reutilizar artículos de uso diario:

- “Las cajas de huevo por ejemplo, si son de cartón se puede reutilizar para guardar o mezclar pinturas o acuarelas, seguramente en algún establecimiento educativo, se acepten cajas del huevo para este tipo de cosas.
- Las botellas plásticas de gaseosa se pueden utilizar para algún tipo de manualidad tanto personal como doméstico.
- El papel periódico, puede ser utilizado en la elaboración de artículos o de cualquier otro instrumento que pueda servir dentro del hogar.
- Las cajillas de los discos compactos pueden usarse para la elaboración de tarjetas de presentación o invitaciones a algún evento.
- No desaproveche el papel, utilice siempre las dos caras de una hoja y reutilizar las impresas por un lado para borradores.
- Usar trapos de cocina y servilletas de tela, en lugar de papel de cocina y servilletas de papel”. (5:3)



(Alcancías elaboradas con botellas de plástico reciclados en terreno baldío)



(Canastas elaboradas con papel periódico, reciclado en casa de los alumnos)

METODOLOGÍA A UTILIZAR

- Conferencia a los miembros de la comunidad y de la comunidad educativa en cuanto al reciclaje y la utilización de los recipientes de basura.
- Elaboración de manualidades con los miembros de la comunidad educativa con materiales de desecho (plástico, periódico y cajillas de CD'S)

EVALUACIÓN:

La evaluación se determinara, a través de la observación, utilizando para tal una libreta de apuntes, así como una serie de preguntas directas hechas por el compilador y conferencista, y de igual forma, se aplicara el siguiente cuestionario a los alumnos de la EORM El Amatillo, para verificar el nivel de comprensión que tuvieron con elaboración de manualidades y el reciclaje.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS-
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
 CUESTIONARIO DE EVALUACION SOBRE EL MEDIO AMBIENTE.**



INSTRUCCIONES: marque con una X dentro de la casilla que considere correcta.

1. Entiende que es el reciclaje

Si **No**

2. Comprende como están clasificados los desechos sólidos que se encuentran dentro de la comunidad.

Si **No**

3. Maneja los diferentes colores utilizados para un correcto reciclaje dentro de la comunidad y la escuela.

Si **No**

4. Identifica cuales son los pasos para poder hacer un reciclaje correcto.

Si **No**

5. Comprende lo que significa triple R

Si **No**

6. Maneja los diferentes conceptos aplicados al tema de triple R dentro de su comunidad y dentro de la escuela.

Si **No**

7. Participaría de una campaña activa con sus compañeros de escuela y realizar actividades de reciclaje y reutilización de desechos en su comunidad.

Si **No**

8. Compartiría su experiencia con otras personas, incluyendo las de su familia a como manejar de forma adecuada los desechos que producen en sus hogares.

Si **No**

CONCLUSIONES

- El cuidado del medio ambiente depende no solo de los países desarrollados, ni tampoco solamente de las autoridades, depende también de todas las personas, desde los más pequeños hasta los más grandes, así como el cuidado de los recursos que la naturaleza y que la tierra nos proporcionan.
- Como seres humanos miembros de un mismo planeta, debemos preocuparnos por el medio ambiente que nos rodea, utilizando diferentes técnicas para su cuidado y desarrollo dentro de la comunidad a la que pertenecemos.
- La contaminación a proliferado en los últimos 30 años, lo que hace que el deterioro de los recursos renovables y no renovables de nuestro planeta se pierda día con día, haciendo un lugar inestable para vivir.
- La polución causada a la atmosfera, los ríos y el suelo, han causado el apareamiento y proliferación de enfermedades, desastres naturales y otros, haciendo que las personas sienten cada vez más temor por las situaciones y circunstancias que ellos mismos han creado y haciendo la situación de vivienda más complicada y difícil cada día.
- Evitar el consumo de determinados artículos es la mejor forma de reducir residuos. Por regla general, a la hora de escoger un producto, elegir aquel que tenga menos embalaje. Es aconsejable comprar a granel y prescindir de alimentos presentados en bandejas de corcho blanco y envueltos en plástico transparente; se tiran a los pocos minutos de comprarlos y su destrucción resulta altamente contaminante.
- Prácticamente el 90% de la basura doméstica es reciclable; por eso es importante separarlas, se deben evitar el consumo innecesario de papel y de cartón, el vidrio no se descompone, pero es un material muy fácil de reciclar. El 14% del peso de la bolsa de basura son plásticos y en su mayoría provienen de envases de un solo uso y de todo tipo de envoltorios.

BIBLIOGRAFÍA

- 1) Arellano, J. (2002). Introducción a la ingeniería ambiental. México, D.F.: Alfa Omega Grupo Editor, S.A. de C.V
- 2) BANGUAT y URL, IARNA (Banco de Guatemala y Universidad Rafael Landívar, Instituto de Agricultura, Recursos Naturales y Ambiente). (2009). Sistema de Contabilidad Ambiental y Económica Integrada: Síntesis de hallazgos de la relación ambiente y economía en Guatemala (Documento 26, Serie Técnica 24). Guatemala:
- 3) MARN (Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales). (2007). Resumen: Inventario nacional de gases de efecto invernadero
- 4) Manual práctico sobre el reciclaje. The Earth Works Group, Barcelona 2011. ISBN 9788480763585.

EGRAFÍA

- 5) <http://ecomaltratoanimal.blogspot.com/2005/06/2012-20:36>

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del diagnóstico

Las técnicas utilizadas para la elaboración del diagnóstico se aplicaron en un 100%, las cuales proporcionaron información básica de la comunidad y la institución, permitiendo seleccionar y priorizar los problemas para proponer posibles soluciones.

Se aplicó un cuestionario de respuestas cerradas, consistentes en diez preguntas, el cual fue aplicado al personal administrativo de la municipalidad, en este caso el Patrocinante y a los vecinos de la comunidad de El Amatillo, del municipio de Sanarate, El progreso, en calidad de patrocinada.

Con base a lo obtenido, se ordenaron las necesidades y problemas en un cien por ciento según causa y efecto y se aplicó un análisis de viabilidad y factibilidad para que originara la opción que se convirtió en el proyecto seleccionado:

Epesista:

Elvis Daniel Tul Cruz.

No.	INDICADORES	OPCIONES	
		SI	NO
1	¿Fue diseñado el plan para realizar el diagnóstico?	x	
2	¿Fue elaborado el diagnóstico en el tiempo establecido?	x	
3	¿Fue posible el apoyo de la municipalidad de Sanarate?	x	
4	¿Fue posible el apoyo de los vecinos de la comunidad de Sanarate?	x	
5	¿Hubo conocimiento de la situación interna y externa de la institución?	x	
6	¿Fue presentado el diagnóstico en la fecha establecida?	x	
7	¿Fueron elaborados los instrumentos para la investigación?	x	
8	¿Hubo priorización de los problemas?	x	
9	¿Fue posible un estudio de viabilidad y factibilidad?	x	
10	¿Se presentó el informe de diagnóstico en la fecha establecida?	x	

4.2 Evaluación del perfil:

El perfil se evaluó por medio de un cuestionario de diez preguntas cerradas, el cual fue aplicado al personal administrativo de la municipalidad del municipio de Sanarate, El Progreso y a los vecinos, vecinas, personal docente y alumnos de la comunidad de El Amatillo, Sanarate, el Progreso.

El proceso dio como resultado que los objetivos generales y específicos, estén acordes con la formulación del problema; las metas de igual forma, tienen un cien por ciento de congruencia con los objetivos, el tiempo se adecuo perfectamente, tomando como base el cronograma de actividades.

Epesista:

Elvis Daniel Tul Cruz

No.	INDICADORES	OPCIONES	
		SI	NO
1	¿Hubo aceptación de los participantes con el nombre del proyecto?	x	
2	¿Fueron alcanzados los objetivos y metas propuestas en el proyecto?	x	
3	¿Fueron dispuestos los recursos humanos, materiales y financieros para la ejecución del proyecto?	x	
4	¿Fueron desarrolladas las acciones y actividades propuestas en la ejecución del proyecto?	x	
5	¿Fueron utilizados todos los materiales para alcanzar los resultados previstos?	x	
6	¿Hay materiales que no fueron utilizados en el proyecto?	x	
7	¿Hay materiales que se utilizaron de tal manera que no contribuyeron con el logro de los resultados?	x	
8	¿Fue apropiada la forma en que se manejaron los materiales?	x	
9	¿Hubo un método que permitiera obtener los resultados con menor costo y menos tiempo?	x	
10	¿Fueron considerados los beneficios del proyecto en la vida dela comunidad beneficiada?	x	

4.3 Evaluación de la Ejecución:

Esta etapa se evaluó por medio de un cuestionario de 10 preguntas de respuestas cerradas, el cual se aplicó al personal docente, alumnado y miembros de la comunidad de la aldea El Amatillo, del municipio de Sanarate, Departamento de El Progreso.

Las actividades del cronograma, se cumplieron bajo la observación del Epesista, municipalidad de Sanarate y vecinos de la comunidad de El Amatillo del mismo municipio. Las instituciones colaboradoras tales como el Ministerio de Ambiente con sede en Guastatoya, El Progreso, Instituto Nacional de Bosques, que contribuyeron para que en su totalidad se lograra en el menor tiempo posible la ejecución del proyecto.

De igual forma se elaboró el aporte pedagógico, que será como una herramienta útil en el desarrollo de nuevas formas de reciclaje dentro de la comunidad para el bienestar de todos los vecinos.

Epesista:

Elvis Daniel Tul Cruz.

No.	INDICADORES	OPCIONES	
		SI	NO
1	¿Hubo monitoreo que permitiera revisar de manera sistemática el proyecto?	x	
2	¿Hubo participación de los miembros de la comunidad patrocinada o beneficiada)	x	
3	¿Fue posible realizar una evaluación intermedia en el proceso de ejecución del proyecto?	x	
4	¿Hubo observancia en el buen uso de los materiales, cerciorándose de la no pérdida de los mismos?	x	
5	¿Hubo necesidad de aplicar un proceso de fiscalización en la ejecución del proyecto?	x	
6	¿Fue tomada en consideración la frecuencia o tiempo en que debería ejecutarse el proyecto?	x	
7	¿Fueron establecidos con claridad los resultados obtenidos con el recurso económico del proyecto?	x	
8	¿Fue satisfactoria la ejecución del proyecto, de acuerdo a lo planificado?	x	
9	¿Fueron alcanzados los resultados y objetivos previstos en el proyecto?	x	
10	¿Fue elaborado un programa especial para la entrega del proyecto?	x	

4.4 Evaluación final del Proyecto:

El proyecto ejecutado y finalizado, se logró por medio de la participación sumamente activa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, asesor del proyecto, Municipalidad de Sanarate y vecinos, vecinas, personal docente y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta de la comunidad en general de la aldea El Amatillo, así como instituciones colaboradoras y personas en general que tuvieron en consideración dar algún aporte a la ejecución del mismo.

Esta etapa se evaluó por medio de un cuestionario de diez preguntas con respuestas cerradas, el cual se aplicó a los vecinos y vecinas, personal docente y alumnos de la comunidad de aldea El Amatillo, Sanarate, El Progreso, con el fin de observar el impacto que el proyecto tuvo dentro de ellos.

Epesista:

Elvis Daniel Tul Cruz.

No.	INDICADORES	OPCIONES	
		SI	NO
1	¿Fue posible la contribución de insumos para el proyecto?	x	
2	¿Fue apropiada la cantidad de recursos que se utilizó en el proyecto?	x	
3	¿El proyecto ejecutado lleno las expectativas de los vecinos y vecinas del municipio de Sanarate?	x	
4	¿Se alcanzó mayor conciencia ambiental con este proyecto?	x	
5	¿El proyecto tendrá sostenibilidad?	x	
6	¿Se manejó el ambiente pedagógico con el proyecto?	x	
7	¿Existe mayor comodidad para el proceso ambientalista y el buen uso de desechos sólidos?	x	
8	¿El proyecto está acorde a las políticas de la Facultad de Humanidades?	x	
9	¿Con el proyecto se está proporcionando un buen aporte pedagógico y ambientalista al municipio de Sanarate y al departamento de El Progreso?	x	
10	¿Fue recibido el proyecto en óptimas condiciones de uso?	x	

CONCLUSIONES

- Con la ayuda de la Municipalidad de Sanate, vecinos y vecinas, personal docente y alumnos de la comunidad de la Aldea El Amatillo, se contribuyó a que el ambiente esté libre de basura orgánica, plástica, papel y metal, y de igual forma la renovación de un entorno verde e idóneo para ser habitado así como la concienciación de cada uno de los miembros de la comunidad en cuanto al cuidado del medio ambiente y la puesta en práctica del reciclaje para reducir desechos sólidos y reutilizarlos en objetos que sirven para uso personal y del hogar.
- El aporte pedagógico, tiene con fin permitir llevar a cabo el reciclaje y enseñar como hacerlo para poder reducir y reutilizar los desechos sólidos que dañan el medio ambiente y el entorno físico y visual de la comunidad, enseñando las diferentes técnicas de reciclaje y clasificación de los desechos, así como el uso correcto de los recipientes de basura orientados en los colores que estos poseen.
- Se socializo de manera eficiente y productiva el aporte pedagógico concerniente al reciclaje dentro de la Municipalidad de Sanarate, así como el personal docente y el alumnado de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Amatillo, Sanarate El Progreso, a fin de integrar los conocimientos adquiridos durante todo el proceso de ejecución del proyecto.
- La validación del proyecto tuvo como fin la aprobación del proyecto por una persona especializada en el tema del medio ambiente y la verificación del cumplimiento de los objetivos y de las metas propuestas dentro del perfil del proyecto.

RECOMENDACIONES

- Es indispensable que la Municipalidad, la comunidad y el personal de la escuela, se comprometan al desarrollo sostenible del medio ambiente dentro de la comunidad, no solo de la aldea El Amatillo, sino también de toda la comunidad de Sanarate, haciendo una inversión dentro del presupuesto, destinada a la mejora del ambiente dentro del municipio, sin dejar a un lado la comunidad de El Amatillo y darle seguimiento al proyecto.
- La aplicación de las técnicas y consejos proyectados en el aporte pedagógico concerniente al reciclaje ayudara en gran manera a la mejora del ambiente y del sector comunal, así también, investigando e indagando en nuevas técnicas de este, a fin de contribuir al mejoramiento del ambiente no solo de la comunidad sino también de la escuela en general, enseñando a futuras generaciones sobre el reciclaje, como reducir los desechos sólidos y como reutilizarlos para obtener nuevos objetos de uso personal y doméstico.
- Socializar y contribuir con el desarrollo ambiental, de la comunidad, beneficia de manera inmediata a las personas de la misma comunidad, haciendo que sea mucho más participativa la formación ciudadana y la concienciación de toda la comunidad, haciendo más énfasis en el desarrollo comunal a través de la reducción, reutilización y el reciclaje de los diferentes desechos sólidos, vertidos en la misma comunidad.
- La utilización del proyecto, luego de la validación servirá dentro de la comunidad a tomar ejemplo de cómo debe ser la forma correcta de reciclaje, ayudando y aportando las técnicas y herramientas necesarias para ello, a fin de tener un instrumento valedero para llevar acabo cualquier actividad que se le quiera dar.

BIBLIOGRAFÍA

1. Constitución Política de la República de Guatemala (artículos 134, 224, 225, 228 y el Capítulo VII Régimen Municipal en sus artículos 253 al 262)
2. Código Municipal, Decreto 12-2002, Congreso de la República de Guatemala, Guatemala.
3. Salguero, Oswaldo R. Dávila José A. Monografía de Sanarate, edición 19. Guatemala.
4. Palencia Paíz, Damacio. Manual de Funciones de la municipalidad de Sanarate, El Progreso. USAC, Humanidades 2001.
5. USAC Facultad de Humanidades Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado. –EPS- 2012
6. Baca Urbina, Gabriel. Evaluación de proyectos. Editorial Macraw Hill. México. Año 2002.

APENDICE

Universidad De San Carlos De Guatemala
Facultad De Humanidades
Departamento De Pedagogía
Licenciatura En Pedagogía Y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-

PLAN ETAPA DIAGNOSTICO

Parte informativa

Nombre del Epesista: Elvis Daniel Tul Cruz

Sede De Práctica: Sanarate, el Progreso

JUSTIFICACION

El diagnóstico es una de las etapas anticipadas a la realización de todo proyecto en cualquier ámbito profesional y educativo, es una investigación que tiene como finalidad la clarificación, a máximo posible de la situación de la institución o comunidad para poder determinar sus necesidades o problemas, ya que de este nace toda la característica favorable o desfavorable de la institución o comunidad, que se desea indagar, según sea sus oportunidades o debilidades. Por lo cual se hace necesaria la implementación del diagnóstico para profundizar de manera veraz y sobre todo conocer la estructura, organización y bases entre otras de la comunidad o institución Patrocinante o patrocinada.

OBJETIVOS DEL DIAGNÓSTICO

➤ GENERAL

- ✓ Indagar todo lo concerniente a la situación Patrocinante y patrocinada, con el fin de obtener la mayor cantidad de información que permita garantizar una práctica objetiva.

➤ **ESPECIFICOS**

- ✓ Observar la ubicación e infraestructura de la institución o de la comunidad
- ✓ Desarrollar un estudio en el entorno de la institución Patrocinante y patrocinada
- ✓ Aplicar las acciones tendientes a la funcionalidad de la institución y de la comunidad.

➤ **METODOLOGIA DEL DIAGNOSTICO**

- ✓ Inductiva
- ✓ Deductiva
- ✓ Heurística

➤ **TECNICAS**

- ✓ Observación
- ✓ Entrevista
- ✓ Investigación

➤ **RECURSOS**

- ✓ **Humanos**
 - ❖ Epesistas

- ✓ **Materiales**
 - ❖ Hojas
 - ❖ Libros
 - ❖ Leyes
 - ❖ Lapiceros
 - ❖ Cuaderno
 - ❖ Otros.

- ✓ **Financieros**
 - ❖ Gestión
 - ❖ Autogestión

➤ **LOGROS ESPERADOS**

- ✓ Identificación de la institución Patrocinante y patrocinada donde se realizara el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-
- ✓ Conocer los servicios y funciones de la institución Patrocinante y patrocinada.
- ✓ Dar apoyo a las diversas actividades que formulen en su entorno las instituciones Patrocinante y patrocinada.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN EL DIAGNOSTICO

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	MAYO 2012											
		14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1. Reunión con autoridades municipales.	EPESISTA												
2. Gestión para la entrega de documentos.	EPESISTA												
3. Consulta de la monografía del lugar.	EPESISTA												
4. Observar la comunidad.	EPESISTA												
5. Aplicación de encuestas a los miembros de la comunidad y empleados de la Municipalidad.	EPESISTA												
6. Aplicación de entrevistas a los miembros de la comunidad y empleados de la Municipalidad.	EPESISTA												
7. Redacción de documento de diagnostico	EPESISTA												

➤ **EVALUACION**

- ✓ Evaluación de proceso
- ✓ Autoevaluación
- ✓ Valoración de las diferentes técnicas empleadas en el diagnostico

➤ **CONCLUSIONES**

- ✓ El diagnostico permite conocer el entorno y la situación en que se da el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- así como las condiciones físicas de las diferentes instituciones (Patrocinante y patrocinada)
- ✓ El desarrollo del diagnóstico, puede dar un acercamiento con las diferentes personas que laboran en las diferentes instituciones, así como colaborar en algunas de las diferentes tareas que se realizan

PEM. ELVIS DANIEL TUL CRUZ

Universidad De San Carlos De Guatemala
Facultad De Humanidades
Departamento De Pedagogía
Licenciatura En Pedagogía Y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

Parte informativa

Nombre del Epesista: Elvis Daniel Tul Cruz

Sede De Práctica: Aldea El Amatillo, Sanarate, El Progreso

JUSTIFICACION

Luego de realizada la acción o la parte de ejecución del proyecto, se ha visto en la necesidad de legar a los miembros de la comunidad de aldea El Amatillo, Sanarate El Progreso las herramientas necesarias para poder aplicar constantemente el triple R (Reducir, Reciclar y Reutilizar), tan necesarios para el desarrollo ambiental de la comunidad y la mejora del mismo, haciendo que la misma comunidad asimile los conocimientos y los ponga en práctica en su largo vivir, para la cual el presente plan tiene como fin el poder dotar de esas herramientas a los miembros de la comunidad.

OBJETIVOS DEL PLAN DE SOSTENIBILIDAD

➤ **GENERAL**

- ✓ Comprometer a los miembros de la comunidad de la aldea El Amatillo, a realizar acciones que lleven a la mejora del ambiente en la comunidad.

➤ **ESPECIFICOS**

- ✓ Legar la responsabilidad a los miembros de la comunidad de la aldea El Amatillo el cuidado del ambiente.

- ✓ Dotar de las herramientas necesarias para aplicar las tres R (Reducir, Reciclar y Reutilizar)

➤ **METODOLOGIA DEL PLAN DE SOSTENIBILIDAD**

- ✓ Inductiva
- ✓ Deductiva
- ✓ Heurística

➤ **TECNICAS**

- ✓ Observación
- ✓ Entrevista
- ✓ Investigación

➤ **RECURSOS**

- ✓ **Humanos**
 - ❖ Miembros de la comunidad de la aldea El Amatillo

- ✓ **Materiales**
 - ❖ Hojas
 - ❖ Libros
 - ❖ Leyes
 - ❖ Lapiceros
 - ❖ Cuaderno
 - ❖ Otros.

- ✓ **Financieros**
 - ❖ Gestión
 - ❖ Autogestión

➤ **LOGROS ESPERADOS**

- ✓ Compromiso de los miembros de la comunidad con el ambiente de su entorno.
- ✓ Responsabilización social en cuanto al tema del medio ambiente dentro de la comunidad.
- ✓ Concienciación de los miembros de la comunidad para mejorar el ambiente deteriorado de la comunidad.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN LA SOSTENIBILIDAD

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	2012-2013											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	
1. Reunión con autoridades municipales.	EPESISTA												
2. Gestión para la entrega de documentos.	EPESISTA												
3. Delegación del proyecto a autoridades comunitarias.	EPESISTA												
4. Explicación de las técnicas a los miembros de la comunidad.	EPESISTA												
5. Aplicación de las diferentes técnicas por los miembros de la comunidad.	MIEMBROS DE LA COMUNIDAD												
6. Gestión y autogestión por los miembros de la comunidad para obtención de recursos.	MIEMBROS DE LA COMUNIDAD												
7. Seguimiento del proyecto por parte del Epesista y miembros de instituciones ambientalistas.	EPESISTA												

➤ **EVALUACION**

- ✓ Evaluación de proceso
- ✓ Autoevaluación
- ✓ Valoración de las diferentes técnicas y herramientas enseñadas durante el proceso de ejecución.

➤ **CONCLUSIONES**

- ✓ Es importante que los miembros de la comunidad hagan una concienciación acerca de lo que es el medio ambiente, ya que a través de ello, se puede mejorar el aspecto y el entorno del medio en cual se desenvuelve y se desarrolla la misma comunidad.
- ✓ La utilización de diferentes técnicas y herramientas enseñadas en el proceso de ejecución, hacen que la comunidad y los miembros de la misma, así como los docentes y alumnos, conozcan lo importante que es el medio ambiente y con ellas mejorar el trato al mismo.

PEM. ELVIS DANIEL TUL CRUZ



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION
EDUCATIVA
EPESISTA: ELVIS DANIEL TUL CRUZ**

GUIA DE ANALISIS INSTITUCIONAL

I SECTOR COMUNIDAD

El municipio de Sanarate, se encuentra ubicado en el oriente de Guatemala, reconociendo a este municipio como puerta al oriente. Su clima es cálido, su suelo es fértil y productivo. La patrona del municipio es la Virgen del Rosario, en honor a la cual se celebra la feria titular en el mes de noviembre.

La ocupación de los habitantes es muy diversa, en el área rural, las personas se dedican a la agricultura y ganadería, en el área urbana la ocupación es de carácter mercantil y empresarial, siendo el municipio de Sanarate, quien ocupa el primer lugar del departamento de El Progreso en producción.

II SECTOR INSTITUCION

La municipalidad del municipio de Sanarate, Departamento de El Progreso, es una corporación autónoma integrada por el alcalde, síndicos y concejales electos popularmente en los comicios generales celebrados en cada municipio. Esta coordina acciones de carácter educativo, salud, comunicación, seguridad, ornato, entre otras.

La constitución de la municipalidad de Sanarate, departamento de El Progreso se realizó por decreto numero 1965 emitido por la asamblea legislativa de la República de Guatemala, el 3 abril del año 1934.

Actualmente la municipalidad de Sanarate, cuenta con un edificio en buen estado, pero las dimensiones de la edificación cada vez se visualizan más reducidas, debido al alto grado de empleados municipales con el que cuenta.

III SECTOR FINANZAS

La municipalidad de Sanarate, cuenta con un ingreso anual de veintitrés millones cuatrocientos sesenta y seis mil setecientos cinco quetzales. Siendo este un presupuesto que año con año suele variar, este debido a las necesidades y demandas.

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

La alcaldía municipal de Sanarate, cuenta actualmente con un gran numero de personal que labora en las diferentes áreas de esta institución. Según la estructura organizacional, esta ordenada de la siguiente forma: Alcalde Municipal, secretaria municipal, Secretaria de alcaldía, auditor interno, tesorero municipal, Oficial I, II, III, IV de tesorería, receptora general, supervisor de agua potable, asistente supervisor, supervisor de línea de conducción de agua potable, conserjes I y II, cortadores de grama en el estadio, encargado de regar la grama en el estadio municipal, custodio del cementerio, bomberos, guardián del edificio, pilotos para vehículos pesados y livianos, maestro de obras, promotora administrativa, lectores de contadores, fontaneros, guardianes de 3 tanques de distribución de agua potable, policías municipales, guardianes del salón municipal, conserjes con servicio del edificio del salón municipal y operador de planta de tratamiento de agua potable.

V SECTOR OPERACIONES/ACCIONES

La institución en este caso la municipalidad de Sanarate, cuenta con un plan piloto de acciones a ejecutar, diversos proyectos a realizar. Cada uno de estos prototipos es esbozado por especialistas en la materia. El horario de la municipalidad es mixto, debido a que se atiende a los usuarios a partir de las ocho de la mañana. Para las cuatro de la tarde. Es preciso mencionar que las partidas de nacimiento y documentos de identificación personal DPI, ya no son emitidos por la institución sino por el Registro Nacional de las Personas.

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

La municipalidad de Sanarate, cuenta con planes a ejecutar a corto, mediano y largo plazo, para estructurar cada uno de estos planes, se basa en estrategias de coordinación, control y supervisión constante para el cumplimiento y ejecución

satisfactoria. El salario se deposita a cada trabajador y varía según el puesto o cargo que desempeña. Se cuenta con un manual de funciones que pretende orientar a cada trabajador de la municipalidad, registro de asistencia, requisitos y condiciones con que se contrata al personal que labora, se mantienen buenas relaciones interpersonales, existe un archivo de registro de actas de los usuarios y funcionan bajo un organigrama funcional.

VII SECTOR DE RELACIONES

La municipalidad de Sanarate, brinda una buena atención a los usuarios sanaratecos y de otros municipios, quedando satisfechos por los trámites y por el papeleo que se realiza, evidenciando el orden y el control que se desempeña. Se participa en actividades deportivas con otras municipalidades, obras culturales, intercambio de opiniones con otras instituciones, se cuenta con una buena proyección social para el crecimiento de la imagen de la municipalidad.

VIII SECTOR FILOSOFICO, POLITICO Y LEGAL

Una de las políticas de la municipalidad de Sanarate, es trabajar al servicio de la población, dando prioridad a las necesidades básicas especialmente en el sector salud, educación, comunicación, con proyectos que solucionen la problemática en el área rural y urbana; para ello utiliza adecuadamente los recursos que obtiene del gobierno central y de organizaciones no gubernamentales. Su visión es impulsar el desarrollo integral del municipio, su misión es velar por su integridad territorial, el fortalecimiento de su patrimonio económico y preservación de su patrimonio natural y cultural. Cuenta con fines y objetivos bien establecidos y se rigen por un reglamento interno además de la Constitución Política de la República y el Código Municipal.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES**

Sanarate, 28 de Junio de 2012

Prof. Cesar Augusto Rodas Álvarez
Alcalde Municipal y Honorable Concejo Municipal
Sanarate, El Progreso

Respetable Señor Alcalde y Honorable Concejo Municipal

Soy estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía Y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y que actualmente realizo el proyecto de Estudios Profesionales Supervisados, -EPS- en la comunidad de la Aldea El Amatillo, de este municipio y que lleva por nombre: **Reducir, Reutilizar y Reciclar desechos Sólidos en la comunidad de la Aldea El Amatillo, Sanarate, El Progreso, para la Mejora del Ambiente**, solicito a usted y al Honorable Concejo Municipal, su colaboración con el mismo con los siguientes elementos:

- 5 toneles para depositar basura.
- 1 camión recolector de basura.
- 2 láminas galvanizadas para rotular
- 15 botes de pintura en aerosol para rotular
- 1 guardián para la vigilancia del sector
- 1 pipa para riego que pasara 2 veces por semana.

Con esto, se contribuirá con la mejora del ambiente, no solo de la comunidad, sino también del municipio

Sin otro particular

Atentamente

PEM. Elvis Daniel Tul Cruz
Epesista.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES**

Sanarate, 28 de Junio de 2012

Señores
Junta Directiva
Cooperativa "Guayacán"
Sanarate, El Progreso

Respetable Junta Directiva

Soy estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía Y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y que actualmente realizo el proyecto de Estudios Profesionales Supervisados, -EPS- en la comunidad de la Aldea El Amatillo, de este municipio y que lleva por nombre: **Reducir, Reutilizar y Reciclar desechos Sólidos en la comunidad de la Aldea El Amatillo, Sanarate, El Progreso, para la Mejora del Ambiente**, solicito a ustedes su colaboración con el mismo con los siguientes elementos:

- 3 toneles para depositar basura.

Con esto, se contribuirá con la mejora del ambiente, no solo de la comunidad, sino también del municipio

Sin otro particular

Atentamente

PEM. Elvis Daniel Tul Cruz
Epesista.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES**

Sanarate, 28 de Junio de 2012

Prof. Ervin Orlando Ruano
Coordinador de Vecinos,
Aldea El Amatillo,
Sanarate, El Progreso

Respetable Profesor Ruano,

Con base al diagnóstico elaborado, y a lo planteado en oportunidades anteriores, solicito a usted su colaboración y la colaboración de los vecinos de la comunidad con los Estudios Profesionales Supervisados, -EPS- en la comunidad de la Aldea El Amatillo, de este municipio y que lleva por nombre: **Reducir, Reutilizar y Reciclar desechos Sólidos en la comunidad de la Aldea El Amatillo, Sanarate, El Progreso, para la Mejora del Ambiente**, con los siguientes elementos:

- 5 personas para chapeo de maleza
- 5 estacas
- 5 machetes y azadones
- 3 cajas de pita tutora
- 1 bote de pintura látex para pintar los recipientes de basura
- 25 bolsas de basura marca canguro
- 3 herramientas para recolectar basura.

Con esto, se contribuirá con la mejora del ambiente, no solo de la comunidad, sino también del municipio

Sin otro particular

Atentamente

PEM. Elvis Daniel Tul Cruz
Epesista.

ANEXOS

Presupuesto de la municipalidad de Sanarate, año fiscal 2012

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	OBRA	FINALIDAD Y FUNCIÓN	REGLON	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	ORGANISMO FINANCIADOR	FUENTE DE FINAN. ESPECÍFICA	CONCEPTOS	SOLICITADO 2009	POLITICA Y AREA COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE
01										ACTIVIDADES CENTRALES	5.845.630,00	
	00									Sin Subprograma		
		000								Sin Proyecto		
			001							Concejo Municipal y Alcaldia	2.018.905,00	
					0					Servicios Personales	889.800,00	
					1					Servicios no Personales	476.305,00	
					2					Materiales y suministros	652.800,00	
			002							Servicios Administrativos y Financieros	3.826.725,00	
					0					Servicios Personales	1.080.992,00	
					1					Servicios no Personales	832.043,00	
					2					Materiales y suministros	480.000,00	
					3					Propiedad, Planta, Equipo e Intangibles	80.000,00	
					4					Transferencias corrientes	1.353.690,00	
11										Mej.de las Condiciones de Salud y Ambiente	6.113.795,00	
	00									Sin Subprograma		
		000								Sin Proyecto		
			001							Agua	987.000,00	
					0					Servicios Personales	842.000,00	
					1					Servicios no Personales	30.000,00	
					2					Materiales y suministros	90.000,00	
					4					Transferencias corrientes	25.000,00	
			002							Otros Servicios	3.776.795,00	
					0					Servicios Personales	3.648.795,00	
					2					Materiales y suministros	128.000,00	
		001								REPARACION Y MANT. DE DRENAJES	675.000,00	
			001							REPARACION Y MANT. DE DRENAJES	675.000,00	
					3					Propiedad, planta, equipo e intangibles	675.000,00	
		002								REP. MANT. PURIF. SERV. AGUA POTABLE	675.000,00	
			001							REP. MANT. PURIF. SERV. AGUA POTABLE	675.000,00	
					3					Propiedad, planta, equipo e intangibles	675.000,00	
12										AREAS DE RECREO Y REFORESTACION MPAL	3.948.275,00	
	00									Sin Subprograma		
		001								REFORESTACION Area Urbana y Rural	50.000,00	
			001							REFORESTACION Area Urbana y Rural	50.000,00	
					3					Propiedad, planta, equipo e intangibles	50.000,00	
		002								REP. Y MANT. AREAS DE RECREACION	600.000,00	
			001							REP. Y MANT. AREAS DE RECREACION	600.000,00	
					3					Propiedad, planta, equipo e intangibles	600.000,00	
		003								REP. Y MANT. DE EDIFICIOS MPALES.	700.000,00	
			001							REP. Y MANT. DE EDIFICIOS MPALES.	700.000,00	
					3					Propiedad, planta, equipo e intangibles	700.000,00	

	004				OBRAS VARIAS	2.598.275,00
		001			OBRAS VARIAS	2.598.275,00
			3		Propiedad, planta, equipo e intangibles	2.598.275,00
13					RED VIAL	3.359.005,00
	00				Sin subprograma	
		001			REP. Y MANT. DE CALLES DEL MUNICIPIO	704.000,00
			001		REP. Y MANT. DE CALLES DEL MUNICIPIO	704.000,00
			3		Propiedad, planta, equipo e intangibles	704.000,00
		002			REP. Y MANT. DE CARRETERAS Y CAMINOS	1.304.000,00
			001		REP. Y MANT. DE CARRETERAS Y CAMINOS	1.304.000,00
			3		REP. Y MANT. DE CARRETERAS Y CAMINOS	1.304.000,00
		003			OBRAS VARIAS	1.359.005,00
			001		OBRAS VARIAS	1.359.005,00
			3		Propiedad, planta, equipo e intangibles	1.359.005,00
14					GESTION EDUCATIVA	600.000,00
	00				Sin subprograma	
		001			REP. Y MANT. DE ESCUELAS Y INSTITUTOS	600.000,00
			001		REP. Y MANT. DE ESCUELAS Y INSTITUTOS	600.000,00
			3		Propiedad, planta, equipo e intangibles	600.000,00
15					ENERGIA ELECTRICA	600.000,00
	00				Sin subprograma	
		001			REP. Y MANT. DE ALUMBRADO PUBLICO	600.000,00
			001		REP. Y MANT. DE ALUMBRADO PUBLICO	600.000,00
			3		Propiedad, planta, equipo e intangibles	600.000,00
99					PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS	3.000.000,00
	00				Sin subprograma	
		000			Sin proyecto	3.000.000,00
			001		Deuda Pública	3.000.000,00
			000		Sin obra	3.000.000,00
			7		Servicios de la deuda pública y amortización de otros pasiv	3.000.000,00
					TOTAL PRESUPUESTO	23.466.705,00

FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
					Funcionamiento	
21	0101	001			Impuesto Al valor Agregado (Iva Paz)	1.750.000,00
22	0101	001			Situado Constitucional Para Funcionamiento	700.000,00
29	0101	002			Impuesto Circulación de Vehiculos	10.845,00
31	0151	001			Ingresos Propios Municipales	7.855.980,00
31	0151	002			Ingresos Propios Municipales	292.800,00
					Total Funcionamiento	10.609.425,00
					Inversión	
21	0101	001			Impuesto Al valor Agregado (Iva Paz)	5.250.000,00
22	0101	001			Situado Constitucional Para Inversión	6.300.000,00
29	0101	002			Impuesto Circulación de Vehiculos	415.075,00
29	0101	003			Impuesto Petroleo y Sus Derivados	209.005,00
31	0151	002			Impuesto Unico sobre Inmuebles	683.200,00
					Total Inversión	12.857.280,00
					TOTAL PRESUPUESTO	23.466.705,00

Casco Urbano del Municipio de Sanarate

