

Jenifer Oneida Juárez Lima

Guía didáctica para elaboración de bolsas ecológicas con tubos de llantas usadas de vehículos a grupo de mujeres beneficiadas por El Centro de Estudios al Desarrollo Local CEADEL Chimaltenango.

Asesor de EPS

Licenciado M.A. Oscar Leonel Santos



Guatemala, agosto de 2014

Este informe fue presentado por la autora,
Como trabajo del Ejercicio Profesional
Supervisado EPS, previo a optar el grado de
Licenciada en Pedagogía y Administración
Educativa.

Guatemala, agosto de 2014

Índice

Carátula	
Hoja de autoría	
Índice	i
Introducción	ii
1. CAPITULO I	
DIAGNOSTICO	
Datos generales de la institución	2
1.1.1 Nombre de la institución	2
1.1.2 Tipo de la institución	2
1.1.3 Ubicación geográfica	2
1.1.4 Visión	2
1.1.5 Misión	2
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	3
1.1.8 Metas	4
1.1.9 Estructura organizacional	5
1.1.10 Recursos	6
1.2 Técnicas	7
1.3 Lista de carencias	7
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	8
1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad	12
1.6 Problema seleccionado	14
1.7 Solución propuesta como viable y factible	14
2. CAPITULO II	
PERFIL DEL PROYECTO	
2.1 Aspectos generales	15
2.1.1 Nombre del proyecto	15
2.1.2 Problema	15

2.1.3	Localización	15
2.1.4	Unidad ejecutora	15
2.1.5	Tipo de proyecto	15
2.2	Descripción del proyecto	15
2.3	Justificación	16
2.4	Objetivos del proyecto	16
2.4.1	Generales	16
2.4.2	Específicos	16
2.5	Metas	17
2.6	Beneficiarios	17
2.7	Fuentes de financiamiento y presupuesto	19
2.8	Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	19
2.9	Recursos	21
3.	CAPITULO III	
	PROCESO DE EJECUCION DEL PROYECTO	
3.1	Actividades y resultados	22
3.2	Productos y logros	23
3.3	Guía didáctica	27
4.	CAPITULO IV	
	PROCESO DE EVALUACIÓN	
4.1	Evaluación del Diagnostico	52
4.2	Evaluación del Perfil	52
4.3	Evaluación de la Ejecución	52
4.4	Evaluación Final	53
	CONCLUSIONES	54
	RECOMENDACIONES	55
	BIBLIOGRAFÍA	56
	Apéndice	
	Anexos	

INTRODUCCIÓN

El presente informe corresponde al Ejercicio Profesional Supervisado EPS, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala el cual se realizó en El Centro de Estudios y Apoyo al Desarrollo Local CEADEL Chimaltenango, con el objetivo de brindar un taller para elaboración de bolsas ecológicas con tubos de llantas usadas de vehículos a un grupo de mujeres beneficiadas por la misma institución.

El informe está formado de cuatro capítulos desglosados de la forma siguiente: capítulo I Diagnóstico Institucional en donde se realizó un diagnóstico general de toda la institución a través de diferentes técnicas como la observación, la entrevista, la investigación y análisis documental para obtener información y de allí priorizar uno de los problemas enfocados a la protección del medio ambiente y poder darle una solución.

El capítulo II que consiste en el Perfil del proyecto como resultado del diagnóstico dándole factibilidad y viabilidad al problema de pobreza de soporte operativo en donde se visualizó el taller para elaboración de bolsas ecológicas con tubos de llantas usadas de vehículos, estableciéndose metas, objetivos, los recursos a utilizar y actividades a ejecutar.

El capítulo III Ejecución del Proyecto consistió en poner en marcha las actividades que se planearon en el perfil del proyecto que consistió en el taller para elaboración de bolsas ecológicas con tubos de llantas usadas de vehículos a un grupo de mujeres del Centro de Estudios y Apoyo al Desarrollo Local “CEADEL” y una Guía Didáctica del mismo taller.

El Capítulo IV Evaluación del proyecto consistió en la evaluación de los cuatro capítulos que se llevó a cabo a través de una lista de cotejo indicando si se logró todo el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO

1.1 Datos generales de la Institución

1.1.1 Nombre de la institución

Centro de Estudios y Apoyo al Desarrollo Local CEADEL.

1.1.2 Tipo de la Institución

De carácter social, civil, socio-educativa, apolítico, no lucrativo y sin distingos religiosos.

1.1.3 Ubicación geográfica

Diagonal 4 11-18 zona 5 Colonia El Esfuerzo (4 cuadras al oriente del Hospital Nacional) Chimaltenango.

1.1.4 Visión

“Al 2021 la niñez, la adolescencia, la juventud, mujeres y hombres de Guatemala; poseen una cultura de denuncia, demandan y ejercen sus derechos individuales y colectivos para un desarrollo integral inclusivo”. (Trifoliar,CEADEL, 2013)

1.1.5 Misión

“CEADEL es una organización guatemalteca de carácter social, que promueve el diálogo, la protección, defensa reivindicación de los Derechos Humanos individuales y colectivos”. (Trifoliar,CEADEL, 2013)

1.1.6 Políticas

Compartimos las políticas del Trifoliar,CEADEL, 2013 dice:

- Se promueve y se participa en diversas instancias locales, nacionales e internacionales afines al trabajo de CEADEL para realizar acciones conjuntas y en otros casos proponer cambios en la normativa legal existente.
- Acompañamiento social a niños, jóvenes y adolescentes cuando sus derechos son vulnerados. Así como el acompañamiento legal en temas laborales.
- Fomentar y valora la organización grupal y gremial, en este sentido CEADEL ha coadyuvado a través de sus procesos educativos la formación de organizaciones de trabajadoras y trabajadores en empresas maquiladoras y agroexportadoras así como de adolescentes y jóvenes.
- Brindar formación social en los siguientes temas de derechos, humanos, laborales, autoestima, valores y prevención de la violencia juvenil que se desarrollan en talleres, encuentros, charlas, seminarios y escuelas de padres y madres entre otros y) la capacitación técnica, está encaminada al desarrollo de habilidades por medio de cursos de repostería, belleza, electricidad, teatro, zancos y mimos que contribuyen a generar algunas oportunidades laborales, crear espacios lúdicos, fomentar la cultura organizativa y reivindicar sus derechos.
- Brindar educación formal con el aval de la Dirección General de Educación Extraescolar (DIGEEX) para adolescentes y mujeres trabajadoras en las industrias maquiladoras y de agro exportación, esperando en el futuro devolverle al Estado la responsabilidad de realizarla como lo estipula la Constitución Política de la Republica
- Investigar casos, situaciones y temas específicos con el fin de ejecutar acciones encaminadas a darles tratamiento.

1.1.7 Objetivos

Compartimos los objetivos del Trifoliar,CEADEL, 2013 dice:

- Promover, defender y reivindicar los derechos de la niñez. Adolescencia, juventud en riesgo, mujer trabajadora y migrantes.

- Promover el protagonismo de grupos en atención (niñez, adolescencia, juventud, mujer y migrantes). A través de la organización y participación, fortaleciendo capacidades y habilidades.
- Contribuir al fortalecimiento socio institucional y la consolidación de redes con capacidad de incidencia política que permitan mejorar la calidad de vida de la niñez, adolescencia, juventud, mujer y migrantes.
- Colaborar y apoyar al fortaleciendo del desarrollo social económico, educativo y cultural del país.
- Diseñar, colaborar e impulsar proyectos encaminados a potenciar y desarrollar la capacidad de la población en busca del desarrollo: de grupos vulnerables (niños, niñas, adolescente, jóvenes, mujeres y migrantes).
- Promover programas y proyectos que faciliten la investigación, fomentando la educación cívica y la participación democrática.
- Impulsar proyectos para mejorar el nivel socio económico de las familias.
- Realizar todas aquellas actividades que no sean contraria a las leyes del país.

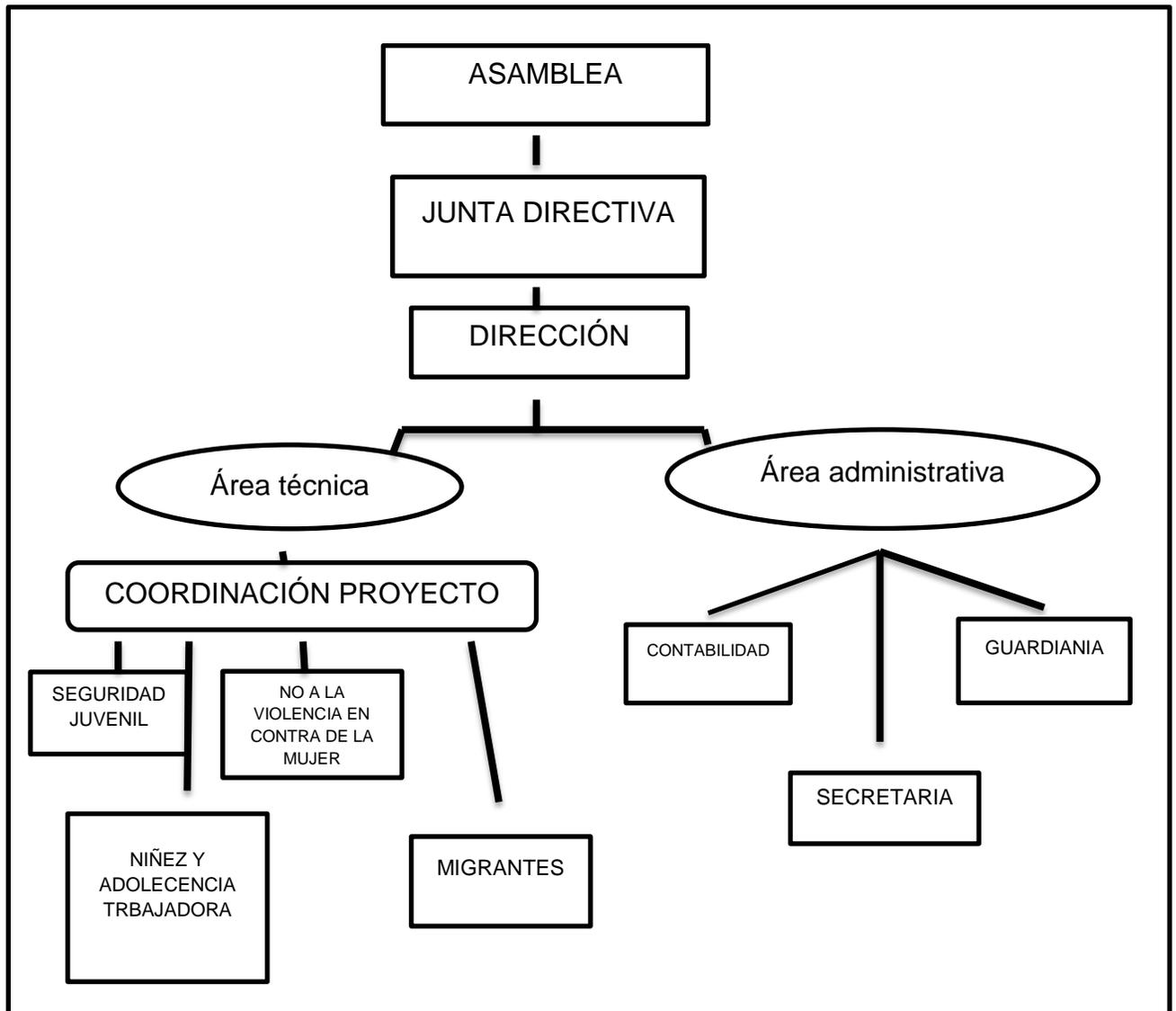
1.1.8 Metas

Compartimos las metas con el Trifoliar,CEADEL, 2013 dice:

- Promover y apoyar técnicamente la gestión de las administraciones locales y provinciales y de las organizaciones comunitarias y de la sociedad civil, en torno a la formulación y gestión de las políticas y programas sociales.
- Se propone contribuir a la reducción de la brecha que existe con frecuencia entre las políticas públicas, sus intenciones y los procesos reales de la sociedad.
- Sus acciones procuran aumentar el poder de negociación social de los grupos más postergados, así como de incrementar sus valores y capacidades de ciudadanía en términos de reclamar derechos y asumir responsabilidad y solidaridad en la solución de los problemas que los afectan.
- Para ello cuenta con un plantel técnico de sólida experiencia en programación y evaluación, en gerencia social y en el desarrollo de actividades con y entre

los sectores más pobres y postergados (niños, adolescente, jóvenes, mujeres, etc.) así como también en las articulaciones eficaces entre los distintos niveles gubernamentales y entre éstos y las diversas organizaciones sociales. Reúne un grupo multidisciplinario de larga trayectoria en la función pública, así como en el campo de los programas sociales, la investigación-acción y la investigación aplicada a la solución de los problemas sociales desde esferas no gubernamentales.

1.1.9 Estructura organizacional



Referencia: (Trifoliar,CEADEL, 2013)

1.1.10 Recursos

HUMANOS:

- Cuenta con el equipo de trabajo, 15 integrantes.
- Aproximadamente 600 (niños(as), Jóvenes y señoras)

INSTITUCIONAL:

- Instalaciones propias.

MATERIALES:

- Cuenta con equipo de cómputo,
- Cañoneras,
- 150 Sillas,
- 5 Ups,
- 5 Cámaras
- 6 Archivos,
- 10 Escritorios,
- Laptops,
- Escáner,
- 50 Libros,
- Hojas,
- Pizarrones,
- 1 Amueblado de cocina,
- Sofás, etc.

FINANCIEROS:

- información reservada.

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar

- Análisis documental: se brindaron documentos en la cual se hizo un estudio para obtener las metas, las políticas, y algunos objetivos y también lo que es

el organigrama, Tomando en cuenta que consiste en seleccionar las ideas informativamente relevantes de un documento a fin de expresar su contenido.

- La investigación: se utilizó para ver información de lo que es CEADEL en la página web; WWW.ceadel.org.gt, encontrando en si cual es la función de la institución.
- La entrevista: se entrevistó a la Coordinadora para brindar información acerca de los recursos: humanos, materiales, físicos y financieros, el instrumento contenía diez preguntas abiertas.
- La observación: es una técnica en la que se observó con el fin primordial de localizar alguna carencia, y ver el proceso que implementa CEADEL en su desarrollo.

1.3 Lista de carencia

1. Falta de personal para brindar talleres a las comunidades.
2. Las ventanas no tiene balcones.
3. Recursos económicos para brindar más capacitaciones.
4. No se cuenta con basureros en los corredores.
5. No hay suficientes archivos para guardar papelerías.
6. No se cuenta con transporte para las comunidades.
7. En la entrada de la Institución se hace posas por la lluvia.
8. Faltan salones para llevar a cabo talleres.
9. Poca caudal de agua en los servicios sanitarios.
10. No existe canales adecuados de comunicación intra institucional.
11. Material y recursos de apoyo en mal estado.
12. No cuenta con materiales y recursos suficientes propios para la ejecución de talleres.
13. Desorganización de documentación.
14. No hay depósitos de agua para consumo.
15. No cuenta con sillas para atención al público.
16. No cuenta con áreas recreativas para los niños y niñas.

1.4 Cuadros de análisis y priorización de problemas

No.	Problema	Factores que lo producen.	Solución
1	Infraestructura	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="641 455 1084 596">1. En la entrada de la Institución se hace posas por la lluvia.<li data-bbox="641 617 1084 758">2. Las ventanas de algunos salones no cuenta con balcones<li data-bbox="641 779 1084 919">3. Faltan salones para llevar a cabo talleres.	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="1123 455 1421 596">1. Hacer una torta de cemento en la entrada.<li data-bbox="1123 617 1421 716">2. Colocar balcones.<li data-bbox="1123 737 1421 835">3. Construcción de salones.
2.	Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="641 1003 1084 1144">1. No se cuenta con basureros en los corredores.<li data-bbox="641 1165 1084 1264">2. Poca caudal de agua en los servicios sanitarios.<li data-bbox="641 1285 1084 1425">3. No hay depósitos de agua para consumo.	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="1123 1003 1421 1144">1. Colocación de basureros en los corredores.<li data-bbox="1123 1165 1421 1369">2. Colocar depósitos de agua en los sanitarios.<li data-bbox="1123 1390 1421 1635">3. Colocar depósitos de agua para consumo al cliente.

3.	Malas relaciones humanas o incomunicaciones	1. No existe canales adecuados de comunicación intra institucional.	1. Organizar sistemas de información dentro de la institución.
4	Mobiliario y Equipo.	1. No cuenta con sillas para atención al público 2. No hay suficientes archivos para guardar papelerías.	1. Comprar sillas y colocarlas en la sala de esperas. 2. Donar archivos para que se pueda guardar los papeles en un lugar adecuado.
5	Pobreza de soporte operativo.	1. Material y recursos de apoyo en mal estado. 2. No cuenta con materiales y recursos suficientes propios para la ejecución de talleres. 3. Falta de personal para brindar talleres de reutilización de los recursos o desechos sólidos a las comunidades.	1. Renovar recursos de apoyo. 2. Donar computadoras, máquinas de coser, entre otros. 3. Brindar un taller de reutilización de desechos sólidos elaborando bolsas ecológicas con tubos de llantas usadas de vehículos a un grupo de mujeres beneficiadas por

			<p>El Centro de Estudios al Desarrollo Local CEADEL Chimaltenango. Como instrumento brindar una guía didáctica para la misma elaboración.</p>
--	--	--	---

Priorización de problemas

PROBLEMAS	Infraestructura	Insalubridad	Malas relaciones humanas o comunicaciones	Mobiliario y Equipo.	Pobreza de soporte operativo.
Infraestructura					
Insalubridad					
Malas relaciones humanas o comunicaciones					
Mobiliario y Equipo.					
Pobreza de soporte operativo.					

PROBLEMA	CANTIDAD DE LA PRIORIZACION DE PROBLEMAS
Infraestructura	6
Insalubridad	7
Malas relaciones humanas o comunicaciones	7
Mobiliario y Equipo.	4
Pobreza de soporte operativo.	11

Según la priorización que se realizó se llegó a concluir que es de suma importancia Apoyar en cuanto a la Pobreza de Soporte operativo, en estos problemas se necesita soluciones lo antes posibles.

PROBLEMA	FACTORES	OPCIÓN/ SOLUCIÓN
Pobreza de soporte operativo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Material y recursos de apoyo en mal estado. 2. No cuenta con materiales y recursos suficientes propios para la ejecución de talleres. 3. Falta de personal para brindar talleres de reutilización de los recursos o desechos sólidos a las comunidades. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Renovar recursos de apoyo. 2. Donar computadoras, máquinas de coser, entre otros. 3. Brindar un taller de reutilización de desechos sólidos elaborando bolsas ecológicas con tubos de llantas usadas de vehículos a un grupo de mujeres beneficiadas por El Centro de Estudios al Desarrollo Local CEADEL Chimaltenango. Como instrumento brindar una guía didáctica para la misma elaboración.

1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad

Viabilidad

	CRITERIOS PARA PRIORIZAR	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	¿Cuenta con la aprobación del departamental?		X		X	X	
2	¿Se necesita un permiso especial para hacer el proyecto (firmado por autoridades)?	x		X		X	
3	¿Cuenta con experiencia para administrar los recursos humanos, físicos, y financieros del proyecto?	X		X		X	
4	¿Podrá coordinar con otras organizaciones la ejecución del proyecto?		X		X	X	
5	Las y los beneficiarios aceptan el proyecto	X		X		X	
6	Está preparada la comunidad educativa con el proyecto.		X		X	X	
7	El proyecto cuenta con un plan de sostenibilidad		X		X	X	
8.	El proyecto beneficia a la mayoría de la población		x		x	x	
9	Favorece el proyecto el desarrollo educativo del departamento	X		X		X	
10	Es urgente para la comunidad la realización del proyecto.	X		X		X	
11	La comunidad necesita este proyecto.		x	x		x	
12	Se tiene con las instalaciones adecuadas para el proyecto.	x		x		x	
13	Beneficia a la mayoría de personas de la comunidad educativa.	X		X		X	
	TOTAL	7	6	8	5	13	

Factibilidad

Opciones de Solución, Indicadores para hacer análisis de cada estudio.	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Indicadores para hacer análisis de cada estudio.						
1. ¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?		X		X	X	
2. ¿Se cuenta con financiamiento externo?		X		X		
3. ¿El proyecto se ejecutara con recursos propios?		X		X	X	
4. ¿Existen posibilidades de donaciones para el proyecto?		X		X	X	
5. ¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?		X		X	X	
6. ¿Tiene representación legal la ejecución del proyecto?		X		X	X	
7. ¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X		X	
8. ¿Las actividades corresponden a los objetivos del proyecto?	X		X		X	
9. ¿Se tiene la tecnología apropiada al proyecto?	X		X		X	
10. ¿Existe la planificación de la ejecución del proyecto?	X		X		X	
11. ¿El proyecto tiene aceptación de la comunidad?	X		X		X	
12. ¿El proyecto satisface las necesidades de la comunidad educativa?	X		X		X	
13. ¿Existen proyectos similares en la institución?		X		X		X
14. ¿se cuenta con personal capacitado para la ejecución del proyecto?		X		X	X	

15. ¿Se tiene el costo total del proyecto?	x		x		x	
16. ¿Tiene presupuesto para ejecutar el proyecto?		x		x	x	
17. ¿El proyecto es para realizarlo a corto plazo?	x		x		x	
18. ¿El proyecto es a largo plazo?		x		x	x	
TOTAL	8	10	8	10	16	1

1.5 Problema seleccionado

Pobreza de soporte operativo.

1.6 Solución propuesta como viable y factible.

Brindar un taller de reutilización de desechos sólidos elaborando bolsas ecológicas con tubos de llantas usadas de vehículos a un grupo de mujeres beneficiadas por El Centro de Estudios al Desarrollo Local CEADEL Chimaltenango. Como instrumento brindar una guía didáctica para la misma elaboración.

1.7 Conclusión

Se organizará un taller relacionado con la reutilización de tubos de llantas ya usados con el objetivo de concientizar la importancia que tiene la reutilización para beneficio de nuestro medio ambiente.

CAPITULO II

Perfil del proyecto

2.1 Aspectos generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Guía didáctica para elaboración de bolsas ecológicas con tubos de llantas usadas de vehículos a grupo de mujeres beneficiadas por El Centro de Estudios al Desarrollo Local CEADEL.

2.8.1 Problema

Pobreza de soporte operativo

2.8.2 Localización

Diagonal 4 11-18 zona 5 Colonia El Esfuerzo (4 cuadras al oriente del Hospital Nacional) Chimaltenango.

2.8.3 Unidad ejecutora

- Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Estudiante epesista.

2.8.4 Tipo de proyecto

Educativo ambiental

2.9 Descripción del proyecto

Es un proyecto que consiste en brindar un taller y realizar una guía didáctica para elaboración de bolsas ecológicas con tubos de llantas usadas de vehículos, a un grupo de mujeres beneficiadas por CEADEL, en donde se contribuye al medio ambiente, reutilizando un material que viene a afectar a nuestro planeta en gran manera por su producción masiva, el proyecto tiene como finalidad que cada integrante realice su bolsa ecológica a su creatividad, siempre cuando utilizando tubo de llantas.

2.3 Justificación

Debido a la contaminación que actualmente vivimos por los productos que fabrica el ser humano, en cantidades masivas como lo es el tubo de llantas, que afectan en gran manera al planeta tierra por ser materiales no biodegradables, el proyecto tiene como objetivo la guía didáctica para elaboración de bolsas ecológicas con tubos de llantas ya usadas de vehículos, contribuyendo al planeta tierra reutilizando este material para algo útil. El taller se le brindará a un grupo de mujeres beneficiadas por El Centro de Estudios y Apoyo al Desarrollo Local CEADEL.

2.4 objetivos del proyecto

2.4.1 Generales

Capacitar a un grupo de mujeres que están beneficiadas por CEADEL realizando bolsas ecológicas con tubos de llantas usadas de vehículos.

2.9.1 Específicos

- Motivar al grupo de mujeres a reutilizar el desecho sólido que son los tubos de llantas para la realización de bolsas ecológicas.
- Realizar diversos estilos de bolsas creativamente por cada integrante utilizando su guía didáctica.
- Concientizar el daño que causan los desechos sólidos en los suelos.

2.10 Metas

- Reutilizar los tubos de llantas usadas para elaborar 25 bolsas ecológicas.
- Que cada integrante de mujeres le dé forma, estilo y utilidad a un material no biodegradable como lo es el tubo de llanta.
- A través de la capacitación que cada integrante valore su medio ambiente, reutilizando materiales no biodegradables.

2.11 Beneficiarios (directos e indirectos)

Directos: 600 (niños-as, adolescentes y jóvenes) + 150 padres de familia, 3 organizaciones de COCODES, 80 maestros-as. (Plan Estratégico, CEADEL, 2010)

Indirectos: MAS DE 50,000 HABITANTES (a través medios de comunicación (spot televisivos y radiales, entrevistas en medios escritos radiales y televisivos), actividades públicas-caminatas, actividades culturales) (Plan Estratégico, CEADEL 2010)

2.12 Fuentes de financiamiento y presupuesto

Materiales:

Clasificación	Descripción	Costo unitario	Costo total
Diferentes materiales	Tubos de llantas de diferentes tamaños,	Q10.00	Q100.00
	Agujas,	Q1.00	Q50.00
	Hilo,	Q13.00	Q65.00
	Botones,	Q1.00	Q.50.00
	Tijeras,	Q5.00	Q.120.00
	pegamento	Q2.00	Q28.00
	Accesorios	Q5.00	Q100.00
	Retazos de tela,		
	Limpiadores,		
	Silicón para dar brillo,	Q50.00	Q50.00
Otros.		Q300.00	Q300.00
TOTAL DE RECURSOS MATERIALES			Q913.00

Recursos Humanos

Personal de Apoyo	Escala Salarial Hora/mes	Período de Contratación	Prestaciones	Total
Epesista			-----	
TOTAL DE RECURSOS HUMANOS				

Fuentes de Financiamiento

Instituciones u Organismos	Descripción del Aporte financiero	Total
Estudiante Epesista	Material a utilizar en el Proyecto	Q 913.00
Total de Financiamiento		Q 913.00

Presupuesto

El presupuesto para llevar a cabo el taller para elaboración de bolsas ecológicas con tubos de llantas ya usadas de vehículos es de Q913.00 según el cuadro de fuentes de financiamiento que se indica anteriormente, se acopará en los materiales para 25 a 30 integrantes de mujeres beneficiadas por El Centro de Estudios al Desarrollo Local CEADEL.

2.13 Cronograma de todo el proceso

No.	Mes	Mayo					Junio					Julio				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Semanas																
Actividades																
1	Elaboración y aplicación del diagnóstico															
2	Priorización de los problemas y las posibles soluciones															
3	Elaboración del perfil del proyecto															
4	Proceso de ejecución.															
5	Elaboración de la guía didáctica															
6	Taller para elaboración de bolsas ecológicas de tubos de llantas ya usadas de vehículos.															
7	Entrega de la guía didáctica															
8	Evaluación															

Cronograma del taller.

No.	Mes	Mayo				Responsable
		4-10	11-17	18-19	25-31	
		Semana		Día		
	Actividades		13		28 y 30	
1	Motivación con las madres y presentación del taller.					Epesista
2	Breve charla sobre el manejo de materiales no biodegradables.					Epesista
3	Preparación de materiales a utilizar.					Epesista
4	Bienvenida a los alumnos					Epesista
5.	Oración inicial					
6	Entrega de Guía Didáctica con los pasos a seguir					Epesista
7	Entrega de materiales					Epesista
8	Limpieza de tubos.					Epesista
9	Cortar el tubo y cocerle las orillas					Epesista
10	Colocar agarrador a las bolsas					Epesista
11	Decorar al gusto					Epesista
12	Darle brillo con silicón.					
13	Agradecimiento a alumnos por colaboración					

14	Exposición de bolsas.					
15	Refacción					Epesista
16	Despedida					Epesista
17	Dejar guías didácticas a CEADEL					

2.9 Recursos (humanos, materiales, físicos, financieros).

Recursos humanos:

- Epesista,
- Mujeres de la comunidad,
- Coordinadora de CEADEL.

Materiales:

- 10 tubos de llantas de diferentes tamaños,
- 30 agujas,
- 4 conos de hilo,
- 15 botones,
- 30 tijeras,
- 6 mesas,
- 30 sillas,
- Retazos de tela,
- 10 limpiadores,
- Silicón para dar brillo, entre otros.

Físicos:

- Salón para impartir el taller.

Financieros:

- Se utilizará la cantidad de novecientos trece quetzales, para llevar a cabo el taller.

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 actividades y resultados

No.	Actividades	Descripción	Resultados
1	Elaboración de la guía didáctica	Compilar información acerca de la reutilización y daños que causan los desechos no biodegradables a nuestro medio ambiente.	Guía didáctica
2	Taller para elaboración de bolsas ecológicas de tubos de llantas ya usadas de vehículos.	Brindar el taller a un grupo de mujeres beneficiadas por El Centro de Estudios al Desarrollo Local CEADEL, utilizando su guía didáctica.	Elaboración 25 bolsas ecológicas, una por cada integrante.
3	Entrega de la guía	Brindar una guía a la Coordinadora y al Director de Centro de Estudios al Desarrollo Local CEADEL.	La institución cuenta con una guía didáctica.
4	Evaluación	Verificación del proceso de ejecución del proyecto.	La evolución de todo el proceso.

3.2 productos y logros

Productos	Logros
<ul style="list-style-type: none">• Guía didáctica para elaboración de bolsas ecológicas de tubos de llantas usadas de vehículos, a grupo de mujeres beneficiadas por El Centro de Estudios al Desarrollo Local CEADEL Chimaltenango.	<ul style="list-style-type: none">• Se logró que cada integrante del grupo de CEADEL cuente con una guía, para luego seguir ejecutando.• Organización del taller para realizar el proyecto.• Fomentar educación ambiental a mujeres y así contribuir con su naturaleza.• Contribuir a mi comunidad brindándoles el taller de Realización de bolsas ecológicas con tubos o cámaras de aire de llantas usadas de vehículos.• Lograr interés en el grupo de mujeres para que sean productivas en su comunidad, reutilizando desechos no biodegradables que dañan nuestro medio ambiente.• Valoren su medio ambiente y eso mismo que los haga reutilizar materiales no biodegradables.• Desarrollar conciencia ambiental y la comprensión en la reutilización de recursos.

Evidencia del taller.



Inicio del taller, dándoles la bienvenida.



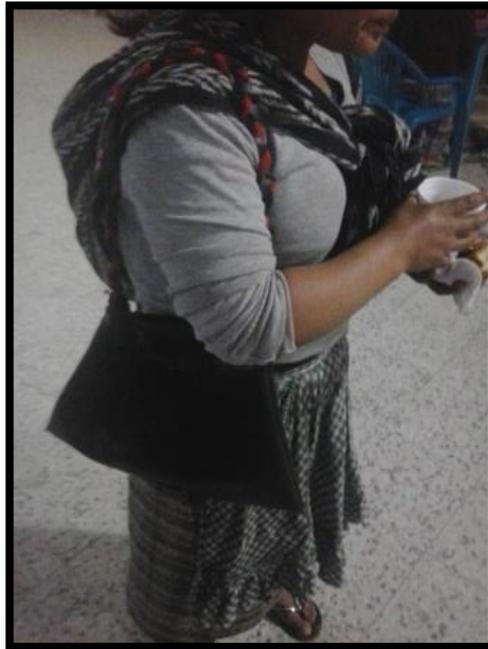
Durante la ejecución del taller, repartiendo silicón y aplicandolo para dejar limpio el tubo de llantas.



Verificando como están trabajando durante la elaboración de las bolsas ecológicas con tubos.



Terminando de coser y pegar las partes de la bolsa ecológica.



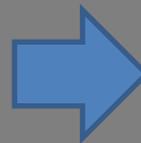
Integrante del grupo de mujeres beneficiadas por CEADEL utilizando su bolsa ecológica, elaborada por ella misma.

2,014

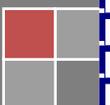
Universidad de San Carlos de
Guatemala
Facultad de Humanidades

GUÍA DIDÁCTICA.

Para elaboración de bolsas ecológicas con tubos de llantas de vehículos a grupo de mujeres beneficiadas por El Centro de Estudios al Desarrollo Local CEADEL Chimaltenango.



Jenifer Oneida Juárez Lima
Licenciatura En Pedagogía y Administración
Educativa



GUIA DIDÁCTICA

Para elaboración de bolsas ecológicas con tubos de llantas de vehículos a grupo de mujeres beneficiadas por El Centro de Estudios al Desarrollo Local CEADEL Chimaltenango.

Jenifer Oneida Juárez Lima

Índice

Índice	i
Presentación	ii
Bienvenida	iii
1. Justificación	2
2. Objetivos	2
3. Relación de contenidos con el CNB	3
4. Metodología	4
5. Materiales didácticos	4
6. Evaluación	7
7. Plan del taller	8
8. Desarrollo	12
9. Pasos para la elaboración	15
Bibliografía	21

Presentación

Esta GUÍA DIDÁCTICA pretende ser un instrumento de ayuda pedagógica que centre el interés del grupo de señoras en la realización de bolsas ecológicas con tubos de llantas de vehículos, teniendo como finalidad reutilizar desechos no biodegradables para la realización de diferentes estilos de bolsas a la moda según sea su creatividad, con el afán de contribuir al cuidado de nuestro Medio Ambiente y desarrollar la productividad de cada integrante del grupo de mujeres beneficiadas por CEADEL. Tomando en cuenta que los neumáticos son muy utilizados gracias a la gran cantidad de vehículos existentes en el mundo y a su masiva producción por el material sintético no biodegradable, son altamente contaminantes y constituyen un gran problema para el ambiente.

La GUIA incluye información del cuidado de nuestro medio ambiente, y metodología pasos a seguir en la realización de bolsas ecológicas, objetivos que se pretenden alcanzar, los materiales a utilizar y una orientación metodológica de la realización de bolsas ecológicas.

Bienvenidos y bienvenidas

a la guía para
elaboración de bolsas ecológicas con tubos de llantas usadas de
vehículos.



1. JUSTIFICACION

Esta guía pretende ser material de apoyo para docentes y estudiantes, El artículo 72 de la Constitución Política de la República de Guatemala establece que “La educación tiene como fin primordial el desarrollo integral de la persona humana, el conocimiento de la realidad y cultura nacional y universal”. Una de nuestras realidades actualmente es la producción masiva de diferentes materiales que conllevan a la contaminación de nuestro planeta tierra, la cual se presenta esta guía para que seamos parte de la formación de un planeta limpio, hogar para las futuras generaciones, elaborando bolsas ecológicas con tubos de llantas ya usadas de vehículos, este es un material que se produce en cantidades extremadamente grandes por día, viniendo a contaminar los suelos, nuestra capa de ozono por su producción masiva, claramente se toma como un material no biodegradable, pasando años y años sin destrucción alguna, solamente se deteriora, la cual debemos crear bolsas ecológicas entre otros objetos de este mismo material.

2. Objetivos

GENERAL

Preparar para nuevas actividades, exigiendo adquirir competencias en orden a la Iniciativa, planificación y gestión de proyectos, responsabilidad y compromiso al cuidado del medio ambiente y la producción del individuo.

ESPECIFICOS

- ✚ Hacer más enriquecedor el tiempo libre, organizando adecuadamente su tiempo libre en reutilizar tubos de vehículos en la elaboración de bolsas ecológicas.
- ✚ Concientizar la importancia de reutilizar materiales no biodegradables como los tubos de llantas, cuidando el medio ambiente.
- ✚ Desarrollar pensamientos innovadores para la productividad de los individuos.

3. RELACION DE CONTENIDOS CON EL CNB

Este taller se relaciona con el ÁREA DE MEDIO NATURAL Y TECNOLOGÍA

Competencia de área

Participa en actividades que garantizan la seguridad, protección y conservación de un medio ambiente sano para las presentes y futuras generaciones.

Competencia	Contenidos declarativos	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales	Indicadores de logro
Emite juicio crítico acerca del impacto de la actividad humana y el crecimiento poblacional del deterioro ambiental	Reutilización de recursos no biodegradables como lo son tubos de llantas.	Participación en taller de elaboración de bolsas ecológicas con tubos de llantas.	Cuida su medio ambiente reutilizando recursos.	Utiliza racionalmente los recursos naturales y materiales biodegradables para la conservación ambiental. Reutiliza el tubo de llantas para elaborar bolsas ecológicas.

3. METODOLOGIA

“Se utilizará el método socioafectivo, con el propósito de interactuar con los integrantes crear un clima cooperativo y una actitud de búsqueda colectiva tomando en cuenta que una característica de la metodología socioafectiva es pasar a través de una experiencia emotiva, el juego, que haga emerger sentimientos, reflexiones profundas, experiencias y vivencias, para que no se queden sólo en el interior”. (www.bakelan.net/contgen/.../EL%20ENFOQUE%20SOCIOAFECTIVO consultada 05/05/14 a las 3:00 PM.)

Es importante cuidar la creación de un clima positivo en el grupo. Esto ayuda al trabajo en común, pues nadie aprende en situación de estrés, cansancio, tensión o desmotivación. La buena disposición del espacio facilita además la creación del clima positivo en el grupo de mujeres beneficiadas por El Centro de Estudios al Desarrollo Local CEADEL, y el método participativo pretendiendo que las integrantes opinen y den sus ideas durante la elaboración del taller.

5. MATERIALES DIDACTICOS

- Tubos de llantas ya usados



- Aguja delgada con punta



- Pegamento (súper glue)



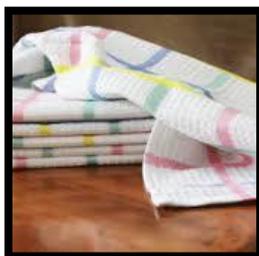
- Hilo del color que se prefiera, puede ser lustrina.



- Botones, zipper, perlas



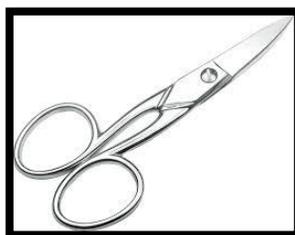
- Limpiador



- Silicone



- Tijeras



- Algún otro adorno que se tuviera de una bolsa ya inservible



7. EVALUACIÓN

La evaluación se realizará en función de la participación en los talleres de realización de bolsas ecológicas con tubos de llantas, que se organicen en institución y como fruto diversos estilos de bolsas para utilizarlas en la vida cotidiana.

8. PLAN DEL TALLER

I. Datos de la Institución

Nombre de la institución

Centro de Estudios y Apoyo al Desarrollo Local "CEADEL".

Tipo de la Institución

Es una organización de carácter profesional, civil, socio-educativa, apolítico, no lucrativo y sin distinciones religiosas.

Ubicación geográfica

Diagonal 4 11-18 zona 5 Colonia El Esfuerzo (4 cuadras al oriente del Hospital Nacional) Chimaltenango.

Facilitador/ proyectista

Jenifer Oneida Juárez Lima

Temática a desarrollar

Guía didáctica para la elaboración de bolsas ecológicas con tubos de llantas usadas de vehículos a grupo de mujeres beneficiadas por El Centro de Estudios al Desarrollo Local CEADEL.

II. Objetivo

Objetivo general

Elaboración de bolsas ecológicas con tubos de llantas usadas de vehículos a un grupo de mujeres beneficiadas por CEADEL.

Objetivos específicos

- Realizar diversos estilos de bolsas ecológicas.
- Utilizar un material no biodegradable como lo es el tubo de llantas, para elaborar bolsas.
- Concientizar el daño que causan los desechos sólidos en los suelos.

Guía didáctica para la elaboración de bolsas ecológicas con tubos de llantas usadas de vehículos.

III. Actividades

1	Motivación al grupo y presentación del taller.
2	Breve charla sobre el manejo de materiales no biodegradables.
3	Preparación de materiales a utilizar.
4	Bienvenida al grupo de mujeres.
5.	Oración inicial
6	Entrega de Guía Didáctica con los pasos a seguir
7	Entrega de materiales
8	Limpieza de tubos.
9	Cortar el tubo y cocerle las orillas
10	Colocar agarrador a las bolsas
11	Decorar al gusto
12	Darle brillo con silicón.
13	Agradecimiento a alumnos por colaboración
14	Exposición de bolsas.
15	Refacción
16	Despedida

IV. Recursos

Tubos de llantas de diferentes tamaños,
Agujas,
Hilo,
Botones,
Tijeras,
pegamento
Accesorios

Retazos de tela,
Limpiadores,
Silicón para dar brillo,

V. Evaluación

Se evaluará observando el producto y la culminación de la elaboración de bolsas ecológicas con tubos de llantas ya usadas de vehículos

Competencia: Participa en actividades que garantizan la seguridad, protección y conservación de un medio ambiente sano para las presentes y futuras generaciones.

Indicadores de logro			Actividades
Utiliza racionalmente los recursos naturales y materiales biodegradables para la conservación ambiental. Reutiliza el tubo de llantas para elaborar bolsas ecológicas.			Oración Motivación Charla de los materiales no biodegradables y qué causan al medio ambiente. Entrega de material Elaboración de Bolsas ecológicas (seguir pasos) Exposición de bolsas. Refacción.
Contenidos			
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	
Reutilización de recursos no biodegradables como lo son tubos de llantas.	Participación en taller de elaboración de bolsas ecológicas con tubos de llantas.	Cuida su medio ambiente reutilizando recursos.	
Recursos			Evaluación
Tubo de llantas Tijeras Limpiadores Silicón Agujas Hilo Lápiz Mesa Silla Zíper Botones Listones			Exposición de bolsas ecológicas.

Observaciones: _____

9. DESARROLLO

¿Qué es reutilizar?

En la página <http://www.reutilizar.com/2010/11/15/reutilizar-y-reciclar-diferencias-y-ventajas>)consultada: 01/05/2014 a las 17:00 dice:

Reutilizar consiste en darle de nuevo utilidad a los objetos, con el mismo fin o con otros. Ello va en función del objeto a reutilizar, pero también en función de la imaginación y creatividad de quien lo use.

Reutilizar los objetos es muy susceptible de derivar en manualidades. Aunque no hay que ser necesariamente un “manitas” para reutilizar los objetos, sí que ayuda la imaginación.

Por ejemplo, reutilizar la ropa. Digamos que esos pantalones vaqueros tan bonitos y cómodos para salir a pasear se empiezan a desgastar demasiado en las rodillas. Pues se cortan y nos quedan unos vaqueros cortos informales que seguimos utilizando para pasear o ir a la playa, o los reutilizamos para andar por casa.

Con imaginación podemos convertirlo en un bolso, hacer unos estuches o unos paños para limpiar, etc. Con cierta habilidad se puede cortar en tiras y cuando tengamos las suficientes elaborar una alfombra o trapera (jarapa) vaquera, para nosotros o para otra persona.

Ventajas de reutilizar

“La reutilización conlleva las mismas ventajas que el reciclaje aunque su impacto será mayor o menor según la cantidad de personas que realicen de forma cotidiana la reutilización de los objetos.

Quizás lo menos conocido de la reutilización es el impacto económico en los hogares, que evidentemente será positivo ya que se harán menos gastos en determinados productos y el hecho de reutilizar objetos se puede convertir en parte del ocio familiar”. (<http://www.reutilizar.com/2010/11/15/reutilizar-y-reciclar-diferencias-y-ventajas>), consultada el 01/05/2014 a las 17:30

1.1 Beneficios de la Reutilización para el Planeta

En la página <http://fundacionhombrenaturalezablog.wordpress.com/2013/08/22/7-beneficios-de-la-reutilizacion-para-el-planeta/> consultada el 01/05/2014 a las 19:30 dice:

Guía didáctica para la elaboración de bolsas ecológicas con tubos de llantas usadas de vehículos.

La tendencia de darle un nuevo uso a los productos antes de tirarlos a la basura, ayuda a disminuir la brecha entre consumo de recursos y producción de desechos. Vivimos en una época en la que se habla del cambio climático. Dicho cambio se debe en gran medida a las emisiones de dióxido de carbono (CO₂) a la atmósfera.

El dióxido de carbono lo creamos al generar energía eléctrica (la que consumen casas, oficinas, industrias) y energía mecánica (coches, motos, aviones). Las soluciones propuestas se basan en dos conceptos:

Eficiencia energética: Éste concepto está referido a la optimización energética de viviendas, oficinas, etc. Es decir que con la mínima energía posible se consigan cubrir las necesidades energéticas de dichos edificios. Por poner un ejemplo una lámpara de LED's de 15W da la misma luminosidad que una bombilla incandescente de 60W.

Energías alternativas: Una forma de no enviar dióxido de carbono a la atmósfera es encontrar una alternativa al uso de combustibles fósiles para la obtención de energía. Por poner un ejemplo la energía eólica aprovecha la energía del viento para mover un aerogenerador.

Otra cosa de la que se oye hablar hoy en día es de la sostenibilidad. No ser sostenible significa explotar más recursos naturales de los que la propia naturaleza es capaz de generar. Si cortamos más árboles de los que la naturaleza es capaz de reponer... nos quedamos sin árboles. Hemos tardado 2 siglos en darnos cuenta de que no podemos explotar acuíferos, bosques o minas indefinidamente, pero lo hemos hecho. La solución más aceptada ha sido el reciclaje que consiste en utilizar materiales usados como materia prima para generar otros productos.

Las medidas contra el cambio climático y contra la no sostenibilidad se están aceptando muy bien en nuestra sociedad de hoy y son medidas que sin duda cualquier individuo deberá adoptar para afrontar el cambio climático y contribuir en la sostenibilidad. Sin embargo poca gente se da cuenta del potencial que tiene el acto de reutilizar. Tanto extraer materias primas como el reciclaje necesitan de grandes cantidades de energía. Si reutilizamos generamos menos residuos, es decir que habrá que reciclar menos y por tanto invertir menos energía en ello. A la vez si reutilizamos evitamos la extracción de más materiales de la naturaleza, cosa que no haríamos usando objetos de usar y tirar, con lo que somos más sostenibles y además no invertimos energía en la extracción de materias primas.

En conclusión la reutilización contribuye en la lucha contra la no sostenibilidad y el cambio climático.

1.2 Los tubos o cámaras de aire y el medio ambiente

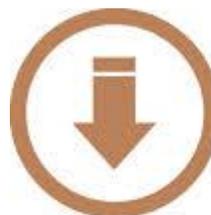
Los tubos son parte de una llanta, que son piezas de forma toroide, hechas del material sintético hule, que sirve para vehículos y máquinas. Fue inventado juntamente con las llantas en 1887 por John Boyd Dunlop.

“Los neumáticos son muy utilizados gracias a la gran cantidad de vehículos existentes en el mundo y a su masiva producción. Por el material sintético no biodegradable, son altamente contaminantes y constituyen un gran problema para el ambiente”. (ING. Guillermo Castro Reutilización, reciclado y disposición final de neumáticos “Departamento de ingeniería mecánica F.I.U.B.A)

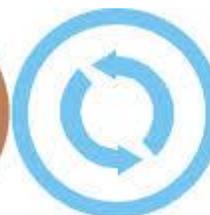
“Desde el año 2006, **los neumáticos y tubos deben ser reciclados obligatoriamente en diferentes países** como en México, España y Estados Unidos. Anteriormente, los neumáticos usados eran desechados sin ningún cuidado, algunas veces re-utilizados para zonas de juego y parques, amortiguadores, asientos para columpios y balancines, entre otras cosas. En muchos casos, se hacen quemas masivas de neumáticos y tubos cuyos gases son altamente nocivos para el medio ambiente”. (ING. Guillermo Castro “Reutilización, reciclado y disposición final de neumáticos “Departamento de ingeniería mecánica F.I.U.B.A”)

Ante la alta contaminación medioambiental causa de los tubos de llantas y neumáticos

Es necesario aplicar las tres R



Reducir



Reutilizar



Reciclar

En la elaboración de este taller
practicaremos la
REUTILIZACIÓN.



10. PASOS PARA LA ELABORACIÓN

¿Cómo realizar las bolsas ecológicas?

PASO 1:

Lavar el tubo con suficiente agua, teniendo cuidado de no gastar demasiada agua raspándolo con un cepillo, de modo de despegar lo sucio, hasta que quede totalmente limpio, listo para trabajar.



PASO 2:

Secar bien el tubo de modo que no quede ni una parte mojada, porque si queda una parte mojada causa incomodes y el hilo y todo lo que tenga contacto con el tubo se mojaría y causaría suciedad.



PASO 3:

Trazar con lápiz la silueta del estilo que se trabajara, puede ser redondo, cuadrado, rectangular, darle la forma que desee. Cortar el tubo dándole el estilo que ya trazo. A continuación se le presenta un estilo.



PASO 4:

Elegir el lado que este más desgastado o que tenga más parches y unir los dos lados (adelante y atrás).



PASO 5:

Cocer de los lados izquierdo y derecho, puede elegir costura que más le llame la atención, por ejemplo: diente de perro, o costura delgada o cadena, de modo que quede seguro y soporte el peso.

**PASO 6:**

Darle vuelta a la bolsa de modo que la costura quede del lado dentro, para empezar a decorarla al gusto.

**PASO 7:**

Cortar dos tiras que servirán para los tirantes de la bolsa, puede realizarlo a su creatividad, en la imagen se le presenta un estilo, sin embargo hay muchos más como el tirante trenzado, se cortan tres pedazos largos del mismo tamaño y luego se trenza, o a su creatividad.



PASO 8:

Decorar al gusto con botones, broches, zipper entre otros.

Ver imagen de la Bolsa ya terminada.



**PASO 9:**

Exponer las bolsas de todos los participantes del taller.

IMPORTANTE:

Este solo es un modelo, cada estudiante puede ser creativo e inventar su propio estilo.

DIFERENTES ESTILOS



11. Bibliografía

Nuestro diario noticias como son; Guatemala productiva
Medio ambiente
08 de junio del 2,014

<http://www.reutilizar.com/2010/11/15/reutilizar-y-reciclar-diferencias-y-ventajas/> consultada el 5 de mayo de 2014 a las 18:00

Reutilización, reciclado y disposición final de neumáticos “Departamento de ingeniería mecánica F.I.U.B.A” ING. Guillermo Castro, Diciembre 2 de 20 de 2007

CAPITULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del Diagnostico

La evaluación ex antes permitió detectar las carencias existentes de la institución con la finalidad de detectar problemas y buscar soluciones, se utilizaron diferentes técnicas para la recopilación de información entre ellas utilizadas: la observación, análisis documental, la entrevista y la investigación, ya detectado el listado de carencias realizó un análisis de viabilidad y factibilidad del problema concluyendo que el problemas con mayor viabilidad es: pobreza de soporte operativo y la solución encontrada fue brindar un taller: para la elaboración de bolsas ecológicas de tubos de llantas usadas de vehículos, con su guía didáctica.

4.2 Evaluación del perfil.

Se utilizó una lista de cotejo para la visualización del proyecto cuando ya se vaya a ejecutar, se establecieron objetivos y metas, para saber lo que se quería lograr del proyecto. Y para verificación de los avances y logros establecidos en cada una de las actividades planificadas del cronograma.

4.3 Evaluación de la ejecución

A través de una lista de cotejo se evaluó la ejecución, verificando si el proyecto ejecutado cumplió con los objetivos y metas trazadas en el plan, logrando la solución del problema a través del taller para elaboración de bolsas ecológicas de tubos de llantas ya usadas de vehículos.

4.5 Evaluación Final

Se evaluó a través de una lista de cotejo para verificar si el proyecto ejecutado cumple con las metas y objetivos esperados y para determinar la funcionalidad del proyecto por parte de las autoridades educativas, siendo eficiente, efectivo y beneficioso para el establecimiento.

CONCLUSIONES

- Se aportó al medio ambiente elaborando bolsas ecológicas de tubos de llantas ya usadas de vehículos.
- Se realizó una guía didáctica del taller para la elaboración de bolsas ecológicas de tubos de llantas ya usadas de vehículos, con el propósito de seguir ejecutando el proyecto.
- Se logró que cada beneficiada por CEADEL sea parte del proceso educativo ambiental en cuanto a la elaboración de bolsas.

RECOMENDACIONES

- A los docentes utilizar la guía didáctica que tiene como finalidad contribuir a nuestro medio ambiente, reutilizando materiales no biodegradables como lo es el tubo de llantas ya usadas.
- A los estudiantes usar la guía didáctica reutilizando el material, para contribuir a nuestro planeta y así formar un hogar para futuras generaciones.
- La guía didáctica sea utilizada en varias ocasiones.

BIBLIOGRAFÍA

- Edwin Roberto García, & etc. Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, Guatemala 2011
- Jesús Guzmán Domínguez y Dora Cristina Godoy. Guía para Presentar Trabajos de Investigación según APA y otros Sistemas de Citas y Referencias Bibliográficas (Investigación y Selección de Textos), Guatemala, 30 de septiembre de 2012.
- Mesa técnica de formación inicial docente, ministerio de educación de Guatemala. —propuesta— Modelo del Subsistema de Formación Inicial Docente, Guatemala, agosto de 2012
- Plan Estratégico, CEADEL, 2010
- Referencias Coordinación Técnica Administrativa
- Trifoliar 2013 Centros de Estudios al Desarrollo Local CEADEL

Egrafía

http://ols.uas.mx/INFOWEB/metodo_tradicional.asp 10/5/2014 14:22

APÉNDICE

Lista de cotejo para evaluar el diagnóstico



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Ejercicio Profesional Supervisado EPS

EVALUACIÓN DEL DIAGNOSTICO DE LA INSTITUCIÓN:

Centro de Estudios y Apoyo al Desarrollo Local

CEADEL

Marque con una \checkmark en sí, si se logró el criterio y un \checkmark en no, si no se logró el criterio.

Indicadores	Si	No
1. Se logró realizar un buen diagnóstico.		
2. Hubo algún obstáculo para recolectar información.		
3. Se manejaron técnicas para el diagnóstico de la institución.		
4. Se priorizaron los problemas.		
5. Se tuvo el tiempo suficiente para lograr el Diagnostico.		
6. Se logró un producto en el diagnóstico.		
7. Se logró la viabilidad de un problema.		
8. Se logró la factibilidad un problema.		
9. Se logró diagnosticar cómo funciona la institución		
10. Se logró diagnosticar como está la institución		
11. Se logró conseguir la información para completar la estructura del diagnóstico.		
12. Se cumplió con el tiempo establecido para lograr el proceso de diagnóstico.		
Puntos obtenidos.		

Observaciones: _____

Lista de cotejo para evaluar el perfil



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Ejercicio Profesional Supervisado EPS

EVALUACIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO

Centro de Estudios y Apoyo al Desarrollo Local

CEADEL

Marque con una \checkmark en sí, si se logró el criterio y un \times en no, si no se logró el criterio.

Indicadores	Si	No	Observaciones
1. A través del diagnóstico, se cumple con la viabilidad de que se puede llevar a cabo el proyecto.			Con toda la información se logra perfilar el proyecto.
2. Se tuvo el propósito del qué hacer del proyecto.			Si un Taller de reutilización de desechos no biodegradables, que consistirá, en la elaboración de bolsas ecológicas con tubos o bolsas de aire de llantas ya usadas.
3. Los objetivos, metas, actividades, recursos tiene una congruencia entre sí.			Todos se enfocan en reutilización de desechos no biodegradables, que consistirá, en la realización de bolsas ecológicas con tubos o bolsas de aire de llantas ya usadas.

4. Se lograron establecer los objetivos generales y específicos.			Se logró capacitar a un grupo de mujeres beneficiadas por CEADEL para que participen en un taller de desechos no biodegradables, que consiste en: elaboración de bolsas ecológicas con tubos o bolsas de aire de llantas ya usadas.
5. Las metas establecidas se lograron alcanzar.			Exitosamente.
6. El proyecto se puede realizar en otras instituciones.			
7. El proyecto tiene toda la cobertura necesaria.			Si existe un plan de sostenibilidad para que se pueda seguir ejecutando.
Puntos obtenidos.			

Lista de cotejo para evaluar la ejecución del proyecto



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Ejercicio Profesional Supervisado EPS

EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Centro de Estudios y Apoyo al Desarrollo Local

CEADEL

Marque con una \checkmark en sí, si se logró el criterio y un \surd en no, si no se logró el criterio.

Indicadores	Si	No	Observaciones
1. Las actividades planificadas se lograron llevar a cabo			La lluvia dificultó un poco la ejecución, pero al final se lograron realizar las actividades exitosamente.
2. Se tuvieron resultados en la ejecución del proyecto			
3. Se lograron alcanzar las metas.			
4. Se tuvo éxito en la ejecución del proyecto.			
5. Se benéfico a las mujeres que integran CEADEL			
Puntos obtenidos.			

Lista de cotejo para evaluar todo el proceso.



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Ejercicio Profesional Supervisado EPS

EVALUACIÓN FINAL

Centro de Estudios y Apoyo al Desarrollo Local

CEADEL

Marque con una \surd en sí, si se logró el criterio y un \surd en no, si no se logró el criterio.

Indicadores	Si	No	Observaciones
1. Se invirtió esfuerzo en la elaboración del proyecto			Para llevar a cabo este proyecto se necesita sobre todo tiempo para prepararse, visitar al grupo, motivarlos, gastos materiales y financieras.
2. Es efectivo el proyecto que ejecutó.			El proyecto es efectivo porque se le ha dedicado esfuerzo, para que este mismo se pueda seguir ejecutando en diferentes instituciones y así puedan formar parte del desarrollo.
3. Es eficiente el proyecto que llevó a cabo			Se puede realizar con diferentes grupos he instituciones, es

			creativo y productivo para el ser humano.
4. Es de beneficio para toda la comunidad el proyecto que realizó.			A través de la elaboración de bolsas ecológicas con tubos de llantas ya usadas, logramos reutilizar recursos que por su masiva producción dañan de gran magnitud nuestro medio ambiente.
5. Las metas establecidas se lograron alcanzar.			
6. El proyecto se puede realizar en otras instituciones.			Tenemos que inculcar el valor de cuidar y rescatar nuestro ambiente y a través de la reutilización lo lograremos.
7. El proyecto tiene toda la cobertura necesaria.			
8. Beneficia al medio ambiente el proyecto.			
9. El proyecto contribuye al desarrollo nacional.			Es deber de todo ciudadano cuidar nuestro medio ambiente, no solo a nivel nacional si a nivel mundial.
Puntos obtenidos.			

PLAN DIAGNOSTICO

1. Identificación

1.1 institucionales

1.1.1 Nombre de la institución:

Centro de Estudios y Apoyo al Desarrollo Local CEADEL.

1.2. Personales

1.2.1 Nombre:

Jenifer Oneida Juárez Lima

1.2.2 Carné:

201023392

2. Título

Guía didáctica para elaboración de bolsas ecológicas con tubos de llantas usadas de vehículos, para un grupo de mujeres beneficiadas por El Centro de Estudios al Desarrollo Local CEADEL Chimaltenango.

3. Objetivos:

3.1 Objetivo general:

Detectar el problema que posee actualmente la institución Centro de Estudios al Desarrollo Local CEADEL

3.2 objetivos específicos

- Recopilar información a través de diversa técnicas
- Elaborar instrumentos para recopilar información
- Detectar las oportunidades con las que cuenta la institución
- Descubrir las amenazas que se presentan en la entidad.

4. Actividades

Elaboración y aplicación del diagnóstico
Utilización de técnicas para recopilar información.
Realización de la lista de carencias
Priorización de los problemas y las posibles soluciones
Factibilidad y viabilidad del problema seleccionado.
Proceso de ejecución.
Elaboración de la guía didáctica
Taller para elaboración de bolsas ecológicas de tubos de llantas ya usadas de vehículos.
Entrega de la guía didáctica
Evaluación

5. Recursos

Humanos

- Coordinadora de CEADEL
- Capacitadores
- Epesista

Materiales

- Equipo de computo
- Hojas
- Lapiceros

Institucional

- Centro de Estudios y Apoyo al Desarrollo Local "CEADEL".

6	Taller para elaboración de bolsas ecológicas de tubos de llantas ya usadas de vehículos.				■												
7	Entrega de la guía didáctica							■									
8	Evaluación	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				

8. Evaluación

Se realizará en base a la revisión constante del cronograma

Universidad de san Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en pedagogía y Administración Educativa



Nombre del Establecimiento: CEADEL

Dirección: Diagonal 4 11-18 zona 5 Colonia El Esfuerzo (4 cuadras al oriente del Hospital Nacional) Chimaltenango Tipo de financiamiento _____

MATRIZ FODA

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y control disciplinario dentro de la institución. • Prestigio • Tecnología al alcance de los alumnos • Procesos educativos innovadores • Ambiente adecuado para los beneficiarios por CEADEL • Participación y compromiso por parte de los docentes en diversas actividades. • Libertad del ejercicio docente en el aula y la planificación curricular. • Área verde. 	<ul style="list-style-type: none"> • No existe una clase que imparta el uso de materiales no biodegradables. • Falta de implementación de soluciones a los problemas anteriormente señalados. • Desarrollar el trabajo en equipo. • Implementación de un currículo más atractivo para el alumnado. • Escaso apoyo de las familias hacia el trabajo escolar de sus hijos. • Falta de personal Capacitador especializado para el área que imparten.
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> • Curso de perfeccionamiento para docentes y directivos. • Personas de diferentes edades buscan a la institución por sus objetivos. • Existencia de redes externas dispuestas a colaborar con la institución • Crecimiento de la cantidad de personas beneficiadas. • Tiene diferentes proyectos que benefician a la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de personal • Falta de presupuesto para atender mejor a los alumnos. • Aumento de pandillas dedicadas al robo y las drogas.



GUIA DE OBSERVACIÓN

Nombre del Establecimiento: CEADEL

Dirección: Diagonal 4 11-18 zona 5 Colonia El Esfuerzo (4 cuadras al oriente del Hospital Nacional) Chimaltenango Tipo de financiamiento

Cantidad de alumnos 600 cantidad de

Capacitadores 15

Jornada completa

Ciclo escolar 2014

Aspectos	Adecuado	Inadecuado	No Existe
Infraestructura			
Existe una buena infraestructura en el establecimiento	x		
El espacio de los salones es el adecuado	x		
El edificio se encuentra en buen estado	x		
La ventilación es adecuada	x		
Los salones son suficientes para población escolar	x		
El espacio de locomoción de los estudiantes es el indicado	x		
Medio Ambiente			
Existen áreas verdes en el establecimiento	x		
Existen talleres específicos para reutilizar recursos			x
Se observa jardín en el establecimiento	x		
Se trabaja con material de desecho en algún área del pensum de estudios		x	
Elaboran manualidades con materiales de		x	

desecho			
Mobiliario y Equipo			
Existen suficientes sillas y mesas para las capacitaciones		x	
Hay suficientes materiales para la elaboración de talleres			x
Los pizarrones son suficientes para la visibilidad de la población escolar		x	
Existen ventiladores en las aulas			x
Se puede observar material tecnológico en la aulas			x
Personal Docente			
La cantidad de Personal Educador es la indicada para el establecimiento		x	
Hay maestros o personal especializado en cada área	x		
Los Capacitadores utilizan técnicas e instrumentos adecuados a las áreas que imparten	x		
Tienen conocimientos sobre las disposiciones del CNB	x		
La formación de los alumnos es satisfactoria	x		

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

a) Proyecto:

Guía didáctica para la elaboración de bolsas ecológicas con tubos de llantas usadas de vehículos a grupo de mujeres beneficiadas por El Centro de Estudios y Apoyo al Desarrollo Local CEADEL Chimaltenango.

b) Lugar de Ejecución:

Diagonal 4 11-18 zona 5 Colonia El Esfuerzo (4 cuadras al oriente del Hospital Nacional) Chimaltenango.

c) Institución Responsable

Centro de Estudios y Apoyo al Desarrollo Local (CEADEL).

I. Justificación:

Debido a la necesidad que actualmente vivimos, por la contaminación del medio ambiente, necesitamos realizar proyectos y ponerlos en marcha, para ello es necesario la elaboración de un plan de sostenibilidad, la cual tiene una visión a corto, a largo y a mediano plazo, que garantice que el proyecto seguirá manteniéndose. Por lo que se elabora el presente plan para beneficio de las diferentes comunidades que tiene a cargo El Centro de Estudios al Desarrollo Social CEADEL con el taller para elaboración de bolsas ecológicas con tubos de llantas ya usadas de vehículos. Y como producto una guía didáctica que servirá de apoyo la cual contiene paso a paso la elaboración de bolsas ecológicas con tubos de llantas usadas de vehículos.

II. Objetivo General:

Acreditar una eficiente sostenibilidad y continuidad al Proyecto del taller para elaboración de bolsas ecológicas con tubos de llantas usadas de vehículos y usar la guía didáctica como apoyo en la elaboración.

III. Objetivos Específicos:

- Apoyar en las actividades que intervengan al mantenimiento del proyecto.
- Generalizar la información por medio de la guía Didáctica proponiendo las acciones necesarias para la elaboración de bolsas ecológicas con tubos de llantas usadas de vehículos.

IV. Actividades:

- Incentivar el deseo de contribuir con el medio ambiente reutilizando materiales no biodegradables como el tubo de llantas usadas.
- Socializar la guía didáctica: Taller para la elaboración de bolsas ecológicas con tubos de llantas usadas de vehículos a todos los interesados.
- Promover en diferentes comunidades que tiene a cargo la Institución para la realización del proyecto y utilizar la guía didáctica.
- Motivar a las diferentes comunidades que tiene a cargo El Centro de Estudio y Apoyo social, a que reutilicen el proyecto.

V. Recursos:

- Humanos:
 - ✓ Coordinadora del Centro
 - ✓ Comunidades a Cargo de CEADEL
 - ✓ Epesista
- Materiales:
 - ✓ Guía didáctica para la elaboración de bolsas ecológicas con tubos de llantas ya usadas de vehículos.
 - ✓ Fotocopias
 - ✓ Carteles
- Institucional
 - ✓ Centro de Estudios y Apoyo al Desarrollo Social (CEADEL)
- Financiero
 - ✓ Impresiones
 - ✓ Fotocopias
 - ✓ Cartulinas

VI. Presupuesto:

Para elaborar una bolsa ecológica con tubo de llantas ya usadas de vehículos.

No.	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Total
1	Tubo de llanta	1	-----	-----
2	Aguja	1	Q.1.00	Q.1.00
3	Súper glue	1	Q. 1.00	Q.1.00
4	Tijeras	1	Q. 3.00	Q.3.00
5	Hilo	1	Q.3.00	Q.2.00
6	Silicón	1 frasco	Q. 5.00	Q. 5.00
7	Objetos para decorar	diversos	Con lo que se cuente en casa.	
8	Total	-----	-----	Q.12.00

VII. Responsables:

- ✓ Epesista
- ✓ Coordinadora Centro de Estudios y Apoyo al Desarrollo Local CEADEL
- ✓ Encargadas de comunidades beneficiarias
- ✓ Capacitadoras

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN CHIMALTENANGO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA.

PERFIL DE PROYECTO
DE EPS CHIMALTENANGO 2014

Construcción de Dos Aulas en el Segundo Nivel Del Edificio De La Facultad De
Humanidades Sección Chimaltenango.

CHIMALTENANGO DICIEMBRE 2013.

PERFIL DE PROYECTO

1. ASPECTOS GENERALES

1.1 Nombre del Proyecto

Construcción de Dos Aulas en el Segundo Nivel Del Edificio De La Facultad De Humanidades Sección Chimaltenango.

1.2 Problema

Insuficiencia De Infraestructura En La Facultad De Humanidades Sección Chimaltenango.

1.3 Localización

1ra. Calle 9-35 zona cuatro, cabecera departamental de Chimaltenango.

1.4 Unidad Ejecutora:

Estudiantes de Licenciatura 2014 Sección Chimaltenango.

1.5 Características del proyecto:

1.5.1. Tipo de Proyecto

Infraestructura

1.5.2. Descripción Proyecto

El proyecto de Construcción de Dos Aulas en el Segundo Nivel Del Edificio De La Facultad De Humanidades Sección Chimaltenango, consiste en la construcción de dos aulas en el segundo nivel del edificio actual, con paredes de block sisado, techo de losa fundida, con un área de 112metros cuadrados, construcción que contribuye al incremento de espacios propios de la facultad.

2. JUSTIFICACION

La Facultad de Humanidades actualmente funciona en el edificio del Instituto Leónidas Mencos Ávila, de la cabecera departamental de Chimaltenango. En los años recientes y gracias a la gestión de estudiantes de promociones anteriores, se construyó en el terreno donde se ubica el edificio, las oficinas administrativas de la sección, un salón de reuniones, dos baños para estudiantes y un baño para docentes. Esta infraestructura es parte de un primer paso hacia la independencia física de la sección, pues permitió contar con un espacio propio para desarrollar actividades de tipo administrativo. La Facultad de Humanidades, ha ido abriendo e incrementado nuevas carreras, que respondan a la demanda de recurso humano

especializado, por lo cual es prescindible ampliar espacios que permitan albergar a un número mayor de estudiantes que día a día optan a la oportunidad de preparación académica, que nuestra facultad ofrece a estas poblaciones jóvenes.

El motivo de este proyecto es ampliar la infraestructura, con la construcción de nuevos salones de clase, amplios y agradables.

3. OBJETIVOS

3.1 General

Ampliar la infraestructura actual de La Facultad de Humanidades, sección Chimaltenango, a través de la construcción de Dos Aulas en el segundo nivel, para contar con nuevos salones de clase amplios y agradables.

3.2 Específico:

- Construir dos aulas en el segundo nivel de la Facultad De Humanidades Sección Chimaltenango, con los requerimientos técnicos de construcción de edificios de carácter educativo.
- Gestionar recursos financieros y materiales ante entidades públicas y privadas, para la ejecución del proyecto.

4. META

- Construcción de dos aulas de 6.60 por 7.88 metros.
- Entregar a la Facultad de Humanidades la construcción de dos aulas en el segundo nivel en la segunda quincena de junio de 2014.
- Gestión de los recursos financieros y materiales para la ejecución del proyecto de construcción a partir del mes de enero.

5. BENEFICIARIOS:

5.1 Directos:

Se beneficiarán con este proyecto a 380 estudiantes que asisten a la facultad y a 14 docentes de la misma.

5.2 Indirectos

Habitantes del departamento de Chimaltenango y sus municipios.

Instituciones educativas.

6. Presupuesto

El presente proyecto asciende aproximadamente a la cantidad de Q.200,000.00

7. RECURSOS

7.1 Materiales

- Cemento
- Arena de río
- Hierro
- Piedrín
- Madera
- Alambre de amarre
- Clavos
- Poliducto
- Tubos de PVC
- Cajas octogonales
- Toneles
- Agua
- Herramientas de albañilería

7.2 Humanos:

- Estudiantes de Licenciatura de la Facultad de humanidades 2014.
- Maestro de obra
- Albañiles

CRONOGRAMA

NO.	ACTIVIDAD	MESES AÑO 2014					
		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
1	Elaboración de planos y presupuestos	■					
2	Cotización de precios	■					
3	Gestión de recursos	■	■	■			
4	Compra de materiales		■	■	■		
5	Construcción de edificio		■	■	■	■	■
6	Entrega del proyecto			■	■	■	■

7.2 Actividades y Resultados

NO.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
1	Elaboración de planos y presupuestos	Se logra la elaboración de planos y presupuestos de forma profesional mediante la intervención de un Arquitecto, dándole seguimiento al diseño del primer nivel.
2	Cotización de precios	En este proceso se buscaron las alternativas más viables y factibles en cuanto a calidad y precios.
3	Gestión de recursos.	La gestión de recursos se dio a nivel de todos los integrantes del grupo de Epesistas, en la cual se giraron solicitudes a personas particulares, entidades públicas y privadas.
4	Compra de materiales	Tomando en cuenta los resultados obtenidos en la cotización de precios se procedió a realizar compra de materiales para iniciar con la construcción de dos aulas.
6	Construcción de edificio.	Previo a la construcción del edificio se contrató a albañiles y ayudantes. El inicio de trabajo se dio a partir del mes de abril de 2014, bajo la supervisión de un arquitecto para garantizar las especificaciones técnicas de la construcción.
7	Entrega de edificio	El edificio fue entregado a la Coordinación departamental Sección Chimaltenango, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Carlos de Guatemala el día 26 de julio de 2014, que consistió en la obra gris de dos aulas con techo de losa, lo cual forma parte de la primera fase de la obra.

3.2 Productos y Logros

No.	Producto	Logros
1	Construcción de dos aulas con un área de 7 x 16.15 mts. Con techo de losa.	El presente proyecto contribuyó a la ampliación de la infraestructura actual de la Facultad de Humanidades Sección Chimaltenango con el fin de proveer al alumnado dos aulas con ambientes amplios y agradables.



Antes de la Construcción de las aulas.



Inicio de la construcción



Grupo de epesistas juntando la arena.



MUNICIPALIDAD DE CHIMALTENANGO

1a. calle y 1a. avenida zona 2, Chimaltenango
E-mail: municipalidaddechimaltenango@hotmail.com

LICENCIA MUNICIPAL DE CONSTRUCCIÓN No. 55-2,014/D.L.C./aycs/Sria.

LA INFRASCrita SECRETARIA DEL DEPARTAMENTO DE LICENCIAS DE CONSTRUCCIÓN DE LA MUNICIPALIDAD DE CHIMALTENANGO, DEPARTAMENTO DE CHIMALTENANGO,-----

CERTIFICA: Haber tenido a la vista el expediente y el Formulario de Solicitud de Licencia Municipal de Construcción por el señor **ROMULO LUC GABRIEL**, quien actúa como **PRESIDENTE DE EPESISTAS** del proyecto de construcción del segundo nivel del edificio de Humanidades de la sección de Chimaltenango, de la licenciatura en Pedagogía y administración educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, según constancia firmada por el Licenciado José Ezequías Caná Coordinador Sección Chimaltenango, Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en el cual recayó la resolución final que copiada en su parte conducente literalmente dice: **DEPARTAMENTO DE LICENCIAS DE CONSTRUCCIÓN, CHIMALTENANGO SEIS DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.** Para resolver en definitivo, se tiene a la vista el expediente de solicitud de Licencia Municipal de Construcción **PARA LA AMPLIACIÓN DEL SEGUNDO NIVEL DEL EDIFICIO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES SECCIÓN CHIMALTENANGO QUE CONSTA DE: DOS AULAS**, a efecto de **CONSTRUIR UN ÁREA TOTAL DE 137.75 Mts.2**, en un terreno propiedad de La Universidad de San Carlos de Guatemala, donado por la municipalidad de Chimaltenango para uso exclusivo de la Facultad de Humanidades, según consta la certificación del libro de actas de sesiones ordinarias número 39, en donde se encuentra el acta número 10 de fecha siete de febrero del año dos mil cinco de la Municipalidad de Chimaltenango, ubicado en 1a. Calle 8-35 zona 4 , frente al Instituto Leonidas Mencos Ávila, Chimaltenango.-----

CONSIDERANDO: Que de conformidad al Formulario de Solicitud de Licencia Municipal de Construcción presentada por el señor **ROMULO LUC GABRIEL**, quien actúa como **PRESIDENTE DE EPESISTAS** del proyecto de construcción del segundo nivel del edificio de Humanidades de la sección de Chimaltenango, de la licenciatura en Pedagogía y administración educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, según constancia firmada por el Licenciado José Ezequías Caná Coordinador Sección Chimaltenango, Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, para que se le otorgue Licencia Municipal de Construcción en el inmueble propiedad de La Universidad de San Carlos de Guatemala, ubicado en esta jurisdicción municipal.-----

CONSIDERANDO. Y en efecto se han llenado satisfactoriamente todos lo requisitos que esta municipalidad exige para otorgar licencia para este tipo de construcción.-----

CONSIDERANDO: Que efectivamente el área a construir es apta y además la persona cumplirá con las recomendaciones dadas por la Comisión respectiva, **en cuanto a la marquesina se preceptúa de conformidad al artículo 39. "Cuando la alineación coincida con la línea de fachada no se permitirán salientes de la alineación municipal mayores de diez centímetros. Se exceptúan las marquesinas, siempre y cuando tenga un ancho máximo**

Unidos por un mejor Chimaltenango

de setenta y cinco centímetros o la mitad de la acera, la que sea menor, construida a una altura no menor de dos metros con ochenta centímetros ni mayor de tres metros con diez centímetros sobre el nivel de acera, no permitiéndose en ningún caso de marquesina o alero que viertan agua pluvial sobre la acera o vía pública ni construcciones sobre ella o accesos a la misma”, caso contrario se procederá a demolerlo sin ninguna responsabilidad de esta municipalidad. El titular de la licencia se compromete a no colocar ningún tipo de material en la vía pública, en virtud que esta Municipalidad procederá a retirar el material y se le cobrará por aparte los gastos que se realicen.-

POR TANTO: Este Departamento con fundamento en lo anterior considerado, y en uso de las facultades que la ley otorga y en base a los artículos: 28 de la Constitución Política de la República de Guatemala, 1, 2, 3, 4, 10, 11, 12, 13, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 43, 45, 46, 47, 48, 54, 55, 56, 57, 58, 61, 62, 63, 99, 100, 101, 102, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 134, 135, 136, 137, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148 del Reglamento de Construcción, Urbanismo y Ornato para el Municipio de Chimaltenango, 68, 100, 113, 146 del Código Municipal. **RESUELVE: I) OTORGAR LICENCIA MUNICIPAL DE CONSTRUCCIÓN A:** la **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA** representada por el señor: **ROMULO LUC GABRIEL, quien actúa como PRESIDENTE DE EPESISTAS,** del proyecto de construcción del segundo nivel del edificio de Humanidades de la sección de Chimaltenango, según constancia firmada por el Licenciado José Ezequías Caná Coordinador Sección Chimaltenango, Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en el inmueble propiedad de La Universidad de San Carlos de Guatemala, donado por la municipalidad de Chimaltenango para uso exclusivo de la Facultad de Humanidades, según consta la certificación del libro de actas de sesiones ordinarias número 39, en donde se encuentra el acta número 10 de fecha siete de febrero del año dos mil cinco de la municipalidad de Chimaltenango, para que pueda construir un total de **137.75 Mts.2,** en el lugar indicado en la parte considerativa de la presente resolución, quedando exonerado del pago de conformidad al artículo 37 de la Constitución Política de la República de Guatemala y por el Alcalde Municipal Alfonso Elé Castro; **NOTA: Se le hace del conocimiento al propietario del inmueble que todo daño que se ocasione a terceros, tendrá que hacerse cargo de todo costo adicional;** **II) El uso que se le dará a la construcción al finalizar la misma es de carácter EDUCATIVO;** **III) El titular de la presente licencia deberá construir solamente los metros autorizados y acatar todas y cada una de las recomendaciones dadas en éste documento;** **IV) El incumplimiento de lo antes especificado dará lugar a imponer las sanciones de ley (MULTA) y si fuera necesario suspender dicha obra;** **V) Esta licencia tiene vigencia DOS MESES, a partir de la presente fecha, es decir vence el seis de agosto del año dos mil catorce (06-08-2,014).** **VI) NOTIFIQUESE.**

Y, para los usos que a la parte interesada convenga, se extiende, sella y firma la presente en una hoja de papel bond tamaño oficio, con su respectivo membrete, en la ciudad de Chimaltenango, a seis días del mes de junio del año dos mil catorce.


ANA YANIKA CABRERA SALAZAR
SECRETARIA




MANUEL NEFTALI TUN GARCÍA
JEFE DE LICENCIAS DE CONSTRUCCIÓN



GRAN INAUGURACIÓN DEL PROYECTO GRUPAL.

ANEXOS



USAC
TRICENTENARIA
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 4 de Abril de 2014

Licenciado (a)
OSCAR LEÓNEL SANTOS
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (x) que ejecutará el (la) estudiante

JENIFER ONEIDA JUAREZ LIMA
201023392

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Departamento Extensión


Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.



USAC
UNIVERSIDAD

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 16 de junio del 2014

Señores:
COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (x) presentada por el (la) estudiante:

JENIFER ONEIDA JUÁREZ LIMA
201023392

Previo a optar al grado de Licenciado (e) en Pedagogía y Administración Educativa

Título del trabajo

GUÍA DIDÁCTICA PARA LA ELABORACIÓN DE BOLSAS ECOLÓGICAS CON TUBOS DE LLANTAS USADAS DE VEHÍCULOS A GRUPO DE MUJERES BENEFICIARIAS POR EL CENTRO DE ESTUDIO AL DESARROLLO LOCAL CEADEL CHIMALTENANGO.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Autor: LIC. OSCAR LEONEL SANTOS
Revisor 1: LIC. JOSÉ EZEQUIAS CANA PICHAYÁ
Revisor 2: LICDA. SONIA RICARDA LEMUS FIGUEROA

Lc. Guillermo Armando García
Departamento de Pedagogía

Vl. Dr. M.A. Walter Ramiro Mozaregas Bola
DECANO

Lc. impodencia

Guatemala, 12 de julio de 2014

Señora
Secretaría Académica
Facultad de Humanidades

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de EPS () Tesis ()
titulado: *Guía didáctica para la elaboración de bolsas ecológicas con tubos
de lantitas usadas de vehículos a grupo de mujeres beneficiadas por El
Centro De Estudios al Desarrollo Local CEADEL, Chimaltenango.*

Yo, Jenifer Onelia Juárez Lima

Carné: 201023392

Dirección para recibir notificaciones: Colonia El Esfuerzo, Cantón II, Lote 21
Zona 5 Chimaltenango.

Teléfono: 47492406

Solicito fecha de EXAMEN PRIVADO, previo a optar al grado de Licenciado(a) en
Pedagogía y Administración Educativa.

Atentamente,



PEM. Jenifer Onelia Juárez Lima

nt80g/pagn

Guatemala, 11 de Julio de 2018.

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytan Morera
Director Departamento Extensión

Licenciado Gaytan:

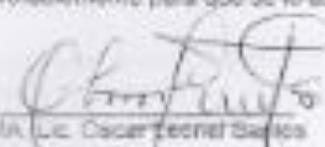
Hacemos de su conocimiento que la estudiante: Jenifer Doreta Juárez Lima.

Con cerné No. 201023392 Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de:

EPE (X) TESIS

TITULADO: Guía didáctica para elaboración de bolsas ecológicas con tubos de tomas usadas de vehículos, a grupo de mujeres beneficiadas por el Centro de Estudios al Desarrollo Local-CEADEL-

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de EXAMEN PRIVADO


MA Lic. Oscar Escobar Salas
Asesor


Lic. José Ezequiel Cará Pachys
Revisor 1


Licda. Ricardo Lemus
Revisor 2

meoq/mrgs



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 11 de abril de 2014

Señora Coordinadora:
Gladiá Marroquín
Centro de Estudios y Apoyo al Desarrollo Local CEADL
Diagonal 4 11-18 zona 5 Colonia El Esfuerzo
Chimeltenango, Chimaltenango

Presente

Estimada señora:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al (a) estudiante **Jenifer Oneida Juárez Lima** carné No. **201023392** en la institución que dirige.

El asesor -supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

"DID Y ENSEÑAR A TODOS"

Uc. Guillermo Amado Rojas Moinerosa
Director, Departamento de Extensión



mrog/ziem



CEADEL

CENTRO DE ESTUDIOS Y APOYO AL DESARROLLO LOCAL

A QUIEN INTERESE

Se hace constar que la sefiorita: Jenifer Onaida Juárez Lima con carne No. 201023392, ha realizado las cuatro fases del Ejercicio Profesional Supervisado - EPS-, con esta institución. Quedando SOLVENTE de todo trámite.

Y para los usos legales que la interesada convenga, se extiende firma y sella la presente constancia de solvencia a los 08 días del mes de agosto del año 2014.

Licda. Gladis Gladis Marroquin
Coordinadora PROYECTOS-CEADEL



