

Edna Cristina Urrutia García

Revista ambiental con enfoque en el desarrollo de valores ambientales, dirigida a estudiantes de la Universidad de San Carlos, Facultad de Humanidades, sede Zacapa, para el curso de Pedagogía y Medio ambiente.

Asesor: Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, mayo de 2,014

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado - EPS - previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, mayo de 2,014

Índice

	Pág.
Introducción	i
Capítulo I	
1. Diagnóstico	1
1.1 Datos generales de la institución	
1.1.1 Nombre de la institución	
1.1.2 Tipo de la institución	
1.1.3 Ubicación geográfica	
1.1.4 Visión	
1.1.5 Misión	
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	3
1.1.8 Metas	
1.1.9 Estructura organizacional	
1.1.10 Recursos	7
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar en el diagnóstico	10
1.3 Lista de carencias	
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	11
1.5 Problema seleccionado	15
1.6 Análisis de viabilidad y factibilidad	
1.7 Solución propuesta como viable y factible	
Capítulo II	
2. Perfil del proyecto	17
2.1 Aspectos generales	
2.1.1 Nombre de proyecto	
2.1.2 Problema	
2.1.3 Localización	
2.1.4 Unidad ejecutora	
2.1.5 Tipo de proyecto	
2.2 Descripción del proyecto	18
2.3 Justificación	
2.4 Objetivos del proyecto	19
2.4.1 Generales	
2.4.2 Específicos	
2.5 Metas	
2.6 Beneficiarios	20
2.7 Fuente de financiamiento y presupuesto	
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	22
2.9 Recursos	23

Capítulo III	
3. Proceso de ejecución del proyecto	24
3.1 Actividades y resultados	
3.2 Productos y logros	25
Revista ambiental con enfoque en el desarrollo de valores ambientales dirigida a estudiantes de la Universidad de San Carlos, Facultad de Humanidades, sede Zacapa, para el curso de Pedagogía y medio ambiente	26
Capítulo IV	
4. Proceso de evaluación	38
4.1 Evaluación del diagnóstico	
4.2 Evaluación del perfil	
4.3 Evaluación de la ejecución	
4.4 Evaluación final	40
Conclusiones	41
Recomendaciones	42
Bibliografía	43
Egrafía	44
Apéndice	45
Anexos	118

Introducción

El ejercicio profesional supervisado se realiza para mejorar la calidad en el desempeño del administrador o investigador educativo, para efectuar un trabajo pedagógico organizado.

Para ello el ejercicio profesional supervisado se desarrolla en cuatro etapas, las cuales se describen a continuación de forma general:

El Capítulo I este capítulo corresponde al diagnóstico y constituye una investigación que tiene como finalidad recabar información de la institución, se realizaron entrevistas y encuestas estructuradas al personal de la institución, logrando así obtener información para poder determinar los problemas y carencias con las que cuenta la institución, además se realizó el plan para elaborar el informe del diagnóstico institucional y priorización de problemas finalizando con el análisis de viabilidad y factibilidad seleccionando el proyecto de elaboración de una revista informativa ambiental.

El Capítulo II trata del perfil del proyecto, donde se definen los datos generales del proyecto, Tema, problema, localización, descripción, justificación del proyecto, el cual muestra el propósito y los alcances, se escribieron sus objetivos y metas, tomando en cuenta sus beneficiarios directos e indirectos, realizando las gestiones necesarias para adquirir el financiamiento del presupuesto y así ejecutar dicho proyecto, a demás, se estableció un cronograma de actividades de una manera lógica, los recursos humanos, materiales y físicos, para poder llevar a cabo el proyecto.

El Capítulo III consiste en la ejecución del proyecto, se describe en forma detallada y ordenada las actividades a realizar, el tiempo, los costos y los logros obtenidos en cada una de las actividades.

El Capítulo IV se trata del proceso de evaluación del proyecto, incluyendo las formas de evaluación e instrumentos para verificar el logro de objetivos y metas trazadas, utilizado la lista de cotejo con sus indicadores, como instrumento de evaluación, iniciando con el diagnóstico, perfil y ejecución del proyecto en general, así verificando si la planificación fue estructurada correctamente para lograr un producto adecuado, satisfactorio y con solución para el problema priorizado.

Para finalizar el informe del proyecto se establecen las conclusiones, recomendaciones, bibliografía, egrafias, apéndice y anexos.

Capítulo I

Diagnóstico institucional

1.1 Datos generales de la institución

1.1.1 Nombre de la institución

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

1.1.2 Tipo de la institución

Autónoma.

1.1.3 Ubicación geográfica

10 avenida, 11 calle, zona 2, Barrio El Bordo, Zacapa.

1.1.4 Visión

“Ser la sede departamental de la Facultad de Humanidades encargada de formar profesionales a nivel intermedio y superior especializados en el área educativa, con actitudes de ética y respeto con capacidad de análisis discusión crítica en el ámbito pedagógico y administrativo de la sede Zacapa, fundamentada en el desarrollo de las políticas institucionales”⁽¹⁾

1.1.5 Misión

“Sede académica de la Facultad de Humanidades de la universidad de San Carlos de Guatemala, formando profesionales universitarios con excelencia académica en el área pedagógica y administrativa, proporcionando soluciones a problemas del campo educativo de la población zacapaneca”⁽²⁾

* (1) Fuente: Coordinadora Departamental, sede Zacapa

* (2) Fuente: Coordinadora Departamental, sede Zacapa

1.1.6 Políticas

1.1.6.1 Políticas generales

“Dar cumplimiento a los fines y demás disposiciones expresadas en la ley orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala y el reglamento interno.

Propiciar el desarrollo de la institución en sus programas académicos, administrativos y financieros, con la participación del estudiantado optimizando interacciones con las instituciones y unidades de apoyo.

Promover el mecanismo de adecuación para el seguimiento de formación profesional y ocupaciones de sus egresados, en las fuentes del trabajo, para solventar en gran parte las necesidades económicas y políticas, acorde a la realidad en beneficio de la sociedad guatemalteca.

Promover programas para actualizar la red curricular del pensum de estudios de la Facultad de Humanidades” ⁽³⁾

1.1.6.2 Políticas institucionales

-Brindar cobertura de las carreras de Profesorado de enseñanza media y Licenciatura en pedagogía en sus diferentes especialidades a los estudiantes de la sede Zacapa.

-

* (3) Fuente: Reglamento interno 1,504 FAHUSAC, Campus Central

- Promover la educación superior en el área de humanidades con modalidad de extensión a nivel regional.
- Preparar y formar profesionales especializados en las ciencias de la educación.
- Formar profesionales para atender la demanda de recursos humanos que exige la reforma educativa. ⁽⁴⁾

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1 Profesionalizar a docentes en servicio en distintas áreas de la pedagogía, Administración, Investigación Educativa y otras que pudieran crearse.

1.1.7.2 Incrementar la formación de nuevos profesionales especializados en educación.

1.1.7.3 Brindar nuevas opciones en carreras técnicas y humanísticas a nivel de licenciatura.

1.1.8 Metas

Alcanzar en los próximos tres años una cobertura total en la zona nororiental, los indicadores siguientes:

Matricula estudiantil

- Aumentar un 100% la inscripción en primer ingreso de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media y Técnico en Administración Educativa.
- Incrementar en un 30% la población estudiantil de toda la sección de Zacapa.

⁽⁴⁾ Fuente: Coordinadora Departamental, sede Zacapa

-Extender en 100% la cohorte de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Promoción

Egresar al 100% de estudiantes que culminan la carrera a nivel intermedio y de grado universitario en la sección Zacapa.

Cobertura

Ampliar en un 100% el ámbito de cobertura de la sección Zacapa a nivel local y con los municipios y departamentos aledaños.

Proyección comunitaria

Fortalecer en un 100% las relaciones interinstitucionales

1.1.9 Estructura organizacional:

Niveles jerárquicos

-El máximo organismo de la Facultad está integrada por el señor decano quien funge como presidente.

-El departamento de pedagogía de donde surge el diseño curricular, está organizado de la siguiente forma:

Coordinación de formación de Recursos Humanos

Coordinación de Docencia

Coordinación Administrativa

Coordinación Técnico pedagógico

Coordinación de investigación y diseño curricular

Coordinación de prácticas

-Coordinación departamental de Zacapa (además de este cargo funge como catedrático de la sede departamental de Zacapa).

-Los docentes que laboran en la sede departamental de Zacapa están clasificados en catedráticos titulares y catedráticos por contrato.

-Los estudiantes están divididos en cuatro salones:

A-1 Estudiantes de primer ingreso de Profesorado

A-2 Estudiantes de segundo ingreso de Profesorado

A-4 Estudiantes de primer ingreso de Licenciatura

A-5 Estudiantes de segundo ingreso de Licenciatura

-Los estudiantes a su vez conforman una directiva estudiantil, integrada por ocho estudiantes de los diferentes ingresos y carreras, quienes recaudan una cuota anual estudiantil para sufragar gastos de la institución.

Los estudiantes que conforman la directiva estudiantil son:

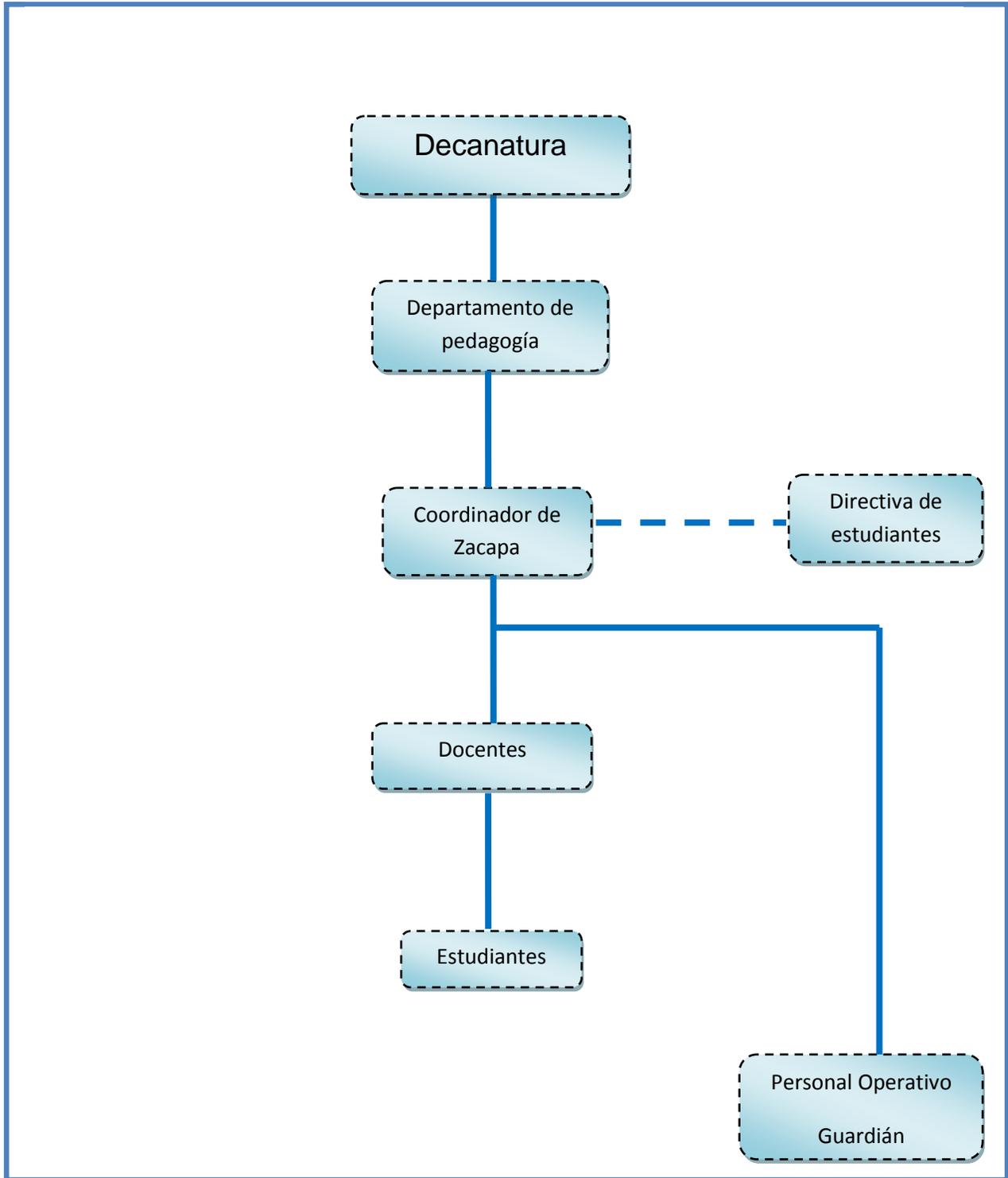
Tesorera General. Cándida Elvira Castañeda Torres.

Los demás integrantes son los presidentes y tesoreros de cada ingreso y carrera.

Aula	Presidente	Tesorero
A-1	Aly Yulesy Méndez Orellana	Ana Silvia Lira Andrade
A-2	Alex Antonio León Oliva	Suzan Esteffani Vásquez Pineda
A-4	Samuel Eduardo Peña	
A-5	Fredy Manasés Sánchez Pérez	Aura Leticia Fuentes Osorio

-El personal operativo; un guardián quien labora en la facultad de humanidades.

Organigrama de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa.



(5)

Fuente: Coordinadora Departamental, sede Zacapa.

1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humanos

Catedrático	Cargo de titulares	Años de servicio	Titulares	Contratos
Lic. Ovidio Otoniel de León Aragón	V	29	X	
Licda. Délfida Cerón Paiz	IV	23	X	
Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez	---	05	----	X
Lic. Raúl Armando Vega Piedrasanta	IV	20	X	
Licda. Anabella del Rosario Monroy de Vega	IV	13	X	
Lic. Carlos Eduardo Echeverría Sosa	IV	17	X	
Lic. Octavio Alberto Villeda Sosa	IV	14	X	
Lic. Arnoldo Leonel Titus Pineda.	---	14	----	X

Estudiantes inscritos de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

Carreras	Cantidad de estudiantes
Profesorado de enseñanza media en pedagogía y técnico en administración educativa y licenciatura en pedagogía y administración educativa	116
Epesistas cohorte 2009- 2011	22
Epesistas cohorte 2011-2013	41
Total de estudiantes inscritos	179

Horarios

La Sección departamental de Zacapa funciona en plan sabatino en los horarios de 7:30 a 18:00 horas.

1.1.10.2 Materiales

Mobiliario y equipo

Cantidad	Descripción
175	Pupitres de madera con estructura metálica color negro.
5	Bancas de madera con estructura metálica color café.
3	Cátedras de playwood y metal color negro
1	Cátedra de madera
1	Mesa de madera.
3	Ventiladores de pedestal color blanco y celeste.
4	Pizarrones de fórmica blanca con estructura metálica.
1	Pizarra doble uso (cartelera informativa) de madera y fórmica con rodos.
5	Salones construidos con block y cemento, pintados de color blanco con franjas celestes; con puertas y ventanas (barrotes) de metal color negro.
6	Barriles plásticos color verde, para agua
4	Barriles plásticos color verde, para basura.
3	Cestas para basura medianas color celeste
2	Depósitos de reciclaje plástico con base metálica y de madera, para la basura.
8	Sanitarios de porcelana color blanco.
6	Lavamanos de porcelana. (5 color blanco y 1 color palo rosa).
2	Espejos
9	Sillas plásticas color azul.
2	Sillas secretariales con rodos. (1 color negro y 1 color gris.
1	Banco de madera.
39	Bancos plásticos
1	Silla de madera.
1	Atril de madera color negro.
3	Astas de madera color negro.
1	Tanque para agua, construido de block y cemento.
1	Cañonera Quent
1	Computadora portátil compag

Observación: Existe otro módulo de 5 salones, el cual no se ha finalizado su construcción, por lo que no está habilitado.

1.1.10.3 Financieros

Cuota estudiantil anual es de Q300.00 administrada por la directiva de estudiantes de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

Ingresos

Aporte voluntario para gastos internos menores de la facultad de humanidades, sede Zacapa.	Cuota anual
116 estudiantes	Q 300.00
Total	Q34,800.00

Egresos

El dinero de la cuota estudiantil se invierte en:

Servicios	Gastos	Anual
Agua	Q100.00 mensuales	Q 1,200.00
Energía Eléctrica	Q40.00 mensuales	Q 480.00
Guardián	Q 1,200.00 mensual	Q 14,400.00
Mantenimiento	Q300.00 mensual	Q 3,600.00
Viáticos (Registro de notas en control académico, para trámites de la Universidad)	Q 300.00 por tres días.	Q 900.00
TOTAL		Q 20,580.00

1.2 Procedimientos, técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Para llevar a cabo el diagnóstico de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad Humanidades, Sede Zacapa; se utilizó como base la Guía de Análisis Contextual e Institucional la que permitió aplicar las técnicas de análisis documental, la observación y la entrevista para la recolección de datos.

La técnica del análisis documental permitió a través de instrumento de ficha de registro bibliográfico saber los sucesos geográficos, históricos, políticos y sociales que han contribuido al desarrollo del municipio de Zacapa.

La observación se realizó por medio de la lista de cotejo y la ficha de observación las cuales describen la condición del edificio, ambiente y equipamiento de la institución. Se estableció que existe equipo de oficina (una computadora, y una cañonera)

La entrevista, se realizó por medio de los cuestionarios; en la cual se obtuvo información confiable de la institución, así como datos relacionados con el estado financiero de la Facultad de Humanidades sede Zacapa.

1.3 Lista de carencias

- 1.3.1. Carencia de recurso informativo ambiental dentro de la Universidad
- 1.3.2. Inexistencia de textos bibliográficos
- 1.3.3. Carencia de un depósito para agua en la caseta
- 1.3.4. Inexistencia de botiquín de primeros auxilios
- 1.3.5. Inexistencia de garita de control de visitantes
- 1.3.6. Inexistencia de archivo general
- 1.3.7. Inexistencia de un espacio para almacenamiento de recursos materiales
- 1.3.8. Inexistencia de personal de secretaria
- 1.3.9. Carencia de salón para usos múltiples

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
1. Deficiente información ambiental	1. Carencia de recurso informativo ambiental dentro de la Universidad	1) Elaboración de una revista con enfoque en el desarrollo de valores ambientales. 2) Creación de medio de comunicación radial Universitario
	2. Inexistencia de textos bibliográficos ambientales	1) Crear una biblioteca ambiental virtual 2) Realizar la compra de textos ambientales, enciclopedias, libros, manuales para la información.
2. Insalubridad	1. Carencia de un depósito para agua en la caseta	1) Construir una pila en la caseta. 2) Instalación de una pila portátil en la caseta.
3. Inseguridad	1. Inexistencia de botiquín de primeros auxilios	1) Implementar un botiquín de primeros auxilios. 2) Aportar todos los estudiantes medicamentos útiles para los primeros auxilios.
	2. Inexistencia de garita de control de visitantes	1) Construir garita de control con materiales donados por instituciones. 2) Construir garita de control con fondos propios.

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
4. Administración deficiente	1. Inexistencia de archivo general	1) Comprar casilleros para guardar los documentos. 2) Construir un archivo
	2. Inexistencia de un espacio para almacenamiento de recursos materiales	1) Habilitar uno de los salones para almacenamiento de material. 2) Construir un local para bodega.
	3. Inexistencia de personal secretaria	1) Contratar una secretaria con fondos de la Facultad. 2) Que la municipalidad proporcione personal para secretaria
	4. Carencia de salón para usos múltiples	1) Crear un área especial para salón de usos múltiples. 2) Construcción de un salón de usos múltiples en la facultad.

1.4.1 Tabla Técnica de priorización de problemas

Problemas \ Criterios	Importancia	fácil solución	Beneficio	Factor económico	Participativo	Total
Deficiente información ambiental	23	22	23	23	22	113
Insalubridad	18	15	12	10	10	65
Inseguridad	11	10	11	12	10	54
Administración deficiente	10	12	10	7	12	51

De acuerdo a la tabla técnica que se utilizó para la priorización de problemas, con el coordinador, 2 catedráticos, asesor, 18 estudiantes de los diferentes ingresos y carreras y proyectista, haciendo un total de 23 participantes. El problema priorizado es: **Deficiente información ambiental**

1.4.2 Tabla Técnica de priorización de factores

Factores \ Criterios	Importancia	fácil solución	Beneficio	Factor económico	Participativo	Total
Carencia de recurso informativo ambiental dentro de la Universidad	22	22	23	22	23	112
Inexistencia de textos bibliográficos	14	12	11	11	13	61

De acuerdo a la tabla técnica que se utilizó para la priorización de factores, con el coordinador, 2 catedráticos, asesor, 18 estudiantes de los diferentes ingresos y carreras y proyectista, haciendo un total de 23 participantes, el factor priorizado es: **Carencia de recurso informativo ambiental dentro de la Universidad.**

1.5 Problema Seleccionado.

Deficiente información ambiental

1.6 Análisis de viabilidad y factibilidad

Opción 1: Elaboración de una revista ambiental con enfoque en el desarrollo de valores ambientales.

Opción 2: Creación de medios de comunicación radial Universitario

No.	Indicadores	Opción1		Opción2	
		SI	NO	SI	NO
Financiero					
1	¿Son suficientes los recursos financieros?	X			X
2	¿El costo del proyecto permite su ejecución?	X			X
3	¿Se tiene contemplado fondos extras para imprevistos?	X			X
4	¿Cuenta con recursos financieros de otras instituciones para ejecutar el proyecto?	X			X
Administrativo legal					
5	¿Existe autorización legal para la ejecución del proyecto?	X			X
6	¿Cuenta con un estudio de impacto ambiental?	X			X
7	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X		X	
8	¿Cuenta con representación legal?	X			X
9	¿Cumple el proyecto con leyes que amparen su publicidad?	X		X	
Técnico					
10	¿Son apropiadas las instalaciones?	X			X
11	¿Cuenta con un diseño de control de calidad?	X		X	
12	¿Tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X	
13	¿Se cuenta con los insumos, servicios técnicos y materiales necesarios para la ejecución del proyecto?	X			X
14	¿Posee la tecnología apropiada?	X			X
15	¿El proyecto ofrece beneficios a corto, mediano y lardo plazo?	X		X	
16	¿El tiempo programado para ejecutar el proyecto es suficiente?	X			X
17	¿Tiene clara definición de las metas?	X			X
18	¿Cuenta con opinión multidisciplinaria para la aprobación y ejecución del proyecto?	X			X
Mercado					

19	¿Se hizo estudio mercadológico en la región?	X			X
20	¿Cuenta con la aceptación del proyecto en la región?	X		X	
21	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X		X	
22	¿Cuenta con canales de distribución apropiados?	X			X
23	¿Es el proyecto accesible a la población en general?	X		X	X
24	¿Cuenta con personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X			X
25	¿El proyecto es de aceptación por parte de la Facultad de humanidades, sede Zacapa?	X		X	
Político					
26	¿La institución será responsable del proyecto?	X		X	
27	¿Se encarga la institución de dar sostenibilidad al proyecto?	X			X
28	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X			X
Cultural					
29	¿El diseño del proyecto es acorde al aspecto lingüístico de la región?	X		X	
30	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X		X	
31	¿El proyecto fomenta el desarrollo de actitudes y valores en la población y comunidad educativa?	X			X
Social					
32	¿Genera conflictos en los grupos sociales?		X		X
33	¿Beneficia a la población en su totalidad?	X		X	
34	¿Toma en cuenta a todos los involucrados, sin discriminación de Jerarquía?	X		X	
	Total de indicadores	33	1	13	21

1.7 Solución propuesta como viable y factible

Para darle una Solución viable y factible se Elaborará una revista con enfoque en el desarrollo de valores ambientales, para los estudiantes de la carrera de Licenciatura en pedagogía y administración educativa en el curso de pedagogía y medio ambiente.

Capítulo II

Perfil del proyecto

2.1 Aspectos generales del proyecto

2.1.1 Nombre del proyecto

Revista ambiental con enfoque en el desarrollo de valores ambientales, dirigida a estudiantes de la Universidad de San Carlos, Facultad de Humanidades, sede Zacapa, para el curso de Pedagogía y Medio ambiente.

2.1.2 Problema

Deficiente información ambiental que permita la investigación sobre educación ambiental dentro de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

2.1.3 Localización del proyecto

10 avenida, 11 calle, Zona 2, Barrio El Bordo, Municipio de Zacapa, Departamento de Zacapa.

2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

2.1.5 Tipo de proyecto

Informativo Ambiental

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en la edición, estructuración y redacción de una revista ambiental con enfoque en el desarrollo de valores ambientales.

Permitiendo desarrollar temas de interés con relación al medio ambiente para elaborar la revista, esta información redactada tiene su enfoque científico y a la vez da a conocer los valores ambientales, esta información es muy valiosa y necesaria para los estudiantes que reciben el curso de pedagogía y medio ambiente, de la carrera de licenciatura en pedagogía y administración educativa a los que les brindara información relacionada con el curso.

Para poder realizar este proyecto se tiene programado una serie de actividades que proporcionaran información así como orientación a través del uso adecuado que se le dé al proyecto ejecutado.

Este proyecto tiene la finalidad de informar a los estudiantes sobre temas de interés del medio ambiente, así enriquecer los conocimientos necesarios sobre los temas de pedagogía y medio ambiente.

2.3 Justificación

La elaboración del proyecto revista ambiental con enfoque en el desarrollo de valores ambientales, se realiza debido a la carencia de recurso informativo para el curso de pedagogía y medio ambiente de la carrera de Licenciatura en pedagogía y administración educativa, este proyecto beneficiara a los estudiantes de la facultad de humanidades, sede Zacapa, por lo que se ve la necesidad de editar, estructurar y redactar una revista ambiental, siendo esta necesidad prioritaria para los estudiantes, permitirles la labor de investigación en horas de docencia y promoviéndoles el interés por los recursos informativos de la facultad de humanidades.

Además es necesario proporcionarles a los estudiantes material didáctico educativo que les permita asimilar los temas acorde al curso de Pedagogía y Medio Ambiente.

2.4 Objetivos

2.4.1 General

Contribuir con recurso informativo de tipo ambiental para apoyar a los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, en el curso de Pedagogía y medio ambiente, en la Universidad de San Carlos, Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

1.4.2 Específicos

- 1.4.2.1 Facilitar la acción investigadora en los estudiantes a través de los recursos informativos en la facultad de humanidades.
- 1.4.2.2 Propiciar la consistencia del curso de Pedagogía y medio ambiente a través de recursos informativos relacionados con los contenidos del curso.
- 1.4.2.3 Promover el interés de los estudiantes para hacer uso del material informativo implementado en la Facultad de Humanidades.

1.5 Metas

- 1.5.1 Diseñar una revista ambiental para dar apoyo a la investigación del curso de pedagogía y medio ambiente.
- 1.5.2 Imprimir 20 revistas ambientales orientadas al curso de pedagogía y medio ambiente.
- 1.5.3 Donar 20 ejemplares del material pedagógico a la coordinación de la Facultad de Humanidades.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

116 Estudiantes activos y un catedrático del curso de Pedagogía y medio ambiente de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

2.6.2 Indirectos

Universidad de San Carlos de Guatemala, Campus Central
Estudiantes pasivos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, facultad de Humanidades, sede Zacapa.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

Gestión del proyectista y colaboración económica de algunas personas particulares y comercializadoras.

Presupuesto

No.	Descripción	Cantidad	Valor unitario	Sub totales
1	Asesoramiento de un diseñador grafico	1	Q.500.00	Q. 500.00
2	Fotos para portada de la revista	1	Q.50.00	Q. 50.00
3	Toma de fotografías.	10	Q. 10.00	Q. 100.00
4	Diseño y elaboración de la revista.	20	Q. 35.00	Q. 700.00
5	Impresión de la revista.	20	Q. 100.00	Q2,000.00
	Alquiler de cañonera para la socialización de la revista	1	Q. 300.00	Q. 300.00
6	Viáticos	3 meses	Q160.00	Q. 480.00
7	Imprevistos	----	Q150.00	Q 150.00
Total				Q4,280.00

Donantes

No.	Nombres	Colaboración
1	Señor Enrique Gómez	Q 1,000.00
2	Señor Manuel Gutiérrez	Q 600.00
3	Señor William Palacios	Q 500.00
4	Tienda los Canches	Q 500.00
5	Señora Cristina García	Q 1,000.00
6	Señor Guillermo Monroy	Q 400.00
7	Señora Natividad Zabaleta	Q 200.00
8	Señor Manuel Urrutia	Q 80.00
Total		Q4,280.00

2.9 Recursos

2.9.1 Humanos

- Coordinador de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa.
- Catedráticos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa.
- Estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa.
- Técnico de diseño gráfico.
- Asesor
- Proyectista

2.9.2 Materiales

Útiles de oficina	Equipo de reproducción
Resma de hojas	Computadora
Libros	Impresora
Escritorio	Cartuchos de tinta
Libreta	Cámara fotográfica
Revista	Internet
Lapiceros	

2.9.3 Financieros

El financiamiento para ejecutar el proyecto será por medio de los aportes de Casas comercializadoras y colaboradores. El costo total del proyecto asciende a una cantidad aproximada de **Q 4,280.00 (cuatro mil doscientos ochenta quetzales exactos)**

Capítulo III

3. Proceso de ejecución del proyecto

3.1. Actividades y resultados

No.	Actividades	Fechas	Resultados
1	Recopilación de información sobre el tema.	9 al 27 de septiembre	Obtención de información bibliográfica del tema a tratar.
2	Visita a lugares apropiados al tema y toma de fotografías	01 al 04 de octubre	Obtención de información y fotografías acordes al tema.
3	Diseño de la portada de la revista ambiental	01 al 11 de octubre	Una portada bien estructurada con todos los elementos necesarios.
4	Edición, estructuración y redacción de la revista.	01 al 11 de octubre	Formación de una revista informativa con los lineamientos y elementos requeridos.
5	Presentación en power point del contenido de la revista ambiental.	14 al 19 de octubre	Difusión del proyecto y su finalidad para el curso de pedagogía y medio ambiente.
6	Reproducción de ejemplares	06 al 17 de enero	Aumento de recursos informativos para la facultad de humanidades, sede Zacapa.
7	Entrega de revista a coordinador de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa.	15 de marzo	Obtención de recurso informativo ambiental para la universidad de San Carlos de Guatemala, facultad de Humanidades, sede Zacapa.

3.2. Productos y logros

Productos	Logros
✓ Revista ambiental dirigida estudiantes del curso de pedagogía y medio ambiente, en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa	✓ Impresión de 20 revistas de tipo ambiental con enfoque en el desarrollo de valores ambientales. ✓ Entrega al coordinador de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa. ✓ Contribuir con material informativo para apoyar a los estudiantes en el curso de pedagogía y medio ambiente. ✓ Facilitar la acción de la investigación de tipo ambiental en la facultad de Humanidades, sede Zacapa.

Como producto principal del proyecto realizado se obtuvo la elaboración de la revista ambiental, la cual se presenta a continuación.



Humanidades

Año 1

Revista 1

Zacapa, marzo 2, 014

Ecovalor

Revista de Ecología Humana y Valores Ambientales



Foto tomada por proyectista, Edna Urrutia en el Volcán de Ipala



Visión

“Ser la sede departamental de la Facultad de Humanidades encargada de formar profesionales a nivel intermedio y superior especializados en el área educativa, con actitudes de ética y respeto con capacidad de análisis discusión crítica en el ámbito pedagógico y administrativo de la sede Zacapa, fundamentada en el desarrollo de las políticas institucionales”.

Misión

“Sede académica de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, formando profesionales universitarios con excelencia académica en el área pedagógica y administrativa, proporcionando soluciones a problemas del campo educativo de la población zacapaneca”.

Ecovalor
Revista de Ecología Humana y Valores
Ambientales
Publicada en Zacapa, 2014
Diseño y diagramación
Licda. Edna Cristina Urrutia García

Correo electrónico:
urrutiagar@hotmail.es
Teléfono: 4544-1544

Dirección: El frutillo, Zacapa, Zacapa.
Guatemala, C. A.

Conceptos tomados del libro:
Ecología Humana, Conceptos básicos para el
desarrollo sustentable
Autor: Gerald G. Marten. Editorial: Earthscan,
publicación, noviembre 2001

Conceptos tomados de la página de internet:
<http://es.slideshare.net/coordiambarinas/valores-ambientales-7105101>



Foto de internet <http://valores-etica-ambiental.blogspot.com/>

EDITORIAL

Revista informativa enfocada a la ecología humana y los valores ambientales, siendo esto de principal importancia para concientizar y despertar el espíritu de conveniencia hacia el medio que nos rodea, respaldando la información con fotografías e ilustraciones.

En esta edición se presentan contenidos que tratan de la ecología humana y los valores ambientales, los cuales forman parte del curso de pedagogía y medio ambiente. Siendo necesario dar a conocer el contenido, integrar al ser humano en el ambiente pues sin él no puede vivir y debe de cuidarlo, para conservarlo por mucho tiempo mas, dejando como herencia una tierra llena de naturaleza la cual le brindará los sustentos necesarios para poder vivir.

Se debe conocer la importancia que tienen los valores en las personas, pues al conocer y practicar cada uno de los valores el ser humano se puede integrar en una sociedad y practicar en todo momento el bien hacia los demás seres vivos y su entorno, recordemos que en la naturaleza existen muchos ecosistemas que forman parte del medio ambiente y cada uno de ellos está conformado por una comunidad sea esta grande o pequeña.

El crecimiento de la población en el planeta tierra es muy aumentativo y a la vez la tierra sufre cambios con el aumento de la población, pues se tiene que hacer uso de más recursos para poder sobrevivir en el medio ambiente.

Los seres humanos deben de estar conscientes del daño que hacen al ambiente si no practican los valores en cada momento de la vida, pues deben saber que con el paso del tiempo se van destruyendo y se quedaran

Sin ambiente para poder heredar a las nuevas generaciones.

El ser humano forma parte de la ecología, siendo él el encargado de cuidar y utilizar de forma adecuada cada uno de los recursos del ambiente, recordemos que nuestras acciones nos hacen ser buenos ciudadanos.

Sumario



Foto Tomada por proyectista.
Edna Urrutia en Volcán de Ipala

5. Ecología Humana.
Importancia de Ecología Humana



<http://www.bloggercomdemografia6e.blogspot.com>

6. Población Humana.
Demografía



Imagen de internet: stopdeshollinadores.com

7. La Urbanización: El
envejecimiento de la
naturaleza.
Desarrollo sustentable

8. Los Valores.
Los Valores Ambientales

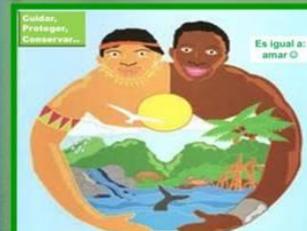


Imagen de internet: bondasede2.blogspot.com

9. ¿Qué debe hacer una
persona por el ambiente?



10. Orientación Pro
Ambiental de cada Valor



www.emprendices.com

Ecología Humana

La ecología es la ciencia de las relaciones entre los seres vivos y su medio ambiente. La ecología humana trata de las relaciones entre las personas y el medioambiente. El medio ambiente, en la ecología humana se percibe como un ecosistema

Un ecosistema es todo lo que existe en un área determinada – el aire, el suelo, el agua, los organismos vivos y las estructuras físicas, incluyendo todo lo construido por el ser humano. Las porciones vivas de un ecosistema – los microorganismos, las plantas y los animales (incluyendo a los seres humanos) – son su comunidad biológica.

Sabemos que la la tierra, es el gran almacén que proporciona recursos materiales de todo tipo: agua, oxígeno, minerales, madera, alimentos, para vivir, sin embargo se percibe que el gran almacén se agote, porque no se toma conciencia del daño que se causa a los recursos que nos proporciona para poder sobrevivir, por lo que la humanidad ha tomado conciencia de que los recursos son finitos y que deben de cuidarlos para que no se acaben.

La ecología humana aporta el comportamiento territorial, las condiciones de las estructuras de la sociedades humanas, pues estas forman parte de la ecología, por otro lado, la crisis ecológica constituye una llamada de atención a toda la humanidad para poder actuar de una forma correcta asía el ambiente y así poder recuperar la relación sociedad–ambiente.

Entrevistada: Profa. Johana Esquivel



Foto Tomada por proyectista Edna Urrutia en Volcán de Ipala

Importancia de Ecología Humana

Es importante la ecología humana por que trata al ser humana con su entorno tanto físico como social, el interés fundamental de la ecología es la organización del mecanismo adaptativo.

La ecología humana es importante porque abarca la antropología cultural , demografía , sociología, geografía humana, dedicándose al estudio de la población con el ecosistema .

Además es importante por que se debe comprender que el ser humana no puede vivir sin la ecología, mientras que ella si lo puede hacer.

La persona tiene un papel importante en la ecología pues es la encargada de aprovechar, mejorar y conservar la naturaleza.



Foto tomada por proyectista Edna Urrutia en Río Pasabien

Entrevistada:
Cristina García

Población Humana

De acuerdo con la evidencia arqueológica, los primeros seres humanos (*Homo habilis*) aparecieron en África hace unos tres millones de años. Utilizaron sencillas herramientas de piedra. Los humanos (*Homo erectus*) expandieron sus poblaciones a través de Europa y Asia hace por lo menos un millón de años. La especie humana moderna (*Homo sapiens*) apareció en África hace más o menos 1.3 millones de años, y permaneció únicamente en África durante muchos años. *Homo sapiens* extendió sus poblaciones a Europa, Asia y Australia hace unos 40,000 – 50,000 años. Los primeros humanos de que se tiene conocimiento en el Hemisferio Occidental llegaron de Asia hace aproximadamente 13,000 años.

La población humana es el conjunto de personas que habitan un territorio geográfico bien delimitado, teniendo mucho que ver el tamaño y la cantidad de personas que habitan determinado territorio, la población cada cierto tiempo tiene un crecimiento o una disminución de las personas, este crecimiento se debe a la tasa de nacimientos y la disminución a la tasa de mortalidad.

Así como la naturaleza tiene una disminución en sus recursos, los seres humanos también



<http://www.blogger.com/demografia6e.blogspot.com>

disminuyen en su producción o crecimientos, lo cual en parte es bueno porque nuestro planeta no sería suficiente con tantas personas que lo habitaran y disminuirían rotundamente los recursos que en la naturaleza se tienen.

Entrevistada: Profa. Karen Pacheco



Demografía

Es el estudio de la población, es la ciencia que tiene como objetivo el estudio de las poblaciones humanas, de su dimensión, estructura, evolución y características generales.

La demografía estudia estadísticamente la estructura y la dinámica de las poblaciones, así como los procesos concretos que determinan su formación, conservación y desaparición. Tales procesos, en su forma más agregada, son los de fecundidad, mortalidad y migración: emigración e inmigración.

Las habilidades físicas y mentales de los humanos modernos – y su posición ecológica en el ecosistema – se formaron durante varios millones de años de evolución como cazadores recolectores. Los seres humanos vivieron en ecosistemas naturales que contenían muchas clases diferentes de plantas y animales, de las cuales solamente unas cuantas eran apropiadas como alimento para los humanos

La demografía a aumentado con el paso del tiempo y puede que la carga de los humanos sea similar a la de los animales que habitan la tierra.

La Urbanización: El Envejecimiento de la Naturaleza.

La necesidad innata de los humanos por aprender sobre la naturaleza es evidente al observar la curiosidad que tienen los niños por la naturaleza y la intensidad con que exploran su ambiente natural al jugar. La experiencia de la niñez genera lazos emocionales con la naturaleza, y un conocimiento íntimo y concreto de la naturaleza en la localidad donde el niño vive. Esta necesidad emotiva por la naturaleza ha sido llamada **biofilia**. El proceso de impresión ("imprinting") en la niñez, tan esencial para el desarrollo pleno de la biofilia, parece ser fundamental para la mente humana, pero solo puede darse si el niño tiene acceso a la naturaleza – una oportunidad negada a los niños que viven en ciudades sin ecosistemas naturales al alcance.



Imagen de internet: stopdeshollinadores.com

La urbanización es el aumento de la población en las ciudades, separando a las personas del entorno natural, por lo que muchas personas no se relacionan directamente con la naturaleza, perdiendo el amor y el respeto a los ecosistemas naturales, dando un envejecimiento a la naturaleza por el daño que se le causa.

Entrevistada: Profa. Irma Sac



Imagen de internet
<http://ecologiahumana.com>

Desarrollo Sustentable

El desarrollo sustentable puede definirse como la satisfacción de las necesidades del presente sin que se comprometa la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades. Se trata de dejar a nuestros hijos y nietos la oportunidad de tener una vida digna. El propósito del desarrollo ecológicamente sustentable es mantener saludables a los ecosistemas. Se trata de interactuar con los ecosistemas de maneras tales que les permita mantener la suficiente integridad funcional como para continuar proporcionando a los seres humanos y a todas las demás criaturas del ecosistema los alimentos, agua, refugio y demás recursos que necesitan.



Imagen de internet: sonnenlicht.mx

Los Valores

Los valores se refieren a necesidades humanas y representan ideales, sueños y aspiraciones, con una importancia independiente de las circunstancias. Por ejemplo, aunque seamos injustos la justicia sigue teniendo valor. Lo mismo ocurre con el bienestar o la felicidad.



Foto tomada por proyectista Edna Urrutia, en el parque

Valor Moral

Se entiende por valor moral todo aquello que lleve al hombre a defender y crecer en su dignidad de persona. El valor moral es relativo a las costumbres o formas de comportamiento humano, el conjunto de principios sociales que rigen y determinan el comportamiento humano.



Foto tomada por proyectista, Edna Urrutia en el Volcán de Ipala

Valor ético

Trata del carácter y la moral de las obligaciones del hombre, es el conjunto de normas que regulan cualquier relación o conducta humana”

Los valores forman ciudadanos ambientales, capaces de cuidar y amor el entorno en el que viven.

Los valores que se deben de practicar

- ❖ un mundo en paz
- ❖ Respeto a sí mismo
- ❖ Amor Maduro
- ❖ Equilibrio interior
- ❖ Sabiduría
- ❖ Un Mundo lleno de belleza
- ❖ Igualdad
- ❖ Solidaridad
- ❖ Respeto
- ❖ Responsabilidad

Valores Ambientales

Se fundan sobre los valores morales del sujeto . Una formación moral solida favorecerá un cuerpo de valores ambientales ya que el sentido ético que se desarrolle brindara los criterios evaluativos tanto personales como sociales, de la conducta del hombre hacia el ambiente, todo esto en pro del entorno biótico y abiótico de nuestro planeta

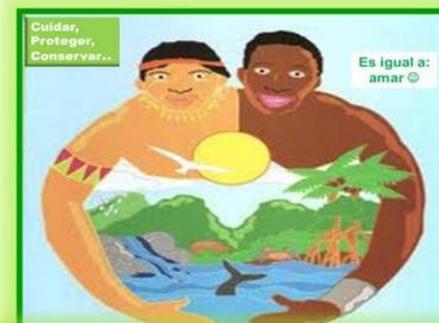


Imagen de internet: bondasede2.blogspot.com

¿Que debe hacer una persona por el ambiente?



Conocer para conservar: el ser humano debe de conocer el ambiente en el cual vive para poder conservar los recursos que le son indispensables para poder sobrevivir.



Foto de internet,
[www.http://valoresambientales.com](http://valoresambientales.com)

Conciencia para amar: el ser humano debe tener conciencia sobre la naturaleza y así demostrar su amor así ella, solo siendo conocedores y portadores de conciencia del bien que produce la naturaleza seremos capaces de amar lo que nos rodea.



Imagen de internet.
[www.http://ecologiahumana.com](http://ecologiahumana.com)

Ética para cuidar: todos los seres humanos desde niños deben relacionarse con el medio ambiente para poder ir adquiriendo conocimientos y fomentar su ética para el cuidado del mismo, pues es fundamental para los seres humanos.

Como buenos ciudadanos y conservadores del ambiente tenemos que poner en practica los valores los cuales no van a identificar como personas que somos y además mostrar el respeto y amor que le tenemos, pues siempre y cuando sea en beneficio de todos los seres vivos, pues recordemos que todos formamos parte de la ecología.

Entrevistado:
Prof. Mario Ramírez



Foto de internet,
[www.http://ecologiahumana.com](http://ecologiahumana.com)

Orientación Pro ambiental de cada Valor .

“Igualdad:



www.emprendices.com

- ✓Igualdad de derechos socio ambientales.
- ✓De los derechos de otras culturas, razas, credos.
- ✓Del derecho a la vida en libertad y en paz de todas las especies biológicas.

Solidaridad:



www.arcoirisdelavida.blogspot.com

- ✓Solidaridad Ambiental
- ✓Con la solución de los problemas ambientales
- ✓Con el sufrimiento y la persecución de las especies.

Respeto:



Foto de internet,
www.http://ecologiahumana.com

- ✓Respeto al entorno socio ambiental
- ✓A la Diversidad socio cultural humana
- ✓A la vida en sus múltiples expresiones.

Responsabilidad:



www.emprendices.com

- ✓Responsabilidad socio ambiental
- ✓Con las acciones que perjudiquen al medio físico.
- ✓Con el uso y disfrute de los recursos biofisico que requieran las necesidades humanas”.

Los valores se utilizan para la Preservación de la naturaleza, preservación del ecosistema, autenticidad o preservación de la tradición, etc. Pues son el Conjunto de cualidades que definen un ambiente como tal, incluyendo las características de los componentes vivos, inertes y culturales

El Cuidado del medio ambiente es un tema que ha cobrado gran fuerza entre grupos y asociaciones civiles que se oponen al uso excesivo y contaminación de nuestros recursos naturales los cuales, son fuente de vida y balance de nuestra propia vida.

La ética ambiental es un proceso de toma de conciencia que ha evolucionado a través del tiempo y que consiste, básicamente, en irse percatando del valor que tienen más cosas en el mundo que nos rodea. De acuerdo con esta perspectiva, la conciencia del individuo empieza a extenderse para abarcar cada vez a más individuos, siendo entonces cuando nos damos cuenta de que, por muchas razones, debemos de incluir a los animales y a otras formas de vidas en el planeta si es que deseamos ser congruentes. El interés actual por los valores ambientales se deriva de la consideración de que los problemas ambientales como la polución o la exterminación de especies, son considerados cada vez más como síntomas de un desorden en los valores y, por tanto, la causa de la crisis ecológica es, antes que nada, una crisis de la conciencia moral humana y social.

Su objetivo analizar y reflexionar sobre posibles alternativas a la hora de educar en los valores ambientales y de ir sembrando valores humanos y valores ambientales para la conservación del planeta.



Foto de internet,
www.http://valoresambientales.com

Planeta ON

"Perdón por no valorar
ni cuidar la única casa
que tenemos. Perdón
por el egoísmo, pues
no solo es nuestra"



@SANDRATVIR

Imagen de internet, www.http://valoresambientales.com

La crisis que sufrimos no es un hecho aislado sino que está presente en todos los ámbitos. Los mismos mecanismos de relación, razonamiento e intereses que oprimen a países y pueblos son los que devastan la naturaleza.

"La degradación de la naturaleza está estrechamente relacionada con la cultura que modela la convivencia humana..." así como, "el deterioro ambiental es el resultado de la ruptura de la relación del hombre con su entorno, motivado por una concepción miope de la búsqueda de su bienestar basado en proyectos económicos no sostenibles, que sólo es posible en un entorno adecuado y fructífero de relaciones" (*Benedicto XVI C.V*)



Foto tomada por Karen García

PAHUSACZAC

**R
E
V
I
S
T
A

I
N
F
O
R
M
A
T
I
V
A**



CANOPY



COLUMPIOS
EXTREMOS



ECOALOJAMIENTO



CAMPING



RAPPEL

Imagen de internet. [www.http://ecologiahumana.com](http://ecologiahumana.com)



Capítulo IV

4. Proceso de evaluación.

4.1 Evaluación del diagnóstico

En la interpretación de la Evaluación del Diagnóstico, se utilizó la Lista de Cotejo para estimar el alcance de los objetivos del plan del diagnóstico. Evaluada por la proyectista, con el propósito de verificar el alcance de los objetivos, los resultados de la evaluación fueron los siguientes:

- Se logró establecer la situación actual de la institución.
- Se recopiló suficiente información, tanto escrita y observada directamente, para preparar el diagnóstico institucional.
- Se detectaron las carencias, ausencias o deficiencias de la institución. Esto permitió plantear soluciones problemática detectada, seleccionar y priorizar el problema viable y factible a realizar a través del proyecto.
- Se demostró que si se identificó y seleccionó los problemas de manera eficiente y eficaz.

4.2 Evaluación del perfil

El Instrumento de Evaluación usado, fue la Lista de Cotejo, preparada con el fin de verificar la interrelación y la congruencia entre los elementos del perfil sus objetivos, recursos, actividades, presupuesto y tiempo planificado para llevar a cabo el proyecto.

Los resultados obtenidos durante el proceso de evaluación del Perfil fueron los siguientes:

-Los objetivos y metas planteados son factibles de acuerdo al tipo de proyecto

-Las actividades programadas en el cronograma está bien establecidas en tiempo y recursos.

-Se confirma que el diseño del proyecto, o plan general, contiene todos los elementos necesarios los cuales permiten garantizar el éxito del proyecto a realizar.

4.3 Evaluación de la ejecución

La ejecución del proyecto se evaluó por la proyectista a través del instrumento lista de cotejo, con el propósito de comprobar el alcance de los objetivos establecidos en el perfil del proyecto. Se logró comprobar que el proyecto llena las expectativas, pues podrán contar con un material informativo ambiental para el curso de pedagogía y medio ambiente. Los resultados obtenidos en el proceso de ejecución fueron los siguientes:

-La elaboración de la revista ambiental, tuvo una aceptación por parte de las personas que se han encuestado.

-Se presentó el contenido del material didáctico ambiental con las personas que formaron parte del proyecto.

-La ejecución del proyecto tuvo resultados positivos, ya que se llevaron a cabo todas las actividades planificadas en el cronograma, logrando la ejecución del proyecto.

1.4 Evaluación final

El proceso de evaluación se realizó al finalizar la ejecución la revista de ambiental, para lo cual se aplicó una lista de cotejo, con el objetivo de constatar cómo fue visualizado el proyecto, sus alcances y logros desarrollados en las personas, la concientización, beneficio y ante todo el impacto que este proyecto tendrá debido al contenido del documento. Se logró comprobar que los beneficios se verán a mediano y largo plazo.

Conclusiones

1. Se Incentivo la investigación en los estudiantes universitarios.
2. Se le dio consistencia a los contenidos ambientales del curso de pedagogía y medio ambiente.
3. Se respondió a la necesidad detectada en relación al medio ambiente durante la etapa del diagnóstico.

Recomendaciones

1. Que los estudiantes universitarios utilicen apropiadamente los recursos informativos de la facultad de humanidades, sede Zacapa para facilitar la investigación ambiental.
2. Que los estudiantes universitarios aprovechen la información implementada en el curso de pedagogía y medio ambiente, para garantizar una información actual y confiable.
3. Que la comunidad educativa le dé prioridad a las necesidades urgentes que tiene la facultad de humanidades, sede Zacapa, para el funcionamiento total de la misma.

Bibliografía

1. García García Edwin Roberto, Méndez Pérez José Bidel y otros. Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- USAC. Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía. Guatemala 2010. Séptima edición.
2. Gerald G. Marten, Ecología humana, conceptos básicos para el desarrollo sustentable Earthscan, publicación, noviembre 2001

Egrafía

1. <http://es.slideshare.net/coordiambarinas/valores-ambientales-7105101>
2. <http://www.fahusac.edu.gt/es/fahusac/administracion/organigrama>. Fecha de consulta, 10-09-2013
3. <httpwwwbloggercomdemografia6e.blogspot.com>
4. <httpwwwbloggercomdemografia6e.blogspot.com>
5. <http://elvalordelosvalores.com/definicion-de-los-valores/> Fecha de consulta, 24-09-2013
6. <http://valores-etica-ambiental.blogspot.com/> Fecha de consulta, 29-09-2013

Apéndice

Apéndice No. 1

Plan del diagnóstico institucional

1. Identificación

1.1 Datos institucionales

1.1.1 Nombre de la institución

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede Zacapa.

1.1.2 Dirección

10 Avenida, 11 calle, zona 2, Barrio El Bordo, Zacapa

1.1.3 Municipio

Zacapa

1.1.4 Departamento

Zacapa

1.1.5 Responsable de la institución

Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez

Cargo: Coordinador de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa

1.1.6 Horario de trabajo institucional

7:30 a 18:00

1.2 Datos del proyectista

1.2.1 Responsable de la investigación

Edna Cristina Urrutia García, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

1.2.2 Carné

No. 200814033

2. Título

Diagnóstico institucional de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

3. Objetivos

3.1 Objetivo general

Establecer al máximo posible la situación, condición y funcionamiento de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos, sede Zacapa.

3.2 Objetivos específicos

- 1.2.1. Ordenar la información escrita, oral y observada de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa.
- 1.2.2. Analizar la información obtenida de la situación en la que se encuentra la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa.
- 1.2.3. Contribuir con el mejoramiento de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa en relación a enfoques educativos.

- 1.2.4. Presentar los diferentes temas que contribuyen a la educación ambiental en la Universidad, sede Zacapa.

4. Actividades

- 1.1. Visita a las instalaciones de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa.
- 1.2. Selección de técnicas y elaboración de instrumentos a emplear para obtener la información necesaria.
- 1.3. Aplicación de técnicas para la recolección de información.
- 1.4. Análisis e interpretación de la información recolectada.
- 1.5. Listar las carencias encontradas durante la investigación.
- 1.6. Elaboración de un cuadro de análisis de problemas en base a las carencias.
- 1.7. Investigación y diseño de tablas técnicas de priorización de los problemas y factores.
- 1.8. Socialización con estudiantes, docentes, asesor y epesista las tablas técnicas de priorización de problemas y factores para seleccionar el de urgente necesidad.
- 1.9. Realización de un estudio de viabilidad y factibilidad a las soluciones del problema priorizado.
- 1.10. Obtención de un proyecto viable y factible
- 1.11. Redacción del informe del diagnóstico con la investigación realizada.

5. Recursos

5.1. Técnicos

El diagnóstico institucional y la identificación de los problemas se realizarán en base a la guía de análisis contextual e institucional, aplicando para ello algunas técnicas e instrumentos de carácter participativo y no participativo, tal es el caso de: análisis documental, entrevistas, y observación, fichas de registro bibliográfico, cuestionario dirigido y lista de cotejo.

Para la priorización, se utilizará la técnica de matriz de priorización.

5.2 Humanos

Coordinador, catedráticos y estudiantes de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos, sede Zacapa.

5.3 Materiales

Equipo de cómputo

Hojas bond

Tinta

USB

Lapiceros

5.4 Financiero

El diagnóstico Institucional, tendrá un costo de Q 261.50 invertidos en los materiales que se utilizaran en la realización del diagnóstico institucional.

5.5 Presupuesto

No.	Descripción	Cantidad	Valor unitario	Sub totales
1.	Resma de papel bond	1	Q.50.00	Q.50.00
2.	Servicio de internet	4 hrs.	Q.5.00	Q.20.00
3.	Impresión de los cuestionarios para entrevistas y encuestas	13 páginas	Q1.00	Q.13.00
4.	Reproducción de los instrumentos.	314 fotocopias	Q0.25	Q78.50
5.	Viáticos			Q100.00
Total				Q261.50

6. Cronograma

No.	Actividades	Agosto 2013																				Septiembre 2013				
		SEMANA 1 del 05 al 09					SEMANA 2 del 12 al 16					SEMANA 3 del 19 al 23					SEMANA 4 del 26 al 30					Semana 1 Del 2 al 6				
		L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
1	Visita a las instalaciones de la Facultad de Humanidades sede Zacapa.																									
2	Elegir técnicas y diseñar los instrumentos a emplear para obtener la información necesaria.																									
3	Aplicación de técnicas para la recolección de información																									
4	Análisis e interpretación de la información recolectada.																									
5	Listar las carencias encontradas durante la investigación																									
6	Elaborar un cuadro de análisis de problemas en base a las carencias.																									
7	Investigación y diseño de los cuadros de priorización de los problemas y factores																									

Apéndice No. 2

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades sede Zacapa
Ejercicio Profesional Supervisado
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Proyectista: Edna Cristina Urrutia García



I Sector Comunidad

Instrumentos de obtención de información

Para la obtención de información del Sector Comunidad se consultó documentos de archivo de la Municipalidad de Zacapa, así como también el Informe del Instituto Nacional de Estadística (INE) con el último Censo de Población Habitacional y Agropecuario del país y la Monografía del municipio de Zacapa proporcionada en la Unidad de Información Pública Municipal.

Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades sede Zacapa
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
 Proyectista: Edna Cristina Urrutia García



I Sector Comunidad

Análisis documental

Ficha de Registro Bibliográfico

Documento: Monografía del Municipio de Zacapa

Tipo: Informe Unidad de Información Pública Municipal,
 Representación de la Historia del Municipio

Ubicación: Archivo de la Unidad de Información Pública Municipal

Datos: Geográficos e históricos

1. ¿En dónde se encuentra localizado el municipio de Zacapa?
2. ¿Qué tipo de clima y suelos tiene el municipio?
3. ¿Con qué recursos naturales cuenta el municipio?
4. ¿Cuál es su extensión territorial?
5. ¿Cuáles son los sucesos históricos más importantes del municipio?
6. ¿Entre sus atractivos turísticos, cuáles destacan?
7. ¿Qué personajes han y siguen destacándose en el municipio?
8. ¿Quiénes fueron los primeros pobladores del municipio de Zacapa?

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades sede Zacapa
Ejercicio Profesional Supervisado
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Proyectista: Edna Cristina Urrutia García



I SECTOR COMUNIDAD

Análisis Documental

Ficha de Registro Bibliográfico

Documento: Informe del Instituto Nacional de Estadística (INE)
Tipo: Censo de Población Habitacional y Agropecuario del país
Ubicación: Oficina de la Secretaría Municipal
Datos: Políticos y sociales.

1. ¿Quiénes son los que integran el gobierno local?
2. ¿Cómo están organizados administrativamente los miembros del gobierno local?
3. ¿Qué otras organizaciones administrativas existen dentro del municipio?
4. ¿Cuáles son las actividades religiosas, recreativas, sociales y deportivas que se destacan en el municipio?
5. ¿Cuántas escuelas oficiales y privadas hay en el municipio de Zacapa?
6. ¿Además de las escuelas, que agencias sociales y de salud funcionan en el municipio?
7. ¿Cuál es la ocupación de los habitantes del municipio?
8. ¿Cuál es la principal actividad económica del municipio?

9. ¿Cuáles son los medios de transporte y las vías de acceso al municipio?

10. ¿De acuerdo al censo poblacional, cuál es la población existente en el municipio de Zacapa?

Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades sede Zacapa
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
 Proyectista: Edna Cristina Urrutia García



II SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

LISTA DE COTEJO EDIFICIO, AMBIENTE Y EQUIPAMIENTO

No.	Criterios a Observar	Si	No
1	Cuenta la institución con: sillas, mesas, escritorios de oficina, archivos de metal o de madera		
2	Posee equipo de cómputo, máquinas de escribir mecánicas y eléctricas, impresoras, fax, teléfonos, fotocopiadoras...		
3	Cuenta con útiles de oficina como: hojas de papel bond, lapiceros, lápices, tinta para impresoras, cinta para máquinas de escribir, fólderres, libros de registros...		
4	Tiene salones de clases.		
5	Cuenta con Dirección Administrativa en la institución		
6	Cuenta con servicios sanitarios.		
7	Tiene cocina.		
8	Tiene comedor.		
9	Cuenta con biblioteca equipada en la institución		
10	Posee bodegas		
11	Cuenta con salón multiusos.		
12	Cuenta la institución con salón de proyecciones.		
13	La institución cuenta con canchas deportivas.		
14	Se beneficia con centro de computo en la institución		
15	Cuenta cafetería		

Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades sede Zacapa
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
 Proyectista: Edna Cristina Urrutia García



III SECTOR DE FINANZAS

Entrevista realizada a la Tesorera De La Directiva De La Facultad De Humanidades, sede Zacapa

INSTRUCCIONES: Responda las siguientes interrogantes, las cuales nos brindaran información para realizar el Diagnóstico de la Facultad Humanidades sede Zacapa.

1. ¿Quiénes brindan los fondos que maneja la Facultad de Humanidades?

2. ¿Qué gastos efectúa la Facultad de Humanidades, sede Zacapa?

3. ¿Cuáles son los controles se utilizan para el manejo de los fondos de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa?

4. ¿Los estudiantes permanentes y rotativos brindan una cuota de colaboración en la institución?

5. ¿Cómo está integrada la directiva estudiantil de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa?

6. ¿Quiénes aprueban los gastos que se realizan en la Facultad de Humanidades, sede Zacapa?

7. ¿Se realizan auditorias periódicas a la Facultad de Humanidades, sede Zacapa?

Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades sede Zacapa
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
 Proyectista: Edna Cristina Urrutia García



IV SECTOR RECURSOS HUMANOS FICHA DE OBSERVACIÓN



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

INFORMANTE: OBSERVACIÓN DIRECTA

Aspectos a Observar: Personal Operativo, Administrativo y de Servicio de la FAHUSAC Zacapa.

La FAHUSAC Zacapa, cuenta con ocho catedráticos que imparten sus cátedras en plan sabatino en horario de 7:30 a 18:00 horas, y asisten puntualmente a desempeñar sus labores. Tres de los catedráticos son residentes del Depto. de Zacapa siendo el Lic. Carlos Eduardo Echeverría Sosa, el Lic. Ovidio Otoniel de León Aragón y el Lic. Leonel Arnoldo Titus Pineda. Además cuatro catedráticos son residentes del vecino departamento de Chiquimula; la Licda. Délfida Cerón Paiz de Lone, la Licda. Anabell Monroy de Vega, el Lic. Raúl Armando Vega Piedrasanta, el Lic. Octavio Alberto Villeda

La labor administrativa está a cargo de un Coordinador Académico el Lic. Aníbal Roberto Soriano, que presta sus servicios ad-honorem; con residencia en el municipio de Gualán, Depto. de Zacapa. La sede no cuenta con una secretaria ni oficina de atención al alumnado, por lo que todos los trámites se realizan en la ciudad capital. En el área de servicio, se cuenta con una persona que está a cargo de la limpieza, y asiste puntualmente a sus labores; es originario del Bo. Cruz de Mayo, de la cabecera departamental de Zacapa. La Directiva es la encargada de cubrir su salario.

Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades sede Zacapa
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
 Proyectista: Edna Cristina Urrutia García



V SECTOR CURRICULUM

ENTREVISTA REALIZADA A CATEDRÁTICOS FACULTAD DE HUMANIDADES, SEDE ZACAPA

INSTRUCCIONES: Se le solicita responder el siguiente cuestionario relacionado con el funcionamiento de la USAC, con el objetivo de reunir información para realizar el Diagnóstico de la Facultad Humanidades-Zacapa.

1. ¿Cuáles son las áreas que cubren?

2. ¿Qué programas especiales y actividades curriculares se realizan?

3. ¿Se aplica en la enseñanza un currículo oculto? SI _____ NO _____

¿Cuál?

4. ¿En qué horario y jornada se atiende a los usuarios?

5. ¿Cuál es la metodología que utiliza para impartir sus clases?

6. ¿Cuenta con recurso informativo en el curso que imparte en la Universidad?

7. ¿Cómo planifica su labor docente y qué elementos incluye?

8. ¿Qué tipo de evaluación realiza?

9. ¿Qué metodología utiliza para evaluar?

10. ¿Establece controles de calidad en los programas, proyectos y actividades educativas que realiza? SI _____ NO _____

¿Cuáles?

Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades sede Zacapa
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
 Proyectista: Edna Cristina Urrutia García



VI SECTOR ADMINISTRATIVO

Entrevista realizada a Catedráticos

Facultad De Humanidades, Sede Zacapa

INSTRUCCIONES: Se le solicita responder a las siguientes interrogantes, con el objetivo de reunir información para realizar el Diagnóstico de la Facultad Humanidades-Zacapa

1. ¿Cuántos años tiene usted de laborar en la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa?

2. ¿Con qué tipo de plaza cuenta?

Titular _____ Contrato _____

3. ¿Cuáles son los tipos de planes que utiliza para desarrollar sus cursos?

4. ¿Cuáles son los aspectos que toma en cuenta para elaborar sus planes?

5. ¿Quién le evalúa su desempeño como catedrático en la sede Zacapa?

6. ¿Existe un control de asistencia por parte del coordinador departamental para los catedráticos?

7. ¿Cada cuánto tiempo tienen reuniones de trabajo?

8. ¿Cuáles son los medios que utiliza para mantenerse informado de las disposiciones del Campus Central?

9. ¿Cuáles son los mecanismos de control que se utilizan en la institución para conocer los logros obtenidos en cada semestre?

10. ¿Existe algún organigrama en la Facultad Humanidades-Zacapa?

Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades sede Zacapa
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
 Proyectista: Edna Cristina Urrutia García



VII Sector De Relaciones

Entrevista a estudiante de la Facultad Humanidades, sede Zacapa

INSTRUCCIONES: Se le solicita responder las siguientes interrogantes, con el objetivo de reunir información para realizar el Diagnóstico de la Facultad Humanidades-Zacapa,

1. ¿Cómo es la comunicación con los catedráticos en la Universidad?

2. ¿Conoce algún tipo de problemas dentro y fuera de la institución que involucre a Catedráticos y estudiantes? _____

3. ¿Se realizan actividades sociales y culturales en las instalaciones que ocupa la Universidad de San Carlos, sede Zacapa?

SI _____ NO _____

4. ¿Se cuenta con instalaciones adecuadas para las actividades académicas?

SI _____ NO _____

5. ¿Existen factores que originan problemas de índole social a los estudiantes de la Facultad Humanidades, sede Zacapa?

SI _____ NO _____

¿Cuáles? _____

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades sede Zacapa
Ejercicio Profesional Supervisado
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Proyectista: Edna Cristina Urrutia García



VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

Entrevista a Coordinador de la Sede de La FAHUSAC Zacapa

INSTRUCCIONES: Le solicita responder las siguientes interrogantes, Con el objetivo de reunir información para realizar el Diagnóstico

1. ¿Cuáles son los principios filosóficos que tiene la institución como promotor de sus metas?

2. ¿Cuál es la Visión de la institución?

3. ¿Cuál es la Misión de la institución?

4. ¿Cuál es el marco legal que abarca la institución?

5. ¿Cuáles son las políticas que tiene la institución?

Apéndice No. 3

Guía de análisis contextual e institucional de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, del municipio de Zacapa y departamento de Zacapa.

I Sector comunidad

1.1 Geográfica

1.1.1 Localización

El departamento de Zacapa se encuentra ubicado en la Región III Nororiente de Guatemala, con una distancia de la ciudad capital de 148 km. Limita al Norte con los departamentos de Alta Verapaz e Izabal; al Sur con los departamentos de Chiquimula y Jalapa; al Este con Honduras y al Oeste con El Progreso.

El municipio de Zacapa se sitúa al norte con los municipios de Gualán, Río Hondo, Estanzuela, al este con el municipio de la Unión, al sur con el departamento de Chiquimula y al oeste con los municipios de Estanzuela y Huité.

1.1.2. Tamaño

Tiene una extensión territorial de 2,690 Km². Zacapa (municipio) mide 517 Km².

1.1.3. Clima, suelo y principales accidentes

El clima cálido. Su temperatura anual es de 27° C, la máxima es de 33.9°C y mínima de 21.3°C, siendo los meses de Marzo y Abril los más cálidos. La prescripción pluvial del año es de 4471.2 milímetros con tres años de lluvia y humedad relativa medida de 66%.

Las tierras que se encuentran en torno Urbano de Zacapa son poco aptas para la agricultura, por su situación árida, por lo que se hace necesario para la utilización en la agricultura el trabajo de tomas y canales siendo un ejemplo, el Canal de la Fragua que vino hacer posible el cultivar en la región.

El suelo del municipio de Zacapa geológicamente es clasificado como cuaternaria Cal Aluvión, no diferencia, contiene grava, arena y lodo a lo largo de las terrazas fluviales, abanicos, pómez re trabajada.

Tiene una zona formada por pequeñas cadenas de montes y cerros asilados, por situación geográfica, es más cálido que los otros municipios del departamento. Caracterizado por tener una topografía poco accidentada. La parte plana la constituye las llanuras de la Fragua que al ser irrigadas por su canal, dan beneficio al municipio y al departamento.

El departamento presenta topografía montañosa en su parte Norte y de planicies hacia el Sur. En él se encuentran los valles y llanuras conocidas como Valle de La Fragua que tiene serias dificultades de irrigación, por lo que los cultivos deben hacerse en las proximidades de los ríos. Así mismo, está atravesado de Este a Oeste por la Sierra de las Minas que pasa por los municipios de Usumatlán, Teculután, Río Hondo y Gualán. El río Motagua recorre una gran parte de su territorio.

1.1.4. Recursos naturales

Tiene recursos fluviales como: el Río Grande, Río Riachuelo, Río Punilá. Así como el valle del Motagua en donde se encuentran los Agros exportadores del monocultivo y en los alrededores los pequeños agricultores, otros recursos naturales el Cerro Miramundo y las montañas La Granadilla.

Entre sus recursos naturales tenemos: Sierra de las Minas, Cerro Miramundo, la Cumbre Alta de Zacapa. Cuenta con dos de las cinco cuentas importantes del país, siendo éstas las correspondientes al Motagua y el Río Grande Zacapa, éste último desemboca en el río Motagua. Además cuenta con cerros, valles, llanuras y diferentes especies de animales y plantas.

2. Historia

2.1. Primeros pobladores

Zacapa se deriva de las voces nahuales o mayas, Zacaatl, que significa zacate o hierba y sobre el río del zacate o de la hierba, aludiendo individualmente al río grande de Zacapa. En 1825 Chiquimula se convirtió en departamento, contando con siete municipios siendo Zacapa uno de ellos debido a la extensión territorial de Chiquimula, la acción de las autoridades de este entonces determinaron que era muy difícil administrar un gran territorio y decidió dividir el departamento en dos, el de Chiquimula propiamente y el de Zacapa, que tuvo como cabecera el mismo nombre.

2.2. Sucesos históricos importantes

Uno de los sucesos más importantes en el departamento fue la separación de Zacapa del departamento de Chiquimula en el año 1871 según Decreto No. 31 de fecha 10 de Noviembre de 1871, emitido por el Presidente de la República Miguel García Granados.

Al principio fue un pequeño caserío, pero luego debido a sus buenos pastos para el ganado y sus obrajes de añil se fue poblando rápidamente, llegando a tener importancia comercial, por lo que la llevó a convertirse en ciudad en Noviembre de 1896, cuando gobernaba el General José María Reina Barrios; en esta misma fecha también se inauguró El Ferrocarril.

Zacapa fue uno de los departamentos más afectados por el terremoto el 04 de febrero de 1976.

Otros sucesos naturales que sufrió el departamento son: la depresión tropical "Mitch" en 1998, la tormenta tropical Agatha, fenómenos que provocaron inundaciones a orillas de los ríos del lugar.

2.3. Personalidades presentes y pasadas

En la administración de Zacapa han pasado muchos personajes a la historia, entre ellos podemos mencionar los siguientes alcaldes:

Manuel Cerdón Castro	Manuel de Jesús Velásquez
Fernando Morales	Carlos Humberto Loyo
Tulio Cerdón	José Ángel Menegazzo
León Ismael Echeverría	Marco Tulio Aldana
José Selva Corea	Agustín Sett Arriaza
Carlos Humberto Guzmán	Víctor Manuel Sánchez
José Vicente Arévalo Azmitia	Rubén Salvador Rosales
Ernesto Álvarez González	Luisa Francisca López
David Alfonso Ordóñez Bardales	Nery Alfonso Ordóñez
Federico Vides Mayorga	Arnoldo Vargas Estrada
Alfredo de Jesús Orellana	Carlos Arturo Luna
Santiago Quiñónez Cerdón	Rigoberto Chacón
Francisco Estrada González	Rubén Salvador Rosales
	Carlos Vargas y Vargas
	Elder Vargas Estrada
	Eliseo Salguero Vargas

El país de Guatemala ha tenido tres presidentes originarios del departamento de Zacapa, entre ellos están: Lázaro Chacón, Miguel García Granados y Alfonso Portillo Cabrera.

Otra persona reconocida en el departamento de Zacapa es el señor José Ernesto Monzón, compositor de la canción “Soy de Zacapa”.

También al filósofo Héctor Nery Castañeda Calderón, originario del municipio de Cabañas y algunos escritores sobresalientes como Dr. Julio Morales Sandoval, y César Augusto Ortega.

2.4. Lugares de orgullo local

Tiene lugares de patrimonio cultural como: Iglesia Catedral San Pedro, Teatro al Aire Libre, así también remodelación del Fegua, Zoológico, Complejo Deportivo, Estadio y Polideportivo.

3. Política

3.1. Gobierno local

Esta bajo la administración del Gobernador Departamental, consejo Departamental de Desarrollo, Alcalde Municipal, Zona Militar 705, Jefatura Departamental de la Policía Nacional Civil.

3.2. Organización administrativa

Esta organizada por zonas, barrios, colonias, caseríos, aldeas, lotificaciones, parajes y fincas.

3.3. Organizaciones civiles apolíticas

Existen organizaciones civiles como: El Consejo de la Juventud, la Asociación Zacapaneca de Contadores de Cuentos y Anécdotas “AZCA”, la Asociación de Vendedores del Mercado Municipal, Asociaciones

Deportivas, Boy Scouts, Asociación de Alcohólicos Anónimos, Organizaciones Religiosas, SOSEP, COMUDES Y COCODES.

4. Social

4.1. Ocupación de los habitantes

Los habitantes del municipio de Zacapa, tienen como ocupaciones principales: la agricultura, ganadería, industria, agroindustria y artesanía.

4.2. Producción y distribución de productos

Los habitantes se dedican a:

La agricultura: de melón, sandía, tabaco, y otras, etc. Y el cultivo local que es el maíz, frijol, cebolla, Chile dulce, mango, marañón, pepino.

Pecuario: A la crianza de ganado de engorde y lechero.

Industria: A la confección de prendas de vestir en maquilas llamadas Michigan, Gladis y Lesbia, etc.

Así también empresas agro-industrias como Co-agro, Protisa ari-tres, son industrias en donde dan trabajo a los habitantes y que producen y exportan el producto. Podemos mencionar que algunos habitantes se ocupan en la elaboración de productos artesanos como la elaboración de puros, teja de barro, curtiembre de cuero etc. Y de productos comestibles como; el queso, anicillo y quesadillas, crema, requesón, etc.

4.3 agencias educativas

En el área rural tiene poca cobertura educacional, solo cuenta con escuelas de Preprimarias, y Primarias y escasos centros de Telesecundaria y Educación Extraescolar, mientras que en área urbana existe cobertura educativa en todos los niveles.

La educación de Zacapa es atendida por establecimientos oficiales y privados en diferentes niveles y programas como:

Pre-primaria

Primaria

Básico

Diversificado

4.4. Agendas sociales de salud u otras

Consta de servicios sociales como: Instituto de Seguridad Social, Hospital Regional, Hospitales Privados, Clínicas privadas, APROFAN, Centros de Salud, Hogar Temporal, Guardería Infantil, Comité Prociegos y Sordomudos, Asilo de Ancianos, Bomberos Municipales y Voluntarios. También con servicios de salud pública y privada, algunas de ellas:

Hospitales

Centros de Salud

Puestos de Salud

Clínicas

Farmacias Privadas

Farmacias Municipales

Farmacia Estatal

Farmacia Comunitaria

4.5. Tipo de vivienda

En el área rural predomina materiales de construcción como: el adobe, el barro, la teja, bajareque. En el área urbana las casas en su mayoría son de block, lámina metálica, terraza, ladrillo y madera. En total cuenta con 15,269 viviendas aproximadamente.

4.6 Centros de recreación

Entre los centros de recreación que podemos mencionar están:

El Zoológico de Zacapa	Las Canchas (a un costado del
Complejo deportivo	Estadio)
La Casa de la Cultura	El Estadio
El Parque Central	El Parque San Marcos
Club de Oficiales	El Parque el Calvario, etc.
Polideportivo	

4.7 Transporte

Este servicio es urbano y extraurbano. Existen aproximadamente 350 buses urbanos que trasladan a las personas en diferentes Líneas de barrios, colonias, así como aldeas, caseríos de Zacapa.

4.8. Comunicación

El 95% de población de Zacapa cuenta con servicio telefónico, (residencial y móvil), Correo, telégrafos, King Express, cargo Express, radioemisoras y canales televisivos. El servicio de fax es utilizado por algunas instituciones públicas y privadas.

4.9. Grupos religiosos

En el área urbana y rural del departamento de Zacapa existen diversos grupos religiosos, entre ellos están: Católicos, Evangélicos, Sabatistas y Mormones.

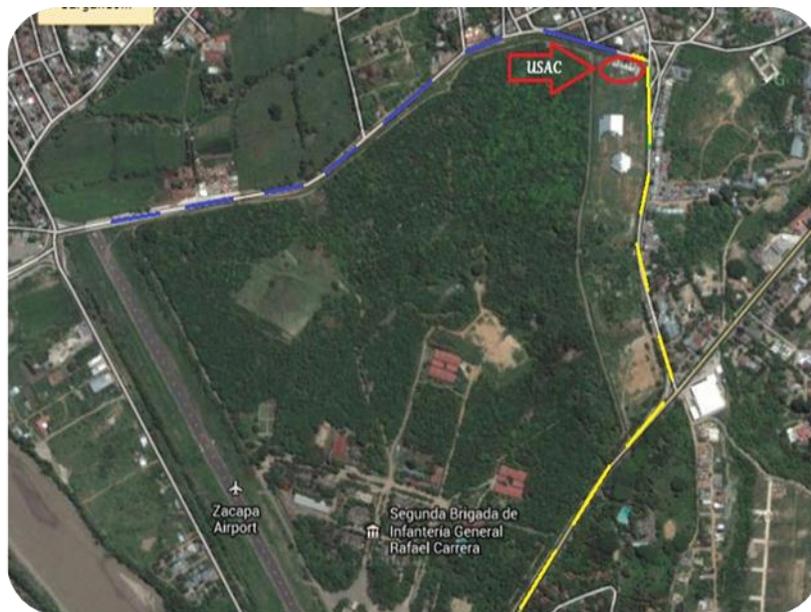
4.10 Composición étnica

Existe diversidad de etnias, por motivo de migración, algunos Quiches, kekchies y en su mayoría ladinos. El idioma materno es: castellano, a excepción del Municipio de La Unión donde se habla Ch'orti'.

Carencias, deficiencias detectadas
Sin evidencia

II Sector de la institución

1. Localización geográfica



1.1 Ubicación de la institución

10 Avenida 11 calle zona 2 Barrio El Bordo, Zacapa.

1.2 Vías de acceso

El Centro Facultativo Humanidades Sede Zacapa, tiene dos vías de acceso:

1. La Calle 10 de Julio: inicia del Monumento Miguel García Granados y finaliza frente a la Facultad.
2. La Calzada Nueva: inicia en un desvío de la Ruta Interamericana, pasando el puente nuevo y finaliza a un costado de la Facultad.

2. Localización administrativa

2.1 Tipo de institución (oficial, privada, otra)

La Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Zacapa es una institución oficial que trabaja bajo los niveles de descentralización del Campus Central.

2.2 Región, área, distrito

Se encuentra situada en la región Nor-oriental del país, en la cabecera departamental de Zacapa, cubriendo la educación en nivel superior del departamento.

3. Historia de la institución

3.1 Origen

El programa de secciones departamentales se basó en las políticas establecidas en el “Plan de Profesionalización del Magisterio de Educación Secundaria”, presentado por el Departamento de Pedagogía ante la Junta Directiva de la Facultad de Humanidades en agosto de 1961. Aprobándose este plan por medio del Consejo Superior Universitario el 8 de septiembre de 1962.

Las secciones departamentales de la Facultad de Humanidades fueron inauguradas como parte de las actividades de EFPEM en 1967, funcionando únicamente 10 de éstas; posteriormente se abre en nuestro departamento de Zacapa en el año 1969 la sección departamental de la Facultad de Humanidades en la carrera de Profesorado en Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias de la Educación

3.2 Fundadores u organizadores

La fundación de la sección departamental en el año 1969 con la carrera de Profesorado en Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias de la Educación. La aprobación de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación por parte del Consejo Superior Universitario el 29 de Junio de 1978. En el mes de marzo de 1,970 se inician cursos vacacionales autofinanciables a un costo de Q. 5.00 por estudiante y curso aprobado. El profesor Raúl Suchini, fue el primer coordinador de la sección de la Universidad de San Carlos de Guatemala sede Zacapa.

Otros coordinadores

P.E.M. Raúl Suchini	Primer coordinador
PEM. María Teresa de Buckley	Segunda Coordinadora.
Lic. Héctor Efraín de León García	Tercer Coordinador
Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez	

Actualmente Coordinador de la sección departamental de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Zacapa.

La gestión se inició por el profesor Raúl Suchini, quien era director del Instituto Básico Diurno, ante el Licenciado Oscar Jaime López, Coordinador de Secciones Departamentales de EFPEM, y se dio la autorización para Zacapa de la apertura de la sección departamental de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

En 1978 se acordó aprobar el dictamen por parte del Departamento de Pedagogía y Ciencias de la Educación, para la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación en 5 sedes departamentales siendo ellas: Huehuetenango, Chimaltenango, Retalhuleu, Jutiapa y Zacapa. La separación de las secciones departamentales de la Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media (EFPEM), pasando a ser

coordinadas y administradas directamente por la Facultad de Humanidades el 22 de julio de 1998.

Los servicios educativos que ofrece la Universidad de San Carlos de Guatemala en la Facultad de Humanidades Sección Zacapa fueron autorizados para que funcionara en las instalaciones del Instituto Oficial Mixto de Educación Básica, Jornada Nocturna, Barrio El Tamarindal, Zacapa, del 1,969. Cabe señalar que en el año 2,008 un grupo de Epesistas de la Facultad de Humanidades de la Sección de Zacapa, gestionaron para que la Facultad de Humanidades contara con edificio propio y beneficiar a la población estudiantil de la región nor oriental.

3.3 Sucesos o épocas especiales

Solicitud al Decano para la aprobación de la etapa I de construcción del edificio.

Solicitud al Concejo Municipal de Zacapa para que otorgue el terreno para la construcción.

Solicitud al Gobernador Departamental para la donación de terreno.

Participación en el gabinete móvil de la Presidencia del Lic. Oscar Berger.

Se obtuvo el acta 48-2006 de la Municipalidad de Zacapa, de fecha 25-05-2006 en la que se hace efectiva la donación de un terreno de 4,639.09 mts.

4. Edificio

4.1 Área construida aproximadamente

Es de: 1,187 mts² aproximadamente.

4.2 Área descubierta aproximadamente

Es de: 3,453 mts² aproximadamente.

4.3 Locales disponibles

La Universidad de San Carlos cuenta con un edificio de 5 salones de clases.

4.4 Condiciones y usos

Está catalogado como un edificio, es decir que cuenta con instalaciones eléctricas, servicio de agua, vías de acceso urbano, pero es evidente un problema principal que no se cuenta con los todos los ambientes adecuados.

5. Ambientes y equipamiento (incluye mobiliario, equipo y muebles)

5.1. Servicios sanitarios

Tiene servicios sanitarios para damas y caballeros.

Carencias, deficiencias detectadas
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inexistencia de garita de control de visitantes ➤ Inexistencia de botiquín de primeros auxilios ➤ Carencia de un depósito de agua en la caseta. ➤ Inexistencia de un espacio para almacenamiento de recursos materiales ➤ Carencia de salón para usos múltiples.

III Sector de finanzas

1. Fuentes de financiamiento

Los fondos que percibe la Facultad Humanidades provienen directamente del aporte por concepto de asociación que los alumnos hacen efectivos Q150.00 semestral. Así como la renta de la tienda que hace un aporte de Q250.00 mensual.

El terreno donde funciona actualmente la Facultad de Humanidades fue una donación de la Municipalidad de Zacapa en el año 2011 por una concesión de 50 años.

2. Costos

Los salarios de los catedráticos son pagados por la Universidad de San Carlos de Guatemala, siendo 6 catedráticos titulares y 2 por contrato.

Los servicios de electricidad, agua, guardianía y limpieza son pagados por Asociación.

3. Control de finanzas

La disponibilidad de fondos es manejada por directiva de Estudiantes.

Carencias, deficiencias detectadas
Sin evidencias

IV. Sector recursos humanos

1. Personal operativo

1.1. Total de laborantes

Laboran ocho docentes quienes imparten cursos en la carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa y en Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

1.2. Total de laborantes fijos e interinos

Los catedráticos que desarrollan los procesos en la Facultad son: seis fijos y dos interinos.

1.3. Porcentaje del personal que se incorpora o retira anualmente

No se incorpora ningún laborante cada año, por lo tanto El Centro Facultativo cuenta con planilla fija.

1.4. Antigüedad del personal

El Lic. Ovidio Otoniel de León Aragón, cuenta con 29 años de servicio, Licda. Délfida Cerón Paiz de Lone con 23 años, Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez con 05 años, Lic. Raúl Armando Vega Piedrasanta con 20 años, Lic. Carlos Eduardo Echeverría Sosa con 17 años, Lic. Octavio Alberto Villeda Sosa con 14 años, Licda. Anabella del Rosario Monroy de Vega con 13 años y Lic. Arnoldo Leonel Titus Pineda con 14 años de servicio a la Universidad de San Carlos.

1.5. Tipos de laborantes (profesional, técnico)

Los docentes del Centro Facultativo, sede Zacapa, laboran en calidad de profesionales.

1.6 Asistencia del personal

Los docentes que laboran en el Centro Facultativo asisten puntualmente a ejercer sus labores.

1.7 Residencia del personal

Tres de los catedráticos son residentes del departamento de Zacapa, siendo el Lic. Carlos Eduardo Echeverría Sosa, Lic. Ovidio Otoniel de León Aragón y Lic. Leonel Arnoldo Titus Pineda. Asimismo cuatro docentes son residentes del vecino departamento de Chiquimula, Licda. Délfida Cerón Paiz de Lone, Licda. Anabella Monroy de Vega, Lic. Raúl Armando Vega Piedrasanta y Lic. Octavio Villeda y un docente del municipio de Gualán el Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez.

1.8 Horarios

La Sección departamental de Zacapa funciona en plan sabatino en los horarios de 7:30 a 18:00 horas.

La duración de los períodos de clase es de una hora con cuarenta y cinco minutos, un receso de quince minutos y treinta minutos para el almuerzo.

2. Personal administrativo

2.1. Total de laborantes

Un Coordinador Académico, que está a disponibilidad de los procesos administrativos de la Facultad.

2.2. Total de laborantes fijos e interinos

Dentro del gremio administrativo existe un laborante interino.

2.3. Antigüedad del personal

El Coordinador Académico tiene 05 años de colaboración en el Centro Facultativo, Sede Zacapa.

2.4. Tipos de laborantes (profesional, técnico)

El Coordinador tiene el perfil de Licenciado en Pedagogía.

2.5. Asistencia del personal

La responsabilidad del horario es un valor que caracteriza al personal administrativo de la Facultad.

2.6. Residencia del personal

Reside en cabecera municipal de Gualán, Zacapa.

2.7. Horarios

Plan sabatino de 7:30 a 18:00 horas.

3. Personal de servicio

3.1. Total de laborantes

Existe una persona encargada de vigilancia y consejería, elegido por la Asociación de la Facultad.

3.2. Total de laborantes fijos e interinos

El encargado de la vigilancia y conserjería se contrata y remunera por la asociación de estudiantes de la sección departamental.

3.3. Antigüedad del personal

La persona encargada de la vigilancia y conserjería tiene un año de prestar servicios al Centro Facultativo, sede Zacapa.

3.4. Tipos de laborantes (profesional, técnico)

El personal encargado de la vigilancia y conserjería no cuenta con ningún grado académico.

3.5. Asistencia del personal

Asiste y vela por el bien estar del edificio, para uso de todo el pueblo zacapaneco, que estudia en nivel superior, enfocándonos en la Carrera de Profesorado en Administración Educativa y Licenciatura en Pedagogía.

3.6. Residencia del personal

El encargado de la vigilancia y conserjería reside en la Colonia Santa María de la cabecera departamental de Zacapa.

3.7. Horarios

El horario es de 18:00 a 6:00

Carencias, deficiencias detectadas
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inexistencia de personal de secretaria

V. Sector curriculum

1. Plan de estudios/servicios

1.1. Nivel que atiende

Los niveles que atiende la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa son: Pre-Grado, con la carrera de Profesorado en Enseñanza Media y Técnico en Administración Educativa y Grado con la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

1.2. Áreas que cubre

Pedagógica y científica.

1.3. Programas especiales

La Universidad de San Carlos, Facultad de Humanidades, sede Zacapa se desarrollan programas como: Seminarios, EPS, graduaciones y visitas de autoridades de la Facultad de Humanidades, sede Central.

1.4. Actividades curriculares

Se ejecutan dentro y fuera del Centro Facultativo, sede Zacapa, que son de acuerdo a los diferentes programas que utilizan los catedráticos para impartir los cursos asignados.

1.5. Tipos de acciones que realiza

Proyecciones culturales, de investigación científica, aportes educativos en seminarios y proyectos de EPS en servicios de educación superior de Pre-Grado y Grado.

1.6. Tipos de servicios

Las carreras que ofrece son: Profesorado en Enseñanza Media y Técnico en Administración Educativa y Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

1.7. Procesos productivos

Los procesos productivos que desea alcanzar la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa, es la formación de profesionales en el área educativa, científica y pedagógica.

2. Horario institucional

2.1. Tipo de horario (flexible, rígido, variado, uniforme)

El horario es rígido, cumpliendo con las normas de La Facultad, siendo el factor tiempo de 7:30 – 18:00 del plan dominical.

2.2. Maneras de elaborar el horario

El horario está distribuido por periodos, cada periodo con un tiempo de: una hora con cuarenta y cinco minutos. Se imparten tres cursos por la mañana, hay una intervención de treinta minutos para que la comunidad educativa almuerce y por la tarde se desarrollan los otros dos cursos finalizando a las dieciocho horas en punto.

2.3. Hora de atención para los usuarios

La hora de atención es de 7:30 a 18:00 en plan dominical, con el fin de orientarlos en cualquier ámbito educativo y administrativo.

2.4. Horas dedicadas a las actividades normales

Este recurso es planificado por cada uno de los catedráticos que imparten los cursos en las diferentes carreras que ofrece la facultad. Dentro de su carta didáctica los educadores, distribuyen su horario alcanzando los objetivos planteados.

2.5. Horas dedicadas a actividades especiales

Las horas dedicadas a actividades especiales se realizan de acuerdo al mes y época en que se celebran con el propósito de recrear a la población estudiantil.

2.6. Tipo de jornada (matutina, vespertina, nocturna, mixta, intermedia)

Es mixta, ya que se labora durante todo el día con el objetivo de fortalecer las necesidades académicas y prestando servicios de calidad a los usuarios.

3. Material didáctico/materias primas

3.1 Número de docentes que confeccionan su material

Los catedráticos elaboran su propio material didáctico y así poder despertar el interés en la población estudiantil y realizar favorablemente el proceso educativo.

3.2 Número de docentes que utilizan textos

Las fuentes bibliográficas son un recurso de apoyo que utilizan los catedráticos para desarrollar las actividades que planifican en las cartas didácticas. Estas fuentes son expuestas al estudiante con el fin de despertar el interés de la investigación.

3.3 Tipos de textos que se utilizan

Los tipos de texto que utilizan los docentes son en base a autores sobresalientes en el campo educativo y administrativo con el fin de proporcionar los conocimientos necesarios para realizar una educación y administración de calidad.

3.4 Frecuencia con que los alumnos participan en la elaboración del material didáctico

La participación de los estudiantes para la confección del material didáctico que facilitara mejor la visualización de los conceptos, es muy frecuente. A través de ello, el gremio estudiantil se incorpora desenvolviéndose y desarrollando habilidades de: exposición, análisis, discusión, foros, creatividad, ética y pulcritud en la presentación de sus acciones.

3.5 Materias/materiales utilizados

Para la dosificación se utilizan materiales y recursos como:

Hojas de trabajo

Marcadores

Fichas

Folletos

Computadora

Cañonera

Libros de autores nacionales y extranjeros

3.6 Fuentes de obtención de las materias

Los docentes que laboran en la Facultad de Humanidades, sede Zacapa son responsables de contar con su propio material didáctico y así poder impartir los cursos asignados.

4. Métodos y técnicas/procedimientos

4.1. Metodología utilizada por los docentes

La metodología es activa y constructivista, ya que los estudiantes tienen la oportunidad de participar dentro de la clase, crear su propio aprendizaje y así poder desenvolverse en el ámbito que sea necesario.

4.2. Criterios para agrupar a los alumnos

Se hacen por afinidad y/o lugar de procedencia, ya que así opinarán a gusto en los grupos y podrán desarrollar correctamente las temáticas asignadas.

4.3. Frecuencia de visitas o excursiones con los alumnos

Generalmente las visitas al Campus Central son evidentes, realizando trámites administrativos. Las excursiones, por lo consiguiente no son tan frecuentes, debido a diferentes factores como: el tiempo y la economía. La excursión relevante de recreación, comunicación y distracción para la comunidad humanista, se realiza cada año en el departamento que se lleve a cabo los Juegos Universitarios.

4.4. Tipos de técnicas utilizadas

Los catedráticos utilizan diferentes técnicas que concretizan la metodología planteada, como:

Debate

Expositiva

Lluvia de ideas

Puesta en común

Heurística

De investigación

4.5. Planeamiento

Este proceso se plasma en cartas didácticas donde cada catedrático dosifica su temática, desarrollándolos durante un semestre de clase, alcanzando los objetivos q se plantean.

4.6. Capacitación

No son muy frecuentes, se realizan semestralmente o cada año. Cada catedrático se autocapacita, con el objeto de actualizar los conocimientos que serán transferidos a los estudiantes.

4.7. Ejecuciones de diversa finalidad

Los fondos que se recaudan en las diferentes actividades constituyen a las gestiones que los estudiantes, docentes y personal administrativo logran para mejorar las condiciones físicas del edificio.

4.8. Convocatoria, selección, contratación e inducción de personal (y otros propios de cada institución)

Los docentes y personal administrativo que se desempeñan en la Facultad de Humanidades, sede Zacapa, son asignados directamente por la Facultad de Humanidades, Campus Central. Se toma en cuenta como referencia la evaluación de desempeño que se realiza a los docentes, la cual es calificada por los alumnos de cada ingreso.

5. Evaluación

5.1. criterios utilizados para evaluar en general

Las evaluaciones aplicadas son un proceso de verificación de logros. Cada catedrático evalúa continuamente.

5.2. Tipos de evaluación

Son: diagnóstica, formativa y sumativa con el fin de obtener una educación de calidad y fructífera formando personas generadoras del cambio en el país.

5.3. Características de los criterios de evaluación

Estos varían en la aplicación de la prueba, y/o según el curso a evaluar, con el objeto de verificar el nivel de logro en los estudiantes.

5.4. Controles de calidad (eficiencia, eficacia)

Las supervisiones y evaluaciones sobre el desempeño de cada docente se llevan a cabo por parte de la Facultad de Humanidades, Campus Central, a través de una Comisión de Evaluación a Nivel Nacional.

Carencias, deficiencias detectadas
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Carencia de recurso informativo ambiental dentro de la Universidad ➤ Inexistencia de textos bibliográficos

VI Sector administrativo

1. Planeamiento

1.1. Tipo de planes (corto, mediano, largo plazo)

Se elaboran según el tiempo establecido, generalmente se planifica cada seis meses, a excepción de los cursos vacacionales, siendo estos muy complejos por el corto tiempo en que son ejecutados. Es decir que son de corto plazo.

1.2. Elementos de los planes

Los aspectos que contienen son los siguientes:

- Objetivos Generales
- Objetivos específicos
- Contenidos
- Calendarización de contenidos

Metodología
Actividades
Evaluación
Bibliografía

1.3. Forma de implementar los planes

Son actualizados periódicamente de acuerdo a las necesidades de la comunidad universitaria, tomando en cuenta las exigencias del entorno y las metodologías que se adapten a las mismas.

1.4. Base de los planes: políticas o estrategias u objetivos o actividades

Estos son desarrollados en base a objetivos por medio de actividades planificadas por personal y ejecutadas por los estudiantes.

1.5. Planes de contingencia

En ocasiones se implementan, planes de contingencia que consisten en cambiar la metodología, evaluaciones parciales y actividades para mejorar el proceso pero nunca la evaluación final.

2. Organización

2.1. Niveles jerárquicos

Junta directiva, el máximo organismo de la Facultad, integrada por el Señor Decano, quien funge como Presidente, Vocal 1., Vocal 2., Vocal 3., 2 vocales estudiantiles (4. y 5.) y la Secretaria Académica específica. Organismo de Coordinación y Planificación Académica – OCPA a cargo de un coordinador específico y un grupo de profesionales, delegados de cada uno de los departamentos.

Departamentos, a saber: Departamento de Pedagogía, Filosofía, Arte, Letras, Bibliotecología e Idiomas.

Junta de Directores, integrada por 6 directores de departamento, quienes regulan el funcionamiento de cada departamento, en particular. Secretaría Adjunta, a cargo de un Secretario Administrativo, quien tiene a su cargo la administración de personal.

El departamento de Pedagogía, de donde surge el diseño curricular, está organizado de la siguiente forma

Coordinación de formación de Recurso Humano

Coordinación de Docencia

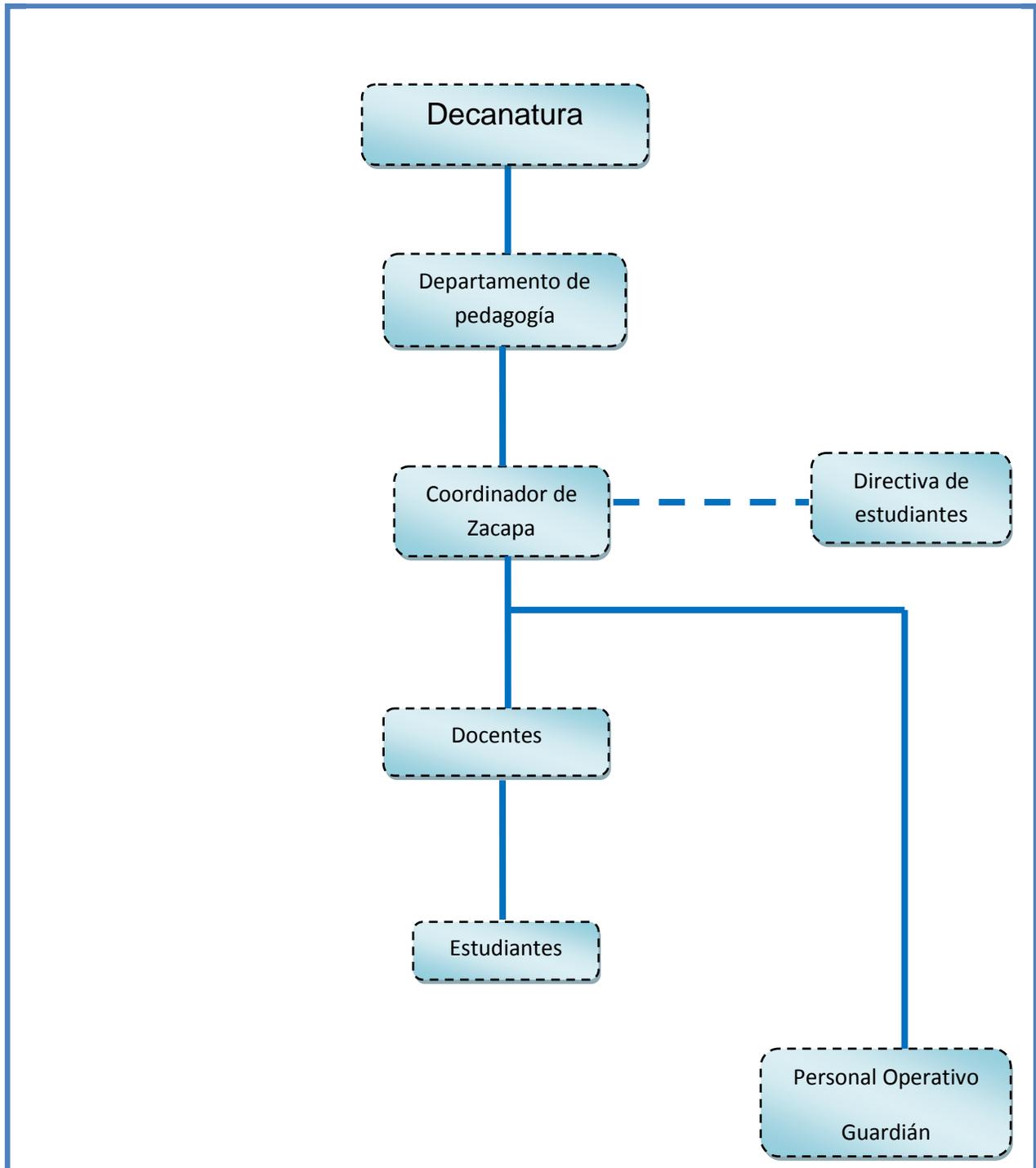
Coordinación Administrativa

Coordinación Técnico Pedagógica

Coordinación de Investigación y Diseño Curricular

Coordinación de Prácticas

Organigrama de la Facultad de Humanidades

Organigrama de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

Fuente: Coordinadora Departamental, sede Zacapa.

2.3 Funciones cargo/nivel

La coordinación de formación de recursos humanos, está inscrita en el marco de la educación continua y en permanente relación con los otros organismos de la Facultad de Humanidades.

La coordinación administrativa se encarga de normas todo lo relacionado con los cierres de pensum, equivalencias, exámenes especiales, procesos de nombramientos y regular distribución de los ante proyectos e informes de investigación de tesis.

La coordinación Técnico-Pedagógica, se encarga de la asesoría proyectos de tesis, de informes de investigación y Ejercicio Profesional Supervisado – EPS.-

La coordinación de investigación y diseño curricular se encarga de coordinar el diseño curricular, de labores de gestión y coordinación de seminarios.

La coordinación de áreas practicas tiene a su cargo el diseño, desarrollo supervisión y evaluación de todas las prácticas.

3. Coordinación

3.1 Formularios para las comunicaciones escritas

Encontramos circulares, oficios, memorándum y otros.

3.2 Tipos de comunicación

Por vía oral, escrita, electrónica.

4. Control

4.1. Normas de control

El coordinador controla la asistencia de su personal, donde cada docente firma de conformidad con su horario de entrada y salida.

4.2. Registros de asistencia

Se archiva en una carpeta. Generalmente es registrada por el coordinador de la facultad.

4.3. Evaluación del personal

Es realizada por la Comisión de Evaluación Central, donde el estudiante evalúa: procesos, desempeño y metodologías aplicadas que aplican los catedráticos en el desarrollo de los cursos.

4.4. Inventario de actividades realizadas

Estas son programadas y notificadas desde la Sede Central.

4.5. Elaboración de expedientes administrativos

Estos son archivados en coordinación, Directiva Estudiantil de cada ingreso y por lo general en la Sede Central; donde se adjuntan las actas que verifica la aprobación de los cursos que se aplica cada ingreso.

5. Supervisión

5.1. Mecanismos de supervisión

Es aplicada directa e indirectamente.

5.2. Periodicidad de supervisiones

Es escasa, regularmente se da dos veces cada año. A excepción de los cursos vacacionales donde existe una comisión que

supervisa cada fin de semana a los catedráticos que imparten los cursos que se asignen los estudiantes.

5.3. Personal encargado de la supervisión

En las sedes departamentales el coordinador supervisa el cumplimiento de labores y una comisión enviada de la Sede Central supervisa los procesos pedagógicos, cada tiempo estipulado.

5.4. Tipo de supervisión

Directa a través de las visitas e indirecta (asistencia, entrega de planes, entre otros).

5.5. Instrumentos de supervisión

Estos son: formularios y cuestionarios.

Carencias, deficiencias detectadas
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inexistencia de archivo general

VII Sector de relaciones

1. Institución –usuarios

1.1 Estado de forma de atención a los usuarios

El usuario se atiende presencialmente, brindándole la atención en plan fin de semana, jornada matutina y vespertina. Los estudiantes utilizan técnicas de trabajo dirigido: individual y organizada en prototipos de

autoformación, desarrollando habilidades de investigación e información bibliográfica.

1.2 Intercambios deportivos

Este tipo de actividad se planifica con el fin de recrear, compartir y seleccionar a los integrantes de equipos deportivos, donde ambas ramas representan a la Sección en los Juegos Deportivos Universitarios Intersecciones Departamentales. Fomentando la participación, comunicación e interrelación.

1.3 Actividades sociales:

Bienvenida a los estudiantes de primer ingreso

Desfile Bufo y carrozas

Elección Señorita USAC – Zacapa

Convivios Especiales, con Autoridades Superiores de la Facultad de Humanidades.

1.4 Actividades culturales

Exposiciones de proyectos

Proyectos de recreación

Proyectos de Caridad Humanitaria

Proyectos de Infraestructura

1.5 Actividades Académicas:

Presentación de Seminario con diferentes Temas de Investigación.

Ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado.

Imposición de togas a graduandos de: Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa y a graduandos de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

2. Institución con otras instituciones

2.1 Cooperación

Dirección Departamental de Educación
Coordinaciones Técnicas Administrativas
Supervisiones Educativas
Institutos Nacionales y por Cooperativa del Nivel Medio y Diversificado.
Colegios Privados del Nivel Medio y Diversificado

3. Institución / comunidad

3.1 Relación con otras instituciones

Municipalidades
Gobernación Departamental de Zacapa
Policía Nacional Civil
Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación
Establecimientos Educativos del Sector Oficial y Sector Privado
Comunidades Rurales
Procuraduría de los Derechos Humanos
Defensores de la Naturaleza
ONG

3.2 Proyección

En el área urbana, con desfiles bufos y de carrozas, participación de los diferentes ingresos de la sección de Zacapa en emergencias por catástrofes naturales (inundaciones, deslaves, terremotos, etc.), se brinda ayuda con jóvenes voluntarios para movilizar a los damnificados, en recolección de víveres, aportes económicos, etc. Y en el área rural, donación de juguetes y ropa, en comunidades de pobreza y pobreza extrema.

3.3 Extensión

Departamental

Regional

Nacional

Carencias, deficiencias detectadas
Sin evidencia

VIII. Sector filosófico, político, legal

1. Filosofía de la institución

1.1 Principios filosóficos de la institución

La formación de profesionales que cuenten con una proyección y espíritu humanístico hacia la comunidad educativa guatemalteca, que contribuyan a alcanzar los fines que busca el Estado guatemalteco en los diferentes niveles de la educación.

1.2 Visión

“Ser la sede departamental de la Facultad de Humanidades encargada de formar profesionales a nivel intermedio y superior especializados en el área educativa, con actitudes de ética y respeto con capacidad de análisis discusión crítica en el ámbito pedagógico y administrativo de la sede Zacapa, fundamentada en el desarrollo de las políticas institucionales”.

1.3 Misión

“Sede académica de la Facultad de Humanidades de la universidad de San Carlos de Guatemala, formando profesionales universitarios con excelencia académica en el área pedagógica y administrativa, proporcionando soluciones a problemas del campo educativo de la población zacapaneca”.

2. Políticas de la institución

2.1 Políticas institucionales

- Brindar cobertura de las carreras de Profesorado de enseñanza media y Licenciatura en pedagogía en sus diferentes especialidades a los estudiantes de la sede Zacapa.
- Promover la educación superior en el área de humanidades con modalidad de extensión a nivel regional.
- Preparar y formar profesionales especializados en las ciencias de la educación.
- Formar profesionales para atender la demanda de recursos humanos que exige la reforma educativa.

2.2 Políticas generales

- Dar cumplimiento a los fines y demás disposiciones expresadas en “la ley orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala y el reglamento interno”.
- Propiciar el desarrollo de la institución en sus programas académicos, administrativos y financieros, con la participación del estudiantado optimizando interacciones con las instituciones y unidades de apoyo.
- Promover el mecanismo de adecuación para el seguimiento de formación profesional y ocupaciones de sus egresados,

en las fuentes del trabajo, para solventar en gran parte las necesidades económicas y políticas, acorde a la realidad en beneficio de la sociedad guatemalteca.

-Promover programas para actualizar la red curricular del pensum de estudios de la Facultad de Humanidades.

2.3 Estrategias

Brindar formación académica semi presencial.

Ampliar la cobertura a nivel nacional a través de las secciones departamentales.

Facilitar cursos a distancia para la nivelación académica, participación a la comunidad universitaria por medio de la organización de consejos superior universitario, junta directiva, y asociación de estudiantes.

2.4 Objetivos

2.4.1.1 Profesionalizar a docentes en servicio en distintas áreas de la pedagogía, Administración, Investigación Educativa y otras que pudieran crearse.

2.4.1.2 Incrementar la formación de nuevos profesionales especializados en educación.

2.4.1.3 Brindar nuevas opciones en carreras técnicas y humanísticas a nivel de licenciatura.

2.5 Metas

Alcanzar en los próximos tres años una cobertura total en la zona nororiental, los indicadores siguientes:

2.5.1 Matricula estudiantil

Aumentar un 100% la inscripción en primer ingreso de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media y Técnico en Administración Educativa.

Incrementar en un 30% la población estudiantil de toda la sección de Zacapa.

Extender en 100% la cohorte de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

1.5.2 Promoción

Egresar al 100% de estudiantes que culminan la carrera a nivel intermedio y de grado universitario en la sección Zacapa.

1.5.3 Cobertura

Ampliar en un 100% el ámbito de cobertura de la sección Zacapa a nivel local y con los municipios y departamentos aledaños.

2.5.4 Proyección comunitaria

Fortalecer en un 100% las relaciones interinstitucionales.

3. Aspectos legales

3.1 Personería jurídica

Este rubro es presente, siendo el ente autónomo para poder actuar conforme lo establece La Ley Orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

3.2 Marco legal que abarca la institución (leyes generales, reglamentos, acuerdos, otros)

Se rige por los ordenamientos legales siguientes: La Constitución Política de Guatemala, Decretada el 15 de septiembre de 1,965, La Ley Orgánica de la USAC Decreto No. 325 del Congreso de la República, Estatutos de la Universidad de San Carlos de Guatemala (Nacional y

Autónoma) dictados por el Concejo Superior Universitario en 1,945, Reglamento Interno, Acuerdos, Políticas Generales.

3.3 Reglamentos internos

Promueven el funcionamiento de la Facultad de Humanidades, y los nuevos programas académicos de educación superior, aprovecha los recursos de la comunidad en óptima interacción estudiantil. Información recopilada del documento original de la USAC, 1,991, impreso No. 1504.1

Carencias, deficiencias detectadas
Sin evidencia

Apéndice No. 4 Instrumentos de Evaluación

Universidad de San Carlos de Guatemala.

Facultad de Humanidades sede Zacapa.

Ejercicio Profesional Supervisado

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Proyectista: Edna Cristina Urrutia García Carné: 200814033



Evaluación del Diagnóstico

Instrucciones: Marque con una **X** la opción que usted considere correcta.

No.	Criterios a evaluación	SI	NO
1	Se investigó la condición y funcionamiento de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades sede Zacapa	X	
2	Se utilizaron técnicas e instrumentos para la recopilación de información	X	
3	Se estipularon las carencias de la institución.	X	
4	Se estudiaron las carencias que provocan las diferentes problemáticas	X	
5	Se identificaron las causas de los problemas en la institución	X	
6	Se realizó un cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad con las posibles soluciones	X	
7	Se obtuvo una solución viable y factible al problema	X	
8	Se redactó el informe de estudio de la institución	X	

Universidad de San Carlos de Guatemala.
 Facultad de Humanidades sede Zacapa.
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
 Proyectista: Edna Cristina Urrutia García Carné: 200814033



Evaluación del Perfil del proyecto

Instrucciones: Marcar con una **X** la opción que considere correcta, para poder evaluar el capítulo del perfil del proyecto.

No.	Criterios a Evaluar	Si	No
1	El coordinador de la facultad de humanidades apoyó la realización del proyecto	X	
2	Se seleccionó un nombre adecuado para la formulación del proyecto	X	
3	El objetivo general fue redactado de acuerdo al fin que persigue el proyecto	X	
4	Se trazaron objetivos específicos en base al objetivo general del proyecto	X	
5	Las metas son de forma cuantitativas y planteadas con estrecha relación a los objetivos del proyecto	X	
6	Las actividades planificadas lograron cumplir con los objetivos del proyecto	X	
7	El cronograma de actividades se realizó en las fechas establecidas para lograr el perfil del proyecto	X	
8	El proyecto contó con una asignación adecuada de recursos necesarios para la ejecución del proyecto	X	
9	Se tomó en cuenta a los estudiantes de la Facultad de Humanidades sede Zacapa	X	
10	Se contó con todos los lineamientos necesarios para la realización del perfil del proyecto	X	

Universidad de San Carlos de Guatemala.
 Facultad de Humanidades sede Zacapa.
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
 Proyectista: Edna Cristina Urrutia García Carné: 200814033



Evaluación de la Ejecución del proyecto.

Instrucciones: Marcar con una **X** la opción que considere correcta según cada interrogante.

No.	Criterios a Evaluar	Si	No
1.	Considera que la revista ambiental es de beneficio para obtener información relacionada al curso de pedagogía y medio ambiente.	X	
2	Cree que la metodología utilizada beneficia a los estudiantes de la Facultad de Humanidades sede Zacapa, con la elaboración de revistas educativas ambientales	X	
3	Cree que la ejecución del proyecto apoyará el desarrollo de los valores ambientales en los estudiantes.	X	
4	Se realizaron todas las actividades para verificar el logro de cada una de ellas.	X	
5	Considera que los contenidos de la revista informativa son claros y concisos	X	
6	Se presentaron los temas contenidos en la revista ambiental.	X	
7	Considera que le ha beneficiado el poder participar en la presentación de los temas de la revista ambiental.	X	
8	Se demostraron los productos y logros del proyecto ejecutado	X	
9	Se logrón los objetivos del proyecto ejecutado	X	
10	Existe aceptabilidad del proyecto por parte de los beneficiarios directos	X	

Universidad de San Carlos de Guatemala.
 Facultad de Humanidades sede Zacapa.
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
 Projectista: Edna Cristina Urrutia García Carné: 200814033



Evaluación final

Instrucciones: Marcar con una **X** la opción que considere correcta.

No.	Interrogantes	SI	NO
1	Beneficiará la elaboración de la revista al desarrollo de valores ambientales para la conservación del medio ambiente	X	
2	El proyecto promoverá el interés de los estudiantes en el desarrollo educativo ambiental.	X	
3	Últimamente ha utilizado la revista para resolver dudas presentadas en el desarrollo del proceso	X	
4	Se motivo a los estudiantes de la Facultad de Humanidades sede Zacapa para llevar a cabo el proyecto ejecutado	X	
5	Se elaboró correctamente la revista ambiental	X	
6	Los temas tratados en la revista son interesantes y propician la consistencia del curso de pedagogía y medio ambiente.	X	
7	El evento de presentación de los contenidos de la revista ambiental le ayudó a concientizar sobre la importancia del ambiente	X	
8	La elaboración de una revista ambiental contribuye al desarrollo de contenidos del curso de pedagogía y medio ambiente.	X	

Apéndice No.5



Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades

Guatemala, 30 de Mayo de 2013.

Señor: Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez
Coordinador Facultad de Humanidades Sección Zacapa
Su Despacho

Estimado Sr. Coordinador

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante Edna Cristina Urrutia García, Carné No. 200814033 En la facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos, sección Zacapa.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,


Edna Cristina Urrutia García
"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



c.c. M.A. María Teresa Gatica Secaída, Directora del Departamento de Extensión

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades

Zacapa, 28 de septiembre de 2013

Lic.
Anibal Roberto Soriano Ramírez
Coordinador FAHUSAC Zacapa

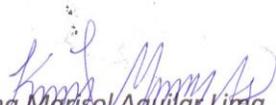
Respetable señor Coordinador;

Reciba un cordial y afectuoso saludo del Grupo de Epesistas No 1 de la Cohorte 2011-2012.

El motivo de la presente es solicitarle sus buenos oficios a efecto de permitirnos socializar en las aulas de esta Facultad las diferentes revistas que forman parte del Proyecto Pedagógico Ambiental del Ejercicio Profesional Supervisado.

Acompañamos la presente con la debida planificación donde se concretizan otros datos.

Agradeciendo su atención a la presente y en espera de una pronta y positiva respuesta nos suscribimos de usted.


Karina Marisol Aguilar Lima
Grupo Epesista No. 1
Carné 9350638

Vº Bº. 


Recibido 28-9-13



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades sede Zacapa
Ejercicio Profesional Supervisado
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Asistencia
Socialización Revista Educativo-ambiental

Curso: Pedagogía y Medio Ambiente Catedrático: Raúl Armando Vega
Piedrasanta Fecha: 19-10-2013

No.	Nombre del estudiante	No. de carné	Firma
1.	Olga Angélica Ventura Salguero	201219022	
2.	Yudy Roxana Mejía Cabrera	201222077	
3.	Jeslin Lisseth Aldana López	201219153	
4.	Shirley Donila J. Rivera Morales	201218833	
5.	Jessica Mariela Cordero Jiménez	201218988	
6.	Ryua Senayda Ramirez Guzmán	9951502	
7.	Victor Hugo Cabrera Barrientos	9951508	
8.	Aleddy Yesenia Zaramico Agustin	201219152	
9.	Breisi Anai Morales	201221905	
10.	Ara Karina Ramirez Flores	201221911	
11.	FRANCISCO JAVIER HERNANDEZ Ocaña	201219064	
12.	Norma Elizabeth Ramirez y Ramirez	201227809	
13.	Rcy Nay Juárez Mateo	201125217	
14.	Genaro Antonio Del cid Sobrito	201125202	
15.	Consuelo Merlinda Garcia	201224175	

16.	Ninivett Eunice Leonardo Serónimo	201222019	
17.	Alvaro Zecevani Zedoy Monroy	201222039	
18.	Sose Donald Tista	201222033	
19.	Alex Antonio León Oliva	2012 19009	
20.	Reith Maldonado G.	200820771	
21.	Velásquez Aldano Andree	200642604	
22.	Ramírez Guancin Adón A.	2012-19034	
23.	Morales Franco, Mónica Eleonora	201227716	
24.	Medina Oliva, María Fernanda	201018185	
25.	Brenda Cecilia Peña Román	20221915	
26.	Edna Idalia Judith Sintú Díaz	201125356	
27.	Jeraldyn Carolina Cruz	201125389	
28.	María Fernanda Morales	201222078	
29.	Celio Cardina Sagastume	201219078	
30.			
31.			
32.			
33.			

Apéndice No. 6**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**
FACULTAD DE HUMANIDADES, SECCIÓN ZACAPA
GRUPO EPESISTA COHORTE 2011-2012

Zacapa, octubre de 2013.

Señor:
Enrique Gómez
Propietario de Comercializadora

Estimado señor:

Reciba un atento y cordial saludo deseándole un buen día y éxitos en sus labores diarios.

El motivo de la presente es para hacer de su conocimiento que soy estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa, con carné 200814033, en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa y estoy realizando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en dicha institución, teniendo como proyecto la elaboración de una revista informativa ambiental, por tal razón SOLICITO muy gentilmente su colaboración económica para poder realizar dicho proyecto.

Agradeciendo de antemano su fina atención y en espera de una respuesta positiva a dicha solicitud se suscribe de usted,

Atentamente,

PEM y TAE


Edna Cristina Urrutia García
Proyectista
Recibido



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES, SECCIÓN ZACAPA
GRUPO EPESISTA COHORTE 2011-2012

Zacapa, octubre de 2013.

Señor:

William Palacios

Propietario de Talabartería La Bendición

Reciba un atento y cordial saludo deseándole un buen día y éxitos en sus labores diarios.

El motivo de la presente es para hacer de su conocimiento que soy estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa, con carné 200814033, en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa y estoy realizando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en dicha institución, teniendo como proyecto la elaboración de una revista educativa ambiental, por tal razón SOLICITO muy gentilmente su colaboración económica para poder realizar dicho proyecto.

Agradeciendo de antemano su fina atención y en espera de una respuesta positiva a dicha solicitud se suscribe de usted.

Atentamente,

PEM y TAE


 Edna Cristina Urrutia García

Proyectista


 Autorizado.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES, SECCIÓN ZACAPA
GRUPO EPESISTA COHORTE 2011-2012

Zacapa, octubre de 2013.

Señor:

Guillermo Monroy

Respetable Señor:

Reciba un atento y cordial saludo deseándole un buen día y éxitos en sus labores diarios.

El motivo de la presente es para hacer de su conocimiento que soy estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa, con carné 200814033, en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa y estoy realizando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en dicha institución, teniendo como proyecto la elaboración de una revista educativa ambiental, por tal razón SOLICITO muy gentilmente su colaboración económica para poder realizar dicho proyecto.

Agradeciendo de antemano su fina atención y en espera de una respuesta positiva a dicha solicitud se suscribe de usted.

Atentamente,

PEM y TAE


Edna Cristina Urrutia García

Proyectista





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES, SECCIÓN ZACAPA
GRUPO EPESISTA COHORTE 2011-2012

Zacapa, octubre de 2013.

Señor:
 Manuel Gutiérrez.
 Propietario de Transporte Urbano

Estimado señor:

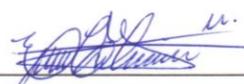
Reciba un atento y cordial saludo deseándole un buen día y éxitos en sus labores diarios.

El motivo de la presente es para hacer de su conocimiento que soy estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa, con carné 200814033, en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa y estoy realizando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en dicha institución, teniendo como proyecto la elaboración de una revista educativa ambiental, por tal razón SOLICITO muy gentilmente su colaboración económica para poder realizar dicho proyecto.

Agradeciendo de antemano su fina atención y en espera de una respuesta positiva a dicha solicitud se suscribe de usted.

Atentamente,

PEM y TAE


 Edna Cristina Urrutia García

Proyectista


 Recibido.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES, SECCIÓN ZACAPA
GRUPO EPESISTA COHORTE 2011-2012

Zacapa, Octubre de 2013.

Tienda los Canches

Reciba un atento y cordial saludo deseándole un buen día y éxitos en sus labores diarios.

El motivo de la presente es para hacer de su conocimiento que soy estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa, con carné 200814033, en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa y estoy realizando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en dicha institución, teniendo como proyecto la elaboración de una revista educativa ambiental, por tal razón SOLICITO muy gentilmente su colaboración económica para poder realizar dicho proyecto.

Agradeciendo de antemano su fina atención y en espera de una respuesta positiva a dicha solicitud se suscribe de usted.

Atentamente,

PEM y TAE


Edna Cristina Urrutia García
Proyectista


Recibido

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES, SECCIÓN ZACAPA
GRUPO EPESISTA COHORTE 2011-2012

Zacapa, octubre de 2013.

Señora:
Cristina García

Estimada señora:

Reciba un atento y cordial saludo deseándole un buen día y éxitos en sus labores diarios.

El motivo de la presente es para hacer de su conocimiento que soy estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa, con carné 200814033, en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa y estoy realizando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en dicha institución, teniendo como proyecto la elaboración de una revista educativa ambiental, por tal razón SOLICITO muy gentilmente su colaboración económica para poder realizar dicho proyecto.

Agradeciendo de antemano su fina atención y en espera de una respuesta positiva a dicha solicitud se suscribe de usted.

Atentamente,

PEM y TAE


Edna Cristina Urrutia García

Proyectista

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Zacapa, 08 de marzo de 2014

Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez
Coordinador Facultad de Humanidades
Sede Zacapa

Respetable Licenciado:

Reciba un cordial saludo por parte de los epesistas de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa, y a la vez le deseamos éxitos en sus labores cotidianas.

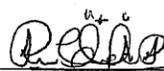
El motivo de la presente es para **SOLICITARLE** su participación en el acto de entrega oficial del proyecto realizado por los epesistas de la Cohorte 2011-2012, el cual corresponde a las Revistas informativas con enfoque ambiental para uso exclusivo de los estudiantes y Catedráticos de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa, acto que se realizará en las instalaciones de la misma, el día sábado 15 de marzo del año en curso a partir de las 8:30 de la mañana, contando con la presencia de todos los catedráticos y estudiantes.

Agradeciendo su presencia, nos suscribimos de usted.

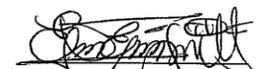
Atentamente,



Edna Cristina Urrutia García
Coordinadora



Ruth Carolina Agustín de Paz
Tesorera



Edlyn Eliana Salazar Pinto
Secretaria

Zacapa, 08 de marzo de 2014

Catedráticos
Facultad de Humanidades
Sede Zacapa

Respetables Catedráticos:

Reciban un cordial saludo por parte de los epesistas de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa, y a la vez le deseamos éxitos en sus labores cotidianas.

El motivo de la presente es para **SOLICITARLES** su participación en el acto de entrega oficial del proyecto realizado por los epesistas de la Cohorte 2011-2012, el cual corresponde a las Revistas informativas con enfoque ambiental para uso exclusivo de los estudiantes y Catedráticos de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa, acto que se realizará en las instalaciones de la misma, el día sábado 15 de marzo del año en curso a partir de las 8:30 de la mañana, contando con la presencia de todos los catedráticos y estudiantes.

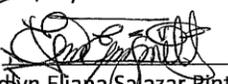
Agradeciendo su presencia, nos suscribimos de ustedes.

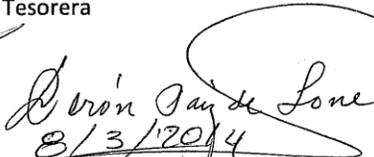
Atentamente,

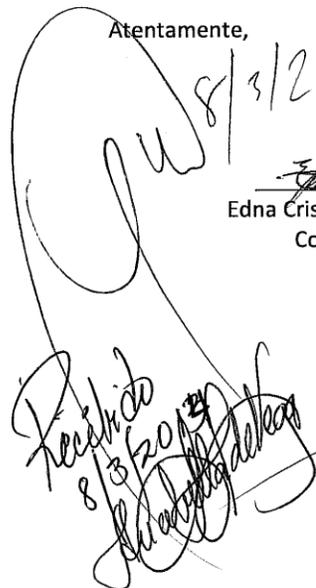
8/3/2014


Edna Cristina Urrutia Garcia
Coordinadora


Ruth Carolina Agustín de Paz
Tesorera


8/3/2014

Edlyn Eliana Salazar Pinto
Secretaria


Edyón Jay de Lone
8/3/2014


Recibido
8/3/2014


08/03/2014

AneXos



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

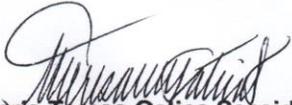
Guatemala, 18 julio 2013.

Licenciado (a)
GUILLERMO ARNOLDO GAYTAN MONTERROSO
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

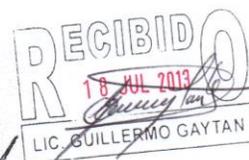
Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

EDNA CRISTINA URRUTIA GARCÍA
200814033

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa


M.A. María Teresa Gatica Secaída
Departamento Extensión


Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano



C.c expediente
Archivo.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 3 de Octubre de 2013

Señores
COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (x) presentado por el (la) estudiante

EDANA CRISTINA URRUTIA GARCIA
200814033

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa

Título del trabajo:

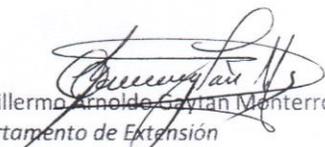
REVISTA EDUCATIVA AMBIENTAL DESARROLLO DE ACTITUDES Y VALORES AMBIENTALES DIRIGIDA A ESTUDIANTES Y DOCENTES DE LA FAHUSAC ZACAPA

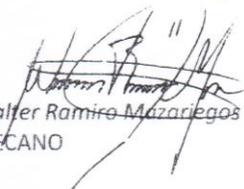
Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

- Asesor LIC. GUILLERMO ARNOLDO GAYTAN MONTERROSO
- Revisor 1 LIC. RAUL ARMANDO VEGA PIEDRASANTA
- Revisor 2 LIC. OCTAVIO ALBERTO VILLEDA SOSA

Amma
05/10/2013


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Departamento de Extensión


Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
DECANO

C.c. expediente



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 14 de enero 2014

Licenciado
Guillermo Arnaldo Gaytan Monterroso
Director Departamento Extensión

Licenciado Gaytan:

Hacemos de su conocimiento que el estudiante: **Edna Cristina Urrutia García**

Con carne No. **200814033** Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

EPS TESIS

TITULADO Revista informativa ambiental con enfoque en el desarrollo de valores ambientales, dirigida a estudiantes de la Universidad de San Carlos, Facultad de Humanidades, sede Zacapa, para el curso de Pedagogía y Medio ambiente.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**

Lic. Guillermo Arnaldo Gaytan Monterroso.

Lic. Raúl A. Vega P.
Revisor

Lic. Octavio A. Villela Sosa
Revisor

meog/mtgs.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 10 de febrero de 2014

Señora
Doctora María Iliana Cardona de Chavac
Facultad de Humanidades

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de EPS (), Tesis () titulado **Revista informativa ambiental con enfoque en el desarrollo de valores ambientales dirigida a Estudiantes de la Universidad de San Carlos, Facultad de Humanidades, sede Zacapa, para el curso de Pedagogía y medio ambiente.**

Yo, **Edna Cristina Urrutia García**

Carne: **200814033**

Dirección para recibir notificaciones: **Aldea El Frutillo, Zacapa**

Teléfono: **45441544**

Solicito fecha de EXAMEN PRIVADO, previo a optar al grado de Licenciado(a) en: Pedagogía y Administración Educativa

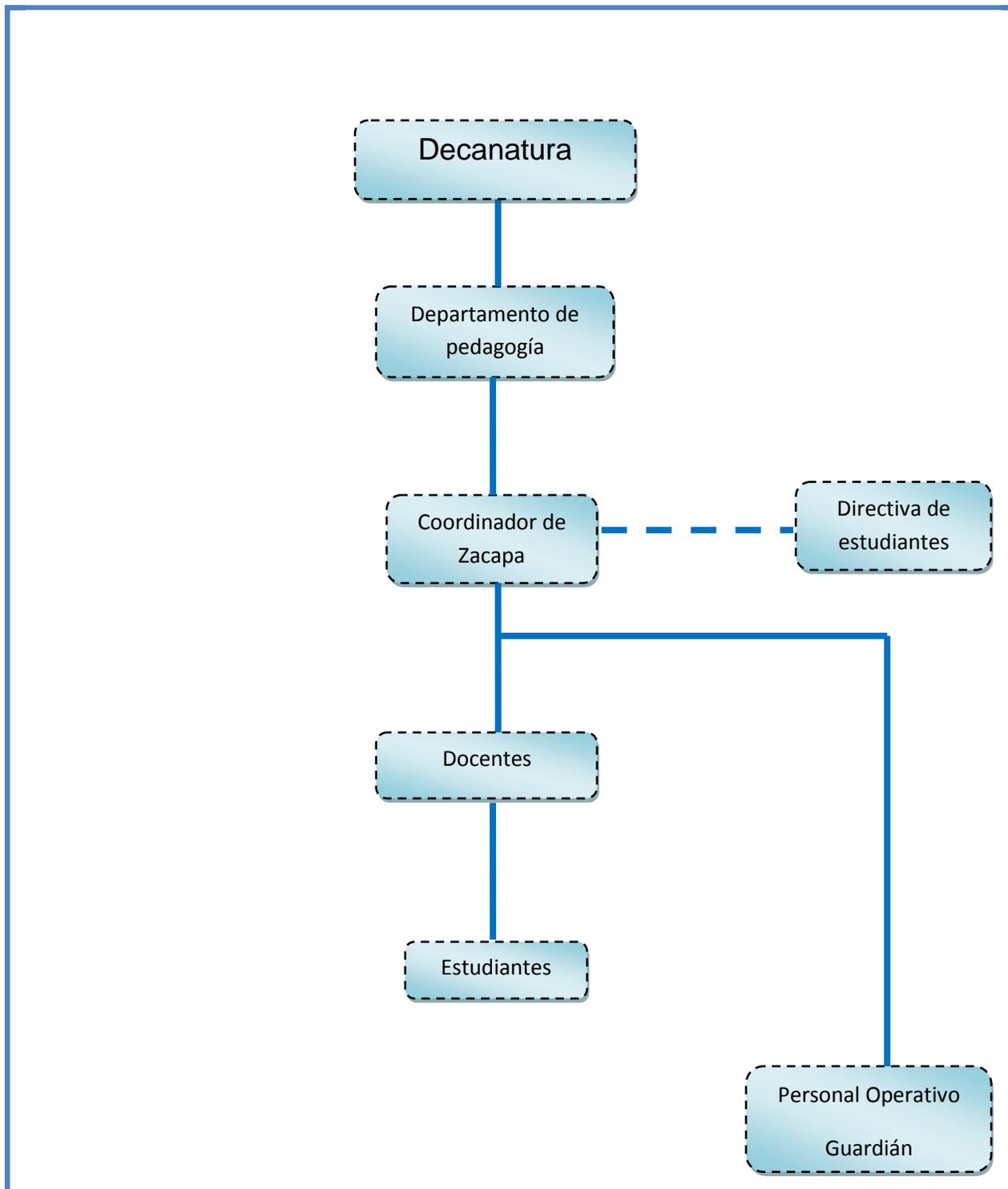
Atentamente,


Edna Cristina Urrutia García

meog/gagm.

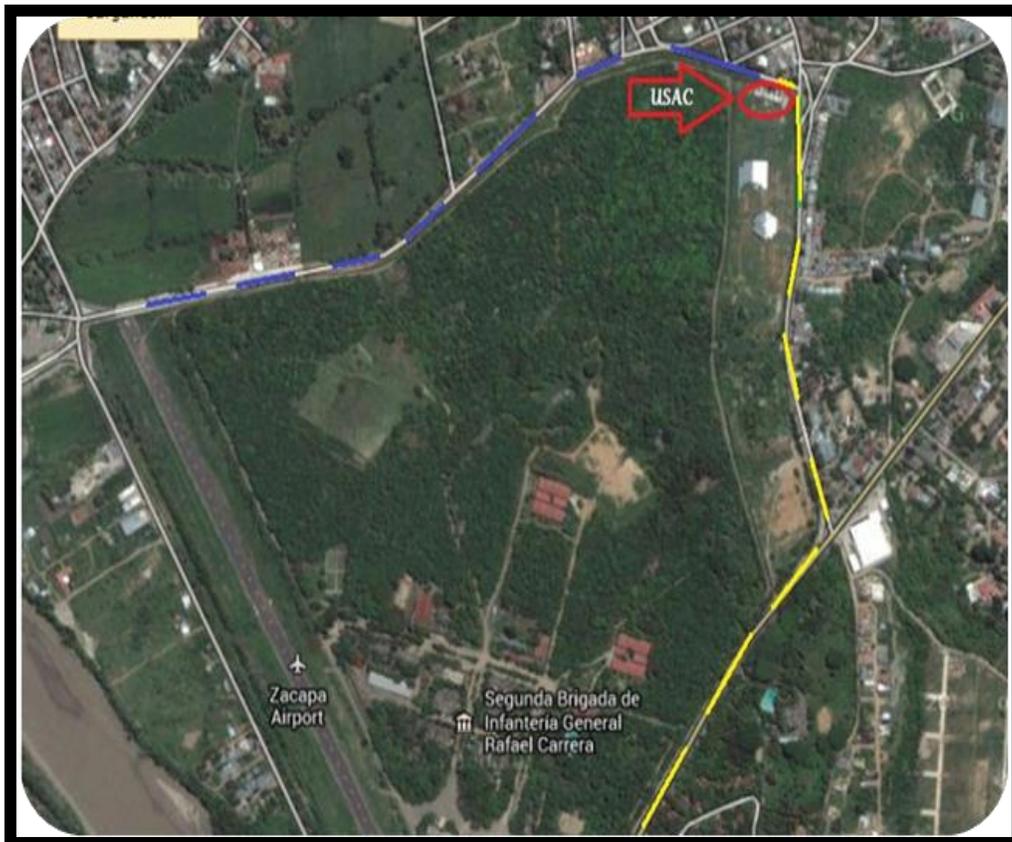
Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades

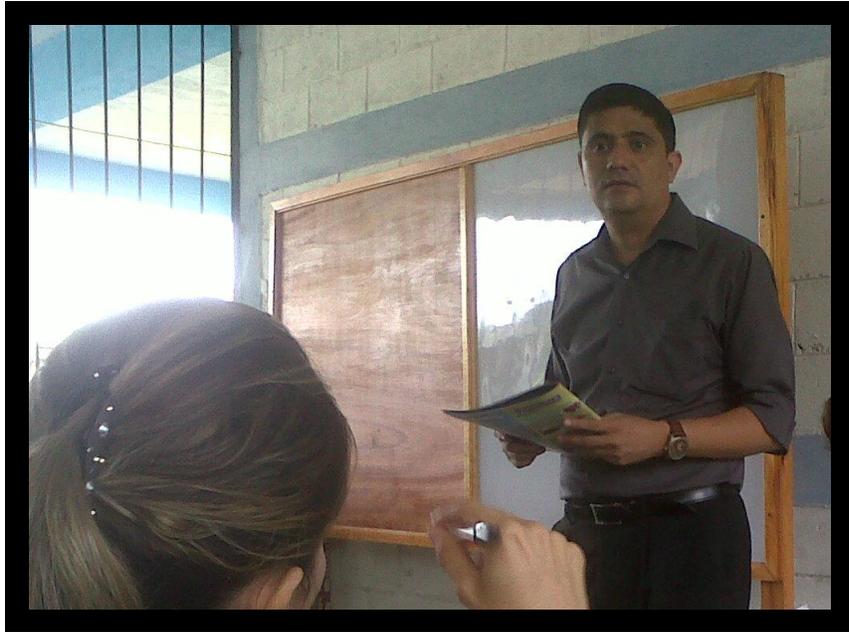
Organigrama de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa.

Fuente: Coordinadora Departamental, sede Zacapa.

Fotografía No. 1: Localización de la Universidad de San Carlos, Facultad de Humanidades, sede Zacapa.



ORIENTACIÓN SOBRE LA ELABORACIÓN DE LA REVISTA



Fotografía No. 2



Fotografía No. 3

PRESENTACION DE LA REVISTA



Fotografía No. 4



Fotografía No. 5

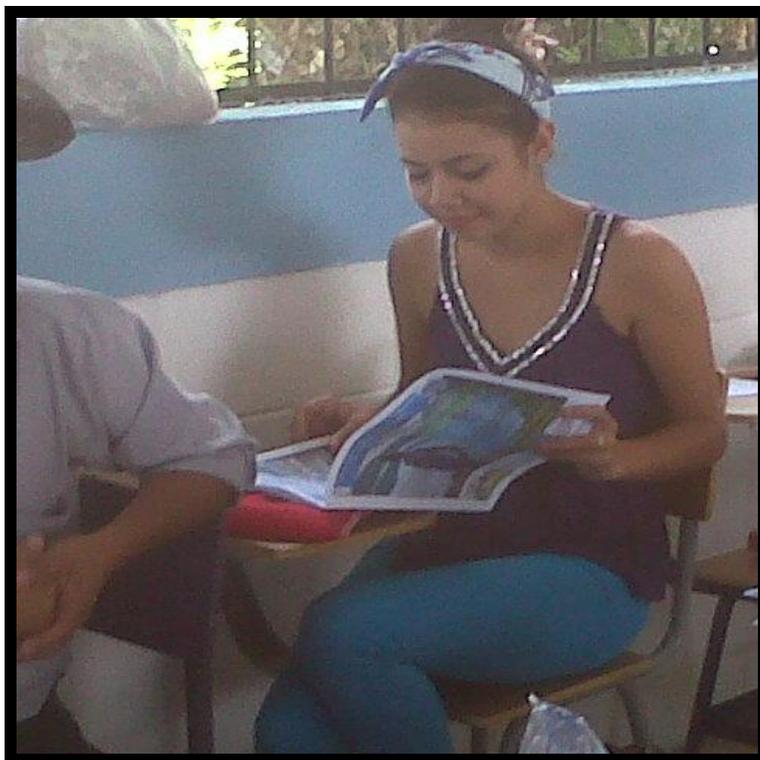


Fotografía No. 6



Fotografía No. 7

En las Fotografías No. 4, 5, 6 y 7 se presentan los contenidos de la revista ambiental, a los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



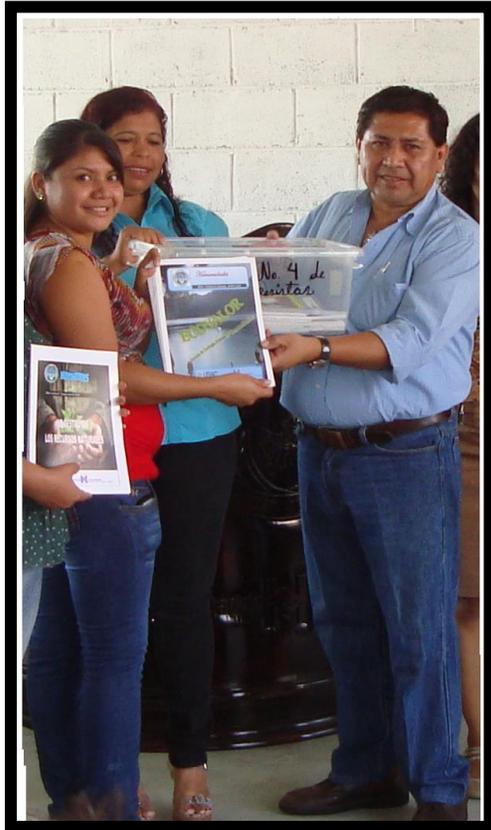
Fotografía No. 8



Fotografía No. 9

En las fotografías No. 8 y 9 se muestra la participación de los estudiantes del curso de Pedagogía y Medio Ambiente.

ENTREGA DEL PROYECTO A COORDINADOR DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES SEDE ZACAPA



ENTREGA DEL PROYECTO A LOS REVISORES



EPESISTA PRESENTANDO SU PROYECTO

