

Dora Alicia Donis Gálvez

Guía para el uso adecuado de los residuos sólidos y orgánicos en el Núcleo Familiar Educativo para el desarrollo número 409 (NUFED), aldea ojo de agua Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.

ASESOR: LIC. MAYNOR SARBELIO SALAZAR CARIAS.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

Guatemala, Septiembre de 2014

Este informe es presentado por la autora, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado --EPS-, requisito previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Septiembre de 2014

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	I
CAPÍTULO I	
1. DIAGNÓSTICO	1
1.1. Datos Generales de la Institución Patrocinante	1
1.1.1. Nombre de la institución	1
1.1.2. Tipo de Institución	1
1.1.3. Ubicación geográfica	1
1.1.4. Visión	1
1.1.5. Misión	1
1.1.6. Políticas	2
1.1.7. Objetivos	2
1.1.8. Metas	3
1.1.9. Estructura Organizacional.	5
1.1.10. Recursos (Humanos, Materiales, Financieros)	6
1.1.10.1. Humanos	6
1.1.10.2. Materiales	6
1.1.10.3. Financieros	7
1.2. Técnicas utilizadas para hacer el diagnóstico	7
1.3. Lista de carencias	7
1.4.2. Nombre de la Institución.	8
1.4.3. Tipo de Institución.	8
1.4.4. Ubicación Geográfica	8
1.4.5. Visión	8
1.4.6. Misión	8
1.4.7. Políticas	8
1.4.8. Objetivos	9
1.4.9. Metas	9
1.4.10. Estructura organizacional	10

1.4.11.	Recursos (Humanos, Materiales, Financieros)	11
1.4.11.1.	Humanos	11
1.4.11.2	Materiales	11
1.4.11.3	Financieros	12
1.2.	Técnica utilizada para el diagnóstico	12
1.3.	Lista de carencias	12
1.4.	Cuadro de análisis de Priorización de los problemas	13
1.4.1.	Priorización de problemas	14
1.5.	Análisis de viabilidad y factibilidad	15
1.6.	Problema seleccionado	16
1.7.	Solución propuesta como viable y factible	16
1.8.	Sostenibilidad del proyecto	16
CAPÍTULO II		17
PERFIL DEL PROYECTO		17
2.1.	Aspectos generales	17
2.1.2.	Nombre del proyecto	17
2.1.3.	Problema	17
2.1.4.	Localización	17
2.1.5.	Unidad ejecutora	17
2.1.6.	Tipo de proyecto	17
2.2.	Descripción del proyecto	17
2.3.	Justificación	18
2.4.	Objetivos del proyecto	18
2.5.	Metas	19
2.6.	Beneficiarios	19
2.7.	Fuentes de financiamiento	19
2.8.	Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	20
2.9.	Recursos (Humanos, Materiales, financieros)	21
CAPÍTULO III		22
PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO		22
1.1.	Actividades y Resultados	21
1.2.	Productos y logros	23
1.3.	Guía para el uso adecuado de los residuos sólidos y orgánicos	29

CAPÍTULO IV	77
PROCESO DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO	77
4.5. Evaluación del Diagnóstico	77
4.6. Evaluación del Perfi	77
4.7. Evaluación de la ejecución	77
4.8. Evaluación Final	78
CONCLUSIONES	79
RECOMENDACIONES	80
BIBLIOGRAFÍA	81
E GRAFÍA	82
Apendice	83
Anexos	

INTRODUCCIÓN

El ejercicio profesional supervisado realizado en el centro educativo, Núcleo Familiar para el Desarrollo número 409 (NUFED), de la aldea Ojo de Agua, municipio de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa, aportando así una Guía para el uso adecuado de los residuos sólidos y orgánicos, con el propósito de brindarle a la comunidad educativa información para el buen uso de toda basura que cotidianamente nosotros los seres humanos producimos al momento de comprar y de consumir.

Capítulo I. Esta es la etapa del diagnóstico donde se utilizó la matriz de sectores, la entrevista, con el fin de detectar todas las carencias y problemas como también la necesidades en que se encuentra en el centro educativo que anterior mente fue mencionado, también contiene el estudio de factibilidad y viabilidad.

Capítulo II. El perfil es una etapa donde se da a conocer el nombre del problema en que nos enfocamos, la clase de problema que se va a resolver, la descripción del proyecto, justificación, las metas que pretendemos lograr al final, las fuentes financieras, cronograma de actividades para la ejecución del proyecto.

Capítulo III. Ejecución del proyecto consistió en aplicar lo planificado del perfil, logrando de alguna manera formar la guía con temas relevantes para que sea aplicada en el centro educativo, capacitando a la comunidad educativa, dándoles a conocer la importancia del buen uso que le debemos de dar a los residuos sólidos y orgánicos, logrando objetivos planteados.

Capítulo IV. La evaluación es la etapa donde se evalúa cada etapa realizada, dando como resultado lo positivo de cada una de ellas, verificando el cumplimiento de todas las actividades planteadas para la finalización del proyecto, como resultado la guía; entrega al centro educativo como un instrumento como parte de la educación.

CAPÍTULO I

DIAGNOSTICO

1.1. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN PATROCINANTE:

1.1.1. NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN.

Municipalidad de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.

1.1.2 TIPO DE INSTITUCIÓN.

Autónoma y de Servicio.

1.1.3 UBICACIÓN GEOGRÁFICA.

8ª. Calle 7 av. Zona 1, Municipio de Nueva Santa Rosa, departamento de Santa Rosa.

1.1.4 VISIÓN.

Queremos ser una municipalidad que promueva la superación integral e intelectual del Municipio, sobresaliendo a nivel nacional en gestión de desarrollo y siendo un ejemplo claro de calidad y transparencia en la prestación de servicios municipales y en la inversión pública. Ejecutando proyectos que mejoren la calidad de vida de nuestros habitantes y brindar servicios de calidad con un personal competente, capacitado, responsable y con espíritu de entrega a la labor encomendada.

1.1.5. MISIÓN.

Somos una institución autónoma que trabaja día a día para alcanzar el desarrollo integral de sus habitantes administrando los recursos con que contamos para mejorar la prestación de servicios municipales de manera eficiente y eficaz, promoviendo el espíritu de servicio y entrega en la labor de cada empleado y funcionario ante las necesidades que demanda la población y de manera conjunta uniendo esfuerzos para ser un pueblo modelo que es el sueño de todo los neosantaroseños.

1.1.6. POLÍTICAS.

Las políticas de la Municipalidad de Nueva Santa Rosa van orientadas al desarrollo integral tanto de las familias como de las comunidades que la rodean, con el fin de disminuir los problemas que afrontan día con día; fortaleciendo a la salud educación, vivienda, infraestructuras, agua potable, deportes y que tengan un medio sano y con esto darle soluciones a las necesidades que los afectan y sobrepasar las expectativas de los vecinos en servirles con agilidad y esmero.

POLITICAS DE PROCEDIMIENTOS.

Mejorar los procesos continuos de actividades realizadas por las direcciones y departamentos que conforman la Municipalidad. Agilidad de servicios a los vecinos del Municipio de Nueva Santa Rosa, disminuyendo procedimientos y llegar a un mismo resultado. Adquisición de cultura de informar acerca de cualquier comentario positivo o negativo de la administración Municipal.

1.1.7. OBJETIVOS.

1.1.7.1. OBJETIVOS GENERALES.

- Que la Municipalidad de Nueva Santa Rosa, cubra las necesidades que día con día surjan dentro del área Urbana y Rural, por medio de la realización de gestiones internas y externas, a través del equipo de trabajo capacitado.
- Fortalecer las áreas de trabajo tomando como base el Manual de Puestos y funciones para el desarrollo efectivo de las actividades encaminadas al logro de las metas establecidas en el Plan Operativo Anual (POA) de esta Municipalidad.

1.1.7.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Hacer que cada trabajador cumpla con sus funciones encomendadas, logrando que cada área de trabajo se desarrolle poniendo en práctica las funciones establecidas en este Manual.

- Mejorar los servicios prestados a la población, para satisfacer las necesidades de los vecinos.
- Diversificar los proyectos acorde a las necesidades detectadas en cada comunidad por medio de la realización de estudios socioeconómicos.
- Implementar y enriquecer los ejes importantes que generan valor a la Municipalidad.

1.1.8. METAS.

DMP	Cumplir con el 100% de lo establecido en el POA anual.
TESORERIA	Captación de impuestos mensuales y anuales sobre pagos de arbitrios e impuestos municipales en un 80%. Control estricto del presupuesto municipal.
SECRETARÍA	-Sobrepasar las expectativas de los vecinos. (Solicitudes). -Orden Administrativo de Documentos legales bien definidos.
RECURSOS HUMANOS	Selección Efectiva del personal. Disminuir la Rotación del personal.
OMM	Diversificación de Talleres a Grupos de mujeres. -Innovación de 10 proyectos cada año.
JUEZ	-Mantener el Orden externo realizando mejoras que diferencien cada año. -Mantener reglamentos y políticas actualizadas. -Satisfacción de necesidades a vecinos del Municipio.

RELACIONES

PUBLICAS Apoyo en un 100% a los vecinos que soliciten herramientas u otros para la realización de sus actividades.

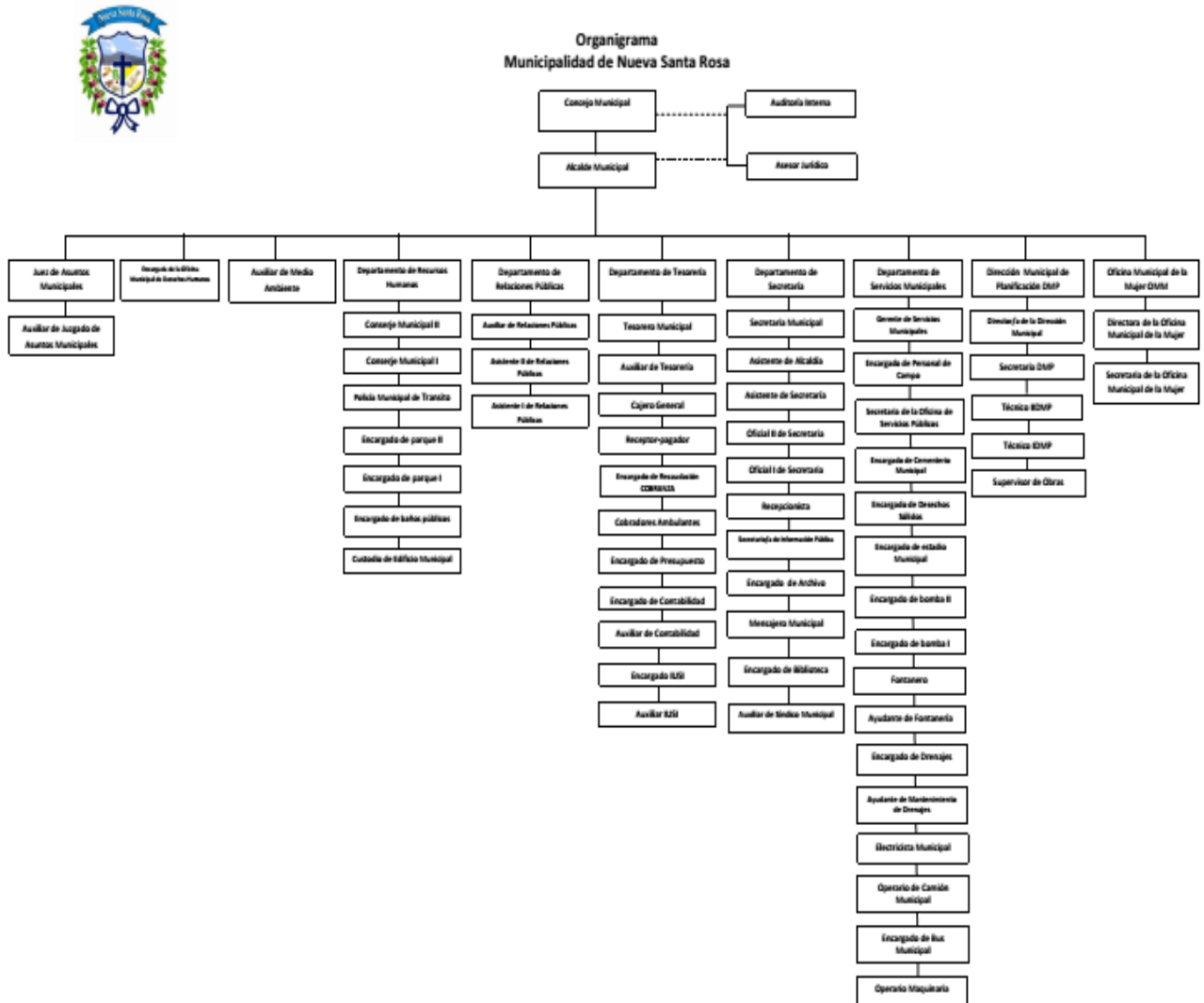
INFORMACIÓN.

PÚBLICA Mantener actualizada la página de Información Pública cada año.

ARCHIVO Agilizar el trámite de solicitudes de Documentos legales.

1.1.9. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL.

ORGANIGRAMA DE LA MUNICIPALIDAD DE NUEVA SANTA ROSA, SANTA ROSA



7 Plan de Gobierno municipal Nueva Santa Rosa 2012 – 2016.

1.1.10. RECURSOS (HUMANOS, MATERIALES, FINANCIEROS).

1.1.10.1. HUMANOS:

- Alcalde Municipal.
- Concejo Municipal.
- Personal Administrativo.
- Personal de Servicio.
- Personal Operativo.

1.1.10.2. MATERIALES.

- Edificio Municipal 2do. Nivel Reg.1175 F 182.
- Retroexcavadora.
- Escritorios de Uso de Oficina.
- Sillas giratorias.
- Computadoras.
- Impresoras.
- Máquinas de escribir Remington.
- Archivos de metal de 2, 3 y 4 gavetas.
- Mesas plásticas.
- Fotocopiadoras.
- Cámaras fotográficas.
- Televisor.
- Proyector.
- Bocinas.
- Pedestales para bocinas.
- Amplificador.
- Camión Vehículo Tipo Bus.
- Motocicleta.
- Teléfonos.
- Sistema completo de planta telefónica.
- Brújula.
- Fax.
- Radio portátiles.
- Dispensador de agua.
- Equipos de aire.
- Toldos.

1.1.10.3. FINANCIEROS.

- Ingresos tributarios.
- Impuestos directos.
- Impuesto único sobre inmuebles.
- Impuesto a la exportación de café 10%.
- Impuesto a la exportación de café 15%.
- Impuestos indirectos.
- Ingresos no tributarios.
- Arrendamiento de edificios, equipos e instalaciones.
- Arrendamiento de locales.
- Multas.
- Otros ingresos no tributarios.
- Venta de bienes y servicios de la administración pública.
- Venta de servicios.
- Ingresos de operación.
- Venta de servicios.
- Rentas de la propiedad.
- Transferencias corrientes.
- Transferencias de capital.
- Basados en un Presupuesto de Q. 20, 848,325.00 para el año 2014.

1.2. TÉCNICAS UTILIZADAS PARA EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO ANÁLISIS DOCUMENTAL.

Se consultó la página web existente de la Municipalidad de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa en donde se encuentran los documentos, normas, leyes, reglamentos y acuerdos para recabar la información de la institución patrocinante.

1.3. LISTA DE CARENCIAS.

- No existe disponibilidad de parqueo.
- Falta de tratamiento de aguas negras.
- No cuenta con vehículo oficial.
- Falta de personal técnico para coordinar proyectos forestales.

DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIADA.

1.4. DIAGNÓSTICO.

1.4.1. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN.

1.4.2. NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN.

Centro educativo Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo número 409 (NUFED).

1.4.3. TIPO DE INSTITUCIÓN.

Educativo.

1.4.4. UBICACIÓN GEOGRÁFICA:

Calle Principal aldea Ojo de Agua, Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.

1.4.5. VISIÓN.

Ser una institución Educativa en donde el joven se instruya en la construcción de la cultura de paz en fomentar los valores cívicos, morales, entre otros. Fomentar buena enseñanza para que el alumno egrese con una visión positiva, capacitados y sobre todo con mucho entusiasmo para seguir preparándose para un futuro mejor.

1.4.6. MISIÓN.

Esta es una institución educativa con personas emprendedoras que contribuye al desarrollo de la comunidad y de la convivencia pacífica de la misma para lograr el conocimiento de los jóvenes y superen los obstáculos que se le presente, fomentando mentes positivas para un buen futuro con valores para construir la cultura de paz.

1.4.7. POLÍTICA.

El Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo número 409 (NUFED), de aldea Ojo de Agua, municipio de Nueva Santa Rosa, Departamento de Santa Rosa consta con las siguientes políticas educativas:

- Brindar una educación de calidad.
- Justicia social a través de equidad educativa y permanencia escolar.

- Brindar un trabajo de transparencia.
- Aplicar el respeto.

1.4.8. OBJETIVOS.

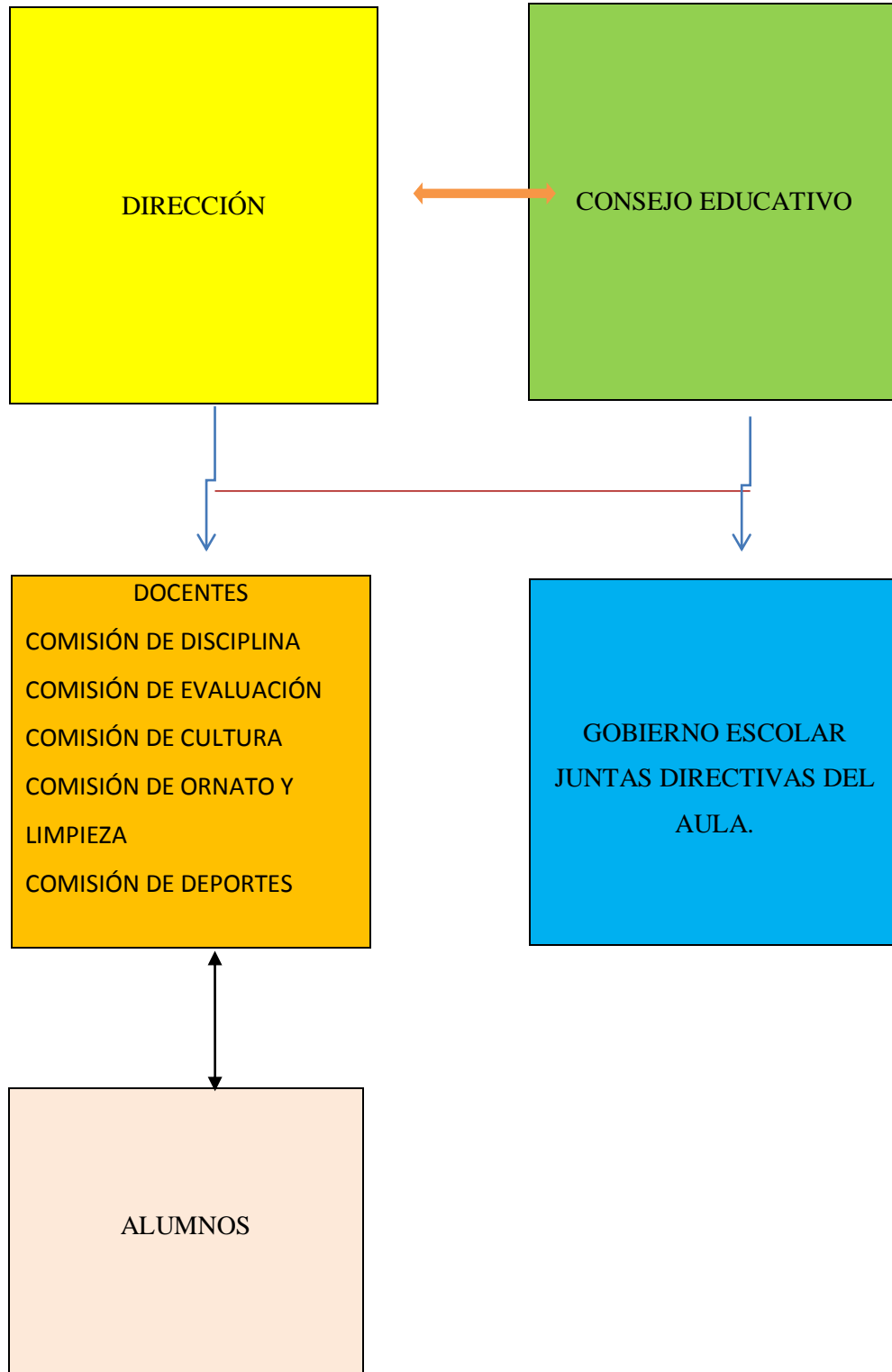
- Mejorar la calidad educativa.
- Contribuir al desarrollo socioeconómico de las comunidades donde se ubica.
- Desarrollar trabajos productivos.

1.4.9. METAS.

- Fomentar y lograr la equidad dentro de la comunidad educativa.
- Los jóvenes resuelven sus problemas con el dialogo.
- El respeto y la conservación del medio ambiente y buenas actitudes hacia la sociedad.
- Formar jóvenes líderes que se comprometan y que cumplan con lo acordado.
- Tener una actitud positiva que sea acompañada de los valores.

1.4.10. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL.

CENTRO EDUCATIVO NUFED 409.



1.4.11. RECURSOS (HUMANOS, MATERIALES, FINANCIEROS).

1.4.11.1 HUMANOS.

- Director.
- Docentes.
- Estudiantes.

1.4.11.2. MATERIALES.

- Cátedras.
- Cartulinas.
- Libro de texto.
- Marcadores.
- Almohadilla.
- Pizarrón.
- Lapiceros.
- Perforador.
- Grapadora para pared.
- Escritorios de palera.
- Fólderres.

1.4.11.3. FÍSICOS.

- 4 Aulas disponibles.
- 1 Laboratorio de computación.
- 5 Computadoras de escritorio.
- 1 Computadora portátil.
- 6 Sanitarios.
- 102 Escritorios de paleta.
- USB.

1.4.11.4. FINANCIERO.

El centro educativo Núcleos Familiares Educativo para el Número 409 (NUFED), Adquiere sus fuentes de financiamiento de tienda escolar y fondo de gratuidad.

1.4.11.5. TECNOLÓGICOS:

- Computadoras.
- Impresora.
- USB.

1.2. TÉCNICA UTILIZADA PARA EL DIAGNÓSTICO.

Las técnicas que se utilizaron para la realización del diagnóstico fueron de gran ayuda, la cual por medio de ello me permitió obtener datos concretos y directos de la institución. La cuales fueron las siguientes:

La matriz de 8 sectores: Para descubrir las carencias del Centro Educativo.

Observación: Por medio de ello hice un análisis del centro educativo en todo a su alrededor.

3. Entrevista: Se utilizó para recabar datos importantes de la institución.

4. Cuestionario: Se aplicaron para obtener más información detallada.

1.3. LISTA DE CARENCIAS.

- Falta de una Guía para el uso adecuado de los residuos sólidos y orgánicos.
- Falta de recipiente para depositar la basura.
- Falta de una dirección.
- Falta de un timbre.
- Falta de una área recreativa.
- Falta de agua potable.
- Falta de textos.
- Falta de una sala de hogar.
- Falta de una bodega.
- Se necesita reparar baños.
- Circulación del centro educativo.

- Falta de una cañonera.
- Se necesitan más computadoras.
- Falta de mobiliario.
- Falta de sillas para atender visitas.
- Falta de cátedras.
- Falta de pizarrón.
- Inexistencia de vidrios en las ventanas

1.4. CUADRO DE ANÁLISIS Y PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inseguridad	1. Ausencia de muro perimetral. 2. Ingreso de personas animales ajenas a la institución. 3. Ausencia de un timbre. 4. Inexistencia de vidrios en las ventanas.	1. Gestionar para construir un muro perimetral. 2. Colocar un timbre. 3. Colocar vidrios en las ventanas.
2. Insalubridad	1. Falta de información sobre el uso adecuado de los residuos sólidos orgánicos. 2. Falta de información del que hacer con la basura. 3. Basura orgánica y plástico dentro del centro educativo. 4. Inexistencia de agua potable. 5. Sanitarios dañados.	1. Elaborar una guía para el uso adecuado de los residuos sólidos. 2. Hacer capacitaciones estudiantes y padres de familia. 3. Colocar recipientes para depositar la basura. 4. Conectar tubería para la conexión del agua. 5. Repar los sanitarios.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
3. Malas relaciones humanas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. No hay un horario establecido para las visitas. 2. Los padres de familia no participan en todas las reuniones del centro educativo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer un horario. 2. Establecer normas de la importancia que su participación.
4. Desimplementación operativo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. No se cuenta con equipo audiovisual. 2. Falta de material didáctico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar para adquirir un equipo audiovisual. 3. Gestionar.

1.4.1. PRIORIZACIÓN DE LOS PROBLEMAS:

Elaboración de una Guía para el uso adecuado de los residuos sólidos y orgánicos en el centro educativo Núcleos Familiares educativo para el Desarrollo número 409 (NUFED), aldea Ojo de Agua, Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.

1.5 ANÁLISIS DE VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD.

Elaboración de una Guía para el uso adecuado de los residuos sólidos y orgánicos, en el Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo Número 409 (NUFED), aldea Ojo de Agua, Nueva santa Rosa, Santa Rosa.

No.	Indicadores	Opción 1	
		Si	No
Financiero			
1.	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X	
2.	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X
ADMINISTRATIVO LEGAL			
2.	¿Se tiene autorización legal para realizar el proyecto?	X	
TÉCNICO			
3.	¿Se han cumplidos las especificaciones apropiadas en la ejecución del proyecto?	X	
4.	¿Se tiene los insumos necesarios para el proyecto?	X	
MERCADO			
5.	¿El proyecto es aceptado por el centro educativo?	X	
6.	¿El proyecto satisface las necesidades del centro educativo?	X	
7.	¿Existen proyectos similares en la comunidad?		X
8.	¿Se cuenta con personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X	
SOCIAL			
9.	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población.	X	
10.	¿El proyecto promueve la participación de todos los integrantes de la comunidad?	X	
11.	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico?	X	
FISICO NATURAL			
12.	¿El proyecto favorece a la conservación del ambiente?	X	
	Total	10	2

1.6 PROBLEMA SELECCIONADO.

Insalubridad.

1.7 SOLUCIÓN PROPUESTA COMO VIABLE Y FACTIBLE.

Luego de realizar el análisis de viabilidad y factibilidad se plantea una solución: contribuir al mejoramiento del medio ambiente evitando así la contaminación, elaborando una Guía para el uso Adecuado de los Residuos Sólidos y Orgánicos en el Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo número 409 (NUFED), aldea Ojo de Agua, del municipio de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.

1.8 SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO.

El proyecto planteado es de mucha importancia para el alumnado y maestros del centro educativo, teniendo a la vista una guía para el uso adecuado de los residuos sólidos y orgánicos dirigido a estudiantes, docentes y padres de familia, de esta manera contribuyan con el medio ambiente en no dañándolo, tirando la basura ni a quemarla, si no depositarla en un lugar adecuado donde se evite la contaminación.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO.

2.1 ASPECTOS GENERALES.

2.1.2 NOMBRE DEL PROYECTO.

Guía para el uso adecuado de los residuos sólidos y orgánicos dirigido a estudiantes, docentes y padres de familia, Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo número 409 (NUFED), aldea Ojo de Agua, Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.

2.1.3 PROBLEMA.

Insalubridad.

2.1.4 LOCALIZACIÓN.

Calle principal aldea Ojo de Agua, Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.

2.1.5 UNIDAD EJECUTORA.

La universidad de san Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades.

2.1.6 TIPO DE PROYECTO.

Educación –Ambiental.

2.2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.

La elaboración de la Guía para el uso adecuado de los residuos sólidos y orgánicos en el Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo número 409 (NUFED), en la aldea Ojo de Agua, en el municipio de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa, tiene como fin motivar a los educandos, maestros y de la comunidad entera ser parte de la disminución del problema que genera la basura; generando así la contaminación para nuestro medio ambiente que es el lugar donde habitamos, motivo por la cual debemos de cuidarlo, amarlo, defenderlo para que de esta manera tengamos un planeta sano libre de todo lo que causa daño, lográndolo con el ejemplo de depositar la basura en su lugar. Dicha guía contiene los

beneficios que se obtiene al depositar los residuos sólidos en un lugar adecuado, como reciclar y sus beneficios, recomendaciones como rehusar, la importancia de reducir los residuos; de esta manera tener un concepto claro de cada uno de ellos, para que nuestras próximas generaciones tengan un planeta diferente al que actualmente ahora tenemos tomando conciencia de nuestras actitudes.

2.3. JUSTIFICACIÓN.

El proyecto se ha puesto en marcha debido a la gran demanda de residuos sólidos y orgánicos que azotan a nuestro bello planeta y de la problemática que día con día ocasiona tanto en el centro educativo, de la comunidad y de todo el mundo entero debido a ello me vi a la necesidad de implementa una Guía para el uso adecuado de los residuos sólidos y orgánicos en el centro educativo (NUFED 409) de la aldea ojo de agua municipio de Nueva Santa Rosa, Departamento de Santa Rosa, ya que en este centro educativo no cuentan recipientes adecuados para su depósito ocasionando así contaminación a nuestro medio. Con la elaboración de la Guía se pretende mejorar y crear conciencia a los educandos, maestros, comunidad educativa y de sus alrededores, teniendo a la vista un centro educativo, donde se practiquen los valores, morales físicos y culturales de cada miembro capacitado. La educación no solo entra en ser preparados en la vida y ser alguien en la sociedad; si no que estamos olvidando algo muy importante; que no es suficiente lograr un triunfo donde nos caracterice triunfadores, si detrás de nosotros estamos dejando un ambiente desagradable debemos de ser ejemplo y ser uno más que se sume a cuidar nuestro alrededor manteniéndolo limpio

OBJETIVOS DEL PROYECTO.

2.4.1 GENERALES.

- Contribuir con el medio ambiente evitando la contaminación.
- Fomentar la reducción de los residuos sólidos por medio de charlas al alumnado, maestros y padres de familia.
- Fomentar la iniciativa y participación de la comunidad educativa al darle un buen uso a los residuos sólidos y orgánicos

2.4.2 ESPECÍFICOS.

- Adquirir conocimiento para que nuestro ambiente sea agradable.
- Capacitar a los docentes y alumnos para darles una orientación del que hacer para evitar la contaminación y la causa que lo produce.
- Reforestar un área con 600 arbolitos.

2.5 METAS.

- Diseñar una Guía para el uso adecuado de los Residuos Sólidos y Orgánicos dirigido a estudiantes, docentes y padres de familia, Núcleo familiar para el Desarrollo número 409 (NUFED), Aldea ojo de Agua de Nueva santa Rosa, Santa Rosa.
- Entrega de 8 guías.
- 150 personas participando de la ejecución.
- 150 personas capacitadas.
- Plantación de 600 árboles.

2.6 BENEFICIARIOS.

- Comunidad Educativa.
- Director.
- Docentes.

2.7 FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y PRESUPUESTO.

Sera gestionada:

- Sra. Deysi Salazar.
- Brenda Donis.
- Municipalidad de Nueva santa Rosa, santa Rosa.

2.8 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO.

No.	ACTIVIDADES	ABRIL SEMANA					MAYO SEMANA					JUNIO SEMANA						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1.	Solicitud a la municipalidad.																	
2.	Seleccionar el centro educativo donde se realizara el proyecto.																	
3.	Solicitud al centro educativo para poder realizar el proyecto en su institución.																	
4.	Seleccionar los instrumentos de información.																	
5.	Selección del tema.																	
6.	Elaborar instrumentos de información.																	
7.	Elaborar el diagnóstico y el perfil.																	
8.	Entrevista al director del centro educativo pedagógico.																	
9.	Investigar y recopilar información para el aporte pedagógico.																	
10.	Capacitación a estudiantes sobre el uso adecuado de los residuos sólidos y orgánicos																	
11.	Capacitación a padres de familia.																	
12.	Inicio de la elaboración de la guía.																	
13.	Entrega del proyecto.																	
14.	Evaluación.																	

2.9 RECURSOS.

2.9.1. HUMANOS.

- Asesor del EPS.
- Epesista.
- Directora.
- Docentes.
- Estudiantes.
- Alcalde Municipal.
- Centro de Salud.

2.9.2 MATERIALES.

- Hojas de papel bond.
- Mobiliario.
- Pizarrón y marcador
- Equipo de cómputo.
- Agenda.
- Folder.
- USB.
- Impresora.
- Cartucho de tinta.
- Cámara fotográfica.
- Centro Educativo.

2.9.3. FINANCIEROS.

Gestionada.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	DESCRIPCIÓN	COSTO
Municipalidad de Nueva Sta Rosa.	Tres utensilios de basura.	Q.150.00
Deysi Salazar.	Pago de internet.	Q.100.00
Brenda Donis Donis	Recipiente para basura.	Q.778.00
	Total	Q 1,028.00

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO.

1.1 ACTIVIDADES Y RESULTADOS:

No.	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
1	Solicitud a Alcalde Municipal .	Le dio visto bueno para poder hacer el diagnostico, en la municipalidad.
2	Solicitud al Director del Centro Educativo .	Asedio para poder realizar el proyecto en su centro educativo.
3	Clasificación de información de la institución.	Información clasificada.
4	Inicio del proyecto.	Proyecto en marcha.
5	Elaboración de solicitudes a diferentes instituciones para los gastos del proyecto.	El apoyo que solicite fue positivo.
6	Búsqueda de información para armar la guía, por medio del internet.	Se encontró lo necesario para armar la guía.
7	Apoyo al centro de salud para capacitar, alumnos, maestros padres de familia.	Fue positivo, creando en ellos conciencia para el cuidado del medio ambiente.
8	Redacción de la guía.	Guía elaborada y lista para el proceso de revisión.
9	Revisión y corrección.	Guía preparada para la fase final.
10	Entrega de siete recipientes al centro educativo.	Fue satisfactorio porque no contaban con recipientes adecuados, para el depósito de la basura.
11	Entrega del proyecto, ya terminado.	La guía fue de gran apoyo para el centro educativo.
12	Clausura del proyecto.	Proyecto terminado satisfactoriamente.
13	Evaluación.	No hubo ningún inconveniente en la realización del proyecto.

1.2 PRODUCTOS Y LOGROS.

- Se obtuvo la elaboración de la guía para el uso adecuado de los residuos sólidos y orgánicos dirigido a estudiantes, docentes y padres de familia, Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo Número 409 (NUFED), aldea Ojo de Agua, del municipio de Nueva Santa Rosa, Departamento de Santa Rosa.
- Una comunidad educativa asiendo conciencia sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.
- Alumnados, maestros y padres de familia capacitados sobre el uso adecuado de los residuos sólidos y orgánicos.
- Entrega de ocho guías al centro educativo.
- Utilizar la guía como un recurso didáctico en el centro educativo.
- Los alumnos del centro educativo saben identifican la basura sólida y orgánica.

GUÍA PARA EL USO ADECUADO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS Y ORGÁNICOS



Dora Alicia Donis Gálvez

Guía para el uso adecuado de los residuos sólidos y orgánicos en el Núcleo Familiar Educativo para el desarrollo número 409 (NUFED), aldea ojo de agua Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.

ASESOR: LIC. MAYNOR SARBELIO SALAZAR CARIAS.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Guatemala, Junio de 2014

ÍNDICE

Contenido	Página
Introducción	i
Guía para el uso adecuado de los residuos sólidos y orgánicos	1
Depósito	1
La basura	1
Tipo de basura	2
Residuos sólidos	2
Residuos	3
Causas	3
Tabla marco legal a los residuos sólidos	4
Consecuencias	5
Clasificación	6
Impacto ambiental	6
Desechos sólidos	6
El problemas de los residuos	7
Tiempo de degradación	8
Materiales reciclables	9
Las tres erres	9
Reciclaje	10
Cómo se recicla	10
Beneficio del reciclaje	12
Ventajas del reciclaje	13
Importancia del reciclaje	13
Métodos del reciclaje	13
Contaminación por los desechos sólidos	14
Características de los residuos sólidos	14
Tipos de residuos	14
Recomendación para el manejo de los residuos	15
Reciclaje de materia orgánica	17

El compostaje	17
Ley de la cuatro erres	18
Cómo reducir los residuos en la ropa	19
Por qué reducimos	20
Reciclaje de papel	20
Papel reciclable	21
Vidrio	21
No retornable	22
Reciclaje de vidrio	22
El plástico	23
Latas de hierro	24
El cartón	25
Llantas usadas	25
Las pilas	26
Desechos hospitalarios	26
Disposición final	27
¿Qué es un relleno sanitario?	27
Ventajas del relleno sanitario	27
Manualidades reciclables	28
Conclusiones	45
Recomendaciones	46
Bibliografía	47
E-grafía	48

INTRODUCCIÓN

Las sociedades humanas siempre han producido residuos, tanto orgánicos como inorgánicos día con día en su consumo diario, es así como el volumen de las basuras se incrementan en nuestro ambiente; hasta en convertirse en un problema para nosotros los seres humanos, razón por la cual estamos expuestos a cualquier enfermedad causada por el mal uso que le damos a los residuos sólidos y orgánicos. Nosotros nos encontramos en el círculo de la cultura del usar y tirar, sin darnos cuenta que podemos reciclar para eliminar un poco lo que es el aumento de basura tirada provocando en nuestro medio contaminación que nos perjudica a cada ser viviente. Es momento que nos sumemos a la lucha de evitar el alto consumo de basura dándole así un buen uso.

Es por ello que fue diseñada esta guía para que los jóvenes, maestros, padres de familia, tomen conciencia y al mismo tiempo estén informados y capacitados para darle el buen uso a nuestra basura cotidiana y que se encuentra en nuestro alrededor, la guía contiene algunos tics de manera específica de cómo podemos reutilizar nuestra basura, en la cual podemos mencionar las botellas plásticas, que con ellas podemos realizar muchas manualidades como por ejemplo flores, botellas de vidrio que de igual manera podemos hacer floreros, portafotos, el cartón se utiliza para realizar cajitas, conejitos, papel periódico canastos, carteras etc. Hay muchas maneras de poder utilizar, reutilizar y de reducir por medio del uso adecuado y del reciclaje. A lo anterior tenemos que añadir que en el hogar también se producen muchos residuos que a su vez se pueden considerar peligroso.

GUÍA DEL USO ADECUADO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS Y ORGÁNICOS

DEPÓSITO

Son lugares previstos para la recolección para ser canalizada a tiraderos o vertederos, rellenos sanitarios u otro lugar. Actualmente, se usa ese término para denominar aquella fracción de residuos que no son aprovechables y que por lo tanto debería ser tratada y dispuesta para evitar problemas sanitarios o ambientales, por eso el reciclaje consiste en recuperar a los residuos para transformarlos en un objeto con nueva vida útil. La composición de residuos está estrechamente relacionada al desarrollo humano en la tecnología y sociales. La composición de los diferentes tipos de residuos varía de acuerdo a las condiciones de tiempo y de lugar. La invención y el desarrollo de la industria se relacionan directamente con los distintos tipos de residuos generados o afectados. Ciertos componentes de los residuos tienen valor económico y rentable utilizado por el reciclaje.



www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/bote-de-basura.

LA BASURA

Es la mezcla de diversos materiales que consideramos inútiles como resultado de un consumo: papel, plástico, metal, cartón, entre otros, junto con residuos orgánicos, los cuales se contaminan al entrar en contacto, evitando así un posible reaprovechamiento de ambos.



www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/bote-de-basura.

TIPO DE BASURA

ORGÁNICA



INORGÁNICA



www.monografias.com › *Ecología*

RESIDUOS SÓLIDOS

Es cualquier objeto o material de desecho que se produce tras la fabricación, transformación o utilización de bienes de consumo y que se abandona después de ser utilizado.



www.monografias.com › *Ecología*

RESIDUOS

El manejo de residuos es el término empleado para designar al control humano de recolección, tratamiento y eliminación de los diferentes tipos de residuos. Estas acciones son a los efectos de reducir el nivel de impacto negativo de los residuos sobre el medio ambiente y la sociedad. Normalmente se deposita en lugares previstos para la recolección para ser canalizada a tiraderos o vertederos, rellenos sanitarios u otro lugar. Actualmente, se usa ese término para denominar aquella fracción de residuos que no son aprovechables y que por lo tanto debería ser tratada y dispuesta para evitar problemas sanitarios o ambientales, por eso el reciclaje consiste en recuperar a los residuos para transformarlos en un objeto con nueva vida útil.



CAUSAS

Las causas que generan la basura son las enfermedades transmitidas por moscos, diarrea, mala indigestión al consumir agua contaminada por la basura. Según Sans & Ribas (1989), existen tanto impactos positivos como negativos, para el caso del manejo inadecuado de residuos, son de tipo negativo y se evidencian en: a) Enfermedades provocadas por vectores sanitarios: existen varios vectores sanitarios de gran importancia epidemiológica cuya aparición y permanencia pueden estar relacionados en forma directa con la ejecución inadecuada de alguna de las etapas en el manejo de los residuos sólidos. b) Contaminación de aguas: la disposición no apropiada de residuos puede provocar la contaminación de los cursos superficiales y subterráneos de agua, además de contaminar la población que habita en estos

medios. c) Contaminación atmosférica: el material articulado, el ruido y el olor representan las principales causas de contaminación atmosférica. d) Contaminación de suelos: los suelos pueden ser alterados en su estructura debida a la acción de los líquidos percolados dejándolos inutilizada por largos periodos de tiempo e) Problemas paisajísticos y riesgo: la acumulación en lugares no aptos de residuos trae consigo un impacto paisajístico negativo, además de tener en algún caso asociado un importante riesgo ambiental, pudiéndose producir accidentes, tales como explosiones o derrumbes.



www.monografias.com > *Ecología*.

TABLA MARCO LEGAL EN TORNO A LOS RESIDUOS SÓLIDOS

DESCRIPCIÓN	
Decreto 2811 de 1974	Código de Recursos Naturales. Art. 34 al 38 se regula lo relacionado con el manejo de residuos sólidos su procesamiento, la obligación de los municipios a organizar la recolección, transporte y disposición final de basuras y establece la posibilidad de exigir el manejo de estos residuos a quien los produce.

CLASIFICACIÓN

La clasificación de la basura es importante para todos, ya que de esa manera colaboramos para depositar nuestra basura en el lugar adecuado y no seguir generando basura en lugares inadecuados que nos perjudica a todos, para ello podríamos separar la basura en el depósito apropiado.



www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/bote-de-basura

IMPACTO AMBIENTAL POTENCIAL DE LA RECOLECCIÓN Y ELIMINACIÓN DE BASURA

Impacto ambiental potencial de la recolección y eliminación de basura: Los objetivos globales de los proyectos de recolección y eliminación de basura.

- ✓ Proporcionar a la comunidad, un ambiente sano, libre de gérmenes, desechos y vectores, un escenario paisajístico agradable y habitacional.
- ✓ Proporcionar una recolección apropiada y eficiente de los desechos sólidos en el medio urbano.
- ✓ Proporcionar una eliminación ecológicamente segura, técnicamente.

DESECHOS SÓLIDOS

- ✓ Barreduras de la calle (incluyendo animales muertos).
- ✓ Lodo extraído de los tanques sépticos y sumideros, pero no el lodo proveniente de las plantas de tratamiento de aguas servidas.
- ✓ Basura reunida de establecimientos residenciales, empresas comerciales, e instituciones.

- ✓ Desechos farmacéuticos y quirúrgicos provenientes de clínicas médicas y hospitales.
- ✓ Basura y desechos de procesamiento de las industrias.

La composición de los desechos varía de un país a otro y de una cultura a otra. Pueden contener materia orgánica putrescible (p.e. desechos de la cocina y mercado, materia fecal, aguas negras sépticas); materia orgánica combustible (p.e. papel, textiles, y hueso); y plásticos, metales, vidrio, aceite, grasa y materiales inertes (p.e. suelo y ceniza). Los desechos sólidos pueden además contener microorganismos patógenos.

EL PROBLEMA DE LOS RESIDUOS

Los residuos no aprovechables constituyen un problema para muchas sociedades, sobre todo para las grandes urbes así como para el conjunto de la población del planeta, debido a que la sobrepoblación, las actividades humanas modernas y el consumismo han acrecentado mucho la cantidad de basura que se genera; lo anterior junto con el ineficiente manejo que se hace con dichos residuos (quemar a cielo abierto, disposición en tiraderos o vertederos de basura ineficaces) provoca problemas tales como la contaminación, que resume problemas de salud y daño al ambiente, además de provocar conflictos sociales y políticos.

Antes de convertirse en basura, los residuos han sido materias primas que en su proceso de extracción, son por lo general, procedentes de países en desarrollo. En la producción y consumo, se ha empleado energía y agua. Y sólo 7 países, que son únicamente el 21% de la población mundial, consumen más del 50% de los recursos naturales y energéticos de nuestro planeta.

La sobreexplotación de los recursos naturales y el incremento de la contaminación, amenazan la capacidad regenerativa de los sistemas naturales.

TIEMPO DE DEGRADACIÓN DE LOS DESECHOS INORGANICOS EN EL MEDIO AMBIENTE

Papeles	2 a 6 meses
Neumáticos	Indeterminado
Latas de aluminio	300 a 500 años
Tejidos	6 a 12 meses
Filtros de cigarrillos	5 años
Chicles	5 años
Vidrios	1 millón de años
Metal	450 años
Nylon	más de 30 años
Plásticos	800 años
Madera	(según el tipo) 13 años aprox.

MATERIALES RECICLABLES

La mayoría de los residuos sólidos pueden ser reciclados o reciclables. Ahora en Guatemala ya se cuenta con la tecnología o la infraestructura adecuada para reciclar todo tipo de materiales que se generan.



www.monografias.com > *Ecología*

LAS 3 ERRES

- **Reducir:** acciones para reducir la producción de objetos susceptibles de convertirse en residuos.
- **Reutilizar:** acciones que permiten volver a emplear un producto para darle una segunda vida, con el mismo u otro uso diferente.
- **Reciclar:** el conjunto de operaciones de recogida y tratamiento de residuos que permiten reintroducirlos en un ciclo de vida



www.monografias.com > *Ecología.*

RECICLAJE

Transforma materiales usados, que de otro modo serían simplemente desechos, en recursos muy valiosos. La recopilación de botellas usadas, latas, periódicos, etc. son reutilizables y de allí a que, llevarlos a una instalación o puesto de recogida, sea el primer paso para una serie de pasos generadores de una gran cantidad de recursos financieros, ambientales y cómo no de beneficios sociales. Algunos de estos beneficios se acumulan tanto a nivel local como a nivel mundial.



www.monografias.com › *Ecología*

CÓMO SE RECICLA

Pues bien, no podemos poner una regla básica de colores de contenedores de la basura porque varían de unas ciudades a otras o, incluso de unos países a otros pero si podemos aclarar los diferentes tipos que existen:

Independientemente de los colores, ciudades o países se debe tener clara la siguiente clasificación a la hora de aprender cómo se recicla correctamente:

- 1) **Basura orgánica:** se puede llamar así a todo desecho que anteriormente formó parte de un ser vivo (desechos de pescado, cáscaras, cortezas del queso...)
- 2) **Basura inorgánica:** su origen no es biológico como en el caso anterior pero si ha formado parte de algún proceso industrial. Los ejemplos más claros son el plástico, vidrio o piezas textiles.

3) Desechos peligrosos: pueden ser de origen biológico o no pero se debe prestar especial atención en reciclarlos de manera correcta. Forman parte de esta categoría las pilas, corrosivos, ácidos, etc.

Teniendo claros estos 3 pilares fundamentales reciclar se convierte en una tarea de niños pero, obviamente, lo más difícil es saber clasificar en estas 3 categorías todos los productos de nuestro hogar. De hecho, yo misma me pregunto muchas veces si un determinado desecho va en el reciclaje de orgánico o inorgánico. No se preocupen, es normal tener estas dudas de vez en cuando pero no por eso debemos dejar de reciclar. Normalmente, existen 5 tipos de contenedores en la mayoría de ciudades del mundo pero puede haber excepciones y reducirse solo a 3. En cualquier caso, los tipos de los que hablamos son los siguientes:

- Papel y cartón: periódicos, cuadernos, cajas de cartón...No debemos echar los bricks en este contenedor sino en el contenedor de plásticos y envases (lo mencionamos porque a simple vista un brick de leche puede parecer reciclable en el contenedor de papel y cartón pero no es así).
- Plásticos: bricks, botes, latas, sprays, guantes de goma...
- Vidrio: jarras, cristales, fluorescentes...
- Desechos orgánicos: restos de comida principalmente, servilletas usadas, palillos...(No echar compresas, pañales ni aceite usado)
- Otros desechos: residuos de barrer, colillas, pañales, compresas, cepillos de dientes.



www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/bote-de-basura

RECICLAR SE HA CONVERTIDO EN UNA TAREA FUNDAMENTAL

Para conservar nuestro ecosistema y cuidar nuestro medioambiente. Por eso, es tremendamente importante saber *cómo se recicla* y hacerlo correctamente. Nuestras materias primas pueden ser reutilizadas y nosotros podemos ayudar a que nuestro planeta.

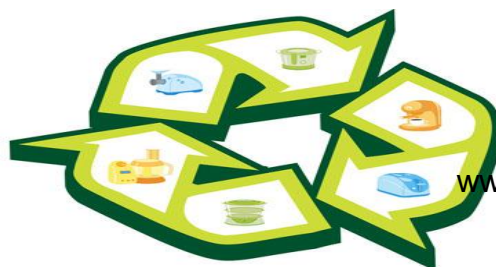


www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/bote-de-basura

BENEFICIOS DEL RECICLAJE

El Reciclaje protege y amplía empleos de fabricación y el aumento de la competitividad en EE.UU.

- ✓ Reduce la necesidad de vertederos y del proceso de incineración.
- ✓ Evita la contaminación causada por la fabricación de productos de materiales vírgenes.
- ✓ Ahorra energía.
- ✓ Reduce las emisiones de Gases de efecto invernadero que contribuyen al cambio climático y global.
- ✓ Ahorra en Recursos naturales como son el uso de la madera, el agua y los minerales.
- ✓ Ayuda a mantener y proteger el medio ambiente para las generaciones .



www.monografias.com > Ecología.

VENTAJAS DEL RESICLAJE

Recuperar los materiales reciclables disminuye la cantidad de residuos sólidos que se depositan en los sistemas de relleno sanitario, y se prolonga la vida útil de estas facilidades. Al disminuir el volumen de los residuos sólidos destinados a los sistemas de relleno sanitario, los costos de recolección y disposición final son menores. El uso de materiales reciclables como materia prima en la manufactura de nuevos productos ayuda a conservar recursos naturales renovables y no renovables.

IMPORTANCIA DEL RECICLAJE

Reside en el hecho de que mientras más elementos u objetos sean reciclados, menos materiales serán desechados y por lo tanto el planeta y el medio ambiente sufrirían menos el crecimiento permanente y desorganizado. Los expertos en la materia consideran que casi todos los elementos que nos rodean pueden ser reciclados o reutilizados en diferentes situaciones, aunque algunos de ellos, por ser extremadamente descartables o por ser tóxicos no pueden ser guardados

EN RESUMEN LAS VENTAJAS QUE SE OBTIENEN DEL RECICLAJE SON LAS SIGUIENTES:

Se ahorra energía.

Se reducen los costos de recolección.

Se reduce el volumen de los residuos sólidos.

Se conserva el ambiente y se reduce la contaminación.

Se alarga la vida útil de los sistemas de relleno sanitario.

Hay remuneración económica en la venta de reciclables.

Se protegen los recursos naturales renovables y no renovables.

Se ahorra materia prima en la manufactura de productos nuevos con materiales reciclables.

MÉTODOS DE RECICLAJE

Separación de fuente:

Separación en la fuente es la recuperación de los materiales reciclables en su punto de origen como por ejemplo: el hogar, comercio, industrias y escuelas. Estos materiales recuperados son llevados a los centros de acopio y reciclaje correspondientes a sus categorías en donde los almacenan y algunos los preparan

para ser procesado o exportados. Una de las ventajas de la separación en la fuente es que los materiales reciclables recobrados no están contaminados al no estar mezclados con el resto de los residuos sólidos. Este método contribuye a reducir el volumen de los residuos sólidos que llega a los sistemas de relleno sanitario y por lo tanto alarga la vida útil de estos. Otra ventaja de este método es que disminuye los costos municipales de recolección y disposición final de los residuos sólidos. El éxito de este método dependerá en gran medida, del desarrollo de programas educativos para concienciar sobre la importancia de cooperar implantando la estrategia del reciclaje en nuestro diario vivir.

CONTAMINACIÓN POR DESECHOS SÓLIDOS.

Definición De Residuos Sólidos.

Residuos: todo material en estado sólido, líquido o gaseoso, ya sea aislado o mezclado con otros, resultante de un proceso de extracción de la naturaleza, transformación, fabricación o consumo, que su poseedor decide abandonar. Se reconocen como sólidos aquellos que no son líquidos ni lodos.

CARACTERÍSTICAS DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS.

Entre las características que estos presentan podemos citar las siguientes:

HUMEDAD

Es una característica importante para los procesos a que puede ser sometida la basura.

DENSIDAD

La densidad de los sólidos rellenos depende de su constitución y humedad, porque este valor se debe medir para tener un valor más real. Se deben distinguir valores en distintas etapas del manejo.

TIPO DE RESIDUO EJEMPLOS DE RESIDUOS

RESIDUOS ORGÁNICOS:

Raquis de palma africana, fibra de palma africana, tierra tonsil, lodos de decanter, papel de oficinas, desperdicios de cocina, residuos de las plantaciones como ramas y hojas, ceniza, carbón, papel sanitario, madera, etc.

RESIDUOS INORGÁNICOS:

(reciclables) metales Alambre, máquinas descompuestas, partes de focos, piezas de automóvil, resortes, cadenas, tapas de botes y refrescos, clavos, cortinas metálicas, tela metálica, chatarra, tornillos, tubos de acero, herrería (puertas, ventanas, etc.), lámparas, tuercas, latas, utensilios domésticos (ollas, tenedores, cucharas)

DESECHOS INORGÁNICOS:

(reciclables) Papel Cartón, residuos de papel, libros, papel fotográfico, cuadernos, papeles especiales para impresión y empaques, facturas viejas, periódicos.

DESECHOS INORGÁNICOS:

(reciclables) Vidrios oscuros, claros especiales, no reutilizables; vajillas, botellas de refresco (claras y oscuras); refractarios, vasos, vidrio automotriz, espejos, fibras de vidrio, otros similares.

(reciclables) plásticos

Botellas de refrescos, tapas, envases, bolsas, cubetas, plásticos duros, otros similares.

DESECHOS PELIGROSOS:

Aceite quemado, piezas de artículos domésticos, acetileno, ácidos, pinturas, antimonio, plaguicidas, asbesto, polvo industrial, asfalto, porcelana, azufre, químicos, detergentes, tintas, aires acondicionados, llantas, cal, residuos tecnológicos, pegamentos, toallas sanitarias, baterías de vehículos, pañal desechable, baterías de equipo electrónicos, jeringas, agujas de inyección, algodones contaminados, gasas de curaciones.

RECOMENDACIONES PARA EL MANEJO DE LOS RESIDUOS

Desechos peligrosos: Son los desechos que debido a sus características físicas, químicas o toxicológicas, representan un riesgo de daño inmediato y potencial para la salud de las personas y al ambiente.

Estos desechos los debe separar el personal que los produce, en su origen, y los debe colocar en los depósitos especiales para desechos peligrosos que están ubicados en:

- Talleres de planta extractora y refinadora.

- Laboratorio de planta extractora y refinadora.
- Taller general en las oficinas principales en la Aldea La 36.

Luego hay que trasladarlos al área del almacén temporal ubicado en planteles industriales para su adecuada disposición final.

Los envases de químicos, desengrasantes y todo tipo de aerosoles se deben entregar al respectivo proveedor (persona o negocio que vende dichos productos).

Orgánicos: Son los restos biodegradables de la actividad humana que producen contaminación si no se tratan adecuadamente. En HONDUPALMA se deben manejar de la siguiente manera: Separación en la fuente, donde se producen: oficinas, almacén, cafeterías, talleres, planta extractora, planta refinadora, planta de biogás (ERH), hospital.

Recolección de los desechos orgánicos por el personal de servicios generales, quienes los envían a un sitio de disposición final o incorporan al compostaje de los residuos agrícolas. Incorporación al compostaje de desechos orgánicos como el raquis, lodos de decanter, tierra refinadora de aceite, lodos de laguna, éstos no se depositan en el sitio de disposición final.

TIPOS DE RESIDUOS MÁS IMPORTANTES:

Residuo Sólido Comercial

Residuo generado en establecimientos comerciales y mercantiles, tales como almacenes, depósitos, hoteles, restaurantes, cafeterías y plazas de mercado.

Residuo Sólido Domiciliario

Residuo que por su naturaleza, composición, cantidad y volumen es generado en actividades realizadas en viviendas o en cualquier establecimiento similar.

Residuos Agrícolas: Aquellos generados por la crianza de animales y la producción, cosecha y segado de cultivos y árboles, que no se utilizan para fertilizar los suelos.

Residuos Biomédicos: Aquellos generados durante el diagnóstico, tratamiento, prestación de servicios médicos o inmunización de seres humanos o animales, en la investigación relacionada con la producción de estos o en los ensayos con productos biomédicos.

Residuos Biodegradables: Todos los residuos que puedan descomponerse de forma aerobia o anaerobia, tales como residuos de alimentos y de jardín.

RECICLAJE DE MATERIA ORGÁNICA

Materia Orgánica: La materia orgánica es la fracción mayoritaria en los residuos urbanos, aproximadamente el 50% en peso. La recuperación y reciclaje de esta fracción se lleva a cabo mediante el proceso de compostaje, que da lugar a un producto denominado "compost".

Existen diversas técnicas de aprovechamiento de la fracción orgánica, pero la más extendida es la fermentación aerobia.

Las plantas de compostaje pueden trabajar con basura domiciliaria o con residuos vegetales procedentes de jardines municipales o públicos que se emplee.

La recuperación de la materia orgánica es llevada a cabo por la administración autonómica o la local, que son la que disponen de plantas de compostaje a gran escala. Para ello, la basura sigue un proceso de clasificación de las fracciones aprovechables (metales, plásticos, papel-cartón) y de eliminación de aquellos materiales que son perjudiciales para la producción del compost. Una vez separada convenientemente la materia orgánica, comienza el proceso del compostaje.

EL COMPOSTAJE.

Es un proceso de descomposición aeróbico de la materia orgánica mediante la acción combinada de bacterias y hongos y asociado a una serie de condiciones ambientales. Los factores que intervienen para conseguir una fermentación adecuada son la humedad y el pH de los residuos, la naturaleza del sustrato, la aireación y la granulometría del mismo. La temperatura debe alcanzar los 60°C y la masa orgánica debe permanecer en fermentación al menos cuatro días. Una fermentación insuficiente produce un compost cuya aplicación en el campo no puede garantizarse ya que transmite un exceso de humedad, un olor y un aspecto desagradables.



LEY DE LAS 4 R: RECHAZAR, REDUCIR, REUSAR Y RECICLAR

La cantidad de basura se puede disminuir poniendo en práctica la Ley de las 4 R.

La práctica de rechazar, reducir, reusar y reciclar ahorra energía y recursos naturales. Su aplicación reduce costos, crea puestos de trabajo y genera recursos. Esta Ley aplica para el consumo en el hogar, en la oficina, en la empresa, ya sea que las acciones se hagan de forma masiva o no, de forma personal o en grupo.

1. Rechazar

Antes de comprar algo, analice si de verdad lo necesita, ya que las tiendas, supermercados y demás negocios están llenos de productos que no son necesarios para la vida.

Cuando tenga que comprar un producto, no escoja aquellos en cuya elaboración, manejo o disposición final emplean insumos que impacten negativamente en los recursos naturales o que en su producción generan contaminantes que deterioran o alteran la calidad del aire, agua o suelos. También rechace los productos que por su empaque dañan el ambiente, como las envolturas de plástico metalizadas, productos con demasiados envases o envolturas, o de materiales no reciclables.

2. REDUCIR:

Es una de las principales soluciones para disminuir la generación de residuos sólidos. Es mejor eliminar el origen de la contaminación que afrontar sus efectos.

En los procesos de producción se debe utilizar el menor número de elementos contaminantes, además de hacerlo en forma limpia, involucrando también al consumidor una vez que el producto está en sus manos.

Reducir en el punto de origen disminuye la cantidad y toxicidad de la basura. Además, ayuda a conservar los recursos naturales, a disminuir la contaminación del aire y el agua; y a reducir los costos en el proceso de recolección y destino final de los desperdicios.

3 REUSAR:

Es cuando un producto o envase puede ser usado más de una vez, de la misma forma y con el mismo propósito para el cual fue fabricado, más allá de su vida útil; por ejemplo reusar papel en las oficinas o escuelas, rellenar cartuchos de tinta en

lugar de comprar nuevos. Reusar es utilizar un residuo en el estado en el que se encuentre.

La reutilización es una forma de reciclaje que nos permite alcanzar la mayor recuperación, ya que no hay que industrializar o procesar de nuevo los envases, sino sólo lavarlos, desinfectarlos, adecuarlos, modificarlos o cambiarles su uso inicial a otro más conveniente para nuestros intereses. NO a la cultura de consumo que tiene por lema usar y tirar.

4. RECICLAR:

Es convertir un residuo en insumo de otro proceso o convertir ese residuo en un nuevo producto.

El reciclaje de los residuos sólidos municipales es una alternativa de solución y aprovechamiento que cada vez tiene mayor aceptación en el mundo por sus ventajas económicas, sociales, ambientales y sanitarias. Al reciclar se contribuye al ahorro de energía, agua y combustibles utilizados en los procesos de producción de materias primas.



www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/bote-de-basura

COMO REDUCIR RESIDUOS EN LA ROPA

Recuerda que los tejidos naturales (lana, algodón, lino...) son mucho más fáciles de reciclar y menos contaminantes, tanto en su producción como en su conversión en residuo, que los sintéticos.

- ✓ Compra ropa de segunda mano.
- ✓ No tires ropa o calzado en buen estado simplemente porque "ya no está de moda". La ropa que ya no te vale puede venirle bien a otra gente. Regálala o entrégala a entidades benéficas.
- ✓ Reutiliza tu ropa inservible para otros usos, como trapos de cocina u otras mil cosas que se pueden hacer con los retales.

¿Por qué reducimos?

Para, darle un respiro a nuestro planeta, tenemos que reducir la cantidad de productos que consumimos. Para fabricar todo lo que utilizamos necesitamos materiales primas, agua, energía, minerales... que pueden agotarse o tardar muchísimo tiempo en renovarse.

RECICLAJE DE PAPEL.

El consumo de papel (núcleo administrativo, editorial de prensa, revista, libros, etc.) y de cartón (envases y embalajes de los productos manufacturados) ha crecido también exponencialmente por el incremento de la población y de la cultura en todo el mundo desarrollado.

Cada uno de nosotros tira al año a aproximadamente 120 kg/año de papel

Beneficios ambientales del reciclaje de papel:

- ✓ Disminución de la necesidad de fibras vegetales y vírgenes
- ✓ Disminución del volumen de residuos municipales (el 25% de nuestros desperdicios está compuesto de papel y cartón)
- ✓ Disminución de la contaminación atmosférica y de la contaminación del agua
- ✓ Disminución de las exportaciones de madera y de la importación de papel, representadas en miles de toneladas al año.

Es uno de los materiales que más se utiliza en los diferentes departamentos debe ser tratado de la siguiente manera:

Utilizarlo en su totalidad por ambas caras, todo el personal debe estar consciente de esta disposición: el re-uso del papel es necesario.

El papel que esté contaminado con desechos orgánicos, se debe depositar junto a los desechos sólidos orgánicos para su disposición en el botadero.

El papel será vendido a empresas que puedan reutilizarlo de manera amigable con el ambiente.

PAPEL RECICLABLE

El papel reciclable se elabora sin utilizar cloro en el proceso de blanqueo de la pasta. Puede obtenerse papel ecológico a partir de papel reciclado, garantizando la mínima utilización de productos químicos y la depuración de las aguas residuales.

Papel de diario se recupera aproximadamente el 27 %

Papel de revistas y libros se recupera aproximadamente el 7.5 %

Papel de embalar se recupera aproximadamente el 30.7 %

Cartón se recupera aproximadamente el 81.3 %



www.monografias.com › *Ecología*.

VIDRIO

Es uno de los materiales de mayor uso para envasar diversos productos, es impermeable e inodoro y puede ser reutilizado muchas veces; además, es 100% reciclable. El vidrio se recolecta en los depósitos con la leyenda vidrio en las diferentes estaciones de separación de residuos ubicados alrededor de los planteles industriales. Los botes de vidrio que han contenido químicos peligrosos se deben separar y entregar al personal de Gerencia Ambiental para su manejo adecuado.

Los vidrios que se puedan comercializar se colocarán en barriles ubicados en el almacén temporal de residuos sólidos de los planteles industriales.

Usos

El hombre lo utiliza desde la Edad del Hierro y siempre ha estado unido a la evolución de la humanidad. Egipcios y fenicios lo utilizaron junto con cerámicas. Fue muy apreciado en Roma y, más tarde en Bizancio. Su primera expansión industrial fue durante la Edad Media en Venecia y en el siglo XIX sufre un gran impulso, ya que es cuando comienza a ser una realidad la industria alimentaria. Los productores comprobaron que los alimentos envasados en este material se conservaban mejor.



www.monografias.com › *Ecología*

Poco después comienza a formar parte de las producciones tecnológicas, lentes, sistemas de precisión, etcétera.

No retornable

A pesar de que los ciudadanos no han entendido bien el concepto del envase no retornable como contribución al medio ambiente, la realidad es que la fabricación de este tipo de envases ha propiciado su reciclado. Ahora, con la práctica del no retornable, la mayoría de los envases vuelven a convertirse en materia prima y a ser botellas realmente nuevas. En este concepto la sociedad debería entender que la expresión adecuada no es “Usar y Tirar”, sino “Usar y reciclar”.

RECICLAJE DE VIDRIO

Cada persona produce aproximadamente 37 kg de vidrio al año

Los beneficios ambientales del reciclaje de vidrios se traducen en una disminución de los residuos municipales, disminución de la contaminación del medio ambiente, y un notable ahorro de los recursos naturales. Cada kg de vidrio recogido sustituye 1.2 kg de materia virgen.

Reutilizar: Existen envases de vidrio retornable que, después de un proceso adecuado de lavado, pueden ser utilizados nuevamente con el mismo fin. Una botella de vidrio puede ser reutilizada entre 40 y 60 veces, con un gasto energético del 5% respecto al reciclaje. Esta es la mejor opción.

Reciclar: El vidrio es 100% reciclable y mantiene el 100% de sus cualidades: 1 kg de vidrio usado produce 1 kg de vidrio reciclado. El reciclaje consiste en fundir vidrio para hacer vidrio nuevo. La energía que ahorra el reciclaje de una botella mantendrá encendida una ampolleta de 100 watt durante 4 horas.

En la fabricación del vidrio se utiliza:

- ✓ Sílico, que da resistencia al vidrio
- ✓ Carbonato de calcio, que le proporciona durabilidad

En el reciclaje del vidrio se utiliza como materia prima la calcina o vidrio desecho. Su fusión se consigue a temperaturas mucho más reducidas que las de fusión de minerales, por tanto, se ahorra energía.

El plástico

Los plásticos que se encuentran en el mercado suelen diferenciarse mediante un número que va del **1** hasta el **7**, ubicado generalmente en su parte inferior. Esta es la clasificación de la Sociedad de Industrias del Plástico, que ha sido adoptada en todo el mundo. Dado que la calidad de un plástico se deteriora rápidamente al combinarlo con otro plástico diferente, la utilidad de este código es ayudar en la separación de los diferentes tipos de plástico y maximizar así el número de veces que pueden ser reciclados.

El plástico es uno de los residuos más generados en HONDUPALMA y se debe tratar de la siguiente forma:

La separación debe realizarse en la fuente de origen y debe depositarse en los recipientes que tienen la leyenda **PLÁSTICOS**.

Los botes plásticos de bebidas carbonatadas, agua y jugos deben ser vaciados totalmente para luego depositarlos en las estaciones de separación de residuos.

Luego deben llevarse al almacén temporal donde se separan de acuerdo al tipo del plástico, donde permanecerán hasta que sean vendidos. Las empresas que distribuyen productos en envases plásticos a HONDUPALMA, deben recogerlos al ser utilizado su producto.



www.monografias.com › *Ecología*

LATAS DE HIERRO Y ALUMINIO

Cada persona bota el aproximado a 48 kg de envases anualmente.

Los envases de plásticos se pueden reciclar para la fabricación de bolsas de plástico, mobiliario urbano, señalización, o bien para la obtención de nuevos envases de uso no alimentario.

Los Brics se pueden reciclar aprovechando conjuntamente sus componentes (fabricación de aglomerados), o bien con el aprovechamiento separado de cada material (reciclable del papel y valorización energética del poliestireno y el aluminio).



GREENPEACE

www.monografias.com › *Ecología*

El cartón

Puede reciclarse para la elaboración de papel, lo mismo que con los sacos de cemento, las bolsas tipo papel y otros similares. El cartón debe ser tratado de la siguiente manera: El cartón que se encuentra muy sucio se puede integrar a los desechos orgánicos.

La separación se hace en la fuente de origen, luego se clasifica y se coloca en pacas medianas para facilitar el transporte y manejo para su venta posterior



www.monografias.com › *Ecología*

Llantas usadas

Las llantas tienen una estructura compleja, están formadas por diversos materiales, como caucho, acero y poliéster. La separación de estos materiales en sus componentes originales es un proceso difícil.

En el caso de HONDUPALMA se deben disponer de la siguiente manera:

Las llantas usadas deben recolectarse en un lugar seguro, bajo techo, sobre piso de concreto, evitando que acumulen agua, impidiendo de esta manera que sirvan como criaderos de vectores (zancudos), y mantenerlas así hasta encontrar un comprador que demuestre que no contaminará el ambiente en su disposición final.

La disposición ideal es la venta a empresas que se dedican al reciclaje de las mismas. En algunas ocasiones pueden ser usadas como maceteros en jardines etc.



www.monografias.com › *Ecología*.

LAS PILAS

Las pilas utilizadas en equipos electrónicos, como los focos de mano, serán recolectadas en un recipiente especial en oficinas, talleres, vigilancia, etc. y no deben mezclarse con otros desechos. Las pilas deben depositarse en un recipiente especial en el almacén de residuos peligrosos y vendidos o entregados a empresas responsables en su manejo.



www.monografias.com › *Ecología*

DESECHOS HOSPITALARIOS

Los desechos sólidos hospitalarios son generados en los centros de atención a la salud durante la prestación de servicios de hospitalización, diagnóstico, prevención, tratamiento y curación, incluyendo los generados en los laboratorios.

HONDUPALMA cuenta con un centro de asistencia de salud, el cual genera desechos sólidos hospitalarios, los que deben tratarse de la siguiente forma:

Las agujas y jeringas se deben depositar en un recipiente especial rotulado en cada área donde se generan. El personal, debidamente entrenado para tal función, debe llevarlos al almacén temporal de residuos hospitalarios. Allí los desechos permanecen hasta acumular una cantidad considerable, para luego enterrarlos en un lugar rotulado.



www.monografias.com › *Ecología*

Disposición Final

Después que el residuo ha sido tratado este se encuentra listo para su disposición. La forma y tipo del residuo determina en gran parte donde la disposición será permitida. Un limitado grupo de residuos puede ser dispuesto por inyección a pozos profundos y en descargas submarinas a océanos, muchos residuos gaseosos y articulados son dispuestos en la atmósfera.

Los residuos sólidos comúnmente son depositados en:

- ✓ Basural
- ✓ Botaderos
- ✓ Botaderos controlados
- ✓ Vertederos
- ✓ Rellenos sanitarios
- ✓ Depósitos de seguridad

¿Qué es un Relleno Sanitario?

El relleno sanitario es un método diseñado para la disposición final de la basura.

Este método consiste en depositar en el suelo los desechos sólidos, los cuales se esparcen y compactan reduciéndolos al menor volumen posible para que así ocupen un área pequeña. Luego se cubren con una capa de tierra y se compactan nuevamente al terminar el día.

Ventajas del Relleno Sanitario

El relleno sanitario es un método completo y definitivo para la eliminación de todo tipo de desechos sólidos.

Evita los problemas de cenizas y de materiales que no se descomponen.

Tiene bajos costos de operación y mantenimiento.

Genera empleo para mano de obra no calificada.

Puede ubicarse cerca al área urbana, reduciendo los costos de transporte y facilitando la supervisión por parte de la comunidad.

Permite utilizar terrenos considerados improductivos, convirtiéndolos luego en parque o campos de juegos.

Manualidades reciclables

Porta papel.

Instrumentos:

1. Botella descartable de 2 litros
2. Silicona
3. Blonda

Instrucciones:

1. Para empezar tienes que cortar la botella 3/4 desde el pico. La medida tiene que ser más o menos la misma que la que hay en la imagen del porta papel higiénico de la introducción.
2. A continuación tienes que dejar en un extremo una oreja que servirá para colgar la porta papel en un clavo o gancho que este clavado en la pared.
3. Para finalizar el papel debe salir por la parte del pico de la botella de plástico igual como aparecen en la imagen, así podrás ir sacando el papel higiénico por la boca de la botella.
4. Si deseas leer más artículos parecidos a cómo hacer un soporte para guardar papel higiénico, te recomendamos que entres en nuestra categoría de manualidades reciclables.



Cómo hacer una seta con un rollo de papel higiénico.

Instrumentos:

Rollo de papel sanitario.

Tijera.

Una hoja blanca bond.

Pegamento.

Papel construcción a color.

Lápiz.

Instrucciones:

1. Cuelgue un rollo de papel de váter terminado y media hoja tamaño DIN A4 cortada en horizontal. 2. Pon pegamento por toda la hoja y empieza a enrollarla en el rollo para que quede bien pegada. 3. Cuando todo el rollo esté cubierto de blanco, recorta con las tijeras la parte sobrante. 4. Te sobrará un poco de papel por uno de los extremos del rollo. Haz tres cortes con las tijeras, ponle pegamento y mete las tres solapas hacia la parte de adentro del rollo (te quedará tal y como se ve en la fotografía). 5. Coge un recipiente con forma redonda o un compás para hacer un círculo en una hoja de color rojo (nosotros hemos cogido un bol). Recorta en círculo 6. Ya tienes el círculo recortado. 7. Hazle un corte hasta justo el centro (observa la imagen). 8. Pon un poco de pegamento en una cuarta parte del círculo empezando por dónde has hecho el corte (observa la línea marcada con lápiz en la foto para saber hasta dónde tienes que poner pegamento). 9. Pégalo y ya tendrás la parte de arriba de la seta. 10. En un trozo de papel blanco haz círculos más pequeños (nosotros hemos utilizado el tapón del pegamento para hacerlos). 11. ¡Ya están todos los círculos hechos! 12. Pégalos en el sombrero de la seta (algunos los puedes partir por la mitad como se ve en la imagen). Ahora solo faltará poner la parte de arriba de la seta encima del rollo de papel de váter y ¡listo! ¡Ya tienes tu seta hecha!.



Flores de tubos de papel higiénico

Instrumentos:

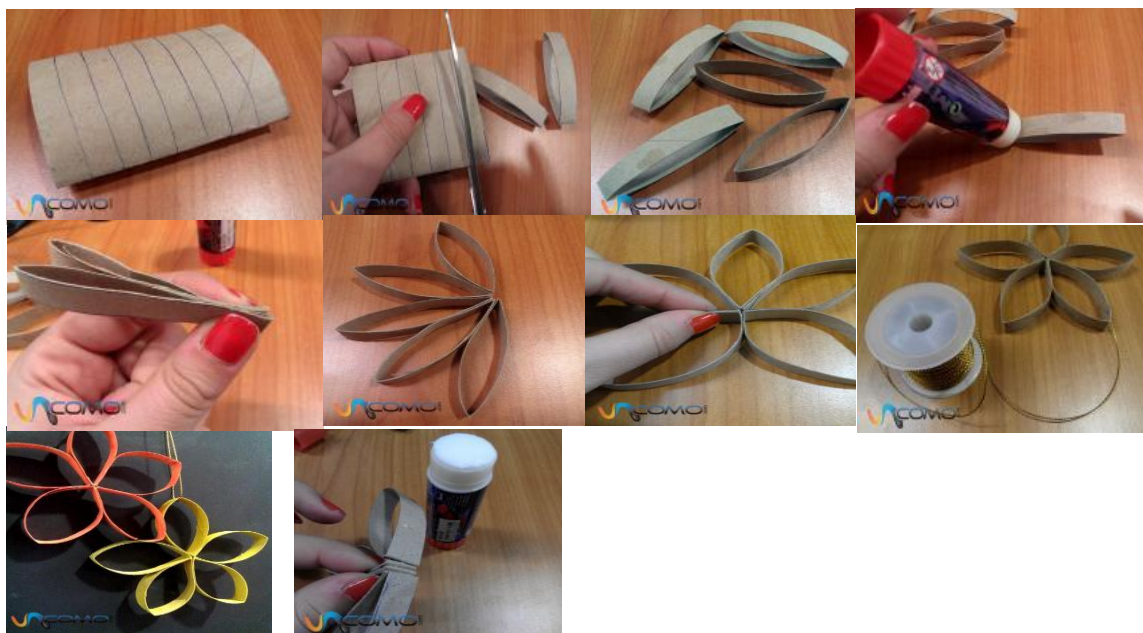
- Tubos de papel higiénico.
- Tijeras.
- Lápiz.
- Pegamento de barra.
- Cordel o cinta.
- Pintura témpera.
- Pincel.

Instrucciones:

1. Lo primero que deberás hacer para elaborar flores con rollos de papel higiénico será aplastar el tubo de cartón y trazar líneas sobre él, todas de una misma anchura, 1 cm aproximadamente. 2. A continuación, recorta el tubo de papel higiénico por las

líneas trazadas con la ayuda de unas tijeras. 3. Necesitarás 5 tiras de cartón para hacer cada flor con tubo de papel higiénico. 4.El siguiente paso consistirá en unir las tiras entre ellas con un poco de pegamento de barra o cola. Tan solo deberás aplicarlo sobre uno de los laterales.

5. Ve pegando las distintas tiras una sobre otra y ejerce presión sobre ellas para que queden bien encoladas. 6. Este es el aspecto que deberá tener ahora tu flor hecha con rollo de papel higiénico. 7. Pega la primera y la última tira para que adquiera forma total de flor; presiona después con los dedos para que no se suelte. 8. Deberás dar forma a las tiras, redondeándolas para darles forma de pétalos de flor. 9. Una vez tengas la flor formada, deberás cortar un trozo de cordel o cinta para poder colgar tu flor donde más te guste. 10. Pasa el hilo por uno de los pétalos de la flor y anuda los extremos. Cabe destacar que puede usarse como adorno de Navidad para tu árbol o cualquier otro rincón de tu hogar.



Cómo hacer unas copas grandes

Instrumentos:

2 botellas descartables.

- Silicona.
- Blondas.
- Serrucho o tijera.
- Copón o copitas.
- Grecas doradas

Instrucciones:

1. Primero de todo se corta las dos botellas por la parte superior del pico de unos 5 a 10 cm. A una de ellas se corta con el serrucho o tijera el pico.
2. Luego a este vacío se introduce el pico de la otra botella enroscando el pico con la tapa asegurándolo bien.
3. De este modo te habrá quedando un copón o copitas según el tamaño de las botellas que te servirán para guardar objetos o de bomboneras.
4. Para finalizar se adornan con grecas doradas, blondas delgadas y lazos de diversas formas y colores esto ya depende de tu gusto y lo que prefieras.



Cómo convertir botellas en fantasmas.

Instrumentos:

- Botellas de vidrio.
- Pintura blanca.
- Pintura naranja.

Instrucciones:

1. Coge las botellas de vidrio, si pueden ser transparentes y píntalas de color blanco y naranja, una será un fantasma y la otra una calabaza fantasmagórica.

2. Dibuja unos ojos y una boca relacionada con lo que quieres pintar. En el caso de la calabaza debes hacer una boca quebrada y en el caso del fantasma con unos ojos negros y boca negra, será suficiente ya está! Así de fácil habrás transformado dos botellas de vidrio viejas en unas excelentes decoraciones para halloween. Sorprende a todos haciendo tu misma la decoración.



Cómo hacer un soporte casero para el móvil o celular

Instrumentos:

- Tijeras.
- Cutter.
- Rotulador.
- Regla.

instrucciones:

1. Lo primero que tenemos que hacer es reunir el material necesario: un pote de plástico, recomiendo usar un pote de HS (champú de pelo), le quitaremos la etiqueta, regla, rotulador, cutter, tijeras.

2. Ponemos nuestro móvil encima del bote de plástico para medir la altura del celular, si queremos hacer un soporte standard te recomendamos que tengas en cuenta que los móviles miden unos 10 centímetros de altura.

3. Lo siguiente que haremos es hacer una línea, por donde cortaremos. Esta línea estará a unos 7 cm más de la altura del móvil, por lo tanto en un móvil standard 10 cm, haremos un corte a los 17 cm, por este motivo es interesante usar un bote de plástico estrecho y alto

4. Una vez cortado haremos otra línea en los 9 cm, un poco menos de la altura de tu celular, está línea solo la haremos por un lado del bote.

5. Por el lado que no hemos cortado haremos un dibujo que debe ser del tamaño del enchufe de nuestro cargador. Usaremos este agujero para colgar de él el soporte para el móvil. Con un cutter haremos el agujero, como se ve en la foto.

6. Aquí ya puedes ver como el móvil quedaría dentro del soporte y el enchufe saldría por el agujero trasero.



Muñeco de nieve con algodón y ojitos móviles.

MATERIALES:

- 1 rollo de papel de baño
- 1 pedacito de tela o fieltro rojo
- Bolas de algodón
- 3 Limpia pipas (1 naranja, 2 azules o negros)
- 2 Ojitos móviles
- Pegamento
- Tijeras

PASO(S):

- PEGUE las bolas de algodón al rollo de papel de baño y cubrir un extremo.
- PEGUE el fieltro rojo alrededor del cuello del muñeco.
- PEGUE un trozo de limpiapipas rojo doblado a la mitad en el centro de la cabeza para formar la nariz y pegue los ojitos móviles.
- DOBLE los limpiapipas azules y en un extremo forme las manos y péguelas a los lados del muñeco.



Una camiseta para hombre

MATERIALES:

- 1 Camiseta Vieja
- 7 Pompones
- 4 Limpia pipas
- 3 pedacitos de Foami (azul, blanco y negro)
- Pegamento
- Tijeras

PASO(S):

- Haga los ojos usando los pedazos de fomy
- Corte tres limpiapipas a la mitad
- Pegue 1 pompón a un limpiapipas haga esto para los 6 pedazos de limpiapipas

- Corte las mangas de la camisetas
- Forme un sombrero con la camiseta amarrando el cuello con un limpiapipas
- Pegue los limpia pipas al el sombrero
- Pegue los ojos y la nariz



Frisbees con platos desechables

Materiales

Plato desechable

Rotulador

Tijeras

Instrucciones:

Para hacer frisbees con platos desechables

Coloca los platos con la base sobre una mesa y cúbrelos con papel film transparente

Gira los platos y decóralos con rotuladores de la forma que prefieras

Recorta el círculo central de cada plato. Si quieres puedes hacer este paso antes de decorarlo

Une ambos platos con la parte decorada hacia afuera

Al final, cubre ambos platos con cinta de embalaje transparente. Haz un cálculo y el sobrante dóblalo hacia en el centro del círculo



Murciélago de cartón con un tubo de papel higiénico

Materiales:

Cartón

Hilo

Lentejuelas

Papel

Pinturas

Silicón

Instrucciones:

Para hacer un murciélago de cartón con tubo de papel higiénico

Pintar el tubo de papel higiénico con pintura negra o forrar con una hoja negra

Cuando seque, doblar hacia adentro uno de los extremos, con este paso obtendremos las orejas del murciélago. Haremos lo mismo con el otro lado del tubo, pero en sentido vertical, así notaremos también su cuerpo

Doblar una hoja color negro por la mitad y realizar unos trazos en forma de ondas, tal como observamos en el vídeo

Recortar y abrir el papel. Ahora doblar la hoja en forma de acordeón. Cuando termines recorta por la mitad

Pegar al cuerpo con silicón caliente las alas del murciélago

Pegar los ojos. Elegir entre piedritas rojas o lentejuelas del mismo color

Pegar el hilo con cinta adhesiva por dentro del tubo.



Cómo hacer un dulcero en forma de cono

Materiales:

Cartulina

Cinta

Pegamento

Instrucciones:

Para hacer un dulcero en forma de cono:

Con la cartulina verde forma un cono. Fija el borde con pegamento para que no se desmonte

Pega las flores alrededor del cono. Dibújala de diferentes tamaños sobre una cartulina rosa, éstas irán alrededor de todo el cono

Con una tijera haz 2 agujeros a los lados del cono y pasa la cinta o el cordón a través de ellos. Recuerda hacer un nudo al final.



Maracas con envases reciclados

Materiales

Arroz

envase

Lana

Ojos móviles

Pegamento

Tijeras

Instrucciones:

Para hacer maracas con envases reciclados

Reúne 4 envases de yogur de igual tamaño, lávalos y sécalos bien antes de usarlos

Añade arroz a 2 de los envases y sobre cada uno coloca el otro envase. Fíjalos con pegamento

Cuando seque el pegamento, empieza a decorar tus maracas. En este caso se le han colocado ojos móviles y con lana se ha formado cabello y bigotes. ¡Quedan súper graciosas!

Nota: Si quieres darle más color a tus maracas fórralas antes con papel de colores.



Un tambor de lata

Materiales:

Cuerda

Lata

Papel

Pinturas

Instrucciones:

Para hacer un tambor de lata

Lava el interior de la lata cuidadosamente

Pinta por fuera la lata. Lo ideal es dar varias capas de pintura hasta que el cambio de color sea notorio. Al terminar déjala secar.

Imprime una imagen que te guste sobre el papel estándar o dibújala con ayuda de tus niños. Coloca el papel contact de color rojo debajo de tu diseño. Pon a sus costados cinta adhesivo para que no se mueva.

Recorta las figuras. Obtendrás el papel estándar silueteado y las figuras de los músicos del papel contact rojo. Forra la lata con el papel estándar, pégala con súper blu y sobre ella pega uno a uno las figuras

Pega la cuerda en el interior del tambor con pegamento súper blu

Con el mismo papel contact rojo forra las espigas de madera, las convertirás en las baquetas de tu tambor



Avioneta con una botella de plástico

Materiales:

Botella de plástico

Cartón

Pegamento

Pincel

Pinturas

Tijeras

Instrucciones:

Para hacer una avioneta con una botella de plástico

Dibujar las piezas de la avioneta. Recortar

Pintar las piezas con las pinturas. Y cuando seque coloca sobre ellas los diseños que más te gusten. Pegar las piezas de la botella.



Autos con cartón reciclado

Materiales:

Cartón

Ganchos

Lápiz

Papel

Pegamento

Pincel

Pinturas

Tijeras

Instrucciones:

Para hacer autos con cartón reciclado.

Junta todos los tubos de papel higiénico que encuentres y píntalos con el color de pintura que más te guste, usa témperas o pinturas no tóxicas.

Por cada tubo pintado, traza 4 círculos sobre un cartón. Pinta cada molde con pintura negra. Dibuja círculos más pequeños en una hoja blanca, estos irán pegados en el centro de los moldes negros para dar forma a las llantas de auto.

Ahora recortaremos la parte donde irá el conductor. Con el tubo en vertical haz un corte rectangular con ayuda de una tijera, pero no lo quites por completo.

Dobla el pequeño cartón hasta formar el asiento del conductor. El volante debes dibujarlo antes en otro cartón, decorarlo y pegarlo en el tubo. Unir las ruedas con mariposas (ganchos o clips para papel) y ya está terminado.

Nota: Si no deseas pintar los tubos puedes forrarlos con papel de colores.



Pulseras de cartón

Materiales:

Botones

Cartón

Papel

Pegatinas

Plumas

Instrucciones:

Para hacer pulseras de cartón. Recorta el tubo de cartón al tamaño de una pulsera. Puedes dejar libre una parte de él o mantener completo el círculo.

Forra la pulsera con papel de colores. Añade todos los detalles que obse 45 en nuestra imagen principal. Entre ellos un lazo hecho en papel de seda, pegatinas en forma de estrellas o flores, plumas y botones; incluso una de las pulseras ha sido forrada en papel periódico y decorada con tiras ondeadas de fomy.



Carta con tinta invisible

Materiales:

Botella

Cartulina

Hilo

Hisopos

Papel

Instrucciones:

Para hacer una carta con tinta invisible.

Recorta varios corazones o las figuras que desees. Sobre un papel blanco escribe el mensaje que te gustaría darle a tu pareja o a tu mejor amiga, pero no lo hagas con un bolígrafo, sumerge un hisopo en zumo de un limón y forma las letras.

Enrolla el mensaje, sujétalo con hilo de bordar e introdúcelo en la botella reciclada junta a los corazones de cartulina.

Las personas lograrán ver el mensaje cuando lo acerquen al calor. Si el obsequio es para un niño, lo mejor es que sean sus padres quienes lo ayuden con una vela o un secador de pelo.



Un organizador de útiles escolares

Materiales:

Cartón

Cinta de embalaje

Cinta de regalo

Papel de regalo

Tijeras

Instrucciones:

Para hacer un organizador de útiles escolares.

Recorta las pestañas de la caja.

Une las 3 cajas con cinta de embalaje transparente.

Forra la caja con papel estampado y en los bordes coloca cinta decorativa.



CONCLUSIONES

- Esta guía da a conocer la importancia por el cual debemos de ser cuidadosos con los residuos sólidos y orgánicos.
- Fomentar la participación de la comunidad educativa para el uso adecuado de los residuos por medio del reciclaje.
- Hacer conciencia a la comunidad educativa sobre la importancia de evitar la contaminación a nuestro medio ambiente.

RECOMENDACIONES

- Darle un buen uso a la guía poniendo a la práctica.

- Que los docentes y el alumnado aprovechen este documento como una fuente de información.

- Hacer conciencia para que así cuidemos nuestro bello ambiente.

BIBLIOGRAFIA

- Neri Vela, Rodolfo (1990). Manned space stations. Their construction, operation and potential application (en English). Paris: European Space Agency SP-1137. ISBN 9290921242.
- Neri Vela, Rodolfo (1993). Estaciones espaciales habitadas (en Spanish). México: Atlántida. ISBN 968686802X.
- Neri Vela, Rodolfo (1990) (en English). Manned space stations. Their construction, operation and potential application.
- Colomar Mendoza, F.J. y Gallardo Izquierdo, A. Tratamiento y Gestión de Residuos Sólidos. Universidad Politécnica de Valencia. Ed. LIMUSA. 2007. ISBN 13 978 968 18 7036 2.

EGRAFIA

- Desde Importancia <http://www.importancia.org/reciclaje.php#ixzz38smFeSel>.
- www.uaemex.mx/Red_Ambientales/docs/memorias/.../PAC-03.pdf
- www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/eambientales/tesis64.pdf
- Sigue leyendo: <http://artes.uncomo.com/articulo/como-hacer-flores-con-tubos-de-papel-higienico-23029.html#ixzz39jgDx9T>
- Sigue leyendo: <http://artes.uncomo.com/articulo/como-hacer-una-seta-con-un-rollo-de-papel-higienico-15869.html#ixzz39jfvQNWm>
- Sigue leyendo: <http://artes.uncomo.com/articulo/como-hacer-un-soporte-para-guardar-papel-higienico-20256.html#ixzz39jeovP4d>

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN.

4.5 EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO.

Esta fase fue evaluada por el Epesista y para ello se utilizó una lista de cotejo con la que se comprobó:

- La realización en el tiempo establecido.
- La detección de las carencias y problemas del centro educativo.
- Cumplimiento del plan.
- Dar la solución a la falta de una guía del uso adecuado de los residuos sólidos y orgánicos.
- Ejecución de las actividades planeadas.
- Permitted evidenciar el alcance de los objetivos en la aplicación de la técnica utilizada.
- Darle prioridad al problema de mayor índice, en el centro educativo.

4.6 EVALUACIÓN DEL PERFIL.

En el perfil los estudiantes del centro educativo Núcleos familiares para el Desarrollo Número 409 (NUFED), participaron activamente en el proceso del proyecto llamada así; guía para el uso adecuado de los residuos sólidos y orgánicos. La guía fue evaluada de igual manera por medio de una lista de cotejo y con el visto bueno del asesor.

4.7 EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN.

Se lograron los objetivos específicos del perfil las cuales son las siguientes:

- Elaborar una guía para el uso adecuado de los residuos sólidos y orgánicos, con el personal del centro educativo.
- Llevar acabo todas las actividades planificadas en el cronograma.
- Capacitar a docentes y alumnos sobre el uso adecuado de los residuos sólidos y orgánicos.

- Reforestar un área con seiscientos (600) arbolitos en la aldea Chiltepe en Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.

4.8 EVALUACIÓN FINAL.

Al finalizar el proceso del proyecto se procedió a la evaluación por medio de una lista de cotejo y la aplicación del FODA, la cual permitió identificar todas las debilidades, necesidades y carencias de las dos instituciones. Motivo por la cual se decidió darle la solución al problema más relevante que fue, uso adecuado de los residuos sólidos y orgánicos, en el centro educativo Núcleos Familiares para el Desarrollo Número 409 (NUFED), aldea Ojo de Agua Nueva Santa Rosa, Santa Rosa. Lo cual dio como resultado un gran beneficio para la comunidad educativa, para evitar así la contaminación al medio ambiente de una manera consiente.

CONCLUSIONES

- Se presente una guía para el uso adecuado de los residuos sólidos y orgánicos con el fin de evitar la contaminación al medio ambiente.
- La manera desordenada del uso inadecuado de los residuos sólidos y orgánicos provoca contaminación para el medio en que vivimos.
- Se recopiló datos suficientes y necesarios para la guía, con el fin de darle una solución al problema.

RECOMENDACIONES

- Usar la guía como un material pedagógico, para disminuir la contaminación al medio ambiente.
- Leer la guía para seguir cada lineamiento, para darle un buen uso a todos los residuos que día con día utilizamos en nuestro diario vivir.
- Poner en práctica el contenido de esta guía, para evitar la destrucción a nuestro planeta tierra.

BIBLIOGRAFÍA

- Seoáñez Calvo, Mariano , Residuos problemática, descripción, manejo, aprovechamiento y destrucción, Madrid Mundi-Prensa 2000.

- Elba Marina Monzón Dávila de Barillas y otros, Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado, Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala.

- Plan Operativo Anual (POA), NUFED, 2012, Centro educativo Núcleos Familiares Educativo para el Desarrollo número 409, aldea ojo de Agua, Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.

- Proyecto Educativo Institucional (PEI), NUFED, 2012 centro educativo, aldea Ojo de Agua, Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.

EGRAFÍA

- www.segeplan.gob.gt/plan-de-gobierno-2012-2016
- www.conred.org
- <http://www.google.gob.gt/>

APENDICE



PLAN DE DIAGNÓSTICO DE LA ENTIDAD PATROCINANTE

1. IDENTIFICACIÓN.

INSTITUCIÓN: Municipalidad de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.

UBICACIÓN: 8ª. Calle 7 av. Zona 1, Municipio de Nueva Santa Rosa,
departamento de Santa Rosa.

TIEMPO: Junio de 2014

EPESISTA: Dora Alicia Donis Gálvez

CARNÉ No: 201023143

2. OBJETIVO GENERAL:

Detectar las necesidades y problemas, de la municipalidad de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa, por medio de la revisión de su organización interna.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Obtener el permiso de la municipalidad para la realización del diagnóstico institucional.
- Identificar las necesidades más relevantes y búsqueda a una pronta solución.
- Clasificar la información obtenida, que se dio a cabo por medio del personal que labora en dicha institución.

1. ACTIVIDADES:

- Solicitar autorización del alcalde para la realización del EPS.
- Realización del diagnóstico para recabar información de la institución.
- Establecer relación con el personal administrativo.
- Realizar la planificación en diferentes actividades a realizar.

2. RECURSOS:

2.1 RECURSOS HUMANOS.

- Epesista.
- Alcalde Municipal.
- Concejo Municipal.
- Personal Administrativo.
- Personal de Servicio.

2.2 RECURSOS MATERIALES.

- Hojas de papel bond.
- Computadora.
- Tinta.
- Agenda.
- USB.
- Impresora.
- Fotocopias.
- Lapiceros.

6. Cámara Fotográfica.

7. EVALUACIÓN.

Para realizar la evaluación del diagnóstico se utilizaran diferentes instrumentos tales como:

- Listas de cotejo.
- Encuestas.
- Entrevista.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA ETAPA DE DIAGNÓSTICO.

No.	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	Tiempo		
			ABRIL 2014 SEMANAS		
			02	03	04
1	Visita a la Municipalidad de Nueva Santa Rosa, y presentar solicitud al Alcalde Municipal para la autorización de la realización del diagnóstico	Epesista	P		
			E		
2	Elaboración de instrumentos (listas de cotejo, cuestionarios).	Epesista	P		
			E		
3	Entrevista al personal administrativo.	Epesista	P		
			E		
4	Verificar las carencias de la institución.	Epesista	P		
			E		
5	Obtener información de la municipalidad.	Epesista	P		
			E		
6	Aplicación de instrumentos seleccionado.	Epesista	P		
			E		
7	Elaboración del informe del diagnóstico.	Epesista	P		
			E		
8	Presentación del informe del diagnóstico.	Epesista	P		
			E		



GUÍA DE OBSERVACIÓN
MUNICIPALIDAD DE NUEVA SANTA ROSA, SANTA ROSA
LISTA DE COTEJO

INDICADORES	OPCIONES		
	SI	NO	OBSERVACIONES
Hay buenas relaciones humanas en la institución.	X		
Cuenta con personal capacitado.	X		
Se encuentra con sanitario adecuado al personal.	X		
Se encuentra con suficiente espacio.	X		
Hay un ambiente agradable.	X		
Se encuentra con un salón para reuniones.	X		
El edificio ofrece suficiente espacio para el personal.	X		
Existe área sin construir.		X	
Cuenta con una biblioteca.	X		
Cuenta con salón municipal.	X		
Cuenta con suficiente agua potable.	X		
Hay servicio de telefonía e internet.	X		
Existe un área para parqueo de vehículo.		X	
Existe alerta alarma.		X	
Ofrece seguridad el edificio.	X		



ENTREVISTA A ALCALDE MUNICIPAL DE NUEVA SANTA ROSA

La presente encuesta tiene como objetivo recabar información de la institución para poder elaborar un diagnóstico, esta será confidencial y utilizada únicamente para fines de estudio, por lo que de ante mano se le agradece su colaboración.

1. ¿Cuenta con personal altamente capacitado?
2. ¿De dónde salió el dinero para la remodelación de la municipalidad y del parque central?
3. ¿Cuánto dinero se invirtió en la remodelación del parque y la municipalidad?
4. ¿Como alcalde que necesidades cree usted que tiene el pueblo de Nueva Santa Rosa?
5. ¿Cuáles son sus planes en los últimos años de alcaldía?
8. ¿Qué días tiene estimado para atender a las personas de las comunidades?
9. ¿Cuáles han sido sus proyectos más relevantes?
8. ¿El personal es capacitado para las buenas relaciones humanas?
9. ¿Usted ha recibido ayuda de la minería?
10. ¿Ha recibido ayuda de otros países?



PLAN DE DIAGNÓSTICO DE LA ENTIDAD PATROCINADA

1. IDENTIFICACIÓN

INSTITUCIÓN: Núcleos Familiares Educativo para el Desarrollo número 409 (NUFED), aldea Ojo de Agua, Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.

UBICACIÓN: Sobre la calle principal de la aldea ojo de agua Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.

TIEMPO: Abril de 2014

EPESISTA: Dora Alicia Donis Gálvez

CARNÉ No.: 201023143

2. OBJETIVOS

2.1. OBJETIVO GENERALES:

- Describir las necesidades de la institución para priorizarla y darle una solución.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Diseñar propuestas de solución a las carencias encontradas.
- Conocer sus técnicas utilizadas, en el proceso educativo.
- Identificar en qué condiciones se encuentra la institución.
- Detectar si hay venas relaciones humanas.

3. ACTIVIDADES.

- Solicitar la autorización del EPS.
- Consultas fuentes bibliográficas.
- Identificar las carencias y problemas de la institución.
- Elaborar instrumentos, para obtener información en los diferentes sectores.

4. RECURSOS.

RECURSOS HUMANOS.

- Epesista.
- Asesor.
- Maestros.
- Alumnos.

RECURSOS MATERIALES

- Materiales de oficina.
- Cámara fotográfica.
- USB.
- Agenda.

4. EVALUACIÓN:

- Listas de cotejo.
- Observación.
- Encuestas.
- Entrevista.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA ETAPA DE DIAGNÓSTICO.

No.	ACTIVIDADES	RESPONSABLE		Tiempo		
				ABRIL 2014 SEMANAS		
				01	02	03
1	Visita a la Directora para la autorización de la realización del diagnóstico.	Epesista	P			
			E			
2	Planificación del diagnóstico.	Epesista	P			
			E			
3	Elaboración de instrumentos para aplicar el diagnóstico.	Epesista	P			
			E			
4	Seleccionar las necesidades identificadas de la institución.	Epesista	P			
			E			
5	Análisis de la problemática.	Epesista	P			
			E			
6	Problema seleccionado.	Epesista	P			
			E			
7	Análisis de viabilidad y factibilidad.	Epesista	P			
			E			
8	Elaboración del diagnóstico.	Epesista	P			
			E			
9	Presentación del informe del diagnóstico.	Epesista	P			
			E			



**GUIA DE OBSERVACIÓN FÍSICA DEL
 CENTRO EDUCATIVO NUFED, ALDEA OJO DE AGUA,
 NUEVA SANTA ROSA, SANTA ROSA**

No.	INDICADORES	OPCIONES		
		SI	NO	OBS.
1	¿Cuenta con terreno propio?	x		
2	¿Cuenta con suficiente espacio para los alumnos?		x	
3	¿El centro educativo cuenta con una dirección?		x	
4	¿Hay servicio telefónico y de internet?		x	
5	¿Cuenta con agua potable la institución?	x		
6	¿Hay suficiente agua?		x	
7	¿Cuenta con recipientes adecuados para el depósito de la basura?		x	
8	¿Cuenta con circulación perimetral el centro educativo?		x	
9	¿Posee equipo audiovisual?		x	
10	¿Se cuenta con canchas deportivas?		x	
11	¿Se encuentran en buen estado los sanitarios?		x	
12	¿Hay servicio de energía eléctrica?	x		
13	¿Existe la carencia de maestros?	x		
14	¿Se encuentran en buen estado los escritorios?		x	
15	¿Cuenta con servicio de tienda escolar?	x		

**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)**



**ENTREVISTA AL DIRECTOR
Del centro educativo NUFED 409, aldea ojo de agua,
Nueva Santa Rosa, Santa Rosa
Cuestionario, guía de la entrevista**

1. ¿Cuántos años tiene laborando en la institución?
2. ¿Cuál es la mayor cantidad de alumnos que ha tenido inscrito?
3. ¿Existen buenas relaciones humanas?
4. ¿Cuántos alumnos están inscritos en este año?
5. ¿Cuántos alumnos se han retirado?
6. ¿Los padres de familia participan en todas las actividades del centro educativo?
7. ¿Cuál es el total del personal que labora en la institución?
8. ¿Cuáles son sus funciones como directora?
10. ¿Ha tenido problema con el comportamiento de los alumnos?
11. ¿Cuántos maestros laboran en el centro educativo?
12. ¿Cuántos maestros laboran por parte del gobierno?
13. ¿Ha tenido problemas por falta de maestros en el centro educativo?
14. ¿Cuál es la visión y la misión de la institución?
15. ¿Qué normas de control se utilizan en la institución?



ENTREVISTA A PERSONAL DOCENTE

**Del centro educativo NUFED 409, aldea Ojo de agua,
Nueva Santa Rosa, Santa Rosa
Cuestionario, guía de la entrevista**

1. ¿Cómo es la relación que tienen con su directora?
2. ¿La directora le da la información a tiempo de las actividades?
3. ¿Cuántos años tiene de laborar en centro educativo?
4. ¿Trabaja con el gobierno o con la municipalidad?
5. ¿Cuántas clases imparte a los alumnos?
6. ¿Ha tenido problema actualmente con los padres de familia?
7. ¿Existe una buena relación de parte suya y los educandos?
8. ¿Qué técnicas utiliza en el salón de clase?
9. ¿Cree usted que la institución brinda un ambiente agradable?
10. ¿Cuántos años tiene de trabajar como docente?

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)



PERSONAL DE LA INSTITUCIÓN

**Encuesta al centro educativo NUFED 409, aldea Ojo de agua,
Nueva Santa Rosa, Santa Rosa**

La presente encuesta tiene como propósito obtener información de la institución para diagnosticar necesidades. La información que usted proporcione será confidencial y utilizada estrictamente para fines de estudio. Anticipadamente se agradece su colaboración al llenarla.

INSTRUCCIONES: Marque con una X, dentro del cuadrito, lo correcto.

1. ¿Ha recibido capacitación durante este año?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sí	No

2. ¿Utiliza libro de texto para impartir la clase?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sí	No

3. ¿Participa en todas las actividades del centro educativo?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sí	No

4. ¿Existe manual de funciones en la institución?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sí	No

5. ¿Realiza manualidades de reciclaje?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sí	No

6. ¿Existe reglamento interno la institución?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sí	No

7. ¿Participan los estudiantes en todas las actividades?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sí	No

8. ¿realizan todas las actividades en el mes de septiembre?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sí	No

9. ¿El centro educativo le ha brindado material didáctico?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sí	No

10. ¿Existe libro de control?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sí	No



EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO
LISTA DE COTEJO CON ESCALA

INDICADORES	RANGO			
	E	M B	B	D
El tiempo en que realizo el proyecto fue.		X		
La aplicación de las técnicas realizadas durante la etapa del diagnóstico permitió observar un resultado.	x			
El resultado de la información que se obtuvo en la fase del diagnóstico se consideró.	x			
Por medio del diagnóstico se obtiene una información complementaria del centro educativo y que se considera.	x			
Los recursos que se emplean para obtener información física, técnico administrativa, necesidades y problemas se pueden valorar como.		x		
La relación que existe en la institución tanto interna como externa es considerada.			x	

E= Excelente

MB= Muy Bueno

B= Bueno

D=Deficiente



EVALUACIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO

LISTA DE COTEJO

No.	INDICADORES	OPCIONES	
		SI	NO
1	Fue factible el proyecto.	x	
2	Se cumplió con el cronograma de actividades durante el proceso.	x	
3	El nombre del proyecto surgió luego de verificar el problema que ocasiona la basura al medio ambiente.	x	
4	Se cumplieron con a cabalidad las metas trazadas en el proceso.	x	
5	Fueron aceptadas todas las solicitudes realizadas.	x	
6	Son necesarios los recursos financieros dentro del proyecto.	x	
7	Beneficia el proyecto a la comunidad entera.		x
8	Es beneficiado el centro educativo con el proyecto.	x	
9	La fuente financiera fue gestionada.	x	
10	Se llevó a cabo la capacitación a los estudiantes y padres de familia.		
TOTALES		9	1



EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO
LISTA DE COTEJO

INDICADORES	Opciones	
	SI	NO
Se llevó a cabo sin contratiempo el proyecto.	x	
Se entregó el proyecto ya ejecutado a la directora del centro educativo.	x	
Fueron logradas las metas planificadas, del proyecto.	x	
Se logró concientizar a la comunidad educativa por medio de una charla.	x	
Se entregaron recipientes para el depósito de la basura del centro educativo.		
Fueron clasificados los recipientes de acuerdo a su reciclaje..	x	
Se realizaron manualidades reciclables con los alumnos del centro educativo.	x	
Participaron todos los alumnos en la hecha de las manualidades.	x	
Se les informo a los padres de familia acerca del proyecto a realizarse.	x	
Se capacitaron a los padres de familia a cerca del reciclaje.	x	
Participaron todos los padres de familia en la capacitación.		x
Total	9	1



EVALUACIÓN FINAL

Lista de cotejo

INDICADORES	Opciones	
	SI	NO
Fue gestionado el proyecto para su realización.	x	
Se obtuvo apoyo de alguna institución	x	
Se mejoró la problemática del uso inadecuado de los residuos sólidos y orgánicos.	x	
Cubrió todas las necesidades, el proyecto en el centro educativo.		x
El proyecto fue ejecutado exitosamente.	x	
El proyecto favoreció al centro educativo.	x	

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

I. PARTE INFORMATIVA:

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Centro educativo Núcleos Familiares Educativo para el Desarrollo número 409 (NUFED).

DIRECCIÓN: Sobre la calle principal de la aldea Ojo de Agua, Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.

APLICACIÓN DEL PLAN:

Guía para el uso adecuado de los residuos sólidos y orgánicos.

PARTICIPANTES EN EL PLAN:

Directora.

Personal docente.

Estudiantes.

Padres de familia.

PERÍODO DE TIEMPO DE APLICACIÓN DEL PLAN:

De abril a junio de 2014.

I JUSTIFICACIÓN:

El plan de sostenibilidad tiene como fin brindar al centro educativo, la mejora para el uso adecuado de los residuos sólidos y orgánicos, y así mismo permitiendo concientizar a la comunidad educativo sobre el cuidado del medio ambiente.

II OBJETIVOS:

- Brindar a la comunidad educativa una guía de los residuos sólidos y orgánicos.
- Mejorar el medio ambiente de la contaminación.
- Valorar las necesidades que existen en cuidar nuestro planeta tierra.

III ESPECÍFICOS:

- Organizar al centro educativo para garantizar la sostenibilidad del proyecto, para brindar un mejor ambiente.
- Fomentar a la comunidad educativa la responsabilidad, de mantener nuestro planeta tierra limpio.

IV ACTIVIDADES:

- Motivar a la comunidad educativa, para darle un mejor uso a la basura por medio del reciclaje.
- Dotar de información a los alumnos del centro educativo, para un mejor uso de los residuos sólidos y órganos.

V RECOMENDACIONES:

- Que la directora del centro educativo se responsabilice, del cuidado de los recipientes.
- Que los estudiantes reciclen de una manera adecuada.
- Que los docentes le den importancia a la guía y que la lleven a la práctica.

EVALUACIÓN:

La evaluación se llevará a cabo a través de:

- Supervisión realizada por la dirección del centro educativo.
- Supervisión por medio del Departamento saneamiento ambiental centro de salud.

ANEXOS

DIAGNÓSTICO DE FODA

AMBITO	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
PEDAGOGICO	Docentes participativos y creativos Jóvenes participativos y buenos líderes.	Organizaciones que capaciten docentes y alumnos Instituciones que apoyan con material didáctico a docentes.	Falta de docentes. Falta de libros de texto. Falta de interés al estudio de los alumnos y mala práctica de los valores. Bulling	Venta de drogas. Cantinas cercanas. Máquinas de juego cercano.
INSTITUCIONAL	Ubicación accesible del centro educativo a la población. Contar con edificio propio. Trabajo en equipo de los docentes.	Donaciones por parte de instituciones en reforestar el centro educativo. Organización de madres de familia para mejorar el centro educativo.	Falta de seguridad para los bienes que posee la institución. Falta de buena condición en los servicios sanitarios. Mal estado del drenado del agua potable.	Falta de desinterés de participación y apoyo por parte de padres de familia hacia el centro educativo. Falta de respeto hacia las instalaciones por pandilleros.
PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD	Contar con el Proyecto Educativo Institucional Reciclaje con la participación de la comunidad educativa.	Proyectos de desarrollo del sector educativo a la comunidad. Jornadas de vacunación.	Falta de buena comunicación. Falta de convivencia.	Alto índice de pandillas en la comunidad. Embarazos a temprana edad.

PLANTACIÓN DE ARBOLITOS CAMINO A JUMAYTEPEQUE



Fotos Tomadas por Epesista.

ENTREGA DE ARBOLITOS DEPARTE DE LA MUNICIPALIDAD



Fotos Tomadas por Epesista.

PLNTACIÓN DE ARBOLITOS EN LINDA VISTA JUMAYTEPEQUE



Fotos Tomadas por Epesista.

EJECUCIÓN DEL PROYECTO

ANTES



DESPUÉS



Fotos Tomadas por Epesista.

CHARLA A ALUMNOS POR EL INSPECTOR MEDARDO CASTILLO
SOBRE EL USO ADECUADO DE LOS REISDUOS SÓLIDOS Y ORGÁNICOS



Fotos Tomadas por Epesista.

CHARLA DE PADRES DE FAMILIA



Fotos Tomadas por Epesista.



Fotos Tomadas por Epesista.