

**Yesenia Lizeth Hernández Asencio**

**Guía sobre la importancia de las plantas medicinales y aromáticas utilizadas para la salud, dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales “Profa. Carlota Rodenas Sánchez”, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.**

**Asesora: M.A. Aquilina Elizabet Ruano y Ruano de Barahona**



**Facultad de Humanidades  
Departamento de pedagogía**

**Guatemala, octubre de 2014.**

Este informe fue presentado por la autora, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, octubre de 2014

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	i
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>1. DIAGNÓSTICO</b>	
1.1. Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1. Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	2
1.1.6 Política	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Estructura organizacional	3
1.1.10 Recursos	4
1.1.10.1. Humanos	4
1.1.10.2 Materiales	4
1.1.10.3 Financieros	4
1.2 Técnica utilizada para el diagnóstico	4
1.3 Lista de Carencias	4
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	5
1.5 Datos de la institución beneficiada	6
1.5.1 Nombre la institución	6
1.5.2 Tipo de institución por lo que genera	6
1.5.3 Ubicación geográfica	6
1.5.4 Visión	6
1.5.5 Misión	6
1.5.6 Políticas	6
1.5.7 Objetivos	7
1.5.8 Metas	7

1.5.9 Estructura organizacional	7
1.5.10 Recursos	9
1.6 Lista de carencias	10
1.7 Cuadro de análisis y priorización del problema	10
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad de la solución del problema	11
1.9 Problema seleccionado	13
1.10 Solución propuesta como viables y factible	13

## **CAPÍTULO II**

### **2. PERFIL DEL PROYECTO**

2.1 Aspectos generales	14
2.1.1 Nombre del proyecto	14
2.1.2 Problema	14
2.1.3 Localización	14
2.1.4 Unidad ejecutora	14
2.1.5 Tipo de proyecto	14
2.2 Descripción del proyecto	14
2.3 Justificación	15
2.4 Objetivos del proyecto	15
2.4.1 Objetivo general	15
2.4.2 Objetivo específico	15
2.5 Metas	15
2.6 Beneficiarios	16
2.7 Fuentes de financiamiento	16
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	17
2.9 Recursos	20

## **CAPÍTULO III**

### **3. PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

3.1 Actividades y resultados	21
3.2 Productos y logros	23

Registro fotográfico	47
----------------------	----

## **CAPÍTULO IV**

### **4. PROCESO DE EVALUACIÓN**

4.1 Evaluación del diagnóstico	68
4.2 Evaluación del perfil	68
4.3 Evaluación de la ejecución	68
4.4 Evaluación final	69

CONCLUSIONES	70
--------------	----

RECOMENDACIONES	71
-----------------	----

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	72
----------------------------	----

E-GRAFIA	72
----------	----

APÉNDICE	73
----------	----

ANEXOS	105
--------	-----

## **Introducción**

El informe final del proyectista de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala sección Barberena, departamento de Santa Rosa, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa donde se ejecutó el proyecto **Guía sobre la importancia de las plantas medicinales y aromáticas utilizadas para la salud, dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales “Profa. Carlota Rodenas Sánchez”, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa**, en la cual se llevaron a cabo diferentes etapas que a continuación se detalla el contenido:

### **Capítulo I etapa de diagnóstico institucional:**

Constituye la investigación por medio de la aplicación de técnicas de investigación como la entrevista y la observación se recopiló información de la situación interna y externa de la institución patrocinante que es la municipalidad de Jalpatagua, departamento de Jutiapa y de la institución patrocinada como lo es la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales “Profa. Carlota Rodenas Sánchez”, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, en la cual se identificó sus necesidades y problemas y al obtener la información se enumeraron los mismos.

### **Capítulo II perfil del proyecto:**

Se presenta una serie de elementos fundamentales para la ejecución del proyecto, se define el nombre del proyecto **Guía sobre la importancia de las plantas medicinales y aromáticas utilizadas para la salud, dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales “Profa. Carlota Rodenas Sánchez”, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa**. Se describe la unidad ejecutora, justificación, los objetivos que se quieren alcanzar, metas cuantificables, cronograma de actividades a desarrollar y recursos que se pretenden realizar en la ejecución del proyecto.

### **Capítulo III ejecución del proyecto:**

Etapa que consiste en la realización detallada y ordenada cronológicamente, de las secuencias de actividades planificadas en el perfil del proyecto, los resultados, productos y logros alcanzados, la parte esencial de la ejecución es el aporte pedagógico que consiste en: Guía sobre la importancia de las plantas medicinales y aromáticas utilizadas para la salud, dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales “Profa. Carlota Rodenas Sánchez”, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, y sustenta como evidencia de la ejecución de la etapa el registro fotográfico, que ilustra las capacitaciones de sensibilización por parte del representante de la municipalidad de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, la socialización de la guía por parte del epesista a estudiantes y docentes de la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales “Profa. Carlota Rodenas Sánchez”, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

### **Capítulo IV evaluación del proyecto:**

Proceso donde se verifica por medio de un instrumento de evaluación, los alcances del proyecto el cumplimiento de logros obtenidos en cada capítulo del informe final del ejercicio profesional supervisado si los objetivos, las actividades sugeridas y planificadas en las diferentes etapas fueron alcanzadas en la institución patrocinante la municipalidad de Jalpatagua, del departamento de Jutiapa, y en la institución patrocinada Escuela Nacional de Ciencias Comerciales “Profa. Carlota Rodenas Sánchez”, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

Se incluyen conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas, apéndice y anexos.

# CAPÍTULO I

## DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

### 1.1 Datos generales de la institución patrocinante:

#### 1.1.1 Nombre de la Institución:

Coordinación Técnica Administrativa Jalpatagua

#### 1.1.2 Tipo de Institución:

Es una institución del Ministerio de Educación, que presta un servicio Técnico Administrativo abarcando los niveles de preprimaria, primaria, nivel medio ciclo básico y diversificado, atendiendo el sector público y privado.

#### 1.1.3 Ubicación Geográfica:

El municipio de Jalpatagua, se encuentra ubicado al centro de la población específicamente en 5ª. Avenida 0-00 Barrio las Canchas, zona 1, Jalpatagua, Jutiapa.

#### 1.1.4 Visión:

Ser un modelo de gestión eficaz, eficiente e inspirada en los principios y valores éticos para atender a la población escolar. Generando las condiciones técnicas, pedagógicas y físicas adecuadas que preparen al estudiante para la vida y el trabajo productivo, fomentando la excelencia del servicio educativo, así como el fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales en el municipio.

( Archivo Coordinación Técnica Administrativa)



### **1.1.5 Misión:**

Dirigir, coordinar, regular y ofrecer servicios educativos, buscando mejoras cualitativas y cuantitativas del sistema educativo a nivel municipal, mediante la participación constante y comprometida con todos los sectores involucrados.

( Archivo Coordinación Técnica Administrativa)

### **1.1.6 POLITICAS**

- ✓ Capacitar frecuentemente a los docentes y directores.
- ✓ Fomentar en los docentes los valores éticos, morales, espirituales, para participar solidariamente en el bien común.
- ✓ Impulsar el desarrollo sociocultural de las comunidades de las aldeas circunvecinas y el área urbana.
- ✓ Desarrollar actitudes y capacidades innovadoras con metodologías participativas en el desempeño profesional.

### **1.1.7 OBJETIVOS:**

#### **1.1.7.1 Objetivo Especifico**

- Brindar una atención profesional a todos los directores, docentes, alumnos y padres de familia.
- Contribuir al mejoramiento formativo e informativo de la población.
- Mantener orientado, actualizado y capacitado a todo el personal de los diferentes centros educativos.

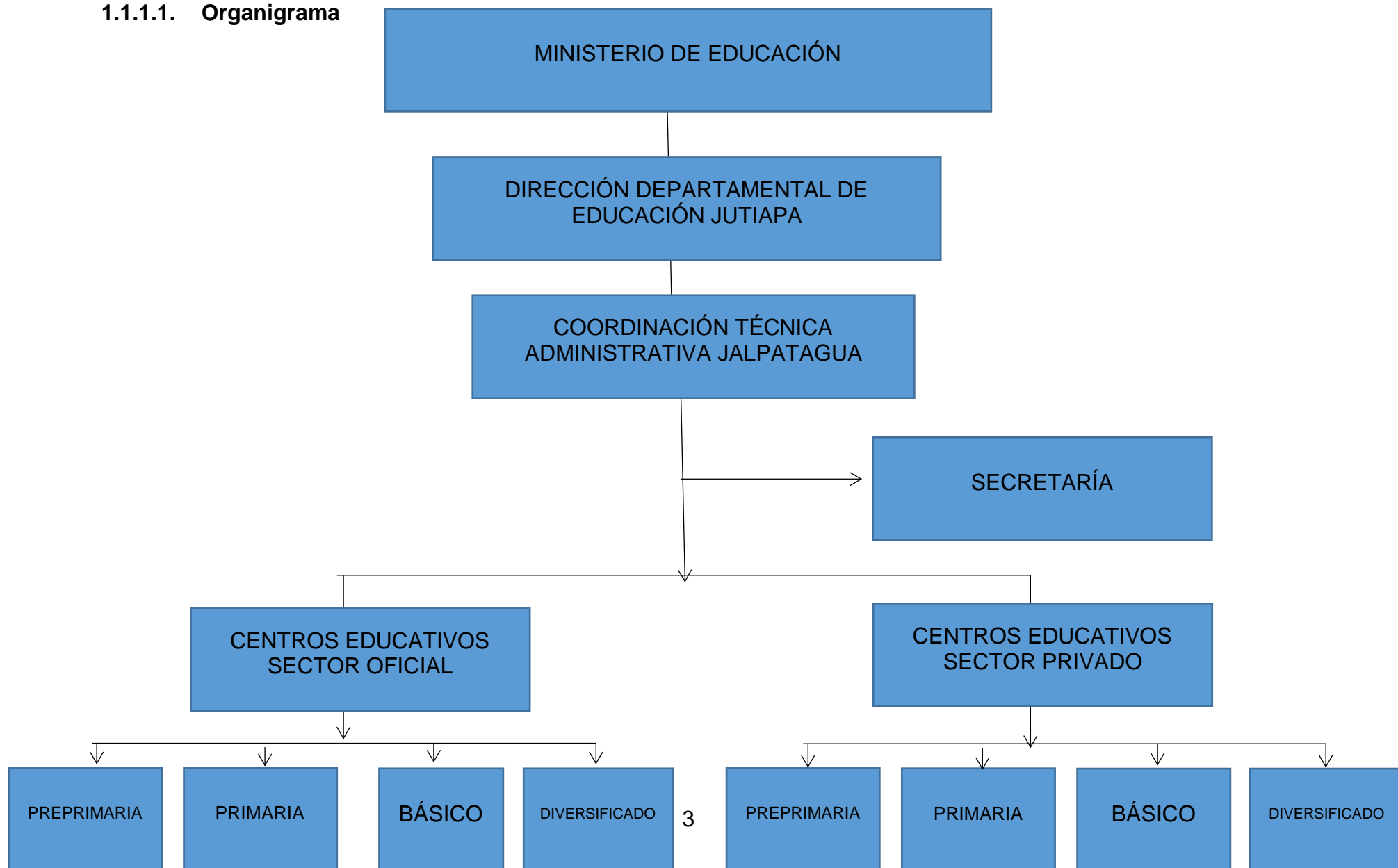
### **1.1.8 META:**

- Aumentar un 100% la calidad del servicio educativo que se le presta a las comunidades.

( Archivo Coordinación Técnica Administrativa)

### 1.1.1. Estructura organizacional:

#### 1.1.1.1. Organigrama



### **1.1.10 RECURSOS:**

#### **1.1.10.1 Humanos:**

- 11 Coordinadora Técnica Administrativa
- 1 Secretaria

#### **1.1.10.2 Materiales**

- Infraestructura Física
- Mobiliario y Equipo
- Equipo de oficina(Computadoras, Impresoras, Maquinas de escribir)
- Bienes Muebles
- Libros de registros y controles (actas, asistencia de personal, conocimientos, inventarios, caja código municipal etc.)

#### **1.1.10.3 Financieros**

- Presupuesto por el Ministerio de Educación

### **1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el Diagnóstico:**

Para recopilar la información necesaria, se utilizaron diversas técnicas con sus respectivos instrumentos, como lo son:

- ❖ Observación
- ❖ Entrevista
- ❖ Guía de Sectores
- ❖ Fotografías

### **1.3 Lista de Carencias:**

- ❖ Carencia de seguridad
- ❖ Carece de mobiliario y equipo.
- ❖ Carece de medios audiovisuales

#### 1.4 Cuadro de Análisis y Priorización de Problemas.

Problemas	Factores que los Producen	Soluciones
1. Carencia de Inseguridad	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ausencia de un sistema antirrobo.</li><li>2. No hay personal de seguridad.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Instalar un sistema de antirrobo.</li><li>2. Contratar guardián.</li></ol>
2. Carece de mobiliario y equipo.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. No hay suficiente mobiliario y equipo cuando se realizan las reuniones.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Gestionar la donación de mobiliario y equipo</li></ol>
3. Carece de medios audiovisuales	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ausencia de cañonera.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Solicitar una cañonera.</li></ol>

## **1.5 Datos Generales de la Institución Beneficiada.**

### **1.5.1 Nombre de la Institución:**

Escuela Nacional de Ciencias Comerciales “Profa. Carlota Rodenas Sánchez”

### **1.5.2 Tipo de Institución:**

Es una institución que presta un servicio educativo en el nivel medio, ciclo Diversificado, durante la jornada matutina, impartiendo la carrera de Perito Contador.

### **1.5.3 Ubicación Geográfica:**

El centro educativo se encuentra ubicado en 5ª. Avenida 0-00 zona 1, Jalpatagua, Jutiapa. Específicamente al norte de la cabecera municipal Colinda al norte con la señora Mélida González, al este con Gonzalo Corado Al oeste con las canchas deportivas municipales y al sur con Everardo de León y Donaldo Barahona Santos.

### **1.5.4 Visión:**

Es una institución con proyección educativa, que brinda a sus estudiantes, un ejercicio profesional y una educación de calidad con principios humanísticos a través de la entrega de los docentes con experiencia en la planificación, organización, ejecución y control del proceso de enseñanza aprendizaje.

### **1.5.5 Misión:**

Formar profesionales de las ciencias contables con alto grado de competitividad, proyectando desafíos al mundo laboral actual; cultivando sus valores Intrínsecos y extrínsecos, enfrentando a la sociedad con propiedad y seguro de su formación.

### **1.5.6 Políticas**

- ❖ Formar a los alumnos y alumnas a efecto de que puedan continuar sus estudios en los niveles superiores del sistema educativo o en los diversos tipos de educación.
- ❖ Fomentar en el alumno los valores éticos, morales y espirituales, para participar solidariamente en actividades del bien común.
- ❖ Impulsar el desarrollo socio-cultural de la comunidad y aldeas circunvecinas.
- ❖ Desarrollar actitudes y capacidades innovadoras con metodologías participativas.
- ❖ Proponer soluciones a los problemas seleccionados con la cobertura de servicios que pueda prestar el Centro Educativo.

## **1.5.7 Objetivos.**

### **1.5.7.1 Objetivo General**

- ❖ Facilitar a la población el acceso a la educación

### **1.5.7.2 Objetivos Específico:**

- ❖ Contribuir al mejoramiento formativo e informativo de la población, Proporcionándole educación integral y de calidad.
- ❖ Fomentar e incrementar la participación directa de la municipalidad, organizaciones gubernamentales, no gubernamentales y padres de familia en los programas de desarrollo educativo de la comunidad.

## **1.5.8 Metas:**

- ❖ Aumentar un 100% de calidad en el servicio que se presta a la comunidad.
- ❖ Estimular en los educandos su propia superación y mejoramiento de las condiciones sociales y económicas.

## **1.5.9 Estructura Organizacional:**

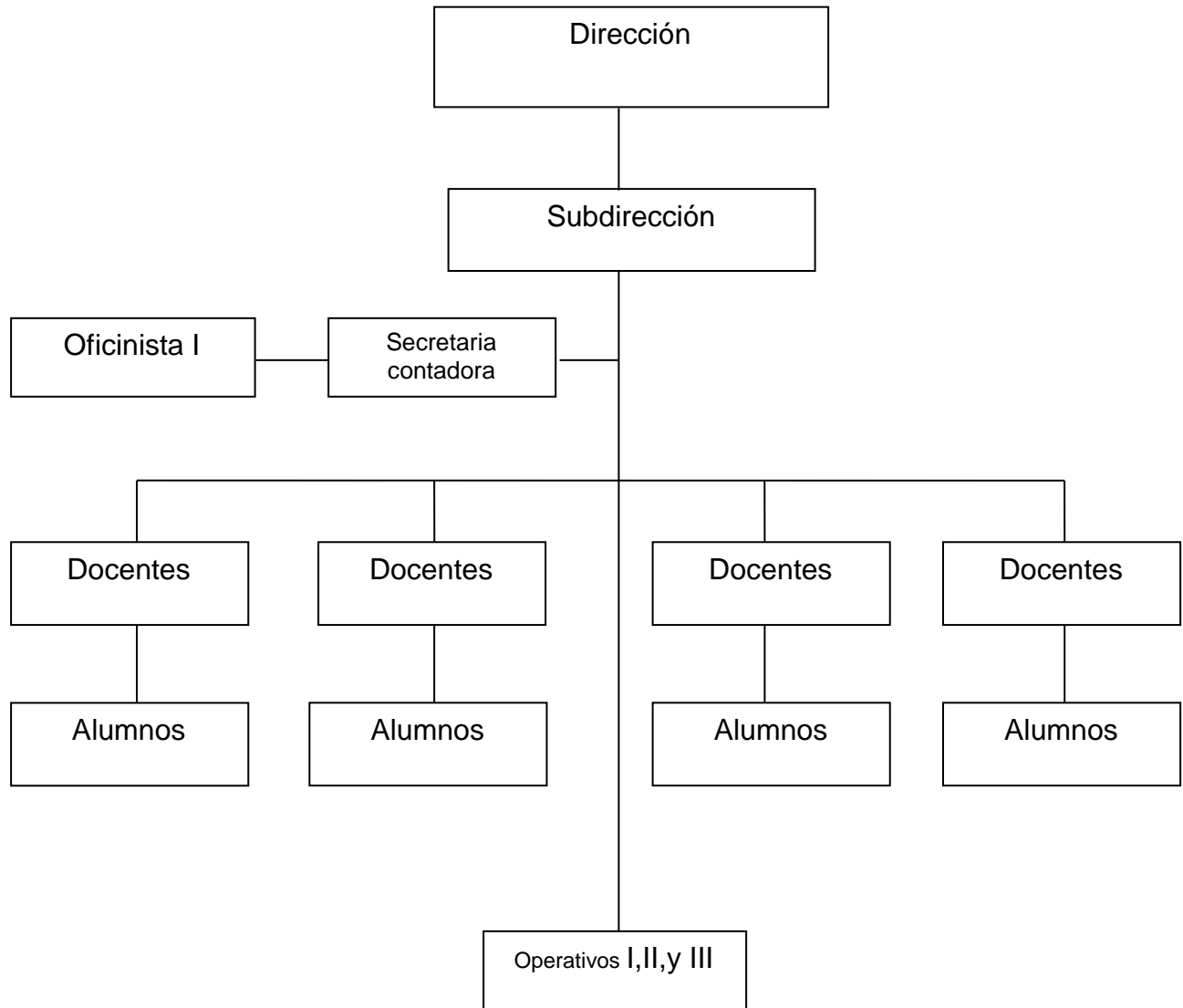
Este centro Educativo está organizado de la siguiente forma:

- ❖ Dirección
- ❖ Sub-dirección
- ❖ Secretaria contadora
- ❖ Oficinista I
- ❖ Docentes
- ❖ Operativos I, II y III
- ❖ Alumnos

( Archivo Secretaría Escuela Nacional Ciencias Comerciales)

1.5.9.1

**Organigrama de la Escuela Nacional de ciencias Comerciales  
"Profa. Carlota Rodenas Sánchez"**



### **1.5.10 Recursos:**

#### **1.5.10.1 Humanos.**

- ❖ 1 Directora
- ❖ 1 Sub-director
- ❖ 1 Secretaria Contadora
- ❖ 1 Oficinista I
- ❖ 10 Docentes
- ❖ 2 Operativos
- ❖ 1 Guardián

#### **1.5.10.2 Materiales:**

Las medidas del terreno de la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales “Profa. Carlota Rodenas Sánchez” es de 90 mts<sup>2</sup> de largo por 62 mts<sup>2</sup> de Ancho. Cuenta con:

- ❖ Infraestructura Física ( nueve salones de clase, dos oficinas administrativas, una sala de docentes, cuatro servicios sanitarios, una biblioteca, una bodega, una tienda escolar y una guardianía).
- ❖ Mobiliario y Equipo. (escritorios, cátedras, sillas, mesas, pizarrones)
- ❖ Equipo de Oficina ( computadoras, impresoras, máquinas de escribir, etc.)
- ❖ Laboratorio de Computación.
- ❖ Laboratorio de Mecanografía.  
Esta circulado de block, se ingresa por un portón grande de color rojo óxido; los interiores están pintados de verde limón con un zócalo rojo óxido; posee puertas de metal, ventas de vidrio, piso de granito; servicio de agua potable ( demasiado escasa) y energía eléctrica.

#### **1.5.10.3 Financieros.**

- ❖ Presupuesto del Estado
- ❖ Tienda Escolar
- ❖ Programa de Gratuidad



## 1.6 Lista de Carencias:

- ❖ Hace falta información para prevenir la contaminación por basura orgánica y plástica dentro de la propiedad.
- ❖ No hay depósito de agua para el consumo humano.
- ❖ No cuenta con balcones en las ventanas
- ❖ Falta de material educativo.

## 1.7 Cuadro de análisis y priorización

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1) Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hace falta información para prevenir la contaminación por basura orgánica y plástica dentro de la propiedad</li> <li>2. No hay depósito de agua para el consumo humano</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar una guía para la elaboración de manualidades con estos desechos sólidos</li> <li>2. Colocar depósitos de agua para el consumo humano</li> </ol>
2). Inseguridad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No cuenta con balcones en las ventanas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colocar Balcones</li> </ol>
3. Falta de material educativo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Desconocimiento del aprovechamiento del uso de las plantas medicinales y aromáticas</li> </ol>	<input type="checkbox"/> Elaboración de una Guía de las plantas medicinales y aromáticas utilizadas para la salud

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad

1. Realizar talleres sobre el medio ambiente con docentes y alumnos del establecimiento.
2. Elaboración de Guía sobre la importancia de las plantas medicinales y aromáticas utilizadas para la salud.

Soluciones	1		2	
	SI	NO	SI	NO
<b>DISTRACTORES</b>				
<b>FINANCIEROS</b>				
1. Se cuenta con suficientes recursos económicos.		X		X
2. Se ejecutara el proyecto con recursos propios.		X		X
3. Se cuenta con financiamiento externo		X	X	
<b>ADMINISTRACION LEGAL</b>				
1. Se cuenta con la materia prima para la realización del proyecto.	X		X	
2. Se tiene estudio de impacto ambiental	X		X	
3. Para la ejecución del proyecto, existen leyes que lo amparen.	X		X	
<b>TECNICOS</b>				
1. Se tiene el área adecuada para la ejecución del proyecto.	X		X	
2. Se elaboraron controles de calidad para la ejecución del proyecto.	X		X	
3. Se tiene bien definida la cobertura del proyecto.	X		X	
4. Se cuenta con los insumos necesarios para el proyecto.		X	X	
5. Se han definido claramente las Metas.	X		X	

<b>DISTRACTORES</b>				
	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>MERCADO</b>				
1. Tiene aceptación de la comunidad el proyecto	X		X	
2. Satisface las necesidades de la población el proyecto	X		X	
3. Se cuenta con canales de distribución adecuados		X	X	
4. Es accesible el proyecto a la población en general		X	X	
5. Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto.	X		X	
<b>POLITICO</b>				
1. Sera responsable del proyecto la institución		X	X	
2. El proyecto es de suma importancia para la Institución	X		X	
<b>SOCIAL</b>				
1. Genera conflictos entre los grupos sociales, el proyecto		X		X
2. El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico.	X		X	
3. El proyecto beneficia a la mayoría de la población	X		X	
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>08</b>	<b>18</b>	<b>03</b>
<b>PRIORIDAD</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	

### **1.9 Problema seleccionado.**

En reunión sostenida con docentes y epesista se determinó que el problema a resolver es: desconocimiento del aprovechamiento del uso de las plantas medicinales y aromáticas, debido a que se carece de material educativo.

### **1.10 Solución propuesta como viable y factible**

Según el análisis viable y factible la solución más recomendada es la Elaboración de guía de las plantas medicinales y aromáticas utilizadas para la salud, dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales “Profa. Carlota Rodenas Sánchez”, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

## **CAPITULO II**

### **2. PERFIL DEL PROYECTO**

#### 2.1 Datos generales

##### 2.1.1.1 Nombre del proyecto

Guía sobre la importancia de las plantas medicinales y aromáticas utilizadas para la salud, dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales “Profa. Carlota Rodenas Sánchez”, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa

##### 2.1.2 Problema

Inasistencia de los alumnos por los diferentes síntomas que causan los tipos de enfermedades comunes de que padecen en su comunidad

##### 2.1.3 Localización

El centro educativo se encuentra ubicado en 5ª. Avenida 0-00 zona 1, Jalpatagua, Jutiapa.

##### 2.1.4 Unidad Ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades.

##### 2.1.5 Tipo de proyecto

Servicio educativo

#### 2.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en elaborar una Guía sobre la importancia de las plantas medicinales y aromáticas utilizadas para la salud, de adquisición de conocimientos y manejo adecuado de las plantas medicinales y aromáticas y así aprovechar al máximo los beneficios que estas traen. Ya que con estas se pueden prevenir y curar una gran variedad de enfermedades comunes ejemplo de están las de tipo gripales, alergias, enfermedades hepáticas,

estomacales. Las plantas medicinales las podemos administrar por medio de inhalación, pomadas, baños, compresas y fomentos etc.

### 2.3 Justificación

Las plantas medicinales y aromáticas por sus diversas especies son recursos de múltiples beneficios para el ser humano, los cuales pueden aprovecharse como medicamentos naturales proporcionando el bienestar físico y mental. Además de contribuir en la economía del hogar.

### 2.4 Objetivos del proyecto

#### 2.4.1 Generales

Determinar como el manejo adecuado de plantas medicinales y aromáticas contribuye al mejoramiento de la salud, aportando conocimientos que ayuden a dar una mejor atención y cuidados a las especies de plantas medicinales y aromáticas

#### 2.4.2 Específicos

- Identificar las variadas especies de plantas medicinales y aromáticas que se producen en la comunidad
- Aprovechar los beneficios de las plantas medicinales y aromáticas que se encuentran en la comunidad
- Utilizar la variedad de plantas medicinales descritos en la Guía sobre la importancia de las plantas medicinales y aromáticas utilizadas para la salud.
- Identificar de la importancia de reforestar áreas comunales

### 2.5 Metas

- Reproducir 7 Guía sobre la importancia de las plantas medicinales y aromáticas utilizadas para la salud.

- Validar una Guía sobre la importancia de las plantas medicinales y aromáticas utilizadas para la salud, por el señor alcalde municipal
- Socializar la guía con 360 estudiantes 1 director y 12 docentes
- Reforestar un área de aldea el Zarzalito y antiguo basurero del municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, con 600 arboles

## 2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)

- Directos: 1 director, 12 docentes, 360 estudiantes
- Indirectos: Población en general

## 2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

Gestión por parte del estudiante

No.	Fuentes de financiamiento	Descripción	Total
1	MAGA Jalpatagua	Semillas y plantas medicinales y aromáticas	Q 320.00
2	Centro de Salud y Coordinación Técnica Administrativa Jalpatagua	Capacitación y material informativo (trifoliales)	Q350.00
3	Municipalidad de Jalpatagua	Refacciones proporcionadas durante capacitación	Q 450.00
4	Municipalidad de Jalpatagua	Impresión y empastado de 7 guías	Q375.00
Total			Q 1,495.00

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto 2014.

NO.	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	Abril				Mayo					Junio					Julio				
			SEMANA				SEMANA					SEMANA					SEMANA				
			1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Reunión con el alcalde para darle a conocer el proyecto.	<b>Epesista</b>	■																		
2	Recopilar información para el diagnóstico.	<b>Epesista</b>		■	■	■	■	■													
3	Reconocimiento del terreno.	<b>Epesista</b>		■	■	■	■	■													
4	Visita a diferentes instituciones: Municipalidad de Jalpatagua	<b>Epesista</b>							■												
5	Cercado y limpieza del área a forestar	<b>Epesista</b>								■											
6	Reunión con autoridades de la comunidad	<b>Epesista</b>									■										







## 2.9 Recursos.

- **Humanos.** Asesora EPS, Epesista, Alcalde Municipal, Miembros de la Comunidad Educativa.
- **Físicos.** Biblioteca, Café Internet, Centro Educativo
- **Materiales.** Equipo tecnológico de computo, accesorios y suministros , hojas de papel bond tamaño carta, útiles de oficina, Fotocopiadora, Cámara ( fotográfica)
- **Financieros**
  - ✓ MAGA Jalpatagua
  - ✓ Centro de Salud Jalpatagua
  - ✓ Coordinación Técnica Administrativa Jalpatagua
  - ✓ Municipalidad de Jalpatagua

## CAPÍTULO III

### 3. EJECUCIÓN DEL PROYECTO

#### 3.1 Actividades y resultados

A continuación se describen las actividades y resultados que se realizaron en la etapa de ejecución las que le dan consistencia y trascendencia al proyecto.

<b>ACTIVIDADES.</b>	<b>RESULTADOS.</b>
Realizar reunión con el señor alcalde para darle a conocer el proyecto.	Se realizó la reunión correspondiente y se obtuvo visto bueno del señor alcalde brindando el terreno para realizar dicho proyecto
Recopilar información para el diagnóstico.	Se obtuvo una gama de información adecuadamente seleccionada
Reconocer el terreno a reforestar	Se reconoció el área a reforestar con representantes de la comunidad del porvenir
Gestionar a diferentes instituciones: Municipalidad de Jalpatagua	Se obtuvo la colaboración de estas instituciones con ayuda económica para complemento de cantidad de arboles
Realizar el cercado y limpieza del área a forestar	Se realizó de una forma exitosa la limpieza y el cercado de alambre del área a reforestar
Realizar reunión con autoridades de la comunidad	Se realizó dicha reunión con las autoridades y personas de la comunidad en si para darles a conocer sobre el proyecto teniendo su aprobación
Inauguración del proyecto "Mi planeta Feliz"	Se contó con personalidades importantes y autoridades locales para dar por inaugurado el proyecto

Gestionar para ahoyado de terreno y Acarreo de plantas al cerro los haraganes. con la reserva militar Jutiapa	Se obtuvo una buena respuesta de la institución brindando a una buena cantidad de reservistas para dicha labor
Realizar reunión con director y	Se solicitó al director realizar dicha
Docentes del Establecimiento para darle a conocer el aporte pedagógico.	reunión con sus docentes y epesista para darles a conocer el aporte pedagógico aceptando ellos así de buena manera dicho beneficio
Recopilar información para el diagnostico patrocinada	Se obtuvo una gran variedad de información la cual fue debidamente seleccionada
Analizar e interpretar la información	Se recopiló una gama de información de distintas fuentes bibliográficas.
Organizar la información para la elaboración de la guía	Se dosificó y se estructuro la información obtenida en base a capítulos, y se adaptó al nivel primario
Entregar el proyecto a la Municipalidad de Jalpatagua y asesora USAC	Se hizo entrega en un acto protocolario al señor alcalde municipal y a la licenciada asesora de la USAC.
Realizar talleres de capacitación, dirigidos a docentes y alumnos.	la importancia de cuidar el medio ambiente y salud con la colaboración de representante de la municipalidad
Elaborar mesetas para la plantación de plantas medicinales y aromáticas	Se realizaron dos mesetas para la plantación de las plantas medicinales en dicho establecimiento
Impresión de guías y empastado de guías	Se realizó la impresión y empastado de 7 guías sobre la importancia de la Plantas Medicinales y Aromáticas utilizadas para la salud.
Entrega de guías sobre la importancia de la Plantas Medicinales y Aromáticas utilizadas para la salud.	Se hizo entrega de las guías sobre la importancia de la Plantas Medicinales y Aromáticas utilizadas para la salud, al director y docentes del establecimiento educativo, para que puedan utilizarlas como un apoyo didáctico en su trabajo.

### 3.2 Productos y Logros:

Productos	Logros
<b>3.2.1</b> Elaboración de una guía de plantas medicinales y aromáticas utilizadas para la salud	Con la elaboración de una guías sobre la importancia de la Plantas Medicinales y Aromáticas utilizadas para la salud, se brinda a la comunidad educativa un aporte de carácter pedagógico que servirá como material de apoyo didáctico en las clases que se les impartan a los estudiantes
<b>3.2.2</b> Socialización de la Elaboración de una guías sobre la importancia de la Plantas Medicinales y Aromáticas utilizadas para la salud. .	Se socializo la Elaboración de una guías sobre la importancia de la Plantas Medicinales y Aromáticas utilizadas para la salud, concientizando y fomentando el uso adecuado que se les puede dar a estas plantas, contribuyendo al cuidado del medio ambiente.
<b>3.2.3</b> Realización de talleres de capacitación dirigidos a docentes y alumnos del centro educativo	Con la disposición de docentes y alumnos del centro educativo para ser capacitados con talleres educativos sobre la salud y clasificación de las plantas, se logró una concientización para el uso adecuado de las plantas medicinales



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**Guía sobre la importancia de las plantas medicinales y aromáticas utilizadas para la salud, dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales “Profa. Carlota Rodenas Sánchez”, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.**

**Asesora.**

**Licda. Aquilina Elizabet Ruano de Barahona**



**Epesista**

**Yesenia Lizeth Henández Asencio**

## INDICE

Introducción	i
Objetivos	1
<b>Capítulo I</b>	
<b>1. Salud</b>	2
Objetivo específico	2
Instrucciones	2
1.1. ¿Qué es salud?	2
Actividad	3
Evaluación	3
<b>Capítulo II</b>	
<b>2. Clasificación de las plantas según su utilidad</b>	4
Objetivo específico	4
Instrucciones	4
2.1. Clasificación de las plantas según su utilidad	4
2.2. Plantas alimenticias o nutritivas	4
2.3. Plantas medicinales	5
2.4. Plantas industriales	5
2.5. Plantas ornamentales	6
Actividad	6
Evaluación	7
<b>Capítulo III</b>	
<b>3. Utilidad de plantas medicinales y aromáticas</b>	8
Objetivo específico	8
Instrucciones	8
3.1. Incienso	8
3.2. Culantro o cilantro	8
3.3. Manzanilla	9
3.4. Albahaca	9
3.5. Orégano	10



3.6. Ruda	10
3.7. Sábila	10
3.8. Llantén	11
3.9. Hierba buena	11
3.10. Apasote	11
3.11. Laurel	11
Actividad	12
Evaluación	12
CAPÍTULO IV	13
<b>4. Las plantas medicinales y sus aplicaciones</b>	13
Objetivo específico	13
Instrucciones	13
4.1. Las plantas medicinales y sus aplicaciones	13
4.1.1. Infusiones	13
4.1.2. Decocciones	13
4.1.3. Jugos y zumos	14
4.1.4. Jarabes	14
4.1.5 Baños:	14
4.1.6 Inhalaciones:	14
4.1.7 Pomadas:	15
Actividad	16
Evaluación	16
Conclusiones	17
Recomendaciones	18
Referencias bibliográficas	19

## Introducción

Esta guía tiene como propósito ser un material educativo cada uno de los lectores es responsable por cumplir con todos los cuidados que en el presente se comparte para beneficio de la especies de plantas medicinales y aromáticas que corresponde a la elaboración de una guía para el mejoramiento de la salud en habitantes del municipio de Jalpatagua.

Mejorando la calidad de vida y la salud en los habitantes de la comunidad, y a la vez resolviendo problemas económicos.

La presente guía servirá para la adquisición de conocimientos y el manejo adecuado de las plantas medicinales y aromáticas para aprovechar los beneficios que de ellas se derivan:

### **CAPITULO I:**

De aprendizaje se da a conocer el tema de salud, sobre las distintas enfermedades comunes encontradas en la comunidad que como tal son producidas por la falta de servicios indispensables para la humanidad **CAPITULOS II.**

Clasificación de las plantas, estas según su utilidad se pueden clasificar en cuatro grupos de importancia como lo son: alimenticias, medicinales, industriales y ornamentales **CAPITULO III.**

Se da a conocer la utilidad de plantas medicinales y aromáticas, en comunidad existe una gran variedad de plantas medicinales y aromáticas las cuales son de gran importancia de conocer su uso correcto para un mejor resultado

### **CAPITULO IV.**

Las plantas medicinales y sus aplicaciones, estas se pueden utilizar y aplicar de una gran variedad de formas entre algunas de las comunes es en pomadas, infusiones o té, jugos etc.

## **1 Objetivos**

### **1.1 General**

Determinar como el manejo adecuado de plantas medicinales y aromáticas contribuye al mejoramiento de la salud, aportando conocimientos que ayuden a dar una mejor atención y cuidados a las especies localizadas en el municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

### **1.2 Específicos**

- 1.2.1** Identificar las variadas especies de plantas medicinales y aromáticas que se producen en la comunidad.
- 1.2.2** Aprovechar los beneficios de las plantas medicinales y aromáticas que se encuentran en la comunidad.

## CAPITULO I

### 1. SALUD:

#### Competencia :

- Practicar actividades que ayuden a preservar los recursos naturales

#### Indicaciones :

- Organiza grupos de trabajo para practicar actividades que ayuden a preservar la salud en su comunidad.

#### 1.1 ¿Que es la Salud?

Otra de las dimensiones básicas del desarrollo humano es la salud. Dos indicadores en el ámbito de salud que reflejan el estado del desarrollo humano en una sociedad son la mortalidad infantil y la desnutrición en la niñez. En Guatemala, a principios del siglo XXI, por cada mil niños que nacen, 34 mueren antes de cumplir un año y 45 antes de llegar a los cinco. Además, casi la mitad de los niños sufre de desnutrición crónica.

Las altas tasas de mortalidad infantil están asociadas principalmente a enfermedades respiratorias y a síntomas de diarrea. Más de la quinta parte de los niños menores de cinco años del país han presentado síntomas, pero solo el 44% de los casos de una infección respiratoria aguda recibe tratamiento, mientras que menos de dos terceras partes de los casos de diarrea son atendidos. También es importante la cobertura de vacunación en niños para la prevención de la mortalidad y morbilidad. Casi una cuarta parte de los niños menores de dos años en el país tienen pendiente una o más vacunas. Las enfermedades más comunes en el municipio son las: Enfermedades Respiratorias, Gastrointestinales, Endémicas Dermatológicas, Dentales, Trastornos mentales,

Las enfermedades más comunes y recurrentes en la población de la comunidad son producto de la falta de servicios de agua potable y drenajes, así como de concientización en la población sobre la prevención de algunas enfermedades.

Para el año 2011, cinco de cada diez personas sufrieron de enfermedades respiratorias y cuatro de cada diez de enfermedades gastrointestinales. Entre otras enfermedades epidémicas más comunes que afrontan los habitantes se pueden mencionar el sarampión, varicela, dengue, rubéola y entre las endémicas se encuentran: gripe, parasitismo intestinal y otras.

**Actividades:**

1. Plantar variedad de plantas medicinales :

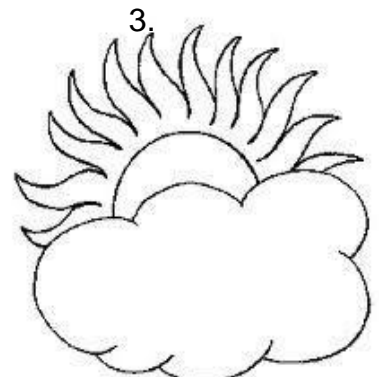
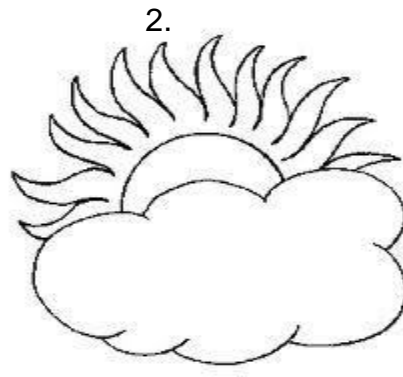
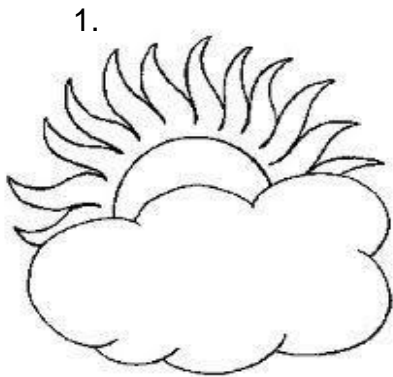


**Fuente:** [google.com/siembras de un árbol](https://www.google.com/search?q=siembras+de+un+arbol)

2. Realizar recorrido dentro de la comunidad para conocer que tipo de plantas existen en la misma

- **Evaluación**

Escribe dentro de las nubes 1 recomendación para el uso adecuado de las plantas medicinales:



## CAPITULO II

### 2. CLASIFICACION DE LAS PLANTAS SEGUN SU UTILIDAD

#### Competencia:

- Identificar los tipos de plantas según su utilidad en el entorno de la comunidad

#### Indicaciones:

- Organizar grupos de 10 alumnos, para realizar una campaña de concientización sobre la utilidad de las plantas medicinales

#### 2.1 CLASIFICACION DE LAS PLANTAS SEGUN SU UTILIDAD

Son muchos los beneficios que el hombre obtiene de las plantas. Las plantas según su utilidad se clasifican en alimenticias, medicinales, ornamentales e industriales. Tenemos: plantas alimenticias: la manzana, quinua, zanahoria, etc. plantas industriales: tenemos el algodón, hualtaco, caoba y otras. plantas medicinales: tenemos yanten, orégano, eucalipto y otros.

Plantas ornamentales: tenemos girasol, claveles y rosas, etc.

#### 2.2 PLANTAS ALIMENTICIAS O NUTRITIVAS

Sabemos que los vegetales son los únicos seres capaces de elaborar sus alimentos, el hombre para su beneficio los consume y los ha clasificado en cinco grupos según su consumo, y son: Cereales, legumbres, frutas, hortalizas y condimentarias. Ejemplo: maíz, frijol, mango, ajo.



Fuente: [google.com/plantas alimenticias](https://www.google.com/plantas-alimenticias)

### 2.3 PLANTAS MEDICINALES:

Desde la antigüedad los hombres se han preocupado por conservar el bienestar físico, se dio cuenta de las propiedades medicinales de algunas plantas y de esta manera se inició la Farmacología. En la actualidad esto ha disminuido los índices de mortalidad. Ejemplo: Eucalipto.- Produce Eucalipto, para las enfermedades o inflamaciones respiratorias



Fuente: [google.com/tipos de plantas medicinales](https://google.com/tipos-de-plantas-medicinales)

### 2.4 PLANTAS INDUSTRIALES:

Son las que proporcionan materia prima para la industria. Ejemplo: Madera: Pino, Caoba para construir muebles.



Fuente: [google.com/plantas industriales](https://google.com/plantas-industriales)

## 2.5 PLANTAS ORNAMENTALES:

Son las que adornan nuestro ambiente. Ejemplo: rosas, tulipanes, orquídeas.



Fuente: [google.com/tipos de plantas ornamentales](https://www.google.com/tipos-de-plantas-ornamentales)

### Actividades:

- **Realizar campañas de concientización** para reducir algunas enfermedades comunes de la comunidad. (3: 29-32)



**Evaluación:****Instrucciones:**

En los espacios en blanco responde lo que a continuación se te pide:

Escribe dos ideas para clasificar las plantas medicinales:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Escribe dos ideas para utilizar de una forma adecuada la variedad de plantas medicinales de la comunidad:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Escribe los nombres de dos tipos de plantas medicinales que hay en la comunidad

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

### CAPITULO III

#### 3. UTILIDAD DE PLANTAS MEDICINALES Y AROMÁTICAS Competencia:

- Conozcan la variedad de utilidades que se le pueden dar a los tipos de plantas en su comunidad **Indicaciones:**
- Organizar a los alumnos por grados, y realizar una campaña de siembra de plantas medicinales en la escuela
- **Utilidad de plantas medicinales y aromáticas.**

**3.1 Incienso** (*Artemisia absinthium*) hierba perenne, hojas grises y flores amarillas verdosas.

**Propiedades:** se usa mucho en asados o guisos. Su aroma estimula el apetito y la secreción de los jugos gástricos, por la que se utiliza par la digestión de los platos mas pesados o con mayor cantidad de grasas. Además es útil contra el mal aliento y las diarreas y ayuda al buen funcionamiento del hígado. También tiene la facultad de provocar y regular menstruación, en general es una plata que se destaca por su acción desinfectante del tracto digestivo y por su efecto antiparasitario y que también es útil para el tratamiento de trastornos como la anorexia. La artemisa florece en verano. De interés farmacéutico son las hojas y las extremidades floridas, que una vez recolectadas se secan al aire libre.

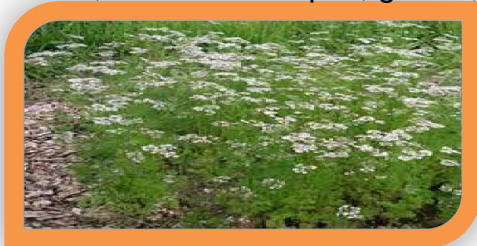


**Fuente:** [google.com/tipos de plantas medicinales](https://www.google.com/search?q=tipos+de+plantas+medicinales)

**3.2 Culantro o cilantro** (*Eryngium foetidum*) hierba pequeña que se auto propaga.

**Propiedades:** facilita la digestión, elimina los gases, antiespasmódica y tonifica el sistema nervioso. Se emplea en cilantro fresco, tanto en medicina como par cocinar (como condimento).

**El cilantro es una planta anual herbácea;** su fruto de olor suave y sabor picante, contiene dos semillas que se utilizan enteras o molidas (en mezclas de especias) para dar sabor a aceites y vinagres. En la cocina se lo usa en una gran variedad de preparaciones, tales como sopas, guisos, ensaladas, etc.



**Manzanilla** (*matricaria recutita*) hierba anual, pequeña, flores blancas y amarillo intenso.

**Propiedades:** digestivo, vermífugo, antiespasmódico, carminativo, emenagogo, sudorífico, antipirético, analgésico, antirreumático, antiflogísticas. En te, mejora la digestión, disminuye síntomas de resfríos, ayuda en tratamiento contra alcoholismo y tabaquismo. Usos externos como cosmético capilar.



**Fuente:** [google.com/tipos de plantas medicinales](https://www.google.com/tipos-de-plantas-medicinales)

**3.3 Albahaca** (*ocimum basilicum*) Hierba perenne de flores blancas o rosadas. **Propiedades:** esta es una planta muy utilizada en la cocina para condimentar y aromatizar ensaladas, pescados cocidos o asados, o picada en sopas vegetales. Pero además es eficaz contra el dolor de estomago, la falta de apetito y el estreñimiento. Para su cultivo es necesaria una maceta mediana que se llenara de tierra un poco arenosa. En ella se entierra la semilla a la misma profundidad que su tamaño y se cubre. Es conveniente añadirle media cucharadita de café y dejar que le de el sol de vez en cuando, regándola con cierta frecuencia.

**google.com/tipos de plantas medicinales**



**3.4 Orégano;** (*plecthranthus amboinicus*) hierba perenne, flores violáceas.

**Propiedades:** tradicionalmente es el mas usado para aderezar pizzas y pastas, aunque también se puede combinar con las patatas guisadas, las carnes a la brasa o con verduras. Además de estos beneficios, el orégano es muy digestivo y contribuye al buen funcionamiento de la vesícula biliar y el hígado. El clima mediterráneo es el más propicio para que se desarrolle esta planta, que únicamente necesita la luz del sol. Se recoge al florece cortándolo preferentemente a media altura para que, así, pueda volver a rebrotar. Se seca también en ramillete y boca



**3.5 Ruda;** (*ruta graveolens*) hierba perenne, follaje verde grisáceo, flores amarillas.

**Propiedades:** Se utiliza en espasmos gastrointestinales. Parasitosis, varices, hemorroides. Por vía externa, para tratar el vitíligo y la leucodermia, sometiendo a los enfermos a radiaciones ultravioletas controladas.



**Fuente:** [google.com/tipos de plantas medicinales](https://www.google.com/tipos-de-plantas-medicinales)

**3.6 Sábila;** (*Aloe Vera*) herbácea, perenne, flores amarillo anaranjado.

**Propiedades:** acíbar. Laxante o purgante según dosis, eupéptico, emenagogo, colagogo, hojas. Demulcente, antiinflamatorio tópico, cicatrizante.



### 3.7 Llantén; ( plantago major) pequeña hierba anual.

**Propiedades:** Astringe, depurativo, antiespasmódico, expectorante, desinflamatorio. Disminuye síntomas de asma y neumonía



**Fuente:** [google.com/tipos de plantas medicinales](http://google.com/tipos de plantas medicinales)

### 3.8 Hierba buena (mentha spicata) pequeña hierba anual.

**Propiedades:** sus hojas son usadas en infusiones para desordenes digestivos como la acides o dolor estomacal, diarrea, bilis, gastritis, estreñimiento e infección estomacal.



### 3.9 Apasote; hierba perenne de follaje verde oscuro

**Propiedades:** es utilizado eficazmente contra los parásitos intestinales, ayuda a la digestión, calma las alteraciones nerviosas y algunas enfermedades del pecho y de las vías respiratorias, son también utilizadas sobre zonas con hinchazón por picaduras de insectos y para suavizar el cutis.



### 3.10 Laurel; (laurus nobilis)

**Propiedades:** expectorante y espasmolítico. Recomendado para la debilidad del estomago, especialmente en los niños. Uso externo, elimina hogos vaginales



**Fuente:** [google.com/tipos de plantas medicinales](http://google.com/tipos de plantas medicinales)

**Actividades:**

- Sembrar con alumnos y comunidad en jardineras del centro escolar algunos tipos de plantas medicinales de acuerdo con las necesidades más importantes de la misma.

**Evaluación:**

- Instrucciones:
- De acuerdo a lo aprendido, Escribe algunas de las propiedades de las siguientes plantas.
  
- Incienso:
  
  
- Manzanilla:
  
  
- Orégano
  
  
- Hierba buena:

## CAPITULO IV.

### 4. LAS PLANTAS MEDICINALES Y SUS APLICACIONES.

#### Competencia:

- Clasificar correctamente la planta medicinal y su aplicación que mejor se adapte a la necesidad de la comunidad.

#### Indicaciones:

- Organizar grupos de 5 alumnos y madres de los mismos, para practicar la clasificación correcta de los tipos de plantas y aplicaciones.

#### 4.1 Las plantas medicinales y sus aplicaciones

El uso puede ser interno cuando se ingieren o externo cuando se aplica sobre la piel. Por ello se debe de conocer muy bien la planta a utilizar conociendo sus propiedades, las dosis y la forma o uso adecuado.

Las plantas medicinales se preparan de muchas maneras con el objetivo de facilitar la extracción de los principios activos de las mismas, a continuación se describen algunas de ellas.

##### 4.1.1 Infusiones:

Las infusiones se preparan preferiblemente con hojas de naranjo. A la infusión también se le conoce como té o tisiana. El procedimiento consiste en colocar la planta fresca o seca en un recipiente, añadiendo agua recién hervida, tapando el recipiente y esperar de 5 a 10 minutos.



Fuente:

[google.com/remedios caseros de plantas medicinales](https://www.google.com/search?q=remedios+caseros+de+plantas+medicinales)

##### 4.1.2 Decocciones:

Su aplicación se recomienda especialmente para la manzanilla pueden ser con semillas, raíces, troncos y las partes duras de las plantas, para extraer los principios activos. Para preparar los cocimientos se hierva las plantas o partes de estas a fuego lento alrededor de 10- 15 min. Sin tapar el recipiente aunque se evapore parte del líquido.



Fuente: [google.com/remedios caseros de plantas medicinales](https://www.google.com/search?q=remedios+caseros+de+plantas+medicinales)

#### 4.1.3 Jugos o zumos:

La sábila y la hierba buena, se pueden emplear recién cortada, partida o triturada en pequeños pedazos. Esta operación se facilita con la ayuda de una licuadora. Luego de realizada esta operación se obtiene el jugo exprimiendo o colando el concentrado de la planta. Este zumo se puede ingerir natural o diluido.



**Fuente:** [google.com/remedios caseros de plantas medicinales](https://www.google.com/remedios-caseros-de-plantas-medicinales)

#### 4.1.4 Jarabes:

El eucalipto y las hojas de naranjo se utilizan para ayudar a la ingestión oral de los extractos de las plantas, ya que facilita el consumo cuando los medicamentos naturales resultan de difícil ingestión.

Los jarabes son soluciones azucaradas que se preparan a partir de soluciones concentradas de las plantas, ya sea de forma de infusiones o decocciones.



#### 4.1.5 Baños:

El eucalipto puede usarse. En diferentes tipos de baños, desde los baños completos, de asiento y los lavados hasta para los que se realizan en diferentes partes del cuerpo como pies, manos, cabello etc.



#### 4.1.6 Inhalaciones:

La ruda puede usarse por inhalación por la nariz y la boca, de vapores producidos por la planta medicinal cuando se vierte sobre de ella agua hirviendo. Este es un método conocido para aliviar congestiones nasales y dolores. Para una mejor efectividad se debe de cubrir con un paño la cabeza y el recipiente para así no se pueda escapar el vapor producido.





**4.1.7 Pomadas:**

La sábila puede utilizarse en pomadas. Preferiblemente estas se deben de preparar con plantas medicinales en polvo mezclándose con grasas vegetales como la manteca de cacao o cera de abeja. **(2: 1-20)**



Fuente: [google.com/remedios caseros de plantas medicinales](https://www.google.com/search?q=remedios+caseros+de+plantas+medicinales)

**Actividades**

- Organizar grupos de un padre de familia con tres alumnos para demostrar los tipos de utilidades de cada planta medicinal

**Evaluación:**

Instrucciones:

- Con tus compañeros de grado escribe de cuatro utilidades de las plantas medicinales vistas en tu comunidad

1.

2.

3.

4

## Conclusiones.

1. Contribuir al mejoramiento de la salud de los estudiantes utilizando de manera correcta la variedad de plantas medicinales localizadas en la comunidad.
2. Socializar a la comunidad educativa sobre la importancia de los diferentes tipos de plantas medicinales y aromáticas que se encuentran en la comunidad
3. Se contribuyó al uso correcto de las plantas medicinales mediante la realización del proyecto de la guía de plantas medicinales y aromáticas utilizadas para la salud, dirigido a docentes y estudiantes del centro educativo.

## Recomendaciones.

- 1.. Que los estudiantes y docentes del establecimiento amplíen sus conocimientos sobre las propiedades de las plantas medicinales y aromáticas.
2. Promover talleres de socialización con los docentes y alumnos de la Escuela de Ciencias Comerciales “Profa. Carlota Rodenas Sánchez”, municipio de Jalpatagua, depto.. de Jutiapa, uso correcto de las propiedades curativas de las plantas medicinales y aromáticas de su comunidad
- 3.. concientizar a la comunidad educativa de la Escuela de Ciencias Comerciales “Profa. Carlota Rodenas Sánchez”, Jalpatagua, Jutiapa, de lo importante que es cultivar las plantas medicinales y tener nuestra propia medicina en casa.

### Referencias bibliográficas

1. .Autores Varios. (2011). Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado – EPS-. Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades.
2. Autor anónimo (2012) plantas y frutos medicinales
3. Consejo de áreas protegidas CONAP

□ E grafía:

[http://www.google.com/ imágenes de plantas según su utilidad](http://www.google.com/)

<http://es.wikipedia.org/plantas medicinales>

[http://www.google.com/ imágenes de plantas medicinales](http://www.google.com/)

[http://www.google.com/ cuidadodelasalud.](http://www.google.com/)

## EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

### 1. Visita a centro educativo para entregar solicitud para realizar proyecto.



Licda. Elizabet Ruano de Barahona Directora de la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales “Profa. Carlota Rodenas Sánchez”, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa



. Elizabet Ruano de Barahona Directora de la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales “Profa. Carlota Rodenas Sánchez”, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, y epesista Yesenia Lizeth Hernández.

**2. Realizando visita al centro educativo para efectuar diagnóstico.**







**Organigrama** la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales “Profa. Carlota Rodenas Sánchez”, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

**3. Capacitación con estudiantes sobre la importancia de las plantas medicinales y aromáticas utilizadas para la salud.**



**Alumnos durante la capacitación.**



**Alumnos durante la capacitación y epesista Yesenia Lizeth Hernández.**



**Alumnos durante la capacitación y epesista Yesenia Lizeth Hernández.**



**Epesista Yesenia Lizeth Hernández, impartiendo capacitación.**

#### 4. Realizando grupos de trabajo durante capacitación.





**Grupos de trabajo durante capacitación.**



**Grupos de trabajo durante capacitación.**



**5. Realizando siembra de plantas medicinales y aromáticas.**





Plantas medicinales y aromáticas.



Plantas medicinales y aromáticas.



Plantas medicinales y aromáticas.



Plantas medicinales y aromáticas.

## 6. Entrega de proyecto



Antes de iniciar acto de entrega de proyecto.



Autoridades educativas del centro educativo, presentes en acto de inauguración de proyecto.



Alcalde Municipal Gustavo Recinos Corea, durante el acto.





Alcalde Municipal Gustavo Recinos Corea y Directora del centro educativo Licda. Aquilina Elizabet Ruano de Barahona.



**Padres de familia invitados al acto de inauguración del proyecto.**

## **CAPÍTULO IV**

### **4. Proceso de evaluación**

#### **Evaluación de la fase de diagnóstico**

La etapa de diagnóstico se evaluó por medio de una lista de cotejo para verificar el logro de los aspectos: Por medio del plan de actividades y el cronograma se lograron recopilar datos importantes de la institución en el tiempo establecido.

Se logró la investigación de datos importantes de la situación interna y externa de la institución por medio de la aplicación de técnicas como la entrevista y la observación. Se logró la investigación de datos importantes de la institución, se lograron detectar los problemas de la institución y se elaboró el listado de problemas.

Se realizó el estudio de viabilidad y factibilidad y se priorizó el problema viable y factible para darle solución de forma rápida.

#### **4.1 Evaluación del Perfil**

La etapa del perfil del proyecto se evaluó a través de una lista de cotejo, para verificar si los objetivos, metas, actividades y recursos tienen relación para que el proyecto tenga éxito.

Se diseñaron las propuestas en base a objetivos generales y específicos que serán utilizados en la etapa de ejecución del proyecto, se establecieron metas, se utilizó correctamente el recurso humano y recurso material para realizar el proyecto, se elaboró un presupuesto general del proyecto y se llevó a cabo en el tiempo establecido.

#### **4.2 Evaluación de la Ejecución**

La etapa de ejecución se evaluó a través de una lista de cotejo, evaluó las actividades de esta etapa, establecidas en el cronograma de la etapa del perfil, ya que se cumplieron en el tiempo específico. Se aprovechó el tiempo y los recursos de acuerdo a la programación establecida. Se verificó el alcance de los objetivos planteados y metas fundadas. Se presentaron las evidencias del proyecto ejecutado por medio de fotografías. Se verificó que existió viabilidad y factibilidad en la ejecución del proyecto y se realizó: la Guía sobre la importancia de las plantas medicinales y aromáticas utilizadas para la salud, dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales "Profa. Carlota

Rodenas Sánchez”, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa. Se implementó talleres de capacitaciones a docentes y alumnos de la escuela. Se socializó la guía con todos los docentes y alumnos del establecimiento educativo.

#### **4.3 Evaluación Final o de impacto;**

Es necesario realizar un análisis de los resultados obtenidos a través de una lista de cotejo para verificar la aceptabilidad del proyecto, la evaluación se midió de acuerdo al impacto del proyecto, reflejando la respuesta trascendental que brindó el aporte pedagógico proporcionado al centro educativo, con la Guía sobre la importancia de las plantas medicinales y aromáticas utilizadas para la salud, dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales “Profa. Carlota Rodenas Sánchez”, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, contribuyó a una mejor orientación didáctica, que va a solucionar directamente en gran medida al uso adecuado de las plantas medicinales. El proyecto que se ejecutó es en beneficio de la escuela porque se promueve el uso adecuado de las plantas medicinales. La directora y personal docente de la escuela se comprometen con la sostenibilidad del proyecto, el proyecto realizado fortalece la relación entre la facultad de humanidades y comunidad educativa.

## Conclusiones

1. Se elaboró una guía para uso de la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales “Profa. Carlota Rodenas Sánchez”, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, en la que se muestra detalladamente el uso adecuado de las plantas medicinales de su comunidad.
2. Se socializó con los docentes y alumnos de la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales “Profa. Carlota Rodenas Sánchez”, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, sobre la importancia de las plantas medicinales utilizadas para la salud.
3. Se implementaron talleres a los docentes y alumnos de la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales “Profa. Carlota Rodenas Sánchez”, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, sobre el tema del uso adecuado de las plantas medicinales de la comunidad, para que tengan un panorama más amplio sobre los usos de los mismos.
4. Se reforestó un área considerable afectada por la deforestación en la aldea el Zarzalito y antiguo basurero del municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, dándole participación a los alumnos y vecinos de dicha comunidad concientizándolos sobre el problema ambiental antes mencionado.

## **Recomendaciones.**

1. Que la guía elaborada sea de gran utilidad para los docentes para la enseñanza de los alumnos para que adquieran conocimientos de las plantas medicinales
2. Que los alumnos lleven a la practica el conocimiento que este aporte pedagógico les deja sobre el uso adecuado de las plantas medicinales.
3. Que los docentes del establecimiento le sigan dando continuidad a este aporte pedagógico.
4. Concientizar en las personas el uso racional de la tala inmoderada de los árboles, dándoles a conocer todos los problemas que esto nos trae, que es la mejor manera de contribuir con nuestro medio ambiente.

## Referencias bibliográficas

4. .Autores Varios. (2011). Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado – EPS-. Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades.
5. Autor anónimo (2012) plantas y frutos medicinales
6. Consejo de áreas protegidas CONAP

□ E grafía:

<http://www.google.com/> imágenes de plantas según su utilidad

<http://es.wikipedia.org/> plantas medicinales

<http://www.google.com/> imágenes de plantas medicinales

<http://www.google.com/> cuidadodelasalud.

# Apéndice





## PLAN DE SOSTENIBILIDAD

### 1. Parte Informativa

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Epesista: Yesenia Lizeth Hernández Asencio

Carne: 201022996

Proyecto:

“Guía sobre la importancia de las plantas medicinales y aromáticas utilizadas para la salud, dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales “Profa. Carlota Rodenas Sánchez”, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.”

### 2. Justificación

Es de mucha importancia contar con un plan de sostenibilidad que permita a las autoridades de la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales “Profa. Carlota Rodenas Sánchez”, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, continuar con la utilización de la Guía de plantas medicinales y aromáticas utilizadas para la salud, dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales “Profa. Carlota Rodenas Sánchez”, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, así ellos orientaran a familiares y amigos a cuidar y proteger las plantas medicinales y aromáticas de la comunidad.

### **3. Objetivos**

#### **General**

- ✓ Establecer un acuerdo con el director del establecimiento para que utilice la Guía de plantas medicinales y aromáticas utilizadas para la salud, dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales “Profa. Carlota Rodenas Sánchez”, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, con las diferentes promociones futuras de la comunidad.

#### **. Específicos**

- ✓ Reproducir Guía de plantas medicinales y aromáticas utilizadas para la salud, dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales “Profa. Carlota Rodenas Sánchez”, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, para continuar con las capacitaciones.
- ✓ Utilizar la Guía de plantas medicinales y aromáticas utilizadas para la salud, dirigida a docentes y estudiantes, en las capacitaciones que la escuela dirija a los alumnos de dicha institución

### **4. Actividades**

- ✓ Conversación con el director del establecimiento para que continúe con la utilización de la Guía de plantas medicinales y aromáticas utilizadas para la salud, dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales “Profa. Carlota Rodenas Sánchez”, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.
- ✓ Entrega del plan de sostenibilidad al director del establecimiento.

## **5. Recursos**

### **Humanos**

- ✓ Epesista.
- ✓ Directora del establecimiento.
- ✓ Alumnado y docentes de la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales “Profa. Carlota Rodenas Sánchez”, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

### **Financiero**

Se realizaron solicitudes a diferentes instituciones públicas y privadas.

## **6. Evaluación**

Se verificará a través de visitas del epesista durante las capacitaciones que programe la directora del establecimiento, para observar la utilización de los temas que contiene la Guía de plantas medicinales y aromáticas utilizadas para la salud, dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales “Profa. Carlota Rodenas Sánchez”, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.



## **CUESTIONARIO**

Cuestionario aplicado a la Municipalidad de Jalpatagua, departamento de Jutiapa  
Aplicado: Alcalde Municipal

1-¿Cuáles considera que sean las necesidades más urgentes de la municipalidad?

---

---

2-¿Cómo considera que se encuentran las vías de acceso al municipio?

---

---

3-¿Qué problemas más comunes se dan en la administración municipal?

---

---

4-¿Se encuentra la municipalidad afiliada a alguna entidad de administración ?

---

---

5-¿Cuáles considera que pueden ser las fuentes más acordes para recabar datos con relación a la historia de la institución?

---

---

6-¿Conoce a los fundadores históricos del municipio?

---

---

7-¿Que sucesos de relevancia se podrían mencionar en la historia de la municipalidad?

---

---

8-¿Históricamente que épocas especiales celebra el municipio?

---

---



Instrumento del Proceso de Evaluación

LISTA DE COTEJO DE EVALUACION DIAGNOSTICA

No	Aspectos a calificar	Si	No
1	¿Se diseñó un plan en la etapa de diagnóstico?	x	
2	¿Se presentó cronograma de la etapa de diagnóstico?	x	
3	Se conoce la situación interna y externa de la institución?	x	
4	¿Se detectó problemas en cada sector?	x	
5	¿Se elaboró listado de problemas?	x	
6	¿Se priorizó los problemas?	x	
7	¿Se elaboró estudio de viabilidad y factibilidad?	x	
8	¿Se utilizó instrumentos para realizar la investigación?	x	
9	¿Se solucionó el problema seleccionado?	x	
10	¿Se presentó el informe de diagnóstico?	x	

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**SECCIÓN BARBERENA**



**Instrumento del Proceso de Evaluación**  
**LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACION DEL PERFIL**

No	Aspectos a calificar	Si	No
1	¿Se diseñó la propuesta en base a objetivos generales y específicos?	x	
2	¿Se estableció metas en esta fase?	x	
3	Se estableció los beneficiarios con el proyecto?	x	
4	¿Se eligió el recurso humano para realizar el proyecto?	x	
5	¿Los objetivos del proyecto dan respuesta al problema que se priorizo?	x	
6	¿el perfil del proyecto fue elaborado de acuerdo al tiempo programado en el plan ?	x	
7	¿El perfil del proyecto fue elaborado y revisado y aprobado?	x	
8	Se elaboró un presupuesto general del proyecto?	x	
9	Se definió con claridad el nombre del proyecto?	x	
10	¿Se presentó el informe de la fase del perfil?	x	

**OBSERVACIONES:** \_\_\_\_\_

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**SECCIÓN BARBERENA**



**Instrumento del Proceso de Evaluación**  
**LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACION DE LA EJECUCION**

No	Aspectos a calificar	Si	No
1	Se elaboró un cronograma de actividades?	x	
2	¿Se presentó evidencias del proyecto ejecutado por medio de fotografías?	x	
3	¿Existió viabilidad y factibilidad en la ejecución del proyecto?	x	
4	Se verificó el alcance de objetivos y metas?	x	
5	¿Se verificó los productos del proyecto?	x	
6	Se alcanzó con asesoría técnica para la elaboración de la guía	x	
7	Se alcanzaron los objetivos trazados en el perfil para la elaboración de la guía	x	
8	Se obtuvieron las ideas claras para la formulación de una guía	x	
9	Existieron sugerencias para modificar o implementar la guía	x	
10	Se tiene registro por escrito del desarrollo de esta etapa	x	

**OBSERVACIONES:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**SECCIÓN BARBERENA**



**Instrumento del Proceso de Evaluación**  
**LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACION DE FINAL**

No	Aspectos a calificar	Si	No
1	El producto final cumplió con las expectativas de la institución	X	
2	Considera que el Proyecto realizado fortalece la relación entre la facultad de Humanidades y la comunidad educativa?	X	
3	Los docentes están convencidos de la utilidad de la guía didáctica	X	
4	Considera necesario que la Dirección de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea el Limón, continúe con la sostenibilidad del proyecto?	X	
5	Fueron desarrolladas las acciones coordinadas para lograr los objetivos y metas del proyecto	X	
6	Considera que el proyecto ejecutado es de beneficio para la Escuela de Ciencias Comerciales, Jalpatagua	X	
7	El proyecto cumplió con los objetivos o metas propuestas	X	
8	El tiempo programado para cada fase es o fue suficiente	X	
9	Se elabora el perfil de acuerdo con las necesidades detectadas por el diagnostico	X	
10	El perfil del proyecto cumplió con lo establecido o el problema detectado	X	

**OBSERVACIONES:** \_\_\_\_\_



## **PLAN DE REFORESTACIÓN**

### **I. PARTE INFORMATIVA:**

**NOMBRE DEL PROYECTO:** Reforestación de las áreas: aldea el Zarzalito y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua.

**LUGAR:** Aldea El Zarzalito y antiguo basurero municipal de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

**CLASES DE ÁRBOLES PLANTADOS:** árbol de fuego, conacaste, caoba y cedro.

**DISTANCIA DE PLANTACIÓN:** árbol de fuego, caoba y cedro 3x3 metros de distancia y el conacaste 4x4 metros de distancia, especies adaptables a cualquier tipo de terreno.

**DURACIÓN:** Dos meses.

**RESPONSABLES:** Estudiantes del ejercicio profesional supervisado (EPS), de la Sección de Barberena, previo a graduarse en Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

### **II. JUSTIFICACIÓN:**

Consciente de la problemática que enfrenta nuestro planeta Tierra, se realizó un estudio del suelo de la aldea el Zarzalito y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua, descubriendo que la tierra se está degradando a causa de la deforestación y mal uso del suelo, manifestándose en ella fenómenos de contaminación ambiental y empobrecimiento del suelo, motivo por el cual los estudiantes del ejercicio profesional supervisado (EPS), de la Sección de Barberena, previo a graduarse en Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, llevan a la acción la reforestación de la aldea el

Zarzalito y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, y para ello se organiza una serie de actividades a desarrollarse quedando plasmadas en el presente plan.

### **III. OBJETIVO GENERAL:**

- Reforestar el área de la aldea el Zarzalito y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, con la participación de los estudiantes del ejercicio profesional supervisado, la colaboración del MAGA y las comunidades.

### **IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Reunir a los miembros del COCODE y comunidad de la aldea el Zarzalito y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua para presentarles el proyecto de reforestación.
- Concientizar a las personas de la importancia de reforestar las áreas de la aldea el Zarzalito y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua.
- Unificar esfuerzos Epesista, MAGA municipal, COCODE y comunidades beneficiadas, para la ejecución del proyecto.
- Involucrar a los vecinos de la aldea el Zarzalito y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua, a darle sostenibilidad al proyecto de reforestación.

## V. DESARROLLO:

No.	Actividad	Fecha de realización	Lugar	Responsables
1	Determinar las necesidades de reforestación y dando prioridad al área más urgente y accesible.	02 al 04 de junio de 2014	Municipio de Jalpatagua	Epesistas y Encargados MAGA
2	Gestionar el terreno para reforestar.	05 de junio de 2014	Municipalidad de Jalpatagua	Epesista Carlos Girón
3	Reunión con el Comité, MAGA y comunidades para presentar el proyecto.	10 de junio de 2014	Aldea el Zarzalito y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua.	Epesistas, Encargados MAGA y COCODE
4	Estudio de suelo para determinar la clase de árboles a plantar.	12 de junio de 2014	Aldea el Zarzalito y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua.	Ingeniero MAGA y Epesistas
5	Gestionar la donación de árboles.	16 al 20 de junio de 2014	Jalpatagua, Jutiapa	Epesistas

6	Acarreo de los árboles donados	07 al 11 de julio de 2014	Jalpatagua, Jutiapa	Epesistas, personal de la Municipalidad de Jalpatagua y personal del ejército de Jalpatagua.
7	Arreglo de la tierra para reforestar	15 de julio de 2014	Aldea el Zarzalito y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua.	Epesistas y encargados del MAGA
8	Ahoyado para la plantación.	16 al 18 de julio de 2014	Aldea el Zarzalito y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua.	Epesistas y Encargados MAGA
9	Acarreo de los arbolitos a la aldea el Zarzalito y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua	22 de julio de 2014	Aldea el Zarzalito y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua.	Epesistas y Encargados MAGA

10	Plantación de los arbolitos.	23 al 25 de julio de 2014	Aldea el Zarzalito y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua.	Epesistas y Encargados MAGA
11	Entrega del proyecto	30 de julio de 2014	Aldea el Zarzalito y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua	Epesistas, Coordinadora USAC Sección Barberena, MAGA y autoridades educativas.

## VI. RECURSOS:

### Humanos:

- Estudiantes del ejercicio profesional supervisado (Epesistas)
- Coordinadora USAC Sección Barberena
- Miembros del COCODE aldea el Zarzalito y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua
- Ingeniero y encargados del MAGA de Jalpatagua
- Personal del ejército de Jalpatagua
- Alcalde y personal de la Municipalidad de Jalpatagua
- Personas de las comunidades

**Materiales:**

- Cámaras de video y fotográficas
- Trifoliales
- Computadoras
- Hojas de trabajo
- Vehículos
- Herramientas de trabajo agrícola

**Financieros:**

- Municipalidad de Jalpatagua
- MAGA de Jalpatagua
- Medio Ambiente de Jutiapa
- Zona del Ejército de Jutiapa y Jalpatagua

**Naturales:**

- Arbolitos
- Terreno
- Agua

**VII. EVALUACIÓN:**

Se realizará antes, durante y después de concluido el proyecto de reforestación, tomando en cuenta todos los involucrados en él.

Estudiantes del ejercicio profesional supervisado (Epesistas) Sección Barberena.

	<b>Nombre</b>	<b>No. de Carné</b>	
1.	Carlos Augusto Girón Morán	201022994	Coordinador
2.	Juana Corado Muñoz	201018142	
3.	Merlin Lissette Barahona Dionicio	201018144	
4.	Yesenia Lizeth Hernández Asencio	201022996	
5.	Brenda Edilsa Ruiz Escobar	201018119	
6.	Yolanda Najarro Ramírez	200619128	
7.	Gladis Isabel Portillo Corado	201022981	
8.	Ludy Estela García Quiñónez	200942281	
9.	Leidy Yohana Alinán González	201023133	
10.	América Ana Maeda Quiñónez	201022983	
11.	Gelber Edildo Carrillo López	201018118	
12.	Elena Judith López Vivas	200350088	
13.	Alma Consuelo Gudiel Villagrán	9252034	
14.	Mariela Elisa Zepeda	200551071	
15.	Sara Ruth Zepeda	200551072	

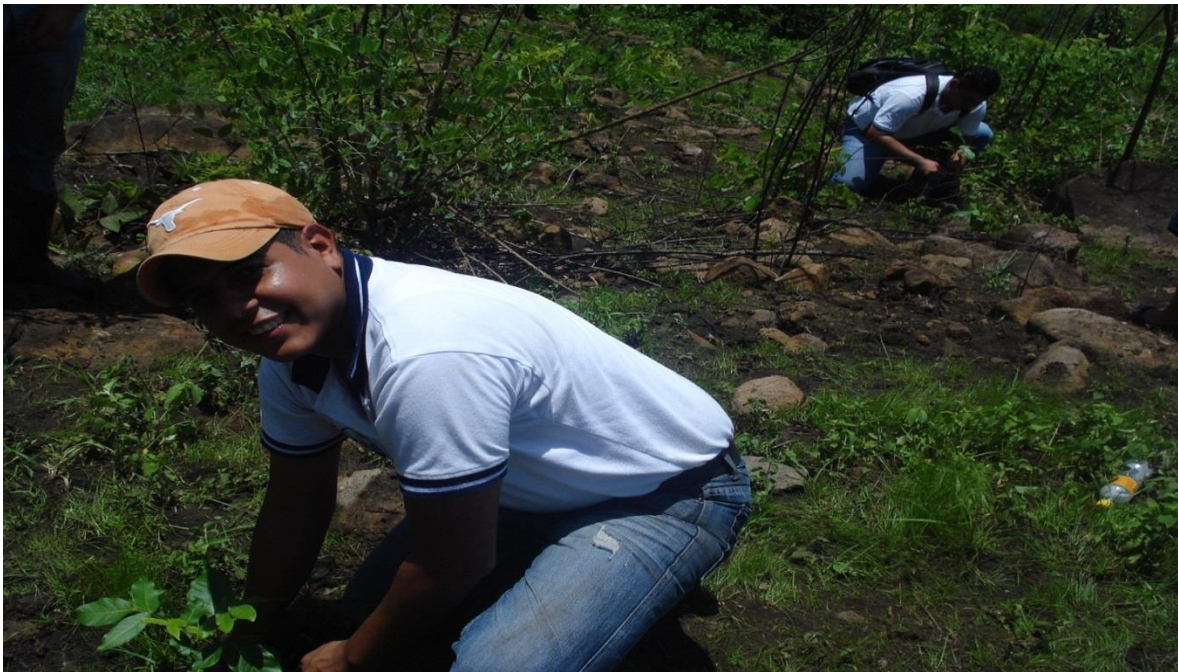


## Proceso del Proyecto de Reforestación

### 1. Selección del terreno



### 2. Estudio del terreno por el Ingeniero del MAGA



### 3. Acarreo de los arbolitos donados por el Ministerio de Medio Ambiente







Compañeros Epesistas acarreando arbolitos

4. Plantación de arbolitos en la aldea el Zarzalito







5. Plantación de arbolitos en el antiguo basurero municipal de Jalpatagua









Grupo de epesistas

6. Inauguración del proyecto de reforestación Teatro Centenario Jalpatagua, Jutiapa.



Personas invitadas al acto de inauguración.



Estudiantes de los centros educativos invitados al acto de inauguración.



De derecha a izquierda: CTA Jalpatagua, Teniente del Ejército de Jalpatagua, Alcalde Municipal de Jalpatagua y Coordinadora USAC Sección Barberena Licda. Aquilina Elizabet Ruano de Barahona.



Coordinadora USAC Sección Barberena Licda. Aquilina Elizabet Ruano de Barahona.



Epesista Yesenia Lizeth Hernández Asencio en acto de inauguración del proyecto de reforestación.



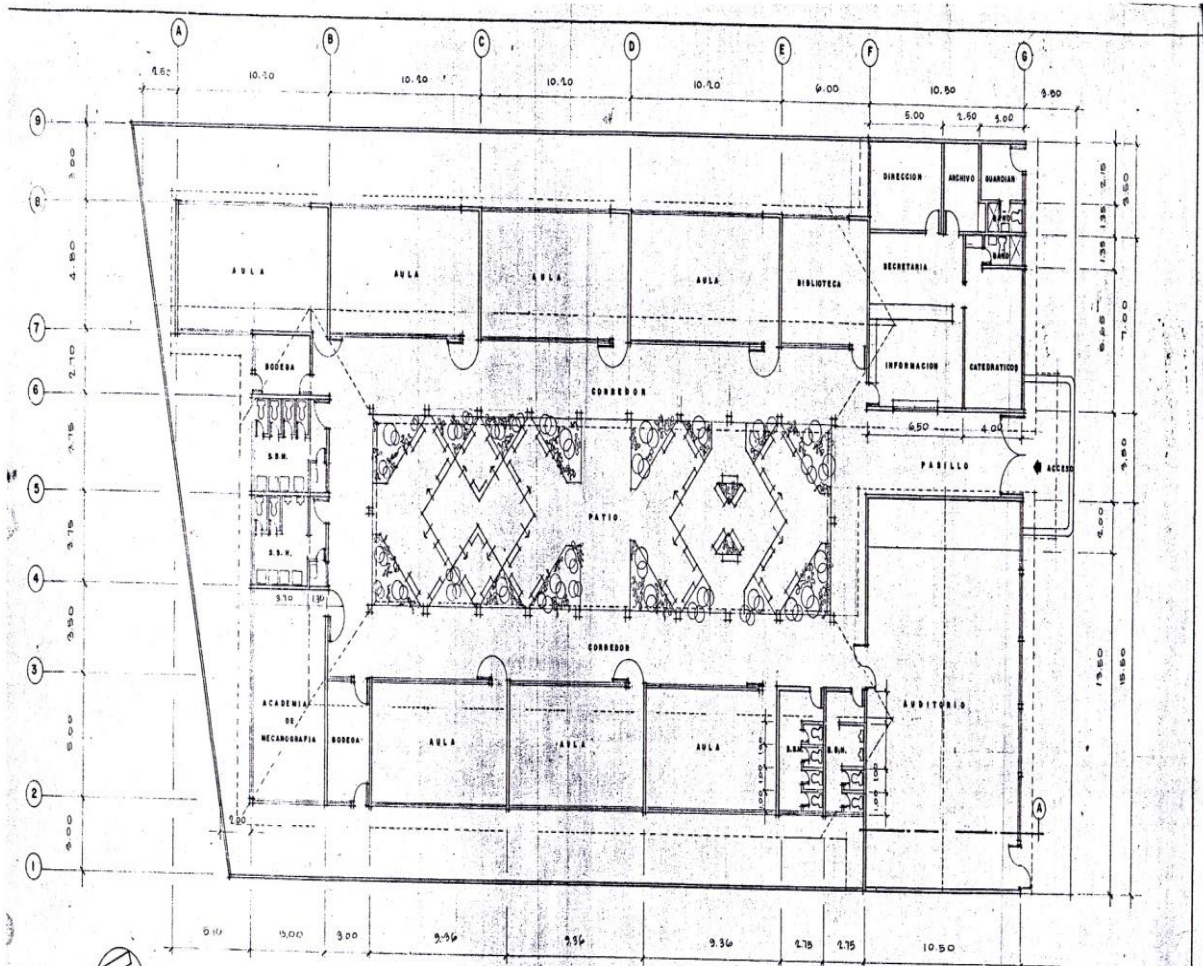


Grupo de epesistas junto a la Coordinadora USAC Barberena.

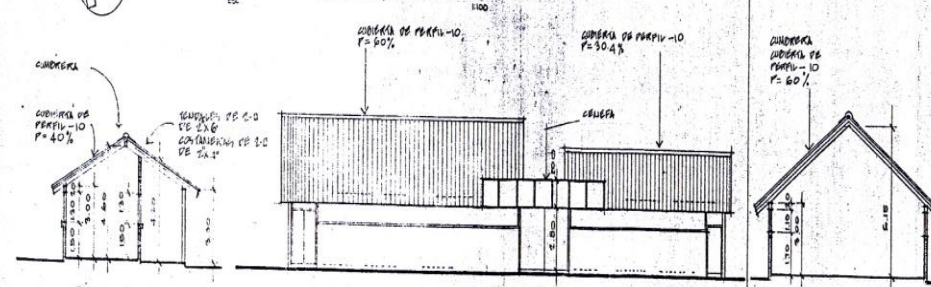
# Anexos



# CROQUIS ESCUELA DE CIENCIAS COMERCIALES "PROFA. CARLOTA RODENAS SÁNCHEZ"



PLANTA ARQUITECTONICA DE ESCUELA



SECC. TIPICA DE AULAS

FACHADA PRINCIPAL

SECCION - A

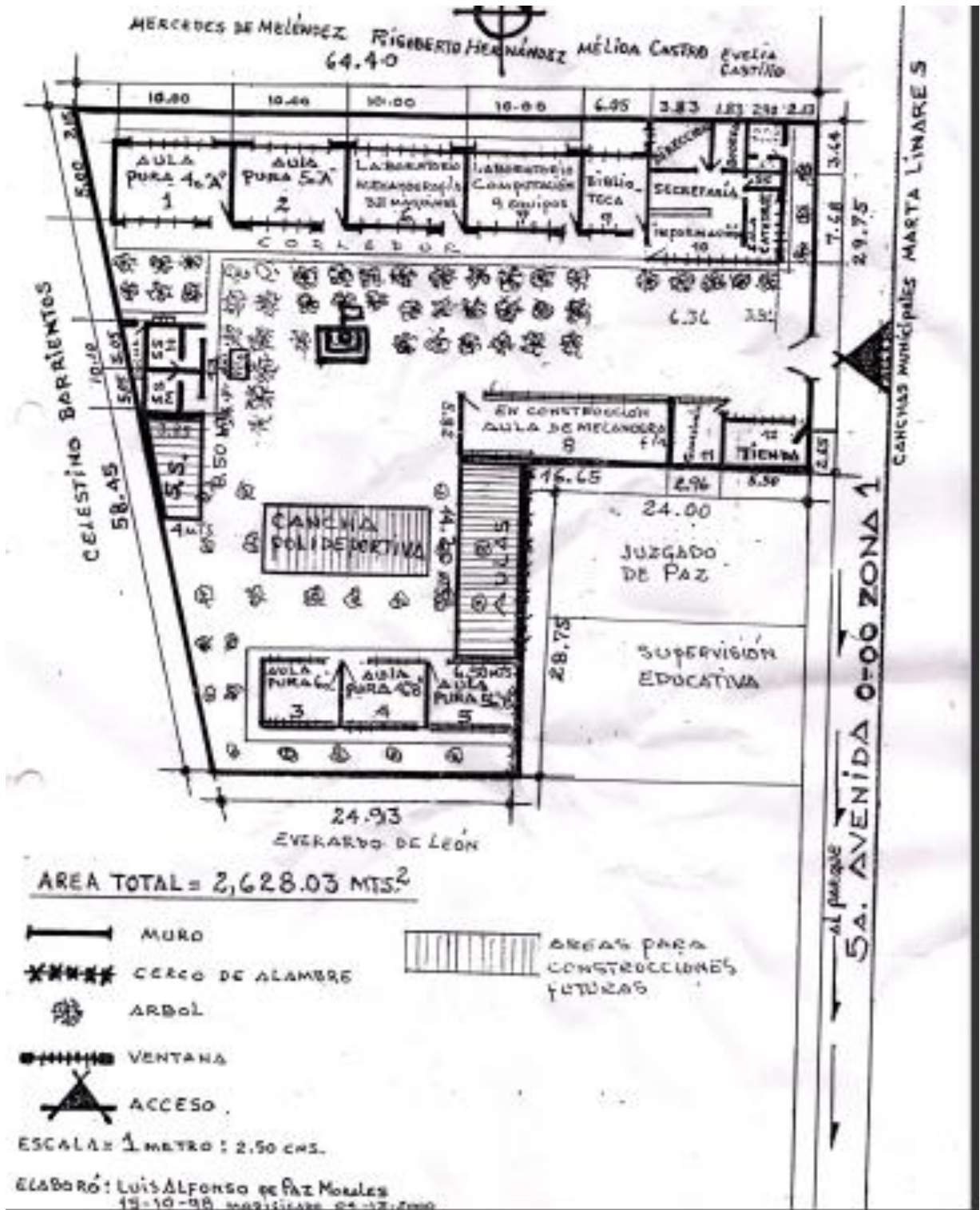
**VIVARO** VIVIENDAS ARQUITECTONICAS

PROYECTO DE ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS COMERCIALES JALPATAGUA JUTIAPA

DISEÑO RAFAEL A. HERRERA RAMA A.R.H.A.T.E.C.T.O.

DIRECTORA	ESCALA	FECHA	MANERA
<i>[Signature]</i>	1:500		
INGENIERO	PROYECTO	CALCULO	
RAFAEL A. HERRERA RAMA			
ARQUITECTO COL. Nº 240	P. E. F.		

PLANO DE LA ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS COMERCIALES "PROFA. CARLOTA RODENAS SÁNCHEZ"





Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Guatemala, 15 de marzo de 2,014

Licenciada:  
Aquilina Elizabet Ruano de Barahona  
Escuela de Ciencias Comerciales  
"Profa. Carlota Rodenas Sánchez"  
Jalpatagua, Jutiapa  
Presente

Estimada Licenciada:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante: Yesenia Lizeth Hernández Ascencio *carne* No. 201022996. En la institución que usted dirige.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso  
Director, Departamento de Extensión



meog/gagm.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva  
Edificio S-4 ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320





**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

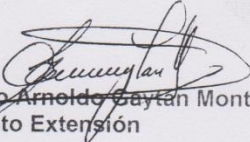
Guatemala, 27 de marzo 2014


Licenciado (a)  
AQUILINA ELIZABETH RUANO  
Asesor (a) de Tesis o EPS  
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de ( ) tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

YESENIA LIZETH HERNÁNDEZ ASENCIO  
201022996

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.

  
Lic. Guillermo Arnoldo Bayán Monterroso  
Departamento Extensión

  
Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis  
Decano

C.C expediente  
Archivo.

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 24188602 24188610-20  
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Jalpatagua, julio de 2014.

P.C. Gustavo Adolfo Recinos Corea  
Alcalde Municipal  
Jalpatagua, Jutiapa

Sr. Alcalde Municipal:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, en nombre de tan digno cargo que representa al frente de la Municipalidad de Jalpatagua, Jutiapa, teniendo conocimiento de su benevolente espíritu de colaboración en pro del desarrollo de las comunidades y la educación, solicito ante usted, el apoyo material para el proyecto sobre la importancia de plantas medicinales y aromáticas utilizadas para la salud, para el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado de la estudiante Yesenia Lizeth Hernández Asencio carné No. 201022996, en la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales "Profa. Carlota Rodenas Sánchez", Jalpatagua, Jutiapa.

Esperando una respuesta positiva en beneficio de la comunidad educativa y el medio ambiente, agradezco desde ya su valiosa colaboración.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licda. Aquilina Elizabeth Ruano de Barahona  
Coordinadora Universidad de San Carlos de Guatemala  
Sección Barberena, Santa Rosa

Educación Superior, Incluirte y Proyectiva  
Edificio Sede, Ciudad Universitaria zona 12  
Teléfono: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8600 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Guatemala, 13 de agosto de 2014

Licenciado  
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso  
Director del Departamento de Extensión  
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que la estudiante: Yesenia Lizeth Hernández Asencio.

Con carné: 201022996 Dirección para recibir notificaciones: 3ra. Calle 6-62,  
Zona 1 Jalpatagua, Jutiapa.

No. de Teléfono: 42603680

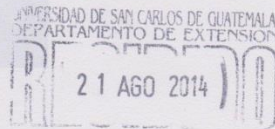
Estudiante de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Ha realizado las correcciones correspondientes sugeridas en trabajo de tesis ( ) o informe final de EPS ( X )

Titulado: GUÍA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS MEDICINALES Y AROMÁTICAS UTILIZADAS PARA LA SALUD, DIRIGIDA A DOCENTES Y ESTUDIANTES DE LA ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS COMERCIALES "PROFA. CARLOTA RODENAS SÁNCHEZ" MUNICIPIO DE JALPATAGUA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada comisión revisora.

F. \_\_\_\_\_  
Licda. Aquilina Elizabet Ruano y Ruano de Barahona  
Asesora



NORAL \_\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

meog/gagm

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320





**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala 14 de agosto del 2014

Señores  
**COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS**  
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis ( ) o EPS (X) presentado por el (la) estudiante

**YESENIA LIZETH HERNANDEZ ASENSIO**  
201022996

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.

*Título del trabajo:*

GUIA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS MEDICINALES Y AROMATICAS UTILIZADAS PARA LA SALUD, DIRIGIDA A DOCENTES Y ESTUDIANTES DE LA ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS COMERCIALES "PROFA. CARLOTA RODENAS SANCHEZ" MUNICIPIO DE JALPATAGUA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LICDA. AQUILINA ELIZABET RUANO Y RUANO  
Revisor 1 LIC. MIGUEL ARTURO MUÑOZ AUDON  
Revisor 2 LIC. BALTER ARMANDO AGUILAR PICHILLA

*[Handwritten signature]*  
7-4-14  
15/8/2014

*[Handwritten signature]*  
Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso  
Departamento de Extensión  
C.c. expediente

*[Handwritten signature]*  
Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis  
DECANO

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 24188602 24188610-20  
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320





Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Guatemala, 08 de septiembre de 2014.

Licenciado  
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso  
Director Departamento Extensión

Licenciado Gaytan:

Hacemos de su conocimiento que la estudiante:

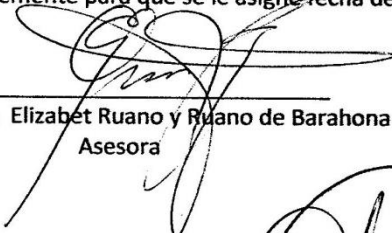
**YESENIA LIZETH HERNÁNDEZ ASENCIO**

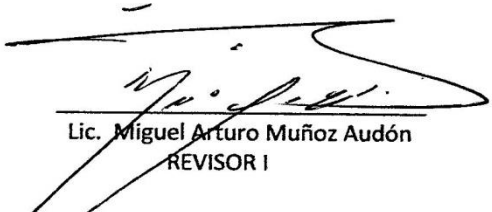
Con carne No. **201022996** Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de


EPS  TESIS

TITULADO  
**GUÍA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS MEDICINALES Y AROMÁTICAS UTILIZADAS PARA LA SALUD, DIRIGIDA A DOCENTES Y ESTUDIANTES DE LA ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS COMERCIALES "PROFA. CARLOTA RODENAS SÁNCHEZ" MUNICIPIO DE JALPATAGUA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.**

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**

  
Licda. Aquilina Elizabet Ruano y Ruano de Barahona  
Asesora

  
Lic. Miguel Arturo Muñoz Audón  
REVISOR I

  
M.A. Baltzer Armando Aguilar Pichillá  
REVISOR II

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva  
Edificio de la Universidad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades



Ing. Mario Estuardo de Paz Pérez  
Delegado Departamental del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales  
Jutiapa.

Presente

Estimado representante:


Atentamente le saludamos y a la vez le informos que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional y contribuir con el medio ambiente a través de la reforestación, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, teniendo conocimiento de su benevolente espíritu de colaboración en pro del desarrollo de las comunidades y el medio ambiente, solicitamos ante usted la donación de 5,000 arbolitos para sembrarlos en un terreno municipal de la aldea San Francisco el Rosario, del Municipio de Jalpatagua, Jutiapa, y con ello llevar a cabo el proceso de reforestación parte fundamental del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS– previo a optar al título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Esperando una respuesta positiva en beneficio de la comunidad y el medio ambiente, agradecemos desde ya su colaboración.

Deferentemente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



MINISTERIO DE AMBIENTE Y  
RECURSOS NATURALES  
DELEGACIÓN DE JUTIAPA  
GUATEMALA C.A.  
**RECIBIDO**

08-04-14

Gelber Edildo Carrillo López



Representante del Grupo

Juana Corado Muñoz  
Merlin Lissette Barahona Dionicio  
Yesenia Lizeth Hernández Asencio  
Brenda Edilda Ruiz Escobar  
Carlos Augusto Girón Morán

meog/gagm.

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Jalpatagua, Jutiapa, 07 de abril de 2,014

Ing. Ariel Nieves Antillón  
Coordinador Departamental  
Instituto Nacional de Bosques Región 4  
Jutiapa, Jutiapa


Estimado Coordinador:

Atentamente le saludamos y a la vez le informamos que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional y contribuir con el medio ambiente a través de la reforestación, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, teniendo conocimiento de su benevolente espíritu de colaboración en pro del desarrollo de las comunidades y el medio ambiente, solicitamos ante usted la donación de 5,000 arbolitos para sembrarlos en un terreno municipal de la aldea San Francisco El Rosario, Jalpatagua, Jutiapa, y con ello llevar a cabo el proceso de reforestación parte fundamental del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a optar al título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Esperando una respuesta positiva en beneficio de la comunidad y el medio ambiente, agradecemos desde ya su valiosa colaboración.

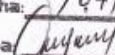
Instituto Nacional de Bosques  
Dirección Regional IV

  
MINISTERIO DE AMBIENTE Y  
RECURSOS NATURALES  
DELEGACION DE JUTIAPA  
GUATEMALA C.A.

Atentamente,

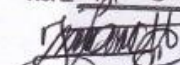
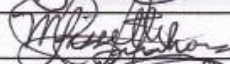
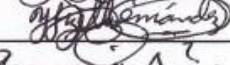


 **RECIBIDO**

“ID Y ENSEÑAN A TODOS”

No. Folios: \_\_\_\_\_ Fecha: 07/04/2014  
Hora: 14:32. Firma: 

**RECIBIDO**  
07-04-14

- Juana Corado Muñoz
- Merlin Lisette Barahona Dionicio
- Yesenia Lizeth Hernández Asencio
- Brenda Edilsa Ruiz Escobar
- Carlos Augusto Girón Morán
- Gelber Edildo Carrillo López

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Guatemala, 07 de abril del 2014.

Señores: Agro Bosques  
Cemento Progreso  
Guatemala

Presente

Estimados representantes:

Atentamente le saludamos y a la vez le informamos que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional y contribuir con el medio ambiente a través de la reforestación, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.


Por lo anterior, teniendo conocimiento de su benevolente espíritu de colaboración en pro del desarrollo de las comunidades y el medio ambiente, solicitamos ante usted la donación de 1,500 arbolitos para sembrarlos en un terreno municipal de la aldea San Francisco el Rosario, del Municipio de Jalpatagua, Jutiapa, y con ello llevar a cabo el proceso de reforestación parte fundamental del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS– previo a optar al título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Esperando una respuesta positiva en beneficio de la comunidad y el medio ambiente, agradecemos desde ya su colaboración.

Deferentemente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Gelber Edildo Carrillo López

  
Representante del Grupo

Juana Corado Muñoz  
Merlin Lissette Barahona Dionicio  
Yesenia Lizeth Hernández Asencio  
Brenda Edilda Ruiz Escobar  
Carlos Augusto Girón Morán

*Recibido*  
*28/05/2014*  
*Cestier Peñero*



Jutiapa, 17 de junio del 2014.

Oficina G-5  
Tercera Brigada Zona Militar, Jutiapa.

Por este medio se autoriza a Gerber Edildo Carrillo López, representante del Grupo de Epesistas de la Sección de Barberena de la Universidad San Carlos de Guatemala, para que puedan retirar 1,000 plantas de la especie de Madre cacao, 500 de caoba y 500 de cedro del Vivero ubicado en la Tercera Brigada Militar, Jutiapa.

Sin otro particular me suscribo de usted.

Atentamente,

Ing. Mario Estuardo de Paz Pérez  
Delegado Departamental  
Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales  
Jutiapa.



**MINISTERIO DE AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES**

Calle 15 de Septiembre 5-40 zona 3 Jutiapa  
Tel: 78440403



ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS COMERCIALES  
"PROFA. CARLOTA RODENAS SÁNCHEZ"  
5ª. AV. 0-00, ZONA 1 JALPATAGUA, JUTIAPA.  
TELEFONO: 77564350.



LA DIRECTORA DE LA ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS COMERCIALES "PROFA. CARLOTA RODENAS SÁNCHEZ", DEL MUNICIPIO DE JALPATAGUA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA, CERTIFICA: QUE TIENE A LA VISTA EL LIBRO AUXILIAR DE ACTAS No. 01 Y REGISTRO 1499, DEL CENTRO EDUCATIVO EN EL QUE A FOLIOS No. 314 Y 315; APARECE EL ACTA No. 05-2014, LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:-----

**"ACTA No. 05-2014.** En el municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, a las ocho horas con treinta minutos del día miércoles veinte de julio de dos mil catorce, reunidos en el lugar que ocupa la Dirección de la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales "Profa. Carlota Rodenas Sánchez" de Jalpatagua, las siguientes personas: Licda. Aquilina Elizabet Ruano de Barahona, Directora del Centro Educativo, Lic. Cristian Leonil Figueroa Serrano, a.i. con funciones de Sub-Director, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Barberena: PEM. Yesenia Lizeth Hernández Asencio, para dejar constancia del ejercicio Profesional Supervisado en el centro educativo.-----

**PRIMERO:** Se tiene a la vista la solicitud emitida por el Licenciado Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso, Director, Departamento de extensión de la Universidad San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, la cual literalmente dice: Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades, Guatemala, 15 de marzo de 2,014 Licenciada: Aquilina Elizabet Ruano de Barahona Escuela de Ciencias Comerciales "Profa. Carlota Rodenas Sánchez", Jalpatagua, Jutiapa Presente. Estimada Licenciada: Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante: Yesenia Lizeth Hernández Asencio, carné No. 201022996. En la institución que usted dirige. El asesor -supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto. Deferentemente, "ID Y ENSEÑAD A TODOS" Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso, Director, Departamento de extensión. Aparece la firma ilegible y sello respectivo.-----

**SEGUNDO:** La Licenciada Aquilina Elizabet Ruano de Barahona, en calidad de Directora de este Centro Educativo, le da la más cordial bienvenida a la practicante en nombre del personal docente y administrativo que laboran en la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales "Profa. Carlota Rodenas Sánchez", del municipio de Jalpatagua, Jutiapa.-----

**TERCERO:** Así mismo la Directora del Centro Educativo agradece a la Profesora: Yesenia Lizeth Hernández Asencio, por dejar el proyecto de Guía de importancia de las plantas medicinales y aromáticas para la salud a los docentes y estudiantes de la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales "Profa. Carlota Rodenas Sánchez", del municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa; el cual lo pondrán en práctica La practicante expresan su agradecimiento por permitirle realizar su EPS, en este centro educativo, así mismo finalizando la entrega del proyecto. Se da por terminada la presente en el mismo lugar y fecha de su inicio a las nueve horas con diez minutos firmando para su constancia los que en ella intervenimos. Damos fé. Aparecen las firmas y sellos respectivos de las personas que intervinieron en la presente.-----  
PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN EL MUNICIPIO DE JALPATAGUA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA A LOS VEINTE DÍAS DEL MES DE AGOSTO DE DOS MIL CATORCE.-----

Licda. Aquilina Elizabet Ruano de Barahona  
Directora del Centro Educativo.





## MUNICIPALIDAD DE JALPATAGUA, JUTIAPA

munijalpatagua@yahoo.es  
Tels. 7756-4437 - 7756-4337  
Nit: 631586-0

EL INFRASCrito SECRETARIO MUNICIPAL DE JALPATAGUA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA:-----

**CERTIFICA:** Tener a la vista el libro número 004 de Actas Varias de esta Municipalidad, en donde a folios del 16 al 17 se registra la que copiada literalmente dice: **ACTA NUMERO: 003-2014**. En la población de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, siendo las nueve horas del día siete de agosto del año dos mil catorce, en el salón de sesiones se constituye un grupo de estudiantes epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Barberena, siendo ellos:-----

Nombre	No. de Carné
1. Carlos Augusto Girón Morán	201022994
2. Juana Corado Muñoz	201018142
3. Merlin Lissette Barahona Dionicio	201018144
4. Yesenia Lizeth Hernández Asencio	201022996
5. Brenda Edilsa Ruiz Escobar	201018119
6. Yolanda Najarro Ramírez	200619128
7. Gladis Isabel Portillo Corado	201022981
8. Ludy Estela García Quiñónez	200942281
9. Leidy Yohana Alinán González	201023133
10. América Ana Maeda Quiñónez	201022983
11. Gelber Edildo Carrillo López	201018118
12. Elena Judith López Vivas	200350088
13. Alma Consuelo Gudiel Villagrán	9252034
14. Mariela Elisa Zepeda	200551071
15. Sara Ruth Zepeda	200551072

Se cuenta con presencia del señor Gustavo Adolfo Recinos Corea, Alcalde Municipal y Secretario Municipal, quien certifica, para hacer constar lo siguiente: **PRIMERO:** Manifiestan los estudiantes presentes que dentro de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, que actualmente cursan, es indispensable realizar el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, consistente en un proyecto de beneficio social. **SEGUNDO:** Continúan manifestando que con relación a lo expuesto en el numeral primero, realizaron durante el mes de julio del año en curso, en proyecto denominado "Reforestación en el municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa", plantando cinco mil árboles en las diferentes comunidades de este municipio. **TERCERO:** El señor Alcalde Municipal manifiesta que efectivamente se llevó a cabo el programa de reforestación en esta jurisdicción municipal, agradeciendo a los estudiantes su aporte con el medio ambiente. **CUARTO:** Se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha al principio consignados, media hora después de su inicio, la que previa lectura y conformes con su contenido, validez y efectos, firman los que en ella intervenimos. (fs) Ilegible, Alcalde Municipal. firmas ilegibles. Certificó: J. Marín. Aparecen los sellos respectivos.-----

----- Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, EXTIENDO LA PRESENTE COPIA CERTIFICADA EN EL MUNICIPIO DE JALPATAGUA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA, A DOCE DÍAS DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.



JULIO E. PINEDA MARIN  
SECRETARIO MUNICIPAL

VISTO BUENO:

P. C. GUSTAVO ADOLFO RECINOS COREA  
ALCALDE MUNICIPAL



**Admon: P.C. Gustavo Adolfo Recinos Corea**  
**"Servirle a mi pueblo, es servirle a Dios"**