

Merlin Lissette Barahona Dionicio

Guía para la elaboración de manualidades con materiales reciclables como una medida para disminuir la contaminación ambiental, dirigida a los alumnos, padres de familia y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Francisco El Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

Asesora: M.A. Aquilina Elizabet Ruano y Ruano de Barahona



**Facultad de Humanidades
Departamento de pedagogía**

Guatemala, octubre de 2014.

Este informe fue presentado por la autora, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, octubre de 2014

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	i
--------------	---

CAPÍTULO I

1. DIAGNÓSTICO

1.1. Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1. Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	2
1.1.6 Política	2
1.1.7 Objetivos	3
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Estructura organizacional	4
1.1.10 Recursos	5
1.1.10.1. Humanos	5
1.1.10.2 Materiales	6
1.1.10.3 Financieros	7
1.2 Técnica utilizada para el diagnóstico	7
1.3 Lista de Carencias	8
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	9
1.5 Datos de la institución beneficiada	10
1.5.1 Nombre la institución	10
1.5.2 Tipo de institución por lo que genera	10
1.5.3 Ubicación geográfica	10
1.5.4 Visión	10
1.5.5 Misión	11
1.5.6 Políticas	11
1.5.7 Objetivos	12
1.5.8 Metas	12
1.5.9 Estructura organizacional	13
1.5.10 Recursos	15

1.6 Lista de carencias	16
1.7 Cuadro de análisis y priorización del problema	17
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	19
1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad de la solución del problema	20
1.10 Problema seleccionado	21
1.11 Solución propuesta como viables y factible	21

CAPÍTULO II

2. PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales	22
2.1.1 Nombre del proyecto	22
2.1.2 Problema	22
2.1.3 Localización	22
2.1.4 Unidad ejecutora	22
2.1.5 Tipo de proyecto	23
2.2 Descripción del proyecto	23
2.3 Justificación	23
2.4 Objetivos del proyecto	24
2.4.1 Objetivo general	24
2.4.2 Objetivo específico	24
2.5 Metas	25
2.6 Beneficiarios	25
2.7 Fuentes de financiamiento	26
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	27
2.9 Recursos	29

CAPÍTULO III

3. PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados	31
3.2 Productos y logros	33
3.3 Aporte pedagógico	34
Registro fotográfico	101

CAPÍTULO IV

4. PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del diagnóstico	128
4.2 Evaluación del perfil	128
4.3 Evaluación de la ejecución	129
4.4 Evaluación final	130

CONCLUSIONES	131
--------------	-----

RECOMENDACIONES	132
-----------------	-----

BIBLIOGRAFICAS	133
----------------	-----

APÉNDICE	134
----------	-----

Plan de sostenibilidad	135
------------------------	-----

Evaluación del Diagnóstico	138
----------------------------	-----

Evaluación del Perfil	139
-----------------------	-----

Evaluación de la ejecución	140
----------------------------	-----

Cuestionario realizado a Municipalidad	141
----------------------------------------	-----

Plan de Reforestación	143
-----------------------	-----

Registro fotográfico de la reforestación	149
------------------------------------------	-----

Solicitudes para gestionamiento	162
---------------------------------	-----

ANEXOS	165
Documentos legales que validan la ejecución del EPS	166
Croquis de la institución patrocinada	173
Acta de inicio del proyecto	174
Acta de finalización del proyecto	175
Acta de ejecución del proyecto de Reforestación	176

INTRODUCCIÓN

Previo a optar al título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se realizó el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, en este proceso se llevó a cabo un proyecto educativo enfocado al Medio Ambiente, se benefició a la Escuela Oficial Rural Mixta aldea San Francisco El Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa. Luego de realizar una investigación de campo se determinó trabajar la implementación de una guía para la elaboración de manualidades con materiales reciclables como una medida para disminuir la contaminación ambiental, promoviendo reducir, reutilizar y reciclar la basura inorgánica, lo que ayudará de forma directa a la protección y conservación del Medio Ambiente, también la implementación de depósitos para la basura para disminuir la propagación de enfermedades a causa del mal manejo de la basura. Para desarrollar este proyecto fue necesario involucrar a toda la comunidad educativa en las distintas fases.

Este informe está integrado por cuatro capítulos que paso a paso desarrollan un trabajo científico, porque la información está basada en instrumentos de investigación que recolectaron los datos que sustentan este trabajo.

El Capítulo I es la fase del proyecto donde se realizó el diagnóstico de la institución patrocinante Municipalidad de Jalpatagua y la institución patrocinada Escuela Oficial Rural Mixta aldea San Francisco El Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, se recabó información a través de la técnica de la entrevista, observación y cuestionario, instrumentos que permitieron conocer la visión, misión, organización, recursos y carencias que originan los problemas como: insalubridad, inseguridad y deficiente infraestructura, dando como resultado la selección del problema, considerando los aspectos de viabilidad y factibilidad.

El Capítulo II es la fase en la cual se elaboró el Perfil del Proyecto, se seleccionó el nombre del proyecto, la justificación, los objetivos generales y específicos, metas, cronograma de actividades, recursos materiales, humanos y financieros, para la ejecución del proyecto de forma eficiente y eficaz.

El Capítulo III es la fase de ejecución del proyecto, se llevó a la acción todas las actividades planificadas en el perfil del proyecto, la elaboración, implementación y socialización de la Guía para la elaboración de manualidades con materiales reciclables como una medida para disminuir la contaminación ambiental, dirigida a los alumnos, padres de familia y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Francisco El Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, capacitaciones de concientización sobre las medidas para disminuir la contaminación ambiental y la implementación de técnicas como el reciclaje, talleres para realizar manualidades con materiales reciclables y la implementación de depósitos para la basura en el centro educativo. Seguidamente de realizar las acciones planificadas, se analizaron y se verificó los resultados, determinándose así el producto y los logros alcanzados.

El Capítulo IV se llevó a cabo la evaluación de las fases de diagnóstico, perfil del proyecto, ejecución del proyecto y resultados finales, ante los logros y alcances obtenidos. Después de la ejecución de todas las acciones programadas se procedió a emitir las conclusiones y recomendaciones correspondientes.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

1.1. Datos Generales de la Institución Patrocinante

1.1.1. Nombre de la institución:

Municipalidad de Jalpatagua

1.1.2. Tipo de institución:

Es una institución administrativa Autónoma según el artículo No. 253 de la Constitución Política de la República de Guatemala, y según Código Municipal No. 3., que no genera ganancias y ejecuta su trabajo bajo su presupuesto que obtiene del cobro de tareas, arbitrios, impuestos y apoyo financiero que el gobierno central le otorga por mandato constitucional.

(Art. 253, página 111, Constitución Política de la República de Guatemala)

1.1.3. Ubicación geográfica:

Se encuentra ubicada al centro de la población específicamente en 5ª avenida 2-34 zona 1, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

1.1.4. Visión:

La visión de la Municipalidad de Jalpatagua es: “Ser una Municipalidad organizada en la prestación de servicios públicos básicos, basada en la equidad, responsabilidad, transparencia, eficiencia y eficacia, que garantice una mejor calidad de vida y el desarrollo integral de los habitantes del municipio.”


(Archivo Dirección Municipal de Planificación de Jalpatagua 2013)

1.1.5. Misión:

La misión de la Municipalidad de Jalpatagua: “Somos una entidad autónoma que promueve el desarrollo integral del municipio a través de programas y proyectos que impulsen con excelencia las actividades económicas, sociales, deportivas, culturales, ambientales, agrícolas y pecuarias; para lograr el bien común de sus habitantes.”

(Archivo Dirección Municipal de Planificación de Jalpatagua 2013)

1.1.6. Políticas institucionales:

 Prestación de servicios.

 Mejorar la infraestructura de servicios públicos

❖ Agua

❖ Red vial

❖ Energía

❖ Salud

❖ Educación

(Archivo Dirección Municipal de Planificación de Jalpatagua 2013)

1.1.7. Objetivos institucionales:

- ✚ Fortalecer la producción agrícola y el turismo, facilitando más y mejores oportunidades que permitan satisfacer las necesidades de la familia, la sociedad y el ambiente en Jalpatagua.
- ✚ Mejorar en un 100% las vías de acceso de las comunidades de Jalpatagua, al 2016.
- ✚ Aumentar a un 100%el porcentaje de incorporación a la juventud al desarrollo social, en el municipio de Jalpatagua al 2016.

(Archivo Dirección Municipal de Planificación de Jalpatagua 2013)

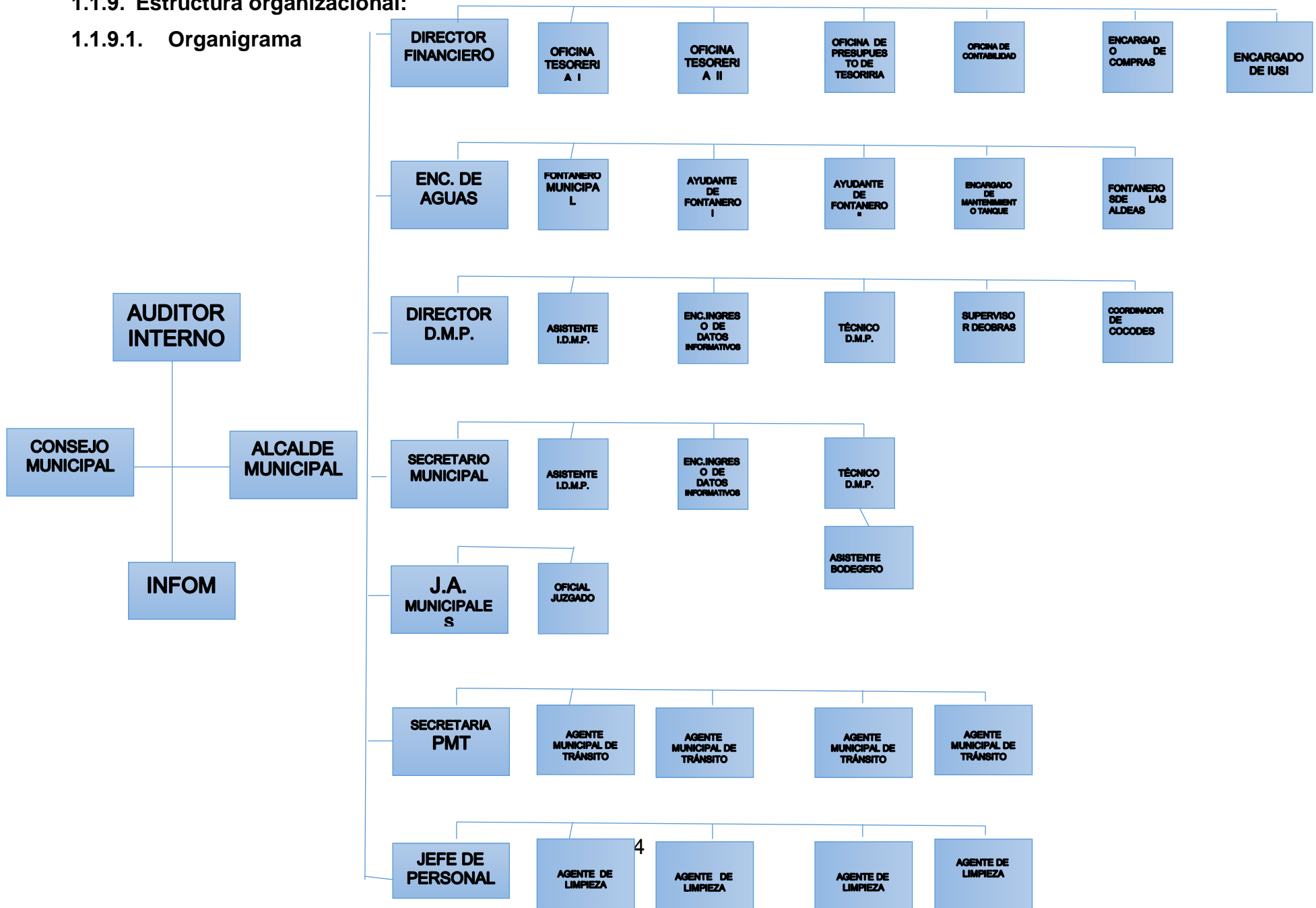
1.1.8. Metas:

- ✚ Que en el 2016 Jalpatagua será un municipio de desarrollo prospero para los habitantes.

(Archivo Dirección Municipal de Planificación de Jalpatagua 2013)

1.1.9. Estructura organizacional:

1.1.9.1. Organigrama



4

1.1.10. Recursos:

1.1.10.1. Humanos:


 **Control Municipal**

 **Auditor Interno**

 **INFOM**

 **Alcalde Municipal**


 **Tesorero Municipal**

 Oficina I de tesorería

 Oficina II de tesorería

 Oficina III de tesorería

 Oficina IV de tesorería

 Encargado del Balneario

 Bodeguero

 Cobrador Ambulante

 Encargado de IUSI


 Encargado de los COCODES


 **Coordinación O.M.P.**

 Técnico Municipal I

 Técnico Municipal II

 Asistente O.M.P.

 Supervisor de Obras

 Encargado de Comités

 **Secretaría Municipal**

 Policía Municipal I

 Policía Municipal II

 Policía Municipal III

 Policía Municipal IV

- ✚ **Encargado de aguas**
- ✚ Fontanero Municipal I
- ✚ Ayudante de fontanero municipal I
- ✚ Ayudante de fontanero municipal II
- ✚ Lectores
- ✚ Trabajadores operativos

- ✚ **Policía Municipal de Tránsito**
- ✚ Secretaría de la Policía Municipal de Tránsito
- ✚ Agentes

(Archivo Dirección Municipal de Planificación de Jalpatagua 2013)

1.1.10.2. Materiales:

- ✚ Infraestructura física
- ✚ Mobiliario y equipo
- ✚ Equipo de oficina (computadoras, impresoras, máquinas de escribir)
- ✚ Bienes muebles
- ✚ Libros de registros y controles (actas, asistencia de personal, conocimientos, inventarios, caja, código municipal etc.)

(Archivo Dirección Municipal de Planificación de Jalpatagua 2013)

1.1.10.3. Financieros:

✚ 10% constitucional

- ❖ Circulación de vehículos
- ❖ Aportes de los COCODES

✚ Egresos:

- ❖ Proyectos físicos (infraestructura)
- ❖ Servicios esenciales (agua, tren de aseo, mantenimiento luz pública)
- ❖ Gastos de funcionamiento
- ❖ Salarios

(Archivo Dirección Municipal de Planificación de Jalpatagua 2013)

1.2. Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico:

Se aplicaron técnicas como: la observación y las entrevistas, con el objeto de obtener información y datos directos para el diagnóstico de la institución patrocinante y patrocinada.

Observación:


Para desarrollar el trabajo se procedió a realizar una visita a la Municipalidad de Jalpatagua y a la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Francisco El Rosario, Jalpatagua, Jutiapa, con el fin de verificar y obtener la información necesaria.


Entrevistas:


Se realizaron entrevistas al Señor Alcalde Municipal, directora y personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Francisco El Rosario, Jalpatagua, Jutiapa, para extraer información sobre como la institución labora y los recursos materiales, económicos y humanos que posee.


FODA: Esta técnica se aplicó a la institución patrocinante y patrocinada, para determinar sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.

1.3. Lista de carencias

-  Carencia de seguridad

-  Carencia de apoyo a la educación

-  Insalubridad

-  Malas Relaciones Humanas o incomunicación

1.4. Cuadro de análisis y priorización de problemas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
Carencia de inseguridad	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Ausencia de un sistema antirrobo. ✚ Poco personal de seguridad. ✚ Acceso de personas no deseadas. 	<p>Instalar un sistema de antirrobo.</p> <p>Contratar guardianes.</p> <p>Contratar personal para recepción.</p>
Carencia de apoyo a la educación	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Las escuelas urbanas no cuentan con agua suficiente para los servicios sanitarios, o para el consumo humano. ✚ Falta de presupuesto. ✚ Carencia de becas escolares. 	<p>Implementar depósitos de agua para las escuelas que tienen este problema.</p> <p>Gestionar becas.</p>
Inseguridad	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Falta de drenajes para las calles y avenidas. ✚ Basurero municipal cercano al perímetro comunal. 	<p>Introducir drenajes en las calles.</p> <p>Gestionar el traslado del basurero municipal a otro lugar.</p>
Malas relaciones humanas o incomunicación	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Poca relación con la comunidad. 	<p>Diseñar programas de proyección a la comunidad.</p>

1.5. Datos Generales de la Institución Patrocinada

1.5.1. Nombre de la institución:

Escuela Oficial Rural Mixta

1.5.2. Tipo de institución:

Es una institución educativa del sector oficial, destinada a impartir conocimientos en el nivel primario.

1.5.3. Ubicación geográfica:

Aldea San Francisco El Rosario, municipio Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

1.5.4. Visión:

La visión de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Francisco El Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, es: “Es proporcionar educación integral basado en los principios y valores éticos y morales para atender a la comunidad educativa. Fomentando la excelencia del servicio educativo, así como el fortalecimiento de las relaciones interpersonales.”

(Archivo general de la E.O.R.M. aldea San Francisco El Rosario, Jalpatagua, Jutiapa)

1.5.5. Misión:

La misión de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Francisco El Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, es: “Brindar un servicio educativos de calidad con énfasis en la tecnología, mediante la participación activa y constante de los alumnos, padres de familia y docentes inmersos en el proceso educativo.”

(Archivo general de la E.O.R.M. aldea San Francisco El Rosario, Jalpatagua, Jutiapa)

1.5.6. Políticas institucionales:

- ✚ Proporcionar servicios educativos de calidad a la comunidad educativa.

- ✚ Priorizar las necesidades de enseñanza-aprendizaje de las y los estudiantes.

- ✚ Atender las necesidades educativas de los estudiantes que se inscriben cada año en el establecimiento.

(Archivo general de la E.O.R.M. aldea San Francisco El Rosario, Jalpatagua, Jutiapa)

1.5.7. Objetivos institucionales:

- ✚ Proyectar en el alumno una formación integral basada en el Nuevo Curriculum.
- ✚ Buscar la equidad promoviendo la enseñanza-aprendizaje para todos y todas en el contexto educativo.
- ✚ Avanzar hacia una educación de calidad.
- ✚ Practicar actividades socioculturales, fomentado la participación en el comunidad educativa.

(Archivo general de la E.O.R.M. aldea San Francisco El Rosario, Jalpatagua, Jutiapa)


1.5.8. Metas:


- ✚ Disminuir un 98% la deserción escolar en las y los alumnos, durante el ciclo escolar.
- ✚ Lograr que las y los alumnos cumplan con las competencias que el Curriculum Nacional Base exige, tomando en cuenta el contexto educativo.


(Archivo general de la E.O.R.M. aldea San Francisco El Rosario, Jalpatagua, Jutiapa)


1.5.9. Estructura organizacional:


La Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Francisco El Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, cuenta con la siguiente estructura organizacional de tipo lineal:


-  Ministerio de Educación


-  Dirección Departamental de Jutiapa


-  Coordinación Técnica Administrativa

-  Dirección del Centro Educativo

-  Docentes

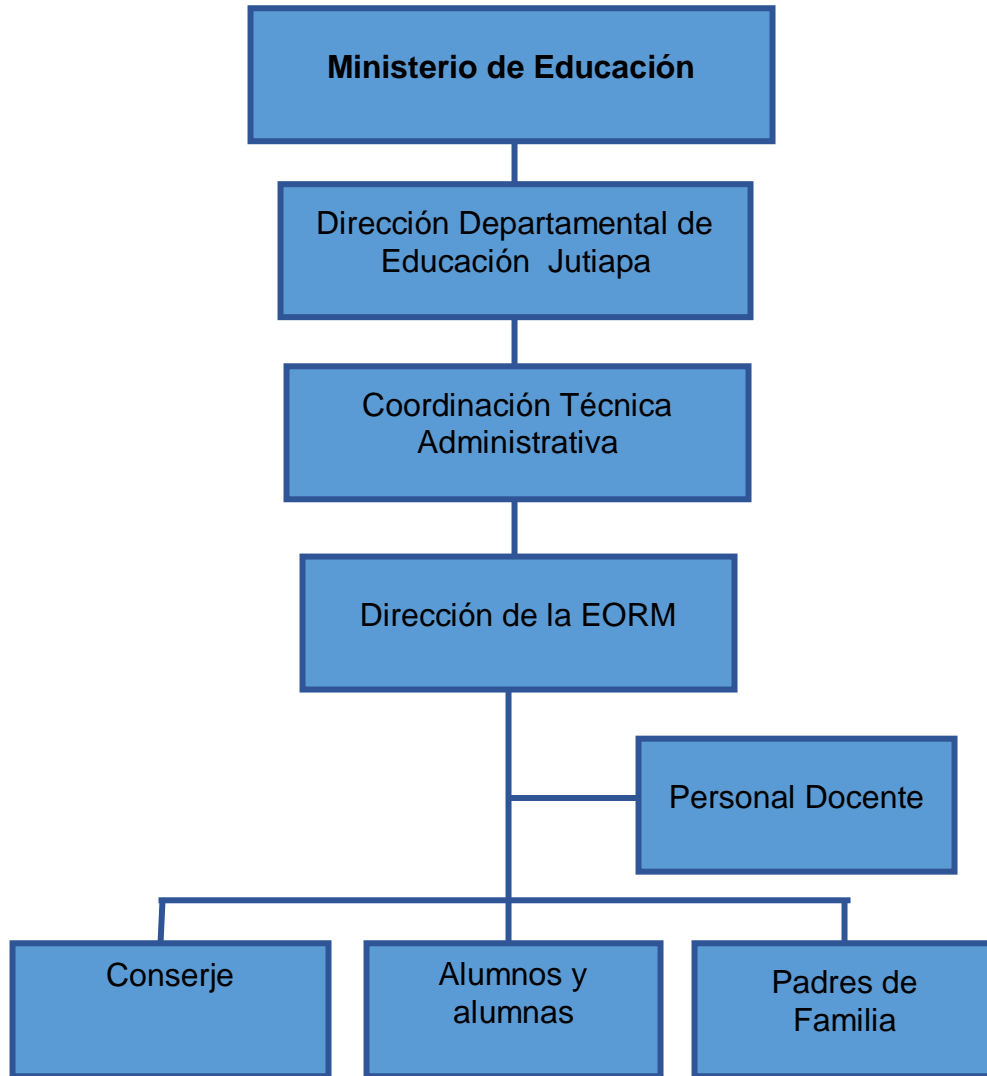
-  Conserje

-  Alumnos y alumnas

-  Padres de Familia

(Archivo general de la E.O.R.M. aldea San Francisco El Rosario, Jalpatagua, Jutiapa)

1.5.9.1. Organigrama lineal de la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea San Francisco El Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.



(Archivo general de la E.O.R.M. aldea San Francisco El Rosario, Jalpatagua, Jutiapa)

1.5.10. Recursos:

1.2.10.1 Humanos:

✚ Directora	01
✚ Docentes	06
✚ Conserje	01
✚ Alumnos y alumnas	160

(Archivo general de la E.O.R.M. aldea San Francisco El Rosario, Jalpatagua, Jutiapa)

1.2.10.2 Materiales:

- ✚ 01 edificio escolar con 06 salones para impartir clases, área administrativa y área de cocina.
- ✚ 06 sanitarios en mal estado
- ✚ 1 escenario
- ✚ 24 escritorios unipersonales de madera
- ✚ 20 escritorios unipersonales de metal
- ✚ 58 mesas bipersonales de madera
- ✚ 06 pizarrones
- ✚ 05 cátedras

(Archivo general de la E.O.R.M. aldea San Francisco El Rosario, Jalpatagua, Jutiapa)







1.2.10.3 Financieros:

La Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Francisco El Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, cuenta con el aporte que el gobierno realiza llamado fondo de gratuidad que fue autorizado por el Acuerdo Ministerial Número 226-2008 en el que se establece que la prestación del servicio público de educación es gratuita, valija didáctica, alimentación escolar y útiles escolares.

(Archivo general de la E.O.R.M. aldea San Francisco El Rosario, Jalpatagua, Jutiapa)

1.6. Lista de carencias:

La Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Francisco El Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, tiene las siguientes carencias:

-  Contaminación ambiental por falta de depósitos para la basura.
-  Los servicios sanitarios están en mal estado.
-  Techo del centro educativo en mal estado.
-  No cuenta con canchas deportivas.
-  No cuenta con guardián.
-  No cuenta con muro perimetral que brinde seguridad a los alumnos y docentes del centro educativo.

1.7. Cuadro de análisis y priorización de problemas:

No.	PROBLEMA	FACTORES QUE LO PROVOCAN	POSIBLES SOLUCIONES
1	Insalubridad	Contaminación ambiental por falta de depósitos para la basura.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar depósitos para la basura. 2. Concientizar a los estudiantes sobre las medidas para evitar la contaminación ambiental.
		Los servicios sanitarios están en mal estado.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar ante la Municipalidad, la reparación de los servicios sanitarios. 2. Brindar capacitaciones sobre el uso correcto del servicio sanitario.
2	Infraestructura deficiente	Techo del centro educativo en mal estado.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar la donación de materiales para la reparación del techo del centro educativo. 2. Gestionar ante la Municipalidad láminas para cambiar el techo del centro educativo.

3	Inseguridad	No cuenta con guardián.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar ante el MINEDUC para que asigne personal para la seguridad del centro educativo. 2. Gestionar un contrato municipal.
		No cuenta con muro perimetral que brinde seguridad a los alumnos y docentes del centro educativo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Solicitar al COCODE la ayuda para la reparación del muro perimetral que tiene el centro educativo en deficientes condiciones. 2. Gestionar ante el MINEDUC o Municipalidad la construcción de un muro perimetral para proporcionar seguridad a los alumnos y docentes.

1.8. Análisis de viabilidad y factibilidad

Opción 1: Contaminación ambiental por falta de depósitos para la basura.

Opción 2: Los servicios sanitarios están en mal estado..

Indicadores	Opción 1		Opción 2	
	Si	No	Si	No
Financiero				
1. Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X
2. Se cuenta con financiamiento externo?	X			X
3. El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X
4. Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X
5. Existe posibilidad de crédito para el proyecto?		X		X
Administrativo legal				
6. Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X	
7. Se tiene estudio de impacto ambiental?	X			X
Técnico				
8. Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X		X	
9. Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto?	X		X	
10. Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X	
11. Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
12. El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X
Mercado				
13. El proyecto satisface las necesidades de la población?	X		X	
14. Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X		X	
Político				
15. El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X	
Cultural				
16. El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X	
Social				
17. El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
TOTAL	15	02	09	08
PRIORIDAD	01		02	

1.9. Análisis de viabilidad y factibilidad de la solución del problema:

Después de realizar un análisis de los problemas detectados a través del diagnóstico de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea San Francisco El Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, así como el análisis de viabilidad y factibilidad del proyecto, se llegó a la determinación de que: el proyecto propuesto como solución para erradicar la contaminación ambiental por falta de depósitos para la basura es:

- Concientizar a los alumnos sobre la importancia de clasificar la basura para evitar la contaminación.
- Capacitación a los alumnos sobre las medidas para evitar o disminuir la contaminación, fomentando la elaboración de manualidades con materiales reciclables.
- Gestionar en entidades públicas o privadas la obtención de depósitos para la basura.
- Dotar al establecimiento de material didáctico e informativo, sobre las opciones de reciclaje de basura para la elaboración de manualidades, como una técnica para disminuir la contaminación ambiental.

1.10. Problema seleccionado:

Contaminación ambiental por falta de depósitos para la basura.

Por falta de depósitos para la basura se produce la contaminación tanto del medio ambiente, así como la insalubridad para los alumnos, docentes y padres de familia, esto propicia la proliferación de moscas y con ello enfermedades gastrointestinales. Para disminuir este problema es necesario proporcionar depósitos de basura y brindar capacitaciones a los alumnos y docentes sobre la importancia de reciclar para la elaboración de manualidades, y con ello lograr un beneficio.

1.11 Solución propuesta como viable y factible:

La implementación de una Guía para la elaboración de manualidades con materiales reciclables como una medida para disminuir la contaminación ambiental dirigida a los alumnos, padres de familia y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Francisco El Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1. Aspectos generales del proyecto:

2.1.1. Nombre del proyecto:

Guía para la elaboración de manualidades con materiales reciclables como una medida para disminuir la contaminación ambiental, dirigida a los alumnos, padres de familia y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Francisco El Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

2.1.2 Problema:

Insalubridad y contaminación ambiental por falta de depósitos para la basura. La basura es todo el material y producto no deseado considerado como desecho, la exposición de residuos es un factor de riesgo para la salud de las personas, llegando a producir enfermedades y desequilibrio ecológico, por ello considero necesaria la implementación de depósitos para la basura y utilizar la técnica del reciclaje realizando útiles manualidades, como una medida para disminuir la contaminación ambiental.

2.1.3 Localización del proyecto:

Aldea San Francisco El Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

2.1.4 Unidad Ejecutora:

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, estudiante Epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

2.1.5 Tipo de proyecto:

El proyecto es educativo, ambiental y de servicio.

2.2 Descripción del proyecto:

Concientizar a los alumnos, padres de familia y docentes del centro educativo, sobre la necesidad de fomentar la higiene a través de depositar la basura en un lugar adecuado, para prevenir enfermedades y disminuir la contaminación del medio ambiente. También estimular el desarrollo de habilidades y destrezas en los alumnos elaborando manualidades de material reciclable, aprovechando los recursos degradables que existen en el medio.

2.3 Justificación:

La falta de depósitos de basura en el centro educativo, hace que los alumnos y docentes dejen al intemperie los desechos o sustancias nocivas, los residuos atraen roedores e insectos que albergan parásitos gastrointestinales, fiebre amarilla, gusanos y otras enfermedades para los seres humanos y el medio ambiente, para evitar este problema y dar una solución se realiza una guía sobre la elaboración de manualidades con materiales reciclables como una medida para disminuir la contaminación ambiental dirigida a los alumnos, padres de familia y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Francisco El Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, con ello se pretende hacer conciencia sobre la necesidad de depositar y reciclar la basura para hacer manualidades, brindando una herramienta pedagógica para ser utilizada por los docentes en los diferentes grados.

2.4 Objetivos:

2.4.1. General:

- Realizar una guía para la elaboración de manualidades con materiales reciclables como una medida para disminuir la contaminación ambiental dirigida a los alumnos, padres de familia y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Francisco El Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, que permita brindar y aplicar técnicas para evitar la contaminación por desechos.

2.4.2 Específicos:

- Concientizar a los estudiantes, padres de familia y docentes del centro educativo sobre la importancia de depositar la basura en un lugar adecuado, como parte de la higiene y las formas para disminuir la contaminación ambiental, a través de capacitaciones.
- Donar al centro educativo depósitos para la basura.
- Realizar talleres con alumnos y docentes del centro educativo sobre las técnicas y procedimientos para elaborar manualidades con materiales reciclables.
- Brindar guías a la dirección del centro educativo para que elaboren diferentes manualidades con materiales reciclables.
- Reforestar un área en el municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

2.5 Metas:

- Capacitar a 160 alumnos, 6 docentes y padres de familia sobre la importancia de depositar la basura en un lugar adecuado, como parte de la higiene y las formas para disminuir la contaminación ambiental.
- Donar 7 depósitos para la basura al centro educativo.
- Realizar 2 talleres sobre las técnicas y procedimientos para elaborar manualidades con materiales reciclables con la participación de 160 alumnos y 6 docentes.
- Proporcionar a la dirección de institución educativa 08 guías para la elaboración de manualidades con materiales reciclables, para utilizarla como herramienta pedagógica y como medida para disminuir la contaminación ambiental por causa de la basura.
- Plantar 600 arbolitos en un área en el municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos:

- 160 alumnos, padres de familia y 6 docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Francisco El Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

2.6.2 Indirectos:

- Aproximadamente 1200 beneficiarios de la aldea San Francisco El Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto:

2.7.1 Fuentes de financiamiento:

- Municipalidad de Jalpatagua.
- Educadoras y educadores del Centro de Salud de Jalpatagua.
- Instructoras de manualidades de CEDESAN Jalpatagua.
- Cooperativa GUAYACÁN R.L. Jalpatagua.
- COCODE de Aldea San Francisco El Rosario, Jalpatagua, Jutiapa.

2.7.2 Presupuesto:

No.	Actividades	Costo	Entidad Beneficiaria
1	Capacitaciones (material didáctico e informativo)	Q 200.00	Educadoras y educadores del Centro de Salud de Jalpatagua
2	Refacciones para los participantes de las capacitaciones.	Colaboración	COCODE de Aldea San Francisco El Rosario, Jalpatagua, Jutiapa.
3	Talleres con docentes y alumnos de las técnicas y procedimientos para elaborar manualidades con materiales reciclables.	Q 150.00	Instructoras de manualidades de CEDESAN Jalpatagua.
4	Entrega de 07 depósitos para la basura al centro educativo.	Q 450.00	Cooperativa GUAYACÁN R.L. Jalpatagua
5	Impresión de 08 guías didácticas.	Q 400.00	Municipalidad de Jalpatagua
Total		Q 1, 200.00	

9	Entrevista con el Comité de padres de familia y COCODE.	P																		
		E																		
10	Presentación del proyecto a alumnos, docentes y padres de familia del centro educativo.	P																		
		E																		
11	Elaboración del Perfil del Proyecto y entrega de perfil al asesor.	P																		
		E																		
12	Elaboración de material informativo y guías pedagógicas.	P																		
		E																		
13	Capacitación con docentes, alumnos y padres de familia.	P																		
		E																		
14	Talleres con docentes y alumnos de las técnicas y procedimientos para elaborar manualidades con materiales reciclables.	P																		
		E																		
15	Elaboración de diversas manualidades por parte de los alumnos y docentes del centro educativo.	P																		
		E																		
16	Entrega de depósitos para la basura al centro educativo.	P																		
		E																		
17	Evaluación de proyecto por Epesista	P																		
		E																		
18	Elaboración de informe y revisiones.	P																		
		E																		

2.9 Recursos a utilizar en la ejecución del proyecto:

2.9.1. Humanos

- Asesor del EPES
- Epesista
- Directora
- Personal docente
- Alumnado
- Padres de familia
- Personal técnico de instituciones

2.9.2. Materiales

- Guías y carteles informativos
- Hojas papel bond tamaño carta
- Lapiceros y lápices
- Computadora
- Impresora
- Cartuchos de tinta para impresora
- Cámara fotográfica
- Cámara de video
- Equipo de sonido
- Micrófonos
- Mobiliario y equipo
- Cañonera Depósitos para la basura

2.9.3. Físicos:

- Escuela Oficial Rural Mixta aldea San Francisco El Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.
- Casa de la Epesista

2.9.4. Financieros:

El costo total del proyecto asciende a la cantidad de **MIL DOSCIENTOS QUETZALES EXACTOS (Q 1,200.00)**

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1. Actividades y resultados:

No.	Actividad	Resultados Obtenidos
1	Gestiones a diferentes dependencias y personalidades.	Se obtuvo un resultado positivo, cada institución donde se gestionó proporcionó la ayuda solicitada.
2	Elaboración del presupuesto	Se realizó para determinar los materiales a utilizar en cada actividad y el costo total del proyecto.
3	Presentación del proyecto a alumnos, docentes y padres de familia del centro educativo.	Se realizó una reunión con el apoyo de la directora y docentes del centro educativo, COCODE, alumnos y padres de familia, para dar a conocer el proyecto.
4	Elaboración de material informativo y guías pedagógicas.	Se elaboró material informativo para dar a los participantes de las capacitaciones y las guías pedagógicas para el centro educativo.
5	Capacitación con docentes, alumnos y padres de familia.	Se realizó una capacitación para concientizar a los docentes, alumnos y padres de familia sobre la importancia de depositar la basura en un lugar adecuado, como parte de la higiene y las formas para disminuir la contaminación ambiental, contando con la participación de educadoras del Ministerio de Salud Pública.

6	Talleres con docentes y alumnos de las técnicas y procedimientos para elaborar manualidades con materiales reciclables.	Se logró realizar dos talleres sobre las técnicas y procedimientos para elaborar manualidades con materiales reciclables, dirigidos por dos instructoras de manualidades, los docentes y alumnos aprendieron a realizar diferentes manualidades.
7	Elaboración de diversas manualidades por parte de los alumnos y docentes del centro educativo.	Para dar continuidad a la medida de reciclar, los alumnos realizaron las distintas manualidades desarrolladas en los talleres.
8	Entrega de guía pedagógicas, depósitos para la basura al centro educativo y culminación del proyecto	Para fomentar las medidas para disminuir la contaminación ambiental, se realizó la entrega al centro educativo de 07 depósitos para la basura y 08 guías pedagógicas para la elaboración de manualidades con materiales reciclables, culminando satisfactoriamente la ejecución del proyecto, contando con la presencia de autoridades educativas, municipales y personas de la comunidad, quienes mostraron su agradecimiento.

3.2. Producto y logros:

3.2.1. Producto del proyecto:

Se elaboró una guía sobre la elaboración de manualidades con materiales reciclables como una medida para disminuir la contaminación ambiental.

3.2.2. Logros del proyecto:

- Se capacitó y concientizó a 160 alumnos, 6 docentes y padres de familia sobre la importancia de depositar la basura en un lugar adecuado, como parte de la higiene y las formas para disminuir la contaminación ambiental.
- Se entregaron 7 depósitos para la basura al centro educativo.
- Se realizaron 2 talleres sobre las técnicas y procedimientos para elaborar manualidades con materiales reciclables, dirigidos por instructoras especializadas en manualidades, los alumnos y docentes aprendieron las técnicas de reciclaje y realizaron manualidades.
- Se entregó a la dirección de institución educativa 08 guías para la elaboración de manualidades con materiales reciclables, para utilizarla como herramienta pedagógica y como medida para disminuir la contaminación ambiental por causa de la basura.
- Se logró plantar 600 arbolitos en un área en la comunidad de aldea El Melonar, Jalpatagua, Jutiapa.

3.3 Aporte Pedagógico:

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN BARBERENA**



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Guía para la elaboración de manualidades con materiales reciclables como una medida para disminuir la contaminación ambiental, dirigida a los alumnos, padres de familia y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Francisco El Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

Epesista: Merlin Lissette Barahona Dionicio

Barberena, julio de 2014

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN BARBERENA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Guía para la elaboración de manualidades con materiales reciclables como una medida para disminuir la contaminación ambiental, dirigida a los alumnos, padres de familia y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Francisco El Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

Asesora: Licda. Aquilina Elizabeth Ruano de Barahona



Estudiante: Merlin Lissette Barahona Dionicio

Carné: 201018144

Barberena 2014

**GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE MANUALIDADES CON MATERIALES
RECICLABLES COMO UNA MEDIDA PARA DISMINUIR LA CONTAMINACIÓN
AMBIENTAL DIRIGIDA, A LOS ALUMNOS, PADRES DE FAMILIA Y
DOCENTES DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DE ALDEA SAN
FRANCISCO EL ROSARIO, MUNICIPIO DE JALPATAGUA, DEPARTAMENTO
DE JUTIAPA.**



ÍNDICE

Contenido	No. de página
Introducción	I
El Medio Ambiente	1
Contaminación Ambiental	3
Factores que afectan el medio ambiente	5
La Basura	5
Basura orgánica	6
Basura inorgánica	7
Basura sanitaria	8
¿En cuánto tiempo desaparece la basura?	9
Causas y consecuencias de la contaminación por desechos solidos	11
Acciones para evitar la contaminación del ambiente por la basura	17
El Reciclaje	28
Elaboración de manualidades con materiales reciclables	37
Conclusiones	59
Recomendaciones	60
Bibliografía	61
Egrafía	62

INTRODUCCIÓN

La presente guía pretende concientizar a la comunidad educativa sobre la necesidad de disminuir la contaminación ambiental, a través de acciones a realizar en la comunidad, en el hogar y en la escuela, como: separar la basura, depositar la basura en un lugar adecuado, no desperdiciar el papel, aprovechar el tiempo libre reutilizando la basura, por medio del reciclaje para la elaboración de útiles manualidades.

La basura es uno de los principales contaminantes para el medio ambiente, lamentablemente la mayoría de las actividades que el ser humano desempeña son generadoras de basura. El problema principal consiste en la cantidad de desechos producidos, y que en la mayoría de las ocasiones ni siquiera se cuenta con los espacios suficientes para recibirlos, por lo cual es necesario proporcionar depósitos para la basura en las comunidades y en los centros educativos, formar equipos de trabajo para informar a la comunidad escolar los problemas y soluciones referentes a la basura.

También brindar técnicas para la elaboración de manualidades de material reciclable, realizando capacitaciones y talleres con docentes y alumnos, dirigidos por un técnico especializado en manualidades, como una medida para disminuir la contaminación ambiental.

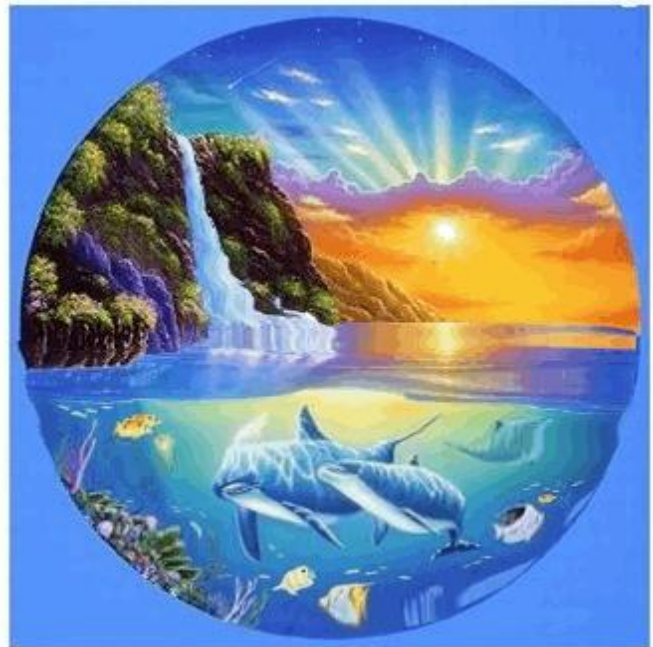
EL MEDIO AMBIENTE

Se entiende por medio ambiente a todo lo que rodea a un ser vivo. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras.

Ambiente es todo lo que nos rodea. Las personas, los animales, las plantas, el aire, el agua, el suelo y todo lo que está a nuestro alrededor. El lugar donde vivimos, nuestra casa, y todo lo que hay en ella, también forma parte de nuestro ambiente.

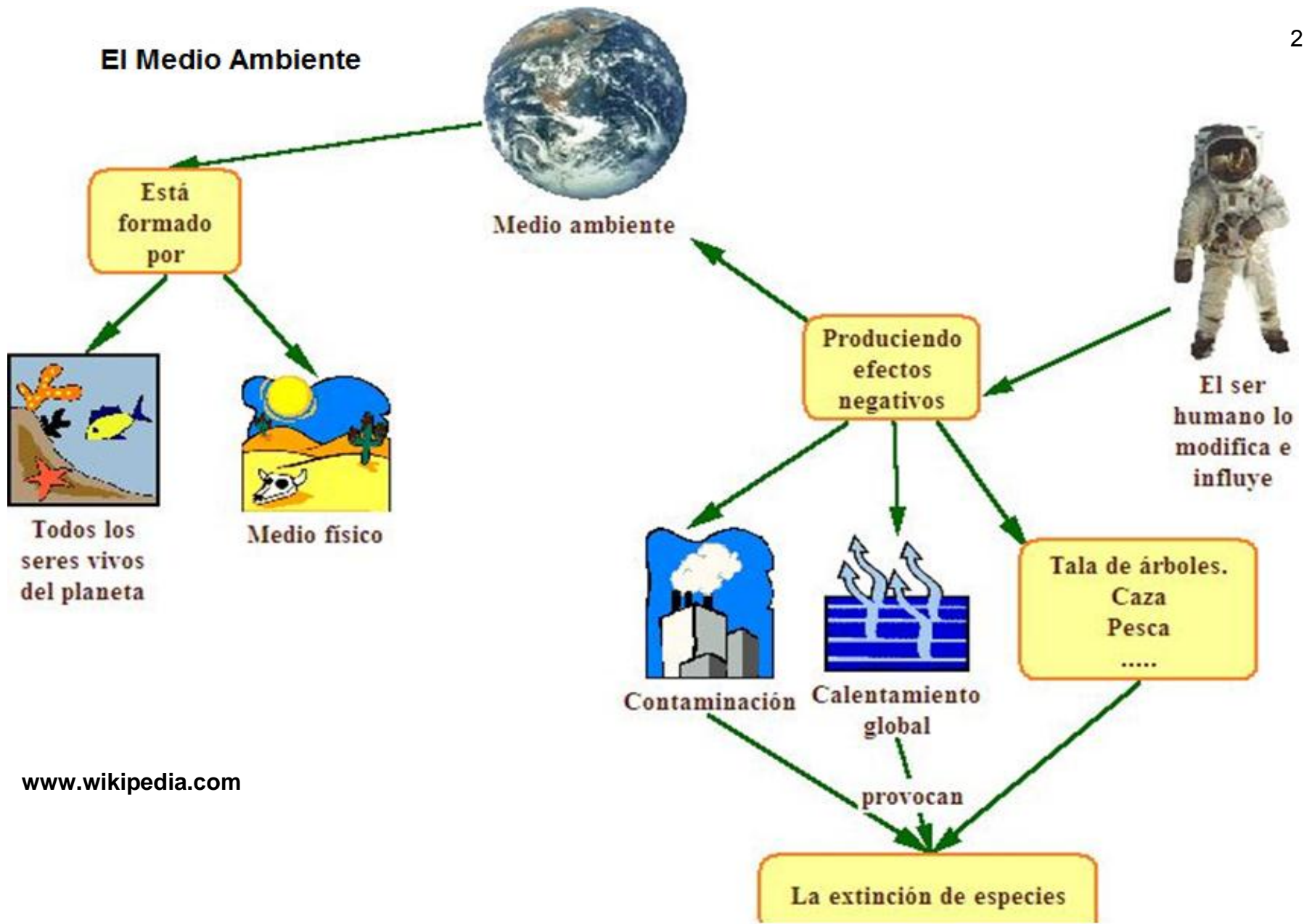
Día Mundial del Medio Ambiente

El 5 de junio de cada año, globalmente se celebra el Día Mundial del Medio Ambiente. Éste fue establecido por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1972. Es uno de los medios importantes por los cuales la Organización de las Naciones Unidas estimula la sensibilización mundial acerca del entorno e intensifica la atención y la acción política.



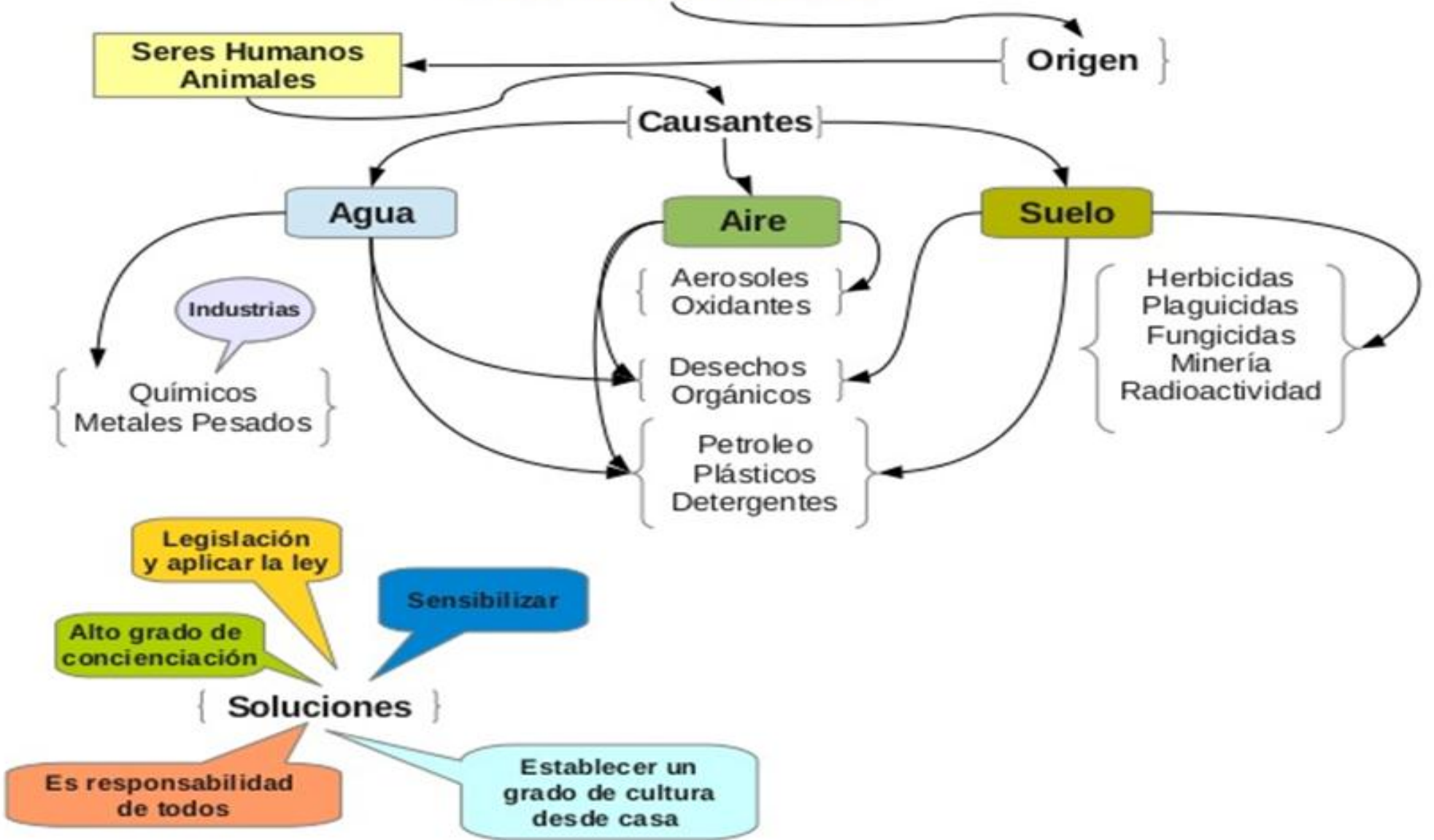
Adams, Simon; David Lambert. *Earth Science: An illustrated guide to science*. New York NY (2006).

El Medio Ambiente



www.wikipedia.com

Contaminación Ambiental



Los Agentes Contaminantes



www.wikipedia.com

Factores que afectan el medio ambiente

En la actualidad existen altos niveles de contaminación ambiental causados por el hombre. Algunos de éstos son:

- **Deforestación:** Es un factor que en gran manera afecta a la tierra porque los árboles y plantas demoran mucho en volver a crecer y son elementos importantes para el medio ambiente.
- **Incendios forestales:** Se le podría denominar un tipo de deforestación con efectos adversos masivos y duraderos al terreno. La tierra que ha sido expuesta a incendio demora cientos de años para volver a ser utilizable.
- **Basura:** La basura es todo el material y producto no deseado considerado como desecho y que se necesita eliminar porque carece de valor económico.

Cuando, en la casa preparamos la comida o limpiamos, o cumplimos actividades en nuestro sitio de trabajo, todo el tiempo estamos produciendo lo que se llama “residuos sólidos”.

Para la mayoría de las personas los residuos sólidos son lo que conocemos como basura. Sin embargo, no es lo mismo. Basura y residuos sólidos son dos cosas diferentes:

Se puede considerar basura todo aquello que ha dejado de ser útil y, por tanto, tendrá que eliminarse o tirarse. Son desperdicios que no tienen ninguna utilidad, huelen mal y pueden atraer insectos u otras pestes.

Los residuos sólidos son algunas cosas que quedan y pueden ser reutilizadas o sirven para la elaboración de nuevos productos: cartón, papel, plásticos, tejidos, vidrio, metales, etc.

Colomar Mendoza, F. J. y Gallardo Izquierdo, Tratamiento y gestión de residuos sólidos. A.(2007). Universidad Politécnica de Valencia. Limusa.

La basura se clasifica en tres diferentes categorías:

- 1. Basura orgánica.** Se genera de los restos de seres vivos como plantas y animales, ejemplos: cáscaras de frutas y verduras, cascarones, restos de alimentos, huesos, papel y telas naturales como la seda, el lino y el algodón. Este tipo de basura es biodegradable.



2. **Basura inorgánica.** Proviene de minerales y productos sintéticos, como los siguientes: metales, plástico, vidrio, cartón plastificado y telas sintéticas. Dichos materiales no son degradables.



3. **Basura sanitaria.** Son los materiales utilizados para realizar curaciones médicas, como gasas, vendas o algodón, papel higiénico, toallas sanitarias, pañuelos y pañales desechables, etcétera.



Basura sanitaria

Esta última es a la que realmente se considera como basura, ya que en ella se da la presencia de microorganismos causantes de enfermedades, por tanto, debe desecharse en bolsas cerradas y marcadas con la leyenda basura sanitaria.

Los desechos inorgánicos pueden reciclarse o reutilizarse, y los orgánicos, convertirse en fertilizantes, abonos caseros o alimento para algunos animales.

Lamentablemente, la mayoría de las actividades que el ser humano desempeña son generadoras de basura. El problema principal consiste en la cantidad de desechos producidos, y que en la mayoría de las ocasiones ni siquiera se cuenta con los espacios suficientes para recibirlos.

www.profesorenlinea.cl.

¿En cuánto tiempo desaparece la basura?

Lata: 50 a 100 años.

Vidrio: indefinido

Trozo de madera pintado: 12 a 13 años

Trozo de madera: 2 a 3 años

Cartón: 2 meses

Cáscara de frutas: 3 semanas

Plástico: 500 años o más

Alvarado Milián, Dora Patricia. Guía “Elaboración de manualidades con material de desecho”, dirigida a estudiantes y docentes del ciclo básico, sector público y privado, Tactic, Alta Verapaz. USAC. Agosto de 2011.

Una persona produce al día tres libras de basura. Si Guatemala tiene 10 millones de habitantes, imagínate que se producen 30m millones de libras de basura diariamente y gran parte de ella se tira en las calles.



Causas y consecuencias de la contaminación por desechos sólidos

Causas:

Son muchas las causas que generan la contaminación por basura, entre las más destacadas tenemos:

- Poca colaboración por parte de la sociedad en el cuidado y reguardo de su entorno.
- Deficiencia de los sistemas de recolección a nivel municipal.
- Falta de conciencia ciudadana sobre la gravedad del problema.
- Patrón de consumo de los ciudadanos, que obedece al uso ineficiente de los recursos y la no valorización de los recursos de la naturaleza. No hay cultura de reducir, reusar y reciclar.
- Falta de valores de preservación del ambiente en el hogar y escuelas.

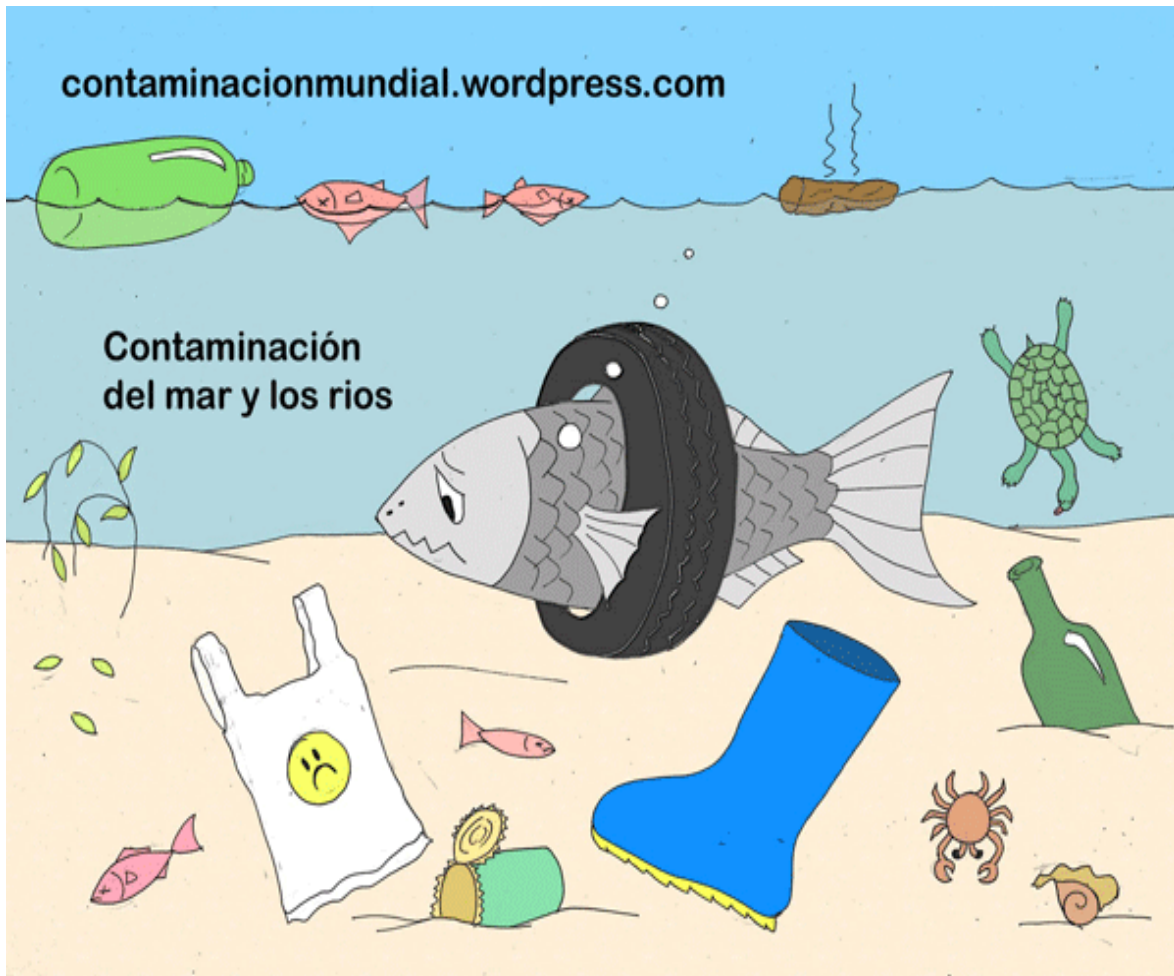


www.profesorenlinea.cl

Consecuencias:

El manejo inadecuado de los residuos sólidos o la basura en las comunidades da lugar a la formación de basurales en las calles y plazas, lo cual favorece la multiplicación de moscas y ratas que se alimentan de la basura.

Otra cosa que es muy peligrosa es ¡tirar basura en los ríos!... se contamina el agua que las personas usan después para beber o para lavar la ropa.



La exposición prolongada a un contaminante puede reducir en varios años la esperanza de vida de un ser humano. La contaminación es un factor de riesgo para la salud de las personas, llegando a producir enfermedades y otros trastornos.

www.profesorenlinea.cl

Como ya se ha venido mencionando, la contaminación trae consecuencias graves para el ser humano y su hábitat, entre ellas tenemos:

- Contaminación de aguas superficiales y subterráneas.



- Contaminación del aire por quemas no controladas que generan dioxinas y furanos.



www.profesorenlinea.cl

- Degradación de suelos por la lixiviación.
- Deterioro de la salud pública tanto por efectos de las quemas como por la proliferación de vectores infecciosos que transmiten enfermedades.
- Situaciones riesgosas para la seguridad de las personas debido a incendios o acumulaciones de gases.
- Contaminación visual y estética, que afecta a la actividad turística.
- Emisión de gases con efecto invernadero, producto de la degradación y/o de la combustión de materiales desechados.
- El aumento de los niveles de contaminación en las ciudades se ha visto reflejado en un incremento en los ingresos hospitalarios y en el registro de más casos de enfermedades cardiovasculares y pulmonares.

CONTAMINACIÓN AMBIENTAL



www.profesorenlinea.cl

Entre las principales enfermedades producidas por la acumulación de basura se encuentran las gastrointestinales como infecciones de estómago e intestinos, así como la amibiasis, cólera, diarrea y tifoidea, entre otras.

Las enfermedades micóticas son frecuentes en las personas que se encuentran en sitios donde existe acumulación de basura, esto propicia el desarrollo de hongos y bacterias que al estar en contacto con la piel provocan irritaciones e infecciones.

Los tipos de enfermedades más comunes producidas por la contaminación son:

Gastrointestinales. Afectan el sistema digestivo, y son las más comunes, ya que se adquieren por la ingestión de alimentos contaminados con heces fecales y otras bacterias. En nuestro país, entre las enfermedades gastrointestinales más comunes podemos encontrar la salmonelosis y la amebiasis.

Respiratoria. Se adquieren fundamentalmente a través del aire contaminado con virus y bacterias que se depositan en las paredes de los pulmones.

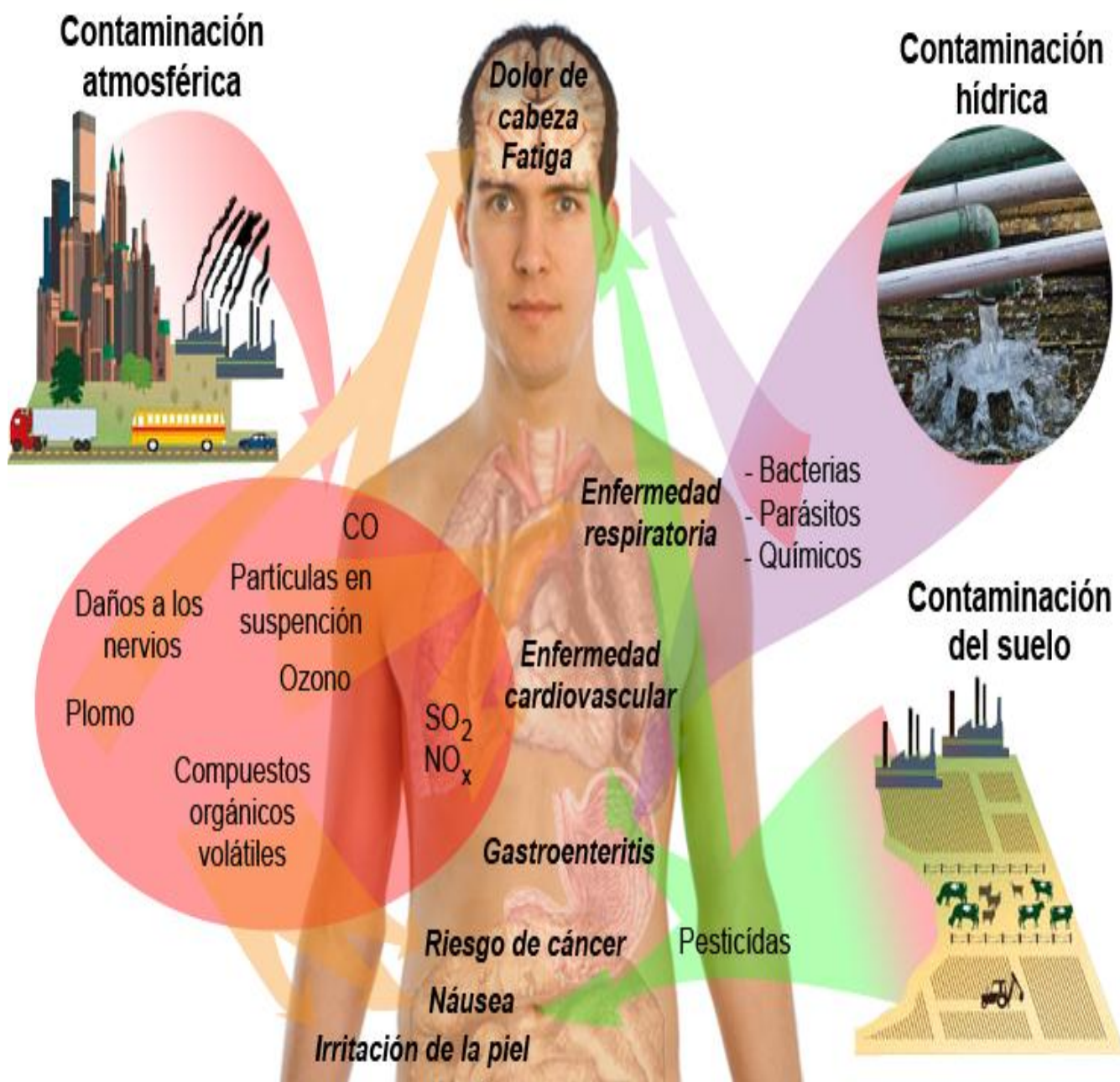
Micóticas. Causadas por hongos, los cuales se producen en los desechos, y afectan la piel, el pelo y las uñas.

Nerviosas. Se originan principalmente en las personas que se exponen con frecuencia al ruido, que afectan la agudeza auditiva y vuelve a las personas irritables y susceptibles. Según la Organización Mundial de la Salud la mortandad ha aumentado a causa de la contaminación ambiental. Afirma que la solución es uno de los primeros riesgos para la salud.

Algunos investigadores han relacionado de forma directa a la diabetes con la contaminación. Sus explicaciones se basan en el contacto humano con los bifenoles, empleados en componentes eléctricos, y con otros productos derivados de los plásticos.

www.profesorenlinea.cl.

Efectos de la contaminación en la salud



Acciones para evitar la contaminación del ambiente por la basura

17



"Sólo cuando hayas cortado el último árbol, sólo cuando hayas contaminado el último río, sólo cuando hayas pescado el último pez, sabrás que el dinero no se puede comer" O. Maiso

www.wikipedia.com

10 ACCIONES

QUE NEUTRALIZAN LOS EFECTOS DEL CALENTAMIENTO GLOBAL

El Calentamiento Global es la forma en que la temperatura de la tierra se incrementa, en parte debido a la emisión de gases asociada con la actividad humana. A continuación te presentamos 10 Acciones ó Medidas para neutralizar los efectos del mismo.

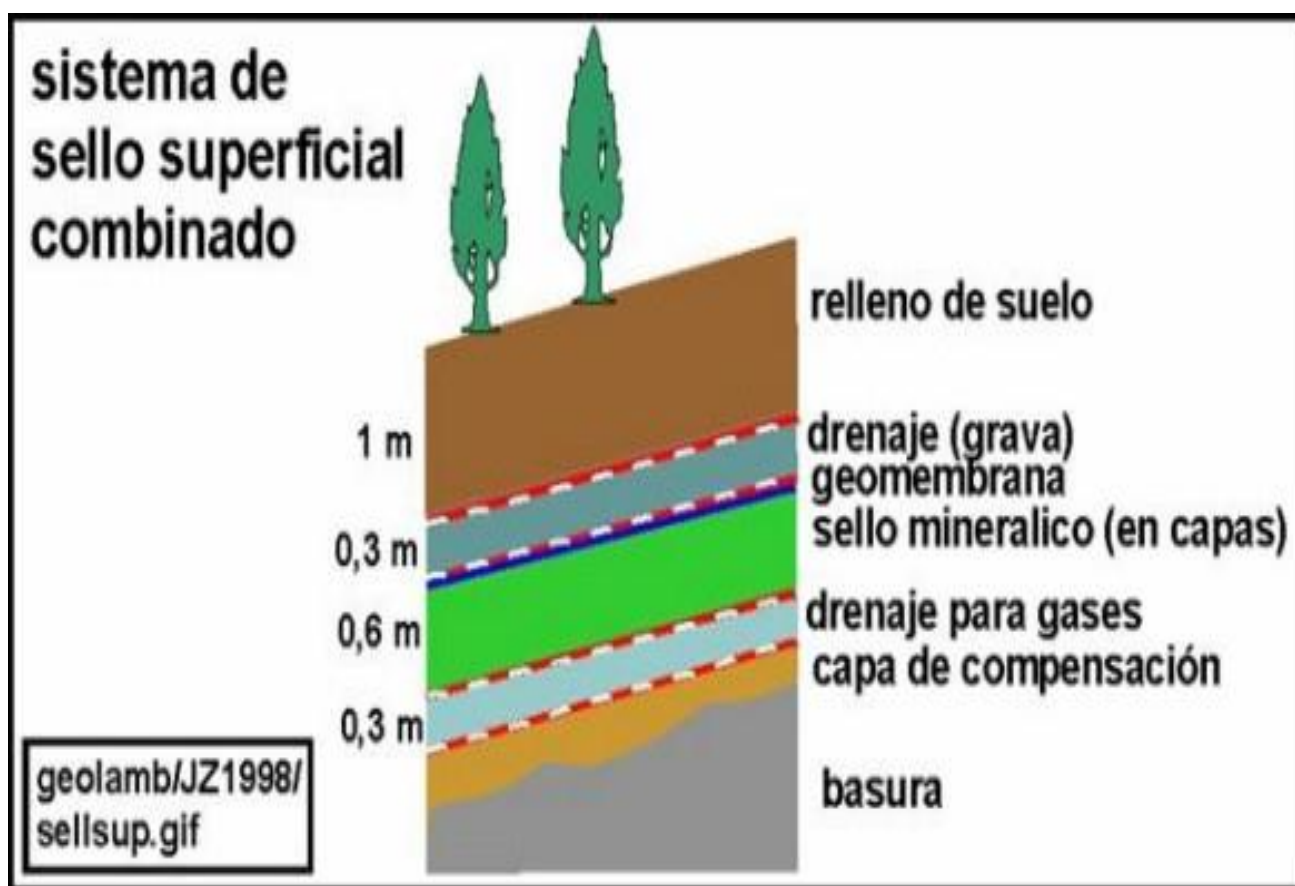


➤ **Acciones a realizar en la comunidad:**

En la comunidad para evitar la quema de basura es necesario construir un relleno sanitario.

¿Qué es un relleno sanitario?

Un lugar donde se deposita la basura y se tapa con pequeñas capas de tierra en forma periódica, para evitar la contaminación del ambiente.



CARE Internacional-Avina. Programa Regional de Fortalecimiento de Capacidades. Módulo 7: Educación sanitaria, higiene y prevención. Cuenca, Ecuador, Enero de 2012.

¿Cómo se construye un relleno sanitario?

1. Elegir un terreno adecuado, preferiblemente una quebrada seca. O cualquier terreno a desnivel.
2. El terreno tiene que estar alejado de las fuentes o vertientes de agua.
3. Hay que elegir, de preferencia, un terreno suave y arcilloso y trabajar en forma manual.
4. La dimensión del terreno depende de la cantidad de habitantes de la comunidad
5. Una vez seleccionado el terreno se debe limpiar de malezas y excavar para depositar la basura.
6. Es recomendable cercar el terreno para evitar el ingreso de personas o animales.
7. Finalmente, se debe depositar la basura y tapar con capas de tierra, para evitar la contaminación.



CARE Internacional-Avina. Programa Regional de Fortalecimiento de Capacidades. Módulo 7: Educación sanitaria, higiene y prevención. Cuenca, Ecuador, Enero de 2012.

➤ **Acciones en el hogar**

El hogar debe ser el primer sitio en el que se inicien las **acciones para controlar el exceso de basura**. Se debe inculcar en la familia, desde que los hijos son pequeños, aquellas normas educativas encaminadas a reducir la contaminación. De igual forma que se educa a un niño en hábitos tan comunes como lavarse las manos antes de comer o después de ir al baño, se le puede enseñar a tirar la basura en el sitio adecuado, considerando que cada familia deberá practicar la separación de los desechos. Así, cuando los pequeños crezcan, será parte de su formación conocer qué actitudes tomar respecto de los desechos que genere.



Algunas acciones importantes son:

- Antes de tirar algo a la basura, hay que pensar si podría ser todavía útil para algún propósito. Esta acción se conoce como reutilizar, y significa darle uso a lo que de otro modo se convertiría en basura. Se pueden reutilizar cajas, bolsas, envases de plástico y vidrio, etcétera.



- Separar la basura de acuerdo con su origen y depositarla en diferentes recipientes.



www.profesorenlinea.cl.

- La basura de origen orgánico puede servir para preparar compost casero, que es un excelente fertilizante para abonar el jardín o las plantas.
- Mientras haya basura en casa, se debe mantener en botes perfectamente cerrados.



- Depositar la basura en los camiones recolectores o en los lugares destinados para ello.

www.profesorenlinea.cl.

- No arrojar ni dejar basura en la calle, parque o jardines.



- No quemar la basura, su combustión contamina la atmósfera.
- Barrer la calle y si se tiene perros, no permitir que su excremento permanezca en la vía pública.



www.profesorenlinea.cl

En las escuelas también debe separarse la basura al tirarla. Si no se realiza esta práctica, se debe comentarlo con las autoridades escolares para que se distribuyan botes que permitan hacerlo.



- No desperdiciar papel. Una hoja debe utilizarse por ambos lados. Si por alguna razón se echó a perder, puede servir para anotar recados o practicar operaciones matemáticas.

www.profesorenlinea.cl

- Comprar sólo los útiles escolares necesarios, aprovechar los cuadernos viejos para hacer borradores, o bien, para hacer un cuaderno nuevo con las hojas limpias de los útiles del ciclo escolar pasado.
- Preparar los alimentos del recreo en casa, evitando así el consumo excesivo de alimentos "chatarra" en el colegio ya que, además de ser menos sanos, generan más basura.
- Formar equipos de trabajo para informar a la comunidad escolar los problemas y soluciones referentes a la basura.

**NO ES MÁS LIMPIO Y
EDUCADO EL QUE
LIMPIA MÁS, SINO EL
QUE NO ENSUCIA.**



Deposito la basura
en un basurero



Pintado por _____



- Aprovechar el tiempo libre reutilizando basura.



www.wikipedia.com

El Reciclaje

Es la recuperación de algunos residuos inorgánicos para la elaboración de nuevos productos como cajas de cartón, fibra de vidrio, fundas plásticas, etc.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, por sus siglas en inglés) estableció el 17 de mayo como Día Mundial del Reciclaje.

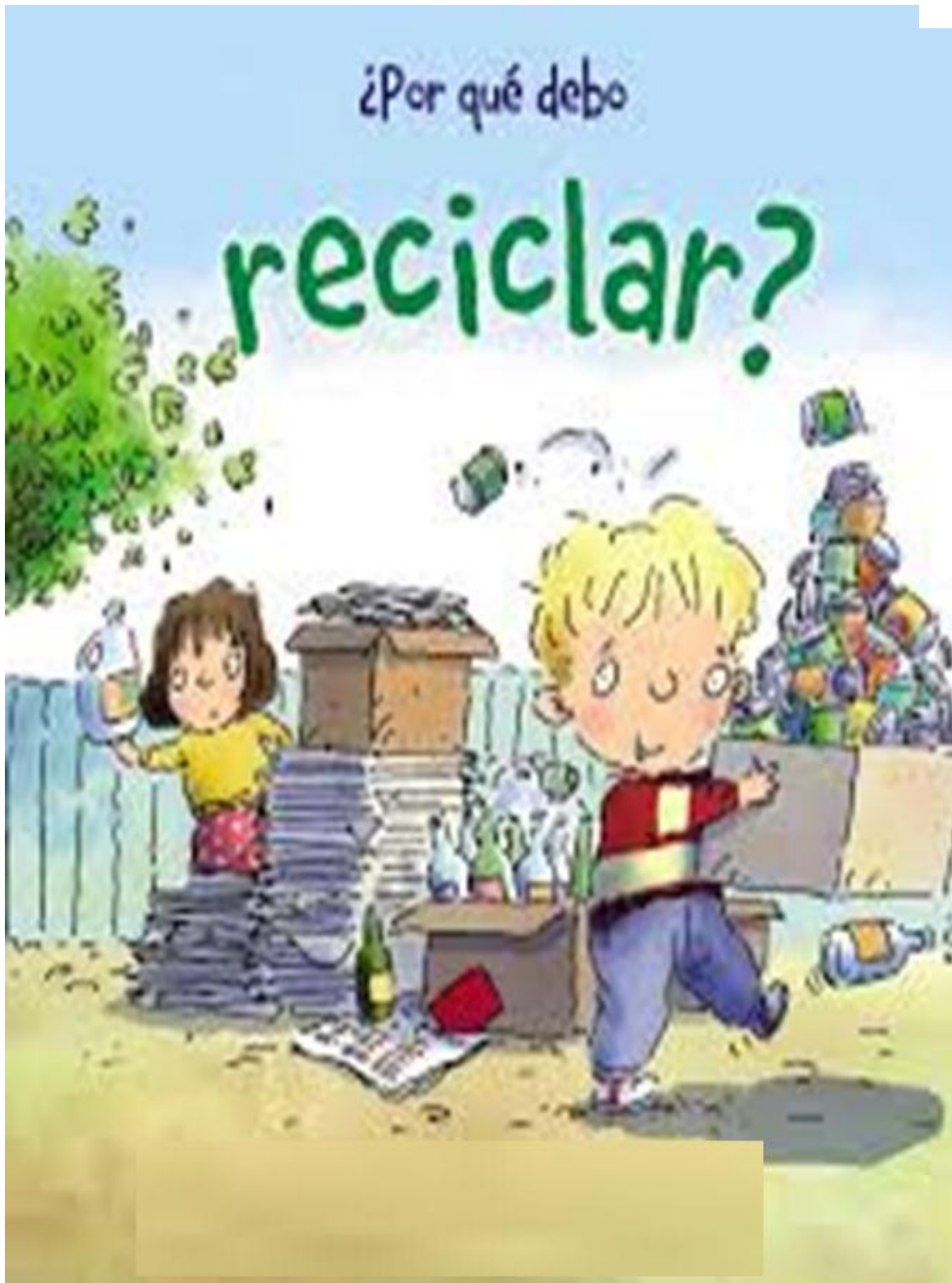


En los últimos años se ha comprendido mejor la importancia de la recuperación y el reciclaje y hay muchas personas que se ocupan de recuperar materiales de los residuos sólidos para realizar útiles manualidades con materiales reciclables.



www.wikipedia.com





www.wikipedia.com

BENEFICIOS DEL RECICLAJE

• **AHORRAMOS ENERGÍA Y \$\$**

• **CONSERVAMOS EL MEDIO AMBIENTE**



• **ALARGAMOS LA VIDA DE LOS MATERIALES DÁNDOLES OTRO USO**



• **VIVIMOS EN UN**



MÁS LIMPIO

10 razones para reciclar

DCC-Fábrica de Ideas



1 Reciclar **AYUDA A DISMINUIR** la contaminación del aire y el agua.



2 El reciclaje **GENERA PUESTOS FORMALES DE TRABAJO**.



3 Por cada tonelada de papel que se recicla, se **SALVAN 5 ÁRBOLES**.



4 Si reciclamos **REDUCIMOS LA PRESIÓN** de los rellenos sanitarios.



5 El reciclaje es una de las formas más sencillas de **COMBATIR EL CALENTAMIENTO GLOBAL**, pues evitamos generar mayor contaminación.



6 Si utilizamos papel reciclado **CONSERVAMOS NUESTROS RECURSOS NATURALES**.



7 Tirar papel a la basura es desperdiciar material para **HACER PRODUCTOS NUEVOS**.



8 Reciclar le da tiempo al planeta de **REFORESTARSE**.



9 Reciclando **PROLONGAMOS LA VIDA ÚTIL DE LOS MATERIALES**, ahorrando de esta manera dinero y recursos.



10 Sumándote a la campaña **"RECICLAME, CUMPLE TU PAPEL"** no sólo ayudas al medio ambiente, también colaboras con becas y desayunos para los niños de Fundades y Aldeas Infantiles SOS.

¿Qué podemos reciclar?



Papel: Periódico, hojas de cuaderno, bond, bolsas de papel



Vidrio: botellas y envases



Plástico: bolsas, empaque y botellas



Metales como el hierro, aluminio, etc..



Materia Orgánica: restos de comida y jardín

Reciclaje del Aluminio

34



www.wikipedia.com

¡Es fácil!



Junta las botellas plásticas vacías que encuentres en casa



Aplástalas para reducir su volumen

Recicla



botellas de plástico y ayuda!







**Elaboración de manualidades con materiales
reciclables**

1. CANASTA DE PERIÓDICO

Materiales:

Prensa

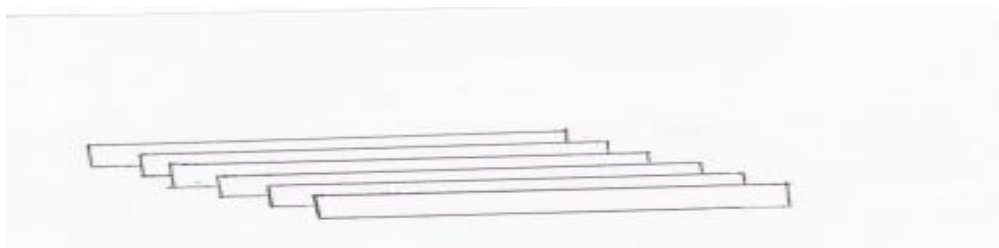
Café instantáneo (2 sobres)

1 bote de goma

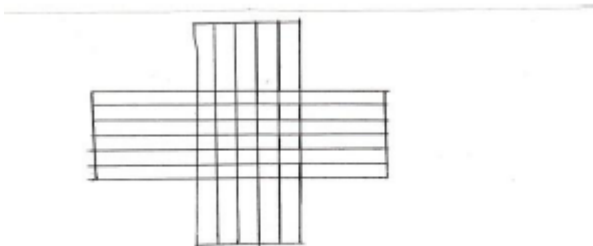
Equipo:

Tijeras pincel o brocha 1 recipiente (traste plástico, palangana)

Procedimiento: Doblar una hoja de periódico a lo largo varias veces hasta tener más o menos 3 cm. y así mismo hacer el procedimiento con 32 hojas más.



Colocar 6 tiras de periódico verticalmente, luego 6 tiras más en forma horizontal intercalando de forma que quede como petate. Luego continuar el proceso doblando hacia arriba.



Elaborar 3 trenzas para decorar la orilla de la canasta y 1 trenza para colocarle como agarrador de la canasta.

Diluir medio sobre de café en un poquito de agua y goma, luego pintar la canasta por dentro y por fuera.

La canasta terminada se verá así:



Manualidad aprendida en: Alvarado Milián, Dora Patricia. Guía “Elaboración de manualidades con material de desecho”, dirigida a estudiantes y docentes del ciclo básico, sector público y privado, Tactic, Alta Verapaz. USAC. Agosto de 2011.

2. BOLSA ESCOLAR

Materiales:

Caja de cornflakes

1 pliego de papel de regalo

Lana

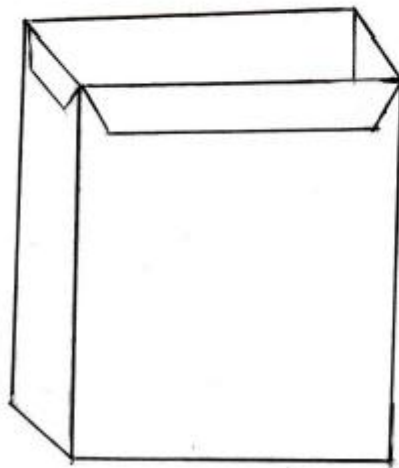
Resistol o goma

Equipo:

Tijera perforadora

Procedimiento:

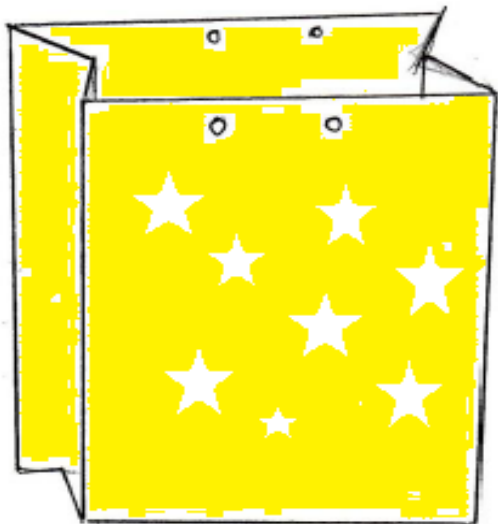
A la caja de cornflakes se le doblan hacia dentro las pestañas que quedan en la parte superior por donde la abrimos.



Se unta con suficiente resistol toda la parte externa de la caja y se coloca el papel de regalo de manera que quede forrada completamente.

Al estar forrada y húmeda la caja se hace un dobléz hacia dentro en los lados superiores y se deja secar.

Luego se perfora en la parte de arriba y con la lana se hace los agarradores.



La caja escolar terminada se verá así;



Manualidad aprendida en: Alvarado Milian, Dora Patricia. Guía “Elaboración de manualidades con material de desecho”, dirigida a estudiantes y docentes del ciclo básico, sector público y privado, Tactic, Alta Verapaz. USAC. Agosto de 2011.

3. ORGANIZADOR DE ÚTILES ESCOLARES

Pensemos en las manualidades de reciclaje para mantener la habitación de los niños más ordenada.

Materiales

Cartón

Cinta de embalaje

Cinta de regalo

Papel de regalo

Tijeras

Procedimiento:

Instrucciones para hacer un organizador de útiles escolares

1. Recorta las pestañas de la caja
2. Une las 3 cajas con cinta de embalaje transparente
3. Forra la caja con papel estampado y en los bordes coloca cinta decorativa



Manualidad aprendida en: www.artes.uncomo.com/articulo/como-hacer-manualidades-con-material-reciclado

4. FOLDER DE TRABAJO

43

Materiales:

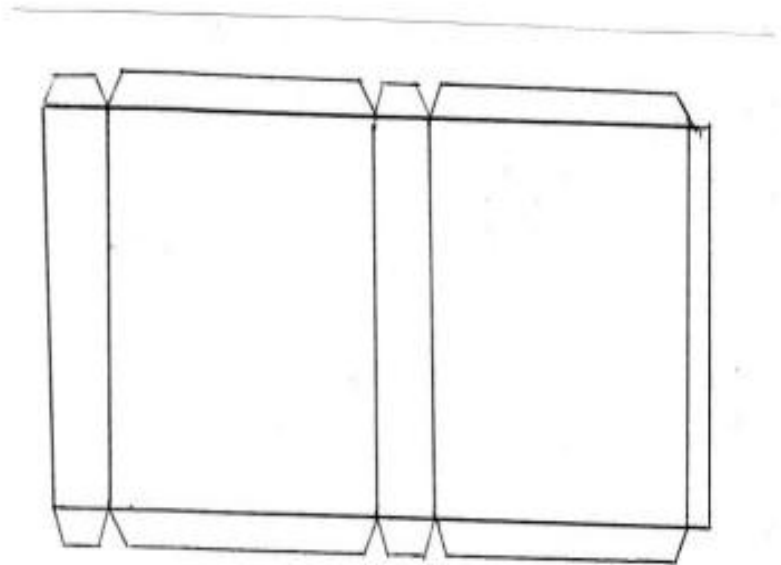
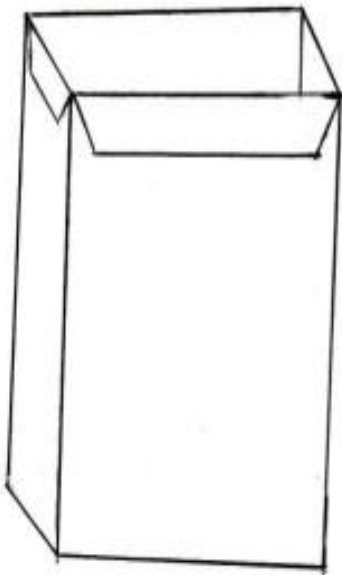
1 caja de cornflakes
figuras para decorar.

Equipo:

Tijera engrapadora resistol o goma

Procedimiento

Se toma la caja, se despega de todos los lados sin deteriorarla, se le da vuelta ya que se utilizara el reverso. Se le hace un dobléz en la parte central de la caja, ésta parte servirá de base, luego se unen las pestañas por el interior del folder y se engrapa.



Ya terminado el folder se redondea la pestaña que quedó en la parte superior, pues servirá para cerrar el folder. Finalmente se procede a decorarlo con figuras decorativas y si no se cuenta con estas se puede colocar el nombre del propietario.

El folder terminado se verá así:



Manualidad aprendida en: Alvarado Milián, Dora Patricia. Guía “Elaboración de manualidades con material de desecho”, dirigida a estudiantes y docentes del ciclo básico, sector público y privado, Tactic, Alta Verapaz. USAC. Agosto de 2011.

5. CUBO DIDÁCTICO

Materiales:

1 pedazo de cartón

1 barra de silicone

Figuras seleccionadas (letras, números, colores)

Equipo:

Tijeras

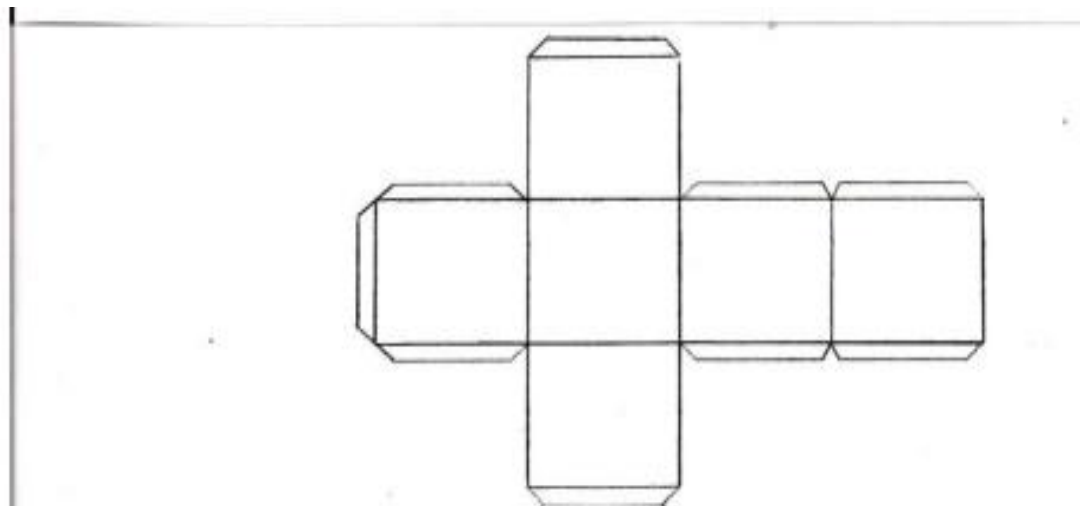
regla

lápiz

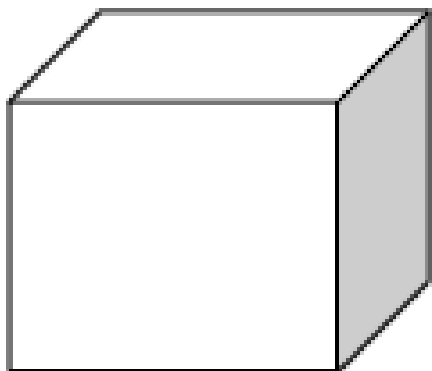
Pistola de silicone

Procedimiento

Trazar la plantilla en el cartón.

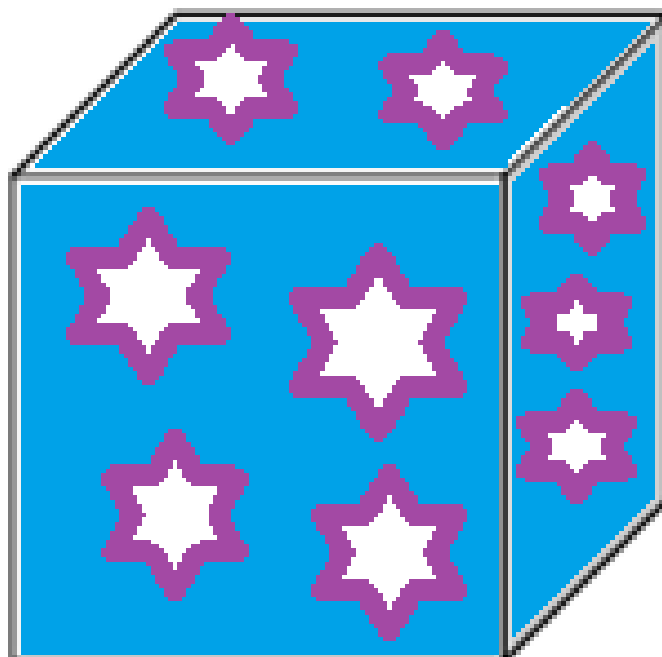


Recortar la silueta trazada cuidando los bordes para luego doblar en las líneas indicadas, pegar con silicone las pestañas.



Decorar con letras, figuras, números o según su creatividad y uso.

A El cubo terminado se verá así:



Manualidad aprendida en: www.artes.uncomo.com/articulo/como-hacer-manualidades-con-material-reciclado

6. MARCO PARA FOTOS CON CORAZONCITOS

Una de las manualidades más lindas y sencillas de realizar es un marco para fotos con corazoncitos.

Materiales

Cartón

Papeles de colores

Equipo:

Pegamento

Regla

Tijeras

Procedimiento:

1. Dibujar sobre el cartón un rectángulo del tamaño que se ajuste a nuestra foto.
2. Recortar este rectángulo y luego crear uno igual. Podemos usar el primer rectángulo como molde.
3. Dentro del segundo rectángulo se debe dibujar y recortar otro rectángulo más pequeño.
4. Utilizar los papeles de colores para recortar pequeños corazones.
5. Pegar los corazones sobre el marco de cartón.
6. Unir los dos cartones para formar el marco.

7. Para que no haya inconvenientes, es necesario dejarlo secar por lo menos por tres horas al aire libre.
8. Finalmente, se debe introducir la foto elegida.



Manualidad aprendida en: www.artes.uncomo.com/articulo/como-hacer-manualidades-con-material-reciclado

7. ABANICO DE PAPEL

Aprende a hacer un abanico de papel infantil de un modo divertido y muy sencillo

Materiales:

Celo

Palos De Helado

Papel

Equipo:

Pegamento

Pinturas

Tijeras

Procedimiento:

Instrucciones para hacer un abanico de papel

1. Hacer un dibujo en las hojas de papel



2. Doblar la hoja de papel a lo largo
3. Cortar las hojas de papel por el doble marcado
4. Pegar los trozos de hojas con celo formando una tira larga
5. Plegar la tira de papel en múltiples pliegues



6. Pegar con celo uno de los extremos para cerrar el abanico



7. Pegar con pegamento dos palos al abanico de papel



Manualidad aprendida en: www.artes.uncomo.com/articulo/como-hacer-manualidades-con-material-reciclado

8. PORTALÁPICEROS

Materiales:

Cono de papel higiénico

Cartón

Resistol o goma

Pedazos de papel construcción de colores

Equipo:

Tijera

Procedimiento:

1. Primero se coloca el cono de papel higiénico en el cartón, se recorta un círculo y luego se pega al cono.
2. Untamos resistol alrededor del cono, para luego comenzar a pegar el papel construcción al alrededor.
3. Finalmente se decora el portapicero.

El portalápiz se verá así:

53



Manualidad aprendida en: www.artes.uncomo.com/articulo/como-hacer-manualidades-con-material-reciclado

9. ALCANCÍA DE BOTELLA

Materiales:

1 botella de plástico

1 hoja de papel fomy

4 tapones de botella plástica

Silicón

Equipo:

Tijera

Pistola de silicón

Procedimiento:

1. Se corta la botella de plástico, para reducir el tamaño y se procede a pegar con silicón.
2. Se realiza un corte rectangular a la botella para que se puedan echar las monedas.
3. Se corta el fomy para forrar la mitad de la botella, se cortan las orejas y la cola del cerdito.
4. Se pega con silicón las orejas, la cola y los cuatro tapones .

La alcancía se verá así:

55



Manualidad aprendida en: Taller por CEDESAN Jalpatagua.

10. FLORES DE CARTÓN DE HUEVOS

Materiales:

1 cartón de huevos

Temperas y pincel

Palillos

Papel china amarillo

Papel china verde

Pegamento y silicón

Equipo:

Tijera

Pistola de silicón

Procedimiento:

1. Se corta el cartón de huevos en tiras.
2. Luego se corta en unidades, dejando uno más pequeño que otro.



3. Se realiza el corte de 8 pétalos al cartón más pequeño y 5 al más grande.



4. Se recortan las orillas en forma redonda para darle forma a los pétalos.



5. Se unen los dos y se pegan con silicón o pegamento.



6. Se hace una bolita de papel china amarillo y se le pega en el medio de la flor.



7. Se forra el palillo con papel china verde.

8. Se coloca en medio de la flor el palillo y se pega con silicón.

9. Se pinta con temperas con el diseño deseado y quedará así:



Manualidad aprendida en: Taller por CEDESAN Jalpatagua.

CONCLUSIONES

- La basura es uno de los principales contaminantes del medio ambiente, la constante exposición en lugares públicos hacen que se formen basurales en las calles y plazas, lo cual favorece la multiplicación de moscas y ratas que se alimentan de la basura, esto produce enfermedades respiratorias, gastrointestinales y micóticas.
- Es fundamental tomar las medidas y acciones adecuadas para evitar la proliferación de enfermedades y contaminación ambiental por causa de la basura, tanto en la comunidad, en el hogar y en la escuela, implementando la recolección y clasificación de basura en orgánica, inorgánica y sanitaria.
- La elaboración de manualidades con material reciclable en los centros educativos, es una técnica educativa, creativa y de concientización para evitar la contaminación ambiental a causa de la quema o acumulación de desechos sólidos que pueden convertirse en útiles manualidades.

RECOMENDACIONES

- Fomentar la higiene a través de la orientación y concientización de las enfermedades que pueden producirse cuando hay acumulación de basura en las calles y plazas, porque la basura o desechos sólidos no son depositados en un lugar adecuado.
- Implementar en las comunidades, hogares y centros educativos, la recolección y clasificación de basura, como una medida para preservar un ambiente saludable.
- Practicar e implementar en los centros educativos la elaboración de manualidades con material reciclable, como una técnica didáctica y medida para disminuir la contaminación ambiental.

BIBLIOGRAFÍA

- Colomar Mendoza, F. J. y Gallardo Izquierdo, Tratamiento y gestión de residuos sólidos. A.(2007). Universidad Politécnica de Valencia. Limusa.
- Adams, Simon; David Lambert. *Earth Science: An illustrated guide to science*. New York NY (2006).
- CARE Internacional-Avina. Programa Regional de Fortalecimiento de Capacidades. Módulo 7: Educación sanitaria, higiene y prevención. Cuenca, Ecuador, Enero de 2012.
- Alvarado Milián, Dora Patricia. Guía “Elaboración de manualidades con material de desecho”, dirigida a estudiantes y docentes del ciclo básico, sector público y privado, Tactic, Alta Verapaz. USAC. Agosto de 2011.

EGRAFÍA

www.wikipedia.com

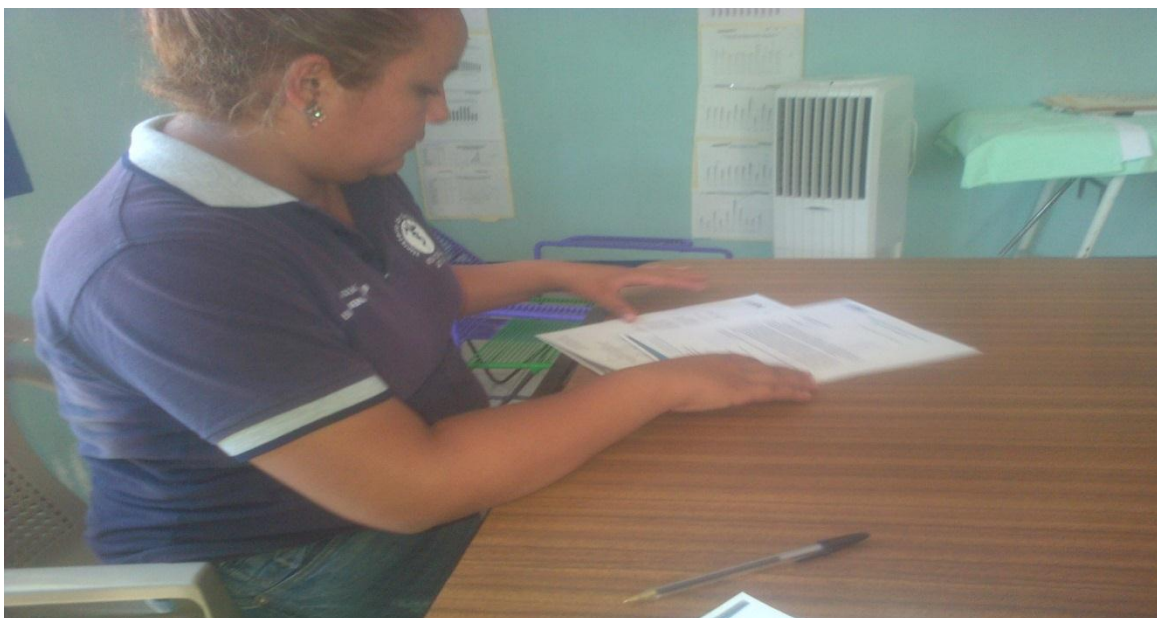
www.profesorenlinea.cl

www.artes.uncomo.com/articulo/como-hacer-manualidades-con-material-reciclado

www.hogar.uncomo.com/articulo/como-clasificar-la-basura-correctamente-69

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

1. Gestiones a diferentes dependencias y personalidades.



2. Presentación del proyecto a alumnos, docentes y padres de familia del centro educativo.



3. Capacitación con docentes, alumnos y padres de familia.



Escenario antes de iniciar capacitación.



Epesista Merlin Lissette Barahona Dionicio, dirigiendo la capacitación.



Docentes, alumnos y padres de familia durante la capacitación.



Docentes y alumnos en capacitación.



Educadoras del centro de salud impartiendo capacitación.



Educadora del centro de salud realizando dinámica con alumnos.



Educador del centro de salud.



Alumnos leyendo material informativo. (Trifolios)



Docentes y alumnos, leyendo material informativo. (Trifolios)



Alumnos y docentes, refaccionando al finalizar la capacitación.



Licda. Sidia Judith Alonzo Sosa, directora de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea San Francisco El Rosario, Jalpatagua, Jutiapa.



Epesista Merlin Lissette Barahona Dionicio, con educadores del centro de salud.

4. Talleres con docentes y alumnos de las técnicas y procedimientos para elaborar manualidades con materiales reciclables.



Instructoras de CEDESAN Jalpatagua.

5. Elaboración de diversas manualidades por parte de los alumnos y docentes del centro educativo.

5.1. Elaborando portaplapicero con los alumnos de 1ero. Primaria



. Alumnos y docente elaborando el porta lapicero



Luego de haber terminado de hacer el portapapicero.



Epesista Merlin Lissette Barahona, docente y alumnos, después de terminar de hacer la manualidad.

5.2. Elaborando alcancía con los alumnos de 2do. Primaria



Alumnos durante la elaboración de la alcancía.



Los alumnos con su alcancía.

5.3. Elaborando abanico de papel con los alumnos de 3ero. Primaria



Los alumnos realizando un dibujo.



Dibujos realizados por los alumnos, para elaborar el abanico de papel.



Recortando las hojas, para luego formar el abanico.



Epesista Merlin Lissette Barahona, doblando las hojas para formar el abanico.



Epesista, docente y alumnos, luego de realizar el abanico de papel.

5.4. Elaborando flores de cartón de huevos con los alumnos de 4to. Primaria



Alumnos recortando el cartón de huevos, para hacer flores.



Docente de 4to. Primaria.



Alumnos realizando los pasos para realizar las flores de cartón de huevos.



Alumna con sus flores.

- 5.5. Elaborando canasta de papel periódico con los alumnos de 5to. Y 6to. Primaria



Alumno elaborando canasta de papel periódico.



Docente de 5to. Primaria

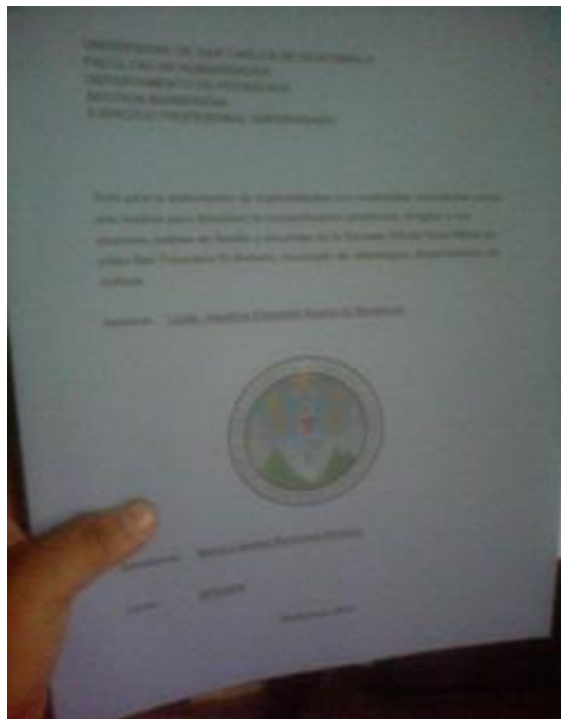


Alumnas de 5to. y 6to. Primaria terminando canasta.



Alumna pintando canasta.

6. Entrega de guía pedagógicas, depósitos para la basura al centro educativo y culminación del proyecto



Guía pedagógica



Epesista Merlin Lissette Barahona Dionicio y directora del centro educativo Licda. Sidia Judith Alonzo Sosa, haciendo entrega de guías pedagógicas y depósitos para la basura.



De derecha a izquierda los docentes: Iris Cristina Paola García Morales, Karen Andrina García, Andrea Galicia, Epesista Merlin Lissette Barahona Dionicio, Edna Yaneth Murga Argueta, Lic. Milton Alonso Hernández Ventura, Licda. Sidia Judith Alonzo Sosa y Milvia Azucena Pivaral.

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO

4.1. Evaluación del diagnóstico:

La información recopilada para la etapa del diagnóstico institucional se obtuvo a través de la observación, entrevista y cuestionario, instrumentos que permitieron detectar las carencias que provocan los problemas como: la insalubridad, la contaminación ambiental, la inseguridad y deficiente infraestructura, y con ello poder clasificar los problemas y seleccionar uno, teniendo en cuenta la viabilidad y factibilidad.

La utilización de las distintas técnicas o instrumentos contribuyeron a redactar el diagnóstico tanto de la institución patrocinante Municipalidad de Jalpatagua, así como la institución patrocinada Escuela Oficial Rural Mixta aldea San Francisco El Rosario, Jalpatagua, Jutiapa.

Para evaluar la fase del Diagnóstico se utilizó la escala de rango, la que permitió observar con claridad los niveles de realización o limitaciones en la ejecución de este capítulo.

4.2. Evaluación del perfil:

En esta fase se planteó la fundamentación teórica sobre la ejecución del proyecto, partiendo desde el título del proyecto, justificación, objetivos generales y específicos, metas, recursos o insumos a utilizar. También se elaboró un cronograma para determinar las actividades y fechas para el desarrollo y ejecución del proyecto. El planteamiento del perfil del proyecto fue aceptado por las autoridades educativas, docentes, padres de familia y alumnos del centro educativo.

Para evaluar la fase del Perfil del Proyecto se utilizó la lista de cotejo, la que permitió observar con claridad los niveles de realización o limitaciones de este capítulo.

4.3. Evaluación de la ejecución:

Esta etapa consistió en la realización detallada y ordenada cronológicamente de las actividades que fueron previstas en el perfil del proyecto.

El resultado obtenido en esta etapa fue de tipo cualitativo y cuantitativo, verificando el alcance de los objetivos, entre ellos la realización y socialización de la Guía para la elaboración de manualidades con materiales reciclables como una medida para disminuir la contaminación ambiental, dirigida a los alumnos, padres de familia y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Francisco El Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

También se realizaron capacitaciones con alumnos, docentes y padres de familia, sobre las medidas para disminuir la contaminación ambiental, dirigidas por educadoras del Centro de Salud de Jalpatagua. Talleres de elaboración de manualidades con materiales reciclables con la participación de los alumnos y docentes del centro educativo, realizadas con la colaboración de instructoras de CEDESAN Jalpatagua. Se realizó la entrega a la dirección de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Francisco El Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, de 7 depósitos para la basura, donados por Cooperativa Guayacan R.L. Jalpatagua, esto como una medida para disminuir la contaminación ambiental, fomentar la higiene y evitar enfermedades. Logrando satisfactoriamente la ejecución del proyecto y obteniendo el compromiso de los docentes para promover la elaboración de manualidades con materiales reciclables y mantener un ambiente limpio depositando la basura en su lugar.

Se logró la reforestación del área de la aldea el Zarzalito y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua, Jutiapa.

Para evaluar la fase de la Ejecución del Proyecto se utilizó la lista de cotejo, la que permitió observar con claridad los niveles de realización o limitaciones de este capítulo.

4.4. Evaluación final:

La fase final del proyecto se evaluó tomando como referencia la ejecución de las actividades, en el tiempo establecido, lo que permitió el logro de los objetivos y las metas.

El resultado es verificable, por medio del impacto y aceptación del proyecto realizado en el centro educativo, el cual obtuvo el visto bueno de las autoridades, docentes, padres de familia y alumnado.

Se monitoreó constantemente para verificar eficiencia en un 100%, de acuerdo a lo planificado, logrando enmendar en el momento que se presentaron algunas debilidades durante el proceso de ejecución del proyecto.

Se logró cumplir con los objetivos y metas propuestas en el proyecto realizado en la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Francisco El Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, llevando a cabo capacitaciones de concientización sobre las medidas para disminuir la contaminación ambiental, talleres para elaborar manualidades con materiales reciclables, proporcionando guías pedagógicas, depósitos para la basura y logrando el compromiso por parte de los docentes del centro educativo para fomentar y promover la elaboración de manualidades con materiales reciclables y mantener un ambiente limpio depositando la basura en su lugar.

También se llevó a cabo el proyecto de reforestación del área de la aldea el Zarzalito y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua, Jutiapa, plantando 600 árboles que ayudaran a mejorar el entorno de nuestra comunidad.

CONCLUSIONES

- Las capacitaciones dirigidas por educadoras del Centro de Salud, concientizaron a los alumnos, padres de familia y docentes del centro educativo, sobre las acciones a realizar en la comunidad, el hogar y en la escuela, para disminuir la contaminación por causa de la basura, practicando la higiene para evitar la proliferación de enfermedades gastrointestinales y respiratorias.
- La recolección y clasificación de basura en orgánica, inorgánica y sanitaria, es una técnica que debe practicarse para evitar la contaminación, debido a que materiales como el plástico puede llevar 500 años en desaparecer y las latas 50 a 100 años, materiales que pueden ser reciclados y convertirse en útiles manualidades.
- La elaboración de manualidades con material reciclable es una técnica didáctica desarrollada con los docentes y alumnos del centro educativo, como una medida para disminuir la contaminación a causa de la basura, se elaboraron canastas de periódico, fólder de trabajo, cubos didácticos, abanicos de papel, portalapiceros, etc.

RECOMENDACIONES

- Brindar la información necesaria para concientizar a las comunidades sobre la necesidad de fomentar la higiene y depositar la basura en un lugar adecuado, para evitar enfermedades producidas por la acumulación de basura en lugares públicos.
- Promover en los alumnos, docentes y padres de familia la recolección y clasificación de basura en orgánica, inorgánica y sanitaria, como una técnica para evitar la contaminación por causa de la exposición de la basura.
- Impulsar en los centros educativos el reciclaje de la basura inorgánica para elaborar manualidades, para evitar la contaminación, fomentar la importancia de cuidar el medio ambiente y desarrollar la creatividad en los alumnos.

BIBLIOGRAFÍA

- Constitución Política de la República de Guatemala, Art. 253, página 111.
- Archivo Dirección Municipal de Planificación de Jalpatagua 2013.
- Archivo general de la E.O.R.M. aldea San Francisco El Rosario, Jalpatagua, Jutiapa.

APĚNDICE

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN BARBERENA



PLAN DE SOSTENIBILIDAD

PROYECTO:

“GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE MANUALIDADES CON MATERIALES RECICLABLES COMO UNA MEDIDA PARA DISMINUIR LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL, DIRIGIDA A LOS ALUMNOS, PADRES DE FAMILIA Y DOCENTES DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DE ALDEA SAN FRANCISCO EL ROSARIO, MUNICIPIO DE JALPATAGUA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA”

1 IDENTIFICACIÓN

- Lugar: Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea San Francisco El Rosario, Municipio de Jalpatagua, Departamento de Jutiapa.
- Fecha: agosto de 2014.
- Intervalos: Frecuencia de seis meses, a partir de junio de 2014
- Duración: hasta que el establecimiento cierre sus puertas
- Responsables: Directora docentes, alumnos y padres de familia

2 JUSTIFICACIÓN

El presente Plan pretende el uso y sostenimiento del proyecto Guía para la elaboración de manualidades con materiales reciclables como una medida para disminuir la contaminación ambiental, dirigida a los alumnos, padres de familia y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Francisco El Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa. Realizar manualidades con materiales reciclables, contribuirá a disminuir la

contaminación por causa de la basura, motivando a los alumnos, docentes y padres de familia a realizar acciones para evitar el mal manejo de la basura, y con ello la proliferación de enfermedades gastrointestinales y respiratorias, logrando así la participación directa con la solución del problema.

3 OBJETIVOS

3.1 GENERAL

- Garantizar el uso y sostenibilidad del proyecto por un período largo en la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Francisco El Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

3.2 ESPECÍFICOS

- Establecer responsabilidades del buen mantenimiento de los depósitos para la basura.
- Inculcar en los estudiantes en la elaboración de manualidades con materiales reciclables.

4 ORGANIZACIÓN

El uso y sostenibilidad del proyecto ejecutado se garantiza a través del

Apoyo de:

- Comunidad Educativa (directora- docentes-alumnos y padres de familia)

5 RECURSOS

5.1 HUMANOS

- Directora
- Docentes
- Alumnos

5.2 MATERIALES

- GUÍAS

5.3 FINANCIEROS

- Los proporcionados por las comisiones de finanzas, de las instituciones involucradas en el proyecto, de acuerdo a su disposición de recursos.

6 ACTIVIDADES

- Practicar la guía elaborada con la comunidad educativa.
- Visitas esporádica al establecimiento, verificando el buen estado del proyecto.

1. EVALUACIÓN

Se llevará a cabo supervisiones constantes por parte de personas involucradas en el proyecto ejecutado, en la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Francisco El Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN BARBERENA



EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN

ESCALA DE RANGO

Indicaciones: Complemente las aseveraciones marcando con una X en la casilla, el rango que se considere haber alcanzado.

No.	Indicadores	Rango			
		E	MB	B	D
1	Las condiciones en que se realizó el diagnóstico en la institución fueron.				
2	Las condiciones en que los involucrados de la comunidad educativa participaron, para dar la información de las carencias que originaron el problema detectado en el centro educativo se consideró.				
3	Las condiciones en que se obtuvieron resultados de la fase de diagnóstico, para identificar y detectar su viabilidad y factibilidad fue.				
4	Los recursos pedagógicos e instrumentos que se emplearon para obtener la información de la institución patrocinante y patrocinada fueron.				

E= Excelente

MB= Muy bueno

B= Bueno

D= Deficiente



EVALUACIÓN DEL PERFIL
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN
LISTA DE COTEJO

Indicaciones: Escribe “SI” o “NO” en el espacio correspondiente para dar respuesta a lo planteado.

1. ¿Se estableció el tipo de proyecto a ejecutar? _____
2. ¿Cuenta el perfil del proyecto con objetivos establecidos? _____
3. ¿Las metas propuestas son alcanzables? _____
4. ¿El cronograma contempla fechas establecidas para cada actividad a realizar? _____
5. ¿Las instituciones patrocinante brindaron el aporte económico y material solicitado? _____
6. ¿El proyecto beneficiará directa e indirectamente a la comunidad? _____
7. ¿Se realizó el presupuesto necesario para la ejecución del proyecto? _____
8. ¿Cumple el proyecto con lo básico para el saneamiento ambiental? _____

Calificación: 8 puntos Excelente 4-7 puntos Muy Bien 1-3 puntos Bien



EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN

LISTA DE COTEJO

Indicaciones: Marque con una X en la casilla de Si o No según lo que considere en los cuestionamientos.

	Si	No
1. ¿El proyecto se realizó de acuerdo a lo planificado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ¿Las metas propuestas han sido alcanzadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ¿Se realizaron las actividades en el tiempo establecido en el cronograma?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ¿Hubo aceptación del proyecto, por parte de la comunidad?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ¿El proyecto cumple con las necesidades de la institución patrocinada?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ¿Fueron suficientes los recursos económicos y materiales, para la ejecución proyecto?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ¿Fueron concretas las metas establecidas en la ejecución del proyecto?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. ¿Se comprometieron los padres de familia, a darle sostenibilidad del proyecto?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. ¿Disminuyó el problema con la ejecución del proyecto?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. ¿El proyecto realizado complementó las necesidades de saneamiento ambiental en la comunidad educativa?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Calificación: 10 puntos Excelente 7-9 puntos Muy Bien 4-6 puntos Bien



CUESTIONARIO

Cuestionario aplicado a la Municipalidad de Jalpatagua, departamento de Jutiapa Aplicado: Alcalde Municipal

1-¿Cuáles considera que sean las necesidades más urgentes de la municipalidad?

2-¿Cómo considera que se encuentran las vías de acceso al municipio?

3-¿Qué problemas más comunes se dan en la administración municipal?

4-¿Se encuentra la municipalidad afiliada a alguna entidad de administración ?

5-¿Cuáles considera que pueden ser las fuentes más acordes para recabar datos con relación a la historia de la institución?

6-¿Conoce a los fundadores históricos del municipio?

7-¿Que sucesos de relevancia se podrían mencionar en la historia de la municipalidad?

8-¿Históricamente que épocas especiales celebra el municipio?



PLAN DE REFORESTACIÓN

I. PARTE INFORMATIVA:

NOMBRE DEL PROYECTO: Reforestación de las áreas: aldea el Zarzalito y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua.

LUGAR: Aldea El Zarzalito y antiguo basurero municipal de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

CLASES DE ÁRBOLES PLANTADOS: árbol de fuego, conacaste, caoba y cedro.

DISTANCIA DE PLANTACIÓN: árbol de fuego, caoba y cedro 3x3 metros de distancia y el conacaste 4x4 metros de distancia, especies adaptables a cualquier tipo de terreno.

DURACIÓN: Dos meses.

RESPONSABLES: Estudiantes del ejercicio profesional supervisado (EPS), de la Sección de Barberena, previo a graduarse en Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

II. JUSTIFICACIÓN:

Consciente de la problemática que enfrenta nuestro planeta Tierra, se realizó un estudio del suelo de la aldea el Zarzalito y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua, descubriendo que la tierra se está degradando a causa de la deforestación y mal uso del suelo, manifestándose en ella fenómenos de contaminación ambiental y empobrecimiento del suelo, motivo por el cual los

estudiantes del ejercicio profesional supervisado (EPS), de la Sección de Barberena, previo a graduarse en Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, llevan a la acción la reforestación de la aldea el Zarzalito y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, y para ello se organiza una serie de actividades a desarrollarse quedando plasmadas en el presente plan.

III. OBJETIVO GENERAL:

- Reforestar el área de la aldea el Zarzalito y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, con la participación de los estudiantes del ejercicio profesional supervisado, la colaboración del MAGA y las comunidades.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reunir a los miembros del COCODE y comunidad de la aldea el Zarzalito y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua para presentarles el proyecto de reforestación.
- Concientizar a las personas de la importancia de reforestar las áreas de la aldea el Zarzalito y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua.
- Unificar esfuerzos Epesista, MAGA municipal, COCODE y comunidades beneficiadas, para la ejecución del proyecto.
- Involucrar a los vecinos de la aldea el Zarzalito y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua, a darle sostenibilidad al proyecto de reforestación.

V. DESARROLLO:

No.	Actividad	Fecha de realización	Lugar	Responsables
1	Determinar las necesidades de reforestación y dando prioridad al área más urgente y accesible.	02 al 04 de junio de 2014	Municipio de Jalpatagua	Epesistas y Encargados MAGA
2	Gestionar el terreno para reforestar.	05 de junio de 2014	Municipalidad de Jalpatagua	Epesista Carlos Girón
3	Reunión con el Comité, MAGA y comunidades para presentar el proyecto.	10 de junio de 2014	Aldea el Zarzalito y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua.	Epesistas, Encargados MAGA y COCODE
4	Estudio de suelo para determinar la clase de árboles a plantar.	12 de junio de 2014	Aldea el Zarzalito y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua.	Ingeniero MAGA y Epesistas
5	Gestionar la donación de árboles.	16 al 20 de junio de 2014	Jalpatagua, Jutiapa	Epesistas
6	Acarreo de los árboles donados	07 al 11 de julio de 2014	Jalpatagua, Jutiapa	Epesistas, personal de la Municipalidad de Jalpatagua y personal del ejército de Jalpatagua.

7	Arreglo de la tierra para reforestar	15 de julio de 2014	Aldea el Zarzalito y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua.	Epesistas y encargados del MAGA
8	Ahoyado para la plantación.	16 al 18 de julio de 2014	Aldea el Zarzalito y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua.	Epesistas y Encargados MAGA
9	Acarreo de los arbolitos a la aldea el Zarzalito y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua	22 de julio de 2014	Aldea el Zarzalito y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua.	Epesistas y Encargados MAGA
10	Plantación de los arbolitos.	23 al 25 de julio de 2014	Aldea el Zarzalito y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua.	Epesistas y Encargados MAGA
11	Entrega del proyecto	30 de julio de 2014	Aldea el Zarzalito y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua	Epesistas, Coordinadora USAC Sección Barberena, MAGA y autoridades educativas.

VI. RECURSOS:

Humanos:

- Estudiantes del ejercicio profesional supervisado (Epesistas)
- Coordinadora USAC Sección Barberena
- Miembros del COCODE aldea el Zarzalito y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua
- Ingeniero y encargados del MAGA de Jalpatagua
- Personal del ejército de Jalpatagua
- Alcalde y personal de la Municipalidad de Jalpatagua
- Personas de las comunidades

Materiales:

- Cámaras de video y fotográficas
- Trifoliales
- Computadoras
- Hojas de trabajo
- Vehículos
- Herramientas de trabajo agrícola

Financieros:

- Municipalidad de Jalpatagua
- MAGA de Jalpatagua
- Medio Ambiente de Jutiapa
- Zona del Ejército de Jutiapa y Jalpatagua

Naturales:

- Arbolitos
- Terreno
- Agua

VII. EVALUACIÓN:

Se realizará antes, durante y después de concluido el proyecto de reforestación, tomando en cuenta todos los involucrados en él.

VIII. RESPONSABLES:

Estudiantes del ejercicio profesional supervisado (Epesistas) Sección Barberena.

	Nombre	No. de Carné	
1.	Carlos Augusto Girón Morán	201022994	Coordinador
2.	Juana Corado Muñoz	201018142	
3.	Merlin Lisette Barahona Dionicio	201018144	
4.	Yesenia Lizeth Hernández Asencio	201022996	
5.	Brenda Edilsa Ruiz Escobar	201018119	
6.	Yolanda Najarro Ramírez	200619128	
7.	Gladis Isabel Portillo Corado	201022981	
8.	Ludy Estela García Quiñónez	200942281	
9.	Leidy Yohana Alinán González	201023133	
10.	América Ana Maeda Quiñónez	201022983	
11.	Gloria Isabel García Ocaña	201020028	
12.	Suseli Yomara Ruano Barahona	201022961	
13.	Gelber Edildo Carrillo López	201018118	
14.	Elena Judith López Vivas	200350088	
15.	Alma Consuelo Gudiel Villagrán	9252034	

Proceso del Proyecto de Reforestación

1. Selección del terreno



2. Estudio del terreno por el Ingeniero del MAGA



3. Acarreo de los arbolitos donados por el Ministerio de Medio Ambiente





Epesistas acarreado los arbolitos.



Compañeros Epesistas acarreando arbolitos

4. Plantación de arbolitos en la aldea el Zarzalito



Epesista Merlin Lissette Barahona plantando los arbolitos.



Epesista Merlin Lissette Barahona plantando los arbolitos.

5. Plantación de arbolitos en el antiguo basurero municipal de Jalpatagua



Epesista Merlin Lissette Barahona plantando los arbolitos.



Epesista Merlin Lissette Barahona, ingenieros del MAGA y compañeros Epesistas.



Grupo de Epesistas

6. Inauguración del proyecto de reforestación Teatro Centenario Jalpatagua, Jutiapa.



Autoridades educativas y municipales presentes en el acto de inauguración.



Estudiantes de los centros educativos invitados al acto protocolario.



De derecha a izquierda: CTA Jalpatagua, Teniente del Ejército de Jalpatagua, Alcalde Municipal de Jalpatagua y Coordinadora USAC Sección Barberena Licda. Aquilina Elizabet Ruano de Barahona.





Coordinadora USAC Sección Barberena Licda. Aquilina Elizabet Ruano de Barahona.



Alumnos durante acto de inauguración de proyecto de reforestación.



Epesista Merlin Lissette Barahona en acto de inauguración del proyecto de reforestación.





Coordinadora USAC Sección Barberena Licda. Aquilina Elizabet Ruano de Barahona y grupo de Epesistas.



Guatemala, 31 de marzo de 2,014

Licda. Loyda Marjory Cortéz Menéndez
Coordinadora Técnica Administrativa
Jalpatagua, Jutiapa
Presente

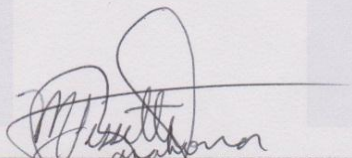
Estimada Licenciada:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado – EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado previo a optar al título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa a la estudiante Merlin Lissette Barahona Dionicio *camé* No. 201018144 En la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Francisco El Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, sobre la elaboración de manualidades con materiales reciclables para disminuir la contaminación ambiental.

Deferentemente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



PEM Merlin Lissette Barahona Dionicio
Camé No. 201018144





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Jalpatagua, Jutiapa, 02 de junio de 2014

Sra. Irma Ceballos de Recinos
Coordinadora CEDESAN
Jalpatagua, Jutiapa

Estimada Coordinadora:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, teniendo conocimiento de su benevolente espíritu de colaboración en pro de la educación, solicito ante usted, su valiosa colaboración con el apoyo humano de dos técnicos para impartir una capacitación a los alumnos y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Francisco El Rosario, Jalpatagua, Jutiapa, sobre la elaboración de manualidades con materiales reciclables, para el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a optar al título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Esperando una respuesta positiva en beneficio de la comunidad educativa, agradezco desde ya su valiosa colaboración.

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

PEM. Merlin Lissette Barahona Dionicio
Estudiante Epesista
Carné 201018144

CEDESAN

Jalpatagua, Jutiapa, 9 de julio de 2014

Director Centro de Salud Pública
Jalpatagua, Jutiapa

Estimado Director:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

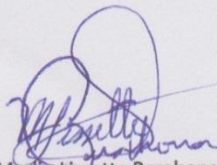
Por lo anterior, teniendo conocimiento de su benevolente espíritu de colaboración en pro de la salud humana y ambiental, solicito ante usted, su valiosa colaboración con el apoyo humano de dos técnicos de salud para impartir una capacitación el día viernes 11 de julio del 2014, a alumnos, docentes y padres de familia de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Francisco El Rosario, Jalpatagua, Jutiapa, así mismo proporcionar material informativo sobre la contaminación ambiental y las medidas para disminuirla, para el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, previo a optar al título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Esperando una respuesta positiva en beneficio de la comunidad educativa, agradezco desde ya su valiosa colaboración.

Recibido 09/07/14

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



PEM. Merlin Lisette Barahona Dionicio
Estudiante Epesista
Carné 201018144.

ANEXOS

Guatemala, 15 de marzo de 2,014

Licenciada:

Sidia Judith Alonzo Sosa
Directora Escuela Oficial Rural Mixta
Aldea San Francisco, El Rosario,
Jalpatagua, Jutiapa
Presente

Estimada Licenciada:

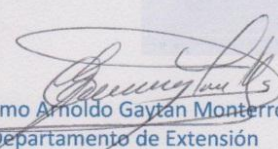
Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante: Merlin Lissette Barahona Dionicio *carne* No. 201018144. En la institución que usted dirige.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director, Departamento de Extensión



meog/gagm.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva

Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

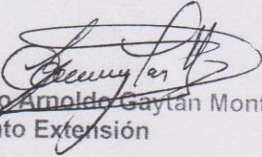
Guatemala, 27 de marzo 2014

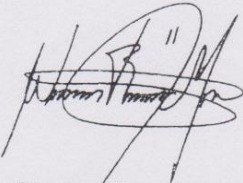
Licenciado (a)
AQUILINA ELIZABETH RUANO
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

MERLIN LISSETTE BARAHONA DIONICIO
201018144

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Departamento Extensión


Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Jalpatagua, Jutiapa, 04 de Abril de 2,014

P.C. Gustavo Adolfo Recinos Corea
Alcalde Municipal
Jalpatagua, Jutiapa

Sr. Alcalde Municipal:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, en nombre de tan digno cargo que representa al frente de la Municipalidad de Jalpatagua, Jutiapa, teniendo conocimiento de su benevolente espíritu de colaboración en pro del desarrollo de las comunidades y la educación, solicito ante usted, el apoyo material de depósitos para la basura, para el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado de la estudiante Merlín Lisette Barahona Dionicio carné No. 201018144, en la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Francisco El Rosario, Jalpatagua, Jutiapa.

Esperando una respuesta positiva en beneficio de la comunidad educativa y el medio ambiente, agradezco desde ya su valiosa colaboración.

06-04-2014
MUNICIPALIDAD DE JALPATAGUA, JUTIAPA

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

[Handwritten signature]

Licda. Aquilina Elizabeth Ruano de Barahona
Coordinadora Universidad de San Carlos de Guatemala
Sección Barberena, Santa Rosa

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio Sección Universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8600 ext. 85301-85302 Fax: 85320





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Jalpatagua, Jutiapa, julio de 2014.

Cooperativa Guayacan R.L.
Jalpatagua, Jutiapa

Estimado Gerente:

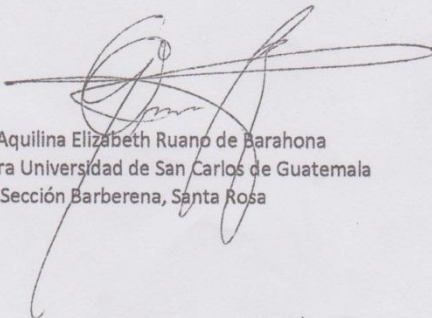
Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, teniendo conocimiento de su benevolente espíritu de colaboración en pro del desarrollo de las comunidades y la educación, solicito ante usted, el apoyo material de depósitos para la basura, para el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado de la estudiante Merlin Lisette Barahona Dionicio *carne* No. 201018144, en la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Francisco El Rosario, Jalpatagua, Jutiapa.

Esperando una respuesta positiva en beneficio de la comunidad educativa y el medio ambiente, agradezco desde ya su valiosa colaboración.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Licda. Aquilina Elizabeth Ruano de Barahona
Coordinadora Universidad de San Carlos de Guatemala
Sección Barberena, Santa Rosa



Recibido
07-07-14
02:48 P.m

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades

Guatemala, 13 agosto de 2014

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que la estudiante: Merlin Lisette Barahona Dionicio

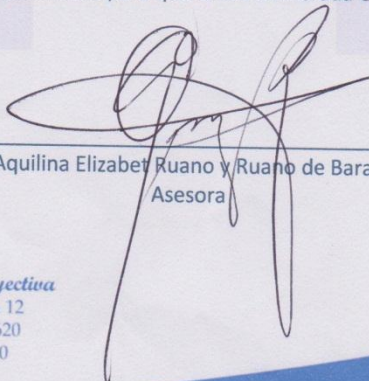
Con carné: 21018144 Dirección para recibir notificaciones: Aldea San Francisco El Rosario,
municipio Jalpatagua, departamento Jutiapa.

No. de Teléfono: 59817614 Estudiante de: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

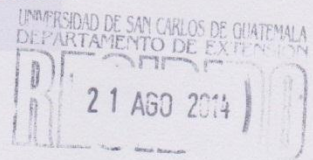
Ha realizado las correcciones correspondientes sugeridas en trabajo de tesis () o informe final de
EPS (X).

Titulado: Guía para la elaboración de manualidades con materiales reciclables, como una medida
para disminuir la contaminación ambiental, dirigida a alumnos, padres de familia y docentes de la
Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea San Francisco El Rosario, municipio Jalpatagua, departamento
Jutiapa.

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.



Lic. Aquilina Elizabeth Ruano y Ruano de Barahona
Asesora



HORA: _____ FIRMA: _____

Educación, Inclusión, Involuntaria y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 14 de agosto del 2014

Señores
COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) presentado por el (la) estudiante

MERLIN LISSETTE BARAHOHA DIONICIO
201018144

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.

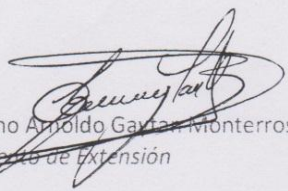
Título del trabajo:

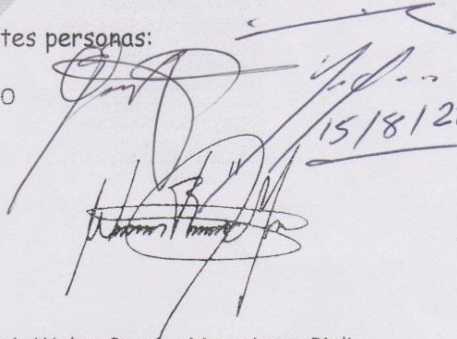
GUIA PARA LA ELABORACION DE MANUALIDADES CON MATERIALES RECICLABLES COMO UNA MEDIDA PARA DISMINUIR LA CONTAMINACION AMBIENTAL, DIRIGIDA A ALUMNOS, PADRES DE FAMILIA Y DOCNETES DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, ALDEA SAN FRANCISCO EL ROSARIO, MUNICIPIO JALPATAGUA DEPARTAMENTO JUTIAPA.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LICDA. AQUILINA ELIZABET RUANO Y RUANO
Revisor 1 LIC. MIGUEL ARTURO MUÑOZ AUDON
Revisor 2 LIC. BALTER ARMANDO AGUILAR PICHILLA


Lic. Guillermo Arnaldo Gaytan Monterroso
Departamento de Extensión


15/8/2014
Va. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
DECANO

C.c. expediente

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 08 de septiembre de 2014.

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director Departamento Extensión

Licenciado Gaytan:

Hacemos de su conocimiento que la estudiante:

MERLIN LISSETTE BARAHONA DIONICIO

Con carne No. 201018144 Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

Form with checkboxes for EPS (checked) and TESIS

TITULADO

GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE MANUALIDADES CON MATERIALES RECICLABLES, COMO UNA MEDIDA PARA DISMINUIR LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL, DIRIGIDA A ALUMNOS, PADRES DE FAMILIA Y DOCENTES DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DE ALDEA SAN FRANCISCO EL ROSARIO, MUNICIPIO DE JALPATAGUA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de EXAMEN PRIVADO

Licda. Aquilina Elizabeth Ruano y Ruano de Barahona
Asesora

Lic. Miguel Arturo Muñoz Audón
REVISOR I

M.A. Balter Armando Aguilar Pichillá
REVISOR II

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio de la Facultad de Humanidades zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades

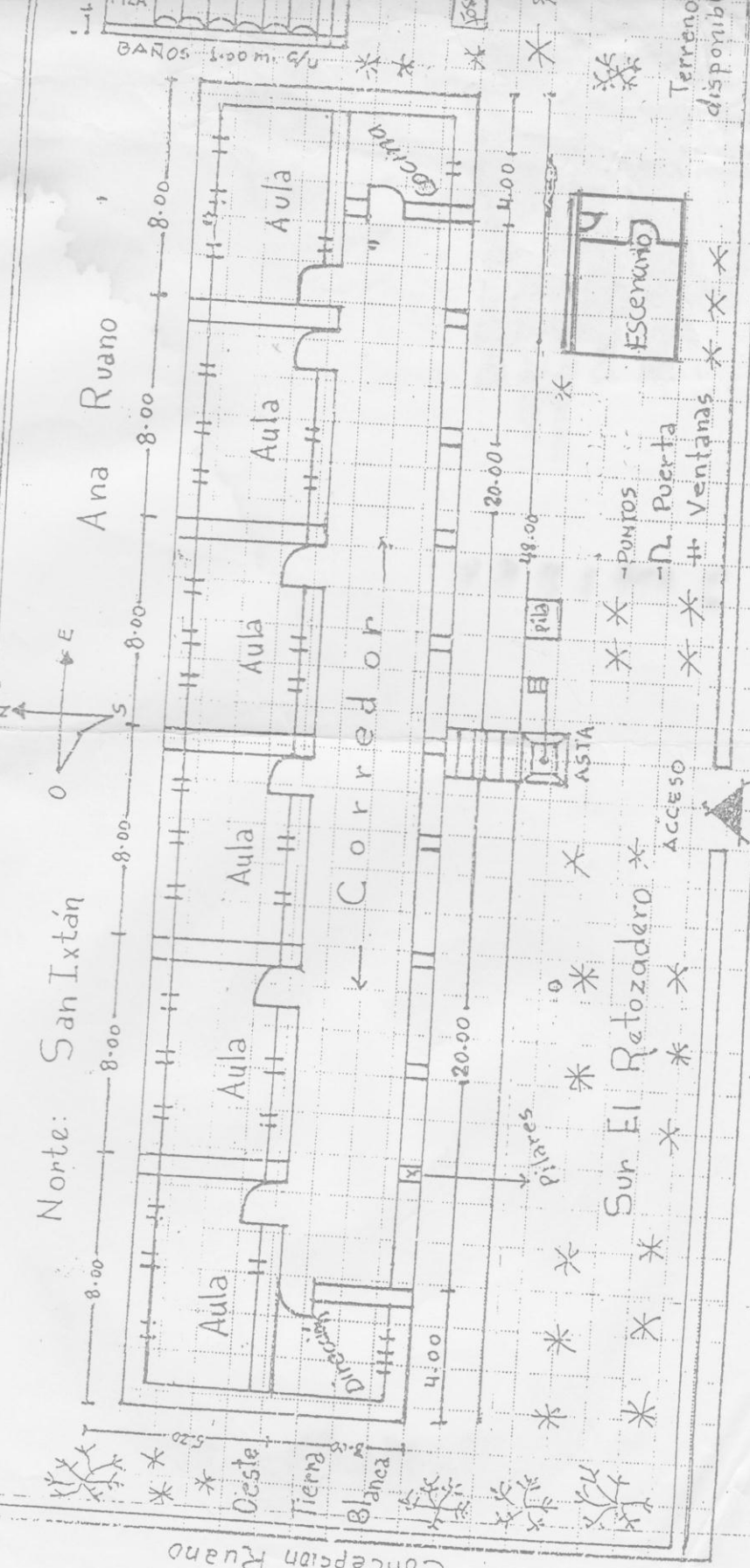
Croquis institución patrocinada

E.O.R.M. ALDEA SAN FRANCISCO EL ROSARIO,

JALPATAGUA

El sistema de Infraestructura

Proyecto de Infraestructura
 22.12.09/78
 Proyecto de un Edificio Escolar
 con 5 aulas y planta de la planta Física del Edificio. Frente Escolar n.º 3 Grande. Límites y Colindantes así como Dimensiones en Metros.



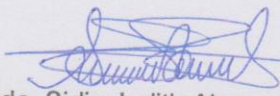
Area Deportiva

LA INFRASCRITA DIRECTORA DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA ALDEA SAN FRANCISCO EL ROSARIO, MUNICIPIO DE JALPATAGUA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA, CERTIFICA: TENER A LA VISTA EL LIBRO AUXILIAR DE ACTAS QUE A FOLIO NÚMERO VEINTINUEVE Y TREINTA, SE ENCUENTRA EL ACTA NO. 04-2014, LA QUE LITERALMENTE DICE:-----

ACTA NO. 04-2014

En aldea de San Francisco El Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, del día martes uno de abril del año dos mil catorce, reunidos en la dirección de la Escuela Oficial Rural Mixta de dicha comunidad, la directora Sidia Judith Alonzo Sosa y la Epesista Merlin Lissette Barahona Dionicio, para dejar constancia de lo siguiente. PRIMERO: Merlin Lissette Barahona Dionicio se presenta a la dirección del establecimiento con una nota emanada de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades la cual literalmente dice: Guatemala, 15 de marzo de 2014, Licda. Sidia Judith Alonzo Sosa Directora Escuela Oficial Rural Mixta Aldea San Francisco El Rosario, Jalpatagua, Jutiapa, Estimada Licenciada: Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado la estudiante Merlin Lissette Barahona Dionicio carné No. 201018144. En la institución que dirige. El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto. Deferentemente, “ID Y ENSEÑAD A TODOS” Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso Director, Departamento de Extensión y su sello respectivo. SEGUNDO: Por lo anterior expuesto la directora Licda. Sidia Judith Alonzo Sosa acepta la solicitud para que Merlin Lissette Barahona Dionicio realice el proyecto en dicho establecimiento. No habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente media hora después de su inicio en el mismo lugar y fecha, firmando para constancia quienes en ella intervienen. Damos fé.-----

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA LE CONVENGAN, SE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, A LOS DOS DÍAS DEL MES DE ABRIL DE DOS MIL CATORCE, EN EL MUNICIPIO DE JALPATAGUA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.-----


Licda. Sidia Judith Alonzo Sosa
Directora del establecimiento

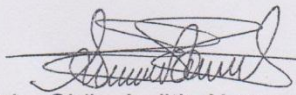


LA INFRASCRITA DIRECTORA DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA ALDEA SAN FRANCISCO EL ROSARIO, MUNICIPIO DE JALPATAGUA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA, CERTIFICA: TENER A LA VISTA EL LIBRO AUXILIAR DE ACTAS QUE A FOLIOS NÚMERO TREINTA Y UNO Y TREINTA Y DOS, SE ENCUENTRA EL ACTA NO. 05-2014, LA QUE LITERALMENTE DICE:_____

ACTA No. 05-2014

En aldea de San Francisco El Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa siendo las diez horas del día miércoles veinte de julio del año dos mil catorce, reunidos en la Escuela Oficial Rural Mixta la directora del plantel profesora Sidia Judith Alonzo Sosa, el personal docente Milvia Azucena Pivaral Aguilar, Milton Alonzo Hernández, Andrea González Galicia, Edna Jeanette Murga, Karen Andrina García, e Iris Cristina García para dejar constancia de lo siguiente. PRIMERO: Al establecimiento se hacen presentes las alumnas epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Guatemala para hacer entrega de los proyectos realizados en dicho establecimiento. SEGUNDO: La profesora de Enseñanza Media Juana Corado Muñoz se dirige a la concurrencia para hacer entrega de su proyecto que consiste en la Guía Pedagógica para el fomento de hábitos higiénicos, en el uso adecuado del servicio sanitario para disminuir la contaminación ambiental dirigida a estudiantes, padres de familia y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Francisco El Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, así mismo agradeció por la oportunidad que se le diera en realizar el ejercicio profesional supervisado. TERCERO: La profesora de Enseñanza Media Merlin Lissette Barahona Dionicio se dirige a los presentes para hacer entrega de su proyecto que consiste en la guía para la elaboración de manualidades con materiales reciclables como una medida para disminuir la contaminación ambiental, dirigida a los alumnos, padres de familia y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea San Francisco El Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, agradeciendo la oportunidad de poder realizar su ejercicio profesional supervisado en dicho establecimiento así mismo la directora del establecimiento agradeció a las epesistas Juana Corado Muñoz y Merlin Lissette Barahona Dionicio por tomar en cuenta a dicho establecimiento en la realización del ejercicio profesional supervisado. CUARTO: No habiendo más que hacer constar se da por terminada la presente en el mismo lugar y fecha una hora después de su inicio, firmada para constancia quienes en ella intervienen. Damos fé._____

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA LE CONVENGAN, SE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, A LOS VEINTIDÓS DÍAS DEL MES DE AGOSTO DE DOS MIL CATORCE, EN EL MUNICIPIO DE JALPATAGUA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA._____


Licda. Sidia Judith Alonzo Sosa
Directora del establecimiento





MUNICIPALIDAD DE JALPATAGUA, JUTIAPA

munijalpatagua@yahoo.es
Tels. 7756-4437 - 7756-4337
Nit: 631586-0


EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE JALPATAGUA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA: -----

CERTIFICA: Tener a la vista el libro número 004 de Actas Varias de esta Municipalidad, en donde a folios del 16 al 17 se registra la que copiada literalmente dice: **ACTA NUMERO: 003-2014.** En la población de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, siendo las nueve horas del día siete de agosto del año dos mil catorce, en el salón de sesiones se constituye un grupo de estudiantes epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Barberena, siendo ellos: -----

Nombre	No. de Carné
1. Carlos Augusto Girón Morán	201022994
2. Juana Corado Muñoz	201018142
3. Merlin Lissette Barahona Dionicio	201018144
4. Yesenia Lizeth Hernández Asencio	201022996
5. Brenda Edilsa Ruiz Escobar	201018119
6. Yolanda Najarro Ramírez	200619128
7. Gladis Isabel Portillo Corado	201022981
8. Ludy Estela García Quiñónez	200942281
9. Leidy Yohana Alinán González	201023133
10. América Ana Maeda Quiñónez	201022983
11. Gelber Edildo Carrillo López	201018118
12. Elena Judith López Vivas	200350088
13. Alma Consuelo Gudiel Villagrán	9252034
14. Mariela Elisa Zepeda	200551071
15. Sara Ruth Zepeda	200551072

Se cuenta con presencia del señor Gustavo Adolfo Recinos Corea, Alcalde Municipal y Secretario Municipal, quien certifica, para hacer constar lo siguiente: **PRIMERO:** Manifiestan los estudiantes presentes que dentro de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, que actualmente cursan, es indispensable realizar el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, consistente en un proyecto de beneficio social. **SEGUNDO:** Continúan manifestando que con relación a lo expuesto en el numeral primero, realizaron durante el mes de julio del año en curso, en proyecto denominado "Reforestación en el municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa", plantando cinco mil árboles en las diferentes comunidades de este municipio. **TERCERO:** El señor Alcalde Municipal manifiesta que efectivamente se llevó a cabo el programa de reforestación en esta jurisdicción municipal, agradeciendo a los estudiantes su aporte con el medio ambiente. **CUARTO:** Se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha al principio consignados, media hora después de su inicio, la que previa lectura y conformes con su contenido, validez y efectos, firman los que en ella intervinimos. (fs) Ilegible, Alcalde Municipal. firmas ilegibles. Certificó: J. Marín. Aparecen los sellos respectivos.-----

----- Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, EXTIENDO LA PRESENTE COPIA CERTIFICADA EN EL MUNICIPIO DE JALPATAGUA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA, A DOCE DÍAS DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.


JULIO E. PINEDA MARÍN
SECRETARIO MUNICIPAL

VISTO BUENO:


P. C. GUSTAVO ADOLFO RECINOS COREA
ALCALDE MUNICIPAL

