

Leslie Virginia Palma Vanegas

**Guía didáctica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas
dirigida a docentes y estudiantes de segundo grado, del Instituto de
Educación Básica por Cooperativa, aldea Horcones, del municipio de Santa
Catarina Mita, departamento de Jutiapa.**

Asesor: Lic. Neftalí Palma Chinchilla



Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración

Educativa Departamento de Pedagogía

Guatemala, junio del 2014

Este informe es presentado por la autora Leslie Virginia Palma Vanegas como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, junio de 2014

INDICE

Contenido	No. Pagina
Introducción	i
Capítulo I	
1. Diagnostico	
1.1 Datos Generales de la Institución Patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la Institución	1
1.1.2 Tipo de Institución	1
1.1.3 Ubicación Geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas Institucionales	1
1.1.7 Objetivos	2
1.1.7.1 General	2
1.1.7.2 Específicos	2-3
1.1.8 Metas	3-4
1.1.9 Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	4
1.1.10 Recursos Humanos, Físicos, Materiales y Financieros	5-10
1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico	10-11
1.3 Lista de carencias de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa	11
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	12
1.5 Datos de la Institución Beneficiada	13
1.5.1 Nombre de la Institución	13
1.5.2 Tipo de Institución	13

1.5.3	Ubicación Geográfica	13
1.5.4	Visión	13
1.5.5	Misión	14
1.5.6	Políticas	14
1.5.7	Objetivos	14-15
1.5.8	Metas	15
1.5.9	Estructura Organizacional	16
1.5.10	Recursos Humanos, Físicos y Financieros	17
1.6	Técnicas utilizadas	17-18
1.6.1	Lista de carencias o necesidades	18
1.7	Cuadro de análisis y priorización de problemas	19
1.8	Cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad	20-21
1.9	Problema seleccionado	22
1.10	Solución propuesta como viable y factible	22
2.	Capítulo II	
	Perfil del Proyecto	
2.1	Aspectos generales	23
2.1.1	Nombre del Proyecto	23
2.1.2	Problema	23
2.1.3	Localización	23
2.1.4	Unidad ejecutora	23
2.1.5	Tipo de Proyecto	23
2.2	Descripción del Proyecto	24
2.3	Justificación	24
2.4	Objetivos del Proyecto	25
2.5	Metas	25
2.6	Beneficiarios, directos e indirectos	26
2.7	Fuentes de financiamiento y presupuesto	26
2.8	Cronograma de actividades	27-29

2.9	Recursos, Humanos, Materiales y Financieros	30-32
------------	---	-------

Capitulo III

3 Proceso de Ejecución del Proyecto

3.1	Actividades y resultados	33-36
------------	--------------------------	-------

3.2	Productos y logros	37
------------	--------------------	----

Capitulo IV

4 Proceso de Evaluación

4.1	Evaluación Diagnostica	80
------------	------------------------	----

4.2	Evaluación del Perfil	80
------------	-----------------------	----

4.3	Evaluación de la Ejecución	80
------------	----------------------------	----

4.4	Evaluación Final	81
------------	------------------	----

	Conclusiones	82
--	--------------	----

	Recomendaciones	83
--	-----------------	----

	Referencias bibliográficas	84
--	----------------------------	----

	E grafías	84
--	-----------	----

	Apéndice	
--	----------	--

	Anexos	
--	--------	--

Introducción

El Informe del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), realizado en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se encuentra estructurado en cuatro capítulos que constituye la socialización y aplicación de las experiencias de aprendizaje. Es a través del EPS que se logra ver la posibilidad de convertirse en agente de cambio dentro del ámbito de la administración educativa ya que conlleva la responsabilidad que como seres humanos tenemos que cuidar nuestro ambiente aprendiendo de la mejor manera la reutilización de distintos materiales reciclados. Dentro de las etapas que se mencionaron se brinda información del proyecto que consiste en la elaboración de una guía sobre el uso y el aprovechamiento de los recursos naturales y desechos sólidos en la elaboración de trabajos manuales en el Instituto de Educación Básica por Cooperativa de aldea Horcones, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, conjunto con la municipalidad del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Desarrollándose en cuatro etapas, las cuales se describen a continuación en forma general:

Capítulo I corresponde a la etapa de diagnóstico institucional: su objetivo fue identificar, priorizar, definir y sintetizar un problema, en la recopilación de la información de la municipalidad como institución patrocinante así como en el Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Horcones, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa .

Capítulo II corresponde a la etapa del perfil del proyecto cuyas actividades se programaron en base a los recursos disponibles para la ejecución y en concordancia con los objetivos propuestos.

Capítulo III corresponde a la fase de ejecución de las actividades propuestas en el cronograma, las cuales se cumplieron en un 100% con la participación del Epesista, docente y Director del establecimiento Educativo se presentó en forma ordenada conforme al plan de ejecución y los objetivos de acuerdo al tiempo, costo y calidad.

Capítulo IV corresponde a la evaluación, la que permite verifica la fase del proyecto de elaboración de la guía didáctica para la reutilización de las botellas plásticas, dirigida a docentes y estudiantes de segundo Básico del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Horcones, municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa y así como la evaluación final, la cual se realizó con la participación de docentes y estudiantes.

El informe está constituido por apéndice que es el material realizado por el estudiante epesista y que no fueron proporcionados de manera directa de los involucrados, donde se encuentra los instrumentos que se utilizaron para la verificación y recopilación de datos, cuenta al final con anexos que consisten en el material que fue proporcionado de forma impresa por las personas que se involucraron en el proceso de investigación.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO

1.1 Datos generales de la Institución Patrocinante.

1.1.1 Nombre de la Institución

Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.1.2 Tipo de institución

Autónoma, Política y Administrativa.

1.1.3 Ubicación geográfica

3ra. Calle A. 3-61 zona 1, barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.1.4 Visión

“La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y ordenamiento territorial de su jurisdicción”.

1.1.5 Misión

“Somos equipo responsable de velar por una distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población”.¹

1.1.6 Políticas Institucionales

- “Alcanzar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

¹Ortiz Lenin, Secretario Municipal 1996-2014

- Lograr el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.
- Mejorar la salud de los Catarineca, coordinando esfuerzos, actividades y proyectos, con todas las instituciones y organizaciones de salud.
- Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el Río Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional.
- Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.
- Mejorar la captación y ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la ley y con honestidad y transparencia.
- Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos del desarrollo del municipio.
- Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado”.

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1 General

“Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población Catarineca.²

1.1.7.2 Específicos:

- Desarrollar el recurso humano que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del Municipio.
- Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para

² Ortiz Lenin, Secretario Municipal 1996-2014

desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.

- Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.
- Reorganizar la Oficina de Planificación Económica, con base en el artículo No. 96 del Código Municipal, demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción”.³ (3-s/n)

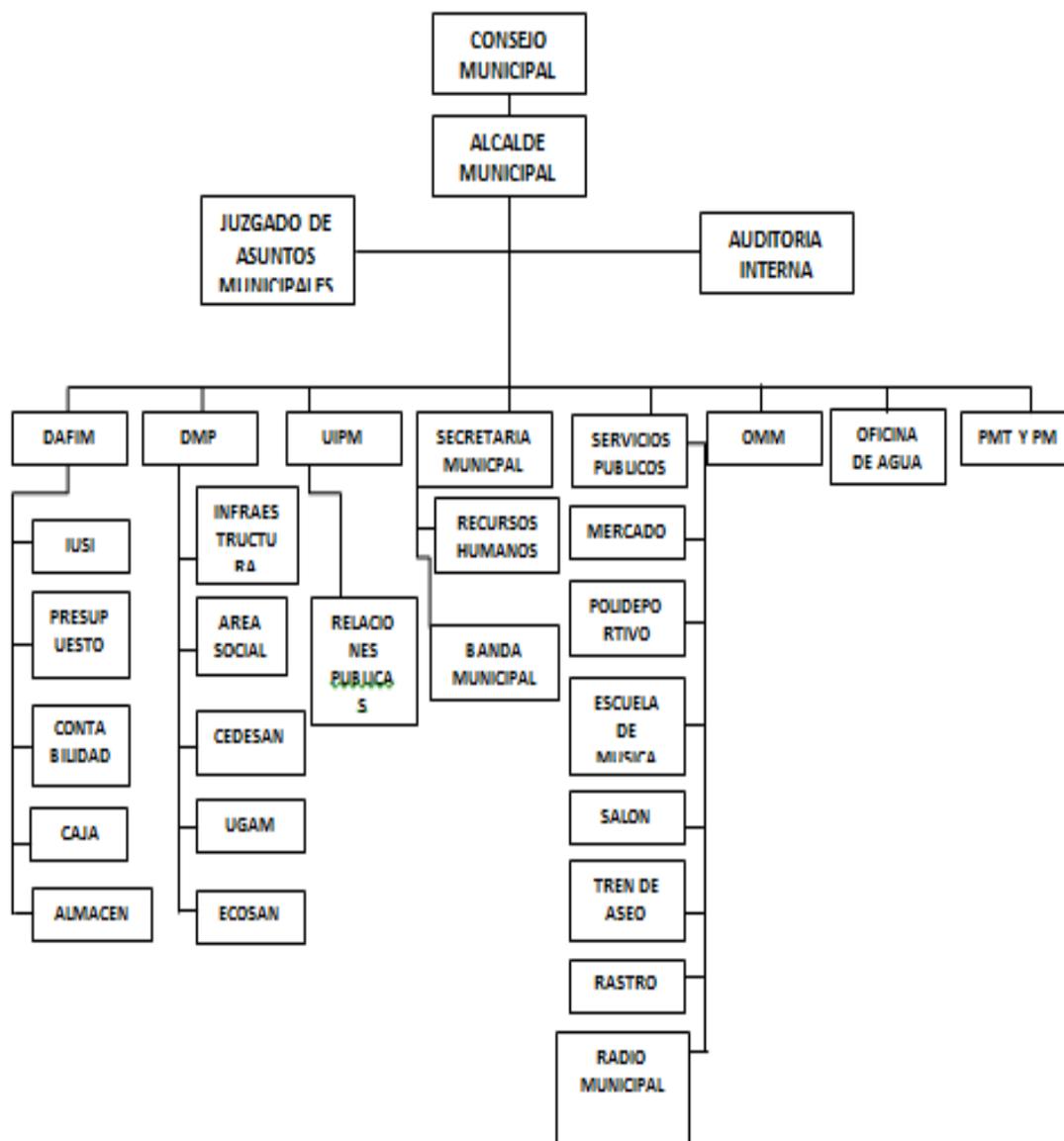
1.1.8 Metas:

- ✓ Reducción de la tasa de analfabetismo a 10% para el año 2015.
- ✓ Reducción de la deserción escolar a un 10% para el año 2015.
- ✓ Reducción de la mortalidad infantil a un 0% para el año 2015.
- ✓ Comunidades con cobertura de infraestructura de salud a un 60%.
- ✓ Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente en un 75% a través del manejo adecuado de los recursos naturales.
- ✓ Protección de áreas verdes en cuencas hidrográficas.
- ✓ Participación de la juventud en programas educativos, culturales y deportivos.
- ✓ Reducción de la delincuencia, así como la pronta y correcta aplicación de la justicia.
- ✓ Organización y participación de la mujer en actividades políticas y sociales del municipio.
- ✓ Fortalecimiento permanente a la comisión de derechos humanos, mujer, familia, niñez y de la paz del consejo municipal de desarrollo (COMUDE)
- ✓ Ordenamiento Vial del casco urbano.
- ✓ Alcanzar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita.

³Ortiz Lenin, Secretario Municipal, 1996-2014

- ✓ Lograr el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.

1.1.9 Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.



Fuente: Secretario Municipal Lic. Lenin Bladimir Ortiz Pinto.⁴

⁴ Ortiz Lenin, Secretario Municipal, 1996-2014

1.1.10 Recursos:

Humanos

Las operaciones y servicios municipales se realizan a través:

a) Consejo Municipal y comisiones de trabajo

“El gobierno municipal está integrado de la siguiente forma:

- Alcalde Municipal
- Concejal I: Comisión de Descentralización, fortalecimiento municipal y participación.
- Concejal II: Comisión de Salud y Asistencia Social.
- Concejal III: Comisión de Educación Intercultural, cultura y deportes.
- Concejal IV: Comisión de Agricultura, Ganadería y Deportes.
- Concejal V: Comisión de Fomento Económico, Turismo, Ambientes y Recursos Naturales.
- Concejal Suplente: Comisión de: Derechos Humanos, Familia, Mujer, Niñez y La Paz”. (2-3)

b) Administración Municipal

“Secretaría

- Secretario Municipal
- Dos Oficiales de Secretaría
- Tesorería
- Tesorero Municipal
- Tres auxiliares de tesorería
- Unidad de Agua Potable

- Coordinador del Servicio
- Tres operativos
- Dos fontaneros
- Dos ayudantes de fontanero.
- Relaciones Públicas
- Director (relacionista público)
- Director de la radio
- Ocho locutores y operadores
- Dos secretarias
- Biblioteca Municipal
- Bibliotecaria
- Escuela de Música
- Instructor
- Banda Civil Municipal
- Director
- Vivero Municipal
- Técnico Agroforestal
- Ayudante
- Polideportivo Municipal con albergue y piscina olímpica
- Centro Comercial Municipal
- Personal de Servicio”

Físicos

- Primer nivel (8 locales que son utilizados para comercio)
- Segundo nivel (11 oficinas, una sala de espera, 5 sanitarios)
- Tercer nivel (un salón para conferencias, un corredor y dos sanitarios)

Materiales

- Equipo de oficina (computadoras, fotocopiadoras, retroproyector, impresoras, papel bond, engrapadoras, sacabocados, fólderres, libros de registro y controles, teléfonos u otros).
- Mobiliario y equipo: (archivos, mesas de escritorio, sillas, repisas, librerías, mostradores, bancas, estantes, u otros.)
- Vehículos (3 Camiones de volteo (para diferentes usos)
- 3 vehículos para usos varios.
- 3 motocicletas para usos varios.
- Útiles y encerres: (escobas, trapeadores, basureros, bolsas para la basura)

Financieros

Ingresos Municipales 2014

Ingresos por Departamento

INGRESOS PROPIOS	Q 5,372,627.03
IUSI	Q 37,494.77
ARBITRIOS COMERCIALES	Q 81,805.00
BOLETO DE ORNATO	Q 123,215.00
ARRENDAMIENTO LOCALES	Q 59,245.00
MULTAS DE TRANSITO	Q 31,007.09
CANON DE AGUA	Q 415,593.50
PIZO DE PLAZA	Q 414,658.00
TREN DE ASEO	Q 140,190.00
POLIDEPORTIVO	Q 355,418.00
INGRESOS NO TRIBUTARIOS	Q 406,875.48
RADIO MUNICIPAL	Q 89,086.00

Ingresos Totales por Transferencias

INGRESOS PROPIOS		Q 5,372,627.03
IVA-PAZ		Q 7,275,527.01
10%		Q 7,047,284.88
VEHICULOS		Q 1,186,329.86
PETROLEO		Q 195,952.11
CODEDE		Q 1,255,184.00
Total ingreso		Q 22,332,904.89
Total Egreso		Q 20,602,318.85

Fuente: Tesorería Municipal⁵

La distribución de los fondos que recibe la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, está reglamentado den el Código Municipal decreto 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala, según el capítulo III Asignación Constitucional en el artículo 119 criterio para la distribución de la asignación constitucional (2002: 226) dice:Los recursos financieros a los que se refieren este capítulo, serán distribuidos conforme al cálculo matemático que para el efecto lo realice la comisión específica (...) la distribución se efectuara de acuerdo con los siguientes criterios.

1. El 25% proporcionalmente al número de población de cada municipio.
2. El 25% distribuido en partes iguales a todas las municipalidades.

⁵ Ortiz Lenin, Secretario Municipal, 1996-2014

3. El 25% distribuido proporcionalmente al ingreso per-cápita ordinaria de cada jurisdicción municipal.
4. El 25% distribuido directamente proporcional al número de aldeas y caseríos.
5. El 10% distribuido directamente proporcional al inverso del ingreso per-cápita ordinario de cada jurisdicción municipal.⁶

En el artículo 129 de la Estructura del presupuesto (2002:228) dice:

El presupuesto municipal tendrá obligatoriamente una estructura programática, expresando separadamente las partidas asignadas a programas de funcionamiento, inversión y deuda. Los ingresos y egresos ordinarios deben contemplarse separadamente de los extraordinarios. El presupuesto que se asigna a la Municipalidad de Santa Catarina Mita, anualmente con base en el artículo 257 Asignación para las municipalidades, de la Constitución Política de la República de Guatemala corresponde al 10% Constitucional del cual se utiliza el 90% para inversión y 10% para funcionamiento, del IVAPAZ que es utilizado en un 75% para inversión y 25% para funcionamiento, del IMPUESTO DE CIRCULACION DE VEHICULOS de los cuales el 97.5% es utilizado para inversión y el 2.50% para funcionamiento del impuesto del petróleo y sus derivados el que se usa en un 100% en inversión.

1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico

Para recabar información sobre el estudio y análisis del diagnóstico se aplicaron las siguientes técnicas y sus respectivos instrumentos, con el fin de obtener información actualizada, mismas que se detallan a continuación:

- La Observación se utilizó con el fin de observar el desarrollo cotidiano de la institución, funcionamiento, servicios, relaciones, aspecto físico y estructura del Palacio Municipal. Para ello se aplicó una lista de cotejo.

⁶Código Municipal, Decreto 12-2012, del Congreso de la República de Guatemala, Asignación Constitucional, Art. 119, Criterio para Distribución y Asignación Constitucional.

- La entrevista fue dirigida al Concejo, Alcalde y Secretario Municipal, para recabar información acerca de la institución patrocinante por medio de un cuestionario de preguntas abiertas.
- Se utilizó el análisis documental para recabar información que se encuentra plasmada en monografías, revistas, documentos y textos, con fichas bibliográficas y fichas de trabajo.
- Por medio de la Observación se verificó las condiciones físicas y de infraestructura que posee la comunidad.
- Se realizaron diversas entrevistas a líderes y personas residentes en Aldea La Sabanetas, con el objeto de conocer sus opiniones sobre su comunidad.
- Se hizo un análisis documental para recolectar la información existente en monografías, revistas, documentos y textos con fichas bibliográficas y fichas de trabajo.

1.3 Lista de carencias de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

1. Carece de rampa para el ingreso de personas con discapacidades.
2. No poseen una campaña de orientación para la reutilización de los Desechos Sólidos orgánicos.
3. No tienen un Departamento de Recursos Humanos.
4. No cuentan con un control de asistencia adecuado para el personal.
5. No cuenta con suficiente personal de Policía de Transitó.
6. No hay extinguidores de fuego para prevención de incendios.
7. No cuenta con salidas de emergencia.

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

No.	Problema	Factor que lo produce	Soluciones
1.	Administración deficiente	<ol style="list-style-type: none"> 1. No posee un control de asistencia del personal que labora en la municipalidad. 2. No se cuenta con suficiente personal de Policía de Tránsito. 3. No cuenta con priorización en desperfectos del edificio municipal. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar libros de asistencia y control de horarios. 2. Contratar personal de policía de tránsito. 3. Reparación de desperfectos en el edificio municipal.
2.	Contaminación de basura en las calles.	<ol style="list-style-type: none"> 1. No hay depósitos de basura; en donde colocar la basura. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colocar depósitos de basura en diferentes partes del municipio.
3.	Deforestación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inexistencia de control de tala inmoderada de árboles. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crear programas de concientización ambiental en la comunidad educativa.

1.5 Datos de la Institución Beneficiada.

1.5.1 Nombre de la Institución

aldea Horcones, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

1.5.2 Tipo de Institución. Es una institución de servicio educativo, de carácter Gubernamental, el Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa, es una institución educativa conformada por la Dirección Técnica Administrativa, personal docente, alumnos, padres de familia, la mayor parte de docentes tienen contrato laboral.

Es una comunidad rural sub-desarrollada que se encuentra ubicada a 5 kilómetros de la cabecera municipal, generalmente sus ingresos son obtenidos de la agricultura:

- Tomate
- Maíz
- Frijol
- Café
- Todos estos cultivos son utilizados para la venta y manutención de sus familias.

1.5.3 Ubicación geográfica

Se encuentra situada al sur del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, en la falda del Volcán Suchitán; a 5 Kms. de la cabecera (CA-1).

1.5.4 Visión

Ser una institución educativa vanguardista que imparta la educación básica con principios y valores, enfocados en el ambiente, capaces de fomentar los derechos humanos y una cultura de paz. ⁷

⁷Reglamento Interno del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa

1.5.5 Misión

Somos un equipo de trabajo profundamente comprometido con la educación básica, de la niñez y de la juventud de la aldea Horcones y comunidades vecinas, enfatizado en los temas de principios y valores medioambiente, derechos humanos, que los prepare para optar carreras de diversificado.

1.5.6 Políticas

- Propiciar la participación de la comunidad educativa en los procesos de mejoramiento institucional.
- Priorizar la calidad de la educación y promoverla con responsabilidad.
- Impartir educación con calidad inculcando principios y valores
- Promoción de los derechos humanos para el logro de una cultura de paz.
- Propiciar el mejoramiento de ambiente
- Educación para la prevención de drogas y enfermedades de transmisión sexual.

1.5.7 Objetivos

Generales

- Que el estudiante se forme integralmente realizando una buena educación básica, y así, poder optar a la educación diversificada.⁸

Específicos

- a) Que el establecimiento sea un lugar idóneo para el logro del desarrollo integral del alumno (a), un ambiente seguro libre de violencia, vicios y conductas inmorales.
- b) Que la comunidad educativa participe para garantizar la armonía, cohesión, consenso y generar un ambiente dinámico donde se formen ciudadanos

⁸ Reglamento Interno del Instituto de Educación Básica por cooperativa, Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa

participativos y solidarios, para construir una sociedad democrática, justa y equitativa.

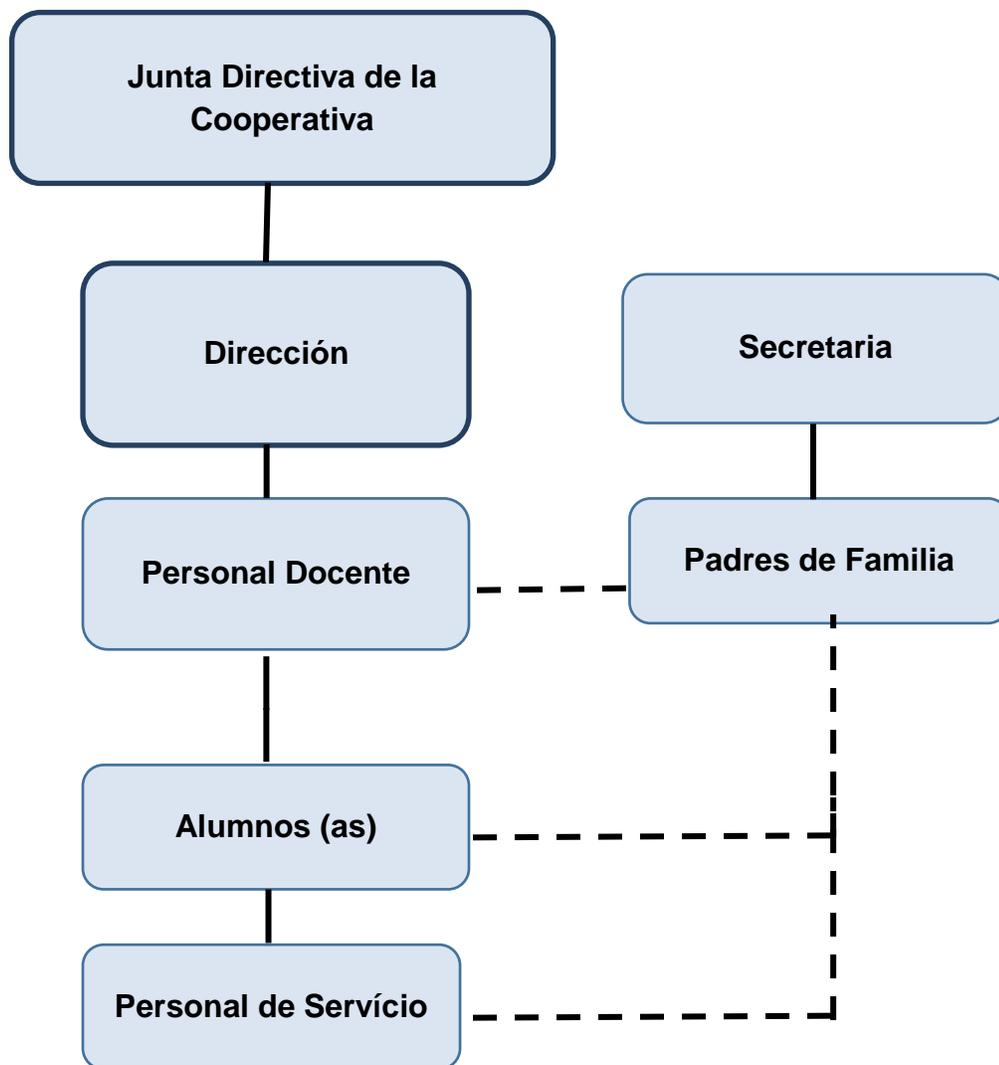
- c) Mantener el orden, disciplina, armonía y cooperación dentro del establecimiento.
- d) Personal administrativo, docente, de servicio y alumnado practiquen los valores morales. Personal administrativo, docente, de servicio y alumnado tengan conocimiento pleno de cuáles son sus derechos y obligaciones.
- e) Fomentar y fortalecer la democracia como elemento fundamental en el proceso Enseñanza-Aprendizaje.
- f) Que la disciplina sea un factor fundamental para que el proceso enseñanza-aprendizaje tenga éxito dentro del establecimiento.

1.5.8 Metas

- a) Responsabilizar a la Comunidad Educativa para humanizar los procesos de la educación, elevar la calidad educativa, promover la relación armoniosa y justa entre sus miembros.
- b) Proveer un ambiente seguro y propicio para el proceso enseñanza-aprendizaje, formando ciudadanos (as) útiles a la sociedad.⁹

⁹ Reglamento Interno del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa

1.5.9 Estructura organizacional del Instituto de Educación Básica por Cooperativa Aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa.



Fuente: Información proporcionada por el Director del establecimiento.
Plan operativo anual(POA), ciclo escolar 2014 Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.5.10 Recursos Humanos

La institución cuenta con:

- 1 Director
- 6 Docentes
- 1 Secretario-contador
- 106 alumnos
- 1 Conserje

Físicos

La institución cuenta con:

- 7 aulas
- 4 Baños
- 1 Cocina
- 95 escritorios

Financieros

Cuenta con:

- Subsidio del Ministerio de Educación.....Q 81,249.00
- Subsidio de la Municipalidad Q 6,000.00
- Colegiatura de Padres de Familia..... Q 13,350.00
- Tienda Escolar.....Q 2,000.00
- Inscripción..... Q 1,440.00¹⁰

1.6 Técnica utilizada para el diagnóstico

Con la aplicación del método de análisis documental permitió identificar el documento pertinente y así extraer la información necesaria del documento original. También las técnicas de entrevista dirigida a la autoridad educativa por medio de un

¹⁰ Reglamento Interno del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa

cuestionario abierto el cual evidencio las necesidades de la institución, como la falta de presupuesto, docentes, materiales, proyectos para el cuidado del medio ambiente, la necesidad de un mecanismo para tratar los desechos orgánicos, la necesidad del tratamiento del agua y otros; la técnica de observación realizados por medio de la ficha de observación se evidencio los factores negativos y positivos que intervienen en el buen funcionamiento de la institución como las relaciones interpersonales entre los maestros, comunidades, autoridades municipales y departamentales, el estado físico del edificio, la falta de mobiliario, equipo y materiales de oficina y otros más que afectan a la institución para un buen funcionamiento, pero a través de un estudio minucioso con el análisis y priorización de problemas y el estudio de factibilidad y viabilidad se priorizó el problema de Insalubridad y la necesidad de clasificación de desechos sólidos para la elaboración de manualidades para así obtener diferentes beneficios llevándolo a la práctica dentro y fuera de la institución.

1.6.1 Lista de carencias o necesidades

El Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Horcones, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, evidencia lo siguiente:

1. Inexistencia de material didáctico que oriente al reciclaje.
2. Carece de salón de usos múltiples y biblioteca.
3. No cuenta con suficiente mobiliario y equipo tecnológico.
4. Se carece de depósito de desecho orgánico.
5. No cuenta con energía eléctrica en todos los salones de clases.

1.7 Cuadro de Análisis y priorización de problemas.

Institución Patrocinada.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"> 2. de agua para el servicio sanitario. 3. No existe depósitos de agua para consumo humano. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instalar servicio de agua en sanitarios. 2. Colocar depósitos para agua.
1. Contaminación ambiental.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inexistencia de material que oriente hacia el reciclaje 2. No tiene depósitos para clasificar los desechos inorgánicos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar guía didáctica para la realización de manualidades. 2. Instalación de depósitos para desechos, orgánicos y sólidos.
3. instalaciones Inadecuadas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hace falta un salón de usos múltiples. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar la construcción de un salón de usos múltiples.
4. Desimplementación tecnológico.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hace falta centro de cómputo. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Gestionar con instituciones públicas. Para que los estudiantes cuenten con un centro de cómputo.

1.8 Cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad

Problema: Contaminación ambiental

Soluciones

Opción 1 .Elaborar Guía Didáctica, para la reutilización de botellas plásticas en la elaboración de manualidades.

Opción 2. Recolección de botellas plásticas para la venta a una recicladora para la obtención de fondos para el centro educativo.

SOLUCIONES	OPCION 1		OPCION 2	
	SI	NO	SI	NO
DISTRACTORES				
FINANCIEROS				
1. ¿Se cuenta con suficientes recursos económicos para realizar el proyecto?	X			X
2. ¿Se ejecutara el proyecto con recursos propios?		X		X
¿Se cuenta con financiamiento por parte de otras instituciones?	X			X
ADMINISTRACIÓN LEGAL				
1. ¿Se tiene la autorización del director del centro educativo para realizar el proyecto?	X			X
TECNICOS				
1. ¿Se tiene las instalaciones adecuadas para la	X			X

ejecución del proyecto?				
2. ¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
3. ¿Se han definido claramente las metas.	X		X	
4. ¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X			X
MERCADO				
1. ¿El proyecto tiene aceptación en el centro educativo?	X		X	
2. ¿El precio de venta es accesible?	X		X	
3. ¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X		X	
POLÍTICO				
1. ¿El proyecto es de suma importancia para la institución?	X		X	
COMUNIDAD EDUCATIVA				
1. ¿La institución dará sostenibilidad al proyecto?	X			X
SOCIAL				
• ¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población escolar del centro educativo?	X			X
• ¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X	
TOTAL	14	1	6	9
	1		2	

En reunión sostenida con el director, docentes y epesista se determinó que el problema priorizado es:

1.9 Problema seleccionado

Contaminación ambiental, en el Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Horcones Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.10 Solución propuesta como viable y factible

Guía didáctica para la elaboración de manualidades con botellas plástica, dirigida a los docentes y alumnos de segundo grado del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Horcones, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

CAPITULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Guía didáctica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas dirigida a docentes y alumnos de segundo grado, del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Horcones, Santa Catarina mita, Jutiapa.

2.1.2 Problema

Contaminación ambiental en el Instituto por Cooperativa de Educación Básica, aldea Horcones.

2.1.3 Localización

Aldea Horcones, Santa Catarina mita, Jutiapa.

2.1.4 Unidad ejecutora

Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Instituto por Cooperativa de Educación Básica.

Epesista

2.1.5 Tipo de Proyecto

De servicios educativos, económico.

2.2 Descripción del Proyecto

El recurso didáctico se enfoca a dar solución al problema de contaminación ambiental y la utilización del plástico en la realización de diferentes manualidades, con el objetivo de mejorar el medio ambiente.

La presente guía contiene metodología participativa para los alumnos del Instituto por Cooperativa de Educación Básica, aldea Horcones, con temas de la importancia de cuidar nuestro medio ambiente, el material se entregara a los docentes del Instituto por Cooperativa de Educación Básica, aldea Horcones como una herramienta pedagógica, dicha guía contiene cuatro capítulos con los siguientes temas:

Capítulo I Contaminación por basura

Capítulo II Deforestación y Reforestación

Capitulo III Reciclaje

Capitulo IV Reutilización de Botellas Plásticas

2.3 Justificación

Debido a la contaminación desmedida de desechos sólidos que se ven en las calles así como en los centros educativos sobre todo después del receso, se hace conveniente poder participar con los alumnos, habiendo tomado conciencia con los docentes la falta de material didáctico sobre la reutilización del plástico en las manualidades en el Instituto por Cooperativa de Educación Básica aldea Horcones Santa Catarina Mita, es un problema para el establecimiento ya que esto hace que los alumnos den mal uso a este tipo de basuras con lo cual provocan la contaminación, para darle la solución al problema se elabora una guía para que la misma le sirva a los docentes del instituto como una alternativa de reforzamiento para que puedan impartir charlas sobre la contaminación del medio ambiente y la reutilización del reciclaje del plástico en la elaboración de diferentes manualidades y como sacar beneficio de ellas.

2.4 Objetivos del Proyecto

General

Contribuir con la disminución de la contaminación ambiental a través de la reutilización de las botellas plásticas en la elaboración de manualidades en el Instituto por Cooperativa de Educación Básica , aldea Horcones Santa Catarina Mita, Jutiapa.

(Reducir la contaminación ocasionada por desechos plásticos.)

Objetivos específicos

- Redactar una guía para reutilización de botellas plásticas en la elaboración de manualidades dirigida a alumnos y docentes de segundo básico del Instituto por Cooperativa de Educación Básica, aldea Horcones.
- Socializar la guía para la reutilización de botellas plásticas en la elaboración de manualidades con docentes del centro educativo.
- Elaborar manualidades útiles y decorativas para el hogar con botellas plásticas.
- Reforestar, un área aledaña al río Ostua en la aldea Cuesta de García del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

2.5 Metas

- Reproducir 10 guías sobre la reutilización de botellas plásticas en la elaboración de manualidades.
- Implementar 2 talleres de capacitación a los docentes y alumnos en el Instituto por Cooperativa de Educación Básica de la aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- Elaboración de 3 manualidades con botellas plásticas.
- Plantar 600 árboles en área aledaña al río Ostua, aldea Cuesta de García, municipio de Santa Catarina Mita.

2.6 Beneficiario

Beneficiarios directos

- Alumnos del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Horcones, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.
- Director y docentes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, de aldea Horcones, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Beneficiarios indirectos

- Comunidad Educativa

2.7 Fuentes de Financiamiento y Presupuesto

El proyecto utilizo como fuentes de financiamiento aportes de la Municipalidad de Santa Catarina Mita y del estudiante Epesista.

No.	Fuente de Financiamiento	Descripción del Aporte	Monto
01	Municipalidad de Santa Catarina Mita.	600 árboles de falso cerezo, madre cacao	Q 900.00
02	Gastos del Epesista	Impresiones, fotocopias, 2 resmas de papel bond, gastos varios.	Q 1,825.50
		Total	Q 2,725.50

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto. Año 2014

	ACTIVIDADES	FECHAS	Responsable	Mes/Año	Marzo 2014		Abril 2014					Mayo 2014				
				Semana	4	5	1	2	3	4	5	1	2			
					P	E	R	P	E	R	P	E	R	P	E	R
1	Entrega de Solicitud para realizar Ejercicio Profesional Supervisado al Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.		Alcalde Municipal y Epesista	P	■											
				E	■											
				R												
2	Entrega de Solicitud de árboles para reforestar áreas aledañas al Río Ostúa.		Epesista	P		■										
				E		■										
				R												
3	Capacitación sobre Diversidad de Arboles recomendados para Reforestar, impartida por el Ing. Agrónomo dirigida a Epesistas.		Ing. Agrónomo y Epesista	P			■									
				E			■									
				R												
4	Estudio del suelo del área del terreno a reforestar		Ing. Agrónomo y Epesista	P			■									
				E			■									
				R												
5	Trabajo de limpieza y cercado del terreno a reforestar.		Epesista	P				■								
				E				■								
				R												
6	Reunión con el Director y Docentes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Horcones, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; para informar acerca del proyecto.		Director, Docentes y Epesista	P				■								
				E				■								
				R												
7	Recopilación de datos acerca del uso inadecuado de botellas plásticas.		Epesista	P					■							
				E					■							
				R												

2.9 RECURSOS

Humano

- Personal Docente
- Estudiantes
- Epesista
- Autoridades municipales
- Ingeniero Agrónomo
- Capacitador

Materiales

- Hojas carta papel bond
- Botellas plásticas
- Hojas lino
- Temperas
- Listón
- Tijeras
- silicón
- Pinceles
- Marcador
- Regla
- Pistola para silicón
- Palillos

- Navaja
- Filtro
- Fomy
- Limpiapipas

Equipo

- Computadora
- Impresora
- Teléfono celular
- Memoria USB

Financieros.

No	Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Total
1	Resmas de hojas bond	3	Q. 50.00	Q 150.00
2	Tinta para impresora	1	Q 150.00	Q. 150.00
3	Impresiones de Guías Didácticas	10	Q. 50.00	Q. 500.00
4.	Tempera	2	Q. 24.00	Q 48.00
5.	Hojas lino	10	Q. 2.00	Q. 20.00
6.	Silicón	10	Q. 2.00	Q. 20.00
7.	Flete para trasladar los árboles	2	Q 200.00	Q . 400.00
8.	Listón	15	Q. 2.00	Q. 30.00

9.	Pinceles	27	Q. 6.50	Q. 175.50
10.	Palillos	1	Q. 8.00	Q. 8.00
11.	Pistolas para silicón	3	Q. 24.00	Q. 72.00
12.	Bote de silicón	1	Q. 22.00	Q. 22.00
13.	Pliegos de fieltro	15	Q. 15.00	Q. 225.00
14.	Arbolitos	600	Q. 1.50	Q. 900.00
15.	TOTAL			Q. 2,725.00

CAPITULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1. Actividades y resultados

La ejecución del proyecto consiste en describir cada una de las actividades programadas en el mismo en forma detallada y ordenada cronológicamente.

No.	Actividades	Resultados
	Entrega de solicitud para la realización del Ejercicio Profesional Supervisado al señor Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita.	Se seleccionó un área aledaña a las orillas del río Ostua, en aldea Cuesta de García, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.
	Tramitar la donación de árboles en la municipalidad.	Se logró la donación de 600 árboles de diferentes especies por parte del señor Alcalde Municipal.

	<p>Se solicitó asesoría técnica por parte del ingeniero agrónomo para clasificar los arboles apropiados para reforestar el área que se eligió.</p>	<p>Después de haber realizado el estudio correspondiente el ingeniero agrónomo, se seleccionó las diferentes clases de arbolitos: Madre Cacao, Almendro, Falso cerezo y Nim.</p>
	<p>Estudio del suelo del área a reforestar por el ingeniero agrónomo.</p>	<p>Con la ayuda del ingeniero agrónomo se logró el estudio del terreno a reforestar.</p>
	<p>Investigación documental en diferentes fuentes para elaborar la guía.</p>	<p>Se logró investigar los contenidos de la guía en varias fuentes de información.</p>
	<p>Analizar, clasificar y seleccionar la información de la guía.</p>	<p>Se logró analizar, ordenar y clasificar la información necesaria para realizar la guía.</p>
	<p>Trabajo de limpieza y cercado</p>	<p>Se logró limpiar y hacer cercado en</p>

	del terreno a reforestar.	el terreno a reforestar.
	Gestionar capacitaciones por representantes del Área de Salud.	Se logró impartir 2 capacitaciones a docentes y alumnos sobre la insalubridad que produce los desechos sólidos.
	Preparación del terreno a reforestar.	Se logró preparar el terreno con ayuda de colaboradores y epesistas .
	Redactar guía para la elaboración de manualidades con botellas plásticas.	Se logró la redacción de la guía didáctica de botellas plásticas en la elaboración de manualidades.
	Ahoyado del terreno a reforestar.	Se logró hacer todos los agujeros necesarios para la siembra de árboles.
	Reproducción de 10 copias de la guías	Se logró la reproducción de 10 copias de la guía didáctica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas.

	Siembra de árboles en el terreno a reforestar.	Se logró sembrar todos los arbolitos en el terreno a reforestar, con ayuda de colaboradores y epesistas.
	Abonado y riego de árboles en el área reforestada.	Se logró abonar y regar los arboles sembrados en el área reforestada.
	Se realizó la entrega del proyecto educativo. Se reunió al personal en la dirección del establecimiento para la entrega de las guías Didácticas.	Se logró entregar el proyecto educativo al director y docentes del establecimiento educativo.
	Evaluación del proyecto. Se realizó el proceso de evaluación del proyecto mediante una lista de cotejo.	Se logró evaluar el proyecto educativo, por parte del director, por medio de una lista de cotejo.

3.2 Productos y Logros

Productos	Logros
<p>3.2.1 Guía didáctica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas dirigida a docentes y alumnos de segundo grado, del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa.</p>	<p>Se cuenta con una guía en el centro educativo como fuente de consulta con temas del medio ambiente y reciclaje.</p> <p>Se socializaron y se entregaron guías didácticas para la elaboración de manualidades con botellas plásticas.</p>
<p>3.2.2 Manualidades con botellas plásticas.</p> <ul style="list-style-type: none">  Flores decorativas  Juego de pimenteros.  Porta papel de baño. 	<ul style="list-style-type: none">  Se logró la participación activa de docentes y alumnos del centro educativo en talleres y capacitación.  Se elaboraron 3 diferentes clases de manualidades con botellas plásticas.
<p>3.2.3 Reforestación de 600 árboles en un terreno de Santa Catarina Mita, Jutiapa.</p>	<ul style="list-style-type: none">  Participación activa de estudiantes y colaboradores en la plantación de 600 árboles.  Asesoría de ingeniero agrónomo  Donación de 600 árboles.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Guía didáctica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas dirigida a docentes y estudiantes de segundo grado, del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, de aldea Horcones, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.



Autora: Leslie Virginia Palma Vanegas

Santa Catarina Mita, Jutiapa, junio de 2014

INDICE

Contenido	No. Pagina
Introducción	i
Objetivos	1
• General	1
• Especifico	1
I Capitulo	
Tema: Medio Ambiente y la Contaminación	2
Medio Ambiente	2
Contaminación	3
Contaminación por basura en el agua, en el suelo y aire	3-6
Actividad	7
Evaluación	8
II Capitulo	
Tema: Deforestación y Reforestación	9
Deforestación	10
Reforestación	11
Actividad	12
Evaluación	13

III Capitulo

Tema: El Reciclaje y la Regla de las 3 “R”	14
Reciclaje	14-16
La Regla de las 3 “R”	17
Actividad	18
Evaluación	19

IV Capitulo

Tema: Reutilización de botellas plásticas	20
Actividad	21
Elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje	21
Flores decorativas	
• Materiales	22
• Procedimiento	23-25
Juego de pimentes	
• Materiales	26
• Procedimiento	27-30
Porta papel de baño	
• Materiales	31
• Procedimiento	32-37
Evaluación	38

Introducción

La contaminación ambiental es un problema que se ha incrementado día con día en nuestro planeta, afectando a todos los que vivimos en él, es importante concientizar a centros educativos y población en general a cuidar del mismo poniendo en práctica el reciclaje porque así contribuimos a erradicar este mal.

La contaminación es fuente de malos olores, de infecciones y enfermedades que afectan nuestra salud en gran manera. Para una mayor comprensión la investigación realizada se presenta de la siguiente manera.

Capítulo I Medio ambiente y contaminación

Este capítulo contiene la información de los efectos que ocasiona la basura en el medio ambiente siendo la basura doméstica, la basura en el agua y el aire los principales problemas de contaminación las cuales producen malos olores infecciones y diferentes clases de enfermedades y así mismo dañan a muchas especies de animales.

Capítulo II Deforestación y Reforestación: En este capítulo encontramos como afecta a los seres humanos y a todo ser vivo la deforestación ya que la tala inmoderada de árboles es el principal problema debido a la inconciencia del hombre, así mismo se encuentra una solución para combatir este problema, como reforestando aquellas áreas donde han sido dañadas, aquí mismo encontramos algunos pasos para seguir y obtener con éxito la reforestación.

Capítulo III Reciclaje y la Regla de las 3 “R”: Este capítulo trata sobre el reciclaje, como se puede usar correctamente y cuáles son los beneficios que se obtienen al ponerlo a la práctica, ya que de esta forma contribuimos a la reducción de la contaminación a nuestro medio ambiente.

Capítulo IV Reutilización de Botellas Plásticas: Se da a conocer las formas en las cuales podemos dar rehúso a las botellas plásticas a través de manualidades.

Objetivos

General:

- Concientizar al estudiante sobre el cuidado y conservación del medio ambiente, reforestando y reutilizando las botellas plásticas, elaborando manualidades.

Objetivos específicos

- Fomentar estrategias educativas para la reutilización de las botellas plásticas y evitar la contaminación ambiental.
- Promover el uso de botellas plásticas en los estudiantes, para la conservación del medio ambiente.
- Promover la reforestación, plantando árboles para contribuir con nuestro planeta.

I Capitulo

Tema: Medio ambiente y Contaminación

Competencia

- Identifica los factores que contaminan al medio ambiente.

Indicaciones:

- Organizar grupos de alumnos para identificar los factores que contaminan al medio ambiente.

Medio Ambiente

Según Odum y Ladecreds, el termino de Medio Ambiente, incluye todos los factores inorgánicos (abióticos) y orgánicos (bióticos), de los cuales depende el desarrollo de un ser vivo. Los factores abióticos pueden ser materiales (suelo y agua) o energéticos (radiación solar).

Los factores bióticos, comprenden otros organismos, así mismo, con el propósito de ir preparando el camino para llegar a la comprensión y definición de desarrollo sustentable.



Fuente:<http://es.wikipedia.impactosambientales>

El Medio Ambiente es el conjunto de componentes químicos, físicos, biológicos y sociales, capaces de causar efectos directos o indirectos en un plazo corto o largo sobre los seres vivos y las actividades humanas.

El Medio Ambiente se sitúa entre el funcionamiento de los sistemas naturales y los sistemas sociales; se sitúa en el escenario mismo de la vida natural y social. Sin el sustento de la naturaleza no existe el desarrollo, ni la vida humana. Se trata, especialmente, de comprender que las personas son parte del Medio Ambiente y que cualquier cosa que puedan hacer transforma el entorno de forma perjudicial o benéfica. El cinco de junio se celebra el Día Mundial del Medio Ambiente.¹¹

¹¹DiazCoutino, Reynol, Desarrollo Sustentable, 2a. Edicion, pag. 7

La Contaminación

Es la introducción de sustancias en un medio que provocan que este sea inseguro o no apto para su uso. El medio puede ser un ecosistema, un medio físico o un ser vivo. El contaminante puede ser una sustancia química, energía (como sonido, calor, luz o radiactividad).

Es siempre una alteración negativa del estado natural del medio, y por lo general, se genera como consecuencia de la actividad humana considerándose una forma de impacto ambiental. La contaminación puede clasificarse según el tipo de fuente de donde proviene, o por la forma de contaminante que emite o medio que contamina. Existen muchos agentes contaminantes entre ellos las sustancias químicas (como plaguicidas, cianuro, herbicidas y otros.), los residuos urbanos, el petróleo, o las radiaciones ionizantes.



Fuente: Leslie Virginia Palma V.

Todos estos pueden producir enfermedades, daños en los ecosistemas o el medioambiente. Además existen muchos contaminantes gaseosos que juegan un papel importante en diferentes fenómenos atmosféricos, como la generación de lluvia ácida, el debilitamiento de la capa de ozono, y el cambio climático.¹²

Contaminación de basura en el agua

La contaminación del agua se debe en gran medida a las diversas actividades industriales, las prácticas agrícolas y ganaderas, así como a los residuos domésticos o escolares en general y que



Fuente: <http://wikipedia.impactos ambientales>

¹² <http://wikipedia.org>

al verterse en ella modifican su composición química haciéndola inadecuada para el consumo, riego o para la vida de muchos organismos. Se puede clasificar en dos grupos los contaminantes del agua: orgánicos e inorgánicos. Los primeros están formados por desechos materiales (restos de comida, cáscaras, etc.) generados por seres vivos.

Asimismo, se consideran contaminantes orgánicos los cadáveres y el excremento. Los segundos son los contaminantes procedentes de aguas negras arrojadas por las casas habitación, industrias o los agricultores.

En el agua también ocurre la putrefacción de materia orgánica. Con este término se designa la descomposición de proteínas, que es un proceso similar a la fermentación.

Las aguas negras, es decir, el agua ya utilizada para el aseo personal, de la casa y hasta la que proviene de los baños, puede ser



www.buenastareas./.(2011)

muy peligrosa si los restos de excremento contienen organismos patógenos que originen enfermedades como el cólera, amebiasis, tifoidea, etcétera. Los desechos inorgánicos incluyen sustancias químicas peligrosas como el plomo, arsénico, mercurio; además de los detergentes, insecticidas, fertilizantes y hasta petróleo.

Contaminación de basura en el suelo

Los desechos y residuos materiales que van depositándose en la tierra, se descomponen y la dañan, con lo cual ocasionan severos problemas ambientales ya que en ella viven la mayoría de los organismos, incluyendo al ser humano. Además, de ella se obtienen gran parte de los recursos utilizados en la alimentación.¹³



www.buenastareas./.(2011)

¹³ <http://wikipedia.org>

Todos los seres vivos presentan un ciclo de vida dentro del cual nacen, crecen, se reproducen y mueren. Durante él, realizan diversos procesos biológicos como la alimentación, la digestión o la reproducción. Cuando se altera el ambiente en el que viven, estos procesos se interrumpen o se llevan a cabo de forma deficiente.

La basura y los desechos materiales orgánicos e inorgánicos que se arrojan en la naturaleza, modifican sus condiciones y provocan cambios que pueden ir desde la erosión hasta la extinción de las especies.

Los depósitos de basura al aire libre no sólo acaban con el hábitat natural de los organismos, sino que interrumpen los ciclos biogeoquímicos, o acaban con los integrantes de las cadenas alimentarias. Como consecuencia, el ser humano tendrá menos recursos para alimentarse, al buscar nuevas tierras que explotar dañará aún más las condiciones del planeta y además podrá contraer numerosas enfermedades ocasionadas por arrojar basura en el medio natural.

El manejo de la basura se resume a un ciclo que comienza con su generación y acumulación temporal, continuando con su recolección, transporte y transferencia y termina con la acumulación final de la misma. Es a partir de esta acumulación cuando comienzan los verdaderos problemas ecológicos, ya que los basureros se convierten en focos permanentes de contaminación.



Existen varias formas de acumulación, una de ellas es la de los tiraderos a cielo abierto, zonas donde simplemente se acumulan los desechos sin recibir ningún tipo de tratamiento. Otro medio de apilamiento final es el enterramiento controlado, que consiste en disponer la basura en algún área relativamente pequeña, dentro de algún sitio elegido para este fin, extenderla, comprimirla y cuando llegue a una altura de dos metros, se cubre con tierra traída de alguna obra de excavación.

Entre los fenómenos que causan los problemas ambientales está la mezcla de los residuos industriales con la basura en general. Se calcula que se producen más de doscientas mil toneladas de residuos industriales por día, y que la mayor parte de los industriales, incluyendo a los dueños de pequeños talleres, los entregan a los servicios municipales de recolección, donde son mezclados sin ninguna precaución con la basura doméstica y son transportados a tiraderos a cielo abierto. Los basurales causan problemas ambientales que afectan el suelo, el agua y el aire: la capa vegetal originaria de la zona desaparece, hay una erosión del suelo, contamina a la atmósfera con materiales inertes y microorganismos.



<https://www.google.com/url?q>

Contaminación de basura en el aire

Cuando se produce o descompone los residuos orgánicos de la basura, se llega a desprender gases tipo invernadero.

Metano (CH_4). Proviene de la descomposición de la materia orgánica por acción de bacterias; se genera en los rellenos sanitarios; es producto de la quema de basura, de la excreción de animales y también proviene del uso de estufas y calentadores.



www.monografias.com.gt

- ❖ Óxido nitroso (N_2O). se libera por el excesivo uso de fertilizantes; está presente en desechos orgánicos de animales; su evaporización proviene de aguas contaminadas con nitrato y también llega al aire por la putrefacción y la quema de basura orgánica.
- ❖ Dióxido de carbono (CO_2). Es el gas más abundante y el que más danos ocasiona, pues además de su toxicidad, permanece en la atmosfera cerca de quince años. Las principales fuentes de generación son: la combustión de petróleo y sus derivados, quema de basura, tala inmoderada, falta de cubierta forestal y la descomposición de materia orgánica.¹⁴

¹⁴ [http://es.wikipedia.org.contaminacion por basura](http://es.wikipedia.org.contaminacion%20por%20basura)

Actividad:

Capacitación sobre el tema del Medio Ambiente y la Contaminación.



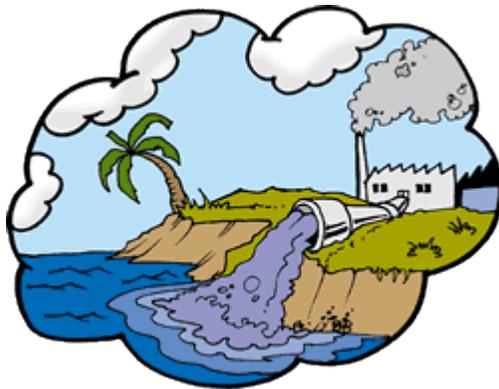
Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

EVALUACION

Nombre: _____

Indicaciones:

De las figuras que se te presentan marca con una X las figuras de contaminación de basura en el agua, en el aire y en el suelo.



II capítulo

Deforestación y Reforestación

Competencia

Planta árboles en un área aledaña a Santa Catarina Mita.



Deforestación

Fuente: <http://www.deguate.com/artman/>

[Publish/actualidadecologica/causas-de-la-deforestacionshtml#.U3wtsiExyg](http://www.deguate.com/artman/Publish/actualidadecologica/causas-de-la-deforestacionshtml#.U3wtsiExyg)

Reforestación



Fuente: <http://es.wikipedia.org/wiki/>.

La Deforestación

Es un proceso provocado generalmente por la acción humana, en el que se destruye la **superficie forestal**. Está directamente causada por la acción del hombre sobre la naturaleza, principalmente debido a las talas o quemas realizadas por la industria maderera, así como por la obtención de suelo para la agricultura, minería y ganadería.



Entre los factores que llevan a la deforestación en gran escala se cuentan: el descuido e ignorancia del valor intrínseco, la falta de valor atribuido, el manejo poco responsable de la forestación y leyes medioambientales deficientes.

En muchos países la deforestación causa **extinción** de especies, cambios en las condiciones climáticas, desertificación y desplazamiento de pueblos indígenas.¹⁵

Fuente: <http://www.deguate.com/artman/publish/actualidadecologica/causas-de-la-deforestacionshtml#.U3wtsiExyg>

Talar árboles sin una eficiente **reforestación**, resulta en un serio daño al **hábitat** en pérdida de y en aridez. Tiene un impacto adverso en la fijación de gas carbónico (CO₂). Las regiones deforestadas tienden a una **erosión** y frecuentemente se degradan a tierras no productivas.

La deforestación, es el cambio de una cubierta dominada por arboles a una que carece de ellos. Es la eliminación de la vegetación natural.

En Guatemala, la primera causa de la deforestación es el desmonte agropecuario, seguido por la tala ilegal y los incendios forestales.

¿Cuáles son las causas de la deforestación?

- Tala inmoderada para extraer la madera.
- Generación de mayores extensiones de tierra para la agricultura y la ganadería.
- Incendios. Construcción de más espacios urbanos y rurales
- Plagas y enfermedades de los árboles.¹⁶

¹⁵ Girón López, Jessica Marleny, Epesista 2012

La Reforestación

Es una operación en el ámbito de la silvicultura destinada a repoblar zonas que en el pasado histórico reciente (se suelen contabilizar 50 años) estaban cubiertas de **bosques** que han sido eliminados por diversos motivos, como pueden ser:

- Explotación de la madera para fines industriales y/o para consumo como plantas.
- Ampliación de la frontera agrícola o ganadera.
- Ampliación de áreas rurales.
- Incendios forestales (intencionales, accidentales o naturales).



<http://es.wikipedia.org/wiki/archivo:>

Por extensión se llama también reforestación, aunque sería más correcto el término forestación, a la plantación más o menos masiva de árboles, en áreas donde estos no existieron, por lo menos en tiempos históricos recientes (igualmente, unos 50 años). Conjunto de técnicas que se necesitan aplicar para crear una masa forestal, formada por especies leñosas.

Objetivos de la reforestación

La reforestación puede estar orientada a:

- Mejorar el desempeño de la cuenca hidrográfica protegiendo al mismo tiempo el suelo de la erosión.
- Producción de madera para fines industriales.
- Crear áreas de protección para el ganado, en sistemas de producción extensiva.
- Crear barreras contra el viento para protección de cultivos.
- Proveer madera para uso como combustible doméstico.
- Crear áreas recreativas.

¹⁶http://es.wikipedia.org/wiki/impactos_ambientales

Para la reforestación pueden utilizarse especies autóctonas (que es lo recomendable) o especies importadas, generalmente de crecimiento rápido. Las plantaciones y la reforestación de las tierras deterioradas y los proyectos sociales de siembra de árboles producen resultados positivos, por los bienes que se producen y por los servicios ambientales que prestan.¹⁷

Actividades

Plantación del arbolito con una alumna del Instituto de educación básica por Cooperativa, aldea Horcones. Siguiendo los pasos correctamente.

1. seleccionar el lugar adecuado
2. limpiar el lugar a sembrar
3. Realizar el hoyo para la plantación del árbol
4. Se corta aproximadamente dos centímetros abajo del arbolito
5. se parte la bolsa y se retira.
6. se coloca el arbolito en el hoyo.
7. Se hace presión para que el arbolito quede bien plantado.



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

¹⁷ <http://es.wikipedia.org/impactosambientales>

EVALUACION

Indicaciones:

- ❖ Evaluar por medio de lista de cotejo y seleccionar con una X en las opciones **sí** o **no**.

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1.	¿Se seleccionó el lugar adecuado para la plantación del arbolito?		
2.	¿Se limpió el lugar donde se va a reforestar?		
3.	¿Se realizó la perforación adecuada para la plantación del arbolito?		
4.	¿Se cortó en la parte de abajo del arbolito?		
5.	¿Retiro la bolsa del arbolito para poderlo sembrar?		
6.	¿Se finalizó correctamente la plantación de los arbolitos?		

III capítulo

Reciclaje y la Regla de las 3 “r”

Competencia

- ❖ Recolecta botellas plásticas con alumnos de centro educativo para la elaboración de manualidades.

Indicaciones:

Organizar individualmente a los alumnos para recolectar las botellas plásticas en la comunidad de aldea Horcones.

El **reciclaje** es un proceso cuyo objetivo es convertir desechos en nuevos productos para prevenir el desuso de materiales potencialmente útiles, reducir el consumo de nueva materia prima, reducir el uso de energía, reducir la contaminación del aire (a través de la incineración) y del agua (a través de los vertederos) por medio de la reducción de la necesidad de los sistemas de desechos convencionales, así como también disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero en comparación con la producción de plásticos. El reciclaje es un componente clave en la reducción de desechos contemporáneos y es el tercer componente de las 3R (“Reducir, Reutilizar, Reciclar”).

Los materiales reciclables incluyen varios tipos de vidrio, papel, metal, plástico, telas y componentes electrónicos. En muchos casos no es posible llevar a cabo un reciclaje en el sentido estricto debido a la dificultad o costo del proceso, de modo que suele reutilizarse el material o los productos para producir otros materiales. También es posible realizar un salvamento de componentes de ciertos productos complejos, ya sea por su valor intrínseco o por su naturaleza peligrosa.

¿Qué es reciclar?

: Es volver a utilizar materiales que ya cumplieron una vida útil, convirtiéndose en materias primas para la fabricación de nuevos productos.

Ventajas del reciclaje:

1-Ecológica: El reciclaje permite disminuir la cantidad de materiales que van a los botaderos de basura. En su lugar se convierten en materias primas que luego de ser utilizados se convertirán en nuevos productos de amplio consumo.

2-Económica: Del reciclaje se obtienen materias primas que van a ser utilizadas por fábricas e industrias nacionales, de no existir el reciclaje, esta materia prima debería ser importada con la consiguiente salida de divisas del país. La actividad del reciclaje es una forma de obtener dinero en época de crisis.

3-Social: La cadena del reciclaje involucra directamente una considerable cantidad de mano de obra. El primer peldaño de esta cadena está constituido por los recicladores, quienes desarrollan su actividad en las calles de las principales ciudades de nuestro país. Este grupo humano ha encontrado en el reciclaje un trabajo que les permite educar a sus hijos, alimentar a sus familias., Es un auténtico trabajo honesto. :)

Cadena de reciclaje

La cadena de reciclado consta de varias etapas:

- Recuperación: que puede ser realizada por empresas públicas o privadas. Consiste únicamente en la recolección y transporte de los residuos hacia el siguiente eslabón de la cadena.
- Plantas de transferencia: se trata de un eslabón o voluntario que no siempre se usa. Aquí se mezclan los residuos para realizar transportes mayores a menor costo (usando contenedores más grandes o compactadores más potentes).
- Plantas de clasificación (o separación): donde se clasifican los residuos y se separan los valorizables.
- Reciclador final (o planta de valoración): donde finalmente los residuos se reciclan (papeleras, plásticos, etc.), se almacenan (vertederos) o se usan para producción de energía (cementeras, biogás, etc.)

Para la separación en origen doméstico se usan contenedores de distintos colores ubicados en entornos urbanos o rurales:

- Contenedor amarillo(envases): En este se deben depositar todo tipo de envases ligeros como los envases de plásticos (**botellas**), tarrinas (bolsas,) bandejas, etc.), de latas (bebidas, conservas, etc.)
- Contenedor azul (papel y cartón): En este contenedor se deben depositar los envases de cartón (cajas, bandejas, etc.), así como los periódicos, revistas, papeles de envolver, propaganda, etc. Es aconsejable plegar las cajas de manera que ocupen el mínimo espacio dentro del contenedor.

- Contenedor verde (vidrio): En este contenedor se depositan envases de vidrio.
- Contenedor gris (orgánico):¹ En él se depositan el resto de residuos que no tienen cabida en los grupos *anteriores*, fundamentalmente desechos orgánicos catalogados como materia biodegradable.

Contenedor rojo (desechos peligrosos): Como teléfonos móviles, insecticidas, pilas o baterías, aceite comestible o aceite de vehículos, jeringas, latas de aerosol, etc.

¿Cómo reciclar?: Reciclar es sencillo, pero se necesita de paciencia y perseverancia para que se convierta en hábito, tenga en cuenta lo siguiente:

A.- Aprenda a identificar los materiales que se pueden reciclar.- Separe los materiales reciclables de los que no lo son (punto clave del proceso)C.- Disponga de manera adecuada de sus materiales reciclados.

¿Dónde entrego los materiales que he reciclado? Usted puede elegir el destino del material que ha reciclado, los posibles caminos son los siguientes:

1.- Vender el material en el centro de acopio más cercano.2.- Conservar el material y donarlo al reciclador de su barrio, este pasará por su domicilio y/o empresa con la frecuencia y en el horario que usted le indique. Con esta opción está generando empleo al reciclador.

¿Cuándo un material no es apto para reciclar? Existen determinadas sustancias que dañan papeles, cartones y plásticos, haciéndolos no aptos para reciclar, los contaminantes principales son grasas, ceras, parafinas y químicos. Cualquier duda sobre la validez de un material puede consultar a nuestra página web.¹⁸

¹⁸ <http://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>

Regla de las tres erres

La **regla de las tres erres**, también conocida como **las tres erres de la ecología** o simplemente **3R**, es una propuesta sobre hábitos de consumo, popularizada por la organización ecologista Greenpeace, que pretende desarrollar hábitos como el consumo responsable.

Este concepto hace referencia a estrategias para el manejo de residuos que buscan ser más sustentables con el medio ambiente y específicamente dar prioridad a la reducción en el volumen de residuos generados.

El reciclaje se inscribe en la estrategia de tratamiento de residuos de las tres erres:

- **Reducir**: acciones para reducir la producción de objetos susceptibles de convertirse en residuos.
- **Reutilizar**: acciones que permiten el volver a usar un determinado producto para darle una segunda vida, con el mismo uso u otro diferente.



<https://www.google.com/url?q=http://>

necesitodetodos.org/2013/01/la-regla-de-las-tres-erres

- **Reciclar**: el conjunto de operaciones de recogida y tratamiento de residuos que permiten reintroducirlos en un ciclo de vida.¹⁹

Formas de reciclaje:

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| • Reciclaje de hierro | • Reciclaje de electrónicos |
| • Reciclaje de aluminio | • Conversión en papel |
| • Reciclaje del vidrio | • Reciclado mecánico |
| • Reciclaje de pilas y baterías | • Conversión en composta para abono |
| • Reciclaje de cemento | • Fundición |
| • Reciclaje de papel | • Revulcanizado |
| • Reciclaje de cartón | • Derretimiento |
| • Reciclaje de plástico | • Fermentación |
| • Reciclaje de tetra pak | • Reciclaje de bolsas |
| • Reciclaje textil | |

¹⁹Girón López, Jessica Marleny, Epesista 2012, Guía de reutilización de botellas plásticas en la elaboración de manualidades dirigida a alumnos y docentes de primero a sexto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Llano de Lagarto, aldea Horcones, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Actividad

Hacer campaña de limpieza y recolección de botellas en la aldea Horcones con alumnos del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Horcones, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

EVALUACION

Indicaciones:

- ❖ Evaluar por medio de lista de cotejo y seleccionar con una X en las opciones **sí** o **no**.

No.	Aspectos a calificar	SI	No
1.	¿Se organizó individualmente a los alumnos para la recolección de botellas plásticas?		
2.	¿Se seleccionó el lugar para recolectar las botellas plásticas?		
3.	¿La recolección de botellas plásticas se hizo en forma ordenada?		
4.	¿Se logró la participación de los alumnos en la recolección de botellas plásticas?		
5.	¿Se contribuyó con el medio ambiente con la recolección de botellas plásticas?		

IV Capítulo

Reutilización de Botellas Plásticas

Competencia

- ❖ Elabora manualidades con botellas plásticas.

Indicaciones

- ❖ Organizar grupos de seis alumnos para participar en los talleres para la elaboración de manualidades.

La **botella de plástico**, es un envase ligero, muy utilizado en la comercialización de líquidos en productos como de lácteos, bebidas. También se emplea para el transporte de productos pulverulentos (en polvo) o en píldoras, como vitaminas o medicinas. Sus ventajas respecto al vidrio son básicamente su menor precio y su gran versatilidad de formas. El plástico se moldea para que la botella adquiera la forma necesaria para la función a que se destina. Las botellas con anillos perimetrales o transversales mejoran su resistencia mecánica al apilamiento. Las estrechas y anchas mejoran su visibilidad en el lineal al contar con un facing de mayor superficie.

El tapón de rosca, también de plástico, es el cierre más habitual de las botellas de plástico. Su diseño puede incrementar sus funcionalidades actuando como difusor en spray, dispensador de líquido, medida de dosificación o asidero, en este caso, por ejemplo, para garrafas pesadas.²⁰



²⁰Girón López, Jessica Marleny, Epesista 2012, Guía de reutilización de botellas plásticas en la elaboración de manualidades dirigida a alumnos y docentes de primero a sexto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Llano de Lagarto, aldea Horcones, municipio de Santa Catarina Mita, departamento, Jutiapa.

Actividad

Elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje.

Indicaciones generales:

- ✓ Quitar el nailon a las botellas



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

- ✓ Lavar la botella



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

- ✓ Secar la botella



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

Flores decorativas

Materiales

Los materiales a utilizar son:

- Botellas plásticas
- Tijeras
- Tempera
- Silicón
- Palillos



Fuente: Leslie Virginia Palma V.



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

Procedimiento

1. Recortar la botella de la parte de abajo, y de arriba, con cuidado dándole la forma de pétalos.



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

2. Pintar a tu gusto la parte de arriba de la botella y de verde la parte de abajo.



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

3. Luego pegar lo de abajo de la botella con la parte de arriba, dejando hacia abajo el tapón de la botella, con un poco de silicón.



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

4. Por último hacer un agujero en medio del tapón e insertarle el palillo.

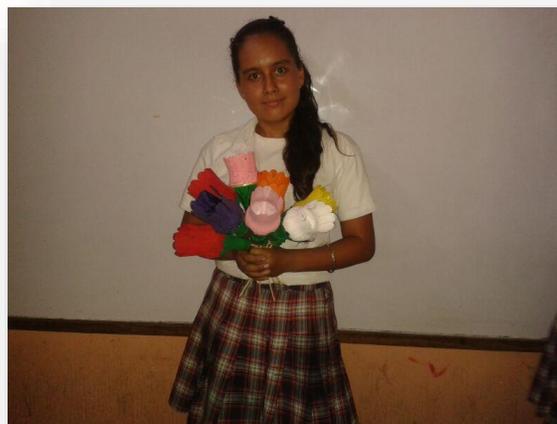


Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

Y listo ya tienes unas lindas flores para decorar tu mesa.



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

Juego de Pimenteros

Materiales

- ❖ Cuatro botellas de plástico grandes
- ❖ Dos botellas de plástico grande color verde.
- ❖ Dos botellas pequeñas
- ❖ Temperas
- ❖ Navaja
- ❖ 3 barras de silicón
- ❖ Tijeras
- ❖ Pistola de silicón
- ❖ Pinceles
- ❖ Listón dorado



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

Procedimiento

1. Cortar las bases (inferiores) de las botellas.



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

2. Unir las dos partes recortadas.



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

3. Pintar las dos partes recortadas



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

4. Dejar secar por un rato

5. Cortar una hojita del pedazo de botella que sobro.



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

- pegar el tapón, la hojita y el listón en la parte de arriba y el listón a la orilla.



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

- Unir las dos bases de un mismo color para darle forma de la fruta o verdura a cada pimentero.



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

8. Y listo, ya puedes adornar tu mesa con un lindo juego de pimenteros de botellas plásticas.



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

Porta papel para baño

Materiales

- Tres botellas plásticas de las grandes.
- 1/2 yarda de fieltro fucsia
- 3 yardas de listón verde
- Silicón en barra
- Silicón en líquido
- 1 hoja Fomy verde
- 4 limpiapiipas
- Tijera
- Cuchilla
- Pistola de silicón
- Regla



Fuente: Leslie Virginia Vanegas Palma



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

Procedimiento

1. Medir la botella con una regla.



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

2. Recortar las tres botellas de los dos extremos de cada una.



3. Limpiar la botella.

Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas



4. Medir la botella

Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas



5. cortar el fieltro.

Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

6. Pegar el fieltro en las tres partes cortadas.



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

7. Unir las tres partes de las botellas



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

8. Pegarle con silicón en las orillas el listón verde para decorarlo.



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

Así queda decorado con el listón.



Fuente Leslie Virginia Palma Vanegas

Procedimiento para hacer aplicaciones de mariposa.

9. Doblar una parte del fomy verde y recortarle dándole forma de mariposa.



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

10. Listo ya tenemos el molde.



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

11. Cortar un pedazo de limpiapipas doblándolo y darle forma del cuerpo y de las antenas a la mariposa.



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

12. Pegarle en la parte de en medio a la mariposa el cuerpo y las antenitas.



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

13. Listo, ya tenemos unas lindas maripositas.



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

14. Pegárselas al portapapel en las partes que desees...

37



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

15. Y listo ya tenemos un lindo portapapel para adornar el baño.



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

Evaluación

Indicaciones:

Evaluar por medio de lista de cotejo y seleccionar con una X en las opciones **sí** o **no**.

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1.	¿Se utilizó el material adecuado para la elaboración de las manualidades?		
2.	¿Se siguieron las instrucciones establecidas?		
3.	¿Se tomaron las medidas de seguridad e higiene?		
4.	¿Se trabajó en forma ordenada?		
5.	¿Se realizó en el tiempo indicado?		
6.	¿Se dejó el lugar de trabajo limpio y ordenado?		

IV Capítulo

Proceso de Evaluación

Según propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado, dice: La evaluación es un proceso continuo de análisis crítico que retroalimenta la toma de decisiones entre las distintas fases.

4.1 Evaluación Diagnostica

La etapa del diagnóstico fue evaluada por el Alcalde municipal de Santa Catarina Mita, representante de la institución patrocinada y por el director del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Horcones, representante de la institución patrocinada a través de una lista de cotejo para hacer énfasis en el logro de los objetivos que se enunciaron en el plan así como la realización de las actividades en el tiempo previsto, planteadas en el cronograma, y verificar que se realizó un proceso de investigación para conocer la situación interna y externa de las instituciones, se detectaron y enumeraron los problemas de cada institución dándole solución al problema seleccionado; con la aplicación de instrumentos adecuados para la realización de la investigación dándole efectividad al diagnóstico.

4.2 Evaluación del Perfil

Etapa evaluada por el director del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Horcones, del municipio de Santa Catarina Mita, por medio de una lista de cotejo para verificar si los objetivos, metas, actividades y recursos, tienen congruencia entre si, los que sirvieron para asegurar el éxito del proyecto.

4.3 Evaluación de la Ejecución

Fue evaluada por el director del Instituto, por medio de un cronograma de actividades elaborado y ejecutado.

Permitió la contribución a la protección del medio ambiente a través de la reforestación y la elaboración de una guía para la reutilización de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a estudiantes y docentes de segundo grado del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Horcones.

Se realizaron talleres de capacitación a docentes y alumnos del Instituto, con quienes se socializo la guía.

4.4 Evaluación Final

Es muy importante analizar los resultados obtenidos en la ejecución del proyecto y asegurarnos que se han cumplido los objetivos, metas y actividades propuestos y que se ha contribuido a mejorar el medio ambiente.

Esta etapa fue evaluada por el director del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Horcones del municipio de Santa Catarina Mita, por medio de una lista de cotejo, donde el se compromete a dar continuidad y sostenibilidad al proyecto.

Conclusiones

- Se contribuyó en la práctica de estrategias para la reutilización de botellas plásticas, para evitar la contaminación ambiental.
- Se elaboró una guía para el uso del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Horcones, en la cual se detallan claramente temas de mucha importancia entre ellos el reciclaje de botellas plásticas que contribuye a mejorar nuestro medio ambiente.
- Se socializó la guía con docentes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Horcones.
- Se elaboraron 3 manualidades con botellas plásticas.
- Se reforesto un área comunal con la plantación de 600 árboles en el municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Recomendaciones

- Que los docentes del Centro Educativo practiquen con los estudiantes, las estrategias de la reutilización de botellas plásticas a través de manualidades para evitar la contaminación ambiental.
- A los docentes del Centro Educativo, que utilicen la Guía para dar a conocer los estudiantes en que nos afecta la contaminación ambiental y cómo podemos evitarla.
- A docentes del Centro Educativo, aldea Horcones, que capaciten a otros docentes de otros establecimientos educativos de Santa Catarina Mita, en base a la guía adquirida.
- A docentes del Centro Educativo que continúen elaborando manualidades con botellas plásticas con los estudiantes del centro educativo.
- A alcalde y corporación de Santa Catarina Mita, darle mantenimiento a los árboles plantados.

Referencias Bibliográficas

1. Código Municipal decreto (12-2002). Congreso de la República de Guatemala Capitulo 3, asignación Constitucional, Art. 119, Criterio para la Distribución y asignación Constitucional (2002-226)
2. Díaz Contino, Reynol. Desarrollo Sustentable, 2ª.Edición, pág. 7.
3. Girón López, Yesica Marleny, Epesista 2012. Guía de reutilización de botellas plásticas en la elaboración de manualidades dirigida a alumnos y docentes de primero a sexto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Llano de Lagarto, aldea Horcones, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.
4. Ortiz, Lenin (1996-2014). Secretario Municipal.
5. Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado (2010).
6. Reglamento Interno 2014, del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

E grafías

<http://wikipedia.org>

<http://es.eikipedia.impactosambientales>

<http://es.wikipedia.org/wiki:recicleje>

<https://www.google.com/url?q=http://necesitodetodos.org/2013/01la-regla-de-las-tres-erres>.

Realizando la Gestión con el señor Alcalde Municipal



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

Epesista llenando bolsas para la siembra de la Semilla.



Fuente: Leslie Virginia Palma V.



Fuente: Leslie Virginia Palma V.

Traslado de arbolitos al lugar donde van a ser plantados.



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

El agujero donde se plantaran los árboles.



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

Epesista plantando el árbol.



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

Evidencia fotográfica EPS

Epesista y estudiantes realizando las manualidades.



Fuente: Leslie Virginia Palma V.



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas



Fuente: Leslie Virginia Palma VanegasFuente: Leslie Virginia Palma V.



Fuente: Leslie Virginia Palma V

Registro fotográfico

Epesista entregando guía a director del Instituto.



Participación de docentes y alumnos en capacitaciones sobre el medio ambiente.



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

Participación de alumnos y docentes en la realización de talleres sobre manualidades con botellas plásticas.



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

Se elaboraron diferentes manualidades con docentes y alumnos del centro educativo.



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas



Fuente: Leslie Virginia Palma Vanegas

APPENDICE

GUIA DE ANALISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

I SECTOR COMUNIDAD

1. GEOGRAFIA:

1.1 Localización

Santa Catarina Mita, se encuentra situada al norte de la demarcación del departamento de Jutiapa, dista a 154 kilómetros de la Ciudad Capital y a 34 de la cabecera municipal. La Cabecera Municipal está cercana a las faldas del volcán Suchitán, motivo por el cual el trazo de sus calles se inclina de sur a norte, por lo general el terreno del Municipio es quebrado y pedregoso, lleno de lomas y depresiones que rara vez forman pequeñas planicies.

LATITUD NORTE: 14° 27'02"

LATITUD OESTE: 89° 44'34

1.1.1 Colindancias

NORTE: Con San Manuel Chaparrón (Jalapa); y parte de Agua Blanca (Jutiapa);

SUR: Con el Progreso (Jutiapa), Asunción Mita y una franja de la cabecera departamental de Jutiapa

ESTE: Con Agua Blanca y Asunción Mita (Jutiapa);

OESTE: Con Monjas (Jalapa) y el Progreso o Achuapa (Jutiapa).

1.2 Tamaño

La extensión territorial del municipio de Santa Catarina Mita es de 132 kilómetros cuadrados, ubicado a una altura de 700.02 metros sobre el nivel del mar. Está conformado por 20 aldeas, 27 caseríos y 3 fincas, con un total de 50 comunidades pobladas; los barrios principales de la cabecera son 10: El Centro, El

Barreal, La Javía, La Ermita, Valle Nuevo, Santa Elena, Colonia Nueva, Colonia Vista Hermosa, El Tamarindo y Colonia Osorio Rodríguez.

1.3 Clima

El clima que se disfruta en Santa Catarina Mita, por lo general es semi cálido durante los meses de octubre y mediados de febrero, y más cálidos en los meses de Marzo y Abril el calor se acentúa, sin llegar hacer sofocante. La época de lluvia corresponde a los meses de junio a octubre.

En el transcurso de los meses de Diciembre y Enero, se siente un poco de frio, y algo más en los poblados de las lomas y colinas. En los meses de Octubre los vientos soplan y zumban más, pero de modo inofensivo, época en que los niños auxiliados por sus padres, ponen en práctica el tradicional vuelo de sus lunas (barriletes).

1.4 Altitud Sobre El Nivel De Mar:

Su altura es de 700.02 mts. Sobre el nivel del mar, a excepción de Llano de Chinchilla, Los Zorrillos y la Barranca, las demás aldeas están enclavadas a diferentes alturas, todas mayores que la del propio poblado urbano, esto quiere decir, que tanto este como las aldeas primeramente mencionadas, se encuentra en las partes más bajas del municipio, pues están ubicadas entre el final del pie norte del volcán Suchitán y los iniciales arranques de las lomas del El Rodeo.

1.5 Precipitación Pluvial Promedio Anual:

la época de lluvia corresponde especialmente a los meses de Junio a Octubre con valores de 500 mm y 1000 mm y como promedio total anual 800 mm.

1.6 Temperatura Media Anual:

La Bio-temperatura para esta zona oscila entre los 15 grados centígrados a los 32 grados centígrados, con un promedio de 23 grados centígrados. La evapotranspiración potencial es de 1.5, y una humedad relativa del 70%.

1.7 Suelo

Los suelos de Santa Catarina Mita son pocos a medianamente profundos en ciertas áreas, los cuales se han desarrollado a partir de cenizas volcánicas, poseen un PH Neutral o ácido en un rango de 6.2 a 7.0, la textura de los suelos va de francos arenosos, francos arcillosos y arcillosos de coloración café oscuro.

Las condiciones del suelo esta vinculadas al volcán Suchitán, debido a que su fertilidad se debe al material depositado con la erupción que ocurrió en el año de 1469 aproximadamente. Los suelos de Santa Catarina están categoría de la altiplanicie central en un 84.7%, siendo representantes de ésta, las series, Jilotepeque, Mongoy, Suchitán y Uluma.

Su suelo es quebrado y pedregoso, contiene el volcán Suchitán, varios cerros y lomas cultivables. Esta característica topográfica impone el hecho de caminar siempre para arriba, cuando de la cabecera municipal, se va hacia el resto de poblaciones rurales. Al pasar por el cementerio local, el descenso se hace un tanto impetuoso, pero desde donde, en cambio se alcanza a ver la corriente de las aguas mansas del famoso río Ostúa. Esta estructura pedregosa, de que los vecinos se mofan, tiene sus excelente rompecabezas, nos sirve a nosotros de natural y eficaz protección contra los fatales efectos de los temblores y terremotos que hoy, con mayor frecuencia padece toda Guatemala, ya que mientras, en las poblaciones limítrofes, los sismos se sienten con terror, en la nuestra apenas se advierte, lo que en otro rumbo, nos permite columbrar que debajo de nuestro suelo existe un sinnúmero de rocas y solidas piedras, no muy separadas unas de otras, que desde sus profundidades, muchas de ellas, asoman a la superficie, rara situación esta última que puede muy bien comprobarse cuando se excava para hacer drenajes, pozos artesianos o simplemente, para abrir cimientos.

1.8 Principales Accidentes

Santa Catarina Mita es la región en la que abunda el agua. En el departamento jutiapaneco es difícil encontrar otro municipio que iguale al nuestro en lo que se refiere a este invaluable mineral. Reconocemos que desde el año catastrófico de 1976, el volumen, tanto de las agua potables como las que se usan en la agricultura, han disminuido paulatinamente y siguen disminuyendo gracias también al mal uso

que se damos las personas, ya que nadie sabe cuidar el agua que tenemos en nuestro municipio, y el agua es nuestra fuente de vida para todo ser humano, los lugares donde podemos encontrar agua en nuestro municipio se dividen en: RÍO, RIACHUELO, FUENTES, LAGUNAS Y VOLCANES. Entre los principales tenemos:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Volcan Ixtepeque
- ✓ Rio Ostúa

1.8.1. Ríos

Santa Catarina Mita, es la región en la que abunda el agua. En el departamento jutiapaneco, es difícil encontrar otro municipio que iguale al nuestro a lo que se refiere a este invaluable mineral. Reconocemos que desde el año catastrófico de 1976, el volumen, tanto de las aguas potables como las que se usan en la agricultura, ha disminuido paulatinamente, hecho extraño que se atribuye a la cadena interminable de terremotos y temblores que padecemos.

1.8.1.1. Río Ostúa

El Ostúa nace en el lugar denominado La Danta situado a 4 kilómetros del oriente de la Laguna de Ayarza y a kilómetro y medio de la Aldea del mismo nombre (Ayarza), municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa, el terreno de su nacimiento es propiedad de los herederos de Don Carlos Orellana, apellido tradicional de la aldea. El sitio es pedregoso, quebrado y montañoso, siendo lisas las piedras. Hay abundancia de árboles de pinos y encinas al borde de donde surge mansito y callado. De este paraje comienza avanzar con la debilidad natural del que acaba de nacer, sin embargo, a escasos 7 kilómetros, haciendo tanes entre regulares acantilados lisos, en tierras ya de jalapa, ostenta su primer puente de rústica estructura. Seis cuadradas arriba del viejo puente se le unen el río Alzatate.

La corriente del ostua término medio pasa como a siete cuadradas del centro de la cabecera municipal, y de su barrio llamado, Valle Nuevo, a una cuadra y fracción, cruza, asimismo las orillas de algunas aldeas y caseríos situados en la parte nororiental del municipio y rodea a la cabecera en un recorrido de más o menos tres kilómetros, proveyendo a todos estos pobladores de sus claras aguas, a sus sabrosos pees, cangrejos, y de su frescura.

Sus dimensiones son: en su parte más ancha de 50 metros, en su parte angosta 18 metros, en su profundidad más grande 10 metros, en su profundidad medía 6 metros, y de largo en todo su recorrido interdepartamental, o sea desde el lugar de su nacimiento, Aldea Ayarza, departamento de Santa Rosa, hasta la laguna de Guija, municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, tiene más o menos 60 kilómetros. Desde luego en invierno, el volumen de sus aguas aumenta considerablemente, en sus crecidas, más altas ha arrastrado, grandes extensiones de tierras cultivadas, rancherías de predios colindantes, ganados, arrancando enormes árboles, como ceibas, amates, sauces y otros destruidos puentes de distintas clases.

1.8.2. Riachuelos

Al referirse a los riachuelos, necesariamente tengo que relacionar a los pequeños afluentes del río Ostúa, ya que todos los que brotan en la comarca, van a desembocar en él. Así tenemos, por su margen derecha,

- **Quebrada Santa Elena:** Es el principal afluente, nace en aldea la Barranca, por lo que también, se le conoce con este nombre; se une al Ostúa en terrenos de la misma aldea, a 4 kilómetros de la cabecera. Sus aguas riegan cañamelares, cafetales otros.
- **Quebrada El Obraje** Nace en las faldas orientales del volcán Suchitán, en aldea Zacuapa y desagua en el Ostúa en el lugar llamado, “Salto de Santa Cruz”, sus aguas son también aprovechadas en gran parte, para los mismos fines humanos y agrícolas precedentes.
- **El Riíto:** Su nacimiento se ubica en el barrio el Sunzo, uno de los de la cabecera municipal, en el otro barrio, Valle Nuevo, se le une el llamado “Riyito de las Elocadías”, yendo a confluir al Ostúa por entre las Vegas, que fueron de don Jenaro Osorio Palma, y de don Manuel Polanco, sirviendo de límite de ambas propiedades, sus aguas se aprovechan para irrigar cañamelares, arboledas, frutales, y además para el mantenimiento de adoberas y tejeras.

1.8.2.1. La Javía

Este arroyo, como el anterior, nace en el barrio urbano del Barrial, Barrio Arriba, de las Ollas o de los Olotos, a su orilla sur y provienen de las fuentes el Amate y la Ceiba; cruza las calles del pueblo, y divide el barrio de su mismo nombre, con el del centro y el citado del Barrial. Desemboca en el Ostúa en lugar conocido como “La Peñita”. En dos de las calles de la cabecera municipal, ostenta 3 puentes de concreto y con sus respectivas barandas y macizas bases. Antes de irse al río atraviesa la Colonia Nueva, que se forma en la parte nororiente de la población urbana, y en donde también hay otro puente de concreto.

1.8.3. Fuentes

Los tenemos y bastantes, únicamente hablaremos de las que consideramos más importantes.

1.8.3.1. San Jerónimo

Se le conoce vulgarmente como Ojo de Agua de Chomo, derivado de Jerónimo. Está situado a un kilómetro al noroeste del barrio El Sunzo, en finca que perteneció a los herederos de don Antonio Atadulfo Sandoval, Brota entre gruesas raíces, de amate y ceibas, bajo cuyos frondosos ramajes se guarece. Es la más importante de todas las fuentes, no solo por ser la mayor vertiente, sino porque de ella y de la del Sunzo, emana el agua potable, de modo eficiente, se provee a la población urbana, el sobrante se destina en las irrigaciones de los cultivos tradicionales de la región, y, como dijimos los desperdicios que, a su vez se escurren de las irrigaciones son los que forman las quebradas. Con el fin de preservar de impurezas el manantial, se le construyó en 1957, un tanque de captación, habiéndosele colocado en su interior los aparatos indispensables para la filtración del potable líquido.

1.8.3.2. El Sunzo

Se origina en el alero poniente del área urbana,. Sus aguas se contienen en un tanque de captación, también de concreto, que se encuentra bajo la sombra fresca y deliciosa de una ceiba, amates y matiliguates frondosos. Entre esta y la fuente del Chomo hay una distancia hacia arriba, aproximada de un kilómetro. Hasta el año 1957, el Sunzo abasteció del vital líquido, hoy en día el servicio que se trasladó a

San Jerónimo, por ser sus aguas más abundantes y estar a mejor altura; aunque hace años, al crecer nuestra población urbana, volvió a prestarnos, juntos al de Chomo, tan valioso concurso vital, y como quedo apuntado, de sus sobrantes de agua se forma el riachuelo el Riyito.

1.8.3.3. El Amate

Ojo de agua el Amate, está situado al borde suroriente del barrio urbano, el Barrial, en predio del señor Plácido Espina: Esta rodeado de árboles, como el amate, mango, chalté, tutumuscuago, y plantas de quequesque y chichicaste y piedras. En el sitio se miran restos de un tanque hecho de ladrillos tuyuyos, destruido a causas del crecimiento de las raíces de los mencionados árboles. Desde hace años, la fuente cuenta con su tanque de captación de concreto, del que a unos 200 metros, distantes, surte de líquidos potable al Instituto de Educación Básica. Al cruzar el barrio la Javia o Santa Elena, sus aguas son aprovechadas para el riego de zacateras, jardines y otras plantaciones, hasta su desembocadura en el Ostúa.

1.8.3.4. La Ceiba

A escasos 150 metros, al poniente del anterior manantial, en el mismo barrio El Barrial o Nisperito, se halla el de la Ceiba, rodeado también de arboledas, amate, madrecaao, talpajocote, tutumuscuago y 2 frondosas ceibas, que le brindan sombra y frescor al lugar, una de las cuales, créese que tiene más de 150 años de existencia. Su agua se utiliza también como elemento bebible, para baños, lavados y aseos. Estos 2 últimos nacimientos de agua potable contienen hondos recuerdos, en especial para los profesionales de hoy, quienes encaramados en las ramas de sus amates y ceibas, metidos en las zanjas formadas entre sus raíces, o sentados en sus ásperas rocas, allí cuando eran alumnos, estudiaban tranquilos sin ruido alguno.

1.8.4. Laguna De Retana

Se puede decir que la mitad de esta laguna es parte de Santa Catrina Mita, en ella se ha venido observando el siguiente fenómeno: desde épocas remotas sus aguas han desaparecido. Hace más de medio siglo, que la Laguna de Retana se encuentra en su periodo seco, casi total, ya que en su parte más honda, todavía conserva algún resto de agua, el que, en la etapa de lluvias, aumenta un poco su escaso

volumen, para volverse a quedar igual en el verano. La importancia de la Laguna, aun seca, estría en la rica agricultura, que se labra en su cuenta y márgenes, entre los frutos de sus diversos, cultivos están, principalmente, el de la sandía y el del melón, que hasta en camionadas o picotadas se venden por todas partes del país y de la república.

1.8.5. Volcán Suchitán

Su nombre original era el de Suchitlantepetl, palabra que viene de las voces mexicanas: Sochitl, igual a la flor; Tlan, sufijo que da idea de abundancia y de Tepti, igual a cerro, conjunto de voces que se traduce como “Abundancia de flores entre las flores” “cerro de las abundantes flores entre las flores”, Los primeros colonizadores españoles lo llamaron con el nombre castellanizado de Suchitlantepeque; lo que resultaba muy largo de pronunciar, por lo que, haciendo uso de la ley, de la economía idiomática, finalizaron llamándolo, simplemente, Suchitán, nombre con que se le conoce hasta hoy en día. Su altura sobre el nivel del mar es de 2,042.47 metros, y su relativa de 820 metros. Es una mole espaciosa y alargada, compuesta de 4 picos, por la abundancia de piedras que hay en sus faldas y los precipicios que se desprenden de sus cumbres, se presume que hizo erupción en tiempos muy remotos. Hace más de 50 años sus cumbres, hondonadas, y faldas se apreciaban, aun cubiertas de verde vegetación, generalmente encinas y robles. El Suchitán es el más grande e imponente, estructura y estampa de todos los volcanes del levante de la república. Sus cumbres se mantienen siempre enturbantadas de espesas nubes blancas. Sus faldas son como cobertores color Verdi azul, vistas de lejos y de cerca, enmarcadas de primitivos secretos pipiles, se veían igual que un ropaje tejido de hilos extraños, ropaje que, al terminar de abrigar por entero a los montes, prolongaba el color inexplicable del cielo, dándonos todo el volcán la gruta y bella impresión de un lingote esmeraldino cado del firmamento.

1.8.5.1. Volcán Ixtepeque

Ixtepeque viene de las raíces mexicanas, itzlli, igual a obsidiana o pedernal y del teptl, igual a cerro, dos dicciones mexicanas que pueden traducirse como: “Cerro de Obsidiana o Pedernal”. Es el más alto he imponente de los dos que tenemos, mide 897 metros sobre el nivel del mar, y solo el 250 metros. Sirve de triffinio de los

municipios de Agua Blanca, Asunción Mita, y Santa Catarina Mita. Su vegetación es escasa, empero sus faldas y laderas, durante la vegetación lluviosa, permanecen cultivadas de maíz, frijol, maicillo, y otros granos. En verano entran a pastar a sus comunes los ganados de aldeas vecinas, perteneciente tanto a los municipios de Agua Blanca, y Asunción Mita, como el nuestro.

1.9. Recursos Naturales

El municipio de Santa Catarina Mita, posee una gran riqueza de recursos naturales, dentro de los cuales se encuentran sus fuentes hídricas, alta extensión de tierra fértil, variedad de microclimas, vocación forestal y su biodiversidad.

El municipio cuenta con proyectos de reforestación que se llevaron a cabo del año 2007 al 2009 bajo el programa de incentivos forestales PINFOR y el programa de incentivos para pequeños poseedores de tierras de vocación forestal o agroforestal PINPEP. Posee su fauna y su flora.

1.9.1 Fauna

Dentro de la fauna doméstica, predomina el ganado vacuno, razas como Cebú principalmente, y cruces de ésta, Jersey, Holstein en menor cuantía; equinos (que comprenden asnos y otros tipos de cruces), se ha introducido caprino y conejos, por una asociación de productores asentada en el lugar; porcinos, especialmente en aldeas Suchitán y Quebracho; y aves de corral como gallinas en todas las aldeas, patos y chumpipes en menor cantidad y cunicultura. Es común, que en las casas se críen gatos con propósito de controlar la población de ratas, y actualmente es alarmante la población de caninos de variadas razas.

1.9.2 Fauna silvestre

En la fauna silvestre existen aves como guarachillas y pijuyes, muy útiles ya que se alimentan de parásitos del ganado. “chontas”, las muy vistosas “chorchas”, las urracas y sacristanes, pájaros carpinteros (uno de ellos el cheje), las tórtolas y codornices (más comestibles las dos últimas).

Existen otras aves muy apreciadas como las columbinas: palomas, llaneras, alas blancas, las brujas o frijoleras y otras que están en extinción como las llamadas

azules o las collarejas. Aún pueden encontrarse en lugares muy recónditos las perdices (tinámbridas), y como las "monas" y las gua chocas (fasiánidas). Existen especies de gavilanes, halcones, tecolotes o búhos, lechuzas y probablemente algún tipo de águila, según referencias.

Aves de gran atractivo son los toro - goces y coas, parecidas al quetzal, las calandrias y el chonte mexicano (de hermoso cantar). Otras aves son las llamadas chachas (crácidas), pijijes, gallaretas (pálidas), garzas, patos silvestres, que frecuentan áreas con alguna reserva de agua.

En cuanto a mamíferos se tiene abundancia de tacuazines (zarigüeyas), ardillas, conejos, gato de monte, zorrillo, en menor cantidad armadillos, mapaches, onzas y cotuzas. En peligro de extinción, el tepeizcuinte, el pizote, mapache y cuatí, tigrillo, pequeñas zorras, otros animales parecidos a las nutrias o martas. Los habitantes identifican un felino parecido tigrillo al que llaman "manigordo". Se continúa la caza indiscriminada de "venados de ramazón" en el volcán Ixtepeque, y que han encontrado muy esporádicamente "venados cola blanca" en el Suchitán.

BOSQUES: El municipio cuenta con bosques que los habitantes le llaman Regadios y las vegas, ubicados a la orilla del Río Ostúa, además cuenta con el bosque del volcán suchitan, en donde se encuentran gran variedad de árboles.

Entre los bosques que posee Santa Catarina Mita, tenemos:

✓ BOSQUES XEROFITICOS:

1.9.3 Flora

Al menos cuatro especies de amates, chanté, madre cacao, caulote, dos especies de cedro, ceiba, ciprés, dos especies de conacaste, dos especies de copal, guachipilín, guaje y varias especies de espinos, guapinol, guarumo, irayol, laurel, matasano, matiliguaste, nance, pino de ocote, plumajillo, quebracho, sauce, tempisque, pepe nance, zapotón, palo de jiote, chilindrón, palo de pito.

Especies introducidas como la jacaranda, Costa Rica, flor de fuego, ni, el ficus ornamental, casuarina y eucalipto, Brasil, cujes, güiligüiste, chaperón, paraíso,

bálsamo, guayaba, roble o encino negro, roble amarillo y encinos, chilamate, aceituno cortés, zorrillo, mulato, talpa jocote, tempo.

Otras especies como la manzana rosa, pimientilla, chaparrón, “jocote jobo”, borbón, tutu musco, en el valle, abunda gliricidia y tecoma, así como diversas acacias. Malezas de cultivos y/o tienen algún valor medicinal, culinario, industrial o de otra índole: higuera, dos especies de pascua, suquinay, chilca, guayabos de parra, limoncillo, dormilona, zarza, pega pega, té de limón, mozotes, pasto ilusión, flor amarilla, girasol de monte, botoncillo, golondrina, coyolillos, campanillas, 7 negritos, verbena, lechuguilla, verdolaga, chichicaste, tabaquillo, mastuerzo, cardo santo, quileta, escobillas, apazote, otras solanáceas como la chichita, el güisquelite, bledo, yerba Mora, mostaza, izote y chipilín.

1.9.4 Áreas de reserva protegidas

El municipio de Santa Catarina Mita cuenta con el área protegida zona de Veda del Volcán Ixtepeque, en la que se ubican las comunidades de San Vicente, Las Lajas, Los Zorrillos y Santa Rosa y el Área Protegida “Parque Regional y Área Natural Recreativa Volcán Suchitán” está ubicada en el municipio de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa. El significado de su nombre es “lugar donde abundan las flores”, tiene alrededor de su cima pequeños conos cinéticos entre los cuales se menciona el de Mataltepe. El macizo del Suchitán tiene varias cumbres orientadas en dirección norte-sur. Hacia el Sur de su cumbre principal se encuentra otra parte alta conocida como “La Piedrona”, por existir en ese lugar una piedra de grandes dimensiones. El volcán es el tercero más alto del oriente del país. No tiene cráter evidente, pero se piensa que la barranca que se extiende hacia su lado sureste pudo haber sido su cráter.

El volcán alcanza una altura de 2,042 msnm y se encuentra ubicado dentro de la zona de vida Bosque Seco Subtropical, Bosque Húmedo Montano Bajo Subtropical y Bosque Húmedo Subtropical. Posee un bosque nuboso primario, rodales de Quercus, bosque secundario y bosques de galería que surten de agua a las comunidades de las faldas del volcán, ganado, animales silvestres y especies vegetales, así como al área de la laguna de Retana, utilizada para agricultura

intensiva, además es una de las áreas más importantes de recarga hídrica que alimenta la Cuenca del Lago de Guija.

La flora está compuesta además por plantas como roble, zapoton, Aguacate, matasano, zurre, entre otras. Como su nombre lo indica, el lugar se caracteriza por tener gran variedad de flores, incluyendo varias especies de orquídeas.

En lo que a fauna respecta existen aves tanto migratorias como residentes, mamíferos como pizote, zorro o gato de monte, tacuazín, ratón de campo, armadillo, puercoespín, onza y el tigrillo. Mamíferos que se encuentran incluidos en la lista roja de fauna silvestre del CONAP, anfibios y reptiles como lagartijas, la rana arbórea, salamandras, serpientes y otras además una gran cantidad de invertebrados el escarabajo incluidos también en la lista roja de fauna silvestre del CONAP.

2. HISTORIA:

2.1. Primeros Pobladores

Históricamente se tiene noticia que los primeros pobladores que ocuparon la circunscripción territorial fueron los pipiles, toltecas y pocomanes, comprendiendo dicho territorio, por entones (S. XII), lo que hoy abarca, más o menos, Atescatempa, El Progreso, y Agua Blanca, toda Asunción Mita y Santa Catarina Mita, parte de San Manuel Chaparrón, Las Monjas, departamento de Jalapa e Ipala (Chiquimula). Naturalmente y lógicamente se puede suponer que tales tribus aborígenes, en especial la pipil, después de observar y meditar detenidamente acerca de aquellos parajes desconocidos, convinieron asentarse en ellos, tomando en cuenta sus valles, sus cimas, sus ríos, sus lagunas, sus manantiales y la posible fertilidad de sus suelo. Luego de fincarse en tan interesante sitios, empezaron a poblarlos. En seguida, escogiendo el centro de sus operaciones (actual Asunción Mita y Santa Catarina Mita) principiaron a edificar los palacios gubernamentales, sus templos religiosos, y los de sus sacrificios, así como sus viviendas particulares. Y en sus vecindades pasado el tiempo, formaron otros pueblos e importancia tales como Xutiapán (Jutiapa), Paxaco (pasaco), Comapán (comapa) y algunos más. Se explica fácilmente el hecho común de que en nuestras regiones fronterizas con el vecino país del norte se encuentren núcleos de aborígenes de descendencia azteca y

viceversa, pero resulta difícil comprender, a simple vista, su presencia en el suelo oriental de Guatemala.

Los conquistadores, por razones de gobierno, dividieron territorios Mictleco, dando a cada circunscripción nombres castellanos diferentes, conservando para Santa Catarina Mita y la Asunción Mita, el mismo, por razón de ser estos los principales pueblos de la Antigua Mictlan.

En tiempos de la colonia, la comarca perteneció a CHIQUIMULA de la sierra, despuntando siempre como uno de los más importantes dentro de la jurisdicción Serrana. Por Decreto 9 de noviembre de 1853, se manda a que se segreguen del Departamento de CHIQUIMULA y se agreguen al de Jutiapa los pueblos de Santa Catarina Mita y los Valles de Agua Blanca y el Espinal.

2.1.1 Gobierno y Religión

Nuestros antepasados aborígenes, no diferían del resto de pobladores, naturales de Guatemala, no cabe dudar que existieran algunas variantes que afectaban más la forma que el fondo de la cuestión.

El sistema de gobierno de los pipiles – toltecas era monárquico, mantenido por medio de la sucesión para la cual se tomaba como base el vínculo de la sangre; gobierno que se hallaba poderosamente influenciado por la clase sacerdotal. Desde el punto de vista político – jerárquico tenían un jefe, que era el cacique, junto a este se hallaba el señor natural, que también respetaban y obedecían y que representaba al gobierno civil. El cacique y el señor natural, unidos, formaban una especie de grandes líderes políticos. Y juntos a estos altos personajes de la comunidad india estaba el Papa, que llamaban Tectí,

2.1.2 Religión:

Los naturales mictlecos, procedieron a construir sus templos sacerdotales. El gran sacerdote de los Mictlán tenía el título de Tectí, vestía una gran túnica azul, llevaba en la cabeza una diadema y algunas veces una especie de mitra de diferentes colores, adornada en sus extremos, con plumas de quetzal, y en la mano un báculo como el que usan los obispos. Cuando moría el gran sacerdote, se le enterraba en su propia casa, vestido, sentado en un banco pintado y lo lloraba todo el pueblo

durante 15 días con muchos gritos y alaridos, ayunando los 15 días. Entre los dioses que adoraban se encontraba; Quetzalcohuatl, dios del sol, ídolo con figura de hombre, Itzqueye ídolo con figura de mujer, más el principal dios de los pipiles - toltecas, era Tohil, a quien rendían culto y adoración preponderantes y le ofrecían grandes sacrificios sin compasión.

2.2. Sucesos Históricos Importantes

Probablemente las condiciones ambientales y naturales en esta región eran altamente insalubres existiendo posiblemente una alta mortalidad de la población por lo que el valle se denominó Mictlán (Mita) palabra que en nahuatl significa “Ciudad de los Muertos”.

Los sucesos históricos que se han realizado en nuestro municipio, el asiento de los pipiles, la fundación de su imperio aborígen, su conquista por el reino español, su colonización, los innumerables esfuerzos de la inquebrantable voluntad de sus hijos para su desarrollo y su adelanto positivo (siglo XII a XX) reconocemos y admiramos todas esas jornadas, involuntariamente desconocidas para la actual generación de catarinecos. Los hombres y mujeres, que son los mismos pueblos del mundo, a fuerza de voluntad, los hacen crecer, civilizarse y culturizarse, voluntad que a mis paisanos gracias a la naturaleza de que están dotados, jamás les ha hecho falta para engrandecer y ennoblecer el terruño. Entre los sucesos históricos tenemos:

- ✓ Las guerras de 1903 y 1906
- ✓ Consecuencias de la caída de Estrada Carera
- ✓ Revolución del 20 de octubre del 44

A excepción de la erupción del Volcán Suchitán en el año de 1469, lo que dejó sus faldas erosionadas y con una gran cantidad de piedra en su superficie, no existen datos que revelen pérdidas humanas o materiales. En julio del año 1983, temporal hizo crecer el río Ostúa, tanto que arrastró caballerías de tierras cultivables, parte del bosque los regadíos, en su lugar dejó grandes playas llenas de piedras y varias especies de fauna acuática del río, arrastrando el puente llamado “El Puenton” sobre la carretera que conduce a Chiquimula, así como tres puentes colgantes, dejando incomunicadas a las comunidades. En 1998 el Huracán Mitch, destruye áreas de tierras cultivables

2.3. Personalidades Presentes Y Pasadas

La tierra de Santa Catarina Mita ha cultivado grandes escritores presentes y pasados, se pueden mencionar a Cesar Augusto Palma y Palma, Porfirio Zeceña, Adalberto Osorio, Delfido Barrera, Álvaro Enrique Palma y otros. En la farándula musical los Catarinecos han formado parte de las mejores agrupaciones tales como: Alto Voltaje, Tormenta, FM de Zacapa, Tentación, Grupo Rana, Mariachi los Caporales y otros. En “Catocha” hay tres bandas musicales y pequeños grupos norteños. En lo que a pintura respecta el mayor exponente es el artista autodidacta Guido Palma. Entre las personalidades pasadas tenemos:

- ✓ Mariscal Vicente Cerna y Cerna
- ✓ Licenciado Baudilio Palma y Palma
- ✓ Profesor Gustavo Adolfo Espina Salguero
- ✓ Doctor Francisco A. Figueroa Sandoval
- ✓ Profesor Jesús Polanco Recinos
- ✓ Coronel y Bachiller Manuel Lisandro Recinos Sandoval
- ✓ Profesor: Raúl Polanco Recinos
- ✓ Profesor y Perito Contador: Víctor Hermenegildo Recinos
- ✓ Comerciante Industrial y Banquero: Juan Miguel Recinos
- ✓ Dominga Monroy Viuda de Castro
- ✓ Pedro Avalos
- ✓ Licenciado Rene Vicente Osorio Bolaños
- ✓ Cadete: Albertino Osorio Sandoval
- ✓ Mago Nedasa: Nery Danilo Sandoval y Sandoval
- ✓ Ingeniero: Efraín Medina Guerra
- ✓ Byron Barrera Ortiz

2.4. Lugares De Orgullo Local

El Volcán Suchitán (la piedrona), polideportivo, edificio municipal, radio Ostúa, centro comercial, gasolinera municipal, Centro de Estudios Universitarios, Hospital (sin inaugurar) iglesia católica del municipio y la de la aldea el limón, río Ostúa, agua tibia aldea Jocote Dulce, el salto aldea los Zorrillos, los Talpetates aldea Buena Vista, regadíos aldea Llano de Chinchilla.

3. POLITICA:

3.1. Gobierno Local

Las personas que a continuación mencionaremos son las que forman parte del gobierno local y su corporación desde hace aproximadamente 18 años (1996 – 2014)

NOMBRE	CARGO
Lic. Rene Vicente Osorio B.	Alcalde Municipal
Lic. Nefalí Palma Chinchilla	Concejal Primero
Lic. Melvin A. Rossil Duque	Concejal Segundo
Lic. Roberto Osvaldo Yanes	Concejal Tercero
Walter Yuldanie Espina Palma	Concejal Cuarto
C.T.E Mirain Campos P.	Concejal Suplente
M.E.P.U. Wilmer Arturo Palma Espina	Síndico Primero
M.E.P.U Edin Antonio Yanes Figueroa	Síndico Segundo
Lic. Jaime L. Guerra Aguilar	Síndico Suplente
Lic. Lenin Bladimir Ortiz Pinto	Secretario Municipal

El gobierno local está organizado en comisiones de trabajo según el N0. 36 del Código Municipal, Dice: que en su primera sesión ordinaria anual el Consejo Municipal organizara las comisiones que considere necesarias para el estudio y dictamen de los asuntos que conocerá durante todo el año, teniendo carácter obligatorio las siguientes comisiones:

- Educación, cultura y deportes
- Salud y asistencia social

- Servicio, infraestructura, ordenamiento territorial, urbanismo y vivienda,
- Fomento económico, turismo, ambiente y recursos naturales,
- Descentralización, fortalecimiento municipal y participación ciudadana,
- De finanzas
- De probidad
- De los derechos humanos y de la paz

En nuestro municipio las comisiones se dividen de las siguientes maneras:

- ✓ **Educación, Cultura y deportes:** Concejal Primero. Lic. Neftalí Palma Chinchilla.
- ✓ **Salud y Asistencia Social:** Concejal Segundo y Concejal Suplente: Melvin Rossil Duque y Misrain Campos Paredes.
- ✓ **Servicios, Infraestructura, ordenamiento territorial:** Sindico Primero y Sindico Segundo: Wilmer Arturo Palma Espina y Edin Antonio Yanes Figueroa.
- ✓ **Fomento Económico, Turismo, Ambiente:** Concejal Segundo y Concejal Tercero: Melvin Rossil Duque y Roberto Yanes.
- ✓ **Descentralización y fortalecimiento municipal:** Sindico Segundo y Sindico Suplente: Edin Antonio Yanes y Jaime Leonel Guerra.
- ✓ **Finanzas:** Concejal Primero y Sindico Primero: Neftalí Palma Chinchilla y Wilmer Palma Espina.
- ✓ **Probidad:** Concejal Cuarto y Sindico Suplente: Yuldanie Espina y Jaime Leonel Guerra.
- ✓ **Derechos Humanos y de la Paz:** Concejal Segundo y Concejal Cuarto: Melvin Rossil Duque y Yuldanie Espina.
- ✓ **Familia, La Mujer y la Niñez:** Concejal Tercero y Concejal Suplente: Roberto Yanes y Mirain Campos.
- ✓ **Seguridad:** Sindico Primero y Sindico Suplente: Wilmer Palma y Jaime Leonel Guerra.

3.2. Organizaciones Políticas

En el actual año 2014, veremos muchas organizaciones políticas por motivo de que en Septiembre del presente año serán las elecciones políticas nuevamente en donde elegiremos nuestros Gobernantes (Presidente, Diputados, Alcaldes, etc.) mencionaremos algunos de estos partidos políticos:

PARTIDOS POLÍTICOS
Patriota
Libertad Democrática Renovada (LIDER)
Gran Alianza Nacional (GANA)
Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)

3.3. Organizaciones Civiles Apolíticas

1. Comité De La Feria Patronal
2. Comité De Festejos Del Día De La Cruz
3. Comité De Cultura Y Deporte
4. Comité De Natación
5. Comité De Tope De Mayo Barrio La Javía
6. Comité Pro mejoramiento Entre otros comités que existen en los diferentes barrios del municipio como en todas las áreas rurales, COCODES.

4. SOCIAL:

4.1. Ocupación De Los Habitantes

Desde el punto de vista económico, Santa Catarina Mita, se ha fortalecido y vitalizada por tres principales renglones a los que se dedican los habitantes, tales como: la agricultura, la industria de calzado, y el comercio, renglones que, igual que en todas partes, se complementan con las vías de comunicación internas, y externas, como las que nos conducen rumbo a las ciudades capitales de Guatemala y El Salvador. Los habitantes de Santa Catarina Mita, se dedican en la agricultura a la siembra del maíz, maicillo, frijol, arroz, tomate, cebolla, café, chile, sandía y caña de rapadura ya muy poca, y toda clase de frutas exportables como no exportables. En la industria, se dedican a la fabricación del calzado o zapatería, pero es muy poco, ya que muchos talleres de zapatería se han ido extinguiendo porque las personas se han dedicado a buscar otras fuentes de trabajo para su sustento diario y muchas de ellas han emigrado hacia Estados Unidos, para buscar otras fuentes de trabajo, para sustentar a sus familias.

.4.2. Agencias Educativas

Entre las agencias educacionales tenemos: escuelas, colegios, institutos, academias y otras.

Existen 71 edificios para servicios educativos, dando cobertura a los niveles de preprimaria, primaria, básico y diversificado. Una escuela tipo Federación del área urbana con dos jornadas matutina y vespertina, para niños y niñas. De los 71 centros, cinco son privados.

4.2.1. Escuela Oficial Urbana Para Niñas Y Varones

La escuela antes era mixta pero por la cantidad de alumnos que habían, hubo necesidad de dividirlos en dos jornadas diferentes que son: matutina y vespertina que trabajan por la mañana con las niñas y por la tarde con los niños.

La escuela fue fundada en el año de 1957, cuando gobernaba el presidente Carlos Castillo Armas y el alcalde Maximiliano Sandoval, se construyó con el objetivo de ayudar a los niños a aprender.

4.2.2. Escuela Oficial Mixta De Párvulos “Encarnación Palma Espina”

Se inició el 26 de febrero de 1958, lleva el nombre de doña “Encarnación Palma Espina (Q.D.P.D.)”, por ser ella quien donó la escuelita de párvulos en ese entonces. La escuelita cuenta con 6 aulas incluyendo la dirección, una cocina, tres sanitarios, tres corredores muy amplios y tres patios amplios.

4.2.3 Escuela De Párvulos “Barrio El Barreal

Fundada en el año 2012, que con la ayuda de la municipalidad fue pagando una casa particular para atender a niños del barrio el barreal, y a partir del 2013 ya cuenta con instalaciones propias de dicha escuelita, con la ayuda de la Municipalidad.

4.2.4 Escuela Rural Mixta De Valle Nuevo

Su edificio fue remodelado con dos nuevas aulas amplias en donde se imparten enseñanzas en la jornada matutina, la escuela cuenta con tres grados de primaria de primero a tercero primaria. Tiene aproximadamente 30 años de labor educativa.

4.2.5 Escuela Oficial Mixta La Javía

Tiene aproximadamente 9 años de labor educativa, en el municipio con su dirección en la Colonia Nueva. Trabajan dos jornadas la matutina con los grados de primero a tercero y la jornada vespertina con los grados de cuarto a sexto.

4.2.6 Colegio Católico “Liceo Santa Catarina”

Con la ayuda del Prof. Leonel Recinos (Q.E.P.D.), se realizó un sueño de la iglesia católica. Dicho establecimiento cuenta con 6 grados, pre-primaria, primaria, en la jornada matutina. En la jornada vespertina cuenta con tres grados básicos. En el año 2004 fue clausurado el nivel diversificado que contaba con las carreras de: Perito en Administración de Empresas, Maestro de Educación Primaria Urbana, y Secretariado Bilingüe. Fue fundado en 1995.

4.2.7 Instituto Nacional De Educación Básica “Dr. Francisco A. Figueroa”

El instituto se fundó a partir de 1970, se iniciaron las clases en el pueblo y ya no se tenía que ir a estudiar a Jalapa, se empeñó a trabajar primero con 18 alumnos se

tuvo que cobrar una mensualidad de Q. 3.00 para hacer frente a los gastos de mobiliario, papelería y alquiler del local. Muchas personas ayudaron a realizar esta idea y una de ellas fue el “Dr. Francisco A. Figueroa”. Y por eso el instituto lleva su nombre.

4.2.8 Instituto Nacional De Educación Diversificada “INED”

Este establecimiento se inició en el año 2012 con las carreras de Maestras y Maestros de Educación Primaria Urbana, y Perito Contador. Se ubica en el Instituto Nacional de Educación Básica Dr “Francisco A. Figueroa”, en jornada vespertina por carecer de edificio propio para impartir sus clases.

4.2.9 Instituto Nacional De Educación Diversificada Con Orientación En Mecánica Automotriz.

Este instituto abrió sus puertas en el año 2011, con la carrera de Bachiller en Ciencias y Letras con Orientación en Mecánica Automotriz.

4.2.10 Colegio Particular Mixto Evangélico “Shalom”

Fue fundado en el año 2012, por miembros de la Iglesia Emanuel, se brindan la educación a niño de edad parvulario, primaria y básica y su propietario Karina de Duarte.

4.2.11 Universidad De San Carlos De Guatemala Facultad De Humanidades Sección Santa Catarina Mita.

La Universidad se fundó en el año 2006, con el propósito de ayudar a todos los habitantes del pueblo de Santa Catarina Mita que desean seguir superándose en la universidad para un mejor desarrollo del pueblo. Impartiendo la Carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Admón. Educativa, en la actualidad ya hay varias promociones de Profesores y de Licenciados en Pedagogía.

4.2.12 Conalfa

Se fundó en el año de 1945 por campañas de alfabetización y en el transcurso de los años fue evolucionando. En 1978 se llamó MOGAL que quiere decir

MOVIMIENTO GUATEMALTECO DE ALFABETIZACIÓN y en 1988 se le llamo CONALFA que significa COMITÉ NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN. En CONALFA se aceptan alumnos de 10 años en adelante. Además se cubren algunas aldeas de nuestro municipio, que son favorecidas con esta clase de educación. El municipio ya no cuenta con esta institución educativa.

En la Actualidad la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, ha impulsado más a fondo sobre el analfabetismo en nuestro municipio, ya que cuenta con un Coordinador Cubano del Programa de Alfabetización Msc. Osdeine Hernández Navarro, y el programa “YO SI PUEDO” .

✓ **Marco Legal de la Institución:**

El concejo municipal por Acuerdo No. 18 – 2013 de la reunión ordinario con fecha 21-05-2013 autorizo la realización de dicho censo, apoyando en el oficio 19/13 de fecha 11 de febrero de 2013, emitido por el Instituto Nacional de Estadística

✓ **Estructura Organizativa:**

En el mes de abril se integró el Grupo Técnico Asesor, conformado por el Vice alcalde, el secretario del concejo, el asesor cubano del programa de alfabetización “yo si puedo” y su equipo metodológico; en la segunda quincena se inició la planificación de las actividades a desarrollar en dicho evento.

✓ **Actividades Pre-censales:**

El equipo de trabajo definió las actividades a desarrollar, como el cronograma de ejecución por zonas, propuestas de objetivos, materiales a necesitar, elaboración de la boleta y selección del personal que lo ejecutaría.

Se preparó un censo piloto, el cual se desarrolló en la última semana de abril de 2013, en las aldeas de El Puente, La Barranca, La Unión, Aldea Nueva y cinco zonas de la cabecera municipal.

En el periodo comprendido del 29 de abril al 6 de mayo de 2013. Se seleccionaron 25 personas para la ejecución del mismo, 22 para actividades en el terreno y tres para la base de datos, 16 de ellos trabajadores activos de la municipalidad, los cuales se capacitaron en la metodología e instrumentos que se aplicarían en el censo.

✓ **Actividades Censales y Post censales:**

En el Periodo del 7 al 31 de mayo de 2013, se desarrolló el proceso, donde se censo al 100% del municipio. Durante el desarrollo de esta actividad se le explica y aclaraba a la población el objetivo del censo y dudas que pudieran surgir.

En la semana del 31 de mayo al 4 de junio de 2013, se concluyó la recuperación de información contenidas en las boletas, logrando conformar una base de datos por comunidad y la general del municipio. La digitalización y conformación de los datos definitivos termino el 12 de junio de 2013. La información producida, de carácter total y definitivo fue aprobada en la reunión ordinaria del Concejo Municipal con fecha 16 de julio de 2013 y el acuerdo No. 26 – 2013.

En el censo de 2002 se declara 4869 analfabetos, en el 2011 CONALFA determina que en el municipio quedan 3092 de una población de 13604 mayores de 15 años declarada en ese censo, para índice de 22,73%.

En este censo al determinarse 17127 personas mayores de 15 años y 2248 analfabetos arroja un índice de 13,12% descendiendo en un 9,61% con respecto al dato del 2011, lo que representa 844 habitantes que no son analfabetos.

De 6 a 14 años solo hay 27 niños que no saben leer ni escribir, para el 0,12% ubicado en las aldeas de Suchitán, Quebracho y Limón. El 63% y 65% de los que no saben son mujeres.

De la Población total analfabeta solo el 39,85% está dispuesto a aprender por vejez, limitaciones físicas y otras causas representan el 29,09% no desean. Las aldeas con mayor índice de analfabetos son: Cuesta de García, Santa Rosa, El Quebracho, Suchitán, Buena Vista, en caseríos, Los Aguilares, Son Jorge, Los Zorrillos y los Quintana, las de mejores resultados son Sabanetas, Laguna de Retana, Montañita, Cabecera Municipal, Cuesta del Guayabo, La Unión y El Limón.

4.2.13 Instituto Particular Mixto De Educación Básica Jornada Nocturna Y Escuela Privada Para Adultos.

Se fundó en el año de 1978, y hasta el día de hoy sigue funcionando por las noches ayudándoles a salir adelante a las personas que tienen deseos de estudiar pero no pueden en el día y estudian por la noche.

4.2.14 Academia De Mecanografía “NARDY”

Fue fundada en 1967, sus jornadas son: matutinas, vespertinas y sabatinas. Fue creada para el bien de los alumnos Catarinecos. Su propietaria es la Profa. Emma Margarita Argueta de Hernández. Está ubicada en el centro de la población aun constado de la escuelita de párvulos.

4.2.15 Academia De Mecanografía “Monja Blanca”

Fue fundada por la Profa. Ana Argelia Sandoval en 1978, su propietaria es la Profa. Irma Dolores Palma Santos, su nombre se debe a su fundadora y su encargada es la propietaria. Cuanta don diferentes horarios que se ajusta a las necesidades de los alumnos. En la actualidad se imparte cursos básicos y libres el día sábado, además de las clases impartidas de lunes a viernes.

4.2.16 Academias De Computación:

Academia de Computación de la Fraternidad Catarineca”

Academia de Computación Juventud Catarineca.

4.2.17 Biblioteca

En un solar como Santa Catarina Mita, jamás podría faltar una biblioteca, en su cabecera hace unos 50 años, se estableció un pequeño local de libros, que, llevaba el nombre de “María López”, en memoria de una infatigable educadora catarineca, local que no lleno los fines perseguidos, a causa de la inexperiencia, de sus auspiciadores. Pudo haber sido muy importante para el pueblo, y vecinos, dada la calidad de sus obras literarias, y populares con qué principio. Nuestro ánimo bibliotecario no decayó, por el contrario hoy por hoy, poseemos una biblioteca, a la que acudimos propios y extraños, a leer los libros que más nos gustan y convienen, y a la que se le dio el nombre merecido de ilustre y entusiasta, Profesor Cesar

Augusto Palma y Palma, lamentablemente ya fallecido. Y la biblioteca del Colegio Católico Liceo, pero esta muchas veces solo atiende a estudiantes de su mismo establecimiento, no es para todo el público estudiantil.

4.3. Agencias Sociales De Salud

El Municipio cuenta con un Centro de Salud tipo "A", perteneciente al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, anexo se encuentra una sala de maternidad con equipo y mantenimiento. Se cuenta con seis Puestos de Salud ubicados en las comunidades de La Barranca, Los Horcones, Aldea Nueva y Jocote Dulce, estos cuentan con una Enfermera Auxiliar presupuestada por el Ministerio de Salud, y los de Carbonera y El Limón, cuentan con una enfermera auxiliar por contrato.

4.3.1. Centro De Salud

Se desarrollan los programas de atención en salud de: consulta externa, control de niños, consulta general a hombres y mujeres, control prenatal y postnatal, emergencias, laboratorio, planificación familiar, dengue, actividad educativa de salud preventiva, actividad de abatización y deschatarrización, por parte de personal de Malaria, así también la vacunación por jornadas nacionales, maternidad.

En dicho centro de salud se cuenta con el C.A.P. Centro de Atención Permanente.

4.3.2. Clínicas

Aproximadamente hay 5 clínicas privadas que son:

1. Centro Clínico Saraí
2. Centro Medico de Catocha
3. Clínica Villa Clara
4. También está el Dr. Escandón que atiende en su casa y
5. Dr. Rudy Rolando Sandoval y Sandoval que tiene una clínica con el mismo nombre.

4.3.3. Farmacias

1, La Farmacia San Rafael: Se fundó en 1961 y luego pasó a otros dueños en 1994 y su propietario actual es Edwin García.

2. Farmacia de la Comunidad: Se fundó en 1997 y su propietaria es una asociación anónima,
3. Farmacia Lázaro: Se fundó en 1997 y su propietaria es Marlene Lázaro
4. Farmacia La Fe: Se fundó en el 2004 y su propietaria es Margarita Pérez
5. Farmacia Saraí: Se fundó en el 2002 y su propietario es Neri Rolando Castro
6. Farmacia Social Apha degua #12: Se fundó en el año 2006 y su propietario es Roberto Francisco Loera Vásquez.
7. Farmacia Batres: Actualmente en Santa Catarina Mita, desde el año 2012, pertenece al Sr. Francisco Batres Mérida y se fundó la primera farmacia con ese nombre en el año de 1964 en Santa Cruz del Quiché, ahora se encuentra en todas partes de nuestro país.
8. Farmacia El Punto, fundada en el año 2013.

4.4. Vivienda (Tipos)

Existen viviendas hechas de block, ladrillo, lámina, terraza, madera, canaleta, adobe, baritas de bambú y maicillo. La municipalidad dio inicio con la construcción de 100 viviendas para un número de 100 familias de escasos recursos, con un total de 500 beneficiarios, en la cual la municipalidad compro el terreno, y FONAPAZ a través de las gestiones municipales apporto el material para la construcción.

4.5. Centros De Recreación

Se encuentran gran variedad de centros turísticos distribuidos en todo el territorio municipal y principalmente en su cabecera, entre los cuales podemos mencionar los siguientes:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Polideportivo Municipal
- ✓ Balneario Brisas del Sunzo
- ✓ Balneario Las Vegas
- ✓ Balneario Valle Escondido
- ✓ Balneario Salón Palmira
- ✓ Parque Central

- ✓ Volcán Ixtepeque. Y gran variedad de lugares en el área
- ✓ rural.

4.6. Transporte

El Municipio tiene el servicio de transporte extraurbano a partir de las 02:00 horas. Las principales empresas de buses prestan el servicio de y hacia la ciudad capital y a la cabecera departamental de Jutiapa con un recorrido de tres horas y media y de 45 minutos hacia la cabecera departamental.

La cabecera municipal cuenta con servicio de 70 moto taxis, con un costo por viaje de Q3.00 por persona, para poder trasladarse a cualquier lugar dentro de la cabecera municipal y las comunidades más cercanas a ésta.

4.7. Comunicaciones

El correo es prestado por la empresa privada El Correo; para el servicio telefónico hay tres antenas de telefonía móvil de la empresa CLARO, COMCEL y TELEFÓNICA. Hay teléfonos con línea de TELGUA, domiciliarios y comunitarios, así como también teléfonos celulares.

Radio, TV y otros medios de comunicación.

Santa Catarina Mita, cuenta también con Red Wi-fi en el área central específicamente el parque, para todas las personas que desean hacer uso del mismo.

4.8. Grupos Religiosos

En el Municipio, existen la religión católica, cristiano evangélico y otras denominaciones. En la cabecera municipal la Iglesia Católica conserva todas las características arquitectónicas de los templos construidos durante la época colonial.

4.8.1. Templo Católico

No podemos decir una fecha exacta de la organización de la iglesia, pero los primeros datos se remontan en 1802 con los libros de bautizos, con un sacerdote a su cargo siendo una parroquia. El primer párroco que atendió como sacerdote fue Mariano Jiménez, el segundo Mariano Pimental y Atanasio Valenzuela en 1806 y en 1807 Antonio de Oliva, en 1807 se construyó la cúpula a la iglesia, el cambio de

techo y el piso, se le ha estado haciendo remodelaciones actualmente, y estas son: el presbiterio antiguo, reparado, pintado y trasladado al fondo de la iglesia. El Templo cuenta con tres campanas antiguas, situadas en lo alto de la iglesia de las cuales hoy únicamente solo se utiliza una. Después de los sacerdotes franciscanos, la iglesia fue atendida por los administradores siendo ellos el padre Ángel Recinos y Benedicto Moscoso. La iglesia está formada por varias partes como: un atrio, una nave, una sacristía, un altar y una cúpula. No solo existe la religión católica sino que hay una gran variedad de iglesias las cuales también son muy importantes y las podemos mencionar a continuación:

1. Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Buen Pastor”
2. Iglesia asamblea de Dios
3. Iglesia Elim
4. Iglesia de Dios de los últimos días
5. Iglesia adventista Nueva Jerusalén
6. Iglesia de Dios Evangelio Completo, y otras.

4.9. Clubes O Asociaciones Sociales

4.9.1. Asociación De Estudiantes Catarinecos:

Fue fundada en 1986, con la idea de formar un grupo para trabajar por el bien de los estudiantes y la niñez Catarineca. Esta asociación año con año cambia de directiva, para poder llevar a cabo un buen funcionamiento.

4.9.2. Asociación De Deportes

Las asociaciones deportivas de fútbol están asociadas en Guatemala de la siguiente manera: CONAFUT que significa FEDERACIÓN NACIONAL DE FÚTBOL. CONCACAF, que significa CONFEDERACIÓN CENTROAMERICANA Y DEL CARIBE DE FÚTBOL y la FIFA que significa FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE FÚTBOL. Los deportes que se practican en Santa Catarina Mita, son los siguientes: Fútbol, Kitbol, Patinaje, Básquetbol, Ping-pong, Jockey, Voleibol, Natación y balón mano.

4.9.3. Asociación De La Fraternidad Catarineca

La entidad se denomina Fraternidad Catarineca de Santa Catarina Mita, su domicilio es el departamento de Jutiapa y su sede central es la Ciudad Capital de Guatemala con plazo de constitución determinado. La fraternidad es una organización civil no lucrativa y sus objetivos son promover el desarrollo espiritual, material cultural, social económica y deportiva del municipio. La fraternidad Catarineca está integrada por tres clases de asociados y son: FUNDADORES, son las personas que suscribieron el acta de fundación de la fraternidad. ACTIVOS, son las personas que están inscritas como tales, mientras cumplan con lo estipulado en estos estatutos sus reglamentos y con las cuotas respectivas. HONORARIOS, son todas las aquellas personas individuales o jurídicas que por su altruismo trabajo y amor puesto en provecho de nuestro municipio. A demás cuenta con una academia de computación ubicada en la planta baja de la municipalidad, donde brinda sus servicios a la población contando con 28 computadoras.

4.9.4. Scout

Nació en Guatemala en 1921, los fundadores fueron los hermanos Simpriana, en Santa Catarina Mita fue fundado por Giovanni Lucero en 1987, la labor que tiene el grupo es de servicios a la comunidad y a la formación de muchachos a través del programa aprender jugando quien fue el fundador mundial Baden Power. El grupo consta de seis secciones, CHACHORROS comprendido entre 3 a 6 años, LOBATOS comprendidos de 6 a 11 años, ESCAUT comprendido de 11 a 15 años, ROBERT SCAUT comprendido entre 15 a 21 años, y los ESCAUTER quienes son los que dirigen las secciones comprendidas entre 18 y 45 años.

4.9.5. Alcohólicos Anónimos

Esta asociación sirve para recuperar a los enfermos alcohólicos, ya que la organización mundial de la salud, la tiene catalogada como una enfermedad incurable pero se puede detener. Los alcohólicos anónimos comenzaron en nuestro municipio para ayudar a las personas que están en el alcoholismo y asistan y puedan llevar su vida en un futuro mejor.

4.9.6. Asociación De Moto Taxis

Dio sus inicios en el año 2001 para tener autorizado que un moto taxi transite en Santa Catarina Mita, tiene que tener permiso de circulación extendida por la Municipalidad.

4.10. Composición Étnica

El Municipio no cuenta con grupos étnicos indígenas. Aproximadamente 40 años atrás existían Pocomanes y Xincas, los cuales emigraron o se latinizaron, actualmente en algunas poblaciones sus habitantes conservan algunos rasgos físicos de descendientes indígenas. Existe un grupo de indígenas en aldea Suchitán.

4.11. TRADICIONES Y COSTUMBRES

Las costumbres del ambiente son sencillas: pero de hondos reflejos humanos. Entre las tradiciones más importantes tenemos:

- ✓ Fiesta titular del 25 de Noviembre
- ✓ Elección de reinas
- ✓ El encuentro de San Luis
- ✓ 3 de mayo día de la cruz
- ✓ El tope de mayo o tope-mayo
- ✓ Robo y Hallazgo de la Santa Cruz
- ✓ Semana Santa
- ✓ 6 de Enero día de los Reyes
- ✓ 15 de Enero Día de Esquipulas.

Y entre sus costumbres se destacan las siguientes:

- ✓ Los regadillos (los habitantes del municipio visitan estos terrenos cerca del rio ostúa para la pepena de mangos, nísperos y zapotes, es una costumbre que año con año para los días de la semana santa se realiza)
- ✓ Regalo de Leche para el Canshul (la mayoría de propietarios de ganado, lechero de la jurisdicción, acostumbran el Día de Finados, obsequiar leche a la gente que carece del nutritivo alimento)

- ✓ Comidas o Días de Campo. (los días Sábados o Domingos o para los cumpleaños solían llevarse a efecto comidas o días de campo, ya sea en las playas del río Ostúa)
- ✓ Lunadas o noches de luna, (Venían a ser el complemento de los días de campo)
- ✓ Baño en la madrugada del Jueves Santo. (Dicha costumbre es la más antigua y sin duda, surgió de la falsa creencia, inculcada por el fanatismo católico, de que todo aquel que se bañara durante los días jueves y viernes santos, se convertía en pez)
- ✓ Serenatas. (formaban otro de los caracteres de más hondo arraigo, en el ambiente nuestro)

Entre las creencias están las siguientes

- ✓ La existencia de una serpiente en el ojo de agua EL CHOMO, que al matarla se seca ese arrollo.
- ✓ La existencia de una imagen de la virgen bajo la piedrona que está en la cima del Volcán Suchitán.

Entre sus principales leyendas están:

- ✓ La ciguanaba
- ✓ El cadejo
- ✓ El cura de la quebrada seca
- ✓ El sombrero o duende.

4.12. Otros Servicios

4.12.1. Parque

En Santa Catarina Mita se encuentra ubicado el parque en el centro del municipio.

Se cuenta con sistema Wifi, para las personas que descansan en el y desean conectarse con el mundo.

Además cuenta con un sistema de Cámaras de seguridad tanto en el parque como en todo el casco urbano del municipio.

4.12.2. Centro Comercial

Es otro orgullo para el casco urbano de Santa Catarina Mita.

4.12.3. Gasolinera

Se inauguró el 1 de noviembre de 1983 su propietario Lic. Emerio Lemus. La cual recibe el nombre de Gasolinera Santa Clara y que a la fecha funciona en la entrada del municipio en la Aldea Conocida con el nombre El Puente.

Además se cuentan con dos gasolineras más en el casco urbano, una ubicada en el Barrio La Javia, y la otra es una Gasolinera Municipal, Ubicada en el Barrio Valle Nuevo, camino hacia el polideportivo, inaugurada el 6 de abril de 2012.

4.12.4. Cementerio

El cementerio de Santa Catarina Mita, fue remodelado al año 2006 se remodelo lo que fuera la galera en donde le dan el último adiós a los difuntos, existe un espacio donde se construyeron nichos, los cuales son vendidos a las personas de escasos recursos y que no poseen un lugar donde dejar los restos de sus seres queridos.

4.12.5. Campo De Futbol “Salvador García”

Este campo estuvo en las instalaciones que ocupa el I.N.E.B, Dr., Fráncico A. Figueroa, en Barrio El Barreal, luego fue trasladado a un terreno aledaño donde se encuentra actualmente y el nombre que lleva es en honor a un profesor famoso que se ganó la confianza de la gente, el Señor Salvador García.

4.12.6. Radio Ostúa

Se fundó el 1996 con la iniciativa del Lic. René Vicente Osorio Bolaños, con el financiamiento de la municipalidad, en la actualidad nuestro municipio cuenta con otra radio que lleva por nombre Súper Radio, siempre por el bienestar del municipio Santa Catarina Mita.

4.12.7. Centro De Internet

Aproximadamente hay 10 centros de Internet y 3 academias de computación. Una de estas academias eta ubicada en la planta baja del Palacio Municipal la cual está

administrada por la “Fraternidad Catarineca” cuenta con 28 computadoras para uso exclusivo de los estudiantes que asisten a la misma.

4.12.8 Los Bancos

Actualmente en Santa Catarina Mita, existen tres bancos que funcionan de lunes a sábado y son: Bando de Desarrollo Rural, Banco G&T Continental y el Banco Agro - mercantil de Guatemala S.A. Dos Cooperativas de Mi Cope, Guayacán R.L. y Tonantel.

4.12.9. El Rastro

Actualmente el rastro no está en servicio porque los usuarios no destazan a diario tan solo dos o tres veces por semana

4.12.10. Cata-Cable

Se fundó en Santa Catarina Mita, en el año 2000 y es una empresa Sociedad Anónima, en la actualidad también presta sus servicios como línea fija de internet con una velocidad de 512 KBS, y los canales de tv, de algunos países del mundo y canales como 3, 7, 9 11, 13 de Guatemala.

4.12.11. El Basurero Municipal

El basurero municipal es muy importante para el municipio de Santa Catarina Mita, ya que en el podemos depositar todos los desechos de los productos que consumimos los habitantes del municipio, pero en este caso el basurero estaba en un mal lugar ya que en vez de servirnos para procesar la basura mejor nos sirvió de contaminación para nuestro ambiente ya que está ubicado a la orilla de la carretera salida para aldea Horcones de este municipio. En la actualidad ya se cuenta con una Planta de Tratamiento de municipal Desechos Sólidos ubicada en Aldea La Arenera, de Asunción Mita.

4.12.13. Policía Nacional Civil PNC:

También contamos con una subestación de la Policía Nacional Civil ubicada en el Barrio el Barrial, Santa Catarina Mita, la cual cuenta con 16 agentes incluyendo al Jefe y al Secretario los cuales se turnan en horarios y se dividen en tres grupos.

Y la policía municipal de tránsito que regula la circulación de los vehículos de nuestro municipio cuenta con 2 mujeres y 7 hombres.

4.12.14. Juzgado De Paz

También nuestro municipio cuenta con un nuevo y remodelado juzgado en donde son llevados todos los casos presentados en la subestación de la PNC, el juzgado está ubicado en La Colonia Nueva de Santa Catarina Mita, en horarios de 08:00 am a 4:00 pm de lunes a viernes, en donde por cualquier emergencia que surja, conjuntamente con el Ministerio Pública realizan su trabajo no importando el horario o día.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS EN EL SECTOR COMUNIDAD

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Falta de personal que proporcione información para conocer los centros turísticos y áreas protegidas de Santa Catarina Mita.	1. Falta de recurso económico y humano, para establecer acciones de las autoridades municipales y gubernamentales para dar a conocer los lugares turísticos con los que cuenta Santa Catarina Mita.	1. Divulgar y buscar recursos para dar a conocer por los diversos medios, los lugares turísticos con los que cuenta Santa Catarina Mita.

<p>2. Uso inadecuado del servicio de agua potable de algunos pobladores del área urbana de Santa Catarina Mita, Jutiapa.</p>	<p>2. Falta de cuidado de la población sobre el vital líquido</p> <p>2.1 Insuficiencia de agua en algunos barrios de la población.</p>	<p>2. Capacitar a la población sobre el uso adecuado del agua potable.</p> <p>2.1 Proyecto para una distribución equitativa del agua potable.</p>
<p>3. Proliferación de basureros clandestinos, en la población del área urbana.</p>	<p>3. No hay depósitos de basura para su clasificación.</p> <p>3.1 Falta de concientización de los pobladores en depositar los desechos sólidos, en los lugares estipulados por la municipalidad.</p>	<p>3. Colocar recipientes donde se depositen los desechos sólidos en lugares de mayor concentración en la población.</p> <p>3.1 Hacer manual educativo sobre el manejo de los desechos sólidos.</p> <p>3.1 Promover que las autoridades municipales realicen un acuerdo para que los pobladores paguen el tren de aseo.</p>

II SECTOR INSTITUCIONAL

1. LOCALIZACION GEOGRAFICA:

1.1 Ubicación

La municipalidad de Santa Catarina Mita se encuentra localizada en 3ra. Calle A. 3-61 zona 1, Barrió El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.2 Vías De Acceso

Cuenta con tres vías de acceso siendo las dos principales la que nos dirige hacia la capital por la vía la Arenera y la otra es la salida hacia el municipio de El Progreso vía Horcones y la menos transitada es la que nos conduce hacia San Manuel Chaparrón municipio de Jalapa, otra vía de acceso es la que nos conduce hacia el departamento de Chiquimula, las principales están asfaltadas.

2. ADMINISTRACION EDUCATIVA:

2.1 Tipo De Institución

Es Autónoma, Política, Administrativa y de Servicio.

2.2 Región

Santa Catarina Mita se encuentra localizada en la región IV a la cual pertenecen Jutiapa, Jalapa y Santa Rosa. Su código postal es el 22 – 03.

3. HISTORIA DE LA INSTITUCION:

3.1 Origen (como inicio la municipalidad quienes fueron los primeros)

En el año de 1551, por orden del gobernador del Reino, Licenciado Alonso López Cerato, en beneficio de los indios se regulo el gobierno político de los pueblos de Guatemala, abriéndose cabildos en cada uno de ellos. Lógico es suponer que, después de promulgarse la orden en cuestión, nuestro pueblo, a la par de otros que estaban formándose, instituto su cabildo con las correspondientes autoridades, tal como prescribía la disposición del mencionado gobernador. Sin embargo, seguimos perteneciendo a Chiquimula de la Sierra, hasta el 9 de noviembre de 1853, fecha en la que se decreta la segregación de Chiquimula para formar parte de la jurisdicción

del departamento de Jutiapa, en forma definitiva. Los siguientes decretos y acuerdos dan una idea más concreta relativa a la estructuración jurídico-administrativa que tuvo que recorrer el hoy municipio desde el año de 1825 hasta la fecha: "...como resultado de la Constitución Política de Guatemala, se dividió el territorio en distritos y más tarde en departamento (año 1825). Pues bien, uno de esos distritos era el de Mita, que, a su vez, se subdividía, al igual que los demás distritos, en varios circuitos". Los circuitos que componía el distrito de Mita eran: el de Cuajiniquilapa (Cuilapa, Santa Rosa); el de Jalpatagua y el de Mita, Este circuito de Mita está formado de los lugares siguientes: Santa Catarina Mita, Asunción Mita, Achuapa (Progreso), Agua Blanca, Quequesque, San Antonio, Anguiatú, Las Cañas, Limones, Mongoy, Espinal Hermita, Jutiapa, Chingo, Atescatempa, Yupiltepeque, Zapotitlán, Papaturo (Cuilapa citada) y San Diego. En el mismo año, por decreto de la Asamblea Constituyente, del 4 de Noviembre, se divide el territorio de Guatemala en siete departamentos; a saber: Verapaz, Chiquimula; Guatemala y Escuintla; Sacatepéquez y Chimaltenango; Suchitepéquez y Sololá; Quetzaltenango y Soconusco, y Totonicapán y Huehuetenango. Por el anterior decreto se desprende del distrito de Mita, paso a tomar parte de departamento de Chiquimula; en consecuencia también Santa Catarina Mita, ya que era uno de los lugares pertenecientes a aquel distrito. "Por decreto de fecha 20 de diciembre de 1837, se agrega, provisionalmente, el distrito de Mita, al departamento de Guatemala, en lo relativo a la administración de justicia". Pero luego el Estado guatemalteco, por necesidad administrativa, decreta el 12 de diciembre de 1839: 1ro. Que el Estado de Guatemala se divida en siete departamentos, como sigue: Guatemala, Sacatepéquez, Chimaltenango, Escuintla, Mita, Chiquimula y Verapaz. Más tarde, el 11 de julio de 1845, se aprueba la división del departamento de Mita en dos distritos, propuesta por el gobierno el 14 de enero de ese año, bajo las denominaciones que expresa y dispone que, para la administración de justicia en uno y otro. En seguida, por decreto del gobierno del 23 de febrero de 1848, el departamento de Mita, para su mejor administración en general, se divide en tres distritos que se denominaran: 1ro. El de Jutiapa, 2do. El de Santa Rosa, y 3ro. El de Jalapa. ... después, por decreto del 9 de septiembre de 1850, se reincorporan al departamento de Chiquimula varias poblaciones: Santa Catarina Mita, y Asunción Mita..., que se

habían segregado por decreto del 9 de septiembre de 1838, 10 de noviembre de 1844 y 23 de febrero de 1848, para formar los distritos separados de Jalapa y Jutiapa. Volvimos a incorporarnos a la jurisdicción del departamento de Chiquimula. Pero a los 38 meses exactos... por decreto de 9 de noviembre de 1853, se manda que se segreguen del departamento de Chiquimula y se agreguen al de Jutiapa los pueblos de Santa Catarina Mita, Asunción Mita y los Valles de Agua Blanca y Espinal. Este último decreto nos habla de la dependencia de Santa Catarina Mita a la autoridad del departamento de Jutiapa, la que, al parecer, ha sido inalterable hasta ahora. “Por acuerdo gubernativo, de 6 de noviembre de 1911, se dispone agregar al municipio de Monjas (Jalapa), las aldeas de Puerta Pinal, Uluma, Paterno y Terrones” De este acuerdo se colige que el territorio Catarineco, hasta el año 1911, era más grande de lo que es en la actualidad.

Según Plan de Desarrollo Municipal (2006), La Municipalidad de Santa Catarina Mita, es una entidad autónoma, política y administrativa, elige a sus autoridades y ejerce por medio de ellas el gobierno y la administración de sus intereses, obtiene y dispone sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de sus ordenanzas y reglamentos.

Vela por la administración de los intereses de la población, impulsa proyectos que beneficien de manera sostenible el desarrollo integral del Municipio.

3.2 Fundadores u organizadores

La municipalidad fue fundada durante el régimen del dictador Jorge Ubico (1930 - 1944) se suprimieron las alcaldías municipales y fueron creadas las intendencias municipales, siendo la autoridad e intendente, el cual era nombrado por el ejecutivo; y las personas que nombraban no eran originarias del lugar. Se mandó a machihembrar de madera su techo interior y se colocó torta de cemento, anterior a los tiempos de Jorge Ubico recibía el nombre de Cabildo y durante su mandato se le llamaba Intendencia, en 1944 con la llegada del Dr. Arévalo recibió el nombre de Municipalidad hasta nuestros días.

3.3 Sucesos y épocas especiales

El primer Alcalde Municipal, originario de Santa Catarina Mita, fue el señor José Alberto Sandoval Recinos, elegido por elecciones generales en el año 1946 – 1948 con un período de dos años y los miembros del consejo y síndicos por un año.

4. EDIFICIO:

4.1 Área construida

La Municipalidad cuenta u aproximado de 250 m² y además cuenta con tres niveles, en la planta baja se encuentran comercios, así como también el Banco Banrural y en la planta alta se encuentran ocho oficinas corredor y un tercer nivel en donde se construyó un salón destinando para reuniones del concejo y para capacitaciones de distinta índole.

4.2 Área descubierta

La municipalidad no cuenta con área descubierta para uso de oficinas. Solamente el espacio que hay sin construir es la terraza del segundo nivel.

4.3.Estado de conservación

Se encuentra en condiciones aceptables. Según la lista de cotejo llenada en la observación se realizó del edificio.

4.4 Locales disponibles

En el edificio municipal no se encuentran locales disponibles. Pero si existen espacios para habilitar algunos.

4.5 Condiciones y usos

La infraestructura del edificio municipal es de reciente construcción y de tipo colonial y todos los locales destinados para el comercio se encuentran en el primer nivel en buenas condiciones y además un salón donde funciona la Academia Municipal de Computación que tiene como nombre “Fraternidad Catarineca”, la Biblioteca Municipal y en la parte del segundo nivel se encuentran las oficinas municipales como lo son: la oficina del alcalde municipal, sala de espera y a un costado la sala de la secretaria del alcalde municipal, la secretaria, tesorería, registro civil, oficina de

agua, bodeguero, la oficina de la mancomunidad Lago de guija y La Dirección Municipal Planificación. (OMP).

5. AMBIENTE Y EQUIPAMIENTO (Incluye mobiliario, equipo y materiales):

5.1 Alcaldía

Es la oficina en la que el alcalde atiende a los usuarios y su mobiliario es:

- 1 computadora
- 2 escritorios
- 1 Estante de vidrio
- 10 sillas.

5.1.1 Secretaria De La Alcaldía

Es la oficina encargada de la recepción y control de personas que desean entrevistarse con el Alcalde Municipal, además de elaboración de documentos y manejo de correspondencia, su mobiliario es:

Alcaldía 2 computadoras, 2 escritorios secretariales, 2 impresoras, 2 sillas (1 giratoria y 1 plástica)

5.1.2 Sala de Estar de la Alcaldía

Es un ambiente amplio donde esperan las personas para ser atendidos por el alcalde municipal y su equipamiento es el siguiente:

20 sillas de platico, 1 TV, 1 oasis, 1 librera, 2 vitrinas.

5.1.3 Oficina del Encargado de Bodega

Esta pequeña oficina la ocupa el encargado del control de las bodegas y departamento de compras, funciona con el siguiente equipo

1 computadora, 1 escritorio, 1 silla plástica.

5.1.4 Oficina de Agua

En esta oficina operan tres empleados, el equipo es el siguiente:

2 escritorios, 1 oasis, 1 ventilador, 2 archivadores,

1 impresora, 2 sillas giratorias.

5.1.5 Tesorería

En esta oficina está dividida en áreas de atención al público, archivos y oficina de la Tesorera si equipamiento es: 6 computadoras, 4 impresoras, librerías, 4 escritorios.

5.1.6 Secretaría de la Municipalidad

Es la Oficina que ocupa el Secretario Municipal, Y Jefe de Personal su equipamiento es el siguiente:

2 impresoras, 1 computadora, archivadores, escritorios, librerías, sillas.

5.1.7 Auditoría Interna

Es la oficina de más recién creación, es atendida por un empleado, es coordinado por el SIAF (Sistema Interno de Administración Financiera) su equipamiento es el siguiente:

1 Computadora, escritorio y ventilador.

5.1.8 Oficina del Proyecto de “Lago de Guija”

En esta oficina laboran como apoyo o coordinación para diversos programas relacionados con el Proyecto de Lago de Guija y Ciudad Limpia 4 personas, y su equipamiento es el siguiente:

2 computadoras, amueblado de sala, amueblado de comedor, sillas, e impresoras.

5.1.9 Oficina Municipal de Planificación

En ella se realiza todo lo relacionado a planificación de obra civil, programas y proyectos, su mobiliario es el siguiente:

7 computadoras, impresoras, 1 Floter, 7 escritorios, 1 silla, librería, archivadores.

5.1.10 Servicios sanitarios

Cuenta con cuatro servicios sanitarios, uno en la Oficina del Alcalde, uno en la sala de espera, otro en los espacios de la Secretaria y la oficina de agua, y un último en la entrada del salón Ixtepeque, en el tercer nivel.

5.1.11 Biblioteca

Funciona en el interior del primer nivel del edificio municipal

Cuenta con una Bibliotecaria, que da sus servicios en el horario de 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

5.1.12 Bodega

Cuenta con cuatro pequeñas bodega que se encuentra situada dos en la parte baja a un costado de la escuela de música y dos en la parte baja del salón de usos múltiples

5.1.13 Salón de proyecciones

Cuenta con un salón para reuniones de concejo, el cual está preparado para realizar proyecciones. Se encuentra en el segundo nivel, entre el despacho del alcalde, secretaria y sala de espera

5.1.14 Centro de producciones o reproducciones

Esto surge, viendo las necesidades mismas de la municipalidad por lo que desde el 2012 abrió sus puertas con la oficina de Relaciones donde se hace toda la logística de lo que se desea transmitir a la sociedad catarineca.

5.1.15 Oficina PMT

Esta oficina está creada únicamente para el control de Cámaras de video a circuito cerrado que están ubicadas en lugares estratégicos de la policía municipal de tránsito, siempre con el apoyo del Alcalde municipal, velando por la seguridad del Municipio de Santa Catarina Mita.

5.1.16 Salones Multiusos

Santa Catarina Mita, cuenta con dos salones, uno de ellos está ubicado a un costado de la municipalidad barrio el centro y el otro se encuentra ubicado en el barrio valle nuevo ya que sus instalaciones son nuevas.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS EN EL SECTOR INSTITUCIÓN

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Carece con salidas de emergencia	1. En la planificación de la construcción del edificio municipal, no se previó dejar salidas de emergencia.	1. Construcción de una puerta de acceso de evacuación.
2. No cuenta con una rampa para personas con discapacidades físicas.	2. No hay suficiente espacio para la construcción de dicha rampa.	2. Construcción de un ascensor.
3. Malas relaciones humanas en atención al Público por parte de algunos empleados de la institución.	3. Falta de capacitaciones. 3.1 Nivel educativo de los empleados municipales. 3.2 Falta de interés de los trabajadores.	3. Promover un ambiente social entre los trabajadores.

III SECTOR FINANZAS

1. FUENTES DE FINANCIAMIENTO:

1.1 Presupuesto de la nación

No se obtuvo información sobre cantidades, solamente la siguiente explicación: En el presupuesto de la nación está contemplado un aporte del 10% constitucional, su utilización está condicionada, 80% para inversión y el 20% para funcionamiento, este aporte es una cantidad fija. Recibe otros aportes como el IVA paz con el 75% para inversión y 25% para funcionamiento; Circulación de Vehículos 2.5 para funcionamiento y 97.5% inversión; Derivados del Petróleo el 100% para inversión, y otros ingresos propios como el IUSI el cual es a conciencia de los vecinos, además indirectamente se asigna a las municipalidades otros aportes para la ejecución de proyectos a través del INFOM, Consejos de Desarrollo, MAGA. Etc. En la actualidad el gobierno central realizó un corte de presupuesto para la municipalidad de Santa Catarina Mita, por tal motivo muchos proyectos de infraestructura no se han realizado.

1.2 Iniciativa Privada

La municipalidad en algunos casos recibe fondos de empresas privadas, aunque en algunas si existen. Los más comunes son los aportes que dan las industrias o fábricas.

1.3 Venta de productos y servicios

Dentro de los arbitrios municipales el más destacado es el Boleto de ornato; entre los ingresos por ventas los principales son la venta de árboles y plantas, venta de semilla y otros productos no comerciales. La mayor parte se recibe por la prestación de servicios siendo los principales: el canon de agua, servicio de drenaje, tren de aseo, arrendamiento de locales, piso de plaza, turicentros o polideportivo, cementerio, ingresos por publicidad en radio, etc.

Entre los árbitros con los que la municipalidad cuenta con ingresos propios son los siguientes:

IUSI.....	37,494.77
Arbitrios Comerciales.....	81,805.00
Boleto de Ornato.....	123,215.00
Arrendamiento Locales.....	59,245.00
Multas de Tránsito.....	31,007.09
Canon de Agua.....	415,593.50
Piso de Plaza.....	414,658.00
Tren de Aseo.....	140,190.00
Polideportivo.....	355,418.00
Ingresos no tributarios.....	406,875.48
Radio Municipal.....	89,086.00

1.4 Rentas

La municipalidad obtiene ingresos de alquileres de locales que se encuentran ubicados en el primer nivel del palacio municipal, mercado municipal, polideportivo municipal, radio municipal y otros ingresos de circulación vehicular (moto taxis e impuesto a transportes extraurbanos).

1.5 Donaciones

Generalmente las donaciones no son recibidas en dinero, sino en bienes muebles, equipo, herramientas y otros.

1.6 Otros

Cabe mencionar que la municipalidad también recibe fondos específicos para ejecutar obras de inversión social los cuales son canalizados a través del consejo de desarrollo urbano y rural.

2. COSTOS:

2.1 Salarios

El Salario de los empleados municipales se le hace por medio de cheques y depósitos que realizan la tesorería municipal, de acuerdo al cargo que tenga cada empleado.

2.2 Materiales y suministro

El encargado de tesorería, tiene bajo su responsabilidad, la adquisición de bienes, materiales, suministros y servicios que requiera la municipalidad, para su administración y funcionamiento.

2.3 Servicios profesionales

Regularmente en lo que a pago de servicios profesionales se refiere, los más comunes son el pago de estudios de investigación y proyectos de factibilidad.

2.4 Reparaciones y construcciones

Dentro del presupuesto municipal se crea un programa específico para las reparaciones ya que son bastantes comunes y de las cuales podemos mencionar el mantenimiento de calles, reparación de maquinaria y convoy municipal, reparaciones del equipo de cómputo, bombas de agua etc.

2.5 Mantenimiento

El mantenimiento se incluye en un programa específico para llevar un mejor control sobre los gastos en que incurre la municipalidad en este tipo de servicios. Los mantenimientos más comunes a financiar son los que a diario realizan trabajadores y

el convoy municipal en el mantenimiento de caminos vecinales, carreteras de las diferentes aldeas, caseríos del municipio y el casco urbano.

2.6 Servicio generales

La municipalidad cuenta con los servicios de electricidad, agua, drenajes, teléfono, internet, fax y otros. Y además presta servicios como los de agua entubada, drenajes y tren de aseo cada uno es autofinanciable.

2.6.1 Electricidad

Cuenta con dos bombas de agua que trabajan con energía a lo que se le suma el consumo en oficinas del edificio municipal, radio municipal, salón municipal, centro polideportivo y locales arrendados para servicios municipales, la cual es cancelada por la tesorería municipal.

2.6.2 Teléfono

Con este servicio cuenta el Despacho Municipal, Secretaria y Tesorería, los cuales son cancelados por la tesorería municipal.

2.6.3 Agua

No genera ningún gasto ya que el servicio por ser municipal no se cancela.

2.6.4. Internet y Fax

Es cancelado en su totalidad por la tesorería municipal.

3. CONTROL DE FINANZAS:

3.1 Estado de cuentas

El banco con el cual trabaja la municipalidad a través de la Tesorería es el Bando de Desarrollo Rural (BANRURAL).

3.2 Disponibilidad de fondos

Por recortes presupuestarios de Gobierno se desconocen los datos específicos de los fondos disponibles que tendría la municipalidad.

3.3 Auditoría interna y externa

La Unidad de Auditoría Interna deberá evaluar en forma independiente a la ejecución de las operaciones, que los responsables cumplan en forma oportuna y adecuada.

Referente a la auditoría externa generalmente es la Contraloría General de Cuentas el ente fiscalizador de las entidades públicas, incluyendo las municipalidades y sus empresas., las cuales la municipalidad recibe anualmente auditores enviados por la contraloría de cuentas para verificar si los fondos de gobierno se han empleado en obras y que no sea destinado a ejercicios que no emana la ley.

3.4 Manejo de libros Contables

Para efectos de la fiscalización correspondiente, todas las Municipalidades del país deben llevar un libro que contenga la información básica de cada operación financiera realizada, así como su movimiento mensual.

3.5 Otros controles

Generar Información trimestral del presupuesto. El alcalde, trimestralmente deberá informar al Concejo Municipal, con relación a la ejecución del presupuesto, debiendo enviar copia de tales informes a la Contraloría General de Cuentas, para su control, fiscalización, registro y asesoría. La municipalidad de igual manera presenta su informe anual de Gobierno a la población Catarineca.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS EN EL SECTOR FINANZAS

PROBLEMA	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inestabilidad Laboral.	1. Incumplimiento de las autoridades de la república por no dar el presupuesto adecuado para pago fijo mensual de trabajadores.	1. Que el gobierno central de el presupuesto respectivo para pago de trabajadores mensualmente. 1.1 Solicitar aumento del presupuesto de la institución.
2. In estabilidad en obras municipales	2. Escasez de presupuesto para pago de trabajadores. 3. Insuficiencia de presupuesto para contratar más personal.	2. Cambiar el renglón presupuestario de los empleados municipales, para que posean una seguridad laboral.

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

1. PERSONAL OPERATIVO:

1.1 Total de laborantes

La municipalidad cuenta con un total de 118 trabajadores.

1.2 Total de laborantes fijos e internos

Todos los trabajadores de la municipalidad son fijos entre ellos están presupuestados, por planilla o por contrato.

1.3 Antigüedad del personal

El personal más antiguo de la municipalidad es el personal que está presupuestado con 16 años de ocupar el cargo.

1.5 Tipos de laborantes

Licenciados en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Gerencia de empresa, Ciencia Jurídicas y Sociales, Ciencias de la Comunicación, Ingeniero Civil, Peritos contadores, la mayoría cuenta con educación diversificada y algunos con educación básica.

1.6 Asistencia del personal

El personal que labora en la municipalidad de Santa Catarina Mita asisten diariamente en jornada única, en un 100%.

1.7 Residencia del personal

La residencia del personal es un 95% de Santa Catarina Mita, y un 5% de Asunción Mita y el Progreso.

1.8 Horarios

Los empleados asisten de 8:00 AM á 16:00 PM. Jornada única.

El personal administrativo lo integran los jefes de las distintas dependencias haciendo la aclaración que internamente le denominan Personal de Confianza al Secretario y Tesorero, según el Artículo 18 de la Ley de Servicio Municipal, Decreto No. 1-87 Existe también el Personal Técnico, este es el personal del Departamento de Infraestructura, el del área Agropecuaria, Forestal y Social.

2. PERSONAL ADMINISTRATIVO:

2.1 Total de laborantes

El concejo municipal con nueve más el Alcalde Municipal y el Secretario que según el código municipal establece que es el jefe de personal.

El personal administrativo lo integran los jefes de las distintas dependencias haciendo la aclaración que internamente le denominan Personal de Confianza al Secretario y Tesorero, según el Artículo 18 de la Ley de Servicio Municipal, Decreto No. 1-87 Existe también el Personal Técnico, este es el personal del Departamento de Infraestructura, el del área Agropecuaria, Forestal y Social.

2.2 Total de laborantes fijos e internos

Todos los laborantes de la municipalidad son fijos.

2.3 Antigüedad del personal

El personal Administrativo cuenta con 16 años de permanecer en el puesto. Excepto el de las oficinas de reciente creación: la Oficina de Aguas, Bodegas, Controles Eléctricos y Auditoría Interna, la más reciente con un mes de funcionamiento.

2.4 Residencia del personal

El personal habita en la cabecera municipal.

2.5 Horarios

Los horarios del personal administrativo es de 8:00 de la mañana a 4:00 de la tarde.

3. PERSONAL DE SERVICIO:

3.1 Total de laborantes

En la Municipalidad de Santa Catarina Mita, se cuenta con jardineros, guardianes y conserjes.

3.2 Total de laborantes fijos e internos

Todo el personal de servicio es fijo.

3.3 Antigüedad del personal

Según información recabada el personal de servicio se ha mantenido durante 16 años.

3.4 Tipos de laborantes

Profesional

- Secretaria Comercial y Oficinista
- Maestros de Educación Primaria
- Peritos Contadores
- Peritos en Admón. de Empresas
- Profesores de Enseñanza Media
- Técnicos en Computación
- Bachilleres en Ciencias y Letras

Personal calificado

- Electricistas
- Filarmónicos
- Albañiles
- Soldadores
- Choferes
- Policía Municipal
- Fontaneros

Personal no calificado

- Ayudantes de Albañil
- Ayudantes de Camión
- Jardineros
- Barrenderos
- Guardianes
- Jornaleros

3.5 Asistencia del personal

El 100% del personal asiste diariamente.

3.6 Residencia del personal

El personal habita en la cabecera municipal.

3.7 Horarios

El horario es de 8:00 a 16:00 horas de lunes a viernes, para el guardián el horario es de 18:00 a 6 horas en turnos rotativos.

4. USUARIOS:

4.1 Cantidad de usuarios

Los habitantes del municipio y sus aldeas son de 24,913 según estudios de la Dirección Municipal de Planificación del año 2013.

La Tesorería con un promedio de 75 personas diarias atendiendo un 75% de mujeres.

La Oficina de Aguas atendiendo a un promedio de 30 personas diarias su mayoría son mujeres.

La Alcaldía atiende un promedio de 80 personas diariamente 60% son mujeres.

La Secretaría atiende un promedio de 20 personas a diario en su mayoría son hombres.

La Oficina de Servicios Forestales promedia a diario a 6 personas, hombres en su mayoría.

Y otras oficinas que son visitadas solamente por consultas varias no llevan registro de las personas que atiende.

En su total la Municipalidad atiende diariamente a 283 personas en promedio.

Son Hombres.

4.2 Comportamiento anual de usuarios

Según información de empleados municipales el comportamiento de los usuarios es noble en su mayoría.

4.3 Situación socioeconómica

Los habitantes del municipio son de todos los extractos sociales, predominando los de medianos recursos económicos.

El índice de desarrollo humano del Municipio es de 0.61, siendo uno de los porcentajes más bajos del país. Con una economía basada en el agro, producción de maíz y frijol a nivel de subsistencia: consumo y venta en pequeña escala, debido a los cambios climáticos que se han presentado en los últimos dos años lo que ha agravado la situación económica, ya que el nivel de producción ha disminuido en más del 50%.

La producción está determinada por el ciclo de lluvia, al verse éste alterado hace que la crisis se agudice al limitar a los pobladores sus fuentes de trabajo y consecuentemente sus precarios ingresos. En la zona no existen en la actualidad suficientes fuentes de empleo.

En el área urbana la principal actividad es la fabricación artesanal de calzado devengando un operario Q350.00 semanales en promedio. Tomando en cuenta otras actividades, la población económicamente activa es del 41.43% del total de la población, de ese porcentaje el 30% son mujeres y el 70% hombres, de los cuales el 28,7% poseen empleo permanente, 70.0 % de subempleo y 1.3% son empleados dependientes.

La estabilidad laboral de los trabajadores municipales, se ve afectada en su totalidad, ya que debido al recorte presupuestario de parte del gobierno central para la municipalidad, su economía se ve afectada ya que cada dos o tres meses son cancelados sus salarios.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS EN EL SECTOR DE RECURSOS HUMANOS.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
<p>1. Mala atención al público por parte de algunos empleados municipales, ya que no poseen ni una inducción sobre relaciones humanas.</p>	<p>1. No hay adecuados canales de comunicación.</p> <p>1.1 No existen capacitaciones a los empleados municipales sobre el tema de relaciones humanas.</p>	<p>1.1 Capacitar a los miembros de la institución sobre relaciones humanas.</p> <p>1.2 Organizar conferencias sobre el tema de relaciones humanas a los empleados de la institución.</p>
<p>2. El personal de servicio es Insuficiente.</p>	<p>2. No hay suficiente personal de servicio En la institución.</p>	<p>2. Contratar personal par cubrir la demanda en la Institución.</p>

V SECTOR ADMINISTRATIVO

1. PLANEAMIENTO:

1.1 Tipos de planes (CORTO, MEDIANO,LARGO)

Los planes que realiza la municipalidad de Santa Catarina Mita son: El Plan operativo anual, plan estratégico y plan de presupuesto general de ingresos y egresos de la Municipalidad de un año.

La Dirección Municipal de Planificación es la responsable de la elaboración de planes y programas, a corto plazo (anual) mediano plazo (2 o 3 años); y largo plazo (5 o más años).

1.2 Elementos de los planes

Objetivos generales, objetivos específicos, actividades, recursos, tiempo, evaluación. Estos dependerán de las necesidades de la población, siempre que exista congruencia con las políticas de gobierno y de las instituciones.

Los componentes más comunes que se toman en consideración para la elaboración de planes son:

- Educación
- Salud
- Recursos Naturales , Ambiente y Riesgo
- Planificación y Ordenamiento Territorial
- Género, Organización y Participación
- Seguridad, Justicia y Derechos Humanos
- Económico Productivo
- Fortalecimiento Institucional y Servicios Municipales. (5:20).

1.3 Forma de implementar los planes

De los planes y programas se extraen los proyectos. Cada año se presentan ante las distintas instituciones en busca de financiamiento.

1.4 base de los planes políticas o estrategias y objetivos o actividades.

Los Planes son sustentados por la participación ciudadana a través de los COCODES y COMUDE, así como de Comités, los que en una reunión anual plantean sus necesidades más sentidas.

1.5 Planes de contingencia

Dentro del COMUDE está organizada una comisión para la prevención de desastres, la que recibe asistencia por parte del CONRED.

2. ORGANIZACIÓN:

2.1 Niveles jerárquicos de la organización

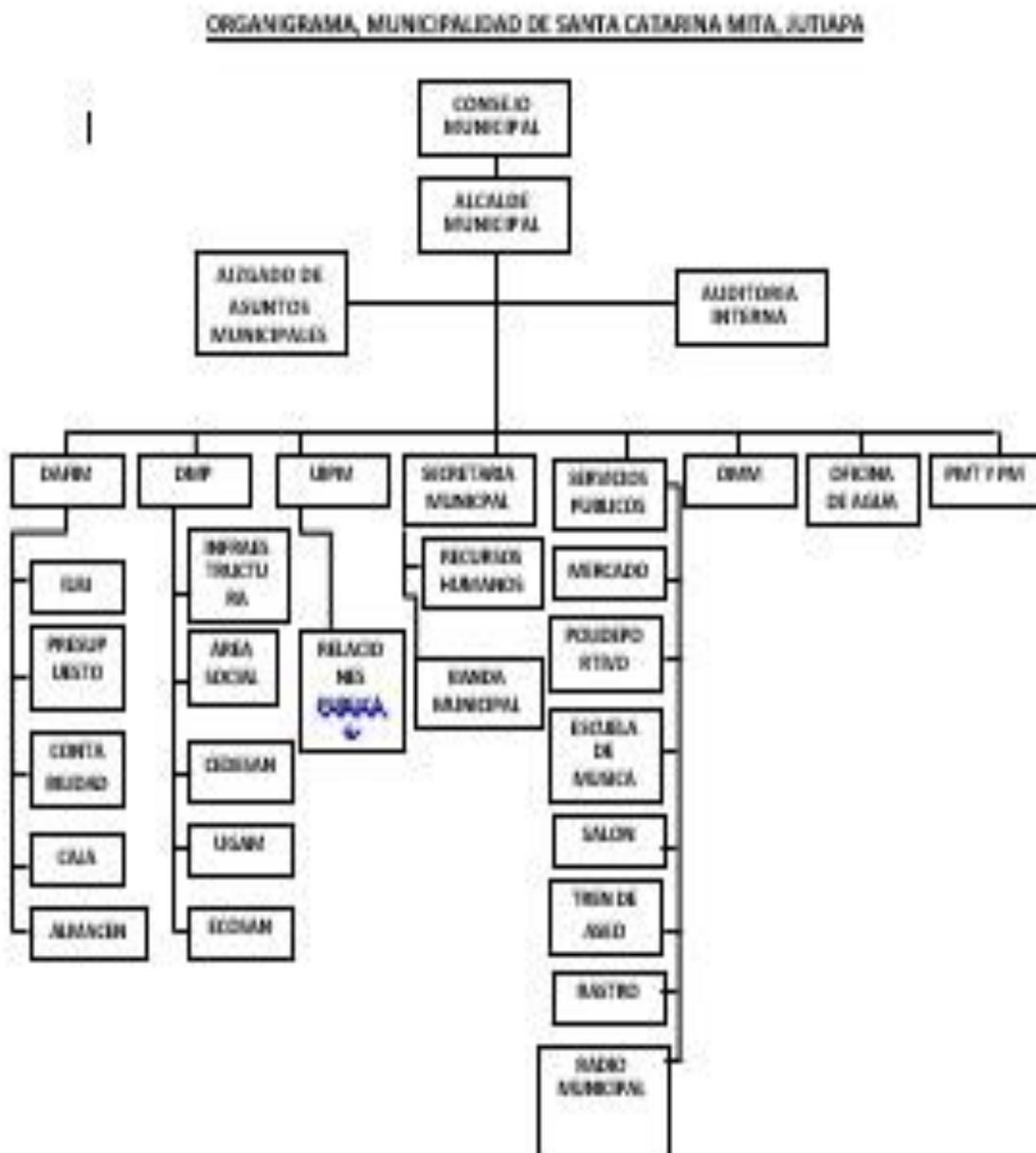
Los niveles jerárquicos se dan de la siguiente manera:

Concejo, Alcalde, Secretario Personal de servicio y Personal operativo



2.2 Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Cuenta con un organigrama lineal en el cual detallan las personas que intervienen en el jerárquicamente.



2.3 Funciones cargo/nivel

Cuenta con un cargo de funciones en el nivel al que corresponda.

Los cargos aparecen en orden jerárquico, haciendo la observación que el Secretario Municipal es el jefe de personal y posee el más al nivel entre los empleados municipales.

- **Alcalde Municipal**

Según el art. 53 del Código Municipal, preside y representa la Municipalidad, es el personero legal de la misma. Miembro del CODEDE, presidente del COMUDE según el Decreto 11-2002 Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Debe efectuar una efectiva Administración Municipal.

- **Secretario Municipal**

Tiene bajo su responsabilidad la atención de las gestiones administrativas presentadas por los vecinos y presentarlas ante el Concejo Municipal, es el jefe de personal y otras atribuciones según el artículo 84 del Código Municipal.

- **Oficiales de Secretaría**

Les corresponde atender a los interesados en realizar gestiones, solicitudes y extender documentos varios

- **Tesorero Municipal**

Es el responsable de recaudar, depositar y custodiar los fondos y valores municipales, así como efectuar los pagos dentro de lo legalmente establecido. Referencia, art. 87 del Código Municipal

- **Oficiales de Tesorería**

Son los responsables de la recepción de ingresos por concepto de impuestos y arbitrios municipales, la operación de cajas fiscales, pago de nóminas y manejo de kárdex de tesorería.

- **Coordinador de la Oficina Municipal de Planificación**

Debe consolidar y actualizar los diagnósticos, planes, programas y proyectos de desarrollo, realizar estudios varios, elaborar perfiles, realizar gestión interinstitucional, mantener un inventario permanente de la infraestructura social y productiva, proporcionar la información requerida por la municipalidad u otra institución, dirigir y supervisar personal a su cargo, realizar presupuesto de obras,

proporcionar apoyo técnico a otras dependencias de la municipalidad y otras que le asigne el Alcalde Municipal, según referencia del art. 96 del Código Municipal

- **Trabajadora Social (OMP)**

Sus atribuciones son: formación de Comités, CODEDE 's, organización de sectores (mujeres, infancia, juventud), coordinar programas de capacitación, talleres y realizar diagnósticos sociales para detectar vulnerabilidades, dirigir acciones de Educadora para el Hogar. Otras que delegue el Coordinador de la OMP

- **Educadora para el Hogar**

Organizar grupos de personas en el área rural e impartirles cursos de cocina, corte y confección, y otras que le asigne la Trabajadora Social.

- **Técnico Ambiental y Forestal**

Proporcionar asistencia técnica en el uso de y conservación de los recursos naturales, inspección a viveros, reforestación, plantaciones y rozas, prevención de desastres en sector forestal

- **Técnico Pecuario**

Le corresponde proporcionar asistencia técnica en el uso y conservación de recursos pecuarios, identificar proyectos pecuarios, mantener relación con el MAGA.

- **Coordinador de Servicios Técnico**

- **Coordinador de Departamento de Infraestructura.**

Dirige personal a su cargo en diferentes obras, supervisa la infraestructura de drenajes, agua, calles, mercados, infraestructura en salud, escuelas, puentes y otros.

- **Jornaleros**

Es responsable del mantenimiento de calles y avenidas, drenajes, recolección de basura y otras actividades que le sean asignadas, su área es diversa.

- **Fontanero**
Es un puesto operativo, su actividad principal consiste en reparaciones en el sistema de agua entubada, en tuberías de drenaje, tragantes, zanjeo, otros que sean necesarios
- **Electricista**
Su actividad principal es la revisión de mandos eléctricos, mantenimiento del sistema eléctrico del edificio municipal, alumbrado público, mercados, bombas de agua, parque, escuelas, etc.
- **Jefe de Servicios Públicos**
Distribuir y supervisar el trabajo que hacen los guardianes, conserjes, jardineros y otros empleados temporales.
- **Pilotos**
Manejar los camiones de volteo, u otro vehículo municipal, estar a la disposición de su jefe inmediato superior.
- **Bibliotecaria**
Manejo de Biblioteca Municipal, proporcionando la información que los usuarios necesitan, constante clasificación de libros, mantener inventario de libros, llevar control estadístico diario de usuarios.
- **Guardianes**
Encargado de la vigilancia de las instalaciones a su cargo, así como de las pertenencias que los usuarios tengan en el interior de la infraestructura, tener registro de lo que cuida
- **Administrador del Polideportivo**
Debe velar por el mantenimiento y conservación de las instalaciones deportivas, así como de llevar una buena administración y atención al público.
- **Bodeguero**
Su puesto implica el control y custodia de materiales de construcción y suministros almacenados en las bodegas municipales.
- **Conserjes**
Su actividad es la realizar la limpieza, según el área que le sea asignada, lavar cortinas y limpiadores y otras actividades que le sean asignadas.

- **Jardineros**

Le corresponde velar por la limpieza y buen estado de las condiciones del parque central y demás instalaciones municipales.

- **Jefe de Relaciones Públicas**

Su responsabilidad es divulgar los planes y logros municipales, elaboración y distribución de boletines informativos, mediante medios de comunicación adecuados, asistir a cualquier evento de interés, resolver consultas, realizar actos protocolarios, etc

- **Existencia o no de manuales de funciones**

Existe un manual de funciones para los empleados, pero por la ampliación de servicios prestados por la municipalidad se encuentra en proceso de readecuación.

- **Régimen de trabajo**

Según lo establecen las leyes y disposiciones del Ministerio de Trabajo

Existe personal:

- **Presupuestado:** Los que están contemplados dentro del presupuesto de funcionamiento y que reciben un mejor sueldo y que reciben todas las prestaciones de ley.

- **Por Contrato:** Los trabajadores que están sujetos a Cumplir con una determinada tarea en un tiempo determinado o indeterminado y por una cantidad de dinero previamente establecido.

Por Planilla: Los empleados que reciben el sueldo mínimo según la ley y no reciben todas las prestaciones.

- **Existencia de manuales de procedimientos**

No cuenta con manuales de procedimientos.

3. COORDINACION:

3.1 Existencia o no de informativos internos

En la Oficina de Planificación, es la única dependencia donde se observó informativos de cada uno del personal que la integra. Además emplean medios escritos y verbales. Manual: Descripción de procesos, describe paso a paso los procedimientos y tareas que realizan de los diferentes departamentos que existen en la comuna.

3.2 Existencia o no de carteleras

Existe un área específica para la colocación de avisos escritos. Existen en los pacillos, en las oficinas, en los diferentes ambientes.

3.3 Formularios para la comunicación escrita

Formularios que se utilizan son para la solicitud de permisos de trabajo, también existe gran diversidad de formatos en diferentes oficinas tales como: controles de asistencia, formularios de lectura de contadores de agua, los Boucher, vales etc.

3.4 Tipo de comunicación

Verbal, escrita, electrónica Radial y telefónica.

3.5 Periodicidad de reuniones técnicas de personal

Cada 8 días (lunes) y mensualmente con (COMUDE) Consejo Municipal de Desarrollo. Reuniones cada mes con el personal.

3.6 Reuniones de programación

Estas las realiza el Consejo o el Alcalde con la Oficina Municipal de Planificación según la necesidad.

4. CONTROL:

4.1 Normas de control

Cada dependencia debe entregar un informe mensual de las actividades realizadas.

4.2 Registros de asistencia

Libro de control de asistencia, control de inventarios, de caja, seguridad, transito.

4.3 Evaluación de personal

De acuerdo al cumplimiento de los planes y comparando con los informes presentados cada mes. Si se da, esta actividad es exclusiva del Alcalde por ser la autoridad superior.

4.4 Inventario de actividades realizadas

Los informes presentados permiten dejar constancia de las actividades realizadas. Si, por ley es función del secretario está regulada en el Código Municipal decreto 12-2002.

4.5 Actualización de inventarios físicos de la institución

Si existe, esta función le compete a la dirección de administración financiera, no hubo acceso a los planos del edificio.

4.7 Elaboración de expedientes administrativos

Esta función está a cargo del Secretario Municipal quien es el Jefe de Personal, y el encargado de recibir y archivar los expedientes de todo el personal que labora para la municipalidad.

5. MECANISMOS DE LA SUPERVISION:

5.1 Mecanismos de supervisión

Es realizada la técnica de la observación, y de acuerdo al logro de objetivos planteados en los planes.

5.2 Periodicidad de supervisiones

Cada vez que sea necesaria. Por medio de evaluación del producto, no se supervisa el proceso, excepto en obra civil, porque debe de haber calidad pues la institución que financia la exige.

5.3 Personal encargado de la supervisión

Encargados de cada área en específico. Cada jefe de dependencia es responsable de que sus subalternos ejecuten bien su trabajo. Y estos a su vez son supervisados por el Secretario Municipal y el Alcalde, según el Código Municipal decreto número 12 – 2002 del Congreso de la República de Guatemala.

5.4 Tipo de supervisión

Solo por observación

5.5 Instrumentos de supervisión

No poseen ningún instrumento de supervisión solo lo realizan por observación.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADA EN EL SECTOR ADMINISTRATIVO

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Falta de organización en cronogramas para realización de actividades.	1. No se cuenta con fechas específicas de supervisión.	1. Establecer fechas precisas y tentativas de supervisión en cada obra y actividad.
2. Administración deficiente.	2. Carencia de mecanismos de control de asistencia del personal.	2. Colocación de un Libro de asistencia en la Oficina del Jefe de Personal.
3. Incomodidad para laborar dentro en el área administrativa.	3. Inadecuada ubicación de las oficinas administrativas.	3. Reorganización de las oficinas administrativas.

VI SECTOR DE RELACIONES

1. INTITUCION: USUARIOS

1.1 Estado/ Forma de atención a los Usuarios:

Según información recabada los medios de los usuarios es deficiente por la mala atención que se brinda.

1.2 Intercambios Deportivos:

Se realizan encuentros deportivos de vez en cuando con los equipos de la comunidad locales y con otros municipios.

1.3 Actividades Sociales:

En el municipio de Santa Catarina Mita, se realizan dos fiestas. La municipalidad se encarga de organizar la mayoría de actividades: Feria Titular en el mes de Noviembre, Tope de mayo, Convivios.

1.4 Actividades Sociales:

La municipalidad realiza varias actividades culturales, entre ellas podemos mencionar: Día de la Cruz, Semana Santa, y Día de los Santos y Conciertos al aire libre.

1.5 Actividades Académicas:

Eventos musicales de marimba.

1.6 Conferencia y capacitaciones:

La municipalidad realiza una información tipo conferencia en donde se le informa a todo el pueblo en que se invierte el dinero y también realizan capacitaciones para las amas de casa en lo que es corte y confección, cocina y trabajan manualidades etc.

2. INSTITUCION CON OTRAS INSTITUCIONES:

2.1 Cooperación

Centro de Salud, TSE, COCODES, COMUDES, Escuela e institutos del municipio y sus aldeas.

2.2 Culturales

La municipalidad realiza actividades culturales con otras municipalidades como triangulares deportivas, conferencias y además cuenta con un espacio cultural en la Radio Municipal.

2.3 Sociales

El alcalde municipal es invitado para dar conferencias en otras municipalidades a nivel nacional e internacional.

Con el sector educativo cada año para el día del maestro comparte con todos los maestros una excursión y presta ayuda a los establecimientos que se lo pidan en celebraciones educativas, sociales y culturales.

3. INSTITUCION CON COMUNIDAD

3.1 Con agencias locales y nacionales

La municipalidad tiene una estrecha relación con la comunidad realizando diferentes actividades y proyectos de beneficio común.

3.2 Asociaciones locales

En Santa Catarina Mita se encuentran muchas organizaciones civiles y apolíticas que organizan muchas actividades en bien del municipio como los son los Grupos Juveniles Católicos, Paz joven, evangélicos, la Fraternidad Catarineca residente en los Estados Unidos, la Cooperativa del calzado Cooprocalsa, Catocalza, grupo de alcohólicos anónimos, directiva del Deportivo Santa Catarina que participa en la Segunda División del Fútbol Nacional, así mismo directiva municipal de fútbol y la asociación de moto taxis. .

3.3 Proyección

La municipalidad se proyecta con todas las comunidades, pues realiza proyectos en beneficio común.

3.4 Extensión

Es a nivel municipal.

Su influencia es a nivel municipal, pero abarca apoyo a instituciones de Asunción Mita y Jutiapa, además el Alcalde Municipal representa al Departamento de Jutiapa ante el Trifinio (Guatemala, Salvador y Honduras), así como ante la Mancomunidad del Lago de Guija (Guatemala - El Salvador) con sede en el Municipio, además apoya el proyecto salvadoreño "Proyecto Río Lempa", por ser la continuación de nuestro Río Ostúa al otro lado del Lago de Guija.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADA EN EL SECTOR DE RELACIONES

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. No se tiene el apoyo de algunas instituciones para realizar capacitaciones.	1. Falta de capacitación sobre el reciclaje de desechos orgánicos y sólidos, a las instituciones con las que la municipalidad tiene relación.	1. Organizar un equipo de trabajo.
2. Malas relaciones humanas.	2. No hay adecuados canales de comunicación.	2. Realizar capacitaciones para mejorar las relaciones humanas.

3. Desmotivación del personal.	3. No existen incentivos para la participación en las actividades culturales. 3.1 Desinterés del personal por trabajar en actividades culturales y deportivas.	3. Elaboración de un Plan recreativo y cultural. 3.1 Motivar a los empleados para la participación en actividades culturales y deportivas.
--------------------------------	---	---

VII SECTOR FILOSOFICO, POLITICO, LEGAL

1. FILOSOFIA DE LA INSTITUCION:

1.1. Principios Filosóficos de la Institución:

Calidad de vida de los habitantes del municipio, desarrollo Físico y Profesional etc.

1.2 Visión

La Municipalidad de Santa Catarina Mita es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.

1.3 Misión

Somos el equipo responsable de velar por una mejor distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiración de la población.

2. ASPECTOS LEGALES:

2.1 Políticas de la institución

- Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- Proveer el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.
- Fomentar coordinando esfuerzos, actividades y proyectos con todas las instituciones y organizaciones de la salud.
- Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el río Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional.
- Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.
- Mejorar la ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la Ley con honestidad y transparencia.
- Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo del municipio.
- Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

2.2 Objetivos (o metas)

2.2.1 General

- Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población Catarineca.

2.2.2 Específicos

- Desarrollar el recurso humano, que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del municipio.

- Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.
- Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.
- Reorganizar la Oficina de Planificación económica, con base al Art. 96 del Código Municipal demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

2.3 Metas.

- Mejorar los niveles educativos.
- Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.
- Lograr la participación ciudadana.
- Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.
- Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.

Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externo

3. ASPECTOS LEGALES:

3.1 Personería jurídica

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas el código municipal, decreto número12-2002 y la ley de servicio municipal decreto 1-87..

3.2 Marco legal que abarca a la institución

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas el código municipal, decreto número12-2002 y la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.3 Reglamentos Internos

La municipalidad de Santa Catarina Mita, cuenta actualmente con un reglamento interno para cada oficina siendo este.

- ✓ Manual de funciones y atribuciones de la oficina de tesorería municipal.
- ✓ Reglamento interno de oficina de tesorería municipal.
- ✓ Manual de funciones y atribuciones de la oficina municipal de planificación.

- ✓ Reglamento interno de la oficina municipal de planificación.
- ✓ Reglamento de viáticos.
- ✓ Reglamento de la Dirección Municipal de Planificación.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADA EN EL SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO Y LEGAL

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Mala planificación de tiempo para los Proyectos a realizar.	1. Poco tiempo de duración de algunas organizaciones o de algunas ONEG en el puesto.	1. Creación de Reglamentos Internos. 1.1 Realizar planificaciones a corto plazo.
2. Mala aplicación de estrategias y políticas de gobierno central para llevar a cabo el plan de Gobierno Municipal.	2. Malas propuestas y ofrecimientos en campañas políticas que no llegan a cumplirse.	2. Elaboración de plan de gobierno adecuado a los costos y necesidades de la comunidad.

PLAN DE LA ETAPA DE DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

I. Identificación

Institución patrocinante: Municipalidad de Santa Catarina Mita,
Departamento de Jutiapa.

Epesista: Leslie Virginia Palma Vanegas.

Localización del proyecto: Santa Catarina Mita, departamento de
Jutiapa.

Proyecto: Reforestación de Área Aledaña al
Rio "Ostua" aldea Cuesta García
Municipio de Santa Catarina Mita,
Departamento de Jutiapa.

II. Objetivos

General

- Recopilar información de la institución patrocinante, Municipalidad de Santa Catarina Mita, la función que desempeña y el servicio que presta, y de sus áreas.

Específicos

- Observar las condiciones en que se encuentra el edificio de la Municipalidad de Santa Catarina Mita.

- Recopilar información para detectar las carencias y problemas generados en la institución.
- Analizar la condición en que se encuentran las áreas a reforestar del Municipio de Santa Catarina Mita.
- Establecer las causas de tala inmoderada de árboles en el área a reforestar.

III. Justificación

La etapa del diagnóstico permite al epesista conocer la institución en la cual realiza su proyecto, y de esta forma establecer las necesidades de las cuales se prioriza los problemas y a su vez le dará la solución que contribuirá al mejoramiento del problema de mayor densidad, en beneficio de los pobladores del municipio.

IV. Descripción

Consiste en realizar un reconocimiento de la institución, a través de diversas técnicas e instrumentos de investigación, los cuales ayudaran a la obtención de datos necesarios para la realización del proyecto.

V. Actividades

1. Solicitud de apoyo a la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
2. Elaborará plan y actividades.
3. Aplicación de la guía de análisis contextual e institucional.
4. Aplicación de las diferentes técnicas e instrumentos utilizados para recopilar datos de la institución.
5. Detección de necesidades y problemas de la institución.
6. Priorización de problemas detectados.
7. Elaboración y entrega del informe de la etapa del diagnóstico.

VI. Metodología

Técnicas de investigación

- La entrevista.
- Observación
- Guía de análisis contextual e institucional.

Instrumentos

- Lista de cotejo
- Cuestionario

VII. Recursos

Humanos

- Alcalde municipal de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.
- Empleados municipales.
- Ingeniero agrónomo
- Epesista
- Asesor

Materiales

- hojas de papel bond
- Cuaderno de notas
- Computadora
- Tinta de impresora
- Impresora
- Lapiceros
- Cámaras fotográfica
- Vehículo de transporte

Financieros

Recursos económicos utilizados

- Pasaje de transporte
- Papelería
- Costos de alimentación

VIII. Evaluación

1. ¿Existió apoyo de parte de las autoridades municipales de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa?

SI _____

NO _____

2. ¿Se recopiló información necesaria con las técnicas e instrumentos aplicados?

SI _____

NO _____

3. ¿Existió colaboración por parte de los trabajadores municipales momento de la entrevista?

SI _____

NO _____

4. Se identificaron las principales necesidades y problemas al analizar la información?

SI _____

NO _____

5. Se presentó el informe del diagnóstico a tiempo ante el asesor?

SI _____

NO _____

PLAN DE LA ETAPA DE DIAGNOSTICO DE LA INSTITUCION BENEFICIADA

I. Identificación

Institución: Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Horcones, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Alumna Epesista: Leslie Virginia Palma Vanegas.

Título: Diagnostico Institucional del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Horcones del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Periodo de ejecución: mes de abril a mayo de 2014

II. Objetivos

Objetivo General

- ❖ Establecer la función y el servicio que presta el Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea de Horcones del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Objetivos Específicos

- ❖ Observar las condiciones en que se encuentra el edificio escolar, sus limitaciones y su funcionalidad
- ❖ Recopilar información oral y escrita para detectar las necesidades y problemas de la Institución.
- ❖ Analizar la información obtenida de la situación en la que se encuentra la institución.
- ❖ Identificar problemas ambientales que surjan en la investigación.
- ❖ Proponer soluciones que mejoren la realidad ambiental que se vive actualmente en el centro educativo.

III. **Justificación**

La institución educativa, Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Horcones, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, funciona brindando educación básica a la población de esta comunidad, pero como toda institución de su naturaleza, tiene varias necesidades y problemas en su lista de prioridades, tomando en cuenta este pensamiento, nos proponemos detectar esas necesidades y viabilizar con los recursos a la mano para el logro de los objetivos propuestos.

IV. **Actividades**

- Elaboración del plan diagnóstico.
- Elaboración del cronograma de la etapa de diagnóstico.
- Aplicación de diferentes técnicas e instrumentos para recopilar información.
- Aplicación de la guía contextual e institucional.
- Análisis e interpretación de la información.
- Clasificación, organización y redacción de la información.
- Consolidación de la información.
- Identificación, priorización y definición del problema.
- Redacción del informe del diagnóstico.
- Entrega del informe.
- Revisión del informe.

V. **Recursos**

Humanos:

Epesista

Materiales:

Computadora

Impresora

Fichas de observación

Lapiceros

Hojas

Institucionales: Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Horcones del municipio de Santa Catarina Mita.

VI Evaluación



1. ¿Existió apoyo por parte del director del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Horcones del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa?

SI _____ **NO**_____

2. ¿Se recopiló información necesaria con las técnicas e instrumentos aplicados?

\

SI _____ **NO**_____

3. ¿Existió colaboración por parte de los docentes del centro educativo?

SI _____ **NO**_____

4. ¿Se identificaron las principales necesidades y problemas al analizar la información?

SI _____ **NO**_____

5. ¿se presentó el informe del diagnóstico a tiempo ante el asesor?

SI _____ **NO**_____

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES



DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA EJERCICIO PROFESIONAL

SUPERVISADO EPS

PLAN DE LA ETAPA DE EJECUCION DEL PROYECTO

➤ **Identificación**

- **Institución beneficiada:** Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea horcones, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.
- **Alumna Epesista:** Leslie Virginia Palma Vanegas.
- **Localización del Proyecto:** aldea Horcones, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.
- **Proyecto:** Guía didáctica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas, dirigida a docentes y alumnos de segundo grado, Del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.
- **Periodo de ejecución del proyecto:** mes de marzo a mayo de 2014.

➤ **Justificación**

- Esperando ejecutar todas las actividades que darán como resultado llevar a feliz término un proyecto que traerá beneficio al centro educativo esta aldea, así como un producto que orientara sobre la manera de manejar los desechos sólidos principalmente los del plástico, emprendemos con dedicación las actividades de la ejecución del proyecto, así como la reforestación de un área comunal del municipio de Santa Catarina Mita. Departamento de Jutiapa.

➤ **Objetivos**

• **General**

Ejecutar las actividades previstas en el perfil del proyecto a desarrollar, aprovechando al máximo los recursos disponibles para este fin.

• **Específicos**

- Gestionar las necesidades básicas del proyecto, para evitar la falta de insumos necesarios en la ejecución de este.
- Organizar todas las actividades planificadas para realizarlas de forma ordenada y cronológica, logrando de esta forma los objetivos previstos.
- Obtener como resultado la plantación de 600 árboles y la elaboración de una guía con información sobre técnicas para reutilizar de botellas plásticas en la elaboración de manualidades.

➤ **Actividades**

- Investigar material en diferentes fuentes bibliográficas para la elaboración de guía.
- Clasificar y ordenar la información de temas.
- Solicitar permiso al director del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, de aldea Horcones, para ejecutar el proyecto.
- Solicitar audiencia al Señor Alcalde municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- Solicitar donación de árboles
- Solicitar capacitaciones con el área de salud.
- Redacción de la guía de elaboración de manualidades.
- Impresión de guía.
- Seleccionar el terreno para plantar árboles.
- Programar y ejecutar capacitaciones y talleres.
- Controlar la participación de alumnos y docentes den la participación de capacitaciones y talleres.
- Reproducción de la guía.

- Sociabilizar la guía con docentes del centro educativo.
- Entrega de la Guía didáctica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas, dirigida a docentes y alumnos de segundo grado, del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

- **Recursos**

- **Materiales**

- Árboles
- Herramientas de labranza
- Insumos alimenticios
- Computadora
- Impresora
- Solicitudes
- Cámara fotográfica
- Vehículos de transporte
- Botellas plásticas
- Material para manualidades
- Tijeras

- **Institucionales**

- Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Horcones.
- Municipalidad de Santa Catarina Mita.

- **Financieros**

Recursos económicos utilizados en:

- Pasaje de transporte
- Papelería
- Costos de alimentación

PLAN DE CAPACITACIONES



1. Parte Informativa

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Epesista: Leslie Virginia Palma Vanegas

Carne: 200919449

2. Justificación

Es importante promover información sobre la guía para el reciclaje de botellas plásticas y su reutilización en la elaboración de manualidades en el Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Horcones, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, para que obtengan una orientación sobre el cuidado y conservación del medio ambiente.

3. Objetivos

General

- Capacitar a los estudiantes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa, con temas que contiene la guía para el reciclaje de botellas plásticas y su reutilización en la elaboración de manualidades.

Específicos:

- Concientizar sobre la importancia que tiene el reciclaje, para disminuir la contaminación ambiental en la escuela.
- Identificar la técnica de manualidades, de botellas plásticas que se depositan en la basura, para poder realizarlo con estudiantes.
- Realizar manualidades con botellas plásticas en el centro educativo.

4. Periodo de referencias

Las capacitaciones se realizarán los días 27 y 28 de abril, en el horario de 4:30 a 5:30 P.M. dirigidas a los estudiantes y docentes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Horcones, Santa Catarina Mita,

Jutiapa, a través de un representante del Área de salud del municipio y epesista.

5. Temas a exponer

Primera capacitación:

- El medio ambiente
- Contaminación ambiental

Segunda capacitación:

- Reforestación y deforestación
- Elaboración de manualidades con botellas plásticas.

6. Recursos:

Humanos

- Epesista
- Alumnos del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Horcones, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.
- Capacitador

Materiales:

Rota folio

Pizarrón

Marcadores

Almohadilla

Laminas

Cámaras

Retroproyector

Computadora

- 7. Evaluación:** Los estudiantes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Horcones, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, realizarán actividades prácticas en los diferentes temas.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO



Primera Fase: Diagnóstico de Establecimiento Educativo
Ubicación: aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
Responsable: Leslie Virginia Palma Vanegas
Carne: 200919449

Lista de Cotejo para evaluar la Fase del Diagnostico

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a Calificar	SI	NO
1.	¿Se planteó un plan en la etapa de diagnóstico?		
2.	¿Se realizó un cronograma de la etapa del diagnóstico?		
3.	¿Se identificó la situación interna y externa de la institución?		
4.	¿Se detectaron problemas en cada sector?		
5.	¿Se elaboró una lista de problemas?		
6.	¿Se priorizaron los problemas?		
7.	¿Se elaboró estudio de viabilidad y factibilidad?		
8.	¿Se solucionó el problema seleccionado?		
9.	¿Se utilizó instrumentos para realizar la investigación?		
10.	¿Se presentó el informe de diagnóstico?		

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO



Primera Fase: Diagnóstico de Establecimiento Educativo
Ubicación: aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
Responsable: Leslie Virginia Palma Vanegas
Carne: 200919449

Lista de Cotejo para evaluar la Fase del Perfil del Proyecto

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a Calificar	SI	NO
1.	¿Se diseñó la propuesta en base a objetivos generales?		
2.	¿Se estableció metas en la fase del perfil?		
3.	¿Se establecieron los beneficiarios con el proyecto?		
4.	¿Se eligió recurso humano para realizar el proyecto?		
5.	¿Se eligió el recurso material para realizar el proyecto?		
6.	¿Se cuenta con instituciones que apoyen el proyecto?		
7.	¿Se elaboró un presupuesto general del proyecto?		
8.	¿Se definió con claridad en nombre del proyecto?		
9.	¿Se presentó el informe de la fase del perfil?		

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO



Primera Fase: Diagnóstico de Establecimiento Educativo
Ubicación: aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
Responsable: Leslie Virginia Palma Vanegas
Carne: 200919449

Lista de Cotejo para evaluar la Fase de la Ejecución del Proyecto

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a Calificar	SI	NO
1.	¿Se elaboró un cronograma de actividades?		
2.	¿Se presentó evidencia del proyecto ejecutado por medio de fotografías?		
3.	¿Existió viabilidad y factibilidad en la ejecución del proyecto?		
4.	¿Se verifico el alcance de los objetivos y metas?		
5.	¿Se verificaron los productos del proyecto?		
6.	¿Se verifico los logros alcanzados con el proyecto?		
7.	¿Se logró la participación de docentes y alumnos?		
8.	¿Se aprovechó el tiempo y los recursos de acuerdo a la programación establecida?		
9.	¿Se contó con recursos financieros para la ejecución del proyecto?		
10.	¿Se presentó el informe de la fase de ejecución?		

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO



Primera Fase: Diagnóstico de Establecimiento Educativo
Ubicación: aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
Responsable: Leslie Virginia Palma Vanegas
Carne: 200919449

Lista de Cotejo para evaluación final o de impacto a la comunidad educativa

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a Calificar	SI	NO
1.	¿Considera que la guía de reutilización de botellas plásticas en la elaboración de manualidades contribuye a la protección del medio ambiente?		
2.	¿Considera que el proyecto ejecutado es de beneficio para la ejecución?		
3.	¿Considera que el proyecto realizado satisface las necesidades de la institución?		
4.	¿Considera necesario que la institución educativa continúe con la sostenibilidad del proyecto?		
5.	¿Considera que el proyecto realizado fortalece la relación entre la facultad de Humanidades y la comunidad educativa?		
6.	¿Considera que fueron alcanzados los objetivos?		
7.	¿Considera importante implantar la actividad de reforestación con la participación de la comunidad educativa?		

**CUESTIONARIO APLICADO AL DIRECTOR DEL INSTITUTO DE EDUCACION
BASICA POR COOPERATIVA, ALDEA HORCONES, SANTA CATARINA MITA
JUTIAPA**

Aplicado: Director



1. ¿Cuál es la ubicación geográfica del Instituto?

2. ¿Cuáles son las vías de acceso del Instituto?

3. ¿Cuál es la visión del Instituto?

4. ¿Cuál es la misión del Instituto?

5. ¿Cuáles son las políticas del Instituto?

6. ¿Cuáles son las metas del Instituto?

7. ¿Cuál es el distrito a que pertenece el Instituto?

8. ¿A qué sector pertenece el Instituto?

**CUESTIONARIO APLICADO A LA
MUNICIPALIDAD DE SANTA CATARINA
MITA, JUTIAPA**



Aplicado: Alcalde Municipal

- 1. ¿Qué necesidades considera usted que sean necesarias en la municipalidad?**

- 2. ¿Cómo cree que se encuentran las vías de acceso al municipio?**

- 3. ¿Qué problemas más comunes se dan en la municipalidad?**

- 4. ¿Se encuentra la municipalidad afiliada a alguna entidad en la administración?**

- 5. ¿Cuáles considera que pueden ser las fuentes más acordes para recabar datos con relación a la historia del municipio?**

- 6. ¿Conoce a los fundadores históricos del municipio?**

- 7. ¿Qué sucesos de relevancia se podrían mencionar en la historia de la municipalidad?**

- 8. ¿Históricamente, que épocas especiales celebra el municipio?**

- 9. ¿Cómo considera las condiciones que se atiende actualmente a los usuarios de la municipalidad?**

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

1. Parte Informativa

Nombre: Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Horcones Santa Catarina Mita.

Ubicación: Aldea Horcones, Santa Catarina Mita.

Responsable: PEM Julio Espina Castro.

Proyecto:

Guía didáctica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas dirigida a docentes y estudiantes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de la aldea Horcones, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

2. Justificación

Es muy importante contar con un plan de sostenibilidad que permita a las autoridades del establecimiento, continuar con la utilización de la Guía didáctica para la realización de manualidades reutilizando botellas plásticas así podremos aportar medios económicos y contribuir a mejorar nuestro medio ambiente

3. Objetivos:

General

Eliminar el exceso de basura, en nuestro medio ambiente, evitando la contaminación.

Específico

- Aplicar el uso y manejo de las botellas plásticas en la elaboración de manualidades con estudiantes y docentes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea Horcones.
- Organizar con el director y docentes en el mantenimiento y sostenibilidad del proyecto.

4. Metas:

- Implementar una guía de reutilización de botellas plásticas beneficiando a 26 alumnos de segundo grado básico del centro educativo.
- Capacitar a los docentes sobre el uso y manejo de las botellas plásticas en la elaboración de manualidades.

5. Actividades:

- Campaña de limpieza en las diferentes calles de la aldea Horcones, Santa Catarina Mita para poder contribuir con nuestro medio ambiente.
- Organizar talleres de capacitación sobre el procedimiento para la elaboración de manualidades con botellas plásticas.
- Realizar manualidades con botellas plásticas.

6. Recursos

Humanos

- Epesista
- Director del establecimiento
- Estudiantes del Instituto de Educación Básica por cooperativa de la aldea Horcones, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

7. Financieros

Se realizaron gestiones a diferentes instituciones públicas y privadas.

8. Evaluación

La realizará el Director del establecimiento educativo, con los docentes al ejecutarse cada actividad planificada, al principio de cada ciclo escolar, para lograr con ello la sostenibilidad y mantenimiento.



Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Santa Catarina Mita, Jutiapa; 24 de Marzo de 2014.

Señor:
Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa
Presente

Respetable señor Alcalde:

En calidad de Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) a nivel Licenciatura, atentamente y por este medio me permito presentarle a la estudiante:

Leslie Virginia Palma Vanegas

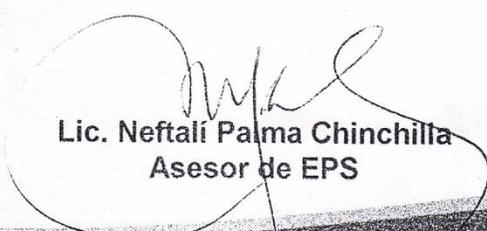
Inscrita en la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sede 312 Santa Catarina Mita, quien se identifica con Carné No. 200919449 y DPI No. 2454 94960 2203 para **SOLICITARLE** su colaboración, a efecto le permita realizar su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa en la institución a su cargo.

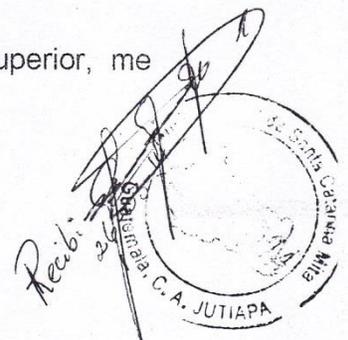
El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) comprendè cuatro (4) fases así:
1) I Fase: Diagnóstico Institucional; 2) II Fase: Perfil del Proyecto; 3) III Fase: Ejecución del Proyecto; 4) IV Fase: Evaluación del Proyecto. Asignándoles el calendario siguiente: I Fase: 120 horas, II Fase: 40 horas, III Fase: 120 horas y IV Fase: 120 horas.

El horario para realizar dicho ejercicio queda a criterio del referido estudiante, previa coordinación con su persona.

Al agradecer su contribución a la causa de la educación superior, me suscribo de usted, deferentemente.

“Id y enseñad a todos”


Lic. Neftalí Palma Chinchilla
Asesor de EPS



Horcones Santa Catarina Mita, 08 de abril de 2014

Señor:

PEM Julio Espina Castro

Director Técnico Administrativo

Instituto de Educación Básica por Cooperativa

Aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Respetable Director:

Por este medio me permito saludarle muy respetuosamente y desearle que nuestro creador derrame muchas bendiciones en el desarrollo de sus actividades, ante tan prestigiada institución.

Yo: **Leslie Virginia Palma Vanegas**, me identifico con carne número **200919449** y Documento Personal de Identificación (DPI) 2454 94960 2203 extendido por el Registro Nacional de las Personas (RENAP), Epesista de la facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, por este medio me permito acudir ante usted con todo respeto, sabiendo que es una persona en el proceso de formación académica y desarrollo de nuestro país, por lo cual solicito su colaboración para ejecutar mi proyecto que consiste en la realización de una Guía Didáctica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas; esto como parte del proceso del Ejercicio Profesional Supervisado, el cual me encuentro realizando actualmente.

Agradeciendo de antemano su fina atención, comprensión y colaboración, en espera de una respuesta positiva a la presente, me suscribo como su atenta servidora,



Leslie Virginia Palma Vanegas

Epesista





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

FACULTAD DE HUMANIDADES

Guatemala, 9 de junio de 2014

Señora
DRA. María Iliana Cardona de Chavac
Secretaria Académica
Facultad de Humanidades

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de EPS (X) Tesis ()
titulado:

**Guía Didáctica para la Elaboración de Manualidades con Botellas Plásticas,
dirigida a Docentes y Alumnos de Segundo Grado del Instituto de Educación
Básica Por Cooperativa, Aldea Horcones, municipio de Santa Catarina Mita,
departamento de Jutiapa.**

Yo: **Leslie Virginia Palma Vanegas.**

Carné: **200919449.**

Dirección para recibir notificaciones: **Aldea Horcones, Santa Catarina Mita,
Jutiapa.**

Teléfono: **4951-2007.**

Solicito fecha de **EXAMEN PRIVADO**, previo a optar al grado de Licenciada en:
Pedagogía y Administración Educativa.

Atentamente,

Leslie Virginia Palma Vanegas
200919449

meog/gagm

ANEXOS



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

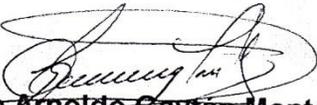
Guatemala, 17 de Marzo de 2014

Licenciado (a)
NEFTALI PALMA CHINCHILLA
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

LESLIE VIRGINIA PALMA VANEGAS
200919449

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Departamento Extensión


Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.

El infrascrito Licenciado Neftalí Palma Chinchilla, en calidad de Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sede 312/Central Santa Catarina Mita,

HACE CONSTAR:

Que la epesista: **Leslie Virginia Palma Vanegas**, quien se identifica con Carné No. **200919449** y DPI No. 2454 94960 2203 extendido por el Registro Nacional de las Personas (RENAP), se encuentra realizando su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) sobre Reforestación de Áreas Municipales en el municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; del mes de marzo al mes de septiembre del año 2014; por lo que solicito ante usted su colaboración y comprensión para que el epesista pueda participar plenamente en el desarrollo de las actividades que se presenten durante la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado.

Al agradecer su contribución a la causa de la educación superior, me suscribo de usted, deferentemente.

Y para los usos legales que al interesado le convengan extendiendo y firmo la presente en una hoja de papel bond tamaño carta, en el municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; a los veintitrés días del mes de marzo del año dos mil catorce.

“Id y enseñad a todos”



Lic. Neftalí Palma Chinchilla
Asesor de EPS

Instituto de Educación Básica por Cooperativa

Horcones Santa Catarina Mita, Jutiapa, 10 de abril de 2014

PEM Leslie Virginia Palma Vanegas.

EPESISTA

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Por este medio y de manera atenta me dirijo a usted, deseándoles bienestar personal y profesional.

En atención a su solicitud de fecha 8 de abril del año 2014, en donde se solicita que se autorice para realizar su Ejercicio Profesional Supervisado EPS, en este centro educativo, me permito informarle que con mucho gusto se le concede **AUTORIZACION**, para que lleve a cabo la ejecución de su proyecto a través del EPS.

Agradeciendo de antemano el haber tomado en cuenta esta institución me suscribo.

Atentamente:


PEM Julio Espina Castro

DIRECTOR



instituto de Educación Básica por Cooperativa

Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa 23 de abril de 2014

PEM Leslie Virginia Palma Vanegas

EPESISTA

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Por este medio y de manera atenta le saludo deseándole bendiciones en su vida personal y profesional.

Por haber concluido satisfactoriamente su trabajo de EPS, me permito informarle que apruebo el uso de la Guía Didáctica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas, dirigida a docentes y alumnos del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Horcones, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, para uso del Instituto habiendo recibido 2 ejemplares, siendo este de mucho beneficio a la comunidad educativa y que cumplió con todas las expectativas esperadas

Agradeciendo de antemano el haber tomado en cuenta esta institución me suscribo,

Atentamente:


PEM Julio Espina Castro

DIRECTOR



EL INFRASCRITO DIRECTOR del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, de la aldea Horcones, del municipio de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa.

HACE CONSTAR

Que la Profesora de Enseñanza media y Técnico en Administración Educativa, **Leslie Virginia Palma Vanegas**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, con número de carne 200919449, realizo el Ejercicio Profesional Supervisado a través de la **SOCIALIZACION** de una **Guía Didáctica para la elaboración de manualidades con botellas plásticas**, dirigida a docentes y alumnos de segundo básico, del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Horcones, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Y A SOLICITUD DE PARTE INTERESADA PARA QUE PUEDA DARLE LOS USOS LEGALES CORRESPONDIENTES, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMANO CARTA, EN EL INSTITUTO DE EDUCACION BASICA POR COOPERATIVA, ALDEA HORCONES, SANTA CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA, A LOS 28 DIAS DEL MES DE ABRIL DEL ANO DOS MIL CATORCE.


PEM Julio Espina Castro

DIRECTOR



Municipalidad de Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa

Guatemala C.A.

Tels. 7888 3112 / 7888 3392

e-mail: musacami@intelnnett.com



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA,

Que en virtud de poseer las municipalidades autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia, correspondiéndole las funciones normativas y fiscalizadas y al alcalde funciones ejecutivas.

HACE CONSTAR

Que de conformidad a convenios pactados con estudiantes Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Santa Catarina Mita, que el Epesista:

Leslie Virginia Palma Vanegas

Coordino y ejecuto el Proyecto de reforestación plantando 600 árboles dentro de los límites geográficos de la Aldea Cuesta de García, del Municipio de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa.

Y para remitir a donde corresponde, extendiendo sello y firma la presente a los dos días del mes de Mayo del año dos mil catorce.

F.)


Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa.



"Obras y mas obras"

Administración Osorio Bolaños 2012- 2016



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

FACULTAD DE HUMANIDADES

Guatemala, 05 de mayo de 2014

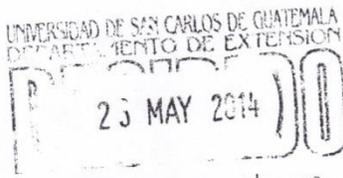
Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que la estudiante: Leslie Virginia Palma Vanegas, quien se identifica con Carné: 200919449, dirección para recibir notificaciones: Aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa, y número de teléfono: 4951-2007, estudiante de Licenciatura en: Pedagogía y Administración Educativa.

Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ()
Titulado:

Guía Didáctica para la Elaboración de Manualidades con Botellas Plásticas, dirigida a Docentes y Alumnos de Segundo Grado del Instituto por Cooperativa de Educación Básica, Aldea Horcones, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.



meog

meog/gagm

[Signature]
Lic. Nestal Palma Chinchilla
Asesor de EPS





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

FACULTAD DE HUMANIDADES

Guatemala, 9 de junio de 2014

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades



Licenciado Gaytan:

Hacemos de su conocimiento que la estudiante:

Leslie Virginia Palma Vanegas

Con Carné No.: **200919449**, ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de EPS (X) Tesis ()

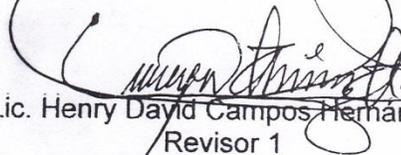
Titulado:

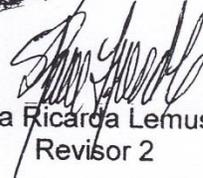
Guía Didáctica para la Elaboración de Manualidades con Botellas Plásticas, dirigida a Docentes y Alumnos de Segundo Grado del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa, Aldea Horcones, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Por lo anterior, dictamina favorablemente para que le asigne fecha de EXAMEN PRIVADO.


Lic. Neftalí Palma Chinchilla
Asesor de EPS




Lic. Henry David Campos Hernández
Revisor 1


Licda. Sonia Ricardo Lemus Figueroa
Revisor 2

meog/gagm

CRÓQUIS DE CASERÍO CUESTA DE GARCÍA

