

Dolores Ninette Sandoval Rivera

Guía para la utilización de plantas medicinales, dirigida a alumnos del tercer grado del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea El Tule, Quesada, Jutiapa.

Asesor: Lic. Rudy Mauricio Chapeta García



Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Jutiapa, julio de 2014.

Este informe fue presentado por la autora como trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al Grado Académico de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Julio de 2014

Introducción	I
Capítulo I	
1 Diagnostico	1
1 Datos Generales de la institución Patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación Geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	2
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	2
Estratégicos	2
Operativos	3
1.1.8 Metas	4
1.1.9 Estructura Organizacional.	5
1.1.10 Recursos	5
Humano	5
Materiales	6
Financieros	6
1.2 Técnicas utilizadas para el diagnostico	7
1.3 Lista de Carencias	7
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	8
1.5 Datos de la Institución Beneficiada	10
1.5.1 Nombre de la Institución	10
1.5.2 Tipo de Institución	10
1.5.3 Ubicación Geográfica	10
1.5.4 Visión	10
1.5.5 Misión	11
1.5.6 Políticas	11
1.5.7 Objetivos	11
General	11
Específicos	12
1.5.8 Metas	12
1.5.9 Estructura Organizacional	13
1.5.10 Recurso	14
Humano	14
Materiales	14
Financiero	15
1.6 Lista de Carencia	15
1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas	16
1.8 Análisis de Viabilidad y Factibilidad	17
1.9 Problema Seleccionado	20
1.10 Solución de Propuesta como Viable y Factible	20
1.11 Sostenibilidad	20

Capítulo II	
2 Perfil del Proyecto	21
2.1 Aspectos Generales	21
2.1.1 nombre del proyecto	21
2.1.2 Problema	21
2.1.3 Localización	21
2.1.4 Unidad Ejecutora	21
2.1.5 Tipo de proyecto	21
2.2 Descripción del Proyecto	22
2.3 Justificación	22
2.4 Objetivos del Proyecto	23
2.4.1 Generales	23
2.4.2 Específicos	23
2.5 Metas	23
2.6 Beneficiarios	24
Directos	24
Indirectos	24
2.7 Fuente de financiamiento y presupuesto	24
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	25
2.9 Recursos	26
Recurso Humano	26
Recurso Físico	26
Recursos Financieros	27
Capítulo III	
3 Proceso de ejecución del Proyecto	28
3.1 Actividades y Resultados	28
3.2 Productos y logros	31
3.3 Aporte Pedagógico	32
Capítulo IV	
4. Proceso de Evaluación	66
4.1 Evaluación del Diagnostico	66
4.2 Evaluación del Perfil	66
4.3 Resultados de la Fase de Evaluación del Proyecto	67
Conclusiones	68
Recomendaciones	69
Bibliografía	70
Egrafía	71
Apéndices	72
Anexos	99

INTRODUCCION

La Universidad San Carlos de Guatemala, por medio de la Facultad de Humanidades, promueve la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado EPS con el objetivo de que el estudiante de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, valore la misión del Ejercicio, así como los elementos que lo guían en dicho proceso.

El Ejercicio profesional supervisado se realiza en cuatro etapas, la primera es la Fase de Diagnostico donde el estudiante visualiza las instituciones gubernamentales y no gubernamentales en donde se da la posibilidad de realizar el EPS, la segunda fase es la de Formulación del Perfil del Proyecto, etapa en la que se debe tomar en cuenta que para que, cuanto, donde, como, quienes y con quienes se realizara el proyecto, una tercera fase, de Ejecución consiste en realizar las gestiones para la obtención de recursos y la puesta en marcha de lo planificado en las etapas anteriores,. Finalmente, una cuarta etapa de evaluación, en donde se verifica si cada etapa se realiza como lo planeado, así como la apreciación de todo el proceso en general.

La Etapa de Diagnostico es una investigación que tiene como finalidad la descripción al máximo de la situación o comunidad donde se desarrollara el ejercicio. Aquí se visualiza cómo funciona la institución, habiendo planificado todo previamente en un plan diagnóstico.

La Etapa del Perfil del Proyecto, es la base fundamental del proyecto, aquí se plasma ya el nombre que este llevara y su localización así como la justificación por la que se realiza, sus objetivos y metas. Aquí se deja claro las fuentes de financiamiento que nos ayudara en la realización del EPS y se concreta en un diagrama de Gantt todas las actividades que se realizaran y los recursos con los que contamos para lograr los objetivos y metas ya mencionados.

La ejecución del proyecto, es el desarrollo de lo planificado. Siguiendo el paso establecido dentro del cronograma detallando paso a paso lo plasmado en el mismo. Esta etapa da como producto el aporte pedagógico que se entrega en la institución patrocinada.

La etapa de Evaluación verifica si el proceso se apegó a la planificación y a las actividades programadas en las fases anteriores.

Esta etapa permite redactar conclusiones y recomendaciones que se incluyen en el presente informe, así como la bibliografía, Egrafía consultada, anexos y apéndices para comprender mejor el trabajo llevado a cabo.

CAPITULO I

DIAGNOSTICO

1. Datos Generales de la Institución Patrocinante

1.1.1 Nombre de la Institución

Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación (MAGA)

1.1.2 Tipo de Institución

Gubernamental

1.1.3 Ubicación Geográfica

Extensión Agrícola, Quesada Jutiapa

1.1.4 Visión

Ser la entidad oficial certificada basada en un sistema de gestión, para garantizar la prestación de servicios de calidad internacional, que contribuya con la protección y desarrollo del patrimonio agropecuario.

1.1.5 Misión

Somos la entidad oficial que mediante la prestación de servicios de calidad y utilizando tecnología innovadora, contribuimos con la protección y desarrollo del patrimonio agropecuario a través de la aplicación de normas claras y estables que facilite el intercambio comercial.

1.1.6 Políticas

Política de Desarrollo Rural e integral

1.1.7 Objetivos

Estratégicos

- Implementar la política sectorial establecida en el marco de la Ley y Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional, en lo concerniente a la disponibilidad y acceso de alimentos, mediante el fomento de la economía campesina que posibilite garantizar su seguridad alimentaria y el impulso de su vinculación al mercado y la asistencia temporal alimentaria.
- Impulsar la organización y capacidades individuales y comunitarias, fomentando la producción, transferencia tecnológica, transformación y comercialización agropecuaria, promoviendo y reactivando la economía campesina, para el aumento de su productividad y competitividad, a fin de alcanzar el desarrollo económico rural con equidad.
- Fortalecer el sistema nacional sanitario, fitosanitario, la inocuidad de alimentos no procesados, los recursos fitozoogenéticos, nativos y agricultura orgánica, para el aprovechamiento y uso sostenible del patrimonio agropecuario nacional, los recursos naturales, pesqueros y acuícolas (hidrobiológicos) mediante la aplicación de regulaciones y procedimientos técnicos y legales.

- Consolidar, fortalecer y modernizar la institucionalidad del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, para implementar las políticas sectoriales y las estrategias regionales en el marco de la Política Nacional de Desarrollo Rural Integral, articulando los programas y presupuestos con la finalidad de contribuir al desarrollo del sector agropecuario y rural integral del país.
- Impulsar el desarrollo de una agricultura sustentable. Ejecutar programas y proyectos de acuerdo a la situación socioeconómica, cultural, de género y edad productiva de la población, con promoción de la equidad, impulso de su participación e integración en procesos organizativos y de desarrollo productivo.
- Contribuir al desarrollo rural integral mediante la ejecución de programas y proyectos que atienden las condiciones biofísicas, socioeconómicas, políticas y culturales a nivel territorial.

Operativos

- Fortalecer la planificación geográfica, cartográfica y control de las áreas de reserva que contribuyan a la gestión de riesgos, la disminución de la vulnerabilidad y la toma de decisiones. Generar información geográfica, cartográfica y temática para elaboración de planes de contingencia y otros como apoyo a la toma de decisiones
- Velar porque la población sea asistida con la dotación de alimentos para reducir los riesgos y restablecer sus sistemas productivos, fortalecer las capacidades técnicas y de organización social, comunidades y familias focalizadas apoyando la producción de alimentos, el almacenamiento de granos básicos y la dinamización de las economías.

- En el marco de las políticas públicas y sectoriales, incentivar proyectos rurales de interés social, con la dotación de insumos, asistencia técnica y otras acciones que incremente la productividad y la competitividad en apoyo a la producción agropecuaria comercial.
- Brindar educación formal en temas agropecuarios para orientar las acciones que coadyuven al desarrollo de las comunidades

Programa, sub programa y proyecto

Programa Cosecha segura

Programa Nacional de Desarrollo de Oriente (FIDA)

Programa de Asistencia Alimentaria

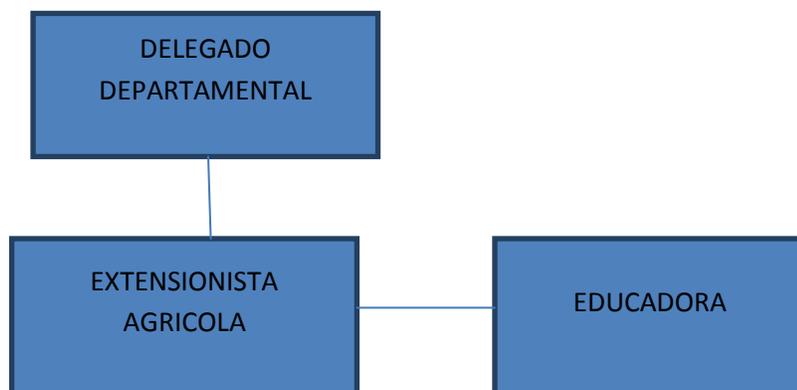
Programa de Alimentos por Acciones

Programa de Agricultura Urbana

1.1.8 Metas

Bajar a un 10% los niveles de desnutrición.

1.1.9 Estructura organizacional



Fuente: Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación, extensión Quesada Jutiapa

1.1.10 Recursos

Humanos

- 1 extensionista
- 1 Educadora del Hogar
- 1 epesista

Materiales

- 1 Escritorio
- 2 Silla
- 1 Computadora
- 2 Impresoras

- 5 Resmas de Papel

- 12 Lapiceros

Financiero

El extensionista del Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación, depende totalmente del presupuesto de la Delegación del Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación en el Departamento de Jutiapa. Tiene un presupuesto de funcionamiento de Q.890, 000.00,

1.2 Técnicas Utilizadas para Realizar el Diagnostico

Las técnicas utilizadas para la realización de dicho diagnóstico, fueron previamente estudiadas y analizadas para comprobar que se adaptaban al proceso que se iba a llevar a cabo, así como al tipo de institución que se iba a observar, habiéndose determinado que las apropiadas a utilizarse eran: la observación, para lo que se utilizó una guía de observación, la entrevista para lo que se elaboró un cuestionario apropiado, y la guía contextual e institucional para determinar las ventajas y desventajas con la que se establecieron, por medio de la clasificación de las carencias y recursos, los aspectos que hacen fuerte a la institución y los que lo debilitan, tanto internos como externos.

1.3 Lista de Carencias

- 1 No existe educación ambiental relacionada con el aprovechamiento de las plantas y sus propiedades medicinales para hacer frente a los problemas económicos de la población que suele buscar la medicina química como única alternativa
- 2 Falta de comunicación con los COCODE sobre los programas que el MAGA maneja a nivel de lugares poblados en beneficio de la población con énfasis en la sostenibilidad de los programas y proyectos
- 3 Inexistencia de conocimiento de la utilización y aprovechamiento de huertos orgánicos

1.4 Cuadro de Análisis y Priorización de Problemas

PRINCIPALES PROBLEMAS	FACTORES QUE ORIGINANA LOS PROBLEMAS	SOLUCION QUE LOS PROBLEMAS REQUIEREN
1.- Desconocimiento de las propiedades curativas de las plantas silvestres y desaprovechamiento de las mismas áreas rurales	Agravamiento de las enfermedades comunes en áreas rurales por inaccesibilidad a medicina farmacéutica	Talleres sobre las propiedades curativas de plantas silvestres para combatir enfermedades comunes. Elaborar guía sobre uso adecuado de plantas medicinales
2.- Inexistencia comunicación en todos los lugares poblados del municipio	Falta de combustible y tiempo para dar cobertura a toda el área geográfica como ameritan los programas	Requerir el apoyo de del supervisor para directores de las escuelas y telesecundarias para replicar la información sobre los programas que les son más provechosos Para la población
3.- Desconocimiento de la elaboración de huertos orgánicos	Uso inadecuado de las tierras para cultivos sanos y libres de químicos	Capacitaciones sobre la elaboración de los huertos orgánicos de uso casero para la elaboración de alimentos.

		Crear huertos orgánicos en las comunidades que así lo requieran y en donde estámás acentuado el problema nutricional.
--	--	---

1.5 Institución Beneficiada

1.5.1 Nombre de la Institución

Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea El Tule,
Quesada, Jutiapa

1.5.2 Tipo de Institución

Gubernamental

1.5.3 Ubicación Geográfica

Aldea El Tule, Quesada, Jutiapa

1.5.4 Visión

Promover la de identidad los jóvenes, dándoles amplias expectativas de vida, competente formación académica y articulados a la preparación productiva y técnico laboral.

1.5.5 Misión

Busca formar personas con principios valores étnicos y culturales, sentido de pertenencia, liderazgo y herramientas apropiadas de aprendizaje para mejorar la calidad de vida, la de su entorno y su comunidad.

1.5.6 Políticas

Ser un proceso interactivo, formativo y democrático entre la comunidad y la institución educativa para promover el desarrollo en todos los aspectos de la vida del individuo en su entorno.

1.5.7 Objetivos

Objetivo General

- Proporcionar educación secundaria a los jóvenes de la comunidad que no cuentan con el servicio.

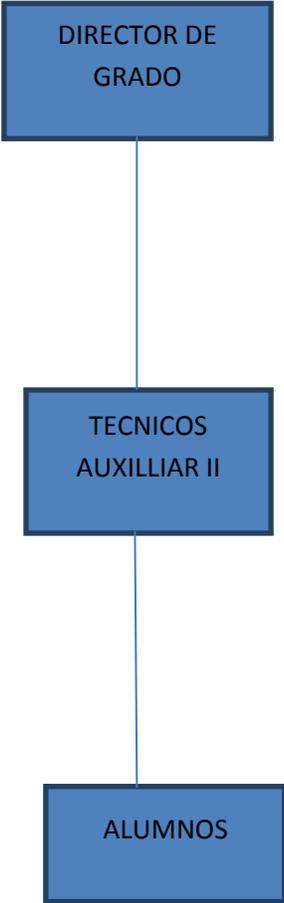
Objetivos Específicos

- Atender la demanda de educación básica en las zonas rurales en las que por razones geográficas y económicas no es posible el establecimiento de institutos regulares y técnicos.
- Ofrecer recursos educativos modernos a profesores y estudiantes para desarrollar un proceso interactivo múltiple
- Tener siempre una continua ampliación de cobertura en todo el país

1.5.8 Metas

Atender la demanda educativa de secundaria en las áreas rurales y mejorar la calidad de la educación en estas áreas a través de propuestas innovadoras que involucren el ambiente y sociedad en la que se desarrollan.

1.5.9 Estructura Organizacional



Fuente: Instituto Nacional de Educación básica de Telesecundaria, Aldea El Tule, Quesada, Jutiapa

1.5.10 Recursos

Humanos

1 Director con Grado

1 Auxiliar técnico II

Materiales

3 pizarrones

3 cátedras

90 pupitres

1 Libros de actas y de conocimientos

2 Libros contables

3 Libros de asistencia

10 Libros de guías pedagógicas de los tres niveles

10 Libros de conceptos básicos de los tres niveles

2 televisores

2 DVD

2 videocaseteras

150 discos DVD

300 casetes de videos

Financieros

- Fondo de gratuidad aportado por el Ministerio de Educación de un total de Q.15,000.00

1.6 Lista de Carencias

1. No se cuenta con material bibliográfico sobre las platas curativas.
2. No se cuentan con servicios sanitarios apropiados
3. Poca asistencia de los alumnos a clases debido a las enfermedades de estación.

1.7 Cuadro de Análisis y Priorización de Problemas

PRINCIPALES PROBLEMAS	FACTORES QUE ORIGINAN EL PROBLEMA	SOLUCION QUE LOS PROBLEMAS REQUIEREN
1.- Desconocimiento de las propiedades curativas de las plantas que poseen en el ambiente en que se desarrollan	No le prestan importancia a la medicina alternativa que suele ser la que está más al alcance sino que prefieren los fármacos de elaboración química	Realización de talleres o capacitaciones Elaboración de guía pedagógica sobre la correcta utilización de plantas medicinales
2.- Insalubridad de los servicios sanitarios	Malos olores en baños debido al mal estado en el que se encuentran	Construcción de sanitarios nuevos
3.- Inasistencia de los alumnos a clases debido al agravamiento de enfermedades comunes por falta de recursos económicos para acceder a medicinas farmacéuticas	Desconocimiento de las propiedades curativas de las plantas medicinales silvestres y desaprovechamiento de las mismas	Elaboración de una guía pedagógica para la correcta utilización de plantas medicinales.

1.8 Análisis de Viabilidad y Factibilidad

Opción 1: Elaboración de una Guía para la correcta utilización de plantas medicinales

Opción 2: Modulo para el uso adecuado de letrinas

INDICADORES		OPCION		OPCION	
		1		2	
Financiero		SI	NO	SI	NO
1	¿El proyecto se ejecuta con recursos propios?	X		X	
2	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X		X	
3	¿Se cuenta con suficientes recursos económicos?	X		X	
Administrativo Legal					
4	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X			X
5	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X		X	
Técnico					
6	¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X		X	
7	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X		X	
8	¿Es suficiente el tiempo programado para ejecutar el proyecto?	X			X
9	¿Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?	X			X
10	¿Se tiene definida la cobertura del proyecto?	X			X
Mercado					
11	¿Tiene el proyecto aceptación en la institución?	X		X	
12	¿Satisface el proyecto las necesidades de la institución?	X		X	
13	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X			X
Político					
14	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X	
15	¿La institución se hará responsable del proyecto?	X			X

Cultural				
16	¿El proyecto está diseñado de acorde a la ubicación geográfica de la institución?	X		X
17	¿El proyecto promueve buenos hábitos a los estudiantes?	X		X
Religioso				
18	¿El proyecto respeta los distintos credos de la sociedad?	X		X
19	¿El proyecto afectara las prácticas religiosas de algún grupo específico?		X	X
20	¿El proyecto incluye a todo el alumnado?	X	X	
Social				
21	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?		X	X
22	¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		X	X
23	¿El proyecto afectara las prácticas religiosas de algún grupo específico?		X	X
Totales				
		OPCION 1		OPCION 2
		19	4	10 13

1.9 Problema Seleccionado

Con las técnicas utilizadas para el diagnóstico se llegó a la Reflexión, según la información recabada que el desconocimiento de las propiedades curativas de las plantas y desaprovechamiento de las mismas, causa el agravamiento de enfermedades comunes, debido a la inaccesibilidad, a medicina farmacéutica y a la escases de recursos económicos para adquirirlas, es por ello que se considera urgente solucionar este problema.

1.10 Solución Propuesta como Viable y Factible

Una solución viable y factible según el anterior análisis es la elaboración de una guía para la correcta utilización de plantas medicinales, y colaborar así en la obtención de medicina natural a personas de escasos recursos económicos.

1.11 Sostenibilidad

Para garantizar la sostenibilidad del proyecto, se hizo un acuerdo con docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de a Aldea El Tule en donde se entregaran 90 guías pedagógicas para la adecuada utilización de plantas medicinales, la cual se incluirá en las materias de Biología de Primero y Segundo básico y en la materia de Asignatura Opcional de Tercero básico.

CAPITULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2 Aspectos Generales

2.1 Nombre del Proyecto

Elaboración de una guía para la utilización de plantas medicinales, dirigida a los alumnos de la Instituto Nacional de educación Básica de Telesecundaria Aldea El Tule, Quesada, Jutiapa.

2.1.1 Problema

Desconocimiento de las propiedades curativas de las plantas y desaprovechamiento de las mismas.

2.1.2 Localización

Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea El Tule, Quesada, Jutiapa

2.1.4 Unidad Ejecutora

- Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala
- Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación MAGA

2.1.5 Tipo de Proyecto

Debido a que este es un proyecto dirigido a formar a los estudiantes con una conciencia sobre el uso de los recursos naturales y la correcta de las plantas medicinales para evitar el agravamiento de las enfermedades comunes por la inaccesibilidad a medicinas farmacéuticas, se considera que es un **Proyecto de Producto**

2.2 Descripción del Proyecto

En el municipio de Quesada, Jutiapa se realiza una actividad intelectual y experimental, de modo sistemático con el propósito de aumentar los conocimientos sobre las necesidades o carencias que los pobladores manifiestan ayudado de técnicas de investigación científica de la observación y el análisis, se constata que en la Aldea El Tule, Quesada Jutiapa, la falta de recursos económicos provoca el agravamiento de las enfermedades comunes por la inaccesibilidad a medicinas farmacéuticas y el desconocimiento de las propiedades curativas de las plantas es necesario realizar proyectos de capacitación sobre el tema de plantas curativas y su aprovechamiento.

Este proyecto consiste en la capacitación a los alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea El Tule, Quesada, Jutiapa, sobre la utilización de las plantas medicinales.

A la vez, se inicia una campaña de concientización a la población estudiantil a través de charlas sobre el cuidado y rescate del medioambiente, así como de las consecuencias del calentamiento global en la población.

2.3 Justificación

Es una prueba convincente el observar en el municipio de Quesada, la desaparición de algunas especies de animales silvestres como los tacuacines, garrobos o iguanas y que antes era común verlos en las áreas rurales. De igual manera los cambios climáticos como el exceso de calor y falta de lluvia en épocas de invierno y que tanto daño le hacen a las siembras de los agricultores. Por lo que el ministerio de agricultura ganadería y alimentación debe ejecutar proyectos educativos permitan los jóvenes estudiantes participar en actividades de rescate del medio ambiente, salud y calidad de vida de los pobladores del municipio.

Por lo anteriormente planteado se lleva a cabo la investigación científica para detectar las necesidades y los causantes de los problemas del municipio determinando que si mayor necesidad es la Recuperación de la enseñanzas de los ancestros de los lugares de origen para mostrarla cualidades de las plantas medicinales, y la segunda necesidad es la creación de talleres en las áreas rurales sobre el correcto uso de las plantas medicinales, ya que debido a la inaccesibilidad a un centro asistencia o escasas de recursos económicos, permite que las enfermedades comunes se agraven. Por lo tanto se considera de urgencia realizar actividades que tengan como fin promover entre los establecimientos educativos rurales, el aprovechamiento de las propiedades curativas.

2.4 Objetivos

2.4.1 Objetivo General

Realizar talleres sobre las propiedades curativas de las plantas y la elaboración de medicina natural con los alumnos del instituto nacional de educación básica de telesecundaria de Aldea El Tule Quesada, Jutiapa, con el objeto de evitar el agravamiento de enfermedades entre los pobladores por la inaccesibilidad a medicina farmacéutica su salud física.

2.4.2 Objetivos Específicos

- Elaborar una guía para la utilización de plantas medicinales dirigida a los alumnos del instituto nacional de educación básica de telesecundaria de la Aldea El Tule Quesada Jutiapa.
- Socializar la guía con catedráticos y directora del instituto, autoridades educativas de la localidad, alumnos del instituto nacional de educación básica de telesecundaria aldea el tule quesada Jutiapa y padres de familia del mismo lugar.
- Dotar con una guía sobre el uso adecuado de plantas medicinales a las autoridades educativas y alumnos

2.5 Metas

- Entregar las 90 guías pedagógicas para la utilización de plantas medicinales al instituto nacional de educación básica de telesecundaria aldea el tule
- 3 reuniones con tres docentes y tres autoridades educativas con el fin de coordinar las capacitaciones
- 1 reunión con un médico naturista para coordinar capacitación
- 1 capacitación a 90 alumnos de tercer grado de Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea, El Tule, Quesada, Jutiapa.

2.6 Beneficiarios

Directos

90 Alumnos del instituto nacional de educación básica de Telesecundaria Aldea El Tule

Indirectos

1,257 Pobladores de Aldea El Tule, Quesada, Jutiapa

2.7 Fuentes de Financiamiento

Instituciones	Rubro	Descripción	Costo Unitario	Costo Total
Agro ferretería La Llave	Productos Agrícolas	2 quintales de abono20-20-0	Q 190.00	Q 380.00
Librería El Centro	Artículos de Oficina	5 resmas de papel bond carta	Q 20.00	Q 100.00
Extensionista del MAGA y Epesista	Aguas negras	tratamiento de aguas negras	Q 200.00	Q 200.00
	mano de obra calificada	dos hombres por 5 días	Q 50.00	Q 500.00
	alimentación	200 panes con pollo	Q 5.00	Q 1,000.00
		100 galletas	Q 2.00	Q 200.00
	Bebida	300 bolsas de agua	Q 0.50	Q 150.00
COMPUTEC	Artículos de Oficina	2 paquetes de tinta para impresora	Q 90.00	Q 180.00
	Servicios	impresión y empastado de 100 guías pedagógicas	Q 17.00	Q 1,700.00
Total				Q 4,410.00

2.8 Cronograma

ACTIVIDADES	PROGRAMADO EJECUTADO	AÑO 2014											
		MARZO				ABRIL				MAYO			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Gestión ante la unidad ejecutora	P			■									
	E												
localización del proyecto	P			■									
	E												
Elaboración del plan de Trabajo	P				■								
	E												
presentación para su aprobación	P				■								
	E												
Diligencias ante otras dependencias	P					■							
	E												
juntas con extensionista	P					■							
	E												
juntas con directores de establecimientos educativos	P					■							
	E												
visitas a centros Educativos	P						■						
	E												
Capacitaciones de medio ambiente	P						■						
	E												
Supervisión de asesor	P							■					
	E												
compendio bibliográfico	P								■				
	E												
trabajo en guía pedagógica	P									■			
	E												
evaluación del trabajo	P									■			
	E												
corrección del trabajo	P										■		
	E												
evaluación del documento final	P											■	
	E												
Realización de talleres de plantas medicinales	P												■
	E												
recolección y procesamiento de plantas medicinales	P												
	E												
Entrega de Proyecto	P												■
	E												
Entrega de Guía Pedagógica	P												
	E												

2.9 Recursos

Recursos Humanos

2 Autoridades de Ministerio de agricultura ganadería y Alimentación

3 Autoridades educativas

1 Asesor

90 Alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea El Tule, Quesada Jutiapa.

Epesista

Recursos Físicos

1 Edificio de la telesecundaria

10 Productos Agrícolas (muestras de plantas medicinales)

1 Cañonera

1000 hojas de papel bond

3 cartuchos de tinta para impresora canon

2 Marcadores de pizarrón

1 Memorias USB

1 Computadora Laptop

1 Impresora

Recursos Financieros

<i>Productos Agrícolas</i>	Q	380.00
Artículos de Oficina	Q	100.00
Aguas negras	Q	200.00
mano de obra calificada	Q	500.00
Alimentación panes	Q	1,000.00
galletas	Q	200.00
Bebida	Q	150.00
Artículos de Oficina	Q	180.00
<u>Servicios</u>	<u>Q</u>	<u>1,700.00</u>
Total	Q	4,410.00

CAPITULO III

PROCESO DE EJECUCION DEL PROYECTO

3.1 Actividades y Resultados

No.	Actividades Programadas	Resultados Obtenidos
3.1.1.	Gestión ante la unidad Ejecutora Localización del proyecto Elaboración del Plan del Trabajo Presentación para su Aprobación	El día 25 de febrero se hizo presencia ante las autoridades departamentales del Ministerio de Agricultura Ganadería y alimentación MAGA con una solicitud de autorización de EPS en esa dependencia, para lo cual se obtuvo la aprobación el día 28. En los días siguientes se localizó el proyecto y se concretó un plan de acción, que fue presentado para su aprobación. Dando como resultado la aprobación del proyecto y la confirmación del Plan de trabajo.
3.1.2	Diligencias ante juntas de directores de establecimientos educativos y visitas a centros educativos	El 28 de marzo se recibió de vuelta el plan de trabajo aprobado para iniciar el 31 de abril a elaborar las solicitudes de apoyo al proyecto, yéndolas a entregar y sostener charlas con encargados de las instituciones educativas el 2 de abril. Y el 3 se visitaron los centros educativos y se invitó a los jóvenes a participar de las charlas. Esta semana se obtuvo apoyo de otras dependencias y la aprobación de la participación de los estudiantes de charlas de medio ambiente.
3.1.3	Supervisión de Asesor	El día 28 al 2 de mayo se recibió al asesor del proyecto quien juntamente con el extensionista supervisaron y evaluaron el trabajo realizado: logrando la aprobación del mismo
3.1.4	Compendio Bibliográfico Trabajo Guía sobre la correcta utilización de plantas medicinales	Durante los días del 29 al 30 de abril se hicieron las investigaciones referentes al tema de plantas curativas, los días 1 y 2 de mayo se transformó la información recabada en un borrador de la Guía para la correcta utilización de las plantas medicinales.

		Muestra de estas actividades son: la obtención de suficiente material bibliográfico con lo que se diseñó y elaboro la Guía.
3.1.5	Evaluación del Trabajo Corrección del Trabajo Evaluación del documento Final	El día 2 al día 11 de mayo se terminó de elaborar la guía, enviándola por internet, se obtuvo el trabajo con las observaciones del caso el día 3 de mayo por la tarde haciéndole las correcciones correspondientes ese mismo día hasta el día 4 que fue enviado para su revisión final. La evidencia de esto es, la aprobación de la Guía sobre la correcta utilización de Plantas Medicinales.
3.1.6	Realización de Talleres de Plantas Medicinales Recolección y procesamiento de plantas Medicinales	El día 4 de mayo se llevó a cabo con el apoyo de un médico naturista un taller a alumnos y padres de familia del instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea El tule. Como resultado se obtuvo la capacitación y obtención de nuevos conocimientos sobre el uso de plantas medicinales y la participación de los jóvenes estudiantes y padres de familia. En los días 7 y 8 de mayo se realizó una charla con los jóvenes alumnos de la localidad a los que se les solicito requerir de sus padres plantas medicinales según su conocimiento empírico y que se explicara cómo se utiliza según el uso que le da la familia en su entorno, plantas que podrían ser utilizadas como medicina opcional y se continuo con el procesamiento de las mismas
3.1.7	Entrega de Proyecto	Durante los días 14 y 15 de mayo se realizaron las gestiones para programar la entrega el proyecto el día 18 del mismo mes entregándose este el día estipulado con presencia de personal docente estudiantes y

		representantes del MAGA consistente en plantas medicinales recolectadas en el lugar.
3.1.8	Entrega de Guía sobre la utilización de plantas medicinales	<p>Durante los días 22,23 y 24 de mayo se imprimieron Guías que fueron entregadas a estudiantes, asistentes al taller, así como, un lote de las mismas al establecimiento en donde se impartieron charlas en el día 25 de marzo, se logró la reproducción de 90 y la entrega a los beneficiados</p>

3.2 PRODUCTOS Y LOGROS

PRODUCTO	LOGROS
Guía para la utilización de plantas medicinales dirigido a alumnos de tercer grado del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea, El Tule, Quesada, Jutiapa.	<ul style="list-style-type: none">• Capacitación a 90 alumnos sobre la importancia de la plantas medicinales con las que contamos a nuestro alrededor del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea, El Tule, Quesada, Jutiapa.• El compromiso de las autoridades educativas a realizar actividades orientadas a la retroalimentación cada seis meses de la guía proporcionada para utilizarla en caso de enfermedad o emergencia.• Retroalimentación de padrea a hijos y viceversa sobre el uso de plantas medicinales para combatir enfermedades según las costumbres del lugar y se elabore un muestrario de las mismas.



UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

**GUIA PARA LA UTILIZACION DE PLANTAS MEDICINALES DIRIGIDO A ALUMNOS DEL TERCER GRADO
DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION BASICA DE TELESECUNDARIA ALDEA EL TULE QUESADA,
JUTIAPA**



Epesista: Dolores Ninette Sandoval Rivera

Carné No. 200919898

De la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Guatemala Mayo de 2014

ÍNDICE

1 INTRODUCCION	1
2 OBJETIVOS	1
3 CONTENIDO TEMATICO	2
4 LAS PLANTAS PUEDE UTILIZARSE	8
5 POR SU APLICACION	
6 PROPIEDADES CURATIVAS DE LAS	12
PLANTAS	
7 AJENJO	12
8 ALBAHACA	15
9 CALENDULA	17
10 EUCALIPTO	20
11 HIERBABUENA	22
12 CONLCUSIONES	60
13 RECOMENDACIONES	61
14 BIBLIOGRAFIA	62
15 EGRAFIA	63



INTRODUCCION

Los alimentos que se ingieren en todos los sentidos afecta la salud, ya sea de forma positiva o negativa por la ingesta o contacto, por sus efectos se catalogan en aromáticas, medicinales, venenosas, narcóticas y especias

Las plantas medicinales son especies de vegetales cuya aplicación se deriva de un definido resultado que corrige una patología crónica, claramente estos resultados en algunos casos suelen producir sus resultados a largo plazo.

En muchas culturas de las Américas aún se practica el uso de estas plantas más aun en las áreas rurales pero no así el uso correcto de estas.

Con la presentación de esta guía se pretende dar a conocer al menos 5 especies de plantas con sus descripciones, propiedades y usos y en algunos casos sus contraindicaciones ya que deben observarse siempre ciertos cuidados que van implícitos con los efectos de las mismas hierbas y su forma de preparación en la que influye sus efectos o aplicaciones.

El otro propósito de este documento es dejar plasmado un documento que respalde hechos científicos en el uso correcto y utilización de las plantas medicinales y enseñarles a los jóvenes que aún se puede confiar en la medicina alternativa y que ayuda a la economía familiar.

Uno de los factores más importante que afectan para que las personas utilicen la medicina alternativa es el hecho que los resultados o efectos de los fármacos químicos son más rápidos que los alternativos, pero igualmente beneficios y con menos efectos secundarios.

1

2. Objetivos

2.1 Objetivo General

Crear una cultura basada en el aprovechamiento de los recursos naturales que el entorno provee y que son por su naturaleza renovables, en beneficio de la economía y salud física por medio del conocimiento de las propiedades curativas de las plantas.

2.2 Objetivos específicos

- Aprovecha al máximo las plantas curativas de nuestro entorno
- Mejorar la salud física utilizando medicina alternativa
- Distinguir las propiedades curativas de las distintas especies de plantas

3. Contenido Temático

3.1 Historia y Criterio de recolección de plantas medicinales y sus precauciones

Fitoterapia

La fitoterapia, conocida también como herbolaria, es la ciencia del uso extractivo de plantas medicinales. Los registros más fiables datan el concepto de fitoterapia desde el imperio Sumerio en el año 3000 a.C., sin embargo, es gracias al médico francés Henri Leclerc (1874 – 1955 d. C.) que usa por vez primera el término en su obra “*Précis de Phytothérapie*”. Una traducción etimológica da a entender que se trata de una “terapéutica con plantas”, no obstante esta escueta traducción hace flaco favor al objeto de esta ciencia, pues matizando el concepto se entiende por fitoterapia como “ciencia, y como tal, realiza un estudio cuyo objeto es todo material de origen vegetal con utilidad o finalidad terapéutica; siendo propio de la terapéutica la prevención, atenuación o curación de un estado patológico”. La materia prima vegetal de la que hace uso, sometida a los procedimientos galénicos adecuados permite obtener lo que se conoce como fitofármaco.



Hierbas medicinales en un mercado medieval, en Burgos.

El conocimiento de las propiedades terapéuticas de las plantas se encuentra en auge debido a los descubrimientos constantes de nuevas especies de plantas, que hacen que día a día se sumen importantes investigaciones clínicas y se descubren o confirman numerosos efectos farmacológicos.

La fitoterapia pertenece al ámbito de la medicina y se relaciona estrechamente con la botánica y el estudio del metabolismo secundario vegetal, es ejercido por médicos y por Fito terapeutas. La farmacéutica tiene su aproximación a la fitoterapia en la farmacognosia, que da cuenta de los constituyentes químicos de las plantas o de sus órganos o partes y de las propiedades farmacológicas de estos. La Fitoterapia moderna, se basa en el conocimiento de la Farmacología, y considera los aspectos fármacodinámicos y farmacocinéticas de los medicamentos basados en plantas medicinales, en estudios preclínicos y clínicos, sin olvidar su origen en el conocimiento ancestral y la experiencia de prueba y error heredada de las pasadas generaciones.

El uso de plantas como recurso terapéutico natural se remonta a tiempos muy remotos. Hoy en día la ciencia confirma la presencia en ellas de compuestos químicos con acciones farmacológicas, denominados principios activos, que constituyen muchas veces los ingredientes primarios utilizados por laboratorios farmacéuticos como punto de partida en el desarrollo de formas comerciales que serán patentadas para su uso terapéutico. Los fitofármacos, por su parte, incluyen aquellos extractos estandarizados producidos a partir de la totalidad de una planta o de sus partes u órganos. Se incluyen como material o droga vegetal a plantas terrestres y también a las algas. Queda aún por definir si los principios activos extraídos de hongos y levaduras deben incluirse como fitofármacos o como se ha propuesto, como fungifármacos.

Actualidad

Se hace difícil hoy día tener una idea del peso que tiene la Fitoterapia en el mundo, por lo que se recurre a estimaciones ponderando una serie de parámetros como son el comercio de plantas medicinales o de preparados con plantas medicinales y sus derivados. Indicadores fácilmente mensurables en Europa y buena parte del continente Americano pero de exigua resolución en el continente asiático y africano. De las 250.000 especies de plantas se cree que existen, tan solo se usa el 10% la mayor parte de ellas de uso en Europa.

Los datos del año 2007/08 revelan que solo el continente europeo acumula el 46% del mercado mundial de fitofármacos, seguidos en la segunda posición Asia y Norteamérica con un 18%, Japón un 15% y el resto del mundo apenas supera la cifra del 3%. Pese a que muchos principios activos proceden, ya sea directa o indirectamente de plantas medicinales, tan sólo se consideran preparados fitoterápicos a aquellos que se preparan partiendo del organismo vegetal en cuestión. En Europa, Francia y Alemania son el adalid de esta forma de terapia, empleando sus recursos hasta en afecciones respiratorias y gastrointestinales. Por otro lado en los Estados Unidos un tercio de la población recurre a la fitoterapia, mientras que hay países en los que el desconocimiento y el desinterés del sistema sanitario hacen que esta alternativa terapéutica se encuentre en estado primigenio, lo que ha llevado al intrusismo, siendo el caso de un país como España. Gracias a la investigación fotoquímica y farmacológica de los productos naturales se está comenzando a avalar el uso de una miríada de fitofármacos lo que por otro lado ha permitido el resurgimiento de esta disciplina en cuanto que resulta ventajosa respecto de los medicamentos al uso en una serie de aspectos:

- Debido a la asimilación y empleo de técnicas y metodología científica para el ahondamiento en el conocimiento de plantas y drogas, se ha conseguido llegar al punto de la elaboración de extractos estandarizados, auténticos "fármacos" en los que se ha disminuido el sesgo en parámetros de cantidad y calidad de compuesto activo.
- Definido el margen terapéutico como el intervalo entre la mínima dosis del principio, que es capaz de producir efectos farmacológicos, y la dosis a la que empieza a aparecer toxicidad, se ha visto que los fitofármacos presentan un margen más amplio que otros medicamentos de síntesis pudiendo así tener un control más seguro en su empleo.
- Posibilidad de realizar un control más exhaustivo en la dosificación, pues va en aumento la investigación y desarrollo de formas farmacéuticas de polvos y extractos de drogas.

No obstante las desventajas son una realidad, como en cualquier otra ciencia, y es que puede ser contraproducente con aumento de efectos no deseados, administrar

Estos preparados junto con fármacos de síntesis; e incluyendo además como inconveniente que existen patologías exentas de alternativa fitoterápica.

Fitoterapia y arboterapia

Aunque por la etimología de la palabra pudiera sugerir que se trata de sinónimos, son dos conceptos muy diferentes:

- Fitoterapia: Es el tratamiento curativo de las enfermedades mediante sustancias obtenidas de los vegetales.
- Arboterapia: Es una terapia basada en la convivencia en armonía con los bosques.

Núcleo de estudio

El objeto de estudio de esta ciencia, plantas medicinales, requiere de un esbozo a título orientativo de las mismas; la OMS la define como: "la planta que en uno o más de sus órganos contiene sustancias que pueden ser utilizadas con fines terapéuticos." En segundo lugar conviene resaltar que las plantas medicinales así como las drogas que de ellas obtenemos, se identifican por convenio con binomio en latín seguido del autor botánico eg. "Camelliasinensis"(L.) Kuntze (en referencia al Té); y para el caso de las drogas un ejemplo válido sería "Ginkgofohium" (hoja de Ginkgo). Cuando se habla de plantas medicinales en fitoterapia, se entiende hace referencia a todas aquellas plantas cuyos procesos de cultivo y recolección se realizan en tierra. No obstante el mar con toda su biodiversidad vegetal supone una amplia y potencial fuente de plantas, algas. A pesar de ello existe un claro predominio del uso de organismos vegetales terrestres por parte de la fitoterapia habiéndose hecho extensos estudios en materia de obtención y mejora de las mismas.

Hasta el año 2006 casi el 50% de las plantas medicinales empleadas como materia prima en fitoterapia eran de procedencia silvestre lo cual suponía y todavía hoy supone una amenaza para su supervivencia. Otros factores como la falta de homogeneidad en la recolección, posibles confusiones en la identificación de la especie correcta, y la ausencia de una estricta metodología en el control de calidad, hacen optar por el uso de planes de cultivo de plantas medicinales en detrimento de la simple recolección de las que se puede disponer libremente en la naturaleza.

(acrónimo en inglés de la Organización Internacional de Normalización) que por medio de una serie de protocolos estandariza cultivo, manufactura y control. Estos controles y organismos aseguran tener en cuenta los elementos necesarios para evitar que tanto factores intrínsecos como extrínsecos puedan alterar la composición química. Entre los factores extrínsecos a la hora de cultivar plantas de uso terapéutico debe prestarse especial atención a la altura, la temperatura, la humedad ambiental, estaciones de lluvia, tipo y características del suelo o duración y alternancia de los períodos de luz-oscuridad. Toda esta serie de condicionantes son de obligada determinación para cada especie en concreto, especialmente para aquellas que se pretende aclimatar a un nuevo entorno, verbigracia plantas exóticas.

Con el fin de maximizar el rendimiento en productos terapéuticos de uso en humanos, esto es, principios activos, existe toda una batería de procedimientos que auguran obtener los especímenes más resistentes, lo cual es una ventaja si las condiciones climáticas son las idóneas o bien el organismo vegetal es susceptible de infecciones bacterianas o parasitaciones. En definitiva se persiguen individuos más productivos, resistentes o de crecimiento más rápido. El método más ampliamente usado, tanto a nivel rural (los agricultores lo emplean desde antiguo) como a nivel industrial, es la hibridación. Con ello se pretende dar origen a individuos que en su naturaleza reúnan características de las que los progenitores solo poseían una careciendo de las demás. Así es posible obtener por ejemplo una prole, cuyos progenitores eran solo productivos pero no resistentes y los otros resistentes pero no productivos, agrupando así en un individuo los caracteres que más nos interesan de otros especímenes. Con este mismo fin de obtener cepas o razas de superior calidad con respecto a sus predecesores, se llevan a cabo las mutaciones; que pudiendo suceder estas de una forma espontánea y natural y así generar mutantes enriquecidos en determinados grupos o tipos de principios activos; optar por la producción deliberada de mutaciones proporciona una mayor seguridad de cuándo se darán estas. Como agentes mutagénicos se suelen usar agentes físicos, siendo la radiación UV la más usada, pero también radiaciones γ y rayos X; y en el grupo de agentes químicos las mostazas nitrogenadas. Las hormonas vegetales, auxinas y gibelinas se usan como estimulantes del crecimiento dando lugar a especímenes de mayor masa, lo que supone una mayor cantidad de compuestos.

Recolección de las especies que uno mismo cultiva el modo más ventajoso en la obtención de plantas medicinales; no obstante, dado que esta modalidad evita la extinción y permite el uso de maquinaria, ello no implica estar exento de recomendaciones:

- Algunas especies aromáticas varían su composición en función de la época, algunas incluso tan sensibles que presentan variaciones horarias.
- Las hojas como norma se recolectan al inicio de la floración mientras que los órganos subterráneos al final.
- Es recomendable no recoger los órganos aéreos si están mojados, ni la corteza tras un periodo de humedad.
- Se aconseja la recolección de resinas y látex en periodo seco. Conservación y almacenamiento de plantas y drogas

Concluida la recolección de la planta se realiza una criba de las distintas partes del vegetal, así deseamos lo accesorio y conservamos la materia prima o droga, la cual inmediatamente ha de ser privada de la luz solar y sometida a una de las modalidades de conservación. Si se opta por la dsecación se usan secaderos de aire con un rango de temperaturas de 30-35 °C cuyo objetivo es reducir el contenido hídrico por debajo del 10%, medida que paraliza todos los procesos enzimáticos amén de la proliferación de hongos y levaduras. La estabilización por su parte destruye todo el equipo enzimático que degradaría los componentes de interés; procediendo mediante calor o vapor de alcohol etílico. Es propio, llegados este punto, la prevención de la colonización bacteriana mediante agentes térmicos, de estricta prohibición cuando se trate con material termolábil; agentes químicos donde habrá que vigilar la toxicidad del agente y proceder a su eliminación después de usado; y por último la ionización que es el método o agente más cuidadoso con el material de trabajo cuyo principal inconveniente es su elevado coste. El almacenamiento concluye, por tanto, el proceso de obtención de drogas vegetales. Se trata de prolongar en el tiempo las condiciones de conservación preservando de la luz, humedad y todo lo que ello conlleva (bacterias, mohos, insectos, roedores) a las materias primas. El uso de recipientes opacos o color topacio restringe el contacto lumínico, mientras que el uso de deshidratantes, que no contacten con la materia vegetal, en un doble recipiente previene la humedad. La hermeticidad en muchos casos supondrá un refuerzo. Precauciones con las plantas medicinales

El consumo de plantas naturales por cualquier vía realmente es un proceso de medicación y es importante que sea informado al médico en caso de necesidad, porque cualquier otro fármaco podría interactuar negativamente con la planta. Por lo tanto, es necesario el mismo control médico estricto con las plantas medicinales que con los medicamentos de síntesis.¹

Además se han de tener otras precauciones ante el uso de plantas con efecto farmacológico activo. Antes de recolectar una planta medicinal, es necesario asegurarse de haber identificado correctamente la que se busca. Un error a la hora de recoger una planta puede ser un error mortal, ya que muchas plantas medicinales se confunden fácilmente con plantas tóxicas. En cualquier caso, si hay alguna duda, siempre se recomienda no recoger la planta o bien consultar con un experto

4

Las plantas pueden utilizarse de por su aplicación

Las plantas curativas pueden ser preparadas y aplicadas en diversas formas, comprender y aplicar estas técnicas es de gran importancia, para la salud de las personas la comprensión de las indicaciones que daremos a continuación depende el éxito o fracaso del tratamiento a base de plantas medicinales.

- Te: Es la preparación más conocida en nuestro medio aunque se a generalizado, la equivocada idea de que el único Te existente es el chino, también se le atribuye ser el más delicioso, todos le toman por costumbre, nuestra posición al respecto es radical, al señalar que dicho te no es saludable si no es perjudicial para salud. Estimula activa excita aviva y apresura el movimiento de la maquinaria viviente, imponiéndole una actividad antinatural y da al que lo bebe la impresión de que le ha hecho un gran servicio infundiéndole fuerza. Pero solo debe tomar los tes de plantas que son saludables. Estos ayudan mucho a la digestión de las comidas y a destruir la abundancia de ácidos del aparato digestivo.

El té se prepara de tres formas conocidas:

- **Infusión**

Se vierte agua hirviendo sobre las yerbas que se desea preparar, se tapa bien el recipiente dejándole reposar un tiempo de 10 minutos. Luego se revuelve el Preparado y pasa por un colador antes de servirlo. Lo más apropiado para dicha preparación son las flores y hojas. Si el mismo procedimiento se desea aplicar con tallos y raíces, estos previamente serán cortados en trocitos, y el reposo con al agua hervida será de 20 a 30 minutos. Quitaremos las preciosas sustancia del te si se permite salir el vapor.

- **Tisana**

Procedimiento especial para tallos, raíces cortezas, leños y palos. Consiste en cocinar el vegetal cortado en trocitos junto con el agua. La duración del cocido depende la consistencia del vegetal, así, si son hojas, flores u otra parte tierna de la planta basta cocinarlas 5 a 10 minutos, si son raíces, cortezas, leños, palos, es necesario cocinarlos de 20 a 30 minutos. Una vez retirado del fuego consérvese tapado algunos minutos y luego cuélese al preparado. Nótese que decimos cocer y no hervir.

- **Maceración**

Sobre las hojas, flores, tallos o raíces se vierte el agua fría, se tapa herméticamente el recipiente procurando ponerlo lejos de los dormitorios. el tiempo de la maceración es de 12 a 14 horas si se trata de hojas, flores u otras partes tiernas de la planta, y de 15 a 24 horas al tratarse de raíces, cortezas o cualquier consistencia dura. En ambos casos debemos cortar el vegetal en secciones pequeñas.

La maceración favorece la obtención de las sustancias medicinales, vitaminas y sales en un estado natural, siendo recomendable a las plantas que pierden su valor por acción del calor.

La maceración caliente se prepara colocando el preparado cerca del fuego pero no cocer el agua.

5. Con la plantas pueden prepararse también

- **Polvo**

Las hojas secas de las plantas se trituran en un mortero o de cualquier forma hasta que se obtenga un polvo fino. Guardado en un lugar seco conservara su poder y aroma se le utiliza para condimentar sopas y otras comidas.

- **Cataplasma**

Son envolturas con pastas en el presente caso de plantas que pueden ser aplicadas de dos maneras:

En estado fresco (crudas) se aplica directamente sobre las parte dolorida enferma hinchada o herida. Cuando las plantas están secas, se aplican también directamente o puestas sobre vendas.

En forma de pasta. Se desmenuza las hojas u otra parte indicada, mezclada con un poco de agua se coloca la masa directamente o en bolsa de género limpio. Para la cataplasma en forma de pasta cocida solamente se vierte el agua hervida sobre las hojas utilizando, desde luego vendajes limpios.

- **Gárgaras**

Para las gárgaras son apropiados los líquidos preparados por decocción (cocer en agua) de plantas medicinales. Al elegir las plantas que se usan para tal fin hay que tener en cuenta la enfermedad.

- **Inhalaciones**

Se usan también los cocimientos de plantas utilizando aparatos especiales con un pedazo de cartón en forma embudo de tal manera que el capor entre por la boca se realiza la actividad con mucho éxito.

- **Enemas**

A base de plantas medicinales efecto es innegable. Trátese de colar escrupulosamente el preparado. Las lavativas se aplicaran a temperatura del cuerpo unos 37 grados en caso de estreñimiento agudo es mejor caliente, a que

Se puede resistir. Un enema frío a base de jugos o plantas es fortificante a los intestinos.

La manera práctica y aconsejable es que el paciente se acueste del lado derecho, encoja las piernas y contenga la respiración y veremos que el procedimiento no se hace dificultoso.

- Extracto

Se aplica finamente la planta se le coloca en una olla, luego se vierte agua hirviendo, estado de reposo junto al fuego por un tiempo de 24 horas revolviéndolo cada cierto periodo. Acto seguido se cuela y con los restos se hace la misma operación, para finalmente juntar ambos líquidos y cocinarlos a fuego lento hasta obtener un extracto. La cantidad de agua en ambos casos será a una proporción de cinco de agua y una de hierba.

- Jarabe

Las hierbas ya sea secas o verdes se cocinan con abundante agua por un tiempo de dos o tres horas secuelas se tira las hierbas y se cocina nuevamente el líquido agregándole regular cantidad de miel de abeja. El líquido obtenido se deposita en botellas o jarrones, guardándole en lugar fresco para tomarlo por cucharadas.

- Aceite

Su preparado es sencillo y utilizable en muchas maneras teniendo un buen aceite en estado natural de olivo, girasol o lino (pero no de la clase que se usa para pintura) se mezcla con una buena cantidad de vegetal (flores de manzanilla, pericón o alhucema) y se expone de 15 a 20 días al sol en un frasco de vidrio transparente, luego se cuela y se aplica.

- Ungüentos

Las hierbas que se van a utilizar se les pasa por una exprimidora o bien se le tritura el jugo resultante se le mezcla con manteca vegetal, fresca y pura animal.

Se le expone al fuego agregando un poco de cera de abejas y cocinándola hasta obtener un preparado espeso.

Indudablemente existen otras maneras de preparar y aplicar las hierbas Medicinales pero nos basta con las anteriores.



6 Propiedades de Plantas Curativas

6.1. Ajenjo



6.1.1 Descripción.

También conocido como artemisia amarga o hierba santa, el ajeno es una hierba medicinal cuyas propiedades empezaron a desarrollarse desde las civilizaciones más antiguas, incluyendo a los pueblos egipcios y helénicos.

El ajeno es una hierba de estructura simple, que florece durante las épocas calurosas del año, aunque posee raíces perennes. Su tallo suele ser grueso y firme, leñoso en algunas ocasiones y con él se explica la frondosidad de la planta. Las hojas suelen presentar un tono blancuzco o amarillento debido a las vellosidades que presenta en el haz de las mismas. Sus flores son en general de color amarillo muy suave y suelen presentarse únicamente en el periodo estival. Es originaria de Europa y regiones de Asia Central, pero la facilidad con la que puede cultivarse hace posible

Encontrarla en casi cualquier lugar del mundo en la actualidad. Es una planta que se adapta fácilmente a suelos pobres y condiciones climáticas secas. Por el tamaño de sus semillas es importante que para su cultivo se coloquen en sitios libres de corrientes de aire o agua. Puede conseguirse un buen ejemplar sólo mediante la plantación de un esqueje de la raíz y no requiere más que una pequeña fertilización anual.

Posee un potente sabor amargo atribuido a uno de sus componentes, la *absintina* la cual es soluble en alcohol. En el siglo XIX esta planta despertó un especial interés entre la sociedad artística europea con la creación de la *absenta*. A esta bebida de alto contenido alcohólico hecha a partir el ajenjo, se le atribuyen propiedades alucinógenas. Sus usos más comunes son por tanto la fabricación de este licor y otros como el vermú. De igual manera se utiliza como un insecticida de origen natural. Su aceite es considerado como un veneno muy potente.

Las propiedades medicinales del Ajenjo tratan especialmente las afecciones gástricas, es un vermífugo potente, tónico estomacal y antiséptico. Durante su acción afecta diferentes zonas del cerebro y el sistema nervioso. A pesar de los poderosos efectos de las bebidas alcohólicas que se fabrican a partir de esta planta, su uso medicinal es apto para cualquier persona y su sabor acre impide el consumo de cantidades excesivas. Se cree que la *absintina* es responsable de sus propiedades digestivas.

6.1.2 Propiedades y Usos

Infusión básica de ajenjo: A un litro de agua hirviendo agregue 3 cucharadas de las sumidades floridas y deje reposar por 15 minutos. Para estimular el apetito se pueden beber entre 1 y 3 tazas al día, siempre antes de la comida, mientras que para mejorar la digestión es recomendable tomar una taza después de comer. Se trata de una planta amarga, por lo que se puede endulzar con miel de abejas.

Tónico gástrico: Preparada en infusión, de preferencia sin ningún tipo de endulzante pues este potencia su sabor. Esta misma propiedad es la que le concede la propiedad de ser un tónico estomacal. Acrecienta el apetito e incita la creación de jugos gástricos. Recomendado para personas inapetentes y para tratar digestiones pesadas. Las personas que padezcan de úlceras, gastritis o enfermedades cardiovasculares deben evitar su consumo.

Enfermedades del hígado : Aumentan la secreción de jugos biliares descongestionando el hígado y mejorando sus funciones. Para el correcto funcionamiento del hígado, o incluso cuando ya se están presentando afecciones de cualquier tipo se aconseja tomar tres tazas diarias del cocimiento de un puñado de ajeno y un fruto de fique. Realizar el procedimiento hasta notar mejoría.

Parásitos estomacales: Tomado en infusión es un potente vermífugo, aunque no se recomienda para el consumo de niños pequeños. Infusión para eliminar las lombrices se prepara: A un litro de agua hirviendo agregue 4 cucharaditas de sumidades florales y déjelas reposar por una hora. Esta bebida aromática se debe tomar en las mañanas antes de desayunar.

Problemas menstruales : Provoca la menstruación debido a su acción directa sobre el útero. Ayuda a la normalización de los ciclos y es muy recomendable para adolescentes con periodos irregulares y que padezcan de fuertes cólicos durante los mismos.

Antiséptico : Aplicado en emplastos, tras mezclarse con un poco de aceite de oliva y molerse bien con un mortero, resulta un efectivo antiséptico para heridas superficiales.

6.2 Albahaca



6.2.1 Descripción

Albahaca es el nombre común del *Ocimum basilicum*, una hierba aromática de la familia de las Labiadas.

La Albahaca es una hierba anual, silvestre y cultivada, se cultiva únicamente por semillas, usualmente a principios de la primavera, también se suele cultivar en invernaderos especialmente en zonas tropicales, aunque agradece el sol, requiere algo de fresco y suelos húmedos y permeables, es una planta muy sensible a las heladas. Su crecimiento suele estar entre los 40 a 60 cm, sus hojas son ovadas pecioladas y de un verde lustroso. La Albahaca genera espigas florales terminales con flores tubulares en colores que van del blanco a tonos de violeta.

Su origen no es claro, al parecer, de la Europa mediterránea, aunque actualmente es cultivada en todo el mundo, en Europa se cultiva desde hace siglos.

17

La albahaca es especialmente apreciada por sus usos culinarios y existen diversas especies cultivadas alrededor del mundo, no sólo por sus virtudes en la gastronomía, si no también por sus bondades medicinales

6.2.2 Propiedades y usos

Dolor de cabeza o cefalalgia : En infusión: 30 gramos en un litro de agua. Beber en cantidades.

Infusión para aliviar la menstruación dolorosa : Sumergir 2 cucharadas de hojas de albahaca secas en medio litro de agua hirviendo. Dejar reposar por 5 minutos y luego beberla.

Para mejorar la digestión y el insomnio : A una taza de agua hirviendo agregue una cucharadita de hojas secas, deje reposar entre 10 y 15 minutos.

Para controlar la caída del cabello : Tome un puñado de hojas frescas de albahaca y agréguelos a una taza de agua hirviendo y déjelos a fuego medio por 15 minutos. Luego deje reposar hasta que se tibia y con las manos exprima las hojas para sacar la mayor cantidad de zumo. Con el líquido restante hacer masajes en el cuero cabelludo.

Para inflamaciones y dolores de garganta : A 1/2 litro de agua agregue 50gramos de hojas secas y 100 gramos de hojas frescas de albahaca, ponga a fuego medio y deje hervir por 10 minutos. Deje reposar y cuando la decocción esté tibia haga gárgaras y buches con la preparación.

Dolor de oído : Introducir en el oído un trozo pequeño de algodón impregnado en el zumo de albahaca.

Sequedad del vientre : Hervir 10 gramos de hojas de esta planta en una taza de agua y otro tanto de aceite de oliva, durante dos minutos. Tomar cuatro cucharadas diarias.

6.3 Caléndula



6.3.1 Descripción

La **Caléndula** es la flor más conocida del género *Caléndula*, se trata de vivaces plantas ornamentales anuales. Se le conoce por diversos nombres, entre ellos, maravilla, flamenquilla, botón de oro, corona de rey, tudescas. La planta de la Caléndula suele alcanzar los 60 cm de altura, y sus hojas alternas y oblongas, tienen entre 5 a 15 cm de longitud, sus flores, siempre de vivos colores que van desde el amarillo pálido hasta el rojo intenso, alcanzan los 10 cm de diámetro, y en la noche se cierran para abrirse al amanecer.

Las caléndulas son originarias de la región mediterránea. Entre otros usos, es un magnífico condimento y colorante para alimentos como sustituto del azafrán, y sus pétalos también han sido usados por algunas culturas por su poder medicinal y como colorante para textiles, alimentos y cosméticos. Sus hojas, comúnmente amargas, en algunos casos se presentan dulces y son usadas para ensaladas.

La caléndula contiene *Calendulina*, sustancia emoliente y cicatrizante. En medicina natural, las flores recolectadas entre Junio y Septiembre son las más potentes.

6.3.2 Propiedades y usos

En algunos herbarios es posible conseguir comercialmente tintura de caléndula, la cual es muy práctica porque suele contener sus propiedades para preparar infusiones. En este caso basta con agregar unas gotas de la tintura en agua bien caliente. Asimismo, esta tintura actúa como un potente desinfectante y calmante para pequeñas heridas, quemaduras y raspones.

Las flores secas de la caléndula pueden almacenarse por largo tiempo y usarse para la preparación de infusiones y ungüentos. Para secar las flores, basta con dejarlas en algún tipo de malla, protegidas de la humedad, pero bajo la luz directa del sol por 10 a 15 días. Después, guardarlas en un recipiente hermético.

Ungüento de Caléndula.

Ponga ½ taza de vaselina en un recipiente a Baño María. Una vez la vaselina se haya fundido, agregue un puñado de flores de caléndulas secas y trituradas, mantenga a fuego muy lento por una hora más. Por último, filtre o cuele las flores y guarde en un recipiente hermético de vidrio o porcelana.

Para la gripe, resfriado y catarros : Con el fin de provocar sudoración excesiva que permita superar la gripe será recomendable realizar un té de caléndula. Para la preparación se agrega entre 8 y 12 cucharaditas de hojas de caléndula a 1 litro de agua y se deja hervir por 10 minutos. Luego de dejarla reposar se cuela y se toman dos tazas al día. Se puede endulzar con miel de abejas .

A manera de tintura para combatir el eczema es recomendable aplicar 3 gotas a suficiente agua y beberla 3 veces al día.

Piel, cicatrices, piel áspera, pies o manos agrietadas irritaciones de la piel, quemadas menores, rasguños, eczemas, soriasis, labios secos o agrietados: El ungüento resulta muy efectivo contra las afecciones mencionadas y se puede preparar y almacenar por largo tiempo, es un excelente calmante para la piel. Aplicar a discreción.

Otro método para mejorar el proceso de cicatrización en casos de heridas o contusiones es mezclar 2 cucharadas de pétalos frescos de flor de caléndula en 4 cucharadas de aceite de germen de trigo templado. También puede ser sustituida por una cucharada de flores secas, esta preparación es necesario aplicarla varias veces al día y es ideal para eliminar las cicatrices causadas por el acné .

Callos y verrugas : Triturando hojas frescas y aplicándolas sobre callos y verrugas, ellos desaparecen.

Úlceras y herpes en la boca, amígdalas : Hacer gárgaras con la infusión de flores de caléndula ya fría, es de gran ayuda para paliar molestias de la garganta, amígdalas inflamadas, o canchales bucales.

En caso de padecer de dolores de estómago, cólicos o calambres será recomendable realizar la decocción de 1 cucharadita de hojas secas en 1 taza de agua hirviendo. Se deberán tomar dos o tres vasos al día por un período máximo de dos semanas

Lombrices : La infusión de caléndulas es efectiva para el tratamiento de problemas de lombrices intestinales.

Vaginitis, cortadas menores, quemaduras solares, raspones, dolor de oídos, infecciones en el oído: Aplicar, de ser posible mediante un spray, el resultado de cocer unos 200 g de flores secas de caléndula en un litro de agua hasta que el agua reduzca aproximadamente al 70%. Actúa como desinfectante, emoliente y calmante. En el caso de dolor o infección en el oído, aplicar unas gotas de este preparado varias veces al día, actúa como anestésico ligero y desinfectante.

6.4 Eucalipto



6.4.1 Descripción

Actualmente se conocen al menos unas 450 especies dentro de este género, y los bosques de eucalipto dominan el oeste australiano, de donde es originario. Es una planta de carácter arbóreo, y puede llegar a medir hasta 100 m. Las hojas del eucalipto poseen unas características específicas, tienen un color blanquecino y son perennes, pero su característica primordial es indudablemente su peculiar aroma. Las flores del eucalipto son pequeñas y blancas y sus frutos son grandes y muy oscuros, generalmente muy cargados de semillas.

Es usado principalmente en la producción papelera por su rápido crecimiento, lo que lo convierte en un árbol muy rentable. No obstante, suelen empeorar las condiciones del terreno donde se encuentran y dificultar la vida de otras especies; por esta razón suelen plantarse en terrenos que no puedan explotarse agrícolamente. De igual forma, en muchas de las especies se aprovecha la gran cantidad de resina que producen; en el ámbito de la medicina, algunas variedades producen una resina rojiza oscura utilizada como fármaco cicatrizante, curtiente y astringente. Del eucalipto pueden obtenerse también aceites, tinturas y gomas. Se encuentran

diseminados por todo el mundo, se adaptan a diversas condiciones gracias a sus largas raíces. Aunque soportan fácilmente las temporadas más secas, son más susceptibles a los fríos extremos y heladas.

El aceite de eucalipto tiene muchos usos medicinales como descongestionante y expectorante en infecciones respiratorias del tracto superior o inflamaciones, así como también para varias afecciones musculares y esqueléticas. El aceite se encuentra en muchos jarabes comerciales y pastillas para chupar, y también en inhaladores de vapor, ungüentos, algunos enjuagues bucales y preparados dentales. En veterinaria, se usa el aceite de manera tópica por sus propiedades antibacterianas. El aceite es usado también como un aromático en jabones y perfumes y como saborizante de alimentos y bebidas.

6.4.2 Propiedades y Usos

Gripas, resfriados, bronquitis, asma, tos, anginas de pecho: Preparar infusiones con sus hojas, con una relación de cinco gramos de hojas por cada litro de agua. Se recomienda tomar unas tres copitas al día.

Para tratamientos contra la bronconeumonía y otras afecciones de los bronquios es recomendable realizar el cocimiento de hojas de eucalipto, romero y bastante ungüento mentolado, acercar el rostro y recibir directamente los vapores emanados. También se puede complementar el tratamiento aplicando aguardiente alcanforado de las rodillas a los pies y cubrir para mantener suficiente calor. El aguardiente alcanforado se prepara agregando el alcanfor al aguardiente y dejarlo reposar por una noche.

Afecciones de la garganta : Preparar diez gramos de hojas frescas por cada medio litro de agua, dando un hervor. Utilizar esta preparación en gargarismos. Sirve también para desinfectar la boca.

Para combatir la tuberculosis se recomienda macerar un puñado de hojas de eucalipto hasta obtener aproximadamente una cucharada sopera, la cual se deberá mezclar con una porción de hojas de bledo también maceradas. Agregue la mezcla a 2 tazas de agua hirviendo y deje infundir por diez minutos. Puede tomar de 2 a 4 pocillos al día.

Bronquitis, tos y pulmonía : Hacer evaporaciones con hojas de eucalipto en las habitaciones de los enfermos. Para efectuar estas evaporaciones se hierven tres litros de agua, añadiendo cien gramos de hojas de eucalipto, renovándolas cuando hayan perdido su aroma.

Reumatismo crónico: El baño caliente con hojas de eucalipto sobre la parte afectada, de forma continuada genera un alivio rápido y efectivo.

Para aquellos dolores ocasionados por las venas várices es recomendable mezclar 30 gramos de hojas de eucalipto y la misma cantidad de hojas de nogal, hervirlos y luego aplicar las hojas a manera de emplastos sobre el área afectada, esto sin duda calmará el dolor y disminuirá la inflamación.

Tos : Con un puñado de eucalipto, un puñado de llantén y un puñado de tomillo (recordamos que un puñado es lo que coge con los dedos de las manos). Se calientan las hierbas en una taza de agua con el jugo de medio limón, con cáscara y pulpa, pero sin semillas. Se deja reposar, se cuela, se endulza con miel de abejas y se toma al levantarse y acostarse.

6.5 HIERBABUENA



6.5.1 Descripción

Conocida también con el nombre de Menta, es originaria de la Rusia asiática y del sur europeo.

Esta planta perenne, la cual alcanza hasta 50cm de altura, posee hojas levemente velludas, con bordes crenados, de forma ovoide y desprende una fragancia muy Agradable. Esta provista de una gran cantidad de brácteas y sus flores se agrupan en forma de globo.

También encontramos la Menta piperita, la cual prefiere terrenos más cálidos, y a pesar de que su origen es desconocido, se atribuye su distribución desde Inglaterra. Posee tallos cuadrangulares, de color rojizo o púrpureo y alcanza el metro de altura.

Sus hojas son de color verde intenso, ovalado y algo redondeado al inicio y borde dentado. Las flores son globosas en la cima, de color rojo violáceo, La semilla es un fruto indehisciente estéril, el cual se reproduce a partir de un fragmento que se entierra en el sustrato para así dar vida a otra planta.

Al igual que la menta tradicional, esta posee una fragancia muy agradable, pero menos concentrada.

6.5.2 Propiedades y Usos

A nivel digestivo : Gracias a sus cualidades como antiespasmódica y carminativa, la infusión de esta planta está recomendada para las digestiones flatulentas. También estimula las secreciones biliares y estomacales sin resentir o irritar el organismo. Indicada para tratar los cólicos y espasmos estomacales.

Ponga en remojo 2 cucharaditas de hierbas secas en 1 taza de agua hirviendo y deje reposar por diez minutos. Beber tres veces al día.

Afecciones respiratorias : Por contener mentol, es ideal para los tratamientos de las vías respiratorias como expectorante.

Asma : En infusión, mezclar hierbabuena y manzanilla en iguales proporciones. Tomarla durante los accesos asmáticos. Otro remedio casero para prevenir el asma, o aliviar los síntomas causados por esta afección es prudente mezclar a partes iguales hierbabuena y marrubio blanco para realizar una infusión de estas plantas. Se agrega una cucharada de esta sustancia en una taza de agua y se toma tres veces al día.

Como antiséptico : Utilizar su infusión en gargarismos o cualquier otro tratamiento interno es de suma ayuda, puesto que su alto contenido de polifenoles y aceite esencial hacen de ella una gran fuente antivírica y antifúngica.

Para aliviar las molestias ocasionadas por el salpullido u otro tipo de alergias es recomendable mezclar un poco de alcohol antiséptico con algunas hojas de hierbabuena maceradas y con la ayuda de un algodón friccionar suavemente sobre la zona afectada, esto ayudará a refrescar y aliviar la comezón.

Para el dolor de cabeza y las migrañas : Agregar 2 cucharaditas de hierba fresca a medio litro de agua hirviendo, tapar y dejar reposar lejos del fuego durante 50 minutos. Luego se cuela y se filtra. Este té se debe beber frío, entre 2 o 3 tazas cuando el dolor aparece.

Como anestésico : Sus propiedades anestésicas son bien conocidas por los naturistas, los cuales recomiendan el linimento con las hojas y el tallo de la planta para tratamientos de reumatismo e incluso dolores de muelas.

Estas plantas poseen grandes beneficios a nivel digestivo, respiratorio, reumatológico, nervioso y dermatológico.

Contraindicaciones

A pesar de no estar constatada como una planta perjudicial, el uso inapropiado de sus aceites esenciales si puede resultar dañino para el organismo, puesto que se puede presentar espasmos de la glotis, irritación en la mucosa y en dosis altas incluso la muerte.

7. Recetas y usos de plantas medicinales

A Continuación se presentara una serie de recetas naturales para contrarrestar las enfermedades más comunes.

7.1 Receta para la Indigestión

Colocar en una licuadora 1 rebanada de papaya pelada y picada, 1 taza de jugo de mango natural y 2 cucharadas de jugo de lima fresco. Licuar por unos instantes. Tomar un vaso diario como remedio preventivo si se sufre de constante trastornos estomacales especialmente de indigestión

7.2 Receta para el insomnio

Hervir en una taza de agua dos gramos de hojas de naranjo, se le agrega azúcar al gusto, se deja reposar y se bebe bien tibio. Igualmente, puede hacer una infusión con las flores del naranjo. Para ello, se debe colocar dos gramos de esta flor en una taza y hacer el procedimiento anterior. .Tomarlo media hora antes de acostarse.

7.3 Receta para el Dolor muscular

Es en las primeras 72 horas de una lesión muscular cuando la inflamación evoluciona. Para contrarrestarla, se recomiendan **inmersiones de agua fría o contacto con hielo**, que adormecen los nervios, provocan vasoconstricción, y reducen la inflamación.

7.4 Receta para la Diabetes

Vino de perejil y salvia. Tanto el perejil como la salvia tienen componentes que ayudan a controlar los niveles de azúcar en la sangre. Como condimento normalmente se utilizan cantidades muy pequeñas de estos ingredientes, de modo que lo ideal es consumirlos en una dosis concentrada.

7.5 Receta para la Gastritis y Licobacter

Té de raíz seca: hervir 10 gr de raíz seca de orozuz en un litro de agua durante 10 minutos. Reposar tapado 20 minutos y colar. Tomarlo dividido en tres dosis, que se deben ingerir después de cada alimento.

CONCLUSIONES

Se logró el objetivo en los estudiantes de crear una conciencia de utilización de estas plantas para que llevaran estos conocimientos a sus casas y de esta forma dependieran menos de las medicinas de componentes químicos y mejoraran de esta manera sus defensas naturales en contra de muchas enfermedades.

RECOMENDACIÓN

- Se sensibilicen a todos los alumnos sobre el aprovechamiento de las plantas medicinales.
- Aunque los resultados se verán a largo plazo en las mejoras de la salud de los jóvenes en la medida que sean consecuentes en su uso, por lo que se debe seguir utilizando la guía como parte del curso de biología.
- Se le presentaron distintas clases de plantas para pudieran ser palpadas y pudieran olerla para diferenciar unas de otras, esta es la mejor forma de hacer que el alumno interactúe con las plantas y las reconozca por su aroma y forma, esta actividad debe continuarse realizando con otras especies de plantas.

8. Bibliografía

- Ocampo, Rafael. 1994
Domesticación de plantas medicinales
Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza, Turrialba
- Como vivir sano
Tomo I y II
4ta. Edición
Editorial Renuevo
Buenos Aires Argentina
- Carlos Kozel, 1986
Por la Senda de La Salud
Editorial "La Verdad Presente"
Tipografía Central S.A. de C.V.

9. Egrafía

- www.wikipedia.com
- <http://www.ecosfera.com>
- <http://www.remediospopulares.com>

CAPITULO IV

4 PROCESO DE EVALUACION

4.1 EVALUACION DEL DIAGNOSTICO

En la evaluación del diagnóstico se utilizó la guía de análisis Contextual e institucional, donde clasificamos la información recolectada y de esta manera obtener las carencias de la institución, también se utilizó una escala de apreciación, en la cual se seleccionaron algunos indicadores que se busca observar, juntamente se utilizó una ficha de observación para corroborar el estado físico de la institución.

- Las técnicas utilizadas se aplicaron en un 95%, Este proceso nos proporcionó una vista generalizada de la institución, así como de los problemas de la institución educativa, permitiendo colocar y seleccionar la priorización de los problemas.
- Los problemas encontrados fueron clasificados y priorizados para encontrar una solución viable y factible, lo cual arrojó claramente la solución a tomar.

4.2 Evaluación del Perfil

En la evaluación de esta fase se aplicó la lista de cotejo, la que por medio de preguntas y respuesta positivas o negativas permitió observar el grado de realización o limitación de la elaboración o diseño del proyecto. Los resultados fueron los siguientes:

- La participación del 100% de los involucrados de la Aldea El Tule del Municipio de Quesada Jutiapa.
- La realización del trabajo en el tiempo adecuado llegó a un 99% tomando en cuenta como base del cronograma de actividades.

- Por medio del proyecto de la elaboración de la guía para el correcto uso de las plantas medicinales se optimizó el conocimiento de las plantas con propiedades curativas y se preparó a las personas para el correcto procesamiento en toma casera de las mismas y a la vez se concientizó sobre la importancia de utilizar la medicina alternativa para evitar el agravamiento de las enfermedades comunes.
- Catedráticos, padres de familia y alumnos de la aldea El Tule Quesada Jutiapa contribuyeron en un 45% y el otro 55% el Epesista para lograr en el tiempo planificado la ejecución del proyecto: Guía para el correcto uso de plantas medicinales.

4.3 Resultados de la Fase de la Evaluación Final del Proyecto.

Los Resultados fueron los siguientes

- Para la evaluación de la Ejecución del proyecto se utilizó una lista de cotejo así mismo para la fase de evaluación final esto permitió el diagnóstico de la comunidad de Quesada, Jutiapa y que las actividades plasmadas en el plan de la ejecución se el apegó a las actividades definidas en el plan Diagnóstico se lograron, dando como resultado el problema seleccionado. El desconocimiento de las propiedades curativas de las plantas y el desaprovechamiento de las mismas, causa de inasistencia de alumnos a clases debido al agravamiento de las enfermedades comunes por falta de recursos económicos para acceder a medicinas con ingredientes químicos de casa farmacéuticas.
- Los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea El Tule Quesada participaron al 100% en la formulación y nombre del proyecto Guía para el correcto uso de las plantas medicinales permitiendo que las metas estuvieran acorde al planteamiento del problema, los cuales dieron como respuesta la capacitación de los alumnos y padres de familia sobre el uso adecuado de las plantas silvestres como medicina alternativa
- El administrar correctamente los recursos económicos, materiales y tiempo, en la ejecución del proyecto, permitió que las actividades del cronograma respondieran al plan de ejecución y a la propuesta de los objetivos generales y específicos.

Conclusiones

1. Se ejecutó el proyecto capacitando y entregando las guías para el correcto uso de plantas medicinales, logrando así la participación comunitaria, socialización y demostrando sus habilidades y destrezas en el manejo de plantas como medicina alternativa.
2. Al poner en práctica los conocimientos obtenidos con los talleres y la guía se disminuyó la inasistencia de los alumnos al establecimiento educativo.
3. Con la capacitación y la elaboración de la guía sobre el correcto uso de plantas medicinales se resolvió el problema de agravamiento de enfermedades comunes por inaccesibilidad a medicinas farmacéuticas y se mejoró la salud de los habitantes de la aldea el tule quesada Jutiapa, por medio de medicina alternativa.

Recomendaciones

1. Se siga utilizando por tiempo indefinido la guía proporcionada por la Epesista en la aldea el tule para no tener problemas graves de salud en el futuro.
2. Poner en práctica todas las actividades propuestas en la guía proporcionada.
3. Los catedráticos deben priorizar el uso de la guía entregada en materia de Biología para mantener la asistencia al establecimiento.

Bibliografia

- **Mario Alfredo Calderon Herrera, Propedeutica para el Ejercicio Profesional Supervisado-EPS-, Guatemala 2011**

Egrafía

- www.wikipedia.com
- www.rea.es
- www.slideshare.net
- www.iqb.es

APENDICES

GUIA DE ANALISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

I SECTOR COMUNIDAD

AREAS	INDICADORES
1. Geográfica	<p>1.1 Localización:Quesada se encuentra al sur oriente de Guatemala a 104kms. de la ciudad capital.</p> <p>1.2 Extensión: Posee un área de 214 Km².</p> <p>Clima, suelo, principales accidentes cuenta con un terreno plano en algunas partes, quebradas, barrancos y en otras partes montañoso, en su zona montañosa encontramos árboles de la especie de pino, encino</p> <p>1.3 Recursos Naturales Este municipio cuenta con un balneario, el cual está ubicado en el Río de Paz, sobre la Ruta Asfaltada a 6 Kilómetros de la cabecera municipal; el Centro Recreativo más importante, está ubicado en la Aldea de Los Comunes y son Las Ruinas de Pepe Milla a 4 kilómetros de distancia de la cabecera municipal.</p> <p>Los principales ríos de la región ó del municipio son: río Tempisque; río Las Lajas y río Uluinas.</p>
2. Histórica	<p>2.1 Primeros Pobladores españoles, criollos, ladinos.</p> <p>2.2 Sucesos históricos importantes En 1,740 ya se hablaba de que en Jutiapa había fincas de ganado mayor y trapiches de azúcar. En Providencia del mes de julio de 1,760, el Juez Principal del Real Derecho de Tierras, don Domingo López de Urruelo, manda amparar al Bachiller don José de Solórzano en la posesión y libre uso de las haciendas de San José y Santa Catalina Quesada. En 1,770 aparece la hacienda de Santa Catalina Quesada en la que, según Cortéz y Larraz, vivían doce familias con sesenta y una personas.</p> <p>2.3 Personalidades presentes y pasadas José Milla y Vidaurre</p> <p>2.4 Lugares de orgullo local Las Ruinas de Pepe Milla a 4 kilómetros de distancia de la cabecera municipal. Centro Turístico Los chorros de Pepe Milla</p>

<p>3. Política</p>	<p>3.1 Gobierno local Democrático.</p> <p>3.2 Organización Administrativa Democrática partidista, según la política del gobierno en turno.</p> <p>3.3 Organizaciones políticas GANA, PAN, PP, UNE, UCN, LIDER. COMITÉS CÍVICOS.</p> <p>3.4 Organizaciones civiles apolíticas Asociación de mujeres Campesinas y no campesinas, Oficina Municipal de la mujer Organizaciones religiosas, etc.</p>
<p>4. Social</p>	<p>4.1 Ocupación de los habitantes Campesinos, ganaderos, comerciantes, agricultores, profesionales.</p> <p>4.2 Producción, distribución de productos maíz, frijol, maicillo, ganado vacuno, y sus derivados.</p> <p>4.3 Agencias educacionales Escuelas Primarias Oficiales, privadas de Autogestión, Institutos Tele secundarias, Colegios, Institutos de básicos y diversificados, Universidades.</p> <p>4.5 Viviendas Tipo Campestre, Chozas, Colonial, Residencial, Edificios.</p> <p>4.6 Centros de recreación Centro turístico Los Chorros de pepe milla</p> <p>4.7 Transporte Extraurbano y urbano.</p> <p>4.8 Comunicaciones Radial, Televisivo, Video conferencias y Escrito.</p> <p>4.9 Grupos religiosos Variados, porque existe libertad de culto.</p> <p>4.10 Clubes o asociaciones sociales</p> <p>4.11 Composición étnica ladina, maya, xinca</p>

II SECTOR INSTITUCION

AREAS	INDICADORES
<p>1. Localización Geográfica</p>	<p>1.1 Ubicación: primer nivel palacio municipal Quesada Jutiapa</p> <p>1.2 Vías de acceso:carretera interamericana,</p>

<p>2. Localización administrativa</p>	<p>2.1 Tipo de institución: Gubernamental.</p> <p>2.2 Región:la administración abarca la educación en la mejora en la utilización de los productos de la agricultura en los hogares así como las mejoras en las cosechas</p>
<p>3. Historia de la institución</p>	<p>3.1 Origen tiene como origen dar las herramientas a los agricultores y a la madres de familia para el aprovechamiento de las cosechas como modo de vida y nutrir a las familia de la mejor forma</p> <p>3.2 Fundadores u organizadores su fundación se da el 21 de mayo de 1920.</p> <p>3.3 Sucesos o épocas especiales</p>
<p>4. Edificio</p>	<p>4.1 Área construida 550 mts. Cuadrados</p> <p>4.2 Estado de conservación Es edificio municipal tiene personal a cargo de su conservación</p> <p>4.3 Condiciones y usos el área cedida al personal del ministerio de Agricultura Ganaderia y Alimentacion es compartida por otras dos instituciones mas, por lo que no es la masoptima para la atención de usuarios</p>
<p>5. Ambientes y equipamiento (incluye mobiliario, equipo y materiales)</p>	<p>5.1 Salones específicos no cuenta con salones especiales como, para dar conferencias, capacitaciones, seminarios, actividades culturales, etc.</p> <p>5.2 Oficinas cuenta con oficinas, más no con el espacio suficiente y con las condiciones ambientales necesarias.</p> <p>5.3 Servicios Sanitarios si cumple con las condiciones necesarias.</p> <p>5.4 Bodega (s) No cuenta con bodega.</p> <p>5.5 Centro de producciones o reproducciones no se cuenta</p>

III SECTOR FINANZAS

1. Fuentes de financiamiento	1.1 Presupuesto de la nación: 1.2 Venta de productos y servicios Atención al publico
2. Costos	2.1 Salarios El salario de los técnicos y profesionales son pagados por el Ministerio de agricultura ganadería y alimentación 2.2 Materiales y suministros 10,000 anuales en papelería y útiles de oficina 2.3 Servicios profesionales: son gratuitos al público. 2.4 Servicios generales: Electricidad gasto es absorbido por la municipalidad.
3. Control de finanzas	3.1 Estado de cuentas Depende de los controles que se tiene en la Delegación del Maga en Acequia Jutiapa 3.2 Disponibilidad de fondos dependen exclusivamente del presupuesto de Ministerio de Agricultura y Alimentación 3.3 Auditoria interna y externa Interna se da: Externa por parte de la Contraloría General de Cuentas. 3.4 Manejo de libros contables Libro de caja, inventario, controles de planilla, etc. 3.5 Otros controles facturas, recibos, depósitos en bancos, tickets.

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

<p>1. Personal operativo</p>	<p>1.1 Total de laborantes: 0</p> <p>1.2 Total de laborantes fijos e internos 0</p> <p>1.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente 0</p> <p>1.4 Antigüedad del personal NO hay operativos</p> <p>1.5 Tipo de laborantes Técnicos y Profesionales.</p> <p>1.6 Asistencia del personal Diaria.</p> <p>1.7 Residencia del personal Cabecera municipal.</p> <p>1.8 Horarios: 7:30 a 18:00 horas.</p>
<p>2. Personal administrativo</p>	<p>2.1 Total de laborantes 3</p> <p>2.2 Total de laborantes fijos e internos</p> <p>2.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente:</p> <p>2.4 Antigüedad del personal:</p> <p>2.5 Tipo de laborantes técnicos y profesionales</p> <p>2.6 Asistencia del personal Diaria.</p> <p>2.7 Residencia del personal Cabecera municipal.</p> <p>2.8 Horarios: 7:30 a 18:00 horas.</p>
<p>3. Usuarios</p>	<p>3.1 Cantidad de usuarios 3,125</p> <p>3.2 Comportamiento anual de usuarios promedio de 3,125</p> <p>3.3 Clasificación de usuarios por procedencia En su mayoría son residentes de la cabecera municipal de los cantones , aldeas, caseríos circunvecinos y algunos de los municipios y de los departamentos vecinos</p> <p>3.4 Situación socioeconómica Los habitantes del municipio de Jutiapa de las áreas rural y urbana pertenecen a todos los estratos sociales, predominando los</p>

	de medianos recursos
4 Personal de servicio	4.1 Total de laborantes 3 4.2 Total de laborantes fijos e internos 3 4.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente 0 4.4 Antigüedad del personal de 3 a 4 años 4.5 Tipo de laborantes técnico y administrativo 4.6 Asistencia del personal Diaria 4.7 Residencia del personal Cabecera municipal, aldeas y caseríos circunvecinos 4.8 Horarios Varios

V SECTOR ADMINISTRATIVO

1. Planeamiento	1.1 Tipo de planes Corto mediano y largo plazo 1.2 Elementos de los planes Estos dependen de las políticas de las políticas educativas. 1.3 Forma de implementar los planes Se implementan para dar cumplimiento al cronograma general en todas las áreas. 1.4 Base de los planes ; políticas o estrategias y objetivos y actividades Estas son emitidas en conjunto 1.5 Planes de contingencia Se elaboran en conjunto con las instituciones de ayuda correspondientes:
2. Organización	2.1 Niveles jerárquicos de organización 2.1.1 Delegado Departamental, 2.1.2 Extensionista, Educadora, 2.1.3 Tesorería y sus auxiliares,

3. Coordinación	<p>3.1 Existencia o no de informativos internos Se divulga en forma verbal y escrita</p> <p>3.2 Existencia o no de carteleras Si en cada área</p> <p>3.3 Formularios para las comunicaciones escritas Memos, oficios y circulares</p> <p>3.4 Tipos de comunicación Verbal y escrita</p> <p>3.5 Periodicidad de reuniones técnica de personal De acuerdo a las necesidades</p> <p>3.5 Reuniones de reprogramación Dependiendo de la necesidad del personal</p>
4. Control	<p>4.1 Normas de control Ocular</p> <p>4.2 Registros de asistencia Esta se verifica por medio de los encargados de oficinas</p> <p>4.3 Evaluación del personal: La efectúa cada encargado de oficina, de acuerdo a su desempeño laboral</p> <p>4.4 Inventario de actividades realizadas: A cargo de la oficina de planificación de obras municipales mensualmente</p> <p>4.5 Actualización de inventarios físicos de la institución: Mensualmente</p> <p>4.6 Elaboración de expedientes administrativos:</p>
5. Supervisión	<p>5.1 Mecanismos de supervisión: Ocular permanente</p> <p>5.2 Periodicidad de supervisiones: Constantemente y cuando se requiera</p> <p>5.3 Personal encargado de la supervisión: Por el Delegado Departamental</p> <p>5.4 Tipo de supervisión: Presencial</p> <p>5.5 Instrumentos de supervisión: La observación</p>

VI SECTOR DE RELACIONES

<p>1. INSTITUCION- usuarios</p>	<p>1.1 Estado/forma de atención a los usuarios: Atender a cada uno de los usuarios de que requieran atención de tipo técnica agrícola.</p> <p>1.2 Intercambios de deportivos: mantienen relaciones, deportivas con otros establecimientos educativos afines y entre otros que venga de otros municipios y con ONG y con OGS.</p> <p>1.3 Actividades Sociales (fiestas, ferias): Participación en diversas actividades que se programan en los diferentes sectores y ambientes del municipio de Quesada</p> <p>1.4 Actividades Culturales: Participación en diversas actividades que se programan en los diferentes sectores y ambientes del municipio de Quesada y otros municipios.</p> <p>1.5 Actividades académicas: Asistencia a Capacitaciones, Conferencias y Seminario, que programan las diferentes instituciones.</p>
<p>2. Institución con otras instituciones.</p>	<p>2.1 Cooperación: Se alternan con Instituciones Gubernamentales y No Gubernamentales.</p> <p>2.2 Culturales: Se entrelazan actividades con la municipalidad y asociaciones afines a la educación</p> <p>2.3 Sociales: Representación en diferentes actividades sociales de otras instituciones</p>
<p>3. Institución con la comunidad</p>	<p>3.1 Con agencias locales y nacionales: Representación en actividades sociales-educativas</p> <p>3.2 Asociaciones locales: Apoyo a las asociaciones de jóvenes.</p> <p>3.3 Proyección: A través de apoyo y participación en actividades propias de la ciudadanía del municipio</p> <p>3.4 Extensión: Esta es a nivel municipal</p>

VII SECTOR FILOSOFICO, POLITICO, LEGAL

<p>1. FILOSOFIA DE LA INSTITUCION</p>	<p>1.1 Principios filosóficos de la institución: Brindar un buen servicio a la población de Quesada que satisfaga sus necesidades educativas</p> <p>1.2 Visión Ser la entidad oficial certificada basada en un sistema de gestión, para garantizar la prestación de servicios de calidad internacional, que contribuya con la protección y desarrollo del patrimonio agropecuario.</p> <p>1.3 Misión: Somos la entidad oficial que mediante la prestación de servicios de calidad y utilizando tecnología innovadora, contribuimos con la protección y desarrollo del patrimonio agropecuario a través de la aplicación de normas claras y estables que facilite el intercambio comercial.</p>
<p>2. Políticas de la institución</p>	<p>2.1 Políticas institucionales: Política de Desarrollo Rural e integral</p> <p>2.2 Objetivos: Implementar la política sectorial establecida en el marco de la Ley y Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional, en lo concerniente a la disponibilidad y acceso de alimentos, mediante el fomento de la economía campesina que posibilite garantizar su seguridad alimentaria y el impulso de su vinculación al mercado y la asistencia temporal alimentaria.</p>
<p>3. Aspectos legales</p>	<p>3.1 Personería jurídica: El Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación es una institución con personería jurídica encargada de velar por el bienestar de la población en general.</p> <p>3.2 Marco legal que abarca a la institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros): Legislación Educativa de Guatemala</p> <p>3.3 Reglamentos internos: Estos están estipulados por áreas</p>

PLAN DE DIAGNOSTICO

1. Identificación:

Nombre de la institución: Ministerio de Agricultura ganadería y Alimentación MAGA

Dirección: Extensión Quesada Jutiapa

Ejecutor del Diagnóstico: Dolores Ninette Sandoval Rivera

No. De Carné: 200919898

Asesor: Lic. Rudy Mauricio Chapeta García

2. Objetivo General:

Identificar el estado actual de la institución Patrocinante, con el fin de promover propuestas para el mejoramiento de la misma.

3. Objetivos Específicos	4. Actividades	5. Recursos	6. Metodología
Adquirir toda la información necesaria	<ul style="list-style-type: none"> • Redactar instrumentos • Utilizar los instrumentos seleccionados • Modificar instrumentos • Emplear los instrumentos • Examinar y comprender los instrumentos 	<p>Humanos: Epesista, Extensionista</p> <p>Físicos Oficina de Extensionista</p> <p>Materiales hojas bond Libretas de notas Lapiceros, Computadora impresora, cámara fotográfica y de video, computadora, tinta, teléfono, engrapadora, Libros de monografía.</p> <p>Financieros Q.150.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escrita Análisis Entrevista Guía de Preguntas • Observación Ficha de observación
2. Asimilar las problemáticas detectadas	<p>Realizar el cuadro de análisis</p> <p>Listar las carencias</p>	<p>Humanos Epesista, Asesor</p> <p>Físicos Oficina de Extensionista</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis Cuadro de Análisis de problemas

	<p>Asignar un nombre a cada problema</p> <p>Plantear Soluciones</p>	<p>Materiales Libreta de notas Lapiceros hojas bond Computadora Impresora}computadora, tinta, teléfono</p> <p>Q.30.00</p>	
<p>3. promover soluciones a los problemas detectados ante las autoridades correspondientes</p>	<p>Enunciar las carencias</p> <p>Agrupar por naturaleza</p> <p>Descubrir el grupo de mayor necesidad</p>	<p>Humanos Epesista, Extensionista</p> <p>Físico Oficina de extensionista</p> <p>Materiales Libreta de notas, lapiceros, hojas de papel bond, computadora, tinta, teléfono, cañonera</p> <p>Financieros Q.150.00</p>	<p>Expositiva</p>
<p>Realizar estudio de viabilidad y factibilidad a los problemas priorizados en la institución patrocinada</p>	<p>Preparar lista de cotejo</p> <p>Elegir la opción viable y factible</p>	<p>Humanos Epesista, asesor</p> <p>Físicos Edificio del instituto nacional de educación básica de telesecundaria de Aldea el tule Quesada Jutiapa</p> <p>Materiales Libreta de notas, lapiceros, hojas bond,</p>	<p>Expositiva observación</p>

		<p>computadora, impresora, cámara fotográfica, tinta, teléfono.</p> <p>Financiero</p> <p>Q.30.00</p>	
<p>proponer soluciones a los problemas analizados y elaborar el informe diagnostico</p>	<p>Aporte Pedagógico: Elaboración de una guía Pedagógica sobre la correcta utilización de las plantas medicinales</p> <p>Capacitar a los jóvenes estudiantes y comunidad sobre la importancia de las propiedades curativas de las plantas</p>	<p>Humanos Epesista, médico Fito terapeuta, catedráticos, alumnos y miembros de la comunidad del tule</p> <p>Materiales Cañonera Computadora, pizarrón, marcadores, guía pedagógica.</p> <p>Físicos Edificio del instituto nacional de educación básica de telesecundaria de Aldea el tule Quesada Jutiapa</p> <p>Financiero Q.300.00</p>	<p>Expositiva</p> <p>observación</p>

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA



FICHA DE OBSERVACION A LA INSTITUCION EDUCATIVA

No.	INDICADORES	SI	NO	OBSERVACIONES
1	Edificio Propio			
2	Servicios Sanitarios			
3	Asistencia Regular de los Alumnos			
4	Mobiliario Adecuado			
5	Agua Potable			
6	Tienda Escolar			
7	Laboratorio de Computación			
8	Energía Eléctrica			
9	Drenajes			
10	Área Deportiva			
11	Buena Accesibilidad			

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES



EVALUACION DEL PERFIL

INDICACIONES: Escribe un numero de 0 a 10 en el espacio correspondiente para dar respuesta a lo plateado

LISTA DE COTEJO

- 1.- ¿Cuenta el Perfil del proyecto con los objetivos establecidos?
- 2.- ¿Las metas que persiguen son alcanzables?
- 3.- El cronograma contempla fechas establecidas para cada actividad a realizar?
- 4.- ¿La unidad ejecutora cumplió con el aporte económico?
- 5.- ¿El proyecto beneficiara a la mayor parte de la población?
- 6.- ¿Fueron Establecidos los recursos económicos para la elaboración del proyecto realizado?
- 7.- ¿Se contempló dentro del cronograma de actividades la entrega del producto a la comunidad patrocinada?
- 8.- ¿fueron cuantificada las metas, establecidas en el perfil de proyecto?
- 9.- ¿Desaparee el problema con la ejecución del proyecto?
- 10.- ¿Se recibió el apoyo de la comunidad para recaudación de información?

10 puntos.= Excelente

8-9 puntos.= Muy bien

6-7 puntos.= Bien

4-5 puntos.= Regular

0-3 puntos.= Deficiente

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES



EVALUACION DE LA EJECUCION
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA
LISTA DE COTEJO

INDICACIONES: Escribe un numero de 0 a 10 en el espacio correspondiente para dar respuesta a lo planteado.

- 1.- ¿El proyecto se realizó de acuerdo con lo planificado?
- 2.- ¿Las metas propuestas han sido alcanzadas?
- 3.- ¿Se realizaron las actividades en el tiempo estipulado en el cronograma?
- 4.- ¿la institución cumplió con lo prometido?
- 5.- ¿El proyecto suple las necesidades de los beneficiarios?
- 6.- ¿Alcanzaron los recursos económicos para la realización del proyecto?
- 7.- ¿Se contempló un presupuesto adicional para cualquier imprevisto?
- 8.- ¿fueron concretadas las metas, establecidas en la realización del proyecto?
- 9.- ¿Desapareció el problema con la ejecución del proyecto?
- 20.- ¿El proyecto ejecutado lleno las expectativas de la institución?

10 puntos.= Excelente

8-9 puntos.= Muy bien

6-7 puntos.= Bien

4-5 puntos.= Regular

0-3 puntos.= Deficiente

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES



EVALUACION FINAL
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA
LISTA DE COTEJO

INDICACIONES: Escribe un numero de 0 a 10 en el espacio correspondiente para dar respuesta a lo planteado.

- 1.- ¿El proyecto fue realizado con el apoyo de la comunidad?
- 2.- ¿Se alcanzaron las metas propuestas?
- 3.- ¿Fue efectivo el cronograma de actividades para la realización del proyecto ejecutado?
- 4.- ¿La institución apporto los recursos necesarios?
- 5.- ¿Se logró la distribución del material impreso?
- 6.- ¿Se utilizó el apoyo de instituciones públicas y privadas para la realización del proyecto?
- 7.- ¿Se alcanzaron los objetivos propuestos en la planificación?
- 8.- ¿Desapareció el problema con la ejecución del proyecto?
- 9.- ¿el proyecto suple las necesidades de los beneficiarios?
- 10.- ¿El proyecto ejecutado lleno las expectativas de la institución?

10 puntos.= Excelente	8-9 puntos.= Muy bien	6-7 puntos.= Bien
	4-5 puntos= Regular	0-3 puntos= Deficiente





ALUMNOS RECIBIENDO LA CAPACITACION SOBRE PLANTAS MEDICINALES



HUERTOS DE DISTINTAS PLANTAS UTILIZADAS COMO MEDICINALES COMESTIBLES







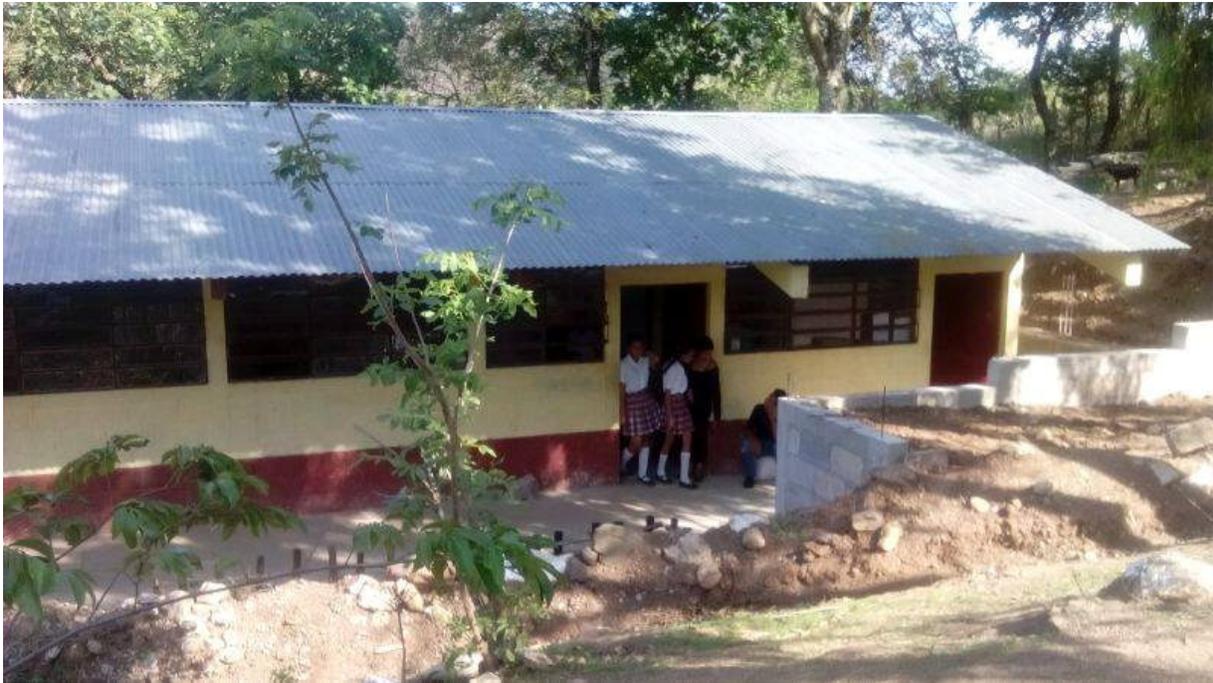
CAPACITANDO A LOS JOVENES SOBRE EL USO ADECUADO DE LAS PLANTAS MEDICINALES





ENTREGA DE GUIA PEDAGOGICA A LA DIRECTORA DE LA TELESECUNDARIA DE EL TULE QUESADA







ANEXOS



USAC
TRICENTENARIA

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

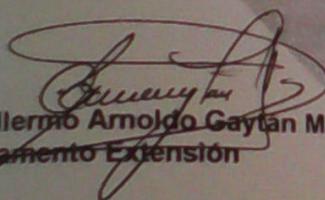
Guatemala, 14 de Marzo de 2014

Licenciado (a)
RUDY MAURICIO CHAPETA
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

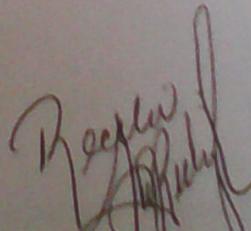
DOLORES NINETTE SANDOVAL RIVERA
200919898

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Departamento Extensión


Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C C expediente
Archivo.


2013/2014



USAC
TRICENTENARIA
 Universidad de San Carlos de Guatemala

Jutiapa, 21 de febrero de 2014

Señores
 MAGA
 Quesada, Jutiapa

Señores:

Por este medio me permito dirigirme a usted para desearle éxitos en sus labores, y a la vez presentar ante a usted a la señorita Dolores Ninette Sandoval Rivera quien realizara su Ejercicio Profesional Supervisado previo a optar al título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa partir del 4 de marzo hasta 5 de mayo del presente año, realizando 400 horas hábiles laboradas.

Este proceso debe llevarse a cabo en temas con enfoque ambiental, por tal razón, su institución es una de las más adecuadas para llevar a cabo un proyecto de esta naturaleza.

Sin otro particular y en espera de su apoyo a estos procesos, me suscribo de usted, Atentamente,



Lic. Rudy Mauricio Chapala García
 Coordinador Extensión Jutiapa
 Universidad San Carlos de Guatemala



[Handwritten signature]

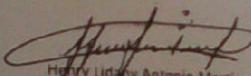
[Handwritten signature]
 Coordinador MAGA
 Quesada



Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación
Quesada Jutiapa

Por este medio haga constar que la señora Dolores Ninette Sandoval Rivera, quien se identifica con su carné No. 200919838, realizó de forma exitosa su Ejercicio Profesional supervisado del 3 de marzo al 5 de mayo del presente año.

Sin otro particular y para los usos que a la interesada convengan, y extendida en papel membretado de la institución a los seis días del mes de mayo de 2014, me suscribo de ustedes, atentamente,


Henry Lidany Antonio Martínez Ávila
Coordinador Extensionista
Quesada, Jutiapa

