

Ericka Patricia Retana Martínez

Guía sobre el manejo técnico de jardinería escolar con plantas ornamentales dirigida a docentes y estudiantes de cuarto a sexto grado de Educación primaria en la Escuela Oficial Rural Mixta caserío “Madre Tierra” Laguna de Retana, municipio del Progreso, departamento de Jutiapa

Asesor: Lic. Luis Mauricio Castro Salguero



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, julio de 2014.

**Este informe fue presentado por
La autora como trabajo de Ejercicio
Profesional Supervisado, previo a
Optar el grado de Licenciada en
Pedagogía y Administración
Educativa.**

Guatemala, julio de 2014

INDICE

TEMATICA	PÁGS
Introducción	I
CAPITULO I	
1. DIAGNOSTICO	
1.1 Datos Generales de la Institución Patrocinante	
1.1.1 Nombre de la Institución	1
1.1.2 Tipo de Institución por lo que Genera	1
1.1.3 Ubicación Geografía	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	4
1.1.9 Estructura Organizacional	5
1.1.10 Recursos	6
1.1.10 1 Recursos Humanos	6
1.1.10 2 Recursos Materiales	7
1.1.10 3 Recursos Financieros	8
1.2 Técnicas Utilizadas	8
1.3 Lista de Carencias	10
1.4 Cuadro de Análisis y Priorización de Problemas	11
1.4.1 Priorización del Problema	12
1.5 Datos de la Institución Beneficiada	13
1.5.1 Nombre de la Institución Beneficiada	13
1.5.2 Tipo de Institución que lo Genera por su Naturaleza	13
1.5.3 Ubicación Geográfica	13
1.5.4 Visión	13
1.5.5 Misión	13

1.5.6 Políticas	14
1.5.7 Objetivos	15
1.5.8 Metas	15
1.5.9 Estructura Organizacional	16
1.5.10 Recursos	17
1.5.10. 1 Recursos Humanos	17
1.5.10. 2 Recursos Materiales	17
1.5.10. 3 Recursos Financieros	18
1.6 Lista de Carencias	18
1.7 Cuadro de Análisis de Priorización de Problemas	19
1.8 Análisis de Viabilidad y Factibilidad	21
1.9 Problema Seleccionado	23
1.10 Solución a la Propuesta como Viable y Factible	23
1.11 Sostenibilidad	23

CAPITULO II

2. PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos Generales	24
2.1.1 Nombre del Proyecto	24
2.1.2 Problema	24
2.1.3 Localización	24
2.1.4 Unidad Ejecutora	24
2.1.5 Tipo de Proyecto	24
2.2 Descripción del Proyecto	25
2.3 Justificación	25
2.4 Objetivos del Proyecto	27
2.4.1 Objetivo General	27
2.4.2 Objetivos Específicos	27
2.5 Metas	28
2.6 Beneficiarios	28
2.6.1 Beneficiarios Directos	28

2.6.2 Beneficiarios Indirectos	28
2.7 Fuentes de Financiamiento y Presupuesto	29
2.8 Organigrama de Actividades de Ejecución del Proyecto	30
2.9 Recursos	32
2.9.1 Recursos Humanos	32
2.9.2 Recursos Materiales	32
2.9.3 Recursos Físicos	33
2.9.4 Recursos Financieros	33

CAPITULO III

3. PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y Resultados	34
3.2 Productos y Logros	36
3.2.1 Productos	36
3.2.2 Logros	36
Guía sobre el manejo técnico de jardinización escolar con plantas ornamentales dirigida a docentes y estudiantes de cuarto a sexto grado de Educación Primaria en la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío “Madre Tierra” Laguna de Retana, municipio del Progreso, Departamento de Jutiapa	37

CAPITULO IV

4. PROCESO DE EVALUACION

4.1 Evaluación del Diagnostico	68
4.2 Evaluación del Perfil	69
4.3 Evaluación de la Ejecución	70
4.4 Evaluación Final	71
Conclusiones	72
Recomendaciones	73
Bibliografía	74

E grafía	74
Plan de Diagnostico Institucional	75
Plan del Perfil del Proyecto	78
Plan de Ejecución del Proyecto	80
Reporte de Evaluación del Diagnostico	82
Reporte de Evolución del Perfil	83
Reporte de Evaluación de la Ejecución	84
Reporte de Evaluación Final	85
Plan de Sostenibilidad	86
Apéndice	
Anexos	

INTRODUCCION

El informe de Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala se encuentra estructurado en cuatro capítulos, siendo el Diagnostico, El Perfil de Proyecto, La Ejecución del proyecto y la Evaluación del proyecto, dentro de los capítulos mencionados se brinda información del proyecto, consistente en la elaboración de una Guía sobre el manejo técnico de jardinería escolar con plantas ornamentales dirigida a docentes y estudiantes de cuarto a sexto grado primaria en la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Madre Tierra Laguna, de Retana municipio del Progreso, Departamento de Jutiapa, de esta manera se le proporcionara un material impreso de información para que sea utilizado en capacitaciones para la socialización de este material que tiene como principal interés concienciar a la comunidad educativa de la comunidad del Progreso, Jutiapa.

El informe final fue elaborado de la siguiente manera:

Capítulo I Diagnostico: el cual se realizó en la Municipalidad de El Progreso, Departamento de Jutiapa en el que se describen datos muy importantes como el nombre de la institución, tipo de institución, su ubicación, la misión, la visión, los objetivos, como está estructurada, con qué recursos cuenta, las técnicas que se utilizaron para su elaboración, que carencias se encontraron y el análisis para las posibles soluciones y el problema que se seleccionó, de esta forma se determinó la situación real de la institución.

Capítulo II Perfil del Proyecto: consta de los aspectos generales de la institución donde se establece el nombre del proyecto, el problema seleccionado, la localización donde se realizara, la unidad ejecutora, que tipo de proyecto se realizara, la descripción del proyecto, su justificación, los objetivos, que metas se pretenden alcanzar, a quienes beneficiara, quienes costearan los recursos del proyecto, el cronograma de actividades que se realizaran con sus fechas respectivas programadas, ejecutadas y reprogramadas y los seres humanos, materiales y financieros con que se contaran para su elaboración y ejecución del proyecto.

Capítulo III Proceso de ejecución del proyecto: esta fase fue principalmente donde se realizaron las actividades contempladas en el perfil, donde se realizaron las actividades para dar lugar a los resultados dando a conocer los problemas, llevando el control y registro de cada actividad de acuerdo al cronograma en las fechas estipulada en el capítulo anterior perfil del Proyecto.

Capítulo IV El proceso de evaluación: permite conocer los resultados según la aplicación de los instrumentos tomando en cuenta la evaluación del Diagnóstico, la evaluación el Perfil, la Evaluación de la ejecución y la Evaluación Final para verificar si los objetivos trazados fueron alcanzados en su totalidad.

Además se incluyen apéndices, que es el material realizado por la alumna epesista y que no fueron proporcionados de manera directa de los involucrados, donde se encuentran los instrumentos que se utilizaron para la verificación y recopilación de datos, y en anexos, que es el material que fue proporcionado de forma impresa por las personas que se involucraron en el proceso de investigación, donde aparecen las fotografías que son las evidencias del proyecto, en sus diferentes fases.

CAPITULO I

1. DIAGNOSTICO

1.1 Datos Generales de la Institución Patrocinante

1.1.1 Nombre de la Institución

Municipalidad de El Progreso, Jutiapa

1.1.2 Tipo de Institución por lo que Genera

Estatal de Servicios

1.1.3 Ubicación Geográfica

El edificio Municipal de El Progreso se encuentra localizado en el 2da. Calle 0. Avenida, Zona 1, Barrió El Centro, El Progreso, Jutiapa. a una distancia de 11 kilómetros de la cabecera departamental de Jutiapa. ¹

1.1.4 Visión

Ser la entidad local que satisfaga en forma eficaz y eficiente las necesidades de la población a través de la prestación de servicios, proyectos de infraestructura que mejoren la calidad de vida de la población. ²

1.1.5 Misión

Ser la entidad local que vele por el bienestar y desarrollo de la población con el trabajo coordinado de funcionarios y empleados públicos. ³

1 Carolina Arévalo, "Desde Achuapa hasta El Progreso 1884 a 1994". Revista Centenario, 1994, pág. 3.

2 Plan Estratégico Participativo (PEP) Municipal, El Progreso, Jutiapa, Pág. 71

3 Loc Cit Pág. 71

1.1.6 Políticas

- Las actividades realizadas en la municipalidad de El Progreso, Jutiapa, están conformadas en un esquema de trabajo amparado por el código municipal coordinado por El alcalde y Consejo Municipal.
- “Fomentar la Educación, la Cultura y el Deporte en todo el Ámbito del territorio municipal, para el logro de los objetivos institucionales”.
- Fomentar y apoyar la Agricultura, Ganadería e Industria, para el logro del crecimiento económico del municipio.
- “Generar información en el territorio municipal sobre el manejo de aguas residuales”⁴

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1 Objetivo general

Contar con un instrumento de planificación con enfoque territorial y participativo que recoge la problemática social, económica, ambiental e institucional del municipio y, de forma priorizada, provea de la superación de los ODM; así como, el conocimiento social de lo local, el acondicionamiento básico y la instrumentación para la institucionalización de enfoque de racionalidad sustentable frente a las amena recursos hídricos y la adaptación al cambio climático.⁵

4 Plan de Desarrollo Municipal (PDM) Pág. 6

5 Loc Cit Pág. 6

1.1.7.2 Objetivos específicos

- Orientar las prioridades de inversión pública, privada y de cooperación Internacional con ideas de proyectos que respondan.
- Definir las prioridades de gestión e inversión de proyectos estratégicos que conlleven a promover el desarrollo integral del Municipio.
- Sentar bases de conocimiento social ampliado de y de sus propuestas de solución, así como establecer mecanismos mensurables y participativos de monitoreo del cumplimiento del PDM.
- Orientar el esfuerzo local para contribuir a la superación de los ODM.
- Plantear las bases de conocimiento local para avanzar en el diálogo sobre las necesidades de ordenamiento territorial, gestión del riesgo y manejo integrado de recursos hídricos en el municipio.
- Proveer un instrumento que contribuya a fortalecer las relaciones Intermunicipales en la gestión de soluciones a problemas comunes en los niveles Departamental y regional como parte del Sistema Nacional de Planificación.⁶

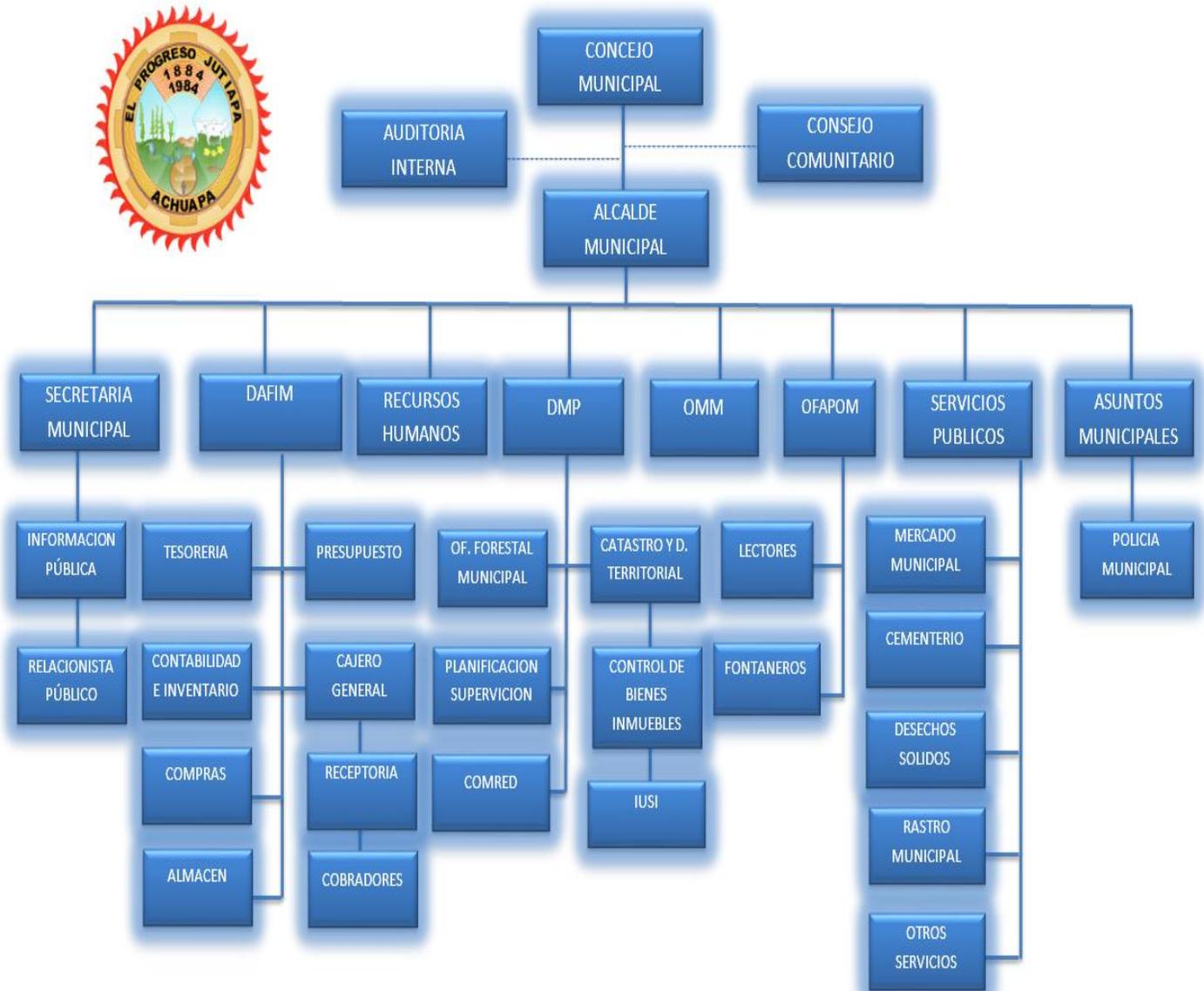
⁶ Loc Cit Pág. 6

1.1.8 Metas

- Erradicar la pobreza extrema y el hambre.
- Lograr la enseñanza primaria universal.
- Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer.
- Reducir la mortalidad infantil.
- Mejorar la salud materna.
- Combatir el VIH y sida, el paludismo y otras enfermedades.
- Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente. ⁷

⁷ Loc Cit Pág. 6

1.1.9 Estructura Organizacional



Fuente: Tomado de Recursos Humanos de la Municipalidad Del Progreso, Jutiapa

1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humanos

Alcalde municipal

8 integrantes del consejo municipal

1 secretario

1 tesorero

1 auditor interno

1 supervisor de obras

1 director financiero

1 asistente del secretario

1 asistente de tesorería

1 recepcionista

3 integrantes de la Oficina Municipal de Agua

3 Integrantes de la Oficina Municipal de Proyectos.

26 Profesionales en área administrativa

1 técnico operativo

4 operativos de limpieza

18 del tren de aseo

9 fontaneros

2 pilotos en la Oficina Gestión de Riesgos

16 seguridades

3 guardianes

5 pilotos

1 mensajero

1 Juez de Asuntos municipales

3 integrantes de Manteniendo de áreas verdes

2 integrantes de la Oficina Catastro Municipal

1,1.10.2 Materiales

4	Máquinas de Escribir
29	Escritorios
7	Libreras
30	Archivos
15	Sillas Secretariales
2	Sillas Ejecutivas
27	Sillas de Espera
1	Silla Presidencial
16	Sillas Plegables
13	Ventiladores
2	Fotocopiadoras
15	Calculadoras
30	Computadoras
4	GPS
35	Impresoras
3	Módulos
15	Engrapadoras
2	Alacenas
4	Mesas Rectangulares
25	Monitores
25	CPU
10	USB
3	Juegos de Sala
3	Disco Duros Externos
1	Chimenea
3	Armarios

1.1.10.3 Financieros

La distribución de los fondos que recibe la municipalidad de El Progreso, Jutiapa, está reglamentado en el Código Municipal decreto 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala, según el Capítulo III Asignación Constitucional en el artículo 119 criterio para la distribución de la asignación constitucional.

La municipalidad de El progreso, Jutiapa cuenta con un techo presupuestario de Q 33,784,600.00 Anuales ⁸

1.2 Técnicas Utilizadas

Para el estudio y análisis del diagnóstico fue necesaria la aplicación de técnicas como análisis institucional y contextual el cual consta de ocho sectores, FODA, entrevista, observación, investigación documental con el fin de obtener información completa y actual de la institución, las que se encuentran a continuación.

La entrevista es la conversación que se mantiene con una persona y que está basada en una serie de preguntas o afirmaciones que plantea el entrevistador y sobre las que la persona entrevistada da su respuesta o su opinión. Esta técnica nos permitió tener un marco de referencia del estado físico interno y externo de la Municipalidad de El Progreso, Jutiapa.

En la cual se evidenciaron carencias, problemas, necesidades de la institución.

⁸ Gustavo Adolfo Quintanilla Quintana, P.C., Tesorero General Municipalidad del Progreso, Jutiapa

El dialogo entre los personeros de la Municipalidad permitió detectar los avances de la Municipalidad, en cuanto desarrollo urbano al desarrollo del ornato y jarnidinización de los centros educativos de la localidad.

Se utilizó la observación directa en las instalaciones de la municipalidad así como en las instalaciones de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Madre Tierra con el fin de obtener datos que permitieran la elaboración del diagnóstico institucional así mismo contando con el apoyo de la entrevista y notas realizadas al momento de la observación, en la técnica de la observación directa se pudo percibir la estructura, la situación física y aspecto de las instalaciones de la municipalidad y de la escuela en esta técnica fue necesaria la utilización de una lista de cotejo para verificar los aspectos componentes de cada institución.

Se utilizó el análisis documental con el fin de obtener información de libros, revistas, nomografías, y documentos que contienen información de vital importancia así mismo se realizaron apuntes.

1.3 La Municipalidad de El Progreso presenta la siguiente lista de carencias.

1.3.10 Inexistencia de un proyecto de Jardinería en las escuelas.

1.3.11 Inexistencia de un normativo para la protección del ambiente

1.3.12 No se cuenta con material adecuado para capacitar en el área del mejoramiento del ambiente, procesos de jardinería.

1.3.13 Carencia de proyectos sobre desechos sólidos.

1.3.14 Falta de Apoyo para mejorar los servicios básicos de la población.

1.3.15 Falta de Apoyo para el desarrollo de las actividades de los Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODES)

1.4 Cuadro de Análisis y Priorización de Problemas

Problema	Factores que lo Producen	Solución
Contaminación Ambiental	1. Inexistencia de un proyecto de jardinización en las Escuelas	Elaborar Guía sobre el Manejo Técnico de Jardinización Escolar con Plantas Ornamentales Dirigida a Estudiantes de Cuarto a Sexto Grado Primaria En la Escuela Oficial Rural Mixta Madre Tierra Laguna de Retana El Progreso, Jutiapa
	2. Inexistencia de un normativo para la protección del medio ambiente	Elaborar Un Normativo para la proyección del Medio Ambiente en la Escuela Oficial Rural Mixta Madre Tierra Laguna de Retana El Progreso, Jutiapa
	3. No se Cuenta con Material adecuado para capacitar en el área del mejoramiento del ambiente, procesos de jardinización	Elaborar Material para capacitar sobre el medio ambiente.

Contaminación	1. Carencia de Proyectos sobre desechos sólidos.	Gestionar proyectos sobre desechos solidos
Inseguridad Económica	1. Falta de apoyo para mejorar los servicios básicos de la población	Reportar en que se invierte el aporte económico.
Indiferencia Comunitaria	1. Falta de apoyo para el desarrollo de las actividades de los Consejos Comunitarios de Desarrollo.	Crear interés en los Consejos Comunitarios de Desarrollo para que velen por el buen funcionamiento del municipio.

1.4.1 Priorización del Problema

En Reunión con el Alcalde, Técnico Ambiental de la Municipalidad y la epesista se determinó que uno de los mayores problemas que afronta el municipio es:

El desconocimiento de la elaboración de jardines escolares, lo que afecta al ambiente provocando contaminación ambiental y físico, de la comunidad educativa.

1.5 Datos de la Institución Beneficiada

1.5.1 Nombre de La Institución Beneficiada

Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Madre Tierra

1.5.2 Tipo de Institución que lo genera o su naturaleza

Estatal

1.5.3 Ubicación Geográfica

La Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Madre Tierra Laguna de Retana está ubicada a cuatro kilómetros del Municipio de el Progreso, Departamento Jutiapa en El Caserío Madre Tierra Laguna de Retana.

1.5.4 Visión

“Formar ciudadanos con carácter, capaces de aprender por sí mismos, orgullosos de ser guatemaltecos, empeñados en conseguir su desarrollo integral, con principios, valores y convicciones que fundamentan su conducta.”

1.5.5 Misión

“Somos una institución evolutiva, organizada, eficiente y eficaz, generadora de oportunidades de enseñanza-aprendizaje, orientada a resultados, que aprovecha diligentemente las oportunidades que el siglo XXI le brinda y comprometida con una Guatemala mejor.” ¹

¹ http://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/menu_lateral/quienes_somos/mision_y_vision/index.html

1.5.6 Políticas

Cobertura

“Garantizar el acceso, permanencia y egreso efectivo de la niñez y la juventud sin discriminación a todos los niveles educativos y subsistemas escolar y extraescolar”

Calidad

“Mejoramiento de la calidad del proceso educativo para asegurar que todas las personas sean sujetos de una educación pertinente y relevante”

Modelo de gestión

“Fortalecimiento sistemático de los mecanismos de efectividad y transparencia en el sistema educativo”

Recurso humano

“Fortalecimiento de la formación, evaluación y gestión del recurso humano del Sistema Educativo Nacional”

Educación bilingüe multicultural e intercultural

Fortalecimiento de la Educación Bilingüe Multicultural e Integral.

Aumento de la inversión educativa

Incremento de la asignación presupuestaria a la Educación hasta alcanzar lo que establece el Artículo 102 la Ley de Educación Nacional (7% del producto interno bruto) ¹

¹ http://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/menu_lateral/quienes_somos/mision_y_vision/index.html

Equidad

Garantizar la educación con calidad que demandan las personas que conforman los cuatro pueblos especialmente los grupos más vulnerables, reconociendo su contexto y el mundo actual.

1.5.7 Objetivos

General

“Queremos que todos los niños, niñas y jóvenes tengan educación de calidad con pertinencia cultural”

Específicos

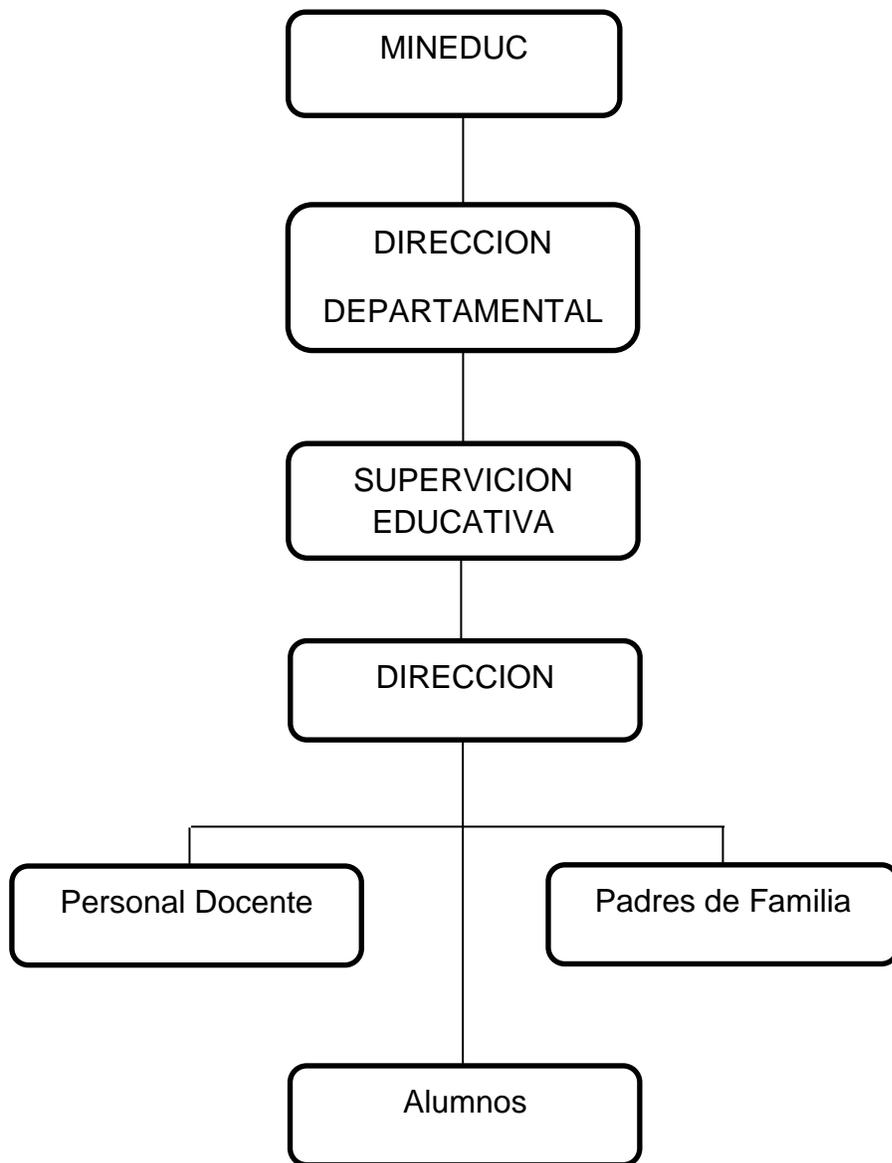
- Mejorar la gestión en el aula empoderando a las comunidades.
- Fortalecer las capacidades de los maestros.
- Responder a las necesidades de cobertura y calidad.
- Rendir cuentas, un cambio de cultura.

1.5.8 Metas

- Subsistema de educación escolar reestructurado y funcionando con orientación hacia la productividad y la creatividad.
- Reducción del índice de analfabetismo a un 22%
- El Ministerio de Educación está desempeñando el papel normado y regulador que le corresponde, con unos modelos de gestión descentralizados y transparentes. ¹

¹ http://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/menu_lateral/quienes_somos/mision_y_vision/index.html

1.5.9 Estructura Organizacional Organigrama



Fuente: Tomado de la Dirección del Establecimiento

1.5.10 Recursos

1.5.10.1 Humanos

- 1 Directora
- 1 Maestra de Primaria
- 1 Maestra de Preprimaria

1.5.10.2 Materiales

Mobiliario

- 45 Escritorios de Paleta
- 25 Mesitas de Madera
- 50 Sillas de Madera
- 2 Mesas Largas de Madera
- 1 Cátedra
- 1 Silla de Metal

Materiales de Oficina

- 3 Grapadoras de Pared
- Marcadores
- Hojas
- 6 Pizarrones
- 1 Computadora
- 33 Escobas

Edificio

- 2 Aulas
- 1 Cocina

- 2 Bodegas

1.5.10.3 Financieros

Alimentación	Q. 14,976. 00
Útiles Escolares	Q. 3,960. 00
Gratuidad	Q. 2,880.00
Valija Didáctica	Q. 220.00

1.6 Lista de Carencias

- 1.6.1 No existe bibliografía sobre de Jardinizacion
- 1.6.2 Falta de Energía Eléctrica
- 1.6.3 Falta Laboratorio de Computación
- 1.6.4 Carece de Reglamento Interno
- 1.6.5 No se cuentan con normas encaminadas a la protección del medio ambiente.
- 1.6.6 No hay educación ambiental
- 1.6.7 Carencia se Servicio Telefónico
- 1.6.8 Falta de Recursos Didácticos
- 1.6.9 Falta de Botiquín de Primero Auxilios
- 1.6.10 No existen archivos de estudiantes egresados de la institución educativa

1.7 Cuadro de Análisis y Priorización de Problemas

Problema	Factores que lo Producen	Solución
<p align="center">Contaminación Ambiental</p>	<p>1. No existe bibliografía sobre de jardinización</p>	<p>Redactar Guía sobre el manejo técnico de jardinización Escolar con plantas ornamentales dirigida a docentes y estudiantes de Cuarto a Sexto Grado Primaria en la Escuela Oficial Rural Mixta Madre Tierra Laguna de Retana El Progreso, Jutiapa</p>
	<p>2. No se cuentan con normas encaminadas a la protección del medio ambiente.</p>	<p>Elaboración de un normativo para la protección del medio ambiente</p>
	<p>3. No hay educación ambiental</p>	<p>Gestionar ayuda de instituciones internacionales para que impartir charlas sobre medio ambiente.</p>

Servicios Básicos	1. Falta de Energía Eléctrica	Instalación del Servicio de Energía Eléctrica por Parte del MINEDUC
Servicios Básicos	2. Falta Laboratorio de Computación	Implementación de un laboratorio de computación en el Establecimiento
	3. Carencia se Servicio Telefónico	Instalación de una línea telefónica para el uso del establecimiento
	4. Falta de Recursos Didácticos	Incremento del fondo de valija didáctica para la obtención de recursos en el Establecimiento
Salud	1. Falta de Botiquín de Primero Auxilios	Creación del botiquín escolar con el apoyo de la dirección del Establecimiento
Administrativa	1. No existen archivos de egresados de la institución educativa	Reconstrucción de un archivo en el centro educativo a través de la recopilación de datos en el Establecimiento
	2. Carece de Reglamento Interno	Redacción de un reglamento interno en el Establecimiento

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad

Opción 1: Elaborar una guía sobre el manejo técnico de jardinería escolar con plantas ornamentales dirigida a Docentes y Estudiantes de Cuarto a Sexto grado de Educación primaria en la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío “Madre Tierra” Laguna de Retana, municipio del Progreso, Departamento de Jutiapa

Opción 2: Elaboración de un normativo para la protección del medio ambiente en la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío “Madre Tierra” Laguna de Retana, municipio del Progreso, Departamento de Jutiapa

No.	Indicadores	Opción No. 1		Opción No. 2	
		SI	NO	SI	NO
FINANCIERO					
1.	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X
2.	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X			X
3.	¿Se ejecutara el proyecto con recursos propios		X		X
4.	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos	X			X
ADMINISTRACION LEGAL					
5.	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X	
6.	¿Se tiene estudio del impacto ambiental?	X		X	
7.	¿Se tiene representación legal?	X			X
TECNICO					
8.	¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X			X
9.	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X			X
10.	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?	X		X	
11.	¿Se han definido claramente las metas del proyecto?	X		X	
12.	¿El Tiempo Programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X
13.	¿Se ha cumplido con las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X		X	

MERCADO					
14.	¿El Proyecto tiene aceptación por la población estudiantil?	X		X	
15	¿El Proyecto satisface las necesidades de la población?	X		X	
16	¿Se cuenta con los canales de distribución adecuados?	X			X
17.	¿Se cuenta con el personal capacitado para la elaboración del Proyecto?	X			X
18.	¿El Proyecto contribuye con el mejoramiento al medio ambiente?	X			X
POLITICO					
19.	¿La Institución será responsable del Proyecto?	X			X
20.	¿El Proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X	
CULTURAL					
21.	¿El Proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región	X		X	
22.	¿El Proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X		X	
23.	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X	
SOCIAL					
24.	¿El Proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		X		X
25.	¿El Proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
26.	¿El Proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?	X		X	
	TOTAL	24	02	13	13

1.9 Problema Seleccionado

Inadecuadas prácticas de jardinería que contaminan el ambiente de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Madre Tierra Laguna de Retana del Municipio Del Progreso Departamento de Jutiapa

1.10 Solución propuesta como viable y factible

Redacción de una guía sobre el manejo técnico de jardinería escolar con plantas ornamentales dirigida a docentes y estudiantes de Cuarto a Sexto Grado de Educación Primaria en la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío “Madre Tierra” Laguna de Retana, municipio del Progreso, Departamento de Jutiapa

1.11 Sostenibilidad

Existe un plan de sostenibilidad donde intervienen los integrantes del centro educativo, padres de familia y población en general se comprometen a darle mantenimiento al proyecto. Con el fin de obtener un mejor ambiente y un ornato agradable dentro del centro educativo.

CAPITULO II

PERFIL DE EL PROYECTO

2.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre de El Proyecto

Guía sobre el manejo técnico de jardinización escolar con plantas ornamentales dirigida a docentes y estudiantes de Cuarto a Sexto grado de Educación Primaria en la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío “Madre Tierra”, Laguna de Retana, municipio del Progreso, Departamento de Jutiapa

2.1.2 Problema

Inadecuadas prácticas de jardinización que contaminan el ambiente de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Madre Tierra Laguna de Retana del Municipio Del Progreso Departamento de Jutiapa

2.1.3 Localización

El Caserío Madre Tierra Laguna de Retana se encuentra a una distancia de 4 kilómetros del Municipio del Progreso, Departamento de Jutiapa.

2.1.4 Unidad Ejecutora

- Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Jutiapa
- Municipalidad de El Progreso Jutiapa

2.1.5 Tipo de Proyecto

Ambiental, Educativo de Producto

2.2 Descripción del Proyecto

El proyecto consiste en la implementación de una guía de jardinería escolar para la preservación del medio ambiente en la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío “Madre Tierra”, de la Laguna de Retana Municipio del Progreso, Jutiapa.

Contiene procedimientos básicos que permitirán elaborar proyectos escolares y familiares relacionados a la elaboración de jardines que ayudaran a mejorar el medio ambiente y la forma de vida de las personas.

2.3 Justificación

En la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Madre Tierra de Laguna de Retana, existen diversos problemas que la afectan. El principal problema detectado a través del diagnóstico es la contaminación ambiental y este se ve reflejado en la inexistencia de las áreas verdes y a la larga este problema crea un desequilibrio ecológico.

El proyecto es de suma importancia para el ser humano puesto que la naturaleza también es un ser vivo que necesita de cuidados, lamentablemente al pasar el tiempo los seres humanos han deteriorado el planeta donde viven, es necesario que todas las personas contribuyan con la recuperación de la madre naturaleza, y una forma de ayudar es darle la importancia y cuidado a las áreas dedicadas a la misma.

Para ello se plantea el proyecto denominado “Guía para la Jardinería escolar con plantas ornamentales dirigida a docentes y estudiantes de Educación primaria en la Escuela Oficial Rural Mixta caserío “Madre Tierra”, Laguna de Retana del municipio del Progreso, Departamento de Jutiapa, cuyo objetivo principal se encamina a concientizar a los estudiantes en la importancia del equilibrio ecológico.

La falta de educación ambiental en las personas ha ocasionado el descuido de las áreas verdes, que si bien son para satisfacer las necesidades humanas han sido abandonadas de forma insensata, la tala inmoderada de árboles, el mal manejo de la basura están ocasionando que la madre naturaleza ya no produzca, que el clima altere las cosechas y cause daños irreversibles al ser humano. Solo con la concientización, autodeterminación y capacitación se podrá frenar el daño que los seres humanos le han ocasionado. Y es a los niños y jóvenes a quienes se les debe de motivar a hacer el cambio y luchar por un medio ambiente sano, iniciando con el cuidado de las áreas verdes de su centro educativo.

2.4 Objetivos del Proyecto

2.4.1 Generales

- Contribuir con una Guía sobre el manejo técnico de jardinería escolar con plantas ornamentales dirigida a Docentes y Estudiantes de Cuarto a Sexto Grado de Educación Primaria en la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío “Madre Tierra” Laguna de Retana, municipio del Progreso, Departamento de Jutiapa.

2.4.2 Específicos

- Capacitar a docentes y estudiantes de cuarto a sexto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Madre Tierra, acerca del tema: “Jardinización de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío “Madre Tierra”
- Socializar e involucrar a los docentes y estudiantes del establecimiento en las actividades del proceso de jardinerías.
- Promover el mejoramiento del área descuidada del establecimiento

2.5 Metas

- Socializar una Guía con la comunidad educativa
- Participación de 50 miembros de la comunidad educativa en el desarrollo de las actividades del proceso de Jardinización.
- Jardinizar 30 metros cuadrados que requiere la institución

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

3 Personal Docente

70 Estudiantes

50 Padres y Madres de Familia

2.6.2 Indirectos

Población en General

2.7 Fuentes de Financiamiento y Presupuesto

2.7.1 Financiamiento

Municipalidad del Progreso Jutiapa	Q. 700.00
Epesista	Q. 2,920.00
TOTAL	Q. 3,620.00

2.7.2 Presupuesto

Cantidad	Descripción	Total
25	Pilones de Flores Ornamentales	Q. 400.00
20	Guías Sobre Jardinización Escolar	Q. 300.00
1	Rollo de Malla Metálica	Q. 300.00
30	Parales	Q. 450.00
3	Mano de Obra	Q. 300.00
1	Pic ok de Tierra Vegetal	Q. 350.00
3	Rollos de Alambre Galbanizado	Q. 100.00
2	Libras de grampas	Q. 20.00
	Transporte	Q. 600.00
	Refacción	Q. 400.00
	Otros	Q. 400.00
	Total	Q. 3,620.00

8 Cronograma de actividades de Ejecución del Proyecto

No.	Actividad	Mes	Marzo					Abril					Mayo				
		Semana	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Entrega de Solicitud al Alcalde Municipal	P				■											
		E				■											
		R															
2	Entrega de Solicitud a la Directora del Establecimiento	P				■											
		E				■											
		R															
3	Recopilación y Depuración de Información	P					■										
		E					■										
		R															
4	Elaboración del Diagnostico	P							■								
		E							■								
		R															
5	Gestión para el Proyecto	P									■						
		E									■						
		R															
6	Elaboración del Perfil del Proyecto	P										■					
		E										■					
		R															
7	Elaboración de la Guía	P											■				
		E											■				
		R															
8	Ejecución del Proyecto	P												■			
		E											■				
		R															

	Actividad	Mes	Marzo					Abril					Mayo				
		Semana	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
9	Socialización de la Guía	P															
		E															
		R															
10	Entrega de Guías al Alcalde, Alumnos, Docentes y Padres de Familia	P															
		E															
		R															
11	Compra de Tierra, Pilonos	P															
		E															
		R															
12	Preparación del Área del Jardín: Circular y Ahoyado	P															
		E															
		R															
13	Sembrado de Plantas Ornamentales	P															
		E															
		R															
14	Evaluación del Proyecto y Entrega del Mismo	P															
		E															
		R															
15	Entrega del Informe Final	P															
		E															
		R															

2. 9 Recursos

2.9.1 Humanos

- Asesor de EPS
- Epesista
- Municipalidad
- Directora del Establecimiento
- Comunidad Educativa
- Padres de Familia

2.9.2 Materiales

- 1 Resma de Hojas
- 150 Sillas
- 1 Cañonera
- 1 USB
- 1 Cuaderno de Apuntes
- 1 Impresora
- 1 fotocopidora
- 1 Computadora
- 1 Cámara Fotográfica
- 1 Rollo de Tela Metálica (30 mts²)
- 35 Postes
- 25 Pilonos
- 1 Piocha
- 1 Pala
- 2 Barretas
- 1 Azadón
- 3 Rollos de Alambre Galvanizado
- 3 Libras de Grampas de Cerco
- 2 Tenazas
- 4 Libras de Folidol

- 3 Libras de Mires
- 2 Martillos
- 200 Piedras

2.9.3 Físicos

- Escuela Madre Tierra Laguna de Retana
- Área donde se realizó el jardín 30 Mts²

2.9.4 Financieros

- Municipalidad de El Progreso, Jutiapa
- Epesista

CAPITULO III

3 PROCESO DE EJECUCION DEL PROYECTO.

La presente fase constituye uno de los aspectos relevantes de la ejecución del proyecto, ya que permite el enlace de los objetivos y metas propuestas. Siendo las siguiente.

3.1 Actividades y Resultados

N o	Ejecución	Resultado Obtenido
1	Entrega de Solicitud al Alcalde Municipal	Aceptación y Aprobación del Proyecto
2	Solicitar Apoyo a la E.O.R.M. Madre Tierra Laguna de Retana	Aceptación del Proyecto
3	Recopilación y Depuración de Información	Información
4	Elaboración del Diagnostico	Problema Seleccionado
5	Gestión para el Proyecto	Entrega de 25 Pilonos de Plantas Ornamentales
6	Elaboración del Perfil del Proyecto	Planteamiento de Solución al Problema, para el cumplimiento de los objetivos propuestos
7	Elaboración de la Guía	Implementación de una Guía sobre manejos Técnicos sobre Jardinización
8	Ejecución del Proyecto	Crear conciencia en los involucrados

No.	Ejecución	Resultado Obtenido
9	Socialización de la Guía	Motivar y Crear Conciencia en los involucrados por mejorar el medio ambiente
10	Entrega de Guías al Alcalde, Alumnos, Docentes y Padres de Familia	Aporte pedagógico para el buen estudio y aplicación de jardines
11	Compra de Tierra y Pilonos	La Municipalidad mediante la gestión realizada apporto 25 pilones de plantas ornamentales
12	Preparación del Área del Jardín, Circular y Ahoyado	30 mts listos para la plantación
13	Sembrado de Plantas Ornamentales	Jardín de 30 Mts Mejoramiento del ambiente y el ornato del establecimiento
14	Evaluación del proyecto y entrega del mismo	Satisfacción en la realización de proyecto
15	Entrega del Informe Final	Informe Elaborado

3.2 Productos y Logros

3.2.1 Productos

- Elaboración de Una Guía sobre el Manejo Técnico de Jardinería Escolar con Plantas Ornamentales Dirigida a Docentes y Estudiantes de Cuarto a Sexto Grado Primaria En la Escuela Oficial Rural Mixta Madre Tierra Laguna de Retana El Progreso, Jutiapa.

3.2.2 Logros

- Guía sobre el Manejo Técnico de Jardinería.
- Con la Sensibilización de 70 estudiantes, 3 maestros y padres de familia, inducir a la comunidad educativa, para lograr un mejor manejo técnico de jardines escolares.
- Orientar a la comunidad educativa para darle mantenimiento al jardín
- Elaboración de Un Jardín de 30 Mts²



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala



Sobre el Manejo Técnico de Jardinización Escolar con Plantas Ornamentales dirigida a docentes y estudiantes de Cuarto a Sexto Grado de Educación Primaria, en la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío “Madre Tierra”, Laguna de Retana, Municipio de El Progreso, Departamento de Jutiapa.



Lic. Luis Mauricio Castro Salguero
Asesor

Ericka Patricia Retana Martínez
Epesista



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala



GUIA

Sobre el Manejo Técnico de Jardinización Escolar con Plantas Ornamentales dirigida a docentes y estudiantes de Cuarto a Sexto Grado de Educación Primaria, en la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío “Madre Tierra”, Laguna de Retana, Municipio de El Progreso, Departamento de Jutiapa.



Lic. Luis Mauricio Castro Salguero
Asesor

Ericka Patricia Retana Martínez
Epesista

INDICE

TEMATICA	PAG
Introducción	I
Justificación	II
CAPITULO I	
1. ¿Qué es un Jardín?	1
1.1 Elementos de Un Jardín	2
1.2 Tipos de Jardines	2
CAPITULO II	
2. Plantas Ornamentales	3
2.1 Tipos de Plantas	4
2.3 Beneficios de las Plantas	7
CAPITULO III	
3. Construcción de un Jardín	11
CAPITULO IV	
4. Cuidados de un Jardín	20
Bibliografía	25
E grafía	25



INTRODUCCIÓN

La Epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Presenta la siguiente Guía Sobre el Manejo Técnico de Jardinería Escolar con Plantas Ornamentales dirigida a docentes estudiantes de Cuarto a Sexto Grado de Educación Primaria en la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío “Madre Tierra”, Laguna de Retana, El Progreso, Jutiapa

Dicha guía tiene como propósito, la protección del ambiente, ya que es tarea de todos, debido a que lograrlo es un proceso de ambientación que beneficia a cada uno de nosotros, no se puede apartarse de la realidad ni hacer caso omiso de las responsabilidades como ciudadanos, el carecer de buenos hábitos no hace partícipes de actos que van en contra del ambiente.

Por naturaleza los seres humanos nos gusta ser reconocidos y admirados pero no nos preocupamos por encontrar el medio, y una forma de hacerlo es practicar valores deseables para conservar un ambiente saludable dentro del contexto.

Con la implementación de la guía se espera contribuir de manera directa a la protección del ambiente a través de un proceso adecuado que asegure el éxito del mismo.

Esta área busca un aprendizaje autónomo, pues promueve y ejecuta proyectos productivos para el desarrollo social; además esta guía contiene los pasos a seguir para la construcción de un jardín, mismos que fueron llevados a la práctica.



JUSTIFICACIÓN

En la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Madre Tierra de Laguna de Retana, existen diversos problemas que la afectan. El principal problema detectado a través del diagnóstico es la contaminación ambiental y este se ve reflejado en la inexistencia de las áreas verdes y a la larga este problema crea un desequilibrio ecológico.

El proyecto es de suma importancia para el ser humano puesto que la naturaleza también es un ser vivo que necesita de cuidados, lamentablemente al pasar el tiempo los seres humanos han deteriorado el planeta donde viven, es necesario que todas las personas contribuyan con la recuperación de la madre naturaleza, y una forma de ayudar es darle la importancia y cuidado a las áreas dedicadas a la misma.

Para ello se plantea el proyecto denominado “Guía para la Jardinería escolar con plantas ornamentales dirigida a docentes y estudiantes de Educación primaria en la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío, “Madre Tierra” Laguna de Retana del municipio del Progreso, Departamento de Jutiapa cuyo objetivo principal se encamina a concientizar a los docentes y estudiantes en la importancia del equilibrio ecológico.

La falta de educación ambiental en las personas ha ocasionado el descuido de las áreas verdes, que si bien son para satisfacer las necesidades humanas han sido abandonadas de forma insensata, la tala inmoderada de árboles, el mal manejo de la basura están ocasionando que la madre naturaleza ya no produzca, que el clima altere las cosechas y cause daños irreversibles al ser humano. Solo con la concientización, autodeterminación y capacitación se podrá frenar el daño que los seres humanos le han ocasionado. Y es a los niños y jóvenes a quienes se les debe de motivar a hacer el cambio y luchar por un medio ambiente sano, iniciando con el cuidado de las áreas verdes de su centro educativo.



CAPITULO I

1. ¿QUÉ ES UN JARDIN?

Es un **espacio ubicado en un terreno determinado donde en él se realizan cultivos**, principalmente, de especies de vegetales: árboles, plantas pequeñas como lo son los arbustos, flores que pueden estar ubicadas en macetas o directamente en la tierra del suelo.

En el castellano un **jardín** se denominaba, en siglos pasados, como **huerto de flor**, como una manera de diferenciar entre los espacios donde se cultivaban flores y en aquellos donde se cultivaban hortalizas (vegetales comestibles de hoja, como la acelga, lechuga, escarola, achicoria, rúcula, etc.)

Un **jardín ornamental** es aquel que apuesta especialmente por la estética, dejando en un segundo plano la funcionalidad y otras cuestiones. Tanto el diseño como las formas de estos jardines buscan generar un efecto visual. ²



<http://www.flordeplanta.com.ar/diseño-jardín/como-armar-tu-jardín-en-verano/>
Ejemplo de un Jardín

² <http://definicion.mx/jardin/>



1.1 ELEMENTOS DE UN JARDIN

Los elementos pueden ser de condiciones naturales, materiales y/o minerales tales como:

Elementos Naturales:

- El suelo
- Las rocas
- La luz
- El viento
- El agua de lluvia u otras fuentes.
- El aire
- Las plantas

Elementos Materiales:

- Senderos
- Estanques, jardines acuáticos u otros elementos como sistemas de drenajes
- Terrazas, patios
- Iluminación
- Escultura
- Edificios como, pérgolas y caprichos (follys)

1.2 TIPOS DE JARDINES

Los jardines se pueden clasificar por su uso:

- Jardín Público
- Jardín privado

También se pueden distinguir por su cronología e interés como:

- Jardín histórico ³

³ <http://www.arqhys.com/articulos/jardin-elementos.html>



CAPITULO II

2. PLANTAS ORNAMENTALES

Una planta ornamental o planta de jardín, es aquella que se cultiva y se comercializa con propósitos decorativos por sus características estéticas, como las flores, hojas, perfume, la textura de su follaje, frutos o tallos en jardines y diseños paisajísticos, como planta de interior o para flor cortada. Su cultivo forma una parte fundamental de la horticultura.

Hay numerosas plantas que tienen un doble uso, alimentario y ornamental como el olivo o el naranjo. Ciertos árboles también se consideran ornamentales cuando se utilizan como parte de un jardín o un proyecto paisajístico, por ejemplo por sus flores, su textura, su forma u otras características estéticas.

Características de las Plantas Ornamentales

Flores vistosas, como en el caso de las orquídeas.

Porte llamativo, como en el caso del ciprés.

Facilidad para hacer setos, como el boj.

Hojas o brácteas llamativas, como la buganvilia.

Aceites de aroma agradable, como el romero, el jazmín o la madreSelva.

9



2.1 TIPOS DE PLANTAS ORNAMENTALES

- **Árboles:** coníferas como el cedro, el pino.
- **Arbustos:** laurel cerezo.
- **Trepadoras:** helecho trepador japonés, rosal.
- **Acuáticas y palustres:** nenúfares, entre los que se encuentran el loto y el irupé.
- **El helecho acuático.** Las lentejas de agua.
- **Palmeras:** todas las de la familia Arecaceae, narciso, jacinto, gladiolo.
- **Tuberosas:** Dalia.
- Cactus y crasas como algunas Euphorbias.
- **Anuales:** Petunia, albahaca.
- **Céspedes:** muchas especies de pastos.
- **Bambúes:** Bambusoideae. Por ejemplo, bambú del Japón.
- **Plantas de exterior:** como el Ficus.
- **Epífitas:** como el clavel del aire.

- **Los Rosales**

La Rosa es la flor preferida por la humanidad, la más cultivada y para algunos, la más bella. Son tan difundidas y conocidas que no hay que hacer muchas presentaciones. Conoce sus infinitas variedades, sus flores, colores, perfumes, historias, detalles evocadores. Es un mundo apasionante. Incluso, hay personas tan entusiastas que llegan a crear sus propias variedades de Rosas. ¹⁰

La clasificación de las rosas o rosales desde un punto de vista "jardinero" se hace en 3 grupos:

1. Especies silvestres de rosas: las que existen en la Naturaleza.
2. Rosales Antiguos: variedades de rosas anteriores a 1.867.
3. Rosales Modernos: variedades de rosas posteriores a 1.867

- **Rosales De Pie Alto**

Desarrollo mínimo de un metro de altura, pues están injertados sobre un pie de escaramujo. Pueden injertarse todas las variedades de rosales arbustivos, tanto de flor grande, como de flores engrupo y en ramillete. Utilización: a lo largo de un paseo y en el centro de un macizo. Distancia de plantación es de un mínimo de dos metros entre cada planta.

PODA: Eliminar solo las pequeñas ramas.

11



<http://www.eljardinonline.es/jardineria/rosales/rosas-y-rosales/>
Ejemplo de Rosal de Pie Alto



- **Rosales Arbustos**

a) altura superior a 1.50.m.

b) diámetro de la flor entre 5 y 10 cm.

c) la floración es generalmente agrupada. Utilización: en tres grupos de 3 sobre el césped, entre arbustos de flor o en setos. Distancia de plantación, unos 60 cm. Entre cada planta.

PODA: Se podarán como arbustos de flor o como los trepadores, según su vegetación. Las ramas más largas deberán ararse a un tutor o soporte.



<http://www.rosesocietyuruguay.com/rosas%20novedosas.htm>
Ejemplo de Rosal Arbusto

- **ROSALES TREPADORES.**

a) Altura entre 30 y 50 cm.

b) Diámetro de la flor entre 2 y 4 cm. Cada rama suele llevar entre una y tres flores. Utilización: bordes, rocallas, jardines, tiestos. Distancia de plantación: de 20 a 50 cm. Entre cada planta.

PODA: Eliminar solamente las extremidades florales y las pequeñas ramas. ROSALES

12



TREPADORES. Pueden ser de flor grande, de flores en grupo o de flores en ramillete. Las flores brotan en las grandes ramas en verano. Utilización: Para decorar fachadas, arcadas, columnas, etc. Distancia de plantación: Entre 3 y 4 m. entre las plantas.

PODA: Eliminar las ramas viejas y las muertas. Cortar los tallos florales a unos 3 cm aproximadamente de la planta principal a las ramas ya floridas. Podar ligeramente las puntas de las ramas que han brotado durante el verano y fijarlas horizontal u oblicuamente sobre la pared, enrejado, etc. Los rosales no re montantes se podan después de la floración.



<http://www.rosesocietyuruguay.com/rosas%20novedosas.htm>
Ejemplo de Rosal Trepador

2.3 BENEFICIOS DE LAS PLANTAS EN LAS VIVIENDAS Y LUGARES DE TRABAJO

1. Promueven el valor más básico: el respeto a los seres vivos:

Las plantas no son el típico objeto de consumo que se usa y se tira rápidamente. Antes de regalar una planta es importante asegurarse de si la persona que la va a recibir asumirá la responsabilidad de cuidarla. Aunque requieren poca atención, las plantas son seres vivos y su mantenimiento precisa constancia. Justamente por ello, sirven para concienciar sobre el medio ambiente y son un medio educativo de primer orden.



2. Requieren un cuidado mínimo:

Eligiendo bien las plantas y colocándolas en el lugar adecuado, las plantas necesitan un cuidado mínimo. Con encontrarles un lugar adecuado en la casa, regarlas cada cierto tiempo y abonarlas una vez al año, la mayoría de las plantas presentarán un aspecto bello y saludable

3. Oxigenan, filtran y purifican el aire:

En lugares cerrados donde no se abren las ventanas, el que haya varias plantas resulta muy práctico porque consumen el dióxido de carbono (al respirar los mismos seres humanos lo emiten) y lo transforman en oxígeno limpio. También absorben la contaminación que originan el tabaco y la cocina, y captan los gases de los aerosoles y limpiadores domésticos. Es conveniente recordar que de noche las plantas consumen oxígeno y emiten dióxido de carbono. No obstante, cuando hay luces encendidas, las plantas continúan emitiendo oxígeno. Por lo tanto, las plantas no están indicadas para los dormitorios, pero sí para las demás estancias de la casa. En especial son recomendables para los lugares de trabajo de todo tipo como oficinas, clases, tiendas.

4. Regulan la humedad del ambiente:

Las plantas, al evaporarse su agua de forma constante, producen humedad. Esta humedad evita los problemas que crean los ambientes secos como la sequedad de las mucosas, la tos y la irritación de la piel. Otro efecto beneficioso de las plantas es que aminoran la polución y reducen la presencia de esporas y bacterias que contiene el aire normalmente gracias a que emiten ciertas sustancias fotoquímicas. 14



5. Suavizan la temperatura en invierno y verano

Al crear sombra y evaporar el agua, las plantas hacen que en verano el ambiente esté más fresco. En invierno amortiguan el frío, porque, aunque de manera poco llamativa, despiden calor como cualquier organismo vivo. Los árboles y las plantas de hoja caduca en verano dan sombra que evita que la temperatura dentro del hogar sea más alta; y, al contrario, al caérseles las hojas, dejan pasar los rayos del sol y permiten que la casa se caliente. Ello trae como consecuencia mayor confort, una mayor eficiencia energética y que, en consecuencia, el gasto de electricidad se reduzca considerablemente.

6. Proporcionan bienestar psicológico:

La costumbre de regalar flores y plantas a los enfermos tiene un trasfondo de sabiduría popular que responde a una realidad verificable: el estado de ánimo de los enfermos mejora si tienen plantas a su alrededor, lo cual, a su vez, influye en su mejoría física. La presencia de las plantas en el trabajo atenúa el estrés, lo cual redundará en una mayor concentración y un mayor rendimiento laboral. Es un hecho que los colores suaves y las fragancias naturales producen un efecto relajante. Esta influencia sirve de base a algunas medicinas alternativas como la aromaterapia y la cromoterapia.

7. Como elementos decorativos, personalizan y dan carácter a los espacios:

Hasta que los propietarios de las casas no ponen plantas, una urbanización es un lugar frío y sin personalidad. Las plantas proporcionan un carácter especial a cualquier vivienda. Un edificio cuyo arquitecto ha previsto espacios para las plantas, se asegura un diseño sugerente. La enredadera trepando por una fachada proporciona, sin duda, un toque elegante. ¹⁵

8. El cultivo de plantas se puede convertir en una gran afición

Las plantas se muestran tan agradecidas que acaban apasionando. Las plantas reúnen todos los requisitos para convertirse en una gran afición. Quien se acerca al mundo de las plantas, encontrará enseguida otros aficionados con los que compartir sus experiencias.

9. Permiten un saludable autoconsumo:

Si se dispone de poco espacio en la vivienda, en una ventana o en la misma cocina se puede tener una maceta con algunas plantas aromáticas fáciles de mantener. Condimentos como el perejil, la albahaca, el orégano, el romero saben mejor recién cortados. Un buen té con unas hojas de menta obtenidas de una maceta resulta insuperable. En una vivienda que cuente con una terraza, un patio o un jardín, es factible cultivar plantas que proporcionen alimentos. Hortalizas como los pimientos, las lechugas, los tomates o las zanahorias; frutas como la fresa y las frambuesas son habituales en los huertos urbanos.

10. Mejoran y humanizan la vida urbana:

Las ciudades permiten numerosas posibilidades para el desarrollo personal. En ellas resulta difícil escapar de los ruidos y del humo. Están diseñadas a fuerza de funcionales líneas rectas y en ellas se transita con prisa. Esto hace que los abrumados habitantes se escapen en desbandada hacia la playa o al campo para gozar por un tiempo de una vida más natural. Uno de los motivos por los que las ciudades agobian a sus habitantes es la falta de plantas. Las plantas en los espacios urbanos, en las viviendas y en los lugares de trabajo conectan a las personas con los ritmos de la Naturaleza. Nosotros las hemos echado de nuestra presencia convirtiendo las ciudades en islas de cemento y asfalto. Quizá sea hora de volver a traerlas a nuestro lado con el fin de que nos acerquen al milagro cotidiano de la vida.

CAPITULO III

3. CONSTRUCCIÓN DE UN JARDÍN

1. Limpieza del terreno

- Lo primero es retirar escombros, basuras y restos extraños que hubiera en la parcela.
- Se eliminan también hierbas y rastrojos con una desbrozadora de discos o con azada si la parcela es pequeña.
- Se paga una cuba y en ella se van depositando todos estos residuos. Cuando la cuba está llena, la retiran.
- El terreno ya está limpio. ⁴



<http://prescolardialdia.blogspot.com/>
Ejemplo de la Limpieza del terreno para Construir un Jardín

⁴ <http://articulos.infojardin.com/articulos/construccion-jardines.htm>

2. Movimientos de tierras

Es muy probable que sea necesario aportar tierra vegetal. Motivos:

- a) Hay que rellenar ciertas zonas o recrecer toda la parcela.
- b) La calidad del suelo original no es buena, por es pura arcilla o si es poco profundo (piedra debajo, hormigón, capa compacta, etc.).

La tierra vegetal se compra por metros cúbicos (m³), en camiones.

La cantidad a comprar se calcula con esta sencilla multiplicación:

La capa a extender suele oscilar entre 10 y 20 centímetros de espesor. Cuanto más, mejor.

Se puede aprovechar la tierra del vaciado de cimentaciones y soleras de fuentes, estanques, muros de contención, etc. para rellenar. Recuerda que la tierra buena es la de los primeros 30 cm, muchas más ricas en materia orgánica y nutrientes minerales que la del subsuelo. Nunca mezcles la tierra buena de arriba con la del subsuelo.

La tierra vegetal la trae y descarga el camión dentro o lo más cerca posible de la parcela. Luego hay que extenderla. Opciones para extenderla: Pala mecánica pequeña: siempre que se pueda es lo mejor. Sin lugar a dudas. Se contratan por horas, con el maquinista incluido, obviamente, y en unas horas está la tierra extendida y nivelada ⁴



<http://articulos.infojardin.com/articulos/construccion-jardines.htm>
Ejemplo de Tierra Vegetal

⁴ <http://articulos.infojardin.com/articulos/construccion-jardines.htm>

. **Con carretillas a mano:** vale si son pocos metros cúbicos o cuando no haya más remedio porque no pueda entrar una pala mecánica. Todo lo que se pueda mecanizar, merece la pena.

- Con la tierra repartida, se dan las pendientes oportunas al terreno, procurando que el agua de lluvia y riego corra hacia donde tenga una salida natural.
- Reservar un depósito de tierra vegetal buena para rellenar los hoyos y zanjas de plantación.

4. Obras de albañilería y equipamientos

- Con el terreno limpio y moldeado en sus relieves, se acometen las obras de albañilería y la instalación de los equipamientos del jardín. A veces todo esto se hace antes de echar la tierra vegetal, depende del caso, pero, por ejemplo, difícilmente se puede hacer un camino que atraviesa una depresión del terreno antes de rellenar dicha depresión con tierra.
- En este capítulo entrarían:
 - Muros
 - Caminos
 - Pavimentos: loza, piedra, ladrillo, hormigón.
 - Escaleras y rampas
 - Piscinas
 - Estanques de obra
 - Curso de agua
 - Cascadas
 - Bordillos
 - Vallas
 - Fuentes ⁴

4 <http://articulos.infojardin.com/articulos/construccion-jardines.htm>

- Instalaciones deportivas: pista de tenis, canasta de baloncesto, minigolf, diana, etc.
- Juegos infantiles: columpios, toboganes, cabaña indio, foso de arena, etc.
- Cenadores y pabellones
- Cobertizo, lugar de almacén o trabajo, compostera
- Pérgolas
- Arcos
- Rocallas (colocación de las rocas), etc.

Todo lo que es obra o instalaciones de diversa naturaleza.

- Es importante tener la precaución de dejar tubos debajo de los caminos para que puedan pasar por ellos las tuberías de riego y de electricidad.
- Si el jardín no tiene salidas naturales para el agua de lluvia, es preciso evacuarla. Para ello se emplean soluciones como:
 - **Conducciones de PVC enterradas** como mínimo a 40 cm y con una cierta pendiente que vierten a la red de alcantarillado.



<http://articulos.infojardin.com/articulos/construccion-jardines.htm>

Ejemplo de Canaletas Prefabricadas para riego

- Otro sistema es por medio de unas canaletas prefabricadas de plástico (fotos superiores) u hormigón, con rejilla, que rodeen la parcela y ciertos sitios estanciales. Estas canaletas están colocadas con una pequeña pendiente y vierten el agua a la red de alcantarillado o a la calle. ⁴

⁴ <http://articulos.infojardin.com/articulos/construccion-jardines.htm>

Alumbrado

- La iluminación del jardín se hace con farolas, balizas, proyectores o focos.
- Los cables van dentro de tubos de plástico corrugados enterrados a una profundidad mínima de 40 cm. Se debe colocar una cinta plástica de color amarillo a 25 cm del nivel del tubo como medida de seguridad.



<http://articulos.infojardin.com/articulos/construccion-jardines.htm>
Ejemplo de Faroles Solares

5. Drenaje

- Generalmente **no es necesaria** la instalación de tubos de drenaje, pero hay suelos muy arcillosos, compactos y con baja capacidad de infiltración ("chupan" poco) que dan lugar a charcos que duran varios días. En estas situaciones se pudre las plantas y el césped, por lo que es obligatorio meter tubos de drenaje.
- La orografía natural del terreno provoca charcos en ciertas zonas. Si no se pueden corregir estas depresiones con los rellenos de tierras, también requerirá drenaje con tuberías.⁴



<http://articulos.infojardin.com/articulos/construccion-jardines.htm>

⁴ <http://articulos.infojardin.com/articulos/construccion-jardines.htm>

6. Riego

- **Aspersores** para el césped.
- **Difusores** para el césped y zonas estrechas (tienen un alcance de hasta 5 metros).

Riego por goteo en árboles en alcorques o que estén fuera de zonas con césped, para arbustos, parterres de vivaces, huerto, frutales.



<http://articulos.infojardin.com/articulos/construccion-jardines.htm>

Aspersor (izquierda) y difusor (derecha)

- La manguera es el sistema de riego más lento. No obstante, es necesario que haya bocas de riego bien distribuidas por el jardín para poder "enchufar" mangueras. Mi consejo es que instales un sistema de riego automático. Nada de mangueras, ni estar abriendo y cerrando llaves.
- El riego automático lo programas y él solo abre y cierra el riego los días de la semana que tú le indiques y a la hora que prefieras. Cada zona estará controlada por un programa distinto, según las necesidades hídricas del césped, árboles y palmeras, arbustos, plantas de flor, huerto y frutales.

4

9. Preparación del terreno

- Una vez realizados los movimientos de tierras, la albañilería, los equipamientos y con el riego instalado, se procede a la preparación del terreno para la plantación y a la siembra del césped (si es que lleva).
- Se vuelven a limpiar los restos de materiales de obra, escombros, maleza, piedras grandes, etc.
- Se labra el suelo a unos 25 cm de profundidad. Esta labor se realiza con motocultor mecánico o con azada, con ésta siempre que sea una superficie pequeña. El terreno debe estar ligeramente húmedo para ser labrado, ni muy mojado, ni muy seco.



<http://articulos.infojardin.com/articulos/construccion-jardines.htm>
Ejemplos de Artículos para limpiar los terrenos

- Se reparte por toda la superficie donde irá el césped una capa de estiércol, mantillo o turba, a razón de 600-800 kilos por cada 100 metros cuadrados de parcela.
- Además del abono orgánico anterior, aportar fertilizantes minerales ("bolitas"), unos 6,5 Kg por cada 100 metros cuadrados de abono complejo 15-15-15, por ejemplo.⁴

⁴ <http://articulos.infojardin.com/articulos/construccion-jardines.htm>

- Algunas personas siembra directamente el césped sin aportar antes ni materia orgánica ni fertilizantes minerales, pero lo ideal sería hacer ambas operaciones de abonado, al menos, una de ellas. Igual ocurre con la arena, que a veces es conveniente aportarla para mejorar el drenaje de suelos arcillosos y no se hace.
- Se da un pase con motocultor para enterrar el abono orgánico y/o mineral y se procede a las plantaciones y siembras.

8. Plantaciones y siembras

- Se marca en el suelo con estacas de madera o similar dónde va cada planta.

Las dimensiones aproximadas de los hoyos, expresadas en cm. serían las siguientes:

- Árboles y palmeras grandes.....100 x 100 x 100
- Árboles jóvenes y plantas tropicales grandes.....60 x 60 x 60
- Arbustos y trepadoras.....40 x 40 x 40
- Zanja de setos.....40 x 40

- Los macizos se pueden trazar ayudándose de una manguera y luego, espolvoreando con cal o yeso por encima de la manguera para que quede la curva dibujada.
- La plantación se comienza por las plantas de mayor porte.
- La tierra extraída donde va cada árbol, palmera, arbusto, rosal y trepadoras se mezcla con abono orgánico (estiércol, mantillo, compost, humus de lombriz, turba, etc.). 4

- El fertilizante mineral es opcional, con el orgánico es suficiente en el momento de la plantación.
- A las plantas se les retira el contenedor, bien sea maceta o bolsa, teniendo cuidado de no estropear el cepellón. Si vienen 'a raíz desnuda' cuidado en no deteriorar el sistema radicular.
- Los hoyos se rellenan con la tierra abonada hasta el nivel del cuello; se enlutaran árboles y palmeras y se da un primer riego abundante.



<http://articulos.infojardin.com/articulos/construccion-jardines.htm>

Ejemplo de Plantación

9. Colocación de elementos decorativos

- El toque final al jardín se lo dan los ornamentos y la inclusión de otros elementos no vegetales:

Recubriendo las superficies de tierra vacías entre plantas con cantos rodados, bolos de mármol, rocas trituradas, gravas, cortezas pino, tierra volcánica, etc.

1. Mobiliario de jardín, incluidas hamacas, sombrillas y toldos.
2. Reloj de sol
3. Bebederos y comederos para pájaros.

⁴ <http://articulos.infojardin.com/articulos/construccion-jardines.htm>

CAPITULO IV

4. CUIDADOS DE UN JARDIN

Mantener un jardín cuidado y bonito es fácil si se siguen algunas pautas básicas. Te enseñamos cómo hacerlo de forma simple y rápida.

Te damos **los 10 cuidados de un jardín** que no debes pasar por alto:

- 1- **El suelo.** La limpieza y el buen mantenimiento del suelo es básico para poder disfrutar de un **jardín** perfectamente acondicionado.



<http://www.nosotros2.com/mujer/025/articulo/4333/los-cuidados-basicos-de-las-plantas>
Ejemplo de Limpieza de Suelo

- 2- **Aire:** Evidentemente nuestro **jardín** debe ser un espacio aireado, en el que las plantas puedan crecer sin problemas. La falta de ventilación puede provocar la aparición de hongos. ⁵



<http://jardinplantas.com/cuidados-del-jardin-en-abril/>
Ejemplo del Espacio aireado de un Jardín

⁵ <http://www.soymanitas.com/los-10-cuidados-de-un-jardin>

- 3- **Espacio:** Debemos dejar que nuestras **plantas y arbustos** tengan espacio entre ellas, ya que, de lo contrario, pueden producirse **malformaciones** en el crecimiento de las mismas y, también, hay más facilidad para que se propaguen **enfermedades o plagas** de una planta a otra.



<http://jardinplantas.com/cuidados-del-jardin-en-abril/>
Ejemplo del Espacio de un Jardín

- 4- **Insectos:** Es fundamental controlar las plagas de insectos y bacterias que atacan a las plantas. Hay infinidad de productos en el mercado, **como repelentes o bactericidas**, que pueden ayudarte a conseguirlo. ⁵



<http://jardinplantas.com/cuidados-del-jardin-en-abril/>
Ejemplo del Insectos en Un Jardín

⁵ <http://www.soymanitas.com/los-10-cuidados-de-un-jardin>

- 5- **Abonado. abonar el jardín:** es un aspecto básico de la **jardinería**. Hay que tener en cuenta que debe hacerse en función de la demanda, es decir, si nuestro jardín tiene un **elevado número de plantas con flores**, requerirá mayor cantidad de abono y mayor frecuencia. También es importante saber que la época propicia para abonar es en los meses de **primavera y verano**.



<http://jardinplantas.com/cuidados-del-jardin-en-abril/>
Ejemplo de Abono para Jardines

- 6- **Malas hierbas:** Es fundamental quitar esas hierbas que crecen donde no deben. Es saludable para el jardín y, además, mejora la imagen y el aspecto del mismo ⁵



<http://jardinplantas.com/cuidados-del-jardin-en-abril/>
Ejemplo de Quitar las Hierbas Malas

5 <http://www.soymanitas.com/los-10-cuidados-de-un-jardin>

7. Riego. Es fundamental regar el jardín, sin embargo, hay que hacerlo con precaución: debemos evitar el exceso de humedad, ya que puede provocar que las plantas se pudran. Además, es necesario saber que la mejor forma de regar es mediante aspersión porque resulta menos dañina para las plantas y el agua penetra poco a poco en el suelo.



<http://jardinplantas.com/cuidados-del-jardin-en-abril/>
Ejemplo de Riego de Jardín

8. Siembra de bulbos Resulta básico conocer y respetar los períodos concretos para plantar los diferentes tipos de plantas y arbustos. Existen diferentes épocas de floración y de cultivo. ⁵



<http://jardinplantas.com/cuidados-del-jardin-en-abril/>
Ejemplo de Siembra de Bulbos

⁵ <http://www.soymanitas.com/los-10-cuidados-de-un-jardin>

9- **La poda:** Al igual que con la siembra, debemos saber que cada planta o árbol tiene un momento concreto para ser podado. Los arbustos que **florece desde finales de invierno hasta principios de primavera**, deben ser podados después de la floración, mientras que las plantas que **florece a finales de primavera o en verano**, deben ser podadas durante el invierno.



<http://jardinplantas.com/cuidados-del-jardin-en-abril/>
Ejemplo de Poda de las Plantas

10 - **Combinación de plantas:** Ésta, quizá, sea una de las partes preferidas de los apasionados del mundo vegetal, **Crear un jardín**, terraza o patio con nuestras flores y plantas preferidas es un lujo. **Geranios con petunias y margaritas con tulipanes** son algunas de las combinaciones que darán un aspecto genial a tus macetas. ⁵



<http://jardinplantas.com/cuidados-del-jardin-en-abril/>
Ejemplo de Combinación de Plantas

⁵ <http://www.soymanitas.com/los-10-cuidados-de-un-jardin>

BIBLIOGRAFIA

1. Varios autores. Introducción a los suelos y al crecimiento de las plantas, 5ta. Edición, México, Editorial Prentice Internacional Pág.24,30

E GRAFIA

1. <http://definicion.mx/jardin/>
2. <http://www.arqhys.com/articulos/jardin-elementos.html>
3. <http://articulos.infojardin.com/articulos/construccion-jardines.htm>
4. <http://www.soymanitas.com/los-10-cuidados-de-un-jardin>



CAPITULO IV

4. PROCESO DE EVALUACION

4.1 Evaluación Del Diagnostico

La Municipalidad de El Progreso, Jutiapa y el personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío “Madre Tierra” Laguna de Retana, se mostraron interesados en cuanto a sus funciones y atribuciones, lo que permitió elaborar el diagnostico al aplicar la guía de análisis contextual e institucional y la matriz FODA, obteniéndose en forma participativa las necesidades y problemas de la institución. El problema seleccionado se convirtió en una necesidad inmediata que se solucionó para mejorar nuestro ambiente.

Conforme los resultados de la aplicación de la matriz FODA, se identificó el problema de inadecuadas prácticas de jardinización que contaminan el ambiente de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío “Madre Tierra”, Laguna de Retana, del Municipio Del Progreso Departamento de Jutiapa. Con la implementación de la guía sobre el manejo técnico de jardinización Escolar con plantas ornamentales dirigida a docentes y estudiantes de Cuarto a Sexto grado de Educación Primaria En la Escuela Oficial Rural Mixta Madre Tierra Laguna de Retana, municipio del Progreso, Departamento de Jutiapa.

La fase del diagnóstico dentro del proceso de evaluación del proyecto fue evaluada por medio de una lista de cotejo con escala, en conjunto con el técnico forestal de la municipalidad del Progreso, Jutiapa, donde los aspectos evaluados se consideran excelentes, pues las instituciones involucradas contribuyeron eficientemente para que se ejecutara el proyecto.

4.2 Evaluación Del Perfil

La Municipalidad del Progreso, El Establecimiento Educativo se involucraron en la formulación del perfil del proyecto para apoyar el mejoramiento y la apreciación de su entorno.

Los objetivos general y específicos congruentes en un 100% con la formulación del proyecto, así como las metas tienen un 100% de congruencia con los objetivos y el planteamiento del problema los cuales se adecuaron satisfactoriamente de acuerdo al cronograma de actividades tomando como base lo previsto y lo ejecutado.

La fase del diseño del perfil del proyecto, dentro del proceso de evaluación fue por medio de una lista de cotejo donde los conceptos evaluados fueron considerados en un aspecto de excelente pues los involucrados participaron en darle el nombre al proyecto, lo que permitió alcanzar los objetivos y metas propuestas por medio de la disposición de los recursos humanos, materiales, y financiero, adecuando este proceso al cronograma de actividades.

4.3 Evaluación De La Ejecución

Los resultados de esta fase fueron las siguientes: Las actividades propuestas en el cronograma de actividades se cumplieron en un 100% bajo la orientación del asesor, e pesista, comunidad educativa y el personal de la municipalidad del municipio del Progreso, Jutiapa.

Con el apoyo del personal involucrado, se logró la ejecución del proyecto la implementación de una Guía sobre el manejo técnico de jardinización Escolar con plantas ornamentales dirigida a estudiantes de cuarto a sexto grado Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío “Madre Tierra”, Laguna de Retana, municipio del Progreso, Departamento de Jutiapa.

La fase de Ejecución del Proyecto fue evaluada por medio de una lista de cotejo donde las actividades fueron desarrolladas en cuanto a las fechas previstas.

4.4 Evaluación Final

El proyecto en general y su evaluación se realizó en forma concurrente, ya que todas las actividades programadas fueron evaluadas. Se logró general la información básica de la comunidad en la cual se detectaron fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, permitiendo seleccionar y priorizar la problemática interna y externa de la comunidad, se ordenaron las necesidades según el diagnóstico, para hacer un análisis de viabilidad y factibilidad, dando como resultado el problema seleccionado. Inadecuadas prácticas de jardinización que contaminan el ambiente de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Madre Tierra, Laguna de Retana, Municipio de El Progreso, departamento de Jutiapa

La fase de ejecución se logró el cien por ciento al tomar en cuenta el cronograma de actividades que permitió desarrollar con calidad, cantidad, costos, y tiempo cada una de las actividades propuestas, las cuales dieron respuestas positivas. Finalmente se concluyó con la realización de todas las actividades programadas que dieron origen a que se ejecutara el proyecto.

La fase final del proyecto fue evaluada por medio de una lista de cotejo donde las actividades fueron desarrolladas en cuanto a las fechas previstas. ¹⁷

CONCLUSIONES

1. Se contribuyó a mejorar el ambiente con una guía sobre el manejo técnico de jardinería escolar con plantas ornamentales dirigida a docentes y estudiantes de Cuarto a Sexto Grado Primaria en la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío “Madre Tierra”, Laguna de Retana, municipio del Progreso, Departamento Jutiapa.
2. Se capacitó a docentes, alumnos y padres de familia sobre el tema jardinería de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Madre Tierra.
3. A través de la socialización de la guía a los docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío “Madre Tierra”, Laguna de Retana, municipio del Progreso, Departamento de Jutiapa, se logró un cambio de conducta en los estudiantes mostrando interés por el mejoramiento del ambiente.
4. Se promovió la elaboración de un jardín de 30 Mts con distintos pilones, para que los lectores de la guía se motiven a la práctica de jardinear y así cuidar el ambiente y mejorar el ornato fomentando de alguna manera una cultura ambientalista

RECOMENDACIONES

1. A las autoridades educativas que se siga aplicando por tiempo indefinido la guía proporcionada por la epesista ha dicho establecimiento.
2. Que los docentes se agencien de la guía como una prioridad para beneficio de los habitantes en el Municipio del Progreso, Departamento de Jutiapa.
3. A la comunidad educativa se recomienda que utilicen los medios de información como la guía sobre el manejo técnico de jardinización escolar con plantas ornamentales dirigida a estudiantes de cuarto a sexto grado Primaria en la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío “Madre Tierra” Laguna de Retana, municipio del Progreso, departamento de Jutiapa. Para que de esta manera lograr informar y concienciar a la comunidad educativa para lograr cambios de conducta.
4. A la comunidad beneficiada para que organicen el seguimiento y mantenimiento al proyecto que se ha ejecutado en dicha comunidad. Dándole sostenibilidad por largo plazo para obtener buenos resultados.

BIBLIOGRAFIA

1. Carolina Arévalo, “Desde Achuapa hasta El Progreso 1884 a 1994”. Revista Centenario, 1994, pág. 3.
2. Plan Estratégico Participativo (PEP) Municipal, El Progreso, Jutiapa, Pág. 71
3. Plan de Desarrollo Municipal (PDM) Pág. 6
4. Municipalidad de El Progreso, Jutiapa, Tesorería, P.C. Gustavo Quintanilla
5. Varios autores. Introducción a los suelos y al crecimiento de las plantas, 5ta. Edición, México, Editorial Prentice Internacional Pág. 24, 30
6. Varios Autores, Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- Guatemala 2011, Págs. 01-85

E grafías

1. http://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/menu_lateral/quienes_somos/mision_y_vision/index.html
2. <http://definicion.mx/jardin/>
3. <http://www.arqhys.com/articulos/jardin-elementos.html>
4. <http://articulos.infojardin.com/articulos/construccion-jardines.htm>
5. <http://www.soymanitas.com/los-10-cuidados-de-un-jardin>

PLAN DEL DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

1. Identificación

1.1 Nombre de la Institución

Municipalidad Del Progreso, Jutiapa

1.2 Dirección

El edificio Municipal de El Progreso se encuentra localizado en el Barrio El Centro de la Cabecera Municipal de El Progreso, Departamento de Jutiapa, a una distancia de 11 kilómetros de la cabecera departamental de Jutiapa.

1.3 Ejecutor del Diagnostico

PEM: Ericka Patricia Retana Martínez

Carne: 200923674

2. Título de la Investigación

Diagnostico Institucional de la Municipalidad de El Progreso, Jutiapa.

3. Objetivos

Objetivo General

Diagnosticar la problemática estructural y funcional de la Municipalidad del Progreso, Jutiapa.

Objetivos Específicos

- Utilizar la Guía de Análisis Contextual e Institucional para recopilación de información.
- Realizar las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas para descubrir la situación real de la institución.
- Priorizar los problemas que afectan a la Municipalidad del Progreso, Jutiapa.

4. Actividades a Realizar

- 4.1 Recopilación de Información
- 4.2 Elaboración de Instrumentos
- 4.3 Aplicación de Instrumentos
- 4.4 Procesamientos de Datos
- 4.5 Lista y Análisis de Problemas Priorizados

5. Recursos

5.1 Humanos

- 5.1.1 Técnico Ambiental
- 5.1.2 Personal de la Municipalidad
- 5.1.3 Estudiantes

5.2 Material y Equipo

- 5.2.1 Escritorios
- 5.2.2 Computadora
- 5.2.3 Sillas y archivos
- 5.2.4 Materiales de Oficina
- 5.2.5 Material Bibliográfico
- 5.2.6 Papel
- 5.2.7 Lápices, Lapiceros etc.

6. Ubicación Espacial

El diagnóstico se realiza en las instalaciones de la Municipalidad del Progreso, Jutiapa.

7. Tiempo

Ver cronograma de actividades adjunto.

8. Metodología

Estudio Documental:

Fichas de Trabajo, Análisis, Cuaderno de Apuntes, Monografías

Información Oral:

Entrevista

Información Observada:

Técnicas de Observación

Instrumentos de Observación

Técnicas de Análisis

Lista de Cotejo

PLAN DEL PERFIL DEL PROYECTO

1. Identificación:

1.1 Nombre de la Institución:

Municipalidad Del Progreso, Jutiapa

1.2 Dirección

El edificio Municipal de El Progreso se encuentra localizado en el Barrio El Centro de la Cabecera Municipal de El Progreso, Departamento de Jutiapa, a una distancia de 11 kilómetros de la cabecera departamental de Jutiapa.

1.3 Ejecutor del Perfil

PEM: Ericka Patricia Retana Martínez

Carne: 200923674

2. Título de la Investigación

Perfil Del Proyecto de la Municipalidad Del Progreso Jutiapa

3. Objetivos

3.1 Objetivo General

Planificar un proceso de visualización anticipada del proyecto adaptado a las necesidades existentes, recursos disponibles, número de participantes.

3.2 Objetivos Específicos

- Transcribir los datos obtenidos para la creación de un bosquejo en el cual se observan los medios y recursos con los que se cuenta para la ejecución del proyecto.
- Elaborar presupuesto de los recursos financieros disponibles para el proyecto

4. Actividades

- Elaborar un plan de perfil de proyecto
- Presentación institucional del Proyecto
- Gestión y autorización de financiamiento
- Reuniones de trabajo
- Revisión y corrección del informe del proyecto
- Capacitación a la comunidad educativa
- Campaña de concientización para la preservación del medio ambiente.

5. Metas

- Elaboración de un informe con los datos recopilados
- Redacción de un presupuesto financiero para la elaboración del proyecto

6. Evaluación:

Presentación de un plan de perfil que contenga los diversos aspectos con la información requerida, logrando obtener la información necesario a para la ejecución del proyecto.

PLAN DE EJECUCION DEL PROYECTO

1. Identificación:

1.1 Nombre de la Institución:

Municipalidad Del Progreso, Jutiapa

1.2 Dirección

El edificio Municipal de El Progreso se encuentra localizado en el Barrio El Centro de la Cabecera Municipal de El Progreso, Departamento de Jutiapa, a una distancia de 11 kilómetros de la cabecera departamental de Jutiapa.

1.3 Ejecutor del Perfil

PEM: Ericka Patricia Retana Martínez

Carne: 200923674

2. Título de la Investigación

Ejecución del Proyecto de la Municipalidad Del Progreso Jutiapa

3. Objetivos

3.1 Objetivo General

Ejecutar la planificación respectiva del proyecto Implementación de una Guía Sobre el Manejo Técnico de Jardinería Escolar con Plantas Ornamentales Dirigida a Estudiantes de Cuarto a Sexto Grado Primaria En la Escuela Oficial Rural Mixta Madre Tierra Laguna de Retana El Progreso, Jutiapa.

3.2 Objetivos Específicos

- Elaborar cronograma con las actividades a ejecutar para facilitar la realización de las mismas.
- Redactar los productos y logros alcanzados por el proyecto.

4. Actividades

- Elaboración de un plan de ejecución
- Actividades de desarrollo (selección de pilones, preparación de tierra, siempre y riego)
- Finalización y entrega del proyecto a la comunidad escolar.

5. Metas

- Elaboración de una gráfica de avance en la que se evidencian las actividades que se están ejecutando.
- Redacción de productos y logros.

6. Evaluación:

Por medio de la observación al constatar los resultados obtenidos en la finalización del proyecto ejecutado.

REPORTE DE EVALUACION DEL DIAGNOSTICO

LISTA DE COTEJO CON ESCALA

Nombre del Proyecto:

Implementación de una Guía Sobre el Manejo Técnico de Jardinería Escolar con Plantas Ornamentales Dirigida a Estudiantes de Cuarto a Sexto Grado Primaria En la Escuela Oficial Rural Mixta Madre Tierra Laguna de Retana El Progreso, Jutiapa.

Evento Realizado: Fase del Diagnóstico

Instrumento de Evaluación: Lista de Cotejo con Escala

Responsable: Ericka Patricia Retana Martínez

No.	INDICADORES	E	MB	B	D
	Aspectos a Calificar				
1	¿Las condiciones en que se realizó el diagnóstico fueron?	X			
2	¿La aplicación y resultados de la Guía Contextual e Institucional, el FODA como factores para la identificación de necesidades y problemas la entrevista y la encuesta de la institución fue?	X			
3	¿Las Condiciones en que los involucrados de la institución participaron para proporcionar información de necesidades y problemas se consideró?	X			
4	¿Las condiciones en las que se obtuvieron los resultados de la fase de diagnóstico, para identificar las necesidades y seleccionar problemas fue?	X			
5	¿Las condiciones de los recursos que se emplearon para obtener información básica, técnica administrativa, necesidades y problemas de la institución fueron?	X			

E= Excelente **MB=** Muy Bueno **B=** Bueno **D=** Deficiente

REPORTE DE EVALUACION DEL PERFIL

LISTA DE COTEJO

Nombre del Proyecto:

Implementación de una Guía Sobre el Manejo Técnico de Jardinería Escolar con Plantas Ornamentales Dirigida a Estudiantes de Cuarto a Sexto Grado Primaria En la Escuela Oficial Rural Mixta Madre Tierra Laguna de Retana El Progreso, Jutiapa.

Evento Realizado: Fase del Perfil

Instrumento de Evaluación: Lista de Cotejo

Responsable: Ericka Patricia Retana Martínez

No.	INDICADORES	SI	NO
	Aspectos a Calificar		
1	¿Se diseñó la propuesta en base a los objetivos generales y específicos?	X	
2	¿Se estableció metas en esta fase?	X	
3	¿Se estableció los beneficiarios con el proyecto?	X	
4	¿Se eligió el recurso material para realizar el Proyecto?	X	
5	¿Se eligió el recurso material para realizar el proyecto?	X	
6	¿Se cuenta con instituciones o comercios que apoyan el proyecto?	X	
7	¿Se diseñó un cronograma de actividades en la fase de perfil?	X	
8	¿Se elaboró un presupuesto general del proyecto?	X	
9	¿Se definió con claridad el nombre del proyecto?	X	
10	¿Se presentó el informe de la fase del perfil?	X	

REPORTE DE EVALUACION DE LA EJECUCIÓN

LISTA DE COTEJO

Nombre del Proyecto:

Implementación de una Guía Sobre el Manejo Técnico de Jardinería Escolar con Plantas Ornamentales Dirigida a Estudiantes de Cuarto a Sexto Grado Primaria En la Escuela Oficial Rural Mixta Madre Tierra Laguna de Retana El Progreso, Jutiapa.

Evento Realizado: Fase de Ejecución del Proyecto

Instrumento de Evaluación: Lista de Cotejo

Responsable: Ericka Patricia Retana Martínez

No.	INDICADORES	SI	NO
	Aspectos a Calificar		
1	¿Se elaboró un cronograma de actividades?	X	
2	¿Se presentó evidencias del proyecto ejecutado por medio de fotografías?	X	
3	¿Existió viabilidad y factibilidad en la ejecución del proyecto?	X	
4	¿Se verificó el alcance de objetivos y metas?	X	
5	¿Se verificó los productos del proyecto?	X	
6	¿Se verificó los logros alcanzados con el proyecto?	X	
7	¿Se logró la participación de la comunidad?	X	
8	¿Se aprovechó el tiempo y los recursos de acuerdo a la programación establecida?	X	
9	¿Se contó con recursos financieros para la ejecución del proyecto?	X	
10	¿Se presentó el informe de la fase de ejecución?	X	

REPORTE DE EVALUACION FINAL

LISTA DE COTEJO

Nombre del Proyecto:

Implementación de una Guía Sobre el Manejo Técnico de Jardinería Escolar con Plantas Ornamentales Dirigida a Estudiantes de Cuarto a Sexto Grado Primaria En la Escuela Oficial Rural Mixta Madre Tierra Laguna de Retana El Progreso, Jutiapa.

Evento Realizado: Fase de Evaluación Final

Instrumento de Evaluación: Lista de Cotejo

Responsable: Ericka Patricia Retana Martínez

No.	INDICADORES	SI	NO
	Aspectos a Calificar		
1	¿Considera que la Guía sobre el manejo técnico de Jardinería escolar contribuye al buen ornato de los educandos en el establecimiento?	X	
2	¿Considera que el proyecto ejecutado es de beneficio para la institución?	X	
3	¿Considera que el proyecto realizado satisface las necesidades de la institución?	X	
4	¿Considera necesario que la comunidad educativa continuara con la sostenibilidad del proyecto?	X	
5	¿Considera que el proyecto realizado fortalece la relación entre la Facultad de Humanidades y la comunidad Educativa?	X	

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

Parte Informativa:

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Sección Santa Catarina

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Epesista: Ericka Patricia Retana Martínez

No. Carné: 200923674

Proyecto:

“Guía sobre el Manejo técnico de Jardinería Escolar con Plantas Ornamentales dirigida a estudiantes de Cuarto a Sexto grado de Educación Primaria en la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío “Madre Tierra”, Laguna de Retana, Municipio de El Progreso, departamento de Jutiapa.”

Introducción:

La Epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Presenta la siguiente Guía Sobre el Manejo Técnico de Jardinería Escolar con Plantas Ornamentales dirigida a estudiantes de Cuarto a Sexto Grado de Educación Primaria en la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío “Madre Tierra”, Laguna de Retana, El Progreso, Jutiapa

Dicha guía tiene como propósito, la protección del ambiente, ya que es tarea de todos, debido a que lograrlo es un proceso de ambientación que beneficia a cada uno de nosotros, no se puede apartarse de la realidad ni hacer caso omiso de las responsabilidades como ciudadanos, el carecer de buenos hábitos no hace partícipes de actos que van en contra del ambiente.

Por naturaleza los seres humanos nos gusta ser reconocidos y admirados pero no nos preocupamos por encontrar el medio, y una forma de hacerlo es practicar valores deseables para conservar un ambiente saludable dentro del contexto.

Con la implementación de la guía se espera contribuir de manera directa a la protección del ambiente a través de un proceso adecuado que asegure el éxito del mismo.

Esta área busca un aprendizaje autónomo, pues promueve y ejecuta proyectos productivos para el desarrollo social; además esta guía contiene los pasos a seguir para la construcción de un jardín, mismos que fueron llevados a la práctica.

JUSTIFICACIÓN

En la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Madre Tierra, Laguna de Retana, del Municipio de El Progreso, Departamento de Jutiapa existen diversas debilidades o problemas que la afectan. El principal problema detectado a través del diagnóstico es la Contaminación Ambiental y este se ve reflejado en la inexistencia de las áreas verdes y a la larga este problema crea un desequilibrio ecológico.

El proyecto es de suma importancia para el ser humano puesto que la naturaleza también es un ser vivo que necesita de cuidados, lamentablemente al pasar el tiempo los seres humanos han deteriorado el planeta donde viven, es necesario que todas las personas contribuyan con la recuperación de la madre naturaleza y una forma de ayudar es darle la importancia y cuidado a las áreas dedicadas a la misma.

Para ello se plantea el proyecto denominada “Guía para la Jardinaciones con plantas Ornamentales dirigida a los estudiantes de Cuarto a Sexto Grado de Educación Primaria en la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío “Madre Tierra”, Laguna de Retana, Municipio del Progreso, Departamento de Jutiapa cuyo objetivo principal se encamina a concientizar a los estudiantes en la importancia del equilibrio ecológico.

La falta de educación ambiental en las personas ha ocasionado el descuido de las áreas verdes, que si bien son para satisfacer las necesidades humanas han sido abandonadas de forma insensata, la tala inmoderada de árboles, el mal manejo de la

basura están ocasionando que la madre naturaleza ya no produzca, que el clima altere las cosechas y cause daños irreversibles al ser humano. Solo con la concientización, autodeterminación y capacitación se podrá frenar el daño que los seres humanos le han ocasionado. Y es a los niños (as) y jóvenes a quienes se les debe de motivar a hacer el cambio y luchar por un el ambiente sano, iniciando con el cuidado de las áreas verdes de su centro educativo.

Objetivo General

- Determinar la Guía sobre el Manejo Técnico de Jardinización Escolar con Plantas Ornamentales dirigida a Estudiantes de Cuarto a Sexto Grado de Educación Primaria En la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío “Madre Tierra”, Laguna de Retana, El Progreso, Jutiapa, para mejorar el ambiente.

Objetivos Específicos

- Proporcionar la herramienta que brinde orientación sobre las medidas adecuadas para hacer uso adecuado del área verde que se existe en el establecimiento
- Informar y sensibilizar a la comunidad educativa.
- Realizar acciones prácticas y sencillas que fortalezcan hábitos y actitudes para mejorar el ornato del establecimiento.

Metas

- Socializar una Guía con la comunidad Educativa.
- Participación de 50 miembros de la comunidad en el desarrollo de las actividades del proceso de jardinización
- Jardinizar 30 metros cuadrados que requiere la institución

Actividades a Realizar

- Socialización y capacitación a padres de familia, estudiantes y personal docente
- Jardinización de 30 metros en la escuela
- Mantenimiento de regado del jardín y poda del mismo

Responsables

- Epesista
- Técnico Ambiental de Municipalidad
- Personal Docente
- Estudiantes
- Padres de Familia

Evaluación

- Sera Realizada por la directora del establecimiento en reunión con docentes al concluir cada actividad realizada según la programación
- Lista de cotejo



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Apéndice



FOTOGRAFÍAS ENTREVISTAS REALIZADAS



Entrevista Realizada al Señor Alcalde Marvin Enrique Zepeda



Entrevista realizada al Personal de Recursos Humanos Víctor Valdez Meza



Entrevista Realizada a la Directora de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Madre Tierra Laguna de Retana



Entrevista Realizada al Tesorero y Cajero General Gustavo Quintanilla

**FOTOGRAFIAS DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA CASERIO
MADRE TIERRA**

ANTES DE LA ELABORACION DEL JARDIN ESCOLAR



Área Verde de la Escuela Descuidada



Área Verde de la Escuela Descuidada

FOTOGRAFIAS ELABORACION DEL JARDIN ESCOLAR



Padres de Familia empezando a desempacar la malla metálica para circular el área donde se trabajara el jardín



Padres de Familia realizando el ahoyado respectivo para colocar los parales



Se observa el momento donde es colocada la malla metálica



Se observa el área circulada son 30 Metros



Se Observa dos trabajadores realizando el respectivo ahoyado para la plantación de las flores



Selección y Compra de las Plantas Ornamentales en el Vivero



Entrega de la Tierra Vegetal Para las Plantas



Entrega de las Plantas Ornamentales al Establecimiento



Parte de las Plantas Ornamentales



Se observa el momento de la siembra de las plantas ornamentales



Se observa el momento de la siembra de las plantas ornamentales



Jardín Terminado



Nombre de Esta Planta es la Veranera y se encuentra plantada en el Jardín Escolar



Nombre de Esta Planta es celosilla y se encuentra plantada en el Jardín Escolar

Nombre de Esta Planta es Geranio y se encuentra plantada en el Jardín Escolar

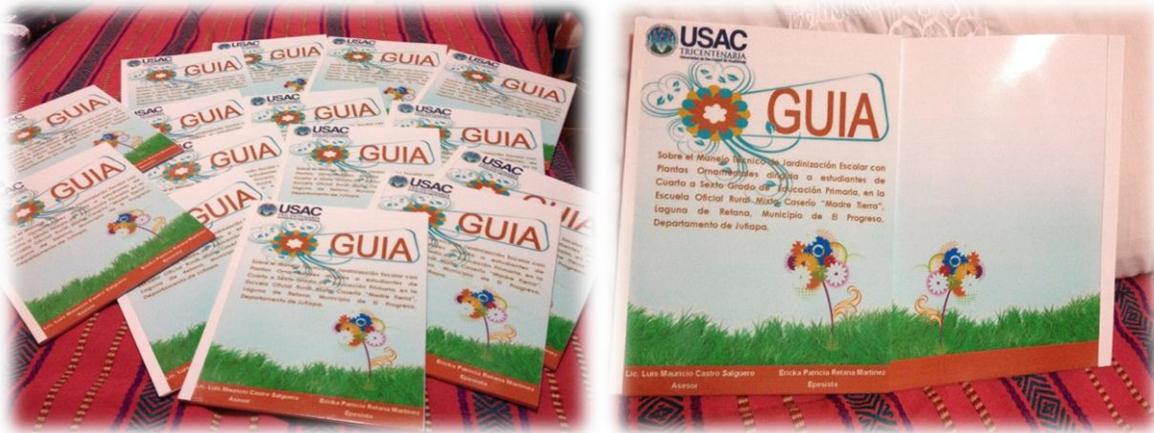


Nombre de Esta Planta es Clavel y se encuentra plantada en el Jardín Escolar





Nombre de Esta Planta es Rosal y se encuentra plantada en el Jardín Escolar



Guías para la socialización

Socializando la Guía con padres de Familia
y Estudiantes de la Escuela



Socializando la Guía con padres de Familia y Estudiantes de la Escuela
Y Capacitando



Entrega de Guía a Alumno de Cuarto Grado Educación
Primaria Escuela Oficial Rural Mixta Madre Tierra



Entrega de Guía a Alumna de Quinto Grado Educación
Primaria Escuela Oficial Rural Mixta Madre Tierra



Entrega de Guía a Alumna de Sexto Grado Educación
Primaria Escuela Oficial Rural Mixta Madre Tierra



Entrega de Guía a Directora de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Madre Tierra Laguna de Retana



Entrega de Guía a Maestra Multigrados de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Madre Tierra Laguna de Retana



Entrega de Guía a padres de Familia de la Escuela Oficial Rural Mixta
Caserío Madre Tierra Laguna de Retana



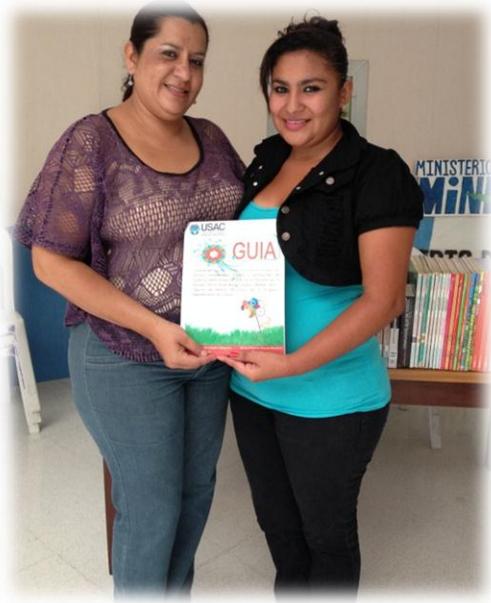
Directora de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Madre Tierra
Laguna de Retana Cortando la Cinta Simbólica de la Entrega del Proyecto
al Establecimiento



Compartiendo una refacción después de la socialización y capacitación la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Madre Tierra Laguna de Retana



Entrega de la Guía al Señor Alcalde Municipal del Progreso Jutiapa



Entrega de Guía a La Supervisora Educativa del Progreso, Jutiapa



Entrega de Guía a La Encargada de la Biblioteca Municipal del Progreso, Jutiapa



Padres de Familia dándole la sostenibilidad requerida
al jardín escolar



Realizándole Deservido al jardín Escolar

FODA

ASPECTOS POSITIVOS		ASPECTOS NEGATIVOS	
F	O	D	A
Cuenta con una visión y misión	La Municipalidad del Progreso, apoya con entrega de comestible para las comunidades más necesitadas.	No cuenta con material escrito ni tecnológico para capacitar	Desinterés de los habitantes de las comunidades por falta de capacitaciones.
Cuenta Con local Propio	Cementos Progreso Entrega anual un lote de pilones de flores	No existen proyectos sobre jardinizacion escolar	Inexistencia de proyectos sobre desechos sólidos y esto afecta el municipio
Cuenta con personal capacitado para ocupar los puestos.	Posee un Técnico Forestal	No Cuenta con materiales bibliográficos para la ejecución de proyectos	Falta de presupuesto para la realización de proyectos ambientales
Los miembros de la Institución trabajan en equipo para lograr el buen funcionamiento de la misma	Apoyo a universidades por medio de epevistas	Ministerio de Medio Ambiente no apoya en entrega de árboles a la comunidad	Recorte de presupuesto anual

FODA: Elaborado en conjunto con técnico ambiental de la municipalidad del Progreso Jutiapa, epevista.

GUIA DE ANALISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

I SECTOR COMUNIDAD

1. AREA GEOGRAFICA

1.1 Localización:

El municipio del Progreso, dista 11 Km. De la cabecera departamental y 128 de la ciudad capital, colinda al norte con el municipio de Monjas, Jalapa; al sur con el municipio de Jutiapa, al este con Santa Catarina Mita y Asunción Mita y al oeste con Jutiapa.

1.2 Tamaño:

De acuerdo con la ley de Regionalización, el departamento de Jutiapa y el Municipio de El progreso forman parte de la Región IV de la República, denominada región Sur-Oriental. El progreso, cuenta con una extensión territorial al 68 Kms²

1.3 Clima:

Por su altura moderada de 969 metros sobre el nivel del mar – m.s.n.m.-, el municipio de El Progreso tiene un clima agradable con una temperatura media anual de 19 a 24 grados centígrados. Es ligeramente baja en los meses de noviembre a febrero y cálida de marzo a junio, aspecto muy importante que le permite la adaptación de variados cultivos. La estación lluviosa abarca los meses de mayo a octubre. En algunas ocasiones tiene inviernos con poca precipitación, o bien, períodos secos prolongados, dentro de éstos, los vientos son de norte a suroeste, y los fuertes se hacen sentir en períodos discontinuos y especialmente en los meses de noviembre a marzo.

1.4 Suelo

Los suelos de Municipio, se han desarrollado sobre cenizas volcánicas y elevaciones medias que se caracterizan por poseer una capa delgada de suelo y con frecuencia tienen a floración de rocas.

Suelos mongoy

Suelos que poseen un alto riesgo de erosión, existe lava a profundidades de 75 a 90 centímetros que limitan la penetración de las raíces. Se encuentran localizados al Noroeste de la cabecera municipal.

Suelos culma

Su fertilidad es natural y moderada, su relieve es ondulado a fuertemente ondulado, el drenaje interno es bueno, la textura que posee es arcillosa, el peligro de erosión es alto.

Suelos jalapas

Existe ceniza volcánica sedimentada a profundidades de 30 a 50 centímetros, ésta ocasiona que las raíces no penetren en el mismo, su relieve es muy inclinado, además la fertilidad es moderada.

Suelos aluviales

Se localizan en el valle de la laguna de Retana, su uso es agrícola en forma permanente.

1.5 Principales Accidentes Geográficos

ACCIDENTES GEOGRAFICOS

Todo su territorio es quebrado, pedregoso e irregular debido a la actividad de los volcanes Moyuta y Suchitán.

Dentro de su jurisdicción se encuentra el volcán **Tahual**.

También está la **Laguna de Retana** que es compartida con el municipio de Santa Catarina Mita. Esta laguna, a una altura de 1040 metros sobre el nivel del mar, en la actualidad se encuentra casi desecada, pues el acuerdo gubernativo del 28 de octubre de 1939 declaró que la laguna no constituye reserva del Estado. Por esa razón ha sido desecada casi Ens. Totalidad para dar lugar a trabajos de irrigación realizados por la Dirección de Recursos Hidrológicos del Ministerio de Agricultura.

En El Progreso se encuentran también el **Cerro San Cristóbal** y el **Cerro San Juan**.

1.6 Recursos Naturales

El municipio de El Progreso cuenta con una gama de recursos naturales propios de la región suroriental del país, los cuales se detallan a continuación.

Hidrografía

El Municipio se encuentra ubicado en las microcuencas de la subcuenca Lago Guija, cuenca Ostúa-Guija.

Dentro del municipio El Progreso, departamento de Jutiapa se localizan los siguientes ríos:

Chiquito y Ovejero al norte,

Colorado al este y

Moran al oeste y sur.

La vertiente hidrográfica que recorre el Municipio está en el valle de drenaje del río Lempa, que desemboca en el océano Pacífico. Además se localizan en el Municipio las quebradas, Las Uvas, De La Cueva, San Jerónimo, Honda y El Zope.

El caudal de los ríos mencionados ha disminuido debido al uso irracional de los recursos forestales, fenómenos climáticos, y a la presión que se ejerce sobre éstos por su utilización en los sistemas de riego de los diferentes cultivos existentes en el área.

Otro recurso hidrográfico importante del Municipio, lo constituye la laguna de Retana, que en la época lluviosa, acumula o capta grandes cantidades de agua que son utilizadas en la época seca para el riego de productos agrícolas, que se cultivan en la misma.

Bosques

En esta región la formación vegetal corresponde a los tipos de bosques secos subtropical y húmedo subtropical templado.

De acuerdo con los datos otorgados por autoridades del Instituto Nacional de Bosques –INAB- del Departamento de Jutiapa, las pocas especies que aún existen se encuentran en extensiones aisladas y no representativas, entre éstos se mencionan, Roble, Encino y Pino Colorado.

El Progreso es uno de los municipios del departamento de Jutiapa que ha sido seriamente deforestado por múltiples factores: el incremento de la población, la cual ejerce mayor presión sobre el recurso bosque, para aumentar la frontera agrícola, la extensión de pastizales. A pesar de esto, todavía se encuentran unas pocas áreas boscosas, como testigos vivientes de lo que fueron, que probablemente siguieron un desarrollo de noroeste o sureste, de acuerdo con la dirección del viento en esta región.

Así mismo, los incendios forestales extinguen la espesura de matorrales que son otro tipo de bosque que subsisten en el Municipio, donde predominan los arbustos y las herbáceas, concretamente los que se pueden denominar como pastos; estos incendios provocan desequilibrios totales entre las especies vegetales y animales con su medio físico.

La cobertura forestal existente en el Municipio, se detalla a continuación:

Extensión del área boscosa

Ubicación	Extensión Mz	%	Especies
Cerro San Cristóbal			
Laguna Retana	256	6.8	Copal, Totomoceobo y otras especies tropicales
Finca El Rosario			
El Peñoncito	3,328	88.1	Tropicales, Madrecacao y Guitequisté
Finca El Rosario			
El Peñoncito			
Bosque artificial	192	5.1	Cedro de la India
Total	3,776	100.0	

Como se aprecia en el cuadro anterior, el recurso forestal significativo (rodales densos) del Municipio, comprende 3,776 manzanas de las cuales, la mayor concentración de especies boscosas se encuentran ubicadas en el Peñoncito con 93.2% de representación, mientras que el 6.8% restante está ubicado en la laguna de Retana.

Fauna

En el Municipio aún existe un número de especies y se mencionan las

siguientes: mamíferos 3,200; pájaros y aves 8,600; reptiles 5,500 e insectos 686,000. Entre las especies de reptiles y anfibios existentes se encuentran en peligro de extinción la rana de árbol, tortuga terrestre, garrobo, iguana, cascabel Y ranera, entre otros.

Flora

En los 68 kilómetros cuadrados que diversidad vegetal sea de manera especies. Tiene el Municipio, es muy probable que la aproximada en cifras redondas de 800 especies.

2. ÁREA HISTORICA

2.1 Primeros Pobladores

Los Pipiles vecinos de el Salvador,

En el año de 1700. El mulato Jacinto López aparece como propietario de Achuapa.

Entre los nuevos grupos familiares aparecen en el horizonte de Achuapa, los García, los Ramírez, los Contreras, los Esquivel, los Aguilar, los Flores, etc., y es hasta más tarde cuando surgen los Salgueros, etc.,

2.2 Sucesos Históricos

Fue creado como municipio el 6 de octubre de 1884, en el gobierno del General Justo Rufino Barrios, quien atendió la solicitud de los habitantes del Valle de Achuapa

Su riqueza cultural empieza con su fundación, ya que tenía autodidactas que sin ninguna preparación sistemática poseían una cultura natural

Posesión de su Ayuntamiento Constitucional

La caña de azúcar, nos vino de la India a donde la fueron a traer manos hispanas

Las judías, fréjoles o frijoles nos las trajeron las mismas manos del mediodía de Europa

Todo el ganado nos lo trajeron los españoles, todo en forma similar

Se elevó el acta al Supremo Gobierno quien emitió el siguiente Decreto de Creación: "Palacio de Guatemala, 6 de octubre de 1884. Con vista de la solicitud que los habitantes del valle de Achuapa formularon para que se erija dicho lugar en municipio independiente.

El Juez Municipal Antonio López Orellana quien ya se encontraba en funciones, convocó elecciones municipales, las que en forma directa se efectuaron habiendo quedado como Alcalde Primero don Emiliano Salguero Orellana y como Alcalde Segundo el propio Juez Municipal don Antonio López Orellana

El acuerdo Gubernativo del 24 de enero de 1939 dispuso dar categoría de feria a la fiesta titular que se celebra del 9 al 13 de febrero en honor a la Virgen de Lourdes y su día principal es el 11, fecha en la cual la iglesia católica conmemora la aparición de la Inmaculada Virgen María en Lourdes, Francia. Conforme el acuerdo del 7 de febrero 1941 se concedió dos sitios para el campo de la feria.

1971 Construcción del Edificio del Instituto Mixto Básico por Cooperativa de Enseñanza Angelina Acuña

A partir del año 1993 se celebra durante el mes de octubre La Feria de la Producción, dedicada a resaltar las principales actividades económicas del municipio, principalmente lo que refiere a la ganadería y la agricultura, misma que es organizada por la Asociación de Ganaderos y Agricultores de El Progreso (AGAP).

2.3 Importantes Personalidades (Pasadas y Presentes)

Personalidades Pasadas

Francisco Javier Hernández

Fue director de la Escuela Primaria durante 15 años, después fue 6 veces alcalde municipal ad-honorem y varios años intendente hasta el 1 de julio de 1944. Entre sus obras materiales se encuentra la introducción de agua potable de la Pilona, al parque central y el primer Kiosco de Achuapa.

José Rafael Salguero López

Escritor Progresano, escribió la Revista El Progreso, Achuapa en febrero de 1994.

Pedro Barrera

Recientemente murió a la edad de 102 años, fue un personaje muy destacado de El Ovejero ya que veló por el desarrollo de esta comunidad, fue él quien hizo que se introdujera el agua potable, la energía eléctrica, la urbanización de las parcelas, construcción de la escuela oficial rural mixta El Ovejero, El centro de Salud y otras cosas.

Otros personajes son:

Rigoberto López Esquivel.

Marina Pineda.

Armado Hernández Ramírez.

Hilario Hernández; Fundador de Morán.

Daniel Salguero; quien es la persona con mayor edad en El Peñón, con 98 años.

2.4 Lugares de Orgullo Local

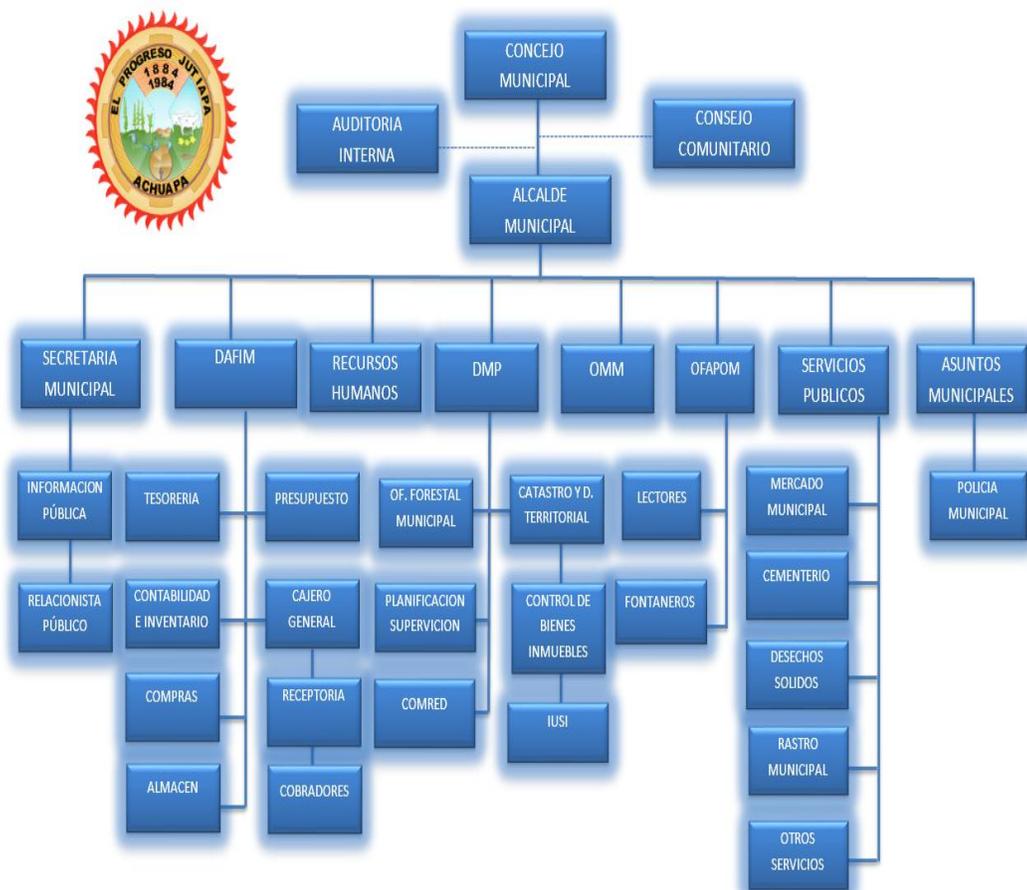
- EL IMBAA ORGULLO DE EL PROGRESO
- Casa de la Cultura

3. Área Política

3.1 Gobierno Local

Democrático

3.2 Organización Administrativa



Integrantes del consejo municipal

Cargo	Responsable
Alcalde Municipal	Marvin Enrique Zepeda Gonzales
Síndico I	Rubén López Rivera
Síndico II	Luis Amilar Morales Aragón
Concejal I	María Victoria Carias Martínez
Concejal II	Francisco Hernández Teo
Concejal III	Gladis Beatriz Martínez Castellanos
Concejal IV	Irving Elías López Salguero
Secretario	Mario Efraín López Esquivel

3.3 Organizaciones Políticas

GANA, PAN, PP, UNE, UCN, LIDER. COMITÉS CÍVICOS

3.4 Organizaciones Civiles Apolíticas

Oficina de la mujer, Organizaciones religiosas. etc.

4. Área Social

4.1 Ocupación de los Habitantes

Campeños, ganaderos, comerciantes, agricultores, profesionales.

4.2 Producción y distribución de Productos

PRODUCCION AGRICOLA

Actualmente el desarrollo de la agricultura en la región Sur Oriental de Guatemala ha evolucionado a pasos agigantados en los últimos 10 años, lo que a significado el incremento en la producción agrícola, principalmente en los cultivos de tomate, chile pimiento, chile jalapeño y pepino los cuales han contribuido al desarrollo económico de la zona principalmente en el terruño nuestro “El Rubí de Oriente”, El Progreso, Jutiapa.

Los agricultores deben tomar encuentra ciertos factores antes de decidir el cultivo de algún producto para poder tener éxito, dichos factores de la producción son:

Tierra

Capital; y

Trabajo.

El sector agrícola en el Municipio es de vital importancia para la subsistencia y la economía de los habitantes del mismo. En la investigación realizada se detectaron unidades económicas dedicadas a esta actividad, que se clasifican como fincas, mismas que se subdividen en estratos de acuerdo al tamaño o extensión territorial, de la forma siguiente:

El estrato I o microfincas, comprenden fincas menores de una manzana; el estrato II o fincas subfamiliares, de una manzana a

menos de diez manzanas de terreno; el estrato III o fincas familiares, de diez a menos de 64 manzanas de extensión; el estrato IV o fincas multifamiliares medianas, que miden de 64 manzanas a menos de 640 y finalmente el estrato V o fincas multifamiliares grandes de 640 manzanas en adelante.

En relación a producción, el tomate es el que tiene el mayor volumen, en vista que este producto en su totalidad es para la venta. Por consiguiente, los productores se benefician al obtener mejores ingresos y la población por la generación de empleo. Otros productos cuentan con menor producción, dentro de éstos se pueden mencionar: chile pimiento, arroz y fríjol, lo que incide en la extensión de manzanas cultivadas. El maíz se cultiva en mayor número de manzanas, debido a que aproximadamente el 90% de ésta se destina al autoconsumo y la diferencia a la venta.

MAÍZ

Nombre común de una gramínea muy cultivada como alimento y como forraje para el ganado. El nombre proviene de las Antillas, pero en México, los nahuas lo denominaron centli (a la mazorca) o tlaolli (al grano). Con el trigo y el arroz, el maíz es uno de los cereales más cultivados del mundo.

El maíz es originario de América, donde era el alimento básico de las culturas americanas, muchos siglos antes de que los europeos llegaran al Nuevo Mundo.

El maíz en el Municipio tiene gran relevancia, ya que es parte de la dieta alimenticia de sus habitantes, se cultiva en toda la región y en todos los estratos de fincas detectados a través de la investigación realizada. Su producción en este estrato de finca es relevante en volumen; y tiene como destino final el autoconsumo.

Nivel tecnológico

Para el cultivo de maíz la tecnología aplicada presenta las siguientes características: se usan semillas criollas, se utilizan agroquímicos en muy poca escala, no tiene acceso al crédito y no tiene asistencia técnica, los cultivos son temporales o de época lluviosa.

Volumen, valor y superficie de la producción

Según la investigación realizada, el volumen y valor de la producción de maíz, en el estrato I o microfinca, se presenta en el siguiente cuadro y además, se observa la superficie cultivada en manzanas y los rendimientos correspondientes a una cosecha por año, conforme el nivel tecnológico aplicado.

Superficie, volumen y valor de la producción de maíz

Por nivel tecnológico – microfinca

Costo de producción

El costo de producción está integrado por las materias primas o insumos, mano de obra y los gastos indirectos que absorbe la producción; concretamente se puede decir, que éste es la suma de los insumos más el total de gastos incurridos, para transformar la materia prima en un producto terminado.

Los costos y gastos incurridos para el desarrollo de los procesos productivos en los distintos estratos de fincas, no son objeto de control en lo que concierne a los costos y gastos que se incurren en la producción, para establecer el costo real de la producción.

FRÍJOL

Judía o Frijol, nombre común aplicado a cada una de las especies de un género de plantas leguminosas pertenecientes a la familia de las fabáceas. Las semillas y vainas de estas plantas herbáceas se usan como alimento y en la producción de forraje. Originarias del continente americano se cultivan en la actualidad en todo el mundo.

Otro de los cultivos que tiene importancia en el Municipio, por ser parte de la dieta alimenticia de todos los habitantes, la producción en este estrato es importante en volumen y valor; se destina la mayor parte para el autoconsumo y el resto para la venta como fuente de ingresos para financiar la próxima cosecha.

Nivel tecnológico

El nivel tecnológico en el cultivo de frijol, en el estrato de microfinca, se realiza con aplicación en el nivel tradicional o Nivel I, las características no varían, ya que la aplicación de esta tecnología es muy utilizada por los agricultores de este estrato.

Volumen, valor y superficie de la producción

En la Investigación realizada a las unidades económicas, se detectó 30 unidades económicas, con una superficie de cultivo de 29.51 manzanas, con un rendimiento 20 quintales, multiplicado esto por la superficie de cultivo, se obtiene un volumen de producción de 590.20 quintales. El valor de la producción es de Q.118,040.00, el cual se determina al multiplicar el volumen de producción por el precio de venta, que es de Q.200.00.

Costo de producción

Los elementos del costo de producción que intervienen en este cultivo y estrato de finca, se caracterizan porque el mayor porcentaje de participación lo tiene la mano de obra, debido esto a que los insumos utilizados como la semilla, es criolla, y forma parte de una cosecha pasada; y no registran gastos indirectos variables de acuerdo a los datos de la investigación realizada.

Nombre común de una herbácea de tallo voluble de la familia de las Solanáceas, nativa de los Andes y del fruto que produce. El tallo es largo y cubierto por numerosos pelos. Las hojas son lobuladas con los bordes dentados. Las flores, pentámeras, se reúnen en ramilletes laterales. Considerado en otro tiempo venenoso, el tomate se ha convertido en una de las hortalizas de mayor importancia comercial.

El cultivo de tomate en el Municipio, tiene una gran importancia económica, varias unidades económicas se dedican a la producción de éste, soportado en tecnología intermedia, aplicada para su producción, sin duda alguna para conocer el producto, hay que investigar, por lo que se describen las características que tiene este cultivo en el estrato de microfincas.

Nivel tecnológico

El nivel tecnológico empleado en el cultivo de tomate es el III o tecnología Intermedia, ya que se utiliza mano de obra asalariada y en cierta medida calificada, los insumos utilizados son adecuados para una mejor producción y en si por ser éste, uno de los principales cultivos y generadores de empleo dentro y fuera del Municipio.

Volumen, valor y superficie de la producción

Las unidades económicas detectadas en la investigación realizada fueron 17, con una superficie para la producción de 10.5 manzanas, con un rendimiento de 800 cajas por manzana, volumen de producción total de 8,400 cajas.

El valor de la producción es de Q.294,00.00, lo que se determina al multiplicar el volumen de producción total por el precio de venta por caja de Q.35.00.

Al hablar de superficie cultivada se debe mencionar la Laguna de Retana, que es el mayor centro productivo de tomate, donde se aplica el nivel tecnológico antes descrito y se desarrolla este cultivo. Se producen hasta tres cosechas al año por las características del suelo.

Destino de la producción

La producción de tomate que se obtiene se destina en su totalidad para la venta, un 70% a mayoristas salvadoreños que llegan hasta el centro productivo a recoger el producto y un 30% se distribuye a nivel Municipio y nacional.

Costo de producción

Al costo de producción agrícola se le considera como al total de elementos indispensables para la producción, tales como: insumos, mano de obra y gastos indirectos variables.

Nombre científico: *Allium cepa* L. La cebolla es una hortaliza, cuyo bulbo está formado por la base de las hojas, tiene amplio uso culinario, se consume en ensaladas, salsas, condimento y acompaña las comidas, para darle sabor, por lo que es considerada una especie.

El cultivo de cebolla en el municipio El Progreso, se estableció en el estrato I o microfinca, debido a que por ser un cultivo temporal, se puede cultivar desde pequeñas a grandes extensiones de tierra. Uno de los centros principales para su cultivo es la Laguna de Retana y en el Municipio en general, donde se pueden obtener dos cosechas como mínimo al año. El cultivo de cebolla es una fuente importante de ingresos para las personas que lo producen. Por esta razón, se dará a conocer todo lo relativo a los niveles tecnológicos, a la superficie, volumen y valor de la producción, los costos de producción, los resultados obtenidos y la rentabilidad, con sus comparaciones.

Nivel tecnológico

Los agricultores que se dedican al cultivo de cebolla, en el estrato I o microfinca, realizan sus procesos productivos con la aplicación de un nivel tecnológico II o baja tecnología. La determinación de este nivel

tecnológico se efectuó a través del análisis de los elementos descritos en la tabla de niveles tecnológicos, citado con anterioridad, y la aplicación de tales elementos en cada una de las unidades productivas objeto de estudio.

Volumen, valor y superficie de la producción

El estudio de estas variables permite conocer el resultado obtenido por los agricultores, derivado del uso de los factores de la producción que se encuentran involucrados en el cultivo de cebolla. Este resultado se manifiesta en unidades producidas, valuadas a los precios de mercado existentes al momento en que fue realizada la investigación de campo.

entro de la investigación realizada, se identificaron 12 unidades económicas, que tienen una superficie cultivada de 7 manzanas, con un rendimiento de 150 millares de cebolla, para una producción total por superficie cultivada de 1,050 millares de cebolla. El valor de la producción es de Q.157,500.00, a un precio de Q.150.00 por millar. El precio de venta es impuesto por los mayoristas que llegan a las unidades productivas.

Una de las particularidades del Municipio, es que la tierra apta para el cultivo, no solamente es utilizada para un producto específico, sino se realiza una rotación de cultivos para la regeneración de los suelos.

Costo de producción

A continuación se presentan los costos y gastos que han efectuado los productores de cebolla en el estrato I o microfinca, según encuesta y datos imputados, conviene mencionar que los agricultores no cuentan con conocimientos técnicos acerca de la determinación de sus costos, únicamente llevan notas acerca de los desembolsos que realizan durante la siembra y cosecha, situación que no les permite conocer los costos reales que conlleva la realización del proceso productivo del cultivo de cebolla.

CHILE PIMIENTO

Nombre común de una planta de la familia de las Solanáceas que constituye uno de los productos alimenticios. El chile pimiento es otros de los principales cultivos del municipio de El Progreso departamento de Jutiapa, al igual que el tomate y la cebolla, es de vital importancia del Municipio por la generación de mano de obra y la rentabilidad para los productores.

Nivel tecnológico

El nivel tecnológico aplicado para el cultivo de chile pimiento es el nivel III o tecnología intermedia, donde se aplican técnicas de preservación de los suelos, se aplican gran cantidad agroquímicos, utilizan sistemas de riego, en cierta medida tiene acceso al crédito aunque no lo utilicen y la semilla usada es la mejorada.

Volumen, valor y superficie de la producción

Las unidades económicas detectadas en la investigación son de 3 unidades, con una superficie de 8 manzanas cultivadas, con un rendimiento de 2,500 cajas por manzana, se obtiene un volumen de

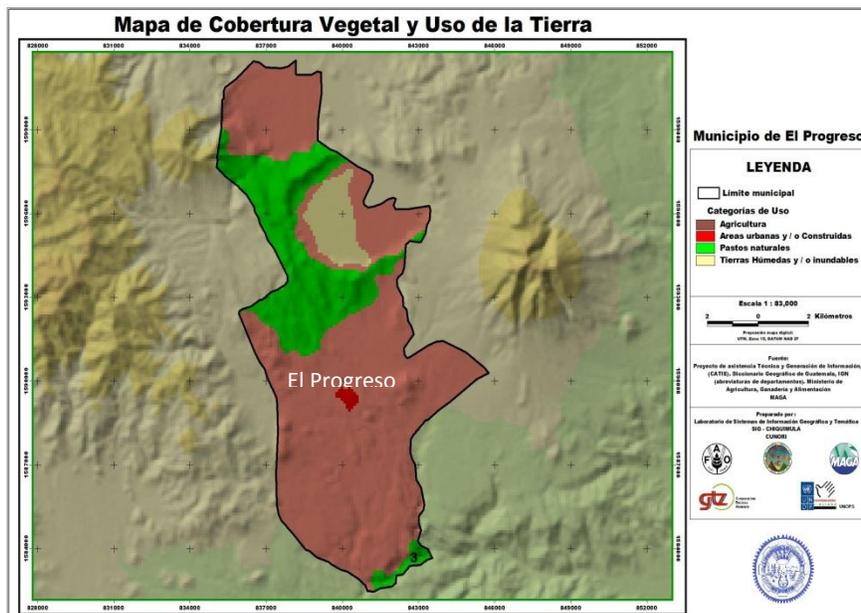
producción de 20,000 de cajas, para llegar a un valor de producción de Q. 600,000.00 a un precio de Q.30.00 por caja.

Destino de la producción

El destino de la producción de chile pimiento, es la venta en su totalidad, en el mercado nacional y el mercado salvadoreño de acuerdo a la investigación realizada, ya que el Municipio es uno de los principales centros de abastecimiento al mercado de la República de El Salvador.

Costo de producción

Los elementos del costo presentados a continuación, representan la información proporcionada directamente por los productores de chile pimiento en el Municipio, y solamente contienen datos y cantidades que ellos consideran o que llevan cuenta y razón de los mismos, además que se tomaron los datos reales vigentes a la fecha de la investigación. Con la información anterior se puede establecer el costo de producción.



En el municipio de El Progreso también se cultiva: **Tabaco, Café, Brócoli, Maní, Palo Blanco**; aunque estos se cultivan en pocas cantidades.

PRODUCCION GANADERA

Este sector productivo es de importancia en el municipio El Progreso, Departamento de Jutiapa, resalta principalmente la crianza y engorde de ganado bovino, también existen en menor escala crianza y engorde de ganado porcino y avícola.

La actividad pecuaria se desarrolla en tres estratos de fincas como lo son: Microfincas, fincas Sub-familiares y fincas familiares, en volúmenes de producción y propósitos diversos; de acuerdo a la investigación de campo efectuada, a continuación se muestra la información recabada en el Municipio.

La Microfinca o Estrato I, generalmente es trabajada por el propietario o arrendatario en su caso, lo que hace una fuerza de trabajo de carácter primario y otras utilizan mano de obra secundaria que incluye a otros miembros activos de la familia o núcleo familiar como esposas, hijos o hijas; niños o niñas desde temprana edad, porque los ingresos en este estrato no alcanzan para pagar jornales, menos para cumplir con los salarios mínimos legales.

Otra característica de las microfincas es que su extensión oscila entre 1 cuerda de terreno a menos de una manzana. De acuerdo con la producción, la actividad pecuaria, localizada en este estrato de finca es: el ganado porcino, aviar y bovino.

PRODUCCIÓN PORCINA

El ganado porcino o suino, pertenece a la clase de los mamíferos con morfología variada en lo referente a la longitud y tamaño corporal. Pueden adaptarse a las particularidades de cada región es decir clima y suelo, entre otros. Se encuentran clasificados en la escala zoológica como marranos, marranas y lechones. La producción de marranos en el Municipio es de raza criolla, destinados a la venta en pie y autoconsumo.

PRODUCCIÓN BOVINA

La actividad ganadera, es de importancia porque se asemeja a la actividad industrial, pues debe contarse con una inversión permanente de reproductores constituidos por vacas y toros sementales que pueden ser de pura raza o criollos, esto depende del grado de tecnificación existente en las unidades productivas.

La explotación bovina determinada en el Municipio es la crianza y el engorde de ganado.

Nivel tecnológico

En la Microfinca ganadera se aplica en la producción bovina, el nivel tradicional, el que se caracteriza como sigue: la raza de vacas es criolla, la asistencia técnica consiste en que el mismo dueño aplica desparasitantes, medicamentos y vacunas. La alimentación es pasto natural, además de otros nutrientes como la sal; el pastoreo es intensivo y no existe acceso al crédito.

Producción

En el municipio El Progreso, Departamento de Jutiapa la producción bovina es mínima, debido a la deficiencia de las fuentes que suministren agua para la subsistencia del ganado en tiempo de verano, es el mayor obstáculo al cual se enfrentan los productores; debido a esto, los medianos y grandes ganaderos tienen las crianzas de reses fuera del Municipio, según se pudo establecer en la investigación de campo.

En este municipio también se lleva a cabo la crianza de pollo de engorde.

PRODUCCIÓN ARTESANAL

La artesanía es una actividad considerada como una expresión tradicional de un determinado sector de la población, producto de sus condiciones étnicas, ha ocupado un lugar de preferencia a lo largo del tiempo como una industria, una expresión de arte popular o como complemento de los ingresos del propio artesano. Las principales actividades artesanales en el Municipio son las siguientes: Panadería, estructuras metálicas, taller de zapatos y taller de carpintería. Entre las dificultades que presenta la producción artesanal y por las condiciones de los productos, se puede indicar las siguientes:

En el municipio existen pequeños talleres artesanales, tales como: Sastrerías, talleres de estructuras metálicas, fábricas de ladrillo y block, talabartería, cohetería, carpinterías, zapaterías, vidrierías y panaderías. Actualmente, ha tenido mayor auge la panadería, estructuras metálicas, fábrica de ladrillo y block, que cubren el mercado con productos artesanales de buena calidad, tanto en el área urbana como en la rural.

CARACTERÍSTICAS

La producción artesanal es una actividad informal que se desarrolla bajo un escaso nivel tecnológico y por pequeños productores que utilizan generalmente mano de obra familiar, ya que es un oficio transmitido por herencia de padres a hijos. Además de las características anteriores, en el municipio de El Progreso los artesanos utilizan herramientas manuales, algunas de las cuales son fabricadas por ellos mismos, tal es el caso de los talleres de zapatería, las estructuras metálicas, panaderías y las carpinterías.

PRODUCCIÓN INDUSTRIAL

La industria es una actividad más en el desarrollo de la economía del municipio, genera ingresos y aumenta el nivel de empleo; se estableció la existencia de dos fábricas de confección de ropa deportiva, pero existe poca participación de inversionistas que se interesen en la actividad industrial, por el alto costo de la tecnología y el tamaño del mercado.

Nivel Tecnológico

Con la investigación dirigida que se efectuó en el municipio El Progreso, departamento de Jutiapa, se estableció que la industria no se ha desarrollado plenamente, por lo mismo únicamente se encontraron tres unidades productivas que se clasifican dentro de esa actividad.

INDUSTRIA PANIFICADORA

Esta industria en la actualidad se encuentra en la fase de expansión y crecimiento, pues dentro del área municipal predominan las de tipo artesanal, sin embargo por el nivel de producción diaria ha logrado tener representatividad en la comunidad, por ser un producto de consumo diario. Se estableció que ésta empresa vende su producción dentro de todo el Municipio, con lo que cubre gran parte de la demanda de sus pobladores.

Dentro de éste elemento del costo se puede mencionar que la industria panificadora analizada utiliza mano de obra de tipo familiar y asalariada, esta última la integran los panaderos y las dependientes de mostrador. Para la fijación de los salarios los propietarios utilizan el criterio vertido en el Acuerdo Gubernativo No. 494-2001, en su artículo ocho revalida el valor de Q.39.30 por quintal de harina procesado. La producción de esta panadería es de quince quintales diarios.

INDUSTRIA DE FABRICACIÓN DE ROPA DEPORTIVA

En esta actividad existen dos unidades productivas en el Municipio, las que fabrican ropa deportiva por línea, siendo éstas: la playera, camisa tipo Polo, y los uniformes deportivos.

La mano de obra es familiar y tienen personal asalariado no calificado, que generalmente aprende el oficio dentro de la empresa. Las unidades productivas que se localizaron en el Municipio cuentan con ocho empleados cada una, además de la esposa y el propietario que participan directamente en el proceso de producción. La fijación de los salarios se realiza en función del Acuerdo Gubernativo No. 494-2001 mencionado anteriormente, el mismo se establece

PRODUCCIÓN AGROINDUSTRIAL

Esta actividad en el municipio El Progreso se concentra en la producción de arroz, porque el clima del mismo presenta las condiciones favorables para el secado a un costo bajo, que no existe en otra parte de la República, en virtud que en este Municipio se procesa estimadamente el 80% del consumo nacional, sin descuidar la demanda internacional.

La infraestructura instalada para esta producción, en la actualidad la integran **catorce beneficios de arroz**, con una capacidad procesadora de 65,000 quintales anuales cada uno, que se encargan de transformar, tanto el arroz producido en el área como el que proviene de otras zonas arroceras del país; y para realizar dicha actividad utilizan mano de obra local que contribuye a incrementar el nivel de empleo.

Nivel Tecnológico

Es el grado de conocimientos y técnicas debidamente sistematizadas que se aplican a la actividad del beneficiado del arroz, de acuerdo a los datos obtenidos en la actividad de campo se determinó que el nivel tecnológico que utilizan los propietarios de los beneficios para su actividad productiva es intermedio.

Actividades Principales

La actividad agroindustrial que se desarrolla en el Municipio es el beneficiado del arroz, esta actividad cuenta con una infraestructura capaz de procesar más del 50 % del consumo nacional de arroz y concentra el 40 % de los molinos dedicados al secado y beneficiado del arroz de todo el país.

De la actividad del beneficiado de arroz se obtiene los productos siguientes:

ARROZ ORO

Al arroz granza se le remueve la cascarilla, luego se remueve el pulimento o salvado para que quede blanco y pulido con apariencia translúcida, con una longitud de 6.8 a 7mm, y un ancho de 1.9 a 2mm, existen dos tipos de arroz oro y son los siguientes: Arroz oro entero y arroz oro quebrado o pozol.

Afrecho

Proviene de las capas intermedias entre el grano y la cõscara, se caracteriza por el alto contenido de proteínas y vitaminas, es utilizado principalmente como compuesto en concentrado para animales. En el proceso de beneficiado de un quintal de arroz granza se obtiene 7.5 libras de afrecho.

La Granza o cascarilla

Se utiliza como base para facilitar la limpieza de los gallineros de las granjas avícolas, también se usa en la fabricación de prensadas de tablex y en el área rural la utilizan para hacer ladrillos. En el proceso de beneficiado de un quintal de arroz granza se obtiene 25.83 libras de Granza o cascarilla.

CANTIDAD Y VALOR DE LA PRODUCCION

Según el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación y su Unidad de Políticas e Información Estratégica, la capacidad de producción del sector agroindustrial en el municipio de El Progreso, departamento de Jutiapa es de 900,000 quintales, ó 45,000 toneladas de arroz granza que es la materia prima . El volumen de producción de arroz oro que se obtiene es el siguiente: Cada uno

de los 14 beneficios del Municipio tiene una producción anual promedio de 42,859.28 quintales y el total de la producción del Municipio es de 600,030 quintales lo que equivale a un valor de la producción aproximado de Q.83,000,000.00.

4.3 Agencias Educativas

Conforme datos estadísticos proporcionados por la supervisión departamental del ministerio de educación, el municipio cuenta con varios centros educativos públicos y privados, que atienden a la población escolar desde el nivel pre-primario hasta el nivel universitario.

Escuelas Primarias Oficiales, privadas de Autogestión, Institutos Tele secundarias, Colegios, Institutos de básicos y diversificados, Universidades. CONALFA

Servicios educativos	Número de instituciones		
	Públicas	Privadas	Total
Nivel pre-primario	10	3	13
Nivel primario	15	3	18
Nivel básico	3	2	5
Nivel diversificado	1	1	2
Nivel superior universitario	0	1	1
Totales	29	10	39

4.4 Agencias Sociales

SALUD

La salud en el municipio

Según la estrategia de reducción de la pobreza del municipio la salud en el municipio es prestada a través de cuatro médicos privados en una clínica cada uno, y solamente uno del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, quien se apoya de una enfermera graduada y cinco enfermeras auxiliares, en un Centro de Salud tipo “B” ubicado en la cabecera municipal y dos Puestos de Salud: Uno en la aldea Acequia y otro en aldea El Ovejero.

Las principales causas de morbilidad de la población son en un su orden de importancia: parasitismo intestinal, neurosis, enfermedad péptica, infecciones urinarias, enfermedades de la piel y diarrea; mientras que la mortalidad es causada por neumonía, bronconeumonía, infarto, diabetes, insuficiencia cardiaca y heridas por arma de fuego. En el municipio de El Progreso, existe baja cobertura en salud, ya que los pobladores principalmente del área rural, con grandes dificultades, debido a los horarios de atención que coinciden con las jornadas de trabajo, tienen que acudir a la Cabecera para poder disponer del servicio de salud.

Infraestructura de salud

En lo que se refiere a los servicios de salud, la cabecera municipal cuenta con un centro de salud y varias clínicas médicas particulares, así como las aldeas el Ovejero y Acequia que tienen un puesto de salud cada una, lo que indica que existe una cobertura limitada para satisfacer la demanda de atención médica de los habitantes del municipio.

En lo que refiere al centro de salud, cuenta con Un médico del Ministerio de salud Pública y asistencia Social, apoyada de una enfermera graduada, y cinco enfermeras auxiliares en un Centro de salud tipo “B” ubicado en la cabecera municipal.

A nivel privado en la cabecera municipal, se tiene lo siguiente:

Cuatro clínicas privadas con un médico cada uno.

4 mecánicos dentales

Odontólogos

4.5 Tipos de Viviendas

Tipo Local	Viviendas	Porcentajes
Formal	4,885	98.5%
Apartamento	17	0.3%
Casa Improvisada	10	0.2%
Cuarto en Casa	22	0.4%
Rancho	9	0.2%
Otro	16	0.3%
Sin local	1	0.0%
Total	4,960	100%

Fuente: Censo Población y Viviendas 2002. INE

4.6 Centros de Recreación

Recreaciones

Para cubrir las necesidades de recreación para la población, se cuenta con los siguientes centros recreativos:

El centro Licda. Raquel Blandón de Cerezo, ubicado en las afueras del casco urbano, que brinda los servicios de piscina y áreas verdes. El Turicentro Guantepec en la aldea Acequia en el Km. 123.5, que brinda los servicios de piscinas, comedor y juegos infantiles, ambos con problemas de higiene y mantenimiento preventivo.

El estadio de fútbol se cataloga como centro recreativo, porque concentra una gran cantidad de personas a practicar u observar los partidos de fútbol durante el día y principalmente el fin de semana, cuenta con graderíos para comodidad de los espectadores, no posee grama el campo de juego, pero sí una superficie aceptable para practicarlo. Se cuenta con un complejo ganadero agrícola destinado para la realización de la feria municipal, exposiciones agrícolas y ganaderas e instalaciones para la práctica del jaripeo.

4.7 Transporte

Servicio De Transporte

En la década de los 60' se inauguró el primer servicio de buses extraurbanos llamados "Rutas Progreso" propiedad del señor José Luís Palma en sociedad con el señor Antonio Hernández, había dejado de funcionar por mucho tiempo, siendo hasta el año de 1979 que se compra una línea de servicios extraurbanos propiedad del señor Francisco Hernández López. Este mismo año se inaugura un nuevo servicio extraurbano con ruta: Jutiapa, El Progreso, Puerto Barrios. Con el nombre de "Transportes Way". Desde los años 60' hay servicio de taxis, para la cabecera departamental, Asunción Mita y Monjas, Jalapa.

Existe un servicio indirecto de transportes extraurbanos que pasa por el pueblo, siendo uno de los primeros "Transportes Norfa" Giralda, Tropicana, Melva, Inquietud, Pezzarosi, etc.

Cuenta también con el servicio de transporte urbano, como lo son los moto-taxis, taxis.

4.8 Comunicaciones

Servicio De Radio Y Televisión

Los servicios de comunicación como la radio y televisión son bastante limitados, en lo que respecta a la radio, el Municipio cuenta solamente con una estación que transmite por medio de circuito cerrado en el mercado municipal. Las transmisiones que se escuchan en la región, provienen de emisoras ubicadas en la Cabecera Departamental, departamentos vecinos e inclusive en la República de El Salvador.

Los canales de televisión son pequeñas empresas que transmiten por medio de circuito cerrado, utilizan el servicio de cables, proporcionan información de anuncios, noticias culturales, deportivas, religiosas y otras de interés para la población.

Servicios Varios

Servicios Financieros (Asociaciones)

Este servicio lo presta una entidad de carácter cooperativista denominada Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito (FENACOAC). La cual es una institución financiera de ahorros y créditos dirigidos a las actividades de comercio, vivienda, agricultura y otros destinos. Además, cuenta con el servicio de seguros por ser afiliada con la Aseguradora Columna, la cual ofrece seguros de vida, incendios y líneas aleadas (terremotos, daños de terceros, robos, manifestaciones, otros).

Servicios Bancarios

Se estableció que existen cinco agencias bancarias de las siguientes entidades: Banco de Desarrollo Rural, S.A. (BANRURAL); Banco Internacional, S.A.; Banco G & T Continental, Banco del Nororiente, S. A. (BANORO).

Estas agencias prestan servicios tales como asistencia crediticia, la intermediación financiera, los depósitos a corto y largo plazo, y demás servicios que ofrecen, para la agricultura, industria y otros.

Servicios Médicos

Para la atención de los servicios de salud a los habitantes, el Municipio cuenta con un centro médico privado ubicado en la Cabecera Municipal, que presta servicios de cirugía general, gineco-obstetricia, pediatría y traumatología, así como clínicas especializadas que proporcionan atención en medicina general y odontología. Además cuentan con 5 mecánicos dentales que brindan los servicios de elaboración de prótesis en clínicas ubicadas en el casco urbano y aldea Acequia.

Servicios De Hospedajes

El Municipio cuenta con una pequeña infraestructura para brindar hospedaje a los viajeros y vendedores, que aprovechan las facilidades de acceso que proporciona la Cabecera Municipal hacia las comunidades vecinas, algunos municipios del departamento de Jalapa y la frontera con la República de El Salvador.

La oferta de hospedaje tiene una mayor inclinación hacia la hotelería, por cuestiones de comodidad, restaurante, parqueo e higiene. Se logra una participación del 58% de esta actividad en infraestructura. El segundo lugar lo ocupa las pensiones con el 17% de la infraestructura total en el Municipio.

Servicio De Restaurantes

El Municipio cuenta con una significativa cantidad de negocios que se dedican a prestar el servicio de alimentación, en los cuales se sirven platos criollos o comida rápida, mismos que se ubican en su gran mayoría en las calles principales del Municipio, así como en los alrededores del mercado municipal. Estos lugares son la mayor afluencia de la población y viajeros.

Hay que tomar en cuenta que existen varios negocios informales que prestan dicho servicio, cuyo número no es significativo y no se encuentran registrados legalmente, pero sí atienden a un buen sector de la población local o de paso. Así mismo, se puede mencionar que dos cadenas de venta de comida rápida, ubicados en la cabecera departamental atienden con su servicio de reparto a domicilio.

Talleres

La creciente demanda de servicios especializados en el mantenimiento y reparación de tipo artesanal, mecánica y construcción, ha permitido la instalación de talleres que se dedican a cubrir las diferentes necesidades de la población.

Servicios Jurídicos

Para cubrir los servicios jurídicos y notariales en el Municipio, existen tres bufetes de abogados que prestan asistencia privada a la comunidad.

4.9 Grupos Religiosos

Las religiones que las se practican son la católica y evangélica, además existen otras denominaciones como los testigos de Jehová y otras.

4.10 Asociaciones Sociales

Asociación de Moto-Taxis El Progreso, Jutiapa (AMOPRO)

Fundada en el mes de julio del año 2002, administra los recursos de la asociación, con el fin de optimizar las actividades de transporte de los moto-taxis.

Asociaciones deportivas:

Actualmente existen dos en el Municipio; Asociación Club Deportivo Achuapa-Jutiapa/PEPSI, que promueve el desarrollo del deporte en el Municipio y la Asociación de Ciclismo Departamental Jutiapa, su objetivo primordial es facilitar el movimiento ciclista en el departamento de Jutiapa.

Gremial de Procesadores de Arroz, El progreso, Jutiapa

Formado en 1990, integrada por seis beneficios de arroz de los existentes en aquella época en el Municipio, ya que éstos se han incrementado a través de los años y en la actualidad ascienden a 14 beneficios. Lo conforman los propietarios de los beneficios de arroz.

Asociación de Agricultores para el Desarrollo Integral de Laguna de Retana (AADILARE)

Fundada en el año 1999; integrada por personas interesadas en el mejoramiento de la agricultura de la Laguna de Retana.

Asociación de Ganaderos y Agricultores de El Progreso (AGAP)

Fundada en el año 1995; tiene como finalidad ayudar al crecimiento organizado del Municipio, en sus diferentes ámbitos: agrícola, ganadera, social, cultural y deportiva. Se apoya para ello en el complejo ganadero agrícola que alberga a múltiples actividades en beneficio de la comunidad y a la ayuda social, como apoyo económico en la Feria Municipal, al deporte y otras instituciones que brindan servicios de carácter social.

Asociación de picotereros de El Progreso Achuapa Centenario (APPAC)

Fundada en el mes de diciembre del año 2001, agrupa a los propietarios de pick-up, que prestan el servicio de transporte colectivo de la cabecera municipal a las diferentes comunidades que conforman el municipio y viceversa.

Asociación de Moto-Taxis El Progreso, Jutiapa (AMOPRO)

Fundada en el mes de julio del año 2002, administra los recursos de la asociación, con el fin de optimizar las actividades de transporte de los moto-taxis.

Asociación de Lecheros de Acequia:

Es una asociación conformada por los productores de leche de la comunidad Acequia del municipio de El progreso.

Organización y participación de la mujer

En el municipio esta organizada la Asociación Integral de Mujeres Progresanas (ASIMPRO) y la Secretaria Municipal de la Mujer. Aunque existen organizaciones de mujeres en el municipio la participación de la mujer en las diferentes Organizaciones Comunitarias aun es débil, debido a que en muchos casos no se les da la oportunidad de participación y en otros las mujeres no se deciden a participar, por lo tanto es de suma importancia la implementación de programas y proyectos

4.11 Composición Étnica

En el municipio de El progreso, la población aborigen eran pipiles, que abarcaban el departamento de Jutiapa, Escuintla y El Salvador, estas etnias fueron desapareciendo gradualmente, latinizándose, al extremo de olvidar su idioma y abandonar su traje regional. En la actualidad en el municipio la población que predomina es la población ladina.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

- Inadecuadas organizaciones dedicadas a promover actividades sociales, culturales y académicas en torno a la conservación ecológica y protección del medio ambiente
- Inexistencia de un normativo para la protección del ambiente

II SECTOR DE LA INSTITUCION

1. Área: Localización Geográfica

1.1 Ubicación

El Edificio Municipal de El Progreso se encuentra localizado en el Barrio El Centro de la Cabecera Municipal de El Progreso, Departamento de Jutiapa, a una distancia de 11 kilómetros de la cabecera departamental de Jutiapa.

1.2 Vías de Acceso

Por ubicarse exactamente en el centro de la cabecera municipal la ubicación presenta ventaja y comodidad a los cientos de usuarios que la visitan diariamente.

2. Área: Localización Administrativa

2.1 Tipo de Institución

Estatal

2.2 Región

El Progreso se encuentra localizado en la región IV a la cual pertenecen Jutiapa, Jalapa y Santa Rosa.

2.3 Área

Urbana

2.4 Distrito

3. Área: Historia de la Institución

3.1 Origen

La Municipalidad de El Progreso, es una entidad autónoma, elige a sus autoridades y ejerce por medio de ellas el gobierno y la administración de sus intereses, obtiene y dispone sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de sus ordenanzas y reglamentos.

Vela por la administración de los intereses de la población, impulsa proyectos que beneficien de manera sostenible el desarrollo integral del municipio

3.2 Fundadores u Organizadores

La Municipalidad de El Progreso se empezó a construir en el año 1972 y fue fundada en 1975. Fue fundada en 1975. Por el alcalde Emiliano Salguero Orellana, originario de El Progreso.

La Municipalidad fue remodelada tres veces y la actual Municipalidad fue fundada en el 2007. La nueva municipalidad de El Progreso Achuapa fue construida por el alcalde municipal Héctor Orozco y finalmente fue terminada en el 2007

3.3 Sucesos o Épocas Especiales

El primer Alcalde municipal, originario de El Progreso, fue el señor Emiliano Salguero Orellana, elegido por elecciones generales en el año 1878.

4. Área: Edificio

4.1 Área Construida

1192.96 Metros Cuadrados

4.2 Área Descubierta

El tercer nivel se encuentra descubierto debido a que es ahí donde se realiza la quema de pólvora para las distintas actividades se desconoce sus medidas

4.3 Estado de Conservación

El edificio de la Municipalidad del Progreso, Jutiapa; se encuentra en condiciones aceptables.

4.4 Locales Disponibles

Cuenta con dos niveles, en la planta baja se encuentran oficinas, comercios y el Banco Banrural, en la planta alta se encuentran más oficinas, un corredor. y los servicios os sanitarios..

4.5 Condiciones y Usos

Condiciones favorables y usos adecuado para lo que fue creado.

5. Área: Ambientes y Equipamiento

5.1 Mobiliario

- 2 Juegos de Sala
- 1 Chimenea
- 3 Armarios
- 3 Módulos
- 2 Alacenas
- 4 Mesas Rectangulares
- 7 Librerías
- 2 Sillas Ejecutivas
- 1 Silla Presidencial
- 16 Sillas Plegables
- 13 Ventiladores
- 27 Sillas de Espera
- 30 Archivos
- 15 Sillas Secretariales
- 29 Escritorios

5.2 Equipo

- 4 Máquinas de Escribir
- 2 Fotocopiadoras
- 4 GPS
- 3 Disco Duros Externos
- 35 Impresoras
- 25 Monitores
- 25 CPU
- 10 USB
- 30 Computadoras

5.3 Materiales

Oficina

- 15 Calculadoras
- 15 Engrapadoras
- Hojas
- Lapiceros
- Lápices

5.4 Salón de usos múltiples:

No se cuenta con un ambiente físico de esta naturaleza

5.5 Oficinas:

Las cuales están equipadas de la siguiente manera: La Municipalidad del Progreso, Jutiapa, cuenta con 24 ambientes para oficinas, las cuales se encuentran equipadas con el mobiliario y equipo necesario para el alcance de sus objetivos.

5.6 Cocina:

La Municipalidad del Progreso Jutiapa; No cuenta con este tipo de ambiente

5.7 Comedor:

No se cuenta con un espacio físico de ésta naturaleza para uso de los empleados municipales.

5.8 Servicios Sanitarios:

El edificio de la municipalidad del Progreso, Jutiapa; cuenta con servicios sanitarios tanto para caballeros como para damas.

5.9 Biblioteca:

Se cuenta con una biblioteca, la cual es visitada por muchos estudiantes de todos los niveles.

5.10 Bodegas:

Se cuenta con dos ambientes para bodega, el cual es utilizado para el almacenamiento de materiales de construcción y enseres.

5.11 Gimnasio:

No se cuenta con este servicio.

5.12 Salón de Proyecciones:

Se Cuenta con un salón de Proyecciones para la realización de capacitaciones o reuniones con el consejo entre otras actividades debido al espacio reducido son escasas las actividades que se realizan dentro del mismo.

5.13 Talleres

No se Cuenta con talleres dentro de la Municipalidad

5.14 Canchas

Se Cuenta con una cancha Municipal para la recreación de los habitantes

5.15 Centro de Producciones o Reproducciones

No se cuenta con este tipo de ambiente dentro de la Municipalidad

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

- No cuenta con un documento que describa por completo la historia de la municipalidad.
- No existe con rampa para personas discapacitadas hacia el segundo nivel.
- No se cuenta con material adecuado para capacitar en el área del mejoramiento del ambiente, procesos de jardinización
- No existen proyectos sobre desechos sólidos

III SECTOR DE FINANZAS

1. Área Fuentes de Financiamiento

1.1 Presupuesto de la Nación

El Aporte del Gobierno de la Nación es de 2,975,000.00

1.2 Iniciativa Privada

No se Obtuvo Información

1.3 Cooperativa

No se recibe ningún aporte

1.4 Venta de Productos, Servicios y Rentas

El ingreso de los servicios de agua Potable, Los Arbitrios, Renta de locales en el Mercado Municipal es de 7,338,850.00 Anuales.

1.5 Donaciones

No se recibe ningún Aporte

2. Área: Costos:

2.1 Salarios Materiales y Suministros

Se realiza un inversión anual de Q 1,620,047.47

Los cuales son distribuidos de manera siguiente Salario, hospedaje, alimentación. Gastos caja chica: fondo devolvente /estado de cuenta.

2.2 Servicios Profesionales

Se realiza una inversión anual en servicios profesionales de Q 729,021.37

2.3 Reparaciones y Construcciones

Los gastos varían dependiendo de las solicitudes realizadas al alcalde Municipal dentro del presupuesto se tiene contemplado Q 9,386,490.83

2.4 Mantenimiento Servicios Generales

Los gastos realizados entre electricidad, teléfono, agua anual es de Q 596,472.02

3. Área: Control de Finanzas

3.1 Estado de Cuentas

BANRURAL, S.A., G&T Continental y Crédito Hipotecario Nacional.

3.2 Disponibilidad de Fondos

Si, cuenta con disponibilidad de fondos, los cuales provienen de los ingresos por impuestos de los vecinos, venta de servicios y rentas.

3.3 Auditoria Interna y Externa

3.3.1 Interna

Medios de fiscalización: la fiscalización se hará de la siguiente manera:

- Glosa y examen de las cuentas del municipio.
- Corte de caja, arqueos de valores y verificación de inventarios.
- Auditoria de los estados financieros.
- Aseguramiento de aquellos bienes del municipio que razonablemente requieren protección.
- Auditorias administrativas.

- Caución, mediante fianza de fidelidad que garantice la responsabilidad de funcionarios y empleados municipales que recauden, administren y custodien bienes, fondos y valores del municipio.

3.3.2 Externa:

Fiscalización y rendición de cuentas. La municipalidad deberá rendir cuentas conforme lo establece la Ley Orgánica del Tribunal y Contraloría de Cuentas”.

Manejo de libros contables: Caja Chica, Caja Mayor, Libro de Cuentas y Libro de Bancos.

Otros controles: Cuadernos auxiliares, talonarios de recibos, tarjeta de depósito de ahorro”

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

- Falta de apoyo para mejorar los servicios básicos de la población
- Inadecuado apoyo a las instituciones que velan por el mejoramiento del ambiente
- No se cuenta con planta eléctrica

IV RECURSOS HUMANOS

1. Área de Personal Operativo

1.1 Total de Laborantes

Se cuenta con 114 trabajadores, de estos, todos son fijos y no existe ningún interino dentro de la Municipalidad del Progreso, Jutiapa

1.2 Porcentaje del Personal que se incorpora o retira anualmente

Omitido

1.3 Antigüedad del Personal

El 5% del personal operativo, oscila entre los 5 y 7 años de permanencia en la institución.

1.4 Tipos de Laborantes

Oficinistas

Oficiales I al III

Auxiliares

Coordinadores

Mensajeros

Pilotos

Supervisores

Recepcionista

Policías municipales

Receptores-pagadores

Bibliotecaria

Administradores

1.5 Asistencia del Personal

98% de empleados municipales asisten diariamente a sus labores.

1.6 Residencia del Personal

El 90% del personal de la municipalidad del Progreso, Jutiapa; residen en la cabecera municipal.

1.7 Horarios

De Lunes a Viernes 8:00 a 17:00 horas.

2. Área de Personal Administrativo

2.1 Total de Laborantes

6 personas, en toda la institución.

2.2 Porcentaje del Personal que se incorpora o retira anualmente

Omitido

2.3 Antigüedad del Personal

El 5% del personal es antiguo y su tiempo de permanencia en la institución oscila entre los 7 y 8 años.

2.4 Tipos de Laborantes

Secretario

Tesorero

Registrador Civil

Jefes de dependencias

2.5 Asistencia del Personal

100% de asistencia.

2.6 Residencia del Personal

Todo el personal radica en la cabecera municipal del Progreso, Jutiapa.

2.7 Horarios

De Lunes a Viernes 8:00 a 17:00 horas.

De Lunes a Viernes 8:00 a 17:00 horas.

3. Área de Personal de Servicio

3.1 Total de Laborantes

26 personas en la institución

3.2 Porcentaje del Personal que se incorpora o retira anualmente

Omitido

3.3 Antigüedad del Personal

El 5% del personal es antiguo y su tiempo de permanencia en la institución oscila entre los 7 y 8 años.

3.4 Tipos de Laborantes

Conserjes, Guardianes y Jardinero.

3.5 Asistencia del Personal

100% de asistencia.

3.6 Residencia del Personal

Todo el personal radica en la cabecera municipal del Progreso, Jutiapa.

3.7 Horarios

De Lunes a Viernes 8:00 a 17:00 horas.

4. Área: Usuarios

4.1 Cantidad de Usuarios

La Municipalidad del Progreso Jutiapa Cuenta con 18,194 usuarios

4.2 Comportamiento Anual de los Usuarios

La mayoría de los usuarios se presentan a la institución a solicitar servicios para extensión de documentos de identificación personal, principalmente durante los meses de enero y febrero de cada año. Durante el resto de los meses del año a gestionar proyectos de beneficio social de las diferentes comunidades del área rural del municipio

4.3 Clasificación de los Usuarios por sexto, edad, procedencia,

CENTROS POBLADOS	CATEGORÍA	POBLACIÓN
El Progreso	Pueblo	7408
Acequia	Aldea	879
La Carabina	Finca	39
Ciénega	Finca	168
El Pino	Caserío	213
El Conejo	Caserío	47
El Peñoncito	Aldea	502
El Ovejero	Aldea	1747
El Rodeo	Caserío	132
El Limón	Finca	16

Parcelamiento El Ovejero	Caserío	491
Las Flores	Aldea	1,574
Las Uvas	Aldea	598
Las Piletas	Aldea	649
Laguna de Retana	Caserío	214
Morán	Aldea	1,456
El Porvenir	Caserío	880
Pozas de Agua	Caserío	704
Valle Abajo	Aldea	771
El Rosario II	Finca	41
Las Delicias	Finca	32
La Dalia	Finca	16

4.4 Situación socioeconómica.

1.	Índice de Desarrollo Humano	0.68%
2	Rango de pobreza general	45.04%
3	Rango de pobreza extrema	34.7%
4	Propietarios de tierra	69%
5	Arrendatarios	25%
6	Población económicamente Activa	27.71%
7	Salario promedio agrícola	Q 40.00/día
8	Salario promedio por sector privado	Q2, 200/mes

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

- Inexistencia de un Proyecto de Jardinización en las Escuelas
- Falta de apoyo para el desarrollo de las actividades de los consejos comunitarios de Desarrollo (COCODES)
- No se cuenta con organigrama visible

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

1 Área: Planeamiento

1.1 Tipos de Planes

“A corto plazo, los cuales permiten el alcance de los objetivos y el cumplimiento de metas en un año.

1.2 Elementos de los Planes

Estos dependen de cada política enmarcada en el Plan de Gobierno Municipal.

1.3 Forma de Implementar los Planes

Se trabaja en base al Código Municipal, Código de Trabajo, Ley de Servicio Municipal, Ley para la Ejecución del Fondo de Solidaridad para el Desarrollo Comunitario, Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, Ley General de Descentralización y Ley del Presupuesto.

1.4 Base de los planes; (políticas, estrategias, objetivos o actividades)

Se basan en las políticas institucionales y las estrategias nacionales.

1.5 Planes de Contingencia

Se cuenta con un plan de contingencia y se trabaja conjuntamente con "CODRED" y "CONRED" a través del Consejo Municipal para la Reducción de Desastres "COMRED", siendo el Alcalde Municipal, el presidente del mismo.

2. Área: Organización

2.1 Niveles Jerárquicos de Organización

Consejo municipal,

Alcalde, secretaria y sus auxiliares,

Tesorería y sus auxiliares,

Juez municipal,

Coordinador de obras municipales,

Jefe de personal,

Relaciones publicas

Administrador del mercado

Coordinador de COCODES

Policía municipal

Policía municipal de transito

2.2 Organigrama

Nominal

2.3 Funciones Cargo/Nivel

Las funciones de las diferentes Dependencias de la Municipalidad de El Progreso, son:

Competencias generales del Concejo Municipal:

- “La iniciativa, deliberación y decisión de los asuntos municipales.
- El ordenamiento territorial y control urbanístico de la circunscripción municipal.
- La convocatoria a los distintos sectores de la sociedad del municipio para la formulación e institucionalización de las políticas públicas municipales y de los planes de desarrollo urbano y rural del Municipio, identificando y priorizando las necesidades comunitarias y propuestas de solución a los problemas locales.
- El control y fiscalización de los distintos actos del gobierno municipal y de su administración.
- El establecimiento, planificación, reglamentación, programación, control y evaluación de los servicios públicos municipales, así como las decisiones sobre las modalidades institucionales para su prestación, teniendo siempre en cuenta la preeminencia de los intereses públicos.
- La aprobación, control de ejecución, evaluación y liquidación del presupuesto de ingresos y egresos del municipio en concordancia con las políticas públicas municipales.
- La aceptación de la delegación o transferencia de competencias.
- El planteamiento de conflictos de competencia a otras entidades presentes en el municipio.

- La emisión y aprobación de acuerdos, reglamentos y ordenanzas municipales.
- La creación, supresión o modificación de sus dependencias, empresas y unidades de servicios administrativos.
- Autorizar el proceso de descentralización y desconcentración del gobierno municipal, con el propósito de mejorar los servicios y crear los órganos institucionales necesarios, sin perjuicio de la unidad de gobierno y gestión municipal.
- La organización de cuerpos técnicos, asesores y consultivos que sean necesarios al municipio, así como el apoyo, así como de los órganos de coordinación de los Consejos Comunitarios de Desarrollo y del Consejo Municipal de Desarrollo.
- La fijación de rentas de los bienes municipales sean estos de uso común o no.
- Proponer la creación, modificación o supresión de arbitrios al Organismo Ejecutivo, quién trasladará el expediente con la iniciativa de ley respectiva al Congreso de la República.
- Etc.

Atribuciones y obligaciones del Alcalde:

- “Dirigir la administración municipal.
- Representar a la municipalidad y al municipio.

- Presidir las sesiones del Concejo Municipal y convocar a sus miembros a sesiones ordinarias y extraordinarias de conformidad con este Código.
- Velar por el estricto cumplimiento de las políticas públicas municipales y de los planes, programas y proyectos de desarrollo del municipio.
- Dirigir, inspeccionar e impulsar los servicios públicos y obras municipales.
- Disponer gastos, dentro de los límites de su competencia; autorizar pagos y rendir cuentas con arreglo al procedimiento legalmente establecido.
- Desempeñar la jefatura superior de todo el personal administrativo de la municipalidad; nombrar, sancionar y aceptar la renuencia y remover de conformidad con la ley, a los empleados municipales.
- Adoptar personalmente, y bajo su responsabilidad en caso de catástrofe o desastres o grave riesgo de los mismos, las medidas necesarias, dando cuenta inmediata al pleno del Concejo Municipal.
- Sancionar las faltas por desobediencia a su autoridad o por infracción de las ordenanzas municipales, salvo en los casos en que tal facultad esté atribuida a otros órganos.
 - Autorizar, a título gratuito, los matrimonios civiles, dando dentro de la ley las mayores facilidades para que se verifiquen, pudiendo delegar esta función en uno de los concejales.
 - Etc

2.4 Existe o no Manuales de funciones

De acuerdo al puesto cada quien se desenvuelve de una mejor manera debido a que no existe un manual de funciones.

2.5 Régimen de trabajo

Contrato y presupuestado; para lo cual se cuenta con un Reglamento Interno de Trabajo.

2.6 Existencia de Manuales de Procedimientos

No se cuenta con éste manual.

3. Área: Coordinación:

4.1 Existencia o no de informativos internos

No se cuenta.

4.2 Existencia o no de Carteleras

Directamente carteleras no, pero cuando se debe de informar a la ciudadanía que visita las instalaciones, de algún acontecimiento; se colocan en lugares estratégicos, cartulinas o afiches.

4.3 Existe formularios para la comunicaciones escritas

Si y entre ellos podemos mencionar, Circular, Memorándums, Oficios, etc.

4.4 Tipos de Comunicación

Verbal y Escrita

4.5 Perioridad de reuniones técnicas de personal

Semanalmente, Sesiones Ordinarias del Concejo Municipal. Constantemente con el personal técnico, principalmente de la Oficina Municipal de Planificación.

4.6 Reuniones de Reprogramación

Se realizan reuniones de reprogramación, cuando se estimen

5. Área: Control

5.1 Normas de Control

Se realizan a través de cada jefe de departamento de acuerdo a procedimientos internos de la unidad subordinada.

5.2 Registros de Asistencia

El registro de asistencia lo realiza cada uno de los Coordinadores de cada dependencia de la Municipalidad.

5.3 Evaluación del Personal

El rendimiento del personal lo realiza cada jefe de dependencia e informa al Alcalde de los resultados.

5.4 Inventario de Actividades realizadas

Se realiza un inventario mensual de actividades, a través de una memoria de labores mensual.

5.5 Actualización de inventarios físicos de la institución

Constantemente se actualizan los inventarios y es responsabilidad del Tesorero Municipal, la actualización de los mismos.

5.6 Elaboración de expedientes administrativos

Cada empleado municipal cuenta con un expediente personal, el cual es manejado directamente por el Secretario Municipal.

6. Área: Supervisión

6.1 Mecanismos de supervisión:

La Supervisión para el desarrollo de la labor administrativa, se realiza de acuerdo al orden jerárquico, determinado en la estructura de Institución.

6.2 Periodicidad de Supervisiones:

Constantes.

6.3 Personal encargado de la supervisión:

De acuerdo al orden jerárquico de la Institución.

6.4 Tipo de supervisión:

El tipo de supervisión que se adopta, depende del área de trabajo; las mismas están contempladas en el Decreto 12-2002.

6.5 Instrumentos de supervisión:

Hojas de chequeo, Ficha de alcance de objetivos y Metas

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

- Falta de visibilidad de misión y visión de la institución

VII SECTOR DE RELACIONES

1. Área: Institución-Usuarios

1.1 Estado / forma de atención a los usuarios

La atención a los usuarios es excelente.

1.2 Intercambios deportivos:

La municipalidad de del Progreso, Jutiapa; constantemente promueve actividades deportivas en las diferentes comunidades de su jurisdicción y les apoya con implementos deportivos.

1.3 Actividades sociales (fiestas, ferias):

La municipalidad del Progreso, Jutiapa; Promueve la celebración de la feria titular, del 09 al 15 de febrero; en honor a la Virgen de Lourdes y Su feria Ganadera realizada en octubre

1.4 Actividades culturales (concurso, exposiciones):

Elección de la Señorita Reina de la Feria Municipal, que se realiza en el mes de enero, concurso de ciclismo, carreras de caballos, exposiciones de artesanías, etc.

1.5 Actividades académicas (seminarios, conferencias, capacitaciones):

La municipalidad de Del Progreso Jutiapa; promueve y realiza capacitaciones al personal de la Municipalidad con el objeto de obtener la eficiencia y eficacia en el desempeño de sus labores, así mismo a los Consejos Comunitarios de Desarrollo

2. Área: Institución con otras instituciones

2.1 Cooperación:

La municipalidad del Progreso, Jutiapa; recibe apoyo de la Comunidad internacional, en lo relacionado a ejecución de proyectos de beneficio comunal.

2.2 Culturales:

Se realizan actividades culturales en coordinación con otras instituciones radicadas en el municipio, principalmente durante las actividades patrias y de la feria titular.

2.3 Sociales:

Se realizan actividades sociales en coordinación con otras instituciones, radicadas en el municipio.

3. Área: Institución con la Comunidad

3.1 Con agencias locales y nacionales (municipalidades y otros):

La municipalidad de Del Progreso, Jutiapa; apoya la ejecución de los planes, programas y proyectos del sector educación, salud, Policía Nacional Civil, Cooperativas, Iglesia en general, sector comercial, financiero (Bancos) y agrícola, radicados en el municipio; en búsqueda del desarrollo del municipio.

4.2 Proyección:

La municipalidad de Del Progreso, Jutiapa; se proyecta a sus comunidades a través de la ejecución de planes, programas y proyectos que vengan a satisfacer necesidades sentidas de sus pobladores.

4.3 Extensión:

La municipalidad cuenta con un Consejo Comunitario de Desarrollo "COCODE", en cada una de las comunidades del área urbana y rural, responsables de la promoción y ejecución de proyectos de beneficio social.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

- Falta de organización para la realización de las ferias patronales.

VIII SECTOR FILOSOFICO, POLITICO, LEGAL

1. Área: Filosofía De La Institución

1.1 Principios Filosóficos de La Institución

Visión

Ser la entidad local que satisfaga en forma eficaz y eficiente las necesidades de la población a través de la prestación de servicios, proyectos de infraestructura que mejoren la calidad de vida de la población.

Misión

Ser la entidad local que vele por el bienestar y desarrollo de la población con el trabajo coordinado de funcionarios y empleados públicos.

2. Área: Políticas de la Institución

2.1. Políticas Institucionales

Las actividades realizadas en la municipalidad de El Progreso, departamento de Jutiapa, están conformadas en un esquema de trabajo amparado por el código municipal coordinado por el alcalde y concejo municipal.

2.2 Objetivos

2.2.1 General

Contar con un instrumento de planificación con enfoque territorial y participativo que recoge la problemática social, económica, ambiental e institucional del municipio y de forma priorizada, provea de la superación de los ODM; así como, el conocimiento social de lo local, el condicionamiento básico y la instrumentación para la institucionalización de enfoque de racionalidad sustentable frente a las amenazas de recursos hídricos y la adaptación al cambio climático.

2.2.2 Específicos

- Orientar las prioridades de inversión pública, privada y de cooperación internacional con ideas de proyectos que respondan:
- Definir las prioridades de gestión e inversión de proyectos estratégicos que conlleven a promover el desarrollo integral del municipio.
- Sentar bases de conocimiento social ampliado de sus propuestas de solución, así como establecer mecanismos mensurables y participantes de monitoreo del cumplimiento del PDM
- Orientar el esfuerzo local para contribuir a la superación de los ODM.
- Plantear las bases de conocimiento local para avanzar en el dialogo sobre las necesidades de ordenamiento territorial, gestión del riesgo y manejo integrado de recursos hídricos en el municipio

- Proveer un instrumento que contribuya a fortalecer las relaciones intermunicipales en la gestión de soluciones a problemas comunes en los niveles departamentales y regionales como parte del sistema nacional de planificación.

2.3. Metas

- Erradicar la pobreza extrema y el hambre.
- Lograr la enseñanza primaria universal
- Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer.
- Reducir la mortalidad infantil
- Mejorar la salud materna
- Combatir el VIH y sida, el paludismo y otras enfermedades.
- Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente.

3. Área: Aspectos Legales

3.1.1 Personería jurídica

“Representación Municipal. El alcalde representa a la municipalidad y al municipio; es el personero legal de la misma, sin perjuicio de la representación judicial que se le atribuye al síndico; es el jefe del órgano ejecutivo del gobierno municipal; miembro del Consejo Departamental de Desarrollo respectivo y presidente del Concejo Municipal de Desarrollo”

3.2 Marco Legal Que Abarca La Institución Leyes Generales, Acuerdos, Reglamentos, Otros.

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas el código municipal, decreto número12-2002 y la ley de servicio municipal decreto 1-87.

Reglamentos Internos:

- La municipalidad de El Progreso, cuenta actualmente con un reglamento interno para cada oficina siendo este.
- Manual de funciones y atribuciones de la oficina de tesorería municipal.
- Reglamento interno de oficina de tesorería municipal.
- Manual de funciones y atribuciones de la oficina municipal de planificación.
- Reglamento interno de la oficina municipal de planificación.
- Reglamento de viáticos.
- Reglamento de la Dirección Municipal de Planificación.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

- Falta de aportes gubernamentales para la realización de obras en beneficio de la población de El Progreso, Jutiapa,



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

Cuestionario al personal de la Municipalidad del Progreso.

INSTRUCCIONES:

Escriba una X en la línea correspondiente de acuerdo según la respuesta que consideres conveniente.

1. La municipalidad de El Progreso Cuenta con Visión y Misión:

SI _____ **No** _____

2. Cree que se atiende adecuadamente al personal que visita la institución:

SI _____ **No** _____

3. Conoce usted la estructura organizacional de la institución.

SI _____ **NO** _____

4. La institución cuenta constantemente con programas de capacitación.

SI _____ **NO** _____

5. La institución cuenta con base legal para la realización de las diferentes actividades.

SI _____ **NO** _____

6. La institución cuenta con los fondos necesarios para la ejecución de diferentes proyectos.

SI _____ **NO** _____

7. Cree que es importante realizar proyectos de reforestación en diferentes comunidades: **SI** _____ **NO** _____

8. Considera que es importante contar con el apoyo de otras instituciones para alcanzar mejores avances en la solución de problemas ambientales:

SI _____ **NO** _____

9. Considera que hace falta la contratación de personal para que labore en la institución: **SI** _____ **NO** _____

10. Cree que el diagnóstico realizado en la institución enfoca un problema para poder darle solución:

SI _____ **NO** _____



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

Cuestionario al personal encargado de Planificación de la municipalidad del Municipio de El Progreso, Departamento de Jutiapa

INSTRUCCIONES: Responda las siguientes preguntas en las líneas correspondientes.

1. ¿Qué tipo de servicio presta la municipalidad?

2. Cree que es conveniente realizar proyectos de jardinería:

3. Las instalaciones de la municipalidad cumple con las condiciones necesarias para funcionar:

4. Cuenta con seguridad las instalaciones donde funciona la municipalidad:

5. Son suficientes los fondos asignados para realizar los proyectos:

6. Se cuenta con libros administrativos en la institución:

7. El personal que labora en la institución es adecuado:

8. Cuáles son las fuentes de financiamiento con que cuenta la municipalidad

9. Que proyección social tiene la municipalidad hacia las comunidades.

10. Aproximadamente que cantidad de usuarios se atienden mensualmente en la institución



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Cuestionario al personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío “ Madre Tierra” municipio del Progreso, departamento de Jutiapa

Indicaciones: Marque con una X la respuesta según corresponda.

1. ¿Fue importante realizar el diagnóstico de la institución?

SI _____ NO _____

2. ¿Se utilizó el procedimiento adecuado para la recopilación de datos?

SI _____ NO _____

3. ¿Responde el plan del diagnóstico a las necesidades de la institución para darle solución al problema detectado?

SI _____ NO _____

4. ¿Las instalaciones del establecimiento reúne las condiciones necesarias para funcionar?

SI _____ NO _____

5. ¿La institución cuenta con suficientes fondos asignados por el MINEDUC?

SI _____ NO _____

6. ¿Se detectó con claridad el problema mediante los datos recopilados en el diagnóstico?

SI _____ NO _____

7. ¿Se realizaron las actividades programadas del diagnóstico en el tiempo establecido?

SI _____ NO _____

8. ¿ Considera que hace falta la contratación de personal para que labore en la institución:?

SI _____ NO _____

9. ¿la redacción de la guía contribuirá al desempeño de la labor docente del establecimiento?

SI _____ NO _____

10. ¿Fue solucionado el problema según las carencias detectadas en la institución?

SI _____ NO _____



Anexos





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

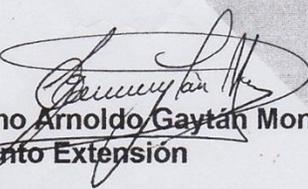
Guatemala, 14 de Marzo de 2014

Licenciado (a)
LUIS MAURICIO CASTRO SALGUERO
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

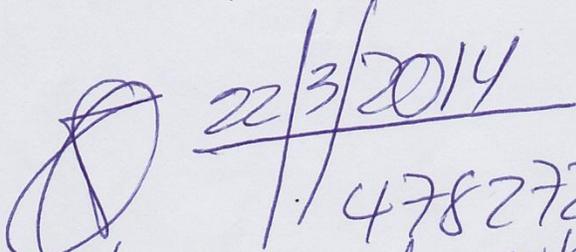
ERICKA PATRICIA RETANA MARTINEZ
200923674

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Departamento Extensión


Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.


22/3/2014
47827289
lcastro@mimeduc.gob.gt



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Ejercicio Profesional Supervisado

Guatemala, 24 de marzo de 2014

Bach: Marvin Enrique Zepeda González
Alcalde Municipal.
El Progreso, Jutiapa

Respetable Alcalde:

De manera atenta me permito patentizarle mis mejores deseos porque el éxito sea pleno en el desempeño de sus actividades profesionales.

Por este medio solicito su colaboración para con la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, para que la Epesista **Ericka Patricia Retana Martínez**, quien se identifica con **carne No. 200923674**, cuente con el apoyo de esa Institución bajo su digno cargo, en la realización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), previo a optar al título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Al agradecer su cooperación, reitérole mis muestras de alta consideración y estima. Deferentemente.

“Id y enseñad a todos”



Lic. Luis Mauricio Castro Salguero
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS).

Recibo
24-03-04





Municipalidad de El Progreso

Departamento de Jutiapa, Guatemala, C. A.
Telefax: 7843-4185, 7843-4409
munielprogresojut@yahoo.com



El Progreso, Jutiapa marzo 24 de 2014

Lic. Luis Mauricio Castro Salguero
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado EPS
Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades Sección Jutiapa

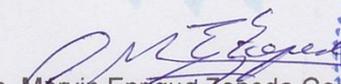
Estimado Licenciado:

Por medio de la presente me permito saludarle y desearle bendiciones en sus labores cotidianas.

El motivo de la presente es para informarle que **AUTORIZO** a la epesista **Erica Patricia Retana Martínez** quien se identifica con numero de **carne 200923674** y con Documento de identificación personal **DPI 1829 14267 2202** estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Jutiapa, para que realice su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en esta municipalidad durante el periodo que está estipulado el EPS.

Esperando contribuir eficientemente con la Epesista de la Facultad de Humanidades, la práctica será realizada en esta Municipalidad del Progreso, Jutiapa, en los horarios de 13:00 a 17:00 horas en la jornada vespertina.

Atentamente;


Bach. Marvin Enrique Zepeda González
Alcalde Municipal del Progreso, Jutiapa



Trabajando por un Progreso con sentido social



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Ejercicio Profesional Supervisado

Guatemala, 24 de marzo de 2014

Margaret Roció García
Directora
E. O. R. M. Caserío Madre Tierra
El Progreso, Jutiapa

Respetable Directora

De manera atenta me permito patentizarle mis mejores deseos porque el éxito sea pleno en el desempeño de sus actividades profesionales.

Por este medio solicito su colaboración para con la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, para que la Epesista **Ericka Patricia Retana Martínez**, quien se identifica con **carne No. 200923674**, cuente con el apoyo de esa Institución bajo su digno cargo, en la realización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), previo a optar al título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Al agradecer su cooperación, reitérole mis muestras de alta consideración y estima. Deferentemente.

"Id y enseñad a todos"

*Recibi
24/03/2014
7:15 am*



Lic. Luis Mauricio Castro Salguero
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS).



Universidad de san Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Ejercicio Profesional Supervisado

El Progreso, Jutiapa, 14 de abril de 2014

Bach: Marvin Enrique Zepeda González
Alcalde Municipal.
El Progreso, Jutiapa

Respetable señor, alcalde me es grato saludarle, deseando se encuentre realizando satisfactoriamente sus actividades.

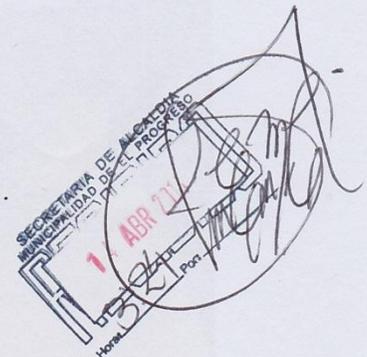
El motivo de la presente es para hacerle de su conocimiento que la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la implementación de una conciencia ambiental a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- enfocado a dicha problemática.

Como epesista de la Carrera de Licenciatura En Pedagogía y Administración Educativa he propuesto realizar un Jardín Escolar como estrategia lúdica pedagógica en la **Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Madre Tierra** de la Laguna de Retana de Este Municipio; me permito solicitar de su colaboración dándonos un pick up de tierra abonada y así mismo si está en sus posibilidades algunas plantas ornamentales para la creación del Jardín Escolar que se pretende realizar en las instalaciones del establecimiento mencionado

Esperando contar con su valiosa colaboración, reitérole mis muestras de alta consideración y estima. Deferentemente.

“Id y enseñad a todos”

PEM Ericka Patricia Retana Martínez
Epesista USAC





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Ejercicio Profesional Supervisado

Guatemala, 19 de mayo de 2014

Bach: Marvin Enrique Zepeda González
Alcalde Municipal.
El Progreso, Jutiapa

Respetable Alcalde:

De manera atenta me permito patentizarle mis mejores deseos porque el éxito sea pleno en el desempeño de sus actividades profesionales.

El motivo de la presente es para hacerle de su conocimiento que la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la implementación de una conciencia ambiental a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS– enfocado a dicha problemática.

Como epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa he propuesto realizar un jardín Escolar como estrategia lúdica pedagógica en la **Escuela Oficial Rural Mixta Caserío “Madre Tierra” Laguna de Retana** en este municipio; me permito solicitar de su colaboración brindando su apoyo para la impresión de 20 Guías para la socialización y ejecución del proyecto Jardín Escolar que se pretende realizar en las instalaciones del establecimiento antes mencionado.

Esperando contar con su valiosa colaboración, reitírele mis muestras de alta consideración y estima, Deferentemente.

Recibido 20/05/14

“Id y enseñad a todos”

PEM Ericka Patricia Retana Martínez
DPI 1829 14267 2202
Epesista USAC

LA INFRASCRITA DIRECTORA DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA CASERIO "MADRE TIERRA", LAGUNA DE RETANA, MUNICIPIO DE EL PROGRESO, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.

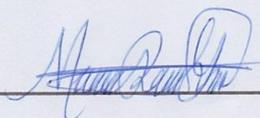
HACE CONSTAR

Que tuvo a la vista la Guía que presento la PEM Ericka Patricia Retana Martínez, como proyecto de su Ejercicio Profesional Supervisado, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sobre el Manejo Técnico de Jardinería Escolar con Plantas Ornamentales dirigida a estudiantes de Cuarto a Sexto Grado de Educación Primaria, en la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío "Madre Tierra", Laguna de Retana, Municipio de El Progreso, Departamento de Jutiapa, haciendo entrega de las guías que serán utilizadas por docentes y estudiantes de dicho centro educativo, como aporte pedagógico que será útil para la comunidad educativa contribuyendo a disminuir el problema ambiental que afecta dicha comunidad.

Al mismo tiempo nosotros, Directora y Docentes nos comprometemos a darle mantenimiento y sostenibilidad al aporte pedagógico realizado en nuestro centro educativo.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVenga EXTIENDO FIRMO Y SELLO LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, A LOS VEINTIUN DIAS DEL MES DE MAYO DEL DOS MIL CATORCE.

F. _____



MEPU Margaret Roció García

Directora de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío "Madre Tierra" Laguna de Retana
El Progreso, Jutiapa



Municipalidad de El Progreso

Departamento de Jutiapa, Guatemala, C. A.
Telefax: 7843-4185, 7843-4409
munielprogresojut@yahoo.com



El Progreso, Jutiapa mayo 23 de 2014

Lic. Luis Mauricio Castro Salguero
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado EPS
Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades Sección Jutiapa

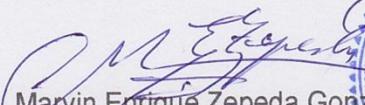
Estimado Licenciado:

Por medio de la presente me permito saludarle y desearle bendiciones en sus labores cotidianas.

El motivo de la presente es para hacer de su conocimiento que la epesista **Ericka Patricia Retana Martínez** quien se identifica con numero de **carne 200923674** y con Documento de identificación personal **DPI 1829 14267 2202** estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Jutiapa, **COORDINO Y EJECUTO** las cuatro fases que comprenden el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) siendo estas Primera Fase Diagnostico Institucional, Segunda Fase Perfil del Proyecto, Tercera Fase Ejecución del Proyecto y Cuarta Fase Evaluación del Proyecto en esta institución durante el periodo estipulado del EPS. Dicha práctica fue realizada en esta municipalidad del Progreso, Jutiapa.

Agradeciendo su fina atención, me despido

Atentamente;


Bach. Marvin Enrique Zepeda González
Alcalde Municipal del Progreso, Jutiapa



Trabajando por un Progreso con sentido social



Municipalidad de El Progreso

Departamento de Jutiapa, Guatemala, C. A.
Telefax: 7843-4185, 7843-4409
munielprogresoju@yahoo.com



EL INFRASCrito ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE EL PROGRESO
DEPARTAMENTO DE JUTIAPA

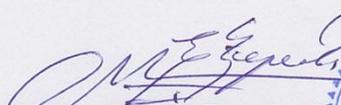
HACE CONTAR

Que tuvo a la vista las solicitudes realizadas por la Epesista **Ericka Patricia Retana Martínez** quien se identifica con número de **carne 200923674** y con Documento de identificación personal **DPI 1829 14267 2202** estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Jutiapa, para la Ejecución de su Proyecto Jardinización Escolar en la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío "Madre Tierra" Laguna de Retana de Este Municipio.

Dando respuesta a dichas solicitudes me permito hacer de su conocimiento que el aporte de esta municipalidad a dicho proyecto fue de la siguiente manera:

No.	Descripción	Valor Total
25	Pilones de Flores Ornamentales Variados	Q. 400.00
20	Impresiones de Guías sobre Jardinización Escolar	Q. 300.00
	TOTAL	Q. 700.00

Y para remitir a donde corresponde, extendiendo sello y firma la presente a los veinte tres días del mes de mayo del año dos mil catorce.


Bach. Marvin Enrique Zepeda González
Alcalde Municipal del Progreso, Jutiapa



Trabajando por un Progreso con sentido social

MUNICIPALIDAD DE EL PROGRESO, JUTIAPA



METROS CUADRADOS: 1192.96

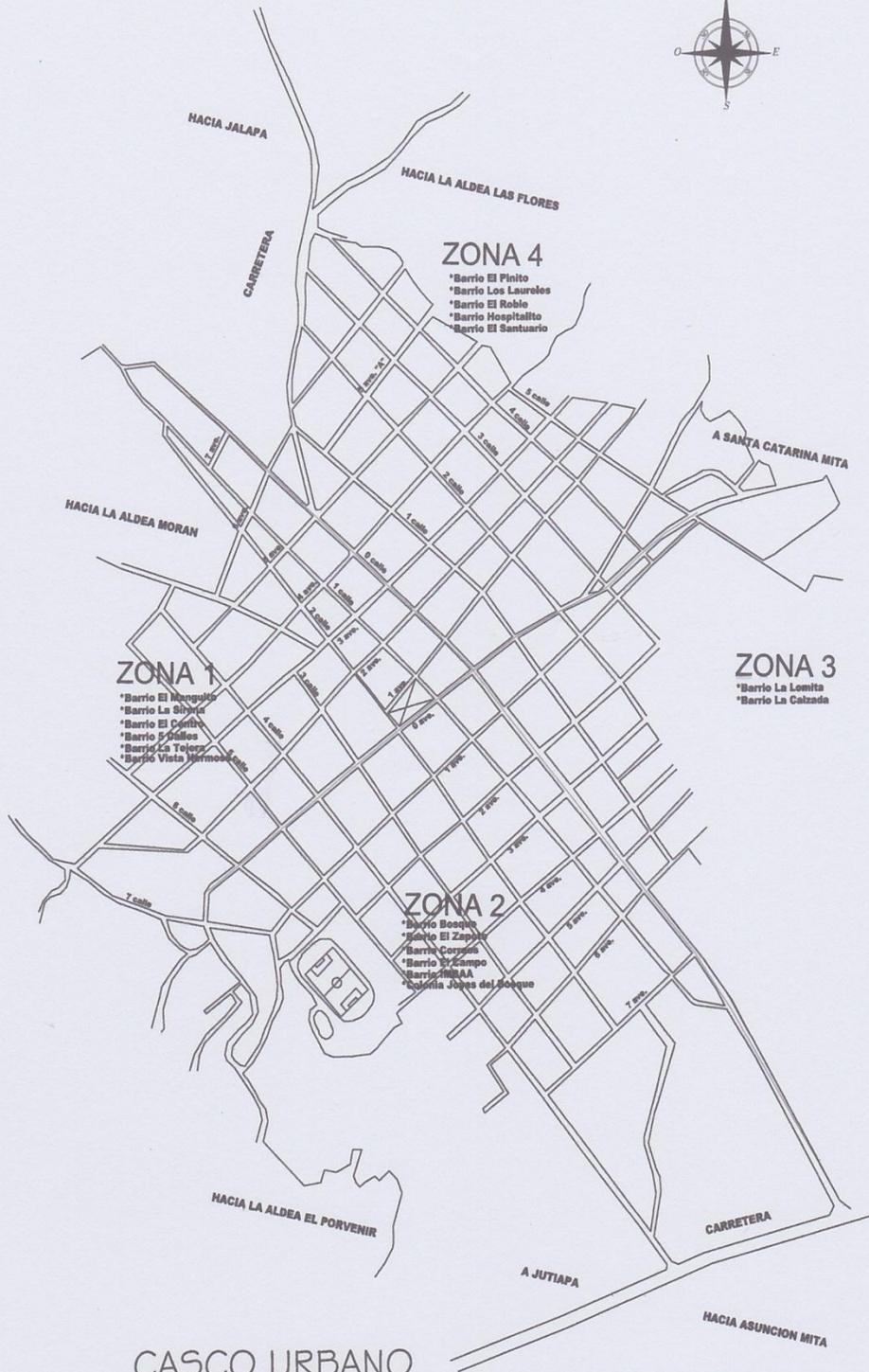
N: 29.34 m. con 2 calle zona 1.

S: 25.87 m. con Flor de Maria Molina Sandoval

E: 42.83 m. con la 0 avenida zona 1.

O: 43.90 m. con Bertha Elbia Molina
Contreras de Teo

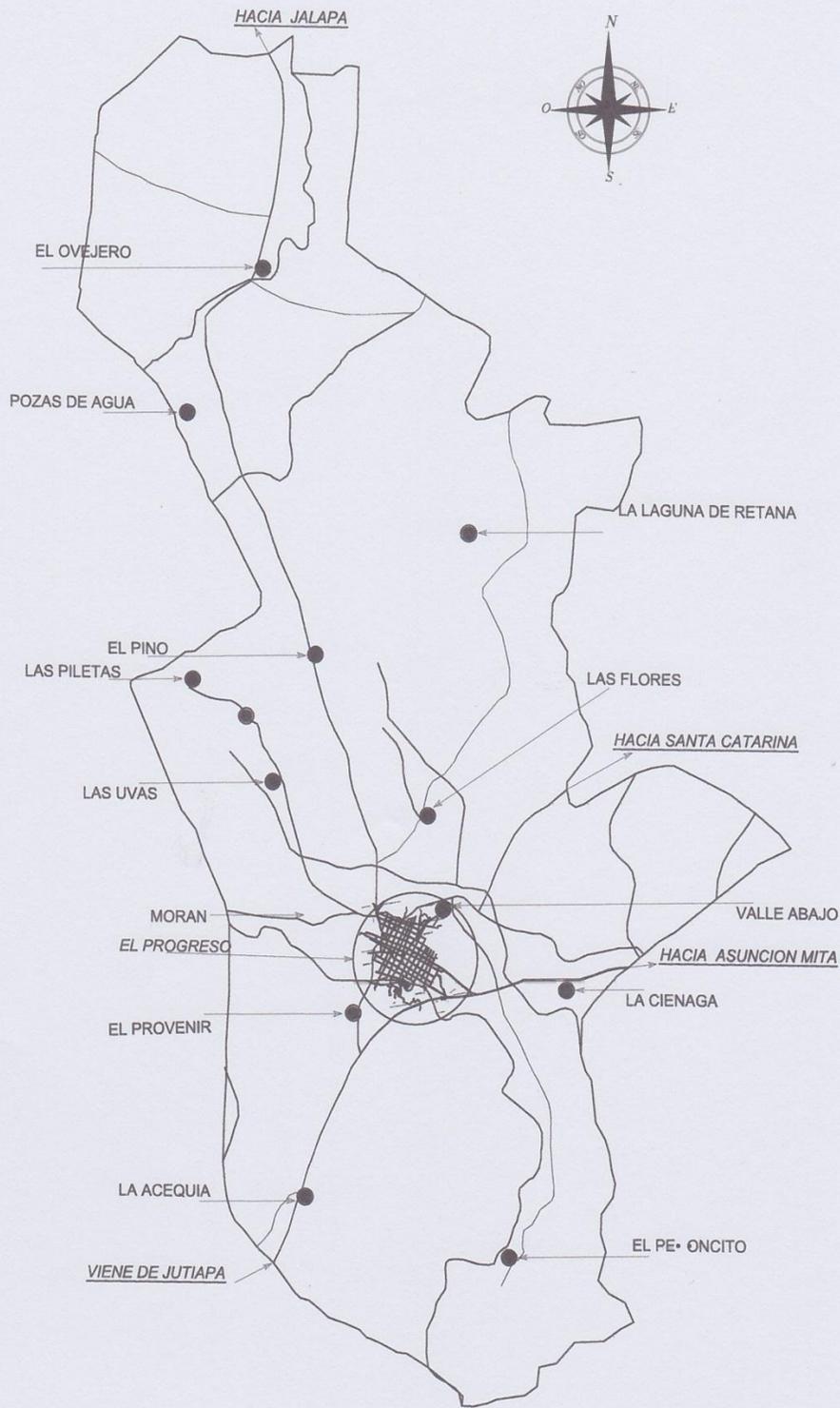
DEPARTAMENTO DE CATASTRO EL PROGRESO, JUTIAPA



CASCO URBANO
EL PROGRESO, JUTIAPA

SIN ESCALA

FUENTE: DM
PROGRESO,



LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

EL PROGRESO, JUTIAPA

SIN ESCALA



Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, 06 de mayo de 2014.

Licenciado Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Director del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades
Universidad de San Carlos de Guatemala

Hago de su conocimiento que el estudiante:

Ericka Patricia Retana Martínez

Con carné No. 200923674

Dirección para recibir notificaciones: 0. Av. 5-81 zona 4 El Progreso Jutiapa

No. de teléfono: 34 54 88 25

Estudiante de la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Ha realizado su informe final del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) titulado:

**Guía sobre el Manejo Técnico de Jardinería Escolar con Plantas Ornamentales
Dirigida a Estudiantes de Cuarto a Sexto Grado de Educación Primaria En la Escuela
Oficial Rural Mixta Caserío “Madre Tierra” Laguna de Retana El Progreso, Jutiapa**

Por lo que se dictamina favorablemente para que se le nombre COMISION REVISORA.

Sin otro particular,

“Id y enseñad a todos”

Lic. Luis Mauricio Castro Salguero
Asesor



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 16 de mayo de 2014

Señores
COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) presentado por el (la) estudiante

ERICKA PATRICIA RETANA MARTINEZ
200923674

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa

Título del trabajo:

GUIA SOBRE EL MANEJO TECNICO DE JARDINIZACION ESCOLAR CON PLANTAS ORNAMENTALES DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE CUARTO A SEXTO GRADO PRIMARIA DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA MADRE TIERRA, LAGUNA DE RETANA, EL PROGRESO, JUTIAPA.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. LUIS MAURICIO CASTRO SALGUERO
Revisor 1 LIC. RUDY MAURICIO CHAPETA GARCIA
Revisor 2 LIC. JOSE ANTONIO MARTINEZ ORDOÑEZ


Lic. Guillermo Arnoldo Castán Monterroso
Departamento de Extensión


Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
DECANO

C.c. expediente